

G. C. E. A / L

மாதிரி வினாவிடை

[Model Paper]

G. A. Q. B. A., வெளிவாரி மாணவர்களுக்கும்
பயன்படக் கூடிய முறையில் எழுதப்பட்டுள்ளது.

இந்து நாகரீகம்

HINDU CIVILIZATION

ஏ. என். கிருஷ்ணசுப்பிரமணியன்
B. A. (Hons); M. A.; M. Phil.



New Beacon வெளியீடு



181
351

(1) வேதப் பாடல்கள் கறும் சமய நிலையையும் சிந்துவெளியில் அகழ்ந்
தெடுக்கப்பட்ட புதைபொருட்கள் சுட்டுவதாகக் கூறப்படும் சமய
நிலையையும் ஒப்பிட்டாராய்க.

பண்டைய இந்துமதம்பற்றிய கருத்துக்களை அறிந்துகொள்வதற்கு
எமக்குக் கிடைக்கின்ற மிகப் பழைய இலக்கிய ஆதாரங்கள் வேதங்களாகும்.
வேதங்கள் இருக்கு, யசூர், சாமம், அதர்வணம் என நாலுவகைப்படும்.
இவ்வேதங்களில் இருக்குவேதம் பாடல்களிலானது. இருக்குவேதப் பாடல்
களில் பெரும்பாலானவை அக்கால மக்கள் வழிபட்டு வந்த கடவுளாக லைப்
புகழ்ந்துபாடும் பாடல்களாக உள்ளன. இப்பாடல்களை அடிப்படையாகக்
கொண்டு அக்கால சமயநிலை, வழிபாட்டு முறைகள் பற்றித் தெளிவாகக்
அறிந்துகொள்ளமுடிகிறது. வேதகாலத்திற்கு முற்பட்ட காலப்பகுதி சிந்து
வெளி நாகரீகக் காலப்பகுதியாகும். சிந்துவெளி என்றகூறும்போது அது
மொஹஞ்சதாரோ, ஹரப்பா என்ற இரண்டு பிரதேசங்களையும் உள்
ளடக்கியதாகும். இப்பிரதேசங்களில் இடம்பெற்ற அகழ்வாராய்ச்சிகளின்
மூலம் வெளிப்பட்ட புதைபொருட் சான்றுகளை அடிப்படையாகக்கொண்டே
அக்கால சமயநிலை பற்றி ஓரளவிற்கு அறிந்துகொள்ள முடிகிறது. இத்தொல்
பொருட் சான்றுகளைத் தவிர வேறு தெளிவான இலக்கிய ஆதாரங்கள்
கிடைக்காத காரணத்தினாலும், சிந்துவெளி எழுத்தாதாரங்கள் வாசிக்கப்
படாத காரணத்தினாலும் அக்கால சமய நிலைபற்றித் திட்டவாட்டமாக அறிந்து
கொள்ள முடியவில்லை. இதனால் சிந்துவெளி ஒரு வரலாற்றுக்கு முற்பட்ட
காலமாகக் கருதப்படுகிறது. வேதப்பாடல்களை அடிப்படையாகக்
கொண்டு அக்கால சமய நிலைபற்றித் திட்டவாட்டமாக அறிந்துகொள்ள
முடிகிறது. சிந்துவெளித் தொல்பொருட்களைத் துணைக்கொண்டு அக்கால
சமயநிலைபற்றி முடிவான கருத்துக்களைத் தெரிவிக்க முடியாதுள்ளது.

வேதகாலப் பகுதியில் இயற்கை வழிபாடு இடம்பெற்றமையை வேதப்
பாடல்கள் சுட்டிநிற்கின்றன. உலகில் இயல்பாகவே இடம்பெறும் ஒவ்வொரு
நிகழ்ச்சிக்கும் காரணமாக ஒவ்வொரு சக்தி உண்டென நம்பினர். இடி,
முழக்கம், மழை, மின்னல், காற்று, நீர், நெருப்பு போன்றவற்றுக்கு
ஒவ்வொரு காரணம் உண்டெனக் கருதினர். இடி, முழக்கம், மழைபோன்ற
இயற்கை நிகழ்ச்சிகளுக்குப் பயந்த மக்கள் அவற்றைப் போற்றுவதன் மூல
மாக, அவை விளைவிக்கும் துன்பங்களினின்றும் விடுபடமுடியுமென நம்பினர்.
தம்மரல் கட்டுப்படுத்த முடியாத, தமக்கு அப்பாற்பட்ட இவ்வியற்கைச்சக்தி
களை இயற்கைச் சக்திகளாகவே போற்றினர். காலப்போக்கில் இயற்கைச்
சக்திகளுக்குத் தெய்வீகத் தன்மையைக் கொடுத்து அவை ஒவ்வொன்றையும்
ஒவ்வொரு கடவுளாக உருவகித்து வழிபட்டனர். இவ்வாறு வேதகால
மக்களால் உருவகிக்கப்பட்ட கடவுள்கள் முப்பத்துமூன்றாகும். வேதகால
சமய நிலையை விளக்க எழுந்த விமர்சகர்கள் யாக்கரைப் பின்பற்றி
இருக்குவேதக் கடவுள்களை விண்ணைச் சார்ந்த தெய்வங்கள், மண்ணைச்
சார்ந்த தெய்வங்கள், விண்ணுக்கும் மண்ணுக்கும் இடைப்பட்ட இடைவெளி
யைச் சார்ந்த தெய்வங்கள் என மூன்றுவகையாகப் பிரித்துள்ளனர். விண்
னுக்குரிய தெய்வங்களாக வருணன், சூரியன், சவிதாபூஷன், ஆதித்தன்,

தியெள, மித்திரன், விஜ்ணு, உஜை, ராத்திரி போன்ற தெய்வங்கள் கூறப் பட்டுள்ளன. மண்ணுக்குரிய தெய்வங்களாக பிருசுவி, அக்கினி, பிருகஸ்பதி, சோமன் போன்றனவும், சிந்து, வியாட் சஜதீர், சரஸ்வதி போன்ற நதிகளும் கூறப்பட்டுள்ளன. இடைவெளியைச் சமர்ந்த தெய்வங்களாக இந்திரன், உருத்திரன், வாயு, பர்ஜனியன், அப்பு எனப்படும் நீர்த்தெய்வம் போன்றன கூறப்பட்டுள்ளன. இயற்கைப் பொருட்கள் தெய்வங்களாக மாறும் நிலையை இருக்குவேதப் பாடல்கள் விளக்குகின்றன. சிந்துவெளித் தொல்பொருட்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு அங்கு சிவவழிபாடு, இலிங்க வழிபாடு, நந்தி வழிபாடு, தரைப்பெண் வணக்கம் போன்ற பல்வேறு வழிபாடுகள் இடம் பெற்றதாக அறியமுடிகிறது. தொல்பொருட் சான்றுகளில் குறிப்பிடத்தக்கவை இலச்சினைகளாகும். அவற்றிற் காணப்பட்ட பசுபதி, நடராஜர் பேர்ன்ற உருவப் பொறிப்புகள் அக்கமல உருவவழிபாட்டிற்குரிய ஆதாரங்களாகும். விலங்குகள் சூழவுள்ள கொம்புடைய தெய்வவடிவம் பசுபதி என்று கருதப்படுகிறது. இடதுகாலைத் தூக்கி ஆடும் பாவனையில் இலச்சினைகளிற் பொறிக்கப்பட்ட உருவம் நடராஜர் என்று கருதப்படுகிறது. இருக்குவேத காலப்பகுதியில் இயற்கை வழிபாடு இடம்பெற்றமையையும், சிந்துவெளியில் உருவ வழிபாடு இடம்பெற்றதாகக் கருதப்படுவதையும் நோக்குமிடத்து இவ்விருகால சமய நிலைக்கிடையேயுள்ள வேறுபாட்டினை அறிந்து கொள்ளலாம்.

இருக்குவேதகால மக்கள் பல கடவுள்களை வழிபட்டாலும் அங்கு அடிப்படையாக நிலவியது ஒருகடவுட் கொள்கை என்பதை அறியலாம். இருக்கு வேதத்தில் 'உள்ள பொருள் ஒன்று அதனை அறிஞர்கள் பலவாறுகக் கூறுவர்' என்ற கருத்து எல்லாவற்றுக்கும் அடிப்படையாக உள்ள சக்தி ஒன்றுதான், ஆனால் அறிஞர்கள் அதனையே இந்திரன், அக்கினி, வருணன், விஜ்ணு, உருத்திரன் என்று பல்வேறு பெயர்களினால் அழைக்கின்றார்கள் என்ற கருத்தைத் தெளிவுபடுத்துகிறது. எனவே இருக்குவேதம் முப்பத்துமூன்று பெயர்கள் பற்றிக் கூறினாலும் அவை ஒரு கடவுளுக்கமைந்த பலபெயர்களே என்று கூறலாம். 'பலவற்றுள் வலிமைவாய்ந்தது ஒன்று' என்ற கூறும் வேதகால ஒரு கடவுட் கொள்கையை உணர்த்தி நிற்கிறது. சிந்துவெளியில் சிவன், இலிங்கம், நந்தி, தரைப்பெண் போன்ற பல வழிபாடுகள் இடம்பெற்றதாகக் கருதுவதற்கு புதைபொருட்கள் ஆதாரங்களாக உள்ளன. ஆனால் அவர்கள் ஒரு கடவுட் கொள்கையுடையவர்கள் என்று கூறுவதற்கு ஆதாரங்கள் எதுவும் கிடைக்கவில்லை.

வேதகால மக்களது சமயத்தில் யாகக் கிரியைகள் முக்கியத்துவம் பெறுகின்றன. இயற்கைத் தெய்வங்களுக்கு ஏதாவது பொருளைக் கொடுத்தல் அவற்றைத் திருப்திப் படுத்தினால் அவை தமக்கு ஊழலிளைவிக்காது நன்மையைத் தரலாமென நம்பினர். நம்பிக்கையின் அடிப்படையில் அக்கினியை வளர்த்து ஆகுதிப் பொருட்களைச் சொரிந்து, தெய்வங்களின் பெயர்களைக் கூவியழைத்து 'நான் உனக்கு நெய், பால் முதலிய ஆகுதிப் பொருட்களைத் தருகின்றேன், நீ எனக்கு செல்வங்கள், வீரர்களான புத்திரர்கள், பசுக்கள், மழை, நீண்ட ஆயுளைத்தா' எனக்கேட்டு வழிபாடு செய்தனர். மந்திரங்களை உச்சரித்து, இக்கிரியைகளைச் செய்து கடவுள்களை வழிபட்டனர். சிந்துவெளி மக்கள் யாகக் கிரியைகளைச் செய்து வழிபட்டமைக்கு ஆதாரங்கள் கிடைக்கவில்லை. இவர்கள் உருவவழிபாடு

உடையவர்கள் ஆகையினால் கோவில் வழிபாடும் இடம்பெற்றிருக்கலாம் என்றே கருத இடமுண்டு. ஆனால் சிந்துவெளி அகழ்வாராய்விற்போது வெளிப்படுத்தப்பட்ட கட்டிட அழிபாடுகளில் எந்த ஒரு கட்டிடமாவது கோவில் கட்டிடம் எனக் கருதப் கூடியவகையிற் கிடைக்கவில்லை. இந்நிலையில் கோவில் வழிபாடு இடம்பெற்ற தெனக் கூறமுடியாது. அத்துடன் ஆதாரங்கள் எதுவும் கிடைக்கவில்லை என்ற காரணத்திற்காக கோவில் வழிபாடே இருக்கவில்லை என்று கூறவும் முடியாது. கிடைக்கின்ற உருவவழிபாட்டு ஆதாரங்களை நோக்கும்போது கோவில் வழிபாடும் இடம்பெற்றிருக்கலாம் எனக் கருதமுடிகிறது. சிந்துவெளி மக்கள் பலிகொடுத்த வணங்கும் வழக்கங்க ளையும், பல்வேறு பூசைப்பொருட்க ளையும் படைத்து வணங்கும் வழக்கங்க ளையும் உடையவர்கள் என்பதை அறிந்துகொள்ள முடிகிறது. இலச்சினை ஒன்றில் ஒருவன் கையில் வாளேந்தி நிற்பதுபோலவும், அவனுக்கு அடியில் ஒருபெண் முழங்காற்படியிட்டு இருப்பதுபோலவும் உருவம் ஒன்று காணப்படுகிறது. இது அக்காலப்பகுதியில் நரபலிகொடுத்த வணங்கும் வழக்கத்தைக் குறித்து நிற்பதாகக் கருதப்படுகிறது. கடவுள் உருவங்களின் முன் ஊவுப் பொருட்க ளையும், பிறவற்றையும் படைத்தல் அக்கால மக்களின் பழக்கமாக இருந்தது. சில முத்திரைகளில் பெண்கள் பலர் படைக்குந் தட்டுக்க ளை ஏந்தி நிற்பதாகக் சித்திரம் தீட்டப்பட்டுள்ளது என்று - என்பவர்

என்ற ஞாலில் கூறியுள்ளார். அகழ்வாராய்ச்சிகளின் போது தண்டிமீது பொருத்தப்பட்ட தட்டுக்கள் பல கிடைத்துள்ளமையும் குறிப்பிடத்தக்கது. இவ்வாறு சிந்துவெளி மக்கள் பலிகொடுத்தும், பல பொருட்க ளைப் படைத்தும் வணங்கும் வழக்கங்க ளை உடையவர்களாக இருந்திருக்கலாம் எனக் கருதமுடிகிறது.

வேதகால மக்களது சமயத்தில் இலிங்க வழிபாடு இடம்பெற வில்லை. சிந்துவெளி மக்கள் இலிங்க வழிபாடுடையவர்கள் என்பதை அறிவதற்கு அங்கு கண்டெடுக்கப்பட்ட இலிங்க வடிவுடைய சில ஆதாரங்களாகக் கருதப்படுகின்றன. - இருக்குவேதத்தில் 'தாசர்கள் இலிங்கயோனி வழிபாடுடையவர்கள்' என்ற குறிப்புண்டு. தாசர்கள் என்றால் அடிமைகள் என்பது கருத்தாகும். இருக்குவேத ஆரிய மக்கள் சிந்துவெளி மக்க ளை தாசர்கள் என்று அழைத்திருக்கலாம். எனவே சிந்துவெளி மக்கள் இலிங்க வழிபாடுடையவர்கள் என்பதைத் திட்டவாட்டமாக அறிந்துகொள்ள முடிகிறது.

வேதகால சமயத்தில் உருத்திரன் என்ற தெய்வம் வீட்டினுக்கும் மண்ணுக்கும் இடைப்பட்ட தெய்வமாகக் கூறப்படுகிறான். இவன், வழிபடும் மக்களின் துன்பங்க ளை நீக்குபவன் என்பதனால் மங்களகரமானவன் என்ற பட்டினைப் பெறுகிறான். மங்களகரமானவன் என்பதனால் 'சிவன்' என்ற அடைமொழியையும் பெறுகிறான். சிவன் என்ற பெயரே-பின் முக்கியத்துவம் பெறுகிறது. சிந்துவெளி சமயநிலையும் சைவத்தோடு தொடர்புடையதாகக் கூறப்படுகிறது. கொம்புடைய தெய்வ வடிவம் பொறிக்கப்பட்ட முத்திரைக ளை ஆதாரமாகக் கொண்டு சேர் ஜோன்மார் ஜல் சிந்துவெளியில் சிவ வழிபாடு இடம்பெற்றதெனக் கூறினார். சிந்துவெளியில் தரைப்பெண் வணக்கம் இடம்பெற்றதாகக் கருதப்படுகிறது இருக்குவேதத்தின் உடை, பார்வதி, இராத்திரி போன்ற பெண் தெய்வங்கள் பற்றிக் கூறப்பட்டுள்ளது. இருக்குவேதத்தில் சிந்து, விபாடீ, சதுதா போன்ற

நதிகள் மண்ணுக்குரிய தெய்வங்களாகப் பொற்றப்படுகின்றன. சிந்துவெளி முத்திரைகள் சிலவற்றில் ஆற்றோடு தொடர்புடைய முதலை, ஆமை, போன்ற வடிவங்கள் வாயில் சிறுபிள்ளைகளைக் கொண்டு இருப்பதுபோன்ற உருவங்கள் பொறிக்கப்பட்டிருப்பதை அவதானித்த அறிஞர்கள் சிந்துவெளியிலும் நதிவடிகளும் இடம்பெற்றிருக்கலாமெனக் கருதுகின்றனர்.

இவ்வாறு வேதகால சமயநிலைபற்றி வேதப் பாடல்களை ஆதாரமாகக் கொண்டு திட்டவாட்டமான கருத்துக்களைக் கூறலாம். ஆனால் சிந்துவெளியிற் கிடைத்த புதைபொருட்களை ஆதாரமாகக் கொண்டு அங்கு இடம்பெற்ற சமயநிலை பற்றிய கருத்துக்களை ஊகங்களாகவோ தெரிவிக்க முடிகிறது. வேதப் பாடல்கள் சுட்டும் சமயநிலைக்கும், சிந்துவெளித் தொல் பொருட்கள் சுட்டும் சமயநிலைக்குமிடையே குறிப்பிடத்தக்க வேற்றுமைகளும் இசில ஒற்றுமைகளும் காணப்படுகின்றனவெனக் கூறலாம்.

(2) "உள்ள பொருள் ஒன்று; அறிஞர் பலவாறாகக் கூறுவர்" என்றும் பொருள்தரும் இருக்குவேத வாக்கியம் இந்த சமயத்தினதும், தத்துவத்தினதும் தனிச் சிறப்பை எவ்வாறு சுட்டுகிறதென்பதை விளக்குக.

இந்தமதத்திற்கு முதல் நூல்களாகிய விளங்குபவை வேதங்களாகும். வேதம் என்ற சொல் 'வித்' என்ற வினையடியாகப் பிறந்தது. 'வித்' என்றால் அறிவு அல்லது அறிதல் எனப் பொருள்படும். எனவே வேதங்கள் அறிவுநூல்களாகும். அவை இருக்கு, யசூர், சாமம், அதர்வணம் என நாலுவகைப்படும். இவற்றுள் காலத்தால் முற்பட்டதும், தனிச்சிறப்புடையனாகிய வேதம் இருக்கு வேதமாகும். இருக்கு வேதத்திலேயே 'உள்ள பொருள் ஒன்று; அறிஞர்கள் பலவாறாகக் கூறுவர்' என்ற கூற்று இடம்பெறுகிறது. அதாவது எல்லாவற்றுக்கும் அடிப்படையாக உள்ள சக்தி ஒன்று. அதனையே அறிஞர்கள் பல பெயர்களினால் அழைத்துப், பல கடவுள்களாகக் கூறுகின்றனர் என்ற கருத்தை விளக்கி நிற்கிறது. எனவே இக்கூற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டே இருக்குவேதகால சமயத்தின் சிறப்பியல்பை அறியமுடிகிறது. அத்துடன் இக்கூற்றை இருக்குவேத தத்துவத்தையும் எடுத்துக்காட்டுவதாயும் அமைகிறது. தத்துவம் என்றால் உண்மை என்பது கருத்து. உள்ளபொருள் ஒன்று எனக்கூறும் போது அது கடவுளையே குறித்து நிற்கிறது. எனவே கடவுள் பற்றிய தத்துவத்தை இக்கூற்றுத் தெளிவுபடுத்துவதாக உள்ளது. இந்துக்கள் ஒருகடவுட் கொள்கையுடையவர்கள் என்பதையும் அறிந்து கொள்ளலாம்.

புராதன இந்தமதம் பற்றிய கருத்துக்களை அறிந்துகொள்வதற்கு வேதங்கள் சிறந்த சான்றுகளாகவுள்ளன. இருக்குவேத கால மக்கள் இயற்கை வழிபாடுடையவர்கள். இயற்கைச் சக்திகளுக்குத் தெய்வீகத்தன்மை கொடுத்த அவற்றைக் கடவுள்களாக வழிபட்டனர். இந்நீரன், வருணன், அக்சினி, ஜமன், பூசன், சவிதா, உஷன், ராத்நிரி, பிரஹஸ்பதி, பிரஜாபதி போன்ற பல கடவுள்களை வணங்கினமையைக் காணலாம். இவ்வாறு பல கடவுள்கள் கூறப்பட்டாலும் அங்கு ஒரு கடவுட் கொள்கையே இடம்பெறுவதனைக் காணலாம். 'உள்ளபொருள் ஒன்று; அறிஞர்கள் பலவாறாகக் கூறுவர்' என்ற கூற்று எல்லாவற்றிற்கும் அடிப்படையாக உள்ள சக்தி ஒன்று, ஆனால் அதனையே அறிஞர்கள் இந்நீரன், வருணன், அக்சினி போன்ற பல்வேறு பெயர்களினால் அழைக்கின்றனர் என்ற கருத்தைத் தெளிவுபடுத்துகிறது.

வேதகால மக்கள் பல்வேறு கடவுள்களை வழிபட்டாலும் சந்திரப் பத்துக்கேற்ற வகையில் ஒரு கடவுளுக்கே முதன்மை கொடுப்பதைக் காலலாம். இந்திரனை வழிபடும்போது இந்திரனைப் பரம்பொருளாகக் கருதி வழிபடுவர். பின்னர் வருஷனை வழிபடும்போது வருஷனைப் பரம்பொருளாகக் கருதி வழிபடுவர். எச்சந்திரப்பத்தில் எக்கடவுளை வணங்குகிறார்களோ அக்கடவுளையே உயர்ந்த கடவுளாகக் கருதி வழிபடும் இயல்புடையவர்கள். இக்கடவுள் கொள்ளகயினை என்ற அறிஞர் என்ற எண்ணில் அழைக்கின்றார். எண்ணில் முதன்மைக்கொள்ளக்

என்பது கருத்து. சந்திரப்பத்தைப் பொறுத்தது வடங்கும் கடவுளுக்கு முதன்மை கொடுப்பவர்கள் இந்துக்கள் என்பதை அறியலாம். தற்கால வழிபாட்டை எடுத்ததுக் கொண்டாலும் சிவனை வடங்கும் சந்திரப்பத்தில் சிவனை மேலான தெய்வமாகக் கருதி வடங்கும் இந்துக்கள், விஜ்ணுவை வடங்கும்போது அதனைப் பரம்பொருளாகக் கருதி வழிபடும் இயல்புடையவர்கள். இந்துக்கள் ஒருகடவுட் கொள்கையுடையவர்கள் என்ற காரணத்தினாலே எவ்வடிவத்திலும் பரம்பொருளைக் கண்டு வடங்கும் ஆற்றலுடையவர்களாக விளங்குகின்றனர். இத்தகைய இந்துக்களது, ஒருகடவுட் பண்பினையே 'உள்ள பொருள் ஒன்று; அறிஞர்கள் பலவாறுகக் கூறுவர்' என்ற கூற்று உயர்த்துவதாக உள்ளது.

தத்துவம் எண்ணில் உண்மையெனப் பொருள்படும். உள்ள பொருள் ஒன்று; அறிஞர்கள் பலவாறுகக் கூறுவர் என்ற கூற்று கடவுள் ஒருவர் என்பதையும் ஒரு கடவுள் உண்மையையும் வெளிப்படுத்துகிறது. இவ்வாறு இருக்குவேதம் தருகின்ற 'உள்ள பொருள் ஒன்று' என்ற கூற்றை உபநிடதம் தெளிவுபடுத்தும் போன்று 'உள்ள பொருள் ஒன்று அதுதான் பிரம்மம்' எனக் கூறுகிறது. உபநிடதங்கள் கடவுளையே பிரம்மாகக் கூறுகின்றன. உபநிடதக் கருத்துக்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு தோற்றம்பெற்ற வேதாந்தக் கோட்பாடுகள் கடவுள்பற்றிய தத்துவக் கருத்துக்களுக்கு முதன்மை கொடுக்கின்றன. சைவசித்தாந்தமும் 'உள்ளபொருள் ஒன்று' என்ற கூற்றை மூலமாகக் கொண்டு, பதி ஒருவரே; அதற்கு வேறாக இன்னொரு இறைவன் இல்லை என்று கூறுகிறது. இவ்வாறு இருக்குவேதத்தில் இடம் பெறும் 'உள்ள பொருள் ஒன்று; அறிஞர்கள் பலவாறுகக் கூறுவர்' என்ற வாக்கியம் தத்துவக் கருத்தின் சிறப்பியல்பையும் விளக்குவதாக உள்ளது.

(3) இந்துசமய அறிவை வளர்க்கப் புராணங்கள் உதவுமா,ற்றினை விளக்குக?

இந்துமத வரலாற்றில் புராண இலக்கியங்கள் மிகவும் குறிப்பிடத் தக்க பங்கினை வகிக்கின்றன. புராணம் எண்ணில் மிகத் தொன்மைவாய்ந்தது என்பது கருத்தாகும். 'என்தொன்றதொட்டு இன்றுவரை வரவி வருகிறதோ அதுவே புராணம்' என்று வாயு புராணம் கூறுகிறது. அதர்வவேத காலத்திலேயே புராணங்கள் சிறந்த இலக்கியங்களாகக் கருதப்பட்டுள்ளன. புராணம் எனும் சொல் உபநிடதங்களிலும் இடம்பெறுகின்றது. மகாபாரதத்தில் புராணங்களின் பெயர்கள் கூறப்பட்டுள்ளன. கி.மு. 4ம் நூற்றாண்டில் கௌடிலியரினால் இயற்றப்பட்ட அரித்த சாத்திரம் எனும் நூலில் அரசுகுமாரர்கள் கற்கவேண்டிய நூல்களுட்கு புராணமும் ஒன்றாகக் கூறப்பட்டுள்ளது. வேத காலத்துக்கு முன்னரே புராணங்கள் பழைய கதைகளாக இருந்தனவேயன்றி அவை நூல்களாக இருக்க வில்லை. புராணங்கள், மகாபுராணங்கள், உபபுராணங்கள் என இருவகைப்படும். மகாபுராணங்கள் பதினெட்டு, உபபுராணங்களும் பதினெட்டாகும். மகா புராணங்கள் புத்தருடைய காலத்துக்கு முன்னரும், ஏனைய புராணங்கள் பிற்பட்ட காலத்திலும் தோற்றம் பெற்றவை என அறிஞர்கள் கூறுகின்றனர். இந்திய இலக்கியங்களை வேதங்கள், புராண இதிகாசங்கள் எனப்பிரிக்கலாம். வேத நூல்கள் ஒரு சாராருக்குரியனவாக இருந்தமையினால், பெரும்பாலான மக்கள் இதிகாச புராணங்களையே படித்து வந்தனர். சிராமங்களில் புராண இதிகாசங்களுக்குப் பொருள்கூறப்பட்டு வந்தது. மக்கள் அவற்றைக் கேட்டு ஒழுக்கமும் கல்வியும் பெற்றுவந்தனர். புராணங்களும் இதிகாசங்களும் மக்களின் பொதுப் பண்பாட்டிற்கும் பெரிதும் சூட்சுமியை வந்தன. வேத உபநிடதங்கள் அறிவு நிலையிலுள்ள மக்களினால் மட்டுமே புரிந்துகொள்ளக்கூடிய நூல்களாக விளங்கும் போது புராணங்கள் சாதாரண மக்களினால் புரிந்துகொள்ளக்கூடிய சமயக் கருத்துக்களைக் கொண்டனவாக விளங்குகின்றன. புராணங்கள் மக்கள் மத்தியில் பிரபலமாய் பெற்ற நூல்களாக விளங்குவதனால் சமயவாதிகளும் சமயப் பிரசாரங்களையே மேற்கொள்வதற்கும், சமய அறிவை மக்கள் மத்தியில் பரப்புவதற்கும் புராண நூல்களையே பெரிதும் பயன்படுத்துகின்றனர்.

புராணங்களில் மகாபுராணங்கள் மிகவும் சிறப்புடையன. இவை வடமொழியில் இயற்றப்பட்ட நூல்களாகும். மகாபுராணங்கள் குறிப்பிட்ட சமயச்சார்புடையவையல்ல. சிவன், விஷ்ணு முதலான கடவுள்களை வழிபடலாம் என்றே கூறுகின்றன. இவை உலகத் தோற்றம், ஒடுக்கம், கடவுளின் பரம்பரை வரலாறு, முனிவர்களது மரபு, அரசு மரபு, மறுவந்தரம் போன்ற பஞ்ச லட்சணங்களை விளக்குவனவாக உள்ளன. இயம் நியம் நிஷ்டைகள், விரத அனுஷ்டானங்கள், திருவிழாக்கள், புண்ணிய யாத்திரைகள், மூர்த்தி, தலம், தீர்த்தம் பற்றிய விளக்கங்கள், வழிபாட்டுக்குரிய மந்திரங்கள், கிரியைகளின் விளக்கங்களை யும் கொண்டுள்ளன. இந்துமதத்தின் பல்வேறு சமயப் பிரிவுகளுக்குரிய கடவுள்கள் பற்றியும், கடவுள்களுக்குரிய அற்புதச் செயல்கள் பற்றியும் புராணங்கள் விரித்துக் கூறுகின்றன. சமயக் கிரியைகள் பற்றி அறிந்து கொள்வதற்குப் புராணங்களின் அறிவு அவசியமானதாகும். சிவபிரான் திருக்கோலம் கொள்ளும் வேளை சிவனுக்கெனச் சிறப்பாகப் பொருந்தியுள்ள உருவ உறுப்புக்களின் அமைப்புக்கள், அவன்புனையும் கோலங்கள் ஆகியனவெல்லாம் புராணங்களிலேயே விளக்கமாகக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன. புராணங்கள் கொண்டுள்ள விடயங்களை நோக்கும்போது சமய அறிவைப் பரப்புவதற்குப் புராணங்களே பெரிதும் பயன்படும் நூல்களென்பதை அறிந்து கொள்ளலாம்.

மகாபுராணம் பிரமம், பஞ்சம், வைணவம், வாயு, பாகவதம், பவிஷ்யம், நாரதீயம், மார்க்கண்டேயம், ஆக்கினேயம், பிரம்மனகவரீத்தம், இலிங்கம், வராகம், வாழ்ணம், கூர்மம், மச்சயம், கருடம், சுகந்தம், பிரமாண்டம் என்பனவாகும். வாயு புராணம் வாயுதேவனால் அருளப்பட்டதாகவும், சிவ வழிபாட்டின் பெருமைகளைக் கூறுவதாகவும் உள்ளது. பாகவத புராணம் தேவிபாகவதம், விஷ்ணு பாகவதம் என இருவகைப்படும். தேவிபாகவதம் தேவியின் பெருமை, விரதங்கள், காயத்திரி கவசம், காயத்திரி சகஸ்ரநாமம் போன்றவற்றைக் கூறுகிறது. விஷ்ணுபாகவதம் விஷ்ணுவின் தசாவதாரங்கள் பற்றி பற்றிக் கூறுகிறது. கிருஷ்ணாவதாரம் சிறப்பாக விளக்கப்பட்டுள்ளது. இலிங்க புராணத்தில் சிவனது இருபத்தெட்டுவகையான தோற்றங்கள், அபிஷேகங்களினால் உண்டாகும் பலங்கள், சிவ சகஸ்ரநாமம், சிவதீட்சை, பதி, பசு, பாசம் போன்றன பற்றிக் கூறுகிறது. சுகந்தபுராணம் முருகக் கடவுளது தோற்றம், அற்புதச் செயல்கள், அசுரர்களைக் கொன்று தேவர்களைச் சிறைமீட்ட செய்திகளைக் கூறுகிறது. ஆக்கினேயப்புராணம் அக்கினியைப் புகழ்ந்து கூறுகிறது, பவிஷ்யபுராணம் சூரியவழிபாடு பற்றிக் கூறுகிறது. பிரமபுராணம் சூரிய உற்பத்தி சூரிய அஷ்டோத்தரநாமம் பற்றிக் கூறுகிறது. பிரம்மனகவரீத்த புராணம் உலகம் முழுவதும் பிரமத்தின் தோற்றமே என்க் கூறுவதுடன் முதலாம் காண்டத்தில் பிரமன் உலகத்தைப் படைக்கும் விதம் பற்றிக் கூறுகிறது. மூன்றாம் காண்டம் கணேச காண்டம் எனப்படும். இது கணேசரின் பெருமைகளைக் கூறுகின்றது. இவ்வாறு புராணங்கள் இந்து சமயத்தின் அறுவகைச் சமயப் பிரிவுகளுக்குமாய் கடவுள்களின் பெருமைகளை விளக்கிக் கூறுவதாக உள்ளன.

பெரும்பாலான புராணங்கள் சிவனின் பெருமைகளையும், சிவவழிபாடு பற்றியும் கூறுவனவாக உள்ளன. புராணங்களில் சிவன் உயிர்களுக்கு நன்மைவிளைவிக்கும் சாந்த வடிவினதாகவும், தீயவர்களுக்குத் தீங்கு விளைவிக்கும் உக்கிரத்தோற்றம் உடையவனாகவும் சித்திரிக்கப்படுகின்றன. இவன் மூன்று கண்களை உடையவனாகையினால் முக்கண்டன் என்று கூறப்படுகிறான். விரிசடையை உடை உடையவன் என்பதனால் சடாதரன், சடமௌலி என்று அழைக்கப்படுகிறான். சிவனது கழுத்து நீலநிறமுடையது. எனவே நீலகண்டன் என்று போற்றப்படுகிறான். சிவனது அட்டமூர்த்தங்களும் புராணங்களிற் கூறப்படுகின்றன. சிவன் உமையை ஒரு பாகத்திலடையவன். எனவே மாதொருபாகன், அர்த்தநாரீஸ்வரன் போன்ற பெயர்களினால் அழைக்கப்படுகின்றான். அரக்கர்களை அழிப்பதற்காக உருவந் தாங்கிய வேளை, அவன் மேற்கொண்ட தோற்றங்கள் புராணங்களில் விளக்கப் படும்போது பிநாகம் எனும் வில்லும், ஆலப்படையும் இவனுக்குச் சிறப்பாக உரியன என்று கூறப்பட்டுள்ளது. இடபக் கொடியை உடையவனாகவும், ஐந் தொழில்களைப் புரிபவனாகவும் கூறப்படுகிறான். உருத்திரன், பவன், சர்வன், ஈசான, பசுபதி, மகாதேவன், அரன், சங்கரன், சம்பு, தேவதேவன் போன்ற பெயர்களினால் அழைக்கப்படுகின்றான். இவ்வாறு புராணங்கள் கூறும் கருத்துக்களின் அடிப்படையில் இந்துமதத்தில் விகிதிக வழிபாடு தோற்றம் பெற்றது. மக்கள் மத்தியில் சமய அறிவை வளர்க்கும் வகையிலும், கிரியை களின் பெருமைகளை உணர்த்தும் வகையிலும் புராணங்கள் அமைகின்றன.

வேதங்களில் வேள்விக் கிரியைகள் முக்கியத்துவம் பெற்றிருந்தன. உபநிடதங்கள் கிரியைகளைவிட அறிவுக்கே முதன்மை கொடுத்தன. புறச்சமயங்களும் வேள்விக் கு எதிர்ப் பிரசாரஞ் செய்தன. எனிலும் வைதீக சமய உடர்ச்சி மக்கள் மனதில் ஆழப் பதிந்து வேரூன்றியதால் கிரியைகள் மக்கள் வாழ்வில் நிரந்தரமான இடத்தைப் பெற்றுள்ளன. இக்கிரியைகள் வேள்வி, தவம், தீர்த்தம், கோத்திரம், தியானம், விரதம், பூசை போன்றனவாகும் இவை புராணங்களில் சிறப்பாக விளக்கப்பட்டுள்ளன.

அசுவமேதம், இராஜ்யம், சோமயாகம் பற்றிய குறிப்புக்களை புராணங்களிற் காணலாம். எனிலும் புராணங்கள் தவத்தையே சிறப்பித்துப் பேசுகின்றன. தவஞ்செய்து, இம்மை, மறுமை ஆகிய இருவகை இன்பங்களைப் பெறமுடியும் என்பதைப் புராணங்கள் கூறுவதுடன், அவ்வாறு தவத்தின் மூலம் பலனை அனுபவித்தவர்களின் வரலாற்றையும் புராணங்கள் கூறுகின்றன. 'கலியுகத்தில் தவம் ஒன்றே என்னையடையச் சிறந்த வழி' என்று சிவன் கூறியதாகப் புராணம் கூறுகிறது. தீர்த்தங்களுக்கு யாத்திரை செய்து நீராடிப் பலனைப் பெறமுடியும் என்று கூறுகின்றன. தீர்த்தங்களிற் தலைசிறந்தது ஶ்ராரணசியாகும். தோத்திரங்களினால் இறைவனைப் புகழ்ந்துபாடும் மரபும் புராணங்களில் இடம்பெறுகிறது. சிவன், சக்தி, விஷ்ணுவுக்குரிய சகலர நாமங்கள் சிறப்புடையனவாகும். தனிச்சிறப்பு வாய்ந்த வழிபாட்டுமுறையாக தியானம் உள்ளமையைக் கர்மபுராணம் கூறுகிறது. புராணங்கள் விரதங்கள், விரதங்களில் மேற்கொள்ள வேண்டிய நியமங்கள்; வழிபடவேண்டிய முறைபற்றிப் புராணங்கள் கூறுகின்றன. சாதாரண மக்களால் பிற்பற்றப்படும் வழிபாட்டு முறையாகிய விரதம் தெளிவாக விளக்கப்பட்டுள்ளது. கோயிலில் இடம்பெறும் பூசை, பூசைக்கு வேண்டிய பொருட்கள் பற்றியும் புராணங்கள் கூறுகின்றன.

இவ்வாறு புராண நூல்கள் சமயம், கடவுள், வழிபாடு, கிரியைகள் போன்ற அனைத்தையும் சாதாரண மக்கள் புரிந்துகொள்ளும் வகையிலும், அனுஷ்டிக்கத் தக்கவகையிலும் கூறும் நூல்களாக உள்ளன. எனவே, புராணங்கள் இந்து சமய அறிவை வளர்க்கப்பயன்படும் நூல்களாக உள்ளன.

(4) சங்ககால இலக்கியங்கள் தரும் சான்றுகளைத் துணைக்கொண்டு அக்காலத்தில் நிலவிய சமய மரபினை ஆராய்க? (1980 ஆகஸ்ட், 1985 ஆகஸ்ட்).

தமிழக வரலாற்றில் சங்ககாலம் குறிப்பிடத்தக்க இடத்தினைப் பெறுகிறது. இது கி.மு.1ம் நூற்றாண்டிலிருந்து கி.பி.3ம் நூற்றாண்டு வரையுள்ள காலப்பகுதியைக் கொண்டுள்ளது. சங்ககால மக்களின் சமய மரபினையும், நாகரீகத்தையும் அறிவதற்கு சான்றாக உள்ள இலக்கியங்கள் எட்டுத்தொகை, பத்துப்பாட்டுப் போன்ற நூல்களாகும். அகநானூறு, புறநானூறு, நற்றிணை, குறுந்தொகை, ஐங்குறுநூறு, பதிற்றுப்பத்து, பரிபாடல், கலித்தொகை ஆகிய தொகை நூல்கள் எட்டாகும். திருமுரு காற்றுப்படை, பொருநராற்றுப்படை, சிறுபாணற்றுப்படை, பெரும்பாணற்றுப் படை, முல்லைப்பாட்டு, மதுரைக்காஞ்சி, நெடுநல்வாடை, குறிஞ்சிப்பாட்டு, பட்டினப்பாலை, மலைபடுகடாம் முதலியன பத்துப்பாட்டு நூல்களாகும். இந்நூல்களில் அகத்திணை மரபில் காதலும், புறத்திணைமரபில் போரும் வீரமும் சிறப்பித்துக் கூறப்பட்டுள்ளன. எனவே சங்கநூல்களில் ஆங்காங்கே காணப்படும் சில தகவல்களின் அடிப்படையில் அக்கால சமயநிலையை அமைத்துக் கூறமுயற்சிக்கலாம். சங்ககாலத்திற்குச் சிறிது பிற்பட்ட காலத்தில் தோன்றியதாகக் கருதப்படும் தொல்காப்பியம், சிலப்பதிகாரம் முதலியனவும், சங்ககால சமயநிலையினை அறிவதில் எமக்குப் பெருந்துணை புரிகின்றன.

சங்ககால நாகரீகம் பற்றிய ஆராய்ந்த அறிஞர்கள் நாகரிகத்தின் அடிப்படையில் அதனை முற்பட்ட சங்ககாலம், பிற்பட்ட சங்ககாலம் என இருவகைப்படுத்தியுள்ளனர். அதாவது தனித்தன்மை வாய்ந்த திராவிடநாகரிகம் நிலவிய காலப்பகுதியை முற்பட்ட சங்ககாலம் எனவும், ஆரியத்திராவிட நாகரிகங்கள் இரண்டும் கலந்த காலப்பகுதியினைப் பிற்பட்ட சங்ககாலம் எனவும் கூறுகின்றனர். முற்பட்ட சங்ககாலப் பகுதியில் முருகன்,

கொற்றவை போன்ற தமிழ் மக்களுக்கேயுரிய தனிப்பெருந் கடவுள்கள் வணக்கப்பட்டமையையும், பிற்பட்ட சங்ககாலத்தில் இந்திரன், வருடன், விஷ்ணு போன்ற ஆரியக்கடவுள்களும் வணக்கப்பட்டமையை அவதானிக்கலாம்.

சங்ககால மக்களது சமய வழிபாட்டுமுறைகளைக் கவனிக்கும் பொழுது திட்டவாட்டமான முறையில் அமையாது, தனிப்பட்ட வழிபாட்டு முறைகளையே அவர்கள் பிற்பற்றி இருந்தமையைக் கவனிக்கலாம். இக்காலத் தமிழகம் நில இயற்கைக்கேற்ப ஐம்பெரும் நிலப்பிரிவுகளாகப் பிரிக்கப் பட்டிருந்தமையைக் காணலாம். அவை குறிஞ்சி, முல்லை, மருதம், நெய்தல், பாலை என்பனவாகும். மலையும் மலைசார்ந்த இடமுமாகிய நிலம் குறிஞ்சி எனவும், காடும் காடுசார்ந்த பிரதேசமும் முல்லை எனவும், வயலும் வயல்சார்ந்த நிலமும் மருதம் எனவும், கடலும் கடல்சார்ந்த நிலமும் நெய்தல் எனவும், குறிஞ்சி முல்லை முதலிய செழிப்புள்ள நிலக்களுக்கிடையே பரந்து கிடந்த ஹட்சி பொருந்திய பிரதேசம் பாலை நிலம் எனவும் அழைக்கப்பட்டது. இவ்வெந்த நிலங்களுக்கும் ஐந்து கடவுள்கள் உள்ளனர் என்பதனை தொல்காப்பிய சூத்திரம் பின்வருமாறு கூறுகிறது.

மாயோன் மேய காடுறையுலகமும்
சேயோன் மேய மைவரை உலகமும்
வேந்தன் மேய தீம்புனல் உலகமும்
வருடன் மேய பெருமணலகமும்
முல்லை குறிஞ்சி மருதம் நெய்தலெனச்
சொல்லிய முறையாற் சொல்லவும்படுமே.

அதாவது முல்லைக்கு மாயோனும், குறிஞ்சிக்கு முருகனும், நெய்தலுக்கு வருடனும், மருதத்திற்கு இந்திரனும் தெய்வங்களாக வணக்கப்பட்டனர். பாலைநிலத்திற்குரிய தெய்வமாக கொற்றவை வணக்கப்பட்டமையையும், சிவன் எந்த ஒரு நிலத்திற்குரிய தெய்வமாக வணக்கப்படவில்லை என்பதையும் சங்க இலக்கியங்கள் எடுத்துக் காட்டுகின்றன.

சங்க நூல்களில் கூறப்படும் கடவுள்களில் முருகன் கொற்றவை போன்ற கடவுள்கள் பற்றிய கருத்துக்கள் மிகுதியாக இடம் பெறுகின்றன. இக்கடவுள்களோடு தமிழ்மக்களுக்கேயுரிய ஆல்பாடல்களோடு கூடிய வழிபாட்டுமுறைகளான வெறியாட்டம், குரவைக் கூத்து, ஊழிகைக் கூத்துப் போன்றனவும் கூறப்பட்டிருப்பதனைக் காணலாம்.

முருக வழிபாடு கூறப்படும் இடங்களில் எல்லாம் வெறியாட்டு விழா பற்றிய குறிப்புக்களும் காணப்படுகின்றன. இவ்வெறியாட்டு மரபினை மதுரைக்காஞ்சி நன்கு விளக்குகிறது.

"ஆடுவதன் மூலம் அரிய அச்சத்தை உட்புகட்டினும் வேலவன் தனக்கேற்பட்ட துன்பம் முருகக் கடவுளால் வந்தது எனக் கூறித் தன்னைச் சூழ நின்றோரைச் சுற்றி வேலவன் வெறியாடுவான். அப்போது இனிய வாத்தியங்கள் இசைக்கப்படும். வேலவன் முருகக் கடவுளைத் தன் மனக்கண்முன் நிறுத்தி ஆடுவான். அப்பொழுது பெண்கள் குன்றுகள் தோறும் நின்று குரவைக்கூத்தை ஆடுவர்"

இவ்வாறு வெறியாடுபவன் கையிலே வேலேந்தி ஆடுவதன் காரணமாக வேலவன் என்று அழைக்கப்பட்டான். இவ்வழிபாடுகளில் பிராமணிகள் அல்லது பூசாரிகள் இல்லை. இங்கு வழிபடுவோர் தமிழில் யாராவது ஒருவரில் இறைவன் தோன்றி அருள்பாலிப்பான் என நம்பினர். குறிஞ்சிநிலக் கடவுளாகிய முருகனை மக்களின் உள்ளத்தை மிகவும் கொள்ளுகொண்டவனாவான். முருகன் போரிற் சிறந்த திராவிடத் தெய்வமாகப் போற்றப்படுகிறான். 'போரை வெல்ல வல்ல முருகன்' என மலைபடுகடாம் கூறுகிறது. வெற்றித் தெய்வமாகிய கொற்றவை அவனுடைய தாய் என்று சங்க இலக்கியங்கள் கூறுகின்றன. முருகனுக்குரிய கோயில்கள் பற்றி புறநானூறு, திருமுருகாற்றுப்படை, அகநானூறு போன்ற நூல்கள் கூறுகின்றன.

பாலை நிலத்திற்குரிய கொற்றவையும் வெறியாட்டுடன் வணக்கப்பட்டதாக சங்க இலக்கியங்களிலிருந்து அறியமுடிகிறது. இவனும் முருகனைப்போன்று திராவிட மக்களது வெற்றித் தெய்வமாகக் கூறப்படுகிறது. போருக்குத் தலைவனை செல்லவிடுத்த தலைவியின் தோழிமார்

தலைவன் வெற்றியுடன் திரும்ப வேண்டுமென்று வெற்றித் தெய்வமாயிய கொற்றவையை வணங்கினர் என்று குறிப்பிட்டு.

பழந்தமிழ் மக்களது தனித்தன்மை வாய்ந்த வழிபாட்டு முறைகளில் குறிப்பிடத்தக்கவை நடுகல்வழிபாடாகும். போரீட்சகளத்தில் வீரத்தோடு போர்புரிந்து உயிர்த்தீதா வீரர்களைப் போற்றும் முகமாக இவ்வழிபாடு தோற்றம் பெற்றது. போரில் வீழ்ந்த வீரரைக் கல்லில் அமைத்து வழிபடும் வழக்கமே நடுகல்வழிபாடாகும். வீரரின் நினைவுக்காகக் கற்கள் நிறுத்தப்பட்டு அவற்றின் அருகில் கேடயங்களும், ஈட்டிகளும் வைக்கப்பட்டன. என்று பட்டினப்பாலை கூறுகின்றது. தொல்காப்பியம் நடுகல் வழிபாடு பற்றி கூறும்போது,

காட்சி கால்கோள் நீர்ப்படை நடுதல்
சீர்தகு சிறப்பில் பெரும்படை வாழ்த்தலென்று
இருமுன்று வகையிற் கல்

என்கிறது. அதாவது கல்லைத் தொந்தெடுத்த அக்கல்லிலே ஓர் உருவம் செதுக்கப்படும். பின் நன்னிமித்தம் பார்த்து, அக்கல்லை நீராட்டி ஏற்ற இடத்தில் நடுவர். இக்கற் தெய்வங்களை வழிபடுவது பற்றி சங்க யூலிகள் கூறுகின்றன.

நெய்தல் நிலமக்கள்-பெண்கள் குழந்தைகள் உட்பட யாவரும் முழுநிலா-நாளிலே கடற்கரையில் கூடுவர். கடந்தெய்வத்திற்கு மீளும், இறைச்சியும் படைத்து வணங்குவார்கள். கடந்தெய்வத்தின் அடையாளமாக சுருவின் கொம்பை அமைத்து வணங்குவர். இதனைப் பட்டினப்பாலை 'சிவந்த' தலையை உடைய பரதவர் நிலவு நாளிற் தம் மகளிரோடு கூடிக் குடியிருப்பு நடுவிவள்ள மனை இடத்தே சினையை உடைய சுருவின் கொம்பை நட்டு அதனிடத்தே உள்ள தெய்வத்திற்கு விழா எடுப்பர் எனக் கூறுகிறது.

இவ்வாறு சங்க இலக்கியங்கள் தரும் குறிப்புகளில் இருந்து தமிழ் மக்களுக்கே சிறப்பாக உரிய கடவுள்கள் பற்றியும், ஆடல்பாடல் களோடு கூடிய அவர்களது வழிபாட்டு முறைகள் பற்றியும் அறியமுடிகிறது. காலப்போக்கில் ஆரியத் தெய்வங்களுடன் இத்தெய்வங்கள் யாவும் தொடர்பு படுத்தப்பட்டு எது ஆரியத்தெய்வம் எது திராவிடத் தெய்வம் எனப் பிரித்தறிய முடியாத அளவிற்கு இறுக்கமாகக் கலந்துவிட்டன.

(5) நாயன்மார்கள் காலத்து சைவத்தின் வளர்ச்சியை விளக்குக.

தமிழ்நாட்டு வரலாற்றில் சி.பி. 6ம் நூற்றாண்டிலிருந்து சி.பி. 9ம் நூற்றாண்டு வரையுள்ள காலப்பகுதி மிகவும் சிறப்புடையதாகும். இதனைப் பல்லவ காலம் என்று அழைப்பர். இக்காலப் பகுதியில் சமயத்தில் குறிப்பிடத்தக்க நிகழ்ச்சியாக அமைவது பகீதி இலக்கியமாகும். சமய, பௌத்த மதங்களுக்கெதிராக சைவ, வைஷ்ணவ மதங்கள் நடத்திய போராட்டமே பகீதி இயக்கம் என்று அழைக்கப்படுகிறது. இதனை நடத்திச் சென்றவர்கள் நாயன்மார்களும், ஆழ்வார்களும் ஆவர். நாயன்மார்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு சைவமும், ஆழ்வார்களை அடிப்படையாகக்கொண்டு வைஷ்ணவமும் வளர்ச்சியடைந்தது என்று கூறலாம்.

சமயம்

சங்கம் மருவிய காலப்பகுதியில் கசைப்பிர மன்னர்களின் ஆதரவைப் பெற்று சமய, பௌத்த மதங்கள் நன்கு வளர்ச்சியடைந்திருந்ததால் சைவத்தின் செல்வாக்கு மிகவும் குன்றிய நிலையிலேயே இருந்தது. சமய, பௌத்த மதங்களுக்கெதிராக சைவத்தை ளர்க்க வேண்டிய தேவை இருந்தது. சங்கம் மருவிய காலப் பிற்பகுதியில் காசைக்காலம்மையார் தோன்றி சிவன் மீது பாடலை எழுப்பாடி, சிவனது பெருமைகளை விளக்கி சைவத்தைப் புத்தியிற் பெற வைத்தார். காசைக்காலம்மையார் வந்ததொடர்ந்து வந்த நாயன்மார்கள் காலத்தில் சைவம் உயர்நிலையை அடைய இது வழிவகுத்தது. அப்பர், சம்பந்தர், சுந்தரர் எனும் மூவரும் தமிழ்நாட்டில் தம்காலத்திலிருந்த பல சிவன்கோயில்களுக்குச் சென்று பதிகங்களைப் பாடினர். வேதங்கள், ஆகமங்கள், இதிகாசபுராணங்களில் இடம்பெற்ற சமய உண்மைகளை அடிப்படையாக வைத்து கடவுள், வழிபாடு அதன் பலன் பற்றி மக்களுக்கு இனிய,

இசையோடு பாடல்களைப் பாடி சமயக் கருத்துக்களைப் போதித்தனர். சமய, பௌத்த நூல்கள் பெரிய நூல்கள், அவற்றை நம்பாமல் சிவனை வழிபடுங்கள். தீவினையற்ற நன்மையடைவீர்கள். எமது திருப்பதிகங்களைப் பாடிப் பயன்பெறுங்கள். பஞ்சாட்சரமே நல்ல ஓடியாகும். புலனடக்கம், மனவொருமைப்பாடு உள்ள நாயவர்களிடம் உள்ள மனங்களை இறைவன் அகற்றுவான். உடம்பாகிய வீட்டில், உள்ளமாகிய அனலில், உடர்ச்சியாகிய நெய்யைவிட்டு, உயிர் எனும் திரியிட்டு, அறிவெனும் சுடரேற்றி இறைவனது திருவடிகளைக் காணுங்கள் என்று போதித்தனர்.

நாயன்மார்கள் அளவையால் கட்டுண்டு கிடக்கும் தத்துவங்களை யோ, உயிர்ப்பை ஒருக்கும் யோக நெறியையோ, கடவுள் முன்னிலையில் தன்னை அழித்துக்கொள்ளத் தூண்டு உடர்ச்சி வெளியையோ பாராட்டவில்லை. கடவுளிடத்து அயராத அன்பு ஒன்றையே அவர்களுக்குப் போதித்தவந்தனர். 'காதலாசிக் கசிந்து கண்ணீர் மல்கி ஒதுவார்தம்மை நன்னெறிக்கு உய்க்கது நர்தநாமம் நமச்சிவாயவே' என்று ஞானசம்பந்தர் பாடினார். கடவுள் அன்புக்குக் கட்டுப்பட்டவன். அவனிடத்தில் இடையறாத ஈடுபாடு உடையவர்களுக்கு அவனது திருவருள் தானாகவே வந்து சொரியும் என மக்களுக்கு கூறினார். நாயன்மார்கள் தம்முள் எழுந்த இறையன்பை எளிய, இனிய சொற்களினால் இசையுடன் விளக்கினர். கடவுளுக்கு அஞ்சவேண்டியதில்லை. அவனிடத்தில் ஈடுபாடு கொண்டு, அகங்குழைந்து, நெஞ்சமாகிய திரையில் அவரைப்பற்றிய எண்ணங்களை அழியாமற் தீட்டிவைத்து 'நான்' எனும் செருக்கை அறுப்பார்களானால் கடவுளின் திருவருள் தானாக வந்தெய்தும் என்பது இச்சமயச் சான்றோரின் மெய்யுரைகளாகும். மறைபட்டுக் கிடந்த ஒரு பேரின்பவாயில் இவர்களால் மக்கள் முன்பு திடீரென்று திறந்து நின்றது. அவ்வாயிலுக்குள் துழைவதற்கு நூ ஊர்வு வேட்டாம். சொல்வன்மை வேட்டாம். செல்வம் வேட்டாம். காட்டுக்கும் நிலைக்கும் ஓடவேட்டாம் இறைவன்மாட்டு இடையறாத வேட்கையும், எப்பொருளையும் அவன் வடிவமாகக் காணும் காட்சிப் பேறும் பேர்துமாண்மை என்ற கொள்கையை மக்கள் மத்தியில் வளர்த்தனர். உலக இயல்புகளையும், இயற்கை எழிலையும் மறுக்காது, ஐந்து பூதங்களிலும் எண்ணுகின்ற எண்ணங்களிலும் இறைவன் கலந்துள்ளான் என்பதை வலியுறுத்தி எண்ணும், செயல் ஆகியவற்றில் நாயன்மையோடு போய்வேட்டாம் என்று போதித்தனர். இவர்களினது போதனையின் அடிப்படையில் சைவம் உன்னத நிலையை அடைந்தது.

திருநாவுக்கரசர் பாடிய பதிகங்களில் எஞ்சியுள்ளவை 310 பதிகங்கள் என்று திருமுறைகாட்ட புராணம் கூறுகிறது. எவ்வுயிரிலும் சிவத்தையும் சக்தியையும் இணைத்துக் காணவேண்டும் என்று தத்துவம் இவரிடம் விளக்கம் பெற்றுள்ளது. கடவுளை 'இப்படியன், இந்நிறத்தன், இவ்வாணத்தன், இவனிறைவன்' என்று எழுதிக்காட்டுவது என்ற உயர்ந்த தத்துவத்தை விளக்குகிறார். இவரது அற்புதங்களின் காரணமாக 'மகேந்திரவர்மன் சமணத்தைவிட்டு சைவத்துக்கு மதம் மாறினார். பாடலிபுரத்திலிருந்த சமணப் பள்ளிகளை இடித்து, திருவதிகையில் 'கூடபதீச்சரம்' என்ற கோவிலை எழுப்பினார். அழியாத பொருட்களைப் பயன்படுத்திக் கோவில்கள் எழுப்பினார். சைவத்தை வளர்த்தான்.

திருநாவுக்கரசருடன் இணைந்த சைவத்தை வளர்த்தவர் ஞானசம்பந்தராவார். இவர் பாடிய பதிகங்களில் எஞ்சியுள்ளவை 384 பதிகங்கள் ஆகும். இவரது பாடல்களில் சமண பௌத்தர்கள் மிகவும் வன்மையாகக் கண்டிக்கப்பட்டிருப்பதைக் காணலாம். தமிழ்நாட்டில் சமணம் பௌத்தம் செல்வாக்கை இழப்பதற்குக் காரணமாக இருந்தவர் திருஞானசம்பந்தரே யாவார். சமணத்தைத் தழுவி வாழ்ந்த அரிசேசரி பராங்குசன் என்ற பாட்டிய மனைனை, சமணருடன் வாதிட்டுச் சைவத்திற்கு மாற்றினார்.

சந்தரரின் பாடல்களில் இறைவனிடத்தில் அவர்கொட்டிருந்த இடையறாத அன்பு மட்டுமன்றிப் பல இலக்கியச் சுவைகளைக் கட்டு இன்புறலாம். நகைச்சுறை, பிணக்கு, கொஞ்சதல், மிஞ்சதல், சினம் ஆகிய பல மெய்ப்பாடுகளைக் காணலாம். சந்தரரை இறைவன் தடுத்தாட்கொட்ட நிகழ்ச்சி குறிப்பிடத்தக்கது. சந்தரர் பின் தவநெறியை மேற்கொண்டு சிவன்கோவில்களுக்குச் சென்று பதிகங்களைப் பாடினார். நாயன்மார்கள் அறுபத்தொன்றின் பெயர்களைத் தொகுத்து 'திருத்தொட்டர் தொகை' என்ற நூலாக வெளியிட்டுள்ளார்.

மாணிக்கவாசகர் திருவாசகம், திருக்கோவையார் என்ற நூல்களைச் செய்தார். இவை எட்டாந் திருமுறைகளாகச் சேர்க்கப்பட்டு உள்ளன. இவர் கண்ணிப் பெண்கள் நோன்பு நோற்பதாகக் கருதிக் கொண்டு திருவெம்பாவைப் பாடல்களைப் பாடியுள்ளார். திருவாசகப் பாடல்கள் மிக இனிமையானவை. நாயன்மார் காலத்து பக்தி உணர்வை அறியத் திருவாசகம் பெருந்தூணை புரிகிறது. 'திருவாசகம் இங்கு ஒருகால் ஒதின்' கருவிகல் மனமும் கரைநீறுருகி கண்கள் தொடுமணற் கேணியில் சுரந்து நீர்பாய மெய் மயிர் பொடிப்ப விதிர் விதிப்பு எய்தி அன்பர் ஆகுநர் அன்றி மன்பதை உலகில் மற்றையர் சிலரே' என்று சிவப்பிரகாச சுவாமிகள் கூறுகின்றமை குறிப்பிடத் தக்கது.

இவ்வாறு நாயன்மார்கள் காலத்தில் சைவம் பெருவளர்ச்சி அடைந்தமையை அவரது பாடல்கள், நூல்களிலிருந்தும், அவர்களது சமயப் போதனைகளிலிருந்தும் அறிந்து கொள்ளலாம். வேதாகமங்களில் இடம்பெற்ற சைவசித்தாந்த கருத்துக்களைத் தமது பாடல்களில் தெளிவுபடுத்தி சைவசித்தாந்த தத்தை வளர்த்தவர்களும் நாயன்மார்களேயாவர். இவர்கள் ஆகமங்கள் கூறிய சைவசித்தாந்தங்களை நடைமுறையிற் பின்பற்றி வாழ்ந்து காட்டினர். நாவுக்கரசர் சரியை நெறியையும், ஞானசம்பந்தர் கிரியை நெறியையும், சுந்தரர் யோக நெறியையும், மணிவாசகர் ஞான நெறியையும் பின்பற்றி, முறையே சாலோக, சாம்ப, சாரூப, சாயுக்கிய முத்திகளைப் பெற்றதாக அறிய முடிகிறது. நாயன்மார்கள் அனைவரும் பற்றற்றவர்களாக விளங்கினர். இவர்களைச் சீவன் முத்தர் என்று கூறலாம். சீவன் முத்தர்கள் குரு, விநிக, சங்கம வழிபாடுடையவர்களாக விளங்கினர், வேதாகமங்கள் கூறும் விதிமுறைகளை நடைமுறை வாழ்க்கையில் அனுஷ்டித்து அவற்றின் பயன்னை மக்களுக்குணர் த்தினர்.

நாயன்மார்களது காலத்தில் பாசுபதர், சுபாலிகர், மாவிரதிகள், சித்தர்கள், பைரவர் போன்ற பல சமயப் பிரிவினர் இருந்ததாகத் தெரிகிறது. இக்காலத்தில் சைவம் நன்கு வளர்ச்சியடைந்தமையினால் இம்மதப் பிரிவுகள் வளர்ச்சியடைய முடியவில்லை. பல்வேறு சமயத் துறவிகளும் மடங்களிலிருந்து சைவத்தை வளர்த்தனர். சிறந்த ஒழுக்கமும், நிறைந்த கல்வியும் உடைய சமயத் தலைவர்கள் இம்மடங்களில் இருந்தனர். மடங்களின் தோற்றத்தினால் சைவம் மேலும் வளர்ச்சியடைய முடிந்தது என்று கூறலாம்.

(6) ஆழ்வார்கள் காலத்து வைஷ்ணவத்தின் வளர்ச்சியை வகுத்துக் காட்டுக?

தமிழ்நாட்டில் பக்தி இயக்கம் சிறப்புற்று விளங்கிய காலப்பகுதி பல்லவர் காலமாகும். பக்தி இயக்கம் சமயப் பெளத்த மதங்களுக்கும், சைவ வைஷ்ணவ மதங்களுக்கும் இடையே நடைபெற்ற சமயப்போராட்டமாகும். சங்கம் மருவிய காலப்பகுதியில் களப்பிரர்களது ஆட்சியில் மக்கள்களின் ஆதரவைப் பெற்று சமண பெளத்த மதங்கள் எழுச்சியடைய சைவ வைஷ்ணவ மதங்கள் அழிவுகின்ற நிலையில் காணப்பட்டன. இந்தநிலையில் முதல் மூன்று ஆழ்வார்களும் காரைக்காலம்மையாரும் வைஷ்ணவம், சைவம் ஆகிய மதங்களை வளர்க்கப் பெருந்தொண்டாற்றினர். இவர்களினால் தோற்றுவிக்கப்பட்ட ஒரு சமய ரீதியான இயக்கம் பல்லவர்காலப் பகுதியில் தோன்றிய ஆழ்வார்களினால், நாயன்மார்களினால் சிறந்த முறையிற்கொண்டு நடத்தப்பட்டதால் பல்லவர்காலப் பகுதியில் சைவ, வைஷ்ணவ மதங்கள் பெருவளர்ச்சி அடைந்தன. வைஷ்ணவ மதத்தை சமண பெளத்த மதங்களுக்கெதிராக எழுச்சியடையச் செய்தவர் ஆழ்வார்களாவர். ஆழ்வார்கள் பக்திநெறியின் மூலம் வைஷ்ணவ மதத்தை மக்கள் மத்தியில் பரப்பி, விஷ்ணுவீழ் பக்திப் பாடல்களைப் பாடி வைஷ்ணவத்தை வளர்த்தவர்களாவர்.

வைஷ்ணவத்தின் வளர்ச்சிக்குக் காரணமாக இருந்த ஆழ்வார்கள் பன்னிருவராவர். இவர்களுள் பேயாழ்வார், பொய்கையாழ்வார், பூதத்தாழ்வார் என்ற முதல் மூன்று ஆழ்வார்களும் சங்கம் மருவிய பிற்பகுதியில் வாழ்ந்தவர்களாவர். காரைக்காலம்மையாரைப் போன்று பக்திவராக்சியம் உடையவர்களாக விளங்கிய முதல் மூன்று ஆழ்வார்களும் இறைவன் திருவுருவைக் கண்டபுலித்தல், அவன் புகழ்பாடுதல் என்பனவற்றைத் தமது வாழ்க்கையின் குறிக்கோளாகக் கொண்டு இருந்தனர். இவர்கள் திருமால்

இடத்துக் கொண்டிருந்த அளவற்ற அன்பினை 'என்றன் அளவற்றால் யானுடைய அன்பு' எனவும் 'ஓங்கியமரையாள் கேள்வன் ஒருவனையே நோக்கும் உணர்வு' என்றும் 'காண் காண் எனவிரும்பும் கண்கள்' எனவும் அவர்கள் கூறும் பாடல்கள் புலப்படுத்துவனவாக உள்ளன.

இறைவனது அன்பில் ஆழ்ந்து ஈடுபட்ட ஆழ்வார்களில் திருமழிசையாழ்வார், தொண்டரடிப்பொடியாழ்வார், திருப்பாழ்வார், திருமங்கையாழ்வார், பெரியாழ்வார், ஆண்டாள், நம்மாழ்வார், மதுரகவியாழ்வார், குலசேகரவாழ்வார் என்ற ஒன்பதின்மரும் பல்லவர்காலப் பகுதியைச் சேர்ந்தவர்கள் ஆவர். இவ்வாழ்வார்கள் சமண, பெரித்த மதங்களுக்கெதிராக வைஷ்ணவத்தின் சிறப்பினையும், விஜ்ஞுவின் பெருமைகளையும் முக்கியத்துவத்து விளக்கி வைஷ்ணவத்தைச் சிறப்புறச் செய்தவர்களாவர். கோயில்கள்தோறும் சென்று ஆழ்வார்கள் பாடிய பாடல்கள் சோழர் காலப்பகுதியில் நலாயிரத்திலியப்பிரபந்தமாகத் தொகுக்கப்பட்டது. இவர்களது பாடல்களில் இறைவனின் உண்மை, இறைவனது இயல்புகள், உருவத் திருமேனிகள், இறைவனுக்குரிய அவதாரங்கள், அருட்செயல்கள் கூறப்பட்டுள்ளன. வேதங்கள், ஆகமங்கள் அதாவது வைஷ்ணவர்களுக்குரிய ஆகமங்கள், புராணங்கள் அடிப்படையாகக் கொண்ட கருத்துக்களை தமது பாடல்களில் விளக்கியுள்ளனர். இப்பாடல்களை ஆதாரமாகக் கொண்டு ஆழ்வார்கள் காலத்து வைஷ்ணவ நெறி பற்றி அறிந்து கொள்ளலாம்.

ஆழ்வார்களின் சிறந்தவரான திருமழிசையாழ்வார் திருமாலிடத்து அளவுகடந்த பக்தியுடையவராய்த் திருக்குடத்தை, திருவெஃகா, திருவரங்கம், முதலிய தலங்களுக்குச் சென்று திருமாலின் புகழைப் பக்தி வைராக்கியத்துடன் பாடியுள்ளார்.

"என்றும் மறந்தறியேன் என்நெஞ்சத்தே வைத்து
நின்றும் இருந்தும் நெருமலை..."

என்று பாடுவதிலிருந்து அவரது பக்தி உணர்வை அறிந்துகொள்ளலாம். வீரவைஷ்ணவராகிய திருமழிசையாழ்வார், மகேந்திரவர்மனது காலப்பகுதியைச் சேர்ந்தவர், என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. தொண்டரடிப்பொடியாழ்வார் பாடிய பிரபந்தங்கள் திருமலை, திருப்பள்ளியெழுச்சி, என்பனவாகும். பிராமண குலத்தவராகிய தொண்டரடிப்பொடியாழ்வார் தமது திருமலை என்றும் பிரபந்தத்தில் இறைவனது திருவுருவத்தினை,

'பச்சை மாம்பலைபோல் மேனி பவளவாய் கமலச்செவிகை
அச்சுதா அமரரேறே ஆயர்தம் கொழுந்தே'

என்று பாடியுள்ளதைக் காணலாம். மேலும்,

'குடதிசை முடியைவைத்துக் குடதிசை பாதம் நீட்டி
வடதிசை பின்புகாட்டி தென்திசை இலங்கை நோக்கி
கடல்நிறக் கடவுள் எந்தை அரவணைத் துயிலமாகண்டு
உடலெனக் குருகுமாலோ என்செய்கேன் உலகத்தீரே'

என்று பாடியுள்ளமையும் குறிப்பிடத்தக்கது.

ஏனைய ஆழ்வார்களில் சிறந்தவர் பெரியாழ்வாராவர். விஜ்ஞு சித்தர், புட்டர்பிரான் என்ற பெயர்களையுடைய பெரியாழ்வார் ஸ்ரீவில்லிபுத்தூரில் அவதரித்துப் பாண்டிநாட்டில் வைஷ்ணவ சமயத்தை வளர்த்தவராவர். திருமால் அவதாரங்களுள் அவர் திருஜீவதாரத்திலே சிறப்பாக ஈடுபட்டிருந்ததால் கண்ணனைக் குழந்தையாகக் கண்டு பாடல்களைப் பாடியுள்ளார். இவரது பாடல்கள் பெரியாழ்வார் திருமொழி என்று அழைக்கப்படுகிறது. கண்ணனை 'என்னெய்க் குடத்தை உருட்டி இளம் பிள்ளை கிள்ளியெழுப்பிக் கண்ணைப் புரட்டி விழித்துக் கழகண்டு செய்யும் பிரானே' என்று பாடுகிறார். பெரியாழ்வார் திருப்பல்லலாண்டு எனப்படும் பிரபந்தத்தையும் இயற்றினார். அரசகுலத்தைச் சேர்ந்த குலசேகரப் பெருமாள் திருமால் போரிற் பாடிய பிரபந்தம் பெருமாள் திருமொழி

எனப்பரும். இவர் இராம அவதாரத்தில் மூழ்கிப் பாடுகிறார். 'தசரதன் புலம்பல்' என்ற பதிகத்தைப் பாடும்போது தம்மைத் தசரதராகவே கருதிக் காட்டுகிறார். 'தசரதன் புலம்பல்' என்ற பதிகத்தைப் பாடும்போது தம்மைத் தசரதராகவே கருதிக் காட்டுகிறார். 'தசரதன் புலம்பல்' என்ற பதிகத்தைப் பாடும்போது தம்மைத் தசரதராகவே கருதிக் காட்டுகிறார். 'தசரதன் புலம்பல்' என்ற பதிகத்தைப் பாடும்போது தம்மைத் தசரதராகவே கருதிக் காட்டுகிறார்.

கற்பூரம் நாறுமோ கமலப் பூ நாறுமோ
 திருப்பவளச் செவ்வாய்தான் தித்தித்திருக்குமோ
 மருப்பொசிந்த மாதவன்தன் வாய்ச் சுவையும் நாற்றமும்
 விருப்புற்றுக் கேட்கின்றேன் சொல்லாழி வெட்சங்கே

என்று பாடுகிறார். பக்தியின் உச்சநிலையை இப்பாடல் விளக்குகிறது. சிற்றின்பக் காதல்மூலம் பேரின்பம் காட்டப்படுகிறது. நம்மாழ்வாரது பாடல்களில் வேத உபநிடதக் கருத்துக்கள் நன்கு விளக்கப்பட்டுள்ளன. இவரது திருவாய்மொழிப் பாடல்கள் மிகச் சிறந்தவை. பல்லவர்காலப் பகுதியில் பன்னிரு ஆழ்வார்களும் பக்திநெறியின் மூலம் வைஷ்ணவத்தை வளர்த்துச் சென்றனர்.

பல்லவர் காலப்பகுதியில் வைஷ்ணவம் சைவத்தோடு இடையே வளரமுடிந்தது. நாயன்மார்களும் ஆழ்வார்களும் கோயில்கள்தோறும் சென்று பக்திப் பாடல்களைப் பாடி சைவ வைஷ்ணவ மதக் கருத்துக்களை யாவரும் புரிந்துகொள்ளக்கூடிய வகையில் எடுத்துக்கூறி மதப் பிரசாரங்களை மேற் கொட்டினர். சமயப் பௌத்த மதங்கள் 'கடவுள் உண்டு' என்ற கொள்கையில் நம்பிக்கையற்ற மதங்களாகும். ஆனால் சைவ வைஷ்ணவ மதங்கள் 'கடவுள் உண்டு' என்ற கொள்கையை உறுதியாகக் கடைப்பிடிக்கும் மதங்களாகும். சமயமும் பௌத்தமும் குன்றுவதற்கும் வைதீகநெறி தழைத்தோங்குவதற்கும் இது ஒரு காரணமாக அமைந்தது. சமயப் பௌத்தர்கள் எல்லா உயிர்களையும் பொதுப்பட நோக்கி அவற்றிடம் அன்பையும் அருளையும் காட்டுவதையே தம் குறிக்கோளாகக் கொட்டினர். கொல்லாமை என்ற நோன்பை வழுவாழல் நோற்றுவந்தனர். துறவுக் கொள்கைகளுக்கு முதன்மை கொடுத்தனர். வருட வேறுபாடுகளுக்கு இடம்கொடுக்கவில்லை. இவற்றை வைதீக நெறியும் தனது கொள்கைகளுக்கே ஏற்றுக்கொண்டது. ஆழ்வார்களின் பலரும் பல்வேறு குலப் பிரிவைச் சேர்ந்தவர்களாயினும் குலவேறுபாடுகளுக்கு இடம்கொடுக்கவில்லை. சமயப் பௌத்த மதங்கள் துறவுக் கொள்கைகளுக்கு இடம்கொடுத்தபோது இவர்கள் பக்திநெறி ஒன்றையே மக்களுக்குப் போதித்தனர். பக்திநெறி சாதாரண மக்களினமும் இலகுவாகப் பின்பற்றக்கூடியதாக இருந்தமையினால் சைவ வைஷ்ணவ மதங்களையே மக்கள் விரும்பி ஏற்றனர். மன்னர்களே ஆதரவாகக் கொண்டு வைதீகநெறி பல்லவர் காலப்பகுதியில் வளர்ச்சி அடைந்தது.

இவ்வாறு பல்லவர் காலப்பகுதியில் வைஷ்ணவ மதம் ஆழ்வார்களின் ஆற்றிய பெருந் தொண்டுகளினால் வளர்ச்சியடைந்தது. ஆழ்வார்களினால் பாடப்பட்ட பாடல்களிலிருந்து அக்கால வைஷ்ணவம் பற்றி அறிந்து கொள்ளலாம். பல்லவர் காலப்பகுதியில் நாயன்மார்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு சைவம் வளர்ச்சியடைந்தது. சைவத்தோடு தொடர்புடையதாக ஆழ்வார்களினால் வைஷ்ணவம் வளர்க்கப்பட்டது.

(7x) இதிகாசங்களிற் காணப்படும் சமய மரபுகள் யாவை? இவ் இதிகாசங்கள் இந்துசமய வரலாற்றிலே எத்தகைய முக்கியத்துவத்தைப் பெற்றுவந்துள்ளன?

இந்துமத வரலாற்றில் வேத உபநிடத காலப் பகுதிகளை அடுத்த இதிகாச காலப்பகுதி முக்கியத்துவம் பெறுகிறது. இதிகாசம் என்பது இதி-ஊ-அஸ எனப் பிரித்துப் பொருள் கொள்ளப்படும். இது இப்படி முன்னிருந்தது எனப் பொருள் கொள்ளப்படும். எனவே பழைய கதைகளைக்

கூறும் நூல்களென்று அறிந்து கொள்ளலாம். இராமாயணமும், மகாபாரதமும் இதிகாசங்கள் என்று அழைக்கப்படுகின்றன. இதிகாசங்கள் மக்கள், தேவர், அரசர் முதலியோருக்கிடையே நடந்த நிகழ்ச்சிகள், கதைகள் முதலியவற்றை உரைப்பதாயிருந்தது. இதிகாசத்தில் வரும் பல கதைகளைக் கொட்டே வேதத்தில் வரும் பல மந்திரங்களுக்குப் பொருள் சொல்லவேண்டி இருந்தது. இக்காரணத்தினால் இதிகாசங்கள் வேதத்தைச் சார்ந்த பிராமணப் பகுதியில் இதிகாசவேதம் என்றே சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. முதலில் இப்பழைய கதைகளை விளக்கும் சுருங்கிய பகுதிகளாக வேதநூல்களுக்கிடையில் இவை காணப்பட்டபோது இவற்றை இதிகாசம் என அழைத்தனர். ஆனால் பின் அப்படி வந்திருந்த கதைகளின் தொகுதி பெருகவே இவை தனித்தனியாக இலக்கியப் பிரிவுகளாக அமைக்கப்பெற்றன. பண்டைய அரசர்களின் வரலாறுகளெல்லாம் பாட்டில் அமைக்கப்பட்டு சூதர், மாகதர் என்போரினால் வேள்விகள் நடக்கும்போதும் மற்றச் சமயங்களிலும் பாடப்பட்டன. இக் கதைகளுக்கு ஆக்கியானங்கள் என்ற பெயர் உண்டு. இவையும் இதிகாசங்களின் சேர்க்கப்பட்டுள்ளது. ரகுவம்சத்தில் தோன்றிய இராமனது வரலாற்றை விளக்குகிறது இராமாயணம் ஆகும். இது 24,000 சுலோகங்களைக் கொண்டது. வடமொழியில் வால்மீகி என்பவர் இயற்றினார். குரு வம்சக்கதைகளும் மகாபாரதம் 100,000 சுலோகங்கள் கொண்டது. இதனை வியாசர் பதினெட்டுப் பர்வங்களாகப் பிரித்துள்ளார். இவ்விரு நூல்களும் இதிகாசங்கள் என்று அழைக்கப்பட்டாலும் அக்காலத்தில் இயல்பற்ற சமய மரபுகளையும், நாகரீகத்தையும் விளக்கும் நூல்களாகவும் காணப்படுகின்றன. இதனால் இந்தமத வரலாற்றில் பெரிதும் முக்கியத்துவம் பெறும் நூல்களாக விளங்குகின்றன.

இதிகாசம் பிரதிபலிக்கும்மதம் புல தெய்வக் கொள்கைகளை உடையதாக விளங்கியது. வேதங்களின் கூறப்பட்ட கடவுள்கள் இங்கும் கூறப்பட்டதாலும் பிரமா, விஷ்ணு, சிவன் ஆகிய கடவுள்கள் முக்கியத்துவம் பெறுவதைக் காணலாம். கணேசர், பார்வதி, மாருதி, யமன், உருத்திரன், ஸ்கந்தன், மகேஸ்வரன், ஆதித்தன் போன்ற வேதங்களின் கூறப்பட்ட தெய்வங்களும், வேதங்களின் கூறப்படாத தெய்வங்களும் இதிகாசங்களின் கூறப்பட்டிருப்பதனைக் காணலாம். பிரமா, விஷ்ணு சிவன் ஆகிய மும் மூர்த்திகள் முக்கியத்துவம் பெறுவதுடன், படைத்தல், காத்தல், அழித்தல் என்ற முத்தொழிலும் சிறப்பும் பெறுகிறது. இராமாயணம் சிவவழிபாடு பற்றிய பல கருத்துக்களைக் கொண்டுள்ளது. இராமனின் சிவலிங்க வழிபாடுடையவன். தான் செல்லுமிட மெங்கும் சிவலிங்கம் ஒன்றை எடுத்தல் சென்று முறைப்படி பூசித்து வழிபட்டான். அதனை 108 நாமங்களினால் அர்ச்சித்து வழிபட்டான். அவ்வாறு வழிபட்டபின் எடுத்த கருமங்கள் யாவற்றிலும் வெற்றிபெற்றான் என்று கூறப்படுகிறது. இராமாயணம் உத்தரகாண்டத்தில் சிவவழிபாடு பற்றிய பூரணமாக விளக்கம் காணப்படுகிறது. இராமன், கோசலை போன்றோர் சிவவழிபாடுடையோர் எனக் கூறப்பட்டுள்ளது. மகாபாரதத்தில் சிவன் சகஸ்ரநாமங்களினால் வணங்கப்பட்டமைக்குக் குறிப்புக்கள் உள்ளன. சிவன் தலையிற் கங்கையையும், பார்ம்பு, சந்திரன், முக்கன், நீலகண்டம், ஆகியவற்றை உடையவன் எனவும், மூன்றுதலை, நான்குதலை, ஐந்து தலைகளை உடையவன் எனவும், பாசுபதம், பிணகம், திரிசூலம், இடபக்கொடி ஆகியவற்றைத் தாங்கியுள்ளவன் எனவும், இடப வாகனத்தில் எழுந்தருளுபவன் எனவும் பாரதம் கூறுவதிலிருந்து உருவ வழிபாடு பற்றி அறியமுடிகிறது. மேலும் மகாதேவனே மிகச் சிறந்த தெய்வம். அனைத்திற்கும் மூலகாரன். அவனே முடிபுமானவன். அவனது இடது பக்கத்திலிருந்து பிரமாவும், வலது பக்கத்திலிருந்து விஷ்ணுவும் தோன்றி படைத்தல், காத்தல், அழித்தல் என்ற மூன்று தொழில்களைச் செய்வதாக பாரதம் கூறுகிறது. திரி மூர்த்திகளில் முதல்வனாக சிவன் போற்றப்படுகின்றான். இவ்வாறு இதிகாசங்கள் தரும் குறிப்புக்களில் இருந்து அக்காலச் சைவமரபு பற்றி அறிந்துகொள்ள முடிகிறது.

இதிகாசங்களின் சைவத்தைப்பேர்ந்து வைஷ்ணவமும் சிறப்பிற்று இருந்தது. இராமாயணம் விஷ்ணுவின் அவதாரமான இராமனைப் பாட்டுடைத் தலைவனாகக் கீகாண்டுள்ளது. விஷ்ணு சகஸ்ரநாமங்களினால் வணங்கப்பட்டமையை இதிகாசங்களிலிருந்து தெரிந்துகொள்ளலாம். திருமால், நரசிம்மன், கிருஷ்ணன், வாமனன், நாராயணன், மாதவன், வாசுதேவன், பலராமன், கேசவன், கோவிந்தன், ஐனார்த்தன் போன்ற பெயர்களினால்

அழைக்கப்படுகின்றனர். இராமாயணத்தில் அவதார தத்துவக் கருத்துக்கள் முக்கியத்துவம் பெறுவதைக் காணலாம். இராம வழிபாடு வளர்ச்சியடைகின்றமையைக் காணலாம். இராமனைப் பின்தொடர்ந்தார் சுவரீகத்தை அடையலாமென அயோத்தி மக்கள் இலக்கும்வாளுக்குக் கூறியுள்ளன. குறிப்பிடத்தக்கது. இராமாயணம் உத்தரகாண்டம், யுத்தகாண்டம் போன்ற பகுதிகளில் இராமனை வழிபடுபவர்கள் சுவரீகத்தை இடைவாரிகள் என்ற குறிப்புகள் காணப்படுகின்றன. இவ்வாறு இதிகாசங்கள் வைஷ்ணவ சமயமரபுகளைப் பற்றி விளக்குவனவாகவும் உள்ளன.

இதிகாச காலப்பகுதியில் இடம்பெற்ற ஏனைய சமயமரபுகள் பற்றியும், இராமாயணம், பாரதம் போன்ற நூல்கள் கூறுகின்றன. இராமாயணம் பாலகாண்டம் உமைவணக்கம் பற்றிக் கூறுகிறது. இராமாயணத்திலும் பாரதத்திலும் பசு வணக்கம் இடம்பெறுகிறது. வேதகாலத்தைப் போன்று இதிகாச காலப் பகுதியிலும் நதி வணக்கம் சிறப்புற்றிருந்தது. இந்நதிகளில் நீராடப்படுவதன் மூலம் பாவங்களிலிருந்து விடுபடமுடியும் என்று நம்பப்பட்டது. பாரதத்தில் அர்ச்சுனன் தீர்த்த யாத்திரை செய்தமை குறிப்பிடத்தக்கது. இராமன் இராச்சியத்தைத் திரும்ப மீளவும் பெறுவதற்கு சீதை கங்கைநதியை வணங்கினதாக இராமாயணம் கூறுகிறது. கங்கை, யமுனை, காசித்தி, நரிமதை போன்ற நதிகள் புனித நதிகளாகக் கருதப்பட்டன. புனித நதிகளில் நீராடிய பின் தீர்த்தக் கரையில் இருக்கும் இலங்கத்தை வணங்குதலும், தானங்கள் வழங்குதலும் அக்கால வழக்கமாக இருந்தது. மரவணக்கம் இடம்பெற்றதாகவும் அறியமுடிகிறது. சீதை சியாமா எனப் பகுதி ஆலமரத்தை வணங்கியமைக்குக் குறிப்புண்டு. இவ்வாறு இதிகாசங்கள் அக்காலச் சமயநிலைபற்றி அறிந்துகொள்வதற்குப் பெரிதும் பயன்படுகின்றன.

இந்துமதக் கிரியைகள் பற்றியும் இதிகாசங்கள் கூறுகின்றன. கால மாலகையில் தேவர்களையும், பிதிரர்களையும் பூசித்தல், யாகங்கள் செய்தல், சிந்தையை அடக்கித் தியானித்தல், விரதங்கள் அனுஷ்டித்தல் என்பனவற்றை மக்கள் நியமமாகக் கொள்ள வேண்டும், எனக் கூறுகிறது. இராமனது விவாதம், முடிசூடல், அவன் அயோத்திக்குத் திரும்புதல் முதலிய சம்பவங்களின்போது சமயச் சடங்குகள் பல நிகழ்ந்ததாகக் கூறப்படுகிறது. எண்ணிய கருமத்தை எண்ணியவாறு முடிப்பதற்குத் தன்னடக்கத்தை மேற்கொள்ளல் கடவுளரை வேண்டல், தூர்நிமித்தங்களின்போது தெய்வந்தொழுதல் முதலிய வற்றை நாளாந்த வாழ்க்கையில் மக்கள் கடைப்பிடித்தனரெனக் கூறுகின்றன. இக்காலப் பகுதியில் வேள்வி, தவம், தீர்த்தம், தியானம், விரதம் போன்ற கிரியை நெறிகள் மிகவும் சிறப்புற்றிருந்தன. வேதகாலப் பகுதியில் யாகம் மிக முக்கியத்துவம் பெற்றிருந்தது. இதிகாச காலப் பகுதியில் யாகமும், தவமும் ஒன்றையொன்று தழுவி முக்கியத்துவம் பெற்றமையைக் காணலாம். இராஜசூயம், அசுவமேதம் போன்ற வேள்விகள் பற்றி அறியமுடிகிறது. இராவணன் சிவனைக் குறித்துத் தவஞ்செய்தமையையும், அர்ச்சுனன் தவத்தின் மூலம் பாசுபதம் என்ற அஸ்திரத்தைப் பெற்றமையும் குறிப்பிடத்தக்கது. முனிவர்கள், ரிஷிகள் பிரமத்தை அறிந்தவர்களாகவும், வேத அத்தியயனம் செய்பவர்களாகவும், தவத்தையும், தன்னடக்கத்தையும் உடையவர்களாகவும் விளங்கினர். வேள்விக் கிரியைகளைச் செய்வதில் வல்லவர்களாகவும் காணப்பட்டனர்.

இதிகாசத்திலிருந்தே முதன்முதலாக உருவவழிபாடு இடம்பெற்ற மையை அறியமுடிகிறது. சிவன், விஷ்ணு போன்ற தெய்வங்களது உருவங்கள் கூறப்படுவதிலிருந்தும், இலங்க வழிபாடு இடம்பெற்றதிலிருந்தும் உருவ வழிபாடு இடம் பெற்றமையை அறியமுடிகிறது. ஓர்த்தி, தலம், தீர்த்தம் என்ற அம்சங்கள் சிறப்புற்றிருந்தன. நதிகளில் நீராடி, நதி ஓரங்களில் மர நிழல்களில் வைக்கப்பட்ட இலங்கங்களை வழிபடல் அக்கால வழக்கமாகும். பின்னர் அவ்விடங்களில் கோயில்கள் தோற்றம்பெற்ற போது அவ்விருட்சங்கள் தலவிருட்சங்களாகக் கொள்ளப்பட்டன. அடியாத்தி கிஷ்கிந்தை, இலங்காபுரி போன்ற இடங்களிற் கோயில்கள் இருந்தமைக்கு குறிப்புகள் காணப்படுகின்றன. அரசர்கள் ஆலயங்களை மக்கள் வழிபாட்டிற்கு அமைத்துக் கொடுத்தனர். வீடுகளிலும், அரசமனைகளிலும்

ஓமத் தீ வளர்ப்பதற்கெனத் தனியறைகள் ஒதுக்கப்பட்டிருந்தன. இவ்வாறு இதிகாசங்கள் தரும் குறிப்புக்களை நோக்கின் இந்நூல்தரும், இந்நூல்தவழி பாட்டு முறைகளும் நன்கு வளர்ச்சியடைந்தமையை அவதானிக்கலாம்.

இதிகாசங்களில் ஒன்றான மகாபாரதத்திற்குச் சிறப்பான அமைந்த பகுதி பகவத்கீதையாகும். பாரதத்தில் பீஷ்மபுரிவத்தில் கிருஷ்ணனுக்கும் அர்ச்சுனனுக்கும் இடையில் நடந்த சம்பந்தம் பகவத்கீதையாகும். இது பதினெட்டு அத்தியாயங்களைக் கொண்டது. பகவத்கீதை இந்நூலின் சமயத்திற்கும் இந்நூலின் தத்துவத்திற்கும் அடிப்படையாக அமைந்த பிரஸ்தானத்திற்கும் ஒன்றாக விளங்கும் சிறப்புடையதாகும். விஷ்ணுவின் அவதாரங்களில் பிக்ஷு சிறந்ததாகப் போற்றப்படுவது கிருஷ்ணாவதாரமாகும். கிருஷ்ணாவதாரத்தில் கீதை போதிக்கப்பட்டமை சிறந்த அம்சமாகும். கீதையில் கிருஷ்ண பகவான் 'நல்லவர்களைக் காக்கும் தீயவர்களை அழிக்கவும் தர்மத்தைக் காக்கும், அதர்மத்தை அழிக்கவும் யுகத்திற்கு யுகம் பிறவி எடுப்பதாக' கூறியுள்ளமை அவதார தத்துவத்தின் அடிப்படையில் கருத்தினை விளக்குவதாக அமைகிறது. பகவத்கீதை ஆன்மாக்களின் உண்மை, ஐக்கியம், ஐக்கிய உற்பத்தி, ஐக்கியநிவாரணம், ஐக்கியநிவாரண மார்க்கம் பற்றியும் விளக்குகிறது. ஐக்கிய பிறப்பாகவும், ஐக்கிய உற்பத்தி பிறப்புக்குக் காரணமாக உள்ள பற்று இக்கர்மம் எனவும், ஐக்கிய நிவாரணம் பிறவியின்றும் விடுபடல் எனவும், ஐக்கிய நிவாரண மார்க்கம் கர்மம், பக்தி, ஞானம் என்ற மூவகையோகநெறிகள் எனவும் கூறப்பட்டுள்ளது. யோகநெறிகளின் மூலம் பிறவியின்றும் விடுபட்ட ஆன்மாக்கள் பரம்பொருளோடு அடையுமாறு அடையுமாறு எனக்கூறும் கீதை பரம்பொருள் இவ்வுண்மை பற்றியும் கூறியுள்ளது. சமயம், தத்துவம் ஆகியவற்றுடன், தர்மங்களையும் கீதை விளக்குகிறது. இத்தகைய கீதையை உள்ளடக்கியது பாரதம் என்றவகையில் இதிகாசங்கள் இந்நூல்த வரலாற்றில் முக்கியத்துவம் பெறுகின்றன.

வேத உபநிடதக் கருத்துக்கள் இதிகாசங்களில் சாதாரண பாமரமக்களும் புரிந்துகொள்ளக் கூடிய வகையில் விளக்கப்பட்டன. வேத உபநிடதங்கள் கூறும் கருத்துக்கள் அறிவுநிலையில் உள்ள மக்களினால் மட்டுமே புரிந்து கொள்ளக்கூடியனவாகும். இதிகாசங்கள் சமய தத்துவ உண்மைகளை அறக் கருத்துக்கள் சிறிய கதைகளின் மூலமாக விளக்குகின்றன. இத்தகைய கதைகள் இதிகாசங்களில் ஆக்கியானங்களாகச் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன. சிபி, நாளி, சத்தியவான், சாவித்திரி போன்றோரது கதைகள் ஆக்கியானங்களாகும். உபநிடதக் கருத்துக்களின் சாரமாக கீதை விளங்குவதும் குறிப்பிடத் தக்கது. உபநிடதங்களைப் பசுக்களாகவும், கீதையை அதன் பாலாகவும், அதனை முதலில் சுவைத்த கன்றாக அர்ச்சுனனையும் அறிஞர்கள் உவமிப்பார். இவ்வாறு வைதீக நெறியினை சாதாரண மக்களும் புரியக்கூடிய வகையில் எளிமையான நடையில் வெளிப்படுத்தியவை இதிகாசங்கள் என்ற வகையிலும் அவை சிறந்த நூல்களாக விளங்குகின்றன.

இதிகாசங்கள் பக்திநெறியைச் சிறப்பித்துக் கூறிய நூல்களாகும். உபநிடதங்கள் ஞானமார்க்கத்தை உயர்த்திப் பேசும்போது இதிகாசங்கள் இறைவனையடைவதற்குரிய நெறியில் பக்திக்கு முத்தன்மை கொடுக்கின்றன. கீதையில் வஞ்ச வேறுபாடின்றி, அறிஞன், அறிவிலி என்ற வேறுபாடின்றிப் பின்பற்றக்கூடிய பிரபந்தியை கிருஷ்ணபகவான் அர்ச்சுனனுக்கும் போதிக் கீதையில் 'மனதையும் புத்தியையும் எனக்கே அர்ப்பணம் செய்துவிட்டு யார் என் பக்தனாகிறானோ அவனே எனது அன்புடையான்' எனக் கூறுகிறார். இராமாயணம் 'இராமன் பக்தர்களுக்குப் அலகலன் எனவும், பக்தர்களுக்கு புகலிடம் எனவும், பக்தர்களுக்குத் தெய்வ அருள் கிடைக்கிறது--அவர்கள் தெய்வத்தைச் சரணாகதி அடைவர்' எனவும் கூறுகிறது. இவ்வாறு பக்தி நெறியை முக்கியத்துவம் கொடுத்த வைதீக நெறியை வளர்த்துச் சென்றவை இதிகாசங்கள் எனலாம்.

மேற்கூறப்பட்ட கருத்துக்களை நோக்கும்போது இதிகாசங்கள் அக்கால சமய மரபுகளை விளக்குவதுடன், இந்நூல்த வரலாற்றிலும் குறிப்பிடத்தக்க இடத்தை வகிக்கின்ற நூல்களாக விளங்குகின்றன.

(8) சைவசித்தாந்த நூல்கள் யாவை? இவற்றில் ஏதாவதொன்றைத் தொகுப்பெழுத்து அந்நூல் சைவசித்தாந்த தத்துவத்தை எடுத்த விளக்கும் முறையினை ஆராய்க.

சைவ சமயத்தின் முடிந்த முடிபாக உள்ள கொள்கையே சைவ சிந்தாந்தமாகும். அது பதி, பசு, பாசம் எனும் முப்பொருள் உண்மையை விளக்குகிறது. பதி என்பது ஆவம், கண்மம், மாணிய என்ற மும்முலங்க னையும் குறித்து நிற்கிறது. இவற்றின் உண்மைத்தன்மை இயல்புகள், இனக்கூறுகள் யாவும் சைவசித்தாந்த சாத்திரங்கள் 12ம் 13ம் நூற்றாண்டுகளில் தோற்றம்பெற்ற நூல்களாகும். இந்நூல்களிலிருந்தே சைவ சித்தாந்த தத்துவக் கருத்துக்களைத் தெளிவாக அறிந்துகொள்ளமுடிகிறது.

சைவ சித்தாந்த சாத்திரங்கள் எண்கூறையில் பதினான்காகும். இப்பதினான்கு நூல்களின் பெயர்களையும் பின்வரும் பாடல் விளக்குகிறது.

"உந்தி கன்று உயர்போதம் சித்தியார்
பிந்திருபா உண்மை பிரகாசம்-வந்தவருட்
புப்புவினா போற்றுகொடி பாசமிலா நெஞ்சவிரு
உண்மைநெறி சங்கற்ப முற்று"

இப்பாடல் குறிக்கின்ற நூல்கள் திருவுந்தியார், திருக்கன்றிப்படியார், சிவஞானபோதம், விசஞான வித்தியார், இருபா இருபு:து, உண்மை விளக்கம், சிவப்பிரகாசம், திருவருட்பயன், வினாவென்பா, போற்றிப் ப:ருடை, கொடிக்கலி, நெஞ்சவிரு னாது, உண்மைநெறி விளக்கம், சங்கற்ப நிராகரணம் என்பனவாகும்.

சைவசித்தாந்த சாத்திரங்கள் பதினான்கினால் முதல்நூலாகத் த திசும்வது சிவஞானபோதமாகும். இதனை இயற்றியவர் மெய்கண்டேவராவார். மெய்கண்டேவர் தாமுடர்ந்த ஞானத்தை சிவஞானபோத நூலாக வெளியிட்டார். இந்நூலில் உரைநடைப் பகுதியும், செய்யுட் பகுதியும் காணப்படுகிறது. செய்யுட்பகுதியில் 12 சூத்திரங்களும், 81 வெண்பாக்களும் இடம்பெறுகின்றன. பொது அதிகாரம், உண்மை அதிகாரமென இருபிவினாகப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளது. பொது அதிகாரத்தில் பிரமாணவியல், இலக்கணவியல் என்ற பகுதிகளும், உண்மை அதிகாரத்தில் சாதனவியல், பயனியல் என்ற பகுதிகளும் இடம்பெறுகின்றன. ஒவ்வொரு பகுதிகளிலும் மும்முன்று சூத்திரங்களாகப் பன்னிரண்டு சூத்திரங்கள் இடம்பெறுகின்றன.

சிவஞானபோதம் முதலாம் சூத்திரம் பதி உண்மையை விளக்குகிறது. அதாவது உலகினுண்மையைக் கொண்டு பதியுண்மை விளக்கப் பட்டுள்ளது. உலகம் தோன்றதல், நிலைபெறுதல், ஒருங்குதல் என்ற மூன்று தொழில்க ளையுடைமையினால் அது ஒருவனால் தோற்றுவிக்கப்பட்ட உள்பொருள் உலகின் ஒருக்கத்திற்குக் காரணமாக உள்ள இறைவனை அதன் தோற்றத் திற்கும் காரணம் என்று கருவுண்மையை வலியுறுத்தியிருப்பதைக் கண்டலாம்.

இரண்டாவது சூத்திரத்தில் பாசங்களினுண்மை கூறப்பட்டுள்ளது. "இருவினையில் மோக்குவரவு புரிய ஆணையின் நீக்கமின்றி நிற்கும் அன்றே" என்ற அடிகளில் இருவினை என்பது, நல்வினை தீவினை ஆகிய கண்மங்க ளைப் குறித்து நிற்கிறது. ஆண்மாக்கள் ஆண்மலத்தின் காரணமாக அறியாமையைக் குட்பட்டு, கண்மங்க ளைச் செய்து அதன் காரணமாகப் பிறவிக்குட்படுகின்றன. பிறவி என்று கூறும்போது ஆண்மாக்கள் புதிய உடலைப் பொருந்ததல் என்று விளக்கம் கூறலாம். அவ்வுடல் மாயையில் இருந்து கிடைக்கப்பெறும். எனவே சிவஞானபோதம் 'இருவினையில் மோக்குவரவு புரிய' எனக்கூறும் போது கண்ம மலத்தின் உண்மை விளக்கப்பட்டாலும் ஏனைய ஆண்மம், மாயை போன்ற மலங்க ளைப் பற்றியும் அறிந்து கொள்ளலாம்.

சைவசித்தாந்திகளது ஆண்மா பற்றிய கருத்துக்களை நோக்கும் இடத்து முதலில் ஆண்மாவிண் உண்மைத் தன்மை விளக்கப்படுவதைக் கண்டலாம். ஆண்மாவிண்மையை சிவஞானபோதம் 3ம் சூத்திரம் விளக்கிநிற்கிறது.

"உளது இலகு என்றலின், எனதுடல் என்றலின்
 ஐம்புலன் ஒருக்கம் அறிதலின், கண்படில்
 உட்புவினையின்மையின், உணர்ந்த உணர்ந்தலின்
 மாயா இயந்திர தறுவினள் ஆன்மா"

பொளத்தீர்கள், உலகாயதர்கள் போன்றோர் ஆன்மா என
 ஐன்றில் லே எனக்கூறும்போது, அவ்வாறு இல் லையெனத் துணிந்து கூறுவதற்குக்
 காரணமாக உள்ள சக்தியே ஆன்மாவாகும். ஒருவன் எனது உடல்-என்று கூறும்
 போது உடலுக்கு வேறாக உள்ளதே உயிர் என்பதை அறியலாம். மெய், வாய்,
 கண், மூக்கு, செவி என்ற ஐம்பொறிகளும் ஐம்புலன்களே அறியுமேயன்றி, ஒரு
 பொறியே எல்லாவற்றையும் அறிவதில் லே. அத்துடன் ஒவ்வொரு பொறியும்
 ஒவ்வொரு தொழிலைச் செய்யுமேயன்றி ஒன்று இன்னொன்றின் தொழிலைச்
 செய்யாது. ஆனால் ஐம்பொறி புலன்களால் வரும் ஐந்து பயன்களையும் அறி
 கின்ற ஆன்மா, அவற்றைத் தனித்தனி அறியவும், ஐம்பொறிகளுக்கு வேறாக
 உள்ளது. நனவு நிலையில் ஐம்பொறிகளும் தொழிற்படுகின்றன. ஆனால் கனவு
 நிலையில் அறை ஒருக்கி நிற்கும் இயல்பினையுடையவை. அக்கனவு நிலையிலும்
 விடயங்களை அறியும் ஆன்மா ஐம்பொறிகளுக்கு வேறாக உள்ளதாகும். உறக்
 கத்தின்கண் இன்பதுன்ப நிகழ்ச்சியும், நுகர்ச்சியும், தொழிற்படும் உடம்புக்கு
 இல்லாமலுக்கும், விழிப்பு நிலையில் அவற்றின் உண்மைக்கும் காரணமாக ஆன்மா
 என்பது ஒன்றாகும். ஆன்மாவானது உணர்ந்திலை உணரும் தன்மையுடையது. அது
 சிற்றறிவுடையதாகும், எனவே பேரறிவுடைய இறைவனினின்றும் வேறாக ஆன்மா
 என ஒருபொருளுண்டு. அது மாயையின் காரியமாகிய ஒருவனது உடலினுள்ளே
 உள்ளது என இப்பாடல் விளக்குகிறது.

ஆன்மாவின் உண்மைத் தன்மையை விளக்குகின்ற சைவசித்தாந்தம்
 ஆன்மாக்களின் இலக்கணத்தைக் கூறியுள்ளது 'அந்தக் கரணம் அவற்றுள் ஒன்றன்று'
 எனக் கூறுகிறது. அதாவது மனம், புத்தி, சித்தம், அகங்காரம் என்ற
 அந்தக் காரணங்கள் நான்கினும் வேறாக உள்ளதே ஆன்மாவாகும். ஆன்மாவலத்தி
 னால் உணர்வு இன்றி அமைச்சரோடு கூடிய அரசர்போல, அந்தக் கரணங்க
 ளோடு கூடி நின்று சாக்கிரம், சொப்பனம், சமுத்தி, தூரியம், தூரியாதீதம்
 என்ற ஐந்து அவஸ்தைகளுக்குட்படும் எனக்கூறுகிறது.

ஆன்மாக்களின் அவஸ்தைகளுக்குக் காரணம், ஆன்மம், கன்மம்,
 மாயை என்ற பாசங்களாகும். இவற்றின் இலக்கணம் ஐந்தாம் சூத்திரத்தில்
 விளக்கப்பட்டுள்ளது. அதாவது மெய், வாய், கண், மூக்கு, செவி என்ற
 ஐம்பொறிகளும் தத்தம் விடயங்களை இன்னதென்ற அளவிட்டு அறிந்தும், அறிவுளும்
 அறியும் தம்மையும், தம்மைச் செவத்தி நிற்கும் உயிரையும் அறியமாட்டாது.
 இவ்வமைப்பொறிகளைப்போல ஆன்மாக்கள் தமது உணர்விற்கு முதலாகிய
 இறைவனது திரோதான சக்தியினால் வினைப் பயன்களை அறிந்து, நுகர்ந்தும்,
 தம்மையும், தம்மைச் செவத்தி நிற்கும் திருவருளையும் அறியமாட்டாது.
 காந்தத்தைக் கட்ட இரும்பு அதன் முன்னிலையிற் தொழிற்படுவதுபோல,
 இறைவனது முன்னிலையில் உயிர்கள் ஐந்து அவஸ்தைகளினின்றும் வினைப் பயன்களை
 அறிந்து நுகரும் இயல்பினவாகும். மறைந்து நின்று உபகரிக்கும் முதல்வனது
 சக்தி மறைப்புச் சக்தி அல்லது திரோதான சக்தி எனப்படும். திரோதான
 சக்தியினால் தான் மாயை, கன்மம் எனும் பாசங்கள் காரியப்படும். இவ்வாறு
 திரோதான சக்தியின் இலக்கணம் விளக்கப்படுவதன் மூலம் பாசங்களின்
 இலக்கணம் கூறப்படுகிறது.

சைவசித்தாந்தக் கருத்துப்படி ஆன்மாக்களுக்கு மோட்சத்தை
 அருளுபவன் இறைவன். அவ்விறைவனுக்குரிய இலக்கணத்தை சிவஞானபோதம்
 ஆறுவது சூத்திரம் தெளிவுபடுத்துகிறது. அதாவது 'இறைவன் கருவி காரணங்
 களினால் உணரப்படும் பொருளாயின் அழியக்கூடிய அசத்துப் பொருளாகும்.
 எவ்வாற்றாலும் உணர் முடியாத பொருளாயின் அது இல்பொருளாகும். ஆனால்
 இவ்விரண்டு இயல்புமன்றி பசு, ஞானம், பாசஞானம் ஆகியவற்றினால் அறியப்
 படாத, பதிஞானம் ஒன்றினால் அறியப்படும் இயல்புடைய சிவசத்து' எனக்
 கூறப்பட்டுள்ளது.

இவ்வாறு பதி, பசு, பாசம் எனும் முப்பொருளின்மையை விளக்குவதுடன் ஆண்மாக்களின் மேலான இலட்சியம் மோட்சம் என்ற கருத்தையும் வலியுறுத்துகின்றன. மோட்சத்திற்குரிய ஆண்மாக்களின் சிறப்பிலக்கணத்தை சிவஞானபோதம் ஏழாம் சூத்திரம் கூறுகிறது. சத்துப்பொருளாகிய இறைவனின் முன்னால் உலகப் பொருட்கள் யாவும் இல்பொருட்களே ஆகும். இதனால் சத்தாகிய சிவன் உலகத்தை அறிந்து அனுபவியாத அசத்தாகிய உலகப் பொருட்கள் அறிவில்லாதவை. ஆதலினால் இறைவனை அறிந்து அனுபவிக்க மாட்டாது. சத்தம் அசத்தம் ஆகிய இரண்டும் அல்லாமல் 'சதசத்த' என்று ஆண்மா அழைக்கப்படுகிறது.

சதசத்தாகிய ஆண்மாக்களுக்கு, அவை முனசெய்த புண்ணிய விசேடத்தால் இறைவன் குருவடிவாக எழுந்தருளி வந்து; ஐம்பொறிகளாகிய வேடங்களோடு சேர்ந்து அறியாமல் மயங்கித் துன்புற்றாய் என்று ஆண்மாக்களுக்கு அறிவிக்க, ஆண்மாக்கள் பொறிகளைவிட்டு நீங்கி; தமக்கும் இறைவனுக்கும் வேறுபாடின்மையை உணர்ந்து இறைவனது திருவடிகளை இடேந்து நிற்கும் என்பதை எட்டாம் சூத்திரம் விளக்குகிறது.

பாச அறிவினாலும், பசு அறிவினாலும் உடரமுடியாத பதியை அவனது திருவடி ஞானமெனும் சிவஞானத்தால் அறியும்போது பாசங்கள் நீங்க, பதியானது குளிர்ந்த நிழலாய் வெளிப்பட்டுத் தோன்றும். இந்நிகழ்ச்சி இடையறாது நிகழ்தற்பொருட்டு விதிப்படி திருவைந்தெழுத்து ஒதப்படும். திருவைந்தெழுத்தோதும் முறையை ஒன்பதாம் சூத்திரம் விளக்கி நிற்கிறது.

இறைவன் உயிர் தானேயாய் நின்ற அப்பெத்தநிலை நீங்கி உயிரானது அவ்விறைவனேயாகும்படி ஒற்றுமைப்பட்டு நின்று இறைவனுக்குரிய தொண்டுகளைச் செய்து வருவாது ஒழுக்கின் ஆர்வம் மாயை ஆகியவற்றுடன் வலிய கன்ம மலமும் இல்லையாகிவிடும் என்று சிவஞானபோதம் பத்தாம் சூத்திரம் விளக்குகிறது.

இவ்வாறு பாசம் நீங்கிய ஆண்மாக்கள் சிவப்பேற்றினைப் பெறும் நிலை பதினொராம் சூத்திரத்தில் விளக்கப்பட்டுள்ளது. காட்டக் காட்பதாகிய கண்ணுக்கு, உருவத்தைக் காணும்படி காட்டிக், தான் காண்கின்ற உயிரைப் போல, அறிவிக்க அறிவதாகிய உயிருக்கு, பிறப்பின்றி நின்று துகர்பொருளை அறியும்படி அறிவித்து முதல்வன் தான் அறிந்து வருவதலினால், அவ்வன்பினால் அவ்விறைவனது திருவடிகளை அடேந்து நிற்கும்.

சைவ சித்தாந்தம் கூறும் சீவன்முத்தியை சிவஞானபோதம் பன்னிரண்டாம் சூத்திரம் விளக்கி நிற்கிறது.

செம்மலர் நோன்தாள் சேரல் ஒட்டர்
அம்மலம் காஐ, அன்பரோடு மாஐ
மாலற நேயம் மலிந்தவர் வேடமும்
ஆலயந் தானும் அரன் எனத் தொழுமே.

இறைவனது சிவந்த தாமரை மலர்போன்ற தாங்குகின்ற திருவடிகளைச் சேரவிடாது தடுக்கின்ற இயல்பினையுடைய மலங்களின் அழுக்கினைக் கழுவி, மெய்ஞானிகளுடன் கலந்துகடி மயக்கம் நீங்க அன்புமிக்கவர்களாகிய அடியார்களின் சிவேடத்தையும், சிவாலயத்தையும் முதல்வன் என்றே கட்டு வழிபடுபவர்கள் சீவன்முத்தர்களாவர் என்று கூறுகிறது.

இவ்வாறு சிவஞானபோதம் பன்னிரண்டு சூத்திரங்களும் சைவ சித்தாந்த தத்துவக் கருத்துக்களைச் சுருங்கிய நடையில் தெளிவுபடுத்துகின்றன. முதலாம் சூத்திரத்தில் பதியின்மையும், இரண்டாம் சூத்திரத்தில் பாச உண்மையும், மூன்றாம் சூத்திரத்தில் பசு உண்மையும், நாலாம் சூத்திரத்தில் பசு இலக்கணமும், ஐந்தாம் சூத்திரத்தில் பாச இலக்கணமும், ஆறாம் சூத்திரத்தில் பதினிலக்கணமும், ஏழாம் சூத்திரத்தில் மோட்சமடைவதற்குரிய ஆண்மாக்களின் சிறப்பிலக்கணமும், எட்டாம் சூத்திரத்தில் இறைவன் குருவடிவாக எழுந்தருளி வந்து உண்மையை உபதேசித்தலும், ஒன்பதாம் சூத்திரத்தில் ஐந்தெழுத்தோதலும், பத்தாம் சூத்திரத்தில் பாச நீக்கமும், பதினொராம் சூத்திரத்தில் சிவபேறும், பன்னிரண்டாம் சூத்திரத்தில் சீவன்முத்தியும் விளக்கப்பட்டுள்ளன.

(9) தென்கிழக்காசிய நாடுகளில் இந்து நாகரீகத்தின் பல்வேறு அம்சங்கள் பலவியவாற்றை விளக்கிக் கூறுக.

தென்கிழக்காசிய நாடுகளுக்கும் இந்தியாவிற்குமிடையே கிறிஸ்துவர்க்கு முற்பட்ட காலத்தில் இருந்தே வர்த்தக ரீதியான தொடர்புகள் இருந்து வந்தமையை அறியலாம். இதன்விளைவாக அந்நாடுகளில் இந்து நாகரீகம் பரவ முடிந்தது. தென்கிழக்காசிய நாடுகளை இருபெரும் பிரிவாகப் பிரித்து அந்த நாடுகளில் ஏற்பட்ட இந்துநாகரீகச் செல்வாக்கை அறிஞர்கள் விளக்குவர். அவை அந்தோனேசியா, இந்தோசீனா போன்றனவாகும். பர்மா, தாய்லாந்து, மலேசியா, கம்போடியா, சம்பா போன்ற நாடுகள் இந்தோசீன நாடுகள் என்றும், யாவா, சுமாதீரர், போர்னியோ, பாலிதீவுகளை உள்ளடக்கியது இந்தோனேசியா எனவும் கூறுவர். இப்பிரதேசங்களில் பெரும்பாலானவற்றுள் கி.மு. 2ம் நூற்றாண்டிலிருந்து கி.பி. 15ம் நூற்றாண்டுவரை இந்துநாகரீகச் செல்வாக்கு இடம்பெற்ற மையையும், பின்னர் இஸ்லாமியச் செல்வாக்கு ஏற்பட்டமையையும் காணலாம். இவற்றில் பாலிதீவில் இன்றும் குறிப்பிடத்தக்க அளவில் இந்துநாகரீகச் செல்வாக்குப் பெற்ற விளங்குவதைக் காணலாம்.

தென்கிழக்காசிய நாடுகள் பற்றி பாரதம், இராமாயணம் போன்ற இதிகாசங்களிலும், புராணங்களிலும், அர்த்தசாஸ்திரத்திலும் குறிப்புகள் உள்ளன. இந்நூல்கள் தென்கிழக்காசிய நாடுகள் அனைத்தையும் கூட்டாக 'சுவரிடீபம்' அல்லது 'சுவரிடீபுமி' என்று அழைக்கின்றன. இந்நாடுகள் செல்வளம் மிக்க நாடுகளாக விளங்கின. பெரும்பாலும் உலோகப்பொருட்கள், இரத்தினக் கற்கள், சந்தமம், அகில் முதலிய வாசனைப்பொருட்கள் பெருமளவில் இந்நாடுகளிற் காணப்பட்டன. இப்பொருட்களுக்கும் இந்திய மக்களுக்கும் இடையே ஏற்பட்ட தொடர்பு இந்துநாகரீகம் அந்த நாடுகளில் பரவுவதற்குப் பெரும்வாய்ப்பை அளித்தது. தென்கிழக்காசிய நாடுகள் இந்தியாவுக்கு அண்மையில் இடம்பெற்றமையினாலும், இவற்றின் கரையோரங்களில் இந்தியாவுடன் தொடர்புடைய வர்த்தகப் பாதைகள் ஆதிகாலந்தொட்டுக் காணப்பட்டமையினாலும் அப்பிரதேசங்களை அடைய முடிந்தது. இந்தியப் பேரரசுகள் இந்நாடுகளுடன் தொடர்பு கொண்டிருந்த காலப்பகுதிகளில் கிரேக்க ரோம அரசுகள் பேரரசுகளாகத் திகழ்ந்தன. இக்கால ரோம சமூகத்தில் அமைதியும் வியாபார அபிவிருத்தியும் ஏற்பட்டமையால் சகல ஐந்துவரியங்களும் படைத்த வகுப்பினர் தோன்றினர். ஆரம்பத்தில் போர்வீரர்களாகவும், விவசாயிகளாகவும் விளங்கிய மக்கள் இப்போது நிலச்சொந்தக்காரர்களாகவும், நிர்வாகிகளாகவும், அதிகாரிகளாகவும் விளங்கினர். எனவே, எளிமையும், வலிமையும் கொண்ட வாழ்க்கைகளைவிட்டு சுகபோகங்கொண்ட ஆடம்பர வாழ்க்கையை வாழ விரும்பினர். பெண்களும், ஆடம்பரப் பொருட்களை நாடினர். இதனால் பட்டு, இரத்தினம், அகில், சந்தமம், முத்து போன்ற பொருட்களுக்கும் உலோகப் பொருட்களுக்கும் தேவை அதிகரித்தது. இப்பொருட்களைத் தென்கிழக்காசிய நாடுகளிலிருந்தும் பெறவேண்டிய தேவை இருந்தது. இந்திய மக்கள் பலர் தென்கிழக்காசிய நாடுகளுக்குச் சென்று இப்பொருட்களைப் பெற முற்பட்டனர். இவ்வாறு வர்த்தக ரீதியாகச் சென்ற மக்கள் பலர் அங்கு சென்று குடியேறினர். இத்தகைய குடியேற்றங்களினால் சுதேசிய மக்களிடத்தில் இம்மக்களின் சமுதாய அமைப்பு, சமயம், வழிபாட்டு முறைகள், பழக்க வழக்கங்கள் போன்றன செல்வாக்கை ஏற்படுத்தின. நாகரீகத்தில் பின்தங்கிய மக்களிடத்தில் மொழி, இலக்கியம் ஆட்சியியல், கலை ஆகியவற்றில் நன்கு வளர்ச்சியடைந்திருந்த இந்துநாகரீகம் தனது செல்வாக்கை ஏற்படுத்தவது இலகுவானதாக இருந்தது. மேலும் தென்கிழக்காசிய நாடுகளுக்குச் சென்று குடியேறிய மக்கள் அந்நாட்டு மக்களுடன் மிகு சமுதாய உறவுகளை ஏற்படுத்திக் கொண்டார்கள். இதன் காரணமாகவும் இந்து நாகரீகம் இந்நாடுகளில் செல்வாக்கைப் பெறமுடிந்தது.

பர்மாவில் மிகப் பழைய காலந்தொட்டு இந்துநாகரீகம் செல்வாக்குப் பெற்றிருந்தது, பர்மாவின் பிரசித்திபெற்ற மிகப்பழைய நகரமான எனம் நகரத்தில் புதைபொருள் அகழ்வாராய்ச்சியை நடத்திய ஹார்வே என்பவர் அகழ்வுகள் பெரும்பாலும் இந்துமதச் சார்புடையவை எனவும், பிற்காலத்தில் பர்மா பௌத்தமதச் சார்புடையதாக ஆனபோதிலும், இந்துக்கள் பௌத்தர்களுடன் தமது கோவில்களுக்குச் சென்று வழிபட்டனர் எனவும் கூறுகிறார். கி.மு. 2ம் நூற்றாண்டளவில் ஆரம்பித்த பெரிய வர்த்தக இயக்கமானது இந்நாடுகளுக்குச் சென்றதன்

வினாவாகவே இப்பகுதிகளில் இந்துநாகரீகம் பரவ முடிந்தது. சிறீஸ்து சகாப்தத்தின் முற்பகுதியில் தென்னிந்திய வர்த்தகர்களுக்கும், பர்மாவிற்கும் இடையே தொடர்பு இருந்ததெனவும், தென்னிந்தியாவின் கிழக்குக் கரையிலிருந்து பர்மாவிற்குப் பெருந்தொகையான கப்பல்கள் செல்வதைத் தாம் கண்டதாகவும் தொலமி என்பவர் கறுகின்றமை குறிப்பிடக்கூகது.

கம்போடியாவில் பூணீர் என்ற இராச்சியமே இந்துக் குடியேற்ற நாடாக விளங்கியது. இங்கு கி.பி. 2ம் நூற்றாண்டளவில் இந்து மதத்தை மேற்கொண்ட மன்னர்கள் ஆட்சிபுரிந்தனர் எனவும், அவர்கள் தம் முன்னோர்கள் அந்தியாவிலிருந்து வந்தனர் எனவும் மரபுக் கதைகள் கூறுகின்றன. கி.பி. 4ம் நூற்றாண்டில் இறுதியில் கௌடியன் என்ற அரசன் ஆட்சி புரிந்தான் எனவும் இவன் பிராமணகுலத்தைச் சேர்ந்தவன் எனவும், இந்தியாவில் இருந்து வந்தான் எனவும், இந்திய வழமைகளையும் கோட்பாடுகளையும் பழக்கவழக்கங்களையும் நாட்டில் புகுத்தியதாகவும் அறிய முடிகிறது.

இராச்சியம் கி.பி. 7ம் நூற்றாண்டளவில் செல்வாக்கை இழக்க கம்போடியா முதன்மை பெற்றது. இங்கு ஆட்சி செய்த பவவரமன் சிறந்த சிவபக்தனவான். அவன் நாலு சிவாலயங்களைக் கட்டுவித்து, நாட்டிலுள்ள பல கோயில்களிலும் சிலலிங்கங்களைப் பிரதிஜீகை செய்வித்தான். இதிகாசங்கள் இளையும் புராணங்களையும் பாராயணஞ் செய்யும் வழக்கத்தையும் ஏற்படுத்தினான். இங்கமைந்த கோவில்களில் ஆங்கோர்வாத எலமிடத்திலுள்ள திருமால் கோவில் மிகவும் சிறப்புடையது. இக்கோயிற் கருவறையில் கருட வாகனத்தின் மீது எழுந்தருளியிருக்கும் விஜ்ணுவின் சிலை பொன்னாற் செய்யுது வைக்கப்பட்டுள்ளது. இக்கோயிற் சுவர்களில் இருக்கும் இராமாயண, பாரதக் கதைகள், விஜ்ணு புராணம் கூறும் கருத்துக்கள் ஓவியங்களாக இடம்பெற்றுள்ளன.

சம்பா நாட்டினை எடுத்துக்கொண்டால் நூற்றுக்கு மேற்பட்ட கல்வெட்டுக்கள் கிடைத்துள்ளன. இவற்றுள் 90க்கு மேற்பட்டவை இந்துமதச் சார்பானவை. சம்பாநாட்டில் மைசான், போநகர், டொங்-டொங் போன்ற நகரங்களில் பிரதான ஆலயங்கள் இருந்ததாக அறியமுடிகிறது. நகரில் பத்திரவரமனால் அமைக்கப்பட்ட ஆலயம் பத்திரேஸ்வரம் என்று அழைக்கப்பட்டது. இக்கோவில் 5ம், 6ம் நூற்றாண்டுகளில் தீப்பற்றி எரிந்து அழிவுற்றதால் சம்புவரமன் எனும் அரசன் அதனை மீட்டும் புதுப்பித்து அதற்கு சம்புபத்திரேஸ்வரம் என்ற பெயரை இட்டான். இவ்வாறு சம்பாவில் இந்துமதம் நன்கு செல்வாக்கும் பெற்றிருந்தது.

போர்னியோவில் அகத்திய வழிபாடு இடம்பெற்றமைக்குச் சான்றுகூட்டு. வடபோர்னியோவில் சரவக் என்ற இடத்தில் காணப்பட்ட கணேசர் வடிவம் மேற்குப் போர்னியோவில் எடுக்கப்பட்ட லிங்க அமைப்புகள் தென்னிந்தியரால் சிறப்பாக தம்முரால் போர்னியோ பழங்காலத்திலேயே குடியேற்றப்பட்டது என்பதற்குச் சான்றுக உள்ளது.

தென்கிழக்காசிய நாடுகளில் இந்துநாகரீகச் செல்வாக்குப் பெற்றிருந்த நாடுகளில் ஜாவா மிகவும் சிறப்புடையதாகும். கி.பி. 132 அளவில் ஜாவா தேவவரமன் ஆட்சி செய்ததாகச் சீன நூல்கள் கூறுகின்றன. கி.பி. 2ம் நூற்றாண்டளவில் கலிங்கத்திலிருந்து 20,000 இந்தியக் குடும்பங்கள் ஜாவாவில் வந்து குடியேறியதாகக் கூறப்படுகின்றது. பூர்வவரமன் என்ற மன்னன் ஒரு பெருங் கால்வாயை வெட்டியதாகவும், அதன் திறப்பு விழாவில் 1000 பசுக்களைப் பார்ப்பனருக்கு அளித்ததாகவும் துரு ஊற்ற இடத்தைச் சேர்ந்த கல்வெட்டு ஒன்று கூறுகிறது. சீன யாத்திரிகளுள் பா ஹியன் கி.பி. 4ம் நூற்றாண்டளவில் ஜாவாவுக்கு வந்தபோது அங்கு சில பெளத்தர்கள் எஞ்சியிருந்தபோதும் பிராமணமதமே உச்ச நிலையில் இருந்தது. என்று கூறுகிறார். ஜாவாவில் உள்ள பெரம்பணன் இந்துக் கோயில்கள் புகழ்பெற்றவை. இங்கு சிறுசிறு ஆலயங்களாக 150 ஆலயங்கள் ஒரு பெருங்கோபுரத்தைச் சுற்றியமைக்கப்பட்டுள்ளன. இராமாயண பாரதக் கதைகள் சிற்ப வடிவில் இடம் பெறுகின்றன. அகத்தியர் சிவன் போன்றோரது உருவங்கள் கையில் ஏட்டுடன் காணப்படுகின்றன.

தாயிலாந்து மன்னர்களின் முடிசூட்டுவிழாவில் தமிழ்ப் பாடல்கள் பாடப்படுவதாக அறிகிறோம். பாங்கொக்சில் உள்ள கோயில்களில் பார்ப்பனர் மாணிக்கவாசகரது திருவெம்பாவையிலிருந்து சில பகுதிகளை இன்றும் பாடிவருகின்றனர். தாயிலாந்துக் கோயில்களில்

நடைபெறும் ஆசாரங்களும், சடங்குகளும் தென்விந்தியக் கோள்களில் நடப்பனபோலவே காணப்படுகிறது. இவ்வாறு வந்ததக ரீதியாகவும், அதன் காரணமாக குடியேற்றங்களிலும் தென்கிழக்காசிய நாடுகளில் இந்தநாகரீகம், அரசியல், சமயம், சமூகம், கலைகள் ஆகிய இறைகளில் தனது செல்வாக்கை ஏற்படுத்தியமைகளைக் காணலாம்.

• (19) போர்த்துகேயர் இலங்கைக்கு வருவதற்கு முன்பு, இலங்கையில் இடம்பெற்ற இந்துசமய வளர்ச்சியை வரலாற்றுமுறையில் ஆராய்க.

இலங்கையில் வரலாற்றுக்காலம் பௌத்த மதம் உத்தியோக பூர்வமாகப் பரப்பப்படுவதுடன் தோன்றுகிறது. கி.மு. 3ம் நூற்றாண்டுக் காலப்பகுதியில் தேவநம்பியதீசனது ஆட்சிக் காலத்தில் மகிந்ததேரரால் பௌத்த மதம் பரப்பப்பட்டது. இக்காலப் பகுதியிலேயே எழுத்தாதாரங்களும் கிடைக்கின்றன. இவ்வெழுத்தாதாரங்கள் குகைகளிலேயே இடம் பெறுகின்றன. கி.மு. 3ம் நூற்றாண்டுக்கு முற்பட்ட காலப் பகுதியில் வரலாற்றுக்கு முற்பட்ட காலங்களாகவே கொள்ளப்படுகிறது. வரலாற்றுக்கு முற்பட்ட காலத்திலிருந்து இலங்கையில் இந்துமதம் காலத்துக்குக் காலம் செல்வாக்குப் பெற்று வளர்ச்சியடைந்து வந்துள்ளமையை நோக்கலாம். வரலாற்றுக்கு முற்பட்ட இந்துமதம் பற்றி அறிவதற்குத் தெளிவான சான்றுகள் இல்லை யாயினும் வரலாற்று ஆசிரியர்கள் தருகின்ற குறிப்புகளிலிருந்தும், சமகால இந்திய இலக்கியங்களிலிருந்தும், இலங்கை வரலாற்று நூலான மகாவம்சம் தரும் தகவல்களிலிருந்தும், கி.மு. 3ம் நூற்றாண்டில் கிடைக்கின்ற பிராமி குகை சாசனங்கள் தருகின்ற குறிப்புகளிலிருந்தும், ஓரளவுக்கு அறிந்து கொள்ளலாம். வரலாற்றுக் காலங்களில் அனாதபுரிக் காலம், பொலன்னுவைக் காலம், பாண்டிய விஜயநகரக் காலம், யாழ்ப்பாண இராச்சியக்காலம் போன்ற காலப்பகுதிகளில் இடம்பெற்ற இந்துமதம் பற்றிய கருத்துக்களை வரலாற்றுக் குறிப்புகள், கல்வெட்டுக் குறிப்புகளில் இருந்தும் அறிந்து கொள்ளலாம்.

இந்தியப் புராதன இலக்கியங்களில் இராமாயணம் மிகவும் சிறப்புடையது. இராமாயணத்திற்கும் இலங்கை மன்னன் இராமானுக்கும் நெருங்கிய தொடர்புண்டு. இராமாயணம் இராமனைப் பற்றித் தரும் குறிப்புகளில் இருந்து வரலாற்றிற்கு முற்பட்ட காலத்தில் ஈழத்தில் இந்துமதம் நன்கு வளர்ச்சியடைந்திருந்ததென்பதை அறிந்துகொள்ளலாம். இராமனின் சிவபக்தன் எனவும் இராமாயணம் கூறுகிறது. இராமனின் சிவலிங்க வழிபாடுடையவன் எனவும், அவன்தான் செல்லுமிடமெங்கும் சிவலிங்கமொன்றை எடுத்துச்சென்று முறைப்படி பூசித்தான் எனவும், அதனை 108 நாமங்களில் அர்ச்சித்து வழிபட்டான் எனவும் இராமாயணம் கூறுவதிலிருந்து சிவ வழிபாட்டின் சிறப்பினை அறிந்து கொள்ளலாம். அத்துடன் இராமனின் காலத்திலும் அவன் தம்பி விபீஷணன் காலத்திலும் இலங்கையிற் பல சிவதேவாலயங்கள் கட்டப்பட்டதாக அறியமுடிகிறது.

மகாவம்சம் தருகின்ற குறிப்புகளை நோக்குமிடத்து விஜயன் இலங்கைக்கு வந்தமை வரலாற்றுப் புகழ்மிக்க ஒருநிகழ்ச்சியாகக் கூறப்பட்டு உள்ளது. விஜயன் இலங்கைக்கு வரும்போது அவனுடன் உபதீஸ்ஸ என்ற பிராமண நெருவன் இலங்கை வந்ததாகவும் அவன் அனாதபுரத்திற்கு வடக்கே 'உபதீஸ்ஸகாம' என்ற கிராமத்தை அமைத்தான் எனவும் அறியமுடிகிறது. மகாவம்சம் கி.மு. 4ம் நூற்றாண்டுக் காலப்பகுதியைச் சேர்ந்த பட்டுகாபயன் என்ற அரசன் 'ஸோதிசாலா!', 'ஸிவிக்கசாலா!' என்ற இரு மட்டபங்களைக் கட்டினான் என்று கூறுகிறது. இவற்றுள் 'ஸிவிக்கசாலா!' என்பதனை சிவலிங்கத்தைக் கொண்டுள்ள வீடு என்று மகாவம்ச உரைநூல் கூறுகின்றமையால் அக்காலப் பகுதிகளில் சிவவழிபாடு சிறப்புற்றிருந்திருக்கலாம் என அறிய முடிகிறது.

வரலாற்றுக்கு முற்பட்ட காலத்திலிருந்தே இலங்கைக்கும் இந்தியாவுக்குமிடையே வர்த்தக அரசியல் ரீதியான தொடர்புகள் இடம்பெற்று வந்திருப்பதைக் காணலாம். வர்த்தக நோக்கம் காரணமாக இலங்கை வந்தவர்கள் இறைமுகப் பகுதிகளிற் தங்கித் தமது வர்த்தக விடயங்களை அவதானித்ததுடன், தமது வழிபாட்டு முறைகளைப் பேணிப் போற்றியிருக்கலாம். இந்த வகையில் கரையோரப் பகுதிகளில் சிவ தேவாலயங்கள் கட்டப்பட்டிருக்கலாம் என வரலாற்றுஆசிரியர்கள் கருதுகின்றனர். பீரிஸ் என்பவர் "விஜயன்

இலங்கைக்கு வருவதற்கு அதிக காலத்திற்கு முன்னரேயே இலங்கையிற் கருத்திற் கொள்ளத்தக்கனவும், முழு இந்தியாவில் வழிபாட்டிற்குரியனவுமான ஐந்து சிவதேவாலயங்கள் இருந்தன எனவும், அவை திருக்கோடேஸ்வரம், திருக்கோணேஸ்வரம், முனீஸ்வரம், மாந்தோட்டையில் அமைந்த தட்டேஸ்வரம், நகுலேஸ்வரம் என்பன என்று கூறுகிறார். இவ்விருந்து பௌத்தம் இலங்கையிற் பரப்பப்படுவதற்கு முன்னர் ஈழத்தில் இந்துமத வழிபாடே சிறப்புற்ற இருந்தது என்று கூறலாம்.

பட்டைக்காலந்தொட்டுப் பிராமணர்கள் மன்னர்களுக்கு ஆலோசகர்களாகவும், ஆசிரியர்களாகவும், வைத்தியர்களாகவும், சமயச் சடங்குகளைச் செய்பவர்களாகவும் அரசனையிற் செல்வாக்குப் பெற்றிருந்தனர். தேவநம்பியதீசனுக்கு 'கோபூதி' என்ற பெயரையுடைய பிராமணன் ஆசிரியனாகவும், ஆலோசகனாகவும், வைத்தியனாக இருந்தமைக்குச் சான்று கிடைக்கிறது. பிராமணர்களின் செல்வாக்கை நோக்கும்போது அவர்களது மதமாகிய பிராமணமதமும் செல்வாக்குப் பெற்றிருக்க வேண்டும். என்பதை ஊகித்து அறிந்து கொள்ளலாம். இவ்வாறு பௌத்தம் பரப்பப்படுவதற்கு முன்னர் ஈழத்தில் இந்துமதமே இடம்பெற்றிருந்தது என்பதையும், சிவவழிபாடே சிறந்த விளங்கிய தென்பதையும் அறிந்து கொள்ளலாம்.

பௌத்த மதம் இலங்கையிற் பரப்பப்பட்டபோது ஐ.சி. செயலுகொண்டிருந்த தேவநம்பியதீசன் பௌத்தத்தைப் பின்பற்றியதால் மக்கள் பலரும் மன்னனைத் தொடர்ந்து பௌத்தர்களாயினர். கி.பி. 1ம் நூற்றாண்டில் சேர்ந்த திஸ்ஸமகாராமையில் கிடைத்த கல்வெட்டு ஒன்று அங்கு ஐ.சி.செய்த இளவரசன் ஒருவன் பௌத்தத்திற்கு மதம் மாறினான் என்ற செய்தியைத் தருகிறது. இதிலிருந்து பௌத்தம் பரப்பப்பட்டபின்னரும் இந்துமதம் செல்வாக்கும் பெற்றிருந்தது என்பதையும் மன்னர் அம்மதத்தைப் பின்பற்றினர் என்பதையும், பிற்பட்ட காலத்திலேயே பௌத்தத்தைத் தழுவினர் என்பதையும் அறியலாம்.

பிற்பட்ட காலங்களில் இந்துமதத்திற்கு அரச ஆதரவும் இல்லாமையினால் அது வளர்ச்சியடைய முடியவில்லை. குறிப்பாக கி.பி. 3ம் நூற்றாண்டுக் காலப்பகுதியில் ஐ.சி.செய்த முகாசேனன் தீவிர பௌத்தமதவாதியாக இருந்து அம்மதத்தையே வளர்த்தான். மகாவம்ச உரைநூல் 'இலங்கைத் தீவுமுழுவதிலும் பௌத்தமத நம்பிக்கையற்ற மக்களது ஆலயங்களை அழித்து சிவலிங்கம் போன்றவற்றை ஒழித்து புத்தசாதனத்தை நிலைநாட்டினான்' என்று கூறுவதிலிருந்து இவ்வளவு காலப்பகுதியில் இந்துமதம் தன்செல்வாக்கை இழந்து விட்டது என்பதை அறியலாம். கி.பி. 4ம் நூற்றாண்டுக் காலப்பகுதியில் கீர்த்திமேகன் அந்நாட்டின் அடைந்தபோது மாதோட்டத்தில் 'அழகிய சிவதேவாலயம்' ஒன்று இருந்ததாகத் 'தடாவும்ச' என்ற நூல் கூறுகிறது. தமிழ்நாட்டில் கி.பி. 6ம் நூற்றாண்டில் பின்பாக ஏற்பட்டபகதி இலங்கையின் விளைவாக சமய முறுமலர்ச்சி, இலங்கையில் இந்துமதச் செல்வாக்குக் காரணமாயிருந்தது. இக்காலப் பகுதியில் தமிழகத்திலும், இலங்கைக்கும் இடையே வர்த்தகத் தொடர்புகளும் அதிகரித்திருந்தன. இலங்கைக்கு வந்த வர்த்தகர்களினால் ஓறைமுகப் பகுதிகளிலிருந்து சிவாலயங்கள் புதுப்பிக்கப்பட்டிருக்கவேண்டும் என்று கருதப்படுகிறது. இக்காலப் பகுதியிலேயே திருக்கோடேஸ்வரம், திருக்கோணேஸ்வரம், போன்ற சிவத்தலங்களும் நாயன் மார்களினால் பாடப்பட்டன. பௌத்த மதத்திலும் இந்துக் கடவுள்களான விஷ்ணு, இந்திரன், பிரமன், யமன், வருணன் போன்ற கடவுள்கள் வணங்கப்பட்டனர். வருணனுக்குரிய கோவில் 'தேவந்தர' எனப்பட்டது. 'உபுல்வன்' ஆலயமாகும். இவ்வாறு கி.பி. 10ம் நூற்றாண்டுக் காலப்பகுதி வரைக்கும் இந்துமதம் அழியாத ஒருமதமாக நிலைபெற்றிருந்தது.

சோழ மன்னர்கள் கி.பி. 11ம் நூற்றாண்டுக் காலப்பகுதியில் இலங்கையைக் கைப்பற்றினர். இலங்கை முற்றும் சோழமண்டலம் என்ற பெயரைப்பெற்றது. சோழமன்னர்கள் அந்நாட்டின் கைவிட்டுப் பொலந்நிறுவையைத் தலைநகரமாக்கியதுடன் அதற்கு 'ஜனனாதமங்கலம்' என்ற பெயரையும் இட்டனர். இப் பொலந்நிறுவைப் பிரதேசத்தில் சோழ மன்னர்கள் திராவிடக் கலைப்பாட்டியைப் பின்பற்றிப் பல சிவதேவாலயங்களைக் கட்டுவித்தனர். சோழர்காலத்தில் அமைக்கப்பட்ட கோவில்களில் பல அழிபாடுகளாகவே உள்ளன. கி.பி. 11ம் நூற்றாண்டுக்கும், கி.பி. 13ம் நூற்றாண்டுக்கும் இடைப்பட்ட காலப்பகுதியைச் சேர்ந்த முப்பதுக்குக் குறையாத சைவ, வைஷ்ணவக் கோவில்கள் பல நகரங்களிலிருந்தும் வெளிப்படுத்தப்பட்டிருக்கின்றன.

பொலநறுவையில் பத்து சிவதேவாலயங்களும், ஐந்து விஷ்ணு கோயில்களும், ஒரு காளி கோயிலும், காண்ப்படுகின்றன. இவற்றுட் பல சோழர் காலத்தவை. இவற்றுள் 2ம் சிவதேவாலயம் எனப்படும் 'வானவன் மாதேவி ஈஸ்வரம்' மிகவும் சிறப்புடையது. இது 1ம் இராசேந்திரச்சோழனால் அமைக்கப்பட்டதாகவும், அவன் தனது தாயின் பெயரை அக்கோயிலுக்கு இட்டான் எனவும் கருதப்படுகிறது. இக்காலப் பகுதிக்குரிய கல்லிலும், உலோகத்திலும் செய்யப்பட்ட விகிதிரகங்கள் பலவும் கிடைத்துள்ளன. சோழமன்னர்கள் இந்துக்களாகையினால் மன்னர்களின் மதமாக இந்துமதம் நன்கு வளர்ச்சி அடைந்தது.

பொலநறுவைச் சிவதேவாலயங்களில் 1ம் சிவதேவாலயம் பாண்டியர் சிறப்புறையில் கட்டப்பட்டதாகக் கூறப்படுகிறது. இது 12ம் அல்லது 13ம் நூற்றாண்டிற் கட்டப்பட்டிருக்கலாம். பொலநறுவை வீழ்ச்சிக்குப் பின்தமிழ்ப் பிரதேசங்களாகிய யாழ்ப்பாணம், வன்னி, மட்டக்களப்பு போன்ற இடங்களில் இந்து மன்னர்களும், சிற்றரசர்களும் ஆட்சி நடத்தியமையால் இந்துமதத்தின் செல்வாக்கு மேலோங்கியது. மட்டக்களப்பில் திருக்கோயில் பாண்டியர் பாணியிற் கட்டப்பட்டது. கோணேசர் கோவிலும் பாண்டியர் பாணியிற் திருத்திக் கட்டப்பட்டிருத்தல் வேண்டும். கோட்டை மன்னன் 6ம் பராக்கிரமபாகு காலத்தில் முனிஸ்வரத்திலும் தேவுந்தர எனும் இடத்திலும் பிராமணர்களுக்குத் தானங்கள் வழங்கப்பட்டன. யாழ்ப்பாணத்தில் ஆரியச் சக்கரவர்த்திகளின் காலத்தில் மாவட்டபுரம் கந்தசுவாமிகோவில் கட்டப்பட்டது. 6ம் பராக்கிரமபாகுவின் காலத்தில் சண்பகப்பெருமாள் என அழைக்கப்படும் புவனேசுபாகு யாழ்ப்பாணத்தின்மீது படையெடுத்து வந்து யாழ்ப்பாணத்தையும் வன்னியையும் தோற்கடித்து நல்லூரைத் தலைநகராகக் கிடைத்து கந்தசுவாமி கோவிலைக் கட்டினான். சிங்களப் பிரதேசங்களிலும் ஓரளவுக்கு நல்லநிலையிலிருந்து இந்துமதச் செல்வாக்கு 16ம் நூற்றாண்டில் உச்சநிலையை அடைந்தது. 1ம் இராஜசிங்கன் சைவத்தைப் பின்பற்றினான். அரண்மலையில் இந்துமதச் செல்வாக்கு மேலோங்கியது. பத்தினி கோவிலுக்கு இவன் கொடுத்த நிலத்தானம் குறிப்பிடத்தக்கது. இவனது காலத்தில் விஜய நகரக் கட்டட்பாணியில் கோவில்கள் கட்டப்பட்டன. இராஜசிங்கன் சிவனொளிபாத மலையில் வருமானங்களைக்கூட சைவத் துறையர்களுக்கு வழங்கினான் என்று சூளவம்சம் கூறுகிறது.

இவ்வாறாக போர்த்துகீசர் காலம்பரை படிப்படியாக இந்துமதம் நாடு முழுவதிலும் செல்வாக்குப் பெற்று வளர்ச்சியடைந்தது. போர்த்துகீசுகேயர் வருகையினால் பெரிதும் பாதிக்கப்பட்டது. அதுவரை பௌத்தமன்னர்களும், அதாவது மகாசேனனைத் தவிர்த்த ஏனைய மன்னர்களும், இந்து மன்னர்களும் ஒருங்கே அதனை ஆதரித்து வந்தனர். பௌத்த மக்கள் பௌத்தத்துடன் இந்துமத வழிபாட்டு அம்சங்களுக்கும் ஏற்றிருந்தனர் எனக் கூறலாம்.

(11x) ஈழத்து சைவசமய வளர்ச்சிக்கு ஆறுமுகநாவலர் ஆற்றிய தொண்டினை மதிப்பிடுக.

ஈழத்து அரசியல் வரலாற்றில் 16ம் நூற்றாண்டிலிருந்து 19ம் நூற்றாண்டுவரையுள்ள காலப்பகுதியில் ஈழம், போர்த்துகீசுகேயர், ஒல்லாந்தர் ஆங்கிலேயர் ஆகிய மேலநாட்டவரது ஆதிக்கத்தின்கீழ் இருந்தது. இக்காலப்பகுதியில் சைவம், பௌத்தம் ஆகிய மதங்கள் வீழ்ச்சியுற்று கிண்பிதவமதம் வளர்ச்சிபெறத் தொடங்கியது. போர்த்துகீசுகேயரினும், பின்பு வந்த ஒல்லாந்தரினும் கத்தோலிக்க மதம் வலோற்காரமாக மக்கள் மத்தியில் பரப்பப்பட்டதுடன் மத மாற்றங்களும் பெருமளவில் நடைபெற்றன. 1815 இலிருந்து 1948 வரை நடைபெற்ற ஆங்கிலேயராட்சியில் சைவமதங்கள் ஓரளவுக்கு மீண்டும் வளர்ச்சியடையத் தொடங்கினவெனலாம். ஆங்கில அரசு ஆரம்பத்தில் கடைப்பிடித்த சமய சயாதீனக் கொள்கையால் இந்தநிலைமேலும் விருத்தியடைந்தது எனினும் அரசாங்கக் கொள்கையைப் பொறுத்த வரை இந்துமதம் புதிய அந்தஸ்தைப் பெறவில்லை. இந்தநிலையில் ஈழமண்டலத்தில் யாழ்ப்பாணத்தில் நல்லூரில் ஞானப்பிரகாசர் மரபில் 1822ம் ஆண்டில் ஆறுமுகநாவலர் தோன்றினார். இவர் சைவத்திற்கு ஆற்றிய அருந்தொண்டின் காரணமாகவே இந்துமதம் புத்தயிர் பெறமுடிந்தது என்று கூறலாம்.

ஆறுமுகநர்வலர் இளமையிலேயே வாக்குண்டாம், நிகண்டு, எண்சுவடி, நைடதம், பாரதம், கந்தபுராணம் போன்ற நூல்களைக் கற்றார். பன்னிரண்டாவது வயதில் பீற்றர் பார்சிவல் பாதிரியாருடைய ஆங்கில வித்தியாசா லையில் ஆங்கிலம் கற்க அனுப்பப்பட்டார். இங்கு ஆங்கிலம் கற்கும் காலத்தில் தமிழ்க் கல்வியில் மேலும் ஈடுபட்டார். தமிழிலும் ஆங்கிலத்திலும் மிகுந்த திறமையுடையவராக விளங்கினார். மேல்வகுப்புக்கு வந்தவுடன் பார்சிவல் பாதிரியார் இவருடைய இருபாஷைத் திறமையையும் கண்டு கீழ்வகுப்புக்கு ஆங்கிலம் கற்பிக்கவும், மேல்வகுப்புக்குத் தமிழ் படிப்பிக்கவும் இவரை நியமித்தார். அவரது வேண்டுகோளுக்கிசைந்த வேதனம் பெறாதுபடித்தார். பார்சிவல் பாதிரியார் இவரைத் தமக்குத் தமிழ்ப் பண்டிதராகவும் நியமித்தார். தமிழ்ப் பண்டிதராக இருந்து பைபிளைத் திருத்திக் கொண்டு வருங்காலத்தில் பிறமதமாகிய கிறிஸ்தவம் பரவ சுவமத மாகிய சைவம் குன்றுத லைக் கண்டார். இந்நிலையில் வேத சிவாகமங்கள், வடமொழியைக் கற்று தமிழ், வடமொழி, ஆங்கிலம் ஆகிய மும்மொழிகளையும் கற்றுப் பாண்டித்தியம் பெற்றிருந்தமையினால் மக்கள் தமக்கு விளங்காத விடயங்களை இவரிடம் கேட்டறிய முற்பட்டனர். இவ்வாறு மக்கள் தம்மிடம் வரும் போது அவர்களுக்கு கடவுளுண்மை, ஆன்ம உண்மை, புண்ணிய பாவம், சுவர்க்கம் நரகம், மறுபிறவி இவைகளை எல்லோரும் நம்பவேண்டும் என்றும், இவைகளைப்பற்றிக் கூறும் நூல்கள் சதாசிவமுத்தத்தினது ஈசான முகத்தினின்றும் தோன்றிய காமிகம் முதல் வாதுளம் வரையுள்ள மூலாகமம் 28ம், அவைகளின் சார்பு நூல்களாகிய 207 உலாகமங்கள் எனவும், சிவாகமங்களின் ஞானகாண்டப்பொருளைச் சூருக்கி இனிதும் விளக்கும் தமிழ்ச் சைவசித்தாந்த சாத்திரங்களுமே எனவும் மக்களுக்கு விளக்குவார்.

பிரவுன்றிக் தேசாதிபதி இலங்கையை ஆண்டு காலத்தில் சேர்ச்சிமிசன் வெள்ளிமிசன் போன்ற செல்வ வளமுள்ள சங்கங்களைச் சேர்ந்த பாதிரிமார் இலங்கை வந்து சேர்த்துள்ள மதமாற்றஞ் செய்தனர். இந்நிலையை உணர்ந்த நாவலர் சைவர் மத்தியில் விழிப்புணர்ச்சியை ஏற்படுத்தும்பொருட்டு, கண்டனங்களைத் தெரிவிக்கும் வகையில் வித்தியாபண்டிகளை வெளியிட்டார். சைவத்தின் நிலையையும், மக்களின் அறியாமையையும் யாழ்ப்பாணத்துச் சமயநிலை 1873 நல்லார்க் கந்தசுவாமி கோயில், 1875 இதுநல்ல சமயம் போன்ற போன்ற பிரசுரங்களில் தெளிவாக விளக்கினார். பாதிரிமார்கள் யாழ்ப்பாணம் வந்து சிவன் கடவுளல்லர் எனவும், சைவம் துன்மார்க்கம் என்றும் போதித்தனர். மேலும் சைவர்கள் அஞ்ஞானிகளென்றும், அவர்கள் பிசாசின் அடிமைகள் என்றும் பேசினர். இந்நிலையில் நாவலர் சைவர் மத்தியில் சமய அறிவைப் பரப்பும் நோக்குடன் யாழ்ப்பாணத்து சமயநிலை எனும் நூலில் பின்வருமாறு கூறுகிறார். 'யாழ்ப்பாணத் சைவசமயிகளே! உங்களிடத்துள்ள அன்பு மிகுதியினால் நாம் சொல்வதைக் கேளுங்கள். நீங்கள் சிவதீட்சை பெற்றும், விபூதி உருத்திராட்சம் அணிந்தும், பஞ்சாட்சர செபம், சிவாலய தரிசனம் செய்தும் என்னை நீங்கள் உங்கள் சடயக் கடவுளாகிய சிவனுடைய இலக்கணங்களையும், ஆன்மாவின் இலக்கணங்களையும், ஆன்மாவைப் பற்றித்த பாசங்களின் இலக்கணங்களையும் கிரமமாகப் படித்தாயினும் கேட்டாயினும் அறிகிறீர்களில்லை. உங்கள் பிள்ளைகளுக்கு இவைகளைப் படிப்பிக்கிறீர்களில்லை. உங்கள் கோவில்களில் வேதபாராயணம் செய்கிறீர்களில்லை'. என்று மக்களைக் கண்டித்தார். கிறிஸ்தவப் பாதிரிமார் தம் சமயத்தைப் பரப்ப வேண்டப்பிரசங்கங்கள் செய்தபோது தாமும் அவ்விதம் செய்து இலகுவில் சமயத்தைப் பரப்பவும் முற்பட்டார். நாவலரே ஈழத்தில் முதன்முதலில் சமயத்தைப் பரப்ப பிரசங்க முறையைக் கையாண்டவராவார்.

1847ம் ஆண்டு முதல் வெள்ளிக்கிழமைதோறும் வர்ணாபண்டிச்சிவன் கோயிலில் பிரசங்கத்தை நடத்தத் தொடங்கினார். இவரது பிரசங்கங்கள் பலநூல்களின் சாரமாகவும், முதுமை மறுமைப்பயங்களைத் தருவனவாகவும் காதுக்கினியனவாகவும், கேட்போருக்கு இனிது விளங்குவனவாகவும் இருந்தன. இதனால் மக்கள் பெருந்திரளாக வந்து இவரது பிரசங்கத்திக் கேட்டனர். கடவுள் வாழ்த்து, உருத்திரா ஈதாரணம், சிவபக்தி, வேதாகமங்கள், திருவிழா, சிவலிங்க ஊபாசனை, யாக்கை நிலையாமை, சிவதீட்சை, மகனிரொழுக்கம், கல்வி கற்பித்தல், கடவுளொருவர் உண்டு போன்ற பல வேறு விடயங்களைப் பற்றியும் பிரசங்கங்கள் செய்தார். இவரது பிரசங்கங்களினால் ஆலயதரிசனஞ் செய்யாத அநேகர் சோமவாரம், மங்களவாரம், சுக்கிர வாரம், பிரதோஷம், காந்தீதிகை, நவராத்திரி, சிவராத்திரி போன்ற புண்ணிய காலங்களிலும், வேறு அநேகர் நியமமாகவும் தரிசனஞ்

தரிசனஞ் செய்யத் தொடங்கினார்கள். கல்வியிற் குறைவுடையோரும், கல்வியில்லாதவராகிய இருதிறத்தாரும் கல்வியில் மேம்பட்ட செல்வம் பிறிதொன்றும் இல்லை எனக் கண்டு கல்வி கற்கத் தொடங்கினர்.

கிறிஸ்தவ மிசனரிமார் தமது பாடசாலைகளில் ஏனைய பாடங்களுடன் சமயத்தையும் முக்கியபாடமாகப் போதித்தனர். இதைக் கண்ட நாவலர் 1848ல் வடிகை சைவப்பிரகாச வித்தியாசாலையை முதலில் ஒரு வீட்டில் அமைத்தார். பின்னர் அதற்கென ஒரு கட்டிடத்தை அமைப்பித்தார். ஷசவப் பிள்ளைகளுக்குக் கல்வி கற்பிப்பதற்குத் தமது உத்தியோகத்தையும் கைவிட்டார். இப்பாடசாலை யைத் தொடர்ந்து கோப்பாய், இருபாலே, பருத்தித்தறையில் வித்தியாசாலைகள் தோன்றின. கில்நர் கல்லூரியில் கற்ற சைவப்பிள்ளைகள் திருநீற்றின்து செல்ல முடியாமையால் மாடப் பிள்ளைகளின் பெற்றோரது வேண்டுகோட்படி ஆங்கிலப் பாடசாலை யையும் ஸ்தாபித்தார்.

கல்லூரிகளில் பிள்ளைகளுக்குக் கல்வியைப் போதிப்பதற்குப் புத்தகங்கள் அவசியமானமையினால் சென்னைப் பட்டினம் சென்று, அச்சியந்திரம் கொண்டு வந்து அச்சியந்திரசாலை உண்டைத் தாபித்தார். இது வித்தியாறு பாலையந்திரசாலையாகும். ஆங்கிலப் பாலபாடசாலையிலிருந்தும் பாலபாடங்கள் போல அநேக நீதிசாரங்கனையும், சைவசமயசார்ந்தனையும் திரட்டி வசனரூபமாக எழுதி, முதற்பாலபாடத்தினிறுதியில் ஆத்திசூடி, கொன்றை வேந்தன் எனும் நீதி நூல்களையும், இரண்டாம் பாலபாடத்தில் அவைகளுக்கு உரையையும் எழுதிச் சேர்த்து அச்சிடுவித்தார். திருமுருகாற்றுப்படை, கோயிற் புராணம், சைவசமய நெறி போன்றவற்றிற்கு உரையெழுதினார். மேலும் கந்தரலங்காரம், சிதம்பரமும் மணிக்கோவை, பட்டினத்துப்பிள்ளை பாடல், விநாயகர் கவசம், சக்தி கவசம், சிவ கவசம், வள்ளுவம் பரிமேலழகர், உரை, சேதுபுராணம், கந்தபுராணம், சிவஞானபோதச்சிற்றரை போன்றவற்றைப் பரிசோதித்துப் பதிப்பித்தார். பக்தியை ஏற்படுத்தும் வகையில் நாயன்மார்கள், மெய்யடியார்கள் பாடல்களைத் தொகுத்துப் பதிப்பித்தார். இவர் பதிப்பித்த நூல்களில் பாலபாடம், நிகண்டு, இலக்கணநூல், ஒழுக்க நூல், ஒழிந்தவை தமய நூல்களாகும். நாவலர் சமயவழிநின்று அதற்குக் கருவியாகிய தமிழ்மொழியையும் வளர்க்க முயன்றார்.

இவ்வாறு பிறமதங்களின் செல்வாக்கினால் சைவம் வலுவிழந்த அழியும் நிலையில் இருந்தபோது நாவலர் அவர்கள் அதனைக் காத்துப் புத்தியிற் அளித்தார். சைவப் பாடசாலைகள் அமைத்து, மேடைப் பிரசங்கங்கள் செய்து, அச்சியந்திரசாலை அமைத்து, நூல்களை வெளியிட்டு மக்கள் மத்தியில் சமய உடமைகளைப் பரப்பி சைவத்தை வளர்த்தார். இவ்வாறு சைவத்தின் வளர்ச்சிக்கு அரும்தொண்டாற்றிய நாவலர் 1879ம் ஆண்டு 12ம் மாதம் 5ந் திகதி இவ்வுலக வாழ்க்கையை நீத்தார்.

(12) தென்னாட்டில் தோன்றிய பக்திநெறி வடநாட்டில் பரவி வளர்ச்சியடைந்தமையை இராமானந்தர், கபீர்தாஸர், மீராபாய், துளசிதாஸர், சூர்தாஸர், ஸீசைதன்யர் ஆகியோரை அடிப்படையாகக் கொண்டு விளக்குக.

தென்னாட்டில் கி.பி. 6ம் நூற்றாண்டு காலப்பகுதியில் தோன்றிய பக்தி இயக்கம் நன்கு வளர்ச்சியடைந்ததுடன் சைவ வைஷ்ணவ மதங்களையும் நன்கு வளர்த்தது. பக்தி இயக்கத்தை வளர்த்தவர்கள் சைவ நாயன்மார்களும், வைஷ்ணவ ஆழ்வார்களும் ஆவர். ஆழ்வார்கள் பன்னிருவராவர். இவர்களில் சடகோபன் எனப் பெயருடைய நம்மாழ்வார் மிகவும் சிறப்புடையவராவர். இவரது திருவாய்மொழி சிறப்புடையதாகும். வைஷ்ணவப் பெரியோர்களினால் வேதநூல்களுக்குப் ஒப்பாகத் திருவாய்மொழி மதிக்கப் பட்டது. கி.பி. 11ம் நூற்றாண்டுக் காலப்பகுதியினைச் சேர்ந்த இராமானந்தர் வைஷ்ணவ பக்தி இயக்கத்தை வளர்த்தவர்களில் மிகவும் முதன்மையான இடத்தைப் பெறுகிறார். இவர் கோயில்களிலும் கழகங்களிலும் திருவாய்மொழிப் பாடல்களை நெறிமுறையில் ஓதவேண்டும் என்று ஏற்பாடு செய்தார். இவரது அருட்பாடல்களை உலகிற்குப் பரப்பிய பெருமை நாதமுனிகளையே சாரும். திருவாய்மொழிப் பாடல்களைக் கேட்டு உள்ளம் உருவிய நாதமுனிகள் இவ்வின்னிக்சு பாடல்களினாலேயே இறைவனைத் தொழுதல் யோகத்திலும் சிறந்தது எனக்

கருதுகிறார். தென்னாற்காடு வைஷ்ணவம் ஆழ்வார்களின் ஊற்றினின்றும் உதித்த அன்புவள்ளம் பெருக்கி, வடக்குநோக்கி அலையெறிந்து பாய்ந்து பாரத நாடுமுழுவதும் பரவியது. இராமானுஜரே தென்னாற்காடு பக்கி இயக்கத்தை வடநாட்டில் கலக்குமாறு செய்தார் என்று கூறலாம்.

ஸ்ரீஇராமானுஜர் காஞ்சியில் சந்நியாச ஆச்சிரமத்தைக் கைக் கொண்டு ஆழ்வார்கள் அருளிச்செய்த தீவ்யபிரபந்தங்க ளையும், யமுதுசாரியாரு டைய நூல்க ளையும் கற்றுணர்ந்தார். கி.பி. 1100 அளவில் இவர் பிரமகுத்திரத் திற்கு உரையாகிய ஸ்ரீபாஜ்யத்தை எழுதிமுடித்தார். அதன் உண்மைக ளைப் பல இடங்களிலும் பிரசங்கித்தார் எனவும், வடநாட்டில் பல முக்கிய சிதலநி களுக்குச் சென்று காசியிலும், புரிஜகத்தநாத்திலும் பௌத்தரை வாதில்வென்று அவ்விடத்தில் வைஷ்ணவ சம்பிரதாயத்தினுடங்க ளை ஏற்படுத்தினார்கள் என்றும் அறிகிறோம். கைவமத்தத்தில் கரும்பற்றலிள சோழ மன்னர்கள் துன்புறுத்தியதால் இவர் மைசூர் இராபிச்சியத்தை அடைந்து அங்கு விஜயநகரத்தினி ள்ளும் ஹோய்சன் மன்னனை ஐஜவத்திலிருந்து வைஷ்ணவத்திற்கு மதம் மாற்றினார் எனவும் அறிகிறோம். இராமானுஜர் தமது ஆதீம்கசகி, கல்விநலம் ஆகியவற்றினால் வைஷ்ணவ சமயத்தை நிலைபெறச் செய்தார். இவர் தமது சீடராகிய கூரேசனின் புதல்வராகிய பட்டரைக்கொண்டு விஜயநகரநா மத்திற்கு உரை எழுதுவதார். இராமானுஜரது விசிஷ்டரீததுவைத் தமத்தினை உணர்ந்த போதகாசியராகிய இராகவாநந்தருக்குச் சீடராகிய இராமாநந்தர் தென்னாற்காடு பக்கி மார்க்கத்தினை வடநாட்டுக்குக் கொண்டு சென்றாரெனவும், இராமாநந்தரது சீடராகிய கபீர்தாஸர் அதனை இந்தியா முழுவதிலும் பரப்பினார் எனவும் அறியமுடிகிறது.

இராமாநந்தர் கி.பி. 1300-1411 காலப் பகுதியிற் சேர்ந்தவராவார். இவர் விஜயநகரத்திற்கு அளவெல்லாம் சமபந்தியில் உண்ணும்படி செய்ததனால் சாதித் தடைக ளை நீக்கிவிட்டார். தென்னாற்காடு பக்கியை வளர்த்த ஆழ்வார்கள் தம்முள் குலவேறுபாடுகளுக்கு இடம் கொடுக்க வில்லை. இவ்வண்மையை இராமாநந்தர் சாதனையிற் கொண்டு வந்தவராதலின் முஸ்லிம்கள், பெண்கள், தீண்டாதோர் போன்ற பலர் அவருடைய சீடர்களாகி மதபோதனை செய்யும் ஆசிரியர்களுமாயினர். தெய்வம் ஒன்றே எனும் உண்மையையும், அந்தத் தெய்வமே அனைவர்க்கும் பிறப்பிடம் என்பதையும் உணர்ந்த இராமாநந்தர் சாதிமத் போதங்க ளை ஒழித்து அனைவரையும் ஒரு குடும்பமாக மதித்தார். இவரது சீடர்களில் சக்கிலியராகிய இரவிதாஸரும் இஸ்லாமிய நெசவுக்காரராகிய கபீர்தாஸரும் குறிப்பிடத் தக்கவர்களாவார்.

இராமாநந்தரின் சீடராகிய கபீர்தாஸர் கி.பி. 1398-1518 காலப்பகுதியில் வாழ்ந்தவராவார். நெசவுக்கார சாதியிலுதித்த இஸ்லாமிய டிசிறுவராகிய ஈபீர், இராமாநந்தர் வழக்கமாக ஸ்நானம் செய்யச் செல்கின்ற படித்துறைக்குப்போய்ப் பகுத்திருந்தார். குரியோதயத்திற்குமுன் படித்துறைக்குச் சென்ற இராமாநந்தர் கபீருடைய உடலில் காலைவைத்தார். அப்போது ஈபீர், ராமா ராமா என்று உச்சரித்துக்கொண்டு, இராமாநந்தர் தம்மைக் கண்டுகொள்ள முன்னரே அவ்விடத்தைவிட்டு ஓடிவிட்டார். பின்னர் இராமாநந்தர் தம்மைச் சீடராக்கிக் கொண்டாரென ஊரெல்லாம் சொல்லித் திரிந்தார். இராமாநந்தர் கபீரை அழைப்பித்து வினாவுதலும் அவர்... வாயிலிருந்து வந்த ராமநாமத்தைக் கண்டு அவரைச் சீடராக்கிக்கொண்டார். பின்னர் கபீர் அப்பொய்யாரின் சீடராகவிருந்து அவரது போதனைக ளைக் கேட்டு வந்தார். ஆத்மஞானத்தை அடைந்த ஈபீர் நாடெங்கும் சென்று இஸ்லாமிய மதத்திற்கும், இந்துமதத்திற்கும் இடையேயுள்ள சமரசத்தினைப் போதிப்பாராயினர். அவருடைய பாடல்களும் உபதேசங்களும் ஆட்டவநி பாஷள்ளபடி வேட்கையுடைய மக்களுக்குப் பொதுச் சொத்துவாயின. இந்துக் கருடைய தெய்வம் காசியிலும், இஸ்லாமியருடைய தெய்வம் மக்கத்திலும் இருக்க, அனைவருக்கும் பொதுவாகிய தெய்வம் எல்லா உயிர்களின் இதயத் திலமிருக்கின்றதெனக் கபீர் கூறினார். இதுவே கபீர்தாஸரது போதனைகளின் மூலவாசகமாயிற்று. நாடு முழுவதிலும் கபீர்தாஸர் பக்கி இயக்கத்தை வளர்த்துச் சென்றார்.

இராமாநந்தரது சீடர்களில் சக்கிலியக்குலத்தைச் சேர்ந்தவர் இராமதாசர். இவரது சிஷ்யயாக விளங்கியவர் ரீர்பாய் என்பவராவார். இவர் தன்னை இராமதயாகப் பாவித்துக் கண்டனைப் புகழ்ந்து பஸ்பாடல்

களைப் பாடினர். இவரது பாடல்கள் மீராபஜனை எனப்படும். இன்றும் வடஇந்தியாவில் இப்பாடல்கள் விருப்புடன் பாடப்பட்டு வருகின்றன. இவர் கோட்புரைச் சேர்ந்த இளவரசியாவார். கண்ணீர்மீது பக்திகொண்டு அவனைப் பாடுவதிலும் பூஜிப்பதிலும் காலத்தைக் கழித்தார். தெய்வீக அன்பின் உருக்கத்தை அறிந்தவர்களே ஆட்வனை அடைவதற்குரியவர் என்ற இரவிதாஸரது கருத்தினைக் கைக்கொண்டு ஒழுக்கினார். இவரது தொண்டு வடநாட்டு பக்தி இயக்கத்தில் குறிப்பிடத்தக்க பங்கினை வகிக்கின்றது.

இராமாநந்தருடைய ஆதீன வாய்க்கையிற் பின்பற்றியவர்கள் துளசிதாஸரும் ஒருவராவார். இவர் 16ம் நூற்றாண்டுக் காலப்பகுதியில் வாழ்ந்தவராவார். இவர் உறிந்திமொழியில் இராமாயணத்தை எழுதினார். இவர் இராமனையே இஷ்ட தெய்வமாகக் கொண்டு வழிபட்டார். இவர் அக்பர் சக்கரவர்த்தியின் கரலத்திற் சிறப்பெய்தினார். இவரது குரு நரஹரிதாஸ் என்பவராவார். இவரிடம்பெற்ற ஆதீன உண்மைகளைத் தமது நூலில் விளக்கியுள்ளார். இந்நூல் இந்திய இலக்கியங்களில் மிகச் சிறந்த தொன்றாகக் கருதப்படுகிறது. இந்நூல் கோடிக் கணக்கான இந்துக்கள் மத்தியில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியதெனக் கூறலாம். வடநாட்டுப் பக்தி இயக்கத்திற்குத் துளசிதாஸ் ஆற்றிய தொண்டு அளவிடற்கரியதாகும். ஞானக் குரு வல்லபாச்சாரியார் ஆவார். இவரது பாடல்களில் கண்ணீர்மீது பால லீலைகள் வரிக் கப்பட்டுள்ளன. இடைசியிற் கண்ணீரே ஆடிப்பாடித் திரிந்த தையும், ராதை எனும் பெண் கண்ணீர்மீது கொண்ட தடியாத அன்பு, கண்ணீர் ஊதும் புல்லாங்குழலின் சிறப்பு, கண்ணின் பிரிவால் வாடும் இடைசியருக்குச் செய்யப்படும் ஞான உபதேசம் போன்றன பாடுவோரைப் பிணிக்கும்வகையில் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. இவரது பரடல்கள் இன்று டெல்லி, ஆக்கிரா போன்ற இடங்களில் பாடப்பட்டு வருகின்றன.

வங்காள நாட்டுச் சமய வாழ்க்கையில் பெரிய மாறுதலை ஏற்படுத்தி அங்கு பக்தியை வளர்த்துக் கிருஷ்ண வழிபாட்டைச் சிறப்பித்தவர் ஸ்ரீசைதன்யர் ஆவார். இவர் கயாகே தீர்த்தத்திலே ஈஸ்வரமுனி என்னும் வைஷ்ணவப் பெரியார்பால் சென்று தீசை பெற்றுப் பக்திமார்க்கை நெறிநின்றார். இவர் தென்னாட்டுக்கு யாத்திரை செய்து, மீராமாணஜருடைய விஷய பரம்பரையின் ரோடு அளவளாவினார். விஷ்ணுவின் பல்வேறு பெயர்களையும் ஒன்றுகூடிப் பாடுகின்ற நாமசங்கீர்த்தன முறையை இப்பெரியார் வங்காள நாட்டில் நிறுவினார். உயிருக்கு உறுதியாகும் பக்தியாகிய தீர்த்தத்தினை ஆட்வனை அவாவின்ற பலருக்கு இவர் வழங்கினார். கி.பி. 1485-1533 காலப்பகுதியில் வாழ்ந்த சைதன்யர் மக்களிடையே காணப்பட்ட எல்லாவகையான தொழில்களிலும், அரசியற் கட்டுப்பாடுகளிலும் இனம், மதம் என்பவற்றிலும் பிரிக்கப்பட்டு ஒழுங்கின்றிக் கிடக்கும் மக்களை அவற்றிலிருந்து விடுவிக்க வேண்டுமென விரும்பினார். ஒரு பார்ப்பனப் புரோகிதனுக்கும், கீழ்த்தரமான நிலையிலுள்ள தோட்டிக்கும் யாதொரு வேறுபாடும் இருப்பதாக அவருக்குப்படவில்லை. இருவரும் தெய்வத்தை நம்பி வாழ்பவர்கள். இருவருளும் தெய்வம் உறைகிறது என்று நம்பினார். ஒவ்வொரு மனிதனிடமும் வெளித்தோன்றாத மறைந்து கிடக்கும் தெய்வீகச் சுடரை வெளிப்படுத்தச் செய்வதற்கு மிகச் சிறந்ததும், மிக எளியதுமான வழி பணியோடும், பக்தியோடும் தெய்வங்களின் திருநாமங்களை வாயாற் கூறவதும், தெய்வத்தைப் பற்றிச் சிந்தித்திருத்தலமே எனக்கருதினார். கண்ணீர் பெயரை ஒளிப்பாடு வதன் மூலம் மனமாசுநீக்கிப் பிறப்பெறும் துன்பத்தினின்றும் நீங்கி முத்தியிடுபம் பெறமுடியும் என்பதை மக்களுக்கு வலியுறுத்தினார்.

(13) யோகம் என்றால் என்ன? பகவத்கீதை கூறும் பல்வேறு யோக வகைகளை விவரிக்க.

இந்து சமயத்திற்கும், இந்து தத்துவத்திற்கும் அடிப்படையாக உள்ள நூல்கள் மூன்றாகும். அவை உபநிடதம், பிரம்மசூத்திரம், பகவத்கீதை என்பனவாகும். இம்மூன்று நூல்களையும் பிரஸ்தானத்திரயம் என்று அழைப்பர். இவற்றுள் பகவத்கீதையை எடுத்தற்கொண்டால் அது பீஷ்மபர்வத்தில் கிருஷ்ணனுக்கும், அருச்சுனனுக்கும் இடையில் நடைபெற்ற சம்பாஷையாகவுள்ளது. கீதை பதினெட்டு அத்தியாயங்களைக் கொண்டமைந்தது. இதில் முதல் ஆறு அத்தியாயங்களும் கர்மயோகத்தையும், அடுத்த ஆறு அத்தியாயங்களும் பக்தி

யோகத்தையும், இறுதி ஆற அத்தியாயங்களும் ஞானயோகத்தையும் விளக்குகின்றன. கீதை ஆன்மாக்களின் துக்கம், துக்க உற்பத்தி, துக்க நிவாரணம் துக்க நிவாரண மார்க்கம் என்ற நான்கு அம்சங்களை உள்ளடக்கியதாகும். துக்கம் என்பது ஆன்மாக்களின் பிறப்பினையும், துக்க உற்பத்தி பிறவிக்குக் காரணமான கன்மங்களையும், துக்க நிவாரணம் பிறவியின்றும் விடுபடுதலாகிய மோட்சத்தையும், துக்க நிவாரண மார்க்கம் என்பது பிறவியின்றும் விடுபடுவதற்குரிய வழிகளையும் குறித்து நிற்கிறது. கீதை பிறவியின்றும் விடுபடுவதற்குரிய வழிகளாக கர்மம், பக்தி, ஞானம் என்ற மூவகை யோக நெறிகளையும் விளக்குகிறது.

யோகம் என்பதை எடுத்துக்கொண்டால் அது இறைவனோடு இணைந்து இயைபும், அதற்கான வழியும் என்று பொருள்படுகிறது. இது 'யோகி' என்ற ஆங்கிலச் சொல்லின் பொருள்கொண்டது. ஆன்மாக்கள் இறைவனோடு இயைபுதற்குரிய வழியாக கர்மயோகம், பக்தியோகம், ஞானயோகம் என்ற மூன்று யோகங்கள் கீதையில் சிறப்பித்துக் கூறப்பட்டுள்ளன. கர்ம யோகம் என்பது தன்னை கருதாத சேவை மார்க்கமாகும். பக்தியோகம் என்று சொல்லப்படுவது இறைவனிடம் அன்புசெலுத்தும் வழியாகும். ஞான யோகம் என்பது அறிவு வழியாகும். அதாவது செயலிழை, உயர்வுநிலை, அறிவுநிலை எனவும் விளக்கப்படுகிறது. இம்மூன்றும் ஒன்றிலிருந்து ஒன்று பிரித்தென்பப்படக்கூடிய தனிநிலைகளல்ல. இம்மூன்று வழிகளும் மனிதனது ஆன்மீகப் பயணத்தில் தேவையான நிலைகளாகின்றன.

கீதை கூறும் கர்மயோகம் பற்றற்ற செயலாகும். பற்று வைத்துச் செய்யப்படும் செயல்கள் மனிதனைப் பாதிக்கும் இயல்புடையவை. செயல்கள் ஒருவனை இருவகையாகப் பாதிக்கும். 'நல்ல செயலால் ஒருவன் நல்லவனாகிறான். தீய செயல்களினால் ஒருவன் தீயவனாகிறான்' என்று உபநிதங்கள் கூறுகின்றன. ஒருவன் செய்யும் செயல்கள் யாவும் அவனை நேரடியாகவோ, மறைமுகமாகவோ பாதிக்கும். இவ்வாறு பாதிக்காதவன்களில் செயல்கள் செய்வதே மோட்சமடைவதற்குரிய வழி என்று கீதை கூறுகிறது. இதைக் கர்மயோகம் என்று கீதை அழைக்கிறது. இதை செயலிற் துறவு எனவும் கூறலாம். செயலிற் துறவு என்றால் செயலைச் செய்தபின்னர் அதன் பலன் பற்றி எண்ணிநீங்கலாகும். செயலைச் செய்தபின் அதன் பலனைப்பற்றிச் சிந்திப்பதே பிறவித் துன்பத்துக்குக் காரணமாக அமைகிறது. பயன்பற்றிய விருப்பம் இல்லாதொழியுமாயின் செயல் ஒரு தனையாகத் தோன்றும். கீதை கர்மயோகத்தை விளக்குமிடத்து 'கடமையைச் செய். பலனை எதிர்பாராதே' கடமையைச் செய்வதற்கு மட்டுமே உனக்கு உரிமை உண்டு. அதன் பயனுக்கு நீ உரிமையுடையவன் அல்ல. பலனைக் கருதி வினையைச் செய்யாதே. அதுபோலக் கடமையைச் செய்யாமலும் பின் வாங்காதே' என்று கூறுகிறது. 'நான்', 'எனது' என்னும் உயர்வு இருக்கும்வரைவினையாற்றாமல் இருப்பது கடினம். ஒருவன் உடலை அசையாது வைத்துக்கொள்ளலாம். புலன்களை மந்தமாக வைத்துக்கொள்ளலாம். ஆனால் அவன் மனம் நெடுந்தூரம் அலைந்து திரியும். அத்தகைய நிலையை ஒருவன் கடந்து வந்துவிட்டேன் என்று கூறினால் அவன் நம்மை ஏமாற்றுகிறான் என்பதுதான் பொருள். 'கடமையைச் செய்யாமல் இராதே' என்று கீதை கூறுகிறது. பலனைப் பற்றிச் சிந்திக்காமலே ஒருவன் கடமையைச் செய்யவேண்டும். அறிவில் ஒருவன் பலனைக் கருதிச் செயலைச் செய்யும் போது, அறிஞன் ஒருவன் பலனைப் பற்றிச் சிந்திக்காமல் செயலைச் செய்யிறான். இத்தகைய ஒருவனை கர்மயோகி ஆகிறான். பற்று, ஆசை என்பன அறியாமையின்றும் பிறக்கின்றன. பற்றற்ற கர்மம் சாத்வீக குணத்தினின்றும் பிறக்கின்றது. பற்றற்ற கர்மத்தை மீட்டும் மீட்டும் அது ஊடக்கவேண்டும். 'சிறப்பினை நடைமுறையும்போது இடறிவிடுவதுபோல விழுந்தாலும் இது இறுதியில் அமைதியைத் தருகிறது' எனக் கூறப்படுகிறது. ஸீகிருஷ்ணபகவான் 'நீ எதைச் செய்தாலும் எதை உட்கொண்டாலும், எந்த வேள்வி செய்தாலும், எதைப் பிறருக்குக் கொடுத்தவிட்டாலும் எத்தகைய கருமையான தவங்களை நீ அணுகித்தாலும், நீ அவற்றை எனக்கே அர்ப்பணம் என்று செய்துவிடல் வேண்டும்" என்று அரிச்சுனனுக்குக் கூறுகிறார். நுகர்ச்சிப் பொருள்களிலும் செயல்களிலும் பற்றுக் கொள்ளாமல் செயல்களுக்குரிய மனச் சங்கற்பங்களைத் துறந்துவிட்டவனே யோகத்தில் வெற்றி பெற்றவனாவான். இத்தகைய ஒருவனை கர்மயோகியாவான். கர்மயோகி ஆத்மாவில் இன்புற்று ஆத்மாவில் திருப்தியடைந்து மகிழ்ந்திருப்பான். அவனுக்குக் கர்மம் இல்லை. கர்மஞ் செய்து ஒன்றைப் பெறுதலில்லை. கர்மம் செய்யாது எதையாவது இழத்தலில்லை. ஆத்மாவை அடைந்தவன் அதற்கு

மேல அடையவேண்டியதொன்றில்லை. ஆண்பம் வந்தபோது கலக்கமடைய மாட்டாள். இன்பம் வந்தபோது அவள் உள்ளம் அதைப்பற்றியிருக்காது. ஆசை, அச்சம், கோபம் இவற்றை அகற்றியவன் நிலைபெற்ற ஞானத்தை உடையவனாவான். இவன் ஸ்திரீகப்பிரகாரம் என்று அழைக்கப்படுகிறான். இந்நிலையை அடைந்தவனுக்கு வாழ்க்கையில் மயக்கம் எளிதில்லை. இவனது நிலையே சீவன்முத்தி நிலையாகும். இவர்கள் முத்தியை இடைவரீ என்று கீதை கூறுகிறது.

கீதை கூறும் பக்தி என்பது ஆழ்ந்த இறைப்பற்றாகும். அறிவற்றவர்கள் புலனுக்கீட்சிப் பொருட்களின் மீது பற்று வைக்கின்றனர். அப்பற்று இறைவன்மீது திருப்பப்படுமேயானால் அதுவே பக்தியாகும். பக்தியின் மூலமாகவும் ஒருவன்மோட்சத்தை அடையலாம். கீதையில் கிருஷ்ணபகவான் 'யாரிடத்தும் ஊதனிடத்தும் வெறுப்புமின்றி, எவ்வுயிரிலும் அன்பும் கருமையும் உள்ளத்திற் கொண்டு, மனதை உள்ளடக்கி அசையாத உறுதியுடன் மனத்தையும், புதிதியையும் எனக்கே அர்ப்பாட்டு செய்துவிட்டு என் பக்தனாகிறானே அவனை எனது அன்புறவான்' என்று கூறுகிறார். மேலும் 'என்னைவே நினைக்கும் மனத்தவனாவாயாக; எனக்கே பக்தி செலுத்தும் பக்தனாவாயாக; எனக்கே வேள்விகளையும் செய்வாயாக; இவ்வாறு உள்ளத்தைத் திருந்த நிறுத்தி என்னைவே அடைவாயாக' என்று போதிக் கிறார். பக்தியில் சிறந்தது பிரபக்தியாகும். இது வருடவேறுபாடுகளைக் கடந்தது. அறிஞன் அறிவில்லி என்ற போதற்குக்கு அப்பாற்பட்டது. இத்தகைய பிரபக்தியே கிருஷ்ணனால் போதிக் கப்படுகிறது. 'என்னைச் சரணம் இடைந்தவர்கள் நிச்சயமாகப் பரகதி அடைவார்கள். நீசகுலம், பெண், கைசிய, சூத்திர ஜாதிகேற்றமை என்ற வேறுபாட்டிற்றி அடைவார்கள்' எனக் கூறியுள்ளார். பக்தனுக்கு விருப்பு, வெறுப்புகள் கிடையாது. இறைப்பக்தியிலேயே அவனுக்குத் திருப்தி உண்டாகிற காரணத்தினால் வேறு பற்றுக்களில்லை. பக்தியின் மேலீட்டில்பக்தனும் நன்மை தீமை இராட்டினையும் மறந்துவிடுகின்றான். இத்தகையவனே ஈஸ்வரனுக்குப் பக்தனாவான். அவன் மாறப்படும். உலகில் மாறப்படாத இறைவனிடத்தில் ஸ்திரீபுத்தி உடையவனாக இருக்கிறான். இவ்வாறு இறைவனிடத்தில் பக்தி செலுத்துவதனால் அவன் செயலற்றானாகிறான். தர்மத்தை உறுதியாக அது ஊட்டிக் கிறான். பக்தியினால் ஒருவன் மோட்சத்தைப் பெறமுடியும். இவ்வாறு கீதை பக்திநெறிபற்றிய கருத்துக்களை விளக்குகிறது.

கீதையில், கர்மம், பக்தி ஆகிய நெறிகளைப்போன்ற ஞானமும் மோட்சமடைவதற்குரிய வழியாகக் கூறப்பட்டுள்ளது. ஞானமேயாகும் என்பது அறிவுநெறியாகும். உபநிடதங்களும், ஞான மாரீகத்தை யே சிறப்பித்துக் கூறுகின்றன. பிரமம், ஆத்மா பற்றிய அறிவின் மூலமாக மோட்சத்தைப் பெறமுடியும் என்று கூறப்படுகின்றது. கீதையில் கர்மம் ஞானம் என்பது எப்பொருளைப் பற்றியது? கீதை அறிந்தபின் மனிதன் மரணத்தை வெல்கிறான் என்பதை விளக்கியுள்ளார், முத்திநிலை பெறுவதற்குரிய ஞானம் மனதாற் பெறும் அறிவு அன்று. அது ஆத்மீக உள்ளொளி பெறுவது. இத்தகைய அறிவைப்பற்றி விளக்குமிடத்து உயர்ந்த அறிவு, தாழ்ந்த அறிவு என இருவகைப்படுத்திக் கூறப்பட்டுள்ளது. தாழ்ந்த அறிவானது வேதங்கள், மதச்சடங்கு, வானநூல், இலக்கணம் என்பவற்றிற்கு காணப்படுவது. உயர்ந்த அறிவு பிரமத்தைப் பற்றிய அறிவாகும். சாத் தோக்கிய உபநிடதத்தில் நாரதருக்கும், சனற்குமாரருக்கும் இடையில் நடைபெற்ற உரையாடல் இதற்குச் சிறந்த உதாரணமாகும். நாரதர் தமக்கு எல்லாவிதமான அறிவு இருந்தும் ஆத்மா பற்றிய அறிவு இல்லை என்பதைக்கூறி, ஆத்மஞானம் அடைந்தால்தான் ஐக்கம் தீரும், எனவே எனக்கு ஆத்மஞானத்தை அருள்வீராக என்று கேட்கிறார். இவ்வாறு நாரதர் அருளும்படி கேட்ட ஞானமே உயர்ந்த ஆத்மீக ஞானமாகும். இத்தகைய உயர்ந்த ஞானத்தைப் பெறுவதற்கு பல பயிற்சினெறிகளும் என்று கீதை கூறுகிறது. ஆத்ம அறிவுபெறுவதில் முமாறதமனம், மெய்ஞ்ஞானப் பொருளைக் காணாதல் ஆகிய இவையெல்லாம் ஞானமாகும். இவற்றிற்கு மாறணவை அஞ்ஞானமாகும். இந்த ஞானத்தை அடைவதற்கு முதற்கட்டத்தில் அறநிலை, அறிவுநிலை, உயர்ச்சிநிலையில் தன்னைத் தயார்ப்படுத்தவேண்டும். இதில் நிலையானவை, நிலையற்றவை இவற்றினைப் பிரித்தெண்ணாதல், தன்னைக் காரியங்களிலிருந்து விடுபடுதல், மனஅமைதி, ஞானமேற்கொள்ளாதல் ஆகிய பண்புகளை வளர்த்தல், விடுதலைபெற அதிகமான விருப்பம் போன்றன அடங்கியுள்ளன. அடுத்த கட்டத்தில் சிரவணம், மனனம், நிதித்தியாசனம் என்ற மூன்று படிகள் உள்ளன. சிரவணம் என்பது வேதாந்த நூல்களைக்

கற்றல், மனனம் என்பது கற்றவற்றைச் சுத்தித்து தியானஞ் செய்தலாகும். சிந்தனைகள் மூலம் சந்தேகம் தோன்றினால் தெளிவடைந்து ஆழ்ந்த தியானத் தின்மூலம் சீவன்முத்தி நிலையைப் பெறமுடியும். கீதையில் அறிவைப்பற்றிய பல பகுதிகள் சிறப்பித்துக் கூறப்பட்டுள்ளன. பிரம்மம் பற்றிக் கூறப்படும் இடத்து 'அது அஞ்சியும், அனைத்தையும் கடந்தஞமான உள்பொருள்' என்று விளக்கப்பட்டுள்ளது. மேலும் 'அது பொருட்களுக்குப் பிறப்பாக நிற்கு மெனினும் பொருள் அனைத்தின் உள்ளும் நிற்கும். அது அடையாப்பொருள். அதையும் பொருளும்' அதவே. பிளவுபடாத அந்தப் பொருளே பல பொருட்களாகி பிளவுபட்டதுபோல் நிற்கிறது. பொருட்களைத் தாங்கு வனும், தன்னுள் ஒருக்குவனும் தோற்றுவிப்பனும் அதுவே! இத்தகைய பிரமத்தை, அதன் இயல்புகளை ஒருவன் அறிந்துகொள்ளவேண்டும். அழியும் உடலில் அபியரமல் சமதன்மைகொண்டு ஆன்மா நிற்பதைக் காண்பவனே ஞானியாவான். 'சாரீரம் வேறு ஆன்மா வேறு என்பதனை உணர்ந்தால் அந்த ஆன்மாவின் பரிசுத்தநிலையைக் குழப்பமின்றிக் காண்பான். அது மாசுபடாதது என்பதை அறிவான். சூரியன் உலகனைதும் பிரகாசிப்பது போல் ஆத்மா சாரீரங்களே அனைத்தையும் ஒளிபெறச் செய்கின்றது. ஒளி பெற்ற இடங்களில் அழுக்கு, சூரியனைத் தீட்டாது என்று கதை கூறி இத்தகைய அறிவை உடைய ஒருவன் பிரம்மபதம் இடைவான் என்றும் கூறுகிறது. கீதையில் கிரு ங்ஸபகவான் 'தமக்கு மிகவும் விருப்பமானவன் ஞானி என்றும் ஞானியும், தாமும் ஒன்றென்றும் கூறுகிறார். எல்லா வினைகளையும் எரிக்கும் நெருப்பு ஞானமே. எரியூட்டும் நெருப்பானது எல்லாப் பொருட்களையும் எரித்துச் சாம்பராக்கி விடுவதுபோல் ஞானமெனினும் தீயானது எல்லாவினை களையும் எரித்துச் சாம்பராக்குகிறது. அறியாமை காரணமாக எழுந்த குழப்பங்களை அறிவு நீக்குகிறது. எல்லாவினைகளும் ஞானத்தில் ஒருங்குகின்றன. நம்பிக்கை வழியாக ஞானம் பிறக்கிறது. ஞானம் வழியாக மோட்சம் கிட்டுகிறது.

இவ்வாறு ஆத்மாக்கள் இறைவனோடு இணைந்துவிடுதலாகிய மோட்சத்தையடைவதற்குரிய வழிகளாக கீதை கர்மயோகம், பக்தியோகம் ஞானயோகம் என்ற மூன்று வழிகளைக் கூறியுள்ளது.

(14) இந்தக் கல்விப் பாரம்பரியத்தில் குருகுலக் கல்விமுறை பற்றி விபரிக்கുക.

இந்த ஒருவனின் வாழ்க்கையில் கல்விக்கு மிக முக்கியத்துவம் கொடுக்கப்பட்டது. பண்டைய இந்த ஒருவனது வாழ்க்கைநெறி பற்றி அறிந்து கொள்வதற்கு எமக்குக் கிடைக்கும் மிகப் பழைய இலக்கிய ஆதாரங்கள் வேதங்களாகும். வேதகாலப் பகுதியிலிருந்தே இந்தக் கல்விநிலைபற்றி அறியக் கூடியதாக உள்ளது. பிற்பட்ட காலங்களில் குரு-சிஷ்ய பரம்பரைகளின் மூலமாகக் கல்வி வளர்ச்சியடைந்து சென்றதை அவதானிக்கலாம். பண்டைக் காலத்தில் வேதக் கல்வியே இடம்பெற்றது. பிராமணர்கள் குருவாக இருந்து வேத அத்தியயனம் செய்து வந்தமையை அறிந்து கொள்ளலாம்.

வேதகாலப் பகுதியில் இடம்பெற்ற கல்விநிலைபற்றி அறிந்து கொள்வதற்கு வேதங்களிற் குறிப்புகள் உள்ளன. மாணவர்கள் வேதங்களை உறக்க ஒதுவது தவளைகள் கத்துகின்ற சத்தங்களுடன் ஒப்பிட்டுக் கூறும் பாடல் ஒன்று இருக்குவேதத்தில் உண்டு. பிரம்மச்சாரிகளும் என்ற பாடற்சூத்தியில் காணப்படும் குறிப்புகளை அடிப்படையாகக் கொண்டும் கல்விநிலை பற்றி அறிந்துகொள்ளலாம். எழுத்துக்களை, பயின்றதற்கு இங்கு ஆதாரம் எதுவும் இல்லை. வேதங்கள் செவிவழியாகக் கேட்கப்பட்டு ஒதப்பட்டவேயன்றி எழுத்துக்களாக பொறிக்கப்பட்டமைக்கு ஆதாரங்களில்லை. எனவே குரு வேத மந்திரங்களை உச்சரிக்க மாணவர்கள் அவற்றைக் கேட்டு பாடும்வரும் வரை திரும்பத் திரும்ப ஒதியிருத்தல் வேண்டும் என்பதை அறிய முடிகிறது. குரு நிலத்தில் தன்னைச் சூழ்ந்திருந்த மாணவர்களுக்கு வேதப்பாடங்களை வாயாற் சொல்ல அம்மாணிக்கர் நாள்தோறும் பலமணிநேரம் அப்பாடல் களை ஒன்றன்பின் ஒன்றாக மனனஞ் செய்தனர். முதலிற் சொற்களைத் தொகுத்தும் பின்னர் தனித்தனியாகப் பிரித்தும் படித்தனர். இதனைப் பதபாடம் என்று அழைப்பர். பின்னர் சொற்களில் ஒன்றைவிட்டு ஒன்றைக் கூட்டி அஃஃ-அஃஃ-அஃஃ என்ற ஒழுங்கில் இவ்விரட்டாக இணைத்துப் படிப்பர்.

இது கிரம பாடம் எனப்படும். இவ்வாறு வேதங்கள் மனனஞ்செய்யப்பட்டு வந்தமையால் தம் வடிவம் மாறாமல் பழைய நிலையிலேயே உள்ளன.

வேதங்களின் இறுதிப் பகுதியாக அமையும் நூல்கள் உபநிடதங்களாகும். உபநிடதம் வடமொழியில் உபநிஷத் என்றழைக்கப்படும். உபநிஷத் என்றால் நெருங்கி மிக அண்மையில் இருத்தல் என்று பொருள்படும். இது குருவுக்கண்மையில் மாணவர்கள் அமர்ந்திருப்பதையே குறித்து நிற்கிறது. பின்னர் மாணவரும் ஆசிரியரும் நெருங்கி இருக்கும்பொழுது கூறப்படுவது இரகசியம் என்றும் பொருளையும் பெறலாயிற்று. மாணவன் குருசை நாடி பலமுறையணுகி உபதேசம் வேண்டி நிற்பதையும் அதன் தகுதியை அறிந்த பின்னரே குரு அறிவுரை வழங்குவதையும் உபநிடதங்கள் அழகாக எடுத்துக் கூறுகின்றன. குரு சீடர்களுக்கிடையில் நடைபெற்ற உரையாடல் வடிவிலேயே உபநிடதங்கள் அமைந்துள்ளன. குருகுலக் கல்வியில் மாணவர்களுக்கு இறுதியாகப் போதிக்கப்படுபவையும் உபநிடதங்களாகும். மாணவர்கள் ஏனைய வேதங்களைக் கற்றுத் தகுதிபெற்ற நிலையிலேயே அறிவுப் பொக்கிஷங்களான உபநிடதங்களை விளங்கிக் கொள்ளும் ஆற்றலைப் பெறவர் என்று கருதப்பட்டது. இது பிரமம் என்ற கடவுளின் உண்மை, ஆன்மாக்களின் உண்மை, இரண்டும் அடிப்படையில் ஒன்று என்று கருத்துக்களைப் பற்றிய விளக்கங்களை குருசீட உரையாடல்களிலிருந்தே அறிய முடிகிறது. தந்தை-மகன், கணவன் - மனைவி, பிராமணன் - சத்திரியர்களுக்கிடையே இத்தகைய உரையாடல்கள் இடம்பெற்றுள்ளன.

இதிகாச காலப்பகுதியில் அரசியங்குமாரரும், ஏனைத் தலைவர், பெருமக்கள் ஆகியோர் தம் புதல்வரும் படைக்கலப்பயிற்சியோடு ஆட்சிக்குவேண்டிய பல்வகைத் துறைகளிலும் பயிற்சிபெற்றனர். பிராமணர்கள் குருவாக இருந்து சத்திரியர்களுக்கு வேண்டிய சகலவிதமான கலைகளையும் பயிற்றுவித்தனர். அரசர்கள் பிராமணர்களுக்கு மிகுந்த மதிப்பளித்தனர். இராமர் வசிட்டரைத் தொழுதமையாலும், பாண்டவர்கள் குருவாச முனிவரைத் தொழுதமையாலும் இது உண்மையாகும். இராமலக்ஷ்மணன் வசிட்டர் விசுவாமித்திரரிடமும், பஞ்சபாண்டவர்கள் துரோணரிடமும் கல்வி, கலைகள் படைக்கலப் பயிற்சிகளைப் பெற்றனர். கிருஷ்ணர் அர்ச்சுனனுக்குக் குருவாக இருந்து கீதை போதித்தார். ஏகலைவன் துரோணரைக் குருவாகக் கொண்டிருந்தமையும் அவனது குருபுக்தியும் குறிப்பிடத் தக்கது.

இந்த ஒருவனது வாழ்க்கை பிரமச்சரியம், ஐந்தாண்டம், வானப்பிரஸ்தம், சந்திரியாசம் என்ற நாட்கு நிலைகளாக வகுக்கப்பட்டிருந்தது. இவற்றுள் பிரமச்சரிய நிலையை எடுத்துக்கொண்டால் அது ஒருவனது கல்விக்குரிய நிலையாக விளங்குகிறது. வேதநூல் எடுத்துள்ள இலட்சியப்படி பிரமச்சாரி ஒருவனது கல்விப் பயிற்சி பிராமணக் குருவின் இல்லத்திலே நடைபெற்றது. பூணூல் அணிந்த ஒருவன் குருவின் இல்லத்திற்குச் சென்று கல்வியைக் கற்றுக்கொள்வான். குருவின் இல்லத்தில் குருவிற்கு உட்படி இரந்துவருதல் போன்ற கடமைகளைச் செய்வான். அங்கு மாணவன்பெற்ற பயிற்சிகளில் ஒன்று சந்தியாவந்தனம் ஆகும். இது காலை, நடுபகல், மாலை என்ற மூன்றுவேளைகளிலும் செய்யப்படும் சூரியவழிபாடாகும். இவ்வழிபாட்டில் காயத்திரி மந்திரம் ஒதுதல், மூச்சை அடக்குதலும், நீரைச் சிறிதளவு உட்கொண்டு தெளித்தலும் அதாவது ஆசமனஞ்செய்தலும் இடம்பெற்றன. இவ்வாறு பல்வேறு வழிபாட்டு முறைகளையும், கடமைகளையும் செய்து கல்வியைக் கற்றுக் கொள்வான்.

மாணவர்கள் வேதங்களை மட்டுமன்றி வேறுபல கலைகளையும் கற்றதாக அறியமுடிகிறது. அவற்றுள் வேதத்தைச் செவ்வையாக விளங்கிக் கொள்வதன்பெற்றுக்கு வேதாங்கங்கள் ஆறும் பயிற்றுவிக்கப்பட்டன. அவை கற்பம், சிட்டுசை, வியாகரணம், சோத்திரம், சந்தோவிசிதி, நிருத்தம் என்பனவாகும். இவற்றுள் கற்பம் என்பது வேள்வி இயற்றும் முறையைத் தெரிவிப்பதாகும். சிட்டுசை என்பது வேதத்தின் ஒணியலை அதாவது வேதப் பாடல்களை ஓசைவேறுபாட்டோடு உச்சரிக்கும் முறையைத் தெரிவிப்பது வியாகரணம் என்பது வேதத்திலுள்ள எழுத்து, சொல், பொருள் ஆகியவற்றின் இலக்கணத்தைத் தெரிவிப்பதாகும். சோத்திரம் என்பது வானவியல்

அதாவது வேதங்களில் விதிக்கப்பட்டுள்ள கடமைகளைச் செய்வதற்குரிய காலங்களை நிச்சயிக்கும் கலையைத் தெரிவிப்பதாகும். சந்தோநிசிதி வேதத்திலுள்ள செய்யுள் வகைகளையும் அவற்றின் யாப்பமைதிகளையும் தெரிவிப்பதுமாகும். நிருக்தம் என்பது சொற்பிறப்பியலை அதாவது வேதத்திலுள்ள எழுத்தி, சொல், பொருளாகியவற்றின் இலக்கணத்தைத் தெரிவிப்பதாகும். இத்தகைய வேதாங்கங்களுக்கும் மாணவர்களுக்குக் கொட்டதாகக் கூறப்படுகிறது.

இவ்வாறு பட்டைய இந்துக்களின் கல்வி முறையில் வேதங்களும், வேதஇலக்கியங்களும் பற்றிற்றுவிக்கப்பட்டமையையும், மாணவர்கள் ஒழுக்கத்திலும் வழிபாட்டு நெறிகளுடனும் கல்வியைப் பெற்றமையையும் அறியலாம்.

(15) "மறமை பற்றி அழுத்திப் பேசும் இந்நாமதம் இம்மை இன்பங்க ளுக்கும் தனியிடம் வகுத்தள்ளது" ஆராய்க.

இந்நாமதத்தின் பல்வேறு கோட்பாடுகளும் ஆன்மாக்களின் உயர்குறிகளோடு மோட்சம் என்றே கூறுகின்றன. மோட்சம் என்றால் விடுதலை அல்லது விடுபடுதல் என்பது கருத்தாகும். எனவே பிறவியின்றும் விடுபடுதலே மோட்சம் என்பதை அறிந்தகொள்ளலாம். இம்மோட்சம் மறமையிலேயே ஒருவனுக்குக் கிட்டக்கூடியது. இத்தகைய மறமைபற்றி அழுத்திப் பேசினால் இந்நாமதம் இம்மை இன்பங்களுக்கும் இடம் கொடுக்கிறதென்பதை விளக்கக்கூடிய வகையில் 'புருஷாரீக கோட்பாடு' விளங்குகிறது. புருஷாரீக தம் என்றால் மனித இலட்சியமாகும். இவை அறம், பொருள், இன்பம், வீடு என்பனவாகும். இவற்றைத் தர்மம், அரீத்தம், காமம், மோட்சம் எனவும் அழைக்கலாம். இந்நான்கினுள்ளும் இறுதியாகச் சொல்லப்பட்ட மோட்சமே ஆன்மாக்களின் உயர்குறிகளாகும். இதனை அடைவதற்குரிய வழியாக அறம், பொருள், இன்பம் என்ற மூன்றும் அமைந்துள்ளன. என்பதை நோக்கும்போது இந்நாமதம் மறமைபற்றி அழுத்திப் பேசினால் இம்மை இன்பங்களுக்கும் தனியிடம் வகுத்தள்ளதையே அறியமுடிகிறது.

பட்டைய ஆரியன் ஒருவனது சமூகம் நான்கு சாதிகளை உடையதாக இருந்ததுபோல ஆரியன் ஒருவனது வாழ்க்கையும் நான்கு நிலைகளையுடையவாக விளங்கிற்று. அவை பிரமச்சரியம், இல்லறம், வானப் பிரஸித்தம், சந்நியாசம் என்பனவாகும். இந்நான்கு நிலைகளில் இல்லற நிலையே மிகச் சிறந்ததாகும். இந்நாமதம் இல்லறம், சிறவறம் என்ற இரண்டு அறங்களைப் பற்றிக் கூறினாலும் அறம் என்ற சிறப்பு பித்தங்குக் கூறப்படுவது இல்லறமே யாகும். திருவள்ளுவரும்,

'அறன் எனப்பட்டதே இல்வாழ்க்கை அஃசும்

பிறன் பழிப்பதில்லாயின் நன்று'

எனக்கூறியுள்ளார். இல்வாழ்க்கை நிலையிலேயே ஒருவன் இந்நா ஒருவன் அனுஷ்டிக்க வேண்டிய சகலவிதமான அறங்களுக்கும் பிற்பற்ற முடியும் என்று இந்நாமதம் கூறுகிறது. அறம் என்பதை எடுத்திக்கொண்டால் மனமுதலிய அறநூல்களில் விதித்த கடமைகளைச் செய்தலும், விலக்கியவற்றை ஒழித்தலுமாகும். உயர்குலத்தைச் சேர்ந்த இந்நா ஒருவனுக்கு எய்திற்ற சமயச்சடங்குகளை இந்நாமத அறநூல்கள் கூறுகின்றன. சிறப்பாக பிறப்பு, மரணம், இறப்பு ஆகியனபற்றிய சடங்குகளைச் செய்தலும், இல்வாழ்க்கை நிலையில் ஆற்றவேண்டிய 'பஞ்சமகாயங்களும்' எனப்படும் 'ஐம்பெரும்' வேள்விகளை ஒழுங்காகச் செய்தலும் அறத்தின்பாற் பட்டனவாகும். பிரமயுக்தும் வேதங்களை ஒதிப் பரமான்மாவாகிய பிரமத்தை வழிபடுதலாகும். தேவயுக்தும் வேள்வித்தீயில் நெய்சொரிந்த தேவர்களை வழிபடுதலாகும். பிழாயுக்தும் நீர்க்கடன் செய்தலாலும் காலந்தோறும் இறந்த மூதாதையரை வழிபடுதலுமாகும். மாறூயுக்தும் விருந்தோம்பும் முறையால் மனிதரைப் பேணுதலாகும். பூத யுக்தும் விலங்குகள், பறவைகள் ஆகியவற்றுக்குத் தானியங்கள், உணவுகள் கொடுத்தல் எல்லா உயிர்களையும் பேணுதலாகும். இவ்வாறு இல்வாழ்வான் ஒருவன் தினந்தோறும் இவ்வறங்களை அனுஷ்டித்து இம்மைப் பலனைப் பெறுவதுடன் அது அவன் மறமையடைவதற்கும் வழியாக அமைகிறது. இல்வாழ்க்கையை ஒருவன் அறத்தின்வழியே செலுத்தவாலாயின் அவன் அதற்குப் புறமாகிய நெறியிற் போய்ப் பெறும் பயன் யாது உளது என்பதை,

! அறத்தாற்றின் இல்வாழ்க்கை ஆற்றின் புறத்தாற்றில்
போய்ப் பெறுவது எவன்!

என்று வள்ளுவர் கூறுகிறார்.

இவ்வாறு இல்வாழ்க்கையில் சகல அறங்க ளையும்
அனுஜீட்க்கும் ஒருவன் பொரு ளை ஈட்டவும் தகுதியுடையவனாவான்.
அறங்க ளை அனுஜீட்பதற்குப் பொருள் அவசியம் - ஆகையினால் இல்வாழ்க்கை
நிலையில் ஒருவன் பொருளீட்ட வேண்டும் என்று வற்புறுத்தப்படுகிறார்.

! அருளிளார்க்கு அவ்வுலகம் இல்லை பொருளிலார்க்கு
இவ்வுலகம் இல்லாகியாங்கு! எனக் கூறப்படுகிறது.

இந்நமதம் செம்மையான வழியில் பொரு ளை ஈட்டி
அறத்தின்வழியே அதனைப் பகிர்ந்து கொள்ளுதல் வேண்டுமெனக் கூறுவதைக் காட்டிலா
காட்டலாம்.

! பழியஞ்சிப் பார்தான் உடைத்தாயின் வாழ்க்கை
வழி எஞ்சல் எஞ்ஞான்றமில்!

என்று திருக்குறள் விளக்குகிறது. அதாவது பொருள் செய்யுநீகால்
பாவத்திற்கு அஞ்சிப் பொரு ளை ஈட்டி, அப்பொரு ளை இயல்புடைய மூவர்க்
கும் தென்புலத்தான் போன்ற நால்வர்க்கும் பகுத்துத் தாலும் உடனடிதலை
உடையவனுடன் அவன் சந்ததி உலகத்தில் இறத்தலில்லை என்று கூறப்படுகிறது.

இந்நமதம் அறம்பொருள் இரட்டுடனும் ஒருவன் இன்பத்தையும்
அனுபவித்தல் வேண்டும் எனக் கூறுகிறது. மனைவி மக்களுடன் கூடி அறவழியில்
நின்ற அனுபவிக்கும் இன்பத்திற்கே இடங்கொடுக்கப்படுகிறது. இந்திய இலக்கி
யங்களி சமயஞ்சாரிந்தவையாயினும், உலகியல் சாரிந்தவையாயினும் இன்பத்
திற்கு இடங்கொடுக்கின்றன. வாற்சமாயனர் எழுதிய காமகுத்திரம் காமக்
கலையை நன்கு விளக்குகிறது. திருவள்ளுவரும் காமத்திப்பால் என்னும் பகுதி
யில் இல்வாழ்க்கையில் ஒருவன் அனுபவிக்கும் இன்பம் பற்றி எடுத்தக்கூறுகிறார்.
காமத்திப்பாலில் களவு இயலில்.

! ஊடல் உயர்தல் புயர்தல் இவை காமம்
கூடியார் பெற்ற பயன்!

என்று கூறப்பட்டுள்ளது. அதாவது புயரிச்சி இனிதாதற்பொருட்டு
வேண்டுவதாய ஊடலும் அதனை அளவறிந்து நீக்குதலும், அதன்பின் நிகழ்வ
தானிய புயரிச்சியும், காமத்தை இடைவிடாது எய்தியவர் பெற்ற பயன்கள்
என்று கூறப்பட்டுள்ளது. இவ்வாறு இந்நமதம் இல்வாழ்க்கைக்கும், இன்மை
இன்பங்களுக்கும் தனியிடம் வகுத்துள்ளது எனக் கூறலாம்.

வேதங்கள் வேத இலக்கியங்கடும் இம்மைப் பயன்
விரும்பிச்செய்த வேள்விக் கிரியைகள் பற்றிக் கூறுகின்றன. அக்கிவி வளர்த்து
ஆகுதிப்பொருள்க ளைச் சொரிந்து "நாண் உனக்கு நெய் போன்ற ஆகுதிப்
பொருட்க ளைத் தருகின்றேன். நீ எனக்கு செல்வங்கள், வீரர்களானிய
புத்திரர்கள், நீட்ட ஆயுள், மழையைத்தா" என்று கேட்டு வேதகால மக்கள்
யாகக்கிரியைக ளைச் செய்ததாக இருக்குவேதம் கூறுகிறது. கர்மகாண்ட இலக்கி
யங்களான பிராமணங்களும் யாகக் கிரியைக ளை ஒருவன் முறைப்படி செய்யின்
அதற்குரிய பலனை அத்நெய்வம் கொடுத்தே தீரும் எனவும் ஒருவன் இவ்வு
லகில் செய்யும் இஊட்டிப்பூரித்தங்களின் பலன் அவனை இம்மையிலும் மறுமை
யிலும் சென்றடையுமெனவும் கூறுகின்றன.

இந்தமதம் அறம், பொருள், இன்பம் என்ற மூன்றிற்கும் முக்கியத்துவம் கொடுத்ததுடன், வீடுபேறடைவதற்குரிய வழிகளாகவும் கூறியுள்ளன. இவ்வாழ்வானைப் பொறுத்தமட்டில் இம்மூன்றும் நிறைவான வாழ்வு வாழ உதவுவதோடு மறுமையின்பமாகிய மோட்சத்தையுடையவும் காரணமாகின்றன. இவ்வாழ்க்கையில் அறங்களோடு சகலவிதமான இன்பங்களையும் அனுபவித்து வயதுவந்த காலத்தில் வனத்திற்குச் சென்று உலகப் பற்றுக்களினின்றும் தன்னை விடுவித்துக் கொள்வதற்குப் பயிற்சி எடுக்கிறான். இந்நிலையே வானப் பிரஸ்த நிலையாகும். இவ்வாறு தியானங்களின் மூலம் பயிற்சி பெற்று முற்ற முழுதாக உலகப்பற்றுக்களைத் துறந்து சந்நியாச நிலையை அடைகிறான். சந்நியாச நிலையில் உபநிடதக் கருத்தை இறைதியானத்திலேயே முற்றமுழுதாகச் செலவழிக்கிறான். 'தியானயோகிகள் ஏதனைத் தியானிக்கிறார்களோ அவை ஆவாரிகள்' என்ற பகவத்கீதை கூறுகிறது. இவ்வாறு இறைவனோடு ஒன்றி விடுகிற நிலையே மோட்சமாகும்.

இந்தமதத்தில் புருஷார்த்தக் கோட்பாடு தரும் விளக்கங்களேத் தொகுத்து நோக்கின் மோட்சமாகிய மறுமை பற்றி அழுத்திப் பேசினவும் இவ்வாழ்க்கையில் மூலம் இம்மையின்பங்களுக்கும் தனியிடம் வகுத்துள்ளன. ஊன்றே கூறவேண்டும்.

(16) கட்டிடக்கலை அறிவில் இந்தக்கலை எவ்வளவிற்குச் சிறந்தது விளங்கினார்கள் என்பதை, இந்தக்கலையிற் கட்டிடக்கலை வளர்ச்சி நிலைகளிற் சோழர் காலத்தைக் கருத்திற்கொண்டு ஆராய்க.

இந்தக்கலை கட்டிடக்கலையில் சிறந்தது விளங்கினார்கள் என்பதை இந்தியாவிற்கு காலத்திற்குக் காலம் தோன்றிய கோயிற் கட்டிடங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு அறிந்துகொள்ளலாம். இந்தக் கட்டிடக் கலையில் தோற்றத்தை சிந்துவெளியிலிருந்தே அறியமுடிகிறது. ஆறாம் கோயிற் கட்டிடங்கள் எனக் கூறக்கூடிய வகையில் சான்றுகளோ, அழிபாடுகளோ கிடைக்கவில்லை. மௌரிய மன்னர்களது காலத்திற்கும் குப்தராட்சிக் காலத்திற்கும் இடைப்பட்ட காலங்களில் பௌத்தக் கட்டிடக்கலை வளர்ச்சியடைந்திருந்தது. குப்தர் காலத்தில் இந்தக்கலையிற் கட்டிடக்கலை சிறப்புற்று விளங்கியது. வடநாட்டுக் கலைமரபின் வளர்ச்சியை அத்துமீறித் தெளிவாகக் கட்டுகின்றனர் முடியாது. வடஇந்தியப் பூங்கைக் கோயில்களில் பல இஸ்லாமியப் படைமையுடையவர்களால் அழிந்துவிட்டன. தென்னிந்தியத் திராவிடக் கட்டிடக் கலை சி. டி. 6-9ம் நூற்றாண்டு வரையும் பல்லவ மன்னர்களின் ஆதரவில் வளர்ச்சியடைந்தது. இக் காலப்பகுதியிலேயே தமிழ்நாட்டிற் கருங்கற் கோயில்கள் முதன்முதலாகத்தோற்றம் பெற்றன எனக் கூறக்கூடியவகையில் ஆதாரங்கள் உள்ளன. பல்லவர்காலக் கோயில்களின் சிறந்தவை காஞ்சிபுரம், மாமல்லபுரம் போன்ற இடங்களிற் காணப்படுகின்றன. சோழராட்சியிற் பல்லவ திராவிடப் பாணி மேலும் வளர்ச்சியடைந்துள்ளது. தஞ்சைப் பெருங்கோயில், கங்கைக்கொண்ட சோழபுரம் போன்ற கோயில்கள் குறிப்பிடத்தக்கவையாகும். தமிழகத்தில் கலை, மொழி சமய உணர்வுகளை வெளிப்படுத்தும் பண்பாட்டு நிலையங்களாகத் திருக்கோயில்கள் விளங்குகின்றன. கோயில்கள் வழிபாட்டு நிலையங்களாகவும், சமூகத்தின் பல்வேறு தேவைகளையும் பூர்த்தி செய்கின்ற சமூக நிறுவனங்களாகவும் விளங்கியுள்ளன. சமூகத்தில் முக்கியத்துவம் பெற்ற இக்கோயில்கள் இந்தக் கட்டிடக்கலையின் வளர்ச்சியையும், இந்தக்கலை கட்டிடக் கலையில் பெற்றிருந்த நுண்ணறிவையும் எடுத்துக் காட்டுவனவாகவுள்ளன.

தென்னிந்தியத் திராவிடக் கட்டிடக்கலை பல்லவர்காலப் பகுதியிலேயே தோற்றம் பெற்றதாக வரலாற்றாசிரியர் கூறுவர். பல்லவருக்கு முற்பட்ட காலங்களில் சங்ககாலம், சங்கம் மருவிய காலப் பகுதிகளில் கோயில்கள் இருந்தமையை இடக்கியங்கள் வாயிலாக அறிந்துகொள்ள முடிந்தாலும் அவற்றின் வரலாறு, கலைப்பாணி ஆகியவைபற்றித் தெளிவாக அறிந்துகொள்ள முடியவில்லை. அக்கோயில்கள் மண், மரம் போன்ற அழிவிற்கு பொருட்களினாலான கோயில்களாக இருந்தமையால் சுவைபற்றி அறியமுடியாதுள்ளது. பல்லவர்காலப்பகுதியில் கருங்கற் கோயில்கள் தோற்றம்பெற்றமையை 1ம் மகேந்திரவர்மனது மண்டகப்பற்று என்ற இடத்தைச் சேர்ந்த கல்வெட்டு மூலம் அறிந்து கொள்ளலாம். இக்காலப் பகுதியிலிருந்தே கட்டிடக்கலை வரலாற்றற்றித் தெளிவாக அறியமுடிகிறது. இவ்வாறு 13தாற்றம்பெற்ற திராவிடக் கட்டிடக் கலை சோழர் காலப்பகுதியில் மீள உன்னத நிலை அடைந்தது.

சோழர்காலக் கட்டிடக்கலை வரலாற்றை மூன்று காலப் பகுதிகளாகப் பிரித்து அறிஞர்கள் விளக்கியுள்ளனர். முதலாவது காலப்பகுதி பிற்கால சோழவம்சத்தின் முதலாவது சதந்திர மன்னனாகிய விஜயாலயச் சோழனது ஆட்சிதொடக்கம் முதலாவது பெரும் பேரரசாகிய இராஜராஜனது ஆட்சியின் ஊரம்பலாலம்வரையுள்ள காலப்பகுதியாகும். இரண்டாவது காலப் பகுதி இராஜராஜனது ஆட்சி தொடக்கம் வீரராஜேந்திரனது ஆட்சிவரையுள்ள காலப்பகுதியாகும். மூன்றாவது காலப்பகுதி 1ம் குலோத்தங்கனது ஆட்சி தொடக்கம் பேரரசின் வீழ்ச்சியுடன் முடிவடைகிறது. இது ஏறக்குறைய கி.பி. 1070-13ம் நூற்றாண்டு வரையுள்ள காலப்பகுதியாகும். இவற்றுள் ஊரம்பல காலத்திற் கட்டப்பட்ட கோயில்களின் குறிப்பிடத்தக்கது நார்த்தமலையிலுள்ள விஜயாலயசோரீஸ்வரம் ஆகும். இக்கோயில் பல்லவர்கால இறுதியில் கட்டப்பட்ட கோயில்களைப்போன்று அளவிற் சிறியதாக உள்ளது. 1ம் இராஜராஜன், 1ம் இராஜேந்திரச்சோழன் போன்றோரிடம் கட்டப்பட்ட கோயில்களை இந்நூக்களின் கட்டிடக்கலைச்சிறப்பை உணர்த்தும் கோயில்களாக உள்ளன.

தமிழ்நாட்டு வரலாற்றில் 1ம் இராஜராஜச்சோழன், 1ம் இராஜேந்திரச்சோழன் போன்ற மன்னர்களது ஆட்சிக்காலம் புகழ்பெற்றதாகும். இவர்கள் பலம்வாய்ந்தவர்களாகவும், திறமையுடையவர்களாகவும் விளங்கினர். இவர்களது ஏகாதிபத்தியக் கொள்கைகள், வர்த்தகமுயற்சிகள் சிறந்த விளங்கியமையால் நாடு பொருளாதாரத் துறையிற் செழிப்புற்று இருந்தது. அரசியற் சூழ்நிலைகளும் சமயம், கலைகள் ஆகியவற்றின் வளர்ச்சிக்குச் சாதகமாகவே இருந்தது. இந்நிலையில் சமயத்தைப் பேணிவளர்க்க வேண்டுமென்ற நோக்குடன் அளவிற் பெரிய கோயில்கள் சோழமன்னர்களால் அமைக்கப்பட்டன. இக்கோயில்கள் சிற்பம், ஓவியம், இசை நடனம் போன்ற கலைகளின் வளர்ச்சிக்கும் நிலைக்களனாக அமைந்தது.

சோழர்காலக் கோயில்களில் மிகவும் புகழ்பெற்றது தஞ்சைப் பெருங்கோயிலாகும். இது பிருகதீஸ்வரர் கோயில் எனவும் அழைக்கப்படுகிறது. இது 500' நீளமும் 250' அகலமும் கொண்ட நல்ல இடவசதியுடைய ஓர் இடத்தின் மத்தியில் அமைந்துள்ளது. இக்கோயிற் கருவறை, அர்த்தமண்டபம், மகாமண்டபம், நந்திக்கொண்ட அமைக்கப்பட்ட மண்டபம், கோபுரம், விமானம் வீதி அல்லது பிரகாரம் போன்ற அம்சங்களை உள்ளடக்கியது. பிரதான கோயிலைச் சுற்றி மதிலின் உட்புறத்தில் நான்கு பக்கங்களிலும் முக்கியமான இடங்களில் சம அயுவு இடைவெளிகளில் துணைக்கோயில்கள் கட்டப்பட்டுள்ளன. தூக்களை உடைய நடைபாதை ஒன்று இத்துணைக் கோயில்களைத் தொடுத்திருக்கிறது. இக்கோயில் வரீயில் இரண்டு கோபுரங்கள் இடம்பெறுகின்றன. இரண்டு கோபுரங்களுடைய முதலாவது தென்னிந்தியக் கோயில் தஞ்சைப் பெருங்கோயில் என்ற கூறப்படுகிறது. இக்கோயிற் கருவறையின் மேலுள்ள விமானம் ஏறக்குறைய 200' உயரமுடையது. இதன் அடித்தளம் சதுர வடிவில்தான் உள்ளது. இது 82' உயரமுடையது. மேலே செல்லச் செல்ல விமானம் கூம்பிக்கொண்டு செல்கிறது. இவ்விமானம் 13 தளங்களைக் கொண்டுள்ளது. விமானத்தின் சிகரத்தின்மேல் அழகிய பிரமாண்டமான கோளவடிவையுடைய கல் லொன்று முடியாக வைக்கப்பட்டுள்ளது. இதன் நடுவில் கலசம் ஒன்று இடம்பெறுகிறது. திராவிடக் கட்டிடக்கலை அம்சங்களிற் சிறந்ததான விமான அமைப்புத் தஞ்சைப் பெருங்கோயிலுக்குத் தனியழகைக் கொடுக்கிறது. இக்கோயில் மூலத்தான அறையின் நுழைவாயில்களின் இரு பக்கங்களிலுமுள்ள மாடங்களில் இரு துவாரமாலகர்களின் வடிவங்கள் இடம்பெறுகின்றன. தென்னிந்தியாவிலுள்ள ஒரேகல்லிலான மிகப்பெரிய நந்தி வடிவம் தஞ்சைப் பெருங்கோயிலில் இருப்பதாக அறிஞர்கள் கூறுவர். கருவறையின் பின்புறச் சுவர்களில் பல ஓவியக் காட்சிகள் விளங்குகின்றன. அர்த்தமண்டபத்தின் வெளிப்புறச் சுவரிலுள்ள பல மாடங்களில் நுட்பமான விகிதிரகங்கள் பல கலைவண்புடையனவாக விளங்குகின்றன. இவ்வாறு அமையப்பெற்ற தஞ்சைப் பெருங்கோயில் பற்றி தென்னிந்திய வரலாற்றாசிரியர்களில் ஒருவரான நீலகண்டசாஸ்திரி என்பவர் கூறியிருக்கிறது "மற்றைய இந்தியக் கோயில்கள் எல்லாவற்றிலும் பார்க்க அதிகம் பெரிதாகவும், அதிகம் உயரமாகவும் விளங்குகிறது. இது இராஜராஜனது இயைந்த படைப்புக்குச் சிறந்த எடுத்துக்காட்டாக விளங்குகிறது" என்று கருத்துத் தெரிவித்துள்ளார். இக்கோயில் அமைப்பையும், கலைநுட்பத்தையும் அடிப்படையாகக் கொண்டு இந்நூக் கட்டிடக்கலையில் பெற்றிருந்த உயர்ந்த அறிவினை விளங்கிக்கொள்ளலாம்.

சோழர் காலத்தில் தஞ்சைப் பெருங்கோயிலைப் போன்ற சிறப்புடைய இன்னொரு கோயிலும் அமைக்கப்பட்டது. அது 1ம் இராஜேந்திர சோழனால் கட்டப்பட்ட கற்கைகொண்ட சோழபுரம் என்ற கோயிலாகும். இக்கோயில் இராஜேந்திரச் சோழனது ஆட்சியில் சோழப் பேரரசு பெற்றிருந்த செல்வநிலையை விளக்கி நிற்கிறது. 340' நீளமும் 110' அகலமும் உடைய நீளசதுர வடிவிலமைந்த கோயிலாக உள்ளது. கருவறை அர்த்தமண்டபம், முகாமண்டபம், கோபுரம், விமானம், வீதி போன்ற அம்சங்கள் இக்கோயிலில் இடம்பெறுகின்றன. இதன் மகாமண்டபம் 175' நீளமும் 95' அகலமும் உடையது. மகாமண்டபத்துள் 4' உயரமுடைய மேடையின்மீது சாதாரண சிற்ப வேலைப்பாடுகளுடனாகிய 150 ஓடிகள் இடம்பெறுகின்றன. இக்கோயில் விமானம் ஏறக்குறைய 186' உயரமுடையது. இது 8 தளங்களை உடையது. தஞ்சைப் பெருங்கோயிலை ஒத்த அமைப்புடையதாயினும் அதைவிட உயரத்திற்குறைந்த கோயிலாகவுள்ளது தஞ்சைப் பெருங்கோயிலைவிட அழகிற் சிறந்த கோயிலாக உள்ளது.

திராவிடக் கட்டிடக்கலை அம்சங்களில் மிகவும் சிறந்தது விமானம் என்ற அமைப்பாகும். தஞ்சைப் பெருங்கோயில், கற்கைகொண்ட சோழபுரம் என்ற இருகோள்களினதும் விமானங்களை அவதானிக்கும்போது இந்தக் கட்டிடக்கலைச் சிறப்பினை விளங்கிக்கொள்ளலாம். இவ்விரு விமானங்களையும் அவதானித்த பேர்சி பிரவுன் எனும் அறிஞர் பின்வருமாறு குறிப்பிடுகிறார். 'இவை ஒவ்வொன்றும் கட்டிட உருவம் மூலம் வெளிப்படுத்தப்பட்ட சிறுஊடகரீதியில் இறுதியான நிறைவான கர்ட்சியைக் காட்டுகின்றன. ஒன்று தன்னறிவுடன் கூடிய சக்தியின் குறியிடாகவும், மற்றது உள்நூர்வுடன் கூடிய அழகின் குறியிடாகவும் உள்ளன. ஆனால் இரண்டுமே ஆத்மாவைப் பிடித்த தெய்வீகத் தன்மையின் ஓடாநிலையே உருவாக்கப்பட்டன' என்று கூறியிருப்பதிலிருந்து சோழர் காலக் கட்டிடக்கலை வளர்ச்சி பற்றி அறியமுடிகிறது.

சோழர் காலக் கோயில்களில் சுவர்களின் சுற்றுப்புறத்திலுள்ள சிலைகள், அலங்கார வேலைப்பாடுகள் யாவும் நுட்பமானவையாக உள்ளன. கற்களில் சிற்பங்களைச் செதுக்கும் கலையும், உலோகங்களில் சிற்பங்களை வடிக்கும் வார்ப்புக்கலையும் நன்கு வளர்ச்சியடைந்தன. திருமால், பிரமன் போன்றோரது உருவத்திருமேனிகளில், பல்வேறு மூர்த்தங்களில் வடிக்கப்பட்ட சிவனது விக்கிரகங்கள், காளிகள் என்ற பாம்பின்மீது நடமாடும் குழந்தைப் பருவக் கிருஷ்ணர், இராமர், சீதை, நாயன்மார்களது உருவங்கள் சோழர் காலச் சிற்பங்களில் கலைத்திறன் மிக்கவையாகும். உலோகங்களில் வடிக்கப்பட்ட சிற்பங்களில் நடராஜலிங்கங்கள் மிகச்சிறந்தவையாகும்.

சோழ மன்னர்கள் கட்டிய கோயில்களில் பல்வேறு மண்டபங்களும், பலபிரகாரங்களும் இடம்பெற்றன. நடனமண்டபம், நாடகமண்டபம், புராண மண்டபம், வியாகரண மண்டபம், தருக்க மண்டபம் போன்றன இடம்பெறுகின்றன. இம்மண்டபங்களிலும், பிரகாரங்களிலும் கலைநுட்பம் வாய்ந்த கற்களிற் செதுக்கப்பட்ட சிற்பங்கள் பல இடம்பெற்றுள்ளன.

இவ்வாறு சோழர்காலப் பகுதியில் வளர்ச்சியடைந்திருந்த கோயில் கட்டிடக்கலை அமைப்பு, அங்கமைந்த மண்டபங்கள், பிரகாரங்கள் கோபுரங்கள், விமானங்கள், சிற்பங்கள் ஆகியவற்றை ஆதாரமாகக் கொண்டு இந்தக்கல் கட்டிடக்கலையில் மிகச் சிறந்த அறிவைப் பெற்றிருந்தனர் என்பது தனை அறிந்து கொள்ளலாம்.

(17) மேல்வருவனபற்றி விரிவான விளக்கக் குறிப்புகள் வரைக.

(அ) ஆகமங்களும் கோயிற் சிற்பங்களும் :-

இந்நுமத்தின் முதலநூல்கள் வேதங்களும் ஆகமங்களும். சைவம் வேதத்தைப் பொதுநூலாகவும், ஆகமங்களைச் சிறப்பு நூலாகவும் கொள்கிறது. வேதங்களும் ஆகமங்களும் இறைவனால் அருளப்பட்டன.

"திருமந்திரம் : வேதமோடாகமம் மெய்யாம் இறைவனால் ஒதிப் பொதுவும் சிறப்புமென்றுக" எனக் கூறுகின்றமை குறிப்பிடத்தக்கது. ஆகமங்கள் என்று கூறும்போது சிவாகமங்களை குறித்து நிற்கிறது. அவை எவ்வகையில் இருபத்தெட்டாகும். சாக்தர்களுக்குரிய ஆகமங்கள் தந்திரங்களை எனப்படும் இவை எவ்வகையில் எழுபத்தேழு ஆகும். வைஷ்ணவர்களுக்குரிய ஆகமங்கள் பஞ்சராத் திரம் எனப்படும். இவை எவ்வகையில் நூற்றெட்டாகும்.

சிவாகமங்கள் காமிகம் தொடக்கம் வாதுளம்வரையுள்ள இருபத்தெட்டாகும். திருமூலர் "அஞ்சனமேனி அரிவையோர் பாகத்தின் அஞ்சொடு இருபத்து முன்றுளதாகமம்" எனக் கூறுகிறார். சிவாகமங்கள் ஒவ்வொன்றும் சரியாகாட்டம், சிரியாகாட்டம், யோககாட்டம், ஞானகாட்டம் என்ற நான்கு காட்டங்களாகப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளது. இவற்றுள் சிரியாகாட்டம் சிரியை முறைகளைப் பற்றி விளக்கிக் கூறுகிறது. மந்திரங்களின் இலக்கணம், சந்தியாவந்தனம், பூசை, செபம், ஓமம், கர்ஜனம், பிரதிஜ்ஜை, உற்சவம், பிராயச்சித்தம், தீட்சைவிதிகள் பற்றிக்கூறுகிறது.

கர்ஜனம் எனப்படுவது நிலத்தை மட்டமாக்கிக் கோயில் கட்டத்தொடங்கும்பொழுது நிகழ்த்தப்படும் உழுக்கிரியாகும். யாகசூலை அமைக்கும்பொழுதும் இவ்வாறு கர்ஜனம் செய்யல் முறையாகும். வேதங்களில் யாகம் நிகழுமுன் உழுதல் ஓரம்சமாக விளங்குவது குறிப்பிடத்தக்கது.

பிரதிஜ்ஜை, அநாவர்த்தன பிரதிஜ்ஜை, ஆவர்த்தன பிரதிஜ்ஜை, புனராவர்த்தன பிரதிஜ்ஜை, அந்தரித பிரதிஜ்ஜை என நான்குவகைப் யிரும். அநாவர்த்தன பிரதிஜ்ஜை எனப்படுவது கோயில்கள் இல்லாதவிடத்தைப் புதிதாகக் கோயில் ஒன்றை அமைத்து அங்கு இறைவனைப் பிரதிஜ்ஜை செய்யலாகும். நீட்டகாலத்திற்குமுன் கோயில் அமைக்கப்பட்டிருந்திய, நைமித்திய, காமிய சிரியைகள் நடைபெற்றவரும்வேளை, எதிர் பாராதவிதமாக காடுபடர்தல், மஹாபரி ஏற்படல், தீபரவுதல், முதலியவை நிகழ்ந்த ஆலயம் மறைக்கப்பட்டபொழுது அதனை வெளியாக்கியோ அல்லது முன்போல் தேவாலயம் ஒன்றைப் புதிதாக நிர்மாணத்தோ நிகழும் பிரதிஜ்ஜை ஆவர்த்தன பிரதிஜ்ஜை எனப்படும். புனராவர்த்தன பிரதிஜ்ஜை எனப்படுவது, நித்திய நைமித்தியக் சிரியைகள் யாவும் நடைபெற்றவரும் வேளை விமானம், கோபுரம், மஹாபம், பிரகாரம், ஆலய விகிதங்கள் ஆகியவற்றில் எவையேனும் வெடித்தோ, பிளந்தோ சிதிலமடையின் பாலஸ்தாபனக் செய்யுது பழுதடைந்த கட்டிடங்களை முன்போல் அழகாகவும், பலம்வாய்ந்ததாகவும் அமைத்து பிரதிஜ்ஜை செய்யலாகும். அந்தரித பிரதிஜ்ஜை எனப்படுவது தேவாலயத்தினுள் மக்கள் இறந்தால், யிருகங்கள் கொல்லப்பட்டால், துடக்குடன் கோயில்க்குள் சென்றால், நாய், கழுதை, பன்றி, குருங்கு சென்றால் செய்யப்படும் பிரதிஜ்ஜையாகும்.

உற்சவம் என்பது பஞ்சசிருத்தியங்களில் ஒன்றாகிய சிருஜ்ஜையைக் குறிக்கும் சிரியைநூல்கள் விளக்கம் தருகின்றன. உற்சவம் பன்னிரண்டு, ஒன்பது, ஏழு, ஐந்து, மூன்று, ஒருநாள் நடைபெறும் உற்சவங்கள் பற்றிக் கூறப்படுகிறது. உற்சவங்கள் இன்னும் வேறுவகைகளாகவும் பிரித்துக் கூறப்படுகிறது. பத்து நாட்கள் நடைபெறும்முறையே பெரிளும் வழக்கிலுள்ளது. உற்சவங்களும் நித்தியம், நைமித்தியம், காமியம் எனமுன்றுவகைப்படும். தினந்தோறும் நிகழும் சிரியைகள் நித்தியோற்சவம் எனப்படும். விசேட நிமித்தங்களின் பொருட்டு நடைபெறும் சிரியைகள் நைமித்தியோற்சவம் எனப்படும். இவற்றில் சிறந்தது பிரமோற்சவம் ஆகும். கொடி ஏறியபின் நிகழும் திருவிழாவாகும். பலனைக் குறிக்கோளாகக் கொண்டு செய்யப்படும் கரியைகள் காமியோற்சவம் ஆகும். சிரியைகள் நித்தியமாயினும், நைமித்தியமாயினும் காமியமாயினும் அபிஷேகம், அலங்காரம், நைவேத்தியம், தீபாராதனை, அர்ச்சனை, தோத்திரம், நடனம் போன்ற அம்சங்கள் பொதுவானவை. நடனம் தற்காலத்தில் இடம்பெறுவதில்லை.

பிராயச்சித்தம் பிரதிஜ்ஜை, உற்சவம் ஆகிய இரு சிரியைகளின் இறுதியில் இன்றியமையா அம்சமாக இடம்பெறுகிறது. பல காரணங்களினால் சிரியைகள் உரியவாறு நிகழ்த்தாது தவறுஏற்படச் சந்ததற்ப்பங்கள்கூட்டு. இவை தெரிந்தோ, தெரியாமலோ நிகழலாம். இக்குறைகளை நீக்கும் வகையில் செய்யப்படுவதே பிராயச்சித்தமாகும். இவ்வாறு ஆகமங்கள் கோயிற் சிரியைகளைப் பற்றிய விளக்கங்களைக் கொண்டுள்ளன.

(ஐ) மனுதர்ம சாத்திரம் :-

தர்மசாஸ்திர நூல்கள் அறக் கருத்துக்களையும், ஒழுக்கம் பற்றியும் சட்டம், நீதி, நிர்வாகம் பற்றிய கருத்துக்களையும் கூறுவனவாக உள்ளன. தர்மசாஸ்திரங்கள் வேதங்களை மூலநூல்களாகவும், பிராமணங்களாகவும் கொண்டு அவை கூறும் விடயங்களை நினைவுகூர்ந்து எழுதப்பட்டமையினால் சீமருதி இலக்கியங்கள் என்று அழைக்கப்படுகின்றன. மனுதர்மசாஸ்திரம் தர்மசாஸ்திர நூல்களில் சிறப்புடையது. அதுமனு என்பவரால் செய்யப்பட்டது. மனுசீமருதி, மாலை தர்மசாஸ்திரம் போன்ற பெயர்களினால் அழைக்கப்படுகிறது. இது கி.பி. 2ம் அல்லது 3ம் நூற்றாண்டுகளில் தோற்றம் பெற்றதாகக் கருதப்படுகிறது. மனுதர்மசாத்திரம் பொதுவான மக்கள் ஒழுக்கத்தையே பெரிதும் கூறுகிறது. அறத்தின் காவலன் அரசனாவான். அரசன் அறத்தைக் காப்பவனாவான். அவன் அறத்தின் உருவென்றே கூறப்படுகின்றான். தீயோரை ஒழித்து நல்லோருக்கு இதம் செய்யுமாற்றல் அரசன் தெய்வச் சட்டமாகிய அறத்தைப் பேணிவான். மனுதர்ம சாத்திரம் 'நடுநிலைநின்று நீதிவழங்கும் அரசன் அச்செயலினால் வேத வேள்வி செய்தலினால் ஏற்படும் பண்ணியத்தை எய்துவானெனவும் தனது கடமையிற் தவறும் அரசன் நரகத்தில் வீழ்ந்து அழந்துவான்' எனவும் கூறுகிறது. குற்றம் நீதிநெறி பற்றிய கருத்துக்களும் மனுசீமருதியில் விளக்கப்பட்டுள்ளன. பொய்ச்சாட்சி சொல்வதல் இழிவானதொன்றாகும். பெருங்குற்றமாகவும் கருத்தப்பட்டது. சித்திரவதை முறைகள் கூறப்பட்டாலும் பிராமணர்கள், சூல்கொண்ட பெண்கள், குழந்தைகள், முதியோர், பிணியுற்றோர் சித்திரவதைகளுக்கு விலக்கானவர்கள் எனவும் அறியமுடிகிறது. இருவர் சண்டையிடும்போது ஒருவர் உடன் இறந்துவிட்டால் அல்லது ஏழு நாட்களுக்குள் இறந்துவிட்டால் அதற்குரிய தண்டனை கொடுக்கப்படும். தாய், தந்தை, உடன்பிறந்தோரைத் துன்புறுத்தியோர், அத்துமீறி அந்தப்புரத்தினிடம் பிரவேசித்தோர், பகையரசர்க்குத் துணைபுரிவோர், நாட்டிற்கெதிராகச் செய்தியவோர் உயிருடன் தீயலிட்டு எரிக்கப்படுவர் என்று தர்மசாத்திரம் கூறுகிறது. மனுதர்ம சாத்திரம் கூறும் நீதி குலத்துக்கொரு நீதியாகவே உள்ளது. அதாவது "பிராமணன் ஒருவன் சத்திரியன் ஒருவனைப் பழிநாற்றினால் அதற்குரிய தண்டமாக 50 படைத்தையும், வைசியனைப் பழிநாற்றினால் 25 படைத்தையும் சூத்திரனைப் பழிநாற்றினால் 12 படைத்தினையும் செலுத்தலாம்" என்று கூறுகிறது. விருதைச்சிரம் தர்மம் பற்றிய கருத்துக்களையும் இந்நூலில் விளக்குகின்றன. பிராமணர், சத்திரியர், வைசியர், சூத்திரர் என்ற நால்வகை வருணங்களுக்குரிய கடமைகள் விளக்கப்பட்டிருப்பதோடு ஒவ்வொரு சாதியினரும் தனது சாதிக்குரிய தொழிலை யே செய்தல் சிறந்ததெனக் கூறப்பட்டுள்ளது. "ஒருவன் தனக்குரிய தொழிலைச் சீர்கேடாகச் செய்தல் மற்றவர்க்குரிய தொழிலைத் திறம்படச் செய்வதிலும் சிறந்தது" என மனு கூறியுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது. இந்து ஒருவனது வாழ்க்கை பிரமச்சரியம், சிருஹஸ்தம், வானப்பிரஸ்தம், சந்நியாசம் என்ற நான்கு நிலையகளாகப் பிரித்துக் கூறப்பட்டிருப்பதுடன் முறைப்படுத்தப்பட்ட வாழ்க்கையின் மூலம் மோட்சத்தைப் பெறமுடியும் எனவும் கூறப்பட்டுள்ளது. இவ்வாறு மனுதர்மசாத்திரம் சட்டம், சமயம், ஒழுக்கம் ஆகிய அனைத்தையும் இணைத்துக்கூறும் நூல்களாகவுள்ளது.

(இ) சைவத்திருமுறைகள் :-

இந்துமத வளர்ச்சியில் திருமுறைகளின் பங்கு குறிப்பிடத்தக்கது. திருமுறைகள் நாயன்மார்கள் சிவனைப் புகழ்ந்து பாடிய பாடல்கள். இவற்றை சைவத் திருமுறைகள் என வழங்குவர். இத்திருமுறைகள் என்விக்கையில் பன்னிரண்டாகும். திருமுறைகள் தொகுக்கப்பட்ட காலம் சோழர் காலமாகும். 1ம் இராஜராஜசோழன் நம்பியாண்டார் நம்பியைக் கொண்டு திருமுறைகளைத் தொகுப்பித்தான். நம்பியாண்டார் நம்பியினால் தொகுக்கப்பட்டவை பதினொரு திருமுறைகளேயாகும். பன்னிரண்டாம் திருமுறை பெரியபுராணமாகும். இது 2 ம் குலோத்துங்கசோழனின் அமைச்சராக அருண்மொழித்தேவர் எனும் சேக்கிழார் சுவாமிகள் இயற்றினார். இவர் இதனைத் தில்லையிலே இருந்து பாடி அங்கேயே அரங்கேற்றினார். சோழமன்னன் இதற்குப் பெருவிழா எடுத்தல் சிறப்பித்தான். தில்லையாழ் அந்தணர்களும், சோழப்பேரரசனும் மற்றும் பெரியோரும் இதுனைப் பன்னிரண்டாம் திருமுறையாகச் சேர்த்துக் கொண்டனர். சைவத் திருமுறைகள் பன்னிரண்டாம் முதல் முன்று திருமுறைகளும் ஞானசம்பந்தரால் எழுதப்பட்டவையாகும். நாலாம், ஐந்தாம், ஆறாம் திருமுறைகள் திருநாவுக்கரசராலும், ஏழாம் திருமுறை சுந்தரமூர்த்திசுவாமி



களாவும் அருளப்பட்டது. இவ்வேழு திருமுறைகளும் தேவாரத் திருப்பதிகங்களை விளக்குகின்றன. தேவாரத் திருமுறைகள் பயி அமைதி பெற்றவை. அவை பன்னேடு பாடப்பட்டதக்கவை. இவற்றைப் பன்னேடு பாடவல்லார் ஒதுவாழர்த்திகள் என்று அழைக்கப்படுவர். எட்டாந் திருமுறையாகக் கொள்ளப்படுவது மாணிக்கவாசகரினால் அருளப்பட்ட திருவாசகமும், திருக்கோவையுமாகும். திருவாசகத்தை அருட்டிருவாசகம், மணவார்த்தி எனவும் திருக்கோவையாரைத் திருச்சிற்றம்பலக் கோவையார் எனவும் அழைப்பர் ஒன்பதாந் திருமுறை திருவிசைப்பா, திருப்பல்லாண்டு எனும் இரு திருமுறைகள் உள்ளன. பத்தாந் திருமுறையாகக் கொள்ளப்படுவது திருமுலரது திருமந்திரமாகும். காரைக்காலம்மையார் போன்ற பன்னிருவரால் அருளப்பட்ட நூல்களாகிய 41 பிரபந்தங்கள் பதினொராந் திருமுறையில் சேர்க்கப்பட்டன. பன்னிரட்டாந் திருமுறையாகக் கொள்ளப்படுவது பெரியபுராணமாகும். இத்திருமுறைகள் பன்னிரட்டாவும் வேதாகமங்களின் வழிவந்த சைவசித்தாந்த தத்துவக் கருத்துக்களே இடம்பெறுகின்றன. திருமுறைகள் மெய்க்கூட சாத்திரங்களின் தோற்றத்திற்கும் அடிப்படையாக அமைந்தவையாகும். வேதங்கள், ஆகமங்கள், திருமுறைகள், மெய்க்கூட சாத்திரங்களுக்கிடையில் உள்ள தொடர்பை

'வேதம் பசு அதன்பால் மெய்யாகமம் நால்வர்
ஒஹதமிழ் அதலுள்ளுநெய் - போதமிழ்
நெய்யின் உறுசுவையாம் நீளவெண்ணெய் மெய்க்கூடான்
செய்ய தமிழ் நூலின் திறம்'

என்ற பாடல் விளக்குகிறது. தேவாரம் வேதசாரம் எனப்போற்றப்படுகிறது. இறைவனைப் புகழ்ந்துபாரும் புகழ்ச்சி நூல்களே தேவாரங்களாகிய திருமுறைகளாகும். இவற்றைத் தோத்திரங்கள் எனத் புகழ்ந்து கூறுகின்றனவோ அதன் உண்மை. இயல்பு, இலக்கணங்களை விளக்கும் நூல்கள் சாத்திரங்களாகும். திருமுறைகளிலேயே பதி, பசு, பாசம் என்ற சைவசித்தாந்த முப்பொருளுண்மையைக் காணமுடிகிறது. திருமுறைகளிற் காலத்தால் முற்பட்ட திருமந்திரம்

பதி பசு பாசம் எனப்பகர் மூன்றில்
பதியினைப் போல் பசுபாசம் அநாதி
பதியினைச் சென்றணுகாப் பசுபாசம்
பதி அணுகில் பசுபாசம் திலாவே

என்ற பாடல்மூலம் சைவசித்தாந்தக் கருத்துக்கள் அனைத்தையும் விளக்குகிறது. சம்பந்தரது பாடல்களில் இறைவனது தடத்தலட்சணம் விளக்கப்படுகிறது. 'தோடுடைய செவியன் விடை ஏறி' என்ற முதலாவது பாடல் இதனை விளக்குகிறது. நாவுக்கரசர் 'இப்படியன், இத்திறத்தன், இவ்வண்ணத்தன், இவனிறைவன் என எழுதிக் காட்டொணு' என்று இறைவனது சொரூப இலட்சணத்தை விளக்குகிறார். மாணிக்கவாசகர் தமது நூல்களில் இறைவன் குருவடிவாக வந்து தம்மை ஆட்கொட்டமையை 'நான்றனக்கு அன்பின்மை நாளுந் தாளுந்தாமறிவோம், தானென்னை ஆட்கொட்டலு எல்லாருந்தாமறிவார்' என்று பாடுகிறார். இவ்வாறு சைவத் திருமுறைகளில் சைவசித்தாந்தக் கருத்துக்கள் இடம்பெறுகின்றனமையை நோக்கும்போது அவற்றின் சிறப்பினையும் அறிந்து கொள்ள முடிகிறது.

சைவசித்தாந்தம் கூறும் பாசம் பற்றிய கருத்துக்களையும் திருமுறைகளிற் காணலாம். நாவுக்கரசர் தம் பாடல்களிற்,

'கள்ளளேன் கள்ளத் தொண்டாய்க்
காலத்தைக் கழித்துப் போகி' என்றும்,
'புள்ளவர் ஐவர் கள்வர்
புனத்திடைப் புகுந்து நின்று' என்றும்
'அல்லலாக ஐம்பூதங்கள் ஆட்டினும்' என்றும்

சுறியிருப்பதைக் காலாம். இறைவனிடம் 'அருவாய வல்வினை நேயடையா வடவன் காடாய்' என்று வேண்டுகலை செய்வதும் குறிப்பிடத்தக்கது.

ஆன்மாக்களின் உயர் இலட்சியம் மோட்சமாகும். பாச நீக்கத்தின் மூலமே மோட்சத்தைப் பெறமுடியும். இதுவே திருமந்திரம்,

'இருவினை நேரொப்பில் இன்னருட்சகீதி
குருவென வந்து குடும்பல நீக்கித்
தருமென ஞானத்தால் தன்செயலற்றால்
திரிமலந் தீர்ந்து சிவவனமே' எனக் கூறுகிறது.

முக்திநிலைபற்றி சைவசித்தாந்தம் கூறும்போது சீவன்முத்தி, விதேக முத்தி என்ற இருவகை முத்திகள் கபற்றிக் கூறுவதைக் காலாம். சீவன் முத்தி என்றால் உடலோடு கூடிய நிலையில் அடையப்படும் முத்தியாகும். அதுபற்றி மூன்று நாயன்மார்க்கும் சீவன்முத்தர்களாவர். இவர்களது வரலாறு பற்றிக் கூறுவது பன்னிரட்டாம் திருமுறையாக விளங்குகின்ற பெரியபுராணமாகும். பெரியபுராணம் சீவன் முத்தர்களது இயல்புகள், கடமைகள், வழிபாடுகள், அவர்கள் பின்பற்றிய நெறிகள் பற்றிக் கூறுகிறது. இவர்கள் சிவனடியார் களை ஆதரித்து அவர் தொடர்பைத் தங்கு உறுதிப்பாடாகக் கொண்டு ஆலயங்கள் தோறும் சென்று வழிபட்டு வந்தார்கள் என்று பெரியபுராணம் கூறு கிறது. சிவஞானபோதம் 12ம் சூத்திரம்,

'மாலறநேயம் மலிந்தவர் வேடமும்
ஆலயந்தானும் அரன் எனக் தொழுமே' எனக் கூறுவதைக் காலாம். சைவத் திருமுறைகள் சைவசித்தாந்த தத்துவக் கருத்துக்களையே சர்மமாகக் கொண்டுள்ளன. இக்கருத்துக்கள் சைவசித்தாந்தக் சாத்திரங்களில் நன்கு தெளிவுபடுத்தப்பட்டுள்ளன. இவ்வாறு சைவசித்தாந்த தத்துவக் கருத்துக்களின் வளர்ச்சியில் திருமுறைகளும் குறிப்பிடத்தக்க இடத்தினை வகிக்கின்றன.

(ஈ) ஈழத்துச் சித்தர்கள்:-

பாரதத்தைப் போன்ற ஈழநாடும் ஆன்மீகத் துறையில் வளர்ச்சியடைந்து காணப்படுகிறது. பாரதத்தில் பதினெட்டு சித்தர்கள் வாழ்ந்து சமயம், யோகநெறி, மருத்துவம் போன்ற துறைகளில் பலபாடல்களைப் பாடியுள்ளனர். பதினெட்டு சித்தர்களுக்குப் பின்னரும் இந்தியாவில் பல சித்தர்கள் வாழ்ந்துவந்தனர். சித்தர்கள் என்றால் சித்திகைவரப்பெற்ற வர்களாவர். இவர்கள் அட்டமா சித்திகளை உடையவர்கள் என்று நூல்கள் கூறுகின்றன. இவை ஆகிமா-சிறியதிரிசிறிய காதல், மகிமா- பெரியதிரி பெரிய காதல், லகிமா- திணியபொருளை தெய்வதாக்குதல், கரிமா- நொய்ய பொருளைத் திணியதாக்குதல், பிராந்தி- நினைத்த வடிவமெடுத்த நினைத்த இடம் சேர்தல், பிராகாமியம்- பரகாமியபிரவேசம், ஈசுத்துவம்- எல்லாத் தேவர்களையும் தனது ஏவலில் வைத்திருத்தல், வசித்துவம்- உலகங்கணியும் உயிர்களையும் தம்வசமாக்கல் என்பனவாகும்.

இத்தகைய சித்தர்கள் கைவரப்பெற்றவர் ஈழத்திலும் இருந்தனர் என அறியமுடிகிறது. யாழ்ப்பாணத்து கோகர்சுவாமிகள், கொழும்பு முகத்து வாரத்தில் சமாதிகொண்ட பெரியாணைக்குட்டி சுவாமிகள், கிழக்கு மாகாணத் தைச் சேர்ந்த காரைதீவில் சமாதியடைந்த சித்தரினக்குட்டி சுவாமிகள், நாவலப்பிட்டி குவினீப்பரித் தோட்டத்தில் சமாதியடைந்த தவநாதசித்தர் போன்றோர் குறிப்பிடத்தக்கவர்கள்.

யாழ்ப்பாணத்து யோகர்சுவாமிகள் வாழ்வின் முற்பகுதியை அரசாங்க உத்தியோகத்திற் கழித்தார். ஓய்வு நேரத்தைத் தியானத்தில் மெளனத்தில் கழித்தார். இவரது குரு செல்லப்பாசுவாமிகள் ஆவர். நல்லூர்த் தேர்மட்டத்தில் தமது குருவின் முன்னிலையில் 40 நாள் தவமிருந்தார். பின் நிஷ்டைகூடி இருந்தார். தன்னைத் தரிசிக்க வருவோருக்கு உபதேசம் செய்வதும், அவர்களுடைய ஐயங்களைத் தாமமாகவே உடர்ந்து தீர்த்து வைப்பதும் அவரது கடமையாகும். இவர் அடிக்கடி கூறும் மந்திரம்

'சும்மா இரு', 'எப்பவோ முடிந்த காரியம்', 'நாம் அறியோம்', 'முழுவுளம் உண்மை' என்பனவாகும். இறைவனையும், இறைவனை வழிபடும் அடியார்களையும் வழிபடவேண்டுமென்பதைத் திரும்பத் திரும்பக் கூறுவார். நேரங்கிடைக்கும் போதெல்லாம் வேதாகம உண்மைகளை உணரக்கூடியவர்களுக்கு உபதேசித்தார். வைத்தியர்களால் மாற்றமுடியாத கொடிய நோய்களை மாற்றினார். உடல்நோய், உளநோய், உயிர்நோய் அனைத்தையும் மாற்றும் சக்தி பெற்றிருந்தார். நல்லாநிற் குரு தரிசனம் பெற்றவர் ஆகையினால் அப்பகுதியைக் குறித்து அதிகமான நற்சித்தனைப் பாடல்களைப் பாடியுள்ளார். 1964ல் இறைபதம் அடைந்தார் என அறியமுடிகிறது.

பெரியாளைக் குட்டிசுவாமிகள் கண்டி கதிரேசன்கோயிற் படிக்க கட்டில் வசித்துவந்தார். சுவாமி கடைவீதியிற் போடப்பட்ட எச்சில்-இலைகளைப் பொறுக்கி எச்சில் உணவை உண்டு பக்குவநிலையடைந்தார். புகைவண்டிகளை நிறுத்தியும், ஊமைக்குக் கண்ணத்தில் அடித்துப் பேச்சு செய்றும் வேறுபல சித்துக்கள் செய்றும் புகழடைந்தார். பின் கொழும்பு வந்து கப்பித்தான் கோயிலில் வாழ்ந்துவந்தார். தனது சீடன் சித்தாளைக் குட்டியுடன் பல இடங்களுக்கும் சென்று, பல அற்புதங்கள் செய்றும் முகத்துவளரக் கடற்கரையில் சமாதியடைந்தார்.

சிம்க்கிலங்கையில் காரைதீவில் சமாதியடைந்தவர் சித்தாளைக் குட்டிசுவாமிகள் ஆவர். இவர் கண்ணைய உமிழ்ந்தரைக் கொப்புளித்து நீக்கினார். அறியப்படாத கடவுளை அறிவுறுத்தினார். மழையின்றி வருந்தியபோது மழையைப் பெய்வித்தார். திமிர்வாதக்காரனை நிமிர்ந்து கநடக்கச் செய்தமை, மீன்கறியைக் கத்தரிக்காய்க் கறி ஆகியமை இவரது சித்துக்கள் ஆகும். இவர் 1951ல் சமாதியிலையடைந்ததாகக் கூறப்படுகிறது.

நாவலப்பிட்டிக் குயின்ஸ்பரித் தோட்டத்தைச் சேர்ந்த நவநாதசித்தர் தோட்டத் தொழிலாளர்களிடையே பல சித்துக்கள் புரிந்ததாக அறியமுடிகிறது. சுவாமியை அவமதித்த மூவர் மயங்கி விழுந்ததாகவும் பின்னர் சுவாமிகள் இழுத்து ஊதிய சிகரெற் புகையினால் மயக்கம் தெளிவித்தார். ஆழவெட்டியும் நீர்நீலாமலிருந்த கிணற்றில் நீர் ஊறிவரச்செய்தார். குயின்ஸ்பரியில் சுப்பிரமணியசுவாமி கோயில் கட்டிக் கும்பாபிஷேகத்திற்கு முதல்நாள் நவநாதசித்தருக்குக் கடிதம் எழுதிச் சேர்க்க, சுவாமிகள் அதிகாலையிலேயே அங்கு வந்தடைந்த அற்புதம் கூறப்படுகிறது. இவர் குயின்ஸ்பரியிலேயே சமாதியிலையடைந்தார்.

இவ்வாறு ஈழத்தில் சித்தர்கள் வாழ்ந்து சித்துக்கள் பல புரிந்து யோகநெறிகளின் மூலமாக சமாதியடைந்ததாகக் கூறப்படுகிறது.

(உ) ஆரிய சமாஜமும், தயானந்த சரஸ்வதியும் :-

இந்தியாவில் 19ம் நூற்றாண்டில் எழுந்த சமூக இயக்கங்களில் ஒன்று ஆரிய சமாஜமாகும். இதுனை நிறுவியவர் தயானந்தசரஸ்வதி என்பவர் ஆவர். இவர் 1825ல் குஜராத்தில் ஒரு சைவப் பிராமணராகப் பிறந்தார். சிறுவயதிலிருந்தே இவருக்குப் பாரம்பரிய வைதிகக் கொள்கைகளில் பல சந்தேகங்கள் தோன்றின. ஆனால் அவற்றுக்குச் சரியான விடைகள் கிடைக்கவில்லை. நர்மதை ஆற்றங்கரை சென்று பரமானந்த ஐறவிக்ஞ்சு-சீடராமர், அங்கு பிரமமும் ஆன்மாவும் ஒன்றென்பதை உணர்ந்துகொண்டார். இதன்படி ஐறவு வாழ்க்கையை மேற்கொண்டார். ஆனால் அத்துறவறக் கொள்கை இவரது மனதுக்குத் திருப்தி அளிக்கக்கூடியதாக இருக்கவில்லை. இதனால் பின்னர் பக்தி மாரீகத்தில் ஈடுபட்டார். இறைவனை யோகத்தின் மூலம் அறிந்துகொள்ளலாம் என்று கருதி யோகப் பயிற்சிகளை மேற்கொண்டார். இதவும் அவருக்குத் திருப்தியளிக்கவில்லை. இதனால் தனக்குத் திருப்தியளிக்கக் கூடிய ஆசிரியரைத் தேடி அலைந்தார். வடஇந்தியாவில் வீரஜகந்நாதர் என்றும் பிறவிற் குருடரைத் தறவியாக்கிக்கொண்டார். இவர் நாளுக்கு வேதங்களையும் காட்டி அதுவே உலகத்தினிற்றும் மீளுவதற்கு வழியாக உள்ளது எனவும், உலகமக்கள் ஒரு சமூகமாக வாழவேண்டுமெனவும் போதித்தார். இதை ஏற்ற தயானந்தர் 1875ல் பம்பாயில் ஆரிய சமாஜத்தை நிறுவினார். இந்தியா முழுவதும் ஆரியமயமாகவேண்டும் என்பது இவரது பேராவனாக இருந்தது.

தயானந்தரது கொள்கைகளை எடுத்துக்கொண்டால் தர்மம் என்பது நீதியைச் செய்து, தொழிலும் செயலும் உண்மையாக இருத்தல் வேண்டும் என்று கூறினார். நேர்மைநாகப் பெற்ற செல்வமே அரித்தமாகும். நேர்மையான வழியில் இன்பங்களை அனுபவிப்பதேகாமம் ஆகும். சாதி சாதிக்குரிய தொழில்கள் யாவும் ஒருவனது பண்பை அடிப்படையாகக் கொண்டு அமையவேண்டும். தமது ஒழுக்கத்தினின்றும் அழுக்காறடைந்தவர்கள் பிசாசுகளாவர். திருமடம் என்பது ஆர், பெண் இருவர் கருத்தொருமித்த வேதங்களில் விதித்த நெறிப்படி ஒன்றாக இடையலாகும். வழிபாடு, நீதி ஆகியனவும் பிரமச்சரியத்தின் மூலம் மெய்யறிவை அடைதலும் மீட்பு மாரீசுகளின் எனக்கூறினார். வழிபாட்டில் சூதி, மன்றாட்டம், தியானம் என்ற மூன்றுநிலைகளைக் கூறினார். ஆசாரங்கள் சடங்குகள் மனிதனது ஆத்ம விருத்திக்கான சடங்குகள் எனப்படவேண்டும். கரு உருவாக்கம் முதல் இருகாட்டை இடையுய்வரை செய்யவேண்டிய சடங்குகளை எல்லோரும் அனுசரிக்கவேண்டும் என்று கூறினார். இவரது இத்தகைய போதனைகளின் அடிப்படையில் ஆரிய சமாஜ அறிக்கை உருவாக்கப்பட்டது. இதில் பத்தாறு நியதிகள் முக்கியத்துவம் பெறுகின்றன.

1. எல்லாவற்றுக்கும் காரணம் கடவுளே.
2. கடவுள் முழுஉண்மை, முழுஞானம், உருவமற்றவர், சர்வ வல்லமையுடையவர்.
3. வேதங்கள் உண்மையானவை.
4. உண்மையைக் கொண்டு பொய் மறைக்கப்படல் வேண்டும்.
5. மக்களின் ஆன்மீக வளர்ச்சிக்கு உதவவேண்டும்.
6. எல்லோரையும் அன்போடும், நீதியோடும், திறமைக்குத் தகுந்த மதியாதையோடும் நடத்தல் வேண்டும்.
7. தமக்குக் கிடைக்கும் நன்மையை மாத்திரம் எதிர்பாராது மற்றவர் நலனையும் எதிர்பார்த்துச் செயற்படவேண்டும்.
8. அறிவின்மை அகற்றி அறிவைப் புகட்டவேண்டும்.
9. பொதுவாழ்வுக்கான வழிகளைக் கருத்துவேற்றுமையின்றி ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும்.
10. சமாஜத்தில் அங்கத்தவராக இருக்க விரும்புவோர் சமாஜ விதிகளைக் கடைப்பிடித்தொழுவுவதாக உறுதியளித்தல் வேண்டும்.

சமாஜம் வேதங்களை மட்டுமல்லாது தர்மம், மறுபிறப்பு, ஆகியவற்றையும் வலியுறுத்துகிறது. விகிதரக வழிபாடு, மிருகபசி, முன்னோர் வழிபாடு, சாதிபேதம், பாலியவிவாகம் போன்றன வண்மையாகக் கண்டிக்கப்பட்டன. சுத்தி எனும் சடங்குமூலம் இந்தக்களஸ்லாதோரை இந்தக்களாக்கியது. அண்மிய ஆளுகைக்குட்பட்டிருந்த இந்தக்களின் உடர்வை வழிப்படையச் செய்தது. பலவந்தமாக இஸ்லாமுக்குக் கொண்டு செல்லப்பட்ட இரட்டாயிரம் இந்தக்கள்களை மீட்டும் இந்தக்களாக்கியது. இவ்வாறு பலவகையிலும் இந்தக்களின் உரிமைகளைப் பேசிக் காக்கும் ஓர் நிறுவனமாக ஆரிய சமாஜம் விளங்கியது.

(18) உபநிடதங்கள் பிரமம் பற்றியும் ஆன்மா பற்றியும் கூறும் கருத்துக்களை ஆராய்க. (1983 ஆகஸ்ட்)

இந்தஸமய, தத்துவச் சிந்தனை வளர்ச்சியில் உபநிடதங்கள் முக்கிய பங்கினை வகிக்கின்றன. உபநிஷத் என்னும் நெருங்கிய மிக அண்மையில் இருத்தல் என்று பொருள்படும். குருவுக்கு அண்மையில் சீடர்கள் நெருங்கியிருந்த உபநிடத போதனைக்கேட்டறிந்தனர், என்று விளக்கம் பெறுகிறது. இந்த சமயத்தின் தோற்றவாய் வேதங்களாகும். வேத இலக்கிய வரிசையில் உபநிடதங்கள் இறுதிப் பகுதியாக அமைகின்றன. வேதத்திற்குமுடியாக, வேதத்தின் அந்தமாக விளங்கும் உபநிடதங்கள் வேதாந்தம் என்றபெயரைப் பெறுகிறது. வேதங்களின் கூறப்பட்ட கருத்துக்களின் சாரமாகவும் உபநிடதங்கள் விளங்குகின்றன. வேதத்தின் ஞானகாண்டம் பகுதியாகப் போற்றப்படும் உபநிடதங்களில் தத்துவ விசாரனைகள் முக்கியத்துவம் பெறுகின்றன. அனைத்திற்கும் அடிப்படையாக உள்ள இறைவன் பற்றிய உண்மை, மனிதனுக்கு அடிப்படை சக்தியாக உள்ள ஆன்மாவின் உண்மை, இயல்பு பற்றிய கருத்துக்கள், பிரபஞ்ச உண்மை, தோற்றம் பற்றிய கருத்துக்கள் விசாரணைகளாக இடம்பெறுகின்றன.

இருக்குவேதம் 'உம்மைப்பொருள் ஒன்று அதனை அறிஞர்கள் பலவாறாகக் கூறவர்'. என்ற கூற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஒரு கடவுட் கொள்கையை விளக்குகிறது. உபநிடதங்கள் அம்மெய்ப்பொருளை பிரமம் என்ற பெயரினால் அழைக்கின்றன. பிரமம் என்ற சொல் பிரமஹ் என்ற வினையடியாகத் தோற்றம் பெற்றது எனவும் 'பிரமஹ்' என்றால் தோன்றுதல் வளர்தல் என்று பொருள் படும். எனவும் கூறுகின்றன. எனவே பிரபஞ்சத்தின் தோற்றத்திற்கும் வளர்ச்சிக்கும் காரணமாக உள்ளது பிரமம் என்பது உபநிடதங்களின் கருத்தாகும். ஆனால் பிரமம் விளக்கமுடியாத, வரீகீக முடியாத ஒரு பொருளாகவே காணப்படுகின்றது. சிருஷ்டிக்கு ஆதாரமாய் உள்ள பிரமம் அழிவற்றது. அது தடிப்பானது அல்ல; நுகர்வதில்லை. நீண்டதாமலை; குறுகியதாமலை, இருளானதாமலை; ஒளியானதாமலை. அதனை வசனங்களினால் விளக்க முடியாது. அது உருவமற்றது.

உபநிடதங்களிற் பிரமம் பற்றிய பல்வேறு உரையாடல்கள், விளக்கங்கள் தரப்பட்டுள்ளன. உபநிடதங்கள் சில இடங்களிற் உலகின் அடிப்படை சக்தியைப் பிரமம் எனவும், சில இடங்களில் ஆத்மாரீ எனவும் அழைப்பதனைக் காணலாம். இங்கு ஆத்மாரீ என்ற பதம் பிரமத்தின் மறுபெயராகவே கூறப்பட்டுள்ளது.

மிருகதாரணியக உபநிடதம் 1ம் அதிகாரத்தில் 'உம்மையில் ஆதியில் இவ்வுலகமெல்லாம் பிரமமாக இருந்தது' என்ற கூற்றுக் காணப்படுகிறது. ஆனால் அதே உபநிடதத்தில் இக்ஷோடத்தில் 'ஆதியில் ஆத்மாரீ ஒன்றுதான் இவ்வுலகில் தனியாக இருந்தது' என்ற குறிப்பும் இடம்பெறுகிறது.

சந்தோக்ரிய உபநிடதம் சுவேதசூக்திக்கும், உத்தாலகசூக்திக்கும் இடையே நடைபெற்ற உரையாடலின் மூலம் பிரமம் பற்றிய கருத்துக்களை தெளிவுபடுத்துகிறது. 'கண்ணுக்குப் புலனாகாத நுகர்வதில்லை இருந்து பெரிய விருட்சம் தோன்றுவது போல காட்சிக்குப் புலனாகாத பிரமத்திடம் இருந்து இவ்வுலகம் உண்டாயிற்று என்ற கருத்து காணப்படுகிறது. நீரிலே கரைந்த உப்பு அதன் எல்லாப் பகுதியிலும் வியாபித்திருப்பதுபோல பிரமம் உலகம் முழுவதிலும் வியாபித்தாகக் காணப்படுகிறது.

சுவேதாஸ்வதர உபநிடதம் ஒருவனுக்குள்ளே ஆத்மாரீ இருப்பதனைக் கொண்டு பிரமத்தின் உம்மையை விளக்குகிறது. சாந்தோக்ரிய உபநிடதமும் ஆத்மனே பிரமத்திற்கு சான்று எனக் கூறுகிறது.

உபநிடதங்கள் பிரமத்தைப் பிரபஞ்சத்திற்குக் காரணமான பொருளாகக் கூறுவதுடன், பிரமத்திற்கும் உலகிற்கும் இடையேயுள்ள தொடர்பின் அடிப்படையில் அதற்கு இருநிலைகளைக் கூறுவதனைக் காணலாம். அவை நிஜப்பிரபஞ்சநிலை, சப்பிரபஞ்சநிலை என்பனவாகும். பிரமம் பிரபஞ்சத்திற்கு அப்பாற்பட்டு, குணங்குறிகாற்றா நிரீகூடப்பிரமமாக நிற்கும் நிலையே நிஜப்பிரபஞ்சநிலையாகும். பிரமம் பிரபஞ்சத்தோடு கூடி எங்கும் வியாபித்தாகக் காணப்படும்நிலை சப்பிரபஞ்சநிலை எனப்படும். இந்நிலையில் உள்ள பிரமம் 'தஜ்ஜலன்' என்றபெயரைப் பெறுகிறது. தஜ்ஜலன் என்றால் தோற்றம், நிலைபெறு ஒருக்கத்திற்குக் காரணமாக உள்ள பொருள் என்பது கருத்தாகும். எனவே இவ்வுலகம் எதிலிருந்து தோன்றிய தோன்றிய பின்னர் எதனால் நிலைபெற்று ஈற்றில் எதனால் சென்று ஒருங்கு கிறதோ அவை பிரமம் என்று கூறப்படுகிறது. மாண்புக்கிய உபநிடதம் 'உம்மையில் இங்கு காணப்படுவனவெல்லாம் பிரமம் என்கிறது. முட்டை உபநிடதம் 'பேற்றதற்குரிய பிரமமே உலகனைத்தமாய் இருக்கிறது' என்ற குறிப்பைத் தருகிறது. கைத்திரீய உபநிடதம் 'தான் தன்னைப் பெருகப் பண்ணுவேன் என என்மைய பிரமம் தவற்றினால் இம்முழு உலகத்தை யும் படைத்தது. பின்னர் தானே அவற்றுள் புருந்தகொண்டு நாமருபத்தை வேறுபடுத்தியது' என்கிறது.

இவ்வாறு பிரமம் பிரபஞ்சத்திற் தேர்ந்தத்திற்கு மூலமாக அமைந்த சக்தியாக விளக்கப்பட்டுள்ளது.

உபநிடதங்கள் கூறும் ஆன்மா பற்றிய கருத்துக்களை ஆராய்ந்தால் மனிதனுக்கு அடிப்படையாகவுள்ள சக்தியாக விளக்கப்பட்டுள்ளது. சாந்தோகிய உபநிடதத்தில் இடம்பெறும் இந்திரன் டபிரஜாபதி உரையாடல் ஆன்மா என்னால் என்ன? அது எங்கே தங்கியுள்ளது என்பன போன்ற வினாக்களுக்கு விடையளிப்பதாக உள்ளது. தேவர்களின் தலைவனான இந்திரனும், அசுரர்களின் தலைவனான விரோட்சனன் என்பவனும் பிரஜாபதியிடம் ஆன்மா விசாரணையிலிருப்பதில் சென்றனர். அப்போது குருவாகிய பிரஜாபதி 'தேகம் தான் ஆன்மா' என்று கூறுகிறார். இந்திரனுக்கு அவ்விடை திருப்தி அளிக்கவில்லை. உடல் அழிவுக்குரியது. உடல்தான் ஆன்மா எனின் ஆன்மாவும் அழிவுக்குரிய பொருளாகவே இருந்தல் வேண்டும் என்று வினாவினா. எனவே இந்திரனின் பக்குவத்தை உயர்ந்த பிரஜாபதி ஆன்மா பற்றிய உயர்ந்த தத்துவக் கருத்துக்களைப் போதிக்கிறார். 'வட்டியிலே கட்டப்பட்ட குதிரையைப் போல ஆன்மா சரீரத்தில் கட்டப்பட்டு உள்ளது. காம்பலு கண்டால், கண்டாகக் கருவியாகக் கொண்டு காம்பலு ஆன்மா. பேசுவது நாக்கால், நாக்கைக் கருவியாகக் கொண்டு பேசுவது ஆன்மா. மனதும், ஆன்மா அல்ல. இதை எண்ணுவேன் என்று மனதைக் கொண்டு எண்ணுவதும், மனதை அடக்குவதும் ஆன்மா. மனத்தையே கருவியாகக் கொண்டு தியானத்தில் மூழ்கி பரமாத்மாவைக் கண்டு ஆனந்தம் கொள்பவன் ஆன்மா! இவ்வாறு உடலினின்றும், இந்திரியங்களினின்றும் உடலின் செயல்களினின்றும், மனதின்மீதும் வேறான பொருளே ஆன்மா. சரீரமேறு, அது வேறு என்று கூறுகிறார். அதுவே ஆன்மாவின் உண்மைத் தன்மையாகும். அதனுடன் ஆன்மா அழிவற்றது. உடல் அழிவுக்குரியது. இந்த உடல் சாவற்ற, அழிவற்ற, உருவமற்ற ஆன்மாவிற்கு இருப்பிடமாக உள்ளது.

தைத்திரீய உபநிடதம் ஆன்மா பற்றி விளக்குமிடத்து அது பல கவசங்களினால் அல்லது கோசங்களினால் மூடப்பட்டுள்ளது எனக்கூறுகிறது. அவை பஞ்சகோசங்கள் என்று அழைக்கப்படுகின்றன. எல்லாவற்றுக்கும் புறத்தே உள்ள கவசமே இந்த உடல், அது உடலினாலாயது என்ற காரணத்தினால் அன்னமயகோசம் என்று அழைக்கப்படும். இதற்குள்ளே இருப்பது பிராமமய கோசம். மனதை அடிப்படையாகக் கொண்டது மனோமயகோசம். அறிவை அடிப்படையாகக் கொண்டது விஞ்ஞானமயகோசம். ஆனந்தத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டது ஆனந்தமயகோசம். இவை எல்லாவற்றுக்கும் ஒன்றுள் ஒன்றாக பல்வகைக் கவசங்களினால் மூடப்பட்டு இவற்றுக்கு நடுவே இவை எல்லாம் இயங்குவதற்கு அடிப்படையாக உள்ள சக்தியே ஆன்மாவாகும்.

உபநிடதங்களின் கருத்துப்படி ஆன்மாக்கள் எங்கேயெயிற் பல, ஒவ்வொரு உடலோடும் ஒவ்வொரு ஆன்மா உண்டு. மரக்குற்றியில் மறைந்த அக்கினியைப்போல எல்லா உடல்களிலும் ஒரே தன்மையான ஆன்மா உண்டு. மரக்குற்றியில் இருக்கும் போது அக்கினி வடிவமற்றிருக்கிறது. அது விளக்கிலும், அருப்பிலும் எரியும்போது அக்கினி வடிவில் தோன்றுகிறது. வெளித்தோற்றம் போது எரியும் பொருளுக்கு ஏற்ப பலவடிவம் பெறவதுபோல ஆன்மாவும் பலவிதமான உடல்களைப் பெற்றுள்ளது.

ஆன்மாக்கள் எங்கேயெயிற் பலவாக இருப்பதுபோல் அவற்றுக்குப் பல பிறவிக்கும் உண்டு. பிறவிக்குக்காரணம் அவை முற்பிறவி களும் செய்த கர்மம் என்று கூறப்படுகிறது. கர்மம் என்றால் செயல் அல்லது வினை என்று பொருள்படும். வினை என்று கூறின் நலவினை, தீவினை எனப்படும். நலவினை பிரவியைக் கொடுக்கும். பிருகதாரணியை உபநிடதம் 'நல்ல செயலால் ஒருவன் நல்லவனாகிறான். தீயசெயலால் ஒருவன் தீயவனாகிறான். சாந்தோகிய உபநிடதம் இவ்வகையில் நல்லெனக்கம் உடையவர்கள் நல்ல கருப்பையிலே புகுந்து உயர்ந்த பிறவியைப் பெறுவர் எனவும் தீயொழுக்கம் உடையவர்கள் கீழான பிறவியைப் பெறுவர் எனவும் கூறுகிறது. இவ்வாறு பிறவிக்குப் பிறவி செல்லும் உயிரைப் பிருகதாரணியை விளக்குமிடத்து ஒரு புல்லின் துகிலில் வந்த புழுவானது மீண்டும் மறுபுல்லின் துகியை நோக்கித் தாவுவதைப் போல ஒரு ஆன்மா ஒரு உடலைவிட்டு இன்னொரு உடலைப் பெறுகிறது.

பிறவிக்குப் பிறவி செல்வம் ஆன்மாக்களின் இலட்சியம் மோட்சமாகும். ஞானத்தின் மூலம் பிறவியின்றும் விடுபட்ட ஆன்மா பிரமத்தோடு ஒன்றிவிடுகிறது. இந்நிலையில் பிரமமும் ஆன்மாவும் ஒன்று இடனை 'தத் சுவம் அஸி' என்ற மகாவாக்கியம் விளக்குகிறது. தத்-என்பது அது எனவும், சுவம்-என்பது நீ எனவும், அஸி-என்பது இருக்கிறாய் எனவும் பொருள்படும். இதேபோன்று 'அகம் பிரம்மோ அஸிமி' என்ற மகாவாக்கியம் நாம் பிரமமாக இருக்கிறேன் என்று பொருள்படும். இதிலிருந்து பிரமமும் ஆன்மாவும் அடிப்படையில் ஒன்று, என்ற கருத்துப் பெறப்படுகிறது. பிரபஞ்சத்திற்கு அடிப்படை சக்தியான பிரமத்தையும், மனிதனுக்கு அடிப்படை சக்தியான ஆன்மாவையும் உபநிடதங்கள் ஒன்று என்று கூறுகின்றன.

(19) சைவசித்தாந்த சாத்திரங்கள் பதி பற்றிக் கூறும் கருத்துக்களை விவரிக்க.

சைவசமயத்தின் முடிந்த முடிபாக உள்ள கொள்கை சைவ சித்தாந்தம் ஆகும். சைவசித்தாந்தம் பதி, பசு, பாசம் எனும் முப்பொருளுக்கமை பற்றிப் பேசுகிறது. பதி என்பது இறைவனையும், பசு என்பது ஆன்மாவையும், பாசம் என்பது ஆவம், கன்மம், மாயை என்ற மும்மலங்களையும், உலகத்தையும் குறித்து நிற்கிறது. இம்முப்பொருளுக்கமை பற்றிய கருத்துக்களைக் கண்டறிவதற்கு சாத்திரங்களின் வாயிலாக அறிந்துகொள்ள முடிகிறது. மெய்க்கண்ட சாத்திரங்கள் முப்பொருளுக்கமையை விளக்குவதற்கு காட்சி அளவை, அனுமானம், ஆப்தவாக்கியம் என்ற மூன்றுவகை அளவைப் பிரமாணங்களை ஏற்றுக்கொண்டாலும் அவற்றுள் ஆப்தவாக்கியத்திற்கே மிக முதன்மையைக் கொடுக்கின்றன. ஆப்தவாக்கியம் என்றால் உண்மை வாக்கியம் என்பது பொருள். வேதங்களும் ஆகமங்களும் ஆப்தவாக்கியங்களாக சைவசித்தாந்திகளினால் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. எனவே ஆப்தவாக்கியத்தை கருதிப்பிரமாணம் ஆகப்பிரமாணம், எனவும் அழைப்பர். இவ்வேதாகமக் கருத்துக்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு சைவசித்தாந்தம் முப்பொருளுக்கமையை விளக்குகிறது. இம்முப்பொருளுக்களும் மேலானது பதி எனப்படும் இறைவனாகும். இடனை சிவப்பிரகாசம்,

'பலகலை ஆகமவேதம் யாவையிலும் கருத்துப் பதி பசு பாசம் தொதல் பதிபரமே' எனக் கூறுகிறது.

சைவசித்தாந்தம் கூறும் பதிபற்றிய கருத்துக்களை இரு வகையாகப் பிரித்து விளக்கலாம்.
1. பதியின் உண்மைத் தன்மை.
2. பதியின் இலக்கணம், இயல்பு.

வேதங்களும் ஆகமங்களும் கடவுள் உண்மையை சிறப்பாக விளக்கும் நூல்களாகும். வேதாகமங்களை ஆப்தவாக்கியங்களாகக் கொண்டு சைவசித்தாந்திகளும் கடவுள் என ஒருபொருள் உண்டு என்றுகூறி, அதனைப் பதி என்ற பெயரினால் அழைக்கின்றனர்.

காட்சிக்குப் புலனாகக்கூடிய பொருள் உலகம் ஆகும். இவ்வுலகின் உண்மையைக் கொண்டு அதனைப் படைத்தவனும் ஒருவன் உளன், அவன்தான் இறைவன் என்ற அனுமானத்திற்கும் இடம் கொடுக்கின்றனர். ஒரு பாணையைப் பார்க்கும்போது அதனை வளைந்த குயவனும் ஒருவன் இருக்கவேண்டுமென்பதை அனுமானித்து அறிந்து கொள்கிறோம். இதேபோன்று உலகத்தைப் பெரிக்கும்போது அதனைப் படைத்தவனும் ஒருவன் இருக்கவேண்டும் என்பதை ஊகித்து அறிந்து கொள்ளலாம். அவ்வாறு உலகின் தோற்றத்திற்கு இறைவனே நிமித்த காரணம் எனக்கூறி இறைவனுக்கமை விளக்கப்படுகிறது. அதாவது ஒரு காரியநிகழ்ச்சிக்கு வேட்டப்படும் காரணங்கள் மூன்றாகும். அவை முதற்காரணம், உட்காரணம், நிமித்தகாரணம் என்பனவாகும். இவ்விலிருந்து பாணை தோன்றுகிறது. எனவே பாணைக்கு முதற்காரணம் மண், திரிகை போன்றவற்றின் உட்காரணம் தோன்றுகிறது. எனவே திரிகை முதலிய உட்காரணம் ஆகும். குயவனின் நிமித்தமாகப் பாணை தோன்றுகிறது. எனவே குயவன் நிமித்தகாரணம் என்று அறியமுடிகிறது.

இதேபோன்ற மாயையில் இருந்து உலகை இறைவன் தனது சக்தியைத் தூண்டி கொண்டு தோற்றுவிக்கிறான். எனவே உலகின் தோற்றத்திற்கு முற்காரணம் இறைவனது சக்தி தூண்டுகாரணம். இறைவன் நிமித்தகாரணம் என் அறியலாம். இவ்வாறு உலகின் உண்மையைக்கொண்டு அதனைப் படைத்தவனும் ஒருவன் உளன். என்பதை சைவசித்தாந்தம் நிரூபிக்கிறது.

உலகின் இயல்பை எடுத்தல் நோக்கும்போது எது அறிவற்ற சடப்பொருள் என்பதையும், பல பகுதிகளையுடையது என்பதையும் அறிந்துகொள்ள முடிகிறது. இப்பகுதிகள் ஒவ்வொன்றும் அறிவற்றவை. எனவே அவை ஒருபோதும் ஒன்றுசேரமுடியாது. அறையனைத்தையும் ஒன்று சேர்த்து உலகமாக இயங்கச் செய்வதற்கு அறிவுடைய ஒருவன் வேண்டும். அவனை இறைவன் என சைவசித்தாந்தம் கூறுகிறது. இவ்வாறு உலகின் இயல்பை அடிப்படையாகக் கொண்டும் சைவ சித்தாந்தம் கடவுள் உண்மையை விளக்குகிறது.

இறைவனால் படைக்கப்பட்டது உலகம் எனக் கூறும்போது உலகப் படைப்பின் நோக்கம் பற்றியும், எடுத்தல் கூறவேண்டியுள்ளது. ஆன்மாக்கள் அநாதியாகவே மலங்களினால் பர்த்திக்கப்பட்டுள்ளன. இதன் காரணமாகவே ஆன்மாக்கள் அறியாமையுட்பட்டுக் கண்மங்களைச் செய்து, மீண்டும் மீண்டும் பிறவிக்குட்படுகின்றன. அப்பிறவியினின்றும் விடுபட்டு இறைவனோடு இரண்டறக் கலப்பதே கலப்பதே அவற்றின் இலட்சியமாகும். ஆன்மாக்கள் இத்தகைய இலட்சியத்தை அடைவதற்காகவே இறைவனால் உலகம் படைக்கப்பட்டது. ஆன்மாக்கள் முற்பிறவிகளில் செய்த கண்மங்களின் பலனை அனுபவித்த பின்னரே மோட்சத்தைப் பெறமுடியும். கண்மம் அறிவற்ற சடப்பொருள். அது தன்னைச் செய்த ஆன்மாவைத் தானாகவே தேடி அடையும் வல்லமையற்றது. எனவே ஒரு ஆன்மா செய்த கண்மத்தை அந்த ஆன்மாவிடமே சேர்ப்பிப்பதற்கு அறிவுடைய ஒருவன் வேண்டும், அவனை இறைவன் எனச் சைவசித்தாந்தம் கூறுகிறது. இவ்வாறு சைவசித்தாந்தம் கூறும் பதி புற்றிய உண்மைத் தன்மையை சிவஞானபோதம் 1வது சூத்திரப்பாடல் விளக்குகிறது.

"அவன் அவள் அதுவெனும் அவை முவினைமையில்
தோற்றிய தீதியே ஒருநீயி மலத்தளதாம்
அந்தம் ஆதி என்மனார் புலவர்"

அவன் அவள் அது என்று சுட்டியறியப்படுகின்ற உலகம் தோன்றுதல், நிலைபெறுதல், ஒருங்குதல் என்ற மூன்று தொழில்களை உடைமையில்லால் ஒருவரால் தோற்றுவிக்கப்பட்ட உள்பொருளையாகும். இவ்வுலகம் சங்கார காலத்தில் ஒருங்குதற்கிடமாகிய கடவுளிடத்தில் ஒருநீயி பரிபாகடையாத மலர் காரணமாக ஒருநீயி இடமாகிய கடவுளிடத்தினின்றும் மீண்டும் தோன்றுவதாகும். ஒருக்கத்தைச் செய்யும் கடவுளே எலகத்திற்கு முதற்கடவுள் என்று அறிஞர்கள் கூறவர். சிவஞானசித்தியார் இக்கருத்தினை,

"ஒரவனோடொருத்தி யொன்றென் றுகரைத்திருமுலகெலாம்
வருமுறை வந்தநின்ற போவது மாதலாலே
தருபவன் ஒருவன் வேண்டும் தான்முதல்துமாகி
மருவிடு மநாதி முத்த சித்தரு மன்னி நின்றே"

என்ற பாடல் மூலம் விளக்குகிறது. அதாவது அவன், அவள், அது என்று கூறப்படும் சேதன அசேதனப் பிரபஞ்சமெல்லாம், தோன்றும் முறையிலே தோன்றி நின்று ஒருங்குதலும், ஓடைமையினால், அந்நகம் அவற்றைத் தோற்றுவித்த நிலைப்படுத்தி ஒருக்கும் கருத்தா ஒருவன் வேண்டப்படும். அக்கருத்தா முதல் வன் இன்றித் தானே எவற்றிற்கும் நிமித்த காரணமும் சங்கார காரணமாய் இயல்பாகவே பாசம் நீநீயிய ஞானமாகிய சக்தி வடிவத்தைப் பொருந்தி நின்று அவற்றைக் காரியப்படுத்தும் இயல்புடையவன் என்று கூறுகிறது.

சைவசித்தாந்தம் பதிக்குக் கொடுக்கும் இயல்புகளை ஆராய்ந்தால், பரிமேலழகர் கூறும் தன்வயத்ததை, தாயவுடம்பினதலை, இயற்கையுடர்வினதலை, மூற்றுமுடர்நலை, இயற்கையாகவே பாசங்களினங்குதலை பேரருணைமை, முடிவிலாற்றலுடமை, வரம்பிலின்பமுடமை, ஆசிய எட்டுக் குணங்க ளையும் கூறலாம். இவற்றை சத், சித், ஆனந்தம் என்ற மூன்று இயல்புகளாக சுருக்கிக் கூறலாம். சத் என்றால் உள்பொருள் எனவும், சித்

என்றால் அறிவுள்ள பொருள் எனவும், அதனியல்பு ஆணந்தமயமானது எனவும் கூறலாம்.

வேதங்களும், ஆகமங்களும் இறைவன் என்ன தொழிலைச் செய்தாலும் விகாரமடைவதில்லை எனக் கூறுகின்றன. வேதாகமக் கருத்துக்களை ஆப்தவாக்கியமாக ஏற்றுக்கொண்ட சைவசித்தாந்திகளும் இறைவனுக்குரிய இயல்பாக இத்தனைக் கூறுகின்றனர். இறைவனுக்குரிய தொழில் படைத்தல் தொழிலாகும். இறைவனிடமிருந்து உலகம் தோன்றினால் இறைவனும் மாறுதலுக்கு உட்படுதல் வேண்டும். ஆனால் மாறுதலடையாத தன்மையே இறைவனுக்குரிய இயல்பாகும். இதனை விளக்குவதற்கு மாயையிலிருந்து உலகம் தோன்றியது என சைவசித்தாந்தம் கூறுகிறது. சூரியனால் தாமரை மலர்ந்தாலும் சூரியன் எவ்வித விகாரமும் இடையவில்லை. இதேபோன்று மாயையிலிருந்து இறைவன் உலகத்தை தோற்றுவித்தாலும் இறைவன் விகாரமடையவில்லை.

சைவசித்தாந்தத்தில் பதிக்கு சொரூபம், தடத்தம் என்ற இருநிலைகள் கொடுக்கப்படுகின்றன. சொரூபம் என்றால் குடும் குறிகளுக்கு அப்பாற்படும் நிலை மனம் வாக்குக்கு எட்டாத நிலையாகும். தடத்தநிலை என்றால் குடும் குறிகளோடு கூடியநிலையாகும். உமாபதி சிவாச்சாரியார் தமது சிவப்பிரகாசம் என்ற நூலில் இறைவனுக்குரிய இலக்கணங்கள் அனைத்தையும் விளக்குகிறார்.

பலகலை ஆகமவேதம் யாவையினும் கருத்திப்
பதி பசுபாசம் தெரிதல் பதிபரமே அலதாந்
நிலவும் அருவுருவதிறிக் குடும் குறிகளினி
நிலைமலமாய் ஏகமாய் நித்தமாயி
அலகியிரிக் குடும் மாயி அசலமாயி
அகடிகமாய் ஆணந்த உருவாய்நிசி
செலவரிதாய் செல்கதியாய்ச் சிறிதாயிப் பெரிதாய்த்
திகழ்வது தற்சிவமென்பர் தெரினினோரே!

வேதங்கள் ஆகமங்கள் அவற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டு நூல்கள் யாவும் பதி, பசு, பாசம் என முப்பொருளுமையைத் தெரிவிக்கின்றன. இவற்றுள் பதியே மேலான பொருள். அதற்கு அருவமும் இல்லை, ஆருவமும் இல்லை. குடும் குறிகளில்லை. மலங்களுக்கு அப்பாற்பட்டது. ஒன்றேயாகும். நித்தியமான உட்பொருள். உயிர்களுக்கு உடர்வு போன்றது. சலனமற்றது. கட்டிக்க முடியாதது. எல்லையற்றது, ஆணந்தமே இயல்பாக உடையது. சென்றடைவதற்கு அரியது. ஆகமங்கள் சென்றடைய வேண்டிய கடையும் அதுவே. சிறியவற்றின் மிகச் சிறியது. மிகப் பெரியவற்றின் மிகப் பெரியது அறிவுடையோர் அதனைச் சிவன் என்று கூறவர்.

சொரூப நிலையிலுள்ள இறைவன் தடத்த நிலைக்கு வந்து உருவத்திருமேனிகளைப் படைத்தல், காத்தல், அழித்தல், அருளல், மறைத்தல் என்ற ஐந்தொழில்களைப் புரிந்து ஆகமங்களுக்குப் போகண்களைக் கொடுத்தது, பாசங்களினின்றும் விடுவித்து மோட்சத்தை அருளுவதாக சைவசித்தாந்தம் கூறுகிறது.

(20) கண்மக்கோட்பாடு பற்றி இந்நூலுமய நூல்களும் தத்தவ நூல்களும் தரும் கருத்துக்களைத் தொகுத்துக் கூறுக.

இந்நூலுமயம் கூறும் பல்வகைக் கோட்பாடுகளில் கண்மக்கோட்பாடும் ஒன்றாகும். கண்மம் என்றால் செயல் அல்லது வினை என்று பொருள் படும். வினை என்று கூறும்பொழுது நலவினை தீவினை என்று இருவகையிடும். தீவினைகளைச் செய்த ஆகமங்கள் ஒன்பத்களை அனுபவிப்பதற்கு பிறவி எடுப்பதுபோல, நலவினைகளைச் செய்த ஆகமங்களும் அதற்குரிய பலனை அனுபவிப்பதற்கும் பிறவி எடுப்பதாக இந்நூலுமய நூல்கள் கூறுகின்றன.

கண்மத்தின் காரணமாகப் பிறவி கிட்டுகிறது எனக்கூறும்போது மறுபிறவிக் கோட்பாடும் கண்மத்துடன் தொடர்புபடுத்தப்படுவதைக் காணலாம்.

வேத இலக்கியங்களில் உபநிடதங்களிலேயே முதன்முதலாகக் கண்மம் மறுபிறவி பற்றிய கருத்துக்களைக் கண்டுக்கொள்ள முடிகிறது. கண்மம் என்பது செயல், வினை என்று பொருள்பட்டாலும் அறிவு, சிந்தனை, பேச்சு ஆகியவற்றையும் குறித்து நிற்கிறது. கௌஜத்தி உபநிடதம் "ஒருவன் தனது அறிவுக்கேற்பவும், சிந்தனைக்கேற்பவும், செயல்க்கேற்பவும் புழுவாகவோ பூச்சியாகவோ, பறவையாகவோ, பாம்பாகவோ, விலங்காகவோ, மனிதனாகவோ பிறவி எடுக்கிறான்" என்று கூறுகிறது. சாந்தோகிய உபநிடதம் "இவ்வுலகில் நல்லொழுக்கம் உள்ளவர்கள் ஒரு நல்ல கருவிலே புகுந்து பிறவி எடுப்பர். பிராமணர், சத்திரியர், வைசியராகப் பிறவி எடுப்பர். தீய ஒழுக்கம் உள்ளவர்கள் ஒரு கீழான பிறவியைப் பெறுவர். சூத்திரர்களாக பன்றி அல்ல அல்லது நாயாகப் பிறவி எடுப்பர் என்று கூறுகிறது. இவ்வாறு கண்மங்களின் காரணமாக ஆன்மாக்களுக்குப் பல்வேறு பிறவிகிட்டும்" என்று உபநிடதங்கள் கூறுகின்றன. பிருகதாரண்யக உபநிடதம் "பிறவிக் குப்பிறவி செல்லும் உயிரை ஒரு புல்லின் துணிக்கு வந்த புழுவானது மீண்டும் மறு புல்லின் துணிக்கு தாவுவது போல ஆன்மாவானது ஒரு உடலை விட்டு இன்னொரு உடலை நோக்கிச் செல்வதற்குத் தன்னைத் தயார்ப்படுத்துகிறது" என்று கூறுகிறது.

சைவசித்தாந்த சாத்திரங்களும் கண்மம் பற்றிய கருத்துக்களை மறுபிறவிக் கொள்கையுடன் இணைத்துக் கூறுகின்றன. வித்தும் மரமும் போலக் கண்மமும் மறுபிறவியும் தொடர்புடையன என்று கூறப்படுகிறது. சைவசித்தாந்தம் கண்மத்தை சஞ்விதகண்மம், பிராப்தகண்மம், ஆகாமியகண்மம் என மூன்று வகைப்படுத்திக் கூறுகிறது. ஆன்மா பல பிறவிகளில் செய்து இன்னும் அனுபவிக்கப்படாது சேர்ந்திருக்கும் கண்மத் தொகுதியே சஞ்சிதம் ஆகும். அத்தொகுதியிலிருந்து இப்பிறப்பில் அனுபவிப்பதற்கென எடுக்கப்படும் ஒரு குறிப்பிட்ட பகுதிக்குப்பிராப்தம் என்று பெயர். இப்பிராப்த கண்மத்தை அனுபவிக்கும்போது புதிதாகக் ஈட்டும் வினை ஆகாமியம் எனப்படும். இவற்றை முறையே பழவினை, நிகழ்வினை, எதிரவினை என மூன்று வகையாகக் கூறலாம். கண்மத்தின் காரணமாகப் பிறவியும், பிறவியின் காரணமாக கண்மமும் மாறி மாறி வந்துகொண்டிருக்கும்பொழுது சிவஞானசித்தியார் 'ஒருவன் விதைத்து விளைந்த தானியங்கள் பின்னர் உணவாகவும், வித்தாகவும் வருவது போல நான் என்ற முனைப்போடு நாம் செய்யும் விளைகளுள்ளாம் புண்ணிய பாவங்களாக விளைந்து இன்ப துன்பப் பயனாகியும், அவ்வின்ப துன்பப் பயன்களை அனுபவிக்கும்படித் தம்மீடும் செய்கின்ற நல்வினை தீவினைகளுக்குக் காரணமாகிவிடும் என்றும் முறை தவறாது வந்து நம்மைப் பொருந்தும்! என்ற குறிப்பின் மூலம் விளக்கி குகிறது.

கண்மத்தின் இயல்பு பற்றி சிவப்பிரகாசம் கூறும்படித்து 'கண்மல மானது ஆன்மாக்கள் பொருந்துகின்ற உடல்களுக்குக் காரணமாயிருப்பதுடன், அவ்வுடலோடு கூடியிருந்து அனுபவிக்கும் இன்பதுன்பங்களுக்குக் காரணமாகியும், பிராப்த கண்மம் துக்கர்ச்சிக்கு வரும்போது ஆகாமிய கண்மம் ஈட்டியபின்வதால் பலவாகியும் ஆன்மாக்களின் மனம் வாக்கூ தாயம் என்ற மூன்றினும் செய்யப்படும் இயல்பினை உடையது' என்று விளக்குகிறது.

சைவசித்தாந்தத்தைப் பொறுத்தமட்டில் கண்மம் அறிவற்ற சடப் பொருளாகும். அது மறுபிறவியில் தன்னைச் செய்த ஆன்மா இதுதான் எனத் தானாகவே தேடியடையும் வல்லமையற்றது. எனவே ஒரு ஆன்மா செய்த கண்மத்தை அந்த ஆன்மாவிடமே சேர்ப்பிப்பதற்கு அறிவுடைய ஒருவன் வேண்டும். திருவருட்பயன் இதனை

"செய்வானும் செய்வினையும் சேர்பயனும் த சேர்ப்பவனும் உய்வானும் என்றனர்"

என்ற பாடலின் மூலம் விளக்குகிறது. கண்மங்களைச் செய்யும் ஆன்மாக்கள் அவை செய்யும் தல்வினை, தீவினைகள் அவற்றுக்குரிய பலங்களாகிய இன்ப துன்பங்கள், அவற்றை ஆன்மாக்களிடம் சேர்ப்பிப்பனாகிய இறைவனின் உண்மை ஆசியை விளக்கப்பட்டுள்ளன.

இவ்வாறு சமய நூல்களும் தத்துவங்களும் ஆன்மாக்களின் பல் வேறு பிறவிகளுக்குக் காரணம் கண்மம் எனக்கூறி கண்மக் கோட்பாட்டினை மறுபிறவிக் கொள்கையுடன் இணைத்து விளக்குகின்றன.

(21) மத்துவாச்சாரியார் கூறும் துவைத வேதாந்தத்தின் விசேட அம்சங்களை விளக்க விளக்குக.

உபநிடதங்களின் கருத்துக்களை விளக்கி துவைதக் கோட்பாட்டை வெளிப்படுத்தியவர் மத்துவர் ஆவார். இவர் 13ம் நூற்றாண்டு காலப் பகுதியைச் சேர்ந்தவராவார். பிரமசூத்திரம், பகவத்கதை, தசோபநிடதம் ஆகியவற்றுக்கு எழுதிய பாஷ்யங்கள் சிறப்புடையவை. உபநிடதங்களின் சுருக்கமாகிய பிரமசூத்திரத்துக்கு மத்துவர் கொடுத்த விளக்கமே துவைத வேதாந்தமாகும்.

உபநிடதங்களில் உள்ள 'மூலப்பொருள் பல' என்ற கருத்தை வலியுறுத்த முற்பட்டவர் மத்துவர் ஆவார். எனவே ஈஸ்வரன், சிவன், சடம் என்ற மூலப்பொருட்களின் உண்மையை விளக்கியுள்ளார். ஈஸ்வரன் இறைவனையும் சிவன் ஆன்மாவையும், சடம் உலகத்தையும் குறித்து நிற்கிறது. இம்மூலப்பொருட்களும் நிலையானவை எனக் கூறும்போது, இம்மூலப்பொருட்களுக்குமிடையே உள்ள பேதங்களுக்கே முதன்மை கொடுக்க முடியும். பொருட்கள் பலவாகத் தெரிவதற்குக் காரணமே அவற்றுக்கிடையேயுள்ள வேற்றுமையேயாகும்.

மூலப்பொருள் உண்மையை விளக்கும் மத்துவர் ஈஸ்வரன், சிவன், சடம் என்ற மூலப்பொருட்களுக்குமிடையே ஐங்கைப் பேதங்களையும் கூறுகிறார். அவை சிவனுக்கும், ஈஸ்வரனுக்கும் இடையேயுள்ள சிவேஸ்வர பேதம், சடத்துக்கும் ஈஸ்வரனுக்கும் இடையேயுள்ள சடஈஸ்வரபேதம், சிவனுக்கும் சடத்துக்கும் இடையேயுள்ள சிவசடபேதம், ஒரு சிவனுக்கும் இன்னொரு சிவனுக்கும் இடையேயுள்ள சடபுரஸ் பரபேதம் என்பனவாகும். இவ்வாறு மத்துவர் வேற்றுமைக்கு முக்கியத்துவம் கொடுப்பதற்குக் காரணம் உபநிடதங்களிலுள்ள பலப்பொருள் உண்மையை வலியுறுத்த தற்கேயாகும்.

வைஷ்ணவ சமயத்தைச் சேர்ந்த மத்துவர் பேசும் ஈஸ்வரன் விஷ்ணு ஆகும். மூலப்பொருட்களின் மேலானது ஈஸ்வரன். அது அனைத்தையும் கடந்து நிற்கும் ஆற்றலுடையது என்று கூறுகிறார். உலகத்தை உள்பொருளாகக் கூறும் மத்துவர் சடப்பொருளாகிய உலகத்திற்கும், சித்துப் பொருளாகிய இறைவனுக்கும் நெருங்கிய தொடர்பில்லை. தொடர்புண்டு எனக் கூறுவதாயின் அது இறைவனுடைய மகத்துவத்தைக் குறைத்துக் கூறுவதாக அமையும் என விளக்குகிறார். மத்துவரைப் பொறுத்தமட்டில் உலகத்தின் தோற்றத்திற்கு இறைவன் முதற்காரணம் அல்லன், நிமித்த காரணமேயாவான்.

ஆன்மா பற்றிய மத்துவரது கருத்துக்களை சூராயின் அவை என்னிக்கையில் பல எனக் கூறுவதனைக் காணலாம். இவ் ஆன்மாக்கள் யாவும் இயல்பிலே ஒத்தனவல்ல. ஒரு ஆன்மாவுக்கும், இன்னொரு ஆன்மாவுக்குமிடையே பேதம் உண்டு எனக்கூறி அதனை சிவபரஸ்பர பேதத்தின் மூலம் விளக்குகிறார். இவ்வாறு சிவ பரஸ்பர பேதம் பேசும் மத்துவர் எல்லா ஆன்மாக்களும் மோட்சத்தைப் பெறமுடியாது. அவை செய்த தீவினைப் பயன்களுக்கேற்ற வகையில் நரகத்திற்குச் சென்று என்றும் நரகத்திலேயே தங்கியிருக்கும் இயல்பினை உடையவை என்று கூறுகிறார். இவ்வாறு கூறுவதால் இறைவனது அருளுக்கும், ஆன்மாக்களின் முயற்சிகளுக்கும் மத்துவர் முக்கியத்துவம் கொடுக்கவில்லை என்றே அறியமுடிகிறது. ஆன்மாக்களின் உயர்ந்த இலட்சியம் மோட்சம் எனக் கூறுகின்ற கோட்பாடுகள், ஆன்மாக்கள் முயற்சி எடுப்பதன் மூலமாகவே இறைவனது அருளைப் பெற்று அத்திருவருளைத் துணையாகக் கொண்டு இறைவனோடு கலந்துவிட முடியும் எனக்கூறும்போது, மத்துவர் குறிப்பிட்ட சில ஆன்மாக்கள் நரகத்திலேயே வசிக்கும் இயல்புடையவை எனக் கூறுகிறார். மத்துவர் பிரத்தியட்சம், அஜமானம், ஆபத வாக்கியம் என்ற மூவகை அளவைப் பிரமாணங்களுடன் புராணங்களுக்கும் முக்கியத்துவம் கொடுக்கின்றார். ஒருவேளை புராணங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு நரகம் பற்றிய கருத்துக்களுக்கும் மத்துவர் இடம் கொடுத்திருக்கலாம். என்று கருதமுடிகிறது. மோட்சத்தை அடையும் ஆன்மாக்கள் கூட இறைவனை நேரடியாகச் சென்று அடையமுடியாது. இறைவனது புத்திரனாகிய வாயுவின் மூலமே அடையமுடியும். எனக் கூறுகிறார். இயல்பிலேயே வேறுபட்ட ஆன்மாக்கள் மோட்சத்தில் அனுபவிக்கும் இன்பத்தில் கூட வேறுபாடுண்டு என்பதே மத்துவரது கருத்தாகும்.

முத்துவர் கூறும் மோட்சம் "தலைதம்" என்ற பெயரினால் அழைக்கப்படுகிறது. தலைதம் என்றால் 'துவி' என்ற வினையடியாகப் பிறந்த சொல்லாகும். துவி என்றால் இரண்டு என்பது கருத்தாகும். எனவே தலைதமும் இரண்டு என்று பொருள்படும். இங்கு இரண்டு என்பதுபுனை ஆன்மாவும், இறைவனுமாகும். முத்துவர் சிவனுக்கும் ஈஸ்வரனுக்கும்ிடையே உள்ள சீவேஸ்வர பேதத்துக்கு இடம் கொடுத்தது, அவ்வேற்றுமை நிலையானது எனக் கூறும்போது மோட்சநிலையில் மட்டும் சீவனும், ஈஸ்வரனும் பேதம் நீங்கி ஒன்றிவிடுகிறது எனக் கூறமுடியாது. எனவே மோட்சநிலையிலும் கூட இறைவன் வேறு, ஆன்மா வேறு, இவை இரண்டிலும் நிலை நீங்கி ஒருபோதும் ஒன்றாவதில்லை. அவை இரண்டும் இரண்டுதான் எனக் கூறுவதால் அவரது கொள்கை தலைதம் என்ற பெயரைப் பெறுகிறது.

இவ்வாறு முப்பொருண்மை, ஐவகைப் பேதங்கள், தலைத கொள்கை ஆகியவற்றை முத்துவர் விளக்குவதற்கு அடிப்படையாக அமைந்தவை உபநிடதங்களாகும். உபநிடதக் கருத்துக்களுக்கு தனது அறிவையும் அனுபவத்தையும் பயன்படுத்தி முத்துவர் கொடுத்த தலைத சேதாந்த விளக்கம் சிறப்புடையதாகும்.

(22) சங்கரர், இராமானுஜர், முத்துவர் ஆகியோர் கூறும் வேதங்களினின்றும் சைவசித்தாந்தம் எவ்வாறு வேறுபடுகிறது?

இந்த சமயத்திற்கும், இந்து தத்துவத்திற்கும் அடிப்படையாக உள்ள தூதிகள் மூன்றாகும். இவற்றை பிரகிதானத் திரயம் என்ற பெயரினால் அழைப்பர். தலைதம், பகவத்கீதை, பிரமசூத்திரம் என்பனவாகும். இவற்றுள் மிகவும் சிறப்புடையது உபநிடதங்களாகும். உபநிடதங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு தோற்றம் பெற்ற போட்பாடுகளே, சங்கர வேதாந்தம், இராமானுஜ வேதாந்தம், முத்துவர் வேதாந்தம் சைவசித்தாந்தம் என்பனவாகும். இவையனைத்தும் உபநிடதங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு தோற்றம் பெற்றனவும், அவற்றுக்கிடையே குறிப்பிடத்தக்க அளவுக்கு வேறுபாடும் உண்டு என்பதை அறிந்து கொள்ளலாம்.

சங்கரர் உபநிடதங்களில் காணப்பட்ட 'உள்ள பொருள்' ஒன்று என்ற கூற்றை மூலமாகக் கொண்டு வேதாந்த தத்துவத்தை விளக்கியவர் ஆவார். எனவே உள்ளபொருள் ஒன்று, அதுதான் பிரமம். வினைய யாவும் வெறும் தோற்றம் எனக் கூறினர். பிரமம் மட்டும் உண்மை எனக்கூறி அதற்கு சத், சித், ஆனந்தம் என்ற இயல்புகளைக் கொடுத்தார். மேலும் பிரமத்திற்கு குணங்குறிகளுக்கு அப்பாற்பட்ட நிர்க்குணப் பிரம நிலையையும் குணங்குறிகளோடு கூடிய சகுணப் பிரமநிலையையும் கூறுகிறார். இவ்விரு நிலைகளும் நிர்க்குணப் பிரம நிலையை உயர்ந்த நிலையாகவும் சகுணப்பிரம நிலையை இரண்டாவது நிலையாகவும் கூறுகிறார்.

சங்கரர் உள்ளபொருள் ஒன்று எனக்கூறும்போது சைவசித்தாந்தம் முப்பொருண்மையை விளக்குகிறது. சங்கரர் பிரமம் மட்டும் உண்மை எனக் கூற, சைவசித்தாந்தம் பதி ஆகிய இறைவனும் உண்மை. பசு என அழைக்கப்படும் ஆன்மாக்களும் உண்மை. பாம்பு என அழைக்கப்படும் ஆன்மம், கன்மம், மாயை உலகம் ஆகியனவும் உண்மை எனக் கூறுகின்றது. சைவசித்தாந்தம் சங்கரர் கூறுவது போல் பதிக்கு சொரூபம் தடத்தம் என்ற இருநிலைகளைக் கூறினும், இருநிலைகளையும் உயர்ந்த நிலைகளாகவே ஏற்றுக்கொள்கின்றனர். சங்கரர் சகுணப் பிரமத்திற்கு ஈஸ்வரன் என்ற பெயரைக் கொடுத்தது, அந்த ஈஸ்வரனே உலகின் தோற்றத்திற்குக் காரணம் என்று கூறுகிறார். அவ்வுலகம் உள்பொருளுமல்ல, அது எத்தகைய நோக்கங்களைக் கொண்டுதான் உண்டாகியது. கயிறு பாம்பாகத் தோற்றுவதைப் போன்ற ஒரு தோற்றமே எனக் கூறப்படுகின்றது. சைவசித்தாந்திகள் நிலையில் உள்ள இறைவன் தடத்தநிலைக்கு வந்து உருவத்திருமேனிகளைத் தாங்கிப் படைத்தல், காத்தல், அழித்தல், அரணல், மறைத்தல் என்ற ஐந்தொழில்களைச் செய்வதாகவும், கூறுவர். இறைவனைப் படைக்கப்பட்ட உலகம் உள்பொருள். அது ஆன்மாக்கள் மோட்சமடையவேண்டும் என்ற காரணத்திற்காகப் படைக்கப்பட்ட பொருளாகும். எனவே சைவசித்தாந்தம் தடத்தம், சொரூபம் என்ற இரு நிலைகளையும் உயர்ந்த நிலைகளாகக் கொள்கின்றது. ஆனால் சங்கரர் நிர்க்குணப் பிரமநிலைக்கு உயர்ந்த இடத்தையும் சகுணப்பிரமமாகிய ஈஸ்வரனுக்கு இரண்டாவது

இடத்தையும் கொடுக்கின்றார். சங்கரர் கூறும் அடிப்படைக் கருத்துக்களில் நின்று கடவுள் பற்றிய கருத்துக்களினின்றும் சைவசித்தாந்தக் கருத்துக்கள் வேறுபடுகின்றன. என்பதை இவ்விளக்கங்களிலிருந்து அறிந்து கொள்ளலாம்.

சங்கரர் உண்மைப்பொருள் ஒன்று. அதுதான் பிரமம் எனக் கூறுவதால் பிரமத்திற்கு வேறாக ஆன்மாவின் உண்மைத் தன்மையை விளக்காது, ஒரே ஒரு ஆன்மாதான் உண்டு அதுவே பிரமம் எனக் கூறுகின்றார். பிரமம் அவத்தையினால் கட்டுண்டு அது அவித்தையினால் கட்டாது நிலையில் ஆன்மாவானத் தோன்றுகிறது. ஒரு வெண்ணிறப் பூவை செந்நிறக் கண்ணாடி வழியாகப் பார்க்கும் போது, அது செந்நிறமாகவே தோற்றும். இதே போன்று பிரமம் அவித்தையோடு தொடர்புடையதாகி இயல்பில் வேறுபடும்போது அது ஆன்மா என்று அழைக்கப்படும். ஆன்மாவும், பிரமமும் அடிப்படையில் ஒன்று என்பதை விளக்கப் பிரமத்தை பரமாத்மா எனவும், சீவன்களை சீவாத்மா எனவும் அழைக்கின்றார். இவ்வாறு ஒரு ஆன்மாவின் உண்மைத்தன்மையை விளக்குவதால் சங்கரரது ஆன்மக் கொள்கை ஏகான்மவாதம் என்று அழைக்கப்படுகிறது. சைவசித்தாந்தம் சங்கரரது ஆன்மா பற்றிய கருத்துக்களினின்றும் வேறுபட்ட கருத்துக்களையே கொண்டுள்ளது. சங்கரர் ஏகான்மவாதம் பேச சைவசித்தாந்தம் ஒவ்வொரு உடலோரும் ஒவ்வொரு ஆன்மாக்கள் உண்டு என்ற அநேகாத்மாவாதக் கொள்கையை விளக்குகிறது. பதிவேறு, பசுவேறு, பதி இயல்பாகவே பாசங்களினின்றும் விடுபட்டது. பசு அனாதியரிகவே மலங்களினால் பந்திக்கப்பட்டது என்பது சைவசித்தாந்தக் கருத்தாகும்.

உலகம் பற்றிய கோட்பாட்டை ஆராய்ந்தால் சங்கரர் உலகம் ஒரு தோற்றம் என்று கூறுவதைக் காணலாம். உபநிடதங்களில் இடம் பெறும் மூலப்பொருள் ஒன்று என்ற கருத்தை விளக்க முற்பட்ட சங்கரர் பிரமம் மட்டுமே உண்மை, பிரமத்திற்கு வேறாக உலகம் என ஒரு பொருள் இல்லை, கயிறு பாம்பாகத் தோன்றுவது போல பிரமம் உலகமாகத் தோன்றுகிறது. உலகம் ஒரு மாயையான தோற்றமே என்று கூறுகின்றார். பிரமத்தைப் போன்ற உலகம் உள்பொருளுமல்ல. இரண்டுக்குமிடையேயுள்ள கதவுச் சுவர் போல உள்ளது. கூறுகின்றார். இவ்வாறு சங்கரர் உலகம் ஒரு தோற்றம் எனக் கூற, சைவசித்தாந்தம் உலகம் உள்பொருள் அது அளிவற்ற சடப்பொருள் எனக் கூறுகிறது. இவ் உலகத்தோற்றத்திற்கு மூலமாக உள்ளது மாயை ஆகும். மாயையில் இருந்து இறைவனே உலகத்தைப் படைத்ததாகவும், ஆன்மாக்கள் ஈடேற்றம் அடைவதன் பொருட்டுப் படைக்கப்பட்டதாகவும் சைவசித்தாந்தம் கூறுகிறது.

சங்கரர் கூறும் மாயை பற்றிய கருத்துக்களை நோக்கும் போது தோற்றம், அறியாமை போன்ற பல்வேறு கருத்துக்களின் புயல்படுத்தப் பட்டிருப்பதைக் காணலாம். சங்கரர் கூறும் மாயைக்கு ஆவரணம், விசேஷ உபம் என்ற இரு சக்திகள் உண்டு என்று அறியமுடிகிறது. ஆவரணம் என்றால் உள்ளதை மறைக்கும் இயல்பு எனவும், விசேஷ உபம் என்றால் இல்லாததைத் தோற்றுவிக்கும் இயல்பு எனவும் விளக்கப்படுகிறது. மாயை ஆவரண சக்திகளினால் உள்பொருளாகிய பிரமத்தை மறைத்து விசேஷ உப சக்தியினால் இப்பொருளாகிய உலகத்தைத் தோற்றுவிக்கிறது. இத்தகைய உலகத்தோற்றம் மாயை என்று கூறப்படுகிறது. இம்மாயை உள்பொருள் என்றும் கூறமுடியாது. இல்பொருளெனவும் கூறமுடியாது. பிரமத்தோடு தொடர்புடையது என்றே கூறமுடியாது. அதுவசனங்களினால் விளக்க முடியாத அநிர்வசனியப் பொருள் என்று கூறப்பட்டுள்ளது. ஆனால் சைவசித்தாந்திகள் மாயை உள்ள பொருள், அது ஒருவற்றது, ஒன்றிறயானது. உலகத்தின் தோற்றத்திற்கு மூலமாக உள்ளது. அறிவற்ற சடப்பொருள். என்கும் வியாபித்துள்ள பொருள். இறைவனுக்கொரு சக்தியைப் போன்றது. ஆன்மாக்களுக்கு தனு, கரணம், புவனம், போகன்களைக் கொடுக்கிறது. ஆன்மாக்களுக்கு அறிவைக் கொடுத்தாலும் அதுசிறற்றறிவென்றே கூறப்படுகிறது. மயக்க அறிவை மாயை ஆன்மாக்களுக்குக் கொடுப்பதன் காரணமாக அது மலம் என்று அழைக்கப்படுகிறது. சங்கரர் உலகத்தோற்றத்தை மாயை என்று அழைக்கும்போது, சைவசித்தாந்தம் உலகம் தோன்றுவதற்கும், ஒருங்குவதற்கும் காரணமாக உள்ளபொருளே மாயை எனக் கூறுவதிலிருந்து இரண்டுக்குமிடையேயுள்ள வேறுபாட்டிடைக் கண்டு கொள்ளலாம்.

சங்கரர் கூறும் மோட்சம் பற்றிய கருத்துக்களை ஆராய்ந்தால் ஆன்மாக்கள் அறிவின் மூலம் அறியாமையினின்றும் விடுபட்டு நிலையில் பிரமத்தோடு ஒன்றி விடுகின்றன. இந்நிலையில் ஆன்மாவும், பிரமமும் இரண்டில்லை எனக் கூறக்கூடிய வகையில் அத்துவைதமாகக் கலந்துவிடுகின்றன. இந்நிலையில் உள்ள

பொருள் ஒன்று. அதுதான் பிரமம். பிரமம் மட்டுமே உண்மை. எனக் கூறுவதால் சங்கரர் கூறும் அத்தலைவதம் தேவலாத்தலைவதம் என்று அழைக்கப்படும். சைவசித்தாந்திகள் நால்வகை மார்க்கங்களில் ஞானமார்க்கத்தின் மூலமே ஆன்மா இறைவனோடு இரண்டறக் கலந்துவிடுகின்றன. இரண்டறக் கலந்தாலும் அவற்றை ஒன்றெனக் கூறவும் முடியாது. இரண்டறக் கூறவும் முடியாது. இரண்டல்ல எனக் கூறக்கூடிய வகையில் அத்தலைவதமாகக் கலந்துவிடுகிறது எனக் கூறவர். அத்தலைவதத்திலுள்ள 'அ' என்ற சொல்லுக்கு சங்கரர் 'இல்லை' என்ற பொருளை கொடுத்த இரண்டில்லை எனக்கூற, சைவசித்தாந்தம் 'அல்ல' என்ற பொருளை கொடுத்து இரண்டல்ல எனக் கூறுவதைக் காலாலாம். சங்கரர் தேவலாத்தலைவதம் பேச சைவசித்தாந்தம், ஆன்மாக்கள் தம் தனி இயல்பை இழக்காமல் இறைவனோடு கலக்கின்ற அத்தலைவதத்தை சுத்தாத்தலைவதம் என்று அழைக்கின்றனர். மோட்சக் கொள்கையிலும் சங்கரர் கூறும் கருத்துக்களிலிருந்து சைவசித்தாந்தம் கூறும் மோட்சம் பற்றிய கருத்துக்கள் வேறுபடுவதனைக் காலாலாம்.

இராமானுஜர் கூறும் கருத்துக்களையும் சைவசித்தாந்தம் கூறும் கருத்துக்களையும் ஆராய்ந்தால் பல இடங்களிலும் ஒற்றுமை இருந்தாலும் மோட்சம் பற்றிய தோட்பாட்டில் வேறுபடுவதனைக் காலாலாம். இராமானுஜர் அஜிதே - சித் - ஈஸ்வரன் என்ற முப்பொருளுண்மையை விளக்கியுள்ளார். அசித்த என்பது உலகத்தையும், சித் என்பது ஆன்மாவையும், ஈஸ்வரன் என்பது இறைவனையும் குறித்து நிற்கிறது. முப்பொருளுண்மையை விளக்கினாலும், இறைவனை உயிராகவும், உலகையும் ஆன்மாவையும் சாரங்களாகவும் கூறுகிறார். உலகம் ஆன்மாக்களினால் இறைவன் அந்தரீயாயியாக நின்று இயங்குவதன் காரணமாகவே அவை இயங்குகின்றன. எனவே முப்பொருட்களிலும் மேலானது ஒன்று. ஆன்மாக்களுக்குக்கெல்லாம் ஆன்மாவாகி நிற்கும் பரமாத்மாவாகிய ஈஸ்வரன் ஒன்று எனக் கூறுகிறார். ஈஸ்வரனை உயிராகக் கி அகற்குரிய விசேஷங்களாக ஆன்மாவையும், உலகத்தையும் கூறுகிறார். ஆன்மாவையும் உலகத்தையும் விசேஷங்களாக உடைய இறைவனுக்கு விசேஷியம் என்ற பெயர் கொடுக்கப்படுகிறது. விசேஷியம் விசேஷியம் என்ற இரண்டும் சேர்ந்த விசிஷ்டமே இராமானுஜர் பேசும் இறைவன். விசிஷ்டம் என்ற இறைவனோடு ஆன்மாக்கள் அத்தலைவதமாகக் கலந்து விடும் மோட்சமே விசிஷ்டாத்தலைவதம் ஆகும். இராமானுஜர் அத்தலைவதம் என்ற சொல்லிலுள்ள 'அ' என்ற சொல்லுக்கு இல்லை என்ற பொருளைக் கொடுத்த ஆன்மாவும், இறைவனும் இரண்டில்லை எனக்கூறும் வகையில் அடையும் மோட்சமே விசிஷ்டாத்தலைவதம் எனப்படும். சைவசித்தாந்தம் பதி, பசு, பாசம் எனும் முப்பொருளுண்மையைவிளக்கி மேலானது பதி எனக் கூறுகிறது. பசுவாகிய ஆன்மாக்கள் மலங்களிலுந் பந்திக்கப்பட்ட தன்மையிலின்றும் விடுபட்டு இறைவனோடு இரண்டறக் கலந்துவிடுகின்றன. இதனைச் சுத்தாத்தலைவதம் என்று அழைப்பர். அத்தலைவதம் என்றால் இரண்டல்ல என்பதே இவர்களின் கருத்தாகும். மோட்சநிலையிலும் கூட ஆன்மாக்கள் தம் தனி இயல்பை இழக்காமல் இறைவனது இயல்பைப் பெற்று விளங்கும் மோட்சமே சுத்தாத்தலைவதம் ஆகும். இராமானுஜர் விசிஷ்டாத்தலைவதம் பேச சைவசித்தாந்தம் விசிஷ்டாத்தலைவதக் கொள்கையை விளக்குகிறது.

மத்தவர் சைவசித்தாந்திகளைப் போன்று பன்மை வாதியாக விளங்கினாலும் மத்தவர் கூறும் கருத்துக்களுக்கும் சைவசித்தாந்தம் கூறும் கருத்துக்களுக்கும் இடையே வேற்றுமை காணப்படுகின்றன. மத்தவர் ஈஸ்வரன், சிவன், சடம் எனும் முப்பொருளுண்மையை விளக்குவதுடன் முப்பொருளுக்கும் இடையே ஐவகைப் பேதங்கள் உண்டு என்ற கருத்துக்கும் முக்கியத்துவம் கொடுக்கிறார்.

மத்தவர் சைவசித்தாந்திகளைப் போன்று பன்மை வாதியாக விளங்கினாலும் மத்தவர் கூறும் கருத்துக்களும் சைவசித்தாந்தம் கூறும் கருத்துக்களுக்கு இடையே வேற்றுமை காணப்படுகின்றன. மத்தவர் ஈஸ்வரன், சிவன், சடம் எனும் முப்பொருளுண்மையை விளக்குவதுடன் முப்பொருட்களுக்கும் இடையே ஐவகைப் பேதங்கள் உண்டு என்ற கருத்துக்கும் முக்கியத்துவம் கொடுக்கிறார். மத்தவரைப் பொறுத்தமட்டில் இவ்வகைப் பேதங்களும் நிலையானவையே. அவை சீவனுக்கும் ஈஸ்வரனுக்கும் இடையேயுள்ள சிவேஸ்வரபேதம் சடத்துக்கும் ஈஸ்வரனுக்கும் இடையேயுள்ள சடஈஸ்வரபேதம் சீவனுக்கும் சடத்துக்கும் இடையேயுள்ள சிவசடபேதம், ஒரு சீவனுக்கும் இன்னொரு சீவனுக்கும் இடையேயுள்ள சிவபரஸ்பரபேதம் ஒரு சடத்துக்கும் இன்னொரு சடத்துக்கும் இடையேயுள்ள சடபரஸ்பரபேதம் என்பனவாகும். இவ்வாறு ஒவ்வொரு பொருட்களுக்கும் இடையே பேதம் உண்டு எனக் கூறுகின்ற மத்தவர்.

மோட்ச நிலையிலும் கூட ஒற்றுமையைக் கறமுடியாது. சீவனுக்கும் ஈஸ்வரனுக்கும் இடையே சிவேஸ்வரபேதம் உண்டு எனக் கூறுவதனால் மோட்சநிலையிலும் அவை இரண்டினும் நிலை நீங்கி ஒருபோதும் ஒன்றாவதில்லை. இவையிரண்டும் இரண்டுதான் எனக் கூறுவதனால் அவரது தத்துவம் துவைதம் எனப்படும். அத்துவைதம் என்ற சொல்லிலுள்ள 'அ' என்ற சொல்லே மறுதலை என்ற பொருளில் விளக்கி இரண்டுதான் எனத் துவைதம் பேசுகின்றார். சைவசித்தாந்தம் முப்பொருள் உண்மையை விளக்கி இறுதி மோட்சநிலையிலும் முப்பொருட்களும் உண்மை எளிப்பதைக் கூறுகிறது. பதிவேறு, பசுவேறு எனக் கூறினாலும் மோட்சநிலையில் அவை வேறு வேறுக நிற்கவும் முடியாது. இவை இரண்டும் ஒன்றென்று கூறக்கூடிய வகையில் கலந்தவிட முடியாது. இரண்டிலே எனக் கூறக்கூடியவகையில் அத்துறைதமாகி விடுகின்றன, சுத்த அத்துவைதம் போசுவதனைக் காட்டலாம்.

இவ்வாறு சங்கரர், இராமானுஜர், மத்துவர் போன்றோரது அத்துவைதம், விசிஷ்டாத்துவைதம், துவைதம் போன்ற வேதாந்தக் கோட்பாடுகளினின்றும் சைவசித்தாந்திகளது சுத்தாத்துவைதம் வேறுபடுகிறது.

(23) சங்கரரின் அத்துவைதம் இராமானுஜர் கூறும் விசிஷ்டாத்துவைதத்தில் இருந்து எவ்வெவ்வகையில் வேறுபடுகின்றது என்பதைக் கூறுக.

இந்திய தத்துவஞான வரலாற்றில் அறுவகைத்தரிசனங்கள் குறிப்பிடத்தக்க இடத்தைப் பெறுகின்றன. அவை சாங்கியம், யோகம், நியாயம், வைகேடிகம், மீமாம்சை, வேதாந்தம் என்பனவாகும். வேதாந்தம் என்று கூறும்போது அது சங்கரவேதாந்தம், இராமானுஜவேதாந்தம், மத்துவ வேதாந்தம் என்று மூவகைப்படும். இவற்றுள் பொதுவாக வேதாந்தம் என்ற பெயரினால் அழைக்கப்படுவது சங்கரரது வேதாந்தம் ஆகும். இவ்வேதாந்தக் கோட்பாடுகள் யாவும் அத்துவைதக் கொள்கைபற்றிக் கூறினாலும், பொதுவாக அத்துவைதம் என்பது சங்கரவேதாந்தத்தையே குறிக்கும். சங்கரரும் இராமானுஜரும் உபநிடதங்களின் சுருக்கமாகிய பிரமம் சூத்திரத்திற்கு உரைஎழுதினர். சங்கரரது பிரமசூத்திர பாஷ்யத்தை அடியொற்றித் தோற்றம் பெற்றதே சங்கரரின் அத்துவைதவேதாந்தம். இராமானுஜர் பிரமசூத்திரத்திற்கு எழுதிய உரை மூப்பாஷ்யம் என்று அழைக்கப்படுகிறது. இதனை அடிப்படையாகக் கொண்டு இராமானுஜவேதாந்தம் தோன்றியது. இவ்வாறு சங்கரரும் இராமானுஜரும் பிரமசூத்திரத்திற்கு விளக்கம் கொடுத்தாலும், அவர்களது கொள்கை வேறுபாடு காரணமாக வேதாந்தக் கோட்பாடுகளும் மாறுபடுகின்றன. சங்கரர் கி.பி.8ம் நூற்றாண்டு காலப்பகுதியைச் சேர்ந்தவர். இராமானுஜர் கி.பி.11ம் நூற்றாண்டு காலப்பகுதியில் வாழ்ந்தவர். இதனால் சங்கரரது தத்துவக் கருத்துக்களை ஆராய்ந்து விமர்சிக்கும் வாய்ப்பை இராமானுஜருக்குக் காலமே கொடுத்தது.

இந்த தத்துவங்களுக்கு மூலமாக அமைந்த நூல்கள் உபநிடதங்கள் ஆகும். உபநிடதங்களில் மூலப்பொருள் ஒன்று என்ற கருத்துக்களும், மூலப்பொருள் பல என்று பொருள்படும் வசனங்களும் காணப்பட்டன. சங்கரர் உள்ளபொருள் ஒன்று என்ற கருத்தையே தமது கோட்பாட்டிற்கு மூலமாகக் கொண்டார். இராமானுஜர் பொருட்கள் பல என்ற கொள்கை உடையவர். அவர்மூப்பொருள் உண்மையை விளக்குகின்றார். சங்கரர் உண்மைப்பொருள் ஒன்று அதுதான் பிரமம். பிரமத்திற்கு வேறுக ஆன்மா என ஒருபொருள் இல்லை. பிரமத்திற்கு வேறுக உலகமும் உள்பொருள் அல்ல என்று ஒருமைக்கோட்டை விளக்குகின்றார். ஆனால் இராமானுஜர் அசித்த, சித்த, ஈஸ்வரன் என்ற மூப்பொருள் உண்மையை விளக்கி அதில் ஈஸ்வரனே மேலான பொருள். அசித்தாகிய உலகமும் சித்தாகிய ஆன்மாக்களும் ஈஸ்வரனுக்கு உடல்கள், சாரங்கள், அங்கங்கள் என்று கூறுகின்றார். இவ்வாறு மூப்பொருள் உண்மையை விளக்குவதனால் இராமானுஜர் தத்துவத்திரயம் பேசுபவர் என்று அழைக்கப்படுகின்றார்.

சங்கரர் பிரமம் ஒன்றுதான் உண்மை என்று கூறும்போது பிரமத்திற்கு வேறுக ஆன்மாவும் உள்பொருள் அல்ல. உலகமும் உண்மையல்ல என்ற கருத்து தெளிவுபடுத்தப்படுகிறது. ஒன்றாகிய பிரமமே பல சீவன்களாகவும், உலகமாகவும், தோன்றுகிறது. பிரமம் உலகமாவதை மாயைக்

கொண்டு சங்கரர் விளக்குகிறார். பிரமம் ஆன்மாவாகத் தோன்றுவதை அவித்தையைக் கொண்டு விளக்குகிறார். கயிறு பாம்பாகத் தோன்றுவது போல பிரமம் உலகமாகத் தோன்றுகிறது. எனக் கூறும் சங்கரர் கயிற்றில் உண்மையில் எந்தமாற்றமும் நிகழவில்லை. அதுமாறமல் இருந்தபடியே மாறிப் பாம்பாகிவிட்டது போலத் தோன்றுகிறது. இதேபோன்று பிரமத்திலும் எத்தகைய மாற்றமும் நிகழவில்லை. ஆனால் அது மாறி உலகசிருஷ்டி ஏற்பட்டு விட்டது போலத் தோன்றுகிறது. காரணமாகிய கயிறு மட்டுமே உண்மை, காரியமாகிய பாம்பு உண்மையில்லை. காரணமாகிய பிரமம் மட்டுமே உண்மை காரியமாகிய உலகம் உண்மையில்லை என்று விவரித்தவார்க்குக் கொள்கையின் மூலம் விளக்குகிறார். இராமானுஜர் பரிமலுவாதத்துக்கொள்கை உடையவர். பரிமலும் என்றால் காரணம் காரியமாக மாறாதல். காரியம் காரணத்தில் இருந்து முற்றிலும் வேறுபட்டதல்ல. காரணமும் உண்மை, காரியமும் உண்மை. இராமானுஜரைப் பொறுத்தமட்டில் இறைவன் நிமித்த உபாதான காரணமாக விளங்குகிறார். இறைவன் ஆன்மாக்களையும் உலகத்தையும் தனக்கு உடலாகக் கொள்கிறார். இவை இறைவனது வடிவங்கள் அல்லது மாற்றங்களே (Modes) ஆன்மாவும் உலகும் சூக்கும் வடிவில் இருக்கும்போது இறைவன் காரணமாகவும், அறை சூல வடிவைப் பெறும்போது காரியமாகவும் விளங்குகிறார். இறைவருக்கும் உலகுக்கும் உள்ள தொடர்பு ஒருபொருளுக்கும் அதன் குணத்துக்கும் இடையில் உள்ள தொடர்பைப் போன்றது.

இராமானுஜரது கருத்துப்படி இறைவன் உயிர். ஆன்மாவும் உலகமும் அதன் சாரங்கள். இறைவன் ஆன்மாவையும் உலகத்தையும் சாரங்களாக உடைய சாரி. சாரிக்கும் சாரங்களுக்கும் இடையே உள்ள தொடர்பு சாரசாரிபாவம் எனப்படும். இறைவன் அங்கி, ஆன்மாவும் உலகமும் அதன் அங்கங்களே. இதனை அங்க அங்கி பாவத்தின்மூலம் விளக்குகிறார். ஆன்மாவும் உலகமும் இறைவனுக்குரிய விசேஷணங்கள். இறைவன் விசேஷியம், விசேஷணம், விசேஷியம் இரண்டும் சேர்ந்த பரம்பொருள் விசிஷ்டம் என்ற அழைக்கப் படுகிறது. இக்கொள்கைகளில் மூலமாக இறைவனது அந்தர்யாமித் தத்துவம் விளக்கப்படுகிறது. அதாவது ஆன்மாக்களினாலும், உலகத்தினாலும் இறைவன் அந்தர்யாமியாய், அனாவது உள்நின்று இயக்குகிறார். இறைவன் என்ற உயிர் இல்லையாயின் ஆன்மா, உலகம் ஆகிய உடல்கள் இயங்காது. எனவே மேலான பொருள் ஒன்று எனக் கூறுகிறார். சங்கரர் உள்ள பொருள் ஒன்று என்று கூற, இராமானுஜர் முப்பொருள் உண்மையைக் கூறி, ஆன்மாக்களை எல்லாம் தக் தனக்கு உடலாகக்கொண்டு அவ்வாண்மாக்களுக்கெல்லாம் ஆன்மாவாக நிற்கும் பரமாண்மா ஒன்றுதான் என விளக்குகிறார்.

சங்கரர் பிரமத்திற்கு வேறாக ஆன்மாக்களும் இல்லை. உலகம் உண்மையில்லை என்று கூற, இராமானுஜர் அவற்றின் உண்மையை விளக்கி அவை இறைவனது கொண்டுள்ளதொடர்பு பிரிக்கமுடியாதது எனக் கூறுகிறார். இதனை விளக்க 'அப்பிரதக் சித்திக்கொள்கை' யைக் கையாளுகிறார். அப்பிரதக்கித்தி என்றால் பிரிக்க முடியாதது என்பது கருத்தாகும். அத்துடன் ஒன்று நிலைப்பதற்கு இன்னொன்று அவசியம் என்றும் கூறப்படுகிறது. ஒருபுறத்தில் இருந்து அதன் சுவையைப் பிரிக்கமுடியாது. சுவை பழத்தில் தங்கியுள்ளது. பழம் சுவையில் தங்கியுள்ளது. பழம் நிலைப்பதற்கு சுவை அவசியம். சுவை நிலைப்பதற்குப் பழம் அவசியம். இதேபோன்று உயிர்களுக்கும் உலகுக்கும் இறைவன் இன்றியமையாதவன். உயிர்களும், உலகும் இறைவனுக்கு இன்றியமையாதன. இக்கருத்துக்களை சங்கரர் ஏற்றுக்கொள்வதில்லை. உலகமும், உயிர்களும் இறைவனது அங்கங்களாயின் அவற்றில் ஏற்படும் மாற்றம் இறைவனையும் பாதித்தே ஆகவேண்டும். ஆனால் பிரமம் பரம்பொருள். அது நிரீகரூபப் பிரமம். குறையாடுகளைக்கடந்தது என்கிறார். மேலும் பிரமம் குறைபாடுகளைக் கடந்து, எல்லைகளுக்கு அப்பாற்பட்டுநிற்கும் உள்பொருள் என்பதை நிரூபிப்பதற்காகவே உலகம், உயிர்களும் தோற்றம் என்று சங்கரர் கூறினார்.

உலகம், உள்பொருள் ஆக இருந்தால் அது எதிலிருந்து தோன்றியது, மூலப்பொருளுக்கும், உலகிற்கும் இடையிலுள்ள தொடர்பு எத்தகையது என விளக்க வேண்டும். பிரமத்திடம் இருந்து உலகம் தோன்றியது எனக் கூறும் சங்கரர், பிரமத்திற்கும் உலகத்துக்கும் இடையில் உள்ள தொடர்பு எம்து சிற்றறிவுக்கு விளங்காதது என்று கூறி அது மாயையான் தோற்றம் என்கிறார். ஏனெனில் உலகம் சடப்பொருள், பிரமம் அறிவுள்ள பொருள்.

எனவே சடப்பொருளாகிய உலகத்திற்கு மூலமும் ஒரு சடப்பொருள் என்ற சத்காரிய வாதக் கொள்கையை சங்கரர் ஏற்றுக்கொள்கிறார். எனவே பிரமத்திடமிருந்து உலகம் தோன்றியது எனக் கூறமுடியாது. பிரமத்திடம் இருந்து உலகம் தோன்றினால் உலகமும் மாறதல்க்குட்படுகின்றது என்ற கருத்து ஏற்பட்டுவிடும். பிரமம் மாறதல்க்கு உட்படும்பொருள் ஆகின் அது நித்தியமான சத்துப் பொருளாக இருக்கமுடியாது. உபநிடதம் கூறுவது போல பிரமம் சத்துப்பொருள் என்பதை விளக்குவதற்காக உலகம் தோற்றம் என்று கூற இராமானுஜர் இறைவனுக்கு உலகத்தை உடலாகக் கூறி, அவற்றுக்கிடையேயுள்ள தொடர்பு பிரிக்கமுடியாதது என்கிறார்.

ஆன்மா பற்றிய சங்கரரது கருத்துக்களும் இராமானுஜரது கருத்துக்களில் இருந்து மாறபடுகின்றன. சங்கரர் ஒரே ஒரு ஆன்மாதான் உண்டு. அதுதான் பிரமம் என்ற ஏகான்மவாதக் கொள்கை உடையவர். பிரமமே அவித்தை காரணமாக ஆன்மாவாகிறது. ஒன்றாகவே உள்ள பிரமம் பலசீவன்களாகத் தோன்றுகிறது. இதனைச் சங்கரர் பிரதிபிம்பவாதம், அவச்சேதவாதத்தின் மூலம் விளக்குகிறார். வானில் உள்ளது ஒரு சந்திரன். பல நீர் நிலைகளிலும் படும்போது பலவாகத் தோன்றுகிறது. அதுபோல பிரமத்தின் பிரதிபிம்பம் அவித்தையிற் பட்டுப் பலசீவன்களாகத் தோன்றுகிறது. பூமியில் உள்ள நீர் நிலைகள் அழிக்கப்பட்டால் வானில் உள்ளது ஒரு சந்திரன்போல, அறிவினால் அறியாமை நீங்கும் போது உள்ளது ஒரே ஒரு ஆன்மா, அது தான் பிரமம் என்ற உண்மை புலனாகும். இது சங்கரர் அவச்சேதவாதத்தின் மூலமும் விளக்குகிறார். உலகெங்கும் பரந்து காணப்படுவது ஒரேவெளி. அது பல தடுப்புக்களினாலும் தடுக்கப்படும்பொழுது பலவாகத் தெரிகிறது. அறை, குடம், பெட்டி போன்றவற்றை நிரப்பும் வெளி அவற்றின் வடிவத்தைப் பெற்றுப் பலவாகத் தோன்றுகிறது. இத்தடுப்புக்கள் நீக்கப்பட்டால் உள்ளது ஒரேவெளி. இதேபோன்று அறியாமை நீங்க உள்ளது ஒரே ஒரு ஆன்மா என்ற ஏகான்மைக் கொள்கை தெளிவாகும் என்று கூறுகிறார் சங்கரர்.

இராமானுஜரது கொள்கைப்படி ஆன்மாக்கள் பகுதி, இறைவன் அப்பகுதிகளை உடைய முழுப்பொருள். ஆன்மாக்கள் பல. அவை இறைவனுக்கு உடல்கள், இறைவன் அந்த உடல்களை இயக்கும் உயிரி. இறைவனுக்கும் ஆன்மாவுக்கும் உள்ள தொடர்பு ஒரு முழுப்பொருளுக்கும் அதன் பகுதிக்கும் இடையிலுள்ள தொடர்பைப்போன்றது. உதாரணமாக ஒரு மேசையை முழுப் பொருளாகவும் அதன்கால்களை பகுதிகளாகவும் கொள்ளலாம். மேசையும் கால்களும் ஒன்று எனவும் கூறலாம். வேறு எனவும் கூறலாம், ஒன்று வேறும் எனவும் கூறலாம். இது போதம், அபேதம், பேதாபேதம் என்ற கொள்கைமூலம் விளக்குகிறார். இக்கருத்துக்கள் சங்கரருக்குப் பொருந்தாது. இறைவன் முழுப்பொருள். ஆன்மா அதன் பகுதி எனில் இறைவனும் பகுதிகளை உடைய பொருள் என்ற கருத்து ஏற்பட்டுவிடும். இது பிரமத்தின் நிறைவுத் தன்மைக்குப் பொருந்தாது எனக்கூறலாம்.

மேலும் ஆன்மாவும், உலகும் உறைவனுக்கு உடல்கள் எனில், அவற்றில் ஏற்படும் மாற்றங்கள் இறைவனாகிய அவற்றின் உயிரையும் பாதித்தல் வேண்டும். என்பது சங்கரவேதாந்திகளின் வாதம். ஆனால் இராமானுஜர் உடலுக்கும் உயிருக்கும் இடையேயுள்ள தொடர்பை விளக்குவதற்கு உடலைப்பாதிக்கும், பிணி, மூப்பு, சாக்காடு எவையும் அதனுள் நின்று அதனை இயக்கும் உயிரைப் பாதிப்பதில்லை. இதுபோலவே ஆன்மா, உலகில் உள்ள ஏற்படும் குறைபாடுகள், மாற்றங்கள் அவற்றுள் அந்தரியாயாமியாக நிற்கும் இறைவனைப் பாதிப்பதில்லை.

இராமானுஜரது கருத்துப்படி ஆன்மாக்கள் எவ்வளவுகையில் பல. ஆனால் அவை அறிவை இயல்பாகக் கொண்டிருப்பதனால் எவ்வளவுகையில் பலவாக இருந்தாலும் இயல்பிலே ஒன்று என்பார். சங்கரர் ஒன்றாக உள்ள பிரமமே பலசீவன்களாகத் தோன்றுகிறது. மேலும் அவித்தையின் இயல்புக் கேற்றவகையில் சீவர்களிலும் வேலைப்பாடுண்டு என்கிறார். இராமானுஜர் ஆன்மாக்களை முற்றுவகைப் படுத்துகிறார். முதலாவது பிரிவு ஆன்மாக்கள் எப்போதும் முத்திரிலையிலுள்ளவை இவைபெற்ற நிலையில் இருந்து முத்தியடைந்தவை. இரண்டாவது பிரிவு பெத்தநிலையில் இருந்து முத்தி அடைந்தவை.

மூன்றாவது பிரிவு பெரிய நிலையில்தான் சங்கரர் ஆன்மாக்கள் உடலோடு கூடிய நிலையில்தான் போதே அடையும் சீவன்முத்தியை ஏற்றுக்கொள்கிறார். இராமானுஜர் சீவன்முத்தியை ஏற்றுக்கொள்வதில்லை.

இராமானுஜர் ஆன்மாக்களின் இயல்பு ஞானம் என்று கூறி அதனைத் தரிம பூதஞானம் என்ற பெயரில் அழைக்கிறார். மேலும் இறைவனது ஞானம் பூரணமானது. ஆன்மாக்களின் அறிவு சிற்றறிவு, சிற்றறிவின் காரணமாக அறியாமைக்குட்பட்டு கர்மங்களைச் செய்து பிறவிக்குட்படுகின்றன. பிறவியில் நின்று விடுபட்டுப் பிரமத்தோடு ஒன்றிவிடுவதே மோட்சமர்கும். இதற்குரிய வழியாகக் கர்மம், பக்தி, ஞானம் ஆகிய மூன்று வழிகளையும் கூறுகிறார். பக்தியிலும் பிரபத்திக் கே முக்கியத்துவம் கொடுக்கிறார். பிரபக்தி கட்டுப்பாடு களைக் கடந்தது. எந்த வருணத்தவர்களும், எந்த நிலையில் உள்ளவர்களும் இறைவனது அருணியம், சக்தியிலும் பூரண நம்பிக்கை வைத்து தன்னை முற்றாக இறைவனிடம் ஒப்படைத்தலாகும். இதன் மூலமாக மோட்சமடையமுடியும் என்பது இராமானுஜர் கொள்கை.

சங்கரரது கொள்கை இராமானுஜர் கொள்கையில் இருந்து வேறுபட்டது. இராமானுஜர் பக்திக்கு இடம் கொடுக்கும்போது சங்கரர் ஞானத்திற்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்கிறார். பிரமம் பற்றிய அறிவின் மூலமாக, அதாவது பிரமத்தை சத், சித், ஆனந்தம் ஆக அறிந்து கொள்வதன் மூலம் அறியாமையில் இருந்து விடுபட்டுப் பிரமத்தோடு ஒன்றி விடுகிறார்.

மோட்சநிலையில் ஆன்மாவும் பிரமமும் ஒன்று என சங்கரரும், இராமானுஜரும் கூறுகின்றனர். ஆனால் சங்கரரைப் பொறுத்தமட்டில் வேறும் தனிபம் தனிமற்ற நிலை அல்ல. அது பேரின்பமான நிலை. அங்கு ஆன்மா தனது உண்மைநிலையாக சத், சித், ஆனந்தமாகிறது. அது முற்றாக பிரமமே ஆகிவிடுகிறது. எனவே மோட்சநிலையில் பிரமம் மட்டுமே உண்மை என்று அத்துவைதம் பேசுகிறார். ஆன்மாவும் பிரமமும் இரண்டில்லை. உள்ளது ஒன்று ஒன்று. அதுதான் பிரமம் என்ற கேவலாத்துவைதம் பேசுகிறார்.

இராமானுஜரைப் பொறுத்தமட்டில் ஆன்மா முற்றமுழுதாக இறைவன் ஆவதில்லை. இறைவனிடமிருந்து பிரிக்கமுடியாதவாறு இறைவனுடன் கலந்து விடுகிறது. இந்நிலையில் அது இறைவனது ஆனந்தத்தை அனுபவிக்கிறது. இவ்வரது அத்துவைதம் விசித்தாத்துவைதம் எனப்படும். இறைவன் சித்தாகிய ஆன்மாக்களையும், அசித்தாகிய உலகத்தையும் விசேடணங்களாக உடையவன் இதனால் 'விசித்தம்' என்று அழைக்கப்படுகிறார். விசித்தமாகிய இறைவனுடன் ஆன்மாக்கள் இரண்டறக் கலக்கின்றன. இறைவனுடைய இயல்புகளை ஆன்மாபெறுகின்றது.

சங்கரர் ஆன்மாவும் பிரமமும் ஒன்றென்பதை 'தத்துவம் அளி' 'அகம் பிரம்மோ அஸி' என்ற உபநிடத மகாவாக்கியங்களைக் கொண்டு விளக்குகிறார். சங்கரர் 'தத்' என்பதை அது அல்லது பிரமம் எனவும், 'துவம்' என்பதை 'நீ' எனவும் நேர்பொருளில் கொண்டு 'அளி' என்றால் இருக்கிய என்று பொருள் கூறி 'நீ' அதுவாக இருக்கிறாய்' எனவே ஆன்மாவும் பிரமமும் ஒன்று என்கிறார். இராமானுஜர் 'துவம்' என்பதை 'நீ' என்று கூறாமல், உனக்குள்ளே அந்தரீயாயியாக நின்று உன்னை இயக்கும் இறைவன் எனக்கூறுகிறார். எனவே உன்முள்ளே இருக்கும் இறைவனும் பரம்பொருளும் ஒன்று என்றே இராமானுஜர் விளக்குகிறார்.

இவ்வாறு மேற்கூறப்பட்ட கருத்துக்களைத் தொகுத்து நோக்கின் இராமானுஜரது உலகம், ஆன்மா, பிரமம், மோட்சம் பற்றிய கருத்துக்களில் இருந்து சங்கரர் பெரிதும் வேறுபடுகின்றார் என்ற உண்மை தெளிவாகிறது.

தோத்திரம் போன்ற இறைவனைப் பூஜிக்கும் பலவழிபாட்டு முறை பற்றி விளக்குகின்றன. சைவசித்தாந்திகளும் ஆன்ம ஈமேற்றத்திற்குரிய வழியாக வழிபாட்டு முறைகளை ஒற்றுக் கொள்கின்றனர். இறைவனை வெறும் மெய்ப்பொருள் ஆராய்ச்சிக்குரிய பொருளாகக் கூறாமல், வழிபாட்டுக்கும் வணக்கத்திற்கும் உரிய பொருளாகக் கூறும் சைவசித்தாந்த சாத்திரங்கள் சமயத்தையும் தத்துவத்தையும் இணைத்துக் கூறுவதில் வெற்றிகண்டுள்ளன எனக் கூறலாம். சங்கரர் பிரமத்திற்கு இரண்டு நிலைகள் கூறினவம் மேலான உயர்ந்த நிலையாக நிர்க்குணப்பிரம நிலையைக் கொள்கிறார். மனம் வாக்குக்கு எட்டாத குணக்குறிகளற்ற நிலையே நிர்க்குணப் பிரமமாகும். ஆனால் சைவசித்தாந்திகள் சொரூபம், தடத்தம் ஆகிய இரண்டு நிலைகளையும் சமமாகவே கருதுகின்றனர். சொரூபநிலையிலுள்ள இறைவன் தடத்தநிலைக்கு இறங்கிவந்து, ஆன்மாக்கள் மீது கொண்ட கருணை காரணமாக உருவத்திருமேனிகளைத் தாங்கி படைத்தல், காத்தல், அழித்தல், அருளல், மறைத்தல் எனும் பஞ்சகிருத்தியங்களைச் செய்வதாக சைவசித்தாந்தம் கூறுகிறது. நை சைவசித்தாந்தத்தில் உருவத்திருமேனிகள் முக்கியத்துவம் பெறுவதுடன் சமய வழிபாட்டிலும் சிறப்பிடம் பெறுகின்றன.

ஆன்மாக்கள் மோட்சமடையும் வழிகளாக சைவசித்தாந்தம் சரியை, கிரியை, யோகம், ஞானம் எனும் நால்வகை மாரீகங்களையும் கூறுவதிலிருந்து, சமயமும் தத்துவமும் நெருங்கிய தொடர்புடையனவாக இருத்தலைக்காணலாம். நால்வகை மாரீகங்களிலும் மேலானது ஞானமாரீகம் எனினும், ஞானம் இலகுவில் கைவரக்கூடியதொன்றல்ல. சாதாரண மக்க்கும் வழிபாட்டில் ஈடுபட்டு இறையின்பம் பெறும் வகையில் சரியை, கிரியை, யோகம், போன்ற வழிகளும் இங்கு கூறப்பட்டுள்ளன.

சரியை நெறியில் ஒருவர் இறைவனது உருவத்திருமேனிகளை வழிபடமுடியும். திருக்கேர்யிலைக் கட்டுதல், கழுவுதல், நந்தவடம் அடைத்தல் பூமாலை தொடுத்தல், இறைவனைப் புகழ்ந்து பாடுதல் சிவனடியாரைப் பேணுதல் போன்ற தொண்டுகளைச் செய்து இறைவழிபாடு நிகழ்த்துகிறார். சைவசித்தாந்த சாத்திரங்கள் கூறும் சரியை நெறிக்கு அறிவு அவசியமற்றது. இறைவன் இரும் கட்டளையை நிறைவேற்றுவது போல் சரியை நெறி நிற்பவன் தன கரணங்களிலே இறைவனை வழிபடுகிறான்.

சரியை நெறிநின்ற பக்குவம் அடைந்தவன் அதனைவிட சிறிது உயர்ந்த கிரியை நெறியைப் பின்பற்றலாம். இங்கு இறைவனது அருவுருவத்திருமேனி வணங்கப்படுகிறது. சரியை நெறியைக்காட்டிலும் கிரியை நெறியில் பக்தி மிகுந்து காணப்படுகிறது. இறைவனை எழுந்தருளச் செய்து மலர்கள், தூபம், தீபம், திருவமுது முதலியவற்றால் மெய்யன்போடு இறைவனை வழிபடுகிறான்.

யோகநெறியில் ஒருவன் மனத்தை ஒருநிலைப் படுத்திப் புலன் வழிப்பற்றுக்களைத் துறந்து தியானத்தின் மூலம் சமாதிக் அடைந்து அதன் மூலம் இறைவனை அடைகிறான். இங்கு இயமம், நியமம், ஆசனம், பிரர்ணயாமம், பிரத்தியாகாரம், தாரணை, தியானம், சமாதிக் என்ற எட்டுவகை யோக நெறிகளையும் பின்பற்றுகிறான். கொல்லாமை, பொய் சொல்லாமை, புறங்கூறாமை, ஆகியவற்றை மனம், வாக்கு, காயம் மூன்றிலும் அது ஈட்டிக்கொள்ளும். தாயிமை, திருப்தி, நல்லெண்ணம் உடையவனாகிறான். மூச்சை அடக்கி, புலன்களை அடக்கி, ஊனதை ஒருநிலைப்படுத்தி இறைதியானத்தின் மூலம் பயன்பெறுகிறான்.

சைவசித்தாந்தக் கருத்துப்படி ஆன்மீக ஈமேற்றத்திற்குரிய உயர்ந்த நெறியும், இறுதிநெறியும், ஞானமே. சரியை, கிரியை, யோக நெறிகளைப் பின்பற்றுவதன் மூலம் படிப்படியாக ஞானத்தைப் பெறுகிறான். இந்நெறியில் இறைவனை அறிவுவடிவாகக் கண்டு வணங்குகிறான். அதாவது சத், சித், ஆனந்தமாகக் கண்டு வழிபடுகிறான். ஞானமாரீகத்தின் மூலம் ஆன்மா இறைவனோடு இரண்டறக் கலத்தலாகிய சாயுச்சிய முத்தியைப் பெற முடியும், என சைவசித்தாந்த சாத்திரங்கள் கூறுகின்றன.

இவ்வாறு சைவசித்தாந்த நூல்கள் கூறும் நால்வகை மார்க்கங்களிலிருந்து சமயம், வழிபாடு, கிரியைகள், சடங்குகள், தியானம், தவம் போன்ற வழிபாட்டு முறைகளும் ஆன்மீக சாதனைகளாக சிறப்பித்துக் கூறப்படுவதனைக் காணலாம். இந்நெறிகளின் மூலம் படிப்படியாக உண்மை ஞானம் கைவரப்பெற்ற ஒருவன் பதியை அடைகிறான். சைவசித்தாந்த சாத்திரங்களின் கருத்துப்படி பசுஞானத்தினாலும், பாசஞானத்தினாலும் அறிய முடியாத இறைவனைப் பதி ஞானத்தினால் அடைகிறான். இதிலிருந்து சமயமும் தத்துவமும் சைவசித்தாந்த சாத்திரங்களில் நெருங்கிய தொடர்புடையனவாகக் கூறப்பட்டிருப்பதனைக் காணலாம்.

(25) இந்து விக் கிரகக் கலையின் நுண்ணியல்புகளை, விக் கிரகங்கள் அமையும் அடிப்படைப் பொருள்களையும் சிற்பிகள் அவற்றைக் கையாலும் முறையையும் கருத்திற்கொண்டு ஆராய்க.

இந்து மதத்தில் கோயில் வழிபாடு முக்கியத்துவம் பெறுகிறது. மக்கள் அனைவரும் சென்று வழிபாடு செய்வதற்காகவே கோயில்கள் அமைக்கப் பட்டன. சாதாரண பாமர மக்களும் இறையின்பத்தைப் பெறும் வகையில் கோயில் வழிபாடு மிக எளிமையாக விளங்குகிறது. இவ்வாறு வழிபாட்டை எளிமைப்படுத்துவது விக் கிரகம் ஆகும். குணங்குறிகளைக் கடந்த இறைவனை குணங்குறிகளால் வகுக்கும் எல்லைக்குள் அகப்படுத்திப் புறவுருவம் கொடுத்த எமது கட்புலன்களுக்குள் அடங்கச் செய்யும் முறச்சியின் விளைவே வழிபாட்டுக்குரிய விக் கிரகங்களை நிறுவியமையாகும். உருவமற்ற இறைவன் ஆன்மாக்கள் மீது கொண்ட பெருங்கருணை காரணமாகப் பல்வேறு உருவங்களை எடுக்கிறான். பல்வேறு உருவங்களின் மூலம் அடியவர்களுக்கு அருள் பரப்பிவதால் உருவங்களும் பலவாகின்றன. இறைவனுக்கு உருவம், அருவம், அருவுருவம் ஆகிய மூன்று நிலைகள் பேசப்படுகின்றன. அருவம் என்றால் உருவமற்றநிலை. உருவம் இறைவனது பல்வேறு மூர்த்தங்கள், வடிவங்கள் ஆகும். அருவுருவம் சிவலிங்கத்திருமேனி இது இந்திரியங்களால் கிரகிக்க முடியாத இறைவனை, அறியமுற்படும் விவேகமும் பக்குவமும் உடையவர்களுக்கு உரியது. இதுனைக் கிரகித்து உணரமாட்டாதவர்களுக்கே கை, கால் முதலிய உறுப்புக்களுடன் கூடிய உருவத்திருமேனிகள் பயன்படுகின்றன. சமயநிகள் கடவுளுக்குரிய தொழில்களாகப் படைத்தல், காத்தல், அழித்தல், மறைத்தல், அருளல் போன்ற தொழில்களைக் கூறுகின்றன. இவை ஒவ்வொன்றையும் உணர்த்தும் வகையில் தெய்வவடிவங்கள் அமைகின்றன.

தெய்வ விக் கிரகங்கள் பிம்பம், மூர்த்தி, பேரம், பிரதிமை முதலிய பல பெயர்களால் அழைக்கப்படுகின்றன. விக் கிரக வழிபாடு அல்லது உருவ வழிபாடு சிந்த சமவெளி காலப்பகுதியில் இருந்தே இடம்பெற்றதாக அறிஞர்கள் கருதுகின்றனர். வேதப்பாடல்களில் தெய்வங்களைப் பற்றிய விரிவான வரணனைகள் காணப்படுகின்றன. தெய்வங்கள் யாவும் கை, கால் முதலிய உறுப்புக்களை உடையனவாக வரணிக்கப்பட்டுள்ளன. உருவ வழிபாடு அங்கு இடம்பெறவிடினும், தெய்வங்களுக்கு உருவம் கற்பிக்கப்பட்டுள்ளமையைக் காணலாம். பிராமணிகள் கிரியைகளின் அதிஉன்னத நிலையை விளக்கும் நூல்களாகும். இவை யாக, வேதி, யாக குண்டம் அமைக்கும் முறையைத் திறம்பட வகுத்துக் கூறுகின்றன.

கோயில் வழிபாடு பற்றிச் சிறப்பித்துக் கூறும் நூல்கள் ஆகமங்களாகும். ஆகமங்கள் கூறும் விதிமுறைகளுக்கேற்பவும், சிற்பநூல்கள் தரும் விளக்கங்களின் அடிப்படையிலும் விக் கிரகங்கள் அமைக்கப்படுகின்றன. உருவங்களைச் சிற்ப முறைப்படி அமைக்கும் ஆற்றல் பெற்றோர் ஸ்தபதிகள் என்று அழைக்கப்படுவர்.

சிற்பம் என்று பொதுவாகச் சொல்லப்படும் கலையானது மூன்று பிரிவுகளை உடையது. அவையாவன வாஸ்து வித்தியா, சிற்பம், சித்திர லட்சணம் என்பனவாகும். வாஸ்துவித்தியா என்பது தேவாலயம், அரண்மனை, வீடு முதலியவற்றுக்கு வேண்டப்படும் கட்டிடங்களை அமைக்கும் முறைகளைக் கூறுவதாகும். சிற்பம் என்பது உருவங்கள் அமைக்கும் முறைகளைக்

கறவது. சித்திர லட்சணம் எனப்படுவது ஓவியம் வரையும் முறைபற்றிக் கறவதாகும்.

படிமவியல், சிற்பக்கலை பற்றிய நூல்கள் பல பண்டைய இந்தியாவில் வழக்கில் இருந்தன. இவைவடமொழியிலேயே எழுதப்பட்டன. சிலபரத்தினம், மயமதம், மாநசாரம், வாஸ்துவித்தியா, சகலாதிகாரம், பிரதிமாநலட்சணம், காசியபம் போன்ற நூல்கள் குறிப்பிடத்தக்கனவாகும். வாஸ்து வித்தியா, சிற்பம் என்பனவற்றைப் பற்றிய அத்தியாயங்கள், மதீசய புராணம், அக்கினி புராணம், கருடபுராணம், அக்கிரந்தி போன்ற நூல்களிலும் காணப்படுகின்றன.

இந்துக்களின் கோட்பாடுகளில் ஓவியம், நடனம், சிற்பம் ஆகிய மூன்றும் நெருங்கிய தொடர்புடையவை. பெரும்பாலும் பொதுவான வரைவிலக்கணங்க ளையும், விதிமுறைக ளையும் கொண்டனவாகும். சிற்பங்க ளைப் பொறுத்தமட்டில் இந்துச் சிற்பங்கள் பெளத்த சிற்பங்களிலிருந்தும், மேல் நாட்டு சிற்பங்களிலிருந்தும் வேறுபடுகின்றன. கிரேக்க மக்கள் பரம்பொருளின் தன்மைக ளை பூரணமாக மனித இயல்பு கொண்டதும், அதிசிறந்ததும், அதிக ஆற்றல் கொண்டதும், அதிக ஒளி பொருந்தியதுமாகிய வடவந்தின் மூலம் விளக்கலாம் என நம்பினர். ஆனால் இந்துக்க ளைப் பொறுத்தவரை மனித உருவத்தின் மூலம் பரம்பொருளின் முழுமையான தன்மைக ளை உணர்த்த முடியாதெனக் கண்டனர். மனித உருவங்க ளைத் தெய்வமூர்த்தங்க ளைக் காட்டிப் பயன்படுத்திய போதும், அவற்றை நன்கு செப்பணிடுவதற்குப் பலவழிக ளைக் கையாண்டனர். பல இலட்சணங்களும், குறிகளும் பரம்பொருளின் தன்மைக ளை உணர்த்த வேண்டப்பட்டது. இத்தகைய லட்சணங்களிப்பற்றி சிற்பநூல்கள் கூறுகின்றன. இந்து விகிரகங்கள் சைவ, வைஷ்ணவ சமயங்களில் இடம் பெறும் கோட்பாடுக ளை அடிப்படையாகக்கொண்டது.

ஓர் பரம்பொருளானது இந்துக்களது தத்துவத்தில் ஆண்மையின் சின்னமாகக் கருதப்படுகின்றது. யோகியின் வடிவங்கள் விருப்பு வெறுப்புக் க ளைக் கடந்த பற்றற்ற நிலையை உணர்த்தப் பயன்படுத்தப்படுகிறது. சிவனது மேலான பரத்துவ நிலை, உலக சிஞ்ஜீடி பற்றிய கருத்துக்கள் போன்றவற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டு சிற்பநூல்களின் கூறப்பட்ட விதி முறைகளின்படி சிற்பங்கள் அமைக்கப்படுகின்றன. மேலும் சிவனதும், திருமாலதும் பல்வேறு தோற்றங்க ளை சிற்பங்களாக அமைப்பதற்கும் புராணங்கள், ஆகமங்களில் வரும் கோட்பாடுகள், கதைகள் (அடிப்படையாக அமைகின்றன.

இவ்வுருவங்க ளை அமைப்பதற்குச் சிற்பிகள் கற்க ளையும் பல்வகை உலோகங்க ளையும் பயன்படுத்தினர். உருவங்க ளை அமைப்பதற்கு அவற்றைப் பொன், வெள்ளி, செப்பு முதலிய உலோகங்களில் இருந்தும் கல், சுதை, மரம் முதலியவற்றில் இருந்தும் அமைத்துக் கொள்ளலாம். என சுக்கிரந்தி கூறுகிறது. சகலாதிகாரத்தில் இடம்பெறும் பல அத்தியாயங் கள் பல்வகை அளவைப் பிரமாணங்கள் பற்றியும் பல்வகை நடராஜன் வடிவங்கள் வற்றியும் கூறுகின்றன. சோமல்கந்தர், சந்திரசேகரர், கங்காதரர், திரிபுராந்தகர், அர்த்தநாரீஸ்வரர், நந்தீஸ்வரர் போன்ற உருவங்கள் அமைப்பதற்கு வேண்டிய இலட்சண விதிகள் கூறப்பட்டுள்ளன.

சிற்பியானவன் உருவங்க ளை அமைக்கும்போது தான் அமைக்கும் மூர்த்தத்தின் தியான மந்திரங்க ளைச் செபித்துத் தியானித்துக் கொள்ளுதல் வேண்டும் என்று ஆகமங்கள் கூறுகின்றன. சிற்பங்களின் அளவு இன்னமாதிரி அமைய வேண்டும் என்று கூறவது அளவைப்பிராமணம் எனப்படும். இலட்சண விதி பார்ப்போரது மனதில் ரசபாவங்க ளைத் தோற்றுவிக்கக்கூடிய வகையில் உருவங்க ளை அமைப்பதாகும். மனோநிலையையும் அங்க அசைவுக ளையும், பேச்சு, உடல் நிலையால் காட்டுவது பற்றி லட்சணவிதி சிறப்பாகக் கூறுகிறது.

சிற்பங்களுக்குச் சிறப்பாக அமைகிற பங்கங்கள், அபிநயங்கள், ஆபரணங்கள், ஆயுதங்கள் என்பனவற்றியும் ஆகமங்களிற் கூறப்படுகிறது. இவற்றுள் பங்கங்கள் முன்று வகைப்படும். அவை சம்பங்கம், அபங்கம், அதிபங்கம் அல்லது திரிபங்கம் என்பனவாகும். சம்பங்கம் ஒரு பக்கமும் சரியாக நிமிர்ந்து சுகமாக ஒரு நிலையில் நின்றலாகும். சந்திரசேகரர், விஷ்ணு, சுப்பிரமணியர் முதலியோர் உருவங்கள் சம்பங்க உருவங்களாகும். அபங்க வடிவங்கள் ஒரு பக்கம் சரிந்து நின்றலாம். தேவியின் வடிவங்களும், அடியார்களது உருவங்களும் இவ்வாறு அமைதல் வழக்கமாகும். அதிபங்கம் ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட உடல், வளைவுகளைக் கொண்டு அமையும் சிற்பங்களைக் குறிக்கும். நர்த்தன சிருஜார், நடராஜர் போன்றோரது வடிவங்கள் இத்தகையனவாகும்.

உருவங்களில் வீரம், கோபம், சாந்தம், கருணை முதலான குணங்களைக் காட்டுவதற்கு பங்க அமைப்புகள் இன்றியமையாதனவாகும். ஓ.சீ.கங்கலி என்பவர் "தென்னிந்திய உருவங்களின் பங்க அமைப்புகளுக்குச் சுகமான அழகுவாய்ந்த உருவங்கள் நேபாள தேசத்துச் சிலப் பெளத்த விக்சிரகங்களைத் தவிர வேறெப்பகுதியிலும் இல்லை என்று கூறுகிறார்.

சிற்பங்களில் அபிநயங்களும் முக்கியத்துவம் பெறுகின்றன. அபிநயம் என்பது பார்ப்போர் மனதில் ரசம் ஏற்படக்கூடிய வகையில் தேகத்தையும், அதன் உறுப்புக்களையும் வளைத்துக்காட்டும் முயற்சியாகும். இது நடனத்திற்கும் சிறப்பாக அமைந்த அம்சமாகும். நாட்டியங்களில் அபிநயம் ஆங்கிலம், வாசிகம், ஆஹர்யம், சாத்தவிகம் என நான்கு வகையினதாகக் கூறப்படுகிறது. ஆங்கிலம் தேக உறுப்புக்களினால் நிகழ்வது. வாசிக அபிநயம் வாயால் செய்யும் சப்த வேறுபாடுகள் உச்சரிப்புக்களைக் கூறுவதாகும். ஆஹர்யம் ரசபாவங்களைத் தோற்றுவிப்பதற்கு ஏற்ற விதத்தில் தேகத்தை ஆடை ஆபரணங்களினால் அலங்கரித்தலாகும். சாத்தவிகம் என்பது மனதின் கண் நிகழும் ரஸங்களினால் தேகத்தில் ஏற்படும் வளைவு, சோர்வு முதலான மாறுதல்களைக் காட்டுவதாகும். ஆங்கிலம், ஆஹர்யம், சாத்தவிகம் முதலிய அபிநயங்கள் சிறப்பதற்குக் காட்டப்படுகின்றன.

இந்த விக்சிரகவியலில் பங்கங்களைப் போன்றே கைவிரல்களிலும் பல அபிநயங்கள் உண்டு. இவை முத்திரைகள் எனப்படும். மன இயல்பினை வெளிக்காட்டுவதற்கு இவை இன்றியமையாதனவாகும். விரல்களை மடித்தும், நீட்டியும் ஆயுதங்களைப் பிடிக்கும் தன்மை உருவங்களை மனதின் கண் அரும்புவதாகிய இடப்பநிலையைத் தெளிவாகக் காட்டுகிறது. தென்னிந்திய உருவங்களின் விரல் அமைப்புக்களையும், அவ்விரல் ஆயுதங்களைப் பிடிக்கும் தன்மைகளையும் நோக்கின் அச்செயல்கள் எவ்விதத் தேகத் தன்மையையும் பொருந்தாத உடர்வே காணப்படுகிறது.

சிற்பத் திருவுருவங்களில் பெரும்பாலும் வரத ஹஸ்தம், அபய ஹஸ்தம், கடக ஹஸ்தம் போன்றன இடம்பெறுகின்றன. வரத ஹஸ்தம் சம்பங்க வடிவங்களில் இடக்கரத்து விஹல்காட்டும் முத்திரையாகும். இது விரல்கள் கீழ்நோக்கிய நிலையில் அமைக்கப்படுவது. அனுபவிரக பாவனையை இம்முத்திரை சுட்டி நிற்கிறது.

அபய ஹஸ்தம் சம்பங்க உருவங்களில் வலக்கரம் காட்டும் முத்திரையாகும். இது அபயமளித்தலைக் குறித்து நிற்கிறது.

கடக ஹஸ்தம் வலக்கை விலக்களைச் சிறுகமடித்தும், விரித்தும் வைத்திருந்தலாகும். இம்முத்திரை பெரும்பாலும் தேவியின் வடிவங்களிலும், அடியார்களது உருவங்களிலும் இடம்பெறும்.

இந்த விக்சிரகங்களில் மிகச் சிறப்புடையது நடராஜ வடிவமாகும். அது படைத்தல், காத்தல், அழித்தல், மறைத்தல், அருளல் என்ற ஐந்தொழில்களையும் கூறுகிறது. நடராஜவடிவத்தில் டமருகஸ்தம் அதாவது உடுக்கை ஏந்திய கரம் படைத்தற் தொழிலையும், கஜகஸ்தம் காத்தற் தொழிலையும், அக்ஷிணி ஏந்திய கரம் அழித்தற் தொழிலையும்,

முயலகன் மேல் ஊன்றிய பாதம் மறைத்தற் தொழிலையும், ஞாக்கிய திருவடி அருளும் தொழிலையும் காட்டுகின்றன.

சிற்ப வடிவங்கள் அழகுடையனவாக இருத்தற்பொருட்டு அவற்றுக்குப் பலவகையான ஆபரணங்கள் அமைக்கப்படுகின்றன. அவை மகுடம், குண்டலம், ஆரம், கேயூரம், உதர பந்தனம், கச்சுபந்தனம் போன்றனவாகும்.

மகுடம் தலைக்குமேல் அணியப்படுவது. ஆரம் என்பது கழுத்திலிருந்து மார்புவரை மாலையாய்த்தொங்கும் ஆபரணம் ஆகும். குண்டலம் காத்தில் அணியப்படுவது. கேயூரம் மேற்கையின் மத்தியில் அணியப்படுவது. உதரபந்தனம் மார்பிற்கும், வயிற்றுக்குமிடையில் அணியப்படும் ஆபரணமாகும். கச்சுபந்தனம் பெண்ணுருவங்களின் மார்பின் மேல் அணியப்படும் சீலைக்கட்டு ஆகும்.

ஆபரணங்களைப் போன்ற உருவங்களுக்கேற்றவகையில் ஆடைகளும் அணியப்படுகின்றன. சிற்பிகள் ஆகமங்கள், சிற்ப நூல்களிற்குற்பட்ட உடைகளை முறைப்படி அமைத்தே சிற்பங்களைச் செய்கின்றனர். இவ்வாறு அமைக்கப்படும் உருவங்கள் பின்னர் பட்டினம், வேறு பஞ்சுத் துகில்களினாலும் அலங்கரிக்கப்படுகிறது.

திருவுருவங்களின் கைகளில் பலவித ஆயுதங்கள் அமைக்கப்படுகின்றன. அவைகளுக்கிடையே மான், பரசு, சூலம், அங்குசம், வச்சிரம், சங்கு, சக்கரம், கதாயுதம், வில், அம்பு, வாள், கேடயம், கமண்டலம் போன்றனவாகும். மான், பரசு, சூலம், கமண்டலம், சிலமூர்த்தங்களிலும் சங்கு, சக்கரம், கதாயுதம் என்பவை விஜ்ஞானின் வடிவங்களிலும், வில், வாள், அம்பு, கேடயம் சுப்பிரமணியவடிவங்களிலும் இடம்பெறும் ஆயுதங்கள் ஆகும்.

இவ்வாறு வழிபாட்டுக்காகச் செய்யப்படும் உருவங்கள் தச தாலமாகவோ, நலதாலமாகவோ அல்லது பஞ்சதாலமாகவோ அளவைகளுக்குட்பட்டு அமையும்.

திருவுருவங்கள் நிற்கல், இருத்தல், சிடத்தல் போன்ற கோலங்களில் செய்யப்படுகின்றன. நிற்கும் தோற்றம் ஸ்தான மூர்த்தம் எனவும், இருக்கும் வடிவங்கள் ஆசனமூர்த்தங்கள் எனவும், சிடக்கும் வடிவங்கள் சயனவடிவங்கள் எனவும் அமைக்கப்படுகின்றன. தாண்டவமாகும் மூர்த்தங்கள் திருத்த மூர்த்தம் எனவும், ஆன்மாவுக்கு அருளேக்கொடுப்பது அலக்கிரக மூர்த்தம் எனவும் அமைக்கப்படும்.

இவ்வாறு இந்நமதத்தில் வழிபாட்டுக்குரிய சிற்பங்கள் சிற்ப அமைதிக்கு ஏற்றவகையில் அமைக்கப்படுகின்றன. சிற்ப நூல்கள் சிற்பங்களுக்கு வேண்டிய மூலப்பொருட்களைப் பற்றிக் கூறும்போது மரம், சுதை, கல், உலோகம் முதலியவற்றில் தெய்வவிகிரகங்கள் அமைக்கப்படலாம் என்று கூறுகின்றன. மேலும் ஆகமங்கள் சிற்ப சாத்திரங்களில் கூறப்பட்ட தியான மந்திரங்கள், தியான சுறோகங்களை மனதில் தியானித்து, அதத்தே பதித்த இறைவடிவத்தைத் தன்னுடைய ஆற்றல் மூலம் கற்களிலோ, மரங்களிலோ, உலோகங்களிலோ புற உருவமாகச் செய்துகொள்ளும்.

சிற்பவடிவங்களை அமைக்கும் சிற்பியானவன் சிற்பசாத்திரங்களுக்கும், தேவர்களை ஆவாகனம் பண்ணுகின்ற வேதமந்திரங்களுக்கும் நன்கு அறிந்தவனாக இருத்தல் வேண்டும். அவன் குணூலி, உருத்திராட்சம் தரித்தவனாகவும், கைவிரல்களில் தரிப்பைப்புல் மோதிரம் அணிந்தவனாகவும் இருத்தல் வேண்டும். கடவுள் வழிபாடு உடையவனாகவும், ஏகபத்தினி விரதனாகவும், அந்நியப்பெண்களை விலக்குபவனாகவும், பகதியோடு பல சாத்திரங்களை அறிபவனாகவும் இருத்தல் வேண்டும். இத்தகைய இலட்சணங்களை உடையவனே ஸ்தபதியாவான். மேலும் கல்வி, நற்குடம், நல்லொழுக்கம் உடைய வாழ்வும்,

சாந்தியடைந்த மனோநிலையும் உள்ள ஒருவனுக்கே தியான யோகம் சித்திக்கும் எனவும் இத்தகைய சிற்பிகள் அமைக்கும் திருவுருவங்களே தெய்வீகத்தன்மை பொருந்தியனவாக அமைகின்றன. விதிமுறைக்குட்பட்ட அழகிய சிற்பங்களே வழிபாட்டுக்குரியவை ஆகும்.

ஆகமங்களும், சிற்பநூல்களும் சிற்பங்கள் அமைக்கும் விதிமுறைகளைக் கூறுவதுடன், சிற்பிகளுக்குரிய குடும்பவழிபாட்டையும் ஒழுக்கங்களையும் கூறுகின்றன.

(26) ஆன்மா பற்றி அத்வைத வேதாந்தமும் சைவசித்தாந்தமும் கூறும் கருத்துக்களை ஒப்பிட்டு ஆராய்க.

7 இந்திய தத்துவஞான ஸ்ரீலாந்தரில் அத்துவைத வேதாந்தம், சைவசித்தாந்தம் போன்ற தத்துவப்பிரிவுகள் மிகக்குறிப்பிடத்தக்க இடத்தினையே பெறுகின்றன. இந்து தத்துவங்கள் அனைத்திற்கும் மூலமாக அமைப்பவை தத்துவ நூல்களாகிய உபநிடதங்களாகும். உபநிடதம் என்ற பெயரினால் அழைக்கப்படும் நூல்கள் இருநூற்றுக்கும் மேற்பட்டவை. இவற்றைத்தொகுத்து சுருங்கியநடையில் ஒரு நூலாகச் செய்தவர் பாதராயன் ஆவர். இந்நூல் பிரமசூத்திரம் என்று அழைக்கப்படுகிறது. பிரமசூத்திரம் மிகவும் சுருங்கிய நடையில் அமைத்ததனால் உபநிடதம் கூறும் அடிப்படைக்கருத்து என்ன என்பதைக் கூட பிரமசூத்திரத்தில் இருந்து அறியமுடியவில்லை. எனவே பிரமசூத்திரத்திற்கு மீட்டு உரை எழுத வேண்டிய தேவை ஏற்பட்ட சங்கராச்சாரியர் பிரமசூத்திரத்திற்கு எழுதிய உரையை அடியொற்றி எழுந்ததே சங்கரவேதாந்தம் எனப்படும். இது அத்துவைத வேதாந்தம் என்ற பெயரையும் பெறுகிறது. தென்னாட்டு சமயம் எனப்போற்றப்படும் சைவசித்தாந்தம் வேதங்களையும், ஆகமங்களையும் பிரமாணமாகக் கொள்கிறது. வேதங்களைப் பொது நூலாகவும், ஆகமங்களைச் சிறப்பு நூல்களாகவும் கொண்டு சைவசித்தாந்த தத்துவக் கருத்துக்களை விளக்கும் மெய்க்கூட சாத்திரங்கள் தோற்றம் பெற்றன. வேதம் என்று கூறும்போது அது உபநிடதங்களையும் உள்ளடக்கியது. எனவே சங்கர வேதாந்தங்களும் சைவசித்தாந்தங்களும் உபநிடதங்கள் கூறும் கருத்துக்களை மூலமாகக் கொண்டுள்ளனர். இவர்கள் கூறும் ஆன்மா பற்றிய கருத்துக்களை ஆராய்ந்தால் அவற்றுக்கிடையே ஒற்றுமையை விட வேற்றுமைகளே மிகுதியாக உள்ளமையைக் காணலாம்.

சங்கரர் ஆன்மாவின் உண்மையை ஏற்றுக்கொள்வதால் ஆத்மவாதி. அதேநேரத்தில் ஒரே ஒரு ஆன்மாதான் உண்டு. அதுதான் பிரமம் என்று கூறுகிறார். இவ்வாறு ஒரு ஆன்மாவின் உண்மையை மட்டும் ஏற்றுக் கொள்வதால் அவர் ஏகாத்வவாதி என்று கூறப்படுகிறார். சைவசித்தாந்திகளும் ஆத்மவாதிகள் ஆவர். இவர்கள் பல ஆன்மாக்களின் உண்மையை, அநேக ஆன்மாக்களின் உண்மையை விளக்குவதனால் அநேகாத்வவாதிகள் என்று அழைக்கப்படுகின்றனர். இவ்வாறு ஆன்மா பற்றிய அடிப்படைக் கொள்கையிலேயே சங்கரரும், சைவசித்தாந்திகளும் வேறுபடுவதனைக் காணலாம்.

சங்கரரைப் பொறுத்தமட்டில் உண்மைப்பொருள் ஒன்று. அதுதான் பிரமம். அந்தப் பிரமமே உலகாகவும், அதேபிரமமே ஆன்மாவாகவும் தோன்றுகிறது. பிரமம் உலகாவதை மாறையைக் கொண்டு விளக்கும் சங்கரர் பிரமம் ஆன்மா ஆவதை அவித்தையைக் கொண்டு விளக்குகிறார். அதாவது ஒரு வெண்கிறப்புவை செந்நிறக் கண்ணாடி வழியாகப் பார்க்கும் போது பூவும் செந்நிறமாகவே தெரிகிறது. இங்கு பூ உள்ள பொருள், ஆனால் அது இயல்பிலே வேறுபட்டுத் தோன்றுகிறது. எனவே பொருள் ஒன்று. அது இயல்பிலே வேறுபடும்போது ஆன்மா அல்லது சீவன் என்ற பெயரைப் பெறுகிறது. பிரமம் அவித்தை அல்லது அறியாமைக்கு அப்பாற்பட்டது. ஆனால் அது அவித்தையோடு சேரும்போது சீவர்கள் ஆகிவிடுகிறது. எனவே பிரமத்தை சீவர்கள் ஆக்குவது அவித்தையே. பிரமத்தைப் பரமாத்மா என்று அழைக்கும் சங்கரர், சீவர்களை சீவாத்மா என்றும் அழைக்கின்றார். இரண்டையும் ஆத்மன் என்ற பெயரினால் அழைப்பதில் இருந்து இரண்டும் ஒன்று

என்ற கருத்துப் பெறப்படுகிறது. பிரமம் பிரமமாக இருக்கும் நிலையே உண்மை, பிரமம் சீவர்களாகத் தோன்றுவது உண்மையில்.

சைவசித்தாந்திகள் பொருட்கள் பல என்ற கொள்கை உடையவர்கள். அவர்கள் பதியாகிய இறைவனும் உண்மை, பசுவாகிய ஆன்மாக்களும் உண்மை என்று கூறுவர். இறைவனினின்றும் வேறாக ஆன்மாக்கள் உள்ளன. ஒவ்வொரு உடலோடும் ஒவ்வொரு ஆன்மா உண்டு. ஆன்மாக்கள் எண்ணிக்கையில் பல்வாக இருக்கின்றன. அறை வேறு தோற்றமல்ல. அவை தனி இயல்புடையவை என்று கூறுவர்.

சங்கரர் ஏகான்மவாதக் கொள்கையை பிரதிபிம்பவாதம், அவச்சேதவாதம் போன்ற வாதங்களின் மூலம் விளக்குகிறார். பிரதிபிம்ப வாதத்தை ஆராய்ந்தால் 'வானத்தில் உள்ள சந்திரன் பல நீர்நிலைகளிற் பட்டு பலவாகத் தெரிகிறது. அதாவது சூன், குளம், குட்டை போன்றவற்றில் சந்திரனின் பிரதி பிம்பம் பட்டுப் பலவாகத் தெரிகிறது. ஆனால் இவை உண்மை அல்ல. வானில் இருப்பது ஒன்றே உண்மை. இதுபோலப், பிரமத்தின் பிரதி பிம்பம் அவித்தையிற் பட்டுப் பலசீவர்களாகத் தோன்றுகிறது. நீரில் ஏற்படும் மாற்றத்துக்கேற்ப, கலங்கிய நீரில் விழும் பிம்பம் தெளிவற்றதாகவும் தெளிந்த நீரில் விழும் பிம்பம் தெளிவானதாகவும் இருப்பதைப்போல அவித்தையின் இயல்புக்கேற்ப சீவர்களும் மாற்றமடைகின்றனர். நீர்நிலைகள் அனைத்தையும் அழித்தால் வானத்தில் உள்ள சந்திரன் ஒன்று என்பது புலனாகும். இதேபோல அவித்தை நீங்கினால் ஆன்மா ஒன்றுதான் என்பது புலனாகும்.

உலகெங்கும் பரந்து காணப்படும் வெளி ஒன்று, அது பல்வேறு தருப்புகளினாலும் தடுக்கப்படுகின்றபோது பலவாகத் தெரிகிறது. ஓர் அறையை நிரப்பும் வெளி அன்றையின் வடிவத்தையும், குடம் முதலியவற்றை நிரப்பும் வெளி அவற்றின்வடிவங்களுக்கு ஏற்பவும் பிரிந்து கனித்து நிற்கிறது. அறை, குடம் ஆகிய தருப்புகள் நீக்கப்படும்போது எங்கும் பரந்து காணப்படும் வெளி ஒன்று என்ற உண்மை பெறப்படும். இதேபோல அறியாமை காரணமாக ஒன்று பலவாகத் தெரிகிறது. அறிவினால் அறியாமை நீக்கப்படும் இடத்து உள்ளது ஒன்று. அதுவே பிரமம் என்ற உண்மை பெறப்படும்.

சங்கரர் உண்மைப்பொருள் ஒன்று, ஒன்று பலவாகத் தெளிவதெல்லாம் தோற்றம், ஆன்மாக்களும் வெறும் தோற்றமே. ஒரே ஒரு ஆன்மாதான் உண்டு. அதுவே பிரமம் என்று கூற, சைவசித்தாந்திகள் ஆன்மாக்கள் பல. ஒவ்வொரு ஆன்மாவும் உண்மை என்று கூறி அவற்றின் இயல்பு, இலக்கணம், இலட்சியமாகிய மோட்சம், அதனை இடைவதற்குரிய வழிகள் பற்றியும் கூறுகின்றனர்.

சைவசித்தாந்திகளது கருத்துப்படி ஆன்மாக்கள் நித்தியமான உள்பொருட்கள். அவை மாயையின் காரியமாகிய உடலினுள்ளே உள்ளன. ஆனால் உடலினின்றும் வேறானவை. உடல் அழிவுக்குரியது, உயிர் அழிவற்றது. நனவு நிலையில் ஆன்மா ஐம்பொறிகளின் மூரமாகவும் விடயங்களை அறிகின்றன. கனவு நிலையில் ஐம்பொறிகளும் தொழிற்படாது ஒருங்கி இருக்கின்றன. இவ்வாறு பொறிகள் ஒருங்கிய நிலையிலும் ஆன்மா விடயங்களை அறிகிறது. எனவே பொறிகளினின்றும் வேறாக ஆன்மா என ஒரு பொருள் உண்டு என்று சிவஞான போதம் மூன்றாம் சூத்திரம் கூறுகிறது. மேலும் சிவஞானபோதம் 4ம் சூத்திரம் 'அந்தக் கரணம் அவற்றின் ஒன்றல்ல' என்று ஆன்மாக்கள் மனம், புத்தி, சித்தம், அதங்காரம் என்ற நான்கில் இருந்தும் வேறுபட்டவை என்பதை விளக்குகிறது. மேலும் ஆன்மாக்கள் இறைவனில் இருந்தும் வேறுபட்டன. அதாவது ஆன்மாக்கள் உடார்த்தினால் உடரும் தன்மை உடையவை. எனவே அனை சிற்றறிவுடையவை. பேரறிவுடைய இறைவனுக்கு வேறானவை ஆன்மாக்கள். அவை தமது தனி இயல்பை எந்நிலையிலும் இழப்பதில்லை. பெத்தநிலையில் மலங்களுளோடு சேர்ந்து மலங்களின் இயல்பைப் பெறுகின்றன. மூத்தநிலையில் இறைவனோடு சேர்ந்து இறைவனின் இயல்பைப் பெறுகின்றன.

அத்துவைதக் கொள்கைகளை அலித்தை காரணமாகப் பிரம்ம சீவர்கள் ஆகும். அறிவினால் அலித்தை நீங்கும் இடத்து மீண்டும் பிரம்மே ஆகிறது. எனவே சீவர்களின் சீவத்துவம் நீங்கிய நிலையில் பிரம்மமும் ஆன்மாவும் ஒன்று. பிரம்மத்திற்கு வேறாக ஆன்மா என ஒருபொருள் இல்லை. எனவே தனி இயல்புடைய தனிப்பட்ட ஆன்மாக்களுக்கு சங்கரவேதாந்தத்தில் இடமில்லை, என்றநிலை காணப்படுகிறது.

சைவசித்தாந்திகளது கருத்துப்படி மலங்களினால் பந்திக்கப்பட்ட ஆன்மாக்களின் இலட்சியம், அதிலிருந்து விடுபட்டு இறைவனுடன் இரட்டைக் கலத்தலாகும். இதற்கு ஆன்மாக்களும் முயல்தல் வேண்டும். இறைவனும் அருளுதல் வேண்டும். இறைவனது திருவருளைத் துய்யாகக் கொண்டு ஆன்மா மோட்சமடைகிறது. சங்கரரது கொள்கைப்படி பிரம்மஞானத்தின் மூலம் ஆன்மா பிரம்மத்துடன் ஒன்று விடுகிறது. இந்நிலையில் பிரம்மம் மட்டுமே உண்மை என்று கேவலாத்துவைதம் பேசுகிறார். சைவசித்தாந்தக் கொள்கைப்படி ஆன்மா இரட்டை எனக் கூறத்தக்க வகையில் இறைவனுடன் கலந்து விடுகிறது. இங்கு ஆன்மா இறைவனின் இயல்பைப் பெறுகிறதே அன்று இறைவனாகியே.

இவ்வாறு அத்துவைத வேதாந்தம் கூறும் ஆன்மாவுக்கும், சைவசித்தாந்தம் கூறும் ஆன்மாவுக்கும் இடையே வேற்றுமை காணப்படுகிறது.

(27) இந்துக்களின் வரூ தர்மங்களைக் காண்படும் குறைநிறைகளை மதிப்பிடுக. (1983 ஒகஸ்ட்)

இந்துமதக் கோட்பாடுகளிற் வருஷ்சிரம தர்மக்கோட்பாடும் ஒன்றாகும். வருஷ்சிரம தர்மம் என்பது வருஷம், ஆசிரமம், தர்மம் என்று மூன்றாகப் பிரிக்கப்படும். இவற்றை வருஷதர்மம், ஆசிரம தர்மம் என்று விளங்கிக் கொள்ளலாம். வருஷம் என்றால் நேரடியாக நிறம் என்றுபொருள் படும். ஆரம்பத்தில் நிறவேறுபாட்டை அடிப்படையாகக் கொண்டு தோன்றிய கருத்துக்கள் பின்னர் சாதிபற்றிய கருத்துக்களாக உருப்பெற்றுவிட்டன. அவை பிராமணர், சத்திரியர், வைசிபர், சூத்திரர் என்ற நான்கு சாதிகளாகும். இந்து ஒருவனது சமூகம் நான்கு சாதிகளாக விளங்கியதைப்போல, தனிப்பட்ட இந்து ஒருவனது வாழ்க்கையும் நான்குநிலைகளை உடையதாக விளங்கியது. அவை பிரம்மச்சரியம், கிருகஸ்தம், வாண்பிரஸ்தம், சந்நியாசம் என்பனவாகும். இவை ஆசிரமங்கள் என்று அழைக்கப்படும். பண்டைய இந்திய சூதிகள் பலவற்றிலும் வருஷ்சிரம தர்மக் கொள்கை இடம்பெறுகிறது. இக் கோட்பாட்டின்படி அறமானது எல்லா மக்களுக்கும் ஒரேமாதிரியானதல்ல என்ற உண்மை வெளிப்படுத்தப்படுகிறது. எல்லா மக்களும் கடைப்பிடிக்கக் கூடிய பொதுவான ஒழுக்க நியமங்கள் இருந்தாயும் அத்துடன் ஒவ்வொரு வருஷத்தவர்களுக்கும், தனி ஒருவனது வாழ்க்கையின் ஒவ்வொரு நிலைக்கும் சிறப்பாக உரிய அறமும் உண்டென்பதை உணர்த்துகிறது. மேலும் உயர்ந்த மக்களுக்குரிய அறம் தாழ்ந்த மக்களுக்குரிய அநலாகாது எனவும், அதேபோன்ற மானவ நிலையில் உள்ளவர்க்குரிய அறம் ஏனைய நிலையில் உள்ளவர்க்க்குரிய அறமாகாது என்பதையும் உணர்த்துகிறது.

பண்டைய இந்து சமூகத்தில் மக்கள் மத்தியில் உயர்ந்தவர்கள் தாழ்ந்தவர்கள் என்ற வேறுபாடும் பல்வேறுபட்ட சூடமைகளும் இருந்து வந்தமையேக் காரணம். சாதி பற்றிய கருத்துக்களை வேதங்களிற் காணலாம். வெவ்வேறு நிறமும் வேற்றுப்பண்பாரும் கொண்ட மக்களோடு தொடர்பு ஏற்பட்டபோது இவ்வகுப்புகள் தோன்றியிருக்கலாம். இதனையே வருஷம் என்ற சொல் விளக்குகிறது. ஆரியமக்கள் தங்கு வாழ்ந்த கருத்த நிற மக்களுடன் சேர்ந்து வாழமுற்பட்ட நிலையில் நிற வேறுபாட்டை வலியுறுத்தி இருத்தல் வேண்டும்.

இருக்குவேதம் 'புருஷசூக்த'ப்பாடல் ஒன்று பிராமணர், சீத்திரியர், வைசியர், சூத்திரர் என்ற நான்கு வகுப்புகளும் முறையே புருஷனது முகம், தோள், தொடை, பாதம் ஆகிய உறுப்புகளில் இருந்து தோன்றியதாகக் கூறுகிறது. எவ்வாறு உடலிலுள்ள அவயவங்கள் அனைத்தும் முக்கியமானவையோ, ஒன்றுக்கொன்று தொடர்புடையனவோ, அதேபோன்று நான்கு வகுப்புகளும் அவசியமானவையாக இருந்திருக்கலாம்.

மனுதர்மசாத்திரம் வகுப்புகள், ஆசிரம தர்மங்கள் பற்றி விளக்கிக் கூறுகின்றது. வேதங்களை ஒதுதல், ஒதுவித்தல், யாகங்களே வேட்டல், வேட்பித்தல், ஈதல், ஏற்றல் போன்ற ஆறு தொழில்களும் பிராமணர்க்குரியவை. பிராமணர்கள் சமூகத்தில் மக்களை ஆளும் வறியல் அழைத்துச் செல்பவர்கள் எனவும், கல்வியிற் சிறந்த ஆசிரியர்கள் எனவும் மக்களாற் போற்றப்பட்டனர். இவர்கள் உடல் வலிமையினால் நாட்டைக் காப்பவர்கள்.

சமூகத்தில் இரண்டாவது வகுப்பினராக விளங்கியவர்கள் அரசர்கள் ஆவர். இவர்களை இருக்குவேதம் இராஜன்யர் என்று கூறுகிறது. இவர்கள் ளது கடமை குடிகளைக் காத்தல் ஆகும். மேலும் வேதங்களைக் கற்றல், யாகங்களைச் செய்தல் போன்றனவாகும். போர்க்காலங்களிற் போரில் ஈடுபடுதலும், ஏனைய காலங்களில் நாட்டை ஆளுதலும் இவர்களது முக்கிய கடமையாகும். மேலும் சாதி வழக்கத்தை மீறியோரைச் சாதியில் இருந்து தள்ளிவைப்பதன் மூலம் அரசனானவன் வருஷத்து மீமையப் பாதுகாக்கவேண்டும். குடும்பச் சொத்துக்கள் நேரிய முறையில் உரியவரைச் சென்றடையச் செய்வதன் மூலம் குடும்பத்தைப் பாதுகாத்தான். பிராமணர்களுக்கும், கோயில்களுக்கும் மானியம் வழங்குவதன் மூலம் சமயத்தைப் பாதுகாத்தான். மேலும் வறியவர்களிடமிருந்து செல்வந்தர்கள் வருந்திப்பொருள் பறித்தல், வருத்தல் முதலிய குற்றங்களுக்குத் தண்டனை விதித்து செல்வந்தர்களிடமிருந்து வறியவர்களைப் பாதுகாத்தல் வேண்டும். பொருளைத் திருடுதல் போன்ற குற்றங்களுக்குத் தண்டனை விதித்து வறியவர்களிடம் இருந்து செல்வந்தர்களைப் பாதுகாத்தலும் அரசனது கடமையாகும். இவ்வாறு அரசனும் சமூகத்தில் பொறுப்பு வாய்ந்த தொழிலை உடையவனாக விளங்கினான். பிராமணர்கள் தம் ஆளும் வலிமையினால் நாட்டைக்காக்க, சீத்திரியர் தமது வீரம், வலிமையினால் நாட்டையும், நாட்டுமக்களையும் பாதுகாத்தனர்.

நாட்டின் பொருளாதாரத்தை வளர்க்கும் வகுப்பினராக விளங்கியவர்கள் வைசியர்கள் ஆவர். சிறந்த வைசியனொருவன் மட்டி, உலோகம், வாசனைப்பொருட்கள், நறுமணப்பொருட்கள் முதலியவற்றையும், எல்லாவகையான வியாபாரப் பொருட்களைப் பற்றியும் தேர்ந்த அறிவுடையவனாக விளங்கினான். புகவத்களை வைசியன் பற்றிக் கூறும்போது வேளாண்மை, கால்நடை பராமரிப்பு, வாணியம் முதலிய மூன்று கடமைகளை உடையவன் என்கிறது. நாட்டின் பொருள்பெருக்கத்திற்குக் காரணமாக இருப்பதால் அவனும் சமூகத்தில் முக்கியத்துவம் பெற்றவனாகினான்.

சூத்திரர் நால்வகை வகுப்புகளிலும் இழிந்தவர்களாகக் கருதப்பட்டனர். இவர்கள் உபநயனம் பெறாததற்கு, கல்வி கற்பதற்கு தகுதியற்றவர்களாவர். இவர்களது தொழில் முதல் மூன்று வருஷத்தவர்களுக்கும் அடிமைத்தொழில் செய்வதாகும்.

இவ்வாறாக இந்து சமூகத்தில் நான்கு வகுப்புகள் கூறப்பட்ட போதும் அவர்களுள் பிராமணர்கள் போற்றப்பட்டமையை அறியலாம். மனுவின்கொள்கைப்படி பிராமணன் ஒருவன் வேதத்தைக் கற்பிக்காமல் வேறு தொழில்களைச் செய்தால் அவன் அச்சந்ததியோடு சூத்திரனாகிவிடுகிறான். மேலும் பிராமணன் ஒருவன் தனக்குரிய பண்புகளில் இருந்து விலகினால் அவன் பிறப்பினால் பிராமணனாக இருந்தாலும் பண்பு அல்லது நடத்தையினால் சூத்திரனாகவே மதிக்கப்படுகிறான். சூத்திரனாக இருந்தால் அவன் பிறப்பினால் சூத்திரனாக இருந்தாலும் பண்பு அல்லது நடத்தையினால் பிராமணனாக மதிக்கப்பட்டான்.

இவ்வாறு வருணதர்மம் பற்றிய கருத்துக்களை ஆராயும் போது தொழிலை அடிப்படையாகக் கொண்டும் பண்பு அல்லது நடத்தையை அடிப்படையாகக் கொண்டும் வருணப்பாகுபாடு இடம்பெற்றது. மகாத்மா காந்தி பண்டைய வருணப்பாகுபாட்டை 'ஆத்மீகப் பொருளியற்சட்டம்' என்று கூறுகிறார். ஒருவன் விருதலை அடைவதற்குத் தனக்கு வகுக்கப்பட்ட கடமைகளைச் செய்தலின் மூலம் அடையமுடியும் என்றும், சமூக ஒழுங்குமுறுத்திரமன்றி ஆத்மீக ஈடேற்றமும் இதனால் ஏற்படுகிறது எனக் கூறுகிறார். இவரது கருத்துப் படி நான்கு வருணங்கள் இருக்கலாம். ஆனால் அவற்றுக்கிடையில் உயர்வு தாழ்வு பாராட்டுதல் வெறுப்பிற்குரியதாகும். ஏற்றத்தாழ்வு காட்டப்பட்டதன் காரணமாகவே பிற்காலத்தில் சாதிவேறுபாடுகள் சமூகத்தில் வலுப்பெற்று தீட்டாமை போன்ற சமூகச்சீர்கேடுகள் தோன்றின. மேலும் இவ்வருணப் பாதுபநடு எல்லாக்காலங்களிலும் முற்றாக மக்களினால் கடைப்பிடிக்கப்படவில்லை. வருணங்களுக்குரிய சட்டதிட்டங்களை வகுத்த அறநூல்கள் தரும் கருத்துக்கள் நடைமுறையில் முற்றாக நிறைவேற்றப்படவில்லை. மேலும் அவை மக்களினால் மீறப்பட்டுள்ளன. ஆதியில் சமூக ஒழுங்கிற்காக ஏற்படுத்தப்பட்ட வருண அமைப்பு பிற்பட்டகாலங்களில் தேவையற்ற தீட்டாமையை ஏற்படுத்தியதுடன், மக்கள் மத்தியில் பிளவையும் ஏற்படுத்தியது எனக் கூறலாம்.

அந்நியர்களது வருகையினால் சமூகத்தில் பல புரட்சிகரமான மாறுதல்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டன. சமூகத்தில் கல்விமுறைகள் விரிவுபடுத்தப் பட்டன. கல்லாடிகள், பல்கலைக்கழகங்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டன. சாதி வேறுபாட்டின்றி சகலமக்களும் கல்வியைப் பெறமுடிந்தது. ஆங்கிலக் கல்வியைப் பெற்ற மக்கள் வெளிநாடுகளுக்குச் செல்லும் வாய்ப்பைப் பெற்றனர். அத்துடன் எதையும் நம்பிவிடாமல் சீர்தூக்கி ஆராய்ந்து காணவேண்டும் என்ற உணர்ச்சி உடையவர்களாகவும் விளங்கினர். இதனால் கல்விக்கேற்ற வகையில் சகல மக்களும் தொழில் வாய்ப்பைப் பெறமுடிந்தது. எனவே மக்கள் மத்தியில் ஏற்றத்தாழ்வுகள், பிணக்குகள், பிளவுகள் நீங்கின. கற்றோர் மத்தியில் தோன்றிய புரட்சிகரமான கருத்துக்கள் ஓரளவுக்கு வருணவேறுபாடுகளைக் குறைத்தன என்றே சொல்லவேண்டும்.

(28) பண்டைய இந்தக்களின் ஆச்சிரம தர்மக் கொள்கையில் உள்ள குறை நிறைகளை ஆராய்க.

பண்டைய இந்த சமூகம் பற்றி ஆராயின் அங்கு இருவகையான கருத்துக்கள் காணப்பட்டமையை அவதானிக்கலாம். ஒன்று வருணம் பற்றியது. மற்றையது தனிப்பட்ட இந்து ஒருவனது வாழ்க்கை நிலை பற்றியது. இந்து சமூகம் பிராமணர், சத்திரியர், வைசியர், சூத்திரர் என்று நான்கு சாதிகளாக வகுக்கப்பட்டிருந்ததைப்போல இந்து ஒருவனது தனிப்பட்ட வாழ்க்கையும் நான்கு நிலைகளை உடையதாக விளங்கியது. அவை பிரமச்சரியம் சிருகஸிதம், வானப்பிரஸிதம், சந்நியாசம் என்பனவாகும். இவை ஒருவனது வாழ்க்கையின் படிமுறை வளர்ச்சிகளாகும். ஒருவன் ஆற்றவேண்டிய கடமைகள் அவனது வருணத்தைப் பொறுத்தாயினும் அவன் அக்கடமைகளைச் செய்யத்தன் வாழ்க்கையின் நான்கு நிலைகளில் இருந்தே பயிற்சிகளைப் பெறுகின்றான். ஒவ்வொரு பயிற்சி நெறியும் இறுதியில் இறையின் பத்தை அடைவதனைக் குறிக்கோளாகக் கொண்டுள்ளது. இந்நோக்கத்திற்காகவே மனிதனது தனிப்பட்ட வாழ்க்கை நான்கு நிலைகளாக வகுத்துள்ளன.

பிரமச்சரியம் என்பது வாழ்க்கையின் முதலாவது நிலையாகும். ஒருவன் தனது பிள்ளைப்பருவம் கழித்து, பூணூல் அணிந்தபின்னர் பிரமச்சரியம் ஆகும். இப்பூணூல் அணியும் வயதும் வருணத்திற்கேற்ப மாறுபட்டிருந்தது. பிராமணர்கள், சத்திரியர்கள், வைசியர்கள் ஆகிய மூன்று வருணத்தவர்கள் பூணூல் அணியத் தகுதிபெற்றவர்கள் ஆவர். இவ்வாறு பூணூல் அணியப்பெற்ற ஒருவன் எதிர்காலத்தில் தனது இல்லறத்தை இனிது நடாத்துவதன் பொருட்டுத் தன்னைத் தகுதி உடையவருக்கும் வகையில் சமய நூல்களைக் கற்றல் வேண்டும். பண்டைய இந்தியாவில் முனிவர் ஆச்சிரமங்களை அமைத்து வாழ்வதோடு அங்கிருந்து கொட்டே மாணவருக்குவேதக்கல்வியையும் கற்பித்தனர். பிராமணர், சத்திரியர், வைசியர் என்ற வேறுபாடு இன்றிக் கல்வி நடைபெற்றதற்கு அறிய முடியிறது. இங்கு மாணவர்கள் கல்வியைக் கற்றதுடன், ஒழுக்கத்தையும்

கற்றனர். மாணவன் ஒருவன் தனது குருவுக்கு உடவு இரந்து கொடுத்த லைக் கடமையாகச் செய்தான். மேலும் குருவைத் தெய்வமாகப் போற்றி வழிபட்டு, குருவுக்கு வேண்டிய உதவிகளைச் செய்து அவரது ஏவல்களுக்குப் பணிந்து ஒழுகினார். இங்கு மாணவன் ஒருவன் காலே, மாலை வழிபாடுகளை மேற்கொண்டான். இது சந்தியாவந்தனம் எனப்படும். அதாவது காலே மாலை வேளைகளில் சூரிய வழிபாட்டை பிரமச்சாரிகள் மேற்கொண்டனர். இவ்வழிபாட்டில் காயத்திரி, மந்திரமோகதல், மூர்ச்சை அடக்குதல் போன்ற முக்கியத்துவம் பெறுகின்றன.

இவ்வாறு வாழ்க்கையில் முதல்நிலையாகிய பிரமச்சாரியத்தில் இந்த ஒருவன் முறையான கல்வியைப் பெற்றதுடன், சமய வழிபாட்டுமுறைகளிலும் ஈடுபட்டு ஒழுக்கம், கீழ்ப்படிவு, கடமை உடர்வு, உடையவர்களாக விளங்கினார். பட்டைய-இந்துக்களின் கல்வி மாணவன் ஒருவன் சகலவிதத்திலும் தகுதியும், நேர்மையும், பண்பும் உடையவனாக வளர்த்தது. இவ்வாறு படிபட்ட கல்வியைப் பெற்ற ஒருவன், குருவுக்கு தட்சிணை செலுத்தி விட்டு வீட்டுக்குத் திரும்புகிறான். இது சமாவர்த்தனம் எனப்படும். இதன்பின்னர் அவன் 'ஸநாகதன்' என்று அழைக்கப்பட்டான். ஸநாகதன் என்றால் நீராடியவன் என்பது கருத்தாகும். இத்தகைய ஒருவன் இவ்வாழ்க்கை நிலைக்கு செல்லும் தகுதியைப் பெறுகிறான்.

வாழ்க்கையில் இரண்டாவது நிலை இவ்வாழ்க்கை எனப்படும். ஒருவன் தனது குலத்திற்கும் அந்தஸ்துக்கும் ஏற்றவகையில் திருமணம் செய்து கொள்கிறான். இவ்வாழ்க்கை நிலையில் அறம், பொருள், இன்பம் ஆகிய மூன்றையும் அனுபவிக்கும் தகுதி உடையவனாகிறான். அறம் என்பது தர்மம் ஆகும். அறநூல்கள் கூறவதற்கேற்ப புண்ணியங்களைச் செய்தல் வேண்டும். இந்நிலையில் அவன் மேற்கொள்ளவேண்டிய சமயச்சடங்குகள் பலவாகும். சிறப்பாக பஞ்சமகாயகீதும் அல்லது ஐம்பெருவேள்வி பற்றிக் கூறப்படுகிறது. அவையாவன:

1. பிரமயகீதம் - மந்திரங்களினால் பிரமத்தை வழிபடுதலாகும்.
2. தேவயகீதம் - வேள்வித்தீயில் ஆகுதிகளைச் சொரிந்து தேவர்களை வழிபடுதல்.
3. பிதாரியகீதம் - இறந்த ஆன்மாக்களுக்கு நீரிக்கடன், சிரார்த்தம் முதலியவற்றைச் செய்தல்.
4. மாண்டயகீதம் - விருந்தோம்பும் முறையால் மனிதரைப் பேணுதலாகும்.
5. பூதயகீதம் - விலங்குகள் பறவைகளுக்கு உணவளித்தல் ஆகும்.

இவற்றைத் தினந்தோறும் செய்தல் வேண்டும். இவ்வாறு இவ்வாழ்வான் தனக்கு விதிக்கப்பட்ட கடமைகளைச் செய்வதற்கு பொருள் அவசியம். அதனையும் ஒருவன் அறவழியில் ஈட்டல் வேண்டும். மேலும் மனைவி மக்களுடன் கூடி சகல இன்பங்களையும், அறத்தின் வழியில் அனுபவிக்கலாம். இந்துமதக் கொள்கைப்படி இல்லறத்தை செவ்வனே நடாத்திய ஒருவன் மோட்சத்தை அடைவதற்குரிய பக்குவம், தகுதி உடையவனாகிறான்.

மோட்சத்தைக் குறிக்கோளாகக் கொண்ட ஒருவன் வாழ்க்கையில் மூன்றாவது நிலையாகிய வானப்பிரஸ்த நிலைக்குச் செல்லுகிறான். இந்நிலையில் காட்டுக்குச் சென்ற, அங்கு கிடைக்கின்ற உணவை உண்டு உலகப் பற்றுக்களில் இருந்து நீங்கி ஒழுங்காகச் சடங்குகளைச் செய்தல் வேண்டும். தியானம் அவனது வழிபாட்டில் முக்கியத்துவம் பெறுகிறது.

சந்நியாசி என்றால் சகலபற்றுக்களையும் துறந்தவன் என்பது கருத்தாகும். சந்நியாசி ஒருவன் இறைவனது தியானத்தில் தனது தியானத்தைக் கழிக்கிறான். இந்நிலையில் அவனுக்குப் பசியோ, தாகமோ, விருப்பு வெறுப்புக்களோ கிடையாது. தியானயோகிகள் யாவரும் உயர்ந்தவர்கள். அவர்கள் எதைத் தியானிக்கிறார்களோ அதுவே ஆகிறார்கள். தியானத்தினால் யோகிகள் சர்வேசுவரனை அடைகின்றனர். அதற்குமேல் அவர்களால் அடையப்படுவது ஆன்மநிலை என்று பகவத்கதை கூறுகிறது.

இவ்வாறு இந்நுமதம் ஒருவனது வாழ்க்கையை நாங்கு நிலைகளாக வகுத்திருப்பதும், ஆண்மாவின் உயர்குறிக்கோளை அடைவதன் பொருட்டேயாகும். இத்தகைய கொள்கை இந்நு ஒருவன் தனது வாழ்க்கையின் ஒவ்வொரு நிலையிலும் தனது குடும்பத்திற்கும், சமூகத்திற்கும் ஆற்றவேண்டிய கடமைகளையும் வரையறுத்தது சுறியிருப்பதால் வாழ்க்கை அரித்தமுள்ளதாய் மனித குலத்திற்குப் பயன்படுவதாய் அமைந்தது. காலப்போக்கில் ஏற்பட்ட சமூக வளர்ச்சி, அந்நியர் வருகை போன்றன இத்தகைய ஒரு வாழ்க்கை நிலைக்கு முக்கியத்துவம் தரவில்லை. பெரும்பாலும் வானப்பிரஸ்த, சந்நியாச நிலைகள் முதல் இரு நிலைகள் போன்ற பின்பற்றப்படவில்லை. தற்கால சமூகத்திற்கு இத்தகைய வாழ்க்கைப்பிரிவு அவசியமற்றதாகவே உள்ளது என்று கூறலாம்.

(29) சந்திரசேகர மூர்த்தியின் அமைப்புப் பற்றியும் அதன் வரலாற்றுப் பின்னணி பற்றியும் விபரிக்கുക.

இந்நு மதத்தில் திருக்கோயில் வழிபாடு மிகவும் சிறப்புடையதாக விளங்குகிறது. மக்கள் அனைவருள் சென்று வழிபடுவதற்காகவே தேவாலயங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. இம்மக்களின் பெரும்பாலானோர் அறிவு நிலையின் அடித்தளத்தையும் அணுகாத நிலையினர். எனவே வழிபடும்முறை இவர்களுக்கு ஏற்றவாறு அமைதல் வேண்டும். இவ்வாறுள்ளதாய் அமைய வழி செய்வது விக்சிரக வழிபாடு ஆகும். குணக்குறிகளற்ற இறைவனை குணக்குறிகளால் வகுத்து எல்லைக்குட்படுத்தி உருவம் கொடுத்த எமது காட்சிக்குப் புலகைச் செய்யும் முயற்சிகளின் விளைவே நாம் வழிபட நிறுவும் விக்சிரகங்களாகும். ஆண்மக்கள் மீது கொண்ட கருணை காரணமாக இறைவன் பல வடிவங்களை எடுத்த அருள் பாலித்ததால் உருவங்களும் பல நிறத்தனவாகின்றன. பல்வேறு நிலையினர் எவர்களுக்கும் தமது விருப்பங்களுக்கேற்றவாறு வழிபடத் தக்கவகையில் இவை பலவகைப்பட்டு விளங்குகின்றன. சிவனைப் பரம்பொருளாகக் கொள்ளும் மதம் சைவம். சைவத்தில் சிவனுக்குரிய பல்வேறு மூர்த்தங்களும் வழிபாட்டில் முக்கியத்துவம் பெறுகின்றன. இவ்விக்கோற்பவமூர்த்தம், சந்திரசேகரமூர்த்தம், கைரவமூர்த்தம், சோமசுந்தரமூர்த்தம், பிசு ஆடன மூர்த்தம், தசஜமூர்த்தம், நடராஜமூர்த்தம் போன்றன குறிப்பிடத்தக்கன. இவற்றுள் சந்திரசேகர மூர்த்தம் மிகவும் சிறப்புடையதாகும்.

சந்திரசேகர மூர்த்தியின் தோற்றங்கள் மூன்று வகைப்படும். இவை கேவல மூர்த்தி, உமாசுகிதமூர்த்தி, ஆலிங்கனமூர்த்தி என்பனவாகும். ஆகமங்கள் இம் மூர்த்தங்களின் இயல்புகள் பற்றிக் கூறுகின்றன.

நாங்கு திருக்கரங்களூடல் விளங்கும் கேவல மூர்த்தியின் முன் வலக்கை அபயமுத்திரையையும், முன் இடக்கை வரதமுத்திரையையும் கொண்டுள்ளது. வரதமுத்திரையினால் விரல்கள் கீழ் நோக்கியவிதமாக அமைக்கப்படும். இது அறுக்கிரக பாவனையைக் காட்டுகிறது. மற்றைய வலக்கையில் மஞ்சும், இடக்கையில் மாணம் விளங்குவன. இம் மூர்த்தியில் வளைவு சிறிதளவுமின்றி உடல் சம நிலையில் அமையும். இந்நிலையை சிற்ப நூல்கள் சமபங்கம் என்று அழைக்கின்றன. சடாமுடியாகப் புனைந்த தலைக்கோலம் உருவிற்குத் தனியழகு கொடுப்பதாக உள்ளது. இம்முடியில் பிறைச்சந்திரன் இடம் பெறுகிறது. இவ்வடிவம் மூன்று கண்களை உடையதாகவும், அழகு பொலியும் முகத்தைக் கொண்டதாகவும், ஆபரணங்களை யும், பீதாம்பரத்தையும் தரித்ததாகவும் அமைக்கப்படுதல் வேண்டும். இவ்வுருவம் நிற்கும் சமபங்கநிலை இராஜயகுணம் நிறைந்த நின்றலைக்காட்டும். இவ்நகுலம் கையில் ஏந்தி நிற்கும் மான் இவ்வுருவத்தை நோக்கியவானோ, அல்லது எதிர்ப்புறம் நோக்கியவானோ அமையலாம். சடையாலமையும் மகுடத்தின் வலப்பக்கத்தில் பிறைச்சந்திரன் இடம்பெறும். வலதுமுன் கை சிம்க ஊர்ண ஊதமாகவோ கடக ஊதமாகவோ அமையலாம். முத்துமாலை, இரத்தினமாலை, பதக்கம், பூணூல், உதரபந்தனம், கடகம் முதலியன இத்திருவுருவத்தில் இடம்பெறவேண்டிய அணிகலன்களாகும். சந்திரசேகர மூர்த்தியைப் பத்ம பீடத்தில் நிற்கும் நிலையில் அமைத்தல் வேண்டும்.

இத்தகைய முறையில் தனிப்பீடத்திலோ அல்லது ஒரே பீடத்திலோ அமையுடன் நிறுவப்படும்பொழுது இம் மூர்த்தம் உமாசுகித சந்திரசேகரமூர்த்தி என்றும் பெயரைப் பெறுகிறது.

தேவியை ஒரு இடதுகரத்தினால் ஆலிங்கனம் செய்த நிலையில் உருவாகும்பொழுது அது ஆலிங்கனம் மூர்த்தி எனப்படும். தேவியுடன் கூடிநிற்பிலும் தனியே நிற்பிலும் சந்திரசேகர மூர்த்தி பிரபாமண்டலத்தின் விளங்குதல் வேண்டும். இவ்வடிவம் நின்று நிலையிலேயே அமைக்கப்படுதல் வேண்டும். மும் வகையாகக் கூறப்பட்ட மூர்த்தங்களில் இரண்டாவது வகையான உமாசகித நிலையிலேயே இந்தியாவிலும், இலங்கையிலும் இடம் பெறுகின்றது.

சந்திரசேகர மூர்த்தம் சிவபிரான் பிறைகூடிநிற்கும் நிலையைச் சிறப்பாக உணர்த்துகிறது. சுப்பிரபேதாசகம் இதன் வரலாறு பற்றிக்கூறுகிறது. சிவனிடத்தில் கோபங்கொண்ட தாருகாவன ரிஷிகள் அபிசாரவேள்வி நடாத்தி பலபொருட்களைத் தோற்றுவித்தனர். பாம்புகள் மாடு, முயல்கள், மழு, மாடு, புலி, சிங்கம் முதலிய பொருட்கள் வரிசையாக வேள்வியில் தோன்றின. தோன்றிய இப்பொருட்களை ஒவ்வொன்றாக சிவனேநோக்கி சிவனை அழிகும் பொருட்டு ஏனினர். இறைவன் முழுவையும், மாணையும் ஏற்று இருகரங்களில் ஏற்றுக்கொண்டார். பாம்புகள் அடிகலன்களாகி முயல்களைக் காலின்கீழ் நசித்தனர். யானையும், சிங்கத்தையும் கொண்டு அவற்றின் தோல்களையுரித்து ஆடைகளாக அணிந்தார். மண்டையோடும் பிறைச் சந்திரனும் தலை அடிகளாகி எனது சுப்பிரபேதாசகம் கூறுகிறது.

சந்திரபிரானம் இதன் வரலாற்றுப் பின்னணிபற்றிக் கூறுகிறது. தக்கனின் இருபத்தேழு புதல்வியான மனந்தச் சந்திரன் உரோகணியும் தனி அன்பு செலுத்தினான். எனவும் தக்கன் தம் புதல்வியர் அனைவரிடமும் பாசுபாடு இன்றி நடக்கும்படி கூறியதாகவும் சந்திரன் அவ்வாறு நடக்காததைக் கண்டு போ கோபங்கொண்டு தேய்ந்து அழிந்து போகும்படி சபித்தான். இவ்வாறு சாபம் பெற்ற சந்திரன் சிவனிடம் சரன் புகுந்தான். சிவன் அவனுக்கு அபயமளித்து தனது தலையில் புகழிடமளித்தான் அத்துடன் தேய்ந்தொழியத் தக்கனிடம் சாபத்தை திரும்பத்திருப்பத்தேய்ந்து வளரும்படி சபித்தான் எனவும் கூறுகிறது. இச்சம் பவத்தை நிகழ்த்தும் வடிவமாக அமைவதே சந்திரசேகர மூர்த்தமாகும்.

இவ்வாறு ஆகமங்களும், புராணங்களும் கூறும் வரலாற்றுப் பின்னணியைக் கொண்டு சந்திரசேகரமூர்த்தம் சிற்ப அமைதிக் கேற்றவாறு அமைக்கப்படுகிறது.

(30) மேல்வருவனபற்றி விளக்கக் குறிப்புகள் வரைக.

(அ) திருவருள்

சைவசித்தாந்தம் ஆன்மாக்களின் உயர்ந்த இலட்சியம் மோட்சம் என்று கூறுகிறது. மோட்சம் என்றால் விடுபடுதல் என்பது கருத்தாகும். அதாவது பிறவியின்றியும் விடுபடுதல் என்று கூறலாம். இப்பிறவியின்றியும் விடுபடுதற்குரிய வழியாக நால்வகை மாரீசுகளின் கூறப்பட்டுள்ளன. இந்நால்வகை மாரீசுகளின் மூலமாகவும் இறைவனது அருளைப் பெற்ற ஆன்மாக்களே மோட்சத்தைப் பெறமுடியும். இவ்வருளை சைவசித்தாந்த நூல்கள் திருவருள் என்று கூறுகின்றன. இத்திருவருள் சக்தி நிபாதம் என்று கூறப்படும். சக்தி என்றால் அருள் எனவும் பொருள்படும். நிபாதம் என்பது வீழ்ச்சி எனவும் பொருள்படும், இறைவனது அருள் ஆன்மாய்வு பதிதலையே சைவசித்தாந்திகள் சத்திநிபாதம் என்று அழைப்பர். இத்திருவருளின் பயனை விளக்கும் நூல் உமாபதிசிவாச்சாரியாரினால் அருளப்பட்ட திருவருட்பயன் ஆகும். திருவருளின் தன்மையினை நாலாவது அதிகாரத்தில் புத்தகக்குறட்பாக்கள் மூலம் உமாபதி சிவாச்சாரியார் நன்கு விளக்கியுள்ளார்.

அருளிற் பெரியதலைத்து வேண்டும்
பொருளிற் தலையிலது போல்

என்று கூறுகிறார். அதாவது ஒருவருக்குத் தாம் விரும்பிய பொருள் ஓர்ஹை விட மேலான ஒரு பொருள் இல்லை என்பதுபோல திருவருளுக்கு மேலானதாகிய ஒரு பொருளும் இல்லையெனத் திருவருளின் சிறப்பு விளக்கியிருக்கிறது. திருவருள் என்பது இறைவனின் பெருங்கருணையாகும். அது சூரிய ஒளிபோல் எங்கும் வியாபித்து நின்று உயிர்கள் வினைகளைப் பெருக்கவும், அவற்றை நுகரவும்

துணையாய் உள்ளது. அறிவில்லாத உடல் என்றமே எதனையும் அறியாது. ஊனவழி பிணிப்புள்ள ஆன்மா ஒன்றையும் அறியாது. அருள் அறிந்து காட்டிய பின்னரே ஆன்மா எதனையும் அறியும். திருப்பாற் கடலில் உள்ளமீன்கள் பாலைப் பருகாது இழிந்த பிராணிகளை வலிந்து தேடல் போல ஆன்மாவும் திருவருளில் இருந்தும் அதனை உணராது புலன்வழியே திரியும் இயல்பினை உடையது. ஆன்மாவின் உதவியால் தாம் விடயங்களை அறிகின்றோம் என்பதை அறியாத பொறிகள் போலத் திருவருள் உணர்ந்ததே தாம் உணர்வதை உயிர்கள் உணர்வதில்லை பூமியைத் தமக்கு ஆதாரம் என அறியாத வழிப்போக்கர் போல அருளைத் தமக்கு ஆதாரம் என ஆன்மாக்கள் உணரமாட்டாது. ஆன்மாக்களது திருவருளை கேட்கி அது எளிதிற்கிடைக்கும். அதனை அறியாது இருப்பவன் மலை, நிலம், ஆகாயம் என்பவற்றைத் தேடும் அறிவில்லி போன்றவராவான். திருவருளை அறியாது நிற்பது ஆன்மாவின் குறையே என்பதை

வெள்ளத்தின் நாவற்றியெங்கும் விடிந்திருளாய்
கள்ளத் திறைவன் கடன்

என்று திருவருட்பயன் கூறுகிறது. அதாவது திருவருள் வெள்ளம்போலக் கரை புரண்டோடி நிற்கவும் அதனை நுகராமையெயிரின் குற்றமே. எங்கும் நல்லநீர் நிறைந்திருக்கவும் அதனைப் பருகாது நாவரண்டு நிற்பவனும், இருளகன்ற பின்னும் கண்ணை விழித்துப்பாராதவனும் இங்கு குற்றமுடையவர்களாவர். பூனை பாலைப்பருகாது கர்ப்பானைப் பிடிக்கத்தாவியதால் பாத்ருடம் விழுந்து உடைவதோடு, பூச்சியும் அகப்படாது போகப் பூனை வருந்துவதுபோல, நல்ல ஞானத்தை மன அமைதியோடு கேளாது புலன்வழி மனதைவிட்டு மக்கள் கெடுவர். இத்தகையவர்கள் மோட்சம் பெறமுடியாது. மோட்சம் பெற வழி திருவருளையாகும். திருவருளானது இருவடிவாக எழுந்தருளி வந்து பக்குவப்பட்ட ஆன்மாக்களுக்கு அவற்றின் உண்மையை உணர்ந்த ஆன்மாக்கள் உண்மையை உணர்ந்து இறைவன் பாதங்களை அடைந்துவிடும். இதனை சிவஞானபோதம் எட்ட எட்டாய் சூத்திரம்

ஐம்புலவேடரின அயர்த்தனை வளர்ந்தெனத்
தம்முதல் குருவுமாய்த் தவத்தினில் உணர்ந்தவிட்டு
அணியம் இன்மையின் அரன் கமுல் செலுமே

என்று கூறுகிறது. அதாவது ஆன்மாக்கள் இதுவரை செய்த தவத்தின் பயனாக இறைவன் குருவடிவாக எழுந்தருளிவந்து, ஆன்மாவுக்கு ஐம்புலங்களாகிய வேடரில் சூழலில்பட்டு அவற்றோடுள்ள ஒரு பொருளாய் உன்னை நினைத்து வளர்ந்து, நிசித்துப் பெருள் என்ற உண்மையில் மறைந்தாய் என்று உணர்ந்தியருள், தமக்கும் குருவுக்கும் வேறுபாடில்லாண்மையினால் குருபரம்பொருளாய் எழுந்தருளிவந்து சிவபரம்பொருளின் திருவடியை அடையும். என்று கூறுகிறது. இவ்வாறு திருவருளைப் பெற்ற ஆன்மாக்களே இறைவனோடு அத்துவிதமாகி விடுகின்றன என சைவசித்தாந்தம் கூறுகிறது.

(ஆ) பண்ணிசை

முத்தமிழில் நடுநாயகமாக அமைந்துள்ளது இத்தையாகும். இயற்றமிழை இயக்குவனும், நாடகத்தமிழுக்கு இன்றியமையாததும் அதுவே. இசையோடு பண்ணும் நாடகத்தோடு பரதமும் இணைந்துள்ளன. இங்கு 'பண்' எனும் பதம் 'பண்ணுதல்' எனும் வினையடியாகப் பிறந்து பெருந்தானமாகிய நெடுசு, மிடறு, நாக்கு, முக்கு, அண்ணுக்கு, உதடு, பல், தலை என்பன வற்றினும், எடுத்தல், படுதல், தனித்தல், தம்பிதம், குறலம், ஒலிஉருட்டு, தாக்கு என்பனவற்றினும் பண்ணிப்படுத்தலாகும். இசை இயற்கையானது. பண்ணியற்கையானது. இசை எவ்வயிரிக்குமுண்டு. ஆனால் பண் சங்கீதஞான முடையார்க்கு மாத்திரமே விளங்கக்கூடியது. மிகப் பழந்தமிழ் நூலாகிய தொல்காப்பியத்தில் பண்ணப்பற்றிய விளிவான குறிப்புகள் உண்டு. நிலத்தை ஐந்து வகையாகப் பிரித்து அவ்வந் நிலங்களுக்குரிய ஐவ்வகைப்பண்ணும் அந்நூலில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. அவையாவன: குறிஞ்சிப்பண், பாலைப்பண், சாதாரிப்பண் (முல்லை), விளரிப்பண் (தெய்தல்) மருதப்பண் என்பனவாகும். இப்பண்களில் குறிஞ்சிப்பண் சாமத்திலும், பாலைப்பண் நடுபகலிலும், சாதாரிப்பண் மாலைமீளும், விளரிப்பண் காலைமீளும் மருதப்பண் வைகறையிலும் பாடினரென அறியமுடிகிறது.

சைவசித்தாந்தத் தத்துவக் கருத்துக்கள் அனைத்தையும் ஒருங்கே விளக்குவதுமாய் ஓர் வடிவம் நடராச வடிவமாகும்.

சிவனது நரீத்தன வடிவங்களில் ஒன்று நடராஜ வடிவமாகும். பரதநாட்டிய சாத்திரத்தில் 108வகையான நடனங்கள் பற்றிய குறிப்புகள் உள்ளன. ஆகமங்களிலும் 108 வகையான நடனங்கள் பற்றிய குறிப்புகள் உள்ளன. நடராசரை வழிபடுவதற்கென அமைக்கப்பட்ட ஆலயம் சிதம்பரம் ஆகும். சிதம்பரத்தின் கோபுரங்களில் ஒன்றில் இருமருங்கிலும் 108 வகை நடனங்களும் சித்தாதிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. ஆகமங்கள் கூறும் விதிப்படியும், தியானமந்திரங்களுக்கேற்ற வகையிலும் நடராச வடிவங்கள் அமைக்கப்படுகின்றன. ஆகமங்கள் 108 வகை நடனங்களைப்பற்றிக் கூறுகின்றனவாயினும் ஒன்பது வகை நடனங்களைவே விளக்குகின்றன. இவ்வொன்பது வகை நடனங்களைப் புரியும் வகையில் இறைவனை வெவ்வேறான நிருத்த மூர்த்திகளாக வைத்து வழிபடும் வழக்கு பரதத்தில் பரவியுள்ளது.

நடராச வடிவமானது 3 கண்களையுடையதாக நான்கு தோள், நான்கு கைகள் உடையதாக இருத்தல் வேண்டும். சாந்தகுழும், சிவப்பு நிறமும், புன்முறுவல் செய்யும் முகமும் உடையதாக அமைதல் வேண்டும். தலையில் கொக்கின் இறகு, கங்கை சந்திரன், ஊமத்தை, உருக்கு முதலானவை இருத்தல் வேண்டும். கரங்களில் வலதுமுற முன் கரம் அபஹகரமாகவும், பின்கரம் டமரகம் தாங்கியதாகவும், இடக் கரங்களில் முன்னையது வீசித் தொங்கவிடப்பட்ட நிலையிலும், பின்னையது அகிலி ஏற்தியதாகவும் இடச்செவியில் திருத்தோடும், வலச்செவியில் மகரகூடலமும் அரிந்ததாகவும் ஊடல் முழுவதும் விபூதி தரித்ததாகவும் இருத்தல் வேண்டும் என நூல்கள் கூறுகின்றன. காமிக ஆகமம் கூறும் கருத்தின்படி, கழுத்தில் கழுத்தி, முத்தாரம், பாய்புமாலை, சங்குமாலை, பன்றிநீண்ட புலிநகம், மடிகள் ஆமையோடு முதலியனவும் விளங்குதல் வேண்டும். வறுப்பாதம் முயலிகள் மேல் ஊன்றிநிற்பதாகவும், இடப்பாதம் ஞானியநிலையிலும் இருத்தல் வேண்டும் நடராசரிட உருவத்தைச் சற்றி பிரபாமூடலம் விளங்குதல் வேண்டும். என சிலபரத்தினம் கூறுகிறது. இதனைத் திருவாசி எனவும் அழைப்பர். நடராசரின் இடதுபக்கத்தில் பாரீவதியின் உருவம் இடம்பெறும்.

நடராச வடிவம் சைவசித்தாந்தம் கூறும் இறைவனுக்குரிய இயல்புகள் தொழில்களை நன்கு விளக்குகிறது. நடராச வடிவத்தைச் சுற்றி அமையும் திருவாசியானது பிரபஞ்சத்தைக் குறித்து நிற்க அதனுள் அமிழ்ந்து சற்று அடங்காது வெளிப்பட்டு நிற்கும் நடராசர் வடிவமானது, பிரபஞ்சத்தில் நீக்கமற்ற நிறைந்து, அனைத்தையும் கடந்த நிலையைக் குறிக்கிறது. வலக்கரத்தின் பின்புறத்தில் உள்ள கை டமரகம் தாங்கியநிலையிலுள்ளது. இது உலக சிருஷ்டியைக் குறித்துநிற்கிறது. வலதுமுற முன்கரம் அபயநிலையிலுள்ளது. இது ஆன்மாக்களின் காத்தல் தொழிலையும், இடப்புறப் பின்கரம் அகிலியைத் தாங்கியுள்ளது. மலசங்காரத்தையும், வீசித் தொங்கவிடப்பட்ட நிலையிலுள்ள இடப்புறமுன்கரம் உலக அசைவுச் சுழற்சியையும், முன்கரம் மேல் ஊன்றிய பாதம் மறைத்தல் தொழிலையும், ஞானிய பாதம் அருகே தொழிலையும் விளக்கி நிற்கிறது.

நடராச வடிவமானது இந்து விகிரக நூல்கள் கூறும் சிற்ப அமைதிக்கு ஊற்ற வகையிலும், சைவசித்தாந்திகளது அடிப்படைத் தத்துவக் கருத்துக்களை விளக்கும் வகையிலும் அமைந்த ஓர் ஒப்பற்ற வடிவமாகும்.

(31) இந்துக் கோள்கள் நுகைலகளின் வளர்ச்சிக்குத் தாயகமாக அமைந்துள்ளன. ஆராய்க.

இந்து நாகரிக வளர்ச்சியில் இந்துக்கோள்கள் சிறந்த இடத்தைப் பெறுகின்றன. ஆகமங்கள் கூறும் வழிபாடு கோயில் வழிபாடாகும். ஆகமங்கள் கூறும் அமைப்பு விதியின்படியே இந்துக் கோள்கள் அமைக்கப்படுகின்றன. எங்கும் வியாபித்திருக்கும் இறைவன் ஆன்ம ஈமேற்றம் கருதித் கருணைமேலீட்டினால் உருவந்தாங்கி ஊருந்தருளியிருக்கும் இடம் கோயிலாகும். இக் கோயில் கலைகள் யாவற்றினும் வளர்ச்சிக்கு ஏற்ற ஒப்புயர்வற்ற நிலைகளைக் குறிக்கிறது. நுகைலகளின் தலைநிலை கட்டிடக்கலையும், சிற்பக்கலையும் ஒவியக்கலையும் சிறந்ததோங்கும் வகையில் கோயில்கள் ஆற்றிய தொட்டினை கோயில் சுவர்கள் நூல்கள், கோபுரங்கள், விமானங்கள் எடுத்தககாட்டுவனவாக உள்ளன. ஏனைய கலைகளான இசை, நடனம் எனும் இரண்டும் கோயில்களின் பேணப்பட்டு வந்ததையும் அறியமுடிகிறது.

கோயிலமைப்பினை நோக்குமிடத்தே அங்கு பல அம்சங்கள் இடம்பெறுவதைக் காணலாம். மூலவிகிதம் எழுந்தருளியிருக்கும் அறை கரீப்பக் கிருகம் எனப்படும். இதன் மேற்கரை விமானம், ஸ்தூபி, சிகரம் என அழைக்கப்படும். கருவறையின்வாயில் பெரும்பாலும் கிழக்கு நோக்கியதாகவே அமையும். இவ்வாயிலுக்கு முன்னிருப்பது மக்கள் நின்று வாங்குதற்குரியதான மகாமண்டபம் ஆகும். மண்டபமும், கருவறையும் ஒரு காலத்தில் பிரிக்கப்பட்டிருந்தன. என்பதைக் களஞ்சிக்கணகலாசநாதர் கோயில், மாமல்லபுரம் கோயில்கள் போன்றவற்றிலிருந்து அறியமுடிகிறது. கருவறையும், மகாமண்டபத்தையும் இடையே இடையே தோன்றிய அமைப்பு அரித்தமண்டபம் ஆகும். இவ்வகை கரீப்பக்கிருகம், அரித்தமண்டபம் மகாமண்டபமாகிய மூன்று மண்டபங்களாகக் கருப்பொருளாய் அமைந்த கருவறையின் விரிந்த நிலையாகும். இதையடுத்த இவ்வாறு வளர்ந்துவரும் கோயிலேச்சுற்றிலும் பல அறைகள் வரிசை வரிசையாக நாற்புறங்களிலும் அமையும்வகையே கோயிற் கட்டிடத்தை வளர்க்கும் வழக்கம் தோன்றலாயிற்று. கோயிலேச்சுற்றிலும் அமையும் அறைகளின் வரிசையே நாளடைவில் சுவர்களாயின. இவ்வாறு உருவான மதீர் சுவர்களுக்கும், கோயிலுக்கும் இடையில் கருவறையைச் சுற்றி அமையும் இடைவெளி கோயிலேவலம்வரும் வீதி அல்லது பிரகாரம் ஆக அமைந்தது. இவ்வாறு அமையும் திருக்கோயிலுக்கு அங்கமாகத் தனித்தனி சிறு கோயில்கள் தோற்றுவிக்கப்பட்டன. இவை பரிவார தெய்வங்களுக்கென அமைக்கப்பட்ட தனிக் கருவறைகளாகும். இவற்றைவிடக் கரீப்பக் கிருகத்தின் புறச் சுவர்களில் அமைக்கப்பட்ட கருகளிலும் விகிதங்கள் இடம்பெற்றன. இக்கருகள் பஞ்சர கோட்டங்கள் என்ற அழைக்கப்படும். இவ்வாறு கோயில் கட்டும் முறை தொற்றுதொட்டு வழங்கிவருகின்றதெனினும் கி.பி. 8ம் நூற்றாண்டில் சிறந்த விளங்கியதற்கு கல்லவட்டுக்கள் முதலான வரலாற்றுச் சான்றுகள் கிடக்கின்றன. இக்காலப்பகுதியே அடுத்த பல புதுக்கோயில்கள் தோற்றம் பெற்றன. இக்காலப்பகுதியிலேயே கற்கோயில்கள் குடைவரைகோயில்கள் தோற்றம் பெற்றன.

கோயிற் கட்டிட அமைப்பில் மண்டபங்களும், ஊடிகளும் முக்கிய இடத்தைப் பெற்றன. இவற்றுள் முக்கியமானவை அரித்தமண்டபம், மகாமண்டபம், திருத்தமண்டபம், பதினாறுகால் மண்டபம், ஆயிரங்கால் மண்டபம், என்பனவாகும். மண்டபங்களில் இடம்பெறும் ஊடிகளும் தனித்தனி சிறப்புடையவை. மண்டபங்களுக்குத் தக்கவாறு ஊடிகளின் எண்ணிக்கை வேறுபடும். ஊடிகளில் சிற்ப வேலைகள் இடம்பெறும். ஊடிகள், மலம், செங்கல், கல், பேரீசிறவற்றால் அமைக்கப்படும். ஒரு பொருளினால் மட்டும் அமைக்கப்பட்டிருக்கின்றனவும், இரு பொருட்களினால் அமைக்கப்பட்டிருக்கின்றனவும் எனவும் அழைக்கப்படும். மூன்று பொருட்களால் அமைக்கப்பட்டிருக்கின்றனவும் எனவும் அழைக்கப்படும். ஊடிகள் சதுரவடிவமாகவோ, ஐக்கோடி, பதினாறகோடி, அறுகோடிவடிவானதாகவோ அமைக்கப்படலாம்.

கோயிற் கிரியைகள் யாவும் திருவுருவ வழிபாட்டை அடிப்படையாகக் கொண்டவையாகும். திருவுருவங்கள் கற்களினால், முரத்தினால் சந்தித்தினால், வெண்கலத்தினால் அமைக்கப்பட்டவையாக உள்ளன. கோயில்களில் சிவன்க்கமைந்த பல்வேறு வடிவங்கள் இடம்பெறுகின்றன. இவ்வகோற்பவரர், சந்திரசேகரர், நடராசர், பிச்சாடனார், தட்சிணமூர்த்தி, கல்யாணசுந்தரர் போன்ற வடிவங்கள் சிறப்புடையவை. இவ்வடிவங்கள் வழிபாட்டுக்குரியனவாகும். கோபுரங்களிலும், விமானங்களிலும் இறைவனது அற்புதங்கள் திருவிளையாடல்களைச் சித்தரிக்கும் பல சிற்பங்கள் இடம்பெறுகின்றன. சோழர் காலக் கோள்களில் கல்லாலும், வெண்கலத்தினால் ஆக்கப்பட்ட பல சிற்பங்கள் இடம்பெறுகின்றன. வெண்கலச் சிலைகள் யாவற்றிலும் அழகும், அமைப்பிலும், தத்தவ விளக்கத்திலும் மிகவும் சிறந்த விளங்குவது நடராசரின் வடிவமாகும். சிதம்பரம், சும்பகோடி நாகேஸ்வரர் கோயிலில் இடம்பெறும் சிற்பங்கள் மிகவும் அழகானவை. வைணவக் கோயில்களில் திருமாலின் வடிவங்கள் மூலக்கத் திருக்கோலங்களில் காட்சியளிக்கின்றன. அவ்வடிவங்கள் நின்றிருமேனி, அமர்ந்திருமேனி, கிடந்திருமேனி என்று அழைக்கப்படுகின்றன. கோயில்களில் வழிபாட்டுக்கெனவும், சமய உணர்வை உணர்த்துவதற்கெனவும் அழகான எடுத்துக்காட்டும் வகையில் சிற்பங்கள் அமைக்கப்பட்டன.

ஒவியக்கலையானது சிற்பத்தின் ஓர் உறுப்பாக கோயில்களின் வளர்ச்சியடைந்து வந்துள்ளதைக் காணலாம். சிற்பநூல்களும், ஆகமங்களும் திருவுருவம் அமையும் முறையைக் கூறியதும், அவற்றுக்குத் திட்டவேண்டிய

நிறங்க ளையும் சுறுகின்றது. பிற்பட்டகாலங்களில் இது தனிக்க லையாக வளர்ந்து வருகிறது. கோயிற்குரைகளும் சுவர்களும் ஞானிகளும் ஓவியங்கள் இடம்பெறுவதைப் பெறுவதைக்கொண்டாம். புராணங்கள் சுறும் இறைவனின் பெருஞ்செயல்க ளைத் தொடர்சித்திரமாக உட்பிரகாரச் சுவர்களில் எழுதும் மரபு சில கோள்களில் இடம்பெறுகிறது. சித்தன்னவாசலி குறை ஓவியம், காஞ்சிக்குகைலாசநாதர் கோயில் தஞ்சைப் பெருங்கோயில் ஓவியம் திருமலைபுரக் கோயில் பழைய சுவர்களிலும் சுவரோவியங்கள் காணப்படுகின்றன. தஞ்சைப் பெருங்கோயில் கருவறையின் பின்புறச் சுவர்களிற் காணப்படும் ஓவியங்களிற் குறிப்பிடத்தக்கது 'சிவன் சுந்தரரை தருதாட்கொண்ட நிகழ்ச்சியாகும். இதில் ஒரு மட்டத்தில் பலர் நிற்கிறார்கள். அவர்களுக்கு நடுவில் ஒரு சிழவரும் இளைஞரும் நிற்கின்றனர். சிழவர் முழு வளைந்தவர். இளைஞர் அடக்கத்தடர் நிற்கிறார். சிழவரது ஒரு கையில் பழங் குடையும் மறகையில் ஓலையும் காணப்படுகிறது. கூட்டத்தாரது முகங்களில் வியப்பும், திகைப்பும் மாறி மாறித் தோன்றுகின்றன. கூட்டத்தினர்க்கு வலப் பக்கம் ஒரு கோயில் விமானம் தெரிகிறது, மட்டத்தில் கூடியிருந்தவர்கள் அவசரமாக அக்கோளிலுள் றுழைகின்றனர். இவ் ஓவியக்காட்சி சுந்தரரது வரலாற்றின் ஒரு பகுதியை விளக்குவதாக உள்ளது.

கோயில்க ளை அடிப்படையாகக் கொண்டே இசை, நடனம், போன்ற க லைகளும் வளர்ந்து வந்துள்ளன. ஆகமங்கள் சுறும் வழிபாட்டில் கீதம், வாத்தியம், நிருத்தியம் எனும் மூன்றும் இடம்பெறுகின்றன. இவை மூன்றையும் தெளரியத்திரகம் என்று சுறுகின்றன. இம்மூன்றும் இறைவ னை வழிபட வகுக்கப்பட்ட முறை றுக்க லைக ளைப் பேசுத் திருக்கோளில் வழிபாடு வழிகோலியதைக் காட்டுகிறது. இவற்றின் வாத்தியங்கள் அபிஷேகங்களின் போதும், ஆராத னைகளின்போதும், மீட்டப்படவேண்டியவை. இவை மத்தளம், தாளம், குழல், சங்கு, நாதசரம், மேளம் போன்றன. சாமணானத்தில் லீதோபங்கள் அமைத்த காணம் இறைக்கும்பொழுதும், தேவாரங்க ளை படிக்கோரு இசைக்கும் வே ளையிலும், ஏ ளைய திருமுறைக ளை உரிய இராகங்களில் பாடுங்காலத்திலும் கீதத்தால் இறைவனின் நாத உபாச னை நிகழும். கீதம் வாத்தியம் எனும் இரட்டிப்பின் இடம்பெற வேண்டியது நிருத்தியம் ஆகும். அவ்வக்காலத்தில்குரிய நிருத்தங்க ளை அவ்வப் பூசைமுடிவில் உரியவாறு இடம்பெறச் செய்தல் ஆகமமரபாகும். இவ்வழக்கம் இன்று அருகிவிட்டது. கோயில்களில் இசை, சடனம், போன்ற க லைகள் வளர்ந்து வந்தமையை நாயன்மார்கள் பாடல்களிலிருந்தும், சோழர்காலக் கல்வெட்டுக்களில் இருந்தும் அறிந்தகொள்ள லாம். ஆட்டவனின் முன்னிலையில் இளம் மகளிர் நாட்டியம் ஆடனர் என்பதை "பூவைமேனி இ ளையமாதர் பொன்னும் மயிலும் கொழித்தெருத்த ஆவனவீதியில் அருள் கூடல்" என்ற சம்பந்தர் பாடுவதிலிருந்து அறியலாம். சுந்தரர் பெயர்கள் தந்திலே மறந்து அருவதை "தையல் மடவாரிகள் உடைஅவிழக் குழல் அவிழக் கோதை குடைந்தாடல் எனப் பாடுவதன் மூலம் எடுத்தெக்காட்டுகிறார். சோழ மன்னர் தஞ்சைப் பெருங்கோயிலில் திருமுறைக ளை ஒடிவதற்கு 48 ஓடிவாரி க ளை நியமித்தானெனவும், 400க்கு மேற்பட்ட நடனமாதர்க ளை நடனக் க லைக ளை வளர்க்க நியமித்தானெனவும் அறியமுடிகிறது.

இவ்வாறு கோயில்கள் கட்டிடம், சிற்பம், ஓவியம், இசை, நடனம் போன்ற க லைகளின் வளர்ச்சிக்கு நிலைகளாக அமைகின்றன.

(32) இந்துநாகரீக வளர்ச்சியில் அரசியல் நிறுவனங்களின் பங்கினை விளக்குக.

இந்திய அரசியல் தத்துவங்கள் பற்றிய இலக்கியங்களில் ஆதி காங்கே கிடைக்கின்ற குறிப்புக ளை அடிப்படையாகக் கொண்டு அறிந்தகொள்ள முடிகிறது. அரசியல் ஆராய்ச்சித்திறைபற்றி இராநத்தி-கூட்டத்தி, போன்ற ஞானிகளில் இருந்த குறிப்புகள் கிடைக்கின்றன. பிற்பட்ட வேத இலக்கியங்கள் புத்தருக்கு முந்திய அரசியல் வாழ்வு பற்றியும் அரசியல் சிந்தனைகள் பற்றியும் சுறுகின்றன. கௌடிலியர் என்பவரின் இயற்றப்பட்ட ஆர்த்த சாஸ்திரம் அரசி யல் தத்துவக் கருத்துக்க ளைத் தெளிவாகக் சுறுகிறது. குப்தர் காலத்தில் எழுந்த அரசியல் ஞானிகள் காமநத்தின் நீதிசாரம் சிறப்புடையது. சோம தேவகுரியின் நீதிவாக்கியாமிருதம், சுக்கிராச்சாரியின் நீதிசாஸ்திரம் போன்ற ஞானிகள் பிற்பட்டகால அரசியல் இலக்கியங்களில் குறிப்பிடத்தக்கவை. இந்நூ ல்கள் தரும் குறிப்புக ளை நோக்கும்போது பட்டைக்காலத்திலேயே இந்துக்கள் சிறந்த அரசியல் கொள்கைக ளை உடையவர்களாக விளங்கினர் என்பதையும் இந்து நாகரீக வளர்ச்சியில் அரசியல் நிறுவனங்களும் பெரும்பங்கினை வகித்தள்ளுள்ள என்பதையும் அறிந்தகொள்ள முடிகிறது.

அரசு பதத்தில் தோற்றம் பற்றி பிராமண இலக்கியங்களில் ஐதரேயப் பிராமணத்தில் மிகத் தொன்மையான குறிப்பு காணப்படுகின்றது. 'ஒரு காலத்தில் தேவர்களுக்கும் அசுரர்களுக்கும் இடையிலே போர் நடந்தது. எனவும் அப்போரில் தேவர்கள் தம் பகைவர்களுக்குத் தோற்றுத் தனிப்புற்றனர் எனவும், இதனால் தேவர்கள் ஒருங்குவந்து போரிற் தமக்குத் தலைமை தாங்கி நடத்தவதற்கு தமக்கோர் அரசன் வேண்டுமென முடிவு செய்தனரெனவும் அவ்வாறே அவர்கள் இந்திரனைத் தம் அரசனாக நியமித்தனரென்றும், அதற்குப் பின்னரே தேவர்களுக்கு வெற்றி கிடைத்ததெனவும்" கதை ஒன்று காணப்படுகிறது. இதிலிருந்து இந்தியாவின் மிகப் பண்டைய காலத்திலேயே அரசு பதமானது மனிதத் தேவைகளை யும், போர் இன்றியமையாமையையும் அடிப்படையாகக் கொண்டே தோன்றிய தென்று கருதமுடிகிறது. கதைத்தீர்மான ஆராய்க்கத்தலும் இக்கதை இடம்பெறுகின்றன. அரித்த சாஸ்திரத்தில் கௌடில்யரும் அரசனுக்கு ஓரளவுக்கு தெரிவித்த தன்மை கொடுப்பதைக் காணலாம். அதாவது அரசனை அவயஸிப்பவர் எல்லோரும் உலகியல் சட்டத்தினால் அரசினால் தாண்டிக்கப்படுவதோடு, தேவர்களினாலும் தாண்டிக்கப்படுவர் எனவும் கூறுகிறார். அரசர்கள் தெய்வீகத் தன்மை உடையவர்களாகக் காணப்பட்டனர். அசோகனும் ஏனைய மௌரிய மன்னர்களும் 'தேவர்க்கினியான்' எனப் பொருள்படும் 'தேவாஹ்மிய' எனும் பட்டத்தைச் சூழிக்கொண்டமை குறிப்பிடத்தக்கது. மௌரிய மன்னர்களே 'சகிகரவர்த்தி' 'உலகப்பேரரசன்' போன்ற மரபுகளையும் நிலைநாட்டியவர்களாயினர். உயிர்களை உதைத்தும் உயிப்பதற்குப் பேருலகத்தில் காலத்திக்குக்காலம் தாண்டித்தீர்மான தோற்றம் 'நற்றறிகளுடன் கூடிய புத்தர்கள் தோன்றவது போல அறம் தழைக்கவும் வளம் பெருகவும் மக்களை ஒரு குடைக்கீழ் வைத்தாழ்வதற்கு' உலகப் பேரரசர்கள் தோன்றவர்' என்பது பொருத்தம் கூறும் தருத்தி ஆகும். இக்கருத்துக்குப் பின்னர் வைதீக இந்தமத்திதடன் கலந்தவிட்டது. இதிகாசங்கள் உதித்தபின், ராமன் போன்ற மன்னர்கள் நாற்றிசையும் வென்ற 'திக்கு விஜயர்' என்ற கூறுகின்றன.

அரித்த சாஸ்திரம் அந்நாளே கடமை பற்றிக் கூறியுள்ளது நாட்டைக் காப்பதே அவனது முதற்கடமை என்று கூறுகிறது. அரசனுக்குத் தலை யான, அரசன் எனும் எட்டிக்கருத்தினை விளிவானது அமைப்பே அரசு ஆகும். புறப்பகையால் ஊட்டாகும் தாக்கத்திலிருந்து நாட்டைக் காப்பதோடு உட்பகையால் உயிருக்கும், பொருளுக்கும் ஏற்படும் கேடுகளை நீக்கி மக்களைக் காப்பதும் அரசனுக்குரிய கடமையாகும். 'போருக்குச் செல்லமுன் அரசன் படைகளைக் கூட்டி அவர்களுக்கு உரைநிகழ்த்தவேண்டுமெனவும், அப்போது தானும் அவர்களைப் போன்று கலிக்குத் தொழில்புரியும் ஒரு ஊழியர்' எனவும் அவர்களுக்குக் கூறி வேண்டும் என்றும் அரித்த சாஸ்திரம் அறிவுறுத்துகிறது. சமூகத்தில் சாதி வழக்கங்களை மீறியோரைச் சாதிவிலுந்து தள்ளி விடுவதன்மூலம் வருவது யாமையைப் பாதுகாத்தல் வேண்டும், கற்றுத் துறைபோய் பிராமணர்களுக்கும், கோயில்களுக்கும் மாணியங்கள் வழங்குவதன் மூலம் சனயத்தைப் பாதுகாத்தல் வேண்டும். இவ்வாறு கூறுகின்ற அரித்த சாஸ்திரம் அரசனது நாட்டகடமைக்கு நேர அட்டவணை ஒன்றையும் வகுத்தள்ளது. அதன்படி 'அரசன் ஒருவன் உயிப்பதற்கும் ஏனைய பொழுதுபோக்கிற்கும் முன்னம்கூட நேரத்தையும் உறங்குவதற்கு நாலரை மயி நேரத்தையும் செலவழித்தல் வேண்டும். ஏனைய நேரங்களை அரசியற் கருமங்களை கவனிப்பதற்கு செலவிடல் வேண்டும்." என்று கூறப்பட்டுள்ளது.

அரசின் ஓர் அங்கமாக அமைவது அமைச்சு ஆகும். அரசன் அமைச்சரை நியமித்து அங்குள்ள அறிவுரைகளை கேட்டு நடத்தல் வேண்டும். அரசியலறிஞர் குழுவொன்று இருந்தது. இது 'மந்திரி சுற்றம்' என்று அழைக்கப்பட்டும். இவ்வமைச்சரை அநிகாரமும் செல்வாக்கும் உடைய ஓர் அமைப்பாகும். அரசன் நாட்டில் இல்லாத காலங்களில் அது அரசுகாரியங்களைச் செய்து வந்தது. அரசன் தனது அமைச்சர்களை அவர்தம் தருதியொன்றைக் கருத்தில் கொண்டே நியமித்தல் வேண்டும். என்று அரித்த சாஸ்திரம் கூறுகிறது. ஆனால் பிற காலங்களில் மரபுரிமையாக அமைச்சர்கள் பதவிகளைப் பெற்றதாக அறியமுடிகிறது. அமைச்சர்கள் குழத்துக்குத் தலைவனாக விளங்கியவன் புகாமந்திரி என்று அழைக்கப்பட்டான். வைதீக மன்னரவையில் புரோகிதர் எனப்பட்ட இராஜகுரு பெருஞ் செல்வாக்குப் பெற்றிருந்தார். ஒரு சமூகத்தைப் பற்றி அரசன் இறுதி முடிவு எடுத்ததற்கு முன்னர் மறைவில் தன் புரோகிதனோடு கலந்தாலோசிக்க வேண்டும் என்று யாக்குவல்கியம் கூறுகிறது. படைத்தலைவர் சேனபதி என்று அழைக்கப்பட்டான். அரசனது கட்டளை மக்களுக்கு அறிவிப்பதற்கு ஈழுழவினைஞர், செபலர் போன்ற அமைச்சர்களும் செய்தனர். இவ்வாறு அரசனது பல்வேறு தொழிலாளர்களாகக் கொண்ட பெரும் அறிவுமையான இருந்த நாட்டை நன்முறையில் ஆட்சி செய்தது.

இந்தக்களின் அரசியல் நெறி பற்றிய கருத்துக்களைத்
 திருக்குறள்

"படைகுடி கழி அமைச்சு நட்பு அரண் ஆறும்
 உடையான் அரசருள் ஒழி"

எனக் கூறுகிறது.

அரசியற் கொள்கையாளன் ஆதரித்து வந்த ஒரு பாகுபாட்டின்
 படி அரசு, அமைச்சு, நட்பு பொருள்(கழி) நாடு(குடி) படை, அரண்
 ஆகியன அரசியலறுப்புக்களாகக் கொள்ளப்பட்டன. இவ்வெழையும் மனித உடலுறு
 புக்களோடு றூல்கள் சில சமயங்களில் தொடர்புபடுதலுவதைக் காலாலாம்,
 அரசு என்பது அரசனைக் குறிக்கும். அரசன் தலையாகவும், அமைச்சு-கண்க
 வும், நட்பு செவியாகவும், பொருள் முகமாகவும், படை மானமாகவும்,
 அரண் கையாகவும், நாடு காலாகவும் கருதப்பட்டது. அரித்த சாஸ்திரம் இவ்
 வேழுடன் எட்டாவதாகப் பகையையும் சேர்த்துக் கூறுகிறது.

அரித்த சாஸ்திரம் 'உதவி இருந்த வழியே அரசாட்சி
 நடைபெறும்' எனக்கூறி அமைச்சரின் தேவையை வற்புறுத்துகிறது. திருக்குறள்
 அமைச்சனைவன் வினை செய்யுங்கால் அதற்கு வேண்டும் கருவிகளும் அதற்கேற்ற
 காலமும் அது செய்யும்புறும். செய்யப்படும் வினையும் என்வல்லவகை இருக்க
 வேண்டுமென்பதை

"கருவியும் காலமும் செய்கையும் செய்யும்
 அருவினையும் மாட்டி அமைச்சு" என்று கூறுகிறது.

அரசனும் அமைச்சனும் ஆளப்படுவதாய் நாடு பற்றிக்
 கூறியுள்ள வள்ளுவர்,

"பினியினமை செல்வம் விளைவு இன்பம் ஏமம்

அணி என்ப நாட்டிற்கு இவ்வைத்து"

என்ற குறளைத் தருகிறார். நோயின்மையை, செல்வம், வினைதல் இன்பம்
 காவல் என்ற ஐந்தும் நாட்டிற்கு அணி. அதாவது அழகு என்று கூறுகின்றார்.

இவ்வாறு, இந்தக்களின் அரசியல் பற்றி அறிவிப்போது அரசு
 சனே எல்லாவிதமான நீதிக்கும் ஊற்றாக விளங்கினான் என்பதையும் கூறலாம்.
 நீர்நீர்வாகங்களை அரசனே அறங்கூறும் அவைகளாகிய நீதிமன்றங்களுக்கு அகையளித்த
 திருந்தான். அரித்த சாஸ்திரம் மூவர் நியாய அதிகாரிகள் அமர்ந்த நீதி
 வழங்கும் நீதிமன்றம் பத்து ஊர்களுக்கு ஒன்றாக நிறுவப்படல் வேண்டும் என்றும்
 மாவட்டங்களுக்கும் மாகாணங்களுக்கும் உயர்மன்றங்கள் நிறுவப்படல் வேண்டும்
 என்று கூறுகிறது. மெகத்தனில், பா ஹியக் போன்றோர் 'இந்தியர்கள் வியக்கத்
 தக்கவாறு சட்டத்துக்கமைந்த ஒருகுந்தன்மையுடையவரென்றும் குற்றங்கள் மிக
 அருகியே காணப்பட்டன' என்று கூறுகின்றமை குறிப்பிடத்தக்கது.

இவ்வாறு மூலையகாலந்தொட்டு அரசியல் நிறுவனங்கள் -
 இருந்தமையையும், அந்நிறுவனங்களுக்குத் தலைவகை அரசன் விளங்கியமையையும்
 அரசின் பல்வேறு அம்சங்கடையும் அவை நீதி நிர்வாகம் ஆகியவற்றில் சிறந்த
 இருந்தமையையும், அறியலாம். இத்தகைய சிறந்த கொள்கைகடையுடைய
 அரசியல் நிறுவனங்கள் இந்த நாடகரிக வளர்ச்சியில் பெரும்பங்கு வகித்துள்ளன
 என்று கூறலாம்.

(33) சமணத்தினனும் பௌத்தத்தினனும் தொடர்பால் இந்நமதத்தில்
 நிகழ்ந்த பிரதி பலிப்புக்கள் பற்றி விளக்கிக் கூறுக.

இந்தியாவில் தோற்றம் பெற்ற மதங்களில் இந்நமதமும்
 சமண, பௌத்த மதங்களும் முக்கியத்துவம் பெறுபவையாகும். சமண பௌத்த
 மதங்கள் வேதங்கடையே ஏற்றுக்கொள்ளாத அவைதீக மதங்களாகும். இந்நமதம்
 வேதத்தை ஏற்றுக்கொள்வதனால் வைதீகமதம் என்று அழைக்கப்படுகின்றது.
 சமணமும், பௌத்தமும் கடவுள் உண்மைக்கு இடம்பொருப்பதில்லை. இந்நமதம்
 கடவுள் உண்மைக்கே மிகமுக்கியத்துவம் கொடுத்தமதம். சமணர்கள் வீண், அசீவன்
 என்ற இருபொருள் உண்மையை விளக்குவர். சீவன் உயிரையும், அசீவன்
 உலகத்தையும் குறித்து நிற்கும். பௌத்தம் 'மாற்றந்தான் உண்மை நிலைபெறு

(34) சாக்தமதம் பற்றிய முக்கிய கருத்துக்களைத் தொகுத்துக் கூறி, அந்தமதம் இன்றுள்ள சைவசமயத்தில் எவ்வாறு தாக்கம் விளைவித்துள்ளது என்பதை விளக்குக.

சக்தியை பரம்பொருளாகக் கொள்ளும் மதம் சாக்தம் எனப்படும். இலமிகத் தொன்மைவாய்ந்த மதப்பிரிவுகளில் ஒன்றாகும். மொஹஞ்சதாரோ, ஹரப்பா முதலிய இடங்களில் நிகழ்த்தப்பட்ட அகழ்வாராய்ச்சியின் பயனாகக் கிடைத்த புலப்பொருட்களில் இருந்த அக்காலப் பெண் தெய்வ வணக்கம் பற்றி அறியமுடிகிறது. இருக்குவேதத்தில் உஷ, இராத்திரி போன்ற தெய்வங்கள் பெண்தெய்வங்களாகப் போற்றப்பட்டன. இருக்குவேதப் பாடல் ஒன்றில் சூரியன் பார்வதியைப் பரப்பிரம்மாக அழைத்ததாகக் குறிப்பிட்டு, அதன் பிர்மம் தனக்குள் வேறபடாத சக்தியை, படைப்புக்குரிய பீஜத்தைத் தானே ஏற்படுத்திக் கொண்டது. என்றும் கூறப்பட்டுள்ளது. சுவேதாஸ்வதர உபநிடதத்தில் சக்தி தத்வம்பற்றிக் கூறப்பட்டுள்ளது. புராணங்களும் சக்திவழிபாடு பற்றி கூறப்பட்டுள்ளது. தேவி பாகவதம் தேவியின் பெருமை, விரதம், காயத்திரி கவசம், காயத்திரி சகஸ்ரநாமம் முதலியன பற்றிக் கூறுகிறது. சாக்தமதக் கொள்கைகளை விளக்கும் கிறிப்பு வாய்ந்த நூல்கள் சாக்த ஆகமங்களாகும். இவை தந்திரங்கள் என அழைக்கப்படும். எண்களில் எழுபத்தேழு ஆகும். இவற்றைத் தரிசனங்கள் எனவும், தாந்திரிக நூல்கள் அழைப்பர். தந்திர சாரம், சாரதாநிலகம், மகாநிரவாண தந்திரம், குலாராவம், பிரபஞ்ச சாரம் போன்றன அவற்றுள் சிலவாகும். தாந்திரிக நூல்களில் சக்தி சிவனின் தனைவியாகக் கூறப்படுகிறது. இச்சக்தி இறைவனில் இருந்தும் பிரிக்கமுடியாத ஒன்றாகும். அவனது இயல்பு சத், சித், ஆனந்தம் ஆகும். இச்சக்தி சிவனது ஆற்றலாக விளக்கப்படும்போது காளி, சர்க்கை, கமலா, ஜகத், மாதங்கி, உமை, பார்வதி போன்ற பெயர்களைப் பெறுகின்றன. தமிழ் இலக்கியங்களில் பெண் தெய்வ வழிபாடு பற்றிய குறிப்புகள் இடம்பெறுகின்றன. சங்க இலக்கியங்களில் சக்தி கொற்றவை என்ற பெயரில் அழைக்கப்படுவதனைக் காணலாம். பாலேநிலத்திற்குரிய தெய்வமாயிய கொற்றவையை மக்கள் ஏமாங்கைக் கூத்தின் மூலம் வழிபட்டனர். கொற்றவைக்குப் பலிகொடுத்த ஏமாங்கை வழக்கமும் இடம்பெற்றது. சிலப்பதிகாரத்தில் கவுரி, அமரி, சமரி, சூலி, நீலி போன்ற பெயர்களினால் அழைக்கப்படுவதனைக் காணலாம்.

தத்வம் ரீதியில் பார்த்தால், சாக்த தரிசனம் என்பது ஒருவகை இருமை இன்மைத் தத்வம் ஆகும். அதன்படி உள்பொருளானது இரட்டில் (அத்வவைதம்) அது சத், சித், ஆனந்தம் என்ற இயல்புடையது. அதாவது நித்தியமான உள்பொருள், பூர்வமான அறிவுடைய பொருள், ஆனந்த மயமான இயல்புடையது. மாயையின் சக்தி காரணமாக இந்த இருமையற்ற உள்பொருள் பன்மைப் பொருளான உலகமாகக் காட்சி தருகிறது. இவ்வகை சாக்த அத்வவைதம் சங்கரரின் அத்வவைதத்தோடு ஒற்றுமையுடையதாய் இணங்குகிறது. சாக்தக் கொள்கைப்படி மாயை ஓர் உண்மைச் சக்தியாகவும், அவ்வே பலவாகத் தோன்றும் பிரபஞ்சமாகத் தன்னை வெளிக்காட்டி நிற்கிறது. சிவன் அறிவின் ஆதாரம் சக்தி அதன் ஆற்றலாகும். சிவன் உலகத் தோற்றத்திற்கு அடிப்படியாக இருக்கும்போது, சக்தி இதை இயக்கும் தத்வமாக விளங்குகிறது. சக்திக்கு சிற்சக்தி, மாயாசக்தி என்ற இரு அம்சங்கள் உண்டு. சிற்சக்தி ஒளிமயமானது, அல்லது அறிவுமயமானது. மாயா சக்தி என்பது அதே அறிவு தன்னை மறைத்து உலகை வெளிப்பாட்டுவது.

சாக்தர்களது ஆன்மா பற்றிய கருத்துக்களை ஆராய்ந்தால் அவை பசு, வீரம், திவ்யம் எனக் கூறியிருக்கின்றன. உடையவை என சாக்த தந்திரங்கள் கூறும். திவ்வியம் என்றால் தெய்வீகத்தன்மை என்ற பொருள்படும். பசு என்றால் தனை நீங்கப்பெறாத ஆன்மா. சாதனத்தால் இந்த ஆன்மா படிப்படியாக வீர, திவ்விய ஆன்மா என்ற நிலைக்கு செல்லுதல் வேண்டும். இதன் மூலம் ஆன்மாதன் விலங்கியல்பை விடுத்து முற்றும் தெய்வீகத் தன்மை வாய்ந்த தன்மையைப் பெறவேண்டும். முகூடங்களின் அடிப்படையில் இதை விளக்குவதாயின் தாமசத்தை இராஜசத்தாவும், இராஜசத்தை சாத்வீகத்தினால் வெல்லவேண்டும். ஆன்மாக்கள் பிற்பற்றவேண்டிய ஒருவகையான ஆசாரங்களைப்பற்றிக் கூறுகிறது, அவை வேதம், வைஷ்வம், சைவம், தட்சிணம், வாமம், சித்தாந்தம், கௌலம் என்பனவாகும். இவற்றுள் முதல் மூன்றும் பசு ஜீவன்களுக்குள்ளும், அடுத்த இரண்டும் வீர ஜீவன்களுக்கும், கடைசி இரண்டும் திவ்விய ஜீவனுக்கு என்றும் ஏற்பட்டவை.

முதல் மூன்று ஆசாரங்களான வேதம், வைபவம், சைவம் ஆகியன முறை கர்மம், பக்தி, ஞானம் ஆகிய மூன்று மாரீகங்களுக்கென்றே ஏற்பட்டவை. வேதத்தில் சடங்குகளும், வைபவத்தில் தியானமும், சைவத்தில் ஞானமும் கூறப்பட்டுள்ளன. தட்சிணேச்சாரத்தில் முதல் மூன்று மாரீகத்திலும் அடைந்த முன்னேற்றத்தைப் பாதுகாக்க முயற்சி எடுக்கப்படுகிறது. இவ்வகை முன்னேறிவந்த நிலை, வாமாச்சாரத்தில் பின்னேக்கிச் செல்கிறது. இந்த ஆசாரத்தில் மழவையும், மங்கையையும் பயன்படுத்தியுள்ளனர். இதில் இடம் பெறும் சடங்கு 'பஞ்ச தந்தவம்' எனப்படும். அதாவது தெய்வத்திற்கு ஐந்தடி வகையான பொருட்கள் வழங்கப்படுகின்றன. இவை மழ(மத்யம்), புலால் (மாமிசம்), மீன்(மர்சயம்), தானியம்(முத்திரை), மா(மைஜனம்) என்பனவாகும். இவை சம்ஸ்கிருதத்தில் 'ம' எனும் எழுத்தோடு தொடங்குவதால் இச்சடங்கு 'பஞ்சமகாரம்' எனப்படும். இவ்வழிபாட்டு முறைகள் இராஜஸமுறையில் அமைகின்றன. இவ்வழிபாட்டு முறையின்படி முதலில் வழிபடுபவர்கள் மழ, மாமிசம் முதலிய பொருட்களில் பற்று வைத்துப் பின்னர் தமது பற்றினை நக்தியிடம் திருப்புவது அவர்களின் இலட்சியமாகும். பின் இந்தநிலையைக் கடந்த ஆன்மா தீவிய நிலையை அடையும்.

சாக்தர்களது கொள்கைப்படி மகாதேவியே உலக முதல்வி. இத்தேவியின் பல்வேறு மூர்த்தங்களை அவர்கள் வணங்குவர். தேவி, பார்வதி, கௌரி, சதி, சரீக்கை, பைரவி, சாமுண்டி, குமரி, காளி, கம்பாலி, சண்டி, கார்த்தியாயினி, விஜயை, பவானி போன்ற உருவங்கள் வழிபாட்டுக்குரியவை. புரட்டாதி மாதத்தில் வரும் நவராத்திரியை வட இந்தியாவில் 'தசரா' என்று அழைப்பர்.

ஸ்ரீ லலிதா சகஸ்ரநாமம், தேவிகுந்தம், சரீக்கா சூக்தம், போன்ற தோத்திரப்பாடல்களால் இத்தெய்வத்தை வணங்குவர். சாக்தர்களுக்குரிய சமயதீட்சை, வழிபாட்டுமுறை என்பன வேறுக உள்ளன. இவர்களது பூசையில் முக்கியமானது யந்திரபூசை, சக்கர பூசை என்பனவாகும். இயந்திர வடிவத்திலோ கோடுகளிலான சக்கர வடிவத்திலோ தியானித்து வழிபடுகின்றனர். சடங்குகளோடு கூடிய வழிபாட்டு முறை மிகவும் சிறந்தது. ஒருவன் முதலில் தனது உடலை சுத்தம் செய்தல் வேண்டும். இது பூதசுத்தி எனப்படும். பின் மந்திரங்களை உச்சரித்துக்கொண்டு உடலின்பல பாகங்களுக்கும், விரல் ஹஸியாவும், வலக்கையில் உள்ளங்கையாவும் தொகுதல் வேண்டும். இது நியாசம் எனப்படும். பின்னர் விக்சிரகத்தில் தெய்வப் பிரசன்னத்திற்காக வேண்டி நிற்பான். இதற்குப் பிராணப்பிரதி ஜ்ஞை என்று பெயர். பின்னர் வழிபாடு செய்வதன் மனதில் உள்ள எண்ணங்கள், ஆசைகளை கைகளின் மூலம் குறிக்கின்றன. இது முத்திரை எனப்படும். இறையாவும் முடிந்தபின்னர் விக்சிரகத்தை நீராட்டி, அலங்கரித்தல் வேண்டும். இதன் மூலம் ஒருவன் மனதைத் தூய்மைப்படுத்தி இறைவனை நோக்கித் திருப்புகின்றன. இதனால் ஆன்மா தான்பரமான்மாவில் இருந்தும் வேறுபட்டது அன்று என்ற உண்மையை உணர்த்துகொள்ள வேண்டும்.

சாக்த தரிசனத்தில் பெண்களுக்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. பெண்களை இம்சிப்பதையும், சாதி(உட்கட்டணட ஏறுதலையும்) வழக்கத்தையும் ஊடைசெய்கின்றன. வேள்விகளில் பெண்மிருகங்கள் கொல்லும் படக்கூடாதெனக் கூறுகின்றன. மகா நிரீவாண தந்திரம் தனது மனைவியைக் கொடுரமாகப் பேசுவதும், திருமணத்திற்கு முன் பெண்களது கல்வியைக் கட்டுப்படுத்தப்பவதும் ஒருநாள் முழுவதும் உண்ணாதோடும் இருக்கவேண்டும் எனக் கூறுகிறது.

சாக்தர்கள் போற்றும் பரம்பொருளான சக்தி சிவனுடன் தொடர்புடையதாய் உள்ளது. இறைவனை உலகப்படைப்பில் சம்பந்தப்படுத்தி வர சக்தி தந்தவம் ஆகும். சைவசமயத்தைப் பொறுத்தமட்டில் உலகம் உள்பொருள். அது இறைவனால் இறைவனது சக்தியைத் தயையாகக் கொண்டு படைக்கப்படுகிறது. அதாவது ஆன்மாக்கள் பாசங்களில் இருந்து விடுபட்டு, இறையருள் பெற்று மோட்சத்தை அடைவதைக் குறிக்கோளாகக் கொண்டே உலகம் படைக்கப்படுகிறது. இதனை நிறைவேற்றும்பொருட்டு இறைவன் தனது சக்தியுடன் பிரிப்பின்றி நிற்பன்.

என்பது பொய் அடிப்படையில் எதுவுமே உண்மையில்லை. என்று சூனியவாதம் பேசுகிறது. இந்நிமதம் கடவுள், ஆன்மா, உலகின் இன்மையைப் பற்றிப் பேசுகிறது. இவ்வாறு சமம், பௌத்த மதங்களுக்கும் இந்நிமதத்திற்கும் அடிப்படைத் தத்துவக் கருத்துக்களில் வேறுபாடு காணப்பட்டாலும், இந்நிமதங்களுக்கிடையே ஒற்றுமையும் காணப்படுகின்றன. சமம், பௌத்த மதங்கள் போதித்த அறக்கருத்துக்கள் பலவற்றை இந்நிமதம் தனது கருத்துக்களாக ஏற்றுக்கொண்டது.

புத்தரது போதனைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டது பௌத்தமதமர்கும். உலகநிகழ்ச்சிகள், வாழ்க்கையில் நிகழும் ஒன்பங்களை அவதானித்த புத்தர் தக்கம், தக்கோற்பத்தி, தக்கநிவாரணம், தக்கநிவாரணமாரீகம், ஆசியவற்றை ஆராய்ந்து தக்கத்தினின்றும் விடுபட்டார். இவைபற்றி மக்களுக்கு போதித்தார். ஆசை அல்லது பற்றை ஒன்பத்திற்குக் காரணம் ஆசைகளை முற்றாக நீக்கினால் ஒன்பத்தினின்றும் விடுபடலாம். இதற்கு புத்தர் எட்டு வகையான மாரீகங்களைக் கூறுகிறார். அவை நன்தோக்கு, நற்சிந்தனை, நல்வார்த்தை, நற்செய்கை, நல்வாழ்க்கை, நன்முயற்சி, நற்கொள்கை, நல்லமைதி என்பனவாகும். கடவுள் ஆன்மா உண்மையை ஏற்றுக்கொள்ளாத பௌத்தம், கன்மம் மறுபிறவி பற்றிக், கூறவந்த குறிப்பிடத்தக்கது. பிறவிக்குக் காரணம் பற்றென்பதை

"பிறந்தோர் உறவது பெருசிய ஒன்பம்
பிறவார் உறவது பெரும்பேரின்பம்
பற்றின் வருவது முன்னது பின்னது
அற்றோர் உறவது" என்று மணிமேகலை கூறுகிறது.

இவ்வாறு பௌத்தம் கூறும் கருத்துக்கள் இந்நிமதத்திற்கும் ஏற்புடைய கருத்துக்களையாகும். இந்நிமதம் இருவினைஒப்பு, கர்மயோகம் பற்றிக் கூறுவது. இருவினை ஒப்பு, நல்வினை, தீவினை இரண்டையும் சமமாக நோக்கும் பற்றற்ற நிலையாகும். கர்மயோகம் பற்றற்ற செயலாகும். கதை கூறும் 'கடமையைச் செய் பலனை எதிர்பாராதே அதன் பலனுக்கு நீ உரிமையுடையவனல்ல' என்ற வாக்கியங்களைக் குறிப்பிடலாம். இவ்வாறு பௌத்தத்திற்கும் இந்நிமதத்திற்கும் இடையே தொடர்பு காணப்படுகிறது.

சமம்மதம் வர்த்தமான மகாவீரரினால் ஸ்தாபிக்கப்பட்டது. சமம்மதம் கன்மம் மறுபிறவி பற்றிக் கூறுகிறது. மனம், வாக்கு, காயம் முன்றினால் உண்டான வினைகள் உயிருடன் கலந்து விடுகிறது. பழுக்கக் காய்ச்சிய இரும்பில் நீரைத் தெளித்தால் இரண்டும் ஒன்றுபடுவது போலவும், பாலுடன் நீரை கலந்தால் இரண்டும் ஒன்றுபடுவது போலவும் வினைகள் உயிருடன் கலந்து பிறவியைக் கொடுப்பதாக சமம்மதம் கூறுகிறது. நல்வினை, தீவினை ஆசிய இருவினைகளினின்றும் விடுபட்டுப் பிறவியினின்றும் விடுபடவும் முடியும் பழைய கன்மங்களினதாய்க்கும்போது புதிய கன்மம் சேராதபடி தடுக்க வேண்டும். நிலகேசி "வரும்பாவம் எதிர்காத்த மனமும் தம் பழவினையும் ஒழுங்காக உதிர்த்தக்கால் உயிர்த்தாய்மை விடேல்" எனக் கூறுகிறது.

கன்மத்தினின்றும் விடுபடுவதற்கு நற்காட்சி, நல்ஞானம், நல்லொழுக்கம் கூறப்பட்டுள்ளன. சமம்மதத்தின் பௌத்தத்தின் கொல்லாமை களவு, செய்யாமை, கள்ளாட்டிமை, புலாண்டிமை, களவு வழியில் சிற்றின்பம் தயக்காமை என்ற பஞ்சசீலங்கள் கூறப்பட்டுள்ளன. இந்நிமதமும் கள்ளாண்டிமை உயிர்களைக் கொல்லாதல், களவு செய்தல், புலாண்டிமை, களவு வழியில் சிற்றின்பம் தயக்கில் போன்ற ஐந்தையும் பஞ்சமாபாதங்கள் என்று கூறுகிறது. ஆரம்பத்தில் இந்நிமதத்தில் வேள்விகளிரிய சிறப்புற்றிருந்தன. இக்கிரியைகளில் உயிரிக்கொலைகள் மிகுதியாக இடம்பெற்றிருந்தன. எனவே புத்தர் யாக்கிரியைகளை மறுத்துப் போதனைசெய்தார். ஒழுக்கத்திற்கே முதன்மை கொடுத்தார், இக்கருத்துக்கள் மக்களைப் பெரிதும் கவர்ந்தமையினால் இந்நிமதம் தனது செல்வாக்கை இழந்தது. ஆனால்காலப்போக்கில் புத்தரது போதனைகளை இந்நிமதம் தனது மதக்கருத்துக்களாகவே ஏற்றுக்கொண்டது. இவ்வாறு சமம், பௌத்த மதத் தொடர்பினால் பல அம்சங்கள் இந்நிமதத்தில் இடம்பெற்றின. சமம்மதம் பௌத்தர் ஆசிய இரு சமயத்தானமே எல்லா உயிர்களுக்கும் பொதுப்படத்தாக்கி அவற்றிடம், அன்பையும் அருளையும் காட்டுவதையே தம் குறிக்கோளாகக் கொண்டிருந்தனர். தரையின்மேல் நடந்துபோகும் ஈ, எறும்புக்கும் எவ்வித ஆறும் நேரிடாதவாறு சமம்மதம் மயிர்பிலியால் தரையைத் தடவிக்கொண்டே

நடப்பார். இரவில் விளக்கேற்றி வைத்தால் விட்டில்கள் விழுந்த இறந்தபோம் என்று அஞ்சிமா லேயில் விளக்கேற்று முனபே அவர்கள் உடவுட்பு வழக்கம், கொல்லாமையாகிய நோன்பை சமயர்கள் வழுவாது நோற்றுவந்ததுடன் மக்களுக்கும் விரித்திரைத்தனர். இக்கருத்தில்கள் மக்கள் மத்தியில் யிருந்த செல்வாக்கைப் பெற்றிருந்தாலும் சமயமும் பெரிந்தும் கடவுட் கொள்கைக்கு இடம் கொடுக்காமையினால் மக்கள் மத்தியில் செல்வாக்குப்பெற்ற மதங்களாகத் தொடர்ந்து வளர்ச்சியடைய முடியவில்லை. இந்திலேயில் இக்கொள்கைகள் இந்த மதத்தில் கலந்து விட்டன என்றே கூறவேண்டும். எனவே இந்மதத்தில் கொல்லாமை என்ற அறம் முக்கியத்துவம் பெற்றது. மாமிசத்தைவிட்டு சைவ உடவை உட்டனர்.

பெளத்த சமயக் கொள்கைகளை இந்மதம் ஏற்றுக்கொண்டதுடன் புத்தரையும் திருமாலின் ஒரு அவதாரமாக ஏற்றுக்கொண்டனர். பெளத்த ஜாதகக்கதைகள் புத்தரது பிறப்புப் பற்றிக் கூறுகின்றன. புத்தரது பிறப்புக் கருக்கும் விஷ்ணுவின் அவதாரங்களுக்கும்டையே தொடர்பிருப்பதைக் காணலாம். புத்தஜாதகக் கதைகளில் ஹம்ஸ ஜாதகமும் ஒன்றும். இது புத்தர் அன்னப் பறவையாகப் பிறந்து அரசனுக்கும் மக்களுக்கும் அறமுரைத்தார் என்று கூறுகிறது. வைஷ்ணவர்களுக்கும் திருமால் அன்னப் பறவையாகப் பிறந்து அறமுரைத்தார் எனக் கூறுகின்றனர், திருமங்கையாழ்வாரின் பாசுரங்களிற் இக்கதை கூறப்பட்டுள்ளது. அன்னமாய் அங்கு அருமறை பயந்தார்.

"அன்னமாய் அங்கு அருமறை பயந்தார்
அரங்கமாநகர் அமர்ந்தானே" என்றும்

"ஏனினி மண்ணும் விண்ணோரும்
தோன்றாது இருளாய் மூடியதான்
அன்னமாயி அருமறைகள்
அருளிச் செய்த அமலன்" எனவும் கூறுவதைக் காணலாம்.

சமய பெளத்த மதங்கள் சாதிக்கு இடம் கொடுக்காதவை. இந்மதத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட சமூகத்தில் பிராமணர், சத்திரியர் வைசியர், சூத்திரர் என்ற நால்வகை வருடப்பாகுபாடு இடம்பெற்றதுடன், சூத்திர வகுப்பினர் ஏனைய வகுப்பினர் அனுபவித்த சமூக பொருளாதார சமய உரிமைகளை இழந்தனாட்டனர். எனவே பெளத்தர் சமூக சமய சீர்திருத்தவாதியாகத் தோன்றி ஆதீயக் வளர்ச்சிக்கு சாதி அடிப்படை அத்தியாவசியமற்றது என்பதை விளக்கினார். புத்தர் ஒரு தனி மனிதன். அறக்கோட்பாட்டினால் மட்டும் உயர்ந்தவனாக வரலாம். சாதிவேறுபாடின்றி தனது சகீகத்தில் சேர்த்துக் கொள்ளும் உரிமையை வழங்கினார். சமயர்களும் சாதிவேறுபாடின்றிப் பள்ளிகளில் அனைவருக்கும் கல்வியைப் போதித்தனர். இத்தகைய சமய, பெளத்தக் கொள்கைகள் மக்களைப் பெரிதும் கவரக்கூடியனவாக இருந்தமையினால் அம்மதங்களும் மக்கள் மத்தியில் செல்வாக்குப் பெற்று விளங்கின. இத்தகைய சமயத்தையும் பெளத்தத்தையும் வெல்ல முயன்ற இந்மதத்திலும் அத்தகைய கொள்கைகள் இருந்தல் இழிவென்று கருதி அதனை விலக்கினர். பக்தி இயக்கத்தில் ஈடுபட்ட அடியார்கள் சாதிபேதத்திற்கு இடம் கொடாமல் குறிப்பிடத்தக்கவை அஷ்வித்தி தின்றுமூலம்பு லையரேனும் கங்கைவாரி சடைக் கரந்தாரிக் களி பரதகில் அவர் கண்டிர் நாம் வணங்கும் கடவுயாரே" என்று அப்பர் கூறியுள்ளமையைக் காணலாம். இவ்வாறு சமய, பெளத்தமதக் கொள்கைகளில் சிறந்தவாற்றை இந்மதம் தனது கொள்கையாக ஏற்றுக் கொண்டுள்ளது.

சமய, பெளத்த மதத்தைக் சார்ந்த அறிஞர்களும் ஏறவிகளும் பள்ளிகள், சங்கங்கள், மடங்கள் அமைத்து மக்களுக்கு சமயக்கல்வியை இலகுவில் பரப்ப முடிந்தது. இதுனைப் பின்பற்றி இந்மத ஏறவியரும் மடங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு சமய உடமைகள், நூல்களை மக்களுக்குப் போதித்தனர். குருபரம்பரையினர் மூலமாகத் தத்துவக் கருத்துக்கள் போதிக்கப்பட்டு வளர்ச்சியடைந்து வந்தன.

இவ்வாறு சமய, பெளத்த மதங்களின் தொடர்பாக இந்மதத்தில் பல்வேறு அம்சங்கள் தலந்து அம்மதத்தின் வளர்ச்சிக்கும் சிறப்புக்கும் காரணமாயிற்று என்று கூறலாம்.

மேலும் சைவக்கொள்கைப்படி ஆன்மாக்கள் தமது உயர் குறிக் கோ னை அடைவதாயின், அவை தாம் செய்த நல்வினை தீவினைக்குரிய பலன்களை அனுபவித்தே ஆகவேண்டும். எனவே ஒவ்வொரு ஆன்மாவும் தாம் செய்த தர்மப்பலன்களைத் தாமே பெற்று பிறப்பு இறப்புக்குட்படல் வேண்டும். எனக்கறம் சைவத்ததவம் இறைவன் ஆன்மாக்களுக்கு பிறப்பு இறப்புக்களைக் கொடுக்க தனது சக்தியுடன் பிரிப்பின்றி நிற்பன் என்கிறேன். இதனை சிவஞானபோதம்:

'இருவினையில் போக்கு வரவு புரிய ஆடையின் நீக்கமற நிற்குமன்றே' என்று கூறுகிறது.

இவ்வாறு சக்தி சிவத்தோடு தொடுதொடர்புடையதாய், பிரிக்கமுடியாதபடி இடேந்த நிற்கும். சிவம் இன்றி சக்தி இல்லை. நசக்தி இன்றி சிவமில்லை. என்று கூறக்கூடிய வகையில் சக்தி சிவனது ஆற்றலாக சிவனிடமிருந்து பிரிக்கமுடியாத பொருளாக விளங்குகிறது.

இவ்வாறு சக்திவழிபாடு சக்தி தத்தவம் சிவனோடு இடேந்த சைவத்தில் பெருஞ்செல்வாக்குப் பெற்றுவிட்டமை குறிப்பிடத்தக்கது.

(35) மேல்வருவன பற்றி விளிவான விளக்கக் குறிப்புகள் வரைக.

அ. உபநயனம்

இந்த ஒருவனது வாழ்க்கையில் சிறப்புடைய சடங்காகும். பிராமணம், சத்திரியர், வைசியர் என்ற முதல் மூன்று வருணத்தாரர்கள் மட்டுமே பூணூல் அடையத் தகுதியுடையவர்களாவர். பிராமணர்கள் 8 வயதிலும் சத்திரியர்கள் 11 வயதிலும், வைசியர்கள் 12 வயதிலும் பூணூல் அடையும் தகுதியுடையவர்களாவர். இளஞ் சிறுவன் ஒருவனுக்கு இரட்டாம் பிறப்பை வழங்குவது உபநயனமாகும். பூணூல் அடீந்த ஒருவன் துவிஞன் என்ற அழைக்கப்படுகிறான். துவிஞன் என்றால் இருபிறப்பாளன் என்பது கருத்தாகும். காலப்போக்கில் பிராமணர்களுக்கு உரிய மற்றொரு பெயராக இது கொள்ளப்பட்டது. இளஞ்சிறுவன் ஒருவனைத் தனது வருணத்திலும் சமூகத்திலும் முழு உறப்பினனாக விளங்கவைத்ததும் இப்பூணூல் தடங்காகும். பூணூல் தரித்தலே சடங்கின்பிரதான அம்சமாகும். சிறுவன் ஒருவன் தறவியின் உடையுடீந்த கையில் தட்டொடிக்றப் பிடித்தநிற்க அவனது வலத்தோளின் மேலாகவும், இடக்கையில் கீழாகவும் பொருந்தித் தொங்குமாறு பூணூல் அடீவிக்கப்பட்டது. அவ்வாறு அடீவிக்கப்பட்ட பூணூல் அச்சிறுவன் பின்னர் களையாது எப்போதும் அடீந்திருத்தல் வேண்டும். ஒன்பது இடையகளை ஒன்று சேர்த்து முறுக்கிய நூல் மூன்று சேரிந்தது இப்பூணூல் ஆகும். இதனால் இது முப்புரிநூல் எனப்படும்; பிராமணர்களுக்குரிய பூணூல் பஞ்சினும், சத்திரியர்களுக்குரியது கணவிலும், வைசியர்களுக்குரியது கம்பனியினும் செய்யப்படுவதாகும். இது யஞ்சூபுவதம் எடுப்பிட்டது. பூணூல் சிறப்புமிக்கதோர் சமயச் சின்னமாகக் கருதப்பட்டது. பூணூல் அடீவிக்கும்போது கர்யத்திரி மந்திரம் ஒதப்பட்டது. இது சவித்திருஎன்றும் பழைய குாயிற்றுக் கடவுளை விளித்தப் பாடப்பட்ட பாடலாகும். இவ்வாறு பூணூல் அடீந்த ஒருவனே குருவின் இல்லத்திற்குச் சென்று கல்வியைக் கற்கும் ஆற்றல் உடையோனாக விளங்கினான்.

(ஆ) கௌடீய அர்த்த சாஸ்திரம்

பட்டைய இந்துக்களின் அரசியல் நிலைபற்றி அறிந்த கொள்வதற்கு எழக்குச்சிடைத்த மிகப் பழையநூல், கௌடீய அர்த்த சாத்திரம். இதனை 4ம் நூற்றாண்டுக் காலப்பகுதியைச் சேர்ந்த கௌடீயர் என்பவர் இயற்றினார். கௌடீயர் சந்திரகுப்த மௌரிய மன்னனுக்கு அமைச்சராக இருந்தவர் ஆவார். சில அறிஞர்கள் இந்நூல் முழுவதையும் கௌடீயரினால் இயற்றப்பட்டிருக்க முடியாதெனக் கூறுவர். இந்நூல் அரசினைக் கட்டி ஆள்வது பற்றியும் போரினைத் திறப்பது நகர்தவனது பற்றியும் மிக விளிவான முறையில் விளக்குகிறது. நாட்டுப்பொருளாதாரத்தை ஒழுங்கு செய்வது பற்றியும் கூறுகிறது. அர்த்த சாஸ்திரம் அரசு பற்றிக் கூறியுள்ள அதன் அம்சங்களாக அரசன், அமைச்சு, நட்பு, பொருள், படை, ஆள், நாடு, பகை என்ற எட்டு அம்சங்களைக் கூறுகிறது.

அரசனது கடமை பற்றி சிறப்பாக விளக்குகிற அரித்த சாஸ்திரம் நாட்டைக் காப்பதை முதற் கடமையாகக் கூறுகிறது. புறப்பகையால் உயிருக்கும் பொருளுக்கும் கேடு தேடாமல் நாட்டை ஆளுதல் வேண்டும் களவினைக் கடித்து அடக்குவதன் மூலம் செல்வந்தர்களை வறியவர்களிடமிருந்து காப்பாற்றுவதல் வேண்டும். வலிந்து பொருள் பறித்தல், வருத்தலை ஆசிய குற்றங்களுக்குத் தட்டினை லிதிப்பதன் மூலம் வறியோர்களைச் செல்வந்தர்களிடம் இருந்து காப்பாற்றுவதல் வேண்டும். கற்றுத் துறைபோய பிரர்மணர்களுக்கும் கோயில்களுக்கும் மானியங்கள் வழங்குவதன் மூலம் சமயத்தையும் பாதுகாத்தல் வேண்டும் என்று கூறுகிறது. அரசனது நாட்டைப் பற்றி அரித்தசாத்திரத்தில் கூறியிருக்கும் உறங்குவதற்கு நாலரை மகிநேரமும், உட்பத்திற்கும் பொழுது போக்குவதற்கும் மூன்று மகிநேரமும் எஞ்சிய பாகத்தை அரசியற் கருமங்களைச் செய்வதிலும் செலவழித்தல் வேண்டுமெனக் கூறுகிறது. அரசரிமை பற்றி அரித்த சாத்திரம் கூறியிருக்கும் மூத்த மைந்தனுக்கே அரசரிமை செல்வதல் வேண்டும். எனக் கூறுகிறது. தகியொரு மகனையாயினும் தீயமகனாயின் அவன் ஒருபோதும் அரசுகட்டில் ஏறலாகாது. என்ற கருத்தைத் தெரிவிப்பதில் அரசர்கள் சில வேளைகளில் தம் மூத்த புதல்கர்கள் தீய வழிகளில் சென்றதாலே அவருக்குரிய உரிமைகளை மறுத்து தமக்குப்பின் உரிமைபெற வேண்டியவரைத் தாமே நியமித்தனர். பலமற்ற அரசனாயின் அவசியமேற்படின் அயலவர்கள் வலிய அரசனைத் தன் விருப்பப்படியே பரிந்து வழிபடல் வேண்டும் என வலியுறுத்துகிறது. பல்வேறு குற்றங்களுக்குரிய தட்டினைகளைப் பற்றியும் விளக்கிக் கூறுகிறது. இருவர் செய்த போர் காணாமலாவோ சட்டகாரணமாகவோ புண்பட்டவன் காணாமலாவோ இறந்துவிட்டால் அக்குற்றத்திற்கு தொலைத்தட்டினை வழங்கப்படல் வேண்டும். பொய்வதந்திப் பரப்புதல் அரசனது யானை, குதிரை முதலிய வற்றைத் திருகுதல் போன்ற குற்றங்களுக்குத் தாக்குத்தட்டினை விதிக்கின்றது. அரசன்கெதிராகச் சூழ்ச்சி செய்வோர் அரசனடைய அந்தப்புரத்தினர் அடாத முறையில் துழைவோர் பகையரசர்களுக்குத் துன்பேரவோர் தாய் தந்தை உடல் பிறந்தோரைத் துன்புறுத்துவோர் உயிருடன் தீயிலிட்டு எரிக்கப்படுவார் என்று கூறுகிறது. இவ்வாறு அரித்த சாத்திரம் அரசியல் நிலைபற்றியும் அரசன்குரிய கடமைபற்றியும் குற்றங்கள் தட்டினைகள் பற்றியும் விளக்கிக்கூறும் நூலாக உள்ளது.

(இ) கீதை கூறும் அநாசக்தியோகம்

இந்த சமயத்திற்கும், இந்த தத்துவத்திற்கும் அடிப்படையாக உள்ள நூல்கள் மூன்றும். அவற்றைப் பிரதிநாணத்திரயம் என்று அழைப்பர். அவை உபநிடதம், பகவத்கீதை, பிரமசூத்திரம் என்பனவாகும். இவற்றுள் கீதை ஒரு யோக நூல் என்று கூறக்கூடிய வகையில் கர்மயோகம், பக்தியோகம், ஜானயோகம் என்ற மூன்றுவகை யோகங்களை யும் விளக்குகிறது. கர்மயோகமே அநாசக்தியோகமாகும். அநாசக்தி என்றால் பற்றற்ற செயல் ஆகும். பற்றற்ற செயலை கீதையில் கர்மயோகம் என்று சிறப்பித்ததைக் கூறப்பட்டுள்ளது. யோகம் என்றால் இடையால் என்று பொருள்படும். ஆன்மா இறைவனுடன் இடையாதற் குரிய வழியாக கீதை தர்மத்தையும் கூறவதனால் கர்மயோகம் என்று அழைக்கப்படுகிறது. கர்மம் என்றால் செயல் என்பது கருத்தே. செயல் ஒருவனை இருவிதமாகப் பர்த்திக்கின்றது. நல்லசெயல்கள் நல்ல பலனையும் தீய செயல்கள் தீயபலனையும் கொடுக்கும். பலன் கருதாமல் கடமையைச் செய்தலே கர்மயோகம் ஆகும். பலன்கருதிச் செயலைச் செய்வதே ஒருவனைப் பிறவிக்குட்படுத்தும். பயன்பற்றிப் விருப்பம் இல்லாதவிடத்து செயல் ஒரு தனையாகத் தோன்றாது. இவ்வுலகில் ஒருவனது வாழ்க்கை தாமரை இலையில் தட்டிப் போன்று இருத்தல் வேண்டும். கர்மயோகத்தை மீட்டும் மீட்டும் அது ஊடித்தல் வேண்டும். சிறுபிள்ளை நடைபழகும் போது இடறி விழுவதுபோல் விழுந்தாலும் இது இறுதியில் அமைதியைத் தருகின்றது. கர்ம யோகத்தை கீதை விளக்கும்போது 'கடமையைச் செய் பலனை எதிர்பாராதே கடமையைச் செய்வதற்கு மட்டுமே உனக்குரிமை உண்டு அதன் பலனுக்கு நீ உரிமை பாராட்டக்கூடாது. அதே நேரம் கடமையைச் செய்யாமலும் பின்வாங்காதே. நான் எனது என்றும் உயர்வு இருக்கும் வரை வினையாற்றாமல் இருப்பது இயலாது. பலன் கருதாமல் வினையாற்றுவனே கருமயோகி' என்று கூறுகிறது. இத்தகைய யோகி கர்மம் ஒன்றைப் பெறுதலுமில்லை. கர்மம் செய்யாது எதையாவது இழத்தலும் இல்லை. ஆத்மாவை அடைந்தவன் அதற்குமேல் பெறவேண்டிய ஒன்றும் இல்லை பெற்றதை இழப்பதில்லை. பற்றற்ற தொழில் புரியும் ஒருவனே பெருநிலையடைகிறான். அவன் ஆகச் என்றும் கீழான நிலையினின்றும் உயர்ந்தவன் ஆவான். இத்தகைய ஒருவனை கீதை ஆசிரியன் 'ஸ்திதப் பிரகஞ்சு' என்று

அழைக்கின்றார். இவ்வாறு பற்றற்ற கர்மயோகத்தினால் ஆன்மீக ஈடேற்றத்தைப் பெறமுடியும் என்பதை கீதை வலியுறுத்துகிறது.

(ஈ) பிரதிஜ்ஞை

ஆகமங்கள் கூறும் கிரியைகளை கர்ஜனம், பிரதிஜ்ஞை உற்சவம் பிராயச்சித்தம் என்ற நான்கு பிரிவுகளாகப் பிரித்துக் கூறலாம். இவற்றுள் பிரதிஜ்ஞையை எடுத்தலுக்கொட்டால் அது அநாவர்த்தன பிரதிஜ்ஞை ஆவர்த்தனபிரதிஜ்ஞை புனராவர்த்தனப்பிரதிஜ்ஞை அந்தரிதபிரதிஜ்ஞை என்ற நாலு பிரிவுகளை உடையதாக விளங்குகிறது. தேவாலயங்கள் இல்லாத விடத்து ஆகமவிதிப்படி புதியவைளாக அமைத்து அங்கு இறைவனைப் பிரதிஜ்ஞைத்துல் அநாவர்த்தனபிரதிஜ்ஞை எனப்படும். நீட்டகாலத்துக்கு முன் நிர்மாணிக்கப்பட்ட தேவாலயத்தில் நெருங்காமலாக நித்திய, நைமித்திய கிரியைகள் நிகழ்ந்தவரும் வேளை எதிர்பாராதவாறு காடுபடர்தல், மஹாபரிவர்த்தனம், தீபரவுதல் போன்றவை நிகழ்ந்தாலுமம் மறைக்கப்பட்ட பொழுது அதனை வெளியாக்கியோ அல்லது முன்போல் தேவாலயத்தைப் புனராகியோ நிர்மாணித்து நிகழ்த்தும் பிரதிஜ்ஞை ஆவர்த்தனபிரதிஜ்ஞை எனப்படும். தேவாலயத்தில் நித்திய நைமித்தியகிரியைகள் நடைபெற்றுவரும் வேளை விமானம், கோபுரம், மண்டபம், பிராகாரம் ஆகிய விகிதங்கள் ஆகியவற்றில் எவையேனும் வெடித்தோ பிளந்தோ சேதம் ஏற்பட்டால் பாஸுதாபனம் செய்வது பழுதடைந்த கட்டிடங்களை முன்போல் அழகாகவும், பல்ம் வாய்ந்ததாகவும் திடமானதாகவும் அமைத்துப் பிரதிஜ்ஞை செய்வது புனராவர்த்தனபிரதிஜ்ஞை என ஞானிகள் கூறும். தேவாலயத்தில் மக்கள் எவரேனும் இறந்தால் மிருகங்கள் கொல்லப்பட்டால், வருணசீரமம் தவறிப் பிரவேசம் நிகழின் வேதாகமங்களை நிந்திப்பவர்கள் துறையிலும் செய்யப்படுகிறது பிரதிஜ்ஞை அந்தரிதபிரதிஜ்ஞை எனப்படும். பிரதிஜ்ஞையில் முகூர்த்தநிராயம், திரவியபாகம், கர்ப்பநியாசம், கலேச பூசை, அலங்காரம், கிராமசம்நதி, பிரவேசபலி, திசாஹோமம், சாந்தி ஹோமம், மூர்த்தி ஹோமம், ஜலாதிவாசம், அகினிகாரியம், பிம்பசுத்தி, பிம்பபிரத ஜ்ஞை, யந்திர ஸ்தாபனம், பிம்பஸ்தாபனம் போன்றன இடம் பெற்றுக் கும்பாபிஜ்ஞை நடைபெறும். சிறந்த பிரதிஜ்ஞைகிரியைகளை நிகழ்த்துவதற்குரிய சைவசித்தாந்த தத்துவங்களை அறிந்தவர்களும், தேவர்களிடத்தும் அகினியிடத்தும் குருவிடத்தும் பக்தியுள்ளவர்களும், நல்லொழுக்க முள்ளவர்களும் இருந்தால் வேண்டும் என்று ஆகமங்கள் கூறுகின்றன.

(உ) ஆவமலம்

சைவசித்தாந்தம் முப்பொருள் உண்மையை விளக்குகிறது. அவை பதி, பசு, பாசம் எனப்படும். அவற்றுள் பாசம் என்பது ஆவம், கன்மம், மாயை எனும் மும்மலங்களைக் குறித்து நிற்கிறது. மும்மலங்களும் ஆன்மாவை அநாதியாகவே பந்தித்து நிற்பது ஆவமலம் ஆகையினால் அது மும்மலம் என்று அழைக்கப்படுகிறது. ஆன்மாவுடன் கூடப்பிறந்தது என்ற காரணத்தினால் சகசமலம் எனவும் அழைக்கப்படுகிறது. ஆவமலம் ஆன்மாவுடன் இயைந்திருப்பதனை நெல்லிலே உமியும் செய்பிலே களிம்பும் போல ஆன்மா என்றுளதோ அன்றில் இருந்தே ஆவமலம் உளது எனக்கூறவர். இதனை

"நெல்லிற்குமியும் செய்பினிற் களிம்புஞ்
சொல்லிற் புதிதன்று தொன்மையே"

என்ற அடிகள் உரைத்துள்ளது.

ஆவமலம் ஆன்மாவின் அறிவை அடக்கி இருப்பலம்போல மறைத்து நிற்பதனால் இதனை இருமலம் எனவும் அழைப்பர். உமாபதி சிவாச்சாரியார் இதனை,

இருளானதன்றி இலதெவையும் ஏகப்
பொருளாகி நிற்கும் பொருள்

ஒருபொருளும் காட்டாது இருளெருவம் காட்டும்
இருபொருளும் காட்டாது இது. எனவும் கூறுகிறார்.

ஒளி எப்பொருளையும் பகுத்தறியும் படிக்காட்டும். இருள் எப்பொருளையும் தன்மயமாக்கி இருளேயாக்கிப் பகுத்தறிய முடியாதபடி மறைக்கும். இரபோலவே ஆன்மாவைப் பற்றிய ஆவ இரண்டும் அஃ தன் னையும் பிறவற்றையும் பகுத்தறிய முடியாதபடி தன்மயமாக்கி மறைத்த நிற்றும். எனக் கூறப்படுகிறது. மேலும் இருளிலே பிறப்பொருட்களைக் காண்பதிலும் இருளையாவது காணலாம். ஆவமலத்தொடர்பானது ஆன்மா பிறப்பொருளையும் காணவிடாது, ஆன்மாவாகிய தன் னையும் காணவிடாது. இருள்மலமாகிய அதன் இயல்பையும் அறியவிடாது. ஆதலால் ஆவமலம் இருளேவிடக் கொடியது. இத்தகைய ஆவமலமே ஆன்மாவை மறைத்தநிற்சிறவு.

ஆவம் ஒன்று. அஃ அநேக சக்திகளை உடையது. இதனை சிவஞானசித்தியார் 'ஒன்றதாய் அநேக சக்தி உடையதாய்' என்ற பாடல் மூலம் விளக்குகிறது.

ஆவமலத் தொடர்பினால் அறியாமைக்குட்பட்ட ஆன்மாக்கள் கர்மநிகளைச் செய்ய, அதன் காரணமாகப் பலபிறவிகளுக்கு உட்படுகின்றன. ஆனால் ஆவம் ஆன்மாவின் குணமன்று. அஃ ஆன்மாவின் குணமாயின் ஆவம் அழியும்போது அதனைக் குணமாகக் கொண்ட குணப்பொருளாகிய உயிரும் அழிந்து விடல் வேண்டும். ஆனால் ஆவம் அழிந்தாலும் ஆன்மா அழிவதில்லை. எனவே ஆவம் ஆன்மாவின் குணமன்று, ஆன்மா அறிவை இயல்பாக உடைய சித்தப் பொருள் ஆகும்.

ஆவமலம் ஆன்மாவுடன் இணைந்திருப்பதன் காரணமாக ஆன்மா உண்மையை உணரமுடியாதுள்ளது. ஆவக் கலப்பு நீங்கினால் ஆன்மாவுக்கு அறிவு உண்டாகி இறைவனின் திருவருள் கிட்டும் என்று சைவசித்தாந்திகள் கூறுவர். திருமூலர் 'மலக்கலப்பற்றால் மதி ஒளி ஆமே' என்று கூறுகிறார். மலம் பரிசுடாகும் ஆகும் காலத்தில் அஃ ஆன்மாவைப் பற்றிக்கமுடியாத அளவுக்கு தன் சக்தியை இழந்தாவிடும். இந்த நிலையில் இறைவனது அருளைப்பெற்று ஆன்மா இறைவனோடு இரண்டறக் கலந்தாவிடுகிறது.

இவ்வாறு சைவசித்தாந்த நூல்களில் இடம்பெற்று கருத்தாகக் களை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஆவமலம் பற்றி அறியமுடிகிறது.

(36) இந்த தத்துவ வளர்ச்சிக்கு உபநிடதங்கள் நிலைகளைக் விளங்குமாற்றை ஆராய்க.

இந்த சமயங்கள் அனைத்திற்கும் அடிப்படையாக உள்ளவை உபநிடதம், பிரமசூத்திரம், பகவத்கீதை எனும் மூன்று நூல்களுமாகும். இவற்றைப் பிரஸ்தானத்திரயம் எனக் குறிப்பிடுவது வழக்கம். "பிரஸ்தானத்திரயம்" என்பது 'பிரஸ்தானமான மூன்று' என்ற கருத்தை உடர்த்துகிறது. இவற்றுள் முக்கியத்துவம் பெறுபவை உபநிடதங்கள் ஆகும். இந்த சமயங்கள்க்கு மட்டுமன்றி இந்திய தத்துவஞானம் முழுவதற்குமே உபநிடதங்களை மூலமாகக் கொள்ளலாம். உபநிடதங்கள் வேத இலக்கிய வரிசையில் ஞானகாண்ட இலக்கியங்கள் என்று போற்றப்படுபவை. இவை வேதங்களின் சாரமாக அமைந்துள்ள மெய்ப்பொருள் ஆராய்ச்சிக்கு முதன்மையான இடத்தைக் கொடுக்கின்றன. வேதங்களில் குறிப்பாக இருக்குவேதத்தில் 'உண்மைப்பொருள் ஒன்று அதனை அறிஞர்கள் பலவாறுகக் கூறுவர்' என்ற கூற்று இடம்பெறுகிறது. இஃ பரம்பொருள் ஒன்று என்ற கொள்கையை விளக்குகிறது. உபநிடதங்களிலும் மெய்ப்பொருள் ஒன்று, பலவா என்ற ஆராய்ச்சிகள் இடம்பெறுவதையும், மெய்ப்பொருள் ஒன்று என்ற கருத்து முக்கியத்துவம் பெறுவதையும் அவதானிக்கின்றோம். மேலும் மனிதனுக்கு அடிப்படையாக உள்ள ஆன்மாவின் உண்மை, அதன் இயல்பு, இலட்சியமாகிய மோட்சம், அதனை அடைவதற்குரிய ஞானமாரீகம் பற்றிய விளக்கங்கள் இடம் பெறுகின்றன. உபநிடதங்கள் எவ்வகையில் இருந்தாலும்கூட மேற்பட்டவை. அறையாவிடும் பரம்பொருள் பற்றியும், ஆன்மா உலகம் பற்றியுமே கூறுகின்றன. எனவே உபநிடதங்கள் அனைத்தையும் தொகுத்து, சுருங்கிய நடையில் ஒரு நூலாகச் செய்தால், அதில் இருந்து உபநிடதங்கள் கூறும் தத்துவக் கருத்துக்களை இலகுவாகவும், தெளிவாகவும் விளக்கிக் கொள்ளமுடியும்.

என்று கருதிய பாதராயன் பிரமசூத்திரம் என்ற பெயரில் உபநிடதங்களைத் தொகுத்த எழுதினார். ஆனால் பிரமசூத்திரம் மிகவும் சுருங்கிய நடையில் அமைந்ததன் காரணமாக, அதிலிருந்து உபநிடதங்கள் கூறும் அடிப்படைக் கருத்து என்ற எப்பதையே அறியமுடியவில்லை. இதனால் பிரமசூத்திரத்திற்கு மீட்டும் விளக்க உரைகள் எழுதவேண்டிய தேவை ஏற்பட்டது. இவ்வாறு சங்கரர், இராமானுஜர், மதீவரர் போன்றோர் பிரமசூத்திரத்திற்கு எழுதிய உரை, இன்று நங்கர, இராமானுஜ, மதீவரவேதாந்தக் கோட்பாடுகளாகத் தோற்றம் பெற்றுள்ளன. இந்தவகையில் வேதாந்தக் கோட்பாடுகளின் தோற்றத்திற்கு உபநிடதங்கள் மூலமாக அமைந்தன. தென்னாற்கு சமய மரபாகிய கைவ சிந்தாந்தமும், வேதஉபநிடதங்களைப் பொறுத்தாலாகக் கொண்டுள்ளது. இதனால் 'வேதாந்தம் தெளிவாய் சைவசித்தாந்தம்' என்று கூறப்படுகிறது. இந்தத்தத்துவங்களுக்கு மட்டுமன்றி இந்திய தத்துவங்களுக்கும் உபநிடதங்கள் மூலமாக அமைந்தன என்று கூறமுடிகிறது. இந்திய தத்துவஞானிகளில் ஒருபிரிவினர் வேத உபநிடதங்களைக் கூறப்பட்ட கருத்தை ஏற்றுக்கொள்வார். மறுபிரிவினர் வேத உபநிடதங்களை ஏற்கமறுத்தது, அஃதும்மறுப்பை அடிப்படையாகக் கொண்டு தமது தத்துவங்களைத் தோற்றுவித்தனர். உலகாயதம், சமணம், பௌத்தம் போன்றன வேத உபநிடதங்களுக்குமறுப்பாகத் தோன்றிய தத்துவங்கள் ஆகும். எனவே உபநிடதங்கள் நேரடியாக அன்றி மறைமுகமாகவேனும் இத்தத்துவங்களின் தோற்றத்திற்கு வழிவகுத்தன என்று கூறலாம். இந்த வகையில் இந்திய தத்துவஞான வரலாற்றில் உபநிடதங்களின் பங்கு மிகக் குறிப்பிடத்தக்கதாகும். இந்தியதத்துவங்கள் அனைத்திற்கும் உபநிடதங்கள் நிலைகளாக அமைகின்றன என்று கூறின் அது மிகையாகாது.

இந்த மதக்கோட்பாடுகளில் பெரும்பாலும் மூன்று பொருட்களைப் பற்றிய ஆராய்ச்சியே அடிப்படையாக அமைகின்றன. அவை கடவுட்கோட்பாடு, ஆன்மக்கோட்பாடு, பிரபஞ்சக் கொள்கை என்பனவாகும். இவற்றுள் ஆன்மா மனிதனுக்கு அடிப்படையாக உள்ள சக்தியாகும். மனிதன், மனிதன் வாழும் உலகம், அவனது உயர் குறிக் கொள், அதனை அடைபும் வழி, அதற்கு கடவுள், உலகின் இன்றியமையாதம் ஆகிய விடயங்கள். ஒன்றுக்கொன்று தொடர்புடையனவாய், பயன்பாடு உள்ளவகையில் விளக்கப்பட்டுள்ளன. இக்கருத்துக்களை உபநிடதங்கள் முதன்முதலாகத் தெளிவாகக் கூறுகின்றன. இந்த சமயத்தின் தோற்றுவாய் வேதங்கள் ஆயினும், வேதங்களின் கூறப்பட்டிருக்கருத்துக்களின் வளர்ச்சியையும் உபநிடதங்களிலேயே காணமுடிகிறது.

மனிதனுக்கு அப்பாற்பட்ட பிரபஞ்சத்திற்கு அப்பாற்பட்ட, குணங்குறிகளைக் கடந்த நிரீகணப்பிரமமே மேலான உள்பொருள் ஆகும். அது மாயதலையாதது, குறைபாடற்றது, நித்தியமானது, உபநிடதங்கள் சக்தி, சித்த, ஆனந்தம் என்ற மூன்று பெயர்களினால், அதனை அழைப்பர். பரம்பொருள் இம்மூன்றையும் குணங்களாகக் கொண்டதல்ல. இவை அதன் இயல்பான தன்மைகளே. இத்தகைய பரம்பொருளுக்கு, இரண்டாவது நிலை என ஒன்று உண்டென்று கூறப்படுகிறது. அது அனைத்துப் பொருட்களிலும் கலந்து வியாபித்தக் காணப்படும். ஓர் நிலையாகும். இந்நிலையிலேயே ஆன்மா, உலகத்துடன் பரம்பொருள் தொடர்புடையதாக உள்ளது. இது உபநிடதங்கள் பிரமம் பிரபஞ்சத்திற்குப் பாற்பட்ட நிஃபிரபஞ்ச நிலையாகவும், பிரமம் பிரபஞ்சத்தோடு கூடிய சகுணப்பிரம நிலையாகவும் கூறுகின்றன. உபநிடதங்கள் கூறும் இக்கடவுட்கோட்பாட்டை ஆதாரமாகக் கொண்டு பிற்கால இந்தத்தத்துவங்கள் தமது கடவுட்கொள்கையை விளக்கியுள்ளனமையை அவை கூறும் கருத்துக்களுடன் ஒப்பிட்டுவிட்டது அறியலாம். சங்கரர் பிரமத்தை நிரீகணப்பிரமம், சகுணப்பிரமம் என்று இரண்டு வகையாகப் பிரிக்கிறார். சகுணப்பிரமமே குணங்குறிகளுடன் கூடியது. இது கடவுள் அல்லது ஈஸ்வரன் எனப்படுகிறது. இரவே உலகத்தோற்றத்திற்குக் காரணமாக உள்ள பிரமம் ஆகும். இராமானுஜர் நிரீகணம், சகுணம் என்ற இரண்டு நிலைகளை ஏற்றுக்கொண்டாலும், சகுணப்பிரமத்திற்கே முதன்மை கொடுக்கிறார். ஈஸ்வரன் ஆன்மாக்களையும், உலகத்தையும் தனது உடலாகக் கொண்டு, அவற்றை உள்நின்று இயக்குபவன் எனக்கூறி, ஈஸ்வரனுக்கு அந்தர்யாயின் என்ற சிறப்புப்பெயரையும் கொடுக்கிறார். எனவே அவரது ஈஸ்வரன் விசேடானிகளை உடையதாக குணங்களை உடையதாகக் காணப்படுகிறது. மதீவரும் ஈஸ்வரன், சீவன், சடம் ஆகிய முப்பொருட்களைப் பற்றிப் பேசுவதன், அவை மூன்றும் தனிப்பட்டவை, அவற்றுக்கிடையே பேதம் உட்கேதவிர அபேதம் இல்லை என்கிறார்.

சைவசித்தாந்திகள் பதியாகிய இறைவனுக்கு சொரூபம், தடத்தம் என்ற இருநிலைகளைக் கூறவர். சொரூபம் இறைவனது உண்மைநிலை. ஆன்மாக்கள் மீது கொண்ட கருணை காரணமாக மேலான சொரூபநிலையில் உள்ள இறைவன் தடத்தநிலைக்கு இறங்கிவந்த, உருவத் திருமுகினை எடுத்த பஞ்சகிருத்தியங்களின் மூலம் ஆன்மாக்களை ஈடேற்றுகிறார். என்று கூறப்படுகிறது. இவ்வாறு உபநிடதங்களில் இடம்பெற்ற கடவுட்கொள்கையை ஆதாரமாகக் கொண்டு பலரும் தம் கோட்பாட்டை விளக்குவதை அவதானிக்கலாம்.

இந்தமதத்தில் ஆன்மக்கோட்பாடு சிறப்பிடம் பெறுகிறது. ஆன்மா, பசு, ஜீவன் உயிர் போன்ற புல்வேறு பெயர்களினால் அழைக்கப்படுகிறது. அது உடலிலே தங்கியுள்ளது. உடல்கள் பல. எனவே உயிர்களும் பல என்று கருத்து ஏற்படுகிறது. உயிர்கள் உடலோடு கூடியிருந்தாலும் உடலில் இருந்து வேறானவை. ஐம்பொறிகளில் இருந்தும் வேறானவை. அந்தக் காரணங்களில் இருந்தும் வேறானவை என்பதே உபநிடதங்களின் கருத்தாகும். சைவசித்த ஆன்மா எவ்வாறுகையிற்பல என்று கூறவதன் மாயா இயந்திர தனுவினுள் ஆன்மா உள்ளது என்று, மாயையின் தூரியமாகிய உடலினுள்ளே ஆன்மா என்ற பொருள் இருப்பதாகக் கூறுகிறது. மேலும் ஆன்மா உடல் ஐம்பொறிகளினின்றும் வேறானது என்று கூறுகிறது. சிவஞானபோதம் நாலாம் சூத்திரம் "அந்தக்கரணம் அவற்றில் ஒன்றுண்டு" என்று கூறவதன் மூலம் மனம், புத்தி, சித்தம், அகங்காரம் என்ற நான்கில் இருந்தும் வேறானது ஆன்மா என்ற உண்மையையும் உரைத்துகிறது. இராமானுஜர், மத்துவரும் பல ஆன்மாக்களின் உண்மையை ஏற்றுக்கொள்பவர்கள். எனவே இவர்கள் ஆத்ம வாத்திக்கொள்கையையும், அநேகாத்மவாதக் கொள்கையையும் விளக்குபவர்களாகக் காணப்படுகின்றனர். ஆனால் சங்கரர் ஒரே ஒரு ஆன்மா உட்கொண்டு ஏகாத்மவாதக் கொள்கை உடையவர். அவரைப் பொறுத்தமட்டில் பிரமம் ஒன்றுதான் உண்மை. அப்பிரமமே பலசீவர்களாகத் தோன்றுகிறது. இதற்குக் காரணம் அவித்தை என்கிறார். எனவே அவித்தை காரணமாகப் பிரமம் சீவர்களாகத் தோன்றுகிறது. சீவர்களின் சீவத்துவம் தீவ்சிய நிலையில் பிரமம் ஒன்றே உண்மை என்று கூறுகிறார்.

ஆன்மக் கோட்பாட்டில் கர்மம், மறுபிறப்பு, மோட்சக் கொள்கைகளும் இடம்பெறுவதனைக் காணலாம். ஆன்மநீக்களை கர்மநீக்களைச் செய்யும் தன்மை உடையவை. அதன்காரணமாகவே அவை மறுபிறவிக்குட்படுகின்றன. கர்மமும் மறுபிறப்பும் ஒன்றுக்கொன்று தொடர்புடைய கோட்பாடுகளாகக் கூறப்பட்டிருப்பதனைக் காணலாம். கர்மம், மறுபிறவி பற்றிய தெளிவான கருத்துக்களை முதன்முதலாக எடுத்தாக்கூறும் ஞானிகள் உபநிடதங்களாகும். வாழ்க்கையில் மனிதர்களிடையே காணப்படும் ஏற்றத்தாழ்வுகளுக்கு, அவர்கள் அனுபவிக்கும் இன்பமன்பங்களுக்கு காரணம் காணும் முயற்சியில் உபநிடதங்கள் கர்மக் கொள்கையையும், அதன் காரணமாகத் தொடர்ச்சியாக மனிதன் பல பிறவிகளுக்கு உட்படுகிறான் என்பதையும் விளக்குகின்றன. இக்கோட்பாடு பிற்பட்ட தத்துவஞானிகளுக்கும், தமது கோட்பாடுகளை முழுமையாக விளக்கப் பயன்பட்டது என்றே கூறலாம். ஆன்மா பற்றிக்கூறும் தத்துவங்கள் அதன் இயல்பை விளக்குமிடத்து அறியாமை காரணமாகப் பற்றுவைத்து கர்மநீக்களைச் செய்து, அதன் மூலம் புண்டிய பாவங்களை யும், இன்பமன்பங்களை யும் அனுபவிக்கின்றன. ஒவ்வொரு ஆன்மாவும் கர்மபலன்களை அனுபவித்த நிலையில் ஆன்மா ஈடேற்றத்தைப் பெறுகின்றன. அவை மோட்சம். மோட்சநிலையில் ஆன்மாவுக்கும் இறைவனுக்கும் இடையில் உள்ளதொடர்பு அத்துவைதம் என்று கூறப்படுகிறது. இக்கருத்துக்களையும் முதன்முதலில் தெளிவுபடுத்தியவை உபநிடதங்களே.

உபநிடதங்கள் ஆன்மிக சாதனங்களாக ஞானநெறியை சிறப்பித்துக் கூறுகின்றன. பல இடங்களில் அவை வேதநிகழும் கிரியைகளை கண்டிப்பதுபோல் கூற்றுக்களை காணப்படுகின்றன. கர்மநீக்கினாலோ கிரியைகளினாலோ, சடங்குகளினாலோ எந்தப் பயனும் இல்லை என்பது உபநிடதங்களின் கருத்தல்ல. அறிவோடு கூடிய கிரியைகளுக்கே அவை இடம் கொடுக்கின்றன. சிலமதப் பிரிவுகள் கிரியை ஒன்றே சிறந்தது எனக் கூறியதனால் உபநிடதங்கள்

கிரியைகளினால் மட்டும் பலவில்லை. கிரியைகளும் அறிவும் ஆன்மீக ஈடேற்றத்திற்கு வேண்டியவை என்பதை 'ஞானகக்ஷம் சமுச்சயம்' என்ற கருத்தினிழைப்பில் விளக்கியுள்ளார். ஈசாவாசிய உபநிடதம் 'ஞானமின்றிக் கிரியைகளையும் சடங்குகளையும் கைக்கொள்கின்றவர்கள் காரிருளிற் கிடக்கிறார்கள். ஆனால் செய்யவேண்டிய கருமங்களைப் புறக்கிவிட்டு வேதாந்த ஆராய்ச்சிகளிலே ஈடுபட்டவர்கள் அனைவிடப்பெரிய அந்தகாரத்தில் முழுகுவர்! என்று கூறுகின்றமை குறிப்பிடத்தக்கது. இந்நமதத்திலும், தத்தவத்திலும் இற்றைவரை கிரியைகளும், தத்தவங்களும் இடையிடுப்பதற்கு இத்தகைய உபநிடதக் கருத்தின்கள் வழிவகுத்தன என்று கூறமுடியும்.

உபநிடதங்கள் கூறும் ஞானம் பிரம்மம் பற்றியது. ஆன்மா பற்றியது, ஆன்மாவும் பிரம்மமும் ஒன்று என்ற அறிவு பற்றியது. இத்தகைய பரஞானத்தினால் ஆன்மா பிரமத்தோடு இரட்டில்லை என்ற வகையில் கலந்த விடுகிறது. இதனை 'ந் அலவாக இருக்கிறது' (தத் தவம் அளி) 'நான் பிரம்மாக இருக்கிறேன்' (அகம் பிரம்மோ அஸிமி) என்ற உபநிடத மகாவாகியங்கள் தெளிவுபடுத்தியுள்ளன. உபநிடத மகாவாகியங்களின் அடிப்படையில் இந்திய தத்துவஞானம் அத்தவத்தைக் கொள்கையைப் பேசுகின்றன. 'அத்தவம்' என்ற சொல்லில் விளக்குவதில் வேதாந்திகளும் சித்தாந்திகளும் மாறுபடுவதுடன், வேதாந்திகள் தம்முள் மாறுபடுவதும் குறிப்பிடத்தக்கது. சங்கரர் உபநிடதம் கூறும் கருத்தில் தனது கோட்பாட்டில் நகரவாகியங்களைப் பயன்படுத்தி ஒருமைவாதத்தை, கருத்துவாதத்தையும் விளக்கியுள்ளார். சைவ சித்தாந்திகள் பன்மைவாதிகள். அடிப்படையில் பல பொருள் உண்மையை விளக்குபவர்கள் ஆவர். 'அத்தவம்' என்றால் சங்கரரைப்போன்று ஆன்மாவும் பிரம்மமும் ஒன்று எனக்கூறவில்லை. ஆயினும் இரட்டும் இரட்டில்லை எனத்தக்கவிதமாக ஐக்கியப்படுத்தக்கூடிய இயல்புடையன என்று சைவசித்தாந்திகள் கூறுவர்.

இராமானுஜரும் உபநிடத மகாவாகியங்களுக்கு வேறுபட்ட விளக்கங்களைக் கொடுக்கிறார். அதாவது இறைவனுடைய ஆன்மாவைக் குறிப்பிட்டு ஆன்மாக்களும், உலகமும் உடல்கள் என்று கூறும் இராமானுஜர் ஆன்மாக்களுக்கு கெல்லாம் பரமாத்மாவாக நிற்கும் ஈசுவரனும் அந்தப்பரப்பிரம்மமும் ஒன்று என்று நிரூபிக்கிறார். மத்தவர் ஆன்மாவும் பிரம்மமும் இரட்டாதான். இரட்டும் ஒருபோதும் ஒன்றுவதில்லை என தவத்தைப் பேசுகிறார்.

இவ்வாறு பல்வேறு தத்துவக் கொள்கைகள் தோன்றுவதற்கு உபநிடதக் கருத்தின்களே மூலமாக அமைந்தன.

உபநிடதங்களில் பிரம்ம, ஆன்ம, விசார உட்கள் மட்டுமன்றி வாழ்க்கைக்குப் பயன்படுத்தக்கூடிய பொருளாதாரம், சமூக ஒழுக்கம் பற்றிய கருத்துக்களும் இடம்பெறுகிறது. 'செல்வத்தைப் புறக்கணிக்க வேண்டாம். வந்த விருந்தினரைத் தெய்வநாகக் கருவ. உனக்காகமட்டும் உடவு உட்பாக்கினால் போதாது. நாட்டுக்குப் பயன்படவேண்டும். பொருள் உட்பாக்குவது எல்லோருக்குமே' இவ்வே ஒழுக்கம்! என்று உபநிடதங்கள் கூறுகின்றன. இவ்வீடு இருந்த அமைவையத்தின் மனிதனை வாழ்வாங்கு வாழ வைக்கும் கோட்பாடுகளை எடுத்துக் கூறுகின்றன என்பது தெளிவாகும்.

உபநிடதங்கள் கர்மக்கோட்பாட்டின் மூலம், சமூகத்தில் அறவியல் கருத்துக்களின் முக்கியத்துவத்தை விளக்கியுள்ளன. இருக்குவேதத்தில் நிதம், நியதி, வீரதம் போன்றன, இயற்கை ஒழுங்கையும், மக்களின் அற ஒழுக்கத்தையும் குறித்து நிற்கின்றன. உபநிடதங்களில் நன்மை தீமை புண்ணியம்-பாவம், இன்பவழிப்புகளை விளக்கி அவற்றைக் கர்மக்கோட்பாட்டாக சிறப்பித்திருக்கிறார், அதனால் மறுபிறவி உண்டென்ற கொள்கையும் விளக்குகின்றன. ஒவ்வொரு செயலுக்கும் அதற்கேற்றவகையில் விளைவு உண்டு என்ற, மனிதனை ஈந்த ஒரு செயலைச் செய்வதன்மூலமாகும் அதன் விளைவை சிந்திக்க ஏதுவாகிறது. இந்த வகையில் சமூகத்திற்கு வேண்டிய அறக்கருத்துக்களைப் போதிக்கிறது.

இவ்வாறு இந்த தத்துவவளர்ச்சிக்கு உபநிடதங்கள் பெரும் பங்களிப்பைச் செய்கின்றன. இதனால் இந்த தத்துவ வளர்ச்சிக்கு உபநிடதங்கள் நிலைகளாக விளங்குகின்றன எனக் கூறலாம்.

(37) சங்கரர் கூறும் மாயைக்கும் சைவசித்தாந்தம் கூறும் மாயைக்கும் இடையே உள்ள வேற்றுமைகளை ஆராய்க.

சங்கரர் உபநிடதங்களில் இடம்பெற்ற ஒருமைக்கோட்பாட்டை விளக்கும் நோக்குடன் பிரமம் மட்டுமே உண்மை. உலகமும், சீவர்களும் வெறும் தோற்றம் என்ற முடிவுக்கு வந்தார். இதனால் உலகம், சீவர்கள் யாவும் தோற்றம் என்பதை விளக்க மாயை என்ற கொள்கைக்கு இடம் கொடுத்தார். சங்கரரது பிரமம், ஆன்மா, பிரபஞ்சம் பற்றிய கருத்துக்களை விளக்கிக் கொள்வதற்கு மாயை பற்றிய அறிவு அவசியமானது. மாயை என்ற சொல்லை சங்கரர் பல்வேறு அர்த்தங்களிற் பயன்படுத்தினாலும் இறுதியில் அதனை உள்பொருள் எனவும் சொல்ல முடியாது. இல்பொருள் எனவும் சொல்லமுடியாது. இரண்டுக்கும் இடைப்பட்டது. அது சத்தம் அல்ல. அசத்தம் அல்ல. சதசதல்ல கூடும் என்று கூறுகிறார். சைவசித்தாந்திகளும் தமது தத்துவத்தில் மாயைக்கு இடம் கொடுக்கின்றனர். ஆனால் அவர்கள் கூறும் மானிய சங்கரர் கூறும் மாயையில் இருந்து முற்றிலும் வேறுபட்டது. சைவசித்தாந்திகள் மாயையை நித்தியமான உள்பொருள் ஆகக் கொள்கின்றனர்.

சங்கரர் பிரமம் மட்டுமே உண்மை என்பதை விளக்குவதற்கு உலகம் ஒருதோற்றம். அது உண்மையல்ல என்று நிறுவுகிறார். பிரமத்திற்கு வேறான உலகம் உள்பொருளாயின் இரண்டு பொருட்களின் உண்மை இடம் பெற்றுவிடும். அத்தடன் உலகம் எதில் இருந்து தோன்றியது? உலகத்திற்கும் அதற்குக் காரணமாகஉள்ள மூலப்பொருளுக்குமிடையே காணப்படும் தொடர்பு என்ன? உலகம் எவ்வாறு தோன்றியது? போன்ற வினாக்களுக்கு சங்கரர் விடை கூறவேண்டும். ஆனால் இதற்கு விடைகூறவது, சங்கரைப் போன்ற ஒருமைவாதிகளுக்கு இலகுவான தொன்றல்ல. எனவே சங்கரர் உலகமே ஒரு மாயையான தோற்றம். அது பிரமத்திடம் இருந்து தோன்றியது. பிரமம் எத்தகைய மாறுதல்களுக்கு உட்படாமலே, கயிறு பாம்பாகத் தோற்றுவது போலப் பிரமமும் உலகமாகத் தோற்றுகிறது. காரணமாகிய பிரமம் மட்டுமே உண்மை. காரியமாகிய உலகம் உண்மையல்ல. என்று கூறுகிறார். மேலும் சடப் பொருளாகிய உலகம் சித்தப்பொருளாயிக் பிரமத்திடம் இருந்து தோன்றியது. மாறுதலடைகின்ற உலகம் மாறுதலடையாத பிரமத்திடம் இருந்து தோன்றியது. பகுதிகளை உடைய உலகம் பகுதிகளற்ற பிரமத்திடம் இருந்து தோன்றியது எனக் கூறும்போது பிரமத்திற்கும், உலகத்திற்கும் இடையேயுள்ள தொடர்பு எமது சிற்றறிவுக்கு விளங்காத ஒன்று எனக் கூறலாம்.

மேலும் சங்கரரது கருத்துப்படி பிரமம் குணங்குறிகளுக்கு அப்பாற்பட்ட நீர்க்குணப்பிரமமாக இருக்கும் நிலையே உண்மைநிலை. அது குணங்குறிகளோடு சேரும்போது சகுணப்பிரமம் ஆகிறது. சகுணப்பிரமத்திற்கு சங்கரர் கொடுக்கும் பெயர் ஈஸ்வரன் ஆகும். இங்கு குணங்குறி என்ற அர்த்தத்தில் சங்கரர் மாயை என்ற சொல்லைப் பயன்படுத்தியுள்ளார். எனவே பிரமத்தை ஈஸ்வரன்க்குவது மாயை ஆகும். ஈஸ்வரனுக்குரிய தொழில் உலகத்தைத் தோற்றுவித்தல் ஆகும். அதாவது இங்கு உலகம் உண்மையாகப்படவில்லை. அதுவெறும் தோற்றமே. இத்தோற்றத்தினால் எந்தப் பயன்பாடும் கூறப்படவில்லை. மேலும் இத்தோற்றத்தைச் செய்கின்ற ஈஸ்வரனுக்கும் சங்கரர் குறைந்த இடத்தையே கொடுக்கிறார். நீர்க்குணப்பிரமம் ஒன்றுதான் உண்மை. ஒன்றுபடவாகத் தெரிவதெல்லாம் வெறும் மாயை என்று கூறுகிறார்.

சைவசித்தாந்திகளது உலகக் கொள்கை சங்கரரது கொள்கையினின்றும் முற்றிலும் வேறுபட்டது. அவர்கள் இறைவன் ஆன்மா போல உலகமும் உள்பொருள் என்று கூறுவர். உலகம் ஒருவற்றைப் படைக்கப்பட்ட உள்பொருள். உலகப்படைப்பிற்கு இறைவனே நிமித்த

காரணம். ஆன்மாக்கள்-அநாதியாக-மலத்தினால்-பீடிக்கப்பட்டு, சிற்றறிவுடையனவாய்; பற்றுவைத்துக் கர்மங்களைச் செய்து பல பிறவிகளுக்கும் உட்படுவதால், அவை பிறவியினின்றும் விடுபட்டுத் தமது உயர் குறிக் கோளாகிய மேலுட்சத்தை அடைவதற்கு இவ்வுலகம் இறைவனாகப் படைக்கப்பட்டது என்று கூறுவர். உலகம் சடப்பொருள், எனவே அதன் தோற்றத்திற்கு மூலமாக உள்ள பொருளும் ஒரு சடப்பொருளாகவே இருத்தல் வேண்டும் என்ற சத்காரியவாதக் கொள்கைப்படி மாயை என்ற சடப்பொருளில் இருந்தே சடவுலகம் தோன்றியது என்று கூறினர். சைவசித்தாந்திகளைப் பொறுத்த மட்டில் உலகம் உள்ளபொருள். இதன்தோற்றத்துக்குக் காரணமான மாயையும் உள்ளபொருள். உலகமும் ஆன்மாக்களின் ஈடேற்றத்தைக் குறிக் கோளாகக் கொண்டு, பயன்பாட்டு நோக்கில் படைக்கப்பட்ட பொருள். ஆலை சங்கரரது கருத்துப்படி உலகம் உண்மையல்ல, வெறுந்தோற்றம். கயிறு பாம்பாகத் தெரிவது போன்ற வெறும் தோற்றம். இறைவனுக்கும் உலகுக்குமிடையேயுள்ள தொடர்பு சிற்றறிவுக்குப் புலனாகாத ஒன்று. உலகமும் பயன்பாடு கருதித் தோற்றுவிக்கப்பட்ட பொருள் அல்ல.

சங்கரர் மாயை உள்பொருளாகிய பிரமத்தை மறைத்து, இல்பொருளாகிய உலகத்தைத் தோற்றுவிப்பதாகக் கூறி, அதற்கு ஆவரணம், விசேஷமும் என்ற இரு சக்திகளும் உண்டென்று கூறுகிறார். மாயை ஆவரண சக்தியினால் பிரமத்தை மறைத்து, விசேஷ சக்தியினால் உலகத்தைத் தோற்று விக்கிறது. சைவசித்தாந்தத்தில் மாயை உலகப்படைப்புக்கு முதற் காரணமாகவும், இறைவனுக்கு ஒரு சக்தியாகவும், ஆன்மாக்களுக்குத் தனது, கரணம், புவனம் போகற்களைக் கொடுப்பதாகவும் உள்ளது. இதனை சிவஞானசித்தியார் பாடல் பின்வருமாறு கூறுகிறது.

நித்தமாய் அருவாய் ஏகநிலையதாய் அகிலத்திற்கோர்
வித்துமாய் அசித்தாய் என்கும் வியாபியாய் விமலனுக்கோர்
சக்தியாய் புவனபோகந் தனுகரணமும் உயர்க்காய்
வைத்ததோர் மலமாய் மாயை மயக்கமும் செஷ்புமன்றே

அதாவது மாயை நித்தியமான ஒள்பொருள், உருவமற்றது, ஒன்றே ஆனது, உலகத்திற்கு முதற் காரணமாக உள்ளது. அறிவற்ற சடப்பொருள், எங்கு வியாபித்துள்ள பொருள், இறைவனுக்கு ஒரு சக்தியைப் போன்றது, ஆன்மாக்களுக்கு உலகம், அனுபவத்திற்குரிய விடயங்கள். உடல், கருவி கரணங்கள் அனைத்தையும் கொடுக்கிறது. ஆலையும் ஈன்றிலிருந்து ஆன்மாவுடன் மாயை தொடர்புடையதாக உள்ளதோ அன்றிலிருந்தே அது ஆன்மாவுக்கு மயக்க அறிவைக் கொடுப்பதால் அது மலம் என்று அழைக்கப்படுகிறது.

சங்கரர் மாயைப் பல்வேறு கருத்துக்களில் விளக்குகிறார். ஆன்மக்கோட்பாட்டில், ஒரே ஒரு ஆன்மாதான் உண்டு. அது தான் பிரமம், அப்பிரமமே பலசீவர்களாகத் தோற்றுகிறது எனக் கூறுகிறார். இவ்வாறு பிரமத்தைச் சீவர்களாக்குவது அவித்தை பிரமம் பிரமமாக நிற்கும் நிலையில் அவித்தைக்கு இடமில்லை. ஆனால் பிரமம் அவித்தையெட்டு சேரும்போது அது பல சீவர்களாகிறது. வானத்தில் உள்ள சந்திரன் பல நீர்நிலைகளிற் பட்டுப் பலவாகத் தோன்றுவது போல பிரமத்திற் பிரதி பிம்மம் அறித்தையிற் பட்டுப் பலசீவர்களாகத் தோன்றுகிறது என பிரதிபிம்ப வாதத்தின் மூலம் விளக்குகிறது. மேலும் உலகம் முழுவதும் பரந்து காணப்படும் வெளி பல்வேறு தருப்புக்களினால் தடுக்கப்படும் போது பலவாகத் தெரிகிறது. இதேபோல ஒன்றாக உள்ள பிரமம் பலசீவர்களாகத் தோன்றுகிறது. தருப்புக்கள் யாவும் நீங்கும்போது என்கும் காணப்படுவது ஒரேவெளி, அதேபோல அவித்தையினால் பலவாகத் தோன்றும் ஆன்மா, அறிவினால் மீண்டும் ஒன்றே ஆகிறது என அவச்சேதவாதத்தின் மூலம் விளக்குகிறார். இவ்வாறு பிரமத்தைச் சீவர்களாக்கும் அவித்தை மாயையோடு கூடி இருக்கும்போது மாயை என்றே அழைக்கப்படுகிறது. அது பிரிந்து பிரமத்தைப் பாதித்து சீவர்களாக்கும் நிலையில் மட்டுமே அவித்தை என்ற பெயரைப் பெறுகிறது. மாயை சாத்வீகருடாதினால் மட்டும் ஆனது. அது பிரமத்தைப் பாதித்து ஈசுவரனுக்குகிறதே அன்றி மீண்டும் ஈசுவரனைப் பாதிப்பதில்லை. ஆனால் அவித்தை பிரமத்தைப் பாதித்துச் சீவர்களாக்குவதுடன் சீவர்களுக்கும் பாதித்து நிற்கிறது. அவித்தை சாத்வீகம்,

இராஜஸம், தாமஸம் என்ற முக்குலங்களினால் ஆனது. முக்குலங்களும் சீவர்களைப் பாதித்து அவற்றையும் வேறுபடுத்துகின்றன. அதாவது கலங்கிய நீரில் விழும் சந்திரனின் பிறப்பும் கலங்கியதாகவும், தெளிந்த நீரில் விழும் பிரதிபிம்பம் தெளிவானதாக இருப்பதைப்போல அவித்தையின் இயல்புக் கேற்ப ஆன்மாவின் வேறுபாடு எப்பது சங்கரர் கொள்கை. இவ்வாறு பிரமத்தை சீவர்களாக்குவது அவித்தை எனவும், அது மாயையின் ஒரு பிரிவு எனவும் கூறும் சங்கரர் பல சீவர்களும் உண்மையில், சீவர்களின் சீவத்துவம் நீங்கிய நிலையில் அது மீண்டும் பிரமமே ஆகிறது என்கிறார்.

சைவசித்தாந்திகள் அநேகாதீமாக்களின் உண்மையை ஊற்றுக் கொள்பவர்கள். ஒவ்வொரு ஆன்மாவும் தனிப்பட்டது. அவை செய்த கர்மத்தின் பயனாக மாயையில் இருந்து உடல், கருவி, கரணிகளைப் பெற்று இயங்குகின்றன. ஆன்மாவுக்கு ஒரு சிறிது அறிவைக் கொடுப்பதே மாயை என்பர், அதாவது ஆன்மாவின் மட்டும் கூடிய கேவலாவத்தை நிலையில் ஆன்மாவுக்கு அறிவு இல்லை. சகலமலங்களோடும் கூடிய சகலாவத்தை நிலையில் அறிவு உண்டு. ஆன்மா தானாக எதையும் அறியாது. அது அறிவித்தால் அறியும் தன்மை உடையது. பொறிகளின் மூலமாகவும், அந்தக் கரணங்களின் மூலமாகவுமே அது உடயங்கி அறிகிறது. பொறிகளையும், அந்தக் கரணங்களையும் ஆன்மாவுக்குக் கொடுத்ததே மாயை. இவ்வறிவைத் துணையாகக் கொட்டே கர்மபலங்களை அனுபவித்துப் பக்குவமடையும் காலத்தில் ஆன்மீகசாஸனங்களைப் பின்பற்றி இறைவனது அருளைப்பெற்று ஆன்மா வீடு பேறடைகிறது. எனவே ஆன்மா மோட்சத்தை அடைய மாயையைத் துண்டாக்கி அறிந்து. இதனை உமாபதி சிவாச்சாரியார்

"விடிவாமளவும் விளக்க மாயை மாயை
வடிவாதி கர்மத்தி வந்து" என்ற திருவருட் பயன் பாடலில் விளக்கியுள்ளார்.

சங்கரரது கொள்கைப்படி மாயை பிரமத்தைப்போல உள்பொருளமல்ல, மலடிமகன் முயற்கொம்பு, ஆகாயத்தாமரை போல் இல்பொருளும் அல்ல. எனவே சத்தும் அல்ல, அசத்தும் அல்ல, சத்தசத்த விலகும் மாயையை வசனங்களினால் விளக்கமுடியாது. அது "அநீர்வசனம்" என்று கூறுகிறார். சைவசித்தாந்திகளின் கருத்துப்படி மாயை உள்பொருள். உலகத்திற்கு முதற்காரணமாக உள்ளது. இறைவனுக்கு ஒரு சக்தியைப் போன்றது. ஆன்மாக்களுக்குத் தன கரண புணர் போகங்களைக் கொடுப்பது.

இவ்வாறு மேற்கூறப்பட்ட கருத்துக்களைத் தொகுத்து நோக்கினால் சங்கரர் கூறும் மாயை, சைவசித்தாந்தம் கூறும் மாயையில் இருந்து வேறுபட்டதென்பதை அறிந்து கொள்ளலாம்.



ய

ஈறு
வு
வம்

றுக்

ற்று

யில்

க்

வத்
லத்தில்

கீகு
களைக்

