

a monthly information digest இது ஒரு மாதாந்த தகவல் மஞ்சரி a monthly information digest
இது ஒரு மாதாந்த தகவல் மஞ்சரி a monthly information digest இது ஒரு மாதாந்த தகவல் மஞ்சரி
a monthly information digest இது ஒரு மாதாந்த தகவல் மஞ்சரி a monthly information digest
இது ஒரு மாதாந்த தகவல் மஞ்சரி a monthly information digest இது ஒரு மாதாந்த தகவல் மஞ்சரி
a monthly information digest இது ஒரு மாதாந்த தகவல் மஞ்சரி a monthly information digest

மே 2019 May | இதழ் 340 ISSUE



Oldest
Canadian
Tamil
Journal



2009 - 2019

சமூகத்துடன்
இணைந்த
வளர்ச்சி
ஸ்தாபிதம்-1991



Growing
with the
Community
ESTD-1991

இது ஒரு மாதாந்த தகவல் மஞ்சரி a monthly information digest இது ஒரு மாதாந்த தகவல் மஞ்சரி
a monthly information digest இது ஒரு மாதாந்த தகவல் மஞ்சரி a monthly information digest
இது ஒரு மாதாந்த தகவல் மஞ்சரி a monthly information digest இது ஒரு மாதாந்த தகவல் மஞ்சரி
a monthly information digest இது ஒரு மாதாந்த தகவல் மஞ்சரி a monthly information digest
இது ஒரு மாதாந்த தகவல் மஞ்சரி a monthly information digest இது ஒரு மாதாந்த தகவல் மஞ்சரி



ISSN 1206-0585

ஆரம்பம்
பெப்ரவரி 1991P.O. Box - 3, Station F
Toronto, ON. M4Y 2L4,
Canadaதொலைபேசி
416 920 9250மின்னஞ்சல்
tamilsinfo@sympatico.ca

தயாரிப்பு

ஈழத்தமிழர் தகவல் நிலையம்,
ரொறன்ரோ &
தமிழர் தகவல் ஆய்வுப் பிரிவுவெளியீடு
அகிலன் அசோஷியேற்றஸ்முதன்மை ஆசிரியர்
திரு எஸ். திருச்செல்வம்இணை ஆசிரியர்
றஞ்சி திருஉதவி ஆசிரியர் & தயாரிப்பு
முகாமையாளர்
சசி பத்மநாதன்உதவி ஆசிரியர்கள்
சுயினர்ஸ் துரைசிங்கம்
அனோஜினி குமரதாசன்பொது முகாமையாளர்
ஆர். ஆர். ராஜ்குமார்விறியோக இணைப்பாளர்
இ. சிவலிங்கம்பொதுமக்கள் தொடர்பு
என். குமாரதாஸன்
ராதா கிருஷ்ணசாமி
ப. சிவசுப்பிரமணியம்தொழில்நுட்ப உதவி
ஹரன் கிறாஃப்மாதாந்தம்
5000 பிரதிகள்ஆண்டு மலர்
6000 பிரதிகள்இணையம்:
www.tamilsinformation.info

ஆசிரியரிடமிருந்து

From the Editor

ஒரு தசாப்தம்

எல்லாமே நேற்றுப்போல இருக்கிறது. அதற்குள் பத்தாண்டுகள் பறந்துவிட்டன.

உரிமைகள் மறுக்கப்பட்ட ஓர் இனத்தின் விடுதலைக்கான சுதந்திரப் போராட்டம், பயங்கரவாதம் என்ற பெயரால் நசுக்கி ஒடுக்கப்பட்டு அழிக்கப்பட்டு பத்தாண்டுகள் ஆகிவிட்டது.

முள்ளிவாய்க்காலில் மௌனிக்கப்பட்ட தமிழரின் விடுதலைப் போரை நிர்மூலமாக்கி அழித்தொழிக்க சிங்கள தேசம் மேற்கொண்ட இனஅழிப்புக்கு இதுவரை நீதியோ நியாயமோ கிடைக்கவில்லை.

யுத்தம் முடிவுற்றதாக அரசாங்கம் அறிவித்தபோது ஒன்றரை லட்சம் வரையான பொதுமக்கள் காணாமற் போயிருந்ததை மன்னார் ஆயர் புள்ளிவிபரங்களோடு சர்வதேசத்தின் கவனத்துக்குக் கொண்டு வந்தார்.

விசாரணைக்கென இராணுவத்தால் கொண்டு செல்லப்பட்ட பல நூற்றுக் கணக்கானவர்கள், வலிந்து காணாமலாக்கப்பட்டோர் பட்டியலில் இடம் பெற்றுள்ளனர். இவர்களைத் தேடி அலையும் உறவினர்களின் போராட்டம் மூன்றாவது ஆண்டாகத் தொடர்கிறது.

அரசியல் கைதிகள் என்ற பெயரில் சிறைகளில் அடைத்து வைக்கப்பட்டிருக்கும் இன்னொரு தொகையினரின் பிரச்சனைக்கு முடிவில்லை. இவர்கள் விடுதலை செய்யப்படுவதற்கு தமிழர் தலைமையே தடையாக இருப்பதாக குற்றச்சாட்டுகள் சுமத்தப்படுகிறது.

அப்பாவி மக்களின் சொந்த நிலங்களை ஆக்கிரமித்து வைத்திருக்கும் இராணுவம் அதிலிருந்து வெளியேற மறுத்து வருகிறது. நாட்டின் பாதுகாப்புக்கு தமிழரின் நிலந்தான் வேண்டுமாம்.

கட்டமைக்கப்பட்ட நில ஆக்கிரமிப்பு சிங்களக் குடியேற்றத்துக்கு வாய்ப்பாகிவிட்டது. அரசியல் பிரச்சனைக்கு ஆக்கபூர்வமான நடவடிக்கை காணப்படவில்லை. புதிய அரசியலமைப்புக்கான வரையும், காணாமலாக்கப்பட்டோர் பட்டியலில் சேர்ந்துவிட்டது போலும்.

யுத்தத்தை நிறுத்தி மக்களைக் காப்பாற்றுமாறு உலகின் மூலை முடுக்குகளிலும், நாடுகளின் நாற்சந்திகளிலும், நாடாளுமன்றங்களின் வாசல்களிலும் ஆயிரமாயிரமாய்க் கூடி, கைகூப்பி முழங்கலில் நின்று வேண்டியும் எம்மை எவருமே கவனிக்கவில்லை.

ஜெனிவா மனித உரிமை ஆணையம் என்பது புலம்பெயர்ந்த எம்மவரின் வருடாந்த ஒன்றுகூடல்கள் போலாகிவிட்டது. வலி சுமப்பவர்களை மறந்து வலிமை மிக்கவர்களுக்கான ஓர் அரங்கமாக இது காணப்படுகிறது.

வெறும் அறிக்கைகளும் தீர்மானங்களும் இனஅழிப்புக்குள்ளான மக்கள் குழுமத்துக்கு எந்தத் தீர்வையும் பெற்றுத் தராது என்பதை ஒரு தசாப்தம் கண்முன் காட்டியுள்ளது.

இதனை நன்குணர்ந்ததால் தங்கள் தலைமைகளை ஓரம் தள்ளிவிட்டு, மக்கள் தாமாகவே நீதி கேட்டு களத்தில் இறங்கியுள்ளனர். இந்தப் போராட்டம் தமிழர் புலம்பெயர்ந்து வாழும் நாடுகளிலும் விரிவடைய வேண்டும்.

அனைத்துத் தமிழர் குரலும் ஒன்றுபட்டு ஒங்கி ஒலிக்க வேண்டும். விடுதலை வேண்டும் ஓர் இனத்தின் போராட்டம் தோற்றதாக வரலாறு இல்லை.

திரு எஸ். திருச்செல்வம்



ISSN 1206-0585

Established
February 1991P.O. Box - 3, Station F
Toronto, ON. M4Y 2L4,
Canada

Tel: 416 920 9250

email
tamilsinfo@sympatico.caProduced by
Eelam Thamil Information
Centre (ETHIC) of Toronto &
Thamil Information
Research Unit (THIRU)Published by
Ahilan AssociatesEditor in chief
Thiru S. ThiruchelvamAssociate Editor
Ranji ThiruAssistant Editor and
Production Manager
Sasi PathmanathanAssistant Editors
Quintus Thuraisingam
Anojoni KumaradasanGeneral Manager
R. R. RajkumarCirculation Coordinator
R. SivalinghamPublic Relation
N. Kumaradasan
Radha Krishnasamy
P. SivasubramaniamTechnical Support
Haran GraphMonthly
5000 CopiesAnnual
6000 CopiesWebsite:
www.tamilsinformation.info

இலவச சட்ட உதவி நிதி முப்பது வீதத்தால் வெட்டு! புதிய குடிவரவாளர் சேவைகள் பாதிப்பு!

Ontario Legal Aid Reduced by 30 percent!

இலவச சட்ட உதவிக்கென இதுவரை வழங்கப்பட்டு வந்த நிதியில் முப்பது வீதத்தை டக் ஃபோர்டின் ஒன்றாயியோ மாகாண அரசு வெட்டியுள்ளது.

இதனால் புதிய குடிவரவாளர்களுக்கு இலவசமாக வழங்கப்பட்டு வந்த சட்ட உதவிக்கான விண்ணப்பங்கள் ஏற்பதை இதற்கான அலுவலகம் கடந்த மாத நடுப்பகுதியிலிருந்து நிறுத்தியுள்ளதாக அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

மேற்படி இலவச சட்ட உதவிக்கு இந்த வருடத்துக்குத் தேவையென எதிர்பார்க்கப்பட்ட முழுத்தொகையை 133 மில்லியன் டாலர்களால் - அதாவது முப்பது வீதத்தால் குறைப்பதென ஒன்றாயியோ மாகாண அரசு அறிவித்துள்ளது. புதிய குடிவரவாளர் விவகாரம் மத்திய அரசாங்கத்துடன் சம்பந்தப்பட்டதால் இவர்களுக்கான இலவச சட்ட உதவித்தேவைக்குரிய முழுப்பணத்தையும் மத்திய அரசே பொறுப்பேற்க வேண்டுமென ஒன்றாயியோ மாகாண அரசு தெரிவித்துள்ளது.

மாகாண நீதி அமைச்சர் (அட்டர்னி ஜெனரல்) கரோலின் மல்ரோனி கடிதம் மூலம் இலவச சட்ட உதவி அலுவலகத்துக்கு இதனை அறிவித்துள்ளார்.

தற்போது சுமார் 13 முதல் 16.5 மில்லியன் டாலர்களை மத்திய அரசு புதிய குடிவரவாளர் சேவைக்கென வழங்கி வருகிறது. இந்த நிதியை மட்டுமே இப்போதைக்கு புதிய குடிவரவாளர் சேவைக்குப் பயன்படுத்தப்போவதாக இலவச சட்ட உதவி சேவையின் நிறைவேற்றுப் பணிப்பாளர் டேவிட் பீல்ட் அறிவித்துள்ளார்.

மத்திய அரசுக்கும் மாகாண அரசுக்குமிடையிலான இழுபறியால் புதிய குடிவரவாளர்கள் திரிசங்கு நிலைக்குத் தள்ளப்பட்டுள்ளனர்.

கனடாவின் புதிய குடிவரவாளர்கள் நாட்டுக்குப் பலம் - பாரமல்ல! சர்வதேச ஆய்வு தரும் தகவல்

கனடாவில் குடியேறும் வெளிநாட்டவர்கள் (புதிய குடிவரவாளர்கள்) இந்த நாட்டை செழிப்பாக பலமடையச் செய்கிறார்களே தவிர, இந்நாட்டுக்குப் பாரமாக இருக்கவில்லையென சர்வதேச ஆய்வொன்று தெரிவித்துள்ளது.

வாஷிங்டனை மையமாகக் கொண்டிருக்கும் 'பியூ ஆய்வு நிறுவனம்' உலகில் புதிய குடிவரவாளர்களை உள்வாங்கும் பதினெட்டு நாடுகளில் மேற்கொண்ட ஆய்வு இந்த விபரத்தைத் தந்துள்ளது. கனடாவில் வாழும் 1,056 ஆட்கள் உட்பட உலகிலுள்ள 10,235 ஆட்களிடம் இந்த ஆய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டது.

குடிவரவு முறை, இணைந்த வாழ்வு, குற்றச்செயல், பயங்கரவாதம், நாடு கடத்தல் ஆகிய ஐந்து பிரதான அம்சங்களை அடிப்படையாக வைத்து இந்த ஆய்வில் தரவுகள் சேகரிக்கப்பட்டன.

கனடாவில் 81 வீதமான இடதுசாரிச் சிந்தனையாளர்களும், 65 வீதமான பழமைவாத போக்காளர்களும் புதிய குடிவரவாளர்களை வரவேற்று கருத்து வெளியிட்டுள்ளனர். குடிவரவு என்பது கனடாவுக்கு சாதகமான நிலையில் உள்ளதென்பதில் கனடா முதலிடத்தில் உள்ளதாக ரொறன்ரோ பல்கலைக்கழக குடிவரவு மற்றும் பன்முக இனவிகிதாசார கற்கையின் இயக்குனர் கருத்து வெளியிட்டுள்ளார்.

கனடாவுக்கு அடுத்ததாக குடிவரவாளர்களை வரவேற்கும் நான்கு நாடுகளாக ஆஸ்திரேலியா (65 வீதம்), பிரித்தானியா (62 வீதம்), சுவீடன் (62 வீதம்), ஜப்பான் (59 வீதம்) ஆகிய நாடுகளில் வாழும் மக்கள் கருத்து வெளியிட்டுள்ளனர்.

ஆனால், ஐரோப்பிய ஒன்றியத்திலுள்ள ஆறு நாடுகளில் இந்த ஆதரவு நிலைமை குன்றியுள்ளதை மேற்படி ஆய்வு கண்டறிந்துள்ளது.

Canadians share most favourable view of immigrants

Canadians have the most favourable opinion of immigrants among the world's top migrant destination countries, viewing newcomers as a strength rather than a burden, says a new international survey.

The report by Washington-based Pew Research Center also found Canadians are the least likely to blame immigrants for crime or an increased risk of terrorism, among the respondents in 18 countries that together host half of the world's migrants.

"Canada is on the top of the list in believing immigration is a plus to the country," said Jeffrey Reitz, director of ethnic, immigration and pluralism studies at the University of Toronto's Munk School of Global Affairs and Public Policy, who is not involved in the survey.

"It also shows Canada is less polarized than the other countries on immigration as all Canadian political parties are on board with immigration. Even those on our right are more positive about immigration than the left in many other countries."

Sixty-eight per cent of Canadian respondents in the survey believed immigrants make the country stronger while only 27 per cent said newcomers are a liability because they take jobs and social benefits, said the report released Thursday.

Canada was followed by Australia, (Cntd. Pg 30)

எஸ்தி





றஞ்சி திரு

சின்னச் சின்ன தகவல்கள்

தாய்லாந்திலுள்ள பொதுச் சந்தைகளில் வாழையிலைக்கு திடீரென தட்டுப்பாடு ஏற்பட்டுள்ளதாக ராய்ட்டர் செய்திச் சேவை தெரிவித்துள்ளது. பொலித்தீன் மற்றும் பிளாஸ்ரிக்குகள் பாவனையால் சூழல் அசுத்தமடைவது அதிகரித்து வருவதைத் தடுக்க உணவுப் பொருட்களை வாழையிலையில் சுற்றி வழங்கும் முறை இங்கு நடைமுறைக்கு வந்துள்ளது. இங்குள்ள உணவகங்களில் வாழையிலையில் உணவுகளைப் பரிமாற ஆரம்பித்துள்ளதே இதற்குத் தட்டுப்பாட்டை ஏற்படுத்தியுள்ளது.

சுதந்திர இந்தியாவில் 1952இல் நடைபெற்ற முதலாவது பொதுத் தேர்தலிலிருந்து கடந்த மாதம் நடைபெற்ற தேர்தல் வரை அனைத்திலும் தவறாது வாக்களித்து சாதனை படைத்துள்ளார் கோவையிலுள்ள மேட்டுப்பாளையத்தைச் சேர்ந்த ரங்கம்மாள் என்னும் 103 வயது மூதாட்டி. தாமாகவே நடந்து சென்று வாக்காளர் வரிசையில் நின்று எவரது உதவியின்றி வாக்குப் பதிவு இயந்திரத்தை அழுத்தி தனது வாக்கை இவர் பதிவு செய்தார்.

தாம் ஆபத்திலிருப்பதாக 911 இலக்கத்தை அழுத்தி அவசர சேவை உதவியை நாடினார் ஸ்காபரோ கிழக்கிலுள்ள இளைஞர் ஒருவர். விரைந்து சென்ற தீயணைப்புப் படையினர் குறிப்பிட்ட பிரதேசத்தை சல்லடை போட்டுத் தேடிக் கொண்டிருக்கையில், மறைந்திருந்த அந்த இளைஞர் தீயணைப்பு இயந்திர வாசனத்தில் ஏறி அதனைக் கடத்திச் செல்ல முயன்றார். எனினும் அவரை வளைத்துப் பிடித்துவிட்டதாக தீயணைப்புப் படை அதிகாரி ஸ்ரீபன் பவல் தெரிவித்துள்ளார்.

கனடாவில் துப்பாக்கிப் பாவனையைக் கட்டுப்படுத்த கடுமையான சட்டங்களைக் கோரி ரொறன்ரோவிலுள்ள மருத்துவர்களும், மருத்துவ சேவையாளர்களும் கவனயீர்ப்பு வீதி பவனியொன்றை கடந்த மாதம் மூன்றாம் திகதி நடத்தினர். துப்பாக்கி வன்செயலால் அநியாயமாகப் பலர் கொல்லப்படுவதை சமூகத்தின் கவனத்துக்கு கொண்டுவர இவர்கள் சவப்பெட்டிகளை சுமந்து சென்றது பலரதும் கவனத்தை ஈர்த்ததுடன் ஊடகங்களிலும் முக்கிய இடத்தைப் பெற்றது.

ஓன்ராறியோவில் பாவனையிலுள்ள வாகனங்களின் இலக்கத் தகடுகளில் மாற்றம் கொண்டுவரப்படவுள்ளது. தற்போது இதிலுள்ள Yours to Discover என்ற வார்த்தைகளுக்குப் பதிலாக A Place to Grow என்ற வாசகங்கள் பொறிக்கப்படவுள்ளன. வர்த்தக முயற்சிக்குப் பயன்படுத்தப்படும் வாகனங்களில் Open for Business என பொறிக்கப்படும். கையிலிருப்பிலுள்ள வாகனத்தகடுகள் முடிவுற்ற பின்னரே புதியவை நடைமுறைக்கு வரும்.

கனடாவில் புதிய வகை வைரஸ் நோய் வேகமாகப் பரவி வருவதாக கனடிய சுகாதாரத்துறை அறிவித்துள்ளது. சல்மொனல்லா எனப்பெயர் கொண்ட இந்த வைரஸ் ஓன்ராறியோ, மனிற்றோபா, பிரிட்டிஷ் கொலம்பியா, அல்பேர்ட்டா, சஸ்கச்சுவான், கியுபெக் ஆகிய ஆறு மாகாணங்களில் வேகமாகப் பரவி இதுவரை எழுபது வரையானவர்களைப் பலியெடுத்துள்ளது. காய்ச்சல், வயிற்றோட்டம், வாந்தி என்பவை இந்நோயின் பிரதான அறிகுறிகள்.

மருத்துவமனையில் சிகிச்சை பெறச் சென்ற 95 வயது மூதாட்டியின் பொருட்களை திருடிச் சென்ற இருபது வயது பெண்ணின் ஒளிப்படத்தையும் அவர் பற்றிய விபரங்களையும் ரொறன்ரோ பொலிசார் கடந்த மாதம் பகிரங்கப்படுத்தினர். யோர்க் மருத்துவமனையில் மேற்படி மூதாட்டி சிகிச்சையின் பின் ஆழ்ந்த உறக்கத்திலிருக்கும்போது அவரது மேலங்கி (கோட்) மற்றும் பண்பை என்பவற்றை அந்த இளம்பெண் திருடிச் சென்றுள்ளார்.

அல்பேர்ட்டா, பிரின்ஸ் எட்வேர்ட் மாகாண அரசுகள் கன்சர்வேடிவ் வசமாயின

கடந்த மாதம் நடைபெற்ற அல்பேர்ட்டா மாகாண சபை தேர்தலில் ஜேசன் கென்னி தலைமையிலான ஐக்கிய கன்சர்வேடிவ் கட்சியும், பிரின்ஸ் எட்வேர்ட் ஐலன்டில் கன்சர்வேடிவ் கட்சியும் வெற்றிபெற்று ஆட்சியைக் கைப்பற்றியுள்ளன. இதுவரை அல்பேர்ட்டாவை என்.டி.பி. ஆட்சி புரிந்தது. 87 உறுப்பினர்களைக் கொண்ட இந்த மாகாண சபையில் 63 இடங்களை ஜேசன் கென்னியின் அணி வெற்றி கொண்டது. என்.டி.பிக்கு 24 ஆசனங்களை கிடைத்தன.

பிரின்ஸ் எட்வேர்ட் ஐலன்டை இதுவரை லிபரல் ஆட்சி புரிந்தது. 27 ஆசனங்களில் 12ஐ முதன்முறையாக கன்சர்வேடிவ் கைப்பற்றியுள்ளது. கனடிய வரலாற்றில் பசுமைக் கட்சி இங்கு ஒன்பது ஆசனங்களில் வென்று முதன்முறையாக எதிர்கட்சி அந்தஸ்தைப் பெற்று சாதனை படைத்துள்ளது. லிபரல் கட்சிக்கு ஐந்து ஆசனங்கள் மட்டுமே கிடைத்தன.

இந்த இரண்டு மாகாணசபைத் தேர்தல்களிலும் லிபரல் கட்சிக்குக் கிடைத்த தோல்வி அக்டோபரில் நடைபெறவிருக்கும் கனடிய பொதுத் தேர்தலில் ஜஸ்டின் ரூடோவின் லிபரல் கட்சிக்கு ஆபத்தாக அமையலாமென ஊடகங்கள் எதிர்பார்க்கின்றன.

மே 18 தமிழின அழிப்பு நாள்! பிராம்ரன் நகரசபை ஒருமனதாக தீர்மானம்

மே 18ஐ தமிழின அழிப்பு நாளாக பிராம்ரன் நகரசபை ஒருமனதாக தீர்மானம் நிறைவேற்றியுள்ளது. நகர முதல்வர் பற்றிக் பிரவுன் இத்தீர்மானத்தை முன்மொழிய சகல உறுப்பினர்களும் ஆதரவாக வாக்களித்து ஒருமனதாக இதனை நிறைவேற்றினர். பிராம்ரன் நகரில் கணிசமான அளவு தமிழ் மக்கள் வாழ்வது குறிப்பிடத்தக்கது.

‘அரிது அரிது மானிடராதல் அரிது மானிடராயினும் கூன் குருடு செவிடு பேடு நீங்கிப் பிறத்தல் அரிது...’ என்று கூன் விழுந்த பாட்டி ஓளவையார் பாடினார்.



டாக்டர் எம். கே. முருகானந்தன்

கூன் விழுவதால் ஏற்படும் பிரச்சனைகள்

கூன் விழுதல் பொதுவாக முதுமையில் வருவது. ஆனால் ஓளவையார் கூன் குருடு செவிடு பேடு நீங்கிப் பிறத்தல் அரிது என்று பாடினார். அதாவது பிறக்கும் போதே கூன் விழுவதைப் பற்றிப் பாடியுள்ளார். பிறப்பிலேயே வரும் நோய் என்று பாடியுள்ளதாக பொருள் கொள்ளலாம். உண்மைதான். பிறப்பிலும் இளவயதிலும் கூட முதுகு வளையலாம். ஆனால் அவ்வாறு வருவது குறைவு. முதுமையில் வருவதே அதிகம்.

முள்ளந்தண்டில் வளைவானது முன்பின்னாகவும் வரலாம். பக்கவாட்டிலும் வரலாம். முன்பின்னாக வருவதை kyphosis என மருத்துவத்தில் சொல்வார்கள்.

அதிலும் முதுவயதில் மேல் முதுகில் வரும் வளைவான கூனை வயது காரணமான Age related Hyperkyphosis என்பார்கள்.

இவர்களின் மேல் முதுகு முள்ளந்தண்டு எலும்புகள் வழமைக்கு மாறாக அத்தமாக முன்பக்கமாக வளைந்திருப்பதே கூனுக்கு காரணமாகும். மணிக்கணக்காக கணினியின் முன் உட்கார்ந்திருப்பவர்களுக்கும் இத்தகைய கூன் (Hyperkyphosis) வர வாய்ப்புண்டு.

பக்கவாட்டு வளைவானது சாதாரண கண்களுக்கு கூன் தெரிவதுபோல வெளிப்படையாகத் தெரிவது குறைவு. பக்கவாட்டு வளைவை மருத்துவத்தில் (Scoliosis) என்பார்கள்.

நாளாந்தம் பல கூன் விழுந்த முதியவர்களைக் காண்கிறோம். அவர்களில் பெரும்பாலானவர்கள் பெண்கள். மிகுந்த சிரமத்துடன் கைத்தடி ஊன்றி அடியெடுத்து நடந்து வருவார்கள்.

உண்மையில் முதியவர்களில் 20 முதல் 40 சதவிகிதமானவர்கள் கூன் விழுதலால் பாதிப்படைகிறார்கள் என ஆய்வுகள் கூறுகின்றன. அதிலும் முக்கியமாக பெண்களே பாதிப்படைவது அதிகம். இந்த வளைவிற்கு பாதிப்புற்றவர்களது வழமையான இருக்கும் மற்றும் நிற்கும் நிலைப் போக்குகள் (Posture) காரணமாக இருக்கக் கூடும்.

பெண்கள் அதிகமாகப் பாதிப்படைவதற்குக் காரணம் மகப்பேறு, பாலூட்டுதல், மற்றும் போதிய கல்சியம் உட்கொள்ளாமை காரணமாக இருக்கிறது.

இருந்தபோதும் முக்கிய காரணம் வயதாவதன் காரணமாக அவர்களது முள்ளெலும்பில் ஏற்படும் பாதிப்புகளும் தாக்கங்களும் தான். முக்கியமாக அவர்களது முள்ளெலும்புகளில் ஏற்படும் உடைவுகளும் சேதங்களும் தான். கூனல் விழுந்தவர்களில் மூன்றில் ஒருவருக்கு முள்ளந்தண்டு உடைவு ஏற்படுவதாக ஆய்வுகள் கூறுகின்றன. வயதாகும்போது

முள்ளெலும்பில் ஏற்படும் உடைவுகள் விழுந்து அடிபடுவதால் ஏற்படுவதல்ல.

வயதாகும்போது அவர்களின் எலும்புகளில் உள்ள கல்சியம் சத்தின் அடர்த்தி குறைகிறது. இதனால் முள்ளெலும்புகள் நலிவடைகின்றன. உடலின் பாரத்தை சுமக்க முடியாமல் அவை நசிந்து உடைகின்றன. இவ்வாறு எலும்பு நலிவடைவதற்கு வயது மட்டும் காரணமல்ல. ஸ்டிரோயிட் வகை மருந்துகளை நீண்ட காலம் தொடர்ந்து உபயோகிப்பதும் காரணமாகிறது.

உதாரணத்துக்கு சொல்வதானால் ஆஸ்த்மாவுக்கு உபயோகிக்கும் சில வகை இன்ஹேலர்களில் ஸ்டிரோயிட் மருந்துகள் இருக்கின்றன. ஆனால் இவை மிகமிகக் குறைந்த அளவில் இருப்பதால் பாதிப்பு ஏற்படுவதில்லை. ஆனால் பலருக்கு இன்ஹேலர்கள் உபயோகிக்க விரும்பமில்லாததால் மாத்திரைகளை உபயோகிக்கிறார்கள். இம் மாத்திரைகளில் உள்ள ஸ்டிரோயிட் மருந்துகளின் அளவு மிக அதிகம். அதனால் எலும்பு சிதைவு மட்டுமின்றி நீரிழிவு உட்பட பல நோய்கள் வரலாம்.

முள்ளந்தண்டுகளை இணைப்பது வட்டமான மென்மையான இடைத்தட்டங்கள் (Inter vertebral disc) ஆகும். வயதாகும் இவை ஈரலிப்பை இழந்து சுருங்க ஆரம்பிக்கும். இவையும் கூன் முழுவதை மோசமடையச் செய்யும். இடைத்தட்டம் சுருங்குவதால் உடலைத் திருப்புவது குனிவது, வளைவது போன்ற பல்வேறு செயற்பாடுகளும் சிரமமாக இருக்கும். அவற்றை முழுமையாகச் செய்வது இயலாதிருக்கும்.

பொதுவாக வலிகள் படுத்து ஆறுதல் எடுக்கும்போது தணிந்து விடும். ஆனால் முள்ளந்தண்டு வளைந்திருப்பதால் படுக்கும்போது அவை அழுத்தப்படுவதால் வலி ஏற்படுவது அதிகம்.

மிக அரிதாக ஆனால் முள்ளெலும்புகளில் என்சுப் புற்றுநோய் ஏற்படுவதற்கான வாய்ப்பும் இருக்கிறது. இதுவும் முள்ளெலும்பை வளையச் செய்யலாம்.

சிறிய கூனல் உடல் ரீதியாக பெரிய பாதிப்புகள் எதையும் ஏற்படுத்துவதில்லை. இருந்தபோதும் கடுமையான கூனலானது பல்வேறு பாதிப்புகளைக் கொண்டுவரும்.

கூனலானது உடல் தோற்றத்தை முற்று முழுதாகப் பாதிப்பதால் உளரீதியாகவும் மனத்தாக்கம் ஏற்படலாம். தனது தோற்றம் பற்றிய தாழ்வுணர்ச்சி, விழுந்துவிடு - வோமோ என்ற பாதுகாப்பற்ற உணர்வு, மற்றவர்களில் தங்கியிருக்க வேண்டி இருக்கிறதே என்ற கவலை போன்றவை ஏற்படக்கூடும். உள வலியுடன் உடல் வலியும் இணைந்து கொள்ளும்.

அத்துடன் கடுமையான கூனலானது சுவாசப்பையை அழுத்தக் கூடும். அவ்வாறு சுவாசப்பையில் கடும் அழுத்தம் ஏற்படுமாயின் சுவாசித்தலில் சிரமங்களும் ஏற்படக் கூடும். அவ்வாறே கடுமையான கூனலானது குடல் மற்றும் உணவுத் தொகுதிகளையும் அழுத்தக் கூடும். அவ்வாறு அழுத்தினால் உணவை விழுங்குவதில் சிரமங்கள் தோன்றக் கூடும். அத்துடன் வயிற்று ஊதல் பொருமல் ஏற்பம், நெஞ்செரிப்பு போன்ற அறிகுறிகளும் தோன்றுவதற்கான சாத்தியங்கள் உண்டு.

கூன் விழுவது முள்ளந்தண்டு எலும்புகளைப் பாதிப்பதுடன் அவற்றை இயங்கவைக்கும் தசைத் தொகுதிகளையும் நலிவடையச் செய்யும். இதனால் நாற்காலிலிருந்து எழும்புவது சிரமமாக இருக்கும். கைபிடி உள்ள கதிரையாயின் அவற்றை கைகளால் பற்றிக் கொண்டே எழ நேரும்.

அத்துடன் இயல்பாக நடப்பதிலும் சிரமங்கள் ஏற்படும். நடப்பதில் உள்ள சிரமங்கள் காரணமாக விழுவதற்கான சாத்தியங்கள் அதிகம். இத்தகைய விழுகைகளால் வேறு எலும்பு முறிவுகளையும் ஏற்படுத்துவதற்கான சாத்தியங்கள் மிக மிக அதிகமாகும்.

இவ்வாறான பல்வேறு பாதிப்புகளால் மரணத்திற்கான சாத்தியம் முன்னோக்கி நகர்கிறது. வயது மூப்பினால் ஏற்படும் கூன் பிரச்சனையைத் தீர்க்க சிகிச்சைகள் ஏதும் பயன்படுமா. அல்லது ‘வயசு போனவர்தானே. இனி வைத்தியம் செய்து என்ன பிரயோசனம். ஏதோ இதோடை சமாளிக்க வேண்டியதுதான்...’ என்று சொல்லி கைகழுவி விட வேண்டியதுதானா? (30ஆம் பக்கம் வருக)



க. நவம்

பொறுத்திருந்து துரத்தும் போர்க் குற்றங்கள்

சூடானில் கடந்த ஏப்ரல் நடுப்பகுதியில் இராணுவத்தினரால் அரங்கேற்றப்பட்ட ஆட்சிக் கவிழ்ப்பு, அதிபர் ஓமர் அல்-பஷீர் 30 வருட 'இரும்புப் பிடி' ஆதிக்கத்துக்கு முற்றுப்புள்ளி வைத்தது. அவரது துணையதிரும், பாதுகாப்பு அமைச்சருமான அவாத் இபின் ஊஃப் தலைமையின் கீழான ஓர் இராணுவ அதிகாரசபையே ஆட்சியைக் கைப்பற்றியது.

போர், ஊழல், இலஞ்சம், வறுமை, அடக்குமுறை, மோசமான நிர்வாகம், வாழ்வாதாரச் செலவுயர்வு, நீதியின்மை, வேலைவாய்ப்பின்மை, அமைதியின்மை என்பன காரணமாக சூடான் நாடு நீண்ட காலமாகச் சுடுகாடாகியிருந்தது. விரக்தியடைந்த மக்கள் கடந்த 16 வாரங்களாக வீதிகளில் இறங்கி ஆர்ப்பாட்டம் செய்தனர். இதில் 38 பேர் உயிரிழந்ததாகச் சூடானிய அரசு கூறியது. உண்மையில் இறந்தவர்களது எண்ணிக்கை இதைவிட அதிகம் என மனித உரிமைகள் கண்காணிப்பகம் கூறுகின்றது. நிலமையைச் சமாளிக்க முடியாமற் தடுமாறிய அதிபர், பதவி விலகுவார் என எதிர்பார்த்த இராணுவம், அது இடம்பெறாமற் போகவே, ஈற்றில் ஆட்சியைத் தன்வசப்படுத்திக்கொண்டது.

ஆயினும், இந்த இராணுவச் சதிப் புரட்சியில் நம்பிக்கையற்ற மக்கள் 'சீரழிந்து போயிருக்கும் நாட்டை மக்களாட்சியே சீரமைக்கும்' என்றும், 'அந்த வல்லமை இராணுவத்திடம் கிடையாது' என்றும், 'இது, ஒரு திருடனை அகற்றி, இன்னொரு திருடனைப் பதவியில் அமர்த்தும் அபத்த நாடகம்' என்றும் கூறித் தொடர்ந்து ஆர்ப்பாட்ட ஊர்வலங்களை நடத்தி வந்தனர். இந்த மக்கள் எழுச்சியைக் கட்டுப்படுத்தும் தந்திரோபாய நோக்குடன் இராணுவம் தற்காலிகத் திட்டமொன்றை அறிவித்தது. இதன்படி, 'இராணுவத்தினருக்கு ஆட்சிமீது ஆசையில்லை' எனவும், 'சுமார் இரண்டு வருட இறுதியில் மக்களாட்சியை நிறுவுவதற்கான சகல நடவடிக்கைகளும் மேற்கொள்ளப்படும்' எனவும் 'பதவியிலிருந்து விலக்கப்பட்ட அதிபர் பஷீர், இனப்படுகொலைக் குற்றச்சாட்டு விசாரணைக்கென அனைத்துலகக் குற்றவியல் நீதிமன்றிடம் ஒப்படைக்கப்பட மாட்டார்' எனவும், 'பதிலாக நமது நாட்டிலேயே அவரை நீதி விசாரணைக்கு உட்படுத்துவோம்' எனவும் இராணுவ அதிகாரசபை அறிவித்தல் விடுத்தது. மேலும் ஓமர் அல்-பஷீர் ஒரு பாதுகாப்பான இடத்தில் தடுப்புக் காவலில் வைக்கப்பட்டிருப்பதாகவும், நாட்டில் அமைதி ஏற்பட்டு, மக்களாட்சி ஒன்று நிறுவப்படும்வரை இராணுவமே நாட்டை நிர்வகிக்கும் எனவும் அந்த அறிவித்தல் தெரிவித்தது.

தற்போது தடுப்புக் காவலில் வைக்கப்பட்டிருக்கும் 75 வயதுடைய ஓமர் அல்-பஷீர் ஒரு முன்னாள் இராணுவ வீரர். 1989இல் இடம்பெற்ற இராணுவச் சதிப்புரட்சியின் மூலம் ஆட்சியைக் கைப்பற்றியவர். இவரது ஆட்சிக் காலம் உள்நாட்டுப் போர்களுக்குப் பேர் போனது. நாட்டின் தென்புறத்தே நீண்ட காலமாக நடைபெற்ற உள்நாட்டு யுத்தம் 2005இல் ஒரு சமாதான ஒப்பந்தத்-துடன் முடிவுக்கு வந்ததன் பயனாக, 2011இல் தெற்கு சூடான் எனும் சுதந்திர நாடு உருவானது.

இதேபோல, நாட்டின் மேற்குப்புறத்து டர்ஃபர் பிராந்தியத்தில் 2003இல் பிறிதொரு உள்நாட்டு யுத்தம் மூண்டது. இதில் 300,000 பொதுமக்கள் அரசு படையினரால் படுகொலை செய்யப்பட்டதாக மனிதவுரிமைகள் அமைப்புகள் கூறின. இம்மோதல்களின் போதான இனவழிப்பு, போர்க் குற்றங்கள், மனிதநேயமற்ற குற்றங்கள் என்பவற்றிற்கு அதிபர் பஷீரே பொறுப்பு என அனைத்துலகக் குற்றவியல் நீதிமன்றம் குற்றம் சாட்டி, பிடியாணை ஒன்றைப் பிறப்பித்தது. சர்வதேச பயணத் தடையையும் மீறி, அவர் 2015இல் தென்னாபிரிக்காவுக்குப் பயணம் ஒன்றை மேற்கொண்டிருந்த தருணம், தென்னாபிரிக்க

நீதிமன்றமொன்று, பிடியாணை பிறப்பிக்க ஆலோசனை செய்துகொண்டிருந்த நிலையில், இரகசியமாக அங்கிருந்து வெளியேறித் தப்பித்துக் கொண்டார்.

இதேவேளை, அதிபர் பஷீரின் முன்னாள் சகபாடியும், அவருக்கு எதிரான இராணுவச் சதிப்புரட்சியை முன்னின்று அரங்கேற்றியவருமான அவாத் இபின் ஊஃப் மீதும் சூடானிய மக்களுக்கு நம்பிக்கை இல்லை. டர்ஃபர் பிராந்திய இனவழிப்பின் சுடுகருவியான இவர், பஷீரையும் தம்மையும் அனைத்துலகக் குற்றவியல் நீதிமன்ற விசாரணைகளிலிருந்து காப்பாற்றிக்கொள்ளும் நோக்குடன் அரங்கேற்றிய ஒரு போலி நாடகமே இந்த ஆட்சிக் கவிழ்ப்பு எனக் கூறி, மக்கள் மீண்டும் கிளர்த்தெழுந்தனர். ஊரடங்குச் சட்டத்தையும் புறக்கணித்து, தலைநகர் கற்ரூமிலுள்ள இராணுவத் தலைமையகத்தைச் சுற்றிக் கூடாரங்கள் அமைத்திருந்து ஆர்ப்பாட்டம் செய்தனர். நிலைமை கட்டுகடங்காமற் போகவே, அவாத் இபின் ஊஃப், இராணுவ அதிகார சபையின் தலைமைப் பொறுப்பிலிருந்து மறுநாள் பதவி விலகிக்கொண்டார். இது The Sudanese Professionals Association (SPA) எனும் அமைப்பின் தலைமையின் கீழ்நின்று போராடிய அந்த நாட்டின் மக்கள் சக்திக்குக் கிடைத்த மகத்தான வெற்றி எனக் கொண்டாடப்பட்டது.

நெதர்லாந்தின் மேற்குக் கரையோர ஹேக் நகரில் அமைந்திருக்கும் அனைத்துலகக் குற்றவியல் நீதிமன்றம், இதுவரை உலகின் சுமார் 45 முக்கிய பிரமுகர்கள் மீது, மனுக்குலத்துக்கு எதிரான குற்றங்கள், இனவழிப்புக் குற்றங்கள், போர்க் குற்றங்கள், வன்முறைக் குற்றங்கள் என்பனவற்றைச் சுமத்தியுள்ளது. சூடான் அதிபர் ஓமர் அல்-பஷீர் அதில் முக்கியமான ஒருவர். இப்போர்க்காலக் குற்றங்கள் என்றோ ஒருநாள் தம்மையும் பொறுத்திருந்து துரத்தும் என்ற அச்சம், இன்றைய பல உலகநாட்டுத் தலைவர்களது மனங்களில் புளியைக் கரைத்திருப்பது போன்று, அண்மைய சூடான் புரட்சியின் சூத்திரதாரியான அவாத் இபின் ஊஃப் மனதிலும் கலக்கத்தை ஏற்படுத்தியிருக்க வாய்ப்பு உண்டு என்பதை, அவரது அதிரடி நடவடிக்கைகள் அடையாளங் காட்டுகின்றன!

ஆதாரங்கள்:

'Sudan's military council promises...'-
Khalid Abdelaziz, Reuters
'Sudan coup: Military leader vows....' -
BBC News
'Sudan's military removes al-Bashir...' - Al
Jazeera News ●

நான் அந்த அறைக்குள் நுழைந்தபோது ஏற்கனவே 25 இளம் ஆண்களும் பெண்களும் அங்கே குழுவியிருந்தனர். அது ரொறன்ரோ பல்கலைக்கழகத்தின் தொலைபேசி அழைப்பு மையம். ஆங்கிலத்தில் telemarketing centre என்று சொல்வார்கள். அங்கே கூடியிருந்தது, வயது 19, 20 மதிக்கக்கூடிய, ரொறன்ரோ பல்கலைக்கழகத்தில் படிக்கும், தன்னார்வத்தொண்டர்கள். தொலைபேசிமூலம் ரொறன்ரோ பல்கலைக்கழகத்துக்கு நன்கொடை திரட்டுவதற்காக வந்திருந்தனர்.

அன்றைய தினம் இவர்கள் வேலை தமிழ் இருக்கைக்கு நிதிசேர்ப்பது. ஏற்கனவே மேற்பார்வையாளர் அவர்களுக்கு தமிழ் இருக்கை பற்றி கூறியிருந்தார். நான் தொண்டர்களை தமிழ் இருக்கை சார்பாக வரவேற்று, தமிழ் இருக்கையின் முக்கியத்துவம் பற்றி சுருக்கமாகக் கூறி, அன்றைய நாள் வெற்றிபெற வாழ்த்தினேன். அவர்கள் சேகரிக்கும் ஒவ்வொரு டாலரும் தமிழ் இருக்கைக்கு போய்ச்சேரும். தமிழின் வெற்றியில் அவர்களும் பங்காளர்களாக இருப்பார்கள் என்று அவர்களை உற்சாகப்படுத்தினேன்

அவர்களுக்கு முன்னால் கணினித்திரை இருந்தது. தலையில் மாட்டிய ஒலிவாங்கி மூலம் வாடிக்கையாளர்களுடன் உரையாடல்களை தொடங்கினர். கம்பியூட்டர் திரையில் ஆயிரக்கணக்கான பெயர்கள் காணப்பட்டன. அவை எல்லாம் ரொறன்ரோ பல்கலைக்கழகத்தில் கற்ற பழைய மாணவர்களின் பெயர்கள். அவர்களை ஒவ்வொருவராக அழைத்து தமிழ் இருக்கைக்கான நிதிக்கோரிக்கையை வணக்கத்துடனும், மரியாதையுடனும் வைத்தனர்.

அழைப்பாளர்களுக்கு நல்ல பயிற்சி கொடுத்திருப்பது தெரிந்தது. அவர்களுக்கு பலவிதமான பதில்கள் கிடைத்தன. சிலர் 'நன்றி, இன்னொரு முறை பார்க்கலாம்' என்றனர். சிலர் தொலைபேசியை ஆரம்பத்திலேயே ஈவிர்க்கமில்லாமல் துண்டித்தார்கள். சிலர் 'நல்லமுயற்சி, வாழ்த்துக்கள்' என்றனர். இன்னும் சிலர் விவரங்களைத் தெரிந்துகொண்டு அடுத்த முறை அழைக்கச்சொன்னார்கள். மற்றொருவர் 'நன்கொடை வழங்க விருப்பம் ஆனால் தற்சமயம் வசதி இல்லை' என்று துக்கத்துடன் சொன்னார்.

ஒருவர் 'உங்களுக்கு வேறு வேலை இல்லையா?' என்றார். இளம்பெண் அந்த வார்த்தைகளால் தடுமாறாமல் இப்படி பதில் கூறினார். 'வேலை இருக்கிறது, ஐயா. நான் ரொறன்ரோ பல்கலைக்கழக மாணவி. இன்று



அ. முத்துலிங்கம்

நூற்றில் ஒருவர்

ஐந்து மணிநேரம் தமிழ் இருக்கைக்கு நிதி சேர்க்கும் முயற்சியில் தொண்டராக உதவுகிறேன். நாளைக்கு இயற்பியல் குவாண்டம் கோட்பாடுகள் பற்றி நான் ஆராய்ச்சிக்கட்டுரை சமர்ப்பிக்க வேண்டும். ஆனாலும் இதற்காக நேரம் ஒதுக்கி இதை ஒரு சேவையாகச் செய்கிறேன். என் தாய்மொழி வேறு. எனக்கு தமிழ் எழுதப் பேசத்தெரியாது. தமிழ் என்று ஒரு மொழி இருப்பதே எனக்கு இரண்டு நாள் முன்னர்தான் தெரியும்.



2500 வருடங்கள் வாழ்ந்த பழமையான ஒருமொழிக்கு தமிழ் இருக்கை கிடைப்பது எத்தனை உயர்வானது. கொண்டாடப்பட வேண்டியது அல்லவா? உங்கள் தாயார் பேசிய மொழி. உங்கள் முன்னோர்கள் 2500 வருடங்களாக பாதுகாத்து உங்களுக்கு இந்த மொழியைத் தந்திருக்கிறார்கள்.

இந்தச்சங்கிலி உங்களுடன் அறுந்துபோக வேண்டுமா? அடுத்த சந்ததிக்கு மொழியைக் கடத்துவது உங்கள் கடமையல்லவா? ஓர் இருக்கை அமைந்தால் உங்களுக்குத்தானே பெருமை. உங்கள் நேரத்துக்கு நன்றி! என்று சொல்லிவிட்டு டெலிபோனை அணைத்தார். அவருடைய உணர்ச்சிவேகமும், அறிவும், ஊக்கமும் என்னை ஆச்சரியப்பட வைத்தன.

தொண்டர்கள் கணினித்திரை வரிசைப்படி வாடிக்கையாளர்களை அழைத்துப் பேசினர். 15 நிமிடங்கள் ஓடிவிட்டன. ஒரு நன்கொடையும் கிடைத்தபாடில்லை. 25 டெலிபோன்களிலிருந்து அதுவரை 100 தொலைபேசி அழைப்புகள் போயிருக்கலாம். எனக்கு ஏமாற்றமாக இருந்தது. அப்பொழுது ஒரு தொண்டர் கையைத் தூக்கினார். அதன்பொருள் ஒரு நன்கொடை கிடைத்துவிட்டது. நூறில் ஒருவர்தான் தேறினார்.

அதைத்தொடர்ந்து பத்து நிமிடத்தில் இன்னொரு கை உயர்ந்தது. மேலும் 20 நிமிடங்கள் ஓடின. இன்னொரு கை உயர்ந்தது. அவர்கள் ஒவ்வொருவரிடமும் கைகுலுக்கி வாழ்த்தினேன். இவர்களுக்கும் தமிழுக்கும் என்ன தொடர்பு? தமிழ் வாழ்ந்தால் என்ன, கெட்டால் என்ன? இவர்களுக்கு என்ன வந்தது? இவர்களின் சிரித்த முகமும், தொண்டும், தியாகமும், உழைப்பும், விடாப்பிடியும் என்னை அசரவைத்தன.

சேவையில் ஈடுபட்ட 25 தொண்டர்களில் ஒருவர்கூட தமிழர் இல்லை. ஒருவர் இத்தாலியர். மற்றவர் சீனாவில் பிறந்தவர். இன்னொருவர் ஜமாய்க்காவிலிருந்து படிக்க வந்தவர். அன்று இவர்கள் எல்லோரும் தமிழுக்காக பாடுபட்டார்கள். குவாண்டம் இயற்பியல் கோட்பாடுகள் பற்றி ஆராய்ச்சிக்கட்டுரை சமர்ப்பிக்க இருக்கும் ரஸ்யப் பெண் தமிழுக்காக அவருடைய ஐந்துமணி நேரத்தைச் செலவிட்டார். ஒருவரும் அவரை வற்புறுத்தவில்லை. யோசித்துப் பார்த்தால் அவர்தான் நூற்றில் ஒருவர்.●



‘கலாநிதி’ பால. சிவகடாட்சம்

படித்ததும் கேட்டதும்

16

வேலனுக்கு ஏன் இந்த வேலை?

பதின்ம வயதினருக்கு மனஅழுத்தத்தை ஏற்படுத்தக்கூடிய காரணிகள் இன்று அதிகம் என்பதை மறுப்பதற்கில்லை. அதேசமயம் அதற்கான தீர்வைக் கண்டறிவதற்கும் இத்துறையில் நிபுணத்துவம் பெற்றவர்கள் நிறையவே உள்ளார்கள். தங்களது பிள்ளைக்கு ஏதோ பிரச்சனை உள்ளது என்பதை உணர்ந்தாலும் அதற்கான காரணத்தைத் தாமாகவே ஊகித்துக் கொண்டு தவறான பரிகாரம் தேடும் பெற்றோர்களை இன்றும் காணமுடியும். எனவேதான் இற்றைக்கு இரண்டாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முந்தைய தமிழகத்தில் தமது பதின்ம வயதுப் பருவமகளிரிடம் காணப்பட்ட மன அழுத்தத்துக்குரிய அறிகுறிகளைச் சரிவரப் புரிந்துகொள்ளாமல் பரிகாரங்களைத் தேடி தாய்மார் பற்றிச் சங்க இலக்கியங்கள் பேசுவது ஆச்சரியம் தரவில்லை.

பண்டைய தமிழகத்தில் பருவவயதினருக்கு ஏற்பட்ட மன அழுத்தமானது பெரும்பாலும் காதல் சம்பந்தப்பட்டதாகவே இருந்தது. வீட்டாருடன் உரையாடுவதைக் குறைத்துக் கொள்வது, தனிமையில் இருந்து அழுவது, உணவில் அக்கறை இல்லாததால் உடல் மெலிந்து கைவளையல் நழுவி விழுவது, ஊட்டச்சத்துக் குறைபாட்டினால் தோலும் முகமும் வெளிநிக் காணப்படுவது போன்ற மன அழுத்தத்துக்குரிய குறிகுணங்கள் சங்க இலக்கியங்களில் அடிக்கடி பேசப்படுகின்றன. இத்தகைய குறிகுணங்களை வெளிப்படுத்தும் பருவப்பெண்ணை ஏதோ ஒரு அமானுஷ்ய சக்தி பீடித்திருப்பதாகப் பெற்றோரும் உறவினரும் நம்பினர்.

இந்த மூட நம்பிக்கையின் அடிப்படையில் பிறந்ததுதான் ‘வேலன் வெறியாடல்’ என்னும் சடங்கு. சாதாரண வழக்கில் இதனைப் ‘பேயோட்டும் சடங்கு’ என்று குறிப்பிடலாம். உன் மகளை ஏதோ பிடித்திருக்கின்றது. தெய்வ பூசை நடத்தினால் அது போய்விடும் என்று அவ்வூர்க்கிழவி தாயிடம் கூறிவிட்டாள். தெய்வத்தைச் சாந்தப்படுத்துவதற்கான சடங்கைச் செய்யும் வேலன் என்னும் பூசாரியை அப் பெண்ணின் தாய் தனது வீட்டுக்கு வரவழைக்கின்றாள். வீட்டு முற்றத்தில் மணலைப் பரப்பிப் பந்தல் போட்டுத் தோரணம் கட்டுகின்றார்கள். இலைகளால் தன்னை அலங்கரித்துக் கொண்டும், ‘வேல்’ ஒன்றை ஏந்தியபடியும் ‘வேலன்’ வருகின்றான். உரத்த குரலில் பாடியும் ஆடியும் வேலன் சடங்கை நிகழ்த்துகின்றான். நள்ளிரவில் தெய்வத்துக்கு ஆடு பலிகொடுத்துப் படையல் இட்டுச் சாந்தி செய்கின்றான். வெட்டப்பட்ட ஆட்டின் இரத்தத்தை நோயினால் பீடிக்கப்பட்டவளாகக் கருதப்படும் பெண்ணின் நெற்றியில் பூசுகின்றான். வேலன் வெறியாட்டு இத்துடன் நிறைவு பெறுகின்றது.

இதையெல்லாம் பார்த்துக்கொண்டு இதில் எதிலுமே ஒட்டாமல் மனதால் விலகி நிற்கும் அந்தப் பருவப்பெண் தனக்குள் என்ன நினைக்கின்றாள் என்பதை அவள் வாயாலேயே கூறவைக்கின்றார் ஒரு சங்கப்புலவர். அவள் தன் தோழியிடம் கூறுவதாக அமையும் இப் பாடல் அகநானூற்றில் இடம் பெற்றுள்ளது.

களிற்று இரை தெரிஇ இய பார்வல் ஒதுக்கின்
ஒளித்து இயங்கும் மரபின் வயப்புலிபோல
நல்மனை நெடுநகர்க் காவலர் அறியாமை
தன் நசை உள்ளத்து நம் நசை வாய்ப்ப
இன் உயிர் குழைய முயங்கு தொறும் மெய்ம்மலிந்து
நக்கனென் அல்லெனோ யானே எய்த்த
நோய் தணி காதலர் வர ஈண்டு
ஏதில் வேலற்கு உலந்தமை கண்டே?

அகநானூறு: பாடல் 22

“காதலனைச் சந்திக்க முடியாத ஏக்கத்தினால் எனக்கு ஏற்பட்டிருக்கும் மன அழுத்தத்தைப் புரிந்துகொள்ளாமல் யானையைக் கொன்று தின்னப் பதுங்கிவரும் புலிபோல வீட்டின் காவலர் அறியாமல் ஆசையுடன் என்னைத் தழுவு வரும் என் காதலனால் மட்டுமே தீர்க்கக்கூடிய எனது உடல்மெலிவைத் தான் தீர்த்துவைப் - பதாகக் கூறிக்கொண்டு பேயோட்டும் சடங்கு செய்யும் பூசாரி வேலன் செய்யும் கூத்துக்களையும் அந்தச் சடங்கை நம்பி ஏமாறும் எனது உறவினரையும் எண்ணி நான் சிரிக்காமல் என்ன செய்யமுடியும்” என்று கேட்கின்றாள் அந்த இளநங்கை. எந்தக்காலத்துக்கும் பொருந்தக்கூடிய பாடல் இது.

A pointless ceremony

That teenage girl is deeply in love with someone. Her behavior indicates all the symptoms of depression. However her relatives including her mother think that she is being possessed by some evil spirit but only the girl knows what she really needs.

A poem from the Sangam literature speaks about the thoughts of this young girl in vivid detail.

“I feel very depressed when I am prevented from meeting my lover who comes in search of me from the beautiful mountainous country adorned with huge waterfalls and dense forests. Failing to understand my feelings towards him, those around me think that I am possessed by some harmful



spirits. Meanwhile an old woman of this village advises us to pray to the Lord who holds the mightiest spear to free me from my illness.

Velan, the priest who performs elaborate rituals to pacify the angry spirit is being invited to conduct the cleansing ceremony at our home. A spear planted under a temporary shed is garlanded as the sound of rituals fills our huge house. In the middle of the night the priest offers red millet mixed with blood (of the sacrificed goat) to the deity.

Like a tiger hiding in the jungle to take down an elephant, my lover moves stealthily dodging the guards of our mansion to meet me. My illness disappears instantly when he hugs me. I can only laugh at the priest who pretends to cure me with his noisy rituals and my relatives who believe in his pointless activities”

Akananooru: poem 22.

ஒன்றாறியோ மாகாண முதலமைச்சர் டக் ஃபோர்ட் இங்குள்ள பாடசாலைகளில் பல மாற்றங்களை நடைமுறைப்படுத்தப்போவதாக நாளாந்தம் அறிக்கைகள் மூலம் தெரிவித்து வருகிறார். அவற்றுள் ஒன்று வகுப்பறைகளில் கற்கும் நேரங்களில் கைத்தொலைபேசிகளை பயன்படுத்தக்கூடாது என்பதாகும்.



கனகேஸ்வரி நடராஜா

வகுப்பறைகளில் கைத்தொலைபேசிகள்

பதினைந்து இருபது வருடங்களுக்கு முன்னர் கல்வி சம்பந்தமான எந்த விடயத்தை உசாவ வேண்டுமென்றாலும் மாணவர்கள் புத்தகங்களையே நம்பியிருந்தனர். அப்போது கணினிகளினும் கூட பெரிதாக உசாவுவதற்குரிய விடயங்கள் பதிவேற்றம் செய்யப்பட்டிருக்கவில்லை. கைத்தொலைபேசிகள் அப்பொழுதுதான் பாவனைக்கு வந்திருந்தன. அவை ஒருவரோடொருவர் தொடர்பு கொள்வதற்கே பயன்படுத்தப்பட்டன.

ஒரு சில பாடசாலைகளில் கணினி அறைகள் இருந்தன. இவற்றைப் பாவிப்பதற்கு அந்த அறைக்குப் பொறுப்பான ஆசிரியரோடு தொடர்பு கொண்டு, பாடநிரலுக்கேற்ப அதற்குரிய ஆசிரியரோடு சென்று பாவிக்கலாம். பொதுவாக ஒவ்வொரு மாணவருக்கும் தனிப்பட்ட கணினி கிடைக்காவிட்டாலும் குழுக்களாக இணைந்து உசாவும் வசதி இருந்தது. காலப்போக்கில் மாணவர்கள் தங்கள் வீடுகளில் தனிப்பட்ட கணினிகளை உபயோகிக்கத் தொடங்கினார்கள். ஆனாலும் சில விடயங்களையே கணினிகளில் பதிவிறக்கம் செய்ய முடிந்தது.

மிக அண்மைக் காலத்திலேயே கல்வி சம்பந்தமான விடயங்களை கைத்தொலைபேசியில் உசாவும் வசதியேற்பட்டது. இப்பொழுது கணினிகளிலும் கைத்தொலைபேசிகளிலும் தேவையற்ற, விரும்பப்படாத விடயங்களை பதிவிறக்கம் செய்யும் வசதி ஏற்பட்டுள்ளது.

கிட்டத்தட்ட பத்து வருடங்களுக்கு முன்னர்தான் கற்றலுக்கு கைத்தொலைபேசிகள் இன்றியமையாதவை என்பதால் அவற்றை மாணவர்கள் வகுப்பறைகளுக்கு எடுத்துச் செல்ல அனுமதிக்கப்பட வேண்டும் என்ற எண்ணம் கல்வியாளர்கள் மத்தியில் ஏற்பட்டது. இது தொடர்பாக பல சர்ச்சைகளுக்கும் விவாதங்களுக்கும் பின்னர் கைத்தொலைபேசிகளின் பாவனை வகுப்பறைகளுக்குள் அமுலுக்கு வந்தது. இக்காலகட்டத்தில் கைத்தொலைபேசிகள் கற்றல் கருவிகளாக அமைந்தன. மாணவர்கள் இவற்றை ஆசிரியரின் மேற்பார்வையில் மிக அவதானமாக பயன்படுத்தினர். மொத்தத்தில் ஆசிரியரின் கற்பித்தலை இக்கருவிகளின் பயன்பாடு சுலபமாக்கியது.

இதனால் கணினி அறைகளைப் பாவிப்பதற்கு பதிவு செய்வது, மாணவர்களை அங்கு கூட்டிச் செல்வது போன்ற சிரமங்கள் தவிர்க்கப்பட்டன. தொலைபேசியில் கற்றலுக்கு இடையூறான பல விடயங்களை மாணவர்கள் பதிவிறக்கம் செய்யும் வசதியும் ஏற்படலாயிற்று. இதனால் ஆசிரியர்களும் கூடும் கொஞ்ச நஞ்சமல்ல. சில

சமயங்களில் ஆசிரியர்களுக்கு இருக்கும் கணினி அறிவிலும் பார்க்க மாணவர்களுக்கு அறிவு அதிகமாக உள்ளது. ஒன்றாறியோ முதலமைச்சரின் புதிய அறிவித்தலால் வகுப்பு மாணவர்களின் எண்ணிக்கை அதிகரிக்கப்பட்டுள்ளது. இப்படியான ஒரு நிலைமை ஏற்படும் வேளையில் மாணவர்களை மேற்பார்வை செய்வது ஆசிரியர்களுக்கு சுலபமான ஒன்றல்ல. எனவே கைத்தொலைபேசிகளை கற்றல் நேரத்தில் அனுமதிக்காமல் இருத்தல் வரவேற்கப்பட வேண்டியதொரு மாற்றமென பலரும் கருதுகின்றனர்.

கடந்த மார்ச் மாதம் 12ஆம் திகதி ஒன்றாறியோ கல்வி அமைச்சர் லிசா தொம்சன் பின்வரும் அறிக்கையை வெளியிட்டார் - 'கல்வி அமைச்சின் சரித்திரத்திலேயே காணப்படாத அளவுக்கு பல கலந்தாலோசனைகளை நடத்தியபின் இந்த ஆய்வில் ஈடுபட்டவர்களில் 97 வீதமானவர்கள் கைத்தொலைபேசிகளை வகுப்பறையில் அனுமதிக்கக்கூடாதென அபிப்பிராயப்படுகிறார்கள்' என்றார்.

கடந்த தேர்தல் பிரசாரத்தின்போதே இவர்கள் தாங்கள் பதவிக்கு வந்தால் கைத்தொலைபேசிகளை தடை செய்வது பற்றிக் கூறியிருந்தனர். எனினும், கல்வி அமைச்சர் தனது அறிவிப்பில் ஒரு சிறு விதிவிலக்கை வழங்கியுள்ளார். அதாவது, ஆசிரியர்கள் தங்கள் கற்பித்தலோடு கைத்தொலைபேசிகளை விரும்பியவிடத்து ஒன்றிணைக்கும் சுதந்திரம் வழங்கப்படும். அத்துடன் மருத்து தேவைகள் நிமித்தம் மாணவர்கள் இதனைப் பயன்படுத்த வேண்டிய கட்டாயம் இருப்பின் அனுமதிக்கப்படுவார்கள். எனவே இதுபற்றிய முடிவை பாடசாலைகளும் கல்வி அலுவலகங்களும் தனிப்பட்ட முறையில் எடுக்க வேண்டும் என்பதாகும்.

ரொறன்றோ ஆசிரிய சம்மேளனத்தின் தலைவர் லெல்லி வூல்ஃப் கருத்து வெளியிடுகையில், இது ஒரு இரண்டும் கெட்டான் நிலை. ஒருபுறத்தில் தனது தேர்தல் பிரசாரத்தை அமுல்படுத்த அரசாங்கம் முயற்சிக்கிறது. அதேநேரம் ஆசிரியர்களுக்குச் சுதந்திரத்தை வழங்கி நெருக்கடிக்குள் தள்ளுகிறது. ஆகவே இதனை அமுல்படுத்துவது அவ்வளவு சுலபமல்ல என்கிறார்.

'ஆசிரியர்கள் மாணவர்களுக்கு வகுப்பில் கற்றலுக்கு ஏற்றவாறு கைத்தொலைபேசிகளை எவ்வாறு உபயோகிக்கலாமென்பது சம்பந்தமான அறிவை வழங்குவதை விட்டு இவ்வாறு தடை செய்வது சரியல்ல' என்கிறது பொதுப்பாடசாலைகள் ஆசிரிய சம்மேளனம். ஆசிரியர்கள் மாணவர்களிடமிருந்து கைத்தொலைபேசிகளை பறிக்கும் - போது ஆசிரியர்களுக்கும் மாணவர்களுக்குமிடையில் பிரச்சனைகள் ஏற்பட வாய்ப்புண்டு. அத்துடன் பறித்த கைத்தொலைபேசிகளை பாதுகாத்து வைப்பது லேசான காரியமல்ல. வழமையான ஆசிரியர்கள் பாடசாலைக்கு வராதவிடத்து பதில் ஆசிரியர்கள் இதனை நடைமுறைப்படுத்துவது சுலபமான விடயமல்ல. சில பதில் ஆசிரியர்கள் பொறுப்பாக இவற்றை அதிபர்களிடம் கையளிக்காமல் போகும் சந்தர்ப்பங்களும் ஏற்படலாம். ஆகவே இச்சட்டம் பிரச்சனைகளை ஏற்படுத்துமென கூறுகிறார்கள்.

நியூயோர்க்கில் மாணவர்கள் வகுப்புக்கு கைத்தொலைபேசிகளை கொண்டு வரக்கூடாதென்ற சட்டம் 2012இல் தளர்த்தப்பட்டது. பெற்றோர் அவசர தேவைக்கு பிள்ளைகளுடன் தொடர்பு கொள்ள முடியாமல் இருப்பதாக அறிவித்ததே இதற்குக் காரணம்.

புதிய கல்வியாண்டில் வகுப்புகளில் மாணவர் தொகை அதிகரிக்கப் போகிறது. மாற்றுத் திறனாளிகள் சாதாரண வகுப்புகளில் ஒன்றிணைக்கப்படவுள்ளனர். புதிய ஆசிரியர் நியமனங்கள் தற்காலிகமாக நிறுத்தி வைக்கப்படவுள்ளன. இச்சூழலில் மாணவர் தமது கைத்தொலைபேசிகளை வகுப்புக்குள் கற்றலுக்கு மாத்திரமே உபயோகிக்க அனுமதிக்கப்படுவார்களானால் ஆசிரியர்களுக்கு கற்பித்தல் பெரும் சவாலாக அமையாது. எனவே மாகாண கல்வி அமைச்சு இதனை சரியான முறையில் நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு வேண்டிய திறன்களையும் வசதிகளையும் ஆசிரியர்களுக்கும் மாணவர்களுக்கும் பட்டறைகள் கருத்தரங்குகள் மூலம் வழங்க வேண்டும். இவ்வாறு செய்தால் மாணவர் பெற்றோர் ஆசிரியரென எல்லோருமே பயனடைவர்.●



இரா. சம்பந்தன்

ஆண்டுக்குள் ஒரு மேயும் கூண்டுக்குள் ஒரு இனமும்

தமிழ் ஈழ நாட்டின் விடுதலை தினத்தைச் சுமந்து நிற்க வேண்டிய மே மாதம் விதி வசத்தால் அவமானங்களையும் துன்பங்களையும் உயிர் அழிவுகளையும் சுமந்து கொண்டு தமிழ் மக்களின் மனங்களிலே வருவாக நிலை கொண்டு இந்த ஆண்டுடன் பத்து ஆண்டுகள் ஆகின்றது.

எத்தனை கனவுகள் எத்தனை தியாகங்கள் எத்தனை உயிர்கள் எத்தனை உடைமைகள் எல்லாமே விடுதலை வேள்வியில் ஒன்றும் இல்லாமல் போய் விட்டன. எரிந்த கட்டிடங்களும் முறிந்த மரங்களும் சன்னம் துளைத்த மதில்களும் ஆடுகள் மேயும் கல்லறைகளும் என்று எமது நாடு குற்றுயிராய்க் கிடக்கின்றது.

யாரும் குறை சொல்ல முடியாதபடி படை அமைப்புகளையும் காவல் அரண்களையும் போர்த் தளபாடங்களையும் அனுபவம் மிக்க தளபதிகளையும் கொண்டிருந்தும் எமது நாடு போரிலே தோற்றுவிட்டது. போரிலே வீழ்ச்சி என்பது வெறும் நிலத்தின் இழப்போடு ஒர் இனத்தை நிறுத்தி விடுவதில்லை.

அந்த இழப்பின் தொடர்ச்சியாக திட்டமிட்டு முதலில் அழிக்கப்படுவது அந்த இனத்தின் அடையாளங்களே. வாழிட அமைப்புகள் வணங்கு தலங்கள் கல்விக் கூடங்கள் பேச்சு மொழிகள் வரலாற்றுச் சின்னங்கள் நூல்கள் போன்ற அடையாளங்கள் தகர்க்கப்படும்போது ஒர் இனம் தனது தனித்துவத்தை இழக்கும்.

காலம் காலமாக உலகம் முழுவதும் அதிகார வர்க்கம் கடைப்பிடிக்கும் இந்த நெறி முறைகளே நெடுங்காலமாக இலங்கையிலும் கடைப்பிடிக்கப்பட்டு முள்ளி வாய்க்கால் தோல்விக்குப் பின்னர் அது விரைவுபடுத்தப்படுகின்றது.

அந்த விரைவுபடுத்தலை மௌனமாகத் தமிழ் இனம் ஏற்றுக் கொள்ளச் செய்வதற்கு ஆட்சியாளரால் கடைப்பிடிக்கப்படும் இலகுவான வழி முறைகளே போர் முடிவுக்குப் பின்னர் தமிழினம் தொடர்ச்சியாக அனுபவித்து வரும் துன்பங்கள் ஆகும். இராணுவ வன்புணர்வு, உயிர்க் கொலை, சிறை போன்றன அவற்றுள் சிலவாகும். இதன் மூலம் அச்சம் விதைக்கப்பட்டு ஒரு பணிவுத்தன்மை பெறப்படுகின்றது.

இத்தகைய நெருக்கடியான காலகட்டங்களில்தான் ஒர் இனம் தன் துன்பத்தையும் இன்பத்தையும் இலக்கிய வடிவங்களாக சேமித்து ஒளித்து வைக்கின்றது. இன்றைய தமிழினம் போல சங்க காலத் தமிழ் மக்களும் ஓயாத போர்களுக்கிடையே தங்கள் வாழ்வியல் வரலாற்றை பக்குவப்படுத்தி எமக்குத் தந்துவிட்டுச் சென்றிருக்கின்றார்கள்.

அவை எட்டுத் தொகை பத்துப்பாட்டு என்னும் பதினெட்டு நூல்கள் ஆகும். அவற்றிலே புறநானூறு என்னும் நூல் இன்றைய வன்னித் தாயொருத்தி போன்ற நிலையில் இருந்து கொண்டு பேசும் அன்னை ஒருத்தியை எங்களுக்குப் படம் பிடித்துக் காட்டுகின்றது.

அது ஒரு குடிசை வீடு. அவள் ஏழைத் தாய். அந்தத் தாயின் வீட்டுக்கு ஒர் இளம் பெண் வருகின்றாள். வந்தவள் அந்தக் குடிசையின் கூரையைத் தாங்கும் சிறிய கப்பைப் பிடித்துக் கொண்டு அம்மா உன் மகன் எங்கு போயிருக்கின்றான் என்று வெட்கத்தோடு கேட்கின்றாள்.

அதற்கு அந்தத் தாய் என் மகன் எங்கே என்று நீ கேட்கின்றாய். அவன் எங்கே போனானோ நான் அறியேன். புலி கிடந்து அது வெளியேறிப் போன பெரிய கற்குகை போல அவனைச் சுமந்து பெற்றெடுத்த வயிறு மட்டும் தான் எனக்கு இப்போது சொந்தமாக இருக்கின்றது, அது இது தான் பார் என்றவள்

அவனை அவசியம் பார்க்க வேண்டும் என்றால் நீ போர்க்களத்துக்கு போ. அங்கே மட்டும் தான் அவனை நீ பார்க்க முடியும் என்று பதில் சொல்கின்றாள்.

சிறிற் றன்றான் பற்றி நின்மகன் யாண்டுள னோவென வினவுதி யென்மகன் யாண்டுள னாயினு மறியே னோரும் புலிசேர்ந்து போகிய கல்லளை போல ஈன்ற வயிறோ விதுவே தோன்றுவன் மாதோ போர்க்களத் தானே.

(புறநானூறு பாடல் 86.)

சங்க காலத்தில் எழுதப்பட்ட இந்தப் பாடல் காட்டும் தாயை போர்க்காலத்தில் தமிழ் ஈழத்தில் வாழ்ந்த ஒரு தாயோடு ஒப்பிட்டுப் பாருங்கள். ஒரே ஒரு மகனும் சொல்லிக் கொள்ளாமல் நாட்டுக்காக போராடச் சென்று விட்டான். அவன் போன இடத்தையும் அந்தத் தாயால் சொல்லத் தெரியவில்லை.

அவன் வீரம் மிக்க புலி என்று மட்டும் அவளுக்குத் தெரியும். அதனால் அவன் கருவாகக் குடியிருந்த தன் வயிற்றை குகை என்று அறிமுகப்படுத்திக் கொண்டு அவன் போராட மட்டும் தான் போயிருப்பான். போர்க்களத்திலே தான் தன் மகன் இருப்பான் போய் அங்கு பார் என்று உறுதியோடு சொல்கின்றாள்.

எங்கள் நாட்டிலும் புலிகள் என்ற இயக்கப் பெயருக்கு இந்தப் பாடல் தான் காரணமாக இருந்திருக்குமோ தெரியவில்லை. ஆனால் புறநானூறு காட்டும் இந்தத் தாயை ஒரு காலத்தில் பல நூற்றுக் கணக்கான இடங்களில் எங்கள் தேசம் கண்டிருக்கின்றது. சங்க காலம் போல ஆண் புலிகளோடு நின்று விடாமல் பெண் புலிகளையும் உலவ விட்ட உன்னதமான இனமாக நாம் இருக்கின்றோம்.

எனவே முடியுடை மூவேந்தரும் தமிழ் நிலங்களும் தமிழர் தடயங்களும் அழிக்கப்பட்ட பின்பும் கூட புறநானூறு போன்ற தீப்பொறிகள் அணையாது தப்பி நின்று ஈழப் போர் என்று பெரும் தீப்பிழம்பு எழுவதற்குக் காரணமாக இருந்தது போல இன்றைய தமிழீழ விடுதலைக் களம் முள்ளி வாய்க்காலில் ஒடுக்கப்பட்டாலும் எமது போர்க்கால இலக்கியங்களும் பதிவுகளும் தீப்பொறிகளாக உறங்கிக் கிடந்து நூற்றுக் கணக்கான ஆண்டுகளின் பின் ஒடுக்கப்பட்ட தமிழ் நெஞ்சங்களில் தீச்சவாலையாக எழுந்து தமிழ் ஈழத்தை என்றோ ஒருநாள் வென்று எடுக்கும்.

இது உலக வரலாறு ஆகும். இந்த வரலாற்றைத்தான் முள்ளிவாய்க்காலும் சொல்லிக் கொண்டு சிங்களக் கூண்டுக்குள் அமைதியாகக் காத்திருக்கின்றது.●

தமிழ்மொழிக்கல்வி பாடநூல்கள் கருதுகோள்களும் அறிவுரைகளும் - 3



பொன்னையா விவேகானந்தன்

மொழிக்கல்வியும் கல்வி வரைபும்

46

பாடநூல் இலக்குகள்:

பாடநூல் தொடர்பான திட்டமிடலுக்கு முன் கற்றல் இலக்குகளைத் திட்டமிடுவது மிக முதன்மையானதாகும். இலக்குகளைத் திட்டமிடுதல் எளிதான விடயமல்ல. தொடக்கநிலை முதல் உயர்நிலை வரை நுட்பமாகவும் தெளிவாகவும் இலக்குகளை வரையரை செய்ய வேண்டும்.

- * ஓராண்டு இலக்குகள்
- * தவணை இலக்குகள்
- * மாதாந்த இலக்குகள்
- * வார இலக்குகள்

என பல வகை இலக்குகளை வரையறுக்கலாம். மொழியின் இயல்பு, மாணவரின் கற்றல் சூழ்நிலை, கற்பிக்கும் காலவளவு என்பவற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டு இலக்குகளை வகுக்கலாம்.

எடுத்துக்காட்டு:

இளமழலை (வயது 4) வகுப்புக்கான இலக்குகளை வரையறுத்தல்.

பசுமரத்தாணிபோல் விடயங்களை மனதில் பதிவிட்டுக்கொள்ளும் இந்த வயதினரை மிகப் பொறுப்புணர்வோடு கற்பிக்க வேண்டும். இந்த வயதினர் உள்வாங்கும் திறனை அதிகமாகவும் வெளிப்படுத்தும் திறனைக் குறைவாகவும் கொண்டவர்கள். இவர்களின் செவிப்புலம் அறிவுப் புலமும் நிறையத் தேடல்களைக் கொண்டிருக்கும். இவர்கள் சிந்தனை ஏகப்பட்டு வினாக்களை எழுப்பிக் கொண்டிருக்கும். இவர்களை முறையாக வார்த்தெடுப்பதில் பாடநூல்களுக்கு முக்கிய பங்கு உண்டு. இவர்களுக்கான பாடநூல் பெரிதும் ஆசிரியருக்கே உரியது. ஆசிரியரே மாணவர்களுக்காக அதைப் பயன்படுத்த வேண்டும். ஆண்டொன்றுக்கு 75 மணிநேரம் இவர்கள் வகுப்புகளின் வழியே கற்க இருக்கின்றார்கள் எனக் கொண்டு இலக்குகளை வரையறுக்கலாம்.

முதன்மை இலக்கு:

- ஆண்டு நிறைவில்,
- * குறைந்து 250 சொற்களைப் பொருள் விளங்க அறிந்திருப்பர்
- * அச்சொற்களைப் பிறர் பேசும்போது பொருள் உணர்ந்து விளங்கிக் கொள்வதுடன் சிறு உரையாடல்களின் போது அதைப் பயன்படுத்தத் தெரிந்திருப்பர்.
- * குறைந்தது 5 கதைகளை முழுமையாக அறிந்திருப்பர். அவற்றை ஓரளவு சொல்லவும் நடத்துக் காட்டவும் தெரிந்திருப்பர்.
- * குறைந்தது 10 பாடல்களைத் தெரிந்திருப்பர். தனியாகவும் குழுவாகவும் அசைவுகளுடன் பாடத் தெரிந்திருப்பர்.
- இவை ஓராண்டுக்குரிய முதன்மை இலக்குகளாகும்.

மொழித்திறன் சார்ந்த இலக்குகள்:

கேட்டல்: இளமழலை மாணவர் தமது மொழித் - திறனில் ஏறக்குறைய 75 விழுக்காடு கேட்டல் திறனையே பயன்படுத்துவர். உள்வாங்கும் ஆர்வம் அதிகமாகக் காணப்படுவதால் எப்போதும் செவிப்புலனைக் கூர்மையாக வைத்திருப்பர். ஆசிரியர்களும் செவிப்புலன் வழியாகவே பெரிதும் கற்பித்தலை நடத்திச் செல்ல வேண்டும்.

ஆண்டு நிறைவில், கற்பிக்கப்பட்ட சொற்களைக் கொண்ட சிறு வாக்கியங்களைப் பிறர் பேசும் போது அதனைப் பொருள் விளங்கி உள்வாங்குவார். அதைப் புரிந்து கொண்டமையை வெளிப்படுத்துவதற்காக மொழி வழி பதில் கூறுவர். அல்லர் உடல்மொழியால் பதில் தருவர்.

பேசுதல்: கற்பிக்கப்பட்ட சொற்களைக் கொண்ட சிறு வசனங்களைப் பேசுவர். பேசும் பயிற்சிகள் வாயிலாக, பால் வேறுபாடுகளையும் இட வேறுபாடுகளையும் பயனிலைக்கு ஏற்ற எழுவாய்களையும் சிறு வசனங்களில் தவறின்றிப் பேசத் தெரிந்திருப்பர். எ-டு: அப்பா வந்தான் என்று கூறாமல் அப்பா வந்தார் எனக் கூறத் தெரிந்திருத்தல்.

எழுத்து: இவர்கள் பென்சிலைக் கையில் கொண்டு, நேர்த்தியாக எழுதும் வல்லமை இல்லாதிருப்பர். கோடுகள், வட்டங்கள், வளைவுகள் போன்றவற்றுக்கு வண்ணம் தீட்டுவது, நகல் செய்வது, புள்ளிகளை இணைப்பது வாயிலாக பென்சிலை நேர்த்தியாகக் கையாளப் பழகுவர். இது தொடக்க வகுப்புகளில் நடைபெறும். தொடரும் வகுப்புகளில் படங்களைக் கீறவும் முறையாக வண்ணம் தீட்டவும் நேர்த்தியாக நகல் செய்யவும் பழகியிருப்பர்.

30 எழுத்துகளையும் உருவங்களாக மனதில் பதிந்து கொள்வர். அவற்றை அடையாளம் காணவும் தெளிவாக உச்சரிக்கவும் தெரிந்திருப்பர்.

வாசிப்பு: இவர்கள் இந்த வகுப்பு நிறைவில் வாசிக்கும் திறனை அடைந்திருக்க மாட்டார்கள். எனினும் வகுப்புகளில் கற்பிக்கப்பட்ட 250க்கு மேற்பட்ட பொருட்களை அடையாளம் கண்டு அதன் பெயர்களைத் தெளிவாகச் சொல்லத் தெரிந்திருப்பர். இவற்றுக்குள் 30 எழுத்துகளும் அடக்கம்.

கட்புலனியல்: இவர்கள் நிறைய ஒளிப்படங்களைப் பார்க்க விரும்புவர். அந்தப் படங்கள் எழுப்பும் வினாக்கள் பல அவர்கள் மனதில் இருக்கும். காட்சி தொடர்பாக அந்த வினாக்களை ஆசிரியரே கேட்டு தெளிவாக விடைகளை வகுப்பில் கூறியிருப்பர். இதன் வழியாக கணிசமான காட்சிகளைப் புரிந்து கொள்ளவும் அவை பற்றி சிறிய அளவில் கூறவும் தெரிந்திருப்பர்.

தமிழியல்: மொழி, உணவு, உடை, குடும்ப உறவுகள், பெரியோரை மதித்தல், பகிர்ந்துண்ணல், பண்பாடு சார் பழக்க வழக்கங்கள் என்பவற்றில் பொருத்தமானவற்றைக் கதைகள், பாடல்கள், உரையாடல்கள் வழியே ஆசிரியர் கூறும் விளக்கங்களுடன் தெரிந்து கொண்டிருப்பர்.

ஓராண்டுக்குரிய மேற்குறித்த இந்த இலக்குகள் யாவும் வகுப்புகள் ஊடாக ஆண்டு முடிவில் நிறைவுற்றிருக்க வேண்டும். பாடங்கள் தோறும் படிமுறை வளர்ச்சியாக நேர்த்தியாக இவை திட்டமிடப்பட்டுப் பாடநூலில் இடம் பெற வேண்டும்.

ஒவ்வொரு பாடநிறைவிலும் அந்தந்த வகுப்புகளுக்குரிய இலக்குகளை மாணவர் அடைந்துவிட்டனரா என்பது மதிப்பிடுதல் வாயிலாகக் கண்டறியப்பட வேண்டும். அதற்கான வாய்ப்பும் பாடநூலில் இருக்க வேண்டும்.

மேற்கூறப்பட்டவை இளமழலை வகுப்புக்குரிய இலக்குகளாகும். இவ்வாறு உயர் வகுப்புகள் வரை மொழித்திறன் சார்ந்து படிப்படியாக வரையறுக்கப்பட வேண்டும். வரையறுக்கப்பட்ட இலக்குகளின் வழியே பாடநூல்கள் அமைய வேண்டும்.

பாடநூல் மீளாக்கத்தின் போது தற்போது மேற்குலக நாடுகளில் பின்பற்றப்படும் புதிய கற்பித்தல் முறைகளையும் உள்வாங்குவது அவசியமாகும்.

- * மாணவர் மையக் கல்வி (student centered teaching)
- * மாறுபாடுடைக் கற்பித்தல் முறை (Differentiated Instruction)
- * நுண்ணறிவுக் கோட்பாட்டுக் கற்பித்தல் முறை (multiple intelligence teaching)
- * Blooms கல்விக்கொள்கை Bloom's taxonomy - Learning of Action

என்பன மொழிக்கல்வியில் நாம் பயன்படுத்தக் கூடிய கற்பித்தல் முறைகளாகும். இவற்றையும் மீளாக்கத்தின் போது இடமறிந்து பயன்படுத்துவது பொருத்தமாக இருக்கும்.

மேற்கூறிய பலவும் பாடநூல் மீளாக்கத்துக்குத் துணைபுரியவல்ல சில அறிவுரைகளாகும். பாடநூல் மீளாக்கத்துக்கு முன்பு பாடநூல் மீளாக்கக் குழுவினர் கருத்தரங்குகள் வாயிலாக மேற்குறித்த கருத்துகள் குறித்தும் இன்னும் பல விடயங்களையும் அறிந்து கொள்ள முடியும்.●

On the backdrop

More than three decades ago I came to this wonderful country Canada as a refugee. A very unglorifying term meaning as a person declared the refuse of the homeland. When my friend *Thiru* suggested I write the beginnings of my life as a refugee, I was very reluctant as I felt I will look like bragging.

But on a second thought if I do not document it, the future thousands, nay hundreds of thousands will not understand the pain and suffering the first generation underwent. I did not want the future to forget our past. As past is the experience by which we face the future and I thought writing the story has its merits. So here we go to leave the foot prints;

Every incident in a person's life has a history behind. My need to leave my birth land begins in 1958. I was a thirteen years, and living Colombo the Capital of Ceylon, a name by which today's Sri-Lanka was called. I was a student at Wesley College, and I still vividly remember the July afternoon in my Physical education class.

Our teacher Mr. Kirubarajah an all Ceylon athlete let us all to go home early, warning there is communal riots, and that we must go home directly without lingering. The bus I was travelling with my friends who included both Tamils and Singhalese, the two main communities, suddenly stopped at Maradana Junction.

The driver informed that the roads are blocked as hooligans have kept fire to a landmark Muslim hotel Buhari. All my friends forgot the warning given to us by Mr. Kirubarajah and ran up to the hotel. Standing on the roadside and watching the inferno one of my friend mentioned it is sad all the *burianis* are in flame and going waste.

Finally when I got home walking, the front gate was locked and I jumped over the fence, and had to face the wrath of my father for coming early without waiting for him. A nation wide



Kumar Punithavel

Story of a Refugee

01

curfew was declared to stem the violence and looting, we got stranded inside our house a few days. It all started after the Prime Minister Mr. Solomon West Ridgway Dias Bandaranayake came to power on the mandate to make Sinhala as the official language within twenty-four hours, he got into power and true to his word he got it passed through parliament.

The Tamil politicians spear headed by Mr. Samuel James Vellupillai Chelvanayagam fought back that Tamil a language which was used from ancient time too has a right to be treated equal. After all didn't both communities fight for the freedom together? However, being a great believer in non violence his people went on fasting in front of the parliament. The riots that started lasted many days with loss many Tamil lives and properties of Tamils. I too am a Tamil as you know.

In the book titled 'Emergency-58' written by Mr. Tarzie Vittachi an international journalist on the last paragraph paraphrases it well: *The terror and hate that the people of Ceylon experienced in May and June 1958 were the outcome of that fundamental error. What are we left with? A nation in ruins, some grim lessons which we cannot afford to forget and a momentous question: Have the Sinhalese and the Tamils reached the parting of the ways?*

I must record here that we were protected by the Sinhala labourers who were supervised my father in government service. There were many decent God-fearing Sinhala people. However; as the violence subsided the final outcome was my family moved to the northern part of Ceylon where Tamils were the majority. We were essentially a refugee within our own country.

continued my studies at St. Johns College in Jaffna the largest city in the North. The introduction of education in mother tongue increased the divide among the two communities due to lack of communication. Adding gas to the fire the Government comprising of majority Sinhala introduced standardization in entering higher education. This was done though under the cover of helping certain areas where traditionally the few students entered higher education. In certain areas students had to score higher marks to enter the institutions of higher learning.

My father got a transfer to Vavuniya and continued his job. But, there was no school of the same standard as Wesley College. I had to find a school in the coastal cities, and Jaffna was the hub of Tamil enclave. It was decided to continue my secondary education at St. Johns College, Jaffna, which too was held in high esteem in the whole island. ●

ஈழம் ஈன்ற தங்கக் கவிஞர்

“விதியே விதியே தமிழ்ச் சாதியை
என்செய நினைத்தாய் எனக்குரை யாயோ”
என்ற மகாகவி பாரதியின் பாடல் வரிகளைப் படிக்கும்போதும்
கேட்கும்போதும் என் நினைவலையில் மோதுபவர்
கவிஞர் அம்பி (இ. அம்பிகைபாகர்) அவர்கள்.

தமிழினத்தின் கடந்த வரலாற்றின் ஊடாக நிகழ்காலத்தைத் தரிசித்து,
வருங்காலத்தை நினைத்து எழும் கேள்விகளுக்கு விடைகாணத்
துடிக்கும் கவிஞர் அம்பியின் அங்கலாய்ப்பை இவ்வரிகளினூடாகப்
பார்க்கலாம். புலம்பெயர்ந்த வாழ்க்கையிலும், இனம்சார் புலம்பெயராத
ஒருவராக கவிஞர் அம்பி எம்மத்தியில் வாழ்கிறார் என்பதையே
பாரதியார் வரிகளின் வாயிலாக இவரை அடையாளம் காண்கிறோம்.

கவிஞர் அவர்களுக்கும் எனக்குமிடையிலான நேரடி அறிமுகம்
ஆரம்பமாகி ஐம்பதாண்டு ஆகிறது என்பதை இங்கு குறிப்பிட்டேயாக
வேண்டும். 1969ல் இலங்கைக் கல்வி அமைச்சின் கீழான பாடவிதான
வெளியீட்டுத் திணைக்களத்தில் விஞ்ஞான - கணித பாடநூல்
ஆசிரியர்களில் ஒருவராக இவர் பதவியேற்றார். கொழும்பு தினகரன்
பத்திரிகையில் நான் பதவியேற்ற ஆண்டும் அதுவே. இதனால் பல
தடவை அவரது பணியகம் செல்ல வேண்டிய தேவை இருந்தது.
அங்கு சென்ற வேளைகளில் வெறும் ஆசிரியர் கூட்டத்தை நான்
பார்க்கவில்லை. பெரும் எழுத்தாளர் வட்டமொன்றையே அங்கு
கண்டேன். அறிஞர்கள் க.சி.குலரத்தினம், செ.வேலாயுதபிள்ளை,
சு. வேலுப்பிள்ளை, இ. இரத்தினம் போன்ற முத்த எழுத்தாளர்
பட்டாளம் ஒன்றை அங்கு கண்டு வியப்புற்றேன்.

பாடப் புத்தகம் எழுதும் இப்பிரிவு சிலசமயம் இலக்கிய அரங்காகவே
காணப்படும். மதிய இடைவேளையில் ‘நக்கீரர் தர்க்கம்’ இங்கு
இடம்பெறுவதுண்டு. இதுபற்றிக் கவிஞர் அம்பி அவர்கள் என்னிடம்
கருத்துரைக்கையில், “இங்கு பாடசாலையில் கற்பிப்பது போன்று
நெருக்குவாரம் இல்லை.

சில வேளைகளில் ‘ஐஸ்’
அடிக்கிறோம் என்றும்
சொல்லலாம். வாசிக்கவும்
எழுதவும், விமர்சிக்கவும்,
கூடிக்கலந்துரையாடவும்

அவர்கள் (அரசாங்கம்) சம்பளம் தருகிறார்கள்” என்று அர்த்தமுள்ள
நகைச்சுவையாகச் சொன்னது நன்கு ஞாபகத்தில் உள்ளது. ஓரிரு
தடவைகள் வெள்ளவத்தையில் அவரது வீட்டில் சந்தித்தும்
உரையாடியுள்ளேன். இப்படியான ஒரு சந்திப்பே தினகரனில் அவர்
சம்பந்தமான செவ்விக் கட்டுரையொன்றை எழுத வழிதந்தது.

பெரும்பாலான எழுத்தாளர்கள் ஆரம்பத்தில் கவிதைகளை எழுதி,
பின்னர் சிறுகதை - நாவல் என எழுதிப் பெயர் பெற்றவர்கள்.
ஆனால் அம்பி அவர்கள் அதற்கு எதிர்மாறானவர். சிறுகதைகளையும்
கட்டுரைகளையும் ஆரம்பத்தில் அசுர வேகத்தில் எழுதிய பின்னரே
கவிதைப் பணியை ஆரம்பித்தவர். இதனால் கவிஞர் அம்பி என்றே
தமது பெயரை இன்றுவரை நிலைநாட்டியுள்ளார்.

யாழ்ப்பாணத்திலும், கொழும்பிலும் மட்டுமன்றி இலங்கை முழுவதும்
ஒருகாலத்தில் (1981ல் புலம்பெயர்வதற்கு முன்னர்)
மேடைக்கவியரங்குகளை தமது சொல்லாடலாலும், சுவையாடலாலும்
கலக்கியவர். நாற்றுழியூர் நடராஜன் (இலங்கை வானொலியின் தமிழ்
நிகழ்ச்சி அதிகாரியாகவிருந்த கே.எஸ். நடராஜா அவர்கள்) பண்டிதர்
சு.வே. (சு. வேலுப்பிள்ளை), ப. தியாகராஜா போன்றோருடன்
இவருக்கிருந்த நட்புறவு இலக்கிய அரங்குகளை மேன்மைப்படுத்தியது.
இலங்கை வானொலி தமிழ்ச் சேவையில் ஒரு தசாப்தத்துக்கும் மேலாக
கோலோச்சியவர் இவர். இவரது உரைகளும் உரையாடல்களும்
கவியரங்குகளும் அவ்வேளை பலராலும் விரும்பிக் கேட்கப்பட்டதோடு
பத்திரிகைகளிலும் ஆரோக்கியமாக விமர்சிக்கப்பட்டன. வானொலிக்
கவியரங்குகளில் ஆஸ்தான கவிஞராகவே அம்பி அவர்கள் மிளிர்ந்த
காலமது.

ஆஸ்திரேலியாவில் வாழ்ந்து வரும் கவிஞர் அம்பியின்
90வது பிறந்த நாள் கடந்த மாதம் 28ஆம் திகதி சிட்னியில்
இலக்கிய நண்பர்களால் கொண்டாடப்பட்டது.

கொழும்பு தமிழ்ச் சங்கத்தின்
ஆரம்பகால உறுப்பினர்களில்
ஒருவராக இருந்தவர்
என்பதால் அங்கு இடம்பெறும்
பெரும்பாலான அமர்வுகளில்
இவரது நகைச்சுவையும்
பொருட்சுவையும் நிறைந்த
‘கண் சிமிட்டும்’ உரைகளைக்
கேட்கலாம்,

கனடாவிலிருந்து வெளிவரும்
தமிழர் தகவல் சஞ்சிகையில்
பல ஆக்கங்களை
எழுதியுள்ளார். 1998ஆம்
ஆண்டு பெப்ரவரி மாதம்
தமிழர் தகவலின் ஏழாவது
ஆண்டுவிழாவில் இலக்கியத்
துறைக்கான விருதை
நேரடியாகப் பெறுவதற்காக
ஆஸ்திரேலியாவிலிருந்து
கனடா வந்திருந்தார்.

ரொறன்ரோ நகரசபை
அங்கத்தவர் சபா பீடத்தில்



1998ல் கனடா தமிழர் தகவல்
விழாவில் உரையாற்றுகையில்

நடைபெற்ற இவ்விழாவில் விருதும்
தங்கப்பதக்கமும் பெற்ற பின்னர்
கவிஞர் அம்பி அவர்கள் வழங்கிய
ஏற்புரை, “விதியே விதியே தமிழ்ச்
சாதியை...” என்ற வரிகளுடன்
ஆரம்பமானது. மிகச்சுருக்கமாக

இவரது உரை அமைந்ததாயினும், தமிழரின் எதிர்காலம் பற்றிய
அக்கறையின் ஆழத்தை நன்கு புலப்படுத்தியது.

இதன் தொடர்ச்சியாக தம்மால் எழுதப்பெற்று கைப்பிரதியாகவிருந்த
‘உலகளாவிய தமிழர்’ என்ற கட்டுரையை நூலாக்கவேன நான்
விரும்பிக் கேட்டபோது அதனை என்னிடம் ஒப்படைத்தார். 136
பக்கங்களைக் கொண்ட இந்நூல் தமிழர் தகவலைப் பிரசுரிக்கும்
‘அகிலன் அசோஷியேற்றல்’ வெளியீடாக 1999 மே மாதத்தில்
வெளியானது.

“என்போன்ற பழைய தலைமுறையினருக்கு, புலம்பெயர்க்கப்பட்ட
ஈழத்தமிழரின் பிரச்சனைகள் ஒருவித மனச்சுமையாக உள்ளன
என்பதே உண்மை நிலை. அவர்களின் எதிர்காலச் சந்ததியினர் பற்றிய
அக்கறை நெஞ்சில் அலைகளாக மோதுகின்றது. எதிர்காலச் சந்ததியி-
னர் தமிழர் என்ற தனித்துவ அடையாளத்துடன் வாழ வேண்டுமென்ற
அங்கலாய்ப்பே நெஞ்சை அலசுகின்றது. இதன் வெளிப்பாடே
இந்நூல்” என்று தனது மனம் திறந்து இந்நூலின் முன்னுரையில்
கூறியுள்ளார்.

கவிஞர் அம்பி அவர்கள் எங்கள் முதுசொம். அவர் காலத்தில் நாம்
வாழ்வது என்பதும், அவரோடு நெருங்கிப் பழகுவது என்பதும்
எங்களுக்குப் பெருமை கலந்த மகிழ்ச்சி தருவது. காலங்களை
வென்ற, காலத்தால் அழிக்க முடியாத எங்கள் தங்கக் கவிஞர் அம்பி
இதுவரை தமிழிலும் ஆங்கிலத்திலும் பதினாறு நூல்களை எழுதி
வெளியிட்டுள்ளார்.●

- திரு

மே 18 – தமிழினப் படுகொலை 10வது ஆண்டு

மே பதினெட்டை நினைவுகூர்வது இனப்படுகொலையை நினைவுகூர்வதுவே!

மே பதினெட்டை நினைவுகூர்வது என்பது இனப்படுகொலையை நினைவுகூர்வதுதான். ஓர் ஆயுதப் போராட்டத்தை நசுக்குவதற்காக ஓர் இனத்தைக் கொத்தாகப் படுகொலை செய்த ஒரு யுத்தத்தின் முடிவுநாள் அது. எனவே அதை இனப்படுகொலை நாள் என்றும் அழைக்கலாம். அப்படிப் பார்த்தால் இனப்படுகொலையை நினைவு கூர்வது என்றால் என்ன? ஈழத் தமிழர்களைப் பொறுத்தவரை இனப்படுகொலையை நினைவு கூர்வது என்பது இனப்படுகொலைக்கு எதிரான நீதியைப் பெறும் ஒரு போராட்டத்தின் தவிர்க்கவியலாத ஒரு பகுதிதான். எனவே நினைவுகூர்தல் எனப்படுவது இனப்படுகொலைக்கு எதிரான ஒரு போராட்டத்தின் ஒரு பகுதியாக வடிவமைக்கப்பட வேண்டும். இனப்படுகொலைக்கு எதிரான நீதியைப் பெறுவது எப்படி?

இனப்படுகொலைக்கு எதிரான நீதியைப் பெறும் போராட்டத்தை மூன்று தளங்களில் முன்னெடுக்க வேண்டும். அது ஒரு சட்டப் போராட்டம். அது ஒரு ராஜீயப் போராட்டம். அது ஒரு வெகுசனப் போராட்டம். அதை ஒரு சட்டப் போராட்டமாக முன்னெடுப்பது என்றால் அதற்கு வேண்டிய சட்டப் பெறுமதியுள்ள ஆதாரங்களைத் திரட்ட வேண்டும். தொகுக்க வேண்டும். ஆவணப்படுத்த வேண்டும். அதாவது இனப்படுகொலையை ஆக்கக்கூடிய பட்சம் விஞ்ஞான பூர்வமாக ஆவணப்படுத்த வேண்டும். இது விடயத்தில் அனைத்துலக அங்கீகாரத்தைப் பெற்ற மனித உரிமைகள் தகவல் ஆய்வு அமைப்பை (HRDAG) போன்ற அமைப்புக்களை ஈழத்தமிழர்கள் அணுகலாம். HRDAG ஏற்கெனவே இவ்விடயத்தில் ஆர்வம் காட்டத் தொடங்கி விட்டது. சில மாதங்களுக்கு முன்பு யஸ்மின் சூக்காவோடு இணைந்து அந்த அமைப்பு புலம்பெயர்ந்த தமிழர்கள் மத்தியில் தகவல்களைத் திரட்டத் தொடங்கி விட்டது.

தாயகத்தில் அரசியற் கட்சிகளும் சிவில் சமூகங்களும் செயற்பாட்டாளர்களும் அவ்வாறு தகவல்களைத் திரட்டுவது என்பதையே ஓர் அரசியற் போராட்டமாக முன்னெடுக்கலாமென்று பல தடவைகள் எழுதியிருக்கிறேன். அப்படியொரு போராட்டத்தை முன்னெடுக்கும் கட்சியானது தமிழ் மக்கள் மத்தியில் கிராம மட்ட வலைப்பின்னலை மிக வலிமையாகக் கட்டியெழுப்ப முடியும். இது முதலாவது.

இரண்டாவது, இனப்படுகொலைக்கு எதிரான நீதியை ராஜீய அரசுகில் பெற வேண்டும். அரசுகளின் நீதி எனப்படுவது இப்போதைக்கு தமிழ் மக்களுக்கு சாதகமாக இல்லை. ஆனால் அரசற்ற தரப்புக்கள், அந்த அரசுகளை உருவாக்கும் வெகுசனங்கள் அரசுகளின் மீது செல்வாக்கைச் செலுத்தும் மத நிறுவனங்கள், ஊடகங்கள், கருத்துருவாக்கிகள் போன்றோர் மத்தியில் ஈழத் தமிழர்கள் இனப்படுகொலை

செய்யப்பட்டிருக்கிறார்கள் என்ற அபிப்பிராயம் கடந்த பத்தாண்டுகளில் ஓரளவிற்கு திரட்சியுற்றுள்ளது. இப்போராட்டப் பரப்பு அதிகப்பட்சம் புலம்பெயர்ந்த தமிழ் மக்களுக்கே உரியது. புலம்பெயர்ந்த தமிழ் தரப்புகளுக்கிடையில் ஒருங்கிணைப்பும் பொருத்தமான பொது வேலைத்திட்டமும் பலமான ஒரு தலைமையும் உருவாகும்போது இப்போராட்டம் மேலும் தீவிரமடையும்.

நடந்தது இனப்படுகொலைதான் என்பதை தமிழ் மக்களும் அவர்களுடைய நண்பர்களும் தான் கூறிவருகிறார்கள். உலக சமூகத்தில் அது இனப்படுகொலைதான் என்று ஏற்றுக்கொண்ட அரசுகள் எதுவும் கிடையாது. தமிழ்நாட்டின் மாநில அரசைத் தவிர உலகின் வேறு எந்த ஒரு மக்கள் மன்றமும் அதை இனப்படுகொலை என்று இன்றுவரையிலும் பிரகடனப்படுத்தி இருக்கவில்லை 1984இல் திருமதி இந்திரா காந்தி கொல்லப்பட்டபோது சீக்கிய சமூகத்துக்கு எதிராக மேற்கொள்ளப்பட்ட படுகொலைகளை இனப்படுகொலையே என்று கூறி கனடாவில் உள்ள ஒன்ராறியோ சட்டமன்றம் ஒரு தீர்மானத்தை நிறைவேற்றியது. இதனால் கனடாவுக்கும் இந்தியாவுக்கும்மிடையிலான உறவுகள் நெருக்கடிக்குள்ளாயின. ஒன்ராறியோ சட்டமன்றம் சீக்கியர்களுக்கு ஆதரவாக நிறைவேற்றியது போன்ற ஒரு தீர்மானத்தை ஜெயலலிதாவின் தலைமையின் கீழ் தமிழ்நாடு சட்டசபையும் நிறைவேற்றியது. ஆனால் அது தமிழ்ச் சட்ட மன்றம் ஒன்று நிறைவேற்றிய தீர்மானத்தான். அதுபோல ஒரு தீர்மானத்தை வட மாகாண சபையும் நிறைவேற்றியது



ஆர்மீனிய இனஅழிப்பு நினைவு

இவ்விரு இனப்படுகொலை தீர்மானங்களும் முக்கியத்துவம் உடையவை. இரண்டுமே மக்களால் தெரிவு செய்யப்பட்ட சட்டமன்றங்கள். பெருந்தமிழ்ப் பரப்பில் உள்ள முக்கியத்துவம் மிக்க இரண்டு சட்டமன்றங்கள் அதை

இனப்படுகொலை என்று பிரகடனப்படுத்தியுள்ளன. அவை மக்கள் ஆணையைப் பெற்ற சட்டமன்றங்கள். எனவே அப்பிரகடனங்களுக்கும் மக்கள் ஆணை உண்டு. அப்பிரகடனங்களை அடிப்படையாக வைத்துக்கொண்டு ஈழத் தமிழர்கள் நீதிக்கான தமது போராட்டத்தை அடுத்த கட்டத்துக்கு எடுத்துச் செல்லலாம். இது விடயத்தில் இரண்டு தமிழ் சட்டமன்றங்கள் நிறைவேற்றிய தீர்மானங்களுக்கு இருக்கக்கூடிய ஜனநாயக ரீதியிலான அங்கீகாரத்தை ஓர் அடித்தளமாக பயன்படுத்தலாம். இது இரண்டாவது.

மூன்றாவது, இனப்படுகொலைக்கு எதிரான நீதியைப் பெறுவதற்கான வெகுசனப் போராட்டங்கள். இப்போராட்டங்களை தாயகத்திற்குள்ளேயும், வெளியே தமிழகத்திலும், புலம்பெயர்ந்த பரப்பிலும், உலகம் முழுவதிலும் முன்னெடுக்க வேண்டும். முதலில் தாயகத்திற்குள் நடந்தது இனப்படுகொலையே என்பதை ஏற்றுக்கொண்டு அதற்கு எதிரான நீதியைப் போராடிப் பெறத் தயாரான தலைவர்களையே தமிழ் மக்கள் தமது பிரதிநிதிகளாகத் தெரிவு செய்ய வேண்டும். அடுத்து இனப்படுகொலையின் ஞாகபகங்களை அடுத்தடுத்த தலைமுறைகளுக்கு எப்படிக் கடத்தலாம்? என்பது தொடர்பில் பொருத்தமான வழிமுறைகளைத் திட்டமிட வேண்டும். இதை தாயகத்திற்குள்ளும் வெளியே

மே 18 - தமிழினப் படுகொலை 10வது ஆண்டு

தமிழகத்திலும், தமிழர் புலம்பெயர்ந்த சமூகங்கள் மத்தியிலும் முன்னெடுக்க வேண்டும். இந்த நூற்றாண்டின் முதலாவது இனப்படுகொலை தமிழினப் படுகொலைதான். எனவே பெருந்தமிழ் பரப்பில் இது தொடர்பான ஒரு பொதுக்கருத்தை உருவாக்கி முதலில் உலகளாவிய தமிழ் சகோதரத்துவத்தையும், ஐக்கியத்தையும் கட்டியெழுப்ப வேண்டும். மூன்றாவதாக முழு உலகப்பரப்பிலும் இனப்படுகொலைகளுக்குள்ளான எல்லா மக்கள் கூட்டங்களோடும் இனப்படுகொலைக்கு எதிராகப் போராடும் எல்லாத் தரப்புக்களோடும் சகோதரத்துவத்தையும், ஐக்கியத்தையும் கட்டியெழுப்ப வேண்டும்.

இவ்வாறு மேற்சொன்ன மூன்று வழிமுறைகளுக்கும் ஊடாக ஈழத் தமிழர்கள் போராடலாம். இப்போராட்டத்தின் ஒரு பகுதியே நினைவு கூர்தலும் என்ற அடிப்படையில் சிந்தித்தால்தான் நினைவுகூர்தலை அதற்குரிய அரசியல் அடர்த்தியோடும் தீர்க்கதரிசனத்தோடும் அனுஷ்டிக்கலாம். பலரும் கருதுவது போல நினைவு கூர்தல் எனப்படுவது ஒரு நாள் நிகழ்வு அல்ல. அது ஒரு கிராமத்திற்கு மட்டும் உரிய நிகழ்வுமல்ல, அது ஓர் இனத்திற்கு மட்டுமுரிய நிகழ்வுமல்ல. முள்ளிவாய்க்கால் எனப்படுவது 2009 மே மாதத்துக்குப்பின் ஒரு புவிமியல் பதம் அல்ல. அது ஓர் அரசியல் பதம். அதை ஒரு கிராமத்தவர்கள் அல்லது ஒரு மாவட்டத்தவர்கள் அல்லது ஒரு பிரதேசசபை மட்டும் உரிமை கோர முடியாது.

இனப்படுகொலைக்கு எதிரான ஒரு போராட்டத்தின் தவிர்க்கப்படவியலாத ஒரு பகுதியே நினைவுகூர்தல் என்று விளங்கிக் கொண்டால் மே பதினெட்டில் மட்டுமா இனப்படுகொலை நடந்தது? இல்லை. ஆயுதப் போராட்டம் எனப்படுவதே இனப்படுகொலையின் விளைவுதான்.

இனப்படுகொலையானது அதன் விகாரமான உச்ச வளர்ச்சியைப் பெற்றதன் மூலம் அவ்வாயுதப் போராட்டத்தை தோற்கடித்தது. அதன் பின் எதிர்ப்பேதுமின்றி இனப்படுகொலை முன்னெடுக்கப்பட்டு வருகிறது. அதைத்தான் கட்டமைப்புசார் இனப்படுகொலை என்று அழைக்கிறோம். 2009 மே பதினெட்டிற்குப் பின் மத்திய அரசாங்கத்தின் கட்டுப்பாட்டின் கீழ் உள்ள எல்லாத் திணைக்களங்களும் யுத்தத்தை வேறு வழிகளில் தொடர்கின்றன. நாவுற்குழிச் சந்தியில் புகையிரத நிலையத்திற்கு அருகே கட்டியெழுப்பப்பட்டு வரும் புத்தவிகாரையில் வைத்துக்கட்டப்படும் ஒவ்வொரு செங்கல்லும் யுத்தத்தை வேறு வழிகளில் தொடர்வதுதான்.

எனவே இனப்படுகொலைகளுக்கு எதிரான போராட்டம் எனப்படுவது முள்ளிவாய்க்காலில் மட்டும், மே பதினெட்டில் மட்டும், முன்னெடுக்கப்படும் ஒன்று அல்ல. பதிலாக தமிழ் மக்கள் எப்பொழுது எங்கே கொத்துக் கொத்தாகக் கொல்லப்பட்டார்களோ அங்கிருந்து நினைவுகூர்தலைத் தொடங்க வேண்டும். அவ்வாறு தமிழ் மக்கள் கொத்து கொத்தாகக் கொல்லப்பட்ட எல்லா இடங்களுக்கும் நினைவுகூர்தல் பரவலாக்கப்பட வேண்டும். அப்பொழுதுதான் அது ஆகக்கூடிய

கூட்டு அரசியல் சக்தியாக போராட்டம் மாறவேண்டும்!

பட்சம் மக்கள் மயப்படும். இவ்வாறான நினைவுகூர்தல்களின் உச்சக்கட்ட நிகழ்வாக முள்ளிவாய்க்கால் நாள் அமைய வேண்டும். அங்கேயும்கூட ஒரு கூட்டுத் துக்கத்தை கூட்டு அரசியல் ஆக்க சக்தியாக மாற்றுவதற்குரிய ஏற்பாடுகள் இருக்க வேண்டும். அது அழுவதற்கான நாள் மட்டுமல்ல. பதிலாக அந்தக் கண்ணீரையும், கோபத்தையும் நீதிக்கான ஒரு போராட்டத்தின் உணர்ச்சிகரமான அடித்தளமாக மாற்ற வேண்டும். எனவே மே பதினெட்டை நினைவுகூர்வது என்பது ஒரு நாளுக்குள் ஒரு கிராமத்திற்குள் குறுக்கப்படக் கூடாது. அது முழுப் பெருந்தமிழ்ப் பரப்பிற்கும் விரிவுபடுத்தப்பட வேண்டும்.



பொன்னிய இனஅழிப்பு நினைவு

இப்படிப் பார்த்தால் இனப்படுகொலைக்கு எதிரான நீதியைப் பெறும் ஒரு போராட்டமாக நினைவு கூர்தலை ஒழுங்கமைப்பது என்பது மிக ஆழமானது, உணர்ச்சிகரமானது, அதே சமயம் அறிவுபூர்வமானது.

ஆவணப்படுத்தல் எனப்படுவது முழுக்க முழுக்க விஞ்ஞானபூர்வமானது. அதே சமயம் நினைவுகளைத் தலைமுறைகள் தோறும் கடத்துவது என்பது அதிகப்பட்சம் உணர்ச்சிகரமானது. ஞாபகங்களை அடுத்த தலைமுறைக்கு கடத்துவது என்பது கூட்டுக்காயங்களோடு வாழ்வது அல்ல. கூட்டுக் குணமாக்கலுக்கு எதிரானதுமல்ல. அது காயங்களைத் திறப்பது, காயங்களை வாசிப்பது, காயங்களை எழுதுவது, காயங்களைப் பாடுவது. காயங்களை வரைவது. அதன் மூலம் அக்கூட்டுக் காயங்களுக்குக் காரணமாகவுள்ள அரசியலுக்கெதிராகப் போராடுவது. அப்போராட்டமே ஒரு கூட்டுக்குணமாக்கல் செய்முறையாக அமைய வேண்டும். நீதிக்கான ஒரு போராட்டமே கூட்டுக்குணமாக்கலுக்கு அவசியமான நம்பிக்கையை பற்றுறுதியைக் கட்டியெழுப்புகின்றது. நீதியின் மீது பசி தாகமுடைய ஒரு மக்கள் கூட்டமே கூட்டுக் காயங்களிலிருந்தும் தன் சொந்தச் சாம்பலிலிருந்தும் மீண்டெழுகிறது. எனவே ஞாபகங்களைக் கடத்துவது என்பது அடிப்படையில் உணர்வுபூர்வமானதும், அறிவுபூர்வமானதாகும்.



தென்னாபிரிக்க இனஅழிப்பு நினைவு

இது தொடர்பில் கத்தோலிக்க மதகுரு ஒருவர் யூத மரபிலிருந்து ஓர் உதாரணத்தை முன்வைத்தார். யூதர்கள் பாஸ்கா பண்டிகையை எப்படிக் கொண்டாடுகிறார்கள் என்று அவர் சுட்டிக்காட்டினார். எகிப்தில் அடிமைகளாக வாழ்ந்த யூதர்கள் அங்கிருந்து வெளியேறிய "எக்சோடஸ்" என்று அழைக்கப்படும் மகா இடப்பெயர்வின் முதல் நாளில் புளிக்க வைக்கப்படாத அப்பத்தையும் இறைச்சியையும் கசப்புக் கீரையையும் உண்டதாக பைபிள் கூறுகின்றது. இம்மரபைப் பின்பற்றி ஒவ்வொரு பாஸ்கா பண்டிகையின் போதும் யூதக் குடும்பங்கள் அதே உணவை அருந்துவார்கள். அதன் போது குடும்பத்தில் மூத்தவர் மிக இளைய உறுப்பினருக்கு ஏன் இந்த உணவை அருந்துகிறோம் என்பதற்கு காரணத்தைக் கூறுவாராம். அங்கே தமது இனத்திற்கு இழைக்கப்பட்ட அநீதியைக்

மே 18 – தமிழினப் படுகொலை 10வது ஆண்டு

நினைவு நிகழ்ச்சி நிரல் பெருந்தமிழ் நிலப்பரப்புக்கு விரிய வேண்டும்!

குறித்த ஞாபகங்கள் அடுத்த தலைமுறைக்குக் கடத்தப்படுகின்றன.

யூதர்களின் இந்த உதாரணத்தைப் பின்பற்றி ஈழத்தமிழர்களும் முள்ளிவாய்க்கால் நினைவுகளை அடுத்த தலைமுறைக்குக் கடத்தலாம் என்று அந்த மதகுரு எடுத்துக்காட்டினார். கடைசிக்கட்டப் போரின் கடைசி மூன்று மாதங்களில் உணவிற்குப் பஞ்சம் ஏற்பட்டது. உலக உணவுத்திட்டத்தால் வழங்கப்பட்ட நிவாரணப்பொதியும் இந்தியாவால் வழங்கப்பட்ட நிவாரணப் பொதியும் உணவாகப் பயன்படுத்தப்பட்டன. அந்நாட்களில் கஞ்சிக்கொட்டில்கள் உருவாக்கப்பட்டன. ஆனந்தபுரம் சண்டைக்குப் பின் தேங்காய் கிடையாத பொருளாகியது. எனவே கஞ்சிக்கு தேங்காய்க்குப் பதிலாக இரண்டு அங்கர் பால்மா பக்கெட்டுக்கள் பயன்படுத்தப்பட்டன. அது ஒரு சுவையற்ற கஞ்சி. பெரிய அண்டாவில் நீரை நிறைத்து அரிசியைப் போட்டு அவிய விடுவார்கள். அரிசி அவிந்ததும் அங்கர் மாவைக் கரைத்து அதில் ஊற்றி கஞ்சி தயாரிக்கப்படும். கஞ்சிக் கொட்டில்களுக்கு முன் காலையிலிருந்தே மக்கள் வரிசையாக நிற்பார்கள். அந்த வரிசைக்குள்ளும் எறிகணை விழும். சனங்கள் சிதறி ஓடுவார்கள். எறிகணையின் புகை அடங்கியதும் இறந்தவர்களையும், காயப்பட்டவர்களையும் விலத்திக் கொண்டு கஞ்சிக்கான வரிசை நகரும். அப்படியொரு காலம்.

இக்கஞ்சியைப் போலவே வலைஞர் மடத்தில் ஒரு வடை தயாரிக்கப்பட்டது. இந்திய நிவாரணப் பொதிக்குள் கிடைத்த துவரம் பருப்பை அரைத்து செத்தல் மினகாயைச் சேர்த்து சுடப்பட்ட வடை அது. அப்பொழுது வெங்காயம் அரிதாகவே கிடைத்தது. இதைப் போலவே முள்ளிவாய்க்காலில் ஒரு வாய்ப்பன் தயாரிக்கப்பட்டது. உலக உணவுத்திட்டத்தின் நிவாரணப் பொதிக்குள் வந்த வெள்ளை மாவையும், சீனியையும் கலந்து சுடப்பட்ட வாய்ப்பன்கள் ஒன்று 100 ரூபாவிற்கு பூவரசம் இலைகளில் வைத்து விற்கப்பட்டது. ஓர் ஊழிக்காலத்தின் உணவுகள் அவை.

இந்த உணவுகளில் எதையாவது ஞாபகங்களைக் கடத்துவதற்கு ஈழத்தமிழர்கள் பயன்படுத்தலாம். மேற்சொன்ன மதகுருவின் ஆலோசனையின் பிரகாரம், முள்ளிவாய்க்கால் கஞ்சிக் கொட்டில்களை குறியீடாக உருவாக்கி சுவையற்ற கஞ்சியை பருகலாம். ஒவ்வொரு வீட்டிலும் ஒரு நாள் சமையலில் அக்கஞ்சியை அல்லது வாய்ப்பனை அல்லது வடைமையை இணைத்துக் கொள்ளலாம். தமிழ் பரப்பில் இனப்படுகொலையை நினைவுகூர விரும்பும் எவரும் ஒரு குறியீடாக ஒரு குறித்த தினத்தில் அக்குறிப்பிட்ட உணவை அருந்தலாம்.

ஈழத்தமிழர்கள் ஓர் அரசற்ற தரப்பு. எனவே நினைவிடங்களை வடிவமைப்பதிலும் நினைவு நிகழ்வுகளை ஒழுங்குபடுத்துவதிலும்

அவர்களுக்கு வரையறை உண்டு. நினைவு வாரங்களை அல்லது மாதங்களை எப்படி ஒழுங்குபடுத்த வேண்டும் என்பது தொடர்பில் ஒரு பொருத்தமான படைப்புத் திறன்மிக்க நிகழ்ச்சி நிரல் எதுவும் இதுவரையிலும் உருவாக்கப்படவில்லை. அறிவியல் அரங்குகள், நினைவுப் பேருரைகள், கருத்தரங்குகள், இசை அஞ்சலிகள், ஓவியங்கள், இனப்படுகொலை நினைவுப் பாடல்கள், அவைக்காற்றுதல்கள் போன்றவற்றின் மூலம் நினைவுகளைப் பேணும் கடத்தும் படைப்புத்திறன்மிக்க வழிமுறைகளைக் குறித்து ஈழத்தமிழர்கள் சிந்திக்க வேண்டும். இந்நிகழ்ச்சி நிரலைப் பெருந்தமிழ்ப் பரப்பிற்கும் விரிவுபடுத்த வேண்டும்.

அரசற்ற தரப்பாகிய ஈழத்தமிழர்கள் தென்னாபிரிக்கர்களைப் போல, யூதர்களைப் போல ஆர்மீனியாவைப் போல றுவாண்டாவைப் போல விடுதலைப் பூங்காக்களையோ, இனப்படுகொலை நூதன சாலைகளையோ (Freedom Park or Genocide Museum) இப்போதைக்கு கட்டியெழுப்ப முடியாது. பதிலாக டஜிற்றல் நூதன சாலைகளை அவர்கள் உருவாக்கலாம். அதே சமயம் யூதர்களைப் போல ஒவ்வொரு குடும்பமும் உயிர்ப்பான விதத்தில் ஞாபகங்களைக் கடத்தலாம். பேணலாம். எல்லாவற்றிற்கும் முதலில் அக்கறையுடைய தரப்புகள் இது தொடர்பில் தங்களுக்கிடையே ஒருங்கிணைப்பை ஏற்படுத்தி ஒரு பொது உடன்பாட்டிற்கு வரவேண்டும்.

மே பதினெட்டை நினைவுகூர்வது என்பது ஒரு கிராமத்திற்கோ ஒரு திகதிக்கும் மட்டுமே உரிய ஒரு நாள் நிகழ்வு அல்ல. அது ஒரு கூட்டுத் துக்கத்தை கூட்டு ஆக்க சக்தியாக மாற்றும் ஓர் அரசியற் செயற்பாடு என்று நம்பும் தரப்புகள் நினைவுகூர்தலை ஏற்பாடு செய்வதே அதிகம் பொருத்தமானது. அப்பொழுதுதான் நினைவுகூர்வதும் நினைவுகளைக் கடத்துவதும் சான்றுகளை ஆவணமாக்குவதும் அவற்றுக்கேயான ஒரு முழுமையான

பார்வையோடு ஒரு முழுநிறைவான வரைபடத்துக்கு உட்பட்டு முன்னெடுக்கப்படும். இல்லையென்றால் போராட்டங்களை யார் தத்தெடுப்பது என்பது குறித்து தங்களுக்கிடையே மோதிக்கொள்ளும் தரப்புகள் அல்லது இந்தப் போராட்டத்தை நானே நடத்தினேன், இந்த கூட்டத்தை நானே ஒழுங்கு படுத்தினேன், இந்த அமைப்பை நானே உருவாக்கினேன், என்று உரிமை கோரத் துடிக்கும் தரப்புகள் யாவும் பிச்சுப் பிடுங்கும் ஒரு நிலத்துண்டாக முள்ளிவாய்க்கால் அமைந்துவிடும்.

ஒரு கூட்டுத் துக்கத்தை கூட்டு ஆக்க சக்தியாக மாற்றுவதற்கு பதிலாக அங்கு சிந்தப்படும் கண்ணீர் அந்த வறண்ட மரங்கள் குறைந்த கடல் மணலில் வீணாக உறிஞ்சப்பட்டுவிடும் - 2009 ஆம் ஆண்டு மே மாதம் உறிஞ்சப்பட்டதைப் போல.

(இலங்கையில் வாழும் அரசியல் விமர்சகர் நிலாந்தன் எழுதிய கட்டுரையின் முக்கிய பகுதி காலத்தின் தேவை கருதி இங்கு மீள்பிரசுரமாகியுள்ளது)●



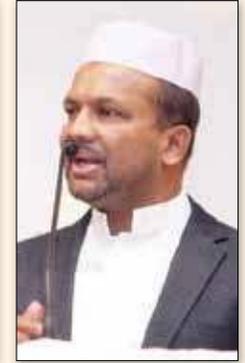
றுவண்டா இனஅழிப்பு நினைவு

இலங்கையின் உயிர்த்த ஞாயிறு கொலைகளுக்கு ஸ்காப்ரோவில் சர்வமத அஞ்சலி



உயிர்த்த ஞாயிறான கடந்த மாதம் 21ஆம் திகதி இலங்கையில் கொழும்பு பெரும்பாகத்திலும் மற்றும் மட்டக்களப்பிலும் இடம்பெற்ற எட்டு குண்டுத் தாக்குதல்களில் பலியானவர்களுக்கான சர்வமத அஞ்சலி நிகழ்வு ஸ்காப்ரோ மல்வேர்ணில் கடந்த மாதம் 22ஆம் திகதி பிற்பகல் நடைபெற்றது. அரசியல் பிரமுகர்கள், மதத்தலைவர்கள், சமூக ஆர்வலர்கள் என

பெருமளவானோர் இதில் பங்கேற்று தங்கள் அனுதாபத்தை பகிர்ந்து கொண்டனர். கடந்த மாதம் 25ஆம் திகதி நிலவரப்படி இக்குண்டுத்தாக்குதலில் 359 பேர் மரணமாயினர். இவர்களுள் 45க்கும் அதிகமானோர் சிறார்கள். 48 பேர் வெளிநாட்டு உல்லாசப் பயணிகள். சுமார் ஐநூறுக்கும் அதிகமானோர் காயமடைந்தனர்.



ரொறன்ரோ பல்கலைக்கழக தமிழ் இருக்கை 'இன்று போய் நாளை வா' நிகழ்வு



ரொறன்ரோ பல்கலைக்கழக தமிழ் இருக்கைக்கு நிதி சேகரிப்பதற்கென தமிழ் இலக்கியத் தோட்டம் ஏற்பாடு செய்த 'இன்று போய் நாளை வா' மேடை நிகழ்வு கடந்த மாதம் யோர்க் வுட் நூலக அரங்கில் இடம்பெற்றது. தமிழ் இருக்கைக்கென ஐயாயிரம் டாலர்களுக்கான காசோலை இங்கு கையளிக்கப்பட்டது, நிகழ்வில் எடுக்கப்பட்ட சில ஒளிப்படங்களை இங்கே காணலாம்.



'ஊரும் உறவும்' - நூல் வெளியீடு

யாழ்ப்பாணம் சென். ஜோன் பொஸ்கோ பாடசாலையின் முன்னாள் ஆசிரியை ராஜேஸ்வரி கந்தையா (80) அவர்களின் ஊரும் உறவும் என்னும் தலைப்பிலான கவிதை, கட்டுரைத் தொகுப்பு நூலின் வெளியீட்டு விழா கடந்த மார்ச் மாதம் ஸ்காபரோவில் இடம்பெற்றது. அந்நிகழ்வின் சில காட்சிகள் இங்கே.

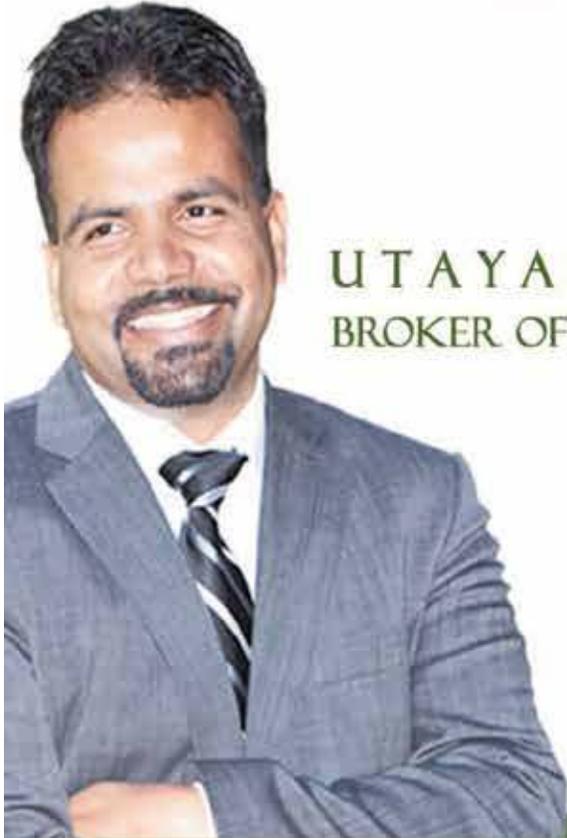


HOMELIFE/CHAMPIONS REALTY INC., BROKERAGE*
*INDEPENDENTLY OWNED & OPERATED

WANTED

FULL TIME/ PART TIME REAL ESTATE AGENTS

90 / 10 SPLIT OR **FLAT FEE**



UTAYAN PONNUTHURAI
BROKER OF RECORD Bsc (Hons)

DIRECT: 416 505 2120

OFFICE: 416 281 8090

8130 SHEPPARD AVENUE EAST SUITE 206 | TORONO, ON M1B 3W3



MEDCENTRE CONNECT

Group of Companies

— SYNCHRONIZING HEALTH SECTORS —

EXISTING OPERATIONS

Health Care
Facility Development
Business Development

UPCOMING VENTURES

Home Care
Human Resources
Health Education
Pharmaceuticals
Health Insurance
Medical Equipment & Supplies

EXCELLENT OPPORTUNITY

- **For Health Care Investors:** Equity partnership available with a guaranteed, excellent rate of return
- **For Medical Professionals:** Be a part of an Excellent Healthcare Group

CONTACT

General Inquiry : info@medcentreconnect.com
To Invest : invest@medcentreconnect.com
Career Application : hr@medcentreconnect.com
For Business : President@medcentreconnect.com

416-297-9999 | 416-357-7714

www.medcentreconnect.com

SECURITY must be your top PRIORITY

Get Insurance for your own SECURITY...



AJITH SABARATNAM
INSURANCE & INVESTMENTS INC.

125 Topflight Dr, 2nd floor, Mississauga ON. L5S 1Y1

647 401 5800 / 416 439 2800

உறவுகள் பிரியும்போது மலைகளையே சுமக்கவேண்டிவருகிறது
உங்கள் உறவுகளின் கிறுதியாத்திரையை முறையாகவும்
இலகுவாகவும் அமைத்திட நாங்கள் உதவுகிறோம்



Call :



Vilosan Sivatharman B.Eng

முன்னாள் அலுவலகத்திடு Funeral Director

416 993 0826

Call :



Christeen Seevaratnam

Funeral Counsellor

416 258 6759

எங்களுடைய சேவைகள் மார்க்கம் / மிஸிஸாகா (Dundas & Cawthra) பகுதிகளுக்கு விஸ்தரிக்கப்பட்டுள்ளது



NEW RANGANAS JEWEL HOUSE

நீயு
ராங்கனாஸ் நகைமாடம்

Tel: 647-702-2159



அச்ஷய திருத்தியை முன்னிட்டு

6,7,8 (May)

மார்க்கம் & ஸ்ரீலில் அமைந்திருக்கும்

நீயு ராங்கனாஸ் வழங்கும்

மாபெரும்

மலிவு விற்பனை

அச்ஷய திருத்தி நாட்களில் தங்கம் வாங்குபவர்களுக்கு அதிஷ்டம் கொட்டுமென ஜதிகம்!

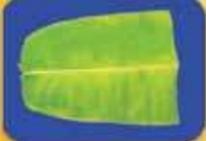
இதை முன்னிட்டு நீயு ராங்கனாஸ்சில் \$1500க்கு மேல் தங்க நகைவாங்கும் ஒவ்வொரு வாடிக்கையாளர்களுக்கும்! அதிஷ்ட லட்சம் தங்க நானாயம் இலவசம். முன் கூட்டியே பதிவு செய்யுங்கள் அதிஷ்டம் உங்கள் வீடுவந்து சேரும்.

தங்க சேமிப்பு திட்டத்தில் முன் கூட்டியே பதிவுசெய்யும் ஒவ்வொரு வாடிக்கையாளர்களுக்கும் \$200 இலவசமாக வழங்கப்படும்.

Canada's No#1 Gold House

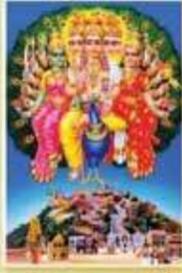
6055 Steeles Ave E Unit C102, Scarborough, ON., M1X 0A7

(Markham & Steeles **Yellow Building**)





கோவில் மாலைகள் மற்றும் பூஜை பொருட்கள்

5633 Finch Ave East, Unit # 6, Scarborough, ON M1B 5K9
(416) 288-1419

சொர் பூக்கள், சரம் மற்றும் பூஜைக்கு தேவையான இலை வகைகள்

இறக்குமதி செய்யப்பட்ட கதம்ப சரம்	\$ 8:00 / M	அறுகம் பூல்	\$ 5:00 / Bag
உள்ளூர் கிளேஷன் சரம்	\$ 4:00 / M	வில்வம் இலை	\$ 5:00 / Bag
மல்லிகைப்பூச்சரம்	\$ 9:00 / M	வேட்டிலை	\$ 5:00 / Bag
கிளேஷன் மலர்கள்	\$ 0:35/Each	Marukhalundu /Maru	\$ 5:00 / Bag
மல்லிகை மலர்கள்	\$ 5:00 / Bag	மாவிலை	\$ 2:50 / Bag
சம்பளகீனி மலர்கள்	\$ 5:00 / Bag	வெற்றிலை	\$ 2:50 / Bag
அறலி மலர்கள்	\$ 5:00 / Bag	வாழை இலை	\$ 1:25 / Each
தாமரை மலர்கள்	\$ 1:25 / Each	துளசி இலை	\$ 3:00 / Bag

* Price subject to change



without notice.









“நீங்கள் விரும்பும் இல்லம் அமைத்தீட”
சபேசன்
விருதுகள் பெற்ற நிபுணர்
416 605 1990



Additions and Custom build homes




Custom made
Solid Wood
Kitchen Cabinets
Flooring
Granite counter-tops...



Financing available *OAC

We design and build your dream homes

ஏப்ரல் மாதம் முதல் எனது காலை நேர அலாரம் கடிகாரத்திற்கு விடுமுறை கிடைத்துவிடும். ஒவ்வொரு நாள் காலையும் ஒரு ரொபின் குருவி மிகவும் பலமாக எனது படுக்கையறையின் ஜன்னல் கண்ணாடியில் வந்து மோதிவிட்டு, மீண்டும் பின்னால் இருக்கும் மரக்கிளைக்குத் திரும்பிப் போய்விடும். எந்த நாளும் இப்படிக் குறிப்பிட்ட நேரத்தில் பலத்த சத்தமாக மோதும் இந்த ரொபின் குருவி, வேண்டும் என்று இதைச் செய்கின்றதா? அல்லது கண்ணாடி என்று தெரியாமல் மோதுகின்றதா? அப்படி என்றால், இந்த மோதல் இக் குருவிக்கு வலிக்காதா? என்று ஆயிரம் கேள்விகள் எனக்குள்ளே எழுந்து கொண்டே இருந்தது.

ஒரு நாளைக்கு ஒன்று, இரண்டு தடவை கண்ணாடியில் வந்து மோதுவது அதனது அன்றாட விளையாட்டு என்பதை அறிய பல நாட்கள் எடுத்தது. முதலில் ஜன்னலுக்குக் கறுத்த நிறத் துணித்திரையிட்டு ஒளியின் பிரதியீட்டைக் குறைத்துப் பார்த்தேன். பிரயோசனம் கிடைக்கவில்லை. மேலும் கண்ணாடி மேல் ஸ்ரிக்ரீப் பேப்பர் ஒட்டிப் பார்த்தேன். அதற்கும் அது செவியாய்க்கவில்லை. இப்படிப் பல முயற்சிகளின் பின்புதான் புரிந்து கொண்டேன், இது அதனது காலைநேரக் குறும்பு என்று. வேண்டுமென்று வந்து எங்கள் கண்ணாடியில் மோதுவதில் அது அனுபவிக்கும் மகிழ்ச்சியைப் பார்ப்பது, எனது காலை நேர வழமையாகிவிட்டது. இது நாளைடவில் ரொபின் குருவிக்கும், எனக்கும் இடையிலான உறவின் நெருக்கத்தை அதிகரித்து, இப்போதெல்லாம் எமது வீட்டின் பின்புலத்தில் ஒரு பெரிய அழகிய உலகம் இருப்பது போன்று தோன்றுகின்றது.

இந்த அமெரிக்க ரொபின் குருவி ஒவ்வொரு வருடமும் எங்கள் வீட்டுக்கு வரும். எங்கள் வீட்டின் பின்புறத்தில் சாப்பாட்டு அறையின் வெளிப்புறமாக அமைந்துள்ள டெக்குக்கு கீழே உள்ள பலகையில் கூடுகட்டி நீல நிற முட்டைகளையிட்டு, அவற்றை கரிசனையோடு அடைகாத்து, தனது இனத்தைப்பெருக்கிவிட்டு மீண்டும் அடுத்த வருடம் மறக்காமல் அதே இடத்திற்கு வந்து சேரும். கடந்த வருடம் எங்களின் அன்றாட நடவடிக்கைகள் இந்தப் பகுதியில் அதிகமாக இருந்ததால், அனேகமாக தமது கூட்டை இந்த முறை இடம்மாற்றும் என்று எதிர்பார்க்கின்றோம்.

ஆனாலும், அடைகாக்கும் காலங்களில் ஆண் குருவி உடல் சிலிர்த்து வெளிப்படுத்தும் கோபங்களுக்கு, நாங்கள் பயப்படுகின்றோம் என்று அது நினைத்தால், அதே இடத்தில்தான் மீண்டும் கூடு கட்டும். நம்முள் செண்பகத்தின் பிரகாசம் குறைந்த சிவப்பு நிறத்துடன் கூடிய நெஞ்சையும், பழுப்பு மற்றும் மண் நிறங்களை மேல் பகுதிகளில் கொண்ட இந்த ரொபின் குருவியின் ஆண் துணை சற்று பிரகாசமான நிறத்தைக் கொண்டது. மிகவும் சுறுசுறுப்பாக இயங்கும் இந்த இரண்டு குருவிகளும் பார்ப்பதற்கு மிகவும் அழகாக இருக்கும். தமது சூழலை தமக்காக மாற்றுவது, இடைவிடாமல் உழைப்பது, தமக்கிடையே காதலும் ஊடலும் செய்வது என்று பார்ப்பதற்கு வியப்பாக இருக்கும். இந்த இரண்டு குருவிகளும் காலை நேரங்களில்



எஸ். ராஜ்மோகன்

ரொபினும்

தூக்கணாங்குருவியும்! 53



போடும் சத்தம் பல நூறு குருவிகள் இருப்பதைப் போன்ற பிரமையைக் கொடுக்கும், அவ்வளவு பலமானதாக இருக்கும்.

ஒரு ரொபின் குருவி ஆகக் கூடுதலாக 14 வருடங்கள் வாழ்ந்ததாக பதிவிலுள்ள போதும், அதிகளவிலான ரொபின் குருவிகள் பிறந்து ஒரு வருடத்திற்குள் இறந்து போவதாக பறவைகளின் ஆராய்ச்சி நிலையங்கள் தெரிவிக்கின்றன. இதனது சராசரி வாழ்க்கைக் காலம் கிட்டத்தட்ட 2 வருடங்கள் என்று கணிப்பிடப்பட்டுள்ளது. வட அமெரிக்காவில் 320 மில்லியன்களுக்கும் மேற்பட்ட ரொபின் குருவிகள் தினமும் காலை நேர கீதங்களை இசைத்துவருவதாக புள்ளிவிபரங்கள் தெரிவிக்கின்றன. இவை கோடைகாலம் முடிவடையும் காலத்தில் தென் அமெரிக்காவுக்கு இடம்பெயர்ந்து, மீண்டும் ஆயிரக்கணக்கான மைல்கள் தாண்டி, ஏப்ரல் மாத வசந்த காலத்தில், திரும்பி அதே இடத்திற்கு வந்துவிடும். இதற்கும் எங்களைப்போல் இரு தாய்நாடுகளுக்கு நடுவில் வாழும் நிலமைதான். அதிலும் எந்த நாடு மனதுக்கு இதமானது, பாதுகாப்பானது என்பது அவைக்கு மட்டும்தான் தெரியும் அல்லது அது பற்றிய சிந்தனையேதும் இன்றி, கிடைத்ததை மகிழ்வுடன் ஏற்று வாழ்வதாகவும் கொள்ளலாம்.

ரொபின் குருவிகளைப் பார்க்கும் போதெல்லாம் நமது பொறியியலாளர் மிஸ்டர் தூக்கணாங்குருவிதான் ஞாபகத்திற்கு வரும். முன்பெல்லாம் தாயகத்தில் அதிகமாகக் காணப்பட்ட தூக்கணாங்குருவிக் கூடுகளை இப்பொழுது அங்கு காண்பது மிகவும் அரிது. அண்மையில் கிளிநொச்சி, உருத்திரபுரம், புதுக்குடியிப்பு பகுதிகளுக்குச் சென்றபோது அதிகமாக தேடியது இந்த புத்திசாலித்தனமான தூக்கணாங்குருவிக் கூட்டையும்தான். தூக்கணாங்குருவிகள் ஒரு போதும் தனித்தனியாக வாழ்வதில்லை. இவை கூட்டம் கூட்டமாகச் சேர்ந்தே வாழ்கின்றன. தனியாக ஒரு கூட்டக் காண்பது அரிது. இதை தமது இனத்தின் மேல் வைத்திருக்கக் கூடிய நம்பிக்கையாகக் கொள்ளலாம்.

இக்குருவிகள் தமது பாதுகாப்பின் நிமித்தம் முட்கள் அல்லது இறுக்கமான பட்டைகளைக் கொண்ட மரங்களைத் தெரிவு செய்து, தனித்தனியே கூடுகளைக் கட்டுகின்றன. இதில் ஆண் குருவிகள் மட்டுமே கூடுகட்டுவதற்கான பொறியியல் திட்டங்களைத் தீட்டி, தாமே முன்நின்று கூடுகட்டும் வேலைகளைச் செய்கின்றன. காய்ந்த புற்கள், வைக்கோல், உலர்ந்த இலைகள், சிறு குச்சிகள், தடிகள் போன்றவைகளைச் சேகரித்து வந்து அவற்றை ஒழுங்குபடுத்தி களிமண், மாட்டுச் சாணம் போன்றவற்றின் உதவியுடன் வலுவான, புத்திசாலித்தனமான கூட்டைக் கட்டும். பெரும் காற்றினால் வரும் தாக்கங்களுக்கு ஈடுகொடுக்கும் உறுதி, முட்டைகளைப் பாதுகாக்கும் அமைப்பு போன்றவை இக்கூடுகளின் சிறப்பியல்புகளாகும். கூட்டின் வேலைகள் முடிந்த பின்னர் தனது பெண்துணையை அழைத்து வந்து வீட்டுப் பரிசோதனை செய்த பின்னர் அங்கு குடியேறும். கூட்டில் ஏதேனும் பிழை இருந்தால் அவை திருத்தப்படும் வரை பெண்குருவி அங்கு வராட்டாது. அல்லது அந்த பெண்குருவி வேறு எங்கும் போய்விடும்.

தூக்கணாங்குருவிகள் தமது நுட்பமான அலகுகளினால் நார்க்களையும், இலைகளையும் நேராகப் பிரித்து அவற்றை நேர்த்தியாகப் பின்னி இந்தக் கூடுகளைக் கட்டும். இதனால்தான் இதனை ஆங்கிலத்தில் வீவர்பேர்ட் (weaverbird) என்று அழைக்கிறார்கள். இந்தக் குருவிகளையும், மனிதர்களையும் பார்க்கும் போது பாவேந்தர் பாரதிதாசனின் 'புறாக்களிடம் ஒத்துணை உண்டு' என்ற கவிதை நினைவில் வந்து செல்கின்றது. இக்கவிதையை வாசித்த பின்னர் குருவிகளையும், புறாக்களையும் பார்க்கும்போது, அவை எம்மைப் பார்த்து ஏனாமாக விழிப்பது போல் தோன்றுகின்றது!

“இட்டதோர் தாமரைப்பூ
இதழ்விரித் திருத்தல் போலே
வட்டமாய்ப் புறாக்கள் கூடி
இரையுண்ணும், அவற்றின் வாழ்வில்
வெட்டில்லை, குத்து மில்லை,
வேறுவே றிருந்த ருந்தும் கட்டில்லை,
கீழ்மேல் என்னும்
கண்முடி வழக்க மில்லை”

நீத்தார் நினைவு

வடமராட்சிக் கல்வியாளர் வல்லிபுரம் கந்தசாமி

இலங்கை கல்வியில் சிறந்து விளங்கிய நாடு. யாழ்ப்பாணம் கல்வியைப் பெரும் செல்வமாகக் கருதிவந்த மாவட்டம். இலங்கைக்கும் தமிழினத்துக்கும் யாழ்ப்பாணத்துக்கும் பெருமை தேடித்தந்த பெருந்தொகைக் கல்விமாண்களைக் கொண்ட பிரதேசம் வடமராட்சி. 'கல்விக் கடலெனக் கூறும், கவிகம்பனை அங்கொரு கம்பொடு கண்டேன்' எனக் கல்கி ஆசிரியர் கிருஷ்ணமூர்த்தி, ஐம்பதுகளில் எழுதிய இலங்கைப் பிரயாணக் கட்டுரையில், வடமராட்சி பற்றி வியந்து குறிப்பிட்டமைக்கு இதுவே பிரதான காரணம். வடமராட்சிக்கு இவ்வகை நற்பெயரைத் தேடித்தந்த தலைசிறந்த கல்விமாண்களில் ஒருவர், அண்மையில் அமரரான வல்லிபுரம் கந்தசாமி அவர்கள்.



கரவெட்டி விக்னேஸ்வராக் கல்லூரி, பருத்தித்துறை ஹாலிக் கல்லூரி, பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம் ஆகியவற்றில் கல்விகற்ற இவர், இங்கிலாந்தின் ஓக்ஸ்போர்ட் மற்றும் லண்டன் பல்கலைக்கழகங்களில் முறையே கல்வியியல், உளவியற் துறைகளில் உயர் கற்கைநெறிச் சான்றிதழ்கள் பெற்றவர். கொழும்பு தேர்ஸ்ரன் கல்லூரி, கொக்குவில் இந்துக் கல்லூரி, பலாலி ஆசிரிய பயிற்சிக் கல்லூரி, கரவெட்டி சயன்ஸ் சென்ரர் ஆகியவற்றில் அவ்வப்போது கணிதம், பௌதிகவியல், ஆங்கிலம், கல்வியியல் ஆசிரியராகவும், பலாலி ஆசிரிய கல்லூரியில் அதிபராகவும், வளர்முக நாடுகளுக்கான யுனெஸ்கோ திட்டத்தின் கீழ், பூட்டான் நாட்டின் கணித, விஞ்ஞான ஆலோசகராகவும் பணியாற்றி, ஆயிரக்கணக்கான மாணவர்கள், ஆசிரியர்களது வாழ்வில் ஒளியேற்றி வைத்தவர்.

கந்தசாமி அவர்கள் 70-71இல் பலாலி ஆசிரிய பயிற்சிக் கல்லூரியில் எனக்குக் கல்வியியல் கற்பித்தவர். உடலால் சற்று உயரம் குறைந்தவர் என்பதால், 'கட்டைக் கந்தர்' என அன்புடன் அழைக்கப்பட்டவர். ஆயினும் தமது நடையுடை, பாவனை, பண்பு, பழக்க வழக்கங்களாலும் - ஆழமான அறிவு, ஆற்றல்களாலும் - அடுத்தவர் - கனிதத்தே காண்பித்த அளவிற்ற அன்பினாலும் கோவிற் கோபுரமாக, வானளாவ உயர்ந்து வளர்ந்து நின்றவர். தமிழையும் ஆங்கிலத்தையும் அட்சர சுத்தியுடன் அழகாகப் பேசும் ஆற்றல் மிக்கவர். 'கல்விகழகு கசடற மொழிதல்' என்பதற் - கிணங்க, சொல்லும் விடயங்களைச் சொற்சிக்கனத்துடன் சிக்கலேதுமின்றித் தெளிவுறச் சொல்ல வல்லவர். கேள்விமேற் கேள்வியை எழுப்பிப் பதில் தேடக் கற்றுத் தந்தவர். ரூஸோ, ஜீன் பியாஜே, இமானுவெல் காண்ற், ஜோன் ஹோல்ற், சர்வபள்ளி ராதாகிருஷ்ணன் போன்ற மேற்கத்தைய - இந்திய மெய்யியலாளர்களையும் அவர்களது கல்வியியற் சிந்தனைகளையும் எமக்கு அறிமுகம் செய்தவர். நவீன உளவியலையும், கல்வியியற் சாதனங்களையும், குழந்தைகளின் இயல்புணர்வுக - னையும் விளங்கிக் கல்வி புகட்டும் கலையைக் கற்றுத் தந்தவர். அறிவின் ஊற்றுக்கண்ணாக மட்டுமல்லாமல், வாழ்க்கையை விளங்கிக் கொள்வதற்கான, அகலத் திறந்த வாசற்படியாவும் கல்வியை எமக்குக் காட்டித் தந்தவர்.

கல்விச் செயற்பாடுகளுக்கும் அப்பால், சிறந்த நிர்வாகியாகவும், சமரசப் பேச்சுவார்த்தையாளராகவும் விளங்கிய கந்தசாமி அவர்கள், சக ஆசிரியர்கள், ஆசிரிய-மாணவர்கள், அடிநிலை ஊழியர்கள் ஆகியோரது அபிமானத்தைப் பெற்றவர். கலாசாலைச் சற்றுப்புற மக்களுக்குப் பலவகை உதவியொத்தாசைகள் வழங்கி, அன்னியோன்னியமான உறவைப் பேணி, அவர்களது அன்புக்குப் பாத்திரமானவர். இத்தகைய சிறப்புகளுடன், கலை இலக்கியம், விளையாட்டு போன்ற துறைகளிலான ஆர்வம், பரந்துபட்ட வாசிப்பறிவு, ஆழமான வாழ்வனுபவம் என்பனவும் ஒன்றிணைந்த ஒரு பூரண மனிதராக வாழக் கிடைக்கப்பெற்ற அப்பெருமகனது நிழலில் வளரக் கிடைத்த நாங்கள், கொடுத்து வைத்தவர்கள் - என்றென்றும் அவருக்கு நன்றிக் கடன்பட்டவர்கள்!

- க. நவம்



RESP

SAVINGS PLAN

கல்விச் சேமிப்புத் திட்டம்

Your are eligible to apply for
and Education Savings Grant
of up to \$7,200 per child

Your savings are more safe
and secure

Your can start with a
small amount

it's a more flexible plan

**EDUCATION IS
A GREAT GIFT FOR
YOUR FUTURE GENERATIONS**

உங்கள் பிள்ளைகளின்
கல்விக்கான சேமிப்பு உங்கள்
எதிர்கால தலைமுறைக்கான முதலீடு

WWW.KERUDAVIL.COM

**INCOME TAX
PREPARATION**

**Personal Income Tax
Small Business Income Tax
Computerized Returns**



S. Ganthy
B.A. Srilanka
Enrollment Officer

416. 841. 1866

416. 955. 9303

E.mail: ganthiy@rogers.com

Dr. Shan A. Shanmugavadivel & Associates

டாக்டர் அ. சண்முகவடிவேல்



* Orthodontics * Implants * Cerec Crowns

பற்களை ஒழுங்கு செய்தல், 'இம்பிளான்ற்' சிகிச்சைகளில் கனடாவில் பயின்ற பல வருட அனுபவமுள்ள குடும்ப பல் வைத்தியர்.

MONDAY - SATURDAY

(416) 266-5161

(Near Kennedy Subway - Rainbow Village Building)

RAINBOW VILLAGE DENTAL OFFICE

2466 Eglinton Avenue East, Unit #7
Scarborough, Ontario M1K 5JB

உங்களுக்குத் தெரியும்,

நம்பிக்கையுடனான தரமான சேவைகள்..

தகுதியான வெற்றிகளுக்கான

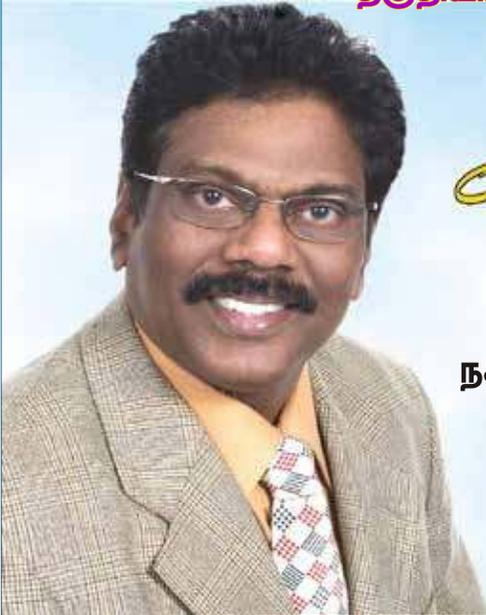
தரமான தெரிவு

On high with your thoughts

PRO MAR Ltd.

AWARDS & PROMOTIONS

நகரின் முன்னணித் தமிழர் நிறுவனம்



இப்பொழுது
வீடு விற்பனைத்
துறையிலும்

www.promarawards.com 416-291 2344

585 Middlefield Rd Unit # 3, Scarborough, ON., M1V 4Y5



எஸ். காந்தி

மத்திய - மாகாண அரசுகளின் பட்ஜட் அறிவிப்புகள்

கனடிய மத்திய மற்றும் மாகாண அரசுகளின் பட்ஜட் அறிக்கை முறையே பங்குனி, சித்திரை மாதங்களில் வெளியானது. மத்திய பட்ஜட்டில் குறிப்பிட்டு கூறக்கூடியதாகவிருப்பது முதல் முறையாக வீடு வாங்குபவர்களுக்கு சில ஊக்குவிப்புகள் உள்ளது. அடிப்படையாக செலுத்தும் (Down Payment) செலுத்தும் தொகையில் ஒரு பகுதியினை வட்டியில்லாக் கடனாக கொடுப்பதற்கு அரசு முன்வந்துள்ளது. இதற்கு வீட்டின் விலைகள், கடன் பெறும் தொகையின் அளவு, வீட்டின் மீதான உரிமை, பெற்ற கடனை வீடு விற்கும்போது திரும்ப செலுத்துதல் போன்ற பல கட்டுப்பாடுகளும் விதிமுறைகளும் உண்டு.

அடுத்து, முதல்முறையாக வீடு வாங்குபவர்கள் தமது இளைப்பாற்று சேமிப்புத் திட்டத்தில் இருந்து 35,000 டாலர் வரை மீள்பெற்று வீடு வாங்குவதற்கான அடிப்படைப் பணமாக செலுத்த முடியும். முன்னர் 25,000 டாலர்களாக இது இருந்தது.

மாணவர்களுக்கான சலுகையாக அவர்கள் பெற்ற கடனுக்கான வட்டிவீதத்தினை குறைப்பது என முடிவு செய்யப்பட்டுள்ளது. அத்துடன் மாற்றுத் திறனாளி (Disable Student) மாணவர்களுக்கு உயர் கல்விக்கான மானியம் 20,000 டாலர்களை வழங்க தீர்மானிக்கப்பட்டுள்ளது.

மேலும் 65 வயதுக்கு மேற்பட்டவர்கள் GIS என அழைக்கப்படும் Guaranteed Income Supplement கொடுப்பனவினை பெறும் அதேவேளையில் ஏறத்தாழ 5000 டாலர் வரையிலான தொகைக்கு சுயதொழில் வருமானம் பெற்றாலும் அவர்களுக்கான கொடுப்பனவு குறைக்கப்படமாட்டாது என அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது. இதற்கு முன் இத்தொகை 3500 டாலர்களாக இருந்தது. இது வறுமைக்கோட்டில் இருக்கும் முதியவர்களுக்கு ஊக்குவிப்பாக அமையுமென அரசு எதிர்பார்க்கிறது.

தொழிற்பயிற்சியின் தரத்தினை அதிகரிப்பதற்காக கனடிய அரசு அடுத்துவரும் 5 ஆண்டுகளில் 1.7 பில்லியன் டாலர்களை செலவிட இருக்கின்றது. இத்திட்டம் 2020ஆம் ஆண்டு முதல் அமுலுக்கு வருகின்றது. இதன்மூலம் ஒருவர் பகுதிநேர கல்வியை மேற்கொண்டால் 250 டாலர் தொகையினை அரசிடமிருந்து பணமாக பெறமுடியும். இதற்கான வருமான எல்லை 10,000 தொடக்கம் 15,000 டாலர் வரையாகும்.

ஒன்றாறியோ மாகாண அரசின் வரவு செலவுத்திட்டத்தின் முக்கிய அம்சங்களாக பின்வருவனவற்றைக் குறிப்பிடலாம்.

ஒன்றாறியோ மாகாணத்தில் வசிக்கும் பெற்றோர்கள், தமது குழந்தைகளை வேலைக்கு செல்லும் காலத்தில் காப்பகத்தில் விட்டுச் செல்லும்போது ஏற்படும் செலவுகளில் குறிப்பிட்ட தொகையினை ஒன்றாறியோ அரசு மீளளிக்கும் திட்டத்தை அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது. ஆறு வயதுக்குட்பட்ட குழந்தைகளுக்கு 6750 டாலரும், ஏழு வயதிலிருந்து 15 வயது வரையுள்ள குழந்தைகளுக்கு 3,750 டாலரும் மாற்றுத் திறனாளிக் குழந்தைகளுக்கு 8250 டாலரும் கிடைப்பதற்கான சாத்தியம் உண்டு. ஆனால் இதற்கான வருமான எல்லைகளும் வரையறுக்கப்பட்டுள்ளது.

குடும்ப வருமானம் 35,000 டாலர்களுக்குட்பட்டிருந்தால் அவர்களின் செலவில் 75 சதவீதத்தினையும், குடும்ப வருமானம் 52, 850 க்குள் இருந்தால் 60 சதவீதத்தையும், வருமானம் 136,925 க்குள் இருந்தால் 57 சதவீதத்தினையும் பெறமுடியும். இது மாத்திரமன்றி குடும்ப வருமானம் 200,000 இருக்கும் நிலையிலுள்ள 28 சதவீதத்தினை பெறமுடியும்.

இத்துடன் எதிர்வரும் 5 ஆண்டுகளில் ஒரு பில்லியன் டாலர் செலவில் 30,000 குழந்தைகளை பராமரிப்பதற்கான காப்பகங்களை உருவாக்க இருப்பதாக அறிவித்துள்ளது.

குறைந்த வருமானம் பெறும் முதியோர்கள் இலவசமாக பற்சிகிச்சை பெறுவதற்கான வசதிகள் அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது. 65 வயதுக்கு மேற்பட்ட தனியொருவரின் வருட வருமானம் 19,300 டாலருக்குள் இருக்கும் நிலையிலும், தம்பதியாராகவிருந்தால் 32,300 டாலருக்குள்ளும் இருந்தால் இலவச பற்சிகிச்சையை பெறமுடியும்.

R & S AUTO SALES

Top Quality Used Car Dealer

வங்கியால் உடமைப்படுத்தப்பட
வாகனங்களை விற்பது எமது விசேட திறன்
37 வருட அனுபவம்



HONDA
TOYOTA
GM-MINI VANS

We Sell Bank Reposed Cars
Accident Vehicle Repair
Computerized Painting
Motor Vehicle Accident
Traffic Tickets



தமது சிறப்பான சேவையால் அதி உயர் விருது பெற்ற

Radha

**R & S Auto Sales Inc.
Radha Motor Inc.**

416-412-3838

*** OIL \$19.95**
CHANGE SPECIAL

Semi-Synthetic Oil Change includes: + Tax & Disposal Fees

- Up to 5 L Standard Motor Oil
- New Filter
- Free Vehicle Inspection

2nd Location
GRAND OPENING

MY MECHANIC
AUTO & TIRE



Complete Front & Rear Brake Replacement or \$25 off on each

*** \$50 OFF**

*** FREE!**
BRAKE OR SHOCK INSPECTION

*** LIMITED TIME OFFER**
SEE STORE FOR DETAILS

4530 Steeles Avenue East
Markham, ON L3R 0L2
905-946-1000

1095 Ellesmere Road,
Scarborough ON M1P 2W2
416-757.1000

✉ info@mymechanicauto.ca 🌐 mymechanicauto.ca

DR. SRI MOHAN RAJAGOPALAN
Dental Surgeon
(B.Sc. and D.D.S. from University of Toronto 1991-1998)

DR. ஸ்ரீ மோஹன் இராஜகோபாலன்
சுடும்பு பல் வைத்தியர்

இரு இடங்களில் இனிய சேவை

Two Great Locations to Serve You
One in Bowmanville, 35 minutes east of Scarborough
and the other in Napanee, 25 minutes west of Kingston, both are minutes from 401

Green Road Dental
2021 Green Road, Unit 103
Bowmanville, Ontario L1C 6B5
905.419.ORAL (6725)
www.greenroaddental.com



Raj Family Dentistry
269 Centre Street North
Napanee, Ontario K7R 1P2
(613) 354 3837
www.rajfamilydentistry.com

follow us on  &  @greenrddental and @rajdentistry

Great Oral Health For Greater Overall Health
Caring, Gentle, Dedicated Oral Care, Creating Great Smiles for you and your entire family

கூன் விழுவதால்...

கைவிட வேண்டியதில்லை. பல வழிகளில் முயலலாம். பலன் கிடைக்கும்.

சத்திரசிகிச்சைகள் உள்ளன. ஆனால் முதியவர்களில் அதற்கான சத்திரசிகிச்சைகள் சாத்தியமில்லை. அத்தகைய சத்திரசிகிச்சைகளைத் தாங்குவதற்கான உடல் வலிமை இருக்காது என்பதுடன் மயக்க மருந்து கொடுப்பதிலும் சிக்கல்கள் இருக்கலாம்.

முள்ளந்தண்டு வளைவுகளை நிமிர்த்துவதற்கான பட்டிகள் (back braces) கிடைக்கின்றன. இவற்றை அணிவதால் ஓரளவு நிவாரணம் கிடைக்கும்.

மிக முக்கியமானது முள்ளந்தண்டுகள் அவற்றை சூழவுள்ள தசைநார்கள் ஆகியவற்றைப் பலப்படுத்துவதற்கான பல பயிற்சிகள் உள்ளன. இவற்றைத் தொடர்ந்து செய்வதன் நல்ல பலன் கிடைக்கும் என்பதை ஆய்வுகளும் உறுதி செய்கின்றன. இத்தகைய பயிற்சிகளை உடற் பயிற்சி மருத்துவம் செய்பவர்களின் அறிவுறுத்தலுடன் செய்வது நல்லது.

சுவாசப் பிரச்சனைகள் இருந்தால் சுவாசப்பையின் ஆற்றலை அதிகரிப்பதற்கான சுவாசப் பயிற்சிகள் தேவைப்படும். இவ்வாறான பயிற்சிகள் மூலம் கூன் உள்ளவர்கள் தங்கள் பாதிப்புகளை ஈடு செய்து மகிழ்வோடு வாழ முடியும்.●

Canadians share

where 64 per cent of respondents favoured immigration; the United Kingdom and Sweden, both at 62 per cent; and with Japan, at 59 per cent, rounding up the top five.

“In many countries surveyed, those with higher levels of education, younger adults, and those with higher incomes are more likely to say immigrants make their countries stronger because of their work and talents.”

The survey interviewed 19,235 people in 18 countries, including 1,056 Canadians, with five questions focusing on public attitude towards immigrants, integration, crime, terrorism and deportation. The Canadian portion of the survey has a margin of error of plus or minus 3.7 percentage points.

In Canada, people across the political spectrum share positive views of immigrants, with 81 per cent of left-leaning Canadians and 65 per cent of self-described conservative respondents in favour of newcomers. The 16 percentage-point gap was the second narrowest among the 18 countries.

In Greece, where the political gap was the narrowest, at just 13 percentage points, people were overwhelmingly opposed to immigration, with just 6 per cent of conservative respondents and 19 per cent of leftists in favour of migrants.●

• Loans • Mortgages • Insurance Claims • Traffic Tickets •

JRB Universal Inc.
Almost All Services Available

Scholarship Plan [RESP]

647 289 6164



R.R. Rajkumar

B.Com (Hons), M.B.A.

Any Referral Service

• Credit Counseling • Accounting & Tax Services •



YOUR PARTNER IN MORTGAGES



Dirresh Krishna

MBA, CMA, AMP
Mortgage Specialist (Lic #M08007487)

Tel: 416.819.4373

accent@rogers.com

Ragavan (Raga) Ramanathan

AMP
Mortgage Specialist (Lic #M13000685)

Tel: 416.579.7533

raga_ram@yahoo.com

316 - 885 Progress Ave., Toronto, Ontario. M1H 3G3
Tel: 416.439.3333 • Fax: 416.439.3336

தேவநேயப்பாவாணர் 1902ஆம் ஆண்டு பெப்ரவரி மாதம் 7ஆம் திகதி வெள்ளிக் - கிழமை திருநெல்வேலி மாவட்டத்தில் உள்ள கோமதிமுத்துபுரம் என்ற ஊரில் பிறந்தார். இவரது தந்தையின் பெயர் ஞானமுத்து, தாயாரின் பெயர் பரிபூரணம். மிகச்சிறந்த தமிழறிஞரும், சொல்லாராய்ச்சி வல்லுநருமான இவர் மறைமலை அடிகளார் வழியில் நின்று தனித்தமிழ் இயக்கத்திற்காக உழைத்தார்.

இவருடைய தமிழறிவையும், பன்மொழியில் இவருக்கு இருந்த புலமையையும் பாராட்டிப் பெருஞ்சித்திரனார், இவரை 'மொழிஞாயிறு தேவநேயப்பாவாணர்' என்று பாராட்டிப் பட்டம் சூட்டி அழைத்தார். தமிழ் மொழி உலக மொழிகளில் மிகவும் மூத்தது என்றும், செம்மொழிக்குரிய சிறப்புகளைக் கொண்ட மொழி என்றும் தனது மொழி ஆராய்ச்சிகளை ஆதாரமாகக் கொண்டு வாதிட்டார். தமிழ் மொழி காலத்தால் முந்தி இருப்பதால், பிறமொழிகளில் குறிப்பாக கிரேக்கம், இலத்தீன், சமஸ்கிருதம் போன்ற மொழிகளில் தமிழ் மொழி கலந்திருப்பதையும் இவர் தனது ஆராய்ச்சிக் கட்டுரைகளில் சுட்டிக் காட்டியிருந்தார்.

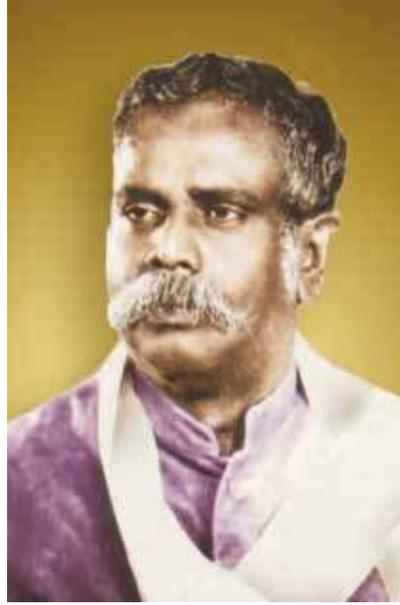
தேவநேயப்பாவாணரின் தந்தையான, தஞ்சாவூர் மாவட்டம் நீடாமங்கலத்தை சேர்ந்த ஞானமுத்து அவர்களை கிறிஸ்தவ குருவானவர் ஒருவரே வளர்த்து வந்தார். ஞானமுத்துவின் பெற்றோர் இருவரும் குருவானவரின் மாளிகையில் காவலர்களாகப் பணியாற்றியிருந்தார்கள். குருவானவர் அவர்கள் இருவரையும் மதம் மாற்றித் தனது குடும்பப் பெயரையே அவர்களுக்கும் சூட்டியிருந்தார். 1906ஆம் ஆண்டு பாவாணரின் பெற்றோரின் மரணத்தைத் தொடர்ந்து சங்கரநயினார் கோயில் வட்டத்தின் வடக்கே இருந்த சீயோன்மலை என்னும் இடத்தில் உள்ள ஆரம்பள்ளியில் தொடக்கக் கல்வியைக் கற்றார். தொடர்ந்து வட ஆர்க்காடு மாவட்டம், ஆம்பூரில் மூத்த சகோதரியான பாக்கியத்தாய் என்பவரின் பாதுகாப்பில் வளர்ந்த இவர் சோழபுரம் விடையுழியப் பள்ளியிலும் ஆம்பூரில் உள்ள மிசெளரி லாத்தரன் விடையுழிய நடுநிலைப் பள்ளியிலும் கல்வி கற்று எட்டாம் வகுப்பு வரை படிப்பைத் தொடர்ந்தார்.

1916ஆம் ஆண்டு பாலையங்கோட்டைத் திருச்சபை விடையுழியக் கழக உயர்நிலைப்பள்ளியில் 9 ஆம் வகுப்பு தொடக்கம் 11ஆம் வகுப்புவரை பாவாணர் கல்வி கற்றார். உயர் கல்வியை முடித்துக் கொண்டு 1919ஆம் ஆண்டு



குரு அரவிந்தன்

தேவநேயப் பாவாணர்



தனது 17வது வயதில் தான் முன்பு கல்வி கற்ற சீயோன்மலை உயர்தரப்பள்ளியிலேயே ஆறாம் வகுப்பு ஆசிரியராகப் பொறுப்பேற்றார். 1921ஆம் ஆண்டு ஆம்பூர் உயர்நிலைப் பள்ளியில் உதவித் தமிழாசிரியராக இணைந்து மூன்று ஆண்டுகள் பணியாற்றினார். 1924ஆம் ஆண்டு மதுரைத் தமிழ்ச்சங்கப் பண்டிதத்தேர்வில் அவ்வாண்டு மிசன் உயர்தரப் பாடசாலை, ஆம்பூர், வடார்க்காடு ஜில்லாவில் தேர்ச்சி பெற்ற ஒரேயொருவர் தேவநேயர் என்ற சிறப்பும் பெற்றார். சென்னைப் பல்கலைக்கழக வித்துவான் இளநிலைத் தேர்விலும் வெற்றி பெற்றார். 1929ஆம் ஆண்டு மன்னார்குடிப் பின்லேக் கல்லூரி உயர்நிலைப் பள்ளியில் சுமார் ஆறு ஆண்டுகள் கடமையாற்றினார். இங்கே ஆசிரியப் பணியாற்றிய இவர் தமிழ் இசையில் கொண்ட ஆர்வம் காரணமாக இராசகோபாலர் என்பவரிடம் முறையாக இசை பயின்றார்.

1930ஆம் ஆண்டு நேசமணியார் என்பவரைத் திருமணம் செய்து கொண்டார். 1931ஆம் ஆண்டு 'மொழியாராய்ச்சி - ஒப்பியன் மொழி நூல்' என்னும் இவரது மொழியாய்வுக் கட்டுரை ஒன்று செந்தமிழ்ச் செல்வி இதழில் வெளிவந்தது. 1934ஆம் ஆண்டு திருச்சி நகரில் உள்ள பிசப் ஈபர் உயர்நிலைப் பள்ளியில் ஆசிரியராகக் கடமையில் சேர்ந்தார். சுமார் ஒன்பது ஆண்டுகள் வரை அங்கு பணியாற்றினார். 1935ஆம் ஆண்டு திராவிட மரபு தோன்றிய இடம் குமரி நாடே என்னும் தலைப்பில் சென்னைப் பல்கலைக்கழகப் பட்டப்படிப்புக்காக ஆய்வுநூல் ஒன்றை கையளித்தார்.

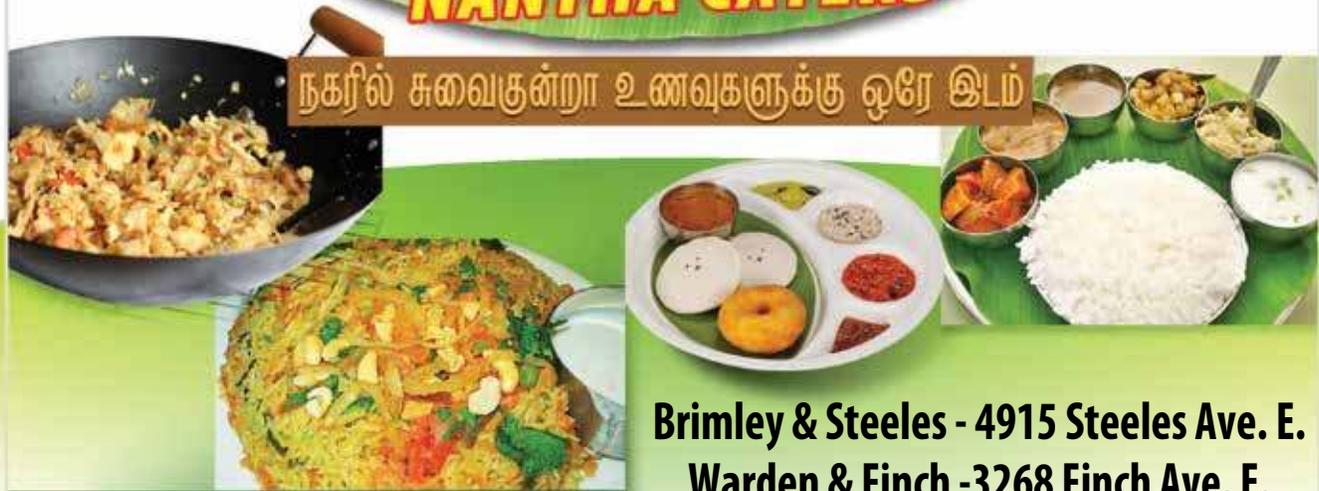
1940ஆம் ஆண்டு ஒப்பியன் மொழிநூலை எழுதி வெளியிட்டார். 1944ஆம் ஆண்டு சேலம் நகராண்மைக் கல்லூரியில் தலைமைத் தமிழ்ப் பேராசிரியராகப் பதவி ஏற்றார். 1947ஆம் ஆண்டு பாவாணர் பெரியார் வெள்ளிப் பட்டயம் வழங்கிப் பாராட்டிப் பெற்றார். முதுகலைப் பட்டப் பரீட்சைக்குத் தோன்றி 1952ஆம் ஆண்டு தமிழ் முதுகலைப் பட்டம் பெற்றார். 1963ஆம் ஆண்டு அவரது மனைவியார் நேசமணி அம்மையார் இயற்கை எய்தினார். 1979ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாட்டு அரசு 'செந்தமிழ்ச் செல்வர்' விருது வழங்கி பாவாணரைக் கௌரவித்தது. இவர் எழுதிய நூல்களில் இசைக் கலம்பகம், இயற்றமிழ் இலக்கணம் போன்றவை குறிப்பிடத்தக்கவை. தமிழ், தெலுங்கு, மலையாளம், கன்னடம், இந்தி, சமஸ்கிருதம், ஆங்கிலம், பிரெஞ்சு, லத்தீன், கிரேக்கம் போன்ற மொழிகளின் இலக்கணங்களைக் கற்றறிந்தவராக இருந்தார்.

மதுரையில் நடைபெற்ற ஐந்தாம் உலகத் தமிழ் மாநாட்டில் பங்கேற்று, 'மாந்தன் தோற்றமும், தமிழர் மரபும்' எனும் பொருளில் நீண்ட உரையொன்றை ஆற்றினார். அதன் தாக்கத்தால் அன்று இரவே உடல் நலங்கெட்டு அரசு மருத்துவ மனையில் சேர்க்கப்பட்டார். நோயிலிருந்து மீளாமலேயே 1981ஆம் ஆண்டு ஜனவரி மாதம் 16ஆம் திகதி அதிகாலையில் இயற்கை எய்தினார். சென்னை, கீழ்ப்பாக்கம் கல்லறையில் இவரது பூதவுடல் அடக்கம் செய்யப்பட்டது. இவரது சேவைகளுக்கு மதிப்பளித்து, இவரது உருவப்படம் போட்ட தபால்தலை ஒன்றை இந்திய அஞ்சலகத்தவர் வெளியிட்டிருந்தார்கள்.●

Best
Catering



in
Town!



நகரில் சுவைகுன்றா உணவுகளுக்கு ஒரே இடம்

416 NANTHA 1 (416 626 8421)

Brimley & Steeles - 4915 Steeles Ave. E.
Warden & Finch - 3268 Finch Ave. E.
Kipling & Steeles - 5010 Steeles Ave. E.



வீடு வாங்க... விற்க... உங்கள் பிரதிநிதி



Rave P. Raveenthiran
Sales Representative

HomeLife/Future
Realty Inc. Brokerage
Independently Owned and Operated

205-7 Eastvale Drive,
Markham, ON L3S 4N8
Dir: 416-567-2462
Tel: 905-201-9977
Fax: 905-201-9229
ravehomes@gmail.com



ATTIC INSULATION

கோடை காலத்தில் குளிராக்கும் செலவினை குறைக்கவும்
குளிர் காலத்தில் வெப்பமாக்கும் செலவினை குறைக்கவும்
சுரை உக்குதல், பூஞ்சணம் பிடித்தல் போன்றவற்றை தடுக்கவும்

பரண் (ATTIC) உள்ளீடு செய்திடுங்கள்!!!

Stay Warm in Winter. Be Cool in Summer.

Spray Foam Insulation

Attic Walls
Ceiling Garage
Crawl Space



SuPa. Raveenthiran
416-847-7171

ENERecon Insulation

NKS Draperies & Blinds

210 Silver Star Road, Unit. 825
(Midland & Finch) Scarborough, ON

416 321 6420

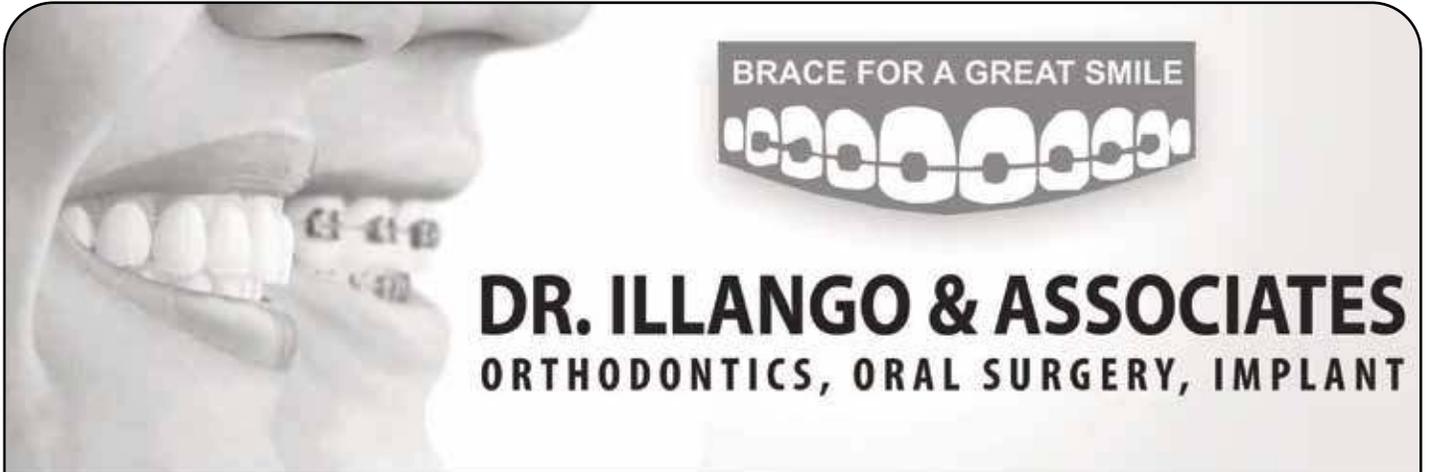


- Vertical blinds
- Venetian blinds
- Draperies
- Curtains
- Shutters

உங்கள்
இல்லங்களை
மாளிகையாக்கிட

அழையுங்கள்
கேதா

தமது சிறப்பான சேவையினால்
தகுந்த விருதுகளைப் பெற்ற நிறுவனம்



DR. ILLANGO & ASSOCIATES
ORTHODONTICS, ORAL SURGERY, IMPLANT

Dental Office

SCARBOROUGH

Kennedy / Finch Ave.
3852 Finch Ave. East
Suite 204 & 303
Scarborough, ON
Tel: 416-292-7004

BRAMPTON / MISSISSAUGA

Steeles / Hurontario
7920 Hurontario Street
Unit # 37
Brampton, ON
Tel: 905-457-1700

MARKHAM

Markham / 16th Ave.
(New Location)
9500 Markham Road
Unit # 107
Markham, ON
905-47 BRACE (27223)

முப்பதாவது ஆண்டு நினைவு



தனயனாக
05-05-1970

தந்தைக்காக
10-05-1989

செல்வன் எஸ். தி. அகிலன்

யாழ். சென் ஜோன்ஸ் கல்லூரி மாணவர் தலைவன்
கல்லூரி கிரிக்கெட் அணித் தலைவன்; விளையாட்டு வீரன்

ஈழத்தமிழரைக் காக்கவென வந்த இந்திய அராஜகப் படையாலும்
அதற்குத் துணைபோன தமிழின துரோகக் கும்பலாலும்
தாய்மண்ணில் பத்திரிகைச் சுதந்திரத்துக்காகப் போராடிய
தந்தைக்காகப் பலியெடுக்கப்பட்ட பாலஅபிமன்யு.

ஊன்றுகணை துளைத்தகணம் மறக்கப் போமோ
ஊர்சுமக்கும் வேளையிலும் மறக்கப் போமோ
தோன்றுமறு பிறவியிலும் மறக்கப் போமோ
துன்பத்துள் தோய்த்தெடுத்த உந்தன் வாழ்வும்
சான்றுவட பாரதத்தார் செய்கைக் கென்றே
சரித்திரத்தில் புகுந்துவிட்ட மகனே உன்னை
மூன்றுபத்து வருடமடா மனத்தில் ஏந்தி
முகம்பார்த்து ஏங்குகின்றோம் எந்த நாளும்
ஈன்றகணப் போதிலும் இனிக்க வாழ்ந்து
இணையில்லா விளையாட்டும் கல்வி என்றும்
ஆன்றவின உணர்வோடு அனைத்தும் செய்த
அகில்குடரே எம்மருகில் நிலைத்து வாழி!

அம்மா, அப்பா
குடும்ப உறவினர்கள், நண்பர்கள்
416.920.9250

DIPLOMA PROGRAMS

3D Animation for Video Games	(72 Weeks)
Community Service Worker	(52 Weeks)
Pharmacy Assistant	(46 Weeks)
NACC PSW 2015	(35 Weeks)
Accounting & Payroll Administration 2017	(44 Weeks)
Computer Networking & Security	(40 Weeks)
Health office administrator 2017	(39 Weeks)
Early Childcare Assistant	(36 Weeks)
Computerized Accounting	(30 Weeks)
Office Assistant	(16 Weeks)
Engineering Design and Drafting Technologist	(28 Weeks)
Graphic Design Diploma	(34 Weeks)
Web Development	(43 Weeks)
Personal Support Worker Bridging	(20 weeks)

Now we accept
International Students



Certificate Courses

- Business Communication
- Cashier
- Bank Teller
- Food Service Worker
- Payroll
- Food Handler
- Simply Accounting
- Ms Office
- QuickBooks

We offer
Free Computer Basic Class
Every Month



FINANCIAL AID

Financial Assistance available for those who qualify:

- Receiving EI (Unemployment)
- Received EI within last 3 years
- Received Maternity leave within 5 years
- Social Assistance recipient

(Registered as a Private Career College under the Private Career Colleges Act 2005.)

Contact Info

(Midland & Finch)
330-4168 Finch Avenue East
Scarborough, ON M1S 5H6

416-292-2455

E-Mail: info@jrscollge.com
Web: www.jrscollge.com
Fax: (416) 292-2455



15 years of Success
500+ Agents

Selva Vettyvel
Broker of Record
416.568.4301
HomeLife/Future Realty Inc.,
Brokerage

Rishani Vettyvel
BARRISTER AND SOLICITOR
8BA, LLB, LLM
Real Estate Law



VettyvelLaw
Professional Corporation
416.261.1544

வீடு, வியாபார நிலையங்கள் வாங்க, விற்க..
கனடியத் தமிழர் சமூகத்தில் நம்பிக்கையான ஒரு முகவர்

(Mortgage) அடமான ஒழுங்குகளும் செய்து கொடுக்கப்படும்



கமல் நவரட்ணம்
Kamal Navaratnam
Sales Representative
Direct: **416-450-2424**
E mail: kamal@kamalrealtor.ca



RE MAX Community Realty Inc.
Brokerage
Office: 416-287-2222
Fax: 416-2824488
1265 Morningside Ave., Suite 203
Toronto, ON M1B 3V9
Independently Owned and Operated

Trusted and reliable services