



பேராசிரியர்

அழகையா துரைராசா  
நீனைவுப் பேருரை  
11. 06. 1996

“சமூகசேவையும்,  
துரையின் ஈடுபாடும்”



திகழ்த்தியோன்:

திரு. பொ. விக்னேஸ்வரன்

B. Sc, Eng. Hons. C. Eng.

உடுப்பிட்டி அமெரிக்கன் மிஷன் கல்லூரி  
பழைய மாணவர் சங்கம்.



## திரு. பொ. விக்கனேஸ்வரன் B. sc (Eng) Hons, C. Eng

இப்பேருரையை நிழ்த்திய திரு. பொ. விக்கனேஸ்வரன் அவர்கள் பேராசிரியரின் வதிவிடமாகிய வதிரியைப் பிறப்பிடமாகக் கொண்டவர். கொழும்பு பல்கலைக்கழக பொறியியற் பீடத்தில் பேராசிரியரிடம் கல்வி பயின்று 1965 இல் குடிசார் பொறியியல் பட்டதாரியாக வெளியேறினார். 1966 இல் இருந்து பத்து வருடங்கள் நீர்ப்பாசனத் திணைக்களம், இலங்கை மின்சாரசபை மஸ்கேலியோய் நிர்மாணத்திட்டம், மகாவலி அபிவிருத்திச்சபை ஆகியவற்றில் கடமையாற்றி; 1976 இலிருந்து 1983 வரை கிழக்கு மேற்கு நையீரியா பகுதியில் திட்ட நிர்மாண பொறுப்பாளராக கடமை புரிந்து நாடு திரும்பியபின்பு ஆன்மீக வாழ்வை மேற்கொண்டு வருவதுடன், சமூக சேவையில் முழு நேரமாக ஈடுபட்டு வருகின்றார் முக்கிய பணியாக பேராசிரியரின் தலைமையில் இருந்த ஊற்று நிறுவனத்தில் கௌரவ இயக்குனராக சமூக அபிவிருத்தித் திட்டங்களை மேற்கொள்கின்றார். பின்தங்கிய கிராமிய மக்களை நிறுவனமயப்படுத்தி அபிவிருத்திப் பாதைக்கு அணி திரட்டுவது இந் நிறுவனத்தின் ஓர் சிறப்பம்சம் ஆகும்.

மேலும் மாணவனாக ஆரம்பித்த இவர்களது உறவு படிப்படியாக சமூகத் தொண்டாற்றும் கூட்டாளிகள் நிலைக்கு வளர்ந்திருந்தது. இவர் இப் பேருரையில் "சமூக சேவையும், துரையின் ஈடுபாடும்" என்ற தலைப்பில் வழங்கிய கருத்துக்கள் நேரடியானதாகவும் (first hand information) உணர்வு பூர்வமானதாகவும் அமைகின்றது.

செல்வி சி. வேலுப்பிள்ளை  
B. sc. Dip in Edu,  
செயலாளர், உடுப்பிட்டி அ. மி. கல்லூரி  
பழைய மாணவர் சங்கம்

யா/உடுப்பிட்டி அமெரிக்கன் மிஷன் கல்லூரி  
பழைய மாணவர் சங்கம் நடாத்தும்

முன்னாள் தலைவர்

பேராசிரியர் அழகையா துரைராசா அவர்களின்

## 2 - வது நினைவஞ்சலிக் கூட்டம்

இடம்: உடுப்பிட்டி அமெரிக்கன் மிஷன் கல்லூரி  
பேராசிரியர் அழகையா துரைராசா ஞாபகார்த்த  
மண்டபம்

காலம்: 11 - 06 - 1996 செவ்வாய்க்கிழமை மு. ப. 10 மணி

தலைவர்: Dr. மு. தங்கராசா B. Vsc. M. sc. (S. L)

நிகழ்ச்சி நிரல்

1. இறைவணக்கம்
2. தலைமையுரை
3. நினைவுப் பேருரை பொ. விக்னேஸ்வரன்  
B Sc Eng. Hons. C. Eng.  
இயக்குனர் நாயகம், ஊற்று நிறுவனம்
4. நினைவுப் பரிசில் வழங்கல், பரிசு பெறுபவர்:  
1995 க. பொ. த உயர்தர பரீட்சையில் யாழ்  
மாவட்டத்தில் கணிதத்துறையில் அதி உயர்  
பெறுபெறு பெற்ற யா/இந்துக்கல்லூரி மாணவன்  
செல்வன் விவேகானந்தன் சஞ்சீபன்
5. நன்றியுரை  
மேற்படி நிகழ்விற்கு சமூகம் தந்து சிறப்பிக்குமாறு  
தாழ்மையுடன் கேட்டுக் கொள்கின்றோம்.

பழைய மாணவர் சங்கம்

உடுப்பிட்டி அ. சி கல்லூரி



## முன்னுரை

அண்ணல் பேராசிரியர் துரை.....

மாணிட வர்க்கத்துக்கு எப்போதாவது மட்டும் கிடைக்கக்கூடிய அருமனிதர் பேராசிரியர் துரைராசா. அவருடைய அன்பு, ஆளுமை, அறிவு வார்த்தை விவரணங்களில் அடங்கா. எந்த இடத்திலும் தன்னுடைய சுய நீதியையே சார்ந்து வாழ்ந்த சராசரி மனிதனுக்கு அப்பாற்பட்டவர். அவர் ஒரு கணித மேதை, பொறியியல் வல்லுனர், தன்னை மையமாக போட்ட வட்டம் பெரியது. அந்த வட்டம் அவருடைய குடும்பத்தை மட்டும் அடக்கவில்லை, அவருடைய சுற்றத்தை மட்டும் அடக்கவில்லை. அவரை ஒத்த அறிஞர் குழாமை மட்டும் அடக்கவில்லை தன்னுடைய இனத்தின் மீது உறுதியான பற்றும் பாசமும் வைத்திருந்த போதும் அதற்கு அப்பாலும் அந்த வட்டம் விரிந்திருந்தது என்பது புதுமை! குறைவான வார்த்தைகள், நிறைவான உறுதி, மாறாத பொறுமை, குறையாத கருணை கொண்ட வெள்ளை உள்ளம் படைத்தவர். அன்னார்பல்கலைக்கழக உயர்வுக்கான நிர்வாகத்துடன், விரிவுரைகளுடன் மட்டும் நிழல்கலை மக்களின் நலன் கருதி, சமுதாயத்தின் நலன் கருதி, தாய்நாட்டின் வளம் கருதி விவசாய விருத்திக்காகவும், குழல் பாதுகாப்பிற்காகவும், கைதி தொழில் வளர்ச்சிக்காகவும் பல அறிஞர் குழுக்களுக்கு தலைமை தாங்கி, யாழ்ப்பாணத்தின் துரித பொருளாதார அபிவிருத்திக்கு திட்டங்களை தீட்ட உதவினார். மக்கள், மாணவர்கள், அலுவலர்கள், தொழிலாளர்கள் சுதந்திரம் விரும்பிகள் மத்தியில் தமக்கே உரித்தான நடத்தை, நடைமுறை மூலம் அவர்களின் உள்ளத்தை கவரும் காந்தமாய் இசைந்த அன்னாரின் தலைமைத்துவம் எல்லோராலும் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

பெருந்தகையோள் பிறந்து வளர்ந்த மண் உடுப்பிட்டி மண். அவர் ஆரம்பக் கல்வியை அத்திவாரமாக ஊட்டிய பாடசாலை எமது அமெரிக்கன் மிஷன் கல்லூரி. எமது கல்லூரி வன்செயலால் அழிக்கப்பட்டு எம் மாணவர்கள் கல்விகற்க வசதியின்றி அவலவதை அவநாளிந்த அன்னார் எமது பழைய மாணவர் சங்கத்தின் பொறுப்பை ஏற்று எமது கல்லூரியை திரும்பவும் நல்ல முறையில் இயங்க வைப்பதற்கு அரும்பாடுபட்டார். எமது சங்கத்தினால் நடாத்தப்பட்ட

அண்ணலின் 2 வது நினைவஞ்சலிக் கூட்டத்திற்கு பேராசிரியரிடம் கல்வி கற்று நெருங்க பழகி அன்னாரினால் ஸ்தாபிக்கப்பட்ட அரசசார்பற்ற ஏழைகளுக்கும் உற்பத்திக்கும் உதவும் நிறுவனமாகிய ஊற்று நிறுவனத்தின் இயக்குனர் நாயகமாக கடமை ஆற்றும் பொறியியலாளர் திரு பொ. விக்கேஸ்வரன் அவர்கள் ஆற்றிய உரையை புத்தக வடிவில் இத்துடன் தருவதில் அமெரிக்கன் மிஷன் கள் லூரி பழைய மாணவர் சங்கம் பெருமை அடைகின்றது.

நன்றி

Dr. மு. தங்கராசா B. Vsc. M. sc. (S. L)

தலைவர்  
உடுப்பிட்டி அ. மி. கல் லூரி  
பழைய மாணவர் சங்கம்

பேராசிரியர் ஆழகையா துரைராசா  
நினைவுப் பரிசில்

இப்பரிசு ஆண்டுதோறும், யாழ் மாவட்டத்தில் கணிதப் பாட நெறியில் க. பொ. த (உயர்தரம்) தேர்வில் அதிக புள்ளிகளைப் பெற்று முதலாவதாக வரும் மாணவருக்கு உடுப்பிட்டி அ. மி. கல்லூரி பழைய மாணவர் சங்கத்தினால் வழங்கப்படுகின்றது. இரண்டாவது நினைவுப்பரிசில் வழங்கி கௌரவிக்கப்பட்ட

செல்வன் வி. சஞ்ஜீபன்

பெற்றோர்: Dr. சின்னத்தம்பி விவேகானந்தன்

Dr. (திருமதி) மீனவோசினி விவேகானந்தன்

உடன் பிறந்தோர் (இருவர்):

1) செல்வன் வி. காண்டபன்

(மருத்துவபீடம், பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம்)

2) செல்வன் வி. யதீபன்

(பொறியியற்பீடம், பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம்)

கல்லூரிப் படிப்பு:

1) ஆண்டு 1 - ஆண்டு 5 வரை, வடஇந்து மகளிர் கல்லூரி, பருத்தித்துறை

2) ஆண்டு 6 - ஆண்டு 13 வரை யாழ் இந்துக்கல்லூரி, யாழ்ப்பாணம்

கல்வி அடைவுகள்:

1) 5ம் வகுப்பு புலமைப்பரிசில் — 178 புள்ளிகள்

2) ஆண்டு 6 - ஆண்டு 13 வரை அனைத்து தவணைப் பரீட்சைகளிலும் முதலாம் இடமும், "OPTIMI" சான்றிதழ்களும்

3) கல்வி மேம்பாட்டுப் பேரவையின் பொதுக் கல்வித் தேர்வில் தேசிய அளவில் சிறப்புத்தேர்ச்சி பெற்று சான்றிதழ்பதக்கம்

4) க. பொ. த (சாதாரணதரம்) தேசிய பரீட்சையில் 8 பாடங்களிலும் அதிவிசேட சித்தி, வட மாகாணத்தில் முதலாம் இடம், மக்கள் வங்கி தலைமைப்பீடத்தின் புலமைப் பரிசில்

5) க. பொ. த (உயர்தரம்) 4 A - 381 புள்ளிகள்

யாழ் மாவட்டத்தில் முதலாம் இடம், அகில இலங்கையில் இரண்டாம் இடம்

பாடசாலை உதைபந்தாட்ட அணி உறுப்பினராகவும், 400 மீட்டர், 800 மீட்டர், உயரம் பாய்தல் நிகழ்வுகளில் பாடசாலை மட்டத்திலும் மாவட்ட மட்டத்திலும் பரிசில்கள் பெற்றுள்ளார்.

சஞ்சீபனுக்கு இறை ஆசியும், எமது பாராட்டுக்களும், வாழ்த்துக்களும் உரித்தாகுக.

பழைய மாணவர் சங்கம்

உடுப்பிட்டி அ. மி. கல்லூரி



## அதீபரின் இதயத்திலிருந்து ----

“நயனொடு நன்றி புரிந்த பயனுடையார்  
பண்பு பாராட்டு முலகு”

என்ற வள்ளுவனாரின் வாக்குக்கேற்ப வாழ்ந்த பெருந்தகை பேராசிரியர் அழகையா துரைராசா அவர்கள் இன்று எம் மத்தியில் இல்லை. எனினும், அவர் இக்கல்லூரிக்கும், பரந்தளவில் - நம் சமூகத்திற்கும் நாட்டிற்கும் - ஏன், உலகத்திற்குமே ஆற்றிய தொண்டு நன்றிப் பெருக்குடன் நினைவு கூர வேண்டிய ஒன்றாகும். மேலும் வள்ளுவப் பெருந்தகை தந்த இன்னொரு குறள்,

“பெருமை யுடையவ ராற்றுவா ராற்றி  
எருமை யுடைய செயல்”

பேராசிரியர் அவர்களுக்கு எவ்வளவு சாலப் பொருந்தும் என்பதை அவருடன் நெருங்கிப் பழகியோர் நன்கறிவர். நிறைய எழுத வேண்டும் போல் உள்ளது; ஆனால் சிறியேனின் உணர்ச்சி, உணர்னை மழுப்பாது விடும் என்பதனால், பேராசிரியரின் ஆத்மா நம் எல்லோரையும் வழிநடத்தும் என்ற நம்பிக்கையுடன் அவர் காட்டிய வழியில் செல்வோம்?

நன்றிப் பெருக்குடன்

ச. தில்லையாழ்வார்

(அதீபர்)

## பேராசிரியர்

அழகையா துரைராசா அவர்களின்

### குடும்ப விபரம்

தந்தை: தீரு. வே. அழகையா  
தாய்: திருமதி செல்லம்மா அழகையா  
மனைவி: திருமதி இராசேஸ்வரி துரைராசா B. Sc.  
பிள்ளைகள்: செல்வன் து. சீவகுமார் (காலஞ்சென்றவர்)

செல்வி து. அகிலா  
பொறியியல் மாணவி 3ம் வருடம்  
பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம்.

செல்வி து. கவிதா  
பௌதீக விஞ்ஞான மாணவி,  
யாழ். பல்கலைக்கழகம்.

செல்வி து. புனிதா  
க. பொ. த (உ/த) மாணவி  
மெதடிஸ்ற் பெண்கள் உயர் கல்லூரி  
பருத்தித்துறை.

செல்வன் து. அரவிந்தன்  
க. பொ. த (உ/த) மாணவன்  
நோயக் கல்லூரி கொழும்பு.

செல்வன் து. அழகேஸ்வரன்  
D. S. சேனநாயக்கா மகா வித்தியாலய மாணவன்  
கொழும்பு.





## பேராசிரியர் அ. துரைராசா - நினைவுப் பேருரை

“சமூக சேவையும், துரையின் ஈடுபாடும்”

காலம் சென்ற பேராசான் அ. துரைராசாவின் இரண்டாவது ஆண்டு நினைவுப் பேருரையை நினைத்துவதற்கு வாய்ப்பினை அளித்த உடுப்பிட்டி அமெரிக்க மிஷன் கல்லூரியின் பழைய மாணவர் சங்கத்திற்கு என் மனமார்த்த நன்றிகளை முதற்கண் தெரிவிக்கின்றேன்.

அடியேன் 1962 - 1965 வரை துரையின் பொறியியல் மாணவனாகவும், பின்பு பொறியியலாளர் வட்டத்தில் சகபாடியாகவும், 1967ம் ஆண்டிலிருந்து ஊரவனாகவும், 1983ம் ஆண்டில் இருந்து சமுதேதொண்டு புரியும் கூட்டாளியாகவும் மிகவும் நெருங்கிப் பழகினோம்.

மண்ணின் மைந்தன்

எந்த மண் மறந்தாலும் உடுப்பிட்டி மண் ஒருபோதும் துரையை மறவாது என்பதை இன்றைய இக்கூட்டான குழிநிலையில் இடம் பெறும் நினைவாஞ்சலிக்கூட்டம் நிரூபிக்கின்றது.

1994ம் ஆண்டு பங்குனி மாதம் துரைக்கு யாழ். குடாநாட்டின் பல பகுதிகளிலும் பாராட்டு, கௌரவிப்பு விழாக்கள் நடாத்தப்பட்டதை எல்லோரும் அறிவிர்கள். அவை எல்லாவற்றிலும் உடுப்பிட்டி மக்களில் விழாவானது, விசேடமாக கருதப்படுகின்றது. மண்ணின் மைந்தனுக்கு நடாத்தப்பட்ட விழாவானது, மக்கள் எவ்வளவு பற்றுணர்வோடு அவரை நேசிக்கின்றார்கள் என்பதைத் தெளிவாக வெளிக்காட்டியது 1994ம் ஆண்டு ஆனி மாதம் 15ம் திகதி நடைபெற்ற மரணச் சடங்கு / இறுதி யாத்திரை நிழ்வில் யாழ் குடாநாட்டு மக்களின் சோகமயமான பங்குபற்றல் நாம் என்றும் மறக்கமுடியாதவாறு சிந்தையில் ஆழப்படுத்துள்ளது அதனைத் தொடர்ந்து அந்தியேட்டி, சபிண்டிகரண நிழ்வில் உடுப்பிட்டி மக்கள் பெரிய பங்களிப்பு செய்ததையும் ஞாபகத்தில் வைத்திருக்கின்றோம்.

துரையின் நினைவுப் பேருரையை ஆண்டுதோறும் நடாத்தவும், யாழ் குடாநாட்டில் முதன்மைச்சித்தி பெறும் க. பொ. த உயர்தர மாணவருக்கு துரையின் ஞாபகார்த்தமாக பரிசு வழங்குவது என்றும் பழைய மாணவர் சங்கம் தீர்மானித்து, செயற்படுவது எல்லோராலும் போற்றப்படுகின்றது. இதற்கமைய இன்றைய வைபவம் நடைபெற வேண்டுமென செல்வச்சந்திதிக் கந்தனைப் பிரார்த்திக்கின்றேன்.

## பெரியார்களை நினைவு கூரல்

மறைந்த பெரியார்களை நினைவுகூருவது எமது பண்பாட்டில் ஒரு வழக்கமாகும். அதற்கமைய, வீடுகளில் ஆண்டுதோறும் திவசம் செய்கின்றோம். நாயன்மார்களுக்கு கோவில்களில் குருபூசைகள் நடாத்தப்படுகின்றன.

சமயப் பெரியார்கள், தமிழ்ப் பெரியார்கள், சமூகசேவையாளர், உடல் - பொருள் - ஆவி அர்ப்பணித்த தியாகிகள் ஆகியோருக்கு ஆண்டுதோறும் நினைவுதினம், நினைவாஞ்சலிக் கூட்டம், ரூபகார்த்த விழா, மகேசுரபூசை முதலியன கொண்டாடப்படுகின்றன. அவர்கள் பெயரால் நினைவுச் சின்னங்கள், மண்டபங்கள், பூங்காக்கள், தர்ம சாலைகள் நிர்மாணிக்கப்படுகின்றன. இவ்வரிசையில் துரைக்கும் ரூபகார்த்த விழா கொண்டாடப்படுகின்றது. இவ்வருடம் பேராதனைப் பல்கலைக் கழகத்திலும், இங்கும் நினைவுப் பேருரைகள் இடம்பெறுகின்றன.

மறைந்த பெரியார்களை எல்லோரும் கூடி நினைவுகூருவதற்கும், நன்றிக்கடனைச் செலுத்துவதற்கும், நற்செயல்களை நற்பண்புகளை ரூபகப்படுத்துவதற்கும், கல்வி அறிவை, வாழ்க்கை - தொழில் அனுபவங்களை பரப்புவதற்கும், நினைவுப்பேருரைகள் பொருத்தமானவர்களால் நிகழ்த்தப்படுகின்றன. இளைஞர்களை நற்பண்புள்ளவராக்கி மாணவிதர்களை உருவாக்கி, தேசநிர்மாணத்தைக் கட்டி, எழுப்பக்கூடிய வகையில் நினைவுப்பேருரைகள் வடிவமைக்கப்பட வேண்டும். (Character moulding, Man making, Nation building)

வருடத்திற்கு ஒருமுறை நினைவு கூர்ந்து, இடைப்பட்ட காலத்தில் இலக்கைதோக்கி தொடர் நடவடிக்கைகளை திட்டமிட்டு செயற்படுத்தாவிடின் வெறும் பொழுதுபோக்காக அமையுமே ஒழிய வருங்கால சந்ததிக்கு பெரும் பலனளிக்க மாட்டாது. ஆகவே, இன்றைய பேருரையைத் தொடர்ந்து சமூகத்திற்கு பலனளிக்கக்கூடிய செயற்பாடுகள் முன்னெடுக்கப்படுவது பற்றி நீங்கள் தீவிரமாக சிந்திக்க வேண்டும்.

## நினைவுப் பேருரை விடயம்

பொருத்தமான விடயத்தைத் தெரிவு செய்வதற்கு பின்வருவன வற்றை கவனத்தில் எடுத்துக்கொள்ள வேண்டும்.

- அ) பேருரையை நிகழ்த்துபவர் தனது பாண்டித்தியமான துறையில் ஒரு விடயத்தை தெரிந்தெடுப்பது வழமையாகும்.
- ஆ) ஆசிரியர், மாணவர், பெற்றோர், அறிஞர்கள் என பல்வகைப் பட்ட சேட்போர் மத்தியில் மேற்குறிப்பிடப்பட்ட விடயம்



கவர்ச்சிகரமாக அமையுமா?

- இ) விடயமானது, சமூகத்திற்கு பலனளிக்கக்கூடியதாக அல்லது தொடர்புடையதாக உள்ளதா?

ஆகவே, பொறியியல் துறை அல்லது உயர்கல்வியின் பயன்பாடு பற்றிய விடயங்கள் இங்கு பொருத்தமற்றவை என கருதுகின்றேன். அதனால் சமூகசேவையும் துரையின் ஈடுபாடும் என்ற விடயத்தைத் தெரிவுசெய்துள்ளேன்.

துரையின் வாழ்க்கை வரலாறு எல்லோருக்கும் தெரியும். அத்தோடு அன்னாருடைய நினைவு மலரில் வாழ்க்கை பற்றிய குறிப்புகள் தொகுக்கப்பட்டுள்ளன. துரையின் சாதனைகளின் விபரங்களை எல்லோரும் அறியவேண்டும் என்ற நோக்குடன் அவரது வாழ்வுத் தரவுகள் (Bio - Data) இத்துடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளது.

நினைவுப் பேருரையில் பின்வரும் அம்சங்களை உள்ளடக்க உத்தேசித்துள்ளேன்

- 1) துரை ஏன் மாமனிதராக கணிக்கப்படுகின்றார்?
- 2) சமூகசேவை
- 3) சமூகசேவையில் துரை ஈர்க்கப்பட்டு மூழ்கிய விதம்
- 4) கல்வி எதற்கு?
- 5) ஆன்மீகம்
- 6) தொடர் நடவடிக்கைகள்

1. ஏன் மாமனிதராகக் கணிக்கப்படுகின்றார்

அ) அவர் உயர்நிலையில் இருந்தபொழுதிலும் நடை எளிமையானது.

துரை பல்கலைக்கழகத்தில் பொறியியல் மாணவனாக கல்வி பயின்றபொழுது அப்போது உபவேந்தராக இருந்த சேர் நிக்கலஸ் அட்டிகல அவர்களை மாணவர்கள் காணமுடியாது. பேராசிரியர்கள் அணுகமுடியாது. ஒரு கடும் சர்வாதிகாரியாக திகழ்ந்தார். ஆனால் துரை யாழ்ப்பல்கலைக்கழக துணைவேந்தராக இருந்த பொழுது திறந்தவாசல் கொள்கையைக் கடைப்பிடித்ததனால் எந்நேரமும், யாரும் சென்று அவரைச் சந்திக்கக்கூடியதாக இருந்தது. அத்தோடு உபவேந்தருக்குரிய ஆடம்பர வசதிகளையும், சலுகைகளையும் அனுபவிவாமல் சாதாரண வாழ்க்கை வாழ்ந்தார். குளிரூட்டப்பட்ட மோட்டார்வண்டியில் பிரயாணம் செய்ய வேண்டியவர், தினமும் 20 மைல்கள் துவிச்சக்கர வண்டியில் சென்று தனது கடமைகளை நிறைவேற்றியதை உலகம் நன்கறியும்.

ஆ) ஆழ்ந்த மனிதாபிமானம் உடையவராகத் திகழ்ந்தார். யார், என்ன பிரச்சனையோடு சென்றாலும் உதவுவதில் முன்நிற்பார். முடியாது அல்லது கஸ்டமானது என்று தட்டிக்கழிக்க மாட்டார். அதனால் தனக்கு வேலைப்பழுவை அதிகரித்துக் கொண்டார். அலுவலகத்தில் மட்டுமல்ல வீட்டிலும் சரி, கொழும்பிலும் சரி உதவி ஆலோசனை பெற வந்தவர்கள் தொகை பல்லாயிரக் கணக்காகும்.

புலிசார் தொழில்நுட்ப விஞ்ஞானியாக இருந்தபொழுதிலும் சாதாரண மக்கள் அல்லது பாமரர்கள் வரும்பொழுது அவர்களுடைய அறிவுநிலைக்கு இறங்கி மனம்திறந்து உரையாடுவார். மனிதர்களை மதித்து அவர்களோடு சமனிலையாக பழகுவது துரையின் ஓர் இயற்கைக் குணமாகும்.

இ) சுயசட்டுப்பாட்டுடன் நன்தெறியைக் கடைப்பிடித்து பூரணவீரப் புடன் சேவையை மேற்கொண்டார். போதனைகளை வாழ்வில் கடைப்பிடிக்க வேண்டும். அத்தோடு தலைவர்கள் மற்றவர்களுக்கு உதாரண புறவுகளாக திகழவேண்டும் என்ற உணர்வுகள் அவரின் மனதில் நன்கு வேருன்றியிருந்தன. அதனால் செயற்பாடுகளில் சுயநலம் புக முடியவில்லை.

ஈ) பிரகாசிக்கும் புத்திமான், கூர்மையான தூய குட்சும புத்தியும், னைரியமாக கிரகிக்கும் தன்மையும் ஒருங்கே அமையப்பெற்றதனால் நொடிப்பொழுதில் சிக்கலான பிரச்சனைகளைப் பகுப்பாய்ந்து, தெளிவு அடையும் ஆற்றல் படைத்திருந்தார். அவர் தலைமை வசிக்கும் கூட்டங்களில் பங்குபற்றியவர்கள் இதனை அவதானித்திருப்பார்கள்.

உ) அநேக நற்குணங்களும், பல்வேறு திறமைகளும் ஒரே மனிதரிடத்து அமைந்திருப்பது அரிதாகும். ஆனால் இவரிடம் அவை ஒருங்கிணைந்து காணப்பட்டது.

ஊ) நற்செயல்களில், பிரயோசன விடயங்களில் மற்றவர்களை ஈடுபடுத்துவதில் ஆர்வமுடையவராக இருந்து உந்துசக்தியாகவும் விளங்கினார்.

எ) பட்டமேற்படிப்பை மேற்கொள்பவருக்கு உற்சாகமூட்டி, வழிகாட்டி அரவணைப்பும் கொடுத்தார்.

பெசுறியியலில் கலாநிதிப்பட்டம் பெற்றவர்கள் இவரின் பண்பை என்றும் போற்றுவார்கள். வெளிநாடுகளில் உள்ள பல்கலைக் கழகங்களுக்கும், ஆய்வாளர்களுக்கும் தொடர்பு ஏற்படுத்திக் கொடுத்தார்.



- ஏ) அந்தரித்து வருபவர்கட்கு தனது வசிகரத்தாக ஆறுதல் வழங்கும் காந்தமாக விளங்கினார்.
- ஐ) கோபத்துடன் வருபவர்களையும் ஆட்கொள்ளக்கூடிய சாந்தருபியாகும்.
- ஓ) அஞ்சாநெஞ்சம் படைத்தமையினால், பதற்றநிலையிலும் சாந்தமாக இருப்பார். எத்தனையோ சோதனைகளிலும் நிலைத்து நின்றார்.

துணைவேந்தராயிருந்தமையினால், கொழும்பிற்கு விமானத்தில் செல்ல வாய்ப்பு இருந்தது. ஆனால் சாதாரண மக்களுடைய கஸ்டத்தில் தானும் பங்குகொள்ள வேண்டும் என்பதற்காக கிளாவி படகுச்சேவை மூலமே சென்றவந்தார். ஒருதடவை நல்லூர்க் கரையில் ஹெலி டைர்தொடங்கியது. இவருடன் சென்ற முக்கியஸ்தர் ஒருவரை, நாகம் கண்ணனுக்கு குடை பிடிப்பது போன்று, அவரது மெய்க்காப்பாளர் காப்பாற்றினார். இவர் புன்சிறிப்புடன் பிரச்சனையை எதிர்த்தோக்கி நின்றார். நாகம் அவர்நிலையில் நின்றிருந்தால் பய உணர்வினாலும், பதட்ட உணர்வினாலும் பாதுகாப்புத்தேடி இங்கும் அங்குமாக ஓடியிருப்போம்.

இன்னும் பலவிசேட சூணாசிரியங்களை விபரித்துக்கொண்டே போகலாம்.

அவர் சாதாரண மனிதராய் இருந்திருந்தால் எப்படி வாழ்க்கை அமைந்திருக்கும் என்பதையும் ஒருதரம் கற்பனை செய்து பார்த்தால் சில உண்மைகள் புலப்படும்.

- அ) கவர்ச்சிகரமான வாலிபனாக இருந்தமையால் பக்கலைக்கழகத்தில் புலனுதர்ச்சி இன்பங்களில் ஈடுபட்டு தனது குடும்பத்தை, ஊரை, சமூகத்தைப் பிரிந்து பிறகுடத்தில் வாழ்ந்திருப்பார்.
- ஆ) இவன்டனிக் கலாநிதிப்பட்டம் பெற்றபின் வெளிநாட்டு உல்லாச வாழ்க்கையில் ஈடுபட்டு இந்நாட்டிற்கே திரும்பாமல் இருந்திருக்கலாம்.
- இ) இங்கு விரிவுரையாளராக வந்தபின், கொழும்பில் வசதி படைத்த குடும்பத்தில் திருமணம் செய்து ஊரை மறந்திருக்கலாம்.
- ஈ) 1970 க் அநேக விரிவுரையாளர்கள் வெளிநாடு சென்ற சந்தர்ப்பத்தில் இவரும் இந்நாட்டை விட்டு சென்றிருக்கலாம்.

- உ) பேராதனைப் பல்கலைக்கழகத்தில் அல்லது கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்தில் வேலையைத் தொடர்ந்திருக்கலாம். அங்கிருந்து பொறியியல் மதியுரையகம் மூலம் அதிக பணத்தை சம்பாதித்திருக்க முடியும்.
- ஊ) யாழ் துணைவேந்தராக இருந்த பொழுதும் தனது வேலைகளில் மட்டும் கவனம் செலுத்தி மற்றைய பணிகளில் ஈடுபடாமல் இருந்திருக்கலாம்.

வாழ்வில் இலட்சியமும் சயகட்டுப்பாடும் இருந்தமையினால் மேற்குறிப்பிட்ட மோக அலைகளினால் இழுத்துச் செல்லப்படாமல் சமூகம், ஊர், உற்றாரை பிரியாமல் இணைந்திருந்தார்.

வள்ளல்கள் இரப்போருக்கு இக்லை எனது கொடுப்பது போல். எவர்க்கும் உதவும் ஆர்வத்தில் அனேக பணிகளில் ஈடுபட்டு போதிய ஓய்வின்றி நடமாடினார். மண்ணையும் மக்களையும் உளமார நேசித்தார். எமது கவாசாரத்தில் பற்றுடையவராகவும் இருந்தார்.

**பெரியார்கள் இனங்காணப்படுவது எப்படி?**

சாதாரணமாக ஊரில் அல்லது சமூகத்தில் அல்லது நாட்டில் சாதனை புரிந்தவர்களை அல்லது உயர்நிலையில் நின்று தொண்டு புரிந்தவர்களை பெரியவர்களாக கணிப்பிடுகின்றோம்.

துரையைப் பொறுத்தமட்டில் ஐந்து வட்டிகளில் பெரியவராக மதிக்கப்படுகின்றார்.

- 1) குடும்பத்தில் - சாதாரண கஸ்டப்பட்ட குடும்பத்தில் பிறந்து தனது பொறுப்புக்களை தாய் தந்தையோரின் வீரப்பப்படி நிறைவேற்றியுள்ளார்.
- 2) ஊரில் - வடமராட்சியில் உடுப்பீட்டி, வதிரி, பருத்தித்துறையோடு அவரது வாழ்க்கை தொடர்புடையது. வடமராட்சி மக்கள் அவரை பெரியவராக போற்றுகின்றார்கள்.
- 3) தமிழ் சமூகத்தில் - ஆறு ஆண்டுகள் இக்கட்டான காலத்தில் யாழ் உபவேந்தராக இருந்து எத்தனையோ நெருக்கடிகளை எதிர்நோக்கி மக்களுக்கும், மாணவர்களுக்கும் சேவை செய்ததன் மூலம் சமூகம் அவரை ஒரு மாமனிதராக மதிக்கின்றது.
- 4) இலங்கையில் - பொறியியல் பீடத்தின் பேராசிரியராக இருந்து ஆயிரக்கணக்கான பொறியியலாளர்களையும் ஆய்வாளர்களையும் உருவாக்கியுள்ளார். வறுமை ஒழிப்பை முன்னெடுத்த ஐன



சக்தி நம்பிக்கை நிறுவத்தில் இயக்குனர், தொழில்காரர் கல்விக்குழு அங்கத்தவர், எந்திரிமார் சங்கத்தின் தலைவர். இலங்கை புவிசார் தொழில்நுட்ப சங்கத்தின் ஸ்தாபகர் போன்ற பல உயர்பதவிகளை வகித்தார். பாரிய பொறியியல் திட்டங்களில் சுத்திவாரம் தொடர்பான சிக்கலான பிரச்சனைகளுக்கு மதியுரையராக செயற்பட்டார். இவற்றின் மூலம் பெரியவட்டங்களில் பிரபல்யமானார்.

- 5) உலகில் - புவிசார் தொழில்நுட்ப விஞ்ஞானி என்ற அடிப்படையில் சர்வதேச வட்டத்திலும் புகழ்பெற்று விளங்கினார். உலகில் நடைபெறும் மண்பொறியியல் கருத்தரங்குகள், மகாநாடுகள் முதலியவற்றில் பங்குபற்றி வந்துள்ளார். 37 ஆய்வுக்கட்டுரைகளை பிரசுரித்து அவற்றை கருத்தரங்குகளில் சமர்ப்பித்துள்ளார். கனடாவில் இரு பக்கலைக்கழகங்களிலும் அதிதி பேராசிரியராக பணிபுரிந்தார். விஞ்ஞான மேதைப்பட்டங்கள் இரு பக்கலைக்கழகங்களினால் வழங்கப்பட்டன.

ஆகவே மேற்குறிப்பிட்ட ஐந்து வட்டங்களிலும் பெரியாராக திகழ்ந்த துரைக்கு வருடாவருடம் ஞாபகார்த்த விழா கொண்டாடுவது நமது கடமையாகும்.

### சமுத சேவை

“மக்கள் சேவையே மகேசன் சேவை

“தன்னுயிர் போல் மன்னுயிரையும் தேசி”

“என் கடன் பணி செய்து கிடப்பதே”

என்ற மகாவாக்கியங்களை எல்லோருக்கும் இச்சந்தர்ப்பத்திலே ஞாபகமூட்ட விரும்புகின்றேன்.

நாங்கள் பிறக்கின்றோம், உண்டு, களித்து, உறங்கி இறுதியில் இறக்கின்றோம். பிறப்பிற்கும், இறப்பிற்கும் இடைப்பட்ட காலம் வாழ்க்கை எனப்படுகின்றது இது மிருகங்களுக்கும் பொருந்தும். மனிதர் என்றனைக்கப்படுபவர்களில் அதேநேர சயநன அடிப்படையில் உருவாகிய குடும்ப நலத்தை இலக்காகக் கொண்டு வாழ்க்கைப் பாதையை அமைக்கின்றார்கள். ஒரு சிலர் வட்டத்தைப் பெரிதாக்கி சமுதநலனைக் கருத்திற் கொண்டு வாழ்கின்றார்கள். சிலர், தேசத்தின் நலனைகருதி தம்மை அர்ப்பணித்து வாழ்கின்றார்கள். இன்னும் சிலர், மனித குல மேம்பாட்டிற்காக மேற்கூறிய வட்டங்களுக்கு அப்பால் சென்று வாழ்கின்றனர்.

மனித வாழ்க்கையைப் பற்றிய சில கோட்பாடுகளை தெரிந்து கொள்வது நன்றாகும்.

### வாழ்க்கையின் தேவைகள்

- அ) உணவு
- ஆ) உடை
- இ) உறையுள் - அடிப்படையானவை
- ஈ) நல்ல சூழல்
- உ) நல்ல நீர்
- ஊ) சுகாதாரம் பேணல் - அவசியமானவை
- எ) போக்குவரத்து வசதிகள்
- ஏ) எரிபொருட்கள்
- ஐ) கல்வி - நியாயமானவை
- ஒ) ஆன்மீகம், கலாச்சாரம் - நெறிப்படுத்துபவை

பழைய காலத்திலிருந்து 20ம் நூற்றாண்டுவரை தேவைகள் நோக்கிற்கேற்ப விரிவடைந்துள்ளன.

### வாழ்க்கை முறைகள்

(லெளகீக + ஆன்மீக வழிகள்)

- அ) எளிய வாழ்க்கை
- ஆ) சாதாரண வாழ்க்கை
- இ) ஆடம்பர வாழ்க்கை (இடாம்பீக)
- ஈ) பூரண வாழ்க்கை
- உ) பரிபூரண வாழ்க்கை

### உழைப்பு வழிகள்

### உதாரணம்

- |                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| அ) கொலை வாழ்க்கை      | — சிங்கம்          |
| ஆ) கொள்ளை வாழ்க்கை    | — குரங்கு          |
| இ) ஓட்டுண்ணி வாழ்க்கை | — சூருவிச்சை       |
| ஈ) முயற்சி வாழ்க்கை   | — தேனீ             |
| உ) கூட்டு வாழ்க்கை    | — தேனீ             |
| ஊ) தாய்மை வாழ்க்கை    | — தாய் (அர்ப்பணம்) |

இயற்கையாக மனிதருக்கு ஆசை — வீரப்பம் — இவட்சியம் உண்டு.

மனிதருடைய வாழ்க்கையைப் பரிசீலிக்கும்போது அவர்களுடைய வாழ்க்கைத் தரத்தையும், வாழ்வியல் தரத்தையும் கருத்திற்கொள்ள வேண்டும். மனிதர்களுடைய எதிர்பார்ப்பு, தங்களை மற்றவர்கள் முக்கியஸ்தர்களாக கணிக்க வேண்டும் என்பதாகும். அதை தற்புகழ் பொருள், அதிகாரம் முதலிய சாதனங்களாக எட்டுவதற்கு முயற்சிப்பார்கள்.



இன்றைய உலகில் தனித்து, சொந்த முயற்சியினால் வாழ்ந்து முன்னேற்றம் அடைய முடியாது. அதனால் பிற உதவி தேவைப்படுகின்றது. ஒரு நாட்டின் கட்டமைப்பில் சேவையாற்றுவதற்கு மூன்று வகையான அமைப்புகள் இடம்பெறுகின்றன. அவையாவன,

- அ) அரசு நிறுவனங்கள்
- ஆ) தனியார் நிறுவனங்கள்
- இ) தொண்டர் நிறுவனங்கள்

ஒவ்வொன்றுக்கும் முக்கியத்துவம் உண்டு. அந்நாட்டின் அரசியல் கொள்கையைப் பொறுத்து அவை தொழிற்படும் எல்லை (வரையறை) நிர்ணயிக்கப்படுகின்றது. உண்மையான ஜனநாயக நாட்டில் மூன்றும் சுதந்திரமாக செயற்பட வாய்ப்பு உண்டு.

ஒவ்வொரு நாட்டிலும் பெருந்தொகையான நலிவுற்றோர், இன்னலுறுவோர், தத்தளிப்போர் - வறியவர்கள் இருக்கின்றார்கள். உணவு விவசாய ஸ்தாபனம் (F. A. O) உலகில் ஒரு நாளைக்கு உணவின்றி இறப்போர் தொகை 35000 என மதிப்பிடப்பட்டுள்ளது. இப்படிப்பட்ட மக்களின் வாழ்க்கைத் தரத்தை உயர்த்துவதற்கு அரசுகள் பல்வேறு திட்டங்களை செயற்படுத்தி வந்த பொழுதிலும் அவை வெற்றியடையவில்லை. அதனால் தொண்டர் நிறுவனங்கள் உலகின் பல்வேறு பாகங்களில் இப்பணியை தமது முக்கிய செயற்பாடாக கொண்டுள்ளன. பாதிக்கப்பட்டவர்களில் திட்டத்திற்கு பொருத்தமானவர்களை இணங்கிட்டு, கிடைக்கின்ற குறைந்த வளங்களைப் பகிர்ந்து, அவர்கள் செயற்பாட்டில் ஏற்படும் பிரச்சனைகளைத் தீர்ப்பதற்கு உதவிசெய்து, தொடர் பரிசீலனை மூலம் இலக்கை அடைவார்கள்.

இக் கட்டத்தில் ஊற்று நிறுவன அனுபவம் ஒன்றை எடுத்துக் கூற விரும்புகின்றேன். வறுமை ஒழிப்பை நோக்கமாக கொண்டு, அதிகாரப் பரவலாக்கலுடன் கூடிய மக்கள் பங்கேற்கும் கிராமிய தற்சார்பு வளர்ச்சித் திட்டத்தில் ஐப்பது பின்தங்கிய கிராமங்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டன. அவற்றுள் யக்கச்சி கொத்தனியிலுள்ள சாந்திபுரம் என்ற குடியேற்றக் கிராமமும் ஒன்றாகும்.

அது 1983 இன்கலவரத்தால் தென்பகுதியில் பாதிக்கப்பட்டு இடம்பெயர்ந்த 70 குடும்பங்களின் குடியேற்றமாகும். அதில் 20 குடும்பங்கள் மட்டில் கொழுப்பு - வாழ் புகைவண்டியில் வடை, பலகாரம் வீற்கும் முயற்சியில் ஈடுபட்டிருந்தனர். அவர்களுள் சிலர், ஆட்டுக்கல்லு இல்லாமையால் வாடகை கொடுத்து உழுந்து அரைத்தனர். தொகையாக உழுந்து கொள்வனவு செய்யமுடியாத சிலர் அன்றாடம்

அதிகவிலை கொடுத்து வாங்கினார். அவர்களுடன் நாம் உரையாடிய பொழுது அடிப்படைப் பிரச்சனை விளங்கியது. அவர்களால் சில தீர்வுகளும் முன்வைக்கப்பட்டன. ஆகவே அவற்றைப் பரிசீலித்தபின் ஒவ்வொரு குடும்பத்திற்கும் ரூ 1000/- கடனாக வழங்குவதற்கு ஒழுங்குகள் செய்தோம். இது ஒரு சிறிய தொகை என நீங்கள் ஆச்சரியப்படலாம்! அன்றாட வாழ்க்கையில் தத்தளிப்பவர்களுக்கு இச் சிறிய தொகையை சேமிக்கவோ அல்லது கடன் மூலம் முதலிடவோ முடியாத நிலையில் அவஸ்தைப்படுகின்றார்கள் என்பதை நாம் உரையேண்டும்.

பளையிலிருந்து வவுனியா வரையில் புக்க வண்டியில் வடை விற்கச் செல்வார்கள். நாங்கள் கடனைக் கொடுத்த பொழுது வவுனியாவிலிருந்து ஆட்டுக்கல்லும், ஒரு மூடை உழுந்தும் மலிவாக வாங்கி வந்தனர். அதனால் அவர்களுக்கு தொழிலில் இலாபம் அதிகரித்தது. நாள் ஒன்றிற்கு 10/- வீதம் மாதம் ஒன்றில் ரூ 300/- ஐ மீளச் செலுத்தினர். அதன்படி மூன்று மாதத்தில் கடனை முற்றாகச் செலுத்தி விட்டார்கள்.

கிராமங்களில் கடன்/சேமிப்பு திட்டங்கள் செயற்படுத்துகின்றோம் மக்கள் கடன் திட்டம் மூலம் அதிபயனடைந்தமையால் அமைப்பில் நம்பிக்கை வைத்து மாதாமாதம் சேமிப்பும் செய்கின்றார்கள். அதிக பணம் கிடைக்கும்போது நிலையான வைப்பில் இடுகின்றார்கள். இலாபநோக்குள்ள வங்கிகள் வாடிக்கையாளர்க்கு நடைமுறையில் பல கண்டங்களைக் கொடுக்கின்றன; ஆனால் எங்கள் கிராமிய கழகங்களின் நடைமுறை விதிகள் மக்களின் வசதியை நோக்கமாகக் கொண்டு வகுக்கப்பட்டுள்ளன.

ஒளவையார் "வரப்புயர்" என்று அக்காலத்தில் கூறியதுபோல் இன்று "உழைப்புயர்" என்பதைக் கடைப்பிடிக்க வேண்டியுள்ளது. உழைப்பின் மூலம் வருமானத்தை அதிகரித்து வாழ்க்கையை வளம் படுத்த முடியும். உழைப்பில் முக்கிய இடம்பெறுவது உற்பத்தி முயற்சிகளாகும். அவற்றிற்கு ஊக்களிக்க வேண்டியது தொண்டர் நிறுவனங்களின் முக்கிய செயற்பாடுகளில் ஒன்றாகும்.

### உற்பத்திக்கு தேவைப்படுவன

- |                        |                             |
|------------------------|-----------------------------|
| அ) இயற்கை வளம்         | ஆ) பயிற்றப்பட்ட மனிதவளம்    |
| இ) மூலதனம்             | ஈ) பொருத்தமான தொழில்நுட்பம் |
| உ) கருவிகள், சாதனங்கள் |                             |



ஒவ்வொரு கிராமத்திற்கும் அதில் ஒவ்வொரு குடும்பத்திற்கும் உடந்த தொழிலை. உரிய அளவில் திட்டமிட்டு செயற்படுத்த வழி காட்டி, உதவி செய்தல் முக்கியமானதாகும். இதன் மூலம் வாழ்வில் கஸ்டப்பட்டோரை வாழ்க்கைத் தரத்திலும், வாழ்வியல் தரத்திலும் உயர்த்த முடியும்.

**சேவை தொடர்பான சில குறிப்புகள்**

- அ) மக்கள் சேவையை தனியாக - கூட்டாக நிறுவனமயப்படுத்தி மேற்கொள்ள முடியும்.
- ஆ) சேவையில் ஈடுபட்டோர் பயனாளிகளின் சுபிட்சத்தைக் கருத்தில் கொள்ள வேண்டுமே ஒழிய நற்புகழ், பொருள், அதிகாரம் பெறுவதில் நாட்டம் கொள்ளக்கூடாது.
- இ) இலக்கை உடனடி - குறுங்கால - நெடுங்கால வரையறையில் நிர்ணயித்துக் கொள்ளலாம்.
- ஈ) அணுக முறையில் அர்ப்பணத்துடன் கூடிய உறுதியான விடா முயற்சி அவசியமாகின்றது.

இப்படியான தொண்டை நிஷ்காமிய கர்மம் என சமய சாத்திரங்கள் வர்ணிக்கின்றன. பிரதிபலனை எதிர்பாராது கர்மம் செய்தலை கீதை பறைசாற்றுகின்றது.

சேவையில் ஈடுபடுபவர்களை மூன்று வகைப்படுத்தலாம்.

- அ) கூவியாட்கள் - சம்பளத்திற்காக மட்டுமே வேலை செய்பவர்கள்
- ஆ) வேலையாட்கள் - சம்பளத்திற்காகவும், செய்யப்படும் சேவையின் பலனில் ஆர்வமுடையவரையும் இருப்பவர்கள்.
- இ) சாதனையாளர் - சம்பளத்திற்காகவோ அல்லது முயற்சியின் வெற்றிக்காகவோ வேலை செய்பவர்கள் அல்லர். உள் உணர்வினால் உந்தப்பட்டு, வேலை செய்வதில் ஆத்ம திருப்தியடைபவர்கள்.

அரும்பெரும் சாதனைகளுக்கு ஒர்மமும், திறமையும் உடையவர்களின் அர்ப்பணம் அத்தியாவசியமாகும். ஏனெனில் சாதனை புரிய முற்படுபவர்களுக்கு பல சோதனைகள் வரும் சாதனைகளை உலகில் நிலைநாட்டுவதற்காகவே சோதனைகள் வருகின்றன என புராணங்கள் விளக்கமளிக்கின்றன. இக் கட்டத்தில் சுவாமி விவேகானந்தரின் வீரமுழக்கத்தை ஞாபகமுட்ட விரும்புகின்றேன்.

- அ) எழுமின், விழிமின், குறிசாரும் வரை நிலலாது செல்மின்
- ஆ) ஒருவர் அடைய வேண்டியதை உலகின் எந்த ஒரு சக்தியாலும் நிறுத்த முடியாது.

இ) அரும்பெரும் சாதனைகளை பெரிய தியாகத்தால் மட்டுமே சாதிக்கமுடியும்.

இன்று பெரிய அளவிலான சேவை அரசு யந்திரத்தினாலேயே மேற்கொள்ளப்படுகிறது. அது பற்றிய ஓர் குறிப்பும் இவ்விடயத்தில் பொருத்தமாகும்.

அரசு உத்தியோகத்தர்களை மூன்று வகைப்படுத்தலாம்.

அதமர் — கொடுக்கப்பட்ட பணிகளையும் செய்யாதோர்.

மத்திமர் — கொடுக்கப்பட்ட பணிகளை மட்டும் செய்பவர்.

உத்தமர் — தங்களால் செய்யவேண்டிய அனைத்தையும், சம்பளத்தையும், நேரத்தையும் கணக்கிலொடாது செய்பவர் துரை

அவர்கள் மாதச்சம்பளம் பெற்ற பொழுதிலும் அதிஉத்தமராக சேவை செய்தார் என்பதை உலகு அறியும். ஆகவே உத்தியோகத்தர்கள் அவருடைய பாதையைப் பின்பற்றி உத்தமராக வேண்டும் என்பதை, நவீன சமூகம் எதிர்பார்க்கின்றது.

### 3. சேவையில் ஈர்க்கப்பட்டு அதில் மூழ்கிய விதம்

இமையாணன் கிராமத்தில் விவசாயக் குடும்பத்தில் பிறந்தார். சிறுவயதில் பெற்றோர்களோடு விவசாய வேலைகளில் ஈடுபட்டார். நீர் இறைப்பதற்காக, துலா ஓடலிலும் பங்குபற்றினார். கிராமச் சூழலில் வளர்ந்தமையினால் குடும்பங்கள் படும் கஸ்டங்களை நன்கு உணர்ந்திருந்தார். அதனால் கஸ்டப்பட்டவர்கட்கு சேவைசெய்ய வேண்டும் என்ற எண்ணம் வேருன்றியது.

தகப்பனார் "எளிய வாழ்க்கை - உயர்ந்த சிந்தனை" (Simple living High thinking) என்ற கோட்பாட்டிற்கு அமைய இவரை வளர்த்தார். உயர்நிலைக்கு வந்தபொழுதிலும் இளமையில் பயின்ற தற்கு இணங்க வாழ்ந்தார். தொடட்டிலில் பழக்கம் சுடுகாடு மட்டும்.

உடுப்பிட்டி அமெரிக்க மிஷன் கல்லூரியிலும், காட்லிக் கல்லூரியிலும் மாணவ நண்பர்களோடு மெய்யன்பாகப் பழகினார். அதனால் உண்மை நட்பு உருவாகி நண்பர்கள் இவரை மனதார நேசித்தனர். பிற்காலத்திலும் அதே உணர்வோடு அவர்களுடன் பழகுவார்

இயல்பாகவே மற்றவர்களுக்கு தன்னாலியன்ற உதவிகளைச் செய்வதில் ஆர்வமாக இருந்தார்; இச்சேவை மனப்பான்மை படிப்படியாக வளர்க்கப்பட்டு மனத்தாங்கலான சம்பவங்களினால் நன்கு தூண்டப்பட்டது. அதனால் பிற்காலத்தில் சேவையே உருவானார். (Embodiment of Service) மாணவனாக இருந்த காலத்தில் கல்வியில் உச்சநிலையிலிருந்து ஆசிரியர்களின் பெருமதிப்பைப் பெற்றார். ஆனால் உர்வம், இறுமாப்பு அடையவில்லை. அதனால் நண்பர்களுடைய பாசம் வலுவடைந்தது.



1958ம் ஆண்டு பொதுவேலைகள் திணைக்களத்தில் (P. W. D) பாணந்துறைக் கந்தோரில் உதவி பொறியியலாளராக வேலை செய்தார். இனக்கலவரம் நடந்தபொழுது பார்வையில் பறங்கியராக காட்சியளித்ததனால் மயிரிழையில் தப்பிப் பிழைத்தார். இச்சம்பவம் மனதில் பெரிய தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியிருந்தது.

கேம்பிளிங்ஜில் கலாநிதிப்பட்டம் பெற்றதின் விரிவுரையாளராக கொழும்பு பொறியியல் சீடத்தில் சேர்ந்து கொண்டார். நான் அப்பொழுது பொறியியல் மாணவனாக கல்வி பயின்றேன். மற்றைய விரிவுரையாளர்கள், மாணவர்களோடு ஒரு மட்டாகவே பழகுவார்கள். ஆனால் துரை மாணவர்களோடு நண்பர் என்ற விதத்தில் உறவாடினார். அதனால் மாணவர் மத்தியில் மதிப்பும் செல்வாக்கும் பெருகியது. மாணவர்களுக்கு பாடங்கள் தொடர்பான விளக்கங்கள், வழிகாட்டல்கள், ஆலோசனைகளை சலிப்படையாது அபூர்வமாக வழங்கினார். அவரை அறிவொளியூட்டும் தெய்வமாக மாணவர் போற்றினர்.

1964ம் ஆண்டு கொழும்பிலிருந்து பேராசனாக்கு பொறியியல் சீடம் மாற்றப்பட்டது. அங்கு விரிவுரையாளர் வேலையோடு மண் பொறியியல் ஆய்வுவேலைகளிலும் ஈடுபட்டார். இரவு 11 மணி மட்டும் ஆய்வுகூடத்தில் வேலை செய்வதைக் கண்டிருக்கின்றேன். இத்துறையில் முனைப்புடன் செயற்பட்டதனால் 1967 - 91 வரை 37 ஆய்வுக் கட்டுரைகளைப் பிரசுரித்துள்ளார். இவற்றில் எத்தனையோ வெளிநாடுகளில் நடந்த மகாநாடுகளில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டன. இவற்றின் விபரங்களை இணைப்பில் காணலாம்.

மேற்குறிப்பிட்ட முயற்சியோடு, அக்பர் - நெல் வீடுதீக்கு பொறுப்பாளராகவும் இருந்தார். அதனால் மாணவர்கள் குறைகள், முறைப்பாடுகளைக் கேட்டு அவற்றைத் தீர்ப்பதற்காகப் பாடுபட்டார். இயல்பான சேவை மனப்பான்மை இங்கு வெளிக்காட்டப்பட்டதைக் கண்டிருக்கின்றோம். அத்தோடு பொறியியல் சீடத்திலும், விடுதியிலும் உள்ள சிறுநூழியர்களும் தங்களுடைய பிரச்சனைகளைத் தீர்ப்பதற்கு துரையை நாடிச் சென்றனர்.

1970ல் கொண்டுவரப்பட்ட தரப்படுத்தல் முறையும் இவர் மனதில் கவலையை உண்டாக்கியது.

1975ல் சீடாதிபதியானதின், பல்கலைக்கழக இயக்குனர் சபையிலும் அங்கம் வகித்தார். மற்றைய சீடங்களிலுள்ள சில விரிவுரையாளர் தங்கள் பிரச்சனைகளை இவர் மூலமாகவே சபைக்கு சமர்ப்பித்து அனுகூலமான தீர்மானங்களைப் பெற்றனர்.

சிங்கள மாணவர்களும் இவரை தேசத்தமையினால் தமிழ்-சிங்கள மாணவருடைய ஒற்றுமையை பேணும் ஒரு பாலமாக விளங்கினார்.

பல்கலைக்கழக ஆசிரியர்களின் மனிதஉரிமைகள் அமைப்பை ஸ்தாபிப்பதில் முக்கிய பங்குவகித்தார். நலிவுற்றோருடைய பிரச்சனைகளை வெளிக்கொணர்வதில் என்றுமே ஆர்வமாக செயற்பட்டார்.

பேராதனையில் தொழிலாளர் கல்வித்திட்டம் ஒன்றை மேற்கொண்டார். பல்கலைக்கழகத்திலும், அதனைச் சுற்றியுள்ள சமூகத்திலும் உள்ளோர் தொழில்துறை கல்வி நிகழ்வுகளில் பங்குபற்றி தேவையான தலைமைத்துவத்தை பெற்றதுடன் பல்கலைக்கழகம் சமுதாயத்தின் அங்கம் என்ற எண்ணக்கருவிற்கு உரமூட்டியவராவார். யாழ்ப்பல்கலைக்கழகத்திலும் தொழிலாளர் கல்வித்திட்டத்தை தொடர்ந்து அமுல் செய்ததன் மூலம் தொழிலாளர்கள் துரையை தெய்வப்பிறவி என போற்றினர்.

**ஊற்று சஞ்சிகை—நிறுவன உதயம்**

1972 - தமிழில் விஞ்ஞான-தொழில்நுட்ப அறிவை பரப்புவதற்காக ஊற்று சஞ்சிகை பேராதனையில் பல்கலைக்கழக ஆசிரிய-மாணவர்களால் ஆரம்பிக்கப்பட்டது.

1974 - அபிவிருத்தியை முன்னெடுப்பதற்கு பொருத்தமான அமைப்பைப்பற்றி சிந்தித்து ஊற்று நிறுவனம் உருவாக்கப்பட்டது. பேராதனைப் பல்கலைக்கழக மாணவர்களை அணிதிரட்டி வட்டுக்கோட்டையில் ஒரு குளத்தில் வண்டல் மண் சிரமதானம் மூலம் அகற்றப்பட்டது.

1981 - காலம்சென்ற திரு லோகநாதன் வட - கிழக்கு அபிவிருத்தி பற்றி பிரசாரம் செய்தார் அவரின் உந்தலினால் ஊற்று நிறுவனத்திற்கு யாப்பு தயாரிக்கப்பட்டு, இலாபம் பகிராத கம்பனியாக பதிவுசெய்யப்பட்டது.

1983 - கருத்தரங்குகள், சிரமதானம், அபிவிருத்தி ஆவணமையம், 30 அபிவிருத்தி திட்டங்கள் தயாரிப்பு முதலியன செயற்பாட்டில் அமைந்தன. யாழ்ப்பாணத்தில் இடம்பெற்ற பாதுகாப்பு பிரச்சனை காரணமாக செயற்பாடு மந்தநிலை அடைந்தது.

1985 - செயற்பாடுகள் வழமைக்கு கொண்டுவரப்பட்டன.



1986 - NORAD, 200 குளங்களில் வண்டல்மண் அகற்றும் திட்டத் திற்கு நிதி உதவி செய்ய முன்வந்தது. இவ் ஆண்டில் 30 குளங்களில் திட்டம் பூர்த்திசெய்யப்பட்டு பீனும் தொடர்ந்து 200 குளவேலைகளும் நிறைவேற்றப்பட்டது.

1988-91 - USAID 50 பின்தங்கிய கிராமங்களில் கிராமிய தற்சார்பு வளர்ச்சி திட்டத்திற்கு நிதி உதவி செய்தது. மூன்று வருடங்களில் திட்டம் நிறைவேற்றப்பட்டது

1991-94- USAID/CARE உணவு உற்பத்தி திட்டம் மூன்று வருடங்களுக்கு அமுல்செய்யப்பட்டது.

1994 - யாழ்ப்பாணத்தில் காடுவளர்ப்பிற்கு சாத்தியப்பாட்டு அறிக்கை தயாரிக்கும் திட்டம் - NORAD நிதியுதவி செய்தது.

1995 - (அ) 40 ஏக்கர் சவுக்கம் பெருந்தோட்டம் - நாகர்கோவில் மாதிரித்திட்டம் UNDP நிதியுதவி செய்தது.

(ஆ) போசாக்கு பிரச்சனையை எதிர்நோக்கும் குழந்தைகட்கு உதவி செய்யும் பொருட்டு வதிவிட போசாக்கு நிலையத் திட்டம் தயாரிக்கப்பட்டு நிதி உதவி நிறுவனங்களுக்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.

ஊற்று நிறுவனத்தை ஸ்தாபிப்பதிலும், தலைமைதாங்கி வழிநடாத்தியதிலும், வெளிநாட்டு நிதி நிறுவனங்களோடு தொடர்புகொண்டு நிதிவளங்களைப் பெற்றுக்கொடுவதிலும் அரும்பணியாற்றினார். வறிய மக்களின் வாழ்வை மேம்படுத்துவதில் ஏதோ பங்களிப்பு செய்கின்றேன் என மனச்சாந்தியடைவார். இன்னும் பல தொண்டர் நிறுவனங்களை உருவாக்குவதில் ஊக்கமூட்டினார். DATA-DEV, நவ உதயம், பொருண்மீய மதியுரையகம் முதலியன அவற்றுள் சிலவாகும். இறக்கும்வரை அமெரிக்க மிஷன் கல்லூரி பழையமாணவர் சங்கம், காட்லிக்கல்லூரி பழையமாணவர் சங்கம், -கொழும்புக்கிளை ஆசிரியவற்றின் தலைவராக இருந்து கல்லூரிகளின் புனரமைப்பிற்கும், கல்வி வளர்ச்சிக்கும் பாடுபட்டார். க.பொ.த உயர்தர மாணவர்களின் பெறுபேறுகளை முன்னேற்றுவதற்காக பரீட்சார்த்த பரீட்சைகளை திட்டமிட்டு ஊற்று நிறுவனம் வடமராட்சியில் அமுல் செய்தது. மாணவர்கள் பலனடைந்தார்கள்.

### யாழ் பல்கலைக்கழகம்

1988-ம் ஆண்டு யாழ்க்குடாநாடு இந்திய இராணுவத்தின் கட்டுப்பாட்டில் இருந்தது. ஆங்காங்கு மோதல்கள் இடம்பெற்றதனால் நெருக்கடியான சூழ்நிலையில் பல்கலைக்கழகம் இயங்கியது. மாணவர்கள் அடிக்கடி கைதுசெய்யப்பட்டதனால் பல பிரச்சனைகள் தோன்றின சிக்கலான சூழ்நிலையிலும் உபவேந்தராக அழைக்கப்பட்டபொழுது தனது பிரதேச மக்களுக்கும் மாணவர்களுக்கும் சேவை செய்ய வேண்டும் என்ற உணர்வினால் தயக்கமின்றி ஏற்றுக்கொண்டார். போர்ப் பிராந்தியத்தில் அமைந்த பல்கலைக்கழக நிர்வாகத்தை ஏற்றமையால் ஏற்பட்ட உடல், உள தாக்கங்கள் அவரது உடல்நலத்தினைப் பெரிதும் பாதித்தது. இதுவே ஆறு ஆண்டுகளுக்கு பின் அவரது மறைவுக்கு அத்திவாரமாக அமைந்தது.

அவரைச் சுற்றிச் சூழ்ந்திருந்த எல்லாமே பற்றி எரிந்து கொண்டிருந்த வேளையிலும் பல்கலைக்கழக நிர்வாகத்தை இயக்கினார் என்றால் அது சாதாரண சாதனையன்று. இதே காலத்தில் கொழும்பிலும் தனது கடமைகளையும் பணிகளையும் தொடர்ந்தார். இவரது உச்சாதனை வேறெந்த துணைவேந்தரினாலும் மிகவும் பாதுகாப்பான வசதிகள் வழங்கப்படும் கொழும்புச்சூழலிலும் கூட மேற்கொள்ள முடியாது

வறிய மாணவர்கள் பயன் பெறுவதற்கென துணைவேந்தர் தீத்யம் ஒன்றை உருவாக்கினார். வெளிநாடுகளில் பிரச்சாரம்செய்து பணத்தைப் பெற்றுக்கொடுத்தார். இந்நாள் ஒவ்வொரு வருடமும் இருநூறு வறியமாணவர்கள் பலனடைகின்றனர்.

பல்கலைக்கழகத்தில் படிப்பதற்கு சந்தர்ப்பம் மறுக்கப்பட்ட பல தீரப்பட்டவர்களின் நலன்கருதி புறநிலைப்படிப்பு அலகினை உருவாக்கி நடைமுறைப்படுத்தினார்

தமிழ்ப் பிரதேசத்தின் அபிவிருத்தியை திட்டமிட்ட குழுக்கள் பல வற்றிற்கு தலைமைதாங்கி வழிநடாத்தினார் விவசாயம் விலங்குவேளாண்மை, மீன்பிடி, கைத்தொழில், சக்தி, போக்குவரத்து, நிர்வாகம், காடுவளர்ப்பு முதலியவற்றிற்கென அபிவிருத்திக் குழுக்கள் நியமிக்கப்பட்டன. அனைகமாக ஒவ்வொரு நாளும் 3மணித்தியாலங்கள் இவற்றில் ஈடுபட்டார் காலை 7.00 மணிக்கு அலுவலகத்திற்கு வந்து மாலை 6.00 மணியளவுக் வேலைசெய்ய வேண்டியிருந்தது. அவரது அர்ப்பணிப்பினால் மாணவர்கள் பலன் அடைந்தார்கள், பல்கலைக்கழகம் வீருத்தியடைந்தது. சமூக மேம்பாட்டிற்கும், பிரதேச அபிவிருத்திக்கும் பல திட்டங்கள் உருவாகின. மேலும் பொருளாதாரத்தையின் தாக்கத்தை தணித்து சுயசார்பு பொருளாதாரத்தை கட்டியெழுப்பும் செயற்பாடுகளில் அயராது உழைத்தார்.



1993-ம் ஆண்டு ஆனிமாதம் புற்றுநோய் அதன் அறிஞிகளைக் காட்டியது. ஆவணிமாதம் இலண்டனில் இது உறுதிப்படுத்தப்பட்டது. துரையின் நண்பர்கள் பலர் கூடி அமெரிக்காவுக்கு சிகிச்சைக்கு வரும் படி வருந்தி அழைத்தனர். பல்கலைக்கழக பட்டமளிப்புவிழா வேறு பல முக்கிய விடயங்களைக் கவனிப்பதற்காக நண்பர்களின் வேண்டுகோளை ஏற்காமல் நாடு திரும்பினார். நோய் படிப்படியாக மூற்றி பங்குனி 95-ல் வேதனைகளைக் கொடுக்கத்தொடங்கியது சித்திரை 95-ல் கொழும்பிற்கு சென்று வைத்தியச் சிகிச்சை பெற்ற பொழுதிலும் குணப்படுத்த முடியாமல் 95 ஆனியில் எம்மை விட்டு பிரிந்தார். திருமுலின் திருமந்திரத்தை நினைவில் கொண்டு, நண்பர்களின் வேண்டுகோளை ஏற்று நோயை ஆரம்ப கட்டத்திலேயே குணப்படுத்தியிருந்தால் இன்றும் எம்முடன் துரை இருப்பது சாத்தியமாயிருக்கும். 'உடம்பார் அழியில் உயிரார் அழிவர்' இதைச் சிந்திக்கும்போது மிகவும் வேதனையடைகின்றோம்.

யாழ்ப்பாணத்தில் 1988 - 1994 வரை மேற்குறிப்பிட்ட பல சேவைகளில் மூழ்கிக்கிடந்தார். சவால்கள் தொடர்ந்து வந்துகொண்டிருந்த பொழுதிலும் மனம் தளராது மலைபோல் எதிர்நோக்கி நின்றார். அதனாலேயே சமூக நலனுக்காக பல சாதனைகளைப் புரிய முடிந்தது சேவைகளின் அழுத்தம் காரணமாக குடும்பநலனைக் காப்பதற்கு வேண்டிய நேரத்தை செவ்வீட முடியவில்லை. அதனால் குடும்பப் பொறுப்பு முழுவதும் அவரின் வாழ்க்கைத் துணையியார் மேல் சுமத்தப்பட்டது. அவரின் மறைவுக்கு பின் ஐந்து பிள்ளைகளையும் வளர்த்து மனிதராக்கும் சவாலை துணையியார் எதிர்நோக்குகின்றார் தமிழ்ச்சமூகம் இதை மறக்கக்கூடாது.

காந்தியடிகள் கூறியதுபோல் "எனது வாழ்க்கையே எனது செய்தியாகும்" இக்கூற்று துரைக்கும் பொருந்தும். அவர் இறந்தாலும் வழிகாட்டி நட்சத்திரமாக பிரகாசிக்கின்றார். அதை நோக்கி, அவர் வாழ்ந்து காட்டிய பாதையிலே செல்வதே நாம் அவரை இதயபூர்வமாக மதிப்பதாகும். இன்னலுக்குட்பட்டிருக்கும் எங்கள் சமூகத்தையும் உன்னத நிலைக்கு கொண்டுவர வழிவகுக்கும்.

இறுதி யாத்திரைக்கு முன் இடம்பெற்ற இரங்கல் உரையில் முதியவர் ஒருவர், துரை மீண்டும் இம் மண்ணில் தோன்றி தமிழ் சமூகத்திற்கு சேவை செய்ய வேண்டும் என்று பிரசாரத்தினை செய்தார்.

#### 4. கல்வி எதற்கு

துரை உயர்கல்வி பயின்று பிரகாசிக்கும் புத்திமானாக விளகினார். பல ஆயிரக்கணக்கான பட்டதாரிகளை பல்வேறு துறைக

ளிலும் உருவாக்கியவர். நவீன உயர்சல்வி முறையின் குறைகளைப் பற்றி பல தடவை உரையாடியிருக்கின்றோம், புதிய கருத்துக்களை கோட்பாடுகளை வரவேற்பார். சுவாமி விவேகானந்தரின் 'His Call to the Nation' என்ற தொகுப்பு நூலை 1989ம் ஆண்டில் கொடுத்தேன் அவர் மனதை அந்நூல் நன்கு கவர்ந்தது, அதன் தமிழ் பொழிபெயர்ப்பான 'வீர இளைஞருக்கு' கொடுக்கப்பட்ட பொழுது முக்கிய விடயங்களைக் குறித்துக் கொண்டார். கல்வி பற்றி கூட்டங்களில் உரையாற்றும் போது அவற்றை எடுத்துக்காட்டுவார்.

அ) "பாமரர்களை வாழ்க்கைப் போராட்டத்திற்கு தயார் செய்ய முடியாத கல்வி, உறுதியான நல்ல ஒழுக்கத்தையும், பிறருக்கு உதவிபுரியும் ஊக்கத்தையும், சிங்கம் போன்ற மன உறுதியை வெளிப்படுத்த பயன்படாத கல்வி அளவக் கல்வி என்று சொல்வது பொருந்துமா?

ஆ) கடினமாக உழைத்தும், கீழே தள்ளி மிதிக்கப்படும் கோடிக் கணக்கணக்கான ஏழை மக்களுடைய இதய இரத்தத்தைக் கொண்டு கல்வி கற்கிக்கப்பட்டும், சுகபோகத்தில் வளர்க்கப்பட்டும் வந்துள்ள ஒருவர், அந்த ஏழை மக்களின் நலத்தைப் பற்றி சிந்தனை செய்யாமல் இருப்பானேயானால், அவனை நான் துரோகி என்றுதான் சொகவேண்டும்.

துரை இயல்பாகவே சிந்தித்து, சின்பற்றி வந்த செயற்பாடுகளை, விடுதலைக்கு வித்திட்ட வீரனும், பெரிய ஞானியுமாகிய சுவாமி விவேகானந்தர் கட்டிக்காட்டியிருக்கின்றார் என்பதை உணர்ந்த பொழுது, ஆத்ம திருப்தியடைந்தார்.

1960ம் ஆண்டு காலப்பகுதியில் கட்டாய பொதுச்சேவைச் சட்டத்தின்கீழ் பட்டதாரிகள் ஐந்துவருட சேவைபுரிய நிர்ப்பந்திக்கப்பட்டனர். இன்று எங்கள் பட்டதாரிகள், வைத்தியர்கள் இப்பகுதிக்குவேலை செய்ய வருவதற்கு மறுத்து, எதிர்ப்பும் தெரிவிக்கின்றார்கள் உயர் கல்வி பயின்றால் மட்டும் போதாது. உத்தமர்களாக வாழ்ந்தால் மட்டுமே மனித பிறவிப்பயனை அடையலாம். சமூகமும், நூடும் தழைத்தோங்கும்.

கல்வி ஒருவருடைய வாழ்க்கைத்தரம், வாழ்வியல் கரம் இரண்டையும் உயர்த்த பயன்பட வேண்டும். வாழ்க்கைத் தரத்தை மட்டுமே உயர்த்த கல்வியைப் - பத்திரங்களை கருவியாக பாவிக்கின்றோம்.

"கற்க சடற கற்க - கற்றசின்

நிற்க அதற்கு தக" என்ற குறள் சிந்தையிலிருக்க வேண்டும். நல்லவற்றை, செய்ய வேண்டியவற்றைக் கேட்டு, சிந்தித்து, தெரிவடைந்து, ஒன்றி ஒழுக வேண்டும்.



பத்திரிகைகளை படித்து, ஊரில் நடப்பவற்றைப் பார்த்து விமர்சனம் செய்வதில் அதிக நேரம் வீரயமாகின்றது. சுற்றதற்கு இணங்க எவ்வளவுக்கு வாழ்கையை வாழ்கின்றோம் என எங்களை, நாங்களே பரிசீலிக்கும் பழக்கத்தை ஏற்படுத்த வேண்டும்.

**பெரும் சாதனைகளுக்கு அவசியமானது**

- அ) உள்ளத்தை ஊட்டலுக்கும் உணர்வு
- ஆ) மன உறுதி
- இ) மனம் தளராத விடா முயற்சி

வெறும் கல்வி அறிவினால் மட்டும் பெரிய சாதனை புரியமுடியாது. அறிவானது, சில படிக்களைத் தாண்டிச் சென்று பெரிய தடைகள் எதிர்நோக்கப்படும்போது நின்று விடுகின்றது.

துரையவர்கள் கல்வியின் பயனாக வாழ்க்கைத்தரம், வாழ்வியல் தரம் இரண்டிலும் உயர்ந்து ஒரு பூரண மனிதனாக விளங்கினார்.

**குறிப்பு:-** வாழ்வியல் தரம் அகவாழ்வை அடிப்படையாகக் கொண்டது. வாழ்க்கையின் இலட்சியத்தையும் செயல்முறைகளையும். உள்ளப்பண்பாடு என்பவற்றைக் கொண்டு வாழ்வியல் தரம் கணிக்கப்படுகின்றது.

## 5. ஆன்மீகம்

மதவெறி சிடிக்காமல், இறைவரில் முழுநம்பிக்கை வைத்து சமய போதனைகளைக் கடைப்பிடித்து வந்தார். எவ்வாச் சமயங்களுக்கும் மதிப்பளித்து எல்லோருடனும் பாரபட்சமின்றி சமத்துவத்தைப் பேணினார்.

திருக்குறளை தனது வாழ்க்கைக்கு வழிகாட்டி நூலாகப் பயன்படுத்தினார். 1988ல் உபவேந்தரான சின் சிக்கலான பிரச்சனைகளை எதிர்நோக்கும் போது சிதையை மனனம் செய்து மனத்தளர்ச்சியைப் போக்கி, சவால்களை எதிர்நோக்கினார்.

சுவாமி இராமகிருஷ்ணர் எவ்வாறு வேதாந்த வாழ்க்கையை வாழ்ந்தார் என்பதை சுவாமி சித்பவானந்தர் " Ramakrishna Lives Vedandha " என்ற நூலில் அழகாகச் சித்தரித்துக் காட்டியிருக்கின்றார். அந்நூலைத் துரை ஆர்வமாகப் படித்து வந்தமையால் பூரண வாழ்க்கையை வாழ்வதற்கு உந்துதல் ஏற்பட்டது.

குத்துவங்கள் வரண்டவை, நவீன உலகிற்கு ஒவ்வாதவை, கடைப்பிடிக்க முடியாதவை என சிலர் முழுங்குவதைக் கேட்கின்றோம். இன்றைய உலகின் பலவித கொந்தளிப்புகள் மத்தியிலும் அவற்றைக் கடைப்பிடிக்க முடியும் என்பதைப் போதியாமல், வாதிடாமல் துரை எங்களுக்கு வாழ்ந்து காட்டியுள்ளார்.

ஒருவருடைய சிறப்பினாலோ அல்லது அவர் கொண்டுள்ள நம் சிக்கையாலோ இன்ன சமயத்தவர் என்று கூறுவது அர்த்தமற்றது. தனது வாழ்வில், சமயபோதனைகளை எவ்வளவு உள்உணர்வோடு கடைப்பிடிக்கின்றார் என்பதிலிருந்தே கணிப்பது முறையாகும்.

மேற்கூறிய, இந்துமதமென்றால் வேதாந்தத்தை அடிப்படையாக கொண்ட சமயம் என்று கருதப்படுகின்றது. இந் நூற்றாண்டின் முற்பகுதியில், வேதாந்தக் கடல் கடந்த சுவாமி விவேகானந்தர், இராமதீர்தர் ஆகியோர் அங்கு நடத்திய பிரசங்கங்களே இதற்கு காரணமாகும். துரை எமது பண்பாட்டில் பற்றுடையவராக இருந்தமையால் திராவிடரின் பொக்கிஷமாகிய சைவசித்தாந்தத்தையும் உலகு அறியவேண்டும் என விரும்பினார். அததோடு நம்மவர்களும் அனைத்துக் கற்றுணர்ந்து கடைப்பிடிக்க வேண்டும் என்பதற்காக யாழ்ப்பாணம் கழகத்தில் சைவசித்தாந்த பீடத்தை உருவாக்கினார், வெளிநாடுகளில் தொடர்புகொண்டு தேவையான நிதிவசத்தையும் பெற்றுக் கொடுத்தார், புறநிலைப் படிப்பு அலகின் முதல் கற்கை நெறியாக சைவசித்தாந்தம் எடுத்துக்கொள்ளப்பட்டது.

குல தெய்வங்களையும் உரிய முறையில் வழிபட்டார்.

## 6. தொடர் நடவடிக்கைகள்

- 1) எல்லோரும் எக்காலத்திலும் ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடிய நினைவு மலர் ஒன்றை வெளியிட வேண்டும்.
- 2) இளம் சந்ததியினரை நற்பண்புடையவராக்குதல்.
- 3) சமூகத் தொண்டர்களை உருவாக்குதல்,
- 4) தியாகிகள் சமுதாயம் பெருக வழிவகுத்தல்.
- 5) சமூகத்திற்கு விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்தி அபிவிருத்திப் பாதைக்கு அணிதிரட்டல்,

எமது பிரதேசங்களில் சமூக - பொருளாதாரத்தை அபிவிருத்தி செய்ய வேண்டுமாயின்,

“அறிஞர் தம் இதய ஓடை ஆழநீர்  
தன்னை மொண்டு செறிதரும் மக்கள்  
எண்ணம் செழித்திட ஊற்றி ஊற்றிப்  
புதிய தோர் உலகம் செய்வோம்”

நீண்ட நேரமாக, பொறுமையுடன் என் உரையை செவிமடுத்த உங்கள் எல்லோருக்கும் மனமாரீந்த நன்றியை தெரிவித்துக்கொண்டு விடைபெறுகின்றேன்.

வணக்கம்



ALAGAIAH THURAIRAJAH.  
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

- Date of Birth. November 10, 1934.
- January 1940-  
-Dec. 1950. American Mission College.  
Uduppidy
- Jan. 1951 -  
June 1953. Hartley College, Point Pedro.
- July 1953 - Engineering undergraduate at  
June 1957. University of Ceylon.
- July 1957- Instructor in Civil  
March 1958. Engineering at University  
of Ceylon.
- April 1958- Junior Assistant Engineer  
Aug. 1958. in Public Works Department,  
Sri Lanka.
- Oct. 1958- Research Student in Soil  
Dec. 1961. Mechanics at University of  
Cambridge under late  
Prof. K.H. Roscoe worked on shear  
properties of soils, designed  
and developed a new model of  
the Simple Shear Apparatus.
- Jan. 1962- Assistant Soils Engineer,  
June 1962. Terresearch Ltd. , London.
- July 1962. Joined University of Sri Lanka  
as a Lecturer in Civil  
Engineering.
- Sept. 1969- Visiting Assistant Professor at  
Sept. 1970. University of Waterloo, Canada  
on Sabbatical Leave.

- 4
- Dec. 1971. Appointed Professor of Civil Engineering at University of Sri Lanka, Peradeniya Campus.
- May 1975- Dean of the Faculty of Engineering University of Sri Lanka. Peradeniya Campus.
- Sep. 1977.
- Oct. 1977- Visiting Professor at University of British Columbia, Canada, on Sabbatical Leave.
- Dec. 1978.
- Feb. 1982- Dean of the Faculty of Engineering, University of Peradeniya, formerly University of Sri Lanka, Peradeniya Campus.
- Feb. 1985.
- From Professor of Civil Engineering, The Open University of Sri Lanka  
April 1985 Nawala Nugegoda.
- April 1987- Dean of the Faculty of Engineering Technology, The Open University of Sri Lanka.
- Aug. 1988.
- From Vice-Chancellor, University of Jaffna, Sri Lanka.  
Sep. 1988 to March 1994.
- From Member of the Board of Trustees- Janasaviya Trust Fund.  
1990. (Appointed in 1990.)
- Member of the Tertiary & Vocational Education Commission.  
(Appointed in 1990.)
- From Profession of Civil Engineering  
Apr. 1994 to Open University of Sri Lanka.  
June 1994.



Academic Qualifications.

- June 1957 B.Sc. Engineering, First Class Honours, University of Ceylon. First in the batch.
- June 1962. Ph.D. , University of Cambridge
- 1977 Elected Fellow of the National Academy of Sciences, Sri Lanka.
- Post - D.Sc. Open University of Sri Lanka.  
D.Sc. University of Jaffna.  
" Yarl Mahara Viruddu " - All Ceylon Kampan Kazhakam.

Professional Qualifications.

- March 1965 Member of the Institution of Engineers, Sri Lanka.
- March 1966 Member of the Institution of Civil Engineers, London.
- May 1979 Fellow of the Institution of Engineers, Sri Lanka.
- May 1985 Fellow of the Institution of Civil Engineers, London.
- Oct. 1986- Vice-President, Institution of  
Sep. 1989. Engineers, Sri Lanka.
- Oct. 1989- President, Institution of  
Oct. 1990. Engineers, Sri Lanka.

Teaching Experience.

- University of Sri Lanka. (a) Organized teaching of Geotechnics to undergraduates.  
 (b) Organized and developed Geotechnics Laboratory.  
 (c) Organized teaching of the one year M.Sc. Engineering course in "Soil Mechanics & Foundation Engineering".
- University of Waterloo. (a) Taught undergraduate course Soil Mechanics.  
 (b) Taught graduate course in Earth Structures.
- University of British - Columbia. (a) Taught undergraduate course in Soil Mechanics and Foundation Engineering.  
 (b) Taught graduate course in Constitutive Relations for Soils.

Research Experience.

- (i) Engaged in research in -  
 (a) Stress - strain properties and strength characteristics of soils.  
 (b) Consolidation and swelling characteristics of soils and;  
 (c) Engineering properties of residual soils of Sri Lanka.
- (ii) Supervised research of graduate students in University of Sri Lanka, University of Waterloo & The Open University of Sri Lanka.



Consultancy Experience.

(i) Carried out site investigation, laboratory testing and preparation of report for a number of foundation problems in Sri Lanka.

(ii) Worked as a Consultant for the construction of Heen Ganga Project at Kantalai which consists of an earth dam, Flood protection bunds spillway and irrigation channels, for Sri Lanka Tobacco Industries Corporation.

(iii) Worked as soil Consultant for the foundation works of the Urea Fertilizer Plant at Sapugaskanda for State Fertilizer Manufacturing Corporation.

(iv) Worked as Foundation Consultant for a housing scheme built on the slopes of Hantane hills in Kandy.

(v) Served in Technical Committees of the Ministry of Local Government Housing and Construction, monitoring the progress of the construction of many high rise buildings.

(vi) Foundation Consultant for a housing scheme built on marshy lands at Crow Island, Mattakuliya.

(vii) Soil Consultant to the National Building Research Organization, Sri Lanka.

(1) Publications.

(1) Roscoe, K.H., Schofield, A.N., Wroth, C.P. & Thurairajah, A.(1962).

Correspondence on "The Shear Strength Properties of Calcium illite" by R.E.Olson. Geotechnique, vol. 12.

(2) Roscoe, K.H., Schofield, A.N. & Thurairajah, A(1963). "Yielding of clays in states better than critical".

Geotechnique, vol. 13.

(3) Roscoe, K.H., Schofield, A.N. & Thurairajah, A(1963). "A Critical appreciation of test data for selecting a yield criterion for soils". Proceedings of the symposium on Laboratory Shear Testing of Soils, Ottawa.

(4) Roscoe, K.H. & Thurairajah, A.(1964). "On the uniqueness of yield surface for wet clays". Proceedings of the Symposium on Rheology & Soil Mechanics, Grenoble.

(5) Roscoe, K.H., Schofield, A.N. & Thurairajah, A(1965). Correspondence on "Energy components during the triaxial test & direct shear tests" by P.W.Rowe, L.Barden & I.K.Lee. Geotechnique, vol. 15.



(6) Thurairajah, A. and Roscoe, K.H. (1965). "The correlation of triaxial, compression test data on cohesionless granular media". Proceeding of the Sixth International Conference on Soil Mechanics & Foundation Engineering, Montreal.

(7) Thurairajah, A. (1967). "One - Dimensional consolidation characteristics of Thunukkai Clay". Proceedings of the Third Asian Regional Conferences on Soil Mechanics & Foundation Engineering, Haifa.

(8) Thurairajah, A. (1970). "A study of the swelling characteristics of a clay". Journal of the Southeast Asian Society of Soil Engineering, vol. 1.

(9) Thurairajah, A. and Sithampara - pillai, V. (1971) "Strength deformation of sand during drained triaxial tests". Proceedings of the Fourth Asian Regional Conference on Soil Mechanics and Foundation Engineering, Bangkok.

(10) Thurairajah, A. and Lee Lievre, B. (1971). "Undrained shear strength characteristics of sand. Geotechnical Engineering, vol. II.

(11) Thurairajah, A. and Sithampara - pillai, v. (1972). "Drained Deformation Characteristics of Sand". Geotechnical Engineering, vol. III.

- 12) Thurairajah, A (1973) "Shear Behaviour of Sand under Stress Reversal" Proceedings of the Eight International Conference on Soil Mechanics and Foundation Engineering, Moscow.
- 13) Thurairajah, A (1975) "Shear Behaviour of Sand when subjected to unloading and re-loading." Proceedings of the Fourth South-east Asian Conference on Soil Engineering Kuala Lumpur.
- 14) Thurairajah, A... Balasubramaniam, A.S. & Fonseka, H.D (1975) "Undissipated pore pressure in triaxial samples of a clay during strain controlled drained tests" Proceedings of the Fifth Asian Regional Conference on Soil Mechanics and Foundation Engineering, Bangalore.
- 15) Thurairajah, A... and Balasubramaniam, A.S (1977) "Prediction of strain rate for drained triaxial tests" Proceeding of the Ninth International Conference on Soil Mechanics and Foundation Engineering, Tokyo.
- 16) Thurairajah, A (1977) "Engineering Education and Training in Sri Lanka" Seminar on Education. Industry Co-operation in Engineering Education. Research and Training in South and Central Asia, Shiraz, Iran March, 1977
- 17) Thurairajah, A and Byrne, P (1978). Discussion on "Evaluation of critical state line under cyclic loading" by V.K. Khosla and R.D. Singh. Journal of Geotechnical Engineering Division, ASCE, Vol. 104 No: GT 12
- 18) Thurairajah, A and Wijeyakulasuriya, C.V (1979) "Consolidation characteristics of laterite"



- Proceedings of the Sixth Asian Regional Conference on Soil Mechanics and Foundation Engineering, Singapore.
- 19) Thurairajah, A. Wijeyakulasuriya, C.V. and Wijayasurendra, P (1980) "Preloading of a factory site to control settlements" Proceedings of the Sixth Southeast Asian Conference on Soil Engineering, Taipei Taiwan.
  - 20) Thurairajah, A (1980) "Engineering in Management" IEM-CEC-FEISEAP, Seminar on Engineers in Management, Kuala Lumpur, Malaysia, April 1980.
  - 21) Wijeyakulasuriya, C.V, Jayawickrama, P.W Sahabandu, K.L.S, Wathugala, G.W and Thurairajah, A (1980) "Stress-strain Properties of compacted clays" Proceedings of Geotech 80, Bombay.
  - 22) Thurairajah, A (1981) "Constitutive relationships for soils" Seventy-fifth Jubilee Souvenir Volume. Institution of Engineers Sri Lanka, October 1981
  - 23) Wijeyakulasuriya, C.V, Shanmuganayagam, V, and Thurairajah, A (1983) "A Study on some metamorphic rocks from Sri Lanka" Proceedings of the Indian Geotechnical Conference, Madras, December 1983.
  - 24) Thurairajah, A (1983) "The Cam clay model" Proceedings of the Symposium and Course on Laboratory & Field Tests and Analysis of Geotechnical Problems. Asian Institute of Technology, Bangkok, December 1983

- 25) Thurairajah, A. (1984) "Management of Engineering and Technical Institutions in Sri Lanka" Regional Seminar on Management of Engineering and Technical Institutions, Indian Institute of Technology, Kanpur April, 1984
- 26) Thurairajah, A. and Wijeyakulasuriya, V (1985) "Sampling and testing of residual soils in Sri Lanka" Sampling and Testing of Residual Soils - A Review of International Practice edited by E.W. Brand and H.B. Phillipson Scorpion press. Hong Kong.
- 27) Thurairajah, A., Wijayakulasuriya, C.V and Wimalasena, G (1985) "Some Engineering Properties of Samanalawewa Soils" . Proceedings of the First International Conference on Geomechanics in Tropical Lateritic and Saprolitic Soils, Brazil
- 28) Thurairajah, A. (1985) "The Cam-clay model" Research in Engineering, Faculty of Engineering, University of Peradeniya.
- 29) Thurairajah, A., Spence, R.A and Byrne, P.M, (1986) "Strength Deformation characteristics of a marine sediment" . Proceedings of the Asian Regional Symposium on Geotechnical problems and Practices in Foundation Engineering, Colombo, February 1986.
- 30) Thurairajah, A (1986) "Foundation for over head line supports" Speciality Session Annual Session of the Institution of Engineers, Sri Lanka, October 1986.



- 31)Thurairajah.A (1986) "Geotechnical Engineering research in Sri Lanka" Presidential Address Section C, Sri Lanka Association for the Advancement of Science. December 1986.
- 32)Thurarajah.A(1988) "Soil - A Complex Engineering material" IFS- SLAAS Lecture August 1988
- 33)Thurarajah.A(1988) "Critical state soil mechanics" Professor E.O.E.Pereira Commemoration Lectures. Institute of Engineers, Sri Lanka, September 1988
- 34)Thurairajah.A (1988) "Education and Training of Engineers in Sri Lanka"First World Congress on Engineering Education & Training, November, 1988. Nepal
- 35)Pannila.I and Thurairajah.A (1988) "  
"Engineering behaviour of residual soils"  
Proceedings of the International Conference on Engineering Problems of Regional Soils, Beijing, China, August 1988.
- 36)Pannila.I and Thurarajah.A (1988)  
"Consolidation behaviour of a residual Soil" Proceedings of the Second International Conference on Geomechanics in Tropical Soils, Singapore.
- 37)Thurarajah.A (1991) "Tertiary Education in development" Presidential Address, Jaffna Science Association, June 1991

1953 (1953) *Journal of Agricultural Science*  
The effect of soil texture on the  
growth of wheat in the  
North-Western Districts of  
South Africa.  
December 1953.

1954 (1954) *Journal of Agricultural Science*  
The effect of soil texture on the  
growth of wheat in the  
North-Western Districts of  
South Africa.  
January 1954.

1955 (1955) *Journal of Agricultural Science*  
The effect of soil texture on the  
growth of wheat in the  
North-Western Districts of  
South Africa.  
February 1955.

1956 (1956) *Journal of Agricultural Science*  
The effect of soil texture on the  
growth of wheat in the  
North-Western Districts of  
South Africa.  
March 1956.

1957 (1957) *Journal of Agricultural Science*  
The effect of soil texture on the  
growth of wheat in the  
North-Western Districts of  
South Africa.  
April 1957.

1958 (1958) *Journal of Agricultural Science*  
The effect of soil texture on the  
growth of wheat in the  
North-Western Districts of  
South Africa.  
May 1958.

1959 (1959) *Journal of Agricultural Science*  
The effect of soil texture on the  
growth of wheat in the  
North-Western Districts of  
South Africa.  
June 1959.

1960 (1960) *Journal of Agricultural Science*  
The effect of soil texture on the  
growth of wheat in the  
North-Western Districts of  
South Africa.  
July 1960.



**Uduppidy American Mission College**  
**PAST PUPILS' ASSOCIATION**

- President:-** **Dr. M. Thangarajah**  
B. Vsc., M. Sc (S. L)  
(Superintendent, Veterinary Hospital Jaffna)
- Secretary:-** **Miss S. Velupillai**  
B. Sc, Dip. in Ed.
- Treasurer:-** **Mr. S. Thillaiyampalam**  
Deputy Principal, U. A. M. C.
- Vice Presidents:-** **Dr. S. Srisatkunarajah**  
B. Sc. (Cey), Ph D. (U. K)  
(Senior Lecturer in Mathematics & Statistics,  
University of Jaffna)  
**Mr. T. Yogasamy**  
S L. P. S II
- Asst. Secretary:-** **Mr. V. Thaveswaran**
- Committee Members:-** **Mr. V. Mahadevan**  
**Mr. T. Muthusamy**  
**Mr. T. Rajaratnam**  
**Mr. P. Viyagesu**  
**Mr. P. Sakthivel**
- Ex Officio Patron:-** **Mr. N. Anandaraj**  
B. A. (Hons), Principal, U. A. M. C.
- Auditor:-** **Mr. T. Aboorvasingam**

THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
DEPARTMENT OF CHEMISTRY

REPORT OF THE  
COMMISSIONERS OF THE  
LAND OFFICE

IN RESPONSE TO A RESOLUTION  
PASSED BY THE BOARD OF LAND OFFICERS  
ON JANUARY 10, 1892

CHICAGO: PUBLISHED BY THE  
UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS  
1892

BY  
J. W. HARRISON

CHICAGO: PUBLISHED BY THE  
UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS  
1892

CHICAGO: PUBLISHED BY THE  
UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS  
1892