

பொருளியல்
நோக்கு

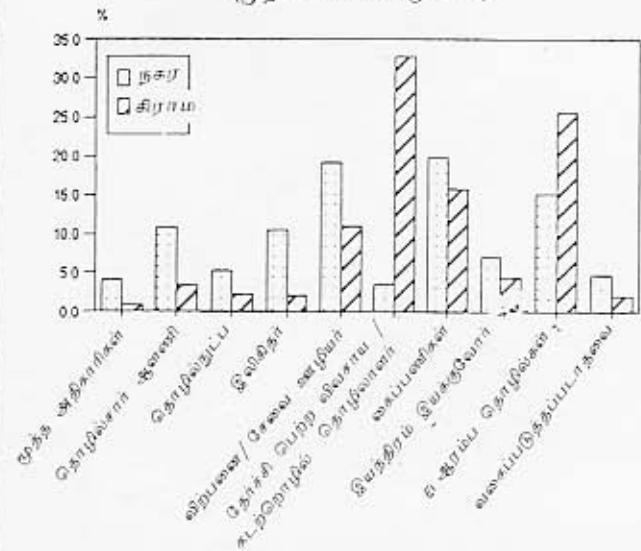
மே 1995

ஒற்றயம்

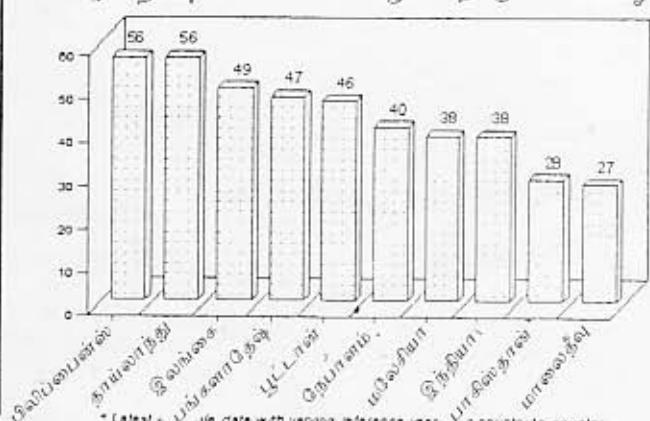
நோக்கு வியாப்பு மற்றும் சுழற்சிகள்

ஊழியர் பண - யும் தொழில்வாய்ப்பும்

தொழில்குழு வாரியாக வேலையில் அமர்த்தப்பட்டுள்ளோர்
(முதல் காலாண்டு 1994)

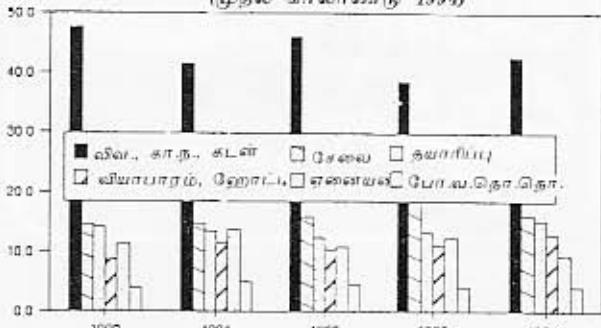


* தொவில் செய்யப்பட்ட ஆசிரி நாடுகளில் மூழியிர் பண.

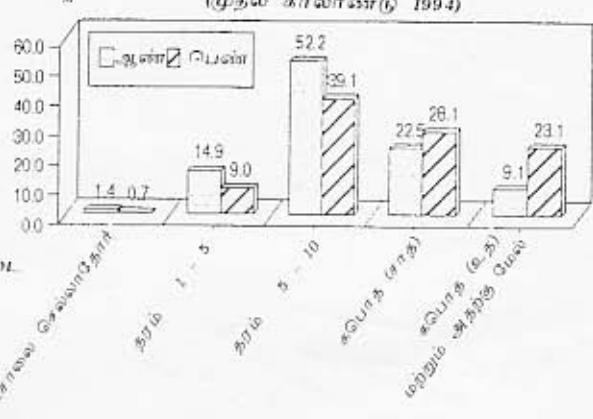


* Latest * மூழியிர் பண தொடர்பாகவும் விதைக்கக் காட்டித்தார்களோம் பிற்கூடுதலாக நாடுகள் (வேலையேற வருடங்கள்)

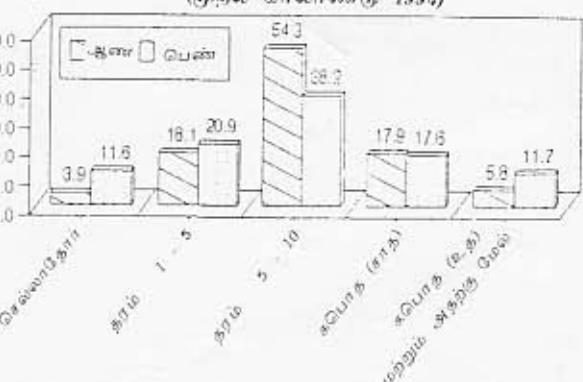
வேலையில் அமர்க்கப்பட்டுள்ளாரின் சதவீத பகிரவு
(முதல் காலாண்டு 1994)



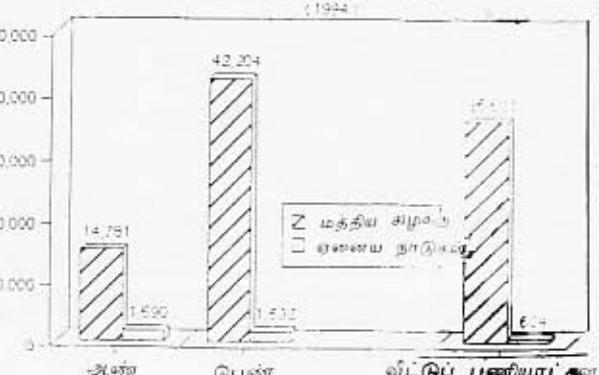
வேலையற்றாரின் கல்வித் தகுதி
(முதல் காலாண்டு 1994)



தற்பொழுது வேலை செய்வார்களின் கல்வித் தரம்
(முதல் காலாண்டு 1994)



வெளிநாட்டு வேலை வாய்ப்புக்கள்
(மரிமக் கெர்ற முகவரக்கள் மற்றும்
வேலைவாய்ப்பு பணியகத்தினால்)
(1994)



Source 1: Sri Lanka Socio-Economic Survey 1994 Central Bank of Sri Lanka
முழும் : 1. பாதங்க சமூக பொறுத்தார் தங்கள் 1992
2. மாண்புரி மூலம், அமைதி, 1994
3. விவகாரக் கென்பிரைட்டு தொழில் வரவுபார் மணிமுகம்
4. சிகித்தக் கமிட்டியின் பாதங்க சமூக விவகாரக் கமிட்டி, மாண்புரி, 1995

பொருளியல் நோக்கு

மலர் 21

இதழ் 2

மே 1995

63. பொருளியல்

வெளியிடு: ஆராய்ச்சிப் பகுதி
மக்கள் வங்கி, தலைமையூவுகளும்,
செர் ரீநாமபலம் ஏ. காட்சுர் மாவத்தை
கொழும்பு 2.
வெளியிடு:

சிறப்புக் கட்டுரை

நரேசா துறைவாரம் 29. சர்வதேச வர்த்தகம் மற்றும் வெளிநாட்டு
சஜி மெண்டில் முதலீடு : நேரடி இலங்கை மீதான
தாக்கங்கள்

விசேஷ அறிக்கை ஊழியர், வேலைவாய்ப்பு மற்றும் குடியகல்லு

- | | | |
|---------------------|----|--|
| சந்திரா ரொட்டிகோ | 3 | இலங்கையின் ஊழியர் படையும்
வேலையில்லாத திண்டாட்டமும் |
| ம.எஸ்.சி. அதுருபான் | 8 | ஊழியர் சந்தைகளின் பொருளாதார
கோட்பாடுகள் |
| ஏ.பி.ஐ.டி. சில்வா | 13 | ஊழியர் சந்தை தகவல் |
| பி.எம். லீலாரத்ன | 17 | ஊழியர் சந்தைக்கான தீர்மான பயிற்சி |
| ஜி.ஏ.சி.டி. சில்வா | 22 | குடியகல்லு: கேள்வி மற்றும் வழங்கல் |

பொருளியல் நோக்கு கருத்துக்களையும்
அறிக்கைகளையும் புள்ளிவிவரத்தையும்
களையும் உரையாட்களையும் பங்கொலை
கொள்களிலிருந்து அளிப்பதன் மூலம்
பொருளாதாரத்திலும் பொருளாதார
பிபிருத்தியிலும் ஆபத்தினைத் தூண்டி
அறிவினை வளர்ப்பதைக் குறிக்கொள்ளக்
கொண்டு இதழாகும்.

பொருளியல் நோக்கு வெளியிடு மக்கள்
வாய்கிளி முழுஒரு ஆண்டாண்டின் பாதும்
எனிலும், அதன் பொருளடக்கம் பல்வேறு
ஆரியர்களால் எழுதப்பட்ட கட்டுரைகளைக்
கொள்கூடாதிருக்கும். அவை வங்கியின்
கொள்கைகளையோ உத்தியோகப்பூர்வமாக
கருத்துக்களையோ பிரதிபலிப்பவையால்ல,
எழுத்தாளின் பெயருடன் பிரகாரிக்கப்படும்
சிறப்புக்கான இரண்டு அவ்வாறியர்களின்
சொந்தக் கார்த்துக்களாகும். அவை அவர்கள்
கார்த்துள்ள திறுவனாஞ்சிரைப் பிரதி-
பலியாமலாகி இத்தனையை குடிக்கலூம்
நீப்புக்கும் வரவேற்கப்படுகிறது.

பொருளியல் நோக்கு மாதநேட்காலம்
வெளியிடப்படும் அதனை நீதி
கொல்கிறோ அல்லது விப்பாக நிலையம்-
களிலிருக்கிற பெற்றுக்கொள்ள முடியும்.

அடுத்த இதழில்

வீட்டமைப்பும் ஆதன அபிவிருத்தியும்

சர்வதேச தொழில் தாபனம் (ILO) : மைல் கற்கள்

- 1818 ஆங்கிலக் கைதொழிலிபர் ரொபட் ஓவன், பிராண்ஸில் நடைபெற்ற புனிதக் கூட்டுறவு மாநாட்டில் காப்பு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டுமெனவும் சமூக ஆணைக்கும் ஒன்று உருவாக்கப்பட வேண்டுமெனவும் வேண்டுகின்றார்.
- 1864 முதலாவது தொழிலாளர் சர்வதேச அமைப்பு பாரிசில் நாடிக்கப்பட்டது.
- 1866 முதலாவது சர்வதேச தொழிலாளர் காங்கிரஸ், சர்வதேச தொழிலாளர் சட்டவாக்கத்துக்கான கோரிக்கையை எழுப்பியது.
- 1883 கொதாரக் காப்புறுதி, வேலையில் விபத்து, ஓவ்வுதியம் ஆயின தொடர்பான சட்டங்கள் தேஜர் மனியில் நிறைவேற்றப்பட்டன. இவை ஜிரோப்பாவில் முதன்முதலாக நிறைவேற்றப்பட்ட பாதுகாப்பு சட்டங்களாகும்.
- 1886 மே 4 ஆந் திக்கி சிக்காகோவில் 350,000 தொழிலாளர்கள் வேலை நிறுத்தம் செய்தனர். இவ்வியக்கம் மிருகத்தனமாக அடக்கியொடுக்கப்படுகிறது. இது பின்னர் "ஞோமார்க்கட் கல்வரம்" என அழைக்கப்படலாயிற்று.
- 1889 பாரிசில் இரண்டாவது சர்வதேச அமைப்பு தாபிக்கப்பட்டது.
- 1890 பதீனான்கு நாடுகளின் பிரதிநிதிகள் பிரிட்டனில் கூடி, வேலை தொடர்பான விடயங்கள் பற்றிய தேசிய சட்டங்களில் செல்வாக்குச் செலுத்தவல்ல கருத்துக்களை உருவாக்கினர்.
- 1919 சர்வதேச தொழில் தாபனத்தின் உதயம்.
- 1920 சர்வதேச தொழில் மாநாட்டின் முதலாம் கடல்சார் அமர்வு கடலோடிகளின் டரிமைகளை உறுதிப்படுத்தும் மூன்று ஒப்பந்தங்களை நிறைவேற்றியது. சுதொதாபனத்தின் அலுவலகம் ஜெனிவாவில் தாபிக்கப்பட்டது.
- 1930 ஒரு புது ஒப்பந்தம், பலாத்காரமாக அல்லது சட்டாயப் படுத்தி வேலைவாங்குவதை படிப்படியாக ஒழிப்பதை நோக்கமாக கொள்கிறது.
- 1946 சுதொதா ரூக்கிய நாடுகள் சபையின் முதலாவது தனிச் சிறப்பு நிறுவனமாக இணைகிறது.
- 1948 ஒன்று கூடுவதற்கான கதந்திரம், ஒழுங்கமைப்பதற்கான உரிமையைக் காத்தல் என்பன பற்றிய கோப்பாட்டைத் தாபிக்கும் 87 ஆம் இல்லோப்பந்தத்தை நிறைவேற்றில். சுதொதா ஆராந்த சபை ஜிரோப்பாவுக்கும், ஆசியாவுக்கும் இலத்தீன் அமெரிக் காவுக் குமான் அவசரகால மனிதவழி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை ஏற்றுக் கொள்கிறது.
- 1951 சம்மான வேலைக்கு ஆளுக்கும் பெண்ணுக்கும் சம்மான கொடுப்பனவை தாபிக்கும் ஒப்பந்தம்.
- ஒன்றுக்கும் கதந்திரம் சம்பந்தப்பட்ட விடயங்களைக் கவனிப்பதற்குமிய ஆணைக்கும் ஒன்றை ஆளுநர் சபை உருவாக்கியது.
- 1956 சுதொதா அலுவலகம் தொழிலாளர் கல்வித் திட்டத்தைத் தொடங்கியது.
- 1969 சுதொதா 50 ஆண்டு நிறைவீன்பொழுது அவ்வணமைப்புக்கு சமாதானத்துக்கான நோபெல் பரிசு வழங்கப்படுகின்றது.
- 1975 குடிபெயரும் தொழிலாளர்கள் பற்றிய 143 ஆம் இல் ஒப்பந்தத்தை மாநாடு நிறைவேற்றுகின்றது.
- 1977 ரூக்கிய நாடுகள் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்ட (UNDP) வதிவுப் பிரதிநிதிகள், ஜ.நா.வின் எல்லாத் தொழில்நுட்ப நடவடிக்கைகளையும், சுதொதா டட்டப் சிறப்பு நிறுவனங்களையும் ஒருங்கிணங்கப்பார்களாக அங்கீரிக்கப்பட்டனர். மாநாட்டு ஜூலோசனங்களில் அராபிய ஆண்புவங்களின் சக்ரவுகன் அதி முக்கியத்துவம் பெற்றதைத் தொடர்ந்து அமெரிக்கா சுதொதா இலிருந்து விலகிக் கொள்கின்றது. 1980 இல் அமெரிக்கா மீண்டும் சேர்ந்து கொண்டது.
- 1978 பட்டயம் 77 இல் ஈக்யூபபமிட்ட நாடுகளுக் கெதிரான பாரபடச் நடவடிக்கைகளை இடைநிறுத்துமாறு ஒரு சுதொதா குழு செக்கோஸ்லேவாக்கியாகவைக் கேட்கிறது. (1982 இலிருந்து விசாரணைக் குழுவான்று போலந்தின் தொழிற் சங்க நிலைமைகளை விசாரிக்கின்றது).
- 1980 ஜதா. அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்கான கயவிருப்பிலான உதவுதொகை அதன் உச்ச கட்ட அளவான அமெ. டெலார் 700 மில்லியார்க் குதிரீக்கிறது.
- 1983 உடல் ஈணமுற்றவர்களை வேலைக்கமர்த்துவது தொடர்பான இல.159 ஒப்பந்தம் ஏற்கப்படுகிறது.
- 1989 சொலிடாரிட்டி அமைப்பின் பிரதிநிதிகள் போலந்து அரசாங்கத்துடன் நடத்திய பேச்கவார்த்தைகளில் சுதொதா ஆணைக்கும் ஒன்றின் பொருள்களை பயன்படுத்துகின்றது.
- 1990 பணிப்பாளர் நாயகம் தனது வருடாந்த அறிக்கைக்கு "கற்றுச் சூழும் வேலை உலகும்" என்ற தலைப்பிடுகின்றார். கற்றுச் சூழல் ரீதியில் நிலைக்கத்தக்க அபிவிருத்தி சுதொதா வின் முக்கிய அக்கறையொன்றாக உருவாகின்றது.
- 1991 சிறுவர் வேலைக்கமர்த்தப்படுவதற்கு எதிராக சுதொதா புதிய உபாயம் ஒன்றை அழுல் செய்கின்றது. ஜெர்மனிய அரசாங்கம் வழங்கிய முக்கிய பங்களிப்புக்கு நன்றி.
- 1992 "கற்றுக்கறுப்பான பங்கீர்பு" பற்றிய புதுக் கொள்கையை மாநாடு அங்கீரிக்கின்றது.
- 1993 பாரிய கைத்தொழில் விபத்துக்களைத் தடுப்பதற்குரிய ஒப்பந்தத்தை மாநாடு ஏற்கின்றது.
- 1994 1919 இல் 42 ஆக இருந்து 1948 இல் 54 ஆக உயர்ந்த சுதொதா உறுப்பினர் எண்ணிக்கை இப்பொழுது 170 ஆக உயர்ந்துகின்றது. அதன் பிரம்மான வரவுசெலவுத் திட்டம் 1948 இல் 4.5 மில்லியன் அமெரிக்க டெலாரிலிருந்து 1994 - 95 சராண்டில் 466.5 மில்லியன் அமெரிக்க டெலாலராக உயர்ந்திருந்து. முன்னுரிமை அளிக்கப்படும் மூன்று பெரும் விடயங்கள்: ஜனதாயகமும் முக்கட்சி அரசியலும் வழுமைக் கெதிரான போராட்டமும் தொழிலாளரைக் காத்தலும்.

இலங்கையின் ஊழியர் படையும் வேலையில்லாத் திண்டாட்டமும் அன்மைக்கால போக்குகள்

கலாநிதி சந்ரா ரொட்டீகோ

இணை பேராசிரியர்,

பொருள்யல்துறை

கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்)

ஊழியர் படை

இலங்கையின் குடித்தொகை 1994 இல் 17.9 மில்லியன் என மதிப்பிடப்பட்டிருந்தது. இவர்களில் ஏற்றாழ 70 சதவீதமானோர் பத்து மற்றும் அதற்கு மேற்பட்ட வயதுப் பிரிவினராவர். 1994 ஜூலை காலாண்டு ஊழியர் படை மதிப்பீடு நடத்தப்பட்ட 7 மாகாணங்களில் நடு ஆண்டிலிருந்த தொழிலாளர் எண்ணிக்கை 61 இலட்சமாகும். இவர்களில் 53 இலட்சம் பேர் ஏதோ ஒருவகையான தொழிலில் ஈடுபட்டிருந்தனர். அதே வேளையில், 8 இலட்சம் பேர் (13.7%) தெளிவாகவே வேலையில்லாதிருந்தனர். வேலை வாய்ப்பை இனங்காண்பதற்கு 1983/84 இலிருந்து, தொகைமதிப்பு திண்ணக்களம் மின்பற்றிய அளவுகோல், விடையளிப்பவர் முந்திய வாரத்தில் ஒரு மணி நேரத்துக்கோ அதற்கு மேலோ சம்பளத்துக்காக, இலாபத் துக்காக வேலை செய்தாரா அல்லது குடும்ப நலனுக்காக சம்பளமில்லாமல் உழைத்தாரா என்பதாகும். இந்த வரை விலக்கனம் காரணமாக, அறிக்கையிடப்படும் வேலை செய்வோர் எண்ணிக்கையில் கணிசமான அளவு கீழ்மூப்பில் ஈடுபடுவோர் சேர்க்கப்பட்டு விடுகின்றனர். மிகப் பிந்திய காலாண்டு ஷப், மதிப்பீட்டு அறிக்கை (1994 முன்றாம் காலாண்டு) வேலை செய்து வரும் ஊழியர் படையில் 13 சதவீதத்தினர் வரை

ஆய்வுக்குரிய வாரத்தில் 20 மணி நேரத்துக்குக் குறைவாக வேலை செய்ததாக குறிப்பிடுகின்றது.

வடக்கிலும் கிழக்கிலும் பாது காப்பு நிலைமை மோசமாக இருந்து வருவதனால் மிக அன்மையில் நடத்தப்பட்ட குடித்தொகை மதிப்பீட்டு 7 மாகாணங்களில் மட்டுமே நடத்தப் பட்டது. ஆகையால், பொருளாதாரத்தில் ஊழியர் படையின் முழு மொத்தக் கூட்டுத் தொகைகள் கடுமையாக மட்டுப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. முழு நாட்டு மட்டத்தை மதிப்பிடும் பொருட்டு, 7 மாகாணத் தரவுகளுக்கு ஒரு திருத்தம் பிரயோசிக்கப்பட்டால் வேலை செய்வோர் தொகையும் வேலையற்றோர் தொகையும் முறையே 60 இலட்சமாகவும், பத்து இலட்சமாகவும் பாதுகாப்பும், சென்ற 25 வருடங்களாக நாட்டின் வேலையில்லாத் திண்டாட்டம் ஒரு புனர்கிளிலையே இருந்து வந்துள்ளது.

ஊழியர் படையின் அளவும் போக்குகளும் குடித்தொகையுடன் செயற்பாட்டு மட்டத் தொடர்புடைய எவ்வாகவே அமைந்துள்ளன. குடிசன வளர்ச்சி வீதம் 1950 களின் உயர்வான 2.5 சதவீதத்திலிருந்து 1980 களில் 1.5 சதவீதத்திலும் குறைந்திருந்தது. குடித்தொகையில் ஏற்பட்ட மாற்றம் உடனடியாக ஊழியர் படையில் பிரதிபலிக்கவில்லை. உலகப் போரை அடுத்த வருடங்களில் நிகழ்ந்த குழந்தைப் பெருக்க (1950-1960 களில்

பிறப்பு 3.4%) பிரிவினைச் சார்ந்தவர்கள் வயது வரும் நிலையை அடைவதையும், பெண்கள் தொழில் பார்க்கும் வீதம் அதிகரித்தமையையும் பிரதிபலித்து ஊழியர் படை 1970 களில் ஆண்டுக்கு சமார் 3 சதவீதம் விரிவடைந்தது. ஆண் ஊழியர் படையின் பங்கேற்பு 67-69 சதவீதத்தில் நிலைத்திருந்தது. ஆனால், பெண்களின் பங்கேற்பு 1980 இல் 27 சதவீதமாக இருந்து 1985 இல் 33% ஆகவும், தசாப்த முடிவில் 39% ஆகவும் உயர்ந்தது. 1990 களின் ஆரம்பத்தில் பெண்கள் பங்கேற்பு சதவீதம் 33 ஆகச் சற்றுக் குறைந்தது. இது உழைக்கும் வயது குடித்தொகையில் கணிசமான தொகையினர் தொழிலுக்காக வெளிநாடுகளுக்குச் சென்றமையை ஒரளவு பிரதிபலிக்கின்றது. வெளிநாட்டு வேலை வாய்ப்புப் பணியக்குத் தினால் நடத்தப்பட்ட விமானத் தள ஆய்வின்படி, 1992 இல் வேலைவாய்ப்பு பெற்று வெளிநாடு சென்றவர்களின் எண்ணிக்கை 124,000 ஆக அதிகரித்திருந்தது. 1991 இல் இது 65,000 ஆக இருந்தது.

2000 ஆம் ஆண்டுக்குரிய மதிப்பீட்டுகள், 59 இலட்சம் ஆண் களையும் 25 இலட்சம் பெண்களையும் கொண்டு ஊழியர் படை எண்ணிக்கை 84 இலட்சமாக இருக்குமெனக் காட்டுகிறது. 1990 களில் வருடாந்தம் 266,000-289,000 பேர் ஊழியர்கள் சந்தையில் பிரவேசிப்

பார்கள் என்றும், 119,000-130,000 பேர் வெளியேறவார்கள் என்றும் மதிப்பிடப் பட்டுள்ளது. இதன் தெறிய பயணாக வருடாந்தம் 147,000-159,000 பேர் மேலதிகமாகச் சேர்வர் (கமார் 100,000 ஆண்களும் 50,000 பெண்களும்). இக் கணிப்புகள் 1990 களில் தொழிலாளர் எண்ணிக்கை வீதம் ஆண்டுக்கு 2 சதவீதமாக இருக்கும் என்பதைக் குறிக்கின்றன (1.9% ஆண்; 2.2% பெண்). அதேவேளை ஆண்டுக்கு குடிசனப் பெருக்கம் 1.1% ஆக இருக்கும்.

இப்புள்ளிவிவரங்கள் வேலை வாய்ப்பு உருவாக்கத்தில் பொருளாதாரம் எதிர்நோக்கும் சவால்களைக் காட்டுகின்றன. வேலையின்மையின் தற்போதைய மட்டத்துக்கு மேல் இப்பிரச்சினை தீவிரமடையாது தடுப்பதற்கு ஒராண்டுக்குள் உள்ளாட்டிலோ அல்லது வெளிநாட்டிலோ 150,000 வேலை வாய்ப்புகள் உருவாக்கப்பட வேண்டும், தற்போதைய வேலையின்மை வீதம் 2000 ஆவது ஆண்டளவில் அரை வாசியாகக் குறைக்கப்பட வேண்டுமானால் வருடாந்தம் 70,000 வேலை வாய்ப்புகள் உருவாக்கப்படல் வேண்டும். அவ்வாறு உருவாக்கப்படும் வேலைவாய்ப்புகள் ஊழியர் படையின் வழங்கல் இயல்புகளுக்கு ஏற்றனவாக அமைதலும் வேண்டும். மேலும் வேலை வாய்ப்புகள் கணிசமான அளவு அதிகரிக்குமிடத்து. தொழிற் சந்தை சாராத்துறை களிலிருந்து தொழிற் சந்தைக்கு ஈர்க்கப்படக்கூடியவர்கள் ஏற்றுக் கொள்வதற்கும் ஏற்பாடு செய்தல் வேண்டும். பல சமூக-பொருளாதார மதிப்பீடுகள் (எப்பொழுதும் ஒரே வரை விலக்கனத் துக்குள் அமையாவிடினும்) வேலையிலமர்ந்திருப்போரில் கமார் ஜந்திலொரு பகுதியினர் வழுமையான நேரத்துக்குக் குறைவான வேலைகளில் ஈடுபட டிருப்பதனால் வெறு வேலை வாய்ப்புகளைத் தேடிக்கொண்டு அல்லது ஏற்கத் தயாராக இருந்து கொண்டிருப்பதாகக் காட்டுகின்றன. இவ்விதம் கிழுமைப்பில் ஈடுபட்டிருப்போர் முதனிலைத் துறையிலும் (கமார் 50%) அடுத்து தனிப்பட்ட சேவைகளிலும் உற்பத்தித் துறையிலுமே செறிந்து காணப்படுகின்றனர். வேலை செய்பவர்களாக இருந்தும் கூட பெருந்தொகையானோர் வரியவர்

அட்டவணை 1

1990 களில் இலங்கையின் ஊழியர் படை

	1991-1996	1996-2001
துறையுகள்		
ஆண்	169	179
பெண்	97	110
மொத்தம்	266	289
வெளியேற்றம்		
ஆண்	68	72
பெண்	51	58
மொத்தம்	119	130
தெறிய சேர்க்கை		
ஆண்	101	107
பெண்	46	52
மொத்தம்	147	159

மூலம் : அபேசுகோன் (1983)

அட்டவணை 2

இலங்கையின் வேலைவாய்ப்பு தொடர்பான மதிப்பீடுகள் 1971-1994

மதிப்பீடு	காலம் / மூலம்	வேலை வாய்ப்பு
1971	தொகைமதிப்பு அக்டோபர்	3,648,875
1981	தொகைமதிப்பு ஜூலை	4,119,265
1980	ஊபசபொம் மே-செப்	4,737,673
1985	ஊபசபொம் செப்-செப்	5,131,749
1990	காஷபம் (முதல் காலாண்டு)	5,963,707
1990	காஷபம் 2, 3, 4 காலாண்டுகளின் சராசரி (மாகாணங்கள்)	5,047,354
1991	காஷபம் 1 முதல் 4 வரையான காலாண்டுகளின் சராசரி (மாகாணங்கள்)	5,015,518
1992	காஷபம் 1 முதல் 4 வரையான காலாண்டுகளின் சராசரி (மாகாணங்கள்)	4,962,105
1993	காஷபம் 1 முதல் 3 வரையான காலாண்டுகளின் சராசரி (மாகாணங்கள்)	5,201,474
1994	காஷபம் 1 முதல் 3 வரையான காலாண்டுகளின் சராசரி (மாகாணங்கள்)	5,269,949

குறிப்புகள் : ஊபசபொம் = ஊழியர்படை, சமூக, பொருளாதார மதிப்பீடு காஷபம் = காலாண்டு ஊழியர்படை மதிப்பீடு ரொட்டிகள், 1994

மூலம் : இலங்கை ஊழியர் படை மதிப்பீடுகள்

களாக இருப்பதற்கு முக்கிய காரணம் கீழைப்பாகும்.

பொருளாதாரத்தில் வேலைவாய்ப்பும் வேலையில்லாத் திண்டாட்டமும்; அண்மைக்காலப் போக்குவர்

சென்ற இரு தசாப்தங்களில் நடத்தப்பட்ட அளவைகளில்

வெளியான தரவுகள் அட்டவணை 2 இல் தரப்பட்டுள்ளன. இத்தரவுகளுக்கு விளக்கம் அளிக்கையில், பொருள் வரையறைகளிலும் ஆய்வு எல்லைகளிலிருந்து வேறுபாடுகளுக்கு உரிய இடமளிக்கப்பட வேண்டும். 1981 ஆம் ஆண்டின் குடிசன மதிப்பீடே கிடைக்கத் தக்க மிகப் பிந்திய

(வர்த்தகம், நிர்மாணம், போக்குவரத்து சுற்றுலா முதலியன) பேருக்கமளித்தன என்று தெரிகிறது.

முன் ராம் காலாண்டின் பொருளாதார மீட்சிக்கு நல்ல காலநிலையும் உதவிற்று; இதனால் பெருமளவில் நெல் விளைச்சல் கிடைத்து. அத்துடன், அதுவரை புடவை உற்பத்தி போன்ற உள்நாட்டு உற்பத்திகளுக்கு அளிக்கப்பட்டிருந்த காப்புகள் விலக்கிக்கொள்ளப் பட்டமையும் இதற்குக் காரணமாகும். ஆனால், இழக்கப்பட்ட வேலை வாய்ப்பு கணை விரிவாக்கப்பட்ட துறைகள் ஈடுசெய்தன. தாராளமயப்படுத்தப் பட்ட பிரயாண வசதிகளினால் மத்திய கிழக்கிற்கு வேலை நேடிப் பெருந்தொகையானார் சென்ற மையால் உள்நாட்டுத் தொழிற் சந்தையில் நெருக்கடி மேலும் குறைந்து. 1970 களில் துரித்துவியாக ஆரம்பித்த வெளிநாடு செல்கை 1990 அளவில் 50,000 ஆக அதிகரித்தது. 1965 இன்னிந்திய-இலங்கை ஒப்பந்தத்தின் கீழ் இந்திய வம்சாவழித் தொழிலாளர்கள் இந்தியாவுக்குத் திருப்பி அனுப்பப் பட்டதனாலும் மேலும் நிவாரணம் கிடைத்து. இவ்வொப்பந்தத்தின் கீழ் 1982 அளவில் 337,000 பேர் இந்தியாவுக்குத் திருப்பி அனுப்பப் பட்டனர். 1977 க்கும் 1982 இற்கும் கிடையில் ஆண்டுக்கு 15,000-18,000 பேர் இவ்வாறு அனுப்பப்பட்டனர்.

1970 களின் பிற்பகுதியிலும் 1980 களின் முற்பகுதியிலும் உள்நாட்டுத் தொழில் வாய்ப்பில் ஏற்பட்ட விரிவாக்கம், செலவைகளிலும் (வியாபாரம், நிதிச்சேவைகள், சுற்றுலா முதலியன) கட்டட நிர்மாணம் (மகாவளி, சுதந்திர வர்த்தக வலயம், நகர அபிவிருத்தி விடைமைப்பு என்பன) போன்ற நடவடிக்கைகளிலும் ஏற்பட்ட வேலை வாய்ப்பு பெருக்கத்தினாலேயே பெருமளவுக்குத் தோன்றியிருந்தது. பொருள் உற்பத்தித்துறை மேலும் 15 சதவீதத்துக்குப் பொறுப்பாக இருந்தது. விவசாயத் துறையின் பங்களிப்பு குறிப்பிடத்தக்க அளவில் இருக்கின்றவை (ரோட்டிகோ, 1991).

இரண்டாம் காலாண்டை அடைகையில், முந்திய கட்டடத்தில் வேலை வாய்ப்புக்கு வசதி செய்து

அட்டவணை 4

	வேலையின்மை %	மொத்த வளர்ச்சி %
1970-1977	19.0 (1971) 19.9 (1975)	3.0 (ஆண்டொன்றுக்கு சராசரி)
1977-80	14.8 (1978/79) 15.3 (1980)	6.7 (ஆண்டொன்றுக்கு சராசரி) 5.2 (ஆண்டொன்றுக்கு சராசரி)
1980-85	13.2	5.0
1986		4.3
1987		1.5
1988		2.7
1989		2.3
1990 கா1	14.4	3.2 (சரா. 1985-89)
1990 கா 2, 3, 4	15.8	6.2
1991	14.7	4.6
1992	14.6	4.3
1993	13.8	6.9
1994 கா 1-3 சரா	13.5	5.7 தற்காலிகம்
		5.5 (சரா. 1990-94)

குறிப்புகள் : பயன்படுத்தப்பட்ட கருதுகொள்கள் மற்றும் வரைவிலக்கணங்கள் என்பவற்றிலேயே வேறுபாடுகள் இருந்தமையாலேயே விகிதங்களில் ஒரளவுக்கு மாற்றங்கள் ஏற்பட்டுள்ளன. மூலம் : ரோட்டிகோ (1994); ஜாப மதிப்பீடுகள்; மத்திய வங்கி ஆண்டறிக்கைகள்

கொடுத்த சில காரணிகளின் வேகம் குறையத் தொடர்ச்சி இருந்தது. மகாவளித் திட்டத்தின் பாரிய நிர்மாண வேலைகளுமிடவடைய ஆரம்பித்தன. 1980 இல் 24% ஆக உச்சக் கட்டடத்தை அடைந்த அரசாங்கப் பற்றாக்குறைச் செலவுகள் பெருமளவில் பணவிக்கத்தைத் தூண்டின. 1980 இல் நுகர்வோர் விலைச் கட்டடங்கள் ஒரு போதுமில்லாத 26% ஜ அடைந்தது. அரசாங்கச் செலவுகளைக் கட்டுப் படுத்த வேண்டிய நிலை தோன்றியது. இதற்குமைய புதுத் திட்டங்கள் ஆரம்பிக்கப்படவில்லை. இதற்கிடையில் நிர்மாண, ஒட்டல் /கற்றுலாத் துறைகளிலும் ஒரளவு வீழ்ச்சி காணப்பட்டது. சர்வதேசச் சுந்தையில் மேற்குநாடுகளின் பாதுகாப்புவாதம் காரணமாகவும் இரண்டாம் எண்ணேய் விலையேற்றத்தினாலும் மின்னண்டவு ஏற்பட்டிருந்தது.

காலத்துக்குக்காலம் (1982, 83, 86, 87) நிலவிய பாதுகமான கால நிலை விவசாய உற்பத்தியையும், மின்னுற்பத்தியையும் ஆரம்பப் பண்ட உற்பத்தியையும் பாதித்தன. போதாக்குறைக்கு 1983 இல் வெடித்த இனக் கலவரங்கள் பொருளாதார

நடவடிக்கைகள் தங்குதடையின்றி மேற்கொள்ளுவதற்கு இடையூராக அமைந்தன. நெற் செய்கை, கடற்றொழில், சுற்றுலாத் துறை ஆயியவற்றுடன் வடக்கு, கிழக்குப் பகுதிகளில் அமைந்துள்ள சில வைகுதொழில்களும் பாதிக்கப்பட்டன. எவ்வாறாயினும், பாதகமான பாதுகாப்பு நிலைமை சிலில் துறைகளுக்கான ஆட்சேர்ப்பில் குறைவை ஏற்படுத்திய போதிலும் நாட்டின் பாதுகாப்புக்கும் பந்தோபஸ்துக்குமான ஆட்சேர்ப்பு, இளைஞர் கணை ஈர்த்துக் கொள்வதற்குரிய துறையாக அபிவிருத்தி அடைந்தது.

1990 ஆம் ஆண்டுத் தொடரில் செயலாற்றுக்கை சாதகமாகவும் பாதகமாகவும் அமைந்தது. காலாண்டு மூழியர் படை அளவையின்படி வேலையின்மை வருடாந்தம் 10,000-15,000 ஆல் ஒரளவு குறைந்து 13.5% ஜ அடைந்தது. அதே வேளையில், மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்திக் குறைச் செயலாற்றுக்கையில் ஏற்றத்தாழ்வு காணப்பட்டது. இது 1990 இல் நன்னிலையை அடைந்து வறட்சி ஆண்டில் (1992) வேகம் குறைந்து,

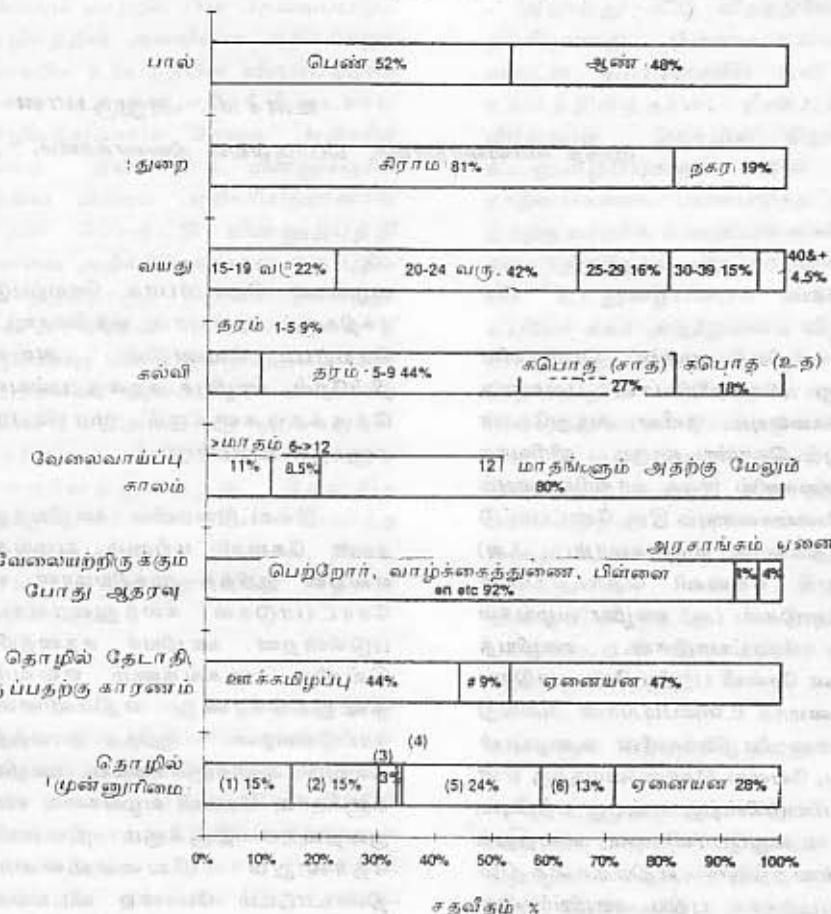
இரண்டாம் காலாண்டில் மீண்டும் ஒரளவு கூடிய வேகமடைந்ததாகத் தோன்றியது. இதற்கு நேரொத்ததாக பொருள் உற்பத்தித் துறையில் மொத்த வேலை வாய்ப்புகளில் அதிகரிப்பு ஏற்பட்டதாக (வடக்கு, கிழக்கு தலை) ஊழியர் அளவைகள் அறிவித்துள்ளன. இதன்படி 1990-94 காலப்பிரிவில் 220,000 (ஆண்டுக்கு 55 ஆயிரம்) வேலை வாய்ப்புகள் உருவாக்கப்பட்டன.

ஷமியர்ப்படை ஆண்டொன்றுக்கு 150,000 ஆக வளர்ந்து வந்த ஒரு குழநிலையில், இப்புள்ளிவிவரங்கள் குறித்துக்காட்டும் உள்ளாட்டு ஷமிய சர்ப்பு வேகம் போதியதாக இருக்க வில்லை. அவ்வாறாயின், 1990 இல் வேலை வாய்ப்பு வளர்ச்சி மந்தமாக இருக்கக் காரணமென்ன? பல காரணங்களுண்டு. ஒரு புறம் பொதுவாக முதலீட்டின் மீதும் குறிப்பாக வெளிநாட்டு முதலீட்டின் மீதும் 1980 களின் பிறபகுதியில் இடம்பெற்ற பண்ணமயம் வன்செயலும் நின்காலப்பாதகமான விளைவுகளை எடுத்து வந்திருந்தன. இரண்டாவது முக்கிய பின்னடைவு 1992 இன் கடுமையான வறட்சியாகும். ஷமியர் படையில் 40% மாண்பார் விவசாயத்தில் ஈடுபட்டிருக்கும் நிலையில் மோசமான காலநிலை நாம் எதிர்நோக்கும் ஒரு முக்கிய பிரச்சினையாக உள்ளது.

பின்னண்டவுக்கான முன்றாவது காரணம், அனம்ப்பு கீதியான சீராக்கவின் இரண்டாவது கட்டத்துடன் இணைந்த வகையில் ஷமியச் சந்தையில் ஏற்பட்ட பின்னடைவாகும். 1980 களின் பிறபகுதியில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட அரசாங்க தொழில் முயற்சிகளைத் தனியார்மயமாக்கும் திட்டம் இச் சீர்திருத்தங்களில் இடம்பெற்றது. அதற்குடன், அரசாங்கத் துறைக் கெலவினங்கள் மேலும் நியாய மூர்வமானவையாக்கப்பட்டன. 1987 இன் நிர்வாகச் சீர்திருத்தக் குழு சிலில் சேவையில் கணிசமான அளவு மிகையான உத்தியோகத்தர்கள் இருப்பதாகச் சூரிய ஷமியர் தொகுப்பு 4-5 ஆண்டுகளில் 20% மாகக் குறைக்கப்பட வேண்டும் என்றும், புதிதாக ஆட்களைச் சேர்த்தல் நிறுத்தப்பட வேண்டும் என்றும் சிபார்சு செய்தது. இதற்கமைய,

அட்டவணை 5

வேலையற்றோர் விவரம், 1994



வேலை இவ்வள என்று நம்புதல்

தொழில் முன்னுரிமை

1. தொழில்நுட்ப, முகாமை
2. இவிசிதர்
3. விற்பனை
4. விவசாயம், கடற்றொழில் 1%
5. கைப்பணி / இயந்திரம் இயக்குதல்
6. ஆரம்ப தொழில்கள்

மூலம்: காலாண்டு ஷமியர் படை மதிப்பீடுகளிலிருந்து தொகுக்கப்பட்டது.

முதலாவது ஓய்வுப் பயணதொகுதி வழங்கல் (தங்கக் கைகுலுக்கல்) 1990 இல் நடைமுறைக்கு வந்தது. இதன் விளைவாக, ஏறத்தாழ 40,000 மத்திய அரசாங்க ஷமியர் கள் ஓய்வு பெற்றனர். அரசாங்கத்துக்குச் சொந்தமான பொதுப் பேர்க்குவரத்துச் சேவை நிறுவனமான இபோச. வில் இத்தகைய ஒரு 'தங்கக் கைகுலுக்கல்'

மூலம் 50 ஆயிரம் பேர் குறைக்கப்பட்டனர். 1992 மத்தியில் 20 அரசாங்க தொழில் முயற்சிகள் அரசாங்க உடைமையிலிருந்து அகற்றப்பட்டன. மேலும் 40 தொழில் முயற்சிகள் உரிமை மாற்றவின் பல கட்டங்களில் இருந்தன. பெருமளவில் வேலை

(16 ஆம் பக்கம் பார்க்க)

ஊழியச் சந்தைகளின் பொருளாதார கோட்பாடுகள்

ம.எச்.சி. அதூரு பான

(முத்த விரிவுறையாளர், பொருளியல் திணைக்களம், கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்)

அறிமுகம்

ஊழியத் துறைப் பொருளியலானது மிக விரிவான பல்வகை மாதிரிகளையும், நவீன கருதுகோள் களையும் கொண்டதாகும். விரிவாக நோக்குகளைல் இந்த மாதிரிகளையும் கருதுகோள்களையும் இரு கோட்பாட்டு தொகுதிகளாக வகுக்கலாம்: (அ) ஊழியச் கேள்வி தொடர்பான கோட்பாடுகள்; (ஆ) ஊழிய வழங்கல் பற்றிய கோட்பாடுகள். ஊழியத் துறைகள் கேள்வி பற்றிய கோட்பாடுகள் பிரதானமாக உள்ளபடியான அவற்று எதிர்கால ஊழியர்களின் உழைப்புச் சேவை, வேலை கொள்வோருக்கு ஏன் தேவைப்படுகின்றது என்பது பற்றியும், நல்ல உழைப்பாளிகளை வைத்துக் கொள்வதற்கும் எதிர் காலத் தில் பயன்படத்தக்க புதிய ஊழியர்களை ஈர்ப்பதற்குமே (அல்லது மோசமான உழைப்பாளிகளை அகற்றுவதற்கும்) அவர்கள் கையாளும் உபாயங்கள் பற்றியும், உழைப்பாளிகளின் செயலாற் றவைப் பெருக்குவதற்கு அவர்கள் மேற்கொள்ளும் பலவேறு வழிவகைகள் பற்றியும் ஆராய்வின்றன. ஊழிய வழங்கல் பற்றிய கோட்பாடுகள் முக்கியமாக, தனிப்பட்டவர்கள் வேலையில் ஈடுபடுவதற்கு காரணம் என்ன, அவர்கள் வேலைகளைத் தெரிவு செய்யும் விதம், அவர்களின் வேலையின் அளவையும் தரத்தையும் நிர்ணயிக்கும் காரணிகள் என்பன பற்றிக் கூறுவின்றன.

பொருளியல் தத்துவத்தின்படி, பொருளாதாரம் சார்பு ரீதியில் தங்கு தடையின்றியும் உறுதிப்பாட்டுடனும் இயங்க வேண்டுமானால், ஊழியச் சந்தையில் ஊழியத்துறைகள் கேள்வி தொடர்பான செயற்படும் சுதநிகளும்,

வழங்கல் தொடர்பாக செயற்படும் சுதநிகளும் பரஸ்பரம் ஒத்திசைவுடன் செயற்பட வேண்டும். அவ்வாறான நிலையில், ஊழியச் சந்தை பல்வகை நெருக்கடிகளுக்கும் முரண்பாடுகளுக்கும் உள்ளாகும்.

இக்கட்டுரையில் ஊழியத்துறைகள் கேள்வி மற்றும் வழங்கல் என்பன குறித்த முக்கியமான சில கோட்பாடுகள் கலந்துரையாடப் படுகின்றன. ஊழியச் சந்தையின் இவ்விரு பக்கங்களும் எவ்வாறு ஒன்றுக்கொன்று எதிர் விளைவுகூட்டுவின்றன. குறித்த காலத்தில் நிலவும் கூலிகளுக்குமைய, ஊழியர்களுக்கான கேள்வி வழங்கலை விடக் குறைவாக இருக்கும் நிலையில் தோன்றும் வேலையில் வாத திண்டாட்டம் போன்ற விடயங்கள் முக்கியமாக கவனத்தில் எடுக்கப் படுகின்றன.

ஊழியத் துறைகள் கேள்வி தொடர்பான கோட்பாடுகள்

அடிப்படையில் வேறெந்த உள்ளீட்டிலும் பார்க்க ஊழியம் முக்கியமானதாகும்: அதனைப் பயன்படுத்தி ஒரு பொருளையோ சேவையையோ உருவாக்கி விற்க முடிவதால் வேலை கொள்வோருக்கு மக்களின் உழைப்புத் தேவைப் படுகின்றது. இவ்வாறாக, கம்பியூட்டர் வர்த்தகத் தாபங்களுக்கு கம்பியூட்டர் நுட்ப வல்லுனர்களதும் விஞ்ஞானிகளும் உழைப்புத் தேவைப்படுகின்றது. ஏனெனில், வடிவமைப்பதற்கும் கம்பியூட்டர் தொழில்நுட்பவியல் அபிவிருத்திக்கும் அவர்கள் உற்பத்தித் திறன் மிக உள்ளுக்களாக விளங்குகின்றனர். அதேபோன்று,

பாடசாலைக்கு ஆசிரியர்களின் உழைப்பு தேவைப் படுகின்றது. ஏனெனில், மாணவர்கள் என்ன நினைத்தாலும், ஆசிரியர்களுக்குப் பதில்தான் வேறு எவ்வரையும்விடத் திறமையாக ஆசிரியர்கள் மாணவர்களுக்குத் தகவல் கண அளிக்க முடியும். தொலைக்காட்சி நாடகங்களையும் மற்றும் நாடகங்களையும் தயாரிப்பவர்களுக்கு நடிகர்கள், நடிகைகள், வசனகர்த்தாக்கள், இயக்குநர்கள் ஆகியோரதும் ஏனைய துணைப் பணியார்களதும் சேவை தேவைப் படுகின்றது. ஏனெனில், மனிதர்களின் கொண்டங்கித் தனங்களை எடுத்துக்காட்டும் நிகழ்ச்சிகள், மனிதர்களின் நடவடிக்கைகளைற்ற காட்சிகளைவிட பெருந்தொகையானவர்களைக் கவரக்கூடியவாகும்.

ஒரு பொருளை உற்பத்தி செய்து இலாபகரமாக சந்தைப் படுத்தும் விருப்பத்திலிருந்து உழைப்புக்கான கேள்வி பெறப்படுவதனால் அது பெறப்பட்ட கேள்வி எனக் குறிப்பிடப்படுகின்றது. இவ்வாறாக, மேலே நாம் காட்டிய விளக்கத்தில் கம்பியூட்டர் பொறியியலாளர்களதும் விஞ்ஞானிகளதும் சேவைக்கான தேவை கம்பியூட்டர்களையும் அவற்றுக்கான மென்பொருட்களையும் உற்பத்தி செய்வதற்குரிய தேவையிலிருந்து பெறப்படுகின்றது. மேலே எது இரண்டாவது விளக்கத்தில் ஆசிரியர்களுக்கான கேள்வி, பள்ளி மாணவர்களுக்கு அறிவையும் தேர்க்கியையும் ஊட்டுவதற்குரிய விருப்பத்திலும் தேவையிலுமிருந்து வருகின்றது. முன்றாவது விளக்கத்தில் தொலைக்காட்சி தொடர்பான ஆட்கள் அனைவருக்குமான கேள்வி, பெருந்தொகையான பார்வையாளர்

ஊழியச் சந்தை தகவல்: தகவல் மூலாதாரங்களும் பிரச்சினைகளும்

ர.பி.ஜி.டி சிவ்வா

(பிரதிப் பணிப்பாளர், தொகைமதிப்பு, புள்ளிவிவர தினைக்களம்)

1. அறிமுகம்

இரண்டாந்தரத் தரவுகளாக நிறுவனங்களிலிருந்து கிடைக்கும் தொழிலாளர் படை பற்றிய தகவல் களில் ஒரளவு நிறுவாக கீயல் பான தகவல் கள் நிறைய அடங்கியிருப்பினை அவற்றின் வீசுகளுக்கு சிறப்பாக கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. இதே நிலைமை வர்த்தகம், சமூக நலனோம்பல், போக்குவரத்து, தொலைத்தொடர்பு முதலிய நுறை களிலும் காணப்படலாம். எவ்வாறாயினும் சிரமமான, தூரித அடிப் படையிலான தகவலுக்குரிய தேவை ஊழியச் சந்தைக்குத் தேவைப்படுவது போல இத் துறைகளில் அத்தியாவசியமானதாக இல்லாமலிருக்கலாம். நிறுவனங்களிலிருந்து கிடைக்கப்பெறும் கூவிகள், வேலை நேரம், முதலியவை போன்ற பிற மாற்றத்தக்க காரணிகளுடன் வேலையில்லாத திண்டாட்ட மட்டங்களைக் கண்காணிப்பதற்கு சிரமமான தகவல் முறையை ஒன்று செய்தப் பேண்டியது அவசியமாகும். எனினும், ஊழியக் கேள்வி தொடர்பான தகவல் கள் ஊழிய வழங்கல் தொடர்பான தகவல்களிலும் பார்க்கக் கூறந்த அளவிலேயே கிடைக்கின்றன. இதற்குரிய பிரதான காரணம் இத்தகைய தகவல் கள் வீடுகளிலிருந்தன்றி நிறுவனங்களில் இருந்து நிரட்டப்பட வேண்டியிருப்பதாகும். பயிற்சி நிறுவனங்கள் பொரிய முறைசாரர்த்தவை முதல் சிறிய முறைசாராதவை வரை - பல்வகைப் படுவதனால் அவை பல்வேறு காலப் பகுதிகளில் அளிக்கும் பயிற்சிகள், தேர்ச்சிகளைப் பகுப்பாய்வு செய்து ஆட்களின் தேர்ச்சி மட்டங்களைத்

தெளிவாகக்காட்டுவது சிரமமான தாகும். தகவல் முறையையில் காணப்பட்ட தரவு கிடைவெளியை நிரப்புமுகமாகவே விசேட அளவைகளும் ஆய்வுகளும் நடத்த வேண்டிய தேவை ஏற்பட்டது. தற்போது பல்வேறு அமைப்புக்கள் பல முயற்சிகளை மேற்கொண்டு வருகின்றன. அவற்றின் பிரதான நோக்கம், இலங்கையில் தொழிற் சந்தைத் தகவல் முறையைக்குத் தரவுகளை வழங்குவதிலிருந்து வேறுபட்டதாக இருக்கலாம். சிறந்த ஒரு முறையைக்குப் பயனுள்ள வகையில் உதவுவதற்கு இம் முயற்சிகளை கீட்கியபடுத்துவது பற்றிச் சிந்திக்குமிடத்து, தகவல் முறையை மீன்பார்வை செய்தல் கிடைத்தில் முக்கியமான இடத்தை வகிக்கின்றது.

2. தற்போதைய முறையை

குடிசன மதிப்பீடு, வீடுமைப்பு, குடிசன புள்ளிவிவர அளவை 1994

இலங்கையின் ஊழியர் படைப்பற்றிய தகவல் மூலங்கள் பலவற்றின் கீசு முக்கியமான அடிப்படையாக விளங்குவது குடித்தொகை, வீடுமைப்பு மதிப்பீடாகும். இதனை அடிப்படையாகக் கொண்டு இத்துறையில் வேறு பல நடவடிக்கைகளும் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. குடித்தொகை மதிப்பீடு 1871 இல் முதன்முதலாக நடத்தப்பட்டது. அது முதல் 1981 வரை சிரமான அடிப்படையில் மதிப்பீடுகள் நடத்தப்பட்டு வந்தன. கடைசியாக மேற்கொள்ளப்பட்ட குடித்தொகை மதிப்பீடு 1981 இல் கிடம்பெற்றது. 1991 ஆம் ஆண்டு முதல் குடித்தொகை

மதிப்பீடு மேற்கொள்ளப்பட முடியவில்லை. இதற்குக் காரணம் வடக்கிலும் கீழ்க்கிலும் நிலவிய கலவர நிலமைகளாகும். ஒரு பரிகார நடவடிக்கையாக குடிசன மதிப்பீட்டு அளவையொன்றை தொகை மதிப்பு, புள்ளிவிவரத் தினைக்களம் 1994 இல் நடத்தியது. இவ்வளவை வடக்கு, சீமகு மாகாணங்களிலும் 92,000 லீட்டுக் கூறுகளை மாதிரியாகக் கொண்டு நடத்தப்பட்டது. கணக்கெடுப்பாளர் பொழுப்புக்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு விவரங்களை விரைவாக வெளியிடுவதற்கான பிரசரமொன்று ஏற்கனவே 1995 மார்ச் மாதம் தினைக்களத்தினால் வெளியிடப்பட்டது. விவரமான அட்டவணைகள் 1995 இன் 3 ஆவது காலாண்டுப் பிரிவில் வெளியிடப்படவள்ளன. வீடுகளில் வசிக்கும் குடிசனங்கள் மட்டுமே இவ்வளவுக்கு உட்படுத்தப்பட்டனர். நடைமுறைச் சிரமங்கள் காரணமாக விடுதிகள், படைவீரர் விடுதிகள் முதலியவற்றில் வழக்கமாக வாழும் தொழிலாளர்கள் பெருந்தொகையான காரணார் அளவையில் சேர்க்கப்பட வில்லை. வழக்கமாக குடியிருப்பு வீடுகளில் நடத்தப்படும் அளவைகளில் கீழ்முறையே பின்பற்றப்படுகின்றது. எவ்வாறாயினும், விடுதிகளில் இருப்போரின் எண்ணிக்கை வீடுகளில் தங்கி வேலைக்குச் செல்வோர் முதலியவர்களின் எண்ணிக்கையைப் பொருட்படுத்தாமல் குடியிருப்பு எண்பதன் பொருள் வரையறை எல்லா வீடுகளுக்கும் விரிவாக்கப்பட்டுள்ளது. முன்னைய வரை விலக்கணத்தில் வீடுகளில் விடுதியாளர் களாக தங்கியிருப்போரின் எண்ணிக்கை

ஐழியச் சந்தைக்கென திறன்களை பயிற்றுவித்தல் : பிரச்சினைகளும் இடையூறுகளும்

பி.எம். வீலாரத்ன

(பணிப்பாளர், முன்றாம் நிலை மற்றும் தொழில்கல்வி ஆணைக்குழு)

கைத் திறன்களைப் பயிற்று வித்தல் மனித வளத்தை விருத்தி செய்வதற்கான முதலீடாகும் என மனித மூலதனத் தத்துவம் கூறுகின்றது. இதன் பொருள் நீண்ட கால நோக்கில் கூடிய பயன் பெறும் நோக்கத்துடன், தனி மனிதர்களோடு அரசாங்கங்கள், தொழில் நிலையங்கள் நிறுவனங்கள் என்பனவும் கைத்திறன்களைப் பமிற்று விப்பதற்காகச் செலவுகளைச் செய்து வருகின்றன என்பதாகும். இத்தகைய திறன்களை வளர்த்துக் கொண்டால் தொழில் வாய்ப்புக்களைப் பெறவாம்; அல்லது உயர்ந்த சம்பளம் பெறக்கூடிய தொழில்களுக்கு மாறலாம் என்று எதிர்பார்த்து தனிப்பட்டவர்கள் கைத்திறன் பயிற்சிகளில் ஈடுபடுகின்றனர். மேலும், இத்தத்துவத்தின் படி, கல்வி, பயிற்சியின் காரணமாக உற்பத்தித் திறன் அதிகரித்து அதனால் வாழ்நாள் முழுவதும் மேலதிக வருமானம் பெற முடிசிறது. பயிற்சியினால் உற்பத்தித் திறன் அதிகரிக்க வேண்டும் என்பதிலேயே நிறுவனங்கள் அக்கறை கொண்டுள்ளன. அரசாங்கங்களுக்கு வேலையில்லாத நின்டாட்டத்தை ஒழித்து சமூக, பொருளாதார நன்மைகளைத் தோற்றுவிக்கும் நோக்கம் இருக்கலாம்.

மனித மூலதனத்தில் முதலீடு செய்தல், மனித அபிவிருத்தியில் பல அம்சங்களை உள்ளடக்கலாம். கொதாரம், போசாக்கு, கல்வி, பயிற்சி போன்றவை. இது பல சமூக-பொருளாதார, அரசியல், பொருளாதாரப் பரிமாணங்களைக் கொண்ட தாக்கும். எனவே கல்வி, பயிற்சி போன்ற துறைகளில் சமூக, பொருளாதார, அரசியல் நிர்ப்பந்தங்கள் நிலவில் வருகின்றன. எவ்வாறா யினும், இக்கட்டுரை மனித மூலதன

உருவாக்கலை தொழில் நுட்ப, வாழ்க்கைத் தொழிற்கல்வி, பயிற்சி ஆசிய அம்சங்களை மட்டும் ஆராய்கின்றது.

"கைத்திறன் பயிற்சி" என்பதைக் கொண்டு நாம் கைத்திறன்களை உருவாக்குவதற்குப் பயன்படுத்தப்படும் பல்வேறு கற்றல் நடவடிக்கைகளையே குறிப்பிடுகின்றோம். இவை விரிந்த அடிப்படையில் "கல்வியும் பயிற்சியும்" எனப் படுகின்றன. கைத்திறன் பயிற்சியின் முக்கிய பணி வழியாக படையின் உற்பத்தித் திறனை விருத்தி செய்தலாகும். மறுபுறம், உற்பத்தித் திறனானது தொழில் நிலையத்தின் இலாபத்தையும் தொழிலாளரின் சம்பாத்தியத்தையும் பெருக்குகிறது.

கல்வியும் பயிற்சியும்

தொழில்நுட்ப, வாழ்க்கைத் தொழிற் பயிற்சி என்பது பொதுவான ஒரு சொற்றொடராகும். இது, முதனிலை மட்டத்திலிருந்து முன்றாம் நிலை வரையான கல்வியின் எல்லா மட்டங்களிலும் பயன்படுத்தப்படும் பலதரப் பட்ட கல்வி. பயிற்சி நடவடிக்கைகளை உள்ளடக்கும். இந்நடவடிக்கைகள் முறைசார்ந்தத், முறைசாரா வழிகளில் மேற்கொள்ளப் படுகின்றன.

"கல்வி", "பயிற்சி" ஆசிய கொற்கள் ஒன்றுக்கொன்று மாற்றிப் பிரயோகிக்கக் கூடிய வகையிலேயே அடிக்கடி பயன்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. எல்லா நாளினும், கோட்பாட்டுக் காரணங்களுக்கும் நடைமுறை நோக்கங்களுக்கும் எனில் விரண்டு சொற் களுக்கும் இடையிலுள்ள வெறுபாட்டைத்

தெளிவுபடுத்திக் கொள்வது பயனுள்ளதாகும். பயிற்சி என்பது முன்னறிந்து கூறத்தக்க பணிகளையும் தரங்களையும் கொண்ட குறுகிய வீச்சையும் வரையறுத்த குறிக்கோள்களையும் வலியுறுத்துகின்றது. பயிற்சியானது திட்டவட்டமான வேலைகளைச் செய்வதற்குத் தனி நபர் களுக்கு உதவுவதுடன், அவ்வேலைகளைச் செய்யும் நடைமுறைகள் மீது கூடிய கவனத்தைச் செலுத்துகிறது. விளைவு முன்கூட்டியே அறியப்பட்டிருப்பதால் பெறுபேறு ஆளுக்கு ஆள் அதிகம் வேறுபடுவதில்லை. எனவே, கைத்திறன் தொடர்பான தரங்களையும் பயிலுநரில் விருத்தி செய்யப்பட வேண்டிய தகுதிகளையும் தீர்மானிக்கக் கூடிய சாத்தியக் கூறுகளுண்டு. இவ்வகையில் பயிற்சி என்பது வேலைகளை ஒழுங்குற அமைப்பதை - வியாபாரம், கைத்தொழில், அல்லது அரசாங்க சேவை - சார்ந்ததாகும்.

மறுபுறம், கல்வி என்பது எல்லையற்ற. விரிவான நீண்டகால பரந்த நோக்கங்களை வலியுறுத்துகிறது. அது, பல குழநிலைகளுக்கு மாற்றப்படக்கூடிய பொதுப்படையான ஆற்றல் களையும் தனியாட்களின் ஆக்கத் திறமையையும் வளர்க்கிறது. மாற்றமடையும் குறிக்கோள்களையும் மாற்றமடையும் வழி கைகளையும் வலியுறுத்துகிறது. இவ்வகையில் அது பாடசாலைகளுக்கும் ஏனைய கல்வி நிறுவனங்களுக்கும் உரியதாகும். சுருங்கச் சொன்னால் கல்வி பயிற்றத்தக்க தன்மையையும், பயிற்சி பயன்படுத்தத்தக்க தன்மையையும் வலியுறுத்துகிறது. தொழிலாளர்கள் பொதுவான கைத்திறன்களும் குறிப்பிட்ட கைத்திறன்களும் கலவையைப் பயன்படுத்த வேண்டும்.

ஊழியர்

ஊழியர் சந்தையின் தேவைகளை நிறைவேற்றக்கூடிய கைத்திறன் பயிற்சி முறை பின்வருவனவற்றைக் கவனிப்பதற்குரிய உபமுறைகளைக் கொண்டிருக்க வேண்டும்: (அ) கொள்கை, திட்டமிடல், (ஆ) பயிற்சி அளித்தல், (இ) ஊழியர் சந்தைத் தகவல் சேவைகள், (ஈ) ஆசிரிய பயிற்சி, பாடவிதான் விருத்தி, வாழ்க்கைத் தொழில் வழிகாட்டல், ஆலோசனை வழங்கல் போன்ற பல வகைப்பட்ட தொழில் சார்பு

சேவைகளை வழங்குதல், எமது முறை நூற்றாண்டு வளர்ச்சியடைந்த பின் இன்று எம் மிடமிருப்பது இயைபு படுத்தப்படாத குழப்ப நிலையிலுள்ள பயிற்சி உபமுறைகளாகும். அதுவும் மேற்கூறிய முக்கிய உபமுறைகள் அதற்குமேய விருத்தி செய்யப்படாத நிலையில் உள்ளன.

எழுச்சி கண்டுவரும் கொள்கை மாற்றம்

விரிவாக்கத்தின் இரண்டாம்

கட்டத்திலிருந்து ஒரு புதிய கட்டத்துக்கு மாற்றமுடையும் படிமுறையின் தொடக்கத்தை நாம் இப்பொழுது அவதானிக்க முடிசிறது. அமைச்சியத்திற்குத்திற்கொண்ட வாச்குறுதியைச் செயல்படுத்தும் வகையில், புதிய அரசாங்கம் மூன்றாம் நிலை, வாழ்க்கைத் தொழில் கல்வி, பயிற்சித் திட்டங்களை தொழில், வாழ்க்கைத் தொழில் பயிற்சி அமைச்சின் கீழ் கொண்டு வந்துள்ளது. உத்தேச

அட்டவணை 1

வேவையில் இருப்பவர்களின் பகிரவு - 1992

(வடக்கு, கிழக்கு மாகாணங்கள் தனிர முழு நாடும்)

பிரதான வகைதொழில்	மொத்தம் அதிகாரிகள் தொழில்சார் முகாஸை யார்கள்	தொழில் விவிதர் விறப்பன முறைப்பட வியாபார வழியர்கள்	தெர்ச் செயல்வரி இயந்திரம் / செயல் முழுவர்கள் விவசாயம்/ மீனவிடி தொழிலாளர்	தெர்ச் செயல்வரி மூலம் வெளியிருவார் தொழில்கள் காணப்படாதவர்
மொத்தம்	100.0	2.44	5.14	3.18
விவசாயம்	100.0	0.44	0.28	0.41
சர்வகமக்குதல், கல்லூரிட	100.0	0.05	-	1.51
தயாரிப்பு	100.0	2.15	1.14	1.69
மின்சாரம்,				
வாயு, நீர்	100.0	1.33	6.03	9.27
நிரமானம்	100.0	0.26	1.54	3.75
வியாபாரம், ஓராட்டல்	100.0	11.21	1.25	2.93
பொக்குவரத்து,				
தொதோ, காப்புறுதி,	100.0	1.50	2.28	10.57
மெய்யாதங்கள்	100.0	17.06	14.88	15.66
தனிப்பட்ட சேவைகள்	100.0	2.33	25.42	9.01
வரையறைக்கப்படாதவர்	100.0	0.69	0.61	0.85

மூலம் : தொகைமதிப்பு, புள்ளியிவர தினங்களைம், ஊழியர் பண்ட ஆய்வு

அட்டவணை 2

வேவையில் இருப்பவர்களின் பகிரவு - 1993

(வடக்கு, கிழக்கு மாகாணங்கள் தனிர முழு நாடும்)

பிரதான வகைதொழில்	மொத்தம் அதிகாரிகள் தொழில் முகாஸை யார்கள் தொழில்துபா விவிதர் விறப்பன முறைப்பட வியாபார வழியர்கள் முழுவர்கள் விவசாயம்/ மீனவிடி தொழிலாளர்	தெர்ச் செயல்வரி இயந்திரம் / செயல் மூலம் வெளியிருவார் தொழில்கள் காணப்படாதவர்
மொத்தம்	100.0	1.43
விவசாயம்	100.0	0.35
சர்வகமக்குதல், கல்லூரிட	100.0	2.73
தயாரிப்பு	100.0	0.86
மின்சாரம்,		
வாயு, நீர்	100.0	0.0
நிரமானம்	100.0	0.0
வியாபாரம், ஓராட்டல்	100.0	4.12
பொக்குவரத்து,		
தொதோ, காப்புறுதி,	100.0	1.01
மெய்யாதங்கள்	100.0	10.46
தனிப்பட்ட சேவைகள்	100.0	2.55
வரையறைக்கப்படாதவர்	100.0	0.54

மூலம் : தொகைமதிப்பு, புள்ளியிவர தினங்களைம், ஊழியர் பண்ட ஆய்வு

- தாழ்மட்டத் தில் உள்ளது. புடவைக் கைத் தொழில், ஆடைக் கைத் தொழில், உணவுபதனிடல். இரசாயனப் பொருட்கள், தொழில்களும் செலவைகளும் ஆயிய வளர்ந்து வரும் துறைகளிற்கூட தொழில் நுட்பம் தாழ்நிலையில் அல்லது நடுத்தரத்திலேயே உள்ளது. வேலைவாய்ப்புப் பெற்றவர்களில் பெரும்பாலானவர்கள், காலாண்டு ஊழியர் படை அளவைகளில் தாழ்நிலைத் தொழில் வகுதியில் சேர்க்கப்பட்டிருப்பதில் இந்நிலை பிரதிபலிக்கின்றது.
- முகாமைத் தரம் - குறிப்பாக தொழில் நிலைய மட்டத்தில் நல்ல பயிற்சிப் பண்பாடுகளை ஊக்குவிக்கும் மனிதவள் அபிவிருத்திப் பணிகள் - இன்னும் அபிவிருத்தி செய்யப்படவில்லை.
- பயிற்சியளிப்போர் - குறிப்பாக நிறுவன ரீதியான பயிற்சி அமைப்புக்கள் - வேலை கொள்வோரின் நடைமுறைத் தேவைகளுக்கு ஏற்ற முறையில் பயிற்சியளிக்கக் கூடிய விதத்தில் வளைந்து கொடுக்கும் ஆற்றலைப் பெற்றிருக்கவில்லை. இதனால் உற்பத்தித், திறங்கு நேரடியாக உதவும் கைத்திறன் தரமுயர்த்தல் நிறுவனங்களில் இடம் பெறுவதில்லை.
- கைத்திறன் பயிற்சிக்கு நிதி வழங்கல் பண்முகப்படுத்தப்படவில்லை. எமது கைத்திறன் பயிற்சி பெரும்பாலும் அரசு அனுசரணை பெற்றதாகவும் அரசாங்கத்தினால் முகாமை செய்யப்படுவதாகவும் உள்ளது. இது அரசாங்கத்துக்குப் பெறுக்கூடியாக இருக்கிறது. 1983 இல் 181 மில்லியனாக இருந்த செலவு 1993 இல் 681.7 மில்லியனாக அதிகரித்துள்ளது. இவ்வதிகரிப்பு 275% க்குக் கூடியதாகும். இது அரசாங்கத் துறையின் முக்கிய பயிற்சி நிறுவனங்களின் செலவை மட்டுமே காட்டுகிறது. ஏனைய அமைச்சக்களினால் பயிற்சிக் காகச் செலவிடப்படும் தொகை களையும் சேர்த்தால் மொத்தம் இடைவிட யிக்க கூடுதலாக இருக்கும்.
- கைத்திறன் பயிற்சிக்கான செலவை தொழில் நிலையங்கள் பயிற்சித் தொகைகளில் நிறுவனங்கள் ஏற்கும் பங்கு மிகச் சிறியதாகும். பயிற்சிக்காக அரசாங்கம் செலவிடும் பெறுந்தொகையுடன் ஒப்பு நோக்குகையில் நிறுவனங்கள் ஏற்கும் பங்கு மிகச் சிறியதாகும். பயிற்சிக்காக அரசாங்கம் பெறுந்தொகையை மத்துவதனால் தனியார் இதற்காக யிக்க குறைந்த தொகையையே செலவிடுவின்றனர்.
- விவாதத் துக்குாய் முக்கிய விடயங்களும் இடர்ப்பாடுகளும்
- கைத்திறன் பயிற்சி ஒரு முதலீடாகையால் அதிவிருந்து பொருளாதாரத்துக்கும் சமூகத்துக்கும் பிரதிபலன் சிட்டவேண்டும். அது (அ) வேலை நேரும் பயிற்றப்பட்டோருக்குத் தொழில் வாய்ப்புகளை அளிக்க வேண்டும்; (ஆ) தொழிலாளர் உற்பத்தித்திறன் அதிகரிப்பிலும் அது பிரதிபவிக்க வேண்டும். இவ்விரு விடயங்களிலும் நிகழ்த்தப்பட்டுள்ள சாதனை சற்றும் திருப்தியளிப்பதாக இல்லை.
- கைத்திறன் பயிற்சியில் இரு முக்கிய விடயங்களாவன : (அ) அரசாங்கப் பயிற்சி முறையின் பொருளாதார ஆற்றலும் நினைக்காலம் நிலைத்திருக்கத்தக்க தன்மையும்; (ஆ) தரம் பற்றிய பிரச்சினையும் பொருளாதாரத்தின் மனித வளத் தேவைகளுக்கும் அளிக்கப்படும் பயிற்சிக்குமிடையிலான பொருத்தமும். எம்மை உடனடியாக எதிர்நோக்கும் சவால் பயிற்சிக்குரிய சமூகத் தேவையையும் பொருளாதாரத் தேவையையும் பூர்த்தி செய்வதற்கிடையே சிறந்த சம்ரையை ஏற்படுத்துவதாகும்.
- வேலை நேருவோருக்கு வேலை தரமுடியும் என்பதை, வேலைக்குரிய கேள்வி இருக்குமிடத்துத் தான் உறுதிப்படுத்த முடியும். உதாரணமாக, கடந்த காலத்தில் பல்கலைக் கழகங்களில் கலைத்துறையிலிருந்து விழுஞானத்துறைக்கு முக்கியத்துவம் அளிக்கப்பட்டமையும் தொழில்
- நோக்குடைய பாடதெறிகளுக்கு அமுத்தம் கொடுக்கப்பட்டமையும் அளித்துள்ள பலனைப் பொறுத்தவரை, வேலையில்லாப் பிரச்சினைக்குக் கல்லியிலும் பயிற்சியிலும் மட்டும் பரிகாரம் தேடுவது பயனற்று என்பதைக் காட்டியுள்ளது.
- வேலையில்லாமைக்கான பிரதான காரணம் கேள்வி போதியளவு இல்லை என்பதாயின் அதற்குரிய பாரிகாரத்தை மொத்தத் தேவையை அதிகரிக்கும் பாரிய பொருளாதார, நாணய, பணக் கொள்கைகளிற் காண வேண்டும். அதேவேளை, தொழிலுட்ப், வாழ்க்கைத்தொழிற் பயிற்சி முறையினால் வழங்கப்படும் பயிற்றப்பட்ட தொழிலாளருக்கும் வேலை கொள்வோரின் தேவைகளுக்கு மிடையில் பொருத்தமின்மை நிலவரிதா என்பதை ஆராய்வது முக்கியமானதாகும். டட்டி சியர்ஸ் அறிக்கை வெளியிடப்பட்டதிலிருந்து "கல்வி - தொழில் பொருத்தமின்மை" தொடர்ந்து ஆராயப்பட்டபின் இப்பொழுது "வாழ்க்கைத்தொழில் பயிற்சி தொழில் பொருத்தமின்மை" என்று கூறத்தக்க ஒரு புது நிலைமை காணப்படுகிறது. இது, போதியளவு மொத்தக் கேள்வியில்லாமை பற்றிய பிரச்சினையா அல்லது கைத்திறன் பயிற்சி முறையின் வழங்கலுக்கும் வேலை கொள்வோரின் தேவைகளுக்கும் இடையிலான பொருத்தமின்மைப் பிரச்சினையா? இது கைத்திறன் பயிற்சியைத் திட்டமிடுவோர் எதிர்கொள்ளும் ஒரு சர்ச்சைக்குரிய விடயமாகும்.
- மற்றொரு முக்கிய விடயம் கைத்திறன் பயிற்சியில் காணப்படும் குறைபாடாகும். தரத்தையும், பயிற்சிக்கும் கைத்தொழிலின் தேவைகளுக்குமிடையிலான பொருத்தத்தையும் விருத்தி செய்வதிலுள்ள இடர்ப்பாடுகள் வருமாறு : (i) ஒரு தேசியக் கொள்கைக் கட்ட அமைப்பும் பொருளாதாரக் கொள்கைகளிலிருந்தும் உபாயங்களிலிருந்தும் ஊர் ரெட்டுக்கும் உபாயங்களும் இல்லாமை ; (ii) பயிற்சியை ஒழுங்கு செய்வதிலும் அளிப்பதிலும் ஒருங்கிணைப்பு இல்லாமை; (iii) திட்டமிடல், பாடவிதானம் தயாரித்தல், ஆசிரியர் பயிற்சி, வாழ்க்கைத்தொழில் வழிகாட்டுகை போன்ற முக்கிய உபாயங்களைப் போதியளவு விருத்தி செய்யாமை; இவை முழுப் பயிற்சி

குடியகல்வு : கேள்வியும் வழங்கலும்

கலாநிதி ஜ்.சி.ஈ சில்வா

அறிமுகம் உணர்வு, உரிமை

தேவை, வழங்கல் ஆகிய காரணிகள் ஒன்றையொன்று தழுவிச் செயல்படுவதனால் என்னை நிறுவன். செயலூக்கக் காரணிகள் தீர்மானிக்கும் விலையில் சந்தை உருவாகின்றது. வெளிநாட்டுத் தொழிற் சந்தை இதிவிருந்து வேறு பட்டதன்று; ஆனால் இதைவிடச் சிக்கலானது. இதற்குக் காரணம் ஒரு புறம் புவியியல், பொருளியல் வேறுபாடுகளும், மறுபறம், அரை குறையான போக்குவரத்து. சீர்று தகவல் என்பவற்றால் தோற்று விக்கப்படும் திருப்பாடுகள் வெளிநாட்டு ஊழியர் சந்தையில் தற்போது காணப்படும் போக்குகளை மதிப்பீடு செய்ய விஷயமாகிறது. தேவை, வழங்கலையும் கூவிகளைத் தீர்மானிப்பதையும் பாதிக்கும் காரணிகளை ஆராய்வது கொண்டு இம்மதிப்பீடு செய்யப்படும். கருக்கமான கிள்கட்டுரையில் விவிளான வரலாற்றுப் பகுப்பாய்வை விடுத்து, தற்போதைய நிலைமையின் முக்கிய சிறப்புப் பண்புகள் மட்டும் எடுத்துக் கொட்டப் படுகின்றன.

குறிப்பிட்ட ஒரு நாட்டுக்கு வெளிநாட்டுத் தொழிலாளர் தேவைப்படுவது அந்நாட்டின் பொருளாதார வளர்ச்சி மட்டம், அதன் ஊழியர் பட்டமின் அமைப்பு மற்றும் சமூக. அரசியல் கொள்கை என்பவற்றைப் பொறுத்ததாகும். ஊழிய ஏற்றுமதி நாடுகள், உலகின் பொருளாதார நிலைமையையும் வளர்ச்சிப் பாங்குகளையும் பொறுத்துக் காலம் பேறுபடுகின்றன.

வெளிநாடுகளில் தொழில் புரிவதற்கு உள்நாட்டுத் தொழிலாளர்

களை வழங்குதல் என்பது, ஒரு நாட்டின் பொருளாதார வளர்ச்சி யிலும் மூலதன உருவாக்கத்திலும் பிரதிபலிக்கின்றவாறு, பொருளாதார வளர்ச்சி வீதம், குடிசனப் பிரமிட்டமைப்பு, வேலைவாய் ப்புகள் என்பவற்றின் பணியரகும். இடம் பெயர்தல் பற்றிய தீர்மானம், சம்பாதிக்கப்படவுள்ள கூவிகளை மட்டுமல்ல உள்நாட்டிலும் வெளிநாட்டிலும் கிடைக்கும் கூவிகளின் வித்தியாசங்களையும் அடிப்படையாகக் கொண்டதாகும். நிறை போட்டிச் சந்தையொண்டில் கேள்வி, வழங்கல் சக்திகளின் செயற்பாட்டினால் கூவிகள் நிர்ணயிக்கப்படுகின்றன. இருப்பினும், அரசாங்கத் தலையிட்டினால் தோன்றும் குறைபாடுகளைக் கொண்ட சர்வதேச ஊழியர் சந்தையில் கொள்கை ஆய்வுக்கு உள்ளால் செயல்கூட்டுக்குவும் செல்வோரின் தொகையும் சேர்க்கப்பட்டால் இத் தொகை மேலும் அதிகரிக்க முடியும்.

என்ற அச்ச உணர்வு, வணக்குடா போர் மற்றும் அராபியர்மயமாக்கும் நிகழ்வுப் போக்கு என்பவற்றுக்கு மத்தியிலும் கூட வெளிநாட்டுத் தொழிலாளர்க்கான தேவை குறையவில்லை. 1994 இன் விமான நிலைய அளவையின் படி மொத்தம் 130,027 பேர் வெளிநாடு சென்றனர் (83.6% பெண்கள்). இது 1989 இல் அங்கீகாரிக்கப்பட்ட தொழிற் கட்டளைகள் தொகையான 120,389 க்குக் கிட்டியதாகும் (ரொட்டிகோ 1992). தனிநபர் தொடர்பு மூலமும் பதிவு செய்யப்படாத நிறுவனங்களுடாகவும் செல்வோரின் தொகையும் சேர்க்கப்பட்டால் இத் தொகை மேலும் அதிகரிக்க முடியும்.

எனினும், அண்மையில் மத்திய சிழக்கு நாடுகளுக்கு இடம் பெயர்ந்து செல்லுதல் குறைவடைந்து, வெளிநாட்டு வேலை வாய்ப்பு மூலங்கள் என்ற முறையில் மாலைதீவு, சிங்கப்பூர், ஜூாங்கோங் ஆயிய நாடுகள் முக்கியத்துவம் பெற்று வருவதும் குறிப்பிடத்தக்கதாகும். 1977 இல் இலங்கையிலிருந்து குடிபெயர்ந்து சென்றவர்களில் 99.6 சதவீதமானோர் மத்திய கிழக்கு நாடுகளுக்குச் சென்றனர் (ருகுணகே). இதற்கு மாறாக, 1994 மார்ச்சிலிந்ததப்பட்ட விமானநிலைய அளவை, மத்திய கிழக்கு சென்றோர் 87.2% ஆவர் எனக் கூறுகிறது. மாலைதீவுக்கும், சிங்கப்பூருக்கும் ஜூங்கோக்கும் சென்றவர்கள் முறையே 4.4%, 1.0%, .07% ஆவர். ஜூங்கோங், சிங்கப்பூர் ஆயிய நாடுகளின் வாழ்க்கைத் தரம் உயர்ந்திருப்பதே வெளிநாட்டுத் தொழிலாளர் தேவைப்படக் காரணமாகும். சிங்கப்பூர் சென்றவர்களில் 9.2-19% ஆணார் வீட்டுப்

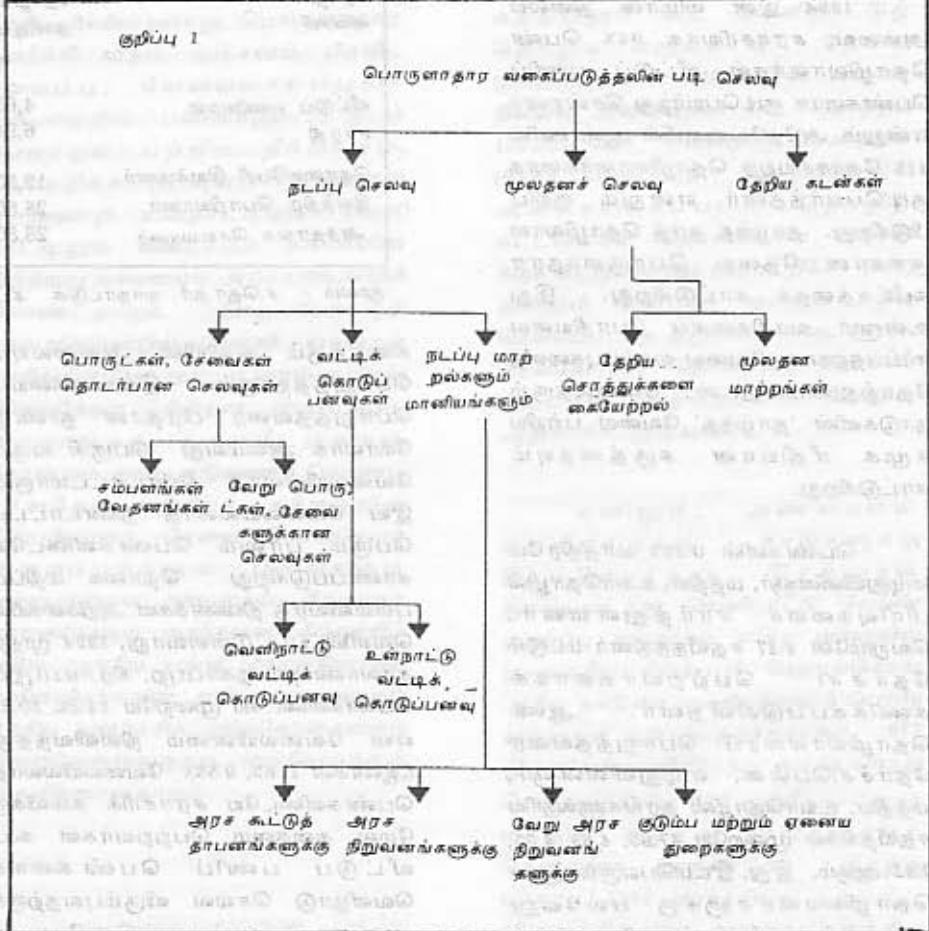
இலங்கையில் அரசு செலவினம் : அதன் கட்டமைப்பும் முக்கியத்துவமும்

வின்சன் மேர்வின் பெர்னன்டோ

B.A. HONS-Sp-econ
M.A. In-econ- U.K

அறிமுகம்

பொருளாதாரமொன்றில் அரசு துறையின் சார்புகீதியான முக்கியத் துவத்தை எடுத்து விளக்கும் பொருட்டு, மொத்த தேசிய உற்பத்தியில் அரசு செலவினத்தின் சதவீதப் பங்கினை எடுத்துக் காட்டுவது வழக்கமாகும். அந்த அடிப்படையில் நோக்கும் பொழுது, இலங்கையில் 1947-48 இல் 21% ஆக இருந்த அரசு செலவினம் 1977 இல் 30% வரையில் உயர்ந்து சென்றிருந்தது. மேலும், 1978 இல் 40% வரையில் அதிகரித்துக் காணப்பட்ட இச்செலவு, 1978-94 காலப் பிரிவில் சராசரியாக 33% ஆக இருந்து வந்துள்ளது. 1995 வரவு செலவுத்திட்ட ரூபாய்களின் பிரசாரம் அது 28% ஆகும். 1948 இல் மொத்த அரசு செலவினம் 593 மில்லியன் ரூபாவாக இருந்து, முப்பது வருடங்களின் பின்னர் - அதாவது, 1978 இல் - இது 16,904 மில்லியன் ரூபாவாக 29 மடங்கினால் அதிகரித்திருந்தது. 1995 வரவு செலவுத்திட்டத்தின் யோசனைகளின் பிரசாரம் மொத்த அரசு செலவு 186,321 மில்லியன் ரூபாவாக உள்ளது. இது 18 வருட காலத்தில் அரசு செலவில் 11 மடங்கு பெருக்கம் ஏற்பட்டு வந்துள்ளதனை காட்டுகிறது. எவ்வாறிருப்பினும், 1978-95 காலப் பிரிவில் அரசு செலவின் தேரிய அதிகரிப்பு சராசரியாக 2% ஆக மட்டுமே இருந்து வந்துள்ளதனை காண முடிகிறது. குறிப்பாக, 1978 க்கு பிறப்பட்ட காலப் பிரிவை அடிப்படையாகக் கொண்டு இலங்கையின் அரசு செலவின் கட்டமைப்பில் ஏற்பட்டு வந்துள்ள மாற்றங்களை கவனத்தில் ஏடுப்பதே இக்கட்டுரையின் நோக்கமாகும்.



அரசு செலவின் பங்களை முக்கியமாக இரு விதங்களில் விளக்க முடியும்:

- I. பொருளாதார வகைப்படுத்தலுக்கு ஏற்ப செலவுகளை விளக்குதல்.
- II. நடவடிக்கைகளுக்கு ஏற்ப செலவுகளை விளக்குதல்.

எந்த விதத்தில் வகைப்படுத்தி வாலும், ஒரு நாட்டின் அரசு செலவுக் கொள்கை குறிப்பிட்ட விலகுறிக்கோள்களைக் கொண்டுள்ளது. பொருளாதார அபிவிருத் திக்கு அவசியமான உள் கட்டமைப்பு வசதிகளை வழக்கும் பொருட்டு மூலதன முதலீடுகளை மேற்கொள்வது ஒரு குறிக்கோளாகும். வருமானப் பகிர்வின் ஏற்றத்தாழ்வுகளை குறைக்கும்

சர்வதேச வர்த்தகம் மற்றும்

வெளிநாட்டு நேரடி முதலீடு

இலங்கையின் மீதான தாக்கங்கள்

என். துரைஸ்வாமி
சஜி மெண்டில்

(முகாமை பட்டப் பின்படிப்பு நிறுவனம்,
ஸ்ரீஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம்)

(சென்ற தீழ் தொடர்ச்சி)

இந்தச் சவாலை முறியடிப் பதற்கு, தீவிரமான சந்தைப்படுத்தல் உபாயங்களைக் கடைப்பிடிப்பதும், சிறந்த சாத்தியமான சந்தைகளுக்குள் ஈடுபுருவிக் கொள்வதும், மாற்ற மடைந்து வரும் சந்தையை மதிப்பீடு செய்வதும் அவசியமாகும். இந்திலையில் உலகில் உள்ள முக்கிய வர்த்தக நகரங்களில் செயல்முனைப்பு மிகுந்த வர்த்தக சம்மேனன் அலுவலகம் இருப்பது அவசியமாகும். மேலும், இலங்கை சர்வதேச மட்ட வர்த்தகப் பிரதிநிதிகளை நியமிக்க வேண்டும். இப்பிரதிநிதிகள், ஒரு தாதுவர் போன்று, நிறைந்த அனுபவம், உலக சந்தைத் திறமை, பேரம்போகம் ஆற்றல் என்பவற்றைக் கொண்ட வர்களாக இருக்கவேண்டும். நப்டா, வளைகுடா கட்டமைப்பு பேரவை என்பவற்றுடன் பேரம் பேசக்கூடிய ஆற்றல் வாய்ந்த உயர்மட்ட வர்த்தக பிரதிநிதிகளை இலங்கை கொண்டிருக்கவில்லை. அத்துடன் உலக வங்கியின் பாரிஸ்-உதவி மாநாட்டில் கூட, இலங்கையின் சார்பில் சிறந்த முறையில் விளக்கமளிக்கக் கூடிய பிரதிநிதி இல்லை.

இலங்கை வேண்டுவது உதவியல்ல; மாநாக அதன் ஏற்றுமதி அபிவிருத்திக்கும், வர்த்தகத்திற்குமான சந்தர்ப்பங்களையே அது வேண்டி நிற்கிறது. உலக வங்கியிலிருந்து கடன் பெறும் முன்று முதன்மை நாடுகளில் சீனாவும் ஓன்று, சீனாவின்

கொள்கை வகுப்போர் குறைந்த வட்டி வீதத்துடனான உதவிக்குப் பதிலாக சலுகையுடனான வர்த்தகத்தையே கேட்கிறார்கள். சர்வதேச வர்த்தக விருத்தியில் இலங்கையின் ஏற்றுமதி அபிவிருத்திச் சபை முக்கிய பங்கு வகிக்க வேண்டும். இலங்கையின் வர்த்தக விருத்திக்கான நிதி உதவி, வர்த்தக தகவல்கள் வழங்கி சிறிய நடுத்தர முயற் சிக்கஞ்சகான சாத்தியப்பாடுகளை இனங்களுடு, அவற்றில் முதலீட்டாளரை ஊக்குவிக்கின்ற பொறுப்பு என்பன இந்த நிறுவனத்தைச் சார்ந்ததாகும்.

இலங்கை, அதன் ஏற்றுமதியைப் பண்முகப்படுத்தி, நின்ட காலத்திற்கு வர்த்தக நிலுவையை நிலை நிறுத்துவதற்கு திட்டமிட வேண்டிய தேவை ஏற்பட்டுள்ளது. சர்வதேச சந்தையின் போட்டித் தன்மையை முன்னேற்றும் வகையில் நிறுவன, தொழில்நுட்ப, நிதியியல் ரீதியாக சிழக்காசிய நாடுகளின் வல்லுனர்கள் தமது ஆதரவை வழங்கியுள்ளார். இந்தோனேசியாவில் பப்பினாஸ், தென் கொரியாவில் பொருளாதார திட்டமிடல் சபை, தாய்வானில் சர்வதேச பொருளாதார ஒத்துழைப்புக்கும், அபிவிருத்திக்குமான சபை, ஜப்பானில் சர்வதேச வர்த்தக தொழில் அமைச்ச என்பன அந்நாடுகளில் ஏற்றுமதி மேம்பாட்டிற்காக நிறுவன ரீதியான இணைப்பையும், ஆதரவையும் வழங்கி வருகின்றன. அரசு உதவிகள் தனியார் துறை ஏற்றுமதியில் முக்கிய பங்கினை வகிக்கின்றன. இதேபோல

இலங்கையின் ஏற்றுமதி மேம்பாட்டிலும் அமைச்சக் களுக்கிடையிலான இணைப்பு அவசியமான தாகும்.

போட்டி அனுகூலம்

மைக்கேல் போட்டர் என்பவர் “தேசங்களின் போட்டி அனுகூலம்” என்ற நாவில் ஒரு நாட்டின் ஒப்பீட்டு அனுகூலமானது கைத்தொழில்களுக்கிடையில் சமமான முறையில் விரிவடையவில்லை என எடுத்துக் கூறுகின்றார். ஒரு நாடு எந்தத் துறைகளில் கூடுதலான நன்மைகளைக் கொண்டுள்ளதோ, அதனையே தெரிவு செய்யவேண்டும். ஒரு போட்டித் தன்மை வாய்ந்த உள்நாட்டுச் சூழல், செலவச் சிக்கனமுடைய உற்பத்திக்கு வழிவகுத்து, ஏற்றுமதி அபிவிருத்திக்குத் தாண்டுவளிக்கும். தொழில் அடிப்படையில் ஒன்றில் ஒன்று சார்ந்துள்ள ஒரு கைத்தொழில் தொகுதியும் கூட ஒரு பலமான தயாரிப்புத் துறைக்கு இட்டுச் செல்லும்.

“ஏற்றுமதி செய் அல்லது செத்து மடி” என்ற அடிப்படையில் தென் கொரியாவின் தொழில்நுட்ப வல்லுணர்களும், கைத்தொழில் அதிபர்களும் ஒன்று கூடி முயற்சி எடுத்தனர். அரசாங்கத் தின் பொருளாதார உபாயம், உற்பத்தியை அதிகரிப்பதை நோக்காகக் கொண்டு, அதற்குரிய பிரச்சினைகளின்தீவு நோக்கியதாக அமைந்தது. இலாப மடைய முடியும் என எதிர்பார்க்கின்ற கைத்தொழில்

தலைவர் கலாநிதி பிலெட்ஸ்-ன் “1993லும் 1994இன் ஆரம்பத்திலும் மெக்சிக்கோ, நப்டாவிலிருந்து கணிசமான அளவு நன்மைகளைப் பெற்றுள்ளது” என்றார். ஒரு சுதந்திர வர்த்தகப் பகுதி மெக்சிக்கோவில் வியாபார முதலீட்டிற்கும், வெநே முதலீட்டிற்கும் குறிப்பாக மெக்சிக்கோ வாசிகளுக்கும் வெளிநாட்டு நிறுவனங்களுக்கும் கவர்ச்சிகரமானதாக இருந்தது. மெக்சிக்கோ தனது செயிப்பு-முதலீட்டு இடை வெளியை நிரப்புவதற்கு வெளிநாடுகளிடமிருந்து மூலதன உட்பாய்ச்சலை எதிர்பார்த்திருக்கிறது. ஏற்று மதியினை அதிகரிப்பதற்கும், சென்மதி நிலுவையில் சமநிலையைப் பேற்றுவதற்கும் நாணயம் பெறுமதி இரக்கம் அவசியமானது எனவும். இதனால் செய் வற்கு மூலதன உட்பாய்ச்சலை அனுமதிக்க வேண்டும் எனவும் திட்டமிடுவோர் கூறுகின்றனர். எனினும், அமெரிக்காவின் வட்டிலீத் உயர்வும், ஜப்பானிய யென்னின் பெறுமதி ஏற்றமும், சியாபாளில் ஏற்பட்ட கலகமும், மெக்சிக்கோ ஜனாதிபதித் தேர்தலில் அபேட்சகரின் கொலையும் மெக்சிக்கோவின் வெளிநாட்டு முதலீட்டிற்குத் தடைகளாக இருந்துள்ளன. இங்கு முக்கியமான விடயம் என்னவெனில், மூலதன உட்பாய்ச்சலுக்கும் வெளிநாட்டு நேரடி முதலீட்டிற்கும் உறுதியான அரசியல், பொருளாதார குழல் நிலவேண்டும் என்பதாகும். இது இவங்கைக்கும் பொருந்தக்கூடியது. தற்போது இலங்கையில் நடைபெற்றுக்கொண்டிருக்கும் போருக்கு மொதி, உற்பத்தியில் 4% செலவு செய்யப்படுவின்றது. உடையை களுக்கும், மனித உழிக்கும் கேடு விளைவிச் சின்ற இப்போருக்கு விரைவில் தீர்வு காண வேண்டிய அவசியம் ஏற்பட்டுள்ளது. இதன் மூலம் நாட்டின் முதலீட்டு மட்டத்தை உயர்த்த முடியும்.

முதலீட்டு சபையும் வெளிநாட்டு முதலீடும்

1978 ஜனவரியில் பாராளுமந்ற சட்டம் மூலம் பாரிய கொழும்பு பொருளாதார ஆணைக்கும் தாபிக்கப்பட்டது. இதுவே முதலீட்டுச் சபை என்ற பெயரில் இப்போது இயங்குகின்றது. பெரும்பாலான

பொருளாதார முயற்சிகளில் 100% வரையான மூலதன பங்கேற்புடன் இயங்கும் தொழில் துறைகளுக்கு அனுமதி வழங்கும் அதிகாரம் முதலீட்டு சபைக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது. முதலீட்டுச் சபையினால் அதிகாரம் அளிக்கப்பட்ட பெரும்பாலான செயற்திட்டங்கள் ஏற்றுமதி சார்ந்தவையாகும். இவற்றுக்கான நிலையான சொத்துக்கள் மீதான செலவும், நடை முறை மூலதனமும் வெளிநாட்டி லிருந்து மேற்கொள்ளப்பட்டதாகும். இவற்றுக்கு தொழில் அனுமதிப் பத்திரங்கள் தேவையில்லை. ஏற்றுமதி சார்ந்த முயற்சிகளுக்கு 5 வருட வரி விடுமுறை வழங்கப்பட்டுள்ளது. மேலும், இவத்திறனியல் பொருள் உற்பத்தி மீது முதலீடு மேற்கொள்பவர்களுக்கு 20 வருட காலத் திற்கு 15% வரிச்சலுகை வழங்கப்பட்டுள்ளது. முதலீட்டுச் சபையின் ஆறு முன்னுரிமைத் துறைகளில் இலத்திரனியல் துறையும் ஒன்றாகும்.

அமெரிக்க சுரங்கக் கம்பனியான பிரீபோர்ட மக் மோறன் இலங்கையில் பொஸ்பேற்று அகழ்தலிலும், உரத் தயாரிப்பிலும் 40 கோடி டொலரை முதலீடு செய்துள்ளது. இது இவங்கையின் மிகப் பெரிய தனியார் துறை செயற்றிடமாக விளங்கும். எறிக்கண் என்ற கவீடன் தொலைத்தொடர்பு கம்பனி 8.6 கோடி டொலர் மூலதனத்துடன் தொலைத் தொடர்புத் துறையில் முதலீட்டுள்ளது. மேலும் பல சர்வதேச கம்பனிகள் செலுால் நடமாடும் தொலைபேசி உடபட பல தொலைத்தொடர்பு சாதனங்களில் முதலீடு வதற்கு முன் வந்துள்ளன. இவற்றின் விளைவாக இப்பிராந்தியத் தில் இலங்கை அதிக தொலைத் தொடர்பு வசதிகளைச் சொன்ட நாடாக வளர்க்கி அடையும். யன்யூ என்ற கம்பனி முதலீட்டுச் சபையால் அனுமதிக்கப்பட்ட அமெரிக்க கம்பனி ஒன்றுடன் இணைந்து செயற்படுகின்ற ஒரு உள்ளூர் நிறுவனமாகும். இவற்றுடன், உள்நாட்டமைப்பு அமைப்புக்கள், வஜு, தொலைத் தொடர்பு எனபவற்றில் முதலீடு வதற்கு மேலும் வெளிநாட்டவர்கள் வர வழைக்கப்படுகின்றார்கள். எவ்வாறெனினும் கைத் தொழில் தர மேம்பாடும் பன் முகப்படுத்தலுமே உயர்மட்ட

வடநேரு சுனைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கான மிகச் சிறந்த வழியாகும் என்பதனை நாம் புரிந்து கொள்ள வேண்டும்.

சிபார்சுகள்

1. வெநேரு மட்டத்தை உயர்த்தக் கூடிய வகையில் இலங்கை தீவிரமான வர்த்தகப் பேச்சு வார்த்தைகளில் ஈடுபட வேண்டும். தென் ஆசிய உடபட ஆசியா நாடுகள் எவையுமே தமது சுய விவேகம் அல்லது செயற் பாட்டின் அடிப்படையில் கைத்தொழில் முதலீட்டு நாடாக முன்னேறக்கூடியவை அல்ல.
 2. பிராந்தியங்களுக்கிடையிலான முதலீட்டை ஊங்குவிக்கக் கூடிய ஆசிய-பசுபிக் முதலீட்டுச் சுட்டுத் தாபனம் போன்ற முறைகளைப் பின்பற்றி ஆசிய நாடுகளும் ஒரு முதலீட்டு அமைப்பை விருத்தி செய்ய வேண்டும்.
 3. நுண்மட்டத்தில் இலங்கை தொலைத்தொடர்பு, தெருக்கள், மின் சாரம், கல்வி போன்ற உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை விருத்தி செய்யவேண்டும். ஒரு போட்டித் தொழில் முறை வெநே முதலீட்டுக்கான சிறந்த உத்தர வாதமாகும். வரி விடுதலை போன்ற தற்காலிக இறைத் துண்டுதல்களை விட இது பல மானது, இடையராத மூலதன உட்பாய்ச்சலுக்கு எதிர்வகுக்கரச் கூடிய நாணயக் கொள்கையும் முக்கியமானது.
 4. முதலீட்டாளரால் முக்கியமானது எனக் கருதப்படுகின்ற உற்பத்தித் திறனுடன் ஷழியர் படை ஒத்துப்போகக்கூடிய ஒரு பொருத்தமான கொள்கைத் திட்டத்தை இவங்கை உருவாக்க வேண்டும்.
- கைத்தொழில் அமைதியின்மை வெளிநாட்டு முதலீடுகளுக்குத் தடையாக உள்ளது. தீர்மையான முறையில் தீர்க்கமான முடிவுகள் எடுக்கப்பட வேண்டும். உலக அரசுக்கில் சர்வதேச முதலீட்டு டொலருக்காக நாங்கள் போட்டிடிட வேண்டியினரை என்பதை விளக்கி கொள்ள வேண்டும்.

முயற் சினையும் பயனுள்ளதாக ஆக்குவதற்கு அவசியமானவையாகும்: (iv) நிறுவனங்களுக்கும் கைத்தொழில் களுக்குமிடையே போதியளவில் இணைப்பின்மை; (v) போதாக குறையான திட்டமிடலும் பயிற்சி அளிப்போரின் முகாமை ஆற்றல் குறைவும்; (vi) கைத்திறன் பயிற்சிக்கு வேலைகாளவோரின் ஆதரவின்மை மேற்கூரிய எல்லாப் பலவினங்களும் கட்டுமொத்தப் பயன் தரங்களுற்று திட்டங்களும் எவ்வாவதைப் பயிற்சி முறைகளிலும் காணப்படும் நிறைக் குறைவுமாகும்.

தற்போதைய பயிற்சிமுறை கைத்தொழில் உற்பத்தித் திறனை விருத்தி செய்வதற்கு எவ்வளவு தூரம் உதவுகிறது? உற்பத்தித் திறன் விருத்தி பல காரணிகளில் தங்கியுள்ளது. (அ) முலதன் முதலீட்டின் அளவு; (ஆ) கைத்தொழிலில் உபயோகிக்கப்படும் தொழிற்பத்தின் மட்டம்; (இ) தொழிலாளர் கைத்திறன் மட்டம்; (ஈ) முகாமையின் தரம் - குறிப்பாக தொழில் நிலைய மட்டத்தில் மனது மூலவள அபிவிருத்திப் பணி; (ஊ) தேவிலைக் கைத்தொழில் போன்ற வற்றில் ஏற்றுமதி விலை.

எமது பயிற்சி முறைகளுக்கு உற்பத்தித் திறன் அபிவிருத்தி முக்கியமாக அக்கறை செலுத்தக்கூடிய ஒன்றா? பயிற்சியளிக்கும் நிறுவனங்களின் குறிக்கோள்களைப் பார்த்தால், நொழிலாளர் உற்பத்தித் திறனுக்கு அவசியமான கைத்திறன் குறமுயர்தல் அவற்றில் பலவற்றுக்கு முக்கிய குறிக்கோளாக இருக்கவில்லை என்பது புலனாகிறது. அமைப்புக்களின் உற்பத்தித் திறனை விருத்தி செய்து, தொழிலாளர் களின் ஊதியத்தைப் பெருக்குவதற்கு, கைத்திறன் பயிற்சி வேலைகாளவோரின் முதலீட்டைப் பலவ்படுத்துவதற்கு முதலீட்டுப் பதிக்கும் இன்றியமையாதனவாகும்.

அரசாங்கம் அளிக்கும் கைத்திறன் பயிற்சியை எவ்வாறு கிறதற முறையில் கைத்தொழிலுடன் இணைக்கலாம்? அரசாங்கத் துறைப் பயிற்சியை உள்ளியச் சந்தை பதாராத்தங்களுடன் ஒன்றிணைப்பதற்கு ஏத் தலையை கொள்ள வேண்டும்: உதாரணமாக பயிற்சியைப் படித்து பயிற்சியைப் போதியான முறையையுடன் தொடர்புபட்ட விடயங்கள்:

10ட்டத்தில் உள்ள செயல்திறனையும் வெளிப் பயனையும் விருத்தி செய்வதற்கு எத்தகைய முகாமைக் கட்டமைப்புக்கள் பொருத்தமான வையாக இருக்கும். அதிகார வர்க்க முறையா அல்லது குழுக்கான வகையா? நிறுவனங்களுக்கும் கைத்தொழில் களுக்கும் இணைவான பேச்சு வார்த்தைகளையும் இணைப்பையும் எவ்வளவிற்குமிக்க விருத்தி செய்து விடப்பட வேண்டிய விடயங்களாகும்.

பயிற்சி நிறுவனங்களுக்கு அறிமுகப்படுத்தலாம்? அரசாங்கத் துறையின் நல்ல பயிற்சித்திட்டங்களை வலுப்படுத்துவதற்கு தனிப்பட்டோர் வளங்களை சிறப்புறத் திரட்டு முடியுமா? இவ்வயே, அரசாங்கப் பயிற்சி ஏற்படுச்சனின் நிதிலைச் சாத்தியத்தையும் நீண்டகால நிலை பேற்றியும் உறுதிப்படுத்துவதற்குப் பரிசீலனை செய்யப்பட வேண்டிய விடயங்களாகும்.

செய்வதும் கடன்படுவதிலிருந்து தப்புவதும் வெளிநாடு செல்வதை தூண்டும் நோக்கமாகவுள்ளது. பின்னைய நோக்கத்தின் முக்கியத்துவம், வெளிநாடு சென்று திரும்பியவர்கள் பற்றி தடத்தப்பட்ட ஆவாக்கள் பலவற்றில் அவர்கள் வீடுகட்டல், காணி வாங்குதல், வீடு தருதல் வனபவற்றுடன் பிள்ளைகளின் கல்விக் காகவும் பெருவாரியாகச் செலவிடு வின்னைர் என்பது கண்டு பிடிக்கப்பட்டிருப்பதிலிருந்து தெவிலாகிறது.

ஆவிகள்

கைத்திறன் பயிற்சியளிப்பதில் வேலைகளைப் பஸ்குப்பறவதும் செலவுசைளைப் பஸிஸ்ரது கொள்வதும் குறைவு. சிறு தொழில் நிறுவனங்கள் பயிற்சியின்மை, தொழில்நுட்ப அறிவு, பயிற்சியாளர்கள், வளங்கள் இல்லாமல் சிறமப்படுகின்றன. எத்தகைய நிதி ஊக்குவிப்புகள், கைத்திறன் பயிற்சிக்குத் தனியார் நுறை கூடுதலாக முதலீடு செய்வதற்கு உற்சாகமுட்டும், கைத்திறன் பயிற்சிக்கு வேலைகாளவோரின் முதலீட்டைப் பலவ்படுத்துவதற்குத் தெவையான ஆதாரச் சேவைகள் யாவை? வள அடித்தளத்தைப் பன்முகப்படுத்தி, பயிற்சியின் தரத்தையும் பொருத்தத் தையும் விருத்தி செய்வதற்கு இணை இன்றியமையாதனவாகும்.

வன்ரயறுக்கப்பட்ட நிதி வளங்களுடன் பயிற்சிக்குப் பங்களிப்புச் செய்வது அரசாங்கத் துறை நிறுவனங்களுக்குள்ள ஒரு முக்கியமான பிரச்சி வையாகும். தொடர்ந்து நிதி யளிப்பதற்கு அரசாங்கத்துக்குள்ள பொருப்பேற்பிலேயே அரசாங்கத் துறைப் பயிற்சியின் நிதி நிலைச் சாத்தியம் தங்கியுள்ளது. அரசாரா அமைப்புக்களும் சர்வதேச நிறுவனங்களிலும் அரசாங்கத் துறையிலுமே நிதிக்காகத் தங்கியுள்ளன. எனவே, முக்கியமான பிரச்சிவைப் பயிற்சித் திட்டத்துக்கு நிதியளிப்பதில் அரசாங்கம் வகுக்கும் மங்காகும். செலவைப் பதிக்குத் தொடர்புகளைத் தொடர்பாட்டின்மையும் உந்தளவுக்கு பிற

வெளிநாட்டு வேலை வாய்ப்புகளைப் பொறுத்தவரையில், தொழில் சட்டமும் சந்தைக் குறைபாடுகளும் இருப்பதனால் கவுகிள் கேள்வி, மழுங்களின் செயற்பாட்டினால் மட்டும் தீர்மானிக்கப்படுவதில்லை. வெளிநாடுகளில் நிறப்படும் கவுகிள் உந்தாட்டில் நிறப்புத்தை விட மிகக் கூடியதாகும். இதற்குக் காரணம் அந்தாடுகளில் தொழிலாளர்கள் குறைவு என்பதாகும். முறைக்குறின் நோக்கில் பொதுவான கடுமையான வேலை நிலைமைகளை (உதாரணம் மத்தியசிழ்கு சாலத்திலை) ஈடு செய்வதற்கும் குடும்பத்தைப் பிரிந்து வாழ்வதற்கும் இத்தகைய உயர் வேதனங்கள் அவசியமாகும். சர்வதேச மட்டத் திலான் இவ் வேறுபாடு, இலங்கை போன்ற நாடுகளின் அந்தியச் செலாவனி வீதம் அதிகரிப்பதனால் அதிகரித்து வந்திருப்பது. இலக்கு வைத்துச் செயிப்பவர்களும் முதலீட்டாளர்களும் இக்கூக்கி வேறுபாடு விரிவெட்டவதனால் வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்புத் தெடிச் செல்வதற்கு உற்சாகமுட்டப்படுகின்றனர்.

பொருளியல் நோக்கு

பொருளியல் நோக்கு, கடந்த இருபது வருட காலமாக, சமகால அபிவிருத்தி மற்றும் சர்வதேச சமூக, அரசியல், பொருளாதார விவகாரங்கள் தொடர்பான கலந்துரையாடல்களுக்கான ஒரு களத்தினை அளித்து வந்துள்ளது. அது அன்றையில், சிறப்பு அக்கறைக்குரிய பல தலைப்புக்களை உள்ளடக்கிய விசேஷ அறிக்கைகளை வாசகர்களுக்கு வழங்கியுள்ளது.

- ❖ சுற்றுலாத்துறையும் பொருளாதாரமும்
- ❖ இலங்கைப் பங்குச் சந்தை
- ❖ வர்த்தக வங்கித்தொழில் : இன்றைய நிலை
- ❖ அமைப்பு ரீதியான சீராக்கங்களும் வளர்முக நாடுகளும்

பொருளியல் நோக்கு பிரதிகளை நாடெங்கிலும் உள்ள புத்தக நிலையங்களிலும் மக்கள் வங்கிக் கிளைகளிலும் பெற்றுக்கொள்ள முடியும்.

பிரதி விலை : ரூ. 10/- ஆண்டு சந்தா : ரூ.120/-
ஆண்டு சந்தா (வெளி நாடு),

தென்னாசியா - US\$ 24
தென்கிழக்காசியா / ஆபிரிக்கா - US\$ 24
ஜப்பான் - US\$ 24
உலகின் ஏனைய பாகங்கள் - US\$ 33-

கார்சோலைகள் / காசுக்கட்டளைகள் "People's Bank Economic Review" என்ற பெயருக்கு வரையப்பட்டு கீழ்க்காணும் முகவரிக்கு அனுப்பப்படுதல் வேண்டும்:

ஆராய்ச்சிப் பணிப்பாளர், ஆராய்ச்சிப்பிரிவு,
மக்கள் வங்கி, தலைமையலுவலகம், கொழும்பு 2.
தொலைபேசி : 327082, 436940.

பொருளியல் நோக்கு - மக்கள் வங்கியின்
ஒரு சமூகப் பணித்திட்டம்

உரிய முறையில் "பொருளியல் நோக்கின்" பெயரைக் குறிப்பிட்டு, அதில் இடம் பெறும் கட்டுரைகளை மேற்கொள் காட்டவோ மீண்டும் பிரசரிக்கவோ முடியும்.