

சமாதானத்திற்கும் நல்லினைக்கத்திற்குமரன  
பணியகம்



# வானவில் VAANAVIL



மலர்-02

கத-அறை

2014



இ  
ர  
க்  
ம்

பா

ட்

கு

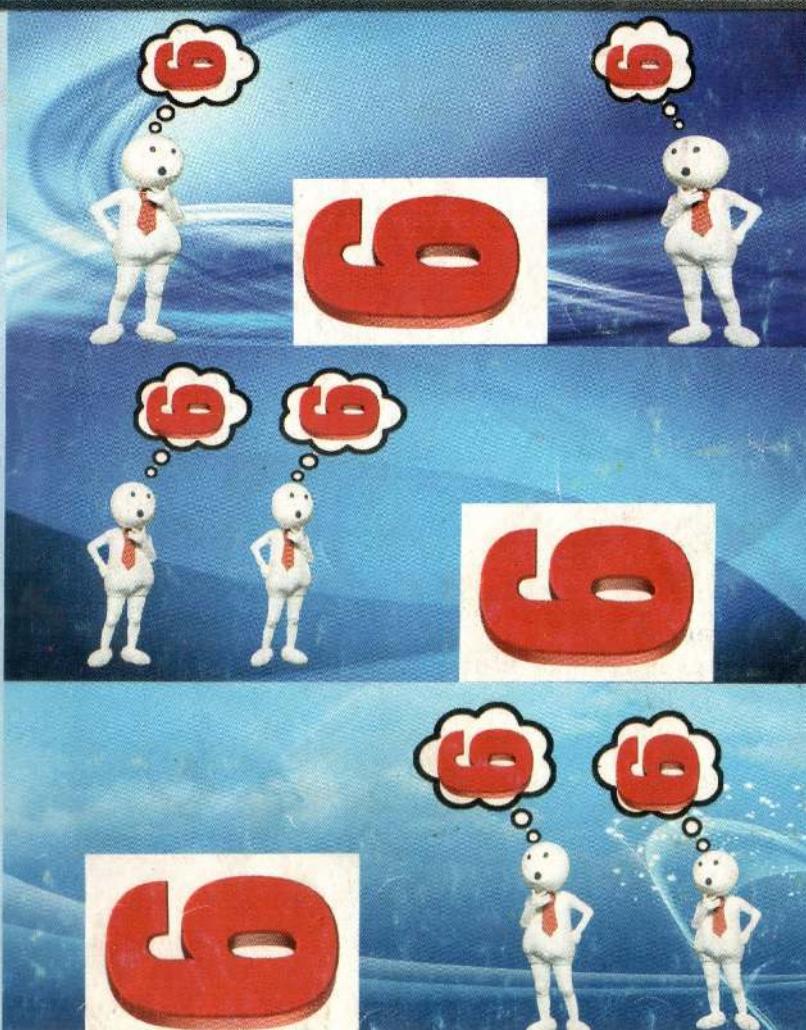


ஈ  
ஸ  
மா

ந்

ங

ம்



நல்லினைக்கத்தின் பாதையில் சமாதானத்தை நோக்கி.....

# வானவல் சஞ்சிகை

**ஆசிரியர்~**

அருட்தந்தை~

யே.யு.கமலராண்தன்.அ.ம.தி

**இணை ஆசிரியர்~**

திருமதி.சி.சோபானா

ஒருங்கிணைப்பரளர்கள்

திருமதி.கயரதா

திரு.சி.கிருபாகரன்

திருமதி.நிறஞ்சினி

திரு.சுதாகர்

திரு.சுதாகரன்

செல்வி.சுர்மலா

நிர்வாகக் குழு

CPR நிர்வாகம்

**அலோகனைக்டுறு**

திரு.சுவேஸ்வரா

திரு.யோசப்பாலா

திரு.சுச்சிதாண்தன்

திருமதி.சீரோமி லெனாட்

Dr.பராசக்தி

**வெளியீடு**

சமாதானத்திற்கும் நல்லணக்கக்கூடிற்குமான பணியகம்

இல. 201/1.அடைக்கலமாதா அவனிய  
3<sup>rd</sup> குழக்குக்கெடு, மாந்மாணம்.

தொலைபேசி.தொலைநெட்-021 222 8131

மின்.அஞ்சல்-cprjaffna@gmail.com  
jaffnacpr@gmail.com

இணையத்துறை-[www.peacecentrejaffna.org](http://www.peacecentrejaffna.org)

**மலர்-02  
இதழ்-தை-ஆணி  
2014**

## பெருளடக்கம்

- இதழைசிரியரின் இயக்கிலிருந்து.
- முரண்பாடுகள் மற்றிய ஒரு பார்வை
- முரண்பாட்டு மற்றங்கள்
- முரண்பாடற்ற நாளையதீவும்.
- முரண்பாடு.
- அடக்கம் என்பது ஒரு அளவிகளன்.
- சட்டமும் சமூக வகைத்தனவங்களும்.
- மன்ற உரிமைகளும் ஜிக்கியநாடுகள் சபையும்.
- முரண்பாட்டு நிலைமைற்றாழும் ~ உள்ளர்ந்த மன வெளிப்பாடும்...
- கவிதைக்களம்.
- பத்தாவது ஆண் டில் தட்டுப்பதிக்கும் எனத பணியை செயற்பாடுகள்
- மன்ற இலக்குகளும் முரண்பாடுகளும்.
- முரண்பாடுகளின் வேர் எது?
- முரண்பாடுகளை நிலைமைற்றம் செய்வதில் வண்ணுறையற்ற தொடர்பாடலின் வகிமன்கு

**Publication**

Centre for Peace and Reconciliation

No 201/1,OLR Avenue,  
3<sup>rd</sup> cross street,Jaffna.

Tel/Fax-021 222 8131  
E-mail-cprjaffna@gmail.com  
jaffnacpr@gmail.com  
Websight-[www.peacecentrejaffna.org](http://www.peacecentrejaffna.org)

## கிதமாசிரியரின் கிடயத்தீவிருந்து...

முரண்பாடு என்பது இரண்டு அல்லது இரண்டிற்கு மேற்பட்ட நபர்கள், குழுக்கள், கட்சிகள், நாடுகள், இனங்கள் என்பவற்றிற்கிடையே இன, மத, மொழி, பொருளாதார கலாசார கொள்கைகள் அடிப்படையில் ஏற்படுகின்ற ஒரு உளம் சார்ந்த உடன்படாத் தன்மையைக் குறிக்கின்றது. இது எங்கும் எப்போதும் காணப்படும் தவிர்க்க முடியாத ஒருவகை மாதிரியான தோற்றுப்பாடே ஆகும்.

முரண்பாடானது தனிநபர்கள், குழுக்கள், கட்சிகள், இனங்களுக்கிடையே இருக்கும் சரியான நேர்மையான நம்பகத்தன்மை வாய்ந்த தொடர்பின்மை காரணமாகவும் முறையற்ற நேர மேலாண்மை, தனிப்பட்ட மன அழுத்தம், குழுவாக செயற்படாமல் தனித்து செயற்படுவதாலும் ஏற்படுகின்றன. இதன் காரணமாக செயல்பாடுகளில் தாமதம், மோசமான சூழ்நிலையும் தரமற்ற தன்மைகளும் ஏற்படுகின்றன.

எனவே ஒரு நல்ல அமைதியான சூழ்நிலை ஏற்படுத்தப்பட வேண்டுமானால் முரண்பாடுகளை நாம் நிலை மாற்றும் செய்ய வேண்டும். முரண்பாட்டு நிலை மாற்றும் என்பது முரண்பாட்டிற்கு ஏதுவான எதிர்மறையான காரணிகளை கண்டு பிடித்து அவற்றை நேர்மறைத் தன்மை வாய்ந்த காரணிகளாக மாற்றுவதாகும்.

முரண்பாட்டிற்கு ஏதுவான எதிர்மறை காரணிகளை நேர்மறை காரணிகளாக மாற்றும் போது அவை தனி மனித வாழ்விலும் சமூக கட்டுமானத்திலும், பண்பாடுகளிலும் பாரிய மாற்றத்தை ஏற்படுத்தும். இந்த முரண்பாட்டு நிலை மாற்றும் தனி மனிதனை ஆஸ்மீக அறிவுள்ளவனாகவும், உள், உடல் ரீதியில் ஒரு முழுமனிதனாக மாற்றுகின்றது. சமூகத்திலே வன்முறையை தூண்டும் காரணிகளை கண்டுகொண்டு, வன்முறையற்ற வழிகளைக் கைக்கொண்டு, வன்முறை பண்பாட்டை இல்லாமல் ஒழிக்கின்றது. எனவே நாமும் வன்முறையற்ற வழிகளை எமது பேச்சிலும் உணர்விலும் சிந்தனையிலும் கைக்கொண்டு நாம் வாழும் சமூகத்தை அமைதியான ஒரு சமூகமாக மாற்ற இச்சஞ்சிகை உதவுமென நம்புகின்றேன்.

**இயக்குனர்**

சமாதானத்திற்கும் நல்லினக்கத்திற்குமாக பணியகம்.

## முரண்பாடுகள் பற்றிய ஒரு பார்வை

முரண்பாடுகள் பற்றி பார்க்கும் போது முரண்பாட்டிற்கு இதுதான் வரைவிலக்கணம் என்று கூறமுடியாது. இருந்தும் காலத்திற்கு காலம் பல்வேறுபட்ட அறிஞர்களால் பல வரைவிலக்கணங்கள் முன்வைக்கப்படுகின்றது அவை பற்றிய சில கருத்துக்களை நாம் நோக்குவோம்.

“விழுமியங்களிற்கிடையிலான மோதல், அரிதாகக்கிடைக்க கூடிய ஸ்தானம் அதிகாரம், வளம், கலாசாரம், பண்பாடு என்பவற்றுக்கிடையிலான போராட்டம். என்று ஓர் அறிஞர் கூறியுள்ளா”.

மேலும் ஓர் அறிஞர் “முரண்பாடான அல்லது மாறுபட்ட இலக்குகள், கொள்கைகள், முக்கியத்துவங்கள், கலாசாரப் பின்னணிகளை கொண்டிருக்கும் தனிநபர்களுக்கிடையிலான அல்லது குழுக்களுக்கிடையிலான உறவில் ஏற்படும் எதிரெதிர் மாறுபாடு”.

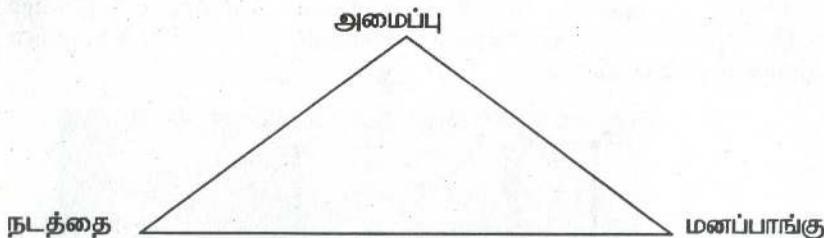
(நோஸ் ஸ்டின்ஜீர்) கூறுகையில் “ஒருவரால் அல்லது மற்றொருவரால் மாத்திரம் அடையப்படக் கூடிய ஒரு குறிக்கோளை ஒன்று அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட மனிதர்கள் விரும்பும் நிலைமையாகும்”.

(பீஞ்ரர் வொலன்ஸ்ரீன்) என்பவரால் முன்வைக்கப்பட்ட வரைவிலக்கணத்தை பார்க்கும் போது “இருதரப்பினர் அல்லது இரு பிரிவினர் ஒரே சந்தர்ப்பத்தில் தட்டுப்பாடாக உள்ள ஒரு வளத்தை கைப்பற்ற முனைவதால் உண்டாகும் நிலையே முரண்பாடு” என்று கூறியுள்ளார்

(சீ ஆர் மிக்கேல்1981) “இருவர் அல்லது இரண்டிற்கு மேற்பட்டவர்கள் ஏதாவது ஒரு அடிப்படை நோக்கம் தொடர்பாக பொது இணக்கப்பாட்டிற்கு வருவதற்கு முடியாததன் விளைவாக, அவர்கள் ஒருவரை ஒருவர் எதிரிகாளக கருதுவதற்கு தூண்டப்படுவதாலும் இதனடிப்படையில் செயற்படுவதினால் ஏற்படுகின்ற பிரச்சினைக்குரிய ஒரு நிலைமை” முரண்பாடு என்று கூறியுள்ளார்

இவருடைய வரைவிலக்கணத்தினை நாம் சற்றுநோக்கும் போது இதில் முரண்பாட்டிற்கான நான்கு பண்புகளை அத்திவாரமாக கொண்டுள்ளதை அவதானிக்க முடிகின்றது.

- இருவர் அல்லது இரண்டிற்கு மேற்பட்டவர்கள் இருத்தல் (அமைப்பு)
- அடிப்படை நோக்கம் தொடர்பாக இனக்கப்பாட்டிற்கு வர முடியாத நிலை (அமைப்பு)
- இதன்காரணமாகமற்றவர்தனதுதேவையை தடுக்கின்றார் என நோக்குதல் (மனப்பாங்கு )
- ஒருவரை ஒருவர் எதிரிகளாக செயற்பட தூண்டுதல் (நடத்தை )



அமைப்பு - எத்தகைய குழந்தையில் முரண்பாடு உருவாக தொடங்கியது என்பது

மனப்பாங்கு - யுத்தம் மனிதனின் மனதில் தான் ஆரம்பமாகியது என்றும் ஒரு நபர் முரண்பாட்டை பார்க்கும் கண்ணேட்டம், அதற்கு அவர் கொடுக்கும் பெறுமானம், இது தொடர்பாக மனதில் எழும் மனவெழுச்சி பயங்கள். கோபம், அவநம்பிக்கை, சந்தேகம் என்பன.

நடத்தை - ஒருவரை ஒருவர் பயமுறுத்திக்கொள்ளல், அடித்தல், கட்டாயப்படுத்தல்.

இந்த அடிப்படையில் நோக்கும் போது மனப்பாங்கில் மாற்றுத்தினைக் கொண்டு வரும் வேளையில் அமைப்பிலும் நடத்தையிலும் மாற்றுத்தினைக் கொண்டு வராலாம் என்று கூறியுள்ளார்.

மனிதர்களிடையே ஏற்படுகின்ற முரண்பாடுகளை அவர்கள் தீர்க்கின்ற விதங்கள் 4 உள்ளன. அவையாவன

- வெற்றி - தோல்வி
- தோல்வி -வெற்றி
- தோல்வி -தோல்வி
- வெற்றி -வெற்றி

இதில் வெற்றி - வெற்றி முறையானது முரண்பாடுகளை தீர்ப்பதற்கு உதவி புரியும் என்று கூறியுள்ளார்.

முரண்பாட்டினின்று விடுபோட்டு உங்களால் வாழ முடியும். இதன் மூலம் நீங்கள் ஒரு தாவரமாக மாறுவீர்கள் என்று என்ன வேண்டாம். அதன் மூலம் உங்கள் மனதும் மிகவும் பலமுள்ளதாகும். அறிவுபூர்வமானதாகும். உயிரோட்டமுள்ள உற்சாகம் நிறைந்திருக்கும்.



வே.சிவதர்ச்சினி

## முரண்பாட்டு மாற்றங்கள்

இற்றைக்கு பல்லாயிரம் ஆண்டிற்கு முன்பே சிந்து நதி, நெல் நதி, சீன நாட்டின் மஞ்சள் நதி முதலிய நதிக்கரை ஓரங்களில் மக்கள் குடியிருப்புக்களும் பல அரசுகளும் தோன்றிய காலத்தில் இந்துவெளி நாகரீகம், எகிப்து, சீன, பயிலேனிய நாகரீகங்கள் உண்டாயின. நாகரீகம் வளரவும் முரண்பாடுகளும் பல்கிப் பெருகின. முரண்பாடுகள் பலமடைந்ததால் பல அரசுகளும் வீழ்ச்சி கண்டு அழிந்து உருத்தெரியாமலும் போயின. கி.மு.3000-2000க்கு மிடையேயான காலப்பகுதியில் இந்து-சரஸ்வதி நாகரீகம் வளர்ந்ததுடன் வெறும் நகரங்களும் தோற்றம் பெற்று வளர்ந்தன. வேதகால இந்துமதம், பௌத்தமதம், இஸ்லாமியமதம், கிறிஸ்தவ மதம் என பல மதப்பிரிவுகளிடையேயும் பல முரண்பாடுகளும் வளர்ச்சி கண்டது.

மதச்சண்டைகள் பல படையெடுப்புகளுக்கும் பல அரசுகளின் வீழ்ச்சிக்கும் பல இலட்சக்கணக்கான மக்களின் அழிவுகளுக்கும் காரணமாகியது. இம்முரண்பாடுகள் காரணமாக மக்கள் பலரும் நாடோடிகளாக இடம்விட்டு இடம் சென்று புதிய புதிய குடியிருப்புக்களை ஏற்படுத்திக் கொண்டனர். அனைத்திற்கும் மதச்சண்டைகளே அடிப்படைக் காரணங்களாக இருந்தன. மதத்திய கிழக்கிலிருந்து முகலாயப்படையெடுப்பு அலெக்சாண்ட்ரின் படையெடுப்புகள் வைறுவர் கணவாடிடாக இந்தியாவுக்குள் வந்தன. பெரும் போர்கள் நிகழந்தன. பல்லாயிரக்கணக்கானவர்கள் மாண்டனர். வெறும் மதங்களுக்கிடையே நடந்து கொண்ட சண்டைகள் ஒரு புறம் இருக்க ஒவ்வொரு மதங்களுக்குள்ளேயும் உட் பூசல்கள் காரணமாக முரண்பாடுகள் பெருகி வளர்ந்தது. சிலுவை யுத்தம், முகமது நபி மக்காவிலிருந்து மதீனாவிற்கு ஒடியது போன்ற நிகழ்வுகள் உட்பூசல் முரண்பாடுகள் காரணமாகவே தோன்றியது. சிலுவையுத்தம் முறைக்கு முறை பல்லாயிரக்கணக்கானவர்களைக் கொண்று குவித்தது. விவிலிய நூலின் பழைய ஏற்பாட்டிற்கும் புதிய ஏற்பாட்டிற்குமிடையே

கருத்து முரண்பாடுகள் முற்றிப் புதிய பல மதப்பிரிவுகள் ஏற்பட்டன. புறைட்டஸ்தாந்து கத்தோலிக்கம் ஜேகோவா என பல பல புதிய மதப்பிரிவுகள் தோன்றி முரண்பாடுகளை வளர்த்து விட்டன. இந்தியாவுக்குள் புகுந்த முகலியர்கள் இஸ்லாம் மதத்தினைப் பின்பற்றிப் புனிதப் போர் என பெயரிட்டு பல சகோதரவர்க்கத்தைக் கொன்று குவித்தனர்.

இப்போதும் சியா, சின்னி என இரு இஸ்லாமியப் பிரிவினருக்கிடையே பெரும் போர் நடந்துகொண்டே இருக்கின்றன. நாளாந்தம் இம்முரண்பாடுகளே பல அப்பாவி மக்களின் உயிரை பறித்தும் உடமைக்கும் சேதம் விளைவித்து வருகின்றன. கி.பி 1400ல் நியாழுதீன் முகமட் அக்பர் என்பவன் இந்தியாவின் பெரும்பகுதியையும் ஆப்கானிஸ்தானையும் பாகிஸ்தானையும் இணைத்து ஆட்சி புரிந்தான். அக்பரின் காலத்தில் மத முரண்பாடுகள் சற்றுத்தனிந்து போயிருந்தது. காரணம் அவனது மூன்று பட்டத்து இராணுகளில் ஒருத்தி இந்து மதத்தை சேர்ந்த ஸ்தக்ஷமிபாய், அதனால் தனது இந்து மதத்தை சேர்ந்த பட்டத்து இராணுகையை திருப்திப்படுத்தும் நோக்கில் மதச்சண்டைகளைக் கட்டுப்படுத்தி வைத்திருந்தான். கி.மு 500 காலப்பகுதியில் ஆப்கானிஸ்தானில் பெளத்தர்கள் பெரும் எண்ணிகையில் வாழ்ந்தனர். பின்பு வந்த முகாலயப் படையெடுப்புக்களால் பெளத்தம் அங்கே அழிந்து போய் இஸ்லாம் பரவியது. தற்போது அங்கிருக்கும் வரலாற்றுச் சின்னமாகிய இராட்சத் பெளத்த சிலைகளை தலிபான்கள் தகர்த்து வருகின்றனர். பாமியன் புகழ் பெற்ற புத்தர் சிலையும் அண்மையில் வெடிவைத்து தகர்க்கப்பட்டதும் குறித்த முரண்பாட்டின் விளைவுகளே.

அக்பர் காலத்தில் டில்லியில் அமைக்கப்பட்டிருந்த பாபர் மகுதி அண்மையில் இந்து சிவசேனை இயக்கத்தினரால் இடித்தழிக்கப்பட்டது. இதுவும் முரண்பாட்டு மாற்றத்தின் வெளிப்பாடு ஆகும். தென்கிழக்காசியாவில் பர்மா, தாய்லாந்து, கம்போடியா, இந்தோனீயா போன்ற பல நாடுகளிலும் பெளத்தமும் இந்து சமயமும் கி.பி 500-1500 காலப்பகுதியில் பல்கிப் பெருகி

இருந்தன. ஆயினும் தற்போது அந்நாடுகளில் இஸ்லாம் மதம் பெருகியதுடன் மாற்றங்கள் பெற்று வரலாற்று சின்னங்களே மிகுதியாக உள்ளன. கம்போடியாவின் அங்கோர்வாட் மற்றும் இந்தோனிசியாவின் ஜகார்த்தா ஜூவாவிலுள்ள இந்துக் கோவில்களின் வரலாற்றுச் சின்னங்கள் முரண்பாட்டின் சாட்சிகளாக உள்ளன. இப்படியாக வரலாற்றுக் காலத்திலிருந்து இன்றுவரை முரண்பாடுகள் உருமாறிப் புதிய தோற்றுத்தை எடுத்துக்கொண்டு தான் இருக்கின்றன. உதாரணமாக தாய்லாந்தின் புராதன நகரம் “நக்கொன் சீதம் ராட” நகரம் ஸ்ரீதர்மராஜா “அயோத்தி” என பல நகரங்கள் உள்ளன. எது எப்படியாயினும் இந்த மத ரீதியான முரண்பாடுகள் எமது நாட்டிலும் தலைகாட்டி நிற்பதும் அனைவருக்கும் தெரிந்த விடயமாகும். இந்த முரண்பாட்டை ஒழித்து மக்களிடையே அன்னியோன்னிய பாவத்தை மலரச் செய்ய அனைவரும் பாடுபட வேண்டும். அனைத்து மதங்களும் அகிம்சையின் அடிப்படையிலே உருவாகியுள்ளன ஆயினும் மத வாதிகள் பலர் முரண்பாட்டை வளர்த்து வயிறு வளர்ப்பதையே இலட்சியமாகக் கொண்டிருக்கின்றார்கள். அந்த நிலை முற்றாக மாற வேண்டும். பதஞ்சலி என்னும் முனிவர் ஒரு வழி கூறியிருக்கிறார். அதாவது ‘சர்வாத்மபாவம்’ அனைவரிடமும் குடி கொண்டால் முரண்பாடுகள் நீங்கி அன்பு பெருகி ஆனந்தம் நிறைகின்ற ஒரு புதிய சமூக மாற்றுத்தை ஏற்படுத்தப் பாடுபடுவோமென இன்றைய இந்த நாளில் உறுதி பூணுவோம்.

க. கிருபானந்தகுருக்கள்  
யாழ் மாவட்ட சர்வமதக்குழு.

## முரண்பாடற்ற நாளைய தினம்...

இந்த உலகில் பிறக்கும் ஒவ்வொரு மனிதனதும் அடிப்படை ஆசை சமாதானத்துடன், ஒற்றுமையுடன், அமைதியிடனும் மற்றும் மகிழ்ச்சியிடனும் வாழ்வதே ஆகும். இருப்பினும் அந்த ஆசையானது நிறைவேற்ற முடியாத ஒரு யதார்த்தம் என்பது இந்த சமூகத்தில் வாழும் ஒவ்வொருவரும் அறிந்த உண்மையாகும். முரண்பாடுகள் வெவ்வேறுபட்டவை. மொழிரீதியான, ஜாதி ரீதியான, சமய ரீதியான, வர்ணங்கள் ரீதியான என்று பல்வேறுபட்ட முரண்பாடுகளினால் மனிதத்து வத்தினை மறந்து மனிதாபிமானமற்ற நிலையில் செயல்பட இன்றைய மனிதன் விளைகின்றான்.

இந்த முரண்பாடுகள் ஏற்படுவது தம்முடைய குறுகிய எண்ணங்கள் மற்றும் சுயநலம்மிக்க சிந்தனைகளை நிறைவேற்றிக் கொள்ளவென செல்லும் பயணத்தின் பிரதிபலனாகவேயாகும். இலங்கை சமூகத்தினுள் குறிப்பிட்டு கூறக்கூடிய கால சூழ்நிலைகளில் பல்வேறுபட்ட முரண்பாடுகளின் முன்னிலையில் பொது மக்கள் பல்வேறுபட்ட இன்னலக்ஞக்கு முகம் கொடுத்தமையென்பது வெளிப்படையான விடயமாகும்.

1980ம் ஆண்டுகளில் இடதுசாரி கொள்கையுடையோர் தமது எந்தவித பொதுநல நோக்கமற்ற பலத்தினை நிலை நிறுத்திக் கொள்வதற்காக, முரண்பாடுமிக்க ஒரு குழுவாக பிரிந்து சென்று, தமது குறுகிய நோக்கத்தினை நிறைவேற்றிக் கொள்வதற்காக நூற்றுக் கணக்கான பொது மக்களை கொன்று குவித்தது மனித உயிரை துச்சமாக கருதியே ஆகும். அதே போன்று 30 வருடங்களுக்கு மேலதிகமாக மக்கள் முரண்பாட்டின் காரணமாக ஏற்பட்ட யுத்தத்தினால் எமது சகோதர சகோதரிகளுக்கு வதிவிடங்களும், பெற்றோர்களுக்கு பிள்ளைகளுக்கு

பெற்றோர்களும் என்ற பலவேறுபட்ட இழபுக்களுக்கு முகம் கொடுக்க நேரிட்டது.

இதனாடாக உள்ளங்கை நெல்லிக்கனி போல தெளிவடைவது என்னவெனில் மோதலின் தன்மை எவ்வாறாயினும் அதன் பிரதிபலனானது வேதனை, இழப்பு மற்றும் ஒற்றுமை, ஒருங்கிணைவு மறுதலிக்கப்படுகின்றமையே ஆகும். எனவே இவ்வாறான கருத்து முரண்பாடுகள் எமது சமுகத்திற்கு பாதக விளைவினையே கொண்டு வருகின்றது.

ஒரு குழந்தை இந்த உலகில் ஜனனமாகும் போது அந்த குழந்தை இன், மத, மொழி என்ற வேறுபாட்டினை அறியாத, உணராத ஒரு நபராவான். அந்த குழந்தை தான் தமிழனா? சிங்களவனா? கிறிஸ்தவனா? பெளத்தனா? இந்துவா? உயர்ந்த சாதியா? அல்லது தாழ்ந்த சாதியா? என்பதனை தீர்மானிப்பதும், அந்த குழந்தையின் மனதில் பதியச் செய்வதும் இந்த சமுதாயமே ஆகும்.

வெள்ளை காகிதத்தினை போன்ற குழந்தையின் மனதில் இவ்வாறான கருத்து முரண்பாடுகளை பதியச் செய்வதினாடாக முழு சமுகமுமே முறையற்ற வழியில் பயணிப்பதற்கு வழிவகுக்கின்றது. இந்த நிலையை மாற்றுவதற்கு நாம் முன்வராவிடில் எமது நாளைய சந்ததியும் பிரிந்து பிளவு படும் என்பது உறுதியான யதார்த்தமாகும்.

மகாத்மா காந்தியின் கருத்துப்பாடு “உண்மையான சமாதானத்தை கட்டியெழுப்புவுதென்றாலோ அல்லது யுத்தத்திற்கு எதிராக ஒரு யுத்தத்தினை புரிவது என்றாலோ அதனை சிறுவர்களிலிருந்தே ஆரம்பிக்க வேண்டும்.” இவ்வண்ணமாக நாம் அனைவரும் சமாதானம் மற்றும் ஒருங்கிணைவை ஏற்படுத்துவதற்கான செயற்பாட்டினை சிறுவரிடமிருந்தே ஆரம்பிக்க வேண்டும்.

எந்த பாகுபாடுமற்ற குழந்தைகளின் மனங்களில் எமது சின்னச் சின்ன குறுகிய சுயநலம்மிக்க நோக்கங்கள் மற்றும் எண்ணக்கருக்களை விதைக்காதிருப்போம். அவர்களது களங்கமற்ற உள்ளங்களில் பகைமைக்கு பதிலாக அன்பையும், பழிவாங்கும் பண்புக்கு பதிலாக மன்னிப்புக் கொடுத்தலையும், மறுதலிப்புக்கு பதிலாக ஏற்றுக் கொள்ளலையும், மலரச் செய்வதற்கு முனைவோம்.

“நீயும் நானும் வாழும் இவ்வுலகில் கண்ணீர் கவலைகள் எதற்காக?

நீயும் நானும் இருவராய் அல்ல ஒருவனாய் சிந்திப்போம். நானை மலரும் உலகை அனைவருக்கும் நன்மை பயப்பதாக மாற்றுவோம்”

இதனை எமது குறிக்கோளாகவும், பிரார்த்தனையாகவும் கொள்வோம். அப்போது எமது சிறுவர்களின் நானைய நாள் முரண்பாடற்ற, சமாதானம், சகோதரத்துவம் மற்றும் ஒருங்கிணைவு நிறைந்த சமுதாயமாக மாற்றமடையும்.

வன். நிலுாஷன் பெர்னாண்டோ அ.ம.தி.  
இயக்குனர் சி. செ. வீ.



## முரண்பாடு

இன்றைய சமூகத்தில் குறிப்பாக இளம் பராயத்தவர் களிடையே வன்முறை சார் நடத்தைக் கோலங்கள் அதிகரித்து போவதை பத்திரிகைகளில் நாளாந்தம் செய்திகள் வெளிக்காட்டி நிற்கின்றன. பல்வேறு இடைத்தொடர்புகளின் போது தோன்றும் கருத்து வேறுபாடுகளை சரியான வகையில் தீர்த்துக் கொள்ள இயாலாத நிலையில் இன்று பலரும் வன்முறைகளில் இறங்கி விடுவதை காணமுடிகிறது.

இங்கு இந்த வன்முறைக்கு ஆரம்பப் புள்ளியாக அமைந்திருப்பது ஒரு சிறிய முரண்பாடு மட்டுமே என்பதை இது தொடர்பாக சற்று நிதானமாக சிந்திக்கும் எவரும் அடையாளம் கண்டுகொள்ள முடியும்.

தனது தேவைகள் அல்லது எதிர்பார்ப்புக்கள் அல்லது ஆசைகள் என்பவற்றை பூர்த்தி செய்வதற்கு தடை எழும் போது தோன்றும் ஏமாற்றம் மற்றும் பய உணர்வின் காரணமாகவே முதன் முதலில் ஒருவருக்கு மனதில் முரண்பாடு தோற்றும் பெறுகிறது. குசன் இன்னென்ற கென்ற-இயன் மக்டல் தம்பதியர் (முரண்பாட்டு வடிவங்கள்) முரண்பாடு என்பது சொந்த குறிக்கோளுக்கும் உறவுகளுக்கும் இடையிலான ஒரு போராட்டம் எனக் குறிப்பிடுகின்றமை இங்கு நினைவிற் கொள்ளத்தக்கதாகும்.

ஒருவரது மனதில் தோற்றும் பெறும் முரண்பாடானது பின்னர் இருவருக்கிடையில் அல்லது பலருக்கிடையில் கடத்தப்படக்கூடிய நடத்தைசார் பிரச்சனையாக மாற்றும் காணவும் கூடும். எவ்வாறெனினும் முரண்பாடென்பது ஆரம்பத்தில் தனி நபரிடையே உருவாகி அவரிடத்தே பல்வேறு உள் முரண்நிலைகளை உருவாக்கி உளச்சமநிலைகளைக் குழப்பி நடத்தை மாற்றங்களை ஏற்படுத்தி பின்னர் மற்றவர்களிடையே கடத்தப்படத் தொடர்க்குகின்றது எனலாம். தனிநபரிடையே முரண்பாடு தோன்றுவதற்கு அடிப்படைக் காரணங்களாக

தனிநபர்களுக்குகிடையிலான இடைத்தொடர்புகள் மத, இன, கலாசார நம்பிக்கைகள் விழுமியங்களின் மீதான பற்றுறுதி, பெளதீக மற்றும் பொருளாதார வளங்களது பகிரவு தான் சார்ந்த அரசியல் கொள்கைகள் பலவீனமான நிர்வாக தலைமைகளைக் கொண்ட பணி இடங்களில் தொழில் புரிதல் போன்றவற்றைக் கூறலாம்.

வர்த்தகப் போட்டிகள் நிறைந்த இன்றைய உலகில் தேவைகள் அவற்றை நிறைவேற்றுவதற்கான பாதைகள் தெரிவுகள் என்பன பல்கிப் பெருகிக்கிடக்கின்றன. வேறுபாடுகள் நிறைந்திருக்கின்றன. இந்நிலையில் முரண்பாடுகள் எழுவது இயல்பானதே. முரண்பாடுகள் எழுவதை தவிர்க்க முடியாது ஆனால் அது ஏற்படக்கூடிய உணர்வுத் தாக்கங்களைக் குறைத்துக் கொள்ள முடியும்.

பொதுவாக முரண்பாடுகளை நல்லது தீயது என பட்டியலிட முடியாது. ஒவ்வொருவரும் அம்முரண்பாட்டை நோக்கும் விதத்திலேயே இது நல்லது அல்லது தீயது என அடையாளப் படுத்துகின்றனர். ஒரு முரண்பாட்டை ஒருவர் தீயதாக நோக்கும் அதேவேளை இன்னுமொருவர் அதை நன்மையானதாக நோக்குவதையும் அவதானிக்கலாம். உதாரணமாக இரண்ண மடுக்குளத்து தண்ணீரை யாழ்ப்பாண மாவட்டத்து மக்களின் குடிநீர் தேவைக்காக பயன்படுத்துவதற்கு முன்வைக்கப்பட்ட திட்டத்தின் அடிப்படையில் எழுந்த முரண்பாட்டைக் கூறிக்கொள்ளலாம் .

இரு தரப்பினரும் முரண்பாட்டை நோக்கும் விதத்தில் அல்லது அனுகும் விதத்தின் அடிப்படையிலேயே அம் முரண்பாடு நல்லதாகவோ கெட்டதாகவோ அமைந்துவிடுகின்றது. நன்மையான வரையில் முரண்பாட்டை நோக்கும் போது அது ஆக்கபூர்வமான விளைவினையும் தீமையானதாக நோக்கும் போது அது அழிவினையும் ஏற்படுத்துவது தவிர்க முடியாததாகி விடுகின்கிறது. இதனால் தான் முதியவர்கள் பலரும் தமது நாளாந்த வாழ்க்கையில் எதிர்கொள்ளும் முரண்பாடுகளை உணர்ச்சிகளுக்கு

உட்படாது அவசரம் காட்டாது சிந்தித்து செயற்படுவதன் ஊடாக நல்ல விதமான தீவினைக் கண்டு கொள்வதனை நாம் அவதானிக்க முடிகிறது. இது முரண்பாட்டுச் சூழல் சம்பந்தப்படும் நபர் முரண்பாட்டு நிகழ்வு என்பவற்றை சரியான வகையில் விளங்கிக் கொள்வதன் ஊடாகவே சாத்தியமாகின்றது.

ஒருவரை அல்லது ஒரு நிகழ்வை விளங்கிக் கொள்ளல் என்பது சாத்தியமாகும் போது அங்கு அவர் அல்லது அந்த நிகழ்வு தொடர்பிலான ஒரு நம்பிக்கை உருவாகி விடுகிறது. நம்பிக்கைகள் உறுதிப்படுத்தும் பொழுது அது மெல்ல மெல்ல அவர்கள் தொடர்பான மதிப்பை வலுவுட்டி விடுகின்றது. இம் மதிப்பு உயர் உயர் அதுவே விழுமியமாக அமைந்து விடுகின்றது.

விழுமியங்கள் நீண்டகாலத்துக்கு எங்களோடு தொடரக்கூடியது எமது விழுமியங்களே எமது நடத்தைகளை தீர்மானிக்கின்றன ஆகவேதான் முரண்பாடுகளுக்கு தீவு காணுதல் என்ற நிலையில் சிந்தனை தொடரத் தொடர அதுவே நம்பிக்கை மதிப்பு விழுமியம் என வளர்ந்து இறுதியில் ஒருவரது நடத்தைக் கோலத்தை வடிவமைத்து நிற்கின்றது எனலாம்.

### முரண்பாட்டு வடிவங்கள்

முரண்பாடு ஓன்றின் தீவானது நாம் எமது இலக்குக்கும் எமது உறவுக்கும் கொடுக்கும் முக்கியத்துவத்திலேயே தங்கியுள்ளது சிலர் தமது இலக்குகளை அடைந்து கொள்வதற்காக உறவுகளைத் தூக்கி ஏறியவும் தயங்கமாட்டார்கள். இன்னும் சிலர் உறவுகளுக்காக இலக்குகளை கைவிடவும் தயாராக இருப்பர். பொதுவாக முரண்பாட்டு நிலைமைகளின் போது தீவுகளைக் காணமுயலும் நடத்தைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு வேறுபட்ட ஜந்து வடிவங்களை குசன் இன்னெஸ்கேன்ற இயன் மர்டங் தம்பதியினர் முரண்பாட்டு வடிவங்களாக முன்வைக்கின்றனர்.

## மோதல் நிலை

குறிக்கோளை அடைந்து கொள்வதற்காக உறவுகளைத்தாக்கி எறியவும் தயாராக இருப்பவர்கள் தமது முரண்பாட்டுத் தீர்வுக்காக எடுக்கும் நிலைப்பாடு இதுவாகும். இங்கு இருவர் தனது குறிக்கோளின் வெற்றிக்காக உறவுகளில் தோல்வியை அடையவும் தயாராகவும் இருப்பார். இவரிடம் என்ன விலை கொடுத்தாவது இதில் நான் வெற்றிபேற வேண்டும் என்ற எண்ணம் வலுப் பெற்றிருக்கும். குறித்த குறிக்கோளுக்கு வெற்றி உறவுக்கு தோல்வி என்ற இந்த நிலைப்பாடு சில வேளைகளில் முரண்பாட்டிற்கான தீவினை உடனடியாகத் தருவதாக இருப்பினும் உண்மையில் இது நிரந்தரமான தீவாக அமையமாட்டாது. காணப்பட்ட தீவு கானல் நீராகவே அமைந்து விடும். உறவுகளை துறந்து குறிக்கோளை அடைந்து கொள்பவர்களது வாழ்வு நீண்டகாலத்தில் குறிக்கோளின் வெற்றி தந்த பெருமிதம் உணர்வை மாற்றி உறுத்தல் மிகுந்ததான் குற்றவுணர்ச்சியை ஏற்படுத்தி விடுவதாக அமைந்து விடும்.

## தவிர்த்தல் அல்லது விலகுதல் நிலை

முரண்பாடுகளை ஏற்படுத்தக் கூடிய பிரச்சனைகளுக்கு முகம் கொடுப்பதில் இருந்து தூரவிலகி நிற்போர் எடுக்கும் நிலைப்பாடு இதுவாகும். இவர்கள் உறவுக்கே அன்றி குறிக்கோளுக்கே எவருக்குமே முக்கியத்துவம் கொடுக்க ஆர்வம் காட்டுவதில்லை இராமன் ஆண்டால் என்ன? இராவணன் ஆண்டால் என்ன? நாம் உண்டு நமதுவாழ்வு உண்டு என்னும் மனப்பாங்கு குடையவர்களாக இவர்கள் இருப்பார். இதனால் இவர்கள் குடும்பம், சமூக நிலைகளில் ஒதுங்குதல் நிலையை கையாளவர் சில வேளைகளில் முரண்பாடு உருவாகக் கூடும் என்ற நினைப்பில் தமது தேவைகளை நிறைவேற்றுவதில் கூட மோசமான முயற்சி களை எடுக்காது இருக்கவும் கூடும் முரண்பாட்டு தீவு வடிவங்களில் மிகவும் ஆரோக்கியம் குறைந்த வடிவம் இதுவாகும் இது குறிக்கோளுக்கும் தோல்வி உறவுக்கும் தோல்வி என்ற

நிலையினைக் காலப்போக்கில் உருவாக்கி நிற்பதோடு  
மனச்சோர்வினை ஏற்படுத்தி விடவும் வாய்ப்புண்டு .

### இசைந்து போதல்

இந்த நிலையில் உறவை பாதுகாப்பதற்கும் தொடர்ந்து பேனுவதற்குமான ஒருவர் தனதுகுறிக்கோளை கைவிடவும் தயாராக இருப்பார் உறவை விட குறிக்கோள் மிகவும் முக்கியமானதல்ல என்ற எண்ணத்துடன் உறவு நிலைக்கு அதிக முக்கியத்துவம் கொடுப்பவராக இருப்பார். உறவுக்கு வெற்றி குறிக்கோளுக்கு தோல்வி என அமைந்து விடும் இம் முரண்பாட்டு தீவு வடிவம் உடனடியாக ஆறுதலைத்தந்தாலும் நீண்டகால நோக்கில் பாரிய மன உளைச்சல்களை ஏற்படுத்துவதாக இருக்கலாம். உறவுக்காக தமது இலக்குகளைக் கைவிட்டவர்கள் சில காலங்களின் பின்னர் அதற்காக மனம் வருந்தி துயரமடைவதை நாம் யதார்த்தத்தில் கண்டு கொள்ளலாம். எனவே இந்த முரண்பாட்டு தீவு வடிவம் கூட ஆரோக்கியமான ஒன்றில்ல.

### அனுசரித்துப்போதல்

எனது குறிக்கோள்களில் சிலவற்றை இழந்தாலும் முக்கியமானவற்றைத் தக்கவைத்துக் கொண்டு உறவுகளையும் பேனுவதை உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளும் வடிவம் இதுவாகும். இவ் குறிக்கோள்களில் சிலவற்றை இழக்க தயாராகுவது போல உறவுகளிலும் சிலவற்றை இழக்க சித்தமாய் இருக்கும் வடிவம் இதுவாகும். இங்கு குறிக்கோளுக்கும் சிறிய வெற்றியும் உறவுக்கு சிறிய தோல்வியும் என அமையும். இங்கு முரண்பாட்டு தீவு வடிவம் பெரும்பாலானவர்கள் கைக்கொள்ளும் தீவு வடிவமாக காணப்படுகின்றது. உண்மையில் முரண்பாட்டுக்கான பூரணமான தீவை தருவதாக இவ்வடிவம் இல்லாதுவிடினும் ஒப்பிட்டு ரதியில் இது சிறப்பானதே.

ஒத்துழைத்தல்.

எந்த ஒரு முரண்பாட்டுக்கும் தீவுகாண விளையும் போது சாத்தியமான பல வழிகளை அடையாளம் கண்டு கொள்ளலாம். உடனடி உணர்வுகளுக்கும், அதனோடினைந்த எண்ணங்களுக்கும் முக்கியத்துவம் கொடாது சற்று நிதானத்துடன் பிரச்சனையை நோக்க ஆரம்பித்தால் தீவுக்கான வழிகள் தோற்றும் பெறும். உறவுகளையும் இழக்காது குறிக்கோள்களையும் கைவிடாது இரண்டிலும் வெற்றி அடையும் வகையில் இணைந்து முயற்சி செய்வதையே இது காட்டுகின்றது. இங்கு ஒருவர் தனது குறிக்கோளுக்கு கொடுக்கும் அதே அளவு முக்கியத்துவத்தை உறவுகளுக்கும் கொடுப்பதாக இருக்கும் இது காரணமாக இங்கு வெற்றி- வெற்றி என்ற வகையில் முரண்பாட்டுக்கான தீவு அமையும். இதனால் முரண்பாட்டுக்கான சிறந்த ஒரு தீவு முறையாக நீண்ட காலம் நிலைத்திருக்க கூடிய தீவு முறையாக இவ் அனுகுமுறை கருதப்படுகிறது.

வே.க.சந்திரகுமார்  
சேவைக்கால ஆசிரிய ஆலோசகர்  
தென்மராட்சி கல்வி வலயம் .

காலம் நமக்கு கற்று  
கொடுத்த பாடம் "பணம்  
இருந்தால் நாலுபேர்  
நம்மை திரும்பி  
பார்ப்பார்கள் பணம்  
இல்லையோ நாம்  
நாலுபேரை திரும்பி  
பார்க்கவேணும் "

## அடக்கம் என்பது ஒரு அணிகலன்

நமது சமூக வாழ்க்கையில் முரண்பாடுகள் என்பது தவிர்க்கப்பட முடியதாவை. முரண்பாடுகள் அடிப்படையில் நன்மைதரத்தக்களவாக இருந்தபோதும் நாம் சந்திக்கும் முரண் பாடுகள் பல அத்தகைய வகையினதாக இருப்பதில்லை. பெரும் பாலான முரண்பாடுகள் தீமை பயப்பனவாகவும் முடிவுற்று தொடர்பனவாகவுமே இருக்கின்றன. மறைத்தன்மையான முரண்பாடுகள் எழுவதற்கு பல காரணங்கள் இருக்கின்றன. விட்டுக் கொடுப்பின்மை, புரிந்துணர்வின்மை, போட்டி, பொறாமையான மனப்பாங்கு, அடக்கமின்மை, பணிவின்மை, கீழ்ப்படிவின்மை, திறனின்மை, சகிப்புதன்மையின்மை எனப் பல்வேறு காரணங்களின் அடிப்படையில் முரண்பாடுகள் கட்டியெழுப்பப்படுகின்றன.

இக் கட்டுரையானது பாடசாலை மாணவர்களை மையப்படுத்தி முரண்பாட்டை தோற்றுவிக்கும் காரணிகளில் ஒன்றான அடக்கமின்மை மற்றும் பணிவின்மை என்பவை குறித்து ஆராய்வதாக அமைகின்றது.

“அடக்கம் அமரருள் உய்க்கும் அடங்காமை ஆரிருள் உய்த்து விடும்” என்பது பொய்யா மொழிப்புலவர் வள்ளுவரின் வாய் மொழியாகும். தெய்வப்புலவர் வள்ளுவப்பெருமான் அடக்க முடமையை தன் திருக்குறளில் ஒரு அதிகாரமாக்கியுள்ளமையிலிருந்தே அடக்கமுடமையினதும் பணிவினதும் முக்கியத்து வத்தினை நாம் உணர்ந்து கொள்ளக் கூடியதாக உள்ளது.

இது போன்று தழிழ் கிழவி எங்கள் ஓளைவை “அடக்கம் உடையார் அறிவிலர் என்றெண்ணி கடக்கக்கருதவும் வேண்டா” என்றாள் தன் முதுரையில். இதை விட நம் முன்னோர்கள் தங்கள் வாய் மொழியாக பழமொழியில் நிறைகுடம் தழும்பாது குறைகுடம் தழும்பும் என்றும் எமக்கு போதித்து சென்றுள்ளார்கள். இவ்வாறு பல பெரியவர்கள் அடக்கத்தின் உயர்வையும் அடக்காமையால் கிடைக்கும் தீமைகளையைும் அடுக்கடுக்காக சொல்லிப் போடுள்ளனர்.

கல்வியும், செல்வமும், அறிவும், வீரமும், அழகும், வித்தையும் எம்மிடம் வளர வளர நாம் பணிவும் அடக்கமும் உள்ளவர்களாக வாழுப் பழகவேண்டும். மாறாக அற்ப அறிவும் சொற்ப செல்வமும் கிடைத்தவுடன் மற்றவர்களை மதியாமலும் உறவுகளை பேணாமலும் பெரியவர்களை கனம் பண்ணாமலும் நடந்து கொள்வோமாயின் நாம் பெற்ற செல்வம் நிலைக்காது. கற்ற கல்வி பயன்தராது. பெற்ற வித்தைகள் விலை போகாது.

உலகை தங்கள் அறிவாலும் ஆளுமையாலும் ஆற்றலாலும் திறனாலும் மாற்றிப்போட்டு பல மாமனிதர்கள் அடக்கத்தையும் பணிவையும் தங்கள் வாழ் நாளில் கடைப்பிடித்தமையால் தான் மறைந்தும் வாழும் மகத்துவம் மிக்க மனிதர்களாக மக்கள் மனங்களில் நிலைத்து நிற்கின்றார்கள். மகாத்மாகாந்தி, ஆபிரகாம்லிங்கள், நெல்சன் மண்டேலா, மாட்டின் ஹாதர்கிங் போன்ற உலகை மாற்றிய பல தலைவர்கள் அடக்கமிக்க மனிதர்களாக திகழ்ந்தமையினாலேயே அவர்கள் அடக்கம் செய்யப்பட்ட பின்னரும் அவர்கள் புகழ் அடங்காது வளர்ந்து கொண்டே செல்கின்றது.

இந்திய தேசத்தின் அடி முனையில் அடிப்படை வசதிகள் அற்ற ஒரு கிராமத்தில் பிறந்து பொருளாதார நெருக்கடிகள் பலவற்றை சந்தித்து தடைகள் பல தாண்டி ஈற்றில் பாரத நாட்டின் ஜனாதிபதியாக நிமிர்ந்து நின்ற அனு விஞ்ஞானி அப்துல்கலாம் அவர்கள் வாழும் மனிதர்களுள் அடக்கமிக்க மனிதர்களுக்கு மிக சிறந்த உதாரணமாவார். ஆகாய வெளியில் சிறகடித்து பறக்கும் ஆற்றல் பெற்ற மனிதராக மகுடம் குட்டப்படும் அப்துல் கலாம் எளிமையைத் தனது அணிகலனாக பொறுமையே தனது நெறியாக பணிவே தனது பாதையாக வாழ்ந்தமையால் தான் இன்று இந்திய தேசத்து மக்களுக்கு மட்டுமன்றி உலகில் பல தேசத்து இளைஞர்களுக்கும் வழிகாட்டியாக உதாரண புருசராகத் திகழ்கின்றார்.

வயல்களில் பயிரிடப்பட்ட நெற்கதிர்களைப்பாருங்கள்! கதிரிலே நெல் மணி இல்லையானால் அது நிமிர்ந்து நிற்கும். அதை பதர் என்று உழவர் தூற்றி ஒதுக்கி விடுவர் ஆனால்

கதிரிலே நெல் மணி இருக்குமானால் கதிர் வளைந்து தாழும் எல்லோரும் அதைப்போற்றி பாதுகாப்பர். எனவே பணிவில் தான் என்றும் பெறுமதியும் பொறுமையும் உள்ளது.

நேராக உள்ள முங்கில்கள் பாடைகட்ட பயன்பட்டு பின்த்தை சுமக்க வளைந்த முங்கில் பல்லக்காகி பெரியவர்களை சுமக்கும் அதனால் தான் வள்ளுவர் “பணியுமாம் என்றும் பெருமை” என்றார்.

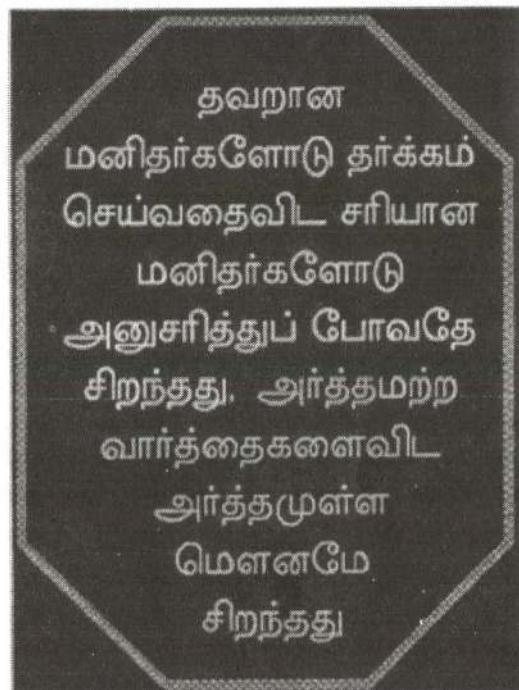
நாம் சில மனிதர்கள் அதிகம் பேசாது பொறுமையோடு இருக்கும் போது அவர்களிடம் எதுவும் இல்லையென்று என்னிநகையாடுவது உண்டு. அறிவாளிகள் அதிகம் பேசாது அடக்கத்துடனேயே இருப்பார்கள். தேவை ஏற்படும் போது அவர்கள் சிந்தும் ஒவ்வொரு வார்த்தைகளும் ஆயிரம் அர்த்தங்கள் மிக்கதாகவும் பல பயன்கள் விளைவிப்பதாகவும் அமைந்து விடும்.

மாணவர்கள் தமது ஆசிரியர்களுக்கு மரியாதை செய்து அவர்கள் வார்த்தைகளை சிரமேற்கொண்டு செயலாற்றும் பணிவையும் அறிவு வளரவளர ஆற்றல் பெருகப்பெருக அடக்கமாயிருக்கும் பண்பையும் வளர்த்துக்கொள்ள வேண்டும். மாறாக சின்னச்சின்ன வெற்றிகளை பெரிதாக நினைத்து தோற்றவர்களைப் பார்த்து என்னிநகையாடி ஏனான் செய்தால் இறுதியில் வாழ்க்கையில் நாம் தோற்றுவிடுவோம். முயலும் ஆமையும் ஓடிய பந்தையத்தில் பாயும் முயலை ஆமை வெற்றி கொண்டதன் இரகசியமே அடக்கத்தின் அடிப்படையிலேயே.

தற்பெருமையும் வித்துவச்செருக்கும் எம் தலைகளில் சுமையாக ஏறும்போது எம்மால் நிம்மதியாக வாழமுடியாது. சுற்றியிருக்கும் மனிதர்கள் எல்லோருடனும் சகஜமாகவும் சந்தோசமாகவும் ஏற்றத்தாழ்வின்றி பழகும் போது வாழ்க்கை வசந்தமாகும். பெரியவர்களின் சொற்களும் அவர்களின் அனுபவ வழிகாட்டல்களுக்கும் செவிகொடுக்கும் போது விலை மதிக்கமுடியாத வெற்றிகள் எமது வசமாகும்.

நமது ஊர் வழக்கத்தில் ஆமை ஆயிரம் முட்டைபோட்டு விட்டு அமைதியாக இருக்கும். கோழி ஒரு முட்டைபோட்டு விட்டு கொக்களிக்கும் எனக்கூறுவதும் அடக்கமுடமைக்கு எடுத்துக்காட்டான முதுமொழியாகும். அடக்கமும் பணிவும் மிக்க மனிதர்களை பலரும் விரும்புகிறார்கள். அடக்கமற்ற மனிதர்களை எவரும் விரும்புவது கிடையாது. எம்மை மற்றவர்கள் மதிக்கவேண்டும் என எதிர்பார்க்கும் நாம் மற்றவர்களை மதிக்கக்கற்றுக் கொள்வதில்லை. மற்றவர்களுடன் பொறுமையிழந்து வீணாக முரண்பட்டு உறவு நிலைகளைச் சிதைக்கின்றோம். பின்னர் அவ் முரண்பாடுகளை களைவதற்கு முடியாமல் மனவேதனைப்படுகின்றோம்.

இ. சர்வேஸ்வரா B.Sc(Hons)Spl in Sc & Edu  
உதவிப்பதிவாளர்  
மருத்துவ பீடம், யாழ் பல்கலைக்கழகம்



## சட்டமும் சமூக வலைத்தளங்களும்

இக்கட்டுரையாளர் இச் சிறிய ஆக்கத்தில் சமூக வலைத்தளங்களின் சாதக பாதகங்கள் குறித்து அலசியுள்ளதுடன் பொருத்தமான சட்டங்களையும் முதன்மைப்படுத்தியுள்ளார். இவ்வாக்கம் முழுமையான ஆய்வோக இன்றி ஒரு சுருக்க அறிமுகமாக வாசகர்கட்கு அமையுமென்பது அவரது எதிர்பார்ப்பாகும்.

இன்றைய தொழில்நுட்ப அறிவு தனது கவர்ச்சியால் தன்னுள் பல தரப்பட்டோரை ஈர்த்துள்ளது. அதிலும் குறிப்பாக இணையத்தளங்களும் அதனோடு கடந்த ஓர் தசாப்த காலத்தில் பெருக்ககெடுத்த சமூக வலைத்தளங்கள் தன்னுள் நினைத்து பார்க்க முடியாதளவு பயனர்களை ஈர்த்துள்ளது. உலகின் சமூக வலைத்தள ஜாம்பவானான பேஸ்வுக் தளத்தை மாதாந்தம் ஊடாடும் பயனர் எண்ணிக்கை 900 000 000 ஆகும். அதே போல டிவிட்டர் தளத்தை மாதாந்தம் அணுகும் பயனர் எண்ணிக்கை 215 000 000 ஆகும். ஆனால் இச் சமூக வலைத்தளங்களின் முடிவு நெருங்கி விட்டது. பயனாளிகள் சலிப்படைந்து அதிலிருந்து விலகுவர் என்றெல்லாம் அறிக்கைகள் பல விடுக்கப்பட்டாலும் இன்று வரை அது யதார்த்தமாவது போல் எதுவும் நிகழவில்லை. மாறாக பயனர் எண்ணிக்கை தொடர்ந்து அதிகரித்தே செல்கின்றது. நாட்டின் சாதாரண குடிமகன் முதற் கொண்டு ஜனாதிபதி வரை இச் சமூக வலைத்தளங்களின் உறுப்பினர்களாக உள்ளார்கள்.

இன்று இலங்கையில் பல்கிப்பெருகி விட்ட இணைய சேவை நிறுவனங்களும் தொடர்றா நிலைக்கான கட்டணங்களும் இணைய பாவனையின் விஸ்தீரணத்தை அதிகரித்திருப்பதோடு சமூக வலைத்தளங்களின் பயனர்களின் கட்டுப்பாட்டு விசாலத்தையும் விரிவாக்கியுள்ளது. அவ் வரைபடம் இலங்கையில் சமூக வலைத்தள பயனர்களை வயதின் அடிப்படையில்

வகைப்படுத்தி காட்டுகின்றது. நிலைக்கோடு பயன்பாட்டு விகிதத்தையும் கிடைக்கோடு வயதுப்படையையும் காட்டுகின்றது.

இவ் வலைத்தளங்களின் நன்மைகளை அடுக்கி தனியே கட்டுரையாக்கம் ஒன்றை வரைய முடியும். உலகங்கும் தொடர்புகளை ஏற்படுத்தல்(provide global access) அவற்றில் முதன்மையானதாகும். அத்தோடு அவசர செய்திகளை உடனுக் குடன் பகிரல் புதிய தொடர்புகளை ஏற்படுத்தல் பழைய தொடர்புகளைப் புதுப்பித்தல் என்பன தனிப்பட்ட முறையையிலும் தொழில் சார் முறையையிலும் பல நன்மைகளை அளித்துள்ளது. ஆனால் அதற்கு நேர் எதிராக இதன் பாதிப்புக்கள் பல உள்ளன. இன்று இவ் ஆக்கத்தை வரைய வேண்டிய நிரப்பந்தம் சமூக வலைத்தளங்களின் பாதகங்கள் அதன் சாதகங்களை தாண்டி மேலோங்கியமையே!. பாதகங்கள் என நோக்கம் போது நாம் அதன் உட் பிரிவுகளை பின்வரும் வரிப்படம் மூலம் இலகுவாக விளங்கக் கூடியதாக இருக்கும்.

#### **1. சமூக வலைத்தளங்கள் பயனாளிகளுக்கு ஏற்படுத்தும் பாதிப்புக்கள்**

இன்றைய தொழில்நுட்ப உலகில் மிக உயரிய சொத்து ஆயரணங்களோ பண்மோ அல்ல மாறாக அது “தகவல்”தான். சரியான தகவலை சரியான இடத்தில் சரியாக பயன்படுத்துவதன் மூலம் கொள்ளை இலாபம் சம்பாதிக்கும் கலையை கற்றுத் தேர்ந்தவை இவ்வகை சமூக வலைத்தளங்கள். பெரும்பாலாக எந்தவொரு சமூக வலைத்தளமும் தமது பயனாளிகளுடன் எதற்கும் ஒரு சதம் கூட கட்டணமாக அறவிடுவதில்லை. அது எப்படி அவர்களால் சாத்தியமாகின்றது? சரி இலாபம் தான் வேண்டாம் கொண்டு நடாத்தும் கிரயத்தை யாவது சரிக்கட்டவேண்டாமா! இங்கு தான் சிக்கல் தொடங்குகின்றது. நீங்கள் அளிக்கும் பகிரும், சேமிக்கும், ஏன் அளிக்கும் ஒவ்வொரு உங்களுடைய தனிப்பட்ட தகவல்களும் காப்பரேட் உலகின் விளம்பர சந்தையில் ஏலம் கூறி விற்கப்படுகின்றது. அதன் மூலம் சமூக வலைத்தளங்கள்

நினைக்க முடியாத அளவிற்கு சம்பாத்தியம் பெறுகின்றன. இதன் பின்பு காப்பரேட் உலகின் விளம்பர முகவர்களின் நேரடி குறிகளாக பயன்கள் மாற்றப்படுகின்றார்கள். காப்பரேட்டுக் களை பொறுத்தவரை மிக குறைவான விளம்பர முதலீடாகையால் சமூக வலைத்தள விளம்பரங்களை விரும்புகின்றார்கள். ஆனாலும் இச் செயற்பாடு அடிப்படை மனித உரிமையான தனிமைக்கான உரிமையை (Right to privacy) முகத்தளவிலேயே மீறுவதாக அமைகின்றது. ஆனாலும் சட்டப்படி பார்த்தாலும் அவர்கள் பக்கமே வலிதாக இருக்கும். ஏனெனில் புகுபதிகை செய்கின்ற போது வரும் ஒப்பந்த வாசகங்களை பாராமலே ஏற்றுக் கொள்கின்ற போக்கு எம்மவரிடையே தாராளம். அதை வைத்தே இச் சமூக வலைத்தளங்கள் செயல்படுகின்றன. Disclaimer எனும் ஓர் இணைய இணைப்பியை வைத்தே அவர்கள் எல்லா விதமான சட்ட நடவடிக்கைகளில் இருந்தும் தப்பி விடுகின்றார்கள். எனவே இந்த நடவடிக்கை பயனாளிகளின் விழிப்புணர்வே அவர்களின் தனிப்பட்ட தகவல்களின் பாதுகாப்பு என்பதை காட்டுகின்றது.

## **2. ஓர் பயனாளி மற்ற பயனாளிக்கு ஏற்படுத்தும் பாதிப்புக்கள்**

இதில் முதலிடம் பெறுபவை அவதாரு (Defamation) செயற்பாடுகளே. இன்று சமூக வலைத்தளங்கள் எந்த வகையான செய்திகளானாலும் சொற்ப நேரத்துக்குள் நாடுகளின் எல்லை கடந்து உலகமெங்கும் பரப்பவல்லன. இதில் தனிமனிதர்களின் அந்தரங்க விடயங்களும் அதிகளும் அலசப்படுகின்றது. அந்த அலசல்கள் இறுதியில் குறிப்பிட்ட நபர்களின் வாழ்வின் முடிவிற்கு கூட காரணமாக அமைந்து விடுகின்றது. அதிலும் குறிப்பாக வளரிளம் பராயத்தவர்கள் உடனடியாக தற்கொலையை ஒரு தீவாக எண்ணி தங்கள் உயிரை மாய்த்துக் கொள்வதற்கு இலங்கை ஒரு சிறந்த உதாரணமாக காட்ட முடியும்.அத்தோடு நிறுவனங்களையும் மற்றும் அவற்றின் தயாரிப்புக்களையும் தரம் குறைத்து

அவற்றின் நன் மதிப்பை இல்லாதொழிக்கும் நடவடிக்கைகளும் இடம்பெறுகின்றன. இவை இன்று தனி மனிதன் நிறுவனங்கள் என்பதையும் தாண்டி சமயம் அரசு என்பவற்றிற்கு எதிராகவும் கூட செயற்படுத்தப்படுகின்றது. செலவு குறைந்த அதிக எண்ணிக்கையிலான நபர்களை உள்ளீர்க்கக்கூடிய நடவடிக்கையாக அமைவதால் அன்மைக்காலமாக பிரபலம் அடைந்து வருகின்றது.) (இரண்டாவதாக ஒழுக்கத்திற்கும் சட்டத்திற்கும் (Morality&law) ஒவ்வாத புகைப்படங்கள் மற்றும் ஓளிப்படங்கள் என்பவற்றை பகிர்ந்து பரப்புவது அமைகின்றது. குறிப்பாக பாலியல் (phonographic) மற்றும் கொடுரத்தன்மை (cruelty) தொடர்புடையவையாக இவை அமைகின்றன. இதன் மூலம் தேவையற்ற ஒழுக்கமற்ற செயற்பாடுகளும் சட்டமுரண் செயற்பாடுகளும் தோன்றி சமூக அமைதி செயலிழக்க காரணமாக அமைகின்றது.

### 8. பயனாளியால் தனக்கே ஏற்படுத்தி கொள்ளும் பாதிப்பு

இதில் பெரும்பாலும் நேரவிரையம் (waste of time) மற்றும் சமூக உலகத்தைப் பிரிந்து இணைய உலகத்துடன் (virtual world) இணைந்திருத்தல் என்பன அடங்கும். குறிப்பாக இளம் பருவத்தினர் பாடசாலை மற்றும் பல்கலைக்கழக மாணவர்கள் என்பவர்கள் இப்பிரிவினுள் பெரும்பான்மையாக அடங்குகின்றனர் கல்வி காரணங்களுக்காக பெற்றோர் உள்ளிட்ட குடும்பத்தினரை பிரிந்திருத்தல்வயதுக்கேற்ற மனப்போராட்டங்கள் என்பவற்றையும் தாண்டி சுயகட்டுப்பாடின்மை சமூக வலைத்தளங்களை ஆரோக்கியமாக கையாள்வதில் போதிய பயிற்சியின்மை என்பவையே கீழ் வரிசைப்படுத்தப்பட்டுள்ள பாதக விளைவுகளிற்கு காரணமாகும்.

(அ) கற்றல் மற்றும் தேடலுக்கான திறன்கள் அயிவடைகின்றமை, இன்று அனைத்து செய்திகளும் அறிவியல் விடைகளும் நேரடியாக இணையம் மூலம் வழங்கப்படுகின்றது. எனவே ஒர் விடையத்தை நுணுகி ஆராய்தல் மற்றும்

அதிலிருந்து புதிய விடையங்களை (creativity) வெளிக் கொண்டுவரல் என்பன இனைய சமுதாயத்திடம் இல்லாதாக்கப் படுகின்றது. அத்தோடு ஏன் எனும் வினாவை எழுப்ப முடியாதவாறு சிந்தையை ஈர்க்கும் விதமாக சித்தரிக்கப்படும் விடையங்கள் எவை தேவை அல்லது தேவையற்றவை எனும் வகைப்படுத்தல்களை மேற்கொள்ளும் திறமையினையும் மழுங்கடித்து விடுகின்றது.

(ஆ) பல்வகை செயற்பாடுகளில் ஈடுபடல், அதாவது ஓர் கற்றல் நடவடிக்கைக்காக இணையதளத்திலிருந்து ஈடுபடும் மாணவர்கள் சமூகவலைத்தளங்களை திறந்தவுடன் அதனுடன் ஒன்றி தாம் ஏன் இணையத்திற்கு வந்தோம் என்பதைக் கூட மறந்து விடுகின்றார்கள். எனவே ஆக்கழுர்வுமான நேரமாக பயன்படுத்தப்பட வேண்டிய நேரம் வீணாடிக்கப்படுகின்றது. அந்துடன் அநேகர் தாம் செய்ய வந்த பணியை செய்யாமலே சென்று விடுவது தான் வருத்தத்திற்குரிய உண்மை.

(இ) நடைமுறை வாழ்விலிருந்து விலகல், இதில் சமூக வலைத்தளங்களின் பயனாளிகள் தொடர்ந்து தொடரநா (online) இணைப்பிலேயே உள்ளனர். இன்றைய இணைப்பின் விஸ்தீரணமும் smart phone களின் பரவலாக்கமும் இத்தொடரநா நிலையை நிகழ்வு சாத்தியமாக்கி உள்ளது. இதன் மூலம் நேரடி தொடர்பாடற் திறன்கள் மோசமாகப் பாதிப்படைகின்றன அல்லது திறன்கள் வளர்ச்சியின்றிப் பயனற்றுப்போகின்றது. ஏனெனில் சமூக வலைத்தளங்கள் மூலம் ஊடாடும் அளவிற்கு அதன் பயனாளர்கள் சக மனிதர்களோடு நிஜ உலகில் தொடர்புகளைப் பேணுவதில்லை. புவியியற் காரணிகள் மொழி மற்றும் தனிப்பட்ட விருப்பு வெறுப்புகள் என்பன காரணமாக அமையானும். பயிற்சி இன்றி எதுவும் சாதகமாக அமையாது என்பதால் சிறுவயதிலிருந்தே இனைய உலகத்தினுள் தம்மை மட்டுப்படுத்திக் கொள்ளும் பயனாளிகள் நிஜ உலகிலிருந்து தனிமைப்படுத்தப்பட்டு அந்த தனிமையின் விளைவாக உடல் உள் அழுத்தங்களுக்கு

ஆளாகி பின்பு பல தரப்பட்ட பிரச்சனைகளுக்கு முகம் கொடுக்க நேரிடுகின்றது.

(ச) மொழிப்புலமைத்துவம் பாதிப்படைதல், தொடர்நா நிலையில் எழுத்துப் பிழைகளும் இலக்கணப் பிழைகளும் இணைய நிலை மென்பொருட்கள் மூலம் இலகுவாக திருத்தப்பட்டு விடுவதால் பயன்கள் தமக்குக் தேவையான மொழிப் புலமையில் போதியளவு கவனம் காட்டுவதில்லை. இது தொடர்நா நிலை நிறுத்தத்திற்குப் பிறகு பெரும் பின்னடைவுகள் தமது கல்வியில் ஏற்படும் என்பதை உணர்வதில்லை. இதைப் பற்றி 2011 ல் வெளியான ஆங்கிலக் கட்டுரையின் தமிழ் மொழிபெயர்ப்பாக “கூகிழ் நம்மை முட்டாள் ஆக்குகின்றதா” எனும் கட்டுரையாக்கம் தெளிவாக அலசுகின்றது. சமூகவலைத்தளங்களும் குறிப்பாக தேடற் பொறுகளும் எம்மை எமது சுய அறிவின் பரப்பெல்லையில் இருந்து நகர்த்தி தம்மை சார்ந்து இயங்க வைக்கின்றன. இது இணையம் சாத்தியமற்ற நேரங்களில் எம்மை எதுவும் செய்ய முடியாத கையாளாக தனத்தினுள் எம்மைத் தள்ளி விடுகின்றது.

### சட்டம் என்ன சொல்லுகின்றது!!!...

மூன்றாம் பாதிப்பு ஒருவன் தனக்குத்தானே ஏற்படுத்துவதால் சட்டத்திலிருந்து விலகி ஒழுக்கக் கோவை நெறிகளுடன் நேரடித் தொடர்புடையதாகின்றது. இதன் பாதிப்புக்களைத் தவிர்க்க சமய நடவடிக்கைகள், குடும்ப ஒருங்கிணைப்பு முறையைகள் மற்றும் இணைய கையாளுகை தொடர்பான முறையான வழிகாட்டல்கள் என்பன தீவாக அமையும்.

ஆனால் முதல் இரண்டும் சட்டத்தின் பரப்பினுள் நேரடியாக உட்படுபவை. சட்டம் என்பது சமூகத்தை நல்வழிப்படுத்தும் விதிகளின் கோவை தானே ஒழிய வேறொன்றில்லை. ஒரு நாட்டின் அரசு நலன்புரி அரசு (welfare state) எனும் வகையில்

பொருத்தமான சட்டங்களை இயற்றி நடைமுறைப்படுத்தும் கடைமைக்கு உட்பட்டு காணப்படுகின்றது. சமூக வலைத் தளங்கள் மூலம் மேற்கொள்ளப்படும் செயல்கள் சட்டத்தின் அடிப்படையில் குடியியற் சட்டம் (civil law) மற்றும் குற்றவியல் சட்டம் (criminal law) என வகைப்படுத்தப்பட முடியும்.

அவதாறு செயற்பாடுகளைப் பொறுத்தமட்டில் இலங்கைக் கென்று பிரத்தியேக நியதிச்சட்ட ஏற்பாடு எதுவும் கிடையாது. ஆங்கில பொதுச்சட்ட விதிகளே இலங்கை அவதாறு விடயங்களுக்கு ஏற்படுத்தைகின்றது. அவதாறு வழக்கினை குடியியல் மற்றும் குற்றவியல் நியாயாதிக்கத்திற்குள் அடங்கக்கூடியது. இருப்பினும் இன்று கருத்து வெளிப்பாட்டு சுகந்திர எண்ணக்கருவின் (Freedom of Expression) வளர்ச்சி காரணமாக அது குடியியல் சட்டத்தின் கீழ் மட்டுப்பாடு உடையதாகி விட்டது. இருப்பினும் வழக்காளி, எதிரி தனக்கெதிராக அவதாறு குற்றம் ஒன்றை புரிந்துள்ளார் எனக்காட்ட எதிரி பரப்பிய செய்தியாள் தனது கௌரவம் (Reputation) மக்கள் மத்தியில் குறைவடைந்துள்ளது என நிருபிக்க வேண்டும். இதற்காக நீதிமன்றங்கள் புறவுவய சோதனையை (Objective test) கைக்கொள்கின்றன. ஆனாலும் எதிரி தான் பரப்பிய செய்தி உண்மையாகவும் மக்கள் நலத்தைப் பொறுத்தவரை வெளிப்படுத்தல் தேவையாகவும் உள்ள செய்தி என நிருபித்தால் பாதுகாப்பைப் பேற முடியும்.

தகவல் பாதுகாப்பு எனும் விடயத்தை நோக்கின் தரவுப் பாதுகாப்புச் சட்டம் (Data protection law) என்ற எந்த சட்டமும் இலங்கையில் இதுவரை பாராஞ்சுமன்றத்தால் இயற்றப் படவில்லை. இருப்பினும் 2004 பாராஞ்சுமானது கண்ணிக் குற்றச்சட்டம் (Computer crimes act No 24 of 2007) இயற்றியது. இச்சட்டம் அமுலாக்கையில் வெற்றி பெறுமா என்பதைத் தாண்டி கண்ணி மற்றும் இணையத்துடன் சம்பந்தப்பட்ட பல விடயங்களை குற்றங்களாக வகையிடுகின்றது. உதாரணமாக

அதிகாரமளிக்கப்படாத வகையில் தரவுகளைக் கையாளல், வலைப்பின்னல் பாவனையாளர் விபரங்களை கையாளல், நாட்டின் பொருளாதார மற்றும் அரசியல் உறுதிப்பாட்டிற்கு கண்ணியைப் பயன்படுத்தி அச்சுறுத்தல் விடுதல் மற்றும் துருவல் செயற்பாடுகள் (Hacking Activities) அதற்கான உதவியென பல செயற்பாடுகள் அபராதத்திற்கும் சிறைத் தண்டனைக்கும் உரிய குற்றங்களாக வகையிடப்பட்டுள்ளன. ஆயினும் நடைமுறை தொழில் நுட்ப உலகில் ஓர் வளர்ந்து வரும் நாடான இலங்கை உடனடியாக இற்றைப்படுத்தப்படும் நுட்பங்களைக் கண்டறியும் வசதிகள் கொண்டதாக இலத்திரனியல் ஆய்வு கூடங்களையோ அல்லது தொழில்நுட்ப திறன் கூடிய ஆளனியையோ கொண்டிருக்காதது இச்சட்டத்தை மிக இறுகிய மட்டுப்பாடுகளுடன் செயற்பட வழிவகுக்கின்றது. அடுத்ததாக நாம் நோக்க வேண்டியது இலங்கை தண்டனைச் சட்ட கோவைக்கான 1995ம் ஆண்டு பாராளுமன்றத்தால் கொண்டுவரப்பட்ட திருத்தம் ஆகும். (Penal code amendment Act No 22 of 1995) ஆனது சிறுவர்களுக்கு பாலியல் ரீதியான பிரசுரங்களை (புகைப்படம் மற்றும் ஓளிப்படம்) கிடைக்குமாறு செய்தலை அதன் புகுத்தற் பிரிவு 268 (அ) மூலம் குற்றம் எனக் கூறுகின்றது. இதற்குத் தண்டனையாக 10 வருடங்கள் வரை நீடிக்கப்படக் கூடிய சிறைத் தண்டனையை வழங்குகின்றது. ஆனாலும் மேற்கண்ட சட்டங்களை அமுலாக்குவதிலுள்ள முதற் தடைக்கல் குற்றவாளியை எப்படி அடையாளம் காண்பது என்பதாகும். ஏனெனில் தொழில்நுட்பம் குற்றவாளிக்கு அவனை மறைப்பதற்கான தெரிவையும் தாராளமாக வழங்கியிருக்கிறது.

#### **முடிவுரை**

மேற்கண்ட அநீத பாதக விளைவுகளின் காரணத்தால் இலங்கை அரசாங்கம் பல சமூக வலைத்தளங்களை இலங்கையில் தடை செய்வது குறித்து ஆராய்ந்து வருகின்றது. இக் கட்டுரையாளரைப் பொறுத்த மட்டில் இன்றைய

தொழில்நுட்ப வளர்ச்சியின் வேகம் அவ்வாறான கட்டுப் படுத்தல்களை மிக விரைவில் தகர்த்து எறிந்து விடும். அத்தோடு சட்டத்தின் வளர்ச்சியும் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சியும் இன்று சமாந்தரமாக இல்லை. தொழில்நுட்பம் சட்டத்தை முந்தியோ ஒடுகின்றது. எனவே தொழில்நுட்ப தாக்கங்களை சமூகவியல் உபகரணமான சட்டம் கட்டுப்படுத்துவது கடினம். எனவே அரசு நலன்புரி அரசு என்ற வகையில் பாடசாலை மட்டங்களில் இணையத்தின் நன்மை மற்றும் தீமைகளை பகுத்தறியும் நுட்பத்தை கற்பிக்க வேண்டும். அத்தோடு பெற்றோர் தம் பிள்ளைகளின் கண்ணியுடன் தொடர்புடைய செயற்பாடுகளில் தொடர்கண்காணிப்பை மேற்கொள்ள வேண்டும். இது போன்ற சட்டவகை சாரா செயற்பாடுகளே சமூக வலைத்தளங்களின் பாதகங்களிலிருந்து எதிர்கால சந்ததி யினரைப் பாதுகாக்க முடியும்.

அ.அர்ஜீன் சட்டத்துறை  
இறுதி வருடம்  
யாழ் பல்கலைக்கழகம்



கோபத்தின் போது  
வார்த்தைகளைக் கொட்டித்  
தீர்க்காதீர்கள் அந்த  
சடு சொல் உயிர் போகும்  
வரை உள்ளிருந்து வலிக்கும்

## மனித உரிமைகளும் ஜக்திய நாடுகள் சபையும்

அறிமுகம்.

மனிதன் இயல்பாகவே சில பழக்கவழக்கங்களைக் கொண்டிருக்கின் நான். மனித உரிமைகள் இயல்பாகவே இருந்திருக்கின்றன. எனவேதான் யாராவது ஒரு நபர் இறந்து விட்டாலோ அல்லது ஏதாவதொரு சிக்கவில் மாட்டிக்கொண்டாலோ ஏனையவர்கள் அவ்வாறான துக்க நிகழ்வுகளில் பங்குகொண்டு அவர்களது துன்பங்களை தானும் பகிர்ந்து கொள்கின்றார்கள். அவ்வாறே இன்பகரமான நிகழ்வுகளின் போதும் செயற்படுகின்றார்கள். இவைகள் எவ்விடத்திலும் சட்டமாக வரையறுக்கப் படவில்லை. மற்றையவர்களின் இன்ப துன்பங்களில் பங்குகொள்ளவில்லை என்பதற்காக சட்டநடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டு சட்டரீதியான நிவாரணங்களைப் பெற்றுக்கொள்ள முடியாது. எனவே இவ்வாறான நடைமுறைகளை ஒழுங்கு படுத்திக்கொள்வதற்காகவும் ஞாபகப் படுத்திக் கொள்வதற்காகவும் பல உடன்படிக்கைகள், சட்ட மூலங்கள் ஆவணங்கள் உருவாக்கப்பட்டிருக்கின்றன.

1945ம் ஆண்டிற்கு முன் ஏற்பட்ட யுத்தங்களை விட அனு ஆயுதங்கள் பாவனைக்குக் கொண்டுவரப்பட்டதால் உலகிற்கு ஏற்பட்ட அழிவு மதிப்பிடப்பட முடியாத அளவு பாரிய விபத்தாக அமைந்திருந்தது. இந்நிலைமையினால் எதிர்கால உலகின் நிலைபாட்டைத் தீர்மானிப்பதற்கு உடனடியாக நடவடிக்கை எடுக்கவேண முன்று துறைகள் இனங்காணப்பட்டன. அதாவது,

1. உலக சமாதானத்தை நிலைநாட்டுதல் (அதாவது முன்றாம் உலக யுத்தம் ஒன்று ஏற்படுவதைத் தடுத்தல்)
2. உலகப் பொருளாதார அபிவிருத்திக்காக சிறந்த செயற்திட்டமொன்றை ஏற்படுத்தல்
3. மனித உரிமைகளைப் பாதுகாக்கும் கட்டமைப்பொன்றை இனம் காணல்.

## ஆசிரியர் மற்றும் பெற்றோருக்கான வீழிப்புணர்வு செயல்மாவட்டம்

ஆசிரியர்களுக்கான வன்முறையற்ற தொடர்பாடல் செயல்மர்வு - வவுனியா



பெற்றோருக்கான வீழிப்புணர்வு செயல்மாவட்டம் - வவுனியா.

ஆசிரியர்களுக்கான சமாதானக்கல்வி செயல்மர்வு - யாழ்ப்பாணம்



பெற்றோருக்கான வீழிப்புணர்வு செயல்மாவட்டம் - மன்னார்.

ஆசிரியர்களுக்கான சமாதானக்கல்வி செயல்மர்வு - தீவகம்



ஆசிரியர்களுக்கான சமாதானக்கல்வி செயல்மர்வு - வளிகாமம்

பெற்றோருக்கான வீழிப்புணர்வு செயல்மாவட்டம் - அந்தோனியார்புரம் - மன்னார்.



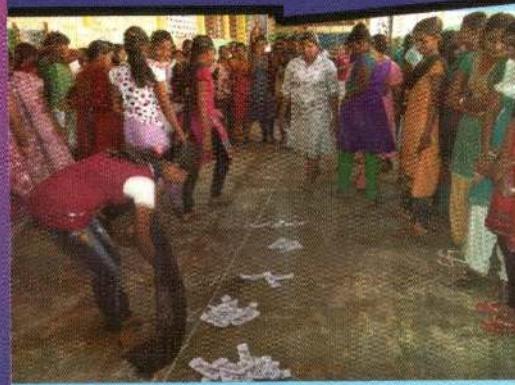
பெற்றோருக்கான வீழிப்புணர்வு செயல்மாவட்டம் - கூமாங்குளம் - வவுனியா.



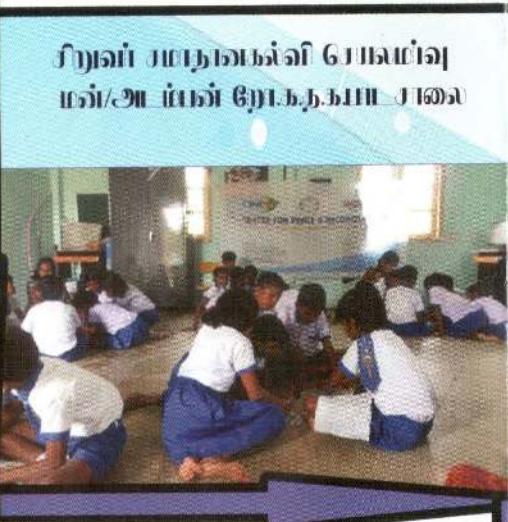
**பியாஸ் சமூகாங்கள் போன்றவு  
மா/வா'டு திடுதலைப்பீர்க்கார் மலி**



**வள்ளுவற்று நோயால் சோஷல்  
மல்/ஆள்ளி நங்களை மலி**



**பேண்டாது உ தினங்க் கீழ்க்கும் கூ மைகள்  
எபிர்வைர்க்கு போன்றவு நான்குதலு**



**உழைந்தில் பேண்டான்ஜ் வந்தாம்  
எபிர்வைர்க்கு போன்றவு நோய்க்குதலு**



**பேண்டால் பாலிங் வள்ளுவற்கு எதிரொ  
ந்திடப் போக்கிற பிர்வாயம்**

**தற்போது உள்ள இளைஞர் குழக்கள்**

இல	கிராமம்	மாவட்டம்	குழு
1	உரும்பிராம்	யாழ்ப்பாணம்	இளைஞர்கள்
2	கொய்யாத்தோட்டம்	யாழ்ப்பாணம்	இளைஞர்கள்
3	உடுவில்	யாழ்ப்பாணம்	இளைஞர்கள்
4	மட்டுவில்	யாழ்ப்பாணம்	இளைஞர்கள்
5	சாட்டி	யாழ்ப்பாணம்	இளைஞர்கள்
6	சாவகச்சேரி	யாழ்ப்பாணம்	இளைஞர்கள்
7	சில்லாலை	யாழ்ப்பாணம்	இளைஞர்கள்
8	பன்டைத்தரிப்பு	யாழ்ப்பாணம்	இளைஞர்கள்
9	மல்லாகம்	யாழ்ப்பாணம்	இளைஞர்கள்
10	இளவாலை	யாழ்ப்பாணம்	இளைஞர்கள்
11	நாற்தனை	யாழ்ப்பாணம்	இளைஞர்கள்
12	தேக்காவத்தை	வுவுனியா	இளைஞர்கள்
13	அறபாநகர்.	வுவுனியா	இளைஞர்கள்
14	கணேஸ்புரம்	வுவுனியா	இளைஞர்கள்
15	தட்டாங்குளம்	வுவுனியா	இளைஞர்கள்
16	பாவங்குளம்.	வுவுனியா	இளைஞர்கள்
17	புதியசின்னக்குளம்	வுவுனியா	இளைஞர்கள்
18	தரணிக்குளம்.	வுவுனியா	இளைஞர்கள்
19	இறம்பைக்குளம்	வுவுனியா	இளைஞர்கள்
20	வேப்பங்குளம்.	வுவுனியா	இளைஞர்கள்
21	கட்டையடம்பன்	மன்னார்	இளைஞர்கள்
22	ஆட்காட்டிவெளி	மன்னார்	இளைஞர்கள்
23	சாளம்பன்	மன்னார்	இளைஞர்கள்
24	அந்தோனியார்புரம்	மன்னார்	இளைஞர்கள்
25	கீரி	மன்னார்	இளைஞர்கள்
26	ஜீவகிராமம்	மன்னார்	இளைஞர்கள்

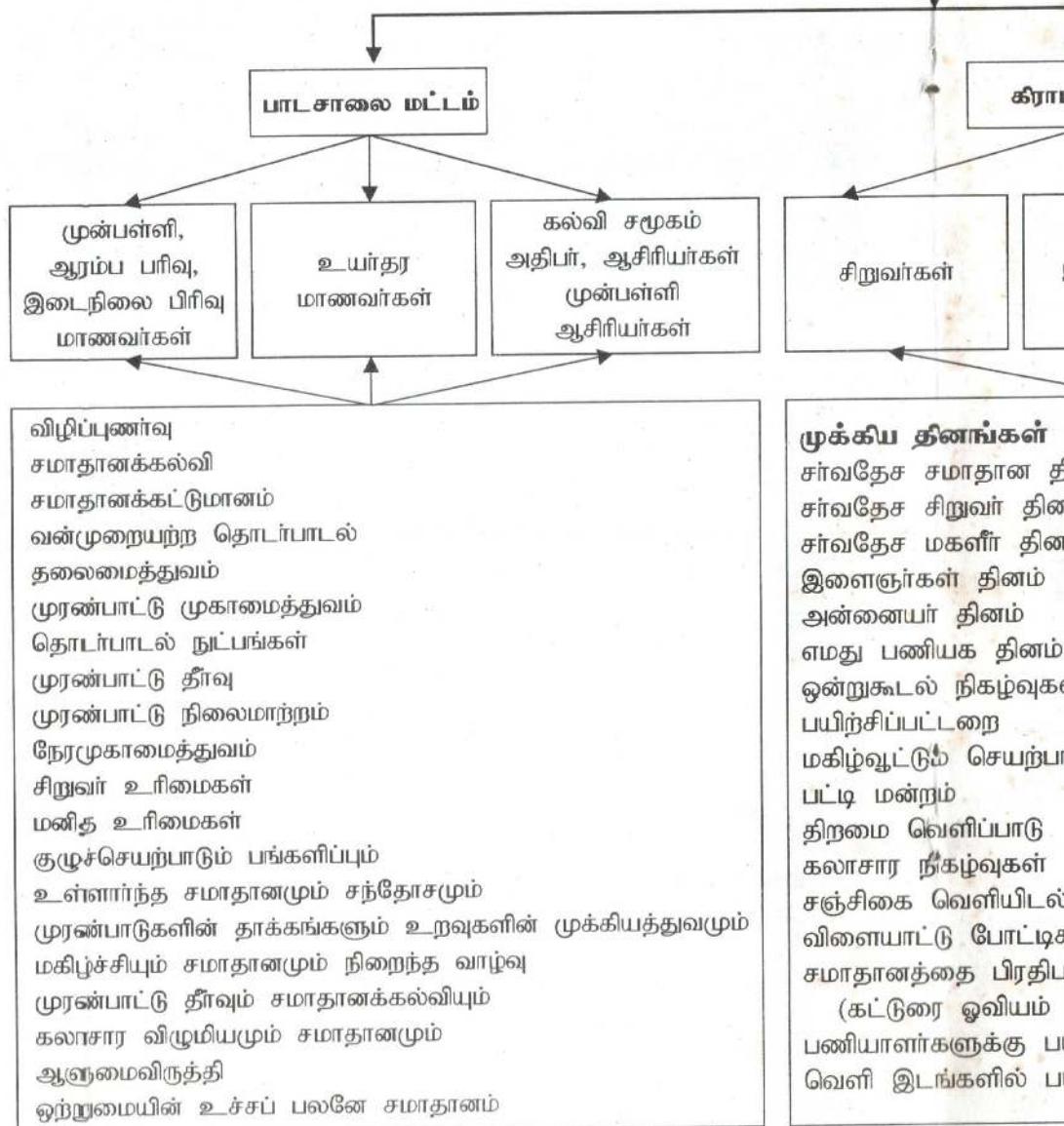
திருமதி சி. சோபனா

சமாதானக்கல்வி செயற்றிட்ட இணைப்பாளர்

## வவுனியா (கிளை)

## யാழ്പ്പാഞ്ചം (കുലമൈ)

# மநு செயற்பாடு

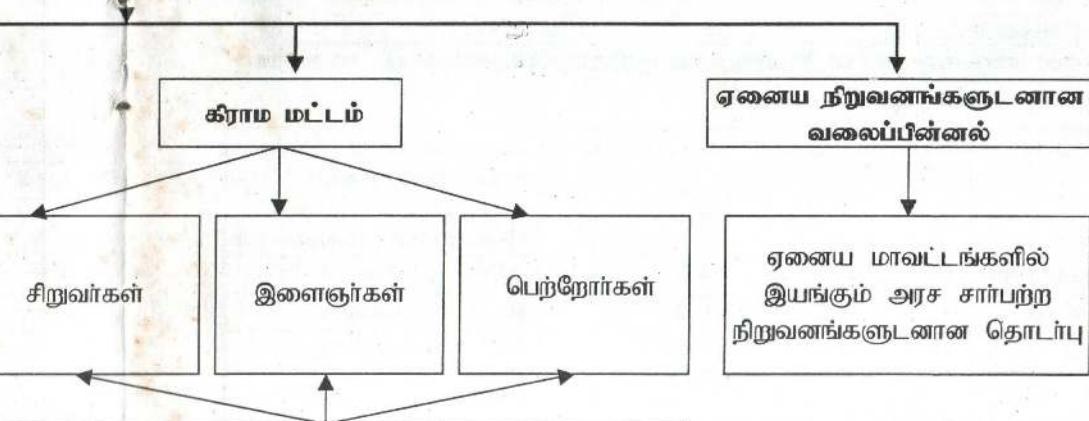


பாணம் (தலைமையகம்)

மன்னார் (கிளை)

# செயற்பாடுகள்

## மாதானக்கல்வி



### உக்கிய தினாங்கள்

ரவதேச சமாதான தினம்

ரவதேச சிறுவர் தினம்

ரவதேச மகள் தினம்

இளைஞர்கள் தினம்

அன்னையர் தினம்

மது பணியக தினம்

உன்றுகூடல் நிகழ்வுகள்

யிற்சிப்பட்டறை

கிழம்புட்டுடீ செயற்பாடுகள்

ட்டி மன்றம்

பிறமை வெளிப்பாடு

லாசார நகழ்வுகள்

ஞ்சிகை வெளியிடல்

இளையாட்டு போட்டிகள்

மாதானத்தை பிரதிபலிக்கும் போட்டிகள்

(கட்டுரை ஒவியம் சிந்தனை துளிகள் நாடகம் )

ணியாளர்களுக்கு பயிற்சி வழங்குதல்

வளி இடங்களில் பயிற்சி

**எமது செயற்பாடுகள் மேற்காள்ளப்படும் மாவட்டங்களும் விழிப்புணர்வு  
மேற்காள்ளப்பட்ட பாடசாலைகளும்**

மாவட்டம்	பாடசாலைகள்
யாழ்ப்பாணம்	440
கிளிநூச்சி	10
முல்லைத்தீவு	10
மன்னார்	40
வவுனியா	80

**இதுவரை காலமும் யாழ் மாவட்டத்தில் விழிப்புணர்வு குறைந்தங்கள் மேற்கொள்ளப்பட்ட பாடசாலைகள் தற்போது உள்ள சிறுவர் குழக்கள்**

மாவட்டம்	கோட்டம்	வஸயம்	பாடசாலைகள்	சமாதானக்கல்வி NVC மூலம் வழிப்புணர்வு, கருத்தமர்வுகள் மேற்ற கொண்ட பாடசாலைகள்
யாழ்ப்பாணம்	15	5	448	400
வவுனியா	05	2	172	80
மன்னார்	05	02	120	40

இல	கிராமம்	மாவட்டம்	குழு
1	சுச்சமோட்டை	யாழ்ப்பாணம்	சிறுவர்கள்
2	கொய்யாத்தோட்டம்	யாழ்ப்பாணம்	சிறுவர்கள்
3	மன்கும்பான்	யாழ்ப்பாணம்	சிறுவர்கள்
4	நாவங்குழி	யாழ்ப்பாணம்	சிறுவர்கள்
5	மல்ளாகம்	யாழ்ப்பாணம்	சிறுவர்கள்
6	தேக்காவத்தை	வவுனியா	சிறுவர்கள்
7	அறபாநகர்	வவுனியா	சிறுவர்கள்
8	கணேஸ்புரம்	வவுனியா	சிறுவர்கள்
9	தட்டாஞ்குளம்	வவுனியா	சிறுவர்கள்
10	பாவங்குளம்	வவுனியா	சிறுவர்கள்
11	குமாங்குளம்	வவுனியா	சிறுவர்கள்
12	புதியசின்னக்குளம்	வவுனியா	சிறுவர்கள்
13	கட்டையடம்பன்	மன்னார்	சிறுவர்கள்
14	ஆட்காட்டிவெளி	மன்னார்	சிறுவர்கள்
15	சாளம்மன்	மன்னார்	சிறுவர்கள்
16	அந்தோனியார்புரம்	மன்னார்	சிறுவர்கள்
17	கீரி	மன்னார்	சிறுவர்கள்
18	ஜீவகிராமம்	மன்னார்	சிறுவர்கள்
19	சாடி	யாழ்ப்பாணம்	சிறுவர்கள்
20	பறங்நட்டகல்	வவுனியா	சிறுவர்கள்
21	சகாப்பமாதா புரம்	வவுனியா	சிறுவர்கள்

வளர்ச்சியற்று நோய் போல் கோவைவெ  
யார்காட்டுர் மோதூர் பாட மனம்

வளர்ச்சியற்று நோய் போல் கோவைவெ  
யார்காட்டுர் மலி

வளர்ச்சியற்று நோய் போல் கோவைவெ  
யார்காட்டுர் மலி அங்காட்டுரி

கிருவர் மாதாநாள்ளி கோவைவெ  
யார்காட்டுர் மலி அங்காட்டுரி மனம்

கிருவர் மாதாநாள்ளி கோவைவெ  
யார்காட்டுர் நிலை மலி

கிருவர் மாதாநாள்ளி கோவைவெ  
யார்காட்டுர் நிலை நிலை இலை



# கிராமம்ட் சிறுவர் மற்றும் இளைஞர்களுக்கான செயற்பாடுகள்



கிராமம்ட் சிறுவர் ஒன்றுகூடல் ஆட்காட்டிவெளி - மன்னார்.



இறையியல் மாணவர்களுக்கான வருடாந்த செயல்மாவு



கிராமம்ட் சிறுவர் நிகழ்வு தப்பாங்குளம் - வவுனியா



ஆக்கத்தீற்று வெற்றியாளருக்கான பரிசுவழங்கல் - புங்குடுதீவு



கிராமம்ட் சிறுவர் நிகழ்வு வேப்பங்குளம் - வவுனியா



தலைமைத்துவ செயல்மாவு மல்லாகம் - யாழிப்பாணம்



கிராமம்ட் சிறுவர் நிகழ்வு சாட்டி - யாழிப்பாணம்

மேற்கூறப்பட்ட குறிக்கோள்கள் அனைத்தையும் நிறைவேற்றியுவதற்கு சக்திவாய்ந்த சர்வதேச அமைப்பொன்று உருவாக்குது அவசியமென உலகத் தலைவர்கள் உணர்ந்தார்கள். அதன் பயனாக “ஜக்கிய நாடுகள் ஸ்தாபனம்” என்ற பெயரில் 1945ம் ஆண்டு புதிய அமைப்பொன்று உருவாக்கப்பட்டது.

ஜக்கிய நாடுகள் ஸ்தாபனத்தின் யாப்பின் 55 (சி) உறுப்புரையில் மனித உரிமைகளைப் பாதுகாக்கும் பொறுப்பு ஒவ்வொரு அரசினாலும் அதனதன் அரசாட்சிக்கு உட்பட்ட பிரதேசங்களில் நடைமுறைப்படுத்தப்பட வேண்டுமென கொள்கையளவிலான தீர்மானம் மேற்கொள்ளப்பட்டது.

மேற்கூறப்பட்ட உறுப்புரையில் விதந்துரைக்கப்பட்ட மனித உரிமைகளைப் பாதுகாக்கும் அரசாங்கம் விடயப் பொருளுக்குட்பட்ட “மனித உரிமைகள்” என்னவென்று வெவ்வேறு அரசுகளால் வெவ்வேறு சந்தர்ப்பங்களில் பிரகடனங்களின் மூலம் அல்லது தேசிய சட்டங்களின் மூலம் ஓரளவு இனங்காணப்பட்ட போதிலும் முழுமையாக உலகத்தால் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட ஒரே அமைப்பின் கீழ் ஒன்றிணைக்கப்பட்ட “மனித உரிமைகள்” பரிகாரம் ஒன்று அப்பொழுதும் காணப்படவில்லை. எனவே மனித உரிமைகள் துறையில் ஒரு பெரும் இடைவெளி காணப்பட்டது. இந்த இடைவெளி 1948 டிசம்பர் 10ம் திகதி ஜக்கிய நாடுகள் ஸ்தாபனத்தால் அனைத்துலக மனித உரிமைகள் பிரகடனம் பொதுச் சபைக்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டு அங்கீராம் பெறப்பட்டபோதே நிரப்பப்பட்டது. அப்பொழுதிருந்தே மனித உரிமைகளை பாதுகாப்பது உலக மட்டத்தில் ஒரு கலாசாரமாக உருவெடுக்கும் பாரிய முயற்சியாக ஆரம்பமானது எனலாம்.

மனித உரிமைகள் விஸ்வமளாவியவை. அதாவது மனித உரிமைகள் மனிதர்கள் அனைவருக்கும் பொது என்பதே இதன்

அர்த்தம். இது சாதாரணமான ஒரு பதப்பிரயோகம். விஸ்வம் என்பது அகில அண்டத்தையும் குறிக்கும். 'விஸ்வமளாவிய' என்னும் பதப்பிரயோகத்தின் கருத்து என்னவென்றால் மனித உரிமைகளை இன்று வாழும் சகல மனிதர்களும் புரிந்து கொண்டிருக்கிறார்கள். அவற்றை அவர்கள் பயன்படுத்துகிறார்கள் என்பதாகும்.

மனித உரிமைகள் சர்வதேச பிரகடனம் 1948ம் ஆண்டில் வெளியாகியபோது இதன் விஸ்வமளாவிய தன்மை எதிர்கால இலட்சியமாக மட்டுமே இருந்தது. ஆனால் இன்றோ இது யதார்த்தமாகி விட்டது. 1948ம் ஆண்டில் 52 நாடுகள் மட்டுமே ஐக்கிய நாடுகள் சபையில் அங்கத்துவம் வகித்தன. இருந்தும் இன்றோ 193 நாடுகள் அதில் உறுப்பினர்களாகச் சேர்ந்துள்ளன. ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் அங்கத்துவத்தின் ஒரு நிபந்தனையா வது, ஒருவருக்கிருக்க வேண்டிய இனம், பால், மொழி, சமயம் ஆகியவை சம்பந்தமான, உள்ளாந்த கெளரவத்தை உறுதிப் படுத்துவதாகும். எது எவ்வாறெனினும் ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் அங்கத்தவர்கள் அனைவரும் மனித உரிமைகள் சம்பந்தமாக ஒரே வகையான இணக்கப்பாட்டைக் கொண்டிருக்கிறார்கள் என்று இதற்கு அர்த்தம் கொள்ள முடியாது.

மனித உரிமைகள் பற்றிய முதலாவது அகில உலக மாகாநாடு 1968ம் ஆண்டு டெஹ்ரானிலும் மூன்றாவது அகில உலக மகாநாடு 1993ம் ஆண்டு வியட்நாமிலும் நடைபெற்றது. மூலக்கோட்பாடு பற்றி அபிப்பிராய பேதங்கள் இருக்கவில்லை எனினும் அது சம்பந்தமான விடயங்களிலேயே கருத்து முரண்பாடுகள் காணப்பட்டன. கடந்த இரு தசாப்தங்களாக உலகெங்கும் மனித உரிமைகளுக்கு மாபெரும் வரவேற்பு காணப்பட்டது.

மனித உரிமைகள் சர்வதேச மட்டத்தில் பாதுகாக்கப்பட வேண்டும், மேம்படுத்தப்பட வேண்டும் என்ற நோக்கில் அனைத்துலக மனித

உரிமைகள் பிரகடனம் உருவாக்கப்பட்டாலும் அதில் கூறப்பட்டுள்ள உரிமைகளில் ஒன்றோ பலவோ மீறப்படும் சந்தர்ப்பங்களில் அச்செயற்பாட்டிற்கு எதிராக சட்டத்தை நாடி நிவாரணங்களைப் பெற்றுக் கொள்ள வாய்ப்புகள் இல்லை. ஏனெனில் அது ஒரு பிரகடனம் என்ற வகையிலேயே இருக்கின்றது. சட்டத்தின் மூலம் நிவாரணங்களைப் பெற வேண்டுமானால் மேற்படி சமவாயத்தில் சுட்டிக்காட்டப்பட்டுள்ள உரிமைகளை அந்தந்த நாடுகளின் அரசியல் யாப்புக்குள் கொண்டுவரப்பட வேண்டும். அரசியல் யாப்பு என்பது ஒரு நாட்டின் மிக உயர்ந்த சட்டமாகக் கருதப்படுகின்றது. எனவே அவ்வாறு கருதப்படுகின்ற சட்டத்தினுள் மனித உரிமைகள் கொண்டுவரப் படுமானால் அச்சட்டங்களை மீறுபவர்களுக்கு எதிராக சட்ட நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டு சட்ட ரீதியான நிவாரணங்களைப் பெற்றுக்கொள்ள முடியும். அனைத்துலக மனித உரிமைகள் பிரகடனத்தில் மனிதனுக்குத் தேவையான அனைத்து உரிமைகளும் சுட்டிக்காட்டப்பட்டிருந்த போதிலும் அவை அனைத்தையும் நடைமுறைப்படுத்தும் ஆற்றல் அதன் அங்கத்துவ நாடுகளுக்கு இல்லாத காரணத்தால் சில முக்கிய உறுப்புரைகளை மட்டும் தெரிந்தெடுத்து அந்தந்த நாடுகளின் இயலுமைக்கு ஏற்றாற் போல் அரசியல் யாப்பினுள் உட்படுத்தி யிருக்கின்றன.

**மனித உரிமைகளைப் பாதுகாப்பது தொடர்பாக ஜ.நாவின் சர்வதேச பிரகடனங்கள் மற்றும் சமவாயங்கள்**

ஜக்கிய நாடுகள் சபை தாபிக்கப்பட்டதிலிருந்து அதன் அங்கத்துவங்களால் பல சமவாயங்களும் பிரகடனங்களும் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன. அதேபோன்று அவற்றை அதன் அங்கத்துவ நாடுகள் ஏற்றுக்கொண்டுள்ளன. அவ்வாறு உருவாக்கப் பட்ட ஆவணங்களில் பின்வருவனவற்றை முக்கியமாகக் குறிப்பிடலாம்.

- அனைத்துலக மனித உரிமைகள் பிரகடனம் (UDHR- 1948)

- குடியியல் மற்றும் அரசியல் உரிமைகள் பற்றிய சர்வதேச கட்டுறுத்து (1966)
- பொருளாதார, சமூக மற்றும் கலாசார உரிமைகள் பற்றிய சர்வதேச கட்டுறுத்து (1966)
- இனங்களுக்கெதிராக நடைபெறும் சகல வித ஓரங்காட்டல்களையும் நீக்குவது பற்றிய சமவாயம் (1966)
- பெண்களுக்கெதிரான சகலவிதமான பாரப்ட்சங்களையும் நீக்குவது பற்றிய சமவாயம் (1979)
- சகல விதமான சித்திரவதை, கொடுரமான மற்றும் மனிதாபிமானமற்ற நடாத்துகைக்கு எதிரான சமவாயம் (1984)
- சிறுவர் உரிமைகளுக்கான சமவாயம் (1989)
- Migrant workers Convention (1990)
- Convention ob the Rights of persons with disability 2006
- Convention for the Protection of all persons from enforced disappearance (2006)

அனைத்துலக மனித உரிமைகள் பிரகடனமானது தன்னளவிலான ஒரு உடன்படிக்கை மட்டுமேயாகும். அதில் குறிப்பிடப்படும் உரிமைகளை மேலும் உறுதிப்படுத்தி நிறைவேற்றிக் கொள்வதற்காக அதனுடன் இணைந்த சில சர்வதேச உடன்படிக்கைகளையும் பிறகு ஏற்படுத்தியிருள்ளன. அவற்றில் பெண்கள் உரிமைகள் பற்றிய சமவாயம் மற்றும் சிறுவர் உரிமைகள் பற்றிய சமவாயம் என்பன மிகவும் முக்கியமாகக் கருதப்படுகின்றன. இவற்றின் மூலம் உலகவாழ் மக்களின் உரிமைகளை உறுதிப்படுத்தி பாதுகாத்துக் கொடுப்பதே இதன் நோக்கமாகும்.

ஜக்கிய நாடுகள் சபையின் அனைத்துலக மனித உரிமைகள் பிரகடனம் 1948ம் ஆண்டு டிசம்பர் 10ம் திங்கதி அதன்

பொதுச்சபையினால் பிரகடனப்படுத்தப்பட்டது. இப்பிரகடனம் 30 உறுப்புரைகளைக் கொண்டுள்ளதுடன் இலங்கை அரசும் இதற்கு கைசாத்திட்டுள்ளது. UDHR உள்ள உரிமைகளை இரண்டு பிரதான பிரிவுகளாகக் கவனிக்கலாம்.

1) குடியியல் மற்றும் அரசியல் உரிமைகள்

2) பொருளாதார, சமூக மற்றும் கலாசார உரிமைகள் குடியியல் மற்றும் அரசியல் உரிமைகள் தனி மனித வாழ்க்கையோடு பின்னிப்பிணைந்துள்ள காரணத்தினால் பின்வரும் உரிமைகள் மிகவும் முக்கியமாகக் கருதப்படுகின்றன.

- உயிர் வாழ்வதற்கான உரிமை
- அடிமைத்தனத்தில் இருந்து விடுபடுவதற்கான உரிமை
- சட்டத்தின் முன் சமம்
- பேச்சுச் சுதந்திரம் மற்றும் மொழிச் சுதந்திரம்
- தொழில் ஒன்றைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கான உரிமை
- கல்வி கற்பதற்கான உரிமை மற்றும் சுகாதாரம் தொடர்பான உரிமை

**மனித உரிமைகளைப் பாதுகாப்பது தொடர்பாக சர்வதேச பிரகடனங்கள் மற்றும் சமவாயங்களின் ஒடிப்படையில் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ள மேம்பாடு**

ஏந்கனவே சுட்டிக்காட்டியது போல ஐக்கிய நாடுகள் சபையால் காலத்துக்குக் காலம் பல்வேறு சமவாயங்கள் மற்றும் உடன்படிக்கைகளை உருவாக்கலாம். அவை அனைத்தையும் ஏற்றுக்கொண்டு தத்தமது நாடுகளில் அமுல்படுத்த வேண்டும் என்ற கட்டுப்பாடு அதன் உறுப்பு நாடுகளுக்கு இல்லை. ஐ.நா அங்கத்துவ நாடுகள் விரும்பினால் அவ்வுடன்படிக்கைகளை ஏற்றுக்கொண்டு கைசாத்திட்டு தங்களது நாட்டில் அவற்றை அமுல்படுத்துவதற்கான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளலாம். அவ்வாறு ஏற்றுக்கொண்ட நாடுகளும் கூட தங்களது நாட்டின்

வளங்கள், சூழ்நிலைகளுக்கு ஏற்பவே நடைமுறைப்படுத்துகின்றன. ஐ.நா சபையால் முன்வைக்கப்பட்டுள்ள மனித உரிமைகள் அனைத்தும் இப்படித்தான் அமுல்படுத்த வேண்டும் என்று அதன் அங்கத்துவ நாடுகளுக்கு கட்டளையிடும் அதிகாரம் ஐ.நா சபைக்கு இல்லை. அப்படி தலையிடுவதாக இருந்தால் அது அந்த நாட்டின் இறைமையைப் பாதிப்பதாக கருத்து வெளிப்படுத்தப்படுகின்றது. ஒரு நாடு சர்வதேச மனித உரிமைகளில் பிரகடனத்தில் சொல்லப்பட்ட சில விடயங்களை தனது அரசியல் யாப்பினுள் உள்ளடக்கி அமுல்படுத்தினாலும் நாட்டின் பாதுகாப்பு, சட்ட ஒழுங்குகள், குற்றவியல் செயற்பாடுகள் தொடர்பாக கவனம் செலுத்தவேண்டிய பொறுப்பும் கடமையும் அந்நாட்டுக்கு இருக்கின்றது. இவைகளை தடுக்கும் முகமாக செயற்படும் போது பல்வேறு மனித உரிமைகள் மீறல்கள் இடம்பெறுகின்றமை உலகநிந்த உண்மையாக இருக்கின்றது. ஆனால் அவற்றை சுட்டிக்காட்டி கேள்விகளை கேட்பதற்கு ஐ.நா.சபையால் முடிகின்றதேயோழிய அச்செயற்பாடுகளுக்கு எதிராக சட்ட நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ள அதற்கு அதிகாரம் இல்லை. எனவே ஐ.நா சபையின் அமுத்தம் ஒரு செல்லாக்காசாகவே இருக்கின்றமையைக் காணக்கூடியதாக உள்ளது.

**மனித உரிமைகளை பாதுகாத்தலும் மேம்படுத்தலும் சர்வதேச ரிதியாக உறுதிப்படுத்தல்.**

எந்தவொரு நிர்ணயிக்கப்பட்ட இலக்கை அடைவதற்கும் கிரமமான செயற்பாடுகள் முன்னெடுக்கப்படுவது மிகவும் முக்கியமாகும். அச்செயற்பாடுகளை நடைமுறைப்படுத்தப்படும்போது தொடர்ச்சியான கண்காணிப்பும் கட்டுப்பாடும் அவசியம். இதுபோன்றே இலங்கையில் மனித உரிமைகள் பாதுகாக்கப்படுவதும் மேம்படுத்தப்படுவதும் அரசின் கரங்களிலேயே தங்கியுள்ளன. மனித உரிமைகள் மீறப்பட்டுள்ளதா இல்லையா என்பதனை கண்டறிய ஒரு சுயாதீன கண்காணிப்பு முறை இருத்தல் அவசியம். அவ்வாறான ஒரு பொறிமுறை உருவாக்கப்பட்டால் அது நேரடியாக மனித உரிமை

மீறல் இடம்பெறும் சந்தர்ப்பங்களில் தலையிடும் அதிகாரம் இருக்குமாக இருந்தால் மனித உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதில் முன்னேற்றும் காணக்கூடியதாக இருக்கும்.

ஜக்கிய நாடுகள் சபை அண்மைக்காலத்தில் காணாமல் போனோர் தொடர்பான சமவாயம் ஒன்று உருவாக்குவது தொடர்பில் பிரேரணையொன்று கொண்டுவந்தது. அதில் முதல் கட்ட அமர்வுக்கு கிட்டத்தட்ட 65 நாடுகள் பங்குபற்றின. அதில் இலங்கை கலந்துகொள்ளவில்லை. ஒரு சமவாயம் நடைமுறைக்கு வருவதற்கு குறைந்தது 20 அங்கத்துவ நாடுகள் கையொப்பமிட்டு உறுதிப்படுத்த வேண்டும். ஆனால், தூதிஸ்டவசமாக 5 நாடுகள் மாத்திரமே கையொப்பமிட்டன. அதிலும் இலங்கை பங்கு கொள்ளவில்லை. அந்த சமவாயத்தில் சுட்டிக்காட்டப்பட்டிருந்த விசேட அம்சம் யாதெனில் எந்தவொரு நாட்டிலும் காணாமல் போவோர் தொடர்பாக கண்காணிப்பு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வதற்காக 10 பேர்களைக் கொண்ட ஒரு கண்காணிப்பு குழு உருவாக்கப்படும். அக்குழு எந்தவொரு நாட்டுக்கும் விஜயத்தை மேற்கொண்டு தனது கண்காணிப்பு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளும் அதிகாரம் அதனுடாக அளிக்கப்பட்டிருந்தது. விஜயம் செய்யப்படவிருக்கின்ற நாட்டின் அனுமதியைப் பெறவேண்டிய அவசியம் இல்லை. ஆனால், காணாமல் போனோரின் எண்ணிக்கையை அதிகமாகக் கொண்ட நாடுகளில் எது நாடும் ஒன்றாக இருந்தும் அச்சமவாயத்திற்கு ஆதரவு தெரிவித்து கைசாத்திடவில்லை என்பது வேதனைக்குரிய விடயமாகும்.

மனித உரிமைகளின் பாதுகாப்பையும், மேம்படுத்தலையும் சிறப்பான முறையில் உறுதிப்படுத்த வேண்டுமானால் இலங்கை மனித உரிமைகள் ஆணைக்குமுடிவுக்கு போதிய அதிகாரங்கள் வழங்கப்படுவதோடு ஆணைக்குமுவால் செய்யப்படுகின்ற சிபாரிசுகளை அமுல்படுத்தாத நிறுவனங்களுக்கு எதிராக தகுந்த

சட்ட நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படுவதற்கான பொறிமுறை இருப்பது கட்டாயமாகும்.

அரச நிர்வாகச் சேவைகளில் உள்ளவர்கள் கிரமமாகவும், அக்கறையிடங்களும், கடமையினர்ச்சியிடங்களும் தமது சேவைகளை வழங்குவார்களாக இருந்தால் பயனுகரிகளின் உரிமை தானாகவே காப்பாற்றப்படும். எனவே சேவை வழங்குநர்கள் தமது கடமைகளை யும் பொறுப்புக்களையும் செவ்வனே நிறைவேற்ற வேண்டும்.  
“ஏனையவர்கள் எமக்கு வார்த்தைகளாலும் செயல்களாலும் எதைச் செய்யக்கூடாது என நாம் என்னுகின்றோமோ அவற்றை மற்றவர்களுக்கு நாம் செய்யாது இருக்கும் போது மட்டுமே நமது உரிமைகள் எமக்கு உரித்துடையனவாகும்”.

தொகுப்பு

திரு. த. கனகராஜ்  
பிராந்திய இணைப்பாளர்.  
இலங்கை மனித உரிமைகள் ஆணைக்குமு.  
யாழ்ப்பாணப் பிராந்தியம்.



## முரண்பாட்டு நிலைமாற்றமும் உள்ளார்ந்த மனவெளியாடும்

ஒரு கொடியில் பூத்த மலர்கள் ஒன்று பெரிது மற்றையது சிறிதாக இருந்தாலும் அவற்றின் வாசனை ஒன்றாகவே இருக்கும். ஆனால் மனிதர்கள் அப்படியானவர்கள் அல்ல. அதாவது மனிதர்கள் வேறுபட்டவர்கள் மாறுபட்டவர்கள் இன்ததாலும் குணத்தாலும் நிறத்தாலும் கருத்தாலும் மாறுபட்டு காணப்படும் போது முரண்பாடு தோற்றும் பெற்றே ஆகும். ஒவ்வொரு தனி மனிதனுக்கும் தனித்தனி ஆளுமை, சிந்தனை, செயல்திறன், மற்றவரின் எண்ணத்திற்கேற்ப செயற்பாடு தன்மை, இதனால் இருவருக் கிடையே ஏற்படும் அல்லது குழுக்களுக்கிடையே குடும்ப உறவுகளுக்களிடையே ஏற்படும் கருத்து முரண்பாடே முரண்பாடு ஆகும். இத்தகைய முரண்பாடானது அலுவலகத்தில் தொழில் புரியும் இடங்களில் அது மட்டுமல்லாமல் ஒவ்வொரு மனிதனின் அகநோக்கிலும் இவ் முரண்பாடு தோற்றும் பெற வாய்ப்பாக அமைந்து விடுகின்றது.

முரண்பாடானது மனித வாழ்நாளில் இன்றியமையாத ஒன்றாகும் அத்தோடு இயல்பானதும் ஆரோக்கியமான நல்ல முடிவுகளை எடுப்பதற்கு வாழ்கைக்குத் தேவையான ஒன்றாகும். இதனை நாம் சில வரையறைக்குள் உட்படுத்தி பார்க்க வேண்டிய நிலை இருக்க வேண்டும்.

- ◆ முரண்பாட்டிற்கான நோக்கம்
- ◆ உண்மைநிலை
- ◆ செயற்திறன்
- ◆ நேரான சிந்தனைகள்
- ◆ புரிந்து கொள்கின்ற தன்மை நிலை

ஆனால் அதற்கு மாறுக முரண்பாட்டை முற்றவிட்டால் உறவுகளில் முறிவை ஏற்படுத்தி பாரதூரமான விளைவுகளோடு மட்டுமல்லாமல் மனிதனின் ஆழ் மனதில் ஆழமாக வேருஞ்சி விட வாய்ப்பாக அமைந்து விடும் ஆனாலும் எம்மவர்களில் சிலர் அதனை நிலையாக வாழ்நாளில் பிடித்து வைத்திருக்கின்றார்கள். அதாவது சிக்மன் பிழைட் கூறும் மூன்று மனங்களின் வெளிபாடுகள் பற்றி பார்ப்போமானால்

- ❖ வெளிமனம்- the conscious mind
- ❖ இடைமனம்- Subonseious Mind
- ❖ ஆழ்மனம் - Unconscious Mind

இவற்றிலே நான் குறிப்பாக எடுத்துக் கொண்ட விடயம் என்னவெனில் முரண்பாடானது ஒவ்வொரு தனிமனிதனின் ஆழ்மன வெளிப்பாட்டில் எவ்வாறு நிலைமாற்றம் செய்யப்படுகின்றது என்பது பற்றிய சிந்தனை ஆற்றலே இவ்கட்டுரையின் நோக்கமாகும். அந்த வகையில் கருத்துக்கள் தேவைகள் நிறைவேறாத போது மாறுபட்ட கருத்திலிருந்து முரண்பாடு தோற்றும் பெறுகின்றது. ஒருவருடைய மதிப்பீடுகளை நோக்கங்களை பார்வையை சிந்தனையை மற்றவர் மறுக்கும் போது முரண்பாடு தோற்றும்பெறுகின்றது. அதாவது இத்தகைய முரண்பாடானது. எளிதில் சில சமயங்களில் நிலைமாற்றம் செய்யப்பட்டு முடிவுறும் நிலை காணப்படுகின்றது. நல்ல வழிமுறைகளை (better Way) கையாள்வதன் மூலம் தீர்வாக்கப்படுகின்றது. ஆனாலும் நான் முன்பு குறிப்பிடப்பட்ட மாதிரி எல்லா மனிதர்களும் ஒரே மாதிரியான இயல்பு நிலைகளை கொண்டவர்கள் அல்ல அவ்வாறு அமையப்பெறாவிடின் அவை மனதில் புரையோடிக்கொண்டே இருக்க வாய்ப்பாக அமைந்து விடும். ஆனாலும் இத்தகைய முரண்பாடானது அதன் தன்மை (weight) பொறுத்து மனதில் மாற்றத்தினை ஏற்படுத்தி நிலைமாற்றம் செய்ய வாய்ப்பாக அமைந்து விடும் என கருதலாம். எமது காலச்சக்கரத்திலே இயற்கை அனர்த்தங்கள் போரின் வடுக்கள் துன்பங்களை சுமந்தவர்களாக தற்காலத்தில் மன ஆதங்கத்தோடு மென்மேலும் மனதில் விரக்தியை சுமந்தவர்களாக வாழ்ந்து வருகின்றார்கள் எம்மவர்கள். இதனால் வன்முறை வட்டமும் முரண்பாடும் அதிகரித்த வண்ணமுள்ளது. எதுவானாலும் ஒவ்வொரு தனிமனிதனின் மனவெளிப்பாடும் வெவ்வேறு பட்டதாக இருக்குமிடத்தில் மனப்பாங்கில் மாற்றமும் முரண்பாடின் தன்மை வலு போன்றவற்றை கருத்திற்கொண்டு நிலைமாற்றம் செய்ய வாய்ப்பாக அமையும் என்பது நோக்காகும்.

திருமதி சசி சஜாதா

## கவிதைக்காவல்

### வீட்டுக்காவல்ல சமாதானம்

அன்பு வழியும், அறநெறியும் இருந்தால் பிறகெதற்கு  
சமாதானம் பற்றிய பேச்சுக்களும், கவிதைகளும்.  
அன்பு வழியும், அறநெறியும் ஆயிரத்தில் ஒருவனுக்கே தெரிகிறது  
அதனால் தான் சமாதானம் பற்றிய பேச்சுக்களும்  
கவிதைகளும்!

நிச்சயம் சமாதானம் என்பது கோழையின் அடையாளமல்ல  
இயேசவோ, புத்தரோ, காந்தியோ கோழைகளில்லை.  
நம் மனதில் இருக்கவேண்டியது இல்லாததால்  
சமாதானம் துணியிலும், பறவையிலும் வாழ்கிறது.  
வெள்ளைக் கொடியும், வெண் புறாவும் இப்போதெல்லாம்  
உலக அங்கீகாரமுள்ள சமாதான சின்னங்களாம்!

தனிமனித ஒழுக்கமும், சமாதானமும் இல்லாதவர்கள்  
ஓழுங்கமைப்பில்

உலக சமாதானத்திற்கான மாநாடு நடக்கிறது.  
பக்கத்து வீட்டுக்காரருடனான சண்டையில் வெல்வதற்கான  
உபாயத்தை சிந்தித்த படி  
இந்திய - பாகிஸ்தான் சமாதானம் பற்றி கட்டுரை  
வரையப்படுகிறது.

சமாதானம் பேசிக் கொண்டே மனம் அடுத்த  
சண்டைக்கான தயார்படுத்தல் செய்கிறது.  
கிடைத்த சமாதானத்தை தக்கவைக்க இப்போதும்  
ஆயுதங்களுக்கான பேரம் பேசப்படுகின்றது.  
வெறும் ஆயுதங்களை வைத்துச் சமாதானத்தைக் காவல்  
காக்கும் ஒத்திகைகள் ஓய்வின்றித் தொடர்கின்றன  
சமாதானம் மட்டும் சமாதானமில்லாமல்  
வீட்டுக்காவலில் விழிப்பிதுங்கி நிற்கிறது.

## வல்க்காமல் கைகுலுக்குவதற்காக காத்திருக்கன்றோம்.

இரு தசாப்தங்கள் இதயத் துடிப்புகள் கூட

அதிகம் அதிராமல், அமைதியாய் துடித்தன.

இப்போது சமாதானம் கட்டித்தமுவகிறது. தமுவதலின் இறுக்கத்தில் சுவாசிக்கக் கடினமாய் மூச்சு முட்டுகிறது.

இனிய சமாதானத்திடம் என் பணிவான விண்ணப்பம்

கனிவாகக் கேட்பாய், நயமாக வேண்டுகின்றேன்.

தயவு செய்து நகங்களை நழுக்கிவிட்டு வா...

என்னிதயம் உன் கீறல்பட்டு கதறுகிறது..

வீதிகளைச் செப்பனிட்ட நீ விதிகளைச் செப்பனிடாத வரை

விதவைகளுக்காக விரித்த - பூக்கடைகளாய் உன்வரவு உன்னை நீட்டி வரவேற்பதற்காக எழுந்த கரங்கள் முடங்கிவிட மனங்கள் நீ போலியென்று கண்டபடி கை கொட்டி சிரிக்கின்றன.

குற்றவாளிக் கூண்டில் நிற்கும் உன் அலட்சியத்தின் வாசலில்

வேதனைகளை வெளிப்படையாகச் சொல்லியழ எங்கள் சாம்பலையாவது விட்டுச்செல், உனக்கெதிராய் சாட்சி சொல்ல அல்ல....எனக்கு சமாதானம் சொல்ல...

சமாதானத்தின் மகுடமென்ற பெயரில் எங்கள் தலைகள்

முட்கிரீட்ததுடன் அறையப்பட்டிருக்கிறது....

விரலையே ஓடித்துக்கொள்ளும் அளவுக்கு உன்னால் மட்டும்

எப்படி எங்களோடு புன்னகைத்தபடி கைகுலுக்க முடிகிறது.

இனியாயினும் இனிமைகளைத் தேடிக் கொண்டு வா!

எங்கள் ஒடிந்து போன கரங்களை நீவியபடி

வலிக்காமல் கைகுலுக்குவதற்காக உன்வரவிற்காய்

காத்திருக்கின்றோம்.

## சமாதானப்ரார்த்தனை

வினாநிலம் ஒன்றில்  
ஒற்றை ஆடும் அதன் குட்டியும்  
மேய்ந்தபடி இருந்தன..

கழுகு ஒன்று  
குட்டி ஆட்டினைப்  
பசி பொங்கும் விழிகளால் பார்த்தபடி  
வட்டமடித்து வந்தது..  
கீழிறங்கி  
இரையினைக் கவ்வும் நேரத்தில்  
இன்னொரு கழுகும்  
பசியோடு வந்து சேர்ந்தது..  
எதிரிகளின்  
ஆவேசப் போராட்டத்தின்  
கூக்குரல்  
வானமெங்கும் நிரம்பி வழிந்தது..

ஆடு மேலே நிமிர்ந்து பார்த்து  
ஆச்சர்யப்பட்டுப் போனது..  
குட்டியிடம் சொன்னது,  
”பார்த்தாயா குழந்தாய்..  
எத்தனை விநோதம் இது??  
இவ்விரு பெரிய பறவைகளுக்கும்  
விரிந்து பரந்த இந்த ஆகாயம்  
போதவில்லையோ??  
இப்படி ஒருவரை ஒருவர்  
தாக்கிக் கொள்கிறார்களே..!!  
சிறகு முளைத்த அந்த  
உன்னிரு சகோதரர்களுக்கிடையில்  
சமாதானம் ஏற்பட்டும் என்று  
இதயபூரவமாய் நீ  
இறைவனை வேண்டிக் கொள்..!!”

குட்டியும் அவ்வாறே  
வேண்டிக் கொண்டது..!!

## விடியல்ஸ் மலர்ந்திரும் அமைதி

கருவறை வளரும் மழலை - உருவம் தோன்றும் முன்பே  
உண்ணவைப் பகிரும் தொப்புள் கொடியாய்...! -  
முகம் அகம் தெரியாமல் சுகம் தினம் தருவதே அன்பாம்..!

மழை தரும் வானம் நிலம் பார்த்து தூறுமோ...!  
குடை அதனை தடுத்தால் திசை மாறி வீழுமோ...!  
விதை ஏந்தும் நிலமும் முகம் பார்த்து வாங்குமோ...!

நிலம் பாரா மழையாய் முகம் பாரா விதையாய்  
திசை மாறா அன்பை தினம் தூவி விதைப்போம் - உலக  
சமாதானப் பயிரை - மக்கள் மனதில் வளர்ப்போம்..!

அமைதி இல்லாத உலகம் பேய்கள் வாழும் வனமாம்  
அன்பும் அமைதியும் நிலவின் இறைவன் வாழும் இடமாம்...  
உலகிலே அமைதி பெருகுதல் வேண்டும்  
உள்ளங்கள் ஒன்று போல் எண்ணுதல் வேண்டும்  
உண்மை நட்பு நம் நெஞ்சத்தில் வேண்டும்  
ஹரெல்லாம் சொந்தம் என்றிடல் வேண்டும்....

உலகம் முழுவதும் அமைதி நிலவாவிடின்  
உள்ளம் ஒன்றாய் எண்ணி மகிழ்ந்திடில்  
உயர்வு தாழ்விலா நட்பு நிறைந்திடில்  
உண்மை விடியலில் மலர்ந்திடும் அமைதி.



உன்மீது  
உனக்கே  
நம்பிக்கை  
இல்லை  
என்றால்.  
கடவுளே நேரில்  
வந்தாலும்  
பயணில்லை...  
--விவேகானந்தர்

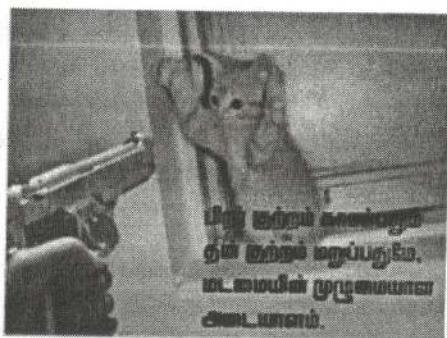
## தாலம் கடந்த ஞானம் (கடுகுக்கதை)

ஒரு நாள் ஒரு தெருவின் அருகருகேயுள்ள வீட்டுகளிலுள்ள நான்கு நாய்கள் தெருவோரம் ஒரு உணவுப்பொதியைக்கண்டன. அதனையார் உண்பது என்பதில் அவற்றுக்குள் போட்டி ஏற்பட்டது. வாக்குவாதம் சற்று நேரத்தில் சண்டையாக மாறியது. சண்டை நீண்ட நேரமாக நடைபெற்றுக் கொண்டிருந்தது.

அவ்வேளையில் அவ்விடத்தின் அருகே உயர்ந்து வளர்ந்திருந்த மரங்களில் தூரத்திலிருந்து வந்தமர்ந்த காகக் கூட்டம் சற்று நேரத்தில் உணவுப் பொதியைக் காலி செய்து விட்டது. நீண்ட நேர சண்டையின் பின்னர் நான்கு நாய்களும் உடல் எங்கும் காயங்களுடன் மிகுந்த களைப்படுத் தன்னடையை நிறுத்திக் கொண்டு உணவுப் பொதி இருந்த இடத்தினைப் பார்த்தன. அங்கே ஒரு பருக்கையும் இல்லாமல் வெற்றுக் கடதாசி மாத்திரமே இருந்தது. தங்களுக்குள் ஒற்றுமை இல்லாமல் கய நலத்துடன் செயற்பட்டதன் விளைவினை என்னி வெட்கித் தலைகுனிந்த படிபசியுடன் மெதுவாக அவ்விடத்தினை விட்டு விலகிச்சென்றன.

( വാചി + യോചി = ഇക്കത്തെയെ നേചി)

ஜெ. தருமராஜா  
மனிதவள முகாமையாளர்



## மனித வெக்குகளும் முரண்பாடுகளும்

ஒரு நாள் புலர்வதற்கு இரவும் பகலும் சொந்தமாவது போல் மனித வாழ்கைக்கு இன்பமும் துன்பமும் ஏற்றமும் இறக்கமும் சொந்தமானவை. சில துன்ப அனுபவங்கள் எம்மை மீண்டும் இலட்சியத்தை அடைய ஊக்குவிக்கின்றன. ஒவ்வொரு விடியலுமே சொல்கிறதே இரவானால் பகல் ஒன்று வந்திடுமே....

உளி தாங்கும் கற்கள் தானே மன்மீது சிலையாகும் வலி தாங்கும் உள்ளம்தானே நிலையான சகங்காணும் (கவிஞர் பா. விஜய்)

வெற்றிக்கும் தோல்விக்கும் இடையேயான வித்தியாசத்தை நினைப்பது பிரச்சினையே எனக் கூறுகின்றார் அறிஞர் அப்துல் கலாம்.

### இலக்குகள்.

நாம் ஒரு இலட்சியத்தை அடைய வேண்டுமானால் அதற்கு ஓர் இலக்கு நிச்சயம் தேவை. ஒருவரின் இலட்சியத்தை அடைய சரியான இலக்கு நிர்ணயம் செய்யப்பட வேண்டும். இலக்கை சாதாரணமாக அடைந்து விட முடியாது. அதற்கான திட்டங்கள், வளங்கள், வழி முறைகள், ஆலோசனைகள், இலக்கை அடைவதற்கான தந்திரோபாயங்கள், நேரம், காலம், திட்டமிடல் இவை அனைத்திற்கும் மேலாக இலட்சியத்தை வென்றெடுக்க வேண்டுமென்ற எதிலும் சோர்ந்து போகாத மனத்திடம் தேவைப்படுகின்றது.

ஆரோக்கியமான ஆளுமையுடையவர்கள் தமது ஒவ்வொரு செயல்களிலும் பிறர் மத்தியில் மகிழ்ச்சியை பரப்புவர்களாக காணப்படுகின்றனர். மனிதனின் இலக்குகளை அடைவதற்கு பக்கபலமாக குடும்பமும் பொருளாதாரமும் சமூகமும் நாமும் அதன் வளங்களும் பக்க பலமாக ஆமையும் போதே பல தளங்களிலும் முன்னேறி உச்சப்பயணம் பெற வாய்ப்பாக அமையும். இவற்றுள் கலாசாரம், மொழி, இனம், மதம், பொருளாதாரம், அரசியல் போன்ற பல காரணிகள் செல்வாக்குச் செலுத்துவதை நாம் காண்கின்றோம்.

## முரண்பாடுகள்

எமது நாட்டில் நடைபெற்று வரும் நீண்ட காலப்போரும் போரின் பின்னரான உளசமுகத் தாக்கங்களும் இயற்கை அனர்த்தங்களும் மக்கள் மத்தியில் ஏற்படுத்தியுள்ள முரண்பாடுகள் எத்தனை எத்தனை இவற்றை நம்மவர் ஒவ்வொருவரும் தத்தமது ஆளுமை அனுகுமறைகள் சந்தர்ப்ப குழலுக்கேற்ப முகங்கொடுத்துள்ளனர். தோல்வியைக் கண்டு துவண்டு போகாதவன் மேலும் மேலும் முயற்சி செய்து தனது இலக்கை நோக்கி நகர்கின்றான். வன்முறையற்ற தொடர்பாடலை அறிமுகப்படுத்திய அறிஞர் மார்சல் ரோசான்பேக்கின் கருத்துப்படி ஒரு மனிதனின் ஓர் நிறைவேராத அல்லது பூர்த்தியாக்கப்படாத தேவை இருக்குமாயின் அது பிரச்சனை எனப்படும். இம்முரண்பாடுகளை அவர் அக முரண்பாடு (Internal Conflict) புற முரண்பாடு (External Conflict) என வகைப்படுத்துகின்றார்.

### அக முரண்பாடு-

ஒரே மனிதனில் இரண்டு வித்தியாசமான தேவைகள் பூர்த்தியாக்கப்படாது இருத்தல்.

### புற (வெளி) முரண்பாடு

இரு மனிதர்களுக்கிடையே அல்லது இரு வெவ்வேறு குழுக்களுக்கிடையே பூர்த்தி செய்யப்படாத இரு தேவைகளால் ஏற்படும் முரண்பாடு எனக்குறிப்பிடுகிறார்.

முரண்பாடுகளின் தொடர்ச்சியான இசைந்துடன்படல் ஏற்படுமாயின் புரிந்துணர்வு ஏற்படலாம்.

### உளசமுக தாக்கங்கள்.

போரின் தாக்கங்களினால் எம் அன்புக்குரியவர்களை எதிர்பாராமல் இழந்து காணாமற்போன அனுபவங்களும் போர் முழுக்கங்களினால் தூடி தூடித்து நொந்து கொத்து கொத்தாய் அழிந்து போன பல்லாயிரக்கணக்கான குடும்பங்களும் இடப்பெயர்வுகளும் அகதி வாழ்க்கையும் அங்கவீனங்களும் அடிப்படை தேவைகளே இழந்து நிர்க்கத்தியான நிலை எம்மவர் மத்தியில் சொல்லொண்ட மனவடுக்களை (உளத்தாக்கங்களை) விட்டுச்சென்றுள்ளன.

இவ்வனுபவங்களிருந்து மீஞ்வது தற்குணிவச் செயலாகிவிட முடியாததென்பது கண்கூடு மனவடுக்களிலிருந்து குணமடைய அவர்களின் உள்ளார்ந்த செயற்பாடுகளே ஆதரவளிக்கின்றனர். இக்குணமடைதல் நாளாந்தம்

குடும்பம் சமய வழிபாடுகள் சமூகத்தொடர்புகள் பொருளாதார வசதிகள் போன்றவற்றால் மெதுவாகவே நடைபெறுகின்றது.

போர் முழுக்கங்கள் ஓய்ந்தது.

ஒவ்வொருவரின் பெருமுச்சின் பின்னாலும் சோக வரலாறு புதைந்து கிடப்பதை காண்கின்றோம். வறுமை, வெறுமை, விரக்தி, பதட்டம், உளச்சோர்வு, நம்பிக்கையற்ற சூழல், பாதுகாப்பின்மை, ஏமாற்றும், வெறுப்பு, திட்டமிடும் இலக்கை நோக்கிய பயணத்தில் திண்டாட்டம், கையறுநிலை போன்ற பலதற்பட்ட உளத்தாக்கங்களினால் எமது மக்கள் பாதிக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள். போர் முழுக்கங்கள் ஓய்ந்து ஜந்து வருடங்களாகிவிட்டன.

இருப்பினும் மழை ஓய்ந்தாலும் தூவானம் போகவில்லையென்பது போல் போரின் பின்னரான உளசமூக தாக்கங்கள் நேரடியாகவோ மறை முகமாகவோ எம் ஒவ்வொருவரையும் தாக்கிக்கொண்டே இருக்கின்றது. இச் சூழலில் வாழும் எவரும் இத்தாக்கங்களினால் உடல் உள ரீதியான பாதிப்புக்குள்ளாகும் சந்தர்ப்பங்கள் விரும்பியோ விரும்பாமலோ எதிர் பாராதவிதமாக கூட சம்பவிக்க நேரலாம். இத்தகைய உள சமூக அழுத்தங்களும் மக்களில் பாதிப்புக்களை ஏற்படுத்துவதாலேயே எமது பிரதேசத்தில் தற்கொலைகள், கொலைகள், குழு மோதல்கள், கலாசார சீர்பிலைகள், அதிகரித்த மதுப்போதைப் பாவனை, பாலியல் துவ்திபிரயோகம், சிறுவர் துவ்திபிரயோகம், நம்பிகையற்ற தன்மை மிகவும் அதிகரித்துச் செல்வதாக ஆய்வுகள் கூறுகின்றன. கடந்த சில நாட்களின் முன் கதிரிப்பாயில் இடம்பெற்ற ஒரே தடவையில் முக்கொலைகள் அதீத உளத்தாக்கத்தினால் ஏற்பட்ட அதி தீவிரமான சமூக விரோதச் செயலாகக் காணப்படுகின்றது. இவையியல்லாம் சமூக முரண்பாடுகளால் உருவான நிலை மாற்றுமாகவே காணப்படுகின்றது.

நவீன ஊடகங்களின் ஆதிக்கம், இங்கு நிகழும் சமூக விரோதச் செயல்களுக்கு முன்னுரிமை கொடுத்து சில வேளைகளில் அவற்றை யிகைப்படுத்துவதனால் சாதாரணமாகத் தீர்க்கக் கூடிய பிரச்சனைகளும் விகாரமாக்கப்படுவதாக விமர்சகர்களும் மற்றும் அவதானிகளும் செய்திகளில் கருத்து வெளியிடுகின்றனர்.

போரின் தாக்கங்கள் மக்கள் மத்தியில் பலதரப்பட்ட விளைவுகளையும் விபரதங்களையும் உள் சமூகத் தாக்கங்களையும் ஏற்படுத்தியுள்ளதால் பலர் முரண்பாடுகளுக்கும் மன அழுத்தங்களுக்கும் ஈடுகொடுக்க முடியாமல் மெய்ப்பாட்டு நோய்களுக்கும் (உணர்வுகளால் உருவாகும் உடல் நோய்கள்) உள் நோய்களுக்கும் ஆளாகியிருப்பதை பேராசிரியர் தயா சோமசுந்தரம் தனது போரின் பின்னரான உள் சமூக புனர்வாழ்விற்கான நாலில்(2013) வெளியிட்டுள்ளார். அவரது ஆய்வின்படி போரின் பின்னர் தற்கொலை, சிறுவர் துஷ்பிரயோகம், மதுபாவனை என்பன மிகவும் அதிகரிப்பதை எடுத்துக் காட்டியுள்ளார்.

இளவயதினரின் அதிகரித்த மது, போதைப் பொருள் கொள்வனவு, பாவனை பாலியல் தூர்நடத்தைகள் தூண்டல்கள் நம் கலாசார சீரழிவிற்கு குறிகாட்டி நிற்கின்றன. அன்பாக கதைத்து ஆசை வார்த்தைகளால் நேரிலோ தொலைபேசி மூலமோ தம் வசப்படுத்தி பொருளாதாரம், பாலியல், ஸஞ்சசம் போன்ற பல தேவைகளுக்குச் சமூகத்தை ஏழாற்றும் சுயநலமிகள் எங்கும் பரவலாகக் காணப்படுவது வேதனை மிக்கதே.

தற்போதெல்லாம் தற்செயலாகத் தவறிவிட்டாலும் “மன்னித்துக் கொள்ளுங்கள்” எனத் தவறினை உணர்ந்து கேட்பதோ பிறரை மன்னிக்கும் உயரிய மனப்பாண்மையோ சமூகத்தில் மிகவும் அருமையாகக் காணப்படுவது வருந்தத்தக்கது. மாறாக தவறு செய்தாலும் அதனை முடிமறைத்து அதற்கு மேலாக தவறு செய்யாதவரையே பல பழிகளைச் சுமத்தி குற்றஞ்சாட்டி மேலும் முரண்பாடுகளையும் மனக்கசப்புக்களையும் அதிகரித்துவரும் குழலில் வாழ்வது அக புற போராட்டங்கள் நிறைந்ததே. உண்மை எது? நேர்மை எது? நீதியானது எது? இச்குழலில்

மனிதம் ஜெயிக்க எமது எண்ணங்களில் நேர்நிறை எண்ணங்கள் செல்வாக்குச் செலுத்தவேண்டும். இதற்கு மகிழ்ச்சி, அமைதி, நம்பிக்கைக்குரிய எண்ணங்கள், நன்றி உணர்வு, மன்னிக்கும் மனப்பக்குவம், ஆர்வம், ஆக்கபூர்வமான எண்ணங்கள், தந்துணிவு என்பன தேவை. கடமையில் பொறுப்புதனும் முழு ஈடுபாட்டுதனும் திருப்தியுதனும் பணியை செய்ய வேண்டும். உறவுகளையும் தொடர்புகளையும் ஆரோக்கியமாக கட்டியெழுப்ப வேண்டும்.

உள்ளார்ந்த (அக) புறத்தேடல்களும் ஆன்மீகமும் மனித மேம்பாட்டிற்கு சிறந்த வழியாகும். சமூக விரோதச் செயல்கள் மனிதத்தின் ஆணிவேரை அசைத்துப்பார்க்கிறது. உள்அமுத்தங்களாலும் முரண்பாடுகளாலும் பாதிக்கப்படுவோர் தமது உடல் உளத் தூண்டல்களுக்கேற்ப செயற்படாது தாம் பாதிக்கப்பட்டுள்ள அசாதாரண நிலையை அடையாளங்கண்டு அதற்கான உதவி சிகிச்சை பெறுவதற்கு முன்வருவது பாதுகாப்பானது.

நம்பிக்கையே வாழ்வு வாழ்க்கைப்பயணம் எல்லோருக்கும் புதிராகவே இருக்கின்றது. ஆக்கபூர்வமான சிந்தனைகள் தனக்கும் பிறருக்கும் உற்சாகத்தையும் நம்பிக்கையையும் வளர்க்கக்கூடியது. மனிதன் தனது தவறுகளை உணர்ந்து அவற்றிலிருந்து மீண்டெழுந்து மீண்டும் செய்யாதிருக்க முயற்சிப்பதே நீடித்த மகிழ்ச்சியை கொடுக்கும். தன்னிடமுள்ள குறை நிறைகளோடு தன்னை ஏற்றுக்கொள்ள முயலுபவன் அவ்வாறே பிறரது குறை நிறைகளையும் புரிந்து கொள்ளும் மனப்பாங்கைப் பெறுவான் இந்நிலையில்

எண்ணங்கள் மேம்படும்.

முரண்பாடுகள் சமூகமாக அனுகப்படும்.

மகிழ்ச்சி நம்பிக்கை நீடிக்கும்.

இலக்குகள் சீராக்கப்படும்.

மனிதம் மதிக்கப்படும்.

சமுதாயம் மாண்பு பெறும்.

திருமதி சிரோமி லெனாட்

## முரண்பாடுகளை வேர் எது ?

வாழ்வில் எல்லா சுகங்களையும் அனுபவிக்க வேண்டும் என ஆசை கொள்ளாதார் யார் உளர் அந்தச் சுகம் தேடும் மனம் அதனை மேற்கொள்ளும் முயற்சிகளை பொறுத்தே அதனை அனுபவிக்கவும் முடியும் சுகம் மற்றவரைச்சுரண்டி அல்ல மற்றவரை மகிழ்விக்க முன்மாதிரியாக வாழ்வதில் தான் அடையமுடியும்.

எதனையும் இலகுவில் அடைந்து விடமுடியாது. முதலில் பிறருக்கு கூறுவது எமது வாழ்வில் கடைப்பிடிக்கப்படுகிறதா? என்பதனை சுயமதிப்பீடு செய்தால் இவை முரண்படுகிறது. “ஊருக்கு உபதேசம் உனக்கல்ல” என்ற பழமொழிகள் உண்மையாவதற்கும் எம் வார்த்தைகள் வாழ்வோடு இணையாத மையே காரணமாகிறது.

முரண்பாடுகள் எமது வார்த்தைக்கும் வாழ்வுக்கும் மத்தியில் உள்ளபோது உண்மைத்தன்மை இல்லா நட்புறவு, தொடர்பாடல் பல முரண்பாடுகளுக்கு காரணமாகிறது. எல்லாமுரண்பாடுகளும் பாதகமானதாக இல்லை. முரண்பாடுகள் இல்லாத வாழ்வில் முன்னேற்றம் காணமுடியாது. எம்மை தூண்டித்துலங்கவைக்கவும் முரண்பாட்டை எதிர்கொண்டு வெல்வதில் தான் சுவை அதிகம் குழுமக்கலந்துரையாடலில் எல்லோரும் என் கருத்தை ஏற்கவேண்டும் என எதிர்பார்த்தால் முரண்பாடு தோன்றிவிடும். விவாதிப்பது முரண்பாடு அல்ல புதிய சிந்தனைகள் உருவாகவும் கற்றுக்கொள்ளவும் ஏற்றுக்கொள்ளும் மனப்பக்குவும் வளரவும் காரணமாகிறது.

நன்றாகப்படித்தமாணவன் அல்லது எல்லாத்தகுதியும் கொண்ட ஒருவருக்கு நேர்முகப்பரிசையில் சித்தியடையவில்லை எனில் முரண்பாட்டுநிலை தோன்றுகின்றது. அதனை எண்ணி யேகலங்கி ஏங்குவதை விட அதையும் வெல்லும் பலரதுமுயற்சி சாதனைகளைப் படைக்கின்றது.

திருமணமான இருவருக்கும் ஆரம்பத்தில் இரசனைகள், நட்புகள், உறவுநிலைகள், உணவுப்பழக்கவழக்கங்கள் ஒத்துவராதபோது முரண்பாட்டு நிலை தோன்றுகின்றது. இவை முரண்பட்டவை என எதிர்கொள்ள முடியாது என விரக்தியுடன் ஒதுங்கி விட்டால் விளைவுகள் என்னவாகும். முரண்பாடுகள் விட்டுக்கொடுப்புடன் புரிந்துணர்வு அடிப்படையில் அணுகினால் குடும்ப சமூக அரசியல் நிலையும் முன்னேற்றும் காணும்.

காலத்திற்கேற்ப முரண்பாடுகளும் ஏற்படுவதுண்டு. ஒரு காலத்தில் பெண்கள் துவிச்சக்கரவண்டி ஓடினால் அவள் பற்றியகணிப்பு “ஆட்டக்காறி, கட்டுப்பாடு இல்லாதவள்” என்றுயுகமே இருந்தது. ஆனால் இன்று துவிச்சக்கரவண்டி ஓடத்தெரியாதவள், வாகனம் ஓட்டத்தெரியாதவரை ஏளனமாக கோழையாக நாகரீகமில்லாதவராக சித்தரிக்க விளைகின்றது. கல்விக்கு தடை விதித்த யுகத்தில் உயர்நிலை அடைய முரண்பாட்டை எதிர்கொண்டதன் பயனைக் காணமுடிகிறது.

எந்த முரண்நிலைகளையும் எதிர்கொள்வதில் ஏற்றுக்கொள்வதில் மனப்பக்குவம் முக்கியமானது. தூங்கியிருந்து முடங்கிக்கிடப்பவர் தனக்கு எதுவும் முன்னேற்றமில்லை என தனக்குத்தானே முரணான சிந்தனையுடன் எதிர்கொள்வோர்தான் தம்வாழ்வைத் தவறான பாதையில் தீர்மானம் எடுத்து தனக்கும் தன் குடும்பத்தாருக்கும் சமூகத்துக்குமே முரண்பட்டவராக வாழ்கிறார்கள். முரண்களின் வேரை இனம்காணுங்கள். சில மண முறிவு களுக்கும் குடும்பமுரண்பாடுகளுக்கும் காரணமே தான் எதிர்பார்ப்பதைப் பிற்றிடம் தேடுவதால் தன்கடமை பொறுப்பு முயற்சிக்கு முரணான சாட்டுக்களை முன்வைத்து தவறான தீர்மானத்தை மேற்கொள்கின்றார்கள். அவரால்தான் நான் முன்னேறவில்லை, இவற்றால் தான் முயற்சிக்கவில்லை, என பிறர்மீது குற்றும் சமத்தும் வேளை மனங்கள் தமது தவறானசெயலுக்கு பிறர் மீது பழிபோடுவதால் இவர்களை இலகுவில் பிற்றால் குடிபோதைக்கும் போதைவஸ்துக்கும் தூபமிட்டு தமது காரியத்தை தமது வியாபாரத்தை தமது

நோக்கத்தை நிறைவேற்ற சமுகத்தை எதிர்கொள்வதற்கு இவர்களைப் பயன்படுத்துகிறார்கள். இதனால் எமது நாட்டில் போதைவஸ்து பாவனை தற்கொலைகள் தவறான நடத்தைகள், கொலை, கொள்ளை வளர்வதற்கு காரணமாகிறார்கள். முரண்களை தூண்டி தமது குட்சிகளை நிறைவேற்றும் சூத்திரதாரிகளுக்கு இன்று நல்ல குழலை ஏற்படுத்துபவரும் தன்னம்பிக்கை அற்ற இவர்கள் கூடி இருந்து குழிபறிக்கும் கோழைகளே.

சமுக விரோத முரண்பாடுகள் மக்களைச் சிதறுடித்து அச்சமுகத்தின் அடையாளத்தை அதன் இருப்பைச் சிதைப்பதிலும் மனச்சாட்சிக்கு முரணான வதந்திகள், பொய்ப்பிரசாரங்கள், சிறுவர் துஷ்பிரயோகம், போதைவஸ்துகள், குழுமோதலுக்கான தூண்டல்கள் ஏற்பட உள்ளிருந்தே உளவு பார்க்கும் கோளைத்தன செயல்களால் துணை போகும் தூதுவர்களாக செயல்படுபவர்களில் கவனம் தேவை.

ஆரோக்கிய முரண்பாடுகள் தமது முயற்சியை எதிர்கொண்டு முன்னேற்றவும் எதிர்ப்புடன் தூரா நோக்குடன் இலக்கை நோக்கி கடின உழைப்புடன் அடைவுகளை கண்டு சூட்டாக மகிழும் முரண்பாட்டின் மூலம் முழு நிறைவை காணும்.

பிற்க முரண்பாடுகளை இனம் காணவும் தீர்த்து வைக்கவும் முயலுமுன் தம் முரண்பாடுகளை இனம் காணவும் நல்ல வழியில் தீர்க்க முயலுவதிலும் முன் மாதிரியானவரே இன்றைய வழிகாட்டியாகிறார். நல்ல தலைவருமாகிறார்.

செ. யோசப்பாலா  
உளசமூகசீராளன்

## முரண்பாடுகளை நிலைமாற்றும் செய்வதல் வன்முறையற்ற தொடர்பாடல்ன் வகுபங்கு

**அந்முகம்**

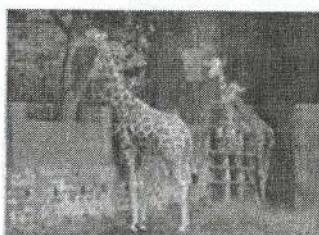


வன்முறையற்ற தொடர்பாடல் என்று நோக்கும் போது இது ஒரு மொழியாகும். அமெரிக்க நாட்டைச் சேர்ந்த டொக்டர் மார்ஷல் ந்ராசன்பேர்க் என்பவர் அறிமுகப்படுத்தினார். இவர் ஒரு யூத இனத்தவர். மார்சலின் வாழ்க்கை வரலாற்றினை எடுத்து நோக்கும் போது சிறுவயதில் தனது ஊரில் இருந்து **Detroit** என்ற நகருக்கு தனது தாய் தந்தையுடன் தந்தையின் வேலையின் நிமிர்த்தம் சென்றிருந்தார். அங்கு வெள்ளையினருக்கும் கறுப்பினருக்குமிடையில் முரண்பாடுகள், மோதல்கள் இடம் பெற்றதினைக்கண்டார். இதனைப்பார்த்து குழஞ்சிப் போன மார்ஷல் மனதில் இடம் பிடித்த மிக முக்கியமான விடயம் 14 வயது சிறுவர்கள் 11 பேர் இறந்து போனமையே காரணம் வன்முறையே என்று உணர்ந்தார். வெளியே இவ்வாறு இருக்கும் வேளையில் உள்ளே தனது குடும்பம் மிகவும் அன்பாகவும் பாசமாகவும் குடும்ப உறுப்பினர்கள் இருப்பதினைக் கண்ணுற்றார். இந்த வேளையில் தன்னைத்தானே கேட்டுக் கொண்டார் ஏன் சிலர் அன்பாகவும் சிலர் அடித்துக்கொள்கிறார்கள் என்றும் இந்த நேரம் தான் இதில் கூடிய கவனம் செலுத்தி அக்கம் பக்கம் தனது அவதானத்தினை திருப்பினார். பின்பு மனோதத்துவ கல்லூரியில் இறங்கி பாண்டித்தியம் பெற்றார். 30 வருடங்களாக பல தத்துவங்களைக்கற்ற இவர் மாட்டின் லுதர் கிங் மகாத்மா காந்தி இன்னும் பல அறிஞர்களின் நூல்களையும் படித்து வன்முறையற்ற தொடர்பாடல் என்னும் மொழியை உருவாக்கினார்.

**வன்முறையற்ற தொடர்பாடல் பற்றிய எண்ணக்கருக்கள்**

தொடர்பாடலில் ஏற்படும் தவறுகளே முரண்பாடுகளுக்கு இட்டுச் செல்வதால் தொடர்பாடலானது மிக முக்கிய இடத்தினை

வகிக்கின்றது என்பதால் (தெளிவாக மற்றவரை புரிந்து கொள்வதற்கும் நம்மை மற்றவர் தெளிவாக புரிந்து கொள்வதற்கும் நாம் எடுக்கும் முயற்சியே வன்முறையற் ற தொடர்பாடல் என்று கூறியுள்ளார்.) அதாவது இருவருக்கு இடையில் ஏற்படும் நிலைமாற்றம், சுயநிலை, சமூகத்தில் ஏற்படும் மாற்றமேயாகும்.



இதில் இவர் கவனத்தில் செலுத்திய விடயங்கள் இரு மிருகங் களான ஓநாய், ஒட்டகச் சிவிங்கியாகிய காட்டில் வாழும் இரு மிருகங் களை ஒப்பிட்டுள்ளார். ஓநாய் எடுத்துக்கொண்



டால் குறுகிய பார்வை, தீர்பிடுதல், வன்மொழி, கட்டுப்பாடு, எது பிழை எது சரி, நிபந்தனை, தண்டனை, பயம் கட்டாயம், கிட்டப்பார்வை யார் தவறு செய்தவர் போன்ற குணங்களைக் கொண்டது என்றும் ஒட்டகச்சிவிங்கி பெரிய இதயம் இன்மொழி, உங்களுக்கு எனக்கு, எனக்கு, என்ன தேவைப் படுகின்றது. உங்களுக்கு எனக்கு எப்படி இருக்கின்றது. இங்கு, இப்பொழுது நாம் என்ன செய்யலாம்? இதய பூர்வமான வெளிப்பாடு கருணை / பரிவு, தூரப்பார்வை, தூரநோக்கம் கொண்டது என்றும் அதனை மனித மனங்களுக்கு ஒப்பிட்டு மனித மனமானது மாற்றங்களை ஏற்படுத்த வேண்டும் என்றும் தூரப்பார்வை இருக்க வேண்டும் என்று கருதி பல கருத்துக்களை வெளிப்படுத்தினார். இதில் அவதானம் உணர்வுகள், தேவைகள் வேண்டுகோள், சரிபார்த்தல், முறைகளை கையாண்டு தொடர்பாடலை மேற்கொள்ளும் போது முரண் பாடுகளுக்கு இட்டுச்செல்லாது என்பதை வலியுறுத்தினார். முரண்பாடு என்று கருதியது தேவைகள் பூர்த்தியாக்கப்படாத நிலையே, அதாவது இருவர் அல்லது மேற்பட்டாராக இருந்தாலும் முரண்பாடுகள், பிரச்சினைகள் வரும்போது அவற்றின் தேவை என்ன என்பதைக் கண்டறிவதற்கு எமது இதயத்தை திறக்கவேண்டும் அல்லது மற்றவரது இதயத்தை திறக்கவேண்டும். இதற்கு NVC உதவி செய்கின்றது.

அவதானம்	<p>நாம் பாக்கின்ற அல்லது கேட்கின்ற விடயங்களை உள்ளவாயே எந்தவித மிகைப்படுத்தலோ / குறைவோ இன்றி வெளிப்படுத்துதல் அவதானம் ஆகும்.</p> <p>இதை இன்னும் தெளிவாகக் கூறுவோமாயின் கடந்தகால, நிகழ்கால, எதிர்கால விடயமாக இருந்தாலும் எதைப் பார்க்கிறீர்கள் அல்லது எதைக் கேட்கிறீர்கள் என்பதை அப்படியே சொல்வது அவதானம் எனப்படும்.</p> <p>இங்கு என்ன நடந்தது என்பதனை எந்த ஒரு தீர்ப்பிடிலும் இல்லாமல் வெளிப்படுத்தல் வேண்டும்.</p>
உணர்வுகள்	<p>வன்முறையற்ற தொடர்பாடலில் பழையதை நினைத்துப் பார்ப்பதை விட “இங்கு இப்ப” என்ன நடக்கிறது. என்பது பற்றிப் பார்ப்பது மிகவும் முக்கியம் என்று Dr.marshall Rosenberg கூறுகிறார்.</p> <p>அவதானிப்பை மேற்கொள்ளும் போது ஒருவருக்குள் என்ன நடக்கின்றது என்பதே உணர்ச்சியாகும்.</p> <p>உணர்ச்சி ஒருவருடைய அக வாழ்க்கையை அதன் பின்னால் வரும் விடயத்தை அடையாளம் காட்டுகின்றது. அவதானத்திலிரும் பார்க்க உணர்ச்சிக்கு அதிக மதிப்புக் கொடுக்கவேண்டும் என்றும், உணர்ச்சி ஒவ்வொரு மனிதனது நன்பன் என்றும் Dr.marshall கூறுகின்றார். ஏதாவது ஒரு விடயத்தை மையப்படுத்தும் போது தான் உணர்வுகள் தூண்டப்படுகின்றது. இவ் உணர்வுகளுக்குப் பிறருடைய செயல்களோ தூண்டல்களோ காரணமாக அமையாது. ஒவ்வொருவருடைய உணர்வுக்கும் அவரவரே காரணமாவார். உணர்வு அடையாளம் காட்டுகின்ற சக்தியாகச் செயற்படுகின்றது. இச்சக்தியைப் பாதுகாப்பிற்கும் புரிந்து கொள்வதற்கும் மட்டும் பயன்படுத்தவேண்டுமே ஒழிய பிறரைத்தாக்குவதற்கு அல்ல. உணர்வுகளோடு சிந்தனையைச் சேர்க்கக் கூடாது என்று சொல்கின்றார்.</p>
தேவைகள்	<p>இந்த உணர்வுகள் தான் நிறைவேற்றப்பட்ட அல்லது நிறைவேற்றப்படாத தேவைகளை வெளிக்காட்டி நிற்கின்றது என்றும் உணர்வு கஞக்கு பின்னால் உள்ள தேவைகளை அடையாளம் காணவேண்டும். தேவைகள்</p>

	என்பது எல்லோருக்கும் பொதுவானவை. தேவைகளோடு நாம் விருப்பங்களை ஒன்று சேர்க்கக் கூடாது என்றும் கூறியுள்ளார். வன்முறையற்ற தொடர்பாடலில் தேவையை இனங்காண்பது முக்கியமானது என்று கூறியுள்ளார்.
வேண்டுகோள்	<p>வேண்டுகோள் என்பது கட்டாயப்படுத்தலாக இருக்கக் கூடாது.</p> <p>இதில் மூன்று விடயங்கள் கவனத்தில் கொள்ளப்பட வேண்டும் என்று கூறியுள்ளார். ஒரு செயலை செய்வதற்கு மற்றவர் தயாரா என்று பார்க்க வேண்டும், நாம் கஸ்டமான ஒரு விடத்தினை சொல்லும் போது மற்றவரிடம் இதை நினைக்கும் போது உங்களுக்கு என்ன நடக்கின்து என்று பார்ப்பதுடன் ஒரு விதமான இணைப்பையும் ஏற்படுத்த தெரிந்திருக்கவேண்டும்.</p> <p>நாம் ஒரு விடயத்தினை சொன்னால் அவருக்கு முழுமையாக போய் சேர்ந்துள்ளதா என்று பார்த்தல் வேண்டும்</p>
சரிபார்த்தல்.	சரிபாத்தல் என்பது இரு வழி தொடர்பு தகவல் சரியாக போய் சேர்ந்துள்ளதா என்பதை அறிதல்.

- மேலும் வன்முறையற்ற தொடர்பாடலின் முக்கியத்துவம்
- மூல தத்துவம்
- கோபத்தினை எப்படி கையாழுதல்
- ஒத்துணர்வு
- சுய ஒத்துணர்வு
- சுய ஒத்துணர்வு வெளிப்பாடு

இணக்கப்பாடு போன்ற விடயங்களின் ஊடாக எப்படி மாற்றத்தை ஏற்படுத்தலாம் எப்படி இதய பூர்வமான தொடர்பாடலை உருவாக்கலாம் என்பதை தெளிவாக எடுத்துக்காட்டியுள்ளார்.

## வன்முறையற்ற தொடர்பாடல்

1. நான் என்னுடன் தொடர்பு கொள்வதற்கு அதாவது நான் எப்படி என்னுடன் முழுமையான ஆரோக்கியமான தொடர்பினை ஏற்படுத்துவது என்பதாகும். மனித தேவை என்ற நிலையுடன் தொடர்பு நான் மற்றவரோடு உறவு கொள்ளுதல் அதாவது நான் எப்படி இதய பூர்வமாக முழுமையாக மற்றவரோடு தொடர்பை ஏற்படுத்துவது என்பதாகும்.
2. மற்றவரோடு எப்படி தொடர்பை ஏற்படுத்துவது
3. எனக்கும் மற்றவருக்கும் முரண்பாடு ஏற்படும் போது மீண்டும் வன்முறையற்ற வகையில் தொடர்பு கொள்ளல்
4. இரண்டு வன்முறை நிலையில் இருப்பவர்கள் முரண்படும் போது அவர்கள் இருவருக்குமிடையில் இடையீட்டாளராக நின்று அவர்கள் இருவருக்குமிடையில் வன்முறையற்ற தொடர்பாடல் மூலம் தொடர்பை ஏற்படுத்தல்.

**நாம் ஒருவருடன் தொடர்பாடலை ஏற்படுத்தமுதல் நாம் ஞாபகம் வைத்திருக்க வேண்டியவை:**

- நீங்கள் உங்களோடும் மற்றவர்களோடும் எப்படி தொடர்பு கொள்ள விரும்புகிறீர்கள் என்று சிறிது நேரம் அமைதியாக சிந்தித்துப் பாருங்கள்.
- எல்லா மனிதர்களினதும் தேவை ஒரே மாதியானது என்பதை ஞாபகம் வைத்திருங்கள்.
- உங்களது தேவைகளை பூர்த்தி செய்ய ஆவலாய் இருப்பது போல மற்றவர்களது தேவைகளையும் பூர்த்தி செய்து கொடுக்க ஆவலாய் உள்ளீர்களா என உங்கள் மனதை ஆராய்ந்து பாருங்கள்.
- மற்றவர்களிடம் எதையாவது கேட்க முதல் நீங்கள் கேட்கும் விதம் வேண்டுகோளா அல்லது கட்டளையா என பாருங்கள்.
- மற்றவர்களிடம் ஒரு விடயத்தைச் செய்ய வேண்டாம் என்பதை விட நீங்கள் அவர் எதனைச் செய்ய வேண்டும் என்று எதிர்பார்க்கிறீர்கள் என்று கூறுங்கள்.

- ஒருவர் உங்களுக்கு எப்படிப்பட்டவராக இருக்க வேண்டும் என்று கூறுவதைவிட அவர் எப்படிப்பட்ட செயலைச் செய்தால் உங்களுக்குப் பிழித்தவராக இருப்பார் என்று கூறுங்கள்.
- ஒருவரின் கருத்திற்கு முரண்படவோ உடன்படவோ முன்னர் அவரது உணர்வுகளோடும் தேவைகளோடும் தொடர்புபடுங்கள்.
- இல்லை என்று சொல்வதற்குப் பதிலாக ஆம் என்று சொல்வதிலிருந்து உங்களைத் தடுக்கும் உங்கள் தேவை என்ன என்று கூறுங்கள்.
- நீங்கள் குழப்பமான உணர்வில் உள்ள போது உங்கள் மீதோ மற்றவர் மீதோ என்ன பிழை என்று சிந்தியாமல் உங்களது எந்தத்தேவை பூர்த்தியாக்கப்படவில்லை அதனைப் பூர்த்தி செய்யும் வழிகள் என்ன என்று சிந்தியுங்கள்.
- நீங்கள் விரும்பிய ஒரு காரியத்தை செய்தமைக்காக அவரைப் புகழுவதை விடுத்து அவருடைய செயல் உங்களது எந்தத் வேவையை பூர்த்தி செய்தது என்று கூறுவதன் மூலம் நன்றியுணர்வைக் காட்டலாம்.

இவையே வன்முறையற்ற தொடர்பாடலின் முக்கியமான நோக்கங்களாகும். இவை பற்றிய மேலதிக தகவல்களினை அறிவதற்கு ([www.cnvc.org](http://www.cnvc.org) மூலமாகவும் வன்முறைசாரா நிறுவனம் இவரால் உருவாக்கப்பட்டது. இதன் மூலமும் அறிந்து கொள்ளலாம்)

## வன்முறையற்ற தொடர்பாடலை நடை முறைப்படுத்துவதன் அவசியம்

இன்றைய காலகட்டத்தில் இது ஒரு மிக முக்கியமான செயற்பாடாகும். ஏனெனில் எமது மக்களின் இன்றைய நிலையினை நோக்கும் போது மிகவும் வன்முறையான ஒரு கலாசாரத்திற்குள் வாழ்ந்து வருகின்றனர். எமது நாட்டில் நடைபெற்று முடிந்த யுத்தமானது பாரிய அழிவுகளை ஏற்படுத்தியது. யுத்தித்தின் பின் மிஞ்சியவையாக உள்ளவை

வன்முறைகளும் சீரழிவுகளுமே. மறுபக்கம் நவநாகரிகத்திலும், தொழில் நுட்பத்திலும் சாதனைகள் சாதிப்பதில் மின்னல் வேகத்தில் இயங்கும் மனிதன் மண்ணைப்படைத்து விண்ணையும் படைத்து பாடும் நீரையும் மலையையும் படைத்த இறைவனையே வியக்கும் அளவிற்கு மனித வாழ்வில் எதிர்பாராத முன்னேற்றங்கள் பொருளாதாரம், சமயம், சமூகம் கலாசாரம், அரசியல், கல்வி என்று சகலதுறைகளிலும் மனிதன் துரிதமாகவும் துல்லியமாகவும் வளர்ந்து கொண்டே செல்கின்றான். அனைத்திலும் முன்னேற்றங்கள் மனிதன் தன் மானத்தை, மனித நேயத்தை, மனித மாண்பை, மதிக்க தெரியவில்லை. மதிக்கப்பட வேண்டிய மனித மாண்புகள் மதிக்கப்படுகின்றது. வளர்க்கப்பட வேண்டிய மனித நேயம் இன்று தகர்க்கப்படுகின்றது. போற்றப்பட வேண்டிய மனித விழுமியம் இன்று தூற்றப்படுகின்றது. மனித உறவுகளிடையே உரசல்கள், வெறுப்புக்கள், ஏற்றுக் கொள்ளாத தன்மைகள், பழவிளங்கும் உணர்வுகள் என்பன மனிதனை மனிதன் விழுங்கும் நிலையில் உள்ளது. இவ்வாறான சமூகத்தில் வாழும் மக்களிடையே மனித மாண்புகள் மதிக்கப்பட வேண்டும் மனித நேயம் என்றால் என்ன என்பதை உணரவைப்பதற்கு இந்த வன்முறையற்ற தொடர்பாடல் மொழி பயன்படக்கூடியதாக இருக்கும். இந்த மொழியை முழுமையாகப் படித்து அதை கற்றுத்தெளிந்தவர்கள் தம்மில் மாற்றத்தை ஏற்படுத்துவது மிக முக்கியமாகவுள்ளது. தம்மில் மாற்றத்தை ஏற்படுத்துவர்கள் மற்றவர்களுக்கு ஒரு வழிகாட்டியாக இருப்பார்கள். எனவே முரண்பாடுகளை நிலைமாற்றும் செய்வதற்கும் இது உதவியாக இருக்கும் என நம்புகின்றேன்.

சி. சோபனா

சமாதானக்கல்வி செயற்றிட்ட இணைப்பாளர்

மிராச்தனை செய்யுங்கள் கடவுள்  
அருகே நீங்கள் போகலாம்! மிராச்தனை  
செய்ய முடியவில்லையா?! அதற்குப்  
பதிலாகச் சேவை செய்யுங்கள் கடவுளே  
உங்கள் அருகே வருவார்!

- அன்னை தொசா



# பெண்களுக்கான வறவுவூட்டல் செயற்பாடுகள்.

பெண்களுக்கான வறவுவூட்டல் செயலமர்வு  
சாவகச்சீரி

குயிதொட்டில் மாநிபுணர்வு செயலமர்வு  
மாநிப்பாணம்



பெண் தலைமைத்துவ செயலமர்வு  
தெல்லப்பனை

பெண் குழுக்களுக்கான மரதாந்த  
ஒன்றக்டல்-மண்தும்பான்



பெண்களுக்கான குயிதொட்டில் இருக்குவெப்பு  
மாநிப்பாணம்

சமூகப்பாருகாப்பு பெண்களுக்  
ரூவற்குடு





## சர்வதேச மகளிர்த்தன சிறப்பு நிகழ்வுகள் ~ 2014

