

அசத்



எமது தாயகமும் வடக்கே

நோன்பின் அவசியம்.

விசுவாசிகளே! உங்களுக்கு முன்னிருந்தவர்கள் மீது விதிக்கப்பட்டிருந்த பிரகாரமே உங்கள் மீதும் நோன்பு நோற்பது விதிக்கப்பட்டிருக்கின்றது. (அதனால்) நிங்கள் பரிசுத்தவான்களாகலாம்.

அல்குர்ஆன்-அல் பக்ரா வசனம் 183

ரமமான் மாதம் எத்தகைய (மகத்துவமுடைய) தென்றால் அதில்தான் மனிதர்களுக்கு வழிகாட்டியாகவும், நேரான வழியைத் தெளிவாகக்கூடியதாகவும், நன்மை தீமையைப் பிரித்தறிவிக்கக் கூடியதாகவும் உள்ள திருக்குர்ஆன் (என்னும் இவ்வேதம்) அருளப்பெற்றது. ஆகவே, உங்களில் எவன் அம்மாத்தை அடைகிறானோ அவன், அதில் நோன்பு நோற்கவும். ஆனால், (அக்காலத்தில் உங்களில்) யாராகிழும் நோயாளியாகவோ அல்லது பிரயாணத்திலோ இருந்தால் (ரமமான் அல்லாத) மற்ற நாட்களில் (விட்டுப்போன நாட்களில் (நோன்பைக்) கணக்கிட்டு (நோற்று) விடவும். அல்லாஹ் உங்களுக்கு இலகுவா (நகட்டளையைக் கொடு)க்க விரும்புகிறானே தவிர, உங்களுக்கு கஷ்டத்தை (க் கொடுக்க) விரும்பவில்லை.

அல்குர் ஆன் - அல்பக்ரா வசனம் 185

நோன்பின் நோக்கம்.

யார் பொய்யான பேச்சுக்களையும், பொய்யான நடவடிக்கைகளையும் விட்டு விடவில்லையோ அவர் உண்ணுவதையும், பருகுவதையும் விட்டு விடுவதில் அல்லாஹ் வகுக்கு எந்தத் தேவையுமில்லை.

அறிவிப்பவர்- அழூஹ்-ஆரூரா (ரவி)
நூல்-திர்மிதி

நோன்பின் சிறப்பு

இவ் வொரு நன்மையான காரியத்துக்கும் பத்து முதல் எழுநூறு மடங்குவரை கூவி கொடுக்கப்படுகின்றது. நோன்பு எனக்குரியது அதற்கு நானே கூவி கொடுப்பேன். என்று அல்லாஹ் கூறுகிறான். நோன்பு நரகத்திலிருந்து காக்கும் கேட்யமாகும். நோன்பாளியின் வாய் நாற்றும் அல்லாஹ் விடம் கஸ்தூரியின் நறுமணத்தை விட சிறந்ததாகும்.

அறிவிப்பவர்-அழூஹ்-ஆரூரா (ரவி)
நூல்-திர்மிதி.



முஸ்லிம்
நடவடிக்கை

அகத்

அகத்

இதழ் - 2 - 1994

தொடர்புகள்

வடக்கு முஸ்லிம்களின்
உரிமைக்கான அமைப்பு
15, ரோஹிணி வதி
வெள்ளவத்தை
கொழும்பு 6.

தொலைபேசி : 586660
பெக்ஸ் : 586660

"AHATHI"
Published by
NORTHERN MUSLIMS
RIGHTS ORGANIZATION
15- Rohini Road,
Colombo - 6.
Sri - Lanka

இச்சஞ்சிடகயில் வெளியாகும்
ஆக்கங்காரக்கு அவற்றை
எழுதி யோரே பொறுப்புடையவாக எ

அகதியின் நோன்பு

ரம்பான் நம்மை வந்ததை நடுங்கை.

அவ்வாழ்வில்லையும்

'அகதி'யான நிலையில் நமக்கு இது
நான்காவது நோன்பாகும்.

ஒவ்வொரு வருடமும் நோன்பு நம்மைச்
நான்காகும் பொழுது.

எமது சொந்த மன்னின் ஞாயகமும்,
நினைவுகளும்

எம்மை ஆட்கொள்ளாமல் விடுவதில்லை.

நமது மன்னில் நாம் சுதந்திரமாக
வாழக்கூடிய காலத்தில்

ஒவ்வொரு விஷேட் பண்டிகைக்
காலங்களிலும்

எமது பகுதிகள் எப்படி விழாக் கோலம்
பூண்டிக்குக்கும்

என்பது எம்மவர்களுக்கு மாத்திரமே
தெரியும்.

குறிப்பாக,

இந்தப் புனித ரம்பான் காலங்களில்
இன்னும் விஷேஶமாக இருக்கும்.

ஆணால், தற்பொழுதோ?

அகதியான நிலையில்

நோன்பைப் பிடிப்பதற்குறிய சுதந்தியை
உடல், உள்ளீடியாக இழுத்த நிலையில்
முடிசிக் கிடக்கும்.

இந்த

'அகதி'யின் 'அவல்' நிலையை
யார்தான் உணரப் போகிறார்களோ?

ஆனாலும்,

எத்தனை கஷ்டங்களும் துன்பங்களும்
வந்தாலும்,

ஒரு முஸ்லிமின் பிரதான கடமையாகிய
நோன்பை

விட்டுவிட எந்த முஸ்லிமுக்குத்தான்
துணிவு வரும்?

எனவே,

எமது மக்கள் நோன்பைச் சோற்கிறார்கள்.
வல்ல அல்லாஹ்விடம் தமது துயரங்களை
முன்வைக்கிறார்கள்.

அவனிடத்திலே தவக்கலையும்
வைக்கிறார்கள்

நிச்சயமாக

நமக்கு நல்லதொரு விடிவுகாலத்தை
அல்லாஹ்

எற்படுத்துவான்.

என்ற நம்பிக்கையில் உறுதியாக
இருக்கிறார்கள்.

இதே நேரத்தில்,

நிச்சயமாக தன்னைத் தானே மாற்றிக்
கொள்ளாத

வரையில் அல்லாஹ்வும் எந்த ஒரு

சமுதாயத்தையும்

மாற்றிவிடுவதில்லை.

என்ற இறைவசனத்தையும் கருத்திற்
கொண்டு

சமுகத்திற்கு ஏற்பட்டுள்ள இந்த அவல்
நிலையிலிருந்து சிரிய மாற்றம்

ஒன்றை ஏற்படுத்துவதற்காக
தமது கடமையை பொறுப்பை

நிறைவேற்றுவதற்காக

தன்னை ஆயுத்தப்படுத்துவதன்
அவசியத்தை 'அகதி'யாகிய நாம்

அலட்சியப்படுத்தி விட முடியாது.

எனவே,

அதற்காக இந்த புனித ரம்மான் நோன்பை

சோற்பது மூலம்

'தக்வா' எனும்

இறையச்சத்தையும்

சமான் எனும்

இறை நம்பிக்கையையும்

வளர்த் தெடுத்து

'எம்முடைய தாயகமும் வடக்கே'

என்ற

எமது இலட்சியத்தை

வென்றெடுப்பதற்காக

ஒன்றுபடுவோம் வெற்றி பெறுவோம்.

நபியே! நீர் முழின்களை போருக்கு ஆர்வமுட்டுவிராக. உங்களில் பொறுமையுடையவர்கள் இருபது பேர் இருந்தால் இருநூறு போர்களை வெற்றி கொள்வார்கள். இன்னும் உங்களில் நூறுபேர் இருந்தால் அவர்கள் காபிர்களில் ஆயிரம் பேரை வெற்றி கொள்வார்கள். ஏனெனில் (முழின்களை எதிர்ப்போர்) நிச்சயமாக அறிவில்லாத மக்களாக இருப்பதுதான் (காரணம்)

(அல்குருஆன் - அன்பால் வசனம் 65)

எண்ணக் குழுறல்கள்

அகதிக் குழந்தை இவங்கையில் பிரசவித்து மூன்று வருடங்களுக்கு மேலாகியும் அவ்வாறுவின் கிருபையால் உணவு கிடைத்துக் கொண்டு உயிர் வாழ்கின்றது. ஆனால், உரிமையாக நடமாடுமியாத நிலை. ஒளி யின்றி இருளானானாலோ அகதி' சஞ்சிகையை கண்டதும் மெல்லிய ஒளிக் கீற்று தென்பட்டது போல் நடமாட ஓர் கையிடித்து போல் ஓர் உணர்வு. 'அகதி' என்ற தலைப்பும் இப்புத்தக வெளியீடும் எமது மக்களை அகதி களாக்கியவர்களின் முதுகில் ஓர் சாட்டைத் தழும்பு. ஆகவே, இம்முயற்சி தொடர எமது ஆக்கழூர்வமான வாழ்த்துக்கள். எத்தனை தோல்விகள் ஏற்படினும் இம்முயற்சி தொடர வேண்டும்.

தலைவர்: யூ.எம்.எம். சாபி.

இடம் பெயர்ந்த மூஸ்லிம் அகதிகள் சங்கம்,
தொட்டவத்த, பாஜந்துறை.

நிச்சயமாக எமது மண்ணை மீட்டெடுக்க இவ்வகையான அமைப்புக்கள் எதுவும் இல்லையே என்கனவு கண்ட நான் உங்களது இந்த பணியையிட்டு மிகவும் மகிழ்ச்சி அடைகின்றேன்.

அப்பதுல் கர்ம் முகம்மது ஜுரீன்
பலாவி, புத்தளம்.

பல்வேறு சக்திகளாலும் 'அகதி' என்ற நோக்கில் பல வழிகளிலும் கீரளியப்படும் வேளையில் இவர்களை ஒன்றுபடுத்தவும் அவர்களுக்கிடையில் ஒற்றுமையையும், புரிந்துணர்வையும் ஏற்படுத்தவது ஒவ்வொரு அறிஞர்கள் மீதும் கடமையாகும். ஒரு முயற்சியின் பயணாக வெளிவந்துள்ள 'அகதி' இதழ் இதனை நிறைவு செய்வதுடன் இன்னும் பொலிவுடன் தொடர்ந்து வெளிவர அல்லாஹ் துணை புரிய வேண்டும்.

எஸ். முகம்மது ரியாஸ்,
கற்பிட்டிய.

இடம் பெயர்ந்த மக்களின் அவவநிலைகளைச் சுட்டிக் காட்டுவதற்கு மிகப் பொருத்தமான பெயரைக் கொண்ட 'அகதி' என்ற சஞ்சிகையைக் கண்டு பெரும் மகிழ்ச்சியைடைந்தேன். ஏனெனில் இது இன்றைய காலகட்டத்தில் அவசியமும் அவசரமாகும்.

எப்.பாதிஹீன்,
மதுரங்குளி.

அகதியின் கண்ணி வெளியீடு வாசித்தேன் ஒரு திருப்புதி. காற்று தன் பாட்டுக்கு வீசினாலும் மூங்கிலைக் கண்டால் சங்கீதமாகி விடுகிறது. மூங்கிலும் புல்லாங் குழல் ஆகிவிடுகிறதல்லவா? கூறியாக வேண்டும். அகதிகள் என்று யாரை அடையாளப்படுத்துவது? எம் சமூகத்தின் எழைகளையா? அல்லது விரட்டப்பட்டு புலம் பெயர்ந்தவர்களையா? என் தெரியுமா? பொருள் தேடுவதும் உண்பதும் சுகமனுபவிப்பதும் மாத்திரமதான் நீங்கள் அடையாளப்படுத்த என்னும் 'அகதி' களின் நிலை. இவ்வேளை 'அகதி' வந்துள்ளது. இயக்கமும் கொணர்ந்துள்ளது. இனியாவது தாயகப்பற்றுடன் வாழ்வதற்கு வழிதேடும் அதே வேளை சிந்திக்கிறார்களா பொறுத்துப் பார்ப்போம்.

எம்.எஸ்.எம். பாரிஸ்.
கலாவெல.

ஷட்கு மிர்ஸ்ஹன்ஸ் ஏந்ற்காலம்!!

முகம்மது நவாஸ்
தலையன்னார்.

கடந்த இரண்டு தசாப்தங்களுக்கு மேலாக சுடர்விட்டு எரியும் பிரச்னையாக வடக்குக் கிழக்குப் பிரச்னை இருப்பதையும், தற்போதைய தசாப்தம் யுத்த களமாகவே மாறி தொடராக பல விளை மதிக்க முடியாத மனித உயிர்களைப் பலியெடுத்தும், கணக்கிலெடுக்க முடியாத சொத்துக்களுக்கு நாசத்தையும் விளைவித்து தொடர்ந்து கொண்டிருக்கிறது.

இந்தப் பிரச்சினையின் ஓர் அங்கமாக - வரலாற்றில் மறக்கப்பட முடியாத சம்பவமாக வடக்கிலே சர்த்திர முக்கியத்துவம் வாய்ந்து விளங்கிய சிறுபான்மைச் சமூகமான மூஸ்லீம்கள் 1900ன் கடைசிப் பகுதியில் தமிழ் ஆய்தப் போராட்டக் குழுக்களின் நாயக்ஞான புலிகளினால் விரட்டியடிக்கப்பட்டதைக் குறிப்பிடலாம்.

கடந்த மூன்று ஆண்டுகளுக்கு மேலாக எவ்வித விடிவும் இன்றி வடமாகாண மூஸ்லீம்கள் 'அகதி' என்ற பட்டிகளில் அடைப்பட்டுக் கிடக்கின்றார்கள்.

'வடக்கு கிழக்குப் பிரச்சினைக்கு தீர்வு காண்பதற்காக பல்வேறுபட்ட முயற்சிகள் பல சமாதான விரும்பிகளினால் - ஸ்தாபனங்களினால் மேற்கொள்ளப்பட்டும் நீரூத்த நெருப்பாகவே இப்பிரச்சினை தொடந்து கொண்டிருக்கிறது.

இவ்விடத்தில் வடமாகாண மூஸ்லீம் அகதிகள் சிந்திக்க வேண்டிய முக்கிய விடியும் ஒன்றுள்ளது. அதாவது இப்பிரச்சினை சம்பந்தமாக பேசப்படக்கூடிய அல்லது

முன்வைக்கப்படக் கூடிய சமரசத்தீர்வுகளில் வடக்கில் வாழ்ந்த மூஸ்லீம்களின் எதிர்காலம் பற்றி பேசப்படுகிறதா? அல்லது திட்டங்கள் ஏதும் முன்வைக்கப்படுகிறதா? என்பதாகும்.

இதே பிரச்சினையை மறுபக்கம் திருப்பி பார்க்க வேண்டிய நிலையிலும் வடமாகாண மூஸ்லீம்கள் இருக்கிறார்கள்.

அதாவது, வடக்கு கிழக்கு பிரச்சினை சம்பந்தமாக தீர்வுகள் பேசப்படக் கூடிய சந்தர்ப்பங்களில், தங்களது சமய, கல்வி, அரசியல், பாதுகாப்பு மற்றும் ஏனைய உரிமைகள் விடயமாக முன்வைக்கக் கூடிய ஏகோபித்தகருத்துக்கள் - திட்டங்கள் ஏதேனும் இம்மக்களிடம் உண்டா?

வடமாகாண மூஸ்லீம்கள் மத்தியில் துறைபோக்ககற்ற மார்க்க அறிஞர்களும், பல்துறைசார்ந்த கல்விமாண்களும் சமுதாயச் சிற்பிகளும் செம்மல்களும் நிலைந்து இருந்தும் கூட உரிமையை இழந்து நிற்கும் சமுதாயமாக இருக்கிறார்களோ இது ஏன்?

இந்தப் பவளைம் தொடரும் வரையில் 'அகதி' என்ற முத்திரையைக் கிழித்தெறிவது முயற் கொம்பாகவே இருக்கும்.

எனவே இது பற்றி சிந்திப்பது அக்கறை யுள்ள ஒவ்வொரு சமூக உறுப்பினர்களின் கடமையாகும். தமக்கு ஏற்பட்டுள்ள, இந்த அவமானச் சின்னமான 'அகதி' இவர்களிட மிருந்து அகற்றப்பட்ட வேண்டுமெனின் ஒன்றுபட்ட சமுதாயச் சிந்தனைகள் அவசிய மாகத் தேவைப்படுகின்றன.

கடந்த காலங்களில் சமூக ஜக்கியம் சிதறுண்டதன் விளைவுகளை தற்பொழுது அனுபவித்துக் கொண்டிருக்கும் வடக்கு முஸ்லீம் அகதிகள் மீண்டும் அதே தவறு களைச் செய்ய முன்வரமாட்டார்கள் என்று உறுதியாக நம்பலாம்.

வடக்கு முஸ்லீம் களிடமிருந்து பறிக் கப்பட்ட உரிமைகளை வென்றெடுப்பதற்காக அதையிட்டு குரல் எழுப்புவதற்காக 'அகதி' இதழ் தன்னை அர்ப்பணித்துள்ளது.

இது ஓர் நல்ல குழ்நிலையை வடக்கு முஸ்லீம் அகதிகள் மத்தியில் ஏற்படுத்தும் என்ற நிறைய எதிர்பார்ப்பும் இருந்து வருகிறது. இதனை நன்கு பயன்படுத்தி வடக்கு முஸ்லீம்கள் மாற்றான் காலில் தங்கி நிற்காது தனது சொந்தக் காலில் நின்று போராட்டத்தை முன்னெடுக்கும் போது இன்ஷா அல்லாஹ் வெற்றி நிச்சயம்.



மன்னார் மாவட்டத்தில் முன்பால் தொண்டர் ஆசிரியர்களுக்கு நீரந்தர நீபமனம் எப்போது?

மன்னார் மாவட்டத்தில் தொண்டர் ஆசிரியர் நியமனத்தில் முஸ்லீம்கள் புறக்கணிக்கப்பட்டுமை தொடர்பாக இங்குள்ள சம்பந்தப்பட்ட தொண்டர் ஆசிரியர்கள் தொடர்ந்து புகார் தெரிவித்து வருகின்றனர்.

மன்னார் மாவட்டத்தில் தொண்டர் ஆசிரியர்கள் 105 பேருக்கு நியமனங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. இதற்கென விண்ணப்பங்கள் கோரப்பட்டு போது முஸ்லீம்கள் மன்னார் மாவட்டத்தை விட்டு இடம் பெயர்ந்து இருந்ததால் விண்ணப்பங்களை அனுப்ப முடியாமல் போயவிட்டது.

இங்கு இருந்த 39 தமிழ் தொண்டர் ஆசிரியர்களே நேரமுகப்படித்தையில் தோற்றி நியமனம் பெற்றனர். முஸ்லீம் தொண்டர் ஆசிரியர்கள் காலம் தாழ்த்தி நேரமுகப்

பரீட்சைக்கு தோற்றி மன்னார் கல்வித் தினைக்களத்தால் சிபாரிசு செய்யப்பட்டு சம்பந்தப்பட்ட உயர்பீடங்களுக்கு பட்டியல் அனுப்பி வைக்கப்பட்டது.

ஆனால், பல மாதங்கள் கடந்தும் இதுவரை இந்த நியமனம் வழங்கப்படாதது முஸ்லீம் தொண்டர் ஆசிரியர் மத்தியில் கவலையை உண்டு பண்ணியுள்ளது.

இதனால் 30 பேர் பாதிப்பதைந்துள்ளனர். தொண்டர் ஆசிரியர் நியமனத்தில் முஸ்லீம் மக்கள் ஒதுக்கப்பட்டது மன்னார் மாவட்டத்தில் மட்டும்தான் என அவர்கள் தெரிவித்தனர். இந்த நியமனத்தை வழங்க ஆவன செய்யும் படியும் சம்பந்தப்பட்டவர்களை வேண்டியுள்ளனர்.

குத்தைத்துத் தாக்கலோம்;

* ஒரு கால்பத்து வர்கள்...

திருப்போர் அடுத்து பழக்கனை.

நோன்பு அம்மு

இல்லாமிய வரலாற்றில் மாபெரும் திருப்பத்தை ஏற்படுத்திய பத்ருப் போர் ரமமான் 17ல் நடைபெற்றது.

விஜ்ரி இரண்டாம் ஆண்டில் நோன்பு கடமையாக்கப்பட்டது. அதே ஆண்டு அதே மாதத்தில் பத்ருப் போரும் நடைபெற்றது.

ஆறு ஒட்டகங்களையும், இரண்டு குதிரைகளையும் மிகக் குறைந்த ஆயுத வசதிகளையும் கொண்ட முன்னாற்றி பதின்மூன்று மூல்லிம்கள், ஆயுதம் தாங்கிய ஆயிரத்திற்கும் மேற்பட்ட குறையுமிகளை எதிர்த்தனர். இவ்வேளையில் அந்த மூல்லிம்களின் நெஞ்சுறுதியையும், இறை நம்பிக்கையையும் நாம் எண்ணிப் பார்க்க வேண்டும்.

நோன்பு வைத்துள்ளோமே இச்சமயத்தில் எப்படி போராடுவது என்றெல்லாம் அவர்கள் தயங்கிக் கொண்டிருக்கவில்லை. இறை தெறிக்கு ஆபத்து- இறை நெறியை ஏற்றுக் கொண்டவர்களுக்கு ஆபத்து என்ற போது தங்கள் இன்னுயிர்களைக் கொடுக்கவும் அவர்கள் தயங்கவில்லை.

இறை நெறியை - இறை நெறியின் வழியில் நடந்த மூல்லிம்களை அழிக்க முன்வந்தோரை எதிர்த்துப் போரிடும் படி இறையானை கிடைத்த உடனேயே அந்தச் சிறுபான்மைச் சத்தியக் குழுவினர் போருக்குத் தயாரா கிடிட்டனர்.

அந்த சத்தியக் திருக்கூட்டம் நாங்கள் 'இறைவனுக்காகவே' என்று முழுமையாக முன்வந்தபோது இறைவனும் தன் கருணையைப் பொழிய ஆரம்பித்தான். போர் நடைபெறும் வேளையில் மழை பெய்வித்தும், வானவர்களை அனுப்பியும் இன்னும் பல் வேறு வடிவங்களிலும் அவர்களுக்கு உதவி கெய்தான். அவர்களின் பாதங்களை வழப்படுத்தி இறுதியில் வெற்றியையும் அளித்தான்.

பத்ருப் போரில் எந்தெந்த நியதிகளைக் கடைப்பிடித்ததால் இறையுதவி அவர்களுக்குத் திடைத்ததோ அந்த நியதிகள் இன்னும் கடைப்பிடிக்கப்படுமாயின் இறையுதவி கிடைப்பதிலும் எவ்வித மாற்றமும் இருக்க முடியாது.

தன்னுடைய அளவற்ற அருட் கொடைகளின் கதவுகளைத் திறந்து வைத்துக் கொண்டு இறைவனும் உதவி வழங்கக் காத்திருக்கிறான்.

ஆனால்,

அந்த இறை நியதிகளைத் திட்டமிட்டுவோர் நம்மில் எத்தனை பேர் உள்ளனர்? இறைவனின் அருட் கொடைகளைப் பெற்றுக் கொள்ளும் ஆர்வம் நம்மில் எத்தனை பேரிடம் உள்ளது? நம் நெஞ்சத்தை தொட்டுப் பதில் சொல்ல வேண்டும். பத்ருப் போர் தரும் படிப்பினையை உள்ளத்தில் பதியவைக்க வேண்டும்.

அகதி முகாம்

ஏசியத்தின்

கொழும்பில் அகதி முகாம்களுக்கு
கதவடைப்பு

கொழும்பில் கடந்த காலங்களில் ஏழு அகதி முகாம்கள் இருந்தன. இதில் நான்கு முகாம்கள் தமிழ் மக்களைக் கொண்டதாகும், ஏனைய மூன்று வடக்கிலிருந்து விரட்டி யடிக்கப்பட்ட மூஸ்லீம் மக்களைக் கொண்டதாகும். இம் முகாம்களில் தமிழ் மக்களைக் கொண்ட நான்கு முகாமும் ஏவே மூடப்பட்டு அவர்களுடைய சொந்த இடங்களுக்கு அமைத்திலை ஏற்பட்டு விட்டதாகக் கூறி, அகதிமக்களின் விருப்பத் திற்கு எதிராக - பல வந்தமாக சில மாதங்களுக்கு முன் அனுப்பி வைக்கப்பட்டனர்.

தற்பொழுது ஏனைய மூன்று முகாம்களில் வாழும் வடக்கைச் சேர்ந்த மூஸ்லீம் அகதிகளை அங்கிருந்து அகற்றுவதற்கு அரசு துரித நடவடிக்கையை எடுத்து வருகிறது. அகதிகளை நிர்ப்பத்து வருகிறது.

இம் முகாம்கள் மட்டக்குளி, மாளிகா வத்தை, வெள்ளவத்தை, பகுதிகளில் இருக்கின்றன.

இம் முகாம்களில் மொத்தத்தில் 125 குடும்பங்கள் வரையில் இருக்கின்றன. இவர்கள் இன்று என்ன செய்வ தென்றே தெரியாமல் தவித்துக் கொண்டு இருக்கிறார்கள்.

இம் முகாம்களிலிருந்து இவர்கள் வெளி யேறி புத்தள மாவட்டத்தில் ஒரு பகுதியில்

முகாம் அமைக்கும்படி அதிகாரிகள் வற்புறுத்திக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

இம் முகாம் களில் வாழும் அகதிகள் கொழும்பில் கடந்த மூன்று வருடங்களாக தங்களது வாழ்வின், முக்கிய அம்சங்களுக்கான நிரணயங்களை ஏற்படுத்தி வந்திருக்கின்றனர் - உதாரணமாக அவர்களது அடிப்படை பிரச்சினையாக உள்ள தொழில், பிள்ளைகளின் கல்வியைக் கூறலாம்.

இந்திலையில் அவர்களை புத்தளம் மாவட்டத்திற்கு செல்லுங்கள் என்று கூறினால் அது எந்த வகையில் நியாமானது?

புத்தளம் மாவட்டத்தில் ஏற்கனவே நிறைந்துள்ள அகதிகள் காரணமாக வேலையில்லாப் பிரச்சினையும் மற்றும் இன்னோரன் பிரச்சினைகளும் தலைதூக்கி நிற்கையில் இவர்களையும் அனுப்ப எத்தனிப்பது ஏற்றுக் கொள்ள முடியாத ஒன்றாகும்.

கொழும்பில் வாழும் இந்த அகதிகளால் அரசுக்கு என்ன நஷ்டம் ஏற்பட்டதோ தெரியவில்லை.

நாட்டில் அமைதி நிலவுகிறது எனும் பொய்யை வெளிச்சலகிற்கு ஏற்படுத்துவதற்கான தந்திரமோபுரியவில்லை.

எனவே இந்த நடவடிக்கையை தடுத்து நிறுத்த உரிய நடவடிக்கை எடுக்கப்பட வேண்டும். இதற்காக அகதிகளில் அக்கறையுள்ளவர்கள் என்று கூறும் மூஸ்லீம் தலைவர்கள் என்ன கூறுப் போகிறார்கள்?

பிறப்பை இறப்பை உடனுக்குடன் பதியங்கள்

அகதிகளாக பிறமாவட்டங்களில், அல்லது பிற நாடுகளில் இருப்பவர்கள் அங்கிருக்கும் போதே தங்கள் பிள்ளைகளின் பிறப்பையோ அல்லது இறப்பையோ பதிந்து கொள்ள வேண்டும் என மன்னார் மேலதிகப் பெரும் பகுதிப் பதிவுகார் க.இரா. சௌதிராசா தெரிவிக்கின்றார்.

அவர் இது குறித்து மேலும் தெரிவித்த தாவது, மன்னார் மாவட்டத்தில் பிறந்தும் பெற்றோரின் அக்கறையீன்தால் ஆண்டுகள்

பல சென்றும் பதியப்படாமல் இருக்கும் பதிவுகளுக்கு பல சிரமங்கள் மத்தியிலும் நடவடிக்கை எடுக்கப்படுகின்றது.

அகதிகளாக பிறநாடுகளுக்கோ அல்லது பிறமாவட்டங்களுக்கோ சென்ற மன்னார் மக்கள் அங்கிருக்கும் போதே தங்கள் பிள்ளைகளின் பிறப்பையோ அன்றேவ் இறப்பையோ பதிந்து கொள்ள வேண்டும்.

மன்னாரைச் சேர்ந்தவர்கள் எங்கிருந்தாலும் மன்னாரில் பதியலாம் என்ற தப்பமிப்பிராயம் நிலவுகிறது என அவர் தெரிவித்தார்.

அங்கத்தவர்களாக விரும்புவோர் விண்ணப்பிக்கலாம்.

வடக்கு மூஸ்லிம்களின் உரிமைக்கான அமைப்பில் அங்கம் வசித்து தாயக மன்னை மீட்பதற்கும் எமது உரிமைகளை வென்றெடுப்பதற்காகவும் தங்களுடு பங்களிப்பைச் செய்ய முன்வர விரும்புவோர் இதன் அங்கத்துவத்திற்காக விண்ணப்பிக்கலாம்.

விண்ணப்பிக்கும் நபர்களுக்கு அங்கத்துவ விண்ணப்பப்படிவம் அனுப்பி வைக்கப்படும்.

விண்ணப்பிக்க வேண்டிய முகவரி:

செயலாளர்,

வடக்கு மூஸ்லிம்களின் உரிமைக்கான அமைப்பு,

15, ரோகினி வீதி,

வெள்ளவத்தை.

வாசகர்கள் கவனத்திற்கு.....

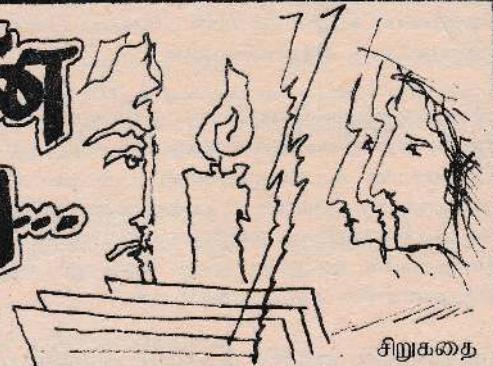
கட்டுரைகள், கதைகள், கவிதைகள், போன்ற ஆக்கங்களும் மற்றும், கடிதங்களும் எழுதும் போதும் அகதிகளாயின் தங்களுடைய சொந்த ஊர் முகவரியையும், தற் போதைய முகவரியையும் குறிப்பிட வேண்டும். முகவரியில்லா படைப்புக்கள், கடிதங்கள் கவனிக்கப்படமாட்டாது.

★இச் சஞ்சிகையில் இடம் பெறுவதற்காக எமது மக்களிடமிருந்து கதை, கவிதை, கட்டுரை இன்னும் முகாம் செய்திகள், வாழ்க்கை அனுபவங்கள் ஆலோசனைகள் என பல்துறை விடயங்களையும் ஆக்கங்களையும் எதிர்பார்க்கிறோம்.

எனவே, தாராளமாகத் தங்கள் ஆக்கங்களை தரமாகத் தயாரித்து அனுப்புக்கள். இத்துடன் இப்பத்திரிகை வெளிநாடுகளிலுள்ள எமது ‘அகதி’ சகோதரர்களுக்கும் அனுப்பி வைக்கப்படவுள்ளதால் அவர்களது முகவரியை எமக்கு அனுப்பி வைத்தால் நாமே அவர்களுக்கு நேரடியாக அனுப்பி வைப்போம்.

ஓந்தியன் குடும்பம்

கூப்பு எப்பைதா-



சிறுகதை

சில நாட்களால் தொடர்ந்தும் மழை பெய்ததால் எங்குமே சரவிப்பாக இருந்தது. சில்லென்ற குளிர்காற்று வேறு. அந்த அகதி முகாமின் அத்தனை குடிசைகளும் ஓயாத மழையைத் தாங்கி அழுதுதாதுவிட்டிருந்தன. இன்றுதான்... இடைவேளை வெளிச்சமாய் வானம் வெளுத்திருக்கிறது.

நாடெங்கும் பெய்த மழை ஆறுதல். தேறுதலுக்கப்பாலும் பல விளைவுகளை ஏற்படுத்தியிருந்தது. எதிர்பார்த்தது எதிர்பாராதவைகளை நிறையச் செய்துவிட்டிருந்தது. இந்த முகாமிலுள்ள எல்லோரும் அகதிகளாய் வந்து மூன்றாண்டுகள் முடிந்துவிட்ட வேளையில் இந்த மழைவேறு வந்து அவர்களைத் தொந்தரவு படுத்தியது. காலத்தை நேரத்தை ஏசாது, சிபிக்காது வாழ்ந்த அவர்களை அன்னமைக்காலமாக அந்தக் காலம் பல வடிவங்களில் உருவெடுத்தத் தன்னைச் காட்டியிருக்கிறது. சோதனையா? வேதனையா..? இன்னும் எதுவும் தீர்மானிக்கப்படாமலேயே நிகழ்வுகள் நடந்து கொண்டிருக்கின்றன.

அங்கே “மிருக்தனை” கண்விழித்த வேளையில், இங்கே “மனிதம்” கண்விழித்தது. சொந்தத் தேசத்து அகதிகளாய்ப் போன சோதாரங்களை அராவணைத்த மனிதர்கள் வரவாற்றுப் பாடங்களின் வடிவமானார்கள். அகதிகளாய் இவர்கள் வந்தபோது இங்குள்ளவர்கள் ஏற்பாடு செய்து கொடுத்த இடத்தில்தான் இன்றுவரை அவர்கள் இருக்கிறார்கள். அவர்கள் விரும்பிக் கிடைக்காத அந்த புதிய வாழ்க்கை இன்றுவரை நகர்ந்து.. நழுவிக் கொண்டு போய்க் கொண்டிருக்கிறது.

பேதமின்றி சேதம் விளைவித்த மழை இந்தக் குடிசைகளையும் விட்டுவைக்கவில்லை. இங்கிருந்தும் அவர்கள் பாதுகாப்பான இடம் தேடி சென்றிருந்தார்கள்.

அந்த மங்கலான வெளிச்சம் தரும் குடிசை சல்மினுடையது. அவனது லிட்டார் மழைப்பாதுகாப்பிற்காக வேறிடத்தில் தங்கியிருந்தார்கள். அவனும் அந்த ஜாரில் பழக்கமாகிக் கொண்ட நன்பளொருவனின் விட்டில்தான் தங்கியிருந்தான். இன்று மழை வீவு எடுத்தபடியால் விட்டுவேயே தங்க வந்துவிட்டான்.

“மனிதன்” எத்தனைக்காக அல்லவுட வேண்டியிருக்கிறது! நிம்மதியான வாழ்க்கை...., யாரும் யாருக்குமோ... தொந்தரவில்லாமல் இனி மையாய்க் கழித்த அந்தப் பொழுதுகள்... வாழ்க்கையில் திருப்தி திருப்தி என்று அவைகிறோமே அது அதிகமாய் இருந்த அந்த மூன்றாண்டுகளுக்கு முன்னால் வாழ்க்கை... எல்லாவற்றையும் அந்தப் பாயிகள் பாஸ்படுத்திப் போட்டான்களே... விரிக்கி கவந்த நிலைப்புக்கள் கடவே கவலைகள் எல்லாம் அவனுக்கு அடிக்கடி வரும். அன்றும் வந்தன். மனிதன் தன் நிலைகளை இழக்கும் போது அல்லது கொருஞ்சம் கீழிற்கும் போது கொருஞ்சம்

நிலைமாறித் தடுமாறித்தான் போகிறான்... என்றாலும் சல்லமைப் போன்றவர்கள் மார்க்கம் என்ற பக்குவமான கட்டுக் கோப்பில் பயிற்றப்பட்டவர்களாதுவால்.. விருக்கின்றாக்குப் பின்னாலும் கொஞ்சம் விஷயத்தோடு சிந்திக்கிறார்கள்.

அவனுக்குத் தூக்கம் வரவில்லை. தூக்கம்தான் வந்தது. எப்படி வாழ்ந்து, இப்படியாகி... தூக்கமென்பதே இவ்வாரான நிலைகளுக்காகத்தானே ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கிறது! இன்னுடு தங்கக்களை நிலைத்தாக கொண்டான். கூடவே என்னாற்ற டட்டபிறவா உறவுகள் வரிசையில் நின்றார்கள்..... ஆனாக்கிகாரு மீல், அவர்கள் அவர்களை மெத்தாதுகளில் படுத்த தூங்கியவர்கள் இப்போது. ஒர் உறக்கத்திற்கால் அதுவும் நிமுக்கியிழந்த ஒன்றிற்காப் பங்கென்றோ எவ்வார்விட்டிலோ தழுச்சமடைந்திருக்கிறார்கள். நினைக்கவே அவனுக்கு மனது கணத்தது. எத்தனை இரவுகள்தான் இவன் துக்கத்தைத் தரந்து சிந்தனைகளில் ஈடுபட்டிருக்கிறான்.

“எப்போதுமே, எவ்வுமே நிலைத்தப் பார்த்திராத நிகழ்வுகள் சில நிமிட நேரங்களில் அரங்கேறி .. வருஷங்களாய் இன்னுமே தொடரின்றத்தானே “நாம் விரும்புவது நமக்குக் கிடைக்காதபோது, கிடைத்தலையே விரும்ப வேண்டும். இந்த வாழ்க்கை நாம் விரும்பிக் கிடைத்ததா.. அல்லது விரும்பவேன்றுமென்பதற்காகத் தூப்பட்டதா...! நாம்-நியதிகள் யாவையும் அறிந்த இறைவனால் படைக்கப்பட்ட மனிதுப் படைப்புகள்... பல்கலைக்கழக இறுதி வருட மாணவனான அவன் கொஞ்சம் விரமாகவே சிந்தித்தான்.

இருப் பத்து மனியும் பிந்தியிழந்தது. இன்னும் நூக்கபில்லாது விழித்தன கனகர். இருப்பிடத்தை விட்டு எழுந்து பெட்டியின் மீதிருந்த அந்தப் பத்திரிகையை எடுத்தான்... நேற்றுத்தான் அதனை வாங்கி நேற்றே வாசித்து மூடுத்திருந்தான். என்றாலும்.. மீண்டும் அதை விரித்து அந்தப் பக்கத்தைப் பார்த்தான். “சல்லுக்கு சகாப்தன் எழுதியது”... என்ற தலைப்பிலான கவிதை, கூடவே ஒர் குறிப்பும் இருந்தது... எங்கோ ஒர் அச்சி முகாயில் வாழ்வாச கூடும் என் நன்பன் சல்லுக்கு சகாப்தன் எழுதியது.....

கவிதை

சின்னதாய் வாழ்வைச் சொன்னது;

சுரலிபான மனிதங்களின் இருப்பைச் சொன்னது;

தூரத்து மேகமாய் மலையைப் பொறித்தது...

வாழ்வின் இரந்த காலத்துத் தடயங்களின் வழிகாட்டியாய் நின்றது.

சகாப்தன் கண்டாவில் இருக்கு வினான்டு சல்லிக் குாபகங்களை கவிதையாய்க் கொள்ளவன்... மனிதன் மனிதங்களை விரும்பிய மனித இருப்புகளால் புலம் பெயர்த்தவன்.

அவனைப் போல ஆநிமாயிரும் இளவிய இதயமுள்ளவர்களை வாழ்வாடியாத குழலும், வாழ விடாத நூதங்களும் நாட்டை விட்டுத் தூர்த்தின்.

இருவரினது நிலைமையும் ஒன்றெறினும், இகுவது இப்போதைய இருப்பும் வித்தியாசமானது... தீச்சமாக அவன்.. வானம் காட்டுவிற் சிடுகுக் குத்தச்சுவிலோ.... குப்பி விளக்கின் வெளிச்சத்திலோ....., கட்டாந்தறையான நிலத்திலோ... வாழ்வைக் கழிக்க மாட்டான்.

அவனுக்கு நிலைமைகளுக்காய் அவையும் தேவையோ..., வேறு வேறு அகதித் தேவைகளோ இருக்காது.... அவனது வாழ்க்கையும், இவனைது வாழ்க்கையும் யிக மிக வித்தியாசமானவை... அதனால்தானே இவனைப் பற்றி அவனால் கவிதை எழுதி வாசிக்க முடிவின்றது.

கவிஷதயை இரு எடு முன்று நடவை வாசித்தான். துவழும், சகாப்ததும் ஒன்றால் இந்த வாழ்க்கை கண்ணுக்குள் வந்தது.

சீரின் பக்கத்து யீடுதான் சகாப்தவின் வீடு.. இருவகும் சிறுவர்கள் முதலே ஒரே பாடகைலையில் பயின்று .. பழகி ஏந்தார். சிறுவர்கள்... பக்கத்து வீடிடன்றும்யான் வளர்க்கும்வரை வளர்ந்தது. இவர்கள் மட்டுமல்ல இருவீட்டாடும் அந்தவோன்யான் நெருங்கிப் பழகி ஒன்பத்திலும் இன்பத்திலும் படிஸ்பரம் பரிமாறி வாழ்ந்து வந்தார்கள்...

நிலைமைகளை மாற்றிக் கொண்டு நகரும் நாட்களில் சகாப்தன் போன்றவர்கள் சொந்தத் தேசத்து இருப்பதை தொல்கைக் கேள்கியதாகிற்று... அந்த நாளின் பிரிவுக் கணம்... அவர்களைப் போன்று பழகியவர்களுக்குத்தான் தெரியும்.

அவர்கள் துரத்துப்பட்ட முன்னேயே அவன் அவர் உறவுத் துறந்தான்.... ஓர் இன்றியின் வெறுப்புக் ரூபம்பட்டிருக்கும் இந்த நேரத்திலும்.. அவன்... அவன் சார்ந்தவர்கள் எல்லாம்... மனிதர்களாய்... மிக மிக நல்லவனித்தானாய் இவன் கண் முன் தோன்றியார்கள்.

“இதய் தொலைத்து

இயந்திரமாய் விடாமல்
மனிதம் தேசித்து
மக்களுக்காய் வாழும்
மகாத்மாக்களாவோம்”

- முன்பு சகாப்தன் எழுதிய கவிஷதயா... இதன் பிறகெல்லாம்தான் அவன் நாடுவிட்டே... போக வேண்டிய குழல் ஏற்பட்டது.

வாழ்ந்தது... வாழ்வது... எல்லாம் நினைவுகளாய் வந்து போயின. தாங்கும்தான் வந்தபாழ்களை டிருக்கம் வரும்பவரைக்காவது அவன் விழித்துக் கொண்டிருக்குத்தான் வேண்டும். விழித்துக் கொண்டிருந்தால் நினையிப் பேரும்; நிறையிலியும்கூடும் நினைவில் வந்து எப்போதும் அவைக்கழிக்கச் செய்யும்.

உறங்கிப் போகால் மட்டும் என்ன கணவுகள் கம்மா விழுமா...?

நேந் தெரியாத ஒரு பொழுதில் டங்கிப் போகான்.. கணவுகள் வந்தன... அதில்...

அவரவர் அவரவர்... ஜார்களில் இருந்தார். தங்கைமார்க்கரூக்கு கல்யாணமாகி சந்தோஷமாகிருந்தார்... உம்மா..” பாரவி அங்காலின் சுகம் விசாரிக்கப் போயிருந்தா.., வாப்பாவும் முத்துவேல் அன்னைஜும் ஒரே ஈச்சிலில் கடையிலிருந்து வந்து கொண்டிருந்தார்... வெளிநாட்டுக்கு மேற்படிப்புக்காய்க் கெள்ளிருந்த சகாப்தன் விடுமுறையில் வந்து என்னாற்கூடி கந்தில் வசூப்பெடுத்துக் கொண்டிருந்த உல்கைச் சந்தித்துப் பேசிக் கொண்டிருந்தார்... இன்னும்... இன்னும்...

கூரையில் இருந்து வடிந்த நீர்த்துளி இவன் முகத்தில் பட விழித்தான். கணவுகள் நானே... வழங்க போல் கலவந்தன. வாளம்.. மீண்டும் யாருக்காகவோ அழுத் தொடங்கியிருந்தது.. இரசில் பெய்த மழை அங்கங்கே ஈரவிப்பாக்கியிருந்தது.

வீற்குறிப்பு:

சல்மக்கு சகாப்தன் எழுதியது என்ற தலைப்பில் அண்ணையில் சரிதிகர் பத்திரிகையில் வெளிவந்த கவிஷதயின் பின்னனியிலிலேயே இந்தக் கலை எழுதப்பட்டுள்ளது. சகாப்தன் எழுதிய அந்த உணவுயான சல்மக்கு இந்தக் கலை பற்றிய அதிருப்பி இருந்தால் மன்னிக்க நன்றி.

யாழ்ப்பாண முனியம்கள் ரெகார்ட்.

வட பகுதியிலிருந்து பலத்காரமாக மூஸ்லிம்கள் முற்றாக வெளியேற்றப்பட்டார்கள். வட பகுதியில் வாழ்ந்த மூஸ்லிம்களிடம் ஒர் வரலாற்றுப் பாரம்பரியம் இருந்து வருகிறது. இந்த வரலாற்றுப் பாரம்பரி யங்கள் இன்று பகிரங்கப்படுத்தப்பட வேண்டியிருக்கிறது. எமது மக்களுக்கும் ஏனையவர்களுக்கும் இது இன்றைய தேவையாகும். எனவே, இத்தொடரில் யாழ்ப்பாண மூஸ்லிம்களின் வரலாறு இடம் பெறுகிறது.

“யாழ்ப்பாண முஸ்லிம்கள் வரலாறும் பண்பாடும்” எனும் நூல் 1979 டிசம்பரில் எம்.எஸ்.நஹீம் (பி.ஏ) அவர்களால் எழுதப்பட்டு வெளியிடப்பட்டது. இப்பகுதியில் இடம் பெறும் இக்கட்டுரை அவரின் நூலிலிருந்து தொகுக்கப்பட்டதாகும்.

யாழ்ப்பாண மூஸ்லிம்களின் வரலாறு நீண்ட காலத்தைக் கொண்ட ஒன்றாகும். ஈழத்தில் முதலில் அராபியர் குடியேறி வாழ்ந்த பகுதிகள் தமிழர் பெருமளவினராக வாழ்ந்த வட பகுதியில்தான் என்பதனை மூஸ்லிம்களின் தாய் மொழி யாம் தமிழும் அவர்கள் பின்பற்றுகின்ற பண்பாட்டு அம்சங்களும் நன்கு புலப்படுத்துகின்றன.

மூஸ்லிம்கள் யாழ்ப்பாணத்தில் தொடர்ந்தும் ஒரே இடத்தில் இருந்திருப்பார்களானால் சான்றுதள் கிடைத்திருக்கும். மூஸ்லிம்கள் குடியேறிய காலத்திலிருந்து அவதானிக்கும் போது மூஸ்லிம்கள் இறுதியாக வாழ்ந்த பகுதி ஜந்தாவது அல்லது ஆராவது இடம் என்பது தெளிவாகும்.

யாழ்ப்பாணம் பல பிரிவுகளாகப் பிரிக்கப்பட்டிருந்தது என்றும் நுகரைப்பற்றில் முழுக்க முழுக்க மூஸ்லிம்களே வாழ்ந்தார்கள் என்றும் சான்றுகள் உண்டு.

முதாலம் விஜயபாகு முழுநாட்டையும் ஆண்ட காலத்தில் அவனது படைவீரராக யாவாவைச் சேர்ந்த கூலிப் படையினரைக் கொண்டு வந்து வைத்திருந்தான். குலோத் துங்க சிங்கையாரியன் 13ஆம் நூற்றாண்டில் யாப்பாகுவை அழித்த போது பல யாவுகர்கள் சிறைப்பிடிக்கப்பட்டனர். அவ்வாறு சிறைப்பிடிக்கப்பட்ட யாவுகர்களை சாவகச் சேரியில் குடியமர்த்தினான். இந்த யாவு மூஸ்லிம்களின் சாவகச் சேரியிலான குடியேற்றம் 13 ஆம் நூற்றாண்டில் நிகழ்ந்திருக்க வேண்டும். இவர்கள் கனக குரிய சிங்கையாரின் காலத்தில் 1564ல் துரத்தப்பட்டனர்.

யாழ்ப்பாண குடா நாடெங்கும் மூஸ்லிம்கள் பரந்து வாழ்ந்ததுடன் நெயினா(ர்) தீவு, மண்டைத்தீவு, மண்ணும்பாண், காரைதீவு என்றும் தீவுகளிலும் மூஸ்லிம்கள் பரந்து வாழ்ந்துள்ளனர் என்பதற்கு போதிய சான்றுகள் உண்டு. இன்றும் குடாநாட்டின்

பெரும்பாலான காணிகள் சோனகன் வடவி, சோனகவெளி, சோனக வாடி, சோனக அடி, சோனகரடைப்பு என்றும் சில மூஸ்லிம்களின் தனிப்பெயரைக் கொண்டும் விளங்குகின்றன. இவை போன்ற பலவற்றை குடாநாட்டின் பெரும்பாலான காணிகளின் தாய் உறுதிகளிலிருந்து பெறலாம். பிற்பகுதியில் மண்ணடைவு, காரைதீவு என்பவற்றில் மூஸ்லிம்கள் வாழில்லை. என்றாலும், மண்ணடை தீவில் முன்பு வாழ்ந்த மூஸ்லிம்களால் தமது காலத்தின் பின் பள்ளிவாயலுக்கு எழுதிய காணிகள் இன்றுமிருப்பதை அவதானிக்கலாம். காரைதீவில் இன்றும் ஒரு குறிச்சி சோனக ரடைப்பு என்ற பெயரில் உண்டு. இவற்றைவிட உசமான்துறை, வலித்துண்டல் என்பவற்றிலும் மூஸ்லிம் பெயர்களின் செல்வாக்கைக் காணலாம்.

வெள்ளைக் கடற்கரையில் ஒரு சமாதி உண்டு. இங்கு அடக்கம் செய்யப்பட்டிருப்பவர் கல்தான் அப்துல் காதர் எனும் இறைநேசர் என்றும் அவரின் தங்கையே நீணாதிவில் அடங்கியுள்ளார்கள் என்றும் மக்கள் இன்றும் நம்புகிறார்கள்.

ஆரம்ப காலத்தில் மூஸ்லிம்கள் பிரதான குடியிருப்புகளாக ஜந்து பகுதிகளை நம்மால் அடையாளம் காணமுடியும். இந்த ஜந்து பகுதி களில் தலையாது தற்போது அலுப்பாந்தி என்று அழைக்கப்படும் இறங்குதுறை, பறங்கித் தெரு, சின்னக் கடை, கோட்டை, பொலி எல் நிலையம் ஆகிய பகுதிகளை அடக்கியது.

அடுத்து, மீசாலை எனுமிடத்தில் அமைந்து ருந்து உசன் என்ற பகுதி மூன்றாவது சாவகச்சேரிக்கு அண்மையிலுள்ள சோனகன்

தன் பெற்றோரை எப்படி ஒருவன் நன்கறிந்திருக்க விரும்புகிறானோ அதே போன்று தன் சமூகத்தின் சரித்திரத்தை உணர்ந்திருத்தல் அத்தியவசியம். பாரம்பரியம் அறிந்த சமுதாயம் தன் கண்ணியத்தைக் காப்பாற்றி அதற்காகத் தொடர்ந்தும் உழைத்துவரும்.

நீதியரசர் எம்.எம்.அப்துல் காதிர்.

புவவு என்ற பகுதியாகும். நான்காவது, நல் ஹர்க் கோயில் இன்று அமைந்துள்ள பகுதியாகும். ஜந்தவது இன்று மூஸ்லிம்கள் பெருளவினராக வாழ்ந்த நாவாத்துறைக்குக் கீழ்க்கான பகுதியாகும். இவற்றை விட சாவகச்சேரி, கொட்டகாமம், பருத்தித்துறை, ஆணைக் கோட்டை, என்பவற்றையும் கொள்ளலாம்.

யாழ்ப்பாண குடா நாட்டுக்கு வெளியே கிளி நொச்சி, பள்ளிக்குடா, நாச்சிக்குடா, என்பனவும் மூஸ்லிம் குடியிருப்புக்க ஓய்யாகும். இவை அனைத்துள்ளும் காலத்தால் முந்தியது அலுப்பாந்தி, பறங்கித்தெரு பகுதியாகும். ‘அல் பாண்டிகா’ என்றால் கருத்து சுங்க சேகரிப்பாளர் என்பதாகும். அராபிய வணிகர் காலத்தில் இது பிரதான துறையாக இருந்தது. மன்னன் ஏற்றுமதி இறக்குமதிகளுக்கு சுங்கம் சேகரித்தான். அராபியர் அப்பகுதியை அல் பாண்டிகா என்று அழைத்தனர். அதுவே மருவி அலுப்பாந்தி என்று வந்தது. இது குடியேற்றம் அராபிய வணிகர் தொடர்பால் வந்ததாகும். போர்த்துக் கேயர் வந்து மூஸ்லிம்கள் வாழ்ந்த பகுதிகளை முற்றாக நிர்மூலமாக்கி விட்டபடியால் எவ்வித ஆதாரங்களையும் தேடு முடியாதுள்ளது.

அராபிய வணிகர்களின் பரம் பரையாக வந்தவர்கள் இன்றைய டச்சுக் கோட்டை (தற்போது இது புலிகளால் தகர்க்கப்பட்டுள்ளது) அமைந்துள்ள பகுதியில் தமது பண்டகசாலையை நிறுவி அதனைச் சூழவே வாழ்ந்து வந்தார்கள். இவ்வாறு வாழ்ந்த காலத்தில் இன்று கொட்டடியில் அமைந்திருக்கின்ற மைய வாடியே அவர்களின் முதல் மையவாடிப் பகுதியாக இருந்தது. அராபிய வணிகர்கள் தமது தானியங்களைச் சேகரிக்க ‘கோட்டு’ எனும் சேமிப்புத் தானங்கள் நிறுவியிருந்தனர். இவ்வாறு பல சேமிப்புத் தானங்களை நிறைந்த பகுதி கொட்டடி என்று அழைக்கப்படுகிறது.

இதனைவிட இன்றுள்ள வங்கசாலை வீதி முதலாம், இரண்டாம் குறுக்குத் தெருக்கள் சின்னக்கடைப் பகுதிகள் குடியிருப்பாகவும்

இருந்தன. இன்று முதலாம் குறுக்குத் தெருவில் அமைந்துள்ள பள்ளிவாசல் ஒரு தைக்காவாகவும் சின்னக் கடையில் அமைந்துள்ள புதுமை மாதா கோவில் (OUR LADY OF MIRACLES) ஜாம்ஆப் பள்ளியாகவும் இருந்தது. இப்பள்ளி ஒரே வேளையில் ஆயிரக்கணக்கானவர்கள் நின்று தொழுக்கூடிய பிரமாண்டமான பள்ளியாகவும் அமைந்திருந்தது. பண்டகசாலையாக அமைந்தி ருந்த டச்சுக் கோட்டை அமைந்துள்ள பகுதிக்கு பொருட்கள் கொண்டுவரும் பகுதியாக அலுப்பாந்தியும் மண்டைதீவுத் துறையும் பயன்படுத்தப்பட்டன.

யாழ்ப்பாணத்து முஸ்லிம் களுக்கு தனித்துவமான ஒரு வரலாறுண்டு, போர்த்துக்கேயருக்கு எதிராகச் சிங்கள மன்னர்கள் நாடத்திய போராட்டத்தில் அம் மன்னருக்கு ஆதரவு கொடுத்தமை போன்று போர்த்துக்கேயருக்கு எதிராக தமிழ் மன்னர்கள் நாடத்திய போராட்டத்திலும் தமிழ் மன்னர்கட்டுத் துணையாக நின்ற வர்கள் முஸ்லிம்கள் மக்கள்.

பேராசிரியர் எஸ். வித்தியானந்தன்

இதே காலத்துக்குச் சற்றுப் பின்னாக சாவகச் சேரிக்கும் கொடிகாமத்துக்கும் இடையில் உள்ள மிருகவில் எனுமிடத்தில் காயல் பட்டினத்திலிருந்து சில முஸ்லிம்கள் வந்து குடியேறினர். இந்தியாவிலிருந்து பெரும்பாலும் இங்கு வந்து குடியேறியவர்கள் தாங்கள் அங்கு வசித்த கிராமங்களின் பெயரையே குட்டினர். உதாரணமாக திரு நெல்வேலி, நல்லூர் போன்றன. அதே போல இந்தியாவின் மீசலை என்ற கிராமத்தவர்கள் அதிகம் குடியேறிய பகுதியை அதே பெயரால் மீசலை என அழைத்திருக்கலாம். அந்த மீசலையே காலப்போக்கில் மீசாலையாயிற்று. தென் மிருகவில் பகுதியிலே உசன் (ஹாசென்) என்பவர் பெரிய நிலச்

சவாந்தரராக இருந்திருக்கிறார். இவர்கள் பெரும்பாலும் வாணிகத்தையே தமது சிவனோபாயமாகக் கொண்டிருந்தார்கள். அக்காலத்தில் இன்றிருப்பது போன்று கடைத் தெருக்கள் இல்லை வாரத்தில் ஒரிரு நாட்கள் மட்டும் கூடுகின்ற சந்தைகளே இருந்தன. இத்தகைய சந்தைகள் சாவகச்சேரி, எழுமட்டு வான், பளை, முகாவில், கொடிகாமம் என்ற இடங்களில் கூடின. எனவே, இவற்றிக்குப் பொதுவாக உள்ள தென் மிருகவில் என்னுமிடத்தில் வாழ்ந்து வந்தனர். இவர்கள் 'சந்தை சாகிபு' என்று அழைக்கப்பட்டனர். 'சாகிபு' என்ற பதம் தோழர் என்று பொருள்படும். இன்றும் வயது முதிர்ந்த இருந்னபர்கள் தம் முன் உரையாடும் போது 'தோழை' என்று விளிப்பர். இது தோழர் என்ற பதத்திலிருந்து பிறந்தாகும். இவர்கள் சந்தை தோறும் காணப்பட்டால் 'சந்தை சாய்பு' (சந்தை சாகிபு) என்றழைக்கப்பட்டனர். அண்மைக் காலத்தில் இப்பகுதியில் முஸ்லிம்கள் வாழாத போதிலும் மீசாலை, உசன் என்ற பெயர்கள் இன்றும் அவ்விடங்களில் வழக்கிலுள்ளன. எதாமை-

ஸ்தருஸ்போர்.....

பத்ரு தோழர்களுக்கிருந்த நெஞ்சுறுதியும், இறை நம்பிக்கையும் இன்று நமக்குத் தேவைப்படுகிறது.

உறுதியுடனும் துடிப்புடனும் நம்மிடம் இருக்கும் வாய்ப்பு வசதிகளையும் ஏன் தேவைப்பட்டால் நமது உயிர்களையும் அர்ப்பணிக்கத் தயாராகிவிட்டால் இறையுதவி எப்படியெல்லாம் கிட்டுகிறது என்பதை நாம் நமது கண்களாலேயே கண்டு கொள்ளலாம்.

நாம் நமது உள்ளத்திலிருந்து பலகீனத்தை நீக்கி வாழ்வை இறை கட்டளையின் படி சீர்தி ருத்தி நமக்கு எதிராகக் கட்டவிழ்த்து விடப் பட்டுள்ள அந்திகளையும், அநியாயங்களையும், அடக்குமுறைகளையும் கூட்டுக்கரிக்கக் கூடிய கொழுந்துவிட்டெரியும் இலட்சிய வேட்கையோடு ஒர் ஒளிமிக்கபுதிய சமுதாயத்தைப் படைக்க முன்வர வேண்டும் என்பதே பத்ருப் போர் நமக்குத் தரும் படிப்பினையாக உள்ளது.

உரிமையட்டும் உங்கல்
ஒரு திரிப்பந்தப் பயணத்தில்
வழிப்போக்காணல்
நா இன்னும் இயல்வே
அடுத்த திரிப்பிற்கால்....

+

நா மட்டும் பறிக்கப்படாத
இழந்தவில்..
பூங்களின் சிறீ வாங்கத
மூலநாள்கூடுமாசிலிட்டாவாம்!

+

வாந்தல் என்ற
ஒள்நிற்காம் மட்டும்
வாங்வாறுகள் கூட மாங்கிளமாட்டாத
“மிகுக்காலங்களை...”
மென்னாம் இருக்கு
மானித்துவிடுவதா - சேஷி
பப்போலும் சூரை ஏழுமிக் காலும்

+

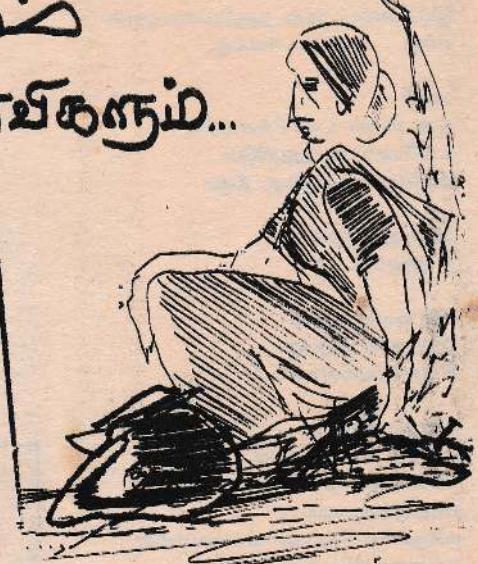
ஒட்டு இருக்க சொந்தமாகின்
எட்டாலும் சூரை இருப்புக்கூட
பட்டுக்கேட்க யாருமின்வைதானே!?

+

திரிக்கூல் தூவைட்டும்....,
நெந்தைப்படில்
“நாம்”காலும்..
ஞாகாச் சீப்புட்டுக்குல்
நிடுத்திலையும்
அடைப்பட்டு வாந்தலும்....,
திவாநாய்க்குக்கூல்
அடையும் மாயாம்
ஓச் கட்டுக் கிற்கலும்...
பிள்ளைகள் பழுப்பிற்கால்
பிரபகலில் செல்லுதலும்
முகுகள் குரிப்புத்தால்
இருவாரை காத்திருக்கலும்....

கிழ்ப்பேர்ந்துப் பிருப்பும்...

ஏநாஞ்சு ஒருங்காலங்களும்...



வெத்தத்தில்
புதிதாம் வாந்தலும்
போதுமெந்தாவிலிட்டாலும்
பிஸ்போலும்விகுக்கும்
இத்த வாந்தலை எதுவாரா?

+

நாகைக்கெள்ளிருக்கும்
நாது நாட்டுக்கிழம்
வெறுதலையும் இருப்பதுவா...?!

நாக்கெள்ளிருக்க இருப்பை
இழந்தோங்காக
நானினும்.. மாதக வேஷ்டுமென்பதில்கலவே!!

+

“நாகை விடுப்போகும்
மற்றுமொரு
நானா?”

• எந்தெந்தாலும்

ஓன்று படுவோம்! வெற்றி பெறுவோம்!!

நாங்கள் வடத்து நிலையில்

கலாவெவ எம்.எஸ்.எம். பாரிஸ்

அகதி ...!

இப்பெயரிட நான் தகுதியில்லாதவன்
என்ற .. கவலை எனக்கு.

அகதி

ஒன் பெயர் உச்சரிக்கையில்
உள்மேகம் கறுத்துவிடும்..
விழிக்குளம் வழிந்து தீரும்.

நான் அழுவேள்..

சீ அழாதே...!!

என் கவடைங்கும்
ஒருடலாய் இருந்து..
நினைவுப்பதிவுகள்

சோகம் கவிஞர்

விட்டுத் தின்னொயில்
வெண்டொப்பி சுவிதம்
எற்றிருந்ததுவும்...!
மதிஞ்சித் தோன்ன வணைவுகளில்
புன்னைத்திருந்ததுவும்!!
தாய் தமிழில் பேசி
உவமாறியதும்!!
கேள்விப்பட்டது என்று.

இப்போ

அகதியாம்ப் போனின்
“அகதி”யில்தான்
கேள்விப்படுகிறேன்.
உள்கும்
காருண்டென்ற சேதி..

நி

ஏத்தங்க்கொல்... காஜி..
“வடக்கே நாயகம்!!
வாங்வதுமங்கே
சாவதுமங்கே...”
நார்மீகம் தோற்குமானால்,
துப்பாக்கி வெங்குகையில்..
நாம்...
ஏத்தங்கோய்ந்து..
அங்கிநப்போம்

தேசியப் போராட்டம்
பெயர்த்தலைக் கணத்தில்
தேசியத்துவம்
திரைதுவரி ... எரிவிறது

மனித நாவுகள் கட்ட
நாய்வாஸாம்த்தான் போனின
நமபித்தான்..
நகை - நகையிழுந்து போனாம்

அகதி

பத்துவிரல்கள் எழுபத்தையாமிரும்
சேர்த்து
“அகதிகள்” ஆவி
எறிந்து பார்ப்போம்..
பல்ஸ்தீன் கற்கள்”
நம்மது தானே
என்ற
நம்பிக்கையில்...

பவள முகங்களில் இப்போது

அவவ முத்துக்கள் படிந்து

பவளமாக இருந்த முகங்கள் பாகலாக

சுருண்டு விட்ட சோக காவியம்

எப்போது மீண்டும் தென்றலாகும்.

25

ஷை

நி

66

17

எப்போது எம் இதயங்களுக்கு

ஆறுதல் வார்த்தைகளை கூறுவது

எப்போது எமது தாயகத்தின்

மீது கால் பதிப்பது.....

எப்போது விடியும் என ஏங்கி

விடியலுக்காக காத்து நிற்கும்

பல ஆயிரம் இதயங்களுக்கு

எப்போது விடிவு சிடைக்கும்.....

ஏக்கப் பெருமூச்சே மிச்சமாக சிடைக்கிறது....

மீண்டும் விடியலுக்காக.....

— எம்.ஏ.சி.ஜே.ஜியானாஸ்.

எங்கிருந்தாலும் வாழ்க! - 1

திட்டமிட்டெடு யூமி
தேடிய செல்வம் யாவும்
விட்டெனை விரட்டி வைத்த
வீணார்கள் செயலால் ஆக்கே
யட்டுவின் மந்தையென்னப்
பதறி நாம் சிதறியோடுக்
கிட்டுய வீராமநு வென்று
கேள்வியாம் நின்றபோது,
ஸ்டடிக் குச்சிதுவ்வூம்
என்மூர்க் கிட மனிதது,
மட்டுவா மதிழ்வினோடும்
மனம் திறை யன்பினோடும்
தொட்டுவிற் பின்னை தொட்டுத்
தொங்கம் சால் முதியேர் எநாம்
உட்டுய உறுவு சொல்லி,
உறவினர்க் கறிய வைத்துத்,
தட்டுய பங்டமீந்து,
தகுஞ்சிற் பணமுந் தக்கு,
பட்டுவின் கண்டு தாங்கு
பரிவுடன் உணவு செய்து,
வட்டுவிற் கொண்டு வந்து,
கவுந்ததுமே மூஷுக் கெங்கும்,
உட்டுயே உடனிருந்து,
உறவினர் செய்து, தோயாங்க
கட்டுவிற் படுத்த போது,
கவுவிடன் மகுத்த நந்து,
விட்டு காம் சிரித்த போதும்
வேழங்க கருத்திற் தேங்கிக்,
ஏட்டெக் காவிதமகள்
கொக்கிள்ளி வரைந்து, பண்பின்
பொட்டகமாக நிற்கும்.
பெருமக சேர் ஏழுக்கலம் (கொள்)
பிட்டி வாஞ் அங்கு முள்ளிம்
பெருமகள் கட்டமே! நி.
ஏட்டுயோ கிட்டுயோ இன்
தெப்பித்துத்தாலும் வாழக!

திருமதி ஜெய்னா ஜூர் கணக்கு
மின்கார் - 02.

“இலக்கந்தல் அந்த தாங்கும்
ஊழுப்புன், தன் வாழ்வின் சப்பும் பகுத்தனைய கண்டப்பட்டது
ஆயும், நடைந் கட்டப்பட்டதும் கட்டதுக்குந்தான்.”

நாங்கள் அகதிகளாம் போனது
விதியா...! சதியா...!

அங்கு

“அவர்களது” சதி
எங்களது விதியா...?

“அதி” முங்கூங்குகளாம்
ஒத்தப்பட முத்திரை...
நாங்களும் அதுவா!

குவில்கள் எங்கள் கட்டில்
முட்டைக்குடும்
வெந்தித் தூந்தாது சேஷிக்
காங்கள் நாங்கள்-
குவில்களே கொந்தித்தூந்தும்
நேரம் வந்தது விதி அங்கு சதிநாளே?

நாங்கள்

பதறி, பாதி திறந்து...
விதிகளில் அலைந்து
பல ஓர்க்குக்கும் வந்து சேஷ்கோம்.
பாதுகாலின் ஓரங்கள்
நாங்கள் வாசம் செய்யும்
விடுகள்.
காலம் செல்விற்கு
கடுகாதி வேகத்தில்
உதயமில்லாத எங்களது வாழ்வும்,
உள்ளவுகளில்லாத நாங்களும்...

...

இதுமேன்ன
மாணித்தா போனது!?

அதோ அதிலோ எங்கள் அதி
மாஞ்சிப் போனால்
“அ... ஏ... ஏ...” நாளே? .

அங்கீங்கள் இந்னோது...
எப்போது...?

உணர்வற்ற பொம்மைகளாக
உருக்டோடும் கருகாணோமே - அப்போது
உள்ளத்தில் சமாள் இருக்கும்
உச்சரிக்க முடியாமல் ஆணோமே - அப்போது
உரிமைகளை வென்றெடுக்க நாங்கள்
உட்கோம் செய்தோமே - அப்போது
உங்கள் காங்க விளங்க்கோமே - அப்போது
அஞ்சிட்டு சூரு வந்து
உங்களைப் பெற்றோமே - அப்போது
உள்ளங்களின் காங்கள்
உவர்வது எப்போது
ஊர் சென்று நாங்கள்
உள்ளதுமாம் வாழ்வோமே அப்போது.

வடமாகாண முஸ்லீம் அதூர் மாண்புமிகு எதிர்நோக்கும் நூபுர் ஹரசீனைகள்

கூராந்தி எஸ்.எச். இஸ்முல்லா

01. அறிமுகம்:

இக்கட்டுரை “வட மாகாண முஸ்லிம் அகதி” மாணவர்கள் எதிர் நோக்கும் கல்விப் பிரச்சினைகள் பற்றி ஆராய்கின்றது. வட மாகாணத்தில் முஸ்லிம்கள் நியூட் காலமாக வாழ்ந்து வந்தார்கள். 1890ம் ஆண்டு நான்கு வட மாகாண மாவட்டங்களில் மொத்தமாக 75,000 க்கும் அதிகமான முஸ்லிம்கள் வாழ்ந்தார்கள். வட மாகாணமுஸ்லிம்கள் 1990ம் ஆண்டு ஒக்டோபர் மாதம் இறுதி வாரத்தில் திடீரென தமிழ்த் திலிரவாகக் குழு (எல்ரீசு) ஒன்றால் ஆயுதமுனையில் பலவந்தமாகத் தமது வீடு, தொழிற் துறைகள், கிராமம் ஆகியவற்றை விட்டு அரசியல் நோக்கத்தில் வெளியேற்றப்பட்டார்கள். ஒட்டுமொத்தமாக ஒருவாரத்துக்குள் வட மாகாண முஸ்லிம்கள் தமது குடியிருப்புக்களை விட்டு விரட்டு மளவுக்கு எல்ரீசு பலம் வாழ்ந்த ஆயுதக் குழுவாக இருந்தது. இன்னும் அதே பலத்தினை உடையதாகவும் எல்ரீசு காணப்படுகிறது. இவ்வாறு வெளியேற்றப்பட்ட முஸ்லிம்கள் கடந்த மூன்று வருடங்களாக வடமாகாணத்திற்கு வெளியே அகதி முகாம்களில் வாழ்கின்றார்கள். முஸ்லிம் அகதி முகாம்களில் அதிகமானவை புத்தளம், அனுராதபுரம், குருணாகல் மாவட்டங்களில் காணப்படுகின்றன.

வட மாகாணத்தில் வாழும் பெரும்பான்மை தமிழ் மக்களில் இருந்து

இனிதீயாக வேறுபட்டவர்கள் என்பதற்காக வும், தனித்துவமான அரசியல் கருத்தைக் கொண்டிருந்தார்கள் என்பதற்காகவும் முஸ்லிம்கள் ஆயுதமுனையில் பலவந்தமாக தமது வாழ்விடத்திலிருந்து வெளியேற்றப்பட்டார்கள். வெளியேற்றப்பட்டபோது காணப்பட்ட அரசியல், யுத்த குழுநிலைகளில் இன்று வரை எவ்வித மாற்றமும் இல்லை. அதனால் முஸ்லிம்கள் சுதந்திரமாகத் தமது வாழ்விடத்திற்குச் செல்ல முடியாதவர்களாகவும், அவ்வாறு சென்றால் உயிராபத்தை எதிர் நோக்க வேண்டியவர்களாகவும் காணப்படுகின்றார்கள். வட மாகாண முஸ்லிம்களைப் போன்ற நிலையிலுள்ள மக்கள் குழுக்கள் “அகதிகள்” என ஜக்கிய நாடுகள் கையால் வரைவிலக்கணப் படுத்தப்படுகிறார்கள். இத்தகைய அகதிகள் “சுதந்திரமாக உயிராபத்து அச்சமின்றி” தாம் வாழ்விடம் செல்லும் வரை இம்மக்களின் அடிப்படை உரிமைகள் வாழும் பிரதேசங்களில் அளிக்கப்பட வேண்டும் என்றும் அதே நேரத்தில் இம்மக்களின் பொருளாதார, சமூக, கலாச் சார் ஸ்திரத்திற்கான வசதிகள் வழங்கப்பட வேண்டுமென்றும் ஐ.நா. ஸ்தாபனாம் மனித உரிமைகள் சாசனம் குறிப்பிடுகின்றது. உலகின் பல பிரதேசங்களில் மேற்குறித்த வரைவிலக்கணத்திற்கு உட்பட்ட மக்கள் குழுக்கள் ஜக்கிய நாடுகள் ஸ்தாபனத்தாலும், உலக நிவாரண

சபைகளாலும், உள்ளநர் அரசாங்கங்களாலும் உதவி செய்யப்பட்டு வருகின்றார்கள்.

வடமாகாண முஸ்லிம்கள் “இடம் பெயர்ந்தவர்கள்” என்றுமட்டும் அரசாங்கத்தாலும் ஐ.நா. சபையாலும், ஏனைய சர்வதேச உதவி ஸ்தாபனங்களாலும் கணிக்கப்படுகின்றார்கள். “இடம் பெயர்ந்தவர்கள்” என்பது, தற்காலிகமாக தமது வாழ்விடத்தை விட்டு வெளியேறி உள்நாட்டில் வாழ்வார்களையும், தாம் வேண்டியபோது தமது பிரதேசங்களுக்கு செல்லக் கூடிய வாய்ப்புள்ளவர்களையும் குறிக்கும். இவர்களின் நலன்களை அரசாங்கமும், ஏனைய ஸ்தாபனங்களும் குறுங்கால நோக்கில் நிறைவேற்றக் கடமை கொண்டுள்ளன.

“இடம் பெயர்ந்தவர்கள்” என்ற கண்ணோக்கு வடமாகாண முஸ்லிம்களில் இதுவரையில் செலுத்தப்பட்டு வருகின்றது. முஸ்லிம் அகதிகளின் அவ்வப்போதைய பிரச்சினைகளத் தீர்க்கும் உத்தி முறைகள் கையாளப்படுகின்றன. இவ்விடயத்தில் முஸ்லிம் அகதிகளின் எண்ணிக்கையோ, அவர்கள் வாழும் பிரதேசங்களின் செறிவுப் பிரச்சினையோ இம்முஸ்லிம் அகதிகள் தமது பொருளாதார, சமூக, கலாசார அடிப்படையில் இருந்து வேர் அறுக்கப்பட்டு சராசரி மனித வாழ்க்கைக்கு ஒவ்வாரத் ‘முகாம்’ சமூகச் சூழலில் வாழ்கின்றார்கள் என்பதோ கருத்திற் கொள்ளப்படவில்லை. அதற்கப்பால் கொள்கை ரீதியாகவும், ஆயுதரீதியாகவும் பலம் வாய்ந்த திவிரவாதிகளால் இவ்வகுதி மக்களின் வாழ்வுரிமை மறுக்கப்பட்டிருக்கிறது என்பதும் கருத்திற் கொள்ளப்படவில்லை. மேற்குறித்த தாற்பரியத்தை உணர்ந்தவரையில், இவ்வகுதி மக்களின் நிவாரண நடவடிக்கைகள் உள்ளநர் அரசாங்கத்தாலோ, சர்வதேச ஸ்தாபனங்களாலோ திட்டமிடப்படவுமில்லை.

அகதி முஸ்லிம்கள் எதிர் நோக்கும் பிரச்சினைகள் ஏராளம். இப்பிரச்சினைகள் உண்ணப் போதியலாவு உணவில்லை என்பதை விருந்து, சராசரி ஒழுக்க வழிமுறைக்கேற்ற

வாழ்க்கை வசதியில்லை என்பதுவரை வேறுபடுகின்றன. இந்திலை, இம்மக்களின் சமூக, பொருளாதார, கலாசார வீழ்ச்சிக்கு இட்டுச் சென்று கொண்டிருக்கின்றது. இவ்வீழ்ச்சியில் இவ்வகுதி மக்களும் கல்வி நிலையில் ஏற்பட்ட பாதிப்புக்களும் உள்ளடக்கும்.

“அகதி முஸ்லிம்களின் கல்விப் பிரச்சினை” எனும் போது முறைசார் கல்விக் கான பாடசாலை வசதிகள் அற்றதன்மை, பாடசாலைக் கல்வியை இடைவிட்டு வெளியேறல், உயர்கல்வி கற்பதற்கு பொருள் வசதியற்ற தன்மை, உளவியல் தெம்பற்ற தன்மை ஆகியன காணப்படுகின்றன. அகதி முஸ்லிம்களின் அடையாளப்படுத்தப்பட்ட கல்விப் பிரச்சினைகள் இன்னும் சில காலத்திற்கு நீடிக்குமானால் இப்பண்டு இம்மக்களின் கல்வியில் பாரதாரமான தாக்கத்தை ஏற்படுத்தக்கூடியன.

இக்கட்டுரை, அகதி முஸ்லிம்களுக்கு இன்று கிடைக்கக் கூடியதாகவுள்ள கல்வி வசதி பற்றியும், கல்விவசதி ரீதியாக அவர்கள் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள் பற்றியும், அடையாளங்காணப்பட்டகல்விப் பிரச்சினைகளில் இருந்து எவ்வாறு மீட்சியறவாம் என்பது பற்றியும் அதற்கான வழிமுறை பற்றியும் விளக்குகின்றது.

இவ்வாய்வுக்குப் பல புள்ளிவிபர மூலங்கள் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன. பாடசாலைகளில் பற்றிய புள்ளிவிபரங்கள் புத்தள மாவட்டக் கல்விக் காரியாலயத்தில் இருந்து பெறப்பட்டன. குடிசன எழுத்தறியு விபரங்கள் 1981ம் ஆண்டு குடிசனப் புள்ளிவிபரங்களிலிருந்து பெறப்பட்டன. பாடசாலைகள், ஆசிரியர்கள் எண்ணிக்கை பற்றிய விபரங்கள் 1991ம் ஆண்டு கல்வி அமைச்சின் பாடசாலைக் கணிப்புக்களிலிருந்து பெறப்பட்டன. அகதி முகாம் தொடர்பாளவிபரங்கள் 1993ம் ஆண்டு ஜனவரி மாதம் இக்கட்டுரை ஆசிரியரால் இலங்கை ஜமாஅத்தே இல்லாம் இயக்கத்தின் உதவியோடு செய்யப்பட்ட வெளிக்கள் ஆய்விலிருந்து பெறப்பட்டன.

நாடாட்டம்

கடைசிப் பக்கக் கட்டுரை;

எம்கீகன்றில்லாத வாழ்விற்காய்

இலவுதிர்காலத்து மரமாய் ... எல்லாம் உதிர்ந்து... பக்கம் தொலைத்து.. மொட்டைத்தலையாம் விடவிடிருக்கும் கிளைகளைப் போன்ற வாழ்க்கை இருப்பைத் தொலைத்தலைகள் உட்பட எல்லோரிடமும் தான் ...!

அவரவர் அவரவர் வாழ்க்கையில் - எது வந்து முட்டி மேதி அவைக்கழித்திட்டும் - அவரவர் பாட்டில் மாழு முயல்வினந முறைப்படு.

எல்லாம் இல்லையென்றாலில் ட இல்லையில் இருப்பது துரும்பாளாலும் வாழ்வை மட்டும் கையில் பிடித்துக் கொள்வோம் என்ற இன்னொடு பக்க நினைப்பு.

இன்னும் உணர்ச்சியாய்த் துடுக்கின்ற இதுவர்களுடன் வழி காட்டப்படாத யாலிபங்கள்.... 'ஏதோ ஆகாததான்' தான் எங்களது என்றாலிலிட்ட பரம்பரையில் செய்வதறியாது திடைநிக் கொண்டு...

அவர்களை அவ்வப்போது பல்திதமாய்ப் பயன்படுத்த அழகான அரசியல் + தேர்தல். அதுவும் இப்போது தோன்றுப் பிடி முக்கியப்பட்ட ஒன்றாய்..., "பவாய்" கழுவி "நன்மை" தேட வந்ததாப் ஆகிப் போயிருக்கிறது... - வழிநடத்த, "பயான்" பன்னி வழிகாட்ட எல்லாக் கட்சிமிலும் தாராளமான எம்மவர்கள்.

பத்திரிகைக் கார ரக்கள் சந்தோஷப்பட்டுக் கொண்டு பக்கத்தை நிரப்ப தாராளமாய் முழுங்கித் தன்றும் எங்கள் பிரதிநிதிகள்....

எல்லோரும் ஒவ்வொருவராய் ஒவ்வொன்றில் பிரிந்து தின்று கொண்டு... "முஸ்லிம்கள் பிளவுபட அவந்தான் காங்காம்/ இவன்தான் காங்காம்" சமூக ஆக்கறை கொள்ள ராமதான்" சிந்தனைகள்.

தாராளமாய் பேசுங்கள்! ஒரு கவிஞரின் இரவுல் வரிகளில் சொல்வதனால்

"உங்கள் மேடை உங்கள் நாக்கு

ஏது வேங்குமாளாலும் பேசுங்கள்"

நீங்கள் பேசுங்கள்.... எதிரெதிர் அளிகளில் நிற்கும் அவன் பற்றியும் இவன் பற்றியும் பேசுங்கள்... உங்களை மேடைக்கேற்றிய எங்களை எல்லாவிதமிருந்து மறந்துவிட்டு!

அவ்வைப் பற்றிப் பேசினால் உங்களுக்கும், உங்களைப் பற்றிப் பேசினால் அவனுக்கும் வாக்குப் போடுவதற்கென்றே வாய்பிள்ளத்திருக்கும் எங்களைப் பற்றி "பூரணமாக" அறிந்திருக்கும் தலைவர்களே... பேசுங்கள்..

ப்புதுவியதிகாரத்தில் இருந்தால் தான் எங்களை உரிமைகளை வென்றெடுக்கலாம்.. அதற்கான ஒரு சந்தர்ப்பத்தைத் தாருங்கள்.. "என்றெல்லாம் கேளுங்கள்... நாங்கள் பிரிந்து.. பிளவுபட்டு உங்களுக்கு வாக்குத் தந்து அனுப்பவோம்.

தீ... எங்களமாய்ப் போயிருக்கிறது எங்களது வாழ்க்கை.. எல்லோரும் வாழ்கிறோம் என்று சொல்லிப் பிற்றிக் கொள்வதற்கு எல்லாவற்றுக்களிலும் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிறோம் தானே... இருக்க வேண்டிய வடிவத்தைப் பிரிந்துக் கிடித்துக் கீறிதாக்கிக் கொண்டு..

ஓனியும்

பூப்படி யென்றாலும் காங்கிரோமா...

இப்படித்தான் என்று வாழ்வோமா... பதில் சொன்ன காலங்கள் தான் இனியும் பறில் கொல்லுமோ...!!

அழிவு ஏழு காரியங்களில்

அழிவைத் தரும் ஏழு காரியங்களை தவிர்ந்து கொள்ளுக்கள் என்று நபி (ஸல்) கூறினார்கள். அல்லாஹ் வின் தூதரே அவையாவை? என்று நபித் தோழர்கள் கேட்டனர். அதற்கவர்கள்

அல்லாஹ் வுக்கு இணைவைப்பது

குனியம் செய்வது,

அல்லாஹ் தடுத்த உயிரை உரிமையின்றி கொலை செய்வது,

வட்டியை உண்பது,

அநாதைகளின் சொத்துக்களை உண்பது,

போர் மூண்டு நிற்கும் சமயம் புறமுதுகு காட்டி ஒடுவது,

விசுவாசிப் பெண்களை பத்தினத்தனமானவர்களை அவதருவ கூறுவது
(ஆகியவை பெரும் பாவங்கள்) என்று கூறினார்கள்.

அறிவிப்பவர்: அழூஹாரரா (ரலி)

நால்கள்: புகாரி, முஸ்லிம்

சிந்தனை விருந்து

அறிவைப் பெறுவது நல்லது; பெற்ற அறிவைப் பயன்படுத்துவது மிகவும் நல்லது.

வீரனாக வாழ்; ஆனால் பிறரை அடக்கி ஆள விரும்பாதே.

அடக்கத்துடன் வாழ்; ஆனால் அடிமையாக வாழாதே.

அறியாமல் இருப்பது தவறு அன்று; அறிய முயலாமல் இருப்பதே தவறு.

எல்லோரிடமும் அன்பாக இரு! ஆனால், எல்லோரையும் நம்பி விடாதே.

உன்னிடம் நல்ல குணங்கள் இருந்தால் அவற்றைப் பிறருக்குச் சொல்லாதே! செயலில் காட்டு.

உன் சமயத்தைப் பின்பற்றி வாழ்! பிறர் சமயத்தை மதித்து வாழ்.

உடையால் உயர்ந்தவர்களை விட அறிவால் உயர்ந்தவன் ஒருபடி மேலாவான!

அறிவால் உயர்ந்தவனை விட உள்ளதால் உயர்ந்தவன் மேலும் ஒருபடி மேலானவன்.

வல்லவனாக வாழ்வது உனக்கு நல்லது நல்லவனாக வாழ்வது பிறருக்கும் நல்லது.

உட மரகாண்தின் பூரதான முஸ்லீம் குழாய்குப்புக்குள்.



குடியிருப்புக்களின் பெயர்கள்

மன்னார் மாவட்டம்

1. விடத்தல் தீவு
2. பெரியமடு
3. ஆண்டாங்குளம்
4. உலிலங்குளம்
5. பண்டாரவெளி
6. முருங்கள்
7. பதுவெளி
8. வேங்பங்குளம்
9. பொற்கேணி
10. அகத்திமுறிப்பு
11. தம்பட்டமுச்சிகட்டு
12. சிவாவத்துறை
13. கூலாங்குளம்
14. மறிச்சுக்கட்டு
15. பாலைக்குளி
16. கொண்டச்சி
17. கரடிக்குளி
18. மன்னார்
19. எருக்கலம்பிட்டு
20. கரிசல்
21. புகுக்குடியிருப்பு
22. தாராபுரம்
23. தலைமன்னார்
24. காக்கையன்குளம்

வனியா மாவட்டம்

1. புந்தோட்டம்
2. பட்டானிச்சுர்
3. புளியங்குளம்
4. குடுவந்தபுளவு
5. சாலம்பைகுளம்
6. பாவந்குளம்
7. நேரியகுளம்
8. செட்டிகுளம்
9. ஆண்டியாபுளி யங்குளம்.
10. மாங்குளம்

மூலையூர்த்தீவு மாவட்டம்

1. மூலையூர்த்தீவு
2. முன்னியார்வனை
3. மாங்குளம்
4. நீராவிப்பிட்டு
5. தண்ணீருற்று

யாழிப்பாண மாவட்டம்

1. யாழிப்பாண நகரம்
2. சாவக்கச்சேரி
3. கிளிநோக்சி