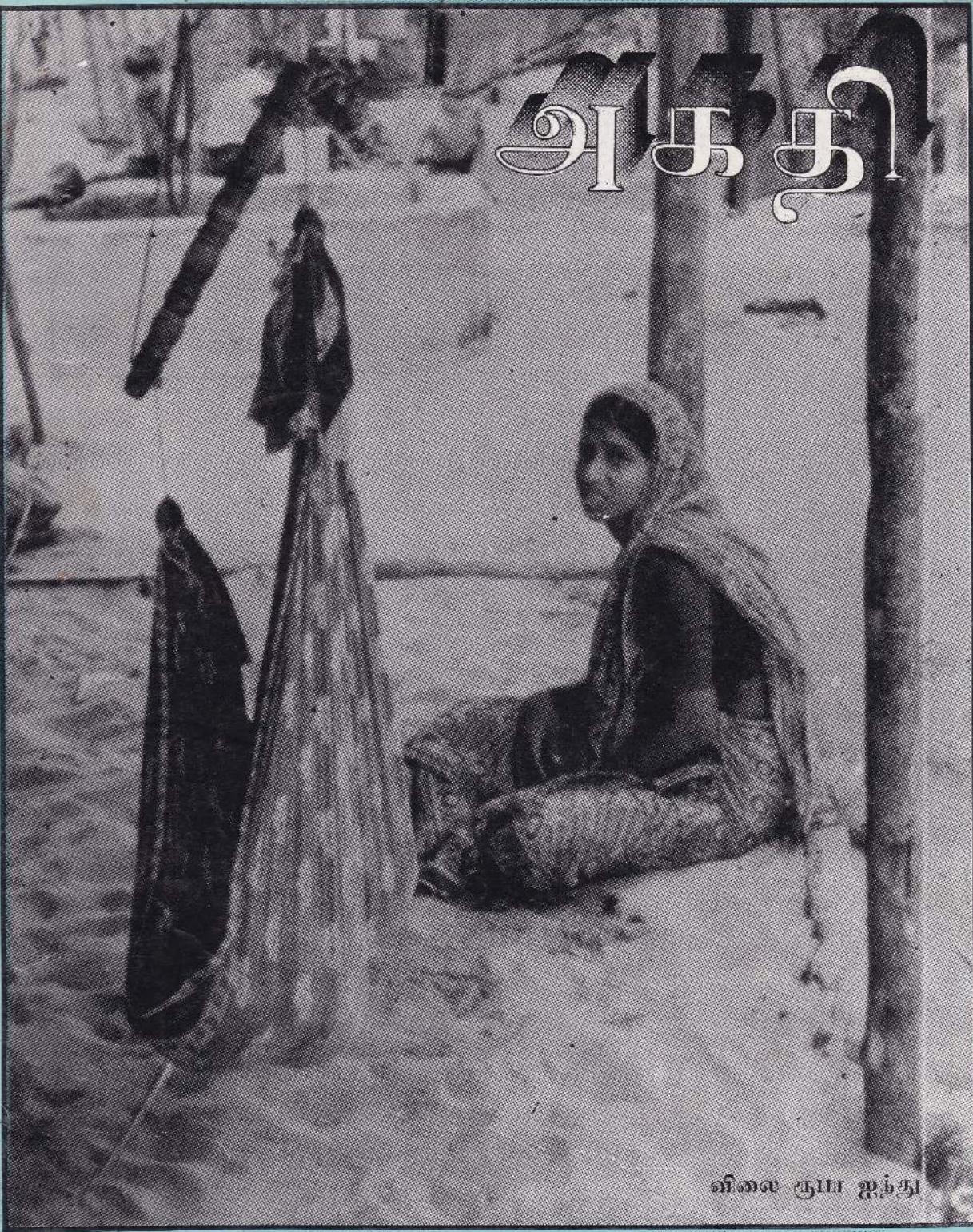


அக்டூ



விலை ரூபா ஜாத்து

எம்முடைய தாயகம் வெக்கே

ஓரு முஸ்லிம் பெண்மணியின் அவசரச் சுறுஞக்காக !

அப்பாளிய கல்பா முஃதலியின் காலப்பிரிவு அது முஃதலிம் குலபாடர் ராவி தீன்களின் வரிசையில் வைத்துக் கணிக்கப்படத்தக்க கல்பாவனரு. எனினும், இஸ்லாமிய உணரவும், ஜிஹாதின் வேட்கையும் அவரில் மங்கிளிடவில்லை. பைஸாந்தியப் போாவர்கள் சிலர் ஒரு முஸ்லிம் பெண்மணியைச் சிறைப்பிடிக்கின்றனர். அவனது கைபில் விலங்கிட்டு, அந்த வீரர்கள் அவனை இழுத்துச் சேலவ முறைட்ட பொழுது “யா முஃதலியா” (இ முஃதலீமே!) என்று அவசரச் சுறுஞக்காக கொடுக்கிறான்.

அந்தப் பெண்மணி நிர்க்கத்திக்காளான நிலையில் தன்னை உதவிக்காக அற்றுத்த அந்த விடயம் முஃதலிமுக்கு எட்டுகின்றது. மறுகணம் முஃதலிம் சிங்கமெனக் கொதித்தெழுகின்றான். அங்கு போர்ப்பறை ஒலிக்கின்றது. இராணுவம் ஒன்று திரட்டப்படுகின்றது. அந்த அபஸைப் பெண்ணின் அவசரச்சுறுஞக்குப் பதிலளிக்கப் புறப்பட்ட இஸ்லாமிய இராணுவம், பைஸாந்திய இராணுவத்துடன் மோதுகின்றது. அது வசாந்றில் புகழியிக்க உழரியயா என்ற போராக உருப்பெருக்கிறது.

அத்தனைக்கும் காரணம் ஒரு முஸ்லிம் பெண்மணியின் அவசரச்சுறுங்.

ஆனால் இங்கு

கற்பழிக்கப்பட்டும், காட்டுமிராண்டித்தனமாகப் படுகொலை செய்யப்பட்டும் கொடுமைக்குள்ளாளர்க்கப்பட்ட பெண்கள், குழந்தைகளின் மரண ஒலம் ஒலித்துக் கொண்டேயிருக்கிறது

ஆனால் முஸ்லிம் தலைவர்கள் எங்கே.....?

அரசியல்வாதிகள் எங்கே

முஸ்லிம் உம்மத் எங்கே

இளைஞரே... நீயாவது சிந்தனை செய்து பார்.

பலதீர்மாள ஆண்களுக்காகவும் பெண்களுக்காகவும் சிறு குழந்தைகளுக்காகவும் - இவர்களைப் பாதுகாப்பதற்காக அல்லாவற்றுடைய பாதையில் நீங்கள் யுத்தம் புரியாதிருக்க உங்களுக்கு என்ன நேர்ந்தது? அவர்களோ, (இறைவனை நோக்கி) எப்கள் இறைவனே! அக்கிரமக்காரர்கள் வசிக்கும் இவ்வுரிமிருந்து எங்களை வெளிப்படுத்திவை. நீ எங்களுக்கு உண்புறத்தால் ஓர் பாதுகாவலராயும் அளித்தருள். நீ எங்களுக்கு உண்புறத்தால் ஓர் உதவி செய்வோராயும் அளித்தருள். என்று பிசாாத்தனை செய்த வண்ணமாகவே இருக்கின்றனர். அலகுரா ஆன: அத்தியாயம் 4 வசனம் 75



முஸ்லிம்
الله عاصم اليم

அக்தி

அக்தி

இதழ் 5: 1994

தொடர்புகள்

வடக்கு முஸ்லிம்களின்
உரிமைக்கான அமைப்பு
15 A, ரோஹினி வீதி
வெள்ளவத்தை
கொழும்பு 6.

தொலைபேசி : 586660
பெக்ஸ் : 586660

"AHATHI"

Published by
NORTHERN MUSLIMS'
RIGHTS ORGANIZATION
15A Rohini Road
Colombo - 6
Sri - Lanka

இச்சஞ்சிகையில் வெளியாகும்
ஆக்கங்களுக்கு அவற்றை
எழுதியவரே பொறுப்புடையவர்கள்

பாரானுமன்றப் பொதுத்தேர்தல்:

எதிர்நோக்கப்படும் பிரச்சினைகளும்
அக்திகள் நிலைப்பாடும்

கிட்டத்தட்ட 1 லட்சம் பேர் வரையான (15 ஆமிரம் குடும்பங்களை உள்ளடக்கிய) வடமாகான முஸ்லிம்களாகி நாம், சொந்த மன்றங்களும், சொத்துக்களாயும், சொந்தப் பாராமுயியங்களையும் நிர்ப்பந்தமான நிலையில் துறந்து அக்திகளாய் தூர்த்தியிழக்கப்பட்டு நான்கு வருடங்களை நிறைவே செய்யப் போகும் இத்தகுணத்தில் பாரானுமன்றத்திற்கான பொதுத் தேர்தல் எம்மை எதிர்நோக்கியுள்ளது.

கிடங்கு மாகானத்தில் நடந்த பிரச்சினைகளின் ஒருவகையான தாக்கம் எம்கு இந்திலைமை - ஏற்பட நிர்ப்பந்தமாயிருந்துள்ளது. எனவேதான் புதுளையும், அம்பாறையும் எமக்குரிய பிரதேசம் என அவ்வேளை குறித்துக் காட்டப்பட்டது. கடந்த பல தசாப்தங்களாகத் தீர்க்கப்படாமல் இருந்து வர்க்கூடிய வடக்கு - கிழக்குப் பிரச்சினைக்கு மத்தியிலை இந்த குறித்திலே படக்கு, கிழக்கிழும் தேர்தலை நடத்தியே தீர்வது எனும் வகையில் அரசாங்கமும் உறுதியாய்வுள்ளது. ஆனால் மறுபக்கத்திலோ, இத்தேர்தலை வடக்கு கிழக்கில் பகிள்கிரிப்பதாக தமது நிலைப்பாடுகளை அறிவித்துள்ளனர். இந்த நிலையிலே வடமாகான முஸ்லிம் அக்திகளாகி நாம் சிந்திக்க வேண்டிய சில பிரச்சினைகளும் உள்ளன.

வடமாகானத்தை - குறிப்பாக யாழிப்பாளத்தைப் பொறுத்தவரை தற்போதைய குழுநிலையிலே இடம்பெயர்ந்த முஸ்லிம் அக்திகளுடு வாக்குகள் கணிசமான என்னிக்கையில் உள்ளன. இன்னும் சொல்லப்போனால், ஒரு பாரானுமன்ற உறுப்பினரைத் தெரிவு செய்யக்கூடிய வகையிலே எமது வாக்குகள் இன்னைய குழுநிலையிலே அமையப்போவின்றன. இத்தகைய பின்னணியிலே முஸ்லிம் காங்கிரஸாய் யாழ் மாவட்டத் தேர்தலிலே போட்டிடிடுவது எமது எதிர்காலத்தைப் பொறுத்தவரையில் சிந்தனைக்குரிய முஸ்லிமாகும். இடம் பெயர்ந்த முஸ்லிம்கள், முஸ்லிம் காங்கிரஸில் வாக்கக்கித்தால் முஸ்லிம் பிரதித்திகள் யாழ் மாவட்டத்தில் பிரதித்தித்துவப் படுத்தக்கூடிய அளவு பாரானுமன்றத்துக்குத் தெரியவார். ஏனெனில் தற்போது நிலைம் குழுநிலையில் வாக்களிப்போர் என்னிக்கையில் இடம்பெயர்ந்த முஸ்லிம்கள் அதிக அளவில் பசுகு கொள்ளும் நிலை காணப்படுகின்றது. இவ்வாறான நிலையில் முஸ்லிம்கா முஸ்லிம் காங்கிரஸ் சார்பான முஸ்லிம் பிரதித்திகள் யாழ் மாவட்டத்தையோ, யாழ் பாளத் தொகுதியையோ பிரதித்தித்துவம் செய்ய முயன் நால் தயிற்கனுக்கும் முஸ்லிம் குழுக்குமிடையேயான சமூகப் பின்வகுக்கும் முரண்பாடுகளுக்கும் அது வழிவகுத்துவிடும். கிழக்கு மாகான வரவாறு எமக்குத்தக்க நடைமுறைச் சான்று.

ஏற்கனவே முஸ்லிம்கா முஸ்லிம் காங்கிரஸ் தலைவர் அஷ்ரப், பிராகானுக்கு எழுதிய பகிள்கைக் கடிதத்திலே இன்னத்துவம் - தொண்டமாலூடன் இன்னத்து இனப்பிரச்சினைக்கு முன் வைத்துள்ளன.

தீர்வுத்திட்டத்திலும், புளிகள் தாப்பிலிருந்து எதுவிதமான சமிக்களைகளும் இதுவரை கிடைக்கவில்லை. ஆனால் இதே தீர்வுத் திட்டம் தொண்டமானால் தனி யே முன்னவக்குப்பட்டபேசு, புளிகள் தாப்பிலிருந்து சுதங்கான பதில் கிடைத்தது பற்றி நீங்கள் அறிந்துமிருப்பிர்கள். இதிலிருந்து என்ன விளைஞ்சுகிறது? அஷ்ரபைப் பற்றிய நல்லபிப்ராயத்தில் புளிகள் இன்னை என்பதையே.

இந்திலையில் நாம் எமக்கென பூஷிஸ்கா மூலஸிம் காங்கிரஸ் பிரதி நிதி மொருவரைத் தெரிந்தால், அத்தகைய செயல்கள் எத்தகைய விளைவுகளைக் கொண்டு வரும் என்பதை நாம் சீர்தாக்கிப் பார்க்க வேண்டும்.

இவ்வாறான குழலின் பின்னனியில் முஸ்லிம்களுக்கும் தமிழ்களுக்கும் அல்லது முஸ்லிம்களுக்கும் புளிகளுக்கும் கிடையே விரோதம் ஏற்படவே, புளிகள் முஸ்லிம்களை வடிமானத் திறுநூல் தெவிரையேற்றியதை நியாயப்படுத்துதல் வழி ஏற்படலாம். நீலங்கா மூலஸிம் காங்கிரஸாடன் புளிகளுக்கு ஏற்பட்ட முரண்பாடுகள் இனரி தியான் பிளாவுகளைக் கிழக்கில் ஏற்படுத்தியோது அதன் தூக்கம் காரணமாகவே நாம் இந்திலைக்காரானோம்.

“அஷ்ரபிட் போக்கள்; அவன் உங்களுக்கு ஒரு வழியைக் காட்டுவார்” என்றே புளிகள் கூறப்பட்டது. அஷ்ரபோ, அடுத்தவரோ (ஏனைய மூலஸிம் அரசியல் வாதிகள்) எமக்கு இதுவரை என்ன செய்து விட்டார்கள்? ஆனால் புளிகள் என்ன யாப்பான எத்திலிருந்து வெளி யேற்றியதை தமிழர்கள் ஆதரிக்கவில்லையென்பதும் நாமறிந்ததே

முஸ்லிம்கள் மீது புளிகள் மேற்கொண்ட வரலாற்றுக் கதைப்பட்டந் திந்துவதிக்கைகளுக்கு இன்னுமே நியாயம் சொல்ல முடியாத நிலையில் புளிகள் முஸ்லிம்களாட்கிளின்றனர். இந்திலையில் முஸ்லிம்களை நிறுப்ப அல்லது வேண்டும் என்ற அடிப்படையில் பல தாப்பிலிருந்து குரல்கள் மேலெழுந்து வருகின்றன. தயிரவும், பிழக்கு மாகாணத்திலும் புளிகள் முஸ்லிம்களுக்கிடையில் பிரச்சினைகள் அடையாக, தந்தோடையை குழல் இருந்து கொண்டிருக்கின்றது. இந்திலை எதனைக் குறிக்கின்றதென்ன, முஸ்லிம்களுக்குத் தாம் செய்தது துரோகத்துமானாக கொடுமை என்ற தமது வரலாற்றுத் தவறை புளிகள் உள்ளநூல் கைத்தமிழன்றி அடையாக, தந்தோடையை குழல் இருந்து கொண்டிருக்கின்றது. இந்திலை எதனைக் குறிக்கின்றதென்ன, முஸ்லிம்களுக்குத் தாம் செய்தது துரோகத்துமானாக கொடுமை என்ற தமது வரலாற்றுத் தவறை புளிகள் உள்ளநூல் கைத்தமிழன்றி அடையாக, புளிகள் தமது முதலைப் போலீக் கக் கூடிய மணோநிலைக்கு வந்து கொண்டிருக்கக்கூடிய இந்தச் சந்தர்ப்பத்திலே, நாமே நமது தலையில் மனதை அன்றிப் போட்டுக் கொள்வது போன்ற செயல்தான் தேர்தலில் வாக்கிலித்து எமது பிரதி நிதியைத் தெரிவி செய்ய முயல்வது. இது நன்றாகவே சிற்திக்கப்பட வேண்டிய விடயம்.

பூஷிஸ்கா மூலஸிம் காங்கிரஸ் என்ன வேறு (கடயேச்சையாக) முஸ்லிம்கள் போட்டியிட்டு பாராளுமன்றத்துக்குச் சென்றாலும் எமக்கு ஆகப்போவது ஒன்றுமின்னை. (அவர்களும் மூலஸிம் எமக்குக் கிடைக்க இருக்கும்) அந்பெசெப்பற சலுகைகள் எமது அடிப்படைப் பிரச்சினைகளுக்குத் தீர்த்து அருமை அடிப்படைப் பிரச்சினைகளுக்கு இந்தச் சந்தர்ப்பத்திலே, நாமே நமது தலையில் மனதை அன்றிப் போட்டுக் கொள்வது போன்ற செயல்தான் தேர்தலில் வாக்கிலித்து எமது பிரதி நிதியைத் தெரிவி செய்ய முயல்வது. இது நன்றாகவே சிற்திக்கப்பட வேண்டிய விடயம்?

இந்தக்கட்டத்தில் இன்னுமொரு விடயத்தையும் குறிக்கக் கடமைப்பட்டுள்ளோம். நாம் வடமாகாளத்தை விட்டும் துரத்தியாக்கப்பட்ட வேளை எமக்கு இனிக்கப்பட்ட அந்தியை சர்வதேச மட்டத்தில் மனவைத்து நியாயம் கேட்பதற்குத் தவறி தேவையா?

விட்டோம். இதுவரை இவ்விடயம் திருப்திகரமான முறையில் செய்யப்படவேயில்லை. ஆனால் அதற்கான சந்தர்ப்பமொன்றை இத்தேர்தல் வடமாகாள முஸ்லிம்களாகிய சங்கு வழங்குகிறது. ஆமால் அதை எவ்வாறு செய்ய வேண்டும் தெரியுமா? இத்தேர்தலை ஒட்டு மொத்தமாகப் பகிஷ்கரிப்பதன் மூலம். சுதா வரலாற்று நிதியான திருப்புமூலை இங்கே (இலங்கையில்) நிகழப்போவிற்கு என, வைத்த கள் வாங்காமல் பார்த்துக் கொள்ளிடக்கும் சர்வதேச சமூகத்திற்கும். சர்வதேச செய்தி நிறுவனங்களுக்கு நியாயம்களை மனவைகள் இதுவே நல்வுதொரு சந்தர்ப்பம். இத்தேர்தலைப் பகிஷ்கரித்து வாக்கிக்காது விட்டால், அதற்கான காரணங்களையும், நியாயம் களையும் நாம் தெளிவாகக் காட்ட முடியும். எமக்கு இலைக்கப்பட்ட அந்தியும், தொடர்பாடு மாற்கு இலைக்கப்பட்ட கொண்டு செல்லப்படும். சர்வதேச அரங்கில் எமது பக்க நியாயம்களுக்காகவும் குரல்கள் ஒவ்வுக்கும்.

இல்லை! விளைவுகளைப் பற்றி எமக்குத் தவணையில்லை!! முஸ்லிம் MP ஒருவும் எமக்குத் தேவைதான் என நாம் நிறைநூதாரல், பின்னரும் உடனடி விளைவுகளைப் பற்றி வழங்கும் சர்வதேச மட்டத்திற்குக் கொண்டு செல்லப்படும். சர்வதேச அரங்கில் எமது பக்க நியாயம்களுக்காகவும் குரல்கள் ஒவ்வுக்கும்.

1. தேர்தல் காலங்களில் பொதுவாக நாம் பல கட்சியின் அடிப்படையில் பல்வேறு கூருகளாகப் பிரிந்து விடுவோம். “அத்திடி” என்ற பொதுத் தள்ளுமில் ஒன்றுபட்டிடருக்கும் நிலையில் அவ்வகையை வழுப்படுத்தாமல் நாமே அதனைச் சிகித்தது விடுவோம்.

2. நாம் அத்திடயாகத் தன்மைடநத் சர்களில் செல்வாக்குச் செலுத்துக் கட்சிகளை விட்டு எமது குழங்குக்கும், நாம் தற்போது இருக்கும் நிலையில் வேறுகட்சிகளுக்கும் பிரதேசவாரியான அதாவது வாக்குகளைத் தெரிவிப்போமாயின் இந்தியாகிய வாராண்துக்கும் எமக்குத்தேயோனா சமூக முரண்பாடுகள், பிரிவினைகள் மேலும் மேலும் அதிகித்துக் கொல்லும்.

3. எமக்காக நாம் தெரிவி செய்த MP யே அதையும் பேசி எம்மைத் தர்மசங்கடமான நிலைக்குத்தன் விட்சிகளைத் தோற்றுவிக்கலாம்.

4. “(வடமாகன) முஸ்லிம்களை முன்னர் நாம் சந்தர்ப்பவாதிகள் எனக் கூறவில் வையா பார்த்தீர்களா. இப்போது நிதியில்துவிட்டார்கள்”. என்று கூறி புளிகள் எம்மைத் துரத்தியதற்கு நியாயம் கற்றிக்க முயல்வார்கள். அதனை நாம் எவ்வகையான ஆதாரத்தைக் கொடு மறுப்போம்?

தவிரவும் எமது உரிமைகளையும் மீண்டும் நோக்குடும் நாட்களையென்றையின் நாத்தை வேகத்தில் நடவடிக்கை எடுத்துக் கொள்ளிடக்கும் நாம் அதற்கும் அரசியல் நிதியான சிக்கல்களை ஏற்படுத்தினாலும் “நமது எதிர்க்கல்லை” என்ற விளைவில் இன்னுமொரு கேள்விக்குறியையும் சேர்த்துப் போட்டுக்கொண்டு கனவுகளுடையும், கருப்பள்ளுகளுடையும், முகங்களுடையும் முகங்களைக் கொட்டிக்கொட்டுக்கொண்டு கொடுமை என்று நிறைவேண்டும் முகங்களைக் கொட்டிக்கொட்டுக்கொண்டு வேண்டியது. எமது நிலையைத் தெரிவி செய்ய முயல்வது. இது நன்றாகவே சிற்திக்கப்பட வேண்டிய விடயம்.

எனவே ஒருமித்து முடிவெடுப்போம்; ஒன்றுபட்டுச் செயல்வாற்றுவோம்; ஒரே குரவில் ஒற்றுமையாக சர்வதேச செய்தி எமது பக்க நிலைக்குத்தொன் இல்லை.

எமக்கு எந்தத் தோற்றும் வேண்டாம் ! எமக்கு எந்த MP யும் வேண்டாம் !! எமக்கு எந்தக்காலமே தேவை !!!

எனவே இத்தேர்தலை நாம் பகிஷ்கரிப்போம்.

வண்ணக் குழுறல்கள்

பொதுநல் நோக்குடன் தங்கள் கருத்துக்களை வடமாகான மக்களுக்கு எழுத்து மூலமாக முன்வைத்து வரும் சேவை மிகவும் பாராட்டுக்குரிய செயலாகும். அல்லாஹ் தங்களின் பொது நல உழைப்புக்கு குன்றா முயற்சியைத் தந்தருள்வானாக. இச்சஞ்சிகைக்கு 'அகதி' என்று பெயரிட்டி ருப்பது இடம் பெயர்ந்தவர்களின் உள்ளத்திற்கு தாழ்ந்த சோர்வை, சஞ்சிலத்தைக் கொடுக்கக்கூடியதாக அமைந்திருக்கின்றது. மற்றவர்களும் 'அகதி'ப் பத்திரிகை' என்று ஏளனமாக தரக்குறைவாக கணிப்பதை அவதானிக்கின்றோம். ஆகையால் எனது பணிவான கருத்து என்னவென்றால் சஞ்சிகையின் பெயரைக் கேட்டதும் உள்ளத்தைத் தட்டி எழுப்பக்கூடியதாக எல்லா மக்களுக்கும் உர்சாகத்தை ஊட்டக்கூடியதாக அமைதல் வேண்டும். (உ-ம் நாம் பிறந்த மண்ண) போன்ற பெயர்கள் இப்பத்திரிகைக்குப் பொருத்தமுடையதாக இருக்கும் என்பது எனதுபணிவான கருத்தாகும். இமந்த மண்ணை தீருப்பிப் பெற இச்சஞ்சிகை நாளாந்தம் வழிவகுத்துக்காட்டும். இன்ஷா அல்லாஹ்.

மொஸவி எம். எ. ஸி. அப்துர் ரஸ்ஸாக்
ஜாம் ஆப்ஸி,
கல்லொளைவை/ மினுவான்கொட்ட.

அகதியே! உன் உதயம் கண்டு பெரும் பூரிப்பு அடைந்தேன். தூங்கிய மூஸ்விம்களை தட்டியெழுப்பி தொய்க் கீட்டுக்கு சான்று சேர்க்கும் பணியில் நீ நிற்பதை எண்ணியே அந்தப் பூரிப்பு. நீ நிலைபெற்று சொந்த மண்ணை மீட்க உறுதுணை புரிய வேண்டுமென இறைவனிடம் கையேந்துகிறேன்.

எ. சி. எம். அஜ்மல்
கல்கமுவ.

'அகதி' இரண்டும், மூன்றும் கிடைத்தது. எமது சமூகத்தில் அத்தியாவசியமானதொன்று. நெருக்குதவின் வெளிப்படையான ஒரு சொல் 'அகதி'. புலம் பெயர்வு பற்றிய ஆய்வுகளில் அக்கறை காட்டுவது விருப்புக்குரியது: மலர்த்தொகுப்பு நன்று. ஸ்நேகதூதனின் நாட்டு நடப்புக்கள் உண்மை சொல்லியது. தொடரான 'அகதி' இருப்புக்காய் முயற்சி செய்யவும். தாத்திரமான ஆக்கங்களை இனங்காணுவதிலேயே இன்னும் வளர்க்கி இருக்கின்றது. கவிதைகள் நன்று.

இளைய அப்துல்லாஹ்
அக்குரை

தங்களது பாராட்டத்தக்கதும் வரவேற்கக்கூடியதுமான 'அகதி' என்ற சஞ்சிகையைப் பார்த்தவுடன் பெருமிழிச்சியடைந்தேன். இவ்வாறான சஞ்சிகை அகதிகளின் அவைக்களை உலகுக்கு எடுத்துக்காட்டவும், அவர்களின் தனித்துவத்தைப் பேணவும் The Voice of Refugees ஆகவும் இருப்பது மிகவும் வரவேற்கத்தக்கது.

எம். டி. எம். மனாஸ்
புத்தாம்

'அகதி' என்ற சஞ்சிகையே! நீ எமது வீட்டுக்கு வந்து விட்டால் போதும் உன்னை யார் முதவில் பார்ப்பது என்று எமக்கிலையில் ஒரே போட்டி. வாழ்க்கையின் விளாசத்தை தொலைத்து விட்டு நிற்மதியை இழந்து நிற்கும் எனக்கு உன்வரவுதான் ஆதரவு அளிக்கின்றது. இன்னும் இது பல்கிப் பெருக எனது வாழ்த்துக்களும் பாராட்டுக்களும் உரித்தாக்ட்டும்.

எம். ஏ. மன்ஸிலா
தொட்டவத்தை, பானந்துறை

'அகதி' என்ற சஞ்சிகையைப் பார்த்து மிகக் கீழ்ச்சியடைந்தேன். 'அகதி'யின் பெயரால் பல கரண்டல்கள் நடக்கும் இந்தச் சமுதாயத்தில் அகதிகளுக்கு ஏற்படும் இன்னவர்களை உடனுக்குட்டேன மக்களுக்கு தெரியப்படும் விதத்தில் இந்த சஞ்சிகை அமைந்துள்ளது. படிக்கும் மாணவர்களுக்கு இச்சஞ்சிகை பெரும் உதவியாக அமைகின்றது. அகதிகளின் கல்விச் சிற்றுணை என்ற கட்டுரையும், யாழ்ப்பாண மூஸ்விம் மக்களின் வரலாறும் மிகப் பயனுள்ளவையாக அமைந்துள்ளது. பாராட்டத்தக்கதாகும்.

எம். எம். எஸ். பஸ்மிலா
புத்தாம்.

யாழ்ப்பாண முஸ்லிம்கள் வரலாறு

போர்த்துக்கீசர் காலத்தில் யாழ்ப்பாண முஸ்லிம்கள்

(சென்ற இதழ் தொடர்ச்சி)

டச்சக்கோட்டையில் தற்போது முனியப்பர் கோவில் அமைந்துள்ள பகுதிக்குப் பின் உள்ள மரத்தினடியில் ஒரு அவ்வியா (நல்லடியார்) வின் 'சியாறாம்' எனும் அடக்கல்தலம் இருப்பதாகக் கரண்பரம்பரை வழங்கி வருகிற செய்தியொன்று உண்டு. இவர் போர்த்துக்கேயரால் கோட்டையில் வைத்துக் கொல்லப் பட்டவராம்.

இதே காலத்தில் போர்த்துக்கேயரின் கொடுமையினால் வெளியேறிய ஒரு சாராரும், ஏற்கனவே இந்தியாவில் இருந்து குடியேற விவசாயத்தைத் தம் தொழிலாகக் கொண்டிருந்த வர்களும் உசன் என்ற பகுதியில் வாழ்ந்தவர் கழுடன் கலந்தனர். இக்காலத்திலேயே விவசாயம், மீன். பிடி என்பவற்றைத் தம்தொழிலாகக் கொண்டிருந்த பலர் ஏற்கனவே மீரா என்று குறிப்பிடவரால் ஆக்கப்பட்ட விடத்தற் தீவிற்கும், முசலி, வவுனியாப் பகுதிக்கும் பூநகரி, பள்ளிக்குடா, நாச்சக்குடா ஆகிய இடங்களுக்கும் பெயர்ந்திருக்கிறார்கள்.

இதே காலத்தில் முஸ்லிம் களின் இரண்டாவது பெரிய குடியிருப்பான் தென் மிருசுவிலில் உள்ள முஸ்லிம் களும் பாதிப்பட்டநனர். மன்னன் பலமிழக்க இழக்க முஸ்லிம்கள் வாழ்ந்த பகுதிகளும் போதிய பாதுகாப்புத்தரும் பகுதிகளாகக் காணப்படாது போகவே அவர்களும் தெற்கு நோக்கி இடம்பெயர ஆரம்பித்தனர். பூநகரி யின் செல்லையா தீவில் இன்றும் இவ்வாறு குடியேறிய பழைய பூர்வீகக் குடிகளின் வழித்தோன்றல்கள் வாழ்ந்து வருகிறார்கள். முல்லைத்தீவு தன்னியூற்று என்பனவும் இக்காலத்திலேயே குடியேற்றங்கள் ஆகி இருக்க

வேண்டும். முஸ்லிம்கள் பெருமளவினராக வாழ்ந்த தன்மையினாலேயே ஆங்கிலேயர் காலத்தில் பூநகரியின் தலைமைக்காரரானாக நெய்னாப்பிள்ளை மரைக்கார் என்பவர் இருந்துள்ளார் என்று சான்றுகள் கூறும்.

இக்காலத்திலேயே உசனில் வாழ்ந்த சிலருள் ஒரு சாரார் சாவகச்செரிக்கும் சங்கத்தானைக்கும் இடையில் உள்ள பகுதியில் குடியேறினர். அது அன்று முதல் சோனகன் புலவு என்று வழங்கப் படலாயிற்று. இன்றும் அப்பகுதி 'சோனகன் புலவு' என்றே அழைக்கப்படுகிறது.

அரசரோடு தொடர்புடைய தொழில் புரிந்த பலர் இக்காலத்தில் நல்லூரில் வாழ்ந்து வந்தனர். 1410 முதல் யாவுக்கர் சேரியில் வாழ்ந்து வந்த முஸ்லிம்கள் பலர் சப்புமால் குமரையாவை எதிர்த்தனால் கனககுருரிய சிங்கையாரியன் காலத்தில் அதாவது 1564ல் தூரத்தப்பட்டனர். அவர்களும் வேறு இடங்களில் சென்று சிதறிக் குடியேறினர். இக்காலத்தில் சில வணிகர்கள் நல்லூர் வீதியிலிருந்து நாவாந்துறை சுறாக இருந்த மிகவும் அகன்ற வீதியின் இருமருங்கும் குடியிருந்தனர். முஸ்லிம்களின் பள்ளி வாசல்களை மட்டுமல்லாது இந்துக்களின் கோவில்களையும் இடித்துத் தரமட்ட மாக்கினர். இச்செயலானது முஸ்லிம் களை யும் தமிழர்களையும் ஒன்றுபட வைத்தது.

பொதுவாக யாழ்ப்பாண முஸ்லிம்கள் மீது தீராத சமயப்பக்கையைப் போர்த்துக் கீசர் கொண்டிருந்தனர். ஜேரோப் பாவில் மட்டுமல்லாது உலகு எங்கணுமே அரசியல், சமய, வியாபார எதிரிகளாக முஸ்லிம்களே விழுங்கினர். எனவே இவர்கள் ஆட்சியில் முஸ்லிம்கள் அடைந்த நஷ்டம் கொண்ட நஞ்சமல்ல. சுருங்கக் கூறின் இக்காலத்தில்

முஸ்லிம்களால் நிம்மதியாக வாழ முடியாமல் போய்விட்டது. யாழ்ப்பாணத்தைத் தமது தொகமாகக் கொண்ட முஸ்லிம்கள் அனைவருமே தமது தொழில் செல்வம் அனைத்தையுமே இழந்து, யாரும் துணையற்ற நிலைக்குத் தள்ளப்பட்டார்கள்.

வண்ணார்பண்ணைச் சிவங்கோவிலுக்குப் பின் உள்ள கானி ஒன்றின் பெயர் இன்றும் சோன்கன் தறவு என்று குறிப்பிடப்படுவது சிவங்கோவில் நிர்மாணிக்கப்படுவதற்கு முன் அதாவது 1713ன் முன் முஸ்லிம்கள் சிலர் வாழ்ந்த பகுதியாக இருக்கவேண்டும் என்பதைப் புலப்படுத்தும். இன்றும் சிவங்கோவில் மேற்கு வீதியில் முஸ்லிம்களுக்குச் சொந்தமான ஆதனங்கள் இருக்கின்றன.

1979ம் ஆண்டு காமால் வீதியில் கட்டிடம் அமைக்கப்படும்போது M.S. ஹக்கீம் என்பவர் தமது புதிய வீட்டை நிர்மாணிக்க அத்திவாரம் வெட்டும்போது 21 அடி உயரமான கலையைச் சம் பொருந்திய சண்டைசுவரரின் கருங்கற் சிலையையும் 9" உயரமான வெண்கல் அம்மன் சிலையையும் கண்டெடுத்து மாநகரசபை ஆணையாளரிடம் கையளித்தார். இவை பாதுகாப்புக் கருதி முஸ்லிம் களிடம் கொடுத்துப் புதைத்து வைக்கப்பட்டிருந்ததாகலாம். இவையும் போர்த்துக்கேயர் காலத்துக்கே உரியவையாகும்.

ஒல்லாந்தர் காலம்

இவர்களின் காலம் 1658 முதல் 1796 வரையிலாகும். ஒல்லாந்தரின் நுடவடி க்கைகள் பெரும்பாலும் போர்த்துக்கீசருக்கு எதிராகவே இருந்தன. கத்தோலிக்கத்துக்கெதிராகப் பல சட்டங்களைக் கொண்டு வந்தனர். 1658 - 1659 ஆண்டுக் காலங்களில் கொண்டு வரப்பட்ட சட்டங்கள் கத்தோலிக்க சமயத்தை அனுஷ்டிக்கத் தடை விதித்ததுடன் கரையோர மாகாணங்களிலிருந்து குருமாரையும் வெளியேற்றியது. கத்தோலிக்க குருமாருக்குப் புகவிடம் தருதல் அல்லது மறைத்து வைத்தல் மரண தண்டனைக்குரிய குற்றமாகக் கருதப்பட்டது. விவாகம், ஞாவஸ்நானம் பெறுதல் யாவும் ஒல்லாந்தத் திருச்சபையிலேயே நடைபெற வேண்டும். இவற்றுக்காகவும் ஏனைய செயல்களுக்கும் கத்தோலிக்களிடமிருந்து அதிக வரி அறவிடப்பட்டதுடன் கத்தோலிக்கர் அரசாங்க உத்தியோகம் வசிப்பதும் தடை செய்யப்பட்டது

இப்படியான முறைகளைக் கையாண்டதீன் முக்கிய நோக்கங்கள் போர்த்துக்கேயரின் வர்த்தகம் கடல் வலிமை ஆசியவற்றை நசுக்கி இவர்களின் ஆத்திரத்தை ஒழிப்பேயாகும். அத்துடன் கத்தோலிக்கம் தவறான வழிகாட்டும் சமயம் என்றும் அவர்கள் கருதியிருந்தனர்.

இதே கொள்கையினை இஸ்லாமியர் மீதும் பின்பற்றினார். அக்கால முஸ்லிம்கள் முறைமது நடி (ஸல்) அவர்களின் நடை முறைகளை (ஸான்னத்)ப் பேணி தாடி வளர்த்தனர். செருப்புக்கள் அணிந்தனர். இப்படி தாடி வளர்ப்பதற்கும் பாதனி அணிவதற்கும் முஸ்லிம்கள் வரி செலுத்த வேண்டியிருந்தது. என்றாலும் இவர்கள் வணிகத்தில் அதிக கவனம் செலுத்தியதனால் பெருமளவில் முஸ்லிம்களைப் பாதிக்கும் வணனம் இட்ட சட்டங்கள் யாவும் வியாபார நோக்கத்தைக் கொண்டனவாகவே இருந்தன. யாழ்ப்பானம், கொழும்பு, காவி, மாத்தறை போன்ற இடங்களில் முஸ்லிம்கள் வசிப்ப தற்கும் தடை போடப் பட்டது. இதன் காரணம் வியாபாரத்திற்கான ஏகபோக உரிமையை இவர்கள் வைத்திருக்க விரும்பியதேயாகும். இத்தனைக்கும் இடையில் முஸ்லிம்கள் மீது போர்த்துக்கேயர் கொண்டிருந்த அளவு வெறுப்பும் பகையையும் பாராட்டவில்லை. காரணம் இஸ்லாம் சமயம் பருத்ததறிவான கொள்கைகளையும் சில இடங்களில் புரட்டஸ் தாந்து சமயக் கொள்கையுடன் தொடர்புபட்ட கொள்கைகளையும் கொண்டதாக இருக்கலாம். ஒல்லாந்தரும் சமய மாற்ற முயற்சிகளில் ஈடுபட்டிருந்தார்கள். எனினும் இவர்கள் கையாண்ட முறைகள் போர்த்துக்கீசர் கையாண்ட முறைகளில் நின்றும் வெறு பட்டவை. 1739இல் அச்சகம் நிறுவி தேசிய மொழிகளில் பிரச்சாரம் செய்தனர். ஏழை களுக்குப் பணம் உடுபிடவை கல்வி உத்தியோகம் என்பவற்றை வழங்கி திசை திருப்ப முயன்றனர்.

போர்த்துக்கேயரின் தாக்குதலுக்குப் பலியான முஸ்லிம்கள் குடாநாடெங்கனும் தறிகெட்டோடி முஸ்லிம் கள் வாழ்ந்த வேறிடங் களில் குடியேறினர். ஏந்கன்றே மிருகவிலில் உசன் பகுதியிலும் சென்று குடியேறியிருந்தனர். இக்காலத்தில் சமயப் பிரச்சாரம் மற்றும் வணிக நோக்கங்கள் காயல் பட்டினத்திலிருந்து பலர் வந்து குடியேற

ஆரம்பித்தனர். இவர்கள் இங்கி ருந்து குழு உள்ள சந்தைகளில் வியாபாரம் செய்து வந்தார்கள். சனங்களும் பெருக பிரதான நகரமும் நல்லூராக அமைய அவர்களின் வணிகத்திற்கு வாய்ப்பில்லாது போய் விட்டது. அங்கிருந்து பெயர்ந்து சாவக்கசேரிக்கும் சங்கத்தானைக்கும் இடையில் ஒள்ள சோனகன் புலவு என்ற இடத்தில் குடியேறினார்கள். அந்த இடமும் பொருந்தாது போகவே ஏற்னவே ஓரளவு மூஸ்லிம்கள் வாழ்ந்த மற்றொரு பகுதியான நல் லூரில் குடியேறினர். பெருமளவினராக மூஸ்லிம்கள் திரண்டதால் ஏற்கனவே நல்லூரிலிருந்து போர்த்துக்கேயரால் இடிக்கப்பட்ட பள்ளி வாய்லை மீளவும் பெரிதாக நிர்மாணித்து அவர்கள் வாழ்ந்து வந்தனர். அவர்கள் வாழ்ந்த இடம் சோனகன் தோப்பு என வழங்கப்பட்டது. இன்று நல்லூர்க்கந்த சுவாமி கோயில் அமைந்துள்ள பகுதியிலேயே அன்று மூஸ்லிம்களின் பள்ளிவாசல் அமைந்திருந்தது.

இக்காலத்தில் இங்கு வாழ்ந்த மூஸ்லிம்களின் தலைவராக, வழிகாட்டியாக வாழ்ந்தவர் மூஹம்மது இப்ராஹிம் என்ற பெரியாராவார். இவர் இறந்தபின் பள்ளிவாயில் அமைந்த நிலப்பரப்பிலேயே அடக்கம் செய்யப்பட்டார். இவரின் அடக்க ஸ்தலம் (சியாறம்) கல்லினால் கட்டப்பட்டது. அது இன்றும் மூலஸ் தானத் துக்குப் பின்னால் அமைந்துள்ளது. இந்த சியாறத்தின் கால்மாடு (பக்கம்) மூலஸ்தானம் மறைத்துக் கட்டப்பட்ட சுவருக்கு வெளியே தெரிகிறது.

ஒல்லாந்தர் காலத்திலும் அதன் முன்பும் வருணப்பாகுபாடு நிலைத்திருந்தது. நல்லூரில் சாதிக்கு ஒரு வீதியாக 64 வீதிகள் இருந்தன. இந்த 64 சாதியினரும் உயர் சாதியினராகக் கணிக்கப்பட்டிருந்தனர், என்று சான்றுகள் கூறும். தீரும்பர் என்பவர்களும் பறையர்களும் தோட்டி வேலைகள் செய்து வந்தனர். இவர்கள் தமது பணிகளை இரவிலேயே ஆற்றினர். இவர்கள் பகற்காலங்களை தத்தமது சேரிகளி லேயே கூறிப்பர். இப்படியானவர்கள் நகரத்தின் புறம்போக்கான இடங்களிலேயே அமைந்திருந்தனர். ஓட்டுமொட்டத்திற்கருகிலூள்ள துரும்ப குளமும் அதையடுத்துக்காணப்படும் பறைச் சேரி வெளியும் இவர்களின் குடியிருப்புகளாக இருந்தன. அம்பட்டர், வண்ணார், பள்ளர்,

நலவர், பறையர், துரும்பர் முதலானவர் களுக்கு இருப்பிடமோ வீதிகளோ இருக்க வில்லை. இவர்கள் தாழ்ந்த சாதியினராகக் கருதப்பட்டதாகச் சான்றுகள் கூறுகின்றன.

இஸ்லாமிய சமயம் தொழிலைக் கொண்டோ, பிறப்பைக் கொண்டோ, வர்க்க பேதத்தைக் கொண்டோ மக்களைப் பாகுபாடு செய்வதைக் கண்டிப்பாக வெறுத்து ஒதுக்கிய போதும் யாழ்ப்பாண மூஸ்லிம்கள் தாழ்ந்த சாதியினராகக் கருதப்பட்டவர்கள் செய்த தொழில் எதனையும் இன்றுவரை செய்யாதிருப்பதானது தமிழ்ப் பண்பாட்டின் செல்யாச்சினையே காட்டுவதாக உள்ளது. அத்துடன் மூஸ்லிம்கள் தங்கள் மனைவியராகக் கொண்ட பெண்கள் உயர் சாதியினராகவே இருந்தார்கள். மூஸ்லிம்கள் நல்லூரில் வாழ்ந்த காலத்தில் இந்த 64 வீதிகளில் ஒன்றிலேயோ பலவற்றிலேயோ வாழ்ந்ததால் அவர்களும் உயர் சாதியினருள் ஒருவராகவே கணிக்கப்பட்டுள்ளனர்.

(தொடரும்)

கண்டல்குடா அகதி முகாமில் தீ 249 வீடுகள் ஏரிந்து நாசம்

கற்பிட்டி கண்டல்குடா அகதி முகாமில் 30.6.94 வியாழன் மாலை ஏற்பட்ட தீவிபத்தினால் சமார் 249 வீடுகள் முற்றாக எரிந்து நாசமாகின. இதுள் விளைவாக அகதி முகாம்களில் தங்கியிருந்த சமார் 1300 பேர் அயிலுள்ள நன்பர்கள் தெரிந்தவர்கள் வீடுகளில் தஞ்சம் பகுந்துள்ளனர்.

மன்னார் மாவட்டத்திலுள்ள அகதி மக்களே இங்கு குடியேறியிருந்தனர்.

இச்சம்பவம் நடப்பதற்கு முகாமிற்குள் ஒரு குடும்பத்தில் ஏற்பட்ட பிரச்சினையின் விளைவே காரணமாகச் சொல்லப்பட்டாலும், வேறு சில காரணங்களும் இருப்பதாக அவர்கள் கூறிக் கொள்கின்றனர்.

இச்சம்பவத்தினால் பாதிக்கப்பட்ட அப்குதி மக்களுக்கு இன்னும் ஒழுங்கு முறையான நிவாரண உதவிகளை அரசு சார்பற்ற நிறுவனங்கள் செய்ய வில்லை என்று அகதிகள் கூறினர்.

எனினும் நிவாரண நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வதற்காக அவ்விடத்தில் அரசு சார்பற்ற நிறுவனங்களின் பிரதிநிதிகள் கணக்கெடுப்பில் ஈடுபட்டுக்கொண்டிருந்ததைக் காணக்கூடியதாக இருந்தது.

முஸ்லிம்களை தனித்துவமான சமூகமாக மதிக்கத்தவறிய தமிழ் போராளிகள்

எஸ். எம். எம். நட்சின்

இயற்கை எழில் கொஞ்சம் இலங்கைத் திருநாடு, சிங்களவர், தமிழர், முஸ்லிம்கள், மலையர், பரங்கியர் போன்ற பல்வினங்களை பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் நாலாபக்கமும் கடல்களை எல்லையாகக் கொண்ட ஒரு நூடாகும். இங்கு வாழும் ஒரு இனம் பிறதொரு இனத்தை மதிக்கீயம், விட்டுக்கொடுத்து புரிந்துணரவோடு வாழ்வாங்கு வாழுவும் கற்றுக்கொள்ளும் போது தான். அமைதியும், சாந்தியும், சென்னைய சென்பாக்கியமும் தழைத்தோங்க முடியும். நாடு அபிவிருத்திப் படிகளில் வீற்றுநடை பயில முடியும். இதற்கு மாறாக ஒரு சமூகம் வேற்று சமூகத்தை சந்தேகக் கண் கொண்டு, காழ்ப்புணரவோடு நோக்குமாயின், அந்நாட்டில் இரத்தக்களிக்கும், வனசெயல்களும் தலை விரித்தாடுவது தவிர்க்க முடியாத அம்சமாக தோற்றம் பெறலாம். அதனையே இன்று இந்த நாடு படுபயங்கரமாக அனுபவித்து வருகின்றது.

இலங்கைத் தமிழர்கள் பல வருடங்களாக சிங்களவர்கள் எம்மை மதிக்கத் தவறி விட்டனர், தங்களுக்குரிய உரிமைகள் புறக்கணிக்கப்பட்டன. அந்த அரசு ஒரு சிங்கள இனவாத அரசு என்றெல்லாம் குற்றம் சாட்டி வழிகாட்டலற்ற ஒரு கும்பல் இன்று பெறுதற்கிய வளமான வாவிப்பகளை போர்க்களத்தில் பலியிட்டு வருகின்றனர். இந்த விடயத்தில் உண்மை உண்டோ இல்லையோ அதை நாம் இங்கு ஆராய முற்படவில்லை.

உரிமைகளை வென்றெடுப்பதற்காக, போர்க்கொடி தூக்கிய அவர்கள் தனித்துவமான, கலை, கலாசாரம், நாகரிகம், கொள்கை போன்ற யாவற்றிலும் பிரதிதியேகமான பாரம்பரியங்களைக் கொண்டு விளங்கும் முஸ்லிம்களை மதித்தார்களா? அதற்கான உரிமையை அவர்கள் வழங்கினார்களா? இல்லை. முஸ்லிம்களின் உரிமைகளை பறித்த பாவிகள் அவர்கள்.

ஆம்: 1990, அகடோபர் அன்று முஸ்லிம்கள் உடுத்த உடையுடன் மிலேசிசத்தனமான முறையில் பொருட்கள் யாவும் குறையாடப்பட்டும் பறிக்கப்பட்ட பரிதாபகரமான நிலையில் பிறந்து வளர்ந்த ஜென்ம பூமியை விட்டும் பலாத்காரமாக வெளியேற்றப்பட்டார்கள். இது, அந்த பாசிசு புவிகளால் முஸ்லிம் சமூகத்துக்கு இழைக்கப்பட்ட இறுதிக் கொடுமையின் வடிவமாகும். ஆனால் இதற்குமுன் அவர்கள் புரிந்த அறியாயங்களையும் அட்டுழியங்களையும் இதை அனுபவித்த முஸ்லிம்களைத் தவிர வேறு எவருக்கும் தெளிவாக புரிந்துகொள்ள முடியாது.

* மாதாமாதம் முஸ்லிம் தனவந்தர்கள் தம் சக்திக்கு அப்பாற்பட்ட வகையில் வரி செலுத்துதல் வேண்டும்.

* இலங்கை அரசால் நடத்தப்படும் தேர்தல்களில் முஸ்லிம்கள் கலந்துகொள்ளக் கூடாது. இதை மீறி கலந்து கொள்வார்கள் குற்றவாளிகளாகக் கருதப்பட்டனர்.

* தேர்தலில் வேட்பாளர்களாக பங்கு கொள்ள முடியாது.

ஒரு இனத்தின் உரிமையில் தலையிடும் இவ்வாரான நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்ட புவிகளின் மோட்டுத்தனமான தடைகளைப் பறக்கணித்து “நாம் ஓர் இனம், எம்மைக் கட்டுப்படுத்துவதற்கும் அடிமைப்படுத்துவதற்கும் இடம் அளிக்கக் கூடாது” என்று சிந்தித்து வீறு கொண்டு எழுந்த வீர்தீர்ம் பெற்ற அம்மனிதர்கள் வாக்களித்தபோது அடித்துத் துன்புறுத்தப் பட்டார்கள்.

வாக்களித்தமையைக் காட்டும் மையினால் அடையாளமிடப்பட்ட விரல்கள் காய்ப்படுத்தப்பட்டன. முஸ்லிம் களின் சொத்துக்களை நினைத்த நேரம் பயன்படுத்தவும் அபசரிக்கவும் துனிந்தனர். அதுமாத்திரமல்ல, அந்த தனித்துவமான சமூகத்தின், மத, உள்ளக பொதுப் பிரச்சினைகளில் தலையிட்டு தீர்ப்பு

வழங்கவும் அது பற்றி எவ்வித அறிவுமற்ற அவர்கள் முன்வந்து மூஸ்லிம்களின் விருப்பு வெறுப்புகளுக்கு அப்பாற்பட்ட விதத்தில் செயற்பட்டு வந்தனர்.

அவைகள் யாவும் “விடுதலைப் புவிகள்” என தம்மை அழைத்துக்கொள்ளும் நாகரிக மற்றவர்கள் செய்த சாதனங்கள். அவைகள் யாவும் மூஸ்லிம்களை அவர்கள் ஒரு தனித்துவமான சமூகமாக மதிக்கவில்லை என்பதற்கான மிகத்தெளிவான சான்றுகளாகும்.

எவ்வாறு அவ்வெறியர்கள் மேற்கூறிய ஒரு சமூகத் தின் அடையாளப் படுத்தப் பட்ட பிரத்தியேகமான அம்சங்களில், உரிமைகளில் கையடிக்கூழடியும் மூஸ்லிம்கள் தமிழ் மொழியை தாய்மொழியாகக் கொண்டிருக்கிறார்கள் என்ற ஒரே காரணத்திற்காக ஒருபோதும் அவர்கள் தமிழர்களாகவிட முடியாது. அவர்கள் ஒரு தனித்துவமான சமூகம் என்பதை அந்தப் பாசிஸ்வாதிகள் புரிந்துகொள்ள வேண்டும்.

ஆங்கிலேயரின் காலனித்துவத்திற்குக் கீழ் இருந்தபோது, 1885ம் ஆண்டு திரு.இராமநாதன் சட்டவாக்க சபையில் இலங்கையின் தமிழ் பேசும் குடிகள் அனைத்தினரும் பிரதிநிதியாக இருந்தபோது மூறுமதிய விவாகப் பதிவுக் கட்டளைச்சட்டத்தின் மீது உரையாற்றும்போது “இலங்கைச் சோனக், இனத்தில் தமிழர் மதுத்தில் மூறுமதியர்” எனக் குறிப்பிட்டார். இதே கருத்தை அவர் 1888ல் அரசு ஆரிய கழக முன்னிலையிலும் பகிரங்கமாக எடுத்துவரைத்தார்.

இதைச் சொல்லுதற்கு அவருக்கு ஒரு குறிக்கொள் இருந்தது. அதாவது சட்டவாக்க சபைக்கு சோனக உறுப்பினர் ஒருவரை நியமிக்க அரசாங்கம் சிந்தித்துக் கொண்டிருக் கின்றது என்ற செய்தி அடிப்பட்டதால், சோனகர் ஒரு தனிப்பட்ட இனமல்ல எனக்காட்டி அதனால் அவ்வித ஒரு நடவடிக்கை அவசியமில்லை என ஆலோசனை கூறி அரசாங்கத்தின் கருத்தை மாற்றுவது அவரது நோக்கமாக இருந்தது. ஆதாரம் இலங்கைச் சோனகர் இன வரலாறு - ஒரு திறனாய்வு

திரு.இராமநாதன் அவர்கள் அன்று மூஸ்லிம்கள் ஒரு தனித்துவமான சமூகமல்ல என்பதை எடுத்துக்காட்டி, அவர்களை சிறுமைப்படுத்த பக்ரதப் பிரயத்தனங்களை மேற்கொண்டார். இதன் எதிர்கால விவைகங்களை

தூரநோக்கோடு சிந்தித்த மூஸ்லிம் சமூகம் 1889ல் மூஸ்லிம் உறுப்பினர் ஒருவரை சட்டசபைக்கு அனுப்பியதன் மூலம் அவரின் முயற்சியை தவிடு பொடியாக்கினர். மூஸ்லிம் களுக்கென தனித்துவமான ஒரு தலைமைத்து வத்தை வடிவமைத்துக் கொண்டனர்.

இந்த மனிதரின் பரம்பரையில் வந்தவர்கள் தான் அந்தப் பாசிஸ்வாதிகள், அவரின் வாரிக்கள்! அடிவருடி கனான ஆயுதம் மேல் காதல் கொண்டு மன்னோயாளிகளாக அலைந்து திரியும் அந்தப் புவிகள் மூஸ்லிம்களை தாம் பிறந்து வளர்ந்த மன்னை விட்டும் வெளியேற்றியிருக்கின்றார்கள்.

இன்று அவர்கள் இதற்கு பல நியாயங்களை கற்பித்த போதிலும் அவர்கள் செய்தது மாபெரும் பாதசம், இது மூஸ்லிம்களின் வரலாற்று ஏட்டில் மறக்கமுடியாத கறைப்படிந்த ஓர் அத்தியாயத்தின் உருவாக்கத்துக்கு குத்திரதாரிகளான அவர்களை, மானத்தை இழந்து “அத்திகள்” என்ற விலாசத்துடன் நடைப்பின்மாக உலாவரும் இந்த மூஸ்லிம்கள் ஒரு போதும் மற்று விடமாட்டார்கள்.

இந்தக் கைங்கரியத்தைக் கச்சிதமாகச் செய்து முடித்த மனிதாரிமானம், மனித நேயம் என்பதற்குக் கீழ்க்கண்ட அப்பாற்பட்ட புவிகள் ஆயுதம் ஏந்திப் போராடுவதும், தாம் நினைத்துவாறு ஆடுவதும் தமக்கு மாத்திரம் இறைவன் கொடுத்த வரம் என்று நினைத்துவிட்டார்கள் போலும் !!

அவ்வாறு அவர்கள் தப்புக்கணக்கு போடுவார் களாயின் அவர்கள் அறிவிலிக்கேளே! மூஸ்லிம்கள் கோழுகூள் அல்ல. உலகை வென்றெடுத்து, முழு உலகையும் நீதியின் நியலில் ஆட்சிப்பிற்க வீர புருஷர்களின் பரம்பரையில் தோன்றிய, உயிரைத் துச்சமென மதிச்சும் தியாகச் செம்மல்கள் வீரச் சிங் கங் கள் அவர்கள். அவர்களின் கண்ணோட்டத்தில் உலகம் நிரந்தரமானதாலும் நித்தியமானதல்ல. உலக வாழ்வை ஓர் ஆற்றின் ஒரு கரையிலிருந்து மறுக்கரைக்கு செல்வதற்கான பட்டாகக் கருதுவார்கள். அவர்கள் களத்தில் சூதிக்கத் துணிந்து விட்டால் இரண்டு விடயத்தைபே இலக்குகளாகச் கொள்வார். ஒன்று வெற்றி இல்லையென்றால் அல்லாஹ்வின் பாதையில் வீரமரணம். ஆனால் அந்த மூஸ்லிம்களுக் கெதிராக அனிதிரள்பவர்களைப் பொறுத்த வரையில் இவ்வுலகில் அழிவையும் மறுமையில் நன்டத்தையும் விலைக்கு வாங்கிக் கொள்பவர் கூனே! என்பது மூஸ்லிம்களின் கோட்பாடாகும்.

முஸ்லிம்கள் பழிஞுப் பழி தீர்க்கும் கீழான உணர்வு கொண்ட மனிதர்கள் அன்று. குற்றம் இழைத்தவனையே தண்டிக்க வேண்டும் என்பது இல்லாத்தின் அடிப்படைக் கோட்பாடாகும். காதைத் துண்டித்தால் காதைத்தான் துண்டிக்க முடியும் அதற்குப் பதிலாக காலைத் துண்டிக்க முடியாது. இதற்கு முரணாக குற்றமிழைத்த வனுக்குப் பதிலாக வேறு எவ்வரையேனும் தாக்குவார்களாயின் அது தண்டனைக்குரிய குற்றம் என இல்லாம் இயம்புசின்றது. அதன் நிமித்தமே, பாரியளவில் சொத்துக்களை இழந்து பரித்திக்கும் முஸ்லிம்கள் நாட்டின் ஏனைய பிரதேசங்களில் வாழ்ந்து வருகின்ற எந்தத் தமிழரையும் தாக்கவோ துன்பறுத்தவோ முற்படவில்லை.

இன்று இலங்கை அரசு வடக்கில் நடைபெற்று வரும் நாடகத்தைப் பற்றிக் குறிப்பிடும் கருத்து முற்றிலும் உண்மையாக இருக்க முடியும் என நம்புமுடிகின்றது. அங்கு இனப்பிரச்சினையைல்ல பயங்கரவாதப் பிரச்சினையே என்ற இந்தக் கருத்தினை ஜனாதிபதியும் வலியுறுத்தி வருவதனை எம்மால் அவதானிக்க முடிகின்றது.

ஆம், இன உரிமைக்காக, விடுதலைக்காக, அதன் விடிவுக்காகப் போராடுபவர்களாக இந்தப் புவிகள் இருப்பார்களாயின் மற்றொரு இந்தை நச்க்க மாட்டார்கள். அதன் உரிமைகளைக் கொட்சைப்படுத்தியிருக்கமாட்டார்கள். துயில் கொள்ளும் வேளையில் அப்பாவி முஸ்லிம்களை பலிக்கடாய்களாக ஆக்கியிருக்க மாட்டார்கள். அடாவடித்தனங்களையும், அட்டுபியங்களையும் கட்டவிழ்த்து விட்டிருக்கமாட்டார்கள். மாறாக, அவர்கள் முஸ்லிம்களின் உரிமைகளைப் பாதுகாக்கும் கவசங்களாக திகழ்ந்திருப்பார்கள். எனவே விவாதத் துக்கு இடமின் றி "விடுதலைப்புவிள்ளு" ஒரு "நாசகார பயங்கரவாதக கும்பல்" என்பதை உள்ளங்கை நெல்லிக்கணி போல நடைமுறையில் நிறுபித்து விட்டார்கள்.

எது எப்படியிருப்பினும் புவிகள் செய்த அநியாயத்திற்கும் அக்கிரமத்திற்கும் வரலாற்றில் நிச்சயம் பாடம் புச்சடப்படுவார்கள், என்பதைக் கூறி வைக்க விரும்புகின்றோம்.

கண்களைக் குளமாக்கி கண்ணீரைச் சொரிய வைக்கும் பல நிகழ்வுகள் இடம்பெற்ற பின்பும் முஸ்லிம்கள் உணர்வற்றவர்களாக தம் எதிர்கால வாழ்வின் நிலை பற்றி சிந்தனையற்ற சமுகமாக

வாழுமாயின் அதன் எதிர்காலம் தின்னனமாக இருள் நிறைந்ததாக அமைந்து விடும். பிரபல இல்லாமிய வரலாற்றாசிரியர் இப்னு கலதூன் அவர்கள் "கடந்தகால வரலாறு பற்றியும் சமகால நிகழ்வுகள் குறித்தும் பாரா முகமாக சிந்தனையற்ற இருக்கும் சமுகத்துக்கு எதிர்காலமே இல்லை" எனக் குறிப்பிட்டார். இதை ஒவ்வொரு முஸ்லிமும் புரிந்து செயற்களம் நோக்கி விரைதல், இன்றைய தேவையாகும்.

ஆக வடமாகான முஸ்லிம்களாயிய நாம் எமது சமூகத்தின் விடுதலைக்காக, அதன் விடிவுக்காக ஒன்றுபடுவோம், உழைப்போம் தலைநிபிர்ந்து வாழ்வோம் வல்ல அல்லாஹ் துணை நிற்பானாக!

இடம் பெயர்ந்த வடபகுதி முஸ்லிம் பல்கலைக்கழக மாணவர்களுக்கு ஒரு முக்கிய அறிவித்தல்

1994ம் ஆண்டு பல்கலைக்கழகங்களில் சுலப இடம் பெயர்ந்த வடபகுதி முஸ்லிம் மாணவர்களும் தங்கள் விபரங்களை 16.07.94க்கு முன் கீழ்க்காணும் முகவரிக்கு அனுப்பி வைக்கும்படி வேண்டப்படுகின்றனர். நேர்முகச் சந்திப்புக்குரிய தீக்தி கடிதம் மூலம் பின்னர் அறிவிக்கப்படும்.

**Dr. Mansoor Alam,
23/3, Market Road,
Dharga Town.**

அடைப்பட உதவி: என். சாவங்கன்

பின்துடைப்பட உதவி: மீண்டும் அபதூராம்யான

கவிதைகள்

“நீ யார்?

எங்கள் “பரம்பரைப் பாதை” அஸ்தமனமாகி வீதியோடு சேர்த்து விலங்கிடப்பட்டு சிறைக்குள் தள்ளிய அந்த நிலம் பிரித்த விறகுக் கரங்கள்..... பெரியோர் ... சிறியோரென்ன...? வெட்டிடப் புதை..... “களங்கமில்லா உறுதி போட்ட கண்ணாச் சந்தனங்கள்.” வயிற்றுக் கருவை கிழித்தெடுத்து)த அந்த தாய்ப்பழி தேடும் “நினைவு ஞாபகம்.” ம..... அதீதியே “நீ” பசிக்குலத்தின் நிலைமைகளை ஒரு தரமாவது உலகுக்கு ஒதிக்காட்டு..... ஓடை நதியாகும் உம்மாக்களின் கண்ணீரை.... எங்கள் இல்லங்கள் மீது(ம) தெளித்து விடு..... “கூட்டமே மிள்ளாஜ் கூட்டமே மின்னல்களும் பயந்து கூவுவதும்

நமைக்கண்டுதான்.” “அலைகளும் மேகமும் அலைவதும் நமை எண்ணித்தான்.....” நிலவும் நம் இருப்பிடமெல்லாம் தரித்து நின்றதை நாம் எல்லோரும் சேர்ந்து நாளைய பரம்பரைக்காவது எழுதிவைப்போம்....!

ஏ.....! விடிவிளக்குகளே... விடிவு நம் குடில் தேடி வருமுன் வாருங்கள் ஒரு விலங்குடைப்போம்.....!

“தேசத்தை நம்பி நிற்க காலங்கள் நமக்கில்லை.” அருகில் நின்று உறுமும் அந்த ஆந்தைக்கும் பற்கள் இல்லை....! சோதரா.....! “நீ”யார்? கடவுடியில் நெருப்பெரித்து... உம்மத்தின் உம்மத்து உனர்ந்து “நீ” ஒரு முடிவு செய்து. “நாளைய வெற்றிக்கு” முன் நிற்க முடிவு செய்....!!

விடத்தல் தீவான்
“உவைஸ்கனி”

தையாண்டி:

சம்பாடு

எங்களுக்கு நன்மை தரும் என்றுதான் உங்களுக்குத் தீமை செய்தோம்: உங்களுக்குச் செய்த தீமையால் எதிர்பார்த்த நன்மை இன்னும் கைகூடவில்லை: இப்போது உங்களுக்குத் தீமை செய்தது பிழை என ஒப்புக் கொண்டோம்: அப்போது செய்த தீமையால் இப்போது நீங்களடையும் துன்பங்கள் பற்றி எப்போது எங்களுக்குப் பேசக் கிடைக்குமோ அப்போதெல்லாம் பேசக்கோம்: இப்போது உங்கள் மனம் தப்பாது சாந்தி கொள்ளும்? நப்பாசை சாகும்போது இருவரும் சாவோம்.

- ஏ. இக்பால்

யானை

ஓநாய் துரத்தும் மான்கிழையாக
உலகெலாம் சிதறித் தொலையுமென் குடியின்
கடைசி நம்பிக்கைச் சொற்களிலிருந்து
சிறகை விரித்தது கவிதை.
எழுநாட்டில் துப்பாக்கிகளிலும்
மேலை நாட்டில் துடைப்பங்களிலும்
தாளமிட்டு
நாமெல்லாம் அந்தக் கவிதையைப்
பாடி வோம்.

ஓடுக்குதல் ஒழிக் எனப் பாடும்போதெல்லாம்
எம் எழுச்சிப் பாடலை அபஸ்வரம் கிழித்தது.
விடுதலை என்று பாடும்போதெல்லாம்
எம் புரட்சிப் பாடலின் சுருதி குலைந்தது.

யார் சதி செய்பவன்
யார் எம் கனவினுள் மலத்தை ஏறிபவன்
யார் எம் தலையில் மண்போடுபவன்
பார்த்துச் சொல்லென
வானில் பறக்குமெம் கவிதையைக் கேட்டோம்.

அதுவரை சிறு குயிலாகப் பறந்த நம் கவிதை
மலைக்கழுகாகி

வானமிடநச் சிறகை விரித்தது.
கவர்க்கத்தையும் நரகத்தையும்
தட்டிக் கேட்டது.
“யார் சதி செய்பவன்
யார் நம் தலையில் மண் போடுபவன்”

“கழுத்தமிழர் யானைகள் போல்” என
தேவர்கள் சொன்னார்.

“கழுத்தமிழர் வலிய யானைகள் போல்” என
அசுரரும் சொன்னார்.

ஆத்திரமடைந்த நமது கவிதை
தேவர், அசுரர் முகங்களிலெல்லாம்
வசவுகள் உழிந்தது.
வீடு திரும்பும் வழியில்
புத்தளை கரையில் பறக்கும்போது
தற்செயலாகக் கீழே பார்த்தது.
கீழே பார்த்ததும் ஓவேன் அழுதது.
தலையிலும் மார்பிலும் மோதி மோதி
ஓப்பாரி வைத்தது.

நமது கவிதை
நமது முகத்தில் சிறகால் அடித்தது
நமது கவிதை
உலக மக்களின் மனதிலும் கைத்தது.

‘கீழே’
புத்தளத்து உப்புக்களில்
முட்புதர்களிடை நிழல்காணாது
கண்ணரோடு அலைந்ததெம் குடி.
‘முஸ்லிம்’ என்று பழித்து
கச்சைத் துண்டையும் பறித்துக் கொண்டு
ஊரைவிட்டு நாமே விரட்டிய
நம் குடி.

வ.ஜ.ச.ஜெயபாலன்

**நன்றி: இந்தியா டூடே
இலக்கிய ஆண்டு மலர்
தகவல்: மாணாமக்கீஸ்**

**சர்வதேச அகதிகள் வாரத்தை
முன்னிட்டு அவுஸ்திரேலியாவில்
ஒவியப்போட்டி**

அவுஸ்திரேலிய துவிழ் அகதிகள் கழகம் சாவதேச
அகதிகள் வாரத்தை முன்னிட்டு ஒவியப்போட்டி
ஒன்றை ஒழுங்கு செய்துள்ளது. உலகின் சகல
பாகங்களி லிருந்தும் ஒவியர்கள் இப்போட்டியில்
பங்குபற்றலாம்.

ஈழத்துமிழ் அகதிகள் தொடர்பாக குறிப்பாகவும்
உலக அகதிகள் தொடர்பாக பொதுவாகவும்
ஒவியங்களை வரைந்து இம்மாதம் 30 ஆம்
தித்திக்கு முன் கிடைக்கக் கூடியதாக அனுப்ப
வேண்டும்.

நடுவர்களினால் தெரிவு செய்யப்படும் சிறந்த
ஒவியங்களுக்கு பரிசில்கள் வழங்கப்படும்.
முதல்பரிசு 150 அவுஸ்திரேலிய டாலர்கள்.
இரண்டாம் பரிசு 90 அவுஸ்திரேலிய டாலர்கள்.
மூன்றாம் பரிசு 50 அவுஸ்திரேலிய டாலர்கள்.
அனுப்பவேண்டிய முகவாரி

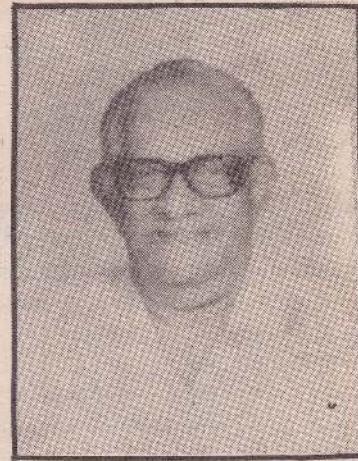
**Australian Council For Tamil Refugees,
P.O.Box 383; Northcote, Victoria - 3070,
Australia.**

முஸ்லிம்கள் ஒரு தனியினம்

தமிழர் விடுதலைக் கூட்டணியின் தலைவர் மு. சிவசிதம்பாம்

வடமாகாண முஸ்லிம்கள் அடிப்படை உரிமைகள் இழந்த நிலையில் அகதி முகாம்களில் தஞ்சமடைந்து நான்காவது வருடத்தை அண்மித்துக் கொண்டிருக்கும் இக்காலகட்டத்தில் தமது பூர்வீக பிரதேசத்திலிருந்து பலவந்தமாக வெளியேற்றப்பட்ட முஸ்லிம்களின் சூரலாக வெளிவந்து கொண்டிருக்கும் 'அகதி' இதழுக்கு, தமிழர் விடுதலைக் கூட்டணியினர் என்ற வகையில் தனதும் தனது கட்சியினதும் நிலைப்பாடு பற்றி மு. சிவசிதம்பாரத்தை தெளிவுபடுத்துமாறு வேண்டிய பொழுது, அவர் தெரிவித்த கருத்துக்கள் கீழே இடம் பெறுகின்றது.

- வடபகுதி முஸ்லிம்கள் பலவந்தமாக தமது பூர்வீக பிரதேசங்களில் இருந்து வெளியேற்றப்பட்டது பற்றி த.வி.கூட்டணியின் கருத்தும் நிலைப்பாடும் யானை? வடபகுதி முஸ்லிம் மக்களுக்கு நிகழ்ந்தவை தமிழர் விடுதலைக் கூட்டணிக்கு ஆழந்த வருத்தத்தையும் மனவேதனன்யையும் தந்தது. இச்சம்பவங்களால் நாம் தமிழர் என்று வெய்க்கப்பட்டோம். இந்நிகழ்களின் நியாய மற்றும் என்பதை பூரணமாக ஏற்றுக் கொள்வதோடு பொது மேஜைகளிலும் இதுபற்றி நாம் காறிவந்திருக்கிறோம்.
- இவ்வாறு முஸ்லிம்கள் வெளியேற்றப்பட்டதற்குப் பின்னணியில் அன்மைத் காரணங்கள் என்னவென்று நினைகளினர்கள்? என்மைப் பொறுத்தவரையில் எத்காரணத்தையும் நாம் காணவில்லை. ஏனெனில் வடபகுதி முஸ்லிம்களும் தமிழர்களும் பரஸ்பர அன்பட்டும் ஒற்றுமையிடலும் நம்பிக்கையுடனும் காலம் காலமாக வாழ்ந்து வந்திருக்கிறார்கள். அப்படியாராவது காரணம் கற்பித்தால் அது உண்மையல்ல என்பதே எமது நிலைப்பாடு.
- தமிழ்தலைவர்களும் போராளிகளும் எப்போதும் முஸ்லிம்களையும் தமிழோடு இணைத்துப் பேசுவதற்கு 'தமிழ்ப் பேசும் மக்கள்' என்ற வார்த்தைப்



பிரதேயாகத்தைப் பயண்படுத்து வதாகவும், ஆனால் சலுகைகளை அனுபவிப்பதில் இந்தப் பரந்த தன்மை பேணப்படுவதில்லை சென்றும் பல முஸ்லிம்கள் நம்புகிறார்கள். இது பற்றி உங்கள் அபிப்பிராயம்? தமிழர் விடுதலைக் கூட்டணியைப் பொறுத்தவரை நாம், முஸ்லிம்கள் எமது மொழியைப் பேசும் சகோதரர்கள் என்க கருதுவது மட்டுமல்லாது, எப்பொழுதும் சலுகைகள் வழங்கப்படுவதில் அவர்களைச் சரியாமாக நடத்தி வந்திருக்கிறோம். வீடுமைப்பு திட்டங்களாகிறுந்தாலும்சரி, உத்தியோக வாய்ப்புகளாகவிறுந்தாலும் சரி முஸ்லிம் மக்களுக்குரிய நியாயமான சலுகைகளை உரித்தாக்கியிருக்கிறோம். மேலும் வடபகுதி உள்ளுராட்சித் தேர்தல்களிலும் மாவட்ட சபைத் தேர்தல்களிலும் அவர்களுடைய விகிதாசாரத்திற்குக் கூடுதலாக இடங்களை ஒதுக்கியிருந்தாம்.

- முஸ்லிம் சமுதாயம் தமிழைப் பேசினாலும் தமிழர் கையைப் பேருபட்ட தனித்துவமான கலாசாரப் பரிமாணங்களைக் கொண்ட ஒரு தனியினம் என்று கருதுகிறார்களா? அல்லது இந்த நாட்டில் சிங்களவர் (சிங்களம் பேசுவோர்) தமிழர் (தமிழ் பேசுவோர்) என இருகின்களைமட்டும்தான் காணவிரிக்காலா?

தமிழர் விடுதலைக் கூட்டணி முஸ்லிம்கள் ஒரு தனியினம் என்பதை ஏற்றுக்கொண்டு பதிரங்கமாகக்

ஓன்று மடுவோம்! வெற்றி மூறு வேங்கி!!

- கூறியுள்ளோம். அவர்களின் தனித்துவத்தைப் பேஜங்களில் எவ்வளவு முக்கியமோ அவையெல்லாம் செய்வதற்கு ஆயத்தமாய் இருந்துள்ளோம். சிங்களவர், தமிழர் என்பதுபோல முஸ்லிம்களும் தனியின் அடையாளமுள்ளவர்கள் என்பதைக் கொள்கொந்தியில் ஏற்றுக் கொண்டுள்ளோம். இதனால்தான் இணைவுவத்தைக் கீழ்க்காணுத்தில் முஸ்லிம்களின் அபிவிருத்தியை வெள்ளிடப்பற்கு அவர்களுக்கு அரசியல் சட்ட ரீதியான ஏற்பாடுகளைச் செய்யவேண்டும் என்பது எமது கொள்கையாகக் கொள்ளப்பட்டுள்ளது.
5. சிறுபாள்களை மக்களின் அனுபவமிக்க ஒரு அரசியல் தலைவர் என்ற வகையில் வடப்பகுதி முஸ்லிம்களது அரசியல் எதிர்காலம் பற்றி என்ன கூறுவிர்கள்?
- முஸ்லிம்களும் தமிழர்களும் என்றுமே தமிழ்பேசம் இனம் எனும் ஒற்றுமையுள்ளிட்டன சம்சரினம் பெற்று வாழுவேண்டும் என்பதே எமது கருத்தாகும். இப்படியான ஒரு சுதந்திரசு குழலில் வாழுவதற்குரிய வழிமுறைகளை மேற்கொள்ளும் அரசியல் கட்சிகளுக்கு வடப்பகுதி முஸ்லிம் மக்கள் ஆதரவு நல்குவதே அவர்களுக்குரிய அரசியல் கடப்பாடாகும். ஒரு
- “நீங்கள் மீண்டும் உங்கள் பாரம்பரியப் பிரதேசத்தில் குடியாற்றுத் தீர்மானம் செய்வதற்கு ஆயத்தமாய் இருக்கின்றோம்”**
- சீவநுடைய செயற்பாடுகளினால் முழுத்தயி மின்ததையும் முஸ்லிம் மக்கள் வெறுகவோ, கோபிக்கவோ கூடாது.
6. த.வி.கு.ட்டனவியின் தேர்தலில் வட்டுக்கோட்டை துமிழ்ப்பிரகடனம் முன்னவைக்கப்பட்டு வெற்றிபெற்ற பின்னர் சமுதாயம் ஏமாற்றப்பட்டதால்தான் ஆயுதப்போராட்டம் தோற்றியதுவும் அதன் விளைவாகவே முஸ்லிம்கள் தமிழர்களிடமிருந்து அந்தியப்படுத்தப்பட்டு வெளியேற்றப்பட்டதாகவும் கருதுவது பற்றி?
- வட்டுக்கோட்டை “தமிழ்ப் பிரகடனத்தை” தமிழர் விடுதலைக் கட்டடனி என்றுமே கைவிட்டதின்லை. தமிழ்க்களை ஏமாற்றியதுமில்லை. இதனால்தான் ஆயுதம் தாங்கிய போராளிகள் தோற்றினார்கள் என்பதும் உண்மையல்ல. அரசாங்கங்களின் இன்பாகுபாடன் நியாயமற்ற அடக்கமுறைகள் ஆக்கிரமிப்புகள் காரணமாகவே பொறுமை இருந்த இளைஞர்கள் ஆயுதங்களை நாடினார்கள். இளைஞர்களின் அந்த உரிமைக்கான போராட்டம் திசை திருப்பப்பட்டு முஸ்லிம்களுக்கு எதிராகவும் ஏவிவிடப்பட்டது.
7. தற்போதுள்ள பிரக்ஷினக்கு சமாதானத் தீர்வானநாக் காண்பதற்கு முஸ்லிம்களும் அரவணைத்துக் கொள்ளப்படவேண்டுமா? என?
- இன்றைய இனப்பிரச்சினை தமிழர்களை மட்டும் பாதிப்படையச் செய்கின்ற ஒரு பிரச்சினையும் முஸ்லிம்களையும் பாரதராமாகப் பாதிப்படையச் செய்கின்ற இருவருக்கும் பொதுவான பிரச்சினைகளோ. எனவே இவற்றிற்கு தீர்வுகளை இருக்கின்மைக்களும் சேர்ந்து இயங்க கூட்டாக ஒரு தீவிகான காணப்படுத் திரந்தராமான ஒரு தீவாக இருக்கும். எனவே தமிழ் முஸ்லிம் தலைவர்கள் கவந்து ஆலோசித்து ஒரு செயற்றிட்டத்தை உருவாக்க வேண்டியது மிகுமிக அவசியம்.
8. அகதிகளாகச் சிதறிவாழும் வடப்பகுதி முஸ்லிம் மக்களின் துரைகளில் பொறுப்புள்ள தமிழ்த் தலைவர்கள் எவ்வாறு பங்கெடுத்துக்கொள்கிறார்கள் என்பதைக் கூற முடியுமா?
- அகதிகள் சம்பந்தமாக எமது பாராஞ்சுள்ள உறுப்பினர் திரு. மாணவ சேனாத்ராசா அதிகாரி களுடன் அகதிகளுக்கு புனர்வாழ்வு கொடுக்க வேண்டுமென வலியுறுத்தி வந்திருக்கிறார். இதற்கு மேலும் உதவிகள் சம்பந்தம் வேண்டுமென்பதை ஏற்றுக் கொள்கிறோம். அதற்கான குழநிலைகள் உருவாகநாம் முயற்சி செய்து வருகின்றோம்.
9. தமது பாரம்பரிய பிரதேசங்களிலிருந்து வெளியேற்றப் பட்ட முஸ்லிம் மக்கள் தமது பூர்வீக பிரதேசத்திற்கு மீது குடியேறுவது தொடர்பாக யாருடனாவது பேரர்த்தத் தட்டத்தை நடத்தப்பட வேண்டுமா? அப்படியாயின் யாருடன்?
- யுத்தம் நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கும் இன்றைய காலத்தில் மீளக்குடியமர்த்துவது அதித்தியில்லை. அனால் இனப்பிரச்சினைக்கு முழுத்தீவு வருமிழைது வடப்பகுதி முஸ்லிம் மக்களுடைய மீளக்குடியேற்றமும் அவர்களுக்கான தக்க நிவாரணம் கொடுப்பதும் அரசியல் தீவின் பிரதான அமச்மாக இருக்க வேண்டும். அப்படியான ஒரு அரசியல் தீவாலன்றி வேறுவழிகள் இருப்பதாகத் தெரியவில்லை. எனவேதான் ஒரு அரசியல் தீவைக் காண்பதற்கு எல்லோரும் பாடுபடவேண்டும்.
10. தற்போது அகதிகளாக வாழும் முஸ்லிம்களைப் பார்த்து தாங்கள் கொல்லக் கூடியது என்ன?
- உங்கள் நிலைகளுடு நாம் மிகவும் வருந்துகின்றோம். நீங்கள் மீண்டும் உங்கள் பாரம்பரியப் பிரதேசத்தில் குடியமர்ந்து சிறப்பாக வாழுவேண்டுமென்பதே எமது அவா. அதற்கு எங்கள் பங்களிப்பைச் செய்வதற்கு ஆயுததமாய் இருக்கின்றோம். உங்கள் நிலையைக் கண்டு வருந்துபவர்கள் முஸ்லிம்கள் மட்டுமல்ல தமிழர்களும் தான் என்பதை நினைவுட்ட விரும்புகின்றேன். இது உங்களுக்கு சர்று ஆறுதல் தருமென நம்புகிறேன்.

வடமாகாண முஸ்லிம் அகதி மாணவர்கள் எதிர்நோக்கும் கல்விப் பிரச்சினைகள்

4

கலாந்தி எஸ்.எச்.ஹஸ்புல்ஸாஹ்

(சென்ற இதழ் தொடர்ச்சி)

3.2.1.3 க.பொ.த(சாதாரண/உயர்தா)வகுப்புக் கல்வி

வடமாகாணத்தில் வாழ்ந்தபோது முஸ்லிம் மாணவர்கள் 12ஆம், 13ஆம் ஆண்டுவரை கல்வியைத் தொடர்ந்தின்ற விசிதாசாரம் தேரிய விசிதாசாரத்திற்கு ஒப்பாகக் காணப்பட்டது. ஆனால் அகதியாகப்பட்ட கடந்த மூன்று ஆண்டுகளில் இவ்விசிதாசாரத்தில் பெரும் வீழ்ச்சியடைந்துள்ளது. இதற்குப் பல காரணங்கள் காணப்படுகின்றன. ஒன்று: புதுதளம் மாவட்டத்தில் சில பாடசாலைகளில் மாத்திரமே க.பொ.த. சாதாரண வகுப்புகள் காணப்படுகின்றன. ஆனால் அகதி முகாம்கள் பரவலாகக் காணப்படுகின்றன. க.பொ.த. சாதாரண வகுப்புகள் காணப்படும் பாடசாலையிலிருந்து நீண்ட தொலைவில் காணப்படும் அகதி முகாம்களில் வசிக்கும் அகதி மாணவர்களுக்கு இவ்வாய்ப்புக்கள் மிகக் குறைவாகவே விடைக்கின்றன.

புதுதளம் மாவட்டத்தில் நான்கு பாடசாலைகளிலேயே க.பொ.த. உயர்தா வகுப்புகள் கற்பிக்கப்படுகின்றன. அவை கற்பிட்டிப் பிரதேசத்தில் அல் அக்ஸா மகா வித்தியாலயமும், முந்தல் பிரதேசத்தில் மத்திய மகா வித்தியாலயமும், புதுதளம் நகரத்தில் ஸாஹிரா, பாத்தமா ஆகும். மேற்குறித்த பாடசாலைகளிலும் கலை, வர்த்தக வகுப்புகளுக்கான வசதிகளே அதிக மாகக் காணப்படுகின்றன. விஞ்ஞான உயர்கல்விக்கு மாவட்டத்திற்கு வெளியே செல்ல வேண்டி இருக்கின்றது. இப்பாடசாலைகளில் உயர்கல்வி கற்கின்ற அகதி மாணவர்கள் நீண்டதாரம் பிரயாணம் செய்யவேண்டியவர்களாகவும் போட்டிப் பர்ட்சைக்குப் பொருத்தமான டியூசன் வகுப்புகளுக்குச் செல்ல

வேண்டியவர்களாகவும் நான்பப்படுகின்றார்கள். எல்லா அகதிப் பெற்றோரும் தமது பின்னைகளைப் போட்டிப் பர்ட்சைக்கு தயார் படுத்த முடியாத பொருளாதார ரீதியான சிக்கல்களைக் கொண்டிருக்கின்றனர்.

அகதி முஸ்லிம்கள் மத்தியில் உயர்கல்வியில் ஏற்பட்ட வீழ்ச்சியைக் கடந்த மூன்று வருடங்களில் பல்கலைக்கழகத்திற்கு அனுமதி பெறும் அகதி மாணவர்களின் எண்ணிக்கையிலிருந்து அவதானிக்க முடிகின்றது.

கடந்த 4 வருடங்களில் வருடாந்தம் பல்கலைக் கழகத்திற்கு நுழையும் வட மாகாண முஸ்லிம்களின் எண்ணிக்கை 22 லிருந்து 16 ஆக வீழ்ச்சியடைந்திருப்பதை கிடைக்கக்கூடியதாகவுள்ள புள்ளி விபரங்களிலிருந்து குறிப்பிடலாம். இதே அமைப்பில்தான் உயர்கல்வி வீழ்ச்சி தொழில் நுட்பகல்வியின்தும் அதுபோன்று எண்ண உயர்கல்வித்துறையிலும் இந்த வீழ்ச்சியினை அவதானிக்கக் கூடியதாக இருக்கின்றது.

3.2.1.4 பாலர் பாடசாலைகளும் குர்ஜுன் மத்ரஸாக் கல்வியும்

பாலர் பாடசாலைகள் அகதிகள் வாழும் பிரதேசம் எங்கிலும் பரவலாகப்படாத நிலை காணப்படுகின்றது. ஏற்கனவே ஆரம்பிக்கப்பட்ட பாலர் பாடசாலைகளும் நிரந்தரக் கட்டிடமின்மை, போதிய தளபாட வசதியின்மை, நிரந்தர ஆசிரியர்கள் இன்மை போன்ற குறைபாடுகளைக் கொண்டவைகளாகக் காணப்படுகின்றன. ஆனால் மத்ரஸாக்கள் அகதிகள் வாழும் பிரதேசங்களில் பரவலாகக் காணப் பட்டிருந்தாலும் கிடைக்கப் பெறுகின்ற புள்ளிவிபரங்களின்படி ஆனால் மத்ரஸாக்களுக்குச் செல்லுகின்ற மாணவர்களின் விசிதாசாரம் மொத்த மாணவர்களின் அளவோடு ஒப்பிடும்போது மிகக் குறைவாகவே காணப்படு

ஓன்று படுவோம்! வெற்றி பெறு வோம்!!

கின்றது. குருளுன் மத்ரஸாக்டல்லி எதிர் நோக்குகின்ற மற்றுமொரு பிரச்சினை குருளுன் மத்ரஸாக்களில் போதிக்க தகுதியான ஆசிரியர்கள் இன்மையும், சிடைக்கக் கூடியதாகவுள்ள ஆசிரியர்களுக்கு வேதனம் வழங்கக்கூடிய வசதியின்றையுமாகும்.

3.2.2 அனுராதபுர குருநாகல் மாவட்ட முஸ்லிம் அகதிகவின் கல்விப் பிரச்சினை

அனுராதபுர மாவட்டத்தில் 27 முஸ்லிம் அகதி முகாம்களும் குருநாகல் மாவட்டத்தில் 24 முஸ்லிம் அகதி முகாம்களும் கணப்படுகின்றன. அகதி முகாம்கள் இம்மாவட்டங்களில் பரந்து காணப்படும் முஸ்லிம் கிழாமங்களில் அமைவதற்றுள்ளன. அகதி மாணவர்கள் உள்ளார் முஸ்லிம் பாடசாலைகளில் கற்கின்றார்கள். அனுராதபுர மாவட்டத்தில் நொச்சியாகம, கலேஜேவல, இக்கிரிகொல்லாவ போன்ற முஸ்லிம் சிராமங்களைத் தவிர்ந்த ஏனைய அகதி முகாம் பிரதேசங்களில் அகதி முஸ்லிம்களின் செறிவு குறைவாகக் காணப்படுகின்றமை சிராமப் பாடசாலைகளில் இடதெநுக்கடி சம்பந்தமான பிரச்சினைகளைத் தோற்றுவிக்கவில்லை. ஆயினும் புத்தளம் மாவட்டத்தில் அடையாளம் காணப்பட்ட அகதிமாணவர்களின் கல்விப் பிரச்சினைகளான பெற்றோர் கல்வியில் ஆர்வமின்மை, பாடசாலை இடைவிலக்கல், உயர்கல்விப் பிரச்சினைகள் இம்மாவட்ட அகதி முஸ்லிம்கள் மத்தியிலும் அவதானிக்கக் கூடியதாகவிருக்கின்றது.

அதைவிட மேற்குறித்த இரண்டு மாவட்டங்களிலும் இரண்டு தனித்துவமான கல்விப் பிரச்சினைகள் அவதானிக்கப்பட்டன, ஒன்று: முகாம்கள் காணப்படுகின்ற உள்ளார் முஸ்லிம் சிராமங்கள் கல்வி வசதி வாய்ப்புக்கள் ரீதியாக மிகவும் பின்தங்கியனவாகக் காணப்படுகின்றன. இவைகளில் பெரும்பான்மையான பாடசாலைகளில் கூழும் ஆண்டுக்கு மேல் கல்வி கற்கும் வசதிகள் இல்லை. கூழும் ஆண்டுக்கு மேல் கல்வியைத் தொடர விரும்பும் அகதி முஸ்லிம் மாணவர்கள் அனுராதபுர நகரத்துக்கு அல்லது வெளி மாவட்டங்களுக்குச் செல்ல வேண்டிய கட்டாய நிலை உருவாகின்றது. இது அகதிகளின் கல்வி வளர்ச்சியை மட்டுப்படுத்தும் காரணியாக இப்பிரதேசத்தில் அமைந்துள்ளது.

இரண்டாவதுக் அரசாங்கம் சாராத ஸ்தாபனங்களின் கல்வி நிவாரண உதவிகள் மேற்குறித்த

மாவட்டங்களுக்கு மிக அரிதாகவே கிடைக்கின்றன. புத்தளப் பிரதேசத்தில் வழங்கப்படும் உதவிகளில் மாணவர்களுக்கான அப்பியாசக் கொப்பிகள், பாடசாலை உபகரணங்கள், சீருடைகள் என்பனவும் உள்ளடங்கும். இவ்வகையான கல்வி உதவிகள் கிடைக்கப்பெறாத பிரதேசத்தில் (அனுராதபுரம், குருநாகல் மாவட்டம்) அகதி மக்கள் வாழ்கின்றமை அவர்களின் துரத்திருஷ்டமே.

3.2.3 வடக்கு தவிர்ந்த இலங்கையின் ஏனைய பிரதேசங்கள்

வடமாகாண முஸ்லிம் அகதிகளில் ஒரு குறிப்பிட்ட விவிதாசாரத்தினர் கொழும்பு, கண்டி, பாண்துறை, மாத்துறை, மாவளல்லை போன்ற பிரதேசங்களில் வாழ்கின்றனர். அகதியாக்கப்பட்ட போது இம்மக்கள் உறவினர்கள், நண்பர்களின் தொடர்பாலும் அரசாங்க தொழில் நிமித்தமும், உயர் கல்வி நோக்கத்துக்காகவும் இப்பிரதேசங்களில் வந்து கடியேறினார்கள். இந்த அகதி முஸ்லிம்கள் அதுகிறத் தந்கர வாழ்க்கைச் செலவால் மிகவும் கஷ்டமுற்ற நிலையில் காணப்படுகின்றார்கள். இவ்வாறு நகரங்களை நோக்கி வந்த அகதிகளின்பலர் நகர வாழ்க்கைச் செலவைக் கருத்திற்கொண்டு புத்தாம் மாவட்ட கற்பிடிடிப் பிரதேச அகதி முகாம்களுக்குச் சென்று விட்டனர். பின்னைகளின் கல்வி எதிர்காலத்தில் அகத்தை கொண்ட பலர் இன்றும் இங்கு வாழ்கின்றார்கள். இவர்கள் தகுந்த பாடசாலையின்மை, உயர் கல்விக்கு நிதியுதவி யின்மை போன்ற பிரச்சினைகளுக்கு மத்தியில் இப்பிரதேசங்களில் வாழ்ந்து வருகின்றார்கள்.

3.2.4 மன்னார்த்தீவும், வவுனியா வெண்கல செட்டிக்குள உதவி அரசாங்க அதிபர் பிரிவும்

வடமாகாணத்தைச் சேர்ந்த மேற்குறித்த இரு பிரதேசங்களும் இலங்கை அரசாங்க இராணுவத் தட்டுப்பாட்டின் கீழ் இருப்பதாக நம்பப்படுகிறது. “சுதந்திரமாக்கப்பட்ட” மேற்குறித்த இரு பிரதேசங்களுக்கு அரசாங்கத்தின் உதவி யோடு மொத்தமாக ஏறக்குறைய ஆயிரம் வடமாகாண முஸ்லிம்கள் அப்பிரதேசத்திலுள்ள தமது சிராமங்களுக்குத் திரும்பிச் சென்றார்கள். இவர்களில் 639 குடும்பத்தினர் மன்னார்த் தீவிலும், ஏனையவர்கள் வவுனியாவிலும் வாழ்கின்றார்கள். போதிய புள்ளிவிபரங்கள் கிடைக்காமையால் இங்கு மன்னார்த்தீவு முஸ்லிம் கல்விநிலை மாத்திரம் விளக்கப்படுகின்றது:

மன்னார்த்தீவில் 4 பிரதான முஸ்லிம் கிராமங்களில் திரும்பிச் சென்ற முஸ்லிம்கள் வாழ்கின்றார்கள். இம்முஸ்லிம்கள் இராணுவப் பாதுகாப்பில் நிதமும் வாழ்வேண்டிய சூழ்நிலை அங்கு காணப்படுகின்றது. இவர்களின் பொருளாதார நடவடிக்கைகள் “பாதுகாப்பான பிரதேசங்களில்” மட்டுமே செய்யலாம். நாளாந்தம் எதிர்களினால் அப்பத்தை எதிர்நோக்கியவர்களாக இம்மக்கள் காணப்படுகின்றார்கள். ஆயினும் அதை முகாம் சூழ்நிலையில் இருந்து தமிழ்மைத் தவிர்த்துக் கொள்ளவும். தொழில் வாய்ப்புக் கருதியும் பாதுகாப்பற்ற இப்பிரதேசங்களில் இம்மக்கள் வாழ்கின்றார்கள்.

மன்னார்த்தீவில் முஸ்லிம்கள் 4 கிராமங்களிலும் 7 முஸ்லிம் பாடசாலைகள் தற்போது இயங்கிக்கொண்டிருக்கின்றன. (அட்டவணை 7ஐப் பார்க்க) இந்த 6 பாடசாலைகளிலும் மொத்தமாக 865 மாணவர்கள் கற்கின்றார்கள்.

மன்னார்த்தீவு முஸ்லிம் மாணவர்கள் எதிர்நோக்கும் கல்விப் பிரச்சினைகள் ஏராளம். அவற்றில் மிகவும் பாரதூரமான தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும் பிரச்சினை ஆசிரியர் பற்றாக்குறையாகும். அதையாக்கப்படுவதற்கு முன்னால் இப்பாடசாலைகளில் கற்பித்த ஆசிரியர்களில் மிக ஆணேர் வெளி மாவட்டங்களுக்கு மாற்றம் எடுத்துக்கொண்டு சென்றுள்ளார்கள். என்கியவர்களில் அணேர் யுத்த சூழ்நிலைகளின் காரணமாக மன்னாருக்கு வரத் தயங்குகின்றார்கள். மன்னார் மாவட்ட முஸ்லிம் பாடசாலைகளின் ஆசிரியர் பற்றாக்குறை (அட்டவணை 7ஐப் பார்க்க) தொடருமானால் இன்று இயங்கிக் கொண்டிருக்கும் இப்பாடசாலைகள் முடப்படவேண்டிய சூழ்நிலையும். இப்பிரதேசத்தில் வாழ்கின்ற முஸ்லிம் மாணவர் முஸ்லிமல்லாத பாடசாலைகளுக்கு செல்லவேண்டிய சூழ்நிலையும் உருவாகலாம்.

(தொடரும்)

அட்டவணை: 07

மன்னார் மாவட்ட முஸ்லிம் கல்வி, 1993

பகுதி I

பாடசாலையின் பெயர்

மாணவர் எண்ணிக்கை

மன்/ அல் அஸ்லூர் மகாவித்தியாலயம்	133
எருக்கலம்பிட்டி மத்திய கல்லூரி	158
எருக்கலம்பிட்டி மகளிர் பாடசாலை	141
எருக்கலம்பிட்டி சிமக்கு முஸ்லிம் பாடசாலை	56
தாராபுரம் அல்-மனார் மகா வித்தியாலயம்	69
பதுக்குடி மிரப்பு முஸ்லிம் பாடசாலை	54
மொத்தம்	565

மூலம் : மன்னார்க் கல்விக் காரியாலயம்

பகுதி II

மேசுதிக் ஆசிரியர் தேவை

மேசுதிக்குமாக கற்கிக்கப்பட வேண்டியது (மனிதத்தியாலம் வாரத்திற்கு)

ஆண்டு	மொத்த முஸ்லிம் மாணவர்கள்	மேசுதிக் ஆசிரியர் தேவை	மேசுதிக்குமாக கற்கிக்கப்பட வேண்டியது (மனிதத்தியாலம் வாரத்திற்கு)
ஆண்டு 1 - 3	284	06	48
ஆண்டு 4	183	04	48
ஆண்டு 5	50	04	48
ஆண்டு 6	86	03	48
ஆண்டு 7	37	03	48
ஆண்டு 8	103	03	48
ஆண்டு 9	87	03	48
ஆண்டு 10	29	01	48
ஆண்டு 11	03	01	48
மொத்தம்	565	23	368

மூலம்: கிடைக்கப்பற்ற முஸ்லிமியங்களிலிருந்து கணிக்கப்பட்டது.

ஓன்று படுவோம்! வெற்றி பொறு வோம்!!

சிறுக்கை

விடியலுக்கு மன் விடிவெள்ளி

தலைமன்னார் பீர். எம். நாபிக்

இரவின் இருள் கறைந்து விடியலை நெருங்கிக் கொண்டிடி ருந்தது. குரைஷா தலையைச் சொற்றிந்தபடி குச்சிக்குள்ளிருந்து வாசலுக்கு வந்தாள். கிழக்கு வெளுக்கிறதை புள்ளினம் சந்தோஷமாகக் கூறிவிட்டு பறந்து செல்கின்றது. கிழக்கு வெளுப்பதால் அந்தப் பறவைகளுக்கு சந்தோஷம், எங்கள் வாழ்க்கை மட்டும் ஏன் வெளிக்க மாட்டேன் என்கிறது. குரைஷாவின் மனம் புனர்கியது.

மன்னாரிலிருந்து அகத்திகளாக வந்து நான்கு வருடங்களாகின்றது. திரும்பிச் செல்ல ஏந்த வழியும் இன்னும் அமைய வில்லை. தொட்டி விள்குமுந்தை பானு அழும் சதும் கேட்டு உள்ளே ஓடினாள். தொட்டிலைக் கொஞ்சம் ஆட்டிவிட்டு பிள்ளைக்குப் பால் அடித்துக் கொடுக்க மாலடி ன்னைப் பார்த்தாள். காவியாக இருந்தது. அவளது கண்களில் நீர் முட்டியது. பசியை நாங்களாவது தாங்கிக் கொள்ளலாம். குழந்தை எப்படித் தாங்கும். இருந்த கொஞ்சம் சீனிக்கு பிலேண்டி போட்டு ஒரு போத்தலில் ஊற்றி அதில் குப்பியை மாட்டி பிள்ளையின் வாயில் வைத்தாள்.

காசிம் படுக்கையிலிருந்து எழுந்து அமர்ந்து கண்ணெங்க கசக்கிக் கொண்டு பார்த்தான் அவளது கண்ணாய்களில் கண்ணீர் கடை வழுதியிருந்தது. "என்ன குரைஷா காலையிலயே கண்ண கசக்கிட்டு நிற்கிறே" "குழந்தைக்குப் பால் முடின்சிட்டு பாவம் அது கதறிச்சி" என்றாள் விசம்பலுடன். "என்ன செய்ய கூவி வேலைக்குப் போய் முன்று நாளாக்கி மறுவா போறதுக்கு வேலையில்ல யாராவது வேலைக்கு கூப்பிட்டு வரனும் அப்பதான் நம்ம வயிறு நன்றையும்". குரைஷா கணவன் அருகில் உட்கார்ந்தாள். காசிம் தனது நினைவுகளை மீட்டிப் பார்த்தான்.

தலைமன்னாரில் கடற்கரை கலைகட்டி இருந்தது அன்று எவ்வேலாருக்கும் மீண்பாடு. காசிம் சாரத்தை மடித்துக் கட்டிக் கொண்டு அவனது ஒவ்வொரு "போட்டாகப் பார்த்துக் கொண்டு வந்தான். "காசிம் சமாட்டி இன்னைக்குக் கோழிதான் அல்லாஹ்வின் ரகுமதி இன்னைக்கு நமக்கு ஏறங்கி இருக்கு" சல்ம் பல்லைக் காட்டி கொண்டு கூறினான். "சரி சரி சருக்கா மீணை தெரிஞ்சு வாடிக்கு கொண்டாகக் கொட்டி வெற்றில் நம்ம மீண் பெட்டியை அனுப்பலாம். சல்ம் ஜஸ் போதுமானு பார்த்து சொல்லு. நான் போய் ஓடர் பண்ணுகிறேன்.

"சம்மாட்டி இன்னும் அஞ்சி அந்தர் வேனுருக்க" சல்ம் கூறினான். காசிமுக்கு மூப்பந்தைந்து வயது இருக்கும் வாப்பா மெளத்தாகும்போது மகனுக்கு ஒரு குறையும் வைக்கவில்லை. பத்து போட், வலை, எஞ்சின், பெரிய கல்வீடு மகனுக்குச் சொத்தாக விட்டுச் சென்றிருந்தார். ஊருக்குள் காசிமுக்கு நல்ல மரியாதை நல்லது கெட்டதுக்குச் செல்வான், மற்றவர் கஷ்டம் தெரிந்து உதவுவான். அவனிடம் வேலை செய்பவர்களை அன்பாகக் கண்டிப்பான். அதிகமாக உதவி செய்வான்.

அன்று வெள்ளிக்கிழமை மாலை கடைத் தெருவில் மக் கடையில் உட்கார்ந்து ம குடித்துக்கொண்டிடிருந்தான். எவ்வேலாரு கண்களும் பாதையை அடிக்கடி பார்த்துக் கொண்டன, ஏனெனில் லொறி வரும் தேரமாகிறது. கொழும்புக்கு அனுப்பிய மீனுக்கு விலை விபரமும் உண்டியில் பணமும் லொறியில்தான் வரும்.

ம குடித்து முடியும்னே லொறி வந்து விட்டது. போஸ்மேனின் கையிலுள்ள கடிதக் கட்டுப்போல் லொறி கிள்ளீர் கடிதக் கட்டை ட்ரான்ஸ்போட் வாடிக்குக் கொண்டு சென்றான். அவன் பின்னே சென்ற கூட்டமே வாடியைச் சூழ்ந்து கொண்டது.

அவர்கள் முகப்பில் சந்தோஷ ரேகைகள் நிறைந்திருந்தன. ஒவ்வொருவரது வாயும் "நல்ல விலை எடையும் குறையவில்லை" என்று முன்னுழுத்துக் கொண்டு சென்றன.

"ஆனால் ஆதம் தமிழ் மட்டும் சோர்ந்த முகத்தோடு தனியாக ஒதுங்கினார்". காசிம் சம்மாட்டி இதைக் கவனிக்கத் தவறவில்லை.

"ஆதம் காக்கா, என்ன..... மொகம் சோர்ந்து தனியாக வந்திட்டங்கு". "தமிழ் ஒங்கட்ட சொல்றதுக்கு என்ன மண்ணெண்ணெண் கடைக்கு இன்டைக்கு ஜூயாயிரம் தாரதா சொல்லியிருந்தேன் உண்டியல் காசம் வரல்ல, கொடுக்காட்டி ஊட்டுக்கு வந்து கத்துவான் கடைக்காரன். என்ன செய்யிற துன்னு தெரியல்ல" மனக்குறையைக் குறிஞ்ஞார் ஆதம் தமிழ். "கவலையை விடுங்க காக்கா என்ட எல்லாக் காசம் வந்துட்டு நான் ஜூயாயிரம் தாரன் ஒங்கட காச வந்ததும் திருப்பித் தாங்க" ஆதம் தமிழ்க்கு உடம்பெல்லாம் புல்லரித்தது. "தமிழ் ஒங்கல மாதிரி நல்லவங்களாளதான் எங்களுக்கு மழை பெய்யுது" என்றார் நன்றிப் பெருக்குடன்.

ஓருநாள் தொழிலுக்குப் போன போட் ஒன்று திரும்பி வரவில்லை. எல்லோரும் கைகளைப் பிரசைந்து கொண்டு செய்வதற்காது கடற்கரையில் நின்றனர். காணாமல் போனவரின் குடும்பத்தினர் கதறினார்கள். காசிம் சம்மாட்டி தனது மூன்று போட்டுக்கடனை தேட அனுப்பார். நடுக்கடலில் அந்த போட் பழுதாகியிருந்தது. காசிம் சம்மாட்டியின் போட்டுக்காரர்கள் அந்த போட்டை கட்டியிருத்துக் கொண்டு வந்தார்கள். ஓரே காசிம் சம்மாட்டியைப் பாராட்டியது. "தமிழ் ஒங்களுக்கு மதுத்து வரையும் ஒரு கொறையும் வராது.

மீண்டும் தன் நிலைக்கு வந்தான் காசிம். இத்தனை பேருடைய பிரார்த்தனை கிடைத்தும் எனக்கு இந்திலையா? மேடு, பள்ளம், இன்பம், துன்பம் இதெல்லாம் மனிதனுக்குத்தானே! தன்னைத்தானே சமாதானப்படுத்திக் கொண்டான்.

குரைஷா அகத்திமாழுக்குள் உள்ள சிறிய பெட்டி கடையில் பான் வாங்கி வந்திருந்தாள். அவர்களின் மூத்தமகன் பாடசாலையில் மூன்றாம் ஆண்டு படிக்கின்றான். அவனுக்கு வெறும் தேயிலைத் தேநீருடன் பான் துண்டொன்றையும் காலையுணவாகக் கொடுத்தான்.

மிகுதியைக் காசிமும் குறைஷாவும் அறை வயிற்றுக்காவது நிறைத்துக் கொண்டார்கள்.

காசிமுக்கு எதும் கூவி வேலை வராததை யணர்ந்த குரைஷா அருகே இருக்கும் பெண்களுடன் வெங்காயப் பாத்திக்கு வெங்காயம் பிடிக்க சென்றாள். புருஷன் வேலையில்லாத தால் குழந்தையைப் பார்த்துக் கொள்ளக் கொட்டுச் சென்றாள். தனக்குப் பழக்கமில்லாத தொழில் என்றாலும் வயிற்றுப் பசி என்ன செய்வது. ஏதோ பரிதாபப்பட்டு அரசாங்கம் கொஞ்சம் உணவுப் பொருள் கொடுக்கின்றார்கள். இந்த கால விலை வாசியைப் பார்க்கும்போது அது பத்து நாளைக்குப் போதாது.

உச்சி வெயிலில் தலையை முந்தானையால் மூடிக்கொண்டு குந்திக் கொண்டு வெங்காயம் பிடிக்க கொண்டிருந்தாள் குரைஷா. வியர்வை அவளைக் குளிப்பாட்டி இருந்தது. வயிற்றுக்குப் போதுமான உணவு இல்லாததால் உடம்பில் சக்தியும் குறைவாக இருந்தது. பகல் உணவு நேரம் கொடுக் கப்பட்டது. வெங்காய முதலாளியிடம் இருபது ரூபாய் வாங்கிக் கொண்டு வீட்டுக்கு ஓடினாள்.

அதில் கொஞ்சம் தேளீர் மாவும், பானும் தேங்காயும் வாங்கிக் கென்றாள். பிள்ளைக்கு மாவு அடித்துப் பால் கொடுத்து வீட்டு தேங்காய் திருவி பாணுடன் கணவனும் மனையியும் சாப்பிட்டார்கள். சிறிது பான் துண்டையும் தேங்காய்த் திருவல் கொஞ்சமும் பாடசாலை போன மகனுக்கு வைத்தாள். மீண்டும் வெங்காயப் பாத்தியை நோக்கி ஓடினாள்.

அன்று மாலை வேலை மூடிந்து மிகுதி இருபது ரூபாயுடன் மிகுந்த கணப்புடன் வந்தாள். இரவு கொஞ்சம் அரிசி வைத்து தேங்காய் சம்பலுடன் சோறு சாப்பிட்டார்கள்.

அடுத்தநாள் வெங்காய வேலை குறைவு என்பதால் குறைஷாவுக்குச் சந்தர்ப்பம் கிடைக்கவில்லை. காசிமுக்குச் சம்மா வீட்டி விருக்க மூடியவில்லை. அகதி முகாமிலுள்ள நாலைந்து பொடியன்களுடன் தள்ளு வாட்டலக்குச் சென்றாள். இறால் வாட்டகாரர்கள் தள்ளு வாடலையை வாட்டகைக்குக் கொடுப்பார்கள். அவர்களுக்கு பிடிக்கும் இறாலைக் கொடுக்க வேண்டும்.

நெஞ்சளவு தன்னீரில் வைலையைத் தள்ளிக்கொண்டு செல்ல வேண்டும். குறுக்கே வரும் இறால்கள் சிறு மீண்கள் வைலையில் அடுப்படும். கடல் அடியில் கிடக்கும் சங்குமுள், மீண்முள், காவில் குத்தினாலும் பொருட்படுத்தாது வைலையைத் தள்ளிக் கொண்டே செல்ல வேண்டும்.

அன்றைய பங்கு காசிமுக்கு நூற்றிலும்பது ரூபா சிடைத்தது. மிகுந்த சந்தோஷத்துடன் வீட்டுக்கு வந்தான். பெட்டிக் கடைக்குக் கொடுக்க வேண்டிய சில்லறைக் கடனைக் கொடுத்து விட்டு அரிசி இறைச்சி மற்ற சாமான்கள் வாங்கிக் கொண்டு வந்தான். குரைஷா சந்தோஷத்துடன் சமைக்கத் தொடங்கினான்.

அந்த அகதி முகாமில் சமார் நூறு குடும்பங்கள் இருந்தன. வரிசையாகக் கூடாரங்கள் கொடுக் கப்பட்டிருந்தது. எல்லாம் ஒலைக் குடிசைகள் தான். ஒன்றுக் கொன்று தொடர்பாக இருந்தது.

காசிமின் பக்கத்துக்குடிசையில் சிறுவன் அழும் குல் கேட்டது. “எனக்கு பசிக்குது எனக்கு சோறு வேணும் ம.....ம்” என்று அழுதான். “கத்தாம் படு காலையில் பாண் வாங்கித் தாரன்”. என்று அத்திடியவாறு அச்சிறுவனைத் தூங்க வைக்க முயன்ற கொண்டிருந்தாள் தாய். அச்சிறுவனது அழுகை கூடியதே தவிர குறைந்த பாடில்லை.

காசிமுக்கு விசயம் புரிந்தது. சோறும் கறியும் போட்டு பக்கத்து வீட்டுக்கு கொடுக்குமாறு கூறினான். மனைவி குறைஷா அதுபோல் சோறும் கறியும் போட்டுக் கொடுத்தாள். பக்கத்து வீட்டில் தாயும் மகனும் விற்றார் சாபிட்டு உறங்கினார்கள். அதன்பின்தான் காசிம் மனைவி பிள்ளைகள் சாபிட்டு உறங்கினார்கள்.

அகதிமுகாமில் அதிகமான வாலிபர்கள் காசிம் சம்மாட்டியுடன் தள்ளு வலைக்குச் செல்லுவதேயே தொழிலாகக் கொண்டிருந்தார்கள். ஒரு நாள் அதிகமாக இறால் சிலைக்கும். பலநாள் ஒன்றுமில்லாமலேயே திரும்புவார்கள். பெண்களும் வெங்காய பாத்தியில் வேலை செய்வதால் ஓரளவு பட்டினியின்றி நாள் ஓடியது.

அன்று யாரோ ஹாஜியார் துணிமினிகள் கொடுக்கப்போவதாக அறிவிக்கப்பட்டிருந்தது. முழு அகதி முகாமும் அதற்குத் தயாராகியது. டெலிகா வேன் ஒன்று வந்தது. அதில் வந்திருந்த ஹாஜியார் ஒவ்வொருவருக்கும் ஆடைகளும், குடும்பத்திற்கு 500/- பணமும் கொடுத்துக் கொண்டு வந்தார். காசிம் சம்மாட்டியும் வரிசையிலே போய்க் கொண்டிருந்தார். அவரும் ஹாஜியாரை நெருங்கி கைகளை நீட்டினார். ஹாஜியாரின் பார்வை காசிம் சம்மாட்டியை உண்ணிப்பாகப் பார்த்தது. காசிம் சம்மாட்டியும் ஏங்கோ பார்த்தது போலுள்ளதே

என்ற கேள்விக் குறியுடன் பார்த்தார். “நீங்க காசிம் சம்மாட்டி தானே?” ஹாஜியாரின் வார்த்தைகள் தடுமாற்றத்துடன் வெளியாகியது. “நீ.... நீ... வஹாப்தானே” இருவரும் ஒருவரை ஒருவர் கட்டித் தழுவிக் கொண்டார்கள்.

கொழும்பிலிருந்து வீட்டில் கோபித்துக் கொண்டு வந்த வஹாப்பை தன் மீன் வாடி யிலேயே கணக்குப்பிள்ளையாக வைத்திருந்தான் தாசிம்.

அவனுக்கு மட்டுமன்றி அவனது குடும்பத் துக்கும் நல்ல உதவிகளைச் செய்திருந்தார். வாப்பாவின் வேண்டுகோளின் பேரில் அவரே வஹாப்பை வெளிநாட்டுக்கு அனுப்பி வைத்தார். சமார் ஆறு வருடங்களுக்கு முன் நடந்தவை இவை.

“சம்மாட்டி உங்களுக்கு இந்த நிலையா? இருக்கக் கூடாது சம்மாட்டி இருக்கக் கூடாது ஒங்க பசிய விட மத்தவங்க பசிக்காகத்தான் ஒங்க வீட்டுவ அடிப்ப எரியும். மத்தவங்க பிரச்சினையைத்தான் ஒங்க பிரச்சினையையா? நெனைப்பீங்க. அப்படி யிருந்தும் நீங்க அகதி முகாமில் கை நீட்டுறதா என்னால் தாங்க முடியல்ல சம்மாட்டி.....” குழந்தையைப் போல தேம்பினார் வஹாப் ஹாஜியார்.

அன்று பகல் காசிம் சம்மாட்டி யின் குச்சியின்தான் வஹாப் ஹாஜியாருக்குச் சர்ப்பாடு “எத்தனையோ முறை வெளிநாடு சென்று எங்கெங்கோ சாபிட்டிருக்கிறேன். ஒங்க சாப்பாடு மாதிரி எனக்கு வயிறு நெறையிரதில்ல சம்மாட்டி நீங்க வெளிநாடு அனுப்பிய பின் போய் வந்து மீண்டும் ஜப்பான் போனேன் அங்கிருந்து, நல்ல பணத்தோடு வந்தேன். இந்த வருஷம் ஹஜ்ஜிக்கு போயிட்டு வந்தேன். எனக்கு நல்ல வியாபாரம் நடக்குது”. தன் நிலையை விபரித்தார் வஹாப்

காசிம் சம்மாட்டியை கூட்டிக் கொண்டு போய் போட், வலை, இன்ஜின் போன்ற சமான்கள் வாங்கிக் கொடுத்து கற்பிட்டி பகுதியிலே, மீன் தொழில் செய்ய ஏற்பாடு செய்தார் காசிம் சம்மாட்டி ஊர் திரும்பும் வரை மீன் பிடி செய்யலாம் என்று முடிவு எடுத்தார். ஊரிக்காரர்களுக்கு தொழில் செய்ய உதவி செய்தார். விடியலை எதிர் பார்த்த அவர் வாழ்விற்கு விடிவெள்ளியாக அமைந்தது தொழில்.

அகதி'யின் கடைசிப்பக்கம்

புள்ளடியா? தலையிடியா?

நாடே கணக்ட்டத் தொடங்கிவிட்டது.

யாருமே எதிர்பார்த்திராத் நேரத்தில் பாரானுமன்றத்தைக் கலைத்து எந்த நம்பிக்கையிலோ தெரியாது பாரானுமன்றத் தேர்தலையும் நடத்தக் தீர்மானித்துள்ளார் எமது ஜனாதிபதி.

இனியென்ன, ஒரே கோவாகலமும், சூதுவெட்டுக்களும், 'பலாய்' கழுவல்களும் ஆரம்பமாகிவிடும். இதுநாள்வரை தயாரித்துச் சேர்த்து வைத்திருந்த வாக்குறுதிகள் தாராளமாய் அன்னி வீசப்படும். நாம் வாய்ப்பினந்து கொண்டு வழமைபோல் ஏதோ ஒன்றுக்குப் புள்ளடி போட்டு வாக்குரிமையுள்ளவர்கள் என்பதை நிலைநாட்டி விடுவோம்.

இவ்வாறான தேர்தல் காலத்தில்தான் நம்மைப்போன்ற சாதாரணமானவர்களெல்லாம் புனிதாத்மாக்களாகிவிடுவோம். சூடிசையென்றாலென்ன, "குசென்றாலென்ன, அகதி முகாம்களென்றாலென்ன எல்லோரும் எம் இருப்பிடம் தேடி வருவார்கள். ஒன்றுக்குள் ஒன்றாகி அந்தியோன்யப்பட்டுவிடுவோம். ஆயிரம் தலைவர்கள் முனைப்பார்கள்.

ஒவ்வொருவர் பின்னாலும் நாம் கோஷ்களுடன் தீர்வோம்.

நம் புனித மார்க்கம் கூட இவர்களின் பிரச்சாரத்தில் அவரவர் "தலையின் கொள்ளள" வுக்கு ஏற்ப பங்கு பிரிக்கப்படும்.

சில கொள்கைவாதிகளுக்கட குரிசூன், ஹத்ஸெல் கட்சிக்கும், தலைவருக்கும் சார்பாய் திரித்துப்பேசி, எழுதி வியாபாரிகளாவார்கள். அன்மையில் நம்மவர்களால் வெளியிடப்படும் ஒரு புதிய இதழில் ஒரு 'ஆலிம்' வக்காளத்து வாங்கியிருந்தார். அதுவும் வக்காளத்துக்கு ஏற்ப இரண்டு ஹத்ஸ்களை அவரிடுப்படி தீரித்தும் கூறியிருந்தார்.

மக்களெல்லோரும் 'இயிச்சவாயன்களென்று நினைத்தாரோ என்னவோ?' மக்கள் சிந்திக்கத் தொடங்கி விட்டார்கள் என்பதை பலர் இன்னும் புரிந்து கொள்கிறார்களில்லை.

இந்தத் தேர்தலில் விஷேஷ கவனம் இப்போது சொந்த ஊரின்றித். தவித்துக் கொண்டிருக்கும் எம் மீது திரும்பியிருக்கிறது.

அதுவது யாப்பாணம், மன்னார், முல்லைத்தீவு போன்று நாயில்லாத ஊர்களிலும் தேர்தல்.

எங்களை நம்பி, புலிகளை எதிர்த்து முஸ்லிம் காங்கிரஸ் வேட்பாளர்களை நிறுத்தியுள்ளது.

"உங்கள் தலைவரிடம் செல்லுங்கள்" என்று எங்களை புலிகள் அனுப்பினார்கள். நாங்கள் சென்றோமோ இல்லையோ அவர்கள் எங்களிடம் வருகிறார்கள்.

தேர்தல் பற்றிய எங்கள் நிலை மிகுந்த கவனத்திற்குரியது.

இந்த விடயத்தில் நாம் எடுக்கும் உறுதியான, மிகவும் நிதானமான தீர்மானமே எமக்கு என்றைக்கும் உதவும்.

நாம் வெறும் பகடைக்காய்களாகிவிட்க்கூடாது.

எல்லோரும் நகர்த்திக்கொண்டேயிருப்பார்கள். நமக்குத்தான் இருக்கக்கூட இடமில்லாது போய்விடும். நம்பிடம் வாக்குக் கேட்டு வருபவர்களின் கணிப்பில் நாம் என்னமாய் இருக்கிறோம் என்பதைத் தெரிந்து கொள்ள வேண்டும்.

சில 'சீட்களுக்கு உதவக்கூடியவர்கள்' இவர்கள் என்றாகிவிடக்கூடாது.

எமக்கு இன்னொரு தாயகமாய் எமது முகாம்கள் மாறிப்போனால் வாக்களிப்போம் இல்லாவிட்டால் கொஞ்சம் நன்றாய்ச் சிந்திப்போம்.

இன்றைய எமது புள்ளடி நாளைய தீராத தலையிடியாய்ப் போய்விடக்கூடாது.

வாக்குகள் வேண்டுமானால் கதிரைகளின் எண்ணிக்கையத் தீர்மானிக்கலாம். வாழ்க்கையைத் தீர்மானிக்காது. அதுவும் குறிப்பாய் நமது வாழ்க்கையை. அதனை நாமே தீர்மானிக்க வேண்டும். சிந்தித்துத் தீர்மானிப்போமா?

அதிகப் பிரசங்கித்தனமாய் ஒன்று சொல்லவா?

நானை நாம் வெல்வதற்காய் இன்றைய வாக்கை யாருக்குமில்லாமல் பத்திரப்படுத்துவோம்!

ஆசியல் புற்றி

1. கோடிக்கணக்கான மக்களின் வாழ்வோடும், விதியோடும் பின்னி நிற்கிறது அரசியல் .
- நிக்கலாய் வெளின்
2. பொருளாதார அடிப்படையில் மீது எழுந்தவையே அரசியல் அமைப்புகள்.
- நிக்கலாய் வெளின்
3. அரசியலைப் போல் வேறு சூதாட்டம் கிடையாது .
- பெஞ்சமின் டிஸ்ரேவி
4. அரசியல்வாதி ஆண்டவனையே தட்டிக்கழித்துவிட வல்லவன் .
- வில்லியம் ஷேக்ஸ்பியர்
5. தாங்கள் கூறும் பொய்களை விழுங்க முடியாமல் தவித்தே இறுதியில் அழிகின்றன எல்லா அரசியல் கட்சிகளும்.
- ஜான் ஆர்பத்னாட்
6. உன் அரசியல் அறிவு பெருகப் பெருக ஒவ்வொர் அரசியல் கட்சியும் மற்ற கட்சியை விட மிக மோசமானது என்பதை ஒத்துக் கொள்வாய்.
- வால் ரோஜர்ஸ்
7. உன்மைகளைப் புறக்கணிப்பதை நம்பியே நடைமுறை அரசியல் நடக்கிறது .
- ஹானரி ஆடம்ஸ்
8. அரசியல் வாதிகள் எல்லா இடங்களிலும் ஒன்று போலத்தான். ஆறு இல்லாத இடத்தில் கூட பாலம் கட்ட வாக்குறுதியளிக்கின்றனர்.
- நிக்கிட்ட குருஷ்வேல்
9. பயிற்சியும் பக்குவமும் தேவைப்படாத ஒரே தொழில் அரசியல்தான் என்று கூறலாம்.
- ராபர்ட் லூயி ஸ்மேவன்ஸன்
10. அரசியலை நீ தொழிலாக மேற்கொண்டபின் நேர்மையாக நடப்பதென்பது இயலாது .
- மூயிமைக் ஹானரி ஹாஹ்

அண்மையில் கற்பிட்டியிலும் கண்டல் குடாவிலும்
எரிந்து நாசமாகிய அகதி முகாம்கள்



அகதி இதற் s. 15A, ரோஹினி வீதி கொழும்பு s, வடக்கு முஸ்லிம்களின் உரிமைக்கான ஆழமான நீரே
மிரிஸ்டன் இல: 1B, பி.ஏ. டி சில்வா மாவத்த தெஹிவகையில் அக்ஷிட்டு வெளியிடப்பட்டது.