

# நேடல் விஞ்ஞான சஞ்சிகை



விஞ்ஞான மாணவர் மன்றம்  
யா/ஹாட்லீக் கல்லூரி  
பாந்தத்தித்துறை.

1999

.....



# தெல்

THE DAL

மார்: 1

1999



பால்வினாக்கால நிலைப்பாடு மன்ற  
தலையர்கள் சென்றிருந்தும் பால்வினாக்கால நிலைப்பாடு மன்றம் அதை நிறைவேற்றி வருகிறது.

இதழாசிரியர்கள்,

செ. ஏத்சவிள்

பே. ஜோசப் ஜெகாதன்

வீர்ஞான மனைவர் யஸ்ராட்  
யா/ஹாட்லீக் கல்லூரி  
பருத்தித்துறை.

Science Students' Union  
J/Hartley College  
Point Pedro.

# வள்ளே

- \* வலயக் கல்விப்பணிப்பாளரின் ஆசிச்செய்தி
- \* அதிபரின் ஆசிச்செய்தி
- \* மன்றப் பொறுப்பாசிரியரின் ஆசிச் செய்தி
- \* தலைவரின் வாழ்த்துறை
- \* இதழாசிரியரின் நோக்கு
- \* விஞ்ஞானமன்ற நிர்வாகக் குழு
- \* படம்

|  |    |
|--|----|
| * ஆரம்ப வகுப்புகளில் விஞ்ஞானம் கற்பித்தலும்                                | 1  |
| ஆரம்ப விஞ்ஞான ஆசிரியர் மனப்பாங்கும்  |    |
| * திவனிய எண்கள் பி, என் சிறப்பியல்புகள்                                    | 4  |
| * எமது வளரிமண்டலம்   | 9  |
| * மின்காந்தக் கதிர்ப்புக்கள்   | 15 |
| * D N A இரேகைப்பதிவு   | 17 |
| * ஒளியும் இருஞும்  | 19 |
| * உலகை உலுக்கும் எல் நைனோ  | 24 |
| * உலகில் இருந்து மறைந்து கொண்டிருக்கும் போலியோ                             | 28 |
| * The Millennium Bug   | 31 |
| * Diarrhoea  | 32 |
| * மனித வாழ்வில் மாரடைப்பு நோய்   | 34 |
| * அணுவிள் உள்ளே  | 37 |
| * அமில மழை   | 39 |
| * மின் சக்தி   | 41 |
| * இரசாயனத்தின் வளர்ச்சியில் முக்கியபங்கொடுக்கும் இரும்பு                   | 44 |
| * உலகம் புகழும் மாபெரும் கணித மேதை   | 46 |
| * ஓசோன் பிளாவு   | 52 |
| * கணினி ஓர் அறிமுகம்   | 60 |
| * மனிதன் படைத்த கயதுத்தியற்ற மூளை  | 65 |
| * தொலைத் தொடர்பு சாதனங்களும் அவற்றை கையாளும் வழிமுறைகளும்                  | 68 |
| * நலீன் தொழில் நுட்பத்தின் விருத்தியும், அதனால் உருவாகியுள்ள பாதிப்புகளும் | 71 |
| * மனித உடலில் நோயெதிர்ப்பு பற்றிய அறிமுகம்                                 | 74 |
| * பெளதிக விஞ்ஞானமும் வளர்ச்சியும்  | 76 |
| * கொல்ரோல்   | 81 |
| * வன விலங்குகளின் பாதுகாப்புச் சின்னம் பண்டா                               | 83 |
| * நுண்ணங்கிகளின் உலகம்   | 85 |
| * பட்டவைகள்  | 87 |
| * விளம்பரங்கள்   |    |
| * நன்றியுறை  |    |

புதிய மௌய நாட்டும்  
நிலைக் கலைப்பாடு மூலம்  
உடைக்கிட்டுப்

## வலயக் கல்விப்பணிப்பாளரின் ஆசிச்செய்தி

21-ம் நூற்றாண்டில் வாழப்போகின்ற இன்றைய இளைய தலைமுறையினர்கள் அனைவரும் அறிவு மயப்படுத்தப்பட்ட கல்வி கேள்விகளில் தேர்ச்சி பெற்றவராக இருக்கவேண்டியதவ சியம். மாணவர்கள் தமது கற்றல் அனுபவங்களை வளர்த்துக் கொள்ளவேண்டிய தேவை ஏற்பட்டுள்ளது.

தமது திறன்களை பெருக்கிக் கொள்ளும் நோக்குடன்' ஹாட்விக் கல்லூரி உயர்தர விஞ்ஞான மாணவர்கள் 'தேடல்' என்னும் மலரை வெளிக் கொணர்ந்துள்ளார்கள் விஞ்ஞானக் கல்வியை முன்னெடுத்துச் செல்ல ஓர் ஊடகமாக இம்மஸர் உதவும்.

புதிய விடயங்களைத் தேடுவதன் மூலம் அனுபவங்களை பெற்றுக் கொள்ள 'தேடல்', ஓர் உந்து சுக்தியாகயிருக்கும் இம் முயற்சியில் அயராது உழைத்த மாணவச் செல்வங்களுக்கும் வழிகாட்டிய ஆசிரியர்கள் அதிபர் ஆசிரியோருக்கும் என் பாராட்டுக்களும் நன்றிகளும்

மேலும் உங்கள் 'தேடல், தொடர்க.

**கி. சிவராசா**

வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர்

வலயக் கல்வித் தினைக்களம்

வடமராட்சி

11-5-1999

## கல்லூரியின் விதிவிலை கீழ்க்கண அதிபரின் ஆசிச்சொய்தி

எமது கல்லூரியின் விஞ்ஞான மன்றத்தினால் கனவி முயற்சியாக வெளியிடப்படும் 'தேடல்' சஞ்சிகைக்கு ஆசியுரை வழங்குவதில் பெருமகிழ்ச்சி அடைகிறேன். நீண்ட இடைவெளிக் குப் பின்னர் விஞ்ஞானக்கல்வியின் முக்கியத்துவம் உணரப்பட்டு இச் சஞ்சிகை வெளியிடப்படுகின்றது. இவ் வெளியீட்டுக்கு ஆக்கமும் ஊக்கமும் கொடுத்துதவிய கட்டுரையாளர்கள், விளம்பர தாரர்கள் அனைவருக்கும் நன்றிகள் பல. தொடர்ந்து இச்சஞ்சிகை நலீன விஞ்ஞான தொழில்நுட்பங்களைத் தேடி வழங்கும் என்பதில் ஐயமில்லை. ஆண்டு தோறும் இச்சஞ்சிகை தொடர்ந்து வெளிவரவேண்டுமென கல்லூரியின் வரலாற்றில் இச்சஞ்சிகை தனது முத்திரையைப் பதிக்க வேண்டுமென்று வாழ்த்துவதோடு இதை வெளியிட்ட விஞ்ஞான மாணவர்களையும் பொறுப்பாகிற யர்களையும் பாராட்டி வாழ்த்துகிறேன்.

ஸ்ரீ. சேநுகோபால்

அதிபர்

1999-04-15

மாண்புமிகு பொறுப்பாசிரியரின் மன்றப்பதிக்கூட்டுத் தலைவர்

## மன்றப் பொறுப்பாசிரியரின் ஒத்துச்செய்தி

நீண்டதொரு கல்விப்பாரம்பரியத்தைக் கொண்ட எமது கல்லூரியில் இருந்து விஞ்ஞானச் சங்கிகை ஒன்று முதல் தடவையாக வெளிவருவது மகிழ்ச்சியாகவும் பெருமையாகவும் உள்ளது இருப்பத்தியோராம் நூற்றாண்டில் காலதி எடுத்து வைக்கும் இத்தருணத்தில் ஹாட்லிக்கல்லூரி விஞ்ஞான மன்ற மாணவர்களின் அபராத முயற்சியினால் 'தேடல்' எனும் விஞ்ஞான சங்கிகையை வெளியிட மேற்கொண்ட நடவடிக்கை மிகவும் பாராட்டுக்குரியதாகும்.

இன்றைய கல்விமுறையானது சமுதாயத்தேவைகளை நிறைவேற்ற வேண்டுமாயின் தேடிக்கற்பதாக அமைய வேண்டும். இத்தேடலுக்கான வாய்ப்பு வசதிகள் எமது பிரதேச மாணவர்கள்க்கு குறைவாகவே இருக்கின்றது. எனினும் இத்தேடலுக்கு வழிகாட்டும் வகையில் இச்சங்கிகை அமையும் என்பது எனது தாழ்வான அபிப்பிராயமாகும்.

எனவே இவ்வகையில் வெளியிடப்படும் இத்தேடல் சஞ்சிகையானது பல இடங்களிலும் தேடி வேண்டியதை வழங்கு வதைப் போன்று மாணவர்களும் பலவிடயங்களைத் தேடிப் பெற்று சமுதாயத்திற்கு வழங்குவதன் மூலம் தமக்கும் நாட்டுக்கும் பயனுடையதாக அமைவர். இவ்வகையில் வழிகாட்டும் இத்தேடல் தொடர்ந்து வெளிவந்து மாணவர் சமுதாயத்திற்கும் கல்விச்சமுதாயத்திற்கும் பயனுள்ளதாக அமைய இறைவனை வேண்டி வாழ்த்துகின்றேன்.

வே. வீராயகருஷ்டி

மன்றப் பொறுப்பாசிரியர்

1999-04-10

குமாரி வீராயகருஷ்டி

## தலைவரின் கருத்துத்துவிலீருந்து....

‘தேடிக் கற்பவன் என்றும் அறிவில் முதிர்வு பெறுகின் நான்’ என்பதற்கமைய யா/ஹாட்லிக்கல்லூரி விஞ்ஞானமாணவு மன்றத்தினராகிய எமது ‘தேடல்’ என்னும் அரிய பெரும் பொக்கிஷும் கள்ளிப் படைப்பாக வெளிவருவதில் பெரும் மகிழ்வு கொள்கின்றோம்.

பெரும் இன்னல்கள் நிறைந்த கடந்த காலங்களில் விஞ்ஞான மன்றத்தினர் சஞ்சிகை ஒன்றினை வெளியிடாத பெரும் குறையை இத் ‘தேடல்’ நிவர்த்தி செய்யும் என நம்புகின் றோம். அதுமட்டுமன்றி இச்சஞ்சிகை தொடர்ந்து ஒவ்வொரு ஆண்டும் மலர்ந்து ஓளிலீச வேண்டும் என்பதே எமது பேரவா ஆகும்.

இத் ‘தேடல்’ தன்னகத்தே உள்ளடக்கிய ஆக்கங்கள் மாணவர்களின் அறிவினாலும் விடாழுயற்சியினாலும் கடும் உழைப்பினாலும் விளைந்த பயன்களே மற்றும் யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகத்தின் பேராசிரியர்களாலும் விரிவரையாளர்களாலும் அறிவொளி பரப்பிக் கொண்டிருக்கும் கல்விமாண்களாலும் வரையப்பட்ட சிறப்புக் கட்டுரைகளையும் ‘தேடல்’ தாங்கி வருகின்றது. இது எமது மாணவர்க்கு மட்டுமன்றி இச்சஞ்சிகையை வைத்திருக்கும் அனைத்து மாணவர்க்கும் அறிவைப் புகட்டும் என்பதில் ஜயமில்லை.

மேலும் விஞ்ஞான மன்றத்தினர் சஞ்சிகை வெளியிடுவதற்கு முற்பட்ட போது அதற்காக ஆக்கமும் ஊக்கமும் தந்த எமது பெரும்மதிப்புக்குரிய அதிபர் அவர்களும் ஆசிரியப்பெருந்தகைகளும் பல்வேறு வழிகளில் பிற உதவிகள் செய்தவர்களும் என்றும் எம் இதயங்களில் தனியிடம் பெற்றவர்கள். அவர்கள் மட்டுமன்றி சஞ்சிகை வெளியிடுவதற்கு காலத்தைக் கணிய வைத்த இறைவனுக்கு முதற்கண் எம் நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறோம்.

ஒன்றுபட்டால் உயர்வுண்டு என்பதற்கமைய எம் மாணவர்களின் கூட்டு முயற்சியினால் உருவாக்கப்பட்ட இத் ‘தேடல்’ அனைவரது அறிவுத் தேடலையும் பூர்த்தி செய்யும் என்ற நம் பிக்கையுடன் இம்மலரை வெளியிடுவதில் பெருமகிழ்வு அடைகின் றோம்.

விஞ்ஞான மாணவர் மன்றம்  
யா / ஹாட்லிக்கல்லூரி,  
பருத்தித்துறை.

த. கண்ணப்  
தலைவர்

## இதாசிரியர் எண்ணைத்திலிருந்து

‘தேடல்’ என்னும் இவ் விஞ்ஞான சஞ்சிகை யா/ஹாட் விக்கல்லூரியின் அதிபரினதும் ஆசிரியர்களின் தும் மாணவர்களின் தும் கைவண்ணத்தில் உருவாகியது. இச்சஞ்சிகையை என் போன்ற மாணவர்கள் மத்தியிலும் விஞ்ஞான ஆக்கங்களில் அக்கறை கொண்ட பொதுமக்கள் மத்தியிலும் சமர்ப்பிப்பதில் மிகவும் மகிழ்ச்சி அடைகின்றேன். விஞ்ஞானக் கருத்துக்கள், விளக்கங்கள் அனுகுமுறைகள் எல்லோர் மத்தியிலும் பரவ வேண்டும் என்பதே இச்சஞ்சிகையின் நோக்கமாகும்.

21 ம் நூற்றாண்டு மலரும் வேளை மாணவர்களின் தேடல்கள் அதிகரிக்க வேண்டும் என்பது கல்வி சார் அறிஞர் களின் ஆவலாக உள்ளது. ஆனால் இன்றைய காலகட்டத்தில் மாணவர்களிடையே தேடல்கள் குறைவடைந்து குறிப்பிட்ட வட்டத்தில் நிற்க முனைகிறயர்கள் இந்திலை மாறி காலத்திற் கேற்ப வளர்ச்சி காண வேண்டும். என்பதே எல்லோரதும் பேரவா இவ்வகையில் ஹாட்லிக்கல்லூரி விஞ்ஞான மாணவர் மன்றம் இவ்வெண்ணைக்கருவை வளர்த்துச் செல்ல வேண்டும் என்ற அடிப்படையில் இம் முதல் மலரை வெளியிடுகின்றது.

இம்மலரின் ஆக்கத்திற்கு துணையாக அமைந்த பல்கலைக் கழக பேராசிரியர், விரிவுரையாளர்கள், ஆசிரியர் அனைவருக்கும் நன்றி சொல்லும் கடமை எமக்கு உண்டு.

இவ்வகையில் உருவான ‘தேடல்’ உங்களை நாடி வருகின்றது. இதன் மூலம் உங்கள் தேடல்களும் அதிகரிக்க இம் மலர் தொடர்ந்து மலர இறைவனை வேண்டி நிற்கின்றோம்.

விஞ்ஞான மாணவர் மன்றம்  
யா / ஹாட்லிக்கல்லூரி,  
பருத்தித்துறை.

செ. வத்சல்  
டீ. ஜோசப் ஜெகநாந்தன்

வினாக்கள் மாணவர் மன்ற  
நிர்வாகக் குழு  
1998 - 99

காப்பாளர்:- திரு. பொ. வேணுகோபால் (அதிபர்)

துணைக் காப்பாளர்:- திரு. ந. சுண்டிலன் (உபஅதிபர்)

மன்றப் பொறுப்பாசிரியர்:- திரு. பா. சுல்வரநாதன்  
திரு. வே. வினாயகரம்த்தி

தலைவர்:- த. காண்டபன்

உபதலைவர்:- பா. முரளீதரன்

செயலாளர்:- சி. கண்டீபன்

உபசெயலாளர்:- லோ. நிஷாந்தன்

பொருளாளர்:- சி. நவநீதன்

இதழாசிரியர்:- செ. வத்சலன்  
பே. ஜோசப் ஜெகநாதன்

விளம்பர தொடர்பாளர்:- மா. பிரதீஷ்

பிரதிநிதிகள்:- பா. பிரதீபன், சு. சுதர்சன், M. ஐனகன்,  
தெ. ரமேஷ்காந், செ. திருச்செல்வம்  
ச. விமலேஸ்வரா

# நூர்ம்பு வகுப்புகளில் விஞ்ஞானம் கற்றித்தலும்; நூர்ம்பு விஞ்ஞான ஆசிரியர் மனப்பாங்கும்

**யோசிரிப் க. சின்னத்தீர்பி**

கல்வியியற்துறை

யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்

## விஞ்ஞானம் என்பதன் பொருள்

அறிதல் என்னும் கருத்தினைப் புலப் படுத்தும் இலத்தீன் அடியைக் கொண்ட **Science** என்னும் ஆங்கிலப் பத்துக்கு ஒத்ததாக ‘விஞ்ஞானம்’ என்னும் தமிழ்ப்பதம் அமைகின்றது. இது ‘அறிவியல்’ எனவும் வழங்கப்படுகிறது. ஒரு ஷ்டயம் அல்லது சம்பவத்தின் உட்பொருளை அறிதலும் ‘அறிவியல்’ எனலாம்.

எனவே, ஒரு பள்ளிப்பாடமாக விஞ்ஞானம் எவ்வாறு அமைய வேண்டும் என்பதனைப் பின்வருமாறு குறிப்பிடலாம் உலக பற்றியும், அதன் அமைப்பு, கூறுகள் பற்றியும், பொருட்கள் நிகழ்வுகள் என் பணவும் அவற்றுக்கிடையிலான தொடர்புகள் இடைவினைகள் என்பன பற்றியும் மாணவர் கற்றுக்கொள்ளும் ஒரு பாடமாக விஞ்ஞானப் பாடம் கருதப்படும்.

## விஞ்ஞானக் கல்வியின் நோக்கம்:-

பாடசாலைக் கலைத்திட்டத்தில் ஒரு பாடமாக அமைவதோ, உயர்கல்வி யைப் பொறுத்தவரை பரந்த வாய்ப்புக் களைத் தருவதோ விஞ்ஞானக் கல்வியைக் கற்பதன் உண்மையான நோக்கமாகக் கருதமுடியாது.

பல்வேறு இயற்கைத் தோற்றப்பாடுகளை விளங்கிக் கொள்ளுதல், திட்டமிட்ட ஒரு முறையில் உற்றுநோக்கும் திறனை வளர்த்தெடுத்தல் ஒரு விஞ்ஞான மனப்

பாங்கை விருத்தி செய்தல் என்பதற்கிணை விஞ்ஞானக் கல்வியின் முதன்மை நோக்கங்களாகக் கொள்ளுதல் வேண்டும்.

## தனிநபர் விருத்தியில் விஞ்ஞானக் கல்வி :-

பிள்ளைக்கு வழங்கப்படும் விஞ்ஞானக் கல்வியானது ஒவ்வோர் ஆளின் மூன்று பிரதான தேவைகளை திருப்பிப் படுத்துவதாக அமைய வேண்டும்.

## 1. சூழலில் இயல்பான நிலையில் வாழ்க்கல் :-

சூழலுடன் இணைந்து சந்தோசமாகவும் திருப்பியாகவும் வாழ வேண்டிய தேவை ஒவ்வோர் ஆளுக்கும் உண்டு. இதன் போது சூழலைத் தனக்குச் சாதகமாக மாற்றி அமைக்கும் ஆற்றலை அவர் வேண்டி நிற்பர். இரவு - பகல், மாரி - கோடை வரட்சி - வெள்ளம், வறுமை - செழிப்பு வாழ்வு - சாவு . போன்ற இரு-தருவ இயற்கை நிகழ்வுகளுக்கு ஈடு கொடுக்கும் பகுவும் விஞ்ஞானக் கல்விக் கூடாகப் பிள்ளைகளிடம் ஏற்பட இடமுண்டு.

## 2. சிறப்பு இயல்புகளின் வளர்ச்சி :

ஆர்வம், ஆக்கம், கயநும்பிக்கை ஆகியவற்றில் தனி ஆளின் விருத்தி ஏற்பட வேண்டும். சோதனை என்னும் மாயை இந்த இயல்புகளை விருத்தி செய்வதற்குத் தடையாக உள்ளது. எனினும் விஞ்ஞானக் கல்வி ஊடாக இந்த இயல்புகள் வளர்த் தெடுக்கப்பட வேண்டும்.

### 3 வாழ்க்கைக்குத் தயார்படுத்தல்:-

இதுஇடத்துக்குஇடம் காலத்திற்குக்காலம் வெவ்வேறு பொருள் கொண்டதாக அமைய மெனினும் விஞ்ஞானக் கல்வி இத்தேவையை நிறைவேற்ற வேண்டும். அனைவருக்கும் விஞ்ஞானம் என்னும் அடிப்படையில் விஞ்ஞானக்கல்வி எமது நாட்டின் பள்ளிகளில் நான்காம் தரத்திலேயே ஒருபாடமாக வழங்கப்படுகின்றது. நான்காம், ஐந்தாம் தரங்களில் ஒரு பாடமாக விஞ்ஞானக்கல்வி வழங்கப்படும் போது அடிப்படை விஞ்ஞான எண்ணக்கருக்களின் விருத்திக்கு ஏற்றதாகவும் பின்னள்களின் உள்ளடல் விருத்திக்குப் பொருத்தமாகவும் அமையும் பாட உள்ளடக்கம் தெரிவ செய்யப்படுகின்றது.

### விஞ்ஞானத்தைக் கற்பிக்கும் முறை:

மனித இனத்தினை அறிவொளிக்குட்படுத்தல் விஞ்ஞானத்தின் பங்காகும். பெறப்பட்ட அறிவினை மனித இனத்தின் சேவைக்கு உட்படுத்தல் தொழில் நுட்ப வியலின் பங்காகும். எனவே, விஞ்ஞானக்கல்வியானது தொழில்நுட்பவியலுடன் இணைந்த வகையில் வழங்கப்பட வேண்டிய அவசியம் இங்கு வலியுறுத்தப்படுகின்றது.

பின்னை பெறுகின்ற விஞ்ஞான அறி வின் பயன்பாடானது நடைமுறைச் சாத்தியம் கொண்டதாகவும், வழக்கிலுள்ள ஒழுங்குகள், விதிமுறைகள் என்பவற்றுக்கு முரணாகாதவாறும் எமது பண்பாட்டு விழுமியங்களுக்கு ஒத்தனவாயும், பொருளாதார நிலைக்கு ஏற்றதாகவும் அமைய வேண்டிய வகையில் விஞ்ஞானக் கல்வி வழங்கப்பட வேண்டும்.

எனவே, விஞ்ஞானங் கற்பித்தவின் போது, விஞ்ஞானபாட உள்ளடக்கத்தின் கற்றலுக்கு வழங்கப்படும் முக்கியத்துவத்திலும் பார்க்க, விஞ்ஞானத் தொழிற் பாட்டுத்திறன்களைக் கற்றுக் கொள்வதில் மிகவும் கூடுதலான அளவு வலியுறுத்துகை காணப்பட வேண்டும். குறிப்பாக ஆரம்ப

வகுப்புக்களில் விஞ்ஞானங் கற்பிக்கும் சந்தர்ப்பங்களில் இது மிகவும் பொருத்தமான ஒரு நடைமுறையாகும்.

### ஆரம்பவிஞ்ஞான ஆசிரியர் மனப்பாங்கு:-

பொதுவாக மாணவர்க்கு என்னென்ன விடயங்களைக் கற்பிக்க வேண்டும் மாணவர் என்னென்ன வகுப்பறைச் செயற் பாடுகளில் ஈடுபட வேண்டும் என்பவற்றைத் தீர்மானிப்பவர் ஆசிரியராவார். இதன் காரணமாக ஒரு மாணவனின் கற்றல் சார்ந்த அனுபவங்களின் இயல்பானது அப் பாடத்தைக் கற்பிக்கும் ஆசிரியரின் மனப்பாங்கு, செயற்பாடு என்பவற்றினால் பெரும்பாதிப்புக்கு உள்ளாகின்றது.

பல ஆரம்பப்ரிவீ ஆசிரியர்களிடம் விஞ்ஞான பாடத்தைக் கற்பிப்பதில் விருப்பமின்மை அல்லது விருப்பக்குறை வினை அவதானிக்க முடிகின்றது. இதற்கு நியாய பூர்வமான காரணங்கள் இல்லாமலும் மில்லை. இந்த ஆசிரியர்கள், தாம் மாணவர்களாக இருந்த காலத்தில் விஞ்ஞான பாடத்தில் அவர்களுக்குக் கிடைத்த பெறு பேறுகள் குறிப்பாக தாழ்சித்தி அல்லது சித்தியின்மைஇத்தகையங்குமானப்பாங்கினை அவர்களிடம் ஏற்படுத்தியுள்ளதாகக் கருதலாம். அவர்களுக்கு விஞ்ஞானத்தைக் கற்பித்த முறையே, இவ்வகை மனப்பாங்கை ஏற்படுத்தி இருக்கலாமெனவும் கொள்ளலாம்.

மனப்பாங்குகள் பிறப்புடனே ஒரு வரிடம் தோன்றும் இயல்பு அல்ல. எனவே விஞ்ஞானம் கற்பித்தல் தொடர்பான நேரம் மனப்பாங்கினை வளர்த்துதூக்க முடியும். இதன் பொருட்டு, மனப்பாங்குகள், மாற்றங்களை ஏற்படுத்தக் கூடியதான் பயிற்சி களை ஆசிரியர்களுக்கு வழங்கும் ஒர் ஒழுங்சான பயிற்சித்திட்டம் பற்றி வலுவாகச் சிந்திக்க வேண்டும்.

ஆரம்ப விஞ்ஞான பாடத்தினைக் கற்பிக்கும் ஆசிரியரிடம் விஞ்ஞானத்தில்

# வினாக்கள் மாணவர் மன்ற நிர்வாகக் குழு 1998 - 99



## இடமிருந்து வலமாக இருப்போர்:-

வே. விநாயகமூர்த்தி (பொறுப்பாசிரியர்), த. காண்டைபன் (தலைவர்)

பெரா. வேணுகோபால் (அதிபர்), சி. கணதீபன் (செயலாளர்), ந. குணசீலன் (உதவிஅதிபர்)  
ப. சஸ்வரநாதன் (பொறுப்பாசிரியர்)

## இடமிருந்து வலமாக நிற்போர்:-

மா. பிரதீஷ் (விளம்பர தொடர்பாளர்), பா. பிரதீபன் (மன்றபிரதிநிதி)

ச. சுதர்சன் (மன்ற பிரதிநிதி), பே. ஜோசப் ஜெகநாதன் (இதழாசிரியர்),

லோ. நிசாந்தன் (உபதலைவர்), பா. முரளீதரன் (உபசெயலாளர்),

செ. திருச்செல்வம் (மன்ற பிரதிநிதி), ச. விமலேஸ்வரா (மன்ற பிரதிநிதி),

சி. நவகிதன் (பொருளாளர்), செ. வத்சலன் (இதழாசிரியர்)

## சமூகம் அளிக்காதோர்:-

தெ. ரமேஷ்காந் (மன்ற பிரதிநிதி), எம். ஜனகன் (மன்ற பிரதிநிதி)



குறித்த சில துறைகளில் விசேஷத்துவம் வேண்டப்படுவதின்லை. மாறாக உயிரியல் பொதிகவியல், விஞ்ஞானம் ஆகியவற்றில் பொதுவான அறிவே தேவைப்படுகின்றது. எனவே, பொதிகம், இரசாயனம், தாவர வியல், விலங்கியல் என்றவாறு சிறப்புத் துறைகளில் நிபுணத்துவமோ உயர் தேர்ச்சியையோ கொண்ட ஆசிரியர்கள் எல்லோரிடமும் ஆரம்ப விஞ்ஞானம் கற பித்தலுக்கான நேர்மனப்பாங்கு இருக்குமேன் எதிர்பார்க்க இயலாது.

ஆரம்ப நிலையில் விஞ்ஞானத்தைக் கற்றுக் கொண்ட பிள்ளை இரண்டாம் நிலைக்கல்வியில் விஞ்ஞானத்தினை இயல் பாகவேகற்க வேண்டியாவனாதல் அவசியம். ஆரம்ப விஞ்ஞான ஆசிரியரானவர் இடை நிலைமட்டத்து விஞ்ஞானக் கல்வி பற்றித் தெளிவாக இருத்தல் அவசியம். எனவே ஒருவர் மற்றவரின் பிரச்சனைகள், கற் பித்தல் திறன்கள், உணர்வுகள் என்பவற் றினை அறிந்து விளங்கிக் கொள்ளும் பாங்கில் ஆரம்பவிஞ்ஞான ஆசிரியர்களுக்கும் இடைநிலைமட்டத்து விஞ்ஞான ஆசிரியருக்கு மிடையேசிறந்த கருத்துப்பரிமாற்றம் ஏற்பட வேண்டும். புதிய கல்விச் சீர்திருத்த யோசனைகளுக்கு ஏற்ப தரம் 1 தொடக்கம் தரம் 9 வரை வகுப்புக்களை உள்ளடக்கும் கனிஷ்ட பாடசாலைகளின் அமைப்பு முறை இவ்வாறான புரிந்துணர் வக்கு வழிகோலும் என எதிர்பார்க்கலாம்.

ஆரம்ப விஞ்ஞான் ஆசிரியர்களிடம் விஞ்ஞானம் பற்றிய நேர் மனப்பாங்கினை ஏற்படுத்தும் வகையில் பாரம்பரிய சேவைக் காலப் பயிற்சி வகுப்புக்களுக்குப் புறம்பாக புதிய ஓர் அனுகுமுறையையும் கையாள முடியும். புதிதாக நியமனம் பெறுகின்ற ஆரம்ப விஞ்ஞானம் கற்பிக்க வேண்டிய ஆசிரியர்களுக்கு வழங்கப்படவள்ள சேவை முன் பயிற்சியினை உண்மையான வகுப்பறைச் செயன்பாடுகளாக நடாத்தி வருமையான ஆரம்ப விஞ்ஞான ஆசிரியரையும் அங்கு பிரசன்னமாயிருக்கவிடுதல் இம் முறையாகும். இதன் போது, இருசாராந்திரம் பயன்கிட்டுகிறது. விஞ்ஞானச் செயற்பாடுகளில் வகுப்பறையில் ஈடுபடும் சந்தர்ப்பங்கள் பல சேவைமுன் ஆசிரியர்க்குக் கிடைக்கின்றது. அதே வேளை பணியிலுள்ள ஆசிரியரும் புதிய கற்பித்தல் உத்திகளை அவதானிக்கும் சந்தர்ப்பங்கள் பலவற்றைப் பெற முடிகின்றது.

தொகுத்துக்கூறின் விஞ்ஞானபாடு உள்ளடக்கத்திலும் பார்க்க விஞ்ஞானச் செயற்பாட்டுத் திறன்களுக்கு அதிக முக்கியத்துவம் அளிப்பதன் மூலமும் ஆரம்ப விஞ்ஞான ஆசிரியர்களிடம் விஞ்ஞானம் பற்றிய நேர் மனப்பான்கினை வளர்த்தெடுப்பதன் மூலம் தரமான ஆரம்ப விஞ்ஞானக் கல்வியை வழங்க முடியும் என்பது யதார்த்தம்.

## கண்டுபிடிப்பு -

அமெரிக்க அறிஞர்கள் நியோடியன் - டின் மீகடத்திகளால் (Super Conductors) செய்யப்பட்ட மீப்பெரு காந்தத்தை, கண்டு பிடித்துள்ளனர். இது 13.5 T திறனுடையது. இது புவிக்காந்தத் தைப் போல பல மடங்கு வலிமை மிக்கது.

A decorative horizontal border consisting of a repeating pattern of small, stylized geometric shapes, likely a traditional or cultural motif.

## திவ்விய எண்கள் I, e ன் சிறப்பியல்புகள்

(ஹாட்லிக் கல்லூரி முன்னாள் அதிபர், பேராசான் திரு. சுப்பிரமணியம் இரத்தினசபாபதி அவர்களுக்கு காணிக்கையாக)

**ஸ்ரீ ஸுக்கூரமுந்து மீ சுங்கனாரா**  
கணித புள்ளிவிபரவியற்துறை,  
யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம், யாழ்ப்பாணம்.

கணித மாணவர்களுக்கு அறிமுகமான இவ்விரு எண்களின் சில சிறப்பியல்புகளை இக்கட்டுரையில் உணர்த்தவுள்ளோம். ஏன் பிரயோக விஞ்ஞானிகளின் சிந்தனை வெளிப் பாடுகளில் இவ்வெண்கள் இணைப்பியாது ஓன்றிநிற்கின்றன? எனும் கேள்விக்கு விடையளிப்பதற்காக இச்சிறப்பியல்புகள் அமையும்.

### 1. மெய் எண்களை உணர்தல்

நாம் கற்றறிந்த மெய் எண்களின் தொடையின் தொடைப்பிரிவுகளை முதலில் நிறைப் படுத்துவோம்.

a) இயற்கை எண்களின் தொடை

$$N = \{1, 2, 3, 4, \dots\}$$

b) முழு எண்களின் தொடை

$$Z = \{-2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$$

c) விகிதமுறு எண்களின் தொடை

$$Q = \{m/n : m, n \in Z, n \neq 0\}$$

அதாவது, முழு எண்களின் பின்னமாக எழுதப்படக்கூடிய மெய் எண்களைக் கொண்ட தொடை.  $Q \supseteq Z \supseteq N$  என்பது வெளிப்படை.

அடுத்து எழும் கேள்வி, விகிதமுறு எண்கள் அல்லாத மெய் எண்கள் உண்டா? ஆம், உண்டு. அவற்றை விகிதமுறா எண்கள் என அழைப்போம். விகிதமுறா எண்களை அறி தல் இலகுவானதன்று. விகிதமுறா எண்கள் சிலவற்றையாவது நாம் அறிய முற்படுவோம்

### 2. விகிதமுறா எண்களை உணர்தல்

a) தெற்றம்:-

$x^2 = 2$  எனும் சமன்பாட்டின் நேர் மெய்த்தீர்வு  $\sqrt{2}$ , ஒரு விகிதமுறா எண் நிறுவல்:-

$\sqrt{2}$  ஒரு விகிதமுறும் என் எனின்  $\sqrt{2} = m/n$  எனும் எளிய பின்ன வடிவில் எழுதப் படுகின்றது என்க இங்கு  $m, n \in Z$  அத்துடன்  $m, n$  றுகு பொதுச்சினை 1 மட்டுமே.  
 $\therefore m^2 = 2n^2 \dots\dots(1)$

$\Rightarrow m^2$  ஒரு இரட்டை எண்

$\therefore m$  ஒரு இரட்டை எண் ( $\therefore$  ஒற்றை எண்ணின் வர்க்கம் ஒற்றை எண் என இலகுவில் அறியப்படலாம்)

$\therefore m = 2k \dots\dots(2)$  என எழுதப்படலாம்.

$$(1) \Rightarrow n^2 = 2k^2$$

$\Rightarrow n^2$  இரட்டை என்

$\therefore n$  ஒரு இரட்டை எண்

$n = 21 \dots (3)$  என் எழுதப்படலாம்

(2), (3) ல் இருந்து  $m, n$  ற்கு 2 பொதுச்சினையாக அமைகின்றது. இது  $m/n$  என்பது ஒரு எளிய பின்ன வடிவம் என்ற எடுகோளிற்கு முரண்படுகின்றது.

எனவே  $\sqrt{2}$  ஒரு விகிதமுறு எண் எனும் கூற்று பொய் என் நிறுபணமாகின்றது.

$\therefore \sqrt{2}$  ஒர் விகிதமுறா எண் ஆகும்

(b) மேற்படி நிறுவலை ஒத்ததாக; எந்த ஒரு முதன்மை எண்ணின் வர்க்கமூலமும் விகிதமுறா எண் என் அறியப்படலாம்.

{  $\sqrt{3}, \sqrt{5}, \sqrt{7}, \sqrt{11}, \dots \dots \dots$  } என்பன விகிதமுறா எண்களாக அமைகின்றன.

c) மேலும் அதிசயிக்கத்தக்க வகையில் தரப்பட்ட எந்த ஒரு மெய் எண்கட்கிடையிலும் (எவ்வளவு நெருங்கியவையாக இருந்தாலும்) ஒரு விகிதமுறா எண் இருக்கும் என் அறியப்படும். (பல்கலைக்கழகத்தில் கணிதப்பகுப்பு எனும் பாட நெறியினைக் கற்போர் அறிவர்)

d) மேற்படி கூற்று (c) இலிருந்து விகிதமுறா எண்கள் மிகவும் அடர்ச்சியாக உள்ளன என்பது தெளிவாகின்றது.

### 3. திவ்விய எண்கள்

மெய் எண்களானவை விகிதமுறு எண்கள், விகிதமுறா எண்கள் என இருவகையாக வகைப்படுத்தப்பட்டமை போன்று, இன்னோர் முறையில் மெய் எண்களானவை அட்சரகணித எண்கள் (Algebraic Numbers), திவ்விய எண்கள் (Transcendental Numbers) என இருவகையாக வகைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

a) அட்சரகணித எண்கள்  
வரைவிலக்கணம்

ஒரு மெய்ன் ஆனது; அட்சரகணிதச்சமன்பாடு

$$a_0x^n + a_1x^{n-1} + \dots \dots + a_n = 0$$

(இங்கு  $a_0, a_1, \dots, a_n$  என்ன முழு எண்கள்;

அத்துடன்  $a_n \neq 0$  சில ந் ற்கு)

இனைத் திருப்தி செய்யுமாயின்,  $X$  ஒரு அட்சரகணித எண் என வகைப்படுத்தப்படும்.

அட்சரகணித எண்கள் அல்லாத மெய் எண்கள் திவ்விய எண்கள் என வகைப்படுத்தப்படும்.

b) எல்லா விகிதமுறு எண்களும் அட்சரகணித எண்களாகும்.

நிறுவல்:-

$$x = m/n \text{ எனின் ; } nx - m = 0; n, m \in \mathbb{Z}$$

எனும் அட்சரகணித சமன்பாட்டை  $X$  திருப்தி செய்கின்றது.

எனவே  $X$  ஒரு அட்சரகணித எண் ஆகும்.

c) நாம் முன்பு உணர்ந்த விகிதமுறா எண்  $\sqrt{2}$  (அல்லது ஏனைய முதன்மை எண்களின் வர்க்க மூலங்களோ) ஒரு அட்சகணித எண் ஆகும்.

நிறுவல்:-

( $x = \sqrt{2}$  எனின்  $x$  ஆனது அட்சரகணிதச் சமன்பாடு  $x^2 - 2 = 0$  இனைத் திருப்தி செய்கின்றது.)

$e, \pi, \log 2, e + \pi, e^\pi$

e)  $2^e, \pi^e, 2^\pi$  என்பன திவ்விய எண்களா அல்லது அட்சரணித் எண்களா என அறியப்படவில்லை.

#### 4. $\pi$ இன் சிறப்பியல்புகள்

இரலகு விட்டமுள்ள வட்டத்தின் பாதி  $\pi$  அலகுகள் என அறியப்படும். இத்தகவல் கேத் திரகணிதத் தன்மையைடையது. இவ்வடிப்படையிலே ஆனரயன் எனும் கோணஅலகு அறியப்படுகின்றது.

$$180^\circ = \pi \text{ ஆனரயன்}$$

$\pi$  ன் அண்ணவுப் பெறுமானம்  $22/7$  என எமக்கு அறிமுகப்படுத்தப்பட்டிருப்பினும் ; அறிந்த சர்வசமன்பாடுகள், தொடரிகளின் எல்லைகள், சூத்திரங்களின் அடிப்படையில்  $\pi$  ன் பெறுமானம் வேண்டியளவிற்கு திருத்தமாக அறியப்படலாம்.

a) எல்லை  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n \sin\left(\frac{\pi}{n}\right)}{n} = \pi$  என் பதிலிருந்து நாம் உணரக்கூடியதாவது

$$\{2\sin(180/2), 3\sin(180/3), 4\sin(180/4), \dots \dots \}$$

எனும் தொடரி படிப்படியாக அதிகரித்து  $\pi$  ன் பெறுமதியை அணுகுகின்றது.

b)  $\frac{\sin \pi x}{\pi x} = \text{எல்லை} \left(1 - \frac{x^2}{1^2}\right) \left(1 - \frac{x^2}{2^2}\right) \dots \dots \left(1 - \frac{x^2}{n^2}\right)$

எனும் சூத்திரத்தில்  $x = 1/2$  எனப் பிரதியிடின் நாம் பெறுவது

$$\pi = 2 \left( \frac{2 \cdot 2 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 8 \cdot 8 \dots}{1 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 8 \dots} \right)$$

c)  $\frac{\pi^2}{6} = 1 + \frac{1}{2^2} + \frac{1}{3^2} + \frac{1}{4^2} + \dots \dots \text{ எனும் சமன்பாட்டின் மூலம் } \pi^2 \text{ திருத்தமாக அறியப்பட்டு } \pi \text{ அறியப்படலாம்}$

d) முன்பு கூறியது போன்று  $\pi$  ஒரு திவ்விய எண். எனவே விகிதமுறை என். (நிறுவல் கடினமானது)

e)  $\pi$  பிரயோகத்தை மிகைப்படுத்த வேண்டியதில்லை நாம் பயன்படுத்தும் பொருட்களின் (கோளம், கூம்பு, உருளை) மேற்பரப்பு, கனவளவு என்பவற்றைத் தெரியப்படுத்துவதற்கு  $\pi$  அத்தியாவசியமாகின்றது.

#### 5. அடுக்குக்குறி சார்பின் (ex) அடி என் சிறப்பியல்புகள்

கேத் திரகணிதத் தன்மை மூலம்  $\pi = \text{இனை அடையாளம் கண்டோம். ஆனால் உ ஆனது அட்சரகணித தன்மை மூலம் பொதுவாக அடையாளம் காணப்படுகிறது.}$

$$1 + \frac{1}{1!} + \frac{1}{2!} + \frac{1}{3!} + \dots \dots \dots$$

எனும் தொடர் ஓர் எல்லைக்கு ஒருங்கும் என அறியப்படும். அவ்வெல்லை தொடரின்

கூட்டுத்தொகை எனப்படும், மேற்படி தொடரின் கூட்டுத்தொகை சேல்களுக்கு குறிப்பிடப்படும். இவ்வெண் உம் மேற்படி தொடர் மூலமாக வேண்டியளவிற்கு செப்பமாக அறியப்படலாம்.

$$e \approx 2.718281828 \dots \text{ஆகும்.}$$

- a)  $e$  - ஒரு விகிதமுறை எண் ஆகும்  
நிறுவல்:-

$$e = m/n \text{ என்க}$$

$$k \geq n \text{ எனின் } n \mid k! \text{ எனவே } x = k!(e - 1 - \frac{1}{1!} - \frac{1}{2!} - \dots - \frac{1}{k!}) \text{ ஓர் முழு எண் ஆகும்.}$$

(இங்கொரு உறுப்பும்  $k!$  இனால் பெருக்குகையில் முழுஎண்ணாக அமைகின்றது) அதேவேளை

$$\begin{aligned} X &= \frac{1}{(k+1)} + \frac{1}{(k+1)(k+2)} + \frac{1}{(k+1)(k+2)(k+3)} + \dots \\ &< \frac{1}{(k+1)} + \frac{1}{(k+1)^2} + \frac{1}{(k+1)^3} + \dots \\ &= \frac{1}{k} \end{aligned}$$

$$\therefore 0 < x < 1/k$$

அத்துடன்  $x$  ஒரு முழு எண்

$$\therefore e = m/n \text{ என எழுதப்படமுடியாது}$$

$$\therefore e \text{ ஒரு விகிதமுறை எண் ஆகும்}$$

- b) மேலும் உருவிய எண் ஆகும்  
(நிறுவல் கடினமானது)

c) எல்லை  $\lim_{n \rightarrow \infty} \left( 1 + \frac{1}{n} \right)^n = e$  என அறியப்படும்.

அத்துடன்  $\left\{ \left( 1 + \frac{1}{1} \right)^1, \left( 1 + \frac{1}{2} \right)^2, \left( 1 + \frac{1}{3} \right)^3, \dots \right\}$

எனும்தொடரிப்படியாக அதிகரித்து உம் இன் பெறுமானத்தை அணுகும். இத்தகவல் மூலம் வேண்டிய அளவிற்கு செப்பமாக கணிக்கப்படலாம்

d) பிரயோகம்

$$f(x) = e^x = 1 + \frac{x}{1!} + \frac{x^2}{2!} + \frac{x^3}{3!} + \dots \text{ எனும் அடுக்குக்குறிச் சார்பு } f(x) \text{ ன் வகையீட்டுப் பெறுமதி } f'(x) = e^x = f(x) \text{ ஆக அமைகின்றது.}$$

d) முடிவுக்கடங்காத திவ்விய எண்கள் அடர்ச்சியாக உள்ளன என கணிதவியலாளரால் தர்க்காரித்தியாக அறியப்பட்டபோதிலும், சில திவ்விய எண்களே உணரப்பட்டுள்ளன. அவற்றுள் சில பின்வருமாறு

அதாவது  $dy/dx = y$  எனும் வகையீட்டுச் சமன்பாட்டின் தீர்வாக  $e^x$  அமைகின்றது. இவ்விலீய திவலிய மெய் என் நண்பன் ஏ எமக்கு அறியப்படாதிருந்தால் மிகவும் எளிய வகையீட்டுச் சமன்பாடான  $dy/dx = y$  ன் தீர்வு உரியமுறையில் தெளிவுபடுத்தப்படமுடியாது போய்ருக்கும். இப்பிரித்தியேக எண் ஏ இனை அடியாகக் கொண்டு எடுக்கப்படும் மடக்கை  $\ln$  எழுதப்படுவதுடன்; இயற்கை மடக்கை (Natural Logarithm) எனவும் அழைக்கப்படும்.

என மேற்படி சிறப்பியல்பின்காரணமாக இயற்கையாகவே பிரயோகவிட்டுள்ளன கணிப்பிடுகளில் ஏ உபயோகப்படுத்தப்படுகின்றது என்பது தனிக்கூடு.

‘எல்லாப்புகழம் கிருஷ்ண பகவானுக்கே’

କୁର୍ବା ଯାତ୍ରା

மிகக் குறைந்த குளிர் நிலையை உருவாக்குதலும், அதன் விளைவாகப் பொருளில் நிகழும் இயற்பியல் மற்றும் தொழிலியல் மாற்றங்களைக் கண்டறிவதுமே குளிர் தருவியல். இது தனிப் பூச்சிய (Absolute-Zero) வெப்பநிலையை தெடர்படுத்தைது. இவ் வெப்பநிலையில் அனைத்து தனிமங்களும் கட்டியாகி திட்டநிலையை அடையும் (விதிவிலக்கு ஹீலியம். இது திரவ நிலை அடையும்.) இத்தகைய கூடும் குளிர் நிலையில் அமையும் குளிர் தருவியலால் உலகம் என்னற்ற பயன்களைப் பெறுகின்றது அவற்றுள் சில

❖ நீர்ம நெதுரசனால் பதப்படுத்தப்படும் உணவின் சுவை, மணம், அனைத்து தோற்றும், நிலைத்து நிற்கும். குளிருட்டப்பட்ட அந்த உணவு பக்கியிய, நொதிகள் போன்றவற்றால் கெடுவதில்லை.

❖ நீர்ம நெந்தரசன் குளிர் தரு முறையால் இரத்தத்தை மாதக் கணக்கில் படித்துக்கல்லாம்.

❖ குளிர் அறுவைச் சிகிச்சைகளில் (Cryosurgery) இரத்தம் வீணாவது பெருமளவில் தவிர்க்கப்படுகின்றது நரம்புத்தளர்ச்சி நோயை குணப் படுத்த உதவுகின்றது.

❖ குளிர் தருவியலை பயன்படுத்தி தேவையற்ற சுதாக்கட்டிகளை உறையச் செய்கு இரக்கம் வீணாகாமல் வெட்டி ஏடுக்கலாம்.

## எமது வளிமண்டலம்

**கலாந்து நா. சீவாஸன்**

பழைய மாணவன் (1967 - 74)

சிரேஷ்ட விரிவுறையாளர்,

இரசாயனத்துறை,

யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்,

யாழ்ப்பாணம்.

### அறிமுகம்

நாம் வாழும் இப் பூமியின் மேற் பரப்புக்கு மேல் ஒரு மெல்லிய படையாக இருக்கும் வளிமண்டலமானது பல விதமான தொழிற்பாடுகளுக்கு உறைவிடமாக உள்ளது. உயிரினங்களைப் பொறுத்தவரை தாவரங்களின் ஒளித்தொகுப்பிற்கு வேண்டிய காபனீர்ரொட்டசெட்டை வழங்கும் இடமாகவும், கவாசிப்பதற்கு தேவைப்படும் ஓட்சிசனை வழங்கும் இடமாகவும் உள்ளது. அதேசமயம் இவ் வளிமண்டலமானது உயிரினங்களுக்கு பாதகம் விளைவிக்கும் ஒரு வகையான சூரியக் கிரிகளைத் தடுக்கும் ஊடமாகவும் தொழிற்படுகின்றது. (இது பற்றி விரிவாக பின்னர் காண்போம்) எமது காலநிலைகளில் மாறுபாடுகளை ஏற்படுத்தும் காற்று வீச்சுக்களும், மழை வீச்சுக்கீழும் இவ் வளிமண்டலத்திலேயே நிகழ்கின்றன. இவ் வளிமண்டலத்தில் சுமார் 50 km (கிலோ மீற்றர்) உயரத்திற்கு மேல்காணப்படும் வலயமானது இலத்திரன் களையும், அயன்களையும் கொண்டுள்ளது. இந்த அயன் மண்டலம் நேராகச் செல்லும் ரேடியோக் கதிர்களைத் திருப்பிவிடுவதை நால்சான் வாணாலித் தொடர்புகள் சாத்தியமாகவுள்ளது.

குழல் மாசடைதல் பற்றி தற்காலத் தில் பலரதும் கவனம் ஈர்க்கப்பட்டுள்ள தால் வளி மண்டலம் பற்றிய ஆய்வானது முன்னெப்போதும் இல்லாத அளவில் இப்போது மேற்கொள்ளப்படுகிறது. வளி மண்டலத்தைப் பொறுத்தவரை Global warming எனப்படும் புவிமேற்பரப்பின் வெப்பாயர்விற்கு காரணமாகவுள்ள பக்கை வீட்டு விளைவு (Green House Effect)

வளிமண்டலத்தில் சுமார் 15 - 35 km உயரவீச்சில் காணப்படும். ஒசோன் வாயுப் படையின் சில இடங்களில் அதன் செறிவு குறைந்திருத்தல் (Ozone hole), தொழிற் சாலைகளிலிருந்து வெளியேறும் அமிலத் தன்மையுள்ள சில வாயுக்கள் ( $\text{NO}_2$ ,  $\text{SO}_2$ ) மழைக்கீரடன் சேர்வதால் ஏற்படும் அமில மழை (acid rain). எல்நினோ(El Nino) எனப்படும் அசாதாரண காலநிலையால் ஏற்படும் மாற்றங்கள் என்பன முக்கியமான வையாகும்.

வளிமண்டலம் மாசடைதல் பற்றி பல கட்டுரைகள் வெளிவந்துள்ளதனால் இக் கட்டுரையில் மாசடைதல் பற்றிய தகவல்கள் சேர்க்கட்டுவில்லை மாறாக வளி மண்டலம் பற்றி எம்மில் பலரும் அறிந்து இராத அடிப்படையான விடயங்களே இக் கட்டுரையில் தாப்பட்டுள்ளன.

### இக் கட்டுரையின் ஒழுங்கமைப்பு:

கல்லூரி மாணவர்களுக்கு என எழுத தப்பட்டமொல் இக் கட்டுரையானது இலகு தமிழில் வரையப்பட்டுள்ளது. மொழி பெயர்ப்பு கூலைப்படும் போது நன்கு பாவனையில்லா சொற்கள் இல்லாவிடத்து ஆங்கில சொற்களே நேரமாகப் பயன் படுத்தப்பட்டுள்ளன. வளிமண்டலத்தின் நடத்தையானது சூரிய சக்தியினால் பெருமளவுக்கு நிர்ணயிக்கப்படுவதனால் சூரிய சக்திக்கு ஒர் அறிமுகம் முதலாவதாகத் தரப்படுகின்றது. எனைய கிரகங்களில் காணப்படும். வளிமண்டலம் இக் கட்டுரை எல்லைக்கு அப்பாற் பட்டமையால் அது பற்றியும் எதும் தரப்படவில்லை.

## சூரிய சத்தி: ஓர் அறிமுகம்

புமியிலிருந்து 149, 450, 000 km தொலைவில் ஒளிக்கோளமாகக் காணப்படும் சூரியனானது பலவிஞ்ஞான இரகசியங்களை தன்னகத்தே கொண்டுள்ளது. இக்கட்டுரைக்குத் தேவையான விடயங்களை மட்டும் இங்கே பார்ப்போம். சூரியன் சத்தியானது ஐதரசனை ஹீலியமாக்கும் கரு உருகல் தாக்கத்தினால் பெறப்படுகின்றது. இத் தாக்கம் நிகழுவதாகக் கருதப்படும் சூரியனின் மையப் பகுதி  $107^{\circ}\text{C}$  வெப்ப நிலையில் உள்ளது. சூரியனின் மேற்பரப்பு அண்ணளவாக  $5500^{\circ}\text{C}$  இல் உள்ளது.

ஒளியானது அலை வடிவத்தில் கடத் தப்படுகின்றது. என அறிந்திருப்பீர்கள் (படம் 1) இரும்பு போன்ற பொருட்கள் சூடாக்கப்படும் போது ஒளிர்வதையும் அவதானித்திருப்பீர்கள். ஒவ்வொரு குறிப் பிட்ட வெப்பநிலையில் ஒளிரும் போது பொருட்கள் அதற்குரிய குறிப்பிட்ட அலை நீள வீச்சில் ஒளிக்கதிர்களை வெளிவிடும். அதிலும் வெவ்வேறு அலைநீளமுடைய கதிர்களின் செறிவு வேறுபட்டதாக இருக்கும்.



சூரியனின் கதிர்கள்  $400 - 700 \text{ nm}$  ( $1\text{nm} = 10^{-9} \text{ மீற்றர்}$ ) என்னும் வீச்சில் அலைநீளம் கொண்ட கதிர்களையே கூடுதலாகக் கொண்டுள்ளன. இந்த வீச்சிற்கு வெளியே அலைநீளம் கொண்ட கதிர்களை குறைந்த அளவில் கொண்டுள்ளன. சூரியக் கதிரில்  $400-700\text{nm}$  அலைநீளங்கள் கதிர்களே நீண்டகாலமாக உயிரினங்களின் கண்களுக்குப்பரிச்சயமாகி அதனால் கட்டுலாகும் கதிர்களாக இருக்கின்றன. இந்த வீச்சிற்கு வெளியே அலைநீளம் கொண்ட கதிர்கள் கட்டுலனாவதில்லை.

இந்த  $400 - 700 \text{ nm}$  அலைநீள வீச்சில் அண்ணளவாக  $400\text{nm}$  இல் ஊதாக கதிர்களும்  $700 \text{ nm}$  இல் செந்திறக் கதிர்களும் காணப்படுகின்றன. ஏனைய நிறக் கதிர்கள் இவற்றிற்கு இடையில் காணப்படுகின்றன. இதனால் அலைநீளம்  $400\text{nm}$  இலும் குறைவாக உள்ள கதிர்கள் புற ஊதாக (uv: ultraviolet) கதிர்கள் எனவும் அலைநீளம்  $700 \text{ nm}$  இலும் கூடுதலாக உள்ள கதிர்கள் கீழ்ச் செந்திறக் (IR: Infra-red) கதிர்கள் எனவும் அழைக்கப்படுகின்றன.

இதுமட்டுல்ல ஒளிக்கதிர்களின் சக்தி அதன் அலை நீளத்திற்கு நேர்மாறு விசித சமனாகும். எனவே புறஊதாச் கதிர்கள் அதிக சக்தியையும் கீழ்ச் செந்திறக் கதிர்கள் குறைந்த சக்தியையும் கொண்டவை. ஒவ்வொரு வகையான இரசாயன மாற்றமும் ஒரு குறிப்பிட்டனவு சக்திமாற்றத் துடனேயே நிகழ்வதனால் ஒரு குறிப்பிட்ட அலைநீளம் கொண்ட கதிரானது அதன் சக்தியைப் பயன்படுத்தக் கூடிய இரசாயன மாற்றத்தையே நிகழ்க்கும் என்பதை நீங்கள் புரிந்து கொள்ளவேண்டும். மேலும் இக் கதிர்களைக்கொண்டு தாக்கம் நிகழ்த்துவதற்கு தாக்கத்தில் பங்கு பற்றும் மூலக்கூறுகள் அந்த ஒளிக்கதிரை உறிஞ்சக்கூடிய தாகவும் இருக்க வேண்டும்.

## வளிமண்டலம்: சாதாரண நோக்கு

எமது வளிமண்டலமானது பூமியின் மேற்பரப்பருகே கூடிய அடர்த்தியடைய ஒரு வாயுத் தொகுதியாக இருந்து உயரம் அதிகரிக்க அடர்த்தி குறைந்து ஒரு ஊடகமாக காணப்படுகின்றது. இதனால் வளிமண்டலத்திற்கும் அதற்கு அப்பாலுள்ள விணவெளி (Space) இதற்கும் இடையில் உள்ள எல்லை திட்டமாக வஸரயுக்கப்பட முடியாத ஒன்றாக இருக்கின்றது. சாதாரணமான தேவைகளுக்கு வளிமண்டலமானது பூமியின் மேல்  $1000 \text{ km}$  வரை பரந்துள்ளது என எடுத்துக் கொள்ளலாம்.

வளிமண்டலத்தில் வாயுக்களின் பரம்பல் வாயு மூலக்கூறுகளில் மீது புவிசர்ப்பு ஏற்படுத்தும் விசையாலும் சூரிய

னின் வெப்பத்தினால் இம் மூலக்கூறுகள் பெறும் இயக்க சுக்தியாலும் நிர்ணயிக்கப் படுகின்றது. இதனால் வளிமண்டலத்தின் கீழ்ப்பகுதிகள் அடர்த்தி கூடியதாகவும்  $N_2$ ,  $O_2$ ,  $CO$ , போன்ற பாரமான மூலக்கூறுகளைக் கொண்டதாகவும் இருக்கின்றன மேற்பகுதியோ மிகவும் அடர்த்தி குறைந்த தாகவும்  $H$ ,  $H_2$  போன்ற பாரமற்ற அனுக்களைக் கொண்டதாகவும் இருக்கின்றது.

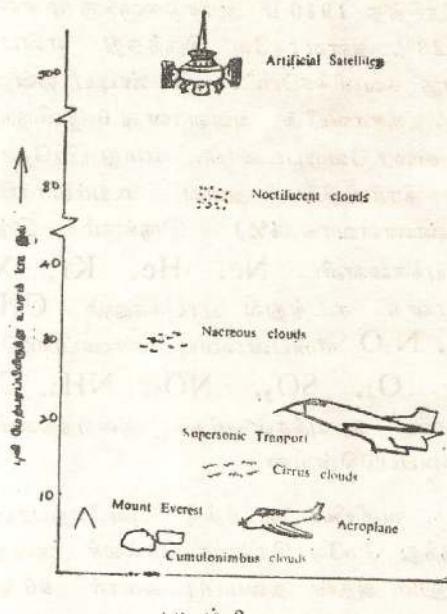
கனவளவைப் பொறுத்தவரை மூமியின் கனவளவில் அண்ணவாக அரைப் பங்கு கனவளவைக் கொண்ட வளிமண்டலத்தின் தினிவோ மூமியின் தினிவின் மில்லியனில் ஒரு பங்கு ( $1/10^6$ ) ஆக உள்ளது:

வளிமண்டலமானது மூமியின் மேற்பரப்பின் மேல் சுமார்  $1000\text{ km}$  வரை பரந்து செல்லுகின்றது என எடுத்துக் கொள்ளலாம் என்றாலும் வளித் தினிவின்  $99.5\%$  ஆனது  $40\text{ km}$  இற்கு கீழேயுள்ள பகுதியில்தான் காணப்படுகிறது. புவி மேற்பரப்பிலிருந்து சுமார்  $10\text{ km}$  உயரம் வரையுள்ள பிரதேசம் வளியின் மொத்தத் தினிவின்  $90\%$ ஐக் கொண்டுள்ளது. எனவே மூமியின் மேற்பரப்பின் மேல்  $40\text{ km}$  இலிருந்து  $1000\text{ km}$  வரையிலான பிரதேசம் வளியின் மொத்தத் தினிவின்  $0.5\%$  ஜி மட்டுமே கொண்டுள்ளது, அதாவது, மிகவும் ஐதானது என்பதை மறந்து விடாதிர்கள்.

மூலக்கூறுகளின் எண்ணிக்கையைக் கருத்தில் கொள்ளுவோமானால் புவி மேற்பரப்பில் ஒரு கனசதம மீற்றரில் அண்ணவாக  $2.5 \times 10^{19}$  வாயுமூலக்கூறுகள் உண்டு. இந்த எண்ணிக்கை மிகப் பெரிதாகத் தோன்றினாலும் இது மூலக்கூறுகளின் எண்ணிக்கை என்பதை நாம் மனதில் கொள்ள வேண்டும். உதாரணமாக 1 கனசதம மீற்றர் நீரில் அண்ணவாக  $3.3 \times 10^{22}$  நீர்மூலக்கூறுகள் (அதே கனவளவு வளியில் உள்ளதை விட  $1000$  மடங்கிற்கு மேல்) உள்ளன. புவிமேற்பரப்

பிலிருந்து  $50\text{ km}$  உயரத்தில் 1 கனசதம மீற்றரில் உள்ள வாயு மூலக்கூறுகள் அண்ணவாக  $2 \times 10^{16}$  ஆயுள்ளன.  $200\text{ km}$  உயரத்திலோ இது  $8 \times 10^9$  ஆக குறைகிறது. வளியின் அடர்த்தி மாறும் விதத்தை இதிலிருந்து நீங்கள் ஊகித்துக் கொள்ளலாம்.

வளிமண்டலத்தின் வெவ்வேறு உயரத்தில் காணப்படும் வெவ்வேறு பொருட்கள் படம் 2 இல் தரப்பட்டுள்ளன.



படம் 2

வளிமண்டலத்தின் வெவ்வேறு உயரங்களில் காணப்படும் பொருட்கள்.

முகில் கூட்டங்களின் தொற்றும், வகை என்பன இக் கட்டுரையின் எல்லை கட்டு அப்பால்பட்டமையால் அவை இங்கு சேர்க்கப்படவில்லை  $10\text{ km}$  இற்கு கீழே உள்ள முகில் கூட்டங்களே எமது கால நிலை வேறுபாடுகளுடன் தொடர்பு உடையவை என்பதை நீங்கள் அறிந்திருப்பது போதுமானது.

## வளிமண்டலம்: விஞ்ஞான நோக்கு

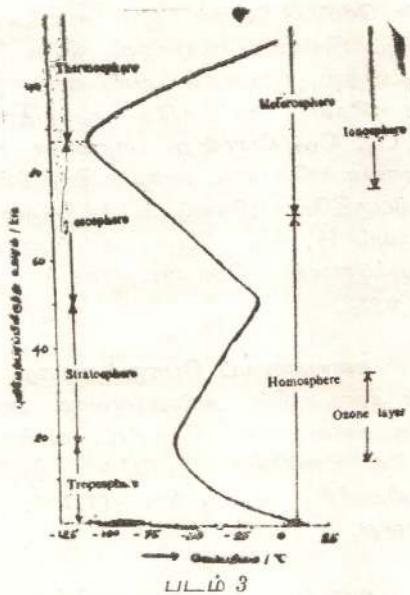
கடல் மட்டத்தில் உலர்ந்த வளியின் அமைப்பு கீழே தரப்பட்டுள்ளது.

| கூறு            | கனவளவு நூற்றுவீதம் |
|-----------------|--------------------|
| N <sub>2</sub>  | 78.1               |
| O <sub>2</sub>  | 20.9               |
| Ar              | 0.93               |
| CO <sub>2</sub> | 0.035              |

CO<sub>2</sub> ஆனது தொழிற்சாலைகள் அதிகரித்த 1940 ம் ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் 0.028% அளவாகவே இருந்தது என்பது இங்கு கவனிக்கப்பட்ட வேண்டிய ஒன்றாகும். நீராவியின் அளவானது 0 இலிருந்து 4% வரை வேறுபடலாம். எமது பிரதேசத்தில் நீராவியின் அளவு உயர்வாகவே (அண்ணளவாக 4%) இருக்கும் இந்த வாயுக்களைவிட Ne, He, Kr, Xe போன்ற சடத்துவ வாயுக்களும் CH<sub>4</sub>, H<sub>2</sub>, N<sub>2</sub>O என்பனவையும் காணப்படுகின்றன. O<sub>3</sub>, SO<sub>2</sub>, NO<sub>2</sub>, NH<sub>3</sub>, CO போன்ற வாயுக்கள் மிகக் குறைந்தளவில் காணப்படுகின்றன.

வளியின் அடர்த்தி புவிமேற்பரப்பி லிருந்து மேலே செல்லக் கூல்லச் செல்லச் செல்லும் அதன் அமைப்பு சுமார் 90 km உயரம் வரை ஒரளவு மாறாமலே உள்ளது. இதனால் கடல் மட்டத்திலிருந்து 90 km உயரம் வரையுள்ள பகுதி homosphere எனவும் 90 km இற்கு மேலே உள்ள வளிமண்டலம் heterosphere எனவும் அழைக்கப்படுகின்றது.

பூமியின் மேற்பரப்பிலிருந்து மேலே செல்லும் போது வெப்பநிலையும் மாறுகின்றது (படம் 3). இதற்குரிய காரணங்களைப் பின்பு பார்ப்போம். இந்த வெப்பநிலை மாற்றத்தின் அடிப்படையில் வளிமண்டலம் நான்கு பிரிவாகப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளது.



வளிமண்டல வயயங்களும் அவற்றின் பெயர்களும்.

வெவ்வேறு தேவைகளின் பொருட்டு வெவ்வேறு வகைகளில் பூமியின் வளிமண்டலம் பிரித்து அறியப்படுகிறது. இவற்றுள் பிரதானமானது வெப்பநிலை மாற்றங்களின்டிப்படையில் செய்யப்பட்டதாகும்.

புவிமேற்பரப்பிலிருந்து 10—12 km உயரம் வரை வெப்பநிலை குறைந்து செல்லும் பிரதேசம் troposphere எனப்படும். பின்னர் சுமார் 50 km வரை வெப்பநிலை அதிகரிக்கின்றது. இப்பகுதி stratospher என அழைக்கப்படுகின்றது. இதற்கப்பால் சுமார் 50 - 85 km வரை வெப்பநிலை குறைந்து செல்லும் பிரதேசம் mesosphere ஆகும். Mesosphere இன் மேல் எல்லைக்குப் பின் மீண்டும் வெப்பநிலை அதிகரிக்கின்றது. இப்பகுதி themnosphere எனப்படும். இந்த kinetitemperature அதிகரிப்பு பல நூறு கிலோ மீற்றர் (சுமார் 500 km) உயரம் வரை நடைபெற்று உச்ச வெப்பநிலையாக 1225 - 1775 °C பெறப்படுகின்றது. இதற்கும் அப்பால் வெப்பநிலை பெருமளவிற்கு மாறாமல் இருக்கும் பிரதேசம் exosphere ஆகும்.

இப்பெயர்ட்டை விட வேறு விதங்களிலும் வளிமண்டலப் பகுதிகள் பிரிக்கப்பட்டுள்ளன. சுமார் 70 km உயரத்திலிருந்து 400 km உயரம் வரையுள்ள பிரதேசத்தில் இலத்திரன்களும், அயன்களும் செறிந்து காணப்படுகின்றன. இதனால் இப்பகுதி ionosphere என அழைக்கப்படும். வானோவித் தொடர்பில் இதன் பயன்பாடு பற்றிஆரம்பத்தில் பார்த்தோம்.

புவிமேற்பரப்பிலிருந்து சுமார் 15 முதல் 35 km வரையுள்ள பகுதியில்தான் தற்போது நன்கு அறியப்பட்டுள்ள ஓசோன் ( $O_3$ ) வாயு செறிந்துள்ளது. இதனால் இப்பகுதி ozone layer எனப்படும். இரசாயனத் தாக்கங்கள் பெரும்பாலும் 20 km இலிருந்து 110 km வரையுள்ள பகுதி யிலேயே நிகழ்வதால் இப்பிரதேசம் chemosphere எனஅழைக்கப்படுகின்றது.

மேலும் புவிமேற்பரப்பிலிருந்து அண்ணவாக 90 km வரை வெவ்வேறு வாயுக்களின் சார் அளவுகள் பெருமளவுக்கு மாறுவில்லை. இதனால் இப்பகுதி homo sphere எனவும் 90 km இங்கு மேலுள்ள பகுதி heterosphere எனவும் அழைக்கப்படும்.

## Troposphere

புவிமேற்பரப்பிலிருந்து 10-12 km உயரம் வரையிலான இப்பிரதேசத்தில் சராசரி வெப்பநிலை புவிமேற்பரப்பில்  $15^{\circ}\text{C}$  (எமது பிரதேசத்தில் சுமார்  $28^{\circ}\text{C}$ ) இலிருந்து 10-12 km உயரத்தில்  $-56^{\circ}\text{C}$  ஆக குறைவடைகின்றது.

வளிமண்டலம் இல்லை என வைத்துக் கொண்டு சூரியனிலிருந்து பூமிக்கு கிடைக்கும் வெப்பத்தின் அடிப்படையிலும், பூமியிலிருந்து வெளிவிடப்படும் வெப்பத்தின் அடிப்படையிலும் செய்யப்பட்ட கணிப்புக்கள் புவிமேற்பரப்பின் சராசரி வெப்பநிலை  $-17^{\circ}\text{C}$  ஆக இருக்க வேண்டுமென்றே காட்டுகின்றன. ஆனால் வளிமண்டலத்திலுள்ள  $\text{CO}_2$  மற்றும்  $\text{H}_2\text{O}$  வாயுக்கள் பூமி

வெளிவிடும் வெப்பக்கதிர்களை உறிஞ்சும் தன்மை கொண்டவையாக இருப்பதனாலேயே சராசரி வெப்பநிலை உயர்வாக உள்ளது. இதுவே பச்சை வீட்டு விளைவு எனப்படுகின்றது. இந்த வாயுக்களுடன் சேர்த்து  $\text{CH}_4$ ,  $\text{N}_2\text{O}$ , CFC (Chloro fluoro carbons) வாயுக்களும் பூமியிலிருந்து காலப்படும் கதிர்களை உறிஞ்சக் கூடியவை வளிமண்டலத்தில் இந்த வாயுக்களின் செறிவு அதிகரிப்பதால் பூமியின் வெப்பநிலை இன்னும் அதிகரிக்கலாம் என விஞ்ஞானிகள் எண்ணுவதே பச்சை வீட்டு விளைவு பற்றி பொதுமக்களும் அரசாங்கங்களும் கூடுதல் கவனம் எடுப்பதற்கு காரணமாகும்.

வாயு மாதிரி ஒன்றை புவிமேற்பரப்பிலிருந்து உயரே கொண்டு செல்வோ மெனில் மேலே வளி அடர்த்தி குறைவாயிருப்பதால் அது வீரிவடையும் எனவே வாயு மூலக்கூறுகள் வேலை செய்ய வேண்டி இருக்கும். இவ் வேலைக்குத் தேவையான சக்தியை அவை வழங்க வேண்டியுள்ளதால் வாயுவின் வெப்பநிலை குறையும். இதனாலேயே troposphere இல் உயரம் அதிகரிக்க வெப்பநிலை குறைகிறது. (வேறு பிரதேசங்களில் வெப்பநிலை உயர்வதற்கு வேறு காரணங்கள் உண்டு).

**Troposphere** இல் குளிர்ந்த வளியானது சூடான வளிக்கு மேலுள்ளது. இந்த நிலைமை நிலைக்குத்து திசையில் வாயுமூலக்கூறுகளின் வளிமையான ஒட்டத்திற்கும் கலத்தவிற்கும் வழி வகுக்கும். வளிமண்டலக் காற்று வீச்சுக்களும் காலதிலைகளும் troposphere இனுள்ளேபொந்தைபெறுவதற்கு இதுவே காரணம்.

## Stratosphere

12 முதல் 50 km உயரம் வரையிலான இப்பிரதேசத்தில் வெப்ப நிலையானது  $-56^{\circ}\text{C}$  இலிருந்து  $2^{\circ}\text{C}$  வரை அதிகரித்துச் செல்லுகிறது. வெப்பநிலை உயரத்துடன் அதிகரிக்கும் ஒரு பிரதேசம் inversion layer எனப்படும். இங்கு அடர்த்தி கூடிய

குளிரான வளி கீழேயிருக்க அடர்த்தி குறைந்த கூடான வளி மேலே உள்ளது. எனவே இங்கு நிலைக்குத்தான் கலத்தல் நடைபெற சாத்தியம் ஏதும் இல்லை. Stratosphere ஐ ஏதோ ஒரு விதத்தில் அடைந்து விடும். மாசுக்கள் அங்கு நீண்ட காலம் தங்கியிருந்து திமை விளைவிக்க இதுவே காரணமாகின்றது.

**Stratosphere** இல் காணப்படும் கூடான காற்றுப்படையின் காரணத்தினாலேயே யுத்தகாலத்தில் தொலைதூரக் குண்டுச் சுத்தங்களைக் கேட்கக் கூடியதாக வள்ளது.

**Stratosphere** இல் நடைபெறும் பிரதான இரசாயன மாற்றங்களில் முக்கிய மானது ஓசோனின் தோற்றமும் அழிவும் ஆகும். வளிமண்டல  $O_2$  குறைந்த அலை நீளம் (அதாவது கூடிய சச்தி) கொண்ட சூரியக் கதிர்களை உறிஞ்சி பின்வருமாறு தாக்கமடைகிறது.

$O_2 + 135-176 \text{ nm}$ ,  $240-260 \text{ nm}$  அலை நீள முடைய சூரியக் கதிர்கள்  $\rightarrow O + O$   
 $O + O_2 \rightarrow O_3 + 100 \text{ kJ}$  வெப்பசக்தி  
 $O_3 + O \rightarrow 2O_2 + 300 \text{ kJ}$  வெப்பசக்தி  
 $O_3 + 220-330 \text{ nm}$  அலை நீளமுடைய சூரியக் கதிர்கள்  $\rightarrow O_2 + O$

இந்தத் தாக்கங்கள் வளிமண்டலத்தின் இரண்டு முக்கிய இயல்புகளுக்கு காரணமாகின்றன. முதலாவதாக அலை நீளம் குறைந்த, பூமியில் உயர்களுக்கு குந்தகம் விளைவிக்கக் கூடிய (புற ஊதாக்) கதிர்கள் உறிஞ்சப்படுகின்றன. இரண்டாவதாக பெருமளவு வெப்பசக்தி வெளிவிடப் படுவதனால் இப்பிரதேசத்தில் வெப்பநிலை அடிகரித்து செல்கிறது.

இங்கு தோன்றும் ஓசோன் படை மாசடைவது பற்றிய விபரங்கள் இச் சஞ்சிகையில் வெளியாகியுள்ள ‘ஓசோன் பிளவு’ என்னும் கட்டுரையில் தரப்பட்டுள்ளன.

## Ionosphere

அடுத்ததாக எமக்கு முக்கியமான பிரதேசம் அயன்களும் இலந்திரன்களும் செறிந்து காணப்படும் ionosphere ஆகும் இதனால் வெப்பநிலை மாற்றத்தின் அடிப்படையில் பிரிக்கப்பட்டிருக்கும் mesosphere, thermosphere என்பவற்றை விடுத்து இந்த இரண்டு பிரதேசத்திலும் பரவியிருக்கும் அயன் மண்டலத்தின் இயல்பைப் பார்ப்போம்.

200 மீ இலும் குறைந்த அலை நீள முடைய சூரியக் கதிர்களுக்கும் thermosphere இல் காணப்படும் வாயுக்களுக்கும் இடையிலான இடைத்தாக்கங்களே thermosphere இன் இரசாயன, வெப்ப இயக்க இயல்புகளுக்கு காரணமாகும். மேலும் Solar wind எனப்படும் சூரியனின் விருந்து வரும் உயர்சக்தி உடைய புரோத்தன்களும் இலந்திரன்களும் பெருமளவு சக்தியை thermosphere இற்கு வழங்குகின்றன.

$N_2$ ,  $O_2$ ,  $O$ ,  $NO$  என்பனவற்றின் முதலாம் அயனாக்கற் சக்திகள் ( $850-1500$ )  $\text{kJ mol}^{-1}$  என்ற வீச்சிற்கிடையில் பெறுமானங்களைக் கொண்டுள்ளன. ( $150-80$ )  $\text{nm}$  அலை நீளமுடைய கதிர்கள் இச் சக்தியை வழங்கக் கூடியதாகவுள்ளன. இந்த அயனாக்கங்களும், அதனால் பெறப்படும் அயன்களின் தாக்கங்களுமே அயன்மண்டலத்தில் காணப்படும் அயன்களின் வகைகளையும், ஏனைய வாயுக் கூறுகளையும் நிர்ணயிக்கின்றன.

**நன்றி:** இக் கட்டுரையை எழுதும்படி எனக்கு ஊக்கமளித்த முன்னால் சிதம்பராக் கல்லூரி ஆசிரியரும் தற்போதைய ஹாட்லிக் கல்லூரி ஆசிரியருமான திரு. சி. தங்கராசா அவர்களுக்கும் ஹாட்லிக் கல்லூரி விழுஞ்ஞான மன்ற பொறுப்பாளியர் திரு. வே. வினாயகமூர்த்தி அவர்களுக்கும் எனது நன்றிகள்.

## மின்காந்தக் கதிர்ப்புக்கள் Electromagnetic Radiations

புன்னியழுத்தி டீவிளஸ்

B.Sc. Hons (யாழ்) M.Sc. (பேரா.)

விரிவுரையாளர், பெளதிக்குத்துறை.

யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்

இன்றைய நவீன உலகானது, அதிர்வெண் குறைந்த ( $\sim 10^3$ - $10^6$  Hz) வாணோவில் அலை முதல் அதிர்வெண் கூடிய ( $\sim 10^{18}$  -  $10^{23}$  Hz) ஏ-கதிர் வரை, பல்வேறுவகை கதிர்ப்புக்களின் பிரயோகங்களை அனுபவிக்கி ஸ்ரது. கதிர்ப்புக்கள் எவ்வாறு உருவாக்கப்படுகின்றன அல்லது உணரப்படுகின்றன என்பதற்கைப் பொறுத்து அவை வேறுபடுகின்றன. கீழுள்ள அட்டவணை வெவ்வேறு வகைக் கதிர்ப்புக்களின் அதிர்வெண் வீச்சையும் பிரயோகங்களையும் தருகின்றது.

| அலைநீளம் (m)             | அதிர்வெண் (Hz)          | கதிர்ப்பின்பெயர்                 | பிரயோகங்கள்                               |
|--------------------------|-------------------------|----------------------------------|---|
| $10^{-15}$               | $\sim 10^{20}$          | ஏ-கதிர் (E-ray)                  | மருத்துவம், தொல் பொருளாட்சி               |
| $10^{-10} - 1\text{A}^0$ | $\sim 10^{20}$          | X-கதிர் (X-ray)                  | மருத்துவம், அணுப் பெளதிகவியல்             |
| $10^{-5} - 1\mu\text{m}$ | $\sim 10^{15}$          | புறலூதா ஒளி (ultraviolet light)  | லேசர் (LASER)                             |
| $10^{-5} - 1\text{mm}$   | $\sim 10^{15}$          | கட்டுல ஒளி (visible light)       | ஒளித்தொழில் நுட்பம்                       |
| $10^{-5} - 1\text{m}$    | $1\text{GHz} - 10^{10}$ | கீழ்செந்திற ஒளி (infrared light) | வெப்பம், சூடாக்கல்                        |
| $10^{-5} - 1\text{m}$    | $1\text{GHz} - 10^{10}$ | மைக்கிரோ அலை (microwave)         | மைக்ரோஅலை யுப்பு (microwave oven)         |
| $10^{-5} - 1\text{m}$    | $1\text{MHz} - 10^5$    | வாணோவி அலை (radio wave)          | T.V., F.M.                                |
| $10^{-5} - 1\text{m}$    | $1\text{kHz} - 10^5$    | SW-சிற்றலை                       | ரேடார் (RADAR)                            |
| $10^{-5} - 1\text{m}$    | $1\text{Hz} - 10^5$     | MW-மத்தியலை                      | தகவல் தொழில்நுட்பம்                       |
| $10^{-10}$               | $1\text{Hz} - \dots$    | LW-நீண்டலை                       | வாணோவி நீர்முழுகிக் கப்பல் தொலைத் தொடர்பு |

மன்காந்தக் கதிர்ப்புக்களைக் கருதும் போது இவை அதிர்வெண் கூடிய (அல்லது சக்தி கூடிய) கதிர்களாகவும் அதிர்வெண் குறைந்த அலைகளாகவும் இடைப்பட்ட அதிர்வெண் கொண்ட ஒளியாகவும் வகுக்கப்பட்டு இருப்பதைக் காணலாம். கதிர்ப்புக்களின் அதிர்வெண் வீச்சு வேறுபட்ட தாகக் காணப்படினும் எல்லா மின்காந்தக் கதிர்ப்புகளும் வெற்றிடத்தில் ஒரே வேகத் துடன் நகருகின்றன. மின்காந்த கதிர்ப்புக்களின் அடிப்படை முதல்கள் ஆர்முடுகும் இயக்கத்திலுள்ள மின்னேற்றக்களாகும் (இலத்திரன்). உதாரணமாக, விரைவான ஆர்முடுகலுடன் இயங்கும் இலத்திரன் கற்றைகள் வெற்றிடத்திலுள்ள உயர் அணுத்தினிவெண் உடைய உலோகத்துடன் மோதுவதால் X- கதிர்கள் உருவாக்கப்படுகின்றன.

கதிர்ப்புகளின் பிரயோகங்கள் வெவ்வேறு துறைகளில் செல்வாக்குச் செலுத்துகின்றன என்பதை மேலுள்ள அட்டவணை விபரிக்கின்றது. X- கதிர்களின் அலைநீளங்கள் திரவியங்களிலுள்ள அணுக்களுக்கு இடைப்பட்ட தூரவரிசையில் (A°) காணப்படுவதால் இவை திரவியங்களின் அணுக்கட்டமைப்பைத் துணிவதில் பயன்படுத்தப்படுகின்றன. X- கதிர்களின் பயன்பாடுகள் மருத்துவத்துறையிலும் காணப்படுவதை சாதாரணமாக அவதானிக்கலஸ்ம் லேசர் (LASER - Light Amplification by the Stimulated Emission of Radiation) ஒளியின் கண்டுபிடிப்பு சகல துறைகளிலும் புதிய பரிமானத்தை ஏற்படுத்தி வருகின்றது. மருத்துவம், தொலைத்தொடர்பு, பாதுகாப்பு, தொழில் நுட்பம் (உதாரணமாக நெருங்கிய தட்டுக்களிலும் compact disc, உலோக ஓட்டுதலும்வெட்டுதலும்-Welding & cutting) போன்றன அத்துறைகளுக்குச் சில உதாரணங்களாகும். ஒப்பீட்டளவில் மிகவும் சக்தி கூடிய லேசர் ஒளியின் கண்டுபிடிப்பால் முன்னர் பயன்பாட்டிலிருந்த மேசர் (MASER - Micro wave Amplifica-

tion by the Stimulated Emission Radiation) சாதனம் இன்று முக்கியத் துவம்குறைந்து காணப்படுகின்றது. ரேடார் (RADAR - RAdio Detection And Ranging) சாதனத்தில் வானொலியலை கள் பயன்படுத்தப்படுகின்றன. இச்சாதனம் தொலை தூரத்தில் இயங்கும் விமானங்கள் கப்பல்கள் போன்றவற்றின் இயக்கத்திசை வேகம் தூரம் என்பவற்றை தீர்மானித்துக் கொள்ளப்பயன்படுகின்றது.

இப்பல்வேறுவகையான கதிர்ப்புகள் காணப்படினும் சிலவற்றை மட்டுமே எம்மால் உணரமுடிகின்றது. கட்டப்பலவொளியானது கண்ணினாலும், வெப்பப்படுத்திய பொருளிலிருந்து வெளிப்படும் கீழ்செந்திற வொளி கதிர்ப்பு, அதிக நேரம் இருப்பதால் உருவாக்கப்படும் மைக்ஸிரோ அலைகதிர்ப்பு (வெப்பம்) என்பன தோலினால் உணரப்படுகின்றன. ஏனைய கதிர்ப்புகள் சிறப்பாக வடிவமைக்கப்பட்ட உபகரணங்களினால் உணரப்படுகின்றன. எமது அன்றாட வாழ்க்கையுடன் தொடர்புபட்ட கீழ்செந்திறவொளிக்கதிர்ப்பைப் (வெப்பம்) பற்றி சற்று விரிவாக ஆராய்வோம் குடுஎன்று எம்மால் உணரப்படுவது இக்கீழ்செந்திற ஒளியிக் கதிர்ப்பினாலாகும். எனவே இனி வரும் பகுதியில் எமது கவனத்தை நன்கு அறியப்பட்ட வெப்பக்கதிர்ப்பின் (Thermal Radiation) பக்கம் திருப்புவோம்.

### வெப்பக்கதிர்ப்பு (Thermal Radiation)

வெப்பக்கதிர்ப்பு அடிப்படையில் கீழ்ச்செந்திற (Infra red) ஒளியிலான மின்காந்தக் கதிர்ப்பாகும். வெப்பப்படுத்திய பொருளிலிருந்து வெளிவிடப்படும் வெப்பக்கதிர்ப்பைப் பற்றி ஆராய்வோம் தகுந்த திருசியமானி கொண்டு வெளிவிடப்படும் கதிர்ப்பின் அலைநீத்தையும் அதற்கொத்த கதிர்ப்புச் சக்தியையும் அளவிடின் (56-ம் பக்கம் பார்க்க)

## DNA - இரேகைப் பதிவு

பொ. அஜித்தன் B.Sc.  
(உயிரியல்)

### அறிமுகம்

20 ம் நூற்றாண்டின் இறுதி எல்லையைத் தொட்டுவிட்ட நாம், விஞ்ஞானம் அடைந்துள்ள விந்தைகளை ஒவ்வொரு கணமும் கண்டும் அனுபவித்தும் வருகின் நோம். இன்று அறிவுத்துறை பல விழுதுகள் விட்டு சந்திரனிலே தனது அடிச்சுவட்டைத் பதித்து அப்பாலுள்ள செவ்வாய்க் கிரகுத்தை ஆராயுமளிற்கு வளர்ந்துள்ளது.

இந்த வகையில் மனிதன் அடைந்துள்ள அறிவியல், சமூக, விஞ்ஞான முன் நேற்றங்கள் மனிதனைத் திட்பநுப்பத் தோடும்சந்தேக விபரீதமற்ற தெளிவோடும் சிந்திக்கத் தாண்டுகின்றது. இதனால் வாழ்க்கைக்கு ஆதாரமான புதிய பல கண்டு பிடிப்புகளும், விளக்கங்களும் தோன்றியன.

தற்போது உலகில் வாழ்கின்ற ஜீ வரா சிகிஸில் பற்றீர்யாக்கன் போன்ற தனிக்கல் அங்கிகளில் இருந்து மனிதன் முதலான பல்கல் அங்கிகள் வரை அவற்றின் கலங்களில் காணப்படுகின்ற பிறப்புரிமையில் பதார்த்தங்களை உப போகித்து ஓர் அங்கியை இன்னோர் அங்கியில் இருந்து துல்லியமாக வேறுபடுத்திக் கொள்ள முடியும் என்பதை விஞ்ஞானிகள் கண்டுபிடித்துள்ளனர்.

இவ்வேறுபாடுகளை உருவாக்கும் மூலமாக பிறப்புரிமையில் இரேகைப்பதிவு (Genetic Finger Printing) அமைகின்றது. உயிர்க்கலன்களில் காணப்படுகின்ற பிறப்புரிமையில் பதார்த்தமான DNA பயன்படுத்தப்படுகின்ற பொழுது இவ்விசேட தொழில் நுட்பமானது “DNA இரேகைப் பதிவு” என பெயர் பெறுகின்றது. 1984ம் ஆண்டு இங்கிலாந்து நாட்டைச் சேர்ந்த

பேராசிரியர் Alec Jeffreys என்பவருடைய கண்டுபிடிப்பைத் தொடர்ந்து குற்ற வாளிகளைக் கண்டு பிடிப்பதற்கெனவும், உண்மையான பெற்றோரைக் கண்டறி வதற்குமாக இத் தொழில் நுட்பமானது சட்டமருத்துவத்துறையில் பிரபல்யமடைந்தது.

மனிதன் போன்ற இயுக்கரியோட்டா (Eukaryota) பல்கல் அங்கிகளில் மட்டு மல்லாது வைரசு, பற்றீரியா, புரோட்டிஸ்தா (protista) நிமிடதோடா போன்ற நோய் உண்டாக்கும் அங்கிகள் எமது உடலில் உள்ள இழையங்களிலும் குருதிமாதிரிகளிலும் மற்றும் தாவர இழையங்களிலும் இருப்பின் அவற்றை இன்காணபதற்கும் இம்முறை பயன்படுத்தலாம்.

**DNA - இரேகைப்பதிவுமேற்கொள்ள தேவையான உபகரணங்களும் இரசாயனப்பொருட்களும்**

- 1) மைக்கிரோ பிப்பற் (Micro Pippete)
- 2) தாங்கற் கரைசல்
- 3) gel electrophorosis உபகரணம்
- 4) ‘X’ ray ஒளிப்படத்தாள்
- 5) DNA - ஆர்வுக்காறுகள் (DNA - probes)
- 6) நைலோன் மென்சவ்வி / Nitrocellulose மென்சவ்வி

7) NaOH கரைசல்

8) Agarose gel

9) பிளப்பு நொதியங்கள்

இத்தொழில் நுட்பமானது சட்டமருத்துவ ஆராய்ச்சிகளில் ஒரே குடும்பத்தைச் சேர்ந்த அல்லது தொடர்பற்ற மனிதர்களை பிறப்புரிமையில் ரீதியில்

தொடர்புடூத்துவதிலும் வேறுபடுத்துவதி லும் பெரும்பங்கு வகிக்கின்றது. விஞ்ஞான ஆராய்ச்சிகளில் இம்முறையானது ஓர் இனத்தின் இயல்புகள் இனப்பெருக்க நடத்தைகள் போன்றவற்றை அறிந்துகொள்ளப் பயன்படுகின்றது.

### DNA - இரேகைப்பதிவின் முக்கியத்துவம்

இலங்கையில் யானைகளின் பரிபாலனாம் தொடர்பான நிகழ்ச்சித்திட்டத்தில் அவற்றின் உடல் இழையங்களிலுள்ள DNA - மாதிரிகளானது பெறப்பட்டு DNA இரேகைப்பதிவுகள் மேற்கொள்ளப் படுகின்றது. இதன் மூலம் யானைகளின் இனம் பெருகும் வீதத்தினை எவ்வாறு அதிகரிக்கச் செய்து அவற்றின் இன அழிவினைத் தடுத்து நிறுத்த ஆசிய யானைகள் தொடர்பான வல்லுனர் குழுவில் இடம் பெற்றும் Maya என்பவர் ஆய்வுகளை மேற்கொண்டிருக்கின்றார்.

இவை மட்டுமல்லாமல் மனிதர்களின் சமூகநெறி பிறழ்வுகளைக் கண்டது குற்றவாளிகளை இனங்கள் கண்டு சட்டத்தின்மூன்றி நிறுத்துவதற்கு இத்தொழில் நுட்பமானது உதவுகின்றது. சென்ற ஆண்டு உலக அரங்கில் பெரும் சர்ச்சைக்குள்ளாகி அமெரிக்க ஐனாதிபதி பில் கிளிந்டன் - மொனிக்கா ஹுவின்ஸ்கி உறவுகள் தொடர்பான வழங்கில் இவ் DNA இரேகைப்பதிவானது மீள முக்கியத்துவம் பெற்றிருப்பது குறிப்பிடத் தக்கது. மேலும் இத்தொழில் நுட்பமானது செலவு மிக்கதொரு செயன்முறையாக அமையும். அதேவேளை உயர்ந்தளவிலான தொழில்நுட்ப அறிவினையும் உள்ளடக்கி இருக்கின்றது. இலங்கையின் சட்ட விஞ்ஞான அமைப்பில் இத்தொழில்நுட்பம் இன்னமும் நடைமுறைப்படுத்தப் படவில்லை. இலங்கையின் சில பல்கலைக்கழகங்களில் (கொழும்பு) மட்டுமே இத்தொழில் நுட்பமானது செயன்முறைக்கல்வி யாக வியாபித்திருக்கின்றது.

### DNA - இரேகைப்பதிவுக்கு தேவையான பொருட்கள்

DNA - இரேகைப்பதிவினை மேற்கொள்வதற்கு குருதிமாதிரிகள், தலைமயிர் தலையிலுள்ள சொடுகுப்படைகள், வாய்க் குழியில் உள்ள மேலணிக்கலன்கள், விந்துகள், அம்னியன் பாய்பொருள் மாதிரிகள், கோரியோன் சடைமுளை மாதிரிகள் போன்றவை உதவுகின்றன.

### Eukaryota DNA இன் அமைப்பு

இழுக்கரியோட்டா கலங்களில் காணப்படுகின்ற DNA கள் தொழிற்பாட்டு ஜீன்களையும் (gene) தொழிற்பாடற்ற ஜீன்களையும் மாற்றிமாறிக் கொண்டிருக்கின்றன. தொழிற்பாட்டு ஜீன்கள் “எக்ஸ்லோன் கள்” (Exons) என அழைக்கப்படுகின்றது. இவை நமது உடலில் காணப்படும் புரதங்களை உருவாக்கும் அமினோஅமிலங்களின் கார ஒழுங்கமைப்பைத் தீர்மானிக்கின்றன. மனிதனின் பிறப்புரிமைப் பொருளில் ஏறத்தாழ 10% கள் மட்டுமே எக்ஸ்லோன்களாக இருக்கின்றது.

இரு எக்ஸ்லோன் களுக்கிடைப்பட்ட பகுதி “இன்ரோன்கள்” என அழைக்கப்படுகின்றது. (Introns) இன்ரோன்கள் “கழிவு - DNA” (Junk DNA) எனவும் அழைக்கப்படுகின்றது. இவை தொழிற்பாடற்றவையாகவினால் DNA பிரதி எடுப்பிலும் மொழி பெயர்பிலும் பங்குபற்றுவதில்லை. இதன் காரணமாக இன்ரோன்கள் இயற்கைத் தேர்வுக்கு உட்படுவதில்லை. அத்துடன் பரந்தளவிலான வேறுபாடுகளைக் கொண்டிருப்பதன் காரணமாகத் தனித்துவமானதாகக் காணப்படுகின்றது. இத்தனித்துவத்தினைக் கண்டறிவிடே DNA இரேகைப்பதிவுத் தொழில் நுட்பமாகும்.

[தொடர்ச்சி சரிம் பக்கம்]

## வெளியும் இருநூம்

இந்தப் பூமியிலே மாற்றமடையாது இருப்பது ‘‘மாற்றம்’’ என்ற ஒன்றுதான். ஒரு நிமிடத்திலேயே ஏன்... ஒரு செக்க விலேயே இந்தப் பூமிப்பந்து எத்தனையோ மாற்றங்களைச் சமந்தபடி சுழல்கின்றது. இன்றைய விஞ்ஞான உலகம் செல்லும் பாதையை நோக்கினால்.. Astro-physics என்படி சொல்லப்போனால் சூரியனை நோக்கி ஒளிபெறப் போகிறோமோ அல்லது இருள் (Blackholes)பெறப்போகிறோமோ என்பது புரியவில்லை.

விஞ்ஞான ஆராய்ச்சி என்ற கடவிலே மருக்குதலும், பெளத்தீகம், இரசாயனம், வானியல் எல்லாம் நன்னந்தபடி இருக்கின்றன. ஒன்றுடன் ஒன்று விஞ்ஞானம் என்ற பெயரின் மூலம்தான் இத்துறைகள் எல்லாம் கலப்படமாகின்றன. இதனால் ஏற்பட்ட நன்மைகளுடன், உறுத்தியவன்னையும் பலபாதகமான விளைவுகளையும் சேர்த்தே இந்தப் பூமியும் பூமிவாழ் மக்களும் அனுபவித்தவண்ணம் இருக்கின்றனர்.

படுத்திய சுற்றின் (Integrated circuit) கண்டுபிடிப்பேயாகும். இன்றைய பெண்டியம் கண்ணிகளில் (digital integrated circuit) பயன்படுத்தப்படுகிறது.

கண்ணியை சுற்றுவரையறைப்போம் எனில் கண்ணி என்றாலும் உள்வாங்கல் சாதனங்களில் ரெங்கா (Renaud Devices) உகாரணமாக Keypad கட்டச்சப்பலகை விபாங்களைப் (Data) பெற்று அதனை கணக்கை காப்பிடியருக்கும் ஆணைத் தொடரிற்கேற்ப (Program) தொடர் மாற்றங்களிற்கு உட்படுத்தி (Processing), பயனுள்ள ககவலாக மாற்றி (information) வெளியிடப்படும் சாதனங்களிற்கு ஊடாக (Output Devices) உதாரணமாக கண்ணியின் திரை) பாவனையாளர்களிற்கு தரும் ஒர் உபகரணமாகும்.

தொலைத் தொடர்பில் இலத்திரனியல் புகுந்துஇன்று உலகை ஒரு கிரமமாக (Global Village) மாற்றியுள்ளது. பக்ஸ் (Fax) வீடியோ ஃபோன் (video phone)

### பி. ஜெயாந்தன்

தாம் 13 A (1999 கணிதம்)

அன்று சிந்துவெளி நாகரிகம் இன்றோ சிலிக்கன் நாகரிகம். கண்ணிகளின் (Computer) சாதனங்கள் இன்று எல்லாத்துறைகளிலுமே வியாபித்து நிற்கின்றது. 1944 இல் ‘ஹோவாப் அய்க்கன்’ முதன்முதலில் ‘Digital Computer’ ஜி உருவாக்கிய போது 51 அடி நீளமும் 8 அடி உயரமுமாய் அறைமுழுவதையுமே அடைத்திருந்த அந்த வால்புக்கணவி (Computer) இன்று உள்ளக்கையிலே அடங்கி விட்டது. ஏன் விரல் நுனியிலே என்று கூடச் சொல்லலாம்.

இதற்குக் காரணமாக இருந்தது இலத்திரனியற் புரட்சியால் உருவான ஒருமைப்

என்று எத்தனையோமாற்றங்கள். இதுதவிரவானோலி, தொலைக்காட்சி சார்ந்ததான் ஓலிப்பதிவு சாதனங்களிலும் இலத்திரனியல்தான் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியிருக்கிறது. D (compact disk) அசையும் படக் கமராக்களை குறிப்பிடலாம். கண்ணி இன்று பல்துறையிலும் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டு பிரபலமாகிவிட்டது. இதை தகவல்கள், இசை நிழுற்படம், அசையும் படம் என்பவற்றைக்கொள்வதற்கு வானோலியாக, தொலைக்காட்சியாக, தொலைபேசியாக, பக்ஸ் ஆக எப்படியும் பாலிக்க முடியும். ஏன் இரு மானின் இசை, பிரபுதேவாவின் தொப்பி வேறு உடல் வேறான மாயம் ‘யுராசிக்’ பாக்

கில் டெனாசர் மட்டுமல்லாது அதற்கு பொருத்தமான சத்தமும் கூட கண்ணியின் தணை கொண்டு பெற முடிகிறது. இது தவிர Internet வளர்ச்சியில் ஈ· மெயில் (E-mail) வொயில் மெயில் என்ற புதிய அத்தியாயங்களும் கூடவே பிறந்து விட்டன இதன் மூலம் வைத்தியத்துறையில் கூட ஒரு நாட்டு வைத்தியர் இன்னொரு நாட்டு வைத்தியரின் ஆலோசனையை பெற முடிகின்றது. ஒக்ஸ்போட் பல்கலைக் கழக நூலை கொழுப்பு பல்கலைக்கழகத்தில் இருந்து கற்க முடிகின்றது. இது தவிர மருத்துவத்துறையில் அறுவைச்சிகிச்சையை செய்து முடிக்கவோ அதித்தவிர சிகிச்சைப் பிரிவில் இருக்கும் நோயாளியை கவனிக் கவோ கண்ணாடிப்பெட்டிக் குழந்தைகளை பராமரிக்கவோ பயன்படும் உபகரணங்கள் அனைத்தும் இலத்திரனியல் சாதனதான்.

இராணுவத்துறையிலும் வேவு பார்த்தல், தானாக வழிகண்டு தாக்கும் ஏவு கணை, தன்னியக்க விமானம் என்று பல வினோத தொழில் நுட்பங்கள் மனித குலத்தை வியக்க வைக்கின்றன. இதை பாலைவனப்புடியல் (Dessert storm) என்றழைக்கப்பட்ட வளர்குடா யுத்தத்தின் ஊடாக உலகம் கண்டுவியந்தது. இவை தவிர விஞ்ஞான ஆராச்சிகள் உலகிற்கு பல நன்மைகளை நந்து கொண்டேதான் இருக்கிறது.

மின்னஸ் வேகத்தில் வளர்ந்து கொண்டிருக்கும் பிறப்புரிமை பொறியியல் (Genetic Engineering) மூலம் ஒரோன் தயாரிப்பு, வைரஸ் நோய்களை கட்டுப் படுத்தும்தலையீட்டுப் புரதங்கள், கொழுப்பு என்பவற்றின் தயாரிப்பு, பொற்றேவியத்திலிருந்து நச்சுப் பொருட்களை அகற்றும் பற்றியியா உருவாக்கல் என்பவற்றுடன் நின்றுவிடாது விவசாயத்துறையில் ஒளித் தொகுப்பு வீதத்தையும், N<sub>2</sub> சேரும் வீதத்தையும் அதிகரிப்பதற்காக புதிய உரவகை கரும் தயாரித்தலும் நிசழ்த்தப்படுகின்றன.

இவை எல்லாம் ஒரு புறமிருக்க இன்று உலகமக்களால் நுகரப்படும் பெற்

நோவியப் பொருட்களின் வீதத்தைப் பார்க்கும் போது மிக விரைவில் பெற்றோ விய வளம் உலகில் அற்றுப் போகும்நிலை உருவாகலாம் என அஞ்சப்படுகிறது. இதனால் பெற்றோவியத்தையே நம்பியிருக்கும் போக்குவரத்துத்துறை சந்திக்க இருக்கும் அந்த இருண்ட நாட்களை சமாளிப்பதற்காக மாற்று வழிகளில் கவனத்தைத்திருப்பி உள்ளது.

1. மின்சோதனை சாலையில் உண்டாக்கக் கூடிய இரசாயனப் பதார்த்தத்தின் உதவியுடன் போக்குவரத்துத்துறைக்கு புத்துயிர் அளித்தல்.

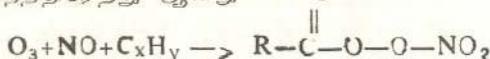
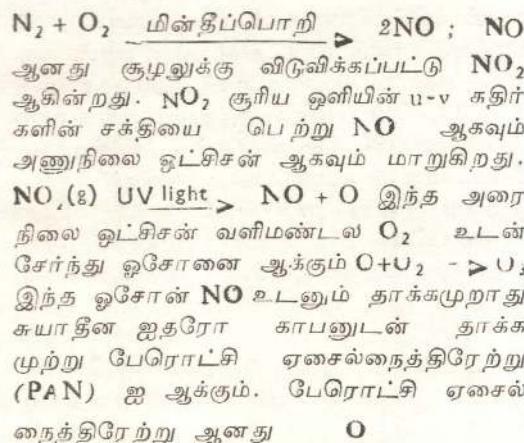
2. சூரிய ஒளியை சேகரித்து அச்சக்தியின் உதவியுடன் போக்குவரத்துத் துறைக்கு புத்துயிர் அளித்தல் இவ் ஆராட்சியின் பயனாக அடுத்த நூற்றாண்டில் Solar mobiles அதிகரிக்கலாம் என்பதில் ஆச்சரியம் இல்லை.

லேசர்க்குகள், x கதிர்கள், பற்றிய தகவல்கள் பலருக்கும் தெரியும். சில இரத்தக் கட்டிகளை [கண்ணில் காணப்படும்] கரைப்பதற்கும் முப்பரிமான விமபங்களை அமைக்கவும் நுட்பமான சத்திர சிகிச்சையிலும் லேசரின் பங்கு அதிகம்.

இன்று வானியல் விஞ்ஞானம் செவ்வாயில் வீடுதேடும் அளவிற்கு வளர்ந்து விட்டது. தொபளர் விளைவுமூலம் நடச்திரங்களின் தூரத்தை பால்வீதியை வீடுத்து வேறு நட்சத்திரங்கள் கிரகங்களின் தூரம் கூட அளக்கப்படுகிறது. பூமியை நோக்கி வரும் வால் வெள்ளிகளில் எரி கற்களை பிரபஞ்சத்தின் வெளியிலேயே வைத்து தகர்க்கும் அளவிற்கு முன்னேறிவிட்டது வானியல் ஆய்வுகள்.

இவையெல்லாம் இருக்க நமது தொழில் நுட்ப முன்னேற்றங்களால் பூமியின் மறுபக்கம் ஒன்று தெரிகிறதே அதை நோக்க வேண்டாமா? ஆம்! பூமித்தாய் விஞ்ஞானத்தின் புதுமை மழைகளில் ஒருப்பறமும்

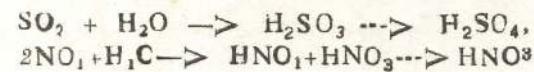
அமிலமழையில் ஒருபற்றும் இரட்டைக் குளியல் போடுகிறாள். பூமிச்குழலுடன் சம் நிலையை பேண வேண்டிய மனிதனுடைய செயற்பாடுகள் காரணமாக குழல் மாசடைகிறது. எனிதில் மீளத்திருத்த முடியாத தீங்குகள் ஏற்படுகின்றன. இவை பலவழிகளில் நிகழும் சிறிய விடயங்களில் இருந்து ஆரம்பிக்கின்றன. அகத்தகன எந்திரங்களில் குழலில் இருந்து உள்ளெடுக்கப் படும் வளியில் அடங்கியுள்ள  $N_2$ ,  $O_2$ , ஆகிய வாயுக்கள் தீப்பொறிப்பாய்ச்சல் (Spark ignition செயல் முறையின்போது தாக்கம் புரிவதால்  $NO$  உருவாகின்றது



இதனால் மனிதனிற்கு கண்ணரிவு, தலைவலி போன்றவற்றை ஏற்படுத்தும் தானியப்பயிர் மற்றும் இறப்பர் போன்றவற்றின் விளைச்சலை குறைக்கும் சாதாரண தகனத்தின் போதும் வெப்பமின் நிலையங்களை இயக்கும் போதும் தொழிற்சாலைகளில் இயந்திரங்களை இயக்கும் போதும், வாகன இயக்கம் போன்றவற்றாலும் பெருமளவில் வெள்பேறும்  $C_2$ ,  $C_6$ , தூசுக்கள்  $SO_2$ , தகமையடையா ஜதரோ காபன்கள் என்பன மனிதனிற்கும், புறங்கிகளுக்கும் தீமை விளைவிக்கின்றன. உதாரணமாக  $CO, (g)$  வெப்ப நிலையை அதிகரிக்கும்  $CO, (g)$  நச்சுத்தன்மையானவாயு சுவாசத் தொகுதியை பாதிக்கும். இது  $H_2$  உடனான  $O_2$  இன் நிரம்பல் வீத்தை பாதிக்கும்.

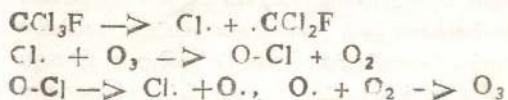
$Hb + CO \rightarrow$  பி ரி கை யடையா த சேர்வை  $O_2$  சேர்வது தடைப்பட்டு இறப்பும் நேரிடலாம். குரியனில் இருந்து கதிர்ப்புகளாக புவியை அடையும் சக்தி வகைகள் பின்னர் பூமியில் இருந்து காலல் செய்யப் படும் வெப்பக்கதிர்ப்புகள் ஆகிய இருவகை நிகழ்வுகளாலும் சமநிலைப்பட்டு புவியில் வெப்பநிலைசீராக பேணப்படுகிறது இதனுடன் சம்பந்தப்பட்ட பச்சைவிட்டு விளைவை ஏற்படுத்தும் வாயுக்கள்  $CH_4$ ,  $N_2O$ ,  $CFC$ ,  $O_3$ , போன்றவற்றின் அதிகரிப்பால் பூமியின் வெப்பநிலை அதிகரிக்கும். பனிப்பாறைகள் உருகும். திரவமட்டம் உயரும். சில கடல்மட்டங்களிற்கு கீழ்கள் நாடுகள் காணாமற்போகலாம் (உதாரணமாக மாலை தீவு, பிலிப்பைன்ஸ்) இவற்றிக்குக் காரணம் காடழித்தல், கைத்தொழிற்புரட்சி போன்றவையோகும். இதெல்லாம் கூட விஞ்ஞானத்தின் விளைவுதான்.

இதுதவிர அமிலமழை... மழை இயல்பாக சிறிதளவு அமில இயல்புடையது. ஏறத்தாழ  $PH$  4 லும் குறையும் போது அமிலமழை என்போம். பிரதான காரணம்  $SO$ ,  $NO_2$ ,  $CO$  இவை நீரில் கரைந்து ஒட்சியேற்றம் அடைந்து  $H_2SO_4$ ,  $HNO_3$  என்பன உருவாகின்றது.



இதனால் பாரதூரமான விளைவுகளை நாம் எதிர்நோக்குகின்றோம். அவையாவன வரலாற்று முக்கியத்துவம் வாய்ந்த சண்னணாம்புக்கல், சலவைக்கல் போன்ற பாறைகளால் ஆக்கப்பட்ட கட்டடங்கள், சிலைகள் போன்ற சேதமடைதல், உலோகங்களால் நிர்மானிக்கப்பட்ட பாலங்கள் போன்ற பாரிய அமைப்புக்கள் விரைவில் சிதைவடைதல், தாவர இலைகளில் அமில ஏரிவு ஏற்படுவதாலும் தாவர வேர்த்தொகுதி பாதிக்கப்படுவதாலும் காடுகளில் தாவர சாகியம் அழிதல் நீர்வாழ் அங்கிகள் இறப்பதால் உணவுச் சங்கிலிகளின் சமநிலைகுறைதல் மண்ணில் சேர்ந்துள்ள பார உலோகங்கள்

கரையக்கூடிய உப்புகளாகமாறி உணவுச் சங்கிலி னடாக உடலை அடைவதால் பல்வேறு நோய் நிலைமைகள் ஏற்படுதல் முதலியன CFC போன்ற வாய்க்கள் ஒரோன் படையை நிலைடையச் செய்யும்

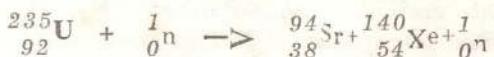


இவ்வாறு தோன்றும் Cl அனுசக்கரமுறையால் மீண்டும் O<sub>3</sub> மூலக்கூறுகளுடன் தாக்கமுற்று உடைக்கும். O<sub>3</sub> ஸார் நலி வடையும் தோல் புற்றுநோய் உருவாகும். உடலிலே நன்மை செய்யும் பக்ரீயாக்கள் இறக்கும் உணவுச் சங்கிலி (Food Cycle) பாதிக்கும் கணத்தாக்கம் கடத்தல் தசை நாண் இயக்கம் போன்றன மனித உடலில் பாதிப்படையும். இதுகவிர வளமாக்கி களால் நன்னீர் நிலைகளில் (Algal bloom) அல்கா மலர்ச்சி ஏற்பட்டு நீர்நிலையில் இணைப்பல்வகைமை குறையும்.

அனு உலைகளில் இருந்தும், அனுக்கதிர்வீச்சு சமதானிகளிடம் இருந்தும் நுழை எப்படிப் பாதுகாப்பது என்பதை நாம் சிந்தித்து குறம்புகின்றோம். அன்று ரண்டாவில் நித்தித்த துயரம் மறக்கக்கூடியதா? ஹிரோஷிமா, நாகசாகியில் நடந்ததன் சுவடுகளாக இன்றும் விகாரக் குழந்தைகள் பிறக்கின்றன. அதை மறக்க முடியுமா? போபாவில் இந்தியக் குழந்தைகளும் தாய்மாரும் நித்திரையோடு முழு நித்திரையானார்களே. அதனை சுகிக்க முடியுமா? ஜேர்மனிக்கு குடிநீரை அள்ளி வழங்கிய சலசலத்தோடிய நெல்நதி இன்று கழிவுகளை கமந்து ஓடுகிறதே நினைக்க முடிகிறதா? அழியாச்சின்னம் தொஜ்மகால் அமிலமழையில் நனைகிறதே ஏன்? இது கூட விஞ்ஞானத்தால்தான்; அதன் திவிர ஆராய்ச்சியால்தான். மனிதன் Genetic engineering மூலம் ஒருமுழு நல்ல குணம் உடைய மனிதனை உருவாக்கமுன் இந்த சிக்கல்களில் அமிழ்ந்து மறந்துவிடுவான் அனுவலைக் கழிவுகள் இன்றுபல அலைக் கழிவுகளாக ஏற்படுத்துகின்றன. அமெ

ரிக்காதான் புதைத்த அனுக்கழிவுகளுடன் பட்டபாடு மறக்கமுடியாது. இவ்வாறான அனுக்கருக்கழிவுகள் சமுத்திரத்தில் இடப்படுகின்றன. இவற்றின் கதிர்வீசல்தன்மையால் நீர்வாழ் அங்கிகள் அழியும். மேலும் இவற்றில் விகாரங்கள் ஏற்படும்.

அனுப்பிளவு ஒன்றின்போது நிகழும் தாக்கம் ஒன்றைக் கருதுக.



இதன் மூலம் உருவாகும்  $^{94}_{38}\text{Sr}$  சமதானி கதிரியக்கம் உடையது நீண்ட அரைவாழ்வுக் காலம் உடையது இது பரம்பரை அலகு விகாரங்களை ஏற்படுத்தும். அனுக்குண்டு வெடிப்பால் அனு ஆயுதப்பாரி சோதனையால் உருவாகும் கதிரியக்கம் நீண்டகால பாதிப்பை ஏற்படுத்தும். இதுவே இன்று ஐப்பானில் ஹிரோஷிமா நாகசாகியை அண்டிய பிரதேசங்களில் பிறக்கும் குழந்தைகளின் விகாரத்திற்கு காரணம் ஆகும்.

இவைதவிர பூக்கம்பம், எரிமலை வெடிப்பிற்கும் இவை காரணமாகலாம் என்ததற்போது கருதப்படுகின்றது. நீரில் NO<sub>3</sub><sup>-</sup> அயன் செறிவு அதிகரிப்பு இன்று எம் யாழ் குடா நாட்டையே உலுக்குகிறது. மனித மலசலம் வளமாக்கிகள் மூலம் நீரை அடைந்த �NO<sub>3</sub> அயன்கள் குடிநீராகப் பருகப்படுவதால் அதில் உள்ள �NO<sub>3</sub><sup>-</sup> அயன் NO<sub>2</sub> அயனாக தாழ்த்தப்படும். NO<sub>3</sub><sup>-</sup>  $\xrightarrow{\text{Bacteria}}$  NO<sub>2</sub><sup>-</sup> இந்திNO<sub>3</sub>, அயன் NO<sub>2</sub><sup>-</sup> + R-N-H  $\rightarrow$  R-N-N-O  
|  
R<sup>1</sup>

இதுதவர் குருதியில் உள்ள ஈமோகுளோபின் உடன் தாக்கமுற்று மெதேமோகுளோபின் என்ற சேர்வையை உருவாக்கும் இதனால் மெதேமோகுளோபினியா என்ற நோய் ஏற்படும். இது நீலக்குழந்தைகள் பிறக்க வழிவகுக்கும் இவை எல்லாம் கூட விஞ்ஞானம் எமக்களித்த பரிசுகள் தான்.

இங்கே அபரீதமான விஞ்ஞான வளர்ச்சி அழிவுக்கு காரணமல்ல பொறுப் பற்ற விஞ்ஞான வளர்ச்சிதான் இவற்றிற்கு காரணம். இலத்திரனியற் புரட்சியால் பலரின் வேலை 'வாய்ப்பு' போய்விட்டது. இன்ரணெட் மூலம் இன்று உலவும் கட்டுப் பாடற்ற தகவல் பொதிகள் கலாச்சாரசீர்

கேட்டிற்கு வழிவகுக்கும் என்பதும் ஒரு பயம்.

'இயற்கையும் அதன் விதிகளும் இருட்டில் மறைந் திருந்தன நியூட்டன் உண்டாகக் கடவுது என்றார் தேவர் எல்லாம்வெளிச்சமாய்றிறு'

- அலெக்ஷாண்டர் -

உசாத்துணை நூல்கள்  
கிதும்

சங்கிதநாட்டியசங்கம் (1997 / 98) பேராதணைப் பல்கலைக்கழகம்; பேராதணை குழல்மாசடைதல்

[Environmental Pollution] [A . Mahadevan B.Sc.]

செமிகண்டக்டர் & ஐ. ஸி. - வ. அருணாசலம்; சென்னை இந்தியா.

### கண்டுபிடிப்பு:-

தங்கத்தைக் கரைப்பதற்கு புதிய கரைப்பான் (Solvent) ஒன்றை ஜப்பான் வெதியியல் அறிஞர்கள் கண்டறிந்துள்ளனர். இது அயோடின், டெட்டா-எத்தில் அயோனியம் அயோடைட்டு மற்றும் அசெட்டோநெட்ரைடு ஆகியவற்றின் கலவையாகும். இந்த கரைப்பான் நெடியற்றது, பாதுகாப்பானது என அறிஞர்கள் குறிப்பிட்டு உள்ளனர். இதனுடைய சொதிதிலை  $82^{\circ}\text{C}$  ஆகும்.

### ரிக்டெர் (Richter) அளவுகோல்:-

ரிக்டெர் அளவு கோல் என்பது ஒரு மடக்கை அளவு கோல் (Logarithmic scale) ஆகும். சார்லஸ் ரிக்டெர் (Charles Richter) என்ற புதி இயற்பியல் அறிஞர் 1935 இல் இதனை வடிவமைத்தார். நிலநடுக்கம் வெளியிடும் சக்தியை அளவிட இது உதவுகின்றது. இரண்டு அல்லது அதற்குக் குறைவான அளவில் இருந்தால் நிலநடுக்கத்தை உணர இயலாது. ஐந்து அல்லது அதற்கு மேல் என்றால் அது அழிவின் அடையாளம். நில நடுக்க வலுவை அளவிட உதவும். இந்த அளவு கோல் போல அதன் தீவிரத் தன்மையை அளவிட திருத்தமுற்ற மெர்கல்வி அளவுகோல் (Modified Mercalli Scale) பயன்படுத்தப்படுகிறது. இதில் 12 அளவுகள் உண்டு.

## உலகை உலுக்கும் எல் - நெனோ [EL-NINHO]

பூமத்திய ரேகையின் மத்திய மற்றும் கிழக்குப் பகுதியிலுள்ள பசுபிக் சமுத்திரப் பிராந்தியங்களின் கடல் நீரின் மேற்பரப் பில் இடையிடையே ஏற்படுகின்ற உஷ்ண நிலை “எல் - நெனோ” என்அழைக்கப்படும்.

பசுபிக் சமுத்திரத்தின் கடல் மேற்பாப்பிலுள்ள காற்று பூமத்திய ரேகையினை நோக்கி கிழக்கில் இருந்து மேற்காக விசிக்கொண்டிருக்கும் போது மேற்கு அயன் மண்டல பசுபிக் சமுத்திரத்தில் உள்ள நாடுகளான இந்தோனியா மற்றும் அவஸ்ரேலிய உபகண்டத்தினை அண்டிய பருதிகளில் உள்ள நிலைக்குத்தான் மேற்தொகுதி நீரானது உஷ்ணமாகிறது. உஷ்ண நீர்த்தொகுதி உருவாவதுன் காரணமாக அதனை குழவுள்ள வளி மண்டல வாயுக்கள் வெப்பம் அடைகின்றன. அத்துடன் இப்பிரதேசங்களில் மழைமுகில் உருவாகுதற்குரிய சாதகமான நிலைமைகள் உருவாகின்றன. இதன் காரணமாக அதிகமழை

‘எல்-நெனோ’ தாக்கமானது. இந்நாடுகளை சேர்ந்த மீனவர்களால் அவதானிக்கப்பட்ட மையால் “கிறிஸ்துவின் பிள்ளை” (Christ child) எனப்பொருள்படும் வகையில் ‘எல் - நெனோ’ எனப் பெயரிட்டனர். மேலும் லா - நெனோ (La - Niña) எனப் பவரினால் களிர் (Cold) என்பதனைக் குறிப்பதற்கு ‘எல் - நெனோ’ என்ற சொல் உபயோகிக்கப்பட்டிருக்கின்றது.

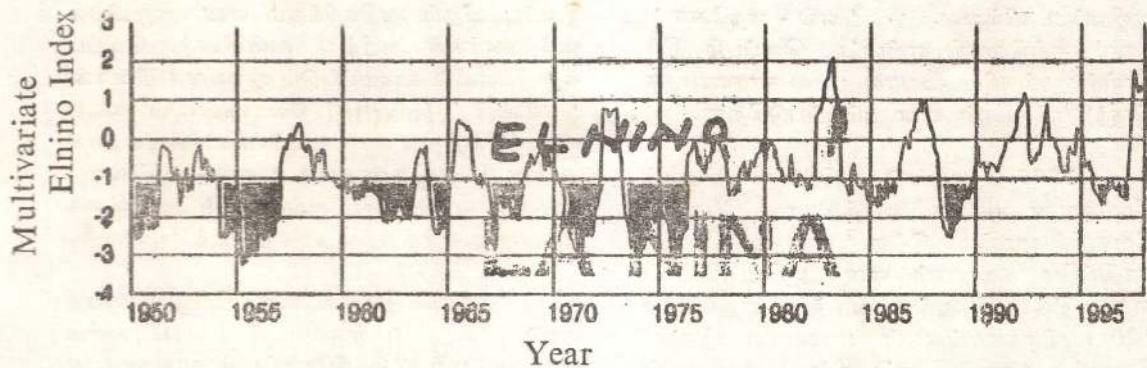
இந்த கடல் நீர் மேற்பரப்பில் வெப்பமாதலானது சென்ற வருடம் மார்ச் மாத முற்பகுதியில் பசுபிக் கடல் பிராந்தியத்தில் அவதானிக்கப்பட்டு எல்-நெனோ ஆரம்பமாகிறது என்பதனை அறிந்தார்கள். இவ் அனர்த்தமானசு 2 - 7 ஆண்டுசஞ்சுக்கு ஒரு முறை ஏற்படுகிறது. அத்துடன் அனர்த்தம் நிகழும் அளவும் நீடிக்கும் காலமும் காலத்திற்கு காலம் வேறுபடுகிறது. இவ் வனர்த்தம் வழமையாக டிசம்பர் மாதப் பகுதியில் உச்சநிலையை அடைகிறது என்பது தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

**வி. நிசாந்தன்**  
தரம் 12 B (உயிரியல் 2000)

வீழ்ச்சி வெள்ளப்பெருக்கு என்பனவும் கடும் வரட்சி, காட்டுத்தீ, புயல் போன்றனவும் உலக நாடுகள் சிலவற்றில் சம்பவிக்க ஏது வாகின்றது. வளிமண்டல அமுக்கத்தில் ஏற்படுகின்ற பலவீனமான நிலையினை வைத்தே ‘எல்-நெனோ’ ஏற்படுவதற்கான முதல் அறிகுறி என உலக குழுவியல் நிபுணர்கள் கூறுகின்றனர். இவ்வாறு நீரில் ஏற்படும் இயற்கைக்கு ஒவ்வாத நிகழ்ச்சியானது இக்குவடோர் [Ecuador] பேரு [Peru] போன்ற நாடுகளை அண்டியகடற் பிராந்தியங்களின் கடல் நீர் மேற்பரப் பானது கிறிஸ்மஸ் காலங்களில் உஷ்ண மடைதல் உச்சநிலையினை அடைகிறது.

கடந்த ஆண்டுகளில் 1982 / 1983 ஆண்டில் இது மிக மோசமான வெள்ளப் பெருக்கினையும் விரிவான காலநிலை தொடர்பான பாதிப்புகளையும் இலத்தீன் அமெரிக்கா (Latin Amerika) வில் ஏற்படுத்தி இருக்கின்றது. இது ஆசியாவில் கடும் வரட்சியையும் ஏற்படுத்தி உள்ளது. அத்துடன் தென் அமெரிக்காவில் 1991 / 1992 இவ்வனர்த்தம் மோசமான வரட்சியை ஏற்படுத்தி இருக்கின்றது.

சென்ற வருடம் [1998] பசுபிக்கடற் பிராந்தியத்தில் பெறப்பட்ட வெப்ப நிலைக்கு அமைய பல்வேறு வல்லுனர்களின்



கருத்துப்படி இவ்வாண்டு [1999] அதி கூடிய விளைவை ஏற்படுத்தும் என எதிர் பார்க்கப்படுகின்றது.

எல் - நெனோவானது வெப்பநிலையில் படிப்படியான அதிகரிப்பையோ, குறைப்பையோ ஏற்படுத்தி விவசாயத்துறை, நீர்மூலங்களில் சாதகமான, பாதகமான விளைவை ஏற்படுத்தலாம். கடல் நீரில் ஏற்படும் வெப்பமாற்றமானது கடல் குழல் தொகுதியில் சாணப்படுகின்ற உயிரினங்களின் குழலை பாதிப்பதனால் அவ்வுயிரினங்களின் அழிவுக்கோ அல்லது தேவையாற்ற டெப்பெயர்க்கிக்கோ வழி கோலுகின்றது என அறியப்பட்டுள்ளது.

1997 இல் ஆண்டிற்கான உலக தானிய உற்பத்தியில் ஏற்பட்ட வீழ்ச்சியானது “எல் - நெனோ” பாதிப்பினால் ஏற்பட்டது என்பது அறியப்பட்டுள்ளது. பாதிப்படைந்த நாடுகளின் குறைவான உற்பத்திக்கு இதுவே காரணம் (1997) டிசம்பர் மாதப்பகுதியில் கூடிய பாதிப்பு ஏற்படும் என எதிர் பார்க்கப்பட்டது. மேலும் 1996 ஆண்டு காலப்பகுதியில் ஒப்பிடும் போது 1997 இல் ஏற்பட்ட அனர்த்தம் 15% கூடியதாக காணப்பட்டது. 1998 ஆண்டிலும் விளைவுக்கு காத்திருக்கும் பயிருக்கு பாதிப்பை விளைவிக்கும் எனத் தெரிய வருகிறது.

விவசாயத்துறையில் ‘எல்-நெனோ’ ஏற்படுத்தியிருக்கும் பாதிப்பு எதிர்காலத் தில் நெருக்கமானதொரு தானிய கையிருப்பு தேவை அல்லது தானிய தட்டுப்பாடு என்பனவற்றை ஏற்படுத்தும் என உலக சுகாதார நிறுவனம் [F.A.D.] அறிவித்துள்ளது. மேலும் இப்பிரச்சனையை சமாளிக்க மக்கள் 1998 இல் தானியங்களை விட பயிர் ஒன்றில் தங்கியிருக்க வேண்டிய வரும் என தனது அறிக்கையில் அறிவித்துள்ளது.

அசிய நாடுகளான இந்தோனிசியா, பிலிப்பைன்ஸ், தாய்லாந்து ஆகிய நாடுகளில் கடந்த ஆண்டில் குறிப்பிட்ட சில மாதங்களில் நிலவிய கடும்வரட்சிக்கும் “எல் - நெனோ” வக்கும் தொடர்பு இருக்கலாம் என நம்பப்படுகிறது. ஆனால் சீனா, கொரியா போன்ற நாடுகளில் ஏற்பட்ட வரட்சிக்கு ‘எல் - நெனோ’ விடுதல் தொடர்பிருப்பதாக தெரியவில்லை.

‘எல் - நெனோ’ வானது தென் அரைக் கோளத்திலுள்ள கால்நடை உற்பத்தி நாடுகளையும் விட்டுவைத்ததாக இல்லை. இக்கால் நடைகள் மேயும் மேச்சல் தரைகள் கடும் வரட்சி காரணமாக கருகியுள்ளன. இதனால் கால்நடைகளின் அழிவுக்கும் வழிவகுத்துள்ளது. 1997 மார்ச் மாதம் சீனாவில் ஏற்பட்ட ‘புனி’ காய்ச்சலால் 17 இலட்சம் கோழிகள் அழிய

நேரிட்டன. இப் 'புனி' காய்ச்சலின் தாக்கம் பற்றி இப்போது ஆராய்ச்சிகள் நடக்கின்றன. இன்னமும் சரியான காரணம் அறியப்படவில்லை. 'எல் - நெனோ' அனர்த்தத்தினால் ஏற்பட்ட வெப்பம் இக் காய்ச்சலுக்குரிய வெரச பரவ காரணமாக இருந்திருக்கலாம் என நம்பப்படுகிறது.

1997 ம் ஆண்டு இந்தோனிசியாத் தீவுகளான யாவா, சுமத்திரா போன்ற தீவுகளில் மூன்றாவது தீக்கு 'எல் - நெனோ', பாதிப்பே காரணம் என அறியப்பட்டுள்ளது. இதனால் அங்கு வாழ்ந்த ஏறத்தாழ 120 மனிக்குரங்குகள் மரணமடைந்தன. மேலும் உரான் - ரூட்டான் குரங்குகள் பறவைகள் என்பனவும் அழிந்துள்ளன. அங்கு காணப்பட்ட காட்டுமரங்கள், காவர இனங்கள் பல அழிந்துள்ளன. இவ்வழிவிற்கு அங்கு நிலவிய வரட்சி நிலையே காட்டுத்தீ பரவ ஏதுவாகியது. இதனால் 1.5 மில்லியன் ஹெக்டேயர் காட்டுப் பிரதேசம் அழிந்துள்ளது. 'இவ்வரட்சி நிலைமை 'எல் - நெனோ' தாக்கத்தினால் ஏற்படுத்தப்பட்டு உள்ளது. இவ்வரட்சி நிலையானது மரங்களை எரிபற்று நிலைக்கு இட்டுச் சென்றுள்ளது. ஓர் இடத்தில் மட்டும் தீ ஏற்படவில்லை. பல இடங்களில் பரவி காட்டை அழித்துள்ளது. 1997 இல் ஏற்பட்ட காட்டு தீ போன்று 1982, 1983 ஆண்டுகளிலும் ஏற்பட்டு உள்ளது. அப்போது ஏற்பட்ட தீயினால் 3.6 ஹெக்டேயர் காடுகள் அழித்து நாசமாகியுள்ளன. பிரேசில் நாட்டில் 1997 இல் தீ அனர்த்தம் ஏற்பட்டு உள்ளது. இவ் அனர்த்தமானது 'எல் - நெனோ' காலப்பகுதியில் நடந்திருப்பதால் காட்டு வளங்களிலும் 'எல் - நெனோ' வானது தனது கைவரிசையை காட்டியுள்ளது.

கலிபோர்னியாவின் மேற்கு கடற்பிராந்தியத்தில் வாழ்ந்த ஒரு வகை நீர்நாய்கள் 'எல் நெனா' தாக்கம் காரணமாக கடலில் ஏற்பட்ட வெப்பம் தாங்கமுடியாமல் மீன் உணவுகள் அற்றுப்போக இவை உணவுக்கு அல்லப்பட்டதற்கு காரணம் 'எல் - நெனோ' ஆகும்.

மேலும் 6000 நீர் நாய்க்குட்டிகள் இந்து போய்விட்டன. அடுத்து வரும் 'எல் - நெனோ' தாக்கங்களில் இவற்றின் இறப்பு வீதம் அதிகரிக்கும் என சூழலியல் வல்லுனர்கள் அறிந்து உள்ளனர். வெப்ப வலயங்களில் காணப்படும் ஒருவகை மீனான 'மாவின்' [marlin] வோஷ்ன்டன் கடற்பிராந்தியத்தில் காணப்படக்கூடியதாக உள்ளது. இதன் படி 'எல் - நெனோ' வானது கடல் வாழ் அங்கிகளின் வாழ்க்கையிலும் அனர்த்தத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளது.

மேலும் இக்குவாடர், பேருபோன்ற நாடுகளின் மேற்குக்கடற் பரப்புகளின் அடியில் ஏற்படும் நிரோட்டம் காரணமாக கீழுள்ள போசனை பதார்த்தங்கள் மேல் வருவதால் 'பிளாந்தன்'கள் ஒளித் தொகுப்பு செய்யவும் உதவும் இதனால் பிளாந்தங்கள் தாவர விலங்குகளின் குடித் தொகை உயர்க்கூடியதாக உள்ளது. இதனால் இக்கடற் பிராந்தியங்களில் கூடுதலான மீன்கள் காணப்படுவதால் பிடிக்கப்படும் மீன்களின் அளவும் அதிகரிக்கும் ஆனால் 'எல் - நெனோ' தாக்கம் காரணமாக குழல் வெப்பநிலை குழப்பம் 1972 / 1973 களிலெற்பட்டது. இதனால் மீன்களின் குடித்தொகையில் வீழ்ச்சி ஏற்பட்டது. இதனால் அவ்வாண்டில் பிடிக்கப்பட்ட மீனினங்களின் அளவும் குறைந்தது. 1982 / 1983 ஆண்டும் இவ்வாக்கானம் அவதானிக்கப்பட்டது. 1997 ம் ஆண்டும் பிடிக்கப்பட்ட மீன்களின் அளவு குறைவாக காணப்பட்டிருக்கிறது. இவ்வனர்த்தத்திற்கு 'எல் - நெனோ' பாதிப்பு என்று மட்டும் சொல்லிவிட முடியாது. எல் - நெனோ பாதிப்பு மீன்களின் குடித்தொகையிலும் பாதிப்பு ஏற்படுகின்றது.

மேற்கூறிய காரணிகள் நேர்முக காரணிகளே; மறைமுக காரணிகளும் உண்டு. இந்தோனிசியாவில் ஏற்பட்ட தீ அனர்த்தம் வானில் ஏற்படுத்திய புகைமுட்டம் காரணமாக மொடேன் நகர் அருகே நடந்த [1998 செப். 26] விமானவிபத்தில் 234 பேர் மாண்டனர். 1998 டிசம். 19ம் திகதி இந்தோனிசியா முசி ஆற்றில் விழுந்து

நொருங்கிய விமானத்தில் இருந்த 104 பேர் இறப்புக்கும் புகை மூட்டுமே காரணம் என அறியப்பட்டுள்ளது.

இவ்வனர்த்தமானது குழலியல் நிபுணர்களுக்கு ஒரு சவாலாக அமைந்துள்ளது எனவே இதில் தவிர ஆராய்ச்சியில் இறங்கியுள்ளனர். இதனை ஏற்படுத்தும் காலம், காரணிகளை கண்டறிந்தால் முன்கூட்டியே அறிவித்து பல பொருளாதார அழிவுகளையும் உயிரிகளின் பாதுகாப்பையும் உறுதி செய்யலாம்.

உலக உணவு விவசாய அமைப்பானது (FAO) தட்பவெப்ப காரணிகளால் பாதிக்கப்படும். நாடுகளுக்கு தனது நிவாரணப்பணியையும் செயற்பாடுகளையும் விரிவாக்கி உள்ளது. அத்துடன் முன் கூட்டியே அறிவித்து எச்சரிக்கையுடன் இருக்கவும் செய்திருது. தொடர்ச்சியான பாதிப்புகளை எதிர்நோக்கும் நாடுகளின் விவசாயத் துறையை மேம்படுத்த கடும்வரட்சி, வெள்

ளம், புயல் என்பவற்றுக்கு தாக்குப்பிழிக்க கூடிய பயிரினங்களையும் திடீரென ஏற்படும் வெள்ளப்பெருக்கை சமாளிக்க உரிய நீர்ப்பாசனத்திட்டங்களையும் ஏற்படுத்தி உள்ளது. தீ அபாய அறிவிப்புகளையும் விடுத்துள்ளது. அத்துடன் பாதிக்கப்படும் நாடுகளுக்கு நிதியுதவி செய்து பொருளாதாரத்தை கட்டி எழுப்ப உதவுகிறது உலக உணவு விவசாய மையம்.

இவ்வாறான நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடும் போது அரசியல் தலையீடு, பாரபாட்சங்களுக்கு அப்பாற்பட்ட மனித நேயத் துடனேயே செயற்பட வேண்டும். கொரியாவிற்கு வழங்கப்பட்ட நிதியுதவி அரசியற் தலையீடு காரணமாகவே மந்தநிலையை அடைந்தது. மேலும் அவ் அனர்த்தத்தினால் ஏற்படும் கல்வியறிவு பின்னடைவைத் தடுக்கவும் நிவாரணம் சம்பந்தப்பட்ட நாடுகளிற்கு வழங்கப்படல் வேண்டும். இவ்வாறு செய்வதன் மூலம் பாதிக்கப்பட்ட மக்கள் ஓரளவு நின்மதிப் பெருமுச்சை விடுவர்.

ஆதாரம்:- FOOD OUTLOOK [October, November, December] 1997

### பலபடியாக்கம் (Clonning):-

சந்ததி உருவாக்கம் இயல்பான இயற்கை முறையில் கருத்தரித்து உரிய காலம் கழித்தே நடைபெறுகின்றது என்பதே இயற்கை நியதி. ஆனால் ஒரு மனிதனின் உயிர்ணுவைக் கொண்டு அவனைப் போன்றே ஆயிரம் பேரை உருவாக்கும் அறிவியல் சாதனையே பலபடியாக்கம் (Clonning) ஆகும். இது செயற்கைக் கருத்தரிப்பிலிருந்து வேறுபட்டது. இதன் மூலம் யாரை எப்படிப் பட்ட தோற்றத்தில் எத்தகைய குணாதிசயங்களுடன் உருவாக்க வேண்டும் என்று விரும்புகின்றோமோ அவ்வாறு உருவாக்கிக் கொள்ளமுடியும்.

## உலகிலிருந்து மறைந்துகொண்டிருக்கும் போலியோ

உலகிற் காணப்படும் தொன்மையான வைரச் நோய்களுள் ஒன்றாக போலியோ கருதப்படுகின்றது. இன்றைய உலகம் அதனை இந்நூற்றாண்டின் ஆரம்ப காலங்களிலேயே கண்டு கொண்டது. இதன் பயனாக மேற்கொண்ட ஆராய்ச்சிகளின் மூலம் இக்கொடிய நோய் பற்றி பலதகவல்கள் கிடைக்கப்பெற்றன.

சிறுவர்கள், பெரியோர்கள் என்ற எவ்வித வேறுபாடுமின்றி அனைவரையும் இந்நோய் தாக்கவல்லது. போலியோ நோய்க்குரிய நோயாக்கி உடலினுட் தொற் றுதலடைந்ததும் நோய் வெளிக்காட்டப் படுவதில்லை. இதனைத் தொடர்ந்து பல வாரங்களின் பின்னரேயே நோய் வெளிக்காட்டப்படும். ஆனால் இக்காலப்பகுதிக்குள்ளேயே தொற்றுதலேற்பட்டவர் கடுமையாகத் தாக்கப்படுகின்றனர். மனிதர்களை ஊனமாக்கவல்ல இந்நோய் நோயாளிகளை மிகவும் வேதனைக்குட்படுத்தி அவர்களின் உயிரையே பறிக்கவும் கூடிய ஆட்கொல்லி நோயாகும்.

தொகுதியிலுள்ள நரைநிறச் சடப்பொருளையே தாக்குகின்றன. இந்த நரைநிறப்பொருளில் தசை இயக்கத்தைக் கட்டுப்படுத்தும் நரம்புக் கலன்கள் உள்ளன. பெரும்பாலும் இங்குள்ள நரம்புக்கலன்கள் கால், கழுத்து, நெஞ்சு, முதுகு, கண்ணபவற்றிலுள்ள தசைகளைக் கட்டிப்படுத்துகின்றது. ஆனாலும் இதன் தாக்கத்தால் பெரும்பாலும் ஒரு கால் அல்லது ஒரு கையே பாதிக்கப்படுகின்றது.

போலியோ வைரசின் தாக்கத்தினால் சவாசத்தசைகள் பாதிக்கப்படுமாயின் உயிராபத்து ஏற்படலாம். இவ்வாறான சந்தர்ப்பங்களில் சவாச இயந்திரம் (Iron Pipe) மூலமே சவாசிக்கலாம். இதன்போது சவாசித்தலை சீர்ப்படுத்த அறுவைச்சிகிச்சை செய்ய வேண்டி ஏற்படலாம். இந் நோயாளிகளைப்பராபரிப்பதில் விசேடபயிற்சி மழுங்கப்பட்ட தாதிமார் முழு நேரமும் உதவுவார்கள். இவ்வாறான நோயாளிகள் சிகிச்சையின் பின் குண

**சு. ஹேவருமார்**  
தரம் 13 B (1999 உயிரியல்)

போலியோ குழந்தைகளையே பொது வாகத் தாக்குவதாகப் பலர் கருதினாலும் உலகளாவிய ரீதியில் பெருமளவு பெரியோரையும் தாக்கியுள்ளமை குறிப்பிடத் தக்கது. போலியோ எனப் பொதுவாகக் கூறப்படும். இந்நோயின் விரிவான பெயர் “போலியோ மைலிற்றிஸ்” (Polio myelitis) என்பதாகும்.

போலியோ நோயினால் முன்னாலில் ஏரியு உண்டாகின்றது. நோயை ஏற்படுத்தும் நோயாக்கிகள் மைய நரம்புத்

மடைந்து தமது அங்றாட வேலைகளைக் கவனிக்கும் நிலையையும் அடைந்துள்ளனர்.

தொண்டைத் தசை பாதிக்கப்படுமாயின் இதன் விளைவாக மெல்லண்ணம் பாதிக்கப்படும். தொண்டைத் தசையைப் பாதிக்கும் போது நீளவளையமையவிழையத்தையும் பாதிக்குமாயின் இந்நோய் மிகவும் ஆபத்தானது. இதை பல்பர் போலியோ (Bulbar Polio) என்பர். மூக்குதொண்டை ஆகிய இடங்களில் அறுவைச்சிகிச்சை செய்யும் போது இத்தகைய

‘பல்பர் போலியோ’ ஏற்படுவதற்குரிய சாத்தியக்கூறுகள் இருப்பதாகக் கருதுகின்றனர்.

இப்படியாகப் பல தசைகள் பாதிக் கப்படுவதற்கு முன்னரேயே மைய நரம்புத் தொகுதியிலுள்ள நரம்புக்கலங்கள் பாதிப் படைந்து விடுகின்றன.

போலியோ நோயை உண்டாக்க வல்ல பலவிதமான போலியோ வைரசுக்கள் காணப்பட்டபோலிலும் அதில் 3 வகையானவையே பெரும்பாலும் முக்கியத்துவம் மட்டப்படவை. இவ்வைரசுக்களை ஆய்வு சாலையில் வளர்த்து வெக்கான் நுணுக்குக்காட்டி மூலம் அவதானிக்கலாம்.

இந் நோயின் அறிகுறிகளாக தொண்டை நோவடனான ஈஸ்ரி, மூக்கடைப்பு, வாந்தி எதித்தல், சமிபாடின்மை வயிற்றோட்டம், கை, கால் வலி, காய்ச்சல் என்பன காணப்படுவதான் கடுமையான கால் நோயும் காணப்படுகிறது. இதன் பின்னர் காலை அசைக்க முடியாத நிலை காணப்படும். கழுத்து, முதுகு ஆகிய இடங்களில் விறைப்பு ஏற்படுவதுடன் கடுமையான தலைவளியும் ஏற்படும். இவ் வேளையில் நோயாளி சிகிச்சைக்கு உட்படுத்தப்பட்டால் கணமடையும் வாய்ப்பு அதிகமாகும். இந்நிலையில் நோயாளியின் முண்நாண் திரவத்தைச் சோதிப்பதன் மூலம் நோயாக்கிகளைக் கண்டுகொள்ளலாம்.

அனேகமான போலியோ வகைகளில் இவ்வாறான நோய் அறிகுறிகள் தென் பட்டு பின்னர் மாறி விடுவதுண்டு. ஆனால் சில போலியோ வகைகள் நிரந்தரமாக ஒருவரை முடமாக்கவல்லவை. கடுமையான தாக்கத்தால் கால், கழுத்து, முன்டம் என்பவற்றின் தசைகள் முழுவதும் அசைக்க முடியாத நிலை ஏற்படும். சவாச செயன் முறையும் பாதிக்கப்படும். இவ்வேளையில் செயற்கைச் சவாசம் வழங்கும் கருவியினாலேயே சவாசிக்கலாம்.

‘குடான் ஒத்தடங் கொடுத்தலே இந்நோய்க்கான முதலாவது நிவாரணம்’ என் அவஸ்ரேவிய தாதியாகிய கெனி (Sister Kenny) என்பவர் கூறினார். இதனால் இவ்வகையான வைத்திய முறையை கெனி<sup>1</sup> வைத்திய முறை (Kenny treatment) என்பர். இவ்வைத்திய முறை நோயாளியின் உடலில் குருகி தேங்கி நிற்குமேயானால் குருதி ஓட்டக்கை ஒழுங்கு செய்யவும், தசைக் கலன்களைத் தொழிற்படச் செய்யவும் உதவகின்றது. போலியோ வைரசின் தாக்கத்திற்கட்டப்பட்ட தசைகள் ஏனைய தசைகளை விட இழுவைக்கு உட்பட்டிருக்கும். இவ்வாறு தசையிலேற்பட்ட இழுவையினளைவக் கொண்டு நோயின் தாக்கத்தைப் புரிந்து கொள்ளலாம்.

இவ்வைரசுக்களால் முழுமையாகத் தாக்கப்பட்ட கலன்களைக் குணப்படுத்த முடியாது. சில வகையான மருந்துகள் நரம்புக் கலன்களில் இவ்வைரசுக்களின் தொழிற்பாட்டைத் தடிப்பதன் மூலம் நோயேற்படாமல் தடுக்கின்றன. மருந்துகளை விட கெனி வைத்திய முறையே சிறந்ததாகக் கருதப்படுகின்றது.

சின்னமுத்து, கொப்பளிப்பான், அம்மை ஆகிய நோய்களைப் போன்று போலியோவும் ஒரு தடவைக்கு மேல் தாக்ககல் மிகவும் அரிது. காரணம் இந் நோயிலிருந்து மீண்டவர்களின் குருதியில் இதற்கான பிறபொருள் எதிரிகள் காணப்படுகின்றன. அதாவது நிர்ப்பீடனம் ஏற்படுகின்றமை ஆகும். பலரது உடலில் போலியோ வைரசுக்கள் காணப்பட்டாலும் அதற்கான பிறபொருள் எதிரிகளும் அவர்களது உடலில் உண்டாகியிருப்பதனால், அவர்களுக்கு நோய் ஏற்படுவதில்லை.

இந்நோய்க்கான மிகவும் சிறந்த தடுப்பு முறை போலியோ வக்சின் (Polio vaccine) வழங்குதலே ஆகும். Dr. Salk என்பவர் போலியோ வக்சீனைக் கண்டு பிழித்தார். இதனை பல மிருகங்களிலும், மனிதர்களிலும் சோதித்து வெற்றி

கண்டமையால் இவ் வைக்சின் 1954 ல் உலக நாடுகளால் உத்தியோகபூர்வமாக ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டது. 1955 ல் பல ஆயிரக்கணக்கான குழந்தைகளுக்கு இது வழங்கப்பட்டது. இதனைவிட வேறு முறைகளும் உள்ளன. Sabin என்று கூறப் படுகின்ற வச்சின் (Sabin Vaccine) வாய் மூலமாக வழங்கப்படக்கூடியது. இவ் வக்சின் நோய் தொற்றும் காலத்தினைக் கண்டுபிடித்து அக் காலங்களில் குழந்தை

களுக்கு வழங்கப்படுகின்றது. கோடை காலத்திலும், மாரிகாலத்தில் ஆரம்பத்தி லும் நோய் ஏற்படுவதற்குரிய வாய்ப்பு அதிகமாகும். காதாரமான பழக்க வழக் கங்களினால் இந்நோயிலிருந்து பெருமளவில் தப்பித்துக் கொள்ளலாம். இத்தகைய நோய் அடுத்த நூற்றாண்டில் தலைகாட்டா வண்ணம் தற்பொழுது பரவலாக வக்சின் வழங்கப்பட்டு வருகின்றமை குறிப்பிடத் தக்கது.

### Reference:- The new Health and Longevity.

#### கண்டலா:-

$1,01,325 \text{ Nm}^{-2}$  அமுக்கத்திலும் மினாட்டினம் உருகு நிலையில் வைக்கப்பட்ட ஒரு கரும் பொருள் ஒரு சதுர மீற்றரில் 600000 இல் ஒரு பங்கு பரப்பளவிலிருந்து அதன் செங்குத்துத் திசையில் வெளிப்படும் தீவிர ஒளிப்பொலிவு (Luminous Intensity) ஒரு கண்டலா அளவாகும்.

#### அந்திராக்ஸ்:-

இது ஒரு பக்ஷிரியா இவற்றை சாதாரண தீப்பெட்டிகள், சிகரட் பெட்டிகள், சிறிய போத்தல்கள் போன்றவற்றுள் பாதுகாப்பாக அடைத்து வைத்து மிக இலகுவாக பரவவிடமுடியும். ஒரு தேக்கரண்டியலை இக்கிருமிகள் 100 மில்லியன் மனிதர்களை அழிக்கும் ஆற்றல் கொண்டன. இது ஒருவரை தொற்றும் போது கடுமையான காய்ச்சல், வாந்தி, மூச்சடைப்பு ஏற்பட்டு இறுதியில் அது வலுவடைந்து மரணத்தை ஏற்படுத்தும். இப் பக்ஷிரியாக்களை ஏவுகணைகளில் பொருத்தி ஏவுதன் மூலம் குறிப்பிட்ட இலக்குகளில் இக்கிருமிகளை பரவவிட்டு அழிவுகளை ஏற்படுத்த முடியும் என்றும்பப்படுகிறது.

#### காசினி:-

சனி கோளை ஆய்வு செய்ய ‘காசினி’ என்னும் ஆள் இல்லா விண்கலம் அமெரிக்காவில் உள்ள கென்னடி விண்வெளி மையத்திலிருந்து 1997 ம் ஆண்டு அக்டோபர் மாதம் 15 ம் நாள் ஏவப்பட்டது. கி.பி 2004 இல் இவ் விண்கலம் சனியை அடையும். இந்த ராக்கெட்டில் புனுட்டோவியம் எரிபொருள் முதன் முதலாக பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

## THE MILLENNIUM BUG

The Millennium Bug or the year 2000 problem (Y2K) started with the introduction of computer itself. In simple terms, it is not really a year 2000 problem, but it is the two digit year representation which has caused a problem. In the early 60's and 70's disk storage space and memory was expensive. Therefore saving two bytes of memory was a great achievement, but now it has become a habit and it has caused a problem.

Let us take the case of calculating your girl friend's age at the year 2000, If she was born

will be affected by this problem. The research also says that between 70 – 90 percent of all system and application software will be affected as well as the hardware and facilities.

The operating system (OS's) running on most PC's update the Real Time Clock (RTC) through the Basic Input Output System (BIOS); how and when such updating occurs depends on the OS. older OS, including MS-DOS, older versions of Micro Soft windows 95 and windows 3.x, have additional problems achieving year 2000 compatibility. For example

---

L. Joseph Jegannathan (99 Maths) Grade 13c  
help: A Dani (ACE)

---

in 1980. In reality, the result will be 20. Inside the Y2K computer, this will be 00 – 80 – – 80 ! 000 ... L! So, you will have to wait 80 years (for what?).

The Millennium Bug is definitely going to affect all of us. According to a research carried out by Gartner Group in 1995, it is estimated that the global impact of addressing this problem will be in the range of US\$ 300 billion to US \$ 600 billion and all companies across all industries

MS-DOS does not recognise dates before 1980. Year 2000 MS-DOS retrieves the date from the RTC and returns 1900 as the current year but MS-DOS interprets 1900 as invalid and sets the date to the earliest date that is recognises January 1 1980; Micro Soft Windows NT 3.x does recognise dates before 1980; so, operating system will display 1900 as the year after the millennium year. windows NT 4.0 is the year 2000 compliant. (Continued on page 33)

## **DIARRHOEA**

The number of times stools are normally passed in a day varies with the diet and the person. The Stools of a person with diarrhoea contain more water than normal waste product. They are called loose or watery stools. But, frequent passing of normal stools is not diarrhoea.

## Acute and Chronic Diarrhoea

Acute diarrhoea starts suddenly and may continue for several days. It is caused by the infection of the bowel. Chronic diarrhoea lasts for more than 3 weeks and

may vary from day to day. It can be caused by infection or complications resulting from infection.

Diarrhoea is a dreadful disease. It may result in death. Death from acute diarrhoea most often results from the loss of a large amount of water and salt from the body. This is called dehydration.

In treating diarrhoea, one must see that dehydration does not take place and if it does occur, it must be treated immediately and effectively.

S. Vathsalan

13B 1999 Bio-Science

Diarrhoea — treatment at home → patient improves  
starts with fluids → if patient gets worse  
due to dehydration

Dehydration can usually be prevented in the home if the patient drink more fluids such as boiled rice water, fruit juice, light tea or sugar and salt solutions called ORS solution.

The ingredients used in making the solution are as follows.

1. Sodium chloride ( common salt ) ( NaCl )

2. Glucose - anhydrous or Glucose Monohydrate or Sucrose ( common sugar )
  3. Try sodium Citrate dihydrate or Sodium bicarbonate ( Baking Soda ) (  $\text{NaHCO}_3$  )
  4. Potassium Chloride ( KCl )

The above ingredients in the amounts shown should be completely dissolved in one litre of clean

indrking water. The solution may be prepared without pottassium chloride but it is much better if we add it.

3ml  $\approx$  3.5g of sodium chloride  
3ml  $\approx$  2.5g of sodium bicarbonate  
1.5ml  $\approx$  1.5g of potassium chloride  
50ml  $\approx$  40g of sucrose

'Prevention is better than cure' So, if we take fresh, clean and well cooked food and boiled water and practise good hygiene. We will not be subjected to this disease.

Reference – 'Treatment and Prevention of Acute Diarrhoea.

---

continued from page 31

Applications are the programmes which are written by some EX, such as word, Excel, Paradox etc. There are many factors that can cause such software to succumb to Y2K problems apart from the application software itself. Programmes that run on windows should be replaced after release of windows 97.

Application software compliance is irrelevant if the system software and utilities that support it are compliant. Some windows versions of Sidekick, Quicken,

Excel and Lotus 1.2.3 do not handle dates in 2000 the same way. The inconsistencies will cause problem.

Older programmes and windows 3 . X calendar funcation have a problem with centuray roll over, which cause problems with data sharing with other applications.

Therefore everybody should act now, "because it is a unique project and the deadline cannot be shifted."

## மனித வாழ்வில் மாரடைப்பு நோய் HEART ATTACK IN THE HUMAN LIFE

‘நேற்றுத்தாங்கியவர் தான் இன்று படுக்கையிலேயே இறந்து விட்டார்’, ‘இரவு வெளியே சென்றவர் ஆலமரத்தின் கீழ் பேயால் அடிபட்டு வாயால் இரத்தம் வர இறந்துவிட்டார்’, ‘இலேசாக மார்பு வலிக்கின்றது கொஞ்சம் தண்ணீர் கொண்டு வா என்று கேட்டவர் தான், தண்ணீர் எடுத்து வருவதற்குள் சுருண்டு கீழே விழுந்து இறந்து விட்டார்’ என்ற கதைகளைவர்களாம் ஊர்களில் அடிபட்டு வருண்டு. ஏன் மனிதன் இவ்வாறும் இறக்கின்றான்? இதற்கு என்ன காரணமாக இருக்கும்? என்கின்ற கேள்விகளைக் கேட்கும் போது, இன்றைய விஞ்ஞானம் அதற்கு பதிலுறுத்துகின்றது.

கொலஸ்ரோல் போன்ற பதார்த்தங்கள் படிவுறுவதால் நாடியின் உள்ளிட்டம் கிறுக்கும். இதனால், இதயத்தசைக்கலங்களுக்கு குருதி வழங்கப்படுவது குறைவடையும். காலப்போக்கில், குருதி முற்றாக வழங்கப்படுவது நிறுத்தப்படும். இதனால் மரணம்கூடசம்பாலிக்கும். கொலஸ்ரோல் படிவடைந்த டன் மார்பின் மத்தியில் மார்பு வளி (Angina Pectoris) எனும் வளி ஏற்படும். இந்நிலைமையையே மாரடைப்பு எனப்படும்.

முடிருயுநாடியினுள் கொலஸ்ரோல் படிகின்ற வீதத்திற்கு ஏற்ப மாரடைப்பு நோயும் வேறுபடும். விரைவாக கொலஸ்ரோல் படிவடைந்தால் விரைவான மரணம்

த ஜூங்ட்தனன்  
ஆண்டு 13 B (1999 உயிரியல்)

மனிதனின் அவ்வாறான மரணத்திற்கு பெரும்பாலாக காரணம் வகிப்பது மாரடைப்பு எனும் நோயாகும். இது ஆரம்ப காலத்தில் அறியப்படவில்லை. அதற்கு பின்னர் 1910 ம் ஆண்டளவில் முதன்முதலில் அப்ராட்ஸ்கோ ஸ்ரேட்ஸ்கோ என்கின்ற இரு விஞ்ஞானிகள் மாரடைப்பு நோய் பற்றி தமது குறிப்பில் எழுதியிருந்தனர். இதற்குச் சற்று காலத்தின் பின் மாரடைப்பைப் பற்றிய முழுமையான கருக்குக்கள் ஆராய்ச்சியினால் வெளியிடப் பட்டன. கொடும் விளைவுகளை ஏற்படுத்துகின்ற மாரடைப்பைப்பற்றி அறிந்து கொள்வது நல்லது தான். அப்போது தான் அந்நோய் எமக்கு வராமல் தடுக்கமுடியும்.

முதலில் மாரடைப்பு என்றால் என்ன? என்பதை ஆராய்வோம். இதயத்தசைக்கலங்களுக்கு குருதியை வழங்குகின்ற முடியருநாடியின் உட்பரப்பில்

ஏற்படும். ஆறுதலாகப்படிவடைந்தால் நாட்பட்ட நெஞ்சு வலியும் ஏற்படுகின்றது. பொதுவாக, பெண்களிலும் பார்க்க ஆண்களிலேயே இந்நோய் அதிகளவுகாணப்படும். இதற்கு காரணமுண்டு. ஆண்களில்,

- 1) வேலையின் தன்மை.
- 2) உடல் பிரயாசம்.
- 3) மன உளைச்சல்.
- 4) புகைப்பிடித்தல்.

போன்ற செயற்பாடுகளினால் அதிகளவு, நோய் ஏற்படுவதற்கு ஏதுவாகின்றது.

பெண்களில், இந்நோய் குறைவாக உள்ளதற்கு காரணம், அவர்களின் உடலில் கஷஸ்ட்ரோஜன் (Oestrogen) எனும் ஓமோன் இருப்பதேயாகும். பெண்களில் ஏற்படும் மாதவிடாய்ச்சக்கரத்தில் இவ்வோமேனானது பிரதான பங்கு வகிக்கின்றது.

நது. மாதவிடாய் உள்ள வயது வரை இந்நோய் வருவது அரிதாகும். மாத விடாய்ச்சக்கரம் நிறுத்தப்பட்ட பின் இந்நோய் ஏற்படுவதற்கு சந்தர்ப்பம் உண்டு.

அதிகளவான நெய், எண்ணெய், வெண்ணெய், பாலாடை, மாட்டிறைச்சி ஆட்டிறைச்சி போன்றன உடல்தேவைக்கு மேலதிகமாக உண்ணப்படின் முடியுருநாடி யில் கொலஸ்ரோல் படிவது இலகுவாகின் நது. இதனைத்தவிர, பரம்பரை, உடல் மைப்பு வர்க்கம், வயது, பால், செய் தொழில், சமூகபொருளாதார அம்சங்கள், வெப்பநிலை, உடல் எடை, உடல் பிரயாசை, வாழ்க்கைத்தரம், புகைப்பிடித்தல் போன்றன காரணமாகவும் மாரடைப்பு நோய் ஏதுவாக அமைகின்றது.

கொலஸ்ரோலால் முடியுருநாடி முற்றாக அடைபடும் போது, முடியுருநாடியின் பரம்பலுக்கு உட்பட்ட இதயத்தைச்கலங்கள் இறக்க நேரிடும். இதனால் அப்பகுதிக்கு குருதியை வழங்குவதற்கு புதிய நாடிகள் உருவாகின்றன. இதனால் குருதியானது அப்பகுதிகளுக்கு தொடர்ந்து வழங்கக் கூடியதாக உள்ளது. ஆனாலும், புதிதாக உருவான இந்நாடிகள் இதயத்தாக்குதலால் பாதிப்பட்டிருக்கின்றன.

மாரடைப்பு நோயின் அறிகுறிகளாக பின்வருவனவற்றைக் கருதலாம்

1) மார்பின் மத்திய பகுதியில் மார்பு பட்டை என்புக்கு பிற்புறமாக கடுமையான வலி ஏற்படலாம். இவ்வளி கணமாக அழுத்துவது போன்றோ, அல்லது கசக்கி பிழிவது போன்றோ, அல்லது நசக்குவது போன்றோ, அல்லது எரிவது போன்றோ ஓர் உணர்வை ஏற்படுத்துகின்றது.

2) சிலசமயங்களில் வலியானது ஏற்படாது. மாறாக, இரைப்பையில் வாயு தொடர்வது போன்று உணர்வு ஏற்படலாம்.

3) மூச்சுத்திணறலோ அல்லது மயக்க நிலையோ ஏற்படலாம்

இவ்விதமான அறிகுறிகள் காரணமாக, மனதில் ஒரு பயழும், கலவரமும், உடலானது வெளிறியும், அதிகளவு வியர்வையும், வாந்தியும் வரச்சந்தரப்பம் உண்டு. ஆனால் மார்பு வலி ஏற்படின் அது மாரடைப்பு நோய் என்ற நோய்க்கான அறிகுறி என திடீரென வருமுடியாது.

தற்காலத்தில் மாரடைப்பு ஒரு வருக்கு உண்டா என அறிய பல பரிசோதனைகள் உதவுகின்றன.

உதாரணமாக,

- 1) கதிர் பரிசோதனை
- 2) E.C.G பரிசோதனை
- 3) இரத்தப்பரிசோதனை
- 4) சிறநீர்ப்பரிசோதனைகள் மூலமாக இந்நோயை அறிய முடிகின்றது.

மாரடைப்பானது ஒருவருக்கு ஏற்படின், பின்வரும் செயற்பாடுகள் நிகழ முடியும்.

### 1) அதிர்ச்சி (Shock)

மார்புவலி உள்ளபோதும், இதயத்தைச்களுக்கு குறுதி ஒட்டம் குறையும் போதும் குருதியின் அழுக்கம் குறைந்து அதிர்ச்சி ஏற்படும். அப்போது நாடித் தடிப்பு பலவீணமாக இருக்கும். உடலில் இருந்து அதிகளவு வியர்வை வெளியேற்றப்படும், உடல் குளிர்ச்சியுறும். இந்நிலை ஏற்பட்டால் பெரும்பாலும் மரணம் ஏற்படும்.

### 2) நுரையீரலில் நீர்த்தேக்கம் .

(Pulmonary Odema)

தீவிரமான மாரடைப்பு நோயால் இடது இதய அறையானது விரிந்து சுருங்கும் இயல்பினை இழக்கநேரிடும். இதனால் நுரையீரலில் திரவம் தேங்கும். இதன் காரணமாக, அதிர்ச்சியும் ஏற்படலாம், இதயம் பலவீணம் அடையலாம், சில வேளைகளில் மரணம் ஏற்படலாம்.

3) நாடித்துடிப்பில் அசாதாரண மாற்றம் ஏற்படல்.

நாடித்துடிப்பு அதிகரிக்குமெனின் இதயமும் வேகமாகச் சுருங்கி விரியும். இதனால், இதயத்தசைக்கலங்களின் ஒய்வு காலம் குறைவடையும். முடியுருநாடியின் நூடு செல்லும் குருதியின் அளவும் குறையும்.

நாடித்துடிப்பு வீதம் குறையுமெனின் இதய சுருங்கல் விரிவு திறன் குறையும். இதனால் இதயத்தசைக்கலங்கள் செயலற்றும்போகும் நிலையும் ஏற்படலாம்.

4) இதயத்தசைகிழிவடைதல்

70 வயதுக்கு மேற்பட்டவர்களில் மாரடைப்பு நோய் ஏற்படும் போது இதயத்தசைகிழிவடைதலானது ஏற்படும். இதனாலும் பெரும்பாலும் மரணம் சம்பவிக்கலாம்.

5) இரத்த உறைகட்டியால் நாளம் தடைப்படல்

மாரடைப்பின் போது, இடது இதய அறையின் செயற்பாடு குறைவடையும். இதனால் குருதியினாலும் அல்வறையினுள் அதிகரிக்கும். இது உறைந்து உறைகட்டியாக (Clots) மாற்றமுறும். இவ்வறைகட்டியானது உடலினுாடு எடுத்துச் செல்பப்படுகையில் குருதிக்கலங்கள் அடைப்படும் அடைப்பட்ட குருதிக்கலனால் உடலின் எப்பாகத்திற்கு வழங்கப்பட்டதோ அப்பாகம் தற்போது செயலிழந்து விடும். குருதி உறைகட்டி உருவாதலைத் தடுப்பதற்காக குருதி எதிர் உறைமருந்துகள் (Anticoagulants) ஏற்றப்படுகின்றது.

மாரடைப்பு நோயானது அது ஏற்பட்டவருக்கு பல தீங்கான விளைவுகளையும் ஈற்றில் மரணத்தையும் ஏற்படுத்த வல்லது, அத்தகைய நோயை எவ்வாறு தடுக்கலாம்? ஆம், அதற்கு ‘வரமுன் காப்போம்’ எனும் கூற்றுப்படியான

செயற்பாடுகளை செய்தால் நோய்வராமல் தடுக்கலாம். அச்செயற்பாடுகளாவன:-

- 1) கொழுப்பு அடங்கிய உணவுகளை உடற்றேவைக்கு அதிகமாக உட்கொள்ளப்படுதல் தவிர்க்கப்பட வேண்டும்.
- 2) புகைப்பிழித்தல், மதுப்பழக்கள் போன்ற தீய செயற்பாடுகளை அறவே நீக்குதல் வேண்டும்.
- 3) மனதிலே ஒரு குழப்பத்தையும் ஏற்படுத்தா வண்ணம் மனதினை பாதுகாத்தல் வேண்டும்.
- 4) சோம்பலாக இராமல் சுறுசறுப்பாக இருத்தல் வேண்டும்.
- 5) மாரடைப்பு நோயுக்குரிய அறிகுறிகள் தென்படின் வைத்தியரை நாடுதல் வேண்டும்.

இனி மாரடைப்பு வந்தவரை எவ்வாறு பாதுகாக்கலாம்?

- 1) அவரின் மனதிற்கும், இதயற்திற்கும் ஸ்வாஸ்தித்தல் வேண்டும்.
- 2) அவர் மிகையாக உறவினருடன் கைதப்பைத் தட்டசெய்தல் வேண்டும்.
- 3) மதுபானங்கள், புகைப்பிழிப்பவர்களாயின் அவற்றை மிகக்குறைந்த அளவில் பாவிக்கலாம்.
- 4) உணவுக்கட்டுப்பாட்டை ஏற்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும்.
- 5) மாதத்திற்கு ஒரு தடவை வைத்தியரை நாடுதல் வேண்டும். போன்ற செயற்பாடுகளினால் மாரடைப்பு நோய் தீவிரமாதலை தடை செய்யலாம்.

இவ்வாறான கொடிய நோயைப் பற்றி நாம் முழுமையாக தெரிந்து கொள்ளாவிட்டாலும், சிறிதளவு தெரிவதனால் அந்நோய் நம்யில் வராமல் தடுக்கலாம். அல்லவா?

## அணுவின் உள்ளே

சடப்பொருள்களின் அடிப்படைத் துணிக்கையை அறியும் முயற்சி தொன்று தொட்டே நிலவிவருகின்றது. ஆரம்பத்தில் ‘மோக்கிறிற்றல்’ அனு என்னும் எண் ணக்கருவை முன்வைக்கு பல நூற்றாண்டுகள் கடந்து விட்டன. அனுவைத் துழுத்து அதன் கருவைப்பிளந்து 50ஆண்டுகள் ஆகிவிட்டன. இவ்வாறு இலத்திரன், புரோத்தன், நியுத்திரன் என்னும் நுண்ணிய துணிக்கைகளை கண்டறிந்தும் பல காலம் ஆகிவிட்டது. எனினும் சடப்பொருளை ஆக்கும் அடிப்படைத்துணிக்கையை தேடும் பயணம் இன்னும் தொடர்ந்த வண்ணம் இருக்கின்றது. அடிப்படைத்துணிக்கை என்பது, மேலும் தனித்து இயங்கக் கூடிய கூறுகளாக பிரிக்க முடியாததாக இருக்க வேண்டும். அனுவை, புரோத்தனை, நியுத்திரனை பிரித்துவிட்டார்கள். எனவே இவை அடிப்படைத் துணிக்கை என்னும் அந்தஸ்தை இழந்துவிட்டன.

பெயர். (Accelerator). இதற்கு அணு உடைப்பான் ‘Atom Smasher’ என்று இன்னொரு பெயரும் உண்டு. புரோத்தன் போன்ற துணிக்கைகளை ஒளியின் வேகக்கை அண்மித்த வேகத்தில் பயணிக்கச் செய்து என்றாடன் ஒன்று மோதச் செய்வதற்கு இது பயன்படுகின்றது. இக் கருவியினுள் நடக்கும் மோதல்கள் படம் பிழக்கப்பட்டு அவ்கானிக்கப்படுகின்றது. இத்தொடர் மோகளில் அழிகின்ற பிரைக் கின்ற குணிக்கைகள் பல ஒரு செக்கவின் மிலியனில் ஒரு பங்கு நேரமே நிலைத் திருப்பன.

ஆர்முடுகவினுள் காணப்படும் சூழ நிலை அண்டம் உருவாகுவதற்கு முன்னர் அல்லது அந்தப் பெருவெடிப்புக்கணத்தில் நிலவிய சூழ்நிலையை ஒத்திருக்கின்றது. அன்றம் இத்தகைய அனுமோதல்கள் நிகழ்ந்ததாகவும் அவற்றின் தொடர்ச்சி தான் இன்று அண்ட வெளிக்கதிர்களாக

ஜெ. வாசுதேவன்  
தரம் 12 C (2000 கணிதப்பிரிவு)

நாற்பது ஆண்டுகளுக்கு முன் அடிப்படைத்துணிக்கையாக புரோத்தன் இருந்தது. புரோத்தனுக்குள்ளேயும் நுண்ணிய உப அனுத்துணிக்கைகள் இருப்பதாக சந்தேகம் வந்தபோது புரோத்தன் அடிப்படைத்துணிக்கை என்ற பதவியில் இருந்து இறக்கப்பட்டது. அதன் பின்னும் சடப்பொருளின் அடிப்படைத்துணிக்கையை தேடியபயணம் நீண்டது. இது பல விஞ்ஞானிகளுக்கு நோபல்பரிசுகளையும் பெரும்புகழையும் ஈட்டிக்கொடுத்தது. விஞ்ஞானி ஆய்வுச்சாலைகளுக்கு வேண்டிய உயர் தொழில்நுட்பக் கருவிகளை வழங்கி யது இந்தப்பயணம்.

இப்படிப்பட்ட ஓர் உயர்தொழில் நுட்பக்கருவிக்கு ‘ஆர்முடுக்கி’ என்று

(cosmic rays) பூமியை வந்தடைந்ததாக வும் ஒரு சாரார் கூறுகின்றனர். அனு உடைப்பான்களினுடாக புரோத்தன்களை செலுத்தி உடைத்துப் பார்த்த போது புரோத்தனுக்குள்ளும் துகள்கள் இருப்பது தெரியவந்தது.

இரண்டு அல்லது இரண்டுக்கு மேற்பட்ட புரோத்தன்கள் மோதுஞ்சோது இருபதுக்கு மேற்பட்ட துகள்கள் பெறப்பட்டன. அவை யாவற்றுக்கும் ஒரு ஒழுங்கான உருவும் இருந்தது.

அவர்த்தன அடிப்படையில்  
‘மெண்டலீவ்’ என்ற விஞ்ஞானி மூலகங்களை ஒழுங்குபடுத்தியது போல் ‘ஜெல்மன் (Gell Mann) என்ற பெளதிக்

பேராசிரியர் இந்தத்துக்களை கூட்டங்களாக 8 குழுக்களாக ஒழுங்கமைந்தார் ஒழுங்கமைக்கும் போது ‘மெண்டலீவ்’ ஜப் போலவே கண்டறியப்படாத துணிக்கைகளுக்கு இடம் ஒதுங்கிவிட்டு காத்திருந்தார். பின்னர் அத்துணிக்கைகள் கண்டறியப்பட்டு ‘ஜெல்மன்’ உம் ‘ஜோர்ஜ் ஸ்லீக்’ (George Zweig) என்ற பேராசிரியரும் அணுவின் அடிப்படைத் துணிக்கை ‘என சந்தேகிக்கப்படும் ஒரு துணிக்கையை ஓரேகாலப்பகுதியில் கண்டு பிடித்தனர். ‘ஜெல்மன்’ இத்துணிக்கைக்கு ‘குவார்க்ஸ்’ (Quarks) என்று பெயரிட்டார்.

ஜேமஸ் கொய்னின் ‘**Winneglass Wake**’ என்ற நாவலில் இந்தப் பெயர் தெரிவசெய்யப்பட்டது.  $-1/6$ ,  $+2/3$ ,  $+2/3$  ஏற்றங்களுடைய 3குவார்க்குகள் இணைந்து  $+1$  ஏற்றமுடைய ஒரு புரோத்தனை உருவாக்குகின்றன.

‘ஜெல் - மன்’ ஒரு அறிமுறைப் பெளதீகவியலாளர் (Thearetical Physicist) கணிப்புக்களையும் புத்தக அறிவையும் மட்டும் வைத்துக்கொண்டு குவார்க்ஸ் பற்றிய கொள்கையை அவர் வெளியிட்டார். பரிசோதனைச்சாலை பெளதீகவியலாளர்களே (Experimental Physicsts) கொள்கையைப் பரிசோதித்து உண்மையை அறிவிக்கவேண்டியவர்கள். ‘ஸ்ரான் ஃபோர்ட்’ (Stand ford) பரிசோதனைச்சாலை ஒன்றில் இவ்வாறானதொரு பரிசோதனை நடந்தது. ஆர்மூடுகி ஒன்றில் 20 பில்லியன் வோல்ட்ரு இலத்திரன்கள் புரோத்தன முகிலுடாக செலுத்தப்பட்டன. இலத்திரன் கதிர் சக்தியை இழந்து வெளிப்பட்டால் அது புரோத்தனின் அசை

யக்காடிய பகுதிகளால் ‘குவார்க்கு’ களால் தான் சக்தியை இழந்திருக்க முடியும்.

அந்தப்பரிசோதனையில் செலுத்தப் பட்ட இலத்திரன்கள் கணிசமான அளவு சக்தியை இழந்தன. ‘குவார்க்கு’ கள் இருப்பதாக நம்பச்சான்று கிடைத்தது.

ஒரு புரோத்தனின் ஏற்றம் + 1 ஒரு குவார்க் துணிக்கையின் ஏற்றம் இதன் பகுதியாக இருக்கும். அதாவது  $+ \frac{1}{6}$ ,  $+ \frac{2}{3}$  போன்ற ஏற்றங்கள் இவ்வரை பின்னப் பெறுமதியில் ஏற்றங்கள் இருப்பதையாரும் அறிந்திருக்கவில்லை.

ஜெனிவாவில் ‘நியூட்ரினோ’ (Neutrino) எனப்படும் திணிவு குறைந்த ஏற்றமற்ற துணிக்கையை புரோத்தன் கடலினுள் செலுத்தி சோதித்த போது 2 விடயங்கள் தெரியவந்தன.

ஒன்று ‘நியூட்ரினோக்’ கள் சிறு டித்த புரோத்தன்கள் குறைந்தது 3 துணிக்கைகளையாவது கொண்டிருத்தல் வேண்டும்.

இரண்டு - அவை ஒவ்வொன்றும் பின்னப் பெறுமதியில் ஏற்றங்களை கொண்டிருக்கின்றன.

இதுவரை நிகழ்ந்த ஆராய்ச்சிகளின் படி ‘குவார்க்கு’ களில் 6 வகைகள் உண்டு. ஒவ்வொரு ‘குவார்க்கும்’ 3 வெவ்வேறு நிறங்களை கொண்டதாக உள்ளன. ‘குவார்க்’ என்பது சடப்பொருள்களை ஆக்கும் அடிப்படைத் துணிக்கைகள் என்பது ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடிய உண்மையாகத் தற்போதைக்கு உள்ளது.

“பெண் புத்தி முன் புத்தி”

பெண்களே ஆண்களை விட மூன்றாளர்ச்சியில் பிறவியிலிருந்தே முன்னோடியாக விளங்குகின்றார்கள். கேட்கும் சக்தி, நுகரும் சக்தி, தொடும் சக்திகள் என்பவற்றை துரிதமாக பெண்கள் ஆண்களைவிடப் பெற்றுவிடுகின்றார்கள்.

## அமில மழை

மழை சாதாரணமாகவே மிகச் சிறிதளவு அமில இயல்புடையது. காரணம்  $\text{CO}_2$  கரைத்திருத்தலாகும். ஆனால் மழை நீரின் pH கிட்டத்தட்ட 5.6 இலும் பார்க்கக் குறைவடையும் போது அமில மழை எனப்படுகின்றது.

அமில மழை ஒரு எளிய அல்லது தனிப்பட்ட நிகழ்வு அல்ல. புவியிலுள்ள இறந்த உயிரினங்களின் எஞ்சிய பகுதி நீண்ட காலத்தின் பின் உயிர்ச்சுவட்டு எரி பொருட்களை உருவாக்கும் இவ் உயிர்ச்சுவட்டு எரி பொருட்கள் எரியும் போது அவற்றிலுள்ள சில மூலக்கள் ஒட்சிசனுடன் சேர்ந்து ஒக்ஷைட்டுக்களை உருவாக்கும். இவ்வாறு அதிகளால் உருவாக்கும் அதிகமாக வாயு  $\text{CO}_2$ , ஆகும். சில உயிர்ச்சுவட்டு எரிபொருட்கள் பிரத்தியேகமாக நிலக்கரி குறிப் பிட்டத்தக்க அளவில் கந்

அமெரிக்கா, மேற்கு ஜரோப்பா, வடகிழக்கு சீனா, ஐப்பான் ஆகியவும் 4லும் குறைவான pH ஜக் கொண்ட மழை வீழ்ச்சியைப் பெறுகின்றன. மாசடையாத வளியிலும் சிறிதளவு  $\text{CO}_2$  வாயு கலந்தி ருக்கும். இது மழை நீரில் கரைந்து அண்ணவாக 5.6 pH ஜ உண்டாக்கும்.

$\text{SO}_2$ , ஒரு விரும்பத்தகாத வாயு தொழிற்சாலைகளில் உருவாகின்ற இவ் வாயுக்களை உயரமான புகை போக்கிகள் மூலம் வெளியேற்றப்படுகின்றன, இதனால் இவை சாதாரண சூழலில் இருந்து அப்பால் எடுத்துச் செல்லப்படுகின்றன. வாயுக்கள் இவ்வாறு எடுத்துச் செல்லப்பட்டாலும் வேறு பிரச்சினைகள் சிலவற்றையும் உண்டுபண்ணுகின்றன. தரையில் இருந்து மிக உயரத்தில் வளி மண்டலத்தில் புகுந்த இவ் வாயுக்கள் காற்றால் அடித்துச்

### ந. ஜெயராஜ்

தரம் 12 A 2000 கணிதம்

தகத்தைக் கொண்டுள்ளது. இவை வளி மண்டலத்திற்கு 90. வாயுவை விடுவிக்கின்றன. அதிகளும்  $\text{SO}_2$ , வாயுவானது தொழிற்சாலைகளிலும் மின் உற்பத்தி நிலையங்களிலும் உயிர்ச்சுவட்டு எரி பொருட்கள் எரிவதனால் விடுவிக்கப்படுகின்றது. அகத்தகன எந்திரங்களில் சூழலில் இருந்து உள் எடுக்கப்பட்ட  $\text{N}_2\text{M}$ ,  $\text{O}_2$  ம் தாக்கமுற்று நெதரசன் ஒட்சைட்டை உருவாக்கின்றன. இவை வாகனங்களில் இருந்து வெளிவிடப்படுகின்றன.

மேலும் எரி பொருட்களின் குறைதகனத்தின் போது ஜதரோகாபன்கள் வளி மண்டலத்திற்கு விடுவிக்கப்படுகின்றன. இவை வரண்டவாயுக்களாக உள்ளன. பனியினால் அல்லது மழை நீரினால் கழுவப்பட்டு இவற்றில் அமிலப் படிவங்களை உருவாக்குகின்றன. உலகின் அனேகமான கைத்தொழில் பிரதேசங்களான கிழக்கு

செல்லப்படுகின்றன. வாயுக்கள் பயணம் செய்யும் வேளையில் சிக்கலான ஒட்சியேற்றத்தாக்கத்திற்கு உட்படுகின்றன.

உதாரணம்:  $\text{SO}_2 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{H}_2\text{SO}_3 - \text{H}_2\text{SO}_4$  80. ஆனது நீரில் கரைவதால் சல்பூரசு அமிலம் தோன்றும். இது ஒட்சியேற்றம் அடைவதால் சல்பூரிக் அமிலமாக மாறும் இவை நூற்றுக்கணக்கான மைல்களுக்கு கொண்டு செல்லப்பட்டு பின்னர் தரையில் அமில மழை அல்லது பனியாக விழுகின்றது. இது ஒரு சர்வதேச பிரச்சினையை உருவாக்குகின்றது. அதாவது ஒரு நாட்டின் மாசுக்கள் (உதாரணமாக பிரித்தானியா, பிரான்ஸ்) இன்னொரு நாட்டில் (சுவீடன்) அமில மழையாக மாறுகின்றது.

அமில மழை மரங்களிலும் ஏனைய தாவரங்களிலும் பாதக விளைவுகளை ஏற்படுத்துகின்றன. ஜரோப்பாவில் பரவி வருகின்ற இவ் அமில மழையுடன் 3

பாதிப்புக்கள் சம்பந்தப்பட்டுள்ளன. பிரித் தானியாவில் ஊகியிலைமரமும் பீச்மரமும் சேதப்படுத்தப்பட்டுள்ளதை பதிவு செய்யப் பட்டுள்ளது.

பொதுவாக மண்ணில்லிழ ம் இவ் வீழ் படிவகள் நடுநிலை ஆக்கப்படாமல் அமில மாகக் காணப்படுகின்றன. ஆற்றிலும் குளத்திலும் ஏரியிலும் காணப்படுகின்ற இவ் உயிரினங்கள் பாதிக்கப்படுகின்றன. ஸ்கண்டி நேவியாவில் குறிப்பாக 'Spawn' உம் இளம் 'Fisfry' உம் இதில் அடங்கும். குளிர் காலத்தில் பனி யில் அமில மாசுக்களாக சேர்ந்திருப்பவை இளவேனில் காலத்தில் அமில 'Pulse' களாக வெளிவருகின்றது. இவ்வாறு இளவேனில் காலத்தில் உருகிவரும் நீர் ஏற்கனவே இருக்கும். Spawn, fry உடன் சேர்ந்து பிரச்சினையை மேலும் மோசமாக்குகின்றது. இதன் காரணமாக தாவர இலை களில் Al, Mn, பார் உலோகங்கள் என்பவை கரைசல் நிலைக்கு மாற்றப்பட்டு நச்சுக் கூறிவை அடைகின்றது. மர் வேர் களுக்கு பாதிப்பை உண்டுபண்ணுகின்றன. இதனால் வேர்கள் நீரையும் கணியுப்புக்களையும் அகத்துறிஞ்சும் தன்மை குறைகின்றது. தாவரங்களில் கணியுப்புக் குறைபாட்டு நோய்கள் ஏற்படுகின்றன. பொதுவான நிலமைகள் வறட்சியினால் மேலும் மோசமடைகின்றது. அமிலமழை ஒசோன் அமில நிகழ்வையும் உள்ளடக்கியுள்ளது. இதுதான் ஜேர்மனியில் அமில மாசுப்படி வங்களுக்கும் கறுப்புக் காடுகளில் 'pig back' க்கும் காரணமாக நம்பப்படுகின்றது குரிய ஒளியுள்ள நிலமைகளில் ஐதரோ காபன்களுடன் நைதரசன் ஒட்சைட்டுக்கள் தாக்கமுற்று ஒசோனை வெளிவிட்டு வளியை மாசுபடுத்துகின்றன. ஒசோன், கந்தகவீராட்சைட்டு, நைதரசன் ஒட்சைட்டு பாரமான உலோகங்கள் தனிப்பட்ட ரீதியில் தீங்கு இல்லாவிடினும் ஒன்றுசேர்ந்து தாவரவளர்ச்சியை மிகவும் பாதிக்கின்றது. அத்துடன் பிரத்தியேக வளர்ச்சியும் தாவரங்களை இறப்பிற்கு இட்டுச்செல்கின்றது.

அமில மழையின் தாக்கம் ஒரு இடத்தின் புவியியல் அமைப்பில் பெருமளவு தங்கியுள்ளது. தரையிலுள்ள சன்னாம்புக் (கல்சியம் காபனேற்று) கறபாறைகள் மழை நீரிலுள்ள அமிலங்களுடன் தாக்கமடைந்து அவற்றை நடுநிலை ஆக்குகின்றன. இதனால் அப் பிரதேசத்தில் உள்ள நீரும் மண்ணும் சிறிதளவு சன்னாம்பைக் கொண்டுள்ளன. இது சிறிது தீமையானது எனினும் ஏனைய மண்வகைகளில் இந்திகழுவு இடம் பெறுவதில்லை. அமிலமழை கணியுப்புக்களை மண்ணில் இருந்து நீக்குகின்றது. இதனால் மண்ண அதன் வளத்தை இழக்கின்றது. மண்ணின் pH மிகவும் தாழ்வாகின்றது. இவ்வாறான இடங்களில் தாவரவகை மிகவும் வளர்ச்சி அடையாத நிலை ஏற்படுகின்றது. இயற்கை தாவர வர்க்கங்களில் அமில மழையின் தாக்கத்தை அறிவதற்கு ஆராய்ச்சிகள் மேற் கொள்வதற்கு பல பிரச்சினைகளை எதிர் நோக்க வேண்டியுள்ளது. உதாரணமாக ஏனைய மாசுக்களில் இருந்து அமில மழையின் தாக்கத்தை பிரிப்பது சலபமல்ல ஆயினும் அமிலமழை தாவரங்களை பலவீணமாக்குகின்றது என்ற சாட்சியங்கள் வளர்ந்து வருகின்றது. எனினும் இது நேரடியாக தாவரங்களை கொல்லாவிடினும் அவற்றின் அதிகளு வறட்சி, குளிர் என்பவற்றை சுகிக்கக்கூடிய இயல்பைக் குறைக்கின்றது.

அமில மழை என்பது பல நிகழ்வுகளைக் கொண்ட நிகழ்ச்சி; இதில் இருந்து விடுபடுவதற்கு வளியை மாசுபடுத்தும் வாயுக்களை கட்டுப்படுத்த வேண்டும் ஆகவே கந்தகவீராட்சைட்டை கட்டுப்படுத்துவதற்கு முக்கிய கவனம் செலுத்தப்படுகின்றது. ஏனெனில் இது ஒரு முக்கிய கைத்தொழில் கழிவு ஆகும். இதை 'சல்புரைகேசன்' தொழில் நுட்பம் மூலம் கட்டுப்படுத்தலாம். ஆனால் செலவு அதிகமாகும். எது எவ்வாறு இருப்பினும் முதலில் முக்கியமாக ஐதரோகாபன்களையும் நைதரசன் ஒட்சைட்டு வெளியேற்றத்தையும் குறைப்பது நல்லது.

## மின் சுக்தி

இன்றைய உலகின் பொருளாதார சமூகவளர்ச்சிக்கு சக்திபாவனை மிக அவசியமாகவள்ளது. இச்சுக்தியை உயர்ச்சக்தி, உயிரில்சக்தி என பிரிக்கலாம். மனித மற்றும் மிருகங்களின் உழைப்பு மூலம் உயிர்ச்சக்தியையும் நிலக்கரி, பெற்றோவியம் மற்றும் ஏனைய சக்திவளர்களை உயிரில்சக்தி என்றும் வகைப்படுத்தலாம். நவீன விஞ்ஞான தொழில்நுட்ப வளர்ச்சிகளில் மனிசக்தி வளங்களை சிக்கனமாக பயன் படுத்துவதுடன் மாற்றுச்சக்தி வளங்களை பயன்படுத்தவும் முயற்சி செய்து வருகின்றான். இன்றைய உலகில் சூழல் பாதுகாப்பிற்கு பங்கம் விளைவிக்காத சிறந்த சக்தியாக மின்சக்தி தொடர்ந்து பயன்பட்டு வருகின்றது. அத்துடன் மலிவாக அதிக அளவில் இம்மின்சுக்தியை பெறும் முறைகள் நடைமுறைக்கு வந்துவிட்டன.

நெடுங்காலத்திற்கு முன்பே மனிதன் மின்சாரம் பற்றிய அறிவைப் பெற்றிருந்தான். கிறிஸ்துவுக்கு 600 ஆண்டுகளுக்கு

கிரோன் [Electron] என்னும் சொல்லை அடிப்படையாக கொண்டது. கிரேக்க மொழியில் ‘எலக்ரோன்’ என்பதற்கு ஆம்பர் எனப்பொருள்படும். பேராசிரியர் ஹாகிகல்வாணி 1789 ம் ஆண்டு காலப்பகுதி யில் ஒரு தவணையை வெட்டி பரிசோதித்துக் கொண்டிருந்தபோது அவர் உபயோகித்த இரு உலோகத்தகடுகள் தவணையின் ஒரு நரம்பில் பட்டபோது அதிர்ச்சி யினால் உதைப்பிற்குள்ளானான். இதை உணர்ந்த பேராசிரியர் கல்வாணி தவணையின் மின்சாரம் இருப்பதாக கருதினார். இதை இத்தாலிய விஞ்ஞானி அவெஸ்லான் நோவேல்டா’ எதிர்த்து இரு வேறுவகையான உலோகங்களை சில குறித்த ஊடகங்களில் வைத்தால் மின்சாரம் உருவாவதை செய்து கட்டினார்.

தொடர்ந்து இவர் பலபரிசோதனை மூலம் ‘வோல்ற்றா’ கலத்தை உருவாக்கி னார். இவ்வாறாக முதலாவது மின்சார பற்றாரி உருவானது இது வோல்ற்றா கலர் எனப்படும். இதன் பின் அடுத்தடுத்து டல்

### பா. பிரதீபன்

தரம் 13 C 99 கணிதம்

முன் கிரேக்கர்கள் ஆம்பர் தடித்துண்டை பட்டுத்தனி மீது தேய்த்தபோது ஆம்பர் தடித்துண்டி காந்தமயமாகி சில சிறு பொருட்களை கவர்ந்தது; இதை விஞ்ஞானித்தியில் கி.பி 1600 ம் ஆண்டு காலப்பகுதியில் ஆராய்ந்த “வில்லியம் கில்போட்” என்பவர் ஆம்பர் சிறுதடிகள் போல கண்ணாடி போன்ற சில பொருட்களையும் பட்டுத்துண்டியில் தேய்க்க அதன் மீதும் சிறு துணிக்கைகளும் ஒட்டிக்கொள்வதைக் கண்டார். இவ்வாறு பல ஆய்வுகளைச் செய்த வில்லியம் கில்போட் இப்பொருட்கள் மின்சாரக்காந்த மயமாகின்றன எனக்கூறி மின்சாரத்திற்கு ‘Electricity’ என்ற சொல்லை முதன்முதலில் பாவனப்படுத்தி னார். ‘Electricity’ எனும் சொல் எலக்ட்ரிப்பாட்டன்.

வளர்ச்சிப்படிகளில் மின்கலன்கள் உருவாகின. சிறிய அளவிலான மின்சாரத்தைப் பொற இவ்வாறான கலன்கள் உதவுகின்றன இன்று சிறந்த முறைகளில் உலர் மின்கலங்களாகப் பயன்பட்டு பலவேறு பொருட்களை இயக்கும் சாதனங்களாக இவை உள்ளன. 1820 ல் டென்மார்க் நாட்டு விஞ்ஞானி ‘ஹன்ஸ் ஓர்ஸ்ட்டேட்’ என்பவர் இரும்புத்துண்டைச்சுற்றி மின்னைப் பாய்ச்சும் போது அவ்விரும்புத்துள் காந்தமயமாவதையும் மின்பாய்ச்சுதல் நிறுத்தப்பட்டால் இரும்புத்துண்டு காந்தத்தன்மையை இழப்பதையும் கண்டு பிடித்தார். இதன் பின்னர் மின்சாரத்தை தொடர்ச்சியாக பெருமளவில் பெற முயற்சிகள் எடுக்கப்பட்டன.

‘மைக்கல்பரடே’ என்பவர் விஞ்ஞானத்துறையில் ஈடுபட்டு புகழ்பெற்ற வண்டன் நகர விஞ்ஞானி; ‘ஹம்பரி டேவி’ என்பவருடைய ஆதரவுபெற்று விஞ்ஞானத்துறையில் மைக்கல்பரடே முன்னேற்றினார். பரிசோதனைச்சாலையில் படிப்படியாக பல ஆய்வுகளை நிகழ்த்தினர். கம்பிச்சருளில் மின்சாரம் பாய்ச்சப்பட்டால் காந்தத்தன்மை உருவாகிறது என்ற ‘ஹன்ஸ் ஹர்ஸ்ட் டேவன் கண்டுபிடிப்பை தொடர்ந்து காந்தத்தினால் மின்சாரத்தை உருவாக்கலாமா எனச்சிந்தித்து பல செயல்களில் ஈடுபட்டார். ‘மைக்கல்பரடே’ காந்தத்துண்டு ஒன்றை கம்பிச்சருள்களிற் கிடையில் வைத்தார் அவர் காந்தத்தை மெதுவாக இயக்கினார் மின்சாரம் உருவானது. காந்தத்தை வேகமாக இயக்க அதற்கேற்றபடி மின் ஆற்றல் அதிகமாகியது இதை அடிப்படையாகக் கொண்டு பரடே முதன்முதலாக தென்மோவை உருவாக்கி னார். வேகமாக இயங்கும் நீர் வீழ்ச்சியின் உதவியுடன் சக்கரத்தை இணைத்து டென்மோவைச் சுழலச் செய்து மின்சாரத்தை பெருமளவு உற்பத்தியாக்கிக் காட்டினார். இந்த டென்மோக் கண்டுபிடிப் புடன் ஒரு மின்சாரப்புரட்சியே ஏற்பட்டது.

புவியிலே மலைகளில் இருந்து ஆறுகள் விரைவாக வேகமாகப் பாய்கின்றன இவ்வாறு மலைகளுக்கு நீர் எவ்வாறு சென்றது என நோக்கினால் குரிய ஒளியின் வெப்பத்தால் குளம், கடல் சமுத்திரம் ஆகியவற்றிலிருந்து நீர் நீராவியாக மாறி மேலே செல்கிறது. நீராவி காற்று மண்டலத்துடன் இணைந்து குளிர்வடைந்து மழையாகப் பூமியில் பெய்கின்றது. இவ்வாறு பெய்யும் மழை நீரோட்டங்களாக ஆறுகளாக நீர் வீழ்ச்சியாக உருவாகின்றன இவற்றின் விசையைக் கொண்டு பெருமளவிலான சக்கரங்கள் மூலம் டென்மோக்களை இயக்கி பெருமளவு நீர் மின்சாரம் பெறப்படுகின்றது. இவ்வாறு நீரோட்டத்தின் ஆற்றலைக் கொண்டு மலைவாகப் பெருமளவு மின்சாரம் இன்று உற்பத்தியாக கப்படுகிறது.

இக்காலத்தில் நீர் வலுவுடன் அணுசக்தி குரியசக்தி காற்றின்சக்தி கடல்அலையின்சக்தி ஆகியவற்றின் மூலம் மின் சாரத்தைப் பெறும் முறைகள் உலகின் பல பாகங்களில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. முக்கியமாக கடல்வளம் கூடிய எமது நாட்டில் கடலலைகளைக் கொண்டு மின் சாரத்தைப் பெறுவது இலகுவானதாகக் கருதப்படுகின்றது.

அலை கடலிருந்து மின்சக்தியை பெறும் முயற்சி 19 ம் நூற்றண்டின் ஆரம்ப காலம் முதல் ஆரம்பிக்கப்பட்டது எனினும் இது இன்று முழுமை பெற்று வருகின்றது. வளியின்தும் கடலின் மேற்பரப்பினைம் கூட்டுச் செயற்பாட்டு சக்தியே கடல் அலையிலிந்து கிடைக்கின்றது. கடல்அலைச்சக்தி அராபியக்கடல் வங்காள விரிகுடா ஆகிய இடம்களில் அதிகம் பெறக்கூடியதாகவுள்ளது.

அலை சக்தி தொடர்பான ஆய்வுகள் பிரித்தானிய, அமெரிக்க, ஜப்பான், பிரான்ஸ், செயின், ஆகிய நாடுகள் மும் முராமாக நடாத்துகின்றன ஆனால் பெரிய அளவில் பொறி அமைப்பை ஜப்பான் நாடே அமைத்துள்ளது. சாய்மாய் போய் (Kaimai Buoy) என்ற இந்த சாதனம் ஒரு ‘மொகாவாற்’ உற்பத்தி சக்தியைக் கொண்டது. ஜப்பான் கடலில் அமைக்கப்பட்ட இச்சாதனம் மின் சக்தியை உற்பத்தி செய்வதுடன் கடல் நீரிலிருது ஐரோப்பியத்தையும் பிரித்து எடுக்கிறது. இந்த இயந்திரம் உருவாக்க 0.7 மில்லியன் அமெரிக்க டொலர்கள் தேவைப்பட்டது. இனி இவ்வாறான இயந்திரங்களை உற்பத்திசெய்து ஜப்பான் வர்த்தக ரீதியில் ஏனைய நாடுகளுக்கும் விற்பனை செய்யத் திட்டங்களை நடை முறைப்படுத்தி வருகிறது. அலைசக்தி ஜென்ரேட்டர்களின் மிக சாதகமான அம்சம் அவற்றிற்கு எரிபொருள் முற்றாகத் தேவையில்லை அத்துடன் தொடர்ந்து புதுப்பிக்கக் கூடியது சூழல் மாசை ஏற்படுத்தாது. மனிதர்களின் உடல் நலத்திற்கு தீங்கு விளைவிக்காது பன்முகத்தேவைகளிற்கு பயன்படுத்தக் கூடியதாக இருக்கும்.

சக்திக்கான குறிப்பாக புதுப்பிக்கக் கூடிய புதிய மூலவளர்களை நோக்கி உலகில் தேடுதல்கள் இடைவிடாது நடந்து கொண்டிருக்கின்றன. கடல் அலைகள் மூல வள விடயத்தில் இந்தியாவும் முனைந்துள்ளது. கடல் அலைகளிலிருந்து மின்சக்தியை உற்பத்தி, செய்யும் ஒரு பொறியையும் இந்திய தொழில்நுட்ப கல்வி நிலைய விஞ்ஞானிகள் உருவாக்கியுள்ளார்கள். இது அதி உச்ச நிலையான (150 கிலோவால்ட்) மின்சக்தியை உற்பத்தி செய்யக் கூடியது இந்த பொறி அலைகளின் செயற்பாடு காரணமாக மேலும் கீழுமாக அசையும் ஒரு பகுதி அமைப்பை உடையது. இவ்வகையின் மூலம் மின்சார ஜெனரேட்டர் இயந்திர உருளை ஒரே திசையில் சுழல மின்சாரம் உற்பத்தியாகின்றது இந்த நிலையம்  $13\text{m} \times 17\text{m} \times 14\text{m}$  அலைக்குதி அளவு கொண்டது. இன்று உலகில் தீயந்தையாக கிடைக்கும் மாஸ்டல் சக்தி வளத்தை 2000 ஆவது ஆண்டிற்கும் திட்டமிட்டுப் பயன்படுத்த பலநாடுகள் முனைந்துள்ளன. இதனால் பெற்றோலிய எரிபொருள் வளங்களைச் சேமிக்கவும் முடியும்.

இவ்வாறே காற்றுவளத்தையும் குரிய சக்திவளத்தையும் பெருமளவு பயன்படுத்த விஞ்ஞானிகள் முனைந்து கொண்டிருக்கி

ரார்கள். தற்போது பெருமளவு பகலில் பயன்படுத்தப்படும் கல்குலேட்டர்கள், சிறு மின்அடுப்புகள், விசிறிச்சாதனங்கள், சிறியவகை விளையாட்டு உபகரணங்கள் எல்லாம் குரியசக்தியினாலேயே இயக்கப் படுகின்றன. குரியசக்தி மின்சாரத்தைப் பயன்படுத்தி, லண்டன், பாரிஸ் நகரங்களிற்கிடையே விமானப் போக்குவரத்தும் வெற்றிச்சாதனங்யாக நடாத்திக்காட்டப் பட்டுள்ளது.

விண்வெளியில் ஒரு குறித்த கோணத்தில் இரு வேறு உலோகத்தகடு களை வைக்கும் போது மின்சாரம் உற்பத்தியாவதை தற்போது விஞ்ஞானிகள் கண்டுபிடித்துள்ளார்கள். இது பற்றிய ஆய்வுகள் தொடர்ந்து நடைபெறுகின்றன. மிக இலகுவாக எதுவித சிரமமுமின்றி மின்னைப் பெறும் வழியாக இது இருந்தாலும் கூட விண்வெளியில் இருந்து புலிக்கு மின்சாரத்தை கொண்டு வருவது பற்றியும் பல ஆய்வாளர்கள் ஆலோசனை கள் நடாத்திவருகின்றார்கள். இவ்வகையில் எதிர்கால உலகின் சக்தித் தேவையின் உயிர்நாடியாக மின்சக்தியே திகழும் என்பதுடன் அதைச் சிறப்பாக பயன்படுத்தவும் முயற்சிக்கவேண்டும்.

\*\*\*\*\*  
\*  
\* “ தூக்கத்தின் இரகசியம் ”  
\*  
\* மனிதனின் தூக்கம் REM, NONREM என இருவகைப்படுத்தியுள்ளனர்.  
\* (REM — Rapid Eye Movement) மூளையின் சிறிய மின்அலைகளை அறிந்து  
\* கொள்ளும் கருவிகளை வைத்து தூக்கத்தை ஆராய்ந்த போது பின்வரும் அறிவியல்  
\* தகவல்கள் பெறப்பட்டன. நாம் தூங்கக் கொடங்கியதும் முதலில் & rays தெரி  
\* கின்றன. ஆரம்பத்தில் 10Hz அதிர்வெண்ணுடனும், பின் கொஞ்சம் மந்தமான  
\* 3Hz அதிர்வெண்ணுடனும் பின் திடீரென்று மிக வேகமான அலைகள் தெரிகின்றன.  
\* இதே சமயம் கண்கள் இடமும் வலமும் வேகமாக அசைகின்றன, இது REM  
\* எனப்படும். இச்சந்தர்ப்பத்திலேயே கணவுகள் ஏற்படுகின்றன.  
\*  
\* \*\*\*\*\*

## இரசாயனத்தின் வளர்ச்சியில் முக்கிய பங்கெறுக்கும் இரும்பு

இன்று இரசாயனம் ஒரு மாபெரும் சாத்திரமாக விளங்குகின்றது. நமது உயிருக்கும் நாகரீகத்திற்கும் பொதுவாக உலக முன்னேற்றத்திற்கும் மூலகாரணமாக நிற்பது இரசாயனம் என்று கூறுவது மிகையாகாது. இரசாயனம் இல்லாவிட்டால் நாகரீகம் இல்லை. விஞ்ஞானத்தின் ஒரு பகுதியான இரசாயனம் இன்று மனிதகுலம் தழைக்க எவ்வளவே சாதனைகளைப் புரிந்திருக்கிறது. இன்றைய நாகரீகம் முழுமையும் இரசாயன அறிஞர்களின் ஆராய்ச்சித்திறனிலும் அவ் ஆராய்ச்சிகளின் விளைவுகளிலுமே தங்கியிருக்கின்றது. வியக்கத்தக்க சாதனை புரியும் எந்திரங்கள் இல்லாவிட்டால் உலகம் எந்தத்துறையிலும் இவ்வளவு தூரம் முன்னேறியிருக்க முடியாது. இயந்திரங்களை உருவாக்க இரசாயன அறிஞர் இரும்பைக் கண்டு பிடித்து அதன்குணவிசேடங்களை அறிந்தமையினால் இது சாத்தியமாய்று. இரசாயன அறிஞர்கள் கண்டு பிடித்த அனுகண்டு உலக அழிவை ஏற்படுத்தியதும் நாம் அறிந்ததே. எனவே இரசாயனத்தின் வளர்ச்சியின் முக்கிய படி

- a) ஏமத்தைத்தற என அழைக்கப்படும் மங்கிய சிவப்பு நிறத்தாது இதன் அமைப்பு  $\text{Fe}_2\text{O}_3$
- b) காந்தக்கல் மக்னைற்றற இதன் அமைப்பு  $\text{Fe}_3\text{O}_4$
- c) இல்மனைற்று என அழைக்கப்படும் தாது. இதன் அமைப்பு  $2\text{Fe}_3\text{O}_4 \cdot 3\text{H}_2\text{O}$
- d) பளிங்கயத்தாது. இதன் அமைப்பு  $\text{FeS}_2$ , நடைமுறையில் இத்தாதுவிலிருந்து இரும்பு தயாரிக்கப்படுவதில்லை.

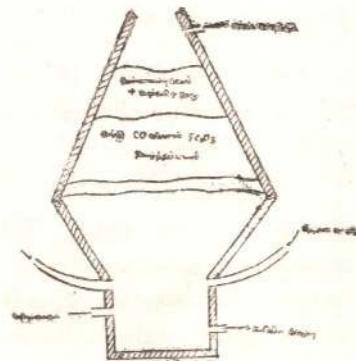
பொதுவாக கந்தகம், பொசுபரசு முதலிய அசுத்தங்கள் மற்ற இரும்பின்தாதுவே அதிகம் பயனுள்ளது. அதிலிருந்தே இரும்பு பெறப்படும். இரும்பைப் பிரித்தெடுப்பதற்காக முதன்முதலில் இத்தாது வானது காற்றில் வறுக்கப்படும். இதனால் தாதுவில் இருக்கும் காபனீரோட்சைட்டு, கந்தகம், ஆசனிக்கு இவற்றின் சேர்வைகள் முதலியன நீங்குகின்றன. இவ்வறுக்கப்பட்ட தாதுவானது காபனோ ரோட்சைட்டால் ( $\text{CO}$ ) ஊதுவை ஒன்றில் தாழ்த்தப்படும் விதத்தைக் காண்போம்.

**எஸ். ஜேம்ஸ் ரீந்திராமர். வி. தும்பந்தன்**  
தரம் 13 A/L 99 கணிதம்

யான இரும்பைப் பற்றி நாம் சற்று அறிவோம்.

இரும்பின் (Iron) குறியீடு  $\text{Fe}$  இதன் அனு நிறை 55.84 இரும்பானது இருவகைச் சேர்வைகளைத் தரும் இயல்புள்ளது. அவை பெரசுச் சேர்வைகள், பெரிக்கு சேர்வைகள் என அழைக்கப்படும்.

பெரசுச் சேர்வைகளில் இரும்பானது இரண்டு வலுவுள்ள மூலகமாகவும் பெரிக்கு சேர்வையில் மூன்று வலுவுள்ள மூலகமாகவும், இருக்கின்றது. இயற்கையில் காணப்படும் இரும்பின் முக்கிய தாதுக்கள் வருமாறு,



இவ்வையினவெளிப்புறம் உருக்கினால் ஆக்கப்பட்டது. சுட்பாகம் நெருப்பைத் தாங்கும் செங்கட்டிகளாலும் செய்யப்பட்டிருக்கின்றது. உலையின் மேற்புறத்தில் இருந்து வறுக்கப்பட்ட  $\text{Fe}_3\text{O}_4$ , தாது, கற்கரி சண்ணாம்புக்கல் இவை சேர்ந்த கலவை உலையுள் போடப்படுகின்றன.

சண்ணாம்புக்கல் வெப்பத்தில் சுட்ட சண்ணாம்பையும் காபனீரொட்சைட்டையும் பிறப்பிக்கின்றது. காபனீரொட்சைட்டு கற்கரியுடன் சேர்ந்து தாழ்த்தலுக்கு வேண்டிய காபனோரொட்சைட்டைப் பிறப்பிக்கின்றது

- $\text{CaCO}_3 \rightarrow \text{CaO} + \text{CO}_2 \uparrow$
- $\text{CO}_2 + \text{C} \rightarrow 2\text{CO} \uparrow$

குடாக்கப்பட்ட காற்று வெளிப்புறம் நீரால் குழப்பட்ட குழாய்களிறுநுட்டு கொண்டு செலுத்தப்படுகின்றது. ஊதுவையில் நடைபெறும் இரசாயன மாறுதல்களாவன.

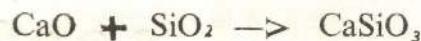
1) குடான் காற்று நுளையுமிடத்து ஒட்சிசன், கற்கரியுடன் சேர்ந்து காபனீரொட்சைட்டையும், பின்னர் இது மேலும் கரியுடன் சேர்ந்து காபனோரொட்சைட்டையும் பிறப்பிக்கிறது.

- $\text{C} + \text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2 \uparrow$
- $\text{CO}_2 + \text{C} \rightarrow 2\text{CO} \uparrow$

2) இதற்குச் சிறிய உயர்த்தில் காபனோரொட்சைட்டு, இரும்பொட்சைட்டைத் தாழ்த்தி பஞ்ச போன்ற இரும்பை உண்டாக்குகின்றது. இது உருகிக் கீழே செல்கிறது.  
 $\text{Fe}_2\text{O}_3 + 3\text{CO} \rightleftharpoons 3\text{CO}_2 + 2\text{Fe}$

3) சண்ணாம்புக் கல்லைச்சுடாக்குவதால் உண்டாகும் கல்கியம் ஒட்சைட்டு ( $\text{CaO}$ ), தாதுவிலுள்ள சிலிக்காவுடன் சேர்ந்து கல்கியம் சிலிக்கேற்று ( $\text{Ca}_2\text{SiO}_5$ ) என்ற கழிவைப் பொருளை உண்டாக்குகின்றது. இது கீழ் இறங்கி உருகிய இரும்பின்மீது மிதக்கிறது இது உலையில் அடிப்பாகத்தில் உள்ளவறியால் அவ்வப்போது அகற்றப்படுகின்றது.

உசாத்துணை:- தமிழ் இரசாயனம்,



உலையின் அடிப்பாகத்திலுள்ள வேறு ஒருவழியால் உருகியஇரும்பும் அவ்வப்போது அகற்றப்படுகின்றன. இவ்வாறு தொழில் முறையில் பெறப்படும் இரும்பானது மூன்று வகைப்படும்

### 1. பன்றியிருப்பு (Pig Iron)

ஊதுவையில் இருந்து பெறப்படும் இவ்வகையிருப்பு மிகவும் அசத்த நிலையிலுண்டு பன்றியிருப்பு அசத்தமாய் இருந்தாலும் நீர்க்குழாய்கள் விளக்குத்தம்பங்கள், புகையிரதப்பாதைகள் முதலியவற்றைத் தயாரிக்க உதவும் இவ்வகை இரும்பு அச்சுக்களில் பாளங்களாகத் தயாரிக்கப்படுவதால் வார்ப்பிரும்பு எனவும் பெயர் பெறும்.

### 2. தேனிரும்பு (Wrought Iron)

ஏறத்தாழ இது மிகவும் சுத்தமான இரும்பாகும். பன்றியிரும்பிலுள்ள அசத்தங்களை ஓட்சியேற்றத்தால் நீக்கி இது பெறப்படுகிறது. இது பொருத்து வேலைக்கு மிகவும் உகந்தது.

### 3. உருக்கு (Steel)

இது மிகவும் உறுதியானது இதனை பதனிடலாம். அதாவது குடாக்கி நமது மனதிற்கு உகந்த அமைப்புக்களைச் செய்யலாம். பின்னர் குளிர்விக்கலாம். இவ்விசேட இயல்பு அதிலுள்ள காபனினாலும் சீமந்தைற் எனப்படும் ( $\text{Cementite Fe}_3\text{C}$ ) இரும்புக் காபைட்டாலுமே ஏற்படுகின்றது.

மேற்குறிப்பிட்டவைகளில் இருந்து இரசாயன அறிஞர்கள் இரும்பின் குணாதி சயங்களை அறிந்து கொண்டு அதற்கு ஏற்றவாறு இயத்திரங்களை அமைக்க இரசாயன வளர்ச்சியில் பங்கு எடுத்திருப்பார்கள் என்பதில் ஜயமில்லை.

ஸ்ரீ. அ. க. சர்மா B.Se (Lond.)

## உலகம் புகழும் மாபொரும் கணித மேதை

தமிழ் நாட்டிலுள்ள கும்பகோணம் எனும் ஊரிலே அவதரித்தவர் (1887 ல்) சிறீநிவாச இராமானுச ஜயங்கார். இவரின் தந்தையார் பட்டுப்புடவைக் கடை ஒன்றில் எழுத்தாளர். இராமானுசன் பிறந்து மூன்றுவயதுவரை வாய் பேசாமலேயே வளர்ந்தார். பெற்றோர் ஊமைப்பிள்ளையோ என வருத்தப்பட்டனர்.

இராமச்சந்திரராவ் ‘ஒரு குள்ள மான பிறழ்வுள்ள தோற்றமும் தடித்த பருமனான உடற்கட்டும் மழித்துக் கொள்ளாத முகழும் தூய்மை குறைந்த பழக்கமும் கொண்டவர்’ என்று இராமானிசனைக் குறிப்பிடுகிறார். ஒரு நாள் இராமானுசன் நித்திரையிலிருந்த வேளையில் அவன் நண்பனோருவன் தட்டியெழுப்பினான். திடுக்கிட்டெழுந்த இராமானுசன்

சனே தட்டிக்கொண்டான். இதற்கு அவரது ஆசிரியர் “நூறுபுள்ளிகள் என்பது அவரின் தகமையைக் குறைவாக மதிப்பிடுவதாகும்” என்றார்.

சிறுவயதில் தனது நண்பரின் தாயார் கடுகாட்டைக் கடந்து ஒரு போதும் எங்கும் செல்லக்கூடாது எனக்கூற ‘ஏன்மாமி எல்லோரும் அந்த இடத்துக்கு ஒருநாள் போகவேண்டியது தானே, பிறப்பு ஏற்பட்டால் இறப்புண்டு. பிறப்பு, இறப்பு என்பவை 4 எழுத்துச் சொற்கள். பிறப்பை இறப்பால் வகுத்தால் ஈவு ஒன்று தான் வரும் என்றான். சிறுவயதிலேயே கணிதத் தில் நாட்டம் கொண்ட இவன் பிற்காலத் தில் உலகம் போற்றும் மாபெரும் கணித மேதையாகத் திகழ்ந்தான். இவன் இவ்வாறு ஒளிவிளங்கியமைக்கு காரணமாகவும் இருந்தது யோர்ச்சுபிறிட்ச்கார் (George

க. ஜெயந்தீபன்  
தரம் 12 C (2000 கணித பிரிவு)

நான் இன்னும் பாதிக்கணக்கை முடிப்பதற்குள் எழுப்பி விட்டாயே, எனக் கூறினான். அதற்கு நண்பன் நித்திரை அல்லவா கொண்டாய் என்றான். இராமானுசன் சிறுவயதிலேயே கணிதவியலில் மிகுந்த ஆர்வம் கொண்டான். பன்னிரண்டாவது வயதிலே தன் ஆசிரியர்களின் ஆற்றலுக்கு அப்பாற்பட்ட விடைகாணமுடியாத கணிதவியல்க் கேள்விகளைக் கேட்கத் தொடங்கினான். 1904 ம் ஆண்டில் கணிதவியல் பாடத்தின் சிறந்த பெறுபேறுக்காகக் கல்லூரிப்பாரிசை இராமானு

Schoobridge Carr) என்பவர் எழுதிய ‘தூய கணித தொடக்கப்பெறுபேறுகளின் திரட்டு’ (Synopsis of Elementary Results in pure and Applied Mathematics) என்ற புத்தகமாகும். பார்ப்பவர்க் கெல்லாம் சலிப்பை உண்டுபண்ணும் இந்நால் இராமானுசனிற்கு பெரும் வழிகாட்டியாகியது. அவனிற்குப்பெரிய திருப்புமுனையாகியது.

தன் இளமைக்காலத்தில் பகாஎண் கண (Prime Numbers) ஒரு கோடிவரை

யில் சட்டெனச் சொல்லக்கூடிய ஆற்றல் இவனிடம் இருந்தது. பெரியபெரிய செய் முறையுடன் கூடிய கணக்குகளை இவன் இரண்டு வரிசைகளில் போட்டு விட்டையை இலகுவில் கூறுவான். இதனால் இவன் கணிதவியலின் உச்சிகளை நோக்கி நகர முடிந்தது. கணிதவியலில் இராமானுசனிற்கு இருந்த பேராற்றலைக்கண்டு ஆச்சரியப்பட்டனர். பலபுதிய கண்டுபிடிப்புக்களையெல்லாம் மேற்கொண்டார். அவ்வேளையில் யாவற்றையும் மறந்து நெறி வழிகளையெல்லாம் சிறுக்கிக் கொண்டிருப்பான். பாடசாலையில் கற்கும் போது கணிதம் தவிர்ந்த ஏனைய பாடங்களையும் கற்கவேண்டி நேர்ந்தது. மற்றைய பாடங்களில் மிகுந்த ஆர்வம் காட்டாததால் தேர்வுகளில் சித்திபெற்றமுடியாது பாடசாலையை விட்டுவிலகினார். விலகிவீட்டில் இருக்கும் போதெல்லாம் குறிப்பு திரட்டுக் கருடன் ஆழ்ந்த சிந்தனையுடன் அலைவார் பின்னர் திருமணம் செய்து கொண்டதால் பொறுப்புகள் காரணமாக தொழில் தேடிவந்தார்.

சென்னையிலுள்ள Port Trust, கணக்குப்பிரிவில் எழுதுவினானார் பதவி 1913 ல் கிடைத்தது. சென்னை பொறியியல் துறைப்பேராசிரியர் C. L. T. கிறிசித் இராமானுசனின் ஆற்றலை வியந்து இவன்டன் பல்கலைக்கழகப் பேராசிரியர் கார்டி (Harold Harley) என்பவருக்கு இவரின் ஆற்றல்பற்றி தெரிவித்தார். இராமானுசன் எழுதிய நெறிமுறைகளை அறிந்த கார்டி வியந்து நின்றார். அவை இலண்டன் கணித மேதைகளுக்குத் தெரியாதவையாகவும் புரியாமலும் இருந்தன. இவ்வாறான கண்டுபிடிப்புகள் எவராலும் முடியாதவை. அம் மேதைகள் இவரை இலண்டனிற்கு அழைத்து இப்பெறுபேறுகளுக்கான பூரண நிறுவல்களையும் தரவேண்டுமெனக் கேட்க இராமானுசர் பலகாரணங்களையெல்லாம் கூறி ஒருசில நிறுவலையே கொடுத்தார். பேராசிரியர் கார்டி இராமானுசனிடம் இருந்த மறந்துள்ள எண்ணங்களை வெளிக்கொண்டந்து; மற்றவர்கட்குப்பயன் படச்செய்ய அயராதுபாடுபட்டார். இராமானுசன் 36 ஆய்வுரைக் கட்டுரைகளை எழுதி

உள்ளார். அவரின் சிக்கல் நிறைந்த வாழ்க்கை முறையால் முறைப்படி கணிதம் பயிலாத்தாலும், நடைமுறையிலிருந்த வழி மையான முறையில் கம்முடிவுக்கு வர முடியவில்லை. பொதுவான கணிப்பீடுகளோடும் அவர்கண்ட முடிவுகள் பலரைச் சிகைக்க வைத்தன. இந்த ஆறாம் அறி வுக்கு அப்பாற்பட்ட அவரின் புரியமுடியாத ஆற்றலை இன்று இங்கு எவரும் கொண்டுதாகத் தெரியவில்லை. அவரின் கணித வியல் முடிவுகள் பலவற்றை நிறுவும் வேலை இன்றும் கூட முடிந்துவிடவில்லை. இராமானுசனின் குறிப்புக்களை இன்றும் பல பல்கலைக்கழகங்கள் ஆராய்ந்து வருகின்றன. அவர் ஏறிய கணிதவியல் உச்சத்துள்ளது தொடர்பால் தவிக்கின்றனர் பேரறிஞர்கள்.

இராமானுசனின் கணிதவியலிலுள்ள சுடுபாட்டை அறிய அவரின் ஒரு தேற்றமே போதுமானதாகும். அத்தேற்றத்தினை கையாண்ட விதமே புதுமையானது ஒரு இலக்கத்தை சிறிய இலக்கங்களினால் கூட்டுத் தொகையாகத் தெரிவிப்பதே அதுவாகும்:

#### பாகுபடுத்தற சார்பு:

m என்பது ஒரு நேர்மூல எண்ணாக இருக்க. m இன் பாகுபடுத்தற சார்பு, m இன வித்தியாசமான வழிகளில் நேர்மூல எண்களால் கூட்டப்படும் வழிகளின் எண்ணிக்கையாகும். இது p(m) எனக் குறிக்கப்படும்.

$$\begin{aligned} \text{Eg: } m = 4 \text{ எனில்} \\ 4 \text{ என பின்வரும் வழிகளில் கூட்டப்படும்:} \\ (1) \quad (2) \quad (3) \quad (4) \\ 4 = 4 = 3+1 = 2+2 = 2+1+1 \\ \quad \quad \quad \quad \quad (5) \\ \quad \quad \quad \quad \quad = 1+1+1+1 \quad p(4) = 5 \end{aligned}$$

#### தேற்றம்:

“m ஒரு நேர்மூலஎண்ணாயின்  $m \times 5 + 4$  என்ற இலக்கத்தின் பாகுபடுத்தற சார்பு  $p(m \times 5 + 4)$  ஆனது எப்போதும் 5 னால் மீதியின்றி வகுக்கப்படும்.”

அதாவது  $p(m \times 5 + 4) = 0 \bmod 5$

தேவீம்:-

அ ஒரு நூர்மூல எண்ணாயின்  $mx5+4$  என்ற இலக்கத்தின் பாகுபடுத்தம் சாபி  $P(mx5+4)$  ஆனது எப்போதும் 5 இனால் மீதியின்றி வகுக்கப்படும். அதாவது  $P(mx5+4) \equiv 0 \pmod{5}$

எடுத்துக்காட்டு, ①

$m=1$  எனில்,  $mx5+4=9$

$$\begin{aligned}
 & (1) \quad (2) \quad (3) \quad (4) \quad (5) \quad (6) \\
 9 & = 9 = 8+1 = 7+2 = 6+3 = 5+4 = 7+1+1 \\
 & (7) \quad (8) \quad (9) \quad (10) \quad (11) \\
 & = 6+2+1 = 5+3+1 = 4+4+1 = 5+2+2 = 4+3+2 \\
 & (12) \quad (13) \quad (14) \quad (15) \quad (16) \\
 & = 3+3+3 = 6+1+1+1 = 5+2+1+1 = 4+3+1+1 = 4+2+2+1 \\
 & (17) \quad (18) \quad (19) \quad (20) \quad (21) \\
 & = 3+3+2+1 = 3+2+2+2 = 5+1+1+1 = 4+2+1+1+1 = 3+3+1+1+1 \\
 & (22) \quad (23) \quad (24) \quad (25) \quad (26) \\
 & = 3+2+2+1+1 = 2+2+2+2+1 = 4+1+1+1+1+1 = 3+2+1+1+1+1 = 2+2+2+1+1+1 \\
 & (27) \quad (28) \quad (29) \\
 & = 3+1+1+1+1+1+1 = 2+2+1+1+1+1+1 = 2+1+1+1+1+1+1 \\
 & (30) \\
 & = 1+1+1+1+1+1+1+1
 \end{aligned}$$

$\therefore P(a) = 30.$

இதை 5 ஆக்கி 30ஐ மீதியின்றி வகுக்கும்.

எடுத்துக்காட்டு ②

$$\begin{aligned}
 m=2 \text{ எனில், } mx5+4 &= 14 \\
 & (1) \quad (2) \quad (3) \quad (4) \quad (5) \\
 14 & = 14 = 13+1 = 12+2 = 11+3 = 10+4 \\
 & (6) \quad (7) \quad (8) \quad (9) \quad (10) \\
 & = 9+5 = 8+6 = 7+7 = 12+1+1 = 11+2+1 \\
 & (11) \quad (12) \quad (13) \quad (14) \quad (15) \\
 & = 10+3+1 = 9+4+1 = 8+5+1 = 7+6+1 = 10+2+2 \\
 & (16) \quad (17) \quad (18) \quad (19) \quad (20) \\
 & = 9+3+2 = 8+4+2 = 7+5+2 = 6+6+2 = 8+3+3 \\
 & (21) \quad (22) \quad (23) \quad (24) \quad (25) \\
 & = 7+4+3 = 6+5+3 = 6+4+4 = 5+5+4 = 11+1+1+1 \\
 & (26) \quad (27) \quad (28) \quad (29) \quad (30) \\
 & = 10+2+1+1 = 9+3+1+1 = 8+4+1+1 = 7+5+1+1 = 6+6+1+1 \\
 & (31) \quad (32) \quad (33) \quad (34) \quad (35) \\
 & = 9+2+2+1 = 8+3+2+1 = 7+4+2+1 = 6+5+2+1 = 7+3+3+1 \\
 & (36) \quad (37) \quad (38) \quad (39) \quad (40) \\
 & = 6+4+3+1 = 5+5+3+1 = 5+4+4+1 = 8+2+2+2 = 7+3+2+2 \\
 & (41) \quad (42) \quad (43) \quad (44) \quad (45) \\
 & = 6+4+2+2 = 5+5+2+2 = 6+3+3+2 = 5+4+3+2 = 4+4+4+2 \\
 & (46) \quad (47) \quad (48) \quad (49) \quad (50) \\
 & = 5+3+3+3 = 4+4+3+3 = 10+1+1+1+1 = 9+2+1+1+1 = 8+3+1+1+1 \\
 & (51) \quad (52) \quad (53) \quad (54) \\
 & = 7+4+1+1+1 = 6+5+1+1 = 8+2+2+1+1 = 7+3+2+1+1
 \end{aligned}$$



இங்கு 135 ஆனது 5 நால் மீதியின் ரி  
பிரிக்கும். இவ்வாறு  $m = 3, 4, 5 \dots$   
இங்கு காட்டமுடியும்.

இத்தேற்றத்தினை இராமானுசனே  
நிறுவினார். இவைபற்றிய நிறுவல் எதை  
யும் எவரும் செய்யமுடியாமல் இருந்தது  
என்பதல்ல இதிலே நிறுவுவதற்கு எதுவும்  
இருப்பதாக யாரும் உணரவில்லை.

1918 ம் ஆண்டளவில் கார்டியும்  
இராமானுசனும் சேர்ந்து கூறுகளின் எண்  
ணிக்கைக்கான மதிப்பீட்டளவிலான ஒரு  
நெறியைக் கண்டனர். இராமானுசனின்  
மனதிற்கு எவ்வகைக் கோளாறும் இருக்க  
வில்லை. உடல்மட்டுமே தாக்கத்திற்கு உள்  
ளாகியிருந்தது. அடிக்கடி நோய்கள்  
இவரைத்திண்டிய போதும் கண்டுபிடிப்பு  
களைத் தொடர்ந்தவண்ணமே இருந்தார்.  
அவ்வேளை அரசக்கலைப்பீடத்தின் உறுப்பி  
னராக தெரிவுசெய்யப்பட்டார். இவ்வாறு  
மதிப்பளிக்கப்பட்ட முதலாவது இந்தியர்  
இவரேயாவர். ஒரு நாள் வாடகைவண்டி  
யில் இராமானுசனும் கார்டியும் சென்ற  
போது அதன் இலக்கம் 1729 ஆகக்  
காணப்பட்டதைப் பார்த்து இது ஒரு  
கவர்ச்சியான இலக்கம் என்றார். இருவேறு  
வேறான முறைகளில் இரண்டு இலக்கங்களின்  
கனங்களின் கூட்டுத்தொகையாக  
எழுதக்கூடிய இலக்கம் என்றும் கூறினார்.  
அதாவது 1729 என்பது  $1^3 + 12^3$  அல்லது  
 $10^3 + 9^3$  என்று இருவகைகளில் மட்டுமே  
இருக்கங்களின் கூட்டுத்தொகையாக கூற  
முடியும் என்றார்.

$$(1 \times 1 \times 1) + (12 \times 12 \times 12) = 1 + 1728 = 1729$$

$$(10 \times 10 + 10) + (9 \times 9 \times 9) = 1000 + 729$$

$$= 1729$$

இராமானுசன் தனது பிறந்தநாள்  
இலக்கத்தைக் (22-12-1887) கொண்டு  
கட்டப்புதிர் ஒன்றைக் கண்டுபிடித்தார்.

அதாவது தனது பிறந்தநாள் இலக்கத்திலே  
உள்ள அத்தனை எண்களையும் சோடியாகக் கூட்டினால் கூட்டுத்தொகை 139  
ஆகவரும் எனவும் வேறுஎண்களை நான்கு  
வரிசைக் கூட்டங்களில் வைத்து எப்படிக்  
கூட்டினாலும் 139 வரும்படி அமைத்தார்.  
இடமிருந்துவலம், மேலிருந்துகீழ் இரு  
குறுக்கு வரிசைகளாக 10 வகைகளில் எப்படிக் கூட்டினாலும் 139 தான் வந்தது.

| 139 |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 22  | 12  | 18  | 87  | 139 |
| 21  | 84  | 32  | 2   | 139 |
| 92  | 16  | 7   | 24  | 139 |
| 4   | 27  | 82  | 26  | 139 |
| 139 | 139 | 139 | 139 |     |

இதுவே அவரின் “பிறந்ததினுதிர்க்கணக்கு” எனப்பெயரிடப்பட்டது.

இராமானுசன் மீண்டும் தமிழ்  
நாட்டுக்கு திரும்பினார். அவ்வேளையில்  
பூச்சியத்தை பூச்சியத்தால் வகுக்கவரும்  
மீதி வரையறையற்றது என்று முதல்முதலில்  
கூறினார். ஒரு நீள்வட்டத்தின் சுற்றளவைக் கணிப்பது போன்ற நோக்கங்கட்காகவே ‘தீற்றா செயற்பாடுகள்’ என்ற  
சிக்கலான முறையைக் கண்டுபிடித்து வெளி  
யிட்டார். அவ்வாண்டு முழுவதும் அவற்றிலேயே தமது நேரங்களைச் செலவிட்டு  
கிட்டத்தட்ட 600 தேற்றங்களை உருவாக்கினார். பின்னொரு காலத்தில் இந்ததேற்றங்களை பென்சில்வேனியா மாநிலப்  
பல்கலைக்கழகம் நிறுவமுயன்றது. சில தொகுதிகளை நிறுவப்படிப்படியாக நீண்டகாலம் எடுத்தது.

இராமானுசரின் 33 ஆவது வயதில் அவர் நோய்வாய்ப்பட்டு 1920 ஏப்ரலில் இவ்வகை வாழ்வை நீத்தார். இறப்பதற்கு நான்கு நாட்களுக்கு முன்னும் நெறிமுறை கள் பற்றியெல்லாம் கிறுக்கியவண்ணம் இருந்தார். இவரைப்பலர் பலவாறெல்லாம் வர்ணிக்கின்றனர். ‘சுவர்க்கத்தின் பரிசு’ ‘சுனியக்காரன்’, ‘தங்கச்சுரங்கம்’ என்கிறார்கள். சில கணிதமேதகள் மனித அறிவுக்கு அப்பாற்பட்ட இந்த வியத்தகு கருமங்களையெல்லாம் எவ்வாறு செய்யமுடிந்தது. என்று எம்மால் புரிந்து கொள்ளமுடியவில்லை என்கிறார்கள்.

இன்றைய உலகை திருவாக்கிய 10  
அறிஞர்களின் பெயர்களை அமெரிக்காவில்  
இல்லை நியூயோர்க்கின் மாபெரும் பொருட்  
காட்சிச்சாலையில் பொறித்து வைத்துள்  
ளார்கள். அப்பட்டியலிலுள்ள பெயரில்  
இராமானுசனின் பெயரை ஒன்று. இரா  
மானுசரின் வாழ்க்கையும் அவரின் கணித  
வியலையும் வேறுபடுத்த முடியாத ஒன்  
ராகும். இராமானுசனின் நாற்றாண்டான்

1987 ம் ஆண்டு அமெரிக்காவில் அவரது ஆராச்சிகளை பாடத்திட்டமாக்கியுள்ளனர். தற்போது கணிதவியல் தந்தை என அழைக்கப்படும் ‘போலினர்டாஸ்’ என்ற கங்கேரிய மூதறினார் இராமானுசனைப் பற்றி உலகெங்கும் சென்று அவரின் மகத் துவத்தை பாப்பிவருகிறார்.

முன்னர் இராமானுசர் சிலேட்டுப் பலகையில் கிறுங்கிய கணக்குகளை இன்று IBM நிறுவனம் கண்ணியைச் செய்ய பயன்படுத்தி வருகிறது. மேலும் இவர் கூறிய கேற்றங்கள் ரொக்கற் தொழில் நுட்பம் போன்ற பல குறைகளில் அறிவியல் ஆராய்ச்சிக்கு உகவிவருகிறது. முடிவு என்றதேயில்லாத உலகின்முடிவை உணர்ந்த இராமானுசனின் தாம்பாடாகிய இந்தியாவிற்கு வரும் வெளிநாட்டுப் பேரறிஞர்கள் அவரின் பழைய வீட்டினைப் பார்த்து விட்டுச் செல்கின்றனர். உண்மையிலேயே இராமானுசன் உலகம் புகழும் கணித மேதையாகத் திகழ்ந்தான் என்பதில் ஜிய மேசுவரின்வை.

Digitized by srujanika@gmail.com

## മലേരിയാ പത്രസ്ഥിയ

୨୩

ஈ மலேரியா நோயை ஏற்படுத்தும் நுண்ணங்கிகள் - Plasmodium எனும் Protozoa ஆகும். இதில் பிரதானமானவை P. வெரச், P. பல்சிபாரம், P. ஒவேல், P. மலேரியே இலங்கையில் 1960 களின் பின் P. மலேரியே அறியப்படவில்லை இலங்கையில் பி. பல்சிபாரம், பி. வெரக்ஸ் ஆகிய இரண்டுமே மலேரியா நோயை ஏற்படுத்துவதில் முக்கியத்துவம் வகிக்கின்றன.

ଶ୍ରୀ

## உங்களுக்குத் தெரியுமா?

卷二

ஞ வயற்றில் பை கொண்ட மிருகம் என நீங்கள் அறிந்தது கங்காரு மட்டுந்தான். ஆனால் கோலா கரடி, பெண்டிகூட்ட, வேர்லீனியன் ஆகிய விலங்கினங்களும் பை கொண்டவைதான். ஆனால் அதன் குட்டிகளை இதுவரை எந்த விலங்கும் ‘பிற்பொக்கற்’ அடிக்காதது அதிசயமே?

୭୭

## ஒசோன் மிளவு

பூமியைச் சுற்றி பரவியுள்ள காற்றுத் திரளே வளிமண்டலம் எனப்படும். வளி மண்டலம் பொதிக இயல்புகளின் அடிப்படையில் பலவேறு வகைகளாக பிரிக்கப்பட்டுள்ளது. அவையாவன அடிவளிமண்டலம் (*Troposphere*) மீவளிமண்டலம் (*Stratosphere*), மெசோ வளிமண்டலம் (*Mesosphere*), அயன்னோ வளிமண்டலம் (*Iono sphere*) எக்சோ வளிமண்டலம் (*Exosphere*) என்பனவாகும்.

மீவளிமண்டலமானது புவிமேற்பரப்பிலிருந்து 48 km உயரம்வரை பரவிக்காணப்படுகிறது. இதன் மேற்பகுதியில் ஒசோன் உள்ளது. இவ்வாயு சூரியவிலிருந்துவரும் உயர்ஊதாக் கதிர்களை உறுஞ்சுகின்றது.

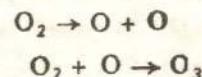
எ. யுமன்  
தாம் 12A, 2000 (கணிதப் பிரிவு)

கிக்கொள்கின்றது. இக்கதிர்கள் உயிர்களுக்கு ஊறு விளைவிப்பவை பூமியில் உயிரினங்களின் நிலைபேறுக்கு இம்மண்டலமே காரணம் என கூறப்படுகின்றது.

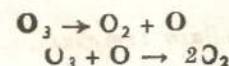
ஒசோன் என்பது மூன்று ஓட்சிசன் அனுக்கள் ஓன்று சேர்ந்து உருவாக்கப்படுகின்ற நீலநிறமுள்ள வாயுவாகும். இது  $O_3$  என்றும் மூலக்கூற்றுச்சூத்திரத்தைக் கொண்டது. இதனை ஆய்வுகூடங்களில் மின்னிறக்கத்தைப் பயன்படுத்தி உருவாக்க முடியும். மீவளிமண்டலமானது 90% ஒசோன் வாயுவைக் கொண்டிருப்பதோடு 48km (15km — 50km) உயரத்தில் காணப்படுகின்றது. மத்தியகோட்டுப் பிரதேசத்தைவிட துருவப் பிரதேசங்களிலேயே அதிகளவு ஒசோன் காணப்படுகின்றது. ஏனெனில் மத்தியகோட்டுப்பகுதியில் அதிகளவில் உருவாக்கப்படுகின்ற காற்றோட்டங்கள் ஒசோனை துருவப்பகுதியை நோக்கி எடுத்துச் செல்கின்றன. அத்துடன் ஒசோன்படை முதன்முதலில் கண்டுபிடிக்கப்படுகின்றது.

கப்பட்டதும் தென்துருவப் பிரதேசத்திலேயே ஆகும்.

மீவளிமண்டலத்தில் ஓட்சிசன் மூலக்கூறுகள் சூரியனிலிருந்து வருகின்ற புற ஊதா ஓளியினால் தனித்தனியாக உடைக்கப்படுவதால் ஒசோன் உருவாகின்றது. புறஊதாக் கதிர்கள் (புச் கதிர்கள்)  $4 \times 10^{-7} \text{m} — 10^{-9} \text{m}$  வரையான அலைநீளமுடையவை. இவை சக்தி கூடியவை. ஒசோன் உருவாகும் நிகழ்வு பின்வருமாறு நிகழ்கின்றது.



வளிமண்டலத்தில் அதே பிரதேசத்தில் ஒசோன் உடைக்கப்பட்டு மீண்டும் ஓட்சிசன் தோன்றுகின்றது. இந்நிகழ்வு பின்வருமாறு நிகழ்கின்றது.



ஒசோன் ஓர் உறுதியான வடிவம் அல்ல. இதனால் அவை உருவாக்கப்படுவது போல மீள பிரிக்கக்கூடியதாக இருக்கும். அண்மைக்காலம் வரை இத்தாக்கங்களில் ஒசோன் உருவாக்கப்படும் வீதமும் உடைக்கப்படும் வீதமும் ஏற்றதாழ சமானாக இருந்தன. இதனால் வளிமண்டலத்தின் உயர்பகுதிகளில் ஒசோனின் அளவு ஏற்றதாழ ஒரு மாறிலியாக பேணப்பட்டிருக்கின்றது.

ஒசோன்படை உயிரியல் மூலக்கூறுகள், புதங்கள், Nucleic அமிலம் என்பவற்றை வளிமண்டலத்தினுடோக ஊட்டுருவி

புவிக்கு வருகின்ற உய கதிர்களிலிருந்து பாதுகாக்கின்றது. மேலும், ஒசோனான்து வளிமைவாய்ந்த ஒட்சியேற்றும் கருவியாக காணப்படுகின்றது. அத்துடன் தொற்று நீக்கும் கருவியாகவும் வெளியேற்றும் கருவியாகவும் பயன்படுகின்றது.

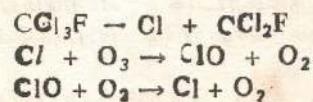
மீவளிமண்டலத்தில் உள்ள ஒசோ னின் அளவு 1970 கள் தொடக்கம் செய்மதிகள் மூலம் அளவிடப்பட்டன. ஒசோ னின் செறிவு 'Dobson' எனும் அலகில் அளவிடப்படுகின்றது. அந்தாட்டிக் சமுத்திரத்தின்மேல் ஒசோ னின் செறிவு குறிப்பாக வசந்தகாலத்தில் கணிசமான அளவு வீழ்ச்சியடைந்திருப்பதை செய்யுதி அளவீடு கள் காட்டுவதை 1985 இல் விண்ணானி கள் முதன்முதலில் உணர்ந்தார்கள். உதாரணமாக 1970 களின் ஆரம்பத்தில் ஒக்ரோபர் மாதத்தில் (அந்தாட்டிக் சமுத்திரத்தில் வசந்தகாலம்) ஒசோ னின் செறிவு 300 'Dobson' அலகுகளாக இருந்தது. ஆனால் 1993 ல் இது 90 'Dobson' அலகுகள் மட்டுமே, மீவளிமண்டலத்தில் ஏற்பட்ட இந்த ஒசோன் குறைவுதான் 'ஒசோன் படையில் துவாரம்' என வர்ணிக்கப்படுகிறது. ஆனால் உண்மையில் இது ஒரு துவாரம் இல்லை. இன்றுவரை அங்கே ஒசோன் காணப்படுகிறது. மிக அண்மைக்காலத்தில் ஆட்டிக் சமுத்திரத்தின் மேலும் ஒசோ னின் செறிவு வீழ்ச்சியடையத் தொடங்கியுள்ளது. 1996 மே மாதம் 5 ம் திகதி இப்பிரதேசத்தில் ஒசோ னின் செறிவு 195 'Dobson' அலகுகளாக இருந்தது. வருடத்தின் இக்காலப்பகுதியில் ஒசோ னின் சராசரி செறிவு 365 'Dobson' அலகுகள் ஆகும்,

ஒசோனின் செறிவு குறைவதற்கு முக்கிய காரணம் CFCs என அழைக்கப்படும். குளோரோ புளோரோ காபன்கள் ஆகும். இவை காபன்முக்குளோரைட், குளோரோபோம் என்பவற்றை உள்ளடக்கிய ஒரு தொகுதி இரசாயனப்பொருட்களை கொண்டவையாகும். இவை 1920 களில் கண்டுபிடிக்கப்பட்டு இன்று பாரிய அளவில் உற்பத்தி செய்யப்பட்டுவருகின்றன.

இவற்றுக்கு உதாரணமாக  $\text{CCl}_3\text{F}$ ,  $\text{CCl}_2\text{F}_2$  என்பவற்றைக் கூறலாம்.  $\text{CFC}_8$  சாதாரண வளிமண்டலத்தில் உறுதியானவை. இவை பின்வரும் இடங்களில் பரவலாக பயன் படுத்தப்படுகின்றன.

- 1) குளிர்சாதனப் பெட்டிகளில் பயன் படுத்தப்படும் குளிரேற்றற்பாயம்
  - 2) குளிருட்டிகளில் (Air Conditioners) பயன்படுத்தப்படும் குளிரேற்றற் பாயம்
  - 3) தீயணைப்பு பதார்த்தங்கள்
  - 4) காற்று உந்திகள்
  - 5) இலத்திரனியல் உபகரணங்களை சுத்தமாக்க பயன்படுத்தப்படும் திரவம்
  - 6) விசிறும் பதார்த்தங்கள்
  - 7) பீடைகொல்லிகள்
  - 8) பூச்சி வகைகள்

**CFC<sub>8</sub>** இன் தாக்கமடையாத தன் மையே அவை மீவளிமண்டலத்தை அடைய காரணமாகின்றது. இவை வளிமண்டலத் துள் விடுவிக்கப்பட்டு 100 வருடங்களுக்கு மேலாக மாற்றமடையாமல் அப்படியே இருக்கும். இவை ஒரு காலத்தில் மீவளிமண்டலத்தை அடையும்போது அங்கு உயர்ந்த சூரிய திரி வீசல்களால் தாக்கப்படுகின்றன இதுவே **CFC<sub>8</sub>** இலுள்ள தாக்குதிறன் கூடிய குளோரின் சயாதீன் மூலிகம் (Free radical) மூலக்கூறுகளிலிருந்து பிளக்கப் படுவதற்கு காரணமாகும். குளோரினோ ரொக்ஷெட் (ClO) மீண்டும் ஒருமுறை குளோரின் சயாதீன் மூலிகம் ஆவதற்கு ஒட்சிசன் அணுவுடன் தாக்கமடையும். உதாரணத்திற்கு **CCl<sub>3</sub>F** ஜீ எடுத்துக் கொண்டால்



ஒட்சிசனானது ஓசோனாக உடைக் கப்பட எடுக்கும் காலத்தைவிட குறுகிய காலந்தில் ஓசோன் ஒட்சிசனாக உடைக்கப் படுகிறது. குளேரின் சயாதினமுகம்

மீண்டும் தோன்றுவதும் அவை ஓசோன் மூலக்கூறுகளுடன் தாக்கம் புரிவதும் தொடர்ந்து நடைபெற்றுக்கொண்டிருக்கும் ஒரு குளோரின் சுயாதீன் மூலிகமானது ஒரு வருடத்தில் ஏறத்தாழ 100000 ஓசோன் மூலக்கூறுகளை அழிப்பதாக கணக்கிடப்பட்டுள்ளது. இந்தியில் குளோரின் சுயாதீன் மூலிகங்கள் வேறு இரசாயனத்தாக்கங்களில் பங்குபற்றுவதன்மூலம் வளிமண்டலத்தைவிட்டு அகற்றப்படுகின்றன.

ஓசோன்படை நலிவடைவதை தடுப்பதற்கு பல்வேறு நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன. 1987 ல் 24 நாடுகள் கண்டா விலூள்ள மொன்றியல் என்னும் இடத்தில் கூடி தமது CFCs உற்பத்தியில் 50% ஐ குறைப்பதாக உடன்படிக்கை ஒன்றில் கையொப்பமிட்டன. இதன்பின் ஓசோன் படை பிளவடைதல் பிரச்சினை என்னயையைவிட மிகக்கெடுதலானது என உணர்ந்த ஜக்கிய அமெரிக்கா ஜிரோப்பிய நாடுகள் போன்ற அபிவிருத்தியடைந்த நாடுகள் தமது CFCs உற்பத்தியை முற்றாக கைவிடுவதற்கு முன்வந்தன. ஜக்கிய அமெரிக்கா CFCs, ஓசோன் படையை பாதிப்படையச் செய்யக்கூடிய வேறு இரசாயனப்பொருட்கள் என்பவற்றின் உற்பதிக்கு 1995 ம் ஆண்டின்பின் தடை விதித்துள்ளது. ஆனால் இந்தியா, சினா போன்ற CFCs பாரிய அளவில் பயன்படுத்துகின்ற சில நாடுகள் உடன்படிக்கையில் கைச்சாத்திடவில்லை. இநுப் னும் நாம் இன்றே CFCs பாவணையை முற்றாக கைவிட்டாலும் கூட 2020ம் ஆண்டு வரை மீவளிமண்டலத்திலுள்ள ஓசோனின் அளவு குறையும். ஏனெனில் நாம் ஏற்கனவே பயன்படுத்திய பெருமளவு CFCs வளிமண்டலத்தினாக மெதுமெதுவாக மேல்நோக்கிச் சென்றுகொண்டிருக்கின்றன

CFCs தவிர வேறுசில காரணிகளும் ஓசோன்படை பிளவடைவதற்கு ஏதுவாகின்றன. மீயொலி (Super Senic) விமானங்களின் எரிபொருள் தகனத்தினால் வானவெளியில் உள்ள நெதரசன் ஒட்

சைட் வாயு ஓசோன் படைக்கு பாதிப்பை உண்டாக்குகின்றது.



இடிமின்னல் போன்றவற்றால் உருவாகும் NO வாயுவும் ஓசோன் படைக்கு பாதிப்பை ஏற்படுத்தும். மேலும் புவியில் இருந்து வாகனங்களினால் விடுவிக்கப்படும் NO வாயுவும் வானபரப்புக்கு சென்று ஓசோன் படைக்கு சேதம் விளைவிக்கும்.

மலிதனின் ஓசோன்படையைப் பாதுகாக்கும் முயற்சிகள் தோல்வியடையும் படச்சத்தில் அதாவது ஓசோன்படைதொடர்ந்து நலிவடையும்போது புவியில் உள்ள உயிரினங்கள் பல்வேறு பிரச்சினைகளை எதிர்நோக்க வேண்டியிருக்கும்.

1) தோல் புற்றுநோய், பார்வைக் குறைபாடுகள்

2) பயிர்களின் விளைச்சல் குறையும்

3) காலநிலை மாற்றம் ஏற்படும்

ஓசோன்படை நலிவடையும்போது உயிர்கள் வளிமண்டலத்தினுடோக இலகுவாக ஊடுருவி புவியை வந்துகொடும் இவை உயிரினங்களிலுள்ள மரபணுக்களான DNA ஐப் பாதித்து தேவைப்பற்று நோயை உண்டாக்கும். மீவளிமண்டலத்திலுள்ள ஓசோனின் 5%, குறைவு புவிக்கு வருகின்ற உயிர்களின் அளவை 7.5 – 15% அதிகரிக்குமென கணக்கிடப்பட்டுள்ளது. அதேசமயம் இப்பிரதேசத்திலுள்ள ஓசோனின் 1% வீழ்ச்சி தோல் புற்றுநோயை 6% அதிகரிப்பதாகவும் அறியப்பட்டுள்ளது. உயிர்கள் கண்வில்லையில் ஏற்படுகின்ற ‘Cataract’ எனும் நோய்க்கு காரணமாவதாகவும் அறியப்பட்டுள்ளது. மனிதன் ஏனைய உயிரினங்களோடு ஒப்படும்போது அதிகரிக்கின்ற உயிர்வீசலுக்கு எதிர்ப்புச்சதி உள்ளவன் ஆனால் சமுத்திரங்களிலும் நன்னீர் தேக்கங்களிலும் உள்ள முதல் உற்பத்தியாக்கிகளான ‘Planktons’ உயிர்வீசலுக்கு எதிர்ப்புச்சதி குறைந்தவை ஆதலால் இலகு

வில் அழிக்கப்படும். இதனால் உவர்நீர் நன்னீர் குழற்றொகுதிகள் கடுமையாக பாதிக்கப்படும். இவ்வாறே தரையிலுள்ள தாவரங்களின் விளைச்சலும் குறையும்.

மீவளிமண்டலத்திலுள்ள ஒசோ னால் உறிஞ்சப்பட்ட கதிர்வீச்சு எதிர் மாறான ஒரு தடித்த வெப்பப்படையை உருவாக்கி மீவளிமண்டலத்தை உண்ணப் படுத்துகிறது. இது வளிமண்டலத்தில் நடைபெறுகின்ற வெப்ப இயக்கத்தை நமக்கு நன்மை அளிக்கும் வகையில் கட்டுப் படுத்துகிறது. இதனூடாகவே சூரியனுக்

உசாத்துணை நூல்கள்:-

1. Advance Biology:- Mary John and Geoff John
2. Biology:- Ravan and Johnson
3. Biological Scrence:- Green and Taylor

கும் புவிக்கும் இடையில் வெப்பகதிர்ச்சுவீ நடைபெறுகிறது. இப்படையில் ஏற்படு கின்ற எந்தமாற்றமும் வளிமண்டலத்தின் தன்மையை மாற்றும் இதனால் பூகோளத் தின் காலநிலையில் மாற்றும் ஏற்படும்.

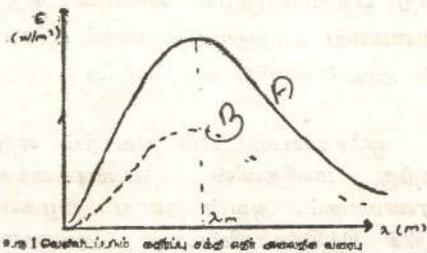
ஒசோன்படையில் துவாரம் ஏற்பட தட்டங்கு மனிதனின் நடவடிக்கைகளே காரணமாகும். அவன் தனது பிழைகளைப் பற்றிச் சிந்திக்காவிட்டால் அவனுடைய சந்ததிகள் ஏனைய உயிரினங்கள் அற்றுப் போக சந்தர்ப்பம் உள்ளது.

### செவ்வாய் பயனம்

செவ்வாய், பூமி இவற்றின் சற்றுப் பானத்தில் ஒன்றிலிருந்து மற் றான்றிற்கு விண்வெளிக் கலத்தை அனுப்பத்தக்க வகையில் வாய்ப்பான கலம் ஏவு சாளரம் ஒன்று Launch window 26 மாதங்களிற்கு ஒரு முறை அமைகிறது. அத்தகைய நேரங்களில் ஆளில்லா விண்வெளிக்கலம் பூமி சுற்றும் அதே திசையில் சென்று செவ்வாயை அடையலாம். திரும்பி வருவதற்கும் அவ்விண் வெளிக் கலம் அடுத்த கலம் ஏவு சாளரம் அமையும் வரை காத்திருக்கவேண்டும்,

செவ்வாய்க்கு செல்வதில் உள்ள ஒரு பெரிய ஆபத்து கட்டடரிக்கும் கதிர் வீச்சுப் பெருவெளியை விண்வெளிக்கப்பல் கடந்து செல்லவேண்டி யிருப்பதே ஆகும். அதிவேகமாக அனுப்பும் செய்திகள் கூட பூமியிலிருந்து செவ்வாயை சென்றடைந்து திரும்ப 20 நிமிடங்கள் ஆகும்.

உரு 1 இலுள்ளது போன்ற பருமட்டான வரைபு கிடைக்கும்



திரவியம் - A திரவியம் - B

பொதுவாக வெப்பக்கதிர்ப்பின் அலைநீளம் 1 $\mu\text{m}$  தொடக்கம் 1mm வரை (சீஞ்சசெந்நிற வொளியின் அலைநீள வீச்சு) காணப்படுகின்றது. மாறா வெப்பநிலையில் திரவியத்திற்குத் திரவியம் அதன் கதிர்ப்பு சக்தி மாற்றமடைகிறதாயினும் உயர் கதிர்ப்பு சக்தி ஒரே அலைநீளத்திலேயே நிகழ்வதை அவதானிக்கலாம்.

### திரப்பின் காலலும் உறுஞ்சலும் (Emission and Absorption of Radiation)

ஒளிரும் மின்குமிழிற்கு வழங்கப்படும் மின்சாரத்தை சடுதிபாக நிறுத்தும் போது குழியின் வெப்பம் குழற்கு இழக்கப்படுகின்றது. இதனால் குழியின் வெப்பநிலை குழல் வெப்பநிலைக்குக் குளிர்வடைவதை அவதானிக்கலாம். ஆனால் குழல் வெப்ப நிலையைவிட மேலும் குளிர்வடைவதின்லை ஏனெனில், வெப்பம் இழக்கப்படும் சந்தர்ப்பத்திலும் குழலானது (கவர், ஏணைய பொருட்கள்) கதிர்ப்பு சக்தியைக் காலிக் கொண்டிருக்கும். அச்சக்தியை மின்குமிழ் ஆனது உறிஞ்சிக் கொள்ளும். குழலிலும் உயர் வெப்ப நிலையிலுள்ள பொருளின் காலல் வீதமானது அதன் உறுஞ்சல் வீதத் திலும் உயர்வாகஇருக்கும். ஆனால் குழல் வெப்பநிலையில் இருக்கும் பொருளொன்றின் காலல் வீதமானது குழலில் இருந்து அது உறுஞ்சம் கதிர்ப்பின் வீதத்திற்குச் சமனாக இருக்கும். இதிலிருந்து ஒரு பொருள் சிறந்த கதிர் வீசியாக இருப்பின் அது சிறந்த கதிர் உறுஞ்சியாகவும் இருக்கும்.

ஒரு பொருளானது, அதனையடையும் முழுக்கதிர்ப்பை உறுஞ்சுவதாகவும் பூரணமாக காலுகின்றதாகவும் காணப்

படின் அப்பொருள் கரும்பொருள் என அழைக்கப்படும். வெப்பப்படுத்திய பொருளிலிருந்து வெளிப்படும் கதிர்ப்பு சக்திவீதம் ஆனது அப்பொருளின் வெப்ப நிலையிலும் மேற்பரப்பின் தன்மை மேற் பரப்பளவிலும் தங்கியுள்ளது.

சக்திப்பரம்பல் வளையியானது அலைநீள அச்சடன் அழைக்கும் பரப்பானது காலப்படும் மொத்த சக்திக்குச் சமாகும், ஸ்டெரபான் (Stafan) என்பவர், பூரண கரும்பொருளொன்றின் ஓரலகுசதுர மேற்பரப்பிலிருந்து ஓரலகு நேரத்தில் காலப்படும் மொத்த சக்தி (E) அதன் தனி வெப்பநிலை (T) இன் நாண்காம் அடுக்கிற்கு நேர் விகித சமனாக இருக்க அவதானித்தார்.

$$\text{அதாவது } E \propto T^4 \\ E = 6 T^4$$

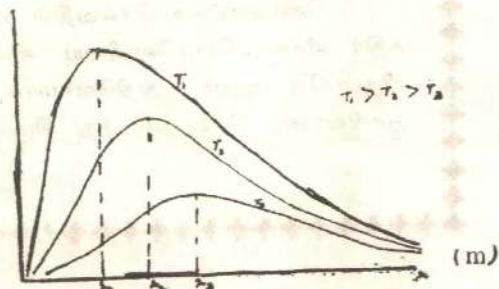
இது ஸ்டெரபான் விதி என அழைக்கப்படும்.

இங்கு 6 என்பது ஸ்டெரபன் மாறிலி என அழைக்கப்படுகிறது கரும் பொருள் அல்லாத ஏணையவற்றுக்கு

$$E = 86 T^4 \\ \text{இங்கு } a \text{ என்பது பொருளொன்றின்} \\ \text{காலற்றிறநாகும்.}$$

### சக்திப்பரம்பலும் வெப்பநிலையும்

கரும்பொருளொன்றின் வெப்ப நிலையை அதிகரிக்கும் போது காலப்படும் சக்தி அதிகரிக்குமதேவேளை காலப்படும் கதிர்ப்பு அலைநீளத்துடனான மாற்றலும் மாற்றம் காணப்படுகின்றது.



உரு 2 வெவ்வேறு வெப்பநிலைகளில் கரும் பொருளொன்றின் சக்திப்பரம்பல்

இவ்வரைவிலிருந்த இரு விடயங்கள் தெளி வாகின்றன

1. வெப்பநிலை அதிகரிக்க வண்ணிய அலைநீள அச்சுடன் அமைக்கும் பரப்பு (காலப்படும் கதிர்ப்பு சக்தி E) அதிகரிக்கின்றது (இது ஸ்ரெபான் விதியை வாய்ப்புப்பாக்கின்றது)
2. வெப்பநிலை அதிகரிக்க அதியுயர் சக்திக்குத் தொடர்பான அலைநீளம்  $\lambda_m$  குறைவடைகின்றது. அதாவது  $\lambda_m T \rightarrow$  மாறிலியாகக் காணப்படும்.

இரண்டாவது முடிவை சாதாரண நிகழ்வுடன் ஒப்பிட்டுப்பாப்போம்.

மின்குமிழ் ஒன்றிற்கு வழங்கப்படும் மின்சக்தியை அதாவது வெப்பநிலையை ( $T$ ) படிப்படியாக அதிகரிக்கும் போது இழையின் நிறம் சிவப்பு நிறத்திலிருந்து வெள்ளோளி நிறத்திற்கு மாறுவதை அவதானிக்கலாம், எனவே வெப்பநிலைக்கும் நிறத்திற்குமிடையே மிக நெருங்கிய தொடர்பு இருப்பதை அவதானிக்கலாம் வெப்பநிலை அதிகரிக்க கதிர்ப்பானது செந்திற கீழ் ஒனியிலிருந்து கட்டுவதெனிக்கு நகரும் அதாவது வெப்பநிலை அதிகரிக்க அதியுயர் சக்திக்குத் தொடர்பான அலைநீளம்  $\lambda_m$  குறைவடைகின்றது.

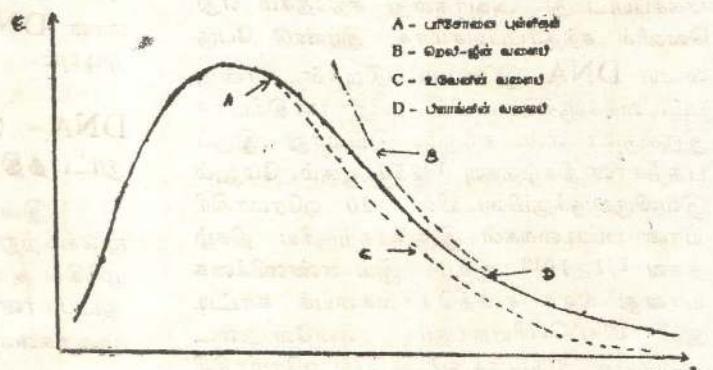
பரிசோதனை மூலம் பெறப்பட்ட இவ்வரைவுகளின் மாற்றலை விளக்குவதற்கு பலவேறு கொள்கைகள் காலத்திற்கு காலம் அபிவிருத்தி செய்யப்பட்டன. உவேயின் (wein), ரெவி - ஜீன் (Ray-

liegh - Jean) என்பவர்களால் வெளியிடப் போக்கைகள் முறையே உயர் அலைநீள வீச்சிலிரும் பரி சோதனை முடிவுகளுடன் ஒத்துப்போக வில்லை (உரு 3 ஐப் பார்க்க) ஏனெனில், அவர்கள் பழைய பொதிக (Classical physics) கொள்கையைப் பயன்படுத்தி, மூலக்கூறுகளிலிருந்து வெளிப்படும் எல்லா அலைநீள கதிர்ப்புகளும் தொடர்ச்சியாக கலாப்படுகின்றன என கருதியமையினாலாகும்.

### பிளாங்கின் ஒப்புகோள் (Planck Hypothesis)

இந்நூற்றாண்டின் ஆரம்பத்தில் (1900) பிளாங்கின்றபொதிக விஞ்ஞானியால் வெளியிடப்பட்ட சொட்டுக் கொள்கையானது கதிர்ப்புக்களின் இயல்புகளுக்கு சிறந்தவிளக்கத்தை கொடுத்தது. அவர் கதிர்ப்புக்கள் தொடர்ச்சியாகக் காலுவதில்லை என்றும் பருமன்புமடங்குகளையுடையசக்திச் சொட்டுக் களாவே காலுகின்றன என்றும் கருத்தை முன்வைத்தார். இங்கு h என்பது பிளாங்கின் மாறிலி, V என்பது கதிர்ப்பின் அதிர்வெண். எனவே இவரின் சொட்டுக் கொள்கையின் (Quantum theory) படி காலப்படும் கதிர்ப்பு சக்தி (E) ஒரு சக்திச் சொட்டின் hV முழுஎண் பெருக்கங்களாக இருக்கும்.

அதாவது  $E = n h V$ ,  $n = 0, 1, 2, 3$   
இங்கு n என்பது சொட்டு எண் என அழைக்கப்படுகின்றது.



உரு 3 உவேயின் (Wein) ரெவி - ஜீன் (Rayliegh-Jean), பிளாங் (Planck) போன்ற வர்களால் வெளியிடப்பட்ட கொள்கைகள் எந்தளவுக்கு பரிசோதனை முடிவுகளைத் திருப்பி செய்கின்றதென் பதைக் காட்டுகின்றது.

பிளாங்கின் கொள்கை அடிப்படையில் பெறப்பட்ட முடிவுகள் பரிசோதனை முடிவுகளுக்கு மிகச் சிறந்த விளக்கத்தைக் கொடுக்கின்றது.

DNA - இரேகைப்பதிவுத் தொழில் நுட்பத்திற்கு இன்ரோங்களே பயன்படுத்தப்படுகின்றது.

இது குற்றவியல் ஆய்வு நிபுணர்கள் னால் “Satellite - DNA” என அழைக்கப்படுகின்றது. சில இன்ரோங்களினுள் ஒருகுறிப்பிட்ட பகுதி மீளமீளத் தோன்றும். அதனை “Mini Satellite - DNA” என அழைப்பர். இதனைக் கண்டுபிடித்தலே DNA - இரேகைப்பதிவின் இறுதி நோக்கமாகும்.

இவை மீளத் தோன்றுவது மட்டு மல்லாது குறிப்பிட்ட தனிநபர் ஒருவருக்கு உடலின் எப்பகுதியிலும் DNA இரேகைப்பதிவினை மேற்கொண்டாலும் மாறிலியாகவே (இது) காணப்படுகின்றது. அதே வேளை ஒரு பெற்றோரில் இருந்து அடுத்த சந்ததிக்கும் கடத்தப்படுகின்றது.

### DNA இரேகைப்பதிவின் நம்பகத்தன்மை

ஒருவர் மீது குற்றம் சமத்தக்கூடிய ஒர் ஆவணமாக DNA இரேகைப்பதிவினைப் பயன்படுத்துவது குறித்து ஆரம்பத்தில் பலரும் அதன் நம்பகத்தன்மையில் சந்தேகத்தை எழுப்பி இருந்தனர். அவர்களது சந்தேகம் பின்னர் பிழை என நிறுபிக்கப்பட்டது. அவர்களது சந்தேகம் எது வெனில் சந்தர்ப்பங்களாக இரண்டு பேருடைய DNA இரேகைப்பதிவுகள் நான்கு பட்டினைக்கிடையில் ஒரே மாதிரியாக இருக்குமா என்பதாகும். இவ்வாறு இருப்பதற்கான நிகழ்தகவு  $1/250$  ஆகும். மேலும் இவ்விருவருக்குமிடையில் 20 ஒரேமாதிரியான பட்டினைகள் இருப்பதற்குரிய நிகழ்தகவு  $1/1 \times 10^{12}$  ஆகும். இவ் எண்ணிக்கையானது உலக சனத்தொகையைக் காட்டி இருப்பதற்குமிடையில் இருவருக்குமிடையில் ஒரேமாதிரியான DNA பதிவுகள் இருக்க வாய்ப்பில்லை. ஆனால் உயிரியல் ரீதியான ஒத்து இரட்டையர்களுக்கிடையில் மட்டுமே இவ்வாறு ஒரே மாதிரியான பட்டினைகளுடைய

DNA இரேகைப்பதிவுகள் காணப்படும் என குற்றவியல் ஆய்வாளர்கள் தெரிவிக்கின்றனர்.

DNA - இரேகைப்பதிவுகள் மேற்கொள்கின்ற போது வழுக்கள் சம்பவிக்கும் சந்தர்ப்பங்களும் இருக்கத்தான்செய்கின்றது. அதாவது DNA - இரேகைப்பதிவு பெறப்படுகின்ற போது, ஜெல்வில் (gel) பிழையான அழுத்த வேறுபாடு பிரயோகிக்கப்பட்டால் பட்டினைகளின் நகர்வு (Bandshifting) ஏற்பட வாய்ப்பு இருக்கின்றது.

மேலும் கொலை நிகழ்ந்த இடத்தில் இருந்து பெறப்பட்ட தடயங்கள் பற்றீரியா போன்றவற்றினாலும் ஒட்சியேற்றும் பதார்த்தங்களினாலும் தொற்றுகை அடைந்திருப்பின் DNA இரேகைப்பதிவில் திருத்தமின்மையினை ஏற்படுத்த வாய்ப்புண்டு. ஒட்சியேற்றும் பதார்த்தங்களும், பற்றீரியாக்களும் DNA யினை அமைப்பழிவு செய்கின்றன. எனவே DNA இரேகைப்பதிவு பெறப்படும் போது இவ்வழுக்களையும் கருத்தில் கொண்டால் நாம் திருத்தமான DNA இரேகைப்பதிவைப் பெற முடியும்.

DNA - இரேகைப்பதிவு தொழில் நுட்பத்தின் படிமுறைகள்

இன்றைய விஞ்ஞான உலகினது மூலக்கூற்று பிறப்புரிமையியல் துறையின் முக்கிய அறிவியலாக விளங்கும் இத்தொழில் நுட்பமானது பின்வரும் தொடரான படிமுறைகளைக் கொண்டிருக்கும்.

1. தடயங்கள் சேகரித்தல் (இரத்தக்கறை மயிர்ச்சிம்மி, உடல் இழையங்கள், உமிழ்நீர், விந்து, சொடுகுப்படை போன்றன)

2. பெறப்பட்ட மாதிரியில் இருந்து DNA ஆனது பிரித்தெருக்கப்படுகின்றது
3. DNA மாதிரிகள் பிளப்பு நொதியங்கள் (Restriction enzyme) கொண்டு சிறுசிறு துண்டுகளாக வெட்டப்படுகின்றன.
4. வெட்டி எடுக்கப்பட்ட DNA துண்டுகள் Agarose Gel - Electrophoresis உபகரணத்தின் மூலம் பட்டிகைகளாக வேறுபடுத்தப்படுகின்றது
5. சதேன் (Southern) என்பவரது ஒரு ரூபை முறையினைப் பயன்படுத்தி Gel இல் உள்ள பாக்டீரியா மூல பாக்டீரியா பட்டிகை வடிவங்கள் நெலோன் மென்சல்விற்கு அல்லது நெத்திரோ செலுலோசு மென்சல்விற்கு மாற்றீடு செய்யப்படுகின்றது.
6. இவ்வாறு பெறப்பட்ட நெலோன் மென்சல்வு அல்லது நெத்திரோ செலுலோசு மென்சல்வானது கதிர்த்தொழிற் பாடுள்ள DNA ஆய்வுக் கூறுகளைக் கொண்ட கரைசலினுள் அமிழ்த்தி வைக்கப்படுகின்றது.
7. பின்னர் மேலதிகமாகக் காணப்படும் DNA ஆய்வுக்கூறானது நீர் கொண்டு கழுவி அகற்றப்படுகின்றது
8. DNA இரேகைப்பதிவினைக் கண்டு பிடிப்பதற்காக நெலோன் மென்சல்விற்கு மேலாக X கதிர்படச் சுருளானது பிடிக்கப்பட்டு DNA இரேகைப்பதிவானது அப்படத்தின் மேல் விருத்தி செய்யப்படுகின்றது.

இவ்வாறு ஒருவரது DNA இரேகைப்பதிவானது X கதிர்ப்படம் போன்று நிரந்தரமாக உருவாக்கப்படுகிறது. இதுவே பின்னர் வழக்குகளிலும் விஞ்ஞான, மருத்துவ ஆய்வுகளிலும் பயன்படுத்தப்படுவதற்காக சட்ட மருத்துவ நிபுணர்களுக்கும்,

குற்றவியல் ஆய்வாளர்களுக்கும், விஞ்ஞானி களுக்கும் வழங்கப்படுகின்றது.

**DNA இரேகைப்பதிவினால் குற்றவாளிகள் எவ்வாறு கண்டு பிடிக்கப்படுகிறனர்**

முதலில் கொலை நிகழ்ந்த இடங்களில் இருந்து பெறப்பட்ட தடயங்களுக்கு DNA இரேகைப்பதிவிசெய்யப்படுகின்றது சந்தேக நபர்கள் என கருதப்படுவார்களுக்கு DNA இரேகைப்பதிவுகள் செய்யப்படுகின்றது. பின்னர் இல் DNA இரேகைப்பதிவுகள் ஒப்பிட்டு நோர்க்கப்பட்டு குற்றவாளி யார் என கண்டு பிடிக்கப்படுகின்றது.

உலக நாடுகளில் DNA இரேகைப்பதிவுகள் குற்றவாளிகளுக்கு மேற்கொள்ளப்பட்டு அவர்களை குற்றவாளி என உறுதிப்படுத்த உபயோகிக்கப்படுகின்றது.

**தந்தை வழிச்சர்ச்சைகளை தீர்க்கும் DNA இரேகைப்பதிவு**

பிள்ளை ஒருவரின் தந்தை யார் என சந்தேகிக்கப்படும் சந்தர்ப்பங்களில் இவ்வினா இரேகைப்பதிவு கைகொடுக்கின்றது. இத்தகைய சந்தர்ப்பங்களில் பிள்ளையிலுடைய DNA இரேகைப்பதிவும் சந்தேகிக்கப்படும் தந்தை, தாய் ஒருவருடைய DNA இரேகைப்பதிவும் பெறப்பட்டு ஒப்பிட்டு நோக்கப்பட்டு பிள்ளையின் உண்மையான தந்தை எவர் என்பது கண்டுபிடிக்கப்படுகின்றது. இதனால் மனித சமூகத்தில் நிலவுகின்ற நெறிபிறழ்வுகள் தீர்க்கப்படுகின்றது.

எனவே இவ்விதம் நன்மைகளை விளைவிக்கும் DNA இரேகைப்பதிவானது 20 ம் நூற்றாண்டில் நாம் பெற்று விட்ட விஞ்ஞானத்தின் நற்பயன்களுள் ஒன்றாகும் என்பதில் ஜயம் இல்லை.

### Reference:-

- 1) Biological Science Third Edition
- 2) School Science Review - 1995 ,
- 3) Scientific American – 1992
- 4) Biology text Book
- 5) Elephant Conservation Report by - Maya

## கணனி ஓர் அறிமுகம்

இன்றைய உலகில் கணனி புகாத துறைகளே இல்லை என்று சொல்லுமளவிற்கு எல்லாத்துறைகளிலும் கணனியின் ஆதிக்கம் மேலோங்கி நிற்கிறது. எனினும் எமது பிரதேசத்தில் கணனி அறிவு மிகவும் தாழ்ந்த நிலையிலேயே உள்ளது. எனவே கணனி பற்றிய அறிவை சிறிதளவாவது நாம் பெற்றுக்கொள்ள வேண்டும் என்பது இன்றியமையாத ஒன்றாகிவிட்டது.

**கணனி என்றால் என்ன?**

கணனி என்பது தரவுகளை உள்வாங்கி நினைவுகத்தில் (memory) உள்ள நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்கமைய செயன்முறை (process) ஒன்றை மேற்கொண்டு தரவை ஒழுங்குபடுத்தி கருத்துமிக்க தகவலாக வெளியிடும் ஆற்றலுடைய ஒரு இலக்திரனியல் உபகரணமாகும்.

கணனி 4 பிரதான பாகங்களாக கருதப்படுகின்றது. அவையாவன

### 1) கருவியம் (Hardware)

கருவியம் என்பது கணனியின் எல்லா இலக்திரனியல் பொறியியல் கருவிகளின் தொகுப்பாகும்.

### 2) கணிமம் (Software)

கணனி குறிப்பிட்ட செயலைச் செய்வதற்கு கணனி செயலொழுங்கு மொழியில் உருவாக்கப்பட்ட ஒரு செயலொழுங்கு அல்லது நிகழ்ச்சித்திட்டம் கணிமம் எனப்படும்.

### 3) கட்டுமானம் (Architecture)

கணனி கருவியத்தின் பகுதிகளுக்கு இடையே உள்ள உள்ளார்ந்த இணைப்பு முறை கட்டுமானம் எனப்படும்.

## ப. தீர்ச்சு

தரம் 12 C (2000 கணிதப்பிரிவு)

**கணனி எல்லோராலும்**

**விரும்பப்படுவதேன்?**

- 1) கணிப்பீடுகளை மிகவிரைவாகவும் மிகச் சரியாகவும் செய்யக்கூடியதாக உள்ளது
- 2) தகவல்களை சேகரித்து வைத்துக் கொள்வதுடன் தேவைப்படும் போது உடனடியாகப் பெறக்கூடிய திறன் உடையதாக இருத்தல்.
- 3) வழங்கப்பட்ட செயலொழுங்கு ஒன்றை தொடர்ச்சியாக மனிதத் தலையிடு இன்றி செய்து முடிக்கவல்லது.
- 4) தொடர்பாடல் வசதிகளை மேற்கொள்ளலாம்.
- 5) திரும்பத்திரும்ப ஒரே வேலையை சலிப்பின்றி செய்யவல்லது.

### 4) Liveware

This covers the human elements in a computer system like data processing manager, system analysist, programmer.

கணனி 3 அடிப்படைப் பகுதிகளால் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. அவையாவன

- 1) உள்ளிடு சாதனம் (Input device)
- 2) மத்திய செயற்பாட்டலகு (CPU)
- 3) வெளியிடு சாதனம் (Output device)

**உள்ளிடு சாதனம்**

தரவுகளை கணனிக்கு வழங்குவதற்கு பயன்படும் சாதனம் இதுவாகும்

eg:- keyboard; mouse

## வெளியிடு சாதனம்

கணனிக்கு வழங்கப்பட்ட தரவுகளால் ஏற்பட்ட விளைவுகளை பயன்படுத்துனர்க்கு காட்டும் சாதனம் இதுவாகும்.

eg:- monitor; printer

### மத்திய செயற்பாட்டலகு

கணனியின் இதயம் எனக்கருதப்படும் இப்பகுதி 3 அடிப்படை பகுதிகளைத் தன் நகத்தே கொண்டுள்ளது

1. நினைவுகம்

2. கட்டுப்பாட்டலகு

3. கணிதத் தர்க்க அலகு

### நினைவுகம்

கணனிக்கு வழங்கப்படும் தரவுகளையும் ஆணைகளையும் சேமித்து வைக்குமிடம் நினைவுகம் எனப்படும்.

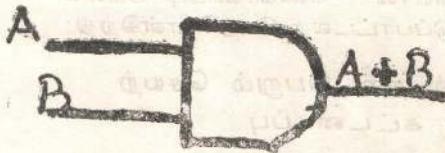
### கணிதத் தர்க்க அலகு

நினைவுகத்திலுள்ள தரவுகளில்கணிதத் தர்க்க செயல்களைச் செய்ய கணனித் தர்க்க அலகுதுண்ணப்பிரிக்கிறது.

இது பலக்கதவுகளைக் (gates) கொண்டு உள்ளது. இக்கதவுகள் மூலம் மாறிகள் (variables) 1 அல்லது 0 என்ற மதிப்பை கொண்டு கதவுகளின் தன்மைக்கேற்ப விடைகள் கணித்துக் கொடுக்கப்படுகின்றன.

பின்வரும் கதவுகள் இங்கு பயன்படும் அதன் கட்டப்படமும் செயற்பாடும் பின் வருமாறு அமையும்.

### 1. AND GATE



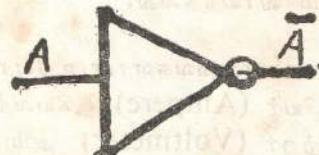
| input | output |
|-------|--------|
| 1     | 1      |
| 1     | 0      |
| 0     | 1      |
| 0     | 0      |

### 2. OR GATE



| input | output |
|-------|--------|
| 1     | 1      |
| 1     | 0      |
| 0     | 1      |
| 0     | 0      |

### 3. NOT GATE



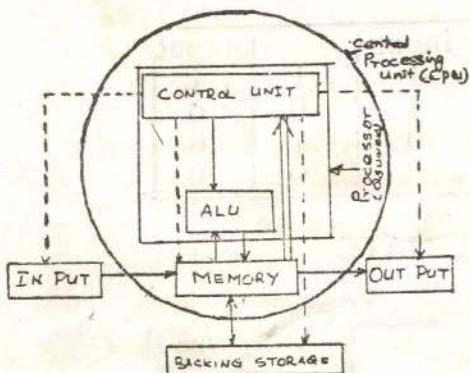
| input | output |
|-------|--------|
| 1     | 0      |
| 0     | 1      |

### கட்டுப்பாட்டலகு

கணனியின் எல்லாச் செயற்பாடுகளை யும் கட்டுப்படுத்தும் பகுதி இதுவாகும். இது நம்மால் கணனிக்கு வழங்கப்படும் தகவல்களை நினைவுகத்திற்கு கொண்டு செல்லவும் தரவுகளை நினைவுகங்களில் புதிவு செய்யவும் கணக்கீடு செய்யவும்

கணிக்கப்பட்ட விடைகளை நமக்கு வழங்க வும் தேவையான கணக்காணிப்பு வேலைகளை கட்டுப்பாட்டலகு மேற்கொள்கிறது.

**கணனியில் நடைபெறும் செயற் பாட்டின் கட்டமைப்பு**



**அடிப்படையான கணனி வகைகள்**

### 1. ஒப்புளிக் கணனி (Analoge Computer)

இவ்வகைக் கணனி உள்ளீடுகளைப் பெறும். விதத்தில் ஏனைய கணனிகளில் இருந்து வேறுபடுகின்றன. இவை என்கனுக்கு பதிலாக தொடர்ச்சியான அளவை முறையில் உள்ளீடுகளைப் பெற்று செயற் படும் தன்மை வாய்ந்தவை.

மின்சார அளவைகளான உவோற்று (Volt) அம்பியர் (Ampere) ஆகியவற்றை உவோல்ற்மீற்றர் (Voltmeter) அம்பியர் மீற்றர் (Ampere meter) களில் படித்தறி தல் இவ்வகையை சார்ந்தவையாகும்.

### 2. இலக்கக் கணனி (Digital Computer)

இதன் இயக்கம் இருமை எண்களை அடிப்படையாகக் கொண்டமைந்தவை உள்ளீடாக பெறப்படும் தகவல்களை கணனியின் நினைவுக்குத் தில் எண்களாக பதிவு செய்யப்படும். பின் வெளியீட்டின் போது எண்களை தகவல்களாக மாற்றித்தரும்.

### 3. கலப்புக் கணனி (Hybrid Computer)

மேலுள்ள இருவகைக் கணனிகளிலும் உள்ள சிறந்த பகுதிகளைக் கொண்டு உருவாக்கப்பட்டதே கலப்புக் கணனி ஆகும்.

**கணனிகளை வகைப்படுத்தல்**

அடிப்படையான கணனிகளைவிட கணனி கள் பின்வருமாறும் வகைப்படுத்தப்படலாம்

1. கண்டுபிடிக்கப்பட்ட காலத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு
2. கணனியின் திறனை அடிப்படையாகக் கொண்டு
3. பயன்பாட்டை அடிப்படையாகக் கொண்டு

கண்டுபிடிக்கப்பட்ட காலத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு கணனியை வகைப்படுத்தல்

#### \* முதலாம் தலைமுறைக் கணிப்பொறி (First Generation Computer)

வெற்றிடக் குழாய்கள் (Vacuum tubes) கொண்டு அமைக்கப்பட்ட இக்கணிப்பொறி சூடிய சக்தி நுகர்வு உடையதாகவும் குறைந்த வேகத்தையும் செயற்றிறங் குறைந்த நினைவுக்கைத்தையும் கொண்டுள்ளதோடு கணிப்பொறி இயக்கத்திற்கு தேவையான செயலாக்கக் கணிமம் (System Software) போதிய வசதியுடையதாக இருக்கவில்லை அத்துடன் குறைந்த நம்பகத்தன்மை உடையதாகவும் காணப்பட்டது.

#### IMB 705 UNIVAC

#### \* இரண்டாம் தலைமுறைக் கணிப்பொறி (Second Generation Computer)

ஊடுதடையிகள் (Transistors) கொண்டு அமைக்கப்பட்ட இக்கணிப்பொறி இது அளவில் சிறியதாகவும் சூடிய நம்பகத் தன்மையுடையதாகவும் அதிக பயன்தரக்கூடியதாகவும் காணப்படதோடு குறைந்தாலும் மின்சாரத்தினை கொண்டு இயங்கவல்லது மேலும் அதிகளவு

நினைவுகத்தையும் (memory) செயலாக்கக் கணிமங்களையும் (System Software) பலவித வழியமைப்பு மொழிகளையும் (Programming languages) கொண்டிருந்தன.

IBM-1620, IBM-1400, IBM-7094

❖ முன்றாம் தலைமுறைக் கணிப்பொறி (Third Generation Computer)

முன்னைய இருதலை முறைக்கணிப்பொறியிலுள்ள குறைபாடுகள் நீக்கப்பட்டு உருவாக்கப்பட்டதே இதுவாகும் இது ஒன்றினைந்த சுற்றுக்களால் (Integrated Circuits) உருவாக்கப்பட்டது. இது முன்னைய காலகட்டகணிப்பொறியைவிட பலமாடங்கு அதிகசெயல் திறனுடையதாகவும் கணிசமான அளவு விலையில் குறைந்ததாகவும் கூடிய நம்பகத்தன்மையும் குறைந்தசக்தித்தேவையுடையதாகவும் காணப்பட்டது.

IBM-360, IBM-370, CDC 7600)  
PDP-11

❖ நாலாம் தலைமுறைக் கணிப்பொறி (Fourth Generation Computer)

இன்று பயன்படும் கணிப்பொறிகள் இவ்வகையினைக் கார்ந்தவையே. பேரளவு ஒன்றினைப்பு (Large scale integration) சுற்றுக்களால் உருவாக்கப்பட்ட இக்கணிப்பொறி ஏனையதலைமுறை கணிப்பொறிகளை விடபலமாடங்கு நன்மை உடையவை விரைவாக செய்றப்படவல்லது. குறைந்த விலையுடையது. தரவுகளை உள்ளீடு செய்யவும் வெளியீடுகளை பெறவும் கூடியளவு நுட்பங்கள் (Technique) பாண்படுகின்றன. வகையமைப்பு (Network) உடன் இணைக்கப்படக்கூடியது. இதன்மூலம் உலகின் எந்தமூலையில் நடைபெறும் விடயங்களையும் உடனுக்குடன் அறியலாம்.

❖ ஐந்தாம் தலைமுறைக் கணிப்பொறி (Fifth Generation Computer)

இந்துறைங்களின் இறுதியில் கண்டுபிடிக்கப்படும் என எதிர்பார்க்கப்படும் இக்கணிப்பொறி மனிதனைப் போலதானாக சிந்திக்கும் ஆற்றல், புத்திக்கூர்மை உடையவையாக இருக்கும் என நம்பப்படுகிறது.

கணியியின் திறனை அடிப்படையாக கொண்டு வகைப்படுத்தல்

1) நுண்கட்டுப்படுத்திகள்  
(Micro Controllers)

A Computer which is within Some other device or System but is not accessed directly

eg:- digital watches  
washing machine  
photo copying machine

2) நுண்கணனி (Micro Computer)

A Computer whose CPU is a micro processor usually configured for a specific dedicated applications such as office automation control applications, games.

IBM PC and XT  
IBM PC and AT

3) சினிக்கணனி  
(Mini Computer)

A general purpose Computer often tailored for a specific dedicated applications

eg:- PDP - 11  
VAX Range

4) Midi Computer

A general purpose Computer lying between minis and mains in performance and price

e.g.:— VAX – 11/780  
DEC – 20

### 5) Maxi Computer

A large high performance general purpose computer system costing over a million dollars

IBM 3033

IBM 4361

6) മൈക്രോസോഫ്റ്റ് (Super Computer)

A very high performance for a large Scientific number crunching applications costing million dollars

பயன்பாட்டை அடிப்படையாகக் கொண்டு வகைப்படுத்தல்

இவ்வகைப்படுத்தல் கண்ணியானது  
பொதுவாக தேவைக்குப் பயன்படுத்தப்  
படும் கண்ணிகள்.

eg:- A home computer  
A personal computer

விசேட தேவைகளுக்கு பயன்படுத்தப்படும் கணனிகள் என வகைப்படுத்தப்படும்.

eg:- word processor

பெரும்பாலான இலக்கக் கணவிகள் பொதுத்தேவைகளுக்கும் ஒப்புளிக்கணவிகள் விசேட தேவைகளுக்கும் பயன்படும்.

கணனிபுகாத துறைகளே இல்லை  
 என்று முன்பே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.  
 கணனியின் பயன்கள் என்னிறைந்தவை  
 தக்கமுறையில் வழியமைப்புகளை உருவாக்கி  
 பயன்படுத்தினால் பல்லாயிரம் மணி நேரங்  
 கள் மணிதர்கள் செய்யக்கூடிய வேலையை  
 ஒருசில மணியில் சிறப்புற செய்துமுடிக்கக்  
 வல்லது. இத்தகையதிறன் வாய்ந்த கணனின்  
 கள் இன்றைய உலகில் ஓர் எழுச்சியை  
 உண்டாக்கியுள்ளது என்பது வெளிப்படை  
 யானதாகும்.

## உசாத்துணை நால்தள்:-

- 1) கம்பியூட்டர் அமைப்புமுறை - வாசன  
 2) கணிப்பொறி ஒழுங்கும் பேளிக் மொழியும் - தா. செ. செல்லுமத்து B.E. (Hons) M. E.

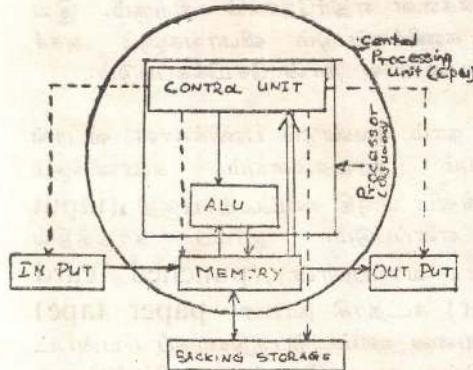
பிறப்பிம்கும் முற்பட்ட தோயறிதல் (Prenatal Diagnosis)

குழந்தையின் பிறப்பிற்கு முன்பே தாய்ன் வயிற்றிலே நோயைக் கண்டறிதலும் மேலும் அந்தோய்க்கான சிகிச்சையினை ஓரளவு அளித்தலும் இன்று சாத்தியமாகி விட்டது. கருவுற்று பதினெண்தாவது வாரம் முதல் பதினெட்டாவது வாரம் வரை தாயின் இருத்தத்தில் ஆல்பா போயிட்டோ புரோட்டின் (Alpha Foeto - Protien) இரும்பின் அது கருவின் மூளை மற்றும் நடுத்தண்டு வடத்தில் குறைகள் இருப்பதைக் குறிக்கும். அதிலீலி அலைத்தேர்வு (Ultra Sound Scan) கருவுற்ற ஆறாம் வாரத்திலே கருவின் வயது மற்றும் வெளித்தோற்ற குறைபாடுகளை எடுத்துக்காட்ட வல்லது. குறிப்பிட்ட சில குறை களிற்கு கருவிலேயே கூட அறுவை சிகிச்சை செய்ய முடியும். பிறப்பிற்கு முந்தே பாஸ் (Sex) கண்டு சிடிக்கமுடியும்.

## மனிதன் படைத்த சுயாத்தியற்ற மூளை

கடவுளின் படைப்பில் உண்டாக்கப் பட்ட மூளையின் ஆற்றல் அளவிடற்கரியது ஆனால் அதன் அளவோ ஒரு மனிதனின் தலைக்குள் அடங்கக் கூடியவாறு சிறிய தாக் பாரமற்றதாக உள்ளது. இத்தகைய ஆற்றல் படைத்த அளவில் சிறியதான் மூலையைக் கொண்டுள்ள மனிதனின் ஆக்கமே கண்ணி (Computer) ஆகும்.

பரிமாணத்திற் பெரிதாய் அதிக நிறையுள்ளதாய் விளங்கும் இவ்வியந்திரம் மனித மூளையுடன் எவ்வாறு ஒப்பிடத் தக்கது? அப்போ - 11 சந்திரனை நோக்கி போய்க் கொண்டிருந்தபோது பாதித்துரம் வரை துணையாகச் சென்ற கண்ணி ஒன்று அதிக விவரங்களை ஏற்றுக்கொண்ட காரணத்தினால் இயங்கமறுத்ததையும் அதன் செலுத்துணரே முழுப்பொறுப்பையும் ஏற்று



என் கண்ணி ஒன்றின் பகுதிகள்  
[Digital Computer]

என் கண்ணி ஒன்றின் முக்கியமான பகுதி மைய செயற்பாட்டலகு ஆகும். (C.P.U.) இது கட்டுப்படுத்தும் அலகு கணிதத்தர்க்க அலகு என இரண்டாக டீரிந்துள்ளது. ஆட்சிப்பகுதியில் அகச்

கே. குமார்  
தரம் 12 C (2020 கணிதப்பிரிவு)

வெற்றிகரமாக வழிநடத்திச் சென்றதையும் நாம் அறிவோம். தானாகவே உணர்ந்து இயங்குந்தனமையற்ற இம் மாடாசாமிக்கு மனித மூளையை விட சிறந்த ஆற்றல்கள் இல்லாமலில்லை. வாணோவியில் ஒரு பாடலைக் கேட்டுவீட்டு நம்மில் எத்தனை பேருக்கு நாளைமறுநாள் அதனை முழுமையாக நினைவுக்கு கொண்டு வரமுடிகிறது. கருத்துக்களை சேமிப்பதற்கும் சேமித்தவற்றை திரிப்படையாது மீட்டுக்கொள்வதற்கும் மனிதனுக்கு துணை புரியும் வங்கி கண்ணி ஆகும். அத்துடன் பெருத்தொகையான எண்களை பொழுதிற் கையாண்டு நமக்கு வேண்டிய விடைச்சளையும் தரவல்லதே கண்ணி ஆகும்.

சேமிப்பறை உள்ளது. இங்குதான் நாம் கணவியிடம் எதிர்பார்க்கும் வேலைக்கான விபரங்களும் தரவுகளும் சேமிக்கப்படும். இப் விவரங்களில் பல்வகைப்பட்ட ஆணைகள் இருக்கும் இவற்றை உணர்ந்து அவ்வழியே கண்ணியின் இயக்கத்தைக் ஒழுங்குபடுத்தல் ஆட்சிப்பகுதியின் தொழிலாகும். எண்கண்ணி ஒன்றின் அடிப்படை வேலை எண்கணிதச் செய்கைகளை செய்வதும் அவற்றிற்கும் உதவியாகச் சில பல தர்க்கரீதியான செயல்களைச் செய்வதுமே ஆகும் வேலையின் விபரத்தில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள ஆணைகளெல்லாம் இவ்விரு செயல்களையும் செய்யும்படி பணிப்பணவாகவே இருக்கும். இவ்வாணைகளை ஆட்சிப்பகுதி உணர்ந்து அவ்வாறு தொழிற்படும்படி கணிதத்தர்க்க அலகைப் பணிக்கிறது.

பின்னேயது முன்னையதன் வேண்டுகோளை நோடிப்பொழுதிற்கும் குறைவான நேரத்தில் செய்து முடித்து விட்டு மேற்கொண்டு ஆணைகளை எதிர்நோக்கி நிற்கும். இவ்வாறு கணிக்கப்படும் விபரங்களும் அகச் சேமிப்பறையில் தான் சேமிக்கப்படும்.

நாம் வேண்டும் பணிக்கான விபரங்களையும் தரவுகளையும் கணனிக்கும் செலுத்தும் பகுதி ஊட்டற் பகுதி (input unit) எனப்படும். ஆரம்ப காலத்தில் அட்டை வாசிப்பான் (punched card reader) கடதாசி நாடா paper tape) முதலியவை ஊட்டற்பகுதியாகப் பயன்பட்டன இங்கு கடதாசி அட்டைகளில் / நாடா வில் குறிப்பிட்ட இடங்களில் துளைகளை ஏற்படுத்தி அவைவாசிக்கச் செய்யப்பட்டன தற்போது [key board] காந்தத் தட்டுகள் / நாடாக்கள் [magnetic disc/tape] [mouse] என்பன தரவுகளை உட்செலுத்தப் பயன்படுகின்றன. key board இல் உள்ள சாவிகளை [key] பயன்படுத்தி நமது வேலைக்கான விபரங்களைக் கணனிக்கு அறிவிக்கலாம் காந்தத் தட்டுகளின் அல்லது நாடாவின் பகுதியிலுள்ள காந்தப்புலன்களை வேறுபடுத்தி அவற்றின் மூலமும் செய்தி அனுப்பலாம். Mouse என்னும் கருவி மட்டமான தளத்தில் நகர்த்தப்படும் போது அதன் இயக்கம் திரையிலுள்ள குறி [cursor] இனால் பிரதிபலிக்கப்படுகிறது. இக் குறியைக் குறித்த செயலைக் குறிக்கும் உருவப்படத்தில் [Icon] click செய்து குறித்த செயலைச் செய்யவைக்கலாம். இவ்வாறே தொடுகையை உணரும் திரையையும் [Touch Sensitive Screen] ஒளிப்பேனாவையும் [light pen] பயன்படுத்தியும் இவ்வருவப்படங்களைத் தெரிவிசெய்யலாம்.

நாம் ஏவிய பணிகளைக் கணனி செய்து முடித்திருந்தால் போதாது அம் முடிவுகளை நாம் அறிந்து கொள்ள வேண்டுமல்லவா? இவ்வாறு முடிவுகளை வெளிப்படுத்த உபயோகிக்கப்படும் பகுதி விளைவு

பகுதி (out put unit) எனப்படுகிறது. இதுவும் ஊட்டற்பகுதி போன்று பல்வகைப் பட்டதாகும். அச்சடி கருவிகள் (printers) கதோட்டுக்கதிர்க்குழாய் (A visual display unit) காந்த நாடா / தட்டு, அட்டைத்துளை கடதாசி, நாடாத்துளை என்பன விளைவு பொறிகள் (out put devices) ஆகும் அச்சடி கருவிகளில் வழி அச்சடி கருவி [line printer] மிகவும் பொது வானதாகும். இங்கு அச்சிடவேண்டிய வரி முழுவதையும் கணனி தொகுத்துத்தர வழியச்சடிகருவி அதனை அப்படியே அச்சிட்டுவிடுகிறது. கதோட்டுக் கதிர்க்குழாயில் கணனியால் கணிக்கப்பட்ட ஆள் கூற்றுக் குரிய புள்ளி ஒளிர் வைக்கப்படுகிறது. அதன் மூலம் எழுத்துக்களும் வரைபடங்களும் வெளிப்படுத்தப்படுகின்றது. அட்டைத்துளை மற்றும் கடதாசி நாடாத்துளையில் முடிவுகள் கடதாசி அட்டையில் / நாடாவில் துளையிடப்பட்டுத் தெரிவிக்கப்படுகிறது. தொலைஅச்சடிகருவி [tele printer] எனும் கருவி ஊட்டற்பகுதியாகவும் விளைவுபகுதியாகவும் தொழிற்படுகின்றது.

### கணனி மொழிகள்

ஒவ்வொரு மனித இனத்திற்குமென ஒவ்வொரு மொழி உண்டல்லவா கணனிக்கெனவும் ஒரு மொழி உண்டு. இதனை எந்திரமொழி அல்லது பொறிமொழி [machine language] எனபோம். இனத்துக்கிணம் மொழிமாற்றம் அடைவதுபோல் கணனிகளின் அமைப்புக்கள் மாற இப்பொறிமொழியும் மாற்றமடைந்து விடுகின்றது. ஒவ்வொரு உற்பத்தியாளரும் தாம் தாம் உற்பத்தி செய்யும் கணனியில் ஒவ்வொரு விதமான பொறிமொழி அறியும் பண்டினை அமைத்து விடுகின்றார்கள் இப்பொறிமொழி என்றால் என்ன? 0 முதல் 9 வரையிலுள்ள இலக்கங்களையும் A,B,C,D,E ஆகிய சுழியல் எழுத்துக்களையும் வெவ்வேறு தொகுதியாக வெவ்வேறு ஒழுங்கில் எழுதி உண்டாக்கப்படும் மொழி இதுவாகும். உதாரணமாக 000007 AE

என்பது ஏதோகருத்தைக் குறித்து நிற்கும் இல்லே ஒரெழுத்தைத் தவறவிட்டு விட்டால் கருத்து மாறிப்போய்விடும். இத்தகைய குழப்பங்களை உண்டாக்குவதனாலும் அமைப்பிற்கேற்ப மாற்றமடைவதாலும் கற்றுக்கொள்ளப் பல நாட்கள் எடுப்பதனாலும் இப்பொறி மொழியைக் கண்ணி உபயோகிப்போர் கற்றுக்கொள்ள விரும்புவதில்லை.

இப்பிரச்சனைக்கு தீர்வு கானும் பொருட்டு உருவாக்கப்பட்டதே உயர்கக் கண்ணிமொழிகளாகும். ஒரு சிறுக்கதை சொல்கிறேன், நம்நாட்டு பிரதமர் சீனநாட்டு பிரதமருடன் மகாநாடு நடத்தப்போகிறார் என வைத்துக்கொள்வோம் சீனர்களுக்கு சிங்களம் தெரியாது நம்மவர்களுக்கு அவர்கள் மொழி புரியாது. ஆனால் உரையாடவேண்டுமல்லவா? எனவே இருபகுதியினாலும் பொதுவாக ஆங்கில மொழியைக் கற்றுக் கொள்கின்றனர். சீனப் பிரதமர் ஆங்கிலம் தெரிந்த சீனரெநாருவனை மொழிபெயர்ப்பாளனாக வைத்துக் கொள்ளவும் கூடும். இவ்வரலாற்றறையே சிறிது மாற்றி நம் நாட்டுப் பிரதமரை கண்ணி உபயோகிப்பவனாகவும் சீனப்பிரதமரை கண்ணியாகவும் ஆங்கிலத்தை மேற்குறிப்பிட்ட உயரக மொழியாகவும் கற்பனை பண்ணிப்பாருங்கள். உங்களுக்கு நிலமை புரிந்து விடுகிறது. பல்வகைப்பட்ட மொழிகள் புழக்கத்திலுள்ளன. BASIC, FORTRAN, ALGOL, CABOL APL PL / I என்பன அவற்றுட்சில BASIC:- Beginners All-Purpose Scientific Instruction Code

FORTRAN:- Formula Translation  
ALGOL:- ALGO ritnimeic

Language

APL:- A programming Language  
PL / I:- Programming Langnage I

விக்வாசமுள்ள சொன்னவற்றை அப்படியே செய்து தரக்கூடிய தானாகச் சிந்திக்க சிறிதும் வல்லமையற்ற ஒரு வேலை

யானுடன் கண்ணியை ஒப்பிடலாம். 'தம்பி வந்து கதவைத் தட்டினால் உள்ளே வா என்று சொன்னால் போதும் ' தம்பி வந்து விடுவான். கண்ணி வந்து கதவைத் தட்டினால்' கதவைத் திறந்து உள்ளே வா என்று கூறவேண்டும் இல்லையேல் உள்ளே வரமுடியாது அது குடிப்பமடைந்து விடும். என்று வேடிக்கையாகச் சொல்வார்கள். நாம் பேசும் மொழிகளிற் போன்று கிளேடையாக வசனங்களில் கண்ணியுடன் உரையாட முடியாது. கண்ணி மொழி இலக்கணத்தில் புறநடைகள் இருந்தலா மயக்கமேதுமின்றி தெளிவாக யாபேரும் புரிந்து கொள்ளக் கூடிய சொற் தொகுதியுடன் கூடிய மொழிகளே இவ்வயர்ரக மொழிகளாகும். ஆங்கில மொழியிலுள்ள சிலசொற்களையே இம்மொழிகள் எல்லாம் உபயோகிக்கின்றன கருத்தும் அதனதே.

இம்மொழிகளில் எழுதப்படுந்திட்டங்களை அப்படியே கண்ணி புரிந்து கொள்வதில்லை இவற்றையெல்லாம் கண்ணிக்கு புரியும்படியான பொறி மொழியில் மொழி பெயர்ப்பதக்கென கண்ணியினுள் மொழி பெயர்ப்புக் கருவிகள் உண்டு நமது திட்டங்களை கண்ணிக்கு தெரிவிப்பதுபோல அதன் நினைவுகளையும் எமக்கு புரியும் படியாக அறிவித்து இவ்வழிகளில் இவை செயல்படுகின்றன.

கண்ணி மொழிகளில் FORTRAN மொழி தெரிந்தவர்களுக்கு ஒரு சிறு நிகழ்ச்சியை குறிப்பிடுகின்றேன். ஒரு சிறு கவலை யீனப் பிழை எவ்வளவு பெரிய குழப்பத்தை ஏற்படுத்தும் என்பதை இது காட்டுகின்றது திட்டமொன்றில் ஒரு குறிப்பிட்ட பகுதி யைப் பல தடவை திருப்பிச் செய்வதற்கு DOLOOP எழுதுகிறோம் அல்லவா? DO25N = 1,20 என எழுதினால் 25 என்று இலக்கமிடப்பட்டுள்ள வசனம் வரை யுள்ளவற்றை N இன் பெறுமானம் 1 முதல் 20 வரை திருப்பித் திருப்பித் செய்ய வேண்டும் என்பது இதன் பொருள் ஆகும். ஒரு பொழுது ஒருவர் திட்டம் எழுதும்போது DO25N = 120 என எழுதினார். 1 ற்கும் (தொடர்ச்சி 70 பக்கம் பார்க்க )

## தொலைத் தொடர்பு சாதனங்களும் அவற்றை கையாடும் வழிமுறைகளும்

உலக ரீதியில் அல்லது பிரதேச ரீதியில் சிறப்பு வாய்ந்த இலத்திரனியல் பொருட்கள் இலத்திரனியல் தொழில் நுட்பம் என்பவற்றை பயன்படுத்தி மேற்கொள்கின்ற செய்திப் பரிமாற்றம் தொலைத் தொடர்பு வலைப்பின்னல் எனப்படுகிறது.

### தொலைத் தொடர்பு ஊடகங்கள்

- ★ தொலைபேசி (Telephone)
- ★ செலுலர் தொலைபேசி (Cellular phone)
- ★ பெக்ஸி (பேஸிமிலி) (Facsimile)
- ★ இண்டர் நெட் (Internet)

உலகம் இன்று தொடர்பாடல் மூலம் சுருங்கிவிட்டது. ஏனெனில் ஏதாவது ஒரு நாட்டின் மூலையில் நடக்கும் எந்த நிகழ்ச்சியையும் வேறொரு நாட்டிலிருந்துகேட்கவும் பார்க்கவும் கூடியதாக இருக்கிறது.

செ. ஜெயசங்கர்

தரம் 13 A கணிதப்பிரிவு (1999)

அதாவது ஒரு வீட்டிற்குள் நடக்கும் நிகழ்ச்சி உடனுக்குடன் தெரிய வருவது போலவே தொடர்பு சாதனங்களால் உடனுக்குடன் தெரிய வருகின்றன. இப்போது கூட வெளிநாடுகளில் பாடசாலை மாணவர்களிடையே, செலுலர் போன் வினாயாட்டு பொருளாகவே காணப்படுகிறது.

### தொலைபேசி (Telephone)

இங்கிருந்து கொண்டே வெளிநாட்டிலுள்ளவர்களிடம் கதைக்கின்றோம் சிரிக்கின்றோம் அவர்களை பார்க்காமலேயே கதைக்கின்றோம் எனில் அதற்கு காரணம் தொலைபேசியே ஆகும். கிரஹாம் பெல் என்பவர் 1876 ம் ஆண்டு தொலைபேசியை

கண்டுபிடித்தார். மிக எளிமையானவடிவை கொண்டிருந்த தொலைபேசி பின்பு நாகரி கம் வளர வளர சுழற்றிப்பேசும் தொலைபேசியும் அதனைத் தொடர்ந்து குறித்த நம்பர்களை அழுத்துவதன் மூலம் (PUSH PHONE) இன்னொருவருடன் தொடர்பாடு இலகுவாக இருக்கிறது. தற்போது மலி திரையில் பேசுபவரை பார்த்து கொண்டே கதைக்கும் தொலைபேசி வெளி நாடுகளில் புழக்கத்திற்குவர ஆரம்பித்து விட்டன.

### செலுலர் தொலைபேசி (Cellular Phone)

சிறிய பெட்டி போன்றதும், கையடக்கமானதுமே இதுவாகும். இதுவும் தொலைபேசி வகையில் ஒன்றாகும். இவை கதிர் வீசல் மூலம் செய்திப் பரிமாற்றத்தை மேற்கொள்கின்றன.

A. யூட்டெல்ஸ் பூர்ணி

தரம் 12 A கணிதப்பிரிவு (2000)

### பேஸிமிலி (Facsimile)

பேஸிமிலி எனும் இயந்திரத்தையே நாம் பக்ஸி என்கிறோம். பக்ஸி என்கின்ற போது இது சாதாரண போட்டோ பிரதி பண்ணுவதற்கு ஒப்பானது. இந்த பக்ஸி தூர் இடங்களுக்கு தேவையான பிரதிகளை அனுப்பக்கூடிய சேவையைச் செய்கிறது.

எமது பாடசாலையில் ஒரு பக்ஸி இயந்திரம் இருக்கும் எனில் அதில் தொலைபேசி ரிசிவர், பதிவு செய்யும் ரெக்கோடர் காகிதங்களை உள்வாங்கும் வங்கிகள் என்பன காணப்படுகின்றன. நாம் எழுதிய விடயத்தை கண்டாவிலுள்ள நண்பனுக்கு அறிவிக்க வேண்டுமெனில் அங்குள்ள பக்ஸி

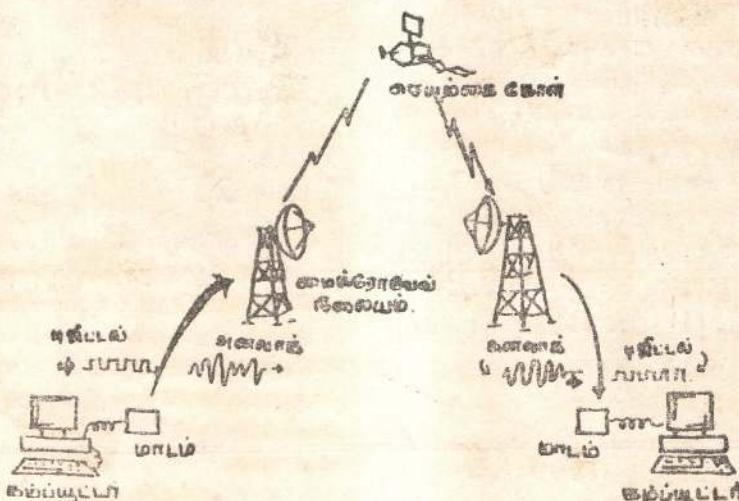
இயந்திரத்தின் தொலைபேசி இலக்கத்தை அழுத்தி இயந்திரத்தை இயக்க வைக்கும்படி தொலைபேசியில் சொல்லிவிட்டு நாம் அனுப்ப வேண்டிய விடயத்தை பக்ஸ் இயந்திரத்தின் குறித்த பகுதியில் வைத்து அழுத்துவோமானால் அது சில செக்கன்களிலேயே கண்டாவிலுள்ள நண்பனுக்கு அதே பிரதி ஒன்று கிடைக்கும். இந்த பக்ஸ் முறை அனேகமாக எல்லா நாடுகளிலுமே காணப்படுகின்றது.

### எமெயில் (Electronic Mail)

தொலைத் தொடர்பு ஊடகங்களில் அதிக முக்கியத்துவம் பெறுவது E-mail ஆகும். இது பக்ஸ் சேவையைவிட சிறிது கூடியது எனலாம். எமெயில் தொழிற்பாடு

பின்வருமாறு உள்ளது. எமது பாடசாலையில் சர்வதேச தொலைபேசியும் கண்ணியும் இருக்கும் எனின் அவை இரண்டும் மொடும் (Modem) எனும் கருவியால் இணைக்கப்பட்டிருக்கும். இதேபோல் வெளிநாட்டி ஒன்று ஒன்று பாடசாலையில் ஈமெயிலில் வேலை செய்யக்கூடிய தொலைபேசியும் கண்ணியும் இணைக்கப்பட்டிருந்தால் நாம் குறித்த தொலைபேசி மூலம் தொடர்பை ஏற்படுத்தும்போது அது கண்ணியில் பதிவாகி அங்கு அவ்விடயம் கிடைக்கும். இதன் உபபிரிவுகளாக ...

(E - Publishing  
Network Publishing  
E - Bulletin என்பன காணப்படுகின்றன



### இன்ரர் நெந் (INTER NET)

இன்று உலகில் அனேகமான மக்களால் உச்சிக்கப்படும். ஒரு சொல்லாக இன்ரர் நெந் விளங்குகின்றது. இது எல்லா தொடர்பு சாதனங்களிலும்நவீன மயப்படுத்தப்பட்ட தொடர்பு சாதனமாகும். இது 1960 ம் ஆண்டு 'Arpanet' எனும் அமெரிக்க நிறுவனத்தால் கண்டு பிடிக்கப்பட்டு 1986 ம் ஆண்டு உலகிற்கு அறிமுகமாகியது.

இன்ரர் நெந் என்பது தொடர்பு படுத்தப்பட்ட வலைப்பின்னவ்களுக்கு இடையிலானது (Inter Connected network) ஆகும். உலகம் முழுவதும் பரவியுள்ள கண்ணிகளையின்இயல் ரிதியாக இணைத்து தொடர்பு மற்றும் தகவல் பரிமாற்றம் செய்யும் முறையே இன்ரர் நெந் எனப்படுகிறது.

இன்ரர் நெந்றின் சேவை

- 1) தொடர்பு சேவை
- 2) தகவல் சேவை என வகுக்கலாம்

இன்றர் நெற்றில் காணப்படு தமக்வல்களிற்கு வரையறையே கிடையாது. கல்வி, சரித்திரம், விளையாட்டு, மருத்துவம்..... என பல துறைத் தகவல்கள் இங்கு உண்டு. இத்தகவல்கள் காணப்படும் பகுதி 'வெப்சைற்' (website) எனப்படும். இதில் மருத்துவம் சம்பந்தமான குறிப்புக்களை Telemedicing என அழைப்பார். இதன் மூலம் 1998 யூன் மாதத்தில் அமெரிக்கா புளோரிடா மாநிலத்தில் பிறந்த எலிசபெத் எனும் 40 வயது பெண்ணினுடைய பிரசவம் முதன்முதலில் முழு உலகிற்கும் இன்றர் நெற் மூலம் காணப்பிக்கப்பட்டது.

**Sunday obsever** பத்திரிகை இன்றர் நெற் உடன் இணைந்துள்ளது. இதன் இன்றர்நெற் விலாசம் <http://W.W.W.lanka.net/Lakehouse> என்பதாகும் இப்பத்திரிகையின் செய்தியை இவ் விலாசத்தை அழைப்பதன் மூலம் அப்படியே விரிவாக வேறு நாடுகளில் வதியும் மக்களால் அறியமுடிகிறது. இத்தகவல்கள் 'வெப்' பக்கங்களாக (web pages) 'வெப்' சேவரில் (web server) சேமித்து வைக்கலாம். இப்பங்கங்கள் Java PERL போன்ற மொழிகள் மூலம் எழுதப்படும் இதில் HTML (Hyper Text Markup Language) எனும் கணனி மொழியே அதிகளவு பயன்படுத்தப்படும்.

இன்றர் நெற்றின் தொழிற்பாட்டுக்கு செய்மதிகள் அத்தியாவசியமாகிறது இன்றர் நெற்றுடன் இணைவதற்கு கணனி, தொலைபேசி இணைப்பு மோடம் (Modem) பிரவுசர் சொப்றவெயர் இணைப்பு என்பன அவசியம் தேவையானவை இன்றர் நெற்றில் பிரவுசர் சொப்றவெயரின் பங்கு முக்கியமாகும். இவை 'Client' ஆக தொழிற்பட்டு எமக்கு வேண்டிய தகவல்களை வெப் சேரிவிருந்து அடுத்து வெப்பக்கத்தில் அதை பிரசரிக்கிறது. இன்றர் நெற்றில் வெப்பத் தளங்களின் முகவரிகள் தெரியாத விடத்து அவற்றைக் கண்டறிய சேர்ஜ் என்சின்கள் (Search engines) உதவுகின்றன.

இன்றர்நெற் எந்தவொரு நிறுவனத் திலும் கட்டுப்பாட்டில் இல்லை. எனவே கீழ்த்தரமான பாலியல் படங்கள் அடங்கிய வெப்பத் தளங்களால் (Porongraphy) சிறு வர் தீயவழிக்கு இட்டுச்செல்ல வழியமைகிறது. இது போன்ற எதிர்மறை விளைவுகளும் இருக்கத்தான் செய்கின்றது.

விஞ்ஞான வளர்ச்சியுள்ள இக்காலத்தில் இவ்வாறான பலவகைப்பட்ட தொலைத்தொடர்பு சாதனங்கள் இருக்கின்றன. இதனால் மனித தேவைகள் கூடுதலான அளவு பூர்த்தி செய்யப்படுகின்றன அத்துடன் நேரம் சிக்கனப்படுத்தப்படுகிறது

#### 67ம் பக்கத்தொடர்ச்சி

20 முதல் இடையிலுள்ள காற்புள்ளி தவறிப் போய்விட்டது. அன்று அவரின் திட்டம் சரிவரத் தொழிற்படவில்லை. மர்நாக பின்வரும் ஏச்சரிக்கை மட்டும் கணனியிடமிருந்து கிடைத்தது. **VARIABLE DEFINED, BUT NOT USED DO 25N**

இவ்வாறாக ஒரு முட்டாளாயிருப்பினும் கூட கடற்கரைக்குப் போய் கப்பல்

வந்திருக்கிறதா? வந்திருந்தால் என்னென்ன பொருட்கள் வந்திருக்கின்றன? அவை எங்கிருந்து வந்திருக்கின்றன? தப்பல் வந்திருந்தாலும் வராவிட்டாலும் திரும்பிவந்து விபரம் சொல் என்று ஒழுங்காகவும் வழக்கமாகவும் ஆணைய்ட்டால் அதனை திறம்பட செய்யவல்லது கணனி ஆகும். இதுவே மனிதன் படைத்த சுய புத்தியற்ற மூன்றாகும்.

71

நவீன தொழில் பூட்பத்தின் விழுதுமிகு முறை  
அருணால் உருவானியள் பாதி பட்களும்.

இந்த உலகலாவிய அளவில் இப் பெற்ற வநும் தொழில் மயப்படுத்தல் மனித சமுதாயத்திற்கு வளாகசிகளையும் வாழும் வாய்ப்புத் தனையும் பெருக்கி விட்டிருக்கின்றது. மற்றும் பூம் எமது குழலைப் பாதிக்கும் சில காரணிகளையும் கூடவே உருவாக்கி விட்டிருக்கின்றது.

இங்கு தொழில் மயப்படுத்த கேண்டது முக்கியமாக கண்ணி மயப்படுத்தலையே குருக்கின்றது. இந்த உலகமானது கண்ணியின் தொழில் நுட்பத்திற்கு அடிமையாகி விட்டது. சகல துறைகளிலும் சகல நடவடிக்கை களையும் கண்ணி மயமாக்கிய மனிதன் பல சிரமங்களை வேலைகளை எளிதாகவும் குறைந்த நேரத்தில் நிறைவாகவும் செய்து முடித்தான். இந்று நவீன கம்பியூட்டர் தொழில் நுட்ப விருத்தியின் விளைவாக மனித பேச்கக்குரல் மூலம் எந்தோரு கணுதன் தொடரப் கொள்ளுதல் சாதகமாகியிருக்கின்றது. இது வரை எந்திரங்களுடனான் தொடரப் மனிதன் கருவங்களை அவற்றை இயக்குவதில் தங்கியிருந்தது. தற்போது கம்பியூட்டர் துறை வளாகசியினால் ஜூமாங்கள் துறை பணியாட்களுக்கு ஆதாயிட்டு வேலை செய்விப்பது போல இயந்திரங்களுக்கு முன் ஆசூராகி குரல் ஒளியினால் கட்டளை பிறப்பித்து இயந்திரத்தை இயக்கி வைப்பது சாத்தியமாகின்றது.

இவ் வகை மனிதக்குரல் இயந்திரத் தொடரப் பொதுக்கிய தொழிற்சாலைகளில் மட்டுமன்றி எங்கள் வதிவிடங்களில் கூட பெரும் புரட்சியை ஏற்படுத்தி இருக்கின்றது. இவ்வகை மனித இயந்திர தொடரப்பாடு துறை ஆபவுகள் அமெரிக்கா, இங்கிலாந்து, ஐப்பிள, ஜோஹனி முதலிய நாடுகளில் மிக வேகமாக முன்னேற்றும்பட்டு வருகின்றது. இவ் ஆய்வுகளின் முடிவுகள் பெருமளவில் வாத்தக மயமாக்கவில்லை என்னும் வங்கிகள், வானுராதி, கட்டுப்பாடு, விண்வெளிக்

கலங்கள், தரக்கட்டுப்பாடு, பண்டக் காலை, பாதுகாப்புச்சேவை முதலிய துறைகளில் மனிதக் குரல் ஒலிமுலம் இயந்திரங்களுடனான் தொடரப் பாவணையில் இருக்கிறது. இத் தொடரப்பாடு கம்பியூட்டர் முக்கிய பங்கு வகிக்கின்றது. நவீன இயந்திரங்களில் போகுத்தப்பட்டிருக்கும் கம்பியூட்டர் பகுதியே மனிதக் குரலை அடையாளம் கண்டு, புரிந்து இயந்திரங்களை இயக்கி வைக்கும் பகுதியைச் செய்து தருகின்றது. ஒரு நபா ஒளிவாங்கியின் முன் சோந்தவள் உச்சரிக்கும் வேலை அலு ஒலி அதிகங்கள் கம்பியூட்டரில் அலை வாஷிவத்தில் வரைபடமாக பதிவு செய்யப்படுகின்றன. பின்பு இப்படம் சிறுசிறு நீசதுரச் சட்டங்களாக வகுக்கப்பட்டு ஒவ்வொரு கூட்டத்திலுமின்னாகுகள் அச்சட்டத் தில் உள்ள நிலைகளுக்கு கிடை அச்கக்ஞான் தொடரப்படுத்தப்பட்டு ஆள்க்கற்ற கணியச் சோந்தவாக மாற்றப்படுகின்றன. ( Wave form is trans formed into digits ) இச் சோடி எண் கணிப்புகள் ஏற்கனவே கம்பியூட்டரில் புதிந்து பாதுகாத்து வைக்கப்பட்டுள்ளன. எண்சோந்தகளுடன் புள்ளிவிப்பவியல் நடத்துவங் களிற்கு அனுமதி ஒப்பிட செய்யப் படுகின்றது. இந்த ஒப்பிட்டு 95% கு மேல் ஒத்துக் கணப்படும் சொல் தெரிவு செய்யப்படுகின்றது. இவ்வாறு நபா கூரிய வசாத்திலுள்ளன சோந்த யாவும் தனித்தனியீடு தெரிவு செய்யப்பட்டு கம்பியூட்டர் தினரியில் வெளியிடப்படுவதுமள்ளும் அதில் கூறப்பட்டுள்ள கட்டளைகளும் நீறை வேற்றப்படுகின்றன.

கண்ணியைக் கண்டு பிடித்த மனிதன் அதை நவீனப்படுத்தினான். அதன் வெளிப்பாடாகத் தோற்றும் பெற்றுதே “இன்டாநெட்டு” இதனைத் தமிழில் “சாவுதே” கடுக்கி வகைப்பிடின்னல்” என கூறலாம். உலகத்தை கருக்குமுதலாக ஏற்பட்ட கடுக்கித் தொடரப் பீட்டாகும்.

இதனைத் தெரியாதவர்கள் உஸ்லின் எந்த முறைமுடுக்கிலும் இருக்க மாட்டார்கள். உலகஸாவிய ஸ்தியில் எந்த முறைமுடுக்கில் உள்ளவரும் இன்பா நெட்டைப் பாவித்து தகவலையும் பெற்றுக் கொள்ள முடியும்.

வினாக்கள், தொழில்நுட்ப, வாதத்தக்க கலை, அரட்டை, திரைப்படம் போன்ற எல்லா விதத் தகவலையும் இன்பா நெட் மூலம் பெற்றுக் கொள்ள முடியும். கண்ணியோடு சோந்து இன்பா நெட்டில் பதிவு செய்து கொண்டால் Surfing அல்லது Browsing மூலம் எந்தவித தகவல்களையும் தெரிந்து கொள்ள வாய். இன்பா நெட்டில் எந்தவித தகவல் வேண்டுமோ அதற்கு ஏற்றாற் போல ிode இலக்கங்களும் Finding எழுத்துக்களும் உள்ளன. அவற்றை பாவித்துப் பெற்றுக் கொள்ளலாம். பொதுவாக [Http :/www Micro Soft - Com/ Ms world / Internet Ial 1995 De fault . htm/](http://www.Micro Soft - Com/ Ms world / Internet Ial 1995 De fault . htm/) என்ற குறியீருக்களை அழுத்துவதன் மூலம் இலவசத் தகவலைப் பெறலாம். அமெரிக்காவில் அநேகமாக எல்லாத் துறைகளும் கணவரி மயப்படுத்தப் பட்டுள்ளன. வாந்தகத்தில் 35 சதவீதமும் தொடர்பாடலில் 26 சதவீதமும் 66 சதவீதமானவை கணவி சம்பந்தமான தேவைகளிற்காகவும் செய்திப் பிரிவு களில் 10 சதவீதமும் ஆராட்சிக்காக 9 சதவீதமும் இன்பா நெட்டை பயன்படுத் துகின்றார்கள். இன்பா நெட் மூலம் தொழில் வாய்ப்புக்களை அறிந்து உடனடியாக E - mail மூலம் விண்ணப்பிக்க முடியும். web - chat என்ற பகுதி மூலம், உலகில் எப்பகுதியிலும் உள்ள முன்பின் தெரியாதவர்களுடன் எழுத்து மூலம் உடனடித் தகவல்களைப் பரிமாறி அரட்டை அழக்கலாம். இன்பா நெட்டில் ( Gimkama ) என்ற பகுதி உள்ளது. அதன் மூலம் ஆபாச நீலப்படங்களைப் ( Phormo graphic ) பாக்கலாம். இவ்வாறு முன்பின் தெரியாதவர்களுடன் தொடர்பு கொண்டு பின்னா காதல்

உருவாகி திரும்புதலில் முழுந்த கதை ஏராளம் உண்டு. இவ்வாறு இன்டாநெற் பூட்சி எங்கோ போய்க் கொண்டிருக்கின்றது.

**கம்பியிழுட்டாகள்** 2000ம் ஆண்டில் செயலிழக்கும் அபாயம் ஏற்பட்டுள்ளது. இவையும் இவற்றுடன் சம்பந்தப்பட்ட சாதனங்களும் மனிதனை கைக்குமிலி விடப்போகின்றன. 1966ம் ஆண்டுகளில் கணவியை கண்டுபிடித்த மனிதன் எதிர்காலத்தைப் பற்றி சிந்திக்க வில்லை.

அதன் விளைவே இன்று தொன்றியுள்ள பிரச்சனைக்கு காரணம், 1960ம் ஆண்டுகளில் கணவியை மனிதன் கண்டு பிடித்த போது தீக்கி, மாதம், வருடம் என்பன தலை இரண்டு இலக்கங்கள் கொண்டு குறிக்கப்படக் கூடியவாறு அமைக்கப்பட்டிருந்தன, எனவே வருடமானது இருதி இரண்டு இலக்கத்தினால் மாதத்திற்கே குறிக்கப்பட்டது. எனவே வரும் 2000ம் ஆண்டை கணவியை “00” என்றே குறிப்பிடும் எனவே கணவிக்கு வறங்கப்படும் தகவல்களும் கணவியை தரும் தகவல் களும் 1000 ஆண்டுள்ள பின்னியுதப் போகின்றன. இதனால் கணவியை பிழையான தகவல்களை தரப் போகின்றது. இந்தப் பிரச்சனைக்கு 2000ம் ஆண்டிற்குள் தீவு எட்டப்பாவிழன் பெரும் பெறுமதியிக்க செய்திகள், விபரங்கள், பஸ் அறிய தகவல்கள் அடிப்பட்ட அறியப் போகின்றது. கம்பியிழுட்டரை நம்பி வாழ்ந்த சாதனங்கள் செயலிழக்கும் இதனால் மனிதனின் தொழில் நுட்ப ரீதியான முன்னேற்றங்கள் தடைப்படும். இதற்கு தீவு காண 1990ம் ஆண்டிலிருந்தே ஆராயத் தொடர்கி விட்டன. ஆனால் தீவு இன்று வரை இல்லை. எனவே கம்பியிழுட்டரின் ஆயுள் முடிவுடையும் தறுவாயில் உள்ளது. எனக் கூறலாம். எனினும் வினாக்களிகள் தீவிரமாக முயன்று வருகின்றன.

தொழில் நுட்ப வளர்ச்சி ஆனது நாம் அருந்தும் நீர் எம்மை குழந்தள்ள வளி மண்டலம் ஆகியவற்றில் நச்சத் தன்மையை ஊட்டி வருவது நாம்

அறிந்ததே. அது 'சத்தம்' என்னும் உருவில் புதியதோர் எதிரிப்பினையும் தோற்றுவித்துள்ளது. கூவையற்ற அல்லது ஏதாவது ஒரு வகையில் தயது நடைமுறை இயக்கத்திற்கு சிறிதளவாவது பாதிப்பினை ஏற்படுத்த முயலும். ஒவிக்கூற்றிலையே சத்தம் ஓ இரைச்சல் என்று குறிப்பிடப் படுவதுண்டு. பொதுவாக சொல்லதாயின் சுற்றாலின் சமீகிணவில் உள்ள அழுகக நிலையினை உச்சப்பின்டும் ஓர் காரணியே இரைச்சல் என்னாம்.

இது நீளபக்க அல்லதாக வெளியிய பரப்பபடுகின்றது. என்பதோடு நேரம், ஒளியின் வேகம், ஆகும் வற்றாலும் அதிகவினாலும் இது அளக்கப்படுகின்றது. இத்தகைய அதிகவுக்களிலும் மனித செவியினால் உணர இயலாத மிகக்கூடிய அளவும், மிகக்குறைந்த அளவும் இப்பு பொறுவதாக கூறுவதைக் கிடைக்கின்றன. இதே போன்ற ஒனி அணையின் வீச்சும் ஒனி அழுககங்களின் மிகக்குறைந்த அளவினையும் பிகக்கூடிய அளவினையும் கொண்டிருப்பது அறியப்படும் என்னும் அஸ்கில் அளக்கப்படும் டெசிபிள் குறியிட மீ ஆகும். 80 டெசிபல் வரையுள்ள சத்தம் நமது செவியின் உட்படிநிலை எவ்வித நிற்கார பாதிப்பினையும் ஏற்படுத்துவதில்லை என்னும் உரையாடல்கள், நித்திரை செய்தல் என்பவற்றிற்கு பக்கம் விளைவிக்கலாம். விமானங்களின் இரைச்சல் (110 dB - 140dB) , பஸ் வண்டியின் இரைச்சல் (70dB - 80 dB) என்பன 80 dB ஜ விட கூடிய இரைச்சலாகும். குறிப்பாக இரைச்சல் மிக உயர்ந்த சுருதி ஓ அதிகவினையும் திங்கதியிருள விட்டு விட்டு கீளம்பும் உரத்த தொணி யினையும் அமைத்தியான குழலினை பின்து கொண்டு தனியாக எழுத செவிப்புண்ண ஸ்ததுக் கொண்டும் தன்மையும் கொண்டதாக விளங்குகின்றது. தொழிற்சாலைகள், ஆகாய விமான போக்குவரத்துக்கள், சமூக களியாட்ட நிகழ்ச்சிகள் என்பன சத்தத்தை ஏற்படுத்த ஏதுவாக அமைகின்றன. தொழிற்சாலைகளில்

உருவாகும் ஒனி ஒரு சிறிய வட்டத்திற்குள் மீண்டும் மீண்டும் எதிராலித்து அடங்கி விடுவதன் காரணத்தால் அங்கு வேலை செய்யவாக்கள் சத்தத்தின் பாதிப்புக்கு உள்ளவாறு இயஸ்பாகி விடுகிறது. சத்தத்தினால் ஏற்படும் தாக்கங்கள் வயதிற்கு வயது வேறுபடும் வயோதிபாக்கள் விட இளைஞர்கள் தாக்குதிறன் மிகுதியாக கொண்டுள்ளனர்.

போக்குவரத்தினால் ஒவ்வொரு 10 மீண்டுகளிலும் ஒனியின் அளவு சமான (10dB) ஆல் அதிகரித்து வருகின்றது இது வளர்முக நாடுகளில் நகரப் பகுதியிலேயே ஏற்படுகின்றது.

விமானப் போக்குவரத்தும் கரைக வாகனங்களின் நடமாட்டமும் அதிகரித்து வருவதால் ஒனியின் அளவு 90 dB க்கு மேலாக உயருகின்றது. நவீன கூப்பு சொனிக் விமானங்களால் செவிப்பும் தாக்கம் அதிகமாகி வருவதாயும் இதன் இரைச்சல் நிறைந்த செவிட்டுத் தன்மையுடன் வேறு உடல் உள் பாதிப்புக்களும் உள்ளதாக அஞ்சப்படுகிறது. மனித செவிப்பானின் தாக்குதிறன் 1 ஹாற் (0.001kw) ஆகும் கூப்பு சொனிக்கின் இரைச்சலின் வகு 10 kw எனக்கணிக்கப்பட்டுள்ளது. சமூக களியாட்ட நிகழ்ச்சிகளால் உருவாகும் இரைச்சலும் ஒளாவு பாதிப்பினை ஏற்படுத்துவே செய்கின்றது. என்னும் இவை தற்காலிக விளைவாகவே இருக்கும்.

சாதாரணமாக ஒருவா 90 dBக்கு அதிகமான ஒனியை தொடர்ந்து கேட்டாலோ ஓ தீட்டிரென் 150 dBக்கு அதிகமான அலகினை கொண்ட இரைச்சலை கேட்டாலோ நிற்கார செவிட்டுத் தன்மை ஏற்பட வயப்படும். அபிரிதமான சத்தத்தின் நடுவே தொடர்ந்து பஸ் வருட காலம் வேலை செய்து வருபவாகள் நரம்பு மண்டலம் (Neuro Logical) சம்பந்தமான நோயகளிற்கும் அல்லிரும்பான நோயகளிற்கும் உயிரஜீரித பரிமாண தாக்கங்களிற்கும் ஆளாகிறார்கள். எங்கும் எதிலும் தொழிலில் மயய்

நாம் சுட்ட இன்றைய நிலையில் நாம் சத்தத்தில் இருந்து தப்பி ஒழிவிட இயலாது. எனவே மது உடல் உள் ஆரோக்கியத்தை காப்பாற்றுவதற்கு நாம் செய்யக்கூடிய ஒரேவழி இதனைக் கண்டு பிடிப்பதற்கான இதனை கட்டுப் படுத்துவதற்கான வழி வகைகளை கண்டு பிடிப்பதாகும். தற்போது உருவாகும் புதிய இயந்திரங்கள் வாகனங்கள் வீட்டு உபகரண பொருட்கள் யாவும் முன்னையவற்றினை விட திறன் மிக்கவையாக இருக்கும் போது அலை ஏற்படும் ஒளியின் அளவை மிகவும் குறைக்கும் வண்ணம் வழங்குமைக்க விழுஞ்சளிகள் முயன்று வருகின்றனர். அவ்வாறாயினும் தொழில் மயமான

இன்றைய உலகில் அத்தொழில் மயத்தின் விளைவாய் உதித்த சத்தத் ததை முறைக் கீர்த்து இயலாத்து ஆகும். ஆனால் மனிதனில் அறிவியல் ஆற்றல் இதனைச் கட்டுக்குள் வைத் திருக்கும் என நம்பலாம்.

ஆகவே நற்போது நவீன தொழில் நுட்ப விருத்தி நன்மைகளோடு சோத்து குழலுக்கு கேடுகளையும் சோத்தே உருவாக்கி வருகின்றது. எனவே எதிர்கால தொழில் நுட்பத்தில் ஏற்படும் விருத்திகள் குழலுக்கான பாதிப்பை கவனத்தில் கொண்டு முன்னேற வேண்டிய அவசியம் தவிரிக்க முடியாத தாகின்றது.

**க.முரள்தரன் (13 A கணிதப்பிரிவு)**

## மனித உடலினுள் நோயெதிர்ப்பு பற்றிய அறிமுகம்.

நாம் உபரி வாழுவதற்கு பாதுகாப்பு அவசியம் காற்றுக்கு தெரியக்கூடிய பிறமனிதராலோ விலங்குகளாலோ ஏற்படும் ஆபத்துக்களை அறிந்து அதனை தவிர்ப்பது எமது சாதுரியமீயாகும். எமது குழலில் காணப்படும் பக்ரீனியா, பங்கசு, வைரசு போன்றவற்றால் ஏற்படும் தாக்கத் திலிருந்து எமது உடலைப் பாதுகாக்கும் முறையே நோயெதிர்ப்பு அல்லது நீப்பிடிம் ஆகும்.

**தோலின் முக்கியத்துவம்.**

நன்னூயிரிகள் உடலினுள் புதுவதை தடுக்கும் முதல் அரண் தோலாகும். தோலின் வெளிப்படை நீர் உட்புகவிடும் தன்மையற்ற தட்டையாக கூட உயாந்த கலங்களால் ஆனது. உள்ளிருந்து புதிய கணங்கள் உருவாக வெளியே கலங்கள் பழுதட்டைந்து உதிர்கின்றன. தோலின் அழிவிலிருந்து உருவாகும் எண்ணேயுப் படையும், தூசியும் நன்னூயிரிகள் பெருகாது தடுக்கின்றன.

தோலில் உருவாகும் தாயங்களே தொழிற் ஏற்பட காணமாகின்றன.

## இரைப்பையில் நோயெதிர்ப்பு

நாம் அருந்தும் உணவுடன் ஓருஷக்கும் பாணங்களுடன் எமது உடலில் செல்லும் கிருமிகள் இரைப்பையில் சுரக்கப்படும்

செவிவான் ஜத்ரோக்குளோரிக் அபிலத்தினால் அழிக்கப்படுகிறது. ஆனாலும் வாந்திபேதி நெருப்புக் காய்ச்சல் ஆதியவற்றை உருவாக்கும் கிருமிகள் இதனை தாங்கவல்லன. ஆகவே தான் நாம் சுகாதா பழுத்த வழுக்கங்களை மேற்கொள்வது சிறந்து.

## கவாசத் தொகுதியின் பாதுகாப்பு

நாம் கவாசிக்கும் காற்றுடன் குசிகளும் கிருமிகளும் எமது கவாசப்பையினுள் செல்கின்றன. ஏற்த தாழு ஒரு நிமிடத்தில் ஆறு லீற்றா வளிச்டசென்று வருகின்றது. ஆனால் கவாசப்பையினுள் ஒளங்கூக்கு மேல் கிருமிகளோ தாச்களோ இருப்பதில்லை.

ஏனெனில் முக்குத் துவாரத்திலிருந்து நுறையிரல் வரையுள்ள பகுதிகளை மூழியுள்ள மென்சவுவு தொடாந்து சீத்ததை தந்த வண்ணம் உள்ளது. முக்கினுள் சுரக்கும் சீதம் பின்னொக்கியும் முச்சு குழாயினுள் சுரக்கும் சீதம் மேல் நோக்கியும் அம்மென் சவுவுகளில் காணப்படும் சட்டமுனை களால் செலுத்தப்படுகிறது. இவ்வாறு சீதம் தொண்டையை அடைந்ததும் உயிழ்நோல் விழுங்கப்பட்டு இரட்டப்பயை அடைகின்றன. அங்கு கிருமிகள் அழிக்கப்படுகின்றன.

புகையிலுள்ள “நிக்கொட்டஸ்” இச்சட்டமுனைகளை செயல் இழுக்க செய்வதால் சீதமும் தூசிகளும் ஆங்காங்கே தங்கி விடுகின்றன. இதனால் முச்சுக்குழாயில் தொற்று ஏற்படுவதாலேயே புகைப்பிடிப்பவர்கள் அதிகம் இருமுகின்றார்.

கண்ணீரும் உயிழ்நீரும்.

கண்களைப் பாதுகாப்பதில் முக்கிய பங்கு வகிப்பது கண்ணீராகும். கண்ணீர் சுரப்பிகள் மேல் இமையில் வெளியிடலையில் அமைந்துள்ளன. சுரக்கப்படும் கண்ணீர் காங்கள் மூலம் மேல் இமை மூலம் விழியோகிக்கப்பட்டு மேலிருந்து கீழாக வழிகிறது. இடையிடையே கண்களை மூடுவதன் மூலம் கண்ணீருடன் படிநிதிகும் தூசிகள் கீழே தள்ளப்படுகின்றன. கீழ் இமைகள் இவற்றை கண்ணீர் உட்பக்க முறைக்கு கட்டத்துகின்றன.

அங்கிருந்து இவை முக்கினுள் செலுத்தப்படுகின்றன. புண்ணுயிரிகள் சீதத்துடன் வெளியேறி முக்கினிருந்து சளியாக வருகிறது. மற்றவை தொங்கப்பினாடு சென்று இரைப்பையில் அழிக்கப்படுகின்றன.

இது போலே உயிழ்நீரும் உணவினை கருவிக் கொண்டு சென்று இரைப்பயை அடைகிறது. கண்ணீரிலும் உயிழ்நீரிலுமின்னள் “ஸைசோசைசு” எனும் பொருள் பக்ரியா பெருகுவதை தடுக்கிறது.

## வெண்குருதிக் குழியங்கள்

வெளியிலுள்ள அரண்களை தாண்டி உள்ளே வந்து விடும் கிருபிகளை தாக்கி அழிப்பதில் குருதியிலுள்ள வெண்குருதிக் குழியங்கள் முக்கிய பங்கு கொள்கின்றன. இவற்றில் நடுநிலைநாடு, மூலநாடு, இயோசின் நாடு, ஒற்றைக் குழியும், நினைநீ குழியும் என் 5 வகை காணப்படுகின்றன. இவற்றில் நடுநிலை நாடுமும், ஒற்றைக் குழியமும் நுண்ணுயிகளை தேடி சென்று அழிப்பதால் இவற்றை “தின் குழியங்கள் எனப்படும்.

## நடுநிலை நாடுகள்

குருதியிலுள்ள வெண்குழியங்களில் 60% ஆணவை நடுநிலை நாடுகள் இவை குருதியுடன் பல இடங்களுக்கு சென்று வருகின்றன.

எங்காவது ஓரிடத்தில் நுண்ணுயிரிகள் தாக்கி கலங்கள் சேதமுறையானால் கலங்களின் பகுதியும் கிருபிகளின் நச்சப் பதாாத்தமும் சோந்த நடுநிலை நாடுகளைத் தாண்டுகின்றன. நடுநிலை நாடுகள் மயிர்த்தலை துவாரத்தினால் சென்று தாக்கியிந்த இடத்தை கண்டுபிடித்து பக்ரியாவை அழிக்கின்றன. ஒரு நடுநிலை நாடு கிட்டத்தட்ட 15 பக்ரியாவை அழித்த பின் இந்து விடும் ஒவ்வொரு நாடுமும் இலட்சக்கணக்கான நடுநிலை நாடுகள் இருக்கப் புதிதாக நடுநிலை நாடுகள் உருவாகின்றன. அந்தமானவை 6 - 12 மணித்தியாலங்களுக்குள்ளேயே இந்துவிடும் இவை 24 மணித் தியாலங்கள் வாழுவதே அழிவும்.

எங்காவது ஓரிடத்தில் தொற்று ஏற்பட்டு நுண்ணுயிரிகள் மிக வேகமாக பருவத்தின்றன. அப்போது என்புமசையிலுள்ள நடுநிலை நாடுகள் பெருமளவு நடுநிலை நாடுகள் பக்ரியாக்கள் அழித்து தாழும் அழிக்கின்றன. இதனாலே அவ்விடத்தில் சிதல் (சீலு) உருவாகின்றது.

## பொதீக விஞ்ஞானம் வளர்ச்சியும்

உயிரினங்களின் உறுபத்தியில் அவைத் தீண் வளர்ச்சி பூரியில் உண்ணத்திலையில் இருக்கின்றது. என்கிறும் இவு வளர்ச்சியில் விஞ்ஞான வளர்ச்சியை எடுத்து நோக்கும்போது கி.பி. 19, 20 நாற்றாண்டுகளில் தான் அதன் பிரதிபலிப்பு உயர்ந்து காலப்படுகின்றது. ஆரம்ப காலத்தில் விஞ்ஞானத்தின் வளர்ச்சி குறைந்து காலப்பட்டதாகவும் மனித தேவைகளின் பொழுதி அதிகரித்து காலப்பட்டதாலும் மனிதனின் தேவைக்கு ஏற்ப சிந்தனை பாளாக்களின் விஞ்ஞான வளர்ச்சி இருந்திருப்பதாக வரலாற்று ஆசிரியர்கள் கணிப்பாரும். அடிப்படையில் தேவைகளை பூர்த்தி செய்யும் நோக்கிலே நல்கிக் கரைகளில் மனித நாகரிகங்கள் வளர்ச்சி பெற்று இந் நாகரிகங்கள் பல வழிகளில் பாப்பப்பட்டன. இதன் அடிக்கட்டமாக தொன்றிய பல சமயங்களைப் பற்றிம் நோக்குடன் உலகம் முழுவதும் மனிதன் நாடு காண பயணங்கள் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இத்துடன் சமகாலத்திலே நாடுகளை கைப்பற்றும் நோக்குடன் சில நாடுகளும், சமயங்களை நிலைநடைம் நோக்குடன் சில நாடுகளும் நாடுபட்ட காணக்கினால் உலகம் முழுவதும் பரிசு போகள் நடவடிக்கை என்பது வரலாறு ஆகும். இதன் அடிக்கப்பட்ட நாடுகளும் அளித்த நாடுகளும் வரையறைகள் விருத்தி செய்யும் நோக்குடன் முன்னேற்றும் பெற்றன. இம் முன்னேற்றமானது தம் தேவைகளை நிறைவு செய்யும் நோக்குடன் மட்டும் அல்லது மனிதனின் சிந்தனை வளர்ச்சியையும் தூண்டும் நோக்குடன் இருந்தும் பின்னர் ஏற்பட விரைவான விஞ்ஞான வளர்ச்சிக்கு ஆதாரங்களாகும்.

|             |            |             |
|-------------|------------|-------------|
| சிந்தனை     | தோன்றி     | அறிவு       |
| வளர்த்தது   | என்பதிலும் | பார்க்க     |
| சிந்தனை     | தோன்றி     | அறிவியல்    |
| விஞ்ஞானம்   | வளர்த்தது  | என்பது      |
| சிறப்பாகும் | பேசிலோ     | ஸாஸ்லப்பட்ட |
| நிகழ்வுகள்  | யானும்     | கிட்டத்தட்ட |
|             |            | கி.பி. 1500 |

இக் காலத்திலும் ஏராளமான விஞ்ஞானிகள் தோன்றினார்கள். பல விஞ்ஞானங்களுத்துக்கணை வெளியிடார்கள். ஆனால் இவர்களின் இச் செயற்பாடு அவைத்தும் பரிசோதனை ரதியக நிகழ்த்தப்படவும் இல்லை. நியாயப் படுத்தவும் இல்லை. அதாவது விஞ்ஞானித்தியான தரவுகளை சேகரிப் பதாகவோ (only collection of Date) இருந்த சேகரிக்கப்பட்ட தரவுகளினது உண்மை நிலையை அடையும் நோக்குடன் 1550 தொடர்கி 1850 ஆண்டு காலப்பகுதியில் பரிசோதனை ரதியாக நடத்தப்பட்டது. இப் பரிசோதனையில் பல விஞ்ஞானிகளின் கொள்கைகள் (Theory), எடுகோள்கள் (Assumption) பல வெளிப்படை உண்மைகளும் வெளிப்பட்டன. இத் தோற்றப்பாடுகளின் உண்மைகளை எடுவதற்கு இக் காலப்பகுதியில் பல விஞ்ஞானிகள் பாடுபட்டு உழைத்தார்கள் என்றும் எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக நியூடன் என்ற விஞ்ஞானியின் கொள்கைகளும் விளக்கங்களும் பரிசோதனை வெற்றி அளியதற்கு பெறும் பங்கு வகித்தது. ஆதலால் இக் காலப்பகுதியில் ஏற்பட்ட பெளதீக வளர்ச்சியானது “Newtonian mechanics” என்ற பதத்தால் வழங்கப் பட்டது. இக் காலப்பகுதியில் தான் ஒளிக் கொள்கைகள் (Theory of light) யாவும் வெளியிடப்பட்டன. நியூடனால் வெளியிடப்பட்ட இவு ஒளிக் கொள்கையானது ஒளி துணிக்கைகளை (Particles) கொண்டது. எனவும் இதன் அடிப்படையில் ஒளியின் தெறிப்பு (Reflection) முறிவு (Refraction) போன்றதோற்றப்பாடுகளை (Phenomena) விளக்கப்படுத்தக் கூடியதாகவும் இருந்தது.

இதே காலப்பகுதியில் வாழுந்த கயன் (Huyghen) என்ற கிழேக்க விஞ்ஞானி ஒளியின் நோகோட்டு செலுத்துவகையை ஜடகங்களின்

நகரின் அடிப்படையில் நோக்கும் போது ஒளி, அனை இயல்புடையது. (Wave Properties) எனவும் இதன் அடிப்படையில் சில தொற்றப்பாடுகளாக தலையீடு (Interference) கோள்கள் (Diffraction) என்பவற்றை விளக்கப் படுத்தினார். இப்படியான இரு கொள்களை வேறுபாடுகளும் கிட்டத்தட்ட 1800 ஆம் ஆண்டு வரை குழுப்பமான நிலையில் இருந்து வந்தது. 1800 ஆம் ஆண்டின் பின் நியூட்டனின் கொள்கைகள் கைவிடப்பட்டு கயனின் (Huyghen) கொள்கைகள் பெரும்பாலும் ஏற்கப் பட்டன.

1786 இல் ஏற்பட்ட இன்னோர் முக்கியமான நிகழ்வு மின்னோட்டத்தின் கண்டுபிடிப்பு ஆகும் “Galvani” என்ற விலங்கியில் விஞ்ஞானியின் விலங்கியல் பரிசோதனையின் போது தவணைக் கால்களையும் உலோக ஊசிகளையும் பயன்படுத்தியிப்பாது மின்னோட்டம் கண்டுபிடிக்கப்பட்டது. எனினும் 1799 ஆம் ஆண்டு இரு உலோகங்களை பயன்படுத்தி எவ்வாறு மின்னை தொடர்ச்சியாக உற்பத்தி செய்யலாம் என இத்தாலியின் Volta என்ற விஞ்ஞானியினால் கண்டுபிடிக்கப்பட்டது. பொதீக் வளர்ச்சியில் 1800 - 1895 ஆம் ஆண்டு காலப்பகுதியை எடுத்து நோக்கும் போது “பழைய பொதீகம்” முழுமையான தேற்றும் எல்லாம் பழைய பொதீகம் (Classical Physics OR Newtonian Physics) என்பது 1990 ஆண்டுக்கு முன்னர் நவீன பொதீகம் (Modern Physics) தோன்றுவதற்கு முன்னால் நிகழ்ந்த கொள்கைகளும் கோட்பாடுகளும் ஆகும்.

பழைய பொதீக உள்ளடங்கியிருந்த கொள்கைகள் வருமாறு.

1. வாயுக்களின் இயக்க சக்தி கொள்கைகள்.  
(Kinetic Theory of gas)
2. வெப்பத்தினதும் சக்தியினதும் கொள்கைகள்.  
(Theory of heat and energy )

3. faradoy's Law of Electralysis.
4. ஹெப்புமக்கவியல் Thermo Dynamics.
5. ஓட்டப்பின்னியல் Current Electricity – 1990 .
6. மக்ஸ் வெல்ஸின் மின்காந்த கொள்கை (Maxwell's e.m. Theory – 1864)
7. கேட்சின் பரிசோதனைகள்; (Expreiment of Heriz 1887)

இவ்வணைத்தும் Classical Physics இலிருந்து முழுமையான விளக்கங்களுடன் கூடிய பொதீக வளர்ச்சி எண்ணம்.

1800 – 1825 வகையான காலப்பகுதியானது நீண்ட காலமாக இருந்த வந்த தீர்க்க முடியாத பஸ் பிரச்சினைகளை தீர்க்கும் பாடியாக இருந்தாலும் ஏராளமான பொதீக வளர்ச்சி எடுத்திருந்தபடியாலும் இக் காலப்பகுதியானது Classical Physics இன் முழுமையான தோற்றும் எண்பட்டது.

இவற்றினை விட இக்காலத்தில் வாழ்ந்த பஸ் விஞ்ஞானிகள் மேலும் சிறந்த சில விஞ்ஞானத்தின் வளர்ச்சியை ஏற்படுத்தினார்கள். 1820 ஆம் ஆண்டில் மின்னோட்டத்தினால் காந்த ஏற்படும் என்றும் இம் மின்னோட்டத்துக்கும் காந்த விளைவுக் குமான் தொடர்பானது “Oersted” என்ற விஞ்ஞானியால் கண்டுபிடிக்கப்பட்டது. இந்த ஆண்டில் காந்தப் புலத்திலுள்ள மின்னோட்ட கடத்தியில் ஏற்படுத்தப்படும் விசையானது “Fleming” ஆல் அறியப்பட்டது.

மின்னோட்டத்திலிருந்து காந்தப் பயத்தை உருவாக்கலாம் என கண்டுபிடிக்கப்பட்டாலும் காந்தப் பயத்தில் இருந்து மின்னோட்டத்தைப் பெறலாம் என்பது 11 ஆண்டுகளின் பின்னரே கண்டு பிடிக்கப்பட்டது. 1825 – 1831 காலப்பகுதியில் “Faraday” என்ற

விஞ்ஞானியின் இதற்கான முயற்சிகள் யாவும் தோற்காகப்பட்டது. எனினும் 1831 இல் தான் அவரினது முயற்சி வெற்றி பெற்றது.

சுருளினுடாக மின்ஜோட்டமானது செல்லும் போது அச்சுருளின் அச்சு வழியே காந்தபாயம் தாண்டப்படும் என்கின்ற தூர்தாண்டல் (Self induction) ஆனது அமெரிக்க விஞ்ஞானியான “JOSEPH HENRY” ஆல் 1832 ஆம் ஆண்டு கண்டுபிடிக்கப்பட்டது.

1895 - 1905 வரையான காலப்பகுதியில் நவீன் விஞ்ஞானம் (Modern Physics) ஆட்சி செய்ய ஆரம்பிக்கின்றது. Modern Physics ஆகது பல புதிய தோற்றப்பாடுகளை காணப்பிக்கின்றது. இத் தோற்றப்பாடுகள் (Phenomenas) யாவும் Classical physics ஆல் விளக்கப்படுத்த முடியவில்லை. அப்படியான சில தோற்றப்பாடுகளாக பின்வருவன் காணப்பட்டன.

### \*\* கரும்பொருள் கதிர்வீசல்:- (BLACK BODY RADIATION)

குரியன் ஒரு கரும்பொருள் கதிர்வீசல் பொருளாகும். ஒரு கரும்பொருளில் இருந்து சக்தி இழுக்கப்படும் போது அது தொடரச்சியாக இழுக்கப்படுவதில்லை எனவும் சக்தியானது சொட்டுக்களாக அல்லது கட்டுக்கட்டுக்களாகவே இழுக்கப்படும் எனவும் “PLANK” (1902) என்ற விஞ்ஞானி திடமான எடுக்கோளை வழங்கினார். இச்சக்திக்கட்டுக்கள் (Quantum of energy) “Photon” கள் எனவும் அழைக்கப்பட்டன. இக்கட்டுக்கள் முழு எண்களாகவும் அமைந்தன. அதாவது சக்தி  $E = hf$  (certain integrally related discrete entries.)

$h$  - Planck மாறிலி

$f$  - கதிர் வீசலின் அதிர்வீசன்

இவு விளக்கத்தின் அடிப்படையில் இது சொட்டு கொள்கை (Quantum Theory) என அழைக்கப்பட்டது. இதே விளைவானது இலத்திரன் ஒடுகளில் இருந்து ஏ கள் சக்தியை இழுக்கும் போது அல்லது ஏற்கும் போது குறித்த சக்தியை கட்டுக்களாக (Packets of energy) வே இழுக்கும் அன்றை ஏற்கும் என ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டது.

### ❖❖ ஓளியின் விளைவு: (the Photo electric effect)

சில உலோக மேற்பாப்புக்கள் தமிழ்து கதிர் வீசல்கள் விழும் போது தம் மேற்பாப்புக்களிலிருந்து இலத்திரன் களை காலும் (emitts) இயல்பை கொண்டது. இத் தோற்றப்பாடு ஓளியின் விளைவு ஆகும்.

ஓளியும் கதிர்வீசல் ஆகும். வெளிவிடப்படும் ஏ ஆனது மேற்பாப்பின் மீதுபடுகின்ற ஓளியின் செறிவு தந்தாது. அவ்வொளியில் அதிர் வெண்ணில் மட்டும் தங்கி காணப்பட்டது. இதிலிருந்து ஓளியானது அல்ல இயல்பை கொண்டது என்ற Modern Physics க்கு இத் தோற்றப்பாடு அமைகின்றது.

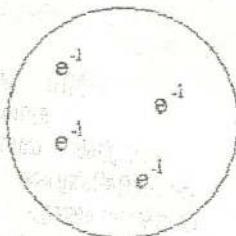
பிளாங்கின் ஒப்புக்கொள்கையை (Planks Hypothes) பின்பற்றி ஐன்ஸ்டீன் (Einstein) சக்தியை காவும் Photon கள் மேற்பாப்புக்களின் மீதுபடும் போது தமது சக்தியை இலத்திரன்களுக்கு வழங்குவதாகும். அவ்வாறு சக்தியைப் பெற்ற இலத்திரன்கள் இயக்க சக்தியைப் பெற்று மேற்பாப்பிலிருந்து களிக்கப்படுவதாகவும் விளங்கப்படுத்தினர்.

### ❖❖ அனுவின் மாதிரி அமைப்பு: (Model of Atom)

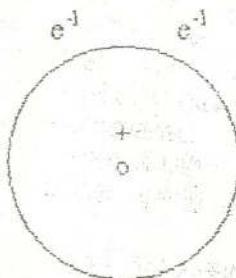
அனுவின் மாதிரி அமைப்பானது “தொம்சன்” (Thomson’s) ரத்போட்

(Rutherford) அகிய விஞ்ஞானிகளின் அடிப்படையில் இரு வெவ்வேறு விதமாக அமைந்தது. தொழ்சனின் விளக்கமானது புங் (Pudding) இல் முந்திரிகை, வற்றல் (Plums) கலந் திருக்குமோ அல்லது அணுவில் இலத்திரன் அமையும் எனவும், ஆனால் "Rutherford" அணுவில் கமயப் பகுதியில் நூ ஏற்றும் காணப்படுவதுடன் அணுவினைச் சுழு ஒரு வட்டப் பாதையில் இலத்திரன் அமையும் எனவும் காற்றினா. எனினும் இருப்போட்டின் கருக்கொள்கையானது அஸ்பா ( $\alpha$ ) துணிக்கைகளின் சிதறல் பரிசோதனையிலிருந்து வெற்றிகரமான முறை எட்டியது.

### 'Thomson' model



### 'Rutherford' model



### கொத்தனின் விளைவுகள். (Compton effect)

1895 ஆம் ஆண்டு X-ray ஆனது உரோடூசன் (Roentgen) ஆல் அறியப்பட்டது. இவ் X-ray மையப் பண்படுத்தி இலத்திரன்களை மோதும் போது இலத்திரன்கள் ஒரு திணையில்

வேகத்துடன் தள்ளப்பட்டது. X-ray ஆனது அதன் ஆரம்ப அலைநீளத்திலும் கூடிய புதிய அலைநீளம் கொண்ட கதிராக வேறு ஒர் திணையில் திருப்பப்பட்டது.

இத் தோற்றப்படு Compton effect ஆகும். இத் தோற்றப்பாடனது Classical Physics ஆல் விளங்கப்படுத்த முடியாமல்யினால் Photon களில் அமைந்து அதிரவென், கக்தி அடிப்படையில் Modern Physics ஆல் விளங்கப்படுத்தப்படுகின்றது.

நவீன் பெளத்தீகம் தோன்றி பிருப்பிலும் ஒளியானது துணிக்கை இயல்பை அல்லது அலை இயல்பை உடையது, என்ற திட்டமான முடிவு தெண்ணும் விஞ்ஞானிகளால் எட்ட முடியவில்லை. எனினும் ஒளியின் முறிவு, தெறிப்பு, கோணால், தலையீடு முனைவாகக்கம் என்பவற்றில் அலை இயல்பானது எனவும் ஒளியின் விளைவில் துணிக்கை இயல்பானது எனவும் சில சந்தர்ப்பங்களில் இரு இயல்பையும் உடையது எனவும் கொள்ளப்பட்டது.

Photons என்றால் என்ன? தினிவு அறு கக்தியை காவுகின்ற கண்புணர்காத ஒரு பொதீக போருள் ஆகும் இவற்றிற்கு தினிவு இல்லை எனினும் உந்தம் உடையன. இவ் உந்தத்தின் பொழுதானம்  $P = h/c$  ஆல் தரப்படும். இது Einstein விள் சார்பு வேக கோட்பாட்டிலிருந்து நிரூபிக்கப்பட்டது. இங்கு P - உந்தம், H - Planck constant, f - அலையின் மீற்றள், c - ஒளியின் வேகம். இறுதியாக 1924ஆம் ஆண்டு மீ - புந்ராக்ஸி (De Broglie) துணிக்கை, அலை இயல்புகளை இணைத்து ஒரு தொடர்பை வெளியிட்டா. அத் தொடரப்  $P\lambda = h$  ஆல் தரப்படும், (P - Particle property - Wave property) இலத்திரன் (e) 1897 ஆண்டு அறியப்பட்டது. டி புந்ராக்ஸியின் அதே காலப்பகுதியில் வாழ்ந்த Davission, Germer

என்பவர்களினால் இலத்திரன் கருத்து யானது தெறிப்படைவதற்கான பரிசோதனை மேற்கொள்ளப்பட்டது. 1905 ஆம் ஆண்டில் ஈதர் அடத்தில் (Ether) ஒளிச்செலுத்துகை, Einstein னின், Special theory of Relativity என்பன வெளியிடப்பட்டன. ந திணிவு மாற்றமடையும் அதில் இருந்து வெளி விடப்படும்.

சக்தி  $E = mc^2$  ஆல் தரப்படுவதும் இக் கோட்பாட்டில் இருந்தாகும்.

1900 - 1930 ஆம் ஆண்டு காலப்பகுதியானது பேள்கீத்தில் Quanturn age என வரையிக்கப்பட்டது.

இதன்பின் 1930 - 1950 வரையான காலப்பகுதியில் கருப்பினவு, கருச் சிறைவு என்பவற்றில் அடிப்படையில் ஆய்வுகள் இருந்த மையாலும், இக் காலப் பகுதியிலே அறிக்குண்டுகள் (Atomic bomb) கண்டுபிடிக்கப் பட்டதாலும் இக் காலப்பகுதியில் Nuclear age எனப் பட்டது. அறிக்குண்டு பரிசோதனை கள் யாவும் பல வல்லரசு நாடுகளினால் பரிசோதிக்கப்பட்டதாலும் முதல் அறிக்குண்டின் விளைவு யப்பானில் ஏற்பட்டதும் இக் காலப்பகுதியே ஆகும்.

1930 ஆம் ஆண்டின் பின்னர் Nuclear age என கருதப்பட்டாலும் இக்காலத்திலே வினவெளி ஆராய்ச்சிகள் தொடங்கியிடுவதே இலத்திரனியல் பரிசோதனைகளும் ஆரம்பிக்கப் பட்டிருந்தன. கிட்டத்தட்ட 1915 தொடக்கம் 1980 ஆம் ஆண்டு காலப்பகுதி பெள்கீத்தின் Electronic age எனப்பட்டது. எனினும் 1950 க்கு பிற்பட்ட பகுதியானது Space (வின்கி) age எனவும் கருதப்பட்டது.

பொதுவாக கருதப்படும் பொது 1930 ஆண்டின் பின்னர் அது, இலத்திரனியல், வினவெளி உட்பட பல துறைகளிலும் கணிசமான வளர்ச்சி எட்டியிருந்தது. 1960 ஆம் ஆண்டின்

பின்னர் உள்ள காலப்பகுதியானது குறிப்பிடும் பாடியாக வினவெளி, இலத்திரனியல் என்பவற்றிலேயே பிக் சிறந்த வெற்றிகள் எட்டப்பட்டன. வின்கலங்களில் பயணத்துடன் ஆரம்பிக்கப்பட்டு சந்திர மண்டலத்தினை தொட்டது வரை வின்னியல் யுகத்தின் துறித வளர்ச்சி என்றால், எனினும் 1980 க்கு பிற்பட்ட 20 ஆம் நாற்றாண்டின் முடிவு வரையான பகுதியில் வினவெளியின் வளர்ச்சியுடன் கணவிகள் வளர்ச்சி யைக் குறியிட்டு செல்லும்படியாக அமைந்தது. செவ்வாய் கிரகத்தில் அமெரிக்க வின்கலமான “Path Finder” வின்கலத்தின் தயை இறக்கமும் கணவிகளின் தொழிற் பாட்டில் உடல்களாவிய ரீதியில் செய்திகளைப் பரிமாறிக் கொள்ளும் “Interest” (இணையம்) தொடர்பு சாதனங்களும் முக்கியபாதகள் எனக்கூறலாம்.

பொதுவான விஞ்ஞான வளர்ச்சியை கருதும் போது பெள்கீத்துறையில் மட்டும் அல்லது இரசாயனவியல், தாவரவியல், விலங்கியல் என்பவற்றின் வளர்ச்சியும் மேம்பட்டே கணப்படுகின்றன. தற்கால விஞ்ஞான வளர்ச்சியானது காலம் குறித்து மேம்பட்டு வருவதுடன் எதிர்காலத்திலும் விஞ்ஞான அறியப் போகும் அடையாப் போகும் விஞ்ஞான போக்கிஷங்களை இன்றே தேவியிட உள்ளது. அப்படிப்பட்ட எதிர்கால வளர்ச்சி எவ்வாறு இருக்கும் என்பது பற்றி அமெரிக்காவிலுள்ள ஜோஃஜ் வாஷிங்டன் பஸ்கலைக்கழக விஞ்ஞானிகள் மதிப்பிடுவது எதிர்கால மதிப்பீடுகள் இங்கு தரப்பட்டுள்ளது.

- ❖ குழந்தைகளை மரபுணு மாற்றக்கீன மூலம் 2020 ஆம் ஆண்டு பெற்றுக் கொள்ளலாம்.
- ❖ 2019 இல் உடலின் ஓவ்வொரு பாகமும் தனித்தனியே உற்பத்தி செய்யலாம்.
- ❖ தீர்க்கமுடியாத எயிடஸ், பற்று நோய் என்பவற்றுக்கு மருந்துகள் கண்டு பிழிக்கப்படும்.

- ❖ 2007 ஆம் ஆண்டில் உலகெங்கும் ஒளியின் வேகத்திற்கும் கூடிய ரயில்கள் ஒடும்.
- ❖ 2020 ஆம் ஆண்டில் அனுசுக்தி நமது மின்சக்தி தேவையின் அரைப் பகுதியை நிவாரத்தி செய்யும்.
- ❖ 2008 இல் கையடக்க கணவிகள் தொன்றும்.
- ❖ 2009 இல் இலத்திரினியல் வங்கி கள் தோன்றும்.
- ❖ 2020 இல் ரோபோ இயந்திர மனிதன் மனிதனின் 60% விகித வேலைகளை மேற்கொள்வான்.
- ❖ 2062 இல் விண்கலங்கள் ஒளியின் வேகத்திற்கு பிரயாணம் செய்யும்.
- ❖ விண்வெளி ஆராய்ச்சியில் 2037 இல் செவ்வாயில் மனிதத் தற்றிறக்கம் ஏற்படும்.

- ❖ 2025 ஆம் ஆண்டில் ஒளியின் 5 மடங்கு வேகமாக விமானங்கள் பறக்கும்.

புதிய நூற்றாண்டில் ஒரு புதிய விஞ்ஞான உலகம் எம் இளந்தலை முறையினருக்காக காத்து நிறுத்திற்குத்

அதனை எதிரீடாகக் கீழ்க்கண்ட உலகம் தயார்க்கிட்டது என்பது தினமெம்.

உசாத்துணை நூல்கள்:-

1. Advanced level physics – NELKON – PARKER
2. Atomic physics

த. மயூரன்  
(Yr 13<sup>C</sup>) (A/L) 99 கணித பிரிவு

### கொலஸ்டோல்

கொலஸ்டோல் என்பது எமது உடற்கலங்களில் காணப்படுகின்ற மென்கையான ஒரு வகைக் கொழுப்புப் பதாததமாகும். மனித உடலில் காணப்படுகின்ற கலமென் சவுக்கள், சிலவகை ஒமோன்கள், இழையங்கள் போக்கு உடற்கூறுகளின் உறுவாகக்கூடியில் கொலஸ்டோலும் ஒரு காரணமாகக் காணப்படுவதால் ஆர்க்கியமான உடலில் இது ஒரு முக்கிய குறைக்கப்படுகின்றது.

எமது உடலிற்கு தேவையான கொலஸ்டோலின் பெரும்பகுதி ஸாவிலே உற்பத்தி செய்யப்படுகின்ற போதிலும் முடிடை வள்ளைக்கரு, இறைச்சி, பாலுணவு மீன் போன்ற கடலூணவுப் பொருட்கள் ஆகியவற்றிலும் இது அதிகமாகக் காணப்படுகின்றது. பழங்கள், காய்கறிலுக்கள், தானியங்கள், அனார, பீன்ஸ் போன்ற தாவர உணவுப் பொருட்களிலும், சாலமன், கானங்கெனுத்தி, வெறுரிங் போன்ற மீன் வகைகளிலும் கோழிக்கறி போன்றுவற்றிலும் இது மிக குறைவாகவே காணப்படுகின்றது.

இக் கொலஸ்டோலாகது எம் உடலின் குறுத்து தொகுதி மூலமாகவே உடற் கலங்களிற்கு சென்றடைகின்றது. எனினும்

குநுதிப்பாயத்தில் இது கரைத்திற் குறிப்பாக கொலஸ்டோல் என்னும் ஒரு வகை மூலக்கருகளே இவற்றின் காலிகளாகத் தொழிற்படுகின்றன. உடலில் பலவகையான lipo protein கள் உள்ள போதிலும் குறை அல்லது குத்தி lipo protein (LDL கொலஸ்டோல்) மிகு அபாத்தி lipo protein (HDL கொலஸ்டோல்) ஆகிய இரண்டுமே முக்கியமானவையாக காணப்படுகின்றன.

குறை அபாத்தி lipo protein மூலமே குநுதியில் கொலஸ்டோலின் பெரும்பகுதி எடுத்துச் செல்லப்படுகின்றது. குநுதியில் அளவிற்கு அதிகமான HDL cholesterol காணப்படுகின்ற போது இதைய் முனை ஆகிய பகுதிகளுக்களிற்கு குநுதியை வழங்கும் குநுதிக் குழாய்களின் சவர்களில் செமுவாக படிவடையத் தொடர்வதுகளின்றது. இப்பாலுகள் படிப்படியாக அதிகரித்து முனைப்பாலுகள் உடன்டாகின்றன. இதனால் இரத்த ஒட்டத்தில் தட்ட ஏற்பட்டு இரத்த அழுக்கத்தில் அதிகரிப்பு ஏற்படுகின்றது. இந்நிலையை atherosclerosis என அழைக்கப்படுகின்றது.

இவ் முக்கைப்படிவுகள் (plagues) காலைப் படுகின்ற இடத்தில் இருக்க or கருதி உறைவு ஏற்பட்டு இதயத்திற்கு செல்லும் குருதிக்கு தடைகையே ஏற்படுத்துமீயானால் மாருடைப்பும், மூன்றைக்கும் செல்லும் குருதி ஒட்டத்தை தடை செய்யுமீயானால் stroke உம் ஏற்படுகின்றது. எனவே குருதியில் குறை அடாத்தி Lipoprotein (LDL cholesterol) ஆனது Bad cholesterol என அழைக்கப்படுகின்றது. எனிலும் ஒரு மனிதன் ஈரல், கல்லிமன்சுவுகள், சீல இழையங்கள் போன்றவற்றிற்கு சிறிதள வேதும் குறை அடாத்தி lipoprotein (LDL cholesterol) தைவைப்படுகின்றது. ஏறத்தாழ 1/3 பங்கு cholesterol மிக அடாத்தி (HDL Cholesterol) மூலமாகவே எடுத்துச் செல்லப்படுகின்றது. இவ் HDL cholesterol இன் பெரும் பகுதி ஈரலில் உற்பத்தி செய்யப்பட்ட குருதியில் பரவுகின்றது. இழையங்களிலிருந்து Cholesterol) மூலமாகவே எடுத்துச் செல்லப்படுகின்றது. இவ் HDL cholesterol இன் பெரும் பகுதி ஈரலில் உற்பத்தி செய்யப்பட்டு குருதியில் பரவுகின்றது.

இழையங்களிலிருந்து cholesterol இனை நீக்கி அதனை மறுபடியும் ஈரலிற்கு எடுத்துச் செல்வதன் மூலம் HDL ஒரு பாதுகாக்கும் தொழிலை மேற்கொள்வதாக கருதப்படுகின்றது. அங்கு அது மாற்றப்படி உடலிலிருந்து நீக்கப்படுகின்றது.

HDL குருதியில் அதிகமாகக் காணப்ப வேது இருதய நோய்கள் ஏற்படுவதற்கான சாத்தியக் கற்றை குறைப்பதாக அறியப் படுகின்றது. எனவே இவ் HDL cholesterol ஆனது Good cholesterol என அழைக்கப்படுகின்றது. வைத்தியாகள் மிக அடாத்தி (HDL cholesterol) குறை அடாத்தி (LDL cholesterol) என்பவற்றை அடாந்தற்றுவதன் மூலம் atherosclerosis நோய் வருவதற்குரிய சாத்தியக்கற்றை அறிந்து கொள்கின்றார்கள்.

எனவே நாம் அவுதானமாக எமது உணவை உள்ளூடுப்பதன் மூலம் எமது உடலில் கொண்டிராலின் அளவு அதிகரிக்காமல் வைத்திருந்து மாருடைப்பு போன்ற நோய்களிலிருந்து எம்மை ஓரளவிற்கேதும் பாதுகாத்துக் கொள்ள வாய் என்பது உள்ளங்கை நெல்லிக்கணி போன்ற விடயமாகும். எப்பழியான அயிர்தமாக இருந்தாலும்கூட அவு அயிர் தத்தினை நாம் அளவிற்கதிகமாக உட்பொண்டால் அதுவே நஞ்சாக அமையும் என்பதை மனதிற்பதித்து உங்கள் உணவுமுறையை சீர்ப்படுத் தங்கள்.

தொகுப்பு-

Rajendra Kajenthran  
தரம் 12C  
(2000 கணிதப் பிரிவு)

## வன விலங்குகளின் பாதுகாப்புச் சின்னம் பண்டா - PANDA

புவிக்கோளத்தில் பெரிபல்வகை மைய ஏற்படுத்துவதில் அகசாத்துத் தாவர விலங்குகளும் பங்கேற்கின்றன. இத்தாவர விலங்கு இனங்களுள் பல தற்பொது அழிவடையும் நிலையில் உள்ளன. கட்டைசோர் (Dinosaurs) போடோ (Dodo) போன்ற இனங்கள் முற்றாக அழிவடைந்த இனங்களுள் சிலவாதும், அழிவடைகின்ற நிலையிலுள்ளவற்றிற்கு இராட்சத் பண்டா (Giant Panda) குறந்த ஒரு உதாரணமாகும். ஒரு இனம் அழிவடைவதால் குறையின் இயற்கைச் சம்பாத இயக்கக் கமிட்டியை குறிப்படைகின்றது. அழிவடையும் அந்த இனம் கூர்ப்புற்றியில் மிகப்பட்ட காலங்களில் சிறந்த ஒரு அங்கியை தாக்கூடியதாக இருக்கவாம். நாங்கள் தற்பொது எதிர்பார்ப்பதைவிட எதிர்காலத்தில் உபரி உலகில் பல்வேறுபட்ட வகையில் மிகவும் பிழுதுடையதாக இருக்கும். இதனாலேய இனங்கள் அழிபாது பேணப்படுதல் வேண்டும் என வலியுறுத்தப்படுகின்றது. உலகில் உசாற்படங்களில் நிலைத்திருக்கப் போடியிலும் இனங்களுள் இராட்சத் பண்டா ஒரு முக்கிய இனமாகும். 1961ம் ஆண்டு ஸ்தாபிக்கப்பட்ட சர்வதேச வனவிலங்கு நிலைம் (World Wild Life Fund - WWF) இராட்சத் பண்டாவை வனவிலங்கின் பாதுகாப்புச் சின்னமாக எடுத்துக்கொண்டது.

சௌவிள் தெள்மெற்றுப் பகுதியில் அனப்படும் முகவிலையான இராட்சத் பண்டா (*Ailuropoda melanoleuca*) அதனுடைய அழுத் வசீகாததன்மை தீஸ்கற்றதன்மை என்பவற்றால் கூடப்பின் அமைதியின் சர்வதேசர்ன் னாயகி உள்ளது. சில மில்லியன் ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் சௌவில் யன்னான் (Yunnan) மாகாணத்தில் பண்டாவின் முதாதையர் வாழ்ந்தனர். கிட்டத்தட்ட 450,000 ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் இயல வதற்கு சௌவில் விருத்தியடைந்தன. 2000 ஆண்டுகளுக்கு முன் இலவு நாட்டில் பரவலாக அனைத்து

இடங்களிலும் காணப்பட்டன. 150 - 200 ஆண்டுள்ளில் சௌவிள் மத்திய பிரதேசத்திலும் காணப்பட்டன. குழல் காரணிகள், காலநிலை மாற்றங்கள் இராட்சத் பண்டாவின் இயற்கை வாழ்ந்து மிகவும் காருக்களை மிகவும் அத்துமீறி ஆக்கிரியித்தலை போன்ற காரணங்களால் இவற்றில் 80% அதன் இருப்பிடத்தை விட்கிறுன்ற உயர்மதை கலன்யிடப் பிச்கவான் (Sichuan) மாகாணத்தில் இடம்மாற்றியுள்ளன. தற்பொது காருகளில் 1000 - 1250 பண்டாக்களும் 13 பண்டா சௌவிலியிட வெளியிடக்களிலுள்ள மிருகக்காட்சிக் காலையிலும் 60-70 பண்டாக்கள் சௌவிள் மிருகக்காட்சிக் காலையிலும் உள்ளன.

அழிவு முறையூட்டி இனாமான இராட்சத் பண்டா, வேற்கத்தைய விழுஞானிகளினதும், இயற்கையில்லாளர் களிடும் கவனத்தை சுத்தித்தள்ளி, இவர்கள் இதனுடைய உண்மையான கூரிப்புத் தொடர்புகளை அறிப முயற்சிகளின்றனர். சில் இது குடுபின் இப்புக்களுடன் ஒத்துவிடாகின்றது என்றால் சில் இவற்றின் பல் என்புகளைக்கொண்டு ரக்கள்களுடன் (*Roccoons*) ஒத்துப்போகின்றது என்றால் கூரியின்றனர். 1950ம் ஆண்டு விழுஞானிகள் இதனுடைய குருதிமாற்றியை குழி, ருக்கங்களின் குருதி மாற்றியின் ஒபிட்டவோது இராட்சத் பண்டா குடியிடன் ஒத்துவிடுவதை அவதானித்தன. இதனால் இது குடிக்குறும்பத்தில் சௌக்கிட்டுள்ள பொதிலும் ஒரு பாதுக்கருத்து இதுவரை எட்டப்படவில்லை.

இராட்சத் பண்டாவின் வடிவம் காணப்பாரைக் கவுக்கூடிய வடிவமாதும் இதனுடைய தடித்த மயிளால் முடிப்பட்ட நோவானது கமிலம் சர்ந்த குறுப்பு நிறமாகும். (*Brownish Blak*) யாந்தன் சர்ந்த வெள்ளன் (*Yellowish White*) நிறமாகவும் காணப்படுகின்றது. இவற்றின் கண்களைச் சுற்றியும் காதுகளை மூடியும் கால்களிலும், மார்பிலும், நோள்களுக்குக்

துறக்காகவும் கூறப்படும் காணப் படுகின்றது திது 1.5 மீ நீளமாக வளர்க்கப்பட்டிருப்பது நிறை 150 கிலி. அல்லது அதனைவிட கூடுதலாகக் காணப்படும். ஒருமுறை ஒன்று அல்லது இரண்டு குட்டுகள் பிரக்கின்றன.

மனிதன் திட்டமிடாத முறையில் மூங்கில் காடுகளை அத்துமீறி ஆக்கி நித்தகமையால் இராச்சத் பண்டாக்களின் மூத்ததொகை மிகவும் செவ்களைக் குறைவதைந்தனர்கள். வாழிடங்களை இழுத்த பண்டாக்கள் வெறுமிடங்களில் வாழுவதற்கு நிர்ப்பந்திக்கப்படுகின்றன. இதன் போது இவை தனித்தனியாகப் பிரிவுடைகின்றன. இதனால் இனாங்களின் பொது துணம் பெருகுவதற்குமான வாய்ப்புகள் குறைக்கப்படுகின்றன. இவை அழிவடைய மற்றுமாரு காரணம் இதனுடைய உணவும்பூருக்கமாகும். இவற்றின் உணவாகிய மூங்கில் மாங்கள், வளர்வதற்கு நீண்டகாலம் எடுக்கின்றது. மற்றும் பண்டாக்கள் மூங்கிலைகள் பூக்கும்போது அவற்று உணவாக உட்கொள்ளுவதில்லை. மூங்கில்கள் அனைத்தும் ஒரே நோத்திலை பூக்கின்றன. இதனால் இவை உணவின்றி மடிய நெரிடுகின்றது.

சீன அரசாங்கம் பண்டாக்களுக்கென பண்டியின்டு புகவுண்களை அமைத்துள்ளது. இது பண்டாக்களைப் பாதுகாப்பதற்கும் அவற்றை வளர்க்கவும் ஏருக்கப்பட்ட ஒரு முயற்சியாக உள்ளது. அத்தட்டன் 1993ம் ஆண்டு பண்டாக்களின் வளர்ப்பு ஆராய்ச்சி மையானது அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இது 35.5 ஏற்கரையாக பரிபிள்ளை உள்ளடக்கியிடது. இங்கு உணவுடைய முறையைம், விழுஞான ஆய்வுடைய நிதனசாலை மூங்கில் நூற்றுக்கண் வளர்க்கும் இடம் என்பன அமைக்கப் பட்டுள்ளன. இங்கு பல தங்கும் விடுதிகள் உள்ளன. இவை பண்டாக்களின் இயற்கை வாழிடத்தை மற்றிலும் ஒத்துள்ளது. இந்த நிலையானது பண்டாக்களைப் பாதுகாத்து வளர்ப்பதற்கும் செயற்கையாக இனம் பெருக்குவதற்கும் வசதிகளைக் கொண்டுள்ளது.

எது இங்குவிட்டு வங்கிகள் விந்துகணக்கே செய்து வைத்து பெண் பண்டாக்கள் கீப்பம் தரிக்கும் தகுந்த காலம் அறியப்பட்டு. செயற்கையாக சிகிள்படுத்துதல் மூலம் இனம்பெருக்கப் படுகின்றது.

பெரும்பான்ன இனாயபண்டாக்கள் தமது வளர்ச்சிக்காலத்தின் மூன்னாரே பிரக்கின்றன. அப்பொது இவை 100கிராம் நிறையிடையதாக இருப்பதுடன் செயற்கையாக அடைகாக்கும் கருவிபினுள் வைத்துப் பாதுகாக்கப்படவேண்டியுள்ளன. இனாயபண்டாக்கள் மற்றும் விலங்குகளைப் பொலலை விகிடையாடுவதற்கு விரும்பும். ஆனால் வளர்ச்சியடைந்த பண்டா மூங்கில் காட்டில் தனிமையில் வாழுவே விரும்புகின்றன. இந்த பண்டாக்களின் வளர்ப்பு ஆராய்ச்சி மையானது அவற்றின்கான இயற்கை வாழிடத்தின் நகலை ஒருவாக்கியுள்ளது. ஒவ்வொரு வளர்ந்துபண்டாவும் தாக்குதல்களும் சொந்தமான வாழும் விடுதியை கொண்டவை, இவ்விடுதியானது ஒரு பூதோட்டம் ஆறு மூங்கில் காடுகளையும் கொண்டுள்ளன.

காட்டில் மூங்கில் மரங்கள் தில்லாது விட்டால் அவை தமது உணவைப்பற விக்டை மூங்கில் தொட்டங்கள் ஒருவாக்கப்பட்டுள்ளன. ஆனால் பெரும்பான்ன பண்டாக்கள் இங்கு வருவதில்கூட ஒரு வளர்ந்த பண்டா தனது பிரியான காலத்தில் 95% ஐ உணவு உட்கொள்ளவே நடக்கின்றன.

உலகில் அழிந்துவிட்ட பல அரிய இளங்களைப்பொல இவற்றை அழிவிடாது குழல் நமக்களித்த அருந்துகூலவழி இனங்கள் பாதுகாக்கப்படவேண்டும். பண்டாக்களை மட்டுமல்லது உலகில் மற்றும் இளங்களும் அழியாது வெணப்பட்டு குழல்சமநிலையைப்பெற நாம் ஒவ்வொருவரும் எம்மான முயற்சிகளை மேற்கொள்ளவேண்டும்.

## B . பிரதீபன்

12 B உயிரியல் ( 2000 )

# நுண்ணங்கிகளின் உலகம்

## THE WORLD OF MICROGANISMS

அன்று சுந்திரவிலே காலடி வைத்த மனிதன் இன்னு செவ்வாயிலே காலடி புதிக்க முறைக்கின்றான். இத்தகைய விழுஞான நூற்றாண்டிலே பியீயத் தனது கைப்பில் வைத்துக் கொண்டு அங்கு வெளியையும் தன் கைப்பிறகுக் கொண்டுவர எத்தனிக்கின்றான். மிக நீண்டகாலமாகச் செய்த முறையிலிருந்து யனால் கைப்பிறகுவதாக உலகை அதாக முன்னரே கண்ணில் பாத ஒருசிறு உலகம் தங்கு கைப்பிறகு வைத்துக் கொண்டது. அதுவே நுண்ணங்கள் உலகம் ஆகும்.

இந்த நுண்ணங்களின் உலகை முதன் முதலில் காலடி வைத்தார் Anton van Leeuwen Hoek என்ற வின்தானியாவார். வெற்றுக்கூற்றுக்குப் புல்பிடாத நிறுத்துக்காட்டியால் மட்டும் நிலதானிக்கப்பட்டுக்கூடிய அங்கிளன் நுண்ணங்களின் எடுத்தால் இவர் தனது நிறுத்துக்காட்டி மூலமாக குள்துப் பட்ட நீர் அவ்வாறு நிறுத்து நிறுத்துக்காட்டி நிறுத்துக்காட்டியாக கூறியிருப்பத் தனியாக புற்றியா ஆகும் பால்வெற்றுப்பட பாலோட்டுக்கூட்டத்தைச் சோந்த அங்கிளன் நுண்ணங்களால் பாலுபடுத்தப்பட்டன. அதையாவன்.

- |                                       |                             |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| 1. வைரஸ் Viruses                      | 2. பிக்கெற்றியா Rickettsiae |
| 3. மைக்ரோபியாஸ்மா Mycoplasma          |                             |
| 4. புற்றியா Bacteriae                 |                             |
| 5. அக்டினோகைசிட்டிஹாஸ் Actinomycetase |                             |
| 6. மதுவம் Yeast                       | 7. இனியுருவாள பாசுக் Fungi  |
| 8. நிலப்பக்கள் Cyanobacteriae         |                             |
| 9. தாலிகள் அல்கோக்கள் Algae           |                             |
| 10. புஞ்சாட்டாரோவன்கள் Protozoans     |                             |
| 11. சில நெமத்ரோடாக்கள் Nematodes      |                             |

நுண்ணங்கிளன் எல்லாம் பல சிறப்பெல்குகளைக் கொண்டிருப்பதன் காரணமாக தமது வாழ்க்கையை வெற்றிருமாக மீற கொள்ள முக்கியமான பல்வேறுபட கிப்பெப்ப பொருட்களையும் தனது ஏண்டு கூத்திக் கொண்டுகொண்டப் பயன்படுத்தல், எல்லா விதமான போன்ற முறையையும் போகிளான் எல். எத்தகைய குழல் நிபந்தனையிலும் வாழ்தல். இல்லதுவில் பருமலுடையக் கூடியதாக இருக்கல். உயர் அனுசீபி இன்பெருக்க விதங்களைக் கொண்டிருத்தல் என்ன அவற்றின் சிறப்பியல்புகள் ஆகும்.

இத்தகைய சிறப்பியல்புகளைக் கொண்ட நுண்ணங்கிளன் மனிதனுக்கு சொ நெறைகளையும் சில தினமைகளையும் விட்டுவிக்கின்றன. இயற்கைக் குழலின் சமீபத்தினைப் போல், கைக்கொடுத்தில்

மருத்துவத்துறைகளில் உதவதல் போன்ற நூல்மகளையும் உணவு பழுதனாதல், உணவு நூல்சாகுதல், நோயுடைாகுதல் போன்ற தீவிரமானையும் மீறிகளான நூல்களை. நுண்ணங்களுள்ள பிரதானமாக வைரஸ் புற்றியா என்பதற்காலையே அதிகாவு நோய்கள் ஏற்படுகின்றன. உணவு நூல்சாகுதல் பிரதானமாக நாசம், நுண்ணங்கிளன் பாரு வசிக்கின்றன.

### 1. Clostridium botulinum

### 2. Aspergillus flavus

### 3. Claviceps purpurea

### 4. Staphylococcus aureus

நாம் எமது இயற்கைக் குழலைக் கடுதின் அவற்றின் பழிமலையாகது ஆயுற்கை வட்டங்களில் தங்கின்றது. இக்கணியுப்புச் சக்கரங்கள் நுண்ணங்களில் தங்கின்றது இதற்கு உதாரணமாக நூதரங்கள் வட்டத்தில் நடைபெறும் நிகழ்ச்சிகளைக் காறலாம். கைநார்கள் புதித்தல்

*Clostridium, Azetobacter, Anabaena, Nostoc, Rhizobium*

### 2. நூத்தினிற்றாக்கல்

### Nitrozomonas, Nitrobacter

### 3. நூத்தினிற்றாக்கம்

### Pseudomonas denitrifican

கைத்தொழில், மருத்துவத்துறைகளில் நுண்ணங்கிளன் பெரும்பக்கிளன் வசிக்கின்றன. இதனால் இவை வளர்ப்புக்காலில் வளர்க்கப்பட இனவெறுக்கம் செய்யப்படுகின்றன. கைநார்களுக்கு அடைக்கூக்கப்பட முட்டையின் முனையிடுத்தியிலும், புற்றியாவானது இதைச் சூப்பிடி குப்பு குடுதி ஸ்பெயம் போகணுபுதைய ஏகார எண்வற்றிலும் பங்காளது உருண்டுகிறது. டெக்னிக் ஏகாரிலும் வளர்க்கப்படுகின்றது. இவ்வாறு வளர்க்கெடுக்கப்படுகின்ற நுண்ணங்கிளனின் உடலில் மனிதனுக்குத் தேவையான விரும்பின்கள் அமினீன் அமிலங்கள் என்பவற்றுடன் அவற்றின் தொழிற்பாட்டின்பொருது அல்ககோல்கள், அமிலங்கள், நொயியங்கள், நூற்றுப்பிரக்கொல்விகள் உருவாக்கப்படுகின்றன. இதனால் இவை மனிதனுக்கப் பேரிதும் யைஞ்சியதாக காணப்படுகின்றன.

கைத்தொழில்நிறுத்துறையில் நுண்ணங்கிளன் பயன்படுத்தப் படுவதால் பெருமளவு செலவு குறைக்கப்படுவதுடன் மனிதனுக்கு யைஞ்சினாக தத்துள்ள உணவுகளும் பெப்புகின்றன. அவையாவன்

| நுண்ணங்கிகள்            | இனங்கள்  | உறுப்பத்தில் பொருட்கள்   |
|-------------------------|--|--|
| 1. பங்கச (Fungi)        | 1. <i>Saccharomyces cerevisiae</i><br><i>Saccharomyces ellipsoideus</i><br><i>Saccharomyces carlsbergensis</i><br>2. <i>Aspergillus</i>  | பானி, பீயர்<br>வைன், எதனைல்<br>குறைநிரப்பி உணவுகள்<br>நோதியங்கள்                     |
| 2. பற்றியிய (Bacteriae) | 1. <i>Acetobacter</i><br>2. <i>Streptococcus thermophilus</i><br><i>Streptococcus lactis</i><br><i>Lactobacillus bulgaricus</i><br>3. <i>Methanococcus</i><br>4. <i>Bacillus</i> | வினாக்டிரி, கன்<br>பாஸ் உறுப்பத்தில் பொருட்கள்<br>cheese, Yoghut<br>தயிர்<br>உயிர்வை |

முறத்துவத்துறையில் நுண்ணங்கிகளில் இருந்து பூர்ப்பும் நுண்ணங்கிகளை மாதிரியம் பெறுகின்றன. அதாவது நுண்ணங்கிகளினால் புதைச் சர்க்கப்படுகின்ற மிகவும் குறைந்த செறிவிலீடையை வேறு நுண்ணங்கிகளை அழிக்கக்கூடிய அல்லது அவற்றின் வளர்ச்சியைத் தடுக்கக்கூடிய சேதங்ப் பதார்த்தங்கள் நுண்ணுயிர்களைவிட்டுக்கொல்லக்கூடிய என்பது. முதன்முதலாக 1929ம் ஆண்டு Alexander Fleming எவ்வர் Penicillin என்ற நுண்ணுயிர்களைவிட்கொல்லியைக் கண்டுபிடித்தார். ஆண்ணங்கிகளுள் Acetomycetase இருந்து நுண்ணுயிர் கொல்லிகள் பூர்ப்படுகின்றன.

கொல் விபிள் பலவகை இருப்பதும் பிரதானமானது Ampicillin ஆகும்.

இவ்வாறு நுண்ணங்கிகளின் செயற் பாடுகள் என்னிடம் அடங்காதனால் அவற்றினால் பூர்ப்பும் நீக்குக்கண்டு நுண்ணுயிர்களை அதிகம் திருத்தமாக்கக்கூடிய அழுவண்ணப்பினாலெல்லையை அழிக்கப்படுகின்றன. எது எவ்வாறாலிலும் நுண்ணுயிரை இல்லாய்க் கொடுத்து விட வாழ்க்கை என்பது கூறவிக்குறியே, புமிப்பு இனார் வெற்றிகரமான வாழ்க்கையை நடாத்தி கொண்டிருக்கும் இன்றியாற் (Internet) கால மயிதன் கேவ்வாயில் தனது வாழ்க்கையை போகாள்ள முயற்சிக்கின்றான்.

| நுண்ணங்கிகள்      | இனங்கள்             | நுண் நுயிர் கொரியிகள்  |
|-------------------|---------------------|--|
| 1. Actenomycetase | <i>Streptomyces</i> | Streptomycin, Erythromycin<br>Auromycin, Teramycin<br>Tetracyclin, Chloromycetin |
| 2. Bacteriae      | <i>Bacillus</i>     | Bacitracin, Polymixin  |
| 3. Fungi          | <i>Penicillium</i>  | Penicillin   |

இவ்வாறு பல்வேறு நுண்ணங்கிகளிலும் இருந்து பூர்ப்படுகின்றது Penicillium என்ற இந்தக்கல்லிருத்தே Penicillin என்ற நுண்ணுயிரை

அங்கு வாழுவேண்டுமாயின் எங்கு வாழு வேண்டுமாயினும் நுண்ணங்கிகள் அவசியம் என்பது ஏதனில்

## புது வகைகள் ( Gates )

இதுவதான் இன்றைய இலத்திரனியல் உலகில் பல பல அற்புதமான இயக்கப்பக்களை இயக்குவதின்று. இவையேதான் கணமியுதத்தில் பல்வேறுபட்ட சம்பந்தமான பயன்களில் உலவிவருகின்றன.

இந்த இலத்திரன் கதவுகளில் ( Electron Gates ) பல்வேறு வகைகள் கணப்படுகின்றன. இவை வளிக்கின்றும் நிலையைப் பொறுத்தே வகைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

அவையாவன-

AND GATE

NAND GATE

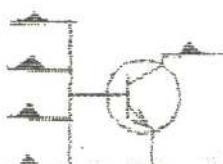
OR GATE

NOR GATE

INVERTOR GATE

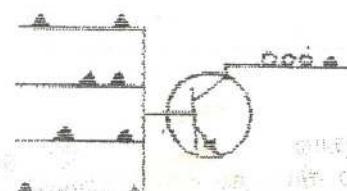
**AND GATE-**

இங்கே ஒரே சமயத்தில் பல அலைகளை INPUT இல் செலுத்தும்போதுதான் OUTPUT துவ ஓர் அலை வெளிவரும் ஆனால் ஏதாவது ஒன்றின் வழியாகவோ அல்லது குறைவாக மற்றைய INPUT எடாக செலுத்தும்போது எந்தவிதமான அலையும் வெளியே ( OUTPUT துவ ) கிடைக்கப்பெறாது. அதனாக் கீழ்வரும் வரிப்படம் விளக்குகிறது.



பூலியன் கோவை

$$F = AB$$



குறிப்பு

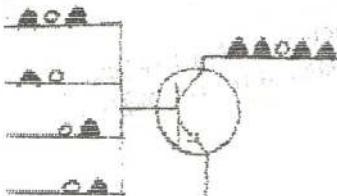


குத்திரம்

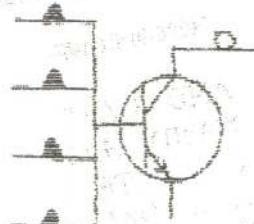
| INPUT |   | OUTPUT |
|-------|---|--------|
| A     | B | F      |
| 0     | 0 | 0      |
| 0     | 1 | 0      |
| 1     | 0 | 0      |
| 1     | 1 | 1      |

## NAND GATE

AND GATE இங்கு மாறான வேலையைத்தான் இது செய்கின்றது எனவாம். அதாவது இதனை INPUT ல் ஏதாவது ஒன்றில் அகல மட்டும் இருந்தாலும் சரி அல்லது INPUT எதிலும் எந்த அலையும் இல்லாத நோத்திலும் சரி OUTPUT இல் ஒரு அலை கிடைக்கும் ஆணால் ஒரே நோத்தில் INPUT எல்லாவற்றிலும் அலைகள் இருக்குமாயின் அதன் OUTPUT இல் ஒரு அலையும் கிடைக்கப்பெறுமாட்டாது.



யூசியின் கோவை  $F = \overline{AB}$   
குந்திரம்



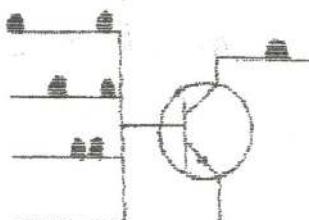
| INPUT |   | OUTPUT |
|-------|---|--------|
| A     | B | F      |
| 0     | 0 | 1      |
| 0     | 1 | 1      |
| 1     | 0 | 1      |
| 1     | 1 | 0      |

குந்திரு

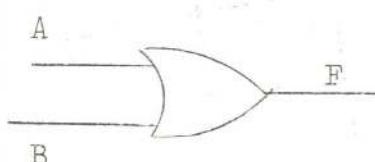


## OR GATE

இங்கு ஏதாவதொரு INPUT இல் ஒரு அலையைச் செலுத்தும்போது OUTPUT இல் ஒரு அலை கிடைக்கப்பெறும். மேலும் அலைகள் எதுவும் இல்லாத நோத்தில் OUTPUT எந்தவித அலையும் கிடைக்கப்பெற மாட்டாது.



குந்திரு



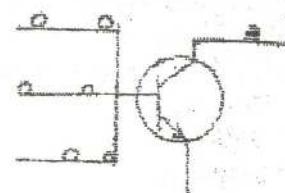
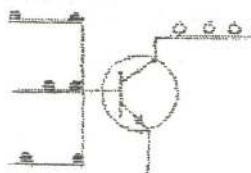
குத்திரம்

பூலியன் கோவை  $F = A + B$ 

| INPUT |   |   | OUTPUT |
|-------|---|---|--------|
| A     | B | C | F      |
| 0     | 0 | 0 | 0      |
| 1     | 0 | 0 | 1      |
| 0     | 1 | 0 | 1      |
| 0     | 1 | 1 | 1      |
| 1     | 1 | 0 | 1      |
| 1     | 0 | 1 | 1      |
| 0     | 1 | 1 | 1      |
| 1     | 1 | 1 | 1      |

## NOR GATE

இது OR GATE இற்கு எதிராக வேலைசெய்யும் கீழாகும். அதாவது INPUT இல் அதன் வழியாகவும் ஒரு அலை சென்றாலும் இதன் OUTPUT இல் அலை எதுவுமே பெறப்பட்டாது. ஆனால் எதன் வழியாகவும் ஒரு அலையாவது செலுத்தாத பட்சத்தில் மட்டும் அதன் OUTPUT இல் ஓர் அலை பெறப்படும். இது NOT GATE, OR GATE இரண்டினதும் சேர்க்கையாகும்.

பூலியன் கோவை  $F = A + B$ குத்திரம்  $\overline{A + B}$ 

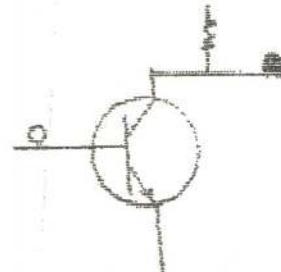
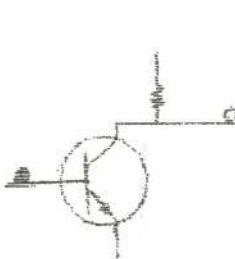
| INPUT |   | OUTPUT |
|-------|---|--------|
| A     | B | F      |
| 0     | 0 | 1      |
| 0     | 1 | 0      |
| 1     | 0 | 0      |
| 1     | 1 | 0      |

ஞப்பு



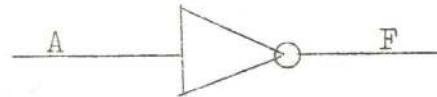
## NOT GATE / INVERTOR GATE

இங்கு ஒரே ஒரு INPUT மட்டும் காணப்படும். அதே போல ஒரே ஒரு OUTPUT மாத்திரம் காணப்படும் இதன் INPUT இல் கொடுக்கப்பட்ட அலைக்கு நேர்மாறான அலை OUTPUT இல் பெறப்படும். அதாவது INPUT இல் ஒரு அலையைச் செலுத்தினால் OUTPUT இல் ஒருவித அலையும் கிடைக்க மாட்டாது.



குத்திரம்

| INPUT | OUTPUT |
|-------|--------|
| A     | F      |
| 0     | 1      |
| 1     | 0      |



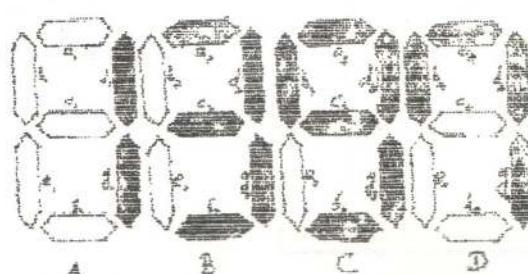
பூலியன் அட்சர கணிதம்

இங்கு 0, 1 என்பன மாறிகளாகவும் சொக்கக்யாக AND, OR, NOT என்பன காணப்படும். இவ்வட்சர கணிதம் ஆளிச்சற்றுக்கள் அல்லது படலைச்சற்றுக்களில் (GATES) பயன்படுத்தப்படும்.

AND, OR சம்பந்தமான விதிகள்

- |      |         |               |
|------|---------|---------------|
| i)   | $1+1=1$ | $\bar{A} = A$ |
| ii)  | $0+1=1$ |               |
| iii) | $0+0=0$ | $\bar{0} = 1$ |
| iv)  | $1-0=0$ |               |
| v)   | $0.0=0$ | $T = 0$       |

கணிப்பாண்கள், கடிகாரங்கள் போன்றவற்றில் பயன்படுத்தப்படும் இலக்கங்கள்



மேலே கூட்டப்பட்டாள்ள 4 இலக்கங்களில் 1397 பெறப்படும் விதம் பின்வருமாறு.  
 ar,br,cr,dr,er,fr,gr ( இங்கு = 1,2,3,4 ) என்பவற்றில் ஒளிர்வாள் பிரதேசமாகக்  
 காணப்படுகின்ற பகுதியில் அழுத்தவேற்பாடு காணப்படுவதால் அவ்விடத்தில் உள்ள  
 மின்குழும் ( ஒளிகாலும் இருவாயி அதாவது L.E.D) ஒளிரும்.

அழுத்த வேற்பாடு உள்ள பகுதியை 1 எண்போம். அழுத்தவேற்பாடு பூச்சியமாக உள்ள  
 பகுதியை 0 எண்போம். நீண்ட காலம் கொண்ட பூச்சியமாக உள்ள பகுதியை 1 எண்போம்.

|                           |   |                |                |                |                |                |                |
|---------------------------|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>A ஜ ஆராய்வோம்</b>      | <b>அழுத்தவேற்பாடும், காணப்படும் இடமும்.</b> |                |                |                |                |                |                |
| <b>A இல் தோன்றும் எண்</b> | a <sub>1</sub>                              | b <sub>1</sub> | c <sub>1</sub> | d <sub>1</sub> | e <sub>1</sub> | f <sub>1</sub> | g <sub>1</sub> |
| 1                         | 0   | 0              | 0              | 1              | 0              | 0              | 1              |

|                           |   |                |                |                |                |                |                |
|---------------------------|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>B ஜ ஆராய்வோம்</b>      | <b>அழுத்தவேற்பாடும், காணப்படும் இடமும்.</b> |                |                |                |                |                |                |
| <b>B இல் தோன்றும் எண்</b> | a <sub>2</sub>                              | b <sub>2</sub> | c <sub>2</sub> | d <sub>2</sub> | e <sub>2</sub> | f <sub>2</sub> | g <sub>2</sub> |
| 3                         | 1   | 0              | 1              | 1              | 0              | 1              | 1              |

|                           |   |                |                |                |                |                |                |
|---------------------------|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>C ஜ ஆராய்வோம்</b>      | <b>அழுத்தவேற்பாடும், காணப்படும் இடமும்.</b> |                |                |                |                |                |                |
| <b>C இல் தோன்றும் எண்</b> | a <sub>3</sub>                              | b <sub>3</sub> | c <sub>3</sub> | d <sub>3</sub> | e <sub>3</sub> | f <sub>3</sub> | g <sub>3</sub> |
| 9                         | 1   | 1              | 1              | 1              | 0              | 1              | 1              |

|                           |   |                |                |                |                |                |                |
|---------------------------|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>D ஜ ஆராய்வோம்</b>      | <b>அழுத்தவேற்பாடும், காணப்படும் இடமும்.</b> |                |                |                |                |                |                |
| <b>D இல் தோன்றும் எண்</b> | a <sub>4</sub>                              | b <sub>4</sub> | c <sub>4</sub> | d <sub>4</sub> | e <sub>4</sub> | f <sub>4</sub> | g <sub>4</sub> |
|                           | 1   | 1              | 0              | 1              | 0              | 0              | 1              |

இவ்வாறு அழுத்த வேற்பாடுகளை “0”, “1” ஆக மாற்றி மாற்றி அமைக்கத் தக்கதாக பட்டினகளை ஒழுங்குபடுத்தி அப் பட்டினகளின் சேர்மானமே கணிப்பான் , குத்தாரம் போன்றவற்றினுள் காணப்படும் அமைப்பாகும்.

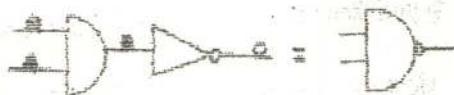
உதாரணமாக கணிப்பானை எடுத்து ஏற்றைப் பூரணப்படுத்தி பின் 1397 என்னும் இலக்கத்தை தனித்தனியே 1, 3, 9, 7 என அடையாளம் குறிக்கப்பட்ட இடங்களில் தொடுவோமாயின் (அம்துதல்) மேலே பட்டத்தில் கட்டப்பட்டது வோன்று காணப்படும்.

இவற்றின் ஒளிர்வுள்ள அல்லது கருக்கமயான பிரதேசங்கள் மேலே காட்டப்பட்ட அட்டவகை ஒழுங்கில் அழுத்த வெறுபாடு காணப்படுவதாயே ஆகும்.

### இணைந்த படலைகள் ( Combined Gates )

ஒன்பதிற்கு மேற்பட்ட படலைகள் தொடராகவோ அல்லது சமாந்தராகவோ இணைந்த சுற்றை இணைந்த படலைகள் என அழைக்கின்றோம்.

ஓர் AND GATE ம் ஓர் INVERTOR GATE சேரும் ஆயின் ஓர் NAND GATE பெறப்படும். எவ்வாறு ஒர் AND GATE இல் ஒரு INPUT அலைகளை செலுத்தும்போது OUT PUT ல் ஓர் அலையை பெறப்படுகின்றது. இவ் அலையை INVERTOR GATE இறக்கடாக செலுத்தும்போது OUT PUT ல் எந்தவொரு அலையும் கிடைக்கப்பெறாது. எனவேதான் இவ்வாறான இணைப்பிலிருந்து பெறப்படுவது NAND GATE ஆகும். என்றால் முடிவுக்குவரலாம். எனவே இவ்வாறான பஸ்ப்ளி இணைந்த படலைகளேதான் கண்ணிச் சுற்றுகளில் உபயோகிக் கப்படுகின்றன.



ஆக்கம் - இவிமலன் 13 C கணிதம் (1999)

எஸ்.சத்திமுரன் 13 C கணிதம் (1999)

துணை நூல்கள் -

“இலத்தீரனியல்”

By அப்ரணாசலம்

ஹாட்லியின் விஞ்ஞானச் கடராம்  
மினிதும் 'தேடலினள்'  
விஞ்ஞான உலகில் வழிவர  
வாழ்த்துகிள்ளோம்

தரமான அரிசி வகைகளுக்கும்  
ஏனைய பல்பொருட்களுக்கும்  
நாடவேண்டிய இடம்



**ஐந்தி பஸ்பொருள் வாணிபம்**  
பருத்தித்துறை வீதி, நெல்வியடி,  
ஏவுட்டி.

ஹாட்லியின் விஞ்ஞான கெளியிடு  
'தேடலின்'  
வரவேற்ற வாழ்த்துகிள்ளோம்

உங்களுக்குத் தேவையா:

- \* தரமான பிளவுஸ் துணிகள்
- \* கவர்ச்சியிகு வண்ணஸ் -  
புடவைகள்
- \* பட்டு யேட்டிகள்.

மற்றும் கலைநியாய்

ஃ ரூட்டேட் ஆடடஞ்சுக்கு ஃ

**குகரதி சில்க்ஸ்**  
தென்னியதி.

ஹாட்லியின் விஞ்ஞானச் கடராம்  
ஒன்வீகம் 'தேடலினள்'  
நல்லாசி கூறி வரவேற்று  
வாழ்த்துகிள்ளோம்.

நாலையர்களைக் கைறும்

\* அழகுசாதனப் பொருட்களையும்

\* பரிசுப் பொருட்களையும்

- மற்றும் -

நாலைகிப் பொருட்களையும்  
ஒரே டெத்தில் பெற்றுக்கொள்ள  
நீங்கள் நாடவேண்டிய  
நிறுவனம்

**சாந்தி ஸ்ரோஸ்**

மிரதான வீதி - மாட்சித்துறை.

ஹாட்லியின் விஞ்ஞான ஏடு தேடல்  
அதன் வரவை நல்லாசி கூறி  
வாழ்த்துகிள்ளோம்

**கமலா புத்தகசாலை**  
KAMALA BOOK DEPOT

\* பசட்சலை உபகரணங்கள்

\* அலுவலக உபகரணங்கள்

\* அழகுசாதனப் பொருட்கள்  
ஏற்பண்ணயானங்கள்

430, மிரதான வீதி, பருத்தித்துறை.

ஹாட்லியின் வீஞ்ஞான ஏடு ‘தேடலினை’  
வீஞ்ஞான உலகில் வல்லவர் வாழ்த்துகின்றோம்.  
கலவீதயான

- ஆங்கில மருந்து வகைகள்
- சிரியைப் பொருட்கள்
- குறந்தைகளுக்கான யால்மா

மற்றும் பொருட்களை நியாயமான விளையில் பெற்றுக்கொள்ள  
அனுகவேண்டிய ஸ்தாபனம்

## ஸ்ரீ முருகன்

மருந்துச் சாக்கு மாளிகை  
பருத்தித்துறை.

ஹாட்லியின் வீஞ்ஞான ஏடு ‘தேடல்’  
வீஞ்ஞான உலகில் வல்லவர் வாழ்த்துகின்றோம்

பலவேறு அளவுகளில் கறுப்பு வெள்ளைப் படங்களையும்  
மங்களகரமான நிகழ்ச்சிகளில் பலவேறுபட்ட  
புதிய முறைகளில் கலர் போட்டோக்களையும்  
எடுக்க நீங்கள் உடனே அனுகவேண்டிய  
ஸ்தாபனம்



## அரவிந் படப்பிடிப்பகம்

இம் கட்டைச் சந்தி, பிந்தனை வீதி, எழுந்தந்துறை

ஹாட்லீயின் வீஞ்ஞானச் சுடராய் பிளிரும்  
‘தேவினை’

விஞ்ஞான உலகின் ஓர் உள்ளத யாராய் வல்லவா  
வாற்றதுகின்றோம்.

## யோகாஸ் கிறீம் கவுஸ்

மந்தீகை.

கேள் சிந்தம் ஐங்கீர்ம் வகையே:

- ஸ்பீசல் ஜஸ்கீற்ம்     ஜஸ் கோப்பி
- மிக்ஸ்புறுப்                               யாஹா
- சர்பாத்ருளிர்பானங்கள் அனைத்திற்கும்

— மற்றும் —

- |  |   |
|--|---|
|  மிக்ஸ்சர் |  கேக் வகைகள் |
|  லட்டு     |  மஸ்கற்      |

ஓ அனைத்திற்கும் நடவேண்டிய ஒரே இடம் ஓ

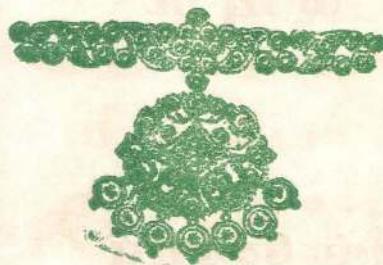


*Yogas Cream House*

MANTHIKAI.

ஹாட்டலீமீன் வினாக்கள் கஞ்சியக 'தேடல்'  
வருமேர்க்கிள்ரோம், கடலை வாழ்த்துக்கிள்ரோம்

## சுசிலா ஆபரன் மாணிகை தங்க நகை வியாபாரம்



அறகிற் சீறந்த தங்க  
நகைகளுக்கு  
நம்பிக்கையான இடம்

► ஒடர் நகைகள் உத்தரவாதத்துடன்  
செய்து கொருக்கப்படும்.

250, சீறனை வீதி,

பகுத்தீத்துறை.

For Fashionable Jewellers



Susila Jewel House  
MAIN STREET, POINT PEDRO.

ஹாட்லியின் வீர்தான சந்திகை 'தேடலினை'  
வீர்தான டக்கில் வல்வை மாயா வார்த்தாக்கிளோம்



உங்களின் எண்ணங்கள் எங்களின்  
கைவண்ணங்களுடன் உத்தரவாதமும்  
உயர்ந்த வேலைப்பாடும் கொண்ட-

பவுன், தங்க, வைர நகைகளுக்கு  
நடவேண்டிய நூபாஸி

தங்க  
நகை  
உலகின்  
சிகரமாய்



பருத்தி  
நகரில்  
மினிரும்  
நகை  
மாளிகை

வாணி, கலைவாணி  
நகைமாளிகை

பருத்தித்துறை.

ஹாட்லீயின் வீர்ஞான சுஞ்சிகை ‘தேடலை’

வாவேற்ற வாழ்த்துகின்றோம்

தரமும் கவையும் மிக்க:

◀ பாண் வகைகள்

◀ பணிஸ் வகைகள்

◀ கேக் வகைகள்

பெற்றுக்கொள்ளவும்

குசை மிக்க குளிர்பான்களை ஏறுந்திக்கொள்ளவும்

நாட்வேண்டிய ஸ்தாபனம்

## சுபாவஸ் வெதுப்பகம் & லவ்லி கூல் பார்

நெல்லியடி.

ஹாட்லீயின் வீர்ஞான வெளியீடான  
‘தேடலை’

ஏரு அநூ சன வாவேற்ற வாழ்த்துகின்றோம்

உங்களுக்குத் தேவையான

● உணவும் பொருட்கள்

● பால்மா வகைகள்

மற்றும் பலசாக்குப் பொருட்களை

ஓரே இடத்தில் யோந்தமாவும் சிஸ்கையாவும் கேற்றுக்கொள்ள

பிள்ளை நடவேண்டிய சூழனை

## சிவா ரோடிங் கோ

ரீதை வீதி, பருத்தித்துறை.

ஹாட்லியின் வீஞ்ஞன சந்திகை ‘தேடலினை’  
அஞ்சுள உலகில் வணவா வாழ்த்துகின்றோம்

- சகல வகையான மின் உபகரணங்களையும்
- மோட்டார் உதிரிப் பாகங்களையும்  
பற்றுகின்ற நடவேண்டிய ஒரே நூபளக்

## ராஜன் எலக்ரிக்கல்ஸ்

சீதாவீதி, புதுத்தித்துறை.

ஹாட்லியின் வீஞ்ஞன ஏடு ‘தேடலினை’  
அஞ்சுள உலகில் வணவா வாழ்த்துகின்றோம்

1

## சிற்றாந்திச் சேவைச் சங்கம்

புதுத்தித்துறை.

## ஹாட்டியென் வீஞ்ஞான ஏடு 'தேடல்'

அதனை வரவேற்று வாழ்ந்துகின்றோம்

பலவேறு அளவுகளில் கறுப்பு - வெள்ளைப் படங்களை  
— மங்களமான நிகழ்வுகளில் —  
பல்லேறுபட்ட புதியமுறைகளில் கலர்ப் படங்களையும்  
எடுத்துக் குறிப்பிட்ட தலைணையில்  
பெற்றுக்கொள்ள  
அனுகிழவண்டிய ஸ்தாபனங்ம்

## நிதுவா ஸ்ரூதி யோ

நெல்லியடி.

ஹாட்டியென் வீஞ்ஞான வெளியீடான்

'தேடலினை'

வரவேற்று வாழ்ந்துகின்றோம்

- உணவுப் பொருட்கள்
- மால்மா வகைகள்
- பலசரக்குகள்

ஓரே இடத்தில் மொத்தமாகவும் சீஸ்ரையாகவும் பெற்றுக்கொள்ள நிகள் நடவேண்டிய நூல்கள்

## அம்பாள் ஸ்ரோதர் ஸ்ரீ

ராகான வதி, பருத்திக்குறை.

ஹட்லியின் வீஞ்சுள வெளியீடு 'நேடலினை'  
வரவேற்று வாழ்த்துகின்றோம்.

நவீன அழகிப் தங்க ஆபரணங்களுக்கு  
இல்லை எந்த ஒத்துப்பாடு இல்லை.

## அம்பிகை நகை அகம்

தங்கப் பவுண் நகை வியாபாரம்

பிரதான வீதி,

பருத்தித்துறை.

Articles are all Guaranteed & Genuine for Quality Jewels

**AMBIKAI NAGAI AHHAM**

GOLD & JEWEL MERCHANT

Main Street,

Point Pedro.

ஹட்லியின் வீஞ்சுள சஞ்சிகை 'நேடலினை'

வீஞ்சுள உலகின் வலிமுர வாழ்த்துகின்றோம்.

நேர் சிந்தும்

ஜஸ்கிறிம் வகைகள்  
 சர்பத்

ஸபைசல்  
 ஜஸ் சொக்

— மற்றும் —

குளிருட்டப்பட்ட சோடா போன்றவற்றை  
சுத்தமாகவும், தரமாகவும் பெற்றுக்கொள்ள  
பருத்திநகரில் நீண்டகால [பிரசித்திபெற்ற ஒரேநிறுவனம்

குணம் கிறீம் உறவுஸ்

பிரதான வீதி,

பருத்தித்துறை.

‘தேடல்’ எனும் ஹாட்லியின் வீஞ்ஞான ஏடு  
தக்கெட்டும் வஸ்வர வாழ்ந்துகின்றோம்

● உள்நாட்டு                    ● வெளிநாட்டு  
தொலைத் தொடர்புக்கு

## — கண்ணா —

தொலைத் தொடர்பு சென்றர்  
*Kanna Telecommunication Centre*

*Thumpalai Road, Point Pedro.*

LOCAL : 070 – 212277

IDD : 0094 – 70 212277

---

ஹாட்லியின் வீஞ்ஞான ஏடான ‘தேடலினை’  
வரேர்று வாழ்ந்துகின்றோம்.

தாழும் சுதாவயும் மிக்க :

▲ பாணிவகைகள்

▲ பணிஸ்வகைகள்

▲ கேக் வகைகளைய்

பெற்றுக்கொள்ள படுத்தி நிரில் புழைப்பத் திட்டங்களைய்

# ஓ ராணி வெதுப்பகம் ஓ

மிக்டெச் சந்தி      ஓ மாந்தித்துவம்.

ஹட்லியின் 'நேடலின்' உதயம் விஞ்ஞான உலகிற்கு  
வளைட்ட வாழ்த்துகிள்ளோம்.

உள்நாட்டு       வெள்நாட்டு  
 தொலைத் தொடர்புக்கு நாடுகள்  
**கங்கூ தொலைத் தொடர்பு**  
**நிலையம்**  
 கிராக்கோட்டுச் சந்தி - புலோலி.

**GANGAI** *Inter National Communication*  
 RURAL COURT JUITION,  
 PULOLY  
 T. P. No: 070 212289  
 Foreign: 0094 70 212289

ஹட்லியின் விஞ்ஞானச் சுடறய் மினிரும் 'நேடலின்'  
 விஞ்ஞான உலகில் வல்மியா வாழ்த்துகிள்ளோப்.

சுக்லவிதமான :—

- ★ கட்டிடப் பொருட்கள்
- ★ வீட்டுப் பாவனைப் பொருட்கள்
- ★ மின்சார இணைப்புப் பொருட்கள்
- நீர் விநியோகக் குழாய் வகைகள்

ஆகியவற்றை வாங்குவதற்கு பருத்திநகரில்  
 நம்பகரமான ஒரே நிறுவனம்

**சிற்றி நேடர்ஸ்**  
 CITY TRADERS

245, பிரதான வீதி,  
 பருத்தித்துறை.

245, Main Street,  
 Point Pedro.

மாட்டியின் 'தேடல்' ஆண்டுதோறும் வெளிவந்து அரிசியல் உடனில்  
ஒளிபரப்ப வேள்டுமொ வாழ்ந்துவதீல்  
பெருமை கொண்டிருக்கிறது.

Dealers in:

T V, VIDEO, RADIO, VIDEO - AUDIO CASSETS  
WALL CLOCKS AND OTHER ELECTRONIC ITEMS

## VIDEO HERO

For best quality Video cassettes Ranted  
in Tamil, English Hindi Films  
and we undertake Recording video films



## Hero Super Complex

Main Street,  
Nelliady,  
Karaveddy,

Kandaudiyaar Lane,  
Puloly Centre,  
Point Pedro.  
Tel: 021/3235

Prop: M. Yogathasan

\*\*\*\*\*  
\* ஹாட்லியின் ‘தேடல்’ ஆண்டுதோறும் தொடர்ந்து  
\* வெளியர் எழுத நல்லாரிகள்

ஆ தேசிய அடையாள அட்டை,

ஆ கடவுச்சிட்டு

— மற்றும் —

அஞ்சல் அடையாள அட்டைகளுக்கான,

ஏற்பு வெள்ளைப் படங்களை பல்வேறு அளவுகளில் எடுக்கவும்

— மற்றும் —

மங்களாகரமான நிகழ்ச்சிகளுக்கான, பாடசாலை வைபவங்களுக்கான  
கலர்ப் போட்டோக்களை

சிறந்த முறையிலும், குறித்த தவணையிலும்  
பெற்றுக்கொள்ள

படுத்தித்துக்கூயில் நீண்டால் கிருயவும் உள்ள  
ஒரே நிறுவனம்

## குகன் வஸ்ராடி யோ

மிதான ஏதி — படுத்தித்துறை.

வடமராட்சியில் விஞ்ஞான சஞ்சிகையொன்று இல்லையென்ற  
குறையைப் போக்க ஹாட்லியின் விஞ்ஞான மாணவர் மன்ற வெளியீடான்  
‘தேடல்’ தேசமெங்கும் புகழ்பெற வாழ்த்துகின்றோம்.

▲ கல்யாண வீருகளா?

▲ நுழைநீத ந்ராட்சு விழாக்களா?

எந்தவாரு மங்களாகரமான நிகழ்வுகளையும் நவீன தொழில்நுட்பமுறையில்  
புதிய உத்திகளில் உயிரோட்டமாக  
வீடியோப் படம் ரீதித்தீடு

## தரு வீடி யோ விஷான்

முத்தவிநாயகர் கோவில்தி,

கரணவாய்.

நூட்டியில் விற்கும் சுஞ்சியை தேடி  
கிருபூர் வாந்துமிக்ரோ

# நெல்லியடி பஸ்போர்ட் வாணிபம்

நெல்லியடி, கருவட்டி.

## Nelliady Super Market

Dealers in:

ALL KINDS OF GIFTS & FANCY GOODS

Bus Stand, Nelliady.

அங்காட் கிருபூர்  
அத்தியாவசியப் பொருட்கள்  
நியாயமான விலையில்  
பெற்றுக்கொள்ள  
பருத்திநகரிலோர்  
முன்னால் நிறுவனம்



### நாதன் களஞ்சியம்

பிரதான விதி,  
பருத்தித்துறை.

### நாதன் ஸ் தொலைபேசி தொடர்பு

பிரதான விதி, பருத்தித்துறை.

(உடனடி உண்ணு தொடர்புகள்)

### இவு-பகல் சேவை

கலை செய்திகளும்  
உடனுக்குடங்க விநியோகம்  
செய்யப்படும்.

தொலைபேசி இல: 070-212279

(3278)

வெளிநாட்டு அறநிலை.

009470212279

நவீன உலகின் மாற்றங்களை தேடலாக்கி வெளிக்கொண்டும்  
மஹாட்லியின் விஞ்ஞான சஞ்சிகையாம்

‘தேடலை’

வாழ்த்துவதில் பூரிப்படைபவர்கள்



Modern Education Centre  
Point Pedro,

மொடேஸ் கல்வி நிலையம்  
மருத்தீத்துறை.

மஹாட்லியின் விஞ்ஞான மாணவர்களின்

‘தேடல்’

தொடர வாழ்த்துவோர்

1

Modern Education Centre  
Nelliady, Karaveddy,

‘நல்ல புத்தகம் நல்ல நன்பனை போன்றது’

அங்றும் - இன்றும் - என்றும்  
தேசமெங்கும் புகழ்பரப்பிக் கொண்டிருக்கும்  
ஹாட்வியென்னும் விருட்சத்தில்  
விழுதாய்ப் படரும்

‘தேடலே’

நீ ஆண்டு தோறும் வெளிவந்து விஞ்ஞான உலகில்  
ஒளிபரப்ப வாழ்த்துகின்றோம்



## Becon Study Centre

Vathiry,  
Karaveddy.

Thuvali Veethy,  
Uduppiddiy.

நிர்வாகி:  
பொன்னையா வீயானேஸ்

இன்றைய மாணவர்களே நானைய சமுதாயம்  
நானைய சமுதாயத்தை நற்பிரஸ்களாக்குவது  
இன்றைய சமுதாயத்தின் பொறுப்பு.

வடமராட்சி விஞ்ஞானப்பிரிவு  
மாணவர்களின் தேவையுணர்ந்து  
வெளிவரும் ‘தீடலீஸ்’ வரவு  
நல்வரவாகுக

- ★ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାଳିକାରୀ
- ★ ବୃଦ୍ଧି କାଳିକାରୀ

அனைத்துப் பாடல்களையும்  
ஒவிப்பதிவு செய்துகொள்ளவும்  
தெளிவான வீடியோ கொப்பின்  
பெறவும்  
நீங்கள் நாடவேண்டிய இடம்

460

வீடுயோ ஒடுயோ சென்றர்  
நெல்லியடு.

தேடலே நீ ஹாட்லியின் மைந்தன்  
 ஆனால் எமக்கோ  
 வடமராட்சியின் மைந்தன்  
  
 தரமான தங்க நகைகளை  
 பல்வேறு டிசைன்களிலும் நவீன  
 முறையிலும் பெற்றுக்கொள்ள  
 அனுகவேண்டிய நிறுவனம்



# நித்தியகல்யாணி

## மரன்சீ ஹவுஸ்

## பிரதான வீதி - பருத்தித்துறை

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

இன்றைய தேடல்  
 நாளைய இளைய தலைமுறையை  
 வழிப்படுத்த வாழ்த்துகின்றோம்.  
  
**சுத்தமாக தயாரிக்கப்பட்ட**  
**சகலவளக்யான**

## கிருஷ்ண- -வெதுப்பகம்

## பிரதான வீதி - பருத்தித்துறை.

தேசத்தின் தேவையுணர்ந்து  
வெளிவரும் விஞ்ஞான சஞ்சிகையான  
தேடல் சிறப்புற வாழ்த்துவோர்

*Chivamahall*  
Jewellery & Fancy House  
Maruthady,  
Main Street, Point Pedro.

# சிவமஹால்

ஜாவலரி அன் யாங்கி ஹவுஸ்  
மருதடி.  
பிரதான வீதி, பகுத்தித்துறை.

வடமராட்சியிலேயே முதன் முதலாக வெளிவரும்  
விஞ்ஞான சஞ்சிகையான

‘தேடல்’

ஆண்டுதோறும் வெளிவர வாழ்த்துகின்றோம்

★ பாடசாலைக் கொப்பிகள்

★ பேணாக்கள் பெண்சில்கள்

★ புத்தகங்கள்

★ பாடசாலை உபகரணங்கள்

அனைத்தையும், மொத்தமாகவோ, சில்லறையாகவோ பெற்றுக்கொள்ள  
நெல்லை நகரில் நாடவேண்டிய இடம்

★ பெரிய சிறிய அளவிலான

கலண்டர்கள்

★ டயறிகள்

★ மற்றும் கதைப் புத்தகங்கள்

## சிதம்பரப்பிள்ளை புத்தகச் சோலை

நெல்லியடி,  
கரவெட்டி.

ஒராட்சியின் மைந்தன் தேடல் தேசமெங்கும் ஒளிபரப்பி  
ஆண்டுதோறும் வெளிவர வாழ்த்துகின்றோம்

குவீச்சக்கர வண்டிகள்

யோட்டார் சைக்கிள்கள்

ஆகியவற்றின்

சகல வகையான உதிரிப்பாகங்களையும் நியாயவிலையில்

கரமாகப் பெற்றுக்கொள்ள

பருத்தி நகரில் ஆண்டாண்டு காலமாக

பிரசித்தி பெற்ற நிறுவனம்

## ராஜன் சைக்கிள் வோக்ஸ்

பிந்தனா வதி.

பாந்திந்துறை.

\*\*\*\*\*  
ஹாட்லியின் வீஞ்சுனைச் சுடர் ‘தேடலிகள்’  
வரவேற்கின்றோம் அதனை வாழ்த்துகின்றோம்



ஓடர் நகைகள் குறித்த காலத்தில்  
செய்து கொணுக்கப்படும்

# ஏஸ்வரி நகை அகம் Easwari Nagai Ahham

தங்க, பவுண் நகை வியாபாரம்

பிரதான வீதி,

பருத்தித்துறை.

ஹாட்லியின் வீஞ்சுனைச் சுடபாம் ‘தேடல்’ அந் வரவு  
நல்லாசி கூரி வாவேற்று வாழ்த்துகின்றோம்.

கோவில் திரு சிழாக்ளா ?  
\* எனியாட்ட சிழாக்ளா ?

எதுவானாலும் வண்ணக் கலர்களில் உங்கள் எண்ணம்போல் இரவைப்பகலாக்கிட  
★ அன்றும் - இன்றும் - என்றும் ★  
வடமராட்சியில் தமக்கென தனித்துவமான  
இடத்தை வகிக்கும் ஒரேயொரு நம்பகமான  
ஒளியமைப்பாளர்கள்.

“வடமராட்சியில் எங்கும் இல்லாத வகையில் சிறந்த ஒளியமைப்புகளுடன் காற்றாட்டப்பட்ட ஒரேயொரு திரை அரங்கம் : ”



## மஹாலக்ஷ்மி திரையரங்கம்

சிவன் கோவிலடி,  
தும்பணை வீதி - பருத்தித்துறை.

## ‘இந்தி தீயம்’

ம் குறுக்குத் தெரு  
பருத்தித்துறை.

டிரிமையாளர்: மு. நடராஜனிங்கம்

ஹாட்லியின் வீஞ்சுவை ஏடு 'தேடலினை'  
விஞ்சுவை டிகென் ரூப் உண்ணத் தொய் வெங்கி  
வாழ்ந்துகின்றோம்.

சூதா முறையில் தயாரிக்கப்பட்ட

- ★ ஸ்பீசல்
- ★ வனிலா கிறீம்
- ★ ஜஸ்சொக்
- ★ ஜஸ்யாழம்
- ★ சர்பத்

- ★ ஜெலிக் கிறீம்
- ★ நட்கிறீம்
- ★ சொக்லேட் கிறீம்
- ★ ஸ்பீசல் பீடா
- ★ கிறீம் சர்பத்

என்பன மொத்தமாகவும், சில்லறையாகவும் பெற்றுக்கொள்ள  
சிறந்து ஸ்தாபனம்

## நீங்கிருஷ்ண கிறீம் ஹவுஸ்

நெல்லியடி - கருவட்டி.

ஹாட்லியின் வீஞ்சுவைச் சுடர் 'தேடலினை'  
வரவேர்கின்றோம் அதனை வாழ்ந்துகின்றோம்

சுதலவன்கட்டான்

- மின் உபகரணங்களையும்
  - மோட்டார் உதிரிப் பாகங்களையும்
- பொற்றுகின்றன நடவேண்டிய ஒரே ஸ்தாபனம்



## நோயல் எலக்ட்ரோனிக் எலக்ட்ரிக்கல்ஸ்

மினான வீதி - பருந்துறை.

குடியிருப்புகள் கூடுதல் விலை மற்றும் சம்பந்தமாக இரண்டு முறையாக விடப்படுகிறது

இறையில் விழுது குடியிருப்பு  
தெடல் ஆண்டுதோறும் வெளிவர வாழ்த்துவேர்

..... தரமான .....

குடியிருப்பு தெளிவான் நோனியோ பிரதிகள்

குடியிருப்பு கலர்போட்டோ பிறின்டிங்

குடியிருப்பு மற்றும் கொம்பியூட்டர் பிறின்டிங்போன்றவற்றுக்கு  
வடமாட்சியில் ஓர் நம்பகமான நிறுவனம்

## (S) நோனியோ & கொம்பியூட்டர்

ஷபாபாரிமுலை, ஜில்லாப் பகுத்தித்துறை

### தெடல் வெளிவர தேவையறிந்து நிதியுதவி செய்தோர்



|  |       |
|--|-------|
| சி. சிவப்பிரகாசம் நெல்லியடி, கரவெட்டி  | 500/- |
| வே. சிவசிதம்பரம் துண்ணாலை, கரவெட்டி    | 250/- |
| ராஜா சுவைச் சோலை பகுத்தித்துறை         | 100/- |
| தினேஸ் பஞ்சி பகுத்தித்துறை             | 50/-  |
| நபியாஸ் தொலைத் தொடர்பு நிலையம் தும்பளை | 200/- |
| த. வக்கிளமந்தன் ) மாலிசந்தி            | 500/- |
| த. சிவசேந்தன் )                        |       |

குடியிருப்புகள் கூடுதல் விலை மற்றும் சம்பந்தமாக இரண்டு முறையாக விடப்படுகிறது

## நன்றி . . .

என்றும் உங்கள் நெஞ்சிற்கு,

வியலூலக விந்தையில் மனிதன் பல்வகை தேடல்களை செய்கிறான். உண்மை அத்தேடல்களில் பலமுகத்துப் பயன்கள் தருவது விஞ்ஞானம், மெய்ஞ்ஞானம் இரண்டுமே. விஞ்ஞான உலகில் பல்தரப்பட்ட கூறுகள் (Element) இருந்தபோதிலும் பெனதிக, இரசாயன, உயிரியல் உண்மைகளை வரலாற்றுக் கண்ணோட்டத்தில் நாம் வர்த்தகீதி மாகவோ கலாரித்யாகவோ உண்ணிக்கவனிக்கின்றபோது அதை பெனதிக, அதை இரசாயன, அதை உயிரியல் எம்மை வியக்க வைக்காமல் இல்லை. அந்த வகையில் எமது கல்லூரிக்கு ஒரு பாரம்பரியம் உண்டு. அது இன்று விகர்சித்து முதலாண்டு விஞ்ஞான உலகில் தேடல் செய்யும் சிசுவாய் ஐனித்து வந்தது எம் காலத்தில் அரிய பெரிய வரப் பிரசாதமாகும். இவ்வகையில்

- \* ஆசிகள் பல தந்து ஆக்கமும் ஊக்கமும் தந்த அதிபர் திரு. பொ. வெணுகோபால் அவர்கட்டும்,
- \* தேடலிற்கு கட்டுரைகளை வழங்கிய ஓரிவுவரையாளர்கட்டும் ஆசிரியர்கட்டும் மாணவர்கட்டும்,
- \* தேடலிக்கு ஆலோசனை தந்து எம்மை வழிநடத்திய விஞ்ஞான மன்றப் பொறுப்பு ஆசிரியர் திரு. வே. விநாயகருத்தி, ஆசிரியர் திரு. ஈஸ்வரநாதன் அவர்கட்டும்
- \* விளம்பரங்கள், அண்பளிப்புகள் மூலம் நிதி உதவி வழங்கி தேடலை வளம்பெறச் செய்தோருக்கும்
- \* இச்சஞ்சிகையை சிறப்புற அச்சுப் பதிப்புச் செய்த கண்ணதிபன் அச்சகத்தாரர்க்கும் முகப்பு அட்டையை வரைந்து தந்த மதிப்புக்குரிய திரு. ரமணி அவர்கட்டும்
- \* அச்சுப் பதிப்பு வேலைகளுக்கு உதவிபுரிந்த வியாபாரிமுலை (S) ரோனியோ உரிமையாளர் அவர்களுக்கும்,
- \* (1999 ஆண்டு) விஞ்ஞான மன்றம் இச்சஞ்சிகையை வெளியிடுவதற்கு பலவேறு வழி களிலும் உதவிய 1999-ம், 2000-ம் ஆண்டு (கணித, விஞ்ஞான) மாணவர்கட்டும்,
- \* எமது அழைப்பை ஏற்று,

எம்மை ஊக்கி ஆக்கத்தில் என்றும் தேங்கவிட ஆதங்கொண்ட பிரதம விருந்தினர், சிறப்பு விருந்தினர், ஏனைய விருந்தினர், ஆசிரியர், ஊக்குவிப்போர்க்கும் வியலூலகு விந்தையில் சிந்தை செலுத்தி விஞ்ஞான 'தேடல்' செய்யும் நாம் என்றும் நன்றி கூறுகின்றோம்.

கி. கணதீவன்  
செயலாளர்

u/697-64

Bn. Anjuna. 01/01/1969  
Bn. Anjuna 01/01/1969  
Dri. Geni 01/01/1969  
Bn. Anjuna 01/01/1969

# Raveens Telecom

"Singathin Veedu"

Karaveddy East



Telephone & Fax 24 HOURS Service

T. P. & Fax No: Local 070-212408  
Foreign 0094-70-212408

We offer you

夜 Night accommodation Facilities

夜 Confidential Private booth

夜 Concession Rates

夜 Message delivered at your door step

夜 Night & Day Services

Our Unbelievable Fax Rates:-

Local - one page - Rs. 50

Foreign - one page - Rs. 100

Your satisfaction is our pleasure



We wish the All Science Union  
of Hartley College a prosperous future