

சகுந்தலம்

செல்வி. சகுந்தலாதேவி சின்னத்துரை

பிரதி அதிபர் அவர்களின்

மணவிழா மலர் - 2014



யா / வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரி
யாழ்ப்பாணம்.
20. 06. 2014

“சகுந்தலம்”
மணிகிழா மலர்



20.06.2014

மணிவிழாக் குழு



கலைவர் :- திரு. தி. சத்தியமாலன் (மாட்சாலை முதல்வர்)

விழா அமைப்பாளர்கள்

திரு. வீ. தயாகரன் (கலைவர், ஆசிரியர் நலன்புரிக் கழகம்)

திருமதி கு. நாமநாதன் (உபதலைவர், ஆசிரியர் நலன்புரிக் கழகம்)

திருமதி V.R.A. யூட். (செயலாளர், ஆசிரியர் நலன்புரிக் கழகம்)

திரு. ந. விங்கேஸ்வரன் (உப செயலாளர், ஆசிரியர் நலன்புரிக் கழகம்)

திருமதி கௌரி பாலச்சந்திரன் (பொருளாளர், ஆசிரியர் நலன்புரிக் கழகம்)

திரு. ந. குமரகுருபரன்

திருமதி ப. தேவா

திருமதி கு. ரகுநாதன்

திருமதி மே.றோ. ஜெயராஜா

திரு. வி. ரவிச்சந்திரன்

திரு. செ. பாலச்சந்திரன்

திருமதி வி. சிவலோகநாதன்

திருமதி சி. குணரட்ணம்

(ஆசிரியர் நலன்புரிக் கழக நிர்வாக உறுப்பினர்கள்)

மணிவிழா மலர்க்குழு :- திரு. வை. கமலேஸ்வரன்

திரு. வி. ரவிச்சந்திரன்

திரு. இ.யோ. சுதர்சன்

திருமதி கு. ரகுநாதன்

செல்வி கு. யசோதரா

திருமதி கௌ. பாலகிருஷ்ணர்

திருமதி ம. நாமநாதன்



கல்லூரிக் கீதம்

இராகம்:- மோகனம்

தாளம்:- ஆதி

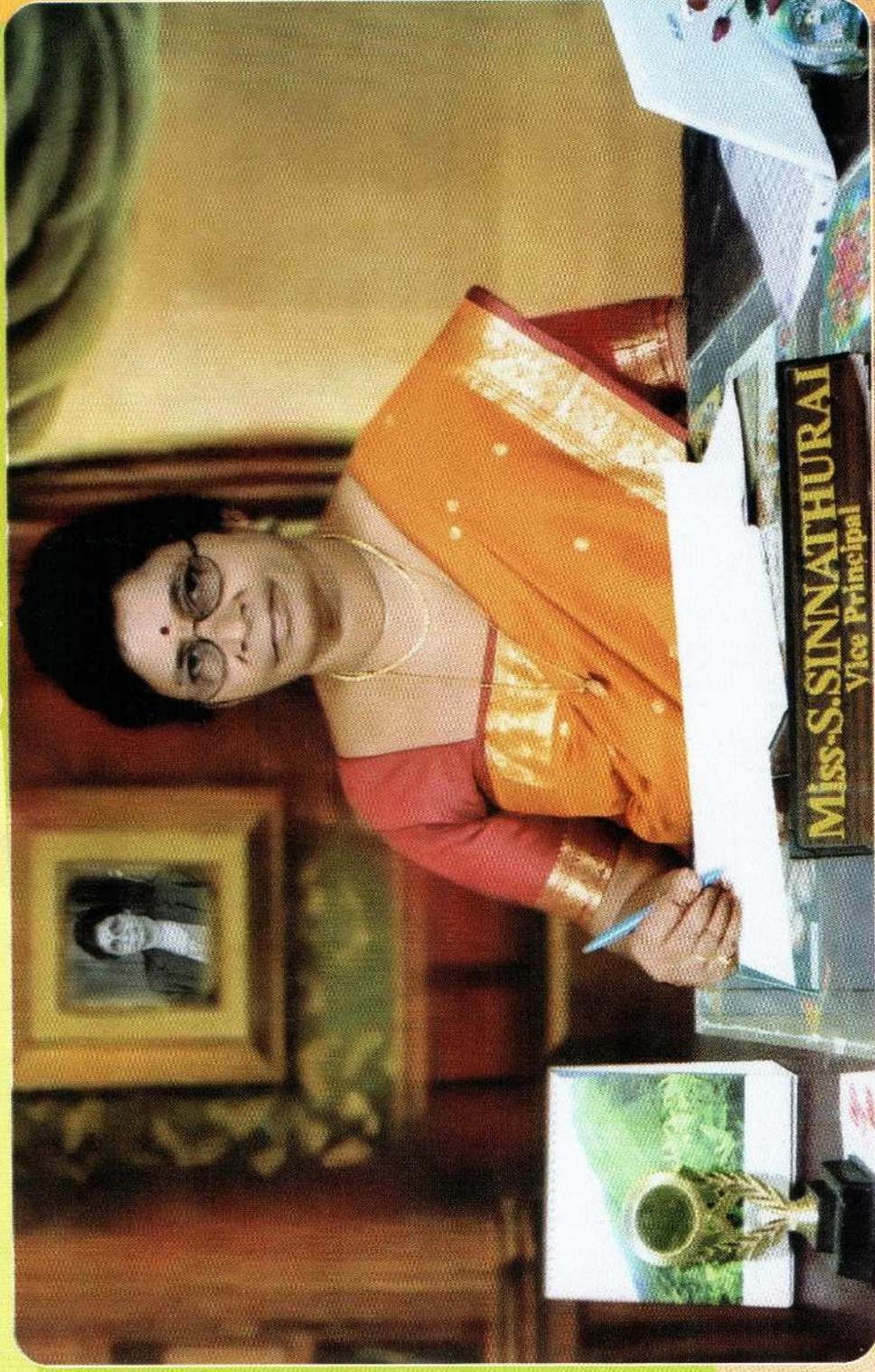
வீறுகொண்ட விவேகானந்த வேதஞானக் களஞ்சியத்தைப்
பேறுகொண்ட இராமகிருஷ்ண பேரருட் செல்வத்துடனே
சாறுகொண்டு பார்முழுவதும் தானம் செய்த வேறுலகை
மாறுகொள்ளா வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரி வாழியவே.

சாதீமத பேதமற்ற சமரசன்மார்க்க நெறி
மேதினியிற் கால்கொளவே மெச்சுகாவி பச்சை நீலம்
நீதிவளர் மூவண்ண நீள் கொடியுங் குண்டலியென்
றாதியுள இலாஞ்சனையும் அடிகளாரும் வாழியவே.

நன்னெறியோர் ஏத்துகின்ற நாகமுத்து செய்தவமும்
தன்னடிசேர் சர்வானந்தா விபுலானந்தா இதயபூர்வப்
பொன்னருளும் கல்லூரி பொழிவெய்த முதல்வருடன்
இன்னருளள் வைத்தீஸ்வரன் இருங்கருணை வாழியவே.

இயற்றியவர்:
வித்துவான் பொ. கனகசபை
பாங்குநீதிவு.

மணிவிழா நாயகி



செல்வி சகுந்தலாதேவி சின்னத்துரை S.L.T.S.-1

பிரதி அதிபர்

பொருளடக்கம்



ஆசிச் செய்திகள்

01. நல்லை ஆதீனக் குரு முதல்வர்	01
02. கல்லூரி ஆலய குரு பிரம்மஜீ முருகானந்தசர்மா	02
03. நாவாந்துறை பங்குத் தந்தை அருட்பணி பா.பி.இராஜசிங்கம்	03
04. யா/ஓஸ்மானியாக் கல்லூரி அதிபர் M.S.A.M. Mubarak	04

வாழ்த்துரைகள்

05. கல்லூரி அதிபர் திரு. தி. சத்தியபாலன்	05
06. அரசாங்க அதிபர் திரு. சுந்தரம் அருமைநாயகம்	06
07. வடமாகாணக் கல்வி அமைச்சர் திரு.த.குருகுலராசா	07
08. கௌரவ ஆளுநரின் செயலாளர் திரு. இ. இளங்கோவன்	08
09. வடமாகாணக் கல்வி அமைச்சுச் செயலாளர் திரு.சி. சத்தியசீலன்	09
10. மாநகரசபை முதல்வர் திருமதி யோ.பற்குணராசா	10
11. வடமாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளர் திரு.ஆ. ராஜேந்திரன்	11
12. வடமாகாண பிரதிக் கல்விப் பணிப்பாளர் திரு.மா.தெய்வேந்திரன்	12
13. யாழ்.வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர் திரு.செ.உ.தயகுமார்	13
14. யாழ். வலயப் பிரதிக் கல்விப் பணிப்பாளர் திரு.கோ.வரதராஜமூர்த்தி	14
15. ஓய்வுபெற்ற வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர் திருமதி அருளேஸ்வரி வேதநாயகம்	15
16. யாழ். பல்கலைக்கழக ஓய்வுநிலை பேராசிரியர் மா. சின்னத்தம்பி	16
17. தேசிய கல்வியுற் கல்லூரி பீடாதிபதி ச. அமிர்தலிங்கம்	17-18
18. யாழ். வலயப் பிரதிக் கல்விப் பணிப்பாளர் திரு.சி. மாணிக்கராசா	19-20
19. யாழ். வலய உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளர் திரு. சண்.தயாளன்	21
20. யாழ். கோட்டக் கல்விப் பணிப்பாளர் திரு.சு.சண்முககுமார்	22
21. முன்னாள் கல்லூரி அதிபர் திரு.சிற்சி சரவணபவன்	23-24
22. முன்னாள் கல்லூரி அதிபர் திரு.து.சுந்தோசம்	25-26
23. முன்னாள் கல்லூரி அதிபர் திரு.நா. வன்னியசிங்கம்	27-28
24. ஓய்வுநிலை யாழ். கோட்டக் கல்விப் பணிப்பாளர் திருமதி வ. சிவாலன்	29-30
25. கல்லூரிப் பழைய மாணவர் மன்ற பிரதிக் தலைவர் திருமதி பு.ஷண்முகடாஸ்	31-32
26. ஓய்வுநிலை கல்லூரி உபஅதிபர் திரு.செ.பொன்னுச்சாமி	33-35
27. ஓய்வுநிலை பிரதிக் கல்விப் பணிப்பாளர் யாழ்ப்பாணம் திரு. வி. மாணிக்கம்	36-37
28. பழைய மாணவர் மன்றச் செயலாளர் திரு.செ. சுப்பிரமணியம்	38
29. ஓய்வுநிலை கல்வி அபிவிருத்தி உத்தியோகஸ்தர் திரு.செ. செல்வராஜா	39-40
30. அதிபர் கொக்குவில் ஸ்தான தமிழ்க் கலவன் பாடசாலை திருமதி யோ. திரவியநாதன்	41

31. யாழ். மாவட்ட ஆணையாளர் சென்.ஜோன் அம்புலன்ஸ் படைப்பிரிவு திரு.செ.செல்வரஞ்சன்	42
32. ஓய்வநிலை கல்லூரி உபஅதிபர் திரு.மு. தனபாலசிங்கம்	43-44
33. ஓய்வநிலை அதிபர் யா/ புங்குடுதீவு ஸ்ரீகணேச ம.வி. திரு.எஸ்.கே. சண்முகலிங்கம் J.P	45-46
34. உபஅதிபர் யா/செங்குந்தா இந்துக் கல்லூரி திரு. எஸ். பத்மராஜா	47
35. பகுதித் தலைவர் தரம் 6-9 திரு.செ. பாலச்சந்திரன்	48-49
36. பகுதித் தலைவர் தரம் 10-11 திருமதி கு. நாமநாதன்	50
37. பகுதித் தலைவர் உயர்தரம் திருமதி ப. தேவா	51
38. தலைவர் ஆசிரியர் நலன்புரிக் கழகம் திரு. வீ. தயாகரன்	52
39. செயலாளர் ஆசிரியர் நலன்புரிக் கழகம் திருமதி வி.ஆர்.ஏ. யூட்	53
40. ஆசிரியர் திருமதி குணேஸ்வரி ரகுநாதன்	54-55
41. சிரேஷ்ட மாணவர் தலைவர் 1999-2000 திரு. சிவமணி பிரதீபன்	56-57
42. சிற்றூழியர் திரு.ரி. பிரபாசங்கர்	58
43. 2ம் வருட மருத்துவபீட மாணவி யாழ். பல்கலைக்கழகம் செல்வி பா. கிரிசாந்தி	59-60
44. 3ம் வருட மருத்துவபீட மாணவி யாழ். பல்கலைக்கழகம் செல்வி வீ. விஜித்தா	61
45. 3ம் வருட சட்டபீட மாணவி யாழ். பல்கலைக்கழகம் செல்வி சிந்துஜா சுகுமார்	62-64
46. கலைப் பிரிவு மாணவன் 2014 செல்வன் றை.மு. அப்துல்லாஹ்	65-67
47. தரம் 11 மாணவன் செல்வன் சுரேஸ்குமார் லோஜிதன்	68-69
48. அதிபர் யா/ இளையதம்பி இந்து வித்தியாலயம் திருமதி வ. கதிரேசப்பிள்ளை	70-72

கட்டுரை

49. ஆஸ்துமா பற்றி அறிவோம் Dr. தேவரஞ்சனா புவனேந்திரன்	73-74
50. ஆசிரிய வாண்மைத்துவம் - உபபீடாதிபதி யாழ். தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி திரு. எஸ்.ஆர். சந்தியேந்திரம்பிள்ளை	75-80
51. இலங்கையில் வேலையின்மை - பொருளியல் ஆசிரியர், திரு. வே. கருணாகரன்	81-86
52. வடமாகாணத்தில் பொதுக்கல்வி - ஓய்வநிலைப் பேராசிரியர் மா. சின்னத்தம்பி யாழ். பல்கலைக்கழகம்	87-97
53. ஈழத்து நாவல் இலக்கிய வளர்ச்சி - திருமதி வி. சடாட்சரம் ஆசிரியர், யா/ முத்துத்தம்பி ம.வி. 98-107	
54. அறிவியலும் திருமந்திரமும் - திரு.வே. காமலேஸ்வரன் ஆசிரியர், யா/ வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரி 108-114	
55. What is Essay - Mr. V. Thayakaran, Teacher, J/ Vaidyeshwara College.	115-117
56. டெங்கு நோய் - Dr. S.Gunathasan, MBBS PGDFM. Family Physician.	118-122

நன்றியுரை

விளம்பரம் நிதி அன்பளிப்பின் மூலம் வாழ்த்துவோர்	123
	124



வாழ்த்துச் செய்தி



கல்விசார் வருந்தகையீர் :

யாழ்ப்பாணம் வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரியில் பிரதி அதிபராகக் கடமையாற்றி இன்று ஓய்வு நிலையில் இருக்கும் செல்வி சகுந்தலாதேவி சின்னத்துரை அவர்களுக்கு மணிவிழா எடுப்பதையிட்டு மகிழ்ச்சியடைகின்றோம்.

மனிதனைக் கண்ணுள்ள மனிதனாக மாற்றுவது கல்வி. இக்கல்வியை வழங்குபவன் இறைவனாகப் போற்றப்படுகின்றான். இக்கல்விக்காக நீண்ட காலமாகப் பணியாற்றி அனைவரின் நன்மதிப்பையும் பெற்றிருப்பவர் செல்வி சகுந்தலாதேவி சின்னத்துரை அவர்கள்.

எளிமையான தோற்றம், இனிமையான பேச்சு, எடுத்த விடயத்தைச் செவ்வனே செய்யும் செயற்றிறன் அனைத்தையும் தன்னகத்தேகொண்டு கல்விப் பணியாற்றியதை பாராட்ட வேண்டியது நமது கடமை. ஓய்வுநிலை காலங்களிலும் கல்விப் பணியும், சமூகப்பணியும் ஆற்றி இறை இன்பத்துடன் வாழ இறைவனைப் பிரார்த்திக்கின்றோம். இவரின் சேவையினைப் பாராட்டி மலர் வெளியிடும் மலர்க்குழுவினரை வாழ்த்துகின்றோம்.



இரண்டாவது குருமஹா சந்திதானம்
ஸ்ரீலக்ஷ்மீ சோமசுந்தர தேசிக ஞானசம்பந்த
பரமாசாரிய சுவாமிகள்





வாழ்த்துச் செய்தி



மணிவிழாக்காணும் பிரதி அதிபர் செல்வி சின்னத்துரை அவர்களின் மணிவிழாவினையும், சேவையிலிருந்து ஓய்வுபெறும் சந்தர்ப்பத்தில் சேவைநலன் பாராட்டு விழாவையும் நடத்துவதையிட்டு வாழ்த்துத் தெரிவிப்பதில் பெருமகிழ்வடைகின்றேன்.

யாழ்ப்பாணத்து கல்விப் பாரம்பரியத்தில் கல்வியென்பது மிகப்பெரும் பெறுமதிமிக்க சொத்து. இக்கல்வியினை வளமுடன் வழங்கும் கல்வி நிலையங்கள் பல. யாழ்ப்பாணப்

பிரதேசத்தின் சைவமும் தமிழும் மிளிர் ஒளிரும் கல்வி நிலையங்களில் வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரியும் ஒன்றாகும்.

இக்கல்லூரியில் தமது வாழ்நாளில் 25 ஆண்டுகளுக்கு மேலாகவும், தமது வாழ்நாளில் நாற்பதாண்டு காலம் வரையாகவும் தமது ஆசிரியப்பணியை மேற்கொண்டு இளைப்பாறும் பிரதி அதிபர் செல்வி ச. சின்னத்துரை எமது பாடசாலையின் நூற்றாண்டு விழாவினையும் கண்டுமகிழ்ந்த பெருமைக்குரியவர் ஆவார்.

அறிவு, திறன், மனப்பாங்கு எனும் மூன்று இயல்புகளுடனும் கல்வியை வழங்கும் சிறப்புடைய இவர் சிறந்த நல்லாசிரியராகவும், அதேவேளை பாடசாலையின் பல்வேறு செயற்பாடுகளினூடாக மாணவர்களின் தலைமைத்துவப் பண்பினையும், சேவைப்பண்பினையும் வளர்ப்பதற்காக ஆற்றிய பணிகள் அளப்பரியன.

ஸ்ரீ சிவகாமி அம்பாள் சமேத ஸ்ரீ நடராஜப்பெருமானின் திருவருளால் நோயற்ற வாழ்வை நீடிக்காலம் பெறவேண்டும் என்றும், தாம்பெற்ற கல்விசார் அனுபவங்கள் என்றும் மாணவர்களுக்கு வழிகாட்டியாகவும் முன்னுதாரணமாகவும் அமையும் என்றும் கூறி, மணிவிழாவுடன் இணைந்த இருபத்தைந்தாண்டுகால சேவையும், சேவைநலன் பாராட்டும் கைவரப்பெற்ற இவரது மணிவிழாச் சிறக்க வாழ்த்துக்களைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.



பிரம்மநீ.ம.முருகானந்தசர்மா,
கல்லூரி ஆலயகுரு





நாவாந்துறை பங்குத்தந்தை அருட்பணி பா. பி. இராசசிங்கம் அடிகளாரின்
வாழ்த்துச் செய்தி



முப்பத்தெட்டு ஆண்டுகள் ஆசிரியர் பணியை திறம்படசெய்து முடித்து சேவையிலிருந்து இளைப்பாறும் பிரதிஅதிபருக்கு எமது நல்வாழ்த்துக்களையும் ஆசீர்களையும் தெரிவிப்பதில் மகிழ்ச்சியடைகின்றேன். முப்பத்தெட்டாண்டுகளில் இருபத்தைந்து ஆண்டுகள் யா/வைத்தீஸ்வரா கல்லூரியில் கல்விப்பணியாற்றி வெள்ளி விழா நாயகியாக நிற்கும் எம்அன்புக்கும் பெருமதிப்பிற்குமுரிய செல்வி. சகுந்தலாதேவி சின்னத்துரை அவர்களை வாழ்த்துகின்றேன்.

ஆசிரியராகவும், பகுதித்தலைவராகவும், பிரதிஅதிபராகவும், விளையாட்டுச் செயலாளராகவும், ஒழுக்காற்றுக்குழு, இந்துமாமன்றம், பெண்கள் சாரணியம் போன்றவற்றின் பொறுப்பாசிரியராகவும், பாடசாலையின் பல்வேறு பதவி நிலைகளில் பணியாற்றினாலும் அன்போடும் பண்போடும் எல்லோரையும் அரவணைத்து செயல்படுபவர். மாணவர்கள், பெற்றோர், ஆசிரியர்களுடைய நன்மதிப்பைப்பெற்ற ஒருவர். அகவை அறுபதில் மணிவிழாக் கண்டு ஓய்வுபெறுவது எமது கல்லூரிக்கு பெருமையைத் தருகின்றது.

ஆசிரியர் செல்வி. சகுந்தலாதேவி சின்னத்துரை ஓய்வுபெற்றுச்சென்றாலும் கடந்த கால்நூற்றாண்டில் எமது கல்லூரியில் பதித்த வரலாற்றுத் தடங்கள் பல. எனவே அவர் எப்போதும் என்றும் எம் கல்லூரிக்கே சொந்தம்.

எம்கல்லூரியில் இருபத்தைந்து ஆண்டுகள் சேவையாற்றி வெள்ளிவிழாச் சிறப்பினையும், அகவை அறுபதில் மணிவிழாச் சிறப்பினையும் காணும் எம் பிரதிஅதிபரை வாழ்த்துவதில் பெருமகிழ்ச்சி அடைகின்றேன். அவரது பணிக்காலத்தில் அவருடனிருந்து வழி நடத்திய இறைவன் ஓய்வுநிலையிலும் அவருடனிருந்து அவருக்கு உடல், உள, ஆன்மீக சுகங்களால் நிறைத்து அவரை வழிநடத்தவும் வேண்டுகின்றேன்.



அருட்பணி. பா.பி. இராசசிங்கம்
பங்குத்தந்தை,
நாவாந்துறை





பிஸ்மில்லாவஹிர் ரஹ்மானிர் றஹீம் மணிவிழா நாயகிக்கு நல்வாழ்த்து! நல்லாசீ பற்பல



யாழ் வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரியின் வளர்ச்சிக்கு வித்திட்ட
வர்கள் வரிசையிற் பிரதி அதிபர் செல்வி ச. சின்னத்துரை
அவர்களுக்கும் இடமுண்டு. ஆசிரியையாகக் கால்பதித்துப்
பிரதி அதிபராகப் புதவி உயர்வுபெற்ற பாக்கியம் பெற்றவர்.
கல்லூரியின் சகல நிகழ்வுகளிலும் முன்னின்று பணியாற்
றியவர்.

அனைத்து கல்விச் சமூகத்தினராலும் மதிக்கப்பட்டவர், பாராட்டப்பட்டவர். எமது
முஸ்லிம் மாணவர்களையும் கல்லூரியிலே உள்வாங்கி, அவர்களது முன்னேற்
றத்திலே கண்ணுங் கருத்துமாகச் செயற்பட்டவர் என்றவகையிலே மணிவிழாக்
காணும் பிரதி அதிபர் செல்வி ச. சின்னத்துரை அவர்கள் சீரோடும் சிறப்போடும்
என்றுந்திகழ நல்லாசியைப் பகருகின்றேன்.

அல்ஹம் துலில்லாஹ்.....



ஜனாப். M.S.A.M முபாறக் மௌலவி

அதிபர்,

யா/ஒஸ்மானியாக் கல்லூரி யாழ்ப்பாணம்.





கல்லூர் அதிபரின் வாழ்த்துச் செய்தி



பாரம்பரியம்மிக்க பண்பாடு சிறந்துவிளங்கும் யா/வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரி சைவத்தையும் தமிழையும் தன் இரு கண்ணெனக் கொண்டு திகழ்கின்றது. “மெய்ப்பொருள் காண்பது அறிவு” என்ற மகுட வாசகத்தைக் கொண்ட எமது கல்லூரியில் மாணவர்களுக்கு மெய்ப்பொருளைப் போதிப்பதில் கால்நூற்றாண்டாக சேவையாற்றிய பிரதிஅதிபர் செல்வி.ச. சின்னத்துரை அவர்களின் மணிவிழா மலருக்கு வாழ்த்துரை கூறுவதில் நான் பெருமகிழ்வு அடைகின்றேன்.

சிறந்த நிர்வாகத்திறனுடையவராயும், மாணவர் ஆசிரியர்களுடன் நல்ல சமூக உறவைப் பேணுகின்றவராயும் கல்லூரியில் அதிக பற்றுவைத்து அர்ப்பணிப்பான சேவையாற்றுபவராயும் பல மாணவதலைமுறையினை நல்லமுறையில் வழிநடத்திச் சென்றவராயும், சிறந்த ஆளுமைத்தொடர்பு உடையவராயும் உள்ள பிரதிஅதிபரை இந்த வேளையில் என் உள்ளம் மகிழ வாழ்த்துகின்றேன்.

நீண்டகாலமாக கல்வித்துறையில் அனுபவமுடையவராய் இருந்துள்ளார். மாணவர்களை நல்வழிப்படுத்தும் சிறப்பும் சேவைமனப்பாங்கும் உடைய எங்கள் பிரதிஅதிபரின் ஓய்வுக்காலம் சந்தோஷமாயும், சிறப்பாயும் அமைய வேண்டும் என்று வைத்தீஸ்வரப்பெருமானின் பாதங்களைப் பணிந்து ஆசிகூறி வாழ்த்துவதில் பெருமகிழ்ச்சி அடைகின்றேன்.



திரு.கி.சக்தியபாலன் SLPS1
B.A. Dip. in. School Management
அதிபர்,
யா/வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரி.





அரசாங்க அதிபரின் வாழ்த்துச் செய்தி



யாழ். வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரியின் பிரதி அதிபரான செல்வி ச.சின்னத்துரை என்பவரின் மணிவிழா மலருக்கு வாழ்த்துச் செய்தி வழங்குவதற்குச் சந்தர்ப்பம் கிடைத்தமையிட்டு பெருமகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.

பல்வேறு வளங்கள் அமையப்பெற்ற தெல்லிப்பளைப் பிரதேசத்தில் பிறந்த செல்வி. ச.சின்னத்துரை அவர்கள் ஆரம்பக்கல்வியை வீமன்காமம் மகா வித்தியாலயத்தில் கல்வி கற்று, இடைநிலைக் கல்வியை தெல்லிப்பளை நடேஸ்வராக் கல்லூரியில் கல்வியியின்றார். தான் பெற்ற கல்வியின் பயனாக 1977ஆம் ஆண்டு ஹட்டன் ஹைலன்ஸ் கல்லூரியில் அரசுசேவையில் ஆசிரியராகப் பணியேற்றார். இப்பாடசாலையிலேயே நானும் 1974 -1977 ஆண்டு காலப் பகுதியில் கல்வி பயின்றாள்என்தான் என்ற அடிப்படையில் பெருமை அடைகின்றேன்.

இவர் பின்னர் பல மாவட்டங்களில் ஆசிரியப் பணிகள் புரிந்து வந்துள்ளார். 1987ஆம் ஆண்டு இடமாற்றம் மூலம் யாழ். வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரியில் ஆசிரியராகப் பணியாற்றினார். இப்பாடசாலையில் இவரது கடின உழைப்பின் பயனாக நன் மாணவர்களை உருவாக்கினார். அதன் பயனாக பகுதித்தலைவராக நியமிக்கப்பட்டார். இவ் ஆசிரியருக்கு வாழ்த்துச்செய்தி வழங்குவதையிட்டுப் பெருமகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.

2006ஆம் ஆண்டு இப்பாடசாலையில் பிரதி அதிபராக நியமிக்கப்பட்டார். இப்பாடசாலையில் தொடர்ந்து 25 வருடங்கள் சேவையாற்றி வெள்ளிவிழாக் கண்ட பெருமையும், இப்பாடசாலையின் பவளவிழா, நூற்றாண்டு விழா இவர் காலத்தில் நடைபெற்ற பெருமை இவரையே சாரும். இவ்வாறு இப்பாடசாலை மற்றும் மாணவர்களின் மேம்பாட்டிற்கும் பெரும் பணியாற்றிய மணிவிழா நாயகியின் சேவையைப் பாராட்டுவதுடன் தொடர்ந்து நல்லதொரு சமுதாயத்தைத் தோற்றுவிப்பதற்கு சிறந்த வழிகாட்டியாகத் திகழவேண்டும் என்றும் எல்லா நலனும் பெற்றுப் பல்லாண்டு காலம் வாழவும் எனது மனமார்ந்த நல்வாழ்த்துக்களைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.



திரு. சுந்தரம் அருமைநாயகம்,
மாவட்டச் செயலாளர்,
அரசாங்க அதிபர்,
யாழ்ப்பாண மாவட்டம்.





வாழ்த்துச் செய்தி



எமது பண்பாட்டிலே ஒருவரது வாழ்க்கையின் சாதனைகளைப் பிரதிபலிக்கும் வகையிலே பல விழாக்களைக் கொண்டாடுகிறார்கள். இவற்றிலே மணிவிழா என்பது ஒருவரது வாழ்வு, அவரின் பணிகள், சாதனை என்பவற்றை அவர் வாழும் காலத்திலேயே அவரைப் பாராட்டவும், ஏனையோருக்கு அவரை வழிகாட்டியாகவும் பேருதவியாக அமைகின்றது. இத்தகைய மணிவிழா வினைக் காணும் நாயகி செல்வி சகுந்தலாதேவி சின்னத்துரை அவர்களது சேவையைப் பாராட்டுவதில் பேருவகையடைகின்றேன்.

அகவை அறுபதை நிறைவு செய்யும் செல்வி சகுந்தலாதேவி சின்னத்துரை அவர்கள் தனது ஆரம்பக் கல்வியை யா/ வீமன்காமன் மகாவித்தியாலயத்திலும் இடைநிலைக்கல்வியை புகழ்பூத்த கல்லூரியாகிய யா/நடேஸ்வராக் கல்லூரியிலும் பெற்றுக்கொண்டார்.

இவரது ஆசிரியப்பணி 38 வருட காலமாக சிறப்பாக அமைந்ததோடு, பல பிரதேசங்களிலும் தனது பணியை சிறப்பாக ஆற்றியுள்ளார். நூற்றாண்டுவிழாக் கண்ட கல்லூரியில் கால்நூற்றாண்டுக்கும் மேலாகப் பணியாற்றியுள்ளார். இவருடைய சகல இணைப்பாடவிதான ஆளுமைகளையும் சிறப்பான செயற்பாடுகளையும் நான் இக்கல்லூரியின் மெய்வல்லுநர் விளையாட்டின்போது அறிந்திருக்கிறேன்.

இறைபக்தியும் மனிதநேயமும் சிறந்து விளங்கும் இவர் தனது ஓய்வுக்காலத்தில் உடல் ஆரோக்கியத்தையும் நீண்ட ஆயுளையும்பெற்று நீடுழிவாழ வாழ்த்துகின்றேன்.



கிரு. க.குருராசா
அமைச்சர்,
கல்வி பண்பாட்டலுவல்கள்,
விளையாட்டுத்துறை இளைஞர் விவகாரம்,
வடக்கு மாகாண சபை.





கௌரவ ஆளுநர் அவர்களின் செயலாளரின் வாழ்த்துச்செய்தி



யா/ வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரியில் பிரதிஅதிபராக கடமையாற்றும் செல்வி சகுந்தலாதேவி சின்னத்துரை அவர்கள் பிரதிஅதிபர் சேவையில் இருந்து ஓய்வுபெறுவதையிட்டு அவருக்கு வாழ்த்துச் செய்தி வழங்குவதில் பெருமகிழ்ச்சியடைகிறேன்.

கடந்த 37 வருடங்களாக கல்விச்சேவையில் பணிபுரிந்து ஆசிரியராகவும் பகுதித்தலைவர், பிரதிஅதிபராகவும், விளை யாட்டுச் செயலாளராகவும், கல்லூரியின் பல மன்றங்களுக்கு பொறுப்பாசிரியராகவும், மாணவர்களின் கல்வித்தேடலுக்கு உறுதுணையாகவும், வழிகாட்டியாகவும், சாதனைகள் பலவற்றை அடைவதற்கு முன்னோடியாகவும் செயற்பட்டு 60 அகவையில் மணிவிழாவது காண உள்ள பிரதிஅதிபர் அவர்களின் பணி சிறப்பாக அமைந்திருந்ததை நான் நன்கறிவேன். பன்முக ஆளுமைகொண்ட பிரதி அதிபர் கடந்த பல வருடகாலமாக இக்கல்லூரியில் (25 வருடங்கள்) சேவையாற்றிய வெள்ளிவிழாச் சிறப்பினையும் தற்போது மணிவிழாவினையும் ஒரே பாடசாலையில் காணும் சிறப்பினை உடையவர். இதைவிட இக்கல்லூரியின் பவளவிழாவினையும் நூற்றாண்டு விழாவினையும் கண்டுகளித்த பெருமைக்குரியவர். மேலும் இவர் கல்வி, விளையாட்டுத்துறை மற்றும் ஒழுக்கநெறி உள்ள கல்வி என்பவற்றில் தனித்தன்மையுடன் மிளிர்ச் செய்ததோடு யாழ். மாவட்ட முன்னணிப் பாடசாலைக்கு நிகராகவும் வளர்த்தெடுத்துள்ளார் என்றால் அது மிகையாகாது. அந்த வகையில் மணிவிழாக்காணும் பிரதிஅதிபர் செல்வி சகுந்தலாதேவி சின்னத்துரை அவர்களின் சேவையினையும் நான் பாராட்டி வாழ்த்துகின்றேன்.

மணிவிழா நாயகி செல்வி சகுந்தலாதேவி சின்னத்துரை அவர்கள் பிரதி அதிபர் சேவையில் இருந்து ஓய்வுபெற்றாலும் ஓய்வுக்காலத்தில் சமய சமூக கல்விப் பணிகளில் தீவிரமாக ஈடுபட்டு சமூகத்திற்கு தனது அனுபவத்தினை தந்து மகிழ்ச்சியான வாழ்வு வாழ வாழ்த்தி நிற்கின்றேன்.



திரு. இ. இளங்கோவன்
ஆளுநரின் செயலாளர்,
வடமாகாணம்.





வடமாகாண கல்வி அமைச்சு செயலாளர் வாழ்த்துச் செய்தி



யா/ வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரியின் பிரதிஅதிபர் செல்வி ச.சின்னத்துரை அவர்களின் மணிவிழா மலர் வெளியீட்டிற்கு வாழ்த்துச்செய்தி வழங்குவதில் மட்டற்ற மகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.

செல்வி ச. சின்னத்துரை அவர்கள் 1977ஆம் ஆண்டு ஆசிரியசேவையில் இணைந்து இன்றுவரை அளப்பரிய சேவையினை கல்விப்புலத்திற்கு வழங்கியுள்ளார். ஆசிரியராகப் பகுதித் தலைவராக பிரதி அதிபராக பல்வேறு படிநிலைகளில் தனது சேவைக்காலத்தினை அலங்கரித்துள்ளார்.

நல்லொழுக்கமும் நற்பண்புகளும் உயர் சமூக விழுமியங்களும் கொண்ட சமூகத்தினை உருவாக்கவேண்டும் என்ற தூரநோக்கத்திற்கு அடித்தளமிட்டு வழிகாட்டியாகவும் முன்னுதாரணமாகவும் செயற்படுபவர்களை எமது கல்விச் சமூகம் என்றும் நன்றியுடன் நினைவுகூறும். அந்தவகையில் இவரது கல்விப்பணியினை வாழ்த்துவதுடன் இப்பணி மேலும் தொடரவும் அவர் நீண்ட ஆயுளுடன் மகிழ்ச்சியாக வாழ்ந்திட எல்லாம்வல்ல பரம்பொருளின் அருட்கடாட்சம் வேண்டிப் பிரார்த்திக்கின்றேன்.



திரு. தி. சக்தியசீலன்

செயலாளர்,

கல்வி, பண்பாட்டலுவல்கள்,

விளையாட்டுத்துறை மற்றும் இளைஞர் விவகார அமைச்சு,

வடமாகாணம், யாழ்ப்பாணம்.





மணிவிழாக்காணும் பிரதி அதிபரை வாழ்த்துகின்றேன்



38 வருட காலம் கல்விச்சேவையில் பணியாற்றி 19.06.2014 ஆம் திகதி இளைப்பாறும் யா/வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரி பிரதி அதிபர் செல்வி ச. சின்னத்துரை அவர்களின் சேவைநலன் பாராட்டும் மணிவிழாவிற்கு, வாழ்த்துச்செய்தி வழங்குவதில் மட்டற்ற மகிழ்ச்சி அடைகின்றேன்.

அர்ப்பணிப்புத் தொழிலான ஆசிரியத் தொழிலால் உருவாகும் நன்மாணாக்கர் சமூகம், வருங்கால இளைஞர்களுக்கு வழிகாட்டியாகும்.

நுவரெலியா ஹட்டன் ஹைலன்ஸ் கல்லூரியில் 25.05.1977ஆம் ஆண்டு ஆசிரியப் பணியை மேற்கொண்ட இவர் நு/திருத்துவக் கல்லூரியில் என்னுடன் ஒன்றாகப் பணியாற்றியமையையும் இங்கு குறிப்பிட விரும்புகின்றேன். கண்ணிய மானவர், கடமையுணர்வுமிக்கவர், ஒன்றாக இணைந்து செயற்படும்வகையில் சகிப்புத்தன்மையுற்றவர். இவ்வாறான சிறப்பியல்புகளைக் கொண்ட இவர் ஒரே பாடசாலையில் 25 வருடகாலம் ஆசிரியராகப் பணியாற்றி வெள்ளிவிழாச் சிறப்பினையும் மணிவிழாச் சிறப்பினையும் காணும் பெரும் பேற்றையும் பெற்றவராவார்.

மணிவிழாக் காணும் இவர் பல்லாண்டு காலம் வாழ்ந்து கல்விச் சமூகத்திற்கு வழிகாட்டியாக விளங்க என் வாழ்த்துக்கள்.



திருமதி யோ. பங்குணராசா,
முதல்வர்,
மாநகர சபை, யாழ்ப்பாணம்.





நிறைபணியாற்றிய செல்வ்

யா/ வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரி எம்மால் நன்கு அறியப்பட்ட ஒரு கல்லூரி. யாழ்ப்பாண நகரின் மிகப்பழைமை வாய்ந்த கல்லூரியாக நூற்றாண்டு விழாக் கண்ட கல்லூரி. இக்கல்லூரியைப் பல சிறப்பான அதிபர்கள் நிர்வகித்து வந்துள்ளனர்.

இக்கல்லூரி இன்னொரு வகையிலும் பெருமை பெறுகிறது. யாழ். நகரத்தின் பிரபலமான கல்லூரிகளில் அனுமதிக்கிடக்காத மாணவர்கள் இக்கல்லூரியையே நாடி வருகின்றனர். இவ்வாறு கல்வித் தாகத்துடன் வரும் அனைத்து மாணவர்களையும் ஏற்று அவர்களுக்கு சிறந்த கல்வியை மட்டுமல்ல, அவர்களைச் சமூகத்தின் நற்பிரசையாக்கும் கைங்கரியத்தினையும் இக்கல்லூரி ஆற்றிவருகின்றது.

ஒரு பாடசாலையின் மிகப் பிரதான பாத்திரம் அதிபரே. அதிபர் இல்லாவிடத்து அப்பாத்திரத்தை ஏற்று, அப்பாத்திரத்திற்குப் பெருமை சேர்ப்பிக்க வல்லவர் பிரதி அதிபரே. இக்கல்லூரியின் வரலாற்றில் இப்பிரதி அதிபர் பதவியை செவ்வனே ஆற்றியவர் செல்வி சகுந்தலாதேவி சின்னத்துரை அவர்கள்.

ஒரு சாதாரண ஆசிரியையாக தனது பணியைத் தொடங்கியவர் தனது கடின உழைப்பால், சேவையால் பகுதித் தலைவராக, பிரதி அதிபராக பதவி வகித்தது மட்டுமல்ல அப்பதவிகளுக்குப் பெருமைசேர்த்துள்ளார்.

கல்விப்பணி மட்டுமல்ல, சமூகநோக்கிலான பணிகளையும் ஆற்றியுள்ளார். மாணவர் நலன் சார்ந்து பாடசாலை நிர்வாகத்தால் வழங்கப்பட்ட பொறுப்புக்களைச் செவ்வனே ஆற்றியுள்ளார். பாடசாலை ஒழுக்காற்றுக் குழுவில் அங்கத்தினராக இருந்து மாணவர் நல்வழிவாழ வழிகாட்டியுள்ளார். அவர்கள் சமயநெறி நிற்க வழிப்படுத்தியுள்ளார். பெண் சாரணியத்தை வளர்த்தெடுத்துள்ளார். சென். ஜோன்ஸ் அம்புலன்ஸ் சேவையில் ஒரு தசாப்தத்திற்கு மேற்பட்ட காலம் பணியாற்றி, சிறப்பு விருதினையும் பெற்றுள்ளார். தவிர, செல்வி சகுந்தலாதேவி சின்னத்துரை அவர்கள், அவரது சகோதரி, அவரின் மகள் சிந்து ஆகியோரிடம் எனது குடும்பம் தனிப்பட்ட முறையில் கடமைப்பட்டுள்ளது. எனது மகளின் கல்விக்கு உதவிய அவர்களின் பெருந்தன்மையை என்ருமே மறக்கமாட்டோம். இவரும் இவரது குடும்ப உறுப்பினர்களும் பல்லாண்டுகள் வாழ்கவென இம் மணிவிழாநாளில் வாழ்த்துகின்றேன்.

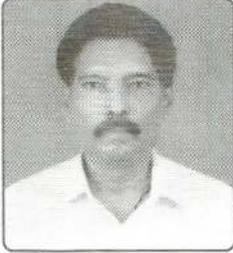


திரு. ஆ. ராஜேந்திரன்
மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளர்,
வடமாகாணம்.





வாழ்த்துச் செய்தி



செல்வி சகுந்தலாதேவி சின்னத்துரை அவர்கள் யா/வைத்தீஸ் வராக் கல்லூரி ஆசிரியராக, பிரதிஅதிபராக கால் நூற்றாண்டு காலம் தடம்பதித்து 2014.06.20 அன்று ஓய்வு பெறவுள்ளார் என்பதைக் கேள்வியுற்றேன். அப்போது எனது மனக் கண்ணில் உதித்தது, 1986ஆம் ஆண்டிலிருந்து 1989ஆம் ஆண்டுவரை கிளி / புனித பற்றிமா நோ.க.த.க. வித்தியாலயத்தில் இணைந்து கடமையாற்றிய காட்சிகள்.

இவர் சிறந்த ஆசிரியையாக வகுப்பறைக் கற்பித்தலிலும் இணைபாடவிதானத்திலும் தன்னை ஈடுபடுத்தி சிறந்த நற்பிரஜைகளை உருவாக்க முனைப்புடன் செயற்பட்டார். பல விடயங்களில் சிறந்த அணுகுமுறைகளைக் கையாண்டவர். பாடசாலை என்ற நிறுவனம் ஒரு குடையின் கீழ் ஒரு அணியாகத் திகழவேண்டும் என்பதில் குறியாக இருந்தவர்.

ஆசிரியர்களுக்கிடையில் சிலவேளை முரண்பாடுகள் ஏற்படும்போது, உடனடியாகவே இரு சாராரையும் சமாதானப்படுத்திவைக்கும் சாமர்த்தியம் உள்ளவர். வாரநாட்களில் மாலை வகுப்புக்கள் நடாத்தி ஏழை மாணவர்களின் பெற்றோர்களது அன்பையும் பாராட்டுக்களையும் பெற்றுக்கொண்டவர் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

பின்னர் யா/வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரியில் ஆசிரியராகவும் பணியேற்று பிரதி அதிபராக நிருவாகத்தை நடாத்தி, தனது சீரிய பணிக்காலத்தின் இறுதியிலும் பாராட்டுக்களையும் வாழ்த்துக்களையும், பெற்ற இவர் இன்று ஓய்வு பெறுகின்றார்.

இவர் எதிர்காலத்திலும் கல்வி உலகிற்குத் தொண்டுசெய்வார் என்ற நம்பிக்கையோடு, உடல் -உள நலத்துடன் வாழ நானும் வாழ்த்துகின்றேன்.

வாழ்க! வளர்க!!



கி. மா. தெய்வேந்திரன்
பிரதிக் கல்விப் பணிப்பாளர்,
வடமாகாணக் கல்வி அமைச்சு,
யாழ்ப்பாணம்.





வாழ்த்துச் செய்தி



யா/வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரியினது பிரதி அதிபர் செல்வி ச. சின்னத்துரை அவர்களது மணிவிழா மலருக்கு வாழ்த்துச் செய்தி வழங்குவதில் மகிழ்வடை கின்றேன்.

செல்வி சகுந்தலாதேவி சின்னத்துரை அவர்கள் 38 வருடங்கள் கல்வித்துறையில் சேவையாற்றியுள்ளார். இவரது சேவைக்காலத்தில் 25 வருடங்கள் யா/வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரியில் கடமையாற்றியுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும். இப்பாடசாலையில் ஆசிரியராக, பகுதித்தலைவராக, பிரதிஅதிபராக இவர் ஆற்றிய பணிகள் பாராட்டுக்குரியது.

வசதி குறைந்த மாணவர்கள் அதிகளவில் கற்கும் இப்பாடசாலையில் மாணவர்களது உயர்விற்காக இவர் அரும்பணியாற்றியுள்ளார். பாடசாலையின் அதிபர்களாக இருந்தவர்களுடன் இணைந்து செயற்பட்டு அவர்களது செயற்பாடு களுக்கு உறுதுணையாக இருந்து பாடசாலையை உயர்வான நிலைக்குக் கொண்டு வருவதற்கு இவர் பெரும் பணியாற்றியுள்ளார்.

இவர் தனது சேவைக்காலத்தில் ஆற்றிய பணிகளுக்கு பாராட்டுக்களைத் தெரிவிப்பதுடன், ஓய்வுக்காலத்தில் நலமோடு வாழவும் வாழ்த்துகின்றேன்.



திரு. செ. உதயகுமார்
வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர்,
யாழ் கல்வி வலயம்,
யாழ்ப்பாணம்.





யாழ் வலய பிரதிக்கல்விப் பணிப்பாளரின் ஆச்சீசெய்த



கல்விமேம்பாட்டிலும், கடவுள் நம்பிக்கையிலும், கடமை உணர்விலும் ஈடுபாடு கொண்ட பிரதிஅதிபர் செல்வி.ச.சின்னத்துரை அவர்கள் யா/வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரிக்கு அர்ப்பணிப்பான சேவையை ஆற்றியுள்ளமையை நான் நன்கு அறிவேன். இந்தவேளையிலும் மணிவிழா நாயகியை நான் மனமார வாழ்த்துகின்றேன்.

சமய சமரச சன்மார்க்க நெறியிணையுடைய கல்லூரியில் அன்பு, பண்பு, அறிவு மற்றும் சிறந்தசேவை ஆகிய இவை அனைத்திற்கும் ஒரு சிறந்த எடுத்துக்காட்டாக திகழ்ந்தவர்.

எல்லோரிடமும் அன்பாகவும் பண்பாகவும் பழகுவது இவரது சபாவம். மலர்ந்த முகத்துடன் காட்சிதரும் இவர் ஆசிரியர்களை அரவணைத்து தரமான கல்வி மாணவருக்கு கிடைப்பதை உறுதி செய்வார். தனது மாணவர்கள் மீது மாறாத அன்பும் அக்கறையும் கொண்டவர்.

இத்தகைய சிறப்பும் சேவைமனப்பாங்கும் கொண்ட பிரதிஅதிபர் அவர்கள் இன்று தமது சேவையை விட்டு நீங்குகின்ற போதிலும் அவர் பணி தொடரவும் வாழ்வு மேலும் சிறக்கவும் அவரை வாழ்த்துவதில் பெருமகிழ்வு அடைகின்றேன்.



திரு. கோ.வரதராஜமூர்த்தி
பிரதிக்கல்விப் பணிப்பாளர்,
யாழ் வலயம்,
யாழ்ப்பாணம்.





ஓய்வுபெற்ற வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர்ன் வாழ்த்துரை



யா/வைத்தீஸ்வராக்கல்லூரியின் பிரதி அதிபர் செல்வி ச. சின்னத்துரை அவர்களின் மணிவிழாவை முன்னிட்டு வெளியிடவுள்ள மணிவிழா மலருடாக அன்னாரை வாழ்த்துவதில் பேருவகை அடைகின்றேன். சுவாமி இராமகிருஷ்ணரின் சிந்தனையில் உருவான இக்கல்லூரியில் ஆன்மீகத் தலைவர்கள் சுவாமி விவேகானந்தர் உட்படப் பலர் கால்பதித்துள்ளனர். இவ்வாறான நூற்றாண்டு விழாக்கண்ட கல்லூரியில் கால்நூற்றாண்டிற்கும் அதிகமாக சேவையாற்றியவர் என்பதைப் பெருமையுடன் கூறுகின்றேன்.

செல்வி சகுந்தலா சின்னத்துரையை நான் 1977ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் நன்கு அறிவேன். நாங்கள் இருவரும் ஒரே விடுதியில் இருந்து எங்கள் கல்விப் பணியை மேற்கொண்டோம். அந்தவகையில் நாங்கள் நீண்டகால நண்பிகள் என்று கூறுவதில் சந்தோஷம் அடைகின்றேன்.

கல்வி கற்பித்த காலத்தில் நல்ல மாணாக்கர்களை உருவாக்கியவர். இவரது மாணாக்கர்கள் இன்றும் பல இடங்களில் உயர்நிலைகளில் இருப்பதை நான் நன்கு அறிவேன். இன்முகம் காட்டி இனியவை கூறி தன்பால் வந்தவர்களை தாய்போல் பேணும் தகைமையர், சிறந்த முகாமையாளர். இணைப்பாடவிதானச் செயற்பாடுகளை மாணவர்களிடையே வளர்ப்பதில் அதிக ஈடுபாடுள்ளவர். அத்துடன் ஆன்மீகத்தை உணர்த்தும் வகையில் அமைந்த கல்லூரியில் மாணவர்களிடையே ஆன்மீகத்தை வளர்த்தவர். ஒரே சொல்லில் கூறுவதனால் என்னுடைய பார்வையில் சகலகலாவல்லி என்றே கூறவேண்டும்.

அர்ப்பணிப்புடன் நிறைவான சேவையாற்றி ஓய்வுபெறும் பிரதி அதிபர், மணிவிழா நாயகி இவ் உலகத்தில் பல்வேறு சிறப்புக்களைப் பெற்று நோய் நொடியின்றி நீடுழி சந்தோஷமாக வாழ இறைவன் அருள் புரிய பிரார்த்திக்கின்றேன்.



திருமதி அருளேஸ்வரி வேதநாயகம்,
ஓய்வுபெற்ற வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர்,
யாழ்ப்பாணம்.





வாழ்த்துச் செய்தி



செல்வி சின்னத்துரை அவர்கள் கால்நூற்றாண்டுகாலம் வைத்தீஸ்வராக்கல்லூரியில் கற்பித்து இப்போது ஓய்வு பெறுகிறார். அவரது ஓய்வுக்காலம் சிறப்புற, வாழ்த்துவதில் நான் மட்டற்ற மகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.

கலவன் பாடசாலைகளில் பெண் ஆசிரியர்களின் பணியும் அக்கறையும் நேர்மையும் மிக முக்கியமானவை. பெண்பிள்ளைகளின் தனிப்பட்ட பிரச்சினைகளை விளங்கிக்கொண்டு வழிகாட்டக்கூடியவர்கள் பெண் ஆசிரியர்களே.

இந்தவகையில் பெண்பிள்ளைகளுக்கு கல்வியும் வழிகாட்டலும், உதவிகளும் வழங்கியதன் மூலம் சின்னத்துரை ஆசிரியை செய்த பணிகள் மறக்க முடியாதவை.

ஓய்வின் பின்னும் இப்பாடசாலையின் புகழுக்கு எதிராக முயற்சிப்போரையும் நல்வழிக்குத் திருப்புவதன் மூலம் வைத்தீஸ்வராக்கல்லூரி புகழுடன் வளர உதவவேண்டுமென வேண்டி வாழ்த்தி அமைகின்றேன்.



ஓய்வுநிலைப் பேராசிரியர் ஈா. சின்னத்தம்பி,
யாழ். பல்கலைக்கழகம்.





பெருமை உடையவர் பெறும் பேறு



“பெருமை உடையவர் ஆற்றுவார் ஆற்றின்
அருமை உடைய செயல்”

உலகப் பொதுமறையாம் திருக்குறள், பெருமை உடையவர் பற்றி மேற்கண்டவாறு கூறுகின்றது. அதாவது பெருமை உடையவர்கள் செய்வதற்கு அரிய செயல்களைச் செய்ய வல்லவர்கள் ஆவார். மணிவிழாக்காணும் யா/வைத்தீஸ் வராக் கல்லூரியின் பிரதிஅதிபர் செல்லி சகுந்தலாதேவி சின்னத்துரை அவர்களின் ஆசிரிய வாழ்வும், தன்னலம் கருதாப்பயனுறு பணிகளும் வள்ளுவர் வகுத்த நெறியை வாழ்வில் பின்பற்றிய பெருமைக்குரியவராகவே அவரை எண்ணத் தோன்றுகின்றன.

ஆசிரியப் பணியில் 38 வருடங்களையும் யா/வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரியில் 25 வருடங்களையும் பூர்த்திசெய்து மங்காச் சிறப்புடனே மணிவிழாக்காணும் விழா நாயகி அவர்கள் பாடசாலைக்கும் அதன்வழி மாணவ சமுதாயத்தின் உருவாக்கத் திற்கும் அரும்பணி ஆற்றியுள்ளார் என்பது வெள்ளிடைமலை, எனவேதான் கல்லூரிச் சமூகம் ஒன்று திரண்டு உபஅதிபர் அவர்களுக்கு விழாவெடுக்க முன்வந்துள்ளது.

ஆசிரியராக, பகுதித்தலைவராக, பிரதி அதிபராக படிப்படியாக அவர் பெற்ற உயர்வும், பாடசாலையின் பல்வேறு செயற்பாடுகளிலும் மன்றங்களிலும் தன்னை ஆழமாக ஈடுபடுத்தி அவற்றின் நிகழ்வுகளைச் சிறப்புற ஒழுங்கமைத்து வழங்கிய பாங்கும் 3 அதிபர்களுடன் பிரதி அதிபராகப் பணியாற்றி தோள்கொடுத்த துணையும் அவரின் செயலாற்றலை பெருமைக்குரியதாக்குகிறது. ஒரு கல்லூரியின் பவள விழாவையும் நூற்றாண்டு விழாவையும் ஒரு ஆசிரியர் சந்திக்க முடியுமெனில் அவர் அப்பாடசாலையின் உயர்ச்சியோடு இரண்டறக்கலந்த தன்மையே வெளிப்படுகிறது.





செல்வழி காட்டும் செம்மொழியாம் தமிழ்மொழியின் மூத்த புலமை சொல்லும் மூதுரை நூலின் பாடல்வரிகள் விழாநாயகியின் பெரும்பேறு எதுவெனப் பறைசார்ந்து நிற்கிறது.

“மன்னனும் மாசறக் கற்றோனும் சீர்தூக்கின
மன்னனிந் கற்றோன் சிறப்புடையன் - மன்னனுக்குத்
தன் நேச மல்லாற் சிறப்பில்லைக் கற்றோர்க்கு
சென்ற இடமெல்லாம் சிறப்பு”

கல்விப்புலத்தில் அவர் ஆற்றிய சேவைகள், அவர் பெற்ற கல்வியை மற்றவர்க்கும் பகிர்ந்தளித்தமை சென்ற இடமெல்லாம் சிறப்புப்பெறும் பெரும் பேற்றை அவருக்கு வழங்கும் என்பதில் சந்தேகமில்லை.

“வாழ்க என்றும் இறையாசி பெருக”



திரு. ச. அமிர்தலிங்கம்
பீடாதிபதி,
யாழ்ப்பாணம் தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி.





வாழ்த்துச் செய்தி



ஒவ்வொரு நாட்டிலும் வாழும் மக்களிலும், ஏறக்குறைய 1/4 பங்கினர் அரசாங்க தொழில் செய்பவர்களாக உள்ளனர். இவர்களில் ஓய்வுபெறும் வயதான 60 வயது வரை வாழ்ந்து ஓய்வுபெறும்பவர்கள் ஒரு தொகையினர் மட்டுமே. அவர்களிலும் பல பிறப்புக்களில் புண்ணியம் செய்தவர்களுக்கு மட்டுமே மணிவிழாக்காணும் வாய்ப்புக் கிடைப்பதாக ஆன்மீக வல்லுனர்கள் கூறுகின்றனர்.

இந்தவகையில் சகோதரி செல்வி. சகுந்தலாதேவி சின்னத்துரை அவர்கள் 20.06.1954இல் பிறந்து கல்விக் கடமைக்காக 25.05.1977இல் நுவரெலியா ஹட்டன் றைலன்ஸ் கல்லூரியில் ஆரம்பக்கல்வி ஆசிரியராக தனது சேவையைத் தொடங்கி, கல்வியின் பல பதவிஅணிகளை மாணவர் நலனுக்காக சுமந்து சேவையாற்றி, மிகப்பெரிய 38 ஆண்டுகால கல்விச்சேவையின் பெருமிதத்துடன் ஓய்வினைப்பெற்று வைத்தீஸ்வராவை விட்டுச்செல்லும் நாள் யாழ்ப்பாண கல்விச் சமூகத்திற்கு சந்தோசமானதல்ல.

ஆயினும் இவரது காலத்தில் பாடசாலைகள் ஒவ்வொன்றும் பெற்றுக்கொண்ட பயன்கள் காலத்தால் அழியாதவை. இவர் வைத்தீஸ்வராக்கல்லூரியின் புகழ்பூத்த அதிபர்களின் சிறப்பான பெயருக்கு உரமாக உழைத்த உத்தமர் என்பது யாவரும் அறிந்தது. இப்பாடசாலையில் 25 ஆண்டுகள் தொடர்ச்சியாக பல பணிகள் அமர்ந்திருந்து தனது திறமையினால் பாடசாலையின் கௌரவ மேன்மைக்கு உழைத்தவர். யாழ் வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரியின் பவளவிழாவையும், நூற்றாண்டு விழாவையும் தனது சேவைக்காலத்தில் கண்டுகளித்த பெருமைக்குரியவர்.

பொதுவாக பாடசாலைகளின் சகலதுறை வளர்ச்சிக்கும் கௌரவத்திற்கும் பிரதி அதிபர்கள் பங்கு காத்திரமானது. ஆனால் எமது சமூகம் அவர்களது சேவையை உறிஞ்சும் அளவுக்கு ஓய்வுக்காலத்தில் மணிவிழா மலர், மணிவிழா என்ற கௌரவங்களை ஏற்படுத்த மறந்துவிடும் சந்தர்ப்பங்களே அதிகம்.





ஆயினும் வைத்தீஸ்வராவின் அதிபர் திருவாளர் சத்தியபாலன் அவர்கள் பாடசாலையினை புதிதாக பொறுப்பேற்ற அதிபராக இருந்தபோதும், செல்வி சகுந்தலாதேவி சின்னத்துரை அவர்களுக்கு மணிவிழா எடுத்து மலரும் வெளியிடுவது எனக்கு மட்டற்ற மகிழ்ச்சியைத் தருகிறது.

இவரது இச்செயற்பாடு யாழ். வலய பாடசாலை அதிபர்களுக்கு உதாரணமாக அமைய உள்ளதுடன், பிரதிஅதிபர் கடமையில் எதிர்காலத்தில் அமர உள்ளவர்களும் தமக்கு ஒரு கௌரவமான நிலைகிடைக்கும் என்ற நம்பிக்கையுடன் உலுக்கும் ஆர்வம் ஏற்படும்.

பிரதிஅதிபர் அவர்கள் இப்பாடசாலையின் ஒரு வரலாற்று பொக்கிசம். அரச சேவையில் இருந்து ஓய்வைப்பெற்றினும் மிகுந்த திடகாத்திரமான உள, உடல் வலுப்பெற்றவரான இவர், தமக்கு நேரம் கிடைக்கும்போதெல்லாம் யாழ். வலயக் கல்வி பெறுபேற்று உயர்வுக்கு வைத்தீஸ்வரா ஊடாகவோ, ஏனைய வழிகள் ஊடாகவோ உழைக்கவேண்டும் என வாழ்த்துவதுடன் அவரது ஓய்வுக்காலம் சிறப்படையவும் இறைவனை வேண்டுகிறேன்.



திரு. சி. மாணிக்கராசா
பிரதிக் கல்விப் பணிப்பாளர்,
கல்வி அபிவிருத்தி,
யாழ்ப்பாண கல்வி வலயம்.





தன்னலமற்ற சேவையாளர்



வைத்தீஸ்வராக்கல்லூரியின் பிரதிஅதிபர் செல்வி.ச.சின்னத்துரை அவர்களின் சேவையை கௌரவித்து மணிவிழாவை ஏற்பாடு செய்த மணிவிழாக்குழுவினருக்கு எனது பாராட்டுக்கள். பிரதி அதிபர் அவர்களை கூடுதலாக மைதானத்திலேயே சந்தித்திருக்கின்றேன். வைத்தீஸ்வராக்கல்லூரி விளையாட்டுத்துறையில் பிரகாசித்தகாலத்தில் மாவட்ட உடற்பயிற்சிப் போட்டியில் முதலாம் இடத்தினைப் பெற்றிருந்தது. அப்போட்டியின்போதும் அதன் பின்னரும் பாடசாலை மாணவர்களை போட்டிக்கு அழைத்து வரும் செல்வி ச.சின்னத்துரை அவர்கள் எமது போட்டி நிகழ்ச்சிகளில் பல தடவைகள் மத்தியஸ்தம் வகித்து எமது வலய மத்தியஸ்தர் குழுவில் நிரந்தர இடம்பெற்றவர்.

பாடசாலையில் விளையாட்டுத்துறை பொறுப்பாசிரியர் இல்லாதபோது விளையாட்டுத் துறைப் பொறுப்பினையேற்று திறமையாக செயற்பட்டவர். அவரது சேவை எமக்குப் பெரிதும் துணையாக அமைந்தது. 19.06.2014இல் ஓய்வு பெறும் பிரதிஅதிபர் அவர்கள் தனது ஓய்வுக் காலத்தில் நல்ல தேகாரோக்கியத்துடன் நீண்டநாள் வாழ இறைவன் அருள்புரிவாராக.



திரு. சண்.தயாளன்
உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளர்
(உடற்கல்வி),
வலயக்கல்வி அலுவலகம்,
யாழ்ப்பாணம்.





வாழ்த்துச் செய்தி



செல்வி சகுந்தலாதேவி சின்னத்துரை அவர்களின் மணிவிழாவுக் காக வாழ்த்துச்செய்தி வழங்குவதில் மட்டில்லா மகிழ்ச்சி அடைகின்றேன்.

வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரியில் பல அதிபர்களின் புகழுக்கும் கல்லூரியின் புகழுக்கும் காரணமாக விளங்கியவர் இவர் என்றால் மிகையாகாது. 37 வருடங்கள் ஆசிரிய சேவையில் 25 வருடங்கள் கால் நூற்றாண்டு காலமாக கல்லூரிக்காக தன் வாழ்வையே அர்ப்பணித்த பிரதி அதிபராவார்.

இக்கல்லூரியின் பவளவிழாவையும், மணிவிழாவையும் பங்குதாரராகக் கலந்து சிறப்பித்த பெருமைக்குரியவர். சுறுசுறுப்பும், ஆழமான சிந்தனையும் மாணவர் நலன்களில் காட்டும் அக்கறை இவரிடம் காணப்படும் தனிச் சிறப்பாகும்.

இவரின் ஓய்வுக்காலம் சிறக்க இறைவனின் ஆசிகள் என்றும் கிட்டுவதாக.



திரு. க. சண்முககுமார்,
கோட்டக் கல்விப் பணிப்பாளர்,
யாழ்ப்பாணக் கல்விக் கோட்டம்,
யாழ்ப்பாணம்.





பிரதி அதிபர் செல்வ் சீனத்துரை மணிவிழா வாழ்த்து



தலைமைக்கு மதிப்பு, உடனாசிரியர்களுடன் சமூகஉறவு, மாணவர் நலனில் நாட்டம், அடக்கம், அமைதி, அர்ப்பணிப்பு முதலான நல்லாசிரியப் பண்புகளுடன் கடந்த இருபத்தைந்து ஆண்டுகளாக வைத்தீஸ்வராக்கல்லூரியின் வளர்ச்சிக்காக ஆக்கபூர்வமான பங்களிப்பைச் செய்து வரும் சீனத்துரை அவர்களின் மணிவிழாவை கல்லூரிச்சமூகத்தினர் சிறப்பாகக் கொண்டாடி வரும் இவ்வேளையில், அவரை மனநிறைவுடன் வாழ்த்துவதிற் பெருமகிழ்ச்சி அடைகின்றேன். நான் அதிபராகப் பணியாற்றிய காலத்தில், 1989 ஆம் ஆண்டில் வைத்தீஸ்வராவின் பவளவிழா நடைபெற்றவேளையில் சாதாரண ஓர் ஆசிரியராகத் தன்னை இணைத்துக்கொண்ட அவர் கல்லூரியின் எதிர்்பார்ப்புக்களையும் இலட்சியங்களையும் நன்கு உணர்ந்துகொண்டு தன் கடமைகளை ஆற்றிய காரணத்தால் பகுதித்தலைவராகவும், பின்னர் பிரதிஅதிபராகவும் உயர்ச்சி அடையும் உரிமையையும் பெருமையையும் பெற்றார்.

2013ஆம் ஆண்டிலே நடைபெற்ற கல்லூரியின் நூற்றாண்டு விழாவின் வெற்றிக்கு, பிரதிஅதிபர் என்ற பொறுப்பு வாய்ந்த பதவியில் இருந்து அவர், ஆற்றிய சேவைகள் விதந்துரைக்கப்பட வேண்டியவை. மாணவர்களின் கல்வி வளர்ச்சியுடன் தன் கடமைகளை மட்டுப்படுத்தாமல், அவர்களின் பன்முகப்பட்ட அனுபவங்கள், ஆளுமை உருவாக்கம், முதலானவற்றையும் அவர் கருத்திற் கொண்டிருந்தார் என்பதற்குக் கல்லூரியின் இந்துமாமன்றம் மாணவ முதல்வர்குழு, சென்.ஜோன்ஸ் அம்புலன்ஸ் குழு முதலியவற்றில் அவர் வகித்த பதவிகளும் அவற்றின் செயற்பாடுகளின் வெற்றிக்காக அவர் வழங்கிய ஆலோசனைகளும் சான்றாக மிளிரும். விளையாட்டுத்துறைச் செயலாளராகப் பல ஆண்டுகள் அவர் திறமையுடன் பணியாற்றியமையும் குறிப்பிடத்தக்கது.

வைத்தீஸ்வராக்கல்லூரியிலே தொடர்ந்து 25 ஆண்டுகள் சேவை ஆற்றிய மூத்த ஆசிரியர்களுக்கான விருது வழங்கும் நிகழ்ச்சி நூற்றாண்டுவிழா மேடையில் நடைபெற்றபோது திரு.ந.வன்னியசிங்கம் (அதிபர்) திருவாட்டி செ.பொன்னுச்சாமி, திருவாட்டி கு.ஷண்முகதாஸ், செல்வி சிவப்பிரகாசம் ஆகியோருடன் இவரும் கௌரவிக்கப்பட்டமையும் சென்.ஜோன்ஸ் அம்புலன்ஸ் குழுவில் 10 ஆண்டுகள் பணிபுரிந்





தமைக்காக இவருக்கு விசேட விருது வழங்கப்பட்டமையும் இவருடைய சேவைக்கு கிடைத்த பேரே எனின் அது மிகையாகாது.

மணிவிழா பல்லாற்றானும் சிறந்து விளங்கியும், ஒப்பீட்டளவில் வசதிசுறைந்த வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரி மாணவர்களின் வளம்மிக்க எதிர்காலத்திற்காக இதயசக்தியுடன் தன் பணிகளை ஆற்றி ஓய்வுபெறும் செல்வி சின்னத்துரை அவர்களின் ஓய்வுக்காலம், சமூகத்திற்குப் பயன் நல்கும் பணிகளில் ஈடுபட்டு வெற்றிகாணும் வகையில் நீடித்த ஆரோக்கியத்துடன் விளங்கவும், கல்லூரியின் விவேகானந்தா மண்டபத்தில் எழுந்தருளி ஆடிக்கொண்டே அருள்புரியும் சிவகாமிஅம்பாள் சமேத சிதம்பர சபாநாதரைப் பிரார்த்திக்கின்றேன்.



திரு. சிற்்பி சரவணபவன்
முன்னாள் அதிபர்,
யா/ வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரி.





செல்வீ சின்னத்துரை அவர்களின் மணிவிழா



20.06.2014 அன்று மணிவிழாக் காணும் செல்வி சின்னத்துரை அவர்களின் 25 வருட அனுபவம் கண்ட நான் அவரைவிட வேறுயாரை எழுதமுடியும் என்றநிலையிலும், அவர் பற்றிய எனது கருத்தைக்கூற வேண்டியுள்ளேன். எப்பொழுதும் இன்முகத்துடன் வரவேற்கும் செல்வி சின்னத்துரை தமக்கு மேலோர் இட்ட கடமைகளைக் கண்ணென மதிப்பவர். தமக்கு எடுத்து இயம்பிய பணிகளைச்

செய்து முடிக்கும்வரை கடமையே கண்ணாயிருப்பவர்.

“பெருமைக்கும் ஏனைச் சிறுமைக்கும் தத்தம் கருமமே கட்டளைக் கல்”

என்ற வள்ளுவன் வாக்கிற்கிணங்க செய்துமுடிப்பவர். இப்படிப்பட்டவர்கள் இருக்கும்வரை அதிபர்கள் தமது பணிகளைத் திறம்படச் செய்துமுடிப்பர்.

செல்வி சின்னத்துரை அவர்கள் ஆசிரிய சேவையில் என்றும் புறஞ்சொல்லித் திரிபவர் அல்லர். வெளிப்படையாகவே யாவற்றையும் பேசுவார். உரிய நேரத்திற்கு வருதலை உறுதிப்படுத்துபவர். கையெழுத்திட்ட பின் தமது அன்றாட கடமைகளைச் செய்து முடிப்பவர். அத்தகைய ஒரு ஆசிரியை இன்று ஓய்வுபெறுகின்றதை எண்ணிக் கவலை அடைகின்றேன். இருப்பினும் காலத்தின் நியதி அதுவாக இருந்தால் அதனை ஏற்றுக்கொள்வதைத் தவிர வேறுவழியில்லை என்பர். இவ் ஆசிரியை கற்பித்தலில் மனையியல் பாடத்தைக் கற்பிக்கும் பொழுதே ஒழுக்கத்தையும் அறநெறிகளையும் அவ்வப்போது புகட்டி மாணவிகளின் முன்னோடியாகத் திகழ்ந்தவர்.

அத்தகைய ஒரு ஆசிரியை இன்று ஓய்வுபெறுகிறார் என்று அறியும்போது எம் மனதில் என்னவோ ஒரு வேதனை தென்படுகிறது. எம்முடன் இருந்து நீண்டகாலம் சேவையாற்றிய ஆசிரியைகளுள் ஒருவர் இன்று ஓய்வுபெறப் போகிறார் என்று எண்ணுகின்றபோது வேதனையின் உச்சம் எவ்வளவு என்று தெரிகிறது. சிலகாலம் விளையாட்டுப் பொறுப்பாசிரியராகக் கடமையாற்றிய அவர் தம் கடமைகளை மிகத்





திறம்படச் செய்து முடிப்பவர். அப்பொழுது அவருடைய திறமை அதிலும் வெளிப்பட்டது. செல்வி சின்னத்துரை ஆற்றிய சேவை மகத்தானது என்று நான் சொல்லித் தெரியவேண்டியதில்லை. ஏறத்தாழ 25 வருட ஆசிரிய சேவையில் மங்காத ஒளிவிட்டுப் பிரகாசித்த அவர் மேன்மேலும் பிரகாசிக்கவும் அவரது ஓய்வுக் காலம் சிறப்புற அமையவும் இக்கல்லூரியில் அமைந்துள்ள நடராஜப் பெருமானை வணங்கி விடைபெறுகின்றேன்.

நன்றி



திரு. து. சந்தோசம்
(முன்னாள் கல்லூரி அதிபர்),
யா/ வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரி.





ஓய்வநிலை அதிபர் திரு . நா வன்னியசிங்கம் அவர்களின்

வாழ்த்துச்செய்தி



நூற்றாண்டு விழாவைக் கண்ட வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரியிலே கால் நூற்றாண்டுக்கு மேலாக ஆசிரியராக, பகுதித் தலைவராக, உபஅதிபராக அரும்பணியாற்றி மணிவிழாக் காணும் செல்வி சகுந்தலாதேவி சின்னத்துரை அவர்களுக்கு மணிவிழா வாழ்த்துக்களைத் தெரிவிப்பதிலே மகிழ்வடைகின்றேன். மனைப்பொருளியல் பாட ஆசிரியராக 1989ஆம் ஆண்டு கல்லூரியிலே இணைந்துகொண்ட ஆசிரியை அவர்கள் இன்றுவரை பல வகிபாகங்களை தூடிப்புடன் வகித்து கல்லூரியின் வளர்ச்சிக்கும் உயர்ச்சிக்கும் அர்ப்பணிப்போடு பணியாற்றி, பல தலைமுறை மாணவர்களுக்குத் தாயாக, ஆலோசகராக, தோழியாக, அனாதரசுகராக, விடிவெள்ளியாக இருந்து தன்னலம் கருதாச் சேவை வழங்கியதை நானும் கால் நூற்றாண்டுகளுக்குமேல் கல்லூரியுடன் பின்னிப்பிணைந்தவன் என்றவகையில் பெருமையோடு உறுதிபடக் கூறிக்கொள்கின்றேன்.

கல்லூரியிலே நடைபெறுகின்ற எந்த நிகழ்வானாலும் அதில் தன்னை இணைத்துக்கொண்டு பணியாற்றுவது இவரின் தனிப்பட்ட பண்பாகும். அது அவருடைய பணி, இது இவருடைய பணி என்று தான் ஒதுங்கிக்கொள்ளாது இது எமது பாடசாலையின் நிகழ்வு, அதற்கு நான் என்னாலான பங்களிப்பை வழங்கவேண்டும் என்று முழுமனதோடும் ஆர்வத்தோடும் பணியாற்றி பாடசாலையின் நற்பெயருக்குக் களங்கம் வரக்கூடாது என்ற திறந்த மனதோடு, இறுதிவரை அருந்தொண்டு புரிந்த ஆசிரியை ஓய்வுபெறுவது பாடசாலைக்கு பெரிய இழப்பு என்றே நான் கருதுகிறேன். பாடசாலையின் கலாசார, விழுமிய, பாரம்பரியங்களை நன்கு தெரிந்துகொண்ட ஒரு சிரேஷ்ட ஆசிரியை ஓய்வுபெறுகின்றார் என்று நினைக்கும்போது மனம் கனக்கிறது. இவருக்குப் பின் பாரம்பரியங்களை கலாசார விழுமியங்களை புதியவர்கள் எப்படி பின் தொடரப்போகிறார்கள்? புதுமைகள் படைக்கப்படுமா? அல்லது பழையன மறக்கப்படுமா? என்பன போன்ற கேள்விகள் என்மனதில் தோன்றுகின்றன. எமது





பாடசாலையில் விளையாட்டுப் பொறுப்பாசிரியராக இருந்த திரு. க. குமாரசாமி அவர்கள் சேவைக்கால ஆசிரிய ஆலோசகராகச் சென்றதன் பின்னர் விளையாட்டுப் பொறுப்பாசிரியராக விழாநாயகி நியமிக்கப்பட்ட காலம்தொட்டு இன்றுவரை விளையாட்டுச் செயலராக அர்ப்பணிப்போடு அரும்பணியாற்றி பாடசாலையின் விளையாட்டுத்துறைக்கு கலங்கரை விளக்காக இருந்து கல்லூரிக்குப் பல சாதனைகளை குவித்திருக்கின்றார். அதுமட்டுமன்றி சென்.ஜோன்ஸ் அம்புலன்ஸ் படைப்பிரிவின் பொறுப்பாசிரியையாக இருந்து மாணவர்களின் ஆளுமை வளர்ச்சிக்கும் தலைமைத்துவப் பண்பு விருத்திக்கும் அச்சாணியாக இருந்திருக்கிறார். எனது அதிபர் பதவிக்காலத்தில்தான் விழாநாயகி பிரதிஅதிபராக என்னால் நியமிக்கப்பட்டார். அந்த நாட்தொடக்கம் இன்றுவரை மூன்று அதிபர்களின் கீழ் பிரதி அதிபர் பதவியைத் துடிப்புடன் ஆற்றி நிர்வாக செயற்றிறன் விருத்திக்கும் முகாமைத்துவ வினைத்திறன் வளர்ச்சிக்கும் தன்னாலான பங்களிப்பை முழுமனதோடு வழங்கி கல்லூரிச் சமூகமட்டத்தில் நன்மதிப்பைப் பெற்றிருக்கிறார். பரிசளிப்பு விழா, விளையாட்டுப்போட்டி என்ற பாரிய விழாக்களாயினும் பாடசாலை மட்டத்தில் நடைபெறுகின்ற தமிழ்விழா, ஆங்கிலதினம், துறைசார்ந்த சஞ்சிகை வெளியீட்டுவிழா போன்ற சகல விழாக்களாயினும் முன்னின்று நடாத்தி தனது ஒத்துழைப்பை வழங்கி பெருமை கொள்வது இவரின் சிறந்த பண்பாகும், உதட்டிலே கண்டிப்பும் உள்ளத்திலே அன்பும் கொண்ட இவரை சிலர் தவறாகப் புரிந்து கொள்வதும் உண்டு. இது அவர்களின் குறைபாடேயன்றி இவரின் குறைபாடன்று.

விழாநாயகி மணிவிழாக்கண்டு ஓய்வுபெற்றாலும் தனது சேவையை பாடசாலைக்குத் தொடர்ந்து வழங்கவேண்டுமென்றும், அவர் தனது ஓய்வுகாலத்தில் பூரண உடல், உள ஆரோக்கியத்துடன் நிறைவாழ்வு வாழவேண்டும் என்றும் சமூக, சமய பணிகளில் தன்னை ஈடுபடுத்திக் கொள்ளக்கூடிய மனஉறுதியை இறைவன் வழங்கவேண்டும் என்றும் எல்லாம்வல்ல வாலாம்பிகா சமேத வைத்தீஸ்வரப் பெருமானை இறைஞ்சுகிறேன்.



திரு. நா.வன்னியசிங்கம்
ஓய்வுபெற்ற அதிபர்,
யா/வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரி.





சிறப்புமக்க பிரதி அதிபர்



செல்வி சகுந்தலாதேவி சின்னத்துரை வலிகாமத்தைப் பிறப்பிடமாகக் கொண்டதுடன், தனது ஆரம்ப இடைநிலைக் கல்வியையும் அங்குள்ள பாடசாலைகளில் கற்றுத்தேறி, தனது சேவைக்காலத்தின் பெரும்பகுதியை வெள்ளிவிழாக் காலத்தை யாழ்ப்பாணநகரின் மத்தியில் அமைந்துள்ள வண்ணை வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரியில் மிகச் சிறப்பாகக் கடமையாற்றி அகவை அறுபதில் ஓய்வுபெற உள்ளதை நன்றியுடன் நினைவுகூர வேண்டியுள்ளது.

பெண்களுக்கு மிகவும் இன்றியமையாத தேவையாக உள்ள மனைமாட்சியை நிர்வகிக்கக்கூடிய திறனை வளர்க்கும் மனையியல் பாடத்தை தனது சிறப்புப் பாடமாகக்கொண்டு முதல் நியமனத்தை ஹற்றன் மாநகரின் பிரபல்யமான கல்லூரியான ஹலன்ட்ஸ் கல்லூரியில் ஏற்றுக்கொண்டு தொடர்ந்து மத்திய மாகாணத்தில் 1986 வரை சேவைசெய்து 1989 தொடக்கம் இன்றுவரை யா/வண்ணை வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரியின் வெள்ளிவிழா நாயகியாக, சிறந்த மனையியல் ஆசிரியையாகவும் பின்னார் நிர்வாகத்தில் உள்ள ஈடுபாடு காரணமாக பகுதித் தலைவர், பிரதி அதிபராக பல்வேறு பொறுப்புகளை வகித்துள்ளார்.

இக்கல்லூரியில் கடமையாற்றிய காலத்தில் பெண்குழுந்தைகளை வழிநடாத்தியதுடன் ஆண்பிள்ளைகளையும் தனது இறுக்கமான கட்டுப்பாட்டின்கீழ் வழிநடாத்தியுள்ளார். முக்கியமாக ஒழுக்காற்றுக் குழுவின் பொறுப்பாசிரியராக, மாணவர் தலைவர் அமைப்பின் பொறுப்பாளராக இருந்து இம்மாணவர் ஒழுக்கவிதிகளை மேம்படுத்தினார். நீண்ட பல வருடங்களாக பாடசாலையின் விளையாட்டுத்துறைப் பொறுப்பாசிரியராக இருந்து விளையாட்டுப்போட்டிகளை மிகவும் சிறப்பாகவும் நேர்த்தியாகவும் நடாத்தியதுடன் வாத்திய அணியினரை உருவாக்குவதிலும் உடற்பயிற்சி அணியினருக்கு முன்னின்று பயிற்சிகள் வழங்குவதிலும் சிறப்பாகச் செயற்பட்டார். ஹேரம் பெண்கள் சாரணியம், சென் ஜோன்ஸ் அம்புலன்ஸ் படை என்பவற்றின்





நிர்வாகத்தில் அவருக்கு இருந்த ஈடுபாடு 2006ஆம் ஆண்டிலிருந்து பிரதி அதிபராகப் பதவி உயரவைத்தது. இக்காலப்பகுதியில் பாடசாலையின் கல்விசார், இணைப்பாட விதானம்சார், பௌதீகம்சார், மாணவர் ஒழுக்கவிதிகள்சார், ஆன்மீகம்சார் அத்தனை துறைகளிலும் அக்கால அதிபர்களுக்கு உற்றதுணையாக நின்று பாடசாலையின் வளர்ச்சியில் பெரிதும் பணியாற்றிய ஒருவராவார். இவரின் ஓய்வு பாடசாலைக்குப் பெரும் இழப்பாக அமையும் எனினும்,

இவருடைய தன்னலமற்ற அர்ப்பணிப்பான சேவை, கடமையுணர்வு, கண்ணியம் என்பன அவருடைய ஓய்வுகாலத்தில் நீண்ட ஆயுளையும் நிறைந்த நிம்மதியையும் அமைத்துக்கொடுக்கும். அவர் ஆற்றிய பணிகளைப் பாராட்டுவதுடன் எதிர்கால வாழ்வு வளம்பெற நிறைவான இறை ஆசிகளை வேண்டி வாழ்த்தி நிற்கின்றேன்.



திருமதி வ. சிவபாலன்
ஓய்வுநிலை கோட்டக் கல்விப் பணிப்பாளர்,
யாழ்ப்பாணம்.





சகுந்தலா ஒரு தொண்டுப் பேரணி



யா/வண்ணை வைத்தீஸ்வராக்கல்லூரியின் பிரதி அதிபராகப் பணியாற்றி இன்று ஓய்வபெற்று மணிவிழாக்காணும் செல்வி சகுந்தலா சின்னத்துரை தொடர்ந்து இருபத்தைந்து ஆண்டுகள் இங்கு அரும்பணியாற்றிச் செல்கிறார்.

1989ஆம் ஆண்டு கல்லூரியின் பவளவிழாவின்போது கல்லூரிக்குள் நுழைந்தவர். இன்று அதன் நூற்றாண்டு விழாக்கள் தன் 25 ஆண்டு சேவைக்கான வெள்ளிவிழாக்கண்டு மணிவிழாக்காணுகின்றார். இது பெருமைப்படக்கூடியதொரு விடயமாகும்.

ஆசிரியப்பணி ஏனைய பணிகளைப் போன்றதல்ல. அது மானுடம் தழுவிய மாபெரும் தொண்டு என்பதை செல்வி சகுந்தலா தன் சேவையால் நிரூபித்துக் காட்டியவர். அவர் தனதுறை தழுவிய அதாவது மனைப்பொருளியல் ஆசிரியராக மட்டுமன்றி விளையாட்டுத்துறைப் பொறுப்பாசிரியராக, சென் ஜோன்ஸ் அம்புலன்ஸ் படைத்தலைவியாக, மாணவர் மன்றங்கள் பலவற்றின் தலைவியாக இப்படிப் பலதரப்பட்ட பொறுப்புக்களை ஏற்றுச் செயற்பட்டார்.

இப்பணிகளைச் செவ்வனே செய்யக்கூடிய தகுதியும், பொறுப்புணர்ச்சியும் எல்லாவற்றுக்கும் மேலாகத் தொண்டுள்ளம் இவரிடம் காணப்பட்டது. இதனால் நிர்வாகம் "இதனை இதனால் இவன் முடிக்குமென்று அதனை அவன் கண்விடல்" என்ற வள்ளுவர் வாய்மொழிக்கேற்ப மேற்படி பணிகளையெல்லாம் இவரிடம் நம்பிக்கையோடு ஒப்படைத்தது. இப்பணிகளையெல்லாம் ஆசிரியராக இருந்த காலத்தில் மட்டுமன்றிப் பிரதி அதிபராக நிர்வாகப் பொறுப்பின் பெரும்பகுதியை ஏற்றுக்கொண்ட பின்னரும் திறம்படச் செய்தார். பாடசாலையின் எந்த நிகழ்விலும் செல்வி சகுந்தலாவின் பங்களிப்பு இருக்கும்.





விருந்தோம்பும் பண்பு வைத்தீஸ்வராவின் தனிப்பெரும் சொத்து. இவரது இருபத்தைந்து வருட சேவையில் ஆரம்பகாலத்தில் இன்றைய வசதிகள் பல இல்லாத வேளை அரசியல் பொருளாதார நெருக்கடிகள் நிறைந்தகாலம் தொடர்பாடலுக்கு இன்றைய கைத்தொலைபேசிகளோ மற்றும் நவீன கருவிகளோ இல்லாதகாலம். இக்காலப்பகுதியில் இவர் துவிச்சக்கர வண்டியில் தனக்கு உதவக் கூடியவர்களோடு அல்லது தனியாகவோ சென்று மதியபோசனம், தேநீர்விருந்து, மதிய உணவு வழங்கல் நிகழ்வு ஆகியவற்றையெல்லாம் ஒழுங்குசெய்து பாடசாலையில் தடையின்றி செய்து முடித்தவர். நாட்டில் அசாதாரண சூழ்நிலை ஏற்பட்டபோதும் இப்பணிகளில் தடங்கல் ஏற்படாது தந்துணிச்சலுடன் செயற்பட்ட இவரின் தொண்டுகள் மனதைவிட்டகலாது.

“முதலில் நீ தொண்டனாக இருக்கக் கற்றுக்கொள். பதவி தானாக வரும்” என்றார் சுவாமி விவேகானந்தர். அவர் வாக்கிற்கிணங்க தன் சேவையை நேரகாலம் பாராது தொண்டாகத் தன்னை அர்ப்பணித்துச் செயலாற்றிய செல்வி சகுந்தலா சின்னத்துரைக்கு பிரதி அதிபர் பதவி தானாகதேடி வந்து சேர்ந்தது. அதிபர். ந. வன்னியசிங்கம் காலத்தில் இப்பதவியைப் பெற்ற இவர் நிர்வாகத் திறமையுள்ள அவரின் செயற்பாடுகளையெல்லாம் நன்கறிந்து செயற்பட்டதால் பின்னர் புதிதாக வந்த அதிபர்கள் காலத்தில் நிர்வாக வேலைகள் பலவற்றையும் தானே பொறுப்புணர்ச்சியுடன் செய்து அவர் பணியை இலகுவாக்கினார் எனின் மிகையாகாது.

அர்ப்பணிப்புடன் இவரைப்போன்று கல்லூரியை தன் கண்ணாக மதித்து செயற்படும் ஆசிரியர்கள், அதிபர்கள் நம்மத்தியில் பல்கிப் பருகவேண்டும். சமுதாயச் சீர்கேடுகள் அற்ற நல்லதொரு சமுதாயம் உருவாக இது அவசியமாகும். இவர் வழிகாட்டலில் செயற்பட்டவர்கள் அவர் பணியைத் தொடர்ந்து தொண்டாற்றி கல்லூரியை வளம்படுத்த எல்லாம்வல்ல வைத்தீஸ்வரப்பெருமான் அருள்புரிவார்.

ஓய்வுபெறும் பிரதி அதிபர் சகுந்தலாவின் ஓய்வுக்காலம் நலமாக அமைந்து நற்பணிகளில் அவர் ஈடுபட இறைவன் அருள்புரிவாராக.



கிருமதி கு. ஷண்முகடாஸ் (B.A. Dip in.Ed. SLTS- I)
பிரதி தலைவர்,
வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரி ப.மா.மன்றம்.





நான் கண்ட சிறந்த ஆசிரியையும் அவர்தம் மணிவிழா வாழ்த்தும்



“தோன்றிற் புகழ்புடன் தோன்றுக அஃதிலார்
தோன்றலிற் தோன்றாமை நன்று”

என்றார் வள்ளுவர். பெறுதற்கரிய மாணுடப்பிறவியை எடுத்த நாம் ஏதோவகையில் பிறப்பில் இருந்து இறப்புக்கு உட்படும்வரை செயற்கரிய செயற்பாடுகளை எம்மால் இயன்றவரை செய்தாக வேண்டும். இதுவே மாணுடப் பிறப்பின் பயனாகும். இதற்கு அமைய வாழ்ந்து காட்டிய வர்களில் ஒருவர்தான் செல்வி சகுந்தலாதேவி சின்னத்துரை ஆசிரியர் எனின் மிகையாகாது.

செல்வி ச. சின்னத்துரை அவர்கள் சாதாரண பயிற்றப்பட்ட மனைப்பொருளியல் ஆசிரியராக 1989ல் வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரிக்கு வருகைதந்தார். அப்பொழுது அவருக்கு வயது முப்பத்துநான்கு இருக்கும். அக்காலத்தில் நானும் கல்லூரியின் ஆசிரியையாகக் கடமையாற்றிக் கொண்டிருந்தேன். ஆசிரியை அவர்களை பாரதியார் கண்ட புதுமைப் பெண்ணாக நெஞ்சினில் உறுதியும் நேர்கொண்ட பார்வையும் உடையவராக நான் சமகால ஆசிரியையாக இருக்கும்பொழுது கண்டேன். அவர் இளமைத்துடிப்பும், ஏனைய ஆசிரிய, மாணவர்களுடன் இணைந்துபோகும் மனப்பாங்கும் உடையவராக இருந்தார். மனைப் பொருளியல் ஆசிரியராக இருந்தும் ஆசிரியை அவர்கள் ஏனைய இணைப்பாவிதானச் செயற்பாடுகளிலும் மிக்க ஆர்வமும், செயற்றிறனும் உடையவராக விளங்கினார். குறிப்பாக விளையாட்டுத்துறையின் வளர்ச்சிக்கு வழிகாட்டியாக விளங்கி பல வெற்றிகளைக் கண்டவர்.

வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரியின் வரலாற்றில், கல்லூரியின் பவளவிழாவிலும் நூற்றாண்டு விழாவிலும், ஆசிரியையின் பங்களிப்பு உறுதுணையாக இருந்தமை குறிப்பிடத்தக்க அம்சமாகும்.

இன்று தனது அகவை அறுபதில் மணிவிழா நாயகியாக வீற்றிருக்கும் செல்வி ச. சின்னத்துரை அவர்கள் கல்லூரியின் சேவைக் காலத்திலும் இருபத்தைந்து ஆண்டுகளைப் பூர்த்தி செய்து “வெள்ளிவிழா நாயகியாகவும் விளங்குகின்றமை அவருக்கே உரிய சிறப்பம்சம் ஆகும்.





மாணவ, மாணவியரை இனங்கண்டு கல்விச்செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுத்தும் திறன் வாய்ந்த இவர் கற்றல் செயற்பாட்டில் மட்டுமன்றி, ஏனைய பாடவிதானச் செயற்பாடுகளிலும் அதிக ஆர்வத்துடன் செயற்படுவார். கல்லூரியின் நிர்வாகத் தலைமைத்துவம் தொடக்கம் சிற்றூழியர் வரை இவர்தன் செயற்பாடுகளினால் தன்வயப்படுத்தும் ஆற்றல் வாய்ந்தவர்.

கல்லூரிச் சமூகத்துக்கு திறமையும், ஆற்றலும் வாய்ந்தவராக விளங்கியமையால்தான் இவரைக் கல்லூரிச் சமூகம் உபஅதிபராக மனமுவந்து ஏற்றுக்கொண்டது எனலாம்.

ஆசிரியை அவர்கள் கல்லூரியின் பழைய மாணவர் சங்கம், அபிவிருத்திச் சங்கம், ஆசிரியர் கழகம், விளையாட்டுக்குழு என்பவற்றில் இணைந்து முன்னின்று உழைத்த பெருமை இவரையே சாரும். ஆசிரியை அவர்கள் இக்கல்லூரிக்கு ஆற்றிய சேவை அளப்பரியது. கல்லூரியின் பவளவிழாவில் இருந்து நூற்றாண்டுவிழா வரை இவர் சேவை தொடர்ந்துள்ளமை குறிப்பிடத்தக்க விடயமாகும். தேவையான சந்தர்ப்பங்களில் இவர் காலை ஆறு மணி தொடக்கம் மாலை ஆறு மணிவரை கல்லூரியிலேயே நின்று செயல்புரிவார். இவரின் அளப்பரிய சேவையின் மகத்துவத்தால்தான் கல்லூரிச் சமூகம் இவரை பிரதி அதிபராக அமர்த்தியது.

இன்றைய காலகட்டத்தில் மாணவர் சமூகம், பாடசாலைச் சமூகம், பாடசாலைச் சுற்றாடல், பாடசாலைக் கல்விச் செயற்பாடுகள் என்பவற்றை நன்கறிந்தவர் என்பதால் கல்லூரி நிர்வாகத்துக்கும், பாடசாலைச் செயற்பாடுகளுக்கும் பக்கபலமாக நிற்கும் ஆற்றல் உள்ளவராக விளங்கினார். இதனை இவரின் சேவைக்காலத்துக்குரிய ஆசிரியர்கள் நன்கு அறிந்திருப்பார்கள்.

தனது அகவை அறுபதால் மணிவிழா நாயகியாக விளங்கும் இவர் கல்லூரியின் சேவைக்காலத்தில் இருபத்தைந்து ஆண்டுகள் இனிதே புர்த்திசெய்து வெள்ளிவிழா நாயகியாகவும் விளங்குகின்றமை இவருக்கே உரியதாகும்.

ஆசிரியை அவர்களிடம் குறிப்பிடத்தக்க குணவியல்புகள் பல உண்டு. எதற்கும் துணிவுடன் செயற்படுகின்றமை தலைமைத்துவத்திறன் உடையமை, எடுத்த காரியத்தை விடாமுயற்சியுடன் கையாண்டு வெற்றிபெறுவது, ஏனையவர்களுடன் நட்புறவாகப்பழகுவது, பெரியோரை - மூத்தோரை மதித்து நடத்தல், கடவுள் நம்பிக்கையும் இறைபக்தியும்





உடையவர்.

மேலும் தனக்கென ஒரு அன்பான நண்பர்களைத் தேடிக்கொள்ளும் பண்புள்ளவர். உரியநேரத்தில் மற்றவர்களுக்கு உதவிசெய்யும் மனப்பாங்கு இவருக்கு உண்டு. இத்தகைய சிறந்த குணவியல்புகளையும், ஆசிரியருக்குரிய வாண்மைவிருத்தியும் கொண்ட ஆசிரியை ஓய்வு பெறுவது பாடசாலைச் சமூகத்துக்கு ஒரு பெரிய இழப்பாகும். ஆசிரிய சேவையில் இவருக்குரிய தனித்துவம் என்னவெனில் இவர் ஒருபொழுதும் தனக்குரிய விடுமுறையை எடுக்கமாட்டார். பாடசாலை நாட்கள் அத்தனையும் வருகைதந்து வரவில் நூறு வீதம் எடுத்து பாராட்டுப் பெறும் ஆசிரியையாக விளங்குகின்றமை இறைவன் ஆசிரியைக்குக் கொடுத்த வரமாகும். வரவுக்குரிய பாராட்டுக்களையும், வெகுமதிகளையும் தொடர்ந்து பெற்றுவரும் சிறப்பு இவருக்கே உரியது.

இத்தகைய சிறப்பியல்புகளை உடைய ஆசிரியை தனது ஓய்வுகாலத்திலும் நோய், நொடியற்று ஆரோக்கியத்துடன் இருக்கவேண்டும் என்று எல்லாம்வல்ல வைத்தீஸ்வர பெருமானை வேண்டி பாராட்டி வாழ்த்துகின்றேன்.



திருமதி செ. பொன்னுசாமி
ஓய்வுநிலை உப அதிபர்,
யா/ வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரி.





மணிவிழா நாயக்யை வாழ்த்துகின்றோன்



ஆசிரியர்கள் உருவாக்கும் மாணவர் சமூகமானது ஒரு நாட்டின் எதிர்காலத்தை மட்டுமல்ல, இந்த உலகின் எதிர்காலத்தையே தீர்மானிக்கின்றது. அனைத்து மக்களின் நல்வாழ்வும் ஆசிரிய சமூகத்தின் கைகளில்தான் உள்ளது. அந்தவகையில் “ஆசிரியப்பணியே அறப்பணி அதற்கே உன்னை அர்ப்பணி” என்று அர்ப்பணிப்புடன் ஆசிரியப்பணியை 25.05.1977இல் ஏற்று 38 வருடகால ஆசிரிய சேவையை செய்து, அதேவேளை யா/வைத்தீஸ்வராக்

கல்லூரியில் நல்லாசிரியராக, பிரதி அதிபராக 25 வருடங்கள் தொடர்ச்சியாக கல்விச்சேவை செய்து இன்று ஓய்வுபெறுகின்ற பிரதி அதிபர் செல்வி. சகுந்தலாதேவி சின்னத்துரை அவர்களுக்கு கல்விச் சமூகம் மணிவிழா எடுத்து அவரது சேவையைப் பாராட்டி, கௌரவிக்கின்ற மணிவிழா மலரில் என் வாழ்த்துக்களைத் தெரிவிப்பதில் மகிழ்வடைகின்றோன்.

செல்வி ச. சின்னத்துரை அவர்களை நான் 1982இல் நுவரெலியா மாவட்டத்தில் பரிசுத்த திருத்துவக் கல்லூரியில் முதன்முதலில் சந்தித்து, ஒன்றாக கடமையாற்றும் சந்தர்ப்பம் கிடைத்தது. இவர் ஒரு பயிற்றப்பட்ட மனைப்பொருளியல் ஆசிரியை. தனக்கே உரித்தான போதனைமுறையைப் பின்பற்றி மிக நுட்பமாக தனது பாடத்தினைப் பயிற்றுவித்தார். நல்ல பெறுபேறுகளை மாணவர்கள் பெறச்செய்து கல்லூரிக்குப் பெருமை தேடித்தந்தார். கடமையை தன் உயிர்போல் நேசித்தார். கற்றல் - கற்பித்தல் செயற்பாட்டுடன் மட்டும் நின்றுவிடாது இணைப் பாடவிதானச் செயற்பாடுகளிலும் பூரணமனதுடன் செயற்பட்டார். ஆசிரியப்பணி என்பது வெறும் பாடக்கல்வியை மட்டும் போதிப்பது இல்லை. ஒழுக்கம், பண்பு, ஆன்மீகம், பொதுஅறிவு என அனைத்தையும் மாணவர்களுக்கு எடுத்துக்கூறி அவர்களைச் சிறந்த நற்பிரஜைகளாக்கினார். இவர் மாணவர்களை குற்றங் கண்டபோது கண்டித்தும், திறமையைப் பாராட்டியும் ஊக்குவித்தார். இதனால் அதிபர், சக ஆசிரியர்கள், மாணவர்களின் நன்மதிப்பையும் பெற்றுக்கொண்டார்.

ஓர் ஆசிரியரிடம் காணப்படவேண்டிய பாட அறிவு, தர்மம், நீதி, நேர்மை, அன்பு, அர்ப்பணிப்பு, பொறுமை, தெய்வபக்தி, அடக்கம் ஆகிய குணங்கள் ஒருங்கே





இவரிடம் இருக்கக் காணலாம். இவரது கடமை, கண்ணியம், விடாமுயற்சி, தொழில் மேல் கொண்ட பற்று, நேரந்தவறாமை, ஆளுமை போன்ற நற்பண்புகளால் படிப்படியாகக் கல்லூரியில் பல்துறைகளிலும் பல்வேறு பொறுப்புக்களும் இவரிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டன. அத்துடன் பகுதித்தலைவராக, பிரதி அதிபராக உயர்வுநிலை பெற்று மற்றவர்களால் மதிக்கப்பட்டார். யா/வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரியில் 5 அதிபர்களின் கீழ் 25 ஆண்டுகள் கல்விப்பணி புரிந்தார். கல்லூரியின் கல்விச் செயற்பாடுகளுக்கு, இணைப்பாடச் செயற்பாடுகளுக்கு, அதிபரின் நிர்வாகச் செயற்பாடுகளுக்கு உந்துசக்தியாக விளங்கி கல்விச் சமூகத்தின் நன்மதிப்பைப் பெற்று “வெள்ளி விழா நாயகி”யாகத் திகழ்கின்றார். அவரின் பல்வேறு நடிபங்குகளுக்காக இன்று பாராட்டும் பெறுகின்றார். மணிவிழா எடுத்தும், மலர் வெளியீடு செய்தும் கௌரவிக்கப் படுகின்றார்.

இவர் தம்பால் வரும் எத்தகையோரையும் இன்முகம்காட்டி, இன்சொல்பேசி, அன்பாகவும், பண்பாகவும் வரவேற்று உபசரித்து அரவணைக்கும் இயல்பு கொண்டவர். அத்துடன் எவருக்கும் தன்னாலான உதவிகளைச் செய்யும் எண்ணங்கொண்டு செயற்பட்டவர். மற்றவர்களின் நன்மை தீமை, இன்பதுன்ப நிகழ்வுகளிலும் பாங்குகொள்ளும் தன்மை கொண்டவர்.

ஏணியும், தோணியும் போன்றவர்கள் ஆசிரியர்கள். தனது தொழிலை ஏனோதானோ என்று செய்யாது என் மாணவச் செல்வங்களும், நான் கடமை புரியும் கல்லூரிகளும் உயரவேண்டும் எனும் தன்னலமற்ற அவாவுடன் தான் கடமை புரிந்த பாடசாலைகள் யாவற்றிலும் சிறப்பான முறையில் கல்விச் சேவையைச் செய்தார். அவரது கல்விச் சேவையை எமது கல்விச் சமூகம் என்றும் மறக்காது. அவர் என்றும் மாணவர்களின் மனதில் நிறைந்திருப்பார்.

இவரின் ஓய்வுகாலம் பயனுள்ளதாகவும் மகிழ்ச்சிகரமாகவும் விளங்க இறைவன் அருள்பாலிக்க வேண்டும் என வேண்டி நானும் என் அன்பான வாழ்த்துக்களைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.



திரு. வி. மாவணிக்கம்
ஓய்வுநிலை பிரதிக்கல்விப் பணிப்பாளர்,
யாழ்ப்பாணம்.





மணிவிழா வாழ்த்துச்செய்தி



செல்வி சகுந்தலாதேவி சின்னத்துரை அவர்கள் கல்லூரி மாணவர் உள்ளத்திலும் பழைய மாணவர் மன்றத்திலும் புகழ்குவந்திட நிறைந்த பணிகளை தனது காலத்தின் கால் நூற்றாண்டுக்கு மேலாக ஆற்றியுள்ளார்.

கல்லூரியின் பழைய மாணவ மன்றத்தின் வருடாந்த கூட்டம், மதியவிருந்து, விளையாட்டு, வரவேற்பு, பிரியாவிடை இன்னும் பல எந்த நிகழ்ச்சியாயினும் அவர் அதற்கேற்ற உதவிகளைச் செய்யத் தவறுவதில்லை.

இப்படியான ஓர் உள்ளம் படைத்தவர் தனது கல்விச்சேவையை இங்கிருந்தே நிறைவு செய்வதையிட்டு மகிழ்வடைகின்றேன். கல்லூரிச் சமூகம் அவருக்கு மணிவிழா மலர் பிரசுரிப்பதையிட்டும், அம்மலருக்கு வாழ்த்துச்செய்தி எழுதுவதையிட்டும் பழைய மாணவ மன்றத்தின் சார்பில் மனநிறைவடைகின்றேன்.

சகலவிதத்திலும் மலர் சிறப்புறவும், செல்வி சகுந்தலா நோயற்று நீடியகாலம் வாழவும் இறைவனை வேண்டி வாழ்த்தி நிற்கின்றேன்.



திரு. செ. கப்பிரமணியம்
செயலாளர் ப.மா.ம.
(நில அளவை அத்தியட்சகர்,
ஓய்வு நிலை)





சோர்விலாப் பணியாளர் செல்வி சகுந்தலா சின்னத்துரை



யாழ். வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரி கல்விப் பாரம்பரியத்திலும், கல்வி வரலாற்றிலும் தனக்கென ஒரு தனியிடத்தை வரித்துக் கொண்ட ஆன்மீகத் தலைவர்கள் பலரது காலடிபட்ட மண் இதுவாகும். யாழ் நூலை யாத்த சுவாமி விபுலானந்தர் அதிபராகக் கடமையாற்றிய பேரைப்பெற்றது. நல்லை ஆதீன முதல் குருமுதல்வர் கற்ற பாடசாலை இது. கல்விச் சேவையில் ஒரு நூற்றாண்டை பத்துத் தசாப்தத்தைக் - கொண்டாடிய பெருமைபெற்ற கல்விச்சாலை இது. இதன் வனப்பைக் கொண்டு இதனை ஒரு கல்விச் சோலை என்றும் கூறலாம்.

சமூக சமரச நோக்குடன் செயற்பட்டு, யாழில் ஏனைய பாடசாலைகளுக்கு முன் உதாரணமாகத் திகழ்ந்த பெருமை கொண்டது வண்ணை வைத்தீஸ்வரக் கல்லூரி. ஒருவர் இக்கல்லூரியிற் காலடி எடுத்து வைப்பதற்கு முற்பிறப்பில் தவம் செய்திருக்கவேண்டும்.

இத்தகைய பெருமைகள் பலவற்றைத் தன்னகத்தே கொண்ட, யாழ் வைத்தீஸ்வரக் கல்லூரியின் புதினமூன்றாவது அதிபர் காலத்தில் பணி நிறைவெய்தி இளைப்பாறும் செல்வி சகுந்தலா சின்னத்துரை, ஐந்து அதிபர்களின் கீழ் தமது சேவையைச் செம்மையற ஆற்றி ஓய்வுபெறுகின்றார்.

தற்காலத்தில், ஆசிரியர்கள் ஓரிரு பாடசாலைகளுடன் தமது சேவையைப் பூர்த்திசெய்து கொள்வது குதிரைக் கொம்பாக ஆகிவரும் ஒரு சூழலமைவில் ஒரே பாடசாலையில், கால்நூற்றாண்டு சேவையாற்றுவதென்பதே தனிப்பெரும் சாதனை என்றே சொல்லவேண்டும். அந்தவகையில் செல்வி சகுந்தலா அவர்கள் தொடர்ச்சி யாக ஒரே பாடசாலையில், ஆசிரியராக, பகுதித் தலைவராக, பிரதி அதிபராகச் சேவையாற்றி ஓய்வுபெறுகின்றார்.





அத்துடன் பாடசாலை வருடாந்த இல்லமெய்வன்மைப் போட்டிகளது, விளையாட்டுத்துறைச் செயலாளராகவும் செவ்வனே தமது பணியை ஆற்றியுள்ளமை பதியப்படவேண்டிய ஒன்றாகும்.

கொத்தணி தலைமைப் பாடசாலையாக வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரி இருந்த போது, கொத்தணி மட்ட அனைத்து நிகழ்வின்போதும் இவர்களது பணியும், பங்காற்றலும் அவசியமாக இருந்தன. அவ்வேளைகளில், ஏனைய ஆசிரியர்களையும், மாணவர்களையும் ஒருங்குசேர்த்து, கொத்தணி தலைமைப் பாடசாலை ஆற்றவேண்டிய பணிகளை ஒருவித குறையுமின்றி வழங்கக் கொத்தணி அதிபருக்கு உதவியாகச் செயற்பட்டார். இவரின் கற்றல் கற்பித்தற் செயற்பாட்டின்போதோ, ஏனைய இணைபாடவிதான செயற்பாட்டின்போதோ சோர்வின்றியும் ஒப்படைக்கப்பட்ட பணிகளைச் சமையாகக் கருதாமலும் மகிழ்வோடு சேவை நல்கினார்.

சென். ஜோன்ஸ் முதலுதவி அணியினரின் சேவை, தேவையாக இருந்த காலத்தில், பாடசாலை அத்தயை ஒரு அணியை உருவாக்கியது. சென். ஜோன்ஸ் முதலுதவி அணியில் தம்மையும் இணைத்து, முன்னின்று அதற்காய் உழைத்தார்.

இப்பாடசாலை சென்.ஜோன்ஸ் அம்புலன்ஸ் அணி ஆசிரியர்கள் மாணவர் களுடன் இணைந்து, கைதடி வயோதிபர் இல்லத்திற்கு ஒருமுறை சென்றமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும். அங்கு தங்கி வாழ்பவர்களுடன் ஒருநாள் முழுவதும் கலந்துரையாடி, அவர்களது சேமநலன்களுக்கும் பாடுபட்டமை இன்றும் பசமையாக ஞாபகத்திலுள்ளது.

இச்செயற்பாட்டை முன்னோடியாகக்கொண்டு, அதன்பின்னர் யாழ் நகர்ப் பாடசாலைகள் பல இத்தகைய தேவையை உணர்ந்து, தாமும் கைதடி வயோதிபர் இல்லம் சென்று, அவர்களுக்கான உதவிகள் பல ஆற்றியமையும் இங்கு நினைவு கூறத்தக்கது. சகலதிறமையும் ஒருங்கேசுவடிய செல்வி சகுந்தலா சின்னத்துரை வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரிக்கு ஓர் வரப்பிரசாதமே ஆகும். அவரது உள்ளம்போல் அவரது ஓய்வுக்காலமும் நோய்நொடியின்றி சீரும் சிறப்புடனும் அமைய இறைவனை வேண்டி வாழ்த்துகின்றேன்.

ஓய்வுகாலத்திலும் அவரது கல்விச் சேவை தொடர வாழ்த்துக்கள்.



திரு. செ. செல்வராஜா, B.A., Dip. in Ed. (Merit). SLPS- 1.
ஓய்வுநிலை கல்வி அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர்,
யாழ்ப்பாண பிரதேச கல்வித் திணைக்களம்.





வாழ்த்துச் செய்தி



செல்வி சகுந்தலாதேவி சின்னத்துரை அவர்களின் மணிவிழா மலருக்கு ஆசிச் செய்தி எழுதுவதில் மிகவும் பெருமையடைகின்றேன். யா/வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரியின் ஆசிரியராக, பிரதி அதிபராக சேவையாற்றி தனது 60 வயதில் ஓய்வுபெறும் பிரதி அதிபரின் சேவையானது மிகவும் அர்ப்பணிப்புமிக்கது. இவரது சேவைக் காலத்தில் நாட்டில் ஏற்பட்ட அசாதாரண சூழ்நிலையிலும் ஓர் கலவன் பாடசாலையில் தனது பணியினை மிகவும் அர்ப்பணிப்புடன் மாணவர்களின் கல்வித்தர விருத்திக்கும் ஒழுக்கமேம்பாட்டிற்கும், கலாச்சார விழுமியங்களைப் பாதுகாக்கவும் வழிகாட்டியவர்.

இவரது சேவைக் காலத்தில் பல்வேறு இணைப் பாடவிதான செயற்பாடுகளுக்கு தனது சொந்த நேரத்தை அர்ப்பணிப்புச் செய்து பிரதிபலன் பாராது சேவையாற்றியவர். இவரது சேவைக் காலத்தில் பல்வேறு அதிபர்களின் கீழ் சேவையாற்றியபோதும் தனது செயற்பாட்டை திறம்பட ஆற்றியவர். இவர் தரம் 6-11 வரை வகுப்பாசிரியராக கடமையாற்றிய போதும் தனது செயற்பாட்டைத் திறம்பட ஆற்றியவர்.

இவர் தரம் 6-11 வரை வகுப்பாசிரியராக கடமையாற்றிய வகுப்பில் இருந்து 2 மாணவிகள் மருத்துவபீடத்திற்கு சட்டப்பீடத்திற்குச் சென்ற பெருமையை இப்பாடசாலை பெற்றுக் கொள்ள ஊக்கமளித்து வழிகாட்டியவர். இவரது சேவைக் காலத்தில் பாடசாலையின் சாதனைகளில் பெரும்பங்காற்றி இவரது சேவைகளில் இளம் சந்ததியினருக்கு ஓர் உதாரணம் ஆகும். இதன் தனது ஓய்வுக்காலத்தில் சகல செளபாக்கியங்களும் பெற்று சமூகத்திற்கு பணியாற்ற வேண்டும் என்று கேட்டுக் கொண்டு எனது ஆசியுரையை நிறைவு செய்கின்றேன்.



திருமதி போ. திரவியநாதன்
B.A. Dip. in Education M.E.D
அதிபர்,
கொக்குவில் ஸ்தான
தமிழ்க் கலவன் பாடசாலை.





வாழ்த்துச் செய்தி

செல்வி சகுந்தலாதேவி சின்னத்துரை அவர்களின் தன்னிகரற்ற சேவைக்கு சென்.ஜோன் அம்புலன்ஸின் வாழ்த்துச் செய்தி

யாழ். வைத்தீஸ்வராக்கல்லூரியில் பிரதிஅதிபர் செல்வி. சகுந்தலாதேவி சின்னத்துரை அவர்கள் 15.05.1989ம் ஆண்டு முதல் 19.06.2014வரையான 25 ஆண்டுகள் தொடர்ச்சியாக சிறந்த சேவையாற்றி வெள்ளிவிழா கண்டு தனது 60வது வயதில் ஓய்வுபெறுகின்றார். அவர்களின் மணிவிழா மலருக்கு வாழ்த்துச் செய்தி வழங்குவதில் சென்.ஜோன் அம்புலன்ஸ் மாவட்ட ஆணையாளர் ஆகிய நானும் சென்.ஜோன் அம்புலன்ஸ் சமூகமும் மட்டற்ற மகிழ்ச்சி அடைகிறோம்.

இவர் தனது சேவைக்காலத்தின்போது இக்கல்லூரியில் சென்.ஜோன் அம்புலன்ஸ் படையணிக்கு பொறுப்பாக 10 வருடங்களுக்கு மேலாக அதன் மேம்பாட்டிற்காக அர்ப்பணிப்புடன் அயராது உழைத்துள்ளார். அக்காலத்தில் இப்படையணியில் பல மாணவிகளை இணைத்து தாதியர் பிரிவின் முன்னேற்றத்திற்கு வழிவகுத்ததை எவரும் எளிதில் மறக்க இயலாது. மற்றும் யாழ் மாவட்டத்தில் வருடாந்த அணிவகுப்பு, பாடசாலை மட்ட முதல்தர விப் போட்டிகள் போன்றவற்றில் தாதியர் பிரிவு பங்குபற்றி முன்னணி வகித்தது குறிப்பிடத்தக்கது.

மேலும் சென்.ஜோன் அம்புலன்ஸ் தேசிய தலைமையகத்தினால் கொழும்பில் நடாத்தப்பட்ட பயிற்சிப்பட்டறைகளில் கலந்து கொண்டு திறம்படசெயற்பட்டார். அதனால் தேசிய தலைமையகத்தின் அப்போதைய தளபதியும் ஆணையாளருமாகிய டாக்டர்.J.G ஜெயதிலக அவர்களால் படை அத்தியட்சகராக (Corps superintendent) பதவி உயர்வு வழங்கப்பட்டது. சென்.ஜோன் அம்புலன்ஸ் தேசிய தலைமையகத்தால் நடாத்தப்பட்ட தேசிய பாசறையில் யாழ் மாவட்ட அணி பங்குபற்றி அங்கு இடம்பெற்ற போட்டிகளில் இரு தடவைகள் வெற்றி பெற்றது. இவ்வணியில் வைத்தீஸ்வராக்கல்லூரிய் பிரிவைச் சேர்ந்தவர்களும் பங்குபற்றியதுடன் வெற்றிக்காக உழைத்த பொறுப்பாசிரியர்களில் இவரும் ஒருவராவார்.

சென்.ஜோன் அம்புலன்ஸ் Sri Lanka யாழ் மாவட்டத்தில் நீண்ட நாள் சேவை (Long Service) புரிந்த 15 பேர் அண்மையில் கொழும்பு தேசிய தலைமையகத்தினால் விருதும் சான்றிதழும் வழங்கி கௌரவிக்கப்பட்டனர். அவர்களில் இவரும் ஒருவராவார். மேலும் இவர் தனது ஓய்வுக்காலத்தில் உடல்நலத்துடன் நீண்டகாலம் வாழ்ந்து சென்.ஜோன் அம்புலன்ஸிற்கும் எமது சமூகத்திற்கும் தன்னலமற்ற பெரும் சேவையாற்றுவதற்கு இறைவனை வேண்டி நிற்கின்றோம்.



திரு. செ. செல்வஞ்சன்
யாழ். மாவட்ட ஆணையாளர்,
சென். ஜோன் அம்புலன்ஸ் படைப்பிரிவு,
யாழ்ப்பாணம்.





வாழ்த்துச் செய்தி



யாழ் நகரில் புகழ்பூத்த கல்லூரிகளில் ஒன்றாகத் திகழும் வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரியில் கல்விப் பணியில் அருஞ்சேவையாற்றி அகவை 60 ஆற்றி ஓய்வுபெற்று இன்று மணிவிழாக் காணும் பிரதிஅதிபர் செல்வி சகுந்தலாதேவி சின்னத்துரை அவர்களின் பணிநயந்து நன்றி நவிலும் கல்லூரிச் சமூகத்தினர் வெளியிடும் மணிவிழா மலருக்கு வாழ்த்துச் செய்தியினை வழங்குவதில் பெருமகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.

கல்விப் புலத்தில் 38 ஆண்டுகள் அர்ப்பணிப்புடன் சேவையாற்றி மணிவிழாக் காணும் பிரதி அதிபர் செல்வி ச. சின்னத்துரை அவர்கள் தனது சேவைக் காலத்தில் படிப்படியாக பல்வேறு பதவிகளில் பரிணமித்தவர். அந்த வரிசையில் 26 ஆண்டுகள் ஆசிரியராகவும் 3 வருடங்கள் பகுதித் தலைவராகவும் 9 வருடங்கள் பிரதி அதிபராகவும் சேவையாற்றி ஓய்வுபெறுவது குறிப்பிட்டுக் கூறுதற்குரியது.

கல்லூரியில் உள்ள பல்வேறு மன்றங்கள் மற்றும் அமைப்புக்களில் பொறுப்பாசிரியராக பொறுப்புடன் கடமையாற்றியவர். குறிப்பாக இந்துமாமன்றம், ஒழுக்காற்றுக்குழு, மாணவர் தலைவர் சபை, "பான்ட்" குழு, பெண்கள் சாரணியம், சென். ஜோன்ஸ் அம்புலன்ஸ் படைப்பிரிவு ஆகியவற்றின் ஒழுங்கமைப்புக்கும், செயற்பாட்டுக்குமாக நீண்டகாலமாக பொறுப்பாசிரியராகப் பொறுப்பேற்று நெறிப்படுத்திய பெருமைக்குரியவர். சென்.ஜோன்ஸ் அம்புலன்ஸ் படைப்பிரிவின் "ஊராண்மை" மலரை வெளியிட்டு மாணவர்களின் எழுத்தாற்றலை வெளிக்கொணர்ந்தவர். இது மட்டுமன்றி 10 வருடங்களுக்கு மேல் சென். ஜோன்ஸ் அம்புலன்ஸ் படைப்பிரிவை மிகத்திறமையாக அர்ப்பணிப்புடன் கொண்டு நடாத்தியமையை பாராட்டி கௌரவிக்கும் முகமாக 2014இல் CROPS SUPERENDENT விருது வழங்கி கௌரவிக்கப்பட்டார்.

மாணவர்களின் கல்வி வளர்ச்சியிலும், இணைப்பாடவிதான முன்னேற்றத்திலும் அதிக அக்கறையுடன் கருமமாற்றியவர். மாணவர்களின் ஒழுக்க விழுமியங்களை கண்டிப்பாக கடைப்பிடிப்பதில் கண்ணும் கருத்துமாகச் செயற்பட்டவர். மாணவர்களிடையே ஏற்பட்ட பிரச்சினைகளை பக்குவமாக அணுகி சமூகமாகத் தீர்த்துவைத்தவர். பாடசாலைக்கு





ஒதுக்கப்பட்ட நேரத்தைவிட நாள்தோறும் மேலதிக நேரம் கடமையாற்றி பாடசாலை வளர்ச்சியும் அபிவிருத்தியும் அடைவதற்கு அதீதமாக உழைத்தவர்.

இக்கல்லூரியின் பவளவிழா மற்றும் நூற்றாண்டு விழாவையும் அதிக பாங்கெடுத்து நடாத்தியதோடு சிறப்பாக நடைபெற்றதையும் கண்டுகளித்தவர். இக்கல்லூரியிலேயே 25 வருடங்கள் நற்சேவையாற்றி வெள்ளிவிழாவினையும், அகவை 60ஐ நிறைவு செய்து மணிவிழாவினைக்காணும் சிறப்பினையும்பெற்ற பெருமைக்குரியவராவார். இவர் ஓய்வுக் காலத்தில் நோய், நொடிகள் இன்றி நிறைந்த ஆரோக்கியமும், சந்தோசமும் கொண்டவராக இருக்க எல்லாம்வல்ல முருகப்பெருமானின் அருள் கிடைக்கவேண்டுமென வேண்டுகின்றேன்.



திரு. மு. தனபாலசிங்கம்
ஓய்வுபெற்ற உபஅதிபர்,
யா/வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரி.





“கல்வீச் சேவையையே நோக்கமாகக் கொண்டவர்”



“ஆசிரியர்கள் பிறக்கின்றார்களா அல்லது உருவாக்கப்படுகின்றார்களா” என்பது இன்றுவரையும் கேள்விக்குறியாகவே இருக்கின்றது. எது எப்படி இருப்பினும் நிர்வாகத்திறமையுடனான ஆசிரியத்துவம் என்பது அரிதாகவே கிடைக்கின்றது. இந்தவகையில் இன்று மணிவிழாக்காணும் ஆசிரியை செல்வி சகுந்தலாதேவி சின்னத்துரை என்பவர் இவை இரண்டிற்கும் வாய்க்கப்பெற்ற ஓர் பொக்கிஷமாகவே மாணவர்களிடம் மட்டுமன்றி பெற்றோர்கள், பழைய மாணவர்கள் மத்தியிலும் போற்றப்படுகின்றார்.

இவ் ஆசிரியையுடன் யாழ். வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரியில் ஏழு வருடங்கள் நான் விஞ்ஞான ஆசிரியராகக் கடமையாற்றிய வேளையில் அவர் மனையியல் ஆசிரியராகச் சேவையாற்றினார். அவருடைய சிறப்பு அம்சங்களில் ஒன்று ஏற்கும் எப்பணியையும் திறம்படச் செய்யும் ஆற்றல் உடையவர். ஆரம்பத்தில் மனையியல் ஆசிரியராக இருந்து மாணவர்கள் மத்தியில் கௌரவத்தைப் பெற்றதுடன் கல்லூரியில் நடைபெறும் எந்த நிகழ்வாக இருந்தாலும் மனம் கோணாது விருந்து உபசார பொறுப்பை ஏற்று திறமையாக நடத்தியமையால் எல்லோர் மனங்களிலும் நீங்காத இடத்தைப் பெற்றுள்ளார். அத்துடன் ஆசிரியர் நலன்புரிச்சங்கத்தில் முக்கிய பதவிகள் வகித்த காலங்களில் சக ஆசிரியர்களுக்கு ஏற்பட்ட இன்பதுன்பங்களிலும் முழுமையாக பங்குகொண்டு தனக்கு ஏற்பட்ட நிகழ்வாகக் கருதிச் செயற்பட்டார்.

இவருடைய திறமையையும் ஆற்றலையும் அறிந்த அக்கால அதிபர்கள் விளை யாட்டுத்துறைக்குப் பொறுப்பாக இருந்த ஆசிரியர் பதவி உயர்வு பெற்றுச் சென்றபோது அவருடைய இடத்திற்கு இவரே சிறந்தவர் என நியமனம் செய்தார். அதன்மூலம் விளை யாட்டுத்துறையையும் இவ்ஆசிரியர் வளர்த்துக் கொண்டார். பின்னர் இவ்வித்தியாலயத்தில் நீண்டகாலம் கடமையாற்றி எல்லோர் உள்ளத்தையும் கவர்ந்தமையால் இவ்வித்தியாலயத்தில் புகுத்த தலைவராகவும் அதனைத் தொடர்ந்து பிரதி அதிபராகவும் கடமையாற்றி இன்று மணிவிழா காண்பதால் மட்டற்ற மகிழ்ச்சி அடைகின்றேன்.





இவ்வூசிரியர் இக்கல்லூரியில் 25 வருடங்களுக்கு மேல் சேவையாற்றினார் என்றால் அவருடைய சேவை இக்கல்லூரிக்குப் பெரிதும் தேவையாக இருந்தது என்பதைக் கருத முடிகின்றது. இக்கல்லூரியில் அவர் சேவையாற்றிய காலத்தில் கல்லூரியின் பவளவிழாவும், நூற்றாண்டுவிழாவும் நடைபெற்றது. இவ்வாறான இரு விழாவையும் காணுகின்ற பேறு இவ்வூசிரியருக்கு மாத்திரமே கிடைத்திருக்கும் என எண்ணுகின்றேன். இதனால் இக்கல்லூரியின் வரலாற்றை நன்கு உணர்ந்தவராக இருப்பார்.

இவற்றுடன் நின்றுவிடாது. ஒழுக்காற்றுக்குழு, இந்துமாமன்றம், பெண்கள் சாரணீயம், பரியோவான் முதலுதவிப்படை போன்ற கல்லூரியில் இருக்கின்ற அனைத்துப் பகுதியிலும் தன்னை இணைத்துக் கொண்டு அதன் மூலம் கல்லூரிக்கும், மாணவர்களுக்கும் பெருமை தேடிக்கொடுத்தவர். தனது ஆசிரியப் பணியில் மாணவர்களுக்கு கல்வி, ஒழுக்கம் என்பவற்றைப் புகட்டுவதே தனது நோக்கமாகக்கொண்டு வாழ்ந்தமையால் பண்பிலே தெய்வமாகவும், பார்வையில் சேவகியாக எம்மோடு எம்மத்தியிலே வாழ்ந்து வரும் மணிவிழாக்காணும் செல்வி சகுந்தலாதேவி சின்னத்துரை அவர்கள் சகல செல்வங்களும் பெற்று நீடுழிகாலம் சிறப்புடன் வாழ்வாழ்த்துகின்றேன்



திரு. எஸ். கே. சண்முகலிங்கம் J.P

ஓய்வுபெற்ற அதிபர்

யா/புங்குடுதீவு ஸ்ரீ கணேச ம.வி,

முன்னாள் வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரி ஆசிரியர்.





மணிவிழா சிறப்புற வாழ்த்துகளேன்...



சைவத்தமிழ்க் கல்விப் பாரம்பரியத்தில் வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரிக்குத் தனித்துவமான ஓர் இடமுண்டு. இராமகிருஸ்ணமிஷன் கல்லூரியாகிய இக்கல்லூரி சுவாமி விபுலானந்தரின் முகாமைத்துவத்தின் கீழ் இருந்த சிறப்புடையது மட்டுமல்லாது புகழ்பூத்த சைவத்தமிழ்க் கல்விமானும் அதிபருமாகிய அம்பிகைபாகனின் நிர்வாகத்தில் புகழ்பூத்த கல்லூரியாக மிளிர்ந்தது. இத்தகைய இக்கல்லூரி புகழ்பூத்த கல்விமான்களையும், இலக்கியவாதிகளையும், பல்துறை விற்பன்னர்களையும் உருவாக்கிய சிறப்பிற்குரியது. இத்தகைய கல்லூரியில் செல்வி. சகுந்தலாதேவி சின்னத்துரை அவர்கள் ஆசிரியராக, பகுதித்தலைவராக, பிரதிஅதிபராக எனப் பல பரிமாணங்களில் கால் நூற்றாண்டுக்கு மேலாகப் பணிபுரிந்தமையானது அவர் பெற்றபெரும்பேறேயாகும்.

வலிகாம வலயப் பாடசாலைகளாகிய வீமன்காமம் மகா வித்தியாலயத்தில் ஆரம்பக் கல்வியைப் பெற்ற இவர் உயர்கல்வியை நடேஸ்வராக் கல்லூரியில் கற்றவர். 1977இல் மலையகப் பாடசாலையில் ஆசிரியப் பணியை ஏற்ற இவர் கோப்பாய் ஆசிரியர் பயிற்சிக் கலாசாலையில் மனையியல் பயிற்சியை நிறைவுசெய்து பயிற்றப்பட்ட ஆசிரியராகி மலையகம், கிளிநொச்சி, வலிகாமப் பாடசாலைகளில் சிறந்த ஆசிரியையாகப் பணிபுரிந்தார். 1989ஆம் ஆண்டு முதல் இற்றைவரை வைத்தீஸ்வரன் பெருங்கருணையினால் சிறந்த உடல், உளஆரோக்கியத்துடன் பணிபுரிவது மட்டற்ற மகிழ்வேயாகும்.

கல்லூரியின் வளர்ச்சியில் பல அதிபர்களுடன் உறுதுணை புரிந்து பணிபுரிந்த இவர் விளையாட்டுச் செயலராக இருதசாப்த காலமாகப் பணிபுரிந்து சிறப்புற இல்லவிளையாட்டுப் போட்டிகளை நடாத்தி வருபவர். கல்லூரியில் பவளவிழா மற்றும் நூற்றாண்டு விழாவைக் கண்ட பெருமைக்குரியவர்.

“தோன்றிற் புகழுடன் தோன்றுக அஃதிலார்
தோன்றலிற் தோன்றாமை நன்று”

எனும் குறளுக்கு ஏற்ப புகழுடன் வாழ்ந்து புகழுடன் ஓய்வுபெறும் இவ் ஆசிரியை நன் மாணாக்கர் நெஞ்சங்களில் வஞ்சமற குடிபுகுந்தவர் இவருடன் 1999- 2004 காலப் பகுதியில் ஆசிரியராகப் பணிபுரிந்தவன் என்றவகையிலும், இன்றுவரை இக்கல்லூரியை நேசிப்பவன் என்ற வகையிலும் மணிவிழாவைக்கண்டு மாண்புறும் ஆசிரியையின் ஓய்வுக்காலம் சிறப்புறவும் அவரது பணிநயப்பு இனிதே நிறைவேறவும் எல்லாம்வல்ல வைத்தீஸ்வரப் பெருமானை வேண்டி வாழ்த்துகிறேன்.



திரு. S. பத்மராஜா
உபஅதிபர், யா/செங்குத்தா இந்துக் கல்லூரி.





பயன் தூக்கார்...



யா/வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரி நூற்றாண்டுவிழாக் கண்ட அதே ஆண்டில், இக்கல்லூரிக்காகக் கால்நூற்றாண்டு சேவையாற்றிப் பிரதிஅதிபராக ஓய்வுபெறுவது என்பது ஒரு வரலாற்றுச் சாதனையே. பல பேரறிஞர்கள், ஞானிகள் தடம்பதித்த இக்கல்லூரியில் சேவையாற்றுவது என்பது இறைவன் கொடுத்தவரம் என்றே எனவே எண்ணுதல் வேண்டும். அந்தவகையில் இக்கல்லூரியில் செல்வி ச.சின்னத்துரை அவர்கள் “என்கடன் பணிசெய்து கிடப்பதே” என்ற அப்பர் பெருமானின் வாக்கிற்கமைய இவ்வளவு காலமும் பணிசெய்து ஓய்வுபெறுகின்றார். அவர் ஆற்றிய பணியையும் அவர் கடந்துவந்த பாதையையும் திரும்பிப் பார்த்தால்.

“பயன்தூக்கார் செய்த உதவி நயன் தூக்கின்
நன்மை கடலிற் பெரிது”

என்ற திருக்குறளே ஞாபகத்திற்கு வருகின்றது.

சரித்திரப் பிரசித்திபெற்ற மாவையம்பதியில் தோன்றி நல்லைக்கந்தனின் சூழலாகிய கந்தர் மடத்திலே வாழ்ந்தவாறு வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரியில் சேவையாற்றி ஓய்வுபெறுவது என்பது முன்னைத் தவம் முயன்றவர் என்பதேயாம். பல அதிபர்கள், பல ஆசிரியர்கள், பல மாணவர்கள், பல அதிகாரிகள் எனப்பலருடன் பல காலத்திலும் கடமையாற்றி வெள்ளிவிழா நாயகியாக, எம்கல்லூரியில் இருந்து விடைபெறுகிறார் என்றால், அது விடையேறிய நாயகன் திருவருள் அல்லாது வேறொன்றுமில்லை.

அவருடைய காலத்திலே அவருடன் சேர்ந்து பணியாற்றி நாம் கற்றுக்கொண்ட விடயங்கள் பல. அவற்றை எல்லாம் இங்கு எழுத்துருவில் வடிக்க இயலாது. அவரின் செயற்றிறன் பற்றி மற்றவர் சுவறி விளங்கவேண்டிய தேவையில்லை. எந்தப் பெரிய பிரச்சினையானாலும் அதை ஒரு சிறிய விடயமாகக் கருதிச் செயற்படும் செயலாளர், மாணவர்கள் ஒழுக்கத்திலே அவர்கள் நடை, உடை, பாவனைகளை உன்னிப்பாக அவதானிப்பதிலே கண்ணும் கருத்துமாக இருப்பவர்.





ஆசிரியர்களுடன் இங்கிதமாகப் பழகுவவர். தனக்குச் சரி என்பதை மற்றவருக்குக் காக்க விட்டுக்கொடுக்காது உறுதியாக நின்று செயற்படுத்த முனைபவர். திருக்கேதீச்சரமஹோற்சவ உபயத்திற்குச் செல்லும் வேளைகளிலெல்லாம் பெண் பிள்ளைகளையும் அழைத்துச் செல்வதில் கண்ணும் கருத்துமாக இருந்து, ஏனைய பெண் ஆசிரியர்கள் வராத சந்தர்ப்பத்தில் கூட ஓர் இருவருடன் தானும் இணைந்துவந்து தன் பிள்ளைகள்போலப் பிள்ளைகள் மீது கவனம் செலுத்திப் போக்குவரத்தில் உறுதுணையாகச் செயற்படுவார்.

கட்டாயக்கல்வி விடயத்தில், தொடர்ந்து வராத கல்லூரி மாணவர்கள் பற்றிய விபரத்தை நாம் எடுத்துக்கூறிய உடனேயே அக்கறையுடன் செயற்படுவார். அப்படியான பல மாணவர்களை இனங்கண்டு பெற்றோர்களுடன் தொடர்புகொண்டு அவர்களைத் திரும்பவும் கல்லூரிக்கு ஓடிவரவைத்து, அவர்கள் கல்வியில் ஒளியேற்றியவர். க.பொ.த உயர்தர மாணவர்களை, அவர்களின் செயற்பாடுகளை அவதானித்து அவர்களை எப்படி அணுக வேண்டுமோ அவர்களை அப்படி அணுகி நல்வழிப்படுத்துவதில் வல்லவர். அவர்களின் தவறுகளை அவர்களே உணரும்படி செய்வார். எல்லாவற்றுக்கும் மேலாக அதீத கடவுள் பக்தி உள்ளவர். கல்லூரி ஆலய நடேசப் பெருமான் மீது ஆராத பக்தியுண்டவர். நடேசருக்குரிய அபிடேகங்கள் ஆறு. அதில் ஒன்றை இவரே பொறுப்பேற்றுச் செய்வது குறிப்பிடத்தக்கது.

கடமை நிமித்தம் சிலசமயம் கடுமையாக நடந்து கொண்டாலும், மற்றைய நேரங்களில் எல்லோருடனும் இனிமையாகப் பழகும் சபாவமுடையவர். சிரிக்கச் சிரிக்கப் பேசிச் சிந்தனையைக் கிளறுபவர். கல்வி, விளையாட்டு மற்றும் ஏனைய இணைப்பாடலிதானச் செயற்பாடுகளில் உறுதுணையாகச் செயற்படுவார். இத்தகைய எதுவித பயனையும் எதிர்பாராது பணியாற்றி ஓய்வுபெறும் செல்வி ச. சின்னத்துரை அம்மையார் அவர்கள் எதிர்காலத்தில் மிக்கமகிழ்வுடன் தன் உற்றார் உறவினருடனும், நண்பர்களுடனும் வாழ்வாங்கு வாழ சிவகாமி சமேத நடராஜப் பெருமானின் திருவருளை இந்துமாமன்றம் சார்பாகவும் ஏனைய ஆசிரியர், மாணவர் சார்பாகவும் வேண்டி அமைகின்றேன்.

நன்றி



திரு. செ. பாலச்சந்திரன்
பகுதித்தலைவர்,
தரம் 6-9 (ஆசிரியர் இந்துமாமன்றத் தலைவர்),
யா/வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரி.





சகலகலா வல்லியை வாழ்த்துகின்றேன்



தாரகை நடுவண் தண்மதி போல் எல்லா நெஞ்சங்களையும் தன் அன்பாலும் ஆளுமையாலும் அரவணைத்து, இன்று மணிவிழாக்காணும் எனது அன்பிற்குரிய செல்வி ச.சின்னத்துரை அவர்களுடன் 1998ம் ஆண்டு திரு. து. சந்தோஷம், திரு.நா. வன்னியசிங்கம் அவர்கள் அதிபராக இருந்த காலப்பகுதி களில், எனது பணிகளுக்கு இவர் வழங்கிய ஒத்துழைப்புக்கள் காலத்தால் மறக்கமுடியாதவை. அந்த நாட்கள் என்றும் இனிமையானவை.

எளிமையான சபாவம், எல்லோருடனும் நட்புறவுடன் பழகும் பண்பு, மற்றவர்களை மதித்து அவர்களை மேன்மைப்படுத்தும் பழக்கம், வினைத் தூய்மையும், வினைத்திறனும் விளைதிறனும் கொண்ட சேவை என்பன அவரிடமிருந்து மற்றவர்கள் பழகிக்கொள்ளவேண்டிய முன்னுதாரணமான விடயங்கள் எனக் கூறுவதனையிட்டு மகிழ்வடைகின்றேன்.

தனது வாழ்நாளில் சுமார் 37 ஆண்டுகளை கல்விக்காக அர்ப்பணித்து பிரதி அதிபர் பதவியை அலங்கரித்து ஓய்வுபெற்றாலும், இன்னும் கல்விப் பணிகளையும், சமூகப்பணிகளையும் மேற்கொண்டு தனது குடும்பத்தினருடன் எல்லாச் செல்வங்களையும் சிறப்புக்களையும் பெற்று நீடுழி வாழ வண்ணை ஸ்ரீ வாலாம்பிகா சமேத வைத்தீஸ்வரப்பெருமானைப் பிரார்த்திப்பதுடன் எனது மனமார்ந்த வாழ்த்துக்களையும் பாராட்டுக்களையும் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.



திருமதி கு. நாமநாதன்

பகுதித் தலைவர் (தரம் 10-11),
யா/ வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரி.





சாதனை நாயகி எம் பிரதி அதிபர்



என் அன்பிற்கும் மதிப்பிற்குமுரிய பிரதி அதிபர் அவர்கள் நூற்றாண்டு கண்ட எம் கல்லூரித்தாய்க்கு கால் நூற்றாண்டு சேவை செய்யும் பாக்கியம் பெற்றவர். அகவை அறுபதில் மணிவிழாக்காணும் நாயகிக்கு பகுதித்தலைவர் என்ற முறையில் வாழ்த்துச் செய்தியினை வழங்குவதற்கு சந்தர்ப்பம் கிடைத்தமையையிட்டு பெருமகிழ்வடைகின்றேன்.

இவர் இக்கல்லூரியில் ஆசிரியராக, பகுதித்தலைவராக, பிரதி அதிபராகச் சேவையாற்றிய காலங்களில் கலைத்திட்டச் செயற்பாடுகளுக்கும் இணைக் கலைத்திட்டச் செயற்பாடுகளுக்கும் மிகப்பெரும் பங்காற்றி பாடசாலையின் வளர்ச்சியில் பல சாதனைகள் புரிந்தமை பற்றி அவரிடம் கற்ற பல மாணவர்களும் சக ஆசிரியர்களும் கூறுவதைக் கேட்டதுடன் அச்செயற்பாட்டினை இக்கல்லூரியில் ஐந்து வருடங்களாகச் சேவையாற்றிய என் சேவைக்காலத்திலும் காணமுடிந்தது.

இவர் பெயரில் சின்னத்துரையாக இருப்பினும் செயற்பாடுகளில் பெரிய துரையாகவே செயற்பட்டார் என்பதற்கு எடுத்துக்காட்டாக நடையில் கம்பீரம், பேச்சில் நேர்த்தி, எதனையும் வெளிப்படையாகவே கூறும் இயல்பு, மனதிலே இரக்க சுபாவம், சாதனையில் நாயகி, ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள், கல்விசாரா ஊழியர்களுக்கு நல்வழிகாட்டி, பெற்றோர், பழையமாணவர், நலன்விரும்பிகளை இன்முகத்துடன் வரவேற்கும் வரவேற்பாளர் எனப் பாடசாலையில் பல்வேறு வகிபாகங்களுடன் செயற்பட்ட பிரதி அதிபர் ஓய்வுபெறுவது கல்லூரிச் சமூகத்திற்கே பெரும் இழப்பாகும்.

காலச்சக்கரம் சுழலும்போது நாமும் ஓய்வுபெற வேண்டியவர்களே என எம்மை நாமே தேற்றியவர்களாக விடைகொடுக்க வேண்டிய இந்நேரத்தில் அவரது சேவைக்கு மனமார்ந்த நன்றிகளைக் கூறி; அவரை வாழ்த்துவதோடு; அவரது சேவை தொடர்ந்தும் எம்கல்லூரிக்கு பல்வேறு வழிகளில் கிடைக்கவேண்டும் எனக்கேட்டு; அவரது வாழ்வு இனிவருங்காலங்களிலும் சிறப்புடன் அமைய இறைவன் துணைபுரிவாராக.



திருமதி ப. தேவா
B.A (Hons), PGDE (Dist)
பகுதித் தலைவர் (உயர்தரம்),
யா/வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரி.





அன்பும் பண்பும் நிறைந்த எங்கள் பிரதி அதிபர்



இன்று மணிவிழாக்காணும் எங்கள் பிரதி அதிபர் செல்வி சகுந்தலா சின்னத்துரை அவர்களின் பணி எமது பாடசாலையின் வளர்ச்சிக்கு அளப்பரிய சேவையாய் அமைந்திருந்தது.

நூற்றாண்டு விழாக்கண்ட எம்கல்லூரியில் கால்நூற்றாண்டிற்கும் மேலாக அவரது பணி அமைந்து, பல மாணவ தலைமுறையினரை சிறப்பாக உருவாக்கி உள்ளமை அவரது பணிகளில் சிறந்த எடுத்துக்காட்டுக்கு உதாரணம்.

மாணவர்களுடனும் ஆசிரியர்களுடனும் நல்ல நட்பைப் பேணுவதோடு ஏற்ற நல்ல அறிவுரைகளையும் தருவதற்கு தவறுவதில்லை.

இணைப்பாடவிதானச் செயற்பாடுகளின் அர்ப்பணிப்புடனும் துடிப்புடனும் செயற்பட்டவர். சிறந்த விளையாட்டுக் குழுச்செயலாளராக நீண்டகாலம் செயற்பட்டு வருவதை அறிவோம்.

ஆசிரியர்களாகிய எங்களுடன் எப்போதும் அன்புடனும் நல்ல குடும்ப உறவு பேணும் வகையிலும் பழகிக்கொள்வார். தன்னலம்பாராது மாணவர்களுக்கும் ஆசிரியர்களுக்கும் அனுபவம்மிக்க சேவையையாற்றி காலத்தின் கட்டாயத்தினால் எம்கல்லூரியிலிருந்து ஓய்வு பெறும் எங்கள் பிரதி அதிபரை உளமார வாழ்த்துகின்றேன்.

இவரது ஓய்வுக்காலத்தில் பல ஐஸ்வர்யங்களைப் பெற்று இன்பமாக வாழ்வதுடன் அவரது கல்விப்பணி, சமூகப்பணி இறுதிவரை தொடரவேண்டும் என்று எல்லாம்வல்ல வைத்தீஸ்வரப்பெருமானை பிரார்த்தித்து வாழ்த்துகின்றேன்.



திரு வீ. தயாகரன்

தலைவர்,

ஆசிரியர் நலன்புரிக்கழகம்,
(யா/ வைத்தீஸ்வராக்கல்லூரி)





வாழ்க நீர் வளமுடன் என்றும்...



யா/வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரியின் ஆசிரியராக, பகுதித் தலைவராக, பிரதிஅதிபராக 25 ஆண்டுகள் பணியாற்றி கல்லூரியினதும், சமூகத்தினதும் கல்வி மேம்பாட்டிற்காக தமது வாழ்வில் அர்ப்பணிப்புடன் உழைத்து, இன்று ஓய்வுபெறும் எமது கல்லூரியின் பிரதி அதிபர் அவர்களது சேவைநயப்பின் மணிவிழா வாழ்த்துச் செய்தியை ஆசிரியர் சங்கச் செயலாளர் என்றவகையில் வழங்குவதில் பெருமகிழ்வடைகின்றேன்.

எம் பிரதிஅதிபர் அவர்கள் ஆளுமை நிறைந்த வழிகாட்டல் களும், இனிய சுவாமும், குறிப்பறிந்து செயற்படும் திறனும், எதையும் சீர்தூக்கிப் பார்த்தறியும் நுண்ணறிவும், அனைவரையும் அரவணைத்து நிர்வகிக்கும் திறனும், சவால்களை எதிர்கொள்ளும் மனப்பக்குவமும் இவரிடம் நான் கண்ட தனித்துவமான பண்புகள் எனின் அதுமிகையாகாது. இவர் இந்துவாக இருந்தாலும் எமது கிறிஸ்தவ மன்ற ஒளிவிழா நிகழ்வுகள் சிறப்புறவும், மாதாந்த முதல் வெள்ளித் திருப்பலிகளில் கலந்துகொள்ளவும் உணக்கம் தந்து நல்வழிப்படுத்துபவர். நான் இவரோடு கிட்டத்தட்ட ஐந்து வருடங்கள் பணிபுரிந்தபோதிலும் இவர் மூலமாக பல நிறைவான அனுபவங்களைப் பெற்றுக்கொள்ளக்கூடியதாக இருந்தது.

இவர் இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகளிலும் ஒரு தனித்துவமான தன்மை கொண்டவர். இவர் பொறுப்புள்ள பதவியில் இருந்து முகாமைத்துவப் பொறுப்புக் களை செவ்வையாகச் செய்வதுடன் மாணவர்களின் தனித்திறமைகளை, ஆற்றல் களை இனங்கண்டு வெளிக்கொணரும் தன்மையுடையவர். எமது பாடசாலை மாணவருக்கும் கிடைக்கும் சலுகைகளை அவர்களின் கல்விக்கு வித்தாக மாற்றும்பவர்.

தன்னுடைய மானிடப் பிறவியிலே கல்விப் பணிக்காகச் செலவழித்த நாட்கள் எண்ணிலடங்காதவை. எனவே இப்பாடசாலையின் பவளவிழா, நூற்றாண்டு விழாக்களைச் சந்தித்து தன்னுடைய மணிவிழாவில் வெள்ளிவிழாவையும் கண்டு தனது அனுபவங்கள் ஆளுமைப் பண்புகளை எமக்கு விதைத்து இன்று தனது துல்லியமான நினைவலைகளுடன் ஓய்வுபெறும் இவரின் ஓய்வுக்காலம் நீண்ட ஆயுளும் மகிழ்ச்சியுமுடைய பொற்காலமாக அமைய எல்லாம்வல்ல இறைவனைப் பிரார்த்தித்து வாழ்த்துகின்றேன்.



திருமதி V.R.A. யுட்
ஆசிரியர் நலன்புரிச் சங்கச் செயலாளர்,
யா/வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரி.





பல்துறை நாயகீக்கு பல்கோடி வாழ்த்துக்கள்



அன்பின் முத்தே பண்பின் ஊற்றே
வைத்தீஸ்வரா பெற்ற சொத்தே!
காரிருள் தன்னை அகற்றிடவந்த
நம் பள்ளியின் நித்தில விளக்கே!
நூற்றாண்டின் பள்ளி மடியில்
கால்நூற்றாண்டு சேவைநாயகி!
முகிழ்த்துக் கிளம்பும் முத்தொளியாய்
ஆக்கிய சாதனை எண்ணிலடங்கா!

எண்ணியதெல்லாம் இனியவே எண்ணி
பள்ளிதனை மாண்புறச் செய்ய
கண்ணியமாகக் கடமையில் புகுந்து
துல்லியமாகச் செயல்தனைக் காட்டும்
தன்னிகரில்லாத தலைவியாம் தேவி
அள்ளி இறைத்த சாதனை பாட
பண்ணிசைப் பாவலர் யாவரும் வாரீர்
தெள்ளிய தமிழில் வாழ்த்துரைப்போமே!

மலர்தலையுலகின் மாண்புறச் செயலால்
அல்லும் புகலும் அயராதுழைத்து
நிலவொளி பரப்பும் அலகிலாத் தேவி
சொல்லும் செயலும் நெஞ்சையள்ளும்!
பல பல துறைகளில் வாண்மையாகி
வல்லமை மிக்க ஆசானாகி
காலமும் நேரமும் பாராதுழைத்து
பல்துகைமையில் பதவி உயர்ந்தார்.





ஒழுக்கமும் கல்வியும் ஒருங்கே புகட்ட
நாணாக் கயிற்றை இறுகவே கட்டி
அம்புகள் யாவையும் ஒவ்வொன்றாய் தூக்கி
இலக்கை நோக்கி துணிவாய் நகர்த்த
திண்ணிய நெஞ்சம் உண்டு தாயே!
உங்கள் பணியில் பட்டம் தன்னை
பெற்றுவந்த "டொக்டர் " லோயர்
ஆசானென்ற விழுதுகள் "சொன்ன சாட்சி"

பொங்கும் உணர்வுப் பெட்டகம் போல்
பொலிவு நிறைய அமர்ந்திருக்கும்
பல்துறை நாயகி சகுந்தலா தாயே
தென்றல் தழுவும் இவ்வேளை
மகிழ்வு நிறைந்த சபைகளிலே
உங்கள் காலம் பொன்னாக
உள்ளம் யாவும் கூடிநின்று
உவகை உடனே வாழ்த்துகின்றேன்.

வாழ்க நீர் பல்லாண்டு வளமுடனே எந்நாளும்
வாழி! வாழி! வாழி!



ஆசிரியர் திருமதி குணேஸ்வரி ரகுநாதன்
B.A, Dip. in. Education
யா/ வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரி.





சகலதுறை வல்லவர்



“தோன்றிற் புகழோடு தோன்றுக அஃதிலார்
தோன்றலிற் தோன்றாமை நன்று”

என்ற வாக்கிற்கு இணங்க நூற்றாண்டுவிழாக் கண்ட வைத்தீஸ் வராக் கல்லூரியில் 25 வருடங்களுக்கு மேல் சோர்விலாப் பணியாளராகக் கடமையாற்றி தனக்கு வழங்கப்பட்ட வகுப்பு மாணவர்களை ஒரு தாயாக இருந்து கல்வி புகட்டி இணைப் பாடவிதானச் செயற்பாட்டில் ஈடுபட வைத்து வெற்றி கண்டவர் எங்கள் பிரதி அதிபர்.

தனது சேவைக்காலத்தில் சாதனை படைக்கவேண்டும் என்று இரண்டு மாணவர்களை மருத்துவ பீடத்துக்கும், ஒரு மாணவியை சட்ட கல்லூரிக்கும் அனுப்பிய பெருமை எங்கள் பிரதி அதிபரையே சாரும். இம்மாணவர்களின் விடுகைப் பத்திரத்தை பெற்றோர் கேட்டு கரைச்சல் கொடுத்தபோதும் தன்னால் இவர்களை நல்ல நிலைக்குக்கொண்டு வரமுடியும். எனது பொறுப்பில் நம்பிக்கையுடன் விட்டுச் செல்லுங்கள் என யாருமே சொல்லத் துணியாத சொல்லை தந்துணிவுடன் எடுத்துரைத்து சொல்லியபடியே மருத்துவபீடத்திற்கும், சட்டக் கல்லூரிக்கும் பல்கலைக்கழக வேறு துறைகளுக்கும் அனுப்பி சாதனை படைத்தவர் எங்கள் சின்னத்துரை மிள்.

இவர் உதவி கேட்டு வருபவர்களுக்கு தன்னாலான உதவிகளைச் செய்தும் தன்னால் முடியாதவற்றைப் பழைய மாணவர்களின் உதவிகளைப் பெற்றுக்கொடுப்பதும் இவரது பெருந்தன்மையாகும். 1990ஆம் ஆண்டு கல்லூரியில் 6ஆம் வகுப்பில் சேர்ந்தபோது மனைப்பொருளியல் பாட ஆசிரியராக எனக்கு கலப்பு றொட்டி சமையல் பழக்கிச் சாப்பிட்டது இன்றுபோல் கண்ணுக்குள்ளே உள்ளது.

யுத்த கழ்நிலையிலும் இடப்பெயர்வின் பின்பும் 1996ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் உடற்பயிற்சிப் போட்டியில் பல வருடங்களாக மாவட்ட மட்டத்தில் முதல் நிலைபெற்று மற்றைய பாடசாலைகளை அதிரவைத்த உடற்பயிற்சிக்கு முழுநேர உதவியாளரான சின்னத்துரை ஆசிரியரை மறக்க முடியுமா?

1990ஆம் ஆண்டு முதல் சென்.ஜோன்ஸ் அம்புலன்ஸ் படைப்பிரிவின் பொறுப்பாசிரியராக இருந்தமையால் அதிகளவு படை அங்கத்தவர்களைக் கொண்ட பாடசாலையாகவும், ஆலய, பொது நிகழ்வுகளின்போது தனி முகாம் அமைத்து செயற்படுவதற்கும், கல்லூரி வீதி ஒழுங்கு துவிச்சக்கர வண்டிப் பாதுகாப்பு, விளையாட்டுப்போட்டி போன்ற சகலதுறை





நிகழ்வுகளுக்கும் கடமையில் ஈடுபடுத்தல் மற்றும் உயர்பதவியான “படை அத்தியட்சகர் யாழ்ப்பாணம்” எனும் பதவிபெற்று தலைமைதாங்கி செயற்படவைத்த எங்கள் பிரதி அதிபரை வாழ்நாளில் மறக்கமாட்டோம்.

இன்டரகட் கழகத்துக்கு ஆலோசகராக இருந்தமையால் 1998-1999ஆம் ஆண்டு எமது கல்லூரியிலே முதல் தடவையாக இன்டரகட் மாநாடு நடத்தியதுடன் மாவட்ட மட்டத்தில் சிறந்த முதல் பாடசாலையாகவும், சிறந்த இன்டரகட் தலைவராகவும் தெரிவுசெய்யப்பட்ட துடன் தொடர்ந்துவரும் ஆண்டுகளில் “துருவன்” சஞ்சிகை வெளியிடுவதற்கும் வறிய மாணவர்களுக்கு உடுபடவைகள், புத்தகங்கள், நிதி சேகரிப்பிற்கும் பக்கபலமாக இருந்து கல்லூரியின் பெயரை உயர்த்தியவர். 1999-2000ஆம் ஆண்டு சிரேஷ்ட மாணவத் தலைவராக இருந்தபோது மாணவத் தலைவர்களுக்கான ஒன்றுகூடலை சகோதர பாடசாலைகளுக்கு முன் மாதிரியாகவும் முதல் தடவையாகவும் நடாத்தியதுடன் யுத்த சூழ்நிலையில் அநாகரிகமான முறையில் நடந்த மாணவர்களைச் சமாளிப்பதற்கும் அவர்களை நல்வழிபடுத்துவதற்கும் நல்ல தலைமைத்துவத்தைத் தந்தவர்.

மேலும் மென்பந்து, கூடைப்பந்து, உதைபந்து இவ்வாறான சகல துறைகளிலும் சகல மன்றச் செயற்பாடுகளிலும், சகல நிகழ்வுகளிலும், கல்லூரி வரலாற்றில் பாண்ட் வாத்திய குழு ஒன்றை உருவாக்கியதுடன் கல்லூரி வளர்ச்சிக்கும் முன்னின்று தன்னை அர்ப்பணித்தவர் என்றால் சின்னத்துரை மிஸ் அவர்கள் தான். திரு. அம்பிகைபாகன் அதிபர் அவர்களின் பின் எங்கள் பிரதி அதிபர் செல்வி ச.சின்னத்துரை மிஸ் அவர்களே இக்கல்லூரியில் நீண்டகாலம் புகழோடும், சிறப்போடும் சேவையாற்றி ஓய்வு பெறுகிறவராவார்.

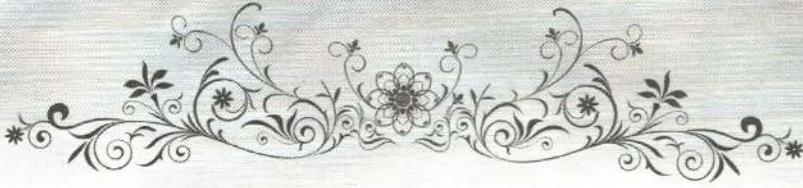
சின்னத்துரை மிஸ் என்றால் சமூகத்திலும் சரி, வேறு பாடசாலைகளிலும் சரி, கல்வித் திணைக்களத்திலும் சரி, தெரியாதவர்களே இருக்க முடியாது. அவர் தனது சேவைக் காலத்தில் பெரும்பான்மையான நேரம் கல்லூரி சேவையில்தான் கண்ணாக இருப்பார். அவர் விடுமுறை எடுப்பது மிகமிக அரிது. கல்லூரி நாட்களில் 7.30-3.00 மணிவரை அவரைச் சந்தித்து பாடசாலைத் தேவைகளை பூர்த்தி செய்யக்கூடியதாக இருக்கும். ஆனால் இனிமேல் அப்படி ஒரு நிலைமை இருக்குமோ, என்பது கேள்விக்குறி தான். எனவே எமது பிரதி அதிபரின் ஓய்வு கல்லூரிக்கு பேரிழப்பு என்று தான் சொல்ல முடியும்.

இவரது ஓய்வு காலத்திலும் கல்லூரிக்குத் தன்னாலான சேவையை வழங்கவேண்டுமென்றும் தனது ஓய்வுகாலத்தில் சகல சௌபாக்கியங்களையும் பெற்று வாழ எல்லாம்வல்ல இறைவனை வேண்டுகின்றேன்.



திரு. சிவசுமரி பிரதீபன்
சிரேஷ்ட மாணவத் தலைவர்,
1999-2000





சங்கரன் சந்தோஷமான வாழ்த்துரை



மனிதர்கள் யாவரையும் நன்றாய் மதித்து
மனமகிழ்வுடனே கல்விப்பணி ஆற்றி - இன்று
மணிவிழாக் காண்கின்ற எங்கள் பிரதிஅதிபரை நான்
மனமார் வாழ்த்துகின்றேன் வாழிய பல்லாண்டுகளே!

வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரியில் வளமான சேவையாற்றி
வையகத்தில் பல மாணவர்களின் மனங்கவர்ந்தவரை
வைத்தீஸ்வரப் பெருமானின் துணையுடனே வளமாக
வாழ்கவென வாழ்த்துகின்றேன் வாழிய பல்லாண்டுகளே!

சிரித்துப் பேசி அனைவரையும் ஒற்றுமையுடன் ஒன்றுசேர்த்து
சிறப்பான நிர்வாகப் பணியாற்றி நல்மாணவரை உருவாக்கி
சிறந்த நல்ல சேவைசெய்த சின்னத்துரை அம்மாவையே!
சிறுநூழியர் சார்பாக சிந்தைமகிழ வாழ்த்துகின்றேன் வாழிய பல்லாண்டுகள்!

வரலாற்றுப் பெருமை கூறும் எம் கல்லூரியில் பல
வருடங்கள் சேவையினைப் புரிந்ததனால் நிறைவான
வளமான மாணவ சமுதாயம் உருவாகிவிடவே
வழிசமைத்த பிரதிஅதிபரையே வாழ்த்துகின்றேன் வாழிய பல்லாண்டுகளே!

உள்ளத்தில் யாவருடனும் உயர்வு தாழ்வு பாராது
உருக்கமான அன்புடனே எல்லோரையும் மதித்திடும் - எங்கள்
பிரதிஅதிபரை நான் உள்ள மகிழ்வுடனேயே வாழ்த்துகின்றேன் - என்றும்
உயர்வுகள் பலபெற்று வாழ்கவென்று வாழிய பல்லாண்டுகளே!



திரு. T. பிரபா சங்கர்,
சிறுநூழியர்,
யா/ வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரி.



பசுமையான நினைவுகளின் பதிவுகள்



தந்தை தாய்



குடும்பத்தினருடன்



தந்தையாரின் பிறந்த தின நிகழ்வின் போது



தந்தையாரின் பிறந்த தின நிகழ்வின் போது



குடும்பத்தினருடன் பிரதி அதிபர்



மூத்த சகோதரியின் மகனின் திருமணத்தில்



சகோதரனுடன்



1996இல் முதலாவது கில்லிவையாட்டின் போது

புகழமயான நினைவுகளின் பதிவுகள்



முன்னாள் அதிபர் சந்தோஷம் அவர்களின் பிரியாவிடையின் போது



சென் ஜோன்ஸ் அம்புலன்ஸில் 10 வருடத்திற்கு மேல் சேவையாற்றியமைக்காக சான்றிதழ் பெற்றபோது - 2002



பண்ட வாத்த்தியக் குழுவின்ருடன் 2003



மனைப்பொருளியல் செய்ம்முறைப் பரீட்சையின் போது - 2001



உடற்பயிற்சி போட்டியில் முதலிடம் பெற்ற குழுவுடன்



சென் ஜோன்ஸ் அம்புலன்ஸ் குழுவுடன் - 2002



பழைய மாணவர் மன்றத்தினால் பொன்விழா மலர் வெளியீட்டில் நூல் பிரதி பெற்றபோது



ஆசிரியர்களுக்கான கண்காட்சிப் போட்டியில் விருது பெற்றபோது

புகழமான நினைவுகளின் பதிவுகள்



சென் ஜோன்ஸ் அம்புலன்ஸ் கொடியேற்றும் போது
2002



சென் ஜோன்ஸ் அம்புலன்ஸ் மாணவிகளுடன்



முன்னாள் கல்விப் பணிப்பாளர்,
மனைப் பொருளியல் AD அவர்களுடன்



சென் ஜோன்ஸ் அம்புலன்ஸில் சிறந்த சேவகியாக
நரசானந்திதழ் பெற்றபோது - 2002

பசுமையான நினைவுகளின் பதிவுகள்



நண்டகாலத்தின் பின்பு நடைபெற்ற மரதன் ஓட்டப் போட்டி வைபவத்தில் உரையாற்றும்போது



2005இல் கரப்பந்தாட்ட அணி வீரர்களுடன்



லலித மஞ்சரி நூல் வெளியீட்டின்போது



முகாமைத்துவ டிப்ளோமா சான்றிதழை கல்விப் பணிப்பாளரிடம் இருந்து பெறும்போது - 2007



மனைப்பொருளியல் செய்முறைப் போட்டியில் பங்குபற்றிய போது - 2008



2009இல் மருத்துவ பீடத்திற்குத் தெரிவுசெய்யப்பட்ட தனது மாணவிகளுடன்



க. பொ. த உயர்தர மாணவர்களுக்கான சின்னம் கட்டிய பின்னர் - 2010



மாணவ முதல்வருக்குச் சின்னம் கட்டும்போது



என் வாழ்வின் ஒளிவீளக்கை மனதார வாழ்த்துகின்றேன்



யாழ். வைத்தீஸ்வரா கல்லூரி தற்போது நூறு ஆண்டுகளைக் கடந்து புகழுடன் விளங்குவதற்கு இங்கு சேவையாற்றிய அதிபர்களினதும், உப அதிபர்களினதும் மற்றும் ஆசிரியர்களினதும் உன்னதமான சேவையே காரணமாகும். அந்த வகையில் எமது கல்லூரியின் பிரதி அதிபராக சேவையாற்றி ஓய்வுபெறும் பெரும்மதிப்புக்குரிய செல்வி ச. சின்னத்துரை அவர்களின் சேவை அளப்பரியதொன்றாகும். அவரது பழையமாணவி என்றவகையில் அவரது சேவைகளையும் பெருமைகளையும் மணிவிழா சிறப்பிதழில் கூறுவதையிட்டு பெருமகிழ்ச்சியடைகிறேன்.

இவர் எல்லா மாணவர்களுடனும் அன்பாகப் பழகும் தன்மையுடையவர். மாணவர்கள் ஒழுக்க விழுமியங்களுடன் இருக்கவேண்டும் என வலியுறுத்துபவர். மாணவர்களை கல்விச்செயற்பாடுகளில் மட்டுமல்லாது இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகளிலும் அவர்களை ஊக்குவித்து பல வெற்றி வாய்ப்புக்களைப்பெறக் காரணமாக இருந்துள்ளார். மிகுந்த கடமையுணர்வு கொண்டவர். எனக்குத் தெரிந்தவகையில் இவர் தனது குடும்பத்தினருடன் செலவிடும் நேரத்தைவிட பாடசாலைச் செயற்பாடுகளுக்காகச் செலவிடும் நேரமே அதிகமாகும்.

நான் இப்பாடசாலையில் தரம் 8ல் (2003) இணைந்து கொண்டேன். அன்று முதல் நான் இவரிடம் கல்வி கற்றேன். அப்பொழுது எனக்கு சுகாதாரத்தைக் கற்பித்த துடன் வகுப்பாசிரியராகவும் இருந்தார். எங்களுடைய வகுப்பிலுள்ள எல்லோரும் நன்றாகக் கற்று முன்னேற்றமடைய பெரும் ஊக்குவிப்பை வழங்கியுள்ளார். அதுமட்டுமல்லாது விளையாட்டுத்துறை, சாரணர் இயக்கம், பாடசாலை Band வாத்தியக்குழு போன்றவற்றில் பங்குபற்றவும் வழிகாட்டியாக இருந்தார். பின்னர் இவர் தனது திறமையினாலும் அளப்பரிய சேவையினாலும் பிரதிஅதிபராகப் பதவியுயர்வு அடைந்தார். பதவியுயர்வின் பின்பும் வேலைப்பளுவைக்கூடப்





பொருட்படுத்தாது எங்களுக்குத் தொடர்ந்து கற்பித்து வந்தார். நான் தரம் 11 சாதாரண பரீட்சையில் சிறப்புத் தேர்ச்சியடைய முக்கிய வழிகாட்டியாக இருந்தார். அத்துடன் நின்றுவிடாது உயர்தரத்தில் நான் விஞ்ஞான பாடத்தை தெரிவுசெய்து கற்றபோது வைத்தியராக வந்து பாடசாலைக்குப் பெருமை சேர்க்கவேண்டும்” என்று காணும் போதெல்லாம் கூறுவார். எனது முதற்தடவை உயர்தரப் பரீட்சை பெறுபேற்றின்படி எனக்கு விவசாயபீடத்திற்கே பல்கலைக்கழக அனுமதி கிடைத்தது. அப்பொழுதுகூட இன்னும் இரண்டு வாய்ப்புக்கள் இருப்பதால் முயற்சி செய்யுமாறு கூறினார்.

இவர் மாணவர்களுடன் மட்டுமல்லாது பெற்றோர்களுடன் நல்லுறவைக் கொண்டிருந்தார். எனது தாய் எப்பொழுது பாடசாலைக்கு வந்தாலும் முகமலர்ச்சியுடன் பேசுவார். பாடசாலையில் மட்டுமல்லாது எங்கு சந்தித்தாலும் கதைத்து விட்டுத்தான் செல்வார். எனது தாயின் மறைவுச் செய்தியைக் கேட்டவுடனேயே எனது வீட்டுக்கு வந்த ஆறுதல் கூறினார். மனவேதனையில் இருந்த என்னை ஆறுதல் படுத்தி, நான் வைத்தியராக வரவேண்டும் என்று என்னைத் தொடர்ந்து ஊக்கப் படுத்திகொண்டே இருந்தார். இன்று நான் மருத்துவபீடத்திற்குத் தெரிவுசெய்யப்பட்டு கற்று வருவதற்கு முக்கிய வழிகாட்டியாக எனது பாடசாலையின் உப அதிபர் இருந்தார் என்று கூறுவதில் நான் மிகவும் பெருமையடைகிறேன். அவர் என்னை மட்டுமல்லாது பல மாணவர்களை வளர்த்துவிட்ட பெருமைக்குரியவராவார்.

கல்விப் பணிக்காக அயராது உழைத்து அகவை அறுபதில் ஓய்வுபெறும் எமது உப அதிபர் ஓய்வுக்காலத்தில் நல் ஆரோக்கியத்துடன் சந்தோஷமாக வாழவேண்டும் என இறைவனை வேண்டுகின்றேன்.



செல்வி பா. கிரிசாந்தி
2ம் வருடம் மருத்துவபீடம்,
யாழ். பல்கலைக்கழகம்,
யாழ்ப்பாணம்.





நெஞ்சல் இடம்பிடித்த தாயை நான் மறவேன்



நான் தற்பொழுது மருத்துவபீட மாணவியாகக் கல்வி பயின்று கொண்டு இருக்கிறேன். என்போன்ற பல மாணவர்கள் சிறந்த முறையில் கல்வி பயில உண்டு கோலாகத் திகழ்ந்த எமது ச.சின்னத்துரை சகுந்தலாதேவி ஆசிரியை அவர்களின் தன்நலம் பாராத பங்களிப்பும் அன்பான கண்டிப்பும் என்றும் மறக்கமுடியாதது.

இவர் எனக்கு தரம் 6 இல் இருந்து தரம் 9 வரை சுகாதார ஆசிரியராகவும் அதன் பின்னர் வகுப்பாசிரியராகவும் இருந்தார். இவர் மாணவர்களைக் கல்வியில் மட்டுமன்றி இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகளிலும் ஆர்வத்துடன் பங்குபெற உணர்வுகொடுப்பவர். எமது பாடசாலைக்காக 25 வருடங்கள் அயராது பாடுபட்ட இவர் மனைப்பொருளியல், உடற்கல்வி ஆகிய பாடங்களை மாணவர்கள் எளிதில் விளங்கும்படி பயிற்றுவிப்பதுடன் பான்ட், சாரணர், சென் ஜோன்ஸ் அம்புலன்ஸ் போன்றவற்றிற்கும் பொறுப்பாசிரியராகவும் பிரதி அதிபராகவும் கடமையாற்றியுள்ளார். இதன்போது மாணவர்களை அவ்வவ் துறைகளில் ஆர்வத்துடன் சுறுசுறுப்பிடும் ஈடுபட வழிவகுத்துள்ளார்.

“நிமிர்ந்த நன்னடையும் நேர்கொண்ட பார்வையும்” ஆக, பாரதி கண்ட புதுமைப் பெண்ணாக வாழ்ந்து காட்டினார். அதிகளவான நேரத்தைப் பாடசாலையில் மாணவர்களுக்காகக் செலவழிக்கும் வழக்கம் உள்ள இவர் எதையும் முன்னின்று சிறப்பாகவும் நேர்த்தியாகவும் செய்யும் ஆற்றல் உடையவர். மாணவர்களின் பிரச்சினைகளை சுமுகமாகத் தீர்த்து வைப்பதிலும் வல்லவர்.

எளிமையும் பொறுமையும் நிறைந்த ஆசிரியராகவும் எமக்கு வாழ்வில் ஒரு முன்னுதாரணமாக வாழ்ந்துகாட்டிய எம் ஆசிரியை பல வருடங்கள் இறை ஆசியுடன் நோய்நொடிகள் இன்றி வாழ இறைவனைப் பிரார்த்திக்கின்றேன்.

நன்றி



செல்வி வீ. விஜித்தா
பழைய மாணவி யா/வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரி,
3ம் வருட மருத்துவபீடம்,
யாழ்ப்ப. பல்கலைக்கழகம்.





பாரதி கண்ட புதுமைப் பெண் எங்கள் பிரதி அதிபர் தானோ!



யாழ்ப்பாணம் வைத்தீஸ்வராக்கல்லூரியின் பழைய மாணவர் களாகிய நாம் எமது அன்பிற்கும், மரியாதைக்கும், பாராட்டிற்கு முரிய ஆசிரியை செல்வி ச.சின்னத்துரை அவர்களைப்பற்றி எழுதுவதற்கு எனக்கொரு அரியவாய்ப்பினை வழங்கிய இறை வனுக்கு எனது முதற்கண் நன்றியை தெரிவித்துக்கொள் கின்றேன். எமது ஆசிரியையைப் பற்றி முழுவதுமாக எழுதுவ தெனின் இக்கட்டுரை முடிவிலியாகவே செல்லும். அவ்வாறான பல சிறப்புக்களுக்கும், பாராட்டுக்களுக்கும் உரியவர் எமது ஆசிரியை. எனவே இக்கட்டுரை மூலம் என்னைக் கவர்ந்த ஒருசில விடயங்களை வெளிக்கொண்டுவர விரும்புகின்றேன்.

இலைமறைகாயாய் பல கல்வித்திறன்களை தம்மகத்தே கொண்டிருந்தும், சரியான வழிகாட்டியில்லாமல் இருந்த பல மாணவ மாணவிகளுக்கு உந்து சக்தியை வழங்கி அவர்களை ஆர்வத்தோடும், விடாமுயற்சியோடும் கல்வி கற்க வழிவகுத்தவர் எமது ஆசிரியை ஆவார். மாணவர்களது ஆற்றல் தனித்து கல்வி பற்றியதாக மாத்திரம் அமைந்து விடக்கூடாது" என அடிக்கடி கூறி நடனம், தமிழ்ப்போட்டிகள், சங்கீதம், விளையாட்டுக்கள் என்பவற்றிலும் எம்மை பங்குபெறச் செய்து எமக்கு அதில் கிடைக்கும் வெற்றிகளையும், பாராட்டுக்களையும் பார்த்து மெய்மறந்து புன்னகை பூக்கும் ஒரே தெய்வம் எமது ஆசிரியையே. அதுமட்டுமன்றி நாம் கல்விகற்ற சமயத்தில் நடைபெறும் விளையாட்டுப் போட்டிகளில் Band வாத்திய இசை நிகழ்வுகளும் இடம்பெறவேண்டும் என்ற நோக்குடன் தனித்து நின்று மாணவர்களைச் சேர்த்து அம்மாணவர்களுக்கு Band வாத்தியங்களை பழக்குவதற்கான பொருத்தமான நபர்களை தெரிவுசெய்தவரும் எமது ஆசிரியையே ஆவார். இன்று எமது பாடசாலையில் Band வாத்தியங்கள் பல உள்ளன என நாம் பெருமைப்பட்டு சொல்வதற்கு காரணகர்த்தாவும் இவரேயாவார்.

இன்றைய ஆசிரியர்கள் மத்தியில் எத்தனை பேருக்கு தாம் கல்வி கற்பிக்கும் மாணவர்களது பெயர்கள் தெரியும் என்பது கேள்விக்குறியாக இருக்க, எமது ஆசிரியை சின்னத்துரை மிஸ் பாடசாலையில் கல்வி கற்கும் அனைத்து மாணவர்களது கல்வித் தகைமைகள் பற்றியும், பழக்க வழக்கங்கள் பற்றியும் நன்கு அறிந்து வைத்துள்ளதோடு.





அவர்களது பெயர், குடும்பப் பின்னணி பற்றியும் முழுமையாக அறிந்து வைத்திருந்தார் என்றால் மிகையாகாது. இவற்றின் பயனான பழைய மாணவர்கள் சங்கம், மற்றும் அரசாங்கம்மூலம் வரும் கல்வி உதவிகள் அனைத்தையும் உரிய, தகுதிவாய்ந்த மாணவர்களைச் சென்றடையச் செய்த பெருமைக்குரிய ஆசிரியை இவராவார்.

ஆசிரியை செல்வி.ச.சின்னத்துரை எமக்கு வகுப்பாசிரியராக இருந்த போதிலும் வகுப்பாசிரியராக இல்லாதபோதிலும் மற்றும் பிரதிஅதிபராக பதவிவகித்த சமயங்களிலும் எவ்வித முகம் கோணாமலும், எந்தவித பாரபட்சமும் பாராமல் சகநண்பர்களைப்போல எம்மை அழைத்து உரையாற்றுவதோடு, உதவி செய்வதவற்கும் முன்னிற்பவர். அவர் எம்மைப் பற்றி பிற ஆசிரியர்கள், பெற்றோர், அதிபருடன் கதைக்கும்போது அடிக்கடி வரும் வார்த்தை "என் பிள்ளைகள் நல்லவர்கள், கெட்டிக்காரர்கள், வருங்காலத்தில் பெரிய நிலையை அடைவார்கள்" என்பதேயாகும். இந்த வார்த்தைகள்தான் எம்மை இந்த நிலைக்கு கொண்டுவந்தன என்று சொல்வதில் எவ்வித சந்தேகமும் இல்லை. அதுமாத்திரமன்றி வகுப்பில் உள்ள ஆண்களும் பெண்களும் சரிசமமாக சகோதர மனப்பான்மையுடன் பழக வேண்டும் என வலியுறுத்தியவர் இவராவார்.

அவரது பேச்சில் உள்ள திடகாத்திடம், உறுதி என்பவற்றை நாம் அவரது தோற்றத்திலும் கண்டு அறியலாம். நான் கா.பொ.த உயர்தரம் கற்கும்போது பாடசாலையின் பிரதான மண்டபத்தின் ஒரு பகுதியிலேயே எமது வகுப்பறை அமைந்திருந்தது. அந்தவேளை, சிலவேளைகளில் நான் உற்சாகமின்றி, மந்தமாக பாடம் கற்கும்வேளையில், எமது ஆசிரியை கையில் பிரம்புடன் நிமிர்ந்த நேர் கொண்ட நன்னடையுடன் மண்டபத்தினூடே செல்வார். அந்த வேளையில் அவரது கம்பீரத்தைப் பார்த்து நான் எனக்குள்ளே கம்பீரத்தை வரவழைத்துக்கொண்டேன். பல சமயங்களில் பாரதி கண்ட புதுமைப் பெண் இவர் தானோ என்றும் நினைப்பதுண்டு..

மாணவர்களிடம் உள்ள குறைகளை சகமாணவர்கள் மத்தியில் கூறி அவர்களை தாழ்த்துவதோ, மனக்கலக்கத்திற்கு உட்படுத்தும் பழக்கம் எமது ஆசிரியையிடம் அறவே இல்லை. அவ்வாறான குறைகள் உள்ள மாணவர்களை தனியே அழைத்து அறிவுரைகள் வழங்குவார். இல்லையெனின் அவர்களது தனிப்பட்ட விடயமெனில் அவர்களது பெற்றோரை வரவழைத்து கலந்துரையாடுவார். மாணவர்களது பெருமைக்குரிய விடயங்களை மாத்திரமே சகமாணவர்கள் மத்தியில் கூறி, குறிப்பிட்ட மாணவ, மாணவிகளை புகழ்வார்.





இன்று பெரும்பாலான ஆசிரியர்களின் நோக்கு, தனித்தே கல்விபோதிப்பதில் மாத்திரமிருக்க, எமது ஆசிரியையோ மாணவர்களது சுகாதாரப்பழக்கவழக்கங்கள், நடை, உடை, ஏனைய செயற்பாடுகள் என்பவற்றிலும் தமது பார்வையை செலுத்துவார். பாடசாலையிலுள்ள அனைத்து மாணவர்களுமே "சின்னத்துரை மிஸ் வாரா" என்று சொன்னதுமே ஒரு கணம் நிதானித்து அமைதி காப்பார்கள்.

நாம் கல்விகற்ற காலத்தில் அதிபராக இருந்தவர் திரு.நா.வன்னியசிங்கம் ஐயா ஆவார். எம் அனைவருக்கும் அதிபர் என்று சொன்னால் எம்மை அறியாமலே பயம் ஒன்று தலைகாட்டும். சாதாரணமாக கதைப்பதற்குகூட ஒருவார்த்தை வராது. எனவே நாம் எமது ஆசிரியையின் உதவியை நாடுவோம்!. அவரும் முகம்கோணாமல் எம்முடன் வந்து நாம் கொண்டுவந்த விடயத்தைப் பற்றி அதிபரிடம் சொல்லுவார். அவ்வாறான ஒரு போற்றத்தக்க நபர் எமது ஆசிரியை ஆவார்.

இன்றுகூட "யாழ் வைத்தீஸ்வராக்கல்லூரி" என்றதும் எமது கல்லூரி அன்னை என்பதற்கு மேலாக ஒரு பெரும்பிரிவு இருக்கின்றது. அந்தப் பிரிவை ஒட்டவைக்கும் பாலமாக இருந்தவர் எமது ஆசிரியை. "அங்கு போனால் சின்னத்துரை மிஸ் இருக்கிறார்கள் தானே" என்று மனம் நம்பிக்கை வைத்துள்ளது. அவரது ஓய்வுக்குப் பின் எமக்கும் எமது கல்லூரித்தாய்க்கும் இடையில் இருக்கும் தொடர்பு ஒரு அந்நியமான தொடர்பாகவே இருக்கும் என்பது தெள்ளத்தெளிவு.

இவர் ஒழுக்கத்திலும் சிறந்தவர் என்பது எம் அனைவருக்கும் தெள்ளத்தெளிவு. எமது ஆசிரியை பாடசாலைக்கு சமூகம் அளிக்காமல் விடும் நாட்கள் மிகமிக அரிது. நாம் கற்றகாலத்தில் பாடசாலைக்கு முதலாவது நபராக வருகைதந்து வீட்டிற்கு இறுதி நபராக செல்லும் ஒரே ஒரு ஆசிரியர் எமது ஆசிரியை சின்னத்துரை மிஸ் அவர்களே ஆவார்.

இவ்வாறு தனது வாழ்வினை எமது பாடசாலைக்காகவே அர்ப்பணித்த எமது ஆசிரியை தனது ஓய்வுக்காலத்தை மிகவும் மகிழ்ச்சிகரமாகவும் நிம்மதியாகவும் வாழ இறைவனை பிரார்த்திக்கின்றேன்.

"நாம் அன்றும் இன்றும் என்றும் அவரது குழந்தைகளே!!"

"நல்லா சிரியை நமக்கெல்லாம் இனியவர்
சொல்லே குழவன் சோர்விலா உள்ளத்தான்
கல்லார் கற்றார் கருத்துப்பல கொண்டார்
எல்லார்க்கும் நல்லாள் சின்னத்துரை ஆசிரியை வாழியவே!!"



செல்வி சிந்துஜா சுகுமார்,
3ம் வருடம்,
சட்டபீடம்,
யாழ். பல்கலைக்கழகம்.





அன்னையாம் எம் பிரதி அதிபரை அகம் மகீழ வாழ்த்துகின்றேன்



1913ஆம் ஆண்டு அமரர் தம்பு நாகமுத்து அவர்களால் ஸ்தாபிக்கப்பட்டு, இராமகிருஷ்ண மடத்தினரால் பரிபாலிக்கப்பட்ட எம் வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரியானது நூறு ஆண்டுகளைக் கடந்து இன்று சிறப்புற்றுக் காணப்படுவதற்கு இங்கு சேவையாற்றிய பல அதிபர்களினதும், ஆசிரியர்களினதும் அளப்பரிய முயற்சியே காரணமாகும். அந்தவகையில் எம்கல்லூரியின் பிரதி அதிபர், மணிவிழா நாயகி செல்வி. ச. சின்னத்துரை (அம்மா)வும் குறிப்பிடத்தக்க ஒருவர் ஆவார்.

எம் மணிவிழா நாயகியின் பணிகளோ, சேவைகளோ எண்ணற்றவை, அவற்றில் சிலவற்றை உங்களுடன் பகிரலாம் என நினைக்கின்றேன். எமது பிரதிஅதிபர் எமது பாடசாலையிலே பல வருடங்களுக்கு மேலாக கடமையாற்றிய ஒருவராவார். ஆரம்பத்திலே எமது பாடசாலையில் ஆசிரியராகக் கடமையாற்றி, தொடர்ந்து பகுதித்தலைவராகவும் செயற்பட்டவராவார். அதனைத்தொடர்ந்து பிரதிஅதிபராக கடமைப்பொறுப்பை ஏற்று இன்று வரை சேவையாற்றி வருகின்றார்.

அவர் ஆசிரியராகப் பணியாற்றுகையிலே எமது பாடசாலையின் அனைத்து மன்றங்களிலும் பொறுப்பாசிரியராக இருந்து மாணவர்களையும், மன்றங்களையும் நல்லமுறையில் வழிநடத்தியவர் என்ற பெருமை அவரையே சாரும். மேலும் பல வருடங்களுக்கு மேலாக ST.John's Ambulance அமைப்பை எமது பாடசாலையிலே சிறந்த முறையில் வழிநடாத்திச் சென்றது மட்டுமல்லாது அதிலே Cope - Suprientant வரை பதவி உயர்வுபெற்று விருதும் பெற்றவர் என்பதும் குறிப்பிடத்தக்க ஒரு அம்சமாகும். மேலும் அவர் எமது பாடசாலையின் விளையாட்டுத்துறைச் செயலாளராக பலவருடம் கடமை புரிந்துள்ளார். அத்துடன் இல்லமெய்வல்லுனர் போட்டி சிறப்பாக நடைபெற அரும்பாடுபட்டவராவார். இத்தனை சேவைகளையும் செய்து பாடசாலை வளர்ச்சிக்கு பாடுபட்டவருக்கு மணிவிழா கொண்டாடுவது அவசியமான ஒன்றாகும்.

மேலும் எமது பாடசாலை ஒழுக்காற்றுக் குழுவில் இருந்து பணியாற்றியவர் என்பது சிறப்பித்துக் கூறவேண்டியதாகும். ஏனெனில் ஒழுக்காற்றுக் குழுவில் இருந்து பாடசாலை மாணவர்களின் ஒழுக்கத்திலும் கல்வியிலும், சிறந்த ஆன்மீகப்பற்றுள்ள மாணவர்களை





இன்றும் எமது பாடசாலையிலே ஒவ்வொரு மாணவருக்கும், ஆசிரியருக்கும் ஒரு தாயாகவே காணப்படுகிறார். ஏனெனில் எமது குறைகளை, தேவைகளை கூறியவுடன் உடனே ஏற்று அதனை நிறைவேற்றித்தருபவராவார். இவ்வாறு ஒரு தாய் என்ன என்ன செய்வாரோ அதுபோல் எமது பாடசாலைக்கு ஒரு தாயாகவிருந்து அத்தனை விடயங்களையும் பார்த்துக்கொண்டார்.

எமது மணிவிழாநாயகி கல்லூரிச் சமூகத்தால் மட்டும் பாராட்டப்படும் ஒருவரல்ல கல்விப்புலம் சார்ந்தவர்களாலும் சமூகத்தாலும் அன்றும், இன்றும், என்றும் பாராட்டப்படும் ஒருவராவார். இவரது அரும்பெரும் சேவைக்கு விருந்தாகவே எமது பாடசாலையின் பவளவிழாவையும், நூற்றாண்டு விழாவையும் கண்டுக்களிக்கவும், நூற்றாண்டு விழாக் காலத்தில் பிரதிஅதிபராக இருக்க இறைவன் ஆசிவழங்கியிருக்கிறான். இதிலிருந்து ஆண்டவனின் திருப்பொருத்தம் பெற்றவர் என்பது புலனாகின்றது. மூவினசமூகமும் எமது பாடசாலையில் உள்ளது. இங்கு ஒவ்வொருவருக்கிடையிலும் ஒற்றுமையும், ஒத்துழைப்பும் உயர்ந்து காணப்படுகின்றமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும். இந்தவகையில் கலாசாரத்தின் அடிப்படையில் மதிப்பிடும்போது சந்தேகமின்றி வைத்தீஸ்வரா ஒரு பாரிய கலைக்கூடமாகவே அன்றும், இன்றும், திகழ்ந்து கொண்டிருக்கின்றது.

இவ்வாறாக எமது பாடசாலையிலே 25 வருடங்களாக சேவையாற்றிய எமது பிரதி அதிபரை பாராட்டி அவருக்கு நன்றி தெரிவிக்க நாம் கடமைப்பட்டிருக்கின்றோம். எம் பாடசாலைச் சமூகத்திற்கே தாயாக இருந்து எம்மை வழிநடத்திய ஒரு நல்லவரை எம் கல்லூரிச் சமூகம் இழக்கின்றது என்பது கவலைக்குரிய விடயமாகும். இருப்பினும் காலத்தின் தேவை அவரை ஓய்வு பெறச் செய்துவிட்டது.

எமது மணிவிழா நாயகி ஓய்வுபெற்றாலும் அவரின் சேவைகள், ஆலோசனைகளை என்றும் எம் பாடசாலையும், எம் இஸ்லாமிய சமூகமும் எதிர்பார்த்தே நிற்கிறது. இவ்வாறாக சிறப்பாக நற்பணிசெய்த எம் பாடசாலையின் தாயான பிரதிஅதிபரின் பெயரும், சேவைகளும் பொன் ஏடுகளில் பொறிப்பதற்குரியவையாகும். உயர்ந்தபண்பு கொண்டவரை எம் கல்லூரி என்றுமே பெருமைப்படுத்திக்கொண்டே இருக்கும் எனக்கூறி மணிவிழா நாயகியாய் எம் கல்லூரி பிரதி அதிபர் செல்வி.ச. சின்னத்துரை அவர்களை வாழ்த்தி, போற்றி நிறைவு செய்கின்றேன்.

வாழ்க! வாழ்க! வாழ்க!!



மாணவன்: தை. மு.அப்துல்லாவர்
(2014 கலைப்பிரிவு),
யா/வைத்தீஸ்வராக்கல்லூரி.





அன்னையின் மறுவடிவை பள்ளியில் நான் கண்டேன்



சாதி, மத பேதமற்ற சன்மார்க்க நெறியினை உடையதும் நூற்றாண்டு விழாவினை நிறைவு செய்வதுமான எமது கல்லூரியின் உபஅதிபர் எமது பாடசாலையின் கால்நூற்றாண்டிற்கும் மேலாகக் கடமையாற்றி எத்தனையோ மாணவர்களின் தலைமுறையினைக் கண்டவர் என்று கூறுவதில் நான் மிகுந்த சந்தோஷம் அடைகின்றேன்.

எமது பிரதி அதிபரின் மணிவிழா மலரிற்கு மாணவனாகிய நானும் வாழ்த்துரை வழங்க கிடைத்த சந்தர்ப்பத்தையிட்டு வைத்தீஸ்வரப் பெருமானுக்கு நன்றி கூறுகின்றேன்.

மாணவர்களை நல்வழிப்படுத்துவதில் அக்கறையுடனும் பொறுப்புடனும் செயற்படுவார் எமது பிரதி அதிபர் இவர் பிரதி அதிபராய் இருந்தாலும் ஒவ்வொரு மாணவரையும் இனங்கண்டு அவர்களை நல்வழிப்படுத்துவதில் ஒரு உணக்கியாக இருந்து செயற்பட்டவர். அன்புடன் கண்டிப்பான வார்த்தைகள் மூலம் இன்முகத்துடன் ஒவ்வொருவருக்கும் நல்லறிவுரை வழங்குவார் எமது அன்புமிக்க பிரதி அதிபர்.

எம் பாடசாலையின் வளர்ச்சிக்கு இவரின் பங்கு அளப்பரியது என்றே கூறமுடியும். ஏனெனில் கடந்த 25 வருட காலமாக எமது பாடசாலையை முன்னேற்றுவதற்கு அயராது பாடுபட்டார். இன்றும் அவர் சிந்தனைகள் அனைத்தும் பாடசாலை பற்றியதுதான். அம்மா என்ற உணர்வுடன் நான் அவரை நானும் பொழுது அன்புமொழிபேசி எமது அறிவுத்திறனை வளர்க்க வழிகாட்டியவர்.

எமது பெற்றோர்கள் பாடசாலையை அணுகிவரும் பொழுது அவர்களை இன்முகத்துடன் வரவேற்று ஒவ்வொரு பெற்றோரையும் இனங்கண்டு அவர்கள் பிள்ளைகளின் பலவீனங்களைச் சீர்செய்திடுவார். எந்த அரசு உதவிகள் கிடைத்தாலும் அது எமது பாடசாலை மாணவர்களுக்கும் கிடைக்கவேண்டும் என்ற உறுதியான மனப்பாங்கு கொண்டவர்தான் எம் பிரதி அதிபர்.





பாடசாலை மாணவர்களின் பலமான பலவீனமான செயல்களைப் பெற்றோருக்கு எடுத்துக்கூறி மாணவர் ஆகிய எம்மைப் பெற்றோரோடு இணைத்து உயர்த்தும் எண்ணம் கொண்டு விளங்குபவர். அதுமட்டுமல்ல தனது மனதில் எந்தக் கள்ளம் கபடமும் இல்லாத சிறந்த பிரதி அதிபர். மிகவும் பெருந்தன்மை கொண்டவர் எந்த விடயமாய் இருந்தாலும் மாணவர்களாகிய நாம் அவரை அணுகி கலந்தாலோசிக்க இடமளிப்பார்.

இவ்வளவு நற்பணிகளையும் நினைத்து எமது பிரதி அதிபரின் ஓய்வுக்காலம் இறை ஆசீர்வாதம்மிக்கதாய் இருக்கவும் அவர் சகல செளபாக்கியங்களுடனும் வாழவும் இறைவனைப் பிரார்த்திக்கிறேன்.

நன்றி.



செல்வன். கரேஸ்குமார் லோஜிதன்
தரம் 11A. 2014 O/L
யா/ வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரி.





மணீஷிழா நாயக் செல்வீ சகுந்தலாதேவீ சீன்னத்துரை



யாழ்ப்பாணக் குடாநாட்டின் வடபால் வலிகாமம் என்னும் பரந்த பிரதேசத்தில் பிரசித்திபெற்ற மாவிட்டபுரம் கந்தசாமி கோவிலைத் தன்னகத்தே கொண்ட மாவையம்பதியில் அவ்வூரின் உயர் வழித் தோன்றலாகிய சிங்கார முதலியார் வம்சத்தில் திரு.திருமதி சீன்னத்துரை தங்கமுத்து அவர்களின் ஒன்பது பிள்ளைகளில் ஏழாவது புதல்வியாக சகுந்தலாதேவி அவர்கள் பிறந்தார். இவர் சைவத்தையும் தமிழையும் தளைத்தோங்கச் செய்து எல்லோர் மனதிலும் நீங்கா இடம்பெற்ற துர்க்கா துரந்தரி செல்வி தங்கம்மா

அப்பாக்குட்டி அவர்களின் பெறாமகள் என்ற பெருமைக்குரியவர். இவர் தொழில் நிமித்தம் யாழ்ப்பாணத்தில் இருக்கும் தனது சகோதரி திருமதி சற்குணம் வாமதேவன் மற்றும் பெறாமகள் சிந்துஜாவுடன் கூடிவாழ்ந்து வருகின்றார். இவரின் நல்வாழ்வில் இவர்களுடைய அன்பும் அரவணைப்பும் உறுதுணையாக இருந்து வருகின்றது. அத்தோடு ஏனைய சகோதர சகோதரிகளினதும், பிள்ளைகளினதும் அன்பிற்கும் பாத்திரமானவராவார்.

இத்தகைய பெருமைமிக்க குடும்பத்தில் பிறந்த இவர் தனது ஆரம்பக் கல்வியை யாழ். வீமன்காமம் மகாவித்தியாலயத்திலும், இடைநிலைக்கல்வி, உயர்நிலைக்கல்வியைப் புகழ்புத்த கல்லூரியாகிய நடேஸ்வராக் கல்லூரியிலும் பெற்றுக் கொண்டார்.

பாடசாலைக் கல்வியை நிறைவு செய்த பின்னர் 25.05.1977 ரு / ஹட்டன் ஹைலன்ஸ் கல்லூரியில் தனது முதல் ஆசிரியப் பணியை ஆரம்பித்தார்.அன்று தொடங்கிய அவரது காத்திரமான கல்விப்பணி புகழ்புத்த வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரியின் பிரதி அதிபர் பதவிவரை அவரை வழிநடத்திச் சென்றுள்ளது. இக்கல்லூரியில் 15.05.1989 இல் ஆசிரியராகக் கடமையைப் பொறுப்பேற்றதில் இருந்து கல்லூரியின் வளர்ச்சிக்காக பல்வேறு படிநிலைகளிலும் தன்னை அர்ப்பணித்து பணியாற்றியுள்ளமை பாராட்டப்பட வேண்டியதே. இக்கல்லூரியின் பவளவிழாக் காலத்தில் ஆசிரியராகவும் நூற்றாண்டு விழாக்காலத்தில் பிரதி அதிபராகக் கடமையாற்றியதுடன் மட்டுமல்லாது, இக்கல்லூரிச் சேவையில் வெள்ளி விழாவையும் சேவை நிறைவின் மணிவிழாவையும் காணும் பாக்கியம் பெற்றிருப்பது வைத்தீஸ்வரப் பெருமான் இவருக்கு அருளிய பெரும்பேறாகும். எல்லோருக்கும் இவ்வாறான சந்தர்ப்பம் கிடைப்பது மிக அரிது. இந்தப் பெரும் பேறு இவருக்குக் கிடைத்திருக்கின்றது.





சேவை விவரம்

01. நு/ஹட்டன் ஹைலன்ஸ் கல்லூரி 25.05.1977 - 31.12.1980
02. யாழ்/கோப்பாய் ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரி 01.01.1981 - 30.06.1982
03. நு/பரிசுத்த திரித்துவக் கல்லூரி 01.07.1982 - 25.05.1986
04. கிளி/பற்றிமா நோ.க. வித்தியாலயம் - 26.05.1986 - 31.03.1989
05. யாழ். இணுவில் மத்தியகல்லூரி - 01.04.1989 - 14.05.1989
06. யாழ். வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரி 15.05.1989 20.06.2014

யாழ். வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரியில் வெள்ளிவிழா சேவையில்

- ❖ ஆசிரியராக 15.05.1989 - 31.12.2002
- ❖ பகுதித் தலைவராக 01.01.2003 - 31.12.2005
- ❖ பிரதி அதிபராக 01.01.2006 - 20.06.2014

கல்லூரியில் தனது வெள்ளிவிழாச் சேவையில் பாடசாலை வளர்ச்சிக்குப் பல்வேறு வழிகளில் பங்களிப்பினை வழங்கியுள்ளார். இக்கால சேவையினை பாடசாலை விளையாட்டுச் செயலாளராக (POG) 1996 தொடக்கம் 2014 வரை இருந்து 1998 - 2002 வரை உடற்பயிற்சிப் போட்டியில் தொடர்ந்து யாழ். மாவட்டத்தில் முதலாம் இடம்பெறுவதற்காக பாடுபட்டு உழைத்தவர். இந்து மாமன்றம், Prefect Board, Band Group பெண்கள் சாரணியம் போன்ற பல்வேறு துறைகளில் பொறுப்பாசிரியராக இருந்து சிறந்த மாணவ சமுதாயம் ஒன்றை உருவாக்கிய பெருமைக்குரியவர். அத்துடன் St. Johns Ambulance பத்து வருடத்துக்கு மேல் பொறுப்பாசிரியராகக் கடமையாற்றி Crops suprendent விருதையும் 2014 இல் பெற்றுக்கொண்டார். இதன்போக சேவை மனப்பான்மையுடைய மாணவ சமுதாயத்தை உருவாக்க வழிவகுத்தார். கல்லூரியின் தரத்திற்கேற்ப சிறந்த பான்ட் வாத்தியக் குழுவை உருவாக்கிய பெருமை இவரையே சாரும். இவருடைய காலத்தில் இவரிடம் இடைநிலைக் கல்வியை கற்ற கிருஷ்ணாந்தி பாலச்சந்திரன், விஜித்தா வீரசிங்கம் ஆகிய மாணவிகள் யாழ். மருத்துவபீட மாணவர்களாக கற்றுக் கொண்டிருப்பதுடன் சிந்துஜா சுகுமார் என்ற மாணவி சட்டக் கல்லூரியில் கற்றுக்கொண்டிருப்பதும் இவருக்கு மிகவும் மனமகிழ்வைத் தரும் நிகழ்வுகளாக அமைந்துள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

இவர் தனது கல்விப் பணியுடன் மட்டுமல்லாது பல சமூக சேவைகளையும் ஆற்றிக் கொண்டிருப்பவர். சிறந்த இறைபக்தி நிறைந்த இவர் எல்லோருக்கும் உதவவேண்டும் என்ற நேரிய சிந்தனை உடையவர். மாணவர்களின் நிலை அறிந்து அவர்களுக்குப் பல்வேறு வழிகளிலும் உதவிகளை வழங்கி அவர்களின் கற்றற் செயற்பாடுகளுக்கு உதவியவர். தனது மாணாக்கர் மீது மாறாத அன்பும் அக்கறையும் கொண்ட ஆசிரியராக. பிரதி அதிபராகத்





திகழ்ந்தார். செல்வி சகுந்தலாதேவி சின்னத்துரை அவர்களுடைய முப்பத்தேழு வருட (37) கல்விப் பணியில் சிறந்த விழுமியப் பண்புகளைக் கொண்ட மாணவ சமுதாயம் உருவாக்கப்பட்டுள்ளமை பெருமைக்குரிய விடயமாகும்.

அவர் கல்விப் பணியில் இருந்து ஓய்வு பெற்றானும் அவருடைய சமய, சமூகப் பணிகள் தொடரவும், அவர் தனது குடும்பத்தாருடன் சிறந்த உடல், உள ஆரோக்கியத்துடன் நீண்டகாலம் வாழவும் எல்லாம் வல்ல வைத்தீஸ்வரப் பெருமானின் அருளாசி கிடைப்பதாக.



கிருமதி . வ. கதிரசேபிள்ளை.

B.A.Dip.in Education. M.E.d

அதிபர், யா/இளையதம்பி இந்து வித்தியாலயம்,
முன்னாள் ஆசிரியை, யா/வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரி.



புகமயான நினைவுகளின் பதிவுகள்



இல்ல விளையாட்டுப்போட்டி நிகழ்வில்
மாங்கள் விளக்கேற்றும்போது - 2010



இல்ல விளையாட்டுப்போட்டி நிகழ்வில்
மாங்கள் விளக்கேற்றும்போது - 2011



குருபுஜை. பரிசளிப்பு விழாவில்
உரையாற்றும்போது - 2011



இல்லமெய்வல்லுனர் போட்டியில் வெற்றிபெற்ற
விலேகானந்தா இல்லத்துடன் - 2011



முத்தமிழ் விழாவில் மாங்கள் விளக்கேற்றும்போது



மரதன் ஓட்ட நிகழ்வின்போது - 2011



மரநடுகைத் தின நிகழ்வில் - 2011



ஒளிவிழா நிகழ்வில் பிரதம விருந்தினருடன்
2012

பசுமையான நினைவுகளின் பதிவுகள்



2013 ஆசிரியர் தினத்தில் பழைய மாணவர் சங்க பிரதித் தலைவரினால் கௌரவிக்கும்போது



உயர்தர மாணவர்களின் ஒன்றுகூடல் நிகழ்வில் மங்கள் விளக்கேற்றும் போது - 2013



2013 நூற்றாண்டு விழாவில் வரவேற்புரை நிகழ்வின்போது



ஆசிரியர் தினம் 2013இல் கோட்டக் கல்வி அதிபரினால் வாழ்த்துப்பா வழங்கியபோது



2013 ஆசிரியர் தினத்தில் கல்லூரி சிரேஷ்ட மாணவத் தலைவரினால் கௌரவிக்கப்படும் போது



2013 ஒளிவிழாவினைத் தலைமைதாங்கி நடாத்தும்போது



2013 உகை உணவுத் திட்ட அறிமுக விழாவின் போது



விளையாட்டுச் செயலாளராக ஒலிம்பிக் தீபம் ஏற்றும்போது 2014

புகமையான நினைவுகளின் பதிவுகள்



இலை மெய்வல்லுனர் நிகழ்வின் போது



2014 க.பொ.த உயர்தர மாணவர்களின் ஒன்றுகூடலின் போது



2014 மரதன் ஓட்டமும், சைக்கிள் ஓட்டப்போட்டி நிகழ்வின் அனுசரணையாளர்களுடன்



மகிந்தோதய கட்டடத்திற்கு அடிக்கல் நாட்டும்போது



ஆசிரியர் வருகையில் 100% வருகையினைப் பெற்றுக் கொண்டமைக்கான விருது 2013



நூற்றாண்டு விழாவில் 20 வருடத்திற்கு மேல் சேவையாற்றியமைக்கான விருதினைப் பெற்றபோது



சமுாத்திக் கண்காட்சியினைத் தலைமை ஏற்று நடாத்தும்போது - 2014



முன்னாள் வலயக் கல்விப் பணிப்பாளருடன் பாடசாலை நிகழ்வில்

ஆஸ்துமா பற்றி அறிவோம் (Bronchial Asthma)

ஆஸ்துமா தொய்வு என்பது நீண்டகாலமாகக் காணப்படக்கூடிய சுவாச நோய் நிலைமையாகும். ஆஸ்துமா நோயாளிகளில் இழுப்பு, நெஞ்சை இறுக்கிப் பிடிப்பது போன்றிருத்தல், இருமல், சுவாசிப்பதில் கஷ்டம் போன்றன காணப்படும். பொதுவாக இரவிலேயே நோயறிகுறிகள் உச்சமாகக் காணப்படும்.

குளிர்காற்று, தொற்றுநோய்கள், சூழல் ஒவ்வாமை சிலவகை மருந்துகள் (வலி நிவாரணிகள்), உணர்ச்சிவசப்படல், உடற்பயிற்சி, தூசு, சிகரெட் புகை, ஏனைய புகைகள் போன்றன ஆஸ்துமாவைத் தூண்டவல்லன.

தாய்ப்பாலூட்டல், மீனெண்ணெய், விற்றமின் C, அன்ரி ஒக்சிடென்றிஸ், மக்னீசியம் நிறைந்த ஆரோக்கிய உணவுண்ணும் பழக்கம், கருத்தரித்திருக்கும் காலத்தில் பெற்றோர் புகைப்பிடிக்காமை, கர்ப்பிணித்தாய்மார் விற்றமின் F, செல்னியம் நிறைந்த உணவுகளை உண்ணுதல் போன்றன ஆஸ்துமா வராதிருப்பதற்கான முதன்மையான பாதுகாப்பு முறைகளாகும். இதற்கு மேலதிகமாகத் தினமும் உடற்பயிற்சி செய்தல், உடல் நிறையை நியமமட்டத்தில் பேணுதல், ஆஸ்துமாவைத் தூண்டக்கூடிய காரணிகளைக் கண்டறிந்து அவற்றைத் தவிர்த்தல் சுவாசத்தொற்றுக்களின்போது உடனடிச் சிகிச்சை பெறல், புகைப்பிடித்தலைத் தவிர்த்தல், சுற்றுப்புறத்தைச் சுத்தமாகப் பேணுதல், போதுமான காற்றோட்டமுள்ள இடத்தில் இருத்தல், செல்லப்பிராணிகளுடன் பழகுவதைத் தவிர்த்தல் குறைத்தல் போன்றனவும் கடைப்பிடிக்கப்பட வேண்டிய விடயங்களாகும். மற்றும் மருந்துகளை அறிவுறுத்தல்களுக்கேற்ப உள்ளெடுத்தல்.

ஆஸ்துமா உங்களுக்கு இருக்கின்றது எனக் கண்டறியப்பட்டால் மேற்குறிப்பிட்டவற்றுடன் பின்வருவனவற்றையும் மேற்கொள்ளுங்கள்.

- உங்களுக்குத் தரப்பட்ட மருந்து உள்ளெடுக்கும் உபகரணத்தைக் கையாளும் நுட்பத்தை அறிந்து அதற்கேற்பச் செயற்படுங்கள் (Inhaler Technique)
- தரப்படும் மருந்துகளை ஒழுங்காக உள்ளெடுங்கள்.
- ஆஸ்துமா நாட்குறிப்பேட்டைப் பயன்படுத்துங்கள். பகல், இரவுவேளைகளில் உங்களுக்கு எத்தனை தடவைகள் நோயறிகுறிகள் ஏற்பட்டது என்பதையும், தேவையேற்பட்டால் மட்டும் பாவிக்கும் அஸ்தலின் (நீலநிற பம்பு) எத்தனை தடவைகள் பாவிக்கவேண்டிய தேவையேற்பட்டது என்பதையும் ஆஸ்துமா நாட்குறிப்பேடு உள்ளடக்கி இருக்கும். இது மேலதிக வைத்தியத்திற்கும், உங்களின் நோயின் தீவிர நிலையை வைத்தியர் அறிந்து கொள்ளவும் உதவியாக இருக்கும்.

- உங்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள மருந்துகள் பற்றியும், அவற்றால் ஏற்பட வல்ல பக்கவிளைவுகள் பற்றியும் வைத்தியரிடமிருந்து அறிந்து கொள்ளுங்கள்.
- நீங்கள் வீட்டிலேயே பாவிக்கவல்ல Peak Expiratory flow meter எனும் கருவியை இயலுமாயின் வாங்கி அதனைப் பயன்படுத்துவதனூடாக உங்களின் ஆஸ்துமாவின் தீவிரத்தன்மையைக் கண்காணித்துக் கொள்ளுங்கள்.
- முடியுமாயின் வருடாந்தம் இன்புளுவென்சாவிற்செதிரான (Influenza) தடுப்புமருந்து ஏற்றிக் கொள்ளுங்கள்.
- உங்களுக்கு உடற்பயிற்சியின்போது ஆஸ்துமா மோசமடைகின்றதாயின், உடற்பயிற்சிக்குச் சற்று முன்னராகத் தேவையேற்படும்போது மட்டும் பயன்படுத்தும் பம்பை வைத்தியரின் பரிந்துரையின்படி பாவியுங்கள்.
- தேவையற்ற வகையில் வைத்தியரின் ஆலோசனையின்றி மருந்தகங்களில் நேரடியாக மருந்துகள் வாங்கி உட்கொள்வதை நிறுத்துங்கள்.
- சுவாசிப்பதில் அதீத கஷ்டம் ஏற்படல், ஒரு வசனத்தை ஒரு தடவையிலேயே பூரணப்படுத்தமுடியாமல் இருத்தல் போன்றன ஆஸ்துமா தீவிரநிலையை அடைந்திருப்பதைக் காட்டவல்லன. தேவையேற்படும் போது பாவிக்கின்ற பம்பை பத்து தடவைகள் சரியானமுறையில் உபயோகித்தும் நோயின் தீவிரம் குறையவில்லையாயின் உடனடியாக அருகிலுள்ள வைத்திய சாலையை நாடவேண்டும். இந்நிலையில் மேலதிக சிகிச்சைகளும் பரிசோதனைகளும் மேற்கொள்ளப்படும்.
- “பம்பு” பாவித்தல் சமூகத்தில் தரக்குறைவானதாகக் கருதப்பட்டு, மாற்றீடாக வாயினால் உட்கொள்ளும் மருந்துகளைப் பாவிப்போர் நம்மிடையே பலர் உள்ளனர். தெரிவு நோயாளியினுடையதாக இருப்பினும், நேரடியாக “பம்பு” இனால் நுரையீரலுக்கு மருந்து சென்றடைவதால் உள்ளெடுக்கும் மருந்தின் அளவுகுறைவதுடன், மருந்தினால் ஏற்படும் பக்க விளைவுகளும் பெருமளவு குறைவாகும் என்று கருத்தில் எடுக்கப்பட வேண்டிய விடயமாகும்.
- பெக்லேற் (மண்ணிற பம்பு) என்பது வைத்தியசாலையில் வழங்கப் படக்கூடிய பெக்லமெதசோன் எனப்படும் ஸ்ரீரொய்ட் வகை மருந்தைக் கொண்ட பம்பு ஆகும். இது ஆஸ்துமாவைக் கட்டுப்பாட்டில் வைத்திருக்கும். இது தினமும் காலையும், இரவும் பாவிப்பதற்குப் பரிந்துரைக்கப்படும். இதனைப் பாவித்தபின் (பம்பு) வாய்களை சுத்தமான நீரினால் நன்கு அலசிக் கழுவவேண்டும்.



Dr. தேவரஞ்சனா முன்னேந்திரன்
மருத்துவபீடம், யாழ். பல்கலைக்கழகம்,
யாழ்ப்பாணம்.

ஆசிரிய வாண்மைத்துவம் சமகால எதிர்பார்ப்புக்களும் வாய்ப்புகளும்



ஆசிரிய வாண்மைத்துவம் என்பது தற்போது பரவலாகக் கதைக்கப்படுகின்ற ஒரு விடயமாக மாறியுள்ளது. வாண்மைத்துவம்மிக்க ஆசிரியர்களே சமகாலத் தேவையாகவுள்ளது. ஆசிரியத் தொழில் வாண்மைத்துவத் தொழிலா? இல்லையா? என்ற வாதப்பிரதிவாதங்களுக்கு அப்பால் ஆசிரியர்கள் அனைவரையும் வாண்மைத்துவம் மிக்கவர்களாக மாற்றியமைக்கவேண்டும் என்பது தேசியமட்ட சிந்தனையாகவுள்ளது.

சமகாலத்தில் ஆசிரிய வாண்மைத்துவம் என்பது பரந்துபட்ட விடயங்களை உடையதாக மாறியுள்ளது. ஆரம்பத்திலே வெறுமனே பட்டங்களை மட்டும் கொண்டு அளவிடப்பட்ட முறைகள் தற்போது வெவ்வேறுபட்ட திறன்களையும் உடையதாக விரிவடைந்துள்ளது. கல்வியியலாளர்கள், அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள் மற்றும் கல்வித்துறை சார்ந்தோரிடம் பன்முக ஆற்றல்கள் எதிர்பார்க்கப்படுகின்றன. பூரண வாண்மைத்துவம் பெற்றவர்களால் தான் கல்வி ஊடாக தேசியக் குறிக்கோள்களை அடைவதற்குத் தேவையான அடிப்படைத் தேர்ச்சியியைப் பெற்ற மாணவர்களை உருவாக்கமுடியும் எனக் கருதப்படுகின்றது.

ஆசிரிய வாண்மைத்துவம் விருத்தி என்பதில் அறிவுவிருத்தி, திறன்விருத்தி, பயிற்சிகள், படைப்பாற்றல், ஆய்வுக் கலாசாரம் பேணல், புத்தாக்கத்திறன்கள், தொழில்நுட்ப ஆற்றல், மொழித்திறன்கள் போன்ற பல விடயங்கள் அடங்குகின்றன. இவை தொடர்பாகவே சமகால எதிர்பார்ப்புக்களும் காணப்படுகின்றன.

அறிவு விருத்தி

அறிவு விருத்தி என்பதில் கல்வித்துறை தொடர்பாகப் பெற்றுக் கொள்ளக்கூடிய உயர்கல்வி விடயங்கள் காணப்படுகின்றன. ஆசிரியர்கள் அனைவரும் ஆகக் குறைந்தது இளமாணிப் பட்டங்களை (Bachelor of Degree) யும் ஆசிரியப் பயிற்சிகளையும் பெற்றவர்களாக இருக்கவேண்டும் என்பது சமகால எதிர்பார்ப்பாகும்.

தேசிய கல்வியியற் கல்லூரிகள் மற்றும் ஆசிரிய பயிற்சிக் கலாசாலைகளில் பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்கள் எவ்வளவுதான் திறமை பெற்றவர்களாக இருந்தாலும் பாடசாலைகளில் உரிய அந்தஸ்து, திறமைகளை அடைவதற்கும் பதவி உயர்வுகளைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கும் இளமாணிப்பட்டம் இன்மை ஒரு

தடையாக அமையலாம். இத்தகைய ஆசிரியர்கள் தமது அந்தஸ்து நிலைமையை உயர்த்திக் கொள்வதற்கான வாய்ப்புகள் தற்போது பிரகரமாகவுள்ளன. இவ்வாய்ப்புக்களை இவ் ஆசிரியர்கள் தகுந்தமுறையில் பயன்படுத்திக் கொள்ளவேண்டும்.

தேசிய கல்வி நிறுவக கல்விமாணிப் பட்டமானது (Bachelor of Education) பயிற்றப்பட்ட ஆசிரியர்கள் பட்டம் பெறுவதற்கென்றே சிறப்பாக வடிவமைக்கப்பட்ட மூன்று வருடங்களை உடைய பாடநெறியாகும். தேசிய கல்வி நிறுவக கல்விமாணிப்பட்டமானது பின்வரும் அந்தஸ்து நிலைகளை உடையது.

1. தேசிய கல்வி நிறுவக கல்விமாணிப் பட்டமானது பல்கலைக்கழகமொன்றினால் வழங்கப்படும் கல்விமாணிப் பட்டத்திற்குச் சமமான அல்லது பல்லைக்கழகமொன்றினால் வழங்கப்படும் இம்மாணிப் பட்டமொன்றுக்குச் சமமான தகைமைகளை உடையது. (ஆதாரம்- கல்வி, உயர்கல்வி அமைச்சின் செயலாளரால் 05.07.1999 ஆம் திகதி வெளியிடப்பட்ட 1999.23ஆம் திகதி இலக்க சுற்றுத்திருத்தத்தின்படி)
2. கல்விமாணிப்பட்டம் பெற்றவர்கள் பட்டதாரி ஆசிரியர்களாகக் கருதப்படுவதுடன் பட்டதாரி ஆசிரியர்களுக்குரிய சகல உரிமைகளுக்கும் அந்தஸ்து நிலைகளுக்கும் உரித்துடையவர்கள்.
3. கல்விமாணிப் பட்டதாரிகள் பயிற்றப்பட்ட பட்டதாரிகளாகக் கருதப்படுவார்கள்.
4. மொத்தம் 5 வருடங்களைச் செலவுசெய்து பெறவேண்டிய பட்டங்களை மூன்று வருடங்களில் கல்விமாணிப் பட்டதாரிகள் பெறமுடியும்.
5. கல்விமாணிப் பட்டத்தில் சிறப்புச் சித்திகளுடன் சித்தியெய்தினால் கல்வி முதுமாணிப்பட்ட நெறியினைப் (Master of Education) பயில்வதற்கான வாய்ப்பை அதிகரிக்கும்.
6. கல்விமாணிப் பட்டதாரிகள், கல்வி முதுமாணிப்பட்ட நெறியைப் பயில்வதற்கான தெரிவுப் பரீட்சைக்குத் தோற்றுவதற்கு நேரடியாகத் தகுதி பெறுகின்றனர்.
7. கல்விமாணிப் பட்ட நெறியானது பிரதானமாக மூன்று பாடத்துறைகளை உடையது.

1 - தொழில்சார் பாடங்கள் (Professional Subjects)

உதாரணம் - உளவியல்

2 - கல்விசார் பாடங்கள் (Academic Subjects)

உதாரணம் - உயிரியல், பொருளியல்

3 - பொதுப் பாடங்கள் - (General Subjects)

உதாரணம் - ஆங்கிலம், சிங்களம், ICT

மேற்படி பாடத்துறைகளில் உள்ளடங்கிய பாடங்களின் பாடத்திட்டங்களின் பெரும்பகுதி கல்வியியற் கல்லூரிகளின் பாடத்திட்டத்தினுள் உள்ளடங்கியதாகவே காணப்படுகின்றன. கல்விசார் பாடங்களுக்கு க.பொ.த

உயர்தரத்தில் கற்ற ஏதாவது இரண்டு பாடங்களை பட்டியல்படுத்தப்பட்ட வற்றிலிருந்து தெரிவுசெய்து கொள்ளமுடியும்.

8. புதிய விதிகளின்படி ஆசிரியப் பயிற்சியை முடித்த உடனேயே சேவைக்கான தகுதி இல்லாமலேயே தெரிவுப் பரீட்சைக்குத் தோற்றி கல்விமாணிப்பட்ட நெறியைப் பயிலமுடியும். இந்த ஆண்டு அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட இவ்விதியானது தற்போது பயிற்சியில் உள்ள ஆசிரியர்களுக்குப் பெரிதும் வரப் பிரசாதமாக உள்ளது.

1- கல்விமாணிப்பட்டமானது பின்வரும் பாடப்பரப்புக்களை உடையது.

1. கல்விமாணி - ஆரம்பக்கல்வி
2. கல்விமாணி - இடைநிலைக்கல்வி
3. கல்விமாணி - ஆங்கிலம்
4. கல்விமாணி - விசேடகல்வி

ஆசிரியப் பயிற்சிபெறும்போது கற்ற துறைகளிலேயே கல்விமாணிப்பட்ட நெறியையும் தொடர்ந்து மேற்கொண்டு தமது வான்மைத்துவ ஆற்றல்களை அதிகரித்துக் கொள்ளக்கூடிய வாய்ப்பு தற்போது உள்ளது. கல்விமாணிப்பட்ட விசேட கல்வி பாடநெறியானது இலங்கையில் யாழ்ப்பாணம் தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி கல்விமாணி பிராந்திய நிலையத்தில் மட்டுமே நடைபெறுகின்றது. மகரகம தேசிய கல்வி நிறுவகத்தில் மட்டும் நடைபெற்று வந்த கல்விமாணி ஆங்கில பாடநெறி தற்போது யாழ்ப்பாணம் பிராந்திய நிலையத்தில் நடைபெறுவது மாணவர்களுக்குப் பெரும் வரப்பிரசாதமாக அமைகின்றது.

முதலாம் அல்லது இரண்டாம் வகுப்பு சிறப்புச் சித்தியுடனான இளமாணிப்பட்டமானது சகல பதிவுகளுக்கான நேர்முகப்பரீட்சை மற்றும் பதவி உயர்வுகளுக்கான நேர்முகப் பரீட்சைகளில் அதிக புள்ளிகளைப் பெற உதவக்கூடியது.

பட்டப்பின் டிப்ளோமா பாடநெறிகள்

பாடநெறி	வழுங்கும் நிறுவனம்	கற்கைக் காலம்	கற்க தகைமை வற்றவர்கள்
பட்டப்பின் கல்வி டிப்ளோமா PGDE	1. பல்கலைக்கழகம் 2. திறந்த பல்கலைக்கழகம் 3. தேசிய கல்வி நிறுவனம்	1 வருடம் (முழுநேரம்) 2 வருடம்(பகுதிநேரம்) 2 வருடம் (பகுதிநேரம்)	இளமாணிப்பட்டம் பெற்ற ஆசிரியர்கள், அதிபர்கள் கல்வியியலாளர், கல்வி அதிகாரிகள்
பட்டப்பின் முகாமைத்துவ டிப்ளோமா (PGDEM)	தேசிய கல்வி நிறுவனம்	முழுநேரம் 1 வருடம் பகுதிநேரம் 2 வருடம்	இளமாணிப்பட்டம் பெற்ற கல்வியியலாளர் கல்வி அதிகாரிகள், அதிபர்கள்

Post Graduate Diploma Courses

இப்பாடநெறிகளைப் பின்வரும் அடிப்படைகளில் பார்த்தலாம்

தெரிவுப் பரீட்சையின் அடிப்படையிலேயே மேற்படி பாடநெறிகளைப் பயிலவதற்கான அனுமதிகள் உரிய நிறுவனங்களால் வழங்கப்படுகின்றன. பல்கலைக்கழகங்களில் மட்டும் 1 வருட முழுநேரப் பாடநெறிகள் நடாத்தப்படுகின்றன. மேற்படி பாடநெறிகளில் சிறப்புச் சித்திகளுடன் பட்டம் பெறுவது கல்வி முதுமாணிப்பட்ட நெறிகளைத் தொடர்வதற்கும் பதவி உயர்வுகளைப் பெறுவதற்கும் உதவியாக அமையும். கல்விமாணிப் பட்ட தாரிகள் பட்டப்பின் கல்வி டிப்ளோமா பாடநெறியைப் பயிலவேண்டிய அவசியம் இல்லை.

டிப்ளோமா பாடநெறிகள்

பாடநெறி	வழங்கும் நிறுவனம்	கற்கைக் காலம்	கற்க தகைமை பெற்றவர்கள்
பாடசாலை முகாமைத்துவ டிப்ளோமா	தேசிய கல்வி நிறுவகம்	1 வருடம்	பயிற்றப்பட்ட ஆசிரியர்கள்
விசேட கல்வி டிப்ளோமா	தேசிய கல்வி நிறுவகம்	1 வருடம்	பயிற்றப்பட்ட ஆசிரியர்கள்

கல்வி முதுமாணிப் படிப்புகள்

கல்வியியல் முதுமாணிப் படிப்புகள் பற்றிய விபரங்கள் கீழே காட்டப்படுகின்றன.

கற்கைநெறிகள்	கருக்கம்/படிப்பு	கல்வி நிறுவனங்கள்	கற்கைக் காலம்	கற்க தகைமை பெற்றோர்
கல்வி முதுமாணி (Master of Education)	MATE	பல்கலைக்கழகம் திறந்த பல்கலைக் கழகங்கள் தேசிய கல்வி நிறுவகம்	1 வருடம் 1 வருடம் 18 மாதம்	BED அல்லது PGDE முடித்தார்
ஆசிரியர் கல்வியியல் முதுமாணி (Master of Arts in Teacher Education)	MED	திறந்த பல்கலைக்கழகம் பல்கலைக்கழகம்	1 1/2 வருடம்	PGDE முடித்த கல்வியியலாளர்கள், அதிபர்கள், அதிபர், ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள், விரிவுரையாளர்கள், கல்வி அதிகாரிகள்
கல்வியியல் முதுமத்துவமாணி (Master of Philosophy in Education)	Mphil	பல்கலைக்கழகங்கள் பல்கலைக்கழகங்கள் தேசிய கல்வி நிறுவகம்	முழுநேரம் 2 வருடம், பகுதி நேரம் 2வருடம்	முதுகல்விமாணி பெற்றோர்,

கல்விமாணிப் பட்டதாரிகள் நேரடியாக கல்வி முதுமாணித் தெரிவுப் பரீட்சைக்குத்தோற்றி அனுமதிபெறமுடியும். இரண்டாம் வகுப்புச் சிறப்புச் சித்திபெற்ற கல்விமாணிப் பட்டதாரிகள் சிலர் பல்கலைக்கழகத்திலும் தேசிய கல்வி நிறுவகத்திலும் கல்வி முதுமாணிப் பட்டநெறியைத் தொடர்கின்றனர்.

வெளியீடுகள் Publications

கல்வித்துறையில் உள்ளோர் படைப்பாக்கத்திறன்மிக்கவர்களாக இருக்கவேண்டும் என எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. வெறுமனே வகுப்பறைக் கற்பித்தல் பணிகளில் மட்டும் தன்னை ஈடுபடுத்தாது கல்விச் சமுதாயத்துக்குப் பயனுள்ள பல வெளியீடுகளை வழங்கும் திறன்மிக்கவராக ஆசிரியர் தன்னை வளர்த்துக் கொள்ளவேண்டும். இந்தவகையில் பத்திரிகைகள், சஞ்சிகைகள் போன்றவற்றுக்கு ஆக்கங்களை எழுதுதல் மற்றும் நூல்கள், சஞ்சிகைகள் என்பவற்றுக்கு ஆசிரியர்களாக இருத்தல் என்பது ஆசிரியர்களின் பன்முக ஆற்றல் வெளிப்பாட்டிற்கு சான்றாக அமையும். பாடசாலைகளில் ஒவ்வொரு வருடமும் சிறிய அளவிலேனும் ஒரு சஞ்சிகையை வெளியிடுவது சமுதாயத் துக்கு மிகவும் பயனுடையதாக அமையும். கல்வி முதுமாணிப்பட்ட நெறிகளுக்கான அனுமதிகள் மற்றும் கல்வித்துறை சார்ந்த பல பதவி உயர்வு நேர்முகப் பரீட்சைகளின்போது படைப்பாக்கத்திறனுக்கு அதிக புள்ளிகள் வழங்கப்படுவதை அவதானிக்கலாம்.

மொழித்திறன் விருத்தி

தன் தாய் மொழியைவிட ஏனைய மொழிகளில் பெறும் ஆற்றல் தற்காலத்தில் அவசியமாகின்றது. மேலதிக மொழிப் பயிற்சிகளையும் சான்றிதழ்களையும் ஒருவர் பல நிறுவனங்களில் பெற்றுக்கொள்ளமுடியும். எனினும் ஆங்கில மொழியிலான சான்றிதழ்கள் ஒரு வருடத்துக்குக் குறைவான பயிற்சிக் காலத்தைக் கொண்டிருப்பதுடன் கல்வி நிறுவனங்களில் பெற்றுக்கொள்ளப் பட்டதாக இருத்தல்வேண்டும். பின்வரும் அரசு நிறுவனங்களில் பெறப்பட்ட ஆங்கில சான்றிதழ்கள் முக்கியம் பெற்றவையாக உள்ளனர்.

யா.வெறியின் வயர்	வழங்கும் நிறுவனம்	கற்கைக் காலம்
ஆங்கிலத்தில் தேசிய சான்றிதழ் National Certificate in English (NLE)	தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள்	முழுநேரம் 1 வருடம் பகுதி நேரம் 2 வருடம்
ஆங்கிலத்தில் தேசிய டிப்ளோமா NDE	உயர் தொழில்நுட்பக் கல்லூரி	3 வருடம்
ஆங்கில டிப்ளோமா Diploma in English	பல்கலைக்கழகங்கள்	1 வருடம்

மேலதிக மொழிவிருத்தி பயிற்சிநெறி Additional Language Improvements Course	தேசிய கல்வி நிறுவகம்	1 வருடம்
ஆங்கிலத்தில் அடிப்படைச் சான்றிதழ் ஆங்கிலத்தில் உயர் சான்றிதழ்	திறந்த பல்கலைக்கழகம்	1 வருடம்

ஆய்வுக் கலாசாரம்

ஆசிரியர்களின் ஆற்றல் விருத்தியை வெளிகாட்டுவதில் ஆய்வுக் கலாசாரத்தினைப் பின்பற்றுதல் முக்கியம் பெறுகின்றது. தனிநபருக்கு மட்டுமல்லாமல் நிறுவனங்களுக்கும் இவை பயனுடையதாக அமைகின்றன. தற்காலத்தில் செயல்நிலை ஆய்வுகள்தான் முக்கியம் பெறுகின்றன. இங்கு செயற்பாடுகளுக்கு முக்கியஇடம் கொடுக்கப்படுகின்றது. பாட விடயம் தொடர்பாக அல்லது கற்றலில் தாக்கம் செலுத்தக்கூடிய காரணிகள் தொடர்பாக இக்குறுகியகால ஆய்வை மேற்கொள்ளமுடியும். தற்காலத்தில் ஒவ்வொரு ஆசிரியர்களிடமும் இது எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

இத்தகைய ஆய்வுத் திறன்களைப் பெறுவதற்காக குறுகியகாலப் பயிற்சி நெறிகள் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தாலும் தேசிய கல்வி நிறுவகத்தாலும் நடாத்தப்படுகின்றது.

மேற்கூறப்பட்ட அனைத்து அம்சங்களிலும் திறமைகளை வெளிப்படுத்தும் ஆசிரியர்கள் பூரணத்துவம்மிக்கவர்களாகவும் வாண்மைத்துவம் உடையவர்களாகவும் மிளிரமுடியும்.

உசாந்துணை

1. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக பாடநெறி அனுமதிக்கான வழிகாட்டி.
2. தேசிய கல்வி நிறுவக கல்விமாணிப்பட்ட நெறி அனுமதிக்கான வழிகாட்டி.



திரு. எஸ். ஆர். சத்தியேந்திரம்பிள்ளை
உபபீடாதிபதி (கல்வி),
யாழ். தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி.

இலங்கையில் வேலையின்மை (Unemployment in Sri Lanka)



வேலையின்மையானது தனிமனிதனையும் சமூகத்தையும் பாதிக்கின்ற ஒரு முக்கியமான பேரினப்பொருளாதாரப் பிரச்சினையும் சமூகப் பிரச்சினையுமாகும். வேலையின்மையானது வருமான இழப்பு, வறுமை, வாழ்க்கைத்தர வீழ்ச்சி என்பவற்றுக்கு இட்டுச்செல்வதுடன் மட்டுமன்றி சுயமரியாதையைப் பாதிப்பதன்மூலம் உளத்துயரத்திற்கும் விரகத்திக்கும் சமூகவிரோத செயல்களுக்கும் வழிவகுக்கின்றது. அத்துடன் இப்பிரச்சினையின் தாக்கத்தால் அரசியல் மாற்றங்களும் ஏற்பட்டுள்ளன.

இவ்வகையில் இலங்கையில் வேலையின்மையைப் பற்றி இக்கட்டுரையானது பின்வரும் தலைப்புக்களின் கீழ் விளக்குகின்றது.

1. எண்ணக்கரு விளக்கம்
2. வேலையின்மைவீதம்
3. பொருளாதார விளைவுகள்
4. தரவு பெறும்மூலம்
5. இலங்கையின் நிலை-பண்புகள்
6. குறைப்பதற்கான நடவடிக்கைகள்.

1) வேலையின்மை - எண்ணக்கரு

“குறிப்பிட்ட ஒரு காலப்பகுதியில் (ஒருவாரம்) சம்பளத்தை அல்லது வேறேதும் நிதிசார் கொடுப்பனவை பிரதிபலனை எதிர்பார்த்து பொருளாதார நடவடிக்கையொன்றில் ஈடுபட விருப்பமிருந்தும் அதற்கான சந்தர்ப்பம் எதுவும் கிடைக்காதநிலை வேலையின்மை ஆகும்”.

- ❖ இது எதுவித வேலையும் கிடைக்காத நிலையாகும். எனவே இது வெளிப்படையான வேலையின்மையாகும்.
- ❖ இவ்வகையில் வேலைசெய்யக்கூடிய விருப்பமும் ஆற்றலும் இருந்தும் வேலையற்றிருப்போரே வேலையின்மையின் அளவாகும்.
 - ◆ இது ஒரு இருப்பு (Stock) கருதுகோளாகும்.
- ❖ தொகை மதிப்பு புள்ளிவிபரத்திணைக்களம் ஒருவரை வேலையற்றவர் என வரையறுப்பதற்கு பின்வரும் மூன்று பிரமாணங்களைப் பயன்படுத்துகின்றது.
 - ◆ தொழில் புரிவதற்கு அவர் தயாராக உள்ளாரா?
 - ◆ அவர் செயலாற்றலுடன் வேலை தேடிக்கொண்டிருந்தாரா?

◆ முந்தியவாரத்தில் ஒரு மணித்தியாலத்திற்கும் குறைவான நேரம் வேலைசெய்துள்ளாரா?

இம்மூன்றும் பூர்த்தி செய்த ஒருவர் வேலையற்றவர் என வரையறுக்கப்படுகிறார்.

2) வேலையின்மை வீதம்

“வேலையற்றோரை ஊழியப்படையின் சதவீதமாக கூறுதல் வேலையின்மை வீதமாகும்”

$$\text{வேலையின்மை வீதம்} = \frac{\text{வேலையற்றோர் எண்ணிக்கை}}{\text{ஊழியப்படை எண்ணிக்கை}} \times 100$$

உதாரணம் :- வேலை செய்பவார் 190 மில்லியன் ஆட்கள்
வேலையற்றோர் 10 மில்லியன் ஆட்கள்

$$\begin{aligned} \text{ஊழியப்படை} &= \text{வேலை செய்வோர், வேலைஅற்றோர்} \\ &= 190 + 10 \\ &= 200 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{வேலையின்மை வீதம்} &= \frac{10}{200} \times 100 \\ &= 5\% \end{aligned}$$

வேலையின்மை வீதம் என்பது ஒரு நாட்டின் வேலையின்மையை அளவிடும் குறிகாட்டியாகும்.

இது பொருளாதாரக் கொள்கைகளின் வெற்றி மற்றும் தோல்வியை அளவிடும் அவலநிலைச் சுட்டெண்ணில் (Misery index) உள்ளடக்கப்படுகின்றது.

$$\text{அவலநிலைச்சுட்டெண்} = \text{பணவீக்க வீதம்} + \text{வேலையின்மை வீதம்}$$

3) வேலையின்மையின் பொருளாதார விளைவுகள்

பொருளாதாரத்தில் உற்பத்தி குறைவடைதல்

ஊழியவளம் விரயமாக்கப்படல்

வறுமை அதிகரித்தல்

வருமான ஏற்றத்தாழ்வு ஏற்படுதல்

அரசின் சமூகநல செலவீடுகள் அதிகரித்தல்

சமூக விரோதச் செயல்கள் அதிகரித்தல்

அரசியல் மற்றும் சமூக அமைதியின்மை ஏற்படல்

4) தரவு பெறும் மூலம்

இலங்கையில் தொழிலின்மை பற்றிய தரவுகள் 1990 முதல் தொகைமதிப்புப் புள்ளிவிபரத் திணைக்களத்தால் மேற்கொள்ளப்படும் காலாண்டு தொழிற்படை அளவீட்டின் மூலம் பெறப்படுகிறது.

5) இலங்கையின் நிலை

சதந்திரத்திற்கு (1948) பின்னரான காலப்பகுதியில் துரித சனத்தொகை அதிகரிப்பு மற்றும் பொருளாதாரத்தின் ஆற்றல் இல்லாநிலை என்பவற்றின் காரணமாக இலங்கை மிகப் பாரியதும் தீவிரமானதுமான வேலையில்லாப் பிரச்சினையின் தோற்றத்தை எதிர்கொண்டது.

1970களின் ஆரம்பத்தில் காணப்பட்ட பரவலானதும் வெளிப்படையானதுமான வேலையின்மை நெருக்கடியானது மிகமுக்கியமானதோர் அரசியல் பிரச்சினையாக ஆகியதுடன், அரசியல் அதிகாரத்திற்காக பாராளுமன்ற முறைமைக்கு புறம்பாக நிகழ்ந்த போராட்டங்களையும் (1971 ஏப்ரல் கிளர்ச்சி) தோற்றுவித்தது. 1973இல் வேலையின்மை வீதம் 24 சதவீதமாக இருந்ததாக இலங்கை மத்தியவங்கியால் நடத்தப்பட்ட நுகர்வோர் நிதி அளவீடு தெரிவித்தது. 1970-1977 காலப்பகுதியில் பின்பற்றப்பட்ட பாதுகாப்பு வாதம் (இறக்குமதிக்கட்டுப்பாடுகள்) மற்றும் அதிகரித்தளவிலான அரசு கட்டுப்பாடுகளுக்குட்பட்ட இறக்குமதிப் பதிலீட்டுக்கொள்கைகளின் பலவீனங்கள் காரணமாக பாதகமாக அமைந்த பொருளாதாரச் செயலாற்றுகை உயர்வேலையின்மைக்கு வழிவகுத்திருந்தது.

இவ்வயர் வேலையின்மை பிரச்சனையானது 1977இல் ஆட்சிமாற்றத்திற்கு வழிவகுத்த முக்கிய காரணிகளில் ஒன்றாகும். 1977ல் ஆட்சிக்கு வந்த புதிய அரசாங்கமானது கட்டுப்பாடுகளைத் தளர்த்துதல், தாராளமயமாக்கம், வெளி (ஏற்றுமதி) நோக்கிய வகையிலான வர்த்தக கொள்கை, தனியார்துறைக்கு ஊக்குவிப்பு என்பவற்றின் அடிப்படையில் நாட்டின் பொருளாதார உபாயத்தை சீர்திருத்தியது. அரசு கட்டுப்பாடு, அரசதுறையின் ஆதிக்கம், தற்சார்பு நிலை (சுயசார்புநிலை) என்பவற்றின் அடிப்படையிலான முன்னைய பொருளாதாரக் கொள்கைகளைவிட புதிய தாராளவாதக்கொள்கை வேலையின்மை வீதத்தில் வீழ்ச்சியை ஏற்படுத்தியது. 1981இல் வேலையின்மை வீதம் 11.7 சதவீதமாக குறைவடைந்திருந்தது. அதன்பின் 1990 இல் வேலையின்மை வீதம் 15.9 சதவீதமாக உயர்வடைந்திருந்தது.

யண்புகள்:-

1990இன் பின் வேலையின்மைவீதமானது தொடர்ச்சியாக வீழ்ச்சியடைந்து வருகிறது. (அட்டவணை 1 ஐப்பார்க்க) 1990 இல் 15.9 சதவீதமாக இருந்த வேலையின்மை 2012இல் 4.0% சதவீதமாக வீழ்ச்சியடைந்துள்ளது. இவ்வீழ்ச்சியானது ஆண்கள் மற்றும் பெண்கள் ஆகிய அனைத்து தரப்பினர் மத்தியிலும் காணப்பட்டது. இவ் வீழ்ச்சிக்கு வழிவகுத்த முக்கியமான காரணிகளாவன.

1. வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்பு
2. குடித்தொகையியல் மாற்றங்கள்: சனத்தொகை வளர்ச்சி மெதுவாக வளர்ச்சியடைந்தமை
3. கல்வியிலான உயர்ந்தளவு பங்கேற்பு
4. பொருளாதார வளர்ச்சியுடனணைந்த தொழில்வாய்ப்புக்களின் உருவாக்கம்

அட்டவணை 1 - வேலையின்மை வீதம்

ஆண்டு	மொத்தம்	ஆண்	பெண்
1968	14.3	11.2	20.1
1971	18.7	14.3	31.1
1975	19.7	14.3	33.1
1982	11.7	7.8	21.3
1986	15.5	11.3	23.6
1990	15.9	11.8	23.4
2000	7.6	5.8	11.0
2009	5.8	4.3	8.6
2010	4.9	3.5	7.7
2011	4.2	2.7	7.0
2012	4.0	2.9	6.2
2013	4.4	3.2	6.6

2014இல் 4.4 சதவீதமாக சற்று வேலையின்மை வீதம் அதிகரித்துள்ளது. இதற்கு காரணம் தொழிற்சந்தைக்கு புதிதாக தொழில்தேடுவோர் நுழைந்தமையாகும். (கிராமியத்துறைப் பெண்கள்)

தொழிலின்மை வீதம் (%)	2009	2010	2011	2012	2013
அனைத்தும்	5.8	4.9	4.2	4.0	4.4
பால் வகைப்படி					
ஆண்	4.3	3.5	2.7	2.9	3.2
பெண்	8.6	7.7	6.8	6.2	6.6
வயது அடிப்படையில்					
15-19	20.9	20.3	15.4	18.9	18.7
20-29	15.4	13.8	12.4	23.5	26.7
30-39	3.7	3.1	2.7	2.5	2.7
40உம் அதற்கு மேலும்	1.4	1.0	0.7	0.8	1.0
கல்வி மட்ட அடிப்படையில்					
வகுப்பு 5க்கு கீழ்					
வகுப்பு 5 - 9 வரை	5.0	3.6	3.3	3.2	3.4
க.பொ.த (சா.த)					
க.பொ.த. (உயர்தரம்) அதற்கு மேல்	8.5	6.9	5.2	6.0	5.9
	11.2	11.6	9.0	7.5	8.6

படித்தவர்கள் மத்தியில் தொழிலின்மை தீவிரமாகவுள்ளது. க.பொ.த (உ.த) அல்லது உயர்தகைமை கொண்டவர்கள் மத்தியில் வேலையின்மை சார்பளவில் மிக உயர்வாகவுள்ளது.

(அட்டவணை 2ஐப் பார்க்க)

இதற்குக்காரணங்களாவன

1. திறன்களின் பொருத்தப்பாடின்மை
2. வாய்ப்புக்களுக்காக காத்திருத்தல்
3. தொழில்சந்தை ஒழுங்கு விதிகள்

ஆண்களை விடப் பெண்கள் மத்தியில் வேலையின்மை உயர்வாக உள்ளது.

கல்வி வாய்ப்புக்களைப் பயன்படுத்துவதில் இலங்கை பால்நிலைச் சமத்துவத்தை அடைந்துள்ளது. எனினும் இதனை பெண்களுக்குச் சமத்துவமான வேலை வாய்ப்புக்களாக மாற்றுவதில் வெற்றி பெறவில்லை. பெண்கள் மத்தியில் வேலையின்மை உயர்வாக இருப்பதற்குரிய காரணங்களாவன.

1. பெண்களின் தொழில் தொடர்பான விருப்பத்தேர்வு ஒழுங்கமையாத துறையில் கற்ற பெண்கள் வேலை செய்ய விரும்பாமை
2. தொழில் வழங்குதல் தொடர்பான நடைமுறைகளில் காணப்படும் பாரபட்சம்
3. பெண்களுக்கு பொருத்தமான வேலைவாய்ப்புக்கள் அதிகரிக்காமை
4. குழந்தையுள்ள பெண்கள் தூர பிரதேசங்களில் வேலையில் ஈடுபட முடியாமை

கூனாளுக்களிடையேயான தொழிலின்மை

2013இல் வீதம் தொடர்ந்து உயர்வாகவுள்ளது 15- 19 வயதுத் தொகுதி யினரிடையே 18.7 சதவீதமாகவும், 20-24 வயதுத் தொகுதியினரிடையே 19.2 சதவீதமாகவும் வேலையின்மை வீதம் விளங்கியது.

வேலையின்மையில் 75 சதவீதம் கிராமப்பகுதிகளிலேயே நிலவுகின்றது.

வேலையின்மையைக் குறைக்க எடுக்கக்கூடிய நடவடிக்கைகள்

1. உயர் பொருளாதார வளர்ச்சியை அடைதல்
2. உள்ளகப் பயிற்சி வாய்ப்புக்களுடன் தொழிற்பயிற்சி மற்றும் தொழில்நுட்ப பயிற்சி வழங்குதல்
3. நிதியியல் அறிவில் விழிப்பூட்டல்
4. தொழில் முயற்சியாளர் இயலுமையை முன்னேற்றுவதற்கான முகாமைத்துவ தேர்ச்சிகளை வழங்குதல்
5. நிதியியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப வசதிகளை வழங்குதல்
6. கீழ்க்கட்டமைப்பு வசதிகளை அதிகரித்தல்
7. கைத்தொழிலுக்கான அடிப்படையை விரிவாக்குதல்
8. கிராமிய சிறுகைத்தொழில்களை ஆரம்பித்தல்
9. சுயதொழில் வாய்ப்புக்கான சந்தர்ப்பங்களை விரிவாக்குதல்

10. வெளிநாட்டு தொழில்வாய்ப்பு வசதிகளை ஏற்படுத்துதல்
11. சேவைத்துறையை முக்கியமாக சுற்றுலாத்துறையை விரிவுபடுத்தல்
இவை சுயமான மற்றும் பல்வகைத் தொழில்வாய்ப்புக்களை உருவாக்க உதவுவதுடன் வேலையின்மை வீதத்தையும் தணிக்க உதவும்.

உசாத்துணைகள்:-

1. இலங்கை மத்திய வங்கி ஆண்டறிக்கைகள் 2012, 2013
2. பொருளியல் நோக்கு ஆணி, ஆடி 2012: மக்கள் வங்கி வெளியீடு பக் 49 – 54
3. பொருளியல் அறிமுகம் - II பாகம்2, பேராசிரியர் டனி அத்தபத்து (2011) பக். 202-206
4. Household Income and Expenditure Survey 2012/2013
5. Economic and Social Statistics of Sri Lanka 2013, P.19
6. Quarterly Report of the Sri Lanka labour force Survey: 2013 (fourth Quarter) (12.05.2014)
7. W.W.W.Treasury. gov.lk



திரு. வே. கருணாகரன்
பொருளியல் ஆசிரியர்.

வடமாகாணத்தில் பொதுக் கல்வி சில வளர்ச்சிச் சிந்தனைகள்



பாடசாலைகள் தேசிய ரீதியான ஒழுங்கமைப்புக்கு உட்பட்டனவாக பெருமளவில் இன்றும் செயற்படுகின்றன. 1987 இன் பின்னர் மாகாண சபைகள் உருவாக்கப்பட்டதன் பின்னும் பாடசாலைகளின் தேசியத் தன்மையின் மேலாண்மை குறைக்கப்படவில்லை. இதேபோல் உள்ளூராட்சி சபைகளும் கல்வி மற்றும் பாடசாலை பற்றிய நுட்பமான அக்கறை கொண்ட

செயற்பாட்டுக்குள் நுழையவில்லை என்றே கூறவேண்டும்.

பாடசாலைக் கல்வியின் தூக்கம்

பாடசாலைகள் எவற்றைக் கற்பிக்க வேண்டும், எப்போது எந்த முறையில் கற்பிக்க வேண்டும் என்ற தீர்மானங்கள் தேசிய ரீதியில் மத்திய அரசின் கல்வி அமைச்சின் முடிவுகள் மற்றும் தேசிய கல்வி நிறுவகம் என்ற பாடசாலை மேலாண்மை கண்காணிப்புக்களில் தங்கியுள்ளது.

இலங்கையில் பிரதேச ரீதியில், புவியியல், பொருளாதார, பண்பாட்டு, நிலைமைகளில் வேறுபாடுகள் உள்ளன. இவற்றைப் பெரிதும் புறக்கணித்த மாதிரியே நிலைபெற்றுள்ளது. இதற்குப் பல காரணங்கள் அடிப்படையாயிருந்தன. அதாவது பிரதேச தனித்தன்மைகளுக்கு முன்னுரிமை வழங்கப்படவில்லை.

- ✳ அரசாங்கமே கல்வி வழங்கும் கடப்பாடும் பொறுப்பும் உடையதாயிருந்தமை
- ✳ மத்திய அரசின் நிதியாதாரங்களில் பெரிதும் தங்கியிருக்கும் வகையில் கல்லூரிகள் வளர்ச்சி பெற்றமை
- ✳ மத்திய அரசின் தொழில்வாய்ப்புக்களுக்கான அடிப்படை தேவைப் பாடாகவும் நிபந்தனையாகவும் பொதுக் கல்வி அமைந்தமை.
- ✳ ஆசிரிய நியமனம், பயிற்சி, இடமாற்றம் போன்றன மத்திய அரசின் பொதுக்கொள்கைக்கு உட்பட்டிருந்தமை
- ✳ மாணவர் நலன் பேண் செயற்றிட்டங்கள் பொதுவாக மத்திய அரசின் உதவி, வழிகாட்டல், கண்காணிப்புக்குட்பட்டனவாக இருந்தமை
- ✳ கல்வி அடைவு நிலை பற்றிய மதிப்பீடுகள் கூட தேசிய ரீதியில் ஒருமுகப்படுத்தப்பட்டு ஒரு நிறுவனத்திடம் குவிக்கப்பட்டிருந்தமை.

1950, 1970 காலப்பகுதிகளில் பொதுக்கல்வி ஏற்பாடுகள் இவ்வாறுதான் மத்திய நிலைப்படுத்தப்பட்டிருந்தன. அக்காலப்பகுதியில் நிலவிய நிலைமைகள் பின்வருமாறிருந்தன.

- மாகாண மட்டத்தில் நிர்வாக அலகுகள் சுயாதீனமாகத் தொழிற்படவில்லை.
- தேசிய ரீதியில் மக்களினதும் வளங்களினதும் நகர் சுலபமானதாயிருந்தது.
- அரசு சார்பற்ற நிறுவனங்கள் கல்வி தொடர்பாக மாகாண மட்ட தனித்தன்மைகளை கவனத்திற் கொண்டு உருவாக்கப்படவில்லை.
- தனியார் துறையினரின் கல்விப்பங்களிப்பும் முனைப்பும் மாகாண ரீதியில் வளர்ச்சியுறவில்லை.
- மாகாண மட்டத்தில் பல்கலைக்கழகங்கள் உருவாக்கப்படுவதிலோ, பன்முகப்படுத்தும் கற்கைநெறி வாய்ப்புகள் ஏற்படுத்துவதிலோ தீவிர கவனம் இருக்கவில்லை.
- பொதுக் கல்வி அரசு தொழில்களோடு மாத்திரம் இணைத்து நோக்கப்பட்டபோது மத்திய அரசின் தொழில்வாய்ப்புகளுக்கேற்றனவாகவே மாகாண மட்டத்திலும் காணப்பட்டது.

○

புதிய மாற்றங்களும் பிரச்சினைகளும்

1980களின் பிற்பகுதியிலிருந்து ஏற்பட்ட பல மாற்றங்கள் இலங்கையின் பொதுக்கல்வி முறையில் மத்திய அரசின் நேரடியான மேலாண்மையைப் பலவீனப்படுத்தலாயின.

- ❖ இலங்கைத் தீவில் பல காலங்களில் ஏற்பட்ட இளைஞர் அமைதியின்மையும், அதனால் காலத்துக்குகாலம் சில பிரதேசங்கள் அசாதாரணமான எதிர்நிலைமைகளை எதிர்கொண்டமையும், இதனால் பிரதேச ரீதியில் கற்றல் வாய்ப்புகள், மற்றும் வளர்ச்சி தொடர்பாக இடைவெளிகள் அதிகரித்தன. வடக்கு, கிழக்கு இதில் குறிப்பிடத்தக்க பின்னடைவை எதிர்கொண்டது.
- ❖ மாகாணசபைகளின் (1987) உருவாக்கமும் கல்விக்கான மாகாண அமைச்சு உருவாக்கப்பட்டதோடு உள்ளூர் அரசியல் தலைமைத்துவமும் கல்விக்கான தலைமைத்துவமும் மாகாணங்களில் உருவாக்கப்பட்டன. ஆனால் வடக்குப் பகுதியில் நிர்வாகத் தலைமைத்துவமே நீண்டகாலமாக நிலைபெற வேண்டிய நிலைமை நீடித்தமை மற்றொரு பின்னடைவை உருவாக்கியது.
- ❖ உலகமயமாதல் கல்வியில் ஏற்படுத்திய தாக்க விளைவுகள் சில மாகாணங்களில் மாத்திரம் குவிக்கப்பட்டமை
- ❖ மேற்கு மாகாணத்திலும் சிறிதளவு மத்திய மாகாணத்திலும் மாத்திரம் சர்வதேச கல்வி மாற்றங்கள் அதிகளவில் அறிமுகமாகின.
- ❖ சர்வதேச அங்கீகாரம்பெற்ற கல்வி நிறுவனங்கள், கற்கைநெறிகள், பொருளாதார குடியகல்வுக்குத் துணைசெய்யும் வணிகப் பெறுமதிமிக்க மொழிக்

கல்வி போன்ற பலவும் மேற்கு மாகாணத்தில் குவிந்தபோது ஏனைய மாகாணங்கள் அவற்றிலிருந்து வெகு தொலைவில் தனிமைப்பட்டிருந்தன.

- ❖ வடமாகாணம் இதில் மிகவும் பாதிக்கப்பட்டிருந்தது. நவீன மயப்படுத்தப் படாததும், பொது ஏற்பாடாக அமைந்ததுமான கல்வியை மாத்திரம் வடமாகாண மாணவர் பெற்றனர். பகுப்பாய்வு அணுகுமுறையின்றி உயர் வகுப்பில் மாணவர் குவிந்தனர்.
- ❖ உயர்கல்விசார் குடிநகர்வுகளுக்கான வாய்ப்புக்களும் துணை ஏற்பாடுகளும் இல்லாத பிரதேசமாக வடக்கு மாகாணம் (மிக அண்மைக்காலம் வரை) காணப்படுகின்றது. இது கல்வியில் பின்னடைவை ஏற்படுத்தியது.
- ❖ மத்திய அரசின் மாகாணங்களுடனான தொடர்பாடல், தகவல், விநியோக தாமதங்கள் அதிகரித்தமை அரசியல் அமைதியின்மை, பாதுகாப்பு கெடுபிடிகள் போன்றவற்றினால் உருவான புதியநிர்வாக மற்றும் பாதுகாப்பு நடைமுறைகளினால் பொதுக்கல்வி வசதிகள் பின்தள்ளப்பட்டமை.
- ❖ வடக்குப் பகுதிக்கான பாடநூல்கள் கற்றல் கற்பித்தல் உள்ளீடுகள் போன்ற வற்றைக் கொண்டு வருதலிலான தடைகளும் தாமதங்களும் அதிகரித்ததால் அதிகுறைந்த வசதிகளுடன் தேசிய நியமங்களை நிறைவுசெய்வதற்கு முயன்று தவறும் நடைமுறைகளே பெருமளவில் காணப்பட்டன. இது அதிக பின்னடைவை உருவாக்கியது.
- ❖ ஆசிரிய நியமனம், பயிற்சி, உயர்கல்வி, மதிப்பீட்டுப் பணிகள் தொடர்பாக தேசிய மட்டத்தில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட பல நடைமுறைகளை முழுமையாகவோ தொடர்ச்சியாகவோ நியமங்களின்படியோ வடக்கில் செயற்படுத்த முடியவில்லை.

❖

இதனால் பலவீனமான ஆசிரியர்களும், பலவீனமான கற்பித்தலும் வடக்கின் பாடசாலைகளில் பரவலாயிற்று. இயல்பான ஆசிரியர் பலவீனங்களாக அன்றி இவை நிலைமைகளினால் திணிக்கப்பட்ட பலவீனங்களாக வளர்ச்சி பெறுவது சரியாக உணரப்படவில்லை.

○ குடும்ப மற்றும் சமூகங்களின் சமநிலை குறைந்து பொதுக்கல்வியின் சமூக அடித்தளம் விரிசல் கண்டதால் பாரிய கட்டமைப்பு சார்ந்த பின்னடைவை உருவாக்கியமை.

○

வடக்கில் யுத்த மற்றும் அரசியல் அமைதியின்மைகளில் சமூகவாழ்வு குலைந்தபோது சமூக நிறுவனங்கள் பலவீனம் அடைந்தன. சில காணாமல் போய்விட்டன. இதில் பாடசாலைகள் மிக முக்கியமானவை. பாடசாலைகள் மூடப்படல், வேறு நிறுவனங்களுடன் இணைக்கப்படல், தற்காலிக இடங்களில் இயங்குதல் போன்ற பல பிரச்சினைகளுக்கு உட்பட்டன. மாணவர் கற்றலுக்கான பாடசாலைகள் இடைத்தங்கல் முகாம்களாக இயங்க நீண்ட காலம் வேண்டியிருந்தது. இவை வடக்கின் பாடசாலைகளின் கட்டமைப்பினதும், தொழிற்பாடு தொடர்பான பற்றுறுதியிலும் விரிசல்களை உருவாக்கின.

மக்கள் நடமாடுவதற்கான அல்லது ஊக்கத்துடன் தொழிற்படுவதற்கான நேரம் பல சமயங்களில், பல பகுதிகளில் 6-8 மணித்தியாலங்களாகக் கூடக் காணப்பட்டன. இதனால் பணியாற்றாத மணித்தியாலங்கள் மிக நீண்டன வாகின. இது பாடசாலை முறையில் அதிக பாதிப்பை ஏற்படுத்தியது.

குடும்பங்கள் உடைந்தன, அல்லது சிதறிப்போயின. இதனால் பள்ளிக் கணுப்புதல், அதற்கான உதவிகளை வழங்குதல் தொடர்பான குடும்பத்தின் கடமையும் பொறுப்பும் கைவிடப்பட்டது, பெற்றோரின்றி வாழ்தல் அல்லது ஒற்றைப் பெற்றோருடன் வாழ்தல் என்ற துயர்நிலை பாடசாலைக் கல்வியை மிக மோசமாகப் பாதித்துவிட்டது.

❖ பாடசாலைகள் பலவீனமடைய மாற்றுக் கல்வி நிறுவனங்கள் வளர்ச்சி பெற்றமை மாற்றுக் கல்வி நிறுவனங்களாக தனியார் கல்வி நிறுவனங்கள் இலங்கைத்தீவின் எல்லாப் பகுதிகளிலும் நன்கு பரவி காலூன்றியுள்ளமை உண்மைதான்.

ஆனால் வடக்கில் தரம் 1 - 10 வரையிலான கல்விக்கான மாற்றுக்கல்வி நிறுவன வளர்ச்சி பாடசாலைகளில் பலவீனங்களிலிருந்தும் பெற்றோரின் உளக்களைப்பில் பிள்ளைகளை கைவிடுகின்ற சுக உணர்விலிருந்தும் வளர்ச்சி பெற்றன என்பது முக்கியமானது. இந்த இடத்தில் தனியார் கல்வி நிறுவனங்கள் குறிப்பிடத்தக்க பங்களிப்பைச் செய்திருப்பதும் நினைவு கூரப்படவேண்டும். பல தனியார் கல்வி நிறுவனங்களில் இடம்பெயர்ந்த பல பாடசாலைகள் இயங்கி வந்தமை குறிப்பிடத்தக்கது.

எனினும் செய்த வேலைகளை மீண்டும் செய்தல் என்பதும் நேரம், நிதி, உடற்களைப்பு விரயங்கள் என்பன இதனால் எமது பிரதேசங்களில் அதிகரித்துச் சென்றன என்பதும் கவனத்துக்குரியனவாகும்.

பாடசாலைகளை விடவும் பெற்றோர் அதிகம் நம்புகின்ற நிறுவனங்களாக தனியார் கல்வி நிலையங்கள் வளர்ந்திருப்பது வடக்கின் சூழமைவு காரணமாக என்பதை ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும்.

பொதுக் கல்விச்செயற்பாடுகளில் இது அதிக பாதிப்பை உருவாக்கியது. ஆசிரியர்கள் வகைகூறலுக்கு இந்த வளர்ச்சி அச்சுறுத்தலாகவும் அதே சமயம் உதவியாகவும் இருந்தது என்பது உணரப்பட வேண்டும். விளையாட்டுப் பண்பாட்டு உணர்வு விருத்தி, ஆளுமைவளர்ச்சி, சமூகத்துடனான இடைவினையுறவு முன்னேற்றம் சார்ந்த பாடசாலைத் தொழிற்பாடுகளுக்கான நேரவளத்தை மாற்றுக் கல்வி முனைப்பும் தீவிரமும் கொள்ளையடித்துவிட்டன. இது பொதுக் கல்வியின் முழுமையையும், பரவல் விளைவுகளையும் தீவிரமாக பாதிக்கச் செய்து விட்டமை வருத்தந்தரும் உண்மையாகும்.

வடக்கில் பொதுக் கல்வி நிலைமை

2007ஆம் ஆண்டளவில் வடமாகாணத்தில் பொதுக் கல்வி எவ்வாறு இருந்தது என்பதை புள்ளி விபர ரீதியில் நோக்குவது அவசியமாகின்றது. மேற்கு மாகாணத்துடனான ஒப்பீடு அதிகம் பயனுடையது.

வகை	மேற்கு மாகாணம்	வட. மாகாணம்
IAB பாடசாலைகள்	161	62
IC பாடசாலைகள்	259	120
வகை 2 பாடசாலைகள்	624	311
வகை 3 பாடசாலைகள்	307	397
மொத்தப் பாடசாலைகள்	1351	890

மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர் பரம்பல்

எண்ணிக்கை	மேற்கு மாகாணம்		வடமாகாணம்	
	மாணவர்	ஆசிரியர்	மாணவர்	ஆசிரியர்
IAB பாடசாலைகள்	381,335	15,560	71,221	3,194
IC பாடசாலைகள்	235,559	10,911	74,570	3,156
வகை 2 பாடசாலைகள்	260,586	12,078	86,397	4,020
வகை 3 பாடசாலைகள்	71,272	3,342	35,668	1,774
மொத்தம்	894,752	41,891	267,856	12,144

மூலம்: School Census 2007

மாணவர் தொகை ரீதியில் மேற்கு மாகாணம் முதலாவது நிலையை தேசிய ரீதியில் தக்கவைத்துக் கொள்கிறது. மாணவர் தொகையைப் பொறுத்த வரை வடமத்திய மாகாணத்தைத் தவிர்த்து ஏனைய எல்லா மாகாணங்களையும் விட வட மாகாணம் குறைவாகவே உள்ளது.

வடமாகாணத்தின் 1 AB பாடசாலைகளில் கல்வி கற்ற திறமைமிக்க மேட்டுக் குடியினரின் பிள்ளைகள் வெளிநாடு சென்றனர். அல்லது மேற்கு மாகாண பாடசாலைகளில் இணைந்து தேசிய சாதனையாளர்களாயினர். தரமான மாணவர்களை இழக்கும் நிலைமை நிலை பெற்றிருந்தது.

ஆசிரியர்களின் பரம்பலின்படியும் மேற்கு மாகாணமே முன்னணி வகிக்கிறது. வடமாகாணம் தொடர்பாக நோக்கும்போது மிகக்குறைந்த ஆசிரியர் தொகை கொண்டதாக விளங்குகிறது. ஒன்பதாவது நிலையில்தான் இது காணப்படுகிறது. 1AB மற்றும் 1C வகையில் பாடசாலைகளின்படி வடமாகாண ஆசிரியர் பரம்பல் மிகவும் குறைவாகவும் வடமத்திய மாகாணத்துக்குச் சமனாகவும் காணப்படுகிறது.

அசாதாரண நிலைமைகளில் கணிசமான எண்ணிக்கையான சிறந்த ஆசிரியர்கள், வவுனியா மற்றும் கொழும்பு பாடசாலைகளுக்குப் பல்வேறு காரணங்களின் அடிப்படையில் இடமாற்றம் பெற்றிருந்தனர்.

மிகவும் பின்தங்கிய மாவட்டம் என்ற தகுதி விதியின் ஊடாக பல்கலைக்கழக அனுமதிகளில் அனுசூலம் பெறவிரும்புகின்ற மாவட்டங்களில் ஒன்றாக வட மாகாணம் தர நிலையில் கீழ் இறங்கியமையும் கவனத்துக்குரிய அம்சமாகும்.

தவணைப் பரீட்சையும் பாடசாலை மட்டக் கணிப்பீடும்

கற்றல் - கற்பித்தல் முன்னேற்றத்திற்கு வழிகாட்டவும், குறை தீர் கற்பித்தலை செயல்முறைப்படுத்தவும் தேவையான பயிற்சிகளை ஒழுங்கு படுத்தவும் மேற்படி இரண்டையும் இணைக்கும் முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப் பட்டன.

இதனடிப்படையில் கா.பொ.த உயர்தர மட்டத்தில் தோற்றுவதற்கு தகுதியுடையவர்கள் இனங்காணப்பட்டனர். இவை தொடர்பான புள்ளி விபரங்களை 2009 ஆம் ஆண்டுக்கான கல்வி அமைச்சின் நிகழ்ச்சித் திட்ட முன் மொழிவு வெளியிட்டுள்ளது.

இதனடிப்படையில் வடமாகாண நிலைமையை ஒப்பீட்டு ரீதியாக அவதானிப்பது நன்று.

கா.பொ. த உயர்தரத்திற்கு தகுதியெற்றவர்கள்

2005,2006,2007

ஆண்டு	நாடுமுழுவதும்	மேற்கு மாகாணம்		வடமாகாணம்	
		தொகை	சதவீதம்	தொகை	சதவீதம்
2005	146862	39960	55.48	8491	45.24
2006	132214	37973	59.79	7504	51.93
2007	159439	43890	56.2	984	47.20

பல்வேறு அடிப்படையில் பிரதான பாடங்களின் அடிப்படையிலான இக்கணிப்பீடு ஒப்பீட்டு ரீதியில் வடமாகாண நிலையை மதிப்பிட உதவுகின்றது.

எதிர்கால கவனக் குவிப்புக்குரியன

எமது வடமாகாண கல்விக் குடித் தொகையின் இயலுமையும், தொழிற்படு திறனும், சாதனை முனைப்பும் குறைந்துபோய்விடவில்லை. ஆனால் தடைகளும் வரையறைகளும், ஒத்திசைவின்மையும், பிரச்சினைகளும், தொடர் அவதானிப்பின்மையும் பொதுக் கல்வியை வெகுவாக பாதித்து விட்டன.

பிரச்சினைகளில் இருந்து வெளித்தள்ளப்பட்ட வடமாகாண குடும்பங்களின் பிள்ளைகளில் கணிசமானவர்களில் வெளிநாடுகளிலும், மேற்கு மாகாணத்திலும் முன்னணிக் கல்வி நிறுவனங்களில் கற்றுவருவது புதிய வளர்ச்சி தான். எனினும் ஆற்றலை எமது பிரதேசங்களில் வளர்த்தல், அதனை தக்க வைத்தல், பிரதேச வளர்ச்சிக்கான மறு முதலீடாக மாற்றியமைத்தல் என்பவற்றில் கவனம் செலுத்த வேண்டும்.

இதற்கான சிந்தனைகள் சிலவற்றை முன்வைப்பது பயனுடையது. அரசியல் தலைவர்களும் கல்வியியலாளர்களும் மாகாண கல்வித் திட்டமிடலாளர்கள் மற்றும் ஆட்சிப் பணித்துறையினர் போன்றோர் இவற்றை பரிசீலிக்க முடியும்.

யொதுக் கல்வி அபிவிருத்தி அமையம்

சிந்தனையாளர்கள், பொறுப்புதாரர்கள், திட்டமிடுவோர் கொண்ட சிறுஅமைப்பு உருவாக்கப்பட்டு வடமாகாண பொதுக் கல்வி தொடர்பான மதிப்பீடுகளை மேற்கொள்வது விரும்பத்தக்கது. இது முறைமைசார் நிர்வாக அலகாக அன்றி சுதந்திரமான அபிவிருத்திச் சிந்தனைக்குரிய அமைப்பாக இருத்தல் வேண்டும். ஆறு மாதங்களுக்கு ஒரு முறை சில பரிசீலனைகளை மேற்கொண்டு முன்மொழிவுகளை வழங்கமுடியும்.

அரசு பாடசாலை தனியார் கல்வி நிறுவன யொதுக் கல்விச் சபை

மாணவரின் நேரம், உடற்களைப்பு, பெற்றோர் நிதிச் செலவு என்பன தொடர்பான விடயங்கள் கூர்மையான பிரச்சினைகளாகவுள்ளன.

பாடசாலை வேலைகளை தனியார் கல்வி நிறுவனங்கள் இரட்டிக் கின்றன. மாணவர் கற்றல் பரீட்சைகள், மேலதிக கற்றல் ஏற்பாடுகள் தொடர்பாக பரபரப்பும் மன அழுத்தமும் பெருகியுள்ளது. இது பாடசாலை தனியார் கல்வி நிறுவன முரண்நிலை அல்லது இடைவெளிகளினால் ஏற்படுகின்றது.

பிள்ளைகள், பெற்றோர், பாடசாலை நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் விளை திறன் என்பன தொடர்பான உத்தம நிலையை பேணுவதற்கு இரு சமாந்தர கல்வி வழங்குநரிடையிலான சமரச நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் தேவை.

இதற்கான சபை, முறைசார் மாதிரியில் உருவாக்கப்பட வேண்டும். செயற்பாடுகளில் சமூக நன்மை நோக்கிய அணுகுமுறை மேம்படுத்தப்படல் வேண்டும். ஒன்றுடன் ஒன்று ஒத்துச் செல்வதன் மூலம் பிள்ளைகள் தமது குழந்தைப் பருவ குதூகலத்தையும் குடும்ப உறவின் நலனையும் பெற உதவ வேண்டும்.

பாடசாலை நாட்கள் மற்றும் தொழிற்படும் நேரங்களில் மாற்றம் செய்யும் சுதந்திரம்

வடமாகாணத்தின் விவசாய கடல்வள மற்றும் கிராமிய கைத்தொழிற் செயற்பாடுகளுக்கு அமைவாகவும் குடும்ப பொருளாதார மேம்பாடு கருதியும் தனித் தன்மையுடன் பாடசாலை நாட்களையும் தவணைகளையும் மாற்றியமைக்கும் சுதந்திரம் வடமாகாண கல்வி அமைச்சு வேண்டும்.

இதேபோல் பாடசாலை தொடங்கும் நேரம், முடிவடையும் நேரம் தொடர்பாகவும் பொருத்தமான மாற்றங்களைத் தேவை கருதி மேற்கொள்ளவும் சுதந்திரம் கோட்டங்களுக்கும் பாடசாலைகளுக்கும் தரப்பட வேண்டும்.

கற்பித்தல் மணித்தியாலங்களும், வேலைகளும், தரமும், நியமமும் பாதிக்கப்படாதவாறு இத்தகைய மாற்றங்களை செய்வதில் இழப்புக்கள் ஏதுமில்லை.

வடமாகாணத்தில் டெங்கு நோய்த் தாக்கத்தை கட்டுப்படுத்துவதற்கு இத்தகைய சுதந்திரம் பெரிதும் உதவும். இதையொத்த சமூக, பொருளாதார துயரங்களை குறைக்க இத்தகைய சுதந்திரங்கள் பாடசாலைச் சமூகங்களுக்கு கூடுதலாக வழங்கப்பட வேண்டும்.

புதிய மொழிகளும் சர்வதேச மொழித் தேர்வுகளும்

சமூக வாழ்வில் நல்லிணக்கத்தை உருவாக்கவும், பன்மைக் கலாச்சாரத்தை செழுமையுடன் வளர்க்கவும் தமிழ், சிங்கள மொழிகளை பேசவும், எழுதவும் கூடியவர்களாக மாணவர்களையும் ஆசிரியர்களையும் மாற்ற வேண்டும். ஆங்கில மொழியை எமது பாணியில் வெட்கம் மற்றும் தயக்கமின்றி பேசுவதற்கு ஊக்கமளிக்கும் திட்டத்தை அரசாங்கம் செயற்படுத்தி வருகின்றது. இதனைப் பாடசாலைகள் தீவிரமாக நடைமுறைப்படுத்த முயற்சித்தல் வேண்டும்.

இதே சமயம் ஜப்பானிய மொழி, ஜேர்மனிய மொழி, பிரெஞ்சு மொழி, ஹிந்தி மொழி போன்றவற்றையும் விசேட ஏற்பாடுகளின் ஊடாக பாடசாலைகள் கற்பிக்க வேண்டும். குறித்த நாடுகளின் தூதராலயங்கள், குறித்த மொழி கற்பிக்கும் தனியார் கல்வி நிறுவனங்களின் உதவிகளையும் பெற்றுக் கொள்வது அவசியம்.

உயர் கல்விக்காகவும் புலம்பெயர்வதற்காகவும் TOEFL, IELTS, GRE போன்ற பரீட்சைகளுக்கு தோற்றுவதற்கான உதவிகளையும் ஆலோசனைகளையும் பாடசாலைகள் கட்டாயம் வழங்கவேண்டும். இவ்விடயங்களுக்கு ஒரு சிறப்பான அலகை பாடசாலைகள் உருவாக்கமுடியும்.

தோல்வி நோக்கு குவிதலைக் குறைத்தல்

க.பொ.த உயர்தர வகுப்பில் கற்பதற்காக பாடசாலைகளில் மாணவர் நிதானமின்றிக் குவிவது அதிக விரயங்களையும் விரக்தியையும் ஏற்படுத்துகின்றது.

க.பொ.த உயர்தர வகுப்பில் 2 1/2 வருடங்கள் செலவிடுதல், அதில் ஏற்படும் தோல்விகளின் நட்பங்களை சுமத்தல் தொடர்பாக தெளிவான

வழிகாட்டல்களைப் பாடசாலைகள் வழங்கவேண்டும். இவை தொடர்பாக பின்வருவன முக்கியமானவை.

- ✧ க.பொ.த சாதாரண தரத்திலான தகைமையுடன் பாடசாலை அல்லாத கல்வி நிறுவனங்களிலும் தொழில்நுட்ப கல்லூரிகளிலும் கற்கும் வாய்ப்புகளைத் தெளிவுபடுத்தல்.
- ✧ க.பொ.த சாதாரண தகுதியுடன் உரிய வயதில் அரச அல்லது தனியார் துறையில் தொழில்வாய்ப்புகளைப்பெற்று பின் அத்தொழில் உயர்ச்சி நோக்கிலான உயர்கல்வியைப் பெறலாம் என்பதை உணர்த்தல்.
- ✧ பட்டத்துக்கு சமனான உயர் டிப்ளோமாத் தகைமைகளை எங்கு எவ்வாறு பெறுவதென வழிகாட்டல்
- ✧ க.பொ.த உயர்தரத்தில் பல தடவைகள் தோற்றுவதில் காணப்படும் துன்பங்களையும் நட்பங்களையும் உணரச் செய்தல்
- ✧ பல்கலைக்கழகம் நுழையாமலேயே வெளிவாரியாக அல்லது இணையத்தின் வழியாக கற்கும் முறைகளை உறுதிபட விளக்குவதும் அப்பட்டங்களின் சம பெறுமதியை விளக்குதலும்.
- ✧ க.பொ.த உயர் தர வகுப்பில் மாணவர் தனியாற்றல் மதிப்பீட்டை முதல் வருடத்துள் செய்து அவர்கள் இயலாமையை உணர்த்துவதும் மாற்றுக் கருத்துக்களுள் நுழைய அனுமதிப்பதும் தேவை

மாணவருடனும் பெற்றோருடனுமான தொடர் கலந்துரையாடல்கள் இதற்கு மிகவும் பயன்படும். இதில் பாடசாலைகள் அனைத்தும் அதிக கவனம் செலுத்த வேண்டும்.

மென்திறன் விருத்தியும் தனியார் தொழில் வாய்ப்பு நாட்டம் வளர்த்தலும்

கல்வி என்பது அரசுதொழில் வாய்ப்புகளுக்கும் நேரடியாக கண்ணியத் தொழில்களுக்கும் கொண்டு செல்லும் வலிமை மிக்க வாகனம் என்ற மாயைக் கருத்தைக் கலைக்க வேண்டும்.

தனியார் தொழில் நிறுவன வேலைவாய்ப்புகளின் அனுகூலங்களைத் தெளிவுபடுத்தவேண்டும். சுயதொழில் முனைப்பு, மேம்பாடு பற்றி விளக்க வேண்டும். பகுதிநேர வேலைகளிலான ஈடுபாடுகளை பள்ளிப்பருவத்தில் உருவாக்க வேண்டும்.

எந்நேரமும் விழிப்புடன் அதிஉயர் ஊக்கத்துடன் செயற்படுபவராக மாணவரை மாற்றுவதால் தனியார் துறையில் சிறந்த தொழில் வாய்ப்பைப் பெற முனையலாம்.

மாணவரிடம் மானிட உறவுசார்ந்த திறன்களையும் பல்வேறு மென் திறன்களையும் நன்கு வளர்க்க வேண்டும்.

வாரத்தில் மூன்று பாடவேளைகளைப் பிரத்தியேகமாக நேர அட்டவணையில் சேர்க்க வேண்டும். 8-13 தரம் வரையிலான மாணவர்களுக்கு இவ் வசதி வழங்க வேண்டும்.

மென்திறன் பயிற்சி வல்லுனர்களினதும் தனியார் நிறுவன மனிதவள நிபுணர்களினதும் உதவி பெற்று கட்டாயமாக மாணவர்களுக்கு மென்திறன் பயிற்சி வழங்கவேண்டும்.

வெளிநாட்டுப் பல்கலைக்கழகங்களில் கற்பதற்கான புலமைப் பரிசில்களும், ஆசிரியர்களுக்கான குறுங்கால வெளிநாட்டுப் பயிற்சிகளும்

வெளிநாடுகளில் வசதியுடன் வாழும் பழைய மாணவர் உதவியுடன் பாடசாலையில் உயர் சாதனை நிகழ்த்தும் மாணவர் சிலருக்கு வெளிநாட்டுப் பல்கலைக்கழக அனுமதிகளைப் பெற்றுக்கொடுக்கலாம். நிபந்தனைகளுடன் சில புலமைப்பரிசில்கள் கொடுக்கலாம். பாடசாலையிலான மாணவர் பற்றுணர்வை வளர்க்க இது உதவும்.

சிறந்த ஈடுபாடும், ஊக்கமும், நீண்ட நேரம் பணியாற்றும் உண்மை விருப்பமும் கொண்ட சில ஆசிரியர்களைத் தெரிவுசெய்து ஒருமாத அல்லது இரண்டு மாத பயிற்சிகளை வெளிநாடுகளில் பெறுவதற்கான புலமைப் பரிசில்களை வழங்குமாறும் வெளிநாட்டில் வதியும் தமிழர்களை கேட்பது நல்லது. இது சரியானதுமாகும். இவ் விடயங்களில் கவனம் செலுத்துவது மிக அவசியமாகவுள்ளது.

விளையாட்டு வீரர்களிடம் முழுமையான வளர்ச்சியை ஏற்படுத்தல்

உலகில் மிகப் பெரிய புகழையும் அதிக செல்வத்தையும் பெற்றுத் தரக் கூடிய வல்லமை உடற்கல்விக்கு உண்டு.

இயல்திறன் மிக்கவர்களாக தெரிவுசெய்து நல்ல சத்தூட்டம் வழங்கி, தொடர் பயிற்சி வழங்கி சிறந்த விளையாட்டு வீரர்களாக்குதல் வேண்டும். அவர்களிடம் தன்னம்பிக்கையுடன் தொடர்பாடல் செய்யும் திறனை வளர்ப்பதில் அதிக அக்கறை காட்டவேண்டும்.

ஆங்கிலம், ஜேர்மன் போன்ற மொழிகளை அதிகம் நம்பிக்கையுடன் நாகரிகமாகவும் பேசுவதற்கு போதிய பயிற்சிகளை பாடசாலைகளுக்கு வழங்க முடியும்.

ஒழுக்கம், உடையணிதலில், நேர்த்தி, மனித உறவுகளில் உன்னதம் தொடர்பான நாட்டங்களையும் விளையாட்டு வீரர்களான மாணவரிடம் வளர்ப்பதில் பாடசாலைகள் அதிக கவனம் செலுத்த வேண்டும்.

முழவுரை

எமது பிரதேசத்தில் பொதுக் கல்வி உன்னத வளர்ச்சி பெறவும் பாடசாலைகளின் சமூக மதிப்பை மீண்டும் கட்டியெழுப்பவும் இப்புதிய சிந்தனைகளும் அதன் வழியான செயலாற்றங்களும் அவசியம்.

பாடசாலைகள் தான் எமது கல்விச் செழுமையின் மைய சக்தியாக விளங்க முடியும். கட்டாயம் அவ்வாறு விளங்க வேண்டும்.

அரசிடம் எதிர்பார்த்தல் என்பதில் இருந்து விலகி சிந்திக்கவும் செயற்படவும் பாடசாலை அதிபர்கள் தயாராதல் வேண்டும். முகாமையாளர்களாக அல்லாமல் கல்வித் தலைவர்களாக உங்களை வளர்த்தெடுங்கள். நல்ல தலைவர்கள் இல்லாமல் பள்ளிகள் வளரமுடியாது. நல்ல பள்ளிகளில்லாமல் தலைவர்கள் உருவாக முடியாது. சமூகத்துக்காக பாடசாலைகளை முன்னேற்றுவோம். பாடசாலைகளுக்காக சமூகங்களை வளர்த்தெடுத்து பயன்படுத்துவோம்.

வடக்கின் வளர்ச்சி கல்வி ஊடாக வரும்போது அறிவு சார் பொருளாதார மையமாக எமது பிரதேசம் நிச்சயம் வளர்ச்சி பெறும் அதி உயர் நம்பிக்கையும் தெளிவான தொலைநோக்கும் கொண்டு எமது பள்ளிகளை வளர்ச்சியின் முகவர்களாக வளர்த்தெடுப்போம்.



ஓய்வூதியைப் பேராசிரியர் மா. சின்னத்தம்மி
யாழ். பல்கலைக்கழகம்.

ஈழத்து நாவல் இலக்கிய வளர்ச்சி

ஈழத்துத் தமிழ் இலக்கிய வளர்ச்சிப்போக்கில் நாவல் இலக்கியத்தின் பண்பும் பணியும் முக்கியமானதாகும். அந்தவகையில் ஈழத்து நாவல் வளர்ச்சியானது 19ஆம் நூற்றாண்டில் சித்திலெப்பையின் அசன்பேயின் கதை என்னும் நாவலுடனேயே ஆரம்பிக்கப்படுகின்றது. இத்துடன் இக்காலத்தில் ஊசோன் பாலந்தைகதை, காவலப்பன்கதை, மோகனாங்கி போன்ற நாவல்களும் தோற்றம் பெற்றுள்ளமையினைக் காணமுடிகின்றது. இவற்றுள் அசன்பேயின் கதை நாவலானது இஸ்லாமிய மறுமலர்ச்சி சிந்தனைகளை எடுத்துரைக்கின்றது. ஊசோன் பாலந்தை கதை, காவலப்பன்கதை போன்ற நாவல்கள் கிறிஸ்தவ சமய பிரச்சாரக் கருத்துக்களை எடுத்துரைக்கின்றன. மோகனாங்கி வரலாற்றம்சம் பொருந்தியதாய் மிளிர்கின்றது. இந் நாவல்களிலே பொதுவாக வீரசாகசப் பண்பினையும் சமயசீர்திருத்தப் பண்பினையும் அறப் போதனைப் பண்பினையும் காணமுடிகின்றது. அத்துடன் செந்தமிழைப் போற்றும் பாங்கையும் தற்செயல் நிகழ்ச்சிகளைக் கூறும் பாங்கையும் அவதானிக்க முடிகின்றது.

19ஆம் நூற்றாண்டினைத் தொடர்ந்து 20 ஆம் நூற்றாண்டிலே ஈழத்திலே நாவல்கள் சீராகப் படிப்படியாக முன்னேறிச் செல்வதனைக் காணமுடிகின்றது. 20ஆம் நூற்றாண்டின் முதல் இரு தசாப்தங்களில் வீரசிங்களின் கதை, நொறுங்குண்ட இருதயம் போன்ற நாவல்களின் எழுக்கையினை நோக்கமுடிகின்றது. இவற்றிலே வீரசிங்களின் கதை நாவலானது 20ஆம் நூற்றாண்டிலே ஈழத்தில் முதலாவது நாவலாகவும் ஈழத்தைக் களமாகக் கொண்ட முதலாவது நாவலாகவும் மிளிர்கின்றது. இதிலே யாழ்ப்பாணம், வன்னி, திருகோணமலை, அநுராதபுரம், கொழும்பு போன்ற இடங்களின் வர்ணனைகளை நோக்க முடிகின்றது. நொறுங்குண்ட இருதயம் நாவலானது கிறிஸ்தவசமய கலாசார விளைவுகளையும் போலி சந்தர்ப்பத்தாலும், பெண் அடக்குமுறையாலும் இருதயம் நொறுங்குண்ட பெண்ணின் மனவியலை தெளிவாய் படம்பிடிக்கின்றது. முதலிரு தசாப்த கால நாவலிலே வரலாற்று உணர்வை எடுத்துரைக்கும் பங்கையும் சுதேசிகள் வர்ணங்களையும் கிறிஸ்தவ சமய கலாசார விளைவுகளையும் பேசுவதாய் அமைகின்றது.

1930களில் ஈழத்து நாவல் வளர்ச்சியைப் பொறுத்து ம.வே. திருஞான சம்பந்தர் பிள்ளையின் பங்கும் பணியும் விதந்து குறிப்பிடத்தக்கவை ஆகும். இவர் காசிநாதர் நேசமலர், கோபாலா நேசரத்தினம், துரைரத்தினம், நேசமணி போன்ற நாவல்களை எழுதியுள்ளார். இந்நாவல்கள் முழுமையாக இந்துசமய

பிரச்சாரத்தைக் கூறி நிற்கின்றன. இப்பிரச்சாரத்தின் உச்சநிலையை கோபாலா நேசரத்தினம் நாவலில் காணலாம். தனது மகனை கோபாலபிள்ளையை மதம் மாற்றி விரும்பி அவனுடன் பழகவிடும் பாதிரியார் காலப்போக்கில் மகள் மதம் மாறி கோபாலபிள்ளையைத் திருமணம் செய்தவுடன் தானும் மதம் மாறுவதாய் அமைகின்றது. இந்து சமயத்தை பாதுகாப்பதில் பெண்கள் காட்டிய அக்கறையினை கோபாலபிள்ளையின் தாயாகிய நேசரத்தினம் பாத்திரத்தினூடாக அறியமுடிகின்றது. இவ்வகையில் இந்நாவல்கள் சமய பிரச்சார கருத்துக்களையும் சீதன பிரச்சினைகளையும், சமூகசீர்திருத்த விழுமியக் கருத்துக்களையும் தாங்கியனவாய் அமைகின்றன.

இக்காலப்பகுதியில் ஈழத்து நாவல் வளர்ச்சியில் பத்திரிகைகளின் பங்களிப்பும் காத்திரமானது. இவ்வகையில் வீரகேசரி, தினகரன், சுதந்திரன் போன்ற பத்திரிகைகளின் பங்கும் பணியும் விதந்துரைக்கத்தக்கதாகும். இவற்றுள் தொடர் நாவல் வளர்ச்சிக்கு வீரகேசரி பத்திரிகையின் பணியானது காத்திரமானதாகும். இதன் ஆசிரியப்பீடத்தில் இருந்தவர்களாகிய எஸ்.நல்லையா, கே.வி.எஸ். வாசு போன்றவர்களின் தொடர் நாவல் பங்களிப்பு குறிப்பிடத்தக்கதாகும். இவற்றுள் எஸ்.நல்லையன் என்பவர் கேமாவதி போன்ற நாவல்களையும் கே.வி.வாஸ் என்பவர் குந்தனப்பிரேமா, நந்தினி, பத்மினி, தாரணி, மலைக் கன்னி, ஜீவயோதி போன்ற நாவல்களையும் ஆக்கியுள்ளார். இந்நாவல்கள் சுவார்ஸ்யமானவையாகவும், திகிலூட்டும் பண்புடையவையாகவும் விளங்கிய தோடு வாசகர், தொகையைப் பெருக்கியதில் இந்நாவலுக்கான பங்களிப்பு காத்திரமானதாகும்.

1940களில் ஈழத்து நாவல் வளர்ச்சியிலே புதுமையான சிந்தனைகள் பல உள்நுழைகின்றன. இதனைத் தொடர்ந்த காலப்பகுதியில் மண்வாசனை, நகைச்சுவை, பிறமொழிகளில் இருந்து தமிழ்மொழிக்கு மொழிபெயர்ப்பு போன்ற விடயங்கள் அதிகளவில் மேற்கிளம்புகின்றன.

ஈழத்திலே 1940களில் ஈழத்து நாவல் வளர்ச்சிக்கு அ.செ.முருகானந்தன், வ. அ.இராசரத்தினம், கனக செந்திநாதன், கசிந்தேவன், சொக்கன், சம்பந்தன், சச்சிதானந்தம் போன்றோர் தம்மாலான பங்களிப்பை வழங்கியுள்ளார்கள்.

1940ஆம் காலப்பகுதியில் ஈழத்து நாவல்துறைக்கு மறுமலர்ச்சிக் குழுவினர்கள் பங்கும் பணியும் காத்திரமானதாகும். மறுமலர்ச்சி கழகம் ஸ்தாபிக்கப்பட்டு மறுமலர்ச்சிக் கருத்துக்கள் நாவலுக்கூடாகப் பரப்பப்பட்ட காலமாகும். 1943இல் மறுமலர்ச்சிக் கழகம் ஸ்தாபிக்கப்பட்டது. 1946இல் மறுமலர்ச்சி சஞ்சிகை வெளியிடப்பட்டது. இம்மறுமலர்ச்சி கழகத்தின் வருகையுடன் ஈழத்து நாவல்துறையிலே பல பாரிய மாற்றங்கள் ஏற்பட்டன.

1. ஈழத்து நாவல்துறையானது தமிழகத்திலே தங்கியிருக்கின்ற நிலை மாற்றப் பட்டது.
2. நாவலின் உருவத்திலும் உள்ளடக்கத்திலும் மாற்றங்கள் கொண்டு வரப் பட்டது.
3. நாவல்துறையானது ஆழமாகவும் அகலமாகவும் விரிவுபடுத்தப்பட்டது. ஈழத்திற்கென்றொரு தனித்துவமான பாணி ஒன்று உருவாக்கப்பட்டது.
4. ஈழத்தை மையப்படுத்திய ஈழத்து மண்வாசனையைப் பிரதிபலிக்கின்ற நாவல்கள் தோற்றம் பெற்றன.

ஈழத்து மண்வாசனை புலப்படும் வண்ணம் நாவல்களைப் படைத்தோரில் அ.செ.முருகானந்தன், வ.அ.இராசரத்தினம் போன்றோர் குறிப்பிடத்தக்கவர்களாவார்கள். இவ்வகையில் அ.செ. முருகானந்தன் அவர்கள் யாழ்ப்பாண மண்வாசனை புலப்படும் வண்ணமும் வ.அ. இராசரத்தினம் அவர்கள் கிழக்கிலங்கை மண்வாசனை புலப்படும் வண்ணமும் நாவல்களைப் படைத்துள்ளார்கள்.

1940 காலப்பகுதியிலே மென்மையான காதல் உணர்வைப் பேசுகின்ற நாவல்களின் எழுகையினையும் காணமுடிகின்றது. இவ்வகையில் சம்பந்தனால் படைக்கப்பட்ட பாசம் என்ற நாவலானது குறிப்பிடத்தக்கதாகும். இந்நாவலானது காண்டேகரின் கதைசொல்லும் பாணியைக் கொண்டதாய் காதல் உணர்வைச் சிறப்பாகப் புலப்படுத்தி நிற்கின்றது.

1940 காலப்பகுதியிலே ஈழத்து நாவல்துறையிலே மொழிபெயர்ப்பு நாவல்களின் எழுகையினையும் காணமுடிகின்றது. இவ்வகையில் பேராசிரியர் கணபதிப்பிள்ளை, சச்சிதானந்தன், கசின், தேவன் போன்றோர் நாவல்துறைக்குப் பங்காற்றியுள்ளார்கள். இக்காலப்பகுதிலே ஆங்கிலம், பிரெஞ்சு, ஜேர்மன், ரஷ்யன், வங்காளம் போன்ற மொழிகளிலிருந்து தமிழுக்கு நாவல்கள் மொழி பெயர்க்கப்பட்டுள்ளன.

1950களில் ஈழத்து நாவல் வளர்ச்சியானது மந்தகதியான சீரான வேகத்தில் வளர்ந்து செல்வதைக் காணமுடிகின்றது. இக்காலகட்டத்தில் ஏற்பட்ட அரசியல் சமூக சூழ்நிலை மாற்றங்கள் தமிழ் நாவல் உலகையும் பாதித்தது. இவ்வகையில்,

1. இக்காலப்பகுதியிலே தமிழுக்கெதிரான முதலாவது பாரிய இனக்கலவரம் மேற்கொள்ளப்பட்டது.
2. இக்காலப்பகுதியிலேயே போக்குவரத்துக்கள் தேசியமாக்கப்பட்டன
3. இக்காலப்பகுதியிலேயே பாடசாலைகள் தேசியமாக்கப்பட்டன.

இதனால் நாவல் உலகில் பாரிய மாற்றங்கள் கொண்டுவரப்பட்டன. "1956 காலப்பகுதிக்கு பிற்பட்ட காலப்பகுதியிலேயே தேசியம் சம்பந்தமான

சிந்தனைகள் மேலெழுந்தன” என்று பேராசிரியர் தில்லைநாதன் கூறியது மனம்கொள்ளத்தக்கதாகும். இதனால் இக்கால நாவல் இலக்கியத்தில் தேசியம், விடுதலை, ஜனநாயகம் போன்ற எண்ணக்கருக்கள் செல்வாக்குச் செலுத்தின.

இக்காலப்பகுதியிலே சமூக விடுதலை சார்ந்த நாவல்களைப் படைத்த வராக இளங்கீரன் விளங்குகின்றார். இவரது “நீதியே நீ கேள்” என்ற நாவலானது பிற்கால சமூக விடுதலை நாவலுக்கெல்லாம் கட்டியம் கூறுவதாய் அமைந்த துடன் இக்காலப்பகுதியில் இவரால் படைக்கப்பட்ட “பஞ்சம் பசியும்” சமூகத்தின் இன்னொரு பரிமாண நிலையைக்காட்டி நிற்கின்றது. குறிப்பாக இவரது நாவல்கள் சாதி, வர்க்க போராட்டப் பிரச்சினைகளை மையப்படுத்திய தாய் விளங்குகின்றது.

இக்காலப்பகுதியில் மென்மையான காதல் உணர்வுகளை எடுத்துரைக்கின்ற நாவல்களும் தோற்றம்பெற்றன. இவ்வகையில் வ.அ. இராசரத்தினத்தினால் படைக்கப்பட்ட கொழுகொம்பு நாவலானது குறிப்பிடத்தக்கது. இக்காலப்பகுதியில் தேவன் என்பவரால் படைக்கப்பட்ட கேட்டதும் நடந்ததும் நாவலானது சமூக சித்தாந்தத்தை எடுத்துரைக்கின்றது.

1960 களில் ஈழத்து நாவல் வளர்ச்சியானது பாயும்வேகத்தில் வளர்ச்சியைத் தொடங்கியது. இக்காலப்பகுதியிலே பல்துறைசார்ந்த நாவலின் எழுகையைத் தரிசிக்கமுடிகிறது. இக்காலப்பகுதியிலே சாதி, வர்க்க விடுதலைக் கருத்துக்களை மக்களிடையே முனைப்புப் பெற்று போராட்டமாய் மாறிக் கொண்டிருந்தது. இவ்வேளையில் சாதிப்பிரச்சினையை மையப்படுத்திய நாவல்கள் பல ஆசிரியர்களால் எழுதப்பட்டன. இவ்வகையில் கசேணலிங்கன், அகஸ்தியர், டானியல் போன்ற நாவலாசிரியர்கள் குறிப்பிடத்தக்கவர்களாவார்கள்.

இவர்களுள் கணேசலிங்கனால் படைக்கப்பட்ட நீண்டபயணம் என்னும் நாவலும் அகஸ்தியரால் படைக்கப்பட்ட எரிமலை நாவலும் டானியலின் பஞ்சமர் என்னும் நாவலும் சாதிப்போராட்டங்களைப் பேசி நிற்கின்றது. இத்தோடு கணேசலிங்கன் அவர்கள் போர்க்கோலம், செவ்வானம் போன்ற சமூக விடுதலை சார்ந்த நாவல்களையும் சடங்கு என்னும் யாழ்ப்பாணச் சடங்கினை விமர்சனம் செய்யும் நாவலையும் தாரையும் தாரைகையும், மண்ணும் மக்களும் போன்ற நடுத்தர விவசாயக் குடும்பங்களின் நிலைகளைப் பேசுகின்ற நாவலையும் ஆக்கியுள்ளார். இவ்வகையில் 1960 களில் நாவல் உலகை இடதுசாரிச் சிந்தனையே ஆட்சி செய்ததென்றால் மிகையில்லை.

1960களில் மலையக மக்களின் வாழ்வியல்களையும், துன்ப துயரங்களையும் போராட்ட சிந்தனைகளையும் எடுத்துரைக்கின்ற மலையக நாவல்

இலக்கியங்களின் எழுகையினையும் தரிசிக்க முடிகின்றது. இக்காலப் பகுதியில் மலையக மக்களின் வாழ்வியல் பிரச்சினைகளை மையப்படுத்தி கோகிலம் சுப்பையா அவர்கள் “தூரத்துப் பச்சை” என்ற நாவலையும் பெளடிக்ற் பாலன் அவர்கள் சொந்தக்காரன் என்ற நாவலையும் பேராசிரியர் நந்தி அவர்கள் மலைக்கொழுந்து என்னும் நாவலையும் தெளிவத்தை ஜோசப் அவர்கள் காலங்கள் சாவதில்லை என்னும் நாவலையும் படைத்துள்ளனர். இவை மலையக மக்களின் வாழ்வியல் கோலங்களை எடுத்துரைக்கின்றன.

1960கள் காலப்பகுதியில் சிறுவர் நாவல்களின் எழுகையினையும் தரிசிக்கமுடிகின்றது. சிறுவர்களை மையப்படுத்தியதாய் அதாவது சிறுவர்களை வாசகர்களாய் கொண்டதாய் சிறுவர்களை மகிழ்விக்கும் நோக்குடனே படைக்கப்படும் நாவல்கள் சிறுவர்கள் நாவல்களாகும். இவ்வகையில் பேராசிரியர்.க. நவசோதியின் “ஓடிப்போனவன்” நாவலைக் குறிப்பிடலாம்.

1960களைப் போலவே 70 களில் ஈழத்து நாவல் வளர்ச்சியானது பாயும் வேகத்தில் நகர்ந்து செல்வதைக் காணமுடிகின்றது. இவ்வகையில் இக்காலப் பகுதியில் பிரதேச நாவல்களின் எழுகை அதிகளவில் இடம்பெறுவதனை நோக்கமுடிகின்றது. இவ்வகையில் நிலம், கடல், பிரதேச வாழ்வியல், பண்பியல் கோலங்களைச் சித்திரிக்கின்ற நாவல்களின் எழுகையைக் காணமுடிகின்றது.

இவ்வகையில் இக்காலப்பகுதியில் வன்னி, மட்டக்களப்பு, திருகோணமலை, யாழ்ப்பாணம் போன்ற பிரதேசங்களை அடிப்படையாய் கொண்ட பலநாவல்கள் தோற்றம் பெற்றுள்ளன. இவ்வகையில் செங்கையாழியனால் படைக்கப்பட்ட காட்டாறு நாவலும், பாலமனோகரனால் படைக்கப்பட்ட நிலக்கிளி நாவலும், தாமரைச்செல்வியால் படைக்கப்பட்ட கலைமகள் நாவலும், அருள் சுப்பிரமணித்தால் படைக்கப்பட்ட அவர்களிற்கு வயது வந்துவிட்டது நாவலும், வன்னிப் பிரதேச வர்ணனைகளையும், வாழ்வியல், பண்பியல் பேச்சு வழக்காறுகளை எடுத்துரைக்கின்றன. இதேபோல ஜோன்ராஜன் என்பவரால் படைக்கப்பட்ட போடியார் மாப்பிள்ளை எனும் நாவலானது கிழக்கிலங்கை பிரதேச வாழ்வியலைச் சிறப்பாக எடுத்துரைத்து நிற்கின்றது. எஸ். பொன்னுத் துரையால் படைக்கப்பட்ட சடங்கு நாவலானது யாழ்ப்பாணப் பிரதேச மக்களது வாழ்வியலைப் பேசி நிற்கின்றது.

1970கள் காலப்பகுதியில் கடற்பிரதேச வர்ணனைகளையும் வாழ்வியல் களையும் சித்திரிக்கின்ற நாவல்கள் தோற்றம் பெற்றுள்ளன. இவ்வகையில் டானியல் அவர்களால் படைக்கப்பட்ட போராளிகள் காத்திருக்கின்றனர், நாவலையும், செங்கையாழியனால் படைக்கப்பட்ட வாடகைக் காற்று நாவலையும், அ.கைலாசநாதரால் படைக்கப்பட்ட கடற்காற்று நாவலையும் குறிப்பிடமுடியும். இவற்றுள் கடற்காற்று நாவலானது குறிப்பாக

மண்டைதீவுப் பிரதேச வர்ணனைகளையும் மீனவர்களின் வாழ்வியலையும் பிரதிபலித்துக் காட்டுகின்றது.

1970களில் தோற்றம்பெற்ற நாவல்களில் நகைச்சுவை நாவல்கள் குறிப்பிடத்தக்கவையாகும். இவ்வகையில் செய்கையாழியனின் பங்கும் பணியும் விதந்து குறிப்பிடத்தக்கதாகும். இவரால் படைக்கப்பட்ட கொத்தியின் காதல், முற்றத்து ஒற்றைப்பனை, ஆச்சி பயணம் போகிறாள் போன்ற நாவல்கள் வாசகரை வயிறுகுலுங்கச் சிரிக்கும் பாங்கிலே படைக்கப்பட்டுள்ளன.

1970கள் காலப்பகுதியிலே வரலாறு நாவல்களும் தோற்றம்பெற்றுள்ளன. இவ்வகையில் வ.அ. இராசரத்தினத்தால் படைக்கப்பட்ட கிரௌஞ்சப் பறவை நாவல் குறிப்பிடத்தக்கவையாகும். இவ்விடத்திலே ஈழத்தைப் பொறுத்த வரலாற்று நாவல்கள் தோன்றவில்லை என்ற பேராசிரியர் நா.சுப்பிரமணியன் ஐயரின் கூற்று மனங்கொள்ளத்தக்கது.

1980 களிற்குப் பிற்பாடு ஈழத்து நாவல் உலகானது பெரும்பாலும் புதியதொரு செல்நெறியிலே செல்லத்தொடங்கியது. இக்காலப்பகுதியிலே ஏற்பட்ட அரசியல், சமூக, சமய, பொருளாதார மாற்றங்களினால் நாவல் உலகானது முற்றிலும் புதியதொரு செல்நெறியில் பயணிக்கத் தொடங்கியது. புதிய வடிவங்களைத் தாங்கியதாய் புதிய சிந்தனைகளைக் கொண்டவையாய், புதிய செய்தியைச் சொல்வதாய் இவை அமைகின்றன. இக்காலப்பகுதியில் நாவல்கள் பேசுகின்ற விடயங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு அவற்றை மேல்வருமாறு பாகுபடுத்தி நோக்கமுடிகின்றது.

தேசியம் விடுதலை சார்ந்தவை

இக்காலத்து நாவல்கள் பெரும்பாலும் தேசியம், விடுதலை சார்ந்த பொருண்மைகளையே பெரிதும் பேசி நிற்கின்றன. இவற்றுள் தேசியம் சார்ந்த பல்வேறு பிரச்சினைகள் பேசப்படுகின்றன.

1980 களிற்கு பிற்பட்ட காலப்பகுதியில் எழுந்த நாவல்கள் பெரும்பாலும் இராணுவ அடக்குமுறைகளைச் சுட்டிக்காட்டுகின்றன. இவ்வகையில் இராணுவத்தின் அடாவடிகள், கைது செய்தல்கள், பாலியல் வல்லுறவுகள், காணாமல் போதல் போன்ற பொருண்மைகள் பெரிதும் பேசப்படுகின்றன.

இவ்வகையில் செ. யோகநாதனால் படைக்கப்பட்ட நியாயப்படுத்தப்பட்ட கொலை என்னும் நாவலும் அமுதனால் படைக்கப்பட்ட கரையைத் தொடாத அலைகள் என்னும் நாவலும் இராணுவ ஒடுக்குமுறைகளைப் பெரிதும் சிலாசிக்கின்றன.

1980 களிற்கு பிற்பட்ட நாவல்களில் இயக்கங்களின் போராட்ட செயற்பாடுகள் பற்றியும் பேசப்படுகின்றன. இலட்சியம் வேட்கைகள் தியாக வாழ்வு, வீரச்சாவு போன்ற விடயங்கள் இந்நாவல்களினூடாகப் பதிவுசெய்யப் படுகின்றன. இவ்வகையில் துரை என்பவரால் படைக்கப்பட்ட சுயம்வரம் என்னும் நாவலினையும் மலரவனால் படைக்கப்பட்ட போர் உலா எனும் நாவலையும் கோவிந்தனால் படைக்கப்பட்ட புதிய உலகம் என்னும் நாவலையும் குறிப்பிடமுடியும்.

1980களிற்கு பிற்பட்ட நாவல்களில் இராணுவ அடக்கு முறைகளிற்கும் இயக்க போராட்ட செயற்பாடுகளிற்கும் இடையிலே வாழுகின்ற மக்களின் வாழ்வியலும் பேசப்படுகின்றது. இவ்வகையில் தாமரைச்செல்வியால் படைக்கப்பட்ட தாகம் எனும் நாவலையும், கணேசமூர்த்தியால் படைக்கப்பட்ட தொடுவானம் தூரத்தில் எனும் நாவலையும் குறிப்பிடமுடியும்.

1980களிற்கு பிற்பட்ட கால நாவல்களில் மக்களில் இடப்பெயர்வு அவலங்களும் அகதி வாழ்வின் அவலங்களும் பதிவுசெய்யப்பட்டுள்ளதைக் காணமுடிகின்றது. இவ்வகையில் தெனியான் என்பவரால் படைக்கப்பட்ட சிதைவுகள் எனும் நாவலையும், செ.யோகநாதனால் படைக்கப்பட்ட துன்பக்கேணி நாவலையும், செங்கையாழியினால் படைக்கப்பட்ட மரணங்கள் மலிந்த பூமி நாவலும் அகதிவாழ்வின் அவலங்களைப் பேசிநிற்கின்றன.

1980களிற்கு பிற்பட்ட கால நாவல்களில் கடந்தகால வாழ்வியலை எண்ணிப் பார்க்கின்ற பண்பையும் நோக்கமுடிகின்றது. இவ்வகையில் செ.யோகநாதனால் படைக்கப்பட்ட நியாயப்படுத்தப்பட்ட கொலை என்னும் நாவலும் அமுதனால் படைக்கப்பட்ட கரையைத் தொடாத அலைகள் என்னும் நாவலும் இராணுவ ஒடுக்குமுறைகளைப் பெரிதும் சிலாசிக்கின்றன.

1980களிற்கு பிற்பட்ட நாவல்களில் இயக்கங்களின் போராட்ட செயற்பாடுகள் பற்றியும் பேசப்படுகின்றன. இலட்சியம் வேட்கைகள் தியாக வாழ்வு, வீரச்சாவு போன்ற விடயங்கள் இந்நாவல்களினூடாகப் பதிவுசெய்யப் படுகின்றன. இவ்வகையில் துரை என்பவரால் படைக்கப்பட்ட சுயம்வரம் என்னும் நாவலினையும், செ. யோகநாதனால் படைக்கப்பட்ட “நேற்றிருந்தோம் அந்த வீட்டினிலே” என்னும் நாவலும் கடந்தகால வாழ்வியலை எண்ணிப் பார்க்கின்றமை காணமுடிகின்றது.

1980 களிற்கு பிற்பட்ட கால நாவல்களில் மக்களின் வாழ்வியல் இன்பங்களையும் பதிவு செய்வதனை நோக்கமுடிகின்றது. போரை வெறுக்கின்ற மக்களின் எண்ணக்கிடக்கைகள் பேசப்படுகின்றன. இவ்வகையில்

செங்கையாழியனால் படைக்கப்பட்ட “போரே நீ போ” எனும் நாவலைக் குறிப்பிடலாம்.

சாதியம் சார்ந்தவை

1980களிற்கு பிற்பட்ட கால நாவல்களில் சாதியம் சார்ந்த பிரச்சினைகளும் பேசப்படுவதை காணமுடிகிறது. இவ்வகையில் டானியல், தெணியான், ஈழத்து சோமு போன்றவர்கள் சாதியம் சார்ந்த நாவல்களைப் படைத்துள்ளனர்.

இவர்களில் டானியல் பொதுவாகக் காணப்படுகின்ற சாதியம் சார்ந்த பிரச்சினைகளை அலசியுள்ளார். இவரது பல்வேறு நாவல்களும் சாதியம் சார்ந்த பிரச்சினைகளைப் பேசி நிற்கின்றன. இவ்வகையில் இவரால் படைக்கப்பட்ட பஞ்சமர், கானல், தண்ணீர், அடிமைகள், கோவிந்தன் போன்ற நாவல்கள் பொதுவான சாதிப்பிரச்சினைகளைப் பேசி நிற்கின்றன.

1980களிற்கு பிற்பட்ட கால நாவல்களில் பிராமணிய பிரச்சினைகள் பேசப்படுவதைக் காண முடிகின்றது. இவ்வகையில் தெணியனால் படைக்கப்பட்ட பொற்சிறையில் வாடும் புனிதர்கள் நாவலும் ஈழத்து சோமுனால் படைக்கப்பட்ட விடிவெள்ளி வந்தது, நாவலும் பிராமணியம் சார் பிரச்சினைகள் பேசின்கின்றன.

பிரதேச அல்லது மண்வாசனை நாவல்கள்

1980களிற்கு பிற்பட்ட ஈழத்து நாவல் வளர்ச்சியிலே மண்வாசனை சார்ந்த நாவலையும் காணமுடிகிறது. குறித்த பிரதேச வர்ணனைகளையும் வாழ்வியல் பண்பியல் கோலங்களையும் பேச்சுமொழி பயில்கைகளையும் இவை எடுத்துரைக்கின்றன.

இவ்வகையில் துரை என்பவரால் படைக்கப்பட்ட சுயம்வரம் எனும் நாவலானது யாழ்ப்பாண மாவட்டத்தின் வடமராட்சிப் பிரதேச வாழ்வியலைப் பேசி நிற்கின்றது. தேவகாந்தனால் படைக்கப்பட்ட கனவுச்சிறை நாவலானது யாழ்ப்பாண மாவட்டத்தின் அக்கரைப்பற்று பிரதேச வாழ்வியலைப் பேசி நிற்கின்றது.

வ.அ. இராசரத்தினத்தால் படைக்கப்பட்ட ஒரு வெண்மணல் கிராமம் காத்துக் கொண்டிருக்கின்றது எனும் நாவலானது திருகோணமலை மாவட்டத்தின் ஆலங்கேணி பிரதேச வாழ்வியலைப் பேசி நிற்கின்றது.

திக்குவெல்லை கமால் என்பவரினால் படைக்கப்பட்ட ஒளிபரவுகிறது எனும் நாவலானது திக்குவெல்லை பிரதேச முஸ்லீம்களின் வாழ்வியலைப் பேசி நிற்கின்றது.

மாத்தளை சோமுவினால் படைக்கப்பட்ட ஆயுதங்கள் எனும் நாவலானது மலையகப் பிரதேச வாழ்வியலைப் பேசி நிற்கின்றது.

பெண்ணியம் சார்ந்தவை

80 களிற்குப் பிற்பட்டகால நாவல்களில் பெண்ணியம் சார்ந்த பிரச்சினைகளும் பேசப்படுவதனைக் காணமுடிகின்றது. ஆண் அடக்குமுறையால் பெண் எப்படிப்பட்ட துன்பங்களை அனுபவிக்கின்றாள் எவ்வாறான மனஉளச்சல்களுக்கு ஆளாகின்றாள் பெண்ணின் கிடக்கைகள் என்பன போன்ற விடயங்கள் இக்காலகட்டப்பகுதியில் பெரிதும் பேசப்பட்டுள்ளன. இவ்வகையில் கோகிலா மகேந்திரனால் படைக்கப்பட்ட தூவானம் கவனம் என்னும் நாவலினைக் குறிப்பிடலாம்.

இக்காலகட்டத்தில் ஆண் நாவலாசிரியர்கள் பெண்ணியம் சார்ந்த நாவல்களைப் படைத்துள்ளார்கள். இவ்வகையில் செ.யோகநாதனால் படைக்கப்பட்ட தனியாக ஒருத்தி என்ற நாவலையும் செ. கணேசலிங்கத்தால் படைக்கப்பட்ட வன்முறைவடுக்கள் என்ற நாவலையும் குறிப்பிடலாம்.

புலம்பெயர் நாவல்கள்

தனித்துவமான பண்பாட்டு அடையாளங்களைக் கொண்ட தனித்துவமான இனக்குழுமம் இன்று தனது சட்டரீதியான அரசியல் எல்லையை விடுத்து பிறிதொரு பண்பாட்டுப் புலத்தில் நின்று படைக்கின்ற நாவல்களை புலம்பெயர் நாவல் எனலாம். 80ற்கு பிற்பட்ட அரசியல் சமூக பொருளாதார கல்வி சூழ்நிலைகளே புலம்பெயர் நாவல்களின் எழுகைக்கு அடிப்படையாக அமைகின்றன.

இவ்வகையில் துரை என்பவரால் படைக்கப்பட்ட கயம்வரம் நாவலானது வடமராட்சிப் பிரதேசத்தை மையமாகக் கொண்டு நகர்கின்றது. இதிலே விடுதலைக்கான போர் நடவடிக்கை பற்றிய விடயங்களும், இயக்கங்களும் சித்தரிக்கப்படுவதைக் காணமுடிகின்றது. தற்போதைய புலம்பெயர் இலக்கிய கர்த்தாக்களில் பலராலும் விமர்சிக்கப்படும் நாவல் ஆசிரியர்களுள் கோபாசக்தியும் ஒருவர் ஆவார். இவரால் படைக்கப்பட்ட கொரில்லா நாவலானது தீவகப் பிரதேசத்தைப் பற்றி பேசி நிற்கின்றது. இதிலே குழுதினி படுகொலைகள் பற்றியும் ஆரம்பகால இயக்கங்களின் போராட்ட வாழ்வும், தியாகங்களும் பேசப்படுவதோடு புலம்பெயர்வாழ்வின் அவலங்களும் பேசப்படுகின்றன.

ந.தேவகாந்தன் என்பவரால் படைக்கப்பட்ட கனவுச்சிறை நாவலானது நயினாதீவு மக்களின் குறிப்பிட்ட கால வாழ்வியலைப் பேசுவதாய் அமைகின்றது.

80களிற்கு பிற்பட்ட இலக்கிய கர்த்தாக்களுள் குறிப்பிடத்தக்கவராய் க.பார்த்தீபன் விளங்குகின்றார். இவரால் படைக்கப்பட்ட ஆண்கள் விற்பனைக்கு என்னும் நாவலானது சீதனப் பிரச்சினையும், வித்தியாசப்படும் வித்தியாசங்கள் எனும் நாவலானது சாதிப்பிரச்சினையினையும் பேசி நிற்கின்றது.

ஈழத்திலும் புலம்பெயர் வாழ்வுப் பிரதேசத்திலும் கணிப்புக்குரிய நாவல் ஆசிரியையாக விளங்குபவர் இராஜேஸ்வரி பாலகப்பிரமணியம் ஆவார். இவரால் படைக்கப்பட்ட தேம்ஸ் நதிக்கரையில் , உலகம் எல்லாம் வியாபாரிகள் போன்ற நாவல்கள் புலம்பெயர் வாழ்வியல் அவலங்களைப் பேசி நிற்கின்றன.

வரலாற்று நாவல்கள்

ஈழத்திலே வரலாற்று நாவல்கள் எவையும் தோற்றம் பெறவில்லை என்ற கருத்து நிலவுகின்றதாயினும் 1980களிற்குப் பிற்பாடு சில வரலாற்று நாவல்கள் தோற்றம் பெற்றுள்ளன. 1970களில் ச.அ.இராசரத்தினம் சூரத்தீசன் காலத்தைப் பகைப்புலமாகக் கொண்டு எழுதிய கிரௌஞ்சப் பறவைகளை அடியொட்டி 1980களிற்கு பிற்பாடு செங்கையாழியன், விஜயன் காலத்தை பகைப்புலமாய்க் கொண்டு குவேனி எனும் நாவலையும் ஆரியச்சக்கரவர்த்தி காலத்தை பகைப்புலமாய் கொண்டு கடல்கோட்டை நாவலையும் படைத்துள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

இந்த வகையில் ஈழத்துத் தமிழ் இலக்கிய வரலாற்று வளர்ச்சிப்போக்கில் நாவல் இலக்கியத்தின் பங்கு காத்திரமானதாகும்.



திருமதி வி. சபாட்சரம்
B.A., Dip. in Edu., M.A
யா/முத்துத்தம்பி ம.வி.

அறிவியலும் திருமந்திரமும்



இந்துசமயம் சார்ந்த ஒழுக்கவியல் சிந்தனையையும் அறச்சிந்தனைகளையும் உள்ளடக்கி நிற்பதே இந்து அறிவியல் எனலாம். தர்மம் எனும் சொல் அறம், ஒழுக்கம், நீதி எனும் ஒத்த பொருளைத் தரும். தர்மம் என்பது “த்ரு” என்னும் அடிச்சொல்லில் இருந்து பிறந்தது. இச்சொல்லின் பொருள் தாங்குவது என்பதாகும். அறு+அம் = அறம். அதாவது தகுந்த வழியில் நடத்தலாகும். மனிதனின் இன்பதுன்பங்களுக்கு அடிப்படையாக அமைவது அறமே என்பது இந்துக்களின் நம்பிக்கை. மனிதன் சுகமாக வாழவும் இன்பம் பெறவும் துன்பங்களைத் தாங்கவும் அறம் துணையாக அமைகின்றது.

மனித வாழ்வில் அறம் உயிர்முச்சாக இயங்குகின்றது. முதுகெலும்பாக நிமிர்ந்து நிற்கின்றது. வழிகாட்டுகின்ற ஒளி விளக்காக ஒளிர்கின்றது. இவ் அறம் பற்றிய சிந்தனைகளை வேதம், உபநிடதம், பகவத்கீதை, புராண இதிகாசம், தர்ம சாத்திரங்கள், அர்த்தசாத்திரம் முதலிய வடமொழி நூல்களிலும் திருமந்திரம், திருக்குறள், சிலப்பதிகாரம், நாலடியார், ஆத்திசூடி, கொன்றைவேந்தன், மூதுரை, பன்னிரு திருமுறைகள் முதலான தமிழ் நூல்களிலும் காணலாம்.

வேத உபநிடதங்களில் கூறப்பட்ட தர்ம சிந்தனைகள் சனாதன தர்மம் என்றும் வைதீக தர்மம் என்றும் கூறப்படும். இந்து ஒருவனது அறச் செயல்களுக்கு இறை நம்பிக்கையே ஆதாரமாக உள்ளது. இறைவன் மீதும் அறம், நீதி என்பவற்றின் மீதும் வைக்கும் நம்பிக்கை மக்களிடையே திரிகரணகத்தி, திடசித்தம், மனவிராக்கியம், மனஉறுதி என்பவற்றை ஏற்படுத்துகின்றது. இந்துக்களிடையே அறமானது சமயம், தத்துவம், கலை, சடங்குமுறை என்பவற்றின் ஊடாக எடுத்துச் செல்லப்படுகின்றது. இந்துசமயம் மனிதன் நேர்மையான வாழ்வியலை அமைத்துக்கொள்ள வழிகாட்டுகின்றது.

இவ் அறத்தின் முக்கியத்துவம்பற்றி நோக்கும்போது வேத இலக்கியங்களில் “ரிதம்” என்பது ஒழுங்கு பற்றியதாகும். அதாவது “உலகினைத் தாங்குவதும் அதை நிலை நிறுத்துவதும் ரிதமாகிய அறமே” எனப் பகர்கின்றது. வருணன் அறக் கடவுளாகப் போற்றப்பட்டான். வர்ண சூத்திரம் நல்ல சிந்தனை தோன்றவும் தீய சிந்தனை நீங்கவும் கூறுகின்றது. இயற்கை அகவயமாகவும் புறவயமாகவும் அறஒழுங்கோடு தொடர்புபட்டுள்ளது. தர்மம் தன்னை

மீறியவனைக் கொல்லும் தர்மம் தன்னைப் பாதுகாத்தவனைக் காப்பாற்றும்” “தர்மோ ரக்ஷிதி ரஷிதஹ “தர்ம ஏவ ஹதோ ஹந்தி” என்றும் “த்ரிணிபதா விசர்க்கமே விஷ்ணுர் கோபா அதாப்ய அதோ தர்மாணி தாரயன்” (ரிக்வேதம் 1.22.15) என்றும் “ஆசார பரமோ தர்ம ச்ருத்யுக்த ஸ்மார்த்த ஏவச” என்றும் அறத்தின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குகின்றது.

இவ்வாறு உபநிடதங்களில் அறத்தின் சிறப்பை மேன்மையை மிகவுயர்ந்த ஒழுக்க விழுமியங்களாகச் சித்தரிக்கின்றன. “ஸத்யம்வத - உண்மை பேசு, தர்மம் சர - தர்மவழியில் நட, சத்யாத்நப் பிரமதிதவ்யம் - சத்தியத்திலிருந்து நழுவுதல் கூடாது, தர்மாத் நப் பிரமதிதவ்யம் - தர்மத்திலிருந்து நழுவுதல் கூடாது, மாத்ரு தேவோபவ - தாயை தெய்வமாகப்போற்று, பித்ரு தேவோபவ - தந்தையைத் தெய்வமாகப் போற்று, ஆச்சார்ய தேவோபவ - குருவை தெய்வமாகப் போற்று” என்று அறத்தின் முக்கியத்துவத்தை விளக்கி நிற்கின்றன. எனவேதான் ஒரு தொழிலைச் செய்தல் கருமம் வேதசாத்திரங்களில் விதிக்கப்பட்ட கடமைகளைச் செய்தல் தருமம் என அறிஞர் கூறுகின்றார்கள்.

தர்ம சாத்திரங்களும் யுகதர்மம், சமயச் சடங்குகள் தர்மத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டவை. வர்ண தர்மம், ஆச்சிரம தர்மம், புருடாசுத்தம் பற்றிய சிந்தனைகளை விளக்கி நிற்கின்றது. இவ்வடிப்படையில் எல்லா மக்களதும் வாழ்க்கைக்கு வேண்டிய அன்றாடப் பணிகளை தனிமனித தர்மம், சமூக தர்மம், அரச தர்மம் எனப் பலவேறு வகுத்துக் கூறுகின்றது. மனுஸ்மிருதி “தர்மம் பற்றிய விதிகள் தெய்வீகமானவை என்றும் அவை பிருகு முதலிய முனிவர்களுக்கு இறைவனால் உபதேசஞ் செய்யப்பட்டவை” என்று கூறுகின்றது. மேலும் தர்மம் என்பது “விதித்தன செய்தலாலும் விலக்கியன ஒழித்தலாலும் புண்ணியத்தை ஈட்டுதல் எனவும் இத்தர்மங்களுக்கு மூலாதாரமானவை சுருதி, ஸ்மிருதி இவற்றை நன்கு அறிந்தவர்களது ஆசாரங்கள் ஒருவரின் மனச்சாட்சி என்பதாகவும் குறிப்பிட்டுள்ளன.

புராண இதிகாசங்களிலும் இவ் அறத்தின் முக்கியத்துவத்தை தெளிவாகக் கண்டுகொள்ள முடியும்.

“யத்ஸத்யம் ஸ தர்மோ யோ தர்ம
ஸ்வப்ரகளசோய ப்ரகாசிஸ்தத் ஸுகமதி
யதனூர்தம்லோ தர்மாயே தர்மஸ்தத்தமோ
யத்தமஸ்தத் துக்கமதி”

(மகாபாரதம்)

மகாபாரதமும் இராமாயணமும் அறத்தை மையமாகக் கொண்டவை. அறத்தின் அவதார புருஷனாக இராமனும் தர்மனும் சித்தரிக்கப்படுகின்றார்கள். அறம் வெல்லும் மறம் தோக்கும் என்ற சிந்தனைகளை இவ்விரு நூல்களும் எடுத்துக்காட்டுகின்றன. எனவேதான் “தர்மத்தையும் ஒழுக்கத்

தையும் கடைப்பிடிப்பவன் தனது பாவங்களிலிருந்து விடுபட்டு ஆன்மீக ஞானம் அடைவான்” என்று அறச் சிந்தனைகளான அன்பு, சத்தியம், பொறுமை, பொதுநலம் முதலிய அறச்சிந்தனைகளைப் பெரிதும் இவ்இதிகாச புராணங்கள் கூட்டி நிற்கின்றன.

பகவத்கீதை மனித அறம் பற்றி மிகத்தெளிவாக விளக்கி நிக்கின்றது. “யதோ தர்மஸ்ய ததோ ஜெய” என்கே தர்மம் உள்ளதோ அங்கே வெற்றி உள்ளது என்பதாகும்.

இவ் அறம் பற்றிய முக்கியமான பல சிந்தனைகளை திருக்குறள் அறத்துப் பாலில் வலியுறுத்தி நிற்கின்றது. இங்கு இல்லறம், துறவறம் என்ற இருபிரிவாக நோக்கப்படுகின்றது. “அமுக்காறு, அவா, வெகுளி இன்னாச்சொல் இவை நான்கும் இழுக்காறியன்றது அறம்” இல்லறத்தைச் சார்ந்தே துறவறம் உள்ளது” “துறந்தார்க்கும்” என்ற குறள்மூலம் விளக்குகின்றார். துறவறத்தில் ஞானம் பயக்கும் உணர்வை “பற்றுக் பற்றற்றான், பற்றினை...” என்றும் இவ்விரு அறத்திலும் செய்வினையை அனுபவிக்கவேண்டும். “ஊழிற் பெருவலி யாவுள்...” எனவும் மற்றும் இறைமாட்சி எனும் அதிகாரத்தில் “இயற்றலும் ஈட்டலும் காத்தலும் காத்த வகுத்தலும் வல்லது அரசு” என்றும் பொருளைச் சேகரித்தல் அதனை உரியமுறையில் பயன்படுத்தல் அரசு நீதி போன்றவற்றில் அறம் எத்தகைய முக்கியம் கொண்டது என்பதனை மிக ஆழமாக விளக்கி யுள்ளார். இத்திருக்குறள் ஒன்றேபோதும் அறத்தின் முக்கியத்துவத்தை உணர்ந்துகொள்ள.

திருக்குறளைப் போன்று ஆத்திசூடியும் அறத்தின் முக்கியத்துவத்தினை விளக்கி நிற்கின்றது. மானிட வாழ்க்கையின் பயன்களான அறம், பொருள், இன்பம், வீடு எனும் புருடார்த்தங்களை “அறம் செய்ய விரும்பு, பொருள்தனைப் போற்றிவாழ், மெல்லிநல்லாள் தோள்சேர், வீடுபெற நில” என்று விளக்கு கின்றது. மேலும் “நன்றி மறவேல்”, “ஓதுவது ஒழியேல்”, பேதமை அசற்று”, “தூக்கிவினை செய்” “நயம்பட உரை” “ஊக்கமது கைவிடேல்” என்று ஒரு மனிதன் மனம் மொழி மெய்களால் அறத்தின் வழிநின்று சீர்பெற வழிகாட்டும் நீதி நூலாகவும் விளங்குகின்றது.

இவ்வாறே கொன்றை வேந்தனினும் மானிடர்களை நல்வழிப்படுத்தும் பல அறச் சிந்தனைகளை விளக்குகின்றது”

“அன்னையும் பிதாவும் முன்னறி தெய்வம்”

“திரை கடல் ஓடியும் திரவியம் தேடு”

“வெள்ளைக்கு இல்லை கள்ளச் சிந்தை”

“ஓதலின் நன்றே வேதியர்க்கு ஒழுக்கம்”

“பிறன்மனை புகாமை அறம் எனத்தகும்”

“சான்றோர் என்கை ஈன்றோர்க்கு அழகு”

இவர்களது பல அரிய பல அறச் சிந்தனைகளை இவ் நூலும் விளக்கி நிற்கின்றமை அறத்தின் முக்கியத்துவத்தையே பெரிதும் எடுத்துக் காட்டுகின்றது.

மேலும் சங்க இலக்கியங்களில் அறம் பற்றி பல குறிப்புக்கள் இடம்பெற்றுள்ளன. “யாதும் ஊரே யாவரும் கேளிர்” “தீதும் நன்றும் பிறர்தர வாரா...” என்று விளக்குகின்றது. இதேபோன்று சிலப்பதிகாரம், மணிமேகலை நல்வழி, உலகநீதி, நீதிவெண்பா போன்ற இலக்கியங்களும் அறத்தின் முக்கியத்துவத்தைப் பேசியே நிற்கின்றமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

சைவசித்தாந்தமும் அறத்தின் மேன்மையை உணர்த்தி நிற்கின்றது. சைவசாதனையுடன் அறம் நெருங்கிய தொடர்புடையது என்பதனை சிவஞானசித்தியார்,

“ஒழுக்கம் அன்பு அருள் ஆசாரம் உபசாரம் உறவு சீலம்
வழுக்கிலா தவம் தானம் வந்தித்தல் வணங்கல் வாய்மை
அழுக்கிலா துறவு அறிவு அர்ச்சித்தல் ஆதி
இழுக்கில்லாத அறங்கள்...”

என்று அறம் பற்றி விளக்கியுள்ளமையும் இவ் அறத்தின் முக்கியத்துவத்தையே எடுத்துக் காட்டுகின்றது.

எனவே, அறத்தின் முக்கியத்துவத்தினை அறத்தால் வரும் இன்பங்கள், அறத்தின் ஒழுக்கங்கள், இருவகை தூய்மைகள், ஐம்புலன்களை அடக்கும் தன்மை அறிவியலிலும் அருளியலிலும் அதன் சிறப்பு, வாழ்வின் குறிக்கோள் என்ற பல எண்ணக்கருக்களில் மேலே குறித்த இலக்கியநூல்கள் ஊடாக அறத்தின் முக்கியத்துவத்தினைக் கண்டுகொண்டோம். அதேபோன்று திருமந்திரத்தில் இதன்சிறப்புப் பற்றி தொடர்ந்து நோக்குவோம்.

திருமந்திரம் 3000 பாடல்களையும் ஒன்பது தந்திரங்களையும் கொண்டு 10ம் திருமுறையாக வைத்துப் போற்றப்படுகின்றது. இதனைத் திருமூலர் அருளினார். இம்மந்திரம் தோத்திர நூலாகவும் சாத்திர நூலாகவும் போற்றப்படுகின்றது. இது தமிழ் ஆகமம் என்றும் சிறப்பிக்கப்படுகின்றது. இந்த மரபில்வந்த இவர் பரந்த சிந்தனையால் “யாம் பெற்ற இன்பம் பெறுக இவ்வையகம்” என்பதற்கு இணங்க பல அரிய கருத்துக்களை இத்திருமந்திரத்தின் ஊடாக வெளிப்படுத்தியுள்ளார். அவற்றில் அறம் சார்ந்த கருத்துக்களைத் தொகுத்து நோக்குவோம்.

திருமூலர் தன் பிறப்பின் இரகசியத்தைப் பின்வருமாறு குறிப்பிடுகின்றார். “பின்னை நின்றென பிறவிப் பெறுவது,

முன்னை நன்றாக முயல்தவம் செய்கிலார்
என்னை நன்றாக இறைவன் படைத்தனன்
தன்னை நன்றாக தமிழ் செய்யுமாறே”

என்று குறிப்பிடுவதன் மூலம் தான்பெற்ற தெய்வீக அனுபவத்தைத் தான்
பிறவிமூலம் எடுத்துக் காட்டுகின்றார். அதேபோன்று இவ் அனுபவத்தை
எல்லோரும் பெறவேண்டும் என்ற பரந்த சிந்தனையை

“யான்பெற்ற இன்பம் பெறுக இவ்வையகம்
வான்பற்றி நின்ற மறைப்பொருள் செல்லிடி
ஊன்பற்றி நின்ற உணர்வுறு மந்திரம்
தான்பற்றப் பற்றத் தலைப்படும் தானே”

என வெளிப்படுத்துகின்றார்.

உயிர்களிடம் அன்பு செலுத்த வேண்டும்; பசித்து வந்தோருக்கு உணவ
ளிக்கவேண்டும்; இனிய வார்த்தைகள் பேசவேண்டும்;

தனக்கு மட்டுமல்ல பிறருக்காகவும் உணவை உற்பத்தி செய்யவேண்டும்
என்ற உபநிடத தர்ம சிந்தனையைத் திருமூலர்

“யாவர்க்குமாம் இறைவற்கொரு பச்சிலை
யாவர்க்குமாம் பசவுக்கொரு வாயுறை
யாவர்க்குமாம் உண்ணும் போதொரு கைபிடி
யாவர்க்குமாம் பிறர்க்கின்னுரை தானே”

என்று விளக்குகின்றார்”

நடமாடும் கோவிலான இவ் மனித உடலைப் பாதுகாக்கவேண்டும்
என்பதனை “உடம்பினை முன்னம் இழுக்கென்றிருந்தேன்.

உடம்பினுக்குள்ளே உறுபொருள் கண்டேன்
உடம்புளே உத்தமன் கோவில் கொண்டானென்று
உடம்பினை யானிருந்து ஒப்புசின்றேனே”

மேலும் இல்லறத்தின் சிறப்பை ஒருவன் ஒருத்தியோடு கூடி இல்லறத்தை
நல்லறமாக நடத்த வேண்டும் என்று இந்துசமய நூல்கள் கூறுகின்றன.
காமவெறியில் அறிவுகெட்டு பிறர் மனைவி மீது இச்சைப்பட்டு துன்பப்படு
கின்றவர்களைப் பின்வரும் பாடல் மூலம் விளக்குகின்றார்.

“ஆத்த மனையாள் அகத்தில் இருக்கவே
காத்த மனையாளை காமுறும் கணையர்
காய்ந்த பலாவின் கனி உண்ண மாட்டாமல்
ஈச்சம் பழத்துக்கு இடர் உற்றவாறே”

திருமந்திரம் விருந்தோம்பல் சிறப்பையும் பகுந்து உண்ணும் தன்மை
யையும்

“ஆர்க்கும் இடுமின் அவரிவர் என்னன்மின்
பார்த்திடுத் துண்மின் பழம்பொருள் போற்றன் மின்
வேட்கை யுடையீர் விரைந்தொல்லை உண்ணன்மின்
காக்கை கரைந்துண்ணுங் காலம் அறிமினே”

என்பதன் மூலம் சிறப்பாகக் கூடி உண்ணும் அறத்தினை விளக்குகின்றார்.

இவ்வாறே ஒருவரிடம் செல்வம் இருந்தால் அது பிறருக்கும் பயன்பட வேண்டும் அவ் செல்வத்தை அறவழியில் பெற்று அறவழியில் பெற்று அறவழியில் செலவு செய்யவேண்டும். பிறருக்கு பயன்படாத செல்வம் பயன் அற்றது என்பதனை,

“எட்டி பழுத்த இருங்கனி வீழ்ந்தன
ஒட்டிய நல்லறர் செய்யாதவர் செல்வம்
வட்டி கொண்டிட்டியே மண்ணின் முகந்திடும்
பட்டிப் பதிகள் பயனறி யாரோ

உயிர்களுக்கு இரங்குவோர் ஈசன் திருவடியை அடைவர். பற்றுக்களைத் துறந்து இறைவனை உறுதியாகப் பற்றிக்கொண்டோர் வீட்டின்பத்தை அனுபவிப்பர். உலகப்பற்றுடையோர் அறனல்லவை செய்தொழுகுதலால் திருவருளின்துணையின்றிக் கெடுவர். காலனின் சிற்றத்துக்குப் பாத்திரராய் நரகினில் விழுந்தழுந்துவர்.

இன்பமனுபவமிக்க வேண்டுமானால் இரப்போருக்கும் சற்பாத்திரருக்கும் ஈய வேண்டுமென்றெண்ணுங்கள். பிறருக்குத் துன்பம் விளைவிப்பது மிருகத்தனமாகும்.

ஞான நூல்களைக் கற்றறிந்தோர் பற்றற்றவர்களுக்கு உணவளிக்க வேண்டும் என்பதனை அறியாமல் இருக்கின்றார்கள் என்பதனை எண்ணி வருந்துகின்றார். இதனை,

“அற்று நின்றாகுண்ணும் ஊனே அறனென்றும்
கற்றன போதங் கமழ்பவர் மானிடர்
உற்று நின்றாங்கொரு கூவற்குளத்தினிற்
பற்றவந் துண்ணும் பயனறி யாரே”

பூவர் புண்ணியங் காரணமாகச் சிவஞானிகளுக்கு எள்ளளவாயினுந் தானஞ்செய்யும் வாய்ப்புக் கிடைத்தால் அது பெறத்தகும் பேறாகும்.

பொருட் செல்வத்தைத் தீயவழியில் செலவு செய்தால் மூடருக்குக் கொடுத்தால் அதை அவர்கள் தகாதவழியில் செலவிடுவார்கள். அதனால் பொருள் கொடுத்தவர்களுக்கு பாவம் உண்டாகும். மறுபிறவியில் செல்வம் கிடைக்காமல் போகும் என்பதனை திருமூலர்

“திலமத் தனைபொன் சிவஞானிக் கீந்தால்
பலமுத்தி சித்தி பரபோகமுந்தரும்
நிலமத் தனைபொற் நின்முடர்க் கீந்தால்
பலமுமற்றேபர போக முங் குன்றுமே”

என்கின்றது

“கோலஹட்டைக் கனிந்து குளகிட்டுப்
பாலைக் கறந்து பருகுவ தேயொக்கும்
நீலமும் நோன்பும் இல்லாதவர்க் கீந்தது
காலங்கழிந்த பயிரது வாகுமே”

இவ்வாறு திருமந்திரம் பல அறக் கருத்துக்களை விளக்கி நிற்கின்றது. மனிதனை மனிதனாக வாழவைக்கின்றது. செல்வத்தைப் பிறருக்குப் பயன்படக் கூடியவாறு செலவிட வேண்டும். அதை அறவழியிற் செலவிடுவது நல்லது. நன்னெறியில் வாழ்வோரே பெரியோர்வர். அவர்களுக்கு இறையருள் கிட்டும். அவர்களே அன்பு செய்பவர்களாவர். இரப்போருக்கு சற்பாத்திரருக்குந் தானஞ் செய்தல் வேண்டும். அன்பு செய்வதற்குரியவன் சிவன். புறப்பற்றுக்களை விட்டுச் சிவனைப் பற்றிநிற்கும் ஞானிகளுக்கு உணவளிப்பது சிறந்த அறமாகும். அதனால் போகமும் முத்தியும் சித்திக்கும். அசற் பாத்திரங்களுக்கு கொடுப்பது தவறென்னும்; அறம் பற்றிய அரிய கருத்துக்களையெல்லாம் அழகாகத் தொகுத்துத் தந்திருக்கிறார் திருமூலர்.

“அறம் அறியார், அண்ணல் பதம் நிணையும் திறன் அறியார்”

இப்பாடல் அடி ஒன்றேபோதும் திருமந்திரத்தில் அறத்தின் முக்கியத் துவம் எந்தளவு பேசப்படுகின்றது என்பதற்கு.

உசாத்துணை நூல்கள்

1. திருமுறைச் செல்வம் - சிவத்தமிழ் வித்தகர் சிவமகாலிங்கம்
2. திருமந்திரம் - தர்மபுர ஆதீன வெளியீடு
3. திருமந்திர வாழ்வியல் - ஆ.நடராசா
4. திருமூலர் தவமொழி - ராஜாஜி சோமு
5. திருமந்திரம் - திருவாவடுதுறை ஆதீன வெளியீடு
6. இந்து தர்மமும் வர்ண தர்மமும் - திருமதி கலைவாணி இராமநாதன்



திரு.வே.கமலேஸ்வரன்

B.A. (Hons) PGDE. M.A

யா/வைத்தீஸ்வரக் கல்லூரி.

What is Essay

An essay can be defined as a short composition in prose. Literally it means an attempt before we write effective paragraphs. We should understand the method of organising paragraphs to create a fulfilled essay. An essay can be in any subject which can give experiences and ideas on any topic. But the theme of the essay decided the texture and the structure.

One who wants to write an essay should consider some important matters. The writer who should have received in his mind the purpose of his essay and for whom he is writing. Its means the kind of readers whom he wants to satisfy. That should be his objective. The writer should begin the essay with heading and subheadings, because this outline would be guiding principle. The essay writer should have a clear concept of subject matters and he should come to the point without wasting the time of readers.

Essays can be classified as many kinds. They are narrative, descriptive, expository, argumentative, reflective, imaginative, evaluative etc. But the essay should follow a certain order and come to a conclusion. The writer should be with a vast knowledge in the particular topic or concept to fulfill an efficient essay. According to the proverb "A little knowledge is a dangerous thing." "A essay writer should be confident to use and opportunities to express his views to the readers. "Time once lost, is lost forever" "this saying also enhance the same idea. Let's look into some elaborated views.

The essays can be Classified into different categories

Descriptive Essay

Its describes a person, object or a place. Descriptive essay leaves the photographic representation of the topic described in the readers mind. Essays on countries towns animals can be the example.

Expository Essay

It analyses and interprets a given topic. It's purpose is only instruction and it should be clear and precise. Essays on institutions scientific topics are some main points for that.

Narrative Essay

It relates or narrates an event or a happening. The common features in a narration are the references to place, time characters action and historical events. Stories and biographies are also narrative in nature.

Argumentative Essay

It is depended on the idea of the writer. It has two sides one supporting and other opposing.

Reflective Essay

As far as this kind is concerned is a thought or idea that arises in the writers mind. Altogether these features and basic ideas influence in a literal essay. Now we'll move about to explore some important ideas of essay.

The essay writer should have the clear concept to execute an essay. He should have a clear conception of the particular subject. He should collect sufficient material before starting an essay and also should have a clear ambition or goal always in view. Shifting the points thus made is another requirement. Not all the points or ideas may be relevant, but the editing is very much needed to put the writing facts in proper place. An outline may help to keep up the gradual flow of thought within limits. The writer should expand his ideas. A good essay comprises, introduction, body and conclusion.

The introduction of the essay is very important. It may be the first impression for the reader that leads naturally describing enough impressions. Regarding the introduction the approach can be made with different ideas. It enables the reader to know what business in hand. It suggests the reader what the main idea is and how matters. Introduction can be written in many ways. That should limit the subject which suggests the reader what the central idea is and how the writer wants to present it. Many ways can be followed to write an introduction. It is the matter of common sense. The concept of an introduction may depend on the real nature of the topic. Anyway it should capture the curiosity of the reader. The writer should intelligently impress the reader and ask him self what preliminary information he would need to follow discussion tactfully. The information could be stated as simply and economically.

The body of an essay should not betray the promise of the introduction. It normally divided into convenient paragraphs and the basic points are developed coherently. The conclusion also is as important as the introduction. A good

டெங்கு நோய்

டெங்கு நோய் என்பது வைரஸ் மூலம் பரவுகின்ற ஒரு நோய் என்பதுடன் நோய்த்தொற்றுள்ள ஒரு நுளம்பு காவியாக செயற்படுகிறது. கட்டமைப்பு ரீதியாக இது மிகச் சமமானபோதும் நோயைப் பரப்புவதில் வித்தியாச மான வைரஸ்கள் செயற்படுகின்றன. டெங்கு தொற்றுவதன் மூலம் ஏற்படும் நோய் நிலைமைகள் மிகப் பெரிய வீச்சினுள் விரிந்து செல்வதுடன் சில நபர்களிடம் எந்தவித நோய் அறிகுறிகளும் தென்படமாட்டாது என்பதுடன் இன்னும் சிலரிடம் நோய் அறிகுறிகள் தென்படும். நோய் அறிகுறிகளைக் கொண்ட நபர்களுள் பெரும்பாலானவர்களிடம் சாதாரண வைரஸ் காய்ச்சல் நிலைமை, டெங்கு காய்ச்சல் அல்லது அசாதாரண நோய் அறிகுறிகளுடன் கூடிய டெங்கு குருதிப்பெருக்கு நிலைமை ஏற்படமுடியும். டெங்கு காய்ச்சல் காரணமாக ஆகக் கூடுதலாக காணக்கிடைப்பது டெங்கு காய்ச்சல் மற்றும் டெங்கு குருதிப் பெருக்கு நிலைமை என்பதுடன் அசாதாரண நோய் அறிகுறியுடன் கூடிய டெங்கு நோய் நிலைமைகள் மிக அபூர்வமாகவே நிகழ்கிறது.

டெங்கு காய்ச்சல் டெங்கு காய்ச்சலின்போது ஒரேயடியாக ஏற்படும் கடுமையான காய்ச்சல், கடுமையான தலைவலி மற்றும் பின்புறக் கண்களில் வலி, மூட்டுக்களிலும் தசைகளிலும் வலி என்பன பெரும்பாலும் ஏற்படுவதுடன் சில நோயாளர்களுக்கு சிவப்பு நிற பரந்துபட்ட தன்மையில் கொப்புளங்கள் மற்றும் சில வேளைகளில் குருதி கசியும் நிலைமைகள் (முரசுகளிலிருந்து, மூக்கிலிருந்து, சளி மற்றும் தோல் என்பவற்றிலிருந்து) என்பன தென்படும்.

டெங்கு குருதிப்பெருக்கு, டெங்கு தொற்றின் உச்சக்கட்ட நோய் நிலைமை ஆவதுடன் மிகவும் சிறிய எண்ணிக்கையான நோயாளர்களுக்கு இந்நிலைமை ஏற்படுகிறது. டெங்கு குருதிப்பெருக்கு நோயின்போது பெரும் பாலும் தெளிவாக வித்தியாசப்படுத்தி இனங்காணமுடியுமான 3 கட்டங்கள் காணப்படுவதுடன் அவை, காய்ச்சலுடன் கூடிய கட்டம் (இக்கட்டத்தின் போது 1-2 தினங்களுக்கு குறைவாகக் காணப்படும் கடுமையான காய்ச்சலுடனான காலம்), நெருக்கடியான கட்டம் (நெருக்கடியான கட்டம் ஆரம்பமாவது திரவவிழையம் கசிய ஆரம்பித்தல் மற்றும் சாதாரணமாக காய்ச்சல் தணிந்து செல்லுடனேயாகும்) இந்நிலைமை. 1-2 தினங்கள் வரையான காலத்திற்கு காணப்படுவதுடன் ஏற்கனவே இனங்கண்டு தேவையான அக்கறை செலுத்தப்படாமையால் நோயாளி அதிர்ச்சி நிலைமைக்குகூட ஆளாகலாம். குணமடையும் கட்டம், 2-5 தினங்கள் வரையான காலத்திற்கு காணப்படுவதுடன் இக்கால கட்டத்தில் நோயாளியின் உணவு மீதான விருப்பம் அதிகரிக்கும், இதயத்

நிலைமைகள் (தோலின் மேற்பகுதியில் மற்றும் குருதி கணிப்பீட்டு பரிசோதனை மூலம் காட்டப்பட முடியுமானவாறு), வெண்குருதியணுக்கள் குறைவடைதல் (<5000/mm³), குருதிச் சிறுதட்டுக்கள் $\leq 150,000/\text{mm}^3$, குருதியின் செறிவுத்தன்மை அதிகரித்தல் (5-10%)

சில சந்தர்ப்பங்களில் இருமல், தடிமன் மற்றும் தொண்டை வலி போன்ற மூச்சுக் குழலை அண்மித்த நோய் அறிகுறிகளுடன் கூடிய மற்றும் மலச்சிக்கல், வயிற்றோட்டம், வாந்தி, இடைக்கிடை ஏற்படும் வயிற்று வலி போன்ற உணவுக் கலன்சார்ந்த நோய் அறிகுறிகளுடன் டெங்கு நோயாளர்கள் வைத்தியசாலைக்கு சமூகமளிக்க இடமுண்டு.

கடுமையான காய்ச்சலுடன் கூடிய ஒரு நோயாளியின் முகம் மற்றும் கைகால்கள் சிவப்பு நிறத்தில் பரவிய தழும்புகளுடன் கூடிய தன்மையில் காணப்படல், வெண்குருதியணுக்களின் அளவு குறைவடைதல், அதிர்ச்சி நிலைமையில் வருகை தரும் ஒரு நோயாளி விசேடமாக காய்ச்சல் இன்றி, கைகால்கள் குளிராக, இதயத் துடிப்பு வேகமாக நாடித்துடிப்பு மற்றும் குறைவான இரத்த அழுக்கத் துடன் காணப்படுவது டெங்கு அதிர்ச்சி நிலைமை என சந்தேகித்தல் வேண்டும்.

- ❖ பூரணமான குருதிப் பரிசோதனை மேற்கொள்வதன் முக்கியத்துவம்
- ❖ காய்ச்சல் ஏற்பட்டு மூன்றாவது தினத்தில் அனைத்து நோயாளர்களுக்கும் பூரணமான குருதிப் பரிசோதனை மேற்கொள்ளுதல் அத்தியவசியமாகும்.
- ❖ ஒருசில விசேட நோயாளர்களுக்கு முதலாவது தினத்தில் அல்லது முதல் தடவையாக சிகிச்சைக்காக வருகை தந்த சந்தர்ப்பத்திலேயே குருதிப் பரிசோதனையொன்று மேற்கொள்ளப்படல் வேண்டும். (கர்ப்பிணிப் பெண்கள், ஒரு வயதுக்கு குறைந்த பிள்ளைகள், முதியவர்கள் மற்றும் ஏனைய காலங்கடந்த நோயினால் பீடிக்கப்பட்டுள்ள நபர்கள்)
- ❖ குருதிச் சிறுதட்டுக்களின் அளவு $\geq 150,000/\text{mm}^3$ எனின் மூன்றாவது தினத்திலிருந்து நாளாந்தம் பூரண குருதிப் பரிசோதனை மேற்கொள்ளல் அத்தியவசியமாகும்.
- ❖ குருதிச் சிறுதட்டுக்களின் அளவு $\leq 150,000/\text{mm}^3$ எனின் நாளொன்றுக்கு இரு தடவைகள் பூரண குருதிப் பரிசோதனை மேற்கொள்ளல் அத்தியவசியமாகும் (நோயாளியின் சிகிச்சை நிலைமை, அபாயமான நோய் அறிகுறிகளைக் காட்டுதல் மற்றும் ஏனைய சமூகக் காரணிகள் என்பவற்றின் காரணமாக நோயாளியை வைத்தியசாலையில் அனுமதிக்கும் தேவைப்பாடு தங்கியுள்ளது)
- ❖ குருதிச் சிறுதட்டுக்களின் அளவு $\leq 100,000/\text{mm}^3$ ஆகக் காணப்படும் வேளைகளில் நோயாளியை வைத்தியசாலையில் அனுமதிப்பது அத்தியாவசியமாகும்

வெளிநோயாளர் நிறுவில் சிகிச்சை பெறும் நோயாளர்களுக்கான விசேட அறிவுறுத்தல்கள் -

- ❖ முதற்தடவையில் நோயாளரைச் சந்திக்கும் வைத்தியர் நோயாளியின் வாயிலிருந்து தேவையான அளவு திரவம் பெற்றுக்கொள்ளப்படுவதை உறுதி செய்தல் வேண்டும்.
- ❖ வயதுவந்த ஒரு நோயாளிக்கு 24 மணித்தியாலங்களுக்குள் 2500 மி.லீ அளவு திரவம் காய்ச்சல் நிலவுகின்றபோது பெற்றுக்கொள்ளல் வேண்டும். (நோயாளியை வைத்தியசாலையில் அனுமதிக்க முன்னர்) நோயாளியின் உடல் நிறை கி.கி.50 ஐ விடக் குறைவான சந்தர்ப்பங்களில் 24 மணித்தியாலங்களுக்குள் 50 மில்லி/ கி.கி அல்லது ஒரு மணித்தியாலத்திற்கு 2 மில்லி/ கி.கி எனும் அடிப்படையில் திரவம் வழங்கப்படல் வேண்டும்.
- ❖ சிறு பிள்ளைகளின் நாளாந்த திரவத்தேவை பின்வருமாறு கணிப்பிடப்படல் வேண்டும்.

நாளாந்த தேவை = 100 மி.லீ/ கி.கிராம்/முதலாவது 10 கி.கிராம் தொடர்பாக
 = + 50 மி.லீ/ கி.கிராம் / அடுத்த 10 கி.கிராம் தொடர்பாக
 = + 20 மி.லீ/ மீதி கிலோகிராம் அளவிற்காக

காய்ச்சல் தொற்றி 3 தினங்களில் அல்லது அதன் பின்னர் நோயாளியிடம் பின்வரும் நோய் அறிகுறிகள் காணப்படின் உடனடியாக வைத்திய ஆலோசனை பெற்றுக்கொள்ளுமாறு நோயாளிக்கு/பெற்றோருக்கு அறிவிக்கப்படும்.

- ❖ காய்ச்சல் குறைவடைந்த போதும் நோயாளியின் சிகிச்சைப் பண்புகளில் அதிருப்தி காணப்படல்
- ❖ வாயினால் திரவம் உட்கொள்ளல் கடினமாதல்
- ❖ வயிற்றில் ஏற்படும் கடுமையான வலி
- ❖ குளிர்மான மற்றும் உயிரற்ற கைகால்கள்
- ❖ உயிரற்ற தன்மை/ அமைதியின்மை/ வெறுப்பு
- ❖ ஒழுங்கற்ற விதமாக நிகழும் மாதவிடாய் குருதிப்பெருக்கு அல்லது மாதவிடாயுடன் நிகழும் அதிகரித்த குருதிப்பெருக்கு போன்ற குருதி வடிதலின் அதிகரித்த அபாய நிலைமைகள்
- ❖ 6 மணித்தியாலங்களுக்கு மேலான ஒரு காலத்திற்கு சிறுநீர் வெளியேறாமை

நோயாளியை வைத்தியசாலையில் அனுமதித்தல்

நோயாளியின் சிகிச்சை நோய் அறிகுறிக்கு ஏற்ப பெரும்பாலும் நோயாளியை வைத்தியசாலையில் அனுமதிக்கும் தேவை வைத்தியரினால் தீர்மானிக்கப்படும். ஆயினும் பின்வரும் அறிகுறிகளைக் கொண்ட நோயாளர்களை வைத்தியசாலையில் அனுமதித்தல் அத்தியவசியமாகும்.

- ❖ குருதிச் சிறுநீர்தட்டுக்களின் அளவு <100,000/mm³
- ❖ காய்ச்சல் / நோய் தொற்றி மூன்றாவது தினத்தில் அல்லது அதற்கு முன்னர் பின்வரும் அபாயமான நோய் அறிகுறிகளைக் கொண்ட நோயாளிகள்
- ❖ வயிற்றினுள் ஏற்படும் கடுமையான வலி

- ❖ தொடர்ச்சியாக நிலவும் வாந்தி
- ❖ சளியிலிருந்து குருதி வடியும் நிலைமைகள் (வாயிலிருந்தும் மூக்கிலிருந்தும் குருதி வடிதல்)
- ❖ அலட்சியம் அல்லது அமைதியின்மை
- ❖ ஈரல்விரிடைதல் (2 செ.மீ. அதிகமாக)
- ❖ குருதி உறைதல் மற்றும் துரிதமாக குருதிச் சிறுதட்டுக்களின் அளவு குறைவடைதல்
- ❖ திரவவிழையம் திரவக் கசிவினைக் காட்டும் சிகிச்சை அறிகுறிகள்: நெஞ்சு மற்றும் அடிவயிற்றுக் குழிகளில் திரவவிழையம் கசிதல் (ஓரளவு தாமதித்து காணக்கிடைக்கும் ஒரு நிலைமையாகும்)



Dr. S. Gunathan MBBS
PGDFM. Family Physician.

வெளிநோயாளர் நிறுவில் சிகிச்சை பெறும் நோயாளர்களுக்கான விசேட அறிவுறுத்தல்கள்.

- ❖ முதற்தடவையில் நோயாளரைச் சந்திக்கும் வைத்தியர் நோயாளியின் வாயிலிருந்து தேவையான அளவு திரவம் பெற்றுக்கொள்ளப்படுவதை உறுதி செய்தல் வேண்டும்.
- ❖ வயதுவந்த ஒரு நோயாளிக்கு 24 மணித்தியாலங்களுக்குள் 2500 மி.லீ அளவு திரவம் காய்ச்சல் நிலவுகின்றபோது பெற்றுக்கொள்ளல் வேண்டும். (நோயாளியை வைத்தியசாலையில் அனுமதிக்க முன்னர்) நோயாளியின் உடல் நிறை கி.கி.50 ஐ விடக் குறைவான சந்தர்ப்பங்களில் 24 மணித்தியாலங்களுக்குள் 50 மில்லி/ கி.கி அல்லது ஒரு மணித்தியாலத்திற்கு 2 மில்லி/ கி.கி எனும் அடிப்படையில் திரவம் வழங்கப்படல் வேண்டும்.
- ❖ சிறு பிள்ளைகளின் நாளாந்த திரவத்தேவை பின்வருமாறு கணிப்பிடப்படல் வேண்டும்.

நாளாந்த தேவை = 100 மி.லீ/கி.கிராம்/முதலாவது 10 கி.கிராம் தொடர்பாக
 = + 50 மி.லீ/கி.கிராம்/ அடுத்த 10 கி.கிராம் தொடர்பாக
 = + 20 மி.லீ/மீதி கிலோகிராம் அளவிற்காக

காய்ச்சல் தொற்றி 3 தினங்களில் அல்லது அதன் பின்னர் நோயாளியிடம் பின்வரும் நோய் அறிகுறிகள் காணப்படின் உடனடியாக வைத்திய ஆலோசனை பெற்றுக்கொள்ளுமாறு நோயாளிக்கு/பெற்றோருக்கு அறிவிட்டுதல்.

- ❖ காய்ச்சல் குறைவடைந்த போதும் நோயாளியின் சிகிச்சைப் பண்புகளில் அதிருப்தி காணப்படல்
- ❖ வாயினால் திரவம் உட்கொள்ளல் கடினமாதல்
- ❖ வயிற்றில் ஏற்படும் கடுமையான வலி
- ❖ குளிரான மற்றும் உயிரற்ற கைகால்கள்
- ❖ உயிரற்ற தன்மை/ அமைதியின்மை/வெறுப்பு
- ❖ ஒழுங்கற்ற விதமாக நிகழும் மாதவிடாய் குருதிப்பெருக்கு அல்லது மாதவிடாயுடன் நிகழும் அதிகரித்த குருதிப்பெருக்கு போன்ற குருதி வடிதலின் அதிகரித்த அபாய நிலைமைகள்
- ❖ 6 மணித்தியாலங்களுக்கு மேலான ஒரு காலத்திற்கு சிறுநீர் வெளியேறாமை

நோயாளியை வைத்தியசாலையில் அனுமதித்தல்

நோயாளியின் சிகிச்சை நோய் அறிகுறிக்கு ஏற்ப பெரும்பாலும் நோயாளியை வைத்தியசாலையில் அனுமதிக்கும் தேவை வைத்தியரினால் தீர்மானிக்கப்படும். ஆயினும் பின்வரும் அறிகுறிகளைக் கொண்ட நோயாளர்களை வைத்தியசாலையில் அனுமதித்தல் அத்தியவசியமாகும்.

- ❖ குருதிச் சிறுதட்டுக்களின் அளவு <100,000/mm3
- ❖ காய்ச்சல் / நோய் தொற்றி மூன்றாவது தினத்தில் அல்லது அதற்கு முன்னர் பின்வரும் அபாயமான நோய் அறிகுறிகளைக் கொண்ட நோயாளிகள்
- ❖ வயிற்றினுள் ஏற்படும் கடுமையான வலி

- ❖ தொடர்ச்சியாக நிலவும் வாந்தி
- ❖ சளியிலிருந்து குருதி வடியும் நிலைமைகள் (வாயிலிருந்தும் மூக்கிலிருந்தும் குருதி வடிதல்)
- ❖ அலட்சியம் அல்லது அமைதியின்மை
- ❖ ஈரல் விரிடைதல் (2 செ.மீ. அதிகமாக)
- ❖ குருதி உறைதல் மற்றும் துரிதமாக குருதிச் சிறுதட்டுக்களின் அளவு குறைவடைதல்
- ❖ திரவவிழையம் திரவக் கசிவினைக் காட்டும் சிகிச்சை அறிகுறிகள்: நெஞ்சு மற்றும் அடிவயிற்றுக் குழிகளில் திரவவிழையம் கசிதல் (ஓரளவு தாமதித்து காணக்கிடைக்கும் ஒரு நிலைமையாகும்)



Dr. S. Gunathasan MBBS
PGDFM. Family Physician.

நெஞ்சிருக்கும் வரை எம் நன்றிகள்

எங்கள் மணிவிழா நாயகி செல்வி சகுந்தலாதேவி சின்னத்துரை அவர்களின் சேவைகளுக்கு மதிப்பளித்து மென்மேலும் அவரின் பணிகள் சிறப்புற அமைய அவரது அறுபதாவது அகவையிலே மணிவிழா நிகழ்வுகளை நடாத்துவதற்கும், அவரின் அர்த்தம் நிறைந்த வாழ்க்கைத் தடங்களைப் பதிவுசெய்யும் “சகுந்தலம்” மணிவிழாச் சிறப்புமலரை வெளியிடுவதற்காக முன்னின்று உழைத்த அனைவருக்கும் எமது மனம் நிறைந்த நன்றிகள். அத்துடன் மணிவிழா மலரை வெளியிடுவதற்கான ஆசிச்செய்திகளை வழங்கிய மதகுருமார்க்கும், அரச அதிகாரிகள், கல்வியாளர்கள், சமூகப் பெருந்தகைகள், ஆசிரியர்கள், பழைய மாணவர்கள், மாணவர்கள் அனைவருக்கும் இப்பொன்னான வேளையிலே எம் நன்றிகள் உரித்தாகட்டும்.

மேலும் மணிவிழா மலரில் வெளிவந்துள்ள மணிவிழா நாயகி பற்றிய ஆக்கங்களையும், பத்துறைசார்ந்த ஆக்கங்களையும் வழங்கிய பேராசிரியர்கள், கல்வி அதிகாரிகள், கல்வியியலாளர்கள், நலன் விரும்பிகள் அனைவருக்கும் இச்சந்தர்ப்பத்தில் நன்றி கூறுவதில் பெருமையடைகின்றோம்.

மேலும் இம்மலரினை மிகக்குறுகிய காலத்தில் சிறந்த முறையில் அச்சிட்டுதவிய அன்ரா பிறிண்டேர்ஸ் ஸ்தாபனத்தாருக்கும் உளங்கனிந்த நன்றிகள்.

மணிவிழா நிகழ்வுகளைச் சிறப்பாக முன்னெடுப்பதற்கும் மலர் வெளியீட்டுக்கும் மனமுவந்து ஒத்துழைப்பு வழங்கிய அனைவருக்கும் நன்றி கூறுவதில் பேருவகையடைகின்றோம்.

மேலும் மணிவிழா நிகழ்வுகள் நடந்தேறுவதற்கு ஆக்கமும் ஊக்கமுமளித்து இறுதிவரை எம்முடன் இணைந்து செயலாற்றிய அனைத்து உள்ளங்களிற்கும் எமது உளமார்ந்த நன்றிகளைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றோம்.



மணிவிழா மலர்க் குழுவினர்
யா/வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரி,
யாழ்ப்பாணம்.

விளம்பரம்/நிதி அன்பளிப்பின் மூலம் வாழ்த்துவோர்கள்

* கிருபா லேணர்ஸ்	25,000/=
* சிவமணி-பிரதீபன் A/L 2000 com இலங்கை வங்கி	20,000/=
* சதாசிவம்-சிவநுபன் உரிமையாளர் - ஸ்ரார் பான்சி ஹவுஸ்	10,000/=
* சண்முகநாதன்-நடனகுமாரன் உரிமையாளர்-பாக்கா காகிதாதிகள்	10,000/=
* விருமராசா-சிவதாஸ் உரிமையாளர் -ஷீலா நகைமாடம்	5,000/=
* ரங்கநாதன்-கண்ணன் A/L 2000 com R.KANNAN-H.N.Dip.ACC.MBA (inuk)	5,000/=
* HI TECH PHONE SHOP	5,000/=
* Lion Distributors	5,000/=
* மைதிலி நகை மாடம்	2,500/=
* உதயா ஜுவல்லர்ஸ்	2,500/=
* நியூ மைதிலி ஜுவல்லர்ஸ்	2,500/=
* சிங்கப்பூர் ஜுவல்லர்ஸ் செல்வநாயகம்-உதயகுமார் A/L 2000 ART	2,500/=
* செல்வராஜா விக்கினேஸ்வரன் A/L 2000 ART யாழ். மாநகர சபை தீயணைப்புப் பிரிவு	2,500/=
* பாலசுப்பிரமணியம் கிரிசாந் A/L 2000 com HND Quantity Surveying Lecturer-Eng Auto CAD	2,500/=
* பாலன் சுதாகரன் A/L 2000 ART நித்திய லக்ஸ்மி ஜுவல்லர்ஸ்	2,500/=
* தவஞானம் திருபராங்கரன் A/L 2000 (ராஜா கிரீம் ஹவுஸ்)	2,500/=
* லகுஷியாமா சிவகுமாரன் A/L 2000 Art	2,500/=
* விஜயன் சரவணன் A/L 2000 Com	2,500/=
* Mrs. Rajini. Lohiesan - A/L 2000 Com Accounts Assistant, High Court, Jaffna.	2,500/=

ரஜ சுவைவகை

விசேட வைவங்களுக்கு சைவ உணவு வகைகள்,
றோள், பூந்திலட்டு, கேக், றிசுக்கேக் வகைகள், குளிர்பான
வகைகள், ஐஸ்கிரீம் வகைகள், பீடா இங்கே ஓடர்களுக்கு
மொத்தமாகவும் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

விசேட வைவங்களுக்கு 10% கழிவு வழங்கப்படும்
(பாடசாலைகள், றிறுவனங்கள்)

தொ.பே: 021 568 0071, 077 612 3989, 077 253 8649



கே.கே.எஸ். றோட், இணுவில்.

HI-TECH

ELECTRONICS & PHONE SHOP

☎: 021-491 6263, 021-2242113

Mobile Phones, Accessories,
Sales Repair & Unlocking



Tel: 077 2231222

NO.53, K.K.S, ROAD, CHUNNAKAM.



Lion

Lion Distributors

T.P: 0773867696, 021 2240514



K.K.S ROAD, CHUNNAKAM JAFFNA.



விளம்பர அனுசரணை

பாக்யா

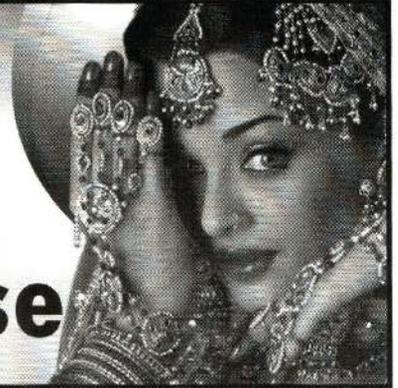
காகிதாதிகள்



இல.121, கே.கே.எஸ். வீதி, கொக்குவில், தொ.பே: 0750415858

Star

Fancy House



ஸ்ரார் பான்சி ஹவுஸ்



Gold Covering, Fancy Goods,
Flowers & Toys
Bridal Jewellery Set For Rent

NO.44, NEW MARKET, (INSIDE) JAFFNA. T.P: 0779789340, 0750740596

No.38,40, Kasthuriyar Road, Jaffna.
E-mail: newmaithily4@gmail.com
Tel: 021 221 7878 / Fax: 021 221 7877

New
Maithily Jewellers

நியு
மைதிலி
ஜ்வலர்ஸ்

இல.38,40, கஸ்தூரியார் வீதி, யாழ்ப்பாணம்.

நிக்தியா Sheela Nagai Madam

ஷீலா
நகை மாடம்

இல.177C, கஸ்தூரியார் வீதி, யாழ்ப்பாணம். T.P: 021 2224451

021-4590260

Sinkapoore
Jewellery

இல.93, கஸ்தூரியார் வீதி, யாழ்ப்பாணம்.

உதயா
ஜ்வல்ஸ்

Uthayaa Jewellers

இல.81, கஸ்தூரியார் வீதி, யாழ்ப்பாணம். T.P: 021 2224434

- குறிப்பிட்ட காலப்பகுதியில் விரைவான சாரதி அனுமதிப்பத்திரம்
- மும்மொழிகளிலும் வாகனப்பயிற்சி
- எழுத, வாசிக்கத் தெரியாதவர்களுக்கு விசேட வீடியோ வகுப்பு நடைமுறை
- கனரக சாரதி அனுமதிப்பத்திரம் பெற அசோக் லேடன் பஸ் மூலம் இலகுவான பயிற்சி
- தவணைமுறைக் கட்டணமும், விரும்பிய நேரத்திலான பயிற்சி
- இரவு நேர வாகனப்பயிற்சி
6.00p.m - 9.00p.m



NO.1
சாரதி பயிற்சிப்
பாடசாலை



KIRUBA LEARNERS

Government Approved
Driving Training School

கிருபா லேர்னர்கள்

அரச அங்கீகாரம் பெற்ற கனரக (A) சாரதிப் பயிற்சிப் பாடசாலை



தலைமைக் காரியாலயம் : 226, கஸ்தூரியார் வீதி, யாழ்ப்பாணம்.
021 222 4353 / 021 492 3200 / 077 722 5292

யாழ்ப்பாணம் :

- முதலாம் கட்டைச்சாந்தி, பருத்திகுதுறை
021 492 3201
071 454 6958
- விக்கினேஸ்வரா கல்லூரி வீதி, நெல்லியடி.
021 300 6550
071 454 6957
- இல. 227/6, தே. தே. எஸ் வீதி, சுன்னாகம், (முல்லை அணையின்)
021 224 2022
071 454 6956
- கண்டி வீதி, சாவகச்சேரி, (பேருந்து நிலையம் அணையின்)
021 492 3202
021 227 0700

கிளிநொச்சி :

- A9 வீதி, கிளிநொச்சி (கச்சேரி முன்பாக)
021 228 5505
071 454 6955
- புளியழிச்சந்தி, முல்லை வீதி, விசுவமடு.
021 320 1515
071 454 6953
- வாடியடி சந்தி, புகாரி.
021 320 1818
071 454 6955
- நாச்சிக்குடா சந்தி, மன்னார் வீதி, முழுகளாவில்.
021 300 6544
071 454 6955

மன்னார் :

இல. 94, பிரதான வீதி, மன்னார்.
071 988 7699
077 847 2732

வவுனியா :

216, A9 வீதி, வவுனியா, (வசந்தி திரையரங்கு முன்)
021 222 7777
071 454 6953

Maithily

Nagai Madam



யாழ் னமதினி நுகமடம்

NO.89V, KASTHURIYAR ROAD, JAFFNA. T.P: 021-2227902

NO.79Z, SEA STREET COLOMBO - 11. T.P: 2396239



எமது கல்லூரியின் பிரதி அதிபர் அவர்கள்
 38 வருட கல்விச் சேவையில், எமது கல்லூரியில்
 25 வருடங்களுக்கு மேலாக பணியாற்றியமையால்
 அவரின் சேவையையும் அர்ப்பணிப்புக்களையும்
 பாராட்டும் முகமாக "சகுந்தலம் மலர்"
 கல்லூரிச் சமூகத்தினால்
 வெளியிட்டு வைக்கப்படுகிறது.