



ரரசு னாணா னாலைசன் சாலை
அரசகரும மொழிகள் ஆணைக்குழு
OFFICIAL LANGUAGES COMMISSION

சாலைசன் சாலைசன் சாலை
பொலிஸாருக்கான உரையாடல்கள்
Phrase Book for the Police

சினஹல -

சிங்களம் -

Sinhala -

தேமல -

தமிழ் -

Tamil -

ஓங்கிலி

ஆங்கிலம்

English



புரணாணை அலுவலர் - ரரசு னாணா னாலைசன் சாலை
பதிப்புரிமை - அரசகரும மொழிகள் ஆணைக்குழு
Copyright - Official Languages Commission

රාජ්‍ය භාෂා කොමිෂන් සභාව

அரசகரும மொழிகள் ஆணைக்குழு

OFFICIAL LANGUAGES COMMISSION



පළමු මුද්‍රණය

முதலாம் பதிப்பு

First Edition

2010

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි

அனைத்து உரிமைகளும் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது

Official Languages Commission

ISBN - 978 - 955 - 0318 - 00 - 1



මුද්‍රණය: රජයේ මුද්‍රණ නීතිගත සංස්ථාව

පානළුව, පාදකක.

පෙරවදන

සිංහල භාෂාව සහ දෙමළ භාෂාව රාජ්‍ය භාෂා වශයෙන් භාවිත කිරීමට අමතරව ශ්‍රී ලංකාව මුළුල්ලේම පරිපාලන භාෂා විය යුතු බවට ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ විධිවිධාන සලස්වා ඇත. දෙමළ භාෂාව, පරිපාලන භාෂාව සහ වාර්තා තැබීමේ භාෂාව ලෙස භාවිත කරන උතුරු හා නැගෙනහිර පළාත් හැර අනෙකුත් සියලුම පළාත්වල පරිපාලන භාෂාව සහ වාර්තා තැබීමේ භාෂාව සිංහල භාෂාව වන බව නිශ්චිත වශයෙන්ම සඳහන් කර ඇත. මෙම කාර්යය සඳහා සිංහල භාෂාව සහ දෙමළ භාෂාව භාවිත කළ යුතු කොට්ඨාස වශයෙන් ඇතැම් කොට්ඨාස ප්‍රකාශයට පත්කර ඇත. පොලීසිය මෙම විධිවිධානවලට අනුකූලව කටයුතු කළ යුතු අතර ඒ අනුව පරිපාලන සහ වාර්තා තැබීමේ කටයුතු සඳහා අදාළ භාෂා භාවිත කළ යුතුය.

එක් රාජ්‍ය භාෂාවක් පරිපාලන භාෂාව වශයෙන් භාවිත කරනු ලබන ප්‍රදේශවල තම නිල තත්ත්වයෙන් ක්‍රියා කරන නිලධාරියකු නොවන තැනැත්තකුට අනෙකුත් රාජ්‍ය භාෂාවෙන් හෝ ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් කවර හෝ නිලධාරියකුගෙන් ලිපි ගනුදෙනු භාරගැනීමට, ඒ නිලධාරියාට ලිපිගනුදෙනු යැවීමට සහ ඒ නිලධාරියා සමඟ කටයුතු කිරීමට හිමිකම් ඇත. මේ හැරුණු විට ්ලිපි ලේඛණ ආදියෙහි උද්ධෘත, පිටපත් සහ පරිවර්තන ලබාගැනීමට එම තැනැත්තාට ඇති අයිතිවාසිකම් පිළිබඳව අදාළ වන වෙනත් විධිවිධාන ද ඇත. පොලීසිය මෙම භාෂා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳව දැනුවත් විය යුතු අතර එම අයිතිවාසිකම්වලට ගරු කළ යුතුය. අනෙකුත් කරුණු අතර භාෂාව යන හේතුව මත වෙනස්කමකට හෝ විශේෂයකට හෝ භාජනය කිරීම මූලික අයිතිවාසිකමක් උල්ලංඝනය කිරීමක් වන බව සැලකිය යුතුය.

පොලීස් නිලධාරීන්ට 'ඉංග්‍රීසි භාෂාව හැර වෙනත් භාෂාවකින් ප්‍රකාශ සටහන් කර ගැනීමට හැකිවන පරිදි අපරාධ නඩු සංවිධාන සංග්‍රහයට අදාළ වන නීතිය යටතේ විධි විධාන සලසා වසර තිහකට අධික කාලයක් ගත වී ඇත. 1979 අංක 15 දරණ අපරාධ නඩු විධාන සංග්‍රහය පනතේ සාමාන්‍ය අදහස් පොලීස් නිලධාරියෙකු වෙත වාචිකව දෙනු ලබන තොරතුරු, එම තොරතුරු දෙනු ලබන භාෂාවෙන්ම සටහන් කරගැනීමට වගබලා ගැනීම බව පෙනී යයි. එසේ වුවද ඇතැම් අවස්ථාවල දී නියම කර ඇති ආකාරයෙන් 'එම තොරතුරු සටහන් කර ගැනීමට සඳහා ජාතික භාෂා වලින් කවර හෝ භාෂාවක් භාවිත කළ හැකිය. පොලීස් නිලධාරියෙකු සිංහල සහ දෙමළ භාෂා මෙන්ම ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳව ප්‍රවීණතාවයක් ලබා ඇත්නම් පමණක් නීතියේ සඳහන් වන නියමයන් සම්පූර්ණයෙන්ම ඔහුට ඉටුකළ හැකිබව මෙයින් පෙනී යයි.

ශ්‍රී ලංකාවේ වෙසෙන ජනතාවගෙන් අතිවිශාල පිරිසක් අවශ්‍ය වුවහොත් පොලීසියට ප්‍රකාශ ලබා දීමට කැමැත්තක් දක්වන්නේ තම ජාතික භාෂාවෙන්ය.

1. ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 22 (1) ව්‍යවස්ථාව බලන්න.
2. ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 22 (2) (අ), (ආ) සහ (ඇ) හා 22 (3) ව්‍යවස්ථා බලන්න.
3. ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 12 (2) ව්‍යවස්ථාව බලන්න.
4. 1973 අංක 44 දරණ යුක්තිය පසිදලීමේ නීතියේ 69 (2) වගන්තිය සහ 70 (3) වගන්තිය බලන්න.
5. 1975 අංක 15 දරණ අපරාධ නඩු විධාන සංග්‍රහය පනතේ 109 (1) හා (2) සහ 110 (1) වගන්ති බලන්න.

එනම් සිංහල හෝ දෙමළ භාෂාවලිනි. ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් ප්‍රකාශ ලබාදීමට කැමැත්ත දක්වන්නේ කිහිපදෙනෙක් පමණි. එබැවින් පොලිස් නිලධාරීන් සිංහල සහ දෙමළ භාෂා පිළිබඳ ප්‍රවීණතාවය ලබාතිබීම වඩා වැදගත් වේ. ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ ප්‍රවීණත්වය නිසැකවම ප්‍රයෝජනවත් වනු ඇත.

පොලිස් නිලධාරීන්ට රාජ්‍ය භාෂා පිළිබඳව ප්‍රවීණතාවයක් නොමැති හෙයින් ප්‍රකාශ සටහන් කර ගැනීමේ දී සහ විමර්ශන කටයුතු සිදුකිරීමේ දී ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ විධි විධානවලට අනුකූලතාවය දක්වීමට සහ අපරාධ නඩු විධාන සංග්‍රහය පනතේ දැක්වෙන අභිප්‍රාය කෙරෙහි නිසි සැලකිල්ල දැක්වීමට පොලිසිය නිතර අපොහොසත් වන බව රාජ්‍ය භාෂා කොමිෂන් සභාවට පෙනී යයි. පොලිස් කොස්තාපල්වරුන් ස්වකීය තනතුරුවල ස්ථිර කිරීම සඳහා සුදුසුකම් ලැබීමට දෙවැනි රාජ්‍ය භාෂාව පිළිබඳව ප්‍රවීණතා මට්ටමක් ලබාගත යුතුය යන නියමය ද ක්‍රියාත්මක නොවන නීතියක් බවට පත්ව තිබෙන බව ද පෙනී යයි.

භාෂා නීතියට අනුකූලව කටයුතු කිරීමට අපොහොසත්වීම භාෂා අයිතිවාසිකම් උල්ලංඝනය කිරීමකි. භාෂා අයිතිවාසිකම් උල්ලංඝනය කිරීම් පිළිබඳ පැමිණිලි විභාග කර බලා '1991 අංක 18 දරණ රාජ්‍ය භාෂා කොමිෂන් සභා පනතේ විධි විධාන අනුව කටයුතු කිරීමට රාජ්‍ය භාෂා කොමිෂන් සභාව වෙත බලතල පැවරී ඇත. භාෂා අයිතිවාසිකම් උල්ලංඝනය වීමක් සිදුවී ඇති තැනැත්තකුට ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 126 වන ව්‍යවස්ථාව ප්‍රකාරව මූලික අයිතිවාසිකම් උල්ලංඝනය කිරීම් සම්බන්ධයෙන් ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයේ අධිකරණ බලය ලබා ගැනීමට ඉල්ලීමක් කළ හැකිය. පොලිස් බලකාය දැනට ස්ථාපනය වී ඇති පරිදි සිංහල භාෂාව කරා කරන වැඩි පිරිසකගෙන් සමන්විත වී ඇත. දෙමළ භාෂාව පිළිබඳව ප්‍රවීණතාවය ලබා ඇති පිරිස 5 % ට වඩා අඩුය. පොලිස් නිලධාරීන් ද්විභාෂා දැනුම ලබා නොමැතිනම් ඔවුන්ට තම රාජකාරී කටයුතු කාර්යක්ෂමව ඉටුකළ නොහැකි වන අතර එසේම නීතිය අකුරට ක්‍රියාත්මක කිරීමට අනුකූලව කටයුතු කළ නොහැකි වේ.

2007 වර්ෂයේදී රජය විසින් රාජ්‍ය භාෂා ප්‍රතිපත්තිය කඩිනම්ව ක්‍රියාත්මක කිරීම සම්බන්ධයෙන් ප්‍රධාන වශයෙන් පියවරවල් දෙකක් අනුගමනය කරන ලදී. 2007 අංක 07 දරණ රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛය අනුව 2007 ජූලි මස 1 වන දිනට පසුව සේවයට බැඳෙන තැනැත්තන්ට නියමිත දෙවන රාජ්‍ය භාෂාවට අදාළව රාජ්‍ය භාෂා දෙපාර්තමේන්තුව විසින් පවත්වනු ලබන විභාගය වසර

6. අදාළ ක්‍රියාවලිය අවසානයේ දී භාෂා අයිතිවාසිකම් උල්ලංඝනය කර ඇති රජයේ නිලධාරියකු මහේස්ත්‍රාත්වරයෙකු ඉදිරියේ පැවැත්වෙන ලඝු නඩු විභාගයකින් පසු වරදකරු කරනු ලැබූ විට රුපියල් එක්දහසක් නොඉක්මවන දඩයකට හෝ මාස තුනක් නොඉක්මවන කාලයකට බන්ධනාගාර ගත කරනු ලැබීමට හෝ දඩය හා බන්ධනාගාරගත කිරීම යන දඬුවම් දෙකටම හෝ යටත් වන්නේය.
7. දෙවන රාජ්‍ය භාෂාව යනු රජයේ නිලධාරියෙකු රාජ්‍ය සේවයට බැඳුණු භාෂා මාධ්‍යය නොවන රාජ්‍ය භාෂාව වේ.
8. දෙවන රාජ්‍ය භාෂා ප්‍රවීණතාවය සඳහා මට්ටම් තුනක් ඇත.
 - I වන මට්ටම - ඉහළ ප්‍රවීණතා මට්ටම, මෙය අ. පො. ස. (සා. පෙළ) විභාගයේ පළමු භාෂා ප්‍රශ්න පත්‍රයට සමාන වේ.
 - II වන මට්ටම - කථනය සහ ලිවීම පිළිබඳ ප්‍රවීණතාවය
 - III වන මට්ටම - කථනය පිළිබඳ ප්‍රවීණතාවය

පහක් ඇතුළත සමන් වී අවශ්‍ය මට්ටමේ ප්‍රවීණත්වය ලබා ගත යුතුය. එම දිනයට ප්‍රථම රාජ්‍ය සේවයට බැඳුණු තැනැත්තන්ට අදාළ රාජ්‍ය භාෂා මට්ටම ලබාගැනීම සඳහා සැලකිය යුතු දිරි ගැන්වීමේ දීමනා ලබාදෙනු ලැබේ. (2007 අංක 3 දරණ චක්‍රලේඛය බලන්න.) එක් එක් සේවා කණ්ඩායමට අයත් රජයේ සේවකයන් දෙවන රාජ්‍ය භාෂාව පිළිබඳව ලබාගත යුතු ප්‍රවීණතා මට්ටම් 2007 අංක 03 සහ අංක 07 දරණ රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛවල දක්වේ. 2005¹⁰ වර්ෂයේ දී රාජ්‍ය භාෂා කොමිෂන් සභාව විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද නිර්දේශ පදනම් කරගෙන මෙම රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛ දෙක සකස් කර ඇත.

සහකාර පොලිස් අධිකාරී (ස. පො. අ.) තනතුරට පහළ තනතුරුවල සිටින පොලිස් නිලධාරීන් දෙවැනි භාෂා ප්‍රවීණතාවය සඳහා II වන මට්ටමේ පරීක්ෂණයෙන් සමත්විය යුතුය. සහකාර පොලිස් අධිකාරීවරුන් සහ සහකාර පොලිස් අධිකාරී තනතුරට ඉහළ තනතුරුවල සිටින පොලිස් නිලධාරීන් I වන මට්ටමේ දෙවන භාෂා ප්‍රවීණතාවය ලබා ගත යුතුය.

පොලිස් නිලධාරීන්ට එදිනෙදා රාජකාරී කටයුතු ඉටුකිරීම සම්බන්ධයෙන් රාජ්‍ය භාෂා දෙකෙන්ම සහ සන්ධාන භාෂාවෙන් (ඉංග්‍රීසි) ප්‍රවීණතා මට්ටම ලබාගැනීම සඳහා උදව් කිරීමට සහ ඔවුන් තුළ උනන්දුව ඇති කිරීමට මෙම ක්‍රමෝපාය සංවාද වැනි පොත සම්පාදනය කර ඇත. විවිධ වැරදි සම්බන්ධයෙන් පොලිස් නිලධාරීන් විසින් මෙහෙයවන පරීක්ෂණවලට අදාළ අවස්ථාවල දී සිදුවන සංවාද රැසකින් මෙම පොත සමන්විත වේ. මෙම පොතට අත්තිරිගතව ඇති සංවාදවලින් පරීක්ෂණ කටයුතු මෙහෙයවීමේ දී පොලිස් නිලධාරීන් ලබා ඇති පළපුරුද්ද පිළිබිඹු වේ. රාජ්‍ය භාෂා කොමිෂන් සභාව විසින් පත්කරන ලද මඩුල්ලක් විසින් මෙම පොත සම්පාදනය කරන ලදී.

මෙම මඩුල්ල පහත සඳහන් අයගෙන් සමන්විත විය.

- රාජා කොල්ලුරේ මහතා - නීතිඥ, රාජ්‍ය භාෂා කොමිෂන් සභාවේ සභාපති
- සෙනරත් ගුණසේන මහතා - රාජ්‍ය භාෂා දෙපාර්තමේන්තුවේ කොමසාරිස් සහ රාජ්‍ය භාෂා කොමිෂන් සභාවේ ලේකම්
- සිසිල් කාරියවසම් මහතා - ජ්‍යෙෂ්ඨ පොලිස් අධිකාරී, උසස් අභ්‍යාස හා විභාග අංශයේ අධ්‍යක්ෂ
- වී. කන්දසාම් මහතා - පොලිස් පරීක්ෂක, පොලිස් අභ්‍යාස විද්‍යාලය, කඵතර
- කේ. කුලනිලකරාජා මහතා - උප පොලිස් පරීක්ෂක (දෙමළ භාෂා උපදේශක) පොලිස් සේවාස්ථ පුහුණු ආයතනය, කිරුළපන

- 9. I වන මට්ටම - වැටුප් වර්ධකයක් සහිත රු. 25,000
- II වන මට්ටම - වැටුප් වර්ධකයක් සහිත රු. 20,000
- III වන මට්ටම - වැටුප් වර්ධකයක් සහිත රු. 15,000

10. 2005 වර්ෂයේ රාජ්‍ය භාෂා කොමිෂන් සභාවේ නිර්දේශ කිරීම් පිළිබඳ සංදේශය බලන්න.

එම්. එන්. අලුත්හුවර මහතා - රාජ්‍ය භාෂා කොමිෂන් සභාවේ පරිපාලන නිලධාරී (සමායෝජක)

රශ්මිකා හිනටිගල මෙනෙවිය - රාජ්‍ය භාෂා කොමිෂන් සභාවේ පර්යේෂණ සහකාර (අතිරේක සමායෝජක)

මෙම භාරදුර කාර්යය ඉටුකිරීමේ දී මෙම මඩුල්ලේ සාමාජිකයන් විසින් ලබාදෙන ලද දායකත්වය රාජ්‍ය භාෂා කොමිෂන් සභාව මෙහි ලා සනිටුහන් කරන්නේ කෘතඥතා පූර්වකවය.

මෙම පොත මුද්‍රණය කිරීමෙහි ලා අවශ්‍ය මුදල් සපයාදීම වෙනුවෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ කැනේඩියානු මහ කොමසාරිස් කාර්යාලය සහ කැනේඩියානු ජාත්‍යන්තර සංවර්ධන නියෝජිත ආයතනය (CIDA) වෙත කොමිෂන් සභාව කෘතඥතාව පළකර සිටී. කැනේඩියානු මහ කොමසාරිස් කාර්යාලයේ කලින් සිටි උපදේශක (සංවර්ධන) වාර්ල්ස් පාකර් මැතිතුමන් ද ආධාර ප්‍රධානී පියර් හෙරොස් මැතිතුමන් ද එම කාර්යාලයේ වර්තමාන උපදේශක (සංවර්ධන) සහ ආධාර ප්‍රධානී ජේ. විලියම් මැතිතුමන් ද කැනේඩියානු ජාත්‍යන්තර සංවර්ධන නියෝජිත ආයතනයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සංවර්ධන නිලධාරී සහ උපදේශක ආචාර්ය නිහාල් අනපත්තු මැතිතුමන් ද ඔවුන්ගේ සහායකවරුන් ද විසින් දක්වන ලද සහයෝගය මෙහි ලා කෘතඥතා පූර්වකව සඳහන් කරමි.

දිවයිනේ විවිධ ප්‍රදේශවල භාවිත කරන දෙමළ භාෂාවෙන් අදහස් ප්‍රකාශ කිරීම් අනුව දෙමළ භාෂා සංවාද පෙළ ගැස්වීම සඳහා කටයුතු කළ බදුල්ල පොලිස් සේවාස්ථ පුහුණු ආයතනයේ ප්‍රධාන පොලිස් පරීක්ෂක (දෙමළ භාෂා උපදේශක) ඊ. එම්. ඩබ්ලිව් බණ්ඩාර මහතාට ද (දැනට සහකාර පොලිස් අධිකාරී පදවිය හොබවන) අපගේ කෘතඥතාව හිමි වේ.

කොමිෂන් සභාවට නන් අයුරින් සහයෝගය ලබාදීම වෙනුවෙන් ද විශේෂයෙන් මෙම පොතේ අවසාන කෙටුම්පත අවධානයෙන් පරීක්ෂා කර බලා ඔහුගේ උපදෙස් පරිදි මෙම පොතෙහි ඇතුළත් කරුණු වැඩි දියුණු කිරීම් සිදුකිරීම වෙනුවෙන් ද මහාචාර්ය එස්. නිල්ලෙයිනාදන් මැතිතුමාට රාජ්‍ය භාෂා කොමිෂන් සභාව ස්තූතිය පුද කර සිටී.

මෙම පොතේ අන්තර්ගත කරුණු පිළිබඳව වදන් සැකසීමේ දී නෙන්ලා පෙරේරා මෙනෙවිය සහ සහිරා ඉස්මයිල් මෙනෙවිය විසින් ඉටුකළ අගනා සේවය කෘතඥතා පූර්වකව මෙහි ලා සඳහන් කරමි.

අවසාන වශයෙන් කෙටි දැනුම්දීමකින් අනතුරුව මෙම පොතේ මුද්‍රණ කටයුතු ඉටුකරදීම වෙනුවෙන් රජයේ මුද්‍රණ නීතිගත සංස්ථාවට ස්තූතිවන්ත වෙමි.

රාජා කොල්ලුරේ

සභාපති

රාජ්‍ය භාෂා කොමිෂන් සභාව

முன்னுரை

சிங்களமும் தமிழும் அரசகரும மொழிகள் என்பதனை விடுத்து, நாடு முழுவதிலும் நிருவாக மொழிகளாவும்¹ உள்ளன என்று அரசியலமைப்பு கூறுகின்றது. வடக்கு, கிழக்கு மாகாணங்கள் தவிர்ந்த அனைத்து மாகாணங்களிலும் சிங்களம் நிருவாகம் மற்றும் பதிவேட்டு மொழியாகும் அதே வேளையில் வடக்கு, கிழக்கில் தமிழ் நிருவாகம் மற்றும் பதிவேட்டு மொழியாக உள்ளது. குறிப்பிட்ட பதிவேடுகள் சிங்களம் மற்றும் தமிழ் இரண்டும் இந்த நோக்கம் பொருட்டு உபயோகிக்கப்படல் வேண்டும். பொலிசார் இந்த ஏற்பாடுகளுடன் அமைந்தொழுகுவதற்கும் அதன்படி நிருவாகம் மற்றும் பதிவேடுகளைப் பேணுதல் பொருட்டாக அந்த மொழிகளினை உபயோகிப்பதற்கும் வேண்டப்படுகின்றனர்.

ஆள்கள், அலுவலர் என்ற தன்மையில் செயலாற்றும் அலுவலர் நீங்கலாக, மற்றைய அரசகரும மொழி அல்லது அங்கில மொழியில் அலுவலரிடமிருந்து செய்தித் தொடர்புகளைப் பெறுவதற்கும் அவ்வலுவலரிடமிருந்து தொடர்புகளைப் பெறுவதற்கும் அவ்வலுவலருடன் தொடர்பு கொள்வதற்கும் உரித்துடையவராவார்கள். அத்துடன் ஆவணங்கள் போன்றவற்றில் பிரித்தெடுப்புகள், பிரதிகள், மொழிபெயர்ப்புக்களைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கு அத்தகைய ஆள்களின் உரிமைகளுடன் தொடர்புற்ற பிற ஏற்பாடுகளும் உள்ளன.² பொலிசார் அந்த உரிமைகள் பற்றியும் அவற்றினை மதித்தல் பற்றியும் அறிந்திருத்தல் வேண்டும். அவர்கள் ஏனைய விடயங்கள் மத்தியில் மொழி காரணமாக ஓரங்காட்டுதலும் அடிப்படை உரிமை மீறலாக அமைகின்றது என்பதையும் கவனத்திற் கொள்ளுதல் வேண்டும்.³

ஆங்கிலம் தவிர்ந்த ஒரு மொழியில் வாக்குமூலங்களைப் பதிவுசெய்வதற்கு பொலிஸ் அலுவலருக்கு இயலச் செய்வதற்கு குற்றவியல் நடவடிக்கை முறைச் சட்டக் கோவையுடன் தொடர்புபட்ட சட்டத்தின் கீழ் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டு முப்பது வருடங்களைக் கடந்து விட்டது. வாய்மூலம் பொலிசாருக்குக் கொடுக்கப்படுகின்ற தகவல்கள் அவர்கள் கொடுக்கின்ற மொழியில் பதிவு செய்யப்படுகின்றன.⁴ என்பதனை உறுதி செய்வதற்கு 1979 இன் 15 ஆம் இலக்க குற்றவியல் நடவடிக்கை முறைச் சட்டக் கோவை காணப்படுகின்றது.⁵ ஆயின் தேசிய மொழிகளில் ஏதேனும் ஒன்று விதித்துரைக்கப்பட்ட விதத்தில் குறிப்பிட்ட சூழ்நிலைகளில் அத்தகைய தகவல்களைப் பதிவு செய்யும் நோக்கம் பொருட்டு உபயோகிக்கப்படலில் பொலிஸ் அலுவலர் சிங்களம், தமிழ், ஆங்கிலத்திலும் தேர்ச்சி பெற்றால் மட்டுமே அவர் சட்டத்தின் விதத்துரைப்புகளில் முழுமையாக திருப்தியடைய முடியும் என்பதனை இது காட்டுகின்றது.

இலங்கை மக்களின் கூடுதல் பெரும்பான்மை மக்கள் வாக்கு மூலங்களை பொலிசாருக்கு தேசிய மொழியான சிங்களம் அல்லது தமிழ் மொழியில் கொடுப்பதற்கு விரும்புகின்றனர். இரு சிலர் மாத்திரமே அத்தகைய வாக்குமூலத்தினை ஆங்கிலத்தில் செய்வதற்கு விரும்புகின்றனர். ஆங்கிலத்தில் தேர்ச்சி நிச்சயமாக பயனுடையதாக அமையும்.

1. பார்க்க அரசியலமைப்பின் உறுப்புரை 22 (1)
2. பார்க்க அரசியலமைப்பின் உறுப்புரை 22 (2) (அ), (ஆ) மற்றும் (ச) அத்துடன் 22 (3)
3. பார்க்க அரசியலமைப்பின் உறுப்புரை 12 (2)
4. 1973 இன் 44 ஆம் இலக்க நீதி நிருவாகச் சட்டத்தின் பிரிவு 69 (2) மற்றும் பிரிவு 70 (3)
5. 1979 இன் 15 ஆம் இலக்க குற்றவியல் நடவடிக்கை 70 (3) முறைச் சட்டக் கோவை 109 மற்றும் 110 (II)
6. நீதானம் முன்னிலையில் சுருக்க விளக்க மன்றானை முடிவில் குற்றத்தீர்மானிக்கப்பட்டது தொடர்பாக மொழி உரிமைகளைப் பற்றிய அரசாங்க அலுவலருக்கு ரூபா ஆயிரத்துக்கு மேற்படாத அடராதம் ஒன்றிற்கு அல்லது மூன்று மாதங்களுக்கு மேற்படாத தவணை பொருட்டான சிறைதண்டனை ஒன்றுக்கு அல்லது அத்தகைய அடராதம் மற்றும் சிறைதண்டனை இரண்டிற்கும் உள்ளாக நேரிடும்.

அரசகரும மொழிகள் இரண்டிலும் பொலிசாருக்கு தேர்ச்சியின்மை காரணமாக அவர்கள் வாக்கு மூலங்களைப் பதிவு செய்தல் மற்றும் புலன்விசாரணைகளைப் நடாத்துவதில் அரசியலமைப்பின் ஏற்பாடுகளுடன் அமைந்தொழுகுவதற்கும் குற்றவியல் நடைமுறைச் சட்டக் கோவையின் உட்கருத்துக்கு உரிய காவனத்தினைக் கொடுப்பதற்கும் தவறுகின்றனர். இந்த ஆணைக்குழு கொள்ஸ்தாபிகள் தமது பதவிகளில் பதவி உறுதிப்படுத்துதல் பொருட்டு தகைமை பெறுவதற்கு இரண்டாம் அரசகரும மொழியில் தேர்ச்சி மட்டத்தினை அடைதல் வேண்டும் என்ற பொலிஸ் திணைக்கள விதி வழக்கிழந்து போயுள்ளதையும் அவதானிக்கின்றது.

மொழிச் சட்டத்துடன் அமைந்தொழுகத் தவறுதலானது மொழி உரிமை மீறுவதாக அமைகின்றது. அத்தகைய மீறுகைகளின் முறைப்பாடுகளை விசாரிப்பதற்கும் அவற்றைக் கையாள்வதற்கும் 1991⁴ இன் 18 ஆம் இலக்க அரசகரும மொழிகள் ஆணைக்குழுச் சட்டத்தின் ஏற்பாடுகளுக்கு அமைய அரசகரும மொழிகள் அணைக்குழுவுக்கு அதிகாரமளிக்கப்படுகின்றது. மொழி உரிமைகள் மீறப்பட்ட ஆள் ஒருவர் அரசியலமைப்பின் 126 ஆவது உறுப்புரையின் நியதிகளின்படி அடிப்படை உரிமைகள் மீறுகைகள் போலவே உயர் நீதிமன்றின் நீதியினைப் பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

தற்பொழுது அமைந்துள்ள பொலிசு படை பெரும்பாலும் சிங்கள மொழி பேசும் ஒரு படையாகவே உள்ளது. 5% இற்கும் குறைவானவர்களே தமிழில் தேர்ச்சி பெற்றவர்கள் பொலிசு அலுவலர்கள் இருமொழி தெரிந்திராவிடின் அவர்கள் தமது கடமைகளைச் செயற்றிறன்மிக்கதாகப் புரியவோ அல்லது சட்டக் கடிதத்திற்கு அமைந்தொழுகவோ முடியாது.

2007 இல் அரசாங்கம் அரசு மொழிக் கொள்கையினை நடைமுறைப்படுத்துதலை விரைவுபடுத்துதலுடன் தொடர்புபட்ட இரண்டு பெரிய நடவடிக்கைகளை எடுத்தது. 2007 இன் 07 ஆம் இலக்க அரசாங்க நிர்வாகச் சுற்றறிக்கை நியதிகளின் கீழ் 2007 யூலை 01 ஆம் திகதியின் பின்னர் அரசாங்க சேவைக்குச் சேர்கின்றவர்கள் இரண்டாம் அரசகரும மொழியில்⁷ அரசகரும மொழிகள் திணைக்களத்தினால்⁸ நடாத்தப்படும் உரிய பரீட்சையில் சித்தியடைவதன் மூலம் சேவைக்குச் சேர்ந்து ஐந்து வருடத்தினுள் தேர்ச்சி மட்டத் தேவைப்பாட்டினைப் பூர்த்தி செய்து கொள்ளல் வேண்டும். அந்தத் திகதிக்கு முன்னர் அரசாங்க சேவைக்குச் சேர்ந்தவர்களுக்கு உரிய தேர்ச்சி மட்டத்தினை அடைவதற்கு (பார்க்க 2007 இன் 03 ஆம் இலக்க சுற்றறிக்கை) இரண்டாம் மொழித்தேர்ச்சியின் தேவைப்பாடு மட்டத்தினை அரசாங்க சேவையாளர்களின் ஒவ்வொரு வகுதியினரும் 2007 இன் 03 ஆம் மற்றும் 07 ஆம் இலக்கங்களைக் கொண்ட அரசாங்க நிர்வாகச் சுற்றறிக்கைகளில் (அ.நி) தரப்பட்ட தேவைப்பாடு மட்டத்தினை அடைதல் வேண்டும்.⁹ இந்த இரண்டு சுற்றறிக்கைகளும் 2005 இல்¹⁰ அரசகரும மொழி ஆணைக்குழுவினால்

7. இரண்டாம் அரசகரும மொழி அரசாங்க அலுவலர் அரசாங்க சேவைக்குச் சேர்ந்த மொழி மூலம் அல்லாத அரசகரும மொழி ஆதும்.

8. அரசகரும மொழிகள் தேர்ச்சி பொருட்டாக மூன்று மட்டங்கள் உள்ளன. மட்டம் I க. பொ. (சா. த.) முதல் மொழி வினாப்பத்திரத்திற்குச் சமனான தேர்ச்சியின் உயர் மட்டம் மட்டம் II பேச்சு மற்றும் எழுத்தில் தேர்ச்சி மட்டம் III பேச்சில் தேர்ச்சி

9. மட்டம் ஐஐ ரூபா 25,000 உடன் சம்பள ஏற்றம் ஒன்றும் மட்டம் ஐஐஐ ரூபா 20,000 உடன் சம்பள ஏற்றம் ஒன்றும் மட்டம் ஐஐஐஐ ரூபா 20,000 உடன் சம்பள ஏற்றம் ஒன்றும்

10. 2005 அரசகரும மொழி அணைக்குழுவின் விதந்துரைப்புகளின் விஞ்ஞாபனத்தினைப் பார்க்கவும்.

செய்யப்பட்ட விதந்துரைப்புகளின் அடிப்படையில் கவனம் செலுத்தப்பட்டுள்ளன. உதவிப்பொலிஸ் அத்தியட்சகர் (உ. பொ. அ.) தர வரிசையின் கீழே உள்ள பொலிஸ் அலுவலர்கள் இரண்டாம் மொழித்தேர்ச்சி பொருட்டாக மட்டம் II பரீட்சையில் சித்தியடைவதற்கு எதிர்பார்க்கப்படுகின்றனர்.

உதவிப் பொலிஸ் அத்தியட்சகர்கள் மற்றும் உதவிப்பொலிஸ் அத்தியட்சகரின் தரவரிசைக்கு மேற்பட்டவர்கள் மட்டம் I இனை விபரிக்கும் இரண்டாம் மொழித் தேர்ச்சியினை அடைவதற்கு எதிர்பார்க்கப்படுகின்றனர்.

இந்தச் சொற்றொடர் புத்தகம் பொலிஸ் அலுவலர்களுக்கு இரு அரசகரும மொழிகளில் மற்றும் இணைப்பு மொழியிலும் (ஆங்கிலம்) அவர்களின் நாளாந்தப் பணியுடன் தொடர்புபட்ட தேர்ச்சி மட்டம் ஒன்றினைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கும் பதவி உயர்வினைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கும் உதவுகின்றது. இந்தப் புத்தகம் பொலிஸ் நிலையங்களினால் வெற்றேறான தவறுகள் தொடர்பில் நடாத்தப்படும் விசாரணைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு நிலைமைகேற்ற உரையாடல்களின் தொடரைக் கொண்டுள்ளது. இந்தப் புத்தகத்தில் உள்ள உரையாடல்கள் விசாரணைகளை நடாத்துவதில் பொலிஸ் அலுவலர்களின் அனுபவத்தினைப் பிரதிபலிக்கின்றன. இந்த ஆணைக்குழுவினால் நியமிக்கப்பட்ட குழாம் ஒன்றினால் இது தொகுக்கப்பட்டுள்ளது.

இந்தக் குழாத்தில் பின்வருவோர் அடங்குகின்றனர்.

- | | |
|----------------------------|--|
| திரு. ராஜா கொல்லுரே | - சட்டத்தரணி, தலைவர், அரசகரும மொழிகள் ஆணைக்குழு. |
| திரு. செனரத் குணசேன | - அரசகரும மொழிகள் ஆணையாளர் மற்றும் அரசகரும மொழிகள் ஆணைக்குழுவின் செயலாளர். |
| திரு. சுசில் காரியவசம் | - சிரேஷ்ட பொலிஸ் அத்தியட்சகர் உயர் பயிற்சி மற்றும் பரீட்சைகள் பணிப்பாளர். |
| திரு. வீ. கந்தசாமி | - பொலிஸ் இன்ஸ்பெக்டர் - பொலிஸ் பயிற்சிக் கல்லூரி, களுத்துறை. |
| திரு. கே. குலதிலகராஜா | - சப் இன் ஸ்பெக்டர் (தமிழ் மொழி போதனாசிரியர்) பொலிஸ் சேவைக்காலப் பயிற்சி நிறுவகம், கிருலப்பனை. |
| திரு. எம். என். அளுத்தநவர | - நிருவாக அலுவலர் (கூட்டிணைப்பாளர்) |
| செல்வி றஸ்மிக்கா ஹீநட்டிகல | - உதவி ஆராய்ச்சியாளர் அரசகரும மொழிகள் ஆணைக்குழு (கூட்டிணைப்பாளர்) |

அரசகரும மொழிகள் ஆணைக்குழு இந்த பெரும் முக்கியத்துவம் வாய்ந்த பணியை நிறைவேற்றுவதால் இந்தக் குழாமின் உறுப்பினர்கள் செய்த பங்களிப்பிற்கும் நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றது.

ஆணைக்குழு இலங்கையில் உள்ள கனேடிய உயர் ஸ்தானிகரகம் மற்றும் கனேடிய சருவதேச அபிவிருத்தி முகவராண்மை (CIDA) க்கு இந்தப் புத்தகத்தினைப் பதிப்பித்தல் பொருட்டு தேவையான நிதி அளித்தமைக்காக நன்றியினைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றது. மற்றும் கனேடிய உயர்ஸ்தானிகரகத்தில் கவுன்சிலர் (அபிவிருத்தி) ஜோ வில்லியம், சிரேஷ்ட

அபிவிருத்தி அலுவலர், மற்றும் கலாநிதி நிஹால் அத்தப்பத்து, (CIDA) யின் ஆலோசகர் மற்றும் அவர்களின் தோழர்களினால் வழங்கப்பட்ட உதவினை உரிய பாராட்டுதலுடன் குறிப்பிடத்தக்கது.

திரு. ஈ. எம். டபிள்யூ பண்டார பிரதம பொலிஸ் இன்ஸ்பெக்டருக்கும் (தமிழ் போதனாசிரியர்) பொலிஸ் சேவைக்காலப் பயிற்சி நிறுவகம், பதுளை (தற்பொழுது உதவிப் பொலிஸ் அத்தியட்சகர்) நாட்டின் வெவ்வேறான பகுதிகளில் அவசியமான பணியினை நிறைவேற்றுவதில் (தமிழ்) தமிழ் உரையாடல்களில் அவற்றைக் கொண்டு வந்தமைக்கு எமது நன்றியினைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றோம்.

பல்வேறு வழிகளில் குறிப்பாக இந்தப் புத்தகத்தின் இறுதி வரைவினை கவனமாகப் பரிட்சித்தமைக்கும் இந்தப் புத்தகத்தின் தரத்தினை மேம்படுத்துவதற்கு தனது ஆலோசனையை ஆணைக்குழுவிற்கு வழங்கி உதவியமைக்காகவும் பேராசிரியர் எஸ். தில்லைநாதன் அவர்களுக்கும் எமது நன்றிகள்.

இந்தப் புத்தகத்தின் உள்ளடக்கத்திற்கு சொல் நிரற்படுத்துவதில் பெறுமதிமிக்க சேவையினை வழங்கிய செல்வி நெடலா பெரேரா மற்றும் செல்வி ஸாஹ்ரா இஸ்மாயில் ஆகியோருக்கும் எமது பாராட்டுதல்களைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றோம்.

இறுதியாக, மிகக் குறுகிய காலத்தினுள் இந்தப் புத்தகத்தினை அச்சடித்துத் தந்தமைக்காக அரசாங்க அச்சகக் கூட்டுத்தாபனத்திற்கும் எனது நன்றியினைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

தலைவர்,

ராஜா கொல்லூரே

அரசகரும மொழிகள் ஆணைக்குழுவின் செயலாளர்.

PREPACE

The Constitution provides that Sinhala and Tamil are administrative languages throughout the country¹ apart from being the Official Languages. It is specifically provided that Sinhala is the language of administration and of record in all provinces except the Northern and Eastern Province where Tamil is the language of administration and of record. Certain divisions have been declared as divisions where both Sinhala and Tamil should be used for the purpose. The Police are required to comply with these provisions and use the languages accordingly for administration and for keeping records.

In the areas where one official language is used as the language of administration persons other than an official acting in his official capacity are entitled to receive communications from and to communicate and transact business with any official in the other official language or in English. In addition there are other provisions that relate to the rights of such persons in obtaining extracts, copies and translations of documents etc.² Police should be aware of these language rights and respect them. They should also note that discrimination on the ground of language among other things constitute a violation of fundamental right.³

Over thirty years have lapsed since the provision was made under the law relating to criminal procedure to enable Police Officers to record statements in language other than English.⁴ The general intent of the Code of Criminal Procedure Act No. 15 of 1979 appears to ensure that information given to a Police officer orally are recorded in the language in which they are given provided that any one of the national languages may be used for the purpose of recording such information in certain circumstances in the manner prescribed⁵ This shows that a Police officer could fully satisfy the stipulations of the law only if he is proficient in Sinhala and Tamil as well as in English.

The vast majority of the people of Sri Lanka would wish to make statements to the Police, if required to do so in their national language to wit: Sinhala or Tamil. Only a few would desire to make such statements in English. So it is more important that Police officers are proficient in both Sinhala and Tamil. Proficiency in English will certainly be useful.

The Official Languages Commission (OLC) observes that in recording statements and carrying out investigations Police often fail to conform to the provisions of the Constitution and give due consideration to the intent of the Code of Criminal Procedure Act because they are not proficient in both Official Languages. It is also observed that the rule of the Police Department that constables should attain a degree of proficiency in the second official language to qualify for confirmation in their posts has become a dead letter.

1. See Article 22 (1) of the Constitution

2. See Article 22 (2) (a), (b) and (c) 22(3) of the Constitution

3. See Article 12 (2) of the Constitution

4. See Sec. 69 (2) and Section 70 (3) of the Administration of Justice Law No. 44 of 1973.

5. See 109 (1) and (2) 110 (1) of Code of Criminal Procedure Act No. 15 of 1979.

The failure to comply with the language law constitutes a violation of language rights. The OLC is empowered to inquire into complaints of such violations and deal with them in accordance with the provisions of the Official Languages Commission Act No. 18 of 1991.⁶ A person whose language right have been violated can also invoke the jurisdiction of the Supreme Court in terms of Article 126 of the Constitution in the same way as on violations of fundamental rights.

The Police Force as presently constituted is overwhelming a Sinhala speaking force. Less than 5% are proficient in Tamil. Unless the police officers are bilingual they cannot discharge their duties effectively nor can they conform to the letter of the law.

In 2007 the government took major steps related to the acceleration of the implementation of the Official Languages Policy. Under the terms of the Public Administration Circular No. 07 of 2007 those who join the public service after July 01st, 2007 should attain the requisite level of proficiency in the Second Official Language⁷ within five years of joining the service by passing the relevant examination held by the Department of Official Language.⁸ Those who joined the public service before that date are given substantial incentives to gain the relevant level of proficiency (vide circular No. 03 of 2007). The requisite levels of second language proficiency that each category of public servants should achieve are set out in Public Administration (PA) Circulars No. 03 of 2007.⁹ These two PA circulars have been drawn up on the basis of the recommendations made by the OLC in 2005.¹⁰

Police officers below the rank of Assistant Superintendents of Police (ASPs) are expected to pass the level II examination for second language proficiency. ASPs and those above the rank of ASPs are expected to attain second language proficiency that relates to level I.

This Tri-Lingual Phrase Book is to help and promote police officers to obtain a level proficiency related to their day to day work in the two official languages and in the link language (English). It comprises a series of situational conversations that relate to inquiries conducted by Police offic-

-
6. At the end of the process a public officer who has violated language rights on conviction after a summary trial before a Magistrate is liable to a fine not exceeding one thousand rupees or to imprisonment for a term not exceeding three months or to both such fine and imprisonment.
 7. Second Official Language is the Official Language which is not the through which a public officer has joined the public service.
 8. There are three levels for second Official Languages proficiency
 - Level I - High level of proficiency equal to GCE O/L. first language paper
 - Level II - Proficiency in Speech and writing
 - Level III - Proficiency in speech.
 9.
 - Level I - Rs. 25,000 plus an increment
 - Level II - Rs. 20,000 plus an increment
 - Level III - Rs. 15,000 plus an increment
 10. See Memorandum of Recommendations of the Official Languages Commission 2005

ers in connection with different offences. The dialogues contained in this book reflect the experience of police officers in conducting inquiries. It was compiled by a panel appointed by the Commission.

The panel comprised the following persons:

- | | |
|----------------------------|---|
| Mr. Raja Collure | - Attorney-at-Law, Chairman, Official Languages Commission |
| Mr. Senarath Gunasena | - Commissioner of the Official Languages Department and Secretary, Official Languages Commission. |
| Mr. Cecil Kariyawasam | - Senior Superintendent of Police, Director Higher Training and Examinations. |
| Mr. V. Kandasamy | - Inspector of Police - Police Training College, Kalutara. |
| Mr. K. Kulathilakarajah | - Sub Inspector, (Tamil Instructor) Police In-service |
| Mr. M. N. Aluthnuwara | - Administrative Officer of the OLC (Coordinator) |
| Miss. Rashmika Heenatigala | - Research Assistant of the OLC - (Additional Coordinator) |

The Official Languages Commission records with gratitude the contribution made by the members of the panel in bringing out this momentous work.

The Commission is grateful to the Canadian High Commission in Sri Lanka and the Canadian International Development Agency (CIDA) for providing funds necessary for printing of this book. The assistance rendered by Mr. Charles Parker, former Counsellor (Development) and Head of Aid of the Canadian High Commission, Mr. Pierre Herous, the present Counsellor (Development) and Head of Aid of the Canadian High Commission, Mr. Joe Willam, Senior Development Officer and Dr. Nihal Atapattu, Consultant of the CIDA and their associates are mentioned with due appreciation.

We are also grateful to Mr. E. M. W. Bandara, Chief Inspector of Police (Tamil Instructor) Police Inservice Training Institute, Badulla (presently an Assistant Superintendent of Police) for making the Tamil dialogues compatible with Tamil expressions used in different parts of the country.

The Official Languages Commission thanks Prof. S. Thillainathan, for assisting the Commission in numerous ways and specially for carefully examining the Tamil dialogues in the final draft and for the improvements made to the book upon his advice.

The valuable service rendered by Miss. Nethla perera and Miss. Zahira Ismail in word processing the contents of the book is mentioned with appreciation.

Finally I thank the State Printing Corporation for printing this book at very short notice.

Raja Collure
Chairman
Official Languages Commission

හැදින්වීම

මෙම ත්‍රෛභාෂා සංවාද වැකි පොත සැලසුම් කර සම්පාදනය කරන ලද්දේ තමන් රාජ්‍ය සේවයට පිවිසි මාධ්‍ය භාෂාව නොවන භාෂාවකින් සාමාන්‍ය ජනතාව විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලබන පැමිණිලි අනුව ප්‍රකාශ සටහන් කර ගැනීමේ දී හෝ විමර්ශන කටයුතු සිදුකිරීමේ දී විවිධ දුෂ්කරතාවලට මුහුණපාන සහකාර පොලිස් අධිකාරීවරුන්, ප්‍රධාන පොලිස් පරීක්ෂකවරුන්, පොලිස් පරීක්ෂකවරුන්, සැරයන්වරුන් සහ පොලිස් කොස්තාපල්වරුන් වැනි පොලිස් නිලධාරීන් විශාල පිරිසක් පිළිබඳව සැලකිල්ල යොමු කිරීමෙනි.

මෙම පොතේ පළවන සංවාද පොලිස් ස්ථානවල දී සාබවින්ම ඉදිරිපත් කරනු ලබන පැමිණිලි අනුව සකස් කර ඇති බැවින් එම සංවාදවලින් තාත්වික ජීවන තත්ත්වයන් පිළිබිඹු වේ.

මෙම පොත භාවිත කිරීමෙන් මෙම නිලධාරීන් ගේ එදිනෙදා නිශ්චිත සේවා කටයුතු ඉටුකිරීමට පමණක් නොව සිංහල, දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි භාෂා පිළිබඳ මවුන්ගේ සමස්ත භාෂා සන්නිවේදන හැකියාවන් වැඩිදියුණු කර ගැනීමට ද හැකිවනු ඇත.

මෙම පොත සම්පාදනය කිරීමෙහි ලා සාර්ථකව කටයුතු නිම කිරීම උදෙසා කැපවීමෙන් හා අතලස්ව කටයුතු කළ රාජ්‍ය භාෂා කොමිෂන් සභාවේ සාමාජිකයන් හා කාර්ය මණ්ඩලය වෙත මාගේ අවංක කෘතඥතාව පිරිනැමීමට කැමැත්තෙමි.

එසේම මෙම පොත මුද්‍රණය කිරීමෙහි ලා මුදල් ලබාදීම වෙනුවෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ කැනේඩියානු මහ කොමසාරිස් කාර්යාලයටත්, කැනේඩියානු ජාත්‍යන්තර සංවර්ධන නියෝජිත ආයතනයටත් ස්තූතියක් වෙමි. මෙම කාර්යය සම්බන්ධයෙන් කැනේඩියානු මහ කොමසාරිස් කාර්යාලයේ හිටපු සහක (සංවර්ධන) වාර්ල්ස් පාකර් මැතිතුමන් ද කැනේඩියානු ජාත්‍යන්තර සංවර්ධන නියෝජිත ආයතනයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සංවර්ධන නිලධාරී ජෝ විලියම් මැතිතුමන් සහ ඔහුගේ සහායකවරුන් ද විසින් ඉටුකළ මෙහෙය කෘතඥතා පූර්වකව මෙහි ලා සඳහන් කරමි.

විවිධ වූ අවස්ථාවල දී මෙම සංවාද වැකි පොත සම්පාදනය කිරීමේ දී ඊට සහභාගි වූ සියලුම පොලිස් නිලධාරී මහත්මාවරුන්ටත් පරිවර්තන කටයුතු ඉටුකිරීම, සෝදුපත් බැලීම සහ සම්පාදන කාර්යයට අදාළ අනෙකුත් විවිධ කටයුතු ඉටුකළ හවතුන්ටත් මගේ ස්තූතිය හිමි වේ.

පොලිස් දෙපාර්තමේන්තුවේ කටයුතු ඉටුකිරීමේ දී මෙම පොත භාවිතකරන අයට ස්වකීය සන්නිවේදන හැකියාවන් වර්ධනය කර ගැනීමෙහි ලා ප්‍රයෝජනවත් වනු ඇතැයි අපේක්ෂා කරමි.

සෙනරත් ගුණසේන

රාජ්‍ය භාෂා කොමසාරිස් සහ
රාජ්‍ය භාෂා කොමිෂන් සභාවේ ලේකම්

முகவுரை

இந்த மும்மொழிச் "சொற்றொடர் புத்தகம்" உதவிப் பொலிஸ் அத்தியட்சகர்கள், பிரதான இன்ஸ்பெக்டர்கள், இன்ஸ்பெக்டர்கள், சார்ஜண்ட்கள், கொன்ஸ்தபிள்கள் போன்றோர்கள் தாம் சேவைக்குச் சேர்ந்த மொழியினை விடுத்து பிற்தொரு மொழியில் பொதுமக்களால் செய்யப்படும் முறைப்பாடுகள் தொடர்பாக விசாரணை நடாத்தும் பொழுது அல்லது வாக்கு மூலங்களைப் பதிவு செய்யும் பொழுது எத்நோக்கும் எண்ணிலடங்கா சிரமங்களினை மனதிற் கொண்டுதான் வடிவமைக்கப் பட்டுள்ளது.

இந்தப் புத்தகத்தில் உள்ள உரையாடல்கள் பொலிஸ் நிலையங்களில் செய்யப்படும் உண்மையான முறைப்படுகளினை அடிப்படையாக வைத்துக் கொண்டே ஒழுங்கமைக்கப்பட்டுள்ளது. ஆகவே இவை யதார்த்த வாழ்வினை பிரதிபலிக்கின்றன.

இந்த நூல் அவர்களுடைய நாளந்த குறித்துரைக்கப்பட்ட பணியினை ஆற்றுவதற்கு உதவுவது மாத்திரமல்லாமல் அவர்களுடைய சிங்கள, தமிழ் மற்றும் ஆங்கில மொழித் தொடர்பாடல் திறனையும் விருத்தி செய்ய உதவுகின்றது.

இதனை வெற்றிகரமாகப் பூர்த்தி செய்வதற்கு அர்ப்பணிப்புடனும் விசுவாசத்துடனும் பணியாற்றிய அரசகரும் மொழிகள் ஆணைக்குழு உறுப்பினர்களுக்கும் பதவியினருக்கும் எனது மனப்பூர்வமான நன்றியினைத் தெரிவிக்கின்றேன்.

இந்தப் புத்தகத்தினைப் பதிப்பித்தல் பொருட்டு நிதி உதவி வழங்கிய இலங்கையில் உள்ள கனேடிய உயர்ஸ்தானிகரகத்திற்கும் கனேடிய சருவதேச அபிவிருத்தி முகவரகத்திற்கும் நன்றி தெரிவிக்க விரும்புகின்றேன். இந்த விடயம் தொடர்பில் முக்கிய பங்கு வகித்த கனேடிய உயர்ஸ்தானிகரகத்தின் முன்னாள் கவுன்சிலாரான (அபிவிருத்தி) திரு. சாரளஸ் பாக்கார் அவர்களுக்கும் மற்றும் கனேடிய சருவதேச அபிவிருத்தி முகவரகத்தின் சிரேட்ட அபிவிருத்தி அலுவலரான திரு. ஜோ வில்லியம் அவர்களுக்கும் அவரின் இலங்கைத் தோழர்களுக்கும் இந்த நன்றி உரித்துடையது.

வெவ்வேறு கட்டங்களில் இந்த சொற்றொடர் புத்தகங்களைத் தயாரிப்பதில் பங்கெடுத்த அனைத்துப் பொலிஸ் அலுவலர்களுக்கும் இதனைப் பூர்த்தி செய்வது தொடர்பாக மொழிபெயர்த்தல், சரி பார்த்தல் மற்றும் பல்வேறான பிற செயற்பாடுகளில் ஒத்தாசை வழங்கியவர்களுக்கும் எனது நன்றிகளினைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

இந்தப் புத்தகத்தினைப் பயன்படுத்துபவர்கள் பொலிஸ் திணைக்களத்தில் உள்ள பணியில் தமது தொடர்பாடல் திறனை விருத்தி செய்ய இது மிகவும் பயனுள்ளதாக அமையும் என்பதனை அறிவார்கள் என்று நான் நம்புகின்றேன்.

செளரத் குணசேன

அரசகரும் மொழிகள் ஆணையாளர் மற்றும்

அரசகரும் மொழிகள் ஆணைக்குழுவின் செயலாளர்.

Introduction

This trilingual "Phrase Book" was designed keeping in mind that a large number of police officers such as Assistant Superintendent of Police, Chief Inspectors, Inspectors, Sergeants and Constables who encounter enormous hardships when conducting investigations or recording statements on complaints made by the general public in a language other than their medium language at the entry to the service.

The dialogues in this book have been organized in line with the real complaints made at police stations and therefore they represent near real-life situations.

Using this book will not only help performance of their day to day specific work but also improve their overall language communication skills in Sinhala, Tamil and English.

I wish to express my sincere gratitude to the members and the staff of the Official Languages Commission who worked with dedication and diligence for the successful completion of the book.

I would like to thank the Canadian High Commission in Sri Lanka as well as the Canadian International Development Agency for granting funds for printing of this book. In this regard the roles played by Mr. Charles Parker, former Councillor (Development) of the Canadian High Commission and Mr. Joe William, Senior Development Officer of CIDA and his associates are mentioned with gratitude.

My thanks also goes to the all police officers who took part in the preparation of this phrase book at different stages and those who assisted in translating, proof-reading and several other activities pertaining to its compilation.

I hope that the users of this book may find it very handy of it for enhancement of their communication skills at work in the Department of Police.

Senarath Gunasena

Commissioner of Official Language and
Secretary, Official Languages Commission

1.	මායිම් ආරවුලක් - I எல்லைப் பிணக்கு - I Boundary Dispute - I	1 - 4
2.	බෝට්ටු එන්ජිමක් කොරා ගැනීම ஒரு படகு எந்திரக் களவு Theft of a Boat Engine	4 - 8
3.	මිනී මැරුමක් ගැන පැමිණිල්ලක් ஒரு கொலை பற்றிய முறைப்பாடு Complaint Regarding a Murder	8 - 12
4.	මාර්ග නීති කඩකිරීමක් போக்குவரவுச் சட்ட மீறல் A Traffic Offence	12 - 14
5.	මුදල් ආරවුලක් காசப் பிணக்கு Dispute Over Money	14 - 17
6.	කුඹුරකට හානි සිදු කිරීමක් நெல் வயலுக்கு சேதம் விளைவித்தல் Causing damage to a Paddy field .	18 - 20
7.	බැන තර්ජනය කිරීමක් மிரட்டல் An Intimidation	21 - 24
8.	පහර දීමක් தாக்குதல் An Assault	24 - 28
9.	මායිම් ආරවුලක් - II எல்லைப் பிணக்கு - II Boundary Dispute - II	28 - 31
10.	මුදල් කොල්ලකෑමක් பணக் கொள்ளை Robbery of Cash	32 - 36
11.	අනර්ථය மிரட்டல் An Intimidation	36 - 39
12.	ගෙවල් ගිනි තැබීම தீ வைத்தல் Arson	39 - 42

13. மர்ணியை நர்சகககக்
ககககக மிரட்டல்
Intimidation 42 - 44
14. கீழி ககககக
ககககககக
A Rape 44 - 51
15. ரிக அகககக
ககககக கிபகக
An accident 51 - 58
16. மீ கககக ககக ககக கககக
மகககக/கககககககககக கககககக கககககககக (ககககக)
Possessing of narcotics/ Heroin 59 - 65
17. ககககக
ககககக
Fraud 65 - 68
18. ககககக ககககக கககககக
ககககககக ககககககககக ககககககககக.
A criminal misappropriation 68 - 72
19. கக ககககக
ககககககக ககககக
A Cattle Theft 72 - 73
20. கககககக ககககக ககககக
கககககக கககககக கககககக.
A theft of a Bicycle 73 - 75
21. கக ககககக ககககக ககககக ககக
கககக ககககக கககககக ககககக
ககககக ககககககக ககககககக
கககககக ககககககக ககககககக
கககககககககக ககககககககக
A Specimen of a recorded Complaint in the
GCIB regarding a theft of a bicycle 75 - 77
22. ககககக ககககக ககக ககககக
ககககககககக ககககககககக கககககக
A dispute over a gem pit 77 - 82

மாதிரி ஷார்ஜுலக் - I
எல்லைப் பிணக்கு I
Boundary Dispute - I

பொலீஸ் கிளாக்கை : இது ஏதேன் கொண்டுவந்தது ?
பொலீஸ் உத்தியோகத்தர் : என்னத்துக்கு இங்கு வந்தீர்கள் ?
Police Officer : What brought you here ?

புகாரி : உம் புகாரிலுள்ள காரணம் என்ன ?
முறைப்பாட்டாளர் : முறைப்பாட்டொன்று செய்ய வந்தேன்.
Complainant : I want to lodge a complaint, Sir .

பொ : : உங்கள் புகாரில் என்ன குறிப்பிட்டுள்ளீர்கள் ?
பொ : : என்ன மாதிரியான முறைப்பாடு ?
P : : What is your complaint ?

பொ : : உம் அங்கே ஒரு புதிய கிணக்கு. அதை மாற்றி ஒரு புதிய கிணக்கு வைக்கப்பட்டிருக்கிறது.
மு : : எனக்கு சொந்தமாய் ஒரு காணித் துண்டு இருக்கிறது. அங்கே காணி எல்லையை மாற்றி ஒரு புது வேலி போட்டிருக்கிறது.
C : : Sir, I own a block of land. A new fence has been put up changing the boundaries of this land.

பொ : : புதிய வேலியை யார் போட்டது ?
பொ : : Who has put up the new fence ?

பொ : : அந்த வேலியை வைக்கிறவர் என்னவா?
மு : : வேலையுடைய எண்டவர் போட்டார். அவர் பக்கத்துக் காணிக்காரன்.
C : : A man called Velayutham, who is in the adjoining land.

பொ : : இது உங்களுடைய சொந்தக் காணியே ?
பொ : : Is this your own land ?

பொ : : உம், இது உங்களுடைய சொந்தக் காணி.
மு : : உம், இது உங்களுடைய சொந்தக் காணி.
C : : The owner of the estate gave my father this plot to cultivate as long as my father lived.

பொ : : உம், இது உங்களுடைய சொந்தக் காணி.
மு : : இதை உங்களுக்கு உங்களுடைய உறுதி இருக்கிறதா ?
P : : Do you have a title (deed) for this plot ?

பொ : : இது உங்களுடைய சொந்தக் காணி.
மு : : இதை உங்களுக்கு உங்களுடைய உறுதி இருக்கிறதா ?
P : : Do you have a title (deed) for this plot ?

பொ : : இது உங்களுடைய சொந்தக் காணி.
மு : : இதை உங்களுக்கு உங்களுடைய உறுதி இருக்கிறதா ?
P : : Do you have a title (deed) for this plot ?

பொ : : இது உங்களுடைய சொந்தக் காணி.
மு : : இதை உங்களுக்கு உங்களுடைய உறுதி இருக்கிறதா ?
P : : Do you have a title (deed) for this plot ?

பொ : : இது உங்களுடைய சொந்தக் காணி.
மு : : இதை உங்களுக்கு உங்களுடைய உறுதி இருக்கிறதா ?
P : : Do you have a title (deed) for this plot ?

- பே: : வோட்டி அன்செல் டூக்ஸென் கதனா டன்சென் டுலிஸென் ?
- பொ: : எந்திரத்தை கண்டால் அதை அடையாளங் காட்ட முடியுமா?
- C: : Can you identify the boat engine if you see it?
- பே: : ஹி. வோட்டி லீக்ஸெல் சைன் கலீ இலாஹர் கைசெகை கைகை கைபெலா கியெகை.
- மு: : ஆம். எந்திரத்தின் நடுப் பகுதியில் மறைவான ஓர் இடத்தில் எனது பெயரின் முதல் எழுத்து பொறித்திருக்கிறேன்.
- C: : Yes. I have engraved my initials on a hidden place on the body of the engine.
- பே: : அலகன்லெல் வோட்டிலென் கியே கலிடெ? லெகன் அட கிய கலீ லீ கலிடெ?
- பொ: : இந்தப் படகில் எப்போது கடைசியாகக் கடலுக்குப் போயீர்கள்? வேறு யார் உங்களோடு வந்திருந்தார்கள்? அவர்கள் யார்?
- P: : When did you last go to sea in this boat? If any other went with you who are they?
- பே: : தீ அலாஹர் கை கைகைகைகை 08 வன டிக கிரிஸென் லெலென் சைன் வோட்டிலென் இலாஹர் கை. சை கைகை கியே ஓகென் கை லை கை அடகை.
- மு: : நான் இவ்வருடம் ஓக்டோபர் எட்டாம் திகதியில் சிறிமாபுர கரையிலிருந்து கடலுக்குப் போனேன். இந்திரனும் ராஜாவும் என்னுடன் வந்தார்கள்.
- C: : I went to sea on 08th October this year from Sirimapura Beach. Indran and Raja also went with me.
- பே: : இலாஹர் கைகை கியெலா கையெலா அலீ ?
- பொ: : கடலுக்குப்போய் எத்தனை மணிக்குத் திரும்பி வந்தீர்கள்?
- P: : At what time did you return from the sea?
- பே: : இலாஹர் கைகை கலிக 6.00 வ லெகன் அலீ.
- மு: : நான் மாலை 6.00 மணியளவில் கடலிலிருந்து திரும்பி வந்தேன்.
- C: : I returned from the sea at about 6.00 in the evening.
- பே: : லெலென் கைகை கையெலா கையெலா ?
- பொ: : அதன் பிறகு என்ன செய்தீர்கள்?
- P: : What did you do after that?
- பே: : வோட்டில லெலெல் அடகைலா மாலு கெலா கைகை. வோட்டி அன்செல் வோட்டிலென் கலெலென் கைகை கைகைகை ரெலெகை வனலா கெலெல் கையெ.
- மு: : நான் படகை கரைக்கு இழுத்து விட்டு மீன்களை பங்கிட்ட பின் எந்திரத்தை களற்றாமல், கன்வஸ் துணியால் மூடிவிட்டு விட்டுக்குப் போனேன்.
- C: : I dragged the boat ashore and shared the fish. Then without removing the engine I covered it with a canvas and went home.
- பே: : லெலென் அகை அடகை தீ லெலெல் வோட்டிலெல் அன்செல் கலெல் கையெ?
- பொ: : மற்ற மீனவர்களும் படகு எந்திரங்களை அப்படி விட்டுச் செல்வதுண்டா?
- P: : Do other fisher folk also leave their engines in boats like that?
- பே: : ஹி. கிரிஸென் லெலெல் கையெ வோட்டி லெ அன்செல் இலாஹர் கையெ அலீ கலெலென் கை.
- மு: : ஆம். சிறிமாபுர கடற்கரையைச் சேர்ந்த மற்ற மீனவர்களும் கடலிலிருந்து திரும்பி வந்த பின்னர் தமது படகுகளின் எந்திரங்களைப் படகில் விட்டுவிட்டு செல்வார்கள்.

பை: : வெற வரீட மீ சீடீய டுனீனீ ?

புா: : இந்ந சம்பவத்தை வேறு யார் யார் பார்த்தார்கள்?

P: : Who else saw this incident?

பு: : டீல்டு டைட டய டுனீனா , சீரீயலாநா டுனீனா டீ டுலீலீன டீனீனா டீனீனா.

மு: : அங்கிருந்த அயல் வீடுகளில் இருந்தவர்கள் பார்த்தார்கள். சிறிய லதா, குசுமா என்போரும் அவர்களிடையே இருந்தார்கள்.

C: : The neighbours saw it. Siriyalatha and Kusuma were also there with them.

பை: : மூகாடீ மீ சீனீயுடு டீனீனா ?

புா: : இந்நத சண்டைக்கான காரணம் என்ன?

P: : What is the reason for this quarrel?

பு: : டுனீனா டுனீனா டுனீனா டுனீனா டுனீனா. டீனீனா டுனீனா டுனீனா.

மு: : ஒரு சாக்கடை டுடாடீயில் இறந்தவருடன் பீரச்சினை ஒன்று இருந்தது. இந்நகான காரணம் அதுவாகத்தான் இருக்க வேண்டும்.

C: : There was a problem regarding a drain. May be that.

பை: : டுடாடீயா டுடாடீயா டுடாடீயா டுடாடீயா டுடாடீயா ?

புா: : காயமுற்றவரை மருத்துவமனைக்குக் கொண்டு போகும்போது அவர் ஏதாவது சொன்னவரா?

P: : What did the injured person say when he was being taken to the hospital?

பு: : டீனா மூகாடீ டீனீனா டீனீனா. டீனா டீனீனா டீனீனா. டீனா டீனீனா டீனீனா.

மு: : அவர் ஒன்றும் பேச வில்லை. அவர் மயங்கி இருந்தார். அவரின் தலையிலிருந்து இரத்தம் வடிந்து கொண்டிருந்தது.

C: : He didn't say anything. He was unconscious. It was bleeding from his head.

பை: : டீ டுடாடீயா டுடாடீயா டுடாடீயா டுடாடீயா ?

புா: : அவரின் உறவினரோ சினைகிதரோ அங்கு நிற்கவில்லையா?

P: : Wasn't there anyone who was a relative or a friend of the injured one?

பு: : டீ டுடாடீயா டுடாடீயா டுடாடீயா டுடாடீயா டுடாடீயா.

மு: : அங்கு எவரும் இருக்கவில்லை. அயலவர்கள் மட்டும் தான் அங்கு இருந்தார்கள்.

C: : None was there. There were only neighbours.

பை: : டுடாடீயா டுடாடீயா டுடாடீயா டுடாடீயா ?

புா: : சச்சரவைத் தீர்த்து வைக்க ஒருவரும் முன்வரவில்லையா?

P: : Didn't anyone come forward to settle the quarrel ?

பு: : டீனா டுடாடீயா டுடாடீயா டுடாடீயா.

மு: : அந்த இடத்துக்கு எவரும் வரவில்லை.

C: : No body came there.

- பை: : ஏதெனெடு கிசன்தெ கிசன்தெ ?
 போ: : நங்கன் சோல்வதற்கு வேறு என்ன இருக்கு?
 P: : What else have you got to say?
 பை: : மெ ஈாலே தே சிடீயிசெ தை கிசன்தெ. வெதெ மெகூதெ மெ கிசன்தெ து
 யு: : இந்த சம்பவத்தை அறிவிக்கவே நான் வந்தேன். நான் சொல்வதற்கு
 வேறு எதுவும் இல்லை.
 C: : I came to inform you about this incident. I have nothing
 else to say.

மார்டிக கிதி கவிக்கரிமெ
போக்கு வரவுச் சட்ட மீறல்
A Traffic Offence

மெ பாரே டீ
 பெருந்தெருவில்
 On the Highway

- ரீசுடீரூ : டீயி தவென்னுவுே ரூலுமீ ?
 சாரதி : ஐயா! ஏன் என்னை நிறுத்தினீர்கள்?
 Driver : Why did you stop me officer ?
 போலீக் கிலெடீரி : மெதெனெயா ரது ச்டீலெ தைதெ (ரது ச்டீலெ கிசெடீடி) ரயெ
 பை : டீயி தவென்னுவுே. கர்சூகர் ரீசுடீரூ வலெதெயெ, ஈ
 டீயெ மீ வலெதெயெ, ரன்சூக் யதெகிசெயெ டீதெ.
 (ஈடீலெ வலெதெ பைவெயெ)

போ.உ : ஐயா! சிவப்பு வெளிச்சத்தைக் கவனிக்காமல் நங்கன்
 வாகனத்தை ஓட்டியதால் நிறுத்தினேன். தயவு செய்து
 சாரதி அனுமதிப் பத்திரத்தையும், வரியைப் பத்திரத்தையும்,
 காப்புறுதிப் பத்திரத்தையும் தாருங்கள். (குறிப்பிடப்பட்ட
 பத்திரங்களை காட்டுதல்)

Police Officer : Because you drove on without heeding the red light.
 Please hand over your driving license, revenue
 license and the insurance certificate.
 (Shows the relevant documents)

- ரீ : ரது ச்டீலெ மெ டீயெனெ தை. பூலெவெதெ ருடீவென் கர்சூதெ ரூலுமீ.
 சா : மன்விக்கவும். நான் சிவப்பு வெளிச்சத்தைக் கவனிக்கவில்லை.
 ரூடியுமான்னால் எனக்கு உதவுங்கள்.
 D: : Sorry. I did not see the red light. So please help me if possible.

பை : கன்சூயெ. மெ மெனெ ரீசுடீரூ வலெதெயெ கிசுதெனெ வெதெயெ. தே
 துபகூலெ வலெதெயெ தெனெ, சீக டீதெ 14 கெ வெலெயெ. தே காலெ
 ஈதெலெ லேலீசெயெ கிசெ டீயெ ததெதெவென் லெ தெ டீயெ மூடீல் தைலெ
 காரீயாலெகெ தெவெலெ ரீசெவெதெ லேலீசெயெ காரீ டீதெ. தெகூ
 ரீசுடீரூ வலெதெயெ ஈபசூ லெதெனெ பூலெவெ. தைதெதெ ததெ பவெர்செ
 சிடீயெ வெதெயெ.
 (தாபகூலெ வலெதெயெ ஈடீரெவென் கர்செ)

பொ: : மன்னிக்கவும். நான் உமது சாரதி அனுமதிப் பத்திரத்தை வைத்திருக்கிறேன். இந்த தற்காலிக உத்தரவுப் பத்திரத்தை வைத்துக் கொள்ளுங்கள். அது 14 நாட்களுக்குச் செல்லுபடியாகவதாக இருக்கும். இந்தக் காலத்தினுள் நீர் பொலிக நிலையத்துக்குச் சென்று தண்டனைப் பத்திரத்தை பெற்றுக் கொண்டு அதில் உள்ள தண்டனைத் தொகையை அஞ்சல் அலுவலகத்திற் செலுத்தி பற்றுச் சீட்டைப் பெற்றுக் கொள்ளுங்கள். அந்தப் பற்றுச் சீட்டை பொலிக நிலையத்திற் சமர்ப்பித்து உங்களது சாரதி அனுமதிப் பத்திரத்தைத் திரும்பப் பெற்றுக் கொள்ளுங்கள். இந்தக் குற்றப் பணத்தைச் செலுத்தத் தவறினால் உங்களுக்கு எதிராக வழக்குத் தொடர வேண்டும். (தற்காலிக உத்தரவுப் பத்திரத்தை வழங்குதல்)

P: : Sorry . I have to keep your driving licence. You take this temporary permit . It is valid for 14 days. Within this period you go to the Police Station and obtain a Spot Fine Form, go to a Post Office , pay the fine there and obtain a receipt . Produce that receipt to the Police Station and then you will get back your driving licence. If you fail to pay the fine you will be prosecuted.
(Provides the temporary permit)

சோலீசிடே டீ

பொலிக நிலையத்தில்

At the Police Station

ஓ: : ராஜாமி, මට මේකට දඩ කොළයක් දෙන්න.

சா: : ஐயா, இதற்கு தண்டனை பத்திரம் ஒன்றைத் தாருங்கள்.

D: : Officer, Please give me a spot fine form for this.

பொ: : මහත්තයා වඩවෙන්න. දඩ කොළයක් ඉන්මනින් ලියලා දෙන්නමි.(විනාඩි පහකට පසු) මෙන්න දඩ කොළය. නියමිත කාලය ගෙවෙන්න ඉස්සර කැප් කාර්යාලයට ගොලා රිසිට් පත ගෙනේ දෙන්න.

பொ: : ஐயா இருங்கள். தண்டனைப் பத்திரத்தை உடனடியாக எழுதித் தருகிறேன். (5 நிமிடத்திற்கு பின்) இந்தாருங்கள் தண்டனைப் பத்திரம். குறிப்பிட்ட காலத்திற்குள் செலுத்துங்கள், அஞ்சல் அலுவலகத்தில் செலுத்தி பற்றுச் சீட்டை இங்கு கொண்டு வந்து தாருங்கள்.

P: : Sit down sir. Well I will write a fine form for you.

(After five minutes)

Here is your Spot Fine Form. Pay the fine to a Post Office and bring the receipt here within the specified time.

ஓ: : සතුවනි.

சா: : நன்றி..

P: : Thank you.

படி டீகை வரலக சோலீசிடே டீ

பொலிக நிலையத்தில் பின்னொரு நாள்

At the Police Station on a subsequent date

ஓ: : මෙන්න රාජාමි රිසිට් පත.

(லோடீஸ் கிரெய்டோ ரிசிட் பத லவாகை வலபதடி ஈபடி டேடி)

பொ: : உங்கள் முழுப்பெயர், வயது, தேசிய இனம், மதம், சீவில் அந்தஸ்து, முகவரி ஆகியவற்றைச் சொல்லுங்கள். நீங்கள் விவாகமானவரா?

P: : Give me your full name, age, nationality and religion. Are you married? Address?

பொ: : මගේ නම නිශාන්ත විජේසේකර : වයස අවු : 48 යි. ජාතිය සිංහල . ආගම බුද්ධාගම. විවාහකයි. ලිපිනය නො. 753, නවයාලතෙන්න, කටුගස්තොට.

மு: : எனது பெயர் நிஷந்த விஜேசேகர, வயது 48. இனம் சிங்களவர். மதம் பௌத்தம். நான் விவாகமானவர். முகவரி இல: 753 நவலாலதன்னை சுட்டுகஸ்த்தோட்ட.

C: : My name is Nishantha Wijesekara. Age 48 years. Race Sinhalese . Religion Buddhism. I am married. Address is No. 753, Navayalathenna, Katugastota.

பொ: : இவரை கல்லை ஏன் கண்காணிக்க வேண்டும் கல்லை கல்லை?

பொ: : பணம் கொடுத்த ஆளை உங்களுக்கு எவ்வளவு காலமாகத் தெரியும்?

P: : How long have you known the person who borrowed the money?

பொ: : අවුරුදු 15 ක් පමණ සිට එයාට හදුනනවා . එයා මාත් එක්ක අවු. 10 ක් පමණ එකට ක්කාරා කරුවාටේ වැඩ කලා.

மு: : எனக்கு அவரைக் கிட்டத்தட்ட 15 வருடங்களாகத் தெரியும். அவர் வாடிசாலைக் கூட்டுத்தாபனத்தில் என்னுடன் கிட்டத்தட்ட 10 வருடங்களாக வேலை செய்துள்ளார்.

C: : I have known him for about 15 years . He worked with me at the Distilleries Corporation for about 10 years.

பொ: : இவ் இவருக்கு கல்லை ஏன் கொடுத்தீர்?

பொ: : அவருக்கு நீங்கள் ஏன் கடன் கொடுத்தீர்கள்?

P: : Why did you lend him money ?

பொ: : හදිසියේම රට යාමට විකා ගන්න තිගෙතවා. මාක මාකකුකින් විතර ඇපයු දෙන්නෙමි කිකලා රු. 15,000/- ක් මගෙන් ඉල්ලුවා. මම මතුව දැනිම ඇහුරු කලා. ඒ දවස් වල මා ලනන් කල්ලි විකක් තිකුනා. ඒ කිකා මම මගේ බිරිදගේ බැංකු පොතෙන් රු. 15,000/- ක් අරගෙන දුන්නා. දැනට මාක 08 ක් විතර ගිනිත්. ඔහු මට කල්ලි ආපසු දෙයි කිකලා විශ්වාස කරලයි කල්ලි දුන්නේ.

மு: : அவசரமாக வெளிநாடு செல்வதற்கு விசா எடுக்கவேன்று 15000/- ரூபாய் கேட்டார். அந்தப் பணத்தை கிட்டத்தட்ட மூன்று மாதங்களில் திருப்பித் தருவதாகவும் கூறினார். நான் அவருடன் நெருங்கிய பழகியதாலும், என்னிடம் பணம் கொஞ்சம் இருந்ததனாலும் எனது மனைவியின் வாங்கிக் கணக்கிலிருந்து 15000/- ரூபாயை எடுத்துக் கொடுத்தேன். இப்போது எட்டு மாதங்கள் சென்று விட்டன. திருப்பித் தருவார் என்று நம்பித்தான் நான் அவரிடம் கொடுத்தேன்.

C: : He asked me for Rs. 15,000/- to get a visa to go abroad and told that he would return it after about 3 months. He was a close friend of mine. I had some money those days. I withdrew Rs. 15,000/- from my wife's bank account and gave him the money. Now about 8 months have passed. I lent him money believing that he would return the money.

කුඹුරකට හානි සිදු කිරීමක්
நெல் வயலுக்கு சேதம் விளைவித்தல்
Causing damage to a Paddy field

පොලිස් නිලධාරී : ආයුබෝවන්! වැඩිවෙහෙ. ඇමිනිල්ල මොකක්ද?
 பொலிசு உத்தியோகத்தர் : வணக்கம். இருங்கள். என்ன முறைப்பாடு?
 Police Officer : Good morning . Sit down please . What is your complaint ?

ඇමිනිල්ලකරු : මහත්තයෝ, මගේ කුඹුරට ඊයේ කවක රම්බන්ඩාගේ තරක් දෙන්නෙක් ඇතල ගොයම් වික කාලා. ඒ ගැන ඇමිනිල්ලක් කරන්නයි ආවේ.

முறைப்பாட்டுக்காரர் : ஐயா, நேற்றுப் பின்னேரம் ரம்பண்டாவுக்குச் சொந்தமான இரண்டு பசுமாடுகள் எனது நெல் வயலினுள் புகுந்து நெல் பயிர்களைத் தின்று தீர்த்து விட்டன ஐயா. அது பற்றி முறைப்பாடு செய்யத்தான் நான் இங்கு வந்திருக்கிறேன்.

Complainant : Sir, last evening two cows belonging to Rambanda had entered my paddy field and eaten up the plants. I came to lodge a complaint about it.

පො : : මමේ නමත්, වයසත්, පුද්ගලික විස්තරත් කියන්න.
 பொ : : உங்கள் பெயர், வயது, சொந்த விபரங்கள் முழுவதையும் சொல்லுங்கள்.
 P : : Tell me your name, age and personal details.

පො : : මගේ නම හේරත් මුදියන්සෙලාගේ ටිකිරිබන්ඩා. වයස අවු.55 යි.සිංහල. බුද්ධාගම. විවාහකයි.රක්තව ගොවිතැන. ලිපිනය අංක 47, හේලගලපාර, කැදෙහිය.

மு : : எனது பெயர் ஹேரத் முதியான்சலாகே டிக்கிரி பண்டா. வயது 55. சிங்களவர். பௌத்தர். விவாகமானவர். தொழில், விவசாயி. முகவரி ; இல : 47, போலகல வீதி, ஹேதெனியா.

C : : My name is Herath Mudiyansele Tikiri Banda. Age 55 years. Sinhalese. Buddhist. Married. Occupation cultivator. Address No. 47, Bolagala Road, Hedeniya.

පො : : ඇමිනිල්ල විස්තර ඇතිව කියන්න.
 பொ : : முறைப்பாட்டை விவரமாகச் சொல்லுங்கள்.
 P : : Tell me your complaint in detail.

පො : : මම උපන්දා සිට ඉහත ලිපිනයේ පදිංචිව සිටිනවා. මගේ අප්පච්චිට (පියාට) අක්කර ගාගයක් වහර විලාල කුඹුක්ගත ලඟ කුඹුර අයිතිව තිබුණා. අප්පච්චි මැරුණාට පස්සේ අවු.05 ක පමණ කාලයක් පටන් මම ඒ කුඹුර වැඩ කරනවා. මේ කන්නෙන් තවත් දමලා ඇල තිට්ටිවා. ගොයමට මාක 02ක් පමණ වයසයි. පිදිමට ආකන්නයි. ඊයේ ඒ කියන්නේ නොවැම්බර් 22 දා කවක 4.00 ට විතර මම කුඹුරට යනකොට කරක් දෙන්නෙක් කුඹුරට ඇවිත් ගොයම් කකා කිටියා. මේ කරකුත් කාගේ ද කියලා නොයා බැලුවා. උන් අපේ ගමේ පදිංචි රම්බන්ඩාගේ බව දැන ගත්ට ලැබුණා. පස්සේ මම මේ කරක් අල්ල ගෙන ඇවිත් කුඹුරට පකල තියෙන පොල් ගහක බැස්දා, පස්සේ රම්බන්ඩා කලුවෙලා මට වෙලා තියෙන පාවුව ගැන කීවා. එතකොට ඔහු කීවා මිහරක් කරපු වැඩේට

us to leave I went and told him that " we have purchased this house . If you say it is yours, file a court case and obtain a court order. We will leave only if there is such an order ". I went to meet Tikiribanda to speak amicably. But he assaulted me.

பை: : லேபிஷன் ஓன்சை லேபிஷிட்டு டிரைவன். டிபீ கை (கமிட்டிங் கை) லேகண்ட? வகை கிடீ? சாதி? அயல்? டீகிரிபை லேகண்ட? டுன்ட் டீபீ லேலா ஓன்சை டீபீகை கிடீகை.

பொ: : கொஞ்சம் பொறுங்கள். நான் உங்கள் முறைப்பாட்டை எழுதுகிறேன். உங்கள் முழுபெயர் என்ன? வயது என்ன? தேசிய இனம் என்ன? தொழில் என்ன? விவாகம் செய்துள்ளீர்களா? தற்போதைய முகவரியாது?

P: : Wait a minute. I will take down your complaint. What is your name (in full)? What is the age? Nationality? Religion? Are you married ? Your present address?

பை: : கலே கை லேட்ரன் ஓட்டிக் கலே கிடீகை. வகை அடி.45 டீ. கிங்கல . ஓட்டிகை. டீபீகை. டீகிரிபை லேபீகை. டீபீகை அ-க 77, 2 கடிபி, லேகைகை, கடிபீகை.

(கிடீகை கமிட்டிங் கை டீபீகை கிடீ.)

மு: : எனது பெயர் ஹேரத் முதியான்சலாகே பியசேன. வயது 45. சிங்களவர், பௌத்தர், தொழில் கழம், விவாகம் செய்துள்ளேன். இவ் 77, 2ஆம் மைல் கல்லின் கொற்கோட, கட்டுகஸ்தோட்டை (சம்பவத்தை விளக்குகிறார்)

C: : My name is Herath Mudiyansele Piyadasa. Age 45 yrs. Sinhalese. Buddhist. Farmer. Address No. 77, 2nd mile post, Gohagoda, Katugastota .

(Explains the incident)

பை: : லே லேலா லே கிடீ கைகை கடிபி டீபீகை? கிடீகை லேகை கடிபி ஓன்சை?

பொ: : அவர் உங்களுக்கு அடித்ததை யாராவது பார்த்தார்களா? உங்கள் வீட்டில் வேறு யார் இருக்கிறார்கள்?

P: : Did any body see you being hit ? Were there any others in the house?

பை: : அலே கை லே கிடீ கை கைகை கை டீபீகை லேகை , கைகை அலே கை கலே கிடீ டீபீ லேலா ஓன்சை. டீகை கிடீகை லேகைகை கைகை அலே கை கலே கிடீ. டீபீகை டீபீகை கிடீகை.

மு: : நான், எனது மனைவி, பிள்ளைகள் விபுல, திலக், எனது மனைவியின் தாயார், எனது இளைய தம்பி ஆகியோர் எங்கள் வீட்டில் வசிக்கிறோம். நேற்று சம்பவம் நிகழ்ந்த போது மனைவியின் தாயாரும் தம்பியாரும் இருந்தார்கள். இரண்டு மகன்மாரும் வகுப்புகளுக்குச் சென்று விட்டனர்.

C: : I, my wife, my children Vipula and Thilak , my wife's mother and her younger brother are residing in my house. Yesterday at the time of the incident, my wife's mother and her younger brother were there. Two sons had gone to the classes.

- பொ: : கிடைக்காத பிழைகள் என்ன? ?
- பொ: : உங்களுக்கு ஏற்பட்ட காயத்துக்கு சிகிச்சை பெற்றீர்களா?
- P: : Have you taken any treatment for the injuries?
- பொ: : க. உமது கையால் காயப்பட்ட பிழைகள் என்ன? உமது கையால் காயப்பட்ட பிழைகள் என்ன?
- மு: : இல்லை. சிகிச்சை பெறுவதற்கு நான் வைத்தியசாலைக்குப் போக வேண்டும். முறைப்பாட்டைப் போட்டுவிட்டு வைத்தியசாலைக்குப் போகலாம் என்று வந்தேன்.
- C: : No. I want to go to the hospital for treatments. I thought of going to the hospital after making the complaint.
- பொ: : மீ கமிஷனரின் மூலம் காயப்பட்ட பிழைகள் என்ன? (ரேகிஸ்டர் செய்து கொடுக்க)
- பொ: : ரேகிஸ்டர் செய்து கொடுக்க வேண்டும். உமது கையால் காயப்பட்ட பிழைகள் என்ன? உமது கையால் காயப்பட்ட பிழைகள் என்ன?
- பொ: : இது சம்பந்தமாக விசாரணை செய்ய ஒரு பொலிசு உத்தியோகத்தார் வருவார். (மருத்துவமனை படிவத்தை வழங்குகையில்) மருத்துவமனைக்குப் போய் சிகிச்சை பெற்றுக் கொள்ளுங்கள். இந்தப் படிவத்தை டாக்டரிடம் கொடுங்கோ. வேறு பிரச்சினை இருந்தால் எமக்கு அறிவிப்புகள்.
- P: : A police officer will come for an inquiry. (While issuing a hospital ticket)
- Go to the hospital and take treatments. Hand over this form to the doctor. If you have any more problems inform us.

மாதிரி டிராமின் II எல்லைப் பிணக்கு II Boundary Dispute II

- பொலிசு கிளையின் : உமது கையால் காயப்பட்ட பிழைகள் என்ன? ?
- பொலிசு உத்தியோகத்தார் : முறைப்பாடு ஒன்றைச் செய்யவா வந்துள்ளீர்கள்?
- Police Officer : Have you come to lodge a complaint?
- பொலிசு : கி. உமது கையால் காயப்பட்ட பிழைகள் என்ன? உமது கையால் காயப்பட்ட பிழைகள் என்ன?
- முறைப்பாட்டாளர் : ஆம். எனது தம்பி எனக்குச் சொந்தமான காணியில் பலாத்காரமாக வேலி ஒன்றை அமைத்துள்ளார். அது பற்றி முறைப்பாடு செய்வதற்கே நான் வந்துள்ளேன்.
- Complainant : Yes. My younger brother has forcibly put-up a fence in encroaching my land. I have come to lodge a complaint about it.
- பொ: : கையால் காயப்பட்ட பிழைகள் என்ன? ?
- பொ: : நீங்கள் எங்கே வசிக்கிறீர்கள்?
- P: : Where do you live?

சு: : විරුද්ධයේ මැතිලින්. එයක අවු 58 යි. වෙලේගෙදර, බදුරලිය. පුරුකයාගේ නම එම්. ජී. ගිරිගෝරිය.

மு: : வீரகூரியகே மகிலின் வயது 58, வெலேகெதர, பதரலிய, புருஷனின் பெயர் எம்.ஜி. கிரிகொரிய.

C: : Weerasooriyage Magillin. Age 58 years. Welegedara, Baduraliya. Husband's name is M. G. Girigories.

சை: : ගින්න ඇති වුණේ කොහොම කියලද කක කරන්නේ?

பொ: : த் எப்படி பற்றியது என்று சந்தேகம் கொள்கிறீர்கள்?

P: : What would you think the origin of the fire ?

சு: : උළුව එක්ක ඊරිසියාවට ගිනි තිබ්බා කියලයි තිතන්නේ.

மு: : மகளுடன் பொறாமை உள்ளவர்கள் த் வைத்திருக்கலாம் என நினைக்கிறேன்.

C: : The house may have been set on fire due to jealousy with the daughter.

சை: : පුද්ගලයෙක් කක කරනවා නම්, ඇයි කක කරන්නේ?

பொ: : யாரையும் சந்தேகம் கொள்ள என்ன காரணம்?

P: : If you are suspecting a person, the reason for it.

சு: : එය එක්ක කලින් යාලු වෙලා තිටපු කේමරන්ත ගැන මට අවිශ්වාසයි.

மு: : மகளுடன் முன்பு நட்பாக இருந்தவரான சோமரத்தனவில் எனக்கு சந்தேகம்.

C: : I suspect Somaratne who was her former boy friend.

சை: : මොන හේතුවක් නිසාද එයාව කක කරන්නේ?

பொ: : ஏன் அவர் மேல் நீங்கள் சந்தேகம் கொள்ள வேண்டும்?

P: : what is the reason for suspect him?

சு: : එයා උළුව ඉඩායි යන්න එසා කියද්දී ගියපු තින්නේ ඒකට තරහයි. මීට කලින් වෙලා වෙලා ඉන්න කොට "ඉඩායි ගියොත් ගේ ගිනි තියනවා" කියලා කවේ ඉකදී කියනවා මට ඇතිලා තියනවා.

மு: : அவர் மகளை துபாய் போக வேண்டாம் என்று சொல்லியும் மகள் போன படியாலான கோபமாகும். அதற்கு முன் மதுபோதையில் இருக்கும் பொழுது "துபாய் போனால் வீட்டுக்குத் த் வைப்பேன்" என்று கடையடியில் சொன்ன வார்த்தை எனக்கு காதில் கேட்டது.

C: : He insisted that my daughter should not proceed to Dubai. He is angry because the decline. I have heard him saying that he will set fire to the house if she proceeds to Dubai. He has uttered these near the boutique after drinking.

சை: : ගින්න ආරම්භ වුණේ කොතකින්ද? පැතිරුනු ආකාරය කියන්න .

பொ: : எங்கேயிருந்து த் பற்றியது, த் பரவிய முறையை சொல்லுங்கள்?

P: : What was the point of origin of the fire? Describe how it was spread.

சு: : ගින්න පටන් ගත්ත තැන කියන්න මං දන්නේ නෑ. මං දැක්කේ ගේ කමිසුර්ණයෙන්ම අළුවෙලා තියෙනවා විතරයි.

மு: : த் பற்றிப் பிடித்தது பற்றிக் தெரியாது. வீடு முழுவதும் எரிந்து சாம்பலாகிக் கிடப்பதை மட்டும் கண்டேன்.

C: : I do not know the point of origin of the fire. What I saw was only the remains of the burnt house.

- சை: : திகி கைலெபெர் கிபெக துல திது வது, கானிவ லெகலிடே?
- பொ: : திப் பற்ற முன் வீட்டுள் இருந்த பொருட்கள் என்ன?
- P: : What were the household items that were in the house before the fire?
- சை: : டேடர் டி வதுடி. பி.பி. பகடி. கைக லெகலெடி. டுலெகே ஈஊதுடி.
- மு: : வீட்டுத்தளபாடங்களும், தொலைக்காட்சிப் பெட்டியும், கையல் மெசினும் மகளின் உடுப்புக்களும்.
- Co: : The furniture of the house. The T.V., Sewing machine and her clothes.
- சை: : சீலெகித் திகிகை கதுபுலெ லெகலிடே?
- பொ: : ஈவற்றில் தீயில் ஈகப்பட்டவை எவை?
- P: : What were the items among them that got caught in fire?
- சை: : லெகலெகலெ.
- மு: : எல்லாம்.
- C: : All of them.
- சை: : திஊது ஈலாகக கெபலெ டு ?
- பொ: : ஏற்பட்ட நட்பம் எவ்வளவு?
- P: : What is the loss ?
- சை: : லெ டுதெக பிஊபெ டு லெகலெ 4 ல் பிலெர்.
- மு: : எனக்கு தெரிந்த மட்டில் ரூபா நான்கு லட்சம் மட்டில் ஈகும்.
- C: : As far as I know it is about Rs. 4 Lakhs.
- சை: : திகிக ஊது லெக கலெ ஈலெகலெ ?
- பொ: : தீயை கண்டவுடன் என்ன செய்தீர்கள்?
- P: : What did you do when you saw the fire?
- சை: : லெ டுதிக கலெபெ கலெபெலெகலெ பிபிலெ ஓபெர்.
- மு: : நான் பார்க்கும் பொழுது முழுமையா எரிந்து சாம்பலாகி விட்டது.
- C: : It was completely burnt when I saw.
- சை: : ஈஊது ஊது கானிகி திகிகலெலிடே ?
- பொ: : கண்கண்ட சாட்சி உள்ளதா?
- P: : Do you have any eye-witnesses?
- சை: : கலெ டுதெகலெ ஈ.
- மு: : இன்னும் தெரியாது.
- C: : So far I do not know.
- சை: : லெகலெ கலெஊகி ஈககலெக. பலெலெலெ லெ கலெலெ கிகபெலெ. (லெலெகித் திகிகலெலெ ஈஊதுலெ கிகபெலெ)
- பொ: : இப்போது கவனமாகக் கேளுங்கோ முறைப்பாட்டை நான் இப்போது வாசிக்கிறேன்.
(பொலிக உத்தியோகத்தர் முறைப்பாட்டை வாசிக்கிறார்.)
- P: : Please listen carefully. I am reading the complaint again. (Police Officer reads the complaint)

- சை: : சிறை காரர்கள் என்ன வேலை செய்து கொடுத்திருக்கிறார்கள்?
- பொ: : சேர்ப்பதற்கு ஏதாவது உண்டா அல்லது ஏதாவது திருத்தம் செய்ய வேண்டியுள்ளதா?
- P: : Do you have anything to add or any corrections to be made?
- சை: : கி.
- மு: : இல்லை.
- C: : No.
- சை: : சிறைக்கு அனுப்பப்பட்டிருக்கிறீர்கள்.
- (செலிபிடிக்கப்பட்டிருக்கிறீர்கள்)
- பொ: : அப்படியானால் கையொப்பத்தை இடுங்கள்.
- (முறைப்பாட்டாளர் கையொப்பமிடுகிறார்)
- P: : Then, please sign.
- (The complainant signs)
- சை: : மிகவும் நன்றி.
- மு: : மிகவும் நன்றி.
- C: : Thank you very much.
- சை: : சிறைக்குள் சென்று சிறைக்குள் செல்லுவேன்.
- பொ: : இது பற்றி நாம் விரைவில் விசாரணை நடாத்துவோம்.
- P: : We will investigate regarding this very soon.

மர்ணிய தர்சனம் கொலை மிரட்டல் Intimidation (with a knife)

- சை: : கிழிசை : சாலைக்குள் ! சாலைக்குள் . சாலைக்குள் காரர்கள் ?
- பொலிசு உத்தியோகத்தர் : வணக்கம், இருங்கள். என்ன விடயம்?
- Police Officer : Good Morning! Please sit down. What is the matter?
- கிழிசை : சூனியுடன் சாலைக்குள் தர்சனம் செய்தார்.
- பியதாச : சூனியுடன் சாலைக்குள் தர்சனம் செய்தார் கொல்லப் போவதாக அச்சுறுத்துகிறார்.
- Piyadasa : Sunil threatened me to kill me.
- சை: : சூனியுடன் சாலைக்குள் ?
- பொ: : எந்த சூனியுடன்?
- P: : Which Sunil ?
- சை: : சூனியுடன் சாலைக்குள் .
- பி: : மீன் விற்கும் சூனியுடன்.
- P: : Sunil who sells fish.
- சை: : சூனியுடன் சாலைக்குள் ?
- பொ: : சூனியுடன் சாலைக்குள், எங்கே, எந்த நேரத்தில் அச்சுறுத்தினார்?
- P: : When? Where? At what time did he threaten?

ச: : ரேட் ஓ. பார்டீ , ஓ கலெட் பீனர் , லை பிமி ஈர்டீலு கைட் டககைலெ.
 பி: : நான் வேலை முடிந்து வீட்டுக்குச் சென்று கொண்டிருக்கும் போது நேற்றிரவு ஒன்பது மணிபோல் வீதியில் கூறினார்.
 P: : Last night. On the road. About 9.00 p.m. When I was returning home from work .

சை: : ஐகித் கிபீலே கா கலகை ?
 பொ: : கனில் யாருடன் நின்றார்?
 P: : With whom was Sunil ?

சி: : கலெட் கிபீலே.
 பி: : தனியாக நின்றார்.
 P: : Alone.

சை: : சிடெகலெ கெஐகை ஐகித் பீலு கிபீலே லே? ஐகித்லே ஈனே லைகலெ, கிஐஐஐ ?

பொ: : கனில் மதுபோதையில் இருப்பதாக தெரிந்ததா? கனில் கையில் என்ன வைத்திருந்தார்?

P: : Did you notice that Sunil was after liquor? Did Sunil have anything in his hand ?

சி: : பீகை பீலு லே லெ டுகைஐ. ஈனே சிபீலகை கிஐஐஐ.

பி: : கனில் குடிவெறியில் இருந்ததாக நான் உணர்ந்தேன். அவரது கையில் கத்தி ஒன்று இருந்தது.

P: : I felt that he had taken some liquor. He had a knife in his hand.

சை: : சிடெகலெ லைலெ ஐஐ கலீகை கலே கைகைலெ ?

பொ: : பியதாச, உங்களை அவர் எவ்வாறு அச்சுறுத்தினார்?

P: : Piyadasa, How did he threaten you?

சி: : லே ஈட ஓ 12.00 லெ ஓகைலெ கெகி கலலு லெலலு கிடலு கிபீலு, லைலெ லைலெ சிபீலெலெலெ ஓஐ டேனேனே ஈ கிடலெல் கிபீலு.

பி: : "உன்னை சாமம் 12.00 மணிக்கு முன்னர் துண்டு துண்டாக வெட்டிக் கொண்டு விடுவேன். உன்னை உயர் வாழ விடமாட்டேன்" என்று அச்சுறுத்தினார்.

P: : " I will hack you to death before 12.00 midnight, I will not let you live " he said.

சை: : சிடெகலெ லகைலெ கிபீலெ ஐகித் சிடெகலெ லகை கிடகை கலகை லைகலெ டே?

பொ: : அப்படி ஏசுவதற்கு கனிலுக்கு உங்கள் மேலுள்ள விரோதம் என்ன?

P: : Did Sunil have a grudge against you to scold you like that?

சி: : ஈனே லகைலெலே , ஈலே ஓஐலே ஈகிபீலெல் கிடகைலெ ஐகித்லே லைகலெ.

பி: : ஐயய்யோ ஐயா! எமது காணி தனது தந்தைக்குச் சொந்தமானதென அவர் கூறுகிறார்.

P: : Sir, Sunil says that his father has a right of ownership to our land .

சை: : ஓகித் ஈகிபீலெல் கிடகைலெ ?

பொ: : அப்போ, அப்படியொரு உரிமை இருக்கிறதா?

P: : So, Has he a right of ownership ?

- சை: : கலிதே கிடீயே லுனே ?
 டோ: : இது எப்போது நடந்தது?
 P: : When did this happen ?
- சை: : ஈத டலிதீ.
 ஡ு: : இன்று மதியத்துக்குப் பின்.
 C: : Today, in the afternoon.
- சை: : டலிதீ கீயெ லீகரே ?
 டோ: : மதியத்துக்குப் பின் கிட்டத்தட்ட எத்தனை மணிபோல?
 P: : About what time in the afternoon ?
- சை: : டலிதீ 02.00 ஁ லீகரே.
 ஡ு: : பின்னேரம் கிட்டத்தட்ட 2.00 மணியளவில்
 C: : About 2.00 in the afternoon .
- சை: : கீயெ கலேதெ ஈதேயை யகலி கலுரேலெ டுன்குடே?
 டோ: : உங்களைப் பற்றைக்குள் இழுத்துச் சென்றதை யாராவது பார்த்தார்கள்ளா?
 P: : Did any body see you being dragged into the thicket?
- சை: : கைகே கென்தெயே.
 ஡ு: : இல்லை ஐயா.
 C: : No Sir.
- சை: : கைகேடீதே லீகை லுனே ?
 டோ: : இது எங்கே நடந்தது?
 P: : Where did this happen ?
- சை: : லுலேனே காலே லகைலே லுலீ கெனீ லகே லுலீ.
 ஡ு: : நான் குளத்தில் குளித்து விட்டு குளக்கட்டில் வந்து கொண்டு இருந்த போது இது நடந்தது.
 C: : While I was coming along the tank bund after a bath in the tank.
- சை: : லீ லுலீ கெனீகலே ஈதேலே லகேலேலே கெனீ? கெனீ லுலீ கீயே கைடீ?
 டோ: : பிள்ளைகள் பாடசாலையிலிருந்து வரும் நேரம் இதுதான் இல்லையா? அப்போ, அங்கு பிள்ளைகள் எவரும் வரவில்லையா?
 P: : That is the time that children return from school, isn't it ? So weren't there any school children ?
- சை: : லீ லுலீ லுலீ கெனீ கைகே கென்தெயே.
 ஡ு: : அந்த வழியாலை பிள்ளைகள் போவதில்லை ஐயா.
 C: : 'School children don't go that way Sir.
- சை: : லீ கீயெனே லீ லுலீ லுலீ கீயெ லுலீ ?
 டோ: : அப்படி என்றால் அது ஒரு பாழடைந்த பாதைதானே.
 P: : That means, that it is a lonely road?
- சை: : கை கென்தெயே, லீ லுலீ கெனீ லுலீ கெனீ கை லுலீ லுலீ.
 ஡ு: : இல்லை. குளத்துக்குப் போகிறவர்கள் மட்டும் தான் அந்த வழியால் போவார்கள்.
 C: : No Sir, Only those who go to the tank go that way.

- சை: : ரொபர்ட் என்ன செய்தார்?
- பொ: : அதன் பின்னர் என்ன நடந்தது?
- P: : What happened thereafter ?
- சை: : சீ மீதான மலர் காலத்தில் எழுந்தது.
- மு: : அவன் என்னை பற்றைக்குள் இழுத்துச் சென்றான்.
- C: : That man dragged me into the thicket.
- சை: : ஓய் ஓய் வேலைக்கு உலர்ந்த காலத்தில் எழுந்தது?
- பொ: : அப்போது நீ தப்பி ஓட முயற்சிக்கவில்லையா?
- P: : So, didn't you try to escape and run away ?
- சை: : சீ மீதான மலர் உலர்ந்த காலத்தில் எழுந்தது.
- மு: : அவன் எனக்குக் கிட்ட வரும் வரையில் நான் அவனைக் காணவில்லை.
- C: : I didn't see him until he come near me.
- சை: : மீதான மலர் எழுந்த காலத்தில் என்ன செய்தான்?
- பொ: : கிட்ட வந்த பிறகு அவன் என்ன செய்தான்?
- P: : After coming near, what did the man do?
- சை: : ரொபர்ட் என்ன செய்தார் உலர்ந்த காலத்தில்.
- மு: : அவன் எனக்குப் பின்னுக்கு வந்து ஒருமுறை கட்டிப் பிடிச்சான்.
- C: : He came from behind and at once embraced me.
- சை: : சீ வேலைக்கு உலர்ந்த காலத்தில் என்ன செய்தார்?
- பொ: : அந்த நேரத்தில் என்ன செய்தீர்கள்?
- P: : What did you do at that time ?
- சை: : உலர்ந்த காலத்தில் என்ன செய்தீர்கள்.
- மு: : என்னால் எதுவும் செய்ய முடியவில்லை ஐயா,
- C: : I couldn't do anything sir.
- சை: : என்னால் என்ன செய்தீர்கள் உலர்ந்த காலத்தில்?
- பொ: : ஏன்? சத்தம் போடக்கூட முடியவில்லையா?
- P: : Why? Couldn't you even cry out aloud?
- சை: : உலர்ந்த காலத்தில் உலர்ந்த காலத்தில் என்ன செய்தீர்கள்.
- மு: : அவன் என்னைக் கட்டிப் பிடித்த போது இறுக்கமாக எனது வாயையும் மூடிவிட்டான்.
- C: : As he embraced me he tightly shut my mouth with his hand.
- சை: : ரொபர்ட் என்ன செய்தார் உலர்ந்த காலத்தில்?
- பொ: : அதன் பிறகு அவன் என்ன செய்தான்?
- P: : What did he do next ?
- சை: : உலர்ந்த காலத்தில் என்ன செய்தீர்கள்.
- மு: : அவன் என்னைப் பற்றைக்குள் தூக்கிச் சென்றான்.
- C: : He carried me into the thicket .
- சை: : உலர்ந்த காலத்தில் என்ன செய்தீர்கள் மீதான மலர்?
- பொ: : உன்னைப் பற்றைக்குள் தூக்கிச் சென்ற ஆள் யார்?
- P: : Who is the man who carried you into the thicket.

- சு: : ஏதெல்லு யதே ஓதெ லுவி தெல்லை.
மு: : அடுத்த கிராமத்தில் உள்ள "சூட்டி மல்லி"
C: : "Chooti malli" from the adjoining village.
- சு: : லுவி தெல்லை துைலிடெ கர்த்கே?
பு: : 'சூட்டிமல்லி' என்ன தெய்கிரான்?
P: : What is Chooti malli's job ?
- சு: : துய லுலே லுதெ அதெல்லு. கலுதுலெதெ துதுலு அதெல்லு ஓதெ கெதெ.
மு: : அவன் குளத்தில் மீன் பிடிப்பவன். அவன் 'ஆயியை' விட்டு ஓடு வந்தவன்.
C: : He fishes in the tank. He is an army deserter.
- சு: : கெதெதெது லுய துயல அதெர்த்கே?
பு: : அவனை உளக்கு எப்படித் தெரியும்?
P: : How do you know him ?
- சு: : து துயல கலுதெ துதுலு துதெலு. அதெ தெல்லைதெ யலுலெ.
மு: : அவனை முன்னர் நான் பார்த்திருக்கிறேன். அவன் எனது தம்பியின் சிநேகிதன்.
C: : I have seen him before. He is a friend of my younger brother.
- சு: : கலுதெ துய லுயல துைலு கர்தெ கிதுலு துதெலுது?
பு: : முன்பு அவன் உன்னிடம் ஏதவாது துுல்லியிருக் கிரான்?
P: : Has he told you anything before ?
- சு: : கை. துதெ துைலுதெ கிதுலு கை.
மு: : இல்லை. முன்பு அவன் என்னிடம் எதுவும் துுல்லியிருக்கவில்லை.
C: : No. He has not told me anything.
- சு: : துய கலுதுலெதெ துதுலு துயல கிதுலு லுய துதெ கெதெதெது?
பு: : அவன் ஆயியை விட்டு விலகிப்பவன் என்று உங்களுக்கு எப்படித் தெரியும்?
P: : How do you know that he is an army deserter?
- சு: : கதே அதெ கிது கிது து துதெலு.
மு: : கிராமத்தில் இது பற்றிப் பேசுவதால் அப்போது எனக்கும் தெரிந்தது.
C: : I know because it is the talk in the village.
- சு: : கைதெ அதெதெ கிதெல்லு துைலிடெ கைதெ?
பு: : பற்றைக்குள் இழுத்துச் சென்ற பிறகு அவன் என்ன செய்தான்?
P: : After dragging you into the thicket what did he do?
- சு: : லுதெ கிது துைலு.
மு: : அவன் கட்டிப் பிடித்து நிலத்தில் விழுத்தினான்.
C: : He put me down on the ground.
- சு: : து துதெ துைலு கைதெ ?
பு: : அதன் பிறகு அவன் என்ன செய்தான்?
P: : After that what did he do ?

- சு: : மீகை மலே ஈய ஸ்டிஃ கலீய.
 மூ: : அவன் எனக்கு மேல் ஏறி இருந்தான்.
 C: : He got on top of me.
- சு: : பீஃ ஸ்கீல் லேகலிட கலே ?
 மூ: : அதற்குப் பிறகு என்ன செய்தான்?
 P: : What did he do next ?
- சு: : மலே லேடீட ஈலேலீலி . டஃஃ ஈயலு கீலீட கலீட ஈலேலீலி.
 மூ: : அவன் எனது சட்டையைக் கழற்றினான். அவன் எனது பாவாடையையும் கழற்றினான்.
 C: : He removed my cloth, and removed the underskirt too.
- சு: : கலிட லேடீட ஈலேலீலி?
 மூ: : உடுப்பைக் கழற்றியவன் யார்?
 P: : Who removed the cloth ?
- சு: : லூலி லேலீலி.
 மூ: : 'சூட்டி மல்லி'
 C: : Chooti malli.
- சு: : கலிட லூலி லேலீலி கிலீட்கீ ? லீயலே கல லேகலீட?
 மூ: : நீங்கள் அவனைச் 'சூட்டி மல்லி' என அழைப்பீர்கள். அவளின் உண்மையான பெயர் என்ன?
 P: : To whom you call Chooti malli? What is his real name?
- சு: : கல லே கலீட லீட்கீ கலக. கலல கிலேலீ கிலீட்கீ.
 மூ: : பெயர் எனக்குச் சரியாகத் தெரியாது. அவனைக் குமார என அழைப்பார்கள்.
 C: : I don't know the exact name .They call he Kumara.
- சு: : லேடீட ஈலேலி லேகலிட கலே ?
 மூ: : உடுப்பைக் கழற்றிய பிறகு அவன் என்ன செய்தான்?
 P: : After removing the cloth what did he do ?
- சு: : லீயலே ஸூலே ஈய மலே லேகலீட ஈயலே லீலீலி.
 மூ: : அவன் தனது ஆண்குறியை எனது பெண் குறியினுள் புத்தினான்.
 C: : He put his penis in to my vagina.
- சு: : லீ லே கலீட லீலி லீலி லீலி லீலீலி லீலீலி லீலீலி லீலீலி?
 மூ: : அவனது அந்தச் செயலுக்கு நீங்கள் எதிர்ப்புத் தெரிவிக்கவில்லையா?
 P: : Didn't you protest against that ?
- சு: : லே கல கலீலி கலகலேலி லீலி லீலி கிலேலி லீலி கல.
 மூ: : நான் சத்தமிட ஆரம்பித்த போது அவன் என்னைக் கொன்றுவிடுவதாக அச்சுறுத்தினான்.
 C: : When I was trying to shout he scared me by threatening to kill me.
- சு: : லீ கிலீட்கீ லீலி ஈலே லேகலீ கல ஈயலீலி கிலீலி லீலி லீலி ?
 மூ: : அப்படியென்றால் அவன் கையில் ஆயுதம் ஏதும் வைத்திருந்தானா?
 P: : That means he had any weapon in his hands ?

- சு: : சாறுமென் கை திடுகை கை.
- மு: : ஆயுதங்கள் அப்படி எதுவும் அவனிடம் இருக்கவில்லை.
- C: : He didn't have any weapon.
- சு: : சைகை எழுதி மொ மொழிசே?
- பொ: : அப்படி என்றால் ஏன் பயந்தீர்கள்?
- P: : Then why were you scared ?
- சு: : வெள்ளை மீசை மொகை திடுகை.
- மு: : அவன் என் கழுத்தை திருக்கி கொல்வதாகச் சொன்னான்.
- C: : He said he would strangle me.
- சு: : வெள்ளை மீசை மொகை?
- பொ: : உனது கழுத்தைத் திருகுவதற்கு அவன் முனைந்தானா?
- P: : Did he try to strangle you ?
- சு: : சைகை கிடைக்காத மொ மொ கிடைக்காத மொகை.
- மு: : அவன் அப்படிச் சொன்னபோது அவன் என்னைக் கொன்று விடுவானென நான் பயந்தேன்.
- C: : When he said that I got scared that he would kill me.
- சு: : சைகை மொகை மொகை?
- பொ: : பிறகு அவன் என்ன செய்தான்?
- P: : What did he do next ?
- சு: : சை மொ கைகை.
- மு: : அவன் என்னைக் கற்பழித்தான்.
- C: : He raped me .
- சு: : சைகை மொகை மொகை?
- பொ: : அதன் பிறகு என்ன நடந்தது?
- P: : What happened thereafter ?
- சு: : சை மொகை மொகை மொகை மொகை. மொ மொகை சைகை மொகை மொகை.
- மு: : அவன் வெயர்த்து பலமற்றுப் விறுவிறுத்துப் போனான். அவனிடமிருந்து விரைவு வெளியேறியதை நான் உணர்ந்தேன்.
- C: : He started sweating and became lifeless. I felt him ejaculating.
- சு: : சைகை மொகை மொகை மொகை?
- பொ: : அதன் பிறகு என்ன செய்தீர்கள்?
- P: : Then what did you do ?
- சு: : மொ மொகை மொகை மொகை மொகை.
- மு: : நான் அவனை தள்ளி விழுத்தியபின் எழுந்து ஓடினேன்.
- C: : I pushed the man, got up and ran away.
- சு: : மொகை மொகை மொகை?
- பொ: : நீங்கள் எங்கு ஓடிப்போனீர்கள்?
- P: : Where did you run ?

- சு: : මම අපේ ගෙදරට දිව්වේ.
 மு: : நான் வீட்டுக்கு ஓடினேன்.
 C: : I ran home.
- சு: : ඒ වේලාවේ ගෙදර කවිද කිටියේ ?
 பொ: : வீட்டில் அந்த நேரத்தில் யார் இருந்தார்கள்?
 P: : Who was at home at that time.
- சு: : ගෙදර කවිරුවන් කිටියේ නැත.
 மு: : வீட்டில் எவரும் இருக்கவில்லை.
 C: : There wasn't anyone.
- சு: : ඇයි ඒ?
 பொ: : ஏன்?
 P: : Why ?
- சு: : අම්මලා පොළට ගිහිල්ලා.
 மு: : அம்மா சந்தைக்குப் போயிருந்தார்.
 C: : Mother and others had gone to the fair.
- சு: : මේ ගැන කාටවත් කිව්වද ?
 பொ: : இது பற்றி யாரிடமாவது சொன்னீர்களா?
 P: : Did you tell anyone about this ?
- சு: : ඔව්.
 மு: : ஆம்.
 C: : Yes.
- சு: : කාටද කිව්වේ?
 பொ: : யாரிடம்?
 P: : To whom did you tell ?
- சு: : අල්ලු ගෙදර රොසලින් නැද්ද.
 மு: : அடுத்த வீட்டு மாமி ரோசலினிடம் சொன்னேன்.
 C: : Aunt Rosalin in the adjoining house.
- சு: : අම්මලා මේ ගැන දන්නේ නැද්ද ?
 பொ: : உங்கள் அம்மாவுக்கும் மற்றவர்களுக்கும் இது தெரியுமா?
 P: : Don't your mother and others know this?
- சு: : දන්නේ නැත.
 மு: : அவர்களுக்குத் தெரியாது.
 C: : They don't know.
- சு: : කවිරුවන් එක්කද පොලීසියට ආවේ?
 பொ: : யாருடன் பொலிசு நிலையத்துக்கு வந்தீர்கள்?
 P: : With whom did you come to the Police Station?
- சு: : රොසලින් නැද්දත් එක්ක.
 மு: : ரோசலின் மாமியுடன் வந்தேன்.
 C: : With aunt Rosalin.
- சு: : ඒ වේලාවේ ඔබ ඇඳගෙන තිටු අඳුම් පිටින්මද පොලීසියට ආවේ?
 பொ: : அந்த நேரத்தில் உடுத்திருந்த அதே உடையுடனா பொலிஸ் நிலையம் வந்தீர்கள்?
 P: : Did you come to the Police wearing the same clothes that you were wearing at that time?

- சை : : ஊகை . லீலா ஡ேடர்.
மு : : இல்லை. அதை நான் வீட்டில் வீட்டு வீட்டு வந்தேன்.
C : : No. I left them at home.
- சை : : ஡ேடர் ஡ைகை லீலா கிவீகீ?
பொ : : வீட்டில் அதனை எங்கே வீட்டு வீட்டு வந்தீர்கள்?
P : : Where did you leave them at home?
- சை : : ஡க் க஡ரே ஂடி லகி.
மு : : எனது ஂறையில் கட்டில்ல்.
C : : On the bed in my room.
- சை : : ஂடி஡ீ ஡ேடி஡ீ ஊகை ஡ேடி ?
பொ : : நீங்கள் ஂடுப்தைக் கழுவவில்லை. இல்லையா?
P : : You didn't wash the clothes, did you?
- சை : : ஊகை . ஡஡ ஡ைகலீத் கஜே ஊகை.
மு : : நான் எதுவும் செய்யவில்லை.
C : : No. I didn't .
- சை : : ஡ைடி. ஡க் ஂகி ரே்கலெ ஂடி.
பொ : : சரி , இப்ப நாங்கள் ஂஸ்பத்திரிக்குப் போவோம்.
P : : All right. Now let us go to the Hospital

஀஡ ஂக஡ரன்
வாகன விபத்து
An accident

- சைலிக் கில஡ரீ஡ : : ஡கல்த஡ ஂடி கலெலெல் லகே ?
பொலிக ஂத்தியோகத்தர் : : ஂயா என்ன? இங்கு வந்த காரணம் என்ன?
Police Officer : : Why Sir, what brings you here ?
- ஀஡஡ர் : : ஡஡ ஂ஡ீ ஀஡ ஂக஡ரன் கிலெடி ஂ஡஡ீ஀லன் கரன்஡.
முறைப்பாட்டாளர் : : நான் ஂரு வீதி விபத்து பற்றி முறைப்பாடு செய்ய வந்திருக்கிறேன்.
Driver : : I came to lodge a complaint about a road accident.
- சை : : ல஡ீ லகை. ஡ைகடி ஡ுகே ?
பொ : : இரூங்கள். என்ன நடந்தது?
P : : Please take a seat. What happened?.
- ஀ : : ஡கே லகைஂஂ கிலீ஀க஡஡஡ ஂஂடிஂடி லக் ல஀஡ ஡ீககை ஂ஡஡.
சா : : தி஡்பிரிகஸ்ய஡ சந்தியில் பாதசாரி ஂருவர் திஂ஀ென எனது வாகனத்தின் முன் ப஡ய்ந்துள்ளார்.
D : : At Thimbirigasyaya junction a pedestrian suddenly jumped in front of my Vehicle.
- சை : : ல஡ஂ ஡ைகடி ஡ுகே?
பொ : : பாதசாரிக்கு என்ன நடந்தது?
P : : What happened to the pedestrian?
- ஀ : : ல஡ லகைஂஂ ஂகீகலீத் லக்஡஡ ஡஡ கிரீஂ஡ ஡டி கலா. லக் லகைஂஂஂஂ ஂ஡஡ கி஡டி ல஡ லகைஂஂ லடி஡஡.

D: : He is become the pedestrian so suddenly jumped across the road and knocked alarmist the vehicle that he sustained such injuries and lost..

சை: : கிரேய கரீயலெ கிரேயலெ ?

பொ: : பிரேகக்குகள் நல்லாய் இருக்கின்றனவா?

P: : Are the brakes in good order?

கிரே: : ஓலீ லகன்தல, சரீகல கரலு வலகல.

சா: : ஆம் ஐயா, நங்கலே சீசாதீத்துப் பார்க்கலாம்.

D: : Yes Sir, You better have test and see.

சை: : டுந் காரெக கைலெ ?

பொ: : இப்போது வாகனம் எங்கே?

P: : Where's the car now?

கிரே: : சைலிரீய ஓகலகல கலீகலல கிரேயலெ.

சா: : அது பொலீசு நிலையத்தின் முன் நிறுத்தி வைக்கப்பட்டுள்ளது.

D: : It is parked in front of the Police Station.

சை: : காரீ சலலகல ரீயலு வலகலகல கிரேயலெ?

பொ: : காரீ ஓட்டுவதற்கான சாரதி அனுமதி பத்திரம் உங்களிடம் இருக்கிறதா?

P: : Do you have a license to drive cars?

கிரே: : ஓலீ.

சா: : ஆம்.

D: : Yes

சை: : லைக சன்கிரே ரீயலு வலகலகல கிரேயலெ ?

பொ: : எந்த வகையான வாகனத்துக்கு?

P: : For which class of vehicle do you have?

கிரே: : கிரே 01 வலகலகல கிரேயலெ லகன்தல.

சா: : ஐயா என்னிடம் சீ 01 சாரதி உத்தரவுப் பத்திரம் உண்டு.

D: : I have a C 01 driving license sir.

சை: : டுந் லக கிரேயலெ ?

பொ: : இப்போது அது உங்களிடம் உண்டா?

P: : Do you have it with you now?

கிரே: : ஓலீ. டுந் லக சன்கலகல சலலகல.

சா: : ஆம். அதை இப்போது என்னால் காட்ட முடியும்.

D: : Yes, I can show it now.

சை: : காரீ சலலகல டுந் வலகலகல கிரேயலெ?

பொ: : காரூக்குரிய இறைவரி உத்தரவுப் பத்திரம் உண்டா?

P: : Do You have a revenue license for the car?

கிரே: : ஓலீ. 2004 ல்கிரே டுந் வலகலகல கிரேயலெ.

சா: : ஆம். என்னிடம் 2004 ஆம் ஆண்டுக்குரிய இறைவரி உத்தரவுப் பத்திரம் உள்ளது.

D: : Yes, I have the revenue license for the year 2004

பொ: : வலுவூட்டப்பட்ட ரகசியப் பத்திரம் உண்டா?
பொ: : இப்போது செல்லுபடியான காப்புறுதிக் சான்றிதழ் உங்களிடம் உண்டா?
P: : Do you have the valid certificate of insurance?

பொ: : ஆம்.
பொ: : ஆம்.
D: : Yes.

பொ: : எந்த வகையான காப்புறுதிக் சான்றிதழ்?
பொ: : எந்த வகையான காப்புறுதிக் சான்றிதழ்?
P: : What class of Insurance Certificate?

பொ: : முழுமையான காப்புறுதிக் சான்றிதழ் உண்டு.
பொ: : முழுமையான காப்புறுதிக் சான்றிதழ் உண்டு.
D: : I have a full Insurance Certificate.

பொ: : நீங்கள் மதுபானம் அருந்தியுள்ளீர்களா?
பொ: : நீங்கள் மதுபானம் அருந்தியுள்ளீர்களா?
P: : Are you under the influence of liquor?

பொ: : இல்லை. நான் சாராயம் குடிப்பதே இல்லை.
பொ: : இல்லை. நான் சாராயம் குடிப்பதே இல்லை.
D: : No, I never take arrack.

பொ: : வாகனத்தில் ஏதாவது சேதம் ஏற்பட்டுள்ளதா?
பொ: : வாகனத்தில் சேதம் ஏதாவது ஏற்பட்டுள்ளதா?
P: : Are there any damages to the vehicle?

பொ: : ஆம்.
பொ: : ஆம்.
D: : Yes.

பொ: : என்ன மாதிரியான சேதம்?
பொ: : என்ன மாதிரியான சேதம்?
P: : What are the damages?

பொ: : வலதுபக்க பிரதான விளக்கு உடைந்துள்ளது.
பொ: : வலதுபக்க பிரதான விளக்கு உடைந்துள்ளது.
D: : The head lamp on the right is broken.

பொ: : மட்டும்?
பொ: : மட்டும்?
P: : Only that?

பொ: : இல்லை. 'பொன்றும்' நெளிந்துள்ளது.
பொ: : இல்லை. 'பொன்றும்' நெளிந்துள்ளது.
D: : No, the bonnet is also dented.

பொ: : அந்தச் சேதங்கள் மட்டும் தானா?
பொ: : அந்தச் சேதங்கள் மட்டும் தானா?
P: : Only those damages?

பொ: : இவ்வளவு வாயுந்தான் நான் கண்டேன்.
பொ: : இவ்வளவு வாயுந்தான் நான் கண்டேன்.
D: : I haven't checked for other damages. This is all I have noticed?

මමේ දුටු ලක තබාගැනීම

மயக்க மருந்து/போதைப்பொருள் தம்வசம் வைத்திருந்த (குற்றம்)
Possessing of Narcotics

- පොලීස් නිලධාරීයා : ඔබේ සම්පූර්ණ නම කෙ ලිපිනය ?
 பொலீஸ் உத்தியோகத்தார் : உங்கள் முழுப்பெயரும் முகவரியும் யாது?
 Police Officer : What is your full name and address?
- සැකකරු : මගේ නම වදුරුව ආරච්චිගේ කරන්කුමාර , පදිංචිය අංක 208, ගැටබේ, ජේටදෙනියා.
 சந்தேக நபர் : எனது பெயர் பந்துரவ ஆராச்சிகே சரத் குமார். இல: 208 கேத்தபே, பேராதனை.
 Suspect : My name is Wadurawa Arachchige Sarath Kumara and reside at No. 208, Getabe, Peradeniya.

- පො : : වයස කීයද? කැපුණුමට අංකය කීයද.
 பொ : : உங்கள் வயது என்ன? தேசிய அடையாள அட்டை இலக்கம் என்ன?
 P : : How old are you? What is your National Identity Card Number?
- සැ : : අවු.28යි. කැපුණුමට අංකය 746503204v (නිවැරදිව පරීක්ෂණය කර සටහන් කරන ලදී.)
 ச : : எனக்கு 28 வயது. எனது அடையாள அட்டை இல:746503204வ (சோதித்து சரியாகப் பதியப்பட்டது)
 S : : I'm 28 years old. My N.I.C No. is 746503204 V (Examined and recorded correctly)

- පො : : රැකියාව කුමක්ද ?
 பொ : : உங்கள் தொழில்?
 P : : Your Profession?
- සැ : : කුලී වැඩ.
 ச : : நான் ஒரு தொழிலாளி.
 S : : I'm a Labourer.

- පො : : බැඳලද? දරුවෝ ඉන්නවාද? බිරිඳගේ නම මොකක්ද? පවුලේ විස්තර කියන්න.
 பொ : : விவாகம் செய்துள்ளீர்களா? பிள்ளைகள் உண்டா? மனைவியின் பெயர் என்ன? குடும்பத்தின் முழு விவரங்களையும் சொல்லுங்க.
 P : : Are you married? Do have any children? What's your wife's name? Tell me all the details of your family.

- සැ : : මම බැඳලා ඉන්නේ. බිරිඳගේ නම කන්දේගෙදර මාලනි. පුතා වදුරුව ආරච්චිගේ නිමල්, දුව වදුරුව ආරච්චිගේ මානෙල්. දෙමව්පියෝ ජීවත් අතර ඉන්නවා. මල්ලි කෙනෙක් කුලී වැඩ කරනවා. පවුලේ වෙන කවුරුවත් නැහැ.
 ச : : நான் விவாகம் ஆனவன். எனது மனைவியின் பெயர் கந்தேகேதர மாலினி. மகளின் பெயர் வத்துரவ ஆராச்சிகே நிமல். மகளின் பெயர் வத்துரவ ஆராய்ச்சிகே மாளேல். பெற்றோர் வாழ்கின்றனர். எனது தம்பி ஒரு தொழிலாளி.. எனது குடும்பத்தில் வேறு எவரும் இல்லை.
 S : : I'm married. Kandegedara Malani is my wife's name. Son's name is Wadurawa Arachchige Nimal. Daughter's name is

- பொ: : මම කෙරෙහින් ඔබට ලැබෙන්නේ කොහෙන්ද ? කාගෙන්ද ගන්නේ?
- பொ: : எங்கிருந்து இந்த ஹெரோயினைப் பெற்றீர்கள்? யாரிடமிருந்து கிடைத்தது?
- P: : From where and from whom did you get this Heroin?
- க: : කොළඹ ඉදලා කැමදාම මුක්ලිමි කොල්ලෙක් මේවා අරගෙන නුවර එනවා. මම සුදනුමිපල රේල් සාර්ට්ට් කල්ලි දිලා කුඩු ගන්නවා.
- ச: : முஸ்லிம் பையன் ஒருவன் ஒவ்வொரு நாளும் கொழும்பிலிருந்து கண்டிக்கு வருவான். நான் ஹெரோயினை சுதுஹும்பொலை ரெயில்வே பாதையில் காசு கொடுத்து வாங்குவேன்.
- S: : A muslim boy comes daily from Colombo to Kandy. I buy the Heroin at the Suduhumpola railway line.
- பொ: : එක දවසකට කොපමණ වීතර ප්‍රමාණයක් මිලදී ගන්නවාද?
- பொ: : ஒரு நாளுக்கு எவ்வளவு வாங்குபீர்கள்?
- P: : How much do you buy a day?
- க: : දවසකට කෙරෙහින් ග්‍රෑම් 01 ක් වීතර මිලදී ගන්නවා.
- ச: : நான் ஒரு நாளுக்கு கிட்டத்தட்ட 01 கிராம் விலைக்கு வாங்குவேன்.
- S: : I buy about 01 grms a day.
- பொ: : එකම මිලදී ගන්න කෙරෙහින් වලට මොනවාද කරන්නේ?
- பொ: : அவ்வாறு விலைக்கு வாங்கிய ஹெரோயினை என்ன செய்வீர்கள்?
- P: : What do you do to the Heroin bought in that manner?
- க: : ඒවා ගෙදර ගෙනැලිලා කුඩා පැකට් (ඊයම් කොළවලින්) කදලා රු.50/- ගානේ (පැකට් එකක්) නගරයේ සිටින අයට විකුණනවා.
- ச: : நான் அதை வீட்டுக்கு கொண்டு வந்து சிறிய (சுயப் பேப்பர்) பக்கட்டுக்களில் அடைத்து பக்கெட் ஒன்றை 50 ரூபா வீதம் நகரத்தில் உள்ளவர்களுக்கு விற்பேன்.
- S: : I bring it home, make small packets (with a lead cover) and sell them in the town at Rs. 50/- each.
- பொ: : දිනකට පැකට් කීයක් වීතර විකුණනවාද ?
- பொ: : ஒரு நாளைக்கு எத்தனை பக்கெட் விற்பீர்கள்?
- P: : How many packets do you sell a day?
- க: : දවසකට පැකට් කීයක් වීතර විකුණනවා.
- ச: : ஒரு நாளைக்கு கிட்டத்தட்ட 100 பக்கெட்டுகள் விற்பேன்.
- S: : I sell about 100 packets a day.
- பொ: : කොළඹින් එන අයගෙන් ග්‍රෑම් එකක් කීය ගානේද ගන්නේ? ඔහුගේ නම මොකක්ද ?
- பொ: : ஒரு கிராம் (ஹெரோயினை) கொழும்பிலிருந்து வரும் பையனிடமிருந்து எவ்வளவு ரூபாவுக்கு வாங்குபீர்கள்? அவனின் பெயர் என்ன?
- P: : At what price do you buy a gram (of Heroin) from the boy coming from Colombo? What's his name?
- க: : මම කෙරෙහින් ග්‍රෑම් එකක් රු.1000/- කටයි මිලට ගන්නේ. ඒ අයගේ නම තමිසි කියලා විතරයි දන්නේ.
- ச: : நான் ஒரு கிராம் ஹெரோயினை 1000/- ரூபாவுக்கு வாங்குவேன். பையனின் பெயர் ஹமீத் என்று மட்டும் தான் தெரியும்.
- S: : I buy a gram of Heroin at Rs. 1000/-. The name of the Muslim is Hameed. I know only that.

- பொ: : එකේ නම් ඔබගේ දිනක ආදායම කොපමණද?
- பொ: : அப்படியானால் உங்கள் நாளாந்த வருமானம் எவ்வளவு?
- P: : If So, What's your daily income?
- க: : මං දවසකට රුපියල් හාර දාහක් විතර හොයනවා.
- ச: : நான் ஒரு நாளைக்கு கிட்டத்தட்ட 4000/- ரூபா சம்பாதிப்பேன்.
- S: : I earn about Rs. Four thousand rupees a day.
- பொ: : ඔබ මීට පෙර කඳකත් කල ආදායමේ කක දැක් කඳකත් කල ආදායමේත් තිවැරදි ආදායම කුමක්ද ?
- பொ: : நீங்கள் முன்பு கூறியதா அல்லது இப்போது கூறுவதா சரியான வருமானம்?
- P: : What is the correct income, the income previously mentioned or now?
- க: : අවසානව කඳකත් කල ආදායම තිවැරදියි.
- ச: : எனது சரியான வருமானம் நான் கூடைசீயாகக் கூறியதுதான்.
- S: : The correct income is what mentioned last.
- பொ: : මෙපමණ කෙටි කාලයක් තුලදී මෙපමණ විටිකා තිවකක් හා දේපළ මිලදී ගත්තේ කොහොම ද ?
- பொ: : இவ்வளவு குறுகிய காலத்தினுள் அவ்வளவு பெறுமதியுள்ள வீட்டையும் சொத்துக்களையும் எப்படி வாங்கினீர்கள்?
- P: : How did you manage to buy such a valuable house during such a short period of time?
- க: : මට ලැබෙන ආදායමෙන් මිලට ගත්තා.
- ச: : எனக்கு கிடைத்த வருமானத்தைக் கொண்டே நான் அதனை வாங்கினேன்.
- S: : I bought it from with my own income.
- பொ: : ඔබ හෙරොයින් අරගෙන එන තරුණයාගේ නම දන්නවාද?
- பொ: : உங்களுக்கு ஷெரோயின் தோண்டுவரும் இளைஞனின் பெயரை தெரியுமா?
- P: : Do you know the name of the youth who brings heroin?
- க: : ඔහුගේ නම හමීඩ් කියලා විතරයි දන්නේ. පදිංචි වෙලා ඉන්න දිකා දන්නේ නැතැ. කොළඹ කොහේ හට් තමා ඉන්නේ.
- ச: : அவனை ஹமீத் என்ற பெயரில் மட்டும்தான் எனக்குத் தெரியும். அவன் எங்கு வசிக்கிறான் என்பது எனக்குத் தெரியாது. அவன் கொழும்பில் எங்கோ வசிக்கிறான்.
- S: : I know him only as Hameed. I don't know where he resides. He resides somewhere in Colombo.
- பொ: : ඔහු සුවිටට පැමිණෙන දිනයත් හා හැඩ රුව ගැන විස්තර විකක් කියන්න.
- பொ: : அவன் கண்டிக்கு வரும் திகதிகளையும் அவளின் தோற்றம் பற்றிய விவரங்களையும் சொல்லுங்கள்.
- P: : Tell me the dates of his coming to Kandy and details about his appearance.
- க: : ඔහු සමහර දවස් වලට සුදු කමිසයකුත්, සුදු සරමකුත් ඇඳගෙන එනවා. සමහර දවස් වලට ඩෙතිම් කලිසමකුත්, ටී ෂර්ට් එකකුත් ඇඳගෙන එනවා. වයස අවු.33 ක් විතර ඇති. අඩි 5 1/2ක් විතර උසයි. කෙටිවුයි. මුහුණේ දකුණු පැත්තේ අහල් 02 ක් විතර කැළුම් කැළලක් තියෙනවා.

S: சில நாள்களில் அவன் வெள்ளை சேட்டும் வெள்ளை சாரமும் அணிந்து வருவான். சில நாள்கள் டெனிம் களிசானும் 'T' சேட்டும் அணிந்து வருவான். அவனுக்கு கிட்டத்தட்ட 33 வயது இருக்கும். உயரம் ஐந்தரை அடி. மெலிந்தவன் அவனது முகத்தின் வலது பக்கத்தில் இரண்டங்குல வெட்டுக்காயம் உள்ளது.

S: Some certain days he comes dress in a white shirt and white Sarong on certain days he wears a Denim trouser and a T-Shirt. His age is about 33 years and 5 1/2 in Inches height, thin and on the right side of his face there is a scar of 2 inches.

வெள்ளை

மோசடி

Fraud

பேசுவோர் : அப்போலீஸ் உதவியாக.
முறைப்பாட்டாளர் : ஐயா வணக்கம்.
Complainant : Good Morning Sir.

பேசுவோர் : அப்போலீஸ். மோசடி இடலாதி மீ பேசுவோர்?
பொலீஸ் உத்தியோகத்தர் : வணக்கம். ஏன் முதலாளி இந்தப்பக்கம்?
Police Officer : Good Morning Mudalali. What brought you this way ?

பேசுவோர் : சார், சை மோசடி கண்டுகள்.
மு : ஐயா, எனக்கு ஒரு சின்னப் பிரச்சனை.
C: I have a small problem.

பேசுவோர் : மோசடி இடலாதி கண்டுகள்?
பேசுவோர் : முதலாளி, அந்தப் பிரச்சனைதான் என்ன?
P: What is the problem Mudalali ?

பேசுவோர் : உதவியாக, சை கண்டுகள் உதவியாகக் கொடுத்தே இடலாதி கண்டுகள் உதவியாகக் கொடுத்தே.
கண்டுகள் கொடுத்தே இடலாதி கண்டுகள் உதவியாகக் கொடுத்தே.

மு : ஐயா, வாடிக்கையாளர் ஒருவர் தனது வங்கிக் கணக்கில் பணம் இல்லாத போது காசோலை ஒன்றை எங்குக்குத் தந்துள்ளார். அவர் சில மின்சாரப் பொருள்களை வாங்கிச் சென்றுள்ளார்.

C: Sir, a gentleman known to me has given me a cheque without money in his account and has taken some electrical items.

பேசுவோர் : கண்டுகள் இடலாதி மீ பேசுவோர்?
(பேசுவோர் விவரம் கண்டுகள் உதவியாகக் கொடுத்தே)

பேசுவோர் : முதலாளி, இந்த வேலையைச் செய்தவர் யார்?
(விவரம் கண்டுகள் உதவியாகக் கொடுத்தே ஒரு பெயரையும் விலாசத்தையும் முறைப்பாட்டாளர் குறிப்பிடுகிறார்)

P: Who is the person who did this, Mudalali ?
(The complainant mentions a Name and address given in a bill)

பேசுவோர் : இடலாதி கண்டுகள் உதவியாகக் கொடுத்தே உதவியாகக் கொடுத்தே?

பேசுவோர் : முதலாளியிடம் மின் பொருள் வாங்கியவரின் காசோலை இருக்கா?

P: Mudalali, Do you have the cheque given by this customer with you ?

C: : At about 10.00 in the morning yesterday. The bicycle was kept in front of the ' Weligama boutique ' at Ampara town.

පො: : පා පැදියේ වර්ගය කුමක්ද ?

පො: : சயிக்கிள் ஆக்கப் பெயர் என்ன?

P: : What is the type of the bicycle ?

පො: : ඉමාලා වර්ගයේ බයිසිකලයක් .

පො: : அது லுமாலா சயிக்கிள்.

C: : It is a Lumala bicycle.

පො: : බයිසිකලේ පාට මොකක්ද ?

පො: : சயிக்கிளின் நிறம் என்ன?

P: : What is the colour of the bicycle.

පො: : තිල්පාට ඉමාලා ස්ටැන්ඩර්ඩ් බයිසිකලයක් .

පො: : நீல நிற லுமாலா எ்ராண்ட்ட் சயிக்கிள்

C: : It is a blue coloured Lumala Standard Bicycle.

පො: : බයිසිකලේ අංකය මොකක්ද ?

පො: : சயிக்கிளின் இலக்கம் என்ன?

P: : What is the frame number of the bicycle?

පො: : බී.එන්.එල්. 35413.

පො: : பீ. என். எல். B.N.L 35413

C: : B.N.L 35413.

පො: : බයිසිකලේ මිලදී ගත්තේ කවදද? කොතෙක්ද?

පො: : சயிக்கிளை எப்போது எங்கே வாங்கினீர்கள்?

P: : When and from where did you purchase the bicycle?

පො: : මම බයිසිකලය මිලට ගත්තේ 2003 නොවැම්බර් දසවෙනිදා අම්පාරේ ලංකා කමාගමෙන්. මිලට ගත් කුපිතාන්තිය මගේ ගෙදර තිබෙනවා.

පො: : நான் சயிக்கிளை 2003.11.10 அன்று அம்பாறையில் உள்ள 'லங்கா' கடையில் வாங்கினேன். வாங்கிய பற்றுச்சீட்டு வீட்டில் உள்ளது.

C: : I bought the bicycle on November 10th 2003 from " Lanka Traders " at Ampara. The receipt in support of the purchase is at my home.

පො: : බයිසිකලේ කොරකම් කරල තියෙන්නේ කොතොමද ?

පො: : சயிக்கிள் திருட்டு எவ்வாறு நிகழ்ந்தது?

P: : How was it stolen ?

පො: : මම වැලිගම කඩෙන් බඩගන්න බයිසිකලේ යතුර දැන්ගේ නැතුව පාර අයිනේ තටර කළා. ඒ අවස්ථාවේදී ඒක කොරකම් කරලා තිබෙනවා.

පො: : நான் சாமான் வாங்குவதற்காக வெலிகமை, கடைக்குச் சென்றேன். சயிக்கிளை வீதி ஓரத்தில் நிறுத்தினேன். அதனைப் பூட்டவில்லை. அப்போது தான் திருட்டு நடந்துள்ளது.

C: : I went to Weligama boutique to buy provisions keeping the bicycle at the edge of the Road without locking. The theft was committed at that time.

- පො: : මේ භොරකම ගැන කවුරු හරි සැක කරනවද?
- Qua: : இந்தத் திருட்டுச் சம்பந்தமாக நீங்கள் எவ்வாறையாவது சந்தேகிக்கிறீர்களா?
- P: : Do you suspect any body about this theft ?
- පැ: : අමීසාර උකාවිය පාච් අංක 10 පදිංචි ගුණපාල ගැන මට සැකයි.
- மு: : அம்பாறை நீதி மன்ற வீதி, இலக்கம் 10 இல் இருக்கும் குணபால என்பவரின் தான் எனக்கு சந்தேகம்.
- C: : I suspect Gunapala of No. 10, Court Road, Ampara.

පා පැදියක් භොරකම් කිරීමක් ගැන ගුණපාල අපරාධ භොරතුරු පොතේ සටහන් කරගත් පැමිණිල්ලක ආදර්ශයක්
ஒரு சைக்கிள் திருட்டுப்பற்றி பெருங்குற்றப் பதிவேட்டில் பதியப்பட்ட முன்மாதிரியான முறைப்பாடு
A Specimen of a recorded Complainit in the GCIB regarding a theft of a bicycle

මොකඩ් කාලි. පුරුෂ. අවුරුදු 26 යි. මුස්ලිම්. ඉස්ලාම්. රියදුරු. පදිංචිය අංක: 12, බකාර් විදිය, අමීසාර. රාජකාරි ලිපිනය : සොබස සේවා කාර්යාලය, කල්මුණේ යන අය මෙසේ කියා සිටී ; මම ඉහත ලිපිනයේ පදිංචිව සිටින අතර කල්මුණේ සොබස සේවා කාර්යාලයේ රියදුරකු වශයෙන් රැකියාව කරනවා. මම ඩීරිද්දත් දරුවකුත් සමග පිවත් වෙතවා. මම 2004.11.04 වන දින නිවාඩු ලබා නිවසට පැමිණිවා. මම ඊයේ වනම් 20004.11.05 වන දින උදේ 10.00 ට විතර ගෙදරට අවශ්‍ය බඩු වශයක් ගන්න මගේ පාපැදියෙන් නිවසේ සිට අමීසාර නගරයේ පිහිටි වැලිගම ස්ටෝර්ස් වෙළඳ ආයතනයට පැමිණිවා. වැලිගම ස්ටෝර්ස් වෙළඳ ආයතනයේ ඉදිරිපිට පාර අයිනේ පාපැදිය හතර කර තබා කඩය ඇතුලට බඩු ගන්න ගියා. ඒ වෙලාවේ මට පාපැදියේ යතුර දැමීමට අමතක වුණා. මා අවශ්‍ය බඩු රැගෙන නැවත 10.25 ට පමණ වලියට ඇවිත් බලනවිට මගේ පාපැදිය මා හතර කළ තැන තිබුණේ නැතැ.පසුව මා මාගේ පාපැදිය සම්බන්ධයෙන් සාමාන්‍යම සොයලා බැලුවා. ඒක හමු වුණේ නැතැ. මේ සම්බන්ධයෙන් වැලිගම ආයතනයට ගාබදු කඩයේ සිටි සුනිල් යන අයගෙන් විමසීමේ දී ඔහු දන්නා සිටියා අමීසාර උකාවිය පාච් පදිංචි ඇල්බට් නැමැති අය තිල්පාට මුමාලා වර්ගයේ පාපැදියකින් අමීසාර ඔරලෝසු කනුව වට රවුම දෙකට ගතවා දුටු බවත් පාපැදිය කාගේද කියා කියන්න නොදන්නා බවත් කීවා. අමීසාර ඔරලෝසු කනුව වට රවුම තියෙන්නේ වැලිගම කඩයේ සිට මීටර් 400 ක් පමණ දුරින් වම මාර්ගයේමයි. පසුව මම ඔරලෝසු කනුව වට රවුම දෙකට ගොස් සොයා බැලුව නමුත් මගේ පාපැදිය තිබුණේ නැතැ. මගේ පාපැදිය භොරකම් කරන්න ඇත්තේ ඇල්බට් වෙන්න ඇති කියා මට සැකයක් තියෙනවා. ඇල්බට් මා දන්නා තරමින් අමීසාර පුදේගයේ බයිසිකල් භොරකම් සම්බන්ධයෙන් ප්‍රසිද්ධ පුද්ගලයෙක් නිසා මම සැක කරන්නේ . මාගේ පාපැදිය මුමාලා ස්ටෝර්ස් වර්ගයේ පාපැදියක්. එය තිල්පාටයි. මම මගේ පාපැදිය 2003.11.10 වන දින අමීසාර රාජස් ලංකා ආයතනයෙන් රු.9600/- (නවදාස් නයසියය) කට මිලදී ගත්තා. එම කුටිකාත්සිය මාගේ නිවසේ තියෙනවා. එය අවශ්‍ය වූ විටක පොලිසියට ඉදිරිපත් කිරීමට පුළුවනි. මගේ පාපැදිය අමීසාර ප්‍රාදේශීය සභාවේ ලියාපදිංචි කර තිබෙනවා. පාපැදියේ අංකය ඩී.එන්.එල්.35413 වශයෙන් සඳහන් වී තිබෙනවා. පාපැදිය ඉදිරිපස කුඩයක් සවිකර ඇති අතර කුඩා බයිසමෝවක් සවිකර තිබුණා. පාපැදියේ වේග කඩරයෙහි හොන්ඩා (HONDA) ගනුවෙන් සඳහන්ව තිබුණා. මාගේ පාපැදිය නැවත දුටුවහොත් අදුරන්න පුළුවන්. මා පොලිසියෙන් ඉල්ලා සිටින්නේ මේ සම්බන්ධයෙන් පරීක්ෂණයක් පවත්වා මාගේ පාපැදිය මා හට ලබා ගැනීමට කටයුතු කර දෙන ලෙසටයි. මට කීමට ඇත්තේ

காட்டப்பட்டது. சரி என ஒப்புக் கொண்டு கையொப்பம் இடுகிறேன். (முறைப்பாட்டுக் காரரின் கையொப்பம்) பொ.சொ. 5215 ஆரியநந்தன் ஆகிய நான் மேலே பெயர் குறிப்பிட்டவரான முஹமட் ஜலீல் என்பவரின் கூற்றினை உண்மையாகவும் செம்மையாகவும் பதிந்துள்ளேன் என இத்தால் வெளிப்படுத்துகிறேன்.

My Name is Sali Mohamed, 26 years, 'Muslim, Driver No. 12 Bazar Street, Ampara. I am residing at the above address and serve as a driver at the Health Services Office, Kalmunai. I live with my wife and children. I took leave on 04.11.2004 and came home. Yesterday, i. e on 05.11.2004 at about 10.00 a.m . I went by bike to the 'Weligama stores' in Ampara town to buy some goods. I forgot to lock the bike. When I came back having bought the goods at about 10.25 a.m the bike was not there at the place where I kept it. I searched all over the place but I did not find it. When I made inquiries from Sunil who was in the shop adjoining the Weligama Stores stated that he saw Albert of Court Road, Ampara road towards the clock tower on a blue coloured Lumala Bicycle and that he did not know whose bike it was. The Clock Tower Round About in Ampara is at a distance of about 400 meters from the Weligama Stores on the same road. Then I went towards the Clock Tower round about in search of the bike but it could not be found. I have a suspicion that Albert has stolen my bike, because he is a notorious cycle thief of the area. Mine is a Lumala Standard bicycle. It is blue in colour. I purchased it for Rs. 9600/- on 10.11.2003 from the shop known as 'Ranjan Lanka' . I have the receipt at home . It can be produced to the Police when required. My bicycle has registered at the Pradeshiya Saba, Ampara. Number of the bicycle is B.N.L 35413. A bucket has been fixed in front. A small dynamo has also been fixed to it. The letters ' HONDA' are written on the chain case. If I see the cycle again I can identify it. I request the Police to make inquireies and to find the bicycle for me. This is all what I have to say . What was written was read over to me. Admitted correct and signed. I , Police Sergeant Wimaladasa of the Police Station, Ampara do hereby declare that I recorded the statement of Mohamed Jaleel mentioned above honestly and correctly (Signature)

මැණික් පතලක් ගැන ආරවුලක්

இரத்தினக்கல் தோண்டுவதால் ஏற்பட்ட சச்சரவு

A dispute over a gem pit

පැමිණිලිකරු : ටැලකම් මම පැමිණිල්ලක් දැක්කයි ආවේ.
 முறைப்பாட்டாளர் : ஐயா நான் ஒரு முறைப்பாடு செய்ய வந்துள்ளேன்.
 Complainant : Sir, I came to lodge a complaint .

පොලිස් නිලධාරී : මොකදද පැමිණිල්ල ?
 பொலிசு உத்தியோகத்தர் : என்ன முறைப்பாடு?
 Police Officer : What is the complaint ?

ප: : මගේ ඉඩමක තීරපාල කිසලා කෙනෙක් මැණික් පතලක් කපන්නි.
 மு: : சிற்பால என அழைக்கப்படும் ஓர் ஆள் எனது காணி ஒன்றில் இரத்தினக்கல் தோண்டுகிறார்.
 C: : A person called Siripala is digging a gem pit in one of my lands.

the land. He also said that he bought a portion of the land from elder brother of Jinadasa is not true. He has no title what so ever to the land. I have not given permission to dig a pit in my land. By the time I went there they have already dug about 10 feet. I appeal to the Police to inquire into this matter and if he has any claim to the land that he be warned to establish it through legal action. I have nothing more to add.

பே: : මම ලියපු දේ නැවත කියන්නම් . අනෙකෙ ඉන්න.
(පොලිස් නිලධාරියා ප්‍රකාශය කියවයි .)

பொ: : நான் எழுதியதை வாசிக்கிறேன். சுவனமாகக் கேளுங்கள். (பொ. உ முறைப்பாட்டை வாசிக்கிறார்.)

P: : I will read over what I have recorded. Please listen.
(The Police Officer reads the Statement.)

பே: : පැමිණිලි කරුවා ලියා තියනවා.

மு: : முறைப்பாடு சரியாக எழுதப்பட்டுள்ளது.

C: : The complaint has been recorded correctly.

பே: : වහෙතම් මෙතෙක් අත්තේ කරන්න.

(පොලිස් නිලධාරියා ජයපාලගේ අත්සන ලබා ගනී)

ඉහත තම සඳහන් වී.ඒ. ජයපාල ගේ ප්‍රකාශය වච මම මෙයින් ප්‍රකාශ කර සිටිමි. පොලිස් කොන්තාළල් මිලින්ද වන මා විසින් අවංකවත් තිවැරදි ලෙසත් වාර්තා ගත කරන ලද වච මම මෙයින් ප්‍රකාශ කරමි. අත්තේ කළේ පොලිස් කොන්තාළල් මිලින්ද. ඉහත පැමිණිලිකරුවා පොලිස් චෝට්ට 1 ඩී. ලද්දහ තිකුත් කළා. මෙය විකාශ කිරීමට නිලධාරියෙකු එවන බවද දැන්විමි. අත්තේ කළේ පොලිස් කොන්තාළල් මිලින්ද.

பொ: : அப்படியானால் இங்கே ஒப்பமிடுங்கள் (பொலீஸ் உத்தியோகத்தர் ஜயபாலவின் கையொப்பத்தை பெறுகிறார்)

மேலே தரப்பட்டிருக்கும் கூற்று எச்.ஏ. ஜயபாலவின்னுடையது எனவும் நான் அதனை நேர்மையாகவும் சரியாகவும் பதிந்துள்ளேன் எனவும் போகோ 1815 மலிந்த ஆகிய நான் இத்தால் வெளியீட்டுத்துகிறேன். ஒப்பம் பி.சி. மிலிந்த. பொலிக படிவம் 1B இல் அடையந்த பற்றுச்சீட்டு ஒன்று முறைப்பாட்டாளருக்குக் கொடுக்கப்பட்டது. பொலிக உத்தியோகத்தர் ஒருவர் விசாரணைக்கு வருவார் எனவும் அவருக்குக் கூறப்பட்டது. ஒப்பம் பி.சி மிலிந்த.

P: : Then sign here.

(The Police Officer obtains Jayapala's signature) I.P.C Milinda do hereby declare that the above statement is that of H.A. Jayapala and I recorded it honestly and correctly. Sgd. P.C Milinda. A receipt on Police Form 1 B was issued to the complainant. He was also informed that an Officer would be sent to inquire into the complaint. sgd. P.C Milinda.

