

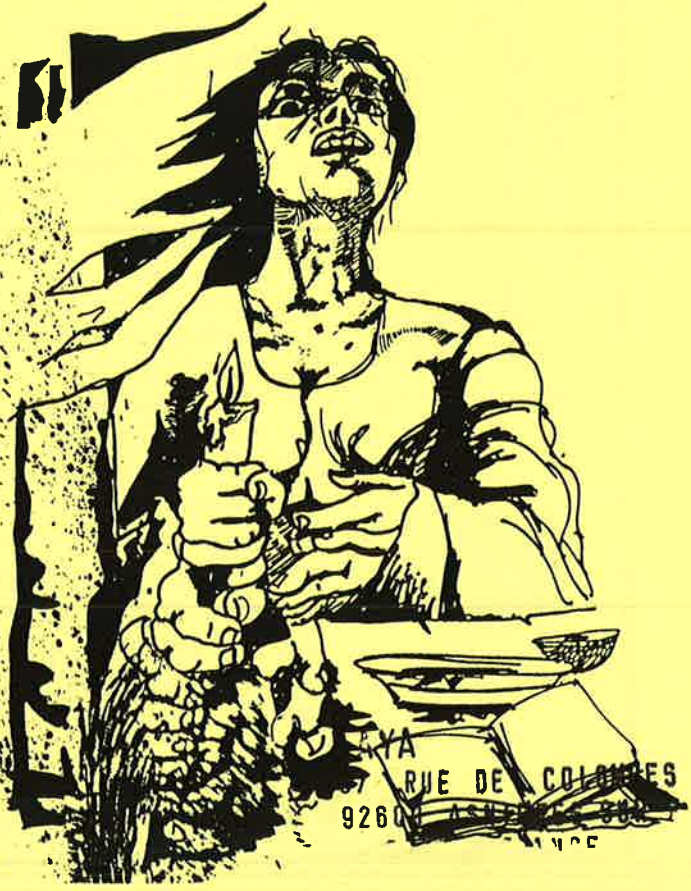


தமிழ்

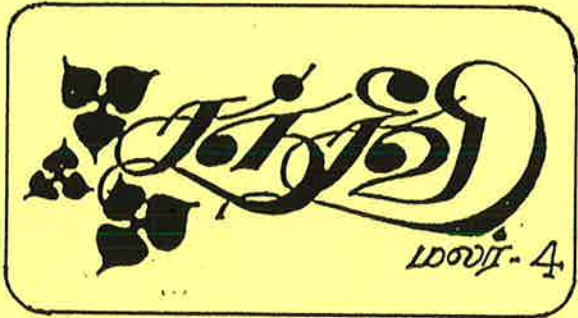
மலர் - 4



CHANDRIVE
4 UDGAVE



CHANDRIVE
RUE DE COLOMBES
92600 ASNIERES
FRANCE



அடையாளம் விளக்கம்:
 நயா! அனைவரும் உயர்ந்த நயா!!
 இன்னும் என்னடா. அருகில்
 இழப்பதற்கு...
 என் உயிரைத் தவிர.



உள்ளடக்கம்:

1. ஆசிரியர் பக்கம்..... 1
2. கன்னடர் அஞ்சலி 2
3. திருக்குறள் விளக்கவுரை 3
4. வாசகர் அறங்கூம் 4
5. உள்மைகள் விழித்தபோது (சிறுகதை)..... 6
6. அநிச்சிச் சிச்சிசை 11
7. குறுக்கெழுத்துப் போட்டி: கில: 4. 12
8. சீர்க்குச்சிந்திக்க. (சிக்களம்) 15
9. சிறுவர் அங்கம் 17
10. X-RAY (சென்ற கிழந்த ஏறாடாச்சி) 23
11. மனிதகுலமே வலக்கப்படு (கவிதை) 24
12. வினாக்கியதைல்லாம் யாருக்காக? (சிறுகதை) 28
13. சாதனை படைத்தோயிர். (கவிதை) 31
14. கவிதை வித்தினர் (காவலுக்கதை) 35
15. சூச்சியின் பக்கம் 34
16. Nordic Textile Laboratory 38
17. 4ந் ஆழவில் தவிமனிதபாதிப்பு. 43
18. பியல் நம் மணர்னர்ல் (கவிதை) ... 44
19. 4ந் படு நண்பர் (கவிதை) 43
20. Indian Vel du ikke Tenke pa 46
 (கவிதை)
21. சிந்தனைத் திருட்டு 47
22. 4ந் யுலகியர் பக்கம் 49

தமிழ்-டன்ஷ் நட்புறவுச் சங்கம்.

சஞ்சீவியர் பக்கம்

சஞ்சீவியர் நான்காவது மலர் வெளிவந்ததில்
 விசுவமலி உங்களுக்கு எத்தனை பேர்களுக்கு கைகொடுக்கக்
 கிடைத்தது என்பதை உங்களுக்கு, எத்தனை பேர் சஞ்சீவியர்
 முழுமையாக படிக்கின்றீர்கள் என்பதை மிகவும் அவசியம்.
 சஞ்சீவியர் என்ன ஒரு சுவை! சஞ்சீவியர் நீங்கள்
 எதைச் சுவைக்க வேண்டும்! சஞ்சீவியர் நீங்கள்
 யத்தனம் செய்யுங்கள்.

உன்மாரக் காதல் இவ்வளவு தனித்தனிகளின்
 பிரச்சனைகளும் சிவப்பாட்டைவிடாத நிலையிலும் எழுத-
 கிறாய் தலைமுறையினரின் மலர் ஆற்றலை, சந்திப்புகளை
 உணர்ச்சியும், பாசுக்காய்ப்பும் ஏங்கிச் சிவப்பாட்டைவிடாத -
 மடையையாகும். உன்மாரக் காதல் அன்றைய நாட்டில்
 சஞ்சீவியர் சிவப்பாட்டை நீங்கள் உணர்ந்த கொள்கை
 மும், உங்களை ஆதரிக்கும் சார் சஞ்சீவியர் உணர்ச்சி
 தங்கியுள்ளது. ஏனெனும்.

நான்காவது பிரச்சினைகளையும், சிவப்பாட்டை
 யும், நடைமுறையாகக் கையிடுகிறாய் எழுதப்படுகின்ற
 சுவைச் சிவப்பாட்டை. சிவப்பாட்டை சிவப்பாட்டை சிவப்பாட்டை
 நான்கும் எழுத்தாளராக சிவப்பாட்டை. புதிய எழுத்தாளர்க
 ளின், சிவப்பாட்டை பிரச்சினை சஞ்சீவியர் உணர்ச்சி
 க்கு மிகவும் அவசியம். ஏனெனும் உங்களை சிவப்பா
 டையையும் சிவப்பாட்டை சிவப்பாட்டை அன்புடன் சிவ
 பட்டை கொள்கின்றீர்கள்.

எழுத சஞ்சீவியர் சிவப்பாட்டை சிவப்பாட்டை சிவப்பாட்டை
 சிவப்பாட்டை சிவப்பாட்டை சிவப்பாட்டை சிவப்பாட்டை சிவப்பாட்டை
 அருகிலும் எழுத மனப்பாட்டை சிவப்பாட்டை.

- புத்திரிமைல் குடி -

கண்ணீர் அஞ்சலி



வவுனியாவில்
 பிறந்தவரும், திருமலை வாரிசீதவரும், கடந்த மே 19
 வருடங்களாக "கொப்பன் ஹாஸ்பி" வகுக்கும் பீத்
 லைட் ரிசலீலமாக அழைக்கப்படும் தம்பிராஜா-கியாகுராஜா
 4.10.89 காலமானார்.

கியந்தகயாகவே மே 19-ல் டீக்கீடும்
 நரம்பு குண்டின் பாதிப்பினால் 29.9.89 சேர்க்கப்பட்ட
 கியர் சேர்க்கப்பட்ட நான்குநாள் 4.10.89 வரை
 சயாபிளவில்லாமலெய்ருந்து பிழைகள் சமார் 3.10
 மணியளவில் கியவுலகை விட்டுச் சென்றார்.

அன்றின் முதல்
 புடல் 21.10.89 சனிக்கிழமை டென்மார்க்கில் அடக்கம்
 செய்யப்பட்டது.

கியரை கிழந்து நவீக்டிம் பெற்றோருக்கும்
 சீமெப்பத்தினருக்கும் சகலான்பாக்களுக்கும் "சஞ்சீவின்
 சார்பில் மெது சூழ்ந்த அலாபங்களிற் தெரிவித்துக்
 கொள்ளுகின்றோம்.

சஞ்சீவ் பத்திரிகைக்கு

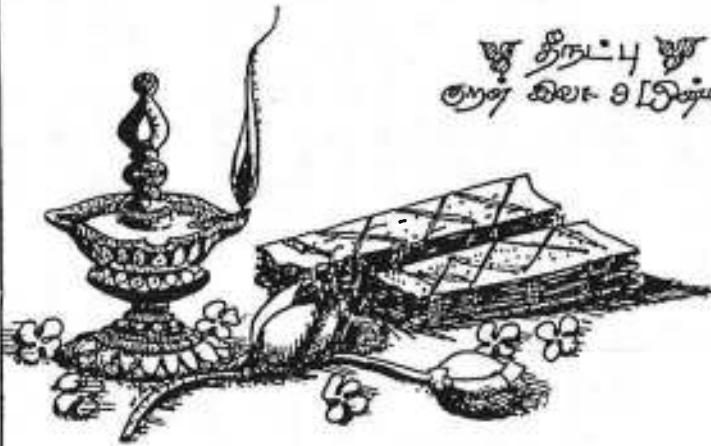
சிவகாமன் விளக்கமுறை

கனவிலும் கின்னாது மன்றோ, விளையுறு
சொல்லையு யட்டார் தொடர்பு.

பதனார்- விளையுறு- செயல்கையு. சொல்லையு-
வொழியையு. யட்டார்- யட்டவின். தொடர்பு- நட்டி.
கனவிலும்- நனவில மட்டும் அன்றிக் கனவிலும்.
கின்னாது- ஒன்பம் செய்வதற்கும். மன், சி; ஆகசகன்.

விளக்கமுறை- செயலும் சொல்லும் சிவ்யயடாதவின்
நட்டி, கனவிலும் ஒன்பந்தகுவதற்கும்.

ஐ தீநட்டி ஐ
முடி விலை 9 [சிவ்யத]



௬

உண்பவர்கள் விழுத்தபேரது



குமாரதாம் பல்கலைக்கழகம். உடுச்சிஸ் எல்லோரும் ஆழ்ந்து தூங்கிக் கொண்டிருக்க-
 னையில் அதிகாலை சூயல் புளகமிர்த வளைய வரும்
 சத்தம் கேட்டு எழுந்து சுவசுவப்பாக்க தனது கால்கீகூ
 ன்களை முடித்துவிட்டு எப்போ குதரம் போகும், லோகும்
 னைக் கழிகாரத்தாற்பு பார்த்துக் கொண்டிருக்க தான் ருவி.

இது தான் சிவனது பல்கலைக்
 கழக கிளையான்கு. சிவனது விட அவனது முக்கியமான
 தனது ஆராதனையில் கண்டுவிழுந்த கியந்திரத்தாது முகன்
 முறையாகப் பரிசோதனை செய்து பார்க்கப் போகின்றான்.
 அது... அவன் நினைத்தது போல் கரியாக கியங்கிவிட்ட
 டால்....! ருவிதான் உலகிலேயே சந்தோசமான கிலன்.

சிவனும் சிவக்கழ கியகார்த்துப்
 பார்க்கின்றான். ஆறல் நேரிலே கிளர்ந்து கொண்டிருக்கின.
 -பது. எட்டுமணிக்கு கின்றும் பக்காமணித்தியாலங்கி
 கிடுக்கின்றது. தனது கட்டிலில் கிடுத்தபடியே தனது ரு
 பாதம் எல்லோன்றியும் குடுமுறை சிற்றிய பார்க்கின்றான். ஆறம்
 பத்தில் சிவர்க்கு தன்னிப் பல வதியாலும் கேள் சொக்கா
 நினைத்துப் பார்க்கின்றான். "ருவி உணவு உணர் ஒன்றி னைக்கேட்ட
 போது "உத்திரபுரம்" எனக் கூறிய போது எல்லோரும் எக

தட்டித் திரிந்து "கோவிலும் பள்ளி உள் ஊர் தானே" கோவிலி-
 -ம்பள்ளி உணவு கொடுத்தமா...?" எனக் கேள்பி செய்து அவ-
 -ரின் மனதைப் புண்படுத்தியவர்கள், கிப்போது அவளது
 அன்பு உழை நண்பர்கள். தாய்தந்தை கில்லாது அவள்கி
 அவளது அண்ணனும் அண்ணியும் தான் தாய்தந்தை போல்
 எல்லாக் குறைகளையும் தீர்த்து வைத்தார்கள். அவளது
 பெற்றோர் கிடுங்கிடுங்கதால் கூட அண்ணன் அண்ணியைப்
 போல் அன்பு வைத்திருப்பார்களோ? தெரியாது. கிப்ப-
 -மு பலமுறை தன் நண்பர்களுக்கும் தன் அன்புக் காதல்
 சுயமாகவும் விசுவலிப் பெருமைப்படுவான். கிவண்ணல்லாம்
 நினைத்துக் கொள்ளுமுகத்தில் தேறும் ஏழு பெய்தைத் தான்
 முயிட்டே தெரியவில்லை.

முடிந்திருந்த நண்பர்கள் ஏழு பெய்துக்கி அலாரும் வைத்து
 ய்படுத்திருந்த நண்பர்கள் பெருங்கு தான் பெருந்தி கிடுங்கி
 எனக் காலிக்கடன்கள் பெருக்க ஒடுங்கினார்கள். ரவியும் ஏழு
 தனது அலாமானியத்திற்குத் தான் செய்து கியங்கவிடுக
 இம் கடுமிகம்பந்தமான கிறிய்புக்களிப் புரட்டிப் பார்த்-
 துக் கொள்ளுமுகின்றான். நண்பர்களும் சுயார். "ரவி
 போயோகா" என்று குறல் கேட்டபுடன் தன் கழகாரத்
 தைப் பார்த்துக்கின்றான். தேறும் ஏழும்புகிவிட்டது. விடுகிய
 விட்டு பல்லைக்கழகத்தாது கொக்கி நண்பர்களும் புகுந்து
 பொருகையில் ஏனைய நண்பர்கள் வாழ்த்துத் தெரிவிக்கிறார்
 -கள், கழக வாசலில் விரிவுதரையாளர் பரமேஸ்வரன் அவ-
 -ரெல்லாம் பல்லாகத் திரித்தபடி அவன் அன்புடன் வரவேற்-
 -கின்றார். அவருக்கு தனது மானவன் கிப்பறியாடு கடுகி
 -ளைய கண்டுபிடித்துக் கொள்ளுமுகிப்பதில் தனிப் பெருமை.

எல்லோரும் கதைத்துக் கொ-
 -ண்டிருக்கையில் அவளது காதல் சுவா இட்டும் தண்டி-
 -டாக அவ்விடத்துக்கு வந்து எல்லோருக்கும் வந்து தனது
 காலி வளக்காததைத் தெரிவிக்கையில் தேறும் பெருமணியா.
 கிவிட்டது. கழக ஆறும்ப மணியும் அடித்தது. விரிவுதரையா-
 -ளர் பரமேஸ்வரனுடன் சென்று அடுப்பதறையில் அவரவர்
 ஆதனத்தில் அமர்ந்தார்கள். ரவி எல்லாந் தேரணிக் கும்பந்த
 மான சில் கெள்விகளை கேட்க பரமேஸ்வரன் அதற்கான
 பதில்கள் விபரமாக விசுவலி விட்டு கடுமிக் கு பெருமுகும்

கிற உரிமையாகங்களையும்
 கொண்டு வந்து கொடுத்து
 விட்டு மிகிதி வேலையும்
 முடிக்கும் படி கூறிவிட்டு
 வெளியே போய் விட்டார்.

Lars:
 Spørg Skolen:.....
 Lars: Er du søvrig...?
 elev: Nej...Jeg er Hindu...

ரவி தனது மீதி வேலையை முடிக்கத் தொடங்கினார் சகலமானவர்கள் அவளிடம் சந்திரி நின்று பார்த்துக் கொண்டிருக்கின்றார்கள். ரவி தனது முயற்சியினால் அந்தக் கட்டுவாயத் திரும்பட கியங்கை வைத்துவிட்டான்.

அந்தக் கட்டுவாய யானை நோக்கிப் பிடித்தபடி அதிவிரைவு பச்சை நிறப் பட்டினி அடுத்திரை அந்த நாயின் மனதில் உள்மனது அடிப்படியே படம் பிடித்துக் காட்டியது போல் தொல்லிவிட்டம். சகலமானவர்களும் பெரிதாக ஆரவாரம் செய்து உரமீட்டிக்கொண்டிருக்கின்றார்கள். உடும்பியில் விவமானவர் தனின் மனது கட்டுவாய அடுத்தி பார்த்து உடுப்பாளைய அமர்க்களப்படுத்திவிடுகின்றார் ரவி.

ரவிக்கு அந்தக் கட்டுவாய உடன் தனது தெய்வம் போலிக்கும் அன்னாளுக்கும் அன்னாக்கும் காட்ட வேண்டும் போலிக்கும் கட்டுவாய் கட்டுவாய் விஜயத்தாள் தொல்லிவிட்டு அன்புடன் விடைபெற்று உடுத்திரபுரத்துக்குப் புறப்படத்தயாராகக் கொண்டிருக்கையில் சூன தானும் உறுபுரவந்தாக அப்படிக்க சரிசாயன் சூரனையும் அழைத்துக் கொண்டே உடுத்திர புரத்துக்குக் கொண்டு செல்கின்றார் ரவி. உடும் உடும்பியில் ரவியின் மனதில் பல அன்னாங்களை அவி அவிவாய் குடுத்து கொண்டிருக்கிறது.

அன்னாள் மந்திரம் பெற்றவர்கள் அழகைத் தொல்லி அன்னாளை அழகையு கண்டல் செய்தார். கிப்பொது சூனவின் அழகைப் பற்றி மனதில் எப்படியும் ஏதாவது நினைப்பார். அவர் அன்ன நினைக்கின்றார் அன்புடன் போனபுடனே கட்டுவாயப் பயன்படுத்தி அடுத்தி விட்டு வேண்டும் என்ற முடிவொடு விட்டால் அனாதைகின்றார்கள் கிடுவகும். அன்னாள் சூர்மனக் கட்டிலில் கிடுக்து கிடுக்து கிடுக்து பிடித்துக் கொண்டிருக்கின்றார். கிடுவார யும் கண்டதும் திரும்பிட்டு அடுத்தி ஒரு பானவ பார்த்தார்.

அதன் அர்த்தம் யார் கிவன்..?

ஒன்பது போலி இடந்தது. ஆறாம் ரவி சமாதித்துக் கொண்டு
 சபாநாயக அறிவுரை ரிசய்து எவத்துக் கொண்டு கருவியின்
 பச்சைப் பட்டின அடுத்திரன். அடுத்திய பிள்ளை தான். இன்
 தான் இது தினேன் என நினைத்தான். 9 மணிக்கு அயன்
 அன்றாண் நினைத்தது கிவந்தான். கிவ்வளவு காண்கக் கொட
 முப்பதாக்க எவத்த கிப்போ யாரோ அடுத்தினாயக் கூட
 டிக் கொண்டு வந்திருக்கின்றன். தான் கிவ்வளவுக்
 ரிசய்த ரிசய்தகன் ரெல்லாம் வீறுகி விட்டதே அன்றவேண்
 அருக்கி. ரவிக்கோ தாய்தந்தையர் விட வேலாக கிவந்த
 அன்றாண் மனதில் கிய்யுலயாடு கீழ்த்தரமான அன்றாமா?
 அப்போது தான் அவ்வளவு தன் பலன் அறிப்பாந்துத்
 தான் கிவ்வளவும் ரிசய்திருக்கின்றாக்கன் அன்று விளங்கியது.
 ரவியால் அந்த வேதனையித் தாங்க முடியாவிட்டாலும் சின
 னித்துக் கொண்டு விட்டிருக்கிப் போய் சபாநாயக அன்றிந்த
 அறிவுரை ரிசய்து எவக்கின்றன். அன்றியின் மனதாக அப்
 போது அறிய விரும்பவில்லீரவி.

கிரயத் சாய்பாட்டுக்கு அன்றி

அன்றிந்தும் போது அன்றியின் கிரயில் வடிவமாயின டிர்
 தாகம் கிடுக்கவில்லீ. ரவி கிப்போது அன்றியின் மனதில்
 ஒன்ற கிடுக்கின்றதான அறிய விரும்பி கருவியை ரிசய்தும்
 ரிசய்துகின்றன். அன்றி சாய்பாடு போடும் போது அதிலும்
 குடி கொடிய கிடுக்கது. ரவி கருவியை கிவக்கின்றன்.
 "கிவன் பழப்பய முத்தியிட்டு வேல் ரிசய்த ரிசய்திய
 -புடன் தாது தங்காக்கித் திரிமணம் ரிசய்து
 எவக்காராம் என கிடுக்கினன் கிதர் விடையில் கிவன் கு
 த்தினாயக் கூடய வந்திருக்கின்றன். கிளி இன் தான் கிவன்
 -நாறையல்லாம் கிவ்வளவு இன் ரெல்லாம் அன்புடன் ரிசய்த
 வேளும், ரெல்லாமே வீறுகிப் போய் விட்டதே என கிடுக்க
 கவலியுடன் வெளிப்பட்டது அன்றியின் மனம். தன் மனம்
 -ப் போய்வே ரெல்லாமும் கிடுப்பாக்கன் என நினைக்கிம் அ
 னுக்கி கிது ரிசய்த மனாற்றுகவியிருந்தது. ரவிக்கி கிப்
 போது தன்மேலும் தன் கருவி மேலும் ரிவவப்பு இப்படற்
 ரிசய்தியவது.

சாய்பிட்டுவிட்டு எல்லோரும் கதைத்துக் கொண்டு இருக்கையில்

சுபா திரகவியலாக ரவியிடம் அண்ணு அண்ணியிடம்
 கிணிலும் ஒன் கடுவியைக் காட்ட வியல் எனக்கேட்டான்.
 அதற்கு ரவி ஆறுதலாகக் காட்டலாம்" எனச் சொல்லிவிட்டு
 படுக்கைக்கு ஓசென்றான். அவனுக்கு உறக்கமே வரவில்லை.
 மனதிலுள்ள வேதனைகள் அவ்வாறு தாங்கிவைத்து எனத் தவித்
 துக் கொண்டிருந்தான்.

அதிகாலை அண்ணி எழுந்து ஆறாவது
 உணவுப் பார்த்து ரவி "அண்ணி என்ன விசேஷம் எனக்கிடக்க
 அதற்கு அண்ணி தயாரிப்பு தினைய புரட்டாதிச்சு தனது தனது
 என்தான். அண்ணியின் பதிலில் சந்திக்கும் கோபம் கிணியுக்கு
 ரவியால் மாதிரியும் குறையு புரியக் கூடியதாக் கிணியுக்கு.
 புரட்டாதிச்சு சனி என்னதும் சுவாமிந்ரு புகுவியமான இடம்
 காட்ட வேண்டும் எனத் தீர்மானித்தான். அதுதான் உறவைய
 பிரதிபலிப்பு என்ற உருத்திரபுரம் தினைய கோவிலை. புரட்டாதிச்சு
 சனி என்னுள் என்னென்ன ரிதியுத்தந்தாக குறையமான
 கோபம் அங்கி உருவதுண்டு. அதற்கு காட்டுவதற்கு சுவாமி
 யும் கூட்டிச் செல்லும் போது தன் கடுவியையும் எடுத்துச்
 சென்றான். கோவிலின் சந்திக்கும் காட்டி வடிபட்ட சின்
 அவனுக்கு மனம் சந்தி அமைதியடைந்திருந்தது. கிணியும்
 கச்சையக் கடை ஊங்கிக் கொண்டிருந்தபடி குளக்கடைய அமர்
 ந்தார்கள். ரவியின் கண்கள் நீரிலும் அதன் மெல் வட்டமிட்டுக்
 கொண்டிருந்தும் பறவையின் மீதும் கிணியுக்கு. சுவாமின்
 கண்களோ சந்தித் தள்ளிவிடுக்து காதுல் கோபுரின் மீது
 கிணியுக்கு. தீட்சணத்த மீதும்பிய ரவி இப்போது சுவா என்ன
 பிளித்தென்றான் என அறிய ஆளதப்பட்டுக் கடுவியை அருத்
 தினான். சுவா பிளித்தது "ரவி என்ன ஆம்பிளி ஆன் என்னல்
 அப்படியல்லவா கிணியை வேண்டும், மனமதன் பேரலல்லவா
 கிணியுக்கு, அவனுடைய காதுல் அவ்வளவோ கொண்டித்
 தவத்தவன்" என பிளித்துக் கொண்டிருப்பதை ரவி கடுவ
 னும் கேட்ட போது அவனுக்கு கிணியு உலகமே கிணியை
 மாணியிட்டது. ஏன்? தான் கிணியு மனித மனங்கன் கிணியு
 மல்லலாம் அல்தின்றுதோ என பிளித்துக் கொண்டிரு தன் கடுவியை
 தனயில் அவ்வளவு வேகம் உள்ளதோ அவ்வளவையும் பயன்-
 படுத்திக் கடுவியை குளத்த குளக்கி விட்டு விட்டான்.
 அதன் பின்னர் தான் அந்த அப்பயி ரவியுக்கு குளக்கைய

இளைஞரதுப் பார்க்கலாம், உள்மனதாற் ஒரு போதும் அறியக் கூடாது, என்பது தெரிந்தது.
 அற்பம்.

(யாவும் கற்பனையே)

தொகுப்புகள்

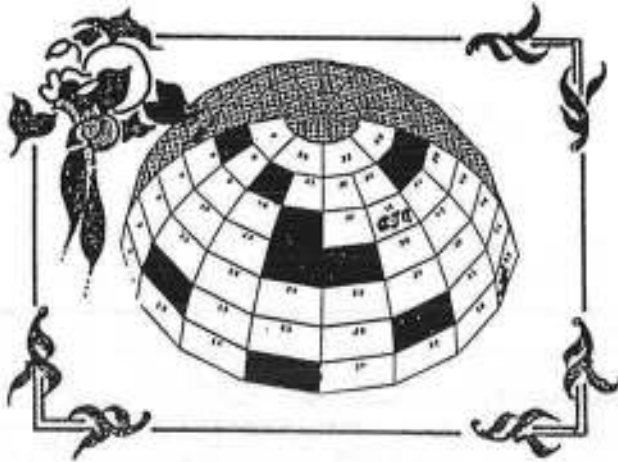
அண்மையில், பாம்பு கழகம் பலியானவர்களைக் காய்ப்பாற்ற முடிய ஒரு சிசிசைக் கண்டுபிடிக்கப்பட்டிருக்கின்றது. சிசி -
 -நான பூர்வமான விளக்கத்துக்கு இது முறையாகவே இரு-
 -க்கின்றது, என்று 'நியூயோக் டைம்ஸ்' அறிவிக்கின்றது.
 இதில் பாம்பு கழகத் திடத்தில் ஐந்தாவது பத்து தொகு-
 -ள் இடைவெளியில் ஒரு துப்பாக்கியின் மூலமாக -
 -கொடாட்சியாக உயர் மின் வர்மனவு தோற்றத்தின்
 -மூலம் மின்தார அதிர்ச்சி கொடுக்கப்படுகின்றது. சி-
 -சைக் ரெய்லக் கொடாட்சி 34 பேரின் விஜயத்திலும் தோ-
 -லிவ்வள விஜயம் இருக்கிற ரெய்லக் காண்பிக்கப்பட்டது.
 பாம்பிறல் கழகம் பட்டி -

அளவான தோற்றத்தின் சிசிசை அளிக்கப்படும் பட்ச-
 சத்தில் அவர்களில் ஏவலுக்குமே ரொத்துவாக் காரணப்-
 -படும் கவல்களைய மடுத்துவச் சிக்கல்கள் ஏற்படுவதோ
 அல்லது அவர்கள் உயிரிழப்பதோ கில்லி என்பதாகத் து-
 -ராய்ச்சியாளர்களுக்கு விளக்கிறார்கள். சிசிசைக்கூட மின்
 15 சிமிடங்களுக்கான விஜயகழயினல் ஏற்பட்ட வலியும்
 கூட மறைந்து விடுவதை ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு கவனித்-
 தார்கள். பாம்பு கழகத் திரண்டு மனிதநேரங்களுக்கும் பின்
 தானே சிசிசைகையப் ரெய்லக் கொடாட்சி திரண்டு பேரின்
 விஜயத்திலும் இது வேல் ரெய்லது. பாம்பு கழகமே ஒரு
 கூட, விஜ ரெய்லுக்கு, மறும் தோற் கழகங்கடும்
 கூட அதிர்ச்சி சிசிசையினல் ரெய்லிக்ரமாக் சிசிசை
 அளித்திடலாம் என்பது ஆய்வாளர்களின் கருத்தாக இருக்-
 கின்றது.

-நன்றி-

('விழித்தொகு')

சூழக் கெழுத்துப் போட்டி .4



சஞ்சீவி உங்களுக்காக வழங்கும் சூழக் கெழுத்துப் போட்டி, இல: 4 ஐத் தரிசு வரையும் அன்புடன் அழைக்கிறது: நீங்கள் செய்வதென்னடி யது. சூழக் கெழுத்து வெற்றிக் கட்டங்கள், தரப்பட்டதன் கெழுத்துக்களான பதிகை உதவியுடன் சூழக் கெழுத்து செய்வதென்னடி யது:-
கேள்விகள் "கிடம்நந்து வலம்".

- 1-14 சமயம் ஐ கிப்படியும் அளவுப்பர், கிது பிழத்த யானி வெநிநொண்டு சிலயும்.
- 3-50, கிம்பரால் அழதப்பட்ட கிங்காப்பியத்தில அயனோட ய ரெயரும் கேக்குயுள்ளது.
- 4-17, விடழன் உள் நிலப்படுதைய கிப்படியும் அளவுப்பர், அலொரிக்க கிராணுவப் பிரிவும் கிராபிய நாடுகல் கிது கி அமைத்துள்ளது.
- 5-18, கிதுன் 12 க-டகளுே ஒருகூடமாடும், ஆறல் உல கிடமாயுள்ளது.
- 7-46, நாடளாவிய ரெரிய சமயகளி கிப்படியுளவுப்பர்.
- 5-28, கிழந்தை" க்கு கிப்படியும் ஒரு ரெயர் உள்ளது, ஆறல் கிது கிந்தி கிழம்பியுள்ளது.

- 31-48, மோட்டார் வாகனத்தின் ரிபிராசூளான கிதன் ஆங்கிலப்பதம் கிதுவாகும், கிதுவலகிடமாயுள்ளது.
- 27-32 கிலங்கையில் மக்களின் ரெயர்கனிலி முடியும் தேர்க்கூடுகூடுகூடுகூடுகூடு ஆன்றன கிதந கிதநத் தோன் பயிரிடப்படுகின்றது. ஆறல் இழம்பியுள்ளது.
- 36-49 வேள், நேரம் ஒன்பவந்நர இப்பயுயே நேரிப்பினார். கிது இங்கு சூழம்பியுள்ளது.
- 41-51 மந் ரகபவார்க்கு கிது வநம் ஒன்பது ஆன்றோர் வாங்கு கிது தனது தன்னமயால் கிடமீமாநியுள்ளது.

கேள்வியுங்கள்:

- ஒவ்வொருதீர்மானத்தின் அப்பந்தமான விவரங்களுக்கும், விவரங்களுக்கும்:
1. சந்திரிக்கு ரெயர்க்கு உருப்பினர்க்கு தவிர்க்கையாவதும் பந்திரெயர்க்கும்.
 2. மோட்டாயின் பந்திரெயர்க்கு கட்டவீட்டு அளிக்கையுள் அத்தலன் - சரியான முறையானயுள் இவ்வளவு அளவு கிதநத் கிதநிப் பந்திரெயர்க்கு கட்ட அத்தலன் பந்திரெயர்க்கு கிதநி 16.11.89. முன் சந்திரிக்கு அளவியினவதில் (அவ்வளவு) ஒவ்வொருதீர்மானத்தின் அத்தலன் உள்வது.
 3. ரெயர்க்கு யானகூடு இப்போட்டியின் கலந்திரெயர்க்குயலாம், ஆறல் கிதநித் அகல் பந்திரெயர்க்கு ரெயர்க்குயலாம்.
 4. மோட்டாயின் பந்திரெயர்க்கு ரெயர்க்குயலாம் இவ்வளவு அளவியினவதும்.
 5. இவ்வளவு ரெயர்க்குயலாம், சரியானகூடும், இவ்வளவுகூடும், பந்திரெயர்க்குயலாம் மோட்டாயின் கலந்திரெயர்க்குயலாம் 14. 20, 30 பந்திரெயர்க்குயலாம்.
 6. மோட்டாயின் அப்பந்தமான ரெயர்க்குயலாம் கிதநியானது.
 7. சரியான கிலங்கும், பந்திரெயர்க்குயலாம் அத்தலன் கிதநித் - ரெயர்க்குயலாம்.
 8. பந்திரெயர்க்குயலாம் கலந்திரெயர்க்குயலாம் அத்தலன் கிதநித் அளவியினவதும்.

கேள்விகள் மென்றிக்கு கேள்வி

- 1-5 நவரத்தினங்களில் ஆன்றன கிது, கில ரெயர்க்களின் ரெயர்க்களும்.
- 7-11 கிது தமிழர் பயன்படுத்தும் ஒரு தோல்சாகக் கருவியாகும்.
- 18-14 நெக்கன்களில் கிதுயமொன்று.
- 20-21 ஒருவரினது உருத்தான நிலத்தான இப்பயுயளும்.
- 24-25. கிது நவக்கிரகங்களில் ஆன்று.
- 29-27 தமிழர் பிரதேசங்களில் விழாக்கள் எடுக்கும் போது கிதந கில ரெயர்க்கும் பயன்பயுவும்.
- 33-31 மக்கள் பூப்பூக்கும் கிதநச் சிசுயுயே சாங்கின் மேலும்.
- 33-37. காச குறைய்க்கு இப்பயுயு மொர் ரெயர்க்குயலாம்.

இது இங்கு இடம்பியுள்ளது.
 44-40 இலங்கைகள் உட்படுத்தியுள்ள இந்து மடம்
 அதிகமன்றம் இம்மிநாள்முதல் இதன் காரணப்படி
 ற்றொன்றே — 'காந்' என அழைக்கப்படுகிறது. இது
 இங்கு இடம்பியுள்ளது.
 48-52 யே அந்திப் பிரகந்த இந்துத் சிற்சாரி இங்கு இடம்பியுள்-
 ளது.

சுதீயியின் கு.ச. மொட்டியிற் கவந்து கொள்வோர்
 இதிலின் விருதியக்கத்திமுள்ள தயாரான கட்டத்தொழுகை-
 மொட்டி எடுத்தி அதைரை மூட்டி, அழகாக மெயர், மெயர்,
 யினை எடுத்தி அனுப்பிவைக்கும்படியும், இராமா. மி: 3ம் தவ.
 மூதலாக 43ம் மொக்கீ கட்டத்தின விரப்பதில் தவறுக்கே.
 வகுத்துக்கொள், கு.ச. மொட்டி மி: 4ம் புதியவடியம்.
 பந்திய உங்கள் கடுத்தினை எதிர்பார்த்தீர்கள்.

"சுதீயி"யின், மலர் 3ன்,
 குடிக்கெடுத்தும்மொட்டியின் விள
 கரும், அரியான விடைகள் எடு-
 தியவர்களும் பரிசுகள் மெய்முக்கை-
 ண்டு அளிந்து மெயர் விபரங்கரும்.

கிட-வயம்.	மொ-கீழ்.
1. ஊர்வசி	1. ஊதுபத்தி
6. காரையாசி	2. (-)
10. துவாரகை	3. மரத
15. மக்கல்	4. சினை
19. மட்டு	6. பாஞ்சாலக்குறி- 3டி
23. பாங்கி	
31. கோடுவம்	7. யோக்கீம்
37. திலகம்	8. கஜ
44. காளி.	23. பாரு
47. அன்பரிமாலகர்	31. கோயம்
55. மருடி	36. பீகாள்
59. பாசி	38. உலகுச
64. விசயன்	39. கனடியர்
71. கரு	44. திகடகி
77. சுதீயி.	50. பாரி
	55. மரிணி.

முதுவகையுறையுப் போட்டி. 3
 KRYDS OG TVERS.

அ	ஈ	உ	ஓ	க	ச	க	க
தி	வ	ந	கு	ந	க	ல	
ப	ட	கு	ய	ந	க	ல	
த			சே	கு	ம		சே
த	ல	க	ம		க	கி	க
	ய	ன	ப	நி	ய	க	நி
ம	ச	டி		பா	தி	க	ட
வி	ச	ய	ந்		ந்	க	கு
க	ந்	க	ச	கு	சீ	வி	கு

1. S. Anusha
Fyernsgade 1.1sal
7600 Struer.
2. V. Eranjinee
Å gade 10 st
7500 Holstebro.
3. D. Sugendra
Jernbanegade 10 a
9600 Års.

சரிக்கச்சந்தக்க சுக்களம். -முரளி-

Footex மாக்கற். அன்று இர வெள்ளிக்கிழமை, சனம்
புள்ளந்த வந்தது. "டேய்".... சூரல் வந்த திளசு கெட்டுத்
தெய்வியென். சூரல் ஒரு அழகான தழிப்பு ரெட்டையோடு
பின்றன்.

"ஒன்ன மச்சான் ஆளே மாறிப் போனாய், அளையாளமே,
தெரியாமல்ப் போனாய்... அப்படி ஒன்னதான்ரா சாஸ்டிகென்றாய்.
ஒன்றன் சிறிதற்கு கொண்டு டே.

"தொன்றாய் போலே மறந்தே
போனென் கிதுதான்ரா ஒன்றை மறந்தே, போன வாரம் தான்
கிந்தி வந்தவ, போன சமூகக்கு கிந்தியா போய்தே திரிமணம்
ரெய்க்கு வந்தேன்".... என அடுக்கடுக்காய் ரெத்து விட்டான்.
"அது தரி ஒன்னடா கிந்தப்பக்கம்" சூரல் வினவிறன். "சுய்யா
கிந்தப் பக்கம் வறவேணும் ஒன்றி வந்தறன், ஒன்றென்.

"பார்த்தாயா
மச்சான் கெண்டிநடுக்கம் நான் கொல்லப்படுற விலிக்குக்கும்
நியும் எவ்வளவா காலத்துக்குப் பிள்ளை சந்திக்கின்றேன்.
சிட்டத்தட்ட அரண்மனை வட்டம் கிடுக்கம் ஒன்றடா" ஒன்றன்
சூரல். கிடுக்கலாம் ஒன்பது போல்த்தலியளசுத்தென். "அது
சரி ஒன்றடா கையும் கந்திலெற்றடுமாக நித்கிறாய்".

நிமிர்ந்தபடியே சுய்யா
கண்டிப் பார்த்ததான் ஒன்றன் கிடுத்துக் கொண்டு.
"டேய் விடாதே .. கிதுக்கைவெள்ளை கண்டி, கந்திலெற்றார்."
அவள் விடாது தொடங்கினாள்.

"கிவர் தொன்றையும் கெட்க்கிறாய்"
கிவர் எதற்கெடுத்தாலும் கிப்படித்தான் "அவனது மனைவி ஒருதோ
நிட்டி கிடுத்தாள்.

"கில்லி மச்சான் நான் ஒருவொரு சாமாய்க்கும்
கிவ்வளகப் ருறுமதி பார்த்துத்தான் ரெவவழிக்கின்றேன்" ஒன்றன்.
அவனது மனைவி வெட்கக்கத்தால் சலிக்கின்றாள்.
ஒனக்கிச் சிரிய்ப்புத் தாங்கமுடிய

விவீ. உய் இதுக்கென்றா யோய்ச்சிரிக்கின்றாய் இதிலே
 ஒன்றோடா சிரிக்க வேண்டியிருக்க... உய் நீயும் ஒன்றிப்
 போன்ற காலகட்டத்திலே தானே இங்கே வந்தனீ... உன்
 ரென்றோடா அவ்வது திடம்பததுக்கென்றோ ஒன்றானா செந்த
 -து எவத்திருக்கின்றாய்----- "மச்சான் நீ ஒன்றான பிணை
 சின்றுயோ ரெளியாகு அங்கட நாட்டு பிலிளமகளுக்கும்
 திடம்பச சூழ்ச்சிக்குக்கும்" நான் ஒரு காதிரி சில விளயங்
 -களிக் கடவுப்படுத்தித்தான் வாடிவேண்டாம், போனவகுடமள.
 -யில் அங்காய்க்கு ஒரு வீடுகட்டிக் ரெடுத்திள்ளேன். அதனாடு
 தம்பியைரென்றாயும் செர்மனிக்கு கூப்பிடவி விட்டுள்ளேன், உய்
 அன்றொன்று நான் நானுபனும் செசரிக்க வேண்டும் ஒன்ற
 நகராக சில சூட்களிப் போல் கள்ளத்தனமான வழிகளிலோ
 அவ்வது வட்டத்திக்கு ரெடுத்தோ அவ்வது சாப்பிடாமல் இதுக்கெ
 நான் செசரிக்கவில்லை, செசரிக்க விடுப்பதும் இல்லை, அதனான
 கள்ளப்பட்டு உளடிக்கின்ற கிடைக்கின்ற வகுமானத்திலே தான்
 அப்படி மிதச்சுபடுத்த முயல்கின்றேன்."

உய் இதைமட்டுமும் நல்லா
 யோசனை... இன்னடக்க அப்படியாக சகல ரெளயான்கெடுத்து
 டனும் எவத்திருக்கும் அந்த நாடு ஒன்றை நான்க்கித் திப்பியும்
 அதுப்பலாம், அப்படித்தான் சிலவேளை திடுப்பி அறம்பிவிட்டால்
 முன்பு யோல் நாம் சந்தியிலே போய்த்தான் சந்தவேண்டாம்.
 சந்தத்தான் முடியுமா...? யார் தான் ஒன்றை மதிப்பாரிக்கு -
 ரெகாங்கம் யோசித்துப் பார்.... உன்றா ரெகாப்பர் தான்
 இனிமேலும் ஒன்றிப் பார்ப்பாரோ...? அதனா முய்த்து நீயும்
 அதனா மிடிப்பிடுக்கப்பார்....

ஒன்றைக்கல்லாம் தனியே சுற்றுவது
 பொலிசுக்கு. கிணை ஒன்றா இப்போ சந்திக்கின்ற ஒன்றையோ
 -லாக்கிவிட்டது. "மச்சான் பிரதி சந்திப்போம்" ஒன்று ரெகால்கிக்கொள்
 -டு மெல்லிண நகர்த்தேன்.

ஒன்றிப்பொதுவாய் ஒன்று வன்றியில் யோட்டு
 வ்படு அதனா கந்தலென்றால் கணித்து விட்டு தமது மன்றிக்கு காத
 -டுகின்றாய். "கிந்தமய பனாம் ரெகலவடித்து அதத்தன்றியா? அடிக்க
 வேண்டியிருக்க" ஒன்றும் கிந்திராசின் தூய் தன் கிளரக்கலொடு
 கிளரக்கலாய் ஒன் காதுகளில் விடுத்தது.

சுற்றும்



சிறார்கள் சிந்தனைக்கு!

1. உலகத்திலேயே பெரியந்த எது? அது எங்கேயுள்ளது?
2. எந்தக் கிரகம் தன்னை சுற்றி வளியம் கொண்டுள்ளது?
3. உலகத்திலேயே நீண்ட மல் எது? உயரமான மல் எது? அளவு எங்கேயுள்ளது?
4. உலகத்திலேயே நீண்டநதிஎது? அது எங்கேயுள்ளது?
5. மெக்சிகோக்கொழிவுள்ள கிரண்டு பழைய நாகரீகங்களை எஸ்?
6. ஸ்காட்லாண்டிலுள்ள மூலக்கள் எத்தனை? அளவுகளின் பெயர்கள் என்ன?
7. சூரியனுக்கு நிகரான அண்டமயலுள்ள கிரகம் எது?
8. ரென்மார்க்சில் எங்கே முதன் முதலில் நடைபாதை (road) அமைக்கப்பட்டது.
9. "தேர்தர" என்பதன் முதல் பெயர் என்ன?
10. எமது சூரிய குடும்பத்தில், பெரிய கிரகம் எது?

முன்றலது மலரில் வெளியான கேள்விகளுக்குச் சரியான

பதில்கள்.

- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| 1. மெரிக்கியூரி அம்மையார். | 6. சூரியன்க்கேகோடி. |
| 2. திமிங்கிலம். | 7. வெள்ளி போட |
| 3. கிரீன்லாந்து (Greenland) | 8. ஸ்விட்ட (மனிக்கு 17கிலோமீற்றர்) |
| 4. கிரேயியா | 9. சேர் ஐசாக் நியூட்டன். |
| 5. 11,000 பாசை பரளிட. | 10. அடிவந்தியின்டர் கிரகம் வால். |

VED DU DET?-----.

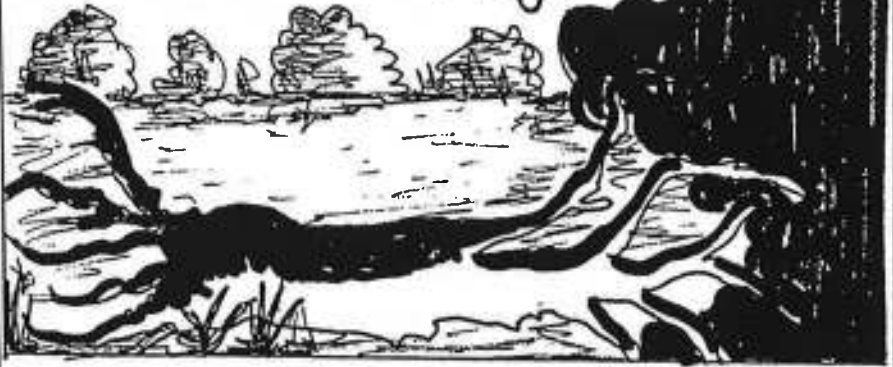
1. Hvad hedder verdens største flåde? Hvor ligger den hen?
2. Hvad hedder verdens længste bjerg? og det højeste bjerg? . Hvor ligger de hen?
3. Hvad hedder verdens længste flåde? Hvad ligger den hen?
4. Hvad hedder de to gamle civilizationer, der var i Mexico?
5. Hvor mange lande er der i Skandinavien? og Hvad hedder det?
6. Hvor blev DK's første gågaden bygget (lavet)?
7. Hvad står NATO for? North Atlantic Treaty Organization.
8. Hvilket Planeten, som har ringe omkring sig selv?
9. Hvilket Planeten der ligger nærmest til Solen?
10. Hvilket Planeten er største i vores Sol system?



ஒருவர்: என்னடா நீங்கள் தொழில் குறைகிறீர்.
மேட்கமாட்டியோ மீதர அழகுயோம...

மற்றவர்: நான் நினைக்கிறேன் உங்கள் பிழை 31 க்கு
வசியமீதீகர் பிழைத்தானே அறாட்டில்
யோட்டலுள்ளோவ விடக்கி.

ஆலமரமும் நாணலும்



மல மரங்கள், ரசங்கள், முள், பூணிலைகள்
 ரசமிக்க அளவீடு அளவு. அந்த மிட்டுப் பந்தம்
 யோ சேர்க்கு கிடைய விழித்தாலும் விடக்க முடியாத
 ஓர் வயிய அலமரம் கிணறு. அதன் கிணறுகள்
 கிணறு மரம் அளவீடுகிணறு. அந்த அலமரத்தின்
 கிணறு ஓர் வயிய நாணல் முள் அளவீடு. அந்த.

ஒரு நாள் அது மென் கெட்டு வயி -
 னாம் கைய மரம் ஒடியது. அந்த நாணல் முள்
 வயிளாம் ஒடிய பக்கமாக அளவீடு கிணறு. இயை-
 வயிலாம் பார்த்துக் காண்பிக்கும் அலமரம் நாணல்
 முள்வி பார்த்து கிணறு, உள் உட்கிணறு சக்தி
 யிணறு. அதன் தான் நீ வயிளாம் ஒடும் பக்-
 கமாக சாய்ந்து கிணறுகிணறு. என்னைப் பாரி,
 நாணல் வயிளாம் ஒடும் போது கையிணறுடன்
 சிணறு அதிர்ந்து கிணறுகிணறு. ஏனென்றால் என்
 உட்கிணறு சக்தியிணறு என்னை தன்னை தானே
 முகிணறு வயிய அளவு அந்த நாணல் முள்வி பார்த்து
 சிணறு. இயைவயிலாம் காதல் போடாத மாதிரி
 நாணல் முள் கிணறு.

இவ் நாடகத்தின் கிணறு காண்பும் மையுயும்
 விடாமல் வயித் காண்பிணறுகிணறு. அலமரம் சிணறு
 அதிர்ந்து சக்தியிணறு கிணறு அழகிணறு. இயை -

பார்த்த நானாயி யவ் வையு ளுந் நான் நீ வான
 -யி பார்த்த ஏனாம் செய்தாயு. இய்யோந
 தாய்கு போய் விட்டத உன் சக்தி வையு சினித்
 வானு ளுட்டத. ஆவமரம் மனமாய் இய்யோந.
 நான் வையு இய்யாயி நானாய்த நான
 திலிவத் தான் வான ஆவமரம் மனதிரினி வையு -
 வையது.

-சேனா.
 -கொல்லுப்பய்யே.

Der var mange træer og højt græs på et sted. Der var også et enormt stort træ som man ikke kunne omfarne med hænderne. Det's grene voksede langt. Der var et "lille græs" under det store træ.

En dag gik floden over sine bredder og vandet løb hen til det store træ og det "lille græs". Men det "lille græs" lå ned på jorden i den retning som vandet løb. Efter at alt vandet løb væk stod det "lille græs" op som før. Men det store træ holdt øje med det "lille græs" og sagde "du har ikke så mange kræfter som mig, derfor lå du ned på jorden i den retning som vandet løb. Du kan se at jeg kan stå imod, når vandet kommer fra floden. Det er fordi jeg har så mange kræfter". Så den prøvede det store træ af sig selv og grinede af det "lille græs".

Efter få dage regnede det meget med storm i mange dage i træk. Så væltede det store træ ned uden at bruge sine kræfter imod stormen. Så sagde det "lille græs" med et grin "der var en dag da du drillede mig, men hvor er dine kræfter nu?"

Det store træ holdt mund og tænkte ved sig selv af man ikke skulle være hovmodig.

(Oversat fra Tamilsk til Dansk af "Maty. Jeyaratnam")

" K.MAHENDAN, SUKIT OG KUMAR'S HISTORIE "

Engang boede der en trold og en nisse inde i skoven. Der kommer mange mennesker i skoven, og trolden fanger bare alle menneskene. Trolden har en pistol, og han siger hit med pengene.

Engang kom der en jæger ind, og nissen blev helt rød i hovedet og bange, fordi han troede, at jægeren ville skyde ham men jægeren ville skyde tiger og løver.

KUMAR



K.MAHENDAN

Trolden mødte tigreren og blev grøn i hovedet af forskrækkelse så kom jægeren og skød tigreren, og heldigvis skød han også trolden.



Nu er nissen og menneskene glade, fordi trolden er væk for nissen og menneskene var nemlig gode venner.

SUKIT



Der var bare en lille troldunge tilbage, og den blev meget stor, men den var gode venner med både menneskene og med nissen, og den blev gift med en sød troldeplige.

SANTHIRIKA OG SEYAS FORTÆLLER"

#####

Vi går i 1. b. på struer østre skole.

Vi har altid lektier for om man-dagen. Vi har lært bogstaverne i, o, ø, s og t, og vi har lært sange om bogstaverne.

Hver torsdag er vi sammen med en 2. klasse i 2 timer ude i den lille aulæ. Der har vi spillet nogle spil, leget "banke banke bød", og vi har også spillet bold.

Tre timer om ugen er vi til ekstradansk sammen med en lærer, der hedder Randi.

Hver mandag går seyas til tamilsk i 3 timer her på skolen



கூட இந்த இலங்கை மூன்றாம் "சந்திரி" சிறார்களை
 சந்திரிகைகளை 10 ரூபாய்க்கொள்வதில் விடுதலாகிறது. இதழ் 2ல்
 விடுதலையிட்ட 10 ரூபாய்க்கொள்வதற்கும், எந்தச் சிறார்களுக்கும்
 பதில் அனுப்பியவர்களுக்கு கவலைக்குரியது. இதழ் 3க்கு சந்திரி
 டூர் சிறார்களுக்கும் பதில் அனுப்பியவர்களுக்கும் மகிழ்ச்சியாக
 உள்ளது. இதழ் 3க்கான 10 ரூபாய்க்கொள்வதில் சரியான
 பதில் அனுப்பிய வசவிசாரதாதேவி. B. (கமலாந்) க
 சந்திரி வாழ்த்துகள் 1985-

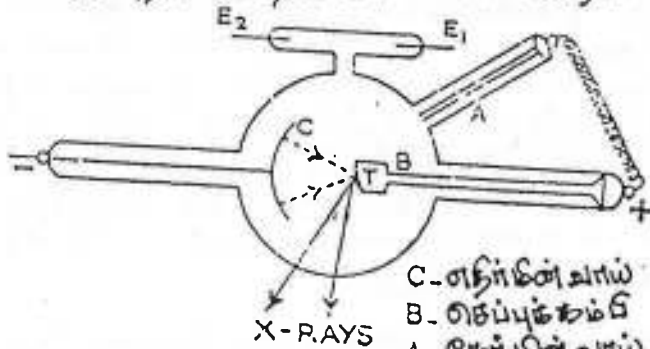
ரெக்சு கதிர் உரவாறும் அதன் பயன்களும்
(ரெக்சு கதிர் உரவாறும்)

ரெக்சு கதிர்கள் உண்டாகும் விதம்.

- ① குவாமிலன் காந்தியை அடுத்தம் குறைவாக இருக்க வேண்டும்.
- ② மின்னிகள் விரைவாக கூட்டவும், மிகுந்த அளவு மின்னிகள் உண்டாகவும், குவாமின் வாய், எதிர்மின் வாய் இவற்றிற்கிடையே அதிக மின்னழுத்தம் இருக்க வேண்டும்.

ரெக்சு கதிர்கள் பண்டிய குறைவான வாயுக்குடாயைக் கவனிக்கவும், புதிய குறைவான கூலிட குடாயைக் கொண்டும் உண்டாகப்படுகின்றன.

- ① பண்டிய குறைவான வாயுக் குடாய் கொண்டும்.
- ② புதிய குறைவான கூலிட குடாயைக் கொண்டும்.



C-எதிர்மின்வாய்
B-செப்புக்கம்பி
A-குவாமின் வாய்
T-உலோக உலக்க
E1, E2 மின் வாய்கள்.

இரண்டு கண்ணாடித் துழுவில் உள்ள காற்று குற்றக் கிண்பியைப் பூட்டப்படுகின்றது. இதிலுள்ள காந்தியை அடுத்தம் .001 மில்லி மீற்றர் பாதுகாக்க அளவுக்கு இரண்டு வேண்டும். வாயுக்குடாயின் எதிர் மின்வாய் (Cathode) C உட்புகும் குழியும் அதிக மின்னிகள் அதிகவிறுவலன் வெளியேற்றும் திறமையுடையதாயும் உள்ளது. கிண்பு படத்தில் காட்டியபடி அமைக்கப்பட்டுள்ளது. "B" என்ற செப்புக்கம்பி, குடாயின் மறு துருவில் பொருத்தம்

பட்டிமருக்கின்றது. மின்னகளைத் தடுத்து நிறுத்தும் உலோக இலக்கு (Target) ஒன்று கம்பியின் உள்புறத்தில் பொருத்தப்பட்டிருக்கின்றது. இவ்வலோக இலக்கு டங்ஸ்டன் அல்லது பிளாட்டினம் உலோகத்தினால் ஆனது. இது தெர்மின் வாய்க்கு தெர்மிட்ரே இருக்கின்றது. இதன் பரப்பு சூழாமல் அச்சிட்டு 45° சாய்ந்து வைக்கப்பட்டிருக்கிறது. தெர்மின் வாய் 4யுடன் வெளிப்புறமாக இணைக்கப்பட்டிருக்கிறது. தெர்மின் வாய் தனிமமயாக இருப்பதால் ரெய்லித் தீர்மான அதிமமாக இருக்கும்.

இந்த சூழாய் 30000 முதல் 50,000 வோல்ட்-களை உண்டாக்கி மின்னகளைத் தள்ளும் கூடிய தூண்டு-தீர்மான கருவியாக (Induction coil) இயக்கப்படுகின்றது. தெர்மின் வாய்க் சூழாமல் தெர்மின் வாய் வாயுடனும் தெர்மின் வாய்க் சூழாமல் தெர்மின் வாயுடனும் இணைக்கப்படுகின்ற தூண்டுதல் கருவியாக ஆரம்பித்தவுடன் C ஒன்று தெர்மின் வாயிலிருந்து மின்னணுக்கள் வெளியே விடப்படுகின்றன. தெர்மின் வாய் சூழுவாக இருப்பதால் மின்னணுக்கள் உலோக இலக்கின் மீது சிவ்கின்றது. மின்னணுக்கள் சிவ்-வேகத்தில் செல்லுகின்றன. மிகவிரைவாகச் செல்லும் மின்-னணுக்கள் உலோக இலக்கின் மீது மோதித் தீவிரான நிறுத்தப்படுவதால் மின்னணுக்களின் கயக்க ஆற்றல் (kinetic energy) உலோக இலக்கைத் தூண்டி ரெய்லித் கதிர்கள் வெளிவிடச் செல்கிறது.

மின்னிகள் மிகவிரைவாகச் செல்லு ஆடுபொருள் மீது தாக்கும் போது அதிக அளவில் வெப்பத்தை உண்டாக்கிறது. அளவே மின்னணுக்கள் சிவியும் கிடத்தில் அமைந்துள்ள உலோகம் மிக ரெய்லித் உருகாத டங்ஸ்டன் அல்லது பிளாட்டினத்தினால் அமைக்கப்பட்டிருக்கிறது. மின்னணுக்கள் தாக்குதல்களால் தீர்ப்பும் வெப்பத்தை ரெய்லித் வெளியே கட்டிவைக்கிற சாதகமாக ரெய்லித் கட்டதியான ரெய்லித் கம்பியுடன் உலோக இலக்கு இணைக்கப்பட்டிருக்கின்றது. ரெய்லித் கம்பி வெப்பத்தை ரெய்லித் வெளியே கட்டிவைக்கிறது.

மின் அணுக்கள் சிவியப் பெயும் இலக்காக உள்
உலோக இலக்து பின்வரும் பண்புகளிக் கொண்டதாய்
இருத்தல் வேண்டும்.

1. உயர்ந்த உருநிலையுள்ள உலோகமாய் இருத்தல் வேண்டும்.
2. அணுவின் அதிகமாகவுள்ள உலோகமாக இருத்தல் வேண்-
-டும். அவ்வின் அதிகமாக இருந்தால் அதன் கதிர்களு-
-ம் அதிகளவில் உண்டாகின்றன.
3. இலக்துக்கிற் பயன்படுத்தப்படும் டேயப் பொருளின் ஆவ்
யலுந்தம் மிகக் குறைவாக இருத்தல் வேண்டும்.
4. அவ்வுலோகம் எளிதில் கடத்தியதாகவும் இருக்க வேண்டும்.

கடின ரிமன் டெக்ஸ் கதிர்கள்.

இதாயில் வாயுவின் அழுத்
தம் மிகக் குறைவாக இருந்தால் டெக்ஸ் கதிர்களை உண்-
-டாக்க அதிக மின்னழுத்தம் தேவையப்படுகின்றது. அப்பொ-
-ழுது உண்டாகும் டெக்ஸ் கதிர்களுக்கு ஊடுருவிச் செல்லும்
-திறன் அதிகளாக இருக்கும். ஆற்றலும் மிகுந்திருக்கும்
-இக்கதிர்களுக்குக் கடின டெக்ஸ் கதிர்கள் எனவும், சிமாயி
-லுள்ள வாயுவின் அழுத்தம் மிகக் குறைவாக இல்லாமல்
-கூடுப்பின் ஊடுருவிச் செல்லுடி திறன் குறைந்த டெக்ஸ்
-கதிர்கள் உண்டாகின்றன. கடின ரிமன் டெக்ஸ் கதிர்கள்
-என்று அழைக்கப்படும்.

கண்ணாடிக் குழாயும் மின் வாய்க்காலும் காற்றின்கள் குறைவு
-கிரகித்துக் கொண்டே இருக்கின்றன. மேலும் இக்குழாய்
-வெகுநேரம் வெல் செய்தால் குறைவிலுள் இருக்கும்வாய்
-அணுக்கூட்டங்கள் குறைகின்றது. இதனால் வாயுவின் அழுத்-
-தம் உயரக்கொளந்து இயக்கம் தடைப்படுகின்றது. இது
-னால் குழாயை மிகுதுவாக்குவதற்கு தகுந்த ஒரு சாதனம்
-இதில் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இவ் வாய் கிரகிக்கப்பட்டு
-பல்லாடியம் ரிமன் தகடுகள் (Palladium Foils) துள்ள்குழா-
-யில் ரியாடுத்தப்பட்டுள்ளன. இக்குழாயில் E₁, E₂ என்ற இரு
-மின் வாய்க்காலும் ரியாடுத்தப்பட்டுக்கின்றன. E₁, E₂ என்ற
-இருமின் வாய்க்காலும் A, C இவற்றிடன் குறைவே இளக்க
-ப்படுகின்றன. இதனால் A, C, க்குள்ளடையில் இருக்கும் மிகு
-ந்த மின் அழுத்தத்தினால் E₁, E₂ இவற்றிடக் கிளையே ஒரு

பாரத மாதாவிடம் தஞ்சம் கேட்டோம்
 மாதாவிடம் வேண்டுகோள்
 மாதாவிடம் வேண்டுகோள்
 கேள்வி மாதாவிடம்
 மாதாவிடம்
 இந்தியத்தில் போலிவேசம்

அரை நிர்வாணக் காந்திக் கிழவனின் கிழயில்
 காசும் ஏச்சமிவெதில் ஏச்சு தப்பு?

கூந்த உலகில்
 அடுத்தம் ஏதற்குமே கில்லி
 ஏல்லோரம்
 கை ஏகாட்டிச் சிறிக்கலாம்.

சாவுக்கும் அடுத்தமில்லை
 விழிய்க்கும் அடுத்தமில்லை

நாம் தந்த யாழ்நகர் விவியங்கும்
 பிணக்கூறியவகை
 இந்திரா காந்திக் கு அஞ்சி ஏசுத்திய மண்டபங்களை
 கிரத்த உவஞ்சும்.

ஏந்த நேரத்தில்
 ஏதவுமே நடக்கலாம்

ஓ!

ஏகம் கேட்ட மனித குலமே
 நீ கேட்ட கேட்டற்கு
 உதவ்கு ஒரு மனமும்
 கடவுளும்
 உவழியும்

மிருகங்கள்
 மனிதக் காட்சிக் காணி அமைந்து
 வேறக்கை யாழ்க்கிற்றை.
 மனிதர்களை!
 சிறியவகை
 மிருகங்கை திருத்தியட்டும்.



வணங்கிய தெலூர்



வாசுக்காக?

கோழி கூ-வியும் விபுவய்னி காலிங்கா-
தது ராஜ்னயோ விடியாததன் அழிந்தயென்பது பார்வதிக் -
கிழமிக்கு தெரிந்த விடயந்தாம்.

அதிகாசைக் காழ்ந்து அந்தநூல் சேசுக்குள்-
ளாந் புருந்து கிழவியை. உருத்தொர்நாமயக்கலய, உளதுமுழை.
ரெத்தே காரம் புறகயிசையில் அசூக்கி கிராந் புறக ரெரு-
சுட விட்டபிசுரதாள் அவயுக்கு ஏதோ சூத்தியாக கிசு-
தது.

கிழவியும் விபுவய்னி வந்திடடுகிறா னைப்-
பார்த்துலீடடை நானவந்து தடைய அந்து வந்த சூயாது, வாச-
ந் பக்தமாந ஏதோ முளகன் சத்தம், மணிசியிற் காநம் விசுத்தி.
அது பிழைமயோரவா னியம்பிட்டவாற்றும். குயமுழ்ச்சொன்னா
விட்டதொடு கண்ணினையும். அவன் சக்கரத்தையும் சூழ்ந்து -
"கண்ணு" "சக்கரம்" எனக் கூய்பிட்டபடி திணைகிக்கு வந்தவவு-
க்கு கிரம்புக்குகாந்மவின்ன.



குறவர் :- என்னடாய்யா Sprog skoleik போனாய். கியீ Teknisk skoleik போனாய். எய்யடி.....

குறவர் :- என்ன மடடாஊ விபுர்து கியீ பாய்யிஊ ஊத்திஊதாதிஊ கியீகே...

குறவர் :- ? ? ?

சிவன் ஆவணி இயூத ரூயிஊ. அன்னத்தன். ஸ்ரியில்லாமல் பார்வதில்லிஊகேடு கண்ணன் தபத்ததச்சுஞ்-வங்கு, ரெத்தவிஸ் கேஊ சிஊஊத்து அத்தமாதிரி ரெய்கோ-ராமத்தில ரெய்கோவத்தவிஊதாஊ அவவுக்கு ரெய்யலிஊ-மதி. அதலம் கியூவி கெயூரெலுஊ அலர்லாஊ ஆவத்தகையி-போட்ட ரெய்கோஊக்கேவை ரெத்த ரூயு சுத்தும் சுத்திக்-ரெய்கோடு படலக்கு ரெய்கியே வத்தலாஊ..... அவவைஅத்தம் காட்டி அகிரவைத்தது.....

கேயா! கண்ண ராத்தக் குறுக்கைய போவ-
நீ இந்த வேலையைச் செய்தது.....

சிவன்அதான், கிரஊடு அலட்டுக்கலங்கன் அவ-
புலைய கடுத்தலே கியூகஅஊக்கிஊ. கியூவியன் டுஊது ரெய்கோ-
யில்லா விளக்குஊபோல ரெய்கோவகமவ்கி கிரெய்கோடு ரெய்கோ-
அவவுக்குத் தலையைச் சுத்தியது. கிரவிஊடுக்குஊந்ளால்-
அவலிஊடுஊ பவ சய்யாத்தித் தாயடிகன் விஊரலாக ரெய்கோ-
புநிஊக்கும் பவத்தால் மவத்தம் போலீ படுத்தலிட்டா.ஆயிலும்
அவலிஊடு ரெய்கோவகமகோஊந்ளாடுயலில்லா. வாய்மட்டும் -
சிஊதாக ரெய்கோஊத்தது.....

கண்ண! நான் உன்னை வணங்கியதில்லாஊ
யாஊக்காக, ரெய்கோ யிஊக்கி கியூக்கத்தில, ரெய்கோவகமகோ
உஊக்குத்தான் தெரியும். வயலுலவந்த குமர்ஊயிஊக்கி ஊட்டிக்-
கையிலுஊடு வரஊஊ. அவருக்கோண்டாலும் ஊடு விஊகவத்தது.
ஊஊஊஊ இஊயும் வஊசு கியலாஊ ... நானுஊஊ விஊகவ-
ஊஊ மக்களையாவது வஊசு வயடா கண்ண!
கிரவகளை ரெய்கோத்தவவுக்கு ஏஊஊ உஊக்க-
போல் வந்தது.....

கண்ண! நான் உன்னை வணங்கியதில்லாஊ
யாஊக்காக, ரெய்கோ யிஊக்கி கியூக்கத்தில, ரெய்கோவகமகோ
உஊக்குத்தான் தெரியும். வயலுலவந்த குமர்ஊயிஊக்கி ஊட்டிக்-
கையிலுஊடு வரஊஊ. அவருக்கோண்டாலும் ஊடு விஊகவத்தது.
ஊஊஊஊ இஊயும் வஊசு கியலாஊ ... நானுஊஊ விஊகவ-
ஊஊ மக்களையாவது வஊசு வயடா கண்ண!

கிரவகளை ரெய்கோத்தவவுக்கு ஏஊஊ உஊக்க-
போல் வந்தது.....

வாங்காளன் கடலிற் வளமான தென்.
புல வலிந்து சுக்கி வொன்றே, தாங்கையுமே வெந்து
வெய்யு வாகடும் "முலவொலி".

விநிந்து விழ்க்கும் பச்சையம் படுவென்.
பு தெய்வகன், நடவகன்... வெண்தரை விநிப்பிந்து.
உலந்த பச்சையுடன் கம்பமும் மொந்தந் தோன்ற தரை..
தம்பட்டமடிக்கச் சிலகும்;..... குருகுருவன விழ்.
நகையால் குனிதட்டமட்ட பனதும் நிறைந்த முயிமுயவரால்
இன்று என்னவொ விழுககக்கு மாறாக கசியிழந்திடு.
ப்பதும் கிழவிக்கு சுவிகடந்த உன்றமொன்றியிடுத்தது.
மொழும்..... *

பல காலத்தின்பின்பு சோதியை
சாலமன் இன்று சந்தித்திடுதான். சோதிநதவயுமே
தொல்வொருவன அங்கவாய்க்கவாயு அவன் அடுவி.
தொண்டிதும் கிருவகுமே ஒருகே ரெத்திவ் நடப்பின் இ.
தொய்க் கட்டித்தடுவினாக்கள்.....

தாய்ப்புடமச்சொன் வண்ணிப்பக்கம்..
வழிசுரை பிரச்சனாயனிவயே... கிருவை தவிக..
குக்குப் மெயட்டகாசம். தாத்திநி துறைமுக்கிடு.
வினியை உடைச்சுப்பொட்டு தாதுவம் முலவன
வினியை சுத்திவகாசமிட்டு. எங்களுக்கு உடன
வொக்கி மெய்ச்சி உடைச்சுது. திருவத்தான் துறை
முத்திலிடுத்த அடிச்சுத் தொன்றவன், தாங்குட
பறையு தென்தமகாக்கொணலியாயம். அவன் முய்பன்.
வினித் தட்டுக்குவொன்றே மொவ்வணாம். சூவியும் டக்.
தென்றே நாயுபக்கத்தாசியும் வகுதிட்டுதென அழிவிச்-
சொங்கன். நாய்கன் உடனலியை அடிச்சு-
டுகன். சூன்றே மணித்தயாலத்துக்கு உலவ எடுத்துது..
தொயமான சாமான் எடுத்த நாய்கன் சூறுப்.
மணித்தாய் வெறுதமன்.....

ம..... தான்ற தொய்யிவது மெது
விடுவசிகுரம், இப்படி தெய்வமாம் பலிதெடுக்கி.
சுன். மச்சொன் தீவந்த அதுவசிய்ப்பான். தாங்கு
அடுத்த தொன்றிக்கு உலவம் வகுதிட்டு. மொவன்.
மெய்யு சந்திப்பம்... .

டுருடேலெம் உலவீகிவிட்ட கிழி.
வியின் புகழ்த்தீர் மறையு பையியறு போலிடுக்க.
வே... கண்ணாளை மணசுக்குள் பூணுபூணுத்தீர்படி
கணத்தீர் போயிடுத்த கிணமகிளை மண்பீர்த்திறந்தவ-
யுக்கு கண் கொண்குடு பாகீகீகருடியவிலீர்....

ஐயோ! என்ரு பிள்ளை ரகாதமகி
கிதகி கித்த கிடுட்டுக்கை கிடந்தது. என்ரு ரகாடுகம.
யிது... கண்ணு நான் வணங்கினடுதலீலாமாடுகீகாக...?
விழித்த கண்கள் பூடபூடியாமகி
கிழிவி நீண்ட நித்திரைக்குச் சென்று விட்டா..

மட்காட ரட்டுகன் கின்பாகதகால்
கடபுட என அடித்தவாறு, பாகீவைக்குக்கூட கிழிவு
நிழலின்பாமல் சூழ்மிபிடித்த சைகீகிணொன்றுள் கீ
குக் கண்ணாடியின் கிடசு விங்கி உடைகீதீடு
பதை மருடவன் கண்ணவிடக்கூடாது என்ரு
கோக்கீகோடு கையால் மறையுத்தவாறு ருடுவர்
அந்த கிடத்துக்கு வகீது சென்றார்.

சாதிய படைத்திரை

சீதலம் பையகன் உலவலம் - கந்த

சீடுவட்ட பூதிநிலை....

சோதலம் பூக்கலும் சூழல்சொன்ற. ம

செய்கலும் சோதலம் அழகின்று. கீழலெ..

காநுத்திரையின் கைகாதலம் உய்த்தகிடு. கையகிடு

கையகலும் ஒன்றுஅடர் கைநிலையம் காடு கைக்கும்,

மாறல்கைட்ட மருகிடுக, அருடா கித்திலைம.

சோதலத்திரைக் கைகலும், சோதலம் கத்திரைகலும்.

சீதலம் உயர்கலும். சீடுவட்ட ரகட்கலும்,

சாதிய பூதிநிலை! சித்திரும் படைத்திரை!!

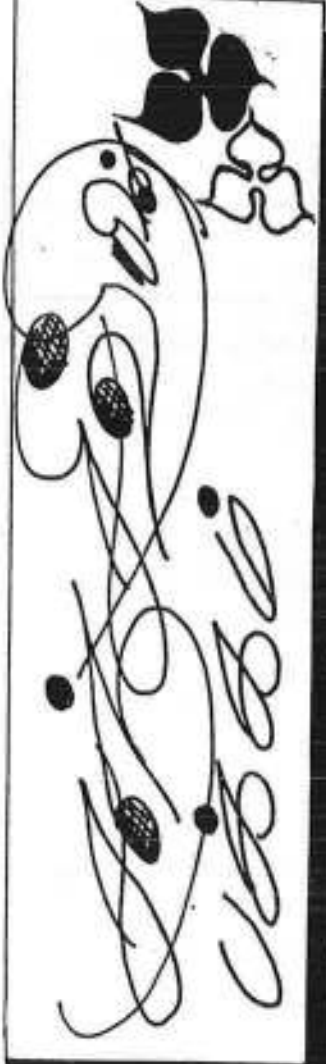
சீதலம்

- வினா விடை -

ஒரு விநாவினா தனது ஆராய்ச்சி இயங்குகாக துவள்
 குன்றைப் பிடித்து பல பரிசோதனைகளை மேல் கொண்டார்.
 அதில் தனது உத்தரவின் பேரில் அந்தத் தவளியானது
 செயற்பட வேண்டும் என்பதை அந்த விநாவினாவின் மூலம்
 விடுப்பாக இருந்தது. சில நாட்கள் பின்னர் "Hop"
 என்று சொன்னவுடன் அந்தத் தவளியானது ஒரு தரம்
 முன்றோக்கிப் பாய்ந்தது. விநாவினாக்கோ அளவில்லா
 ஆனந்தம். நாளடைவில் தவளியின் ஒரு கால் வெட்டி
 விட்டு அதை "Hop" என்ற வார்த்தையை உபயோகித்தார்
 தவள் முன்பு விடச் சண்டை இறையாகவே பாய்ந்தது.
 பின்பு இறையாகவே காலியும் வெட்டி விட்டு "Hop" என்றார்
 தவள் முன்பு விடச் சண்டை இறையாகவே பாய்ந்தது. நாள
 டையில் நன்றாகவே காலியும் வெட்டி விட்டு "Hop" என்றார்.
 அது மீண்டும் உபயோகம் விடச் சண்டை இறையாகவே பாய்-
 ந்தது. இவ்வாறு நாளடைவில் கால் வெட்டி விட்டு "Hop"
 என்றார், ஆனால் தவளியோ இருந்த இடத்தை விட்டு
 அளசுவேயில்லை, இவ்வாறு விநாவினா தனது முன்பு
 தவளியானது நாளடைவில் காலியும் இறையாகவே போது
 கெடக்கின்ற சக்தியை இழந்து விடுகின்றது என முடிவு
 செய்தார்.

[காதுவழிக்களை] : "உதங்கொல்லியுறே"

0 ஆம் ஆண்டில் நகரம் பூமியில் இருந்து சனநிரதானகயா-
 னது இருமடங்காவதற்கு 1700 மடங்கானாகியது.
 ஆனால் இப்பொழுது இருமடங்காவதற்கு 90 மடங்க-
 ன் மாத்திரமே வருகின்றது. ஆகவே 2070 ம் ஆண்டில்
 பூமியின் சனநிரதானக 10 மில்லியானாக
 இருக்கும்.



"TILJER, KÆRE DANSKERE"

ஆர்ஹஸ் ஓடுஸ் எனிலும் நமது ஹிமெரூப் எனிலும் ஊடத்திரிடுக்கும். உதய சூரியன்-சூரியன் எனியார் "TILJER, KÆRE DANSKERE" எனிலும் ஓடு லிடன்க்கவிதைப் புத்தகம். ஒன்றை வளையிட்டுள்ளார்.

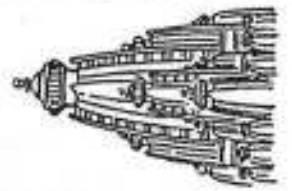
இது தமிழ்நாடு உதயசூரியன் சூரியன் முதல் முதல் லிடனில் மொழியில் மொழி தில் பிறக்கினீகன் கவிதைகள்- லாடப் புத்தகவழவில் வெளியிட்டதாற்பட்டு சந்திவி மிகவும் பெரிதும் கெளரவிக்கிறேன். உதயசூரியன் சூரியன்கூடு மொது பாராட்டுகிறேன்.

TILJER, KÆRE DANSKERE என்கு கவிதைப் புத்தகத்தை உங்களுக்கு மத்தியில் வெளியிட்டுள்ளதுவழில் சந்திவி மிகவும் சந்திவி-சமஸ்திதிறுகு.

Uthayakumar (LMS) Subramanyam

TILJER, KÆRE DANSKERE.

TamilArangam.com



For more History

உங்கள் கவனத்திற்கு!

தமிழ்-உருசுப் குடும்பவழிமயமாக்கித் தொழுகை (STEMPEL)
20-9-1989 கி.வி.குத்து காலையில் 10:00-ல் கி.உ.கு. கி.வி. குத்து காலையில் 10:00-ல்
தமிழ்-உருசுப் குடும்பவழிமயமாக்கித் தொழுகை குடும்பவழிமயமாக்கித் தொழுகை.



Tamilsk Dansk
Venkabsforening
Danmarksvej 10
7500 Hulslev
Tlf. 97 41 49 75

← **தமிழ்-உருசுப் குடும்பவழிமயமாக்கித் தொழுகை.**

ஏனைய 20-9-1989 கி.வி. குத்து காலையில் 10:00-ல் கி.உ.கு. கி.வி. குத்து காலையில் 10:00-ல்
கி.உ.கு. கி.வி. குத்து காலையில் 10:00-ல் கி.உ.கு. கி.வி. குத்து காலையில் 10:00-ல்
கி.உ.கு. கி.வி. குத்து காலையில் 10:00-ல் கி.உ.கு. கி.வி. குத்து காலையில் 10:00-ல்
கி.உ.கு. கி.வி. குத்து காலையில் 10:00-ல் கி.உ.கு. கி.வி. குத்து காலையில் 10:00-ல்
கி.உ.கு. கி.வி. குத்து காலையில் 10:00-ல் கி.உ.கு. கி.வி. குத்து காலையில் 10:00-ல்

Da Tamilsk-Dansk Venkabsforenings
stempel er bortkommet (omkring d. 20-9)
har foreningen anskaffet et nyt.
Så alle breve vil fremover bære dette
stempel.



Tamilsk Dansk
Venkabsforening
Danmarksvej 10
7500 Hulslev
Tlf. 97 41 49 75

← **புதிய ஸ்டம்பல்.**

Får man et brev med det gamle stempel,
kommer brevet ikke fra Tamilsk-Dansk
Venkabsforening. Man bedes være så venlig
at kontakte bestyrelsen.

پا Foreningens vegne

Gestrud



NORDISK

TEATER

LABORATORIUM

Det er snart 25 år siden, at Odin Teatret blev grundlagt. Det skete i Oslo, men teatrets hjemsted blev Holstebro, der netop på det tidspunkt lagde grunden til sin kontroversielle kulturpolitik.

Odin Teatret erkinder sin gæld til de kulturpolitikere, som havde mod og fremsyn. Takket være dem åbnede Holstebro døren for en gruppe fremmede teaterfolk ledet af italieneren, Eugenio Barba. En udstrakt hånd mod et anderledes teater.

For at fejre fødselsdagen har Odin Teatret taget initiativ til at sætte fokus på de mange fremmede, som den danske kultur har taget imod. Arrangementet løber fra 23.-30. november og det sker i samarbejde med kommunen og kulturinstitutionerne i byen. Festugens overskrift bliver Kultur uden grænseren dansk kulturmosaik.

Blandt andet med baggrund i det øgede medieudbud og det kommende indre marked i EF tales der om, hvor vigtigt det er at bevare den "danske" kultur og den "nationale" egenart. Men meget af det, som af mange opfattes som

danske kulturfænomenener, viser sig ved nærmere granskning at have en anden oprindelse.

Gennem århundreder har ikke-danskere bosat sig her i landet og præget vor kultur. Uden deres bidrag ville meget se anderledes ud i dag. Tænk blot på Den kongelige Ballet - flagskibet når dansk kultur skal præsenteres i udlandet. Ballettens berømmelse skyldes især August Bournonville, som stammede fra Frankrig. Dansk film ville have været fattigere uden den svenske fødte Carl Th. Dreyer. Musikken til vort nationale festspil "Elverhøj" er komponeret af tyskeren Friedrich Kuhlau. Salmedigteren Thomas Kingos farfar var en indvandret skotsk tapetmager, skagenmalernes internationale ry er nært knyttet til den norske fødte P.s.Krøyer. Det danske publikum har i ca 200 år kunnet opleve familien Prices indsats på de skrå brædder. Familien kom fra England og optrådte første gang i Danmark i Dyrehaven. I Dyrehaven var også et traktørsted drevet af en tysk indvandrerfamilie - deres datter Hanne blev senere kendt som fru Johanne Louise Heiberg.

Rækken af ikke-danskere, der har skabt dansk kultur kan fortsættes helt op til vore dage, hvor de seneste eksempler vel er Ny Dans, der i høj grad er blomstret via tilflyttede koreografer og dansere.

FESTUGENS PROGRAM

Odin Teatret bidrager ugen igennem med egne forestillinger - blandt disse to premierer. Koncertsamvirket byder torsdag den 23. på en stor koncert med Aalborg Symfoniorkester dirigeret af Francesco Cristofoli, mangeårig leder af Den Jyske Opera. Koncertens solister bliver operasangeren Aage Haugland, cellisten Michaela Fukacova og violinisten Anton Kontra. Endvidere organiserer Holstebro Musikskoles symfoniorkester en koncert onsdag den 29., hvor dirigent og solister hentes blandt skolens "fremmede" lærere. JASS arbejder på at kunne præsentere world Music komponeret af musikeren Marc Levin, som til denne lejlighed samler en gruppe musikere. Dette arrangement finder sted på

Kielgasten den 29. og 30. Folkemusikhuset i Hogager kommer med bl.a. foredrag og åbent hus samt optræden i Holstebros gader og centre af tilrejsende kunstnere.

Holstebro Kunstmuseum og Jysk Aktiv Kunstforening planlægger en række udstillinger. Det er endnu ikke bestemt hvilke kunstnere eller kunstformer, der bliver præsenteret.

Holstebro filmklub viser Henning Carlsens film "Oviri" - om maleren Paul Gauguin. Den franskfødte Gauguin blev knyttet til Danmark gennem sit første ægteskab, men hverken ægteskabet eller Danmark levede op til hans forventninger, og hans ophold belv af kort varighed. Instruktøren Henning Carlsen lægger op til filmen med et fordrag om Gauguin.

Holstebro og dens indavandrere fra middelalderen til i dag er temaet for et foredrag af museumsinspektør Esben Graugaard. Arrangementet er et samarbejde mellem Holstebro Museum og Folkeuniversitet.

Holstebro Bibliotek har tilbud både til voksne og børn. Tirsdag den 28. en "mød forfatteren aften" med Maria Giacobbe. Endvidere et arrangement for børn, hvor Tom McEwan bliver det samlede midtpunkt. Biblioteket er desuden ved at samle materiale til en udstilling om Odin Teatret.

En række af byens uddannelsesinstitutioner, det drejer sig foreløbig om gymnasiet, børnehaveseminarieret, handelsskolen, højskolen, - samarbejder om en "dansenfestival". Deltagerne vil være nogle af de "fremmede" dansegrupper, som i de senere år har skabt et frugtbart miljø for ny dans i Danmark. Det er Uppercut Danseteater, Jorge Holguin Danseteater og Teater tango. Forhåbentligt bliver der mulighed for åbne workshops af et par timers varighed med hver af dansegrupperne i ugens løb. Udover arrangementerne og forestillingerne på uddannelsesstederne er der planlagt en stor fælles forestilling, hvor de tre grupper får lejlighed til at demonstrere hvor for skelligt de arbej-

er med ny dans. I samme forestilling medvirker også to unge dansere fra Den Kongelige Ballet. De viser små eksempler på den verdenskendte danske Bournonville-tradition. Denne forestilling, som arrangeres i samarbejde med Nordvestjydsk Teaterkreds, finder sted på gymnasiet fredag den 24. november.

Blandt de danske teatergrupper er der en del, der er skabt af "fremmede" teaterfolk. Disse grupper vil også blive inviteret til at medvirke i festugen med forestillinger for både børn og voksne. På nuværende tidspunkt er det ikke muligt at oplyse mere, da det hidtil ikke har været muligt at finde tilstrækkeligt med lokaler til disse forestillinger.

ANDRE AKTIVITETER

For at samle alle de mange tråde i festugeprogrammet er der nedsat en festugekomite bestående af Jesper Kundsén, Holstebro Kunstmuseum, Ole Egendal, Nordvestjydsk Teaterkreds/Holstebro kommune, Ib Planch Larsen, Holstebro Musikskole samt Eugénio Barba og Dorthe Kærgaard, Odin Teatret.

Komiteen arbejder forståeligt nok på at festugen kan byde på et righoldigt program, hvor så mange grupper som der er mulighed for indenfor festugens tema, får lighed til at bidrage med arrangementer. Blandt andet planlægges seminarer, hvis emner er i nær tilknytning til ugens tema.

Endvidere er der planer om at udgive en bog, der skal indeholde præsentation af Holstebros store udbud af kulturaktiviteter og samtidig beskrive vekselvirkningen mellem kultur- og erhvervs livet.

TID OG STED

Programmet for "KULTUR UDEN GRÆNSER - en dansk kulturmosaik" er under udarbejdelse, og vi forventer at det trykte program med tid og sted for de forskellige arrangementer er klar i slutningen af september. Indtil da kan de pågældende arrangører hjælpe med oplysninger om arrangementerne og billetter. Odin Teatret fungerer som koordinator for alle festugers arrangementer.



கிருமத①:- மனிதர் எல்லாம் தங்களைத் திரியுமா கற்பூர வாசனை என்ன சொல்லினம். அன்னாப்பா கற்பூர வாசனை...?

கிருமத②:- அதுதான் கிருமதமும், கிரும மனிதருக்கும் திரியும் பிசுக்கா வாசனை...?

உயம்புகை தொடர்ச்சி.

மின்னிறக்கம் (discharge) நிகழ்கிறது. இதனால் சூடு உள்புறத் திரிசுக்கப்பட்டுள்ள உல வாயு பல்வாயுத்தகடுகொள்கிறது விதித்து விதிநாக விடுவிக்கப்படுகின்றது இதனால் சிதாமிவள்ள வாயுவின் அகித்தம் உயர்த்து சிதாமி மென் தள்ளமைய அடைகின்றது.

இக்குழாயின் எதிர்மின்வாயிவிடுகிறது விடுவிக்கப்படும் மின்னணுக்களின் எண்ணிக்கை மிதிவாயும் வெளிவரும் எகஸ் கதிர்களின் செறிவு அதிகரிக்கின்றது. வாயுக் சிதாமின் முக்கிய குறையாடு யாதெனில் அதில் ஏற்படும் அகித்த வேறுபாடுகளினால் எகஸ் கதிர்களின் ஊடுறவும் சிதாமின் செறிவையும் கட்டுப்படுத்த முடியாதேதயாகும்.

(சொடரும்)

பயம் நம் மண்ணில்....

- புடனடி உசல்நீர் செறிவு அரி நிலையும் உணர் பயம்.
- புடனடி சுந்திரம் ஆசை புடனடி உசல்நீர் உணர் பயம்.
- புடனடி சுருஷை வயலுதல் பயம்.
- புடனடி அயல்நீர் உசல் மக்களுக்கி பயம்.
- புடனடி உலவழித்தால் அட்டை கரும்புநீர் பயம்.
- புடனடி உய்க்குத்தால் அட்டை உழவு தடுவதற்கு பயம்.
- அக்சாரு பவத்திருந்தால் மூலம்மண்ணில் கரும்புநீர் கதி ஒன்றி

✿ எல்.சுமார் ✿

முச்சூழல்

தமிழ்நாடு

தேவன்
H/W: scobro

இன்று டென்மார்க்கில் வாடும் தமிழ்நாடு எமது நாளைந்த வாழ்க்கை முறையின் பற்றிய கண்ணோட்டமே இதுவாகும். எங்கள் நாட்டிற்கு முந்நிலம் மாறா இயற்கை, தேவையிட மக்கள், மொழி கல் கலாச்சாரம் போன்ற சூழல் சூழலில் இன்று நாங்கள் வாழ்கின்றோம். நாங்கள் விரும்பியோ விரும்பாமலோ இந்த வாழ்க்கையின் பழக்கவழக்கங்களை வென்றாய் நிரம்பி-ந்தம் (அவசியம்) எங்களுக்குண்டு. இந்த நிலையில் எங்கள் கல் கலாச்சாரத்திற்கு கூடுதல் மாற்றங்களை கொண்டுவரவும், டென்மார்க் மக்களது கலாச்சாரத்தின் சீரமைப்பும் நாங்கள் கருதுகின்றோம். அவசியமற்றதொன்றும். எங்கள் கலாச்சாரத்தின் எந்த அளவுக்கு நாங்கள் விரும்புகின்றோம், கடைப்பிடிக்கின்றோமோ அந்த உலகில் நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளும் சிறப்பான விவாதங்கள் இங்கு கடைப்பிடிக்கவேண்டியதும் அவசியமாகும். எமது கலாச்சாரத்திற்கும் டென்மார்க் கலாச்சாரத்திற்கும் உள்ள ஒத்திசைவு வேண்டுகின்ற நாள் கூடிய விரைவில் புரிந்து-கொள்ளாமலேயும் அது பற்றிய தெரிவில்லாமலேயும் எங்கள் நாட்டின் உலக உறவுகளை ஒத்துக் கொள்ளும் முறையில் நடந்து. 20, 25 வயதில் இரு டென்மார்க் மக்கள் குழுவையான வளர்ச்சியின் பற்றிய வாழ்க்கைக்குத் தேவையான பக்கவாட்டு நிலைகள் அடைந்து விடுகின்றனர். டென்மார்க் வாழ்க்கை முறைக்கும் கலாச்சாரத்துக்கிடையே வாழப்படுகின்ற தொன்மங்கள். தமிழ் மக்களது வாழ்க்கைகளை நோக்கும் போது பலர் விரும்பாத சூழல்பற்றிய என்னும் நிலையிலும் கூட சிறப்பான மனநிலை, தெரிவில்லாத சிந்தனையோட்டம், தேவையில்லாத விவாதங்கள் தவறா கண்ணோட்டங்கள் நியாயமற்ற விமர்சனங்கள் போன்ற சீர்கேடுகளைக் காணக் கூடியதாக உள்ளது. இன்று குடிமகனாய் கொண்டு வாழ்க்கையின் ஆராய முயல்வதும்

தவறாகப் பேசுவதும், மந்திரங்கள் விமர்சிப்பதும் நம்மில்
 பலபேருக்கு நாளாந்தம் படிக்காமா கிவிடாது.
 விடுதல் விடுமிதிநாடகிய நாம் ஒவ்வொரு தனிமனிதனா
 தும் வாழ்வின் விடுதல் பற்றியும் மிந்தித்தேயாகவேண்டி-
 யும். வளர்ந்தவர்களை மத்தியிலும் இனிதொன்றிப் பற்றிய
 தவறான பாரீனையும் விமர்சனங்களும், அதனால் பல்
 முறையாகவொன்றும், அதே போல் இனிதொன்றி மத்தியில்
 குடும்பத்தவர்களை பற்றிய தவறான கருத்துக்களும் பர
 வலாக வளர்ந்து வருவன நாம் காணக்கூடியதாக
 ஆகின்றது. இது தனிமனிதன் ஒவ்வொருவரும் பிறந்தினியா
 னின்றான ஒன்பதாய் போல் ஒரு சமூகத்தின் பாரீனைய
 ஒரு தனிமனிதன் அந்த அளவிற்குப் பரிசீலிக்கும் அளவு
 களையும் நாம் சிந்திக்கத் தவறக்கூடாது.
 உடல் நலத்தைப் பாதிக்கும் காரணிகளில் ஒன்றாகிய
 உடலின் ஒரு சூலமான, மனநா நாம் கவனத்தில்
 கொள்ள வேண்டும். உடல் மனநாையும், மனம் உடலையும்
 பாதிக்கின்றது. இது மனவியாதிக்கி மட்டுமல்லாது
 உடல் வியாதிக்கற்களும் காரணமாகின்றது, அன்புநா
 மருத்துவ ஆய்வுகள் பல் வெளிப்படுத்தியுள்ளன. கிங்கி
 ஆரோக்கியமான மனிதன் உவ்வாக்கிவதில் அந்தந்தரீ
 யில் மனிதனுக்குண்டான பொறுப்புக்களைக் காட்டிலும்
 அவன் உவ்வாக்கி சமூகத்தின் பொறுப்புக்களை மிடுகியா
 கின்றன.
 கிங்கிய இனிதொன்றி மத்தியில் குடிப்பாக வெளிவருதளில்
 வாழும் இனிதொன்றின் பேச்சிலே, திந்தனையிலே சலிப்பும்
 விரகதியும் பிறப்பில்லாத மனநிலையையும் காணக்கூடிய
 யதாகவுள்ளது. சமூகாய்ப் புறச்சூழல்களின் பாதிப்புக்க
 ளை கிங்கி முக்கிய காரணமாகின்றது. இவ்வளவாய் சமீ
 தனியினியும், நடனநாயினியும் தவறான பாரீனாக்கி திளா
 கிடுப்பக்கூடிய சில கூட உவ்வாகியுள்ளது. இது ஒரு தனி
 மனிதனாய் பாதிப்பில். சமூகத்தின் பாதிப்பு அன்புநா
 நாம் ஒவ்வொருவரும் புரிந்து கொள்ள வேண்டும். கிங்கிய
 பட்ட தவறுகளைத் தவிர்ப்பதன் மேல் ஒருவொருக்கொ
 ளுவர் உக்கியத்தை வளர்த்துக் கொள்வதொரு நல்லசொ
 ளுதொருக்கியமான சமூகநாக்கி உவ்வாக்கி மடியும். (மனநா)

முறம்பு நண்பர்

முறம்பு பேசும் பேசியை,
 பிரிவினா உணர்ச்சியும் - அந்த
 பாட்டினார்களுக்கும் வேண்டாம்.
 முறம்பு நண்பர் வேகத்தோடு
 புது உலகத்தை உருவாக்க.....
 மாஜிஸ்திரஸ்களின் பகர்ந்தளிர் வளர்த்து
 பணகவர்களை நண்பர்களுக்கி,
 பகவையம் புரட்சி செய்கிறவனாம்.
 காட்டுநூலும் கவசியடாரே!
 கயவர்களுக்கும் 'இலங்கையர்' அங்கே,
 சாதி மதம் பேசுகிறவரை,
 சமாதானம் வைத்த பிற,
 சமத்துவம் பூவிதைக்கீழ்த் தூசி - ஒரு
 சாதனை உலகத்தைப் படைப்போம்.....
 முறம்பு நண்பர்!!

* Aglime *



முதலாமவர்: என்ன இருக்கிறதும் பிரிவினா உணர்வு கிந்த
 நாட்டைப் பற்றி ஒன்றும் விளாங்குகு....

இரண்டாமவர்: சும்மையே, எனக்கு எத்தனை விசயம் தெரியுமென்ற
 உணர்வு தெரியுமோ?

மூன்றாமவர்: அது உரி. 42க்கு மேல்தான் நாங்கள் இருக்கிறம்
 அது உங்களுக்குத் தெரியுமோ? .

INDIEN, VIL DU IKKE TÆNKE PÅ.....

De sagde,
at tamilerne blev dræbt.
De sagde,
at tamilernes kamp var rimelig.
De sagde,
at tamilske kvinder blev voldtaget af
singaleserne.
De sagde,
at tamilske unge døde i singalesiske
fængsler.
De sagde,
at uskyldige tamiler sultede ihjel.
De sagde,
at udlandet ikke skulle hjælpe Sri Lankas
regering.
De stod bagved og støttede tamilske
grupper.
De trænede os i våbenbrug.
De nedkastede forsyninger i tamilske
områder.
De lavede en aftale med J.R.
De kaldte det fred.

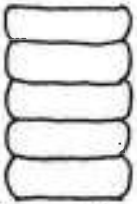
De siger nu:
Trincomalees havn til singaleserne!
De siger,
at Sri Lankas regering har givet tamilerne
rettigheder.
De siger,
at tamilernes kamp er urimelig.
De siger,
at tamilerne skal nedlægge våbnene
under indisk kontrol.

Ingen er tamilerne problemet.
Uden dem blev Sri Lanka indisk.
Men folk siger: INDERNE SKAL UD!

Udi

சீதைசிவன் மாத்திரம் தான் விண்ணவளிவீட்டுந்து பார்க்கக் கூடிய ஒரே ஒரு கட்டடமாகும். கிச்சிவரின் நீளம் 3460 KM ஆகும். கிச்சிவரானது 2000 ஆண்டுகளாக இருக்கிறது என்பது உறுதியாகும்.

சீதைக்கு விருந்து.



வரிசை ①



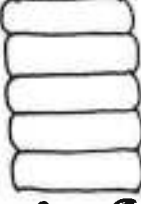
வரிசை ②



வரிசை ③



வரிசை ④



வரிசை ⑤

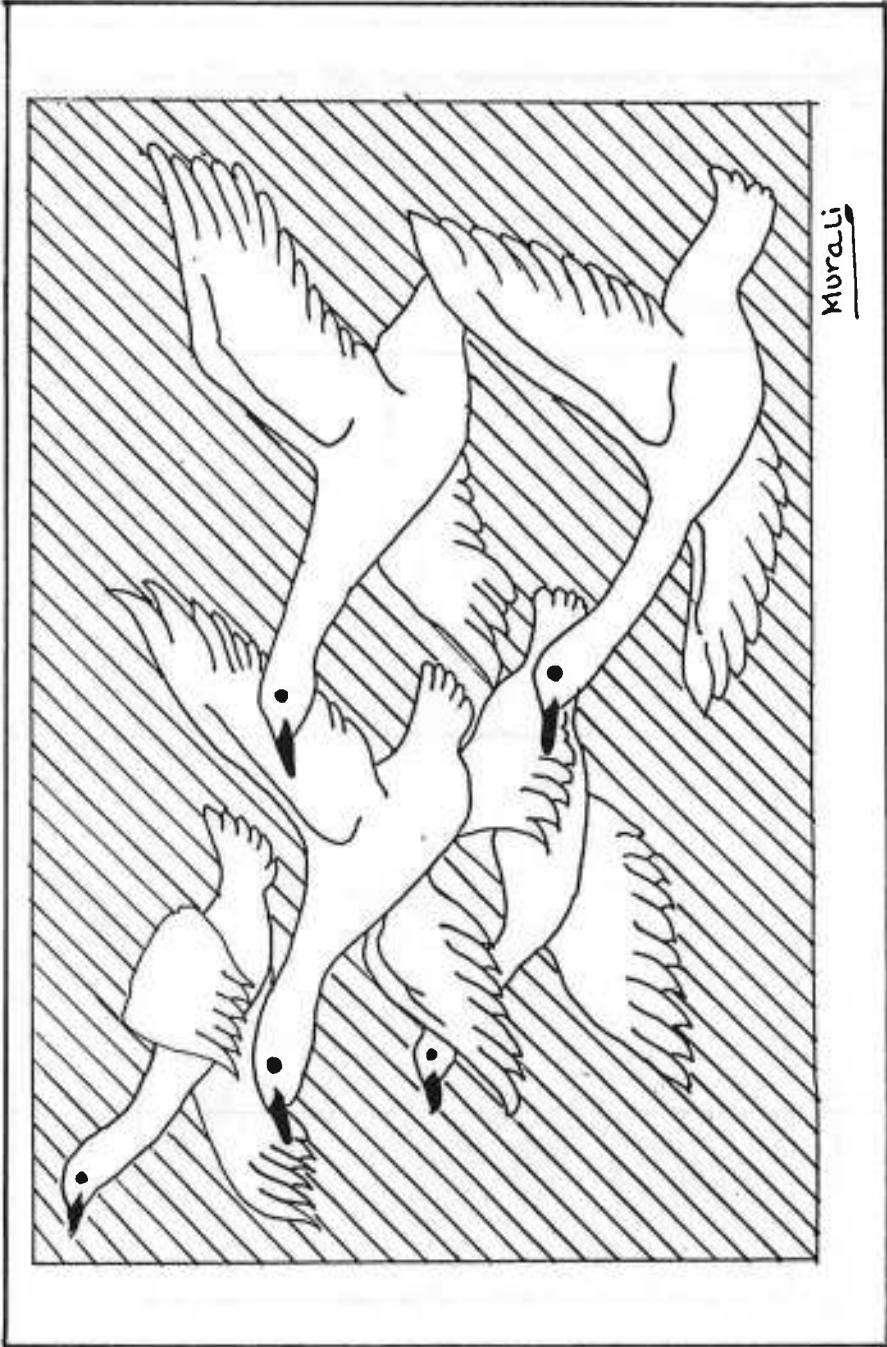
மேலேயுள்ள ஐந்து வரிசைகளுக்கும் ஒன்றையே ஐந்து பவுண் நாணயங்களாக கொண்டுள்ளன. ஆனால் ஒரே ஒரு வரிசையில் 18 கிராம் கொண்ட ஐந்து பவுண் நாணயங்களும் மத்திய நாணய வரிசைகளில் 20 கிராம் கொண்ட ஐந்து பவுண் நாணயங்களும் இவ்வரிசைகளில் காணப்படுகின்றது. ஒரே ஒரு தடவை சிறப்புதான் மேலும் எந்த வரிசையில் 18 கிராம் நாணயம் உள்ளது என்பதைக் கண்டுபிடியுங்கள் பார்க்கலாம்.

5. யோகேஸ்வரன்
- ரிகால்ஸ்ரப்புகள்.

சரியான விடைகளிலும் அதில் டீலாவிடின் மூலம் விலாசம் சரியான விடை அடுத்த மலரில் பிரசுரமாகும்.

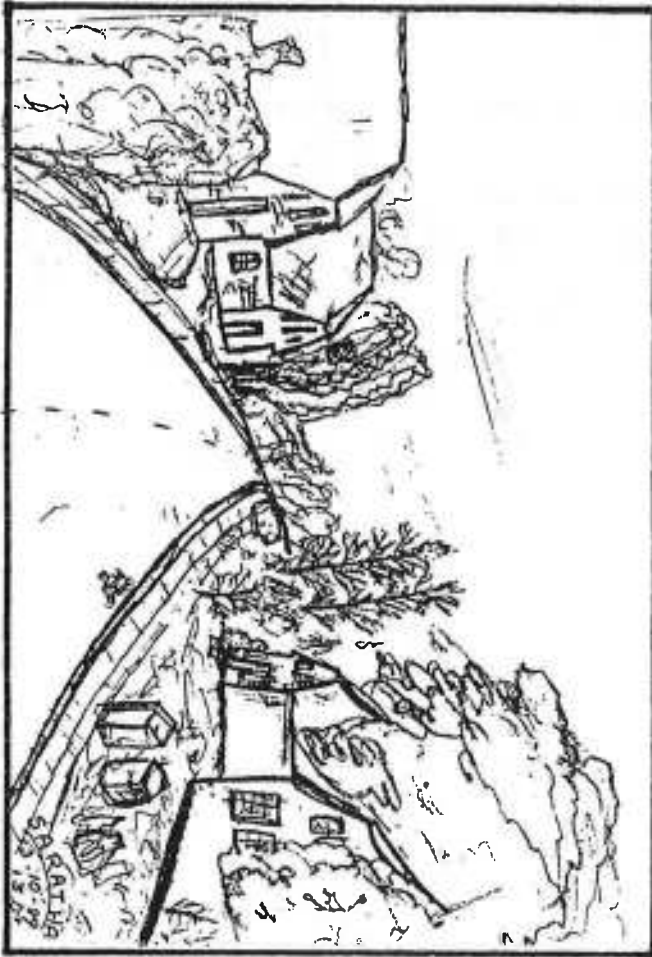
VERDENS ELDSTE MENNESKER

Land	År	Dage	Navn	Født	Død
Japan	120	237	Snigechiyo lzumi	29. Juni 1865	21. feb 1986
England 1)	114	208	Anna Eliza Williams	2. Okt. 1873	27. dec 1987
USA 2)	114	93	Florence Knapp	10. Juni 1873	11. jan. 1988
Canada 3)	113	127	Pierre Joubert	15. Juli 1701	16. nov. 1814
Australien	112	330	Caroline Mockridge	11. dec. 1874	6. nov. 1987
Spanien 4)	112	228	Josefa Salas Mateo	14. Juli 1860	27. feb. 1973
Frankrig	112	66	Augustine Teissier	2. Jan. 1869	9. mar. 1981
Morokko	112	+	El Hadj Mohammed el Morki	1844	16. sept 1957
Polen	112	+	Roswillia Mielzcarak	1868	7. jan. 1981
Irland	111	327	Katherine Plunket	22. Nov. 1820	14. okt. 1932
Sydafrika 5)	111	151	Johanna Booyson	17. Jan. 1857	16. juni 1968
Czekoslovakiet	111	+	Marie Bernatkova	22. Okt. 1857	fl. okt. 1968
Norge	111	+	Maren Bolette Torp	21. dec. 1877	fl. apr. 1988
Sverige	110	200	Wilhelmine Sande	24. Okt. 1874	fl. maj. 1985
Jugoslavien	110	150+	Demitrius Philipovitch	9. Mar. 1818	fl. aug. 1928
Holland 6)	110	141	Gerada Hurenkamp-Bosgoed	5. Jan. 1870	25. maj. 1980
Grækenland 7)	110	+	Lambrini Tsiatoura	7. Aug. 1860	fl. feb. 1981
USSR 8)	110	+	Khasako Dzugahev	1884	fl. aug. 1970
Italien	110	+	Dimiana Sette	1878	25. feb. 1985
Danmark	109	265	Maria Louise Bramsen	4. Maj 1878	23. jan. 1988
Finland	109	182	Andrei Kuznetsoff	17. Oct. 1873	fl. apr. 1983
Tasmanien	109	179	Mary Ann Crow	2. Feb. 1827	10. dec. 1936
Belgien	108	327	Mathilda Vertommen-Hellemans	12. Aug. 1868	4. juli 1977
Tyskland 9)	108	128	Luiise Schwarz	27. Sep. 1849	2. feb. 1958
Island	108	45	Haldora Bjamdóttir	14. Okt. 1873	28. nov. 1981
Portugal 10)	108	+	Maria Luisa Jorge	7. Juni 1859	fl. juli 1967
Malaysia	106	+	Hassan Bin Yusoff	14. Aug. 1865	fl. jan. 1972
Luxembourg	105	228	Nicolas Wiscourt	31. Dec. 1872	17. aug. 1978



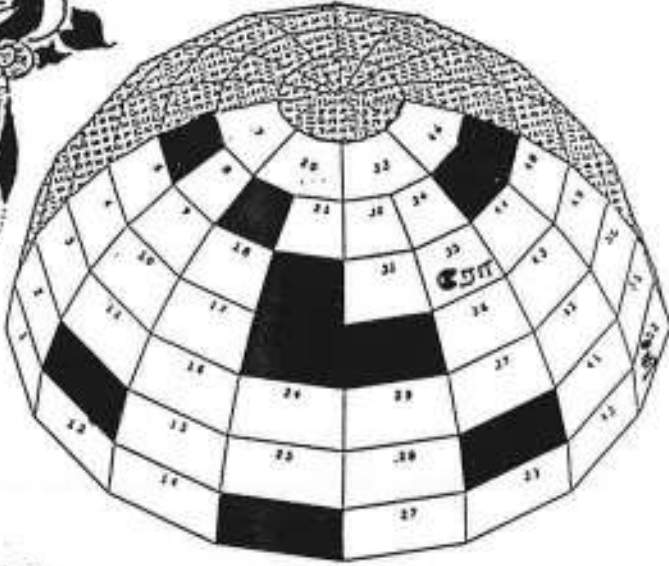
ஓவியங்கள் வரையவார்களது உதற்க்கு வலளிக் வகணாடும்
முதலாக இயங்கத்ததை ஓதும்பியுள்ளோம். ஓவியங்கள்
மலையி வணங்கியாக இடுப்பது அகரியம்.

*Denne side er afsat til dine ideer. Alle er
velkommen til at indsende sort-hvide
tegninger.*



SARATHATHUVI, I KAST

சூழிக் கெழுத்துப் போட்டி - 4



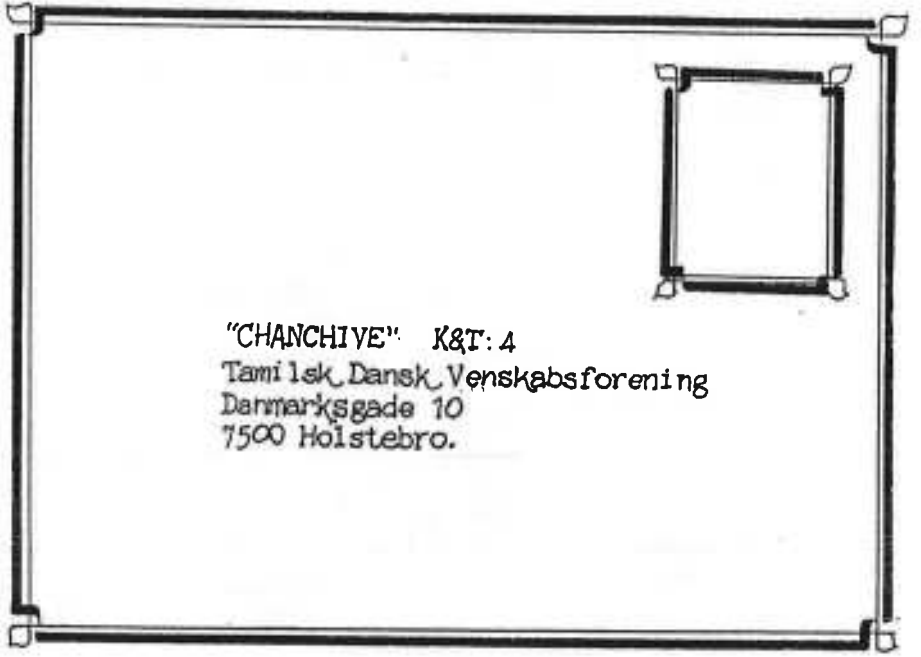
கிந்தப் போட்டி பற்றிய உங்கள் கருத்தை கீழ்க்கே தகவல்:

Blank rectangular area for writing the answer to the first question.

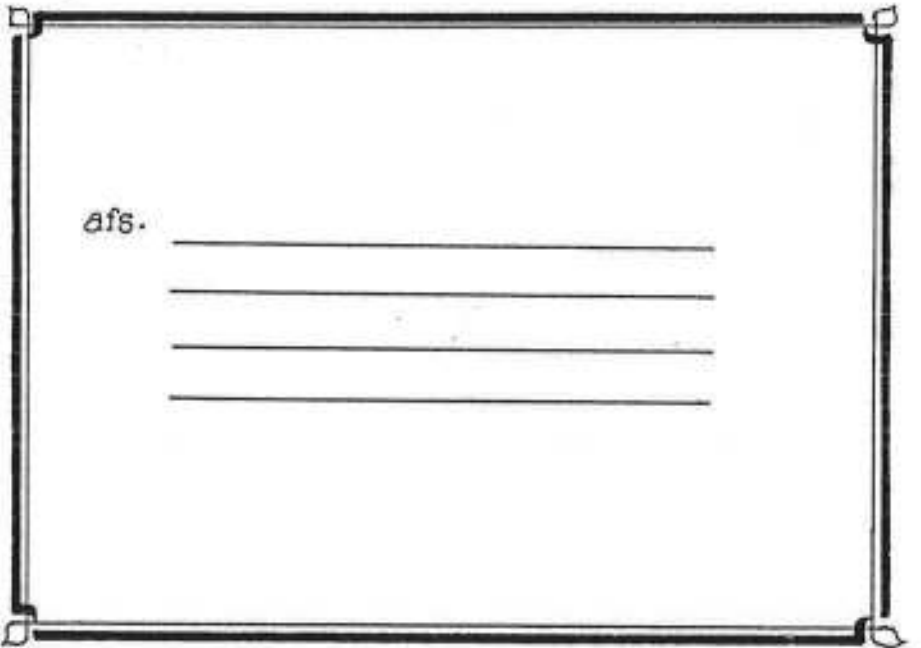
சிறுவலகப்பாவிரத்தே:

Blank rectangular area for writing the answer to the second question.

உள்ளே மட்டக்தே:



"CHANCHIVE" K&T: 4
Tamilsk Dansk Venskabsforening
Danmarksgade 10
7500 Holstebro.



afs. _____

அன்பான சஞ்சீவி வாசகர்களுக்கு!

இந்த மதிமறைய நகரங்களில் வசூல்களும் அனேகமானவர்களையும் சஞ்சீவி மலர் கிடைக்கப்படுவதில்லை. அங்கலோடு தேரடித் தொடர்புள்ளவர்கள் மேலம் கிடைக்கப் பெற்ற சில நகரங்களுக்கு மாத்திரமே "சஞ்சீவி" வெளியிடங்களுக்கு அனுப்பி வைக்கப்படுகின்றது. சஞ்சீவியின்பு பெற்றவர்களுக்கான வினாபுத்திரவர்கள் தேரடியாகவே அல்லது கடிதமேலமாகவோ அல்லவோ தொடர்பு கொள்ளுதல் நாம் உங்களுக்குத் தேவையான மலர்களை அனுப்பி வைப்போம். மேலும் தற்சமயத்தில் சஞ்சீவியின்பு பெற்றவர்களுக்கானவர்கள் உங்களுக்குத் தெரிந்த நண்பர்களுக்கு கோ அல்லது வேறு இடங்களுக்குக் கொடுக்க சஞ்சீவியின்பு அனுப்பப்படுகின்றது வினாபுத்திரவர்களுக்கு. இப்படியாக நீங்கள் உதவி செய்ய வினாபுத்திரவர்களுக்கு எவ்வளவு சித்தங்களை தேவையப்படுகின்றது அனாதை தொடர்பு கொள்ளுதல் உங்களுக்கு வேண்டிய மலர்களை அனுப்பி வைப்போம். இந்த மலர்களுக்கு மேலாயினி தயாராகவோ தவிர்க்கப்படும் அன்புதரும் அடியைத் தருகின்றோம்.

நன்றி,
- சஞ்சீவி பத்திரிகைக்கு -

NÆSTE NR. AF

CHANCHIVE ER JULENUMMERET.



எமது அடுத்த கித்தி மலர் கிடைப்பதற்காக
- உங்களிடமிருந்து நல்ல பல அன்புகளை
அன்பான வாசகர்களாகிய உங்களுக்கு மிகுந்த
சஞ்சீவி அன்புகளாக.
எதிர்பாரும் 15-11-99க்கு முன்னர் எமக்குக்கி
- டைக்கக் கூடியதாக அனுப்புவதும்படி
மகிழ்வாகக் கொடுக்கிறோம்.
இச்சஞ்சீவி பத்திரிகைக்கு. 10



CHANCHIVE

Tamilsk Dansk Venskabsforening
Danmarksgade 10, 7500 Holstebro
Danmark.