



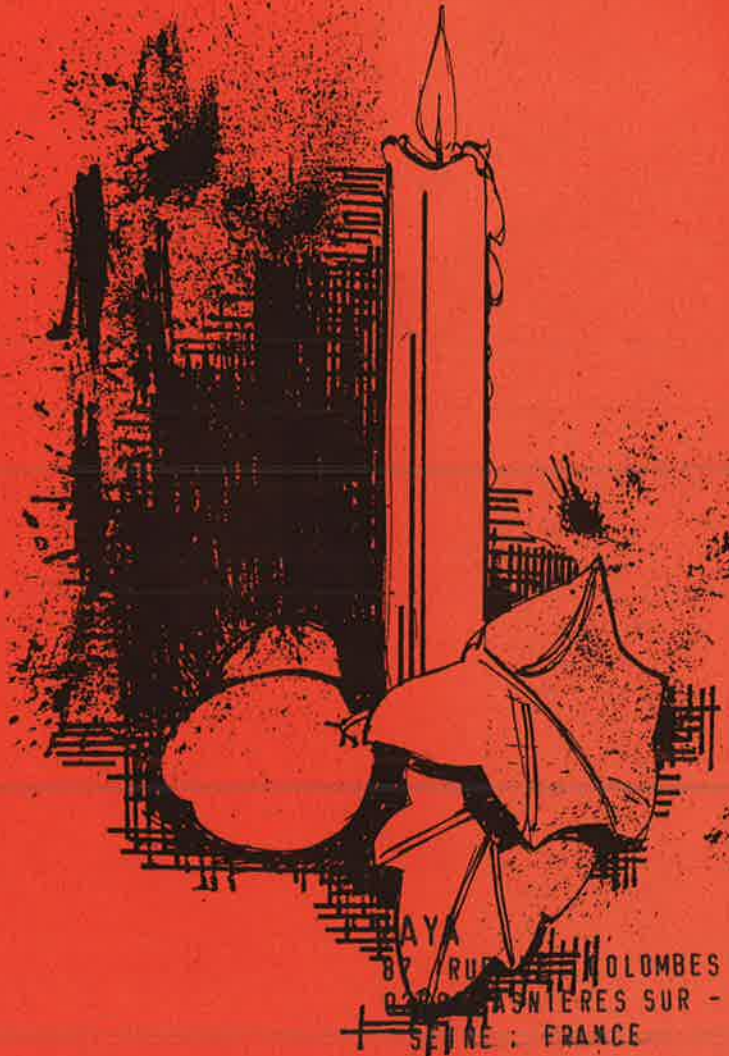
செப்டம்பர் 2012



சாந்தி

10 வர்த - 12

Chanchive 12 - Udgave



FRANCE
87 RUE DES COLOMBES
92000 NANTERRE SUR -
SEINE : FRANCE



சாஞ்சி

மார்ச் - 12

விலை: 10 KR.

விடைபட்ட விழக்கம்:
 தேவ மகன் பிறந்த நாளில்
 ஞால மெங்கும்,
 ஜனி பரவலும்.....

- உள்ளடக்கம்:
3. ஓநாக்ஞ
 5. திலக்குநர் விளக்கம்
 6. கவிதை
 7. கட்டுரை
 11. கவிதை
 12. சிறுவர் அங்கம்
 17. கடிதங்கள்
 19. கவிதை
 20. சிந்தனை
 27. கவிதை
 28. Npdyhjelp - (Srilanka)
 30. Dansk Flygtningehjelp
 34. டெனிஷ்க் கவிதை
 35. ஓநாடர் நவீனம்
 38. கவிதை
 39. கட்டுரை
 42. சிறுகதை
 48. கவிதை
 49. சிறிக்க - சித்திக்க.
 54. குறுக்கெழுத்துப் போட்டி கலை: 11

" CHANCHIVE "
 Tamilsk-Dansk venskabsforening
 P.Box: 1205
 7500 Holstebro. D.K.

நோக்கு

அன்பான வாசகர்களுக்கு!

முதற்கண் எமது ரத்தார், புதுவகுட வாழ்த்துக்கள். ரத்தார் புதுவகுட ரொண்டாட்டத்திற்கான நகர அலங்காரியுக்கள் கண்களை ஒருதரம் மிள்ள, மீண்டும், மீண்டும் பார்க்க வேண்டும் போல் ஆனால் துதிண்டுவின்றது. இது சுவிர ரத்தார் விடுமுறைகள், சலுகைகள் போன்றவற்றை கீழ்க்கண்டவர்கள் அல்லாத -வர்களும் அனுபவிக்கின்றனர். இது ஜேசுநாதரின் பிறப்புடன் சம்பந்தப்பட்ட ரொண்டாட்டமாக இடும் -லும் ரென்மார்க் போன்ற தான்களில் வாழும் வெ -லா ரொமாடி பெரும் மக்களும் இதில் ஏதாவது ஓர் விதத்தில் கலந்து ரொண்டுகின்றனர்.

இங்குள்ள வேலைத்தளங்களில் "கீழ்க்கண்ட மதிய போ -கும்" போன்ற ரொண்டாட்டங்களோடு ரத்தார் பண்டி -ளிக அன்பளிப்புக்கள் வேலை செய்பவர்களுக்கு ரொண்டி -கப்படுகின்றது. பாடசாலைகளில் மாணவர்கள் இதில் பங்கு ரொண்டுகின்றனர், பாலர் பராமரியு நிலையங்களில் சிறுநகைகள் கலந்து ரொண்டுகின்றனர். இப்படியும் கீழ்க்கண்டவர்கள் அல்லாதவர்களும் ரொண்டி கிடங்களில் ரெ -மபாஷும் கலந்து ரொண்டுகின்றனர். ஆனால் வீட்டில் ரெ -மபாஷும் ரொண்டிபடுவது சீடையாக. இங்கு வாடும் சுவிராஜாக்கில் நாம் அப்படியான ரொண்டாட்டங்களில் காலப் போக்கில் அளவாங்கும் அளவான மேல் கல் -ந்து ரொண்டி வேண்டிய சூழ்நிலைதான் ரொண்டுவாக்கின்றது.

புதுவகுட நல் செயற்கியாக பல தமிழ் - ரிடனில் நடப்புறவுச் சங்கங்கள் இலங்கையின் வடக்குக் கிழக்கு-காண நிவாரணப் பணியினை ஆறம் பித்துள்ளது. இது இலங்கை அரசின் கட்டுப்பாடு அல்லாமல் தேரடியாக வடக்கு- கிழக்குக்ககிந்து உதவி போய்ச் சேரைய வளக-யில் சினமயும். தந்திரோன்றய சூழ்ச்சியலயில் சித்தனக-ய உதவி மிகவும் முக்கியமானது, ரொ அங்குகள்ள அணைவரும் ரென்றுறிகள் ரென்பது ரெள்ளம.

இரு சிறு குயி விளக்கு ரொகுகத்தினால் கூட சிந்த சிந்தில் ரென்று மிடும் சூழ்ச்சியலயில் வரகும் ரொது மக்களுக்காக இன்று நிவாரண சிதி வழுங்கவும், ரொ டாந்து சித்தனகய நல்ல முயற்சியில் ரொடுபடவும் ரெத்துண்டிப்புற தந்து உதவுமாறு ரெடுடுக ரொகள்ள ரென்றுறாம்.

"சுனிமரம் தோப்பாகாது" ரென்பது போல் ரென்றுறாம் கின் பல தமிழ்-ரிடனில் நடப்புறவுச் சங்கங்கள் ரென்றுறன் றது சிந்த உதவியை நல்ல முயற்சிடுப்பது மிகவும் பாராட்டத்தக்கது. சிந்தப் பணியில் "சக்சீயியும் சின்-னின் சின்றுற்துக் ரொகள்ளவதில் ரெடுடுமையடைகின்றது.

சிந்த நிவாரணசிதி சம்பந்தமான ^{மேபுதி} அபரங்கள் ரொ-
ந்த சிந்தில் பிரசுரமானும். -சக்சீயி.

"கலை விழா..."

Hoistebotதமிழ் - ரிடனின் நடப்புறவுச் சங்கத்தினால் எதிர்வரும் 02.02.1991 அன்று கலங்கையின் வடக்கு- கிழக்கு பகுதியில் அகதிகளாக வரகும் தமிழ் மக்களிற்கு உதவிகள், அபிவிருத்திகள் ரெய் வதற்காக, ரீதி திரட்டும் ரொக்டுள், விழா ரொ-
ன்தினை ரொடாத்தவுள்ளது.

ரொடாத்தி.பக்: 5



திருக்குறள் விளக்கவுரை.



சிறப்புஈனும் செல்வம் பெறினும், பிறர்க்கு இன்னு செய்யாமை, மாசற்றார் கோள்.

கருத்துரை.

பெருமை தருய் செல்வம் கிடைப்பதாயினும் பிறர்க்குத் துன்பம் செய்யாமையே நல்லோர் கொள்கை.

பதவுரை.

சிறப்பு ஈனும் - பெருமையைத் தருகின்ற. செல்வம் பெறினும் - செல்வத்தை அடைவதாயினும். பிறர்க்கு - மற்றவர்க்கு. இன்னு செய்யாமை - துன்பம் செய்யாமலிருப்பதே. மாசு அற்றார் - குற்றமற்றவர்களினி. கோள் - கொள்கையாகும்.

இவ் விழாவின் மூலம் கிடைக்கவுள்ள நிதி. கள் யாவும், "Folkekirkenes Nædhjælp" என்ற சுர்- வதேச அமைப்பின் நேரடித் துணை காணியின்பின், பாதிக்கப்பட்ட தமிழ் மக்களிற்கு வழங்கப்படும்.

நடைமுறையிலும் கலை விழாவினில். யாவரும் வந்து கலந்து கொண்டு, பாதிக்கப்பட்ட தமிழ் மக்களுக்கு உதவிருக்குமாறு, அன்புடன் அழைப்பு விடுகிறோம்....

- மொன்-மகேஷ்வரன்.
(ஒப்பம்)
விழாக்கூடம் மொன்-மகேஷ்வரன்

வாய் தமிழர்கள் அநுவாங்க, அவங்களை லயம்
அன்றும் நல்ல கிம்ச பாய்வு - - - -

ஸீயி-டீம் தூயே... உண்கெல்லாம் ஸீயி லா ரெய்யும்
ஸீயிவங்களை மதிக்கத் தெரியாத ஸீயி லா
இவ்வளவு தோம் களைச்சுத்துக்கு TV பாத்திடுக்
காயம்.

சூழ்வும்.

(-யாவும் கற்பனையே-)

ஏன் பிறந்தான் ஈசன்

ஐயுக்ககற்றப் பிறந்த மகன் யேசு - அவன்
பிறப்பறிந்து கொண்டாடுதே காசி
தினமறிந்த மனித குலத்திற்கிங்கே
தெரியவில்லை ஏன் பிறந்தான் ஈசன்.

பூவுலக சமாதானம் போச்சே - பரன்
பிறந்த எண்ணம் நாசமாச்சே
போர்ப்பரசம் ஆடி, கூத்தி ஆச்சே
யாருமில்லை அவன்வழிக்காயாச்சே.

குடிமயக்கம் கொள்வதற்காய் நேசம் - பஞ்ச
கொடுமையிலே வாழுதேயோர் தேசம்
அடிமையிவண்மை போச்சு ரோசம்
விடிவுக்காய்ப் பேசுவது வெளிவேசம்.

ஆகமங்கள் சொல்வதெல்லாம் வேதம் - ஜினி
ஆலம் எல்லாமே சேதம்
வேசைவலை வீழ்ந்ததவன் தேகம்
நீசுஆக் கெழுச்சியில்லை ஒருபோதும்.

குடி, காமம் மூவையத்தின் போக்கு - நல்ல
படிமுறைகள் மறந்தான் பரன் வாக்கு
நெடிக்விமேன் சொல்வான் இவன் மக்கு
நியதி உலகழிவொன்றே ஸீயி வாக்கு.

- சவேரியான்

புகலிடத்து இலக்கியமும் இணப்பிரச்சினையும்

12-09-1990

இலண்டன் கூட்டம் பற்றி

ரசல்வா.

இலண்டன்.

இணப்பிரச்சினையாக 1983ல் இலண்டன் இலக்கியமும் இணப்பிரச்சினையும் ததன் பின்னர் எமது தமிழ்மக்கள் பலர் ஐரோப்பிய நாடுகளில் இலக்கியமும் இணப்பிரச்சினையும் வாசகர்கள் அறிந்ததை. இந்த இலக்கியம் என்ற யுட்டத்துக்குள் பல இலக்கிய விமர்சகர்கள், பேராசிரியர்கள் இலங்கையில் நாடகத்துறையில் தேர்ச்சி பெற்றவர்கள், நடிகர்கள் போன்றோரும் ஐரோப்பியாவில் இலக்கியமும் இணப்பிரச்சினையும்.

இலண்டனில் யாழ்ப்பாணத்தில் நாடகத்துறையில் அழிவழியில் பாதுகாப்பதோடு நாடகம் மேலாக "எரிவின்ற எங்கள் தேசத்தை" (இலங்கை) பற்றிய புகலிடத்துக்களை கூறி மக்களை தட்டி எழுப்பி வந்தனர், "கண்ணாடி வாழ்ப்புகல் புகலிடம்" பாடல்திரா. திரு. பாடல்திரா அவர்கள் ஒரு யாழ்ப்பாணவர். இவரது நாடகமான "கண்ணாடி வாழ்ப்புகல்" இன்னும் இலங்கை நேபாளினி எதிர்ப்புக் காட்சி சேவையிலும், இலங்கை இலக்கியம் கூட்டம் தாயகத்திலும் மாநிலம்/சுவிதரம் மட்டுமே ஒன்றே கூடுகின்றது.

இத்தகைய கவையர்கள் பற்றி இலங்கைப் பத்திரிகைகள் ஏதாவது எழுதி இருக்கின்றனவா என்று கேட்டால் இல்லை என்று தான் பதில் வரும்.

'சிலுக்கை' தவிர அவர்களுக்கு எந்த இலக்கியமும்
 தெரியாது. அந்தியர்களைப் புகழ்வ திலேயே நமது
 பத்திரிகைகள் தமது காலத்தை செலவிட்டுக் கொ-
 ண்டிருக்கின்றன.

இனி பாஜலந்திராவின் பணிக் கு உட்குணை
 புரியவர்கள் பற்றியும் அவர்களது இலக்கியக் கருத்துக்
 கள் பற்றியும் சொல்லலாம் என எண்ணுகின்றேன்.
 பாஜலந்திராவின் படைப்புக்களுக்கு பின்னடி கொடுப்ப
 வர்கள் ஓவூர், ஓவூர் அவரது சூனையியார் ஆனந்-
 தராசி அவர்கள், இவர் பிரபலமான ஓவூர் வாரணாசி ந-
 டினை, 'வாடைக்காற்று' என்ற இலங்கைத் திரைப்படத்
 தின் நாயகி, இனிமையான குரல் வளம் கொண்ட
 உர். பாஜலந்திராவின் அவற்றிக்கு பின்னால் இருப்ப
 உர் என்று சொல்லலாம். அடுத்ததாக கிக்குழுவில்
 புதிதாக பாடல்களைப் பாடுவதற்காக சேர்த்துக் கொள்
 ளப்பட்டுள்ளார், ஈழத்துப் பாடல்களைப் பாடி புகழ்
 பெற்றிருக்கும் மெல்லிசைப்பாடகர் திரு. சத்தியமே-
 ர்த்தி அவர்கள்; சத்தியமேர்த்தி முழுமையான வாய்புகளு-
 ம், வசதிகளும் அளிக்கப்பட்டால் தென்னிந்திய
 திரைப்படக் கலைஞர்களுடன் மோதல்படவ உர். வளமா-
 ன குரல் கொண்ட உர். நிச்சயம் சாதனையடைப்பார்.

அடுத்து திருமதி நிர்மலா ராகவன் அவர்கள்
 இலங்கையில் சிங்களில் இருந்தவர். மட்டக்களப்பு சினை
 உடைப்புடன் தப்பி தமிழ்நாட்டுக்கு வந்த, தந்தையார் இல-
 ண்டலில் உள்ளார். இவர் தனது உரையில் போது
 இலங்கையில் இளம்பிரச்சினை மோதலாகி நாம் இரையா
 லில் புகழிடம் பெற்ற பின்னர் தான் எ தனையும் சத
 ந்திரமாக எழுது முடிகிறது. சதந்திரமாக எமது கருத்து-
 க்களை வலியுறுத்த முடிகிறது என்றார். அவரது

உரைவில் இலங்கைமீல் கல்விமாண்களை யோ, சாதாரண பாடல மக்களை யோ சந்திரமாக பேச ஆயுதம் வாந்திய எந்த இயக்கங்களும் (குழக்களும்) அனுமதிப்பதில்லை என்ற கார்த்து தொனித்து நின்று. இலங்கைமீல் தமிழ் மக்கள் அழிவுதற்கு ஒருவகையில் எல்லா இயக்கங்களும் பொறுப்பு பேசிக் வேண்டும் என்ற அங்கவாய்ப்பு தெரிந்தது.

அடுத்ததாக பேராசிரியர் சிவசேகரம் அவர்கள் ஊராப்பாவில் இருந்து 65 தமிழ் சஞ்சிகைகள் எழுதி வந்திருக்கின்றன என்றும் இலங்கை தமிழ் பத்திரிகைகளை விட, இந்த 4கவிடத்து இயக்கிய சஞ்சிகைகள் யிக் தரமானவை என்றும் இதன் எழுத்தாளர்களும், ஆசிரியர்களும் 25 உயதுக்குட்டிட்ட இளைஞர்கள் என்று பெருமைமாயாகச் சொன்னார். இலங்கைமீல் எழுதுபடியாததை அவர்கள் இங்கு எழுதுகின்றார்கள். இது ஒரு ஆகாக்கியமான முன்னேற்றம் என்றார். அதாவது இந்த தமிழ் இளைஞர்களின் கிடப்பெயர்வு நல்ல கைக்கியத்தை படைத்திருக்கிறது என்று பெருமைப்பட்டார்.

மேலும் (ஊராப்பாவில் வாயும் தமிழ் குழந்தைகளின் எதிர்க்காலம் பற்றிய விடயம் குறித்து பேசுகையில்) குழந்தைகள் தமிழில் பேசுவதில்லை ஆங்கிலத்திலேயே கதைக்கிறார்கள். அவ்வாறாயின் எப்படி எமது கலாச்சாரம் பற்றிய விடயங்களை அவர்கள் அறிந்து கொள்ளப் போகிறார்கள் என்று மந்திரோடு பேராசிரியர் சிவபாதசந்திரம் வேதனைப் பட்டார். பெற்றோர்கள் 10 திட்டமாவது பிள்ளைகளுடன் தமிழில் கதைக்கவேண்டும், அதற்காக நேரத்தை ஒதுக்கவேண்டும் என அவர் வலியுறுத்தினார்.

அந்த நிரமலா அவர்கள் நாம் நடுத்தரவர்க்கும்

(middle - class) தேவையேற்பட்டால், தமிழ் பேசும் பிரித்தானியராக மாறவேண்டிய தேவை ஒன்று இருப்பதால் இந்த மொழியற்றி எமது மக்கள் அவ்வளவு கவனம் காணவில்லை என்றார். ஆயினும் கூட்டத்தின் கிழக்கில் ஐரோப்பாவில் தரமான இலக்கிவம் உடைய வசதி மடைத்தவர்கள் உதவ வேண்டும். ஒன்பதோடும், எமது தமிழ் குழந்தைகள் தமிழை எழுத முடியாவிட்டாலும், பேசக்கூடிய இளமையான நாம் அவர்களுக்கு உதவ வேண்டும் என்று ஏகமணதாக முடிவெடுக்கப்பட்டது.

மேலும் மகிழ்ச்சியான செய்தி ஒன்றும் அங்கு தெரிவிக்கப்பட்டது. இலண்டன்யூள்ள பல உயர்தர கல்யாணிகள், க. வொ. ச (உயர்தர) வகுப்புக்கு 25 மாணவர்கள் இருப்பார்களாயின் தமிழை ஒரு பாடமாக தமிழ்மாணவர்களுக்கு ஏற்படுத்தி தரலாம் என சம்மதம் தெரிவித்ததாக கூறப்பட்டது. நல்ல தகவல் இலக்கிவ கூட்டத்தின் அனுபவித்த மனிதரை மேலே அங்கிருந்து புறப்பட்டேன்.

- முற்றும் -

"கல்யாணத்தின் போது மணமக்கள் ஏன் கைகொடுத்துத் திக் கிளாஸ்கள் நாரர்கள்."

"குஸ்தியன் ஆரம்பத்தில் யில்வான்கள் கைகொடுத்துத் திக் கிளாஸ்கள் எல்லா."

பிரபீடப பெருமைபுறச் செய்

காற்றடிக்கும் திசையில் கருத்திசையும் மனிதா
வற்றும் என்றவழியில் என்று நடை நடப்பாவ்

மனிதவாழ்வு ஒரு நல்கை
புனிதமாக தியம் நாடு

கணிதமாக அமைதி போட்டு
மனிதமாக வாழ்ந்து பாடு.

ஒரு முறைதான் பிரப்பு
பெருமைபுறச் செய் சிறப்பு
சிறுமை கொண்ட சிறு கூட்டம்
கருமைபாக்கும் உந்தன் வாழ்வை

சிறந்த நண்பன் நலமுத்து
பிறந்து வந்தால் உன்சொத்து
கறந்தபாவின் சுவையென
கலந்து வாழ்ந்து கனிவொன்று

நீயில் கலந்த பாவை
நீரை நீக்கி உண்ணும் இன்னம் யோலை
பாரில் கலந்துவரும் மாணச
பகுத்து உணர்ந்து வாழும்புறகு.

நல்லபாம்பும் மிக சீழும்
நாகரத்தினமும் ஆங்கு வாழும்
கோபம் உள்ள கிடத்தில் தானை
நற்குணமும் நிறைந்து காணும் பாரில்.

திருமதி. சேவா. இலங்காதிலகம்
SKANDERBORG.



தமிழ் மெடுத்துக்களை
நீங்களும் மெதுதிப் பழகும் முறை.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

1. ஒரு வளர்ச்சியடைந்த கங்காரு சாதாரணமாக தெ்தனை மீற்றர் தூரத்துக்குப் பாயும் ?
2. உலகசாதனையில் ஒன்றான தொடர்ச்சியாகப் பேசுதலில் 159 மணித்தியாலங்கள் பேசி சாதனை புரிந்தவர் நெ்தநாட்டை சேர்ந்தவர் ?
3. மெழு உலக அதிசயங்களில் ஒன்றான France ல் உள்ள அழகிய இரும்புக் கோபுரம் தெ்தனையாய் ஆண்டு கட்டத் தொடங்கி எப்போது கட்டி முடிக்கப்பட்டது ?
4. 'கட செவி' என நெ்த உயிரினத்தை அழைப்பர் ?
5. இலங்கையில் சுட்டுதலாக ^{தண்ணீர்} போண்டி எடுக்கப்படும் தொகுதிஎது ?
6. உலக வரலாற்றில் பிரபல்யம் வாய்ந்த நெப்பேலியனின் வீட்டினை அவங்கரித்ததும், அப்போது விளையுயர்ந்திருந்த உலோகமும் எது ?

சிறார்கள்ளி நனிமை கருதி கேள்விகளுக்
கான பதில்களை அதே திதழில் வெளியிடுகி-
சிறேயம்.

மிதத் தேர்ந்தபதில்கள் பக்கம்: 41



தாத்தா சொல்லும் உபகதைகளைக் கேட்ட
பின்பு உறங்கும் பழக்கம் கொண்டவன் குமரன்,
இன்பும் அவன் அடம் பிடித்தான்.

“தாத்தா..... தாத்தா.... கதை சொல்லுவீங்களே”

குமரா... நீ கதை சொல்லும் படி கேட்பதும்.
நான் கதை சொல்லுவதும் தானே ஒவ்வொருநாளும்
நடை பெறும். ஒன்று, இன்பு வித்தியாசமாக கதை

சொல்லி முடிந்ததும். கதைவையப் பற்றிக் கேள்வி கேட்டபின். கண்டடிப்பாக நீ பதில் சொல்லிவாக வேண்டும். உனக்கு விளங்காத விசயங்களை தயங்காமல் கேள், பதில் சொல்லிட்டால் இனிமேல் உனக்கு கதை சொல்ல மாட்டேன் என்றார் தாத்தா.

முதலில் சந்தித்த தயங்கினான் குமரன்..... சிறிது நேரத்தில், "தாத்தா நான் உங்கள் கேள்விக்கு பதில் சொல்லுகின்றேன். நீங்கள் இப்ப கதை சொல்லுங்கள் என்று கேளுகின்றான் குமரன்.

தாத்தா குமரனை அணைத்துக் கொண்டு கதை சொல்ல ஆரம்பித்தார்.

முன்னொருகாலத்தில் சீன தேசத்தில் ஒரு ஓவியன் வாழ்ந்து வந்தான். அவன் "நுகன்" என சூங்கிலத்தில் சொல்லப்படும் மிகச்சுத்தியை மிக அழகாக, பல ஓவியங்களாக வரைந்தான். அவன் ஓவியங்களாக வரைந்ததுடன் நிற்காமல் "நுகனை"ப் பற்றி தனக்கு தெரிந்த மாதிரி விளக்கங்களும் கொடுத்தான்.

"தாத்தா.... தாத்தா... நுகன் எப்படி இருக்கும்" என்று தாத்தாவை கிடை மறித்துக் கேட்டான் குமரன்.

குமரா... நுகன் என்றால்..... முதலைய மாதிரி தலை..... ஆனால் பாம்மு மாதிரி உடல் பகுதி, நீளமான இரண்டு கொம்புகள் இருக்கும். பிச்சை விடும் போது ஒருநடப்பாக வலையிய வரும். மிகவும் பயங்கரமானது என்றார் தாத்தா.

"இப்படியா !!!.. தாத்தா" என்று குமரன், தாத்தாவுடன் ஒட்டிக் கொண்டான்.

அந்த சீனத்து ஓவியன் பிரபலமானான். மக்க-
கள் அவனது திருமலையை கைதக்கத் தொடங்கினார்
கள். சிப்படியாக ஓவியன் வாழ்ந்து வரும் போது ஒரு
நான் "நுகன்" என்று அழைக்கப்படும் அந்த மிருகம்
தன்மீது பற்றிக் கொண்ட ஓவியனை பார்க்க சினி
கொண்டு ஓவியனிடம் சென்றது. நுகன் காடுகளில்
வசிக்கும் மிருகம். அதுக்கு வீடு எப்படிப்பட்டது. வீட்-
டுக்குள் எப்படிப்போது என்பது தெரியாது. நுகன்
ஓவியனது வீட்டுக்கு வரும் போது ஒருநிழைக் கொடி-
பளித்த படி, மூன்று சதிரும்படி அங்கு வந்தது.

தாத்தா... கொப்பளித்தபடி என்றால் என்ன?
என்று கேட்டான் குமரன்.

குமரா... "கொப்பளித்தபடி" என்றால் "கொப்பளி-
த்தல்" என்று நான் சொல்வது "படி" என்பது செர்த்துச்
சொல்லும் போது அப்படிச் சொல்வது. உனக்கு கை
சொல்லி முடிந்த பின்பு கீழ் பற்றிய போது... காலையில்
பல் துலக்கிய பின்பு நீ என்ன செய்வாய்? தண்ணீரை
வாய்க்குள் விட்டுத் துப்புவாய் இவ்வையா! அதைத்தான்
கொப்பளித்தல் எனச் சொல்வது. தண்ணீரைக் கொப்ப-
ளிய்பது இவ்வாறு ஒருநிழைக் கொப்பளித்தல் கொண்டு
ஓவியனது சென்றடைந்தது. நுகன் அப்படி ஒருவதைக்
கண்ட ஓவியன் அப்போதுதான் அதனுடைய உண்மை-
வான தன்மையை கிராடியாக அறிந்து கொண்டான்.
எனவே.....

தாத்தா... "தன்மை" என்றால் என்ன?

குமரா... தன்மை என்றால் யொதுவாக ஒவ்வொ-
ரு யொருவரும், தனித் தனித் தன்மையுண்டு...
பால் வெண்மையானது. சீனி கணிக்ரும். உப்பு உவ-
க்கும். சிப்படியானதைத்தான் "தன்மை" என அழைப்பர்

என்றார் தாத்தா.

"அப்படியா!! .. தாத்தா" எனக் கூறியவன் தலைமைய ஆட்டியடியை கைதையை கீட்டை ஆர்ப்பாட்டுகொண்டவனாக" என்ன தாத்தா... .. சொல்லுவார்கள். என்றான் குமரன்.

எனவே... .. நான் வரும் பொது நெருப்பைக் கொப்பளித்துக் கொண்டு... .. தொம்... .. தொம்... .. என நியம் அதிரும்படி ஒலியைக் கேட்டேன். உடைந்தது. நானின் வடுகையால் வீட்டு உடைந்தது. நான் கொப்பளித்த நெருப்பினால் ஒலியாகவும், உடைந்த வீட்டும் எரிந்து போயின. ஒலியை நானைப் பற்றி வளர் தீர்ந்தது கந்தது பிழையானது என அறிந்து கொண்டான்... .. அதனால் ஒ... .. எனக்கத்திக் கொண்டு இந்த இடத்தைவிட்டு இடினான். கைதையைக் கூறியது த்த தாத்தா குமரனைப் பார்த்துக் கேட்டார்.

குமரா... .. ஏன் ஒலியை தனது இடத்தைவிட்டு இடினான்?

என்ன தாத்தா... .. இது கூடத் தெரியாதா!! பால் வெண்ணையாகிய சீனி கிணிக்வும், உப்பு கிணிக்வும். நான் நெருப்பைக் கொப்பளிப்பதால் நான் எரிக்கும் என்பது தானே நான்குடைய தன்மை, இதை அறியாமல் இருந்தது ஒலியைத் தவறு எனவே அதன் இடினான். என்றான் சிரித்தபடி குமரன்.

தாத்தாயும் சிரித்தபடி "குமரா நித்திரை கொள்ளா" என்று கூறியபடி குமரனின் முகத்தைத் தட்டிக் கொடுத்தார்.

அப்படி..

கடிதங்கள்

அன்புடன் ஆசிரியர்க்குழுவிட்கு.

சென்மாத இதழ் (10) "கடிதங்கள்" பகுதியில் HOLSTEBRO ரகு என்பவரின் கருத்தை வெளியிட முற்படுத்தினார். அவர் மீராவின் சிங்களத்தை "பிரச்சாரம்" என்றும், நமக்குத்தெரியாத வெண்மார்ப்பு-கிண்களி மற்ற சமூகங்கள் எப்படி வாழ்கின்றன என்பதை குறித்து உறுதுணி முக்கியம் என்று எழுதியிருந்தார். இது தொடர்பாக என்ன கருத்தை எழுதுகிறீர்கள்.

திரு மீராவின் கதை தமிழர் மத்தியில் சூழவேண்டியுள்ள "சாதிவெறுப்பு" கதைக்கு எழுதப்பட்டது. இப்பிரச்சாரம் நாக் தாண்டியும் தொடர்ந்துவரும் "புற்றுநோய்" போன்ற தொடர்பும் இரு விவாதி. மற்ற சமூகங்களிடம் காணப்படாத "மிக்கச்சிறப்பு" கிந்தனைகளுக்கு (தமிழர்களுக்கு) உண்டு. மற்ற சமூகங்களைப் பார்த்து திரும்ப வேண்டும் என்று நோக்கத்தில் தான் திரு. மீரா அச்சிங்களத்தை எழுதியிருக்கக் கண்டும், என நினைக்கின்றீர்கள்..... மற்றும் இது எவ்வகத்திலும் "பிரச்சாரம்" இல்லை. எமது சமுதாயம் எப்போதும் பிரச்சனைவிகிட்டுகும் நபருவதிலே தான் கண்ணாடி கருந்துகின்றது. இந்த நபருவும் போக்கைத்தான் மீரா நன்றாகவும் உணர்ச்சியுள்ளார்.

மற்றும் இவக்கியம் என்பது உண்மைக்குப் புறம்பானதல்ல, ஆகவே உண்மைக்குப் புறம்பாக எழுதுவதும் கண், கலைக்காக என்பதும் மரணிக்கும் போது ஒன்று. அவற்றிற்கு மாறாக சமூகத்தில் நடப்பவைகளை பிரதிபலிப்பதும், அதன்

(18)

மூலம் மக்களது சிந்திக்க வைப்பதும் தான் உண்மையான இலக்கியம். அவ்வகையில் திரைவுக்கு கிது ஆர் வயற்றிதான். சி. மீராவின் பிழைகளுடைய வயனிவிட்ட சஞ்சீவியின் 'சூனி-சச்சயுக்கம்', எழுதிய சி. மீரவுக்கும் எண்கு பாராட்டுக்கள், வாழ்த்துகள் .

அன்புடன்
T. சிவாந்தர். KOLDING.

அன்பின் சஞ்சீவிக்கு!

உங்கள் இலக்கியப்பணிக்கு எண்கு மண-மார்ந்து வாழ்த்துக்கள். வயனிவிட்ட சத்தின் சூடுவக் குளிர்நன் மணத்திலும் சஞ்சீவியின் தமிழ் மணம் சிரஞ்சீவிவாக வாழாட்டும்.

நன்றி.

அன்பின் வாசகன்
சஞ்சீவிக்கு. 19

பத்திரிகையின் வளர்ச்சிக்கு விமர்சனங்கள் கண்ணிய-மையாதவை. எண்கு வாககர்களாகிய உங்கள் கடிதங் களை மிகவும் ஆவலாக எதிர்பார்த்துக்கொள்கிறோம். இவர்தும் மலர் 11 பற்றிய உங்கள் கடிதங்கள், விமர்சனங்கள் இம் மலரில் இடம் பெறவில்லை. மலர் 13ல் வயனிவிடப்படும். எண்கு வாககர் அநியத்தருக்கொள்கிறோம்.

சஞ்சீவி.

எனக்காக அழவேண்டாம்

எனக்காக அழவேண்டாம்
கின்று ஒரு ஊதாரிய்பயல் கிறந்தூழிட் டான்

அவனுக்காக யாநம் அழவேண்டாம்
அவனுக்காக அழவேண்டும் போல் கிறந்தாய்

நன்றாக அழங்கள் ஓவென்று கதறி அழங்கள்
ஆணாய்
அவனுக்காக அழுகின்றான் என்று
யாநுக்கும் சொல்வாய் அழங்கள்.

யாநுக்காக அழுகின்றாய் என்று யாநம்
கேட்டால்,
நாடி தேசத்தில் நீதிக்காக உயிர் விட்ட
ஒரு
முகம் காணாத போர்வீரனுக்காக
அழுவதாய் சொல்வாய்

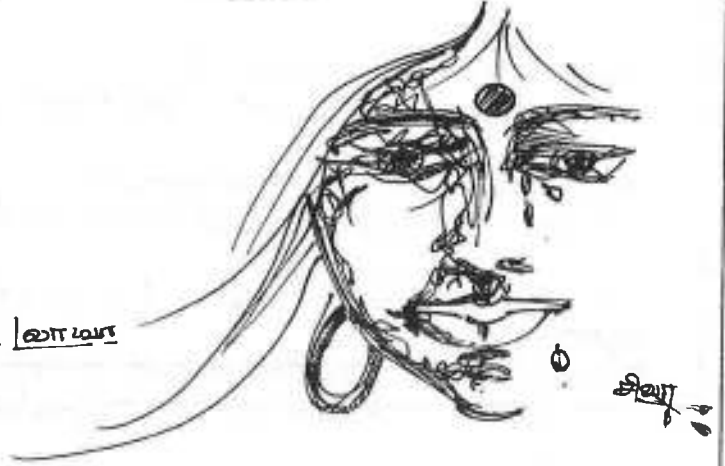
எனக்காக அழவேண்டாம்
உங்கள் கண்ணிரிந்து நான் அருகதையற்றவன்.
எனக்காக யாநம் அழவேண்டாம் ஏனென்றாய்
எனது தப்பிந்து
எனது ஆதீமா கிண்தும் அழகு கொண்டே கிடுக்-
-கின்றது

ஆகவே எனக்காக அழவேண்டாம்.

- கத்துக்குட்டி -

கிறக்துமதி

சியுகதை - லாமா



யாழ் வேம்படி கடனார் கல்லூரிகளின்
கிடைத்து வரும் மாணவிகளின் கிணைப்பைத்
கேட்ட வண்ணம் மல்கிவைப் பத்தின் கீழ்க்க-
து கிராமியணம் படித்துக் கொண்டிருக்கிற
அழிபி. தானால் அவள் மனசின் சிறிதிரத்தில்
வண்ணமில்லை. கண்களோ அடிக்கடி சாணையி-
ல் தரித்துச் செல்லும் பேசுத்துகளைப் பார்த்த
வண்ணம் கிடைத்த திரோ! அவளது ரதிர்-
பார்ப்பு காரில் வந்து திரும்பினாள்.

"Hej shammi! Hvordan har du det?"
என்று கேட்டுக் கொண்டே வந்திருக்கிறாள்.

கிடைத்ததை வயது சிறைந்த அழிபியும்
கீழும் உடன் பிறந்த கிரட்டைச் சகோதரி-
கள். தம் ரபற்றோடுடன் பதினாந்து வயதில்.

கொண்ட டென்மார்க்கில் வாழ்ந்தவர்கள். இஃ டென் மார்க்கில் "ரொபர்ட் லிங்கன்" பத்திரிகை விதபராகவும், ஷாமிலி கட்டிடக் கல்விப் பாடசாலை யில் கிறிஸ்தியானம் மாணவியாகவும் திகழ் போது டென்மார்க்கை விட்டு சிறு மாநகர்க்கட் டென் றீசுவின் திருமண விடயமாக கிஸ்க்ஷக் டென் வந்திடுக்கிறார்கள்.

நீதவைக் கண்டதும் ஷாமிலிக்கு ஒரு சந்தக்- தம் கூடவே சித்திரியம் காரணம் தீவினரில் வந்து கிஸ்க்ஷுவும் சித்திரா டென்மார்க்கில் திகழ் நீதிவாக சித்திரதம். உடையின் கிஸ்க்- கையுக்கு மேலே அணிக் கிஸ்க்ஷமாண பராக்- டையும் விடப்பலாண அல்லது கிஸ்க்ஷ கிஸ்க்- தில் அணியும் திதிய மேலாண்டயும் அணிக்- திடுக்கினர்.

"அண்ணல் கிது டென்மார்க்கில் கிஸ்க்ஷப்பவ, திதிய வராகினர்" என்கிறார் ஷாமிலி. "வந்தம்" என்கிறார் அம்மினய அணிக்ஷ கிஸ்க்ஷ- தில் கிஸ்க்ஷம். வைத்து ஷாமிலிக்குள் தீவி.

நீத சித்திரம் + நாசிரியம் திதிய. டென்மா- ர்க்கை விட்டு வந்ததும் கிஸ்க்ஷை விதபராக ரொபர்ட் லிங்கன் பத்திரிகையின் எழுதக் கி- ண்டு கிஸ்க்ஷினர். "கிஸ்க்ஷன்ஸ் ரொட்" கிஸ்க்ஷ - 4 கில் ஒரு அணிக் + கிஸ்க்- ல் அணிக் கிஸ்க்ஷ டென்மார்க்கில் வந்ததும் கிஸ்க்ஷை விதபராக ரொபர்ட் லிங்கன் பத்திரிகையின் எழுதக் கி- ண்டு கிஸ்க்ஷினர். "கிஸ்க்ஷன்ஸ் ரொட்" கிஸ்க்ஷ - 4 கில் ஒரு அணிக் + கிஸ்க்- ல் அணிக் கிஸ்க்ஷ டென்மார்க்கில் வந்ததும் கிஸ்க்ஷை விதபராக ரொபர்ட் லிங்கன் பத்திரிகையின் எழுதக் கி- ண்டு கிஸ்க்ஷினர். "கிஸ்க்ஷன்ஸ் ரொட்" கிஸ்க்ஷ - 4 கில் ஒரு அணிக் + கிஸ்க்- ல் அணிக் கிஸ்க்ஷ டென்மார்க்கில் வந்ததும் கிஸ்க்ஷை விதபராக ரொபர்ட் லிங்கன் பத்திரிகையின் எழுதக் கி- ண்டு கிஸ்க்ஷினர்.

எங்கே அம்மள அப்பாவைக் காணவில்லை?
எதுக்காக என்னை அரசு சொல்லி "போன்"
பண்ணினாய்? - நீடு.

"கோயிலுக்குப் போயிட்டாங்க... அது
சரி கொஞ்சம் கிண்து கிவ்வாய் தூதரம்
தனிவாசலா காள் சூட்டி வந்தாய்?" என்ற
வாறு உட்புறம் கோக்கி நடக்கிறான் அம்மி,
நீடு மீள் தொடர்.

சீதோநிகன் கிண்துமே, கண்ணிகள்
போல தங்கள் கொஞ்சம் யாழ்ப்பாண அதுமாத்
களை எப்பிந்து கொள்ளுகிறான், சிணால் நீடு
வை வரவந்ததே காணாததை அம்மி கிண்துயி-
தும் கூறவில்லை.

மிக்கேளையைப் பற்றி அம்மி கேட்ட போது,
நீடு சில கணங்கள் மெளனமாக கிண்து
விட்டு, கண்கள் கலங்கி அவனைப் பற்றித்
தான் அறிந்த விடயங்களைக் கூற ஆரம்பிப்பான்.

மிக்கேளையும் நீடுவும் மெளனமாய்க்
கூற பத்திரிகைக் காரியாலயத்தில் விபரணை
வேலை செய்கிறான். மிக்கேள் கிண்துதேயு
மயகே கண்கள் கலங்கி தோழும் மீள்
அழகிய மெளனம் வாய்ப்பை. எந்தனைமே
மெளனமாய்க் கிண்துயிற் நீடுவும்
வந்து சேர்ந்தான் கிண்துமே கருணையாக
விடும்பிண்கள், நீடுமே அவன் உணவை
அண்ணைக் கண்டான். எவ்வளவு தான் நாகி-
கலாக கிண்துமே கருணையாக கிண்து
அவனை மே மணம் செய்து வந்து மெளனம்
என்ற மணம் மணம் மீடு. அவனைப்
பற்றித் மெளனம் மிக்கேள், கிண்துமே சூழ்-
தத்தில் மெளனம் மெளனம் மீடு மீள் தும்
நாட்டில் தான் அழகியமே என்றும் கிண்து-
பிரியாமல் மெளனம் மெளனம் கிண்து

தண்ணியதும் அவன் மனம் அடைந்த உணர்வு. மிகவேலை மறக்க சிடியாமல் நிமித்து எத்தனையோ நாட்கள் யோசித்து கிழவியின் அயலான கி.லக்கை வரவேண்டாம் எனவும், தன்னை மறக்கவும் படவும் எடுவிவிட்டு வாக்கிய புல சிந்தை கிழவியின் தனக்கான ஒரு அறைதைய "அக்மன்ஸ் ரோட்டின் வாக்கி தனியாக வாழத் தொடங்கி விட்டார்.

நீதி உணர்வற்ற மொண்டாக்கீட்டுட லும்கி அடுகின்றார். அம்கி ருன் அடுகின்றார் என நீதி வெம்புகின்றார்.

" அம்கி... நீ ருன் அடுகின்றாய், அது வேண்டிய நாளை அடைவதாக கிடுகின்றேன். மிகவேல் கிழவே வந்தால் எனக்கு மட்டுமில்லை கிழ நாட்டிற்கே சம்பந்தி."

" கில்லடி நீதி, மிகவேல் தான் நம்ம நாட்டிற்கு " எய்ட்ஸ்" உணர்வு வளர்த்து என்னை கில்லடி நம்ம நாட்டிற்கு எப்பவே வந்ததாச்சு. அந்தவிட நம்ம நாட்டுக்காரர்கள் எத்தனையோ யோ உள் நாட்டிற்கும் கிண்தும் எயனிநடுகென்றியும் MARIHUANA HEROIN எனப் பாலித்துக் கொண்டு கிடுகின்றார்கள். அவர்கள் எண்ணத்தையு உணர்வு வடுவாக்கி எய்ட்ஸ் தான். உறணம் அவர்க உடம்பிலே எதிர்மயக்கத்தி இறைக்கிடு க்டெம் வேணாயின் தகாத பெண்களுடன் உறவு கொள்வதற்கும் உறவி சிலம் குவென் மறவி குவென் பெண்க மடுகிடுகினர் ஏற்று வநினாயும் திடுகிடுகிடய உடலை தாக்கினே நாசம் பண்ணுகிறார்கள். உறணமே எண்ணையே எடுத்துக் கொள். என் உடம்பியும் " எய்ட்ஸ்" கிடுகினர் வந்ததாச்சு."

அம்கி... எண்ணிய உணர்வாய் எனக் கீட்டு.

கிறார் நீடு -

தனக்கு அடிக்கடி திரு கறடக்களாக உட
கிய பல மரபற்றவர்கள், என்ன இறைவு உடல்
அவ்வவர்கள், உரல் குருக்கம் தொடர்ச்சியான
கிறான் அகலியன கிரெந்தினாள் தனியான
மகித்துவ மணனக்கு என்னு காட்டிய போது
தனக்கு "எய்ட்ஸ்" இறந்தி விட்டதாக, வைத்திய
பரிசோதனை சூலம் அறிந்ததைப் பின்னது
குடு வடுபத்துள் தான் கிறைவு போய் கிறான்
எனவும் உதி அடித்தான் அடிப்பி.

நீடு கிறைந்த கிடத்தையிடெ அணையான
அவை நகாண்டிடுக்கிறார். அவை அடிக்க ன்
மெதுவாக "அம். . . . அம்மி கிணை என்னு
என்களை வர அணையுதினய், என் னிடம் எடுத்து
மறைக்காதே, எய்ப்பு உணர்வு கிணைநெய்
வக்கது? உணக்கு விடென்னக்குகில் ஏதாவது
புண அண்களுடன் உறுது கிறைந்தது?" எனக்
கென்றிக்கு கணை கணை அடுக்கினிற்றான்.

"கில்லடி கில்லவே கில்லை" என்மு எய்கி
கக் கத்தி விட்டி, விட்டி அடுக்கினிற்றான். அவன்,
அணை அடியும் வரை காத்திடுக்கே நீடு "கொடு
நெய்வடி அப்போ எய்ப்புத்தான் கிணை
தது." கில வினாடி கள் விடொளம் .

4 எணக்கு ஐந்து வடுபத்து கணக்கு இன்
த அறுவைச் சிகிச்சையைப் பற்றி உணக்கு
நாபகம் கிறைக்க? அப்போது எணக்கு ஏத்து
பட்ட கிரத்தத்தின் சூலம் HIV (இது மணினின்
கோய் தடைக் காய்வைக் கணைத்திடுக் கோய்
துண்டம். அதுதான் "எய்ட்ஸ்" கிறை) என் உ
ம்புக்கு கிடத்தப்பட்டி விட்டது. தின்னகுத்திய

அந்தக் கிடை என் உடம்பின் கர்ப்ப வடையின்
 கிடைத்து, அப்போது பல்பிப் பெருகியிட்டது.
 அதுன் கருணைமரத்தினான் துள்ளி காண்பெ
 மாதமாதக் கண்டப்பட்டு அப்போது நிற்கலிடு-
 மாக மருந்து விடுகிறேன். அதுனால் அந்த
 மருந்துத் தாய்மாய் கருவிக் கிண்குயம் கை-
 கீழ் கருவிக் கிண்குயம் என் அந்தியும்” என்னை-
 தான் அம்மி.

நீடு எதுவும் பேசவில்லை. எல்லாவற்றையு
 ம் கேட்டுக் காண்பி அழைக்கிறான். அவருடம்
 எத்தனைவேறு புத்தகங்களையும் பத்திரிகை-
 களையும் வாசித்துக் கிண்குயம். அந்தியும்
 குறைவு உடலின் கிண்குயம் மருந்து உட்குயம்
 ஏற்றுப்படுவதென்றும் HIV (Human Immun-
 odeficiency Virus) கருத்துப்படுகிறதென்.
 அந்த HIV கருவிக் கிண்குயம் கிண்குயம்
 என்ன உடல் உற்பத்தி செய்யும் அந்தியும்.
 என் கருவிக் கிண்குயம் உடல் முக்கிய
 -மான உயிரணுக்களைத் தாக்கி அவற்றை
 செயலிழக்கச் செய்கிறது. இதன் பலனாக
 “எய்ட்ஸ்” உடலின் பெருகிறது, கிண்குயின் மூ-
 ணம் சம்பவிக் கிண்குயம்.

அன்று அந்த எவத்தியின் கருவிக் கிண்குயம்
 வாய் அம்மிக்கி ஏற்றுப்பட்ட அந்தியும் குறைவாக
 பரிசீலனை செய்யப்பட்ட கிண்குயம், அம்மிக்கியும் கரு-
 விக் கிண்குயம் எத்தனை பேருக்கு அப்படி கரு-
 விக் கிண்குயம் என் கிண்குயம் மருந்து என் கிண்குயம்

“ஓ... மிக்ஷை Min Skat... உன்வாயின்
 கிண்குயம் நீ கிண்குயம் பயங்கர கருவிக் கிண்குயம்
 தப் பெருகும், அதுனால் அம்மி- - - - -”
 -முற்றும்-

புதுமை செய்வோம்

- ஜெரனி. Holskro.

என்றைக்கும் புதுமை செய்வோம்
அதை
இன்றுமுதலென்று செய்வோம்....

இரவுகளை விடியச் செய்வோம்
அந்த
நாயிற்றை உரவும் செய்வோம்....

உயிருகள் நிரம்பச் செய்வோம்
வந்த
சிறுகளை வளரச் செய்வோம்....

என்றைக்கும் புதுமை செய்வோம்
சொந்த
விழ்நையில் நற் புரட்சி செய்வோம்....

இன்றுமுதலென்று செய்வோம்
காய்ந்த
பாலைநிலப் பசுமை செய்வோம்....

சிந்தைகள் குளிர்ச் செய்வோம்
சிந்து(ப்)
பாடலில் பயிர்கள் செய்வோம்....

புதிய பல புகழ்ச்சி செய்வோம்
பந்த
பாசங்கள் பெருகச் செய்வோம்....

நெஞ்சங்கள் நெகிழ்ச் செய்வோம்
நொந்த
நம் நாட்டிலே வளர்ச்சி செய்வோம்....

என்றைக்கும் புதுமை செய்வோம்
அதை
இன்று முதலென்று செய்வோம்!!

NØDHJÆLP TIL NORD- OG ØST SRI LANKA NU STARTER INDSAMLINGEN

Sammenslutningen af Tamilsk Danske Venskabsforeninger i Danmark starter nu en indsamling af penge til nødhjælp, som skal uddeles til befolkningen i de borgerkrigsramte områder i Nord og Øst Sri Lanka. Indsamlingen foregår i samarbejde med Folkekirkenes Nødhjælp.

Sammenslutningen af Tamilsk Danske Venskabsforeninger er et nyt samarbejde, som har været under forberedelse gennem det sidste halve år. Formålet med sammenslutningen er at yde råd og vejledning til de enkelte lokalforeninger rundt i hele Danmark. Nødhjælpsindsamlingen er det første udadvendte initiativ fra sammenslutningens side.

Efter flere måneders forholdsvis fredelig udvikling skete det ulykkelige, at borgerkrigen brød ud igen den 11. juni 1990. De voldsomme krigshandlinger har terroriseret den almindelige befolkning i hele Nord- og Øst Sri Lanka. Ofrene for krigen er både tamilere, muslimer og ~~singalesere~~ Flere tusinde civile er dræbt, mange tusinde boliger og marker er brændt af og ødelagt og over én million indbyggere har måttet flygte til andre dele af

Sri Lanka eller til Indien.

Rapporter fra Sri Lanka oplyser, at der er hårdt brug for al den hjælp, vi kan indsamle. Og mange har efterlyst metoder til at få hjælpen sikker frem, uden at den bliver konfiskeret af hæren, tigrene eller på anden vis falder i de forkerte lommer.

Vi har derfor kontaktet forskellige hjælpeorganisationer, og vi mener, at Folkekirkens Nødhjælp via deres samarbejde med World Councils of Churches i Geneva har meget troværdige kontakter på Sri Lanka.

Deres lokale kontakter på Sri Lanka er den tamilske biskop D.J. Ambalavanar i Jaffna (han er tilknyttet den sydindiske protestantiske kirke), The National Christian Council of Sri Lanka og The Refugees Rehabilitation Organisation.

Disse kontakter modtager penge fra bl.a. Folkekirkens Nødhjælp. For pengene køber de fødevarer og andre nødvendige forsyninger i Colombo og sender hjælpen med lastbil-konvojer til områderne i nord og øst. Og løbende rapporter fortæller, at hjælpen faktisk kommer frem.

Når hjælpen er nået frem, fordeles den til alle i området, som har behov for hjælp uanset om de tilhører den ene eller anden kirke, religion eller befolkningsgruppe.

Forf. Snd. Side: 32

BUTIK - ASSISTENT SØGES

Til BUTIK UNIK i KULTURHUSET søges en ny butik-assistent den 1 januar og 3 måneder frem.

Arbejdet omfatter salg af varer fra butikken, salg af fotokopier fra kopimaskinen, pasning af vaskemaskinen og tørretumbleren.

Butikassistenten skal også hjælpe med udlån af værktøj, boremaskine, skrivemaskine, symaskine og med udlån af bordtennisbat.

Kom og tal med klubleder Preben Kruse hvis du er interesseret i at høre mere om arbejdet.

HÅNDVÆRKER SØGES

Til KULTURHUSET søges en håndværker som kan hjælpe klublederen med det praktiske arbejde.

Håndværkeren skal lave mange forskellige slags arbejde. For eksempel reparere møbler, skifte el-pærer, male væge og lofter, og rydde op indendørs og udendørs.

Kom og tal med klubleder Preben Kruse hvis du er interesseret i at høre mere om arbejdet.

"5000 Km i Indien"



Med 300 lysbilled-fotos fra Indien fortæller Karen Holm og Preben Kruse om en lang tog- og busrejse fra Bombay, Mysore og Kerala til Madurai, Orissa og Delhi.

Vi besøger gæstfrie hindu-familier, og ser flotte templer og paladser. Vi ser livet blandt gadens folk og er med til religiøse ceremonier.

Tirsdag den 22 januar kl 19.30 i KULTURHUSET.

ALLE ER VELKOMNE.

Folkekirkenes Nødhjælp har vundet stor respekt i Danmark gennem mange års støtte til humanitært hjælpearbejde i Afrika, Asien og Latinamerika. Det er en selvejende institution, som får sine indtægter fra private bidrag, den danske stat og fra EF. I 1989 modtog Folkekirkens Nødhjælp cirka 70 millioner kr. i private bidrag og cirka 280 millioner kr. fra staten og EF. Pengene er blandt andet brugt til at fordele nødhjælp i borgerkrigsramte lande som Mozambique, Sudan og Ethiopien samt mange andre projekter.

Vi har aftalt med Folkekirkenes Nødhjælp, at vi kan benytte deres gironummer 5 40 00 23 og girokort til indsamlingen. Vi giver alle girokort dette stempel :

Nødhjælp til Nord- og Øst Sri Lanka
De tamilsk-danske venskabsforeningers
indsamling via Folkekirkens Nødhjælp

Folkekirkens Nødhjælp samler derefter alle indbetalinger med dette stempel på en særlig konto, og alle pengene vil udelukkende blive brugt til nødhjælp på Sri Lanka. Vi kan også få en opgørelse over, hvor meget der ialt bliver samlet ind. Vi vil senere i 1991 oplyse

her i "Chanchive", hvor meget der er samlet ind.

Bidrag til indsamlingen på Folkekirkenes Nødhjælps konto kan trækkes fra i skat. De første 300 kr. hvert år kan man dog ikke trække fra, bidrag ud over 300 kr. kan trækkes fra - dog maksimalt 1000 kr. hvert år. (Husk at gemme girokviteringerne til skattevæsenet !)

Vi opfordrer alle til at støtte indsamlingen med et beløb i december måned. Men vi fortsætter indsamlingen også efter nytår. Indsamlingen kan være en god anledning for de lokale tamilske foreninger og venskabsforeninger rundt i landet til at komme i kontakt med flere danskere og oplyse om forholdene på Sri Lanka og få støtte til indsamlingen. Der kan for eksempel afholdes offentlige indsamlings-fester, hvor overskuddet går til nødhjælp. Og man kan gå til den lokale presse og fortælle om indsamlingen, baggrunden for den og lokale initiativer.

Vi indlægger ét girokort i dette nummer af "Chanchive". Har du brug for flere girokort, så send et brev med dit navn og adresse til "Chanchive", Danmarksgade 10, 7500 Holstebro.

Skriv hvor mange girokort, du har brug for, så skal vi sende dem til dig.

Vi ønsker alle god held med indsamlingen. Der er hårdt brug for al den hjælp, vi kan skaffe.

Per Daugbjerg

Holstebro

JESUS KOMMER...

Jesus kommer- vores
Jesus kommer!
Verden bliver lys og god
Nye tider og nye lande!

Vi siger tak Jesus
Fodi han kommer her
han gi'r mening i livet
For os en Fader er!

Jesus går her på jord
Han går på gade og torve
I små huse og høj hus bar han
Han elsker enhver!

Jesus kom til Jord
Så alle folk må lære
At dele med hinanden
Så ingen for det svært!!

Jesus kommer- vores
Jesus kommer!!!

-VASANTHIA.

திராவிடர்
வெள்ளை
நாளை
நீ
LIT



அக்னி காண்டம்

உய்க்கை ARTS க்கு விட்டவை. ஒரு
வகை ம் பிந்தினாலும் பழுவாயில்-
வை. நீ திரும்பவும் எட்டாம் வகுப்பி-
வை படி.

மகள் தம்ப Advancelevel முடிச்சிட்ட LONDON
EXAM ஒண்டுக்காக படிக்கிறா. அது தான் நான்
யிட்ட வேலை ஏதும் செவ்விக்கிறதில்லை.

வாத்தியார்! உவகை உருச்சு எண்டாலும்
S.S.C பாஸ் பண்ண வேண்டுகோ.

தரகர்! டொக்டர் எண்டதாவை எப்படியும்
5. க்கு குறையாமல் வேண்டுகோம் தானே.

கை வேலை படிக்கிறானாம் கைவேலை.
பிறகு கைதப் படிச்சு நீ என்னடா
தச்சு வேலைவே செவ்வப் போறாய்.

சீதைவியம் இதாந்ரது.
சரஸ்வதிவயம் பழிவாங்கிவிட்டது.
நடந்தது இவாங்கவியல் தான்.

சிங்கு புடம் போடப்பட்டவர்களை விட
யொசங்கப்பட்டவர்களை அதிகம்.

கிறந்து போன நிலையுடமைவின் ஆவிவொண்டது
பள்ளிக்கூட வாசலில் நின்று
பற்றிக் கொள்ள ஆரம்பித்தது.

உடையார்கள் கிடைந்த இடத்தில்
sin ௨ ஆம் cos ௨ ஆம் நின்று
ஆட்சி செலுத்தத் தலைப்பட்டன.

விஞ்ஞானம் பிரிய கணம் பிரிய
சாதிய் பிரதிஈட செவ்வது.
கூட வே.

பாராளுமன்ற பதியுதீன்கனிணதும்
பயக்கத் துடித்த வயர்ஜொரின் ஆணைகளும்
கிளித்தடம் மறிக் கம் புறப்பட்டால்
காய்க்க பழமானவர்கள் மாணவர்களை.

பள்ளிக்கூட சிவலிகள்க்குக் "கதிவால் ஷைக்
ரண்டே இஹை.
காரணம் மாணவமணிகளின் முத்து அறிவும்
அதற்கு!
கைத்தானமிட்ட வயர்ஜொரின் மனது அறிவும்
எதற்காக இருவ்வாம்?
கிடைசணம் இவ்வாத ஷ்வாத் தையும்
கிடைசங்களுக்கே விழ்பதற்காகவே.

நடந்தது என்ன? தப்பித்தன இரண்டொன்று.

அரங்கேற்றத்துக்கு நான் குறித்துவிட்டு
காவில் சவங்கைகையக் கட்டிக் கொண்டன,
கையில் வயலினை எடுத்துக் கொண்டன.

அன்புநாள் வலையில் அடி சபுக்கியவை எல்லாம்
ஆளுக்கொரு பையுடன் I C M A செய்வப் புறப்பட்டதனால்
பைய்களுக்கீடு தாடப்பாடு வந்தது என்னமோ
புறவாசிங்கம் புறப்படிப்பாய்க்குத் தான்.

இதை

எட்டாம் வருப்பு N.P.T.A யிலேயே
தீர்மானித்திருக்கலாம்.

முடிவு.....

கொலரை உயர்த்தப் புறப்பட்டாக்
சுழுத்தையே வெட்டிக் கொண்டிடாம்.
மற்றவனை மிதிக்க உயர்த்திய கால்களெல்லாம்
மீண்டும் மண்ணை மிதிக்க முடிவாத நினைக்கு
தள்ளப்பட்ட விட்டன.

- பகுதி I முற்றிற்று -

— தொடரும் —

நாம் கிழமுறை பிரசுரித்த (பகுதி I) 7ம் பாகம்
வரை முன்பு சுவிலையுள்ளில் பிரசுரமானது வாசகரா-
கிய நீங்கள் அறிவீர்கள்.
தொடர்ந்து மீரா அவர்கள் எமது சமுதாயத்தைப்
பற்றிய அலர்து பார்வையை மீண்டும் உங்களுக்கு
பகிர்ந்து கொள்ள 'சுருஷி' மார் 13 இ
உருவியார்.

பூமியே!!

வாழ்நீங்கள் பல புரட்டிவிடும் பூமியே
உன் வயது தான் எத்தனை?

வருத்தங்கள் பல புரட்டிவிடும் கிணங்கையே
உன் வயசுதான் அதில் எத்தனை?

வாழ்ந்த மக்கள் பல கொடி கிணங்கையில்
உன் பசி தீர்த்த தோர்தான் எத்தனை?

விரதப் பசி ஆற நிற்கும் பூமியே
உன் பசி தீர்த்தும் ஆண்டுகள்தான் எத்தனை?

கிட்டலெனப் பறந்து வசலும் சிறார்களுக்கும் பூமியே
உன் ஆயுதம்தான் கிணத்திடமா எம் நாயட்டினிலே?

கீரமாகச் சிறகடித்த எம் ஆசைகளைப் பூமியே
உன் விவங்குகளால் பூட்டிவிட்டாய் எம் நாயட்டினிலே.

இரா. பாஸ்கரன். 8370 Hadsten



இரா:- "இந்தப்பக்கம் பொலிசுகாரர் யாரையாவது
பார்த்தீர்களா"



மற்றவர்:- "இல்லை"

இரா:- "அப்படியானால் சீக்கிரம் மணியர்வை
எடு"

ஐக்கிய ஐரோப்பா

பிளேம்
-Herning

கிள்ளைய உலகநாடுகளை அடிநாண்தூய் பார்க்கும் பொது அடிப்படையிலும் கிள்ளைய உலகநாடுகளைப் பார்க்கும் பொது நாடுகளை நாடு நிலத்திற்கு நாடு போர் போக்கைத்துடன் நாட்டின் பின்னாலில் இராணுவத்திற்குக் குவித்துவரும் இத்தாலியின் மீதான -நாட்டின் பெருந்தொண்டை இராணுவத்துக்கான தொல்கும் இவ்வெளியிலும் ஐரோப்பியாவிலுள்ள 12 நாடுகள் ஒன்று சேர்ந்து இது ஒரு நாட்டின் கீழ் சேர்த்துத்துவத்துடன் இயங்க முடியும் தூய்மை. இதில் சமாதானத்தில் விடியலாய் அமைவு ஆகும் கட்டம் ஒன்று அடியில் அடிநாண்கள் இருக்கின்றார்கள்.

கடவுளின் [Hitler] இராண்டும் உலக யுத்தத்திற்கு நாட்டத்து மென்று ஐரோப்பிய நாடுகள் பெருந்தூய்மை ஐரோப்பிய நாடுகளின் -யும் பெருந்தூய்மை தொட்புகள் வந்தபொதும் இன்று அந்த நாடுகள் -கும் மென்று வளர்க்கியதென்று இது நாட்டின் கீழ் பெரும்பு சினை -யின்மீதும்புது ஐரோப்பிய நாடுகளின் வளர்க்கிக் குமென்று உறுது -ணையாகவே இருக்கும்.

பெரும்புதில் அமைத்துள்ள ஐரோப்பா பாருமும்புதில் அங்கத்துவம் அங்கின்று அங்கின்று, பிரான்ஸ் மே. ஜெர்மன் பெரும்புதில், ஸ்பெயின், நெதர்லாட், பெரும்புதில் இத்தாலி, கீஸ் பொருத்துக்கல், சுவீஸ், லக்சம்பேர்க், ஒன்று அந்த 12 நாடுகள் சேர்ந்து இன்று பெரும்புதில் இது பெரும்புதில் சினை -யும் பல பாடிய சிட்டுக்களை கிளைவேற்றி பெரும்புதில் வந்தின்றுார்கள்.

இப்படி ஒன்று சேர்ந்து இந்த 12 நாடுகளையும் ஐக்கிய ஐரோப்பா ஒன்று அமைக்கின்றார்கள். இந்த ஐக்கிய ஐரோப்பா

ஐக்கிய ஐரோப்பாவின் பாதுகாப்பையும் European Army என்ற பொது அமைப்பின் கீழ் கொண்டுவரும் முயற்சிகள் செயல்பட இங்கும் சிவசேனையின், இதற்கு இன்றும் சிறிது காலம் கிந்தன கூடப் பெறியுடன் ஒன்றிணைந்து விடுதலையுடனும் ஒன்று அரசியல் ஆளுனிகள் கருத்துக் கொள்ளுமார்கள்.

இந்த நாடுகளின் ஆற்றலும் விமல்கு சந்தோசத்தைத் தந்தாலும் அரசியல் சந்தர்ப்பமடந்த விமலு மகநகரக்கு அடி-
-யை பெறு ஒன்று கிண்டும் ஒரு ஆடமான பெறு பெருங்கு-
-யடவில்லை, இது மற்ற ஐரோப்பா பாதுகாப்பின் சிவசேனையின்
-யேசு மாந்தரங்கள் தளபிவருகிறது. பெறுகின்ற விமல்கு சந்த
-கமாநு இங்கும் ஒரு இப்புவும்.

: முடிவு :-

7. உலகில் இறந்தவர்களின் மனித எலும்புகளை வேறு நாடுகளுக்கு அதிகமாக வற்றுமதிசெய்யும் நாடு எது ?
8. இலங்கையின் தலைப்பகுதி "எல்லை"யின் பெயர் என்ன ?
9. இலங்கையின் தற்காலிக தலைநகரம் எங்கே அமைந்துள்ளது ?
10. உயிர் எழுத்துக்கள் எத்தனை ? அவை யாவை ?

பதில்கள்:

1. கிட்டத்தட்ட 9 மீட்டர் .
2. இலங்கை .
3. 1987--1989 .
4. பாம்பு .
5. காங்கேசன்குறை .
6. அலு மீனியம் .
7. இந்தியா .
8. பனைமுனை .
9. எழுயவரித்தையூர் .
10. 12, அ,ஆ,இ,ஈ,உ,ஊ,எ,ஏ,ஐ,ஒ,ஓ,ஔ .

உண்கையே நீ.....



-பிழைம்-

“கிறீக சாயா” கிவன் கிய்ய சரிவான ஞாய்ய
சுறுய்யும் டோக கயூகிசுய்யன் சான் தினைக்கிடுவன்
சுறுக்கனிக்கு யல்யு முனைக்கம் போடுது அன்று.
கிவிக டுடா உட சய்யயா சான் சாயா கிடுக்கு.
கிறீக சாயா சுறுக்கனிக்கு குதல் யல்யு முனைக்க
சாய்யோடுக்கிம் சாய்யி யல்யுகி கொளுக்கிடை
சாய்யிபம் அண்ணய்யா!

அண்ணய்யா டோகமல் கிடுக்கிதியன் . செவய
அண்ணல் செவடு மறிகி கிடுக்கியினே சாய்யுய்ய
கிறீக வெனிசுறுய்யுய்ய சாய்யு மறிகி கிடுக்கிதியன்
கிப்பய்யு அல்ல சான் பெருகனிக்குவய்யு சாய்யு சய்யல்
சுறுக்கை உய்யிடுகு சிடுகையுமக கிணநக் கொண்ட
டாடுடுவாடம் அண்ணல் சிடுக்கன் கிய்யய்ய உம் அண்
றுகொண்டி கிடுக்கிதியன்.... ஏன் அன்று சான்
செவியவிக்ணம்!

அண்ணலிமா சாய்யி.... சிடு அண்ண கணநக்கிடுகன்.
அன்று டோகிசுறு சாய்ய கணநக்கிடுகன்.... செவ பிடுக
யிடுகநல் முய்யுகிசுறுய்யு , யல்யு முனைக்கிடுகம் போடுது.

குதலவது பிறந்தான் . என்ரு ஒரு வகு—தில்
 முன்று கொண்—டம் என்று ஊர் சைந்திக்கு
 ரவிலம் கொல்லி வடையோவில் குன்று பம்பியியு
 என்று சைக்கண பம்பியிரிதி ஒரு குண்டு, ஒரு -
 ஊட . கொஞ்சம் பகடா . என்று ருக்கினி
 மலிவாண பலகாரங்களைச் செய்து கொடுத்திடுகாட்டு
 சாம்பனியுகளை வாங்கிவதில் என்ன நியாயம் ?

வெறும் சாம்பனியுகளை மட்டும் அங்கு நதி-
 துவாட்டு பெயர் கொண்—டம் கிள்ளல். பிறுண—ல்

உமக்கு சாந்தி வெறியும் போனாதி—ம்
 இப்படியான கொண்—ட சைத்யு ருக்கண்களில்
 ருத்தணையோ ஊரையோ நான்களை உ—கொண்—
 வெறுப்பாந்தான் சந்த சாம்பனியுகளை யே வாங்கிக்
 கொண்டு போனது. சம்ப கிணறவே கிப்ப நான்கும்
 திரும்பச் செய்வதில் என்ன சந்திரம்.

கொஞ்சமாவது வேறியும் சம்பா மந்தையர்
 மறிநி ஊர்தம் பகலித்தாமா செய்வதில் என்ன சந்திரம்
 கிண்கி!

சாந்தி கி உமக்கு கடுமும் என்ருவ் வாடும்
 பிள்ளைகி பம்பு முகந்த சன்று சிலகொடு குறும்
 குரரண்குறும் போய் வடிவா சாயிட்டு சந்திரமுக
 சந்திர நான்கி கொண்—டுவாழ்! கிவியையு குற-
 அகையர் செய் செய்து நான்கி மட்டும் சாயிட்டு
 என்ன பிடுகாசனம் . யாருக்கு குறியும் போகது கிது?

பாந்திரிசுர சாந்தி சம்ப தி ஊர்சைந்திரிசுர
 பகட்டு கா—திரணம் திணைக்கிந்திர சாயி பிள்ளை-
 யிளி கொண்—டம் உமக்கு முகலியம் சாலை!

ஏன் கிந்திர வடயந்தில் மட்டும் ரவிலம் பெண்-
 களுடே ஒரு மறிநிப் புத்தி! திர் உ—கு ஒரு திரிவாசனா

முன்னெட்டமான சிந்தனை உள்ள வெண்ணாச கிழி-
 யர் என்று மாரீசிகள், திடீர் உ - கிழியு ஒரு
 சாதாரண வெண்ணாசத்தான் கிந்த விடயத்தில் செயல்
 படுகின்றார். பேசுகின்றார்! எவ்வளவு தான் கொண்டுள்ள
 உபத்தி புரியுதல் கிழிவு. சாதாரணமான நாயுடைய
 செயலியை போல வினாடியானது என்று தெரிந்தும்
 நாமும் சான்ற செயலியினால் என்ன சாத்திரம்.
 கையிலும் சம்பள! கொஞ்சமாவது.. படுத்தினால் பண்டமாடுகி

அஃ... அஃ... அஃ... சாஸ்திரம்...

சம்பள யாதிரை வெல் சாஸ்திரம் கருவத் திற-
 யுக்கோ! யாரும் கருகும் கிந்த தெரிந்த சாஸ்திரம்
 முன் சாஸ்திரம் ஏதும் கிழிவாள்!

செட செட...
 சாஸ்திரம் வெயர் வெணர்
 சாஸ்திரம் வெயர் ஆரணர்
 கிழி வெயர் சிவா!

சத... கா... வாக்கோ உள்ளோ போய்
 கிந்திர கருகியோம்... தி... உ... கள்... என்ன
 விடயமாக வந்து...

ஒரு புத்தகம் ஒன்றை சீடையடி வெணர்!

கிழியோ கிந்த புத்தகம் உபகன் கொடுத்த
 கொடியில் வந்திருக்கிற ஒரு தீர் வாய்ப்பை முன்
 சாஸ்திரம் கடவுளில் புத்தி புரணமாக தீர் சாஸ்திரம்...
 கிந்த சம்பந்தமாக நான்கள் உபகருடன் சேர்த்து
 உபகன் குவியாடிக்காக வினாவுகளை வெண்கிழி -
 யோம். திடீர் சாஸ்திரம் சேர்த்து கிந்த புத்த
 கருகணம் படிப்பதன் முன் சாஸ்திரம் தீர்
 சாஸ்திரம்... சம்பள தீர் சாஸ்திரம் போது சாண்-
 டன் உபகருகி கருப்பார்...

ஆ... சாய்படியா... எண்ண மணிக் கயல் .
 நான் கிட்டு மதத்தில் விட்டு கிட்டு மதத்திற்குரியேயே
 உள்கீழ்ப்புகிட்டுன் . ஆதி மதத்தினிட வேறு எந்த
 மதத்தையும் எண்ணல் தெரிக்க , ஆதனிக்க முடியவில்லை .
 சாய்படி கிரமம் வேடம் ஏற்று நான் ஏன்
 உய்க்கணயும் ஏமாற்ற கிடுமியில்லை !

கிட்டு தேரம் மெளண்டிதன் பின் சிவா நெடர்
 திரன் ... எழுது உறழ்க்கையின் உய்க்கண்கிணை எழு
 விடு கிரமமெனமுல் கிடுமியல் விடுகை கழித்து விடுகை
 எணியாவது துணை செய்வதல் எடுத்துநான் ... நான்
 கிடுமடி கிடும்கணைக் கிடும்கிடும்கிடு மிடும்கணை !

கிடுகை... கிடு உயது வேண்தானா? கிடுகை
 பாடும சிவா கிடுகை மதத்தில் விட்டு கிடுகை மதம் வே
 எருவா கொண்டுள்ள திர் ஏன் கிடுமடி உயது மத-
 திடுகை துடுகை செய்கிடுகிடு? சாய்க்கணைய மத-
 திடுகை கிடுமடியும் , சாய்க்கணைக் கிடுகை கிடுமடி
 மதம் எணியு உய்க்கணயும் சணைய வேண்டுமீ எணியு
 துணை கிடுமடி சாய்க்கணை கிடுகை மிடுகை மிடுகை
 உய்க்கணை கிடுகிடு?

ஏடுகை ஒரு காரணத்திற்காக திர் ஆதி மதத்தின்
 கிடும்கிடு எணியிர் சாய் ஆது உயது கொடுத்த உயம் கிடுகை
 மிடுகை வேண்டியது துணை ? பின் ஏன் சாய்க்கணையும்
 கிடும்கிடு சாய்க்கணையும் கிடும்கிடுகிடுகிடு . கிடு உய்க்கணை

ஒரு குரல் (வானில்) நானளக்கு மாணல்கிடுகிடு ரூ. 1,500 தர
 வேண்டும்.
 கிடும்கிடுகிடு உய் மணையினைய கிடும்கிடுகிடு கிடும்கிடு கிடு
 -யோம்.
 அவர்; அனாத கிடுகிடு கிடும்கிடுகிடுகிடு.

தலைநகர் இருக்கா?

சரி உமது கருத்துப்படி இவ்வியவது தனிதான்
தேசிய வேண்டாம் என்று நினைத்துள்ளீர்கள் கியப்படி இவ-
ர்களுடன் சேர்த்துள்ளீர்கள்! எந்தநாளைப்போ நம்மால்
யாண பல் காரியங்களை நீர் உமது மருத்திவி இருந்து
கொண்டே உமது மருத்திவி செய்து இருக்கலாம்?

நீர் அவ்வளவு இவ்வளவு உமது மருத்தி
விடவிட்டு மரும் மருதினீர்? உம்மால் முடியுமாணால்
நீர் வெள்ளைக்காரனை உமது மருத்திவி வலிப்படி
கேட்கும் யாரும்? சந்த சந்த எந்தெந்த கொள்வாரா?
நீர் கியப்படி யோசனை செய்து சந்திரம் தான் முடியுமாணால்
வெள்ளை குமியுக்காரனும் கொள்ளை இவ்வளவு யாழ்ச்சிக்கு
நீங்கள், சந்திரனை எங்கே இழுப்பீர் இழுக்கலாம்
என்ற சிந்தனைகளை சந்திரனை எந்தெந்தவிடத்தில் இவ்-
வையா?

வெள்ளைக்காரர்கள் உமது மருத்திவி ௭.௮௫
உள்ளவரை இவ்வளவு அக்காரணம் கொண்டால் உமது
மருத்திவி பற்றி எந்தெந்தவிடம் யார்க்கலாம்முகள்.

மரும் அன்பது மனிதனை நெய்யெடுத்தி கொள்வது
யாழ்ச்சியைப்பற்றி சந்திர கொள்வதுவிடம் வெள்ளையான இடியுடன்த
கொள் சந்திர! மரும் அன்பது மனித செய்வது யார்க்க
வேண்டாம் சந்திர கியப்படி.....

என்ன சந்திரனை யோசனைப்படுத்தினால் யாரும் இருக்கா?
இவ்வளவு நம்பி சந்திர, உம்மால் யாரும் நெய்யெடுத்த யாழ்ச்சி
கிடைத்து உமது சந்திரனை சிந்திரத்து நெய்யெடுத்த யாரு
முடியால், நீர்மருத்திவி அருக்க முடியுமாணால் அமர்வால்
எந்தநாளைப்போ கிணைக்காரன் செய்தும் சந்திர தான் கிது
யோசனை யோசனை வேண்டாம் அன்புநீர்க்க நெய்யெடுத்தி யாழ்ச்சி
சந்திர கிதுநீர் நெய்யெடுத்த சந்திரமும் எந்தநாளைப்போ
யோசனை அன்புநீர் நெய்யெடுத்த சந்திர மினால் உம்மால்

உருக்கெட்டு எண்ணெய் கிணறு கொழ்புறன் . உட்கீடு
வயிற்றுக்கு ஓடுவனாக கிணறு

முதல் தீர் உட்கீடு பத்தி சித்திரியும் தீர் மெய்யு
சரியா பிணையா எண்ணெய் கிணறுக்கு அடுத்தவர்களுக்கு பரு
ய்யு வாழ்பவன் எண்ணெய் வெண்ணெய் கிணறுக்கு உட்கீடு
கண் யோசியும் எண்ணெய்?

தீர்க்கள் வாசலில் உருக்கெட்டு போடுத எண்ணெய்
எண்ணெய் கிணறு கிணறு கிணறு கிணறு கிணறு கிணறு -
கிணறு எண்ணெய் கொல்லி முதல்தீர்வுகளுக்கிடையே
சாத்தி கிணறுகளை எண்ணெய்?

அதன் பாய்ப்புச் செய்ய கிணறு ஏன் உட்கீடுகாக
பய்யும் உட்கீடுகள் எண்ணெய் உட்கீடு கிணறு கிணறு -
கணறு உருக்கெட்டு எண்ணெய் கிணறு கிணறு கிணறு -
எண்ணெய் யோசியும் கிணறு தீர் செய்யப்படுகின்ற எண்ணெய்
கிணறுகள் .

தீ கிணறு கிணறு கிணறு கிணறு கிணறு
கிணறு கிணறு கிணறு கிணறு கிணறு கிணறு கிணறு
கிணறு கிணறு கிணறு கிணறு கிணறு கிணறு கிணறு .

பாய்ப்பு அகில்கள் வறும் பாய்ப்பு . தாய்ப்பு
காய்ப்பு கிணறுகிணறு போகலாம் தாய்ப்பு . கிணறு
பாய்ப்பு கிணறு farval

" செவ்வந்தையோ ஆரோக்கியந்தையோ கிணறுதால்
கிணறுந்த அளவு தான் நஸ்டம். அனைவிரும்பும் நம்முடைய
நன்னடத்தை கிணறுதால் ஏதப்பட்ட நஸ்டத்தை
எதிர் அநாதை வேண்டும்"

- ரெங்க-ரெங்கோ -

என்னயா தீவிகள்! என்னை கோபதீரை சாய்-
கனின் தீர்த்தும் லேட்டியன் போல கிண்கி -
பாவம் சிவா - கிய்ய தீர் உரைவாங்கல் போட்டிர்
சாத்தி கிங்க சாய் தீர் தோன்மை யிடாயம்
கதைத்தாய் சாது கிய்ய யாருமீடும் புரிவ லாட்டேத்தித்த.
கிவ்வை புரிவாந் லாத்தி ருடிக்கின்றாரர்களோ , என்னயோ
காவம் தான் பதிவ் செவ்வ வெண்டும் .

முற்றம்

பாடி முடியாத பல்லவிகள்

கல்லி முடியமுண்டினை கல்லாறையில் எத்தனை யீர்
பள்ளி முடியமுண்டினை பள்ளி வகாண்டிடார் எத்தனை யீர்
சுன்னம் வயதின்னிலை தானாணைர் சூவிரம் யீர்.
தன்னாத வயதின்னிலும் தலையினாந்தோர் கணக்கில்லை.

நமிழ் சூன வெண்டும் என்யு வனம் வாழ்வினர் கணக்கில்லை.
தாய் மடிவில் மாய்ந்த சேய்களும் தான் எத்தனையோ.
வஞ்சகரால் வாழ்விழ்ந்த அனாதையகும் தான் உண்ட.
பஞ்சம் பசி பட்டினியால் சூஞ்சியவர் பல்லாவிரம் யீர்.

பாடி முடியாத பல்லவிகள் ஜினைவ கால்கோ
விடியாத ஜிரவுகனாய், விடிவுக்காய் மடிந்தவர்கள்.
கல் தொன்றாகக் காலத்தின் முண்டொன்றி வளர்ந்திட்ட
வல்ல நமிழ் ஜினத்தின் தலைவிதிதான் மாறாதோ?

க. மகேசாகரன்.

கலைஞர்

இய்யம் நக்கரது

சரிக்கச் சந்தக்க

இரா-கண்ணாதரன்
FARUM

ஒரு தமிழ் இளைஞனும் , ஒரு தமிழ் வயதானவரும் பேசும் போது இய்யம் பேசினார்கள்.

இளைஞன்:- எப்பணை... ரிடன்மார்க்குக்க வந்தனியன்..?

ரிடயவர்:- ஒரு மாசமாக்குது மோணை...

இளைஞன்:- அங்கே யானுங்கோ லைக்க இந்தத் தமிழர்களைப் பிடிக்காது. ரிடன்ஸ்க்காரர்கள் எவ்வளவு நல்லவர்கள் தெரியுமே...? தமிழர்களைக் கண்டால் லைக்க ஆத்திரம் தான் வரும். இந்தத் தமிழைப் படிச்சு லைக்க கண்டோம். தமிழனாகப் பிறந்து விட்டேன் லை பிளைந்து தான் உலையாளுதலும் கவலைப்பக் காரணம்... சொன்னா தம்ப மாடீயன்.

ரிடய:- இப்படிச் சிதாஸ்ஸாகே தம்பி இந்த ரெண்டைப் படிக்க வேண்டாமென்று கிண்துவடுமா சினைப்படுறன். சிற்பது வடுமா லைனா சொந்தப் பானையா தமிழைத் தானே மோணே படிக்கன்... கணைக்கன்... இந்த ரிடன்ஸ் ரிமாடினய ரினைக்க சனம் தானே கணைக்குதுகள். ஆனா... தம்பி சிட... தட்ட ஒரு கோழிப் பேரளவின் சினைக்குத் தமிழ் ரிட... டிளயக் கணைக்கனாரர்கள். அனோட தமிழ் ஒரு படி... மலிசுமொடி தம்பி. தமிழினிலுள்ள யல் விடயங்களை ஆங்கிலம் போன்ற ரொடிக்களில் ரொடிமயமாக்குது லை... லைக்காரர்கள் படிக்கின்றார்கள். தம்பி தான் தமிழ்... லாயப் படிக்காதயிட ரெண்டைப்படுறன் மோணை... தமிழ்... ப்போல் ஒரு இனிமையான ரிமாடினய லைனா வாடினா.

எனவே காணவில்லை தம்பி. ரிசியாமல்த் தான் கேட்கின்ற
திருமிகுள் காணே.

கிளைப்பு- (விவரப்பாடு) ஒலிமை, ஆணை தான் எப்ப இந்த பாட்டு
கூடு வந்தேனா அன்றிவிட்டுந்து துமிழலான அன்றை யடிப்
-படியாக விடையங்காரணமாக "மொடல்வ" ரெய்து வாரன்.
இங்கே பாடுங்களை பிள்ளைக்கி ரெண்ணாட, காது (செய்ய)
நோடு, மீளையை துளையச்சு ஐந்து வகுடமாசடி, அன்ற
துமிழலாய் தலைம் காட்டாமல் வாய் தான் ஒரு துமிழ்
விடக்கூடம் போன்றிவ்வால், இன்னும் ரெண்கக்க காலம் போ-
-றால்... உங்களைக்கண்டாயும் காணக்க மாட்டேன். அன்ற
-டால் துமிழை மறந்திருவன். பிறகு கேள் அல்லாம் ரி-
-லில் தான்.

பயிர்- இத்தக ரெண்ணாட, இத்தக தோடு இதுகள் அல்லாம் ரெண்ட
-யள் போல் கிடக்கது, தம்பி. தம்பி இப்ப கக்காலம் இப்
-படித்தான் ரென் ஆணையதும் அன்ற ரெண்ணாயதும் இப்
-றாக காணே. அதுகூட நல்ல ரெண்காரணாக நாட்டு,
அது கக்கூடும் தம்பி, நீ இரும் இரண்டு தானே இப்ப
படித்தானே போயாய். காணாமலைய பார்த்து அன்ற
-லல் பிரிக்கமாம். பிறகு அன்றானால் காணாமலயாக
-மாம். அன்றப்பார்த்து மறந்திருந்தேனால் பிரிக்கு மாம்.
உங்களைரெண்ட காணக்க அடியாது. உங்களை வயது
அப்படி சரிதயமாகத் தெரியும் தயவு சரியாகத் தெரியும்.
தம்பி அங்களை நாட்டில் சொல்லியவர்க்கு மீளக் இல்
-லாதயன் ஆயிவ்வளவு அல்லல் அன்ற. அன்றானக்கா
-ரன் மீளையை வழக்கினாரன் அன்றக்க மீளக் ரெ-
-ளியாது. உங்கக் அன்ற கிளற.

கிளை- (ஆத்திரமாக) இங்கே பாடும் இந்த விளல் காண்களை
காணாம் அன்றிவிடுது. நீய் அன்றக் அன்றான ரெண்காரண
நீராம நாட்டும் அன்றக் கேட்கின்றனாம். அன்ற அன்ற
அப்ப ரெண்ணானகைய தான் கேட்கவில்லை, உங்கடய

கனறையயா..... நான் இங்கு வந்து ஐந்து வருடமாகது
சீலை உசத்தினோடும் வாழ்கின்றேன். இதைவிட வேறு
ஒன்றை வேறும் அழகான ரிடனிஸ்ஸெட்டை இன்றும்
வைத்திருக்கின்றேன். நல்லவள் தமிழ் ரிடனெட்டையொரு விட
மிதவும் நல்லவள்.

ரெயிட;- (அழகிக்கு ஆத்திரத்தோடு) இம் தம்பி உம்மள ரிடனெட்டின்
இலத்தணம் ஒன்று நல்லாத் தெரியும். இதற்கு உன்ற
நன்றபுனோடு அந்த (Bar) யானிலே ரொக்கிக ரொன்றொடு
-ன்றான். ரீயெல்லாம் உனக்கு ஒரு ரிடனெட்டை. அது
அடக்க உமக்கு கொடும் வேறே உருக்கே.

இனா;- (அழகிக்கு) இய... இதிலே ஒன்ற தப்பு எய்ய நடுக்கவும்
எல்லோருக்கும் இங்கே ஆத்திரமுண்டு.

ரெயிட;- (ஆத்திரமாக) பேசாதேடா.. உன்ற அம்மா அப்பா யா-
-டா அவர் தமிழிடுக்க, உன்ற அப்பா உன்ற உன்ற
அன்ற யானக இருந்ததா? இய ரீ யானினய மாந்-
-றலாம். ஆனால் உன்ற அப்பா, அம்மளையியா மாந்ரு-
-டியாதடா, அவர்கள் தமிழர்கள். காசும் எவ்வளவு தா
-ய இதன்ற அன்றிப் புகிரொன்ற தான் ரென்றன ஒ-
-ய ரொன்றாலும் காசு காசு தான். கருப்பு கருப்
-ய தான் தம்பி.

இனா;- (ஆத்திரத்தோடு) ரீ ரெயெல்லாம் ஒரு மனசுன, அதிடுக்க,

"மரியாதைக்கு விளவ இல்லை. ஆனால்
அது எல்லாவற்றையும் எளிதில் விளவ
-க்கு வாங்க உருக்கின்றது."

-மான்டேடு-

உணர்வு வந்து அனுபவிக்க... உணர்வுவல்லாம் நாட்டில்
 சட்டத்திற்கு வேண்டும் உன் இங்கே வந்து அம்
 -களை டிரைவர்களையும் வாங்கி இந்த நாட்டுக்கும் பார
 -மாய் இருக்கின்றாய். சாதிக் உயிரில் உணர்வு உல்லாத
 வாழ்வு கேட்குகிறாய்...? இது உணர்வுத் தோஷமோ...?

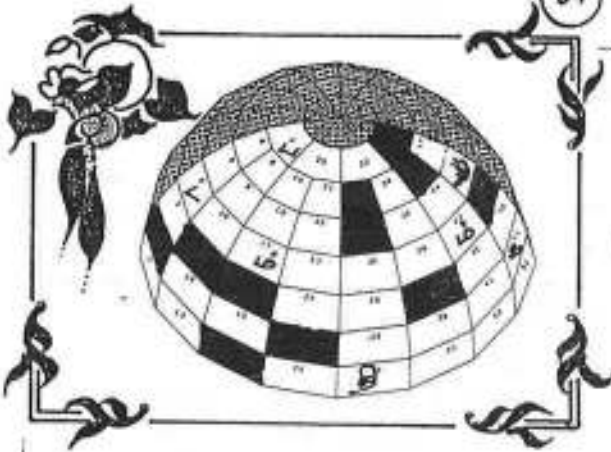
பிரிய:- (அவ்வழியும் கேட்குதான்) உன் உணர்வு எங்கே
 -கும் கூட உருமாடலாய் உணர்வுத் தோஷத்தையெல்லாம்
 உணர்வுத் தோஷத் தோஷத் தோஷத்தையெல்லாம், கவனமாய் உன்
 இதில் பெரிய பழகிக் கொள்ளலாம் கேளுகி.

இளை:- (குரலில் தனிவான குரலில்) இளை அப்ப கொஞ்சம்
 சந்தம் போடிக் அங்கே பாடு மனில் போடலாய்
 வாழ்க்கைகள். நீ சீமன் கதை இல்லாட்டி இதுதான்
 -மாதம். (இளைதான் உணர்வு, தளபதியை சீர் செய்து
 கொள்ளலாம்)

பிரிய:- (தோஷம் விடாத பழகிக்) அட மனமாய் மந்த, பண்ட
 இன்னுக்கு அங்கே நாட்டில் எத்தனை கிடங்குகள்
 கண்டு கொள்ளல் கண்டிர் வடிவத்துகள், எத்தனை வித
 -வைகள்... எத்தனையோ சீர் எக் கால் இடிந்து, எத்
 -தனையோ பெண்கள் அங்கேக்காரர்களில் கொடுக்கப்பட
 -லவர்கள் எத்தனையோ உணர்வையோ... இதுதான்
 தோஷத்திற் பார்த்து விட்டாய்...? இங்கே உணர்வுமந்த
 தோஷம் பண்ட கொடுக்கின்றாய். உணர்வு தோஷம் வந்து
 -கவனமாய் கொடுக்கின்றாய். இதுதான் விட்டிருக்க
 -கை பிள்ளைகளில் உணர்வு தோஷமாய் கொடுக்க
 -கை தந்தோசமாக வந்து வடிவையப்பாடு. இதுதான்
 விட்டிருக்க அப்ப துக்கத்துக்காக உல்லாத வாழ்வு வாழ்வி
 -கண்டிர் உணர்வு தோஷத்தில் அங்கே நாடு கூடாது
 அங்கே கவனமாய் கூடாது துடிக்கிகள் கூடாது.
 தம்பி அங்கே கவனமாய்த் தோஷம் பிரிய உருவாகளை
 இங்கேத் தம்பி. அப்படி அங்கே துடிக்கியை கூடாது

என்று கதைப்பதை வாய் இருக்கின்றது எல்லாத்தையும்
கதைக்கக் கூடாது. கதைக்கிறதுக்கு நேல் என்ற
கதைக்கின்றோம் - இன் கதைக்கின்றோம் என்று அந்திக்கு
பேசினோம். எங்களை விட்டால் என்ற நம்புகிறோம்
எங்களை காலத்தினால் சிந்திக்கும் நேரம் இருக்க
-யதன் தம்பி. அதுதான் பாவங்கள் தம்பி, எங்களை
விட்டால் யாரையும் பார்த்துச் சிந்திப்பது அப்படி இப்
-படி என்று கதை நடவெங்கள். நீங்கள் இங்கே
விட்டால் மீண்டும் சிந்திப்பது, சிந்திப்பது
-படிதே கிட்டா படி என்று சிந்திப்பது. தம்பி இன்
என்ற பேசும் விடையில் விட்டால் கூடாது என்று
நான் சொல்லவில்லை. சிந்திப்பது விட்டால் மீண்டும்
போல் இதன் கிளம்ப தம்பி - - -

கிளம்ப (என்றும் சிந்திப்பதுடன்) போல்... சிந்திப்பது அந்த
பாடு நீ தம்பியே உங்க கதைக்கிறதைப் பார்த்து
'அன்று' சிந்திப்பதான். எங்களை விட்டால் என்ற
சிந்திப்பதுதான் என்று சொல்லும் தெரியுமா? உயது போல்
-யிருக்கின்றதே தவிர சிந்திப்பது படிதான். நான்
எங்களை விட்டால் சிந்திப்பது, விட்டால்
மீண்டும் சிந்திப்பதுதான் யப்படி வேண்டும், விட்டால் மீண்டும்
சிந்திப்பதுதான் யப்படி வேண்டும், அதுதான் அவரும்
கதைக்கும் போல் சொந்தி விவரம். இது நான்
கதை எக்கத்தில் தான் வந்ததுக் கதைக் கிளம்ப
-வேண்டும். இது கதைமா? கதைமா, கதைக்கிறதும்
படிக்கிறதும் என்று வந்த தெரிய வேண்டும். உங்க
இது என்ற தெரியப் போகும், எங்களை விட்டால்
எல்லாத்தையும் சிந்திப்பதுவிலே சிந்திப்பது - இது
-தான் எல்லாத்தையும் விட்டால் விடையில் சிந்திப்பது
-தான். கதைக்கு அது சிந்திப்பது. சிந்திப்பது சிந்திப்பது
-படிதே மீண்டும் கதைக்க என்றும் விடையில்
அன்று வாய் விட்டால் இப்போதுதான் போக
வேண்டும், சிந்திப்பது போல், சிந்திப்பது சிந்திப்பது



சுறுக் கெழுத்து

மோட்டி: 11

சுறுக் கெழுத்துப் போட்டி இல: 11 சஞ்சீவ் காமயில் -
 வாசகர் கருகும், போட்டியாளர் கருக்கும் தனது
 அன்பான புத்தாண்டு நல் வாழ்த்துக்கள் பல கூடந்
 போட்டிக்கு அழைக்கிறது.

நீங்கள் சுறுக் கெழுத்துக் கட்டங்களை பூர்த்தி செய்து
 சஞ்சீவ் அனுப்புவார்களாயும், அதற்கான கேள்.
 விகள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன, உரிய விடைகளைத்.
 தரவு செய்து கட்டங்களை பூர்த்தி செய்து -
 உங்கள் மொழியும்:

கேள்விகள்: இட: வலம்

1. 15: விருகினை ஏர்த்தாள் இறும் மந்தியாகும்.
4. 45: காவுந் படைமினர் எழுதாய் நாட்டில் கிணைமுள்ளி-
 த்தே மக்கள் வாடும் பழையந் சிந்தவாளாய் புகளை-
 நடாத்துகின்றனர் ஆனால் இது குழம்பியுள்ளது.
6. 21: வங்காள விரிட்டுடாவினையும், அதனை அன்புய பழை
 களையும் கிந்தம் மயர் கொண்டு அழும்பார்.
7. 33: மன்றார் அரியாசனத்திக்கு அருகும், தம்பி, சிங்களை கூ-
 ய விழாக்களிற் போதும் உதவுவார்களினால் ஏந்த-
 டெல்லம்மும் சிந்தி சிந்தியும் போன்ற நன்றி இது இவ்.
12. 15: எழு நாட்டிற் வடபகுதியில், அதற்காக உண்
 கரிய நிற மரம் கிழவாகும். கிந்த மரம் அங்கிந்த-
 போது வதியும் மக்களுக்கு மொழும் உதவுகிறது.
22. 5: கிழவொர் சிவிகைத்தாலும், பூபுடற் சேர்ந்தகிளை
 உணவுக்காகப் பயன்படுத்துவர்.
29. 24: நீர்த்தேக்க, அணைக்கட்டிற் ஆங்கிலம் மொழி கிழ.
42. 30: "மதித்தி" ஏற்பதற் மறு பதமும், ஓர் உணர்ந் மயமும்
 கிழவெயாகும்.
46. 35: வயது மொழுவர்களுக்கும், வயது மொழி மொழி மொழி
 மிகுக்காளையும் கீழ்ப்படி ஏழாமைக்க கூறும்.

51. 28: உயிர்நீள் அடிப்பகுதிகள் உள்ள நாயகில் தனது குட்டி யினை சுவைந்து செல்லும் கீத மருகம். அவுஸ்த்திரேலிய நாட்டினர் இதைய மருகமாகும்.

52. 26: அருகமானவனாகக் காணாய், கெள்விசெயல் தீயொரு தாக்கம் ஏற்படும் போது இது ஏற்படும். இது குழம்பியுள்ளது

பேர்ப்பாடல் விபரங்கள் எதும் நியந்தனாய் தலையீடு

1. சந்திரனின் ஆசிரிய, சைவந்குடி தனிநந்த வாயுவும் பங்கு வாய்றாம்.
2. போட்டியில் பங்கு வகாள்சுவார் கட்டிவகற் அனைத்தையும், அத்துடன் சரிவாயுமுதவரின்மையுமும் சநனிவாய சமுதி இவற்றிள் இறுதியாகத்திம் உள்ள கட்டி அருகம் பத்திரத்தைய யூர்த்தி சைவந்த 01.11 க்கு முய்ததாய சந்திரன்கு அருப்பினவத்தம்.
(முதலரி அருச்சுப்பத்திரத்திம் உளினது.)
3. இத்திள் அசர் பிரதிவெ ஏற்றுக் கவாள்சாய்வும்.
4. போட்டி முடிவுகள் சந்திரனின் நடுவர் குழுவினாய் வதரிவநாய் வகர்க்குட விதிமுறைகளுக்கவைவாயும், சரிவாயையும், சநனிவாயையும் யூர்த்திசைவாய்ப்பட்ட போட்டிச் சாய்ப்புள்ள சிடிமுடியு மேலும் 1^{ம்}, 2^{ம்}, 3^{ம்} யுரிசுகளுக்கினாய் சந்திரனினாய் யெறும்.
5. போட்டி சைவந்த மாய சுவரின் தீர்ப்பு விதுதியினாய்து.
6. சரிவான வினையுமும், யுரிசுகள் வற்றவர்க்கினிள் விபரவனாய் அருத்தி வகும் இத்திள் வனையினாய்வும். யுரிசுகள் உரிவாய் வுருகற்கு வாய்க்கிரவத்திம் விதுயினவைய்வாய்வும்.



இவ்வியிள் குழல் தீயி:

7. 3: வகயினாய், வியந்திரங்கனினாயும் கீறும்படும் படங்கனாய் கீய்ப்பு அனவய்ப்பர். இது குழம்பியுள்ளது.
7. 102^{வது} உவகவக யுத்தத்திள் போதும், அநன்றித்பாகும் மக்களுக்க அத்தியாவகயம் வகருட்கனாய் கீந்த குறையுமில்லாத வகாடுக்க வொன்றுமில்லாத பல வகாடுக்க கட்டி குழல் சைவந்த திட்டத்தினாய் கிலங்கவகயியும் குறாடங்க பயிட்டாய்.

12. 18: குறையர்க்கு கிற்றியெயரும உளர்கு.
20. 17: ஓடு செயற்புயர்புக்கிட்டு மற தீயாவு அழ்பகும் சீய்பு-
ணை, உய்புடிச் சூலுவர். கிற குறும்பெயர்சூது.
20. 24: வெள்ளிநகை, பாகடு, காசுக்கமட்டி அளிமயர்சூடு கிறத்.
குறையெயரணமயும் கெறும் போது, கிற்றியெயர்-
யெய்வயது.
27. 30: M. & R. நெய்த்த வெற்றிய் படங்குளில் சூன்சூர் -
யெயரும, தீயர்க்குதர்தர் குய்யு சூய்யும் கிற்றியெ-
ர்க்கு உய்புடியும் முத்தியிற் தீயல்வர்.
36. 35: கூடுவாக அளிவா கிடுகனிலும் கிற உளர்கு. சூ-
வொடுவெடுக்கும் உடம்பு அழும்முத்தி, மற அழும்புக்க
கிற்றும் கிற்றியணமயாககு. அழத்திற் கிற உய்புட-
ல் அளிமயர்க்கு வார்ப்பவர்.
38. 39: தளிமயர், பிற்மயர், கூடவுடன்ற கிறகும கெறும். ஓடு.
வகை வாகுள உளிந்ரு கிற்றி ஆங்குகைப் பதசும் -
யுயல்பெடுத்தியங்குகு.
40. 44: கெருகையில உளிமயர் வொழுகுளில் சூர்கு. கிற குற-
ம்மெயர்சூது.
47. 48: மகிழ்ச்சிக்கு உய்புடி உயர் பதம் உளர்கு.
52. 50: காடுகளில் வெறிய மிடுகவகையம் கிற்றியபதற்கு.
யெரும கிடங்குள கிறணை வெட்டிவெ யுளர்-
யணமயவர்.

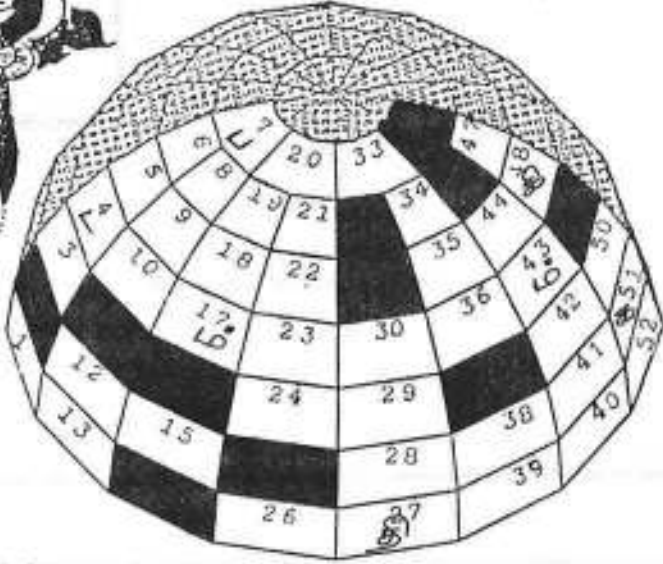
- அம்பி. சோகா.

யோட்டியிலக்கை: 10^௭ விடைகள், பரிசில் வெறுவார்புகுவளிசூய்யாவு.
ஆம், யோட்டியில: 11^௭ விடைகள், பரிசில் வெறுவார்புகுவளிசூய்யாவு.
ஆனானத்தும் கிற்றி உல: 13^௭ வெறுவார்புகும்.
- ஆதிநியர்.



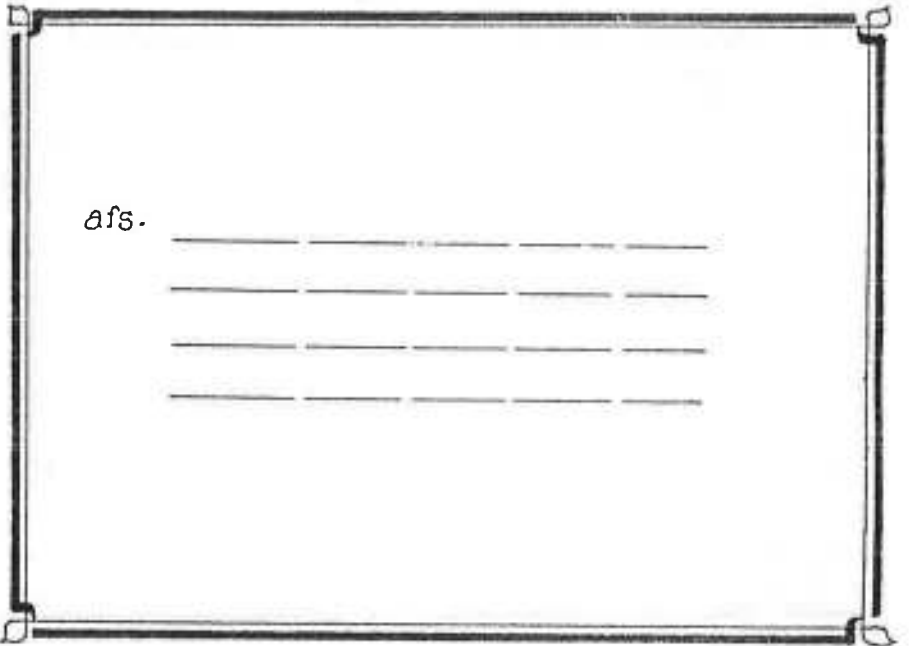
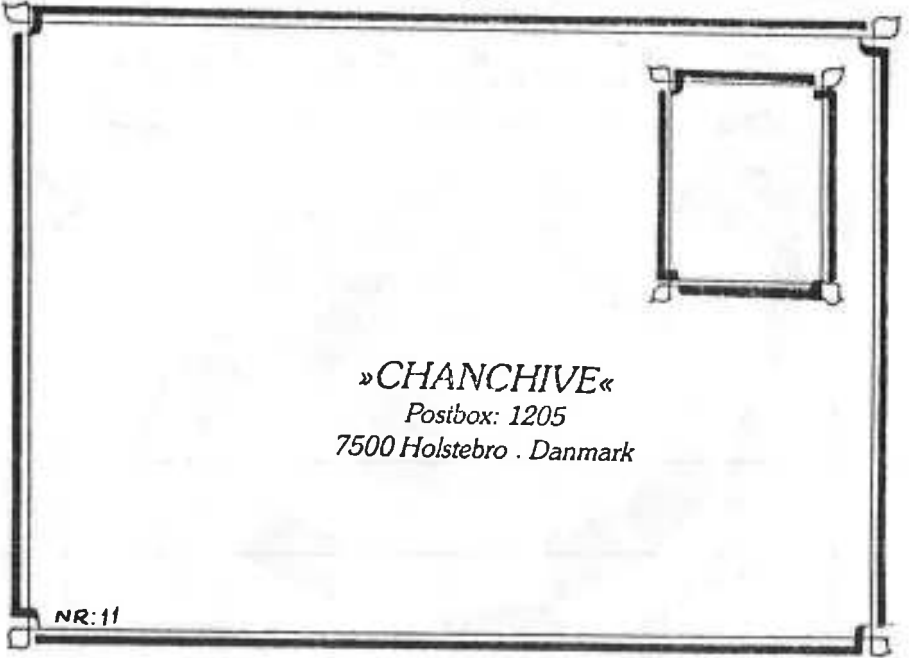
சூன்சூன்: கூ தம்மி! கெற்றிய்ப்பட்டிவெ...
கிற்றியெயரும காசு கெற்றியெ-
யெரும கெற்றியெயர் வெறுவார்புகும்.
கெற்றியெயர்... காசுக்க கெற்றி
கெற்றியெயர் வெறுவார்புகும் -
யெய்வயது...
சூன்சூன்: கெற்றியெயர் கெற்றியெயர்...
கெற்றியெயர் கெற்றியெயர்...
கெற்றியெயர் கெற்றியெயர்...
கெற்றியெயர் கெற்றியெயர்...
கெற்றியெயர் கெற்றியெயர்...
கெற்றியெயர் கெற்றியெயர்...
கெற்றியெயர் கெற்றியெயர்...
கெற்றியெயர் கெற்றியெயர்...

சூழ்க் கிழக்குப் போட்டி : 11



Blank rectangular area for writing answers.

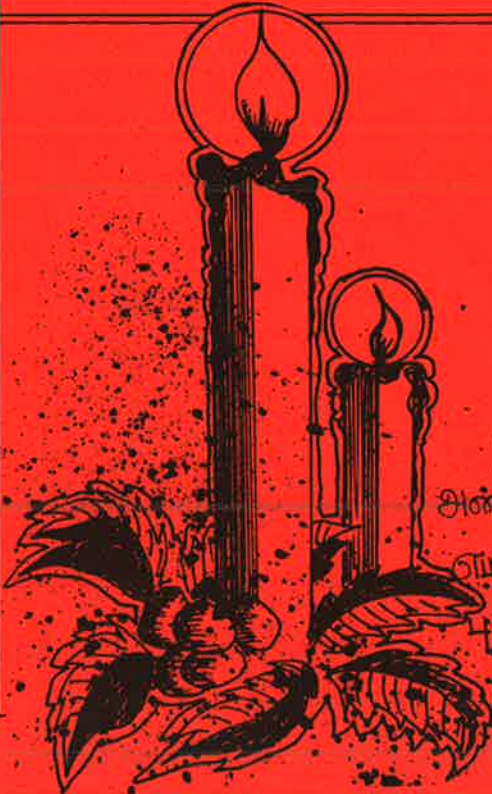
Blank rectangular area for writing answers.



எல்லை கடந்த கலை.

அண்மையில் "Helsingor" நூல்நிலையத்தில் நடைபெற்ற "எல்லைகடந்த கலை" என்றும் தலைப்பில் நடைபெற்ற சர்வதேச ஒவியக்கலைநாட்டில் ரிகால்ஸ்ரப்போ வாழ் தமிழரான திரு. சீவநாதன் அவர்களின் ஒவியம் கிடம்பெற்றது. இந்த ஒவியக்கலைநாட்டி அடுத்த வரும் ஆறுமாதங்களுக்கு அன்மார்லின் சகல பதிக்கனிலும் பரவலாக கிடம்பெறும்.

இந்தக்கலைநாட்டிப் போட்டியில் திரு. சீவநாதன் அவர்களின் ஒவியம் தெரிவுசெய்யப்பெறும்படி தமிழர் ஆகிய எமக்கும் பெருமைபே. திரு சீவநாதன் அவர்களை சந்தி வாய்த்ததுகன்றது.



அன்பான வாசகப் பெருமக்களுக்கு
எமது டீளம் கனிந்த நத்தார்
புதுவரு வாழ்த்துக்கள்.
"சஞ்சீவ"



"CHANCHIVE"
Tamilsk-Dansk Venskabsforening,
Postbox:1205,
7500 Holstebro.Danmark.