

சாந்தி
மலர்-13



சாந்தி

10வது - 13

Chanchide 13 - Udgave



RAYA

87 RUE DE COLOMBES
92600 ASNIERES SUR -
SEINE ; FRANCE



சஞ்சி

10வது-13

அடையாளம்: சூவா - உதயசூரியர்.
குடிநடைநாயம் மனிதன் திருந்து
விட்டால்...
குடிநடைநாயம் மயங்குகும் உலகில்
இல்லை...

விலை
10 Krone

- உள்ளடக்கம்:
3. அணுகுடாயுத்தம்
 8. கவிதை - உரையதாலன்
 9. கீலங்கையின் உள் நாட்டு யுத்தம்
 13. கடிதங்கள்
 21. கிருகதை - மீரா
 25. கவிதை - விமல்
 26. பேட்டி - 'கோன் காப்பா'பா'
 27. ௭டன்டி அத்திகள் சங்கம்
 34. Vi har brug for din hjælp.
 35. குறுக்குகிழ்த்தும் போட்டி கூ.12.
 40. சிவயர் அங்கம்
 41. கவிதை - வளவன்
 46. உடைவளன் - மீரா
 50. Et besøg i Baticaloa.
 51. கவிதை - பத்மா (சிவயர் அங்கம்)
 52. கவிதை - அக்கன் டிந்திரன்
 54. Sus i skærterne
 59. ஓவியம் (வளங்குவரும் ஓவியர்)

சஞ்சியின் தொடர்புகளுக்கு.

CHANCHIVE
POST BOX - 1205
7500 HOLLSTEBRO.

உளைகுடா யுத்தமும் அதன் பாதிப்பும்

கின்று விவைத் நாட்டினை
கிட்டி ரா.ராஜ் படைகள் விவளியேறியுள்ள
கிந்த நாடகட்டத்தில் ராஜ்களில் பலர்
தீவிரமாக ரா.ராஜ்கிந்திச் சார்பாக விவாதிப்
பதையும் கின்று விவைச் சாரார் அமெரிக்காவின்
நடவடிக்கைகளை கிந்தித்துப் பேசி வலவ
தையும் காண்க்கடியநாகவுள்ளது. கின்று
கிலர் கிந்துப்பதில் சதாம் கிசையின்கிந்து
துப் பேசியும் கிப்போது அமெரிக்காவின்
ரா.ராஜ் விவல்ல் கிடியுலா என்று அமெரிக்கா
விண்ணசார்த்து பேசியும் வகிவின்றார்தன்.
நாங்கள் கிப்படிப் பேசிவதற்கும் விவாதிப்
பதற்கும் உலக வரலாற்று ரீதியான
அரசியல் தெனிகின்றமையே காரணமும்.

ரா.ராஜ் விவைத்தை கிட்டி விவளியே
கிண்டியும் கிந்த 42 நாள் யுத்தத்தில்
மத்திய கிழக்கு மக்களின் (ரா.ராஜ், கிந்து,
கிந்துரல் சமூக) கிந்துப்பதன் என்றும்
அவர்களுடன் சேர்க்கை விவாதிப் போதி
ன்றது. கிந்து கின்று ராஜ்கள்கிந்து ஏற்ப
ட்ட கிந்துப்பதனைப் போன்றதே
என்பதை நாங்கள் உணர்கிந்து
விவளியே கின்று, கிந்த சக்தர்ப்ப
த்திலாவது விவளியே யுத்தத்தின்பதன்
காரணிகளை சரியான முறையில்

சிறித்து கொள்வதே பயனுள்ளதாகும்

ந.ராஜ்

17^{ம்} குடிநாற்றாண்டின் துவக்கி ஆட்டோமான் (OTTAMAN) பேரரசரால் ஆக்கிரமிக்கப்பட்ட ந.ராஜ் இலங்கை உலகப் பேரரசின் பின் பரிசீலனாரால் சைம்பற்றப்பட்டது. ந.ராஜின் வாழ்வு ஒரு சிறப்பிட்டு மக்கள் (15%), மானோர்) சிறப்பிட்டு தான் மக்களாகும். ந.ராஜின் சிறப்பிட்டு பிரதேசத்தில் 1927^{ம்} ஆண்டு எண்ணெய் கண்டு பிடிக்கப்பட்டது. 1932^{ம்} ஆண்டு ஆக 1958^{ம்} ஆண்டு வரை மன்னார் ஆட்சிக்கிடப்பட்டிருந்த ந.ராஜ் 1958^{ம்} ஆண்டு இடியரசு நாடாக மாறியது. 1974^{ம்} ஆண்டு அப்பர் அப்பர் பதவி விவசாயசையத்து சதாம் இதைப் பதவிக்கு வந்தார். 1980^{ம்} ஆண்டு ஆக 1980^{ம்} ஆண்டு - ந.ராஜ் யுத்தத்தில் சிமான் ஆண்பது ஆண்டு வரை நீடித்தது. இந்த யுத்தத்தின் கிரண்டு நாடுகளும் ஏபரிய அத்துடன் இன்னாலியது. அப்போதில் பல ஆண்டுகளாக இருந்த சிறப்பிட்டு இன மக்கள் கிரசாயனாக இன்னும் சிறி கொண்டு தன் சிலம் ந.ராஜ் அப்பர் சதாம் இன்னும் சிவரீது கிரசாயனம் மூலமாக மக்கள் மிகுந்த தண்டனையும் ஆக்கிரமிப்பு ஏபரியையும் ஏபரியாகட்டி யுள்ளார்கள். ந.ராஜை ஒரு யுத்தத்தை மேற்கொண்டு வந்த சிலம் மக்கள் விடுக்கினை தான் ஒரு சிறப்பிட்டு மானோர் ஆண்டு ஆண்டு ந.ராஜின் ஒரு சிறப்பிட்டு மானோர் இது.

ந.ராஜகிண ரெய்ளி குடும்பம் கடன்
 70 மில்லியனைத் திரண்டது.
 தனது மொத்தொதரத்தைச் சீர்படுத்த
 வதற்கு ந.ராஜ் தனது எண்ணெய் வள
 த்தினை ரெய் சீர்படுத்திவைத்தது. 1982
 நடந்த ரெய் நாடுகளின் குடிசை
 வளத்தையின் பின்பு சீவதி அரெய்யா
 ந.ராஜ்குடும்ப சமர்த்தன சீர்படுத்தின
 ஏற்படுத்தி ந.ராஜ்கிண கிரப்பியபடி நா
 ளொணர்வுக்கு 19.5 மில்லியன் டீப்பாய்
 எண்ணெய் மட்டுமே உற்பத்தி செய்து
 கொண்டது. அதன் இவைத் வரம்பை
 மீறி வந்தது, ந.ராஜ்கிண ரெய்ளி
 பறதிப்பிணை ஏற்படுத்தியது. தனக்கு
 மொத்தொதரம் பாதிப்பிணை ஏற்ப
 தெறி வந்த இவைத்திணை தன்னோடு
 கிணைத்துக் கொண்டவதன் மூலம்
 ரெய்ளி சிணை (சீவதிக்கு அடுத்தபடி
 யாக) எண்ணெய் உற்பத்தி நாடக
 மாதி மொத்தொதரத்தைப் ரெய்ளி
 கொண்டவடு ந.ராஜ் படைரெய்ளின்
 முக்கிய கோக்கமும், அத்தடன்
 இவைத்தை கிணைத்துக் கொண்டவ
 ண் மூலம் பறசீகக் குடும்பாண
 வதி ரெய்ளியாகக் கிடைக்கிறது.

இவைத்

சீரம்பத்தின் காரீன் (Koreen)
 என்னு அடைக்கப்பட்ட கிந்தச்சீவிய
 வசி குடும்பம் 18 ம் தூற்றாண்டின்
 சீரம்பத்தின் இவைத் என்னு ரெய்ளி
 திட்டப்பட்டது. 19ம் தூற்றாண்டின்
 கிந்திய படுதியின் துக்கிப் பெருகின்

ஒரு பகுதியாக இவைத் திரைணத்தின்
 தொள்ளியப்பட்டவாள் எண்ண அதிகத்
 தின் கிணியாகத் து வடக்கிய பாதுகாப்
 பைய ஏற்றும் தொண்டலாள் இவைத்
 பிரிப்பினும் இயலாக்கியின் அதனைமட்டு
 பட்டது. 1938ல் தண்ணீர் இவைத்தின்
 எண்ணெய் வயின்னர் கண்கொழித்
 தப்பட்டது. தொண்டலாள் பிரிப்பினும் இவைத்
 த்துக்கித் தொண்டலாள் எண்ணெய்
 கம்பணி நிகு வப்பட்டது. 1961ல் இவைத்
 த்துக்கித் தொண்டலாள் 1963ல் இவைத்
 த்துக்கித் தொண்டலாள் உறுப்பினராயிற்று.
 1974ல் இவைத் தொண்டலாள் கம்பணி
 யின் தொண்டலாள் 60% நாட்டி
 தொண்டலாள் கம்பணி. 1975ல் இவைத்
 த்துக்கித் தொண்டலாள் இயலாக்கியின்
 உடமைகாக்கியது. இவைத்தின் 60%
 கிண்கி இயலாக்கியின் தொண்டலாள்
 பட்டது. தண்ணீர் தொண்டலாள் தொண்டலாள்
 கிண்கி இயலாக்கியின் தொண்டலாள்
 கிண்கி இயலாக்கியின் தொண்டலாள்
 கிண்கி இயலாக்கியின் தொண்டலாள்
 கிண்கி இயலாக்கியின் தொண்டலாள்
 கிண்கி இயலாக்கியின் தொண்டலாள்
 கிண்கி இயலாக்கியின் தொண்டலாள்
 கிண்கி இயலாக்கியின் தொண்டலாள்
 கிண்கி இயலாக்கியின் தொண்டலாள்
 கிண்கி இயலாக்கியின் தொண்டலாள்
 கிண்கி இயலாக்கியின் தொண்டலாள்
 கிண்கி இயலாக்கியின் தொண்டலாள்

செய்தது. அத்துடன் பல மின்சியன்
 டிரைவர்கள் ஈராக்கிற் றி கட்டுரை
 வழங்கியுள்ளார். உலகின் செவ்வ
 நகரைப் பட்டியலின் 17 வது கட்டி
 னை வகிக்கிறது.

அமெரிக்காவும் அதன் ஆதிக்கமும்

1945 இராணுவத்தின் ஆதிக்கம் பற்றி
 யின் அகத்தே வியட்நாம் பிரான்சின்
 காணாமலாகி கிடைத்தது. "ஹோலிவூட்"
 தலைமை யினால் சீரான பெரிய அமைதி
 கட்டி வியட்நாமின் வடபகுதியை
 பிரான்ஸ் ஏகாதிபத்தியத்திடமிருந்து
 விடுவித்தது. அந்த சிபிர் நாட்டுண
 யும் அராஜக கிழப்புகளையும்
 சிபிர் நாட்டுண அடியாடல் 4த்திசு
 நித்தனமாக பிரான்ஸ் காணாமலாகி
 ஆட்சியினால் (அதன் வியட்நாமின்)
 அமெரிக்காவிடம் கைமாற்றிக் கொ
 ண்டது. அதைத் தொடர்ந்து அமெரி
 கா தனது பாரிய விமானத் தளத்தே
 னை வட வியட்நாம் டீவு நடமாட்டம்
 நடத்தி வாய்க்களை வீசி பெரியளவில்
 மக்கள் இடியிடுப்பினையும் வளம்
 கொண்ட காலை டீவு சரி செய்து
 களை வீசி அயற்கை வளத்தினையும்
 மீட்டுவதைத் தடுத்தது.

1975 டி அக்டோபர் வியட்
 நாம் மக்கள் அமெரிக்கா ஏகாதிப
 த்தியத்தினால் வியட்நாமில் கிடை
 யாமலேயேயுள்ளனர். (1964-1975) வரையில்
 கிடைக்காத 11 வது காலத்தில் அமெரி
 க்கை தரப்பின் பெரும் தாக்கம்

(தொடர்ச்சியாக: 47)

மௌனங்கள் சம்மதமல்ல.

இலைபுதிர் காலங்களில்
இலைகளை உதிர்த்துவிட்டு
மௌனமாக நின்ற மரங்கள்.
உசந்தம்! உந்ததும்,
முறைகளினூடே
பெரும் காட்டத்
நொடங்கிவிட்டன.

ஆம்,

உங்கள் மௌனங்கள்
என்றும் சம்மதமல்ல.
அமைதிக்கு வௌள்ளை மௌனமும்,
மகிழ்ச்சிக்கு நீலமௌன் மும்,
புரட்சிக்கு சிவப்பென் மும்
உங்களில் எத்தனை
பெருங்கள் ?

ஆம்,

உசந்தம் வராதிருந்தால்
உங்கள் மௌனங்கள்
சம்மதமாகவே இருந்திருக்கும்.

—: கரவை தாசன்:—

இலங்கைகயின் உள்நாட்டு யுத்தத்தால்
பாதிக்கப் பட்ட வடக்கு-கிழக்கு
வாழ் தமிழ் பேசும் மக்களின்
உதவிக்கான நிதி திரட்டுதல்...

(சென்னை (12.5.2012) மலரில் வெளிவராத வடநிலை ஆக்கத்தின்
தமிழாக்கம்)

வடமார்ஜ் கிஷுள்ள பல தமிழ்-வடநிலை நட்புறவுச் சங்-
கங்கள் ஒன்றிணைந்து இலங்கையில் உள்நாட்டு யுத்தத்தால்
கூட்டுவாகப் பாதிக்கப்பட்ட வடக்கு-கிழக்கு வாழ் தமிழ் பேசு-
ம் மக்களுக்கு உதவிகள் நல்க முன்வந்து, ஓர் உதவி நிதிச்
சேர்ப்பினை ஆரம்பித்துள்ளது. இந்த நிதித்திட்டமானது மக்க-
ள் கந்தோலிக்கச் சங்க (Folkekirkens Nødhjælp) இலையு
மேலும் கிநாடிவாக வடக்கு-கிழக்குவாழ் தமிழ் பேசும் மக்களுக்கு
உதவிகப்படும்.

மேலும் பல தமிழ்-வடநிலை நட்புறவுச் சங்கங்களான
து கூட்டு ஆறு மாதங்களுக்கு முன் முன்மாதிரிச் செவ்நாட்
டாக ஓர் கூட்டமையினை ஏற்படுத்திக் கொண்டது. இதுன்பா-
ல் நல்ல நடவடிக்கைவாக இலங்கையில் பாதிக்கப்பட்ட
வடக்கு-கிழக்கு வாழ் தமிழ் பேசும் மக்களுக்கு இவ்வுதவித்
திட்டத்தினை செயல்படுத்த ஏதாடங்கியுள்ளது.

மற்றும் இச்சங்கங்களின் கூட்டமையானது கிந்-
நாட்டிலுள்ள சங்கங்களின் கூட்டமையினை இணைந்து
செவ்நாட்டும் தனிச்சங்கங்களுக்கு; உதவிகள், வழிகாட்டு
தலினை வழங்குவதானும்.

இலங்கையில் 11.06.1990 க்குப்பிற்பாடு ஏற்பட்ட அமைதிக்கும் பின் மீண்டும் உள்நாட்டு யுத்தம் உட்கு-கிழக்கு பகுதிகளில் ஆரம்பமானது. இதனால் ஆயிரக்கணக்கான யொக்யமக்கள் கொலை செய்வப்பட்டார்கள். வீடுகள், நகரங்கள், பாடசாலைகள், கைத்தொழிலசாலைகள் என்னும் பல அழிக்கப்பட்டன. இதன் காரணமாக இலங்கை சர்க்காருக்கு மக்கள் இலங்கையின் வேறுபகுதிகளுக்கும், இந்தியாவுக்கும் இடம் பெயர்ந்துள்ளனர். இலங்கையிலிருந்து கிடைத்த நம்பிக்கையான சுகவலின்படி உடனடியாக உட்கு-கிழக்கு வாழ் தமிழ் பேசும் மக்களுக்கு பெரும் உதவிகள் தேவையப்படுவதாகவுள்ளது. திரட்டப்படும் நிதி உதவியானது எந்தவித தவறான இடங்களுக்கும் செல்லாமல் நேரடியாக பாதிக்கப்பட்ட இடங்களுக்குச் சென்றடையம்.

இதன் கடைமப்பாடாக நாம் பாதிக்கப்பட்ட நாடுகளுக்கு உதவிகள் நல்கிவரும் பல யொக்யச் சபைகளுடன் தொடர்பு கொண்டதில் மக்கள் கந்தோலிக்க யொக்யச்சபை (Folkekirkens Nødhjælp) ஒன்று மட்டுமே சகல தடைகளையும் தாண்டி இலங்கையின் உட்கு-கிழக்குநேரடியாகச் சென்று உதவி நல்குபவர்கள் என்பதனையும், அவர்கள் மற்றைய ஸ்தாபனங்களை விட முன்வந்து, எம்முடன் தொடர்பு கொண்டினைக்கமனித்துள்ளார்கள்.

முக்கிய கவனத்திற்கு.

சஞ்சீவியின் கலைநுய்யாபாடல் எதிர்ப்பு வரும் 30.03.91 (சனி காலை 9 மணிக்கு) தடை யொக்யுள்ளது. இக்கவனத்துய்யாபாடலில் கவனத்து தொள்ளி வரும்படி யாசகாதர், எழுத்தாளர்கள் தங்கள் யொள்ளி யிரங்களை மிகவிண்ணில் அறிவித்துநின்று நின்று. இவ்வாறு நிரய்க்குக்கு உதவுவாறு கெட்டுக்கொள்ளிவிட்டும், இவ்வாறு சர்க்கரிட யசதிகள், யொக்யுயூத்து செயலில் இருபகுதியும் இந்தியகஜ்சீவியில் யாங்கு கொள்ளயாரிக்கு யொக்யுயூத்து என்பதனை முன் கூட்டியெ அறிவித்துநின்றுவிட்டும்.

சஞ்சீவி

வாழ் குடா நாட்டின் மொழிநிராணிவார் உயர் திரு D.J. அம்பலவாணர் அவர்கள் தீவிர சேவையினை உதவிக்கட்கான பொறுப்பாளராக உள்ளார். இவரும் கடந்த காலங்களில் ஐவர்களாகும் மொழிநிராணிவாரின் கீழ் உட்கூட்டு-கிழக்கு வாழ் தமிழ் பேசும் மக்களுக்கு பொதுமக்களுக்கு வலி, வாசனங்கள் மூலம் அத்தியாவசியப் பொருள்கள் கொண்டு வரப்பட்டது, வழங்கப்பட்டது எனவும் அவர்களுக்கு அறிக்கை கூறுகிறது.

சேர்க்கப்படும் நிதியானது உட்கூட்டு-கிழக்கு வாழ்-பாதிக்கப்பட்ட மக்களுக்கு மது வேறுபாடுள்ளி வழங்கப்படும். மக்கள் கத்தோலிக்கச் சபையானது ஆசிய, ஆபிரிக்க, கிழக்கின் அமெரிக்க பகுதிகளுக்கு உதவி நல்கி வருகிறது. இவ்வாறு சந்தாபனமானது வடக்கில் மக்கள், வடமேற்கில் அரசு (E.F) சபையின் நூடுகள் சங்கத்திடமிருந்தும் உதவிப்பணம் பெற்று வருகிறது. 1989-ல் ஆண்டு மக்கள் கத்தோலிக்கச் சபையானது பொது மக்களிடம் இருந்தும், வடமேற்கில் அரசிடமிருந்தும் 70 Mio kroner க்கும், E.F இடமிருந்து 280 Mio. kr. பெற்று அதற்கான பாதிக்கப்பட்ட மொழிநிராணிவாரின் ஆதாரம், அதிவேடிவா போன்ற நூடுகளுக்கும், கிழக்கில் பல அமிலிதத்தித் திட்டங்களுக்கும் பயன் படுத்தியுள்ளது.

தமிழ்-வடக்கில் நட்புறவுச் சங்கங்களும், மக்கள் கத்தோலிக்க சபையும் இணைந்து பேசிவதன் பயனாக மக்கள் கத்தோலிக்க சபையின் (Folkekirkens Nødhjælp) காசுச் சீட்டு கணக்கு கணக்கத்தினால் பெற்றுள்ளது. அதன் கணக்கமானது GIRO: 5 40 00 உத ஆகும். கீழ்க்காணும் அடவாளம் இடப்பட்ட (GIRO KORT) காசுச் சீட்டினை தீவ-

Nødhjælp til Nord- og Øst Sri Lanka
De tamilsk-danske venskabsforeningers
indsamling via Folkekirkens Nødhjælp

கள் நிதி செலுத்தப் பயன்படுத்திக் கொள்ளுங்கள்.

1991 ஆம் ஆண்டின் நடுப்பகுதியில் நாம் உட்கூடு சிழுக்கு உதவிக்காக திரட்டப்பட்ட நிதிக் கணக்கு விபரங்களை சஞ்சீவியில் எவ்வாறு அளிக்கலாம்.

மேலும் ஒவ்வொருவரும் 200Kr முதல் 1200 Kr வரை பணம் செலுத்திவிடுந்தால் இறுதி 1000 Kr வரை வரிச்சலுகை யாக மீளக் கிடைக்கும். நாம் உங்களைக் கொடுவது விரைந் து இவ்வதவிக்க, உங்கள் பங்களிப்பாக உங்களால் முடிந்த அளவு நிதியினைச் செலுத்தி ஒத்துழைப்பு நல்குவோம். இந் நிதிச் சேர்ப்பானது சில மாதங்களுக்கே தொடர்ந்திருக்கும்.

இச் சேவையின் மூலம், இந் நாட்டிலுள்ள சுவீடீஷ்-உருக் கில் நடப்பதற்குச் சாங்கங்களின் கூட்டுறவுச் சேவையில் கிணைந்தி கொள்ளாத மற்றைய சாங்கங்களினையும், உட்கூடு நண்பர்க ளையும் நிதிச் சேர்ப்பின் மூலம் ஒடுங்கிவிடுவது செயல்படுத்த வுமாகும்.

(உ+ம்) நிதி உதவிக்கான விழாவினை நடாத்தி இந்த நடவடிக்கைகள் பற்றி எழுத்துக்கூடாது செல்லும் பணத்தி னை இந்நிதிச் சேர்ப்பிற்கு வழங்குவதும், உள்நாட்டுப் பத்தி ரினை நிரூபிக்கான அழைத்து, அவர்களுக்கு இது பற்றி விளக் கும் அளித்தும், பத்திரிகைகளில் தகவல்களை வெளியிடுவதன் மூலம் நிதி திரட்டலாம்.

உங்களுக்கு இந் நிதி செலுத்தும் பத்திரம் (AIRO KORT) தேவையானோர் எந்தவாறு தேவை என்பதுணையும், உங்கள் சரி யான முகவரிவினையும் எங்கே எழுதினால் நாம் உங்களுக்கு அனுப்பிவைப்போம். (சஞ்சீவியின் முகவரிக்கு எழுதுங்கள்)

'உங்கள் ஆதரவுக்கு நன்றிகள்'

(Per Daugbjerg) - Holstebro.

த.உ.ந.ச. செயலாளர்.

தமிழர்கள்

அன்புடன் சஞ்சீனி ஆசிரியர்களுக்கும்,

பலத்த பிரயத்தனத்தினாலும் இடைவிடாமல் ஒருசில தனிநபர்களைப் முயற்சிசெய்யும் தற்கால சஞ்சீனி 12-வது இதழ்களை வெளியிட்டது மிகப் பெரிய சாதனையே. ஆனால் இந்த சஞ்சீனி எங்கே எசல்கிறது? இதன் சாதனையதான் என்ன? வெறுமனே கம்பனா வாதம் தானா? வாசகர்களை எப்படி ஊக்குவிப்பது, ஒருங்கிணைப்பது, சமுதாயத்திற்கு இதனாவல் என்னபவன்? இந்தக் கேள்விகளுக்கெல்லாம் ஆசிரியர்களுக்கும் பதில் கண்டாகவேண்டும்.

பன்னிரண்டாவது (இவர் குறிப்பிடுவது இதழ் 11) இதழில் 4-வது பக்கம் பற்றிய ஒரு துணுக்கை நாம் பார்த்தோம். துணுக்கை மீண்டும் ஒரு தடவை படித்துப்பார்த்தால் அதன் தவறு புரியும். நாம் சொந்தம் பெயர் எனக்கூறுவது எமது சொந்தப்பெயர்மல, நமது பெற்றோர் வைத்த பெயர். புனைபெயர் நாம் வைப்பது அதுதான் ஒருவகையில் சொந்தம் பெயர். சொந்தம் பெயர் எழுதினால் மக்கள் என்ன நினைப்பார்கள்! இவரா? இவர் யார், இவரது போக்கு எப்படி? எகாக்கை என்ன? இவரது சொல்வகும் சொல்லுக்கும் இடையில் எவ்வளவு ஒற்றுமை உண்டு என சிந்தித்து நல்ல விடையங்களைக் கூட ஏற்க மறுப்பார். எனவேதான் 4-வது பக்கம் எழுதவேண்டும்.

பதினொராவது இதழில் சீராவின் புதிய மொழிவாசனை மிகமிக யதார்த்தமானது. ஆனால் அவர் சொல்லுவதென்ன? விடயத்தில் எமது சமுதாயக் கடமைகளைவிட்டு நாம் விடுபட வேண்டாம் என்கிறாரா? எமது நாட்டில் தகிழ் மக்கள் குறிய்ப்பாக திட்டத்திட்ட அபியாதை தூண்டியவர்கள் மெகம்பாலா ஜோர் தமது பிள்ளைகளை சைம்வக்ஷாடி யது, சைம்வக்ஷாடாது எனப் பிரித்து கோடு மொட்டு கட்டுப் படுத்திவிடுவர். (ஆங்கிலத்தில் கூறை DO'S and DON'T'S எனும்) இது மாற்றப்பட்ட வேண்டாம். மாற்றம் படி நாம் எமது உறுதிநர்களுக்கே உதவும் விடயத்தில் எமது கடமைகளை மாற்றுவது நல்லதா? (கறையில் குறிய்ப்புவது போல) இங்கு வந்த மெக்களில் சிலர் நமது குறிய்ப்பு மொழிய்ப்புகளை மாற்றி சமவளர்ச்சியில் மட்டும் கவனம் செலுத்துவது சரியா? ஏன் ஆண்டுகளில் கூட சிலர் தன்னை மாற்றி வாழ்வதுண்டோ?

நமது மெக்கோர் இவ்வது சமவளர் தாம் தமது பணத்தை சைவடி சைம்வக்ஷாடாது என நினைத்திருந்தால் நாம் கைவிடிக் கொடுக்க வேண்டியது எப்படி? வெளிநாடு வந்தவது எப்படி? ஒரு மெகத்தானால் தவறுகளை சட்ட டிக் காட்டுபவனாக மட்டும் இங்கே கூடாது. சரியான தீர்வை முன்வைப்பவனாகவும் இங்கே வேண்டும். இங்கே நமது பிள்ளைகள் மாறிவிட்டால், இங்கே நமது சமுதாயம் மாறிவிடாது. எனவே மாற்றப்பட்ட வேண்டியது நமது நாட்டின் மொத்தமான இனமப்படுகையே. இங்கே காரணத்திலும் SIN டி, EOS டி, ICMN போன்ற மல சொற்கள் சட்டமப்படுகின்றன. எனக்குத் தெரிந்த வரை கூ. மொ. த. உயர்தரம் கணிதம் இவ்வது சாதாரணதரம் பிரகியாக கணிதம் படித்தவர்களுக்கு மட்டுமே தெரிந்த சொற்கள் தான் SIN டி, EOS டி என்பன. மெக்கோர் இவ்வது தகிழ் மக்களில் விரல்விட்டு எண்ணக் கூடியவர்களைக் கூறு தெரியும். இதிலும் சந்திவி வாசகர்கள் எத்தனைபேர் தெரியாது

எனவே மக்களுக்கு புரிவும் மொழிவில் விடையங்களை எழுதுவதே நல்லது. "தொடக்கம் சுப்பன்" எழுதிய இவரு கணினித் துறை இயக்குநர் பலருக்கு இலாபம். TRY TO SIMPLIFY YOUR FORMULAS THEN YOU WILL END UP IN A VAST MAJORITY OF READERS.

அடுத்து அரசியலை எழுதுகிறீர்கள்—பாது என எண்ணுவது மிகப்பாதிதான் தவறு. அரசியல் என்பதால் இந்தத் துறியில் விடுதலை அண்டிப்புகளாவன. ஒரு மனிதன் சமுதாயமாக வாழும் முறையே அரசியல், ஒரு மனிதனின் நாட்டின் வளம், சர்வதேசத்தினதும் அரசியல், வளர்ச்சி தராத நிலைமைகளை அகற்று வாழ்வை தீர்மானிப்பவை என்பதை சஞ்சீவி இயக்குநர் எழுதுவாரா? அதுபோல சூழிதலும் விவகாரங்களும், சமூகநீதிமையே, மாற்றம், சமூகநீதிமையே அரசியல் விழிப்புணர்ச்சியின்றி ஒரு சமுதாயம் மந்ததகனமாகவல்லவா இறக்கப்படுகிறது. மத்திய சூழிதல் நிலைமைகள் குறித்து எந்த ஒரு சூழிதல் இது என்னையும் பாதிக்கும் விடயம் என நினைக்கின்றீர்கள். நாளை ஜனாதிபதியே ஒருங்கிணைப்பில் பிளர் பிரிவாக உருவாகும் மக்கள் இங்கே எதிர்க்கட்சி சித்தரிக்கப்பட போகின்றனவே இது பற்றி எந்த ஒரு சூழிதல் இயக்குநர் எழுதுவார்?

"சஞ்சீவி" வலையில் சிறார்களின் வாய்ப்பாட்டில் சிட்ட (சுழிதலும்) முன் மொழிவு பற்றி எந்த ஒரு சூழிதல் இயக்குநர் எழுதுவார்? இது கடினம் என்பதால் இயற்கையாக ஒரு விடயத்தை மட்டும் கூறி முடிக்கிறேன். ஜனாதிபதி ஒரு வசந்த பூமி எனவும் இதுவே நமது எதிர்கால பூமி எனவும் எண்ணி வாழ்நிலைத்தொடர்ச்சியால் இயற்கையில் கண்ணீர் விடுவதற்கே நேரம் கிடைக்காமல் எமது உயிர் பற்றி கம்பலவாம். மனிதனின் இப்படி திடீரென்று முடிவுக்கு வந்து

● காலத்தின் தேவையை ஒட்டியே எந்த ஒரு தீர்வு
 ம் உருவாகியது. தேவைய தூர்த்தி எவ்வயப்பும் போது
 அந்த தீர்வு தனது பயன்பாட்டை தழுக்கியது, ஏனெ
 னால் அதன் பின் தோன்றியது முதலிய பிரச்சினைக
 ள் சகல அம்சங்கனியும் பண்டைய பிரச்சினைகனி
 யிருந்து வேறுபட்டிருப்பதால் பண்டைய தீர்வுகள் பய
 ண்படாது போகியது●

-து போராட்டமயம் ஜெராப்பா விலிருந்து மத்திய கிழக்
 குக்கு அதாவது ஆசிய, ஆபிரிக்க பகுதிக்கு மாநியப்பட்ட
 து போல் கால ஒட்டத்தீம்-
 - அமைதிக்காவும் ஜெராப்பாவும்மிடை வேவான
 யொருநாதாரப் போர் ஆரம்பிக்கப்பட்டனாம்.

எனவே இதற்கு சஞ்சீவி தன் வாசகரை தயா
 ர்படுத்தவேண்டும் எனக்கேட்டு விடை யெழுகிறேன்.
 நன்றி.

அன்புடன்
 ஜே. ஆர். நாடகன்●

அன்புடன் வாசகர் தீரு- ஜே. ஆர். நாடகன் அயர்கட்டு.

உங்கள் தீண்டகடிதம் எமக்கு முதலிய உற்சாகத்தது
 இனித்துள்ளது. தீண்டகடிதம் சூன்ரிணை எழும் அளவுக்கு
 சஞ்சீவிமில் உங்களுது நம்பிக்கையைவயம் காணமுடியியது.
 தீண்டகடிதம் கடிதத்தின் ஆரம்பத்தின் கள்வினைகக் கேட்டுகிட்டு
 நீங்கள் தொடர்ந்து உங்கள் கருத்துக்களைச் சொல்வதால்
 வாசகர்கள் மத்தியில் நீங்கள் கேட்ட கள்வினைகக்கு இனித்தா
 ண் பதில் கண்டாக வேண்டும் ண்று ஒரு ஜயம் எழுவதற்கு
 ஆபிரியர் குழவினகூ காணமாக அமைக்கூடாது ண்பதற்காக

கைகளும், சரி, பிண்டை பற்றிய விவாதங்களின் பின்பு தான் ஒரு மஹார வயிசைக் கொண்டு வருகின்றோம். எனவே கற்பனா வாதம் தானா? என்று கேள்வியை கற்பனா வாத அடிப்படையில் சொல்லப்பட்டது என்று தான் சொல்ல வேண்டும்.

வாசகனை எப்படி உணக்குவிய்யது, ஒருங்கிணைப்பது, சமூகத்துக்கு இதனால் என்ன பயன்? என்று கேள்வியைப்பார்ப்போம் வாசகனை எப்படி உணக்குவிய்யது, ஒருங்கிணைப்பது என்பதை விட வாசகனையும், எழுத்தாளனையும் ஒருங்கிணைக்கவும், உணக்குவிய்யதற்காகவும் தான் எங்கனாவ் அறிவிக்கப்பட்ட முதல் கலைநுணர்வுடனாகும். இக் கலைநுணர்வுடனாக விரும்பும் தான், வாசகர்கள், எழுத்தாளர்கள், ஆசிரியர் போன்ற ஆகிய இந்த மூன்று பிரிவினரும் புரிந்துணர்வின் அடிப்படையில் ஒரு குறைந்த பட்ச ஒருமையாட்டுக்கு வரமுடியும். இந்த ஒருமையாட்டின் அடிப்படையில் தான் உணக்குவிய்யம், ஒருங்கிணைப்பும் நடைபெறமுடியும். வாசகரை கொள்கைகளை படிக்கும் போதும் சொல்லும் போது அக் கொள்கையானது சமூக அனுபவத்தினூடாகப் பெறப்பட்டது என்பதை மறக்கக் கூடாது. மறந்தால் அக் கொள்கை உட்கொள் சரக்காகப் போல் ஆகிவிடும்.

சமூகத்துக்கு என்ன பயன்? இன்று வடன்மார்க்கை எமது கிணைய தலைமையினர் எமது தாய் நாட்டின் சூழலையிட புதிய தெரிந்த சூழலில் வாழுகின்றோம். எனவே இந்த புதிய சூழலுடன் எமது தமிழ் மொழியானது இணைக்கப்பட்ட அலங்காரங்குக் கொடுக்கப்பட்ட வேண்டும். இதுவே கிணைய காலகட்டத்தின் தேவை. இந்த தேவையினை சந்திவிட உணர்ந்தமைவால் தான் எமது ஒருபாடத்திட்டம் (சிலபஸ்) முன் மொழியும், அதை தொடர்ந்து எமது சக்திக் கற்பனா வேண்டி முறையும்.

மேலும் "உட்கு - கிடுக்கு வாழ் சிறிடு பேசும் மக்களுக்கான திவாரண நிதி சேகரிப்பு" இந்த நிதி திரட்டலுடன் நின்று விடாது நிதி சேகரிப்பின் கணக்கு விபரங்களுக்கும் சஞ்சீவிமிக் மொனிடரிடப்படும். இதுவே எம்மால் முடிந்த சமூகத்துக்கான பயன்.

பாடலாகும்.

புனை பெயரில் எழுத்துவார்களை மலர் 11ல் வெளி-
யான துணுக்கு சந்நு பாதித்தது என்பது உண்மையே இய்-
படிவான விசயம் இனிவரவரையில் எடுக்கப்படும்.

நீராவின் புதுப் பெயர்மைகள் பற்றி.... மனிதனது உண-
ர்வுகளும், அவன் வாழும் சூழல் சூழித்த அனுபவங்களின் வெளி-
ப்பாடுகளாக "கலை கலைக்கியம்" மக்களின் வாழ்வியலின் நுண்-
கந்நுக் கொண்டதையும், அறிந்து கொண்டதையும் எழுத்து-
ப்படுத்தி கலை கலைக்கியமாக மக்களிடம் திருப்பிக் கொ-
டுக்கின்றான் படைப்பாளி. உண்மையில் மக்களின் வாழ்வு-
தான் கலை கலைக்கியத்தின் உடம்பு.... உடன்மாரின்
வாழ்வியலான ஒரு கலைப்பே, நீங்கள் சொல்ல முடியும் அரசி-
யவின் அடிப்படைகள் நடத்தினால்! நீராவின் புதுப் பெயர்மை-
களில் வரும் "மூத்தி, தேவி" போன்றோர் தான் இன்று மிகவும்
பிரச்சனைக்குரியவர்களாக இருக்கின்றனர். இந்த மக்க-
ளின் நாளாந்தப் பிரச்சனைகளை எழுதுவது இன்றைய
கால கட்டத்தின் தேவை என்று தான் சொல்ல வேண்டும்.

நீங்கள் குறிப்பிடும் "தீர்வு" ஒரு சூழல்சூழலுடன்
அவர் முன்னிலை தேவியும், தேவியை மூத்தி யும் புரிந்து சொ-
ள்ளும் அடிப்படை மிக் பிரச்சனைக்கு தீர்வும் சொல்லிய
ன்னார் இது போது மானது என்று தான் சொல்லவேண்டும்.
எமது உடன்மார் வாழ்வுடன் இன்று எம்மவர் திருப்பியும் மனநி-
லை இவ்வ அவர்கள் ஆங்கிலக்கவர்ச்சி, வேற்று நாட்டுக்கு
நிரந்தர குடியேறியவர் என்று நினைவில் தான் உள்ளது. இந்தச்-
சூழ்நிலைமைகளை மனதில் எடுத்துக் கொண்டு இதற்குள்ளா-
ல் தான் எமது நாட்டுப்பிரச்சனைகளை நாம் அணுகமுடியும்.

அரசியலை எழுதக்கூடாது.... அரசியல் என்றால்
எங்களுக்கு ஒத்து கொள்ளாதது (ALLERGY) அல்ல, எமது கல-
நுணர்வால் முடிவுகள் தான் பதில் சொல்ல வேண்டும். ஒது-

தகடுத்தை உடைய சிலர் சாடி ஒரு பத்திரிகைகளை விண்ண
விடுவதற்கே சங்கடமான ஜயிலேணை. ஒரு கணை ஜைக்கி
ய மயானை ரயனியிருவதில் உள்ள சிரமத்தினை தீங்களும்
வாசீகளும் உணராமல் இருக்கமுடியாது.

மேலும் வாசீகர்களையும், எத்தத்தாளிகளையும்
எமது கிந்த பத்திரிகைகளை உணராமல் ஒத்துழைப்பு செய்து
இனக்கூலியாகாமல் சேட்டுக் கொள்ளுகின்றீர்களாம்.

இய்யாக்கு

சஞ்சீவி ஆசிரியர் குடி

வேண்டுகோள் ???

கிவங்கையின் வடக்கு-கிழக்குவாழ் உள்நாட்டு யுத்தத்தில் பாதித்-
தப்பட்ட மக்களுக்காக நிதி சேர்க்கையாக 02.02.1991 அன்று நடந்-
தப்பட்ட கிழாயின் போது சேகரிப்புப் பணமாக-8939 Kr- சேர்க்கப்பட்டா-
து. உப்பணம் Npdhயிற் கணத்தில் சேர்ப்பிக்கப்பட்டதாம்.

கீழ் கிழாய்க்கு வடுகை தற்கும், உதவிகள் நல்கியவர்களு-
க்கும், இவ்வசமாக சிகட்ககளை நடாத்தி நிதி சேகரிப்பை ஊக்கி-
வித்தவர்களுக்கும் நாம் மனமார்ந்த நன்றிகளை தெரிவித்துக்-
கொள்கின்றோம்.

மேலும் மந்தய நகரங்களில் வாடும் தமீழ் மக்களும்
கிழை போன்று சிகட்ககளைகூடா அப்பது நீங்கலாகவே தப்புக
வாழ் பாதிக்கப்பட்ட வடக்கு-கிழக்கு மக்களுக்கு உதவுவதற்காக
நிதி சேகரிப்பு ஒத்துழைப்பு நங்குமாய் பணியாற்றுகள் கொ-
டுகிறோம்.

இந் நிதி சேகரிப்புக் கணக்கு விபரங்கள் யாழும் பின்பு
சஞ்சீவியில் வெளியிடப்படும்.

(மொன். மகேஜ்ஜென்)
கிழாய் மொனும்பாளர்
குடி-உடன்கி பட்டாறுவச் சங்கம்
தொழில்நுட்ப அமைதி



வினா

அடைந்து விடும். டாக்டர் தம் இதனை கிள்ளும் ஓர் மனிதநேரத்திலுள்

காளவல்லி ரொப்பி லேக்களில் ஏறியது முதல் இந்த ஆறு மனிதநேரம் வீரனாக குழந்தைகள் அடம்பிடித்து கோணர் சூழில் இருப்பது போலவே இருந்து ரொப்பி, எதிரே ஓடும் யாசுரங்கள்-யயல்கள்- கம்பித் தூண்டுகளில் கண்கள் தம்பாட்டில் பதிந்துகொண்டிருக்கின்றன. ஒட்டாத துறவிபோல அமர்ந்திருந்தார் சாய்ப்புவ மீர்த்தி; சாய்ப்புமாமா.

"சாய்ப்புமாமா! நீங்கள் தட்டாயமாக தேரில் வந்தால் தான் எல்லாம் சரிவரும், இல்லாட்டி எங்கோட மானம் அவளாலே சந்திச்சிடுங்கிய போது", சிவநாயகமும் யாமிமளமும் ரூக். யோனில் கதறிய யந்திரம் தூங்காமல் தான் சாய்ப்பு மாமா தேயின் ஏறினார்.

சாய்ப்புமாமா! வந்த ஒருவருட காலைத்துள் கிரண்டு மகன் கணையும் சிவரில் கணரெசுந்தது விட்டு, "கண்டகடுமெங்கும் காடி சேர்த்தால் லெல்லுண்டய ரிண்டமாரக் வாழ்ந்தாக சரி" என்ற ஓர் பிடிவாந்ததுடன் வந்த குடும்ப கிணையும் சந்தராய்தானையும் உதறி விட்டு, சிவரின் திரும்பும் நாளை லெல்லும் தனம் தனம் காத்திருக்க-

ஓம் ஓர் சாதாரணமான 53 வயது மனிதர்.

அவரின் வாழ்க்கை நெருக்கடும், வாழ்க்கைமீது அவர் ரிசர்வ்மிக்க யார்வையும் அக்டூன் பலர் தம்மை கிணைக்கக் காரணமாகிடுகிறது, மடமெல்லாது, வயதுவித்தியாசமில்லாது அணைவு ஓங்கும் அவர் 'சாம்புமாமா' எனக் காரணமாய் அமைந்தது.

அவ்வகையில் 1984ல் மிழல்பாட தகாம்பில் சாம்புமாமாவு-
க்கூ ஏற்பட்ட சந்திப்புகளில் ஒன்று தான் சிவநாயகம் குடியம்,
மணைநி பரிமளம், மகன் ரஞ்சித், கிணைய சையன் சீரேஸ்.

"சாம்புமாமா! சாம்புமாமா! தம்பியையும் கூட்டிவந்த ரிசர்வ்
நாங்கள் ஓங்கும் வோக்கிங் போயோ மா" ரிசர்வ்மாக ரஞ்சித்
கணைத்தது எல்லாம் நேற்றுய் விரல் இடுகிறது. காலம் ஓடிய
வேகத்தை அவரால் நம்பவே முடிகில்லை.

அப்போது ரஞ்சித்தின் 11 வயது. பவந்தரசு சட்டிப்பல-
ன். கலசர் கோவில் "எய்ததமிழ் சோனலிடு" பாடினால் அந்த
அடியுடைய அணைவரிடம் காரணமடும். சிலநாள்க் கில்லா-
கிடலாயும் சிணைமன்களைக் கோர்த்து ஆடினால், அந்த
நடராஜேந்திரிய விளையுட்கில் வந்திடுக்கிள்ளார் என பவந்த-
யுவர் சாம்புமாமா.

அந்த ரஞ்சினியல் தான் இன்று பிரச்சினை எனக்
தாயும் தகப்பலும், ரிசர்வியோனில் கந்திய போது, தாயும் தகப்-
பலும் கூட மறுக்கின்ற அவ்லது அவர்களுக்கே புரியாத ஓர்
நிகழ்வும் அந்தக் குடும்பத்திற்கு லீனோ அன்பி ரிசர்வியோ இடு-
க்கவேண்டுகே தவிர நிச்சயம் அந்த ரஞ்சித் காரணமாய்
இந்தக் மடல்தான், என சாம்புமாமாவின் மனம் விடிவாதாக
ரிசர்வ்கி ரிசர்வ்லது.

சூனில் சந்தித்துக் கணைத்த யிருத்தான் குடும்பமையும்
ரிசர்வியும். ரிசர்வியோனில் கேட்டது எல்லாம் கிண்டி கிண்டி-
ரிசர்வ்யம்.

வாசகங்கள் தான். அனைத்தில ரஞ்சனியுடன் எந்த வார்த்தையும் களைதக்கவில்லை.

பிரிப்பாட்டிலிருந்து சிவநாகம் குடும்பம், சாம்புமாமையும் பிரிந்து ஓசூரத்தில் ரிதாயனேக்கண்களும் மாறிச் சென்ற பின் தினம் தினம் பின்பிழைமைக்கு ஓங்கியமையும் பின் மாந்தத்திற்கு ஓர் துடனையும் ரிஸியோனில் களைதத்துக் ரிதான்கு வந்தவர்கள் பின் அதையும் நன்கு கறைத்து நல்லதான் ரிபியநானில் அடுத்து வாழ்த்துக கூட சிவநாகளை பரிமாறிக் ரிதான்குபாரிகள்.

அதிலும் கடைசியாகக் கூட களைத்த ரெரம் ரெயோ என சாம்புமாமாவுக்கு ஊரகம் இருக்கின்றது.

சிவ ரஞ்சனிக் வயது வந்தபோது தான். தன் ரிதான்கா-
-ர பிரிப்பினைக்கினால் தன் கென்று ரிதான்களில் எந்தப் பிள்ளைக்
கும் கூட ரிதான்கா நால்கிடுங்குக ரிதான்கு தனின்
வாங்கவில்லை என்ற ஆதல்கம் சாம்புமாமாவுக்கு ரெயோதும்
பிரிந்து வந்தது. ஆகவே தான் ரஞ்சன் விடயத்தை கென்விப்பாட
போது ரிதான்கு தன் ரிதான்கு என்ற ரிதான்கை அதிகம் அந்த-
யராக,

"சிவ பரிமளம் பிள்ளைக்கு வடிவாய்ச் செய்யோம்" ரெல்
போனில் அவர் குரல் குரூகரந்தது.

ரெல்போனின் மல்குணையில் ரெமளம்.

"ரென்ன பிள்ளை யோடுக்கன்றாய்! நானே வானம்,
நீ குண்டுக்கும் பயப்படாதே. நானே வந்து எல்லாவற்றையும்
ருடத்தி எயக்கறன்."

"கில்லை மாமா!..... கிவ் உதகன் செய்யுது எல்
லாம் டீரென்ற கில்லை. கினி ரெனில்லக் காரூகாருககும்
விடுத்து ரெசாலிக் ரெனாண்டுக்குகலாது. ரெசாமல் கிந்தம்

கிழமை வீட்டிலை நின்றுட்டு அடுத்த கிழமை பள்ளிக்கூடம் போகட்டும்."

சாம்பு மாமாவின்கு குதூகலம் எல்லாம் என கடைபிடிக்கிறேன்.

"சரி பிள்ளையாகக் கூடப்பட்டு" என ரத்தினியை அழைத்து "நல்லாய் இங்கே வேலும் அம்மா" என கண்கலங்கி வாழ்த்து விட்டு ரெலிபியானை வைத்தார். ஏனோ அன்று வேலைக்கும் போகவில்லை. அன்றையன்றேயே இருந்தார்.

ரொப்பனேக்கனிலிருந்து ஓடுவனது குழை கணம் பைத் தீர்த்தது போல மெதுவாய் வேகத்தைக் குறைத்து அப்பாடா என மூன்றாம் நம்பர் பிள்ளை பாருத்தில் கிளர்ச்சி வந்து விளங்கி.

சாம்பு மாமா வீட்டில் பார்த்தார். சுகரத்தைக் காணவில்லை. தனது சினை தொண்டையையும் அடுத்துக் கொண்டு மெதுவாய் கிழங்கு வந்தார். அவருடன் சூரம்பு காலத்தில் மெதுவாய் சாம்பிவிடுகிற சூர தமிழ்த்தொடும்பம் சிவநாயகன். பரம்பரமாக சிவநாயகன் கொண்டுள்ளார். சுகம் விசாரித்துக் கொண்டுள்ளார். சூரத்தில் சிவநாயகம் கிளைக்க கிளைக்க ஒட்டும் நடைமுறையாய் வந்தது தெரிந்தது.

"நான் சிவநாயகம் வீட்டை தான் வந்தேன்"

"ஆ... " சிவநாயகமில்லாமல் அவர்கள் தலைமையாளர்கள்."

கூட வந்த சிவநாயகம், "என்ன மாமா கன்கேரோ"

"ஓ இப்ப தான்"

"சரி வாங்கோ மாமா*லேவம்" (குதூகலம்: 40)

தமிழ் கொண்ட மகிமை! எம் பெருமை!

இலங்கையின் சுகவாசி நாங்கள் - இப்போ
டென்மார்க்கில் சதநீதிமாய் வாழ்வந்தோம் நாம்.

தமிழ்க்கு தலைவணங்கி நின்றோம் இன்று - இன்று
டெனிஸ் மொழிதான் எங்களைத் தஞ்சம் என்று நின்றோம்.
தமிழ் பாடும் தலைவர்கள் நாம் - ஆனால்
சுனியாக தெதும் சுயமாகச் செய்கோம்.

அடிமைவை அடிவோடு வெறுத்து - நாங்கள்
அன்றைய நாவென்று டென்மார்க் வந்தோம்.
இங்கே நாம் எப்படி ஆணாம் - கிதை
யார் கைட்டு வந்தாலும் மறையாகச் செய்கோம்.

எனக்காக நான் வாழ்வேனே - இங்கு
எவன் கைட்டு எமக்கென்ன துயர் கொள்ளமாட்டோம்.
தருமங்கள் நாம் செய்வதரிது - அதை
செய்தால் அதன் பலனை எதிர்பார்ப்போம் என்றும்.

பிழையாக நாம் செய்யும் தவறா - சரிவென்று
வாதாடி பெருமைவைக் கொள்கோம்.
நம்பி நடக்க நாம் மாட்டோம் - ஆனால்
மறையன் எங்களை நம்பிட நடிப்போம்.

எதிலும் எமக்கத்தான் வெற்றி - என்று
கூறக்கூடப் பெருமைவை பலர சாற்றிச் சொல்கோம்
இப்போது புரிந்ததா எம்மை - எனி நீர்
எப்போதும் மறையாநீர் எங்கள் கொள்கை.

— விமல்து —
HOBRO



டென்ஸ் பத்திரிகை நடுவர் தரு.ஜோன் காலோய்டன்

பிழை

சென்ற வரும் திவங்கையன் கீழ்க்கு மாகாணங்களுக்கே விஜயம் ரிசல்த டென்ஸ் பத்திரிகை நடுவர் தரு ஜோன் காலோ (Jørgen Harboe) அவர்கள் 16.02.91 கன்க்கிழமை டென்ஸ்ஸுப்போது தமிழ்-டென்ஸ் நடபுறவுச் சங்கத்தின் சார்பில் கலாச்சார இல்லத்தில் நடைபெற்ற டென்ஸ்யாழிவில் கெடதப்பபட கேள்விநகலுக்கு அவர் அளித்த பதில்களையும் கீழ்க்கி சார்பில் அவரோடு உறையாடிய போது எடுத்தக ரிகாண்ட கடுத்தககளையும் கிங்கு யேபிடி வழியில் தடுகின்றோம்.

கேள்வி:- இன்று பொதுவாக தமிழ் மக்களின் நிலைப்பாடு எப்படியானது.

பதில்:- பொதுவாக எல்லா மக்களும் யயந்தரு ரிகாண்ட தான் வாடுகின்றார்தான். டென்ஸ் மக்களால் ஆறம்பிக்கப்பபடி-டுக்கின்ற "புள்ளியேமா", சிலகாடி மக்கள் மத்தியில் அறநாங்கத்தினால் உடுவாங்கப்பபடிடுக்கின்ற "உள்தாவல் பனாட" என்பற்றினால் ஏற்படுகின்ற பாதிப்புகள் ரிகாண்டகந்த மல்ல. இவற்றோடு சில தமிழ் இயங்கங்கள் அரகாங்கத்தினரின் உளவார்களாக ரிகாண்டிப்பபடி இயங்குகின்ற தமிழ் மக்கள் நான்கு இளம் கண்ணொள்ளனர். கிந்தநிலைய எய் ஒன்றின் மக்கள் நான்கு தான் யயந்தரு ரிகாண்டிடுக்கின்றனர்.

கேள்வி:- கிந்த நிலையில் சிங்கள மக்களின் ரிசயற்பாடு,-

மக்களின் நிலை எப்படியுள்ளது?

பதில் :- ரிபாதுவாக சிங்கள மக்கள் அசட்டையின் மாகத் தான் இருக்கின்றார்கள். நான் கொடும்பில் சிங்கள போது சில பேரோடு கதைக்க வேண்டுமென்று போது அவர்கள் இதைப் பற்றியே கதைக்க விரும்பாமல் கதைக்கும் கதையைக் திரை சிடுப்புக் கொடுக்கிறார்கள். இது பற்றிக் கதைக்க என்னவும் விரும்புகின்றார்கள்.

கேள்வி :- கொடும்பில் இருக்கும் தாலங்களில், வடமாகாணங்களிலோ கிழக்கு மாகாணங்களிலோ பிரச்சினைகள் தளரவில்லையா உரைக்க கூடியதாக இருக்கின்றன?

பதில் :- கொடும்பில் வாடும் சிறிது மக்களுக்கும் ஸ்கீம் மக்களுக்கும் ஓர் சிங்கள மக்களுக்கும் கூட ஆய்வும் சிந்திவாக்கு தெரியாது. இருந்தும் யத்திரிணகரம் வேலும் TV வேலும் கடைக்கின்ற ரிசய்திகள் வேலும் குறைய அழிகின்றார்கள். அதைச் சிங்களமும் கூட அரசாங்கத்துக்கு சாதகமாகவே வெளிப்படப்படுகின்றது. ஆனால் அங்கு வட மக்களின் நிலையைக் கொண்டு இவர்களாகவிலே பிரச்சினைகள் இருப்பதாக அறிய முடியாது. கொடும்பில் தான் அதைச் சிலரும் போது குறைய உரை முடியும். கிராமவத் கோதணங்கள் போக்குவரதும் பிரச்சினைகள். நான் யானிடம் கேண்ட மட்டும் ரயிலில் போனேன். ஓர் குழிப்பட்ட இடங்களுக்கும் பின்னர் போக அனுமதி கடைக்கவில்லை.

கேள்வி :- நீங்கள் சந்தித்த கிராமவத்தினரோடு சலந்துகொள்ள வாய்ப்புகள் ஏற்பட்டன?

பதில் :- நான் பலமுறை அவர்களோடு கதைக்க முயற்சி செய்தேன். அவர்கள் மறுத்து விட்டார்கள். பல இடங்களில் முயற்சி செய்தேன் பலனில்லை.

கேள்வி:- டப்டிங் களப்பிழியும் போய் தின்றுதாக்கக் குறிப்பிடும் னீர்தன். அந்த கிடத்து நிலைமை பற்றி ரிசார்க்சம் ரிசால்ல குடியுமா?

பதில்:- ரிபூட்டுப்பாலான டப்டிங் நிலத்துக்கு சீழ் தான் வடிக் கின்றார்கள். சில மக்கள் காடையல் போய் வாழ்கின்றனர். தான், அந்த மக்களின் திணை மிகவும் பரிசுடலானது. குறுக்கினால் 60 பேரளவில் காடையல் பாய்வு கடித்து கிழித் துள்ளினார்கள் என்பதை அன்றால் அறிய முடிகிறது. கிடை விட சில மக்கள் பாடசாலை அகதினோக்களில் போ- டிங்குடையேறியுள்ளார்கள்.

கேள்வி:- அங்குள்ள அகதினோக்களைப் பற்றி ரிசார்க்சம் ரிசாலை குடியுமா?

பதில்:- டூன்று ரிபூட்டு பாடசாலைகள் அகதினோக்களாகப் பட்ட- படுக்கின்றது. குறுக்கினால் 1000 மக்கள் அங்கு அக- திகளாக வாழ்கின்றார்கள். கிடை குறிப்பிடும் படியான மலசல கூட வசதிகள் சரியாக கிடைக்கவில்லை. கிடை காணாமலாக வயிற் குறையும் போன்ற பல ரிசா- டுறு குறியங்கள் மக்கள் மத்தியில் அதிகம் பரவி- யிருக்கின்றது. கிடை குறுக்கினோக்களின் திணை- தான் மிகவும் கவலைக்கூடலானது.

கேள்வி:- அந்த கிடத்து உணவு, தண்ணீர் - போன்ற பிரச்சினை பற்றி ரிசால்ல குடியுமா?

பதில்:- அந்நோக்கத்தினர், தான் ரிசாடுக்கின்றனர் 030 ஆண்டுக்கு- குறு மாதத்திற்கு 6 kg அரிசி, 3 kg மா 1/4 kg சீனி ரிசாடுக்கப்பட்டு வருகின்றது. அத் கூட குறுக்கினோக்க- ரிசாடுக்கப்படுவதில்லை. அவர்கள் தங்கள் வசதிக்- கேற்ற மாசிரிசு ரிசாடுக்கின்றார்கள். தண்ணீரையப்- ரிசாடுக்கப்பளரவில் பாடசாலைபிழிள்ள தண்ணீரையத்

பாவிக்குத் திகைப்பை அளிக்கின்றார்கள். ஆகவே பாடசாலை-
 சாலையில் தான் நிதிர்ப்பாடப்படவேண்டுகிறது. அந்தப் பாடசாலை
 அதிபர் தனது அறையிலில்லாமல் அங்கு குடியேறியதால்
 நிதிர்ப்பாடப்படுகிறவர்களை அங்கே இயக்கத்தினர் அகலினை
 -மை பார்வையிடுகின்றார்கள் என்பதால் நிதிர்ப்பாடப்படுகிறவர்களை
 ஒன்று திரைப்படத்து. சரியானது அது, அங்கு திரைப்படத்து.

கேள்வி:- அங்கே சம்பளமான உதவித்துவணங்கள் உதவிபுகினர்.
 னர்.

பதில்:- பித்தலினைவச் சங்கத்தினர் மாத்திரம் தான் நித்திர்ப்பாட
 -னர். வேறு ஒரு துறையினர்களும் அங்கு திரைப்படத்துவக
 -மை அங்கு திரைப்படத்துவக.

கேள்வி:- அங்கு நடைபெற்று பிரத்தினகளை அங்கேயாவது
 நேரடியாகப் பார்வையிடுகின்றீர்களா?

பதில்:- ஆக சம்பளம் நடைபெறும் போதும்திரைப்படத்துவக மாற்றிக்
 கிடைக்கவில்லை, ஆனால், சம்பளங்கள் நடைபெற்று
 முடிந்த பின்னர் அந்த இயங்களைப் போல் பார்வையி
 -மை அங்குள்ளேன். திரைப்படத்துவகளைத் திரைப்படத்துவக
 -மை நான் போடிக் திரைப்படத்துவக இயங்களைமயும்
 அந்தச் சம்பளம்மயும் நேரடியாகப் பார்வையி
 -மை.

கேள்வி:- பாடசாலைகள் இயங்காத நிலை யாற்றி?

பதில்:- பிரத்தினகளைக் கியங்களை இயங்கின்றது திரைப்படத்து
 கியங்கத்தினர் கியங்க வேண்டாம் எனவும் திரைப்படத்து
 தின்றார்கள்.

கேள்வி:- அந்த இடத்தினைத் திரைப்படத்துவக யாற்றி?

(தொடர்ச்சி பக்: 30)

Dansk Flygtningehjælp



டேனீஷ் அகதிகளுக்கான நிவாரணம்

கலாச்சார வீடு பற்றி அறிவிக்கின்றன.

கொல்லுபுறே நகரத்திலுள்ள கொட்டரிபுள்ள எல்லா அகதிகளும், இங்கு வசிக்கவும் வெளிநாட்டவர்களும், டேனீஷ் மக்களும் பயன்படுத்தலாம். அகதிகளுக்கான நிவாரணம் கொல்லுபுறே கொழுவகையதும், டேனீஷ்-தமிழ் தோழமையொன்றியத்தினதும், கொல்லுபுறே வட்டாரத்திலுள்ள ஆடியேறியோர் சங்கத்தினதும் மற்றும் பலரது ஒத்திழைப்புடனும் இதை ஆரம்பித்தனினது. வீடு பிரதி தினமும் காலை 9 முதல் மாலை 5 வரையும், சனி-சனாயிறு நாட்களில் மணி 10 முதல் மாலை 5 வரை திறந்திருக்கும்.

'கபே அலுவலகம்'

குறைந்த நிவாரணக் கோப்பி, தேனீர் சூடான பலகாரவகைகள் வீட்டிலுள்ள சிறிய கபேயில் வாங்கலாம். வெளிநாட்டவர் சங்கத்தால் நடத்தப்படும் இக்கபேயில் இங்கா அட்டர்சன் சமையலறைத் தலையாக வேலையுதவித் திட்டத்தின்கீழ் அமர்த்தப்பட்டுள்ளார்.

கபேயின் பணம் போட்டுப்பேசும் தொலைபேசி வெளிநாட்டவர் சங்கத்தின் பொறுப்பிலுள்ளது.

கடை யுகிள் - சலவை இயந்திரம் - போட்டோ பிரதி.

இவ்வீட்டில் ஒரு சிறிய கடையொன்று உள்ளது. இதில் அரிசி, பருப்பு, ஊள், டீயிலிடைத்த பழங்கள், மற்றும் நெடுநாள் வைத்திருக்கக்கூடிய உணவுப்பொருட்கள் வாங்கலாம். வீட்டில் அடித்தளத்திலுள்ள சலவை இயந்திரங்களுக்கு சோப்பும் கழுவும் நாசியமும், வீட்டிலுள்ள பிரதியெடுக்கும் இயந்திரத்தில் பிரதி எடுப்பதற்கும் இக்கடை பொறுப்பாகவுள்ளது. டேனீஷ் தமிழ் தோழமையொன்றியத்தினால் நடத்தப்படும் இக்கடையில் எம். சி. லோகநாதன் பொறுப்பாகவுள்ளார். இவர் 43 வது பிறிவின்கீழ் உதவியாளராக அமர்த்தப்பட்டுள்ளார்.

பத்திரிகை - டீவி - வீடியோ - மேசைடென்ஷி - பில்லியாட்.

பிரதி தினமும் கபேயில் புதிய பத்திரிகைகள் தமிழிலும், டேனீஷிலும், குர்ஜ் லிலும், அராபிய, துருக்கிய பாஷைகளிலும் வாசிக்கலாம். டென்மார்க் டீவி 1ம் 2ம் பார்க்கலாம். கடை உதவியாளரிடம் திறப்பு வேண்டி வெளியிலிருந்து கொண்டு வந்த வீடியோபட்டமோ, கடையிலிருந்து படம் வாடகைக்கு எடுத்தோ பார்க்கலாம்.

பிற்பகலில் வீட்டில் பெரிய அறையில் 2 மேசைடென்ஷி, 1 பில்லியாட் மேசைக் களம் பயன்படுத்தலாம்.

இரவல் வாங்குதல் - வேலைத்தளம் - விழாக்கள் - வரவேற்புகள்.

வீட்டில் பல பொருட்கள் இரவல் வாங்கலாம். இவை அங்கேயே அல்லது சொந்த வீட்டிலோ பாவிக்க வாங்கலாம். தட்டெழுத்து இயந்திரம், கையல் இயந்திரம், ஊளை போடும் கருவி, வேலை அயுதங்கள், ஏலி, நாற்காலிகள் - சிறிய வைபவங்களுக்கு போதுமான அளவு - இரவல் வாங்கலாம். வீட்டில் அடித்தளத்திலுள்ள சைக்கிள் வேலைத்தளத்தில் ஒருவர் தனது சைக்கிளையோ தளவாடக்களையோ பழுது பார்க்கலாம்.

கலாச்சார வீடு

டென்மார்க்கைத் 10 கொலம்புரே.

கழகங்கள் ஒழுங்குசெய்யும் பெரும் விழாக்கள் வழக்கமாக வீட்டிலுள்ள பெரிய கூடத்தில் நடைபெற்றாலும், தனி விழாக்களுக்கும் வரவேற்புக்களுக்கும் இக்கூடத்தை பயன்படுத்தலாம். இங்கு மேசை, நாற்காலி, கோப்பிக். கோப்பைகள் சுமார் 150 பேருக்கு போதுமானதாக உள்ளது.

பாடத்திட்டம் - குறிவி - 'கூடு இன்கோட்டன்'

பெண்கள், குழந்தைகள், சிறி வங்கா விவிருந்த 18 பெண்களுக்கு 3 ஆசிரியர்கள் படிப்பிப்பதில் ஈடுபட்டுள்ளார்கள். பூங்குடி வவுட்டால் தினமும் டேனீஷ் படிப்பிக்கிறார். யெட்ட பீட்டர்சன் தையல் வேலை படிப்பிக்கிறார். பெர்னீஸ் கீரே தயாரிப்பியல் தனி அச்சிடுவதிலும் போதிக்கிறார்.

பாடத்திட்டம் - குறிவி - 'வேறிருந்த சங்கீதம்'

ஏனைய 12 பேர், தமிழர், பாலத்தீபியர்கள், ஈர்தர், டேனீஷ்காரர் எல்லோரும் ஒருவரையொருவர் படிப்பித்துக் கொள்கிறார்கள். இன்றித் தான் அவர்களின் தலைமையின்கீழ் வெளி ஆசிரியர்கள் சங்கீதம், பாட்டு, நடனம் பற்றி ஒவ்வொருநாளும் படிப்பிப்பார்கள். மேலும், டேனீஷ் மொழியில் கற்பிக்க உதவல் சொரண்சன் இருக்கிறார்.

தமிழ் நடனம்

ஒவ்வொரு திங்களும், புதலம் சிறிய பெரிய தமிழ் டேனீஷ் மாணவர்களுக்கு திரும்பி தியானேஷ்வரி வசந்தகுமார் அவர்களால் பாரம்பரிய தமிழ் நடனம் கற்பிக்கப்படுகிறது.

19:90 ம் அண்டு இவர் 'இவ்வருடத்தின் அகதி கலைகள்' என்ற கௌரவிக்கப்-பட்டுள்ளார்.

அன்றாட தலைமை-அலோசனை-வீட்டுக்கட்டங்கள்- வெளி விருந்தாளிகள்.

பேரேபன் கிறாஸ்துவ இயங்கும் அன்றாட தலைமை வீட்டின் பாவனையாளர்களுக்கும் சங்கங்களுக்கும் தனது அலோசனைமலம் நடைமுறை, தனிப்பட்ட பிரச்சினைகளை தீர்க்க உதவுவார்.

புதிய நடவடிக்கைகள்பற்றிய யோசனைகள் எப்பொழுதும் வரவேற்கப்படும். இந்த யோசனைகளை ஒவ்வொரு வியாழனம் நடக்கும் வீட்டுக் கூட்டத்தில் விவாதிக்கப்படும். இக்கூட்டங்களில் சங்கங்களின் ஒரு அங்கத்தவர்களும், ஆசிரியர்களும், பணிபுரிபவர்களும் கலந்துகொள்வார்கள்.

பள்ளிகள், ஸ்தாபனங்கள், தனிப்பட்ட குழுக்கள், நபர்கள் ஆகியவர்கள் இடத்தை சுற்றிப்பார்க்கலாம். இவை வரவேற்கப்படுகிறது. ஏற்கனவே ஓதுபற்றி ஏற்பாடு செய்திருந்தால் வீட்டு சங்கங்களுடனே மொழிப்பிரிவினாடனே வழக்கமான பாவனையாளர்களுடனே விசேஷ திகழ்ச்சிகள் ஏற்பாடுசெய்யலாம்.

தொலைபேசி - சூப்பே அலாவுதீன், யூனிக் கூடை 97 411975

கலாச்சார வீடு 97 403197

இதன்மூலம் பேரேபன் கிறாஸ்துவ, கல் இன்கோட்டன், வேறிருந்த சங்கீதம் தொடர்பு கொள்ளலாம். 1.11.90 அன்று கலாச்சார வீடு 3 அன்றுகிறதே.

(உத்பக்: தொடர்ச்சி.)

அந்த கிப்பிசானில் கீன்பிபந்தரிதாழில் மெற்காக தடைசெய்யப்பட
 செய்யு. வேறு ரிதாழிலாளர்கள் குதோ முடிந்தவற்றைத்
 ரிசய்த ரிசாண்டிடுக்கிளிரார்கள்.

கேள்வி: வட பகுதியில் நாளக்கு நான் ரொடுகனின் விளவ குறிக்
 ரிசாண்டிடுக்கிறது. இதுக்குப் பகுதிகளில் விளவயெற்றும் ரீள்
 - ரொடுகியுள்ளது.

பதில்: - ரொடுகியில் இருக்கின்ற விளவ மாதிரித்தான் இதுக்குப்
 பகுதிகளிலும், ஆனால் ரொடுகன் தூறலமாக ரிசாண்டிடு
 - ய ரிசய்ய முடியவில்லை, தட்டுப்பாடியுள்ளது.

கேள்வி: தற்போது கிப்பிசானில் தயித் ரொடுகனிடையுமுத சங்கங்
 கள் வேலும், வேறு வேறு உதவி ரிசுவனாங்கன் வேலும்
 அனுப்பப்படும் பணம் உரிய கிப்பிசானுக்குப் போய்த்
 செலுகின்றதா?

பதில்: - சரியான வழியில் போய்த் செலுகின்றது என்பது நான்
 ரிசால்ல ரிசய்யும். இரில்லாக "M.P.R." லும் அனுப்பப்படும்
 பணம் ரெலில் கிப்பிசானிலுள்ள ஒரு தேவாளையத்
 திறகு அனுப்பி அங்கிருந்து கிப்பிசானை சிசாதிசாந்த
 கு ரிசாடகங்க சூடிய வரையில் ஆவன ரிசய்
 யப்படுகின்றது. நீங்கன் ரிசுவத் சூயக்கடுகின்ற
 "மக்கள் தேவாளைய சிசாந்த குத" என்ற ரிசுவனாலும்
 அனுப்பலாம்.

கேள்வி: - துரிதர்கள் துவ்காருளைய பிரத்தினனக்காக சரியான
 வழியில் போடுகின்றார்கள் என்று கடுகுகின்றீர்
 களா?

பதில்: - துரிதர்களோ அசாங்கத்தினரோ சரியான வழியில்
 போடுகின்றார்கள் என்று நான் ரிசால்ல ரிசய்யாது.
 ஆனால் துரித் சக்காருக்கு உள்ல பிரத்தினனகளை

மறக்க முடியாது. தந்திரேசு திர்ப்படியுக்கின்ற திபிடி -
 முஸ்லீம் மலவர்கள் கூட அந்நாங்கத்தினராம் திர்ப்பு
 திபிடிக்குக்கின்ற திபியுந்தினர்.

கேள்வி:- திரிதம் பிரச்சினைகளை எப்படித் தீர்க்கலாம் என்க நினை
 கம் கூறுகின்றீர்கள்.

பதில்:- திரிதளை தரிசுமாள தீர்க்கலான முடியாத தந்திரேசு
 திரிதாங்கத் தரிசால் முடியாது. தூதர்கள் தெலில் திலங்
 எங்கு திபியுக்கும் திரிதாங்குத் திபிடுகின்ற திபிடுகின்ற
 வகுத் திலம் திரிதலை தரிசுமாளமையது திரிதர்க
 க்குத் தரிசுமாளம் தரிசு தரிசுமாளம் என
 தரிசு திரிதரிசுமாளம்.

கேள்வி:- திரிதரிசுமாள தரிசுமாளம் தரிசுமாளம் தரிசுமாளம்
 தரிசுமாளம், தரிசுமாளம் தரிசுமாளம் தரிசுமாளம்?

பதில்:- தரிசு தரிசுமாளம் தரிசுமாளம் தரிசுமாளம் தரிசுமாளம்
 தரிசுமாளம் தரிசுமாளம் தரிசுமாளம் தரிசுமாளம்
 தரிசுமாளம் தரிசுமாளம் தரிசுமாளம் தரிசுமாளம்
 தரிசுமாளம் தரிசுமாளம் தரிசுமாளம் தரிசுமாளம்
 தரிசுமாளம் தரிசுமாளம் தரிசுமாளம் தரிசுமாளம்
 தரிசுமாளம் தரிசுமாளம் தரிசுமாளம் தரிசுமாளம்
 தரிசுமாளம் தரிசுமாளம் தரிசுமாளம் தரிசுமாளம்
 தரிசுமாளம் தரிசுமாளம் தரிசுமாளம் தரிசுமாளம்
 தரிசுமாளம் தரிசுமாளம் தரிசுமாளம் தரிசுமாளம்
 தரிசுமாளம் தரிசுமாளம் தரிசுமாளம் தரிசுமாளம்
 தரிசுமாளம் தரிசுமாளம் தரிசுமாளம் தரிசுமாளம்
 தரிசுமாளம் தரிசுமாளம் தரிசுமாளம் தரிசுமாளம்

கேள்வி:- தரிசு தரிசுமாளம் தரிசுமாளம் தரிசுமாளம் தரிசுமாளம்
 தரிசுமாளம் தரிசுமாளம் தரிசுமாளம் தரிசுமாளம் தரிசுமாளம்?

பதில்:- தரிசு தரிசுமாளம் தரிசுமாளம் தரிசுமாளம் தரிசுமாளம்
 தரிசுமாளம் தரிசுமாளம் தரிசுமாளம் தரிசுமாளம் தரிசுமாளம்

- தரிசுமாளம் -

Nødhjælpsindsamling til Nord- og Øst
Sri Lanka:

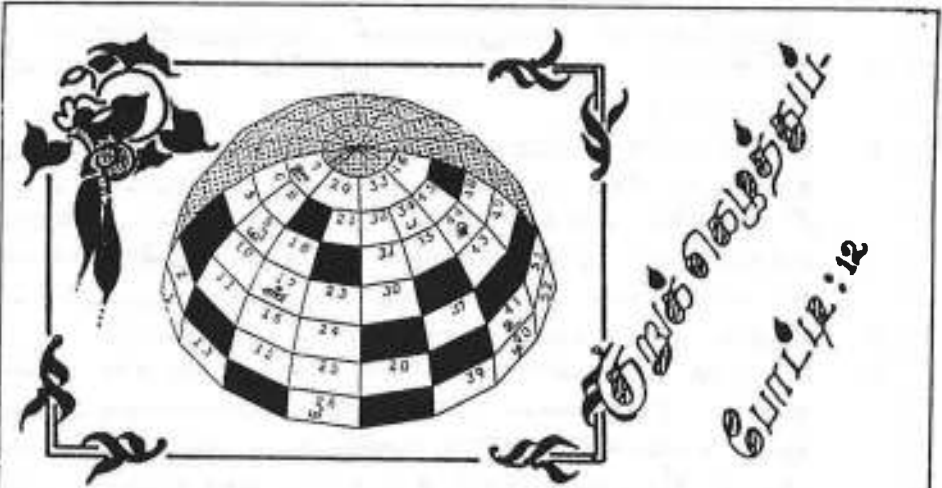
VI HAR BRUG FOR DIN HJÆLP

Sammenslutningen af Tamilsk-Danske Foreninger startede i december en indsamling af penge til nødhjælp til Sri Lanka. Indsamlingen foregår i samarbejde med Folkekirkens Nødhjælp, og alle pengene går til at hjælpe de mennesker, som er ramt af borgerkrigen i Nord- og Øst Sri Lanka.

Den 15. februar var der indbetalt 17.000 kr. til indsamlingen, men der er kun kommet penge ind på ca. 60 girokort ud af de ca. 1300, som vi har sendt ud med Chanchive og fordelt til de forskellige lokale foreninger.

Vi opfordrer derfor alle, som vil støtte indsamlingen, til hurtigt at bruge et af girokortene og sende et beløb, lille eller stort. Man kan udmærket sende 20 kr. eller 50 kr. eller mere, men det gælder bare om at få nogle indbetalinger hurtigt ind. Man skal endelig ikke vente med at sende pengene til et større beløb er samlet sammen. Det gælder bare om at få alle bidrag afsted. Der er hårdt brug for pengene på Sri Lanka.

- PER DDG-BJER - HOLS



சந்திரியின் சூழல் கையேடு பொட்டி 13. நீங்கள் யார் வரும் பொட்டிக்குத் தயாராகிடுப்பீர்கள் என நம்புகிறேன். நீங்கள் முன்னய பொட்டித்தாள்களை நிரம்பியது போலவே இதனையும் முன்னயங்கள். பொட்டித்தாளை நிரம்புவதற்கு உதவியாக கைநிலைகளும், விதிகளும் கீழே தரப்பட்டிருக்கின்றன.

கேள்விகள்: இடமிருந்து வலம்:

- 1. 13: திரத்தினக்கல் இருக்கும் இடத்தினை தோன்றி முன்பும், சில வகையான மதவையங்கள் போலும், உயிர்களை தீய்ப்பதற்காகக் கொடுக்க கொலை செய்வார். தீர்த்தியோடு பெரிதும் தடை செய்யப்பட்டுள்ளது.
- 6. 8: வயப்பம் ஏற்றும்தியோடு திரவமாகும் இதனை, பெருங்குருக்கள், சிறு கிதிகள் அமைப்பதற்கு பாணியார். தீர்த்தியும் சிலமாகவிருக்கும்.
- 7. 46: உயலை செய்தவர் இதனைப் பெரும்பொருள் களையு தீடுமென்பார்.
- 10. 30: குற்றம் செய்தோருக்கு, நீதிமன்றம் குற்றத்தைப் பொருத்து இதனைச் செய்தும்படியும் பாணியார்.
- 18. 5: பலம் பெருங்கிதய ஒரு பெண்ணை தீய்ப்படியும் - அழைப்பார்.
- 21. 45: கடற்கரைநில அடையும் தலை வகையான தீர்த்தியும்

போட்டியின் விபரங்களும், பீடமுத்திரைகளும்:

1. சஞ்சீவியின் ஆசிரியர்கள் தவிர்த்த யாவரும் பங்கு கொள்ளல்.
2. போட்டியில் பங்கு கொள்ளுவார் கட்டடங்கள் அமைத்ததையும், சரிவான முகவரி விளையும்தொன்றாக ஒரு தி இதழின் இதழிப்பக்கத்தில் உள்ள கட்டட அஞ்சல் பத்திரத்தை துர்த்துச் செய்து» 10-04-91. «க்கு முன்னால் சஞ்சீவிக் கு அனுப்பிவைத்தல். (முசுவர் அஞ்சல்பத்திரம் உள்ளது)
3. இதழின் அச்சம் பிந்திய ஏற்றும் கொள்ளப்படும்.
4. போட்டி முடிவுகள் சஞ்சீவியின் நடுவர் குழுவினால் தெரிவாகும். மேற்கண்ட விதமுறைகளுக்கமைபயவும், சரிவாகவும், தொன்றுகளும் துர்த்துச் செய்தியப்பட்ட போட்டிக் கூப்பாண்கள் பீட்டியும்பு லேம் 1, 2, 3 ல் பரிசுகளுக்கான தகுதி விளைபம் 9மறும்.
5. போட்டி சம்பந்தமான நடுவரின் தீர்மானம் விருதுவாங்கு.
6. சரிவான விடைகளும், பரிசீலனை முற்றியவர்களின் விபரங்களும், அடுத்த யரும் இதழில் தொன்றுவாகும். பரிசீலனை உரியவர்களுக்கு காலத்திரமத்தல் அனுப்பிவைக்கப்படும்.



மிகவும் விவையானது. இதனை பதப்படுத்தி படிக்க, தங்கமலம் பத்திரமும் கலப்பர்.

- 24.11: சிலருக்கு பெயராக இருக்கும் கிது, எல்லோருக்கும் பழகும் தன்மையாக இருப்பினர் யாவரும் நல்லவர்களாகவே தோன்றுவர்.
- 28.15: தொழிலிற் செய்தி வேறாக, கிது செய்தி வேறொன்றும்.
- 31.48: விவையாளிகள் இதனை முக்கிய உலகங்காகக் கொள்வர். கிது குழும்பியுள்ளது.
- 37-: இதனைவன், அரண் என் வேறாக ஒரு எழுத்தில் இப்படியும் அழைப்பர்.
- 41.51: மர வேளையன் செய்தியம் பயன்படும் ஓர் வகை கூர்வ ஆயுதம் கிது வாகும்.
- 49.43: கிது 'உல' விண் எதிர்த்தொள்.
- 52.39: தாவரத்தில் கிது கிணைகள் முற்றித்தொள், கத்தியன் கூர்வ பகுதி உடைத்தொள், 'இப்படி' எனக் கூறுவர்.

தேசியர்கள் :- மெலிடுக்குகீழ்:

1. 2: கிவங்கைகையில் உள்நாட்டுக்குத்தம், உணவுத்தட்டுப்பாட்டால் கூடுதலாக வடக்கே - கிழக்கே பகுதிகளில் இது எடுத்திருக்கிறது.
7. 5: வேலைவாட்பயிற்றி, வீட்டுக்கும் வேலுபயன்களுக்கும் - உதவாமல், வீணான செயலு செய்கு கொணர்டி இயம்பவணர் கீழ்படியும் கூழுவர்.
7. 11: ஒருவர் தனக்கிட்ட மெயறை மாற்றும் செய்திபலைய, அல்லது ஒருவருக்கு மெய்ப்பிட்டுரைநர் பிரச்சனைய, தீர்வு - கணம் மந்திரவரும் அநிய மக்கள் தொடர்ய சாதாரண - கள் மேல் '—' செய்வர்.
18. 15: நிரும் சாயம் என்மவந்தரக்குத்தம் இது, இவரன் மெய் ராகமும் உள்மது.
21. 20: '—' பகவன் முதலே உவகாம்.
33. 30: சுவர் இத்தம் தொல்லைக்கூட்டு, தன்னில் பல்வகாததன். பர். ஆனால் இது சாயமல்ல.
23. 26: அரகமுடி, கிரீடம் போல் இதுமொன்று. ஆனால் குழம்பும்.
33. 35: கிவங்கைகிள் வடக்கே - கிழக்கே மக்களுக்கு இது அநிய - மாக உள்மது. இனால் உளவியல் நிதியான வருத்தம் - கள் உருவாகவாம். இது குழம்பியிருக்கிறது.
46. 43: மணிகளின் கிருதப்பாதுகாப்பான இணை கிவங்கைகி - ன் வடக்கே - கிழக்கே வாழ் அநியமக்கள் இழுத்திருக்கிறார். இது குழம்பியிருக்கிறது.
49. 48: இளம்பலி முடிகளாகத் தோன்றும், இன்மைபயான மெய்ய பழத்தின் தாய் மரம் இதுவே.
52. 51: சுவைய விட, இதுவே வேகம் கூட்டியது.

வருஷத்துக்கு 365 நாட்கள்தானே? ஆனால் கி.மு - 47ம் ஆண்டுக்கு மட்டும் அப்படியல்ல. ஜெயியல் - சீர் என்மு ரோமானிய மன்னரின் இணை - ப்படி இந்த வருஷத்துக்கு 445 நாட்களா - கக் கணக்கிடப்பட்டது.

இதழ் இல: 11ல் வெளியிடப்பட்ட கு. போ. இல: 10ன் கிடைக்கும், பரிசீலனைப் பெறுவாரும் :-

~~வினாக்கள்~~ :- இட - உலகம்:

- 4. 23: கண்ணம்
- 5. 31: வணக்கம்
- 6. 19: தலம்
- 7. 46: ஆயுதம்
- 13. 1: 4ஆ
- 15. 12: முறை
- 16. 29: அம்மா
- 26 - : தீ
- 32. 34: மலை
- 39. 52: கன்னி
- 41. 28: வடம்
- 44. 48: பார்
- 49. 36: துண்ட
- 50. 42: அடி



- 1 -

K. VIJAYAN
VIBORGØYDE 28
9500 HOBRO.

- 2 -

J. DARSHANA
DOLLERUPPARKEN 32
6640 LUNDERSKDV.

வினாக்கள் :- இடம் - இடம்:

- 7. 4: ஆதவன்
- 7. 10: ஆதவன்
- 13. 12: 4கை
- 15. 19: அழகம்
- 22. 24: கனம்
- 29. 28: மரம்
- 33. 31: மதம்
- 35. 34: தலை
- 39. 38: கூட
- 44. 40: பாண்டியன்
- 50. 46: அழகம்



- 3 -

P. SUBARANTJINI
SKRÆNTEN - 11
6940 LEM.

பிரான்ஸ் நாட்டில், குளிக்கும் போது படிப்பதற்காக இரப்பர்த்தாளில் ஒரு பத்திரிகையை பல வருடங்களாக அச்சிட்டு வெளியிட்டிருக்கிறார்கள்.

இதழ் 12^{ம்} வரலாற்றுப்படி உ.யோ.கல:11^{ம்} விநாடிகளும், பரிதிவகன் -
 யெழுபொருள்:-

விநாடிகள்:- திட - உலகம்:

1. 13: கா
4. 43: தேவம் படலம்
6. 21: வங்கம்
7. 33: பதாமை
12. 15: பணை
22. 5: புகழீர
29. 24: டாம்
42. 50: கனி
49. 35: கிள
51. 28: கங்காரு
52. 26: அதர்ச்சி

விநாடிகள்:- கிடை: தீழ்:

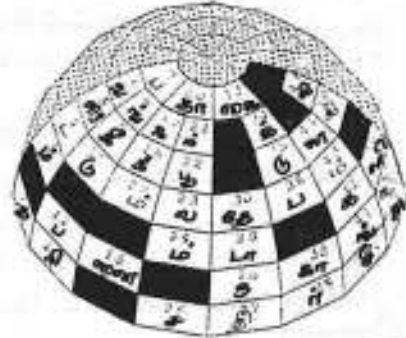
7. 3: வரையடம்
7. 10: பங்கீடு
12. 13: பரி
20. 17: தாக்கம்
20. 24: தாமதுலம்
27. 30: திரட்டா
36. 30: படுக்கை
38. 39: கார்
40. 44: சிங்கம்
47. 48: கீழ்
52. 50: அகனி

- 1 -

T. YOGARASAN
 ENGOLMVEJ 35 ST.TH
 6980 TARM.

- 2 -

K. PADMANATHAN
 CENTRUMGÅRDEN 39
 6970 LANGÅ.

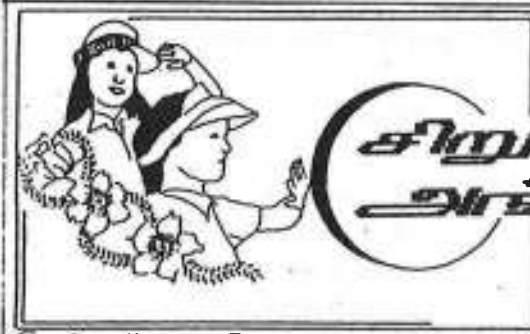


யோகரஸின் உயர்நீட்டியுயோகமும், கலந்தி கலாநீட்டியுயோகமும்
 சந்திவி சார்பில் வாழ்த்துக்களை நன்றித்துக் கொள்கிறேன். பரிதி
 கருத்திரியவர்களுக்கான காலக்கட்டளைகள் உரியகாலத்தில்
 சந்திவிவால் அனுப்பவைக்கப்படும்.

கு.யோ. சார்பாக: எம். சி. யோகா.

சிவங்கடலில் (யோகர) நீர் சிவப்பாக இருக்காது. எட்டாம்
 எண்ண மலையின் நிழல் இதில் தெரிகிறது. உழிக்கு யோகரில்
 எட்டாம் எண்ணால் சிவம் (நெட்ட) என்னுயோகம்.

அகலே பிள்ளாள் கிடை யோகரல் என்னு தவறாக
 அழைக்கலானார்கள்.



சுமாரீகளிள் சூத்தணைக்கு!

1. அமெரிக்காவின் சுதந்திரச் சீலைவின் மொத்த மீனா எவ்வளவு?
2. உலகிலேயே முதல் ரிபன் டாட்டர் (எய்தலிள்) யார்?
3. உலகமாவிரன் லை அளவுக்கம்பியல் ரிபுப்போகியன் எத்தனை யாம் ஆண்டு காலமனனான்.
4. ரெபாப்யூட்டரை கண்டுபிடித்த கிந்தான் யார்?
5. முதல் குடிக்கும் படிக்கத்தைய உலகத்திற்கு அறிமுகம் ரிபுக நாடு எது?
6. ரிபாதமக்களுக்கான டிஸ் கெளஷன் எந்த நாடு? எப்போது? யாரால்? ஆரம்பிக்கப்பட்டது.
7. டென்மார்க்கின் தேசிய பறவை எது?
8. ஓடு ரிதான் எத்தனை கிலோ?
9. டோ. சூ. அனாசன் (H. C. Andersen) எத்தனையாம் ஆண்டு பிறந்தார்.
10. சூவியநாட்டுப் டிண்டிசை ரென் ரிபார் ரிதான் அளவுப்பார்?

பெரிய செய்தி

தெருக்கருக்குப் பெயரோ, வீடுகளுக்கு இலக்கமோ உட்படவல்லார் ரகரம் கிடுத்தலு நெரியுமா? துடுக்கி தேசத்தல் உள்ள கானல் டாண்டி ரெபின் ரகரத்தான் கித்த- னைய சிறப்பும் பெற்றது. கிந்த ரகரம் தோன்றி 1600 ஆண்டுகள் வரை கிடுக்கின் ரெடுக்கருக்குப் பெய- ரோ, வீடுகளுக்கு இலக்கமோ உட்படவல்லார். 1916 க்கு பிறகு தான் ரெடுக்கன் பெயர் பெற்றது, வீடுகள் எண்ணம் பெற்றன.

புதுமைகள் + புதுமனிதர் = 0

புதுமைகளை எண்ணி(ப்)
புருவங்களை நெளித்துக் கொண்டேன்.
புதியவை எண்கூடி
புதிதாக இருக்க வில்லை

பழமையின் பாதிப்பை (ப்)
புதுமைகள் சூடிப்புகளை எதிர்த்து நிற்கின்றன.
ஆனால்
புதுமைகள் வயதில் சூறையிடுகின்றன.

புதுமைகளை எண்ணி(ப்)
புருவங்களை நெளித்துக் கொண்டேன்!

பூக்கள் பூக்கும் போது அதன் வாசம்
புதியது (தான்)
பூவுலகு அசுத்தம் ஆவதனால்
பூவின் வாசம் நினைப்பதில்லை!

'பூவின் வாசம்' பற்றி 'பேசவும்'
பூவுலகில் புதுமனிதர் இருக்கின்றார்!
'பூவுலகின் அசுத்தம்' பற்றி 'பேசவும்'
பூவுலகில் புதுமனிதன் இருக்கின்றான்!!

புரிந்துணர்வுதான் "இந்தப்"
புதுமனிதர்களிடம் கிண்ணை.

புருவங்களை நெளித்துக் கொண்டு
புதுமைகளை மீண்டும் ஒருதரம் நினைக்கின்றேன்.

-: உளவன் :-

(24^{ம்} பக்: தொடர்ச்சி)

சாம்பு மாமா மட்டும் அந்தத் தமிழ்ச்சூழும்பத்துக்கு போட்டு வாறன் ரிசால்கி விடைபெற்றுக் ரிகாண்டார்.

"ஒன்ன சிவநாயகம்... உங்களை சிற்றியிலே கிடுக் சிறு அந்தச் சனத்தை தெரியாதது போல வாறாய்"

"கில்லை மாமா.... ஆகத் தமிழ்ச்சனங்களுடே படிக்க-ணால் பிரச்சினை ஒன்று அவ்வளவாக ஆகித்தும் படிக்கிறதில்லை."

கியமட்டும் பிரச்சினை வராமல் கிடுந்திட்டதோ" என சாம்புமாமாவுக்கு கேட்க வேண்டாம் போலிபடுத்தது. ஆனால் வீடு போய் வெளியே நினைமையை அறிவிக்கும், எனப் போய் காணல் ஏறினார்.



"நல்ல ரிசிய வீடப்பா" எனக் கூறிக் ரிகாண்டு காணிக் கிடுந்து இறங்கினார். "ஆனால் அவ்வளவு வாடாக்கையில்லை. கிதவும் அந்தக் ரிகாண்டாக்கப் பமிலியின்னார வீடுதான்."

⇒ அந்தத் ரிகாண்டாக்கப் பமிலியின்னார வீடுதான் ← எனச் சிவநாயகம் கூறிய போது அவரது தலை தானாகவே குனிந்து ரிகாண்டது.

"வாங்கோ மாமா" பரிமளம் கதவைத் திறந்து ரிகாண்டு

ஒருவர் :- என்ன ஒரு அலட்டலும், அழுவையாகவும் கிடுந்து நகங்கூடும் கெடுத்து, ஆள் வந்தவர் வழிவில்.....

இரண்டா :- கிண்டையப்பா எனக்கு அந்த மனிசன் சொல்லுறது விளங்கவில்லை அதுதான் உண்மை, அலட்டல் என்ரு எப்படிச் சொல்வது!

ஒருவர் :- அதுதான் விளங்காதவிசயங்களை அழுவை அவ்வளவு அலட்டல் என்ரு சொல்லுறது !!!

வந்தான்.

பரிமளம் உடுவத்தில் தனது மானியிடுக்தான். தன்மாத்
உயி, தலைமயல்லாம் தனில் ரெய்து அளவுக்கதிகமான
நளககனோடு மொத்தத்தில் கிரண்டு நாட்டு வடிவும் கில்.
-லாது தீர் பதவிதமான தோற்றத்தில் சின்றுக்தான்.

சாம்பு மானாவிடம் தோள்பையை பரிமளம் வாங்கித்
ரிகாண்ட மேலும் போய் வேறானில் அளிந்து ரிகாண்டார்தன்

தீர் மெயில் கீடு தோற்று விடுமாய்ப் போல கீடு
அழகியடுதல்படபடுக்தது. அது அது கிடுக்க வேண்டிய கிடந்-
தில் அந்தாகத் தான் கிடுக்தது. சாம்பு மா ருதிதத்க் ரிகா-
ண்டுக்தாரே தயிர தாய் தகப்பனே ரிகாடங்கடகும் ஒன்-
பது போலவே பேசாமல் கிடுக்தார்.

ஆனால் யார் முதலில் ரிதாபங்குவது ஒன்று தயக்-
-தம் சிவநாயகத்தக்தில் பரிமளத்தக்தும் கூட கிடுக்தது.
விளாபதன் திமிடங்கனாத் அவர்களின் தயக்கத்தாத் புரிந்து
ரிகாண்ட சாம்பு மானா " பிள்ளை எங்கே" லை அடியும்
க்தார்.

" கிய்ய வந்திடுவன் மானா... திங்கன் தான் பங்குவா
ய் ரெடுததுச் ரிசால் வேணும், உங்கன் ஒரு ஆனிளல்
தான் அவன் சரியான மரியாதை வைத்திடுக்தின்றுான்."
பரிமளம் மன்றாடுவது போல கூறினான்.

" அவருக்கு தாய் கதைக்க லலாமல் கிடக்கு" பாக்க
விடுகிறான். கெடுக்கு தோளம் வாய்காட்டுகின்றான்" கிது
கில நாயகம்.

கிய்ய ஒன்ன ருக்கினியோட கதைக்ககிறது, ரெய்து
யது ஒண்டதக்து முதல் உண்மையில் ஒன்ன நுட்குது

ஒன்று சொல்லுங்கோ, பிறகு பார்ப்பம்," சாம்பு மாமா ரிசுர்
றியில் நுக்கு சாய்ந்து கொண்டார். பரிமளம் தான் சொல்
லத் தொடங்கினாள்.

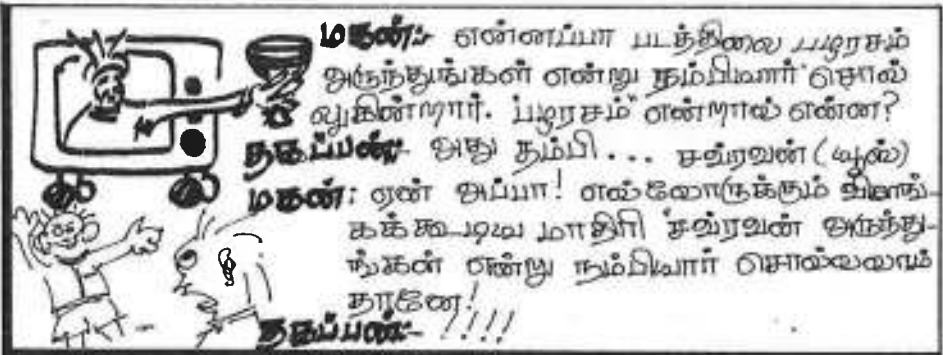
"ஒன்னத்தைப் ரிபரிசாய் சொல்லுறது மாமா... வந்த
காலத்திலே கிட்ட நஞ்சினைய சொல்லப் போறான் ஒன்று
சொல்லுறது ரிபடியன்னா குடும்பம் தான் ஒங்கை ரிகான்றா
யிசர். தாய், தம்பன், கிந்தப் ரிபாறான் தங்கச்சியார். தங்
கச்சியார் ரிடடை தான் கிவனோட நல்ல பேடு. சன்
கூய்லகனில் வந்தி விளையாடும். சில வேளை கிந்தையே
யடுக்கும், சில வேளை நஞ்சினையயும் சிஞ்சையும் தங்
கனோட கூடசிப் போய் விளையாடும். பிள்ளையார்
தானே பாளையும் படிச்சு நல்ல ரெனில் படிக்கவடிக்கங்
களையும் படிக்கடும் என விட்டனாங்கள். அது கிட்ட
யிப்படி வந்திடுக்கு மாமா."

பரிமளம் சொல்லிக் ரிகாண்டிடுங்க கிவநாயகம்
தெளிர் கலந்து வந்து சாம்பு மாமாவக்கும், பரிமளத்துக்கும்
ரிசாடித்து தாலம் குடித்துக் ரிகாண்டு தானாகவே தொடர்ந்
தார்.

"ஒளக்கு அவன் சாமத்தியப்பட்ட பிறகு விட அவ்வயடி
சிடுயயில்லாத தான் ஆளால் அதகனம் கிந்தி விட்டனாத
ரிசுரிக அளக்கடி கிடுக்கியுடுதா ஒண்டுடும் தான், அந்தப்
ரிபடியலும் சில வேளை பாடங்கள் ரிசாஸிக் குடுக்கியது
ஒண்டுடும் தான் விட்டனாங்கள்."

பரிமளம் குடிச்சுப் பார்த்து கிவநாயகம் ஒண்ணா
றார். சாம்பு மாமா சாண்டயாக கவனித்துக் கொண்டார்.

"அப்ப பிள்ளையார் தெரியாமல் தான் கேட்கியன்,
கிந்தை கிடுக்கியு மற்ற தடித் ஆடகனினார பிள்ளைய
லும் கிட்டித் தானோ"



சூ... அவ்வளவு சனத்திற்கு ரிகார்டாக்கியிலிங் கிடையாது. ரிளிஸ் காரா ஒன்டாப் போலே எல்லாநேரமும் கெடுமாங்கள். அவ்வளவு போல் ரிகார்டாக்கி சனநாயக சனங்களைத் தான் அதுகளும் யூகிடுங்கள். கிடுகிடு கிடுகிடு துமிட்ட சனங்கள் அவ்வளவு ரிளிஸ் சனநாயகங்கள்... கிளி லேரிலே பூன் பூன் ரிகார்டாக்கி சனங்களை மூட ஒன்றாகத் துடிக்கிறார்கள் ஒன்றிட்டு நாய்க்களும் அவ்வளவு யூகிடுகிறார்கள். நாய்க்களானது யூகிடுங்கள் யூகிடுகின்றேன் கிண்டி ரிகார்டாக்கி சிரியர்கள். ஒன்றோடொன்று போட்டி போட்டு சினிமா பிடிக்குங்கள் அதாவது தான் நாய்க்கள் குதங்கியிருக்கிறது. அது யூகிடுகின்ற அந்தக் கிண்டியர்களிலே ஒன்றாகத் துடிக்கிற ஒன்றிடுகின்ற ரிகார்டாக்கி சனங்கள் மாமா! நாய்க்கள் தல்லாய் ரிளிஸ்க் கார்டாக்கி யூகிடுகின்ற எல்லாச் சனத்திற்கும் ரிகார்டாக்கி மாமா! கிண்டி ரிகார்டாக்கி சினிமா மட்டும் ரிகார்டாக்கி சனங்கள் துடிக்கின்ற அதுகிடுகின்ற யூகிடுகின்ற பரிமாற்றின் பரிமாற்றான குதங்கிடுகின்ற வார்த்தை ஒன்றிடுகின்ற வார்த்தையில் ஒன்றிடுகின்ற ரிகார்டாக்கி ரிகார்டாக்கிடுகிறது.

சாமியு மாமா சனநாயக குதங்கிடுகின்ற சினிமாக்களில் கெடுகின்ற ரிகார்டாக்கி கிண்டியு போல் கிண்டிதார் கிண்டிக்கிட லேயும் ரிகார்டாக்கிதார். யூன் ரிகார்டாக்கிடுகின்ற ரிகார்டாக்கிடுகின்றார்.

சினிமாக்களும், பரிமாற்றும் சாமியு ஒன்றிடுகின்ற ரிகார்டாக்கிடுகின்றார்

- ரிகார்டாக்கி -

காலவெளி

“காலங்களும் கருத்தோட்டமும்” ஏதாடர் நவீனத்தின்
1ம் பாகம் மூலம்.

பள்ளியறைக் கருவில் இருந்து

பள்ளிக்கூட கதவுவரை

உங்கள் பாலகர்களை எள்ளுடன் அழைத்துச்
சென்றிருந்தேன்.

குயிலின் குரல்வழி கூடையிலும்

சஞ்சீவியில் தவழ்ந்து வந்ததும்

ஒரு குழந்தைதான் என்மூலம்

பெற்றோராகிய உங்கள் மாற்புகளில்

அது கருசுவை தவழ்ந்தது

இருவருக்குமே ஒருராக்சியமானதாகும்.

அடுத்த மலர் முதல்

அவர்களுக்கு அவையிலுமிருந்தேன் வேடிக்கைகளை

வேடிக்கைகளை

வேடிக்கைகளை

காட்டுவதற்கு விழைகின்றேன்.

என் கிணிய குழந்தைகளே!

விழித் தொழங்கள்

எம் கிணிய பெற்றோரே!!

எம்மை விழிக்க விடுங்கள்.

மீண்டும் சந்திக்கும் வரை

உனக்கு

(7ம் பக்: தொடந்தி)

கிராமத்துவ கிழப்புகளைகளையும் பெரிய
 ஊராட்சி கிழப்புகளைகளையும் அடைந்
 தது. விவட்டணாம் பெரிய கிழக்கித சிவப
 ரிதீகா கிராமத்துவத்தினரின் பெயர்
 கள் பெரியதிகப்பட்ட கருப்பும்
 பளிவ் இக் கங்கிவாண கிணமச்சிசின்
 ணம் இன்று அடையகிணவாய் அப
 போவம் உள்வாது வணை விடா
 யுத்தித்திக் காக அடையகிண கிரா
 மத்துவத்தினை அதுப்பிய போவ
 அடையகிண மக்கள் (கருப்பு - வெள்ளை)
 அந்த கிணை வுச் சிண்தத்தினர் இன்
 ணாம் அந்மீபாட்டம் நடத்தியது
 கிணினாடு கிழப்பினை மக்கள்
 ஏற்றுக் கொள்ளத் தயாராக கி
 ணை எண்பதை வெளிக் காட்டியுள்ளது.

இணர் சிவநாக அணுணுண்டிணை
 பி பாகிவ் இப்பாணிசுள்ள
 கிணைகளையும்
 மக்களையும் இன்றாக அடுத்த பெ
 ணை அடையகிணவிக் பெ உண்
 கிணுவ நட அகிடு பிணைமம் இ
 கிணைகள் அகிகலிணைமகப் பிணை
 இண்பிபிடத்திணை. கிணை விட
 கிணினும் பந காடுகிணினி மீது (கிர
 மடா, பெண கிணை பெயரகி, கி
 கிணா, பணம, கிணமீபியா, கிணை
 இண) அடையகிண ணை அகிககிண
 கிணைச் சிண்தி பந மணித கிழப்பு
 கிணையும் சிணைகளையும் ஏற்றுக்
 தியுள்ளது.

எஸ்ஸோதம் எதிர்பார்த்தது போல் அமெரி
க்கத் தரப்பின் பெரிய அளவின் மணிநி கிதப்புக்க
ள் ஏற்படவில்லை. கிது விடயத்தையும் கொரிய
அக்கிரமிப்புக்களின் அமெரிக்கா துறும் கொண்
ட பாடத்தினையே வெளிப்படுத்துகின்றது.
அண்ணைய யுத்தத்தின் கிராணியத்தின் பணிய
ரிக்கே கோமன் சிவாச்சு கோப் (Norman Schwarzkopf)
என்பவர் கின்று கித்தி வணைகிடா
யுத்தத்தின் ரெணரஸாகப் பதவி வகிப்பது கெய்
பிடத்தக்கது. ரா.ரா.க. இவைத் தரப்பின் அயிரக்
கண்களால் மணிநி கிதப்புக்களையுடல் பெரிய
அளவியான பெரினாரதாரப் பாதிப்பினையு
யும் ஏற்படுத்தியுள்ளது. அத்துடன் அமெரி
க்காவுடல் பெரினாரதார ரீதியின் பெரிய
தொகி கிதப்பினைய அடைந்து கொண்கி
ள்ளது. அயினும் பெரியளவின் பாதிக்க
ப்பட்டது ரா.ரா.க.கிம், இவைத்துமாரகிம்.

ரா.ரா.கிம் கித்தி அக்கிரமிப்பின் பெரிய
இவைத்தின் ப.ந. இவைத் மக்களும், பெரி
நாட்டவர்களும் கொள்வப்பட்டதுடன்
பாபியல் வன்மொறக்கெம் உள்னாக்கெய்
பட்டாரகன் அத்துடன் இவைத் கிட்டு
ரா.ரா.கிமாரன் கொள்ளையடிக்கப்பட்
டுள்ளது. இவைத்தின் ரெணரெணய்கிணறு
கள் இணரெ வைத்து தகர்க்கப்பட்டதும்
தாரிக்கப்பட்டதனதும் விணை கிணரன்
பாரசுக்கி வணை கிடா கெடல் வளம் பாதிக்க
ப்பட்டதுடன் (ஐ.ச.ம. கெடலின் ரெணரெணய்
படித்துள்ளது கிவிப்பிடத்தக்கது)
ரெணரெணய்கிணறுகள் தரியண்கெடல்
வெரிமணரலல் அகித்த மடைகெதுர்ந்து,
கிணரன் உலக மக்களகெடுய் பெரியயர்

வினா பதிலு ஏற்படலாம். இது தவிர
தேசிய சிபிளிக்கு நாடுகளுக்கி ரணர்
ரணய் விவை ரிபரியனாவிக் 6 சிபிளி
கீதப்படலாம்.

சிமெரிக்கா ரி.நா.க் விவைத் தீது, ரிபரிய-
ரிமலிலான பரிய விமலானத் தாக்கிதனை
நடாத்தியுள்ளார். அந்தத் தாக்கிதலிந்தார்
பல விவரம் ரதனர் ரிவடி லாக்கிதனை
ரிமலின்க் ரிபரியத்தாராய், அந்த ரதனர்
கீதனின் பரிபு ரி.நா.க் விவைத் லக்கத்
கீதெயாவிம்.

அந்தக் ரிவடி தான்க். சிமெரிக்கா கிற்ற
கேரடியாக் தான்க் தீது தளம் விவைத்திக்
கொள்ள சீத்தர்ப்பத்தை விட அந்தக் ரிவடி
க்த ரிபரிமல சீதாம் தான்க் விவைத்
சித்தலன் இசையின் கிற்றகிவல் தீது தாக்கி
தல் நடாத்தியதன் சிலம் கித்த வரிவி
டா யுத்தத்தினை கிற்றகிவல், யுத்த யுத்
தலாக் லாற்றி சிரய நாடுகளை கித்
த யுத்தத்தில் கிற்றகி மேற்கொண்ட சில
ந்தி தோல்விடைக்து விட்டது. சிமெரி
க்காரயம் சிதன் கேச நாடுகளுக் கிற்ற
கித்தி பல கிராணுவத் தளபாடங்களை அடி
விதிப் பாதுகாப்புக் கொடுத்ததுடன் கிற்றகி
னை யுத்தத்தில் கிற்றகி விடாமல் தித்தி வைத்திக்
கீதது. முண்ணரை விட கிப்பாது கிற்றகி
தீசிய சிபிளில் பலம் ரிபரித்திய நாடாக
ரிவைத்திக் சீதாம் இசையின் நடவடிக்கை
வாய்ப்பினை ஏற்படுத்திக் கொடுத்தார்.

சுசுசுசுசு

ET BESØG I BATTICALOA

Den danske journalist Jørgen Harboe var i november 1990 på Sri Lanka, hvor han besøgte Batticaloa. (Han fik ikke tilladelse til at rejse til Jaffna-halvøen). Den 16. februar var han i Holstebro og Herning og fortælle om sine indtryk fra rejsen.

Han kørte med tog fra Colombo, hvor alt var fredeligt. Ved grænsen til den østlige provins kom soldater på toget, som fortsatte med 10 km. i timen, mens militæret undersøgte banen for miner. Toget standsede 30 km. fra Batticaloa. Den sidste strækning kørte han i bil langs kysten gennem tomme landsbyer, hvor huse var bombet og lå og forfaldt. Markerne blev ikke dyrket. Han så kun en fisker ude i lagunen, som tidligere var fyldt med fiskere. I Batticaloa var mange flygtninge, og han besøgte to flygtningelejre. Han besøgte også en skole for forældreløse børn, som støttes af Folkekirkens Nødhjælp.

Jørgen Harboe sagde, at han hørte ikke mange skud, men frygt og terror gennemsyrede hele samfundet og gjorde et normalt liv i området umuligt. Der er hårdt brug for nødhjælp, men først og fremmest er der brug for fred, sagde Jørgen Harboe.

(40-வது பக்கத்திலிருந்து)

பிராந்தின்கள் சூழ்நிலைக்கான பதில்கள்.

1. 2225 தொன்.
2. "எலிசபெத் பளாக் பென்" 1849^{ம்} ஆண்டு மருத்துவப் பட்டம் பெற்றார்.
3. 1821^{ம்} ஆண்டு காலமானார்.
4. அமெரிக்காவைச் சேர்ந்த "ஜோயாண்ட் அடென்" என்பவர் 1937^{ம்} ஆண்டு இதனைக் கண்டுபிடித்தார்.
5. மியான்மர் நாட்டினர்.
6. பிரான்ஸ் நாட்டைச் சேர்ந்த "பஸ்கால்" என்பவர் 1662^{ம்} ஆண்டு ஆரம்பித்து வைத்தார்.
7. இன்னம்
8. 1000 கிராம்.
9. 1805^{ம்} ஆண்டு.
10. ரூபிள் (Rupier) கொபெக் (Kopek)

- பறவைகளே -

கூகாயத்தில் பறக்கும் பறவைகளே .
 ஆந்தமார் : பறக்கும் பறவைகளே
 மலையாள பறக்கும்பாடி எங்களை மகிழ்ச்சியும் பறவைகளே
 காலையில் எழும்பும் பொழுதும் உங்கள் குஞ்சு இமையாள
 குஞ்சு கேட்கிறது
 மாலையில் உறங்கும் பொழுதும் உங்கள் குஞ்சு கேட்கிறது
 ஒரு தடையும் ஒல்லாமல் பறக்கிறீர்கள் அது உங்களுக்கு
 ஒரு அகிலம் என்று நான் கைக்கிறேன் .

பத்துவாய் நிரம்பிய பந்தம் தேவனால் எழுதிய கவிதை
 மேல் உள்ள பறவைகள் : பந்தம் உண்டு சொந்தமாய் நினைவு
 ச்சு இமையாளர் எழுதி அனுப்பினவருள்ளார். இவர்களைச் சந்திப்பது
 பிராந்தின்கள் நாம் சந்திப்பதற்கு உண்டு உண்டு பந்தமாய்
 இந்த முயற்சி இவர்களை என்னும் சூழ்நிலைகளையும் இது போன்ற
 கவிதை சிலகதைகளை எழுதி எழுதிவரும் சிந்தனையாக அமையும்
 என நம்புகிறோம்

வெளிச்சத்தை நேசிக்காதவர்களிற்கு

வெளிச்சத்தை மறப்பவர்களை!
அல்லது,
வெளிச்சத்தை நேசிக்காதவர்களை!

கிண்டலும் இருந்து கொண்டே
உள்ளத்தையும்
கிண்டல்க்கிக் கொண்டவர்களை!

வெள்ளை வேட்டிக் கொள்
நச்சுவிதைகளை
ஒழித்து வைத்துள்ளவர்களை!

உடைபாடுங்கள்.
மக்கள் சமூகத்தைப்பாடுங்கள்
நாற்றமிடுங்கள்
"சமூகவெறிவை" விரட்டிவிடுங்கள்
சூய்மைமயமான திரில்
உங்களை
பல தடைவை கட்விட்டு எடுங்கள்.

இளம் சமுதாயம்
எட்டிப் பிடிக்க முடியாத சூரத்தில்
வெளி விதைத்து
சிரிய்ப்பையும், படிக்கத்தையும்
குட்டை கட்டிவிடுங்கள்.
(அவர்களையது வாழட்டும்)

மனித உணர்வுகளையும்
மனித நெய்தலை யும்
மதிக்கப் படிக்கங்கள்

ஓன்றில் தீங்கன் மாறவேண்டும்
அல்லது,
மாற்றப்பட வேண்டும்!

-: அக்கினி புத்திரன் :-

சுதந்திர சிந்திரகதோலம்



ஆயிரக்கா, அயஸ்ரேலிய நாடில் கிண்கிணிகள் சுதந்திரம் உடனடியும் வரவேண்டும் என்று விரும்புகிறார்கள். கோலம் போட்டுக் கொள்ளுமாதல் பற்றிக் கோரிப் பலமுறைப்பீடுகள். ஆனால் ஒரு மென் துணி சுதந்திரம் தான் நாட்டின் சரித்திரத்தையே உணரகொடுக்கிறது. கோலமிட முன் கொண்டுள்ள பராக்ஷை நாட்டில் வாழும் மாயா கிண்கிணிகள் சேர்க்குவன் தியன். தியன் சுதந்திரம் திடப்படும்படி கோடுகளும் கோலங்களும் அந்த கிண்கிணிகள் சிவந்திருக்கின்ற யந்திரங்கள், பிரயாணங்களும் சந்திர சிவந்திரங்கள் ஆகியவற்றைக் குறிப்பிடுவனவாகும்.

ஆதாரம்:- சிவந்திர சிவந்திரங்கள்

200 மில்லியன் வருடங்களாக ஒரு பிராணி கொஞ்சமும் மாறாமல் இன்னமும் அதன் சந்திகள் உலகில் இருக்கின்றன என்றால் வியப்பாக இல்லையா? அது எந்தப் பிராணி தெரியுமா? 'ஆமை'.

SUS I SKØRTERNE

தைதயலயும், அச்சிடுதலும் சேர்ந்த டெனிஷ் கல்வி-
தொழில்திட்டம்:
நல்லரவு:...

‘ரிங்கனிடம் வருதைதரவும் அல்லது உடைகள்
யாங்கிச் செல்லவும் வரைக செயல்பட்டுள்ளது’.

கித்திட்டம் எத்தகையது?

இது அகதிகள், வயனிநாடுகளிலிருந்து இங்கு
வந்து குடியேறிய பெண்களுக்கானது. இதில் சூனியில்
அச்சுப்படுத்தல், தையல், டெனிஷ் மொழிக் கல்வி அந்-
பண கற்றுக்கொடுக்கிறது. இது ஆவணி 69ம் ஆண்டு-9-
பெண்களுடன் ஆரம்பிக்கப்பட்டு 90 ஆவணியில் -
16- ஆக உயர்ந்துள்ளது. 5 பேர் சென்றவருடம் படி-
த்தவர்களும்-11- பேர் புதியவர்களும். 3 குழுந்-
ததானியரும், 5 பலஸ்த்தீனியரும் சிதமிடும் இதல் அ-
டவ்வர்.

இங்கு ஒரு தொழில்திட்டத்தலைவரும், ஒரு
படம் வரைகலைவரும், இரு ஆசிரியர்களும் கட-
மை யாந்நுகின்றனர்.

இதற்கு சமீபகாலத்தில் தலைக்கழித்திடமிருக்-
து உதவிகள் பெறப்படுகிறது. டெனிஷ் அகதிகள் உத-
த்சங்கம் தலைமைப் பெறும்படி ஏற்புள்ளது.

கல்வி:....

நாளாந்தம் 6 பாடகூறும் பயிற்சி வகுப்பு
நடை பெறுகிறது. இதில் தையலின் அடிப்படைக்-
கல்வியைப் பெறுவதுடன், நாளாந்த உடை, விணா-
யாட்டு உடை, தலைவரை உரை மட்டும் பலவகை
ணவை தைக்கப்படுகிறது. இவர்கள் தைக்கும் உடை
கிவர்களுக்கும், கிவர்களது குடும்பத்தினருக்கும்.

சூனியில் அச்சுப்படுத்தும் வகுப்பு விசேடமா.
க ஒழுங்கு செய்யப்பட்ட வகுப்பறையில் நடைபெறுக்-
கிறது.

இது டென்மார்க் கோத: 7^{ல்} உள்ளது. இங்கு மேற்கூட்டை, தொப்பி, மை, றை போன்ற பலதரப்பட்டவை விற்கப்படுகின்றன. இவை மட்டுமே மாநாட்டம் ஒன்றை விற்பனைக்கு விடப்படுகின்றன.

டெனிஷ் மொழிக் கல்வியில் டெனிஷ் சமூக வாய்க்காத குழாயின் முக்கிய பகுதியான சுவை தாரமும் குழந்தை பராமரிப்பும், சமூகவியல் குழுவாய்க்காத குழாயும் போன்ற விடயங்களை - தொற்கு தொர்வதோடு, தையல், அச்சுப்பதித்தல் - கல்வியும், விவகார சம்பந்தமான கணக்குகளுக்கும் - கற்றிக்கப்படுகிறது.

இத்திட்டத்தின் பயன்:....

பலதரப்பட்ட வேலைத்தளங்களின் மூலம் பார்க்கவியலும். இதன் மூலம் டெனிஷ் சமூக வாய்க்காத குழாயினால் தொற்கு தொர்வதும் அனுபவங்களையும் மூலம் அங்குள்ள இடங்களில் கல்வியும் மூலம் தாரங்கு பார்க்கவியலும் - வேலைத்தளங்களில் - தங்களையும் பங்களியும் தங்கள் கவனம் மூலம் - மூலம், இத்திட்டத்தின் - மூலம் பார்க்கவியலும் - மூலம் மூலம்.



படிப்பை வகுப்பு அறையிலிருந்து.



உடல் உற்பத்தி நிறுவனத்திலிருந்து.

உங்களை கலாச்சார - விட்டிக்கும், டென்மார்க்ஸ் கோத-7 ன்றும் -- உருவ உருவ மூலம் - மூலம் உருவகிடுதாம்.....



ஊதிர்காலம்:.

இத்திட்டம் தனது செயற்பாடுகளை 91 மீ

மாதம் வரை தொடரும்.
இத் திட்டம் வெற்றியு-
ளித் தாமதமாகப் பேழை
விநியாக்வி தொடர்ந்த
செயற்பாடு முடியும்-
ஊது ஊதிர்காலத்தினால்
கீழ் பதிந்த முடிந்தவு-
ண்கள் தொடர்ந்து
இவ்வாறு தளத்தின் -
நின்பதற்கு தகுதியு-
டையவர்கள்....

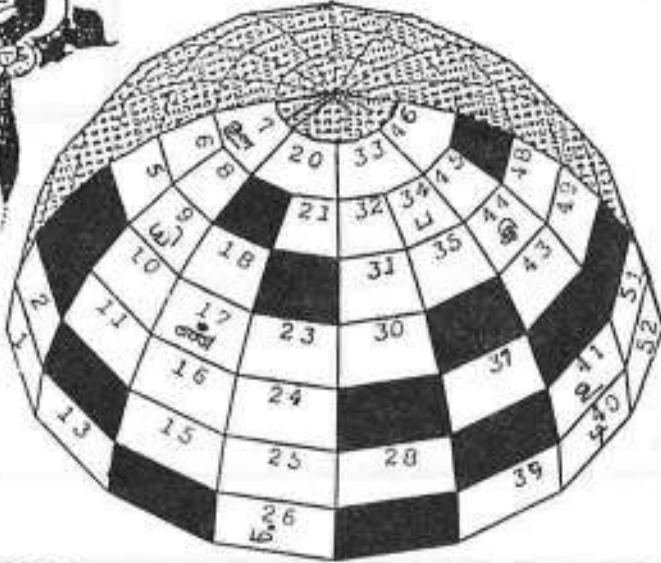


படிக்கும் வகுப்பு அறையிலிருந்து.
தொன்மார்தீர் 10,7
கலாச்சார இயல்பம்
தொன்மார்தீர்.
தொன்மார்தீர்: 97403197.



உலக சனத்தொகையில் பாதிப்பை 25 வயது வரை தான்
வாழ்கிறார்கள்.
மூன்றில் ஒரு பகுதியை 52 வயது வரை வாழ்கிறார்கள்.
நான்கில் ஒரு பகுதியை 60க்கு 59 வயது.
ஆறில் ஒரு பங்குப் பேருக்கு 67 வயது.
பத்தில் ஒரு பங்குப் பேருக்கு 76 வயது
பன்னிரண்டு ஒரு பங்குப் பேருக்கு 81 வயது வரை -
வாழும் பாக்கியம் கிடைக்கிறது.
நான் வயது வரை வாழும் மனிதரைப்பற்றி -
யோசிக்கிறீர்களா?
பத்தாயிரம் பேர்களுக்கு ஒருவர் நான் வயதை -
பட்டியலிடுகிறார்....

சூழல் கிழக்குப் போட்டி : 12

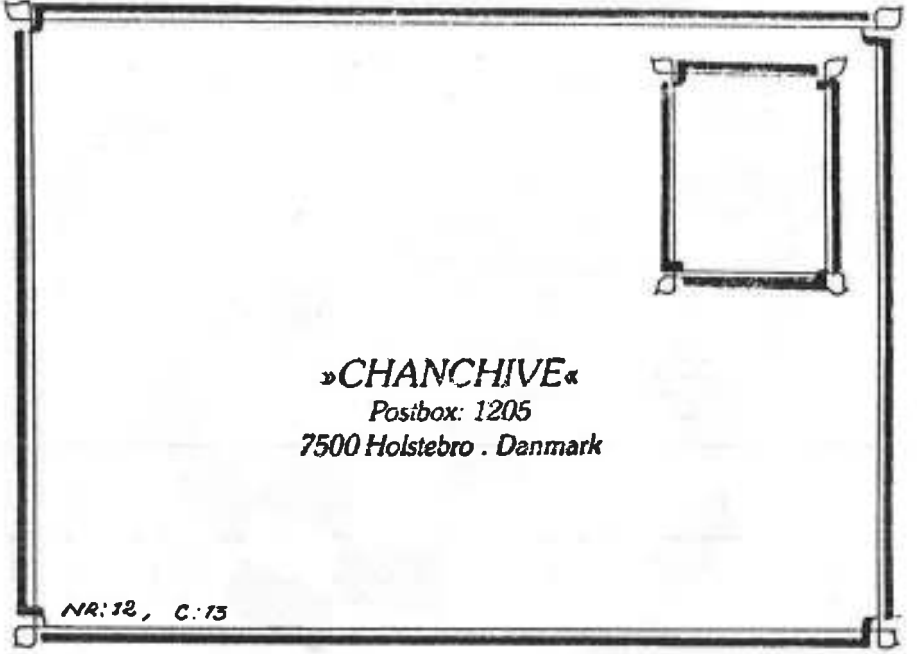


உங்கள் கருத்து :

Empty rectangular box for writing the player's opinion.

சூழல்கள் பாவனைகளை :

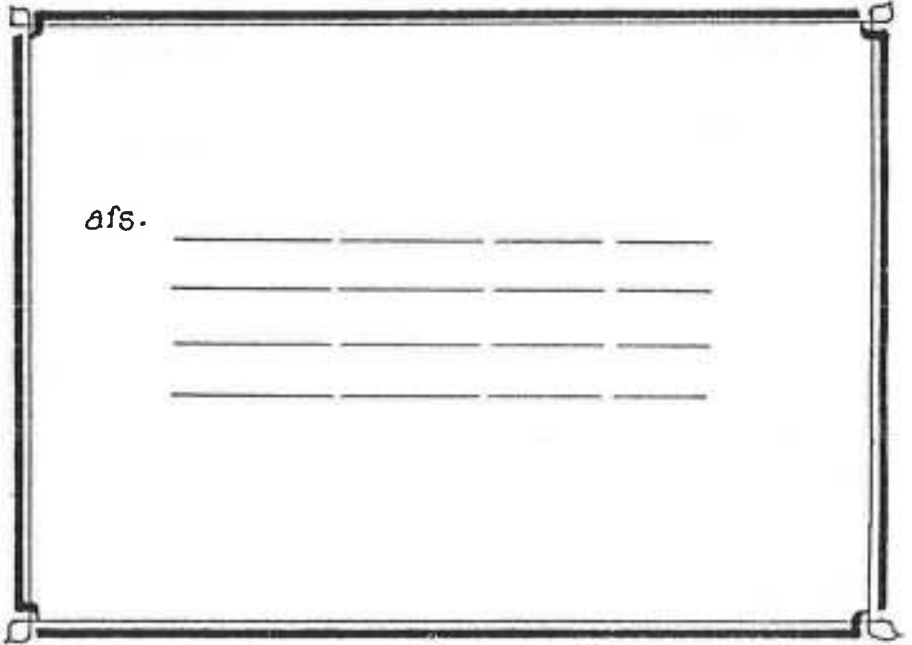
Empty rectangular box for writing the player's observations.



»CHANCHIVE«
Postbox: 1205
7500 Holstebro . Danmark

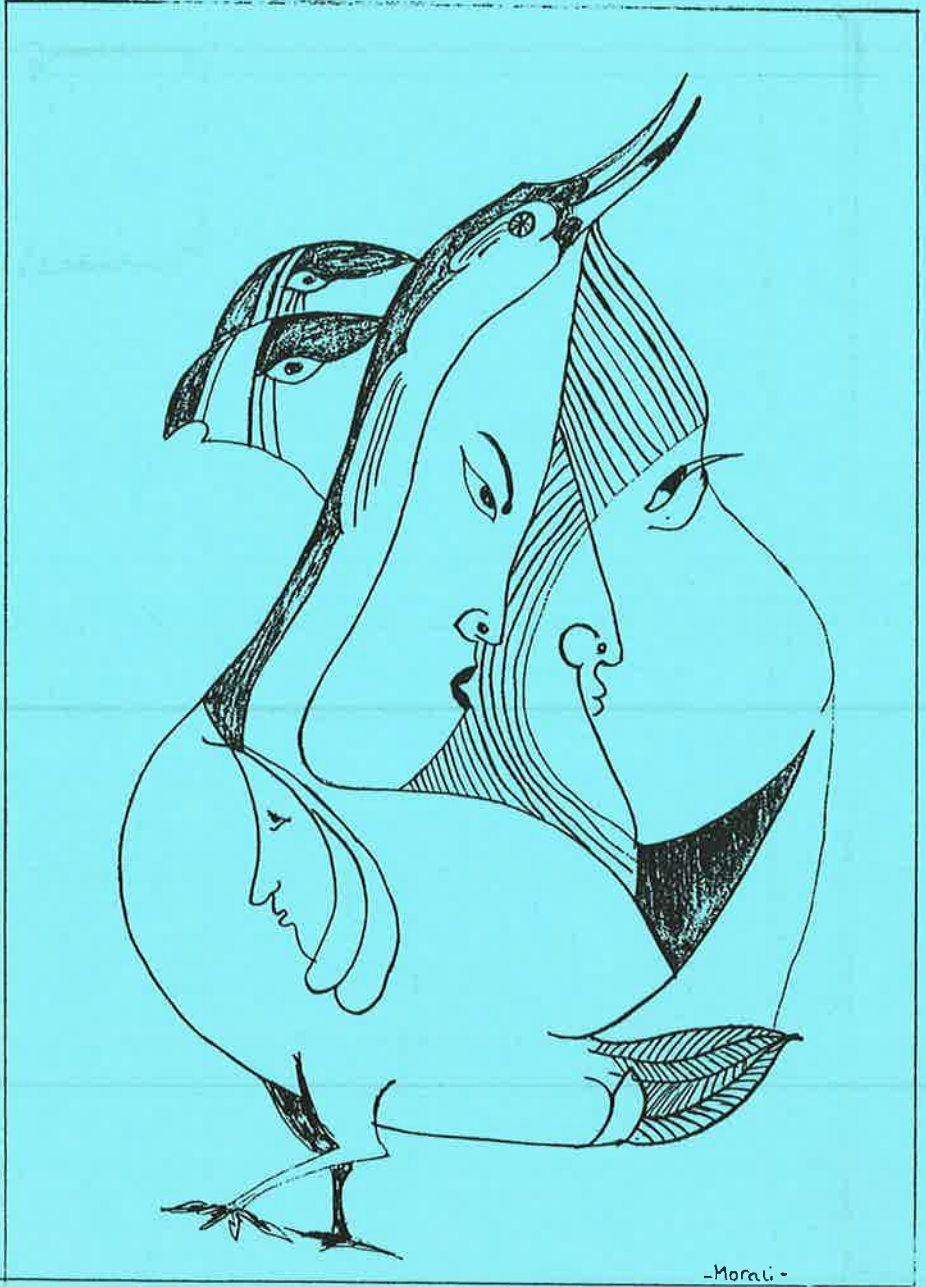
NR: 12, C: 13

This is a template for an envelope. It features a large rectangular border with small corner tabs. In the top right corner, there is a smaller rectangular box representing a postage stamp. The address is centered in the middle of the envelope. In the bottom left corner, there is a return address.



afs. _____

This is a template for an envelope, similar to the one above. It has a large rectangular border with corner tabs. On the left side, there is a return address line starting with 'afs.' followed by four horizontal lines for the address.



உலர்ச்சி.

தமிழ்-டெனிஸ் நட்புறவுச் சங்கம்.



"CHANCHIVE"
Tamilsk-Dansk Venskabsforening,
Postbox:1205,
7500 Holstebro.Danmark.