

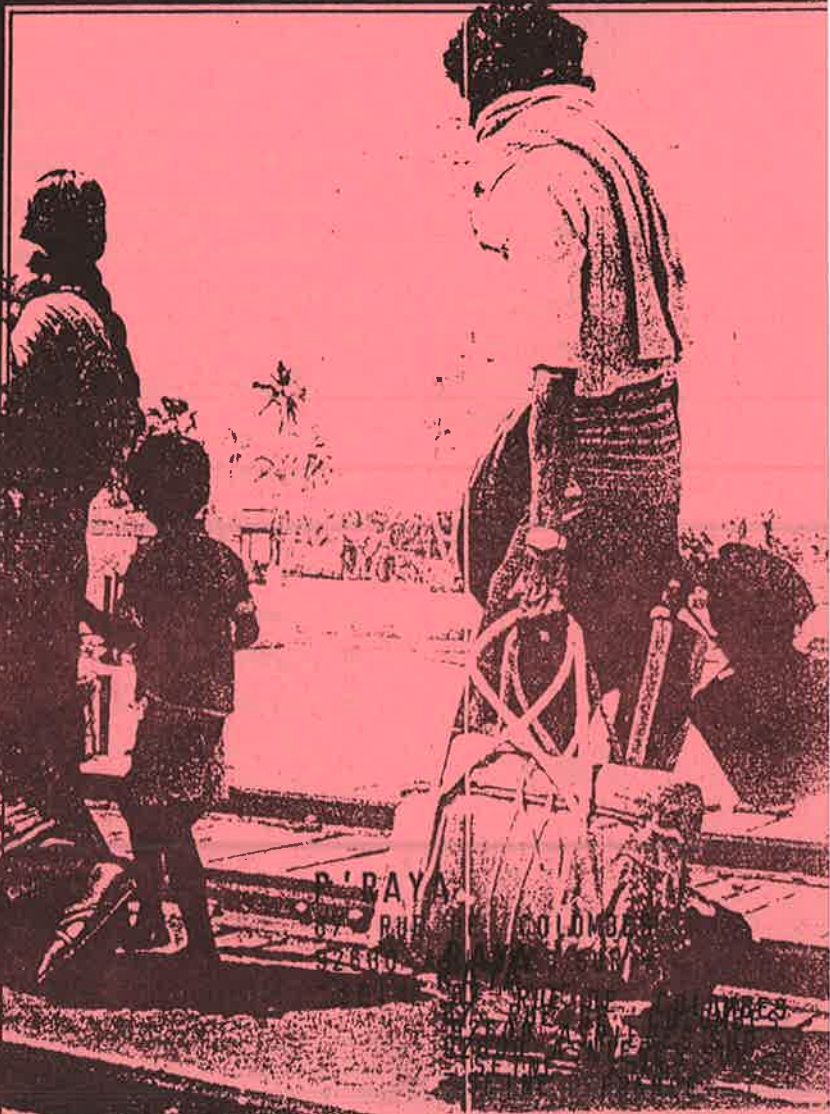
bya

# சின்னி

மலர். 14

14-Udgave

SCANDIDE



BAYAN PHOTOLONGAN



# சஞ்சி

ஏப்ரல் - 10 மலர்-14

அட்டைப் பல -  
விளக்கம்:

ஆள்பவன்  
ஆற்காடு  
உதாசினத்தினால்,  
தேவகாளால்  
பொந்த நாட்டில்  
அகற் காளானால்

- சஞ்சி -

10 Ru.

பக்: உள்ளடக்கம்:

- 3. 30.03.91 அன்று நடைபெற்ற -  
கலந்துரை யாடலின்போது சஞ்சி -  
விளால் பிழைக்கப்பட்ட அங்குகள்.
- 8. கவிதை.
- 10. கட்டுரை.
- 16. மீராவினி தொடர் நவீனம்.
- 18. கவிதை.
- 19. இலக்கிய கலந்துரை யாடல்.
- 27. குறுக்கெழுத்துப் போட்டி இல: 13.
- 30. கவிதை. (நூல் அந்நிகழ்)
- 32. சிறுகதை. (செ. சிதழ் தொடர்ச்சி)
- 42. சிறுகதை.
- 46. விடந் மார்த்திகில் விடநிழ்க்கா.  
ரன் மட்டுமா?
- 48. சிந்தனை சிந்தனை.

சஞ்சியின் தொடர்ச்சுகள்.

CHANCHIVE  
POST BOX - 1205  
7500 HOLLISTER, D.K.



சென்ட்ரல் வாசகர்க்கு.

மார்ச் மாதம் (30-03-1991) நடந்த எமது கலந்துரையாடலில் எம்மால் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட அறிக்கையின் விந்து தங்கினதோம். வழமை க்கு மாறாக அறிக்கை நிகழ்ச்சியின் விஷயத்தில் வாசிக்கும்படி, விவா தத்துக்கூட்டு எடுக்கப்பட்டது. அவ் அறிக்கையானது பின்வருமாறு....

30-03-1991

சஞ்சீவிவினால் ஏற்பாடு செய்ப்புள்ள இக்கலந்துரையா டலில் கலந்து, கொள்ள வந்ததை குறிப்பிட்டுள்ள அனைத்துக்கும் முத ள் கண் எமது நன்றிகள். அண்மையில் ஒருவருடைய பத்திரிகை நூ டர்ந்து விவாதிக்கப்பட்டும், எம்மது தான் எங்கள் அனைவரது நோக் கும் என்று நாம் கருதுகின்றோம். நாம் பரிசீலிப்பதற்காக பத்திரிகை மேல்கண்ணை உங்கள் முன் வைக்கொண்டு வந்துள்ளோம். பத்திரிகை துறையுக்கு முந்தியும் 4 திவலர்களால் செய்யப்பட்ட முதல் முயற்சி எண்டு தான் கணதர் செய்வலாம். இதில் பலருக்கே திருப்தியும், அதிருப்தியும் ஏற்படுவது இயற்கையே. இத்தகைய விடயங்களை கலந்துரையாடுவதன் மூலம் பல திக்கைகளைத் தீர்த்துக் கொள் ளலாம். ஆனால் எமது இக்கலந்துரையாடல் சஞ்சீவினின் வளர்ச்சி க்கும், தொடர்ந்து விவாதிக்கப்படும் துணைபுரிய வைக்கும் என் பதே எங்கள் முன் உள்ள முதல் வேலை முறையாகும்.

வாசகர்களின் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வது என்பது எமது முதல் கடமையாகும். (ஆனால் பரகிவல் மற்றும் சிந்தனையை ச் துணைபுரியும் மட்டமான தேவைகளை குறிப்பிடவில்லை) இதற்கு-

கு. இங்கு கூடியுள்ள எழுத்தாளர்கள்; வாசகர்கள், பத்திரிகை  
 வெளியீட்டாளர்கள் (ச. ஆ. கு) முதல் கண் குறைந்த பட்ச ஒருவரை  
 பாட்டுக்கு வரவேண்டும். கிதுசுவ எமது கிரண்டாவது வேண்டுகோ  
 ளாகவாகும். இந்த வேண்டுகோள் மூர்த்தியாகும் பட்சத்தில் வாசகர்கள்  
 டம் எந்த விதமான கருத்துக்களை எடுத்துச் சொல்லலாம் என்  
 று அடுத்த கட்ட நடவடிக்கைக்கு செல்வமுடியும். பத்திரிகை  
 டத்துவதில் வரவு-செலவு (வெள்ளாநீரும்) மிகவும் முக்கியமா  
 ன ஒரு விடயம். இது பற்றியும், கண் அடிப்படையில் சந்தி  
 இது வெளியீட்டின் மாதிரும் பற்றியும் வெள்ளாளர் அதிகார  
 மில் தடுக்கின்றன.

HOLSTEBRO தமிழ்- டென்ஸ் நட்புறவுச் சங்கம் ஒரு பத்திரி  
 கை வெளியீடுகளும் என்ற முடிவின் அடிப்படையில் பல்வேறு கருத்  
 துக்களைக் கொண்ட 15 பேர் அடங்கிய குழுவினால் ஆரம்பித்தி  
 ல் சஞ்சீவிமானது வெளிக் கொண்டு வரப்பட்டது. ஆனால் அன்று  
 சங்கத்தின் அடிப்படைக் கொள்கையினைக் கூட பிரதியளிக்காது  
 15 பேரின் மன எழுச்சிகளின் அடிப்படையில் "சஞ்சீவி" வெளியுந்த  
 து உண்மைவே. அது தவிர அப்படிப்பட்ட சூழ்நிலையில் ஒரு கொண்  
 கையின் அடிப்படையில் சஞ்சீவினை நடத்தக்கூடிய சாத்தியப்  
 பாடு இருக்கவில்லை என்பதையும் தெரிவிப்பதற்குக் கொள்ளுகின்  
 டோம்.

இந்த பதின்மூன்று மலர்களின் வெளியீட்டிற்குப்பாக வயத  
 ப்பட்ட அனுபவமும், வாசகர்களின் விமர்சனமும் எம்மால் உள்ள  
 ங்கப்பட்ட, தேடல் அடிப்படையில் நாம் தெரிந்து கொண்டவை  
 களை உங்கள் முன் சமர்ப்பிக்கின்றோம். அத்துடன் எமது பத்திரிகை  
 கருவானது இன்று ஆறு பேர்களை மட்டுமே உள்ளடக்கியது  
 என்பதையும் இங்கு தெரிவிப்பதற்குக் கொள்கின்றோம். இவைகளை  
 நாம் மனதில் நிறுத்திக் கொண்டு, எமது கவந்துரைவாடகை ஆரம்  
 பியபேரம், நெருக்கிப்பட்டுப்படுத்துவதற்காகவும், தேவையற்ற விவாத  
 ங்களை தவிர்ப்பதற்காகவும் சஞ்சீவிவின் பாரணவையை முதலில் கூறி  
 க் கொள்கின்றோம்.

①

இங்கு வளமும் இளம் தலை முறைகளின் தமிழ் மொ

ஸ்ரீ பத்னி எமது கணிய்ப்பும் சேவை முறையாம். இங்கு தனிப்பட்ட முறையில் ஆயிரவர்கள் இலங்கை, இந்தியா போன்ற இடங்களை களிய் இடத்து பல கண்டங்களும் மத்தியில் தமிழ் பாடம் புத்தகங்களை வரலாற்று பாடிப்பிப்பது சூர் போற்றத்தக்க விடயம். இவை அந்தப்பாடப்பத்தகங்கள் எமது தாய்நாட்டின் புவியியல், பண்பாடு, பாவணம் மொருட்களுடன் சம்மந்தப்படுத்திவை எழுதப்பட்டது. அதனை இங்கு அப்படியே பிரதியிடும் போது இங்கு (டென்மார்கில்) உள்ள புவியியல் அமைப்பு, சூழல், பண்பாடு, தொழில் நுட்பவளர்ச்சி, சமூகவளர்ச்சி, பாவணம் மொருட்களின் பரிசு வளர்ச்சி என்பன போன்ற <sup>பாணியை</sup> மேலும் தகக்கத்தினால் உத்தமைய பாடப்பத்தகத்தினை சூழந்தகைன் பூரணமாக விளங்கிக் கொள்வதில் ஒரு தடை ஏற்படுகிறது. எனவே தமிழ் மொழியை அடிக்கொண்ட (டென்மார்கில் உள்ள) புவியியல், சூழல் சந்திரமல், பாவணம் மொருட்கள், அன்றாட வாழ்க்கையையும் அடித்து (மாற்றப்பட்ட) கொடுக்கப்பட்ட வேண்டும். இந்த அறிவு பட்ட உண்மையை சஞ்சீவி சாட (13 கதர்சனில்) கடைப்பிடிக்கத் தவறியிட்டது என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. இப்படிப்பாடுகையில் ஒரு சூர் செய்வப்பட்ட பாடத்திட்டம் இங்கு அவசியம் ஆகின்றது.

(2)

தமிழ்ச் சமூகத்தில் ஆழமாக வேரூன்றியுள்ள சாதிப்பிரச்சினை, சமூக ஆட்க்க முறைகள் என்பனவற்றுக்கெதிராக அந்தை மக்கள் (வாசகர்கள்) மத்தியில் தெளிவாக அழையும் கருத்துக்களை வெளிக் கொண்டு வரும் உணர்வில் எழுந்து.

(3)

டென்மார்கில் வாழ்க்கை முறையில் எம்மவர்களின் சமூகநாகங்கள், எதிர்பார்ப்புகள், சந்தோசங்கள், கலாச்சாரச் சீர்திருத்தம், மனநிலைப்பாதிப்புக்கள்- அவற்றிற்கான ஆலோசனைகள்/ நிறுவனங்களுடன் தொடர்பு கொள்ளுதல்.

(4)

டென்மார்கில் இன்று பரவலாக நடைபெற்று வரும் மத்தியில் புகழ்க்க



எதிராக <sup>தல்ல</sup> கருத்துக்களை எழுதுதல்.

⑤

புதிய எழுத்தாளர்கள், கவிஞர்கள், ஓசியர்களுக்கு தொடர்ந்து சந்தர்ப்பம் கொடுத்தல்.

⑥

தமிழ் மக்களின் இன்றைய நிலை பற்றிய எமது பார்வை.

அ.

இன்று தமிழ் மக்களின் நலநாயக உழையும், அவர்கள் எதிர் கொக்கும் பிரச்சினைகளையும் சாவினத, கட்டுரை, சி-

நுகரைகின்றன. மேலாக சொல்லுதல். கிது இங்குள்ளவர்களுக்கு நிலைமையினை விளங்கிக் கொள்ள வழியை உதவியாக இருக்கும்.

ஆ.

வாக்கு- கிழக்கு நிவாரண நிதி சேகரிப்பு.

இந்த நடவடிக்கையானது எமது தாய் சங்கம் உட்பட இங்குள்ள பல தமிழ்-வடநிலை நடவடிக்கை சங்கங்களின் கூட்டு நடவடிக்கையானது முன்னின்று செய்கிறது. இதில் கால அளவும் பும் சூண்டுகள் அனுப்புதல், கணக்கறிக்கைகளை சஞ்சிவிவில்லை விட்டுவை. இந்த நடவடிக்கைகள் சார்ந்த தொடர்புச் சாதனமாக சஞ்சிவி தன்னை இணைத்துக் கொள்வது சாதாரண மனிதர் கொவத்தின் கிவல்பே.

இ.

சிங்கள வளத்த கிவங்கை அரகின் சகலவிதமான சூடுக்கு முறைகளுக்கு எதிராக கருத்துக்களை எழுதும் அசை வேணா, மக்கள் விரோத தமிழ் கிவக்கங்களுடன் சஞ்சிவி தள்ளை கிணைத்துக் கொள்ளாமல் சுகித்துவமாக செயற்படும். மலர் 7ல் இன்று தமிழ் மக்களின் பிரச்சினைகளுக்காகவும், கிவங்கை மக்களின் பிரச்சினைகளுக்காகவும் போராட முற்பட்டு சிறு... பெரும் காரணங்களுக்காக ஒருவருடன் ஒருவர் கருத்துரிதவியும்... ஆயுத வேலும் தங்களைத் தாங்கள் அழித்துக் கொண்டு இருக்கும் அவர்களின் பாணதகளை சரி அவ்வையு பிழை ணை நாம் கூற முற்பட வில்லை. நாம் சரிவாரை நடுநிலைக் கொள்ளைகவினை கடைப்பிடிக்க

விநாயகம்" எனத் தொல்லப்பட்டது. இதில் சரிவாண நடுநி  
<sup>செய்யவேண்டியவரும் கண்ணை</sup>  
 வை பிழைவாரை நடுநினைவென நெரு நம்மை குறிப்பிட்டது பிழை  
 வானதே. மலர் 7<sup>ம்</sup> கூட்டுவனத ஜய்வாறு திருத்திக் தொள்கண்  
 கிண்கொம். "தழிழ் மக்களுக்காகவும், ஜலவ்வை மக்களுக்காக  
 வும் போராட முற்பட்ட சிஷ்ய... பெரும்... அரசியல் மந்திரும் தனி  
 நல காரணங்களுக்காக கருத்துரிதிமிஷம்... ஆயுதமுடிமந்தங்க  
 ணைத் தாங்களை சிஷ்யுக் தொள்கொடல் திருவாயல் ஜய்பாவி  
 மக்கள் மீதும், மணிக் தேயம் தொண்ட நல்ல மந்திரங்கணை  
 ம். ஓடுக்குவதும், அழியாதாகாக கருத்தும் ஜயர்கிண்பாரை  
 சரி தொல் கூடு முற்பட்டது. அடக்கி ஓடுக்கப் படுகின்ற மக்களி  
 ண் பக்கம் சார்ந்தே அடகு விநாயகம்"..

குடிவெறுபாட்டின் தவவ்வாறு முகங்கனிணைப் பிரதியலிக்கா  
 சூ எமது கலாச்சார தொரைக் காணவும், போணவும் அதற்கான  
 நிவாய புர்ப்பாண தொல் அடிப்படைவிவான துந்தங்கணை சஞ்சீவி  
 யின் துலம் எடுத்தித் தொல்லவும். மலர் 6<sup>ம்</sup> கூட்டுவது வால் கணை  
 துக்கியத்தின் விணை நிவாயக துந்தி, துந்த தவவ்வாறுவி  
 ரிடமும், புதிய தவவ்வாறுவிவாரிடமும் எமது கலாச்சார மந்திரின்  
 ரின் சால்தயக் கண்டநிவ சஞ்சீவிவைய ஓர் நல்ல இடைகமர்க்  
 குகுவாம்.

மேலும் எந்த நல்ல கருத்  
 சூக்கணையும் உள்வரங்கவும், ஆ  
 ய்வின் அடிப்படைவில் கணை  
 ஜலக்கிவத்தின் புதிய பரிமாணங்  
 களில், பிழையண கருதவும் புதியனபு  
 குதவும்" என்கு அடிப்படைவில் எழுத்  
 தாளர்கணையும், வாசகர்கணையும் சிந்த  
 க்குத் தூண்டு வதற்கு துக்கவந்து  
 ரைவாடவிணை நாத்தி முடிக்க உ  
 ங்கள் மணப்புர்ப்பாண உருவிவிணை  
 நாடி சஞ்சீவிவின் திரகாலத்தை உந்த  
 சரிடம் ஒப்படைக்கிண்கொம்.

. சஞ்சீவி ஆசிரியர் குழு.



# பொருட்சொல்

பொருள் சொல் சொல்  
விழித்துப் பார்த்தேன்  
விட்டில் ஒருவரும் கிடைக்க  
கண்கள் மீண்டும் மூட்கிறது.

ஏதோ அழகங்கள்  
என்னை அழகுகின்றன.  
அழிந்து கொண்டே போகின்றன.

கற்றுத் தந்த ஆட்கள்  
அவர்களுடைய என்னருகில் உந்து விழுந்தது  
விழித்துப் பார்த்தேன்  
முனைக்கும் ஏதாவது கீழ்க் கிடைக்க  
கிரத்தம் பார்க்கிறது.  
சுன்னம் பார்க்கிறீர்களே உண்டாம்.

பார் சட்டார்கள் ?

மயக்கம் தீரவில்லை.  
கண் மட்டும் மூடப்பார்க்கிறது.  
விட்டில் வாரையும் காணவில்லை.  
ஆமட்டும் பெரிதா அழகுகிறது.

தெற்குச் சின்னையார் விட்டில்  
செமக்கலச் சத்தம் கேட்கிறது.  
எழுந்து போகின்றன, ன் போகும்.  
கீழ் வலிச்சென்று கிடக்கிறது.  
வாரையும் காணவில்லை.



காணில் மட்டும் ஏதோ தட்டுப்படுகிறது.  
குனிந்து பார்த்தீர்களேன்  
சின்னத் தாங்கும் செத்துக்கிடக்கிறாள்.

மீண்டும் சூக்கம் வருகிறது.  
மயங்குகின்றேனா என்னைத் தெரியவில்லை.  
அவளை அணைத்துக் கொண்டு  
சூயங்குகின்றேன் போலும்

மாரா மோட்டில் கதைப்பதுமட்டும்  
தெளிவாக கேட்கிறது.  
"இவக்காங்களுக்கும்  
இணக்க சனங்களுக்கும்  
சண்டையாம்"

மயக்கம் தீர ஆறுதலாக  
எழுதியாம்.  
மதங்களும்தீரட்டும்.

அதுவரை சூயங்கியே கிடப்போம்.

(59-வது தொகுதி)

—: அகசு:—

அனுப்பி வைப்பாயா..? வேறு ஒரு உருவியையும் நான் எதிர்  
பார்த்தவில்கல.

என்களின் இரண்டும் இருண்டு கொண்டே போனது  
பேசாமல் கடிதத்தை மாற்றி வைத்துவிட்டு அனாதியாக இரு  
ந்து, எனக்கு இருந்து "சுருக்கினால்" அன்பாக மீண்டும் மீள்-  
டும் கிளையிடும் கொண்டே என்னை நினைந்து எனக்கு  
ள்ளேயே சூயங்கி கொண்டேன்.

- மத்தியம் -

# ஜெரோய்யாழிலே ஒரு கலாச்சார நகரம்

ஒரு தனிமனிதனுடைய வாழ்வை அவனது கிராமம், மதம், மொழி, நாடு, சூழல் என்பனவையே தீர்மானிக்கிறது. அந்த ஒரு சராசரி மனிதனும் தன்மனம் போனகொக்கில் வாழ்வதில்லை. அவனது சிந்தனை, பழக்க வழக்கங்கள், தினசரி வாழ்வு ரதோ ஒரு விடயத்தால் பாதிக்கப்படுகின்றது. அதுதான் அவன் சார்ந்த இனத்தின் கலாச்சாரம். இது கால ஓட்டத்தில் மாறுபடலாம். எனவே ஒவ்வொரு இனமும் ஒவ்வொரு இனக்குழுவும் தமது தனித்துவத்தைப் பேணவேண்டும். அந்த வகையில் உலகிற்கே முன்மாதிரியாக "ஒரு கலாச்சார நகரம்" சில பத்து (DECADES) வருடங்களுக்கு முன் வழிகாட்டித் தொடங்கியது.

(மனோகந்தன்)

மெற்கு பூலண்டுகள், ஒவ்வொரு நகரமும் தனக்கே உரித்தான ஒவ்வொரு முக்கிய விடைமத்தை எவ்வாறு தீர்ந்துக் கொண்டது. எந்தவாறில் சூழலும் உருவாவியிருந்தது. நகரம் ஒரு தொழில்சாலைகளை ஆரம்பித்தது. கைத்தொழில் காகிதம், சென்சார், தொழில்சாலைகள் என ஆரம்பித்தது. ஆனால் கொல்கத்தாவோ நகரோ எதுவுமல்ல தனித்து விடப்பட்டது. இத்தகையவையில் கொல்கத்தாவோ மக்களும், நகரமிதாவும் அரச அதிகாரியும் ஏதாவது செய்தாகவேண்டும் என்று முடிவுக்கு வந்து விட்டதாகச் சென்சூ பணம் செரிந்தனர். சீசர்க்கப்பட்ட பணம் ஒரு வயிற் மண்டபம் கட்டிக்கொடுக்கவேண்டும் என்று பணம் கொடுத்த மக்கள் விண்ணில் தமது நகரில் ஒரு மண்டபம் கட்டப்படுமென்று ஆவன உடன் இருந்தனர்.

ஆனால் நகரமிதாவும், அரச அதிகாரியும் அந்த ஆவனில் மண் போட்டுவிட்டு இத்தகையவையும் போய்விட்டார்கள்.



பெண் சிற்பம்

மக்கள் தமது விழிசுறை அகலத்திற்கு-  
 து என்ன நடக்கப் போகிறது எனப் பார்-  
 த்திருந்தனர். இந்தப் படிபணமே கலாச்-  
 சார நகரத்திற்கு அத்திவாரமிட்டது. இந்  
 லும் இத்தாலியில் மிகப்புகழ் வாய்ந்த  
 சிற்பியான 'ஜூலியா ரொமிட்டி' (GIULIA  
 ROMITI) மின் சிற்பம் ஒன்றை வான்கிண  
 ர். இந்தச் சிற்பி பிராசெலாய்க்கு நாட்டி  
 னவர். இவரது சிற்பங்கள் உலகின் புக  
 ளுயாவ்ந்த விழிசுவங்கனில் (MUSE-  
 UM) மட்டுமே உள்ளன. இதுவே  
 நகரின் மத்தியில் உள்ள பெண் சிற்பம்.  
 இது உலக ராஜ்யத்திற்குள்ளும்  
 பத்திரிகைகளுக்கும் ஒரு செவ்வியாதி  
 திட்டது. சகலரும் இங்கே உள்ள  
 நடக்கிறது என்பது பர்க்க வரலாதி  
 னர். ஆனால் ஒரு சில மாதங்களில்  
 இந்த விடயம் செவ்வியின் பின்னணி  
 க்கு போய்விட்டது.

எனவே கிண்டம் இந்த இட மணிதரும் சிந்திக்க  
 ஆரம்பித்தனர். அடுத்தது என்ன செவ்விய? யாகனங்கள் செ-  
 ன்று எதற்கு ஒன்றை மேலிடக் கடைகள் உள்ள பகுதியில்  
 நடமாடாத (WALKING STREET) ஆரம்பிப்பது என முடி  
 வாகியது. இதுவே கிண்டிய நடமாடாத. இதுவே உலகின்  
 முதல் முதலாவது. இந்தியாவில் சில அங்கங்களின் முன்  
 இப்பந்தவாழியாக இந்த சனந் தொகை குறைய ஆரம்பித்  
 தது போய், சமீப ஆரம்பித்தது. இந்தியாவில் மேலும்  
 1500 பேர் குடிவாழினர். இதனால் கமக்காரிடம் காணி  
 பெறப்பட்ட இன்றைய தொடர்மாடி வீடுகள் உருவாக்  
 கப்பட்டன.

அநுபந்தங்களின் பிற்பகுதியில் நகரசபை ஒரு கணச

இமைப்பாளரை நிரந்தரமாக வாடகைக்கு அமர்த்தியது. ஜெரோப்பாவிலேயே இப்படி ஒரு நகரசபை செய்தது இதுவே முதல் தடவை. மக்கள் இது விளைவி செய்தல் என எதிர்த்தனர். ஆனால் நிரவாதிமோமனம் தளரவில்லை. எனவே மீண்டும் ஒரு 4 துறை, ஆனால் மக்களை மெய்யும் கவரும் முயற்சி. அதுவே திச்சந் தடாகம், அது சர்வதேச போட்டி கள் நடத்தும் அளவுக்கு தரமானது. அழகிய வேலைப்பாடு கொண்ட துறமாகும்.

இந்த வரிசையில் சில காலம் செல்ல சர்வதேசகலை கலாச்சாரங்களின் அமைப்பாக "ஹென் தியேட்டர்" உருவானது. இங்கு சிலத்தில் அமர்த்து பார்த்தகம்பலடியதாக இருந்தது. ஆனால் இது மக்கள் மத்தியில் அவ்வளவு திரும்பத்தக்கதாகப் படவில்லை. ஆனால் இன்னும் கலையின் சர்வதேசியந்திய இது முன்னணி வகிக்கிறது. இந்த நகர மக்களின் உணர்வினால் உந்தப்பட்ட நகரசபை "கலை கலாச்சார மண்டபம்" (Holstebro Hallen) கட்டியது.

கலாச்சார நகரம் பிள்ளும் ஒய்ந்து விடவில்லை. இந்நிலையில் தான் உலகிற்கே வழிகாட்டி மீண்டும் ஒரு தடவை பாடசாலைக்கு பிள்ளைகள் பாசுகாப்பாக கட்டியிருந்தது. சென்லுவர "சுவிச்சக்கரவண்டி" பிப்பாணதயம் மேம்பாவுமும் கட்டப்பட்டது. உலகில் முதல் முதல் இங்கே தான் அதன் மாதிரி உருவானது.



Holstebro Kunstmuseum. Villa opført 1905, arkitekt Andreas Clemmensen. Nybygning opført 1981, arkitekt Hanne Kjærholm

இதரவிட இங்கே கலை நூதன சாலை (ART MUSEUM) உருவாக்கப்பட்டது. ஐரோப்பாவிலேயே, ஆபிரிக்காவைச் செர்ந்த மரத்தினால் ஆன சிற்பங்கள் அதிகமாக செர்ந்து வைத்துள்ள நூதன சாலைகளில் இதுவும் ஒன்று. டன்மார்க்கின் பிரபல ஓவியரான ஹென்ரி ஹேரூப் [HENRY HERRUP] இன் (200 x 278 CM) மிகப் பெரிய ஓவியம் இங்கே நான் உள்ளது. ஹோலம் ஒல்சன் [HOLM OLSEN] ண்பவரால் இரண்டாம் உலகம் காய்த்த காலத்தில் இறந்து இவரது இயுதி நான்வரை இவரால் செர்க்கப்பட்ட ஆபிரிக்கச் சிற்பங்கள் இங்குள்ளன. ஐரோப்பாவில் உள்ள இது போன்ற சேகரிப்புகளில் இது குறிப்பிடத்தக்கது. அல்பெட் மர்ட்டீஸ் (ALBERT MERTZ) இன் காசினு ஷெட்டுக்கள் பல இங்கே உள்ளது. இத்துடன் ஐரோப்பாவின் உலக கலை நூதன கலைப்படைப்புகள் இங்கே காட்சிக்கு உள்ளது. இத்துடன் 'க வாய்ச்சார நகரம்' உருவாக அத்தியாநுபிப்பய காரணமாக இறந்த சிற்பத்தை உருவாக்கிய அல்பெட் மர்ட்டீஸ் (ALBERT MERTZ) இன் 150 விதோகிராப்பிகள் இங்கு செகரித்து வைக்கப்பட்டுள்ளது.

இந்த ரீதியில் தனிவார் நியுவனம் ஒன்று இங்கே தன்னிகரற்று விளங்குகிறது. ஐரோப்பாவிலும், அமெரிக்காவிலும் உள்ள இசைக்கருவி விப்பணை நிறையங்களில் பெரிய நிறையம் இங்கேதான் இக்கொடுக்கிறது. பெரு அணியம் மிக் இணைக்கப்பட்ட பிராந்திய ஒளிபரப்பு (TV) நிறையம்

**அடுத்த இதழில்**

இந்த அணியைப் பற்றி



த்தில் ஐரோப்பாவிலேயே முதல் முதலாக லேசர் முகூர்த்தம்  
 னால் ஒளிபரப்பும் சாதனம் இங்கேதான் உள்ளது. க-  
 ணை, கலாச்சாரங்களை எட்டுத்திக்கும் பரப்புலத்தில் ஒளி  
 பரப்பு நினைவங்குள்ள சேவையை மனதில் கொண்டோ  
 என்னவோ இதில் புதுமை செய்குள்ளனர்.

தற்போது நகரின் மையத்தில் மிக அழகிய திரேர்வு  
 ஒன்று அமைக்கப்பட்டள்ளது. இதன் கலை வலியுய்யா  
 டுக்களை இதரில் பார்த்தால் புரிந்து கொள்ளலாம். அத்து  
 ன் காங்கிரஸ் சென்ரர். ஒன்றும் தற்போது உருவாக்க  
 ப்பட்டு இருக்கிறது. இப்படியாக கலை கலாச்சாரத்திற்கு  
 முக்கியத்துவம் தந்து உலகில் தனித்தரமு நிக்கும்  
 ஒரு வாழும்நகர் கொல்வெரமுயோ.

அதேபோல் சர்வதேசமக்களையும் சந்திக்கவை  
 க்கும் கலாச்சார இயல்பும் இதன் தனிச்சிறப்பே தனி. க-  
 லாச்சார இயல்பில் வடகிழ, சூழக்கி, வையனாள், தமிழ்  
 முத்தியை பல வளாதிபையும் மக்களின் "ஆதிக்காய இணைசான்"  
 சங்கமிக்கிறது. தமிழரின் கெல் வட்டத்தினாரும் பிரதியலிக்கும்  
 பரத நாட்டிலும். அதை கொளவித்து நடன ஆசிரியைகளை  
 1990ல் ஆண்டிக்குணை "அகதிசன் கலைநகர் விருதும்" அளி  
 க்கப்பட்டது. அத்துடன் வடமாளிக்கில் "தமிழ்மக்களால்"  
 வலனிக்கிடப்படும் ஒரே சஞ்சிகையான "சஞ்சிவி" வலனிலக  
 வதும் இங்கேதே <sup>செய்து</sup> குடியிடத்தக்கது.

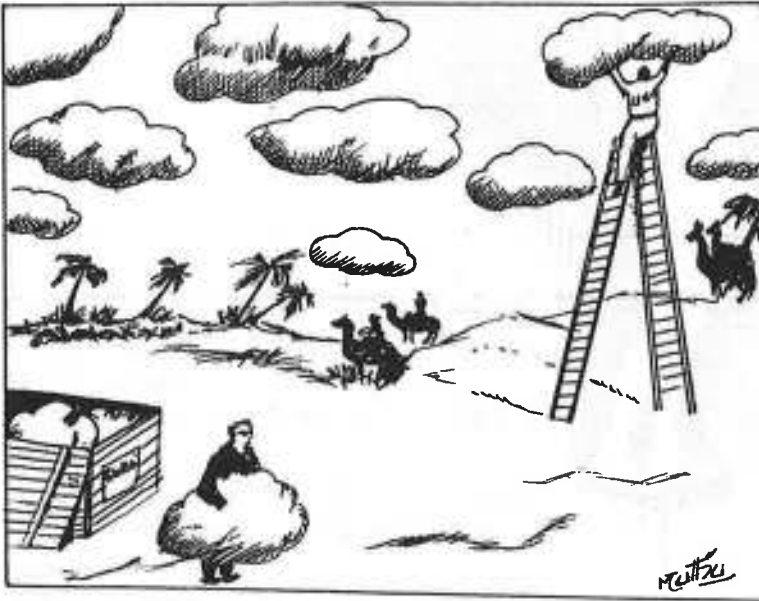
கலாச்சார  
 இயல்பும்



எந்த ஒரு சமூகத்துக்கும் தனியே ஒரு சுவாசீசாரம் உண்டு. அதைப் போலி அளர்ச்சிகாத எந்த சமூகமும் நிலைத்து நிற்கமுடியாது மட்டுமல்ல இறந்தும் அிபும். இந்த எமக்கு களிபிக்கும் இந்த நகரத்தை மனநிலை அகாண்ட எமது சுவாசீசாரத்தை மறுவாது அளர்ய் போ-  
மாத

ஜே. ஜார். நாயகன்

சமாதான மெகாங்கள்



“  
மத்திய கிழக்கில் சமாதான  
மெகாங்களை உலாவிக்கொடும்”  
- ஜோலீபன் -

# சுயம்

சீராஜன் தொகுதி நவம்பர்



“நகர்ப்புனர் மாதிரி அநுமைவான பிள்ளை”  
 “சூழையிப்போண்ட பிள்ளை..... நூண்டப்போண்ட சூண்ட  
 எண்டு சொல்லுகிறது”  
 “பாத்தியோ! அந்தக் குடும்பத்திலை கிது ஒன்று  
 மட்டும்.....”  
 “ஆளும், சாரக்கட்டும், சைக்கிளும்....”  
 “டெனிக் காரர் வாந Party க்கு எங்கடை ஆட்-  
 களில்லை...  
 யார் யாரைக் கூப்பிடுறது எண்டு யோசிக்கவேண்டும்”  
 “டெனிக் சொடி வேண்ட மருந்தாச்சு”

ஓங்கள் பாரம்பரிவத்தின் பல்லாக்கை கால வேண்டியவது  
 ஓம் சந்ததிதான்.  
 ஆனாலும்! விரும்பிக்காலியவர்களை விட



தூக்கி சமக்க விடப்பட்டவர்களை அதிகமானதால்  
 விரிமூள்ள காண்கள் ஸ்வரம்  
 தம் ஆண்மை கீழந்தை  
 தம்மை கீழந்தை  
 தம் சயம் கீழந்தை  
 செம்மநி மந்தைவாயினர்.

ஆங்காங்கே மின்னிவ  
 சிந்தனைச் சடர்களை ஸ்வரம்  
 சமுதாய சூதாவளி தூக்கியெறிந்தது  
 அன்றில்  
 சூரத்தி அடித்தது.

விரி வலன்களை ஸ்வரம்  
 கிரகணம் பரம்புகள் கல்கிக் கொண்டதால்  
 இரக்கன் மண்ணை ஆனால்  
 அடிபணிவதில் கீழமாய்ப்பண்டை மக்கள்  
 சயத்தை விட்டு சயமாக வாழும்படிக்கொண்டனர்.

முடிவு

மண்ணைக்கொடு நாம் கிடங்கு கொண்டனோம்  
 கல்லியில் பட்டு விரித்து கண் அவர்ந்தோம்  
 அது மட்டுமா நடந்தது?

400 ஆண்டுகளின் அடிமைச்சுவக்கடியில் நாம் அடிமைகளை ~~செய்தோம்!~~  
 அதிகாரிகளாக கற்றுக் கொண்டோம்.

மண்ணில் தண்ணீர் குட்டுவிரிந்தாலும்,  
 வலன்கள் மந்தைவை சுவால் உதைக்க கற்றுக் கொண்டோம்.  
 அதுவே இன்றைய கவாச்சாரத்தின் சுவால்நெடு அளிக்கப்பட்ட  
 கரைகடர் போட்டிவிக்கட்டுக்கள் ஆனது.

நடுத்தூண்டு பாம்பு தீர்நால் தன் வாழ்வாம்

என நாகம வரைவிலக்கணம் வகுத்தநால்  
பாம்பிள் விஷம மனிதனை உலகியடி  
சுவ கிரத்தம் சண்டிப் பேரனடி.  
கண்டிப் பேரனடி.

வதாடும்.

## என் நண்பனின் பேரா

என்னிட மண்ணில் உள்ள  
என் நண்பனின் பேரா  
கிரண்ட  
கடிதங்களை எழுதுகிறேன்.

ஒன்றில் அன்பானவனே!  
உலகியடி கண்டி.  
அடிமைப்பட்ட அடிமை.  
அந்தது ஏன் என்கே தெரியவில்லை.

தன் தாய்க்கு எழுதும் கடிதத்தில்  
அம்மா! எண்ணாவை என்  
இங்கு அனுப்பவில்லை.  
உடனடியாக அனுப்பிவை

மனம் என்னும் சொல்லை அடியாக கொண்டுதான்  
மனிதன் என்று சொல் உருவானது போலும்  
அதனாந்தான்  
என்னைன் குழம்பிவிட்டான்.

சசல்வி. பாமதி கிராஜகுரை(ஆசிரிய)  
கண்டி சிந்தையக் கல்யாணி.

# இலக்கியக் கலாநிதாரியாடல்

அண்பாண வாசகார்கட்கு.

கடந்த மார்ச் மாதம் (30-3-1991) நடந்து முடிந்த கலாநிதாரியாடல் மிகச்சிறப்பாக நடைபெற்றது. அங்கு நடைபெற்ற விசுவநாணங்களை இனிவரும் இதழ்களில் தொடர்ந்து வெளியிட அண்ணல் முதலில் சஞ்சீவினின் ஆசிரியர் தலைவாங்கங்கள் பத்திரிகை நிர்வாகிகள் மூலம் தொடர்பு கீழ்க்காட்டப்பட்டுள்ளது. அதனை சி.ந. T. சண்முகம் அவர்கள் செவ்விரிந்தார் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

சஞ்சீவி ஆசிரியர் தலைவாங்கங்கள் பத்திரிகை என் மதிப்பீடு.

T. சண்முகம்.

உடனடியாக வாழ் தமிழர்கள் மத்தியில் பல சஞ்சிகை வர முயற்சிகள் பலரால் எடுக்கப்பட்டன. முதலில் வெளியான 'உடனடியாக' மூலம் அன்ற சஞ்சிகை இதற்கு ஆரம்பமுயற்சிவாக அமைந்தது. கிச்சஞ்சிகை இரண்டு, சிந்து மாதங்களை வெளியிந்தது. அதன் 'சஞ்சிவி'வை கொண்டு 'ஓர் ஆசிரியர் சூழலாடல்கள்' வெளியிடப்பட்டது. இதுமேலும் பாலும் வேறு சஞ்சிகைகளில் வெளியான ஆக்கங்களை வெளியிட்டது மாதிரிமல்லாமல், புதிய எழுத்தாளர்களுக்கு ஆதரவு வழங்காததாலும் சர்ச்சைக்குரியதாகி பின் ஓர் குறியிட்ட கிடைக்கத்தின் சார்பாகி மறைந்தது.

இதனைத் தொடர்ந்து சற்று நீண்ட இடைவெளியின் பின் 'குவிடுவாசை' என்கிற சஞ்சிகை வெளிவந்தது. ஓர் சஞ்சிகைகின் அவசியத்தைப் பூர்த்தி செய்தது. இது ஒரு தனிநபரின் முயற்சியில் உருவா-

னது. இது பல புதிய ரகத்தாளர்கள், கவிஞர்களுக்கும் உட்கம் அளி  
 ந்தது. என்பது உண்மை. இச் சஞ்சிகை சமுதம். ஆனந்த கிடன்  
 போன்றவற்றையு ஒத்திக் கொள்ளவில்லை யாயினும் அச் சஞ்சிகை  
 களின் சில குணம் சங்களைக் கொண்டதான் கிளங்கியது முன்  
 கூறிய சஞ்சிகை போல் அவ்வமல் தனி ஒருவரே ஆசிரியராகக்  
 கொண்டிருந்தது. குறையர் பல இருந்த போதிலும் வன்மார்க்கில்  
 ஒரு தமிழ்ச் சஞ்சிகையின் அவசியத்தை அது ஏற்படுத்தியது. அச்  
 சஞ்சிகையும் துரதிஸ்ட வசமாக நின்று போக நேர்ந்தது கவலைக்கீ  
 ரியது.

குவிவலாசையின் நியுத்தத்தின் சிறிது காலம் கிடைவெளி  
 க்கும்பின் மீண்டும் அந்த கிடைவெளியைப் பூர்த்தி செய்வது "HELDSTEBRO  
 தமிழ்- வடநிலை நட்புறவுச் சங்கத்தால்" "சஞ்சிகை" எனிய சஞ்சிகை வெளி  
 வந்தது, கின்று 13 ல்லு இதுவும் வந்துவிட்டது. இது கெழீ சொன்ன  
 சஞ்சிகைகளிலிருந்து மிகவும் மாறுபட்டு தன்னை வெளிக்காட்ட  
 முனைந்துள்ளது குறிப்பிடக்கூடிய ஒன்று. ஏன் எனில் இவர்கள்  
 'சூகம்மணி' ல் சமுதாய அக்கறை' என்கிற பத்ததை ஏற்றிக் கொண்  
 டவர்களாக உள்ளனர். இவர்கள் இப்படிக்கூடியவர்கள் என்பதா  
 ல் இவர்களின் ஆசிரியர் தலைவரங்கம் என்பது முக்கிய ஒர் அம்ச  
 மாகும். ஏன் அது தான் அவர்களை யார் என கிளங்காட்டிக் கொள்ளு  
 ம் ஓர் அம்சமாகவும் உள்ளதாயும், அவர்கள் இக்கலைநுதரையாட  
 கில் "ஆசிரியர் தலைவரங்கம்" பற்றிக் கூறாமாறு கெட்டுக் கொண்ட  
 தாலும் "ஆசிரியர் தலைவரங்கம்" பற்றிய ரிந்து கருத்துக்களை இங்கே  
 முன்னவைக்கீன் ஆய்ன்.

இதழ்- 1.

முதல் இதழில் "கட்சி, மதம், மொழி, கிணம் சார்பற்ற சொற்  
 த ஆக்கங்கள் வரகவற்கம்மும்" எனிய தலைவரங்கத்தில் எழுதிவி  
 ட்டு அட்டைப்படத்தில் பிள்ளையாரின் படத்தை வெளியிட்ட முன்னுக்  
 குப்பின் முரணாக நடந்துள்ளீர்கள். அட்டைப்படவிகக்கத்தில் "கிண  
 யகர், பிள்ளையார் எனிய வெயர்களைக் கொண்டன்க்கம்மும்  
 முதன் முதல் கடவுள் தான் சைலாத் தொடக்க காரியங்களுக்கீ  
 ம் தினைத்து தொடங்கம்முகிறது" எனிய எழுதியமை சஞ்சிகை

010101 - 23



என்ற தலைப்பில் எழுதப்பட்டுள்ளது. இதில் "நடுநிலையான கொள்கையைக் கடைப்பிடிக்கவே" என்று சமமானி விருக்கிநீர்கள். இதழ். உய் சீனத்தலைவர் மா.ஸு. சேசுாங்கின் மேற்கொள்ளான "நூறு யூக்கள் யூக்கட்டும், ஆயிரம் கருத்துக்கள் முட்டி மோதட்டும்" என்ற மேற்கொள்ள கூறிய தீவ்கள் மீண்டும் அ. தங்கு நேர் எதிரான "சமாதான சக்தி வனம்" என்ற நவீன திரிபுயாதிகளினதும், காந்திய வாதிக்கினதும் கடைகோ

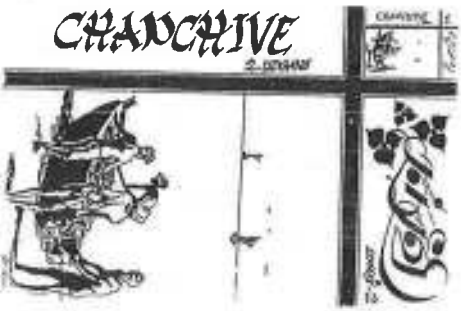
டித்தனமான முடிவுக்கு வந்துள்ளீர்கள். சஞ்சீவி என்பது டென்மார்க் வாழ்தமிழரின் கலை, கலாச்சார, இலக்கிய முயற்சிகளுக்கு விண்ண நிலமாக இருக்கும் (இதழ் 5) என்பதால் ஆ-சூழுவிற்கு இலக்கிய வாதிக்கினர் படைப்புடன் பந்தியும், அவர்களின் நடுநிலை புத்தி ஆராய்த்த தமிழின் சிறந்த இலக்கிய விமர்சகரும், கலாங்கையின் எழுத்தாளர்கள் பலரும் மதித்து போற்றிய மதந்த பேராசிரியர் க் கையாசபதி அவர்களின் கூற்றை இங்கு கூறுவது பொருத்தமாகும். இது ஆ-சூழுவின் பல இயக்கங்களைப் பற்றி கொடுக்கும் என நினைக்கின்றேன். இது மின் அடுமாறு.

"அரசியல் என்றும் சொல்லைக் கேட்டவுடனேயே அஞ்சிய பதைபதைத்து அது இலக்கியத்துக்கும் புறம்பானது எனவும் அஞ்சவேண்டியது இவ்வை என நான் நினைக்கின்றேன். அரசியல் என்று கூறும் போது நாம் பொதுவாக கருதுவது என்ன? இவ் அரசியல் கருத்துக்களையே நாம் கருதுகிறோம்மல்லவா? மனித உணர்ச்சிகளையும், ஒழுக்கத்தையும், பிண்ட பிரமாணச் சிந்தையுடன் காட்டும் நூல்களையே அரசியல் கருத்துக்களையும் காட்டுவது சுவீரன் குடியாநதநாதிதது. உணர்ச்சியும், அறியவுமும் மனிதனது இதயத்துக்கு நெருங்கியவை; அரசியல் கருத்துக்களோ யாவதற்கும் பொது வானவை; உயர்க்கையுடன் நெருங்கிய தொடர்புடையவைமல்ல என்று சுவர் கருதக்கூடும். ஆனால், அத்தகைய கருத்துச் சரிவானதா என்று ஒரு சிந்திது சிந்தித்துப்

பார்த்தால் தகும். நமது காலத்து அரசியல் கருத்துக்களும், சித்  
 தாந்தங்களும் எத்தணையோ மனித உள்ளங்களில் ஆழ்ந்த உ  
 ணர்ச்சியை விளையுமெனவாய் உள்ளன. எத்தணையோ மக்  
 களின் குணங்களை நிச்சயிப்பனவாயுள்ளன. எனவே நேர்  
 மையோடு சமுதாயத்தைப்பற்றிச் சிந்திக்கும் எந்த ஓர் எழுத்தா  
 ணனும் அரசியல் கருத்துக்களை/சித்தாந்தங்களை புறக்கணிக்  
 க முடியாது..... சமுதாய உறுதியீயாடென்ற சமுதாய நாவல்  
 எழுத முடியாது... சமுதாயங்கள் வெடும்பாலும் ஈடாடிக் கொ  
 ண்டுள்ளன. நடைமுறை அடிக்கத்தியுள்ள சமுதாய ஒழுக்கத்தை  
 விட்டுப் பொதுவாகச் சமுதாயத்தின் நலம் பற்றி ஒடுவர் சிந்திக்கும்  
 யொழுதும் அச்சிந்தனை அவரின் உணர்வில் கலந்து பரமமணம்  
 பட்ட உணர்ச்சிகளை எழுப்பிவிடும் யோது அவர்கள் அந்நின்று  
 அநியாமலோ ஏதாவது அரசியல் சித்தாந்தத்திலோ, கோட்பாட  
 டலோ நம்பிக்கை கொண்டு அதனுடன் இக்கலையாவிவிடுகின்றனர்.  
 சமுதாயத்தில் முறண்பட்டு யோராடிக் கொண்டிருக்கும் பிரிவுகளி  
 ல் ஒன்றைச் சார்ந்து தமது ஆதரவை அந்நக அளிக்கின்றனர். நம்  
 இயங்கி யொருதிக் கொண்டிருக்கும் சமுதாய அமைப்பிலே "நடுநில  
 கை" வகிப்பது மரணத்துக்கு சமானம். எனவே நான் தமது அரசிய  
 ல் சித்தாந்தத்திற்கிணைய ஏதாவது ஒரு வர்க்கத்தை சார்ந்த தமது  
 ஆதரவை நல்குகின்றனர்" என அவர் குறிப்பிடுகின்றார்.

மற்றும் இந்தியப்படை குறித்த உங்கள் நினைப்பாடு சரி.

மே. இதையோல ஏன் மற்று  
 ம நினைப்பாடுகளை வைக்க  
 ட விடும்புகிறீர்களில்லை? இந்  
 திவானைத் தாக்கினால் ஆபத்  
 தில்லை என்பதாலா? வடுங்கா  
 ல இளம் சந்ததியினர் புந்  
 திய அக்கறை மிக நல்லது.  
 இதன் மூலம் தங்களுக்கள்  
 ள சமூகப்பற்றை வைக்கிக்  
 ட்டிவுள்ளீர்கள். இது நல்ல  
 யோக்கு. இப்படிவாற நல்ல



சிவாபதி. 25

கிந்தி மதத்தை சேர்ந்தவர்களா-  
லேவே வலிவிடப்படுகிறதென்று  
கிற உணர்வை ஏற்படுத்தக் கூ-  
டிய நாய் அமைந்தவர்களாகா. பி-  
ள்ளையார் படத்தை முதல் கிதழ்-  
ல் போடுவதை தவிர்த்திருக்கலா-  
ம்.

கிதழ்-உ.

கிதழ் உல் "அனைவரையும்  
முந்தியோர்க்குத் சிந்தனைத்திறன்  
மிக்கவர்களாக உருவாக்குவத-  
ற்கு.... என்று எழுதியுள்ளீர்கள்

கிந்த "முந்தியோர்க்கு" என்ற சொல் மிகவும் சர்ச்சைக்கும், கேள்விக்கூடும் அடமாகிறது. ஏனெனில் "முந்தியோர்க்கு எழுந்தாளர்கள்" என்று சொல் தொடர் மாக்சிவநிலை நிற்கும் எழுந்தாளர்களை எட்டி காட்டி வருவதும் என்கிறார் பேராசிரியர் கா. சிவதம்பி அவர்கள். கிவந்தை நாம் முழுமையாக அறிவவேண்டும். ஏனெனில் கிவந்தை கிவந்தை கிவந்தை சேயுமையப்படுத்திய, பாரிய தாக்கத்தை ஏற்படுத்திய முந்தியோர்க்கு எழுந்தாளர்களையும், கிவந்தை முந்தியோர்க்கு எழுந்தாளர்களைப் பற்றிய சரித்திரத்தையும் அறிவவேண்டும். அப்படி எந்நாக்குமிடத்து சஞ்சீவி மாக்சிவந்தை அடிப்படையாக ஏற்றுக் கொண்டுள்ளதா? என்கிற கேள்வி என்னில் எழுதினது கிதழ் தவிரக் கிவந்தை.



மேலும் அதே முன்னுரையில் "மதம், கிணம், மொழி, கட்சி என்பன போன்ற விடயங்கள் பற்றி எழுதப்படும் ஆக்கங்களில் கருத்து வேறுபாடுகள், சர்ச்சைகள் ஏற்படாத வகையில் சகல ஆக்கங்களும் அமைவவேண்டும்." என்பதை அதன் கருத்தாகும் என்று முதல் கிதழில் வலியுறுத்தியதை கருத்துக்க்கு (கி.ப) விளக்கம் கூறிவிட்டு அதே கடைசிய் பகுதியில் "ஆவிரம் கருத்துக்கள் முட்டி மொதுவதன் மூலம் மக்களின் மனதில் சரியான ஆரோக்கிய கருத்தை உருவாக்க தனது கருத்துக்களை நிற்கும் சஞ்சீவி.... என்று கூறுகின்றீர்கள். கிவந்தை வாசகர்களை சூழப்பிடுகும்

ஓர் பாணி எழுத்து. ஏனெனில் முதலில் சூழிப்பிடுகின்றீர்கள் 'சுர்சை-  
கன்' வேறுபாடுகள் ஏற்படாத வகையில்" ண்று பின் எப்படி "ஆ-  
யிரம் கருத்தை முட்டி மொத வைக்கப் போகின்றீர்கள்? மந்திரம்  
பல தரப்பட்ட கருத்தை வெளிவிடாமல் எப்படி மக்களுக்கு ச-  
ரியான கருத்தை கூறப் போகின்றீர்கள்? :

தலைவங்கம் எழுத்தும் ஆசிரியர் சூழிப்பினர் வாசகர்க-  
ளை சூழிப்பிவிடாமல் இருக்க முன்மொசித்து ஆ-தலைவங்கம்  
எழுத்துவது மிகவும் முக்கியமானது. தயவு செய்து ஒரு எதிராக எ-  
ழுதி எல்லாறையும் சூழிப்பிவிடாமலிருக்க ஆ-சூழிப்பினர் ஓர் அ-  
டிப்படைவில் ஒன்று படவேண்டும், அல்லது ஒரு நினைப்பாட்டு  
க்கு உரவேண்டியது அவசியம். ஏனெனில் ஒரு ஆ-தலைவங்கத்-  
தில் முன்னுக்கு பின் முரணான கருத்துகளை வெளிவிடுவதால் நி-  
ங்கள் எண்ண சொல்வ வருகிறீர்கள் என்பது சூழிப்பமாகவேறு  
ள்ளது. தலைவங்கம் ஆ-சூழிப்பினர் எந்திரமின்மைமையையும் வெளி-  
க்காட்டுவதாக அமைகின்றது. இது தீர்க்கப்பட வேண்டிய ஒன்று.

மலர் - 4, 5, 6.

உன்மார்ச் வாழ் தயிற் திரார்களின் தயிற் ஆந்தரைய உள  
ந்து பந்தியும், சஞ்சீவிவின் பொருளாதார நிலைபந்தியும், உன்மார்ச்  
கில் பத்திரிகை எழுத்துவதில் ஒருமச் செ-  
லயுழிப்பதில் உள்ள சிரமங்கள்  
பந்தியும் தெளிவாகக் கூறியுள்ளீ  
ர்கள். இதில் சூழிப்பமாக எதைவு  
ம் எழுதி வாசகர்களை பெரிவ தொ-  
ல்லைவிடுகிறது காப்பந்தியுள்ளீ  
ர்கள். புதிய ஆக்க தாரர்களுக்கு  
உளக்கம் அளிப்பதும், மிக நல்ல  
சூணாம்சமாகும்.

சிதழ் - 7

இதுவரை வெளிவான ஆ-  
பக்கம் என்பது இதில் "கொக்கு"

சிதழ்-2





விடங்களை ஆ.பக்கத்தில் நீங்கள் சூணித்து எழுதலாம், இதே போல இன்று இங்குள்ள கிணறுங்கள் சீதனம் வாங்கி மணம்முடிப்பது ஒரு அலமான விடவம். கிணறுர்கள் தங்களை தாங்களே பார்க்கும் வகையில் ஆசிரியர் பக்கத்தில் உங்கள் கருத்தை சூணித்து எழுதலாம். புதிய சூழலாகவும் அமைவதற்கான பாறையில் சில சில சீர்திருத்தங்களும் அவசியம் தான். சீதனம் பற்றி பேசுவதாயின் இன்று முழுக்கப் பேசலாம். ஊழை சீதனத்திற்கும், பிற பிற்போர்க்கு எண்ணங்களுக்கும், நடவடிக்கைகளுக்கும் எதிராக போராட முன்வரவேண்டும்.



மலர்-8

“சஞ்சிவிமைய் பலரும் பல திணைவிதித்து பார்த்திரார்கள் சஞ்சிவிமையின் கொள்ளைகளும் நிணைய்பாடும் என்றும் ஒன்றுதான் என்றும் உள்சது. ஏன் பார்க்காமாட்டார்கள் என்று சஞ்சிவி கருதுகிறதா? சஞ்சிவிமையின் கொள்ளைதான் என்ன? நிணைய்பாடதான் என்ன? அதை அறிவ மிகவும் ஆவலாக உள்ளோம். தயவு செய்து அதனை இங்கு விளக்குமாறு வேண்டுகின்றோம். மீராவின் கடிதத்துக்கு பதில் கருவியுடைய சஞ்சிவி ஆசிரியர் குழுவின் அனுபவமீட்டலையும், அவசரமும், அறிவாமையும் நன்கு வெளிப்பட்டுள்ளது. மீராவின் கடிதத்திற்கு பதில் எழுதி ஒரு பக்கச்சார்பாக மன்னிப்புக் கொரிய நீங்கள், நான் எழுதிக்கொட்ட கொள்விக்கு பதில் கூறாமல் தங்களை நடுநிலை எண்ணும் கடித நாடகத்தை நன்கு வெளிக்காட்டி வுள்ளீர்கள்.

இதழ்- 9.10.11/12-13.

சூழநகரத்தைத் தவிர்ப்பு படிப்பித்தல் பற்றிய சஞ்சிவிமையின் கோரிக்கை வரவேற்கத்தக்கது. இந்நாட்டில் வாழும் சிறார்கள்க்கு ஏற்ற வகையில் பாடத்திட்டம் அமைப்பது பற்றிய சஞ்சிவிமையின் முன்வழிபாட்டும், அதற்கான முயற்சிகளுக்கும் எண்ணம் முடிந்த சகலவிதமான உதவி

விகணையும் ரெய்வத்தவாராக உள்ளேன். இதைக் கையாடல்தான் சஞ்சீவினை ஓர் பாடப்பத்தகமாக<sup>மாத</sup>வேண்டும் என்பதல்ல என் கிநாகம். அப்படிவான ஓர் குழுவின் சேர்ந்து செயற்படலாம், சஞ்சீவி இலக்கியப் பணியுடன் நிற்பது தான் சிறந்தது.

மத்யம் சஞ்சீவினின் நடவடிக்கைகளில் மிகவும் சிறப்பானதாக அமைந்தது "சுமீடி" அகதிகளுக்கான தீவாரண உதவி" சஞ்சீவினின் இம்முயற்சி மிகவும் பாரட்டக்கூடியது. இங்கே பாரம்பரியங்கள் என்ன வகையில் தங்கள் நிலைமையை மத்திய அமைச்சர், சமீபக் காலகாலட்டங்களுக்கான உதவிகள் ஆசிரியர்களுக்கும் இதுக்கூட சமீபம் துமிர்ந்தமரண போக்குகளுக்கே மத்தியில் எல்லா சமீபம் மத்தியம் அமைச்சர் கருவிகளுக்கே மத்தியில் ஒரு குறைபாட்டில் உட்பெற்று அனாதைகளாக பதுங்குகிறீர்களியும், அகதிமுகாம்களியும், கால்களியும், வாழும் எமது சகோதர்களுக்காக இப்பாரிய மணியியான கடமைமையை தீவாரண சஞ்சீவி முன்வந்தமை மிகவும் மனம் உகந்ததற்க்கது. பாராட்டுக்குரியது. இதனையிட சஞ்சீவி ரெய்மே பலம் பெருமையிட்டேன் அகாளாவாரம் இப்படிப்பட்ட காரியங்களை தொடர்ந்து நாம் செய்வோம்கும். இவர்கள் வாரம்? சமீபம்? கருவியை உதவினாவா? அது ஆரம்ப முயற்சி செய்கும் கட்டிகளையே வாதி கணையும். போலி உதவிகளையே மாராட்டபடுதாது சஞ்சீவி கருவியை உதவி என் வாழ்த்துகளை கூறு முடிக்கின்றோம்.

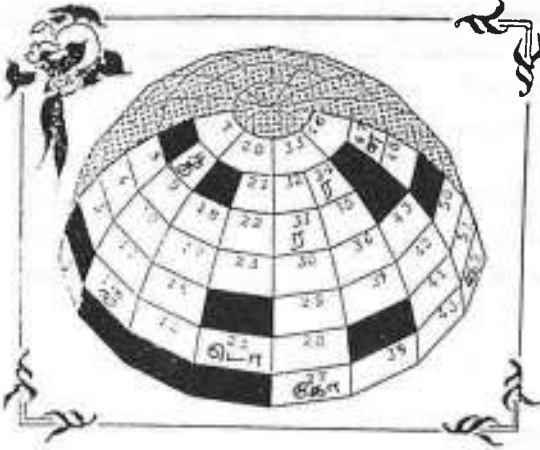
வணக்கம்.

## அன்புடன் வாசகர்கட்கு.

அன்புடன் வாசகர்கட்கு

தொடர்ந்து இனிவரும் இதழ்களில் நடந்து முடிந்த கூடுதலானவாடையில் நடைபெற்ற விமர்சகர்பகுதிகளான சிங்கை, கவிதை, கட்டுரை, சஞ்சீவினின் அமைப்பு, சிறுவர் ஒலிவரும் அனைத்து தனித்தனி விமர்சனங்களும், உதவிவரும் அனைத்தொத்தவதில் மகிழ்சியை உட்கின்றோம்.

சஞ்சீவி.



குறுக்கெழுத்துப்

போட்டி : 13

குறுக்கெழுத்துப் போட்டி இல: 13ன் மூலம் உங்களைச் சந்திப்பதில் மகிட்சி கொள்கிறேன். நீங்கள் யாவரும் போட்டிக்குத் தயார்தானே.

இதன்வினா: இட: வலம்:

4. 43 ஒரு நூலில் உள்ள கவிதைப்பக்கத்தினை இய. டியும் அழைக்கலாம்.
5. 35: கிது எமது தாய் நாட்டு மக்களையும், நாந்திர. மும் கிழந்தி கதகலக்குகிறது. குழம்பல்.
7. 46: கிது முழு நிவவாகும்.
16. 3: உலக வினையாட்டுக்களில் இதுமம் ஒன்று. (இதனை அழைக்க தமிழில் இப்படியும் கூறலாம்)
21. 34: கைக்கு இப்படியும் ஒர் பெயர் உண்டு. ஆனால் குழம்பல்.
27. 52: அரண்மனைய குமாரசன் இப்படியும் அழைப்பர். கிவன் குழம்பியுள்ளான்.
28. 12: பாஷாட்டுப் பெர்ய மீன் இனங்களில் இதுமம் ஒன்று. கிது குழம்பியுள்ளது.
29. 30: புமியின் மறு பெயர்களில் ஒன்று.
31. 41: ஒரு விடயத்தினை பந்தியமைத்து எழுதும்போது பயன்படுத்தப்படும் குறியீடுகளுள் இதுமம் ஒன்று.

**போட்டியில் விபரங்களுக்கீ நபந்தரணகரும்:**

1. போட்டியில் கவந்து கொண்டுவராதே திருநெல்வி கருத்தப்பக்கத்தில் - உள்ள போட்டிக் கூடப்பணைப் பூர்த்தி செய்து 09.06.91 க்கு அன்றாடம் சந்திக்கு அனுப்பிவைத்தல்.
2. சரியாகவும், நன்றாகவும் பூர்த்தி செய்யப்பட்ட, போ. கூட - பள்ளம், சீட்டிசூட்டி சூலம் 1, 2, 3 ம் பரிசுகளுக்கான சந்தி - ணைப் பிபயுவதோடு, சரியான விடைகரும், பரிசீலகருக்கு - ரியோரின் விபரங்கரும் அடுத்தவரும் திருநெல்வி அன்றாடம் - பரிசீலகர் உரியவர்களுக்கு காவகீட்டமதல் அனுப்பிவை - கப்படும்.



**கேள்விகள். இடம் - சீய்:**

- 1 - : திருவோர் தமீழ் மாதத்தன் வயம்.
5. 3: சூரியன் காலை உதித்து, மாலையில் மறைபுயும்வறா - யாகவாக - " உவளை ரெம்பர்.
7. 12: இடம் நிலைக் கல்விப்பில், ' வந்தோணத்தினை பாட - மாசுக் கந்தோர் விந்தோணப் பாடத்தின், ஓர் பி. - வாண இக்கல்விப்பினையும்கந்தார்.
18. 15: 2<sup>ம்</sup> உலகமகா யுத்தத்தின் போது, ஆரிய நா - டுகளுள் யொரும்கு ஒன்றத்தாகத்தவால் பாதி - க்கப்பட்ட நாடு இது.
20. 23: எமத்தாய் நாட்டின் பிரதேசங்களுள், இவைகளுக்கிடா - னுய, விமானப்படைகளின் குண்டு வீச்சுக்கள் - இடுங்கு, தம்மை ஓரளவாயது பாசுகாதத்துக்கள - ன்ற வடக்கு - கிழக்கு வாய் மக்கள் அளமத்தின் - ன "புலங்கு குழ்களின் ஒன்றின் இடம் நுமாத் - ப் பதம் கிதுவாகும்.
27. 33: கடலில் ப்ரியாணம் செய்தும் கப்பலில் தினை - காட்டும்குருவி, அராபியாப் பகுதியை இடாக் - தினை காட்டும்குபோது, அந்தக் கோணத்தினை - மாணும் கப்பலும்கு குடும்பிவொர், இது சீழும்பல்.
37. 33: துரியணுக்கும் பூமிக்கும் கடையில் சந்திரன் குருக் - க்கு செய்து, சூரிய ஒளியை பூமிக்கு விளகவாறு - குக்கும்போது இத்த சூரிய - உருவாகும். சூழும்பல்.

40. 45: தாமரை மலருக்கு, இந்தப் பெயருண்டு.  
 46. 48: எகிப்தியர் பிரமிட்டுகள் கட்டுப்போது, சிதழார்.  
 கைத்துக் கட்டப்பெயும் 'உயிர் அழை உடல்' கண்ட.  
 காலம் படுதடையாதவாறு பாதுகாக்க கற்றுத்,  
 உறைய்புச் சுவையுடைய இந்த சரக்கு வகைத்-  
 தானயத்தனாயும் பெரியும் உபயோகித்தார்.  
 52. 50: திரக, கிராசீ அமைப்புகளுள் இதுவும் ஒன்று.

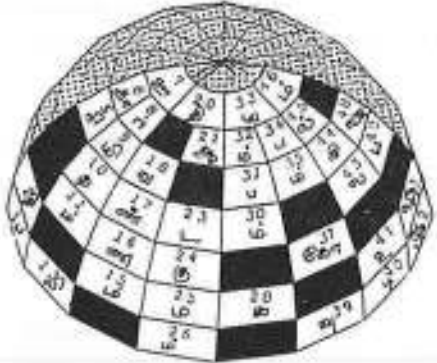
கு. போ. கல: 12-ன் உடைகள் பாதிக்கப்பட்டபோர், உபயும்:-  
உடைகள், இட-வலம்: உடை-கீழ்:

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1. 18: பலி      | 1. 2: பசி        |
| 6. 8: சூர்      | 7. 5: உதாரி      |
| 7. 46: இதுயம்   | 7. 11: ஊர்யிதும் |
| 10. 50: தண்டம்  | 18. 15: வண்ணம்   |
| 18. 5: உயிர்    | 21. 20: சித்தி   |
| 21. 45: அழம்பல் | 33. 30: யம்பம்   |
| 24. 11: இணம்    | 23. 26: மகுடம்   |
| 28. 15: கமலம்   | 33. 35: பயம்     |
| 31. 48: இராமம்  | 46. 43: கில்லம்  |
| - 37-: கைர      | 49. 48: பரா      |
| 41. 51: உளி     | 52. 51: ஒளி.     |
| 49. 43: பல      |                  |
| 51. 39: ஒடிவு.  |                  |

1. S. Ehamparam  
 C.h.r. Koldsvej 13 St. th  
 8660 Skanderborg.

2. E.S. Bawan  
 Hybenvej 63 St. tv  
 8700 Horsens.

3. P. Rajendran  
 Nygårdsterrassene 276 F  
 3520 Farum.



போட்டியில் வெற்றியீட்டியவாருக்கும், கலந்து கொண்டுள்ளோருக்கும் சந்திவியின் சார்பில் வாழ்த்துக்கள், நன்றிகளாகத் -  
 தெரிவித்துக் கொள்ளுகோள்.

கு. போட். சார்பாக: எம்.சி. போகா.

## இரண்டாவது பிறப்பு

கரைந்து கொண்டிருக்கிறது காலம்  
வெயில் நேரத்து  
தெருக்களில் உறைந்த  
பனிக்கட்டிகளைப் போல,

-ஒருநிதி-

அழைப்புவிடுத்தது தோற்றுப் போகிறது  
வாழ்க்கை

பேதம் காணமுடியாத  
இரவுகளும், பகல்களும்  
அரங்கேற்றமில்லாத ஒத்திகைகளாய்  
புதுப் புது முகங்களை  
அணிந்து கொண்டு  
நீண்டு கொண்டு போன  
ஒவ்வொரு பொழுதுகளும்,

இங்கேயும்  
நிலவும், வானும் காற்றும் மழையும்  
ஆயினும் எங்கே ? .... எங்கே ?....

வாழ்க்கையை  
ஆற்றிலே தொலைத்து  
களத்திலே தேடும் சுந்தரர்களாய்

இரண்டாவது பிறப்பெடுக்கத்  
தற்கொலை புரிந்தவர்கள்

கண்களை விற்புச் சித்திரம் வாங்கி  
காட்சிப் பொருட்களாய்  
நாமே மாறி  
உலகமெங்கிலும்  
உரக்கவே சொல்கிறோம்

வந்து பாருங்கள்  
வந்து பாருங்கள்

இந்த நூற்றாண்டில் வாழும்  
முத்த பெரும்  
பழங்கடி நாங்கள்

கிரண்டாவது  
பிறப்பு



அடுத்தி

நாள்  
அநுகமம்

கீரண்டாவது  
பிறப்பு

அடுத்தி கவிதைத் தொகுப்  
பு வெளிவாக்கியுள்ளது. இந்-  
தையும் வயநூல்க் தொள்ள  
விடும்புகூலார் தொடர்புள்ள  
ள்ள சுவண்டிய முகவரி.

ASSEAY

3, Alles Paul Leutaud,

95200 Sarcelles.

FRANCE.



# கண்கள்

(சென்ற இதழ் தொடர்ச்சி) டீரா•

சுவநாயகமும் பரிமளமும் சாம்புமாமா என்ன ரசால்லப்-  
போகின்றார் என்பார்த்துக் கொண்டிருந்தார்கள்.

சாம்புமாமா கண்களை மெதுவாகத் திறந்து வென்-  
டேயே பார்த்தபடி சாண்டயாகச் செருமிவிட்டு ருடுதா ஓடு தயக்-  
கத்தெடுகு கூறவேன்க்கிட "உறாய் மாமா....." என ருடுசன்  
கூறிக் கொண்டு வந்து நின்றார்.

சாம்புமாமாவால் நம்பவே முடியவில்லை. அந்தக்குட்டி  
ருடுசனியா கிவள் என வியக்கம் உண்ணும் வளர்ந்திருந்தான்.  
ஆனால் அந்த ஓரீய்பில் சர் சூதாசலத்தில் சர், சிண்டமுடி பிள்-  
லங்கால் ய ஓடும் ஓட்டத்தில் சர் அதிலே அவள் மந்த  
யிருக்கவில்லை. கியற்றாக சில மாற்றங்களை செய்திருக்கிறதே  
தவிர மற்றம் ய அது ருடுசன் தான். சாம்புமாமாவுக்கு அவள்  
அந்தவளையலும் ஓர் கள்ளம் கயடயில்லாத ஓர் குழந்தையா-  
கைய காட்டி நின்றான்.

ஆனால் அந்தக் கள்ளக் கயடம் அவளில் கில்லாதது  
தான் இன்று தாய் தகப்பனும் சர், அன்றில் அவளுக்கும்



சரி வந்தள்ள சேய்ப்பங்கள் என அவர் சேவாக நம்பி-  
-னார்.

"என்ன மாமா தீடீரென்று வந்திருக்கிறாய்"

"என் பிள்ளை வரக்கூடாதோ.... உன்னையும் யார்க்க  
வேறும் போலிருந்தது."

"கில்லை மொய் கொல்லுறையன், அப்பா அம்மா தான்  
லாஸ்த லவ் பண்ணினான் என்று அழகிருப்பினும். தங்கனாலே  
சுமக்கலாமல் இருக்கு, திங்கள் வாங்கினோ என உங்களை  
கேட்டிருப்பினும், திங்களும் வந்திருக்கிறாய் அப்படித்தான்  
கூடிரிவிட்டு ரெல்லமாகக் கண்ணடித்தான் ரஞ்சனி.

சும்பமாமா அஜிர்ந்து யோனார்.

சீமானித்து சிரித்துக் கொண்டு "அப்ப இந்த லாஸ்தவே  
கட்டிக்கொடு சேய் பண்ணிப்போவா "

ஒரு வினாடி நினைத்துக் கொண்டு "மாமா அப்பா அம்மா  
யவந்து நடுங்கி மாநீர் கட்டுறது, பிள்ளை பெறுகிறது எல்லாம்  
எனக்குத் தெரியாது. ஆனால் நான் அவளை விடும்புகிறன்,  
அவன் என்னை விடும்புகிறான், கிரண்டு பெரும் சேர்ந்து  
வாடி ஆசைப்படுகின்றோம். அது பிண்டியோ மாமா... அந்த  
அப்பா அம்மா சரி..... கில்லை இப்ப திங்கள் சரி தடுக்க  
நினைக்கிறது சரியோ மாமா..." அவன் கண்களில் குர்  
உண்மையன் குள் தெரிந்தது.

"கில்லை ரஞ்சனி.... நீயும் அந்தப் பையனும் ஒருவரை

ஒருவர் நல்லா விடும்புகிறியன் என்ற  
 சொல்ல்களை அனாதை ரிசயானதயு-  
 -ங்கோ என் கடைசியனரயும் துக்க  
 மாட்டென். இந்த நாட்டினையும் கண்ணா  
 -மை <sup>கட்குதகன்</sup> <sup>பெருமையோ</sup> குடும்பங்கள் நல்  
 லாய்த் தான் கிருக்குதகள். நல்ல வி-  
 -றையும் போடுதகள், நல்ல மரமாய்  
 வளர்ந்து விடுதகரும் விடுதகள், ஆ-  
 -னால் இந்த நாட்டினையும் சடார்  
 புடார் என்ற விவாகரத்துக்கள், பெர்  
 -றோர் இருந்தும் அனாதை போல் வாடுகின்ற பிள்ளைகள், பிள்-  
 -ளைகள் இருந்தும், அனாதைகள் போல் வாடுகின்ற பெற்றோ-  
 -ர் தள்ளப் பார்த்துக்களை; எனக்கு இந்த நாட்டு வாழ்க்கை-  
 -ளைய ஜீரணிக்கலாமம் - துக்கு. அதனால் நங்கள் என்றா  
 -லை ஜீரணிக்க சூடியாமல் இருக்கிற ஓர் நாட்டு வாழ்க்கை.  
 -க்கு, உள்ளைய போ என்று வாழ்த்தி அனுப்ப மாட்டென்.  
 ஆனால் நியாயப் போனால் "நீ நல்லாய் இருக்கணும்" என்ற  
 -டு வாழ்த்துவன். அது வேறு விடயம். ஆனால் நங்கள் ஒரு  
 விவாதத்திற்கு கெட்கமேன், அங்கடை கலாச்சாரம் பண்பாடு  
 என்றெல்லாம் கிருக்குதே அதிகள் எல்லாம் உயிரியான  
 கல்யாணங்களானாலே இத்துய் போய்..... ஒரு நிலையினலிர-  
 ண்டும் கெட்டனாய் தின்று.... கடைசியா கில்லாமலே  
 போய் விடும் ரிசயியுமோ."



நங்கள் சிறிது நேரம் விடாமலாம் யோசித்தான். சாமீயு  
 மாமா கிராக்கம் நிமிர்ந்தார். பரிமளமும் சுவநாயகமும் இவ-  
 -ன் என்ன சொல்லப் போகின்றான் என்ப பார்த்துக் கிரா-  
 ண்டிருந்தார்கள்.

"மாமா..... டொல்லுறுதுக்கு டொங்கம் டெடகங்கே டான வஜயம் தான். டிங்கடை கலாச்சாரம் டண்பாடு டெங்க டொல்லுறையனே, டிதகன் கிதுநாடுண்டு டெங்கு டம்பா சரி, டம்மா சரி டெதுமே டொல்லித் தரவிஸல் டெங்குச் டொல்லித் தந்தது டல்லாம் டவை சரிவிஸல், டவை சரிவிஸல், டவைடொண்ட டதகாதை கிவைடொண்ட டதகாமை டொன்றாத டமிலியக் காலடிசினம், டெங்கும் டிடிசகடடுது டதகினன், டிப்ப டணதைப் டறிடொடுத்த டறகு டிப்ப டிடொ கும்டொ டெங்க டுடுறினால்..... நான் டென்ன டச்சொந்தயே" டரத்தக் கதைத்தநீனால் டஞ்சனியன் டுரல் கட்டயது; டிடுதி கிடைடென் விடஞ்ச டொடாந்தான்.

டெங்கு தாத்தா, டாட்டி டாரிலே டொல்லித் டொடுத்த நல்ல டுட்கை டுட்ககங்களைத் தான் டென்ற கலாச்சாரம், டண்பாடு டென்று டச்சிடுக்கின்குறள். கிடுக நாடுகை டந்த டிறகு டிப்ப துள்ளு அம்மா டாதிர், டம்பா டாதிர் சரி..... டுடு தான் டுடு விடயம் டொல்லித் தந்த கும்பினடொ. கிட்டிந்த சாமான் டாத்தித்தும், கிடுமை-கடுக்க கிடுமை டாரட்டி வைக்கிறதும் டென்போனில் டவ-டடுவதும், டடம் டாரக்கிறதும் தன்னை டென்றயில் டண்ப-ணித் கிரிகிறதையும் தவிர, டுடு தான்..... டிங்களை டிளைசுச வைச்சிடுப்பினடொ. டிங்களை டந்தக் குடும்ப-த்தப் பிள்ளைகளுடு தன்னியிட்டு, தாங்கள் தங்கடை சந்தொசுத்தைப் டார்த்தினம்."

கிடைகிறதினான் டஞ்சன். டுச்சு வாங்கியது. கண்கணில் சிவ தாண்டவ சிவப்பு டார்த்திடுந்தது.

நெற்றி கியர்த்திடுந்தது

சாம்பு மாமா ருக்கன்  
காக யெரிதும் பரிதாபப் பட்ட  
பார்.



அவனின் அறையே  
சுற்றும் சூறும் பார்த்தார். அந்  
காக ஒடுங்கிப்படுத்தி வைத்த  
கூந்தான். மேசைமன் ஓர்  
கண்ணால் தாய், தகப்பன், தம்பியுடன் சேர்ந்தெடுத்த படத்தை  
பிடிமம் போட்டு வைத்திருந்தான். தவிர தம்பியாடும் தாலு  
-ம் சேர்ந்தெடுத்த இரண்டு நேயு படங்கள் அறையின் வெ  
-வெயு சுவர்களில் தொங்கிக் கொண்டிருந்தது. ஓர் சீரன்வத்  
ப் படத்துக்கப் பக்கத்தில் தாலும் விளையுடன் இருப்பது  
போல சின்ன வயசில் எடுத்த படத்தை மாட்டியிருந்தான்.  
அங்குமே லாஜின் படத்தைக் காணவில்லை.

அந்தச் சின்ன உள்ளத்தின் ஆசைகள்----- அயிலாசை  
-கள் அவரின் சின்ன உலகம் எல்லாவற்றையும் சாம்புமாமா  
-வனால் தனக்கு உரைக்க நடையதாக இருந்தது.

ருக்கன் இப்போ நேராக மேசையில் ஓர் பக்க கன்னம்  
அடுத்தியடி யடுத்திருந்தான். தனது சைகளை அவனின் தலை-  
-யில் இருந்து விலகிக் கொண்டிருக்கே இடி இறக்கி வந்தார்.

"ஏதும் புத்திமத் தொன்னீர்களை மாமா" பரிமளம் யத்  
ட்டப்பட்டான்.

"கில்லை யிள்ளை..... அவன் முத்தியுள்ள யிள்ளை....  
அவளுக்கு ஏதும் சொல்லத் தேவையில்லை. அதற்கு கால-  
மும் தந்தது போச்சு"

பரிமளம் சிமிர்ந்து யார்த்தான்.

"நான் சொல்லுறேன் ஒன்று குறையினதற்கானதயுங்கோ  
ரஞ்சனியின்றிர கின்றைய அடுநிலைக்கும் காரணம் நீங்க  
நான். அதை நான் விளக்கமாக சொல்லத் தேவையில்லை.  
நீங்கள் தாடின யானதில்லை போன யிள்ளைய,  
கிண்து வைச்சு நாங்கள் தாடின யானது யினது. ஒன்-  
-று கின்று மடகும் நீங்கள் ஒத்தது சொன்னாத போது  
ஒப்படி அந்தப்பிள்ளை தன்றிர காதலை; ஒரு தோல்வியை  
பிணைக்கும்.

நீங்கள் கிடைக்கலை ஒரு காலத்திலே சுவது சொ-  
-ல்லியிருக்காமலே "யிள்ளை..... கிது சும்மா நான் படிக்கும்.  
இப்படித் தான் நாங்கள் போய் போய் கிடங்களில் நடுக்து  
-ஒன்று யாம்புக்கா அடகில் ரெய்யுற நாங்கள் ஒன்று ஒன்-  
-கடை பத்தோத்தி தன்றைய அதற்கும் சொல்லியிருந்தா-  
-ல் சிலவேளை அத உன்றைய அறிந்திருக்கும்.

"ஆனால் ஒங்கடை கனத்தது முன்னக்கு யின் தொ  
யாமல் ஒப்படி படிக்கிறு ஒன்று கனத்தது டெனில்லாரந்தனை  
தெய்வமாய் தூக்கி வைச்சு, அதற்குக் தாடினால் யன்றமன்  
-னுகள் ஒன்ன ரெய்யும்.....? தெய்வத்தை ஸ்தித்ததிகள்...  
யிரகாதம் கிடைக்கக்கன அத நஞ்சு ஒன்றால், அதிகள்  
ஒனது நம்புறது" சாம்பு மாமா கிடை திவந்தினார்.

"ஒன் மாமா கண்க, அப்பா அம்மா உண்மையாய்  
 லிங்களை வளர்த்திருந்தால் உங்களை எதற்கு கட்டியிரு-  
 லாம் வேணும், எல்லாத் துக்கும் மேலானால் மாமா  
 அம்மா இவ்வளவு துள்ளுறாடே..... அரிசில் பாட்டி தாத்தா-  
 தாவுக்கு ஒன்னாலே தலை வெட்டித் திரியாடே, கில்ல  
 சினம் சினம் சிரியாட்டியும், விடனிஸ்க்காரரோட சேர  
 க்கைக ரிகாச்சுமாச்ச சரி சிரப்பாடே... உவாவே இந்த  
 நாட்டிலே இப்படி மாறின பிறகு நான் இந்த நாட்டிலே  
 இருந்தனை விரும்பியது ஒன்ன தப்பு....."

யாரும் எதிர்பார்த்தாத வகையில் பத்திர கானியாக  
 பரிமளம் வந்த "அம்மா ஒண்ட மரியாதை கில்லாமல்  
 கணைக்கிறயோ" எனக் கன்னத்தில் மாறி மாறி அடித்தான்.

"பிள்ளை பிள்ளை அவளை அடியாதை" சூப்பமா-  
 மா குடிப் போய் பரிமளத்தை கடித்தார். ரூச்சனியைக்  
 கட்டிப் பிடித்து விடுத்தினார், சிறநாயகம்.

"உவளைக் ரிகாலல வேணும்"

"அடிச்சுக் ரிகாலலடும் விடுங்கோ மாமா"  
 தகப்பனின் வகையன் இருந்தபடி கேவினான் ரூச்சன்.

அந்தக் கேவலில் ஏமாற்றும் இருந்தது. தோல்வியை  
 இருந்தது. அடக்கு முறைக்கு எதிராக, எல்லாறையும் கிற்  
 க்கைப் போதென்றே ஒன்ற வேதனை இருந்தது.

"வாபிள்ளை! உன்ற அறைக்குப் போவோம்."  
 ஒன்றபடியே அனைத்துக் ரிகாண்டு ரூச்சனியுடன் அன்ற

(தொடர் 47)

|                           |           |           |
|---------------------------|-----------|-----------|
| டென்ஷ் சூயர்மையாளர்       | 5.022.269 | 4.987.762 |
| முனைச் சனத்தொகை           | 5.122.065 | 5.129.778 |
| முனைச்சனத் தொகையிலும்     |           |           |
| வெளிநாட்டுச் சூயர்மையாளர் | 1.9%      | 2.8%      |

கீழ்க் கொள்ளும் சமீபம்முள்ள.

உள்ள சனத்தச்ச சனதயமையுப் பார்த்துதயமோ...  
மேலர் டிசய்தாலும் டென்சர ஆத்திரம் தூரது. டெல்லோற.  
-யும் சந்தி திரிங்க வைத்த, வெள்ளமங்கார மாப்பிளை தே  
வைப்படுதொ உவாய்து " யரிமமம் மேலாநில் இருந்து  
அரற்றினான்.

"சமீமா இருமப்பா..... சமீபம்முள்ள டென்சர சினையு  
-பார்" சமீதானப்படுத்தினார் சிவநாயகம்.

"திங்கனும் தான் டெல்லாத்தங்கும் தாரணம், பின்  
ணை பிள்ளை டென்று டெல்லம் டெனாடுத்து....." ஆத்தி  
ரம் சிவநாயகத்தில் மாறியது. சிவநாயகம் மெனமமனா  
-ய.

★ கீழ்

ரத்தன் மேனசரி 1 தைகனில் தலைமைய கவிடி  
-யிடப்படி மெனமமாக இருந்தான். கிடைக்கிடை தடுக்கிய  
மாநீர் வித்தி வித்த அடுதான். பின் யோசுத்துக் டெனா  
-னாடு இருந்தான். சமீபம்முள்ள யக்கத்தில் இருந்து ஆறு  
-தலாக அள்ள தலைமைய தடவிக் டெனாடுகந்தான். அவரு-  
-க்கு ஆறுதலாக இருந்திருக்க வேண்டும். அப்படியே ம  
-ர்த்து இருந்தான். கண்ணங்களில் கண்ணீர் காய்ந்திருந்தது.

என்ன மாமா..... நீங்கள் கணதக்கிரகத்தைப் பார்த்தால் நீங்கள் கட்டி வைச்சுப் போடுவீயன் போல திடீர்." யரிம--  
-வந்தின் சூரலில் ஓர் தயவுல் தெரிந்தது. சாமு மாமாயுங்கு  
-தன் எல்லையும் விடுவாரென்று நன்கு தெரியும்.

"இல்லவப் பிள்ளை..... ரக்கன்ருகு குதலை நான் சொ-  
-ன்னது போலை அந்த குடியும் அடுக்கவே அல்லது அடுக்க  
-வாண்டாம் என நான் சொல்லமாட்டேன். ஆனால் அவளை  
-மடக்கக் கொல்ல கொல்லுங்கொ என என்னுள் கூப்பிடடி-  
-யனோ..... ரக்கன் உங்கள் எல்லோரிலும் உயிரை வைச்-  
-செருந்தும், அதே கதறியிருந்தது, சொன்னாப் போலை உங்க-  
-டை பாசத்தின்கரை வருடசைய கின்றிணாடு உறவினாலே  
-மடுகட்டிக் கொண்டு இருக்கிறதாத எனக்கு தோன்றிய பிறகு,  
-அந்த உறவை மறு என கடைசியரை சொல்லமாட்டேன்.  
-அது துரோகம் மட்டுமில்லை, பிள்ளை, அது இன்னும் ரக்க-  
-னியை தனிமைப்படுத்திப் போம்.

"அப்ப இப்ப என்ன செய்றது மாமா" சிவநாயகம்  
-கொடெ லொது அவர்கள் கண்கள் அடைய பித்திரம் கு-  
-தியது.

நீங்கள் கிரண்டு பெரும் கிரும்பு தனிய இருந்து  
-யொழியுங்கொ, அவன் எதிர்பார்த்திரு அப்பா அம்மாவாத  
-நீங்கள் மாவங்கொ, பிறகு அந்தக் குழந்தையைச் சேர்-  
-த்து குடியு கொடுங்கொ".

சாமு மாமா தனது தோள்பையை தூக்கிக்  
-கொண்டு கிரும்பினார்.

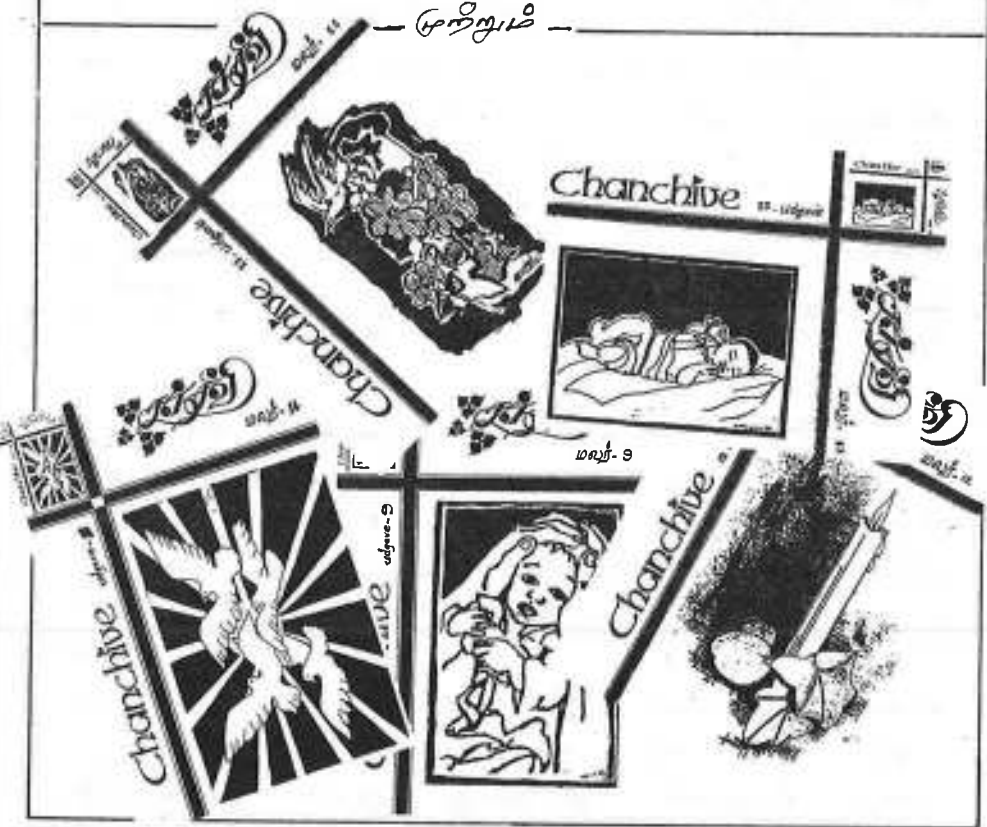


"என்ன மாமா! சாய்விடாமல் சினம்பிரியன்" சிவ-  
-நாயகரும் யாரிமனரும் வடிவழித்தார்கள்.

"என்னைய் மற்று கவனலப்படாதையுங்கோ பிள்ளை  
என்னைய் சம்பயம் நீங்கள் உபசரிக்கலாம். ஆனால் மாடியிலே  
பசியோடட இருக்கின்ற ரஞ்சனியை கவனியுங்கோ. நான்  
வாயன்" சாய் மாமா கிதியில் கையங்க நடந்தார்.

முற்று  
(4-5-ப. எதாடந்தி) விட 6 எகந்தது சிடு ரொக்கி நடந்தான்.

— முற்று —





ச. நாராஜன். ஓசை

நாராஜன் மாதவன் பிறந்த தாய் நாட்டின்  
 ஊர் அல்ல பாண்டியிலே வெகு தூரம் வந்து மணி  
 மட்டுமே ஒரு நாட்டில் சிலை என்னும் சூத்த-  
 னை சூத்த ஒன்றை குலம் ஒருவனை தேவன்  
 என்னும் சூது மொழிக் கொடுத்தான் காட்டாக -  
 விளங்கும் ஒரு சூதாடலில் சந்திப்பின் கிழிசு  
 களில் சந்திக்கும் இரு நண்பர்கள்.

நாராஜன், மாதவன்மீது சமூகத்தின் முக்கொடி  
 குழிக்கு வரும் சாத மத பேதல்களில் தந்து  
 கிடை என்ன என்னவாத சமூகம் ஒன்றி -  
 மறை அகன்ற சமூகம் கூடுதலான. இடைபட  
 மாதவன், நாராஜன் கூடுதல் மது நாண்  
 உயர் சாதியில் உள்ளவன், மது மயி  
 யவர்கள் விட்ட தவறான நாட்டில் பின்பு  
 சூது கூடாது. இடைபட நாண் விட்ட -  
 பாரிய தவறான. இப்போது நாண் உணர்ந்து

கொண்டிருந்தான். நான் இதல் இடுங்கு அப்பெட்ட  
அன்னை விளையு கூடு இடுங்குமில் நல்ல நண்பர்கள்  
கூடுகளை. இவர்களின் நடையுடமை காலமாக ஆ  
ணைகளை முடிந்து உருண்டொடியை. மாதவன், ராஜா  
இடுங்குமில் உடனில் முடித்து முடித்து ரொட்டி -  
நுட்பமாக கல்விக்காயில் கல்வி கற்றுக் கொண்டிருந்தான்.

அழகமான மோலி ராஜா பாடசாலைக்கீழ் -  
உள்ளிருந்தான். மலி காயில் நல்லவதில் மாதவனின்  
காண்பில்லை. பாடசாலைக்கீழ் அன்று அங்கு சமீப  
மணிக்க அல்லலை. அங்கு நடந்திருக்கிற அன்று சிந்த  
திருந்த ராஜா, பாடசாலையின் இடை உடையின  
முடித்துக் கொண்டிருந்த மாதவன் உடல் இயங்கி அங்கு  
தான். அங்கு அங்கு ராஜா அங்கு மலி  
கூடுகளை அங்கு அங்கு அங்கு அங்கு அங்கு.

மாதவன் இவ்வாறு இருக்கப்போக அன்றுமில்  
கதைக்கு தல்கலை. ராஜா கூடுகையாக உட்கொண்ட  
நின்றுக்கு அங்குதான். மாதவனின் அங்கு அங்கு  
மது தவறு. இடுங்குமில் தவறு நல்லநண்பர்கள் -  
உட்கொண்டால் உட்கொண்டால் அங்குமில் சந்திரமேயு.

மாதவன் நண்பன்மாதவன் கூடுகிறான்.  
அங்கு, நாங்கள் இங்கு அங்கு இடுக்கிறும். ஆகை  
யானால் அங்கு அங்கு அங்கு மோலி நாங்கள்மில் -  
சந்திரமேயு அங்கு சந்திரமேயு அங்கு....."

இடை மண்குது மண்குது! அங்குக்கொண்டால் -  
நாங்கள் உட்கொண்ட சந்திரமேயு கந்திரமேயு  
கொண்டிருக்கின்றாயல்லவா அங்கு அங்கு அங்கு... மண்கு

சரியா சந்திரன் படுகுது."

"சிண்ணை இங்கை இப்படி கதைக்கக் கூடாது. ஏன் தெரியுமே, யார் இன்னார் எனது - தெரியாது... முந்திய போடு உரங்கள், ஏதோ நாய்கள் கூடிக் வா சிண்ணை வா எனது மழை - வேண்டியது கட்டாயம். இன்ன சிந்தனை உரைக்கீடு அப்படி இப்படி போயம்." - மாதவன்.

மாதவன் எழுந்த போது, ராஜாநாயகர் காண்கிறான். மாதவன் ராஜாவை கட்டித்தேடி உள்கிளா சிவந்திதீர் செய்து எனக்குக் கடிதம் அளிக்குகிற ராஜா, விட்டவை கலியாணம் பேசினால், நீர் எனது நகைகளை...? ஒரு கண்டம் திருக்கீட்டு எனது என்கிறான். அது உரையில் ராஜாவின் மனது மாதவனின் கிரகிதாசீ செயலை என்கிய மடியே இடுகிறது. மாதவன் மீண்டும் கலியாண அசையத்தனை - கூறு, "அப்ப எனது... ஒரு கார் - வீடு - காசு - காண - நகை அப்படித்தானா?" என ராஜா கூற முடிக்கீடு முன்

"ஓஓ, நான் இவைகளை இடுகீது அப்படி உயர் உயர்கீது தெரியும் தானே என்கை - மாதவன் என்கிறான் மாதவன். ராஜா எழுந்த, மாதவன் அண்டம் அடை மென்று வெள்கிய அந்தரன்.

ராஜா மெளனம் மாநி அட்டான். "...என் இய நண்பர்! மீட்டப் பார் நம் இறந்த காண்கீது இன்னமையான நகைகளை. உன் உண்கையாய் மக்கம் அசையாது, நாறும் உன் நடவிலை உள்கி

-ம் மகிழ்ச்சி கொண்டேன். இன்று தான் உன் உள்ளத்தினால் வெளிப்படுத்தினாய் இது தான் உன் உயர்வு... மனதின் நினைவு மறு தூய்மை மத்தினை அடைந்தான். ராஜா தம்பினை வணக்கம் கூறும் அளவிற்கு தூய்மையை அந்நாளில் - ராஜாஜம் நினைவாக.

உள்ளே சென்ற ராஜா அவர்களை வந்திருந்த வீரகேசரி அனைத்தையும் அளம்பரம் பாகம் கூட விடாது அங்கீகரிக்கான். அமுதமயமான இரண்டு சமீப விவரங்களை யாழ்ப்பாணம் மருத்துவமனை - கி - கி கி மருத்துவம் இவ்வாறு மலி - கிராமம் சென்னை குறி... இப்படியே அளம்பரம் மக்கத்தினால் மரட்டிய ராஜாஜின் மாரினை ஒரு கணம் சந்திரன் அனைத்து அப்படியே நினைத்து. மறுகிடை மத்திரை - யினால் கிடைத்த சத்தம் கேட்டு அந்நாளில் ராஜாஜம் மாரித்து ராஜா ஜென்மம் நடந்து விட்டது. ராஜா ஜென்மம் மலிவாகவும் விட்டது.

**மணமகன் தேவை**

உள்ளே மாரித்து வரவும் உயர் வேளாண் வேலைகளை மது மணமகன் மருத்துவம் - மயது 26. இவ்வாறு அனைத்தையும் சென்ற மணமகன் தேவை. சிவராஜ சிவாஜி மாரித்து மருத்துவம்.

தொடர்ச்சியாக,  
 வீரகேசரி.  
 தயார் மட்டி ஜென்மம் 2089.  
 கொடியடி.

ராஜா மத்திரைகளை அனைத்து -

சென்னை - 44

# டுன்மார்க்கில் டுன்ஷ்க்காரர்கள் மட்டுமா...?



மொத்தவயப்பு:- கமலா

டுன்மார்க்கில் ஏறக்குறைய 142,000 வெளிநாட்டுக் குடியரிமையாளர்கள் வசிக்கின்றனர். இங்கு குறிப்பிடப்படுவது டுனிஸ் கடவுச் சூட்டு கில்லாது மக்களெல்லாம். அதில் மிகப் பரிய குடுவிராக தடுக்கவும், இரண்டவதாக. பிரித் தளவும், ஸ்ராவது தோடுவ நாட்டவருமாகும்.

டுனிஷ் மக்கள் தொகையில் 2.8% வெளிநாட்டுக் குடியரிமையாளராகும். மெற்கு ஜெர்மன் (7%) சுவிட்சலாந்து (14%) ரிஸ்தியம் (9%) போன்ற நாடுகளுடன் குவிதும் போது கிது அதிகமானதாக கில்லல். இடுந்தம் கிது ஒரு பிரச்சி- னாளமொ டுனிஷ் மக்கள் கடுதகின்றனர். வெளிநாட்டவர்- கள் தமது வேலைவாய்ப்புக்களையும், கீடு வசதிகளையும் வந்துக வொள்வதாக ஒரு சிலரும், டுனிஷ் கலாச்சாரம் பாதிக்கப்படுவதாக ஒரு சிலரும் மயயச்சின்றனர். வேறெவர் கினத்தவேசடுள்ளவர்களாகவும் கடுக்கின்றனர். பாராளுமன்ற அரதியல் கட்டிக்சில் முக்கியமாக ஸ்ரூவிடஸ் (Fremskvidis) கட்டுண்டு டுன்மார்க்கில் வெளிநாட்டவர் கடுப்பது ஒரு பிரச்சினைக் குரிய விடம் ஸ்க்கடுதகின்றனர்.

ஒரு டுனிஷ் ரிஸினைடுவோ, ஆனைடுவோ சுகுமனம் ரெய்தாலவன் ஒரு வெளிநாட்டவர் டுன்மார்க்கில் கடுப்பதற்கு கிடுகுது அனாதி ரெதுல் கிடுளமாக கடுக்கம். ஸ்ரூவல், கட்டல், பிரிஸாந்து, அமர்லாந்து போன்ற வெளிநாட்டவரும் கிடுக் வந்து கிடுடுவவகின்றனர். கிடுகள் வேலை ரெககிடுலும் டுன்மார்க்கில் வடுப்பதற்கென்ற அனம்தனமய ரெதுவர். இடுளப்பிம் நாட்டுக் குடியரிமையாளர்கள் ஸ்ரூவ மாதத்திற்குள் வேலை தேடுகிறதாண்டால் மட்டுமே டுன்மார்க்கில் வடுப்பதற்கு

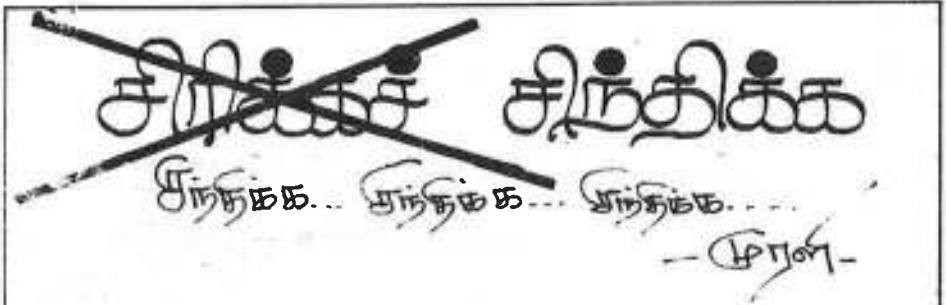
அலுவலகம் பெருநெய்.

பெருநெய்க்குடிகள் பெருநெய்க்குடிகள் பெருநெய்க்குடிகள்

1980

1989

|                              |        |                        |
|------------------------------|--------|------------------------|
| வடநாட்டினர்                  | 22.608 |                        |
| (இதில்) நோர்வே               | 10.030 |                        |
| சுவீடன்                      | 7.726  |                        |
| ஐரோப்பியர்                   | 24.212 |                        |
| (இதில்) பெரிய பிரித்தானியர். | 9.361  |                        |
| மேற்கு ஜெர்மன்               | 8.700  |                        |
| மற்றும் ஐரோப்பியர்.          | 26.852 | 41.993                 |
| யூக்கோசுலேவியர்.             | 7.126  | 9.149                  |
| போலந்து.                     | 970    | 3.861                  |
| துருக்கியர்.                 | 14.086 | 26.072                 |
| ஆபிரிக்கர்.                  | 4.112  | 5.502                  |
| வட அமெரிக்கர்                | 5.096  | 5.090                  |
| (இதில்) யுனாஸ்காண்டினேவியர்  | 4.271  | 4.202                  |
| நென் மத்திய அமெரிக்கர்       | 1.644  | 2.105                  |
| ஆசியர்                       | 13.638 | 32.276                 |
| (இதில்) ருசியர்              | 102    | 1.733                  |
| ஈரான்                        | 215    | 7.715                  |
| லிபேரியன்.                   | 156    | 2.070                  |
| பாக்கிஸ்தானி.                | 6.400  | 6.454                  |
| இலங்கை,                      | 181    | 4.338                  |
| வியட்நாம்.                   | 1.286  | 3.375                  |
| புரத்தினியர்.                | 548    | 645                    |
| ஜெர்மன்                      | 121    | 60                     |
| நாடித்தொடர்.                 | 965    | 4.800                  |
| எல்லா பெருநெய்க்குடிகள் -    | 99.796 | 142.016                |
| பெருநெய்க்குடிகள்.           |        | (பெருநெய்க்குடிகள் 39) |



நீறக்கறைய ஐந்து உருடங்களுக்கு ஐள்ளர் மொழிப் பாடசாலைளைய ஓடித்துக் கொண்டு வந்து குடியேறிய குடி-  
 த்தளம் நான் தற்போது குடியிருக்கும் இந்தச் சிள்ள அறை.  
 எதுவிதமான ரெடுக்கடிகளும் இல்லாமல் தனியே அமை-  
 த்திருக்கின்ற ஓர் அழகான தன் வீடு. ஆறு ரெணில்லக்கார  
 ர்களோடு சேர்ந்து வாடும் ஒரு தமிழன்.

யன்னலுக்கு ரெளவே யார்த்தால் கடைபயான  
 சிள்ளச் சிள்ள அப்பிளி மரங்கள் சில, பேர் ஊர் எதிரியாக  
 உண்ண உண்ண நிரங்கனிலான குண்டுப்பூமரங்கள், கொல்-  
 சும் தள்ளினால் போல் மெல்லிய ரெடிந்த மரக்கூடல், அங்-  
 கே வாடிக்கையாக வந்து போகும் குஞ்சுப்பறையகள்,  
 பலவும், உயர்ந்த அந்த நீலவானமும், அனக்கு எப்போதும்  
 ஆணந்தத்தை அளிப்பவை.

இவைகளோடு நாளைத்து வாழடிக்கன்றுகள், ஒரு  
 சில ரென்னையரங்கள், நிர்ப்பேரோடு ஓடிவிளையாடும் லெகு  
 கிராமத்து அணிந் குஞ்சுகளும் தோயோடு விளையாடும்  
 ஆட்டுக் குடியினரும் அங்கு கிடுக்க வேண்டும், அன்று அன்-  
 கற்பனை மனதில் அடிக்கடி ரெடிப்பார்க்கும்.

சினளந்த வேளை குணக்கக் கூடிய குணியல் அறை



-யும் திணைத்த வேளை சமையல் பண்ணு நல்ல சமையல்  
 அன்றையும், அடிக்கடி மாறியும் றிடனில் நண்பர்களும், அதனா-  
 -ல் ஏற்படும் அனுபவங்களும் எனக்கு நன்கு விடித்திருந்-  
 -துது.

கிணைகளை விட திணைத்த மாதிரி ஒரு பாடலாட  
 போடலாக் கேட்கவும், விடும்புயமாக இருந்து எடுத்துவந்து கிணை  
 -க்கின்ற தனிமையான சூழலும் என்கு விடவும் திணையவே கா-  
 -ணும்பட்டது.

கிது எல்லாம் அப்போ.

கிந்த திணைவல்லாம் மாந், ஏதோ தெரியாதது தொ-  
 -க்கக் காலமாக எனக்கு கிங்கு இருக்கப் பிடிக்க ஆயில்லை,  
 வசதியில்லாத அன்ற போல் என்மனம் அடிக்கடி திணைத்தும்  
 தொங்கிற்றுது.

யாராவது நண்பர்கள் வந்தால் சூன்றாய், பும்புபாத்  
 -தியாய் படுக்க குடியாத திணை. நான்கு போர் இருந்து தன்  
 -ணியடிக்க குடியாத திணை, சூச்சுக் கூட விட குடியாத  
 அளவிற்கு அன்றயிணை சாமான்கள் திணைத்து விட்டது.  
 ஒருங்காத உடுப்புக்களை ஒருங்கு படுத்தி வைக்கக் கூட  
 இடமில்லை.

இப்படியான கிந்தக் காரணங்களால் எப்படியான  
 -வது ஒரு நல்ல வீடு அன்றையே மாற வேண்டும் என்ற  
 எண்ணம் என் மனதில். வளர்ந்து தொண்டே போனது.

இப்போது சுவையும் கிணை, படிபும் கிணை,

ஸ்படியும் நாளைக்கும் போய் "ஊடுகள் பாதுகாப்பு நிலையத்தி-  
டம் (Bolig selskab) போய்க் கதைக்க வேண்டும் என-  
-றும், ஸ்படியும் அவர்கள் எனக்கு தரத்தானே வேண்டாம்  
என்றும், ஸ்படியும் சீண்ட பிடித்தாவது எடுத்த விட வேன்-  
டும் என்று நினைத்துக் கொண்டேன்.

இந்தப் பிரச்சினை எனக்கு மட்டுமல்ல, கின்று கிங்-  
கு எல்லோருக்கும் தான். மனைவி வரப் போகின்றவர்க-  
-ளுக்கும் மனைவி வந்தவர்களுக்கும், இன் ஒரு ரிடனில்  
க்காரருக்கும் இது ரொடப் பிரச்சினையே. அதற்கும் தான்  
முதலில் முந்திக் கொண்டே வேண்டும் என நினைத்துக்  
கொண்டு அன்றைய நாளைக் கடித்துக் கொண்டேன்.

மறுதான் சீமார் 10.30 மணியுக்கும் போகும் போது  
தூய் ஸ்படியைப் பார்த்து விட்டுப் போயோம் என நினை-  
த்துக் கொண்டு ஸ்படியைத் திரும்பினேன். பல மலிவு விற்பனை  
விளம்பரங்களோடு உள்நாட்டுக் கடிதங்கள் சிலபோடு  
ஒரு வெளிநாட்டுக் கடிதமும் அன்பளது கிணங்கண்டு  
கொண்டேன். தீலும், திவையும் மாறி மாறியான களர  
அளமன்பக் கொண்ட ஒரு கதைத் தான் கடிதம்.  
ஆவலோடு அன்னிக் கொண்டே அன்றைக்கு வந்தேன்.

"From தித்து"

கடிதத்தை உடையாமலே ரிசார்க்ஷேரம் எனது  
நாட்டை நினைத்துக் கொண்டேன். ஏறக்குறைய 11 வரு-  
டகால எனது பன்னித் தோழன். சின்று வயதிலிருந்தே  
A/L படிக்கும் வளர ஒன்றாய்ப் படித்த, ஒன்றாய்த்  
சிரித்த நண்பன். தித்து மட்டுமல்ல, அவனின் சகோதரி

ஆசுவர்:- கிங்கிலில் ரொஸில்லில் ஆசு ரெயிய ரொசால் ரொசால்யாப்பம்  
மற்றவர்கள்:- Smiles

ஆசுவர்:- என்னடா ரெயிய ரொசால் ரொசால்லிச் ரொசாண்டாஸ்

மற்றவர்கள்:- என்னடா டூஸ் "S"யும் கடைசு "S"யும் வெட்டி விட்டுப்பார்.

ஆசுவர்:- ஆ "Mile"... நீ ராங்கேயோ போட்டாய் --- (நாடி)

நிலா கூட எங்கேச் சூனெகிதமானவள். கிவள் சூனெகிதம்  
நான் நித்திரையையும் என்னையும் நன்கு கிணைய வைத்தது  
அவ்வளவு அம்மா, அப்பா, உயது போன பாலடி கூட என்னில்  
நிளையவே அன்பு வைத்திருக்கின்றார்கள்.

எனது சூன்று உருடங்களுக்கும் பிள்ளை கின்று  
எடுதியிருக்கின்றான். நான் எடுதிய எத்தனைகோ கடிதங்க  
லுக்கு அவன் பதில் போடவில்லை, ஆனால் கின்று அவனது  
கடிதம் கிடைத்தது அடியில்லா மகிழ்ச்சியைத் தந்தது.

அன்போடு நண்பர்.

நீண்ட கால கிடைவெளிக்குப் பின்  
கின்று உனக்கு வரைசின்றேன். எனது எடுதவது எனது  
விடுவது என்று எனக்குக் தெரியவில்லை, எடுதக் கூடிய  
மனநிலையும் கூட இல்லை, உனக்காக எடுத வேண்டியது  
என் கடைமையும் கூட, எனக்குத் தெரிந்த ஆசு ரெயி-  
யவர் ரொசாடுப்புக்கே ரொசல் கிடுப்பதால் அவரிடம் கிணை-  
-டித்தனது அனுப்பி விட வேண்டும் என நினைந்த அவச-  
-ரமாக எடுத சூன்றேன்.

யாடல்கள் தாக்குதல் - யதில் தாக்குதல் - மரணங்கள் -  
மூலதானப் பேச்சுக்கள் - எதிர் எதிரான கருத்துப் பரிமாற்றங்கள் -  
ஜனநாயகப் பிரகடனங்கள் - ரொசாடுவதாரத் தடைகள் -

கோஷங்கள் - மொத்தம்.....

இவற்றையெல்லாம் படிக்கப்படுகின்ற ஓதாளர் மக-  
-கள் இருக்கிறாயும் சும்பாயிலேயுள்ளதும், கனியாட்டங்க  
-ரும் விரும்பியே ஓசங்கின்றனர்.

தந்தை அறிவியல் - ஓதாழிவ்ருட்பம் - விர்தானம் ஓன்  
-யன் ஓஸ்லாம் வளர்ந்தள்ளன் ஓன்று கூறப்படுகின்றது.  
ஆனால் இவற்றால் மனிதகுலத்துக்கு (ஓந்நாட்டுக்கு) நன்மை  
-கள் கிடைக்கவில்லை, தீமைகளை ஓடுகியுள்ளன. வளர்ந்  
கிவில்லை அகிய கிளையே உண்டு. இவற்றை வாழ்க்கை  
-யின் கியத் ஓன்று கூறியிட்டு "சும்மா" இடுப்பே சும்.

தன்பும் வரும் ஓதா கிரியுங்கள் ஓன்றான் உண்டு.  
-யன் Laughter is the best medicine (கிரியு மிக  
ஓகிரந்த மடுந்த) ஓன்புர் ஆங்கிலேயர், கிது ஓங்கை  
கூடு, ஓங்கு ஓவ்வளவு காலத்துக்கு ஓத்துவரும்.

இப்போது மாரிகாலம், கிக்காலத்தில் நமது கிராம-  
த்து மக்கள் படும் கஸ்ரங்கள் உள்கித் ஓதரியாதன்று.  
கூக்த ஓதாழிலாளர்களும் விவசாய்களும், மீனவர்களும்  
பச்சம் பட்டினியோடு மல்லாடும் பரிதாபத்தை ஓடுகந்தே-  
வைக்கல்லை, ஓன்றால் ஓடுதயும் ஓடியாது.

நன்புர்! கனயர் 20க்கும் 23க்குமிடையில் ஓங்க  
-க் கிராமமும் அயல்க் கிராமங்களும் ஓதாட்கியாகத் தா  
-க்கப்பட்டது. கிராமங்கள் அனைத்தும் கதிகலங்கின.  
மண்ணிலும் விண்ணிலும் நடாத்தப்பட்ட கண்ணீருத்தாளா  
-ன் தாக்கீதல் மிகவும் பயங்கரமானது, கதாழைத்தன்

மொழி கூட.

மேற்கூறிய 300 பீப்பாய்க்கூற்றுகள் போடப்பட்டன.

"பீப்பாய்க்கூற்றுகள்"

"பீப்பாய்க்கூற்றுகள்"

"பீப்பாய்க்கூற்றுகள்"

என என மனம் எதிரொலித்துக் கொண்டது. வாசிப்பதை மனம் மறுகலித்தது. ஒன்டா "பீப்பாய்க்கூற்றுகள்" எனவு என மனம் என்னையே பல தடவைகள் கேட்டுக் கொண்டது. எந்த சிந்தனைக்கும் தற்பனைக்கும் எட்டாமையே போகித்துப் பார்த்து அதற்கிணை சில உயவு அமைப்புக்களும் ரகசியத்துப் பார்த்துகள். இங்கே நடக்கும் "பஸ்ந்ரலாவண்" விழாவில் பாவிக்கப்படும் மரம்பலகை யிலான பீப்பாய்க்கூற்றுகள் தான் என நினைவில் குள் வந்து சேர்ந்தது.

அதே அளவிலான ரிபரிவ ரிபரிவ "பீப்பாய்க்கூற்றுகள்" மேல்கூறிய என மனம் மீதம் ஒன்ஊராமைம் மீதம் வீழ்ச்சி உயித்துப் புளையுது. என கண் குள் தெளிவாய்த் தெளி க்குது. ரென்மார்க்கில் பார்த்த "வியட்நாம அமைதிக்க யுத்தப் படங்கள் பல என மனத்தினரவில் வந்து சேர் மனமுத்தது.

மேற்கூறிய 7,8 வகுடங்களுக்கு ஒன்றாள் வேல் பாய்க்கு மதில் பாய்க்கு உயர்வெளிசள் தூண்டி பத்தமய -கூறும் போய் பதுங்கிக் கொண்ட போது சூழி வந்து சூற்றி உணவுத்து நான் மட்டும் பிடிபட்டுக் கொண்டதும், கத்- தரித் தோட்டத்தில் குளித்துக் கொண்ட தம்பி மட்டும் தப்பிக் கொண்ட நினைவுகளும் ஒன்றுள் எட்டிப் பார்த்து தது.

தீயோபாது சூறு விடயங்களைச் செய். நாளடைவில்  
 மெரிய விடயங்கள் உண்ண நாடி வந்து தம்மை  
 நின்றவேற்றி வைக்கும் யா கெடும்.

பேணார்கள். எனக்கு ஒன்றுமே புரியவில்லை. என்னைப் பார்  
 -ந்து திரிந்துச் சிரித்து கேள் செய்தார்கள். உண்மையாயிரும்மை  
 யா என என கண்களை கசக்கி கசக்கிப் பார்த்தேன்  
 ஒருவரையும் காணவில்லை..

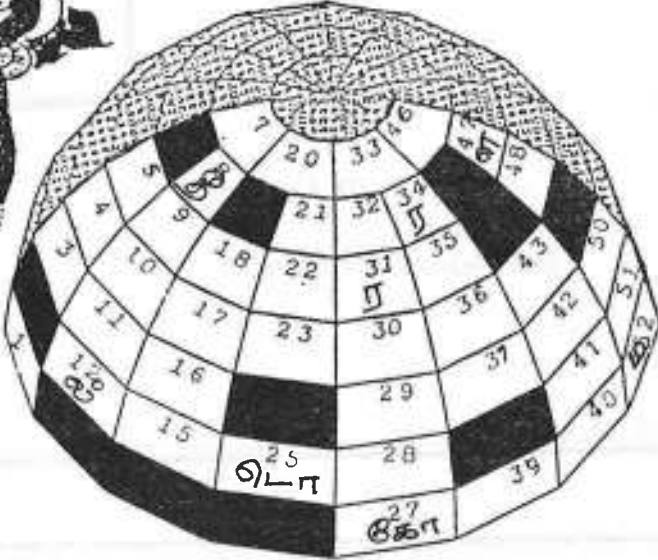
ஒதாடந் து கடித்தநாய் யாத்தேன்.

புதிய வட்டம் பிறந்தும் எம் வாழ்க்கைகளை வடிவே  
 ஓசரியவில்லை. எல்லாம் கனவாய்ப் போய்விட்டது. எனக்  
 -கு எல்லாமே சங்கடமாய்க்கூடு..

நீண்டும் யுத்த நிலுத்தம் - யுத்த நிலுத்த நிலுக்கள் - ரிச  
 -ல்லாதன் - குண்டுவிச்சுக்கள் - பாங்கர் வாழ்க்கை - யட்டிணி - சாடி  
 -ரிதாறுவ குறாய்கள்... கிடிப்புக்கள்... - - -

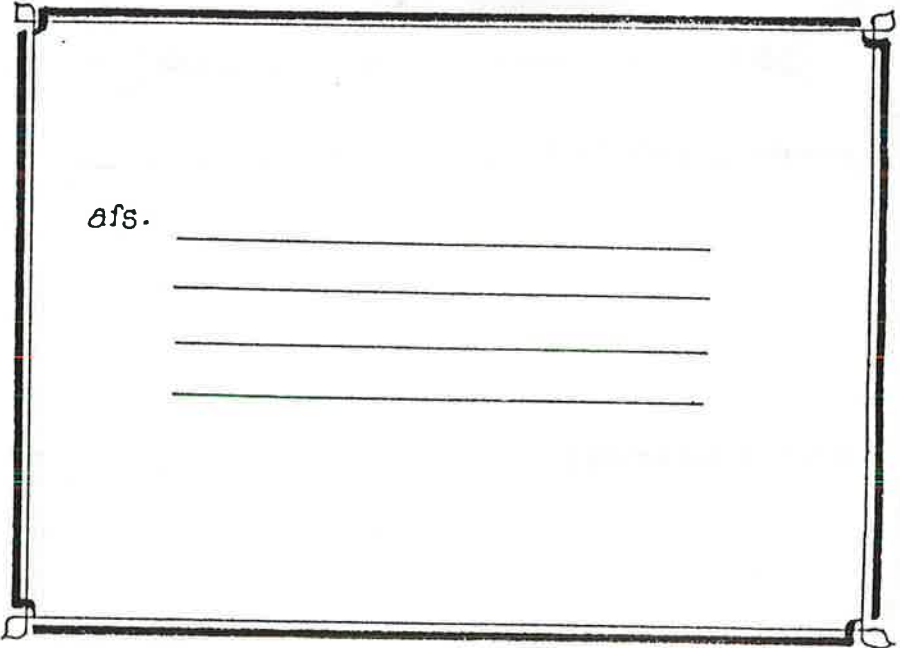
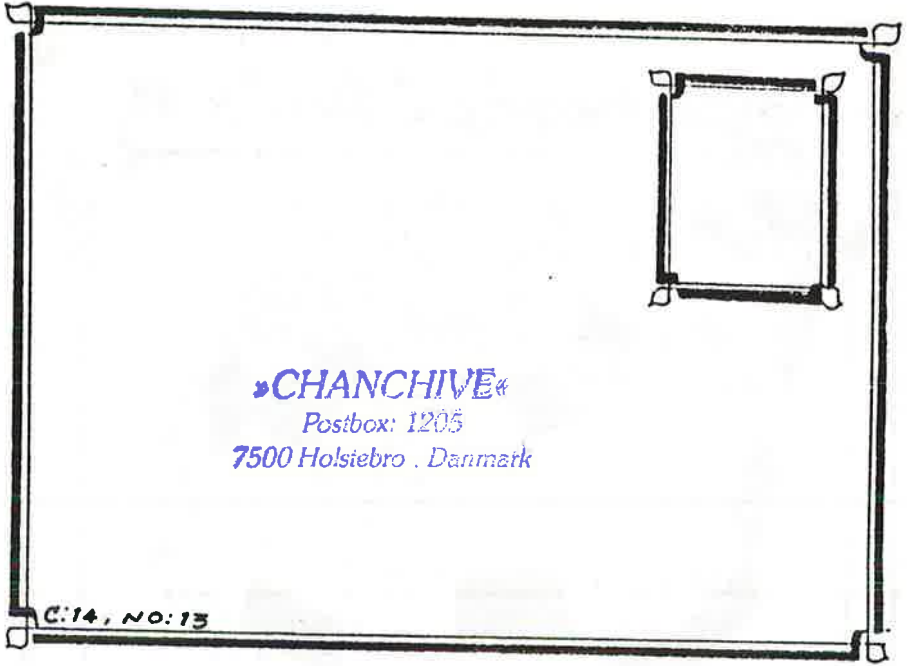
அரசாங்கத்தினரோ தயக்கத்தினரோ கிங்கு மக்கள்  
 -ன் நலன் கடுத் ஒதாவது நடவடிக்கை ஒருக்கின்றார்கள்  
 என்றால் அதையும் இல்லை. கிதுகளை ரியல்லாம் எடுத்த சந்  
 தோசொடங்குகும் உன்னையும் ஜன் குடிப்புவான் நீ எவ்  
 -வனயோ ரொடுத்து வைத்தனியலா... நாங்கள் எல்லாம்  
 யாதி ரிசுத்தனாங்கனலா... டெய்... ரிங்குட பன்னிக்கூட  
 துளநக் கூட அடிச்சுப் போட்டாங்கன்... (ரொடாச்சி 59 4.)

# சூழக் கெழ்த்துப் போட்டி :13



உங்கள் பாவனைக்கு:

அத்துவலகம்பாடினைக்கு:





(56-ப. தொடர்ச்சி)

நாங்கள் திருவடும் படித்த அந்தப் பாடசாலையும் அந்த நூற்றுக் கணக்கான அந்த மாணவ மாணவிகளும் ஒவ்வொருவராய் "குலோதரப்பில்" உத்த ரிதானிடு "உலோ ரிங்களைக் காப்பாற்றுவதன்... ரிங்களைப் படிக்க விடுங்கள்.. ரிங்களுக்கு ஒரு நல்ல வழியைக் காட்டுங்கள்" என்று ஒவ்வொருவராய் உத்த ரிடு ரிதானிடு கோனார்தன்.

ரினக்குத் தலைமையல்லாம் வினகுத்தது. உடல் உடல ரிடுகுத்தது. கண்கள் பனித்தது. கால்கள் நடுங்கின. ரிங்கள் தான் படி ரிசுத்தவர்களா...? அல்லது திங்கு ரென்றாடுகளில் யாடும் நாங்களா படிரிசுத்தவர்களா...? திங்குத் தேர்வினை ரென்றுள் மேலும் மேலும் கேட்டுத் ரிதானிடுடன். நாங்க லா? திங்கு சந்தோசமாய் வாழ்கின்றோம், ரிபாதுவாக துமிதினாய்ப் பிறந்த அனைவருமே படிரிசுத்தவாங்கள் தான். ரிள தினைத்ததுத் ரிதானிடு கீன்கும் கடித்தனதுப் படித்தேன்.

அரிதி 1kg 55ரூபா, மா 40ரூபா - தீன் 60ரூபா மண் ரிளன்களை 100 ரூபா இப்படியாக அத்தியாவசியம் ரிபாடு - கன் வினையேற்றும் திந்த தினையில் ரெனது குடும்பத்தையும் உயது போன அம்மம்மாவையும் எப்படி தான் காப்பாற்ற வே - யும். ரென்கும்பக்கே போக 10,000 ஆகிரம் தில்லாது தினை - யில் ரென்றாடுக்குப் போக எப்படி தினைக்க வேண்டும்.

திந்த தினையில் படியாக படபிளியாக திடுந்தா - லும் திம்மத்தியாய் போர்க்குந்த ருக்கீலே திடுந்த "மாங்கும்" மனடியினால் தூர்ந்து விட்டது. ரினக்கு ரென்ன ரெசுத்தரிதன் - லும், ரிங்கே போவதென்றுத் ரிதானியில்லை. புதிதாக ஒரு மாங்கா ரெட்டி ரெமெந்தக் கட்டலாம் ரிள ரிபரிதும் போது - க்கின்றேன். திடியுமானால் ரினக்கு ரிதானிடுப் பணம் -

கொண்டி



**"CHANCHIVE"**  
Postbox: 12-05  
7500 Holstebro  
Denmark

