



சஞ்சீவி

மலர் - 26

Chanchive 26.Udgave



W. Guller
1974

P'RAYA
87 RUE DE COLOMBES
92600 AGNIÈRES SUR -
SEINE ; FRANCE

1994

ஜனவரி ~ பெப்.

சஞ்சீவி

மலர்: 26

அட்டைப்பட இயல்பு
T. சிசுநந்தர்

பக்கம்: உள்ளடக்கம்:

3. நோக்கு
4. கவிதை
5. பேட்டி
9. கட்டுரை (மனவருத்தங்கள்)
12. கருத்துக்களம்
18. 3வது கலந்துரையாடல்
25. கிணை (கடவுளுக்கு ஒர் கடிதம்)
26. சிறுகதை (காற்று வெளியடை -)
28. கவிதை (சிந்தனைக்குத்தீனி)
34. கட்டுரை: (விமலேசுக்காக அழ -)
39. கவிதை (முடியாதது)
41. குறுக்கெழுத்துப்போட்டி. இல: 23
43. கடிதங்கள்
48. கவிதை (ஊரெல்லாம்)
49. கட்டுரை (அமெரிக்கராட்சசனாள்)

தொடர்புகளுக்கு :

CHANCHIVE
Danmarksvej 60
7500 Holstebro
DANMARK.

நோக்கு

கூடந்த வகுப்புகளில் சஞ்சீவியானது தூயநாமமாகவும், வகுப்பில் நான்கு கிதழ்கள் மாத்திரமே வெளிவந்தது வாசகர்கள் மத்தியில் வரிய அகடுப்தைய குறைந்தியுள்ளது. கிந்தப் புதிய வகுப்புகளில் சஞ்சீவியை குறைந்தாகவும் வகுப்பில் சிறு மலர்களையும் வெளிக் கொண்டு வராமல்.

சஞ்சீவியை ஒன்றுபோல் விளம்பிய பற்றை குடியவில்லை எல்லாம் குறை அரையல் என்றும், "சஞ்சீவ கிப்போது ஒரு தனித்த அரையலாக மாற்றியது என்றும் இவ் வாசகர்கள் குறைவாக எங்கொரு கதைக்கும் போது கூறினார்கள்.

சஞ்சீவியில் அரையல் என்பது தவிர்க்க முடியாதது. கடைசியாக வந்த கிதழ்களில் அரையல் தவிர்க்க வேண்டியது. வான ஆக்கங்கள் வெளிவந்தது மக்களுக்கும் தான் ஒப்பு. தை நாம் ஏற்றுக் கொள்ளுகின்றோம். இதற்குக் காரணம் ஒன்று போல எங்கொரு பொதுவான ஆக்கங்கள் வகுப்பில் மிகக் குறைவு.

சஞ்சீவியானது தனக்கெனக் குறிப்பிட்ட வாசகர்களையும் இவ் குறைதாரர்களையும் தாங்கித் தான் வளர்ந்து கொண்டிருக்கின்றது. இங்கு வரும் பல குறைதாரர்கள் பலபல காரணங்களால் ஒன்றைத்து சஞ்சீவியில் குறைவில்லை. ஒன்று குறைவு பல குறைதாரர்களும் இப்போது குறைவாக உள்ளன.

இரு குறைமையான குறைதாரனால்தான் இரு பல் அகடுதையும் மக்களையும் வளர்த்துக் கொடுக்கும். இந்த வகையில் குறைதாரர்கள் ஒன்றுக்கு பலவிதமான கருத்துக்

அநாஸைந்து

தொலைந்து கொண்டு கீழ்க்கேள்.
எனது மண்ணிலிருந்து
. ராங்கோ தொலைவுகளில்
நான்
தொலைந்து கொண்டு கீழ்க்கேள்.

காலதகளில் தொலைந்து
விதிக்காலக் கணவுகளை
கடல் கடந்து தேரயபறந்து
நானும்
தொலைந்து கொண்டு கீழ்க்கேள்.

எனது இருப்பும்
இங்கு அந்தமற்றது.
இருப்பிலும்
இருந்து கொண்டு பறந்து
x நானும்
தொலைந்து கொண்டு கீழ்க்கேள்.

எனது உடை
எனது மொழி
எனது கலாச்சாரம்
இப்பழைய...
என்னவைகள் எல்லாம்
என்னிடமிருந்து தொலைந்து கொண்டு கீழ்க்கேள்.
நானும்
எனது மண்ணிடமிருந்து
தொலைந்து கொண்டு கீழ்க்கேள்.

— உலகணையூர் மலகன் —

ஒரு சிழந்தை வீட்டுக்கு வந்தவுடன் தாடியா, தந்தைகையா உடன் புரிந்துகொள்ளமாட்டார்கள். நாடகம் ரெஸ்பெக்டிவ் ரெஸ்பெக்டிவ் சிழந்தை ஏன் சிடுகின்றது, ஏன் கிப்படிச் செய்கின்றது என்பதைத் தாய் தந்தையர் புரிந்துகொள்ளும் வேளையில் நாய்கள் எங்களை வஞ்சகத்தை நிறுத்திக் கொள்வோம்.

NET WORK :-

தற்போது HOLSTEERO நகரத்தில் உள்நாட்டு ஒரு குறிப்பிட்ட கால எல்லைக்குள் சிழந்தை பெற்று சிவசுமியிற் தாய்மார்மணம் ஒன்று சேர்ந்து NET WORK மாசிரிச் செய்யு வரக்கொண்டோம்.

தங்களை ரொந்தநாட்டையும், மிற்றோரையும் உறுவினரையும் புரிந்துவந்து அகதியாய் இருக்கும் ஒரு குடும்பத்திற்கு சிழந்தை ஒன்று பிரபந்தம் ஆகியவாகவும் பாதுகாப்பாயும் இருக்கின்றது. குறிப்பாக ஒரு தாய்க்கு சொல்லமுடியாத அனுபவங்கள் ஏற்படுகின்றது. ஒரு சிழந்தையானது கிழவர்களின் கருப்பதற்கும் கிங்கே கிருப்பதற்கும் நினைவு வித்தியாசம்மீது கிருக்கின்றன. ஒரு சாதாரண அம்மா சிழந்தையை அமைப்பதில் எவர்க்கு தான் பிரச்சினை இருக்கின்றது என நினைவதற்கு கொள்வனவற்றார் கிந்த வேளையில் எல்லாக் தாய்மார்மணமும் ஒன்றிணைந்துக் கணம்மதால் ஒவ்வொருவர் பிரச்சினைகளை ஒவ்வொருவர் அறிந்துகொள்ள உய்ய்பு ஏற்படுவதால் தனக்கு மட்டும்தான் பிரச்சினை கிழவன், எல்லோருக்கும் தான் கிந்த நினைவிருக்கின்றது என்பதை உணர்ந்துகொள்வதோடு தாய்மார்மணம் மேலும் உறுதியாகி விடுவார்கள். கிழவரான NET WORK அமைப்பு முறையை உடனடித் தாய்மார் மத்தியியும், வேறுநாட்டு தாய்மார் மத்தியியும் செய்து வருகின்றோம்.

கொஞ்சக் காலத்துக்கு முன்னர் அரேபிய நாட்டவர் குழு ஒன்றை நடாத்தியதோம். அந்தக் குழுக்கு உந்து சிவசுமியை ஒருவர் கண்டவுடன் 'அந்த தாய் கிப்படிச் செய்கிறாள், கிந்த தாய் கிப்படிச் செய்கிறாள், நானும் கிப்படிச் செய்துகொள்ளவேண்டும் என்பதோடு, தனக்குத் தெரிந்த வழியை களையும் கொல்லிக் கொடுக்கிறார்கள்.

தாய்மார்மணம் எவ்வாறுமன்றும் எம்மிடமிருந்து தான் பாந்த்துக்கொள்வதற்குள் எவ்வாறுமன்றும். எவ்வாறுமன்றும் உறுவி பெறாத சிவ தாய்மார்மணம் தங்கள் குடும்பத்தில் உள்நாட்டு பெரியவர்களுடமிருந்து அனுபவங்களையும் அறிவுரைகளையும் பெற்றுக்கொள்கிறார்கள்.

தாய்மாணரத் தனித்தனியே சந்தித்து அறிவுரைகளைச் சிறால் உணரவிட, எவ்வாறு தாய்மாணரயும் சூன்ராய்க் கூடிக் கலந்து ஆலோசிப்பதன் மூலம் எங்களுக்கும் நிறையப்பயன் திருக்கின்றது. அவர்களுக்கும் நிறையப்பயன் தடைக்கின்றது.

எவ்வளவு காலம் நாம் போகவேண்டும்?

எவ்வளவு காலம் HOLSTEPRO நிகரூபையானது டெனிஷ் மக் களைவிட வெளிநாட்டவரிடம் தான் அதிகநாட்கள் நாம் போகவேண்டும் என்று முடிவெடுக்கின்றது. அதாவது டெனிஷ்மக்களிடம் போகவேண்டிய கிரண்ட்டெய்ன் கூட அவ்வது அதற்குக் கூடவும் போய் வருகின்றோம். வெளிநாட்டவர்களின் குழந்தைகளைப் பொறுத்து 2, 3, 4 வயதாகும்பொழுத்து எவ்வளவு காலம் போகவேண்டும் என்றும் தீர்மானித்துக் கொள்ளலாம்.

தாய்மார் கவனத்தில் எதிர்ப்பு வேண்டியவை:-

தாய்மாரின் சாப்பாட்டைப் பொறுத்து குழந்தைகளும் தங்கள் தண்ணீர் குறைவிக்காட்டுவார்கள். அதாவது தாய்மார்க்கள் கார உணவுகளை உட்கொண்டால் குழந்தைகளுக்கு உயிற்றில் கோளாறுகள் ஏற்படலாம். சூனாஸ் சில குழந்தைகள் தாய்மாரின் சாதாரண உணவுகளைகளில் எதுகித பாகிப்பும் கில்லாமல் திருப்பார்கள். சில வேளைகளில் குழந்தைகள் அமைதியில்லா வேளைகளில் தாயாரைவர் எண்ணெய்கையான உணவை உட்கொண்டிருக்கிறாள் என்பதை நாம் கவனமாகப் புரிந்துகொள்ளலாம். உதாரணமாக டீ (வெண்ணெய்), முந்திரிசாகப்படி, சோக்திசோர்வகை, பீஸ்தாறு (பூஸ்), சோடம்படி, வெண்ணெய்ப்பூ, சீரகடு வகை (காரம்) போன்றவைகளைக் குறிப்பிடலாம்.

குழந்தைகள் குறைமையான சாப்பிடக் கூடாது, தவிர்க்கக்கூடும் என்று எதிர்ப்பு எவ்வளவு மிகுதி சாப்பிடுவதால் தான் பிரச்சனை ஏற்படும் என்று எதிர்ப்புகளும். உதாரண ஒரு 'கொஸ் பூஸ்' பிடித்தால் பிரச்சனை கில்லா, ஒரு சிட்டர் பூஸ் பிடித்தால் பிரச்சனை அதிகமாக கோப்பிபிடித்தால் குழந்தை தீத்தினறையில்லாமல் முடிப்பாய் அமைதியில்லாமல் வருகும். கோப்பியில் உள்ள கொர்னை என்ற சிலப்பொருள் குழந்தையைத் தாக்கவிடாது முடித்திருக்க வேண்டும்.

(தொடர்ச்சி பக்கம்: 40)



-யங்களை ஒரு கிப்படித் தொகு-
-செய்யபெற்றுமிதரர்கள்? 'ஏலியேன்'
-எடுத்தாயும் தொவது நல்ல கிடி-
-யங்களைப் பரிமாறலாமே!
-செந்தைய சந்தன் செய்தவரே!

'மொனை விடுநிடோ?'
'மொன் சப்ப பெரிசாணயன்?'
(தாய் எடுத்தால்) 'நீயும் வாயன்'

இந்த மாதிரியான உண்பா
-உலகத்தி னனது நண்பர்களும் எனது
-தமிழ்ச் சீர்தரும் சீர்திந்து போகவேண்-
-டுமா?

ஏனோ ஒரு கிப்படித்தில்
-இளந்து மன கிரகையால் கிளகி...
-உயிர்ப்பூச்சிக்குப் பயந்து ஓடி வந்த
-கூலி அலிபர்களுக்கு இடத்து இடமும்
-கிடைத்திருக்கிறது. கிளகி வந்தான்
-தமிழர்கள்... ஏனோ ஏசுதா கார
-ணங்களுக்காக வந்துள்ளார்.
-நமது காரணங்களை நிறைவேற்றி
-இவ் அலகருக்கு இடமும் போதாது.
-அப்படி கிளகிகளில் - கிளகி சேஷ்
-டைகளுக்கிடம் சங்கிட்டுத் திவ்
-களுக்கு நேரமும் உந்துதலும் கிடைக்
-கிறது?

ஒரு அடிகில் 'ரினாடு'
-பெண்ணை மகனாக வைத்திருக்கும் ஒரு
-கூந்தைக்கு சந்தனை ஆயிரம் 'ஏலி'
-பொன் கொலகன்' எனது திடீர்
-வாலிபர்கள் எண்ணக்கூடிய பெண்பித்
-தர்கள் ஆணர்கள்?
-பெண், sex எண்கின்ற நல்ல கிடி

தான் பல்கலைக்கழகத்தில்
-மடுத்த தூலங்களில் - அவர்களை உண்டு
-'ராககிவ' கிள ருட்டவன். தூல்கள்
-பெறாத தூலகன்கள் கிளகை. புத்த
-தூலகன்கள் கூடத் தமிழில்
-கிழற்றி வைத்திருக்கிறோம். ஆனால்
-ஒரு பெரும் மனம் மனிதனின் மனம்
-தொகு சொல்லவும் மாட்டுடாம்,
-செய்யவும் மாட்டுடாம்.

நாய்கள் தண்ணி அடித்தி
-ருக்கிறோம். 'கருசா'க் கிடித்தினை
-கிளகை. பெருகரையில் விட்டையனை
-வண்ணத்தினைகிறோம். எல்லாம் சூன்
-பாத்திசான். ஆனால் மற்றவனைப்
-பாதிக்கும் அளவு - மற்றவன் விவா
-கரத்து எடுக்கும் அளவு - கிளகித்தி
-செனடை உருவாகும் அளவு - சேன்
-டைபிசான் சினைப்பினைவாயன்
-பெருவந்த பொய் உணவியலாணரை
-நாடு மனவு - கிளகித் தனைவன்

கிடிக்கக் தொடங்கும் அளவு - இடம்
 -பத தலைவி தண்ணீருடன் அண்
 -றாமம் சமைக்கும் அளவு போயிழிந்து

சாங்காது 'ஸ்ரீஸ்பாந்திரன்' 'புதி
 டுகன்' எங்களுடன் முடிந்து போகட்
 டும்.

ஊன் அருமை வாஸிபர்களே!
 (கிந்த இடத்தில் - வாஸிபர்களை
 மட்டும் சொல்லவில்லை. 'வாஸிபி'
 -கணையும் தான் சொல்லவேண்டும்.
 ஏனெனில் நான் 'ஓஸ்லோ' வில்
 திருந்தபோது என் நண்பனுக்கு
 ஒரு 'கோல்' வந்தது. ஒரு பெண்ணின்
 தூய்மையைக் கீழிமை விபாசிக்கப்பி
 பிந்த அன்றுதான் கேட்டேன்.) வஸி
 -புகளை நிறுத்தும்படி கிந்த 'கண்
 ரஸிபோன் கோல்களை'!

எங்களுது தேவைகள் SEX
 என்றால், ஐரோப்பாவிற்கு வந்து 7
 வருடங்கள் ஆகிறது.. சைதனா
 ஆயிரம் DISCO கள் கிறக்கின்றன.

எங்களுது தேவைகள் பணம்
 என்றால் கீட்டும், வட்டியும் கிறக்கி
 கிறக்கின்றன.

எங்களுது தேவைகள் 'சுண்
 -ணி' என்றால் 'கட்டை' 'கஞ்சா'
 என்றால் எவ்வளவு வசதிகள்
 கிறக்கின்றன.

தேவைகளுக்கும் உரிமை
 -கொடுக்காமல் எமது கிணைஞர்கள்

பலர் நாட்டில் சைத்துக்கொண்டிருக்
 கிறார்கள்.

நெஞ்சை நிமித்திய வீரத்தா
 -யின் மரபில் வந்த கிணைஞர்கள்
 நாய்கள் கள்ளமாய் ரஸிபோன் சை
 -தத் தூய்மைப் புகுகிறோம்.

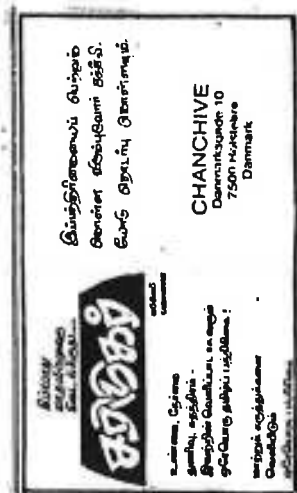
தூ - - -
 தேவையா கிது?

(தொடரும்)

பி.இ. :-

எனக்கு ரஸிபோன் கிணைவ.
 கிறந்த காலங்களில் என்னை
 'கள்ளக்கோல்' வரவில்லை.
 எல்லாம் என் கமிடி மக்கள்
 HLL வேறுதான். இப்
 போது 10 நிமிஷம் முக்கி
 கூட ஒரு நண்பர் என்வி
 சிறுகிடப்பி போனார்.

* * * *



கருத்துக் களம்

நட்புடன் சலீசுவ் ஆர்யர் குடிவந்தே

இதழ் 23 ல் வயன்வந்த இன்னும் ஏன் என்ற கட்டுரை தொடர்பாக இவ் வம்சனங்கள் இதழ் 24 ல் வயன் வந்தன. இதல் வேதா இலங்கைகளைவிடவர்களால் எழுதப்பட்ட தீவிர சனநீதடனான கட்டுரையுடன் நான் ஒற்றியும் முறைப்படுகிறேன்.

ஆர்யன் இதைதானது புரிந்துணர்வு ஏற்ற அடிப்படையல் திசுசடுகத்தல் நிகழும் வயண் அிடக்குமுறைமைய ஏற் கத்தரான் வேண்டிவெண் சில ஐரோப்பிய சிரித்தித கலாந் சாரததை உதாரணம் காட்டி கூட்டுயுள்ளார். தீவிரன் கட்டுரை யல் உள்ள ஒவ்வொரு கட்டுரை மீதும் நான் கட்டுரை முய் வையப்பதன் முன்மே தந்தால்தல் உள்ள வயண் அிடக்கு முறை மைய ஆராய்வுதடன் இவர் (வேதா இலங்கைகள்) வயண் அடு தலை சலீபந்தமாக குவறாக புரிந்துள்ளதைதும் இணம் காட்ட வ்ருமியு கடுறன்.

"தன்சீ சனநீதரிமை அமைப்பு முறை மாற்றப்படும் போது குடும்ப அமைப்பு முறை தீவிர சார்யப்படுமானால் மட்டுமே வயண் ஒற்று முறைமைய வடுறவை வறமுடியும்.

"இலங்கை தலகம்" கூறியுள்ள B.C ல் ஆர்யர் வயண் கன்னி தீபச்சாரம் பற்றி என்னும் தலைமையில் ஒவ்வொருபுறம் தி- டிச்சியாய் பற்றி இவர்கள் கட்டுரைமது வயச்சாரத்திடு மணம், கட்டுர்து வேற்றுமைகள், தாம்மத்தியத்தல் ஏற்றத் தர்தல், குடும்பத் தல வயண்முறைகள், இவற்றைக் காரணம் காட்டி தீபச்சாரமானது வயண் அடக்கித் முறைமயன் ஒடு வடிவம் என்பதை மறுத்த தடன் இது தம்மீச் சடுகத்தல் காரணம் படாத ஒடு தடயம் எனலும் நடுவ முயல்கின்றார். ஒடுதலில் தீபச்சாரம் எனிந்து வயண்ண் டிதான வயாடுனாதாக கிலாச்சார ரீதியான ஒடுகடு முறைமய இது டுய்வொரு வர்க்கு : கிடுகத்தலும் ஒடுகடு முறைமயனர் களால் மறுதலமய மீடுதர்ப்பட்ட அவ்வது ஒடுகடுமையகம்பி பட முறைமயல் நடாத்திய்படுகின்றது. அடிமை உடமை சடுகத்தல் அடிமைப் படுதலவர்களாலும் அதன் மய் நிலய்ப்புத்தலவ சடுக த்தல் நிலய்ப்புக்களாலும் தீபச்சாரம் வழி நடத்தப்பட்டது எனிமுறை பல வடிவங்கள்ல நிலய முடியும் இவ்டு நிலய் ப்புக்களால் சமய கலாச்சாரங்களை காரணம் காட்டி பல

சஞ்சீவியின் 3^{வது} கலந்துரையாடல்.

காலம்:- 02-03. சூத்தரை 1994. (சனி, 03:45)

இடம்:- கலாச்சார இல்லம் , டென்மார்க்ஸ் கோடு-10
7500- ரிகாஸ்ஸர்யுடோ.

நேரம்:- சனிக்கிழமை காலை 9.00- மாலை 6.00.
கூடுதல்கிழமை காலை 8.00- மாலை 12.00

கலந்துரையாடலில் பங்கு தொள்ள வரும்பு யோர் இம்மலரோடு இணைக்கப்பட்டுள்ள விண்ணப்படிவத்தைப் பூர்த்தி செய்து (20.03.1994) க்கு முன்னர் கீழ்க்காணும் முகவரிக்கு அனுப்பி வைக்கவும்.

முக்கிய நவனாத்திர்த!!

சனிக்கிழமை அதிகாலை அரவசத்யந்தரவர்கள் (கூர இடங்கள்ள) ரிவள்ளிக்கிழமை (31.03.1994) வருபவர்க்கு நுங்குமிடவசதகள்ள ரிசய்சு ரிகாடுக்கப்படும்.

அணையனரயும் ரின்புடன் அனடிக்கண்ணோம்.

CHANCHIVE
Danmarksgade 10
7500 Holstebro

(17^{ம்} பக்க தொடர்ச்சி)

யில் கடந்த ரெடியும் என சமீப கூறாது ஒரே வளத்திடு
யை கூறியுள்ளது. சமீப அக்க சித்திரமயுடன் வள்ளிவித்தவையை
வைவாள்கிளந்து. சித்திரியானது இவை குடைகொளியில் எப்படி
வியத்திடு வணக்கத்திடு என அந்த ஓடு இடத்திலும் சித்திர
விக்கலை. அதாவது வணக்கத்திடு வணக்க சித்திரமயுடன் கூடிய ஓ
அணையு வணக்கம் என கூறும் அந்தவணை நினைந்திடு வண
சீசாரத்திடு இடத்திடு எப்படி கித்திரமயுடன் வர முடியும் எனவும்
கூறும் கித்திரமயில் அணையானது, சித்திரமயினானது, கூட

- சுமதி

கடவுளுக்கு ஓர் கடிதம்

முன்புதம் கொண்ட கோயில்கள் என்று
ஆயதாயி யூனிகளின் கொண்ட ரிதய்வங்கள்
அழிந்து போகும் நம் கிணத்தை காக்க மறந்தது ஏன்

ஒத்தனை நானசம்பந்தர்கள் பட்டினியின் பிழயில்
நாணப் பால் கொடுக்க வெங்கே பாரிவதிகள்
இவர்கள் அடும் சூரல் பாரிவத்குத் தாலாட்டா.

உமறு பத்திர பிட்டுக்கு மண் சமந்திரே
பட்டினிச் சாவைத் தடுக்க கிங்கே
உண்ணா திரதய் போராட்டம் நாயமனாகாது.
எதைச் சமந்தால் சோறு கடைக்கும்.

கிந்தய் பஞ்சகனின் சாது விதயன்றால்
மீண்டும கிந்தய்புதய பிறப்புக்கள் வேண்டாம்
ராஜனாமாச் ரதய் வேஸஸய பிரமீமணை

மனித உயர்கள் தான் உனக்கு வேண்டியா
உமக்கு மட்டும ஒன் கிரீதக் கோயில்கள்...?

ஆணந்த்-

...|| சிந்தனைக்குத்தின் ||...

செழுத்தாள கிதயங்களை
பொழுது போகவில்லை
என்பதற்காய்ப்
முனைவது சரியல்லலை.

ரங்கள்
பொழுதுகள் பயனுடன்
போக வேண்டும்
போக வேண்டுக வேண்டும்,
என்பதற்காய்ப்
செஞ்சொல்
அற்புதையிடு.

கிணறு....
தூக்குக் கயிலுகளோடு
எம்மைச் சூழ்ந்துள்ள
பெர்னவாது
கிராணுவங்கள்
நடும் துன்பங்கள்
எத்தனை.

எம்
சமூகத்தல்
சரித்திரமிடத்து நீங்கும்
சீம்பவங்கள் தான்
எத்தனை...?

சேகவரியை மட்டுமா?
சேகங்களையே கிழந்த
மனிதர்கள் எத்தனை..?

இவன் பாடின பாட்டையே இந்த மரங்களும் அந்த ராமனாதன் Hall ம் மனுசரும் கேட்டவையென்டால் நீங்கள் பாடினால் என்னவாம் ? .

இப்படியொரு நிலைமை வருமெண்டுதானே சத்த வர மதில் கட்டி வாசலுக்கு Security டீம் போட்டிருக்கணும். ஆசாபடியால் ஏதும் வந்திரும் என்டெல்லாம் நீங்கள் பயப்பிடாதேயுங்கோ.

நாங்களெல்லாம் உங்களுக்க இருக்கேக்க புதுசா என்ன மச்சான் வரயிருக்கு ? இவண்ட விசிக்கதையை வீட்டிட்டு தேன்மொழி நீங்க பாடுங்கோ.

தேன்மொழி மறுக்கமுடியாத நிலையில் பாடுவதாக தீர்மானித்துக்கொண்டான். ஒரு சில நிமிடங்கள் மெளனம் நிலவியது வீனோ உட்பட சற்றியிருந்த அனைவரும் அவளை நோக்கிச் கொண்டிருந்தனர். "வீழியில் வீழுந்து, இதயம் நுழைந்து, உயிரில்

கலந்த உறவே" என்ற அடியைக் கொண்ட பாடலை பாட ஆரம்பித்தான். அவளின் சதி பிசகாத பாடலின் ஏற்ற இறக்கங்களையும் வாந்ததைகளின் அத்திங்களையும் வீனோ ரசனையுடன் கேட்டுக்கொண்டிருந்தான். இறுதியாக வரும் சோக வரிகளில் தேன்மொழியின் தரலிலும் சோகம் இழையோடியிருந்தது. பாட்டு முடியும் போது அவர்களை சற்றியிருந்த கூட்டம், இன்னும் அதிசயித்திருந்தது.

உரையாடலின் போக்கு தேன்மொழி வீனோ ஆகியோருக்கான உறவுகள் பற்றிய ஆய்விற்கு திரும்பியது.

வீனோ உமக்கு தேன்மொழியைச் சனசாலமாக தெரியுமோ ? ;

ஓ ! நாங்கள் ரெண்டு பேரும் சின்ன வகுப்பிலிருந்தே ஒண்டாக படிச்சுக்கொண்டுவாறும் .அதோடை நாங்கள் relations ம் கூட ,

நாங்கள் உங்கள் Family relationship பற்றி கேட்கேல்லை நாங்கள் ஆறிய விரும்புகிறது உங்களுக்கிடையான Personal relationship ன்ப பற்றித்தான் .

நாங்கள் நல்ல Friends.

ஆருக்கு வீனோ பம்மாத்து லீடுமீர்? பஸ்ஸாலை இறங்கேக்க Lovers போல சள்ளடிச்சுக்கொண்டு இறங்கிநீங்கள்..

பஸ்ஸாலை இறங்கேக்க Lovers மட்டும்தான் கதைத்துக் கொள்

எலாம் எண்டு எங்கயாவது சட்டமேதுமிருக்கோ? என்று கேட்கும் போது வினோவின் குரலில் சற்று கோபம் தெறித்தது.

O.K வினோ நீர் கோபிக்கிறீர் போலயிருக்கு. உங்கண்ட Personal matter ஐ விடுவம் நீங்க ரெண்டு பேரும் இண்டைக்கு வரை Friends ஆகத்தான் இருக்கிறீங்கள் எண்டதை நாங்கள் நம்புறம். ஆனா வினோ உங்களைப்போல friends காலப் போக்கில் Friendship என்ற எல்லையைக் கடந்து Lovers ஆக வாப்பிருக்கோ இல்லையோ?

வினோவிற்கு அந்தக் கருத்து நியாயமென மனதிற்குப் பட்ட போதிலும் சத்தமிட்டு வார்த்தைகளால் அதனை ஏற்றுக் கொள்ளுவதற்கு அவன் தயாராக இருக்கவில்லை. எனவே தலையசைப்பிலேயே தனது உடன்பாட்டை தெரிவித்தான்.

வினோ எதிர்ப்பாலைச்சேர்ந்த Friends க்கும் சாதாரண lovers க்கும் இடையில் என்ன வித்தியாசம் என்று நினைக்கிறீர்?

"ஒரு boy யும் Girl ம் Friends ஆய் இருப்பதற்கு பல வரையறைகள் அழுத்தங்கள் இருக்கெண்டுதான் நினைக்கிறன்" என்று சில நிமிடங்கள் யோசித்து விட்டு பதில் கூறினான்.

வினோ நான் கேட்கிறது கட்டுப்பாடுகள் நிறைந்த எங்கட சமூகத்தைப் பற்றியில்லை. சுதந்திரமான சமூகத்திலே உள்ள Friends , lovers ஐப்பற்றி.

வினோ இத்தகைய உரையாடலை குறிப்பாக தேன்மொழிக்கு முன்பாக மேலும் மேலும் தொடர விரும்பவில்லை எனவே அதனை முடிவுறுத்தும் நோக்குடன் " எனக்கு ரெண்டு பிரச்சனைகள், ஒண்டு சுதந்திரமான சமூக அமைப்பில் வாழ்ந்து பார்க்கவேணும் மற்றது love பண்ணிய அனுபவங்களைப் பெறவேணும். அப்பத்தான் இது பற்றி தெளிவான கருத்தினை வைக்கலாம் என்று நம்புறன். வெறும் எடுகோள்களின் அடிப்படையில் எதையும் சொல்லேலாது" என்று கூறினான்.

என்ன வினோ இப்பிடிச் சொல்லீட்டீர் ? எங்கட பாடங்களே பெரும்பாலும் எடுகோள்களை அடிப்படையாகக் கொண்டுதானே விளக்கப்பட்டிருக்கு, அதை வீடும். university enter பண்ணுவதுதான் சிரமம். உள்ள வந்தீட்டால் படிப்பைப் பற்றியே

யோசிக்கத்தேவை இல்லை. இங்க நாங்க விரும்பினாலும் lecturers எங்களை fail பண்ண விடமாட்டினம். அதுதான் இங்க பொதுவாச் சொல்லீனம் exams answer paper கை எங்கட index number ஐப் போட்டாலே போதுமாம் pass marks எடுக்கிறதற்கு, ஆனபடியா அதைப் பற்றி யோசியாதேயும்.

என்னத்தைப்பற்றித்தான் பின்னை serious ஆ யோசிக்கவேணும் ? என்று வீனோ சரித்துக் கொண்டே வீனாவீனான்.

அதைத்தான் இப்ப சொல்ல வாறன். எங்களுக்கு ரசிக்கத்தக்க தாக எதையாவது கேட்டேனாணும் என்று ஆசையாய் இருக்கு. அதுக்காக நாங்கள் சில எடுகோள்களை வைத்துக் கொள்ளுவம். ஒண்டு நீர் தேன்மொழியை love பண்ணுறீராம், மற்றது இப்ப உமது உள்ளத்துணர்வுகளை மெல்ல எடுத்துச் சொல்ல தெள்ளு தமிழை அள்ளி வீசப் போகிறீராம்.

வீனோவின் மனதில் பலவித எண்ணங்கள் எழ தேன்மொழியை நோக்கினான். சற்றுச் சரிந்திருந்த தனது முக்குக் கண்ணாடியை ஒற்றை வீரலால் சரி செய்தவாறு புன்னகையுடன் அவள் அவனை

ஆவல்ததும்ப நோக்கிக் கொண்டிருந்தான். அவளின் ஒவ்வொரு அசைவிலும் எவ்வாறு இப்படி நளினமும் அழகும் வந்து சேர்கிறது என்று வீனோ தனக்குள் வியந்து கொண்டான். குழந்தைப் பருவத்தில் மனதில் எழுகின்ற அத்தனை எண்ணங்களையும். தேன்மொழியுடன் பகிர்ந்து கொள்வதற்கு வீனோ தயங்கியதே இல்லை. வயது வர வர விபரங்களும் பெருமளவில் தெரியவர அதற்கு பிறகுதான் மன எண்ணங்களை உள்ளத்தின் உள்ளே வைத்தே தணிக்கை செய்யும் வழமைகளும் அவனுள்வளர்ந்து வந்தது.

என்ன வீனோ யோசனை ? நாங்கள் rag பண்ணுவதாய் நினைக்காதேயும். நாங்கள் ஒருவரை ஒருவர் தெரிந்து கொள்ளுவதும் ஒருவரின் திறமைகளை மற்றவர் அறிந்து கொள்ளுவதும் முக்கியம் இல்லையா? தேன்மொழியும் இதுபற்றி எதுளும் நினைக்கப் போறதில்லையாம், இல்லையா தேன்மொழி ?

தேன்மொழி வார்த்தைகளை விரும்பவில்லை. வார்த்தை பிரயோகங்களால் ஏற்படும் நேரவிரயங்களையும் அவள் விரும்ப வில்லை. தலையசைப்பின் மூலம் தன் சம்மதத்தை தெரிவித்தான். வீனோ ஏதாவது சொல்லியோக வேண்டுமென்ற நிலையில் இருந்தான். அவாரசியமான ஒரு கதைையைக் கேட்க தம்மைத் தயார் படுத்திக் காத்திருக்கும் குழந்தைகளாக அறியீருந்த மாணவர்கள்

வீனோவை வைத்தகண் வாங்காமல் பார்த்துக் கொண்டிருந்தனர். தேன்மொழி தன் பார்வையை தாழ்த்தி ஆனால் வர இருக்கும் வார்த்தைகளுக்காக காதுகளைத் தீட்டிக் கொண்டிருந்தாள். வீனோ இருந்த இடத்திலிருந்து மெல்ல எழுந்து சில அடிகள் நடந்து கொண்டே வார்த்தைகளை உதிரத் தொடங்கினான்.

கனவுலகில் உலவி வர
கண்துயிலத் தேவை இல்லை
தேன்மொழி - நீ என் வீழியெதிரே வீற்றிருக்கச் சம்மதித்தால்.

யாழ்சையும் குழல்சையும் - என்
செவிகளுக்குத் தேவை இல்லை
தேன்மொழி - நீ மெல்ல வாய்மொழியச் சம்மதித்தால்.

தேவலோகத் தேவதைகள்
தேடிவரத் தேவை இல்லை
தேன்மொழி - நீ எனக்கு வரம் கொடுக்கச் சம்மதித்தால்.

வான்வெளியில் சிறகடிக்க
சிறகுகளும் தேவை இல்லை
தேன்மொழி - நீ என் கரம் பிடிக்கச் சம்மதித்தால்.

வீனோ தொடர்ந்து கொண்டே போனான். ragging என்ற நோக்கம் மறக்கப்பட்ட நிலையில் மாணவர்கள் once more once more என்று கூவி ஆரவாரம் செய்து கொண்டிருந்தனர். அந்த ஆரவாரக் களேதுவும் வீனோவின் செவிகளுக்கு எட்டவில்லை. மனதில் எழுகின்ற ஆரவாரங்களுக்கு மட்டும் வார்த்தை வடிவம் கொடுத்து அவன் வாய்வழி வழியனுப்பிக் கொண்டிருந்தான் அவனது பார்வை மட்டும் கயலை அல்ல அந்தக்கடலையே உவமையாக்கும் அளவிற்கு விரிந்த தேன் மொழியின் வீழிகளில் பதிந்திருந்தது.

oooooooooooo

(3ப் பக்க தொடர்ச்சி)

களை ருதுவும் போது சந்தீய்யானது பல தரப்பட்ட கரு
த்துக்களையும் தாங்கி விளையடும்.

இவ்வருடந்திரிநீடுந்து தீறுவார்மலளரயும் விளங்குகிறான்
ருவர விளங்கும் எந்த தீர்மானித்துள்ளோம். தீறுவர்களுக்கான
ஆக்கங்களுக்கும் ரும்கு அடியின் அமைப்பும். - சந்தீயி.

விமலேசக்காக அழ ஒரு தேசம்
ராஜினிக்காக அழ ஒரு உலகம்
மாத்தயாவுக்காக அழ?



ராஜினி

தீமிழீழ விடுதலைப்புலிகளின் பிரதித்தலைவர் மாத்தயாவுக்கு புலிகளால் மரண தண்டனை விதிக்கப்பட்டு விட்டதாகச் செய்திகள் வெளிவந்து கொண்டிருக்கின்றன. பிரதித் தலைவர் செய்தி பொன்று இத்தண்டனை ஜனவரி 16ம் திகதி நிறைவேற்றப்படும் என்றும் தெரிவிக்கின்றது. ஊர்ஜிதமற்ற இச் செய்தி, புலிகளின் இம் முடிவு அவர்களின் உத்தியோக பூர்வமுடிவா என்பதுபற்றியோ அல்லது இத்தண்டனை எவ்வாறு நிறைவேற்றப் படுமென்பது பற்றியோ எதுவும் தெரிவிக்கவில்லை. எவ்வாறாயினும், மரணதண்டனை தீர்ப்பு வழங்கப்பட்டது என்றும், இம்மரணதண்டனை நிறைவேற்றப்படுவதற்கு முன்பாக அதை நியாயப்படுத்துவதற்கேற்ற வகையில் மாத்தயா மீதான பல குற்றச்சாட்டுக்கள் செவிவழிச் செய்திகளாகப் பரவ அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளன என்றும் வடக்கிலிருந்து வரும் தகவல்கள் கூறுகின்றன.

இந்திய அரசின் உளவுப்படையான ரோவுடன் தொடர்பு வைத்திருந்தார் என்றும், இத்தொடர்புகள் மூலம், இந்திய அரசுக்கு விடுதலைப் புலிகள் இயக்கம் தொடர்பான தகவல்களை வழங்கி வந்தார் என்றும், முன்னாள் யாழ் பிராந்திய தளபதியாக இருந்த கிட்டுவின் சொலைக்குக் காரணமான இந்தியப் படையினரின் நடவடிக்கைகளுக்கு இவர் கொடுத்த தகவல்களே ... மாயிருந்தன என்றும் வடக்கில், குறிப்பாக பாழ்பாணத்தில் இப்போது கதைகள் பரவத் தொடங்கியுள்ளன. புலிகளுக்கு எதிராகவோ புலிகளின் உறுப்பினர்களுக்கு எதிராகவோ இத்தகைய செய்திகள் பரவுவதை ஒரு போதும் அனுமதிக்காத புலிகள், இப்போது மாத்தயாவுக்கு எதிராகப் பரப்பப்பட்டு வரும் செய்திகள் குறித்து மௌனமாக இருப்பது அப்படிமான செய்திகள் பரவுவதை அவர்கள் விரும்புகிறார்கள் என்பதையே காட்டுகிறது என்று கருத இடமுண்டு. சரியாகச் சொல்வதானால், இச்செய்திகளுக்கான மூலம் புலிகளாகவே இருக்கவேண்டும். புலிகளின் பிரதித்தலைவர் மாத்தயாவுக்கெதிராக, புலிகளைத்

தவிர வேறு யாருக்குத்தான் இத்தகைய செய்திகளைப் பரப்பும் துணிவு - அதுவும் யாழ்ப்பாணத்தில் பரப்பும் துணிவு இருக்கமுடியும்?

இப்போது மரணதண்டனை விதிக்கப் பட்டுள்ள மாத்தயா என்கிற மகேந்திர ராஜாவிற்கும் புலிகளின் தலைவருக்கும் இடையில் முரண்பாடு வெடித்துள்ளதாக கடந்த 1990 யூன் யுத்த ஆரம்பத்தின் போதே சில பத்திரிகைகள் எழுதியிருந்தன. மாத்தயாவால் உருவாக்கப்பட்ட 'விடுதலைப்புலிகளின் மக்கள் முன்னணி' என்ற அரசியல் கட்சியின் செயற்பாடு முடக்கப்பட்டதும், பேச்சுவார்த்தை நடந்து கொண்டிருந்த போதே திடீரென யுத்தம் வெடித்ததும், மாத்தயாவின் கையிலிருந்த அதிகாரங்களை பிரபாகரன் முழுதாக தனது கைகளில் எடுத்துக் கொண்டதன் விளைவுகளே என்று அப்போது பேசப்பட்டது. அதன் பின்னான கடந்த மூன்றரை ஆண்டுகளாக மாத்தயாவின் குரலையாருமே கேட்க முடியவில்லை. அவர் வீட்டுக்காவலில் வைக்கப்பட்டுள்ளார் என்ற செய்திகள் பின்னர் அடிபட்டன. ஆயினும் அப்போதெல்லாம் இப்போது பேசப்படுவது போன்ற குற்றச்சாட்டுகள் மாத்தயா மீது காட்டப்பட்ட தில்லை. இலங்கை அரசுடனான பேச்சுவார்த்தைகள் தொடர்பாக பிரபாகரனுக்கு இருந்த சந்தேகங்களை பிரபாகரன் தொடர்ந்து வெளிப்படுத்தி வந்ததாகவும் மாத்தயாவின் அரசியல் கட்சி

அமைத்தல், பேச்சுவார்த்தை நடாத்தல் போன்றவற்றைப் பிரபாகரன் தொடக்கத்திலிருந்தே எதிர்த்து வந்ததாகவும் 'பிரபாகரனால்' வழங்கப்பட்டிருந்த கால அவகாசத்துள் பேச்சுவார்த்தை மூலமாக எதையாவது செய்யலாம் என்ற விடயத்தை மாத்தயாவால் நிரூபிக்க முடியவில்லை என்றும் இதனாலேயே பிரபாகரன் தனது பொறுப்பில் அனைத்து விடயங்களையும் கையேற்றுக் கொண்டு விட்டார் என்றும் செய்திகள் வெளிவந்தன. ஆனால் இப்போது அவர் மீது சுமத்தப்பட்டிருக்கும் குற்றங்களோ மிகப் பாரிய குற்றங்களாகவும் என்றென்றைக்கும் மாத்தயாவின் பெயருக்கு களங்கம் கற்பிப்பவையாகவும் அமைகின்றன.!

தமிழீழ விடுதலைப்புலிகளின் வரலாற்றில் உள்முரண்பாடுகள் ஆயுதமுனையில் தீர்க்கப்பட்டமைக்குப் பல உதாரணங்கள் உண்டு. ஆயினும் பெரும்பாலானவை 'வீரமரணம்'. 'தியாகம்' என்ற மகுடங்களுக்குக் கீழேயே நிறைவேற்றப்பட்டு வந்துள்ளன. முழு அளவில் பிரபல்யம் பெற்ற பிரபாகரனுக்கு அடுத்தவர் என்று பேசப்பட்ட ஒரு முக்கியஸ்தர் ஒருவர் இப்போதுதான் முதன் முறையாக 'துரோகி' என்ற முத்திரையின் கீழ் 'தண்டிக்கப்பட' உள்ளார். இதற்கு முன்பும் இவ்வாறு ஒரு சிலர் தண்டிக்கப்பட்டுள்ள போதும், அவர்களில் யாரும் மாத்தயா அளவுக்குப் புகழ் பெற்றவர்களோ, மாத்தயா அளவுக்கு முக்கிய பொறுப்பில் இருந்த

வர்களோ அல்ல. கடந்த பத்தாண்டுகட்
ரும் மேலாகப் புலிகள் இயக்கத்தின்
மிகவும் சக்திவாய்ந்த ஒருவராகவும்
ஏன் அதன் உயிர் நரடி என்று சொல்லக்
கூடிய அளவிற்கு முக்கியமானவராக
வும் இருந்த மாத்தயாவின் வரலாறு
இவ்வாறு முடியக் கூடும் என்று யாரும்
எதிர்பார்த்திருக்க முடியாது. ஏன்
அவரே கூட எதிர்பார்த்திருக்கப்
போவதில்லை.

மற்றெவருக்கும் குறையாத பங்கு மாத்
தயாவுக்கு உண்டு. வன்னிப் பிரதேசத்
தின் தளபதியாக இருந்த காலத்தில்
மாத்தயா புலிகள் இயக்கத்தை ஒரு 'பு
லிகள்' இயக்கமாகக் கட்டி எழுப்புவ
தில் ஆற்றிய பங்கைப்பற்றி அப்போ
தெல்லாம் வியந்து பேசாத புலிகளை
வடக்கில் காண முடியாது. மாற்று இயக்
கங்களை வேரோடு கிள்ளி எறிவதில்
அவர் எவ்வளவு நுணுக்கமாகச் செயற்



ஆனால் வரலாறு எதிர்பார்த்திருந்தி
ருக்கிறது போலும் - பிரபாகரனின் வடி
வில்!

தமிழீழ விடுதலைப் புலிகளின் இரா
ணுவ வரலாற்றில் மாத்தயாவுக்கு
மறுக்க முடியாத ஒரு இடம் உண்டு.
1983இலிருந்து கொஞ்சம் கொஞ்ச
மாக இயக்கத்தைக் கட்டி எழுப்பியதில்

பட்டார் என்பதனை புலிகள் அப்போ
தெல்லாம் பெருமையுடன் பேசிக்
கொண்டார்கள். கிட்டுவின் காலும்
போய் அவர் வெளியேறிய பின், முழு
அளவில் இயக்கத்தை வழிநடாத்திச்
சென்றவர் அவர் என்றும் அவரது சிறப்
பான தலைமையின் கீழ்தான் புலிக
ளின் உளவு ஸ்தாபனம் பலமாக வளர்ந்
தது என்றும் புலிகள் மெச்சிக் கொள்வ

துண்டு.

இந்தியப்படை வந்திருந்த போதும் சரி, அதனுடன் மோதிய போதும் சரி பலாவி முகாமில் 'ஸைனைட்' அருந்திப் புலேந்திரன், குமரப்பா உள்ளிட்ட பல புலி முக்கியஸ்தர்கள் இறந்த போதும் சரி (இப்போது அவர்களுக்கு சயனைட் வழங்கி சாகவைத்தவர் இவரே என்றும் பேச்சு அடிபடுகிறது) அவரது இராஜதந்திரம் வெகுவாகப் பாராட்டப்பட்டது. வடமராட்சி ஒப்பிடுசேன் விபரேசனின் போது பருத்தித்துறையை இராணுவம் நெருங்கிக் கொண்டிருக்கையில் துப்பாக்கிகளை ஒழுங்கைக்குள் போட்டு விட்டு புலிகள் ஒடினர் என்றும் அதைக் காப்பாற்ற மாத்தயா 'குறூப்' வந்ததாகவும் பேச்சுகள் அடிபட்டன.

இவ்வளவுடன் மாத்தயாவின் பணி நின்று விடவில்லை.

கொழும்பில் பேச்சுவார்த்தைகளை நடத்தும் வேளையில் தமிழர் விடுதலைக் கூட்டணித் தலைவர்களைக் கட்டு விட்டு பிறகு அவர்களைத் துரோகி எனப் பட்டம் சூட்டியதும், யாழ் பல்கலைக் கழக மருத்துவ பீட விரிவுரையாளர் ராஜினி திரணாகம கடப்பட்ட போது அவரையும் துரோகிகள் பட்டியலில் சேர்த்ததும், உதிரியாக இருந்த பல ஜனநாயக சக்திகளைத் துரோகிகள் என்ற பெயரில் பிடித்து வதைமுகாம்களுக்கு அனுப்பவோ, கொல்லவோ, உத்தரவுகளை வழங்கிய போதும் மாத்தயா புலிகளின் உண்மையான விசுவாசியாக

வும், சிறந்த தேசபக்தனாகவும் தான் புகழப்பட்டார். யாழ் பல்கலைக் கழக மாணவனான விஜிதரன் கடத்திச் செல்லப்பட்டதை எதிர்த்து நடந்த பல்கலைக் கழக மாணவர்களின் உண்ணா விரதப் போராட்டத்தை தலைமையேற்று நடாத்திய மாணவன் விமலேஸ் வரன், அப் போராட்டத்தை ஆரம்பித்து வைத்து ஆற்றிய உரையின் போது தெளிவாகவே குறிப்பிட்டான்: "இப் போராட்டம் விடுதலைப் போராட்டத்திற்கோ எந்த ஒரு விடுதலை இயக்கத்திற்கோ எதிரானது அல்ல. மாறாக இவ் விடுதலைப் போராட்டம் சரியாகவும் வெற்றிகரமாகவும் அமைவதற்கு அடிப்படையான ஜனநாயகத்திற்கானதாகும். விடுதலைப் போராட்டம், போராடும் மக்களுக்கு ஜனநாயகத்தை வழங்க வேண்டும் என்பதற்கானதாகும்... தேசத்தின் மீதும் அதன் விடுதலையின் மீதும் உள்ள எரிசூப்பாலும் அக்கறையாலும் நாம் இப் போராட்டத்தில் இறங்குகின்றோம்".

ஆனால், அவன் புலிகளின் கண்முன்னே துரோகியானான்.

மரண தண்டனைக்குரிய குற்றவாளியாகிப் போனான்.

அப்போதெல்லாம் மாத்தயா ஒரு தேசபக்தனாக இருந்தார்.

அவனதை துரோகி என்று எந்த இயக்கத்தின் சார்பில் அன்று மாத்தயா கூறினாரோ அந்த இயக்கத்திற்கே இன்று

மாத்தயா துரோகியாய்ப்போனார் என் பது வரலாறு காட்டும் ஒரு அற்புதமான முரண்நகை.

வரலாறு எதையும் மறந்து விடுவ தில்லை என்பதற்கு இது ஒரு சிறு உதார ணம்.

'ஒவ்வொரு அரசியற் தவறுக்கும் இரத்தத்தால் பதில் சொல்ல வேண்டியிருக்கும்' என்றார் ஒரு அரசியல் மேதை.

புலிகள் இந்தியாவை சார்ந்து நின்றதற் காக எமது மக்கள் பின்னாளில் இரத்தத் தால் கொடுத்த விலை அளவற்றது.

தேசத்தின் ஜனநாயக சக்திகள் அவை னாரையும் துரோகிகள் என்று கூறிச் சிறை வைத்தோ, கொன்றோ, நாட்டை விட்டு விரட்டியோ இல்லாதொழித்த போது, புலிகள் தமது சொந்த இருப்புக் கான ஜனநாயகத்தையும் சேர்த்தே விரட்டினார்கள்.

அதற்கான விலையை எமது 'மக்கள் 1990 பூனிலிருந்து இன்றுவரை செலுத் திக் கொண்டிருக்கிறார்கள்..

ஜனநாயகத்துக்காக குரல் எழுப்பிய நபர்களை, மாற்று அரசியற் கோட் பாட்டை நம்பியவர்களை துரோகிகள் என்று கூறி அதிகாரம் செலுத்திய மாத் தயா இன்று அதே காரணத்துக்காக தனது உயரை விலையாகக் கொடுக்க வேண்டி ஏற்பட்டுள்ளது.

புலிகளால் இதுவரை மரண தண்டனை வழங்கப்பட்டோர் பட்டியலில் அதிக

ளவு பரிதாபகரமான பெயராக மாத்த யாவின் பெயர் அமைந்துவிடப் போகி ரது.

அதிகளவுக்கு நியாயப்படுத்தப்படக் கூடிய ஒன்றாக அது ஆகிவிடப் போகி ரது.

ஏனென்றால் மற்றவர்களைப் போலல் லாமல் மாத்தயா பற்றிய நல்ல செய்தி களை சொன்னவர்களும் அவர்களே. அவர்கள் சொன்ன நல்ல செய்திகளை நம்பிய உலகம், இன்றைய கசப்பான செய்திகளையும் நம்பத்தான் வேண்டி யிருக்கிறது.

உண்மையான மாத்தயா யார் என் பதை மற்றெல்லோரையும் விட அவர் களே அதிகமாக அறிவர்.

ஒரு ராஜினியை, ஒரு விமலேஸ்வர னைப் போல மாத்தயா, மக்களால், அவர்களது மக்கள்சார்ந்த நடவடிக்கை களால் அறியப்பட்டவர் அல்ல. புலிக ளால் அறிவிக்கப்பட்டவரே!

மக்கள் மத்தியிலிருந்து வந்த மக்களின் மதிப்புப் பெற்ற சக்திகள் மீதான தீர்ப்பை எழுத புலிகளுக்கு அனும தித்த எங்கள் தேசம், மாத்தயா பற்றிய தீர்ப்பை எழுத அவர்களுக்கு உரி மையை மறுக்க முடியுமா?

விமலேசுக்காக அழ தேசமும், ராஜி னிக்காக அழ ஒரு உலகமும் இருந்தது.

மாத்தயாவுக்காக அழ அவரது மனைவி கூட இருப்பாரா என்பது தெரி யவில்லை.

முடியாதது....

முடியாததை
 மென்மீடம் கேட்காதீர்கள்.
 சூரியனை மூங்கல் மூட்டும் படியும்
 மூச்சுத்தரங்களைத் தூரத்தும் படியும்
 கேட்காதீர்கள்....
 கடலை வற்றும்பண்ணும் படியும்
 துறத்தன் முன்னையப் பிடுங்கும் படியும்
 மண்ணைக் கேட்காதீர்கள்

நான் ஒரு மனிதன் மட்டுமே
 எனது விழிகளையும், எனது காதல்களையும்
 எனது பால் நனைவுகளையும்
 மறக்கும்படி கேட்காதீர்கள்

ஒர் இலவ் மரத்தின் கீழ் உளர்ந்தேன்
 எனது தோட்டத்து
 அந்தப் பழங்களைப் புழுத்தேன்.
 நிமிர்ந்து நின்ற மெது
 மெத்தினாகத் தோட்டத்தின்
 மல்ல மால்களைக் குடித்தேன்.
 மீளாத தூங்கல் மீளாத
 கள்ளி மரத்துப் பழங்களைச் சுவைத்தேன்
 இப்படி இன்னும் மெல்லமோ....
 மெல்லம் எனது காதல்கள் பாராட்டின.
 மெது மெல்லம் மெல்லம், மெல்லம் மெல்லம்
 சிந்தித்த மெல்லம்
 மெல்லம் மெல்லம் மெல்லம் மெல்லம் மெல்லம்

எனது சூனேக்களே !
எனது தொந்த தேசத்தைக்
எங்கிரு என
இன்னொரு கெடக டுடியாகு.

பெரன்சுலேம்:- FAWZI AL ASMAR.
சூனியல் க. கலாமொகன்.

[FAWZI AL ASMAR, இவர் அரபுமொழி பேசுகின்ற மாலம்.
தேசியக் கவிஞர். 1970 ஆம் ஆண்டு இஸ்ரேலியச் சேறியா
சூனியல் இருந்து போதே கித்தகக் கவிதை இவரால் அகத்யமடது
"உண்டை விட்டு வெளியேறுவதற்குச் சம்மதம் செய்தால்....."
என்ற உடன்படிக்கையுடனேயே இவர் கிருதலை தெய்வியம்
Lவர். CENT POEMES EN EXIL என்ற பிரென்ஸ்
மொழியிலான புத்தகக் கவிதைத் தொகுப்பிட்டுத்தே கித்தக
தை மொழியியல் க் கம்மட்டுள்ளது.]

(8 ஆம்பக்கைத் தொடர்ச்சி)

கிப்படியான உணவு வகைகளை உண்ணும்படி கா.ல.ங்கனிவ் குநர்
தைத்துப் பாதிப்பு கில்லாவிடின், தாய்மார் தாங்கள் வழமைபோல் உணவை
உட்கொள்ளலாம். நல்ல சத்து உணவுவகைகளை உட்கொண்டு உணவுப்-
புத்தாப்பாட்டைக் குறைந்தலாம். 3, 4, 5 மாதங்கனிண் பிண்ணர் கொஞ்சம்
கொஞ்சமாக உணவுப்புத்தாப்பாட்டைச் சாப்பிட முயற்ச்சிக்கலாம்.

நாங்கள் பல கிடங்களுக்குப் போகின்ற வேண்டியில் குழந்தை-
கள் அதிகமாக சத்தி கடுக்தல் பற்றிக் கிடக்கிறார்கள். தாயானவன் தான்
சாப்பிட்ட சாப்பாட்டின் காரணமாய்த் தான் குழந்தை சத்தி கடுக்திறிதா
என நினைக்கிறான். ஆனால் அதையும் காரணமாக கிடக்கலாம். ஆனால்
அது தான் மட்டும் காரணம் என்று சொல்ல முடியாது. குழந்தைகள் சத்தி
கடுக்து ஒரு சாதாரண கிடயம். கிதற்காகப் பயப்பிட வேண்டியதில்லை.

குறுக்கெழுத்துப்போட்டி

இல : 23

1	2	3		5	6	7	
9		11	12	13	14		16
17	18	19		21	22	23	24
	26					31	32
33	34	35	36		38		40
41	42	43		45	46	47	
49			52	53		55	
57	58	59	60		62	63	64

குறுக்கெழுத்துப்போட்டியில் வாசகர்கள் ஆர்வம் காட்டுவது குறைந்து காணப்படுகின்றது. இருந்தும் ஆவலுடன் எதிர்பாரீய்போருக்கு எமது நன்றிகள்.

பரிசுகளாக கவிதைத்தொகுப்பு, சிறுவர் நூல்கள், ஏனைய சஞ்சிகைகள் என்ற வகையில் அனுப்பிவைக்கப்படும். சஞ்சீவி உங்கள் கைகளுக்கு காலக்கிரமத்தில் கிடைத்ததும், 15 நாட்களுக்குள் கு.எ.போட்டி-யின் பூர்த்தி செய்த தாளினை சஞ்சீவிக்கு அனுப்பிவைப்பீர்கள்.

போட்டியின் பரிசுக்குரியவர்களென சஞ்சீவியில் பெயர்கள் வெளியானோரில் சிலருக்கு பரிசில்கள் கிடைக்கவில்லையென அறிகின்றோம். அப்படி பரிசில்கள் கிடைக்கப்பெறாதோர் சஞ்சீவியுடன் தொடர்பு-கொள்ளும்படி கேட்டுக்கொள்கின்றோம். (எழுத்துமூலம்).

இடம்-வலம்:

- 1 . 3 : மனிதன் தனது அறிவைப்பெருக்கிக்கொள்ள இது இன்றியமையாதது
- 5 . 7 : இதுனை பிரச்சனை எனலாம்
- 11 . 14 : சந்தர்ப்பம் என்பதனை இப்படியும் சொல்வர்.
- 21 . 24 : எமது நாட்டில் இதிலிருந்து எடுக்கப்படும் சாறுமூலம் கூடுதல் சீனி உற்பத்தி செய்யப்பட்டது. இது குழம்பியுள்ளது.
- 31 . 32 : இது விழியாகும்.
- 41 . 43 : அம்பு இதுனை இப்படியும் சொல்வர். குழம்பியுள்ளது.
- 33 . 36 : கவலை, துன்பம் யாவும் இதனின் அடங்கும்.

- 47.45: இது சிறு கணப்பொழுதாகும். குழம்பியுள்ளது.
 53.52: நாம் அணியும் துணியும், சூடு பாலில் உறைந்து மிதப்பதும் இது.
 62.64: இது வயோதிபம் ஆகும்.
 60.57: குரங்கினத்தை இன்ன இலக்கியத்தில் இய்யடி அழைக்கப்பட்டு உள்ளது.

மேல்-கீழ்:

- 1.17: மிருகங்களை வேட்டையாடுவதற்கும், எதிரிகளை தாக்குவதற்கும் இது பயன்படும்.
 3.19: கணவன் இறந்துபோனால், அவனது மனைவி இய்யடியாகிவிட்டாளா என இந்நூல்தம், இலக்கியங்கள் மூலம் முதன்மைப்படுத்தி இலக்கியம், கலாச்சாரத்தின்மூலமும் கற்பித்துள்ளது.
 5.21: உயிரற்ற உடல் இப்படியும் அழைப்பர்.
 6.22: எமது நாட்டில் வளரும் ஒருவகைப்பூவ்வு இதுவாகும்.
 16.40: ஆயிரிக்கா கண்டத்தில் உள்ள ஒரு நாடு.
 31.23: ஓர் உயிரி உருவாவதற்கும், விடயம் ஒன்று முழுமை பெறுவதற்கும் இதுவே மூலமாகும்.
 33.57: இது ஆபத்து ஆகும்.
 46.38: கைகசெய்யப்பட்ட ஒருவரை இப்படி அழைப்பர்.
 47.63: நடுகைக்காக வளரீக்கப்படும் பண்படுத்தப்பட்ட பயிரி இதுவாகும்.
 53.45: இது கடல் எனப்படும்.
 60.52: ஒரு திசை காற்றின் பெயர் இது.
 18.42: இது உருவம் அற்றது.

சூ.போ. இல: விஷன் பதங்கள்.

இடம்-வலம்:

1. 2: ஆடி
 6. 4: விடிவு
 9. 12: யுத்தம்
 15. 14: வதை
 17. 20: தடயம்
 29. 27: கனவு
 32. 31: கறை
 36, 39: கருத்து
 41. 43: அவதி
 45. 48: மைதாவம்
 52. 49: நரம்பு
 58. 57: சமை
 62. 60: சாஹம்

மேல்-கீழ்:

1. 25: ஆயுதம்
 6. 14: விதை
 -8- கை
 11. 27: தயவு
 15. 47: வனத்துறை
 29. 45: கருமை
 32. 24: கலை
 34. 58: பூவரசு
 41. 57: அம்மை
 52. 60: நம்
 62. 38: சாத்தான்
 64. 48: சீனம்.

சுடிதங்கள்

ஆசிரியர், சஞ்சீவி

சுண்டையர்,

திருவாரூர் சாந்தன் சண்டையர் கட்டுரையாளர் சார்மில் எழுதிய கிளக்கக் கண்டிசன். (சஞ்சீவி 25, ப. 32-35).

* மா. ஓ கலாச்சாரப் புரட்சியை 1969ல் முடிவுகட்டவேண்டி உந்த சுடி-நினைவு பற்றி அறிவாமல் ஓசூர் மா. ஓ வை மீறி ஜோசன் வாய் செய்க காரியமென்று அவர் கூறுகிறார். 1976 கில் மா. ஓ கின் மரணம் உரை கட்சியில் அதிகாரம் யார் கையில் கிடுந்தெழுது அவர் அறிந்தால் கிவ்வாறு எழுதியிருக்கமாட்டார்.

* டெங் 1975 கில் மா. ஓ உால் மீண்டும் கட்சியின் தலைமைப் பொறுப்பு ஒன்றுக்கக் கொண்டுவரப்பட்டு 1976ல் ஜோசன் வாய் மரித்த பின்பு நிகழ்ந்த எதிர்ப்பு ஆய்வுகட்டகின் சுத்திசாரியணை கிறும்சாட்டப் பட்டு முனையான விசாரணைமின்றி அகற்றப்பட்ட அவர் அறிவா-கிருக்கக்கூடும்.

* 1971 கில் மா. ஓ கட்சியில் அதிகாரம் பொறுப்பில் கிருக்கவில்லை என்று உயர் திரு. சண்முகதாசன் தனது அறிவியலை தியாயம்-படுதல் பயன்படுத்திய ஒரு அரை உண்ணம். முன்னாள்முதல் கோட்பாட்டின்போது அத்தியாவும் 1960 கில் சீன-கோகியத் துண் பாட்டின்போது கிடப்பட்டாயிற்று. கின்று கோகியத் துணியன் 'சீனக் குகைப்பதியம்' என அடையாளம் காணப்பட்டதோ, அன்றே அணிசேர்த்த ஒடுக்கப்பட்ட நாடுகளின், தலைமைக் குடன் உண்ணம் ஒடுக்கிக்கொள்ள சீன ஆயத்தமாகிவிட்டது.

* இலங்கையின் திரண்டு மா.— . கட்சிகளையும் தலைமைபி
யும் யார் கிளந்தார்கள் என்று அறியாமலே அரசியல் விளக்கம்
எழுதவல்ல ஒருவருடன் யாதாரும் தூணம் எனக்கு கிண்ணை.
(அவர்து: பெயர்ப்பட்டியலில் ஒரு சிங்கனாவரது பெயரும் கிண்
னை எனப்படுதோ, ரொசாரியோ என்பவர் என்றும் கட்சியின்
தலைவர்களுள் ஒருவரல்ல என்பதும் கவனத்துக்குரியன.)

* 'சின்ன ஒரு வயலாற்றுது தட்டயம்.' என்ற கட்டுரையின் ஆசிரி
யர் என்ன எழுதப் போகிறார் என்றும் திரு. சாந்தன் அறிவார்.
என்பதும் ஒரு குறிப்பிடத்தக்க விஷயம்.

'சஞ்சீவி' கிதழ் எனக்கு அனுப்பப்பட்ட தோக்கம் கிதழ்
பற்றிய எனது கருத்துக்களை அறிய என்ற தோக்கிலே
சுருக்கமாக எழுதினேன். (விரிவாக எழுத அவகாசமுள்ள
கலாநிதி ஜெறுயாராவது இருக்கலாம்.)
எனது ஜீரணமான தகவல்களை (மேலே உள்ள உதா
ரணங்கள் போதுமான நம்புகிறேன்.) வைத்து எழுதுகிறவர்
கருடன் வலகிட எனக்கு அதிக தீரமில்லை. அது தீர்-
ணமீனம் என்றால் அப்படியே ஆக. ஆனாலும் யாயில் வந்-
தபடி யாரிடமே பணம் யாய்க்க கட்சி நடத்துவதாகக் குற்றம்
சாட்டுவது மிகவும் அருவருக்கத்தக்க செயல். புதிய ஜனநாயகக்
கட்சியின் பாதுகாவுவன் நானல்ல. என உதவிபின்றி அவர்.
கட்டுக் கம்மைப் பாதுகாத்துக்கொள்ள கிழியும் என்ற நம்பு
கிறேன்.

"யா காலாராயிலும் நாகாக்க சாலாக்கால
சோசாப்பார் சோஸ்ஸிடிக்கும் பட்டு"

சொண்ணவர் வந்தவா. (ஒரு வேளை விரிபாக்குவாடியாக
கிணக்க கிடும்!)

அன்புடன்,
சிவசேகரம்.

ஆசிரியர், கல்வி.
அன்புடன்,

25 01. நன்றிதல் ஒரு சாந்தனும், சிவ பந்தம் கட்டுரையா-
ளரும் ரொவ்வெது நயர்மன் என்ற விதமாகக் குறிப்பிட்ட எழுத
வேன். 25 வது சஞ்சீவிகல் கட்டுரையாளர்ரஷி ரியர் கில்லா.
ததால் தீர்ந்த குழியம் அது. சிண்ணர் பிற விஜயங்களைப்
பார்த்த சிண்ணர் தவறு விளக்கியது. அதற்காக மிகவும் வரு
ந்துகின்றேன்.

அன்புடன் சிவசேகரம்

செச்சி

மணிவண்ணன் எனது கவிதை "கிளியு ரெளர்ணம்" தொடர்-
பாக தனது விமர்சனப் பார்வைசைக் கூறியிருந்தார்.

"உளவண்ண" கிளியு ரெளர்ணமில் மஹாகவியின் "சூறு
நண்டு கரைந்து படமொன்று திரும் ஓல வேளை அரை வந்து
கடல் ரிகாண்டு போகும்" என்ற வரிகளின் தாக்கம் மிடுந்-
யாகத் தெரிகிறது, மேலும் 'கவிதையும் தளலையும்' வாடுந்த
மற்றது. புன்போட்டு விளக்கியதொடு தாம் பாரம் எடுக்கும்
அருவானில்" என்ற வரிகளால் அக்கலியப்பட்டு திந்தின்றுது"
என்றும் மணிவண்ணன் கூறுகின்றார்.

மெல்லப் ரெளர்
ஆடி அரைந்து
அடித்து அலை
நண்டுள்ள ஊர்ந்த தடந்தனை
கரைத் தேகம்

(எனது கவிதையில் பிரச்சனைக்குரிய பகுதி)

கிக்கவிதையினை முதலில் படித்துக் காட்டிய போது அனைத்
தேட ருண்பர்கள் மத்தியில் ஒரேயர் மணிவண்ணன் கூறிய
கவிதையின் வரிகளைத் ரிசைல்க் காட்டினார். கவிதை செச்சி
கிதழ் 23 கில் பிரசுரமான பின்னர் கிளியுரொடு ருண்பர் ஒரேயர்
தொலை ரெடு ஓலம் கவிதை, காட்டுசை அடிகாங்க ரெளர்
நிந்தின்றுது, கரைத் தேகம் என்பது காட்டிய பத்தியில் கரை
த்தேக என்று வந்து புன்போட்டு என்று தொடர்வது பிரத-
யினையாகவுள்ளது" என்றார் கிதழ் 24 கில் ஓ. சிவசேகரம்
"மெல்லப் ரெளர்" என்றதில் (ப) க்கு காண அளையபுக் குறியின்
தேசை விளங்குகவில்லை என்றும் கூறினார். கிளைகர் அனைத்
தும் கவிதை தொடர்பான விமர்சனங்கள்.

கவிதை ரெடுத வேளிரும் என்று அடம்பிடித்துவதில் ருள்.
செச்சியின் படிக்கத்தூடன் தான் கவிதை போல ரெடுத

ரிஷாபங்கிணை. சீதிரன், சூரன்மல் போன்ற கித்தர்களில்
 வெளிவந்தன. அவற்றில் சில கவிதைகள் சிலரால் பெரியபு
 டது. அந்தச் சிலரால் ரிஷாபங்கிணை "காடக" கிப்பொனைய
 கவிதைகளில் பிகக் கிணையாகவுள்ளன, ஒன்று கீழ்க் கிணைய
 பெரிணையம். வீடு திரும்பியதால் காடக என்றால் உள்நாடு-
 களும் குடும்பம் என்பதால் அனைத்தும் சேர்த்துக் கொள்ள
 வேண்டும் என்று சொன்னிக் ரிஷாபங்கிணை. அதன் வெளிப்பாடு
 தான் "இன்று பெளர்ணம்"

நான் பிறந்து வளர்ந்தது இது சிறு பின்பிறக் கிராமம்
 சிவ சுவிர பின்பிறத் தொழிலும் தொழிலன் நான். இவ்வொரு
 பெளர்ணமிடவல்லாம் நான்கள் தொழிலுக்குச் சிவ்வதிலை. பின்.
 பிற உபகரணங்களாகக் காயவைத்து, திருத்த சமீகும் வெள்ள
 களில் ஈடுபடுவோம். பெளர்ணமிடவல்லு சந்திரோசுயக் காட
 சூயிணை பல உய்தனகும் தமக்கேயுரிய அறிவுப் பின்புறையில்
 எதிர்ப்பொள்வர். நானும் அங்கேயுரிய அறிவுப் பின்புறையில்
 அந்த சாயும் கெத்தனையும், சந்திரோசுயனையும் அந்தச் சூயிணை
 யும், நான் அனுபவித்த தொது அனுபவத்தையும், காடகிணையும்
 வளர்ணங்கனையும், நடையுள்ளேன். புத்தம் புது ரிஷாபங்கிணை
 பூவரசும் பூயகும், படுவானில் பெளர்ணமிடவல்லு சிவ்வதும்
 சூரியனும், சூவானில் பெளர்ணமிடவல்லு சிவ்வ சந்திரனும்
 புரிபொடடு விளக்கில் தாமதானுத்துக்கும், வளர்ணங்கன் வெளில்

மலையாளத்தில் கவிதையில் உரும் (அவர் அனுபவித்த
 காடகும்) சிவ்வதும், நான் அனுபவித்த சிவ்வதும் சிவ்வதும்
 கிணைதால் மலர், கீடு, கடல், கடலை, ஒன்ற வரிகளை மற்
 றவர்கள் கீழ்க்கடலாகு ஒன்ற ரிஷாபங்கிணை. அது சுவிர
 மலையாளத்தில் கவிதை ஒன்று பொது "கேடல்" கித்தரில் கித்
 கால் சூயிணை சிவ்வதும் மலர் மலர் தொகு வாய்ப்புக்கிணை
 த்தது. மலர் ஆதவன் வாய்வாக பல கவிதைகளின்
 கவிதைகளை அவர் ரிஷாபங்கிணை போது கேட்குகுண்டு.
 கிணைதான் தொது பெளர்ணமிடவல்லு சிவ்வதும் ரிஷாபங்கிணை சிவ்வ.
 நடைபுடன்
 வளர்ணம்

அன்பினிய தோழர் சந்தீவி ஆசிரியர் அவர்கட்கு,

வணக்கம். தாங்கள் அனுப்பிய கிதழ் கிடைத்தது. நன்றி. அதி வாழ்க்கையிலும் சிறப்பாகத் தொண்டாற்றும் தங்கள் தொண்டோடத்திற் நன்றி.

'சண்ணைப் பற்றி அவர் இறப்பிற்குப்பின் தூற்றும் பவரிடமிருந்து அவரைப் பற்றிய சரியான புரிதலுடன் சாந்தன் கட்டுரை அருமை. 'சண்'-ஊர்வர் விழுதிக்காவத்திலேயே அவருடன் கடவுள் சுவம் எமக்கு அவரின் தோழமை பூர்வமான நட்பு கிடைத்தது.

எமது புவமலிபயாந்தோர் இவ்வகியத் தொழ்பின்த, தங்கள் துஷ் துளில் வெளிவந்த சிறந்த சிவகதை, கவகதை, அங்கு தமிழாசனாடன ஏற்பட்ட புதுவிதமான அனுபவங்கள் முசுவியவற்றை சந்தீவியில் வவர் வந்தவற்றை எமக்கு அனுப்பவும். கிழ் ஒன்றிற் தாங்கள் எமக்குச் செய் யும் உதவியாகும்.

தோழனையுடன்,
ப. திருநாவுக்கரசு.

(47 ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

1	2		4	5	6		
சூ	டி		டி	டி	வி		எ
9	10	11	12		14	15	
4	த	த	ம்		ற	வ	
17	18	19	20			2	2
த	ட	வ	ம்			த	எ
25		27	28	29		3	3
ம்		டி	டி	டி		ற	டி
	34		36	37	38	39	
	டி		டி	டி	டி	டி	
41	42	43		45	46	47	48
சி	வ	தி		எ	தா	எ	ம்
49	50	51	52		53		56
ம்	ர	டி	டி		டி		டி
57	58		60	61	62		66
எ	சி		ம்	எ	சா		தி

பரிசுக் கட்டுக்குரியோர் :

1. R.Ragavan
4300 Holbæk.
2. V.Nathan
5800 Nyborg.
3. P.Rajendran
3520 Farum.

ஊரெல்லாம் ○○

இன்று காலை விடிந்திருக்க
நானெழுந்தேன்
எனது மனம்மட்டும் உறங்கியது.

நான் ஊரெல்லாம் உலவிவந்தேன்
எனது மனம் உலவலிழம் . . .

கட்டுப்பணத்தாள்கள்
கட்டறந்த காற்றில் பறப்பதுபோல்
காய்ந்தசருகும் அய்ந்தாறு
குருவிகளும் பறக்க
கட்டுள்க்கிடந்த காற்று
வேகமாக அடிக்கிறது.

நாளும் சேர்ந்து பறக்கின்றேன்!

தன்ஊறக்கத்தில் மனம்
கோரக்கனவுகண்டு
என்னையே கொலைசெய்ய
நாணிறந்துவிட்டேன்.

காய்ந்தசருகும் அய்ந்தாறு
குருவிகளும் பறக்க
கட்டுள்க்கிடந்த காற்று
வேகமாக அடித்து
இறந்தும் நான் குடிக்கின்றேன்!

மனம்மட்டும்
கோரக்கனவுகண்டதனால் . . .
என்னைக்கொன்றதுபோல் . . .
ஊரெல்லாம் . . .!

31.08.1992.
லோகநாதன்.செ.

பெரிய கடுதாமி உற்பத்தி செய்யும் நிறுவனமுமாகும். மனிதர்களை பற்றியோ, சுற்றுமூலம் பற்றியோ எவ்விதமான அக்கறையையும் இதுநாடு கிடையாது என்ற செய்திகள் நாம் ஏற்கனவே அறிந்தது தான்.

அமெரிக்க தொழில் சீரமைப்பாளர் (OSHA) "தொழில் சுற்றுமூலம்" இரத்து 706 இன்றியமையாத அந்த நிறுவனத்தின் மீது பெரிய செய்கின்றது. MULTINATIONAL MONITOR என்றும் பத்திரிகை ஆய்வு, சுற்றுமூலம் அசத்தம் செய்யும் இன்றியமையாத விளக்கம் பற்றி நிறுவனத்தினர் STONE முதலமை வசிப்பதற்கு மண்டலம் தெரிவித்திருக்கிறது.

ஹொண்டூராஸ் (HONDURAS) நாட்டில் சட்டத்தின், மக்கள் எதிர்ப்பால் அந்நாட்டு அரசு 16,000 சதுரமீட்டர் காட்டு மரங்களை STONE நிறுவனம் வெட்டிவெட்டி தடுத்துள்ளது.

COSTA RICA யில் STONE நிறுவனத்தின் திட்டம் நிறைவேறுமாயின் மகிழ் பெரியமையில் லாபமடக்கும் என்பதில் எவ்வித ஐயமில்லை. அதனால் ஏற்படும் பாதிப்புகள்,

* லொரினா, மரக்காணல், துணைமுதல் போன்றவற்றால் OSA தீவிரத்திற்குள்ளாக தாவரங்கள், உயிர்வாழ்வுகளின் வருகை மிகவும் கடுமையாகப் பாதிக்கப்படும்.

* உயிர்வைக்காமல் அமைச்சகம் (MIRENEM), மேற்படி நிறுவனத்தின் மீது எவ்விதமான வறியும் அங்கீகரிக்காமல் உட்கொடுக்கிறது. வருடத்திற்கு, ஒரு ஏக்கர் நிலத்திற்கு இரத்தம் - யாக 18-90 அமெரிக்க டொலரை STONE நிறுவனத்திடமிருந்து பெறும் நிலத்தை நாசாக்க அனுமதித்துள்ளது. மேற்படி திட்டம் எதிர்பார்த்த வேலை யாழ்ப்பகணாயும் அங்கீகரிக்காது என்பதைத் தற்போது 0.1 தொழிலாளர்களுக்கு ஏக்கரில் உள்ளனர்.

* உணவாடுகளில் உள்ள நீர் அசத்தமாய்தான் உள்ளது என்பதைத் தவிர யாழ்க்கைக் காண அடிப்படை-பையிய அடிப்படில் அபத்தான நிலைக்குத் தள்ளப்பட்டுள்ளது.

* யாக்கப்போக்கிவர்த்தி, சத்தம், சுற்றுமூலம் மரக்காணல் போன்றவற்றால் உயிர்வைக்காமல் சுற்றுமூலத்தையும், அதனால் உருவாகும் வேலை யாழ்ப்பகணாயும், மரக்காணல் பாதுகாப்பையும் முற்றாக அழித்துவிடும்.

OSA தீவிரம் விவசாயிகள், சுற்றுமூலம் பாதுகாப்பாளர்கள், அரசுத்தலைவர்கள், பூர்வகுடிகள், சுற்றுமூலத்தையுடையவர்கள், நகர சபை தலைவர்கள் மீதும் இடமக்கள் சட்டத்தின் கீழ் சட்ட ஆர் அமைப்பைக்கொடுக்கின்றனர். இதன் மூலம் STONE நிறுவனம் மேலும் தமது திட்டத்தை விரிவுபடுத்தும், துணைமுதல் விஸ்தரிப்பு, மரக்காணல் கட்டுவதைத் தடுத்தல் போன்றவற்றை எதிர்ப்பதாகும்.

ஹொண்டூராக்கான மரக்காணல்தொடர்பில் எல்லா எதிர்ப்பு-லோ இத்திட்டத்தால் ஏற்படும் விளைவை எவ்விதமான பரணையும் அடையாமல் தடுத்து மரத்தின் சேதமற்றது என்பது அவர்கள்

ஸ்ரீலங்கா மற்றும் இயாயம்) என இருந்து விளங்குகின்றன. கோஸ்டிரோ ரிசர்வ் பகுதியின் உள்நாடு சூழ்நிலை, உயிர் ஆராய்ச்சி நிறுவனமும் (AECO), RAIN FOREST ACTION NETWORK எனும் அறிவியல் நிறுவனமும் மக்கள் உணர்வுகளை உதவிபுரிந்து வருகின்றன.


ENVIROLINK NETWORK எனும் அமைப்பு STONE நிறுவனம் பற்றி "ELECTRONIC NETWORK INTERNET" எனும் இயந்திர இடைமுகம் மூலம் கோஸ்டிரோ ரிசர்வ் மக்கள் மத்தியில் பரப்பிவிடும் திட்டம் தீர்மானிக்கப்பட்டுள்ளது. அனைத்து பரிந்துரைகளுக்கும் உடனடி நடவடிக்கை.

- * கோஸ்டிரோ ரிசர்வ் இயந்திரமயமாக்கப்பட்ட அமைப்பு மத்தியில் கட்டும் திட்டம்.
- * உள்நாடு சூழ்நிலை, உயிர் ஆராய்ச்சி நிறுவனமும் அமைப்புகளைத் தேர்வு செய்து அதற்கான நிதி ஒதுக்கீடு செய்து கொடுக்கப்படும்.
- * பதிவு செய்யப்படும் STONE நிறுவனத்தின் திட்டம் பற்றியும், அதனால் ஏற்படும் பாதிப்பையும் விவரிக்கப்படும்.

STONE நிறுவனத்தின் மூலம் நடைபெறும் திட்டம் மத்தியில் கட்டும் திட்டம் மூலம் கோஸ்டிரோ ரிசர்வ் மக்கள் மத்தியில் பரப்பிவிடும் திட்டம் தீர்மானிக்கப்பட்டுள்ளது. அனைத்து பரிந்துரைகளுக்கும் உடனடி நடவடிக்கை.

பின்னொட்டி : ஸ்ரீலங்கா உலக நாடுகளின் மூலக்கூறுகளை உருவாக்கி திட்டமிடும் அமைப்புகளில் மத்தியில் கட்டும் திட்டம் மூலம் கோஸ்டிரோ ரிசர்வ் மக்கள் மத்தியில் பரப்பிவிடும் திட்டம் தீர்மானிக்கப்பட்டுள்ளது. அனைத்து பரிந்துரைகளுக்கும் உடனடி நடவடிக்கை.

செய்யப்படும் |
பேர்தரம்
கோஸ்டிரோ ரிசர்வ்



(36ம் பக்க ஏதாடர்ச்சி)
இது பெரிய வினா.
உலகில் வேறு யாரும் இதுவரை
கொடுத்திராத பெரிய வினா.
இதை இன்னுமள்ளவர்கள் எப்போ
தான் புரிந்து கொள்ளப் போகிறார்
களோ?

- நன்றி சரிநிதர்

குறுக்கெழுத் துப்போட்டி

1	2	3		5	6	7	
9		11	12	13	14		16
17	18	19		21	22	23	24
	26					31	32
33	34	35	36		38		40
41	42	43		45	46	47	
49			52	53		55	
57	58	59	60		62	63	64

இல 25

உங்கள் பாவனைகளு:-

அலுவலகப்பாவனைகளு:-

CHANCHIVE
Danmarksgade 10
7500 Holstebro
Danmark

ச:26 ,No:25

சபா. _____

சஞ்சீவி
ஆறு மலர்களுக்கான சந்தா

Switzerland	
France	
Italy	25 US
London	
Germany	
Canada	
Australia	29 US
Sweden	125kr.
Norway	
Danmark	

காசோலை ஏடுகளுக்கெனிய கனடா கனியா, நுகவரியும்

A/C.NO.7601- 408876-9
CHANCHIVE
Vestjysk Bank
7500-Holstebro,
Danmark.

காசோலை ஆறுப்பவேண்டிய நுகவரி

CHANCHIVE
Danmarksgade.10
7500 Holstebro
DANMARK

"மறுக் கூப்பட்டு,பறக் கமற்றுப்போள தொரு கதந்திரமான
கருத்துப்பரிமாற்றலை உருவாக்குவதற்கு
எல்லோரது கருத்துக்களும்,
விமாசனங்களும்
வழிவகுக்கும்."



CHANCHIVE
Danmarksgade.10
7500 Holstebro
DANMARK