



1994

# சஞ்சீவி

மே - ஆகஸ்ட்.

மலர் - 28

அட்டைப்படம் - விளக்கம் :

அந்நாளைக் கப்பிட்ட, கவலங்களின்  
பதியுகளும், தடவல்களும்.

பக்கம்:      உள்ளடக்கம்:

- 3.      நோக்கு
- 5.      யார் இந்த சூழலிங்கம்
- 6.      பத்து வருட போராணி.
- 10.     கவிதை (யாதும்துண்சிறை)
- 11.     பேட்டி .
- 16.     கவிதை (சும்மதங்கள்)
- 17.     பல்லக்கு தூக்குவது தமிழினர் உலகையா?
- 22.     கவிதை (சென்னையர்)
- 23.     ஸ்ரீமதந்தங்கள்
- 25.     கட்டிக் காப்போம் வாழ்!
- 28.     கவிதை (சாதிமும் உரை)
- 30.     சிறுகதை:
- 38.     கம்புகளைச்சத்துக்கு.....
- 43.     கவிதை (தொலைந்து போனது)
- 44.     குறுந்தொழித்துப்போட்டி .  
         சூழல்
- 46.     நாடி, அனுவலம் .
- 49.     பண்புணர் கழிவல் காலத்தின் மிதி.
- 51.     கவிதைகள் .

தொடர்புகளுக்கு :

**CHANCHIVE**  
Danmarks-gade 10  
7500 Holsterbro  
Denmark.

# நோக்கு

சபாலிங்கம் என்ற மனிதன் மரணிக்கப்பட்டான். 2000ம் ஆண்டில் ஒருக்குழுமுறையால் உறைந்தகூட்க்கும் எம்மணினில் விடிவுக்காகவும், பல எழுத்தாளர்களின் ஜனநாயக மறப்புச்செய்யப்பட்ட கருத்துக்களை, சிந்தனைகளை ஆசியா நிறுவனத்தின்மூலம் மூலவந்த மக்களின் ஜனநாயக உரிமைகளை மதிக்கின்ற மேற்கத்தைய மணினில் வெளியீடுசெய்தம், என்றும் எமது மண்ணில் மறைந்தகூட்க்கும் உண்மைகளை ஆகாரங்களுடன் வெளிக்கொண்டு வரும் இறந்தநேரத்தில் நரபலியெடுக்கும் அராஜகவாதிகளினால் அவனது உயிர் பறித்தெடுக்கப்பட்டது.

எந்தவொரு உயிரினமும் காலவரையறையின்றி உயிர் வாழ்ந்ததாக வரலாறு இதுவரையில்லை. பிறப்பு இறப்பில் முடிந்தாலும் இடைப்பட்டகாலத்துள் தான் வாழ்ந்த சமூகத்திற்கு சபாலிங்கம் விட்டுச்சென்ற ஊரலாற்றித்தயமே முக்கியமாகின்றது.

மக்களின் அடிப்படை ஜனநாயக உரிமைகளே மறக்கப்பட்டு அவற்றை மீட்டுக்கொள்ள முனையும் எந்தவொரு கனத்துக்காகவும் காத்திருக்கும் மனிதர்களின் சிந்தனைகளைப்பறித்தல்மூலம் எங்கள் மணினில் மீட்சியானது தாரதே தொலைந்தபோது. ஒருக்கங்களுள் புதைந்தபோன நிலையில் ஐரோப்பிய மணினில் சகபோக வாழ்க்கை தேடியிருந்தால் இவனுக்கு இந்நிலை மாற்றப்பட்டிருக்கலாம், அற்ற அவன் தான் கொண்ட கொள்கையின்பால் விடிவு தேடியவன். அவை எமக்கு ஏற்கமுடியாதவையாகக்கூட இருக்கலாம். அது அவனது உரிமை. அவன் தன் உரிமையின்பால் குடும்பத்தக்காக மட்டும் உழைக்கவில்லை, தான் வாழ்ந்த சமூகத்திற்காய், தான்பிறந்த மணினிற்காய், மேலாக தன் வாயால் முதன்முறையாய் ஊற்றெடுத்த தமிழுக்காய் ஏதேதோ செய்ய முயலவில்லை, மாறாக எங்கேயோ கொண்டுசென்ற ஒழித்துவைக்கப்பட்ட எங்கள் உரிமைகளில் ஒன்றான வரலாற்றைத்தேடியவன். ஆனீவேரறக்கப்பட்ட மனிதர்களின் பக்கவர் பிடித்த எங்கள் எதிர்காலமுதிரிவுக்கு எழுத்தூட்டி தன்னை மக்களுள் புதைத்துக்கொண்டவன்.

தமிழ், தமிழென்ற உயிர்வாழ்வோர், தமிழைச்சொல்லி பிழைத்தக்கொள்வோர், அகில உலகத்தமிழென்போர் இவர்களெல்லாம் எங்கேயோயினர். இந்தச்சபாலிங்கம் மட்டுமல்ல, என்றும் எத்தனையோ மனிதர்கள் பறிக்கப்பட்டபோதும், இவர்கள் அகில உலகத்தமிழ் என்று பிழைப்பு தேடி அலைந்தவர்கள். ஓர் ஈழத்தமிழன் இறந்தகூட்க்கிறான்! இவனை உங்கள் கண்கள் காணவில்லையா? எப்போதும் எங்களினம் பெரிதாகக்கூட்டிக்கொள்வதில் மட்டும் பெருமையடித்துக்கொள்ளட்டும்.

ஈழப்போராட்ட அலை எழுந்தகாலமுதல் ஆதிக்க இராணுவங்களின் கொலைவெறி, அழிப்புகளையும்விட பலபடிகள் முன்னேறி எம்மினத்தையும், எங்கள் பொக்கிசங்களையும், எங்கள் போராளிகளே சதிசெய்தும், கொலைசெய்தும், எரித்தும் நாசமாக்கியுமுள்ளனர்.

எம்மினத்தினர் கருத்த முதன்மையொன்று செயற்பட்ட இவர்களின் சிந்தனைகளும், கருத்துகளும், இவர்களின் வாழ்வும் எம்மினத்தின் விடிவுக்காக வித்தானவை. இவர்களை எம்போராளிகளே கொன்றுதொலைத்தனர். இவர்கள் எமது விடுதலைப்போராட்டத்தை காட்டிக்கொடுக்க முனைந்தவர்களல்ல. இப்படியான சிந்தனைகளற்ற கொலைகள் நீண்டுபோனதாலேயும், மாற்றிக்கருத்துக்களுக்கு முகங்கொடுக்க மறுப்பதாலும் இன்றவரையான எங்கள் விடுதலைப்போராட்டமானது பின்னடைவை நோக்கியுள்ளது.

விடுதலைக்கான புதிய அரசியல், பண்பாடுகள், கலைகளை விதைத்து சர்வதேசக்கண்ணாட்டத்தை சரிக்கவேண்டியதை மறந்து, இப்படிப்பட்ட உயிர்ப்பறிப்புகள் ஈழத்தையும்விட்டு முன்னேறி ஐரோப்பாவிற்குள்ளும் புகுந்ததென்பது கொலைஞர்களின் எதிர்கால வளிகாட்டலை உள்ளங்கை நெல்விக்கண்போல் சர்வதேசத்திற்கும் காட்டிநிற்கின்றதுடன், ஈழத்தயிழறென்றால் அவர்கள் சர்வதேச பயங்கரவாதிகள் என்ற முத்திரையினையும் பதித்துள்ளது.

இப்படியான கொலைகள் தொடர்ந்துகொண்டு போவதனாலும், தொடர்ந்தும் மக்கள் மௌனிகளாக இருப்பதனாலும் திக்கற்ற இன்றைய எமது ஈழவிடுதலைப்போராட்டமானது நிச்சயமாக ஒரு குருட்டுச்சந்திக்கே இட்டுச்செல்லும்.

- சஞ்சீவி.

புகழேந்தி ஓவியங்கள்

அன்பும்  
உண்ணியங்கள்

வன்முறைக்கெதிராக  
சில ஓவியங்கள்

நன்கொடையாகவோ, வெளியீட்டுத்திட்டத்துக்குரிய  
முன்பணமாகவோ அனுப்ப வேண்டிய முகவரி

முன் வெளியீட்டுத் திட்ட  
சிலை ரூ. 50-00

தாமரைச் செல்வி பதிப்பகம்

31/48 இராணி அண்ணா நகர்,

கே.கே.நகர், சென்னை-78, இந்தியா.

சபாரட்ணம் சபாலிங்கம்



# யார் இந்த சபாலிங்கம் ?

1970 களில் விடுதலைக்காக போராட்டத்தில் இறங்கிய தமிழ் இளைஞர்களை பயங்கரவாதிகள் என்ற போர்வையில் கிறீலங்கா அரசு கைதுசெய்த வேளையில் சபாலிங்கம் பாலம் ஒன்றுக்கு குண்டு வைத்தார் என்ற குற்றச்சாட்டின் பேரில் சிறையிலிடப்பட்டார். மாடிச் சிறையிலிருந்து தப்பியோடும் போது நாரியில் முறிவேற்பட்டு 5 வருடங்கள் கிறீலங்கா அரசின் தேடுதல் வேட்டைக்கு தலைமறைவாக வாழ்ந்த அவர், அதன்பின் பிரான்ஸ் வந்து சேர்ந்தார்.

புலம் பெயர்ந்து பாரிஸில் வாழ்ந்து வந்த சபாலிங்கம் மனித நேயம் பேணும் ஒரு விடுதலைப் போராட்டத்தை நேசிப்பவராகவும், ஈழத்து கலை இலக்கியங்களின் பதிப்பாளராகவும் இருந்து வந்தார். ASSEAY (ஈழம் கலைகள் சமூக விஞ்ஞானக் கழகம்) எனும் இடம்பெயர்ந்த தமிழர்களின் வெளியீட்டு நிறுவனத்தின் இயக்குனராக இருந்து, சமகால கவிஞர்களான வஐ.ச. ஜெயபாலன், சேரன், அருந்ததி, செல்வம், சோலைக்கிளி ஆகிய கவிஞர்களின் கவிதைத் தொகுதிகளையும், தாரகி அவர்களின் "Eluding Peace" ஈழ விடுதலைப் போராட்டம் பற்றிய புத்தி எழுத்துக்களையும் வெளியிட்டுள்ளார். மேலும் 'புத்தளம் முஸ்லிம் மக்கள் வரலாறு', இயக்க உட்படுகொலைகளைச் சித்தரிக்கும் 'புதியதோர் உலகம்', இலங்கையில் தடைசெய்யப்பட்ட 1958 கலவரத்தைப் பற்றிய தாச்சிவித்தாச்சி அவர்களின் 'Emergency 58', மற்றும் 'யாழ்ப்பாண வைபவ மாலை' போன்ற நூல்கள் மீண்டும் வடிவம்பெற உழைத்திருக்கின்றார். இலங்கையில் மனித உரிமை மீறல்கள் பற்றிய யாழ் பல்கலைக்கழக ஆசிரியர் குழுவின் அறிக்கைகளை பிரெஞ்சு மொழியில் வெளிக்கொணர்ந்ததுடன் புகலிடத்தில் தமிழர்களின் அரசியல் செயற்பாடுகளில் தன்னை முடிந்தவரை ஈடுபடுத்திக் கொண்டார்.

# பஞ்சவருட்போரான்... -மொஸாம்பிக்-

\* மொஸாம்பிக் நாட்டிலுள்ள "RENAMO" என்ற கொறில்லா இயக்கத்தினுள்ள முழுந்தைப் பேராளிகள் சந்தைக்கொண்ட ஏதல்லாம் (8-10 வயது) கொணலையும், களவும் நீ வைப்புமேயாகும். முழுந்தைப் பருவத்தினுள்ள கிழி-ரக் கணக்காள பேராளிகள் கீதனால் மிதவும் பாதிக்கப் பட்டுள்ளனர். \*

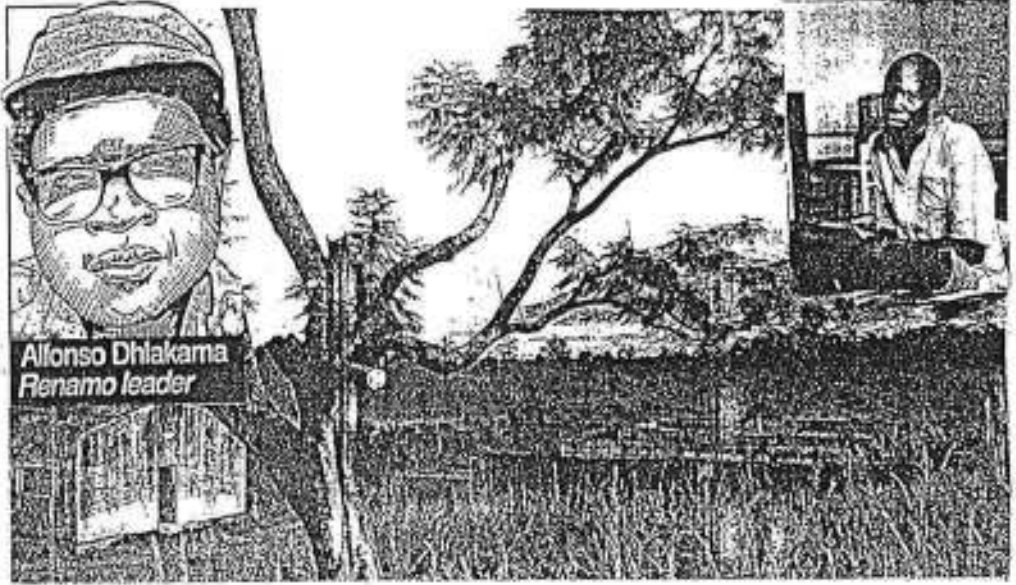
அவனொரு இளைஞன் வயசோ 19-20 இருக்கும். ஆனால் சரியான வயதுபற்றி எவருக்கும் தெரியாது. அவனது பெயர் மொசா என்பது மட்டும் தெரியும். தந்தைபெயர் தெரியாது. ஆனால் அவன் தன்னை மொசா மொமட் எனச்சொல்வான்.

அவனது குடும்ப விபரம்பற்றி போராளிகள் வதியும் முகாமில் உள்ளவர்கள் அவனுக்குச்சொன்னதெல்லாம் நீ மொஸாம்பிக்கின் வடபகுதியான நியாஸாப்றொவிஸனிலிருந்து வந்தாய் என்பது மட்டுமே.

மொசா 8-9 வயதாக இருக்கும்போதே 'றெனாமோ' என்ற இயக்கத்தினால் கடத்தப்பட்டு, இயக்க நடவடிக்கைகளை பயிற்றப்பட்டார். இவன் பயின்றகொண்டதெல்லாம் கிராம அழிப்பு, நீ வைப்பு, கொலைகள், கொள்ளை என்பவையாகும். தன்னால் எத்தனை மனிதர்கள் கொல்லப்பட்டனர் என்பது தெரியாத அளவுக்கு கொலைகள் செய்முள்ளாக்.

அவனுக்கு இப்போது 19-20 வயதிற்குமே. அவன் கறம்போது: தமது கைகளில் துப்பாக்கி இருக்கும்போதெல்லாம் எந்தவித இலக்குமின்றி எருத்ததற்கெல்லாம் மனிதர்களை சுட்டுக்கொன்றுள்ளோம். சில வேளைகளில் எனக்குப்புரிவதில்லை, ஏன் நாம் மனிதர்களை கொல்கின்றோம்! மேலிட உத்தரவுகளை நாம் மீறினால், சுடாதுவிட்டால் எமக்கு மரணதண்டனை. நான் எனக்கு மேலள்ளோருக்குப்பயப்படுகின்றேன், எனக்குக்கீழுள்ளோர் என்னைப்பார்த்துப்பயப்படுகின்றனர். எல்லோருமே எல்லோருக்கும் பயந்தகொண்டு வாழ்கின்றோம்.

மொசா 10-12 வயதாயிருக்கும்போதே ஒரு குழுவிற்கு தலைவனாக நியமிக்கப்பட்டார். அவளுக்கு ஒரு பெண்ணும் கொடுக்கப்பட்டிருந்தார். இது அவளை விருப்பற்றதாயிருந்தும், மீறி எந்த ஒரு விருப்பத்தினையும், கோரிக்கைகளையும் தெர்விக்கமுடியாத போராளிகள் 10-12 வயதாகும்போது, இவர்களால் எக்தசெய்யப்படும் வயதப்பெண்களுடன் உடலறவுகொள்ளும்படி பணிக்கப்படுகின்றார்கள். மொசா பலதடவை இந்த இயக்கத்தைவிட்டு வெளியேற முயற்சித்தும், சிந்தித்தும் அங்கிருந்த வெளியேறிய ஏனைய குழந்தைப்போராளிகளுக்கு கண்கள் பிடுங்கப்பட்டும், சித்திரவதைகள் செய்யப்பட்டு கொலைகள் செய்யப்பட்டதனையும் எண்ணிப்பயந்து தனது தப்பும் முயற்சியை கைவிட்டுள்ளான்.



இந்த இயக்கத்தக்கும், அரசுக்குமிடையில் ஏற்பட்ட இனக்கொடிப்பந்தத்தின்பின் (ஒக்டோபர் 1992) முகாமைவிட்டு வெளியேறவதற்கான உரிமை மொசாவுக்குக்கிடைத்தது.

அவன் அந்த ஊர்ச்சமுதநிரீவாகிகளுடன் தொடர்புபுன்காண்டதும், அங்குள்ள குழந்தைகள் பராமரிக்கும் நிறுவனத்தில் வசிப்பதற்கான உரிமை கிடைத்தது. இப்போது அவன் அங்குதான் காலத்தை போக்கிக்கொண்டிருக்கிறான். அவனது சிந்தனையெல்லாம் தனது குடும்பத்தினை தேடுவதென்பதுதான்.

இந்த 16 வருடப்போராட்டத்தில் ஆயிரக்கணக்கான குழந்தைகள் பெற்றோரையும், குடும்பத்தினையும் இழந்துவிட்டார்கள். இவர்களே இந்த இயக்கத்தின் கொள்ளை, கொலை, சித்திரவதைகளுக்கு சாட்சியமானவர்கள். இவர்களில் எத்தனையோ குழந்தைகள் தமது கண்கள்,

கைகள், என பலவகைப்பட்ட அங்கங்களையிழந்து காணப்படுகின்றார்கள். சமார் ஒரு இலட்சம் குழந்தைகள் இப்படிப்பாதிக்கப்பட்டுள்ளனர்.

இதனால் இவர்களது குழந்தைப்பராயம், கல்வி, சிந்திக்கும் திறன் உலக அறிவு என்பவற்றையெல்லாம் இந்த இரத்தப்போரினால் மறக்கடிக்கப்பட்டது. ஆனால் அவர்களுக்குத்தெரிந்ததெல்லாம் அழிப்புகள்தான்.

ஆயிரக்கணக்கான போராளிக் குழந்தைகளின் அறிக்கைமூலம், இவர்களின் கடந்தகாலம் பற்றியும், வாழ்வுபற்றியும் அறியமுடிகிறது. இவர்கள் குழந்தைகளாக இருக்கும்போதே சுற்றிக்கொண்டதெல்லாம் தாக்குதல் கொலைகள் என்பதனால் குழந்தைகள் பராபரிக்கும் நிலையத்திலும் இவர்கள் ஒருவருக்கொருவர் தாக்கிக்கொள்கின்றனர். இந்த விடயத்தினை ஒரு கனடிய எழுத்தாளரும், குழந்தைகள் பராபரிப்புத்தலைவருமான LENA - MAGATA கூறும்போது:

தெருக்குழந்தைகளுக்காக ஆரம்பிக்கப்பட்ட நிலையத்தில் 60 குழந்தைகளுக்கான உணவு வழங்கும் திட்டமே உள்ளது. இடப்பற்றாக்கூறு காரணமாக இங்கு உணவுமட்டும் வழங்கப்படுகின்றது. இந்த நிலையத்திற்கு ஓட்டி உதவி தீர்த்தாபண்களிலொன்றான '1015' அங்குள்ள குழந்தைகளின் கல்வி, கைத்தொழில் மேம்பாட்டுத்திட்டத்திற்காக பாடசாலை அமைப்பதற்கு 1990ல் உதவி வழங்கியுள்ளது.

இந்நிறுவனத்திற்கு தினமும் சிவவர்கள் உணவுக்காக வருவது வழக்கம்.

\*\*\*\*\*

மொசா தனது இளைய இருசகோதரிகளுடனும், பெற்றோருடனும் சந்தோசமாக வசிக்கவந்தான். கடைசிச்சகோதரியின் வயது இரண்டு மாதங்கள் மட்டுமேயாகும். 1988 ம் ஆண்டு ஓர்நாள் அதிகாலைவேளை நெனாமோ இயக்கத்தினர் அந்தக்கிராமத்தைச் சுற்றிவளைத்தார்கள். இவனை வீட்டுக்கும் வந்தார்கள்.

இயக்கத்தினர் தமது முகாமுக்கு அவனை குடும்பத்தினரை கடத்தி செல்ல முயன்றபோது அவனை தந்தை மறத்தப்போராடினார். தந்தையை - கண்முன்னால் ஒலைவீட்டினர்ப்போட்டு தீழுட்டிளித்தனர். அதன்பின்பு அவனை சகோதரிகளை ஞாக்கிமரத்தூடன் அடித்துக்கொன்றனர். அவனையும், தாயையும் அந்தக்கிராமத்தின் வளர்ந்த குழந்தைகளுட்பட யாவரையும் பிடித்து தமது முகாமுக்கு கொண்டுசென்றனர். அவனை தமது போராட்டத்திற்காக பாவித்தனர். அவனுக்கு பயிற்சிகொடுத்த உப்பாக்கியும் வழங்கினர். அவனை தென்னாயிரிக்காவிலிருந்து உணவு ஏற்றிவரும் வாகனங்களைத்தாக்கி பொருட்களின்னை கொள்ளையிப்பாவித்தும், பின்னர் கிராமங்களை அழிப்பதற்கும் பாவிக்கப்பட்டார். அவனுக்கு எவரும் சொன்னதில்லை "நாம் ஏன், எதற்காக அழிக்கின்றோம்" என.

முகாமில் வசிக்கும் குழந்தைப்போராளிகளுக்கு ஒருபோதும் உணவு வழங்கப்படுவதில்லை. அவர்களுக்குத்தேவையான உணவுகளை, உணவு ஏற்றிவரும் வாகனங்களை அல்லது கிராமங்களைக்கொள்ளையடித்து வயிறுநிரப்பிக்கொள்வர்.



மேலும் அவன் கூறுகின்றான்: நாங்கள் தாக்குதலுக்கு போவதற்கு யாராரும் போது எமக்கு ஒருவகையான குடிவகை தரப்படும் அல்லது மாத்திரை தரப்படும். இதனை நாங்கள் குடித்ததம் அடுத்தகணம் எமக்கு எதுவித பயமுமின்றி தாக்குதல், கொள்ளை, கொலை எதனையும் துணிந்து செய்துகொள்வோம்.

அவன் இந்த முகாழுக்கு வந்த 5 வருடங்களாகிற்றை, முகாழுக்கு வந்ததுமே அவனது தாயின் தொடர்பும் இல்லாது போய்விட்டது. தனது தாய் உயிருடன் இருக்கின்றாளா என்பதுபற்றி அவனுக்கு எதுவுமே தெரியாதுள்ளது. அவன் போராட்டத்தின் இறுதிக்காலத்தின்போது இந்த முகாமைவிட்டு வெளியேறினான். எப்போதென்ற சரியான விபரம் தெரியாதுள்ளான். இவன் இந்த குழந்தைகள் யராமலிய்பு நிலையத்திற்கு வந்த



எல்லோரையும் கத்திகாட்டி வெருட்டியவாறு சில மாதங்கள் உலாவந்தான். எந்நேரமும் சண்டைக்கோலத்தினையே காட்சியளிப்பான். இப்போது சாந்தகுணத்தடன் எல்லோருடனும் பழகியவாறு சந்தோசமாக உள்ளான். ஆனாலும் ஏனைய குழந்தைகளை தனது அடிமைகளாக, வேலைக்காரர்களாக பாவித்துவருகின்றான்.

இவன் எப்போது சாதாரண அறிவுடைய மனிதனாக வருவான்? என்பது கேள்விக்குரிய விடையமாகவே உள்ளது.

தற்போது இந்த 'நெனாமோ' இயக்கமானது பல குழந்தைகளை தமது தடுப்புக்காவலில் வைத்துள்ளது. காரணம் அந்தக் குழந்தைகள் வெளியில் வந்தால் இயக்கம்பற்றிய கூடிய விபரங்களை, உண்மைகளை வெளியுலகிற்கு வெளியிட்டுவிடுவார்கள் என்ற பயமாகும். இந்நிலையில் இந்தக் குழந்தைகளை இந்தச் சமுதாயத்தில் எப்படி இணைப்பது?

யார் இதனை முன்வந்துசெய்வது??

நன்றி: SAMVIRKE - OKT 1993.

தமிழ்த் தேசிய ஆவணச் சுவடிகள்  
உமிழில்: ச. சூரணாதரன்.

# யாதும் லுள்ளும்...

மொழி யுத்தை ஏற்காடு!  
இதயா உன்  
மெய் கட்டளை

"உர்ணம் கவப்பின்  
உலகம் அடியும்"  
பகலாணின் திரைவெசம்

யுத்தை  
சுமணத்தை  
கிளவாமை  
ஒடியங்கள் திதை யாடி...

அல்லா யின் பெயரால்  
பேர் தொழிலால்  
ஒட்டும் சத்தம்...

"யுத்தை என்னைத் தண்டிப்போம்"  
கிதயின் திரைகிதர்

நாண்டு தித்தலும்  
'மை ஆலங்கள்.

அம்மாவா சென்றார்கள்?  
அல்லா மெய்  
ஏன்னையே  
சென்றிரு தென்று.

T. சிவாஜி



உடுப்பு

# வேடி

என்ற இந்த தொடர் :

குடந்தைகளுக்கு கம்பளியான உடைகளான திணிவகை மிகமிகக் குறைந்ததாலும். ஒன்றன்றால் அஜதூன் உடல் வெப்பநிலையை எப்போதும் சீராக வைத்திருக்கும். இனிர்காலங்களில் உடலின் வெப்பநிலை குறைவின் போது தடிமன், தொண்டை வகுந்தங்கள் உற்பத்திக்கு. அப்போது தோலினால் செயல்பட்ட ஒரு பருக்கை மிதமைய இவ்விடங்களில் எல்லாருமே பாதிப்பது உட்கண். அதிர்ச்சியை கிடைக்காமல் போதும் வெளியில் உண்டாகிவிடுகின்ற போதும் போதும் இதைப் பாதிக்கலாம் இது குடந்தைகளுக்கு நல்ல வெப்பத்தைக் கொடுக்கும்.

கத்தினால் அதற்கு சிறந்த வேல்தால் இனிநானது உள்மே புகிந்து நிலத்தில் படிந்து விடும். வீட்டிலே மற்ற இடங்களில் விட நிலமானது அதிர்ச்சியாக இருவதை சிவநாளிக்கும் கூடியதாக இருக்கலாம். இங்கு கால கட்டங்களில் வெளியேயானவர்கள் விட குடந்தைகளுக்கு அதிர்ச்சியை உண்டாக்கலாம் போட்டு விட வேண்டும். அதிர்ச்சியை தடுக்கக் குடந்தை குறைவாயினால் பின்னர் தான் பிசால்லத் தொடங்குவார்கள். அதிர்ச்சியை குறைக்க குடந்தை இனிநிபாயல் பாதுகாக்க வேண்டும். பாதுகாப்பில்

தூளிப்பிடிக்கும் வேளையில் உடலில் உடைந்தவர்கள் தொண்டை நோய் பராமாகும். இங்கே காஷ்டி ரொகஸ் போட வேண்டும் என்ற கட்டாயம் இருக்கின்றது. இந்த வேளையில் இடந்தை கைகளை ரொகஸ் போடுவது, சும்பாத்துப் போடுவது விடுப்பம் இல்லாமல் இருக்கும், அடிக்கடி கடிநீர் அளிவாங்கள். ஜூஸால் நாங்கல் தூள் சிவாந்தருக்கு சிந்தப்படுத்தாத கட்டாயப்படுத்து படக்கிடு ரொகஸ் வேண்டும்.

நாங்கல் இங்கே ரிவரிநாடெவர்களின் இடந்தைகளை பன்னவர்களுக்கான போது ரிவரிஸ் இடந்தைகளை விட வெளிநாட்டுக் குடிநாடுகளின் பாதம் இன்றாக இருப்பதை உணரக் கூடியதாக இருக்கின்றது. இன் ரென்றால் பெரும்பாலான அகதிகள், வெளிநாட்டினர்கள் வெப்பநாடுகளுக்கு தான் வந்திருக்கின்றார்கள். இங்கே இரிகாலத்தில் வீட்டுக்குள்ளேயும் ரொகஸ் போடவேண்டும் என்று சொல்லிக் கொடுத்து வருகின்றோம்.

இரிகாலத்தில் இடந்தைகளின் தொல், கண்ணம், ரொகடு சும்பாத்து காய்க்கு கிழக்காய் இருக்கும். இடந்தைகளை ரிவரியில் ரொகஸ் போடு சிந்தருக்கு கட்டாயமாக கீழும் போட்டு ரொகஸ் போடு வேண்டும். இங்கே இடந்தைகளுக்கு ரிவரிஸ் பஸ்பாடுகளை கீழும் உணக்கம் உண்டு. இனித்தவுடனும் கீழும் போடவேண்டும். அதையும் வாக்கைகள் கில்லா கீழும் தான் பாதிக்க வேண்டும். இன் ரென்றால் தீவ வாக்கைகள் வேல் அலைந்திடுப்பலாம். வாக்கைகள் பாவிப்பது கூட கலாச்சாரத்துக் கலாச்சாரம் வேறுபடலாம்.

### போச்சிய் போத்துல்

போச்சியில் பால் குடிக்கும் இடந்தைக்கு 12 மாதத்தில் ஒரு 18 மாதத்திற்குள் சிந்தப் படிக்கத்தகு திவத்திக ரொகஸ் வேண்டும். இப்படி திவத்திக ரொகஸ்வதால் இடந்தைகள் வேறு சாய்ப்பாடு சாய்ப்பிடுவதற்கு தயாராவார்கள்; அல்லது வேறு ஒரு சாய்ப்பாடு குறைகூடு படிக்கப்படுகின்றன. இதோடு நாங்கல் கலை ரெத்துச் சாய்ப்பிடு வேற்றிப் பார்ப்பீம்.

கிந்த நூலில் வாடும் ரியும்பாலான வெளிநாட்டுத் தூய்மர்கள் தூங்கள் கொந்து நானடையும், உத்தார் உறவி ன்றையும் விட்டிடீ வந்து விட்டதால் தூங்கள் கனிதீது விட்டோடீ ரென்று, ரெங்கர் திரந்தைகளுக்கும் வேறு தூய்கள் தீவ்ளர ரென்று திணைக்கின்றார்கள், இது தொடர்வாக....

டெனிஸ் மக்களை ஒரு குறிப்பிட்ட இடம்பிள்ளை ப்பில் வாடிப்பார்தள். இப்படியானவர்களை அவ்வேறான இடங்கள் ல் சந்திப்பதன் ஸேலோ, சால்லது ஒரு விளாவில் கலந்து ரிதார்வதன் ஸேலோ திரந்தைகளின் சிறுவவங்களைப் பெறும் ரிதார்வதென்றார்கள் வெளிநாட்டுத் தூய்மர்களுடம் வெளியில் போய் மறறவர்களோடு படிபடிதல் மாதிரித் தான் சந்திதா சமாத இடக்க குடியும் திரந்தைகள் தாய் தகப்பனின் ஸேங்களைவே பார்த்துக் ரிதார்வதும்பதைய விட விவவேறு மனித ஸேங்களைப் பார்ப்பது திரந்தைகளின் வளாச்செக்டிம் நல்லது. தனிவே விடடுக்குள் டெங்கிவிடாமல் திரந்தை களுடன் வெளியில் ரென்று மறறவர்களோடு படிபடிதற்கு, தனதயபதற்கு திரந்தைகளை சிறுமதிக்க வேண்டும்.

தாய் தந்தையரின் தெல் சின்று ரெப்போதும் திரந்தைகளுக்கும் இடக்க வேண்டும். சிறப்படியானால் தான் திரந்தையும் தாய்தகப்பனில் சின்பாய் திடுக்கிம். அதனால் தான் மறறவர்களோடு படிபடிதற்கு சந்தர்ப்பம் ரிதாடுக்க வேண்டும். சிப்போது தான் திரந்தையானது மறறவர்களிடமிருந்து ரெங்கிராளு ரெயர்ந்து கொள்ளுக.

பல திரந்தைகள் ஒரு ரெடு மாதங்களில் மறறவர்களோடு சந்தி ரெய்வார்கள், சந்தையார்கள் சிப்பொடு சிவர்களுக்கும் நல்லதன் உள் பக்கத்தில் இடக்களை ரொட ரெய்வதே தண்டு ரெனிப்புவதே வேண்டும். சின்று சிந்திதே திரந்தைகள் சின்று திரந்தையானது வடிவமைக்கத் திடுக்கிடும். சிறப்படியானத தான் திரந்தைகள் ரெய்ரெய்வாளுக கற்றுக் கொள்ளுகின்றார்கள்.

பொதுவாக திரந்தை சிறந்த ஒரு மாதத்தின் பிள்ளை



குடிநதையோடு சகல தொடர்புகளையும் இழப்ப  
 மித்சிக் ரிகாள்ள வேண்டும். குடிநதையானது  
 பனையத் தகிற ஹ்ற வேளையில் அமெலோகா  
 குடிநதையோடு கெடக்க கூடிய வளகமிதம்  
 பார்த்தக் கூடிய வளகமிதம் தொடர்புகளின்  
 இழப்பதற்கு ரிகாண்டு வரவேண்டும். தாய்,  
 சுகம்பன் வேலைக்கும் தெல்பயர், குடிநதையால்  
 குடிநதையோடு பராமரிப்பு நிலையங்களை  
 ஆற்ற கட்டாயம் விட வேண்டும்.  
 தாய் தகயன் வேலை செய்து அவச்யமாக  
 குடிநதையால் குடிநதையைய பற்றி கெட்டு,  
 பார்த்தும் கவனித்துக் ரிகாண்டு வேண்டும்  
 பெரியும் இது குறிப்பிட கெடுதலை குடிநத  
 க்கு ரிகாண்டு குடிநதையோடு அமைக்க கதிக்க  
 வேண்டும்.

மீல பெற்றோருக்கு மிகமிக ரிகாண்ட  
 கெடும் தாய் குடிநதையோடு கிடுக்கக்  
 கிடைக்கின்றது. அந்த வேளையில் குடிந  
 தையோடு விளையாடுவது, பாட்டுப்படிக்க  
 பாட்டுவது, வெளியில் தூங்கிக் கோபுவது  
 கண்ணாடிக்கு ஸ்கோல் விவந்து, 'கிது  
 அப்பாவின கேடு' இது உணர்வைய வெ  
 ள்ளது காட்டி குடிநதையோடு விளையா  
 யாடுவதன் மூலம் குடிநதையோடு சந்தோ  
 சமாக இருப்பதன் மூலம் உணர்வார்ச்சியை

யும் அமையும்.

மீல பெற்றோர்கள் கிடைக்கும் ரிகாண்ட கெடுதற்கு  
 குடிநதையோடு கிடுக்க குடியானம் TV பார்ப்பது, அல்லது  
 வேறு கிண்டினை வேளையில் பாடுபடுவதால் குடிநதையானது  
 தன்னோடு இருக்கும் கெடுதலில்லை என நினைத்துக்  
 கவலைப்படும்.

மற்றது, கிங்கே பிறந்து உணர்ந்து, குடிநதையோடு சந்தோ

பெற்றோரின் சிதிரங்கைக் கால அனுபவங்களையு - கட்டாயம் அறிந்து கொள்ள வேண்டும். பெற்றோர் கற்றுக் கொள்ள L சிதிரங்கைப் பாடல்களை, கதைகளை சொல்லிக் கொடுக்க வேண்டும். சிதிரங்கைகளைக் கதைகளை வாசித்துக் காட்டுவதும் விட கதைகளை சொல்லுவதால் அவர்கள் சிலரு வாடு சிதில் தெளிவ்வொளிகள்.

பெற்றோர்கள் கடைக்கும் அந்த கொல்கீ கெடுத்திலும் சிதிரங்கைகளுக்கு படிக்க உதவுகங்களையு கற்றுக் கொடுக்க முன் வேண்டும். சிதிரங்கையிலிருந்தே "அனைத்து தொடாடுத் தினைத் தொடாடுத்" என்று சொல்லிக் கொல்கீ வகுத்தால் படிக்க உதவுகங்களையு கற்றுக் கொள்ளுகின்றார்கள். சில இடங்களில் சிதிரங்கைக் கிடாய்ப்படியாக கின்றாலும் "Nej, Nej" என்று கிடுப்பித் திடுப்பித் சொல்லுவதால் அவர்கள் கென்றது கொள்ள வாய்ப்பு இருக்கின்றது. யென் என்றால் சிதிரங்கைகளுக்கென்று ஒரு ஒலிவையிடுகரு. ஒரு சிதிரங்கை யானது அந்தக் கட்டிப்பாடும் கில்லாமல் உளமொன்றால் காலப் போக்கில் "அனைத் தெய்யலாம், அனைத் தெய்யக்கிடபடி என்று கஸ்ரப்படுவதொடு பெற்றோரின் அன்பிலும் சீர்க்கெழு கொள்ளும்.

சிதிரங்கைகளுக்கு அடியது பற்றி.....?

சிதிரங்கைகளுக்கு அடியது என்பது பிசியும் பிசியு யான விடயம். சூதில் சிதிரங்கைகள் யென் அடிக்கின்றார்கள் என்பதை புரிந்து கொள்ள மாட்டார்கள். திடுப்பித் திடுப்பித் சொல்லுவதால் படிக்கதற்கு கொண்டு வருவதும் சிதிரங்கைகளுக்கு அடியத்தால் அனை உளவியல் பாதிப்புக்கு உள்ளாவார்கள் என்பதை நினைக்கக் கவனத்தில் கொள்ள வேண்டும்.

அறுதியாக.....

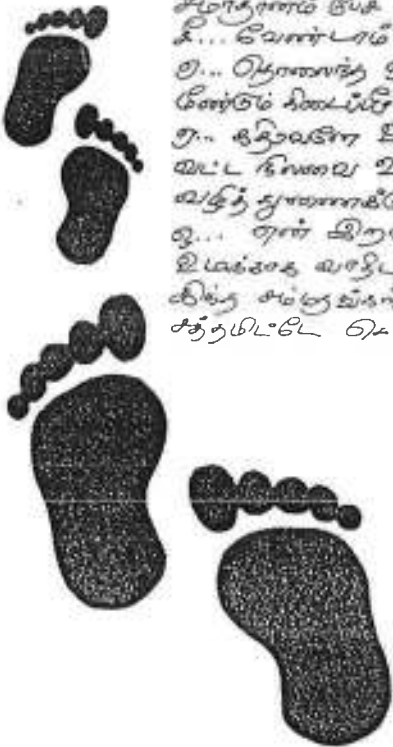
வெள்ளாட்டவர்கள் மத்தியில் வேலை செய்வது பற்றி? வெள்ளாட்டவர்கள் மத்தியில் மணிபுரியும் ஒல்லாத

(பக்கம் தொழ்ச்சி 38)

# செய்திகள்

௫... ஏன் கிறித்த சபைக்களை  
 கீழ்கள் ஏற்றலும் கிறிஸ்தவர்கள்  
 ஏன் இப்போது சூக்சி விட்டீர்கள் - இம்மை  
 சூக்சி விட்டீர்கள்  
 வேண்டாம் உங்களுக்கு கிறித்த சபை மரணங்கள்.

சமூகமும் சேக வளர்ச்சியும் புறக்கணிப்பு மறக்கவிடலும்  
 ௬... வேண்டாம் கிறித்த விழாவை தாதுயர்கள்  
 ௭... நிராசைக்கு இம் கிறித்தவர்களை  
 வேண்டுமென விட்டீர்கள் ஏன்றால் சூக்சி செய்தீர்கள்  
 ௮... கிறித்தவர்களை உடனே மறைத்து விட்டு  
 மட்ட சிவமைய உடல் அழிய - ஏன்  
 வந்த சூக்சிக்கு மட்டும் செல்ல  
 ௯... ஏன் கிறித்த சபைக்களை  
 உடக்கலாக வந்தீர் ஏன் கிறித்த சபைக்களை  
 கிறித்த சபைக்களை மறைக்கிறீர்கள் சபை  
 சத்தமட்டும் மறைக்கிறீர்கள்.



செய்திகள்



# பவ்வக்து சரப்பக்த குத்திரின் லைவயர் ?

- ரவிச்சந்திரர் -

கிப்போது தமிழர் என்பது பற்றி அதிகம் பேசப்படுகின்றது. இப்படி பேசும்பொழுது இவ்வாறு பேசும் இவ்வாறு அரபியலை முன்வைக்கின்றது. தமிழர் என்பதை மையமாக வைத்து அண்மைக் காலத்தில் இப்படி இரண்டு விசயங்களைப் பார்ப்போம்.

1. சிம்வாணி அமைத்து கிளையராஜா என்ற 'தமிழர்' சாதனை செய்திருக்கின்றார்.
2. சாதனை செய்த "தமிழர்" சிவாஜிக்கு மரியாதை செய்யப்படல் வேண்டும்.

கிளையராஜா தன்னைத் தமிழனாகக் கூறிக்கொண்ட போதிலும் அவரது சாதனை பற்றி தெரிவிப்பது பாராளுமன்றத்தில் வலியுறுத்தியவை. கோபாலசாமி தெற்கொண்டு பல்வேறு திராவிட இயக்கக் காரர்களும் அதைத் தமிழினின் சாதனையாக மட்டுமே நினைத்து, பிராமணரல்லாத இனத்தாரின் சாதனையாகவும் நினைவதனர். கிளையராஜாவுக்கு முக்கியத்துவம் தராத மத்திய அரசின் தொடர்பு சாதனங்களை மட்டுமே நினைத்து பிராமணர்களையும் அவர்கள் கிழங்குதனர். கிளையராஜா என்ற பெயர் பிராமணரல்லாத இனவர் மிகவும் பெரிய சாதனையைச் செய்திருக்கிறார் என்பதை நினைக்கும் சூழலாக மாற்றப்பட்டு பிராமணரல்லாதோரின் பெருமைப் பேசுதற்கு காரணமாகியது. அவரைத் தொலைக்கவேண்டி மத்திய அரசின் தமிழ் விடுதலைத் தண்டனையின் வெளியாகும் என்பதாக மட்டுமே நினைத்து தொடர்பு சாதனங்களின் அடிநிலை மையங்களில் உள்ள பிராமணர்களின் சூழ்ச்சியாகவும் பார்க்கப்பட்டது.

தமிழ் நாட்டில் திராவிட அரணியர்கள் அடுத்த கதவு ஆரம்பித்திருப்பது போல ஒரு தொற்றும் உண்டாகக்கூடியதாகிறது. ஆனால் அது ஒரு மாயத் தொற்றும் தான். உள்மையில் த.டு.க. கின் தொடக்க காலத்தில் மேல்பட்ட தமிழர் அரணியலுக்கும், கீழ்போது மேல்பட்டும் தமிழர் அரணியலுக்கும் வேறுபாடுகள் உண்டாகி, இப்போது தமிழர் பிரச்சினை வெறும் உணர்ச்சிமயமான கோஷங்களைக் கிட்டுத்து நிலக்கூடாது. து நர்க்க ரியாயங்களைத் தேடித்துவங்கியுள்ளது. இன்று பிராமணரல்லாதவர்கள் பிரச்சினைமய அடையும் தனித்துவங்கள் நல்லாண்மைமயப்படுத்து வேண்டிய அருக்காத ஒற்பட்டோடுள்ளது. ஆனால் இதைத் தீவிரத்தையும் செயற்கிரமம் நடக்கின்றன. அந்தணகய ஒரு செயற்கிரமம் இளைமயராஜானவ முன்னகை அடியவராக வை. கோயால்சாமி கிருக்கின்றார். இம்மாதிரியான திராவிட அரணியமல, பெரியாரின் மொழியில் கொல்வதனால் "உணர்ச்சிமய அரணியல்" எனலாம். அண்ணா தந்தையால் தொடங்கி இன்று வை. கோ. வளர வளர்ந்துள்ளது.

த.டு.க. கிட்டுத்து வெளியெற்றும்பட்டும் அருக்காத, புதிதாகத் திரண்டு வரும் தனித்துவங்கள் விரியம், திளைமை. கோ. புத்த சில சாந்தியங்களைக் கோடிக்காட்டிடுக்க வேண்டும். இளைமயராஜானவ அவர் சரியாகப் பயன்படுத்திக் கொள்ளுமா.

மற்ற திராவிட அரணியர்காரர்கள்க்கோ தீண்டாமமை அழிப்பை முன்வைக்காமையாக வைக்கும் தனித் அரணியல் ஒற்படுத்தும் அருக்காதமை அதிர் கொள்ள இளைமயராஜான பயன்பட்டார். தந்தையங்கள் "தமிழர்கள் தான்" என உரக்கப் பேசி அவர்கள் இளைமயங்கடந்து அருக்காத யார்க்கின்றார்கள். பிராமணர்கள் மட்டும் தான் தெரிந்து எனக் காட்டி மீண்டும் தமிழர்க் செயற்கிரமின்றார்கள். ஆனால் தந்தையக் களை சிவமயவு அளித்தாக மீளற்ற அடியாது. திரிசூகானத்தில் நான்கு தந்தையங்களை அடியக்க கொள்ளுது மையகோ கின் உறவினர்க்குதான் அன்பதை சிவர்கள் மறந்துவிட மாட்டார்கள்.



'கண்ணீர் துள்' அரசியலின் கெ-  
கியமானதொடு பன்மைக் கவ-  
னிக்க வேண்டும். மேல் தோ-  
றத்தில் பிராமணியத்தை தெர்.  
பயதாகக் காட்டிக் கொண்டு.  
ஷம் உள்மையில் பிராமணி-  
யத்தின் அங்கமாகவே அது  
உள்ளது. பிராமணியம் ஒன்று.  
க்கும் வாழ்வியல் மதியிடுகின்ற  
பற்றுக் கொண்டவையும்தான், அது  
பிராமணியத்தின் கிலக்குகளை-  
யே சாதனை என அழையும்

இந்த அரசியலின் சூனாங்கங்கள்.

இதனால்தான் காலனிய அடிமை உணர்வின் நீட-  
கியாக, ரிசாங்கமும் வலுவின்னி சூழ்ப்பான் அமைந்ததை  
சாதனையாகப் பிற்றிக்கொள்கின்றார்கள். உள்மையிலேயே  
இனதன் பயன்பாட்டையும், சாதனையையும் உணர்ச்சிபூ-  
தால் இதுகாலும் நாம் காணவிடக் கொடுக்க வைக்கப்பட்ட  
புழுந்த மக்களின் சார்பில் மேலையில் பிள்ளை "மனுசு-  
கடா! நாங்க மனுசுங்கடா!" என்று முழுங்குகிறார்களே  
கேளுகிறீர்கள் - அவ்வளவு தான் சாதனையாளராகத் தொல்-  
லிவிடுப்பார்கள். இதனை சரியாக உணர்ந்தால் தான்  
தந்த அரசியல், 'கண்ணீர் துளிகளின்' உயிற் கொடுத்தவர்களை  
பிராகாரிக்கின்றது.

சுவாஜி உதயத்துக்கு வலுவோம். இந்தப் பிரத-  
சினையை மைய அரசு தமிழர்கள் என்ற ருள்பாடாகக்  
கூடப் பார்க்காமல் மிக மிக மேலோட்டமாக அங்காள்-  
கள் X தமிழர்கள் என்பதாகத் தான் எல்லோரும் பார்க்-  
தார்கள்

கலைஞன் பயன்பாடு மனித சாதந்திரத்தை விரி-  
படுத்துவது என ஒப்புக் கொண்டால் நாம் சுவாஜியை  
கூடவும் மிகுனான் ரிசாங்கம்தான் தான் சிறந்த கலைஞன்

எனச் சொல்ல வேண்டியிருக்கும். இங்கே சிவாஜி ஒரு புனித பிம்பமாக மாற்றப்பட்டோளார். சினிமாவை ஒரு கிணியல் நீடியமாகப் பார்க்கும் படிக்கையில்லாத நூல் தான் நாம் சிவாஜியைப் புனித பிம்பமாக தீர்மானிக்கா ன்றிருக்கின்றோம். சினிமாவையும் சிவாஜியின் உடம்பையும் சரிவாக அணுகினால் சிவாஜிக்கான மீதயம் சினிமாவே அல்ல என்பது உங்களுக்கு புரிந்துவிடும்.

திரு ஒருபுறமிருக்க, சிவாஜியை ஒன்றைக்கூட வெகப் படும் தமிடர் அரத்தலைக் கவனிப்போம். இளையராஜா போல, இங்கே பிராமணர்களை எதிராக நினைத்தி தமிடர் அடையாளம் கட்டப்படவில்லை.

இவர்களுக்கு கொய்த்தின் (!) குறி மைய அரசோ, இசு வளர சிவாஜியைக் கொள்கிக்காது. ரிசென்ஸயல் படவிடா நடந்து போதும் கண்டு கொள்ளாத தமிடர் அரசோ அல்ல. மேற்கு வங்காள அரசும் மிகுனான் ரிசென்ஸக்காக வாஜாபடி வங்காளத்தைத் தான் அதிரிகளாக சித்தரிக்கப்பட்டார்கள். "தமிழர்களைக்கிடையே வெகித வேறுபாடும் வேண்டாம் ஒன் றுயரே நிந்தியாம்" என அண்டப்பு விடுக்கிய இங்குக் குரல் மறுபிளவில் வேறு சிலவேளைகளைச் ரெய்கிடிது. அதில் சேக்கியமாக இய்யோதள்ள நிலையை (Status Quo) அப்ப டியே தொடரும் படி சிசு குந் புணர்ந்துகிடிது.

பிராமணர்களை மட்டு

மே எதிரிகளாகச் சித்தரிக்கும் கண்ணிர்ந்த சூன் அரையல், தமிடர் ஒன்று வேறுதன் னேம் பிராம ணரல்லாத சாதிகளில் சித்திக்கப் பிடுவினார் எனயல் அதிகாரத்தை குறிக்கின்றது.



வேற்றுமைகளை வேண்டா ம் எனச் சொல்ல இருக்கின்ற

நிலையை நீடிக்க விரும்புகின்றவர்கள், துயிழர் என்ற பெயர் போது இன்று சூக நிலையில் ஆதிக்கம் வகிக்கும் பிரகண்டே அனைத்து தொடர்வதற்கு வாய்ப்பு உண்டாகின்றது.

மேல்பொன்ற இரண்டு வகையான அடையாளங்கள். றும் சூகத்தின் அடிநிலை மக்களுக்கு அதிகநன்மை தருவன அல்ல. மாறாக அனைத்துப்பணவாகவும் இருக்கின்றன.

அவர்களுக்கு நலன்களில் இருந்து மாற்றால் இங்குத்தான் அடையாளங்களான நினைவிற்கு உண்டாகும். அடிநிலை துயிழர்களுள் பிரதிநிதிகளாக இளையநாடாடியா சீவாசியா இருக்கவில்லை என்பது புரியும். இன்னும் கூட பிம்பவதி. பாடமல் சூதகிப் பல்லக்கு தூக்குவது சோவயா அன்ற சோயி அடும். துயிழர்களுள் பிரதிநிதிகள், சீவநாளைவை என்பதும், அவர்களது சீரணையைத் தெரிந்து கொள்ள வேறுவிதமான அமைதிநேர சூதவை அன்பும் புலயமும்.

45ம் பக்கத் தொடர்ச்சி :

1 க	2 சி	3 வி	4	5 தி	6 சு	7 கு	8
9 ஊ	10	11 த	12 ரு	13 ஊ	14 ம்	15	16 உ
17 ஊ	18 அ	19 ஊ	20	21 ம்	22 4	23 ரு	24 க
25	26 ரு	27	28	29	30	31 க	32 ஊ
33 அ	34 உ	35 ல	36 ம்	37	38 தி	39	40 ட
41 ப	42 ம்	43 ஊ	44	45 தி	46	47 ரு	48
49 ப	50	51 ஊ	52 சு	53	54	55 த	56
57 ம்	58 சு	59 ஊ	60 வ	61	62 ரு	63 டி	64 ஊ

1. P. RAJENDRAN

3520 FARM

2. V. NATHAN

5800 NYBORG

# வெண்ணவர்

கண்கள் பிதுங்கி  
விழியோரம் கனத்து  
ஓர் குளம் அங்கே வீழ்கிறது  
கதிரிப்பேத்தியின் கையறுபட்டு  
கதிர்கள் நனைகிறது.

வாய்க்கால் வழி சென்று  
பாயும் குருதி  
பசும் புல்லிலும் அங்கே  
பொசுகிறது.  
புல்லும் புல்லுருவிகளும்  
நிறம் மாறின.  
கதிரும் களையும்  
கதிரவன் கண்பட்டு  
செங்கதிராகின்றது

களையாய் நின்றவர்  
களையெடுப்பார்.  
கதிரவன் வரவைத்தடுப்பார்

அதோ !  
கிழக்கிலே கிருத்தியம்  
நடக்கிறது.  
கண்கள் பிதுங்கி  
விழியோரம் கனத்து  
ஓர் குளம் அங்கே வீழ்கிறது.

சுருஷ்சுருஷ்

# மனவருத்தங்கள்

**க.ஆதவன்**

நான் இப்போழுது எழுதப் போகும் விஷயத்திற்கு "தாகம்" என்று தலையங்கம் போடலாம். கலைஞர்கள், எவ்வாறு சாதாரண மனிதர்களிலிருந்து வேறுபடுகிறார்கள்? என்ற கேள்வி, அன்றிலிருந்து இன்றுவரை தத்துவஞானிகள் தொடக்கம் விஞ்ஞானிகள் வரை கேட்கப்பட்டு விடை காண முடியாமல் திண்டாடிக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

'அகதி'களாக எப்படியோ புலம் பெயர்ந்து விட்டோம். எங்களிடையே-இங்கே கலைஞர்களும் சாதாரண மனிதர்களும் இருக்கிறார்கள். இந்தக் கும்பலை எப்படி இவன் கலைஞன்; இவன் சாதாரண மனிதன் என்று இனங் காண்பது? கலைஞனுக்குரிய கௌரவம் உண்மையிலேயே இங்குள்ள மக்களால் வழங்கப்படுகின்றதா? (சாதாரண மனிதனுக்கே உரிய கௌரவம் எம்மவர்களால் 'மனிதன்' 'சகமனிதன்' என்றரீதியில் வழங்கப்படாதிருக்கும் பொழுது, கலைஞனுக்குரிய கௌரவத்தை வழங்கவில்லையே என, நான் வருத்தப்படுவது அபத்தம்)

புலம்பெயர்ந்த இந்தக் கும்பலிடையே கலையைப் படைக்க வேணும், கலையைப் போற்றவேணும், ஏதாவது வாசிக்கவேணும், ஏதாவது எழுதவேணும், ஆராவது நல்ல மனிதர்களுடன் பழகி தனது அறிவாற்றலை.... படைப்பாற்றலை விரிவாக்கிக் கொள்ள வேணும் என்ற ஆர்வங்கொண்டோரும்

## வருத்தம் - 3

உள்ளனர்.

அவர்களுக்கு என்ன நடக்கின்றது? 'கண்ணிழந்த மனிதர் முன்னே ஓவியம் விற்க வேண்டியது தானா?' 'காதிழந்த மனிதர் முன்னே இசைக்க வேண்டியதுதானா?'

எமது தமிழ்ச்சமூகம் கலைஞனை போற்றியே வாழ்ந்திருக்கின்றது. அந்தக் காலத்தில்- தன் மனைவியின் கூந்தலின் மணம் செயற்கையானதா? என்ற சந்தேகத்தைப் போக்கும் 'கவிதை' க்கு 1000 பொன் பரிசளிக்கத் தயாராய் இருந்தான் ஒரு மாமண்ணன்.

இப்போதைய வட்டிக் கணக்கின்படி, ஒரு 1000 குரோன் நான் அல்லது நீங்கள் கைமாற வேண்டியிருந்தால் அதற்கு ஒரு பவுண் ஒரு பொன் பொறுப்பாகக் கொடுக்கவேண்டும். அந்தக் காலத்தில் ஒரு நாலடிக்கவிதையின் விலை 1000 பொன்.

1000X800 (800வருடம் முந்தி)  
1000X800X1000 (குறோனர் கணக்கில்)  
1000X800X1000X7(குறோனர் கணக்கில்)

அதாவது 5600000000/= ஒரு நாலடிக்கவிதையின் பரிசு.

எனக்குத் தெரிந்த என்

நண்பன் ஒருவன் அருமையாகக் கவிதை எழுதிக் கொண்டிருந்தான். தன் மனம், ஆக்மா, இதயம் எல்லாம் பிழிந்தெடுத்துக் கவிதை செய்தான். அவனது வரிகளை வாசிக்க வாசிக்க இதயத்திலிருந்து இரத்தம் வரும்.

ஒரு நாள் என்னிடம் வந்தான். "மாஸ்ரர், இனிக் கவிதை எழுதமாட்டன் இந்தச் சனங்கள் எதையும் வாசிக்கத் தயாராயில்லை, நான் படைக்கும் ஒவ்வொரு படைப்பினையும் விலை பேசுகிறார்கள், என் ஆக்மாவின் ராகங்கள் அழிந்து போகின்றன. என் ஏக்கப் பெருமூச்சில் கலந்து.... அன்றாடம் என் கனவுகளில் உருத்தந்து நான் உருவாக்கிய வரிகளை இவர்கள் ஏளனம் செய்கிறார்கள். என்னைப் பைத்தியம் என்கிறார்கள், விசரன்! அறுவையன்! சும்மா ஏதோ கிறுக்கிப் போட்டு எங்களை வந்து அறுக்கிறான் எண்டு சொல்கிறார்கள். எனக்குத் தாகமாய் இருக்கு. இலக்கியத் தாகம், கலைத்தாகம், ஆனால் இந்த மனிசரோடே ஒத்துப் போகவும் வேணும், நான் இனிக் கவிதை எழுதமாட்டன். என் தாகத்தைத் தீர்ப்பதற்கு இது இடமல்ல." என்றான்.

"அப்ப நீ என்ன செய்யப்போறாய்?" என்றேன்.

"நான் போடர் செய்யப் போறேன்" என்றான்.

"கலைக்கும் மக்களுக்கும் இடையிலா? என்றேன்.



"இல்லை, நாட்டுக்கும் நாட்டுக்கும் இடையிலை"

\* \* \*  
கலைஞர்கள் கிறிமினல்களாகிக் கொண்டிருக்கிறார்கள்... அகதிகள் பெருகிக் கொண்டிருக்கிறார்கள்..."

வட்டி வளர்ந்து கொண்டிருக்கிறது... கவிதையும் ஒவியமும் செத்துக் கொண்டிருக்கின்றது.....

நான் எழுதிக் கொண்டிருக்கின்றேன்....

'வருத்தம்' கூடிக் கொண்டு போகிறது...! 'தாகம்' எடுக்கின்றது.....!



# காசியைக் காப்போம் உள்ளே

எஸ்.எம்.முகு

காசியைக் காப்போம் கொடுமைகள் பல ஹரிய கன்னியா  
 மணியையும் அளிப்பான உறவுகளின் அரவணகப்  
 பையும் விட்டு கடல் கடந்து கிந்த ஐரோப்பிய  
 மணியிலே ஆங்காங்கே சிதறுண்டு தடக்து எம்  
 தழீர் இனம். சிதறுண்டு இனமும் எம்மவரின் மன  
 மேற்கத்தைய நய நாகரீகத்தையும், கலாச்சாரத்தையும்  
 மேலும் கொண்டு அதன் அழகு நசிசலம்கின்றனார்.  
 ஏனோ எமக்கு பின்னால் வரும் சந்தையினரை எந்  
 கால வாழ்வுகளும் மறந்து அமைதி மந்த சிந்தனைய  
 மும் உறவும் வறழ்வு, நாம் விட்டு விடுவோம். நாம்  
 பிறகு மணியின் மகிமைமும் எமது பாரம்பரிய  
 கலாச்சாரத்தினையும் அறிந்தவர்கள் நாம். இதை  
 எமது அருங்காண சந்தையினர் அறிய வழி செய்வது  
 எமது தலைமைய கடமை. மேற்கத்தைய நாகரீகத்  
 தனுள்ளும், கலாச்சாரத்தினுள்ளும் நினைக்கப் பட்டு  
 திணறுகின்றது எமது அருங்காண தமிழ்ச் சமுதாயம்.

கிடைக்காத கவனத்தில் கொண்டு சில முன்  
 போக்கான சிந்தனையுள்ளவர்கள் நட்புறவுச் சங்கம்  
 என்றும் கலையகம் என்றும் கலாச்சாரக் கழகம்  
 எனும் கட்டி அமைத்து அதனுடாக எமது கலை  
 கலாச்சார மொழிச்சிதைவினை ஒக்க முயல்கின்றனர்.  
 ஆனால் அதனுள்ளும் சில பப்பினிசிடடி விருமிய  
 களின் நாகரீகச் செயல்கள் தலை தூக்கத்தான் -  
 செய்கின்றது. பப்பினிசிடடி தேடி அவை மவர்களை  
 நினைக்கிறீர் கிந்த மக்களுக்காக எதைச் செய்தார்கள்,  
 செய்ய வேண்டியதை செய்து இருந்தால் பப்பினிசிடடி

உங்களை யல்லவா நாம ஓடி வரும். இதன்மைய  
 "நாம் வளர்ந்து வந்த சிவன் தான் காண்ப தன்  
 து சாய்விட்டு விட்டு நாமுண்டு நம் வேலையுண்டு  
 எங்க வேலையுண்டு பார்த்துக் கொண்டு இப்படி என்ற  
 வாத்திலும் இப்படிவரும், துரிடத்தில் ஒரு கழகமே,  
 கலையகமோ, சங்கமோ துருந்தால் அதைப் பார்த்  
 து இந்த அணக்கு என்ன இலாயம்? இதனால் என்  
 பிள்ளைகளுக்கும் என்ன இலாயம்? இந்த சங்கம்  
 என்ன செய்கிறது? இதனால் என்ன நன்மை? என்ற  
 வினாக் குறியாக உலா வரும் கூட்டமும் உண்டு.

அன்பான ஸ்கூல்கள் மனிதர்களை கிவ்வளவு  
 ஈடுபடும் நான், அனுகூலமாய், அணக்கு, நாமுண்டு  
 நம் வேலையுண்டு என்னி வாழ்ந்தால் இன்று எம்  
 இனத்தில் எத்தனை அனர்த்தங்கள் நிகழ்கின்றது.  
 அன்பதை இவர்கள் அறிவார்கள். ஒரு கழகத்தையோ  
 சங்கத்தையோ பார்த்து அணக்கு என்ன இலாயம்,  
 அணக்கு என்ன பயன்? இவ்வாறு அணக்கு, அணக்கு,  
 அன்று வினாக் கொடுக்கின்றார்களே அதையே சற்று -  
 மாற்றியமைங்கள். என்னால் நான் பிறந்த மண்ணுக்  
 கும் என் தமிழ் மொழிக்கும் என் தமிழ் இனத்தி  
 கும் என்ன இலாயம் என்ன பயன் அன்று.  
 இப்போது புரியும் உங்களுக்கு உங்கள் பிறப்பின்  
 உண்மை நிலை.

அந்த அணகும் பெரியதோர் ஸ்கூலையுடன் ஊராபி  
 விய அரங்கிலி சிந்தனத்தான அகத் வாழ்வு நாடகம்  
 இன்றும் எத்தனை தரவம்? காலங்கள் மாறும்  
 அன்பதை எம் மால் மறுக்க முடியுமா? எம்  
 உயிர் உள்ள வரை எமது மொழியையும், எம்  
 கலை கலாச்சாரத்தையும் கட்டிக் கொடுபாம். இதோ  
 பாலில் வளர்ந்து வரும் எமது இனம் தலைமுறை  
 யினரின் எதிர்காலத்தில் தாய் மொழி, தாய்

நாடு, கலாச்சாரம் சிக் அளர்வதை கடுமீயோம்.  
 (இந்தியாவில் தமிழ் மொழியை இந்தி மொழித்  
 தணிப்பில் இருந்து காத்ததும் ஒரு கழகம் அமை  
 தீதுத்தான்) ஐரோப்பிய நாட்டிலே சந்திப்பின் நக  
 ழிகள் சங்கமத்த நாம் சங்கமோ, கழக-  
 மோ, தலையகமோ கட்டி சிமைப்போம். சாத  
 மதமோம் மறப்போம்! ஐரோப்பிய தேசத்தல்  
 சிதையும் மமது மொழி கலை கலாச்சாரத்தை  
 அதனாடே கட்டிக் காப்போம் அரார!

x — x — x — x — x

## அறிமுகம்

முன்பாக நூல்கள் பத்திரகங்கள்  
 ஜெ. நாடாளுகட்டு.

# கீழைக்காற்று

வெளியீட்டகம் - விற்பனையகம்

10, ஒளலியா சாசிப் தெரு.

எல்லீக சாலை, சென்னை - 600 002.

புரிய வரவு:

- காந்தியும்-காங்கிரசும் ஒரு துரோக வரலாறு - பு.மா. இ.மு.
- டாக்டர். அம்பேதகர் எழுதிய நூல்கள் - தொகுதி I, II
- இந்தி, இந்தி, இந்தியா - எஸ்.வி. ராஜதுரை
- TOWARDS COMMUNAL HARMONY - A Collection
- சமர் (தமிழ் அகதிகள் இலக்கியவட்டம், பிராங்க்)
- FRONTIER-WEEKLY
- A WORLD TO WIN
- அடிமைச்சாணம் - ம.க.இ.சு.

(காட-டங்கலுக்கு எதிரான பாடல் தொகுப்பு)

சுமந்த தேசிய அலுவல்சு அலுவல்கள்

# உன்னை அறியும் வரை...

நண்பனே!

உன் இயலாமையில் அத்திவாரமிட்டு  
அறியாமையில் கோட்டை கட்டி  
தம் பிதற்றல்களை  
உனக்கு வேதமரக்கி  
தம்மை அவதார புகுசர் என  
நீயும் தலையசைப்பாய்.

வித்தைகளைப் புனிதமென்று  
எளிமை களைந் தெடுத்த  
காவி உடையில்  
உன் புனிதர்கள்  
உனக்கு மட்டும்.  
அவதாரங்கள்.

உன் தீராத தேடலுக்கு - அவர்  
சாந்தி!.... சாந்தி!  
எனும் சொற்பதங்கள்  
தீனி பேரடும்.  
இனி என்ன  
அது வேண்டும் பேரெதெல்லாம்  
அங்கே சரணடைந்து விடு.

பரவாக்கள் மகரிசிகள்  
ரஜனீவுகள் என்று  
உன் தேடலுக்கு  
தண்ணீர் கரட்டும்  
தெய்வப் பிறப்புக்கள்.  
யதார்த்தத்தின் புறம் போக்குகள்.

மூடி வரும் கரவியுடை  
கிழிந்த பின்னே உன் பகவான்கள்  
சமூகத்தின் கோர்ட் :பாதர்கள்

உயுழல் அரசியலின் வேரோடிகள்.  
உன் எதிரியின் ஆன்மீக கூட்டாளிகள்

எத்தனை உதாரண புருசர்கள்.  
ரஜனீவுகள் பாதையிலே  
பருவ எல்லையற்ற

உடலறவும்  
தன்னிசைச் சேர்க்கையுமே  
மனித இனத்தின்  
ஆத்ம தேடல்?

இந்த பகவான்கள் மறைந்தாலும்  
நீ அநாதை அல்ல  
உன் முன் வெற்றிடம் உள்ள மட்டும்  
உன் கேள்விகள்  
புதிராய் உள்ள மட்டும்  
இன்னும் பிறப்பு எடுப்பர்  
நீ விழிக்கும் வரை.

அருள். மாசிலாமணி  
(இலண்டன்)

# முட்டைக்கோஸ் -

## பொம்மை

- எமிலி நஸ்ரல்லா -

இந்தச் சொற்களை எண்காகப் பதிவு செய்வது எது என்பது எண்குத் தெரியாது. எனது மகளை எண்குப்பின்னால் தரதரவென்று இழுத்துக் கொண்டு அண்மையில் உள்ள பாதுகாப்பிடம் நோக்கி ஓடும்போது தெருவின் நடுவே என் னிடமிருந்து நழுவி ஓடிய பேனாவா? அல்லது பெருந்தீ விளைவித்த இடிபாடுகளுக்கு அடியிலிருந்து தூக்கியெடுக்கப் பட்டு பிளாஸ்டிக் பெயினிள்-எனது உடம்பின் இரண்டாவது தோலாக மாறிய அந்தப் பிளாஸ்டிக் பெயினிள்- திணிக்கப்பட்ட எனது உடலா?

நெய்னார்- அவளது பெற்றோரின் உள்ளத்தில் பெருமிதமும் மகிழ்ச்சியும் பெருகச் செய்தவள்; அவர்களது கண்மணி; நான்கு பருவங்களிலும் பூக்கும்மலர்; ஒவ்வொரு நாளும் புதுவண்ணத்தையும் புதுமணத்தையும் வழங்கியவள். அன்று-அது சனிக்கிழமை என்று நினைக்கிறேன்- காலையில் நேரத்திலேயே எழுந்துவிட்டாள். என் கட்டிலருகே வந்து என்னைத் தட்டியெழுப்பினாள்.

மொழிபெயர்ப்பு :

எஸ்.வி. ராஜதுரை, வ.கீதா

\* புகழ் பெற்ற வெபனானியப் பெண் எழுத்தாசிரியர் சிறுகதை.

"எழுந்திரும்மா"

"என்னடா கண்ணா" என்று கேட்டேன், தூக்கத்தின் எச்சங்களை என் கண்களிலிருந்து துடைத்தவாறே. "எழுந்திரும்மா", மறுபடியும் கட்டளையிட்டாள்.

"இன்னிக்கு தூப்பர் மார்ட்கெட்டுக்குப் போய் முட்டைக்கோஸ் பொம்மை வாங்கித் தர்ரேன்று சொன்னியே எனக்கு அது வேணும்".

"உடலை"ப்பற்றி நான் பேசுகையில் அதில் எஞ்சியுள்ளவற்றைப் பற்றித் தான் பேசுகிறேன்: சதைப்பிண்டங்களை, தோலரிந்த, நார்நாராகக் கிழிந்த சதைப்பிண்டங்களைத் தான்; இவற்றுக்கும் சற்று நேரத்திற்குமுன் காரின் சாலிகளை ஒரு கையில் சுழற்றிக் கொண்டும் மறு கையில் அழகிய சிறுமி நெய்னாரின் கையைப் பிடித்துக் கொண்டும் அந்த தூப்பர் மார்ட்கெட்டுக்குள் நுழைந்த உயரமான, ஒயிலான உருவத்திற்கும் எந்தப் பொருத்தமும் இல்லையே.

• • • • •

நான் புன்னகைத்தேன். அவளை இழுத்து அணைத்துக் கொண்டேன். எனது அணைப்பின் கதகதப்புக்கு அவள் மசியவில்லை. அவள் என் படுக்கையில் ஏறி எனது மடியில் படுத்துப் புரண்டு எனக்குப் பரவசமுட்டத் தயாராக இல்லை. சூப்பர் மார்க்கெட்டுக்குப் போக வேண்டுமென்பதில் பிடிவாதமாக இருந்தாள். அது ஒன்று தான் அவள் மனத்தை அன்று ஆக்கிரமித்திருந்தது.

நான் அவளைக் கேலிசெய்தேன்: "தூங்கும்போது கூட முட்டைக் கோல் பொம்மையைப் பற்றிதான் கனவு கண்டியா?" அவளுக்கு என் கேள்வி பிடிக்கவில்லை. பதிலேதும் பேசாமல் என் கைவிரல்களைப் பற்றிக் கொண்டிருந்த வண்ணமிருந்தாள்.

• • • •

உண்மையில் இரண்டு நாட்களுக்கு முன்புதான், ஒவ்வொரு சனிக்கிழமையும் வீட்டுச் சாமான்களை வாங்குவதற்காக இரண்டுமணிநேரம் ஒதுக்கிவிட வேண்டுமென்று முடிவு செய்திருந்தேன். ஒரு வீடுதான் தீராதபசியுடன் எத்தனை பொருட்களை விழுங்குகின்றது. சிலவேளைகளை அன்று செய்ய வேண்டுமென்று நன்கு திட்டமிட்டிருந்தேன். நெய்னாரின் குட்டி ஆசையைத் தீர்க்கவும் அந்தநாள்தான் பயன்பட்டது. ஏனெனில் நான் வேலைக்குச் செல்லும் ஒரு தாய். எனது ஒவ்வொரு நாளின் ஒவ்வொரு நிமிடத்தையும் திட்டமிட்டுச் செலவழிக்க வேண்டும்- எனது கடவுள்- எனது அதிகாரி, எனது குடும்பத் தலைவன் ஆகியோரைத் திருப்திப்படுத்த.

"இன்னும் நமக்கு இரண்டுமணி நேரமிருக்கு. சூப்பர் மார்க்கெட் அவ்வளவு தூரத்திலியும் இல்லை. 'ஹைவே'யில் வழக்கமான கும்பல் இல்லாம இருந்தா சரி" என்று நெய்னாரிடம் கூறினேன்.

நான் சொன்னதை அவள் காதில் போட்டுக் கொண்டதாகத் தெரியவில்லை. என் காரிலிருந்த கண்ணாடியில் அவள் முகத்தைப் பார்த்தேன். ஜன்னல்பக்கமாகத் திரும்பிப் பார்வையைப் பதித்தபடி உட்கார்ந்திருந்த அவள் ஏதோ ஒரு நினைப்பில் கடலையே வெறித்துப் பார்த்துக் கொண்டிருந்தாள். தனக்கெதிரே தெரிந்த அணைத்தையும் குழந்தைகளுக்கே உரிய வியப்போடும் ஆர்வத்தோடும் பதிவுசெய்வதில் லயித்திருந்தாள். நான் அங்கிருப்பதே அவளுக்கு ஞாபகம் இல்லாமல் போய்விட்டது. என் பேச்சு எதனையும் அவள் காதில் போட்டுக் கொள்ளவில்லை.

எனக்கோ ஒரே மகிழ்ச்சி. கடைக்குப் போய்வர வேண்டிய வேலைகளையும் குழந்தையை வெளியே அழைத்துச் செல்வதையும் ஒரே நேரத்தில் செய்யமுடிந்ததே என்று. நெய்னாரை விட்டுவிட்டு வேலைக்குச் சென்றுவிடும் நேரத்தை 10 கட்ட இந்த வாய்ப்பைப் பயன்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும் என்று முடிவு செய்தேன். இந்த நாளில் எஞ்சியுள்ள நேரத்தை முடிந்த அளவுக்கு மகிழ்ச்சியான, ஆனந்தமான நொடிகளைக் கொண்டு நிரப்பிவிட வேண்டும்.

தூப்பர் மார்க்கெட்டிற்கு அருகே ஒரு இடத்தில் காரை நிறுத்திவிட்டு, காரின்பின்புறக் கதவைத் திறந்து நெய்னார் வெளியேவர உதவினேன். கடைசைய நாங்கள் நடந்தோம். அதாவது நான் நடந்தேன். அவளோ ஒட்டமும் துள்ளலுமாய் வட்டமிடும் வண்டைப்போல மேலும் கீழுமாகக் குதித்துக் கொண்டே வந்தாள். தேன்றிற்க்கண்களும் ரோஜா உதடுகளும் கண்ணங்களும் வசந்தகால மலர் போன்ற வாசமும் கொண்ட ஒரு சின்னவண்டு என் நெய்னார்.

கடைக்குச் சென்றவுடன் சாமான்களை எடுத்துச் செல்லப் பயன்படும் தள்ளுவண்டிகள் இருக்குமிடத்திற்குச் சென்று அவற்றிலொன்றை இழுத்துக் கொண்டு வந்து கட்டளைகள் போடத் தொடங்கினாள்.

"நாம இங்கிருந்து ஆரம்பிக்கலாம்மா". அவளது குட்டிவிரல்கள் பொம்மைகள் இருந்த பகுதியைச் சுட்டிக்காட்டின. வீட்டுக்குத் தேவையான சாமான்களை யெல்லாம் வாங்கிமுடித்த பிறகு அந்த மாயாஜாலப் பகுதிக்கு வரலாம் என்று கூறி அவளது மனத்தை மாற்ற முயன்றேன்.

அந்த ஏற்பாடு அவளுக்குப் பிடித்திருந்தது. என்றாலும் முகத்தைக் களித்துக் கொண்டே என்னைப் பார்த்தாள்: "இந்த பொம்மையெல்லாம் வீட்டுக்குத் தேவையில்லாத சமாச்சாரமா?"

மன்னிக்கவே முடியாத என் தவறை மறைப்பதற்காகப் புன்னகைத்தேன். "பொம்மைதான் ரொம்ப முக்கியமான விஷயம். அதனால்தான் மொதல்லே தொல்லை பிடிச்ச சாமான்களை வாங்கிட்டுக் கடைசிலே இங்க வரலாம்னுதான் பொம்மைகளை விட்டுவிட்டுப் போகிறோம். எல்லாத்தியும் முடிச்சிக் கிட்டு வந்தாத்தான் இங்க ரொம்ப நேரம் செலவளிக்கலாம்".

நான் சொன்ன வார்த்தைகளைவிட என் தொனிதான் அவளுக்கு நம்பிக்கை ஏற்படுத்தியது. அவளும் தலையாட்டினாள். அவள் என்னுடனேயே நடந்து வந்தாள். ஆனால் அவ்வப்போது கைகளை நீட்டி இங்கொரு பாக்கெட், அங்கொரு பாக்கெட் என அலமாரிகளிலிருந்து எடுத்துவைத்து சாமான்கள் வாங்கும் வேலையைத் துரிதப்படுத்தினாள். அப்போதுதானே தூப்பர் மார்க்கெட்டுக்கு வந்த அவளது உண்மையான நோக்கத்தைப் பூர்த்திசெய்ய முடியும்.

• • • • •

தூப்பர் மார்க்கெட்டில் கூட்டம் நிரம்பியிருந்தது. எல்லாச் சனிக்கிழமைகளிலும் இப்படித்தான். எனது நண்பர்கள் சிலரை அங்கு பார்த்தேன். அவர்களும் என்னைப் போல தங்கள் குழந்தைகளுடன் வந்திருந்தனர். அக் குழந்தைகளும் வியப்போடும், ஆனந்தத்தோடும் அவர்களோடு ஒட்டிக்கொண்டு வந்தனர். அந்த நண்பர்கள் வீட்டைவிட்டு வெளியே வந்திருந்தனர். இந்த நாட்களில் மிகச் சாதாரணமான காரியத்துக்காக வெளியே செல்வது கூட தெரியாத ஏதோ



ஒன்றை நோக்கிப் பயணிப்பதைப் போன்றதுதான்... மௌனம், இரைச்சல், இயக்கம், செயல், விழிப்புணர்வு, சோம்பல் எல்லாமே அப்படித்தான். இந்தச் சொற்கள் அணைத்துமே ஒரு அபாயத்தைக் குறிப்பவைதான். ஏனெனில் இப்போதெல்லாம் அபாயம் என்பது இந்த இடத்தில்தான், இந்த நேரத்தில்தான் நம்மை எதிர்கொள்ளும் என்பதில்லை. சிறகுமுளைத்த விதிபோல, இனநெறியாத ஒரு இடத்திலிருந்து கீழே இறங்கிவருகிறது. நகரங்கள், புறநகர்கள் ஆகிய வற்றிலுள்ள வீட்டுக்கூரைகளின் மீது தனது இறகுகளை விரிக்கின்றது. பிறகு தனது இறகுகளை மடக்கிக் கொண்டு பறந்துபோகையில் அதுவிட்டுச் செல்வது சாம்பல்தான். அந்த இடத்தில் மனித சஞ்சாரம் இருந்தது என்பதற்கான ஒரே அறிகுறி இந்த எச்சங்கள்தாம்.

சிலநாட்களுக்கு முன்பு நடந்தது இதுதான். மக்களோடு சேர்ந்து அவர்களுடன் கலந்து உலவும் இந்த நினைவில் தங்கிவிட்டதும் இதுதான். ஒவ்வொரு அசையும், ஒவ்வொரு திருப்பமும், ஒவ்வொரு செயலும் நமது கவலைக்கான காரணங்களை மீண்டும் நினைவுபடுத்துகின்றன. மறதி என்பதில் நாம் ஆறுதல் காண நினைத்தாலும் நினைவுகள் என்ற நரகத்தில் எரிந்துபோக நாம் மறுபடியும் மறுபடியும் வருவது நமக்குத் தெரிகின்றது. நேற்றுச் செடல் பாஷ்ரியே, அதற்குமுன் (\*) சினெய்ல் ஃபில், அதற்கும் முன் பிரரால் அபெட், அதற்குமுன் அதற்குப்பின், அதன் விளைவாக; அதைத் தொடர்ந்து.....

பயங்கரமானதொரு அரக்கனைப் போல் மரணம் நம்மை நாலாபுறமும் பின் தொடர்ந்திருது. அதற்கு முடிவே இல்லை. எங்கு, எப்போது, எவ்வாறு மரணம் தன் வேலையை முடித்துக் கொண்டு நம்மை விட்டுப் புறப்படும் என்பதற்கான எந்த அறிகுறியும் இல்லை.

00000 00000 00000

'இது ஒரு புதுப்பொம்மைமா. அரபுல இதுக்கு முட்டைக்கோசுன்னு பேரு. துணியில கத்திவச்ச முட்டைக்கோசு மாதிரி இது இருக்கு. நாநா லண்டனிலிருந்து வந்தப்போ ஒன்னு வாங்கிட்டு வந்தா, ஜூஜூவோட அதை அவளுக்குன்னு வாங்கிக் கொடுத்தாங்க. நீயும் எனக்கு இந்த பொம்மையை வாங்கித்தருவியா? இது எனக்கு ரொம்பப் பிடிச்சிருக்கும்மா, எல்லாத்தையும்விட இதுதான் எனக்கு ரொம்பப் பிடிச்சிருக்கு'.

என் அனுமதிக்குக் காத்திருக்காமலேயே நெய்னார் அந்த பொம்மையை எடுத்து வைத்துக் கொண்டாள். அதை அணைத்தவாறே ஒரு குட்டி நடனம் ஆடினாள். அதை முத்தமிட்டாள், இறுக்க அணைத்துக் கொண்டாள்... எனது பொறாமையைத் தூண்டியவாறு. நான் சிறியவளாக இருந்தபோது இதுபோல தினுசு தினுசாக நிறைய பொம்மைகள் இருந்ததில்லை. மிஞ்சி மிஞ்சிப் போனால் எங்களுக்குக் கிடைத்ததெல்லாம் ஒரு காய்ந்துபோன குச்சி, தையல்பெட்டியிலிருந்து தூக்கியெறியப்பட்ட ஒரு

பித்தான், ஒரு துண்டுத் துணி, கொஞ்சம் பஞ்சு, உடைந்துபோன சல்லடை, நூல் கண்டுகள் ஆகியனதான். பிறகு தொடங்கும் எங்கள் படைப்பு வேலை.

சிலமணிநேரங்களுக்குப் பிறகு அந்தப் பொருட்களெல்லாம் ரோஜாக் கண்ணமும் சிவப்பு உதடுகளையும் கொண்ட ஒரு பொம்மைபாக மாறிவிடும். பொம்மையின் தலை முடி பின்னால் இழுத்துக் கொண்டே போடப்பட்டிருக்கும் அல்லது அது அதன் தோளில் ஒலிலாக விழுந்திருக்கும். இந்தப் படைப்பு வேலை முடிந்தவுடன் பெயர் தூட்டும் வேலை ஆரம்பமாகும். கிராமத்தில் யாரும் கேள்விப்பட்டிராத பெயர்களைத் தேர்ந்தெடுப்போம்: மார்ஸிபான், ஃபர்பர், ஷென்ஷென், டூட்டா. இந்தப் பெயர்கள் எங்கள் கற்பனையில் உதித்தவை. அர்த்தமில்லாத இந்தச் சொற்கள் எங்கள் படைப்புகளுக்குப் பெயர்களாகச் சூட்டப்படும் போதே அர்த்தம் பெறும்.

நெய்னாரின் தலைமுறையோ அதிர்ஷ்டம் வாய்ந்தது. அவர்களது பொம்மைகள் 'லேஸ்' துணியால் சுற்றப்பட்டிருக்கும். அவற்றைச் செய்ய எந்த முயற்சியும் வேண்டாம்; கைக்கும் வேலையோ ஓட்டும் வேலையோ இல்லை. நங்களது படைப்புகள் மற்ற குழந்தைகளின் கேலிக்கும் கிண்டலுக்கும் ஆளாகக் கூடிய விகாரமான உருவங்களாக ஆகிவிடுமோ என்ற பயமும் அவர்களுக்கு இல்லை.

உண்மையில், என் மகளையும்

அவளையொத்த பிறகுழந்தைகளையும் வியப்பிலாழ்த்தும் இந்த முட்டைக்கோஸ் பொம்மையை, தொலைந்துபோன ஒரு இணைப்புக் கண்ணியாகக் கருதலாம். அதாவது மாணுட உருவிற்கும் அரக்க உருவிற்கும் இடையிலான ஒரு வடிவம் என்று. இந்தக் காரணத்தினால்தான் குழந்தைகளுக்கு அதன்மீது அத்தனை ஆசையா? அல்லது சாமர்த்தியமான விற்பனைத்திறனின் விளைவாக ஏற்பட்ட ஆசையா அது? இந்த மாதிரியான ஆய்வில் நேரத்தை ஏன் தான் நான் வீணடித்தேனோ? எனக்குள் எழுந்த முக்கியமான கேள்வி இதுதான் : கண்ணாபின்னாவென்று இருக்கும் இந்த பொம்மையை இத்தனை விலைகொடுத்து வாங்க வேண்டுமா?

ஆனால் இந்த எண்ணத்தை நான் வெளியே காட்டி விடுவேனா என்ன? பொம்மைகளின் ராணியல்லவா இந்த முட்டைக்கோஸ் அம்மாள்! அவளைக் குறைகூறும் அளவுக்கு யாருக்கும் தைரியம் இருக்கிறதா? ஒரு குழந்தையின் கணவைக் கலைக்க யாருக்கு தைரியம் இருக்கிறதா? இந்த பொம்மைக்குப் பதிலாக வேறு பொம்மையை வாங்குமாறு நெய்னாரின் மனத்தை மாற்ற முயன்றேன் என்பதை நான் மறுக்கவில்லை. சாதாரணமான வேறுசில பொம்மைகளைச் சட்டிக் காட்டினேன். அவை சர்வதேச

\* சடேல் பாஃரிவே, சினெயில் ஃபிப், பிரிரால் அபேட் : லெபானானிலுள்ள நகரங்கள் (மொழிபெயர்ப்பானர்).

சினிமா உலகில் புகழ்பெற்று விளங்கிய நட்சத்திரங்களான ஏவா கார்ட்னெர், கிரேஸ் கெல்லி, கிரேட்டா கார்போ, மரிலின் மன்றோ ஆகியோரின் முகங்கள் கொண்ட பொம்மைகள்.

ஆனால் அவளோ அப்பொம்மைகளிலிருந்து தன்முகத்தைத் திருப்பிக் கொண்டாள்: "எல்லாமே பழைய காலத்து ஆளுங்க, எங்க காலத்துக்கு ஏத்தவங்க இல்லை".

என் மகளை நன்கு அறிந்தவள் நான். தனக்கு என்ன வேண்டும் என்பது அவளுக்கு நன்றாகவே தெரியும். அவள் துல்லியமான உணர்வு கொண்டவள். எந்த விஷயத்தையும் துருவித் துருவிப் பார்க்கக் கூடியவள். ஆனால் அவளை நான் சரியாகப் புரிந்து கொள்ளவில்லையோ என்று இப்போது தோன்றிற்று. அவளால் விஷயங்களை இவ்வாறு பிரித்தப் பார்க்கமுடியும், தலைமுறைகளுக்கு கிடையில் உள்ள வேறுபாட்டைக் கூர்மையாக வேறுபடுத்திப் பார்க்க முடியும் என்பதை நான் சிந்திக்க வேயில்லை. எனக்கு என்ன பிடிக்குமோ அது அவளுக்கும் கட்டாயம் பிடித்திருக்க வேண்டியதில்லை என்பதை நான் உணர்ந்திருக்கவில்லை.

கடைசியில் அவள் என் குறுக்கீட்டுக்கு முற்றுப்புள்ளி வைத்துவிட்டு என் பர்சில் இருந்த பணத்தை வெளியே எடுக்கும்படி நிர்ப்பந்தித்தாள். பொம்மை வாங்குவதை இனியும் தள்ளிப்போடுவது என்ற கேள்விக்கே இடமில்லை.

அவளுக்கு ஏமாற்றத்தை ஏற்படுத்தி விட்டு வீட்டக்குத் திருப்பியழைத்துச் செல்ல என்னால் இயலவில்லை. அதுவும் அவள் இத்தனை நல்ல பெண்ணாக இருக்கும்போது, அவள் என்னைப் பார்த்தாள். அந்தப் பார்வை எனக்குள் ஊடுருவி என்னை நெகிழ்ச்சியடைய வைத்து சொல்லாமல் சொல்லியது: "நான் நல்ல பிள்ளையா நடந்துக்கிட்டேன்ல, நீ சொன்னபடி எனக்கு பொம்மையை வாங்கிக் கொடுத்திருவியா?" பர்சை என் கை துழாவிக்கொண்டிருக்க, அவளை சமாதானப்படுத்துவதற்காக என் வாயைத் திறந்தேன், அவளிடம் சொல்லுகையிலிருக்கும் பணம் பொம்மை வாங்கப் போதுமான...

நான் தொடர்ந்து பேசவில்லை. என் வாயைத்திறக்கிறேன். ஆனால் மூடமுடியவில்லை. அது கிழிவதை, அது தனது இடத்திலிருந்து பிய்த்தெறியப்படுவதை உணர்கிறேன். பர்சுக்குள் கையை நுழைக்கிறேன். ஆனால் பர்ஸ் என்னிடமிருந்து பறந்து செல்கிறது. எனது சாமான்கள், அவை அடுக்கி வைக்கப்பட்டிருந்த தள்ளுவண்டி, மனிதர்கள், செல்லக்குழந்தைகளால் சூழப்பட்டு தள்ளுவண்டிகளுடன் நின்றுகொண்டிருந்த தாய்மார்கள், கடையில் வேலைபார்க்கும் கணக்கர்கள், குவித்து வைக்கப்பட்டிருந்த விற்பனைப்பண்டங்கள், அலமாரிகள், கடைக் கணக்குப்புத்தகங்கள், கண்காணிக்கும் யந்திரங்கள், நுழைவாயில் கதவு, வெளிக்கதவு-இவையனைத்தும் என்னிடமிருந்து பறந்து சென்றன. கண்ணால் காணக்கூடிய பொருட்கள் எதுவும்

எஞ்சியிருக்கவில்லை. என்மகள் என்னருகில் இன்னும் இருப்பதை உணர்ச்சியேன். நெய்னார், நெய்னார் எங்கு சென்றுவிட்டார்? முட்டைக் கோஸ் பொம்மையை அணைத்துக் கொண்டிருந்தாளே, அதன் கண்ணத்தில் தன் தலையைச் சாய்த்து வைத்துக் கொண்டிருந்தாளே. அவள் என்னுடன்தானே இருந்தாள்...

என்னுடனா...?

நான் யார்? நான் எது? நான் இப்போது இங்கில்லை. நான் அங்கும் இல்லை. மின்னல் வேகத்தைக் காட்டிலும் விரைவாக நான் உருக்குலைந்து விட்டேன்.... எனது உறப்புகள் எல்லா இடங்களிலும் சிதறியுள்ளன. ஆனால் இப்போது இடம் என்று ஏதும் இல்லை... காலம் என்பதும் ஏதும் இல்லை.

குண்டு வெடிக்கும் சத்தம் என்காதில் விழவில்லை என்பதை ஒத்துக் கொள்கின்றேன். அந்தச் சத்தம் என்னை வந்தடைவதற்கு முன் என்காதுகளை இழந்துவிட்டேனோ என்னவோ?

'இழந்துவிட்டேனோ என்னவோ' என்று நான் சொல்லக்காரணம், நிச்சயங்கள் என்பன இனி ஏதும் இல்லை. மூலைகளில் நான் சிதறிக் கிடக்கிறேன். எனது கால்கள் மட்டும் ஒக் மரத்தின் பட்டைகளைப் போல் அப்படியே நிற்கின்றன. பின்னர் அவை தாமாகவே பறந்து செல்கின்றன- இலக்கு ஏதுமின்றி.

எனது நினைவுச் சிறகுகள் படபடக்கின்றன. நான் நெய்னாரின் முகத்தைக் காண்கின்றேன். இல்லை முகத்தையல்ல... அவளது ஆவியைத்தான்.

நினைவுக்கு எட்டாத தூரத்தில் அது நகர்ந்து செல்கின்றது... பின்னர் அது என்னை நோக்கி வருவதைப் பார்க்கின்றேன். மகிழ்ச்சி தாங்காது வாயைத் திறந்து கத்த முயல்கின்றேன். ஆனால் எனது ஒலம் எங்கிருந்து ஒலிக்கும்? எனக்கோ தொண்டை இல்லை, குரல்வளை இல்லை.

அதோ எனது பர்ஸ்.

எனது நினைவு அதைப் பதிவு செய்கின்றது. அந்தப் பர்ஸ் அந்தக் கூட்டத்திற்கிடையே மாட்டிக்கொண்டு நகங்கி வெளியே செல்ல முயற்சி செய்வதை நான் பார்க்கின்றேன். பிறகு அது கீழே விழுகிறது. எனது உடமைகளெல்லாம் போய்விட்டன. எனது ஆபரணங்கள், பணம், அடையாள அட்டை, அவை பர்சிலிருந்து வெளியேறி கதவுவழியே தப்பிச் செல்லப்பார்க்கின்றன... ஆனால் கதவுகள் ஏதும் இல்லை. அவையும் கூட தகர்ந்து விழுந்துவிட்டன... அவை இப்போது கதவுகளாக இல்லை. கூரை பிளந்து வானம் தெரிகிறது. அங்கிருந்து நெருப்பும் உருக்கும் மழையாய்ப் பொழிகின்றன.

ஆம்.. அந்த அறையில் இருந்து புகை என் நினைவுக்கு வருகிறது. அடர்ந்த புகை. பொருட்களின் வடிவங்களையும் விளிம்புகளையும் புகை துழ்ந்து மங்கலாக்குகிறது; ஆனால் புகை கலைந்த பின்னரே பொருட்கள் தமது இயல்பான தோற்றத்திற்குத் திரும்புகின்றன. ஆனால் எனக்குத் தெரியும், இது வேறுவகையான புகை. குண்டு வெடித்த இடத்திலிருந்து புகை கிளம்பிக் கொண்டிருந்தது, படர்சி

ரது, நாய்க்குடை போல் விரிகிறது. இடப்புறமும் வலப்புறமும், மேலும் கீழும் ஒவ்வொரு மூலை முடுக்கிலும் புகுந்து கொள்கிறது. அது கிராமத்து வீட்டுச் சமைபலறையிலிருந்தோ அல்லது குளிர்காய்வதற்காக மூட்டப்பட்ட நெருப்பிலிருந்தோ எழும் இதமான புகையல்ல. கோபத்தின் வெடிப்பையும் குரோதத்தின் சீற்றத்தையும் பகைமையின் ஆற்றலையும் தனக்குள் கொண்டிருந்த புகை அது.

நான் இத்தனையையும் சொன்ன பிறகு எனது கதையை நிறுத்திக்

கொள்ள என்னை அனுமதிப்பீர்கள் என்று நம்புகிறேன். எனது உதடுகள் ஒன்றிலிருந்து மற்றொன்று பிரிந்து விட்டன. எனது மூட்டுகள் உடைந்து சிதறியுள்ளன. எனது ஒரு பகுதி எரிந்து கருகியுள்ளது. எனது சின்னமலர், எனது வாசமிக்க இனிய ரோஜாமலர், நெய்நார்பொம்மையில்லாமல் அவள் கடைசையிட்டு எப்படி வருவாள்... எனக்கு ஞாபகம் வருகிறது... பொம்மைக்கு நான் பணம் தரவில்லை... எனது பர்சில் போதுமான பணம் இருந்த போதிலும்....



நன்றி: மெளனம்

நவ. 14 ச. 93 - 2009

“இது தான் கலையின் இரகசியம். கலையில் உண்மை என்று சொல்லப்படுவது இதுதான். இப்படித்தான் கலைஞன் உண்மைக்குச் சேவை புரியவேண்டும். உங்கள் கண்களுக்கு உண்மை தெரிகிறது. உண்மையின் காட்சி உங்களுக்கென திறந்து விடப்பட்டிருக்கிறது. கலைஞனுக்கு இதுதான் மிகப்பெரிய வெகுமதி. இதன் மதிப்பை நீங்கள் புரிந்து கொள்ள வேண்டும். இந்த வெகுமதிக்கு எப்போதும் உண்மையாக இருங்கள். நீங்கள் மாபெரும் எழுத்தாளராக ஆக முடியும்.”  
- பெலின்ஸ்க்கி -

சூல் அரங்கம்:

**சூல் அரங்கம்**

கலை இலக்கியக்  
காலாண்டிதழ்

தொடர்புகள்: 6 Square du Roule/ 92200 NEUILLY S/ SEINE/ FRANCE

15ம் பக்கத்தொடர்ச்சி...

தூதர்களின் நிலை சந்தோசமான அனுபவங்களாகியே  
பெற்றுக் கொண்டிருக்கின்றார்கள். அவர்கள் நாடாளுமன்றத்தின்  
வழங்குகளாக (தாய்லேமாக, இளம்பலேமாக கற்றுக்  
கொண்டு வந்து) அழிந்து கொண்டிருக்கையில் நான் இப்  
படியான தொழில் அமைப்பு உருவாகியிருக்கின்றது.  
இதை நாட்டின் வேறு கலாச்சாரத்தில் உள்ளவர்களுக்குக் கற்றுக் கொடுக்க  
வாய்ப்பு இருக்கின்றது. அது போல் மற்றக் கலாச்சாரத்தில்  
உள்ளவர்களையும் அழிந்து கொண்டிருக்கின்ற வாய்ப்புக்  
கொடுக்கின்றது. வெளிநாட்டவர்களிடமிருந்து  
நாம் பெறக்கூடிய தனிமை கற்றுக் கொண்டதை விட  
மற்றவர்களுக்கென வெளியிட கொடுப்பதற்கு கற்றுக்  
கொண்டனவையே அறிகம்.

நன்றி.

நேரம்.

25 ஆவது தொகுதி தொடர்ச்சி.

# கம்யூனிசத்திற்குச் சோஷலிசம் அடிக்கப்படவேண்டிதா? தங்கநாபன்

மேற்கூறிய விஷயம் மற்றவர்களை ஒரு தனிமனிதனாகியிருப்பதை  
விடவே ஏன் குறிப்பிடுகின்றோம் என்பதில், சமீபத்தில் முன்னாள் நாடாளுமன்ற  
திருட்டு குற்றம் சாட்டுவது குறித்து கோல்கொட்டை 12 சிறைக் கொள்கைக்கு  
காரணமானவரின் குற்றம் கூறி மேற்கூறிய குற்றம் சாட்டுவது குறித்து  
எனக்கு சமீபத்தில் குறித்து குறிப்பிடுகின்றவர்களை கொடுக்க வேண்டுமென்று யாராவது  
என்ற ஒரு காரணத்தையே யாதிகள்.

CIA யினர் பல வகை சமீபத்தில் மக்களிடம் இருக்கின்றவர்களை வெளியே  
கொண்டு சிந்திக்காத ஒரு காரணத்தையே யாதிகள் கொண்டு வந்து தனிமனித  
துடிக்கின்றார்கள். கொண்டு வந்து தனிமனிதனாக இருக்கின்றவர்களை வெளியே  
யாதிகளாக இருக்கின்றவர்களை வெளியே கொண்டு வந்து தனிமனிதனாக  
வெளியே இருக்கின்றவர்களை வெளியே கொண்டு வந்து தனிமனிதனாக  
இருக்கின்றவர்களை வெளியே கொண்டு வந்து தனிமனிதனாக.



உலகில் ஜனநாயகத்தைப் போடுகிறது அமெரிக்கா மாத்திரம் என்கிறார் இட மறுத்துவிட்டது. ஏனெனில் கித்திமொழி நடைமுறைப்படுத்தப்படாமல் தனக்கு பாதுகாப்பு அளிப்பதற்காக அமெரிக்கா மாத்திரம் உலக மக்கள் எதிரே, உலகமே பரவாமல் அமெரிக்கா மாத்திரம் மட்டும் இருப்பது அமெரிக்காவின் 'நாகரீகம்', ஜனநாயகம்.

அமெரிக்க ராணுவ தளமாக இருக்க பிலிப்பைன்ஸ் கடல் பகுதிகள் மிகவும் தாழ்த்தப்பட்ட சிவதாச அப்பகுதிகளில் வாழும் மக்கள் கண்டனம் தெரிவித்துள்ளனர். அப்பகுதிகளில், கம்பல்களிலிருந்து வரும் கழிவுகள் (எண்ணெய், ரிப்பெரால்) கொட்டப்படும் அங்கடலியூசுரின மீன்கள் பெருமளவு இறக்கப்படும் சிவதாச உலகமே தாழ்த்தப்பட்ட பகுதிகளில் வாழும் மக்கள் மாத்திரம் மட்டும் உள்ளனர். சோவியத் யூனியனின் வீழ்ச்சியைத் தொடர்ந்து பிலிப்பைன்ஸ் பகுதிகளிலிருந்து தனது ராணுவத்தை இழுப்பி அழைத்து கொண்டுள்ள அமெரிக்கா, மேற்கூறிய இரண்டு மாதங்களை நடைபெறும் கொடுக்க மறுத்து வருகிறது.

உலக சனத்தொகையில் 24 வீதத்தை கொண்ட தொழில் வளர்ச்சியடைந்த நாடுகள் (அமெரிக்கா, ரஷ்யா, ஐரோப்பா; உள்நாட்டில்) பூமியின் மொத்த சூலயாங்களை 70-90 வீதம் வரை பாதிக்கின்றன.

சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பு, மாநாட்டில், அமெரிக்கா என்கிற சாத்திட மறுத்ததால், அந்திரோ மெரிக்கா மீதும் பெருந்தொகைத் திரண்டு, அமெரிக்காவின், புதிற் சாதாரணம் அங்கு வளர் நடத்தித் தங்கள் எதிர்ப்பைத் தெரிவித்தனர். அமெரிக்காவின் அபாயம்தான் தான் மேற்கூறிய ஜனநாயக வாதிகள் 'அல்லமாத் தான் கண்டித்தார்கள்'.



புதிர்வாழ்வு, அமெரிக்க எதிர்ப்பு, அமெரிக்க எதிர்ப்பு உள்நாட்டில்.



இது மாதிரிமா? தமது நாடு-  
களில் தடை செய்யப்பட்ட  
மருந்துகளை, வேறுபெயர்  
மாதிரி ஸ்ரீலங்கா உலக  
நாடுகளில் விநியோக செய்கி-  
ன்றால் உலகம்தீயியவர்கள்,  
அவ்வப்போது என்ன மருந்துகளை  
தீயிடு விடுவார்களென்று சிந்தித்து  
என்னவாறானத்தீயிடுவார்களென்று  
மேற்கு நாடுகளில் தடைசெய்-  
யப்பட்டுள்ளது, ஸ்ரீலங்கா  
உலக நாடுகளில் தராதவை  
விநியோக செய்கின்றது.  
அதை உத்தேசி செய்யும்  
தேர்மானம் கம்பனியான HOECHST  
கண்டி ராஜினா உத்தேசி  
செய்யவில்லை என்பது குறி  
பிடத் தக்கது. மனிதனைக்  
செலாண் கித்தனைய மருந்து  
களை, தமது அடிவருடி  
மருந்துகளை ஏற்றுநாடுகளில்  
வாங்கி, அங்குள்ள ஸ்ரீலம்  
விநியோக செய்து லாபம்-  
மந்துவருகின்றார்கள் மேற்கு-  
லகுலாளிகள்.

"லாபமடக்கக் வேண்டும்  
என்றால் ஏன் கொலை  
செய்யக் கூடாது..? என்பது  
தான் கிடைக்காது தராத  
மாதிரி."

ஹெட்ச்ட் (HOECHST), பாஸ்ப்  
(BASF), பாயர் (BAYER) என்ற  
ஸ்ரீலங்கா மருந்து உற்பத்தி  
மருந்து உத்தேசி செய்யும்  
நிறுவனங்கள் இது. பாயர்  
என்ற இரே பெயரில் நிறுவ-  
னமாக இருக்க போது,

நாடுகளின் சிந்திரவணை நுகர்வோர்களில் இருந்து பெரிதானதைத் தவிர்ப்பு-  
களையும், அப்பெரிதானதைகளையும் பாதித்து. இது தவிரை குற்றம் என்று  
செறித்தே தான் நாடு பெற்றது. இன்று வரையும் அது பாணியில் கிடு நிறுவனம்  
கள் வெவ்வேறு மருந்துகள் செய்துவருகின்றது. மனிதனை மருந்துபெரிதான  
குற்றம் செய்து வந்து உள் சிந்திரவணை குற்றம் என உலகநாடுகளில் அங்குரியபெரி-  
ந்து. (மேற்கு ஸ்ரீலங்கா உலகநாடுகளில், மேற்கத்திய உலகம்தீயியவர்கள்  
மருந்துவந்த துறைமுகம் செய்துவரும் போதுகொண்ட சிந்திரவணை அ.மருந்து நாடு  
மருந்துகளை நலம் பெரிதானதைகள் "என்ற நூலில் விவரமாக குறிப்பிட்டுள்ள  
எதையுள்ளாய்")



பித்திரவணை நுகர்வோர் பெரிதானதைத் தவிர்ப்பு  
களையும், அப்பெரிதானதைகளையும் பாதித்து. இது தவிரை குற்றம் என்று  
செறித்தே தான் நாடு பெற்றது. இன்று வரையும் அது பாணியில் கிடு நிறுவனம்  
கள் வெவ்வேறு மருந்துகள் செய்துவருகின்றது. மனிதனை மருந்துபெரிதான  
குற்றம் செய்து வந்து உள் சிந்திரவணை குற்றம் என உலகநாடுகளில் அங்குரியபெரி-  
ந்து. (மேற்கு ஸ்ரீலங்கா உலகநாடுகளில், மேற்கத்திய உலகம்தீயியவர்கள்  
மருந்துவந்த துறைமுகம் செய்துவரும் போதுகொண்ட சிந்திரவணை அ.மருந்து நாடு  
மருந்துகளை நலம் பெரிதானதைகள் "என்ற நூலில் விவரமாக குறிப்பிட்டுள்ள  
எதையுள்ளாய்")

கித்தணை துறைகாவிக்கணாயும் செய்து கொண்டிருக்கிற உயரிய  
நாடுகளுக்கிடையேயான உணர்வுகளைப் பற்றி உயர்மட்டத்தில் உள்ளார். சோமாலியாவில்  
"உதவி" என்ற பெயரில் உதவிக்கொடுக்கிறது. உதவியளிப்பது போல் சோமாலியாவில்  
யூனியன் மையத்திலும், மக்களாட்சி தளம்முதலியவற்றையும் நாம் அங்கீகரிக்க  
கொள்ளும் முடிவாகிறது. உணர்வுகளில் சோமாலியாவின் மிகப்பெரிய  
பிரச்சனையும், ஏன்மொன் அடோ (OSMAN ATO) என்ற உயர்மட்டத்தில் உள்ளார். சித்  
மிடப்படாதது என்பதும், ஏன்மொன் அடோ. அமெரிக்காவின், அமெரிக்க  
உணர்வுகளில் பிழைவகையான CONOCO விற்கும், அமெரிக்காவின் அமெரிக்க  
என்பதற்கு மொத்தத்துள்ளார்தான். இதை எந்தவிதமான தொல்புகள் சந்தை  
மும் வெளியிடப்படாது என்று உறுதிப்படுத்தலாம். ஆக...?

இந்த போலீஸ்தான் PANAMA விற்கும், நாடுகளுக்கும் அராஜகத்தை  
அனுப்பி உதவிக்கொடுக்கிறது. தான் அமெரிக்காவின் அராஜகத்தை அனுப்பி,  
தான் நினைப்பதைப்பற்றி அனுப்பி "கியூபா" என்றும் அறிவாய்  
உருவாக்கியுள்ளார்.

1991ம் ஆண்டு பிரான்ஸ், பெல்ஜிய நாடுகளும், ஆஸ்திரேலிய  
நாட்டான ZAIRE ல் நாட்டியே கலவரத்தைக் காரணம் காட்டி,  
அங்கு யாழ்ப்பாணம் பிரான்ஸ் நாட்டினர் காரணம் காட்டி 11.000 பேர்  
கொண்ட நாடுகளையும் அனுப்பினார். இன்னும் அங்குள்ள 'உணர்வுகள்'  
நாட்டும் கிடைக்கொடுக்கலாம். ஏன்... கித்தணை சந்தை மட்டும், ஒரு  
உதவியைப் பார்ப்போம்.

உதவியளிக்கும் யாழ்ப்பாணம் துறைமுகத்தைப் பற்றி நாடுகளால்  
ஏற்பட்ட அபாயத்தைக் காரணம் காட்டி, துறைமுகம் 11.000 பேரைக்  
கொண்ட நாடுகளையும் அனுப்பி உதவிக்கொடுக்கலாம். இன்னும் ஒரு  
என்பதற்கும்...? நினைவு கொள்ளுவோம்...? ஒரு முறை அறிவாய்  
செய்து பாருங்கள்.

கிடு கடுவெய்துகளை உலகநிலையில் வெளியிடுகிற  
உதவிக்கொடுக்கலாம், மத்திய அமெரிக்க உதவியை அமெரிக்காவில்  
என்பதற்கும் மனநிலைப்பற்றி உள்ளார். கித்தணையே நாடுகளுக்கும், உணர்வுகளும்  
ஆம் அபாயத்தில் உள்ளார். உணர்வுகள் போல் 'வெளியே' அங்குள்ள  
உதவியை உணர்வு' என்பதற்கு உதவிக்கும் முயற்சியை உணர்வுகள் ஒரு  
புறமேயே போல் உதவிக்கொடுக்கலாம். இன்னும் 'உதவியைப்  
வெளியே' உணர்வுகளை வெளியிடுகின்றனர். இன்னும் ஒரு புறமேயே  
போல் 'உதவியைப்', பிரான்ஸ் "யூரோ நாடுகளும்" என ஒரு உணர்வு  
உருவாக்கத்திட்டமிட்டனர். அத்திட்டம் அறிவிக்கலாம் அங்கு  
போனது. கித்தணைக்கும் NATO நாடுகளும் உதவிக்கும் உணர்வுகளைப்  
விடும். போலீஸ் கிடுவெய்துகள் உதவிக்கொடுக்கலாம் ஒரு உதவிக்கொடுக்கலாம்  
WARSAW உதவிக்கும் உணர்வுகளைப் பற்றி விட்டது. உணர்வுகள் NATO  
உதவிக்கும் உணர்வுகளைப் பற்றி உதவிக்கொடுக்கலாம். இவர்கள் அறிவாய் யார்?

முதலாளித்துவ உருவாக்கத்திற்கும், உணர்வுகளை உதவிக்கொடுக்கலாம்.  
முதலாளித்துவ உருவாக்கத்திற்கும் உணர்வுகளை உதவிக்கொடுக்கலாம். நாடுகளுக்கும்  
கித்தணை உருவாக்கத்திற்கும் உதவிக்கொடுக்கலாம். உணர்வுகளை உதவிக்கொடுக்கலாம்  
யுடன் அங்குள்ள மீது நாடுகளுக்கும் உருவாக்கத்திற்கும் உதவிக்கொடுக்கலாம்  
உணர்வுகளை உருவாக்கத்திற்கும் உதவிக்கொடுக்கலாம்.

(அந்த உதவி முறையும்)

# தொலைந்து போனது

விழயற்காலை வேளையில்  
3000 அடி உயரத்தில்  
கண்டி மாநகரில் மெல்லிய சூரிஸ்  
தும்பு மென்மையில் படுத்தும்  
தலையணிகளில் உடல் புதைத்தும்  
தூக்கம் தொலைந்து போனது.

நிசப்த்தமான அவ்நிர்வல்  
காக்கைகள் கரைவதும்  
மேர் தெரியாதனவல்லாம்  
அளவகின் பானையில்  
பரிமாறுவனவும் காதுகளில்  
நாராதமாய் ஒலிப்பது,  
தாய் நாடழல்  
நயவஞ்சகங்களின்அழிவிசயலிகள்  
மிருகங்கள் அபாவத்தொடர்விகள்.  
தொடரும் அல்லங்கள்  
விவரிநாடெஞ் சோதரின்  
துன்ப நிலை உரணமாகயோ..?

தொலைந்து போன மெது தெசுத்தில்  
மெத்தாத்திள்  
அமைதியான தூக்கத்திற்காய்,  
நான் விதாவது ரெய்வதற்காய்  
நெது தூக்கம் தொலையலும் !

-:தர்மலக்ஷ:-

# குறுக்கெழுத்துப்போட்டி

இல : 24

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32
33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48
49	50	51	52	53	54	55	56
57	58	59	60	61	62	63	64

குறுக்கெழுத்துப்போட்டியில் பலர் ஓர்வம் காட்டியுள்ளமை, எமக்கு கிடைத்த விடைத்தாழ்குள்ளும் தெர்வித்துள்ளது. போட்டியில் கலந்துகொண்டோருக்கும், பரிசுகள் கிடைத்தோருக்கும் எமது வாழ்த்துகள்.

பரிசுகளாக கவிதைத்தொகுப்பு, சிறுவர் நூல்கள், ஏனைய சஞ்சிகைகள் என்ற வகையில் அனுப்பிவைக்கப்படும். சஞ்சீவி உங்கள் கைகளுக்கு காலக்கிரமத்தில் கிடைத்ததும், 15 நாட்களுக்குள் கு. எ. போட்டியில் பரிதி செய்த தாளினை சஞ்சீவிக்கு அனுப்பிவையுங்கள்.

போட்டியின் பரிசுக்குரியவர்களெனை சஞ்சீவியில் பெயர்கள் வெளியானோரில் சிலருக்கு பரிசில்கள் கிடைக்கவல்லவையென அறிக்கின்றோம். அப்படி பரிசில்கள் கிடைக்கப்பெறாதார சஞ்சீவியுடன் தொடர்புகொள்ளும்படி கேட்டுக்கொள்கின்றோம். (எழுத்துமலம்).

இட - வலம் :

1. 4: கிது கிளர்நியான லைவரம்தம்.
6. 8: கட்டியல் அந்நொற மட்டுமல்ல, கிது கிடுந்தம் -  
எதிலும் பார்ப்புகைத்துடன் அந்நொற கிய்படியும் கூறவர்.
15. 16: உடலின் முக்கிய பகுதிகள் கிதுவும் ஒரு நொந்தியர்தம்.
25. 30: புணர்ந்து வொம்பும் கைதகிண கிய்படியும் கூறவர்.  
- 32 - : ஒரு தமிழ் மாத்தின் ரியவர்.
36. 39: உணவு உட்கொள் றும்போது, ஏற்படும் வாடி சூத்க்க் -  
நொறமாக கிது உற்படும். முக்கி அடக்கி ரொவாக -  
சுவாசப்பதன் மேம் கிணை நீக்கக் கொள்ளலாம். கிது -  
குளம்பியுள்ளது.
45. 49: விடையங்களை உள்வாங்கி மனதில் பதித்தவை -  
இப்படிச் சொல்வர்.
47. 48: வேலம், கிணை கிப்படியும் கூறவர்.

54. 52: திரு மகன் என்ற பொருளாகும்.  
 57. 59: திரு சமயம் தரும். யானைக்கும் திரு விடத்தும் உள்ளும்.  
 61. 62: மணக்கும், வெய்தியும் திருணைப் பிடிப்பர்.

மேல் - கீழ்:

1. 33: திரு பகன் பிரச்சினையின் தீர்வுக்கு, முதல் திரு தோல.
3. 27: திரு தீர் வரை திரு திரு ஆகும்.
7. 23: திருவர் - மந்திரவர்க்கு விருடயங்களை விளக்கிய போ. தீர்ப்பதை உய்யும் சொல்வர்.
8. 16: திருநகரத்திலும், இப்போதும் மூட மாயுடிகளும் - நட்சத்திரங்களும் திருணை தெரியுபடுகின்றன.
13. 61: மணதர் என பொருளுரை இப்படி மூடவர் - திரு தருப்பியுள்ளும்.
18. 42: என்னும் தீர்வர்க்கு திருணை காற்றியும் பறக்க வலகு சந்திரவரை விளையாடிய விடங்குகள் எம் தரி. ப் மனடகைத் தீர்வர்க்கு தீர்வெழுந்தன.
20. 3: கட்டுப்பாட்டுடன் தொழுவும் திரு தீர்.
38. 30: திரு தீர்வரைதாய் தீர்வின், தீர்வ் தீர்வரும் - தீர்வியுடையும்.
47. 33: திருநகர ஆயுதங்களில் திருதும் தீர்வ்.
54. 62: தலைமுடிக்கை இப்படி சொல்வராய்.
57. 49: திரு தோலை தரும்.
64. 48: திருணையால் செய்யப்பட்ட தீர்வ் தீர்வரும் தீர்வரும்.

குறும்புக்குத் தீர்வ் போட்டி தீர்வ்: 23ன் பதில்கள்:

தீர். வலம்:

1. 1: கல்வி.
5. 7: பிசகு.
11. 14: திருணை.
21. 24: கரும்பு.
31. 32: கண்.
33. 36: அலகம்.
41. 43: பாணம்.
47. 45: நாழினை.
53. 52: ஆடை.
60. 57: உணர்வம்.
62. 64: திருணை.

மேல் - கீழ்:

1. 17: கண்ணி.
3. 19: திருணை.
5. 21: பிணம்.
6. 22: சம்பு.
16. 40: உணர்வம்.
18. 42: திருவம்.
31. 23: கரு.
33. 57: அபாயம்.
46. 38: கைத்.
47. 63: நாத்தி.
53. 45: தீர்.
60. 52: உணர்.

# நாஜி எதிர்ப்பில் ஸ்ரீமாத்ரியாண அடலிஸ் மக்கர்

கடந்த 24.09.94 டென்மார்க்கின் தொழிலாளியுள்ள KVAERS (கீலர்ஸ்) கிராமத்திலே நாசிகளால் ஸ்தாபிக்கப்பட்ட அச்சகம் ஆஸ்திரீடு எதிராண ஊர்வலம் ஏற்றாது அகீத் மகீகர் வெற்றிகரமாக நடாத்தியுள்ளார். நாஜிகளின் அச்சகத்தின் நீது கரீகர், போத்தல்வர் நாறிந்தும், டென்மார்க் தேசிய தீவும் பரடியும் வெறுப்பை வெளிப்பாட்டினார். 250 மக்களுக்கும் அதிகமானோர் இதில் பங்கு கொண்டுள்ளனர். நாசிகளுக்குப் பொதுமக்களுக்கும் ஏதேனும் தீமாத்ரிகளே காரணம் நாசிகளுக்கு எதிராக பெயர்ஸ் சரியான நடவடிக்கைகளை எடுக்காததே காரணம் என பொதுமக்கள் பத்திரிகையாளர்களிடம் கூறியுள்ளார்.

இக்கிராமம் பல ஆண்டுகளாக நாசிஎதிர்ப்பு ஊர்வலங்களுக்கு முன்பியமான இடமாக இருந்து வந்துள்ளது. ஏனெனின் ஜேர்மனியநாசியாண THIES CHRISTOPHERSON, (76) நீண்டகாலம் தஞ்சம் புதித்துள்ளார். இவன் ஜேர்மனிய அரசால் தேடிப்பட்டு வருபவன். இவன் டென்மார்க்கிலிருந்து கொண்டுள்ள ஜேர்மனியில் தடைசெய்யப்பட்ட சந்திக்கைகள், நூல்சுளி வெளியிடும் வருவரை. முன்பியமாக நாசிகளின் கொலைக் களமான AUSCHWITZ சைந்து 'கொலைகாணம்' அல்ல 'எதிரிவருவதுடன், அது ஒரு "எதிர்முறையைய கழிக்கும் இடம்" என்ற ஒரு வருவாணைப் புரட்டுபவன். அதற்கான நூல்சுணா வெளியிடும் உலகம் முழுவும் புறம்புவன். டென்மார்க்கிலுள்ள கிருத்திரி-மைச் அந்திரிதை பாண்டி நாசிகளின் POST BOX, அச்சகங்கள் நின்று கிணவாதத்தை யாரும்பதாக மக்கள் அத்திரிணைந்துள்ளார்.

இக்கிராமத்தை ஸ்ரீமாத்ரியாக வைத்து ஏசிய கிராமங்கள், நகரங்களும் நாசிஎதிர்ப்பு கிழவலங்களை நடாத்தவேண்டும் எனவும் நாசிஎதிர்ப்பாளர்கள் கூறியுள்ளார். இப்பிரச்சனை அரசியல்வாதிகளையும் பேசுதையு-து விட்டது.



-THIES CHRISTOPHERSON.-

டென்மார்க்கின் வலதுசாரிக் - கட்டிகள் கூட தங்கள் அணிகளுக்கு நாசி எதிர்ப்பு நடவடிக்கைகளை திறம்படுத்தும்படி கூறவைத்துள்ளது. டென்மார்க் பாறாணமன்றத்திலும் நாசிகளை தடைசெய்யும் கூடும் வினாவில் ஓடுப்படுத்தவுள்ளார்.



# பழையன கழிதல் காலத்தின் விதி!

தஸ்லிமா நஸ்ரீன் - பங்களாதேஷ் மூலமாகளை நடுங்க வைக்கும் ஓர் எழுத்தாளர்; கவிஞர்; நாவலாசிரியர், அயோத்தி பிரச்சினைபையொட்டி அவர் எழுதிய அவமானம் எனும் நூலுக்காக மூஸ்லீம் மதவெறியர்களால் வேட்டையாடப்பட்டவர்.

அன்மையில் ஸ்டேட்ஸ்மென் பத்திரிகையில் 'ஓர் ஆள் தாலாவதிபாகிஸ்தான்' 'டாக' நஸ்ரீன் பேட்டி கொடுத்திருந்தார் என்று பிரச்சினை ஒன்று கிளம்பியது. தஸ்லிமா மறப்பு ஒன்றை வெளியிட்டார். "மக்களின் வாழ்க்கையைத் தீர்மானிக்கிற குரான், வேதங்கள், நபிகள் போன்ற எல்லா மதநூல்களும் 'இடப் பொருத்தமில்லாதவை, காலப் பொருத்த

மில்லாதவை' எந்த சமூக வரலாற்று நிலைமைகளில் அவை வெளியிடப்பட்டனவோ அந்த சந்தர்ப்பத்தை நாம் கடந்து விட்டோம். எனவே அந்தக் கருப் பொருள் நம்மை வழி நடத்தக் கூடாது. அவற்றை முழுவதும் திருத்த வேண்டுமா வேறு ஏதாவது செய்ய வேண்டுமா என்ற கேள்விக் கே இடமில்லை. நாம் முன்னேற வேண்டுமானால், பழைய நூல்களைக் கடந்து நாம் போக வேண்டும். நமது ஆன்மீகத் தேவைகளுக்கு நாம் மனித நேயத்தையே புதிய நம்பிக்கையாகக் கொள்வோம்." -இதுவே அவரது அறிக்கை.

இதை அடுத்து வங்காள தேச அரசு அவரைக் கைது செய்ய உத்தரவு பிறப்பித்தது. மூஸ்லீம் மதவாதிகள் அவரது தலைக்கு விவை பேசியுள்ளார்கள். நாடெங்கும் மதவெறியர்களின் ஆர்ப்பாட்டம், உரர்வுகள் நடக்கின்றன; தஸ்லிமாவின் வீடு அவரது தந்தையின் வீடுகளின் மேல் குண்டுகள் வீசப்படுகின்றன; அவர்கள் மீது அரசு எந்த வழக்கும் போடாமல் வேடிக்கை பார்க்கிறது.

இஸ்லாம், பெண்களை நடத்தும் விதம் பற்றி ஓரளவு மறைவில்லாமல் தஸ்விமா விமரிசிக்கிறார். "எங்களது மதம் (இஸ்லாம்) பெண்களுக்கு எவ்வித மனித மதிப்பையும் வழங்கவில்லை. பெண்களை அடிமைகளாக நடத்துகிறது. பெண்கள் ஆண்களின் விவா ஏழும்பி விருந்துதான் உருவாக்கப்பட்டார்கள் என்று இஸ்லாம் கூறுகிறது. அதனால் தான் இஸ்லாத்தை' எதிர்த்து எழுதுகிறேன். பெண்கள் மனிதர்களாக நடத்தப்பட வேண்டுமானால், அவர்கள் மதங்களிலிருந்து வெளியேறி வாழ வேண்டும்" இவை ஆஸ்திரேலிய தொலைக்காட்சிக்கு வழங்கிய பேட்டியில் தஸ்விமாவின் பதில்கள்.

இஸ்லாமியக் குடும்பத்தில் பிறந்த தஸ்விமா பகுத்தறிவைக் கொண்டு அதை விமரிசிக்கிறார். இஸ்லாமியரல்லாதவர்கள் இஸ்லாமை விமரிசித்தால் 'அவர்களுக்கு ஒன்றும் தெரியாது' என்று சமாளிக்கும் முல்லாக்கள், இஸ்லாமியக் குடும்பத்தில் பிறந்த தஸ்விமா இஸ்லாம் மதத்தை விமரிசிக்கும் போது அவரை மிரட்டுகிறார்கள். முன்பு சால்மன் ரஷிடி: இன்று தஸ்விமா.

மத நம்பிக்கை இல்லாத நாம், மத நம்பிக்கை கொண்ட மக்களின் மத உணர்வுகளைப் புண்படுத்த முனைவதில்லை.

ஆனால் அறிவின் துணை கொண்டு தஸ்விமா போன்றோர் விமரிசனம் செய்யும் போது, அதற்குப் பதிலளிக்கத் துப்பில்லாத கோழைகளான மதவெறியர்கள் விமரிசனம் செய்பவர்களை வேட்டையாடுகிறார்கள்.

ஆனால், தஸ்விமா கேட்கிற கேள்விக்கு பதில் அளிக்கப்படாமலேயே இருக்கிறது. 'குரான் காலப்பொருத்தமில்லாதது', என்ற விமரிசனத்தை மறுத்து 'அது காலப் பொருத்தமுள்ளதுதான்' என்று வாதமும் ஆண்மை மதவெறியர்களுக்கு இல்லை.

இஸ்லாம் உள்ளிட்ட எந்த மதத்தின் வரலாறும் வெற்றி வரலாறு அல்ல; தோல்வியின் வரலாறுதான். 1200 ஆண்டுகளில் குரானுக்கு ஒரே ஒரு நிலையான விபாக்ஸிபானம் இல்லை. எத்தனையோ குழுக்கள், எத்தனையோ விளக்கங்கள், எத்தனையோ நம்பிக்கைப் பிரிவுகள், இவை ஏன்? கரிஜைட்டுகள், முர்ஜஜைட்டுகள், குதிஜைட்டுகள், ஹன்பலைட்டுகள் என்று பல பிரிவுகள் ஏன்? பல வர்க்கங்கள், மற்றும் ஆதிக்கத்திலிருந்த நபர்களுக்கேற்ப இந்தப் பிரிவுகள் இருந்தன. எகிப்திய அறிஞர் டாக்டர் தாதா ஹுஸைன் குறிப்பிடுவதை வைத்துப் பார்த்தால் மக்களின் குறைவு இன மக்கள், மதனாவுக்கு இடம் பெயர்ந்து சென்ற முஸ்லிம்களுக்கு உதவி புரிந்த அன்ஸார்கள், நாடோடி அராபியர்கள், வென்றடக்கப்பட்ட நாட்டு மக்கள் - என்று நான்கு குழுக்கள் இருக்கின்றன. அவர்கள் குரானுக்குச் சொன்ன விளக்கங்கள் வேறு வேறு தான்.

முசுமமது நபி மறைந்த முப்பத்தே ஆண்டுகளுக்குள் முஸ்லிம் மன்னர்கள் உண்டாட்டுப் போரில் இறங்கினார்களே, கலிஃபாக்கள் சாராயத் தொட்டியில் மிதந்தார்களே! இஸ்லாமிய சட்டங்களைச் செல்லாததாக்கியவர்கள் யார்? தஸ்விமா போன்றோரா? இஸ்லாமிய மன்னர்களா?

முசுமமது நபி மறைந்த முப்பத்தே ஆண்டுகளுக்குள் முஸ்லிம் மன்னர்கள் உள்நாட்டுப் போரில் இறங்கினார்களே, கலிஃபாக்கள் சாராயத் தொட்டியில் மிதந்தார்களே! இஸ்லாமிய சட்டங்களைச் செல்லாததாக்கியவர்கள் யார்? தஸ்விமா போன்றோரா? இஸ்லாமிய மன்னர்களா?



எங்கே இருக்கிறது 'துய இஸ்லா மிய நெறி'? காஷ்மீர் முஸ்லீம்கள் சஃபி வழிபாட்டைப் பின்பற்றுகிறார்கள். ஹிஸ்புல் முஜாகிதான் குழு பர்தா போடாத காஷ்மீரி பெண்களை பர்தா போடச் சொல்லி மிரட்டுகிறது. முஸ்லீம்கள் நாகூர் தர்காவுக்குப் போவது கூட இல்லாமிய சட்டத்துக்குப் புறம்பானதுதான். அவ்வளவு ஏன், பெண்கள் நாடாளக்கூடாது என்பதுதானே இஸ்லாமியக் கோட்பாடு? தஸ்லிமாவுக்கு எதிராகப் போராடுவதற்கு முன்னால் வங்க தேசத்தின் பெண் அதிபருக்கு எதிராகவல்லவா அவர்கள் போராட வேண்டும்?

இஸ்லாமிய தத்துவம், கோட்பாடு போன்ற மண்டகனக்கும் விஷயம் கூட வேண்டாம். சாதாரண சகோதரத்துவ கோட்பாட்டின் படி பார்த்தாலும் சவுதி செய்வது சரியா? ஈவிரக்கமற்ற முறையில் ஈராக் மீது குண்டுமாரி பொழிந்தது அமெரிக்கா.

ஈராக்கிய (முஸ்லீம்) குழந்தைகளை வியாபாரத்தடை மூலம் இன்னும் பட்டினி போடுகிறது. அந்த அமெரிக்கா வின் கூட்டாளியான சவுதி அரசு இஸ்லாமிய துரோகி இல்லையா? 'சாத்தான்' இல்லையா? ஹஜ் யாத்திரை சென்ற முஸ்லீம்கள் சவுதி ஷேக்குகள் மீதவ்வளவு கல் வெறிந்திருக்க வேண்டும்? இந்தியாவில் சதாம் உசேனுக்கு ஜிந்தாபாத் போட்டு என்ன பயன்?

முஸ்லீம்களை கொல்லும் செர்பியாவுக்கு ருமேனியா வழியாக எண்ணெய் விற்றுப் பணம் கொள்ளை அடிக்கிறது ஈரான். குர்ரானில் எத்தனையாவது குறாவில் எத்தனையாவது வசனத்தின் படி ஈரானின் நடத்தைக்கு அங்கீகாரம் இருக்கிறது?

யுகேஸ்லோவியா - சர்ப்புவோ முஸ்லீம்களுக்காக உகசெய்கிறதும் அனுப்பப்பட்ட 1747 விமானவோடுகள் உதவியில் மொத்த முஸ்லீம் உலகம் அனுப்பிய உதவி வெறும் 30 வோடுகள் மட்டுமே இதுதான் இஸ்லாமியச் சகோதரத்துவமா? உலகளாவிய தரும் நெறியா?

குரான காலத்துக்கு ஒவ்வாத்து என்று ஒருவர் விமரிசித்தால் காது கொடுத்து முல்லாக்கள் முதலில் கேட்கட்டும். குரான் காலத்தில் அடிமைத்தனம் இருந்தது; தோற்கடிக்கப்பட்ட நாடுகளில் கிடைக்கும் பெண்களை 'சட்டப்படி உரிமையாக்கிக் கொள்ள' (வசனம் 33:50) அனுமதி கொடுக்கிறது குரான். முஸ்லீம் பேரரசில் வெள்ளமெனப் பெருகிய அடிமைகள் பற்றி வரலாறு ஏராளமாகக் கூறுகிறது. மூலா பின் நூலைர், ஆப்பிரிக்காவிலிருந்து 3 லட்சம் அடிமைகளைப் பிடித்து வந்ததும், ஸ்பெயினில் காதிக்க (GOTHIC) பிரபுக்கள் குடும்பங்களிலிருந்து 30,000 கன்னிப் பெண்களைக் கைப்பற்றியதும் வரலாறு. அடிமைகளைச் சட்டப்படி உரிமையாக்கிக் கொள்ள குரான் வழங்கும் அனுமதி இப்போது செல்லுமா? அதை அமல்படுத்தக் கோருவார்களா இந்த மதவெறியர்கள்? முகமது நபி காலத்திலேயே இருந்தாலும், அடிமைத்தனம் சகோதரபாசத்துக்கு நேர் எதிர் அல்லவா? இது ஒரு சோற்றுப்பதம்தான் இன்னும் எவ்வளவோ இருக்கிறது.

குரான் காலத்துக்கு ஒவ்வாத்து என்று வரலாறு நிரூபித்து வருகிறது. அதை முஸ்லீம்களே நிரூபிக்கிறார்கள். ஆண் ஆதிக்கவாதிகளும் பணம் படைத் தவர்களும் மத முகுமுடி போட்டு நாடகம் ஆடுகிறார்கள். விமரிசிப்பவர்களை எதிர்ப்பவர்களின் உண்மை முகம் இதுவே.

கலீஃபா உத்மான் சொந்த உறவினர் களுக்கு அரசுக்கு லூவத்தில் கைவைத்து தாராளமாகச் செலவு செய்தார். ஆனால், இவருக்கு முன்னாலிருந்த கலீஃபா உமர் அப்படிச் செய்யவில்லை - அவர் கடுமையான ஒழுக்கவாதி. உத்மான் சொன்னாராம்; "உமர் இறை பயத்தினால் உறவினர்களுக்கு ஒன்றும் கொடுக்கவில்லை; நான் இறை பயத்தினாலேயே உறவினர்களுக்குக் கொடுக்கிறேன்". குரானில் வரும் உறவினரைப்பாதுகாப்பது குறித்த 'ஸிலா-ஏ-ரஹ்மி' என்று பண்பை உத்மான் என்ன 'நயமாக'க் கையாண்டார் பார்த்தீர்களா? உமரும் குர்ஆனைக் காட்

டினார்; உதமனும் குராளைத்தான் காட்டுகிறார். குராளை எப்படி வளைக்கலாம் என்று முகமதுநபி மறைந்து 30 ஆண்டுகளிலேயே வளைத்துக் காட்டி வரலாறும் படைத்து விட்டார்கள் முஸ்லீம் ஆட்சியாளர்கள். வரலாற்றுக்குப் பதில் சொல்ல வக்கற்றவர்கள் தஸ்லிமாவைத் தூக்கில் போடத் துடிக்கிறார்கள்.

இந்தியாவில் ஷாபானு வழக்கில் தியாய்மான தீவாம்பத்தை மறந்து முஸ்லிம்களுக்கு வக்காலத்து வாங்கியது காங்கிரசு. இப்போது உத்தரப்பிரதேச சிவில் வழக்கொன்றில் நிலச் சொத்து விவிகாரத்தில் தொடங்கி, ஸும்முறை

னையோ முறை இவை மாற்றப்பட்டு விட்டன.

ஷரீஅத் கோர்ட் முஸ்லாக்களின், ஆண்-ஆதிக்க, ஆளும்வர்க்க நபர்களின் கரங்களில் ஓர் ஆயுதம். முஸ்லீம் அல்லாதவர்களுக்கு இதனால் முஸ்லீம் பெண்கள், ஏழைகள், ஒடுக்கப்பட்டவர்கள் தான் பாதிப்படைவார்கள்.

அவர்கள் மத்தியிலிருந்து தஸ்லிமா போன்ற கலகக் குரல்கள் உருவாகி விடக்கூடாதென்றுதான் வெறியர்கள் காட்டுக்கூச்சல் போடுகிறார்கள். கலகக்குரல்கள் இல்லாமல் ஜனநாயகம் பிறக்காது; மத வெறியர்களுக்கு வரலாற்றுப் பாடங்கள்



'தாஸ்லிமாவுக்கு மரணதண்டனை வழங்கு! பங்களாதேஷ் மதவெறியர்கள் ஆர்ப்பாட்டம்

தலாக் கூறி (ORAL) விவகாரத்து செய்வது செல்லுபடியாகாது என்று தீர்ப்பு அளிக்கப்பட்டது. உடனே சீர்திருத்தம் பற்றிக் கூட சிந்திக்காமல் அவசர அவசரமாக ஷரீஅத் கோர்ட்டுகளை சட்ட ரீதியாகவே அங்கீகரித்து விட்டது காங்கிரசு அரசு.

ஷரீஅத் சட்டங்கள் குரானிலிருந்தும், நபிகள் வாழ்க்கை அனுபவமான சுன்னாவிலிருந்தும் தொகுக்கப்பட்டவை என்று சொல்லப்படுகின்றன. இவை காலகாலமாக மாறாது காக்கப்படும் புனிதச் சரக்கு அல்ல; இஸ்லாமிய ஆட்சி நடக்கும் நாடுகளில் எத்த

உதவுவதில்லை

எவ்வளவுதான் உயர்ந்த நோக்கத்துக்காக ஒரு மதம் உருவாகியிருந்தாலும், காலம் கடந்தது என்றால் அது காலம் கடந்தது தான்.

ஒட்டகம் அருமையான பயண ஊர்தி; ஆனால் இன்றைய அராபிய ஷெக்குகள் ஒட்டகத்தின்மேல் பயணம் செய்வதில்லையே. டெல்லி நட்சத்திர ஒட்டகங்களில் வந்து தங்கும் ஷெக்குகளின் அறைக்கதவை உடைத்து உள்ளே நுழைந்து பாருங்கள், அவர் கரங்களில் குரான் தவழ்வதில்லை.

நன்றி: புதுமலர்ச்சாாம் .

# கடிதங்கள்

ஆர்.யார்  
சென்னை.

அன்புடையீர்

சென்னை மாநகரம் என்கிற நகரங்களில் அநிய விடும். யினீர் கள் என்ற எண்ணத்தினாலேயே ஒரு மதத்தின் சாதனை தங்கியேன் கடன்களின் குறைபாடுகளையும் சாதனை எடுத்-  
-ளேன். சாந்தன் துணை அகச்சார்பான மெய்யுணை அமைந்-  
-ரிப்பதற்காகத் தகவல்களை பயன்படுத்துகின்றார். அத்தகவ-  
-ல்களில் முறையையும் உள்மையும் குறைபாடானவை. கிடைத்த தீர்-  
-புத் தீர்வு எடுதி அல்லது குறுக்கு விளாசனைக்கு விடை தருவதை விட  
-நானே கிரியாக எடுத்துவது அதிகம் பயனுள்ளது. தூதிகளிடம்கூடாக அந்த  
-காண அவகாசம் எனக்கு கிவ்வை. ஒரு சில இறியுங்களை மட்டும்  
எடுத்துகிறேன்.

ரொஷாரியோ லீவரணாண்டோ ஒரு தென்கிந்திய வம்சாவழித்  
-தமிழர். அவர்... சிவ்வக்காடிக் சந்த... முக்கியஸ்தர்... கம்ப்யூனிஸ்ட்...  
-கட்சியில் அவர் முக்கியஸ்தர் அல்ல.

கட்சி உடைவின்போது நான் கட்சியில் கிடுங்கிநின்றால் அவ்  
-வகை வந்தப்பக்கம் என்று பிரச்சனை எழும்? தயவு செய்து  
-சஞ்சிவி கிந்தனாகிரியான தனிநபர் கிவகாரங்களில் கிடுபடா  
-மல் கிடுப்பது நல்லது.

சாந்தன் தனது அரைஜீரணமான ஆய்வுகட்டு அவகாரம்  
-செய்வதற்கு வசதியான தகவல்களைப் பெற ஒத்துழைக்க வேண்-  
-டிய தீர்ப்பந்தம் எனக்கு கிவ்வை. எடுத்துவிற விஷயங்களைச்  
-யும் பங்கிப்பந்துகிற விவரங்களையும் அவற்றுக்கான களங்க-  
-னையும் தெரியும் உரிமை எடுத்துநானுடையதே தவிர வேறொ-  
-ருவருடையதுமல்ல.

முன்றாடுலகக் கோட்பாடு 1968 ல்க ஆகிரியிப்புடன் உருப்படுத்த  
-தொடங்கியது. அன்று ரொமானியாவின் சீனா: கண்ட எடுக்க  
-கம் மாஜுவின் 'மிகெடுக்கமான சிவாராட்டத் குதாபுடம்' னா  
-சிமான லின் பியாஹு மாஜுவைக் ககாஸ்வ முயன்று விபந்தில்  
-கிறக்குமுன்னகே நடந்தது. சோதியநியுனிபதுடனான முன்ன-  
-பாட்டின விடுந்தியே அணிசேரா ஏழை நாடுகளின் ஒத்துமை

மூலம் பெருவல்லரசுகளைப் பலவீனப்படுத்தலாம் என்ற ஒருக்கத் திற்கு காரணமாயிடுத்து. கிது பாட்டாளிகள்ம்கப் புரட்சிக்குப் பிரதீயீடனல். மாஜுவின் ஓரண்பாடுகள் பற்றிய கோட்டபடு ஐக்கிய இன்னணிந் தந்திரோபாய அகியவற்றினின்று கிது எழுந்தது. கட்சியில் மாஜுவின் அதிகாரம் கிருந்த காவத்திலேயே சீனாவின் அயற்கொள்கையிலான பலமுக்கியமீறல்-முடிவுகள் எடுக்கப்பட்டன. கின்வ பற்றிய பல நூல்கள் வெளிவந்துள்ளன என்று சாந்தன் அறிவுக் கூடும்.

கிணியாவது செந்திலேல், கின்பால் கோண்டோருடன் சாந்தன் தொடர்பு கொண்டு கட்சியின் வரலாற்றை ஒருங்காக எடுதவா- மென நம்புகிறேன்.

மூயந்தி பற்றித் திருவள்ளுவர் சொல்லியிருக்கிறார் :-

"தெய்வத்தாலாகா... தெனிலும் மூயந்தி தன் மெய்கிருந்தக் கூலிகளும்."

சாந்தன் மூயந்தி செய்து தகவல்களைத் திரட்டி அவற்றினின்று தொடங்கி முடிவுகட்டு அலுவராக.

1976 ஊரை சீனாவில் மாஜு அதிகாரத்தில் கிருந்திராவிட்டால் டெவ்ளக 1976 பெப்ரவரியில் அவர் எப்படி நீக்கியிருக்க முடியும்? கின்று டெவ் பற்றி கிவாகத்தையும் 1976 ஊரயிலான சீன அரசிய லையும் கோட்டுக் கியூப்பாமலே மூன்றாமுலகக் கோட்பாட்டினர் கிருத் தி பற்றி அறியலாம்.

செய்மஞ்சள் ஒரு = கிவப்புக் கொடியுயர்ந்தும் அலுதூற்றுப் பந்திரிகை  
அரை உண்மை = அரைகூறத் தகவல்களாற் கோடிக்கப்பட்ட  
பொய் =

கிதந்த் மெல் கிருத விவாகத்தின் மூலம் பயனுள்ள ஏதும் கிணா- யுமென நான் நம்பவில்லை.

றாக்கிங் பற்றிய கட்டுரைகள் அரவேற்கத்தக்களை.

அன்புடன்,  
கிண்கேரம்.

குறுக் கெழுத் துப் போட்டி

1	2	3	4		6	7	8
க							
9		11		13		15	16
				க			
17	18	19	20	21		23	
				ண			
25	26	27	28	29	30		32
க							
33	34		36	37	38	39	
			க				
	42	43	44	45		47	48
49			52	53	54		56
57	58	59		61	62		64

இல: 24

உங்கள் பாவனைக்கு:-

சுலவலகப்பாவனைக்கு:-

**CHANCHIVE**  
Danmarksgade 10  
7500 Hølstebro  
Danmark

0128, No: 24

afs. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

சஞ்சீவி  
ஆறு நலர்களுக்கான சந்தா

Switzerland	
France	
Italy	25 US
London	
Germany	
Canada	
Australia	29 US
Sweden	125kr
Norway	
Danmark	

காசோலை எடுக்கவேண்டிய கணக்கிலக்கணம், நுகவரியும்

A/C.NO.7601-408876-9  
CHANCHIVE  
Vestjysk Bank  
7500-Holstebro,  
Danmark.

காசோலை அனுப்பவேண்டிய நுகவரி

CHANCHIVE  
Danmarksgade.10  
7500 Holstebro  
DANMARK

"நறுஞ்சுப்பட்டு, பறச்சுமற்றுப்போனதொரு சுதந்திரமான  
சுருத்துப்பரிமாற்றலை உருவாக்குவதற்கு  
எல்லோரது சுருத்துக்களும்,  
விமர்சனங்களும்  
வழிவகுக்கும்."

