

குழந்தை

21

Save the Children
in Sri Lanka

பெயர்: சென். வி. வேங்கடை

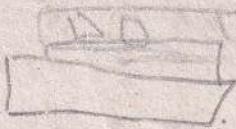
பிடிம்: குழந்தை

வகுப்பு: 2nd

பிடிசாலை: பாதைப்பார்வைக்கல்லூரி

பிடிசாலை குத்து பதகளைகளை உதவு உண்டு





S. Nilothaman
Grade 2

தமிழ்

தரம் 2

பாட நூல்

ஆரம்பக் கல்வித்துறை
தேசிய கல்வி நிறுவகம்

கல்வி வெளியீட்டுத் தினணக்களம்

முதலாம் பதிப்பு	- 1998
இரண்டாம் பதிப்பு	- 1999
மூன்றாம் பதிப்பு	- 2000
நான்காம் பதிப்பு	- 2001
ஐந்தாம் பதிப்பு	- 2002
ஆறாம் பதிப்பு	- 2003
ஏழாம் பதிப்பு	- 2004
எட்டாம் பதிப்பு	- 2005
ஒன்பதாம் பதிப்பு	- 2006

எல்லா உரிமையும் இலங்கை அரசினர்க்கே.

இந்நால் கல்வி வெளியீட்டுத் தினைக்களத்தினால்,
அரசாங்க அச்சகக் கூட்டுத்தாபனத்தில்
அச்சிடப்பட்டு, வெளியிடப்பட்டது.

தேசிய கீதம்

சிறீ லங்கா தாயே - நம் சிறீ லங்கா
நமோ நமோ நமோ நமோ நமோ தாயே

நல்லெழில் பொலி சீரணி
நலங்கள் யாவும் நிறை வான்மணி லங்கா
ஞாலம் புகழ் வள வயல் நதி மலை மலர்
நறுஞ்சோலை கொள் லங்கா
நமதுறு புகவிடம் என ஒளிர்வாய்
நமதுதி ஏல் தாயே
நம தலை நினதடி மேல் வைத்தோமே
நமதுயிரே தாயே - நம் சிறீ லங்கா
நமோ நமோ நமோ நமோ நமோ தாயே

நமதாரருள் ஆனாய்
நவை தவிர் உணர்வானாய்
நமதேர் வலியானாய்
நவில் சுதந்திரம் ஆனாய்
நமதிளமையை நாட்டே
நகு மடி தணையோட்டே
அமைவுறும் அறிவுடனே
அடல்செறி துளிவருளே - நம் சிறீ லங்கா
நமோ நமோ நமோ நமோ நமோ தாயே

நமதார் ஒளி வளமே
நறிய மலர் என நிலவும் தாயே
யாமெலாம் ஒரு கருணை அணைப்பயந்த
எழில்கொள் சேய்கள் எனவே
இயலுறு பிளவுகள் தமை அறவே
இழிவென நீக்கிடுவோம்
ஆழ சிரோமணி வாழ்வுறு பூமணி
நமோ நமோ தாயே - நம் சிறீ லங்கா
நமோ நமோ நமோ நமோ நமோ தாயே.

ஷந்தி யாதீ

ஶந்தி ஷந்தி யாதீ ஷந்தி
யாதீ ஷந்தி ஷந்தி ஷந்தி

ஒரு தாய் மக்கள் நாமாவோம்
ஒன்றே நாம் வாழு மில்லம் தகப மாங்க
நன்றே உடலில் ஒடும்
ஒன்றே நம் குருதி நிறம்

அதனால் சகோதரர் நாமாவோம்
ஒன்றாய் வாழும் வளரும் நாம்
நன்றாய் இவ் இல்லினிலே
நலமே வாழ்தல் வேண்டுமன்றோ

யாவரும் அன்பு கருணையுடன்
ஒற்றுமை சிறக்க வாழ்ந்திடுதல்
பொன்னும் மனியும் முத்துமல்ல - அதுவே
யான்று மழியாச் செல்வமன்றோ.

ஆனந்த சமரக்கோன்
ஷந்தி வாதீ ஷந்தி ஷந்தி

ஷந்தி ஷந்தி ஷந்தி ஷந்தி
ஷந்தி ஷந்தி ஷந்தி ஷந்தி

நூன்முகம்

இந்நால் 2 ஆம் தரத்துக்கென, மறுபதிப்புச் செய்யப்பட்டுள்ளது. இப்பதிப் பிற்குப் பல்வேறு வழிகளிலும் உதவிய சகலருக்கும் உளங்கணிந்த நன்றி உரித்தாகுக.

பி. எச். பி. கீகன்கே

கல்வி வெளியீட்டு ஆணையாளர் நாயகம்

கல்வி வெளியீட்டுத் தினைக்களம்,

“இசுருபாய்”.

பத்தரமுல்லை.

2006.02.17

முன்னுரை

“தமிழ் - தரம் 2” என்னும் இந்நால் புதிய கல்விச் சீர்திருத்த நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் கீழ்த் தேசிய கல்வி நிறுவகத்தினால் தயாரிக்கப்பட்டுக் கல்வி வெளியீட்டுத் தினைக்களத்தினால் வெளியிடப்படுகின்றது.

இது பாடசாலைகளில் இரண்டாந் தரத்துப் பிள்ளைகளுக்காக இவ்வாண்டு முதல் நடைமுறைப்படுத்தப்படும், பாடத்திட்டத்துக்கமைய எழுதப்பட்டுள்ளது.

இந்நாலை வெளியிட உதவிய அனைவருக்கும் எனது நன்றி உரித்தாகும்.

வி. கே. சி. சிறிதுங்க,

பதில் மேலதிகக் கல்வி வெளியீட்டு ஆணையாளர்.

கல்வி வெளியீட்டுத் தினைக்களம்,

“இசுருபாய்”.

பத்தரமுல்லை.

பணிப்பாளர் நாயகத்தின் செய்தி

தரம் 2 - இற்கான தமிழ்ப் பாடநூல் எமது நாட்டின் கல்விச் சீர்திருத்தங்களினதும், மீனமைத்தவினதும் முக்கியமானதோர் அம்சமாகும். இலங்கையின் ஒவ்வொரு பிள்ளைக்கும், தேசாபிமானமுள்ள, சமாதானத்தை விரும்பும் தேர்ச்சிமிக்க பிள்ளையாக வளர்வதற்கான உறுதியான அத்தி வாரத்தை வழங்குதலுக்கான பெரும் வலியுறுத்தல் ஆரம்பக் கல்வியின் மீது ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

இப்பாடநூல் பிள்ளையின் கவனத்தை ஈர்த்து அவதானத்தை நிலை நிறுத்தும், அதே வேளையில் பிள்ளையின் கவனத்தைத் தடைக்கும் வேறு பலமான செல்வாக்குகள் நிலவும் தற்கால உலகிற்கு அத்தியாவசியமான அறிவை வழங்கும் என எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. பெற்றோரும் ஆசிரியர்களும் இப்பாட நூலிற்கு உரித்தான முக்கியத்துவத்தையும், கௌரவத்தையும் வழங்குவார்கள் என நம்புகிறோம்.

இப்பாட நூலைத் தயாரித்தல், தேசிய கல்வி நிறுவகத்தின் ஆரம்பக் கல்வித் துறையின் ஆளுனிக் குழுவொன்றினால் மிகக் கவனத்துடனும் அர்ப் பணிப்புடனும், கலாநிதி ஜி. எல். எஸ். நாணயக்கார அவர்களின் திறமையான தலைமைத்துவத்தின் கீழ் மேற்கொள்ளப்பட்டது. இப்பாரிய தேசிய தேவைக்கான அவர்களது முயற்சியை நாம் பெரிதும் மதிக்கின்றோம்.

பேராசிரியர் வகுக்கும் ஜயதிலக்க,
பணிப்பாளர் நாயகம்.

தேசிய கல்வி நிறுவகம்,
மகரகம்.

அறிமுகம்

கல்விச் சீர்திருத்தப் புதிய பிரேரணைகளுக்கேற்ப தயாரிக்கப்பட்டுள்ள ஆரம்பக் கல்விப் பாட விதானத்தின் தரம் 2 மொழிப் பாடத்திட்டத்திற் கேற்ப இப்பாடநூல் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது.

பாடசாலை - பிள்ளைகளுக்கு ஒரு மசிழ்சிகரமான சூழலாக அமைய உதவும் சாதனங்களில் மொழிப் பாடநூல் முக்கியமானதாகும். மாணவர் களின் உளப்பாங்கிற்கேற்பப் பல வண்ணப்படங்களையும், மொழி விருத்திக்கான படிமுறை அம்சங்களையும் இப்பாடநூல் கொண்டமைந்தமை குறிப்பிடத்தக்கது.

இப்பாடநூலைப் பொருத்தமாகப் பயன்படுத்தினால் உரிய மொழித் தேர்ச்சியை மாணவர்கள் அடைய முடியும். இதன் வெற்றி ஆசிரியர்களின் வழிகாட்டலிலும், பெற்றோரின் ஒத்துழைப்பிலுமே தங்கியுள்ளது.

இப்பாடநூலை உரிய காலத்தில் உயர்மட்டத்தில் நிறைவு செய்வதற்கு ஆலோசனை வழங்கி வழிகாட்டிய பணிப்பாளர் நாயகம் பேராசிரியர், வகுமன் ஜயதிலக்க அவர்களுக்கும், அர்ப்பணிப்புடன் கருமாற்றிய நூலாக்கக் குழுவினர், பரிசீலனைக் குழுவினர், சித்திரங்கள் வரைந்தோர், எழுத்தமைப்புச் செய்தவர் அனைவருக்கும் நன்றி செலுத்துகின்றேன்.

கலாநிதி ஜி. எல். எஸ். நாணயக்கார,
பணிப்பாளர் ஆரம்பக் கல்வி,

தேசிய கல்வி நிறுவகம்,
மகரகம்.

அறிமுகம்

தயிழ்மொழிப் புதிய பாடத் திட்டத் திற் கமைய இப்பாடநூல் எழுதப்பட்டுள்ளது. ஆரம்ப வகுப்புகளில் மாணவர்கள் தமது தாய்மொழியில் உரிய தேர்ச்சியை எங்குதல் இன்றியமையாததாகும். மொழித்தேர்ச்சியே, ஏனைய பாடங்களைக் கற்பதற்கும். மாணவரின் பல்வேறு ஆற்றல்கள், திறன்கள், மனப்பாங்குகள் ஆகியவற்றை விருத்தி செய்வதற்கும் உதவவல்லது.

செவிமடுத்தல், பேசதல், வாசித்தல், எழுதுதல் ஆகிய அடிப்படை மொழித்திறன்களையும், சிந்தித்தல், அனுமானித்தல், தொடர்புகாணல் போன்ற மொழிசார் உளத்திறன்களையும் கருத்திற் கொண்டு இப்பாடநூலின் விடய அலகுகள் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளன.

மொழியில் மாணவர் எங்த வேண்டிய அத்தியாவசியக் கற்றல் திறன்கள் இந்நூலின் தொடக்கத்திலேயே தரப்பட்டுள்ளன. எல்லா மாணவர்களும் அத்திறன்களில் தேர்ச்சியடைதலை ஆசிரியர்கள் உறுதிப்படுத்த வேண்டுமென எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

பாடநூலின் ஒவ்வொர் அலகின் கீழும் தரப்பட்டுள்ள ஆசிரியருக்கான குறிப்புகள், குறித்த அலகைக் கற்க வழிநடாத்துவதற்கான சில ஆலோசனைகளாகும். பெற்றோர்களும் இவற்றை அனுசரித்துத் தமது பிள்ளைகளுக்கு உதவலாம். இவை பற்றிய விரிவான விளக்கம் ஆசிரியர் கைந்நாலில் தரப்பட்டுள்ளது.

மாணவர்கள் சுயமாகக் கற்பதற்கேற்ற படிமுறையில் விடயக்கூறுகள் ஒழுங்கமைக்கப்பட்டுள்ளன. இவை தொடர்பான பயிற்சிகள் செயல் நூலில் தரப்பட்டுள்ளன. அப் பயிற்சிகளைத் தழுவி மேலதிகப் பயிற்சிகளை ஆசிரியர் வடிவமைத்து வழங்க வேண்டுமென எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

பாடநூலின் விடயக்கூறுகள், பாடத் திற்குள்ளும், பாடங்களுக்கிடையிலும் ஒன்றிணைத்துக் கற்பிப்பதற்கேற்றவாறு திட்டமிடப்பட்டுள்ளன. பாடசாலை வளங்களையும், நடைமுறை வாய்ப்புக்களையும் அனுசரித்து மாணவரின் கற்றல் செயற்பாடுகள் அமையவேண்டும். மாணவர்கள் உரிய மொழித் தேர்ச்சியை அடைய இப்பாடநூல் வழிவகுக்கும் என நம்புகின்றோம்.

நூலாக்கக் குழு

தரம் இரண்டில் மாணவர்கள் எய்த வேண்டிய அத்தியாவசிய மொழிசார் திறன்கள்

செவிமடுத்தல்

- * இலகுவான பாடல்களை, கதைகளை செவிமடுத்து இரசித்தல்.
- * அறிவித்தல்கள், அறிவுறுத்தல்கள், கட்டளைகள் என்பவற்றைச் செவிமடுத்துத் துலங்குதல்.
- * உரையாடல்களையும், தொடர்செய்திகளையும் செவிமடுத்துக் கிரகித்தல்.
- * செவிமடுக்கும் இலகுவான தகவல்களை (சொற்கள், தொடர்கள், கூற்றுக்கள்) விளங்கிக் கொள்ளல், ஞாபகப்படுத்தல்.

பேசதல்

- * மொழியின் அளைத்து உச்சரிப்புகளையும் பிழையின்றி ஒலித்தல்.
- * இலகுவான சொற்களையும், தொடர்களையும் திரும்பக் கூறுதல்.
- * எண்ணங்களை, தேவைகளை, கருத்துக்களை வெளிப்படுத்திக் கூறுதல்.
- * இலகுவான பாடல்களைக் கேட்டும் மனனஞ் செய்தும் பாடுதல்.
- * சிறிய கதைகளைப் படம் பார்த்து அல்லது கயமாகக் கூறுதல்.
- * பாத்திரமேற்று உணர்ச்சி வெளிப்பாட்டுடன் பேசி நடித்தல்.
- * வினாக்களுக்கு, விடுகதைகளுக்கு விடை கூறுதல், வினாக்களை வினாவுதல்.

வாசித்தல்

- * சொற்கள், தொடர்கள், வாக்கியங்களை வாசிப்பதன் மூலம் புரிந்துக் கொள்ளல்.
- * எழுத்துக்களை தெளிவாக உச்சரித்து வாசித்தல்.
- * புதிய எழுத்துக்களையும், சொற்களையும் இனங்காணுதல்.
- * உயிர் குறிகளை அனுசரித்து எழுத்துக்களை தெளிவாக ஒலித்து வாசித்தல்.
- * இலகுவான பாடல்களை உரத்த குரவில் பாடுதல், கதைகளை (உரத்த குரவில், நிறுத்தி, பொருள் அறிந்து) ஏற்ற இறக்கத்துடன் வாசித்தல்.

எழுதுதல்

- * சிறிய சொற்கள், தொடர்களை எழுத்து பொறிமுறைகளை அனுசரித்து உறுப்பமைய எழுதுதல்.
- * இலகுவான சொற்கள், தொடர்களை சரியான இடைவெளிகளுடன் எழுதுதல்.
- * பொருள் விளங்கத் தொடர்கள், வாக்கியங்களை எழுதுதல்.
- * பார்த்து, செவிமடுத்து எழுதுதல்.
- * தொடர்கள், வாக்கியங்களை ஆக்கி எழுதுதல்.
- * இடைவெளிகளைப் பூர்த்தி செய்தும் சொற்களை ஒழுங்குப்படுத்தியும் எழுதுதல்.

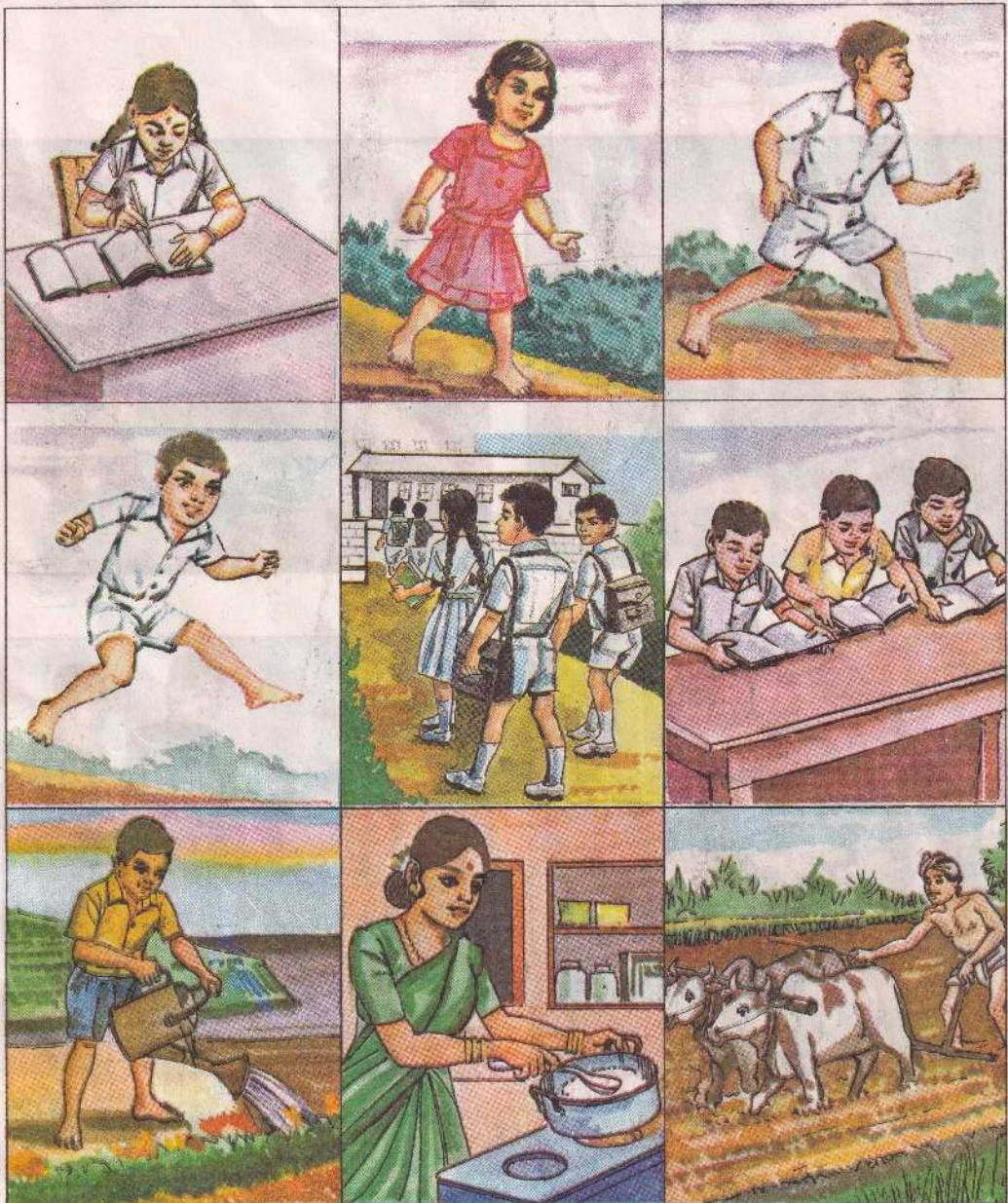
- பணிப்பு : பேராசிரியர் லக்ஷ்மன் ஜயதிலக்க
 பணிப்பாளர் நாயகம், தேசிய கல்வி நிறுவகம்
- மேற்பார்வை : கலாநிதி ஜி. எல். எஸ். நாணயக்கார
 பணிப்பாளர், ஆரம்பக்கல்வி, தேசிய கல்வி நிறுவகம்
- நூலாக்கக்குழு : திரு. பூ. சுப்பிரமணியம்
 பணிப்பாளர், தமிழ்த்துறை, தேசிய கல்வி நிறுவகம்
- ஜனாப் எஸ். ஐ. எம். எச். கரீம்
 உதவிச் செயற்றிட்ட அதிகாரி (ஆரம்பக்கல்வி), தேசிய கல்வி நிறுவகம்
- ஜனாப் எம். எஸ். ஏ. றஹீம்
 செயற்றிட்ட அதிகாரி, தமிழ்த்துறை, தேசிய கல்வி நிறுவகம்
- ஜனாப் வை. எல். எம். ராசிக்
 உதவி ஆணையாளர், கல்வி வெளியீட்டுத் தினைக்களம்
- திரு. வி. என். எஸ். உதயசந்திரன்
 ஆசிரியர், விவேகானந்தா கல்லூரி, கொழும்பு - 13
- திரு. ஏ. செல்வேந்திரன்
 திட்ட அலுவலர், சீடா மூலவள நிலையம், ஊற்றன்
- பரிசீலனைக்குழு : பேராசிரியர் சி. தில்லைநாதன்
 தமிழ்த்துறைத் தலைவர், பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம்
- திரு. கு. சோமசுந்தரம்
 முன்னாள் உதவிப்பணிப்பாளர் நாயகம், தேசிய கல்வி நிறுவகம்
- ஜனாப் எம். பி. எம். எம். விப்பி
 செயற்றிட்ட அதிகாரி (ஆரம்பக்கல்வி), தேசிய கல்வி நிறுவகம்
- கணனி எழுத்தமைப்பு : தி. தில்லைராணி
- ஒவியம் : திரு. எஸ். ராமச்சந்திரன் (சந்திரா)
- பதிப்பாசிரியர்கள் : திரு. பூ. சுப்பிரமணியம்
 பணிப்பாளர், தமிழ்த்துறை, தேசிய கல்வி நிறுவகம்
- ஜனாப் வை. எல். எம். ராசிக்
 உதவி ஆணையாளர், கல்வி வெளியீட்டுத் தினைக்களம்

உள்ளடக்கம்

பக்கம்

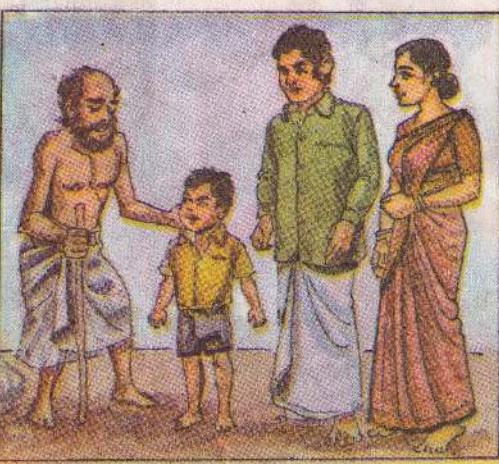
01. செயல்கள் கூறுவோம்	01
02. கதை கூறுவோம்	02
03. கதை கூறுவோம் - பாடுவோம்	03
04. நான் யார்?	04
05. ஓடி விளையாடு பாப்பா	05
06. வினா மாலை	06
07. மிருகங்களும் பறவைகளும்	07
08. ஆபத்தில் உதவுவோம்	09
09. வாசிப்போம்	10
10. கப்பல்	12
11. எல்லாம் நன்மைக்கே	13
12. எமது நாடு	15
13. இலங்கை	17
14. பிறருக்கு உதவுவோம்	18
15. விடுகதைகள்	20
16. பழங்கள்	22
17. பழரசம் தயாரிப்போம்	24
18. ஒற்றுமை	26
19. புத்தியே பலம்	29
20. நீர்	31
21. நாள்கள் - மாதங்கள்	33
22. குதிரைகள் எத்தனை?	34
23. தொலைக்காட்சி	36
24. கணனி	37
25. என்னைத் தெரிகிறதா?	38
26. தொடர்பு கொள்வோம்	40
27. ஆமையின் ஆசை	42
28. நான் பேசுறேன்	44
29. மிருகக்காட்சிச்சாலை	45
30. ஏமாற்று வித்தை	48
31. கொன்றை வேந்தன்	51
32. சுயவிபரம்	52

செயல்கள் கூறுவோம்



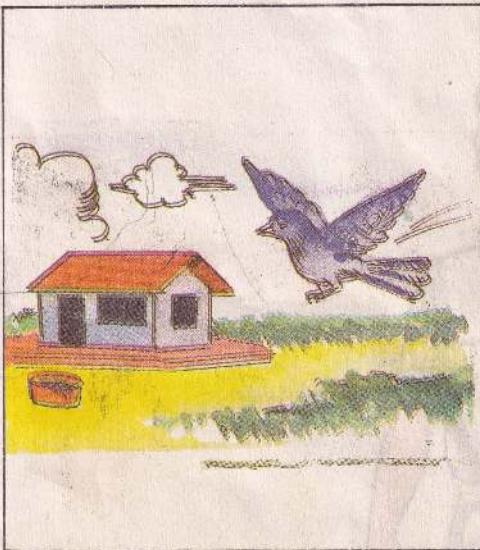
குறிப்பு: * படங்கள் காட்டும் செயல்களைப் பிள்ளைகள் வாக்கியங்களாகக் கூறச் செய்யவும்.
* செயல்களை தனிச் சொற்களாகவும் வாக்கியங்களாகவும் எழுத வழிநடாத்துக.

கதை கூறுவோம்



- குறிப்பு:**
- * படங்களை மாணவர் அவதானிக்க வழிநடாத்தவும்.
 - * படங்களைப் பார்த்து விளக்கமளிக்க மாணவர்களுக்குச் சந்தர்ப்பம் அளிக்கவும்.
 - * படங்கள் மூலம் கதை ஒன்றைக் கட்டியெழுப்ப மாணவர்களுக்குத் துணைபுரிக.
 - * இக்கதையைப் போன்ற படக்கதைகளைக் கொடுத்து மாணவர்கள் கதைகள் கூற வழிநடாத்துக.

கதை கூறுவோம் - பாடுவோம்



குறிப்பு: * படங்கள் மூலம் கதை ஓன்றைக் கூற மாணவர்களுக்குத் துணைப்பிரியவும்.

* இக்கதை தழுவிய பாடல் ஓன்றை மாணவர் பாட வழிநடாத்தவும்.

(ஆம் பக்கத்தில் உள்ள பாடலைப் பாடலாம்)

நான் யார்?



எனது பெயர் கண்ணன்.

நான் இரண்டாம் தரத்தில் படிக்கின்றேன்.

நான் அதிகாலையில் எழுவேன்.

பல்துலக்கி, முகம் கழுவுவேன்.

தினமும் குளிப்பேன்.

இறைவனை வணங்குவேன்.

காலை உணவு உண்பேன்.

பாடசாலைக்குச் செல்வேன்.

ஆசிரியர் சொற்படி நடப்பேன்.

பாடங்களை ஓழுங்காகப் படிப்பேன்.

மாலையில் விளையாடுவேன்.

குறிப்பு: * இப் பாடத்தை மாணவர் வாசிக்க வழிநடாத்தவும்.

* ஒவ்வொரு மாணவரும் தனது பெயரைக் கூறி தன் கூற்றாக வாசிக்க வழிநடாத்தவும்.

* சிறு விளாக்களைக் கேட்டு மாணவர்கள் கிராமிக்க வழிநடாத்தவும்.

* மாணவர்கள் தமது நாளாந்தக் கருமங்களைக் கூற வழி நடாத்தவும்.

ஒடி விளையாடு பாப்பா

ஒடி விளையாடு பாப்பா - நீ

ஒய்ந்திருக்க லாகாது பாப்பா

கூடி விளையாடு பாப்பா - ஒரு

குழந்தையை வையாதே பாப்பா.



காலை எழுந்தவுடன் படிப்பு - பின்பு

கனிவு கொடுக்கும் நல்ல பாட்டு

மாலை முழுதும் விளையாட்டு - என்று

வழக்கப்படுத்திக் கொள்ளு பாப்பா.

பொய் சொல்லக் கூடாது பாப்பா - என்றும்

பறஞ் சொல்ல லாகாது பாப்பா

தெய்வம் நமக்குத் துணை பாப்பா - ஒரு

தீங்கும் வர மாட்டாது பாப்பா.

சின்னங் சிறு குருவி போலே - நீ

திரிந்து பறந்து வா பாப்பா

வண்ணப் பறவைகளைக் கண்டு - நீ

மனதில் மகிழ்ச்சி கொள்ளு பாப்பா

- சுப்பிரமணிய பாரதியார் -

குறிப்பு: * இப்பாடலை இசையோடு குழவாகவும் தனித்தும் மாணவர் பாட வழிநடாத்தவும்.

* சிறு விளாக்கள் கேட்டு பாடலைக் கிரகிக்க வழிநடாத்தவும்.

* இதுபோன்ற வேறு பாடல்களையும் மாணவருக்கு அறிமுகம் செய்க.

வினா மாலை



- | | |
|--------------------------------|--|
| என்ன வேண்டும்? - பழம் வேண்டும் | |
| என்ன பழம்? - வாழைப்பழம் | |
| என்ன வாழை? - கப்பல் வாழை | |
| என்ன கப்பல்? - பாய்க் கப்பல் | |
| என்ன பாய்? - ஓலைப் பாய் | |
| என்ன ஓலை? - பனை ஓலை | |
| என்ன பனை? - கட்டைப் பனை | |
| என்ன கட்டை? - மரக் கட்டை | |
| என்ன மரம்? - பூ மரம் | |
| என்ன பூ? - மல்லிகைப் பூ | |
| என்ன மல்லிகை? - கொடி மல்லிகை | |
| என்ன கொடி? - பழக்கொடி | |
| என்ன பழம்? - வாழைப்பழம் | |

குறிப்பு: * இவ்வினா மாலைச் செயற்பாட்டில் மாணவரை இருவர் இருவராக ஈடுபடுத்துக.
* இதனை ஒத்த வினா மாலையை மாணவர் கயமாக உருவாக்கச் செய்யவும்.

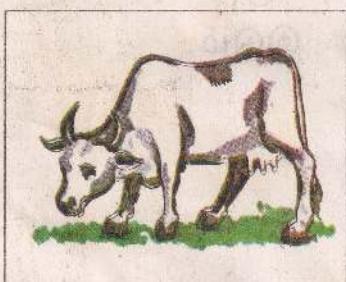
மிருகங்களும் பறவைகளும்



ஆடு

ஆடு கத்தும்.

அது குழை தின்னும்.



மாடு

மாடு கதறும்.

அது புல் மேயும்.



நாய்

நாய் குரைக்கும்.

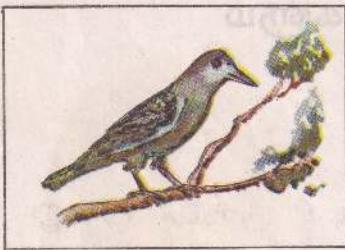
அது வீட்டைக் காக்கும்.



பூனை

பூனை சீறும்.

அது எலி பிடிக்கும்.



காகம்

காகம் கரையும்.

அது கூடு கட்டும்.



கோழி

கோழி கொக்கரிக்கும்.

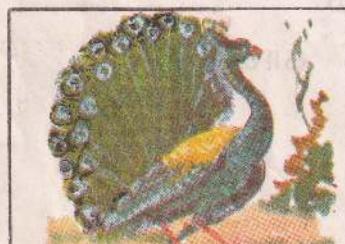
அது முட்டை இடும்.



கிளி

கிளி பேசும்.

அது பழம் தின்னும்.



மயில்

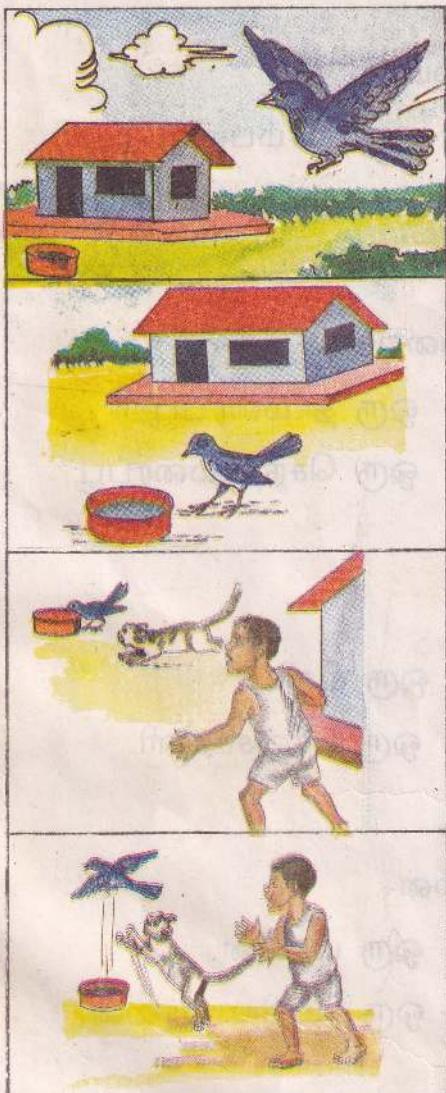
மயில் அகவும்.

அது அழகாக ஆடும்.

குறிப்பு: * இவை போன்று மாணவர்கள் புதிதாக ஆக்குவதற்கு வழிவகுக்கவும்.

* இவை தொடர்பான சிறுவினாக்களுக்கு விடை கூற வழிநடாத்துக.

ஆபத்தில் உதவுவோம்



நீரைத் தேடிக் குருவி ஒன்று
நீண்ட தூரம் பறந்தது.

வீட்டின் முன்னே பாத்திரத்தில்
வேண்டிய நீரும் இருந்தது.

தாகம் தீரத் தண்ணீரைத்
தானும் பருகி மகிழ்ந்தது.

வீட்டில் வாழும் பூனை ஒன்று
வேட்டை ஆட நினைத்தது.

மெல்லச் சென்று பூனை அதை
மொதுவாய்ப் பிடிக்கப் பார்த்தது.

காட்சி இதனைக் கண்ட கண்ணன்
கலங்கித் துடித்துக் கத்தினான்.

கத்தும் சத்தம் கேட்டதும்
கணத்தில் குருவி பறந்ததே!

குறிப்பு: * சிறு விளாக்களைக் கேட்டு மாணவர்கள் பாடலைக் கிரகிக்கச் செய்யவும்.
* இது போன்ற கதைப் பாடல்களை மாணவர்களுக்கு முன்வைக்கவும்.

வாசிப்போம்

சொல்லும் செயல்லும்



மாம்பழம்

இது ஒரு மாம்பழம்.

இது ஒரு சுவையான மாம்பழம்.



தாமரைப்பூ

இது ஒரு தாமரைப்பூ.

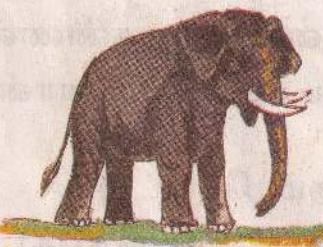
இது ஒரு செந்தாமரைப்பூ.



கிளி

இது ஒரு கிளி.

இது ஒரு பச்சைக்கிளி.



யானை

இது ஒரு யானை.

இது ஒரு பெரிய யானை.



பூஞ்சோலை

இது ஒரு பூஞ்சோலை.

இது ஒர் அழகான பூஞ்சோலை.



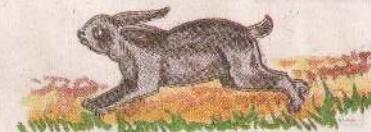
வாசிக்கின்றான்
அவன் வாசிக்கின்றான்.
அவன் உரத்து வாசிக்கின்றான்.



எழுதுகின்றாள்
மாலா எழுதுகின்றாள்.
மாலா உறுப்பமைய எழுதுகின்றாள்.



பாய்கின்றான்
கமால் பாய்கின்றான்.
கமால் துள்ளிப் பாய்கின்றான்.



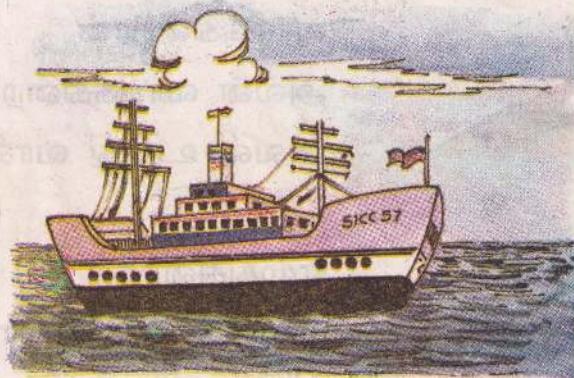
ஓடுகின்றது
முயல் ஓடுகின்றது.
முயல் வேகமாக ஓடுகின்றது.



பாடுகின்றாள்
பாமா பாடுகின்றாள்.
பாமா இனிமையாகப் பாடுகின்றாள்.

குறிப்பு: * தெளிவாக உச்சரித்து வாசிக்க வழிநடத்துக.
* பெயர்க் கொற்கள், விளைக் கொற்களுக்குப் பொருத்தமான அடைமொழிகளை வைத்து வாக்கியங்கள் ஆக்கச் சந்தர்ப்பம் வழங்குக.

கப்பல்



கப்பல் நல்ல கப்பலாம்
கடலில் செல்லும் கப்பலாம்

அக்கரைக்குச் செல்லவே
ஆட்கள் ஏற்றும் கப்பலாம்

சாமான் ஏற்றும் கப்பலாம்
சண்டை செய்யும் கப்பலாம்

கப்பல் தன்னில் பலவிதம்
கடலின் மீது திரியுமாம்

தூர தேசம் செல்லுமாம்
துறைமுகத்தில் தங்குமாம்

கலங்கரை விளக்கினால்
கரையைக் கண்டு சேருமாம்.

- அழ. வள்ளியப்பா -

- குறிப்பு: * பாடலைத் தெளிவான உச்சிப்புடன் வாசிக்கச் செய்க.
* பாடலை சேர்ந்தும் தனித்தும் இசையோடு பாட வழிப்படுத்துக.
* இது போன்ற பொருத்தமான பாடல்களை மாணவர்களுக்கு முன் வைக்கவும்.

எல்லாம் நன்மைக்கே



தெரு ஓரத்தில் ஓர் ஆலமரம் நின்றது. அது கிளைகளைப் பரப்பி நல்ல நிழலைத் தந்தது. அந்த மரத்தில் பல பறவைகள் கூடு கட்டி வாழ்ந்தன. வழிப்போக்கர்கள் அதன் நிழலில் இளைப்பாறிச் செல்வர்.

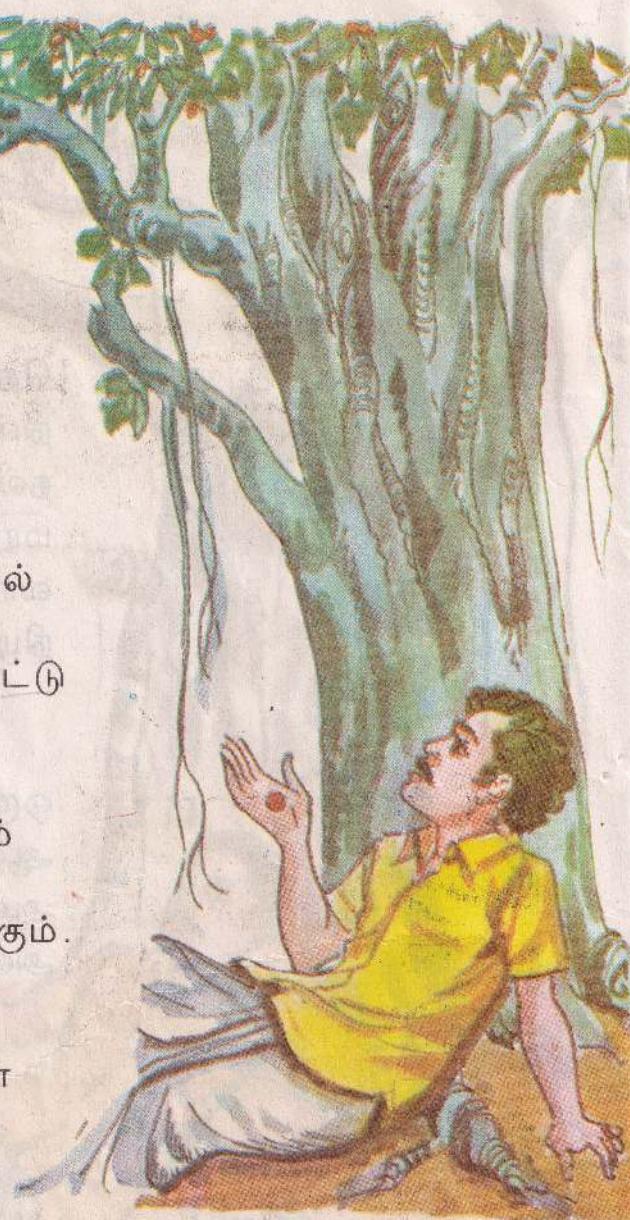
ஓரு நாள் வழிப்போக்கன் ஓருவன் அவ்வழியே வந்தான். ஆலமர நிழலில் இளைப்பாறினான். ஆலமரத்தின் பழங்களைப் பார்த்தான். அவையிகவும் சிறியனவாக இருந்தன.

‘ஆலமரம் மிகவும் பெரியது
அதன் பழங்களோ மிகவும்
சிறியவை. இறைவன் என்
இப்படிப் படைத்தான்?
பூசணிக்காய் போன்று
படைத்திருக்கலாமே’ என்று
யோசித்தான்.

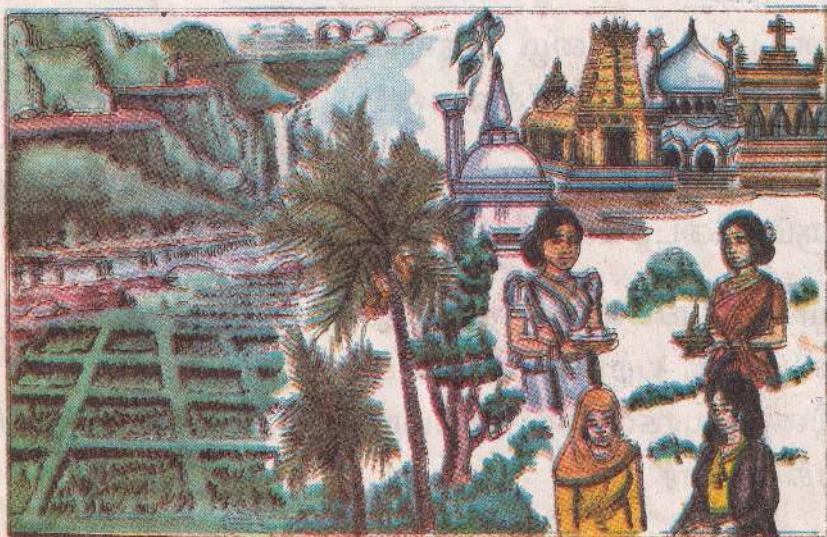
சிறிது நேரத்தில் அவன்
தூங்கி விட்டான். அந்தநேரத்தில்
ஆலம் பழம் ஒன்று அவனது
நெற்றியில் விழுந்தது. திடுக்கிட்டு
எழுந்தான். ஆலம் பழத்தைக்
கண்டான்.

‘நல்லவேளை இந்த ஆலம் பழம்
பூசணிக்காய் போல இருந்தால்
எனது கதி என்னவாகி இருக்கும்.
தலை உடைந்து இருக்கும்.
கடவுள் என்னைக் காப்பாற்றி
விட்டார். கடவுளின் செயல்கள்
யாவும் நன்மைக்கே
என்று உணர்ந்தான்.

குறிப்பு: * இப்பாடத்தை சரியான உச்சிப்புடன் வாசிக்க வழிநடாத்தவும்.
★ சிறு வினாக்களைக் கேட்டு விடை கூறச் சந்தர்ப்பம் அளிக்கவும்.



எமது நாடு

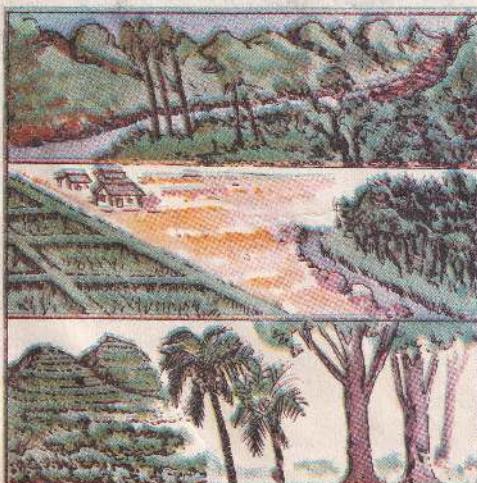


- ✓ எமது நாடு இலங்கை.
- ✓ இது கடலால் சூழப்பட்ட ஒரு தீவு.
- ✓ இது அழகு நிறைந்த நாடு.

அழகான கடற்கரைகள், உயரமான மலைகள், வற்றாத நதிகள் நிறைந்த நாடு.

✓ பசுமையான வயல் வெளிகள், அடர்ந்த காடுகள் நிறைந்த நாடு.

✓ இங்கு தேயிலை, றப்பர், தென்னை முதலியன் வளர்கின்றன. கறுவா, ஏலம், கராம்பு முதலியனவும் பயிரிடப்படுகின்றன.



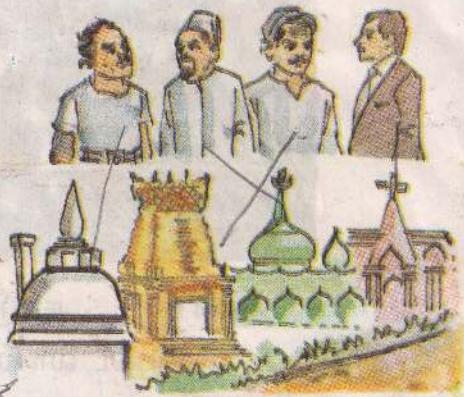
மா, பலா, வாழை முதலிய
பழ மரங்களும் வளர்கின்றன.

இங்கு விலை உயர்ந்த இரத்தினக்
கற்களும் கிடைக்கின்றன.

இங்கு சிங்களவர், தமிழர்,
முஸ்லிம்கள், பறங்கியர் எனப்
பல இனத்தவர்கள் ஒற்றுமையாக
வாழுகின்றனர். *

இவர்கள் பெளத்தம், இந்து,
கிறிஸ்தவம், இஸ்லாம் ஆகிய
சமயங்களைப் பின்பற்றுகின்றனர். *

நாம் எல்லோரும் இலங்கை மாதானின் பிள்ளைகள்.
நாம் ஒருவருக்கு ஒருவர் உதவி செய்து ஒற்றுமையாக
வாழ்வோம்.



குறிப்பு: * முதலில் ஆசிரியர் தெளிவாக வாசித்துக் காட்ட வேண்டும்.

* மாணவரை உரத்து வாசிக்க வழிநடாத்தவும்.

* அரும்பதங்களுக்குப் பொருள் கூறுக.

(உ+ம்) குழ - சுற்றி வர

* கிரகித்தலுக்கான விளாக்களை வினவுக.

(உ+ம்) இலங்கையை ஏன் நாம் தீவு என்கிறோம்?

இலங்கையில் வளர்க்கப்படும் பயிரினங்கள் எவை?

இலங்கை

இலங்கை நாடு எம் நாடு
 இனிய எங்கள் தாய் நாடு
 அழகு மலைகள் நிறை நாடு
 ஆறுகள் பாய்வது எம் நாடு
 மழை வளம் உள்ளது எம் நாடு
 மண் வளம் உள்ளது எம் நாடு
 நெல்லொடு தேயிலை தென்னை, பனை
 நிலையாய் ஓங்கும் எம் நாடு
 பல இன மக்கள் நண்பர்களாய்
 பழகியே வாழ்வது எம் நாடு



ஞாப்பு: சுபாடலைத் தரள லயத்துடன் மாணவர்கள் தனித்தும் சேர்ந்தும் பாட வழிநடத்துக.

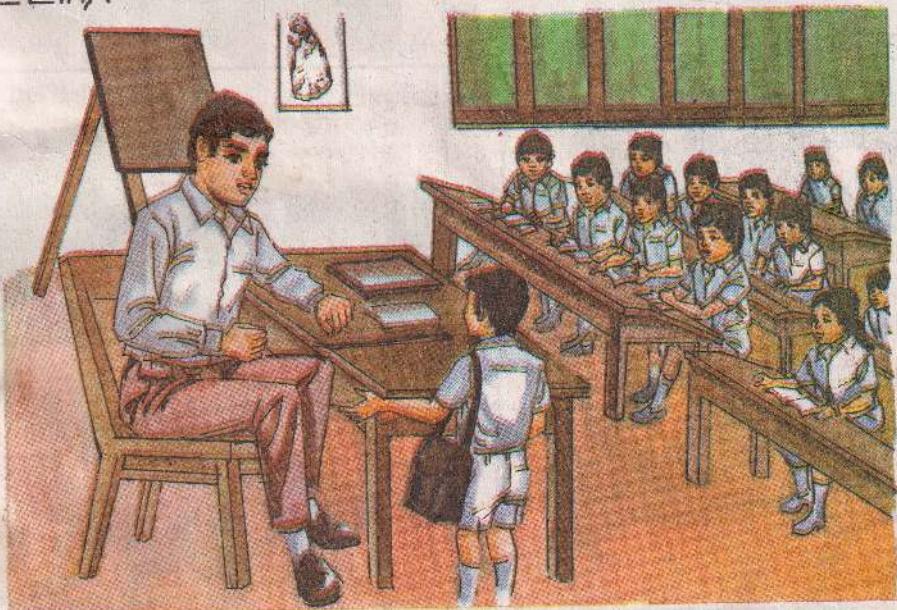
பிறருக்கு உதவுவோம்

கமலன் நல்ல சிறுவன். அவன் பாடசாலைக்கு நடந்தே செல்வான்.

ஒரு நாள் வீதியில் “வெள்ளைப் பிரம்பு” வைத்திருந்த ஒரு பெரியவரைக் கண்டான். அவர் புகையிரத வீதியில் நின்று தடுமாறினார். கமலன், அவர் பார்வை இழந்தவர் என்பதைக் கண்டு கொண்டான். அப்போது புகையிரதம் ஒன்று வேகமாக வந்தது. கமலன் விரைவாக ஓடினான். பெரியவரின் கையைப் பிடித்திமுத்துக் காப்பாற்றினான்.



அவன் அப்படிச் செய்யாவிட்டால் புகையிரதம் பெரியவரை மோதியிருக்கும். இச்சம்பவத்தன்று கமலன் தாமதமாகவே பாடசாலைக்குப் போனான். ஆசிரியர் காரணம் கேட்டார்.



கமலன் நடந்தவற்றைச் சொன்னான். ஆசிரியர் அவனைப் பாராட்டினார். கமலனைப் போல மற்றவர் களுக்கு உதவுவது நல்ல பழக்கம் என்று மாணவர் களுக்குக் கூறினார்.

பிள்ளைகளே! நீங்களும் கமலனைப் போன்று மற்றவர்களுக்கு உதவி செய்யுங்கள்.

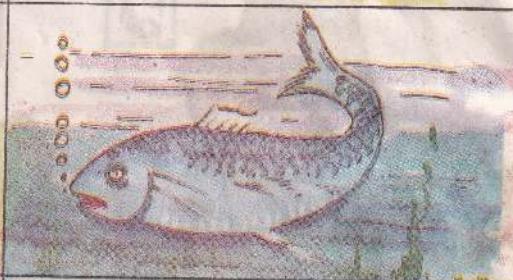
- குறிப்பு: *
- * பிறருக்கு உதவக்கூடிய பல சந்தர்ப்பங்களைப் பற்றி மாணவர்களுடன் கலந்துரையாகுக.
 - * பிறருக்கு உதவும் மனப்பாங்கை மாணவரிடம் வளர்க்க.
 - * வினாக்கள் கேட்டு மாணவர் விடை கூற வழிப்படுத்துக.
 - * மாதிரி வினாக்கள்.

விடுகதைகள்

உரிக்க உரிக்கத் தோல்
அது என்ன?



வெள்ளை மனிதனுக்கு
கறுப்புத் தொப்பி
அவன் யார்?



நாலு கால்கள் உண்டு
நடக்கத் தெரியாது.
நான் யார்?



உயர எறிந்தால்
தரையில் விழுவான்
தரையில் எறிந்தால்
உயர எழுவான்
அவன் யார்?



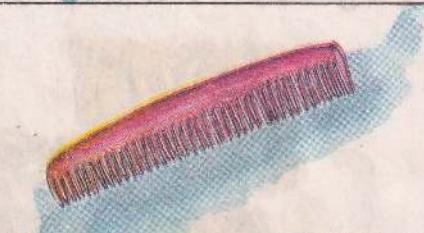
உள்ளே இருந்தால்
ஒடித் திரிவான்
வெளியே வந்தால்
விரைவில் மடிவான்
அவன் யார்?



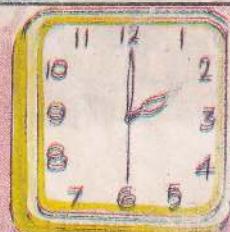
மழையில் நனைவேன்
வெயிலில் காய்வேன்
வெளியில் விரிவேன்
வீட்டில் சுருங்குவேன்
நான் யார்?



தூய்மையானால் கறுப்பாவேன்
அழுக்கானால் வெள்ளையாவேன்
நான் யார்?



மேல் ஏறிச் செல்லும்;
விமானம் அல்ல.
தண்ணீர் உண்டு;
குளமும் அல்ல.
அது என்ன?



பல் இருக்கும்; கடிக்காது
அது என்ன?



இதயம் போல் துடிப்பிருக்கும்
இரவுபகல் விழித்திருக்கும்
அது என்ன?

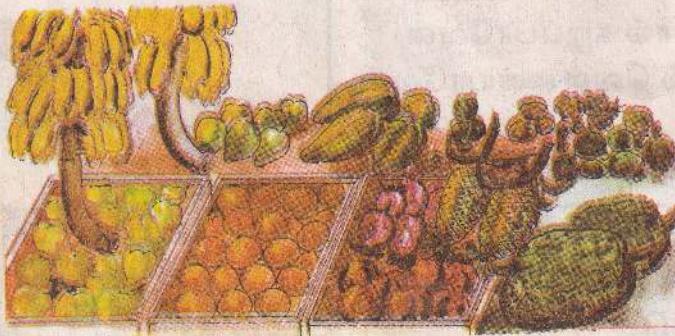


- குறிப்பு:**
- * வயதுக்கேற்ற விடுகதைகளைக் கேட்டு மாணவர்கள் விடுவிக்க வழிநடத்துக.
 - * மாணவர்கள் விடுகதைகளைச் சேகரிக்கவும், அவற்றை வகுப்பில் கேட்கவும், விடுவிக்கவும் சந்தீர்ப்பம் வழங்குக.
 - * விடுகதைகளை எழுதி வகுப்பறையிற் காட்சிப்படுத்துக.

பழங்கள்

பழங்கள் மிகவும் இனிமையானவை. நாம் எல்லோரும் பழங்களை விரும்பி உண்ணுகின்றோம்.

பழங்கள் என்றால் எமக்கு மகிழ்ச்சிதான்.



வாழைப்பழம், மாம்பழம், பலாப்பழம்,

தோடம்பழம், மாதுளம்பழம்,

விளாம்பழம், கொய்யாப்பழம்,

பப்பாசிப்பழம், அன்னாசிப்பழம்

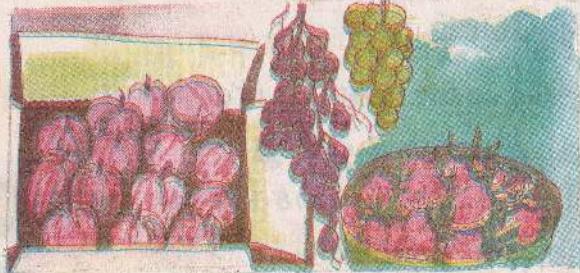
இவை மட்டுமா? இன்னும் பல பழங்கள் உண்டு.



றம்புட்டான், மங்குஸ்தான், ஜம்பு,

நாவல், வில்வம், ஆனைக்கொய்யா

இவற்றைப் பழமரங்களில் இருந்து பெறுகின்றோம்.
கொடிகளில் இருந்தும் சில பழங்களைப் பெறுகின்றோம்.



கொடித்தோடை, திராட்சை, மூலாம்பழம், வெள்ளரி
இவையாவும் எமது நாட்டில் உற்பத்தி ஆகின்றன.
வெளிநாடுகளில் இருந்தும் சில பழங்களைப் பெறுகின்றோம்.



அப்பிள், திராட்சை,
ஸ்ரோபரி

பழங்களில் இருந்து தயாரிக்கப்படுவன:



பழசம், பழப்பாகு,
பழக்கலவை

இவற்றை நாமும் தயாரிக்கலாம். பழங்களில் நிறைய
சத்துக்கள் உள்ளன.

அவை நமது உடல் வளர்ச்சிக்கு உதவுகின்றன.
பழங்கள் உண்போம்.
பலன் பல பெறுவோம்.

குறிப்பு: * பழங்களின் படங்களை வரைந்து அவற்றின் பெயர்களைக் குறித்துக் காட்சிப்படுத்துக.
* ஒவ்வொரு மாணவரும் தான் விரும்பும் பழம் ஒன்றைப்பற்றி பேசுவதற்கு வழிப்படுத்துக.

பழரசம் தயாரிப்போம்.

பழங்களில் இருந்து பழரசம் தயாரிக்கலாம். நாம் இன்று பழரசம் தயாரிப்போம்.



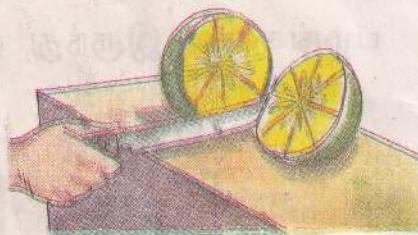
தேவையான பொருள்கள்
தோடம் பழம் - ஒன்று
சீனி - நான்கு மேசைக் கரண்டி
உப்பு - சிறிதளவு
தண்ணீர் - மூன்று கோப்பை
கத்தி, வடி, பாத்திரங்கள், கரண்டி



செய்யும் முறை



1. தோடம் பழத்தை எடுத்து அதன் தோலைச் சீவுங்கள்.



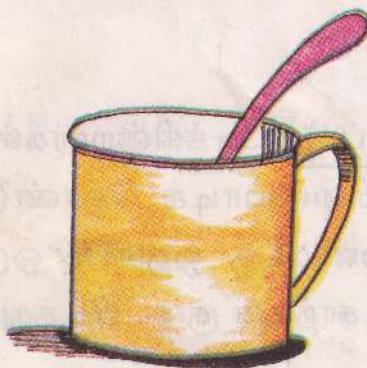
2. தோடம் பழத்தை இரண்டாக வெட்டுங்கள்.



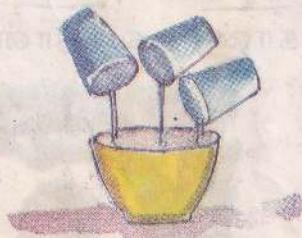
3. தோடம் பழச்சாற்றை கோப்பைக்குள் பிழியுங்கள்.



4. பிழிந்த சாற்றை வடித்துக் கொள்ளுங்கள்.

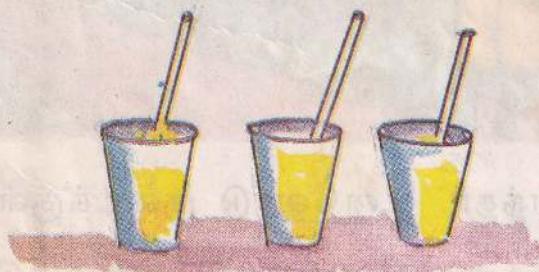


5. வடித்த சாற்றுடன் சீனியையும் உப்பையும் சேர்த்துக் கலக்குங்கள்.



6. மூன்று கோப்பை நீரைச் சாற்றுடன் கலவுங்கள்.

இப்போது பழரசம் தயாராகிவிட்டது.



7. மூன்று குவளைகளில் ஊற்றி உங்கள் நண்பர்களுக்கும் கொடுத்து நீங்களும் குடியுங்கள்.

குறிப்பு : * வாசித்து செயற்பாட்டில் ஈடுபட மாணவரை வழிப்படுத்துக. (மூன்று பேர் கொண்ட குழுக்கள்)

* வேறு பழங்களைக் கொண்டும் பழரசம் தயாரிக்க மாணவரை ஈடுபடுத்துக, (ஒ-ம்) எலுமிச்சம் பழம், கொடித்தோடை, அன்னாசி

ஒற்றுமை

சாந்தனும், மாதவனும் இரண்டாம் வகுப்பில் படிக்கின்றார்கள். ஒருநாள் மாதவன் நன்பர்களுடன் விளையாடிக் கொண்டு இருந்தான். மழை வந்துவிட்டது. மழைக்கு ஒதுங்கி ஒரு மரத்தடியில் நின்றான். அந்த வழியால் சாந்தன் குடைபிடித்துக் கொண்டு வந்தான்.



மாதவன் : சாந்தா, உன்னோடு குடைக்குள் வரலாமா?

சாந்தன் : வேண்டாம்! சின்னக் குடை; இதில் இரண்டு பேர் போக முடியாது. நீ வராதே.



மாதவன் : என்னெப் பிடித்துத் தள்ளாதே!

சாந்தன் : சொன்னால் சொன்னதுதான். நீ வரவேண்டாம்.
வீணாகச் சண்டைக்கு வராதே.

மாதவன் : அப்படியா? உன் குடையையும், உன்னையும்
என்ன செய்கின்றேன் பார்

சாந்தன் : முதலில் குடைக்குள் வரக் கேட்டாய் இப்போது
சண்டைக்கும் வருகின்றாயா?

மாதவன் : அடிக்காதே. குடை உடையும்.

சாந்தன் : உடைந்தால் என்ன? என்னுடைய குடைதானே.
உடையட்டும்.



மாதவன் : உன் குடையின் நிலையைப் பார்.

சாந்தன் : குடையை எறியாதே.

குடை : சிறுவர்களே! வீணாக ஏன் சண்டை பிடிக்கின் நீர்கள்? உங்களுக்குப் புத்தி இல்லையா? சண்டை பிடித்து இருவருமே நனைகின்நீர்கள். சாந்தா, நீ உன் குடைக்குள் மாதவனையும் அழைத்துச் சென்றிருக்கலாமே. அப்போது இருவருமே நனைந்திருக்கவும் மாட்டார்கள்; சண்டையும் வந்திருக்காது.

சாந்தன் : ஆமாம், குடை சொல்வது சரிதான். நான் செய்தது தவறு. மாதவனை குடைக்குள் கூட்டிச் சென்று இருக்கலாம்.

மாதவன் : நான் செய்ததும் தவறுதான். நான் சாந்தனிடம் சண்டை பிடித்திருக்கக் கூடாது.

சாந்தன் : வா மாதவா. இருவருமே குடைக்குள் சேர்ந்து போவோம்.

மாதவன் : மிகவும் நன்றி சாந்தா.

சாந்தன் : நாம் இருவருமே நன்றி சொல்ல வேண்டியது குடைக்கு அல்லவா?

குறிப்பு : * பாத்திரமேற்று உணர்வு பூர்வமாக வாசிக்க மாணவரை வழிப்படுத்துக.

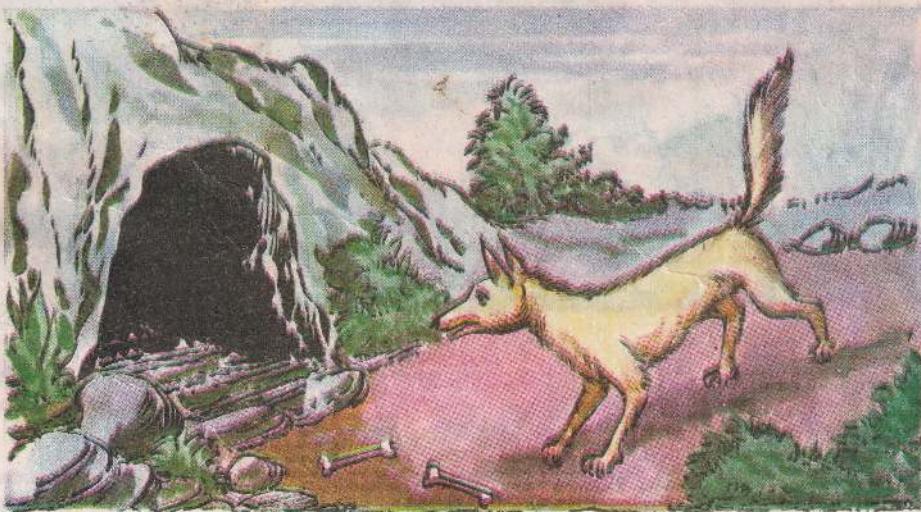
புத்தியே பலம்

ஓரு காட்டில் வயது முதிர்ந்த சிங்கம் ஒன்று வாழ்ந்து வந்தது. அந்தச் சிங்கத்தால் இப்போது மிருகங்களை வேட்டையாட முடியாது. பசியால் வாடியது.

ஓரு குகையருகே வந்தது. குகை வாயிலில் எலும்புத் துண்டுகளைக் கண்டது. மிருகம் ஒன்றின் கால் அடையாளங்களையும் கண்டது.

“இந்தக் குகையில் ஏதோ ஓரு மிருகம் வாழ்கின்றது. நான் இதற்குள் ஒளிந்திருந்து, மாலையானதும் இந்தக் குகைக்குள் வசிக்கும் மிருகத்தைப் பிடித்து உண்ணலாம்” என்று சிங்கம் தனக்குள் நினைத்தது.

மாலையானதும், நரி தன் குகைக்கு வந்தது. மிகப் பெரிய மிருகம் ஒன்றின் கால் தடயங்களைக் கண்டது. சிறிது நேரம் திகைத்து நின்றது. பின்னர் அமைதியாகச் சிந்தித்தது.



“குகையாரே! நான் நரி வந்திருக்கின்றேன். உள்ளே வரலாமா?” என்று கேட்டது.

குகை பேசவில்லை.

“குகையாரே! நீர் பேசாதிருந்தால் நான் திரும்பிச் சென்று விடுவேன்” என்று கூறித் திரும்பியது. குகைக்கு உள்ளே இருந்த சிங்கம் “நானிருக்கும் குகை பேசம் போலிருக்கின்றது. நான் இங்கே இருப்பதால் தான் பேசாதிருக்கின்றது” என்று நினைத்து “நரியாரே நில்லுங்கள். நீங்கள் தாராளமாக உள்ளே வரலாம்” என்று கூறிக் கர்ச்சித்தது.

குகையின் உள்ளே சிங்கம் இருப்பதை நரி அறிந்துக் கொண்டது. திரும்பிப் பாராமல் “தப்பினேன் பிழைத்தேன்” என்று ஓட்டம் பிடித்தது.



குறிப்பு : * உணர்வு மூர்வமாக ஏற்ற தொனியுடன் வாசிக்க நெறிப்படுத்தி பின் பாத்திரமேற்று நடிக்கச் சந்தர்ப்பம் வழங்குக.

* இது போன்று வேறு சிறுவர் கலைகளைச் சேர்கிறது தொகுத்து நூல்களாகக் கீ மாணவர்களை வாசிக்க வழிநடாத்துக.

நீர்

நீர் எமக்கு மிகவும் அவசியமானது. நாம் நீரைப் பல தேவைகளுக்குப் பயன்படுத்துகின்றோம்.



குடிக்கின்றோம். குளிக்கின்றோம்.

உணவு சமைக்கின்றோம்.

துணிகள் கழுவுகின்றோம்.

நீரினால் வேறும் பல நன்மைகள் கிடைக்கின்றன.



பயிர்களுக்குப் பாய்ச்சுகின்றோம்.

இயந்திரங்களை இயக்குகின்றோம்.

யின்சாரம் உற்பத்தி செய்கின்றோம்.

இவை மட்டுமா? இன்னும் கேள்வங்கள்.



நீரில் பல உயிர்கள் வாழ்கின்றன.



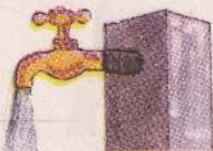
நீரின் மூலம் பிரயாணமும் செய்யலாம்.

நீரை எங்கிருந்து பெறுகின்றோம்?



கிணறு, ஆறு, குளம், மழை ஆகியவற்றில் இருந்து பெறுகின்றோம்.

நகரங்களில் குழாய் மூலம் நீரைப் பெறுகின்றோம். நீரை வீணாக்காமல் பல வழிகளில் சேமிக்கலாம்.



தேவையற்ற வேளைகளில் குழாய்களைத் திறந்து நீரை வீணாக்காமல் குழாய்களை இறுக மூடுவோம்.

நீரை அசுத்தமாக்கக்கூடாது.

ஆறு, குளம் ஆகியவற்றில் அழுக்குகளை வீசுதல் ஆகாது. கழிவு நீரைத் தேங்க விடக்கூடாது. ஆற்றங்கரைகளிலும், குளங்கரைகளிலும், கிணற்றைச் சுற்றியும் மலம், சலம் கழிக்கக் கூடாது.

கொதித்து ஆறிய நீரைக் குடிப்பதால் நோய் இல்லாது வாழலாம்.



குறிப்பு: * பாடத்தை உரத்து வாசிக்கச் செய்க.

* நீர் பெறும் வழிகள், நீரின் பயன்பாடுகள், நீர் அசுத்தமடைதல், நீரைப் பாதுகாத்தல் என்பவை தொடர்பான விளக்கங்களை மாணவர்கள் பெறச் சந்தர்ப்பம் வழங்குக.

நாள்கள் - மாதங்கள்

ஓரு வாரத்தில் எத்தனை நாள்கள் உண்டு?

ஓரு வாரத்தில் ஏழு நாள்கள் உண்டு.

அவை எவை?

அவையாவன:-

திங்கள், செவ்வாய், புதன், வியாழன்,
வெள்ளி, சனி, ஞாயிறு

ஓரு வருடத்தில் எத்தனை மாதங்கள் உண்டு?

ஓரு வருடத்தில் பன்னிரண்டு மாதங்கள் உண்டு.

அவை எவை? அவையாவன:-

தை, மாசி, பங்குனி, சித்திரை,
வைகாசி, ஆளி, ஆடி, ஆவணி,
புரட்டாதி, ஜப்பசி, கார்த்திகை, மார்கழி

ஒவ்வொரு மாதத்தையும் ஆங்கிலத்தில் எப்படி
அழைக்கலாம்?

ஜனவரி, பெப்ரவரி, மார்ச்,
ஏப்ரல், மே, யூன்,
யூலை, ஓகஸ்ட், செப்ரெம்பர்,
ஒக்டோபர், நவம்பர், டிசம்பர்

குறிப்பு : * நாள்களின் மாதங்களின் பெயர்களை வரிசைப்படி கூறவும், எழுதவும் மாணவர்களை
வழிப்படுத்துக.

* ஒவ்வொரு மாதத்திலும் வரும் விசேஷத்தினங்களைப் பற்றி மாணவர்களுடன் கலந்துரையாடுக.

குதிரைகள் எத்தனை?

சுந்தரம் ஒரு விவசாயி. தனது பண்ணையில் பல மிருகங்களை வளர்த்து வந்தான். ஒருநாள் கமால் சுந்தரத்தின் பண்ணைக்குச் சென்றான். இருவரும் உரையாடினர்.



கமால் : உங்களுடைய பண்ணையை அழகாக வைத்து இருக்கின்றீர்கள். என்னென்ன மிருகங்களை வளர்க்கின்றீர்கள்.

சுந்தரம் : குதிரைகள், மாடுகள், ஆடுகள்.

கமால் : அப்படியா? எத்தனை குதிரைகள் வளர்க்கின்றீர்கள்?

சுந்தரம் : இரண்டு மிருகங்களைத் தவிர எல்லாமே குதிரைகள்.

கமால் : குதிரைகள் எத்தனை என்று கூற விரும்பாவிட்டால் எத்தனை மாடுகள் என்றாவது கூறுங்கள்.

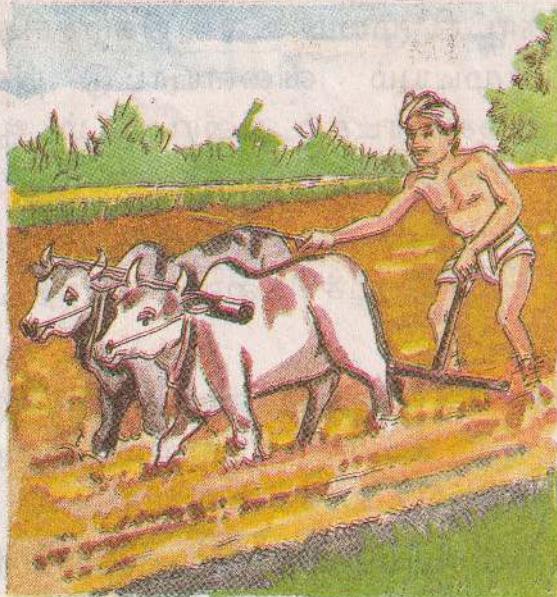
சுந்தரம் : மாடுகளா? அவையும் அப்படித்தான். இரண்டு மிருகங்களைத் தவிர எல்லாமே மாடுகள் தான்.

கமால் : மாட்டையும் எத்தனை என்று சொல்ல மறுக்கின்றீர்கள்.
ஆடுகள் எத்தனை என்றாவது கூறுவீர்களா?

சுந்தரம் : அதுவும் அப்படித்தான். இரண்டு மிருகங்களைத்
தவிர எல்லாமே ஆடுகள் தான்.

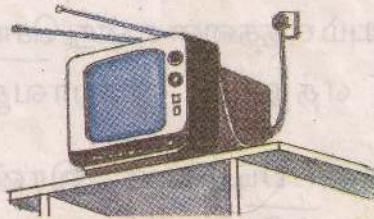
கமால் : நீங்கள் என்ன கூறுகின்றீர்கள்? எனக்குத் தலை
சுற்றுகின்றது. பின்னைகளே! நீங்களாவது எனக்கு
உதவி செய்ய மாட்டீர்களா?

சுந்தரத்தின் பண்ணையில் எத்தனை குதிரைகள்?
எத்தனை மாடுகள்? எத்தனை ஆடுகள்?



குறிப்பு : ★ இது போன்று மாணவர்கள் சிந்தித்து விடை கூறக் கூடிய புதிர் சார்ந்த கதைகளை
வாசிக்கவும் விடை கூறவும் வழிவகுக்குக்.

தொலைக்காட்சி



(விஞ்ஞானக் கண்டுபிடிப்புகளில் தொலைக்காட்சியும் ஒன்றாகும். இது ஒலியும் ஒளியும் சேர்ந்த சாதனம் ஆகும். இன்று தொலைக்காட்சி உலகில் முக்கிய சாதனமாக மாறி விட்டது.)

வானோலியில் ஒலியை மட்டும் கேட்க முடியும்; காட்சிகளைப் பார்க்க முடியாது. ஆனால் தொலைக்காட்சியில் தொலைவில் ஒளிபரப்பாகும் நிகழ்ச்சிகளையும், காட்சிகளையும், பார்த்தும் கேட்டும் மகிழ்லாம்.)

(தொலைக்காட்சி மூலம் உலக நிகழ்ச்சிகளை வீட்டில் இருந்தே காணமுடியும்.) விளையாட்டு நிகழ்ச்சிகளைப் பார்க்கலாம். இசை, நாடகம், திரைப்படம் ஆகிய பொழுது போக்கு நிகழ்ச்சிகளையும் பார்த்து மகிழ்லாம்.

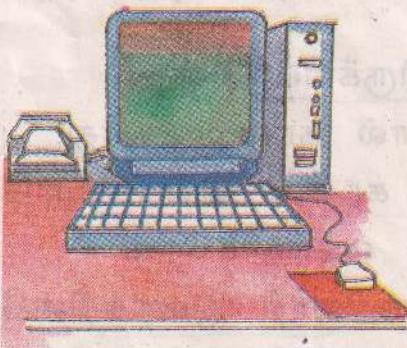
இயற்கைக் காட்சிகளையும் விநோதமான காட்சிகளையும் காணலாம். (கல்வி நிகழ்ச்சிகளைப் பார்த்தும் விளக்கம் பெறலாம்.)

தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சிகளை அதன் அருகில் இருந்து பார்க்கக் கூடாது. வெளிச்சம் உள்ள அறையில் சற்றுத் தொலைவில் இருந்தே பார்க்க வேண்டும்.

தொலைக்காட்சியில் நமக்குப் பயனுள்ள நிகழ்ச்சிகளை மட்டுமே பார்க்க வேண்டும்.

குறிப்பு : * தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சிகளில் பயனுள்ள நிகழ்ச்சிகளைத் தெரிவு செய்து மாணவர்களை பார்த்து ரசிக்க வழிப்படுத்துக.

கணினி



நவீன உலகின் இணையற்ற கண்டுபிடிப்பு கணினி ஆகும். இதை கணிப்பான், கணிப்பொறி என்று பல பெயர்களால் அழைப்பர். இது ஒரு மின்னியல் கருவியாகும். கணினி ஆரம்பக் காலங்களில் கணிப்புத் தேவைகளுக்கு மட்டும் பயன்படுத்தப்பட்டது. இன்று கணினி பல்வேறு தேவை களுக்கும் பயன்படுகின்றது. இன்று கணினியில் பல்வேறு மாற்றங்கள் வந்து விட்டன. இடத்துக்கு இடம் கொண்டு செல்லக்கூடிய மிகச் சிறிய கணினிகளும் வந்துள்ளன. எதிர்காலத்தில் கணினியின் துணை இல்லாமல் மனிதன் வாழ முடியாத நிலை ஏற்படலாம்.

கணினி தற்காலத்தில் மருத்துவம், நூலகம், தகவல் தொடர்பு, வானியல் ஆய்வு போன்ற பல்வேறு துறைகளிலும் பயன்படுகின்றது.

ஞானம் : * கணினியின் பயன்பாடு தொடர்பான நேரடி அனுபவங்கள் பெறச் சந்தர்ப்பத்தை ஏற்படுத்திக் கொடுக்கவும்.

என்னைத் தெரிகிறதா?

நான் எங்கும் இருக்கின்றேன்.

என்னை உங்களால் காணமுடியாது.

உங்கள் வீட்டுக் கதவை அசைக்கின்றேன்.

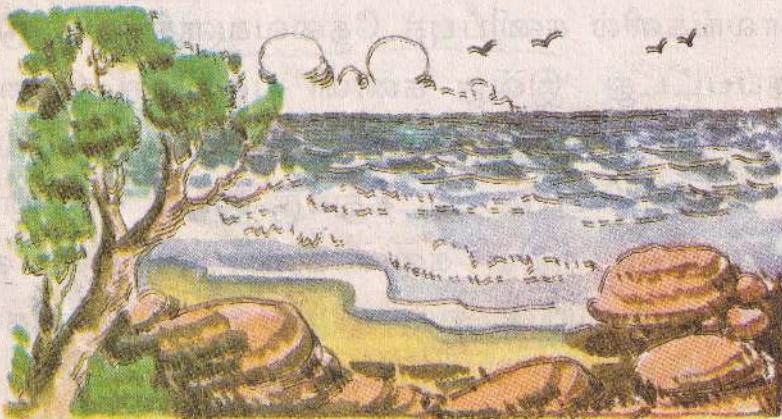
மரக் கிளைகளை ஓடிக்கின்றேன்.

வீதியில் புழுதியை வாரி இறைக்கின்றேன்.

வீட்டுக் கூரைகளைப் பிடுங்கி எறிகின்றேன்.

எரியும் விளக்கை அணைக்கின்றேன்.

கடலைப் பொங்கியெழுச் செய்கின்றேன்.



நான் கெட்டவன் அல்ல.

நன்மைகள் பலவும் செய்கின்றேன்.

நான் இல்லாவிட்டால் நீங்கள் யாருமே உயிர் வாழ முடியாது.

எப்போதும் நீங்கள் என்னை உட்கொள்கின்றீர்கள்.

நான் அசுத்தம் அடைந்தால் நீங்கள் நோயாளர்கள் ஆகிவிடுவீர்கள்.

உங்கள் களைப்பைப் போக்குகின்றேன்.



உங்கள் ஆடைகளை உலர்த்துகின்றேன்.
நெருப்பை ஏரியச் செய்கின்றேன்.
உண்ண உணவும் பருக நீரும் தருகின்றேன்.

என்னை அசுத்தம் ஆக்காதீர்கள்.
அழுகிய பொருள்களை வெளியே வீசாதீர்கள்.
அசுத்த நீரைத் தேக்கி வைத்து நாற்றம் வரச் செய்யாதீர்கள்.
இறந்த பிராணிகளை வெளியில் வீசாதீர்கள்.
இவற்றால் நான் கெட்டு விடுவேன்.
நான் கெட்டால் தீங்கு உங்களுக்கே.

இப்போது நான் யார் என்று தெரிகின்றதா?

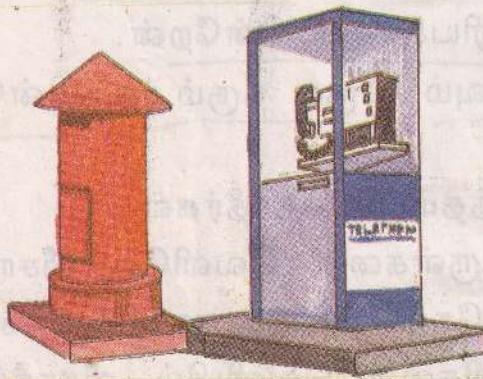


குறிப்பு: * வாசிக்க வழிநடாத்துக.

* கிரகித்தல் வினாக்களை வழங்கி, விடை எழுத நெறிப்படுத்துக.

* காற்று, மழை, சந்திரன், சூரியன், வானம் போன்ற இயற்கை ஏதுக்கள் பற்றி வாசிக்க வசதிகள் செய்க.

தொடர்பு கொள்வோம்



நாம் எமது தேவைகளுக்காகத் தொடர்பு கொள்கின்றோம்.
யாருடன் தொடர்பு கொள்கின்றோம் ?

தாய் தந்தையர்
சகோதரர்கள்
அயலவர்கள்
நண்பர்கள்
அதிகாரிகள்
அதிபர், ஆசிரியர்கள்
வெளிநாட்டவர் ஆகியோருடன் தொடர்பு கொள்கின்றோம்.

எப்படித் தொடர்பு கொள்கின்றோம் ?

பேச்சு மூலம்
எழுத்து மூலம்

எப்படிப் பேசுகின்றோம் ?

நேரடியாகப் பேசுகின்றோம்
தொலைபேசி மூலம் பேசுகின்றோம்

எழுத்து மூலமான தொடர்பாடல்கள் எவை?

கடிதம்

தந்தி

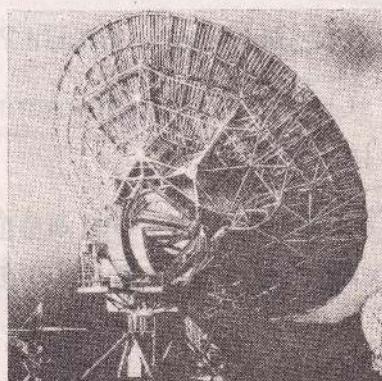
தொலைமடல்

மின் அன்சல்

இவற்றை விட வேறு நவீன சாதனங்களும் வந்துவிட்டன.

இன்ரநெற் - இது இணையம் என அழைக்கப் படுகின்றது.

செய்கோள் - இது செய்திகளைப் பெற்று எங்கும் பரிமாற உதவும்.



குறிப்பு : * இப்பாடத்தில் பயன்படுத்தப்பட்ட அரும்பதங்களின் ஆங்கிலப் பதங்களையும் அறிமுகப்படுத்துக.

தொலைபேசி - TELEPHONE

கடிதம் - LETTER

தந்தி - TELEGRAM

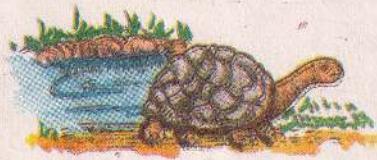
தொலைமடல் - FAX

மின்னாஞ்சல் - ELECTRONIC MAIL

இணையம் - INTERNET

செய்கோள் - SATELITE

ஆமையின் ஆசை



ஓரு குளத்தில் ஓர் ஆமை வசித்தது. அதற்கு வானத்தில் பறக்க வேண்டும் என்று நீண்ட நாட்களாக ஆசை இருந்தது. அது எந்தப் பறவையைக் கண்டாலும் “எனக்குப் பறக்கக் கற்றுத் தாருங்கள்” என்று கெஞ்சிக் கேட்கும்.



ஓருநாள் சிட்டுக்குருவி ஒன்றை ஆமை கண்டது.

“எனக்கு ஓர் உதவி செய்வாயா?” என்று கேட்டது.

“உதவியைச் சொல்; முடியுமானால் செய்கின்றேன்” என்று குருவி சொன்னது.

“உன்னைப் போல் உலகையே சுற்றிவர எனக்கு ஆசை. பூமியில் ஊர்ந்து ஊர்ந்து எனக்கு அலுத்துவிட்டது” என்றது ஆமை.

“ஆமையாரோ மண்ணில் பறக்க முடியாது. வானத்தில் பறந்து பயிற்சி செய்ய வேண்டும்” என்று சிட்டுக்குருவி கூறி பறந்து போனது.

மற்றொரு நாள் ஆமை
காகம் ஒன்றைக் கண்டது.

சிட்டுக்குருவியிடம் கேட்டது
போலவே காகத்திடமும் கேட்டது.





காகம் “நீரோ பெரியவர். உம்மைத் தூக்கிக் கொண்டு என்னால் பறக்க முடியாது. மன்னித்துக் கொள்ளும்” என்றது.

இன்னொரு நாள் ஆமை கழுகு ஒன்றைக் கண்டது.

“கழுகு அண்ணாவே என்னை மேலே தூக்கிச் செல்லுங்கள். நான் விடச் சொல்லும் இடத்தில் விட்டு விடுங்கள். நான் மெது மெதுவாகப் பறக்கக் கற்றுக் கொள்கின்றேன்” என்று கூறியது.

ஆமையின் வேண்டுகோளை கழுகு ஏற்றுக் கொண்டது. கழுகு ஆமையைத் தனது கால்களால் தூக்கிக் கொண்டு வானத்தில் பறந்தது. ஆமை விடச் சொன்னதும் வான வெளியில் விட்டது.

ஆமை வேகமாக நிலத்தை நோக்கி வந்தது. நல்ல வேளை அது ஒரு குளத்திற்குள் தொப்பென்று விழுந்தது. “தரையில் அல்லது பாறையில் விழுந்திருந்தால் சிதறி இருப்பேன்” என்று ஆமை எண்ணியது. இதன் பின்பு ஆமை பறக்கும் ஆசையைக் கைவிட்டது. “ஆசைக்கும் அளவுண்டு” என்பதை உணர்ந்து கொண்டது.

குறிப்பு : * தெளிவாக உரத்து வாசிக்க வழிப்படுத்துக.

* பாத்திரமேற்று உணர்வு பூர்வமாக வாசிக்கச் சந்தர்ப்பம் வழங்குக.

* இது போன்று பொருத்தமான கதைகளை பழையாகிகளுடன் தொடர்புபடுத்தி கூறுக.

* அரும்பதங்களின் பொருள் கூறி விளக்குக.

(ட-ம) கற்றல், அலுத்துவிடல், பயிற்சி, மன்னித்தல், கைவிடுல்

நான் பேசுகின்றேன்

வணக்கம். நான் தேவி பேசுகின்றேன்.

ஆனந்தியுடன் பேச முடியுமா?

தேவி.... ஆனந்திதான் பேசுகின்றேன்.

எப்படி? சுகமாக இருக்கிறாயா?

வீட்டில் எல்லோரும் சுகமா?



எல்லோரும் நல்ல சுகமாக இருக்கின்றோம்.

உனக்கு ஒரு செய்தி சொல்லத்தான் தொலைபேசியில் கதைக்கின்றேன்.

என்ன செய்தி?

வருகின்ற புதன்கிழமை எனது பிறந்தநாள். எனது பிறந்தநாள் கொண்டாட்டத்திற்கு நீங்களும் வரவேண்டும்.

தேவி, நான் உன் நன்பி!

வராமல் இருப்பேனா?

எத்தனை மணிக்கு வரவேண்டும் என்று சொல்லவில்லையே.

மாலை ஐந்து மணிக்கு வந்தால் போதும்.

கட்டாயம் வருகிறேன்.

நன்றி ஆனந்தி.

நான் தொலைபேசியை வைக்கின்றேன்.

குறிப்பு : * மற்றவர்களுடன் அன்பாக, பண்பாக உரையாட வழிப்படுத்துக.

மிருகக்காட்சிச்சாலை

அன்பரசனும் அம்மாவும் தெகிவளையிலுள்ள மிருகக்காட்சிச்சாலைக்குச் சென்றனர். அன்பரசனின் நண்பன் கரீமும் அவர்களுடன் சென்றான்.

அம்மா : பிள்ளைகளே, இதுதான் மிருகக்காட்சிச்சாலை. நாம் இலக்க ஒழுங்கின்படி சென்றால் இலகுவாக எல்லாவற்றையும் பார்க்கலாம்.

அன்பரசன் : அம்மா, இதோ பாருங்கள் அழகான மீன்கள்.

அம்மா : ஆமாம், இதிலே நிறைய வண்ண மீன்கள் இருக்கின்றன. சிவப்பு நிற மீன், நீலம், மஞ்சள், ஆ..... அவை எவ்வளவு அழகானவை.

கரீம் : அன்பரசா, இதோ குரங்குகளின் வேடிக்கையைப் பார்.



அன்பரசன் : ஆமாம், அவை ஓவ்வொரு கம்பியிலும் தொங்கித் தொங்கிச் செல்கின்றன.

அம்மா : அதோ, சின்னக் குரங்கு பல்லைக் காட்டி உடலைச் சொறிகின்றது.

கரீம் : இதனைப் பாருங்கள். தாய்க் குரங்கின் வயிற்றில் குட்டிக் குரங்கு ஓட்டிக் கொண்டிருக்கின்றது.

அம்மா : சரி, நாம் கிளிகளைப் பார்க்கப் போவோமா?

அன்பரசன் : ஆகா..... எத்தனை நிறமான, கிளிகள்?

கரீம் : பச்சை நிறத்தில் மட்டும் தான் கிளிகள் இருக்கும் என்று நான் நினைத்தேன்.

அன்பரசன் : அங்கே பார் கரீம், வகை வகையான பாம்புகளை... பார்க்கவே பயமாக இருக்கின்றது வா; குதிரைகளைப் பார்க்கலாம்.

கரீம் : அவைகளின் உடல்களில் கோடுகள் இருக்கின்றனவே! அவை கோட்டுக் குதிரைகளா?

அம்மா : இல்லை, அவைகள் வரிக்குதிரைகள்.

அன்பரசன் : அம்மா, இங்கே பாருங்கள் கழுத்து நீண்ட வரிக்குதிரைகள்.

அம்மா : இல்லை மகனே! அவை ஓட்டகச் சிவிங்கிகள். அங்கே பாருங்கள் அவை தான் மனிதக் குரங்குகள்.

கரீம் : அது என்ன அம்மா?

அன்பரசன் : எனக்குத் தெரியும். அதுதான் கரடி. நான் தொலைக்காட்சியில் பார்த்திருக்கின்றேன். பார், முன்னங்கால்களைத் தூக்கிக் கொண்டு இரண்டு கால்களில் நிற்கின்றது.

அம்மா : பிள்ளைகளே, ஜந்து மணியாகிவிட்டது. வாருங்கள் யானைகளின் விளையாட்டைப் பார்க்கப் போகலாம்.

அன்பரசன் : ஆ..... எத்தனை யானைகள்?

கரீம் : அங்கே பார் யானைக்குட்டி ஒன்று நடனம் ஆடுகின்றது.

அம்மா : அங்கே பாருங்கள் பிள்ளைகளே, யானைகள் ஒன்றின் வாலை ஒன்று பிடித்துக் கொண்டு வட்டமாக நடக்கின்றன.

கரீம் : ஆமாம், அம்மா அழகான காட்சி.

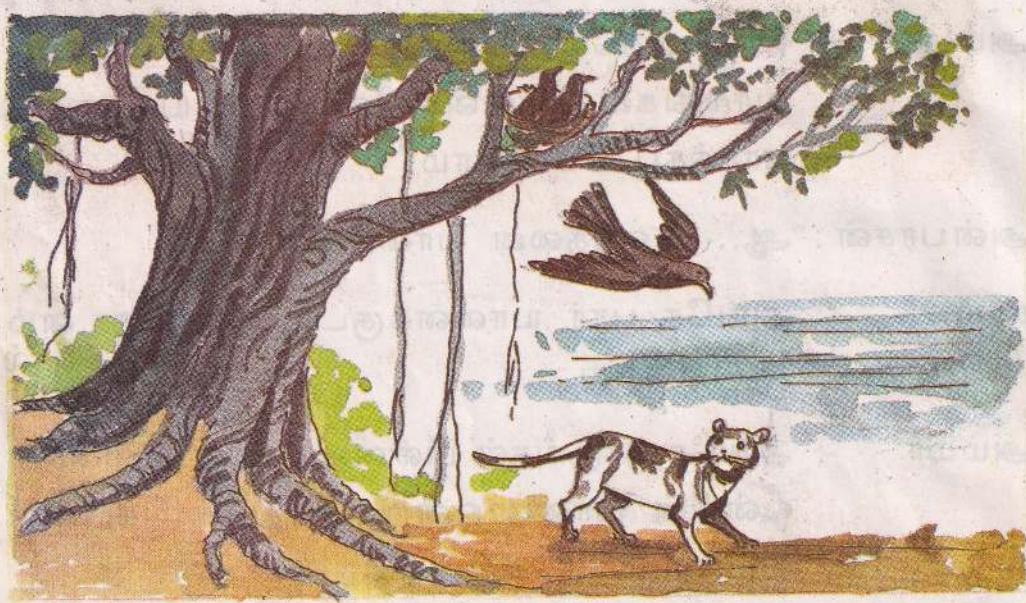
அம்மா : சரி, நேரமாகிவிட்டது. வாருங்கள் வீட்டுக்குப் போகலாம்.

குறிப்பு : * மாணவர்களை சுற்றுலாக்களுக்கு அழைத்துச் செல்க.

* மாணவர்கள் நேரடி அனுபவங்களை பெறுவதற்குத் துணை புரிக.

ரமாற்று வித்தை

அது ஒரு பெரிய ஆலமரம். அந்த ஆலமரத்தில் ஆண் காகமும், பெண்காகமும் கூடுகட்டி வாழ்ந்தன. பெண்காகம் முட்டையிட்டுக் குஞ்சு பொரித்தது.



ஒரு நாள் காகக்குஞ்சுகள் நோய்வாய்ப்பட்டன. பெண்காகம் அழுத்து. ஆண்காகம் “பெண்காகத்தைப் பார்த்து அழாதே” என்று கூறியது. அதன் பின் இரைதேடச் சென்றது.

பெண்காகம் ஆலமரத்தின் கீழ் பூனை ஒன்றைக் கண்டது. பெண்காகத்திற்கு மகிழ்ச்சி தாங்க முடியவில்லை. பூனையின் அருகே பறந்து சென்றது.



“அன்புள்ள பூனையாரே! எனது காகக்குஞ்சுகள் நோயால் வேதனைப்படுகின்றன. உமக்குத் தெரிந்த வைத்தியர் இருந்தால் சொல்வீரா? ” என்று கவலையோடு கேட்டது.

பூனை சிறிது நேரம் சிந்தித்தது. காகத்தை ஏமாற்றி குஞ்சுகளை உண்பதற்குத் திட்டம் தீட்டியது.

“அன்புள்ள காக்கையாரே! என்னைப் பற்றி உமக்குத் தெரியாதா? நானும் ஒரு வைத்தியர் தானே. ஆனால் நான் பணம் வாங்குவதில்லை. இலவசமாக வைத்தியம் செய்வதே எனது பணியாகும். எந்த இனத்தவருக்கும் உதவி செய்வேன்.”

“காக்கையாரே! நீர் விரும்பினால் நானே வைத்தியம் செய்கின்றேன்” என்று பூனை நயவஞ்சுக்கமாகக் கூறியது.

பூனையை மரத்தின் மீது ஏறி வருமாறு காகம் அழைத்தது. அந்த நேரம் பார்த்து ஆண்காகம் பறந்து வந்தது. பெண்காகம் வைத்தியப்பூனை பற்றிக் கூறியது.

ஆண் காகத்திற்குக் கோபம் வந்தது. “பூனை எமது விரோதி. அது நம்மையும், குஞ்சுகளையும் பிடித்துத் தின்று விடும். துன்பம் வந்தால் புத்தியுமா தடுமாறும்? வஞ்சுகளிடம் உதவி கேட்கலாமா?” என்று உரத்துக் கத்தியது.

“நல்லவேளை நீங்கள் உரிய நேரத்தில் வந்தீர்கள். இல்லையென்றால் நானும் எனது குஞ்சுகளும் பூனைக்கு இரையாகி இருப்போம்” என்று பெண்காகம்.

பூனை மரத்தில் ஏறிவருவதை பெண்காகம் கண்டது. பூனையைக் கொத்தப் பறந்தது. ஆண்காகமும் அதனுடன் சேர்ந்து கொத்தியது. பூனை தனது நயவஞ்சுகம் தெரிந்து விட்டதை உணர்ந்து கொண்டது. உயிர் தப்பினால் போதும் என்று எண்ணியது. தப்பினேன் பிழைத்தேன் என்று மரத்திலிருந்து பாய்ந்து ஓடியது.

ஆண்காகமும் பெண்காகமும் பூனை பாய்ந்து ஓடுவதைப் பார்த்துச் சிரித்தன.

குறிப்பு: * தெளிவாக உரத்து வாசிக்க வழிப்படுத்துக.

* பாத்திரம் ஏற்று உணர்வு பூர்வமாக வாசிக்கச் சந்தர்ப்பம் வழங்குக.

* அரும்பதங்களுக்குப் பொருள் கூறி விளக்குக.

வைத்தியர், இலவசம், நயவஞ்சுகம்

கொன்றை வேந்தன்



- ★ அன்னையும் பிதாவும் முன்னரி தெய்வம்.
- ★ ஆலயம் தொழுவது சாலவும் நன்று.
- ★ ஊருடன் பகைக்கின் வேருடன் கெடும்.
- ★ எண்ணும் எழுத்தும் கண்ணெனத் தகும்.
- ★ சீரைத் தேடின் ஏரைத் தேடு.
- ★ தந்தை சொல் மிக்க மந்திரம் இல்லை.
- ★ தாயில் சிறந்ததொரு கோயிலும் இல்லை.
- ★ மருந்தே ஆயினும் விருந்தோடு உண்.
- ★ மின்னுக்கு எல்லாம் பின்னுக்கு மழை.
- ★ முற்பகல் செய்யின் பிற்பகல் விளையும்.

குறிப்பு : * தெளிவாக உச்சரித்து வாசிக்க வழிப்படுத்தியபின் எளிமையான விளக்கம் கொடுக்க.
(ஆசிரிய கைநூலைப் பார்க்க)
மன்னாஞ் செய்து கூற நெறிப்படுத்துக.

சுயவிபரம்

- 1 எனது பெயர்
- 2 எனது வயது
- 3 எனது பாடசாலை
- 4 எனது ஊர்
- 5 எனது அப்பா பெயர்
- 6 எனது அப்பாவின் தொழில்
- 7 எனது அம்மா பெயர்
- 8 எனது அம்மாவின் தொழில்
- 9 எனது வகுப்பாசிரியர்
- 10 நான் விரும்பும் உணவு
- 11 நான் விரும்பும் பிராணி
- 12 நான் விரும்பும் டு
- 13 நான் விரும்பும் பழம்
- 14 நான் விரும்பும் விளையாட்டு
- 15 நான் விரும்பும் பாடம்
- 16 நான் விரும்பும் தொழில்

குறிப்பு : * ஒவ்வொரு மாணவரும் தத்தமது பெயர், வயது விபரங்களைச் சேர்த்து வாசிக்க வழிப்படுத்திப் பயிற்சிப் புத்தகத்தில் எழுதவும் வழிப்படுத்துக.

தாங்கள் வாங்கி

24/04/07

கொல்லுப்பட்டியெலு
பெரும்பார்த்தனை

நம் நாட்டு இனஞ் சந்ததியினரின் நலன் கருதி நம் அரசு உங்களுக்கு வழங்கும் இந்நாலை
அடுத்த ஆண்டும் உங்கள் சகோதரர்களுக்கு வழங்கத்தக்க முறையிற்
கவனமாக வைத்துப் படிக்கவும்.

பாடசாலையின் பெயர்:-

	மாணவர் பெயர்	தாம்	வகுப்பு ஆசிரியரின் கையொப்பம்
2007
2008
2009
2010
2011