ஆண்டு - 4

தமிழ்மொழி
செயல் நூல்

[திருத்திய பதிப்பு]

[கல்வியமைச்சால் 1985 ஆம் ஆண்டு நடைமுறைப் படுத்தப்பட்ட புதிய பாடத்திட்டத்திற்கமையவும் ஆசிரியர்க்கான 'புதிய வழிகாட்டி' யிலுள்ள உதாரணச் 'செயல்'களைப் பின்பற்றியும் "தமிழ் ஆண்டு — **4**" என்னும் பாடநூலைத் தழுவியும் ஆக்கப்பெற்றது]

ஆக்கம்:

பண்டிதர் சு. வேலுப்பிள்ளை (சு. வே.)

வெளியீடு:

சிறி சுப்பிரமணிய பொத்தகக் களஞ்சியம்

235, காங்கேசன்துறைச் சாலை,

யாழ்ப்பாணம்

யா/கோப்பாய் சரவணபவானந்த வித்தியாலயம்.

நூலகம்

முக்கிய- அறிவித்தல்.

இப்புத்தகம் உங்களுடைய சொத்தாகும். இதில் கீறுதல், கிழித்தல், வெட்டுதல், மடித்தல், அழுக்குப்படியவிடுதல், போன்ற ஊறுகளைச் செய்ய வேண்டாம் என அன்புடன் வேண்டுகின்றோம். புத்தகங்களை நீங்கள் எடுக்கும் போது இவ்வாறான குறைபாடுகள் இருப்பின் உடன் ஆசிரிய நூலகருக்குத் தெரிவிக்கவும். அல்லாவிடில் நீங்கள் எடுத்துச் சென்ற புத்தகம் நல்லநிலையில் இருந்ததாகக்கருதி அதற்காக விதிக்கப்படும் தண்டத்தை நீங்கள் ஏற்க வேண்டிய நிர்ப்பந்தம் ஏற்படும்.

-ஆசிரிய நூலகர்-

தமிழ்மொழி

செயல் நூல்

148

ஆண்டு - 4

SARAVANA BAVAN ... LIBRARY
DATE ----------

ஆக்கம்

பண்டிதர் சு. வேலுப்பிள்ளை (சு. வே.)

வெளியீடு;

சிறி சுப்பிரமணிய பொத்தகக் களஞ்சியம்

235, காங்கேசன்துறைச் சாலை,

யாழ்ப்பாணம்

விலை ரூபா 36/-

பதிப்பு: 1995

பதிப்புரிமை ஆசிரியர்க்கே.

வெளியீடு:
சிறி சுப்பிரமணிய பொத்தகக் களஞ்சியம்,
235, காங்கேசன்துறைச் சாலை,
யாழ்ப்பாணம்.

அச்சுப்பதிப்பு:
சிறி சுப்பிரமணிய அச்சகம்,
63, B, A தம்பி வீதி,
யாழ்ப்பாணம்

1985 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் நடைமுறையில் உள்ள

புதியபாடத்திட்டம்

முதன்மொழி — தமிழ்

நான்காம் ஆண்டு

கேட்டல்:

1.1 கதைகள், கவிதைகள், உரையாடல்கள், நாடகங்கள் ஆகியவற்றை [illegible] வகையிற் செவிமடுத்தல்.

[illegible] மயுடனும் செவிமடுத்தல்.

1.3 ஒருவர் பேசுவதை [illegible] அல்லது வாசிப்பதை நீண்ட நேரம் கேட்டுக் கிரகித்துக் கொள்ளும் ஆற்றலை வளர்த்தல்.

1.4 கேட்டவற்றைப் பற்றிச் சிந்தித்தலும் வினாவெழுப்பலும்.

பேச்சு:

2.1 பண்புடனும், இனிமையுடனும், நிதானத்துடனும் பேசுமாற்றலை வளர்த்தல்

2.2 சமூகத் தேவைக்கேற்பவும். சுய தேவைகளுக்காகவும் பிறருடன் உரையாடுதல்

2.3 அனுபவங்களை அறிக்கைப்படுத்தல்

2.4 குறிப்பிட்ட தலையங்கத்தில் மாணவர் மன்றக் கூட்டங்களிற் பேசுப், கதைசொல்லும் ஆற்றலை வளர்த்தல்.

2.5 நாடகம் நடித்தல், பாடல் இசைத்தல்

2.6 இயல்பாகப் பேச்சிற் காணப்படும் உவமானம், எதுகை, மோனை போன்றவற்றின் உபயோகத்தை விருத்தி செய்தல்.

2.7 செம்மையான மொழியை உபயோகித்துப் பேசும் ஆற்றலை வளர்த்தல்

வாசிப்பு:

3.1 சொற்களஞ்சியத்தை விருத்தி செய்யும் நோக்குடன் சஞ்சிகைகள், பத்திரிகைகள், சிறிய கதைகள் ஆகியவற்றை வாசித்தல்.
அகராதியைச் சொந்தமாகத் தயாரித்தல்.

3.2 உரைப்பகுதியை வாசித்து நயக்கும் திறனை வளர்த்தல்.

3.3 செய்யுளை வாசித்து நயக்கும் திறனை வளர்த்தல்.

3.4 உரைப்பகுதி ஒன்றை வாசித்து முக்கிய அம்சங்களைக் குறித்துக் கொள்ளுமாற்றலை வளர்த்தல்.

3.5 கேட்கப்படும் கேள்விகளுக்கு விடையளிப்பதற்காக, குறிக்கப்பட்ட நேரத்தில் மௌனமாக ஒரு பந்தியை வாசித்துக் கிரகித்துக்கொள்ளும் தன்மையை விருத்தி செய்தல்

3.6 வாசிக்கும் வேகத்தை விருத்தி செய்தல்.

3.7 வரைபடங்கள், குறியீடுகள் ஆகியவற்றை விளங்கிக் கொள்ளுதல்.

எழுத்து:

4.1 உடலியக்கத்திறனை விருத்தி செய்தல் (உறுப்பமைய எழுத்துக்களை எழுதல்)

4.2 மறக்கமுடியாத சம்பவங்கள், தெருவிற் கண்ட காட்சிகள் போன்ற அனுபவங்களை எழுதல்.

4.3 பேச்சுவழக்கிலிருந்து படிப்படியாக எழுத்து வழக்கிற்கு இட்டுச் செல்லுதல்.

4.4 செவிமடுத்தவற்றை ஞாபகப்படுத்தி எழுதுதல்.

4.5 வகுப்பில் அல்லது வானொலியில் கேட்டவற்றினை நிரைவிருத்தி எழுதும் ஆற்றல் பெறல்.

4.6 கடித உறுப்புக்களைக் கவனித்து உறவினர்க்கும் நண்பர்களுக்கும் கடிதமெழுதும் ஆற்றலை வளர்த்தல்.

4.7 முற்றுப்புள்ளி, வினாக்குறி, மேற்கோட்குறி, காற்புள்ளி ஆகியவற்றைப் பயன்படுத்தும் ஆற்றலை அதிகரித்தல்.

4.8 ஆக்கமுறையிலான எழுத்து
பாடல், உரையாடல், சிறுகதை ஆகியன எழுதுதல்.

4.9 பெயர்ச்சொல், வினைச்சொல், வேற்றுமை பற்றிய ஆரம்ப அறிவு; பால், எண், இடம், காலம் ஆகியவற்றை இனங்கண்டு எழுதுதல், தனிவாக்கியங்களும் தொடர் வாக்கியங்களும் அமைத்தல்.

பாடம்: 1 செயல்: 1

1. பொருத்தமான விடையின் கீழ்க் கீறிடுங்கள்-

(அ) தைப்பொங்கல் கொண்டாடப்படும் காரணம், (வெடிகொழுத்தி மகிழ்தல், சூரியனுக்கு நன்றி செலுத்துதல், புத்தாடை உடுத்து மகிழ்தல்)

(ஆ) தைப்பொங்கல் கொண்டாடப்படும் நாள், (சித்திரை மாதம் முதல் நாள், ஆடிமாதம் முதல் நாள், தைமாதம் முதல் நாள்)

(இ) பாலாவின் சிறிய தாயும் சிறிய தந்தையும் வந்த நாள், (தைப்பொங்கல் நாள், தைப்பொங்கலுக்கு முதல் நாள், தைப்பொங்கலுக்கு அடுத்த நாள்)

(ஈ) உணவை உண்டாக்கித் தருபவர்கள், (வியாபாரிகள், விஞ்ஞானிகள், உழவர்கள்)

(உ) உழவர் பயிர் செய்வதற்கு வேண்டியன, (நீரும் நிழலும், நிலமும் வானமும், வெயிலும் மழையும்)

2. பின்வருவன சரியாயின் "✓" எனவும் பிழையாயின் × எனவும் குறியுங்கள்.

(அ) விமலுக்குத் தமிழ் பேசத் தெரியாது. ....

(ஆ) வெயிலையும் மழையையும் தருவது சூரியன். ....

(இ) சிறிய தாயும் சிறிய தந்தையும் கொழும்பிலிருந்து வந்தனர். ....

(ஈ) தைப்பொங்கலைப் பற்றிப் பாலா விளக்கிக் கூறினான். ....

(உ) தைப்பொங்கலை உழவர் மாத்திரம் கொண்டாடுவர். ....

3. கீறிட்ட இடத்தில் பொருத்தமான சொல் வைத்து நிரப்புங்கள்.

(அ) அண்ணிக்கு அண்ணன் போலச் சின்னம்மாவுக்கு ....

(ஆ) தமிழனுக்குத் தமிழச்சி போலச் சிங்களவனுக்கு ....

(இ) தங்கைக்குத் தமக்கை போலத் தம்பிக்கு ....

(ஈ) மகனுக்கு மகள் போலப் புத்திரனுக்கு ....

(உ) தமிழருக்குத் தமிழ் போலச் சிங்களவருக்கு ....

4. பின்வரும் வாக்கியங்களில் பொருத்தமான இடங்களில் மேற்கோட்குறி (" - ") வினாக்குறி (?), முற்றுப்புள்ளி (.) இடுங்கள்.

(உ ம்) சிறியதந்தை "அவை எவ்வாறு கிடைக்கின்றன?" என்றார்.

(அ) விமல் அதற்குக் காரணம் என்ன என்று கேட்டான்

(ஆ) மாடுகள் நிலத்தை உழுவதற்கு உதவுகின்றன என்றான் மோகன்

(இ) வரம்பிலே சறுக்கி விழுந்துவிட்டாயா என்று தந்தை கேட்டார்

(ஈ) சிற்றப்பா ஒருவர் செய்த நன்றியை மறக்கலாமா என்றார்.

5. பின்வருவனவற்றிலே பொருளைக் குறிக்கும் சொல்லின் (பெயர்ச் சொல்லின் கீழக் கீறிடுகள்

(உ-ம்) நெல் விளைந்தது.

(அ) வண்டி சென்றது.

(ஆ) தை பிறந்தது.

(இ) வந்தாரே பெரியப்பா.

(ஈ) வயல் விளைந்தது.

(உ) மலர் மலர்ந்தது.

6. முதற்சொல்லுக்குப் பொருத்தமான ஒத்த கருத்துச் சொல் அடைப்புக் குறிக்குள் உண்டு. அதன் கீழ்க் கீறிடுங்கள்.

(அ) கமக்காரன்: (விவசாயி, வேலைக்காரன், வியாபாரி)

(ஆ) சூரியன்: (திங்கள், இந்திரன், ஆதவன்)

(இ) கேள்வி: (கேட்டல், வினா, விடை)

(ஈ) சத்தியம்: (பேச்சு, பொய், உண்மை)

(உ) உடம்பு: (உடுப்பு, தேகம், அழகு)

7. தைப்பொங்கல் பற்றி ஐந்து வாக்கியங்கள் எழுதுங்கள்.

(அ) ....

(ஆ) ....

(இ) ....

(ஈ) ....

(உ) ....

பாடம்: 2 செயல்: 2

1. பொருத்தமான விடையின் கீழ்க் கீறிடுங்கள்.

(அ) அம்மா பொங்கலன்று செய்யும் வேலை, (பால் எடுத்தல், அடுப்பில் பானை வைத்தல், கோலமிட்டு விளக்கேற்றல்)

(ஆ) பால் எடுத்தல் என்றால். (பால் வாங்குதல், பசுவில் பால் கறத்தல், பால் உள்ள பாத்திரத்தை எடுத்தல்)

(இ) பொங்கலுக்குப் பானை வைத்தவர். (அம்மா, அப்பா, அண்ணா)

(ஈ) பால் பொங்கி வரும்போது சிறுவர் செய்தது. (ஆரவாரம் செய்தல், வெடி சுடுதல், கூடிநின்று சிரித்தல்)

௨. 'அ' பகுதிச் சொற்களுக்குரிய ஒத்த கருத்துச் சொற்களை 'ஆ' பகுதியில் தெரிந்து இணையுங்கள்.

(அ)	(ஆ)
(அ) இல்லம்	பழம்
(ஆ) களிப்போம்	சேர்ந்து
(இ) கனி	வீடு
(ஈ) இணைந்து	மகிழ்வோம்

௩. சரியாகப் பிரித்தெழுதப்பட்டவற்றின் கீழ்க் கீறிடுங்கள்.

(அ) பூவெடுப்போம்: (பூ + எடுப்போம், பூ + வெடுப்போம்)

(ஆ) கோலமிட்டு: (கோல + மிட்டு, கோலம் + இட்டு)

(இ) பொங்கலன்று: (பொங்க + லன்று, பொங்கல் + அன்று)

(ஈ) பொங்கலுண்ண: (பொங்கல் + உண்ண, பொங்க + லுண்ண)

(உ) விளக்கேற்றி: (விளக்கு + எற்றி, விளக் + கேற்றி

4. பொருத்தமான இடங்களில் காற்புள்ளியும் (,) முற்றுப்புள்ளியும் (.) இடுங்கள்

(உ-ம்) (i) பாலா, இங்கே வா.

(ii) மா, பலா, வாழை என்பன முக்கனிகள்.

(அ) மாமா எனக்குப் புத்தகம் பென்சில் கொம்பி என்பன வேண்டும்

(ஆ) தோட்டத்தில் கத்தரி வெண்டி பாகல் புடோல் என்பன உண்டு

5. பின்வருவனவற்றில் பொருள்களின் எதாவதொரு செயலைக் குறிக்கும் சொல்லின் (வினைச்சொல்) கீழ்க் கீறிடுங்கள்.

(உ-ம்) சிறுவன் <u>ஓடினான்.</u>

(அ) நெல் விளைந்தது.

(ஆ) தந்தை கூறினார்.

(இ) அவர்கள் வீடு கட்டினர்.

(ஈ) சோலையில் கிளி இருந்தது.

(உ) அப்பா பசுவில் பால் கறந்தார்.

6. பின்வரும் சொற்களில் பொருளைக்குறிக்கும் சொற்களைப் (பெயர்) புறம்பாக வும் செயலைக் குறிக்கும் சொற்களைப் (வினை) புறம்பாகவும் எழுதுங்கள்.

(உண்டேன், மரங்கள், பறந்தன, நான், பறவைகள், வளர்ந்தன, விதைத்தான், உழவன்)

	பெயர்	வினை
(அ)	....	....
(ஆ)	....	....
(இ)	....	....
(ஈ)	....	....

2. கீழே சில வாக்கியங்கள் ஒழுங்கின்றி உள்ளன. அவற்றை ஒழுங்காக்கினால் ஒரு பந்தி வரும். இலக்கமிட்டு ஒழுங்காக்குங்கள்.

(4) அந்த மரத்தில் உச்சியில் அவன் ஒரு பரண் கட்டினான்.

(2) அது இனிய பழங்கள் நிறைந்த மரம்.

(3) அங்கிருந்து பழங்களை உண்ண வரும் மான்களை வேட்டையாட எண்ணினான்.

(1) வேடன் பெரிய ஒரு மரத்தில் ஏறினான்.

(5) மான்கள் காணாதபடி அதனுள் ஒளித்திருந்தான்.

பாடம்: 3 செயல்: 3

1. பொருத்தமான விடையின் கீழ்க் கோடிடுங்கள்.

(அ) பாலா வரம்பிலே சறுக்கி விழுந்த காரணம் (வரம்பு அகலமாய் இருந்தமை, வரம்பு உயரமாய் இருந்தமை, வரம்பு சேறாய் இருந்தமை)

(ஆ) வரம்பு உயரமாய் இருப்பதற்குக் காரணம்: (நீர் வெளியேறாமல் இருத்தல், நீர் நிறைந்து நிற்றல், நீர் உள்ளே செல்லாதிருத்தல்)

(இ) ஔவையாரை அரசன் எழுந்து வரவேற்ற காரணம், (ஔவையார் கிழவியாய் இருந்தமை, ஔவையார் அழகியாய் இருந்தமை, ஔவையார் அறிவாளியாய் இருந்தமை)

(ஈ) ஔவையார் அரசனுக்கு கூறிய வாழ்த்து (சந்திரனே வாழ்க, இந்திரனே வாழ்க, வரப்புயர)

(உ) குடி உயரும் என்றால். (நாடு உயரும், வீடுகள் உயரும், மக்கள் சிறப்படைவர்)

2. பின்வருவன சரியாயின் "✓" எனவும் பிழையாயின் × எனவும் குறியுங்கள்

(அ) பொக்கை வாய் என்றால் பல்லில்லாத வாய். ......

(ஆ) வயல் வரம்புகளை அகலமாகக் கட்ட வேண்டும். ..✓..

(இ) ஔவையார் அரசர்களை மாத்திரம் பாடினார். ......

(ஈ) நெல் உயரக் குடி உயரும். ......

(உ) அரசன் மாத்திரம் ஔவையாரைப் பாராட்டினான். ......

3. முதலில் உள்ள சொற்களுக்குப் பொருத்தமான ஒத்த கருத்துச் சொல்லை அடைப்புக் குறிக்குள்ளிருந்து தெரிந்து கீறிடுங்கள்.

(அ) கோன்: (வேந்தன், மந்திரி, சேவகன்)

(ஆ) திறமை: (உற்சாகம், கெட்டித்தனம், அறிவு)

(இ) மரியாதை: (இகழ்ச்சி, மதிப்பு, வரவேற்றல்)

(ஈ) அமருதல்: (நிற்றல், நடத்தல், இருத்தல்)

(உ) வாழ்த்தல்: (ஏசுதல், புகழ்தல், இகழ்தல்)

4. பின்வரும் பகுதிக்குப் பொருத்தமான நிறுத்தற்குறி இடுங்கள்.

ஒளவைப்பாட்டியா அப்பா அவர் என்ன சொல்லியிருக்கிறார் என்று பாலா தந்தையைக் கேட்டான்.

4. அடைப்புக்குறிக்குள் உள்ள பொருத்தமான சொல்லின் கீழ்க் கோடிடுங்கள்.

(அ) (மரம், மரங்கள்) விழுந்தன.

(ஆ) (நீ, நீங்கள்) வந்தாய்,

(இ) (அவன், அவர்கள்) சென்றான்.

(ஈ) (அவள், அவர்) படித்ததாள்.

(உ) (கிளி, கிளிகள்) பறந்தன.

6. அடைப்புக்குறிக்குள் உள்ள பொருத்தமான சொல்லின் கீழ்க் கோடிடுங்கள்.

(அ) நாங்கள் (படித்தேன், படித்தோம்)

(ஆ) பறவைகள் (பறந்தது, பறந்தன)

(இ) வண்டு (இரைந்தது, இரைந்தன)

(ஈ) நீர் (வந்தாய், வந்தீர்)

(உ) அவன் (வந்தார், வந்தான்)

7. "பாடசாலைக்குச் செல்லும்வரை நான் செய்யும் வேலைகள்" பற்றி ஒழுங்கு முறையாய் ஐந்து வாக்கியம் எழுதுக.

(அ) நான் காலை ஆறு மணிக்கு நித்திரை விட்டு எழுவேன்.

(ஆ) ....

(இ) ....

(ஈ) ....

(உ) ....

(ஊ) ....

பாடம்: 4 செயல்: 4

1. பொருத்தமான விடையின் கீழ்க் கோடிடுங்கள்.

(அ) கணேசன் கந்தளாய்க்குப் போனகாரணம் (கரும்புத் தோட்டத்தைப் பார்த்தல், பெற்றோரைக்காணல், கந்தளாய்க் குளத்தைப் பார்த்தல்)

(ஆ) கணேசனின் நண்பர்கள் (கொழும்பில் வசிப்பவர்கள், யாழ்ப்பாணத்தில் வசிப்பவர்கள், மலைநாட்டில் வசிப்பவர்கள்)

(இ) கோணேசர் கோயிலுக்குரிய வயல் நிலங்கள் (கந்தளாயில் இருந்தன திருக்கோணமலையில் இருந்தன, தம்பலகாமத்தில் இருந்தன)

(ஈ) கந்தளாய்க் குளத்தைப் பார்த்தபின் கணேசனும் தோழரும், (வீட்டுக்குச் சென்றனர், சீனித் தொழிற்சாலைக்குச் சென்றனர், கரும்புத் தோட்டத்துக்குச் சென்றனர்)

5. பின்வருவன சரியாயின் "✓" எனவும் பிழையாயின் "×" எனவும் குறியுங்கள்.

(அ) கந்தளாயில் கரும்பு மாத்திரம் பயிர் செய்யப்படும். ....

(ஆ) கரும்பை நினைக்கும்போது வாய் புளிக்கும். ....

(இ) கந்தளாய்க் குளத்தைக் குளக்கோட்டன் கட்டினான். ....

(ஈ) குளத்துக்கு அணைக்கட்டு அவசியமில்லை.

3. கீறிடப்பட்ட இடங்களிற் பொருத்தமான சொற்களை வைத்து நிரப்புங்கள்.
(பச்சைப்பசேல், பென்னம்பெரிய, அசைந்தாடி, சிறுசிறு)

(அ) அம்மா உருளைக்கிழங்கை .... துண்டுகளாக வெட்டினாள்.

(ஆ) துறைமுகத்தில் .... கப்பல் நின்றது.

(இ) நெற்பயிர் .... எனக் காட்சி அளித்தது.

(ஈ) வாழைகள் காற்றில் .... நின்றன.

4. சரியான சொல்லின் கீழ்க் கீறிடுங்கள்.

(அ) தொழிற்சாலை, தொழில்ச்சாலை, தொழிற்சாலை

(ஆ) தேவை, தேள்வை, தேழ்வை

(இ) தோளர்கள், தோழர்கள், தோலர்கள்.

(ஈ) புடவை, புடைவை, பிடவை.

5. பின்வரும் வாக்கியங்களை இணைத்து ஒரு வாக்கியம் ஆக்குங்கள்.

(உ+ம்) கடைக்குப் போனான், இனிப்பு வாங்கினான்.
கடைக்குப்போய். இனிப்பு வாங்கினான்.

(அ) அவர்கள் கரும்பை எடுத்தனர். அவர்கள் கடித்துச் சுவைத்தனர்

....

(ஆ) கணேசன் வந்தான், குமரன் வந்தான், தேவநேசன் வந்தான்

....

(இ) காலையில் அவர்கள் எழுந்தனர். வண்டியிற் பொருள்களை ஏற்றினர்.

....

6. அடைப்புக்குறிக்குள் உள்ள சரியான சொல்லின் கீழ்க் கீறிடுங்கள்.

(அ) (நீ, நீர்) உணவு உண்டாய்.

(ஆ) (நீ, நீங்கள்) பாடசாலைக்குச் சென்றீர்கள்.

(இ) (நீங்கள், நாங்கள்) ஒருநாளும் பொய் சொல்லோம்.

(ஈ) (நீர், நாம்) பாட்டுப்பாடினீர்.

(உ) (நீ, நான்) விளையாடச் சென்றேன்.

7. ""நீர் நிறைந்த குளமொன்றில் நான் கண்ட காட்சிகள்"" பற்றி ஐந்து வாக்கியம் எழுதுங்கள்.

(அ) நீர் நிறைந்த குளம் நீலநிறமாய் இருந்தது.

(ஆ) ....

(இ) ....

(ஈ) ....

(உ) ....

பாடம்: 5 செயல்: 5

1. பொருத்தமான விடையின் கீழ்க் கீறிடுங்கள்.

(அ) விகடகவி என்றால்,
(பேச்சாளன், புலவன், பேச்சால் பலரையும் சிரிக்கச் செய்பவன்.)

(ஆ) மத்திய ஆசியாவில் வாழ்ந்த விகடகவி
(தெனாலிராமன், நஸ்ருதீன் முல்லா, அபுநவாஸ்)

(இ) நஸ்ருதீன்முல்லா அயல் வீட்டுக்காரரிடம் சென்ற காரணம்
(சட்டிகளைக் கொடுக்க, சட்டிகளை இரவல் வாங்க, விகடமாகப்பேச)

(ஈ) அயல் வீட்டுக்காரர் சட்டிகளைக் கேட்டபோது முல்லா கூறிய பதில்
(சட்டி குட்டிபோட்டுவிட்டது, சட்டிகள் உடைந்துவிட்டன, சட்டிகள் இறந்துவிட்டன.)

2. சரியாயின் "✓" எனவும் பிழையாயின் "×" எனவும் குறியுங்கள்.

(அ) சட்டியின் குட்டி என்றால் சிறிய சட்டி ....

(ஆ) முல்லா அடுத்தநாளே சட்டிகளைத் திருப்பிக்கொடுக்கவில்லை ....

(இ) முல்லா சட்டிகளைத் திருப்பிக் கொடுக்கவில்லை. ....

(ஈ) நஸ்ருதீன் முல்லா வெட்கித் தலை குனிந்தான். ....

(உ) சட்டிகள் உண்மையாகக் குட்டி போடும். ....

3. பின்வருவனவற்றுள் ஒரு சொல் ஒத்த கருத்து அல்லாதது. அதன் கீழ்க் கீறிடுங்கள்.

(அ) இல்லம், வீடு, கோயில், மனை,

(ஆ) உணவு, பானம், சாப்பாடு, ஊண்.

(இ) இன்பம், மகிழ்ச்சி, களிப்பு, வேடிக்கை
(ஈ) மறுமொழி, பதில், கேள்வி, விடை,
(உ) சோலை, கானம், காடு, வனம்.

4. எதிர்க்கருத்துச் சொற்களை இணைத்துக் காட்டுங்கள்.

(அ) நித்திரை	செயற்கை
(ஆ) வாங்கினேன்	இல்லை
(இ) ஏற்றினார்	விற்றேன்
(ஈ) இயற்கை	விழிப்பு
(உ) உண்டு	இறக்கினர்

5. இடைவெளியில் சரியான சொல்லை வைத்து நிரப்புங்கள்.
(அ) பனை .... களை முடையலாம். (ஈக்கல், ஈர்க்கால்)
(ஆ) .... இனிய முத்து உண்டு. (மாதுளம்பழத்தில், மாதாளம் பழத்தில்)
(இ) .... உறி சுவை உடையது. (முருங்கைக்காய், முருக்கங்காய்)
(ஈ) அந்தக் .... அழகானது. (குளந்தை, குழந்தை)

6. 'அ' பகுதியிலுள்ள சொற்கள் 'ஆ' பகுதியில் சேர்ந்து ஒழுங்கில்லாமல் எழுதப்பட்டுள்ளன. சரியானவற்றை இணையுங்கள்.

(அ)	(ஆ)
(அ) தோடை + பழம்	மாதுளம்பழம்.
(ஆ) இரண்டு + அரை	புடோலங்காய்.
(இ) மாதுளை + பழம்	இரண்டரை
(ஈ) புடோல் + காய்	தோடம்பழம்

7. கீழே உள்ளவற்றைத் தொடர்ந்து கிளி தன்னைப் பற்றிக் கூறுவதாகப் பத்து வாக்கியங்கள் எழுதுங்கள்.
நான் ஒரு கிளி. எனது நிறம் பச்சை. எனது சொண்டு சிவப்பு நிறம் ——
....
....
....
....
....

1. பொருத்தமான விடையின் கீழ்க் கீறிடுங்கள்.
   - (அ) சித்தார்த்தரின் தந்தை பெயர்,
     (தேவதத்தன், சந்தகன், சுத்தோதனன்)
   - (ஆ) பௌத்த சமயத்தைத் தோற்றுவித்தவர்,
     (சித்தார்த்தர், கௌதமபுத்தர், சுத்தோதனன்)
   - (இ) கௌதம புத்தரின் போதனை (உயிர்களை வேட்டையாட வேண்டும், உயிர்களிடம் அன்பாய் இருக்க வேண்டும், சுகமுடன் வாழ வேண்டும்)
   - (ஈ) நீதிமன்றத்துக்குச் சென்றவர்கள் (சித்தார்த்தரும், சுத்தோதனனும், (சுத்தோதனனும் தேவதத்தனும், தேவதத்தனும் சித்தார்த்தரும்)

2. முற்பகுதிக்கேற்ற பிற்பகுதியை இணையுங்கள்.

முற்பகுதி	பிற்பகுதி
(அ) பாரதநாடு எனப்படுவது	அன்பில்லாதவன்
(ஆ) அன்னம் அம்பினால் அடிபட்டு	அன்புடையவர்
(இ) தேவதத்தன் உயிர்களிடம்	இந்தியா
(ஈ) சித்தார்த்தர் உயிர்களிடம்	சித்தார்த்தர் முன் விழுந்தது

3. பின்வருவனவற்றுள் ஒரு சொல் பொருத்தமற்றது. அதன் கீழ்க் கீறிடுங்கள்.
   - (அ) கோயில், பாடசாலை, தேவாலயம், பள்ளிவாசல்.
   - (ஆ) பருந்து, கழுகு, தேனீ, குயில்.
   - (இ) பலா, தென்னை, பனை, கமுகு.
   - (ஈ) பாகல், வெண்டி, புடோல், அவரை.
   - (உ) வெளவால், குதிரை, ஒட்டகம், யானை.

4. ஒழுங்கின்றி இருக்கும் சொற்களை ஒழுங்காக்கி வாக்கியம் எழுதுங்கள்.
   - (அ) உறவினன், தேவதத்தன், சித்தார்த்தரின்.

   - (ஆ) அம்பெய்து, இதை, வீழ்த்தினேன், நானே.

   - (இ) அன்போடு, அன்னத்தின், தடவினார், முதுகை.

     ----

5. பொருத்தமான ஒத்த கருத்துச் சொல்லின் கீழ்க் கீறிடுங்கள்.
   - (அ) சொத்து: (பணம், செல்வம், சுகம்)
   - (ஆ) பூங்கா: (குளம், பூமாலை, பூஞ்சோலை)
   - (இ) நாசம்: (உடைதல், அழிவு, தீமை)
   - (ஈ) நட்பு: (சினேகம், பகை, விருப்பம்)
   - (உ) குளம்: ([illegible], தடாகம், கடல்)

6. மனிதரையும் தேவரையும் குறிக்கும் சொற்கள் உயர்திணை. ஏனைய பொருள்களைக் குறிக்கும் சொற்கள் அஃறிணை. பின்வருஞ் சொற்களில் உயர்திணையை வேறாகவும் அஃறிணையை வேறாகவும் எழுதுங்கள்

ஆசிரியர், நாகணவாய், தென்னை, எருது, சித்தார்த்தர், தேவதத்தன், அன்னம், வேலைக்காரி, புத்திரி, கோயில்.

உயர்திணை	அஃறிணை
(அ) ----------------	----------------
(ஆ) ----------------	----------------
(இ) ----------------	----------------
(ஈ) ----------------	----------------
(உ) ----------------	----------------

7. "எங்கள் வீட்டுப் பசு" என்பது பற்றி ஐந்து வாக்கியம் எழுதுங்கள்.

(அ) --

(ஆ) --

(இ) --

(ஈ) --

(உ) --

பாடம்: 7 செயல்: 7

1. பொருத்தமான விடையின் கீழ்க் கோடிடுங்கள்.

(அ) கோழிக்காரி மரியாதை இராமனிடம் வேண்டியது (கோழியை வாங்கித் தர வேண்டும், கோழியின் பெறுமதியைத் தர வேண்டும், அடுத்த வீட்டுக்காரிக்குத் தண்டனை கொடுக்க வேண்டும்)

(ஆ) எதிர் வீட்டுக்காரி மரியாதை இராமனிடம் (பொய் சொன்னாள், மெய் சொன்னாள், எதுவும் பேசாமல் நின்றாள்)

(இ) எதிர் வீட்டுக்காரி தலையைத் தடவிய காரணம் (பேன் கடித்ததை, கோழியிறகு தலையில் இருப்பதாக நினைத்ததை, நடுநடுங்கியதை)

2. பின்வருவன சரியாயின் 'சரி' எனவும் பிழையாயின் 'பிழை' எனவும் எழுதுங்கள்.

(அ) மரியாதை இராமன் வழக்குகளை விசாரிப்பதில் வல்லவர் ------

(ஆ) மரியாதை இராமன் தீர்ப்புக் கூறுவதற்குச் சாட்சி வேண்டும் ------

(இ) கோழி எதிர் வீட்டுக்குச் சென்றமைக்குச் சாட்சி உண்டு. ------

(ஈ) கோழியிறகு எதிர் வீட்டுக்காரியின் தலையில் இருக்கவில்லை. ------

3. பின்வருவனவற்றிற்குரிய எதிர்க்கருத்துச் சொற்களைத் தெரிந்து கீறிடுங்கள்.

(அ) குற்றவாளி: (சுத்தவாளி, சுற்றவாளி, சுற்ரவாளி)

(ஆ) ஏழை: (பெரியவன், செல்வன் உயர்ந்தவன்)

(இ) வழக்காளி: (குற்றவாளி, சுத்தவாளி, எதிரி)

(ஈ) மரியாதை: (சிறப்பு, அவமரியாதை, இகழ்ச்சி)

(உ) பயம்: (துணிவு, வல்லமை, கோபம்)

4. கீறிடப்பட்ட இடத்தில் பொருத்தமான சொல் வைத்து நிரப்புங்கள்.

(அ) வழக்கை விசாரித்துத் தீர்ப்புக் கூறுபவர் ....

(ஆ) ஆடுகள் கட்டுமிடம் ....

(இ) குற்றவாளிகளை அடைத்து வைக்கும் இடம் ....

(ஈ) பொருள்களை விற்கவும் வாங்கவும் அமைந்த இடம் ....

(உ) கப்பலைச் செலுத்தபவன் ....

5. அடைப்புக்குறிக்குள் உள்ள பொருத்தமான விடையின் கீழ்க் கீறிடுங்கள்.

(அ) முன் + காலம் : (முன்காலம், முற்காலம், முக்காலம்)

(ஆ) கண் + நீர் : (கண்நீர், கள்நீர், கண்ணீர்)

(இ) வீடு + காரி : (வீடுகாரி, வீட்டுகாரி, வீட்டுக்காரி)

(ஈ) கோழி + இறகு : கோழியிறகு, கோழிஇறகு, கோழியிறகு)

6. கீறிடப்பட்ட இடத்திற் பொருத்தமான சொல் வைத்து நிரப்புங்கள்.

(அ) அவனுக்கு அவள் போல ஒருவனுக்கு ....

(ஆ) மச்சானுக்கு மச்சாள் போல ஆசிரியனுக்கு ....

(இ) பலாவுக்குக் கன்றுபோலத் தென்னைக்கு ....

(ஈ) சேவலுக்கும் பேடு போலக்கடுவனுக்கு ....

பின்வருவன ஒவ்வொன்றையும் பற்றி ஒவ்வொரு வாக்கியம் எழுதுங்கள்.

(அ) சூரியன்: ....

(ஆ) சந்திரன்: ....

(இ) நட்சத்திரம்: ....

(ஈ) முகில்: ....

(உ) மழை: ....

பாடம்: 8 செயல்: 8

1. பொருத்தமான விடையின் கீழ்க் கீறிடுங்கள்.

(அ) குழந்தைகள் எப்போதும் (சோம்பலாய் இருக்க வேண்டும், சுறுசுறுப்பாய் இருக்க வேண்டும், ஓய்ந்திருக்க வேண்டும்)

(ஆ) காக்கையின் குணம்
(ஏமாற்றித் திருடுதல், கொத்திப் பறித்தல், பறந்து திரிதல்)

(இ) மனிதருக்குத் தோழனாய் உள்ளது (குதிரை, ஆடு, நாய்)

(ஈ) வண்ணப் பறவைகளைக் காணும்போது
(இரக்கம் உண்டாகும், மகிழ்ச்சி உண்டாகும், கோபம் உண்டாகும்)

2. பொருத்தமான சொல்லின் கீழ்க் கீறிடுங்கள்.

(அ) "ஒரு குழந்தையை வையாதே" என்பதில் வையாதே என்றால்,
(அடியாதே, ஏசாதே, துன்புறுத்தாதே)

(ஆ) சின்னஞ்சிறு குருவி என்றால்,
(சுறுசுறுப்பான குருவி, சிறிய குருவி, மிகச்சிறிய குருவி)

(இ) வண்ணப்பறவை என்றால்,
(பெரிய பறவை, அழகானபறவை, வெள்ளைப் பறவை)

(ஈ) வாலைக் குழைத்தல் என்றால்,
(வாலை ஆட்டுதல், வாலை உயர்த்துதல், வாலைச் சுருட்டுதல்)

3. உதாரணத்தை அவதானித்துத் தொடர்புள்ள வாக்கியங்களை இணையுங்கள்.

(உ-ம்) பசு பால் தரும்.	அதனால் தாய் போன்றது.
(அ) பறவைகள் அழகானவை	அதனால் அது மனிதருக்குத் தோழன்.
(ஆ) மாடு வயலை உழும்.	அதனால் அவை ஓய்ந்திருப்பதில்லை
(இ) நாய் வீட்டைக் காக்கும்.	அதனால் மகிழ்ச்சி உண்டாகிறது.
(ஈ) குழந்தைகள் ஓடி விளையாடும்	அதனால் அதை ஆதரிக்கவேண்டும்.

4. அடைப்புக்குறிக்குள் உள்ள சரியான சொல்லின் கீழ்க் கீறிடுங்கள்.

(அ) நாய் வாலைக் (குலைத்து, குழைத்து) கொண்டு வந்தது)
(ஆ) (இளமையில், இழமையில்) கல்வி கற்றல் வேண்டும்.
(இ) காலையில் (எழுந்து, எளுந்து) படித்தல் நல்லது.
(ஈ) தண்ணீர் (குழிர்ச்சியாய், குளிர்ச்சியாய்) இருந்தது.

5. பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிந்து இடைவெளியை நிரப்புங்கள்.

(அ) .... காற்றில் அசைந்தது (கொடி, கொடிகள்)
(ஆ) .... வேகமாய் ஓடியது (மான், மான்கள்)
(இ) .... மரத்திலிருந்து விழுந்தன. (தேங்காய், தேங்காய்கள்)
(ஈ) .... நிரம்பி வழிந்தது. (குளம், குளங்கள்)
(உ) .... வானில் பறந்தன. (கொக்கு, கொக்குகள்)

6. பின்வரும் வரிகளைத் தொடர்ந்து நீங்களே இப்பாட்டைப் பாடி முடியுங்கள்.

சேவல் நல்ல சேவல்
சிவப்புச் சொண்டுச் சேவல்
கொக்கரக்கோ என்று..........

....

....

....

பாடம்: 9 செயல்: 9

1. பொருத்தமான சொல்லின் கீழ்க் கீறிடுங்கள்.

(அ) வாழைக்குலையில் வாழைக்காய்கள் (கொத்துக் கொத்தாக, கதிர் கதிராக, சீப்புச் சீப்பாக இருக்கின்றன)

(ஆ) கமக்காரன் கத்தியும் கையுமாக வந்த காரணம், (வாழையிலை வெட்டுதல், வாழை வெட்டுதல், வாழைக்குலை வெட்டுதல்)

(இ) வாழை செழித்து வளர்ந்ததைக்குக் காரணம், (கமக்காரனின் முயற்சி பசளையும் நீரும் கிடைத்ததை, கமக்காரனின் மகிழ்ச்சி,

(ஈ) நாளொரு மேனியும் பொழுதொரு வண்ணமுமாக வளர்தல் என்றால் (தேய்ந்துபோதல். ஆறுதலாக வளர்தல், மிக விரைவாக வளர்தல்)

2. கீறிட்ட இடங்களில் பொருத்தமான சொல்வைத்து நிரப்புங்கள்.

(அ) வாழைக்குப் பொத்தி போலத் தென்னைக்கு ....

(ஆ) வாழைக்குக் குலை போல நெல்லுக்கு ....

(இ) வாழைக்கு இலை போலக் கமுகுக்கு ....

(ஈ) தாவரங்களுக்குப் பசளை போல மனிதனுக்கு ....

3. 'அ' பகுதியிலுள்ள சொற்களுக்குப் பொருத்தமான எதிர்க்கருத்துச் சொற்களை 'ஆ' பகுதியிலிருந்து தெரிந்து இணையுங்கள்,

அ		ஆ
(அ)	செழிப்பு	நாடு
(ஆ)	காடு	இளமை
(இ)	துக்கம்	வறட்சி
(ஈ)	மூப்பு	மகிழ்ச்சி

4. பின்வரும் சொற்களுக்குரிய ஒத்தகருத்துச் சொல்லைத் தெரிந்து கீறிடுங்கள்.

(அ) மாளுதல் (துன்பமடைதல், இறத்தல், அழுதல்)

(ஆ) பசளை: (சாணம். குப்பை, எரு)
(இ) பயன்: (உபயோகம், பழம். உதவி)
(ஈ) சந்ததி: (சத்தம், இறப்பு, பரம்பரை)

5, அடைப்புக் குறிக்குள் உள்ள சரியான சொல்லின் கீழ்க் கீறிடுங்கள்.

(அ) கமக்காரர் பயிர்களுக்கு நீர் (பாச்சினர், பாய்ச்சினர்)
(ஆ) குலை ஈன்றதும் வாழையின் (வாழ்கை, வாழ்க்கை) முடிந்துவிடும்.
(இ) எனக்குச் சகோதரி (ஒருத்தி, ஒருவள்) உண்டு.
(ஈ) (பார்ப்பதற்கு, பாற்பதற்கு) அழகாய் இருந்தாள்.
(உ) வாழை, குலை (ஈண்டது, ஈன்றது)

6. அடைப்புக் குறிக்குள் உள்ள சரியான சொல்லின் கீழ்க் கீறிடுங்கள்.

(அ) கண்ணனும் மாலதியும் (சென்றான், சென்றாள், சென்றனர்)
(ஆ) மாமரத்தில் காயும் கனியும் (இருக்கு, இருக்கின்றன, இருக்கிறது)
(இ) அண்ணனும் தம்பியும் (ஓடுகினம், ஓடுறார்கள், ஓடுகின்றனர்)
(ஈ) கல்லும் முள்ளும் காலில் (குத்தியது, குற்றியது. குற்றின)

1 வாழையின் பின்வரும் பகுதிகளின் ஒவ்வொரு உபயோகத்தை எழுதுங்கள்.

(அ) வாழையிலை: ....
(ஆ) வாழைப்பொத்தி: ....
(இ) வாழைக்காய்: ....
(ஈ) வாழைப்பழம்: ....

பாடம்: 10 செயல்: 10

.. பொருத்தமான விடையின் கீழ்க் கீறிடுங்கள்.

(அ) விபுலாநந்த அடிகளின் இளமைப் பெயர்
(மயில்வாகனனார், மயில்வாகனம், மயில்வாகனன்)
(ஆ) அவர் அதிபராய் இருந்த கல்லூரி (மானிப்பாய் இந்துக் கல்லூரி, புனித பத்திரிசியார் கல்லூரி, மைக்கேல் கல்லூரி)
(இ) விபுலாநந்த அடிகள் முதன்முதல் தமிழ்ப் பேராசிரியராய் இருந்த இடம் (அண்ணாமலைப் பல்கலைக் கழகம், இலங்கைப் பல்கலைக் கழகம், சென்னைப் பல்கலைக் கழகம்)
(ஈ) விபுலாநந்த அடிகள் எழுதிய நூல்களில் சிறந்தது
(மதங்க சூளாமணி, யாழ்நூல், ஆங்கிலவாணி)

2. சரியாயின் ✓ எனவும் பிழையாயின் × எனவும் குறியுங்கள்.

(அ) விபுலாநந்தர் .982 ஆம் ஆண்டு பிறந்தார்.

(அ) விபுலாநந்தர் இராமகிருஷ்ண சங்கத் துறவியானார்.

(ஆ) விபுலாநந்தரின் குருவாய் விளங்கியவர் யோகர் சுவாமிகள். -----

(ஈ) விபுலாநந்தர் தமிழில் மாத்திரம் புலமை உடையவர். -----

3. ஒத்த கருத்து அல்லாத சொல்லின் கீழ்க் கீறிடுங்கள்.

(அ) விண், ஆகாயம், முகில், வானம்.

(ஆ) மதி, நட்சத்திரம், அம்புலி, சந்திரன்.

(இ) வியப்பு, அழகு, அதிசயம், ஆச்சரியம்.

(ஈ) சேவை, தொண்டு, உதவி, துன்பம்.

(உ) திறமை, வல்லமை, ஆற்றல், சுறுசுறுப்பு.

4, பின்வருவனவற்றுக்கேற்ற சொல்லை அடைப்புக் குறிக்குள்ளிருந்து தெரிந்து எழுதுங்கள்

(பல்கலைக்கழகம், விமானி, சுடுகாடு, பிணம், தொழுவம்)

(அ) உயிரற்ற உடல் -----------------

(ஆ) பிணங்களைச் சுடும் இடம் -----------------

(இ) மாடுகள் கட்டும் இடம் -----------------

(ஈ) ஆகாய விமானம் செலுத்துபவன் -----------------

(உ) உயர்கல்வி கற்கும் இடம் -----------------

5. பின்வரும் பயனிலைகளுக்கேற்ப எழுவாய் வைத்து நிரப்புங்கள்

(அ) ----------------------------- கட்டினான்.

(ஆ) ----------------------------- படிக்கிறோம்.

(இ) ----------------------------- எழுதினாய்.

(ஈ) ----------------------------- மேய்ந்தன.

9. பின்வரும் எழுவாய்க்கேற்ற பயனிலை வைத்து நிரப்புங்கள்.

(அ) குமரன் -----------------

(ஆ) நாங்கள் -----------------

(இ) மரம் -----------------

(ஈ) நீ -----------------

7. பின்வரும் குறிப்புக்களைக் கொண்டு குட்டிக்கதை எழுதிப் பாருங்கள்.

(1) வண்டு பறத்தல் (2) பூக்களில் தேன் குடித்தல் (3) வீட்டுள் நுழைதல் (4) விளக்கைக் காணுதல் (5) பூவென நினைத்து அதில் விழுந்து இறத்தல்.

அழகிய ஒரு வண்டு அங்கும் இங்கும் பறந்தது. -----------------

SIR KANDASWAMY SARASWATHI SIVAGNANAM LIBRARY DATE

பாடம்: 11　　　　　　செயல்: 11

1. பொருத்தமான விடையின் கீழ்க் கீறிடுங்கள்.

(அ) பூனை கொழுத்திருந்தமைக்குக் காரணம், (நிறையப் பால் குடித்தமை, நிறைய உணவை உண்டமை, நிறைய எலிகளைத் தின்றமை)

(ஆ) பூனையிடம் அகப்பட்ட எலி, (விளையாடி மகிழ்ந்தது, அஞ்சி நடுங்கியது) கீ, கீ என்று கத்தியது

(இ) தனக்குத் துன்பம் வரும்போதுதான் பிறர் துன்பம் தெரியும் என்பதற்கு உதாரணம், (நாய், பூனை, எலி)

(ஈ) எலிபட்ட துன்பத்தைப் பூனை எப்போது உணர்ந்தது? (எலியுடன் விளையாடியபோது, நாயிடம் அகப்பட்டபோது, நாயைக்கண்டபோது)

2. பின்வருஞ் சொற்களுக்குரிய எதிர்ச் சொற்களைத் தெரிந்து கீறிடுங்கள்

(அ) கொழுத்தது: (பெருத்தது, சிறியது, மெலிந்தது)

(ஆ) அச்சம்　　(நடுக்கம், பயம், துணிவு)

(இ) வேதனை　　(மகிழ்ச்சி, துன்பம், பயம்)

(ஈ) ஒளித்தல்　　(மறைதல், அழித்தல், வெளிப்படல்)

3. அடைப்புக் குறிக்குள் உள்ள பொருத்தமான சொல்லின் கீழ்க் கீறிடுங்கள்

(அ) அதிபர் மாணவனுக்குப் பரிசு (அழித்தார், அளித்தார்)

(ஆ) காட்டை (அழித்து, அளித்து) கமம் செய்தனர்.

(இ) கத்தரிக்காய்க் (குழம்பு, குளம்பு) சுவையாய் இருந்தது.

(ஈ) மாட்டின் (குழம்பு, குளம்பு) பிளவுபட்டது

(உ) அவன் பொய் சொல்வதை (ஒழித்தான், ஒளித்தான்)

(ஊ) பூனை எலியைக் கண்டு (ஒழித்தது, ஒளித்தது)

4. பொருத்தமான சொல்லை இடைவெளியில் எழுதுங்கள்.

(விழுந்துவிழுந்து, துடிதுடித்து, பாய்ந்துபாய்ந்து, உயரஉயர)

(அ) நரியைக் கண்ட மான் ______________ ஓடியது.

(ஆ) கோமாளியின் பேச்சைக் கேட்டு ______________ சிரித்தனர்

(இ) பருந்து வானில் ______________ பறந்தது.

(ஈ) சிறுவன் வயிற்றுவலியால் ______________ அழுதான்.

(ஆ) அரசாங்கச் சொத்து (மக்களின் வரிப்பணத்தாற் கிடைப்பது, வெளி நாட்டிலிருந்து இறக்குமதி செய்வது, கடனாகப் பெறுவது)

(இ) மக்களின் கடமை (பொதுச்சொத்தை நாசஞ் செய்வது, பொதுச் சொத்தைத் திருடுவது, பொதுச்சொத்தைப் பாதுகாப்பது)

(ஈ) பின்வருவனவற்றில் பொதுச்சொத்து அல்லாதது.
(புகைவண்டி, நூல்நிலையம், வீடு, வசுவண்டி)

2. ஒத்தகருத்துடைய இரு சொற்களின் கீழ்க் கீறிடுங்கள்.

(அ) பயம், விந்தை, மகிழ்ச்சி, ஆச்சரியம்.

(ஆ) மாண்டனர், பிறந்தனர், விழுந்தனர், இறந்தனர்.

(இ) திறமை, கெட்டித்தனம், வீரம், பொறுமை.

(ஈ) சாந்தம், சோகம், அமைதி, துன்பம்

3. பின்வருவனவற்றில் பொருத்தமற்ற சொல்லின் கீழ்க் கீறிடுங்கள்.

(அ) மண்வெட்டி, கோடரி, கட்டில், அரிவாள்.

(ஆ) ஒருவர், இருவர், மூவர், நாலவர்.

(இ) உறைப்பு, விறைப்பு, புளிப்பு, இனிப்பு.

(ஈ) தலை, கால், கண், உடல்.

4. அடைப்புக் குறிக்குள் உள்ள பொருத்தமான சொல்லின் கீழ்க் கீறிடுங்கள்.

(அ) காலை (வேளை, வேலை) யில் படித்தல் நன்று.

(ஆ) வயலில், உழவர் (வேளை, வேலை) செய்தனர்.

(இ) அந்த அறையின் (நீலம், நீளம்) எட்டு மீற்றர்.

(ஈ) வானத்தின் நிறம் (நீலம், நீளம்)

5. உதாரணத்தை அவதானியுங்கள். அதைப்போன்று தரப்பட்ட சொற்களுக்குப் பொருத்தமான ஒலியமைப்புடைய சொற்களை எழுதுங்கள்

(உ-ம்) வானம்	(அ) செப்பு	(ஆ) காலை	(இ) பருப்பு
தானம்	....	....	....
கானம்	....	....	....
மானம்	....	....	....

6. உதாரணத்தை அவதானித்து அடைப்புக் குறிக்குள் உள்ள சொல்லைப் பொருத்தமாக அமைத்து இடைவெளியில் எழுதுங்கள்.

உ-ம்: தாயே உணவு தாருங்கள். (தாய்)

(அ) .... இங்கே வா. (மகள்)

(ஆ .... இதைப் பாருங்கள். (மாணவர்கள்)

(இ) .... என் மகனைக் காப்பாற்று. (ஆண்டவன்)

(ஈ) .... அப்பா கூப்பிடுகிறார். (அண்ணன்)

7. பின்வரும் நிகழ்ச்சிகளைத் தொடர்ந்து எழுதுங்கள்.

(அ) வசுவண்டி சென்று கொண்டிருந்தது.

(ஆ) எனது ஆசனத்துக்கு அருகில் ஒரு முதியவர் நின்றார்.

(இ) --

(ஈ) --

(உ) --

(ஊ) --

பாடம்: 18

செயல்: 18

1. பொருத்தமான விடையின் கீழ்க் கீறிடுங்கள்.

(அ) கத்தரித் தோட்டத்து மத்தியில் நின்று காவல் புரிபவன்,
(வேலைக்காரன், கமக்காரன், வெருளி)

(ஆ) மஞ்சள் நிற உறுமால் எதைப்போல இருந்தது,
(பனங்காய்போல, சுரைக்காய்போல, பூசினிக்காய்போல)

(இ) பசு வாலைக் கிளப்பிக்கொண்டு ஓடிய காரணம்,
(வெருளியைக் கண்டு பயந்தமை, பயிரைக் கண்டு மகிழ்ந்தமை, தன் கன்றை நினைத்துக் கொண்டமை)

(ஈ) பானை, வைக்கோல், துணி, முதலியன கொண்டு மனிதனைப்போலச் செய்து தோட்டத்தில் வைக்கும் உருவம்,
(சேவகன், வெருளி, கோமாளி)

2. பொருத்தமான சொல்லின் கீழ்க் கீறிடுங்கள்.

(அ) உறுமால் என்றால் (தொப்பி, தலைப்பாகை)

(ஆ) கச்சை என்றால் (கொடுக்கு, நீளக்காற்சட்டை)

(இ) பாணம் என்றால் (வில், அம்பு)

(ஈ) மனம் வாடுதல் என்றால் (பயப்படுதல், மகிழ்தல்)

(உ) வெடிவால் என்றால் (சத்தம்செய்யும்வால், மேலேகிளம்பி நிற்கும் வால்)

3. பொருத்தமான சொல் வைத்து இடைவெளியை நிரப்புங்கள்.

(அ) காக்கை கரையும் என்பது போல மயில் ----------------

(ஆ) நாய் குரைக்கும் என்பது போலக் குதிரை ----------------

(இ) கழுதை கத்தும் என்பது போல யானை ----------------

(ஈ) ஆடு கத்தும் என்பது போலச் சிங்கம் ----------------

4. பின்வரும் வாக்கியங்களை இணைத்து ஒரு வாக்கியமாக எழுதுங்கள்.

(அ) காலையில் தேவி வந்தாள். அவளுடன் சுந்தரியும் வந்தாள்.

(ஆ) காலையில் காகம் பறந்தது; கிளி பறந்தது; குயில் பறந்தது.

(இ) வீதியோரத்தில் வீடுகள் இருந்தன. அவை சிறிய வீடுகள்.

----

4. பின்வரும் நொடிகளுக்கேற்ற விடையைத் தெரிவு செய்யுங்கள்.

(அ) நான் மண்ணில் பிறந்தேன். எனக்குக் காலோ, கையோ, கண்ணோ, காதோ, வாயோ, மூக்கோ இல்லை ஆனால் நான் வெள்ளையன். நான் யார்? கல், பந்து, முட்டை)

(ஆ) எட்டுக்கால் ஊன்றி இருகால் படமெடுத்து வட்டக்குடை பிடித்து வாறாராம் வன்னியர். அவர் யார்? (திருக்கை, நண்டு, ஆமை)

(இ) இரவில் வருவேன், பகலில் மறைவேன், தேய்வேன், வளர்வேன், வானில் திரிவேன். நான் யார்? (சந்திரன், சூரியன், நட்சத்திரம்)

5. பொருத்தமான சொல்லை இடைவெளியில் வைத்துப் பாட்டை நிரப்பிப் பாடிப் பாருங்கள் தொடர்ந்து நீங்களும் எழுதிப் பாருங்கள்.
(புள்ளிக்கோழி, வெள்ளைக்கழுத்து, கோழிக் குஞ்சை, வட்டமிட்டதே, மெள்ளக் கீழே, சத்த மிட்டதே, குஞ்சைத்தூக்கவே, கொள்ளை ஆசை)

(அ) வெள்ளைக் கழுத்துப் பருந்துமே
வெளியில் ------ ------
------ ------ கண்டதும்
------ ------ கொண்டதே.

(ஆ) ------ ------ வந்ததே
மெதுவாய் ------ ------
------ ------ கண்டதே
பெரிய ------ ------

பாடம்: 19 செயல்: 19

1. பொருத்தமான விடையின் கீழ்க் கீறிடுங்கள்.

(அ) கோபாலனின் கையிலிருந்த பந்து நழுவிக் கீழே விழுந்த காரணம்,
(இரவு பன்னிரண்டு மணியானமை, கோபாலனின் நல்ல நித்திரை, பந்துக்கு உயிர் வந்தமை)

(ஆ) இறப்பர்த் தோட்டம் சோலைபோல விளங்கக் காரணம்,
(இறப்பர் மரங்கள் நிரையாக நின்றமை, அவை நிழல் தந்தமை, அவை பெருந்தொகையாய் நின்றமை)

(இ) இறப்பர்த் தோட்டத்தின் அரிய செல்வம்.
(தொழிற்சாலை, தொழிலாளர், இறப்பர்ப்பால்)

(ஈ) பந்து தான் எப்போது இறந்துவிடும் எனக் கூறியது?
(முள்ளில் எறிந்தால், காற்றுப்போனால், எறிந்து விளையாடினால்)

2. சரியாயின் ''ஆம்'' எனவும் பிழையாயின் ''இல்லை'' எனவும் எழுதுங்கள்.

(அ) பந்து காற்றடிக்கப்பட்ட உருண்டைப்பை ------
(ஆ) பந்து இறப்பர்த் தோட்டத்துத் தொழிற்சாலையிற் செய்யப்படும். ------
(இ) கங்காணி என்பவர் தொழிலாளர்களை மேற்பார்வை செய்பவர் ------
(ஈ) இறப்பர் மரதனைத் கறித்து இறப்பர்ப்பால் எடுப்பார்கள். ------

3. எதிர்க்கருத்துச் சொற்களை இணைத்து அம்புக்குறி இடுங்கள்,

(அ) நித்திரை	அகலம்
(ஆ) சுத்தம்	தட்டை
(இ) ஒடுக்கம்	அசுத்தம்
(ஈ) உருண்டை	விழிப்பு

4. அடைப்புக்குறிக்குள் உள்ள சரியான சொல்லின் கீழ்க் கீறிடுங்கள்.

(அ) செடிகளுக்கு நீர் (வாத்தனர், வார்த்தனர்).
(ஆ) நீரை வாளியில் (ஊற்றினர், ஊத்தினர்)
(இ) பந்து நிலத்தில் (உருண்டது, உறுண்டது)

5. பின்வரும் பகுதிக்கேற்ற குறியீடு இடுங்கள்.

கள்ளப்பந்தே என்னைவிட்டு ஓடவா பார்க்கிறாய் எப்படி உன்னால் ஓட முடியும் என்று கோவிந்தன் கேட்டான்

6. உதாரணத்தை அவதானித்து ஏற்ற சொற்கொண்டு இடைவெளியை நிரப்புங்கள்.

(உ-ம்) நான் பாடினேன்; என்னைப் பாராட்டினார்கள்.

(அ) நீங்கள் பாட்டும் பாடினீர்கள்; .... எல்லோரும் பாராட்டினர்.
(ஆ) நாங்கள் சென்றோம்; .... அவர்கள் வரவேற்றார்கள்.
(இ) நீ நாளைக்கு இங்கு வா! .... நான் எதிர்பார்ப்பேன்.

7. பின்வரும் பாட்டைப் படித்து அதன் கீழுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுங்கள்.

கா கா கா என்று
காகம் பறக்குது பார்
கிழக்கு வெளுக்குது பார்
கிரணம் பரவுவது பார்

(அ) இந்தப் பாட்டிற் கூறப்படும் நேரம் எது? ....

(ஆ) "பறக்நது என்ற சொல்லின் சரியான வடிவம் எது? ....

(இ) கிழக்கு ஏன் வெளுக்கிறது? ....

(ஈ) கிரணம் பரவுவது என்பதன் கருத்தென்ன? ....

வாரம்: 20 செயல்: 20

1. பொருத்தமான விடையின் கீழ்க் கீறிடுங்கள்.

(அ) உயிர் கொடுத்த உத்தமி எனப் புகழப்படுபவள்
(ஒரு சிங்களப் பெண், ஒரு தமிழ்ப்பெண், ஒரு முஸ்லிம் பெண்)

(ஆ) போர்த்துக்கேய வீரருக்குக் கடுங்கோபம் மூண்ட காரணம்
(முஸ்லிம்பெண் பேசாதிருந்தமை, அரசன் அகப்படாமை, முஸ்லிம் பெண்அவர்களைத் திட்டியமை)

(இ) இரண்டாம் இராசசிங்கன் ஓடி ஒளித்த காரணம்,
சண்டையில் தோல்வியடைந்தமை, போர்த்துக்கேயருக்குப் பயந்தமை, போர்த்துக்கேயரிடம் அகப்படாதிருத்தல்)

(ஈ) முஸ்லிம்பெண் பேசியிருந்தால் என்ன சொல்லியிருப்பாள்
(அரசனைக் கண்டேன் என்று, காணவில்லை என்று, தன் பெயர் என்ன என்று)

2. பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுங்கள்.

(அ) போர்த்துக்கேயரின் சொந்த இடம் எது? ....

(ஆ) 'பங்கரகம்மன' எந்த மாகாணத்தில் உள்ளது? ....

(இ) இரண்டாம் இராசசிங்கன் ஆண்ட பகுதி எது? ....

(ஈ) போர்த்துக்கேயர் இலங்கையின் எப்பகுதியை ஆண்டனர்? ....

• அடைப்புக்குறிக்குள் உள்ள சரியான சொல்லின் கீழ்க் கீறிடுக.

(அ) மூன்று+நூறு (முன்னூறு, மூந்நூறு)

(ஆ) மாடு+கொட்டில் (மாட்டுக்கொட்டில், மாடுக்கொட்டில்)

(இ) மரம்+பொந்து (மரம்பொந்து, மரப்பொந்து)

(ஈ) சிறிது+அளவு (சிறிய அளவு, சிறிதளவு)

6. பின்வருவனவற்றில் ஒத்த கருத்து அல்லாத சொல்லின் கீழ்க் கீறிடுங்கள்.

(அ) குழப்பம், சண்டை, போர், யுத்தம்

(ஆ) ஆத்திரம், கோபம், வெறுப்பு, சினம்,

(இ) துயர், கோபம், துன்பம், வேதனை

(ஈ) மெச்சினர், பாராட்டினர், மகிழ்ந்தனர், புகழ்ந்தனர்.

5. பிழை திருத்தி எழுதுங்கள்

(அ) பிலாப்பளம் இனிமையானது. ....

(ஆ) காச்சலால் வருந்தினான். ....

(இ) பறவைகள் பறந்தது. ....

(ஈ) காத்து வேகமாய் அடித்தன, ...

6. உயர்திணையில் ஆணைக் குறிப்பன ஆண்பால். பெண்ணைக் குறிப்பன பெண்பால். ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட ஆண், பெண் இருபாலாரையும் குறிப்பன பலர்பால்.

பின்வருவன ஆண்பாலா, பெண்பாலா, பலர்பாலா என எழுதுங்கள்.
[வேலைக்காரர், ஆசிரியன், மாணவி, தமிழச்சி, இடையன், உழவன், மீனவர், மாணவர், பாலன், புத்திரி, மகள், மகன்]

	ஆண்பால்	பெண்பால்	பலர்பால்
(அ)	....	....	....
(ஆ)	....	....	....
(இ)	....	....	....
(ஈ)	....	....	....

7. "நான் வளர்த்த பூஞ்செடி" என்பது பற்றி ஐந்து வாக்கியம் எழுதுங்கள்.

(அ) ....

(ஆ) ....

(இ) ....

(ஈ) ....

(உ) ....

பாடம்: 21 செயல்: 21

1. பொருத்தமான விடையின் கீழ்க் கோடிடுங்கள்

(அ) செங்கற்கள் அடுக்கி வைக்கப்பட்டிருந்த காரணம்,
(வீடு கட்டுவதற்கு, விற்பனைக்கு, சூளையில் இடுவதற்கு)

(ஆ) செங்கல் தொழிற்சாலை அமைந்திருந்த இடம்,
(ஒரு வயல்வெளி, ஒரு தென்னந்தோப்பு, ஒரு இறப்பர்த் தோட்டம்)

(இ) செங்கற்கள் சிவப்பாய் இருக்கக் காரணம், (செம்மண்ணாற் செய்யப்படுதல், சிவப்பு நிறம் தீட்டப்படுதல், சுடப்படுதல்)

(ஈ) செங்கற்களின் இயல்புகளில் ஒன்று,
(வலிமையற்றவை, நீரிற்கரையமாட்டா, வீடுகட்ட உபயோகப்படா)

2. ஒழுங்கின்றி இருக்கும் வாக்கியங்களை ஒழுங்காக்கி இலக்கம் இடுங்கள்.

( ) உழைத்த மண்ணைப் பாயினால் மூடுவோம்.

( ) மண்ணிலுள்ள கல்லையும் புல்லையும் பொறுக்குவோம்.

( ) சிலநாளின் பின் கல் அரிவோம்.

(1) மண்ணை வெட்டி எடுப்போம்.

( ) தண்ணீர் ஊற்றிக் காலாக மதிப்போம்

3. பொருத்தமற்ற சொல்லின் கீழ்க் கீறிடுங்கள்.

(அ) அன்னை, தந்தை, மாதா, தாய்.

(ஆ) பசு, எருமை. ஆடு, நாய்.

(இ) தேவன், தேவகி, குமரன், நாதன்.

(ஈ) வித்தியாலயம், பாடசாலை, கோயில், பள்ளிக்கூடம்

4. பொருத்தமான ஒரு சொல் வைத்து இடைவெளியை நிரப்புங்கள்

(அ) செங்கற்கள் சுடப்படும் இடம் ------------

(ஆ) மண்தோண்டி எடுக்கப்பட்ட பள்ளம் ------------

(இ) பொருள்களை வாங்கி விற்பவன் ------------

(ஈ) தென்னை மரங்கள் அதிகமாக உள்ள இடம் ------------

5. பின்வரும் சொற்களைப் பொருத்தமாக வைத்து இடைவெளியை நிரப்புங்கள்.

(பாற்போல, பல்போல, பச்சைக்கடல்போல, தேனீபோல)

(அ) இளம் பயிர் நிறைந்த வயல்வெளி ------------ காணப்பட்டது.

(ஆ) மின்விளக்கு ஒளியில் இரவு ------------ விளங்கியது.

(இ) ------------ நிலவு எறித்தது.

(ஈ) மாணவர்கள் ------------ சுறுசுறுப்பாக இருந்தனர்.

6. பின்வரும் ஆண்பாற் சொற்களுக்குரிய பெண்பாற் சொல்லையும், பெண்பாற் சொற்களுக்குரிய ஆண்பாற் சொல்லையும் எழுதுங்கள்.

(அ) தோழன்	------------	(உ) வேடன்	------------
(ஆ) மாணவி	------------	(ஊ) தாய்	------------
(இ) வீரன்	------------	(எ) புத்திரி	------------
(ஈ) ஒருவன்	------------	(ஏ) பேரன்	------------

7. வாழைப்பழ வியாபாரி ஒருவர் சந்தையில் வாழைப்பழம் விற்றப்போது கூறுவது போல எழுதுங்கள்.

'ஐயா, வாங்க; அம்மா வாங்க; தேன்போல் இனிக்கும் பழம். புகை போடாத பழம்.... ------------

----

பாடம்: 22 செயல்: 22

1. பொருத்தமான விடையின் கீழ்க் கீறிடுங்கள்.
   (அ) கல்லடி வேலுப்பிள்ளையின் செல்லப்பெயர்,
   (கல்லடி வேலு, கல்லடி வேலர், கல்லடி வேலன்)
   (ஆ) கல்லடியான் வாழ்ந்த ஊர்,
   (பலாலி, வசாவிளான், அச்சுவேலி)
   (இ) நண்பரின் மனைவி கல்லடி வேலுப்பிள்ளைக்குக் கொடுத்த உணவு,
   (குரக்கன்கூழ், பனங்கட்டிக்கூழ், ஒடியற்கூழ்)
   (ஈ) கல்லடி வேலுப்பிள்ளையிடம் இருந்த திறமை(பாட்டுப்பாடும் திறமை, கூழ் குடிக்கும் திறமை, வியாபாரம் செய்யும் திறமை)

2. பின்வரும் ஒழுங்கற்ற சொற்களை ஒழுங்காக்கி வாக்கியம் எழுதுங்கள்.
   (அ) என்பவர், அருமை, புலவரின், சுப்பையா, நண்பர்.

   (ஆ) மனைவியார், தொடங்கினார், கூழ், வைத்தியரின், காய்ச்ச.

   (இ) நண்பரும், கூழ், புலவரும், அமர்ந்தனர், குடிக்க.

   ---

3. பொருத்தமான சொல்லை இடைவெளியில் வைத்து நிரப்புங்கள்.
   (அல்லை தொல்லை, ஊதிஊதி, கொதிக்கக்கொதிக்க, குடிக்கக்குடிக்க)
   (அ) சுடுநீரைக் கண்ணன் ....குடித்தான்.
   (ஆ) பழரசம்........................இனிமையாய் இருந்தது.
   (இ) அம்மா........................சோற்றைத் தட்டில் இட்டார்.
   (ஈ) எத்தனையோ........................பட்டு வீடு வந்து சேர்ந்தார்.

4. ஒத்த கருத்துடைய சொற்களைத் தெரிந்து இணையுங்கள்.

(அ) மருத்துவசாலை	விருப்பம்
(ஆ) வைத்தியர்	உருசி
(இ) பிரியம்	மருத்துவர்
(ஈ) சுவை	வைத்தியசாலை

5. ஒழுங்கின்றி இருக்கும் வாக்கியங்களை ஒழுங்காக்கி இலக்கம் இடுங்கள்.
   (3) வைத்தியரின் மனைவியார் புலவர் களைப்படைந்திருப்பதைக் கண்டார்
   (2) இருவரும் புலவரை வரவேற்று உபசரித்தனர்.
   (1) நண்பரும் மனைவியும் புலவரைக் கண்டனர்
   (4) புலவருடைய களைப்பைப் போக்க மனைவியார் எண்ணினார்.

6. பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிந்து இடைவெளியில் நிரப்புங்கள்.

(அ) கண்ணன் நேற்று .... (வந்தான், வருகிறான், வருவான்)

(ஆ) நாங்கள் இப்போது .... (படித்தோம், படிக்கிறோம், படிப்போம்)

(இ) தேவகி நாளைக்கு .... (பாடினாள், பாடுகிறாள், பாடுவாள்)

(ஈ) எப்பொழுதும் நல்லவனாய் .... (இருந்தேன், இருக்கிறேன், இருப்பேன்)

7. "ஒடியற் கூழ் காய்ச்சும் முறை"யை ஒழுங்காக எழுதுங்கள்.

(அ) பானையில் தண்ணீர் விட்டுக் கொதிக்க வைப்போம்

(ஆ) ....

(இ) ....

(ஈ) ....

(உ) ....

(ஊ) ....

பாடம்: 23 செயல்: 23

1. பொருத்தமற்ற விடையின் கீழ்க் கீறிடுங்கள்.

(அ) மழலையின் சிறப்பைக் காட்டுவதற்காகக் கூறப்பட்ட பொருள், (மாமணி, முத்து, மரகதம், செப்பு)

(ஆ) மழலையின் சொல் இனிமையைக் காட்டுவதற்காகக் கூறப்பட்ட பொருள், (கற்கண்டு, சீனி, பால், குயிலின் குரல்)

(இ) மழலை அழுவதற்குக் கூறப்பட்ட காரணங்கள் (பாலைவிரும்பல், பணிகாரத்தை விரும்பல், கைப்பாவையை விரும்பல், தந்தையை விரும்பல்)

2. சரியாயின் "சரி" எனவும் பிழையாயின் "பிழை" எனவும் எழுதுங்கள்.

(அ) மழலை குயில் போன்ற இனிய குரல் உடையது ....

(ஆ) கண்ணுறங்கு என்பதன் கருத்து விழித்திரு. ....

(இ) மழலை பசுங்கிளியைப் போல அழகற்றது ....

(ஈ) சப்பாணி கொட்டுதல் என்றால் கைகளைத் தட்டுதல் ....

3. சரியாகப் பிரித்தெழுதப்பட்ட சொல்லின் கீழ்க் கீறிடுங்கள்.

(அ) சொற்கொண்டு: (சொல் + கொண்டு, சொற் + கொண்டு)

(ஆ) பசுங்கிளி: (பசும் + கிளி, பசுமை + கிளி)

(இ) பூங்குயில்: (பூங் + குயில், பூ + குயில்)

(ஈ) கண்ணுறங்கு: (கண் + ணுறங்கு, கண் + உறங்கு)

4. அடைப்புக்குறிக்குள் உள்ள பொருத்தமான சொல்லின் கீழ்க் கீறிடுங்கள்:

(அ) மல்லிகை மலர் (மனம் மணம்) உடையது.

(ஆ) (உன்னுடைய, உண்ணுடைய) புத்தகம் எது?
(இ) சோற்றை (அன்னம், அண்ணம்) என்றும் கூறுவர்.
(ஈ) குளிர் (பானம், பாணம்) அருந்தினோம்.
(உ) (வாணம், வானம்) சீறிக்கொண்டு உயரச் சென்றது.

5. ஒத்த கருத்துடைய இரு சொற்களின் கீழ்க் கீறிடுங்கள்.
(அ) சந்திரன், சூரியன், இந்திரன், ஞாயிறு.
(ஆ) போனான், வந்தான், சென்றான், ஏசினான்.
(இ) திங்கள், சந்திரன், வானம், தினகரன்.
(ஈ) சோம்பல், நித்திரை, விழிப்பு, தூக்கம்

6. முற்பகுதிக்கேற்ற பிற்பகுதியை இணையுங்கள்.

முற்பகுதி	பிற்பகுதி
(அ) ஆதிகால மக்கள்	அரிவு வெட்டினார்கள்
(ஆ) இப்பொழுது நாங்கள்	கண்டிக்குப் போவோம்.
(இ) இப்பொழுது மழை	வேட்டை ஆடினர்
(ஈ) சென்ற வாரம்	பந்து விளையாடுகிறோம்.
(உ) வருகிற மாதம்	நன்றாகப் பெய்கிறது

7. அடைப்புக் குறிக்குள் உள்ள வினாக்களுக்கு முழுவாக்கியமாக விடை எழுதுங்கள்
[(1) கடலைக்காரி எங்கே இருந்தாள்? (2) அவள் உங்களுடன் சிரித்துப் பேசுவாளா? அதட்டிப் பேசுவாளா? (3) அவள் வைத்திருந்த கடலை வகை எவை? (4) அவள் வைத்திருந்த பொருள்கள் சுத்தமாய் இருந்தனவா? அசுத்தமாய் இருந்தனவா (5) நீங்கள் அவளை விரும்புகிறீர்களா? வெறுக்கிறீர்களா?]

நான்கண்ட கடலைக்காரி

(அ) ....
(ஆ) ....
(இ) ....
(ஈ) ....
(உ) ....

பாடம்: 24 செயல்: 24

1. பின்வருவன சரியாயின் "✓" எனவும் பிழையாயின் × எனவும் குறியுங்கள்
(அ) முருகேசர் கிழவர் ஆயினும் சுறுசுறுப்பு உடையவர். ....
(ஆ) முருகேசர் தமக்காக மாங்கன்றை நட்டார். ....

(இ) மோகனுக்கு முருகேசர் கத்தரிக்காய் கொடுத்தார். ....

(ஈ) நாங்கள் உண்ணும் பழங்கள் தம்முன்னோர் முயற்சியின்பயன் ....

2. பொருத்தமான விடையின் கீழ்க் கீறிடுங்கள்.

(அ) இன்றைக்கு இறைக்கத் தேவையில்லை என்று முருகேசர் எண்ணியது ஏன்? (களைப்பாய் இருந்தமை, முதல்நாள் மழை பெய்தமை, கூலியாள் வராமை)

(ஆ) முருகேசர் தோட்டத்தில் அன்றுசெய்த வேலை (பயிர்களுக்கு இறைத்தமை, நிலத்தைக் கொத்தியமை, மாங்கன்று நட்டமை)

(இ) முருகேசர் மாங்கன்று நட்ட காரணம் (முருகேசர் பழம் தின்ன, பிள்ளைகளும் பேரப்பிள்ளைகளும் தின்ன, மோகன் சாப்பிட)

3. பின்வருவனவற்றில் இரு சொற்கள் ஒத்த கருத்துடையன. அவற்றின் கீழ்க் கீறிடுங்கள்.

(அ அழைத்தார், ஏசினார், கூப்பிட்டார், கத்தினார்.

(ஆ) காலை, மாலை, பின்னேரம், இரவு.

(இ) கோபம், பரிவு, சோம்பல், அன்பு

(ஈ) சுறுசுறுப்பு, சோம்பல், விரைவு, உற்சாகம்.

4. சரியாகப் பிரிக்கப்பட்ட சொல்லின் கீழ்க் கீறிடுங்கள்.

(அ) கிணற்றடி: (கிணறு + அடி, கிணற்று + அடி)

(ஆ) பின்னேரம்: (பின் + நேரம், பின் + னேரம்)

(இ) மாங்கன்று: (மா + கன்று, மாங் + கன்று)

(ஈ) மரக்கொம்பு: (மர + கொம்பு, மரம் + கொம்பு)

5. இடைவெளியில் பொருத்தமான சொற்களைத் தெரிந்து எழுதுங்கள்.
(சுறுசுறுப்பு, குடுகுடு, முணுமுணுத்தான், பொலபொல)

(அ) தமையன் ஏசியதைக் கேட்டுத் தம்பி ....

(ஆ) மரத்திலிருந்து பழங்கள் .... என விழுந்தன.

(இ) மாணவர்கள் .... உடையவர்களாய் இருத்தல் வேண்டும்.

(ஈ) கிழவி ஒருத்தி .... என நடந்து சென்றாள்.

6. பின்வருவன இறந்தகாலமா, நிகழ்காலமா, எதிர்காலமா என எழுதுங்கள்.

(அ) வாடுகின்றன. ....

(ஆ) பாடுவேன். ....

(இ) விளையாடினர். ....

(ஈ) கும்பிடுவோம். ....

7 பின்வரும் பகுதியை வாசித்து அதன் கீழுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுங்கள்

சந்திரமதியையும் மகனையும் விலைக்கு வாங்கிய பிராமணன் மிகவும் கொடியவன். அவன் அவர்களுக்கு நல்ல உணவு கொடான். ஒருநாள் மகனான தேவதாசன் தருப்பை கொய்யக் காட்டுக்குச் சென்றான், அங்கே பாம்பு கடித்து அவன் இறந்தான்.

(அ) சந்திரமதியையும் மகனையும் விலைக்கு வாங்கியவன் யார்?

....

(ஆ) ஒரு நாள் தேவதாசன் எங்கே சென்றான்?

....

(இ) ஏன் அங்கு சென்றான்?

....

(ஈ) தேவதாசன் எவ்வாறு இறந்தான்?

....

பாடம்: 25 செயல்: 25

1. பொருத்தமான விடையின் மேற் கீறிடுங்கள்-

(அ) இயேசுநாதர் வாழ்ந்த இடம் (எருசலேம், உரோமாபுரி, பாக்தாத்)

(ஆ) இயேசுநாதர் சென்ற ஆலயம் எங்கே இருந்தது? (ஒலிவ் மலையின் உச்சியில், ஆற்றங்கரையில், ஒலிவ் மலை அடிவாரத்தில்)

(இ) முரடர் பெண்ணை இழுத்து வந்த காரணம் (அவள் நல்லவளாய் இருந்தமை, கெட்டவளாய் இருந்தமை, ஏழையாய் இருந்தமை)

(ஈ) குற்றஞ் செய்தவர்களுக்குத் தண்டனை கொடுக்க வேண்டியவர் யார் என இயேசுநாதர் கூறினார், (நீதிபதி, அரசன், ஒரு குற்றமும் செய்யாதவன்)

2. சரியாயின் ✓ எனவும் பிழையாயின் × எனவும் குறியுங்கள்.

(அ) இயேசுநாதர் அன்பைப்பற்றிப் பிரசங்கம் செய்தார். ....

(ஆ) ஏழைப் பெண்ணுக்கு இயேசுநாதர் தண்டனை கொடுத்தார் ....

(இ) முரடர் மேல் இயேசுநாதர் கோபங் கொண்டார். ....

(ஈ) குற்றம் செய்யாதவர் எவரும் உலகில் இல்லை. ....

3. பொருத்தமான எதிர்ச் சொல்லின் மேற் கீறிடுக.

(அ) அமைதி (சாந்தம், கோபம், கலக்கம்)

(ஆ) முரடர் (கொடியவர், நண்பர், நல்லவர்)

(இ) தண்டித்தல் (அடித்தல், அணைத்தல், மன்னித்தல்)

(ஈ) நீதி (குற்றம், அநீதி, அநியாயம்)

4. பொருத்தமான சொற்களை இடைவெளியில் வைத்து நிரப்புங்கள்.
(தகதக, கலகல சலசல, வெடவெட)
(அ) பெண்கள் ……………… எனச் சிரித்தனர்.
(ஆ) கிழவன் குளிரால் ……………… என நடுங்கினான்.
(இ) தங்க நகைகள் ……………… எனப் பிரகாசித்தன.
(ஈ) ஆறு ……………… என ஓடியது

5. பின்வரும் இரு வாக்கியங்களையும் இணைத்து ஒரு வாக்கியம் ஆக்குங்கள்.
(அ) நாங்கள் கடற் கரைக்குச் சென்றோம். பல காட்சிகளைக் கண்டோம்
……………………………………………
(ஆ) எங்கள் வளவில் தென்னை மரங்கள் உண்டு. அவை உயரமானவை,
……………………………………………
(இ) பூனை எலி பிடித்தது. அது பெரிய எலி.
……………………………………………

6. பொருத்தமான விடையின் கீழ்க் கீறிடுங்கள்.
(அ) ஆடுகிறோம்: (இறந்தகாலம், நிகழ்காலம், எதிர்காலம்)
(ஆ) விழுந்தான்: (இறந்தகாலம், நிகழ்காலம், எதிர்காலம்)
(இ) பாடுவீர் : (இறந்தகாலம், நிகழ்காலம், எதிர்காலம்)
(ஈ) வருவேன் : (இறந்தகாலம், நிகழ்காலம், எதிர்காலம்)

7. வெளியூரிலுள்ள உமது நண்பனுக்கு உமது பிறந்தநாள் கொண்டாட்டத்துக்கு வரும்படி ஒரு கடிதம் எழுதுங்கள்.

……………………
……………………
……………………

……………………………………………
……………………………………………
……………………………………………
……………………………………………
……………………………………………

……………………
……………………
……………………

பாடம்: 26 செயல்: 26

1. பொருத்தமான விடையின் கீழ்க் கீறிடுங்கள்-

(அ) தோட்டத்தைச் சுற்றி வேலி அடைத்தவர்கள் (உயர் நிலை வகுப்பு மாணவர்கள். இடைநிலைவகுப்பு மாணவர்கள். ஆரம்பநிலை வகுப்பு மாணவர்கள்)

(ஆ) விதைகளும் நாற்றுக்களும் எவ்வாறு கிடைத்தன. (பெற்றோர் கொடுதனர், அரசாங்கம் கொடுத்தது, மாணவர் சேகரித்தனர்)

(இ) உண்மையான படிப்பு எனப்படுவது. (புத்தகப் படிப்பு, தொழிற் பயிற்சி, இரண்டும்)

(ஈ) நாலு ஏக்கர் நிலத்திலும் பற்றையை வெட்டித் துப்புரவு செய்தவர்கள் (பெற்றோர், மேல் வகுப்பு மாணவர்கள், கூலியாட்கள்)

2. பின்வரும் சொற்களை ஒழுங்காக்கினால் ஒவ்வொரு பழமொழி வரும் அவற்றை இடைவெளியில் நிரப்புங்கள்; பாடமாக்குங்கள்.

(அ) அடித்தால், நகரும், அம்மியும், அடிமேல், அடி.

(ஆ) இகழ்ச்சி, முயற்சி, அடையார், உடையார்,

(இ) சிலையில், இளமையில், எழுத்து, கல்வி.

---

3. பிழையற்ற சொல்லின் கீழ்க் கீறிடுங்கள்.

(அ) மம்பட்டி, மம்பெட்டி, மண்வெட்டி.

(ஆ) வெண்ணை, வெண்ணய், வெண்ணெய்.

(இ) கோடரி, கோடாலி, கோடலி.

(ஈ) சவுக்காரம், சவர்க்காரம், சவக்காரம்

4. பொருத்தமான சொல்லை வைத்து இடைவெளியில் நிரப்புங்கள்.

(அ) பூனை சீறும் என்பது போல ஆந்தை ....

(ஆ) குயில் கூவும் என்பது போலக் கிளி ....

(இ) வாழையின் இளையது குட்டிபோலப் பனையின் இளையது ....

(ஈ) காலுக்குச் செருப்புப்போலத் தலைக்கு ....

5. பின்வரும் பகுதிக்குப் பொருத்தமான குறியீடு இடுங்கள்

அண்ணா இன்றைக்கு அப்பா வருவதாகச் சொன்னாரல்லவா ஏன் வரவில்லை என்று கண்ணன் தமையனைக் கேட்டான்.

6. பின்வரும் எழுவாய்களுக்குப் பொருத்தமான பயனிலையின் கீழ்க் கோடிடுங்கள்.

(அ) காகங்கள் (கரைந்தது, கரைந்தன, கூவின)

(ஆ) உழவர் (உழுதனர், உழுதான்கள், உழுதான்)

(இ) நாங்கள் (எழுதினர், எழுதினீர், எழுதினோம்)

(ஈ) நீங்கள் (ஓடினீர்கள், ஓடினோம், ஓடினார்கள்)

7. பின்வரும் செய்யுளைப் படியுங்கள். அதன் கீழுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுங்கள்.

"வட்டக் குளத்துக்குச் செல்வோம் — களி
மண்ணை உருட்டித் திரட்டி வருவோம்
சட்டிகள் பொம்மைகள் செய்வோம் – பின்பு
சாதம் சமைத் தொன்றாய் சாப்பிட்டலம்பி ....

(அ) இப்பாடலிற் கூறப்படும் செயலைச் செய்பவர்கள் யாராய் இருக்கலாம்?

....

(ஆ) வட்டக் குளத்துக்கு ஏன் சென்றார்கள்?

....

(இ) களிமண் தேவைப்பட்ட காரணம் என்ன?

....

(ஈ) அவர்கள் விளையாடிய விளையாட்டு எது?

....

பாடம்: 27 செயல்: 27

1. பொருத்தமான விடையின் கீழ்க் கோடிடுங்கள்.

(அ) நுஃமான் வாழ்ந்த ஊர் எது? (மக்கா, மதீனா, கூபா)

(ஆ) குறைபாடு உள்ள புடைவைகளை எவ்வாறு விற்கவேண்டும் என நுஃமான் கூறினார்?
(குறைபாடுள்ள புடைவையை விற்கக்கூடாது, குறைபாட்டைக் காட்டாமல் விற்க வேண்டும், குறைபாட்டைக் காட்டி விற்கவேண்டும்)

(இ) நுஃமான் புடவை விற்ற பணத்தைப் பெறாமைக்குக் காரணம்,
(பணம் குறைந்திருந்தமை, குறைபாட்டைக் காட்டாமல் வியாபாரி விற்றமை, பணம் மிகுதியாய் இருந்தமை)

(ஈ) நுஃமான் புடவை விற்ற பணத்தை என்ன செய்யும்படி கூறினார்?
(தானஞ் செய்யும்படி, வியாபாரியை வைத்திருக்கும்படி, குறைபாடுள்ள புடைவையை வாங்கியவரிடம் கொடுக்கும்படி)

2. சரியாயின் ✓ எனவும் பிழையாயின் × எனவும் குறியுங்கள்

(அ) நுஃமான் வியாபாரம் மாத்திரம் செய்தார். ....

(ஆ) நுஃமான் சிறந்த கல்விமான் ....

(இ) வியாபாரி புடைவையிலுள்ள குறைபாட்டைக் காட்டினார். ....

(ஈ) பிறரை ஏமாற்றிப் பணம் சம்பாதிக்கக் கூடாது ....

3. ஒத்த கருத்து அல்லாத சொல்லின் கீழ்க் கீறிடுங்கள்.

(அ) மதிப்பு, இகழ்ச்சி, மரியாதை, கௌரவம்.

(ஆ) ஆண்டவன், கடவுள், அடியார், இறைவன்.

(இ) கவலை, அவமானம், துக்கம், துயரம்.

(ஈ) மானம், தானம், தருமம், அறம்.

4. அடைப்புக் குறிக்குள் உள்ள பொருத்தமான விடையின் கீழ்க் கீறிடுங்கள்

(அ) ஏழை செல்வனிடம் பொருள் தரும்படி (இரந்தான், இறந்தான்)

(ஆ) விவசாயி பயிர்களுக்கு நீர் (இரைத்தார், இறைத்தார்)

(இ) தேவகி புத்தகத்துக்கு (உரை, உறை) போட்டாள்,

(ஈ) தோடம்பழத் தோலை அவள் (உரித்தாள், உறித்தாள்)

5. பின்வரும் நொடிகளுக்குரிய விடையைக் காணுங்கள்.

(அ) கயிறு மேயக் கடா படுத்திருக்கிறது. அது என்ன?
(பாகற்காய், பூசினிக்காய், வாழைக்காய்)

(ஆ) கறுப்புத் தலையன், வெள்ளை உடம்பன், தட்டினால் சீறுவான், அவன் யார்? (வாணம், தீக்குச்சி, வெடிமருந்து)

(இ) ஏறேறு சங்கிலி, இறங்கி வா சங்கிலி, எட்டாத கொம்புகளெல்லாம் தட்டிவா சங்கிலி (குரங்கு, எலி, அணில்)

6. பிழை திருத்தி எழுதுங்கள்.

(அ) கொடிகள் காற்றில் அசைந்தது. ....

(ஆ) நீங்கள் என்ன சொன்னாய். ....

(இ) நாங்கள் பாட்டுப் பாடினர். ....

(ஈ) ஒருவனும் ஒருவளும் வந்தினம். ....

7. பின்வரும் பகுதியை வாசித்து அதைத் தொடர்ந்து கதையை எழுதுங்கள்.

கண்ணன் ஒரு வியாபாரி. அவன் மாம்பழங்கள் விற்பான். ஒருநாள் பெரியவர் ஒருவர் அவனிடம் சென்றார். ஐந்து மாம் பழங்கள் வாங்கினார். அவற்றுள் ஒன்று சிறிது அழுகி இருந்தது. ....

....

....

....

....

....

பாடம்: 28 செயல்: 28

1. பொருத்தமான விடையின் கீழ்க் கோடிடுங்கள்.

(அ) கொடுக்காதவர்களின் பொருளை யார் கொள்வர்?
(தீயார், நல்லவர், அயலார்)

(ஆ) யார் முற்றாக அழிந்து போவர்? (ஒன்றுங்கொடாதவர், பொறாமையுள்ளவர், ஊர் மக்களுடன் பகை கொள்பவர்)

(இ) அமிர்தம் போலச் சிறந்தவர் யார்?
(சொல்லிய வேலை செய்யும் மக்கள், சொல்லாமல் வேலை செய்யும் மக்கள், சொல்லியும் வேலை செய்யாத மக்கள்)

(ஈ) செல்வம் அழிந்துபோவதற்குக் காரணம், (பிறருக்குக் கொடுத்தல், கண்டபடி செலவு செய்தல், பொறாமை கொள்ளுதல்

2. முற்பகுதிக்கேற்ற பிற்பகுதியை இணையுங்கள்

முற்பகுதி	பிற்பகுதி
(அ) சாலவும் நன்று என்றால்	கண்போலச் சிறந்தது.
(ஆ) வேருடன் கெடும் என்றால்	கணிதமும் மொழியும்
(இ) ஈயார் தேட்டை என்றால்	மிகச் சிறந்தது.
(ஈ) கண்ணெனத்தகும் என்றால்	முற்றாக அழியும்.
(உ) எண்ணும் எழுத்தும் என்றால்	ஒன்றுங்கொடாதவர் செல்வம்

3. ஒத்த கருத்து அல்லாத சொல்லின் கீழ்க் கீறிடுங்கள்.

(அ) மாமி, அன்னை, தாய், மாதா.
(ஆ) ஈயார், கொடாதவர், கொடையாளி, உலோபி.
(இ) பெண்கள், குழவி. மங்கையர், நங்கையர்.
(ஈ) ஆக்கம், வறுமை, செல்வம், திரவியம்.

4. எதிர்க் கருத்துடைய சொல்லின் கீழ்க் கீறிடுங்கள்.

(அ) செல்வம்: இன்பம், வறுமை, கவலை.
(ஆ) நீதி: நியாயம், நேர்மை, அநீதி.
(இ) வாங்குதல்: வேண்டுதல், வைத்தல், விற்றல்.
(ஈ அருமை: பெருமை, சிறுமை, முதுமை.

5. முற்பகுதிக்கேற்ற பிற்பகுதியை இணையுங்கள்.

முற்பகுதி	பிற்பகுதி
(அ) வீட்டில் நாங்கள்	இங்கு வந்தீர்கள்
(ஆ) காற்றில் மரங்கள்	பலமாகக் குரைத்தது.
(இ) ஒரு நாய்	பாடம் படித்தோம்
(ஈ) எப்பொழுது நீங்கள்	ஆடி அசைந்தன.

6. உதாரணத்தை அவதானித்து இடைவெளியை நிரப்புங்கள்.

	இறந்தகாலம்	நிகழ்காலம்	எதிர்காலம்
உ-ம்	போனாய்	போகிறாய்	போவாய்
	....	குடிக்கிறது	....
	....	....	பாடுவோம்
	நடந்தீர்	....	....
	....	விழுகின்றன	....

7. பின்வரும் மூன்று வரிகளை அவதானித்து அவற்றோடு தொடர்புடையதாக நீங்களும் எழுதிப் பாருங்கள்.

வானம் கறுத்தால் மழை பெய்யும்.
மழை பெய்தால் வெள்ளம் வரும்.
வெள்ளம் வந்தால் வயல் நிறையும்.

....

....

....

....

8. பின்வருவனவற்றுள் ஒன்றைப்பற்றி ஐந்து வாக்கியம் எழுதுங்கள்.

(அ) நான் கண்ட ஒரு காட்சி. (ஆ) சுத்தமாய் இருப்போம்
(இ) எனது செல்லப் பிராணி.

(1) ....

(2) ....

(3) ....

(4) ....

(5) ....

மீட்டற் செயல்

1. பொருத்தமான விடையின் கீழ்க் கீறிடுங்கள்.

(அ) ஔவையார் புத்திக் கூர்மை உடையவர் என்பதை எவ்வாறு அறியலாம்? (அரசர்களைப் பாடினார், அறிவாளிகளோடு பழகினார் ''வரப்புயர'' என்று வாழ்த்தினார்)

(ஆ) அரசாங்கம் பொதுச் சொத்துக்க ள உண்டாக்கிய காரணம், (பணம் சேர்த்தல், மக்களுக்கு நன்மை செய்தல், புகழ் பெறுதல்)

(இ) சுத்தோதனனின் மகன் பெயர், (சித்தார்த்தர் புத்தர், தேவதத்தன்)

(ஈ) குழந்தையைத் தூங்கச் செய்வதற்காகத் தாய் பாடும் பாடல், (ஒப்பாரிப் பாடல், தாலாட்டுப் பாடல், நாட்டார் பாடல்)

2. சரியாயின ✓ என்வும் பிழையாயின் × எனவும் குறியுங்கள்:

(அ) வெருளி என்றால் பைத்தியக்காரன். ....

(ஆ) அபுநவாஸ் வேடிக்கையாகப் பேசினான். ....

(இ) தேவதத்தன் உயிர்களிடம் அன்புள்ளவன். ....

(ஈ) விபுலானந்தர் தமிழ், வடமொழி, ஆங்கிலம் என்பவற்றில் வல்லவர். ....

3. பொருத்தமற்ற கருத்துடைய சொல்லின் கீழ்க் கீறிடுங்கள்.

(அ) தந்தை, தாய், மாதா, அன்னை.

(ஆ) பாசம், நேசம், அன்பு இன்பம்.

(இ) திங்கள், அம்புலி, ஆதவன், சந்திரன்,

(ஈ) பெருமை, சத்தியம், வாய்மை, மெய்

4. எதிர்க் கருத்துடைய சொற்களின் கீழ்க் கீறிடுங்கள்-

(அ) வறட்சி: செல்வம், செழிப்பு, துன்பம்.

(ஆ) வாங்குதல்: வேண்டுதல், வைத்தல், விற்றல்.

(இ) அருமை: பெருமை, சிறுமை, முதுமை.

(ஈ) முதுமை: வெறுமை, தலைமை, இளமை.

5. சரியாகப் பிரிக்கப்பட்ட சொல்லின் கீழ்க் கீறிடுங்கள்:

(அ) குளக்கரை, (குளம் + கரை, குள + கரை)

(ஆ) கிணற்று நீர்: (கிணற்று + நீர், கிணறு + நீர்)

(இ) பற்பசை, (பல் + பசை, பல்லு + பசை)

(ஈ) கற்கண்டு: (கல்லு + கண்டு, கல் + கண்டு)

6. நீரிலும் வாழ்வேன்: நிலத்திலும் வாழ்வேன்: பாய்வேன்: குதிப்பேன்: நீந்துவேன்: மழையைக் கண்டால் மகிழ்ந்து கத்துவேன்: நான் யார்,. (முதலை, தவளை, ஆமை)

7. பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்து அதன் கீழுள்ள வினாக்களுக்கு விடை

இ [illegible] க் கடற்கரை ஓரத்திலே சிறிய மலை போன்ற மேட்டு நிலம் உ [illegible] முன்னொரு காலத்திலே, இங்கு ஒரு முனிவர் தவஞ் செய்தார். அவர் கீரி முகத்தை உடையவர். கீரியை நகுலம் என்றும் கூறுவர். அதனால் அந்த முனிவருக்கு நகுலமுனி என்று பெயர் வந்தது. அவர் இருந்த மலைச் சாரலிலே அருவிகள் பல ஓடின. அவற்றில் ஒன்றிலே அவர் நீராடினார் உடனே அவரது கீரிமுகம் மாறியது, அதனால் அந்த இடம் கீரிமலை என வழங்கப்பட்டது.

(அ) நகுலமுனி எங்கே தவம் செய்தார்?

....

(ஆ) அவரிடம் காணப்பட்ட அதிசயம் என்ன?

....

(இ) முனிவரின் கீரிமுகம் எவ்வாறு மாறியது?

....

(ஈ) கீரிமலை என்னும் பெயர் வரக் காரணம் என்ன?

....

8. பின்வரும் பாடலைப் படித்து அதன் கீழுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுங்கள்

பாட்டி வீட்டுப் பழம்பானை — அந்தப்
பானையின் ஓர்புறம் ஓட்டையடா
ஓட்டைவழி யொரு சுண்டெலியும் — அதன்
உள்ளே புகுந்து நெல் தின்றதடா

உள்ளே புகுந்துநெல் தின்றுதின்று — வயிறு
ஊதிப் படைத்துப் பருத்ததடா
வெள்ள வெளியில் வருவதற்கும் — ஓட்டை
வெத்தச் சிறிதாகிப் போச்சுதடா

பானையைக் காலை திறந்தவுடன் அந்தப்
பாட்டியின் பக்கமாய் வந்த ஒரு
பூனை எலியினைக் கண்டதடா — ஓடிப்
போய் அதைத் கௌவித் தின்றதடா.

(அ) பானையின் உள்ளே இருந்த பொருள் என்ன?

....

(ஆ) சுண்டெலி எவ்வாறு பானையுள் புகுந்தது?

....

(இ) சுண்டெலியால் ஏன் வெளியே வர முடியவில்லை?

....

(ஈ) பானையைத் திறந்தபோது நடந்ததென்ன?

....

கோப்பாய் சரவணபவானந்த வித்தியாலயம்.

நூலகம்

இப்புத்தகம் கீழ்க்குறிப்பிடப்படும் திகதியில் அல்லது அதற்குமுன்னர் ஒப்படைக்கப்படுதல் வேண்டும். குறித்த திகதிக்குள் ஒப்படைக்காத புத்தகத்திற்கு நாளொன்றிற்கு 2ரூபா வீதம் அறவிடப்படும்.

-ஆசிரிய நூலகர்-

துரித விற்பனையாகின்றன!

இந்நூலாசிரியரின் ஏனைய நூல்கள்

செயல்நூல் — ஆண்டு 3
செயல்நூல் — ஆண்டு 4
செயல்நூல் — ஆண்டு 5
செயல்நூல் — ஆண்டு 6
செயல்நூல் — ஆண்டு 7
செயல்நூல் — ஆண்டு 8
செயல்நூல் — ஆண்டு 9
செயல்நூல் — ஆண்டு 10
செயல்நூல் — ஆண்டு 11
30 கட்டுரை மஞ்சரி — ஆண்டு 7
40 கட்டுரை மஞ்சரி — ஆண்டு (10, 11)
கட்டுரை மஞ்சரி பகுதி II
(100 சொற் கட்டுரைகள்)
(ஆண்டு 10, 11)
புலமைப்பரிசில் - மொழித்தேர்ச்சி
ஆண்டு - 5

வெளிவந்துவிட்டது! விற்பனையாகின்றது!

அடிப்படை இலக்கணம்

ஆண்டு-9, 10, 11. கா. பொ. த (சா. த)

1987 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் நடைமுறைப் படுத்தப்பட்ட புதிய பாடத்திட்டத்தின் அடிப்படை இலக்கணப் பொருட்கூறுகளை மாணவர் சுயமாக விளங்கிக்கொள்ளும் வகையில் அமைந்தது. மொழி யறிவு கற்பிக்கும் ஆசிரியர்க்கும் பெருந்துணை புரிவது. பல்தேர்வு வினாக்கள் கொண்டது.

வெளியீடு :

சிறி சுப்பிரமணிய பொத்தகக் களஞ்சியம்

235, காங்கேசன் துறைச் சாலை,

யாழ்ப்பாணம்.