

தமிழ்

செயல்நூல்



தரம்
2

கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம்

தமிழ் செயல்நூல்

தரம் 2

கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம்



சகல பாடநூல்களையும் இலத்திரனியல் ஊடாகப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு
www.edupub.gov.lk வலைத்தளத்தை நாடுங்கள்.

தேசிய கீதம்

சிநீ லங்கா தாயே - நம் சிநீ லங்கா
நமோ நமோ நமோ நமோ தாயே

நல்லெழில் பொலி சீரணி
நலங்கள் யாவும் நிறை வான்மணி லங்கா
ஞாலம் புகழ் வள வயல் நதி மலை மலர்
நறுஞ்சோலை கொள் லங்கா
நமதுறு புகலிடம் என ஒளிர்வாய்
நமதுதி ஏல் தாயே
நம தலை நினதடி மேல் வைத்தோமே
நமதுயிரே தாயே - நம் சிநீ லங்கா
நமோ நமோ நமோ நமோ தாயே

நமதாரருள் ஆனாய்
நவை தவிர் உணர்வானாய்
நமதேர் வலியானாய்
நவில் சுதந்திரம் ஆனாய்
நமதிளமையை நாட்டே
நகு மடி தனையோட்டே
அமைவுறும் அறிவுடனே
அடல் செறி துணிவருளே - நம் சிநீ லங்கா
நமோ நமோ நமோ நமோ தாயே

நமதார் ஒளி வளமே
நறிய மலர் என நிலவும் தாயே
யாமெலாம் ஒரு கருணை அனைபயந்த
எழில்கொள் சேய்கள் எனவே
இயலுறு பிளவுகள் தமை அறவே
இழிவென நீக்கிடுவோம்
ஈழ சிரோமணி வாழ்வுறு பூமணி
நமோ நமோ தாயே - நம் சிநீ லங்கா
நமோ நமோ நமோ நமோ தாயே.

நிலிநாடி லேசினீ ருசுடென் தே போன	லுடீதீ
கிடலா லீசினீ னாது ஁து லீலீ கர்	஁நீதீ
஁஁ ரு லேனுலேன் ஁ ஁சு சதீசன்	ரூநீதீ
தே போன லீன லீசுரே லேன கென஁஁	சுடீதீ

அரசிடம் பரிசாய் இந்நூலைப் பெற்றேன்
கற்றிதனை என் அறிவை நான் மிளிரச் செய்வேன்
தாய் நாட்டின் தேசிய வளமிதனைக் காப்பேன்
வரும் வருடம் மற்றொருவர் பயன்பெறக் கொடுப்பேன்.

From the government, I received this as a gift
I'll read it, light up my knowledge and practise thrift
On my country's own behalf, I'll protect the national resources
And offer this book to another one as a fresh garland of roses



“புதிதாகி, மாற்றமடைந்து சரியான அறிவின் மூலம்
நாட்டுக்குப் போன்றே முழு உலகிற்கும் அறிவுச் சுடராருங்கள்”

கௌரவ கல்வி அமைச்சரின் செய்தி

கடந்து சென்ற இரு தசாப்தங்களுக்கு அண்மிய காலமானது உலக வரலாற்றில் விசேட தொழினுட்ப மாற்றங்கள் நிகழ்ந்ததொரு காலமாகும். தகவல் தொழினுட்பம் மற்றும் ஊடகங்களை முன்னணியாகக் கொண்ட பல்வேறு துறைகளில் ஏற்பட்ட துரித வளர்ச்சியுடன் இணைந்து மாணவர் மத்தியில் பல்வேறு சவால்கள் தோன்றியுள்ளன. இன்று சமூகத்தில் காணப்படும் தொழில்வாய்ப்பின் இயல்பானது மிக விரைவில் சிறப்பான பல்வேறு மாற்றங்களுக்கு உட்படலாம். இத்தகைய சூழலில் புதிய தொழினுட்ப அறிவையும் திறனையும் அடிப்படையாகக் கொண்டதொரு சமூகத்தில் வெவ்வேறு விதமான இலட்சக்கணக்கான தொழில்வாய்ப்புகள் உருவாகின்றன. எதிர்காலச் சவால்களை வெற்றிகொள்வதற்கு நீங்கள் பலம்பெற வேண்டுமென்பது கல்வி அமைச்சரென்ற வகையில் எனதும் எமது அரசினதும் பிரதான நோக்கமாகும்.

இலவசக் கல்வியின் சிறப்புமிக்கதொரு பிரதிபலனாக உங்களுக்கு இலவசமாகக் கிடைத்துள்ள இந்நூலை ஒழுங்காகப் பயன்படுத்துவதும் அதன்மூலம் தேவையான அறிவைப் பெற்றுக்கொள்வதுமே உங்கள் ஒரே குறிக்கோளாக இருக்க வேண்டும். அத்துடன் உங்கள் பெற்றோர்களுட்பட மூத்த சகோதரர்களின் சிரமத்தினதும் தியாகத்தினதும் பிரதிபலனாகவே அரசினால் இலவசப் பாடநூல்களை உங்களுக்குப் பெற்றுத்தர முடிகிறது என்பதையும் நீங்கள் விளங்கிக்கொள்ள வேண்டும்.

உலகில் மிக வேகமாக மாறி வரும் சுற்றுச்சூழல் மாற்றத்திற்கு பொருந்தும் விதத்தில் புதிய பாடத்திட்டத்தை அமைப்பதற்கும் கல்வித் துறையில் தீர்க்கமான மாற்றங்களை மேற்கொள்வதற்கும் ஓர் அரசாக நாம் செயற்படுவது ஒரு நாட்டின் எதிர்காலம் கல்வி மூலமே சிறப்படையும் என்பதை மிக நன்றாகப் புரிந்து வைத்துள்ளோம் என்பதனாலேயாகும். இலவசக் கல்வியின் உச்ச பயனை அனுபவித்துக்கொண்டு நாட்டிற்கு மாத்திரமன்றி உலகுக்கே செயற்றிறன்மிக்க ஓர் இலங்கைப் பிரசையாக நீங்களும் வளர்ந்து நிற்பதற்கு தீர்மானிக்க வேண்டியது அதனாலேயே ஆகும். இதற்காக இந்நூலைப் பயன்படுத்துவதன் மூலம் நீங்கள் பெற்றுக்கொள்ளும் அறிவு உங்களுக்கு உதவுமென்பது எனது நம்பிக்கையாகும்.

அரசு உங்கள் கல்வியின் நிமித்தம் செலவிடுகின்ற மிகவும் கூடிய நிதித்தொகைக்கு பெறுமதியொன்றைச் சேர்ப்பது உங்கள் கடமையாவதுடன் பாடசாலைக் கல்வியூடாக நீங்கள் பெற்றுக்கொள்ளும் அறிவு மற்றும் திறன்கள் என்பனவே உங்கள் எதிர்காலத்தைத் தீர்மானிக்கின்றன என்பதையும் நீங்கள் நன்கு கவனத்திற்கொள்ள வேண்டும். நீங்கள் சமூகத்தில் எந்த நிலையிலிருந்தபோதும் சகல தடைகளையும் தாண்டி சமூகத்தில் மிக உயர்ந்ததொரு இடத்திற்குப் பயணிக்கும் ஆற்றல் கல்வி மூலமாகவே உங்களுக்குக் கிடைக்கின்றது என்பதை நீங்கள் நன்கு விளங்கிக்கொள்ள வேண்டும்.

எனவே இலவசக் கல்வியின் மிகவும் கூடிய பிரதிபலனைப் பெற்று, மதிப்பு மிக்கதொரு பிரசையாக நாளைய உலகை நீங்கள் வெற்றி கொள்வதற்கும் இந்நாட்டில் மட்டுமன்றி வெளிநாடுகளில்கூட இலங்கையின் நாமத்தை இலங்கைச் செய்வதற்கும் உங்களால் இயலுமாகட்டும் என கல்வி அமைச்சர் என்ற வகையில் நான் பிரார்த்திக்கின்றேன்.

அகில விராஜ் காரியவசம்
கல்வி அமைச்சர்

முன்னுரை

இந்து சமுத்திரத்தின் நித்திலம் எனப் போற்றப்படக்கூடிய ஒரு நாட்டில் நீங்கள் பிறந்திருக்கின்றீர்கள். உங்கள் நாடு சிறியதாயினும் அது பெறுமதிமிக்க ஒன்றாகும். இவ்வாறான நாடொன்றில் பிறந்திருக்கும் நீங்கள் உண்மையிலேயே அதிஷ்டசாலிகள். நீங்கள் நன்கு கற்று புத்திக்கூர்மையும் குணநலமும் சக்தியுமிக்க வெற்றிபெற்ற ஒரு பிரஜையாகி இந்நாட்டின் மதிப்பை மேலும் உயர்த்துவதைக் காண்பதே எமது ஒரே எதிர்பார்ப்பாகும். அவ்வெதிர்பார்ப்பை அடைந்து கொள்ளுவதற்கு கல்வி தொடர்பான சகல வசதிகளையும் இலவசமாக வழங்குவதற்கு அரசு நடவடிக்கை மேற்கொள்கின்றது. அதன் ஒரு திட்டமாகவே இந்நூல் உங்களுக்கு வழங்கப்படுகின்றது.

புதிய பாடத்திட்டத்திற்கிணங்க 2016 ஆம் ஆண்டு தரம் 1 இற்கும் 2017 ஆம் ஆண்டு தரம் 2 இற்கும் புதிய பாடநூல்கள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டன. இதன் தொடராக 2018 ஆம் ஆண்டு தரம் 3 இற்குப் புதிய பாடநூல்களை வழங்குவதற்குக் கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம் நடவடிக்கை மேற்கொண்டுள்ளது.

இந்நூலை உங்களுக்குப் பெற்றுக்கொடுப்பதில் ஒத்துழைப்பு வழங்கிய எழுத்தாளர்கள் மற்றும் பதிப்பாசிரியர்கள் உட்பட அனைவருக்கும் எனது மனமார்ந்த நன்றிகள் உரித்தாகட்டும். இந்நூலை உங்கள் கைகளில் கிடைக்கச் செய்வதில் செயற்பட்ட கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்கள உத்தியோகத்தர்களுக்கு நன்றி தெரிவிப்பதற்கும் இதனை ஒரு சந்தர்ப்பமாகப் பயன்படுத்திக் கொள்கின்றேன். இந்நூலினால் மிக உயர்ந்த பயனைப்பெற்று அதிலுள்ள விடயங்களை உங்கள் வாழ்வில் எடுத்து நடப்பதைக் காண்பதே நூலாக்கத்திற்குப் பங்களிப்புச் செய்த அனைவரினதும் எனதும் விருப்பம் என்பதையும் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகின்றேன்.

ஐ.எம்.கே.பீ. இலங்கசிங்க

கல்வி வெளியீட்டு ஆணையாளர் நாயகம்

கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம்

இசுரூபாய

பத்தரமுல்ல.

2017. 05. 02

கண்காணிப்பும் மேற்பார்வையும்: திரு. ஐ.எம்.கே.பீ. இலங்கசிங்க
கல்வி வெளியீட்டு ஆணையாளர் நாயகம்,
கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம்.

வழிகாட்டல்

திருமதி. டபிள்யூ.ஏ. நிர்மலா பியசீலி
கல்வி வெளியீட்டு ஆணையாளர் (அபிவிருத்தி),
கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம்.

இணைப்பாக்கம்

திரு. லெனின் மதிவானம்
பிரதிக் கல்வி வெளியீட்டு ஆணையாளர்,
கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம்.

எழுத்தாளர் குழு

திருமதி. காந்திமதி துஷ்யந்தன்
ஆசிரியர்
சைவ மங்கையர் வித்தியாலயம்
கொழும்பு.

திரு. எம். ஏ. எம். ரிஸ்வான்
ஆசிரியர்
அல் முபாரக் தேசிய பாடசாலை,
மல்வாணை.

பதிப்பாசிரியர் குழு

திரு. டி. இராஜேந்திரம்
சிரேஸ்ட விரிவுரையாளர் - ஓய்வு

கலாநிதி. டி. முத்துக்குமாரசாமி
ஆலோசகர்
தேசிய கல்வி நிறுவகம்,
மஹரகம்.

ஒவியங்கள்

திரு. எஸ். யசோதரன்
ஆசிரியர்,
இந்துக் கல்லூரி,
கொழும்பு

கணினி வடிவமைப்பு

செல்வி ஆர். கவியாழினி
கணினி வடிவமைப்பாளர்,
கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம்.

தமிழ்மொழி வாழ்த்து

வாழ்க நிரந்தரம் வாழ்க தமிழ்மொழி
வாழிய வாழியவே!
வான மளந்த தனைத்தும் அளந்திடும்
வண்மொழி வாழியவே!

ஏழ்கடல் வைப்பினும் தன் மணம் வீசி
இசைகொண்டு வாழியவே!
எங்கள் தமிழ்மொழி எங்கள் தமிழ்மொழி
என்றென்றும் வாழியவே!

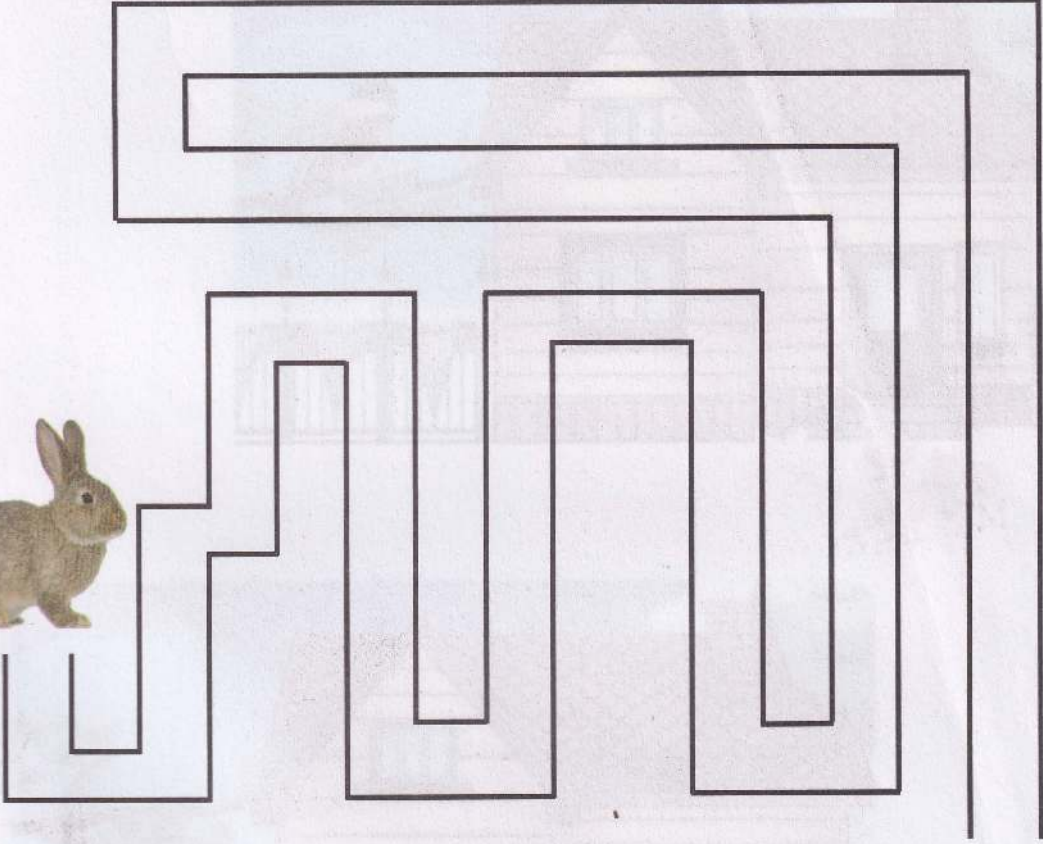
சூழ்கலி நீங்கத் தமிழ்மொழி ஓங்கத்
துலங்குக வையகமே!
தொல்லை வினைதரு தொல்லை யகன்று
சுடர்க தமிழ்நாடே!

வாழ்க தமிழ்மொழி வாழ்க தமிழ்மொழி
வாழ்க தமிழ்மொழியே!
வானம் அறிந்த தனைத்தும் அறிந்து
வளர்மொழி வாழியவே!

- சுப்பிரமணிய பாரதியார் -



முயலுக்குப் பசிக்கின்றது. உணவு
இருக்கும் இடத்திற்குச் செல்ல
வழிகாட்டுவோம்





இரண்டு படங்களுக்கும் இடையே
உள்ள வித்தியாசங்களைக் கண்டு
பிடிப்போம்





படம் பார்த்துக் கதை சொல்வோம்

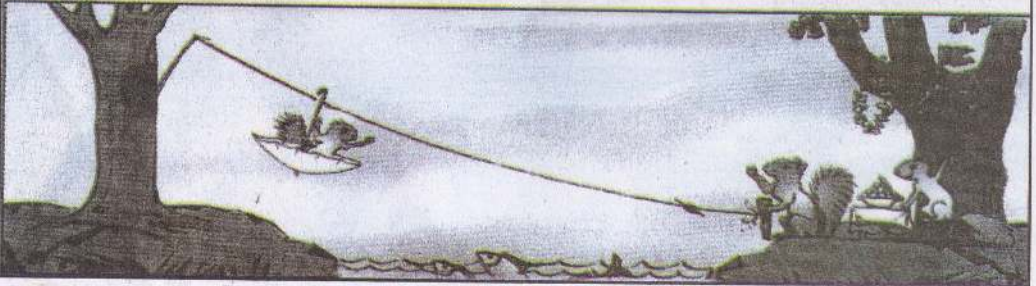
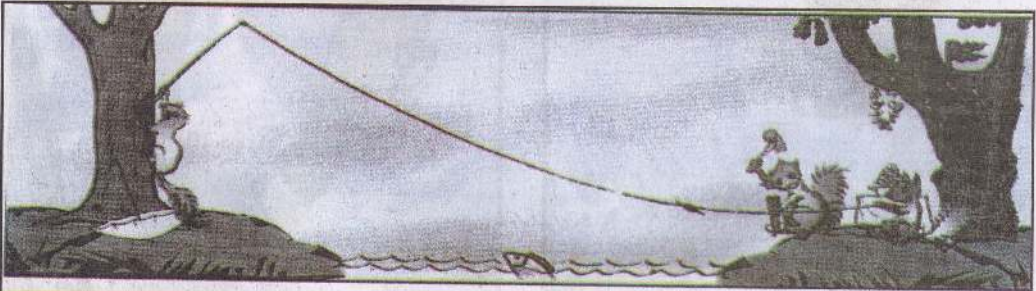
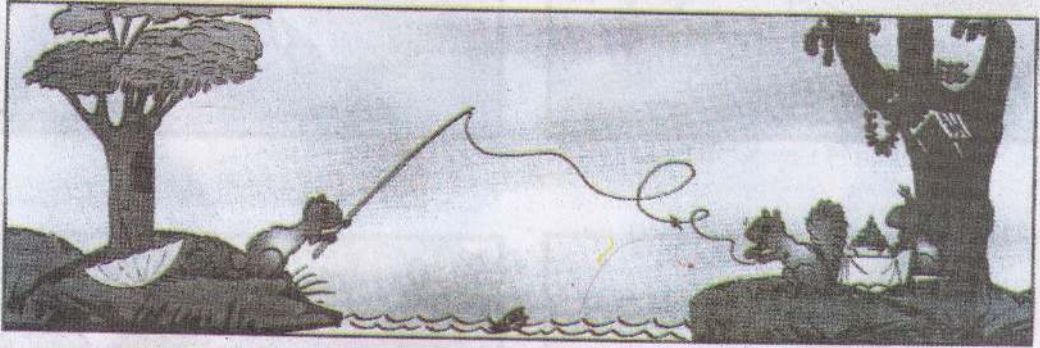
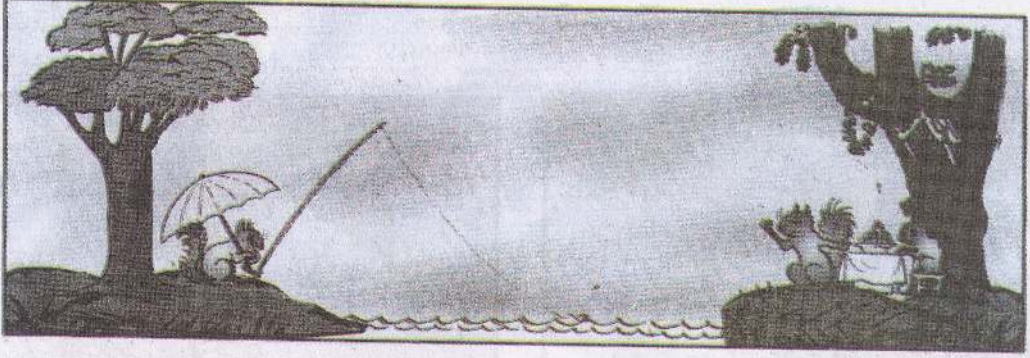
ஒரு குடையின் கதை





படம் பார்த்துக் கதை சொல்வோம்

விருந்துக்கு அணில் சென்ற விதம்





பாடலைப் பாடி ஆடி மகிழ்வோம்

யானை வருது யானை வருது
பார்க்க வாருங்கோ



அசைந்து அசைந்து நடந்து வருது
பார்க்க வாருங்கோ

கழுத்து மணியை ஆட்டி வருது
பார்க்க வாருங்கோ

காதைக் காதை அசைத்து வருது
பார்க்க வாருங்கோ

நீண்ட தந்தத்தோடு வருது
பார்க்க வாருங்கோ

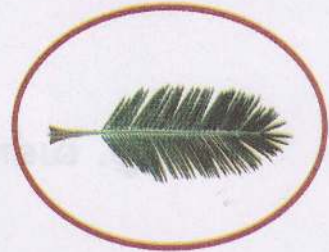
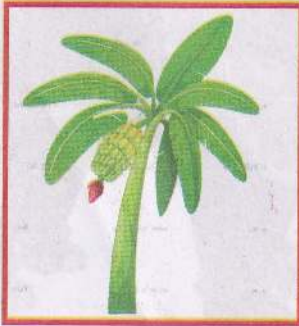
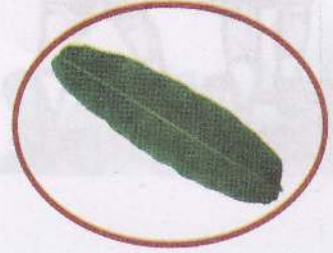
தும்பிக்கையை வீசி வருது
பார்க்க வாருங்கோ.



- அழ. வள்ளியப்பா

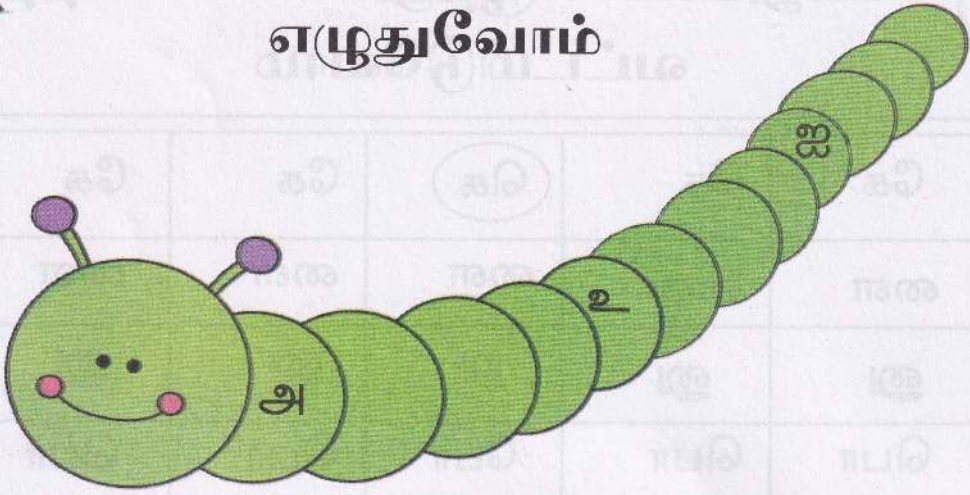


தொடர்புபடுத்துவோம்





உயிர் எழுத்துக்களை வரிசையாக எழுதுவோம்



அகரவரிசையில் சொற்களை எழுதுவோம்

அன்பு

ஒட்டகம்

ஊசி

ஐந்து

இறகு

ஒலை

ஆலயம்

உப்பு

ஈட்டி

எலி

ஏணி

ஒளவையார்





எழுத்துக்களை வைத்துச் சொற்களைக் கண்டு பிடிப்போம்



விடைகளை எழுதுவோம்

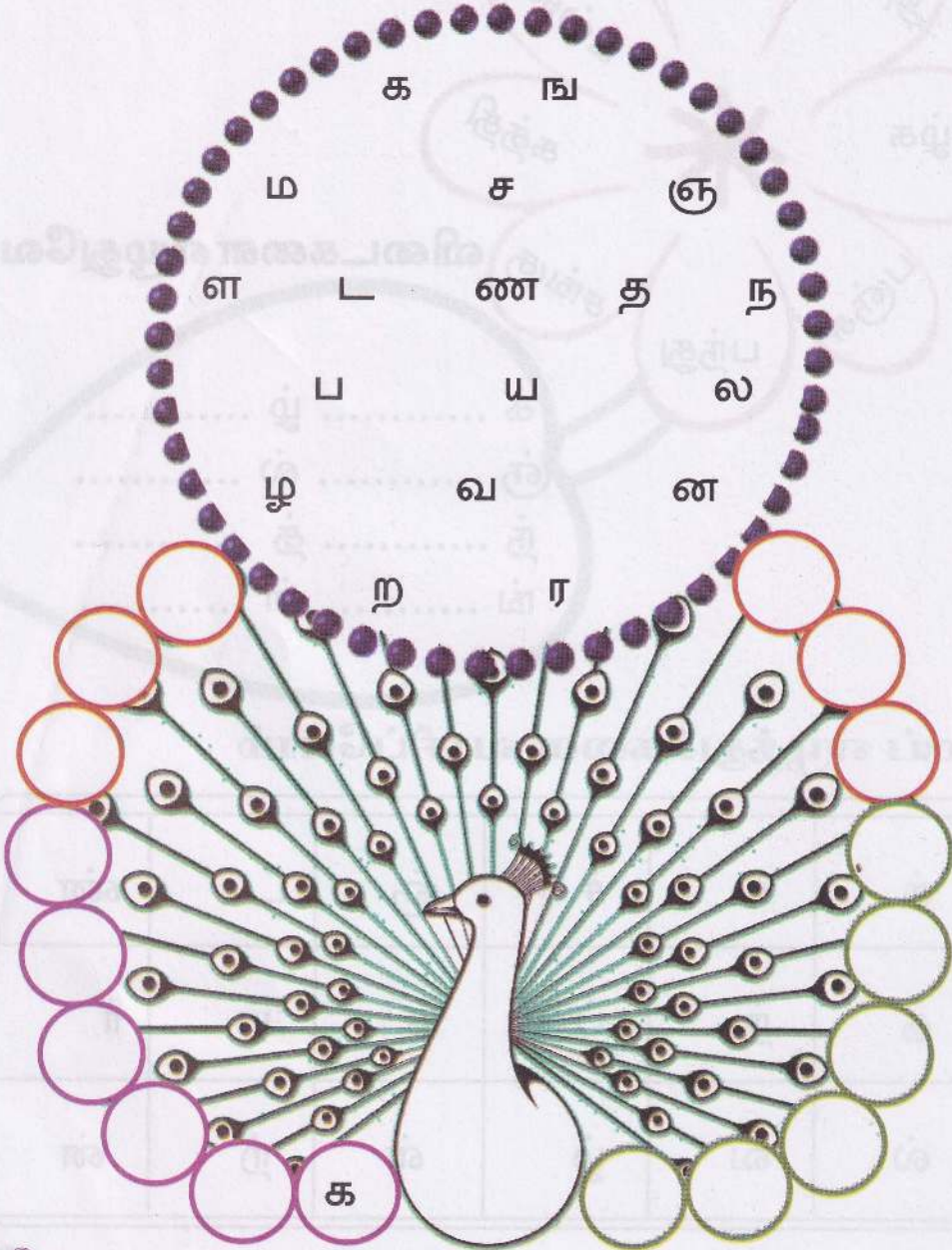
க் ழ்
 ஞ் ல்
 ந் த்
 ங் ன்

மெய் எழுத்துக்களை வாசிப்போம்

க்	ங்	ச்	ஞ்	ட்	ண்
த்	ந்	ப்	ம்	ய்	ர்
ல்	வ்	ழ்	ள்	ற்	ன்

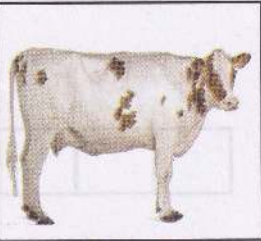


உயிர்மெய் எழுத்துக்களை வரிசைப்படுத்துவோம்

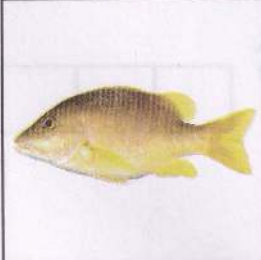
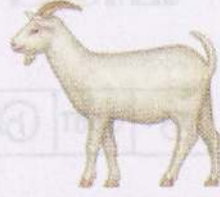




படம் பார்த்து எழுதுவோம்



பசு





படம் பார்த்து எழுதுவோம், வாசிப்போம்



ந ண் டு



□ □ □



□ □ □



□ □ □



□ □ □



□ □ □



□ □ □



□ □ □



□ □ □



□ □ □



எழுத்துக்களை ஒழுங்குபடுத்தி எழுதுவோம்

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



ட்டிகல்
பேசிதொலை
கூடுமணிக்
லகைபம்கரு

டைகு
ட்காநாட்டி
த்தகம்பு
ன்பெசில்



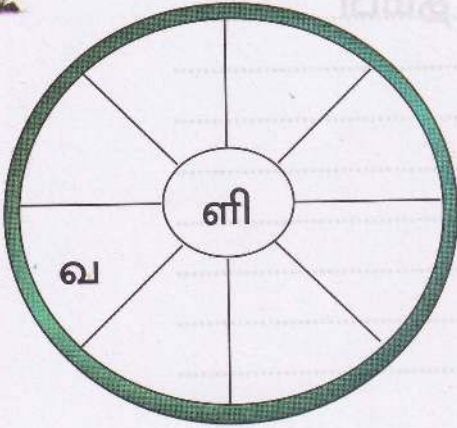


புள்ளிக்கோட்டில் படத்திற்குரிய சொல்லை எழுதுவோம்

1. அம்மா 
2. நான் 
3. அக்கா 
4. வாழை 
5. தம்பி 
6. குளத்தில் 
7. கோயில் 
8. நான் 
9. தங்கை 
10. அப்பா 

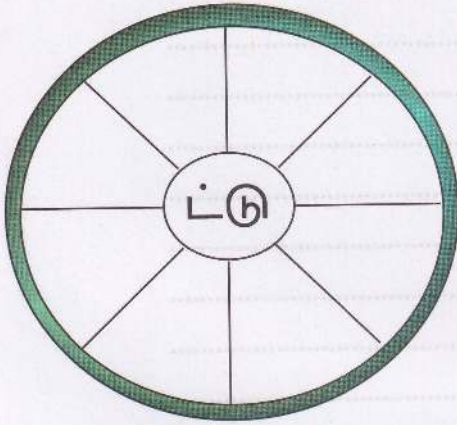


புதிய சொற்களை ஆக்கி எழுதுவோம்

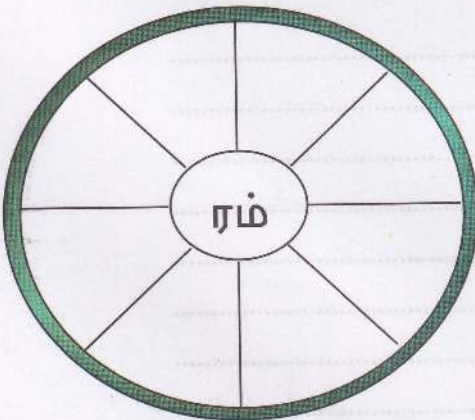


வளி

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

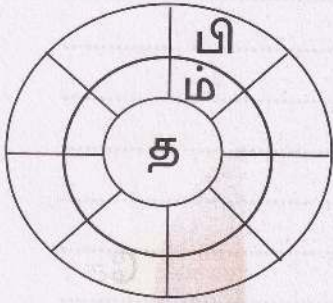


.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

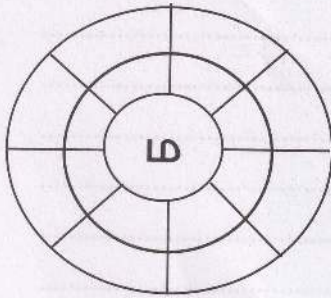


.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

நாமம் தம்பி



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



குறில் நெடில் சொற்களை வகைப்படுத்துவோம்



குறில்

நெடில்

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



புதிய சொல் உருவாக்குவோம்

உதாரணம்

நடு நாடு காடு மாடு ஆடு

வடை

மடி

விண்

பட்டம்

உறுப்பமைய எழுதுவோம்

பெற்றோரை வணங்குவோம்.



ஒரே எழுத்தை முதலாகக் கொண்ட
சொற்களை எழுதுவோம்

எ

...எலி... ..

ட

.....

த

.....

சா

.....

பா

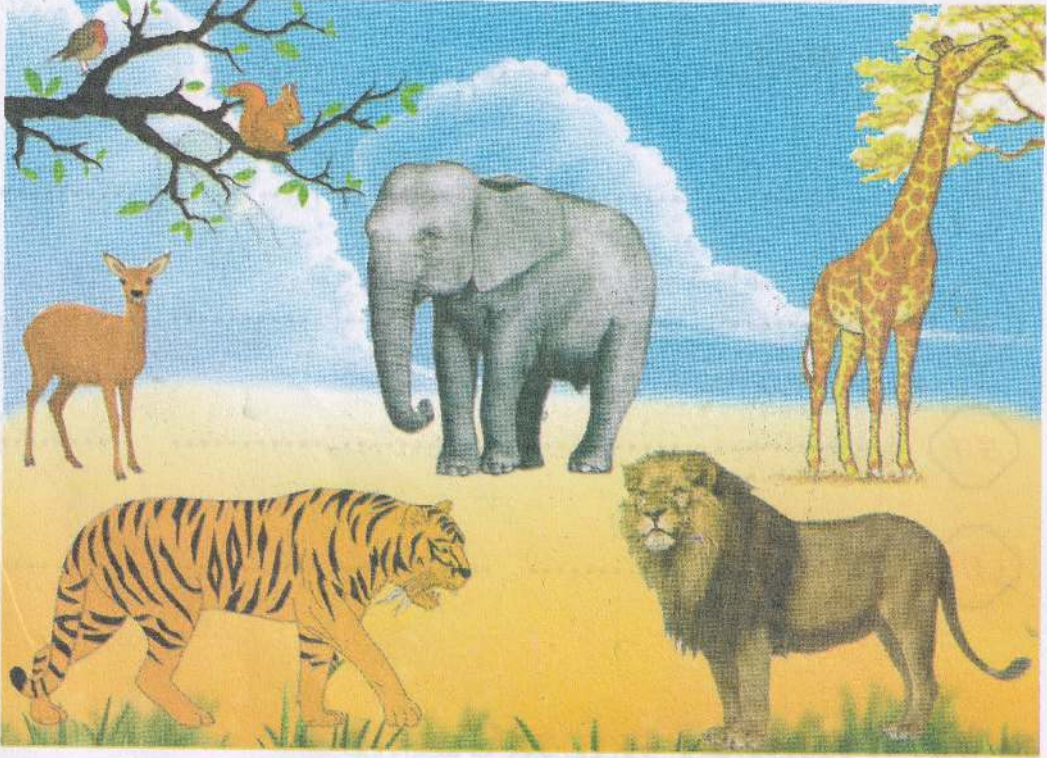
.....

உறுப்பமைய எழுதுவோம்

ஆசிரியர் சொற்படி நடப்போம்.



பிராணிகளின் பெயர்களை எழுதுவோம்



.....

.....

.....

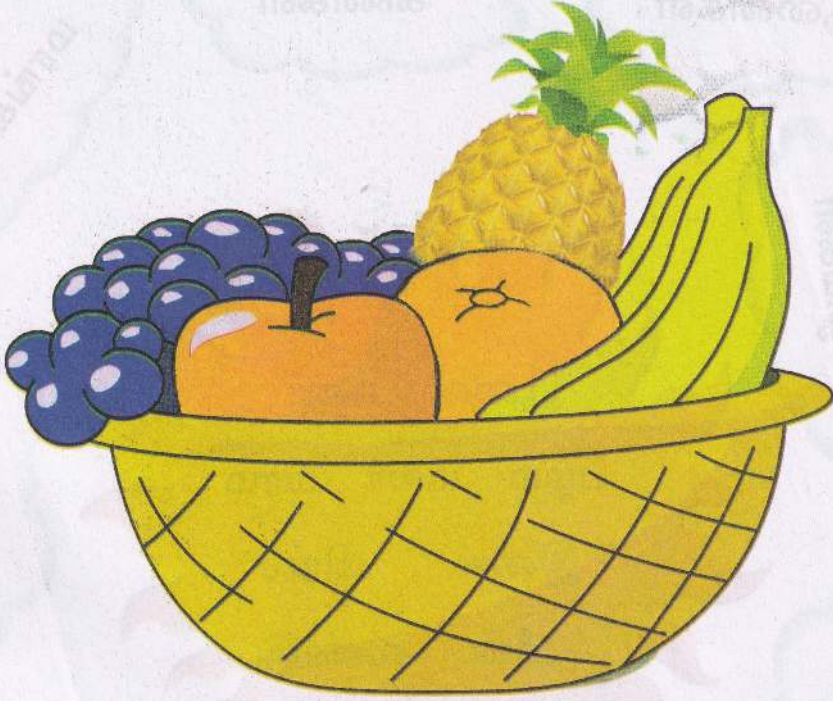
.....

.....

.....



பழக்கூடையில் உள்ள பழங்களை எழுதுவோம்





ஒருமைச்சொற்களுக்குப் பொருத்தமான பன்மைச் சொற்களை இணைப்போம்

பூனைகள்

கண்கள்

மரங்கள்

பழங்கள்

பூனை கண்

பழம் மலர் மரம்

இலை விரல்

மீன் வண்டு

கல்

மலர்கள்

இலைகள்

வண்டுகள்

கற்கள்

மீன்கள்

விரல்கள்



ஓத்தகருத்துள்ள சொற்களைத் தெரிவு செய்து எழுதுவோம்

பழம்கனி..... சூரியன்

சந்திரன் வீடு

காதுபிதா

ஆலயம்கண்

ஒலிஒளி





எதிர்ப் பொருள் தரும் சொற்களைக்
கண்டுபிடித்து எழுதுவோம்

- காலை
- இரவு
- பெரிது
- வெற்றி
- உள்ளே
- மேடு
- மேலே
- இன்பம்

கீழே

மாலை

பள்ளம்

பகல்

தோல்வி

துன்பம்

சிறிது

வெளியே



எதிர்ப்பாற் சொற்களை இணைப்போம்



மாணவன்



மாதா



ஆசிரியன்



தலைவி



அரசன்



சிறுமி



தலைவன்



மாணவி



சிறுவன்



தோழி



பிதா



அரசி



தோழன்



ஆசிரியை



சரியாக உச்சரித்து வாசிப்போம்



கரம்
சரம்
தரம்
மரம்
வரம்



அறம்
மறம்
நிறம்
திறம்
முறம்



ஓலை
காலை
மாலை
மூலை
சேலை

அழை
இழை
மழை
தழை
குழை



காளை
நாளை
பாளை
வாளை
வேளை



கனி
சனி
பனி
குனி
நுனி



ஏணி
காணி
பாணி
வாணி
தோணி



பொருத்தமான சொல்லை வட்டமிடுவோம்



புல்

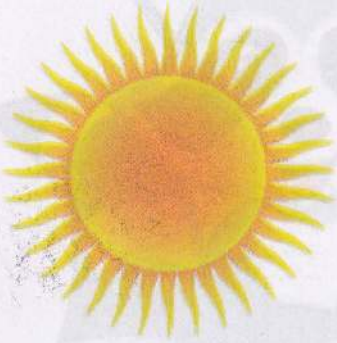
புள்

ஒளி

ஒலி

இறை

இரை



பழம்

பலம்

மேயும்.

தரும்.

தேடும்.

தின்னும்.



பொருத்தமான எழுத்தைத் தெரிந்து இடைவெளி நிரப்புவோம்

அ — ல்

(ணி, னி)

நி — ம்

(ர, ற)

சு — கு

(ள, ழ)

வெள் — ம்

(ல, ள)

உ — வு

(ன, ண)

இ — நீர்

(ழு, ள)

பி — ப்பு

(ற, ர)

இ — ப்பு

(ணி, னி)

கி — க்கு

(ழு, ல)

கு — ந்தை

(ள, ழ)





நிறுத்தக் குறியீடுகளை இடுவோம்

1. கடற்கரையில் மணல் வீடு கட்டி விளையாடுவோம்
2. நிறங்களில் சிவப்பு பச்சை நீலம் எனப் பலவகைகள் உள்ளன
3. உங்களுடைய வகுப்பாசிரியர் யார்
4. கோடை காலத்தில் வெப்பம் அதிகம்
5. நான் சந்தையில் மாம்பழம் வாழைப்பழம் வாங்கினேன்
6. உங்கள் பெயர் என்ன



சொற்களை ஒழுங்குபடுத்தி வசனம் எழுதுவோம்

1. தோட்டம்/அழகானது/எனது
.....

2. வீசியது/காற்று/வேகமாக
.....

3. தந்திரமுள்ள/மிருகம்/நரி
.....

4. தோகை/விரித்து/ஆடும்/மயில்
.....

5. சென்றேன்/நான்/பாடசாலைக்குச்
.....

6. மேற்கு/வானில்/மறைகின்றான்/சூரியன்
.....

7. தெரியும்/முகத்தில்/அழகு/அகத்தின்
.....

8. எங்கள்/கணினி/வீட்டில்/உண்டு
.....

9. கோயில்/ஓசை/மணி/கேட்டது
.....

10. அக்கா/சட்டை/புதிய/வாங்கினார்
.....



படத்திற்கு பொருத்தமான தொனிகளை இணைப்போம்



அலறும்



கூவும்



பிளிறும்



குரைக்கும்



கத்தும்



இரையும்

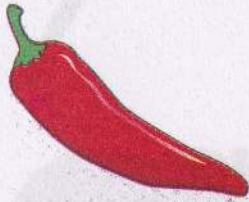


சுவைப்போம்

சுவைகளை அறிவோம். சரியான சொல்லின்
கீழ்க் கோடிடுவோம்



மாம்பழம் (உறைக்கும், இனிக்கும்)



மிளகாய் (புளிக்கும், உறைக்கும்)



நெல்லிக்காய் (புளிக்கும், கசக்கும்)



பாகற்காய் (கசக்கும், உவர்க்கும்)



உப்பு (உவர்க்கும், புளிக்கும்)



பாக்கு (இனிக்கும், துவர்க்கும்)



இடைவெளி நிரப்புவோம்



வினா



விடை

என்ன வேண்டும் ?

பூ வேண்டும்

என்ன ?

முல்லைப்பூ

என்ன முல்லை ?

..... முல்லை

என்ன ?

முந்திரிகைக் கொடி

என்ன முந்திரிகை ?

..... முந்திரிகை

என்ன ?

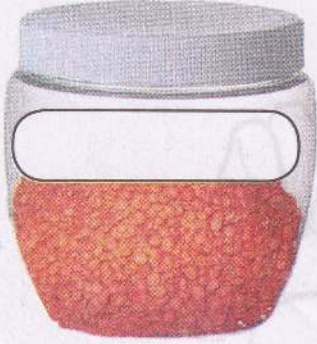
பூ மரம்

என்ன பூ ?

.....



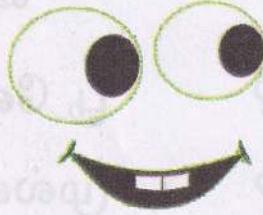
பொருள்களை அறிந்து எழுதுவோம்



கடலை

வெந்தயம்

சீரகம்



மிளகு

பயறு

பருப்பு





முதற் சொல்லுக்குப் பொருத்தமான
முடிக்கும் சொல்லை இணைப்போம்

மணி

உருண்டது

பழம்

மலர்ந்தது

பந்து

பறந்தது

மலர்

விழுந்தது

குருவி

அடித்தது

எழுத்துக்களை ஒழுங்குபடுத்தி
சொற்களை எழுதுவோம்

த ம் பு த க

.....

ப் ழை ப வா ழ ம்

.....

க ள் கு ந் தை ழ

.....

ட் பூ க் னை கு டி

.....

கி மை ழ ங் தி க ட்

.....



குறியீடுகளை அறிவோம்



இடதுபுறம்



வலதுபுறம்



நேராகச் செல்லவும்



நிறுத்தவும்



வைத்தியசாலை



சிறுவர் கடவை



பின்வரும் சொற்களை பொருத்தமான இடைவெளிகளில் வைத்து நிரப்பி எழுதுவோம்

சலசல	பளபள	டாங் டாங்
	கடகட	
மடமட	படபட	கலகல

1. ஆலயமணி என்று ஒலித்தது.
2. மாட்டுவண்டி என்று சென்றது.
3. ஆற்று நீர் என்று ஓடியது.
4. தம்பி என்று நீரைக் குடித்தான்.
5. தங்கம் என்று மின்னியது.
6. தங்கை என்று சிரித்தாள்.
7. எனது இதயம் என்று அடித்தது.



செயல்களை எழுதுவோம்

சிறுமி நடனம்



அம்மா உணவு

சிறுவர்கள் வானொலி.....



பிள்ளைகள் பாடம்.....

அப்பா நடந்து



சிறுவர்கள் பந்து



படங்களைப் பார்த்து சிறு வாக்கியம் எழுதுவோம்











இருவர் இருவராக உரையாடுவோம்

வாசிப்பது நல்லது

கவிதா :- என்ன செய்கின்றீர்கள் அன்வர்?

அன்வர்:- கதைப் புத்தகம் வாசிக்கிறேன் கவிதா.

கவிதா :- புத்தகத்தின் பெயர் என்ன?

அன்வர்:- நீதிக்கதைகள். கவிதா உங்களுக்கும் புத்தகம் வாசிக்கும் பழக்கம் உண்டா?

கவிதா :- சிலவேளைகளில் வாசிப்பேன்.

அன்வர்:- வாசிப்பு ஒரு மனிதனைப் பூரணமாக்கும் அல்லவா?

கவிதா :- ஆம் அன்வர். நீங்கள் சொல்வது சரிதான். எனக்கும் ஒரு புத்தகம் தருவீர்களா?

அன்வர்:- இதோ, எடுத்துக்கொள்ளுங்கள். இது நல்ல சித்திரக் கதை.

கவிதா :- நல்லது அன்வர். வாசித்துவிட்டுத் தருகின்றேன். நன்றி!





இடைவெளி நிரப்புவோம்

நான்
 / நேற்று
 / இன்று
 / நாளை

 படித்தேன்.
 படிக்கின்றேன்.
 படிப்பேன்.

மழை
 / நேற்று
 / இன்று
 / நாளை

 பெய்தது.

அவர்கள்
 / நேற்று
 / இன்று
 / நாளை

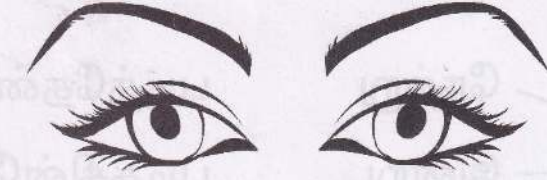
 செல்கிறார்கள்.

பூக்கள்
 / நேற்று
 / இன்று
 / நாளை

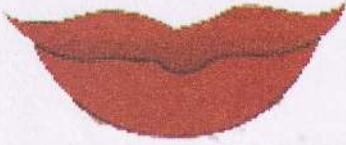
 மலரும்.



இடைவெளி நிரப்புவோம்

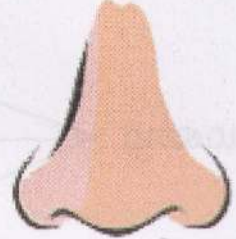


நாம் கண்களால்

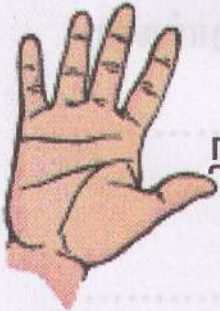


நாம் வாயால்

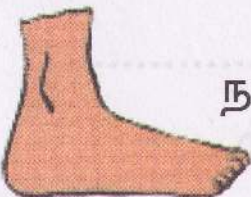
நாம் மூக்கினால்



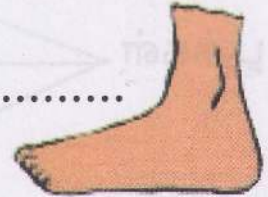
நாம் காதுகளால்.....



நாம் கைகளால்



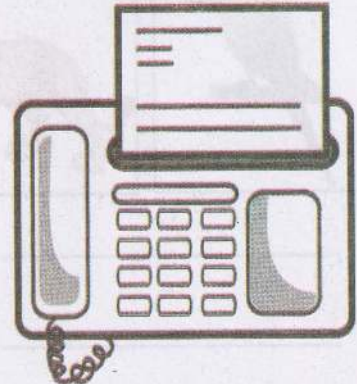
நாம் கால்களால்





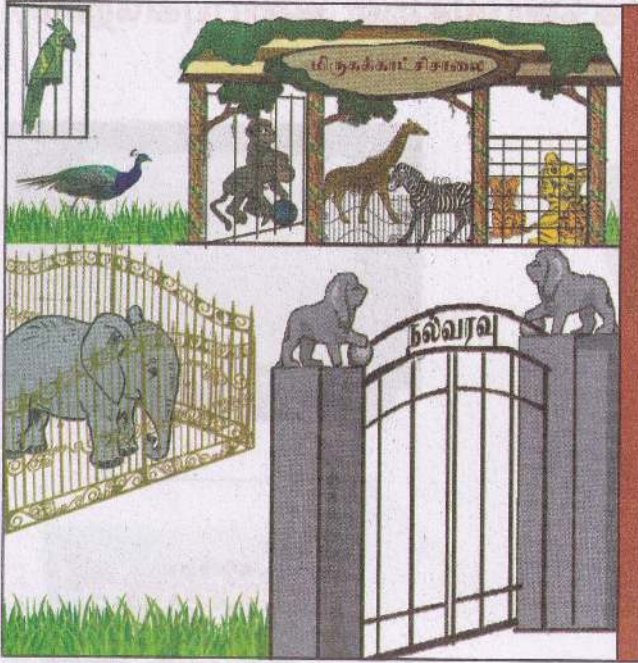
படங்களுக்குக் கீழே பெயர்களை எழுதுவோம்

நாம் இவற்றின் மூலமாக செய்திகளை அனுப்புகிறோம் /
அறிகிறோம்

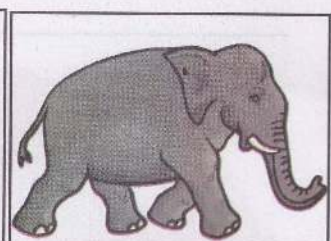
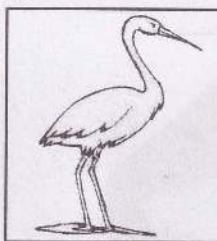
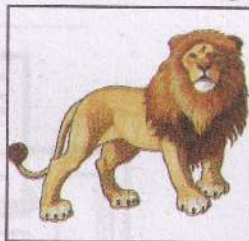




மிருகக்காட்சிசாலையில் பார்த்தவற்றை எழுதுவோம்



கொடுக்கப்பட்ட பிராணிகளின் பருமனைச் சிறியதில் இருந்து பெரியது வரை வரிசைப்படுத்தி எழுதுவோம்



1. _____

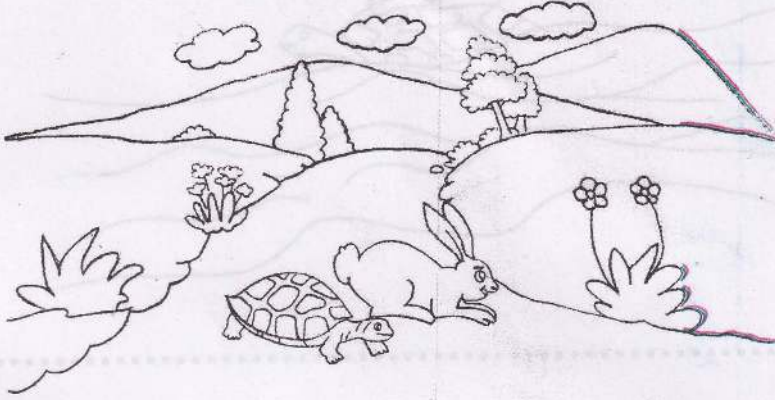
2. _____

3. _____

4. _____

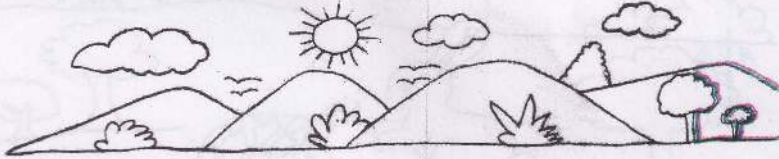


படங்களை அவதானித்து கதை எழுதுவோம்



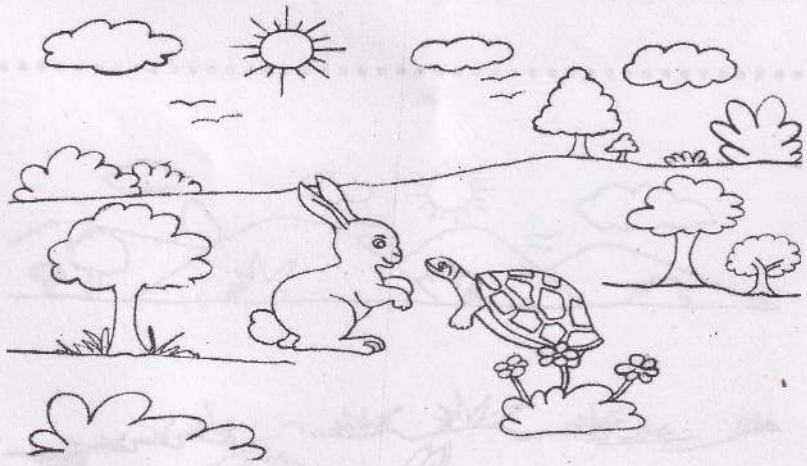
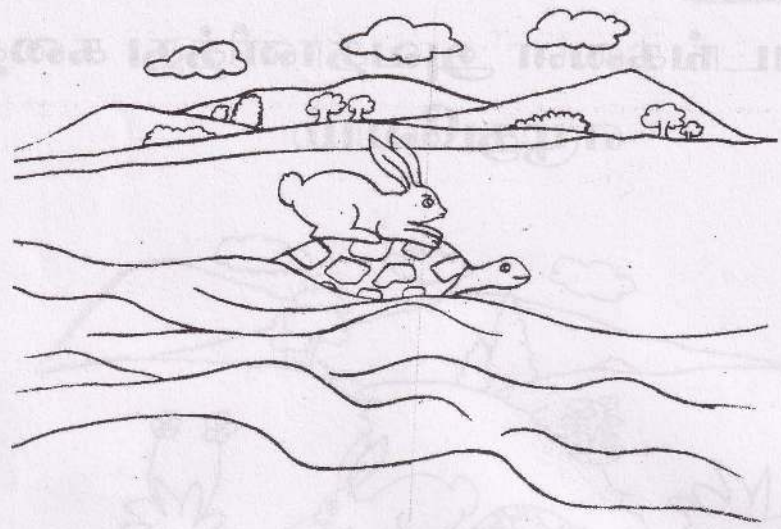
.....

.....



.....

.....





கடைக்காரருடன் உரையாடல்

மாணவன் : ஐயா, மாம்பழம் என்ன விலை?

கடைக்காரர் : தம்பி, ஒரு மாம்பழம் ஆறு ரூபாய்.

மாணவன் : ஐயா, எனக்கு இரண்டு மாம்பழங்கள் தாருங்கள்.

கடைக்காரர் : தம்பி, பன்னிரண்டு ரூபாய் தாருங்கள்.

மாணவன் : நன்றி ஐயா.

★ மாம்பழத்தின் விலை என்ன?

.....

★ மாணவன் எத்தனை மாம்பழங்கள் வாங்கினான்?

.....

★ ரூபாய் 12.00 ஐ எழுத்தில் எழுதுக.

.....

★ மாம்பளம் என்பதை எழுத்துப் பிழையின்றி எழுதுக.

.....





உறுப்பமைய எழுதுவோம்

அமையையப் பேணுவோம்.

சூழலைப் பாதுகாப்போம்.

நீரைச் சேமிப்போம்.



உரத்து வாசிப்போம்

- ☺ இளமையில் கல்வி சிலையில் எழுத்து.
- ☺ எழுத்தறிவித்தவன் இறைவன் ஆவான்.
- ☺ அழுதபிள்ளை பால் குடிக்கும்.
- ☺ மின்னுவதெல்லாம் பொன்னல்ல.
- ☺ விளையும் பயிரை முளையிலே தெரியும்.

உறுப்பமைய எழுதுவோம்

அன்பாகப் பழகுவோம்.



சுயவிபரம் எழுதுவோம்

மாணவர் பெயர்

வயது

கற்கும் பாடசாலை

கற்கும் தரம்

வீட்டு முகவரி

விரும்பும் உணவு

விரும்பும் செல்லப்பிராணி

விரும்பும் விளையாட்டு

விரும்பும் நிறம்

விரும்பும் பாடம்

வகுப்பாசிரியரின் பெயர்





தமிழ் செயல்நூல்

தேசிய படி யோக - 2 தேசிய

2018/T/02/020/80,000