

குறைத்தின்  
ஒன்றாக்குவது

குறைகள்

புல்கண  
விவரியிடு

பக.



ପ୍ର. ଯେଶୁନ୍ଦର,  
ଗୁରୁନାଥ  
15-11-71

---



A. C. S. 1971  
திருவாரூபம்

# காலத்தின் குரல்கள்

தொகுப்பாசிரியர் :  
கலா. பரமேஸ்வரன்

WELLAUZHAMI Book  
248, Galle Rd, Colombo 3  
WELLAUZHAMI  
PHONE 63839

பல்கலை வெளியீடு  
பேராதனை : இலங்கை

- முதற் படிம்பு : மார்ச். 2
- கதைப்பூங்கா : 3
- காலத்தின் குரல்கள்
- பல்கலை வெளியீடு
- ஆசிர்வாதம் அச்சகம்
- விடை : 1-25

- ★ கதைப்பூங்கா  
 ★ விண்ணும் மண்ணும்  
 ★ காலத்தின் குரல்கள்

—விற்பனையாளர் —

எஸ். கிருஸ்ணசாமி  
 (நியூல் ஏஜன்ட்)  
 33, பெரியக்கூட, யாழ்ப்பாணம்.

## பதிப்புரை

★ ‘பல்கலை வெளியீட்’ டின் சாதனைகள் சிலவுள்ளன : மூன்று சிறு கடைத் தொகுதிகளை வெளியீட்டிருக்கின்றோம் ; பல்கலைக்கழக எழுத்தாளர்களை வெளியுலகிற்கு அறிமுகப் படுத்தியிருக்கின்றோம் ; அவர் தம் ஆற்றலைத் திரட்டி, மதிப்பீடு செய்ய வைத்துள்ளோம். ஈழத்தில் மலர்ந்த ஆயிரம் மலர்களில், எங்களுடைய மலர்களும் சிலவுள்.

★ பெருமிதமும், மகிழ்ச்சியும் கொள்ளக் கூடிய சாதனைகள்தாம் ; மூவரால் தொடங்கப்பட்ட ‘பல்கலை வெளியீடு’ இன்று பதினாறுக்கு மதிகானவர்களைக் கொண்ட கூட்டாக வுள்ளது. ஆரம்பகர்த்தாக்கள் மூவர்—செம்பியன் செல்வன், செங்கை ஆழியான், க. நவ சோதி—இவ்வருடத்துடன் பல்கலைக் கழக வாழ்க்கையை முடித்துக் கொள்கின்றார்கள். அவர்களின் பின்பும் ‘பல்கலை வெளியீடா’கப் பல நூல்கள் வெளிவரும் என்பதில் சந்தேகமில்லை.

★ ‘காலத்தின் குரல்களை’த் தொகுக்கும் பொறுப்பை எழுத்தாள நண்பர், கலா பராமேஸ்வரன் ஏற்றுள்ளார் ; யாழ்ப் பாணம் இளம் எழுத்தாளர் சங்கத்தின் செயலாளராக விருந்தவர்.

★ ‘காலத்தின் குரல்களை’ ஒவிக்கச் செய்துள்ளவர்கள் ஒன்பதின்மர் ; க. பரராஜ சிங்கம்—ஒருகாலத் ‘துருவன்’ ; ‘குந்தவை’—எழும் பெருமைப் படக்கூடிய பெண் எழுத்தாளர் ; எம். ஏ. எம்.

சுக்ரி—முஸலீம் மக்களின் இலட்சியம்; 'செம்பியன் செல்வன்'—புதிய பரம்பரையின் துருவ நட்சத்திரம்; க. நவ சோதி—குறிஞ்சிப் பூ; செல்வ. பத்மநாதன்—புதிய பிரம்மா; சபா. ஜெய ராசா—இளங்கவிஞர்; கலா. பரமேஸ்வரன்—எழுத்துவகின் இளைஞர்; செங்கை ஆழியான்—நான்.

- ★ இத் தொகுதிக்கு முன்னுரை வழங்கியுள்ளவர் எஸ். பொன்னுத்துரை அவர்கள்; ஈழத்திலக்கியத்தின் எதிர்காலம்; நன்றிக்குரியவர்.
- ★ குறுகிய காலத்தில் நூலை வெளியிடபல விதங்களிலும் உதவிய நண்பர்கள்; குறிப்பாக அண்பிற்குரிய ஆசீர்வாத அச்சக ஊழியர்கள், நமதுநன்றிக்குரியவர்கள்.
- ★ இத்தொகுதிக்கு ஆதரவுக்கரம் நீட்டியரவேற்க வேண்டியவர்கள், நீங்கள்.

வணக்கம்

அண்பு  
செங்கை ஆழியான்  
பதிப்பாசிரியர்.

மார்க்கஸ் பர்ணைந்து விடுதி,  
பல்கலைக் கழகம்  
பேராதனை.

## முன்னுரை

காலமும் அதன் குரல்களும். கிழ அனுங்குதற் குரல் களின் சாக்காட்டில், பின்சக் குரல்களின் குதலே. ஒவிப் பதினின்றி—அல்லது எதிரொலியின்றி—அடங்கிவிடலாம். ஆனாலும், இப்பொழுது கேட்கின்றது : புதுக்குரல்கள்தாம், சிக்கவில் விளையுங் கரு ; பிரக்ஞெயும் பயிற்சியும் வகுக்கும் இசைப்புந் தொடுப்பும் ; மனப்பாங்கிற்கேற்ற பிரகரணம் ; —இவற்றின் முழுமையே சிறுகதை. சிக்கலான விளக்கங்கள் ; விளக்கமான சிக்கல்கள். தொடுக்கும் பிரயத்தனத் தின் சுமை... எனினும், காலத்தின் குரல்களும் அவைதாம்.

குரல்களும் அவற்றைப் பற்றிய மதிப்பீடுஞ் சிக்கலான சிக்கல். இலக்கிய உலகமோ? விபசாரக் குதமோ?..... சிருஷ்டித் தத்துவமும், மரபின் வாழையடி வாழை வாரி சாம் தனித்துவமும் உயிர் முடிச்சிலே ஊசலாட ; பெற்ற தற்கும் பெற ப்போவதற்கும் பிரீதி செய்யும் வாக்கில் எதையெதையோ விலை கூறும் இலக்கியம். விற்றலும் வாங்கலும் வெள்கீழ்மானவை. வெளகீக விவகாரங்களே முற்போக்கானவையாம். அத்தகைய இலக்கியங்கள் சர்வகலாசாலையிலே வளர்ந்தாலென்ன? வேறு கலாசாலையிலே வளர்ந்தாலென்ன? எல்லாம் அணி; அணியின் இராக்கதக் கூச்சலே இலக்கியத்தினை மதிப்பிடுகின்றது சந்தைக் கூச்சல் ; சந்தை இலக்கியம்... ஆனாலும் பழங்குரல்கள். புதுக்குரல்களின் ஒவியை விழுங்கும் அசுரம். அழிந்ததாகத் தோன்றி. ஆனாலும் மீண்டும் புதுக்கோலந் தரித்துள்ள ஆண்டானுகும் மன இசைகள். ஆள்வோருக்கு இதமாகப் பக்கக் கூச்சலிட்டு, முன்னேறலாம். முதுக சொறிந்து இலக்கிய முன்னேற்றம்! பிரமேயங்களும், அவற்றிலிருந்து வடிந் தொழுதும் முடிபுகளும்... சொறி இலக்கியங்களும். சொறி மதிப்பீடுகளும். அவை காலத்தின் குரல்களன்று ; காலத்தின் கோலங்கள்! ஆற்றலிலக்கியம் ஈழத் திலே அப்படி வளர்கின்றது ; வளர்க்கப்படுகின்றது. கோலம் கோலந்தான் ; கொண்டதே கோலம்! அடிமனதின் கர்ப்பக்குழியிலே முச்சஸ்டும் அடிமை மனப் பான்மை. அறி வின் அளவுகோலோ? வேலைதே

‘லீசென்ஸ்’ லோ? ஒரு பட்டதாரிச் சான்றிதழ். [சான்றிதழுக்குமேல் சான்றிதழ்] கல்வியா — கலையா — இலக்கியமா... எல்லாம் வணிபம். வணிபமும் ஆதாயமும். இதனால் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது லெளகிக இலக்கிய மதிப்பீடுகள். கல்லோயாயா ‘மோலாஸ்’ லில் கலை வளருமாம்; ஞானம் பிறக்கும். அறுவடை நொண்டியாக இருப்பினும், அஃதே உச்சவரம்பென்னுந் திணிப்பு. வழக்காளியும் நீதி பதியும் ஒருவரே! கோழியும் அவர்களாய், புழுங்கலவரிசியும் அவர்களாய் அமைந்துவிட்ட பேறு. காலத்தின் கோலமற்று காலத்தின்யோகம்! காலத்தின் குரல்கள் என்னும் இத்தொகுதியை வாசிக்கும்பொழுது, மன வெள்ளாடு இப்படி நுனிப்புல் மேச்சவிலே சுகிக்கின்றது. சுகமா? ஏனில்லை; அழுவதிலுஞ் சுகமிருக்கின்றது.

‘காலத்தின் குரல்கள்’ லில் ஒவிக்குஞ் சில குரல்கள் ‘கதைப்பூங்கா’ லிலும் ‘விண்ணும் மண்’ லிலும் ஒவித்ததைக் கேட்டோம். அக்குரல்களுடன் புதுக்குரல்களும் ஒவிக்கின்றன. இளவல்களின் நம்பிக்கை; நமது நம்பிக்கை. தெம்பு பிறக்கின்றது. ‘சிறுகதை இலக்கியமல்ல’ என்ற செற் கிடங்குக் குரல், வலுவிழந்தாலுஞ் செவிப்பறைகளிலே விழுகின்றது. ‘இழிசனர் வழக்கே கதை வழக்கு’ என்னும் பிறிதொரு—சற்றுப் பழைய—குரல்... இவற்றின் மத்தியில், பல்கலைக்கழக இளங்களின் மூன்றாவது சிறுகதைத் தொகுதியான ‘காலத்தின் குரல்கள்’! கதைகளும் கலைத்துவமும். இத்தனை அரசிமா இழைகளை, இத்தனை முடிச்சுக்களுட் புகுத்தி அவிக்கும் இடியப்பத்தில் குவதினிக் கலை தொடக்கம், முடிதிருத்துந் தொழிலிலே கலையாகியது வரை, எல்லாம் கலைகளாம், எனினும், கதைக்கலை உயர்ந்து நிற்கின்றது.

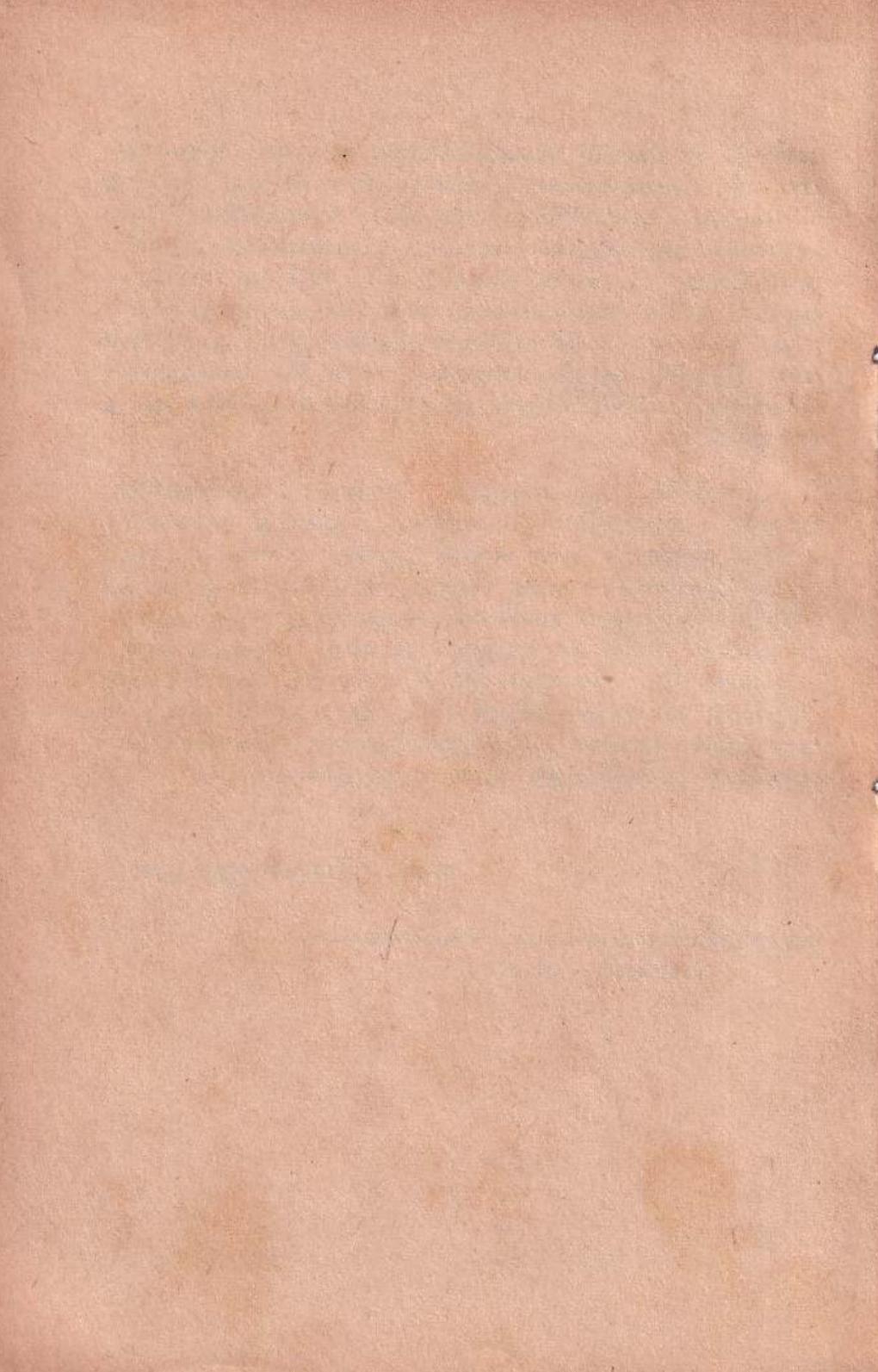
கதைகளின் ஆற்றுப்படை, முறை முறை. ஒரு வகை மரடு. விளாம்பழுத்தின் ஒடு கடினமானது; திரேசாவின் உள்ளாம் கணிவானது. முதற்கதை முதற்கதைதான். மனி தத்துவத்தில் கலையழகை மீறியும் கந்தையன் மனிதாபி மான விசாரணையில் ஈடுபடுகின்றன. உணர்ச்சியே உருவான் ரோஸ்லினுக்குக் கழுவாய் கிடைக்கின்றதா? வேலுவின் வயதிலேயே வர்க்கப் பிளவு பார்ம்பரியமாகத் தோன்று

வதைத் தெய்வானே உணருகின்றார். அன்பின் அளைப்பில் பார்வதி தாயன்பையும், அளைப்பில் சுப்பையர் தந்தையன்பையும் உணர்ச்சிப்பவிதமாகவே கொட்டுகின்றார்கள். அசைவில் குழந்தையின் ஏமாற்றப் பின்னணியில் தாயன்பு அலருகின்றது; வாழ்க் ‘கண்டக்டர்’! சாதி ஒரு சாதியான கதை; கந்தர் எங்கேயாவது வாழ்ந்தாலும், முருகேசு கற் பனைப் பெயரே. உதிரி உதிரியாக நிற்கின்றது: தங்கத்தின் பால் சிந்தல் ஒரு சோகக்கரால். கடைசிக் கதையாகப் பிரசரிக்கப் பட்டிருப்பினும், தரத்தில் சில கதைகளைக் குட்டி முந்துகின்றது.

இறுதியில், கூட்டினாலும் தானம்; கழித்தாலும் தானம். தானத்திற்கான மதிப்பு. ஒன்பது குரல்கள்; அதிலும் ஒருமை. துயர் கண்டு துடிக்கும் உள்ளம்; சமத் துவக் கொள்கை; கதை சொல்லுங் கலையை வாலாயப் படுத்தவாம் என்னும் நம்பிக்கை;—ஒன்பதிலும் ஒன்றுதான். சனவுலகக் காதற் கதைகளும், வாலிபப் பருவத்து ஆசா பங்கமுற்ற வேட்கைகளும் இடம் பெறுமை, தொகுதியின் பிரக்ஞைப் பிரயத்தனத்தைக் காட்டுகின்றது. ‘பல்கலை’யின் ‘காலத்தின் குரல்கள்’, ஈழத்துச் சிறுகதை இலக்கியத்தின் வருங்கால வளத்திற்குக் குரல் எழுப்புகின்றன.

எஸ். பொன் னுத்துரை

வந்தாறுமூலை மத்திய மகா வித்தியாலயம்,  
செங்கலடி. 26-2-64.



க. பராஜ்சிங்கம்

## விளாம்பழம்

சின்னக்கடையின் காட்டுக் கூச்ச இருக்குள் “அந்தோனியாரே” என்ற திரேசம்மாவின் சப்தம் தண்ணீருக்குள் விழுந்த கல்லாக அமிழ்ந்து போய்விட, சும்மாட்டின் மேல் தலைக்கு இருபுறமும் தொந்தி விழுத்தி இருந்த கறிக்கடக்கத்தை இறக்கிக் கீழே வைக்கிறான். சும் மாட்டை இறக்கிக் கீழே வைத்து விட்டு, வேர்வையால் மண்ணடையில் ஒட்டிப் போயிருந்த தலைமயிரைக் கைகள் கிளரிவிட, கண்கள் சுற்றுமுற்றும் சுழுகின்றன. ஞாயிற் றுக்கிழிமை வியாபாரத்தில் உள்ள மிச்ச சொச்ச மெல்லா வற்றையும் எப்படியும் கட்டியடித்து விடலாம் என்ற நம் பிக்கையோடு வேகமாகச் சாக்குகளில் வாழைப்பழச் சீப்பு களை அடுக்கிக் கொண்டிருக்கும் பெண்களுக்குள் தங்கம்மா வைக் காணுத அவள் கண்கள் ஏமாற்றத்தால் சுழன்றுலும், மனம் அவளுடைய வியாபாரத்துக்கு வேண்டியவற்றைச் செய்வதற்குத் தூபம் போடுகின்றது. கடகத்துக்கு மேல் தும்புக் கயிற்றால் கட்டி வைத்திருந்த சின்னவாளியை அவிழ்த்து எடுத்துச்கொண்டு போய், ரேட்டோரம் இருக்

கும் பைப்பில் தண்ணீர் பிடித்துக் கொண்டு வந்து பக்கத் தில் வைத்து விட்டு, கடகத்துக்குள் மடங்கியிருந்த ஓலைத் தடுக்கை எடுத்துப் பக்கத்தில் வைத்து உள்ளே உள்ள மீன்களைப் பதினிமாக எடுத்தெடுத்துக் குமித்து வைக்கின்றன.

‘இன்டைக்கு ஞாயிற்றுக்கிழமையாம் நாத்து ஆமை இறைச்சி கொண்டந்தி ருந்தால் பறக்க வித்திருக்கவாம் அண்டைக்கு அவன் அந்தோனியன் குடல் அழுகின ஆமையைத் தந்து விட்டு எனக்கு நாப்பது உறுவாக்குக்கிட்ட அள்ளிவைப்பு. இஞ்சை இவளவை யெல்லாம் ஆமைதான் கொண்டந்திருக்கிறானவே.. ஏன் இதுக களும் பெரிய மீனுகள் தான்’ ஒரு மாதிரி வித்துப் போடலாம்.’

வாளித் தண்ணீருக்குள் கையை நனைத்து, மீன்களைத் தடவி விடும் மென்மையில் அந்தோனியனில் எழுந்த ஆத்திரமும் கழுவுப் பட்டு மனதில் நம்பிக்கை படர்கின்றது. கடுதாசிப் பயகளும், உமல்களும், பிரம்புக் குடைகளும் கொண்டு வருபவர்கள் மேல் அவளுக்குக் கண்ணையிருந்தாலும், தங்கம்மா வரமாட்டானோ என்ற ஏக்கத்தோடு கண்கள் அடிக்கடி இறைச்சிக்கடைத் தெருவைப் பார்த்த படியே இருந்தன.

“எனை, இதைச் சொல்லனை!”

மூலையில் குமித்து வைத்திருந்த விளைக்குட்டிகளில் விரலைச் சுட்டி, அந்த மனிதன் கேட்க அவன் நியிர்ந்து பார்க்கிறான்.

“மூண்டு உறுவா குடுத்திட்டு எடு.”

“மூண்டு ரூவாயோ? என்னைண கடகத் தோடை விலை சொல்லுறியோ?”

“இஞ்சை இது உங்கினை ஆரிய குளத் துக்கை பிடிக்கிற யப்பான் மீனில்லை; அவ்வளவும் செவ்விளைக் குட்டியள். இந்தக் கடகத்துக்கை கிடக்கிற இவ்வளவும்

எண்பது உறுவா. நேற்றும் முந்தநானும் அடிச்ச காத்துக்கை அவங்கள் போய் இதையெண்டாலும் புடிச்சுக் கொண்டு வந்தாங்களே !”

“ சரி.. சரி... குடுக்கிற விலையைச் சொல்லு”

“ இஞ்சை காலத்தாலே முன்னம் முன்னம் கைவியளமா அந்தோனியாராஜை நான் கூட்டிச் சொல்லேல்லை. எனக்கு நட்டம் போனாலும் பறுவாயில்லை. இருவத்தைஞ்சு சத்தைப் புடிச்சுக் கொண்டு தா !”

“ இரண்டு ரூவாத் தருவன். விருப்பமெண்டால்ச் சொல்லு, என்ன... போடுறியே?”

“ எப்பவும் எனக்குக் கைவியள யாவாரம் கையிலை கடிக்காமல் விடாது. சரி.. சரி... பையைப் பிடி.”

இரண்டு ரூபாத் தானை வாங்கி இரண்டு கண்களிலும் ஒற்றி விட்டு ஓலைத் தட்டுக்குக் கீழே செருகி வைக்கின்றனர்.

சுருட்டுக் குடித்துக் குடித்துத் தடித்துப்போன உதடுகள் காய்ந்து ஓட்டாமல், நாக்கைச் சுழற்றி நக்கிக் கொண்டே, விலைப்பட்ட மீன்களின் இடத்தை நிரப்ப புதிய மீன்களால் கோபுரம் கட்டுகின்றனர்.

அவித்த மரவள்ளிக் கிழங்கு விற்கும் கிழவியும் அவசர அவசரமாகக் கடைபரப்பிக் கொண்டிருக்கின்றன !

தங்கம்மாவின் வரவை அடிக்கடி ஆவலோடு பார்க்கும் திரேசாவின் கண்கள் திரும்பவும் திரும்பவும் மீன் கடகத் துக்குள்ளேயே விழுந்து விடுகின்றன,

‘ சி... அவள் இண்டைக்கு வரமாட்டனோ? ஜயோ அந்தோனியாரே அந்தச் சின்னப் பொடிச்சியைப் பாக்காமல் என்னாலும் இருக்கிறது... வீணாத் தங்கம்மாவையும் நேற்றுப் பேசிப்போட்டன... ?

கடற்கரையில் மல்லாக்காகக் கிடத்திய ஆமை அடிக்கடி மூச்சு வீடுவடைப்போல், அவனுடைய மணதி இும் தங்கம்மாவையும், அவளது குழந்தையையும் பற்றிய நினைவுகள் மூக்கின்றன. முடிச்சுப் போடப்பட்டிருந்த 'றவுக்கை' விம்மித் தணிகின்றது.

மரவள்ளிக்கிழங்கு விற்கும் கிழவி வியாபாரத்தை ஆரம்பித்து விட்டாள். அகன்ற பூவரசம் இலையில் கிழங்கும், மிளகாய்ச் சம்பறும் அர்ச்சகர்களிடமிருந்து பக்தர்கள் கைக்குச் செல்லும் அர்ச்சனைத்தட்டமாகக் கை மாறிக்கொண்டிருக்கின்றன,

திரேசாவுக்கு வழக்கம் போல் இரண்டு துண்டு மரவள்ளிக்கிழங்கு 'கடிக்க' வேண்டுமென்ற உணர்வு பசிவந்து விட்டதாகப் பாவனைகாட்ட கடகத்தின் மூலைக்குள் ஒதுக்கி வைத்திருந்த சின்ன மீன்கள் நாலைந்தைத் தூக்கி வெளியில் போடுகிறார்கள். வாழைப்பழ வியாபாரிகள் பக்கம் எழுந்து சென்று எடுத்து வந்த வாழைச் சருகைச் சுருட்டி வைத்து. அதன் மேல் மீன்களை அடுக்கி, நெருப்பைத் தட்டிச் சருகில் வைத்துவிட்டு. மீன்கள் சுடுபடும் வரை தங்கம் மாவும் பிள்ளையும் வருகின்றனரோ என்று பார்வையைத் தெருவில் படர்த்திக் காவலிருக்கிறார்கள்.

'என்ன... இன்டைக்கு வரமாட்டாலோ? எல்லாப் பெண்டுகளும் வந்திட்டால்வைம.....?

சருகிலிருந்து கிளம்பிய புகை, பக்கத்தில் இருந்த பாறியின் மூக்கில் புகுந்து மனதில் ஏரிச்சலை எழுப்புகின்றது.

"எடியே! உணக்கு மீன் சுடுறதுக்கு இதிலை தானே இடம் அம்புட்டது. அங்கினை அந்தக் கானுச்சை போட்டுச் சுடன். எங்கினையோ நரகம் புடிச்ச வேதக்காறி."

"நீ பெரிய சைவக் காறியோடி...? செம் பாட்டு வேசா... நான் எங்கை போட்டும் சுடுவன் நீ ஆரெடி அதெல்லாம் கேக் கிறது? கணக்கக் கணதச்சியெண்டால்... மிதி மதிச்சுப் போடுவன். லோப் பேசுரு... லோ..."

அவ்வளவோடு பாறி அடங்கிப் போய் விடுகிறோன். திரேசா எதோ புறபுறுத்துக் கொண்டே தன்வேலையில் கவனமாக இருக்க, சின்னக்கடைக்குள் நடக்கும் ஆயிரத் தில் ஒரு சண்டையாக இதையும் ஒரு கணம் பார்த்து விட்டு மற்றவர்களும் தங்கள் வியாபாரத்தில் ஈடுபடுகின்றனர். மாதாகோவிலிலிருந்து ஒளித்த மணியோசைக்கு “அந்தோனியாரே” என்று குரல் கொடுத்த திரேசா பழைய திரேசா வாகி விடுகின்றோன். நெருப்புத்தனிந்த சாம்பலுக்குள் சுடுபட்டுக் கிடந்த மீஸ்களைத் தடிக்குச்சியால் தட்டி எடுத்து, சருகினால் செதிள்களைத் தட்டிப் பதப்படுத்தி விட்டு, கிழங்கு விற்கும் கிழவி பக்கம் திரும் புகின்றோன். அவளின் பார்வையின் அர்த்தத்தைப் புரிந்து கொள்ளும் வாடிக்கை காரக்கிழவி, பூவரசம் இலைகள் இரண்டைக் காம்பினால் பொருத்திய ஏதனத்தில், சுருத் துண்டு போலப் பதமான இரண்டு கிழங்குகளை வைத்துக் கொடுக்கின்றோன். வாழைச்சருகிலே கையைத் துடைத்து விட்டு, சுட்ட மீனோடு கிழங்கை அசை போடுகின்றோன்.

மனம் ?

தங்கம்மாவின் குழந்தை திரேசாவின் மடியில் உட்கார்ந்திருக்க, மரவள்ளிக்கிழங்கை பியத்துப் பியத்து, குஞ்சுக்கு இரையூட்டும் புருஷா, அதன் பஞ்ச வாய்க்குள் திணித்துக் கொண்டிருக்கிறோன். குழந்தை ஒரு காலை ஆட்டிக் கொண்டு ஆனந்தத்தோடு மின்டி விழுங்கிக் கொண்டிருக்கிறது.

வேகமாக நடந்து வந்த தங்கம்மா, அவளுடைய மடியிலிருந்து குழந்தையைப் பிடுங்கி, வாய்க்குள் அதக்கை வைத்திருந்த கிழங்குத் துவையலை விரலை விட்டுக் கிண்டி வெளியே எடுத்தெறிகிறோன்.

“மூதேவி, கண்டஇடமெல்லாம் போகாதை யெண்டு எத்தினைதரம் சொல்லுறது. வீட்டையும் நிக்காமல் குழறிறது..... இங்கை வந்து கண்ட கண்ட இடமெல்லாம் வேண்டித் தின்டுசொண்டு திரிய ருய..... ? ”

திரேசாவுக்கு மனதிலே ஆத்திரம் சந்தனம் அரைக்கின் றது ! குழந்தை விழுங்கிக் கொண்டிருந்த கிழுங்கை யும் தங்கம்மா எடுத்தெறிந்து விட்டது அவளுக்கு மேலும் ஆத்திரத்தைக் கிளப்ப -

‘ ஏனெடி ஆத்தை குழுந்தைப் பிள்ளையோடை பாயுருய் ? ’

என்றை கையாலே இவ்வளவு நாளும் நான் அதுக்குத் தீத்திலிடேல்லையே..... வாய்க்கை கிடந்ததையும் எடுத்தெறிஞ்சு போட்டாய்.....நீ என்ன பிறப்பெடி ? ’

‘ அங்கினையினுகினை ஓடித்திரியிற பிள்ளையைப் புடிச்சத் தீத்தி விடெண்டு உன்னட்டை நான் சொன்னாலே? என்னத் துக்குச் சம்பளமில்லா உத்தியோகம் பாக்கிருய்? உந்த நாத்தலெல்லாத்தையும் பிள்ளைக்குத் தீத்திப்போட்டு நாளைக்கு அதுக்கொரு வருத்தம் வந்தால் நீயே பார்க்கப் போகிருய்? ’

வார்த்தைகள் முத்துகின்றன !

‘ என்னெடி பெரிய லோப் பேசுருய்? என்னவோ ஒரு ஆசைக்குத் தீத்திலிட்டன... விருப்பமில்லாட்டி உன்ற கண்டறியாப் பிள்ளையைத் தூக்கிக்கொண்டு போவன். நீதான் ஏதோ பெரிய புள்ளையைப் பெத்திட்டாய்.....’

‘ ஓமடி அது பெரிய பிள்ளைதான்றி எனக்கு. உன்னைப்போலை பெத்துப் பெத்துச் சாகக் குடுத்துப்போட்டு ஏருமை மாதிரித் திரியிறனே நானும் .....’

‘ இஞ்சார், அந்தக் கதையளாண்டும் உனக்குத் தேவையில்லை. நீ புள்ளைப்பெத்தலெச்சஸம் எனக்குத் தெரியாதோ? என்னட்டை ஏன் கேக்கிருய் அறம்புறமாய்... போ...போ...’

“என்னடி சொல்லப்போருய்...சொல்லடி பாப்பம். உன்னைமாதிரி முலைப்பால் வித்துச் சிவிக்கிறனங்கள் என்று நினைச்சி யோடி? இஞ்சை மற்றவையளைடை தனகிறமாதிரி என்னேடையும் தனகாதை... விளங்கிச்சுதோ ? ”

“என்னடி செய்து போடுவா வேசா.....”

உரக்கக் கூறுகிறதொண்டே எழுந்த திரேசாவை மற்ற வர்கள் பிடித்துக் கொள்ள இருவரும் வாயாலேயே சண்டையிட்டுக் கொள்கின்றனர். குழந்தை தங்கம்மாவின் இடுப்பில் அழுதுகொண்டிருக்கிறது.

சாப்பிட்டு முடித்து பூவரசம் இலையைக் கைக்கு ஸ்வைத்துக் கசக்கி ஏறிந்துவிடும் வேகத்தில் நினைவும் உதறுப்பட்டுவிட, வியாபாரத்தில் கவனமாகிறார்கள். மீன் வியாபாரிகளின் கூச்சல் காதைத் துளைக்கிறது. ஆயை இறைச்சி வாங்கக் கட்டாதவர்கள் மீன் வாங்க வருகின்றார்கள்.

“இந்த மூலையான் எவ்வளவெனின் ? ”

“நாலு உறுவா”

“ஓண்டரை ரூவாத் தாறதோ? நாலு ரூவாய் குடுத்து உதை வாங்கிற நேரம் அருமந்தாப்போலை நல்ல இறைச்சி வாங்கிப் போடலாம்.”

“பின்னைப் போய் வாங்கன். நீதான் மீன் வாங்கித் தின்னிற ஆள். தூ.....”

கட்டிய கணவனையே அடக்கியாறாம் அவனுக்கு இவர்களெல்லாம் வால்ப் பேத்தைகள் மாதிரி. சின்னைக் கடைதொடங்கின நாளிலிருந்து அவனும் வியாபாரம் செய்கிறார்கள்; அதுவரையில் அவள் யாருக்குமே தலைவணங்கியதாகச் சரித்திரம் இல்லை. அவள் நாளாந்தம் போடுகின்ற சண்டைகளெல்லாம், மீன்காரப் பிராண்சிலாக்குதிருக்கை வெட்டும் அரிவாளால் அடித்து மண்டையில் காயம் ஏற்படுத்திய சம்பவத்துக்கு உறைபோடவும் வராது என்பது அங்குள்ளவர்களின் அபிப்பிராயம்; ஆனால் அதையாரும் துணிந்து வெளியே சொல்வது கிடையாது.

மிதப்பில் கண்ணுயிருக்கும் மீன்பிடிகாரனைப்போல், அவள் வியாபாரத்திலே கண்ணுயிருந்தாலும். மனம் தங்கம்மாவையும் குழந்தையையும் சுற்றி வலிபோட்டுக் கொண்டிருக்கிறது.

“ என்ன வரமாட்டாலோ இன்டைக்கு ? நேரம் மதியமாகப் போகுது. இஞ்சை இவளைவை யெல்லாம் வித்துத் தள்ளுரு ஓலைவு.....சி...அந்தப் புள்ளை தான் என்ன பாட்டோ தெரியாது.....? ”

அவளுடைய வாடிக்கைக் காரர்கள் அதிகமாக விலை பேசாமல் கேட்பதைக் கொடுத்துவிட்டு மீன்களை ஈடுத்துக் கொள்கிறார்கள். சில்லறை குமிய ஒலைத்தட்டுப் பொருமும் வேகத்தில், மீன் கடகத்தின் கனம் குறைந்து கொண்டு போகின்றது.

“ இதைச் சொல்லு ! ”

“ முண்டு உறுவா...? ”

“ ஒரு ரூவா தாறதோ ? ”

“ என்ன மனிசியிற்றைச் சட்டியைக் கழுவச் சொல்லிப்போட் உவந்தனீரே மீன் வாங்க. காச்சட்டையும் மாட்டிக் கொண்டு வந்திட்டார். சும்மா போம..... ”

“ எனை ஒம் இல்லையென்னுறதுக்கு உனக் கேன் அந்த இந்தக் கடையள். கரையாடிச்சிக்கு வாய்மிஞ்சிப் போச்சு...உங்களை யெல்லாம் பாத்துக் கொள்ளுறன். ”

“ உங்களைப் போலை அறுவது வெள்ளாளரைக் கண்டிருப்பன். என்னை ஒருதராலையும் அசைக்கேலாது ”

“ இந்தா வாய்காட்டாதை...உங்களை நடத்திற மாதிரி நடத்த வேணும் ”

“ ஒம்...ஒம்... போட்டு வாரும் ”

மீன்வாங்க வந்தவர் ஏதோ செய்யப்போகிறவர் மாதிரி வேகமாக நடந்து, தெருவைக் கடந்து, தலையைக் குளிந்து

கொண்டு ஆறுதலாகப் போகின்றார். அவள் அவரைப்பற்றிய கணிப்பே இல்லாமல் மற்றவர்களுக்கு விலை சொல்ல தில் ஈடுபடுகிறான்.

வியாபாரம் கொஞ்சம் ஓய்கிறது !

கடகப் பெட்டிக்குள் இருந்து எடுத்த குறைச் சுருட்டைப் பற்றவைத்துப் புகைத்துக் கொண்டே தூரத்தில் பார்வையால் தூண்டில் ஏற்கிறான்.

‘அதிலை வாறது தங்கம்மாவோ ? தனியவாருள். பிள்ளையைக் காணேல்லை...’

தங்கம்மா கடகத்தைச் சமந்துகொண்டு நடந்து வரும் தோற்றும் அவள் கண்களுக்குள் நிறைகிறது. வது கையை விசுக்கி விசுக்கி நடக்கும் அவளின் நடை திரேசாவுக்கு நல்ல பழக்கம். அதைவிடப் பக்கமான அந்தக் குழந்தையின் ‘தத்தக்க’ நடையைப் பக்கத்தில் காணுத அவளின் இதயத்தில் யாரோ முன் மிதியடியோடு நடக்கிறார்கள்.

‘எடை இந்த அறுவாள் இன்னைக்குப்பின் ஶீலையை வீட்டிலை விட்டிட்டு வந்திட்டானோ? அங்கை ஆர் இருக்கின்ற அதைப் பாக்க...தாய்க்கிழவிதான் இருக்கெண்டு முந்தியொருநாள் சொன்னவள்’

தங்கம்மா கடகத்தை இறக்கி விட்டு, சாக்கை வீரித்து வாழைப் பழச் சீப்புகளை எடுத்து அடுக்கிக் கொண்டிருக்கிறான். மற்றப் பெண்கள் எல்லாரும் முக்கால் வாசிக்கு மேல் வித்து முடித்து விட்டதைப் பார்த்துப் பெருமுச்சு விட்டுக் கொண்டே அடுக்கிறான். கடகத்தைப் பக்கத்தில் கலிழ்த்து விட்டு, பழங்களைக் கொத்தவரும் காகங்களைக் கலைக்க பக்கத்தில் கிடந்த தழியையும் எடுத்துக் கொண்டு ‘சப்பாணி’ கட்டி இருக்கிறான்.

திரேசா விக்கித்துப் போய் இருக்கிறான் !

‘இவள் ஏன் பிள்ளையைக் கூட்டியரேல்லை ; அதுக் கேதன் சுகங்கிகம் இல்லையோ... அந்தோனியாரே

தங்கம்மாவுக்கும் வியாபாரம் கொஞ்சம், நடக்கிறது திரேசா தண்ணீரால் மீன்களை நனைத்து விட்ட படியே

அவளின் முகத்தை உற்றுப் பார்த்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். தன்னுடைய வியாபாரத்தில் அக்கறை இல்லாமல் ‘அரை விலை’ கேட்பவர்களுக்குக் கூடத் தன்வழக்கமான ஏச்சக்கள் இல்லாமல் மீன்களைக் கொடுத்து முடித்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

மரவள்ளிக் கிழங்கு வியாபாரத்தை முடித்துக் கொண்ட கிழவியைப் பக்கத்தில் கூப்பிட்டு தங்கம்மாவின் குழந்தையைப்பற்றி விசாரிக்கும்படி சொல்லியனுப்பி விட்டு அவள் அடி பெயர்த்து நடப்பதையே பார்த்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

குழந்தையைப் பற்றி விசாரிக்கும் கிழவியிடம் தங்கம்மா தன் ஆத்திரத்தையெல்லாம் கொட்டிப் பொரிகிறார்கள்.

“அந்த அறுவாளாளை தான் பிள்ளையை இன்டைக்குக் மொண்டரோயில்லை...ஆ...வீணு அந்தக் குஞ்சைப்போட்டு அடிச்சும் போட்டன்”

“இப்ப ஆரோடை விட்டுட்டு வந்தனி புள்ளையை ? ”—கிழவியும் துடிப்போடு விசாரிக்கிறார்கள்.

“பேத்தியாரோடை நிக்கச் சொல்லிப் போட்டுவிட அது புள்ளை குளறு குள ரெண்டு குளறின திலை, கிளுவந்தடியாலைப் போட்டு அறம்புறமாய் அடிச்சுப் போட்டன். கொண்டந்தா இந்தப் புள்ளையளைத் தின்னி அதுக்குக்கண்டது நின்ட தெல்லாத்தையும் தீத்தி விடுருள்.”

அவள் சொல்வது திரேசாவின் ஆத்திரத்தை கிளறுகின்றது.

“என்னை என்டி சும்மா திட்டுறை...வேசா... நீதான் பெரிய பிள்ளையைக் கண்டிட்டாய்.....நீ புள்ளை பெத்த வெச்சணம் எனக்குத் தெரியாதோ ? ”

“ஓமடி உன்றை வெச்சணம் பெரிய வெச்சணம் தான். உன்னைப்போல கண்டவை நின்ட வைக்கும் முலைப்பால் வித்து நாங்கள் சீவிக்கேல்லை”

கிழவி விலக்குப் பிடித்து விடுகிறுள்.

“இதுக்கு ஏனடி ஆத்தை வீணைய்ச் சண்டை புடிக்கிறியன்? மெய்யே தங்கம்மா..... இப்ப புள்ளை என்ன செய்யுது?”

“அதுதான்னை நான் கிணுவந்தடியாலே அடிக்க அதுக்குக் கண்ணிலை பட்டு ஒரு கண் சிவத்து வீங்கிப் போச்ச. பரியா ரிட்டைக் கொண்டுபோய்க் காட்டி குளிசை எடுத்துக் கொண்டுபோய் ஆச் சீற்றைக் குடுத்திட்டு வந்திருக்கிறன். எல்லாம் இந்த அறுவாளாலைதானே..... இல்லாட்டி அருமந்தாப்போலை பிள்ளையை இஞ்சை கொண்டருவனே !”

மாலையில் ஓட்டமும் நடையுமாக வெறும் கடகத்தைச் சுமந்து கொண்டு வீட்டுக்கு வந்த தங்கம்மா படலையைத் திறந்ததும் வீட்டுத்தின்னையில் இருந்து சிரட்டைக்குள் மூலைப்பாலைக் கறந்து கொண்டிருக்கும் திரேசாவைக் கண்டு திடுக்கிட்டுப் போய் நிற்கிறுள். திரேசாவின் கையில் இருந்த பாற் சிரட்டையை வாங்கி, பிலாவிலையால்க் கிள் விக்கிள்ளி மடியில் கிடத்தி வைத்திருக்கும் குழந்தையின் இடது கண்ணிற்குள் விடும் கிழவியை, தாய்மையின் கணி வோடு திரேசா பார்த்துக் கொண்டிருக்கிறுள்.

தங்கம்மா தின்னைக்கு வருகிறுள்.

திரேசா திடுக்கிட்டு எழுந்து விடுகிறுள்!

“பரியாரியார் சொன்னபடி புள்ளையின்றை கண்ணுக்கு மூலைப்பால்லிட நானும் அயலுக்கை கேக்காத இடமில்லை புள்ளைக்குக் கண்ணும் வீங்கிக் கொண்டிருந்தது. நல்லூர்க்கந்தன் அனுப்பினமாதிரி இந்த மனிசிதான் புள்ளையைப்பாக்க வந்த இடத்தில்ல....”

கி ழ வி சொல்லிக் கொண்டே போக, தங்கம்மா கரைந்து போய் நன்றியோடு திரேசாவைப் பார்க்கிறுள்.

திரேசா கடைசித் தடவையாக குழந்தையைக் கண்குளிரப் பார்த்து விட்டு கடகத்தை எடுத்துக் கொண்டு நடக்கிறுள்.

“நான் போட்டு வாறன், தங்கம்மா”

“குந்தவை”

## மனிதத்துவம்

கூவிந்து வந்த அந்தகாரத்தினால் இருட்ட டிப்புச் செய்யப்பட்ட கடல் கண்ணக்ரே லாய் அச்சுறுத்துகின்றது.

மடிந்து விழும் அலைகளின் இரைச்சல் ஓலி பூதாகார மாகப் பெருகி, செவிப்பறைகளில் வந்து மோதுகின்றது.

கூட நின்ற பெண்கள் எல்லாரும் தம் கணவன்மார் கொண்டு வந்தவற்றை விற்கப்போய் விட்டனர். தங்கம்மா மட்டும் தன்னம் தனியளாய் கரையில் காத்து நிற்கின்றார்.

கால்களுக்குக் கீழ் மணலை அரிக்கும்கடலலைகள்; கால் களையே பறித்து இழுத்து கடலிற்குள் கவிழச் செய்வது போன்ற தடுமாற்றம்.

‘குப்’ என வந்து முசுத்தில் அடிக்கும் கடல் காற்றின் உக்கிரத்தில் ஏற்படும் மூச்சுத் தினைகள்.

கரையில் இழுத்துப்போட்ட வள்ளங்கள்; தூரத்தில் மணல் மேட்டில் மினுங்கிடும் விளக்கின் சிதறல்கள் இரண் டிலும் அந்த வட்டாரத்தினரின் வழமையான இயக்கம் தெரிகின்றது.

கடலுக்குப் போனவர்கள் மீண்டு விட்டனர். ஆனால் இன்னும் அவள் கணவன் கந்தையன் மட்டும்.....

திகில் அவனுள் மகத்தானதாய் பெருகி, விசுவருபம் எடுக்கின்றது. ‘என், என்’ என்ற கேள்வி, அவள் நெஞ்சில் வந்து வந்து மோதுகின்றதேயென்றி, அகற்காக பதிலை அவளால் நினைத்துப் பார்க்கவே முடியவில்லை.

வதைக்கப்படும் நெஞ்சகத்தின் வேக்காட்டிலே—கரையில் வந்து சிக்கிய அலை நுரைபோல் அவள் பரிதவிக்கின்றனள்.

‘இப்படியே நின்றால்? மற்றவர்களிடம் சொல்லி அவர்களைத் தேடிவர அனுப்பியாலது...’ மனத்தைத் துண்டமாக்கும் இந்த எண்ணம் எழுந்த பொழுது.....

“தார் அது இருட்டுக் குள்ளை? ” அருகே ஒரு குரல். நிலைத்துவிட்ட அவள் திரும்பிப் பார்க்கின்றனள். அருகே கணகவிங்கம். அவன், கந்தையனுக்கு வேண்டாதவன்தான். ‘பெரிய இடத்தின் ஆள்’ என நந்தையன் அடிக்கடி சொல்வானே! ஆனால் அதுவெல்லாம் பார்க்க இதுவா நேரம்?

“அண்ணே! அண்ணே! கடலுக்குப் போன ‘இதை’ இன்னம் காணேல்லை. நான் இப்ப என்ன செய்ய? ” அவளின் தவிப்பும் தாபமும் ‘சட்’ என தடைப்படத்

இருந்தாற் போல், மின்சாரத்தின் நீண்ட ஓளிக்கற்றை இருளில் பெரும் கோடு கிழித்தாற் போல் பாய்ந்து வருகின்றது. அது உப்புமாவில் இருக்கும் ‘கஸ்டம்ஸ்’ காரரின் ‘சேர்ச்லைட்’

அதன் ஓளியில் சற்றுத் தூரத்தில் படகை கரைக்கு இழுத்து விடும் மூவர். அவன் தனியாகத்தானே போனான்? ஆனால் படகு அவனுடையதேதான். கணக்கணனை மறந்து அவன் துடிப்பே நடையாய் அதனருகே பாய்கிறான்.

கரும் இருட்டில் கணவன் உருவம் அருகே வருவது தெரிகின்றது. “‘என் இவ்வளவு நேரம்?’” அவளின் சொற் கள் களிப்பினால் குலுங்குவது போல வெளி வருகின்றன.

“பிறகு சொல்லுறங் இந்தா மீண் கொண்டுபோ”, அவன் பின்னால் இரு கரிய நிழல் உருவங்கள்.

“தார் இது”

“ ரெண்டு இந்தியாக்காறர் நீ போட்டு வா எண்டு றன்” கந்தையனின் குரல் அவளாருகே கிச்சிக்கின்றது.

\* \* \*

தன் குடிசையின் வெளி முற்றத்தில் சுற்றி அடைக்கப் பட்டகிடுகு வேலிக்குப் பின்னால் அந்த இருவரோடும் கந்தையன் படுத்திருக்கின்றன.

கடல் பிரயாணத்தினாலும் அப்பொழுது பெற்ற கொடு ரமான் அனுபவங்களினாலும் களைத்துச் சோர்ந்திருந்த அவ்விருவரும் பாயில் அயர்ந்து தூங்கிக் கொண்டிருக்கின்றனர்.

ஆனால் அவன் மட்டும்-உடல்களைத்துத் தான் இருக்கின்றது.

ஆனால் நெஞ்சம் சமுன்று அந்த நினைவுப் பரப்பிலேயே மிதந்து வர துவக்குகின்றது. அதை மீட்க முடியாத மன நிலை.

நீருள் நீந்தி வரும் வெண் குமிழியாய், விழுந்து எழும் கடலிடையே இரு உயிர்களைக் காப்பாற்ற அவன் நடத்திய போராட்டம், வருகிறது.

கூடவே, வள்ளத்தைக் கரையில் இழுத்துச் சேர்க்கும் பொழுது உடம்பை வந்து தாக்கும் அதன் கனம் போல் நெஞ்சை வந்து தாக்கும் அந்த நிகழ்ச்சியின் கனம்.

அவன் இன்று வழக்கத்தை விட அதிக தூரத்திற்கே போயிருந்தான். மற்ற மீனவர்களும் ஒரு முறையும் போகாத இடம் அது.

மூழ்கி, எழுந்து தெரிந்த அந்த இரு தலைக் கறுப்புகளை சட்ட என அவன் கணகள் கண்டு கொண்ட விதம்.

நிலைமையை உணரவே அவனுக்கு அளிய சில வினாடிகள் தேவைப்பட்டன.

வள்ளத்தை அவற்றின் அருகே செலுத்தியபொழுது, ஏக்கப் பரிதவிப்புடன், நிராசையும் ஆசைத்துடிப்பும் போட்டியிட, வள்ளத்தைத்தொட்ட, வெடவெடத்த வெளி றிய அந்த ஒரு முகம்.

இது எல்லாவற்றையும் விட, தனியாளாய் இருவரையும் வள்ளத்தில் ஏற்றி, வேண்டிய சிகிச்சை அளித்து ஆச வாசப்படுத்திய பின், அவர்களிடமிருந்து கொஞ்சம் கொஞ்சமாக அவன் விளங்கிக்கொண்ட அந்தப் பயங்கரச் செய்தி.

அதை நினைக்கும் பொழுது, உடலெங்கும் ஓடி விறைக்கின்றது.

எமாற்றும் தரகர்களின் குழ்ச்சியினால். தாயகத்தை விட்டு, அயல் நாட்டைப் பொன் கொழிக்கும் நாடாக எண்ணி ஓடி வரும் அவர்கள் கூறிய கதை.....

மன அடித்தளத்தில் சிக்கியிருக்கும் ஆசைகளுக்குத் தூபம் போடப்பட்டு, அவைகள் சுவாலையாக்கப்படும் நிலையில், இருக்கும் உடமை, சொத்துகளைவிற்று, தலைக்கு நூறு, இருநூறு என தரகுகாரர்களுக்கு கூலி கொடுத்து, இருள் போர்வையில். இந்தியக் கரையை உதறிவிட்டு, படகு ஏறிய பத்துப் பேரையும் அந்தக் குருரமான படகுக்காரன்--

முக்கால் வழியில், ஏதோ ஒரு ஒளியைக் கண்டு பயந்த படகுக்காரன் அவர்களை இறங்கிக் கரைக்கு நீந்திப் போகு மாறு கட்டளையிடுகின்றன. நீந்தத் தெரியாதென, இறங்க மறுக்கும் இவ்விருவரும் கடவில் பலவந்தமாகத் தள்ளப் படுகின்றனர். தின்றித் திக்கு முக்காடியவாறு இவர்கள், படகைப் பிடிந்தவாறு கெஞ்சுகின்றார்கள். பதிலாக, துடுப் பின் வீச்சு, பலமாக நீரைப் பின்து கொண்டு, இவர்கள் மேல் விழுகின்றது. இதனால் பிடி தளர்ந்து நையும் இவர்களிடமிருந்து தப்பி அவசரமாகத் திரும்பிச் செல்கின்றது படகு. கை சளைத்து, உடல் ஓய்ந்து, சாவிற்கும், உயிருக்கும் இடையில் அவர்கள் தத்தளித்த வேளையில்தான் அவன் அவர்களைப் பார்க்கின்றான்.

நம்பியவர்களை நடுக்கடவில் தூக்கி எறிந்து, அவர்களின் உயிர் முனையிலே தம் சௌகர்யத்தைத் தேடிக் கொள்ளும் அந்தப் பணத்தாசை பிடித்த அரக்கர்களின் நினைவில், அதிரும் கடலாய் உள்ளாம் நடுங்குகின்றது.

நேரம் ஊர்களின்றது.

நினைவோட்டத்தினால் அலைக்கழிக்கப்படும் உணர்வுகள், நெடுநேரம் நெஞ்சில் நின்று விறுவிறுக்கின்றன.

பின் சிறிது சிறிதாய், உடலின் அசதியினால், அவை மழுங்கி உறக்கத்தில் கரைந்து நழுவுகின்றன.

அவனின் நித்திரை கலைக்கப் படுகின்றது. படபடப் புடன் மோட்டார் படகு ஒன்று நீரைக் கிழித்துச் செல் லூம் ஒசை.

மோட்டார் படகு.....கஸ்டம்ஸ்காரர்கள்.....ஹரில் சில பிரமுகர்கள்...தர்மவிங்கத்தார்.

நினைவுகள் தூக்கமயக்கத்தில் தொய்ந்து தொடர்பற்ற பஞ்சப் பொதிகளாய் மிதக்கின்றன.

ஒரே பாணியில் அடுக்கு அடுக்காக மூளைக்கும் பெரிய வீடுகள்....‘விர்’ எனப் பறக்கும் படகுபோன்ற கார்கள்.

அன்றெரு நாள், எங்கிருந்தோ, அந்த கடற்கரையில் வள்ளாம் வள்ளமாக வந்து இறங்கிய சரக்குகள்; அவற்றைத் தூக்கி ரேட்டு அருகே நின்ற லொறியில் அடைக்க போட்டியிட்டு உதவிய அந்தப் பகுதி மக்களுக்கு நோட்டு நோட்டாகக் கிடைத்த காசு.

கந்தையன் புரண்டு படுக்கின்றன்.

அருகே அவர்கள்.....

இதயத்தில் இருந்தாற் போல் ஒரு நெருடல்

ஒரு பெரிய மனிதரின் உதவியை எதிர்பார்த்து வந்த தாக அவர்கள் கூறினார்களே.....

“ஒரு நாள் தர்மவிங்கத்தார் தன்னைக் கூப்பிட்டனுப் பிப் பட்டும் படாமலுமாய்” சொன்ன தன் ‘வியாபார’ரகசியம்.

நினைக்கும் பொழுதே, கறை பிடித்த இரும்பை, உப்புத் தாளால் உரசுவது போல நெஞ்சில் ஒரே அரிச்சல்.

“இஞ்சைபார் கந்தையா! உனக்கு என்றை விஷயம் தெரியும் தானை. எனக்கு நல்லா வள்ளாம்விட தெரிஞ்ச ஆட்கள் தேவை. நீ இதுக்கு வந்து விடன். நல்லா சம் பாதிக்கலாம். நீயும் எத்தனை நாளைக்குத்தான் இந்த மீன் பிடிக்கிற தொழிலைச் செய்யப் போகிறோய்? அண்டு பிடிச்சு அண்டு சாப்பிடுறைத் தீவிரி விட்டு விடலாம்”.

அவருக்கு கோபம் வராத முறையில், அதை ஏற்க மறுக்க அவன் காட்டிய வினயம்.

“சரி சரி நீ போ! மற்றவங்கள் என்டா எங்கை என்னட்டை வரலாம் எண்டு இருக்கிறங்கள். நீ என்ன டாண்டா.....”

சாதாரணமாகச் சொல்வதுபோல இருந்தாலும், அதற்குள் உள்ளோடியிருந்த கோபம் அப்படியே தெரிந்தது.

அவரின் ‘வியாபாரத்தில்’ இதுவும் ஒரு ரகம் !

பளையில் இருக்கும் அவருக்குச் சொந்தமான பல ஏக்கர் நிலத்தில் பாடுபட உபயோகப்படுத்தப் படுவர்கள் இந்த ‘இவர்கள்’

வேலை பெற்று கொடுத்ததற்காகப் பெருந்தொகையான முன் பணத்தை, அவர்களின் சம்பளத்திலிருந்து எடுத்துக் கொண்ட பின்.....சம்பளம் கொடுத்தே வேலை வாங்கப்பட வேண்டு மென்ற நிலை அடைந்ததும், அவர்கள் பொலீஸில் ஒப்படைக்கப்படுவர்கள்.

எதைக் கண்டு இவர்கள் இங்கு ஒடி வருகின்றார்கள் ? தரகர்களின் வஞ்சளைச் செயல்களுக்கும், துருவும் ‘சேர்ச் ஷைட்’டின் கண்காணிப்பிற்கும் தபபி, இக்கரையில் வந்து ஒதுங்கும் இவர்களுக்கு, இத்தகைய-இன்னும் இதைவிட மோசமான, அடிமை, நரக வாழ்வதானே காத்திருக்கின்றது.

அவனுக்கே புரிப்பாத தவிப்பு நிறைந்த ஆதங்கம், அவன் நெஞ்சை ஆக்கிரமித்துப் பிசைந்து கொண்டிருக்கின்றது.

அதன் வேகத்திலே, துடிக்கும் மீனைக் கையில் ஏந்தும் பொழுது படபடக்கும் விரல் போல் உள்ளம் படபடக்கின்றது.

ஏன் இந்தத் தவிப்பு அவனுக்கு மட்டும் ? ஒரு மனிதனின் நிலை கண்டு மற்ற மனிதனிடம் பீறிடும் இரக்கத்துடிப்பா இது ? அப்படியானால் இந்த மனிதத் துடிப்பு, கடலில் தள்ளி, துடுப்பால் அடித்த அந்தப் படகுக் காரனுக்கும், சம்பளமின்றி வேலை வாங்குவிக்கப் போகும் அந்தப் பிரழுகருக்கும் ஏன் ஏற்படாது இருக்கின்றது !

இந்த அலைப்பினிடையேயும் ஒரு தீர்மானம்.

‘நாளோக்கு இவர்களைத் தர்மலிங்கத்தாரிடம் போகவிடக்கூடாது. அந்த வாழ்க்கை இவர்களுக்கு வர வேண்டாம். போலீஸிலே ஒப்படைத்துத் திரும்ப அவர்களின் நாட்டிற்கே அனுப்புவதுதான் சரி’

விடிகின்றது.

மன உளைச்சலில் சோர்வினால் அப்பொழுதுதான் வேசா கக் கண்ணயர்ந்திருந்த கந்தையன் விழிக்கின்றான்.

படலைக்கு வெளியே யாரோ கூப்பிடுகின்றார்கள்.

எழுந்து வெளியே வருகின்றான். அவன் முன்னால் சில போலீஸ்காரர்கள், அப்பகுதிக் ‘கிராம சேவகர்’, அவர்களோடு தர்மவிங்கத்தார்.

‘சில கள்ளக் குடியேற்றக்காரர்களுக்கு நீ அடைக்கலம் குடுத்திருப்பதாய் கேள்விப்பட்டோம். உன்றை வீட்டை சோதினை போடவேணும்’.

தொடர்ந்து படலையைத் தள்ளிக்கொண்டு சப்பாத்துக் கால்கள் உள்ளே போகின்றன.

விறைத்தவனுய் நிலைத்து விட்ட கந்தையன் தர்மவிங்கத்தாரைத் திரும்பிப் பார்க்கின்றான்.

‘இவர் ஏன் இங்கு?’ எண்ணப் புதிர் வலையாய் பின்னவிடுகிறது.

‘கிராம சேவகர்’ விளக்குகின்றார்.

‘படகில் பத்து பேர் வந்ததாகத் தெரியுது. கரையில் காத்து நின்டு நீந்தி வந்த எட்டுப் பேரை பிடிச்சுப் போட்டம். மற்ற ரெண்டு பேரும் உன்னிடம் இருப்பதாக இவர்தான் சொன்னார்...’

கந்தையன் தான் கரைக்கு வந்த பொழுது, மனைவியோடு கூட நின்ற கணகலிங்கத்தை நினைத்துக் கொள்கின்றான். சிக்கல் தெளிவாகின்றது.

அவன் மூலம் செய்தி அறிந்த தர்மவிங்கத்தார், அதனால் ஆபத்து வருமென அஞ்சி தானே போலீஸிற்குத் தகவல் கொடுத்து; மற்ற எட்டுப்பேரையும் பிடிக்க உதவிய தோடு, போலீஸை இங்கும் அழைத்து வந்திருக்கின்றார்.

இதனால், அன்று வலிய அழைத்த பொழுது மறுத்த கந்தையனை பழி வாங்கிய திருப்பதியும் கூட.

போலீஸ்காரர்கள் திரும்பி வருகின்றார்கள். அவர்களின் நடுவே அந்த இருவரும். பின்னால் ஒப்பாரி வைத்து அரறும் அவன் மனைவி.

“சட்ட விரோதக் குடியேற்றக்காரர்களுக்கு உதவி, பாதுகாப்பு அளித்த குற்றத்திற்காக உண்ணெக்கைது செய்ய ரேம்.”

கந்தையன் அதிர்ந்து நிற்கின்றான். அவனிலா குற்றச் சுமை?

எல்லாவற்றுக்கும் காரண கர்த்தாவாக இருந்த ஒரு வர் நல்ல வேழம் போடுகின்றார்.

வெறும் மனித நியதியின் உந்தலினால், கடலில் தத் தளித்த இருவரைக் காப்பாற்றி, ஒரு இரவு அவர்களுக்குத் தன் குடிசையில் ஓய்வளித்த குற்றத்திற்காக... அவனுக்கு?

என்னப் பொருமலில் கொதி நிலை அடைந்த பாலாய் அவன் குழுறும் வேளையில்--

ஏமாற்றுக்காரர்களை நம்பிய குற்றத்திற்காகக் ‘கள்ளத் தோணி’ என இழிவு படுத்தப் படும் அந்தப் பரிதாப கரமானவர்கள் அவன் கண்ணில் படுகின்றனர்.

நேற்று. முச்சுத்திணறி நீர் குடித்துத் துவண்ட அவர் களுக்குத்தான் உயிரளித்த காட்சி பளிச்சிடுகின்றது.

அவர்களை, அவன் நிராதரவான அண்டை நாட்டார் என்பதற்காகவோ, தம்மினத்தவர் என்பதற்காகவோ காப் பாற்றவில்லை. வாழுத் துடிக்கும் இருமனித உயிர்கள் என்ற மனிதாபிமானத்திற்காகத் தான் காப்பாற்றினான்.

மனித இயல்பு அற்றுப் பேயாட்டம் போடும் அரக்கர் மத்தியில் அவன் தன் மனிதத் தன்மையைக் காட்டியிருக்கின்றான்.

அவன் இருஜீவன்களுக்கு ‘உதவி’ இருக்கின்றான். உயிர் அளித்திருக்கின்றான்.

இந்நீலவு, அகப்பையாகி அவன் கொதிப்பை ஆற்றுகின்றது.

மனைவியை ஆத்திரத்துடன் பார்த்து விட்டு போலீஸ் வானில் ஏறிக்கொள்ளுகின்றார்,

வாகனம், வல்வெட்டித்துறைப் போலீஸ் நிலையத்தை நோக்கி விரைகின்றது. கந்தையன், பெரும் ஆட்டம் கண்டு ஓய்ந்த நெஞ்சினங்கின்றான்.

எம். ஏ. எம். சுக்ரி

## கழுவாய்

அன்று திங்கட் கிழமை..... !

நீண்ட தொடர் வண்டிகள் பூட்டப்பட்ட 'உருகுணைக் குமாரி' உறுமிக்கொண்டே பிளாட் பாரத்தை வந்தடைந் தது. மூட்டிமோதிக் கொண்டே, முண்டியடித்துக்கொண்டு, புகையிரதத்தில் இடம்பிடிக்க முனைந்தது சனக்கூட்டம். கன்னித் தள்ளை குன்றுத் பருவமங்கையர் - வாழ்க்கையின் அனுபவத்தின் பிரதிமையாக முகத்திலும் - நெற்றியிலும் சுருக்கங்கள் விழுந்த வயோதிபர்கள் - வாழ்க்கையின் அடிச் சரடுகள் - ஆசாபாசங்கள் - மனைவிகாரங்கள் இவற்றூல் பாதிக்கப்படாத கைக்குழந்தைகள்.... அத்தனைபேரும் புகையிரதத்தில் இடம்பிடிக்க நடத்திய போட்டா போட்டி... போட்டியின் பிரதிபலிப்பாக எழும் மன உளைச்சலின் விளைவுகள்தானு வாழ்க்கையின் போராட்டங்கள்..... ?

அவர்களுள் ஒருவனுக நானும்..... ஒருவாறு கதவின் கம்பியைத் தொத்திப் பிடித்துப் புகையிரதத்துள் ஏறினேன். புகையிரதம் சனக்கூட்டத்தால் நிரம்பி வழிந்தது. திங்கட் கிழமையாதலால் வழிமையைவிட கூட்டம் நெரிசலாகத்தா ணிருந்தது. இடந்தேடி என் கண்கள் துழாவின.

ஒரு மூலையில் சற்றே 'இடைவெளியிருந்தது.....முண்டி யடுத்துக் கொண்டு இடத்தைப் பிடித்துவிட்டேன். சனக் கூட்டத்தின் நெரிசலில் சிக்குண்டதால் ஏற்பட்ட ஆயாசம் வியர்வையாக வழிந்தது. ஐன்னல் மூடியை நீக்கிவிட்டு வெளியே நோக்கினேன். பணிப்புகார் இன்னும் முற்றுக நீங்கவில்லை.

புகையிரத நிலையக்கடிகாரம் மணி ஆறு அடித்து ஓய்ந்தது. புகையிரதம் நகன்றது.....

குளிர்காற்று வீசி வியர்வையின் ஆயாசத்தைப் போக்கி உடலுக்குத் தெம்பூட்டியது. நெடுந்தூரம் பரவிய பசுமையின் சித்திரம். எங்கும் பசுமைக் கம்பளம் விரித்தாற் போன்ற தோற்றம். மெல்லிய காற்றில் சலசலக்கும் பசு சிலை மரங்கள்.....ஆதவனின் கிரணங்கள் அப்பொழுது தான் கதிர்களின் மேல் செறிய.....அவை பழுத்த நெற் கதிர்களின் மேல்பட்டு அவற்றின் நிழலாக மாறி நீண்ட தூரிகையினால் வண்ணங்கள் தீட்டின. வெண்ணிற மேகங்கள் வானவரம்பில் படிந்து கிடந்தன. இந்தக் காட்சியில் எனது உள்ளம் ஒன்றித்து -- இணைந்து -- நான் என்னையே இழந்த நிலையில் ரெயிவின் உள்ளே நோக்கினேன்.

பக்கத்து முன்று 'சீட்டில் நடுத்தரவைதுள்ள ஒரு பெரிய வர். நாற்பதுக்கு மேற்படாத வயதாயிருக்கலாம். சற்றுப் 'பசையுள்ளவர்' என்ற உண்மைக்கு அவரது உடை சான்று பகன்றது. ஆங்கிலப் பத்திரிகையை விரித்துப் படித்துக் கொண்டிருந்தார். பத்திரிகையைப் படிக்கும் நிலையில் அவரது மூக்குக் கண்ணுடி கோணி சரிந்திருந்தது. இடைக்கிடை அந்தப் பெரியமனிதர் தமச்சுப் பக்கத்தில் அமர்ந்திருந்த இளம்பெண்ணைப் பார்த்து விட்டு, மீண்டும் பத்திரிகையில் மனஞ்செலுத்தியதை நான் அவதானித்தேன்.

அவள்...அவ்வளவு பிரமாதமாகச் சொல்லமுடியா விட்டாலும் கமாரான அழகியாக இருந்தாள்... பதினெட்டு வயதிருக்கலாம்... வாளிப்பான உடற்கட்டு... துரு துஞ் வென்ற இளமுகம்... பெரிய கருவிழிகளில் வெட்கத்தின் வெளிப்பாட்டின் படபடப்பு... கீழே நோக்கியவாறு நகத் தால் சீட்டை சுரண்டிக் கொண்டிருந்தாள்.

நான் அவர்கள் இருவரையும் நோக்கினேன்... சனக் கூட்டத்தின் நெரிசலில் காலைக்கூட நீட்டமுடியாத நிலை. அந்தப் பெரிய மனிதர் மூக்குக்கண்ணுடியைக் கழற்றினார். பத்திரிகையை மடித்துவைத்தார்

நான் காலை நீட்ட முயன்றேன்... அது அவரது காற் சட்டையில் படிய...

“எக்ஸ்யூஸ்மீ...?” நாகரிகமாக ஆங்கிலத்தில் நான் சூற் ...

“ஓ... தட்ஸ் ஓல்ரைட்...”என மரபுவழிப்பதிலே பெரி யவர் ஒப்புவிக்க... ஆரம்பமாகியது உரையாடல்

“தம்பி கொழும்புக்கா...?” என்றார் பெரியவர்...

“ஆம்!” என்றேன்...

“நீங்கள்...?”

“நான் ஊர் காலி. வீட்டுக்கு ஒரு வேலைக்காரரப் பெண் ணைக் கூட்டிப் போகவந்தேன்.”

‘வேலைக்காரி’... அவளைப் பார்த்ததும்-அந்த வார்த்தையைக் கேட்டதும் என் உள்ளம் சற்று அதிர்ந்து ஒய்ந்தது. என் முகத்தில் தோன்றிய திஹர் மாற்றத்தை அந்தப் பெரியவர் அவதானித்தாரோ என்னவோ...?

“என்ன தம்பி! வேலைக்காரி என்றதும் அப்படிப் பார்க்கின்றீர்! ஒஹோ! வேலைக்காரிகள் கிடைப்பதே அருமையாக இருக்கும் இந்தக் காலத்தில் எனக்கு எப்படி இவள் கிடைத்தாலென்றா? நானும் எவ்வளவோ முயற்சி செய்துதான் கடைசியில் இவள் கிடைத்தாள்!”... எனது உள்ளத்தின் பாதிப்பையும், வேதனையையும் உணராது பெரியவர் பேசிக்கொண்டே போனார்.

எனது உள்ளத்தின் உட் சதையை கூரிய நகங் கொண்டு பிராண்டுவதுபோன்ற பிரமை. மனத்தின் ஆழத் தில் புதைந்து கிடந்த அந்தச் சம்பவக் கோவைகளையாரோ பலவந்தமாக வெளியே நினைவுலகுக்குக் கொண்டு வரச் செய்யும் ராட்சஸ் முயற்சியின் உணர்வு.....அழிந்த நினைவுகள்.....மறைந்த கவடுகள் மீண்டும்.....

அன்று ஞாயிற்றுக்கிழமை.....ஓய்வு நாள்...சாய்வுநாற் காலியில் அமர்ந்து அன்றைய செய்திப் பத்திரிகையைப் புரட்டிப் படித்துக் கொண்டிருந்தேன். பத்திரிகையில் மூழ் கிக் கிடந்த என்னை “கேட்டின்” ‘கிறீச்’ சப்தம் நினைவுல குக்குக் கொண்டுவந்தது...தலையை உயர்த்தி நோக்கினேன்.

அங்கே.....அவள் நின்றுள்.....வாரிச் சுருண்ட கேசங்கள்.....முகத்தில் இளமையின் களை...பருவத்தின் சாயல்... இவற்றுக்கெல்லாம் மெருகூட்டுவது போன்று நாட்டுப் புறங் சிங்களப் பெண்கள் அணியும் உடை அவளுக்கு மிகவும் எடுப்பாக இருந்தது.

“மஹத்தயா ! நான் பக்கத்துக் கிராமத்தைச் சேர்ந்த வள்.....ஏதாச்சும் வேலையிருந்தால் கொடுங்க... ....எந்த வேலையானாலும் சரி...” என்று நாட்டுப்புறப் பேச்சு வழக்கச் சிங்களத்தில் அவள் பேசியது கேட்க மிகவும் இனிமையாயிருந்தது.

அவளுடன் பேசியதிலிருந்து பக்கத்துக் கிராமத்தைச் சேர்ந்தவளென்றும்... அவள் வேலை தேடி நகரத்துக்கு வந்தாளென்றும் தெரிந்தது... அவளது பேச்சும், பண்பும், எனக்கு மிகவும் பிடித்துவிட்டது...

அன்று முதல்... ரோஸ்லின் ! ஆம் ! அதுதான் அவள் பெயர் .. எங்கள் வீட்டு வேலைக்காரியானுள்.

ரோஸ்லின் வந்து ஓரிரு வாரங்கள் கழிந்துவிட்டன. ஒடியோடி சுறுசுறுப்பாக வேலை செய்யும் அவளது பண்பு வீட்டில் எல்லோருக்கும் பிடித்துவிட்டது... ரோஸ்லின் எங்களுள் ஒருத்தியாக தன்னைக் கருதிக் கொண்டே எங்களோடு பழகினான்... காலையில் எழுந்ததும் வீடு வாசல் பெருக்குவது... சமையல் செய்வது... குழந்தைகளைப் பராமரிப்பது... அத்தனை வேலைகளையும் விருப்போடு அவள் செய்தாள். வீட்டுக்குக் கிடைத்த வேலைக்காரிகளுள் ரோஸ்லின்தான் மிகச் சிறந்தவளென்றும் அவளைப் போன்ற ஒரு வேலைக்காரியை இலகுவில் தேடமுடியாதென்றும் அம்மா ஆடிக்கடி கூறுவாள்.

காலமென்னும் பெருவெள்ளத்தில் பல சுழிப்புகள்... அன்றுதான் ரோஸ்லின் போக்கில் பெரும் மாற்றம் விளைவித்த அந்தச் சம்பவம் நிகழ்ந்தது.

அன்றுதான் கொழும்பிலிருந்து எங்கள் வீட்டில் சில நாட்கள் தங்கும் எண்ணத்துடன் எனது மாமாவும், மாமியும் வந்தனர். அவர்கள் வந்த அந்த நாள்முதல் ரோஸ் லினுக்கும், அவர்களது இரண்டு வருடக் குழந்தைக்கும் தொடர்பு ஏற்பட்டது. அந்தக் குழந்தையுடன் ரோஸ்லின் அடிக்கடி கொஞ்சவாள். சில நேரங்களில் வீட்டு வேலைகளைக் கூட மறந்து அந்தக் குழந்தையுடன் பொழுது போக்குவாள்.

ரோஸ்லின் அந்தக் குழந்தையுடன் கொஞ்சம் பொழுது அவருக்கும் அந்தக் குழந்தைக்கும் ஏதோ ஆண்மீக, சூட்சமத் தொடர்பிருப்பது போன்ற உணர்வு தொனிக்கும். தாய்மையினடியாக எழும் பாசத்துடிப்பு—சகோதரபாசத் தின் வாஞ்சையின் வெளிப்பாடு அத்தனையும் குழந்து உருவெடுத்த நிலையில் அவளது முகம் காட்சி நல்கும்.

ரோஸ்லின் அந்தக் குழந்தையுடன் கொஞ்சி வீட்டு வேலைகளைச் செய்யாது பொழுதுபோக்குவதாக அம்மா ஆரம்பத்தில் குறை கூறினார். காலப்போக்கில் எனது மாமியாரும் ரோஸ்லின் போக்கை வெறுத்தாள். எல்லோரின் பாராட்டுதலுக்கும் ஆளான ரோஸ்லின் வீட்டாரின் வெறுப்புக்கு ஆளானார். இந்நிலையில் நான்.....

நானும் ரோஸ்லினை வெறுத்தேன். வழமையில் காலையில் நான் குளிப்பதற்கு குளிக்கும் தொட்டியில் தண்ணீர் நிறைப்பதுமுதல் எனது எல்லா வேலைகளையும் செய்த அவள் காலப்போக்கில் அவற்றைக்கூட ஒழுங்காகச் செய்யத் தவறினாள். அவருக்கு எதிராக வீட்டிலுள்ளோர் சுமத்திய குற்றச்சாட்டுகளில் நானும் கலந்து கொண்டேன்.

ஆனால் அத்தனைக்கும் காரணம்...

அந்தக் குழந்தை... அப்படி அந்தக் குழந்தைக்கும் ரோஸ்லினுக்கும் என்ன பந்தம்... பாசம்... உறவு... ?

அன்று திங்கட்கிழமை... காலையிலேயே ஒரு வேலைக் காக வீட்டை விட்டுக்கிளம்பவேண்டியிருந்தது. ரோஸ்லி னுக்குக் குளிக்கும் தொட்டியில் தண்ணீர் நிறைக்கும்படி கூறினேன்.

ஓன்பதுமணிக்குப் புறப்படும் பஸ்கக்கு இன்னும் அரைமணித்தியாலமே இருந்தது. அவசர அவசரமாக களிக்கும் அறையுள் நுழைந்தேன்... அங்கு... தொட்டி வெறுமையாக இருந்தது.

எனது நெற்றி நரம்புகளெல்லாம் ரத்தவேகத்தினால் பட்படத்தன. உணர்ச்சிக் குவியல்களெல்லாம் முறுகித் திரண்டு வெறியாக நின்றன...

“ரோஸலின்” பாழடைந்த கிணற்றினுள்ளிலிருந்து வெளிவரும் எதிரொலி கலந்த இரைச்சலில் பேய்க்குரலில் கத்தினேன்.

வெறுமை... சூன்யம்...

ரோஸலின்... மீண்டும் என் குரல் கற்பாறைகளில் பட்டு மீண்டு வரும் எதிரொலியின் பைசாச இரைச்சலில் அதிர்ந்தது...

மீண்டும் மௌனம்...

வீட்டின் பின்பக்க வாசலுக்குச் சென்றேன்.

அங்கு ரோஸலின்.....குழந்தையை தன் மார்போடு சேர்த்து அனைத்துக் கொண்டே.....வேலைசெய்து மரத்துப் போன அவள் முரட்டுக் கைகள் குழந்தையின் ரோஜாக் கண்ணங்களோ.....மென்பட்டுத் தோலை வருடிக் கொண்டிருந்தன.

நான் வெறிநாயானேன். என்னுள் உள் சரடாக ஓடிக் கொண்டிருந்த கோபம் பூதாகார உருவெடுத்து அதிர..... நான் தன்னிலையிழந்தேன்! மறுகணம்! ரோஸலினின் கையிலிருந்த குழந்தையை வெடுக்கெனப் பிடுங்கினேன்: என் தசைத் திரட்சியின் முறுக்கேறிய கால்களின் முரட்டுத் தாக்குதலின் பிடியில் சிக்கிய ரோஸலின் தரையில் உருண்டாள்.....

அவளது தலை சுவரில் மோதுண்ட... சட்டை சிவப்பாக மாறியது.

நான் இரத்தவெறிபிடித்த பேயா? இதயத்து உணர்ச்சி களெல்லாம் மரத்துவிட்ட மரக்கட்டையா?

கேள்விகள் என்னுள்ளேயே எழும்பி.....நெரிசலாகி...  
குமைந்து.....மறுகணம் !

அத்தனை கேள்விகளையும் மீறிய உணர்வுநிலையில்--

வெறியும்; மிருகத்தனமும் தலைதூக்க...அவளுக்கு இது  
வும் வேண்டும், இன்னமும் வேண்டும் என்கின்றேனே? நான்...  
நான் நானுக அந்த நேரம் இல்லாது நான்லாத ஒன்று  
என்னுள் இருந்து என்னை ஆட்டியதா?

மறுநாள்.....

ரோஸ்லினைக் காணவில்லை.

ரோஸ்லின்.....அவள்...என் உள்ளத்தின் தசைத்திரட்சியில் செந்தலைல் நிறைப்பதுபோன்று உள்ளம் நெருப்பாய்  
அவிய.....ரோஸ்லின்...அவளை எங்கே தேடுவது.....அவளை  
வெறுத்த நான்...அடித்த நான்.....இப்பொழுது அவளைத்  
தேடு.....

என்ன ? நான் நானுகின்றேனே ? நான்லாதது என்னை  
விட்டு அகன்று விட்டதா ?

ரோஸ்லினைத் தேடிப் பார்த்தேன.....

பலனில்லை.

நாட்கள் நகர்ந்தன...

அறையில் இருந்து புத்தகம் படித்துக்கொண்டிருந்த  
நான் அம்மாவின் குரல் கேட்டு வெளியே வருகின்றேன்.

அங்கு... ரோஸ்லின். அவள் கையில் ஓர் குழந்தை...  
எங்கள் வீட்டுக்குழந்தையை உரித்துவைத்தாற் போல...  
அதே மாம்பழக்கன்னங்கள்... துரு துருவென்ற இளமுகம்...  
வட்டக் கருவிழிகள்... கன்னங்குழிய புன்னகைத்து கை  
ஆட்டிச்சிரித்தது அந்தக் குழந்தை...

உலகத்தின் கள்ளமும், கயமையும், குணதோசங்களும்  
எட்டியும் பார்க்கமுடியாத குழந்தை உலகின் பிரதிநிதி  
யாக அது அங்கே சிந்திய புன்னகை. எனக்கு அன்புலகை  
அறிமுகப்படுத்தியதா ?

“ரோஸ்லின் !” வார்த்தைகள் என் இதயத்தின்  
வேதனையைச் சாறு பிழிந்த நிலையில் அடித்தொண்டை  
யினுடாக வெளிக்கின்மின.

“மாத்தயா ! நீங்க என்னை அண்டக்கி அடித்திங்க ! அதைப்பற்றி பரவாயில்லை ! நீங்க எசமான் ! நான் ஒங்கட வேலைக்காரி ! ஒங்களுக்கு என்ன எதுவும் செய்ய ஏலும் ! ஆனால் அந்த கொழுந்தையை என்னிட மிருந்து பறிச்சீங்க ? என்னாலே அதே பொறுக்கமுடியலே ; இது எங்கட அக்காவுட கொழுந்தை ! அதைப் பிரிஞ்சி என்னாலே இரிக்கவே ஏலாது ! ஏந்ட அக்கா கூட சென்ற மாதத்திலிருந்து சுகமில்லாம கிடக்கிறு. இந்தக் கொழுந்தையையும் அக்காவையையும் காப்பாத்தனும்னுதான் நான் வேலைசென்சி பொழுக்க வந்தேன். இந்தக் கொழுந்தையே பிரிஞ்சி இருக்கவே என்னாலே ஏலாது ! ஆனால் ஏங்கட கொழுந்தையை கண்டதும் எனக்கு கொஞ்சம் அமைதி. அதைக் காணுறப்போ இந்தக் கொழுந்தையை காணுறப்போல இருக்கும் ! அதாலேதான் ஒங்கட வீட்டில் எண்டதுக்கத்த மறந்து இரிக்க முடிஞ்சிது. அதாலேதான் ஒங்கட கொழுந்தையோட அன்பா நிதமும் பழகினேன் ! அது ஒங்களுக்குப் பிடிக்கலே ! அதுக்குப் பொறுவும் நான் இந்த ஓட்டில் இருந்தா வேறென்ன கரச்சல் வருமோன்டுதான் நான் ஓட்ட விட்டு போனேன் ! என்று சிங்களமும், தமிழும் கலந்த ஒரு நடையில் பேசிமுடித்தாள் ரோஸ்லின்.

நான் சிலையானேன்.

“மாத்தாயா ! நான் போறேன் ! ஒங்கட கொழுந்தை நல்லா இருக்கனும் !! என்று கூறிக்கொண்டே தான் கொண்டு வந்த ஒரு பார்சலை தனது குழந்தையின் கையில் கொடுத்து அந்தக் குழந்தையின் கையால் எங்கள் குழந்தைக்குக் கொடுத்தாள்.

குழந்தையும் குழந்தையும் பரிமாறிக் கொண்டன.

ஒரு உலகத்தின் இரு பிரதிநிதிகள்.....

நான் அந்த உலகிற்கே தகுதியற்றவனுக ஒதுங்கி நின்றேன்

‘கிறீச்’ சப்தத்துடன் கேட்பூட்டப்பட்டது.

ரோஸ்லின் நடந்தாள் !

உலகில் மனிதன் கடமையோடு மட்டும் பிறக்கவில்லை : உணர்ச்சிகளோடும் பிறக்கிறுன். அந்த உணர்ச்சிகள்

பங்களா வாசிகளுக்கும். பெரிய மனிதர்களுக்கும் மட்டு மல்ல வேலைக்காரிகளுக்கும் உண்டு என்ற ஒரு பெரும் உண்மையை எனக்குக் கற்றுத்தந்த ஒரு ஆசானுகத் தான் அவள் எங்களை விட்டு வெளியேறுகிறார் என்ற உணர்வு அவனுக்கில்லை என்பதை அவளது நடை காட்டியது. ஆனால் அந்த உணர்வு என்னுள் நிறைந்திருந்தது.

காலி கட்டுகொடை பாலம் நெருங்கியதும் அடுத்த ஸ்டேசனில் இறங்க ஆயத்தமானார் அந்தப் பெரியவர்.

பெரியவருக்கும் ரோஸ்லின் கற்றுத்தந்த உண்மையைச் சொல்ல வேண்டுமென என் உள்ளம் துடித்தது.

“பெரியவரே ! இதுதானே உங்கள் வேலைக்காரி !” என்றேன்.

“ஆழமாம் !” என்றார் !

“வேலைக்காரி என்றால் என்ன ! அவர்களும் எங்களைப் போன்ற மனிதர்கள்தானே ! பந்தம், பாசம், உறவு ஆகியவற்றுக்குக் கட்டுப்பட்டவர்கள்தானே ! இதை நாம் சில சமயம் மறந்து விடுகின்றோம். இல்லையா பெரியவரே !” என்றேன்.

அனுபவத்தினடியாக உணர்ச்சிக் குவியலாக, குற்ற வாளியின் மனேநிலையில் வெளிவந்த அந்த வர்க்கத்தைகள் அவரது இதயத்தில் ஆழமாகப் பதிந்திருக்கவேண்டும் !

“முக்காலும் உண்மை !” என்று ஆமோதித்தார் பெரியவர்.

காலி ஸ்டேசனும் வந்துவிட்டது.

பெரியவர் விடைபெற்றுக் கொண்டார்.

வேலைக் காரியும் பெரியவரைத் தொடர்ந்து சென்றால். புகையிரதம் புறப்பட்டது.....

“ஏதோ ஒரு பெரிய குற்றமொன்றுக்கு கழுவாய் செய்து விட்ட அமைதியும், சாந்தியும் என்னை ஆட்கொண்ட நிலையில் வெளியே நோக்கினேன்....

எங்கும் அமைதி...சாந்தி.....ரெயில் மட்டும் கடக்டென் ஓடிக்கொண்டிருந்தது.

செம்பியன் செல்வன்

## பாரம்பரியம்

நாகஸ்வரத்தின் இன்னிசை  
காற்றில் கலந்து, அலை அலையாக இழைந்து கொண்டிருக்கிறது. அந்த ஓசையிலே தெய்வானை துயில் கலைந்து கண்மலர்த்தி எழுகின்றார்கள். குடிசையினுடாக வந்து விழும் குரிய கிரணங்களின் ஒளியின் தாக்கம் அவள் கண்ணின்கரும் 'பாப்பா'வைக் கூச வைக்கின்றது.

'அட பொழுது விடிஞ்சு இவ்வளவு நேரம் அடிச்சுப் போட்டது போல.....பினம்மாதிரி தொங்கியும்.....உடல் அசதி மட்டும் போகேல்லயே !.....' —என்ற சிந்தனையீராடாக, இரவு வெறும் வயிற்றில் துணியை நன்றாக போட்டுக் கொண்டு கிடந்ததுபோல், நீரைமட்டும் வேண்டியளவு குடித்துவிட்டு, பசியோடு கிடந்தும், 'பசி ! பசி !' என்று கத்திவிட்டு அவள் மகனும், பசிக்களைப்பில் தொங்கி விட்டதும் நினைவுக்கு வருகின்றது.

வெளியே, இன்னிசை கரும்பாறைகளில் மோதிப் பின் வாங்கும் பயனற்ற கடல்லைகளாக, அவள் செவிப்பறையில் வந்து முட்டி, மோதிக்கொண்டிருக்க.....

மகனைத் திரும்பிப் பார்க்கிறான்.

ஒட்டுத் துணிகள் பல போட்டு, துண்டுத் துணிகளா வெயே தைக்கப்பட்டதோ என்ற ஜயத்தை எழுப்பியவாறு காட்சியளித்த காற்சட்டை, இடுப்பினின்றும் நழுவி, கால் களிடையே சிக்குண்டு கிடக்க, முதுகின் அடித்தண்டின் கீழ்ப்பரப்பு பளிச்சிட அவள் மகன் அவங்கோல நிலையில், பசிக்களைப்பில் தண்ணை மறந்து, அயர்ந்து தூங்கிக்கொண்டிருக்கிறுன்,

தெய்வானை மெல்லச் சிரிக்கிறான்

பணக்காரர்கள் பல துண்டு வர்ணைத் துண்டுகளை ஒட்டுப் போட்டுத் தைத்தால் அது--‘பாஷன்.’

ஏழைகள் தமது மாணத்தை மறைக்க, கிழிசல்களை இணைக்க, ஒட்டுப் போட்டால் அது--‘ஏழ்மை’

வெளியே இன்னிசை அமோகமாக ஒலிபரப்பாகி ஊரெங்கும் பரவிக் கொண்டிருக்கின்றது.

‘.....ம.....இசை என்னமோ நல்லாத்தானிருக்கு..... இதுகளை எல்லாம் நாங்களே காகபோட்டு வாங்கி...அனுபவிக்க முடியுமா?.....எங்களைப் போல உணவுக்கே வழியில்லாதவன் இதுகளுக்கெங்க போவான்...பணக்காரன்... தனது செல்வச் செருக்கை வெளியே காட்ட முற்படும் பொழுது.....புல்லுக்கும் பொசியும் நீரைப்போல.....கேட்டுத்தான் திருப்திப்படவேண்டும்.....’

மகனுக்கும் நித்திரை கலைந்து விட்டதா?... கலைத்து விடப்பட்டதா?...

பசியா?... இசையா?...

கண் விழிக்கும் அவன், அன்னையைப் பார்க்கிறான்.

‘அம்மா!... பசிக்குதம்மா!...’—முகம் சிறுங்குகிறது.

‘பசியா!...’—ஏதோ ஆச்சரியமான வார்த்தைகளைக் கேட்டவன் போல, தெய்வானை வாய்விட்டுச் சிரிக்கிறான்.

‘அம்மாவுக்குப் பைத்தியமா?...’—அவன் ஆச்சரியத் துடன் ‘பூளை’ சாறிக்கிடக்கும் கண்களை அகட்டி, அவளைப் பார்க்கிறான்.

‘பசி’—என்றதும் வழக்கமாக முதுகிலே விழும் ‘பட்!... பட்!...’ களை இன்று காணேம். அடித்து விட்டு முகம் விசித்து, விசித்து அழும் ‘பாவி அண்ணீ’யெயும் இன்று காணேம். மாருக—

சிரிக்கும் அண்ணீ!

“எணை அம்மா..... ஏனைனை..... உனக்கென்னலை..... ஏனம்மா சிரிக்கிறோய்?”—என்று சந்தேகக் கண்களுடன் கேட்டுக் கொண்டே தாயை அண்டி ஒட்டி நிற்கிறுன் அவன்.

“டேய் வேலு!... உனக்கென்னன்டு சொன்னாய்?... பசியா!... பசிக்கலாமாடா உனக்கு... பணமிருப்பவனுக் கல்லவா பசிக்க வேண்டும்... ம்... பணம் இருக்கிறவனுக் கெங்கே பசி இருக்கப் போகிறது! வேலு இப்ப உனக்கு காதில் ஒண்டும் கேக்கேவியாடா!...”

“ஓ!... நல்லாக் கேக்குதே!... பிப்பி!... சோக்கா இருக்குதலை!...”

“போதாதாடா!... காதுக்கு இனிமையா இதெல்லாம் இருக்கேக்க..... பசிக்கலாமாடா!...” —அவன் சிரிக்கிறார். அந்தச் சிரிப்பு—

“கல்லுக்குள் தேரைக்கும் உணவளிக்கும் காருண்யனை’ யும் தீய்க்கும் நெருப்பு!

“வேலு!... இந்த ஆடம்பரத்தல உங்ர பசி போகா தாடா!... கேவலம்... ஒரு உயிரின் பசியை போக்க இயலாத ஆடம்பரத்தால்... உலகுக்கு ஏன் இந்த அகம்பாவம்!... உள்ளை ஒரு வாய் சோற்றுக்கு வழியில்லாம்... ஒரு சீவன் தவிக்கேக்க... வீட்டில் உணவருந்தி விட்டு, விருந்திற்கு வந்து விரலாஸ், நாக்ககா உணவைத் தொட்டு எச்சில் படுத்தி விட்டு ஒருவருக்கும் பயன்படாம் செய்யும் ஆடம்பரம்... பணக் கொழுப்பா?..... நாளையை உணராத நிலையா?... உலகின் போக்குணராத உண்மத்தமா?...”

— சிந்தனையில் அவன் மனம் தோய்ந்து, விழி மடை உடைப்பது -கண்ணீரா?... இரத்தமா?... .

உலகுணர்ந்த தக்துவார்த்த சிந்தனை இது ஒன்றுதான் அவளின்-அவன் அவளுக்கு விட்டுச் சென்ற மூலதனம்.

அவன் நினைவுகள் அவள் இதயத்தடாகத்தில் தேனலை களைத் தோற்றுவித்து, அதில் தெறிக்கும் துகள் களின் சுவைப்பின் இரசிப்பில் அவள் தன்னை மறந்து நிற்கிறார்.

## 2

அப்போது அவள் பருவப்பெண். தன்னுள்ளே பலரகஸ்யங்களை உள்ளடக்கி நிற்கும் மோகன மொட்டுரோஜா. தந்தையின் செல்லப் பெண். வீட்டின் இளவரசி.

பகலில் தந்தை வேவியடைப்பு, கிணறு இறைத்தல் என்று சென்றுவிட, வீட்டை அரசோச்சம் எழிலரசி.

தந்தை வெளியே சென்றுவிட, வீட்டு வேலையை முடித்து வைத்துவிட்டு. தானும் தனது நெஞ்சரகஸ்யத்தின் துணையுமாக அவள் கதை பேசி நிற்கையில்...

அதுவே அவளுக்குத் துணை.

திடீரென்று அவர்கள் குடியிருந்த இடத்திற்கு அருகே ஏருக்கலஞ்செடி முளைத்துக் கிடந்த காணியினை யார் யாரோ பார்வையிட வந்தார்கள். மறுநாள் கல்லும் மண்ணும் லாரிலாரியாக வந்து குவிந்தன. கட்டிடம் ஒன்று எழும்பத் தொடங்கியது ஜனங்களின்—கலியாட்களின்—பரப்ரப்பான நடட்டபம் அப் பகுதியைக் கலகலக்க வைத்து அதுவரை நிலவி வந்த அமானுஷ்யத்தைக் கலைத்தது.

தன் வீட்டிலிருந்தவாறே கட்டிடம் எழுப்பும் வேடிக்கையை கவனிப்பது தான் அவளின் தற்போதைய பொழுது போக்கு.

கலியாட்களில் ஒருவனாக அவன், வியர்வை மேணி வெயிலில் பளபளக்க, வேடிக்கைப் பேச்சுகளை உதிர்த்த வாறு வேலை செய்து கொண்டிருப்பான். அவனைச் சுற்றி எப்போதும் ஒரு கூட்டம் இருந்து கொண்டே இருக்கும். அவனின் நகைச் சுலைப் பேச்சுகள் அவள் காதிலும் சில வேளைகளில் வந்து விழும். அவள் 'களுக்' என்று தன் மனதுக்குள்ளே சிரித்துக் கொள்வான்.

ஒரு நாள் 'கண்டிராக்டர்' வந்து அவள் தந்தையுடன் நீண்டநேரம் பேசிவிட்டுச் சென்றார்.

"ஏனைனை அப்பு கண்டிராக்டர் வந்திட்டுப் போரூர்?"

"அதைச் சொல்லத்தான் பிள்ளை நானும் உன்னைக் கூப்பிட இருந்தனான்!" என்று அவள் கையில் நாலைந்து பத்துருபாய்த் தாள்களைக் கொடுத்தார்.

“இது ஏதனை இவ்வளவு காசு!”

“கண்டிராக்டர் ஒரு புது வியாபாரத்துக்கு வழிகாட்டிட்டுப் போரூர் பிள்ளை... இங்கவேலை செய்யிறுக்கனுக்கு சாப்பாடு சமைச்சீப் போட்டாம். கூலியாட்கனுக்கு இந்தச் சாப்பாட்டுச் சங்கதி பெரிய கஷ்டமாக இருக்குதாம் அவை சாப்பிட ஏத்த கடைகளும் இங்கே இல்லையாம். அதால் எங்களை இவங்களுக்கு சாப்பாடு போடமுடியுமா என்டு கேட்டார்... நானும் சரி என்டு சொல்லிப்பிட்டன் பிள்ளை...”

“என்னனை அப்பு இவ்வளவு பேருக்கு சமைக்கிற தெண்டா கம்மா லேசே!... அதுக்கு வேண்டிய பாத்திரங்களுமில்லை... அதோட வேலைசெய்து நாரியெல்ல முறிஞ்ச போடும்!... நான் ஒத்துக்கொள்ள மாட்டன்”

“உதொண்டும் கடைமில்லைப் பிள்ளை!... நானும் உனக்கு துணையாக இங்க வேலை செய்யலாம்... அதோட தொட்டாட்டு வேலைக்கும் ஒரு பொடியிலைப் பெட்டையைப் புடிச்சீக் கொண்டாப் போச்சது... உதால் கொஞ்சம் லாபமும் வரும் போல கிடக்குது... ஒரு ஆற்றமூத்ததுக்கு நானும் வெளியில் வேலைக்கெண்டுபோக வேண்டியதில்லை. ஒவ்வொரு நாளும் உன்னைத்தனிய விட்டிட்டு போகேக்க ‘நெருப்பைக் கட்டிக்கொண்டு போற்றுபோல என்ற மனம் படுறபாடு உனக்கெங்க பிள்ளை தெரியப்போகுது!... இதால் கொஞ்சம் ஏதாவது பணம் தேறின அதைக் கொண்டு ஒரு வெத்திலைக்கடை வைச்சாலும், வாய்க்கும் வயித்துக்கும் சிவனேண்டு ஏதாவது கிடைச்சீக் கொண்டு இருக்கும்... இப்ப நீ என்ன பிள்ளை சொல்லுவருய்?”

“இனி என்னனை அப்பு சொல்லக் கிடக்குது! உனக்குச் சரி யெண்டா எனக்குஞ் சரிதான்!”

அடுத்த நாளே அவர்கள் வீட்டில் சாப்பாட்டுக்கடை ஆரம்ப மாகிவிட்டது.

வாடிக்கைக் காரணக நுழைந்த அவனும் வாழ்க்கைத் துணைவுள்ளன். அவனின் வெடிக்கைப் பேச்சுகளே அவனை அவன் பால் இழுத்தது. அப்புறம் அவன், நாளெல்லாம் அவன் பேச்சுகளிலேயே மயங்கிக் கிடந்தான்.

“என்னை சம்மா இருக்கிறோய்? எனக்குப் பசிக்கு தம்மா!”

--அவள் சிந்தனை காற்றில் பறக்கும் ஏடுகளாக சிதறு கின்றன. அவளையறியாமலே அவள் கை சேலையின் தலைப் பின் முடிச்சை பழக்க உணர்வில் தடவிட்ட பார்க்கின்றது அங்கே--

முடிச்சைக் காணவில்லையே!

‘என்னட்டை ஒரு சதம்கூட இல்லியேடா!..... நான் என்னடா செய்வேன்!.....’ --அவள் விம்முகிறோன்.

‘அவரா..... அவரா..... இருந்தால் காக இல்லாட்டி யும் உண்ணை எப்படியும் தேற்றி விடுவாரேடா!... அவருக்குத்தான் அந்தக் திறமையுண்டு..... அவர் தான் பேச்சை எப்படி எப்படியெல்லாம் திருப்பி, விசயத்தையே மாற்றி, சிரிக்க வைத்து விடுவாரே!..... அப்படித்தானே அன்றும் அதை இன்று நினைத்தாலும் சிரிப்பாக இருக்கிறது!.....’ நினைவுகள் என்ன தேனீக்களா? நாளொல்லாம் எங்கெங்கோ பறந்து சென்று தேவேடுத்து, பின்னர் கூட்டை அடைவது போல, அவள் நினைவும் எங்கெங்கோ பட்டந்து சென்று பின் அவள் கணவனின் நினைப்பில் நிலைக்கிறது.

கோயில் கொடியேறி-- திருவிழாக்கள் ‘காணிவலாக’வும் ‘பொருட்காட்சியாகவும், உரசல் இன்பம் பெறும் ‘மதன விழா’வாகவும் அமோகமாச, அமர்க்களமாக நடை பெற்றுக் கொண்டிருந்தது. அவனும், அவரும், வேலுவும் திருவிழா பார்க்கச் சென்றிருந்தார்கள்.

‘பலுஞ்! பலுஞ்!..... ஐஞ்சியம் பலுஞ்!..... பத்சம் வலுஞ்!..... போன்றுகிடையாது! வாழக்காய் பலுஞ்!... பொழுதுபட்டாக் கிடையாது!.....’

‘ஐஞ்சியம் தானை அப்பு பலுஞ் வாங்க!.....’ வேலு பிடிவாதம் பிடிக்கிறோன். அவள் அவனைப்பார்க்க, அவன் தனது மடியைப் பார்க்கிறோன். அது—

துடைத்துவிட்ட விதவையின் நெற்றியாக பாழிட்டுக் கிடக்கிறது. அவன்முகம் சுருங்குகிறது. ஒரு விநாடிதான். மறுவிநாடி—

“தம்பி இன்டைக்கு வேணும்!... இன்னெரு நாளைக்கு வாங்குவம் நல்ல பலுஞ?...”

“...ம...ம... இப்ப வேண்டித்தா!...ம...ம...ம...!”

“இப்ப வேணுமா சரி!... இப்ப உனக்கெதற்கு பலுஞ?”

“விளையாட...ம...ம!...”

“விளையாடவா... எப்படி விளையாடுவாய்?...”

“கையில் வைத்து வேடிக்கை பாப்பன்!...”

“அப்ப அந்த பலுஞ்களை வேடிக்கை பாரண்டா ராஜா!...”

“அதை எப்படிக் கையில் வைத்து விளையாடுவாய்?...”

“நூலீக் கையில் பிடித்திருப்பன்... அப்ப அது மேல் பறக்கும்..... நீ வேண்டித்தா! ...ம...ம...ம!...”— அவன் சிறுங்குகிறுன்.

“அட பயித்தியக்காரா!... நூலீக் கையில் பிடிச்சிற துக்காக யாராவது காசைக் கரியாக்குவினமே. அந்த நூலை அந்தப்பெடியன் பிடிச்சிறுந்தா என்ன நீ பிடிச்சிறுந்தா என்ன... மொத்தத்தில் பலுஞ் மேலதானே பறக்குது... நூலீக் கையில் வைச்சிறுந்தாலும் இல்லாட்டியும் இருவ ருக்கும் பலுஞ் மேலதானே!... இப்ப அந்தப் பெடியனைப் பார்... பலுஞ் வெடிச்சிட்டுது என்ற அழுகிறதை... தான் வைச்சிறுக்காத பலுஞ் மேலே வெடிச்சிட்டுது என்டு இவன் அழுகிறுன். யாராவது காசைக் கொடுத்து அழு கையை வேண்டுவினமே!... நீ வா நான் தோளில் உன்னை தூக்கி வைக்கிறன்... நாங்க சப்பரம் பாப்பம்... அங்கபார் சாமி சப்பரத்தில் எவ்வளவு அழுகா வருது என்டு!...”

—வேலு பலுஞை மறத்துவிட்டு சப்பரப்பதை வேடிக்கை பார்ப்பதிலீடுபடுகிறுன். அவனுக்கு வாய்க்கொள்ளாச் சிரிப்பு. அவன் அறிவில் பெருமிதம், பொருளாதாரச் சிக்கலைத் தீர்ப்பதில், எந்தப் பொருளியல் அறிஞனும் அவனுக்கு முன் நிற்கமுடியாது.

\* \* \*

“என்னை அம்மா!... பசி!... பசி!... எண்டிறன் நீ சும்மா இருக்கிறோய்?...”— அவன் சிந்தனை மீண்டும் சிதறு கிறது.

“நானென்னை செய்வன்!... வெளியே போய்ப் பாப்பம் ஏதாவது கடன் கிடன் கிடைக்குதான்டு!...”

—வெளியே நடக்கிறார்கள்.

## 3

பூரண அலங்கார நிலையில் மணப்பெண், கணவனின் கைப்பிடியில் மயங்கிக் கிடப்பதுபோல் காலை மஞ்சள் வெயிலின் தழுவலில் புத்தெழுமில் பெற்று உறங்கிக் கிடக் கிடக்கின்றது—அந்தப் புத்தம் புதுக் கட்டிடம் !

கட்டிடத்தின் வெளியே தெருச்சுவரோரமாக, நீண்ட பிச்சைக்கார வரிசையொன்று கால்கடுக்க நின்றுகொண் டிருக்கிறது.

நப்பாசை நினைவில் எங்கோ அலைந்து விட்டு அங்கே வருகிறூர்கள்—அவளும், மகளும்.

‘அந்த வரிசையில் நின்றால் எங்கள் கொதிக்கும் வழிரும் நீண்டுமோ?...’—அவள் மனம் ஒருகணம் துணுக்குறுகிறது ‘எந்த மானுமிமான உணர்வுகளின் எழுச்சியில் அவள் தனது ‘மதிப்பை’ உயர்த்திக் கொண்டாலோ, அந்த மதிப்பை ‘வயிற்றின்’முன் தாழ்த்திக் கொள்வதா?...’

மான நரம்புகளின் உயிர் முடிச்சை எதுவோ அசர பலத்துடன் திருகி ஏறியும் வேதனை.

மாடிக்கட்டடத்தை ‘அண்ணுந்து’ பார்த்தாள். விழிகள் உயரத்தை அளந்தன. ‘தொண்டை முடிச்சு’ வலித்தது.

‘அம்மாடி! எந்தளவு உயரம்!...’

‘இந்த உயரத்திலிருந்தா... அவர்... இமுந்து... ஐயோ!’ நெஞ்சும் நினைவின் ‘வளி’யில் அலறுகின்றது. விழிமடல் களின் விழிம்பின் ஒரத்தில் ஈரம் கசிகின்றது.

‘கட்டிடம் உருவாக, ஊனை உருக்கி உழைத்தார்... உழைப்பை உண்டு கட்டிடம் உருவாகிவிட்டது? உருவாக்கி யவர்...ம் கட்டிடம் அவரைப் ‘பளி’ வாங்கி விட்டதா? தாயைத்தின்னிப் பிள்ளையா, இந்தக் கட்டிடம்!...’

‘மனக்கல்’வில் நினைவுகள் பலமாக உரச, நேற்றைய நடப்புகள் உயிர் பெறுகின்றன.

அன்று வாரக் கூலித் தினம்.

‘இண்டைக்கு வாரச் சம்பளக் காசு கொண்டருவார். பாவும் இவ்வளவு நாளும் காசில்லாம் வெறும் சோத்தை யும், மரவள்ளிக்கிழங்கையும் திண்டு திண்டு அதுகளுக்கும் நாக்கெல்லாம் சுணப்புக் கெட்டுப்போயிருக்கும்!... நாளைக்கு ‘நாயிறு’தானே... அவரை நாளைக்கு சின்னக்கடைக்கு அனுப்பி ஆழையானில் வாங்கிவரச் சொல்லிக் காய்ச்சிக் கொடுக்கவேண்டும்!...’ என்ற சிந்தனையில் அவள் குடிசையின் வாசவில் நின்று தெருவை விழிகளால் விழுங்கத் தொடங்கி நீண்ட நேரமாகி விட்டது.

தெருவின் நிழலும் நீள நீளத் தொடங்கி... முற்றுக்ககரிந்தும் விட்டது.

ஓன்றின் அசாதாரண வளர்ச்சி, அதன் அழிவின் அபாய விளக்கா?

“தம்பி வேலு!... எனக்கு மனசை என்னமோ செய்யுதடா. ஒருக்கா உண்ர அப்பா வேலை செய்யிற இடத்தில் அவரைப் பாத்துவாறியா?” — என்று மகனை அனுப்பி, அவன் சென்று மறுவீடு முனையைக் கூடக் கடந்திருக்க மாட்டான். அவன் வீட்டுவாசவிலே வந்து நிற்கிறது ஒரு கார்!

‘எங்கட வீட்டுக்கு காரில் வருவது யார்?...’— என்ற வியப்புக் கலந்துபயத்துடன் நிற்க, காரிலிருந்து இறக்கப்படுவது—

“ஐயோ!... என்ற ராசா!... ராசாவுக்கென்ன!... சொல் ஹங்கோவன்!... என்ன நடந்தது!...” — என்று அலருகிறார்கள்.

“கட்டிடத்தில்... மூண்டாவது மாடியில் நிண்டு வேலை செய்துகொண்டிருக்கேக்க, “சாரம்” கழன்டு விழுந்ததில் சீவன்.....”

“ஐயோ!... என்ற ராசாவே!...” — மயங்கிச் சாய்கிறார்கள் எல்லாம் முடிந்துவிட்டது!

அவரும், வேலுவும் அனைத்தொகை, நாலுநாள் அன்னு காரமின்றி, சோர்ந்துபோய்க் கிடக்கின்றார்கள்.

“எனை தெய்வானை! நீ இப்படியே கிடந்தா, என்ன, பெரருள்!... இனி நடக்க வேண்டியதைக் கவனிக்காம!...,”

“நடக்க வேண்டியது இனி என்னக்கா கிடக்கு... எல்லாம் நடந்து முடிஞ்சி போச்சு!...” விரக்தி, இதழ் பிரிக்கின்றது.

“தெய்வி!... வீணை மனசைப் போட்டு அலட்டிக் கொள்ளாதை!... நீ மட்டுமண்டா இப்படிப் பேசலாம்!... இந்தக் குழந்தையுமொண்டெல்ல இருக்கு!... அதைப் பாத்தியா!... பாவம்!... அதுவும் உண்ணேட சேர்ந்து சோறு தன்னியில்லாம்... முகமெல்லாம் வர்டிக் கிடக்குது...”

“இப்ப நீ என்னை என்ன செய்யச் சொல்லுவருய?...”

“நீ மனசை தளரவிடாத... இனி நீயும் பிள்ளையும் வாழுறதில்லையே!... அவர் வேலை செய்த இடத்தில் போய் ஏதாவது கேள் ஏதாவது உதவி செய்வினம்...”

பிள்ளையும், அவனும் அந்த ‘முதலாளி’யின் முன் நிற்கிறார்கள்.

“என்ன வேணும்!... எங்க வந்தனீங்க!..... என்ன வேணும்?...”

“இங்க வேலை செய்து காலமான...”

“ஓ!... அவன்ற பெஞ்சாதியா?...”

“நாங்க இப்ப அனுதையா!... ஒரு ஆதரவுமற்று இருக்கிறது. நீங்க ஏதாவது உதவி செய்திங்கவௌண்டா!...”

“நான் இப்ப வெளிய போறன்!... ‘கிளாக்’கிட்ட சொல்லிட்டுப் போறன்கேட்டு வாங்கிக்கிட்டுப் போ!’, அவர் வெளியேறுகிறார்.

“என் கணவனின் உயிர் கேவலம் இதுதானு பெறும்... உண்மை உழைப்பாளியின் உயிர்... இதுதானு?... இதால் நீங்க என்னை மட்டும் அவமானப் படுத்தவில்லை!...” – எங்கள் வர்க்கத்தையே! தொழிலாளி இனத்தையே கேவலப் படுத்திறீங்க!” அவன் உந்திக் கமலத்தில் உற்பத்தி யான பெருந்தி. எதிரே இருந்த கிளாக்’கை சுட்டுப் பொசுக்குகின்றதா?...

“நான் என்னை செய்யிறது! முதலாளி சொல்லு ரதைத் தானே செய்ய முடியும்!”

“நான் பிச்சைக்காரியில்லை... தொழிலாளியின் மனைவி... போ !... இந்தப் பணம் முழுவதையும் கொண்டுபோ..... நீயும் உனர் முதலாளியைப் போன்றவள் தானே !... ஆனாலும் உனக்கும் ஒரு நாளைக்கும் இந்தக் கதிதான் மனசில வைச்சுக்கொள் !... வாடா வேலூ போகலாம் !...” — மகனையும் இழுத்துக் கொண்டு புயலாக வெளியேறுகிறார்கள்.

அந்தக் கட்டிடம் தான் இன்று ‘திறப்பு விழா’ கொண்டாடுகின்றது.

\* \* \*

“சேச்சே !... இங்கொண்டுமில்லை !... என் இங்க கூட்டம் போடுறீங்க !... போங்க போங்க” — அங்கு வந்த பெரிய ‘மனுஷர்’ தங்கள் கட்டிடத்தை இந்தக் கும்பல் அசிங்கப் படுத்துவதாக எண்ணினாரோ !

அவன் அவ்விடத்தை விட்டு மெல்ல நகர்ந்தாள். நினைவு மயக்கத்தில் சிறிது தூரம் நடந்தவள், ஏதோ உணர்வில் தன் மகனை நினைத்துத் திரும்பினார். மகனைக் காணவில்லை.

## 4

‘பட !.....படாசு !.....’

— குழந்தைகள் ‘பட்டாசு’ சப்தத்தில் தம்மை மறந்து கைகொட்டிச் சிரிக்கின்றார்கள். வீட்டில் விசேஷமென்றால் அதனைப் பரிபூரணமாக அனுபவிப்பவர்கள் சிறுவர்கள் தாமே ! புத்தாடை அணிந்து, கை நிறைய பட்டாசு கொருத்துவதில் ஏற்படும் மகிழ்ச்சிப் பிரவாகம் அவர்கள் முகங்களில்.

வேலு வேடிக்கையில், அந்த மகிழ்ச்சிச் சிறுவர்களில் தானுமொருவனுகே, பசி மறந்து நிற்கிறார்கள்.

“உனக்குப் பட்டாசு வேணுமா ?...”

— வேலு ஆவலுடன் தலையசைக்கிறார்கள்.

“போ !...போய் உன் அப்பாட்ட கேள் !” — ஏமாற்றி விட்ட களிப்பில் சிரிக்கிறார்கள்.

“டேய் ரவி !... பட்டாக்கு திரி எரிஞ்சபோட்டுத்தா ;

“அப்படியெண்டா !... புஞ்வாணம் விடுவமடா !.....”

“என்னன்டா?.....”

“இந்த வெடி மருந்தை எல்லாம்..... ஒரு இடத்தில் கொட்டிவிட்டு நெருப்பு வைச்சா புஷ்வாணம் மாதிரி அழகா இருக்குமடா!.....”--என்றவாறு மருந்தை ஒரு கடதாசி யில் கொட்டிவிட்டு, நெருப்புக் குச்சியைக் கிழித்து அதன் அருகே கொண்டு சென்று; பின் தயக்கத்துடன் பின்னிமுக் கிறுன்.

‘டேய் என்னடா!..... பயமா இருக்காடா!..... நான் கொஞ்சத்தட்டா!’

“வேண்டாம் ரலி!.....பொறு...!”--என்றவாறு அவன் வேலுவை நோக்குகிறுன்.

“நீ கொஞ்சத்திறியா?...”--வேலு, குழந்தை ஆவவில் தலையசைக்கிறுன்.

தெய்வானை வருகிறுன்.

‘உலகம் நீண்டநாள் இப்படியே இருக்காது. விரைவில் மாறுத்தான் போகுது.... அப்போது வர்க்க வித்தியாசம் இருக்கமாட்டாது... இந்தக் குழந்தைகள் உலகம் போல!...’

வேலு நெருப்புக் குச்சியை நெருப்பருகே கொண்டு போக.....மருந்து ‘குமி’ ரென்று ‘ஜூவாலீ’யுடன் பிரகாசமாக ஏரிந்து, கரிகிண்றது.

“ஜூயோ!...” என்ற அலறல் தெய்வனையை கலங்கவைக் கிறது நெருப்புச் சுட்ட வேதனையில் வேலு அலறுகிறுன்.

அதனையும் வேடிக்கையாக என்னி, அந்தப் பணக்கார வீட்டுச் சிறுவன்கள் கைகொட்டி நகைக்கின்றார்கள்.

‘அட ஆண்டவனே!.....இந்தக் குழந்தைகளின் நெஞ்சங்களிலுமா இந்த நச்ச எண்ணங்கள்... ஒருத்தன் வேதனையை...துன்பத்தை தனது சந்தோஷமாக கருதுவது..... பெரியவர்களின் பழக்கம் தான் குழந்தைகளிடமும் படிந்து விடுகிறதா?... அல்லது பாரம்பரியமாக இரத்தத்தில்லைக் கிடக்கும் உணர்வுகளா?...’ இப்படியே போன்ற காலம்..... உலகம் ஒருபோதும் மாறுபடாதே!.....அப்படியானால் எங்களுக்கு வாழ்வே கிடையாதா?.....’

அவன் நேத்திரங்களில் வழிய, இப்போது இரத்தம் கூட இல்லை.

## அன்பின் அணைப்பில்

எங்கும் வெள்ளை வெளை  
ரென்ற பணித்திரை. வானத்தைத் தொடும் உயர்ந்த மலை  
களைக் காண முடியவில்லை. பாதாளம் போன்ற பள்ளத்  
தாக்குகள் இருந்த இடமே தெரியவில்லை.

காலைக் கதிரவன் அப்பணி மறைப்பின் ஒரு மூலையில்  
மெல்ல எழுகிறுன். தனது சிவந்த கதிர்களை நீட்டி அந்  
தப் பணித்திரையைக் கிழிக்கிறுன். இருந்த இடம் தெரியாமல்,  
பணி எங்கேயோ ஓடி மறைகிறது.

இயற்கையன்னை புத்தாடை புனைந்து புன்முறுவல் டூக்  
கிறுன்..... எங்கும் பச்சைப் பகேவென்ற தோற்றத்தை  
வெளிக்காட்டுகின்றன, மலைத்தொடர்கள். அவை- பொன்  
வளையும் பூமி; ஆமாம், தேயிலைத்தோட்டங்கள்! இலங்  
கைக்குச் செழிப்பை அளிக்கும் செல்வச் சுரங்கங்கள்! அத்  
தோட்டங்களில் ஒன்றுதான்—‘லட்சமி தோட்டம்.’

லட்சமி தோட்டத்தின் வளைந்து வளைந்து செல்லும்  
பாதை பாம்பு போலத் தோன்றியது. அப்பாதையில் ஒரு  
தொழிலாளர் கூட்டம் சென்று கொண்டிருந்தது. அவர்கள்  
லட்சமி தோட்டத்தில் வேலை செய்பவர்கள்.

அதோ அந்தக் கூட்டத்தின் கடைசியிலே, தனித்து தளர்ந்த நடையில் செல்கிறார்களே, அவள் தான் பார்வதி. அவனுக்கு இரண்டு பிள்ளைகள். அவனுடைய கணவனுகிய சுப்பனுக்கு, நெடுநாட்கள் இவ்வுலகில் வாழப் பலனிருக்க வில்லை. தானுண்டு, தன்பாடுண்டு என்று இருக்கத் தெரி யாதவன். ஏனைய தொழிலாளர்களைப் போல அவனும் தொழிலாளர் சங்கத்தின் பெரும் தலைகள் கூறியதைப் போல ஏதோ நன்மைகிடைக்கும் என்ற எண்ணம் அவனை அதில் சேரவைத்தது.

தொழிலாளரின் சம்பள உயர்வுக் காக ‘ஸ்ரைக்’ செய்ய வேண்டும் என்று சங்கத்தில் தீர்மானம் கொண்டு வந்தனர். தொழிலாளர்களின் குடும்பத்தைப்போல தனது ‘ஆமா’போட்டுத் தன் சம்மதத்தைத் தெரிவித்தான் சுப்பன். வேலை நிறுத்தம்— தொழிலாளரின் உரிமைப் போராட்டம் ஆரம்பித்தது. முடிவு— மூன்று தொழிலாளரின் உயிர் பலியிடப்பட்டது. பலர் காயத்திற்குள்ளானார்கள்.

தனது உயிரும் பலியிடப்படுமென சுப்பன் நினைத்தே யிருக்கவில்லை. மக்களைக் காக்கவேண்டிய கணவான்கள்—பொலிஸ்காரர்கள் அவனுயிரைத் தமது துப்பாக்கிக் குண்டு கருக்கு இரையாக்கினர்.

சுப்பனின் மறைவுக்கும் அனுதாபத் தீர்மானம் நிறைவேற்றப்பட்டது. அனுதாபத் தீர்மானம் பசியைத் தீர்க்கு மானால் நல்லதுதான். ஆனால், சுப்பன் அனுதரவாக விட்டுச் சென்ற அவனது மனைவிமக்களின் நீண்ட பசியை அது தீர்க்க வில்லையே.

பார்வதிக்கு விதவை என்ற பட்டத்தை உலகம் அளித்தது. ‘அப்பா’ என்று அன்புடன் அழைக்க யாரு மற்ற வரானார்கள் இரண்டு குழந்தைகளும்.

லட்சமி தோட்டத்தில் வேலைக்குச் சென்று கொண்டிருந்த பார்வதியின் முகத்திலே வழுமையான மலர்ச்சி இல்லை. அவனுடன் சென்று கொண்டிருந்தவர்கள் அதை அவதானிக்கத் தவறவில்லை. ‘இறந்துபோன கணவனின் எண்ணம் வந்து விட்டதாக்கும்’ என்று எண்ணி பார்வதி யோடு அதிகம் கதைக்காமல் சென்றனர்.

ஆனால், அவர்களிடையே குசகுசப்புக் காணப்பட்டது. பார்வதியிடம் கலகலப்பு இல்லை. அமைதியான நடை. மெளனமாகச் சென்றான். அவளது உள்ளமோ அவளைப் போட்டுச் சித்திரவதை செய்தது. அன்று அதிகாலையில் நடந்த அந்தச்சம்பவம் என்னைத் திரையில் மீண்டும் மீண்டும் தோன்றியது அவளது உள்ளத்தைக் கழுகு போல கொத்திக் கொத்திக் குதறியது.

ஒரு கணக்கு அப்பியாசப் புத்தகம் வாங்கப் பதினைந்து சதம் கேட்டான் அண்ணன். லெட்பென்ஸில் வாங்கப் பத் துச் சதம் கேட்டாள் தங்கை. ‘காச தரா விட்டால் பள் ஸிக்குப்போக முடியாது மாஸ்ரர் அடிப்பார்’ என்று காச தரும்படி விடாப் பிடியாய் நின்றனர், இருவரும். பார்வதிக்கு அவர்களின் கரைச்சல் பொறுக்க முடியவில்லை. மூன்று பேரின் மூன்று நேரக் கஞ்சிக்காகப் படாதபாடு பட்டுக்கொண்டிருக்கும் அவளால் அந்த நிலையில் என்ன செய்ய முடியும்!

அவளிடம் இப்போது பணம் என்று இரண்டு ரூபாய் மூன்று சதம் தான். அதில் இரண்டு ரூபாய் அடுத்த லயத்திலிருக்கும் மாரிமுத்துவுக்குக் கொடுக்க வேண்டிய கடன் காச. அந்த மாரிமுத்துவின் நச்சரிப்பை இன்னும் பொறுக்க முடியாது இன்றே கொடுத்துவிட வேண்டும்.

அவள் அவசரமாகப் புறப்படும் நேரத்தில் பிளைகள் காச கேட்டுச் சிறுங்கியதைப் பார்வதியால் பொறுக்க முடியவில்லை.

‘காலங்காத்தாலே யாரிடம் போய்க் கடன் கேட்ச நாளைக்குத், தர்ரேன், போங்கடா பேசாமே’ என்று எரிந்து விழுந்தாள். அவர்களோ போவதாக இல்லை. விடாப் பிடியாய் நின்றனர்.

தோட்டத்திலே வேலை தொடங்குவதற்கு சங்கு ஊதியது.

‘பார்வதி வேலைக்கு வல்லியா’—அடுத்த வீட்டுத் தங்கம்மாவின் குரல் காதுகளில் ஒவித்தது.

‘நீ வச்சிக்கிற காசைக் கொடேன் ஆயா’—வெடுக் கென்று கேட்டான் பையன்.

பார்வதிக்குப் பொத்தென்று கிளம்பியது ஆத்திரம். அந்த ஆத்திரத்தில் அவள் பத்திரகாளியானான்.

சொருகியிருந்த அகப்பையை விருக்கென்று இழுத் தெடுத்தாள். இருவருக்கும் தாறுமாரூக அடித்தாள். துடிக்கத் துடிக்க அடித்தாள். அகப்பை முறிந்துவிட்டது. அவளின் ஆத்திரமோ அடங்கவில்லை. இரண்டு கைகளாலும் மாறி அடித்தாள். ஆத்திரம் திருமட்டும் அடித்து ஓய்ந்தாள்.

பையனின் உடம்பெங்கும் காயத் தமும்புகள், முருங்கைக் காய்போல வீங்கிக் கிடந்தன. இளையவளின் முசம் ‘பொம்’ என்று வீங்கி விட்டது. ‘போய்த் தொலைங்க பன்ளிக்கு’—பார்வதி சீறினாள்.

அன்னன், தங்கையின் தோள்களில் கையைப் படர்த்தி அணைத்துக் கொண்டே லயத்தின் படியில் இறங்கினான் அப்போது அவனுக்கு அவனது தந்தையின் ரோசம் வந்ததோ என்னவோ! திமரென்று பின்னே திரும்பித் தாயை முறைத்துப் பார்த்தான்.

‘நீ கூடாத அம்மா’—விம்மலுக்கும் பொருமலுக்கு மிடையே சொல்லிவிட்டுத் திரும்பி நடந்தான்.

பார்வதியின் ஆத்திரம் அடங்கி அழுகையாக மாறிற்று. கண்ணீர் மல்க, தான் பெற்ற செல்வங்கள் கதறலும் கண்ணீருமாக கைகோத்துச் செல்வதைப் பார்த்துக் கொண்டே நின்றாள்.

தனக்கேற்பட்ட துயரத்தை ஒரளவு அடக்கிக் கொண்டான் பையன்—அவன் ஆன் குழந்தைதானே! ஆனால் தங்கை அழுது கொண்டே மலைச்சரிலில் இறங்கிச் சென்றாள். அவனது விம்மல் ஒவி அவள் வெகுஞாரம் போகுமட்டும் பார்வதியின் காதில் கேட்டுக்கொண்டேயிருந்தது. தாயின் நினைவு தன் பிள்ளைகளுடனே சென்றுகொண்டே இருந்தது.

தோட்டத்தில் வேலை செய்யக் கூடிய நிலையில் அவள் இல்லை அவனது மனம் வெடித்துச் சுக்கு நூரூசிச் சிதறிக் கிடந்தது. ஆயினும் என்ன செய்வது. வேலைக்குப் போகா விடிலோ ஒரு நாள் பட்டினி கிடக்க வேண்டியதுதான். மனதிலே போராட்டம். உடலிலே சோர்வு. இவற்றைக் காட்டியது அவனது நடை.

முன்று நேரக் கஞ்சியை எதிர்பார்க்கும் ஒருசாண் வயிற்றுக்கும், பாசவெள்ளத்தினுள் என்றே அழிமுந்து போன உள்ளத்துக்குமிடையில் போராட்டம் ஓயாத போராட்டம் !

அவளது நடை தளர்ந்தது ;

போராட்டம் வலுத்தது ; நடை இன்னும் தளர்ந்தது ; ஈற்றில்.....

போராட்டம் முடிந்தது ; ஒரு சாண் வயிறுசெத்து முடிந்தது !

நின்றூள் !—திரும்பி விட்டாள் !

இப்பொழுது அவள் நடக்கவில்லை ! ஒரே ஒட்டமாக ஓடினாள் !

குடிசையை நோக்கி அல்ல.

அதை அவள் தாண்டிவந்துவிட்டாள். பள்ளிக்கூடத்தை நோக்கி ஓடினாள். ஒருநாள் பட்டினி கிடக்கவேண்டுமேன்ற எண்ணத்தை மறந்து ஓடினாள்—இல்லை ! அந்த எண்ணத்தைக் காலால் மிதித்துச் சிறைத்துக் கொண்டே ஓடினாள்.

பள்ளிக்கூடத்தை அடைந்த பார்வதி வாசலிலே அப்படியே நின்று விட்டாள் மாணவர்கள் வரிசையாக நின்று தேவாரம் பாடிக்கொண்டிருந்தனர்.

“அம்மையே அப்பா, ஒப்பிலா மணியே, அன்பினில் விளைந்த ஆரமுடே.....”—அந்த அமைத்தியான சூழ்நிலையில் அந்தத் திருவாசகம் அவளை உருக வைத்தது. தட்டியின் இடுச்சு வழியே எட்டிப்பார்த்தாள்—

அவளது மகன் முருகன்—பச்சகத்தில் மகன் வள்ளி அந்த முகங்களில் இன்னும் கண்ணீர் காயவில்லை. கைகூப்பி, கண் மூடி மாணவர் வரிசையில் நின்று பாடிக் கொண்டிருந்தனர். முருகனின் கண்ணெற்ற குரல் அங்கு தெளிவாக ஒலித்தது,

பார்வதியின் கண்களில் நீர் திரண்டது. கைகள் கூம்பின. “அன்பினில் விளைந்த ஆரமுடே.....” ஆசிரியர் திருப்பித் திருப்பி அதைச் சொல்லிக் கொடுத்தார். அந்தத் தொடர், அவளது உள்ளத்தைக் கசக்கிப் பிழிந்தது. ‘ஓ’ வென்று அழவேண்டும் போலிருந்தது பார்வதிக்கு. அழுகையை அடக்கிக் கொண்டாள்.

தேவாரம் முடிந்ததும் “கடவுளே ! ஆசிரியர் கொப்பி யும் பென்சிலும் கொண்டு வராததுக்காக என் குழந்தை களை அடிக்காமல் பார்த்துக் கொள்” என்று பார்வதி வேண் டிக்கொண்டாள். ஆசிரியர் முன் செல்ல அவளுக்கு மனம் துணியவில்லை.

குழந்தைகளை எப்படி ஆற்றுவது, அவர்களின் காயங்களை எப்படிப் பார்ப்பது ? தட்டியின் மறைவிலேயே நின் று விட்டாள். சற்றுநேரம்—பின் என்ன தோன்றியதோ, தட்டியின் இடுக்கு வழியே பார்வையைச் செலுத்தினால். அவள் அங்கே கண்டது--ஆசிரியர் முருகனை அணைத்து அவனின் முதுகுக் காயத்துக்கு மருந்து பூசிக்கொண்டிருந்தார் நீண்ட பெருமுச்ச -ஆசிரியரின் உருவத்தில் இறைவனையே கண்டாள் பார்வதி.

“எண்டா ! உன் அப்பன் செத்த பிறகு உன் அம்மா வுக்கு என்ன வெறியா வந்திருக்கு ?”—ஆசிரியரின் வார்த்தைகள் அம்பாக வந்து காதைத் துளைத்து உள்ளத்தில் கைத் தது. இனி அவளால் அங்கு நிற்க முடியாது. நின் றுல் அவளது உள்ளம் வெடித்துச் சுக்கு நூரூகிவிடும். குடிசையை நோக்கி ஓடினால். துயர வெள்ளத்தைத் தாங்கிக் கொண்டு ஓடினால்.

வெள்ளத்தின் பாய்ச்சல் அணையை உடைத்து விட்டது.

குடிசையுள் குப்புற விழுந்து குழறிக் குழறி அழுதாள் !

குரியன் தலைக்குமேல் வந்து ஒரு மணித்தியாலமாகி விட்டது. லயத்தின் வாசலில் நின்றுகொண்டிருந்தாள், பார்வதி. அவளது உள்ளத்திலே உவகை; முத்திலே மலர்ச்சி. பாடசாலையிலிருந்து கைகோத்துக் கொண்டு வரும் தன் குழந்தைகளை நோக்கி விரித்த கைகளுடன் ஓடினால். இருவரையும் இரண்டு கைகளுள்ளும் அணைத்துக் கொண்டு, குடிசைக்குள் நுழைந்தாள். மாறி மாறி இருவருக்கும் முத்தங்கள் சொரிந்தாள்.

“அம்மா எங்க மாஸ்ரர், நல்லவரு”--முருகன் பேசினால். பார்வதி ஊழையாகி விட்டாள்.

“எங்க மாஸ்ரர், எனக்குக் கொப்பியும் தங்கச்சிக்கு வெப்பென்சிலும் வாங்கிக் கொடுத்தாரு”--பார்வதி இப்

பொழுதும் பேசவில்லை. தன் இரு குழந்தைகளையும் மார் போடு அணைத்துக்கொண்டு கண்ணீர் சொரிந்தாள்,

தான் செய்த குற்றத்தை மன்னிக்கும்படி அவள் உள் எம் மன்றுடியது.

“ஓ...மா அழையே”--பெற்றெடுத்த தாயின் கண்ணீர் வள்ளியின் உள்ளத்தை உருக்கியது.

“ஐயோ, கண்ணே”--பார்வதி அலறியே விட்டாள்.

தன் இரு குழந்தைகளுக்கும் தான் உண்டாக்கிய காயத் தழும்புகளில் மாறி மாறி முத்தமாரி பொழிந்தாள். பாச வெள்ளம் பாய்ந்தோடியது. அதைவிட மாற்று மருந்து வேறு எதையுமே அவளால் கொடுக்க முடியவில்லை.

‘உங்க ரெண்ணு பேரையும் காலேலை நன்னு அடிச்சுட் டேன். என்னை மன்னிச்சுக்கோங்க’--தாயின் கண்ணீரைத் துடைத்தாள் வள்ளி.

‘அம்மா! அண்ணனும் நானும் பணில் வைச்சிருக் கோம், நாம் முனுபேருஞ் சாப்பிடுவோம்’--வள்ளி பேப் பரில் சுற்றியிருந்த பணிசை வெளியே எடுத்தாள்.

குழந்தைகளை இறுக அணைத்தாள் பார்வதி. வேலைக்கு போகாததால் அன்றைய கூலி தனக்கு இல்லை என்பதை அந்த நிலையில் அவளால் எப்படி உணர முடியும்?

அதை உணரமுடியாமலாக்கி விட்டது-அவளின் பாசம்!

அதை அழித்துவிட்டது--அவளின் அங்கு!

அன்பின் அணைப்பில் துன்பம் ஏது!

செல்வ பத்மநாதன்

## அரசை

நான் குதி பிடரியில் அடிக்

கும் நிலையை அடைகிறேன். “கலஹா” பஸ்லின் சக்கரங்கள் சமுன்று நகர்வதை எனது கண்கள் கண்டுவிட்டன என்னுள் ஊடுருவி நின்ற பரபரப்பும் சற்று பதுக்க மடைய ஆரம்பிக்கிறது. சமூலும் சக்கரத்தின் வேகம் தாழ்ந்திருந்த தால், அது எனக்கு ஏமாற்றத்தை அளிக்கத் தவறுகிறது.

பாய்ந்து ஏறிய எனக்கு நடுவில் காணப்பட்ட ஒரு வெறும் “சீட்” தன்னிடம் என்னை அமருமாறு வெற்றுப் புன்னகை பரப்பிய வண்ண மிருக்கிறது-என் முகத்தில் சிறிது மகிழ்ச்சியின் மலர்ச்சி துளிர் விட்டுச் செல்கிறது. பஸ்லின் சக்கரங்கள் விரைவாகச் சுழலுவது போன்ற உணர்வு- கரையோரமாக இருந்த என்னை வெளியிற் தெரியும் காட்சிகள் கவர்ந்து தன்னுள் சேர்க்க முனைகிறது. இதனால் என் கண்களும் வெளியிற் தெரியும் காட்சிகளில் சுழலும் நிலையுள் தவித்துப் பாய்கிறது.

என் தலையில் சற்று நகர்வு- மறு கரைச் சாளர வழிக்கு ஊடாக சுழலும் கண்கள் நுழைகின்றன.

அங்கு— சுழற்சி நிலையுள் நிற்கும் காற்றுடி ஒன்று அதைக் தன்னுள் ஈர்க்கிறது. அதில் சிறிது நேரம் வயித்து இருந்த கணக்கைக் காற்றுடி தன்னைப் பிடித்திருந்த கையினுடாக, அதற்குச் சொந்தமான முகத்திற்கு இழுக்கிறது.

அப்பிஞ்சு முகத்தில் ஒரு வித குதூகலம் நிறைந்த உணர்ச்சி. என் உள்ளத்தினுள்ளும் அது நெகிழிச்சியை ஏற்படுத்துகிறது. குழந்தையின் முகத்தைக் கொடு குறு குறுப்பாக உள் நோக்குகிறேன்.

குழந்தையையும் அந்தக் காற்றுடியையும் திரும்பத் திரும்ப மாறி மாறிப்பார்த்த வண்ண மிருக்கிறேன். குழந்தையின் முகமும், காற்றுடியும்— அதன் சுழற்சியும் எனது எண்ணத்தைச் சுழற்ற—

காற்றுடி விரைவாகச் சுழலுகின்றது— குழந்தையின் குதூகலமும் சுழலும் காற்றுடியைப்போல நகர்ந்த வண்ண மிருப்பதை நான் காண்பது போன்ற பிரமை— என்னை அதிலிருந்து விலக்கி மீண்டும் குழந்தை விளையாடுவதைப் பார்ப்பதற்கு ஏதோ ஒருவித துடிப்பு நரம்புகளுடாகப் பரவுகிறது.

குழந்தையின் உணர்ச்சியின் வேக அதிகரிப்பு அதன் வாயில் நெழிவை ஏற்படுத்தித் திக்கித் தினாறிய வார்த்தை களாகச் சில வெளிவர ஆரம்பிக்கின்றன.

“யம்மா, னெங்கு இம்பிட்டு பேந்தும் காத்தாட்டி வாங்கிட்டு வந்து தாறியா ?”

குழந்தை காற்றுடி சுற்றும் மகிழ்ச்சினூடே— அவ்வித மகிழ்ச்சியில் தானும் இன்புற்றுத் தன்னை மறந்த நிலையில் இருந்த தாயை அப் பேச்கத் தன்னுள் ஈடுபடுத்துகின்றது.

“மறு முறை வாறப்போ சல்லி கிடைச்சேண்டு நெசமா கண்ணுக்கு வாங்கிட்டு வந்து தருவேண்டா; இம் முட்டு யேன் ஓடம்புலே சக்தி கெடக்கிற மட்டும் ஒழைச்சு நீ கேக்கிற யெல்லாம் வாங்கிட்டு வந்து தருவேண்டா”

அவள் தன் கையை நீட்டிக் காற்றுடியைச் சுற்றி விட்டு குழந்தை உள்ளுக்கு இழுத்திருந்த கையையும் சாளரத்தின் வெளியே பிடித்து விடுகின்றாள்.— மீண்டும் காற்றுடி சுழன்ற

வண்ணமிருக்கிறது. குழந்தையின் முகத்தில் குதுகல உணர்ச்சி தொடர்ந்தும் இழையிட்டு நகர ஆரம்பிக்கிறது. தாயின் உள்ளமும் பூரித்து—முகத்தின் உள்ளவிட்டு விரிகிறது. அதன் மூலம் அவனும் தன் மகிழ்ச்சிச் சக்கரத்தை கண்களால் நகர்த்த முனைகிறார். அந்த இரு உள்ளங்களின் மகிழ்ச்சிச் சக்கரங்களும் காற்றுடியுடன் போட்டியிட்ட வண்ணம் சுழல ஆரம்பித்து விடுகின்றன.

சரியான நெரிசல் இருந்ததினால் பஸ்ஸாம் கன வேகத் தில் நகர்ந்து சென்று கொண்டிருக்கிறது. அதற்கேற்ப காற்றுடியும் விரைவுடன் கழல ஆரம்பித்து விடுகிறது. ஆனால்.....

இருந்தாற் போல் அந்த இரு முகங்களிலும் திஹர் மாற்றம்—மகிழ்ச்சிச் சக்கரம் வேகம் தாழ்ந்து விடுகிறது.

குழந்தை தாயின் மடியிலிருந்து மெல்ல எழுகிறது. அது எழுந்த வண்ணம் ஏக்கங் கலந்த முகத்தையும் தன் கைகளையும் வெளியே விட்டபடி நிற்கிறது. ஒரு விதவெறித்த வெறுப்பின் சாயல் முகத்தில் படிவு கொள்கிறது. இடைக் கிடை தாயின் முகத்தையும் திரும்பிப் பார்க்கிறது.

எனது கவனம் மிக உன்னிப்பாய் அங்கு விழு, அதன் கை வெறுமையாகத் தொங்குகிறது; அதன் முகம்—முன் பிருந்த உணர்ச்சியை இழந்து வெளுறிய முகமாகக் காட்சி யளிக்கிறது.

குழந்தையின் முகக்குறிப்பில் நிறைந்திருந்தது ஏமாற்றம்.—லீடு சென்று விளையாடுவதை பிட்டுக் கட்டிய கற்ப ணைக் கோட்டை; எல்லாம், இந்தச் சொற்ப நேரத்திற் குள் கை விட்டுச் சென்றதையிட்டு அதன் மனதில்; எழும் ஏமாற்றக் கோலங்களை—என்னால் உணர முடிகின்றது.

அவை அதன் வாயிலிருந்து வார்த்தைகளாக உதிரா விட்டனும் முகத்தின் பாவணைகளும், நெளிவு, சுழிவுகளும் மனதின் நிலையை அப்படியே அப்பட்ட மாசப் பறை சாற்றிய வண்ணம் இருக்கின்றன—குழந்தையின் பார்வையில் முன்பிருந்த மகிழ்ச்சிக்குப் பதிலாக ஒருவித அதீதமான ஏமாற்ற உணர்ச்சி—அதனிடையே தண்குள் தானே தாழ்வு கொண்டு புழுங்குவது போன்ற ஒருவகை முகத்தின் சுருக்குகள்—அந்தப் பால் தளம்பிய சொக்குகளில்.

அது என்னை வேறொரு திசைக்குத் திருப்ப முனைந்து விட்டது--

பார்வைக்கு -

இந்தியத் தோட்டத் தொழிலாளத் தாயின் உதரத்தி ஸின்றும் உதித்த அந்த உருவம்; அந்தத்தாயின் முக மலர்ச்சி மாறி அதன் வழியாக வந்த, இரக்கத்தின் அடியிற் பிறந்த கழிவிரக்கப் பார்வை அப்பார்வையை அளித்த அவளது கண்களினுரோடே கலங்கிய நீர் துளி ரக்கி ரது. துளிர்த்த அந்த நீர் கண் மலர்களை கவலை என்னும் திரையை அதன் முன் விழுத்தி மறைக்கிறது.

அதற்கும் அதை நீடிக்க விருப்பமில்லைப் போலும். திரையிடப்பட்ட அந் நீர்ச் சிதறலினுரோடே அவளது பார்வை ஊடுருவிப் பாயமுனைகிறது. அதனால் தட்டுண்ட, ஒன்று சேர்ந்த துளியொன்று மண்ணிறமாகத் தோற்றமளிக்கும் அவளது சேலையைச் சிறு பொட்டாக நனைக்கிறது. இதனால் உண்மை நிறத்தை மூடி மண்ணிறமாகத் தெரிந்த அந்தச் சேலையில் பொட்டாக விழுந்த இடத்தை முந்திய நிறத்திற்கு இயன்றளவு -இல்லை பொட்டளவாவது கொண்டு வர முனைந்து அதிற் சிறு வெற்றியும் பெற்று விட்டது--அத்துளி. அதே போன்று அவள் கண்களும் சிறிதளவாவது முந்திய மகிழ்ச்சி நிலையை அடைந்து காணப்படுகின்றன. அதனுரோடாகச் சில சொற்கள் குழந்தையைப் பார்த்தபடியே தனக்கே உரிய சிறு தளர்ச்சியுடன் வெளி வருகின்றன.

“நாமள் மறுமுறே இங்கிட்டு வர்றேக்கை உங்கிட்டே இருந்ததைவிட நல்லொண்ணு காத்தாட்டி வாங்கிட்டு வந்து தாறேண்டா” என்ற அவளது தளதளத்து குரலே குழந்தையையும் பேசவைக்கிறது.

“யெம்மா, னேக்கு தோட்டங்கிட்டேப் போயிட்டதும் மிட்டாயி வரங்கீக்க சல்லி கொஞ்சம் தாரியானே”

இவர்கள் எண்ணங்களைக் குழப்புவதுபோல “கண்டக்டர்” அங்கு வந்து சேர்கின்றன. வந்ததில் ஓர் அவசரம்--அவன் வாய் கேட்கிறது-சிங்களத்தில் ;

“கொ காட்டதே” எனப் போகும் இடம் வினாவ். அவனும் தனக்குத் தெரிந்த அந்த மொழியில் :

“கலஹாட்டத எக்காய் மாரூய்” எனக் கூறுகிறான். பணமுஞ்-சீட்டும் கைமாறப்பட்டது. அதைத் தொடர்ந்து கண்டக்டரின் வாய் சற்று மெதுவாக ஒலிக்கிறது-அவனது அவசரமும் சிறிது தணிகின்றது. “சத்த பஹக் இத்துறு சல்வினே” என ஐந்து சதம் மிச்சந்தர இல்லையென்று மெல்லிய குரலில் கீச்சிடுகிறான்.

மிச்சப்பணத்திற்காகக் காத்து அவன் முகத்தைப் பார்த்திருந்த அத்தாயின் முகத்தில் ஏமாற்றத்தின் சரயால் தழையிடுகிறது.

எனக்குள்ளோயே இதைப்பற்றிய யோசனை இழையிட்டு ஓடுகிறது--

“இவன்கள் இப்படி இப்படி ஐந்து சதம் இரண்டு சதம் எண்சேர்த்து தங்களுக்குள்ளோயே ஒரு சம்பாத்தியம் வைத் திடுவான்கள் போலே இருக்குதே. இதைப்போல எத்தனை ஏழைத்தாய்களிடம் இவ்வாறு மிச்சந்தரச் சில்லறையில்லை யென்று, அதையெல்லாம் சேர்த்துச் சேர்த்து ஏப்பம் விட்டிருப்பார்கள். ஆனால் அதற்கு மாரூய் அவர்கள் சேர்க்கும் பணத்தில் குறைந்தால்-- அவர்கள்தானே போட வேணும். அது- அவர்கள் கடமையில் சரிவரக் கவன மில்லாததால் ஏற்படும் பிழையல்லவா ?

முந்திய மாதிரிச் செய்வதானால்.....?’

இந்தத் தாய்க்கு, அந்த ஐந்து சதம் இருந்திருந்தால் அவன்; தன் குழந்தையிடம் அதைக் கொடுத்துக் கொட்டியிருக்கலாம். அதன் கவலையை மாற்றி அவற்றை வேறு வழிகளிற் திருப்பி இருக்கலாம். அதற்கும் மிட்டாய் வாங்கப்பணம்கிடைக்கும். அதனால் அதுமகிழ்ச்சிஅடைய நேரி டும் அதுதான் கேட்டதிலும் சிறிது நேரம் முந்தியே பணம் கிடைத்து விட்டது என்பதாலும் ஒரு வித இரட்டிப்பு மகிழ்ச்சியை அடையும். பின்பு மிட்டாய் வாங்கியதும்-- அதைத்தின்பதால்; தின்னும் போதுள்ள மகிழ்ச்சியுடன் நெடுநேரம் அப்பணத்தைத் தன்னிடம் வைத்திருக்கும் போது, அது தனக்குள்ளோயே ஒரு சிறு மன்க்கோட்டை கட்டியெழுப்பி அதை எண்ணி எண்ணி தனக்குள் மகிழ்லாம்,

மிச்சப்பணமின்றி ஏமாற்றப்பட்டதாயின் முகத்தில் கருமை பரவுகின்றது. அதனுடாகச் சில கவலைக்குறிகள் இழையோடிக்கருவியியுள் புகுதற்கு எண்ணுகிறது. இதனால் அவள் விழிகள் இரண்டும் அங்கு மிங்கு மாய் விரைந்து நகர்கின்றன,

தாயின் பார்வை மகனின் பக்கந் திரும்புகிறது. அவள் மனம் என்னென்னவோ தோற்றமெல்லாம் சொல்ல எண்ணுவதை முசம் வெளிப்படுத்துகிறது. ஆனால் வாய் வார்த்தைகளாக அவற்றை வெளிவிட மறுக்கிறது.

அதைக் கையாவது தன் செய்கையால் செய்வமா— விடுவமா என்ற இருதலைக்குள் இருந்து விடுபட்டு ஒருமுடி வுக்கு வந்தது போன்று தன் ஸ்பரிசத்தால் குழந்தையின் முகத்தைத் தடவிக் கொடுக்கிறது.

நெற்றி சுருங்குகிறது—எதையோ கண்டு பிடித்து நினைத்து விட்டவள் போல முகத்தோற்றம் பொலிகின்றது. அதைத் தொடர்ந்து அவள் நினைப்பும் கையும் ஒருங்கு சேர்ந்து செயல்பட விழைகின்றன.

குழந்தையைத் தடவிக் கொடுத்த கை—அதன் இடையிலிருந்து தன் இடையைத் துழாவுகின்றது. இப்புச் சேலையில் கோணியாகக் கட்டப்பட்ட “மடி” வீரிக்கப் பட்டு விட்டது. அதன் மடிப்புளிருந்த “கொட்டப் பெட்டியை” எடுத்துத் திறக்கிறார்கள். அதனுள் தன் இரு விரலினால் தேடித் தடவி பழைய ஒரு சத நாணயம் ஒன்றை எடுக்கிறார்கள்; அது பின்பு அக்குழந்தையின் குஞ்சுக் கைக்குள் தினிக்கப்படுகிறது.

அவள் அதை எடுப்பதற்கு உற்ற தயக்கம்—தாமதம், அதன் தோற்றம்—ஒரு சத செம்புக் காசு துருப்பிடித்து கருமை கொண்டு காணப்படுகிறது. ஊரில் “கொட்டப் பட்டி திட்டாமல்” ஒரு சதமாவது அதற்குள் போட்டு வைக்காலிடில் தம்மிடம் பணம் வந்து தங்குவது குறைந்து விடும் என்ற நம்பிக்கை; வெற்று நிலையை அது அடைந் தால் அதன் விளைவை எண்ணி அங்குள்ளவர்கள் பேசுவது—என் நினைவிற்குள் புகுந்து விடுகிறது.—இந்தத் தாயும் அத்தகைய மணப்போராட்டத்தின் முடிவில் செய்தது—.

காசைப் பெற்றவுடன் குவிந்த, குழந்தையின் குஞ்சுக் கைகள்—பொத்திப் பிடித்து அதிக நேரம் வைத்திருக்க முடியாதபடி அகலத் திறக்கச் செய்கிறது—அந்தப் பழைய ஒரு சத நாணயம்.

முகத்தோடு அந்தப் பாற்சொக்கையினாடே இழைந்து, அதனைச் சிவப்பேற்றிக் காட்டிய கவலையின் ரேகைகள் மெது மெதுவாக அழிந்து கிடைய ஆரம்பித்துவிடுகின்றன. கவலையால் சுருங்கிய அந்த முகம்—அடிமரத்தின் விரிந்த பட்டைபோல் சுற்றுத் துலக்கமாகத் தெரிய ஆரம்பிக்கிறது.

விரிந்த கையிலிருந்த அந்த நாணயத்தை மற்றக் குஞ்சுக்கை தனது மூன்று விரல்களாலும் குவித்து எடுத்துக் கண்ணின் மூன் பிடிக்கின்றது. கண் மகிழ்ச்சியைத் தெரிவிக்க மெதுவாக நகர்ந்து சுமல ஆரம்பித்து விட்டது. தாயும் குழந்தையின் கண்களைப் பார்த்து சிறிது வெண்திரையிட்டது போன்ற புன்னகையுடன் தன் கண்களையும் சுழற்றுகிறான். இருவரின் மகிழ்ச்சிக் கண்களும் குத்திட்டு ஒன்றையொன்று ஏறிட்டு நோக்குதற்கு முயற்சி எடுக்கின்றன—குழந்தை இடம் வலமாகச் சுற்றியபடி பின்னால் தன் கழுத்தை முறித்து கரையாக இருந்த என்னைப் பார்க்கிறது. அதன் பிஞ்சு இதழ்களிடையே குறுநகை மயிரிமையாக ஒடுகிறது தன் மகிழ்ச்சியை அங்கிருந்த பலருக்கும் வெளிக்காட்ட நினைத்திருக்க வேண்டும். நானும் பதிலுக்கு ஒன்றை அதற்கு அளிக்கிறேன் !

ஆனால் ஒன்றுமட்டும் உண்மை குழந்தை மாத்திரம் திரும்பவும் முன்பிருந்த நிலையை அடைந்திருக்கிறது.

குழந்தையின் உள்ளக் கோட்டை உயர்ந்து வளர்கிறது மார்பின்டியில் இருந்த குஞ்சுக் கைகளும் வாயனாவுக்கு உயர்கிறது. அதிலிருந்த—துருப்பிடித்த நாணயம் அதன் வாயுள் நுழைகிறது. குழந்தை அந்த நாணயத்தை உமியும் சத்தத்தை மெதுவாகக்கேட்கிறேன். உமிழ் நீரைக் கடைவாயால் சிந்தச் செய்கிறது—அந்த ஒரு சதம் ! மீண்டும் காசு கையை அடைகிறது. ஆனால் சிறிது மினுக்குடன் அது காணப்படுகிறது ! வாயிலும் உயர்ந்த இடத்தை அடைய விழைகின்றதாக்கும். ‘பஸ்’ சாளரத்தின் கீழ்ச்

சட்டத்தை அதற்கேற்றதாகத் தேர்ந்தெடுக்கிறது. அச் சட்டத்தில் வைத்தபடி நாணயம் சுழற்றப்படுகிறது. அதற்கும் குழந்தையின் கை துணைநிற்கிறது.

சுழன்று நகர்கிறது அந்த நாணயம்; சாளரக் கதவின் பீலியை அனுகியதும் அதனுள் சென்று ஓளிந்து கொள் கின்றது. குழந்தை எழுந்து அதனுள் பார்வையைச் செலுத்தி--இரண்டாந்தரமும், மூன்றாந்தரமும் முயற்சிக் கிறது. அதன் உள்ளக்கோட்டையும் நெஞ்சின் அடியில் அசைந்து சென்று ஓளிந்து கொள்கிறது. மறுபடியும் ஏக்கம்—

குழந்தை தாயின் முகத்தைப் பார்க்கிறது--தாயின் முகமும் குனிந்து அதை நோக்குகிறது. அந்தக் குஞ்சுக் கை கள் அவளின் மடியைத் தடவுகின்றன.

சௌகர்யான்

## சாதி

பொழுது 'பல பல' வென்று

விடிந்து நிலம் வெளுக்க முன்னமே, சாக்குக்கட்டிலை உத றிச் சுவரோடு சாற்றிவைத்து விட்டு, வீட்டிற்கு வெளியே வந்தார், கந்தர், இரவு மழை பெய்திருந்ததால் நிலத்தில் ஊறியிருந்தது, நீர், மண்ணில் கால்கள் பதிந்ததும், 'கில்' வென்று குளிர் உச்சிக்கு ஏறியது.

வாசலில் படுத்திருந்ந நாய், எசமானனைக் கண்டதும் எழுந்து, உடலை உதறிப் பின்னுடல் வளையக் கூடிய வித மாக வாலை ஆட்டியபடி அவருக்குப் பின்னால் ஓடிவந்தது.

"சீ... மூதேசி...!"

கால்களுக்குள் ஓடிவந்த நாயை, ஒரு உடை உடைத் துக் துரத்திவிட்டு, வெளிப்படலையைத் திறந்து கொண்டு, வீதிக்கு வந்தார்.

இரவு பெய்த மழையினால் தார்வீதி நன்கு கழுவட் பட்டு கருநாவற்பழ முகமாகப் பளபளக்க, கற்கள் வில கிய சிறு கிடங்குகளில் மழை நீர் தேங்கி, பருக்கள் வெடித்த முகமாகக் காட்சிதந்தது.

பனி மூட்டம் இன்னும் நன்கு கலையவில்லை.

அங்கொன்று மிங்கொன்றுமாக வீதியின் கரைகளில் நின்றிருந்த நாய்கள் ஒன்றையொன்று பார்த்துக் குரைத் துக் கொண்டிருந்தன.

‘சாப்பாட்டுக்கு வழியில்லாட்டியும், வீட்டுக்கு ஒவ்வொரு நாய் வளக்க மட்டும் எங்கடை சனங்கள் தவற மாட்டினம்! என்று கந்தர் எண்ணிக்கொண்டார்; பாவங்கள்... பிழைச்சுப்போகட்டும்!’ என்ற இரக்கவுணர்வும் கூடவே எழுந்தது.

உடலைச் சில்லிடவைத்த காற்றின் தாக்கத்திலிருந்து விலக வெண்ணித் தனது துப்பட்டியால் உடலை இறுக்க மாகப் போர்த்துக் கொண்டதோடு, மடியில் இருந்த சுறுட்டொன்றை எடுத்துப் பற்ற வைத்தும் கொண்டார்.

அவரால் நன்கு விடிந்து, வெய்யில் காயுமட்டும் படுக்கையில் கிடக்க முடிவதில்லை. அவருடைய மூத்தமகன்--இருபத்தைந்து வயது இளந்தாரி--குரியன் கிமக்கே, ஆலமரத்துக்கு மேலாக எழுந்த பின்புதான் படுக்கையை உதறுவான். அதுவும் தாய்க்கிழவி போடுகிற சத்தத்தைப் பொறுக்கமுடியாமல் எழும்புவான்,

அதிகாலையில் எழுந்து பாளைக்கத்திகளைத் தீட்டி, தள நாரையும், முட்டிகளையும் எடுத்துக்கொண்டு புறப்பட்டால் தான், வெய்யில் காய்கிறதிற்குள் ஆற்றே தெண்ணிகளில் ஏறி இறங்கமுடியும். கந்தருக்கு வயது அறுபது அறுபத் தைந்தைக் கடந்து கொண்டிருந்த போதிலும் அவருடைய உடல் வைரம் பாய்ந்தது. வேலை செய்து, வேலை செய்து, எட்டுப்பேர்களைக் கொண்ட குடும்பத்தைக் காப்பாற்ற அவர் ஒருவராகவே கஷ்டப்பட்டு, தொழிலின் தனும்புகளை மார்பில் பெற்றதுபோல, வாழ்க்கையின் ஏற்றவிறக்க அனுபவத் தனும்புகளை மனதில் பெற்றவர்.

வாழ்க்கையில் நன்கு அடிப்பட்டவர்.

இரண்டு கலியாணங்களையும், இரண்டு செத்த வீடுகளையும் அவரொருவராகவே நின்று ஒப்பேற்றி வைத்திருக்கிறார். இப்போதுதான் அவருக்குக் கொஞ்சக்காலமாக நிம்மதி, குடும்பமும் கஷ்டமின்றி ஒடுகிறது.

முத்த மகன் சின்னப்பு ஒட்டுமடத்தில் கள்ளுக் கொட்டில் ஓன்று வைத்துப் பிழையில்லாது உழைக்கிறான் ; அவனுக்குக் கீழே சீவிக் கொடுக்கப் பத்துப் பண்ணிரண்டு பேர் இருக்கிறார்கள். கடைசி மகன் தியேட்டர் ஓன்றில் வேலைக்கு இருந்து சம்பாதிக்கிறான். இரண்டு பெண்பிள்ளை களையும் நேரகாலத்தோடேயே ஒவ்வொருவனுடைய கைகளிலே பிடித்துக் கொடுத்ததாலே, அவர்களும் பிள்ளை குட்டிகளோடு சந்தோஷமாக வாழ்கிறார்கள்.

கிழவருக்கு என்ன குறை ?

'ராசாத்திபோலை நானும், என்றை அவனும் இருக்கிறம் ! இரண்டு மஸ்லரைப் பெத்துவிட்டம..... உழைத்துப் போடு ருண்கள் ! உழைக்கிறதெல்லாத்தையும் அப்படியே தாய்க் கிழவியிடம் கொடுத்து விடுருண்கள்...! அவள் அதிலை மிச்சம் பிடிச்சுப் பொம்பிளைப் பிள்ளையின்றை பிள்ளைய் ஞாக்கு நகையாயும், சாமான்களாயும் அனுப்புகிறான்...!

கந்தருக்குத் தன்னுடைய ஆண்பிள்ளைகளைப்பற்றி வலு பெருமை. செல்லனுடைய மக்களைப்போல உழைக்கிற தெல்லாவற்றையும் சினிமா, பீடி, சிகரெட்டெட்டற்று செலவழியாமல், அப்படியே ஒரு சதம் எடுக்காமல் தாயிடம் கொடுப்பதால் அவருக்கு மிக்க ஆண்ந்தம்.

'எல்லாம் நான் வளத்த வளர்ப்புத்தான் !'

கந்தர் வீதியில் மெதுவாக நடைபோட்டார். அதி காலை வேளையில் உடம்பைப் போர்த்துக் கொண்டு, சுறுட்டை வாயில் வைத்துப் புகை விட்டபடி, சிறு நடை போடுவதில் அவருக்கு வெகு பிரியம்.

நடந்து கொண்டே, அந்த வீதி அரசடி வீதியோடு சந்திக்கும் சந்தி மட்டும் வந்து விட்டார். சந்தியிலிருந்த மேககியூரி விளக்கு இன்னும் அணைக்கப்படவில்லை. சந்தியிலிருந்த தேனீர்க்கடை திறக்கப்பட்டு விட்டது, தேனீர்க்கடைக்கு இரண்டுகடை தள்ளியிருந்த சலுங்கின் ஒற்றைக் கதவைத் திறந்து வெளியே எட்டிப் பார்த்தான், முருகேசு.

"என்ன, கந்தர் ! உனக்குப் பணியெண்டும் மழையெண்டும் ஒரு கோதாரியுமில்லையா... விடியப்புறம் புறப் பட்டிட்டாய்...!"

“இல்லைப் பாரும்... அது பழகிப் போச்சு...!” என்ற படி சுறுட்டைக் கானுக்குள் வீசிவிட்டுத் திரும்பி நடந்தார், கந்தர்.

முருகேசவைப் பற்றிக் கந்தருக்கு எப்போதும் நல்ல அபிப்பிராயம். அந்த நல்ல அபிப்பிராயத்துக்கு முருகேசு, ‘தாழ்த்தப்பட்டோர் மகாசபையின் தலைவன் என்பது மட்டுமல்ல, நல்ல குணசாலி என்பதும் காரணமாகும். ‘பேச்சளவோடு நில்லாமல், செயலிலும் காட்டக்கூடிய திறமைசாலி அவன்’ என்பது கந்தரின் அசைக்க முடியாத எண்ணும்; நம்பிக்கை.

கந்தரின் மகன் சின்னப்பு, தாழ்த்தப்பட்டோர் மகா சபையின் உறுப்பினர்; முருகேசு மேல் அளவுக்கு மீறிய பக்தி வைத்திருக்கிறவன்.

“எங்களைச் சிறுபான்மையினரெண்டு, இவங்கள் மேல் சாதிக் காரரெண்டு சொல்லுறவங்கள் அடக்கியடக்கி வருகிறான்கள்! தாழ்த்தப்பட்டவர்களாம் நாங்கள்!..... நாங்க எனிய சாதியாம்! அவங்க பெரிய சாதியாம்....! எனை அப்பு மனிதருக்குள்ளை என்னை வித்தியாசம்? நாங்களும் உழைக்கிறம்....! அவங்களும் உழைக்கிறான்கள்! பிறகென்ன உயர்சாதி..... கீழ்சாதி.....? இதுகளுக்கெல்லாம் ஒரு முடிவு கட்டவேண்டும்....!” என்று சிறுவான் சின்னப்பு.

கந்தருக்கு இதைக் கேட்டதும் சிரிப்புத்தான் வரும் :

“எட சின்னப்பு! உங்களை யாரடா மோனை. சிறு பான்மையினரெண்டது?..... இந்த இலங்கையிலே தமிழர் எல்லாரும் சிறுபான்மையினர் தானேடா? பேந்து, அதுக் குள்ளை நீங்க வேறே...?”

சின்னப்பு இதைக் கேட்டுவிட்டுச் சிரிப்பான் :

“உனக்கெணை, அப்பு! ஒரு தாவியக்கட்டும் விளங்காது! தாங்க கீழ்ச்சாதியாம்.....! அடிமைகளாக இருந்திருந்து அவங்களுக்கு வாய் பொத்திச் சேவகம் செய்த தாலை உங்களுக்குச் சூடு சுரணை எதுவும் கிடையாது, கண்டியோ? அவங்களைப் போல நாங்க உத்தியோகம் பார்க்க முடியுமோ?”

கிழவர் இடைமறிப்பார் :

“ஏன்றா, முடியாது? எங்கடை இராசன்றை நடவிலை வான் கிளரிக்கலிலை இருக்கிறோன்! ஆனைக்கோட்டை மணியன்றை மூத்த மருமோன் போஸ்ற்றுமாஸ்ரராக இருக்கிறோன்!... உங்களுக்கென்ன உத்தியோகம் தராமல் வைச் சிருக்கிறான்களே? நல்லாப்படிச்சு முன் னுக்கு வாருங்கோவன்...!”

“முன்னுக்கு வரத்தானேனை தடையாய் நிக்கிறான்கள்... ஹரியனங்களென்டு எங்களை எல்லாத்திலையும் ஒதுக்கி, ஒதுக்கி... கோயிலுக்குள்ளே போகமுடியாது..... தேனீர்க்கடைகளிலேபோக முடியாது... எங்களுக்குப் புறம்பாப் பள்ளிக்கூடம்... புறம்பா எல்லாம்... இதெல்லாம் என்னென்டு கேக்கிறன்?”

“கோயிலுக்குள்ளொ தானேடா இப்பெல்லாரும் போகலாம்... திறந்து விட்டுட்டான்களே? தேனீர்க்கடைகளுக்குந்தான் இப்பெல்லாமே? பஸ்ஸிலே ஒண்டா இருந்து பிரயாணம் செய்யிறியள்! ரெயிலிலை ஒருவருக்குகொருவர் மேலை படுத்துக் தாங்கி விழுந்து நித்திரை கொள்ளிறியள்... இதுக்கு மிஞ்சி என்ன வேணும் என்டு கேட்கிறியள்...?”

“எனை, அப்பு! கோயில்களைத் தாங்களாகவே திறந்து விட்டவங்கள்? இல்லைக் கேட்கிறன், எல்லாக்கோயில்களையும் திறந்து விட்டுட்டான்களே? நாங்க எல்லாரும் கூடிப் போராடியதாலை தானே திறந்தவங்கள்...! எங்கடை மகாசபையும், தலைவர் முருகேசவும் போராடாட்டி வெற்றி கிட்டியிருக்குமே? சாப்பாட்டுக் கடையருக்கை தான் விட்டிருப்பான்களே? இன்னும் என்ன வேண்டும் என்றே கேட்கிறோய்?... எவ்வளவோ வேணும்... பாரென், இருந்து... எங்கடை தாழ்த்தப்பட்டோர் மகாசபை போராடிப் போராடி எங்கடை சமூகத்தை முன்னேற்றிருட்டி... வெற்றி பெருட்டி...!”

“உன்னேடு கதைக்க முடியாதடா... இனந்தாரிப் பிள்ளையள்!” என்று பேச்சுக்கு முற்றுப்புள்ளிவைப்பார். கந்தர்.

மகனேடு இவ்வாறெல்லாம் தர்க்கித்து விட்டு, இருந்து யோசித்துப் பார்ப்பார். சின்னப்பு சொல்கிறதும் சரி யென்றுதான் அவருக்குப்படும். தாங்கள் முன்பு மேற்சாதிக்காரரைக் கண்டதும், மேல் துண்டை எடுத்துக் கமக்கட்டுக் குள் வைத்துக் கொண்டு போவதையும்.....

ஓருநாள்--

அப்போது கந்தனுக்கு இருபது வயது தான் இருக்கும். கந்தனின் தகப்பனார் உடையார் சின்னத்தம்பியின் தென் ணந்தோட்டத்தில் வேலையாளாக இருந்தார். கந்தனும், தகப்பனாருக்குதலியாக அவருடனேயே இருந்தான். ஒவ்வொரு சனிக்கிழமையும் உடையார் தென்னந்தோட்டத் திற்கு வருவார். அப்படி ஓருநாள் வந்தபோது, கந்தன் அயதி மறதியாக, பொம்மிய தலைமயிரைத் துண்டினால் கட்டியிருந்தவன், அவிழ்க்க மறந்து போனான். அதைக் கண்ட உடையார் அவனைக் கைப் பிரம்பால் அடித்த அடி...

கந்தருக்கு அது இன்றும் நினைவிருக்கிறது. அதை எண்ணும்போதெல்லாம் அவருக்கு ஆத்திரமாக வரும். ஆனால், உடையார் தனது கடைசிக் காலத்தில், கந்தரின் தந்தைக்கு ஐந்து பரப்புக் காணியை ஏழுதிக் கொடுத்ததை எண்ணும்போது நன்றியால் நெஞ்சம் விமுமும். அது அந்தக் காலம்.....

‘இப்போதுதான் இம்முறையெல்லாம் தம்பாட்டிற்கே மாறிப்போய் விட்டன். இன்னும் கொஞ்சக் காலத்தில் சாதிப்பிரிவே அழிந்து போய்விடும்! சமூகக் கட்டுத்தான் எவ்வளவு தூரம் தளர்ந்து போய்விட்டது? சாதிப் பிரிவினை பற்றி இப்போது யார் கவலைப்படுகிறார்கள்? அந்தக் காலத்திலே பெரும்பெரும் பணக்காரர்களும், நிலப் பிரபுக் களும் இருந்தார்கள்! குடும்பத்திலே பணக்கஷ்டம் இல்லாம இருந்தது..... சாதியைப் பற்றியும் அடக்கி வாழ்கிறதைப் பற்றியும் என்னினர்கள்! இப்பதான் ஒருவேளைப் பொழுதே கழிவது பிரச்சனையாக எல்லாருக்குமிருக்கிறது! தன் குடும்பத்தைப் பார்க்கவே ஒருவனுக்கும் நேரம் போதாமலிருக்கேக்கை, யார் சாதியைப்பற்றிக் கவலைப் படுகின்ம.....’

தளர்ந்து வரும் சமூகக்கட்டை நல்ல முறையில் பயன் படுத்திக் கொண்டது, தாழ்த்தப்பட்டோர் மகாசபை என்பதைக் கந்தர் நிச்சயமாக ஒப்புக்கொள்வார். அச் சபையின் ஒரு அங்கத்தவன் தன் மூத்த மகன் என்பதில் அவருக்குப் பெருமைதான். அம் மகாசபையில்தான் எத்தனை விதமான தொழில்களைச் செய்பவர்கள் இருக்கிறார்கள்?...

தலைமுடி திருத்துவோர்... சலவை செய்வோர்... மரமேறு வோர்... மீண்பிடிப்போர்... தொட்டிகள்... இப்படிப் பல தொழிற் பிரிவினர்.

‘தொழிற் பிரிவினர்’ என்ற வார்த்தையைக் கந்தர் முதன் முதல் தாழ்த்தப்பட்டோர் மகாசபையின் ஒரு பொதுக்கூட்டத்தில் தான் கேட்டார்.

“நாங்கள் தாழ்ந்தவர்களாம்!—உயர்சாதிக்காரர்கள் கூறுகிறார்கள், நாங்கள் தாழ்த்தப்பட்டவர்களாம்! மனித னுக்குள் எப்போதும் பிறப்பால் வேற்றுமை இருந்தது கிடையாது! நாம் மனிதர்கள்..... தொழிலாளிகள்! ஆதியில் மக்களிடையே ஏற்பட்ட தொழிற் பிரிவு இன்று இவ்வளவு தூரம் வளர்ந்து சாதிப்பிரிவாக மாறி, இன்று தாழ்த்தப்பட்ட சமூகமாக நம்மை மாற்றிவிட்டது! அன்பர்களே, நாமினியும் பொறுத்திருக்கக் கூடாது... போராட வேண்டும்! நாம் தொழிற் பிரிவினரே தவிர, சாதிப் பிரிவினர்கள் என்பதை நிலைநாட்ட வேண்டும்! நாம் ஒன்று சேர்ந்து ஒரே குரலாக ஒலிக்க வேண்டும்...!” மகாசபையின் தலைவன், முருகேசு முழங்கித் தள்ளினான்.

அவன் பேசியதில் உண்மைகள் நிறையவுள்ளன, என்பதைக் கந்தரால் உணரமுடிந்தது. நாம் தொழிற் பிரிவினரே தவிர, சாதிப் பிரிவினர்கள் என்று எண்ணத் தலைப்பட்டார். ‘பெயர் மாறினால் போதாது, சமூகம் மாறவேண்டும்’ என்றும் எண்ணுவார். ‘சமூகம் மாறவேண்டாம். பெயர் மாறி னால் போதும்’ என்று மகாசபையினர் எண்ணுகின்றார்களோ என்ற சந்தேக விதை சில வேளைகளில் மனதில் துளிர்விடும்.

மகாசபையின் முயற்சியால் பல கோயில்கள் எல்லாருக்கும் திறந்து விடப்பட்டு, தம் சமூகத்தினர் கோயில்களுக்குள் சென்று வழி படுகிறார்கள். என்பதில் கந்தராக்கு மகிழ்ச்சிதான். தேநீர்க்கடைகளில், புறம்பான பேணிகளில் தேநீர் குடித்தவர்கள், இன்று ஒன்றாக இருந்து ஒரே கோப்பையில் குடிக்கிறார்கள் என்பதில் சந்தோஷந்தான்.

கந்தருக்குச் சில வேளைகளில் இப்படியும் ஓர் எண்ணாந் தொன்றும். அவ்வேளைகளில் சிரித்துக் கொள்வார்.

‘நாங்க குடிச்ச பிளாவிலை கள்ளோ ஊத்திக் குடிக்கிறார் கள் உயர்சாதிக் காரர் என்போர் ! அது மட்டுமே, நன் வட்டுப் பழஞ் சோற்றுத் தண்ணியைச் சில கொட்டில்கள் கள்ளோடு கலந்து வைக்க, அதையும் குடிக்கிறார்கள் ! பெந்து உயர்சாதியாம ? ஆனால், அவர்கள் குடிக்கிற பேணி யிலை நாங்க குடிக்கிறதில்லை.....அப்ப யார் உயர்சாதி?.....

கந்தர் வீதியில் கிளை விட்டிருந்த வேப்பமரத்தில் ஒரு குச்சியை இநுங்கி வாயில் சொருகிக் கொண்டு மெதுவாக நடந்தார்; ஏனோ தனக்குள் சிரித்துக்கொண்டார்.

‘முருகேசவை ஒருமுறை வீட்டிற்கு அழைத்து ஒரு விருந்து வைக்கவேணும் !’

‘தொழிலைக் கவனியாது தண்ணைப்போன்ற தாழ்த்தப் பட்டவர்களுக்காகக் கஷ்டப்படுகிற மனுசன்’ என்று முருகேசவைப்பற்றிக் கந்தர் எண்ணிப் பெருமிதமடைவார்.

‘சில’லென்று வீசிய காற்று சிறு மழைத்தாறல்களையும் கொண்டுவரும் போலிருந்தது. கந்தர் வீட்டுக்குள் சென்று திண்ணையில் அமர்ந்து கொண்டார்.

“இஞ்சை.....என்ன பிலாந்திக் கொண்டிருக்கிறாய் ? கரியை எடுத்துப் பல்லைத் தீட்டிவிட்டுத் தேத்தண்ணியைக் குடியன.....”அவருடைய மனைவி அடுக்களைக்குள்ளிருந்து குரல் கொடுத்தாள்.

கந்தருக்குத் தேநீர் குடிப்பதென்றால் அவ்வளவு பிடிப் பதில்லை. முன்பு சிறுபையங்கை இருக்கும்போது ஆச்சிக்கிழவி கொடுக்கிற பழந்தண்ணீரை வெகுவிருப்போடு குடிப்பார். ஆனால், காலம் போன போக்கில் ‘பாஷன்’ மாறி, தேநீர் குடிக்க வேண்டி வந்து விட்டது.

‘பழந்தண்ணியைக் குடிக்கக்கூடாது, தேத்தண்ணிதான் குடிக்க வேணும் !’ என்பது சின்னப்புவின் அன்புக் கட்டளை. அது மட்டுமல்ல, முன்போல சிரட்டையில் எதுவும் குடிக்கக் கூடாது, பேணியில்தான் குடிக்க வேண்டும் என்று, சில அலு மினியப் பேணிகளும் வாங்கிப் போட்டிருந்தான், கிழவரும் சின்னப்புவின் இழுவைக்கெல்லாம் வளைந்து கொடுத்த வர், ஓன்றிற்குமட்டும் வளைய மறுத்து விட்டார்.

மெத்தைபோட்ட கட்டில் ஒன்றை வாங்கி அதில் படுத்து எழும்பும்படி மகன் சொன்னான். ஆனால் தனது கணகணப் பான் சாக்குக் கட்டிலை விட்டுவிட முடியாது என்று கந்தர் மறுத்துவிட்டார்

“இஞ்சை.....என்னளை கேக்கவியே? எழும்பிப்போய் முகத்தைக் கழுவிக்கொண்டு வாவன்! வந்து தேத்தண்ணி யைக் குடித்துவிட்டு, இவன் மனியைக் கூட்டிக்கொண்டு போய் தலைமயிரை வெட்டிக்கொண்டு வாணை! கூடையாய் வளந்து வலு கேவலமாய்க்கிடக்கு.....!”

கிழவர் திண்ணையை விட்டுக் கீழே இறங்கிக் கிணற்றியை நோக்கி நடந்தார்.

மனி அவருடைய மூத்த மகளின் மகன்; பேரன். பாடசாலை விடுதலை நாட்களில் மாமானாலே இங்கு வந்துவிடுவான். வந்தான் என்றால், பேத்திக் கிழவி அவனுக்குச் செய்கிற உபசாரம், இராச உபசாரந்தான். ‘ஆச்சி, ஆச்சி, என்று கிழவி மேல் அவனும் உயிரை விடுவான்.

“டேய்...ராசா! மனி!.....எழும்பி மோத்தைக் கழுவி விட்டு அப்புவோடு போய் மயிர் வெட்டிக் கொண்டு வா, குஞ்சு!”

கிழவி பேரனைத் துயில் எழுப்புவது கிணற்றடியில் நின்று முகம் கழுவிக்கொண்டிருந்த கிழவருக்குக் கேட்டது.

‘நல்ல ராசாவும், குஞ்சவும்தான்’ என்று முனுமுனுத் துக் கொண்டார். உள்ளுக்குள் பேரனில் நல்ல அங்பு அவருக்கு ஒரு திமர் எண்ணம்.

காலைச் சாப்பாடு முடிந்ததும், கந்தர் பேரனைக் கூட்டிக் கொண்டு சலுானுக்குப் புறப்பட்டார். படலையைத் திறந்து கொண்டு வெளியே வீதியில் ஏறியதும் அவருக்கு ஒரு திமர் எண்ணம்.

‘ஏன் இன்டைக்கு முருகேசற்றை கடையிலை வெட்டக் கூடாது? வெட்டியே விடமாட்டார்?... எங்களுக்கெண்டு இருக்கிற கடைக்கே போகவேணும்...?’

கிழவர் பேரனைக் கூட்டிக்கொண்டு முருகேசவின் சலுானை நோக்கிச் சென்றார்.

சலுானில் நல்ல சனம்; தலைமயிர் வெட்டவும், ‘செவ்’ எடுக்கவும் நிறைந்து நின்றூர்கள்.

“என்ன, கந்தர் இங்காலை...?” என்று கேட்டான், முருகேசு. கிழவருக்கு ஏதோ தொண்டைக்குள் சிக்கிக் கொண்டது, போன்ற அவஸ்தை.

“ஒன்டு மில்லைப்பாரும்! இவனுக்கு ஒருக்காத் தலை முடியிறக்க வேணும்...!” வார்த்தைகள் தயங்கின.

முருகேசு சற்று மெளனமாக விருந்தான்;

“கொஞ்சம், செல்ல வாவன்!” என்றான்.

கிழவர் தலையை ஆட்டிவிட்டுப் பேரனைக் கூட்டிக் கொண்டு கடையை விட்டுக் கீழே இறங்கி நடந்தார். சிறிது தூரந்தான் நடந்திருப்பார். பின்னால், யாரோ கைதட்டி அழைக்குமொலி நிற்க வைத்தது.

முருகேசுதான் கைதட்டியவன்; கைகளில் கத்திரிக் கோலும், சீப்புமாகக் கந்தரிடம் விரைந்து வந்தான்:

“என்ன கந்தா, இதெல்லாம்...? உங்களுக்கு நான் தலைமயிர் வெட்டுறைத் தூரும் பார்த்தா என்ன சொல்லுவினம்? யோசித்துப் பார்த்தியே.....இதெல்லாத்தையும்?

கந்தர் விக்கித்துப் போய் நின்றார்.

“அதெல்லாம் சரி, கந்தா! நாளையின்டைக்கு ஆணைக் கோட்டை சடைவிநாயகர் கோயில் ஆலயப் பிரசவேசமிருக்கு...! நீங்க எல்லாரும் கூட்டமாக வாருங்கோ.....என்ன...? ஒரு கைபாக்க வேணும்...!”

ஏதோ இதயத்தில் நிறைந்து தொண்டையை அடைப் பது போன்ற பிரமை, கந்தருக்கு.

‘உங்களுக்கு நான் தலைமயிர் வெட்டுறைத் தூரும் பார்த்தா என்ன சொல்லுவினம்?...!

கந்தர் சிலையோடி நின்றார்.

முருகேசு கடையை நோக்கி விரைந்து சென்றான். கந்தர் அவனைப் பார்த்தபடி நின்றார்.

அவன் படிகளில் ஏறது, தானிக் குந்தில் மிதித்துக்கடைக்குள் நுழைந்துகொள்கிறான்.

கந்தர் விரக்தியோடு சிரிக்கிறார்.

சபா. ஜெயராசா

## அணைப்பு

“பொல்லாப் பிள்ளையில் இல்லாப்பிள்ளை” — சுப்பையரின் வாய் கோபத்தைக் கக்கியது...!

பக்கத்திலே கிடந்த பூவரசம் தடி ‘துவள் பறக்க’ சுப்பையரின் மகன் சுப்பிரமணியம் அடிவாங்கிக் கொண்டிருந்தான்.

“என்னடா சுப்பையாவிற்கு என்றைக்குமில்லாத கோபம் இன்றைக்கு வந்தது” என்று அதிசயப்பட்டார் பக்கத்து வீட்டுக்கார இரத்தினம்.

கோபத்துடன் அங்கு நிற்கும் சுப்பையர்—யாழ்ப்பாணத்துச் செம்மன்னுடன் போராடிக் கொண்டிருக்கும் ஒரு சீவன். வெய்பினிலே காய்ந்து காய்ந்து கறுத்துவிட்ட கரியமேனி. நகங்களுக்கு நகவர்ணம் பூசியதைப்போல் படிந்து கிடக்கும் செம்பாட்டுப் புழுதி ! செம்பாட்டு மன்னுடன் போட்டி போட்டால் தோற்க மாட்டேன்” என்று மார்பு தட்டிக் கூறும் செம்புழுதி படிந்த வேட்டி ! உள்ளமோ? — யாழ்ப்பாணத்துத் தண்ணீர் போற் களங்கமில்லாதது !

இரண்டாயிரங் கன்று தோட்டம் !—அது அவர் முடி யோர் வழி வந்த சொத்து ! பணத்தட்டுப்பாடு வந்த போது காணியை ஈடுவைத்துப் பணம் பெற்றார் அன்றி அதனை விற்பதற்கு அந்தப் பரந்த மனதிலே இடமில்லை !

புகையிலைக் கண்றிற்கு “குழை தாழ்க்கும்” பருவம் வந்ததும் சுப்பையர் அக்காணியினை ஈடுவைப்பார். பின் புகையிலை விற்றதும் காணியை மீண்டும் கொள்வார் !

சுப்பையரின் உயிரும், உடலும் அதோ தெரியும் அந்தப் ‘பொயிலைக் கண்டு’தான்.

“எட சுப்பிறமணியம், கெதியா வண்டிலைத் தள்ளாடா ! இறைக்கச் சணங்கிப் போச் செல்லே ! பார், மற்றத் தோட்டக் காற்றை இறைச்சுப்போட்டு மிசினைக் களட்டு எம்—நாங்கள் இப்பத்தானே இறைக்கப் போறும் !”

“எனை அப்பு, நான் இண்டைக்குப் பள்ளிக்குப் போகாமல் நின்டு தண்ணி கட்டட்டே ?”

“போடா, வேசை மேனே ! நீ படிக்காமலிருந்து என் ஜெப்போலை தோட்டங்கொத்திக் கயிட்டப்படப்போறியே ?

“ம.....போடா, வீட்டிலை போய்ச் சாப்பாட்டை வாங்கிக் கொண்டு தந்துவிட்டு” ஆசுபத்திரி மணி அடிக்க முந்தி பள்ளிக்குப் போ. எல்லாவிட்டால் என்றை கண்ணிலை முழிக்கமாட்டாய் !”

வீட்டிலிருந்து சாப்பாட்டைக் கொண்டுவந்த சுப்பீர மணியத்திற்கு பொழுது போகவில்லை.

“டுட்ட...டுட்ட...டுட்ட” என்ற அல்க்கன் மிசின் சத்தம் தனது உயிர் நாடியாக ஓலிக்க. தண்ணீர் கட்டிக்கொண்டு நின்றார் சுப்பையர். ‘மிசின்’ நின்றால் அவரது இருதயமே நின்றது போலத்தான். வாழை நாரும், தெண்ணங்கயிறும் அந்த இறைக்கும் இயந்திரத்தினது பிரிக்கமுடியாத உப உறுப்புக்களாக விளங்கின.

சரியாகக் கொழும்பு ‘றையில்’ போகத்தான் சுப்பையர் சாப்பிட வருவார். இனுவில் ஆசுபத்திரி மணியும் என்னும் அடிக்கவில்லை.....

சுப்பையர் மகன் சுப்பிரமணியத்தினது 'சயன்ஸ்ரூபோ' வேலீசு செய்யத்தொடந்கியது... தோட்டத்து 'ஆடுகாவில்' குழம்மறைவில் தொங்கிக்கொண்டிருக்கும் 'பொலிடோல்' போத்தில் அவன் கண்களுக்குப்பட்டது !

சுப்பையருக்குப் பொலிடோல் வெற்றுப் போத்திலீக் காணவே பயம். தினம் தினம் பொலிடோல் குடித்து பலர் மரணமாகும் செய்திகள் அவரது மனத்தைக் கலக்கும். என்ன செய்வது? அதனைத் தெளித்தாற் தான் புகையிலீலக்கண்டின் மீதுள்ள கிருமிகள் சாகும்!

"பொலிடோல்" குடித்தால் ஆட்கள் சாவார்கள் என்பது சுப்பையர் மகன் சுப்பிரமணியத்தின் கேள்வி !.....

"இன்டைக்கி இதைச் சோதிச்சுப் பாத்தால் என்ன? மென்னமாகக் குஞ்சிப் பெட்டியைத் திறந்து, ஒரு தோசையை எடுத்து, 'பொலிடோவில்' தோய்த்து....." சுப்பிரமணியத்தினது, மனது நினைக்க கரங்கள் செய்யத் தொடந்கின...

உணவுதேடித் தோட்டத்திற்குத் தோட்டம் பறந்து வந்தது அந்த ஏழைக் காக்கை!

தனது பரிசோதனையின் முடிவாக அந்தத் தோசைத் துண்டைக் காகத்திடம் நீட்டினான் சுப்பிரமணியம்...!

ஒன்று மறியாத அந்த அப்பாவிக் காக்கை தோசையைச் சாப்பிடுமுன், தனது நண்பர்களுக்கு ஒரு முறை அழைப்பு விடுத்தது...

தமது பரிசோதனைகளை மிருகங்கள் மீது பரிட்சித்துக் கொண்டிருக்கும் விஞ்ஞானிகளின் நிலைக்கும், சுப்பையர் மகன் சுப்பிரமணியத்தின் நிலைக்கும் அந்தச் சமயத்தில் வேற்றுமைத் தொனியையே காணவில்லை !

.....காகத்தின் அடி நெஞ்சிலிருந்து பிறந்த தேயந்த குரல்கள்... சுப்பையரின் காதுகளுக்குள் புகுந்துவிட்டன... சுப்பையர் கண்டுவிட்டார்...! திறந்துகிடக்கும் பொலிடோல் போத்திலீலக்கண்டவுடன் ஒரு கணம் திகைப்பு !

மகன் சுப்பிரமணியம் தான் ஏதோ...சீ! அவன் குடித்திருக்க மாட்டான்! மனதிலே சிறு அமைதி.....எனினும் அந்தக் காகம் சுருண்டு விழு வதைக் காண அவரால் பொறுக்க முடியவில்லை !

மண்வெட்டியை விகியெறிந்துவிட்டு ஒடி வந்தார் ! “அல்கன் மிசின்ரை வேகத்தைப்போல அப்பு ஒடி வாரூர் ! வீட்டை ஒடினாற்தான் தப்பலாம்”.....வீட்டை நோக்கி ஒட்டமெடுத்தான் சுப்பிரமணியம் ! விடாது கலைத்தார் சுப்பையர் !

வீட்டின் முன்புறம் நின்ற பூவரசமரத்தின் தடியொன்று சுப்பையரின் மனத்தையும், கையையும் ‘ஓரளவிற்கு’ நிறையச் செய்தது. பூவரசம் தடியைப் பிடுங்கியதுதான் தெரி யும்.....சுப்பிரமணியம் அடிபொறுக்க முடியாமல் கத்தத் தொடங்கினான்.....

சுப்பையரின் ஆவேசம் ‘ஓரளவு’ தீர்ந்த நிலையில், தோட்டத்தில் ‘மெசின்’ வேலை செய்து கொண்டிருப்பதும், தன் ஸீர் கட்ட ஒருவரும் இல்லையென்பதும் நினைவிற்கு வந்தது!

தோட்டத்தை நோக்கி ஒட்ட மெடுத்தார்.....வடமுகத்தால் சென்ற நீர் பாத்திகளை உடைத்துப் பாய்ந்து கொண்டிருந்தது ! ‘மெசினே’ நிறுத்திவிட்டு பாத்திகளைச் சரி செய்துகொண்டிருக்கும் ‘தத்தளிப்பு’ நிலையில் அவரது கோபம் நீரைப்போல மேலும் பொங்கி வழிந்தது !

.....வாய்க்காலை சரி செய்து முடிந்ததும், அவரது மனமும் சாந்த மடையத் தொடங்கியது..... “எட, மோடனைப் போலை என்றை பிள்ளைக்கு அடிச்சுப் போட்டன்...என்டாலும் அவன் செய்தது பிழைதான்.....அதுக்கு உப்பிடியே அடிக்கிறது?...தவமிருந்து பெத்த ஒரு பிள்ளையெல்லே... .....அண்டைக்கு கால்நோகு தெண்டு நான்படுத்திருக்க எனக்குப் பக்கத்திலே இருந்து அவன் கால்தடவி விட்டது... சி.....நல்லா அடிச்சுப் போட்டன்.....”

சுப்பையர் மெதுவாக நடக்கத் தொடங்கினார்... சிறிது சிறிதாக நடைவேகம் அதிகரிக்கத் தொடங்கியது..... சங்கக்கடையை அடைந்து விட்டார்..... “இஞ்சை தான் இனிப்பு மலிவாய்க் கிடைக்கும்” என்று சுப்பிரமணியம் சொல்லுவான் !

“.....தம்பி முருகையா ஒரு பத்துச் சதத்துக்கு இனிப்புத் தா !” தனது முடிச்சீலையுள் கிடந்த புழுதிபடிந்த பத்துச் சதத்தினை எடுத்து நீட்டினார் சுப்பையர் ! முரு

கையா கொடுத்த இனிப்பை வாங்கிக்கொண்ட சுப்பையர் பள்ளிக்கூடத்தை நோக்கி நடக்கத் தொடங்கினார்.....

“இராசதுரை வாத்தியார் என்றை மேஜை ஒருக்கால் காணவேணும் அனுப்பி விட்றியளே ?”

“என்ன சுப்பையா ! எண்ணடக்கமில்லாத வழக்கம் ? தொட்டத்தாலேயோ ?”

“ஓம் வாத்தியார், என்றை மேஜை ஒருக்கால் காண வேறும்...” சால்வைத் துண்ண— முழங்கையுள் வைத்தபடி ஒதுங்கினார் சுப்பையர்...!

சுப்பிரமணியம் தந்தையை நோக்கி வந்து கொண்டிருந்தான்..... அவன் முகம்—நிலத்தை நோக்கிக் கொண்டிருந்தது...!

சுப்பிரமணியத்தின் அடிப்பட்ட தழும்புகளைக் கண்ட சுப்பையரின் இருதயம் பனிபோல் உருகியது.

.....“இந்தா ஒரு சரை இனிப்பு.....”

ஒருவர் கரங்களும் நின்டன.....!

## உதிரி

அது முன்பணிக்காலம். பார்த்தால் விடிந்ததென்று சொல்லிவிட முடியாது. மணியோறமரை கடந்து விட்டது. மூடுபணி, ஆதவனின் காலைக்கதிர்ச்சுட்டரை மறைத்து மங்கவைக்க பணித்திரையை எழுப்பியது. ஆதவன், சளைக்காமல் பணியையும் ஊடுருவிக்கொண்டு அன்றைய தினத்தில் புத்துணர்ச்சியுடன் இயங்கப் போகும் மக்களையெல்லாம் காணத் துடித்தது. தங்கள் கூட்டிலிருந்து கூச்சவிட்டு சிறகடித்துப் பறந்த காக்கை, குருவிகளின் ஒலி சிறிதாக அடங்கிவிட்டது.

கண்ணுக்கெட்டிய தூரம்வரை நீண்டு செல்லும் அந்த சுண்ணாகம் நெடுஞ்சாலையின் இருபுறத்தும் பரந்து கிடக்கும் கலட்டி வெளியில் அங்கொன்றும் இங்கொன்றுமாக சிதறிக்கிடக்கும் சில குடிசைகட்கு மத்தியில் உள்ள ‘சிறிய கற்கொட்டகை’ என்று சொல்லிவிடக் கூடிய அந்த வீட்டில்—

உடலை நடுநடுங்க வைக்கும் பணியின் குளிரில் பொன்னு, தன் சேலையையே போர்வையாக்கி அடுப்படியில் அமர்ந்து கொண்டிருந்தாள்.

அடுப்பில் நெருப்பு ஏறிந்து கொண்டிருந்தது. பற்றி யெரியும் நெருப்பின் பரவலில், சட்டியின் குடு ஏறி ஏறி செல்லவே, அதற்குள்ளிருந்த திராவகமும் ‘கத’ கத’ ஒசை யுடன் துள்ளிக் கொண்டிருந்தது.

வெம்மையின் தன்மையினை மறந்து கொதித்துக் கொண்டிருந்த திராவகத்தில் பொன்னுவின் விழிகள் நிலை குத்தி நின்றன. விழிகள் மட்டுமல்ல, அவளது உள்ளமே அதில் பதிந்திருந்து. ஏதேதோ கற்பனைகளைச் செய்து தனக் குத்தானே நம்பிக்கையை ஊட்டிக்கொண்டிருந்தது.

அடர்த்தியாக எழுந்து கொண்டிருந்த புகைப்படவும், பொன்னுவின் விழிகளை மேலும் பார்க்கமுடியாமற் செய்து விட. அவள் குன் சேலீ முந்தானையால் கண்களை ஒற்றி, முகத்தில் பணித்திருந்த வியர்வைத் துளிகளையும் துடைத்த வாரே, சேலையை உதறிக்கொண்டே எழுந்தாள்.

‘என்னை அம்மா, காலமை வெள்ளன தேத்தன்னை குடியாமல் உங்கை இருக்கிறோய். இன்னும் சரிவரேலையே’, மறுபுறத்தில் தேவீர் தயாரித்துக் கொண்டிருந்த மகள் தங்கத்தின் குரல் கேட்டது.

“நீ சொல்லிருய்பிள்ளை, இஞ்சைவா, நாங்க இறக்குவம்” என்றவாரே மகளையும் துணைக்கழைத்தாள் பொன்னு.

“இது எப்பிடிபதமோன்று பாரன்” பக்கத்தில் கிடந்த ஒரு சிறியதிடையை கொதித்த திராவகதுக்குள் தோய்த்து அதை சந்றே உதறிவிட்டு பொன்னு ஓடி வந்த மகளிடம் நீட்டினான்.

“ஆத்தே, உந்தக் கேவலத்தை என்றை வாய்க்கை வைக்கிறோய்” என்றவாரே கைகளைமுன் நீட்டி தலையை பின்னுக்கு அசைத்தாள், தங்கம்.

“ஹம், உந்தச் சாராயத்துக்குத்தானே ஆசைப்பட்டு இந்த ஊர்ச்சனங்கள் இஞ்சைவருகுதுகள். எங்களுக்குச் சீவியம்வாறசாமானை மதியாமல் இப்பிடிச் சொல்லிறியே” செல்லக்கோபம் மனதில் முளைவிட. தடியில் ஓட்டிகிடந்த திராவகத்துளியை நுனிநாக்கில் வைத்தவாரே சுவைத்துப் பொச்சடிக்கின்றாள்.

“அச்சா” அதனை அவளது நாக்கு மட்டும் சுவைக்க வில்லை. அவள் நெஞ்சமே சுவைத்து விடுகின்றது. அழகிய பொம்மையை பார்த்ததும் சிறுவர்கள் உள்ளும் மகிழ்விலே துள்ளுவதைப்போல, பொன்னுவின்மனம் ஆடிக்காற்றுப் பட்டமாகிவிட கத்திவிடுகின்றார்கள்-

“இந்த றிப்பிலை ஒரு நூற்றைம்பது ரூவாய் வந்திடும்” ஒருகணம், விழிகள் சட்டியைநோக்க, மனம் கணக்குப் போட்டு விட்ட யும் வெளிவருகின்றது. நம்பிக்கையின் படர்ச்சி அகன்று கொள்கின்றது.

“உந்தச் சனியங்கடை கண்ணிலை படாமல் விடிஞ்சவுடனை இந்த வேலையை முடிச்சிடிறது எவ்வளவு சுகம்” மகிழ்ச்சிக்களிப்பில் யாரையோ வசைபாடி. தனது செய்வில் தானேபெருமைப்பட்டுக் கொள்கின்றார்கள்பொன்னு.

கள்ளச் சாராயம், கசிப்பு இப்படிதினமும் வழக்குகள் குற்றங்கள் பற்றிய செய்திகள் பத்திரிகைகளில் அடிப்படுவதை அவள், பத்திரிகை படிக்கும் அறிவில்லா விட்டாலும் பலர் சொல்லகேட்டிருக்கின்றார்கள். ஏன்? அவளது கணவரான கந்தர் கூட “கசிப்பில்” அகப்பட்டுத்தான் கம்பி யெண்ணிக் கொண்டிருக்கின்றார். இவற்றையெல்லாம் நினைக்கும்போது ஒருவகை இனம் தெரியாத பயமும், வகையறியாத வேதனையும் அவளது நெஞ்சைக் கவிந்து கொள்ளும்.

இருந்தும், அந்தபயமும் வேதனையும் அவள் காரியத்தை தடுத்து விடுவதில்லை.

தடுத்து விட்டால், அப்புறம்.....?

பொன்னுவின்கணவர் கந்தரை ‘சாராயகந்தர்’ என்றால் அந்த ஊரிலுள்ள பொக்குவாய்க் குழந்தைகளுக்குக் கூட அவரை தெரியும். கந்தருக்கு ஐந்துபிள்ளைகள். ஒன்றே ஒன்று அதுவும் கடைசியாக பெற்ற குழந்தை தான் ஆண். மற்றவை அத்தனையும் பெண்கள். ஒன்றிரண்டு வருட வித்தியாசத்தில் வளர்ச்சியை எட்டிக் கொண்டிருந்த அவர்களுள் மூத்தவள் தங்கம். மணப்பருவத்தை அடைந்து வீட்டிலே தவங்கிடந்தாள். மற்ற மூன்று பெண்களையும் சின்ன வயதிலேயே படிப்பைநிறுத்தி பணிப்பெண்களாக வெவ்வேறிடங்கட்டு அனுப்பியிருந்தார் கந்தர்.

கந்தரது குடும்பத்துக்கு எனச் சொந்தமாக இருந்த அப்பன் தேடிவைத்த சொத்தான், இரண்டொரு காணிகளும், ஊராருடன் ஏற்பட்ட சண்டைகளிலும், சீலியச் செலவிலும் ‘கந்தறுந்துபோக’ அவர் குத்தகைக் காணியிலேயே இருந்தார். தன் வாழ்நாளை ஒட்ட ‘வாரத்துக்கு’ தோட்டம் ஒன்றை செய்து பார்த்தார். சரிவரவில்லை. வருசத்துக்கு வருசம் வரவுக்கு மேல் செலவு மிஞ்சியது. மனைவி பொன்னுள்ள கழுத்தில் மின்னிய ‘தாலி’ இருக்கு மட்டும் அவரால் செலவுகளை ஒருவிதமாக சமாளிக்க முடிந்தது. ஆனால், தோட்டமே அவரை விழுங்க ஆரம்பித்த பின், அவர் என்ன செய்வார்! பாவும், பெண்களை அதிகமாகப் பெற்றுவிட்ட அவருக்கு ‘கசிப்பு’ யோசனை பட்டது. அத் தொழிலில் ஈடுபட்டார். ‘வெறும் கந்தர்’ “சாராயக் கந்தர்” ஆகி பணம் பணமாக குவித்தார். ஆனால் பொருமை பிடித்த யாரோ ‘முட்டிக் கொடுத்துவிடவே’ அரசாங்கம் அவரை கைது செய்தது. கிடந்தபணம் முழு வதையும் வழக்கில் கரைத்து விட்டபின்னும், கம்பியென் னுவதே தஞ்சமாகப் பெற்றார்.

சிறைச்சாலைக்கு சென்ற அன்று அவர் வீட்டுக்காரரிடம் விடை பெற்ற அந்த உருக்கமான காட்சி.....இப்போதும் பொன்னு நினைத்துப் பார்த்தால் அழத்தொடங்கிவிடுவாள். “முருகா—இப்படியும் எங்களை படைச்சாயே” சோகம் தரும் சோர்வில் ஆண்டவனை குழைந்து வணங்குவாள்.

“நான் போட்டுவாறன், பொன்னு பிள்ளையளை கவனமாய்ப்பார்” சொல்லமுடியாமல் வார்த்தைகளை வெளியிட்டவாறே புறப்பட்டார் கந்தர்.

புடவைத் தலைப்பால், மாலைமாலையாக கண்ணீர் வடிக்கும் இமை விளிம்பை இலேசாக துடைத்துக் கொள்கின்றான் பொன்னு. பிரிவின் வேதனையும், ‘அவரில்லாமல் எப்படிவாழப் போகின்றேன்’ என்ற ஏக்கமும் அவள் உயிரை துளைக்கின்றன.

“என்றை முத்தவள் தங்கத்துக்கு ஹங்காய் கலியானை ணம் செய்து கண்குளிர வேணுமென்டு எவ்வளவு காசைச் சேர்த்து வைச்சன். இப்ப அத்தினையும் வழக்கிலை நாசமாக்கி,

நானும் மறியலுக்குப் போறன், என்னென்டு அம்மா சீவிக்கப்போறியள்” தெஞ்சத்திலே வீடுகட்டிக் கொண்டிருந்ததாபம், சொற்களின் கணவிலே இழைந்து, தொண்டையிலிருந்து ஒடி வாய்வழி வெளிவரும்போது, விழியெல்லாம் நீராக உயிர்ப்பொறி கலங்க கந்தர் வறிட்டமுதார். அவரின் பாசம் துடியாய்த் துடித்தது.

“ஏழு வரிசம்... எப்பிடி சீவியம்” பொன்னுவின் உதடு கள் துடிக்கின்றன. கணவரின் கைகளை அணைத்துக் கொள்கின்றன. அவள் விரல்கள் நடுங்குகின்றன.

“நான் கெட்டவன் செய்த துப்புக்கெட்ட காச்சல் தொழிலில் நீயும் விழுந்திடாதை” என்று கரகரத்த குரவில் அருமையான ஆலோசனை சொல்லிவிட்டு கந்தர் சென்றே விட்டார். இப்போது ‘கம்பி’ எண்ணுகின்றார்.

கந்தர், இறுதியாக அளித்த ஆலோசனையை, பொன்னு, சிலகாலம் மீறுமலிருந்தாலும், துயரச்சுமையின் அழுத்தமும் குடும்பச் சுமையின் நெருக்கமும் பொன்னுவை ஒன்று சேர்த்து அழுக்கும்போது, அவருக்கும் ஒரேவழி—

கணவனின் சொல்லைத் தட்டி, காய்ச்சல் சாதாயத் தொழிலைத் தொடரவேண்டிய நிர்ப்பந்த வழிதான் அவள் அகவிழிகளில் சிக்கியது. பெண்ணையிருந்தாலும் குடும்பத்தைக் காப்பாற்றும் ‘சுமை’ அவள் தலையில் தாணை விழுந்து விட்டது!

கந்தர் சிறைக்குச் சென்று ஒருவருடமாகிவிட்டது. கந்தர் வீட்டை விட்டு போனபின், அந்த வீட்டுப்பக்கம் எட்டிப்பாராதவர்கள் எல்லாம் இப்போது மீண்டும் சென்றார்கள். வெள்ளிக்கிழமைகளில்தான், பொன்னு அமைதியாக இருப்பாள்.

\* \* \*

“உது என்னடி தங்கம் தவால்? என்ன தங்கச்சீமார் காசு அனுப்பியிருக்கின்றே” அன்று வந்த கடிதத்தை உடைத்து, எழுத்துக்களை கூட்டிப் படித்துக்கொண்டிருந்த தங்கத்தை பொன்னு கேட்டாள்.

“ஓம் அம்மா, முப்பத்தைஞ்ச ருவாய் அனுப்பியிருக்கின்றே.” அந்தச் சொற்களில் அவளது நிம்மதியான மனம் பிரதிபலித்தது. தங்கத்தின் சொந்த வீட்டுச் செலவுகட்கு

என பணிப்பெண்களாகத் தொண்டு புரியும் அவளது மூன்று தங்கைமாரும், அவ்வப்போதைக்கு ஏதோ கையில் மிச்ச மாக கிடைத்தத்தை அனுப்புவார்கள். அவள் மிகவும் கெட்டிக்காரியாக, சிக்கனப்படுத்தி அதனை தபாற்கந்தோ ரில் போட்டு விடுவாள். இப்போது, தங்கத்துக்கு திரு மணம் அண்மையில் என்றதும் சிறிது அதிகமாக பணம் வந்தது.

“உன்றை கலியாண வீட்டை வரியினம் தானே”

“அதுக்கு வராமலிருக்கின்மே, இன்னும் ஒருமாசம் கிடக்கே, பேந்தென்ன அவசரம்தானே.....”

தங்கத்துக்கு பழைய நினைவுகள் வரவே, எண்ணங்கள் தறிகட்டி எங்கெல்லாமலூடின. அவள் இதயம் கணத்தது.

“அப்பு இல்லாமல் என்னெண்டு அம்மா எல்லாம் நடக்கப்போகுது” சிந்தனை நினைவில் விழுந்து அழுந்த, கேள்வி துயரவார்த்தைகளில் தோய்கின்றது.

பொன்னுவின் மனதில் சுருக்கென்று பாய்ந்தது தங்கத்தின் கேள்வி. மனம் துடிக்கின்றது. பதில் சொல்ல நா புரளவில்லை.

“என்னம்மா பேசிறுயில்லை” மீண்டும்கேட்டாள்.

“அது சரிதான் அதுக்கென்ன செய்யிறது. நாங்கள் குடுத்து வச்சது அப்பிடி, உன்றைகொப்பர் உனக்கு உத்தி யோககாற மாப்பிள்ளை எடுக்கவேணும், பெரிய சீதனம் கொடுக்கவேணுமென்டு எல்லாம்களுக்கண்டார். இப்பத்து தம் பண்ணக்கூட இல்லாமல் போட்டார். அவர் ஏழு வரி சம் வருமட்டும் நீ இருக்கப்போறியே” தாபம் உயிர்த்தது. வார்த்தைகள் தடுமாற ஆரம்பித்தன. சோளக்காற்றுக்கு நிலைதனும்பி ஆடும் யாழ்ப்பானத்து வாழைமரம்போல, நிலைதனர்ந்து ஆடினால் பொன்னு.

சிலநிமிடங்கள் பேரமைதி.

“உதுகளை நெடுகேயோசிச்சக் கொண்டிருக்கிறதே? ஆகிற காரியத்தை நல்லாய்ச் செய்து பாப்பம்”

தங்கத்தின் வட்டமுகம் பதிலுக்கு அசைகின்றது.

“நான் உன்றை கொம்மானைக் கூட்டிக்கொண்டு மாப் பின் வீட்டுக்காறுரிட்டை போட்டுவாறன், அவை ஆரேன் வந்தால் நான் போட்டனைண்டு சொல்லு” பொன்று போய்விடுகின்றன.

“எல்லாப்பாரமும் உன்றை தலையிலைதான் அம்மா பொறியிது, ஏன் வீணைய கயிட்டப்படுகிறோ, எனக்காண்டி” ஏக்கத்தில் வார்த்தைகளை வாய் உதிர்த்தது.

“உதுக்கேன் பயப்பிடுவான், அவர் இல்லாததாலே நான் வடிவாய் நடத்தவேணுமெல்லோ, பேந்து ஊரார் வம்பு பேசவினம்” வாசலைகடந்த படியே சொல்லிக்கொண்டு போன்றபொன்று.

\* \* \*

ஏங்கும் தனது இதயத்தைக் குறுமையான எண்ணக்கடவில் அமிழ்த்தினுள் தங்கம்.

“இன்னும் கொஞ்சநாளுக்குள்ளே நான்கலீயானம் முடிச்சுப்போடுவன்” என்று நினைக்கும்போது அவள் மனதில் முளைசிட்டு சமூன்றுடிய எண்ணத்தின் சமிப்புக்கள்...

பருவம் உருட்டி திரட்டி சாத்திவிட்ட பேரெழிலைதாங்கி நிற்கும் தனது பொலிவு நிறைந்த உடலை ஒருகணம் பார்த்தாள். இந்த மென் உடல் இன்னும் ஒருமாதத்துக்குள் ஒருவனின் இனப அணைக்குள் சிக்கும்போது...ஆஹா... அவள் உடலின் உள்ளே கிருஙினுத்துக் கும்மாளமிடும் இனம்புரியாத உணர்வுகள்..... அவ்வினப உணர்வுகளில் தினைத்துச் சுவைத்துப் பெருமிதம் கொள்ளا.....

அந்தச் சின்னஞ்சிறிய வீட்டின் கதவு தட்டப்படும் சத்தம் அவள் சிந்தனையைச் சிதறச் செய்தது.

அவளுக்கு ஆத்திரம் ஆத்திரமாக வந்தது.

“ஆரேன் பிறத்தியாராய் இருக்கவேணும். எங்கடைஆக்கள் எண்டால் உடனை உள்ளுக்கை வருவினம்” என்று தனக்குள் முனுமுனுத்தவாறே ஒருகணம் வெளியே கண்ணால் நோட்டமிட்டாள்.

‘வெளிக்கிழமையளிலை சாராயத்துக்கும் ஒருதரும் வாறல்லே அதுவும் அம்மான்றை பொறுப்பெல்லோ’

தன் உடைகள் சீரில்லாத நிலையில் வெளியே கதவை திறந்துபார்க்க கூசினாள்.

‘மாப்பிள்ளை வீட்டுக்காரராக இருந்தால்’ என்ற நினைவு.

“ஆரது” தங்கத்தின் மென்குரல் பாய்ந்தது.

“அது நான் விதானையார். பொன்னு நிக்கிருவே” அமைதியாக பதில் சொன்ன வண்ணம் கதவை திறந்து கொண்டு வந்தார் அவர்.

விதானையார் என்றதும் நெஞ்சில் பீறிட்டெழுந்த கலக்கத்தின் அடி முகத்தில் வீழ்ந்தது.

“முந்தி அப்புவை பிடிச்சக் குடுத்த உவர் அம்மாவை யும் பிடிச்சக் குடுத்தால்... நான்... பேந்து கலியானம்... ஐயோ” நெஞ்சைப் பிடித்துக் கொள்கின்றார்கள் தங்கம். அவளின் கூச்சம், கலக்கத்தில் பறந்தது.

“அவ சந்தைக்குப் போட்டா” விதானையாருக்கு பதில் சொன்னார்கள்.

“போட்டாவோ, உங்கை ஒருதரும் இல்லையோ”

பதிலுக்கு தலையசைத்தாள் தங்கம்.

விதானையார் ஒருகணம் தாமதித்தார். தன் சட்டப் பையைத் துழாவி ஐம்பது ரூபா நோட்டை இழுத்தார்.

“ஒரு போத்தில் கொண்டா பாப்பம்”

‘அவர் என்னைச் சோதிக்கின்றாரா’ என்ற பயத்தில் தங்கம் தூடித்தாள்.

“ஐயோ ; அம்மா இல்லே” நாணத்தின் பிரதிபவிப் பாக வார்த்தைகள் தெரிந்தன.

“ஏன் உன்னைல் ஏலாதோ” அதிகாரத்தின் தொணிப்பு சந்தே சேட்டது.

உள்ளுக்குள் போடப்பட்டிருந்த ஒரு கதிரையில் அமர்ந்தார், அவர்-

தங்கத்துக்கு என்ன செய்வதென்றே தெரியவில்லை வீட்டின் உட்புறம் சென்று ஒரு போத்தலை எடுத்து வந்தாள்.

‘உன்றை அப்புவை பிடிச்சக் குடுத்தநான் இனி என்ன செய்வனென்டு. பயப்பிடுறியோ’ போத தலை வாங்கி கிளாளில் ஊற்றிக்குடித்தவாறே விதானையார் பேசினார்.

‘உந்தச் சனங்களின்றை தொல்லை தாங்கமாட்டாமல் செய்தனன். இப்பும் உன்றை கொம்மாவைப் பற்றி கள்ள பெட்டிசங்கள் வந்திருக்கு.....’

தங்கத்துக்கு இதயமே வெடித்து விடும் போல இருந்தது. அவள்கணக்கில் கண்ணீர் குழியிட்டது.

“அதுக்கு அழுகிறுய் போலக்கிடக்கு? அப்பீடி ஒண்டும் .....” ஏதோ சிந்தனையில் அவர் குரல் தேய்ந்து தேய்ந்து நின்டது.

அவர் விழிகளில் சிவப்பேறியது. வாயிலிருந்து உழிழ் நீரை அடிக்கடி விழுங்கிக் கொண்டிருந்தார்.

“இந்தா காக்” பச்சைப்பசேலென்ற தென்னங் குருத் துப்போல தூணுடன் ஓட்டினின்ற தங்கத்தை அழைத்தார்

விதானையாரின் வெறிகொண்ட கண்கள் அவளின் தோற்றத்தை கவ்வின

நிலை தளர்ச்சியில் நின்றும் அவரைக்கண்டு, பயம் அவளைப் பற்றியிழுக்க, கூச்சம் உடல் எங்கும்பரவ, உள்ளம் கலங்க, உடல் நடுங்க தள்ளாடித் தள்ளாடி அருகில் வந்து பணத்தை வாங்கினான்.

பணம் இருவர் விரல்களுக்கும் இடையில் இருந்தது.

“கொம்மாவைப் பிடிச்சுக் குடுக்கட்டே” அசாதாரணச் சிரிப்புடன் அலறலாக வர்த்தத்தைகள் வந்தன.

“ஆத்தே.....” கத்தினால் தங்கம்.

“என்ன உன்றை சட்டை கேவலமாய்க்கிடக்கு... எல் லாம்.....” விதானையாருக்கு உள்ளத்திலும் உடம்பிலும் முகிழ்ததவெறி செழித்துக் கினைத்தது.

தங்கத்துக்கு கோபமும் நாணமும் இழைந்து மூண்டது. விதானையார் தங்கத்தின் கைகளை பிடித்தார்.

தங்கத்துக்கு தலை சுற்றியது. கண்கள் இருண்டன. நெஞ்சு பட பட என்று அடித்துக் கொண்டது. உடலெல் லாம் துடி துடித்தது திமிற முயற்சித்துப் பார்த்தாள் ஆனால்—

“அம்மாவையும் பிடிச்சுக் குடுத்தால் எங்கடை குடும் பம் சீரழுஞ்சபோம்” மனம் பேசியது.

அடுத்த கணம்—

ஒருவருள் ஒருவராக ஒன்றி.....

சில நிமிடங்கள் கழிந்தன.

“உந்த வேசையையே என்றை பெடியனுக்கு களியா  
னம் முடிக்க தயார் பண்ணினே... தா.....” வெளியே  
பேச்சரவம் கேட்டது.

சதைப் பிண்டங்கள் இரண்டும் வேறுகின்றன.

பொன்னு பைத்தியக்காரிபோல் கதவைத் திறந்து  
கொண்டு உள்ளுக்குள் ஓடினான்.



# காலத்தின் குரல்கள் !

செங்கூடு முழியான்  
செம்பியன் ரெஸ்வன்  
க. பற்றாஜ்சிங்கம்  
சா. ஜேயராசா  
கல. பரமேஸ்வரன்  
க. நவசோதி  
குந்தலன்  
எம். ஏ எம். கங்கி  
செல்ல. பதுநநாதன்

ஆகிய ஒன்பது பல்கலைக்கழக எழுத்தாளர்களின்  
[ சிறுகணக்களைக் கொண்ட நூல்.

ஞாகுமா : கல. பரமேஸ்வரன்

\* பல்கலை வெளியீடு \*