

ஊர்வி

2017



காற்றுகளாக நூத்து உயிர்வேல்

மட்/கு/வீஞாயகபுரம் வீஞாயகர்
வித்தியாலயம்



தமிழ் மொழி வாழ்த்து

வாழ்க நிரந்தரம் வாழ்க தமிழ் மொழி
வாழிய வாழியவே...!

வானமளாந்த தனைந்துமளாந்திடும்
வான்மொழி வாழியவே...!

ஏழ்கடல் வைப்பினும் தன்மணம் வீசி
இசை கொண்டு வாழியவே...!

எங்கள் தமிழ் மொழி எங்கள் தமிழ்மொழி
என்றென்றும் வாழியவே...!

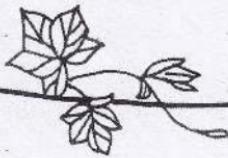
சூழ் கலி நீங்க தமிழ் மொழி ஒங்கத்
துலங்குக வையகமே
தொல்லைவினை தரு தொல்லையைகள்று
சுடர்க தமிழ்நாடே !

வாழ்க தமிழ் மொழி வாழ்க தமிழ்மொழி
வாழ்க தமிழ்மொழியே !

வானமறிந்த தனைந்து மறிந்து
வளர்மொழி வாழியவே !

மஹாகவி சுப்பிரமணிய பாரதியார்





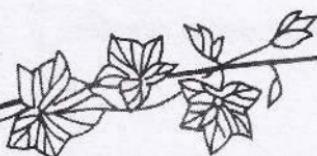
பாடசாலைக் கீதம்

வளாயிகு வாழ்முச்சேனையிலே
வளரும் கல்விக் கூடமிது
விளையும் அறிவைப் பெறுமிடமே
விநாயகர் வித்தியாலயமே.

அறிவை வளர்த்திடக் கல்வியையும்
இற்றலைப் பயின்றிட உடற்கலையும்
அழகியல் விளங்கிட கவிஞர் கலையும் - என
அறவளி காட்டிடும் நற்கூடம்.

அறமுடன் நல்ல பழக்கவழக்கங்கள்
ஆர்வமாய் கற்றுத் தேர்ந்திடுவோம்
அன்பும் பாசமும் கருணையுடன் - நாம்
அகிலத்தில் புகமுடன் வாழ்ந்திடுவோம்.

வாழ்த்திடுவோம் நாம் வாழ்த்திடுவோம்
வளமுடன் உயர்ந்திட வாழ்த்திடுவோம்
வளர்பிறை போலவே நாளும் பொழுதும்
வளர்ந்திட ஒன்றாய் வாழ்த்திடுவோம்.



சுஞ்சிகை விபூம்

- சுஞ்சிகையின் பெயர் - அருவி
- தெற் - ஆறாவது **ஒத்துவட்டம்**
- இந்றாசிரியர் - திருமதி. கிரிஜா கிருஸ்திமாரன்
- இரண்டாம் தெறாசிரியர் - திருமதி. வெள்ளலூர்த்தி
- வெளியீடு - மட/கு/விநாயகபுரம் விநாயகர் வித்தியாலயம்
- மதிப்பிழை - வெளியீட்டாளருக்கே
- ஆண்டு - 2017
- கணவினி வழங்கும்பு - திருமதி.கோமளை சுதாகருணி
- மங்களங்கள் - xvii + 21 + Colour Page
- மதிப்பகும் - வின் அச்சகம் வாழூச்சேனை

எமது ஆசிரிய ஆஸங்கி

- | | |
|--|-------------------------|
| ¶ திருமதி. க. துறைராஜா | - அதிபர் |
| ¶ திருமதி. கே. சுதாகரன் | - ஆஸ்கில ஆசிரியர் |
| ¶ திருமதி. ச. ரவீந்திரன் | - ஆரம்பக்கல்வி ஆசிரியர் |
| ¶ திருமதி. கி. கிருஸ்ணகுமாரன் | - ஆரம்பக்கல்வி ஆசிரியர் |
| ¶ திருமதி. ஜெ. சிவாணந்தராசா | - ஆரம்பக்கல்வி ஆசிரியர் |
| ¶ திருமதி. றோ. கணேஸ்முர்த்தி | - ஆரம்பக்கல்வி ஆசிரியர் |
| ¶ திருமதி. வ. அசோகன் | - ஆரம்பக்கல்வி ஆசிரியர் |
| ¶ திருமதி. த. தில்லைநாதன் | - ஆரம்பக்கல்வி ஆசிரியர் |
| தாங்கி.
¶ செல்வி. ம.குபேந்தினி | - ஆரம்பக்கல்வி ஆசிரியர் |
| தாங்கி. டி. கிருஷ்ண மணிவிளை
¶ செல்வி. க.கணேசனினி | - ஆரம்பக்கல்வி ஆசிரியர் |
| தாங்கி. டி. காணர் வூதிவை
¶ செல்வி. ம.வணிதா | - ஆரம்பக்கல்வி ஆசிரியர் |



எமது கல்வி வலயத்தில் உள்ள 83 பாடசாலைகளில் மட்கு/விநாயகபுரம் விநாயகர் வித்தியாலயம் முக்கியத்துவம் வாய்ந்த ஒரு பாடசாலையாகும். கடந்த காலங்களில் பாரிய இடப்பெயர்வுகளை மக்கள் சந்தித்த போது திருக்கோணமலை மாவட்டம், வாகனரைப் பிரதேசம், வடமுனை போன்ற இவ்வலயத்தின் படுவான்களைப் பிரதேசங்களில் இருந்து வந்து கதியற்ற நிலையில் தஞ்சமடைந்த ஆயிரக்கணக்கானவர்களுக்கு அடைக்கலம் கொடுத்தது விநாயகபுரமாகும். இதன் விளைவுகளை இப்பாடசாலையும் அனுபவித்தது. ஏனெனில் பாரிய நலன்புரி முகாம்கள் பாடசாலைக்கு அருகே அமைந்திருந்தன.

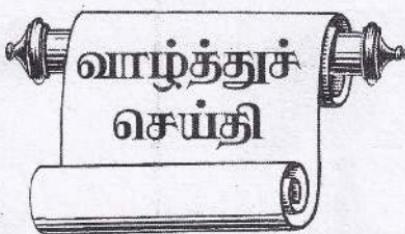
அதே வேளை தரம்-5 புல்லமைப் பரிசில் அடைவிழும் சிறப்பான வெளிப்பாடுகளைக் காட்டிட இப்பாடசாலை தவறவில்லை. இப்பாடசாலை சமூகத்தின் மற்றுமொரு சிறந்த கைங்கரியமாக விளங்குவது “அருவி” சஞ்சிகை வெளியிடாகும்.

இந்த சஞ்சிகையானது வெது தடவையாக வெளிவருவதையிட்டு பெரிதும் மகிழ்ச்சியடைவதுடன் இச் செயற்பாட்டை திறப்பத தலைமை தாங்கும் அதிபர் திருமதி. கனகநாயகி துரைராஜா அவர்களையும் அவருக்கு ஒத்துழைப்பு வழங்கிக் கொண்டிருக்கும் ஆசிரியர்கள். பெற்றோர். மாணவர்கள், நலன்விரும்பிகள் முதலான அனைத்து நல்லுள்ளங்களையும் வாழ்த்துகிறேன்.

அருவி என்றென்றும் தண்ணியதாகவும், வற்றாத ஜீவநியாகவும் பாய்ந்திட வாழ்த்துகிறேன். எல்லாம் வல்ல இறைவனின் ஆசி அனைவருக்கும் கிடைப்பதாக!

நி.ரவி

வலயக்கல்விப் பணிப்பாளர்
கல்குடா கல்வி வலயம்



மொழியை வளப்படுத்தல் என்பது பேச்க முறையில் அன்றி எழுத்து ஆவண வழவில் அமைவது இன்றியமையாதது ஆகும். வீவ் வகையில் மட்கு/விநாயகபுரம் விநாயகர் வித்தியாலயத்தின் அதிபர், ஆசிர்யர்கள், மாணவர்கள் அறிவால் ஊற்றிறுக்கப்பட்ட “அருவி” எனும் சஞ்சிகை வெளியீட்டுக்கு வாழ்த்துக்களை அளிப்பதில் மகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.

பன்மையும் தொன்மையும் நுண்மையும் தன்கத்தே கொண்ட எமது தாய் மொழியான செம்மொழித்தமிழை போற்றிப் பாதுகாக்க வேண்டியது நாளைய தலைமுறையான மாணவர்களின் கடப்பாடாகும்.

உலகமயமாக்கல் பொருளாதாரத்தினையும் கணனியில் மயமாக்கலினையும் கொண்ட இன்றைய உலகம் ஆங்கில மொழியினை முன்னிலைப்படுத்தி. ஆதிக்கம் செலுத்தி பிற மொழிகளை சிறிது சிறிதாக பின்தள்ளும் இக்காலப்பகுதியில் தமிழ் மொழியை வளப்படுத்தி செம்மையாக்கி அழிவடையாமல் முன்னெடுத்து செல்வது இன்றைய இளம் சந்ததியினரின் கடமையாகும்.

கல்வி என்பது அறிதல் மட்டுமன்றி அறிதலை வெளிப்படுத்துதலும் ஆகும். இச் சஞ்சிகையானது மாணவர்கள் தாங்கள் கல்வியின் மூலம் அறிந்ததை வெளிப்படுத்தலுக்கான ஒரு சாதனமாக / அமைந்துள்ளது. எனவே இச் சஞ்சிகை வாழையூட் வாழையாக பல தலைமுறைகளாக வெளிவர எனது வாழ்த்துக்களை தெரிவிப்பதுடன், மாணவர்களின் ஆக்க உள்ளீடுகளை வெளிக்கொண்டும் முகமாக ஆக்கப்பட்ட அருவி எனும் சஞ்சிகையை வெளியீடு செய்வதற்கு உறுதுணை புரிந்த அனைத்துப் பாடசாலை சார் சமூகத்திற்கும் எனது மனமுவந்த பாராட்டுக்களையும் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

திரு. ஏ. வாசுதேவன்

பிரதேச செயலாளர்,
கோறுதலைப்பற்று



கல்குடா கல்வி வலயத்திலுள்ள ஆரம்பக்கல்வி பாடசாலைகளுள் ஒன்றாக விளங்கி வரும் மட்/கு/விநாயகபுரம் விநாயகர் வித்தியாலயத்தில் நீண்ட இடைவெளிக்குப் பின்னர் அதிபர் திருமதி.க.துரைராஜா அவர்களின் முயற்சியினாலும் ஆசிரியர்கள், பாடசாலை அபிவிருத்திக் குழு உறுப்பினர்கள் மற்றும் பெற்றோர்களின் ஆதரவுடன் சிறப்பாக சுஞ்சிகை வெளியீடு இடம் பெறுவதையிட்டு மகிழ்வடைகிறேன்.

நல்ல ஆக்க பூர்வமான மனிதரின் உருவாக்கத்திற்கு உரியவாறு களம் அமைத்து கொடுத்தலும் முயற்சிகளை பாராட்டி வாழ்த்துதலும் அடிப்படையான விடையாங்களாக உள்ளன. இந்த வகையில் மாணவர்களின் எழுத்தாக்க வல்லமைகளை வெளிப்படுத்தும் களமாக “அருவி” சுஞ்சிகை வெளிக் கொண்டு வரப்படுவதும் மாணவர்களின் திறன்கள் திறன்கள் விருத்தி செய்யப்படுவதும் மிகவும் சிறப்பானது.

சுஞ்சிகை வெளியீடு என்பது அதிக நிதித் தேவைகளை வேண்டி நிற்கும் இன்றைய சூழலில் சிறிய பாடசாலையாக இருந்தாலும் இத்தகைய சவால்களை எதிர் கொண்டு வரும் முயற்சியினைப் பாராட்டுவதுடன், இவ் நல்ல செயலுக்காக ஆர்வத்துடன் பங்குபற்றும் அனைவரையும் வாழ்த்துகிறேன்.

நிரு.செ.நீல்கிருஷ்ணராஜா
முன்னால் வலயக்கல்விப் பணிப்பாளர்
கல்குடா வலயம்



மட்கு/விநாயகபுரம் விநாயகர் வித்தியாலயத்தின் அருவி சஞ்சிகையின் வெளியீட்டினை முன்னிட்டு வாழ்த்துக்களை நெரிவிக்கின்றேன். எமது வயத்தில் ஆரம்பப்பிரிவு வளர்ந்து வருகின்ற ஒருபாடசாலையாகவும் மாணவர் தொகை 250 ஆகக் காணப்பட்ட போதிலும் அவர்களில் இத்தகைய முயற்சி பாராட்டிற்குரியது

நவின தொடர்பு சாதனங்களின் வருகையானது மாணவர்களிடையேயும் வாசிப்பு பழக்கத்தையும் எழுத்து ஆற்றலையும் வெகுவாக மட்டுப்படுத்தி வைத்துள்ளது. அந்தகைய ஒரு காலகட்டத்தில் மாணவர்களிடையே இளம்பராயத்திலேயே எழுதுவதற்கும் வாசிப்பதற்கும் தூண்டுதலை ஏற்படுத்துவதன் ஊடாக எதிர்காலத்தில் எழுதுதல், வாசித்தல் பழக்கத்தை ஏற்படுத்துவதற்கும் மாணவர்களிடையே மறைந்திருக்கும் திறமையை வெளிக் கொணர்வதற்கு இச் சஞ்சிகை தூண்டு கோலாக அமையும். சஞ்சிகை குழுவிற்கும் எனது பாராட்டுக்கள் எதிர்வரும் காலங்களில் இவ் 'அருவி' மேலும் பெரும் ஊற்றாக வளர்வதற்கு எனது உள்ளம் கணிந்த வாழ்த்துக்கள்.

திருமதி.எஸ்.ரவிராஜ்
பிரதி கல்விப் பணிப்பாளர்
(திட்டமிடல்)



மட்டு/ககு/விநாயகபுரம் விநாயகர் வித்தியாலயத்தின் "அருவி" சஞ்சிகைக்கு வாழ்த்து செய்தி வழங்குவதில் பெரும் மனப்பூரிப்படைகளின்றேன்."பாடசாலை என்பது ஒரு சமூக நிறுவனம்"ஆகும் சமூகத்தின் சபீச்சம் கல்வி எனும் விருட்சத்தின் இதமான நிழல் பறவும் போதே நிலை பெறுகின்றது.

கல்வி எனும் விருட்சத்தின் வளர்ச்சியும், நிலைத்திருப்பும் கல்விக் கூடங்களின் உயிர்ப்புள்ள தீயத்திலேயே தங்கியுள்ளது. உயிர்ப்புள்ள கல்விக்கூடங்களே சமூகத்தின் எதிர்பார்ப்புக்கு ஏற்படுத்தைய கல்வியை வழங்கி சாதனை புரிகின்றன. இந்த வகையில் பாட விதான அழுலாக்கத்திலும் தீணைப்பாட விதான செயற்பாடுகளிலும் வினைதிறன் மிக்க செயலாற்றலை கொண்டு இயங்கும் கல்விக் கூடத்தின் வினைதிறன் என்பது அதன் தலைமைத்துவத்தோடு தீணைந்து செயலாற்றும் அர்பணீப்பு மிக்க ஆளனியிலும் மாணவ சமூகத்தின் ஈடுபோட்டிலும் பெரிதும் தங்கியுள்ளது வீவகையில் வினை திறன் மிக்க செயலாற்றத்தை வெளிப்படுத்தும் ஒரு சான்றாதாரமாக ஊற்றைடுத் த அருவியை வாழ்த்துகிறேன்.

மட்டு/ககு/விநாயகபுரம் விநாயகர் வித்தியாலயத்தில் இருந்து ஊற்றைடுக்கும் 'அருவி' யின் வருகையின் பாடசாலை சமூகத்தில் பங்கு பாராட்டுக்குரியது. ஆசிரியர்கள், மாணவர்களிடையே மறைந்து இருக்கும் ஆற்றல்கள் ஆக்கங்களாகா "அருவி" நீந்திரவ வழியமைத்து இருக்கிறார்கள் இந்த வகையில் அருவியில் நீந்திவரும் ஆக்கங்களின் படைப்பாளிகளுக்கும் கல்குடா வலயக்கல்வி அலுவலகத்தின் சார்பில் வாழ்த்துக்களை தெரிவித்து கொள்கிறேன்.

திருமதி.சுஜாத்தா ருடைந்திரருமார்
பிரதி கல்விப் பணிப்பாளர்(நிறுவகங்கள்)
கல்குடா வலயக்கல்வி அலுவலகம்
வாழ்முச்சேனை.



மட்கு/கு/விநாயகபுரம் விநாயகர் வித்தியாலயத்தின் 'அருவி' சுஞ்சிகைக்கு வாழ்த்துச் செய்தியொன்றினை வழங்குவதற்கு கிடைத்த சந்தர்ப்பத்தினை நினைத்து மகிழ்ச்சியடைகிறேன்.

எமது கல்குடா வலயத்தில் இயங்கும் ஆரம்ப பாடசாலைகளில் தற்போது சகல துறைகளிலும் துரித அபிவிருத்தி கண்டு வரும் இப்பாடசாலையின் மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள், பெற்றோர் மற்றும் ஏனையோர் மத்தியில் மிகுந்த வரவேற்பினையும் ஆக்கபூர்வமான யயனையும் வழங்கும் என்பதின் மன நிறைவு கொள்கின்றேன்.

ஆகவே இச் சுஞ்சிகை வெளியீட்டு முயற்சியில் ஈடுபோட்டுள்ள வெளியீட்டுக் குழுவினருக்கும், இவற்றுக்கெல்லாம் தலைமை தாங்கி ஒழுங்கமைத்து உழைத்த அதிபர் திருமதி. க.துறைராஜா அவர்களுக்கும் ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள், பெற்றோர்கள் அனைவருக்கும் எனது இதய பூர்வமான பாராட்டுதல்களையும், வாழ்த்துக்களையும் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

திரு.நா.குண்ணிங்காம்

கோட்டக் கல்விப் பணிப்பாளர்.

கோற்றைப்பற்று,
வாழூச்சேனை.



எமது கல்குபா கல்வி வலயத்திற்குட்பட்ட மட்கு/விநாயகபூர் விநாயகர் வித்தியாலயத்தினால் “அருவி” எனும் புந்தக வெளியீடு இடம்பெறுவதையிட்டு நான் பெருமகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.

சமுதாயம் தலைநியிர்ந்து வாழ்வதற்கு ஆணிவேராய் அமைவது கல்வியே. இப் பாடசாலையின் கல்வி, வளர்ச்சிப் பாதையில் கொண்டிருப்பதை இவ் வெளியீட்டின் மூலம் உணர்ந்து கொள்ளலாம். இது அதிபர், ஆசிரியர்களது ஒற்றுமைக்கு ஒத்துழைப்புக்கும் அவர்களது அயராத முயற்சிக்கும் மற்றும் மாணவர்களது இக்கமான கற்றலுக்கும் உத்வேகம் அளிக்கும் என்பதில் கூயில்லை எனவே இவ் “அருவி” என்னும் புந்தக வெளியீட்டு நிகழ்வு சிறப்புற அதிபர், ஆசிரியர், நிருவாகத்தினர் மற்றும் மாணவர்கள் அனைவருக்கும் மனப்பூர்ப்பமான வாழ்த்துக்கணன் தெரிவிக்கின்றேன்.

நிரு.கே.வெட்சுவிநானிதன்

நிருவாக உத்தியோகத்தர்

கல்குபா வலயக்கல்வி அலுவலகம்



வாழ்த்துச் செய்தி

நிழல் தநு மராங்கள் சூழ அவற்றின் இலையிலே நடனமாடும் மட்டு/விநாயகபுரம் விநாயகர் வித்தியாலைத்தின் “அருவி” சஞ்சிகைக்கு வாழ்த்துச் செய்தி வழங்குவதில் மகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.

சிறார்கள் தங்கள் மழுஸை கொஞ்சம் குரலால் இனிமை மிகுந்த சொற்களால் சுட்டியான செயல்களாய் அனைவரையும் கவர்ந்துவிடும் ஆற்றல் வாய்ந்தவர்கள். இவர்களது சிந்தனையில் தோன்றும் சிந்தனைக் கருவுலங்களை எழுத்தில் வழித்து அருவியில் கலந்து வருவது அற்புதமாக உள்ளது.

இதற்குகளம் அமைத்துக்கொடுக்கும் இவ் வித்தியாலைத்தின் அதிபர் திருமதி க.துரைராஜா அவர்களின் வழிகாட்டலில் தொழிற்படும் ஆசிரியர் குழாம் மற்றும் பாடசாலைச் சமூகத்தினர்மிகவும் மதிக்கப்பட வேண்டியவர்கள். இவ் அருவியானது வற்றாமல் தொடர்ந்து ஓடிக்கொண்டிருக்க என் நல்லாசிகளைத் தெரிவிக்கின்றேன்.

திருமதி யோ.கோபாலரந்தினம்.

ஆசிரிய ஆலோககர் (ஆரம்பக்கல்வி)

கல்குடா வலயக்கல்வி அலுவலகம்

வாழூச்சேனை.



வாழ்த்துச் செய்தி

2017இல் வெளிவரும் மட்கு/விநாயகபுரம் விநாயகர் வித்தியாலயத்தின் அருவி சஞ்சிகைக்கு வாழ்த்துச் செய்தி வழங்குவதற்கு சந்தர்ப்பம் கிடைத்ததையிட்டு முதலில் இறைவனுக்கு நன்றி சௌலுத்துகிறேன். மாணவர் முன்னேற்றத்தில் அக்கறை கொண்டுள்ள ஆசிரியர் குழாம் தற்போது மட்கு/விநாயகபுரம் விநாயகர் வித்தியாலயத்தில் காணப்படுகின்றமையால் அவர்களின் கடன் உழைப்பும் மாணவர்களின் ஈடுபாடும் சேர்ந்து 2016 இற்கான அருவி சிறப்பான விடையாங்களைத் தாங்கி வெளிவருகின்றது.

கல்வியில் மாணவர்களின் ஆக்கத்திறன் வெளிப்பாட்டிற்குகளமாக அமைவது திடுபோன்ற சஞ்சிகை வெளியீடுகளே மாணவர்களின் திறன்கள் வெளிப்படுவதும் இவ்வாறான வாய்ப்புகள் மூலமே அது மட்டுமல்ல 2017இல் எமது பாடசாலையில் புலமைப் பரிசில் பரீட்சையில் மாணவர்கள் சிற்றியடைந்துள்ளனர் ஆசிரியர்களதும், மாணவர்களதும் அயராத உழைப்பும், அக்கறையுமே இதற்கு காரணம் எமது ஆசிரியர்களும், மாணவர்களும் மேலும் சாதனைகள் படைக்க மனமார வாழ்த்துகிறேன். அத்தோடு 'அருவி தொடர்ந்தும் வெளிவர எனது ஆசிகளையும் வாழ்த்துக்களையும் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

நிருமதி.க.துரைராஜா (அநியர்)
மட்கு/விநாயகபுரம் விநாயகர் வித்தியாலயம்



**தீழாசிரியர்
உள்ளத்தில்
இருந்து**

எமது வித்தியாலயத்தின் சுஞ்சிகையான 'அருவி' ஜ ஆறாவது மலராக மலர வைப்பதற்குச் சந்தர்ப்பம் கிடைத்ததையிட்டு முதலில் இறைவனுக்கு நன்றி செலுத்துவதுடன் மட்டற்ற மகிழ்ச்சியும் அடைகிறேன்.

கல்குடா வலயத்தில் சிறப்பான கற்றல்-கற்பித்தல் இடம்பெறும் ஆரம்பக் கல்விப் பாடசாலைகளுள் எமது பாடசாலையும் ஒன்றாகும். இந் நிலையில் மாணவர்கள் கற்றல் கற்பித்தலோடு நின்று விடாது அவர்களிடம் காணப்படும் திறன்களை ஏனையோருக்கு வெளிக்காட்டும் அறிவுக் களமாகவும், அறிவுத் தேடலாகவும் எமது சுஞ்சிகை வெளிவந்து கொண்டிருப்பது எமது பாடசாலைக்குப் பெருமை சேர்க்கும் விஷயமாகும்.

'அருவி' 2017இற்கான வெது திதழினை சிறப்பாக வெளியிடுவதற்கு வழிகாட்டிய எமது பாடசாலை அதிபர் திருமதி க.துரைராஜா அவர்களுக்கும், வாழ்த்துச் செய்திகளைத் தந்துதவிய அனைவருக்கும் எமது நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். அத்தோடு இவ் திதழினை அளங்கரிக்க கட்டுரைகளையும், ஏனைய ஆக்கங்களையும் தந்துதவிய மாணவர்களுக்கும். ஆசிரியர்களுக்கும் தீழாசிரியர் என்ற வகையில் பெரிதும் நன்றி கூற கடமைப்பட்டுள்ளேன்.

மேலும் இவ் திதழின் வெளியிட்டுக்கு ஒத்துழைப்பு வழங்கிய ஆசிரியர்களுக்கும் நிதியுதவி அளித்த நல்ல உள்ளாஸ்களுக்கும், விளம்பரதாரர்களுக்கும் நன்றி கூறுவதுடன் கட்டுரைகளையும் ஏனைய ஆக்கங்களையும் கணினியில் தட்டச்சுச் செய்து வழவுமைத்துக் கொடுத்த ஆசிரியர்களுக்கும், இவ் திதழினை உரிய காலத்தில் தந்துதவிய ஏனையோருக்கும் எனது மனமார்ந்த நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

திருமதி கி.கிருஸ்கரமாரன்

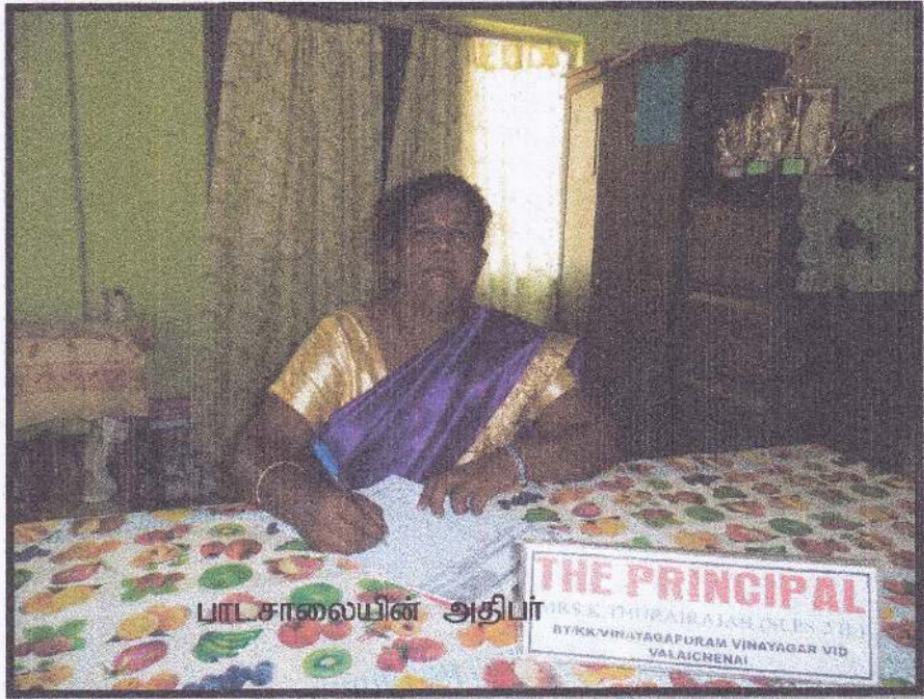
தீழாசிரியர்.

அருவி சுஞ்சிகை வெளியீட்டுக் குழு - 2016

- ✿ காப்பாளர் - திருமதி. கணகநாயகி துரைராஜா
- ✿ மூலோசகர் - திருமதி கேமலா சுதாகரன்
- ✿ இதழாசிரியர் - திருமதி.கிரிஜா கிருஸ்ணகுமாரன்
- ✿ இணை இதழாசிரியர் - திருமதி. ரொசாந்தி கணேசன்முர்த்தி
- ✿ பொருளாளர் - செல்வி. இ. கலைஞரினி
- ✿ உறுப்பினர்கள் - செல்வி. ம.குபேந்தினி
- செல்வி. ம.வணிதா
- திருமதி. ச. ரவீந்திரன்
- திருமதி. ஜெ. சிவானந்தராசா

பொறுப்புடைக்கம்

விடயம்	பக்கம்
பாடசாலைக் காலம்	2
சிறுவர் உரிமை.....	3
Proverbs.....	6
ஒளடத்தமாகும் ரோஜா.....	7
நாட்டார் பாடல்.....	9
மனிதன் மனிதனாக வாழ 18 விடயங்கள்.....	10
சிந்திக்க சில துளிகள்.....	10
நல்லுரை.....	11
கவிதை.....	11
நிலாப் பாடல்.....	11
விடுக்கைத்தகள்.....	12
பய்பாளி.....	12
மூலிகைக்குத் தாவரங்களும் பயன்களும்.....	13
யானை.....	13
வர்ணாங்கள்.....	14
பொன் மொழிகள்.....	14
நாடுகளும் தேசிய சின்னங்களும்.....	15
நூல்கள் பற்றி அறிஞர்களின் கருத்துக்கள்.....	15
சிந்தனை முத்துக்கள்.....	16
அகர வரிசைப் பாடல்.....	17
இயற்கை.....	18
மாதுளையின் மகத்துவம்.....	19
விழுமியிக் கல்வியும் வாசிப்பும்.....	20
வகுப்பறை முகாமைத்துவம்.....	21



பட்டசாலையின் அதிபர்

THE PRINCIPAL
MRS. MIRAIJA JAGADESH
BY/KK/VINATAGPURAM VINAYAGAR VID.
VALAICHENNAI



அதிபருடன் ஆசிரியர்கள்



வதுபாசிரியர்களுடன் தரம் 03 மாணவர்கள்



வதுபாசிரியர்களுடன் தரம் 04 மாணவர்கள்

விளம்பரம்

நேபே பியட்டி பால்

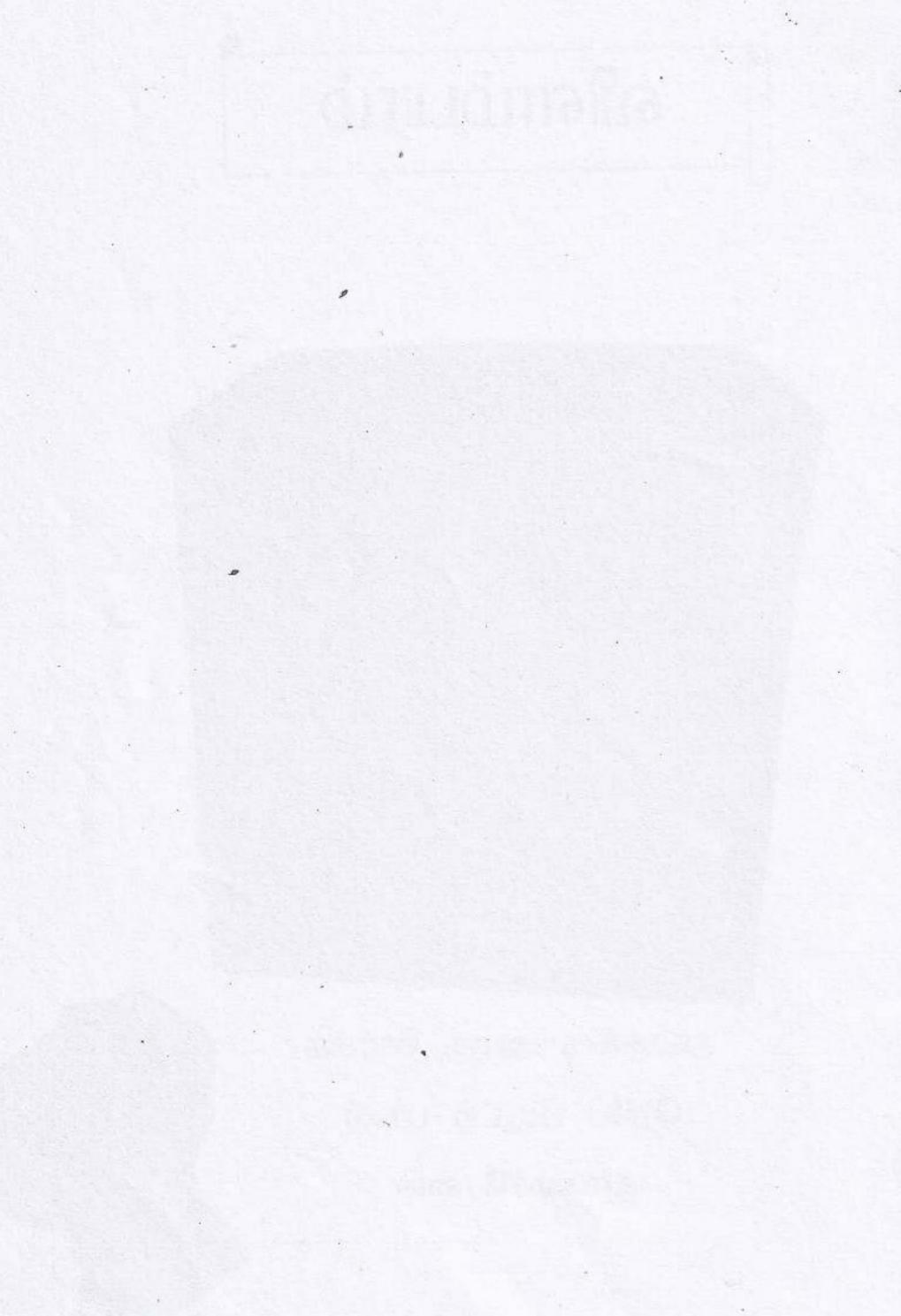
- மாங்கியன் அலார்காரம்
- தலைமுடி வார்வனையக்கல்
- பேசியல் முகஅலைகாரம்
- பரு, பரு அணையாளம் அகற்றுவது குத்தகையும் குழந்தைகளுக்கு குத்தகையும் அகற்றுகின்றது.

அழகுக்கு அழகு சேர்க்க

நேபே பியட்டி பாலர்

வாழூச்சேனை.





பாடசாலைக் காலை



ஒற்றையடிபாதையிலே நாம்
பையிலே புத்தகங்கள் சுமந்து
கைகோர்த்து செல்கையிலே
மாங்காய் பறித்தது நினைவிருக்கிறதா

வகுப்பிற்கு செல்லும் பொழுது
நீரோடையில் நடந்து செல்கையிலே
கிள்ளைம் பழும் பறித்து சப்பி
ஓடி திரிந்தது நினைவிருக்கிறதா

பாடசாலை விட்டு கடற்கரையில்
அலைபாய்ந்து ஒற்றைப்பாதணியை
கடவில் விட்டு மற்றயதை
மணவில் புதைந்தது நினைவிருக்கிறதா

இன்று அவசர உலகத்திலே
இவற்றை எல்லாம் நினைத்து
பார்க்கையிலே சிரிப்புதான் வருகிறது
இவை மனதில் பதிந்து விட்டன.



ஆக்கம்.
திருமதி. J.சிவானந்தராஜா



சிறுவர் உரிமை

◆ * ◆

இன்றைய சிறுவர்கள் நாளைய தலைவர்கள் இதன்மூலம் சிறுவர்களது மதிப்பும் பெறுமதியும் வாங்கிக் கொள்ள முடிகிறது பதினெட்டு வயதுக்கு உட்பட்ட சகல ஆண், பெண் பிள்ளைகளும் சிறுவர்களாகவே கருதப்படுகிறார்கள் ஏன் இவர்களுக்கென்று சமூகத்தில் தனி அந்தஸ்து கொடுக்கிறார்கள் என்று பார்த்தால் அதில் தான் உண்மையே பொதிந்துள்ளது அதாவது “இன்றைய சிறுவர்கள் நாளையே நாட்டின் தலைவர்கள்” எனவே எதிர்காலத்தை தீர்மானிப்பது அவர்களின் கைவசமே உள்ளது இப்படிப்பட்ட சிறுவர்களை நாம் அவர்களுக்குரிய உரிமைகளை வழங்கி அவர்களை சுதந்திரமாக மண்ணில்நடமாடவிட்டு நாட்டிற்கும் சமூகத்திற்கும் ஏற்ற நற்பிரஜையாக மாறுவது நம் ஒவ்வொருவர் மீதான கடமையும் பொறுப்புமாகும்.

இன்று சிறுவர்களுக்கென பல்வேறுபட்ட உரிமைகள் வளங்கப்பட்டுள்ளது அதாவது கல்வி கற்கும் உரிமை ,விளையாடும் உரிமை.பெற்றோருடன்சேர்ந்து வாழும் உரிமை,விரும்பிய இடத்தில் வசிக்கும் உரிமை என பல உரிமைகளை அடிக்கிக் கொண்டே போகலாம்.

விவாஹான சிறுவர்களுடைய அமையும் உரிமைகளை வழங்குவதினாடாக தற்போதைய சிறுர்களுக்கு எமது எதிர்கால சந்ததியினருக்கும் ஒரு கம்பீடாக அமையும் இதனால் அரசாங்கமானது ஒவ்வொரு வருடமும் ஒக்டோபர் முதலாம் திகதியை சிறுவர் தினமாக கொண்டாடப்படுகிறது. அவர்களுடைய அறிவையும் அற்றலையும் வெளிப்படுத்த பாடசாலைகளிலும் ,தனியார் நிறுவனங்களிலும் முயற்சி எடுத்து வருகின்றார்கள் இது எமது நாட்டில் மட்டுமென்றி வெளிநாடுகளும் சிறுவர்களுக்கான உரிமை வழங்கப்பட்டுள்ளது. சிறுவர்களுக்கான உரிமைகளை பாதுகாக்கும் வகையில் மற்றும் ஒரு முயற்சியாக ‘சிறுவர் உரிமை மீறல்’ என்பதை அரசாங்கம் வலுப்படுத்தியுள்ளது சிறுவர்களுக்கான உரிமைகளை வழங்காது அவர்களை
--

தனது சொந்த நேவைக்காக பாலாத்காரம் பண்ணுபவர்களுக்கு எதிராக அரசாங்கம் தண்டனைகளை அமுல்படுத்தியுள்ளது இதன் காரணமாக தண்டனைக்குப் பயந்து அவர்களுக்கான உரிமைகளை அதிகமானோர் வழங்கி வருகின்றனர்.

சிறுவர் துஸ்பிரயோகத்தில் இருந்து சிறுவர்களை அரசாங்கத்தினாலும் மக்களாலும் பாதுகாக்கப்பட்டு வந்தாலும் கூட ஒரு சிலரால் உரிமைகள் மீறப்பட்டு வருவதை தொடர்பு ஊடகங்கள் மூலமாக அறிகின்றோம். இன்று இது வேகமாக பரவிவருவதை கண்ணுடாக பார்க்கின்றோம். இவை பற்றி சற்று சிந்திப்போமானால் அழிப்படைக்காரணம் வறுமை பெற்றோர்களிடையே கல்வியின் அவசியம் உணர்த்தப்படாமை சிலர் கல்வியின் சிறப்பினை புரிந்து கொண்ட அளவிற்கு பலர் புரிந்து கொள்ளவில்லை என்றே கூறலாம். வறுமையை ஆடுதமாக பயன்படுத்தி சிறுவர்களை வீடுகளிலும் கடைகளிலும், தொழில்சாலைகளிலும் மிகவும் கொடுரமான நிலையில் நடத்தப்படுகின்றனர் இங்கு அவர்களுக்கு கல்வி பற்றிய அழிப்படை உரிமை மீறப்படுகின்றது.

இன்று இந்த சிறுவர்களை வேலைக்கு அனுப்பும் போது பெற்றோர் தனது பிள்ளைக்குரிய உரிமைகளைப் பறிக்கின்றனர் தீர்கு சிறந்த எடுத்துக்காட்டாக சே.கதிர்காமநாதன் எழுதிய ‘வெறு சோற்றுக்கே வந்தாய்’ என்ற சிறுக்கதையைக் கூறலாம் வறுமையினை காரணம் காட்டி பெண் பிள்ளைகளை வேலைக்கு அமர்த்துகின்றனர் அவர்களுக்கான உரிமை பலவந்தமாக தடிப்பறிக்கப்படுகின்றனர் தினால் இன்று பெற்றோர்கள் குற்றவாளியாக குந்தப்படுகின்றனர் இவ்வாறு சிறுவர்களது உரிமை மீறப்படும் போது சமூகத்தில் பல்வேறுபட்ட பிரச்சனைகள் தலைதுக்கி விரிந்தாடுகின்றது இன்றைய தலை முறையை பாதுகாக்கப்பட வேண்டியது நமது ஒவ்வொருடைய கடமையும் பொறுப்புமாகும்.

சில சிறுவர்கள் தங்களுக்கு கல்வி கற்கும் உரிமை, விளையாடும் உரிமை, பெற்றோருடன் சேர்ந்து வாழும் உரிமை, விநாம்பிய இடத்தில் வசிக்கும் உரிமை மறுக்கப்படும் போது தனக்கு 2017 -4- கூடுதல் - 6

கிடைக்காததை எண்ணி மன உள்சல் போன்ற நோய்களுக்கு ஆளாகின்றனர். இதன் போது வன்முறைகள், பாலியல் நோய்கள், தாழ்வு மனப்பான்மை போன்றன தோன்ற இடமுண்டு இது பற்றி ஒவ்வொரு சமூகத்தவர்களுக்கும் தனிமனித்தவர்களுக்கும் சிறந்து செயற்பட வேண்டியது இன்று அவசியமாக காணப்படுகின்றது.

எனவே எமது சந்ததிகளான அல்லது சகோதர, சகோதரிகளான அனைத்து சிறுவர்களையும் எதிர்காலத்தில் சமூகத்திற்கும் நாட்டிற்கும் உலகத்திற்கும் ஒரு சிறந்த எடுத்துக்காட்டாக அமையக்கூடியவாறு ஒழுக்கமுள்ளவர்களாகவும் கல்வி அறிவு படைத்தவர்களாகவும் மற்றவர்களுக்கான உரிமையினை வழங்க வேண்டும். நாட்டில் உள்ள சிறந்த பிரஜையாக உருவாக வோண்டும்.



'ஜந்தில் வளையாதது ஜம்பதில் வளையுமா' ஆகவே அவர்களது உரிமைகளை தட்டிப்பறிக்காது சிறுவர்களாக இருக்கும் போதே அவர்களை நாம் நல்வழிப்படுத்த வேண்டும் இது பற்றி மக்கள் மத்தியில் விழிப்புணர்வை ஊட்டவேண்டும் இதற்காக சமூகத்தில் உள்ள அனைவரும் விழிப்புணர்வுடன் செயற்பட வேண்டும் இதற்கான தகுந்த நடவடிக்கைகளை அரசாங்கம் தொடர்ந்தும் செயற்படுத்தி சிறுவர்களது உரிமையினை வழங்கி அவர்களை நாட்டிற்கு ஏற்ற நற்பிரஜையாக ஆக்குவோம்.

ம.வனிதா
ஆசிரியை

விளம்பரம்



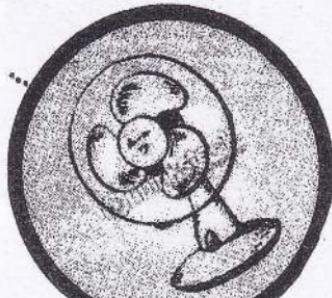
SINGER



தரமான இலத்திரனியல் சாதனங்களுக்கு நாட வேண்டிய ஒரு இடம்

சிங்கர் காட்சி அறை

வாழைச்சேனை





வகுப்பு விழாக்கள் நேரம் 05 மினிமூன்று



வகுபாசியியருடன் தரம் 01 மாணவர்கள்



வகுபாசியாகநேடன் தரம் 02 மாணவர்கள்



Proverbs



1. He who hunts two hares loses both

பேராசை பெருந்டாம்

2. Heavens will burst when innocents suffer

சாது மிரண்டால் காடு கொள்ளாது

3. Honesty is the best policy

நேர்மையே சிறந்த கொள்கை

4. Hope for the best. Prepare for the worst

நல்லதை நினை, இடையூறுகளை சிந்திக்கத் தயாராகு

5. Humility is the best virtue

அடக்கமுடைமை சிறந்த பண்பாகும்

6. Hunger breaks stone walls

பசி வந்தால் பத்தும் பறந்து போகும்

7. Hunger is the best source

பசி ருசி அறியாது

8. If you can not bite, never show your teeth

போகாத ஊருக்கு வழி தேநோதே



ந.டனுசிகா
தரம் 03A

ஒளத்தமரகும் ரோஜா

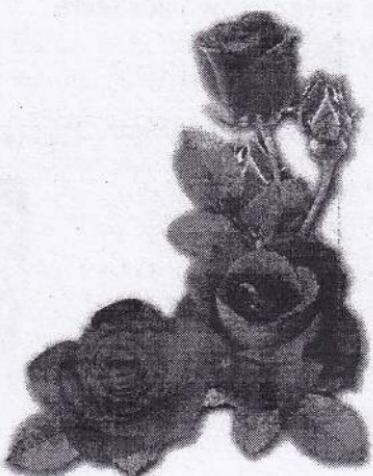
◀ ன் ஷ் ஷ் ▶

ரோஜா தனது வண்ணம், அழகால் நம்மை கவர்வது போல மருத்துவ குணமும் வாய்ந்தது. ரோஜாப்புவை சீனக்கற்கண்டுடன் சம எடையாக எடுத்து தேன் சேர்த்து அன்றாடம் சூரிய ஒளியில் வைத்து காலை மாலை இரு வேளையும் ஒரு ஸ்டூன் சாப்பிட்டு வரலாம். அது உடலுக்கு உற்சாகத்தையும் மனதுக்கு உல்லாச உணர்வையும் தந்து மகிழ்விக்கும்.

குழந்தைகளின் சீதபேதிக்கு ரோஜாமலரின் துவர்ப்பு சக்தி மருந்தாக்கி குணமாக்குகிறது. அஜீரணமா? வயிற்று வலியா? ரோஜா மலரை துவையலாக்கி உண்டால் போதும் அவையெல்லாம் பறந்தோடும். சாப்பிட்டு பார்த்தவர்கள் இதை உண்மை என்று கூறுவார்கள். குழந்தைகளுக்கு மலமிளக்கியாகவும் திடு செயல்படுகிறது.

பெண்களுக்கு ஏற்படும் கருப்பை தொடர்பான வியாதிகளுக்கும் ரோஜா நல்ல மருந்தாகும். இப்படி பல்வேறு மருத்துவ குணங்கள் கொண்ட ரோஜாதான் பள்ளிராகி நம்மையும் நம்மை சூழவுள்ள பகுதிகளையும் மனாக்க வைக்கிறது.

து.யுதர்சிக்கா
தரம் 2A



கியற்கை கொஞ்சம் டாறு வேண்டும்

கியற்கை அடிகான்று வேண்டும்

அவ் அடிகூட்கு நன் சொந்தமாக வேண்டும்
பரந்த வாரில் என் கஷ்தையை கறுக்க வேண்டும்

நீங்கள் ஏல்லாம் அன்றாடந்து பார்க்க வேண்டும்
கியற்கையன் பாகை குரிய வேண்டும்

நான் சொல்வதை கேட்க வேண்டும்

வெய்லான்று வேண்டும்

அந்தல் டகழைய கானு வேண்டும்

நல்வான்று வேண்டும்

அதனாகுகே காரியன் உத்தக வேண்டும்

கிரவான்று வேண்டும்

அம்மை வாரியல்லை ரத்தக வேண்டும்

கியற்கையால் நம்பியப்பட்ட

புதை ஒன்று வேண்டும்

அதை என் தோழக்கு பர்கள்க்க வேண்டும்

கீத்தகனையும் நடக்க வேண்டும்

கியற்கை கொஞ்சம் டாறு வேண்டும்.

ச.கோவுகுமார்

தரம் - 4B

நாட்டார் பாடல்



என் தாயே பொரி மக மகற்கு பொரி,
 தாரும்மம்மா ஆ

தாயே பொரி, தம்பிரானே பொரி, புழி பொரி ,
 புமா தேவியம்மா ஆ

மாங்கலமே மாதவே தாயே மலர் தூவி, பொன்னிங்கலம்
 பொரி பொரி பொரி ஓ

கோ கோ கொய்

கண்ணால் கண்டேனே
 என் தம்பி சொல்ல கண்டேன்
 நீ அரியாசன் கொண்ட தம்பி ஓ ...

கோ கோ கொய் கேய் போடுறோ பந்தல்ல

வரம்பு கறையானி என் தம்பி சொல்ல கண்டேன்
 உனக்கு வாய்க்காலே வண்டிமத்தி
 கோ கோ கொய் வரம்போரம் உள்ள போடா

முன்னாங்கால் வெள்ளையுடா
 என் தம்பி சொல்ல கண்டேன்
 உனக்கு முகம் நிறஞ்ச சீதேவி
 கோ கோ கொய்

கருப்பாயி இருண்ட மலையே
 தம்பி சொல்ல கண்டேன்
 காதுமுத்து பெரிய தாங்கேய்.....

வெள்ளி மரியானே என்
 தம்பி சொல்ல கண்டேன்
 வொங்கலத்தான் சொன்னானே

கு.நகோமியா தரம் 4

மனிதன் மனிதனாக வாழ இட விடயங்கள்

◆◆◆◆◆

1. மிகவும் மதிக்க வேண்டியவர்கள் - தாய் தந்தை
2. மிக நல்ல நாள் - இன்று
3. மிகப் பெரிய வெகுமதி - மன்னிப்பு
4. மிகவும் வேண்டியது - பணிவு
5. மிகவும் வேண்டாதது - வெறுப்பு
6. மிகப் பெரிய தேவை - நம்பிக்கை
7. மிகக் கொழுய நோய் - பேராசை
8. மிகவும் சுலபமானது - குற்றம் காணல்
9. கீழ்த்தரமான விடயம் - பொறுமை
10. நம்பக் கூடாதது - வதந்தி
11. ஆயத்தை விளைவிப்பது - அதிக பேச்சு
12. செய்யக்கூடாதது - நம்பிக்கை துரோகம்
13. செய்யக்கூடியது - உதவி
14. விலக்க வேண்டியது - சோம்பேரித்தனம்
15. உயர்வுக்கு வழி - உழைப்பு
16. நழுவ விடக் கூடாதது - வாய்ப்பு
17. பிரியக்கூடாதது - நட்பு
18. மறக்கக் கூடாதது - நன்றி

கு.புவித்தா தரம் 4A

சிந்திக்க சிகை துளிகள்

◆◆◆◆◆

- பெருக்க வேண்டியது - உக்கம்
 வகுக்க வேண்டியது - இடையியம்
 கழிக்க வேண்டியது - சோம்பல்
 பிரிக்க வேண்டியது - சலிப்பு

மு.எதுப்பள்ள தரம் 2

நல்லூரை



- கற்காமல் இருப்பதை விட பிறக்காமல் இருப்பதே மேல்
- சிந்தனை இன்றி கல்வி கற்பது வீணான் செயலாகும்.
- துய் மொழி கண் போன்றது பிற மொழி கண்ணாடி போன்றது.
- வாழ்க்கையில் எது நடக்குமோ அது கட்டாயம் நடந்தே தீரும்.
- நட்பு நடசத்திரம் போன்றது நண்பன் நிலவு போன்றவன்

குபிதா - தாம் 2

கவிஞர்



உலகம் புகழ நில்
 பள்ளி தினமும் கௌல்
 பாடம் நன்று கல்
 உண்மை தினமும் கொல்
 உங்கம் மிகவும் கொள்
 கீரிய வார்த்தை சொல்
 கிழறுவனை வணங்க கல்
 உயர்வை நாழ கௌல்
 உலகம் புகழ நில்

சிகிப்த்தன்
 தாம் 2

நிலாப் பாடங்

நிலா நிலா ஓழ வா
 நிலங்காமல் ஓழ வா
 பா காலம் இப்பழ்
 பாழ் யயன் இல்லாயே

மனை மேலை ஜுவி ந்
 வநுவாப் ஸன்டே என்னினோம்
 மல்லிகைப் பூக் கிகான்டு ந்
 தருவாப் ஸன்றும் பாழனோம்

எத்தனை நாள் பாழும்
 ஏனோ நீயும் வரவில்லை
 சுத்தஶ் போட்டுப் பாழுயும்
 ஏற்றும் நெஞ்சுவி வரவில்லை

உன்னை விடும்பி அழைத்துமே
 ஒட ந் வராததால்
 வின் கலத்தில் கறியே
 விரைவில் வருவோ உன்னிடம்.

ட. ஆதித்யன்
 தாம் 4A

விடூகதைகள்



1. கிணளை உண்டு அடனால் இல்லை இல்லை அது என்ன? மான் கொம்பு
2. கிணற்றை சுற்றி வெள்ளை கற்கள் அது என்ன? பற்கள்
3. குட்டை சிறுக்கிக்கு பெட்டிய் புடவைகள் அது என்ன? வெள்ளைப்புயன்டு
4. செம்பு நிறைய வேர மணிகள் அது என்ன? மாதுளம்பழம்

தர்சியா
தரம் 2

ப்பள்ளி



- ❶ ப்பள்ளி அமெரிக்காவின் வெப்ப நாடுகளை தூயகமாக கொண்டது.
- ❷ ப்பள்ளி மழுத்திலிருந்து மழுக்கூழ், குளிர்ந்து கனிகலவை, இனிய பலகாரங்கள் போன்ற பண்டங்களை தயாரிக்கலாம்.
- ❸ ப்பள்ளி மழுத்தை தீவிரமாக **250g** ருகு குறையாமல் உளவுக்கு முன்பு, உண்டு வந்தால் சீறுநீரில் உள்ள சக்கரை அளவு வெருவாக குறையும்.
- ❹ ப்பள்ளியை 48 நாட்களுக்கு மேல் உண்டால் குறைந்த அளவு நீரிழிவு நோய் அறுவே நீங்கி விடும்.
- ❺ இது புது சுத்து மிகுந்த மழுமாகும்.

க. அக்சமா
தரம் 5A

முசிகைத் தரவுருள்களும் பயன்களும்

❖+*+❖

- ◆ வாந்திபேதி நீக்க : நெல்லி, கறி வேப்பிலை, வேம்பு அகியவற்றை சேர்த்து கூடித்து நீரில் விட்டு காய்ச்சிக் குழக்கவும்.
- ◆ தேமல் மறைய : கருஞ்சீரகத்தை எண்ணொய் விட்டுக் கருக வறுத்து அதனை காய விட்டு அரைத்துப் பூச தேமல் குறையும்.
- ◆ கண் நோய் தீர : வெள்ளை அரிசி, சிவப்பு நந்தியாவட்டை பூவை பிழிந்து அந்த ரசத்தை கிரண்டு அல்லது மூன்று துளி காலை மாலை கண்ணுக்குள் விட வேண்டும்.
- ◆ முகப்பநு குணமாக : சங்கை பள்ளிரில் அரைத்துப் பூசவும்.
- ◆ வயிற்று வளி குணமாக : நறுவிலிப்பட்டையை கூடித்து சாற்றைப் பிழிந்து தேவுகாய் பாலில் கலந்து குழத்தால் வயிற்று வளி குணமாதும்.

ச.சஜித்திரன்
தாம் 5A

யார்களை

- ❖ வலிமைக்கும் ஞாபக சக்திக்கும் நன்றியுணர்ச்சிக்கும் பெயர் பெற்றது யானை. இது மிகப்பெரிய விலங்காகும்.
- ❖ ஆதிகாலத்தில் தாமிழ் அரசு களிடம் இருந்த நால்வகை படைகளில் யானைப்படையும் ஒன்று.
- ❖ யானைகள் உடலில் பர்மா, இலங்கை, இந்தியா, ஜாவா, தாய்லாந்து, மலேசியா போன்ற நாடுகளில் காலைப்படுகின்றன.
- ❖ யானை அதிக எடுத்தையை சமக்கக் கூடியது. ஒந் நாளைக்கு 50L சிறுநீர் வெளியேற்றும்.
- ❖ யானைகள் சாகபட்சினி கனி, கீழங்கு வகைகள், மரபட்டைகள், சிறிய செழிகள், ஆலை இலை, அரச இலை, பலா இலை போன்றவற்றை தின்னும்.
- ❖ மூங்கில் குருத்து யானைக்கு விருப்பமான உணவாகும்

ச.கிலாந்தசில்வா

தாம் 4

குழி - 6

வர்ணாங்கள்

◆ ◆ ◆ ◆ ◆

இ சூரியனே வர்ணாங்களின் பிறப்பிடமாகும். கி.பி.1636 இல் சேர். ஜக்நியுட்டன் என்பவர் முதன் முதலில் வர்ணாங்கள் பற்றி ஆராய்ந்துள்ளார்.

இ வானவில்லை ஏழு வர்ணாங்கள் உள்ளன. அவை சிவப்பு, நீலம், மஞ்சள், பச்சை, செம் மஞ்சள், ஊதா, கருநிலம் என்பனவாகும்.

இ மூல வர்ணாங்கள் சிவப்பு, நீலம், மஞ்சள் என்பனவாகும்.

இ இரண்டாம் வர்ணம் அல்லது கல்பு வர்ணாங்களவான பச்சை, செம் மஞ்சள், ஊதா என்பனவாகும். இவை மூல வர்ணாங்களை சம அளவாக கலப்பதால் உருவாகின்றன.

இ வர்ணாங்களை இரு பிரிவாக பிரிக்கலாம்

1. குளிர் வர்ணாங்கள் : நீலம், பச்சை, ஊதா
2. வெப்ப வர்ணாங்கள் : சிவப்பு, மஞ்சள், செம் மஞ்சள்

பு.கசுலுஜா
தாம் 4A

பொன் மேற்கிள்

◆ ◆ ◆ ◆ ◆

** வாழ வேண்டிய வழிமுறைகளை அறிந்து வாழ்பவர்களுக்கு வயதே கிடையாது. அவர்கள் எந்நானும் வாழலாம்.

** எத்தனை அலங்காரங்கள் செய்தாலும், இதை மகிழ்ச்சியால் ஏற்படும் முக அழகிற்கு ஏடு இல்லை.

** நேர்மையாளர் யார்? தன் வாழ்வில் பல தீமைகளை சந்தித்த பின்னும் இத்தகு தீமைகளை பிறருக்கு செய்யாதவரே.

** கிடைக்கும் உதவிகள் எல்லாம் உதவிகள் அல்ல. கிடைக்க வேண்டிய இடத்திலிருந்து கிடைப்பதே உண்மையான உதவி.

** நேர்மையாளன் வீழ்த்தப்படுவதை பார்க்கலாம். ஆனால் அழிக்கப்படுவதை பார்க்க முடியாது. அழிக்கவும் முடியாது.

பா.விதர்சன்
தாம் - 01B

நாடுகளும் தேசிய சின்னங்களும்

- வெங்கை - வாள் ஏந்திய சிங்கம்
- நெந்தியா - அசோக சக்கரம்
- ஒத்தாலி - வெள்ளை அல்லி
- கூங்கிலாந்து - வராபின் (ரோஸ்)
- ஜப்யான் - கோழி
- அமெரிக்கா - கழுகு
- அவஸ்திரேலியா - கங்காரு
- ஜேர்மனி - வெள்ளை கழுகு
- வடன்மாற்க - கடற்கரை
- வென்னாயிரிக்கா - நீலகொக்கு
- எகிப்து - தூமரை
- யாரச்கம் - சிவம்பு ரோஜா
- ஸ்பெயின் - மாதுளம்பழம்

க.நி.லேஸ்
தாம் 5

நூல்கள் பற்றி அறிஞர்களின் கருத்துக்கள்

❖ ஃ ஃ ஃ ஃ ❖

- ❖ புத்தகங்களை வாசிப்பது மூன்றாக்குறிய பயிற்சியாகும்
- சேர்.ரிட்சட் ஸ்லெம்
- ❖ முதலில் எழுத்துக்கு அடி பணியுங்கள். பின்னர் எழுத்து உங்களுக்கு அடி பணியும்
- முனிதாச குமாரதுங்க
- ❖ வாசிப்பதற்கு பொருத்தமான நூல்கள் அரிது அவற்றை வாசிப்பதன் மூலம் மனிதன் பூரணத்துவம் அடைகிறான்.
- பிரான்சிஸ் பேகன்
- ❖ புத்தகம் ஒன்றின் பக்கங்களுக்கு இடையே யதார்த்தமான மனிதர்கள் வாழுகிறார்கள்.
- ஈ.எம்.போஸ்ட்ர

ர.சித்தார்த்தன்
தாம் 03B

சிந்தனை முத்துக்கள்



- ✿ சேவகன் என்ற எண்ணைத்துடன் சேவை செய்பவன்தான் தெய்வ நிலைக்கு உயர்கின்றான்.
- ✿ உபகாரம் செய்ய முடியா விட்டாலும் அபகாரம் செய்யாமல் இருப்பதே பெரிய உபகாரம்.
- ✿ இரக்கமே தர்மங்களின் தலை சிறந்தது. இரக்கம் நிரம்பிய தியம் கிறைவன் வாழும் கில்லம்.
- ✿ துன்பங்களை கண்டு பயப்படுவதில் அர்த்தமே கில்லை. அவற்றை எதிர் கொண்டு வெல்பவனே மனிதன்.
- ✿ வெளிப்புற அழகை விட தியத்தின் அழகே முக்கியம். அதை வளர்த்துக் கொள்ளுங்கள்.
- ✿ அன்பும் மரியாதையும் ஒரு வழிபாதை அல்ல. அவை இரு வழிப் பாதை.
- ✿ பிறரை துன்புறுத்தல் ஆகாது. உங்களது கடமைகளை நேர்மையிடன் செய்யுங்கள்.
- ✿ பிறருக்கு நல்லது செய்யும் ஒருவன் ஒரு போதும் கிகழ்ச்சி அடையாட்டான்.

திருமதி.ச.ரவீந்திரன் ஆசிரியை

அகற வர்தசப் பாடல்



அம்மா அப்பா ஆனவரே
அடை அணிகள் அளிப்பவரே
குனிய உணவும் தாங்கிரே
ஏ.சன் பாதம் தொழுவோமே
உண்போம் உழுப்போம் உவந்திடுவோம்
ஊஞ்சல் ஆழப் பாழிடுவோம்
எண்ணும் எழுத்தும் பழுத்திடுவோம்
ஏவாமற் பணி செய்திடுவோம்
ஜந்தும் கிரண்டும் கற்றிடுவோம்
ஒற்றுமையாக வாழ்ந்திடுவோம்
ஓழப்பாழ வாழ்ந்திடுவோம்
அம்மை அப்பரை வணங்கிடுவோம்.

ப.ஜகில்யி
தரம் 2A

இயற்கை



இயற்கை எழிலை நேசிப்போம் – நாம்
கிரைவன் கொடையதை ஆசிப்போம்

கந்தியன் வானில் வந்துதம்மா
கஞ்சம் சுகமும் தந்துதம்மா
பாரில் உயிர்கள் வாழுதம்மா
பாரிய நோய்கள் தீந்துதம்மா
இயற்கை எழிலை.....

வெள்ளி முனைத்து வானமெல்லாம்
வெள் முத்து பரவி ஜாலிக்குதும்மா
வெள்ளை நிலவும் அதனாடே
மெல்ல துலையை காட்டுதும்மா
இயற்கை எழிலை

நீலக்கடலின் ஆவியெல்லாம்
நீராய் மலையாய் கொட்டுதும்மா
பூமியில் வளங்கள் பெந்துதும்மா
பூமகள் உயிர்களை காக்குதும்மா
இயற்கை எழிலை

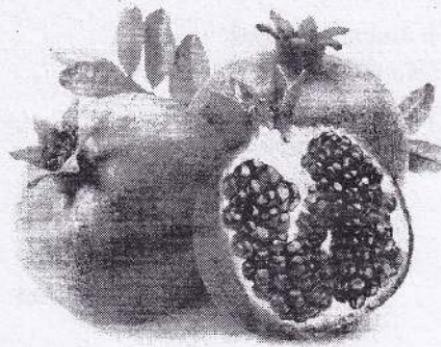
தென்றல் காற்றும் பெந்து புயலும்
கிரண்டும் மாறி வீசுதும்மா
அன்பும் அழிவும் தந்தாலும்
தீருவே இயற்கை ஏங்குதும்மா
இயற்கை எழிலை

திருமதி.றோ.கணேஸ்ஸுர்த்தி
ஆசிரியை

மாதுளையின் மகத்துவம்

❖ ❁ ❀ ❁ ❁

- ஓ எம்முடைய ஆரோக்கியம் நாம் சாப்பிடும் உணவில்தான் உள்ளது. காய் கறி, பழ வகைகளை நம் உணவில் தினமும் சேர்த்துக் கொண்டால் நோய் நம்மை அணுகாது. பழவகைகளில் மாதுளைக்கு தனி இடமுண்டு.
- ஓ மாதுளை வேறை கஷாயம் வைத்துக் குடித்தால் குடலிலுள்ள கிருமிகள் அழிந்து வெளிவர்ந்துவிடும்.
- ஓ மாதுளை பழச்சாற்றை பெண்கள் தொடர்ந்து உண்டு வந்தால் கர்ப்பாயசம் சம்பந்தமான எல்லா கோளாறுகளும் அகலும்.
- ஓ மாதுளை பழச்சாறு, தேன், இஞ்சி சாறு சம அளவு சேர்த்து உண்டால் சீதளம், இருமல், கபம் போன்ற வியாதிகள் நீங்கும்.
- ஓ மாதுளை பழச்சாறுடன் தேன் கலந்து சாப்பிட்டால் மலச்சிக்கல் நீங்கும். இரத்தம் சுத்தமடையும்.
- ஓ மாதுளை பழ விதைகளை அரைத்து பசுவின் பால் விட்டு கலந்து குடிக்க நீர்க்கட்டுப்பு நீங்கும்.
- ஓ மாதுளை பூவை கஷாயம் வைத்து சாப்பிட பித்தம். வாந்தி, அஜீரணத்தால் ஏப்பம் போன்ற குறைகள் குணமாகும்.



திருமதி.கே.சுதாகரன்
ஆசிரியை

விழுஞ்யக் கல்வியும் வழசப்பும்



விழுமியக் கல்வி காலத்தின் தேவையாகும். ஒருவரை நல்ல விழுமியம் உள்ளவனாக ஆக்குவதில் அவரது குடும்பப் பின்னணியும், சமூக பின்னணியும் பாடசாலையில் அவரது சமூக சூழ்நிலையும் முக்கிய பங்கு வகிக்கின்றன. பெற்றோர் தமது குழந்தைகளுக்கு சமூக மற்றும் அறம் சார்ந்த நியமங்களை போதிக்க முயற்சிக்கின்றனர். அவ்வாறான நியமங்கள் தொடர்பான பயிற்சிகளைப் பறுவதற்கும் குடும்ப உறுப்பினர்களிடையே சந்தர்ப்பங்களை ஏற்படுத்திக் கொடுக்கின்றனர். சிறுவர்களும் தமது அனுபவங்களினுடாக சமூக திறன்களைப் பற்றுக்கொள்கின்றனர்.

எட்கார் பிறைட்டன் எவராருவராலும், எந்த சந்தர்ப்பத்திலும் ஏற்றுக் கொள்ளப்படும் பாராட்டுக்கள். பெறுமானங்கள், கணிப்புக்கள், விருப்புக்கள், போன்றவற்றை விழுமியங்கள் என ஒரு ஆரம்ப கட்டத்தில் குறிப்பிட்டாலும் ஒரு நல்ல செயலை செய்யும் போது கிடைக்கின்ற உண்மையான அனுபவமாக இருப்பதே உண்மையான விழுமியமாகும் எனக் குறிப்பிடுகிறார்.

மனிதன் ஒரு சமூக பிராணி. அவன் சமூக மயப்படுத்தப்பட்டவனாக, கலாசார மயப்படுத்தப்பட்டவனாக சமூகத்தில் வாழ்கின்றான். விழுமியம் உடபட்ட அனைத்தையும் அவன் சமூகத்திலிருந்தே கற்றுக்கொள்கின்றான். விழுமியம் மனித வாழ்வின் குறிக்கோள்களுடன் தொடர்புபட்டதாகும். மற்றவர்களுடனான எங்களது தொடர்பு எங்களது விழுமியங்களால் ஊக்குவிக்கப்படுகின்றது.



ம.குபேந்தினி
ஞசரியை

வகுப்பறை முகாமைத்துவம்



வகுப்பறை முகாமைத்துவம் என்பது “வகுப்பறையில் கற்றலும் கற்பித்தலும் அதிக வினைத்திறனுடையவாறு நிகழுத்தக்க சூழலை கட்டி எழுப்புவதற்கும். அதனை நடத்தி செல்வதற்கும் அதற்கு தேவையான மனித, பொதிக் நேர வளங்களை வினைத்திறனுடையவாறு பயன்படுத்துவதற்கு தேவையான உத்திகளை பயன்படுத்துவதற்கான முயற்சி” எனலாம்.

வகுப்பறை முகாமைத்துவத்தின் அவசியம்

- ✿ முதன்மையாக எதிர்பார்க்கப்படும் குறிக்கோள்களை அடையத்தக்கதாக இருத்தல் வேண்டும்.
- ✿ கற்றல், கற்பித்தல் செயன்முறையின் குறிக்கோள்களை அடைதல்.
- ✿ வளங்களை கொண்டு உச்ச பயனைப் பெறல்.
- ✿ மனித கெளரவும் தொடர்பான நடத்தப் பயிற்சி.
- ✿ ஈக்கியம், ஒற்றுமை, கூட்டுணர்வைக் கட்டியமுப்புதல்.
- ✿ மாணவரை சுயமான நெறிப்படுத்தலின் பால் வழிப்படுத்தல்.
- ✿ குழு உணர்வை பயிற்றுவித்தலும் அனுபவங்களை வழங்குதலும்.
- ✿ உயிரோட்டமான சூழலாக மாற்றுதல்.
- ✿ ஆசிரிய - மாணவ தொடர்புகளையும் மாணவ - ஆசிரிய தொடர்புகளையும் உச்சமாக்குவது:

ஆசிரியருக்கு முகாமைத்துவத்தின் முக்கியத்துவம்

- ✿ ஆசிரியருடைய முகாமைத்துவ திறனை வளர்த்தல். பாடசாலை முகமைத்துவத்திற்கு உதவ முடியுமாயிருத்தல்.
- ✿ அதனுடாக தனது ஆளுமையையும், தலைமைமத்துவத்தையும் வளர்த்துக்கொள்ளல்.
- ✿ எந்தவொரு செயலையோ பிரச்சினையையோ குறித்து விரிவான கண்ணோட்டத்துடன் நோக்கி அதில் தலையிட முடியும்.
- ✿ வினைத்திறனுடன் நோக்கங்களை அடைந்து கொள்வதற்கு செயற்பட முடியும்.
- ✿ வினைத்திறனுடன் வளங்களை சிக்கனமாகவும் விரயமின்றியும் உச்ச பயனை பெறும் வகையிலும் பயன்படுத்தல்.

க.கலைஞரினி
ஆசிரியை

