

மார்ஹுலிம்
எம். எம். எம். யூசுப்

கிளை வு டி லர்

வெளிப்படை :

பழைய மாணவர் சங்கம்

KL/வெலிப்பன்னை முஸ்லிம் வித்தியாலயம்

வெலிப்பன்னை

FOR

*22kt Genuine Jewellery for exclusive workman shop
up to date design and modern design Jewellery*

JEWELLARY MAHAL

131, GALLE ROAD, BERUWALA.



தரமான 22 கரட் தங்க நகைகளுக்கு
நம்பிக்கையுடன் நாட்வேண்டிய இடம்

ஜாவலரி மஹால்

131, காலி வீதி, பெருவலை.

WITH BEST COMPLIMENTS

FROM



MALWANA RUBBER MILLS
MAIN STREET, WELIPENNA

Head Office :

A. L. M. MAHROOF & CO.

285, GRANDPASS ROAD, COLOMBO - 14.

Tele : 22961

* கலைக்காவலர்

சிரித்த முகமுடையார் சீர்மைமிகு யூசுப்
விரித்த வலைகல்வி வேண்டி - உரித்துடனே
பெற்றதினு வின்று பெருமையுடன் நாமுயர்ந்து
கற்றவர்க ளானோம் கலை.

கல்விபெற்று எங்கள் கணிவுநிறைச் சின்னவர்கள்
வெல்லுகின்ற பேராணமை வேண்டியே - நல்லாய்
உழைத்ததினால் யூசுப் உறுகவலை பெற்றும்
சலைக்கவில்லை என்றும் சரி.

* தற்காலம் ‘கல்வி’ என்பதைக் ‘கலை’ என்றே
பல்கலைக்கழகம் உபயோகிக்கின்றது.

ರ ಸಿ ಮಾಹ ಸ್ಟೋರ್ಸ್ *

ಪಕ್ಕು ತಮಿಯಣಂತಿರಿ ರಾಯ-ತಣಬು ಶತ್ರುಗಿ
ಜಾವಿ-ಪಕ್ಕುತ್ತಿರಿ - ಭಾಷಣವಿ ಕುಂಡಲೀ ಶತ್ರುಗಿನಿ
ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಾಗೆ ಇಟ್ಟಾಯಣಬುಪದಿ ಗ್ರಂಥಿ ಗ್ರಂಥಿಪದಿ
ಎಂಳೆ ಯಾವಿಗಾಗ ನರ್ಮಾಯಣಬುಪದಿ

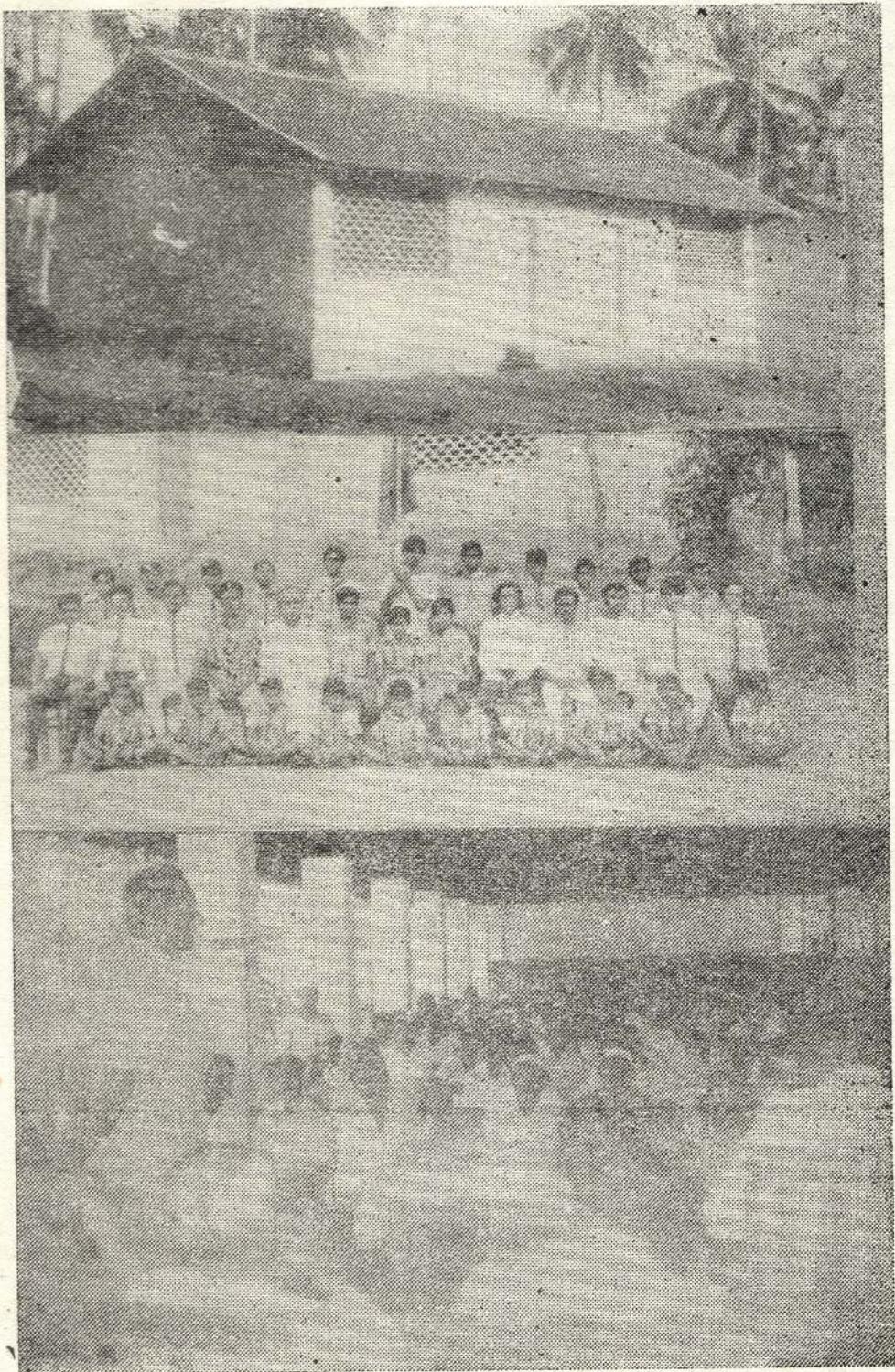
ರೋಹಿಂತಿ ಕ್ರಿಂತಿ ಕ್ರಿಂತಿ ಕ್ರಿಂತಿ ಕ್ರಿಂತಿ ಕ್ರಿಂತಿ
ಪ್ರಾಣಿತ್ವ - ಯಾವಿಧಾಂತಿ ಯಾವಿಧಾಂತಿ ಯಾವಿಧಾಂತಿ
ಯಾವಿಧಾಂತಿ ಯಾವಿಧಾಂತಿ ಯಾವಿಧಾಂತಿ ಯಾವಿಧಾಂತಿ
ಯಾವಿಧಾಂತಿ ಯಾವಿಧಾಂತಿ ಯಾವಿಧಾಂತಿ ಯಾವಿಧಾಂತಿ

ರುವಿಂತಾ 'ಎಂಳೆ' ಕ್ರಿಂತಿಪದಿ ಕ್ರಿಂತಾ 'ಕ್ರಿಂತಾ' ಯಾವಿಧಾಂತಿ *
ಕ್ರಿಂತಿ ಕ್ರಿಂತಿ ಕ್ರಿಂತಿ ಕ್ರಿಂತಿ ಕ್ರಿಂತಿ ಕ್ರಿಂತಿ



மர்வும் எம். எம். எம். யூசுப்





- i. KL/வெ.லிப்பன் ஜி முஸ்லிம் வித்தியாலய விஞ்ஞானகூடம் மர்ஹும் யூசுப் அவர்கள் காலத்தில் அவர் முயற்சியால் பெற்றுர் ஆசிரியர் சங்கத்தால் கட்டப்பட்டது.
- ii. மர்ஹும் எம். எம். எம். யூசுப் காலத்தில் பாடசாலையில் தோற்றுவிக்கப்பட்ட சாரணர் இயக்கப் படம்
- iii. அதிபர் அவர்கள் மறைவின்பின் 1985-8-3ந் திகதி பாடசாலையில் நடைபெற்ற இரங்கற் கூட்டத்தில் மத்துகம் எம். பி. திரு. அனில்முனிசிங்க உரையாற்றுகிறார். பக்கத்தில் முன்னுள் எம். பி. திரு. தயா டி பஸ்குவல் காணப்படுகிறார்.

卷之三

MARHOOM M. M. M. YOOSUF MEMORIAL

SOUVENIR

Released by

OLD BOYS' ASSOCIATION

of

KL/ Welipenna M. M. Vidyalaya, Welipenna

Magazine Committee

Mr.	M. S. MOHAMED	(President)
Mr.	M. T. M. AKRAM	(Secretary)
Mr.	A. H. M. ATHTHAS	(Treasurer)

Magazine

Committee Members

Mr.	A. C. M. ANVERDEEN
Mrs.	M. M. SITHY ZUHAIRA
Miss.	A. H. SITHY ZAHIRA
Miss.	A. A. NOORUL HIDAYA

Editor :- WELIPENNA-ATHTHAS

JAIYOGA MUNI M MOONRIAL

அதிபர் எம். எம். எம். யூசுப்
அவர்கள் சேவையில்

இடம்

காலம்

K/வட்டப்பொல அர. சிங். த. வி. (உ. ஆ.) கண்டி ... 18-10-1942 — 30-9-1944

BD/குருதலாவை மு. வி. (உ. ஆ.) 1-10-1944 — 3-6-1945

KL/அழுத்கமை பயிற்சிக்கலாசாலை (பயிற்சிக்காலம்) ... 4-6-1945 — 31-3-1947

BD/குருதலாவை மு. வி. (உ. ஆ.) 1-4-1947 — 31-8-1948

KL/மாளிகாஹேன் மு. ம. வி. (உ. ஆ.) 1-9-1948 — 31-12-1949

A/தல்கலூவை அ. மு. வி. (த. ஆ.) 1-1-1950 — 31-12-1954

C/குமாரிமல்லை அ. மு. க. பாட. (த. ஆ.) 1-1-1955 — 25-8-1957

KL/வெவிப்பன்னை மு. வி. (த. ஆ.) 26-8-1957 — 30-9-1966

KL/வியங்கல்லை மு. வி. (த. ஆ.) 1-10-1966 — 30-6-1970

KL/வெவிப்பன்னை மு. வி. (த. ஆ.) 1-7-1970 — 1977

ஆசிரியர் உரை

அஸ்ஸலாமு அஃக்கும்

எம். எம். எம். யூசுப் அவர்கள் சாதனை படைத்த ஒரு கர்ம வீரர். அவரது ஞாபகார்த்தமாக வெளியிடப்படும் நினைவுமலர் உங்கள் கரங்களில் தவழ்கின்றது.

சரித்திரங்களும், சாதனைகளும் காலத்தால் அன்றாண்டு செல்வதும் மறக்கடிக்கப்படுவதுமுண்டு. திட்டமிட்டுச் சரித்திரங்களை மாற்றி எழுது பவர்களும் இல்லாமலில்லை.

வெலிப்பன்னை முஸ்லிம்களின் கல்வி வரலாற்றில் மர்ஹுமம் எம். எம். எம். யூசுப் அவர்கள் ஒருமைல் கல்லாகத் திகழ்கின்றார். அன்றாரது சாதனைகளும், சேவைகளும் இனி வரக்கூடியவர்களுக்கு முன்மாதிரியாகவும், உணர்ச்சியூட்டக்கூடியதாகவும் எடுத்துக்காட்டப்படவேண்டும். அத்துடன் அன்றார் சரித்திரம் படைத்து வாழ்ந்தகாலம் ஒரு தனியுகம். அந்த வரலாற்றை மூடிமலைக்க இடமளிக்க முடியாது. எனவே சிறிய உருவில் உங்கள் கரங்களில் தவழும் இந்த நினைவுமலர் மூலம் வெலிப்பன்னை வாழ்மக்கள் மத்தியில் இவரது சாதனைகள் உண்மையாக்கப்பட்டுக்கொண்டே இருக்க வேண்டும். இத்தகைய ஒரு குறிக்கோளை முன்வைத்தே வெலிப்பன்னை முஸ்லிம் வித்தியாலய பழைய மாணவர் சங்கம் இம்மலரை வெளியிடுகின்றது.

ஏனென்றால் “சமூகத்தின் கல்விக்கண்களைத் திறந்து விட்டால் நமக்கு இடமே இல்லாமற்போகும்” என்ற பிறபோக்குவாதிகளின் வெராக்கியத் திற்கு மத்தியில் போராட்டம் நடாத்திக் கல்விச் செல்வத்தை வாரிவழங்கிய வள்ளல் அவர். இத்தகைய பிறபோக்குவாத அடிவருடிகள் இன்றும் நம்மிடையே இருந்து கொண்டு ஏழைச்சிறுர்களின் கல்விக்குத் திட்டமிட்டுக் குழிபறித்த வண்ணமிருக்கின்றனர். அத்தகைய பிறபோக்குவாதிகளையும் அவர்களின் செயற்பாடுகளையும் நம்மவர்கள் இனம் கண்டு தெரிந்து கொள்வதே இன்று மிகமிக வேண்டற்பாலது. இச் செய்கை சரியாக நிறைவேற்றப்படுமானால், நாம் மர்ஹுமம் எம். எம். எம். யூசுப் அவர்களின் வழியிற் சென்றவர்களாவோம்.

இறுதியாக, இந்நினைவுமலர் வெளிவர சகல விதத்திலும் ஒத்துழைத்து உதவிபுரிந்த அனைவர்க்கும் எமது மனமார்ந்த நன்றி. ஆக்கங்கள் எழுதி உதவிய அனைவர்க்கும் விளம்பரதாரர்களுக்கும் பொருளுதவி நல்கியோர்க்கும் அந்நன்றி உரித்துடைத்து.

வெலிப்பன்னை-அத்தாஸ்
(நினைவுமலர் ஆசிரியர்)

பிராந்தியக் கல்வித் திணைக்களம்

கனுத்துறை

1986 - 04 - 30

கல்வி அமெரிக்கை

வெவிப்பன்னை முஸ்லிம் வித்தியாலய பழைய மாணவர் சங்கத்தினரால் வெளியிடப்படும் மர்ஹும் எம். எம். எம். யூசுப் நினைவுமலருக்கு வாழ்த்துச் செய்தி ஒன்று அனுப்புவதில் மிக மகிழ்ச்சி அடைகின்றேன்.

எந்நன்றி கொன்றூர்க்கும் உய்வுண்டாம் உய்வில்லை
செய்ந்நன்றி கொன்ற மகற்கு

என்ற வள்ளுவரின் வாக்குக்கு ஏற்ப, வெவிப்பன்னை முஸ்லிம் வித்தியரலயத்தில் நீண்ட காலமாக அதிபர் பதவியை வகித்த மர்ஹும் எம் எம். எம். யூசுப் அவர்களின் சேவையை மேற்படி சங்கம் மறக்காமல் நன்றி பாராட்ட. முன்வந்திருப்பது ஆசிரியர் உலகையே கொரவிப்பதாக இருக்கிறது.

ஆசிரியத் தொழிலில் ஆழ்ந்த அனுபவமும் கல்வி கேள்விகளில் சிறந்த ஞானமும், மனிதப் பண்பில் உயர்ந்த தகைமையும் பெற்ற அதிபரை அன்னர் மறைந்த பின்பாவது ஞாபகமுட்டிக் கொள்வதற்கு இச்சங்கம் எடுக்கும் முயற்சியை நான் பெரிதும் பாராட்டுகின்றேன்.

கல்விக்கு உயிரளித்தவர் மாய்வதில்லை என்பதுபோல அவருடைய சேவை, புகழ், அன்பு, முன்மாதிரி போன்ற அம்சங்கள் என்றும் என்மனதை விட்டகலா. அவர் ஆரம்பித்து வைத்த சேவைகள் தொடர்ந்தும் இப்பாடசாலையில் நிலைக்க வேண்டும் என்று பெரிதும் விழைகின்றேன்.

அன்னரின் ஆத்ம சாந்திக்கு இறைஞ்சுகின்றேன்.

ஜனப் எம். எச். எம். ஜேளபர்

கல்வி அதிகாரி-கனுத்துறை

ගරු මත්‍යගම පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රී තුමාගේ පණිවූඩය

වැලිපැන්න කණිජයේ විදුලයේ විශ්‍රාම ලන් විද්‍යාල්පති ඇම. ඇම. ඇම. ඇසුජ් මහනා අභාවප්‍රාථ්‍ය විමෙන් පසුව එතුමාගේ සේවය අගයීන් නිකුත්කරන ලද සමරු කළාපයට පණිවූඩයක් නිකුත් කිරීමට අවස්ථාවක් ලැබීම සතුවකි.

මෙතුමා මට ඇසුරු කිරීමට ලැබුන කෙටි කාලය තුළදී මෙතුමාවේ ජීවිතය යමාජයට ආදර්ශමන්ව ගතකළ අයෙකු බව මම න්‍යුම් ගතීම්.

ප්‍රදේශයේ මුස්ලිම් ජනතාවගේ නායකයෙකු වශයෙන් මෙතුමා සිංහල මුස්ලිම් සම්බන්ධිතාවය ඇතිකිරීමෙන් ජාතීන් අතර සම්ඝය වර්ධනය කිරීමට කටයුතු කළ මහත්මයෙකි.

රජයේ සේවයෙන් විශ්‍රාම යාමෙන් පසුව මෙතුමා සමාජය සේවයට ඇපැ කැපව වැඩකළ අතර දේශපාලන කටයුතු වලදී මා සමාග එකතුව එම ප්‍රදේශයට ප්‍රගතිශීලි කටයුතු ඉවුකිරීමට වෙශේ දැරීය.

ඡිවන්ව සිටි කාලය තුළදී මෙතුමා වැලිපැන්න මුස්ලිම් කණිජයේ විදුලයේ විද්‍යාල්පති වශයෙන් අධ්‍යාපන සේවා සැහෙන වැඩ කොටසක් ද සමාජ සේවකයෙකු වශයෙන් ප්‍රදේශයේ දියුණුවට කරන ලද සේවයද සඳ නො මැකෙන ත්‍රියාවලියකි.

අනිල් මුණ්ඩිංහ

පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රී

මත්‍යගම

கரு/வெலிப்பன்னை முஸ்லிம் வித்தியாலயம்

1986 - 06 - 01

அதிபர் மர்ஹும் எம். எம். முஹம்மது யூசுப் அவர்களின் ஞாப கார்த்த மலருக்கு இச்செய்தியை சமர்ப்பணம் செய்வதில் மிக்க மகிழ்ச்சி யடைகிறேன்.

காலத்தால் முந்திய அதிபர் மர்ஹும் எம். எம். முஹம்மது யூசுப் அவர்களைப் பற்றி வெலிப்பன்னை முஸ்லிம் வித்தியாலய அதிபராகப் பதவி ஏற்ற பின்தான் நான் நன்கு அறிந்துகொண்டேன்.

நிர்வாகத்திற்கும், கடமையுணர்ச்சியும், சேவை மனப்பான்மையுங் கொண்டு இப்பாடசாலையின் வளர்ச்சிக்கு ஊக்கமும் புத்துயிரும் அளித்த ஒரு வரை இழந்து நிற்கும் அவரது குடும்பத்திற்கும், அபிமானிகருக்கும், பழைய மாணவர்கட்டும், ஊர்மக்கருக்கும் எனது ஆழந்த அலுதாபத்தை தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன். அவரது இழப்பு ஈடு செய்யமுடியாத ஒரு நஷ்டமாகும்.

இப்பாடசாலையின் வளர்ச்சிக்கு அயராது உழைத்து எல்லோருடனும் அன்புடனும், பண்புடனும் இனிதே பழகிய அன்றாருக்கு எல்லாம் வல்ல அல்லாஹ் “பிரதவஸ்” என்னும் சுவர்க்கப் பூங்காவை அருள்வானுக! ஆமீன்.

நன்றி

எம். எஸ். முஹம்மட்
அதிபர்

Mr. M. M. M. Yoosuf

The Pioneer Principal of the Welipenna Muslim Vidyalaya

With the advent of the Bandaranayake regime, in 1956, the Tamil medium schools for Muslim children took a new turn. They were reorganized as Muslim Educational Institutions that they deserved to be.

Tamil Head Masters and the assistants were replaced by Muslim Heads and assistant teachers. Islam, Islamic culture and the study of Arabic gained the due prominence in the school curriculum. In this light of affairs, Mr. M. M. M. Yoosuf was appointed the first ever Muslim Head Master of the, then little known, Tamil school at Welipenna.

The school at that time was held in a flood damaged building in the lowlying land on the bank of the Welipenna river. The regretful state of the school was brought to my knowledge and I had the opportunity of helping Mr. Yoosuf and the P. T. A. to shift the school to the present site.

Under the able guidance of the experienced Muslim educationist, Mr. Yoosuf, the school imbibed the spirit and the atmosphere of a real Muslim educational institution. Parents who used to send their sons to schools at Dharga Town or Beruwala placed their confidence in Mr. Yoosuf and his co-operative and devoted staff and brought their sons back to the local school. Now the Muslim parents were prepared to send their daughters too, to the newly reorganized school.

With those admissions the number on roll increased swiftly I was compelled to put up additional buildings in the new site. to accommodate them A science room sufficiently equipped, moderate Play Field with the space available in the now premises and the minimum library facilities had to be provided More and more Sinhala and English assistants had to be appointed.

The Welipenna Muslim Vidyalaya became a popular Muslim Educational Institution and also a pleasant civic centre for all public activities in the area. Mr. Yoosuf was not satisfied with all that. He was determined to see that the only Muslim school in the Matugama electorate was up graded to the only Muslim Maha Vidyalaya in the electorate worthy of its name.

He was not very far from achieving his aim and ambition when circumstance, in the wake of time, necessitated him to wish Good-Bye to the school and hence to the teaching profession, too.

The past and present students, the past and present teachers and the parents of all times are today commemorating the first anniversary since his passing away. Let us all lovingly remember him as a rare specimen of the Noble Muslim Brotherhood.

Daya T. Pasqual
(M.P. for Matugama, 1956 - 1977)

கல்விக்காக உழைத்த

மர்முற்ம் எம். எம். எம். யூசுப்

இரண்டு ஆறுகள் இரு பக்கமாக ஓடிக்கொண்டிருக்க, சுமார் 4 ஏக்கர் தாழ்ந்த நிலப்பரப்பில் ஒரு பாடசாலைக் கட்டிடம் அமைக்கப்பட்டிருந்தது. இங்கு அதிபராகக் கடமையேற்றுக் கொண்டார் ஜனுப் எம். எம். எம். யூசுப் அவர்கள்.

வேர்விலையைப் பிறப்பிடமாகவும், வெவிப்பன்னையைப் புகுந்தகமாகவும் அமைத்துக் கொண்ட அன்றை, அதேபுகுந்தகமாக ஊரில் அதிபராக மேற்குறிப்பிட்டவிதமாகப் பதவி ஏற்றுக் கொண்ட பின் எவ்வளவு பெரிய இடர்பாடுகளை தான் கடக்க வேண்டும் என்பதை உணரத் தலைப்பட்டார் 1957ம் ஆண்டளவில் இளமைத் துடிப்புடனும், சேவை ஆர்வத் துடனும் காணப்பட்ட ஜனுப் யூசுப் அவர்கள் மலைபோன்ற பிரச்சினைகளையும், பனித்துளி போற் கருதிச் செயல்பட்டவர். எனவே, தளமுன்னால் இருந்த இடர்ப்பாடுகளைக் கண்டு அவர் மலைத்து விடவில்லை.

ஆம், தான் அதிபராகி வெவிப்பன்னை முஸ்லிம் வித்தியாலயத்தில் பதவியேற்றுக் கொண்டாலும் பாடசாலையை ஒழுங்காக நடாத்திக் கொள்ள முடியாத துர்ப்பாக்கிய நிலை அவரை முதன்முதலாக எதிர் கொண்டது. காரணம், பக்கத்தில் ஒடிய இரண்டு ஆறுகளும் அடிக்கடி வெள்ளத்தை ஏற்படுத்தி பாடசாலையை மூழ்கியித்துக் கொண்டிருந்தன. அத்தி வாரம் உயர்த்தப்பட்டு தளம் அமைக்கப்பட்டிருந்ததனால் சிறு வெள்ளப் பெருக்கில் பாடசாலைக் கட்டிடம் நீரில் மூழ்காவியிடனும் பாடசாலையைச் சுற்றி மாதத்துக்கு இரண்டு மூன்று முறையாதல் நீரில் மூழ்கும் நிலை இருந்தது. இதனால் மாணவர்கள் ஒழுங்காகப் பாடசாலைக்கு வந்து கற்க முடியாமல் தவித்தனர். தவிர, 8ம் வகுப்பு வரை மாத்திரம் வகுப்புகள் நடந்தன. ஏற்கனவே இருந்த அதிபரும் எந்த முன்னேற்ற நடவடிக்கையும் மேற்கொள்ளாமையால் ஏனோ தானோ என்ற போக்கில் பாடசாலை நடைபெற்றிருந்து.

இவ்வாரை குழ்நிலையில் பாடசாலை ஒழுங்காக நடந்து மாணவர் திறம்பட போதனை பெற வேண்டுமானால் உடனடியாக வேகேர் இடத்துக்கு பாடசாலை மாறவேண்டும் என்பதை உணர்ந்து கொண்ட அதிபர் யூசுப் அவர்கள் மேற்கொண்ட முயற்சிகளின் பயனாக 1958ம் வருடம் கலாநிதி டபிள்யூ. தஹ்நாய்க்கா அவர்கள் கல்வி அமைச்சராக இருந்த காலகட்டத்தில் பிரதான பாதையருகில் காணி ஒதுக்கப்பட்டு பாடசாலைக் கட்டிடம் ஒன்று முதன்முதல் உருவாகியது.

1958ல் புதிய இடத்துக்கு பாடசாலைக் கட்டிடத்தைக் கொண்டுவந்த ஜனுப் யூசுப் அவர்கள் 1961ம் வருடம் க. பொ.த.ப. (சா.த.) பரிட்சைக்கு மாணவர்களை முதன் முதலாக ஆயத்தப்படுத்தி 50 லீதம் வெற்றிகரமான பெறுபேற்றைக் கண்டு சிந்தை மிகிழ்ந்தார்.

1966—1970 காலகட்டம் வியங்கள்லை முஸ்லிம் வித்தியாலயம் இவரது சேவையைப் பெற்று உயர்வுகள்டது என்பதும் குறிப்பிட்டுக் காட்டப்பட வேண்டிய நிகழ்ச்சி. 1970 தொடக்கம் 1978ல் ஓய்வு பெறும்வரையும் வெவிப்பன்னை முஸ்லிம் வித்தியாலயத்திலேயே சேவையாற்றினார். கல்வித்தாத்தை கீழே போகவிடாது கட்டிக்காத்து, உயர்ந்த பெறு பேற்றை க. பொ. த. (சா. த.)ல் எப்போதும் பெற்றுக் கொண்டே வந்தார். அதேபோல் விளையாட்டு, சாரணையம், தோட்டவேலை போன்றவற்றை வித்தியாலயத்தில் ஏற்படுத்தி வெற்றிகண்டார். தான் ஓய்வெப்ரும் காலத்தில் மஹாவித்தியாலய தரத்துக்குப் பாடசாலையைத் தரம் உயர்த்த பாடுபட்டாரெனினும் அது கைகூட முன் ஓய்வு பெறும்

நிர்ப்பந்த நிலை ஏற்பட்டது. சுருங்கக் கூறின் அரசியல் மாற்றம் அவருடைய செயற்பாடுக்கு சாதகமாக இல்லாமையால் இம்முயற்சி கைகூடவில்லை.

அவர் உயிர் நீக்க ஒருவாரத்துக்கு முன் இது பற்றி என்னுடன் கலைத்து பாடசாலை சம்பந்தமாக தாம் வெளியில் இருந்து எடுக்கும் முயற்சி எந்த அளவு கைகூடிக் கொண்டிருக்கிறது? மஹாவித்தியாலயம் என்ற தரம் ஏற்பட்டு க.பொ.த. (உ.த) வகுப்பு வைப் பதற்கு வழிவகை யாது? என் ஆராய்ந்தார் என்பதையும் எடுத்துக்கூற வேண்டும். 1986ல் பாடசாலை தரம் உயர்வதை உறுதியாய் நிச்சயப்படுத்திக் கொண்டிருந்தார். 1957 முதல் இறக்குந்தறுவாய் வரையும் தான் குடிபதியாய் உள்ள ஊரில் கல்வி முன்னேற்றம் ஏற்பட்டு மக்கள் வீழிப்புணர்ச்சி பெற வேண்டும் என்ற அவாவுடனேயே அவர் திசம்ந்தார்.

தன் பிள்ளைகளின் முன்னேற்றத்திலும் பார்க்க ஊர் முன்னேற்றத்தை பெரிதெனக் கண்டு கல்வித்துறை, சமூகப் பொதுத் தொண்டு என்பதெற்றில் அதிக காலத்தைக் கடத்தியவர் ஜி.லூப் எம்.எம்.எம். யூசுப் அவர்கள் என்பதை நாம் அங்கீரித்தத்தான் ஆக வேண்டும்.

வெளிப்பன்னை முஸ்லிம் வித்தியாலயம் இவருடைய கல்விச் சேவைக்குச் சான்றூய் அமைவது போல, வெளிப்பன்னை இல்லாமிய பொதுநல் சேவா சங்கம் ஒன்றே இவருடைய பொதுத் தொண்டுக்குச் சான்றூக் அமைகிறது. இங்சங்கத்தை ஆரம்பித்து கடந்த 10 வருட மாக பெறும் வெற்றி கண்டார். இவ்வச கத்து வசதிகள் தொட்டு, ஏழை, அனைதை மையித்துகளுக்குச் செலவு செய்வது வரை இச் சங்கத்தால் வசதிகள் செய்து கொடுக்கப் படுகிறது. மையித்து சதிகளுக்கு கடன்பெறும் நடைமுறையும் இச்சங்கத்தில் உண்டு. இன்னும் சிரமதானம், புலமைப் பரிசில் வழங்கல் ஆவிய சேவைகளும் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. மர்றுமல் யூசுப் அவர்களின் தூர தரிசனத் திட்டத்தில் உருவான இ.பொ.ந.சே. சங்கம் தனது ஆயுட்காலத் தலைவரராக அவரை வைத்திருந்தது என்பது குறிப்பிட்டுக் காட்ட வேண்டிய மற்றிரு நிகழ்ச்சியாகும்.

கடைசிச் சந்தர்ப்பம் வரையும், வெளிப்பன்னை ஹாலிங்போன் தோட்டம் அரசாங்கத்தால் பங்கிடப்படப்போவது முஸ்லிம்களுக்குக் கிடைக்கச் செய்ய வேண்டும் என்று அயராது பாடுபட்டார். இந்த நடவடிக்கைகளில் தேவையான ஆலோசனைகளைத் தந்து இ.பொ.ந. சேவா சங்கத்தின் நடவடிக்கைகளுக்கு ஆணிவேராகத் திகழ்ந்தார். இதன் பலாபலன்களைக் காணுத ஏக்கத்துடனேயே அவர் மறைந்துவிட்டார்.

நாள்திரி : தினகரன் (2-10-85)

காலமெலாம் வாழ்ந்திடுவார் !

புன்னகையில் கண்ணேளியில் புகல்கின்ற நெற்றியிலும்
வண்ணமிகு சுருக்கமெலாம் வார்த்திருந்தால் இம்மனிதர்
என்னுவது மற்றவரின் இடர் துடைத்தல் என்பதுண்மை
இன்னுமிவர் இடைவழியில் என்றுவிட்டால் ஏதோ பெரும்

இறுக்கமுடைச் சாதனைகள் ஏற்றுள்ளார் என்பதர்த்தம்
நறுக்கெனவே நமது எதிர் நாளையினை நோக்குவதில்
பொறுப்புடைய ஜீவனிவர் பொறுமையினால் சாதிப்பார்
வெறுப்பினையே கொண்டவர்கள் வேற்றுமையில் நெகிழ்ந்தவர்கள்

படிப்பதற்குக் கூடமொன்றைப் பலரறிய மேட்டினிலே
அடிப்படையாய் ஆக்கியவர் அவர் விதைத்த கல்வி நிலம்
எடுப்பவர்கள் கைப்பிள்ளை யாகயிவர் இருந்திருந்தால்
படிப்பதற்கு இவ்வூரில் பக்குவமே யற்றிருக்கும்.

கல்விக்குழழப்பவர்கள் காலமெலாம் வாழ்ந்திடுவர்
நல்விதமாய் அவர் வாழ்ந்த நாளினிலே மிகக் கஷ்டம்
சொல்லினிலே புழுபவர் சொல்வதெல்லாம் இறந்தபின்தான்
அல்லலுற்ற வாழ்க்கையெல்லாம் அன்றுபட்டார் அது மறந்தோம்!

ஒருமனிதன் சாதனையை ஓர்ந்தறியா மடைமையினர்
சிறுமனத்தால் அவர் முயற்சி சிதறவழி செய்திடுவர்
நெறிமுறையில் நின்றயிவர் நிகழ்த்தியவை வெற்றிபெற
குறுமனத்தோர் இவர் முயற்சி குலைத்த கதை நாமறவோம்!

மனிதனையே உயர்த்துவதில் மனமுடைய இப்பெரியார்
நினைவினையே சிதைத்துவிட நிகழ்ந்தவைகள் அதிகதிகம்
பணமுடைமை பழிவாங்கல் பலவழியில் கஷ்டமுற்றர்
தினமவரின் திறமையினால் தீயவரை வெற்றி கண்டார்!

இன்று சிறூர் நன்றெனவே இருந்து கல்வி கற்பதற்குத்
தொண்டு செய்த யூசுப் அவர் தொட்ட இடம் கண்டுடனே
என்றுமுயர் வாழ்வினுக்கு இடமளிக்க முன்வருவோம்
அன்று செய்த அடாதவைகள் அகற்றி ஒன்று கூடிநிற்போம்!

வைத்தியத்துறையில் ஆர்வமுட்டிய மர்ஹும் எம். எம். யூசுப் அவர்கள்

சிறு பராயத்தில் வெலிப்பன்னை முஸ்லிம் வித்தியாலயத்தில் மீண்டும் வகுப்பு வரை கல்வி கற்றபோது கௌரவத்துக்குரிய அதிபராக மர்ஹும் எம். எம். யூசுப் அவர்களை நான் மதித்திருந்தேன்.

எதிர்பாராத விதமாக மர்ஹும் யூசுப் அவர்கள் காலன் செல்வதற்குமுன் குறுகிய காலமாக வேறொருவகையில் அவருடன் எனக்கு நெருக்கமான தொடர்பு ஏற்பட்டுவிட்டது. இந்த வகையில் இன்று நினைக்கும்போது நான் அவரின் இழப்பைப் பற்றிப் பெருமளவு கைசேதப்படுவதுண்டு. காரணம் இதுவரை ஓர் ஆசானாக மதித்திருந்த நான் அவரை ஒரு வைத்தியனுக் அறிமுகமானதேயாகும். இந்த அறிமுகம் நாளாவட்டத்தில் அவரின் வைத்தியத்துறை ஆற்றலே நான் சிறிதளவு பெற்றுக்கொள்ள வாய்ப்பேற்படுத்தியது.

இவர் வைத்தியக் கல்லூரியில் படித்த ஒரு வைத்தியரல்லர். பரம்பரைக் குடும்ப வைத்திய ஆற்றல் அவரிடம் நிறைய இருந்தது. மர்ஹும் யூசுப் அவர்களின் தகப்பஞர் மற்றும் லெப்பை அவர்கள் வேர்விலையில் பிரபல்யமான குடும்பத்தில் பிறந்து நாட்டு வைத்தியத்தில் வெற்றிக்கொடி நாட்டிய ஒருவராவர். அந்தக் குல வித்தையே மர்ஹும் யூசுப் அவர்களிடத்தில் பிரதிபலிப்பதைக் கண்டேன்.

இத்தகு வைத்தியத்துறைத் திறமையை அதிபர் யூசுப் அவர்களிடமும் கண்டுகொண்ட நான் அன்று தொட்டு அவர் மறையும்வரை அவருடன் இரகசியமாக அளவளவில் சத்திய வாக்குறுதி கொடுத்து சில அசல் இரகசிய வைத்திய முறைகளைக் கற்றறிந்து கொண்டேன்.

பேய் பிசாசு பயப் பீதியில் நிலை மறந்து பித்துப் பிடித்து நின்றாலும் வைத்திய முறையில் அதினைப் போக்கிச் சுகம் காண சில பொருட்களைப் பாவித்து புகைபோடுதல் நான் இவரிடம் கற்றறிந்த பிரதான ஒரு பாடம். பேய்பிடித்து உழுன்ற பலரை பரீட் சார்த்தம் செய்து அதன் பலனை அறிந்து எனது தொழிலுக்கு ஓர் அம்சமாகச் சேர்த்துக் கொண்டுள்ளேன்.

பெண்களின் மாதவிடாய் சம்பந்தமான நோய்களுக்கு நிவாரணமளிக்கும் சில நாட்டு வைத்திய முறைகளையும் அவரிடம் கற்றுத் தேர்ந்து நான் வெற்றி கண்டுள்ளேன்.

இவ்வாருள வைத்திய முறைகளை உபதேசித்த மர்ஹும் யூசுப் அவர்கள், உமது சீவனோயத்துக்கு இது பெருத்த உதவியாக அமையக்கூடவது என்று எனக்கு அர்ப்பணம் செய்த அந் நன்றியை என்றும் மறக்கமுடியாது.

கௌரவத்துக்குரிய அதிபர் யூசுப் அவர்கள் இத்தகைய பொன்னுன படிப்புக்களை எனக்குத்தந்த போதும், தான் சொல்லித் தந்த விபரம் வெளியிடக்கூடாது என்று உரைத்த அந்த வார்த்தை அவர் ஒரு புகழ் விரும்பியல்லர் என்பதற்கு அத்தாட்சி என்று கூறுதல் பொருத்த முடைத்து.

இத்தகைய வைத்தியத்துறைக் கருமங்களைப் போதித்த அன்னார், உமது பிள்ளையில் ஒருவருக்கேனும் இதனைப் புகட்டிலிடு! என்ற வார்த்தை, வைத்தியமானது கௌரவமாகவும், இரகசியமாகவும் நின்று நிலைக்க வேண்டிய தொன்று என்பதை மறைமுகமாக உணர்த்தி வைத்த ஒரு பாடம் என்று திடமாக நம்புகின்றேன்.

இத்தகைய பெரியாரின் மறைவு எம்மனதை இன்றும் துளைத்து நிற்கிறது.

அன்னார் மறுமையில் நற்பேறு பெற இறைவனைப் பிரார்த்திக்கிறேன்.

ආදර්ශමත් මගේ ගුරු පියා

අම්. අම්. සූසුප් මහතා

1957 කේ විභිඟ වනවීට මට නොදව ම මතකයි අපේ වැලිපැන්න ප්‍රදේශයට තිබුන එකම දෙමළ මාධ්‍ය පාසුලේ නම වැලිපැන්න දෙමළ මිශ්‍ර පාසුලයි. ඒ කාල පරිවිතේදේ ඉගෙනිම අය නොදැනු මම වාගේම අනිකුත් ශිෂ්‍යයනුන් කළේ පොතමිටිය දා ප්‍රදරු අතර සහවා, වක්‍රීඩා පැනීම්, තුරුල්ලන්ට කුටපෙළයෙන් විදිම, ගම් ඇලේ මාල ආලිම්, ගම පැන නැම දියේ සෙල්ලම් කිරීම් පාසුලේ සිනුව න්‍යාධිමත් සමගම කිකරු ශිෂ්‍යයන් වගේ ගෙවල් වලට පැමිණිමෙය.

අන්තේ එවැනි කාල පරිවිතේදෙයකයි අපේ මේ පාසුලට ප්‍රධානාචාර්යීවරයාගේ පැමිණීම සිද්ධ ප්‍රියේ, එනුම, මෙම අදුර් වැවේ ඇත් පාසුල ගැන අනුකම්පාවන් බලුවේය. එ ලිභව එනුමා බලා සිටියදීම සුළු සුළු පෙනෙකම් සිදුකළේය. වැලිපැන්න දෙමළ මිශ්‍ර පාසුල වැලිපැන්න මූලික මිශ්‍ර පාසුල බිවට පරිවර්තන කළේය. හිඹා, ශිෂ්‍යාන්ගේ කෙශි ලොල් එවිය තුම තුමයේ මැකි ශියය, සිපුන්ට උසස් අදහස් සිනුම එනුම, සිරින් විරින්, හැඩා ගැඩීම්, ආගම හක්තිය, පෙන්වූ උපජේගකයා එනුමා විය. එපමණක් නොව ප්‍රසාදලේ දියුණුව තැන රජයේ සහයෝගය ඉල්ලා තිතර නීතර ඇවිරිලි කළේය මේ කාලයේ ගා සිටිවී තිබු පාසුල, පළාතේ මන්ත්‍රීවරයාගේ සහයෝගයන් දැනට මූස්‍රිලිම විශ්‍යල තිතෙන සඳහනයේ ආරම්භ කළේය. සමාජ පරිසරයට විනි පරිදි ශිෂ්‍යයන් තුළ හැඩා ගැසීම් වර්ධනය විය මෙනුමා, ගුරුලෙස්ල සම්බන්ධයේදී හිතුන්හාපයට වැනි නොකළේය. විටෙක ශිෂ්‍යයන්ට ආදර පිශකු මෙනුද, නවත් විටෙක යහ මින් පෙන්වන්න ගුරුවරයෝගයේදී ද සිනාමූස් මූස්‍රිකින් ගා කළේය. ශිෂ්‍යයන්ට වෛවැල් ප්‍රසාද විවිධ සිරිමට විනා ආදර විතනයෙන් නමා ගැනීම් පුදුම සංක්තියක් එනුමා සංඛ විය. දියුණුව වූද්ධියක්ද පරිපුරුණ දැනීයක්ද, ප්‍රබල විටා සංක්තියක්ද එනුමා තුළ විය. එමතියා ශිෂ්‍යයන් තුළ තුළ දුරු දැනී පරිසරයට ප්‍රහතිකිලි ලෙස හැඩා ගැසීම් සංක්තියක් ශිෂ්‍යයන් තුළ වර්ධනයෙන් මග හැර සමාජ පරිසරයට ප්‍රහතිකිලි ලෙස හැඩා ගැසීම් සංක්තියක් ශිෂ්‍යයන් මාරු සැයවුනු සහජ දැනුකාචාවයන් දියුණු කිරීමට දේශන මාත්‍රියට විභා කරණීයවූ මාරු අන්දකීම් පිට ලබාදුන්හ.

මගේ ගුරු පියා ගුරු මණ්ඩලයට ප්‍රධාන ආචාර්යීවරයාට සියෙක් සෙසු ගුරුවරු විගේම පන්තියක් පන්තියක් පාසා පාමිල උගේ විය. ගුරු මණ්ඩලයේදී නීති රිති සෞයා බලා කටයුතු කිරීමේදී ද මූණ ඉව්‍යවච්‍ය සුදා කළේ තැතැ. සැම ගුරුවරයෝගවම එක සමාජව සැලකුවේය. තමන්ගේ ඇත් ගුරුවරු ගුරු මණ්ඩලයේ සේවය කළද, වරද දුටු කළ ඔවුන් යැලුකුවේ එම සැලකිල්ලම තමා පාසුලට පළමුවන් ම පැමිණෙන ගුරුවරයා එනුමා වන අතර පාසුලේ වෛවා අවසන් වි අන්තිමට ම පිටවන ගුරුවරයාද එනුමා, ම විය. මෙ වැනි ක්‍රියාවලින් තමයි මෙනුමාගේ දේශ්‍යෙන්වය තහවුරු වුන්ස්.

එනුමා අධ්‍යාපන කටයුත්වල මිනා අවබෝධයක් ලබා දීම ද, අවවාදයට විභා ආදර් මාත්‍ර යෙන් අධ්‍යාපන්මික ගුණයන් වගා කිරීමටද විටෙන භාවිතයේ වැනි කාර්යයන්ගෙන් සහජ හැකියාවක් සහුකරනෙන සිටියේය. ඇදුම් පැහැදුම් බලන විටද එනුමා, ඇරසි සිටිවයේ ඉතාම වාම ඇදුමෙන්ය. මට අද විගේ මණකයි එනුමාගේ සියමන්නක් “ලමිදිනේ” මේස්කර ඇදුම් පැහැදුම් වලට සංකර සිරින් විරින් විටෙක වෛව පුරුදු වෙන්න එපා ඉගෙනිංම් විවිනා, කාලයන් ප්‍රායෝගනය ගෙන්න නැතිනම් අනාගතයේදී පසු තැවෙන්න වේවි කියා, අද මා සිනා බලන විට ඒ කිම සම්පූජ්‍ය සන්නයයක්.

එක ගොඩනැගිල්ලකින් ආරම්භ වූ අපේ පාසුල විදුගාරයක්ද, ප්‍රමාණවන් හැඩා පිටියක්ද තවන් ඉගෙනිංම් ආලා, කිපයක්ද ඉදිකරවා, “වැලිපැන්න මූස්‍රිලිම විදුලය” යන නාම ප්‍රවරුවෙන් දිලිසි දියුණුවෙන් දියුණුවට පිහෙනෙන අවස්ථාවේදී එනුමා විශ්‍රාම ශියේය. මේ වාගේ අය අද සමාජයේ විරලදී. අපේ තේවිනය නැමති ප්‍රන්තයේ අපේ ගුරු පියා රත්තරන් පිවුවක් එනුමා ගෙ සේවය අමුරණයි එනුමාට අපි යද නය ගැනීයි. අපි යද නය ගැනීයි. අපි යැවෙට්ම එනුමාට ස්තූනි කරමු.

ලේ විතරක් නොවෙයි ආදි ශිෂ්‍ය සංගමය ආරම්භ කළේ එනුමා තමයි මෙම සම්භිජයේ නායකයාන් ආරම්භකයාන්, මාතේර්පදේශකයාන් එනුමායි. තවද ප්‍රාය ප්‍රාය වියදනා සිටිල් නඩු වියදු ප්‍රාය කාර්ය ගුරු ප්‍රදේශලයෙකු ලෙසද කැඳී පෙනුන්නෙයි.

අපි යැවෙට්ම එකතුව එනුමාට ජෙන්නනුල් පිරිද්විස ස්විෂ්ටයේ ඉගෙනිංම් සමගම සාර්ථකා කරමු.

ඒස්. එම්. එම්. සෙයින්
(විප්‍ර වතු අධිකාරී)

நீங்காத நினைவுகள்

மர்துறம் எம். எம். எம். முஹம்மது யூசுப் அவர்கள் 13-07-1985 அன்று இவ்வுலகை விட்டுப் பிரிந்தார் என்ற செய்தி கேட்டு அதிர்ச்சிக்குள்ளாகி கண்ணீர் மன்கி நின்ற ஆயிரக்கணக்கான அவரது மாணவர்களில் நானும் ஒருவன் வேர்விலை மாளிகாஹேஜையில் பிறந்து அங்கே வளர்ந்து வெவிப்பன்னையில் கிளைவிட்டு நிழல் தந்த ஒரு பெருவிருட்சம் சரிந்ததாகவே நான் உணர்ந்தேன். இதை யாரும் மறுக்கமாட்டார்கள். இத்தகு பெருமக்களுக்கு கல்விமானுக்கு விழா எடுப்பதும் நினைவுமலர் வெளியிடுவதும் மிகப் பொருத்தமானதேயாகும்.

அதிபர் மர்துறம் யூசுப் அவர்கள் வேர்விலை மாளிகாஹேஜையில் 24-10-1921ல் பிறந்தார். அவர் ஆரம்பக்கல்வியை தமது ஊர் முஸ்லிம் பாடசாலையில் பெற்றார். 18-10-1942ல் உதவி ஆசிரியராக நியமனம் பெற்று, கலைப்பொல அரசினர் முஸ்லிம் பாடசாலையில் கடமையாற்றினார். பின்னர் பதுளை குருதலாவ முஸ்லிம் வித்தியாலயம், கனு/மாளிகாஹேஜை முஸ்லிம் வித்தியாலயம் ஆகியவைகளிலும் உதவி ஆசிரியராக கடமையாற்றியுள்ளார்.

அன்னார் 1945 முதல் 1947 வரை அலுத்கம முஸ்லிம் ஆசிரிய பயிற்சிக் கல்லூரி யில் பயிற்சி பெற்று வெளியேறினார். பின்பு வெவிப்பன்னையைச் சேர்ந்த பிரபல வர்த்தகரும் சமூக சேவையாளருமான மர்துறம் முகம்மது வெப்பை தம்பதிகளின் இளைய புதல்வி ஹப்ஸா உம்மா அவர்களை தமது துணையியாக 10-08-55ல் கரம் பிடித்தார். இவரது இல்வாழ்வு சிறப்பும், செல்வமும் துவங்கியது.

ஆசிரியராக வாழ்வை ஆரம்பித்த அதிபர் அவர்கள் 40 ஆண்டுகளை கல்விச்சேவைக்கு அர்ப்பணி த்தார். இச் சேவைக்காலத்தில் 1950 ஜெனவரியில் அ/தசெலை முஸ்லிம் வித்தியாலயத்திற்கு முதன்மூலாக அதிபராக நியமனம் பெற்றுச் சென்றார். அதன் பின்பு கொ/குமாரிமுள்ள முஸ்லிம் வித்தியாலயம், வெவிப்பன்னை முஸ்லிம் வித்தியாலயம், வீயங் கல்லை முஸ்லிம் வித்தியாலயம் ஆகியவற்றில் அதிபராக சேவையாற்றி பல பாடசாலைக் கட்டிடங்களையும், பல்லாயிரக்கணக்கான சிறந்த மாணவர்களையும் உருவாக்கிய பெருமை அன்னரைச்சாரும்.

வெவிப்பன்னையில் ஆரம்ப காலத்தில் முஸ்லிம் பெண்கள் கல்வி கற்பதே அரிது. இவ்வாரை ஒரு காலகட்டத்தில் அங்கு பெண்கள் கல்விகற்க காரணமாயிருந்து, அவர்களின்டையே கல்வித்துறையில் புதுமலர்ச்சியை ஏற்படுத்தியவர் இவரேயாவர். இதன் பிரதி பவனாக பல பெண்மணிகள் ஆசிரியர் தொழில் பெற்று இன்று வெவிப்பன்னையில் சிறந்து விளங்குகின்றனர்.

இத்தரணத்தில் முப்பது ஆண்டுகளுக்கு முன் இருந்த வெஙிப்பன்னைக் கிராமத்தை மனக்கண்ணால் பார்க்கின்றேன். விருத்தியடையாத குக்கிராமமாக அது காட்சி தருகின்றது. கல்வி, கேள்விகளில் ஊர் முஸ்லிம்கள் மிகப் பின்தங்கியே இருந்தார்கள். ஆற்றங்கரையில் அமைந்திருந்தது ஊர்ப் பாடசாலை. இது ஒரு தமிழ்ப் பாடசாலையாக ஐந்தாம் வகுப்பு வரையே தமிழ், முஸ்லிம் மாணவர்கள் கல்வி பெற முடிந்தது. களுத்துறை மாவட்டத்தில் வெவிப்பன்னை என்பது ஒரு தாழ்ந்த பிரதேசமாகும். பாடசாலையும் ஆற்றங்கரையில் அமைந்திருந்ததால் அவ்வப்போது ஏற்படும் ஆற்று வெள்ளத்துக்கும் இப்பாடசாலை இராயாகவேண்டி வந்தது.

இவ்விதமான ஒரு காலகட்டத்தில் இக்கிராமத்து முஸ்லிம்களின்டையே ஒரு புதிய சிந்தனை பிறந்தது. கிராமத்துப் பெரியவர்களும், முக்கியஸ்தர்களும், ஒன்று கூடி ஒரு

முஸ்லிம் பாடசாலையை அமைக்கவே மனங் கொண்டார்கள். 1958ம் ஆண்டாக இருந்த இந்நேரத்தில் அரசினரும், மக்களது மனக்கருத்தைப் புரிந்து செயற்பட்டதால் வெவிப்பன்னை முஸ்லிம் பாடசாலை முன்னியது போல் ஆற்றங்கரையில்லாது தற்போதைய இடத்தில் அமையலாயிற்று இந்தவடிக்கைக்குத் தூண்டுதலாக இருந்து இப்பாடசாலையின் முதல் அதிபராக மர்ஹும் யூசுப் அவர்கள் இருந்ததன் காரணமாக ஊர் மாணவர்கள் மத்தியில் கல்வி வளர்ச்சி வளர்ந்தோங்கியது எனக் கூறலாம்.

பொருத்தமான ஒரு அதிபரை இப் புதுப் பாடசாலைக்கு அரசும் மக்களும் இனம் கண்டு கொண்டதால், வெவிப்பன்னையில் கல்வித்துறையில் புது சுகாப்தம் தோன் றி யது எனலாம். ஒரு கட்டிடத்தில் ஆரம்பித்து எட்டாம் வகுப்பு வரை நடைமுறைப் படுத்தப்பட்ட இப்பாடசாலை மேலும் இரு கட்டிடங்களை அதிபரின் பெருமுயற்சியில் பெறலாயிற்று க. பொ. த. ப. (சாதாரண)ப் பரீட்சை வரை வகுப்புகளை நடாத்த காரணமாக இருந்தவர் மர்ஹும் யூசுப் அவர்களேயாவர். இவர் கடமையாற்றிய காலகட்டத்தில் இவரது முயற்சியால் பாடசாலை விளையாட்டுத்திடல், விஞ்ஞான கூடம் உருவாகியது.

கல்வியைத் தேடி மாணவர்கள் செல்வது வழை, ஆனால் மாணவர்களைத் தேடி வீட்டாக மர்ஹும் யூசுப் அவர்கள் செல்வார்கள் கல்வி கற்க முடியாத வறிய மாணவர்களுக்கு வசதிகளைச் செய்து கொடுப்பார். பெற்றேர்களைச் சந்தித்து இவர்களுக்கு கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை உணர்த்த வார். மேலும், வெவிப்பன்னையில் பெண் கல்விக்கு காரணகர்த்தாவாக இந்தவரும் இவராவார். சுருக்கமாக அவரைப் பற்றிக் கூறுவதாயின் இக்கிராமத்து முஸ்லிம்களின் கல்விக்குப் புத்துயிர் கொடுத்தவராவர் எனலாம்.

கடமை, கண்ணியம், கட்டுப்பாடு மிக்க ஒரு மாணவத் தலைமுறையை உருவாக்க இவர் காரணமாயிருந்தார். ஒழுக்கத்தக்கு இவர் முதலிடம் தந்தார். பீழை செய்யும் மாணவர்களைத் தண்டிக்கவும் அவர் தவறவில்லை. என்னைக் கூட பல முறை தண்டித்தது டன் பெருந்தவறுக்களுக்காக பல முறை என்னை வீட்டுக்குத் துரத்திய சம்பவங்களும் நிலைவு கூரத்தக்கது. மாணவர்கள் அதிபரிடம் நிறையக் கற்றார்கள். இப்பாடசாலையில் சிறந்த கணித ஆசிரியராக இவர் லிளங்கியதால் அதிகமான மாணவர்கள் அக்காலகட்டத்தில் கணிதப் பாடத்தில் திறமைச் சித்தியடிடன் க. பொ. த. பரீட்சையில் சித்தியடைந்தனர். வெறும் கற்களாக இருந்த வெவ்விப்பங்களை மாணவரை பட்டை தீட்டி பெறுமதி மிக்க மாணிக்கக் கற்களாக மாற்றிய பெருமை மர்ஹும் அதிபர் யூசுப் அவர்களையே சாரும்.

சக ஆசிரியர்களுடன் அன்பொழுப் பழகுவார். சாதுரியமாக ஆசிரியர்களுடன் நடந்துகொள்வார். ஆசிரியர்களை தமது கடமையில் முழுமையாக ஈடுபடுத்தக் காரணமாயிருந்தார். ஆசிரியர்களிடம் இனிமையாகவும், பணிவாகவும் நடந்த பாடசாலைக் கல்வி வளர்ச்சியில் அவர்களை ஈடுபடச் செய்தார். தம்மிடம் கல்வி கற்ற மாணவர்களே பின் இவரது சக உதவி ஆசிரியராக மாறியதால் இப்பாடசாலையின் கல்விப் பணி மேலும் ஒங்கியது. பெற்றேரும், ஊரவரும் அவரது சேவையை மறக்கவில்லை. தானைத் தலைவரை இழந்த நிலையிலே கலங்கி நிற்கிறார்கள்.

தனது ஆசிரியப் பணியிலிருந்து 1978ம் வருடம் ஓய்வு பெற்றுக் கொண்டதின் பின்பு இப்பகுதி மக்களுடன் சேர்ந்து பொதுநலச் சேவைகளில் ஈடுபட முன்வந்தார். இவர் ஆரம்பித்த பல பொதுநல சேவைகளை தொடர்ந்து இவ்வூர் மக்கள் நடைமுறைப்படுத்தி வருவதனைக் காணலாம். வெவிப்பன்னை கிராமத்தின் சரித்திரத்தில் அதிபர் யூசுப் அவர்களது பெயருக்கும் கல்வி, சமூக சேவைகளுக்கும் முக்கிய இடம் கிடைத்துவிட்டது என தயங்காது கூறமுடியும்.

ஏ. ஏ. எம். இஸ்மாயில்

(உதவி செயலாளர்)

(தனியார் பேருந்து போக்குவரத்து அமைச்சு)

MR. YOOSUF—MAN OF PRINCIPLE

He is a Diamond. He is a man of farsight. He is clear as Crystal in making decision. Steadfast in carrying out what is decided - what may come. He forgives but never forgets.

Born to a very good family of Marikar's in Beruwela. The youngest in the family of six.

In the forties when Muslims never thoughts of Secular Education. His parents thought it fit to educate at least one of their sons. Thus Mr. Yoosuf became a teacher in 1942. He got himself trained at Alutgama Muslim Training College (1945-1947). This the first Muslim Training College established in the Island by the initiative of our Most Revered Muslim Leader Al-Hadj Sir Razik Fareed and by the Gift of Land (2 Acres) by Al-Hadj I. L. M Mahmoodu of Alutgama. by the then Hon. Minister of Education C. W. W. Kannangara (Father of Free Education) in 1942.

He got his first promotion as Grade II Head Master in 1952. The Second promotion in 1958 as Grade In Head Master.

He got married to one M. L. Habusa Umma from one of the most respected families in Welipenna.

She is a very serene quite understanding lady. Her grace helped Mr. Yoosuf immensely. Their life was a very happy one. He lives five children. Two boys and three girls. and son in law Mr. M. S M. Liyaudeen. Their eldest son Mr. Fouzul Ameer, after passing the G. C. E. (O/L) Examination, got in to business to maintain the family tradition. The second son is in the University. Daughters studied up to G. C. E. (O/L) and became good House wife's as Muslim custom and Culture requires. We muslims believe that the place of women is the House-hold and their most sacred duty is to maintain the house and to bring up the children with out delegation to servants.

His marriage brought him to Welipenna - Thus he became the Head of Welipenna Muslim Vidyalaya in 1957, then a Junior School sighted by the side of the River Bank flooded by every rain. His first duty was to shift the sight of the school. Al-Hadj Sir Razik Fareed, Hon. Daya T. Pasqual M. P. for Matugama, and his Brother-in-Law Mr. Abdulla, Vice Chairman Village Committee, Welipenna, Horawala, appealed to Hon. W. Dahanayake then Minister of Education and M. P. for Galle.

Two acres of land was granted by the Main Road and school building was constructed. Now the problem of closing school for the flood and rain was solved. Senior Classes were started and students started passing out qualified. A scout Troop was started with thirty boys in 1974.

This shaked the vested interest and they were marking time, fortunately or un fortunately in 1965 the Government changed and he was transferred out to Veyangalla.

Thus his Hijjarath started, I must say that "he was on Political Exile (1967-1970). By the grace of Al-Mighty Allah "the wind changed and he was back in his Desk" by the grateful, Matured, well Mannered seasoned, and elder Politician of the Kalutara District and the Island, M. P. for Matugama, Hon. Daya T. Pasqual. (from 1956-1977).

Mr. Yoosuf in the foot-step of the Holy Prophet Mohamed (On whom be Peace) never took vengeance but started serving the people of Welipenna.

Thus came up the second school building-1973, the Science Laboratory-1974 and the Play Ground-1975 with the backing of two brothers Hon. Daya T. Pasqual and Ananda Pasqual the Director of Education, Kalutara. Al-Hadj Badi uddin Mahmud Minister of Education on the Recommendation of the M. P gave the necessary funds from his special vote (Rs. 25,000/-) Play Ground was done by the M. P.'s funds. The Science Laboratory was built with the help of Al-Hadj M. I. M. Naleem J.P., Al-Hadj Abdul Caffoor, J.P., Al-Hadj C. L. M. Abdul Hassan J.P., Al-Hadj Thaha of Chinafort, Al-Hadj Abdulla of Kalutara and Al-Hadj Mansoor Hashim of Dharga Town.

Beruwela Lion's Club President, Al-Hadj M. A. Bakeer Makar, (First M. P. for Beruwela-Fomer Speaker-Presently Minister with out Portfolio) too helped us by coming out of the area. The Education Department supplied the necessary timber for the roof. Welipenna is ever grateful to all the donors and helpers.

Students qualified for A/L Science. These students Mohamed Lafir and Mohamed Mubarak were given scholarships by Mr. S. L. M. Shafie Marikar, former Principal, Zahira College, Colombo, this helped them to continue their higher studies. Thanks to Mrs. Vellupillai and Mrs. Namees Principal, Alutgamweediya Central College for accomadating. Miss Fatima Beebi, Sithy Makeeha, Fathima Zahira and Inul Fouziya.

"Enemies never Sleep". The 1977 election changed the Destiny of Welipenna. one of the most talented student Rewathan was given a Red Certificate. One of our staff Mr. Jamaldeen of Kalmunai was assaulted and interdicted. He was saved from Dismissal by M. P. Kalmunai and District Minister for Mulaitivu Hon. Mohamed Mansoor. Out of staff of 18-14 were transferred out. Mr. Yoosuf who on his second extension was transferred to Badulla. The school and education ruined.

The poor down trodden masses realised their folly in supporting the local politician it was too late "A golden era in the History of Welipenna was doomed" Mr. Yoosuf retired with out going to Badulla. He lead a calm and quiete Retiredlife Serving his people as President Welipenna Muslim Welfare Society.

He passed on 13th July 1985 Ina - Lillahi - Wa ina - Illahi Rajioon.

"Pray Allah to Bless us and Guide us all along the Right Path"

AL-HADJ A. J. M. HANIFFA MARIKAR,
Former Hon. Secretary,
Parent Teachers Association,
Welipenna Muslim Vidyalaya, Welipenna.

தமிழ் அறிஞரின் வரிசையில் இடம் பெறுபவர்

“கேடு இல் விபூச்செஸ்வம் கல்வி ஒருவற்கு
மாடு அல்ல மற்றையவை”

என்று தெய்வப் புலவர் திருக்குறளில் எடுத்துக் காட்டுகிறார். அழிவில்லாத சிறந்த செஸ்வம் என்பது கல்விச் செஸ்வமே! பொன், பொருள், மண் என்னும் மற்றைய செஸ்வங்கள் ஒருவனுக்கு சிறந்த செஸ்வம் ஆகா. கல்வி என்னும் செஸ்வத்தை அளவின்றி தனது மானுக்கர்களுக்கு வழங்கிய பெருந்தகை எங்கள் அகத்தில் நீங்காத நிழலுருவமாகத் திகழ்ந்து கொண்டிருப்பவர் எங்கள் அதிபர் ஜினுப் எம். எம். எம் யூசுப் அவர்கள்.

என் சிந்தனை கடந்த காலத்தை எடைபோடுகின்றது. வெலிப்பண்ணை ஆற்றின் கரையில் அமைந்திருந்த அந்த பழைய பாடசாலை கட்டிடம்; ஒரு வருடத்தில் எத்தனை நாட்கள் பாடசாலை நடக்கும்? என்பதே கேள்விக்குறியாகவே இருக்கும். தீமர் என வெள்ளம் பாயும் ஆபத்து. பாடசாலையைச் சுற்றி பற்றைக்காடுகள்; சேறும் சக்தியும் நிறைந்த பாதை வழியாகச் செல்லும் போது எனது பள்ளித்தோழர்கள் பட்டபாடு..... பாண்துண்டை தின்றவுடன் பாடசாலையை விட்டு பறக்கும் நாம்..... இந்த நிலையில் தான் எங்கள் ஆசிரியர் பாடசாலைக்கு வந்தார். அவரின் அயரா முயற்சியும் தியாகமும் இன்று வெலிப்பண்ணையில் மத்துகம் - அனுத்கம பிரதான வீதியின் அருகில் அழகாகக் காட்சி யளிக்கும் பாடசாலை கட்டிடத்தை உருவாயிற்று.

வெலிப்பண்ணை கிராமத்துக்குள் மாத்திரம் அவரின் சேவை அடங்கவில்லை. அதை கடந்து, இப்பகுதி களில் வாழும் தோட்ட பாட்டாளி மக்களுக்கும் போய் சேர்ந்தது. பொருளாதாரத் துறையிலும், கல்வித்துறையிலும் பின்தங்கிய நிலையில் தள்ளாடிக்கொண்டிருந்த இந்திய வம்சாவளி மக்களின் பின்னோக்களின் கல்விக்கண்ணை திறந்து வைக்க பெரும் பாடுபட்டார். ஒரு குறுகிய வட்டத்தில் இருந்து அவர் சேயல்படவில்லை.

பரந்த மனப்பான்மையுடன் ஆசிரியர் தொழிலின் மகத்துவத்தையும், புனிதத் தன்மையையும் உணர்ந்து சேயல்பட்டார். இன், மத, மொழிப் பாகுபாடுகளுக்கு சாவுமணி அடிப்பவராக இருந்தார். முற்போக்குத் தத்துவங்களைக் கொண்டவராக அத்தத்துவங்களை தன் மாணவாகளுக்கு போதிப்பவராக இருந்தார். பிறபோக்கு தத்துவங்களை எப்பொழுதும் சாடுபவராகவே காணப்பட்டார். அங்குரின் கல்விப் பாசுறையில் வளர்ந்தவர்களில் இன்று அநேகர் முற்போக்குவாதிகளாக காட்சியளிப்பதை, இன்று எவராலும் மறுக்க முடியாத உண்மையாகும்.

எனது ஆசிரியரின் இணையற்ற சேவையை எடைபோட்டு எல்லை இட்டு எழுதிவிட முடியாது அவரின் சேவைகளை அளவிட்டு கூற முடியாது. தமிழ் அறிஞர் வரிசையில் இடம் பெற வேண்டியவர், எங்கள் ஆசிரியர் - ஆசிரியர் தொழிலுக்கு இலக்கணம் வகுத்தவர்.

அவரின் தியாகப் பணியை எம்மிடமிருந்து எந்த சக்தியாலும் பிரித்துவிட முடியாது.

எம். செல்லையா ஆசிரியர்
சென்மேறில் மஹா வித்தியாலயம், மத்துகம.
மக்கள் தொழிலாளர் காங்கிரஸ்
இணைச்செயலாளர்,

பெண் கல்விக்கு உயிர் கொடுத்த உத்தமர்

ஜனுப் யூசுப் அதிபர் அவர்கள்

பெண் கல்வி வளர்சியடையாத காலமது. பருவமடைந்த பாலையர் பள்ளி சென்று கற்பதென்பதை நினைத்தும் கூடப் பார்க்க முடியாதிருந்தது. வயது வந்த பெண் பிள்ளைகள் ஜினாற்றுத் தவலைகள் போலவேயிருந்தனர். இற்றைக்கு கமார் இருபத்தைத்து முப்பது வருடங்களுக்கு முன்பிருக்கலாம்-பெண் கல்வி அறவே புறக்கணிக்கப்பட்டிருந்தது. பருவ மடைந்த பெண் பிள்ளைகள் வீட்டுக்கு வெளியே காலதி எடுத்து வைப்பதென்பது சமுதாயத்துக்கே ஒரு சாபக்கேடாகக் கருதப்பட்டு வந்தது.

அன்றிருந்த நிலையில் பெண் கல்வி மாத்திரமல்ல வெவ்விப்பண்ணை வாழ் சிறுர்களின் கல்வியிலும் அந்தகாரம் குழ்ந்தீருந்தது என்றுதான் கூற வேண்டும். ஆற்றங்கரையினிலே படுபாதாளத்திலே பாடசாலை என்ற பெயரில் ஒரு கட்டடம். ஆற்றினிலே அடிக்கடி வெள்ளம் பெருகினால் பல நீண்ட நாட்களுக்குப் பாடசாலை ஸ்சம்பித்து விடும் ஏனைய நாட்களில் பெரும்பான்மையாக ஆண் சிறுர்கள்தான் வந்து கல்வி கற்றனர் ஐந்தாம் ஆணும் வகுப்பு வரையும் படிக்கும் சிறு தொகையான பெண் பிள்ளைகளும் தொடர்ந்து படிப்பதென்பது அழிவுமானதாகவேயிருந்தது.

இந்நிலையில்தான் நமது காலஞ் சென்ற அதிபர் மர்ஹுமம் எம். எம் எம். யூசுப் அவர்கள் அதிபராகப் பதவி ஏற்றார். இவர் வரவு வெவ்விப்பண்ணையின் இருள் குழ்ந்தக கல்வி வாணிலே ஒர் உதய குரியன் உருவானது போலிருந்தது. இவர் வரவின் பின்பு கல்வித் துறையிலே ஒரு மறுமலர்ச்சி ஏற்பட்டது பெயரளவில் இயங்கிக் கொண்டிருந்த பாடசாலை சுலப கட்டுக்கோப்புக்குள்ளும் அமைந்த கல்விக்கூடமாக மாறியது.

இவர் வெறும் அதிபராக மாத்திரம் இருந்தலீடில்லை. நமது சமூகத்தின் கண்களிசைனியுள்ளவராகவே காணப்பட்டார். இந்தது வீழும் நிலையிலேயிருந்த பாடசாலையை அவ்விடத்திலிருந்து அகற்றி சிறந்ததோர் இடத்தில் அமைக்கும் முயற்சியில் ஈடுபட்டார். இவரது அயரா முயற்சியின் பெறுபேறு தான் இன்று வெளிப்பன்னை நகரின் பிரதான வீதிக்கு அண்மையில் கம்பீரமாகக் காட்சியளிக்கும் வெளிப்பண்ணை முஸ்லிம் வித்தியாலயம் ஆகும்.

இப்படியான திறமையானதோர் அதிபரின் சேவையைக் கண்டு பெண்பிள்ளைகளும் தாழும் படிக்க வேண்டுமென்ற தெரியத்துடன் முன்வந்தனர். அன்று நமது சமூகம் இருந்த நிலையில் வயது வந்த வனிதையர் வீட்டுக்கு வெளியே - பகிரங்கப் பாதையிலே பள்ளி வரையும் சென்று படிப்பதென்பது ஒரு புதினமான நிகழ்ச்சியாகவேயிருந்தது. 1962ம் ஆண்டு எனவில் இப்பகுதியில் ஒரு சமுதாயப் புரட்சியோன்றே ஏற்பட்டதென்று கூற வேண்டும்: பருவமடைந்த பெண்பிள்ளைகள் சரிநிகர் சமானமாக வந்து படிக்கத் தொடங்கினர். இம் முயற்சிக்கு எதிராக இப்பகுதியில் எதிர்ப்புக்கள் கிளம்பாமலில்லை. இச்செயல் பற்றி அரசு மக்கள் பேசிப் பேசி எள்ளி நகையாடினர். வீட்டுள் இருக்க வேண்டிய பெண்பிள்ளைகள் வெளியே வருவதுடன் கலவன் பாடசாலையிலும் படிக்களோமா எனக் கோ ஷ மிட்ட னர் இன்னென்று கட்சியினர். பாதையோரம் நின்று காதில் விழும்படியாகவே பல கதைகள் பேசினர். பாடசாலை வரையும் எதிர்ப்புக்கள், அனுமதையக் கடி தங்கள் வராமலில்லை. இவையெல்லாவற்றையும் கண்டு அஞ்சிவிடவில்லை நம் அதிபர் அவர்கள். அப்போதெல்லாம் அவர் செய்யும் வேலை என்னவென்றால் மேல் வகுப்பு மாண்வி களைக் கொண்ட கூட்டமொன்று கூட்டுவார். பெண்பிள்ளைகள் நடந்துகொள்ள வேண்டிய ஒழுக்க தெறிகள், பின்

பற்ற வேண்டிய நடையுடை பாவண முறைகள் பற்றி எடுத்துக் கூறுவர். இல்லாமியக் கட்டுக்கோப்புக்குள் நாம் சீர்கள்வி பெற வசதி செய்து கொடுத்தார்.

மறைந்த மா அதிபர் மர்ஹுமம் யூசுப் அவர்கள் எமக்கோர் வரப்பிரசாதம் என நினைத்த நாம் அவர் காட்டிய வழியே அனுவும் பிசகாது நடந்தோம். நாளொரு மேனியும், பொழுதொரு வண்ணமுமாகப் பெண்பிள்ளைகளின் தொகையும் அதிகரித்தது. பெண்பிள்ளைகளும் ஆண்பிள்ளைகளுடன் போட்டி போட்டுக் கொண்டு முன்னேறினர். 1966ம் ஆண்டு வெளிப்பன்னைச் சரித்திரத்திலே பொன்னெழுத்துக்களால் பொறிக்கப்படவேண்டிய காலம், இவ்வாண்டில் இதே பாடசாலையில் பயின்ற பெண்பிள்ளைகள் முதல் முறையாக க. பொ. த. (சாதாரண) பரீட்சைக்குத் தோற்றினர். அன்னரின் பெருமூயற்சி வெற்றியளித்தது. பரீட்சைக்குத் தோற்றிய மாணவ மாணவிகளில் நூற்றுக்கு நூறு வீதமானாலும் சித்தியடைந்தனர். இன்று இதே பாடசாலையில் பயின்ற பெண்பிள்ளைகளில் பெருந்தொகையானால் ஆசிரியைகளாக இருக்கிறார்கள்:

“கல்விக்கு உயிரிலித்தவர்கள் என்றுமே மரணிப்பதில்லை” என்ற நபிமொழிக்கொப்ப இன்று மர்ஹுமம் யூசுப் அவர்கள் எம்மை ஆரூத்துயரில் வீழ்த்திவிட்டு மீளாத்துயிலில் ஆழந்துவிட்டார். எனினும் அன்னர் உருவாக்கிவிட்டுச் சென்ற சிறந்ததோர் சமுதாயம் அவர் காட்டிய நேரவழி சென்று அவர் கொள்கைகளுக்கெல்லாம் புத்துயிரும் புத்துணர்வும் ஊட்டிக் கொண்டிருக்கிறது. அவர் உருவாக்கிவிட்டுச் சென்ற கல்விக்கூடம் இன் னும் பல்லாயிரக்கணக்கான நற்சிருர்களையுருவாக்கக் காத்துக் கொண்டிருக்கிறது.

யா அல்லாஹ்! அன்னருக்கு ‘ஜென்னதுல் பிரதெளஸ்’ என்கிற மேலான சுவனப் தியையளிப்பாயாக! அவரது புதைகுழியென்கிற ‘கப்ரை’ சுவர் கக்தது நந்தவணங்களில் ஒன்றுக மாற்றுவாயாக!

ஆமீன்! ஆமீன்!! யாரப்பல் ஆலமீன்!!!

திருமதி. ஸ்ரீகரா இனாஸ்

இருள் நீக்கிய ஓர் ஒளி

வெவிப்பன்னையாகிய எமது கிராமம் - முன்னேற்றப் பாடையில்
வீறுநடை போடும் மகிழ்ச்சியான இவ்வேலையில்
துக்கமான செய்தியொன்றும் - எம்மை
துயரில் ஆழ்த்தியதே
அதுதான் !

இம்முன்னேற்றத்தின் மூல கருவாம்
மாண்பு மிகு யூசுப் மாஸ்டர் - அவர்களின்
மறைவேயன்றி வேறில்லை - இக்கணத்தில்
அவர் மகிமையைக் கவியில் வடிப்பது தகுமா?

எம் கிராமமாகிய மூலகத்தின் கருவாய் - அவர்நிற்க
கருவைச் சுற்றும் இலத்திரன்களாய் - நாம் நின்றேம்
ஆனால் இன்று கருவோ - மறைந்துவிட
கண்ணீர் சிந்தும் இலத்திரன்களாய் - தவிக்கின்றேம்.

கற்க கசடற சுற்றவை சுற்றபின் நிற்க அதற்குத்தக
என்ற வான் புகழ் கொண்ட வள்ளுவன் வகுத்த வழிநின்ற
எம் கல்விக்கு அவர் ஆற்றிய சேவைகள்
என்றும் அழியாப் புகழ் பெற்றதுவே.

ஊர்ப் பணியை தன்பணியாய்ச் செய்த
இவர் முன்
முல்லைக்கு தேர் கொடுத்த பாரியெங்கே
புருப்பறவைக்கு தசை கொடுத்த சிபிச்சக்கரவர்த்தியெங்கே
கனிவுடனே கண்டிப்புடனும் - எமக்கு
அயராது உழைத்த
அரும் பொக்கிசம் - இன்று
எம்மை விட்டு மறைந்து விட்டார்
ஆனால் !
இருள் நிரம்பிய எம் ஊருக்கு - ஒளி பரப்பிய
சுடர் இன்று - மறைந்து விட்டாலும்
அவர் ஆற்றிய அரும் சேவைகள்
என்றும் பசுமரத்தாணிபோன்றதுவே.

அல்லாஹ் எமக்களித்த நன்கொடையான - இப்பெரியார்
இன்று அவனிடமே சேர்ந்து விட்டார்
கண்ணீர் சிந்தும் எம் இமைகளை - துடைத்துவிட்டு
இவருக்காய் இறைவனிடம் இறைஞ்சிடுவோம்.

யா அல்லாஹ் ! நீ இம் மறைந்த - மேதைக்கு
ஜென்னதுல் பிரதெளஸ் என்னும் - சுவர்க்கத்தையும்
தேனைய் ஒடும் ஹவ்ஸால் கெளஸர் - குடிநீரையும்
விவாஹால் ஹம்து எனும் கொடி - நிழலையும்
வழங்கிவிடு. ஆமீன் ! ஆமீன் !

செல்வி நவீரா எம். ஹாசீம்
(பழைய மாணவி)
முஸ்லிம் வீதி, வெவிப்பன்னை

ஒரு தீபம் அணைகிறது

கல்வியிழந்தோர் என்றும் கண்ணிழந்தோர்
 என்றுரைத்தார் வள்ளுவர் அன்றுலகில்
 கல்வியெனும் கண்ணிழந்தன்று
 தவித்தயெம் கிராமமாம் வெலிப்பன்னையின்
 மாணவமணிகளின் மட்டமையெனும் இருளகற்றி
 கல்வியெனும் ஞானத்தை கிரமமாய்யெமக்கூட்டி
 கல்விக்கண் திறந்துவிட்ட வள்ளல் நம்மதிபர்

கடமையென்றால் கண்போல மதித்தார்
 குலசாதிபேதங்களை என்றுமே வெறுத்துதைத்து
 மாணவர் நம் சமுதாயத்தை கண்விழிக்கச்செய்தார்
 மாணர் அணைவருக்கும் சமவுரிமையளித்தார்
 தன்மைந்தனென்றாலும் தண்டிக்கத்தவறவில்லை
 நீதியினை மதித்தார் அநீதியெனும் இருளகற்றி
 நீதிக்கண் திறந்துவிட்ட வள்ளல் நம்மதிபர்

குற்றங்கள் புரிந்தயெம்மைத் தண்டிக்கத் தவறவில்லை
 நல்வார்த்தை சொல்லி வழிநடத்தத் தவறவில்லை
 இடர்கள் பல வந்தாலும் சளைக்கவில்லை நம்மதிபர்
 சுயநலத்தை விட்டுதறி சேவைபல புரிந்தவர்தாம்
 இரவுபகல் என்றுணர நேரமில்லை அவருக்கு
 இராப்பகலாய்க் கண்விழித்து ஊருக்காயுமைத்து
 தியாகங்கள் பல புரிந்த வள்ளல் நம்மதிபர்.

பலநூறு மாணவர்களின் கல்விக்கண் திறந்துவிட்ட
 சுடர்விட்டுப் பிரகாசித்தவர் தன்கண்களை முடிவிட்டார்
 கல்வியெனுங் கண்களுக்கு ஒளியேற்றிய அத்தீபம்
 அடியற்ற மரம்போல ஆசிவிட்டோம் நாம்இன்று
 திறந்துவிட்ட தம்கண்களில் அறியாமல்
 வடிகின்ற கண்ணீருடன் வாடுகின்றேம் நாம் இன்று.

எம். டி. எம். இர்பான்
 90, ஹின்றா மாவத்தை,
 வெலிப்பன்னை.

கலைப்பன்னை முஸ்லிம் வித்தியாலயம்

1986—1987ம் வருட

பழைய மாணவர் சங்க நிர்வாகிகள்

தலைவர் : ஜனுப். எம். எஸ். மொஹம்த் (அதிபர்)

உப தலைவர் : ஜனுப் ஏ. வி. எம். அன்வர்தீன் (உப அதிபர்)

செயலாளர் : ஜனுப். எம். எம். பெளசர்

உப செயலாளர் : ஜனுப். எம். எல். ஏ. பாரி

பொருளாளர் : ஜனுப். எம். வை. கவுசல் அமீர்

நிர்வாகக் குழு

ஜனுப். ஏ. எச். எம். அத்தாஸ் (அதிபர்)

திரு. வி. மாரிமுத்து (ஆசிரியர்)

ஜனுப். எம். டி. எம். அக்ரம்

செல்வி. ஏ. எச். வித்திஸாஹிரா (ஆசிரியை)

செல்வி. ஏ. ஏ. நூறுல் ஹிதாயா (ஆசிரியை)

ஜனுப். எச். ஜெஸ்வி

கணக்குப் பரிசோதகர்: அல்-தூஞ் இஸ்ட. ஏ. எம். ஸத்தாரி

WITH THE BEST COMPLIMENTS

FROM

BERUWALA JEWELLARY MART

M. H. M. NIZAM

168, JIN JAAM COURTS

GALLE ROAD, BERUWALA.

බෙරුවල පුවලට මාටි

168, හින් ජාම කොට්ට,
ගාලු පාර, බෙරුවල.

පෙරුවල ඩාවලරි මාර්ට්

168, ඩින් ප්‍රාම කොට්ට
කාලී ඩිති, පෙරුවලි.

තයවශ තෝරා නැංකෙන් විළාම්පරතාරාර්ක්සී ඇත්තියුණුන්

Please Patronise our Advertisers

22 කර්ට මාත්‍රුක් ගුරුයාත තන්ක
නෙකක්සී නවේන් දිසේන්කාලීල තින්නෙය
තෙවෙක්සේර්ප පෙත්‍රුක්සොල්ස්
නම්පික්සෙයුත්න නාඟුණුන්ක්ස්

සෙක්කිල් ඉපකරණයක්ස්, කුබිර්පානම්,
කුබිරුත්ප්පාත් පොරුත්ක්ස්,
ඉයිල්මස් සාමාන්කරුත්න අන්රුත්ත
තෙවෙප පොරුත්කරුත්ක්ම බෙව්ලිප
පන්නීයිල් නම්පික්සෙයුත්න
නාඟක්සාධිය එිංම



අයුත්කම කොල්ට ඩුවුස්

1, මත්තුකම ගුට්,
(ජ්‍යෙෂ්ඨ කොට අරුණිල්)

අයුත්කම.



A. W. A. ඩාඩි

මෙයින් ඩිති,
වෙවිප්පනීනා.

A. W. A. HADY
MAIN STREET, WELIPENNA.

With the Best Compliments

from



CENTRAL JEWELLERY MART

for

22KT GENUINE AND LATEST JEWELLERY AND
SPECIALISTS IN MODERN DESIGNS

135, GALLE ROAD, BERUWALA.

கல்விப் பணிக்குத் தம்மைத் தியாகம் சென்று சேவையாற்றிய
மர்ஹும் எம். எம். எம். யூசுப்
அவர்கள் ஞாபகார்த்தமாக வெளியிடும் நினைவு மஸ்ருக்கு எமது நல்லாசிகள்

சென்றல் ஜூவலரி மார்ட்

135, காலி வீதி, வேர்ஸிலீ.