

கட்ட வசதியின்னும், தொபாடப் பற்றாக்குறை ஆசிரியவர்றால் சிரமஸ்களை எதிர்கொள்ளும் மெல்லாகம் கணிஞ்சீட்ட வித்தியாலய மாணவர்கள்

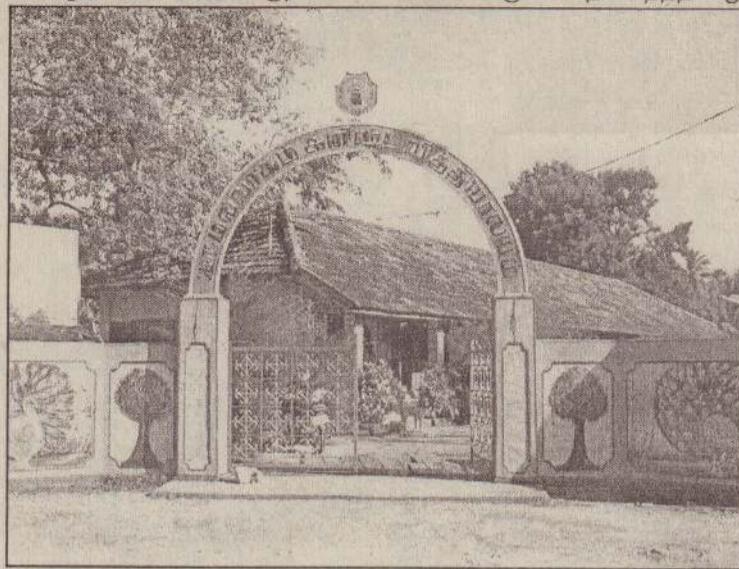
1817ஆம் ஆண்டு அமெரிக்கன் மின் நெரியினரால் ஆரம்பிக்கப்பட்ட மல்லாகம் கணிஞ்சீட்ட வித்தியாலயம் இன்று 176ஆவது ஆண்டில் தனது கல்விப்பணியைத் தொடர்கின்றது.

பாடசாலையை மின்னரியினர் ஆரம்பித்துவேண்டியில் பல தடவைகள் அதுதீயிட்டு அழிக்கப்பட்டது. இதனைச் சரிசெய்துகொண்டு இப்பகுதியில் உள்ளவர்

தன் இயங்கி வருகின்றது.

தற்போது இப்பாடசாலையில் நிரந்தர ஆசிரியர்களாக 12 பேர் உள்ளார்கள். இவர்களை விட நாட்டுச் சூழல் காரணமாகத் தற்காலிக இணைப்புப் பெற்ற 3 ஆசிரியர்களும் ஒரு ஆசிரிய நூல்கரும் இங்கு கடமையாற்றுகின்றனர்.

பாடசாலை அதிபர் மாணிக்கம் ஆண்துகொண்டு இப்பகுதியில் உள்ளவர்



கணை ஆசிரியர்களாக நியமித்து இப்பாடசாலை இயங்கி வந்தது.

1961ஆம் ஆண்டு அரசாங்கம் மின்னிறிப் பாடசாலைகள் உட்பட ஏனைய தனியார் பாடசாலைகளையும் கையேற்றபோது இப்பாடசாலையும் கையேற்கப்பட்டுப் பின்னர் மல்லாகம் மகா வித்தியாலயத்தின் ஆரம்பப் பிரிவைப் பாடசாலையாக இயங்கியது. அப்போது இப்பாடசாலை மல்லாகம் அமெரிக்கன் மின்னிப் பாடசாலை என்ற பெயரூடனேயே இயங்கிவந்தது.

தொடர்ந்து 1979ஆம் ஆண்டு ஆரம்பப் பாடசாலைகளின் அபிவிருத்தியைக் கருத்தில்கொண்டு காங்கேசனதுறை கல்வி வலயத்தில் மூன்றிணியன் கல்லூரி, நடேஸ்வராக் கல்லூரி, மல்லாகம் மகா வித்தியாலயம் ஆகிய வற்றில் இருந்த ஆரம்பப் பாடசாலைகள் பிரிக்கப்பட்டன.

அதனைத் தொடர்ந்து இப்பாடசாலை மல்லாகம் கணிஞ்சீட்டவித்தியாலயம் என்ற பெயரூடன் இயங்குகிறது. படிப் படியாக உயர்ந்த இப்பாடசாலையில் 1995 ஆம் ஆண்டு இடம்பெயர்வதற்கு முன்னர் 590 மாணவர்கள் இங்கு கல்வி பயின்றனர்.

இடம்பெயர்வதற்குத் தொடர்ந்து 1996 ஆம் ஆண்டு மீண்டும் மருத்தாரமடம் இராம நாதன் கல்லூரியில் 10 மாணவர்களுடன் இயங்கிய இப்பாடசாலை பின்னர் மீண்டும் தனது சொந்த இடத்தில் 230 மாணவர்களுடன்

கள் நன்கு திருத்தியமைக்கப்பட்டு வர்ணம் சூசப்பட்டுள்ளன.

தரம் 5 புலமைப் பரிசில் பார்ட்சை ஆரம்பிக்கப்பட்ட காலம் முதல் ஆக்கூடியது நான்கு மாணவர்கள் சித்தியடந்து வந்துள்ளார்கள். இம்முறை முதல் தடவையாக 06 மாணவர்கள் தரம் 5 புலமைப் பரிசில் பார்ட்சையில் சித்தி அடைந்துள்ளார்கள்.

தன்கு கீழைத்த வளத்தை நல்ல முறையில் புனர்படுத்தும் திருத்தம் ஆற்றலும் கொண்டவராக அதிபர் காணப்படுகின்றார். பாடசாலையின் நூலக் ஆசிரியராகக் கடமையாற்றுபவர் கணனி அறிவு கொண்டவராக இருப்பதனால் கணனியைப் பயன்படுத்தி மெல்லக் கற்கும் மாணவர்களுக்கு கற்றல் வழிகாட்டுகள் தயாரிக்கப்பட்டு வழங்கப்படுகின்றன. அத்துடன் பட்டதாரி ஆசிரியர் ஒரு பாடசாலையில் காணப்பட்ட இடநெருக்கடியைப் போதுமான காணியின் ஒருவரின் காணியைப் பெற முடியால் போன்று பழைய மாணவர்

பாடசாலைக்கு டானையரிக்களை அனுப்பிவதீல் வெற்றேரூர் அதை அகிக்கை காட்டுவேண்டும்

வர்கிங்கள் மொழியில் தேர்க்கியடைந்துள்ள மையால் அவர் தரம் 1 முதல் தரம் 5 வரையான வகுப்புகளுக்கு சிங்கள மொழியைக் கற்பித்து வருகின்றார்.

2006ஆம் ஆண்டு முதல் தரம் 5 புலமைப் பரிசில் பார்ட்சையில் சித்தி அடைந்த வர்களின் எண்ணிக்கை அதிகரித்து வருகின்றது. 2006ஆம் ஆண்டு 5 பேரே, 2007 ஆம் ஆண்டு 6 பேரே ம் சித்தி அடைந்துள்ளார்கள்.

புலமைப் பரிசில் பார்ட்சையில் சித்தியடந்தோரின் எண்ணிக்கையை மேலும் அதிகரிப்பதற்கு பாடசாலை விடுமுறை நாள்களிலும் பாடசாலை முடிவுடைந்த பின்னரும் விசேட வகுப்புகள் நடைபெற்று வருகின்றன- என்கிறார் அதிபர்.

மாணவர்களில் கல்விச் செயற்பாடுகளுக்குத் தேவையான தளபாட வசதிகள் இங்கு



இல்லை. அத்துடன் கட்ட வசதிகளும் போதியதாக இல்லை.

இடம்பெயர்வைத் தொடர்ந்து 'ஷுனிசெப்' நிறுவனம் ஒரு கட்டடத்தை வகுப்பறையாக மாற்றி அமைக்க உதவி செய்து. இதேபோன்று தெல்லிப்பழைக் கல்விக் கோட்டம் ஆரம்பப் பாடசாலைகளில் பிள்ளைநேயப் பாடசாலையாக சிறுவர் பாதுகாப்பு நிதியத்தினால் இப்பாடசாலை தெரிவிசெய்யப்பட்டுள்ளது.

இதன்மூலம் பாடசாலையின் அடிப்படைத் தேவைகளை சிறுவர் பாதுகாப்பு நிதியம் கொண்டு வருகின்றது. இந்த முன்பு முன்பிலீ விவரங்களும் இங்கு கல்வி கற்கின்றார்கள்.

மாணவர்கள் தமிழ்த்தினப்போட்டிகள், ஆங்கிலத் தினப் போட்டிகளில் தமது திறமையை வெளிப்படுத்தி வருகின்றார்கள். இதேபோன்று வினையாட்டுப் போட்டியில் விளையாட்டு வருடாந்த பரிசிலிப்பு விழா, வினையாட்டுப் போட்டி ஆயிவற்றுக்குப் பண உதவியும் புரிந்து பாடசாலையின் அபிவிருத்தியில் கூடிய கவனம் செலுத்தி வருகின்றார்.

தூர்க்காபும் மகளிர் இல்லத்தின் மாணவர் களும் இப்பாடசாலையிலேயே கல்வி கற்று வருகின்றார்கள்.

கோடக்கால்வி அலுவலகம், வலயக் கல்வித் தினைக்களம் என்பனவும் பாடசாலைக்கு விசேட வகுப்புகளுக்கும் தரம் 5 மாணவர்களைப் பெற்றோர் ஒழுங்காக அனுப்பாமையால் புலமைப் பரிசில் பார்ட்சையில் மேலும் முன்னேற்றத்தை எட்டுவது சிரமாக உள்ளதாக அதிபர் குறைப்பட்டுக் கொள்கின்றார்.

இங்கு கற்கும் மாணவர்களில் 90 வீதமானோர் வறுமையான குடும்பங்களைச் சேர்ந்த பிள்ளைகளைகளுக்கு விளையாட்டு வருடாந்த பரிசிலிப்பு விழா, வினையாட்டுப் போட்டி ஆயிவற்றுக்குப் பண உதவியும் புரிந்து பாடசாலையின் அபிவிருத்தியில் கூடிய கவனம் செலுத்தி வருகின்றார்.

இந்த ஆண்டு பாடசாலையில் தரம் 5 ஒன்றுக்கு 48 பேர் அனுமதி பெற்றுள்ளார்கள். இப்பாடசாலையின் இணைந்து பல வருடங்களுக்கு முன்புள்ளியொன்றும் இயங்கிக் கொண்டு வருகின்றது. இந்த முன்பள்ளியில் விவரங்களும் இயங்கிவந்தது.

தூர்க்கின்ற வளங்களைக் கொண்டு உச்சப்படையைப் பெறுவது. மேலும் வினைத்திறன் என்பது ஒரு பாடசாலை உதவிசெய்யப்பட்ட போதிலும் நாட்டு குழநிலையினால் மாகாண மட்டப் போட்டிக்குச் செல்லுமுடியவில்லை.

175ஆவது ஆண்டையொட்டி பாடசாலை வரலாற்றை உள்ளடக்கிய நூல்லான்று முற்ற தடவையாக வெளியிடப்பட்டுள்ளதும் குறிப்பிடத்தக்கூரும்.

- பாட்டுத்தீர்வா -

இவ்வகையில் மேற்குறித்த எல்லா இயல்புகளையும் கொண்ட வினைத்திறனான பாடசாலைகள் இல்லை என்ற விமர்சனங்கள் பரவலாக உள்ளன. ஆயினும் இப்பண்புகளை ஏற்படுத்தும் முயற்சிகளும் வழிகாட்டல்களும் அவசியமாக வேண்டப்படுகின்றன. பாடசாலையின் முற்றதர முகாமையாளர்களான அதிபர்களின் முகாமையும் அர்ப்பணிப்பும் வினைத்திறனான பாடசாலைகளின் ஆதாரங்களாக உள்ளன. இங்கு வினைத்திறன் என்பது ஒரு பாடசாலையின் வளங்களை உச்சப் பயன்படுத்துவதைக் குறிக்கின்றது. இது உள்ளடக்கங்களை (Input) வளங்களுடன் தொடர்புடையது. மேலும் வினைத்திறன் பொருந்திய பாடசாலையின் வெளியிடுகள் (Output) சாதனம் மட்டத்தை ஏற்படுத்துவதுமயின் அதனை வினைத்திறன் அல்லது பயனுறுதி (Effectiveness) என்பத்.

அதிபர் வாட்டு முகாமையாளர்
இன்றைய நவீன சமூகச் சூழலில் பாடசாலை அதிபர்கள் பல சவால்களை எதிர் நோக்குகின்றனர். முன்னைய கால அதிபர் கள் இவ்வாராக இருந்தனர். அதன் படி அல்லது அவர்களைப் போல இருக்க முடியாதா என் இல்லத்தியால் பாடசாலைகளை உதவுகின்றன. இது உள்ளடக்கங்களை (Input) வளங்களுடன் தொடர்புடையது. மேலும் வினைத்திறன் பொருந்திய பாடசாலையின் வெளியிடுகள் (Output) சாதனம் மட்டத்தை ஏற்படுத்துவதுமயின் அதனை வினைத்திறன் அல்லது பயனுறுதி (Effectiveness) என்பத்.

அதிபர் வாட்டு முகாமையாளர்
இ

