

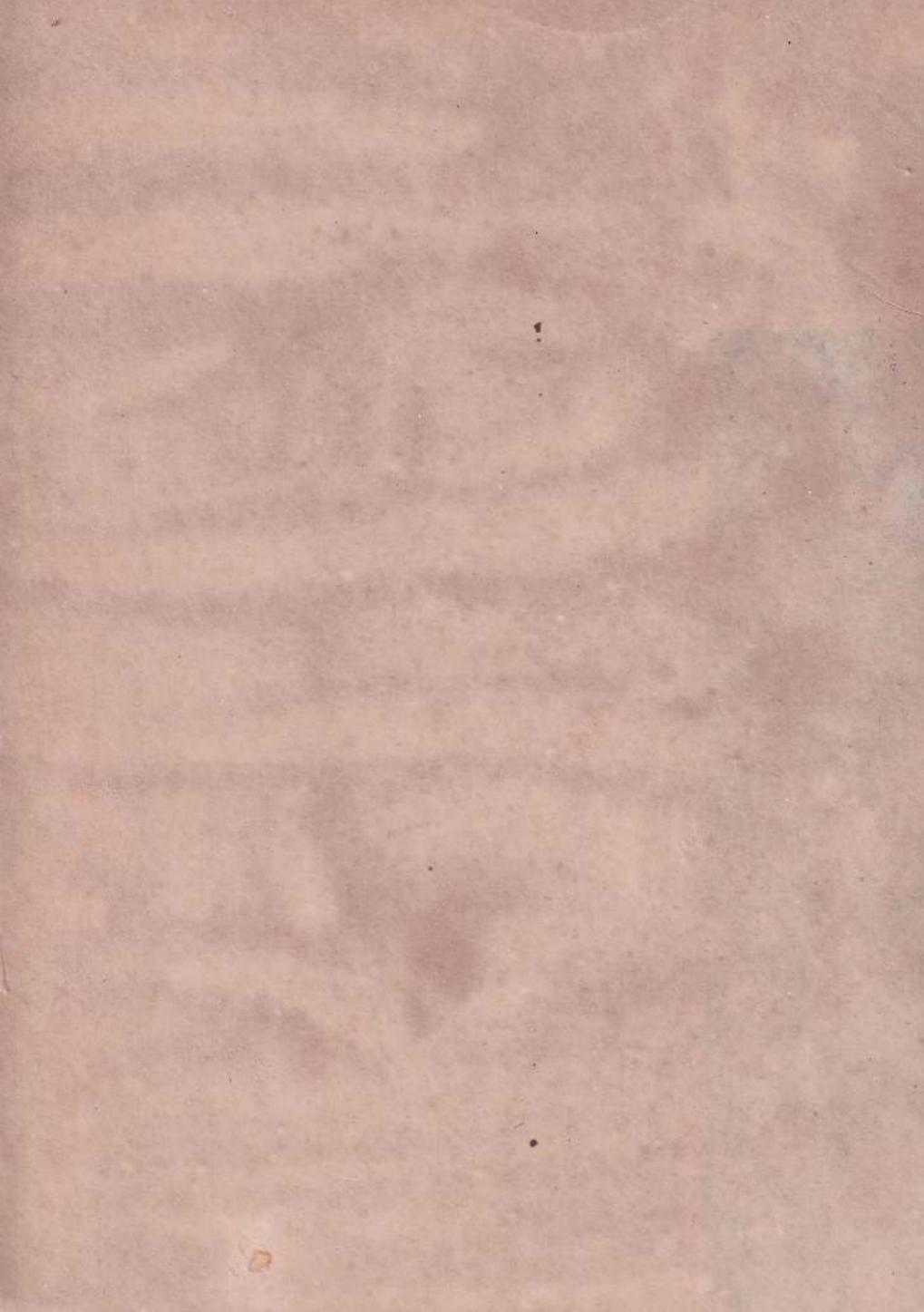
“அழநாடு” பரிசுக் கலைகள்



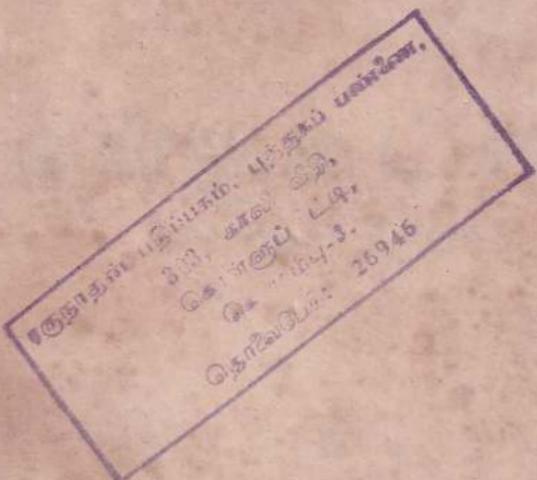
ஜவர் எழுதிய

சிறுகலைகள்

“அழநாடு” வெளியீடு



29. தேவாஜிராம  
குடும்பம்.



வினாக்கள்

நல்லது தழைக்கி

15

வினாக்கள் சிறு கணக்கீடு

(நான்கு முறை வினாக்கள்)

ஏற்கென்ற பூர்வ 1/60

வினாக்கள்

உதவி வினாக்கள் கணக்கீடு

ஏற்கென்ற பூர்வ 1/60

முதற்பதிப்பு: ஜெவரி, 1971

'ஈழநாடு' வெளியீடு: 2

தொகுதி: 1

விலை: 1-00

## முன்னுரை

‘சழநாடு’ தனது பத்தாவது ஆண்டு நிறைவே யோட்டி நடாத்திய இலக்கியப் போட்டிகளின் விளை வாக, சமுத்து இலக்கிய உலகிற்கு ஆக்க பூர்வமான சிறுஷ்டிகள் கிடைத்தன என்பதைத் தமிழுலகம் அறி யும். இலக்கியத்தின் பல்வேறுவடிவங்களிலும் ‘சழநாடு’ போட்டிநடாத்தியது. நாவல், சிறுகதை, காவியம், கவிதை, ஒரங்க நாடகம் எனும் பல்வகைத் துறைகளிலும் நாம் நடாத்திய போட்டிகளில் சமுத்து எழுத்தாளர்கள் சகலரும் கலந்து சிறப்பிடதனர். அதனால், இலக்கிய உலகிற்கு சிறந்த புதிய பல இலக்கிய மலர்கள் கிடைத்தன.

‘சழநாடு’ நடாத்திய போட்டிகளில் பெரு வெற்றியைத் தந்தது, சிறுகதைப் போட்டியோகும் நூற்றுக்கணக்கான எழுத்தாளர்கள் இச்சிறுகதைப்போட்டியில் கலந்துகொண்டனர். ஆச்சிறுகதைப் போட்டிக்கு நடுவர்களாக இருந்தவர்கள், சிறந்த பரிசுக்கதைகளைத் தெரிந்தெடுப்பதில் பலத்த சிரமத்துக்குள்ளானார்கள். ஏனெனில், ஐம்பதுக்கு மேற்பட்ட கதைகள் மிகச் சிறந்ததரத்தனவாய் இருந்தமையோகும். ‘பரிசிலும் பாராட்டும் பெறும் முதல் பத்துக் கதைகள் சமுத்துச் சிறுகதையுலகில் நிலைத்து வாழும் தரத்தின்’ என ஒரு முதுபெரும்விமர்சகர் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

பரிசிலைப் பெற்ற ஐந்து பரிசுக்கதைகளை நூல்கு வில் வெளியிடுவதில், ‘சழநாடு’ மகிழ்வடைகின்றது. இதனைத் தொடர்ந்து இரண்டாம் தொகுதியாக இன்னும் ஐந்து சிறுகதைகளை வெளியிடவுள்ளோம். முதல் தொகுதியிலுள்ள கதைகளை முறையே செங்கை ஆழியான், செம்பியன் செல்வன், அப்பச்சி மாகாவிங்கம்,

எம். ஏ. ரஹ்மான், மு. கணகராசன் ஆகியோர் எழுதி யுள்ளனர். இவர்கள் யாவரையும் ஈழத்து இலக்கிய உலகு நன்கு அறியும்.

யாழ். இலக்கிய வட்டத்தின் தலைமைப் பீடத்தில் இவ்வாண்டு இருக்கும் 'செங்கை ஆழியான்' சிறுகதைத் துறையிலும் நாவல் துறையிலும் தணக்கெண் ஓரிடத் தைப் பெற்றிருப்பவர். 'ஸம்நாடு' நடாத்திய நாவல் போட்டியில் முதற் பரிசு பெற்றவர்களில் இவரும் ஒரு வர் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. சிறுகதை, நாடகம், விமர்சனம் ஆகிய துறைகளில் நன்கு காலுரன்றி நிலைத்து நிற்பவர், செம்பியன் செல்வனவார்; உணர்வுபூர்வ மாகக் கதைகளை இவர் சிறுஷ்டிப்பவர். மெல்லிய நகைச் சுவையோடு யதார்த்தபூர்வமாகக் கதைசொல் வதில் அப்பச்சி மகாவிங்கம் குறிப்பிடத்தக்கவர். உருவகக் கதைத்துறையிலும் சிறுகதைத் துறையிலும் எம். ஏ. ரஹ்மான் குறிப்பிடத்தக்கவர்; உத்திகளுக்கு இவர் முதலிடம் வழங்குபவர். குறுகியகாலத்தில் இலக்கிய உலகில் நிலையாகக் காலுன்றியவர் மு. கணகராசன் ஆவார். சிறுகதை, ஓரங்கநாடகம் எனும் துறைகளில் இவர் தனது திறமையை வெளிப்படுத்தியுள்ளார்.

இத்தகைய ஐவரது சிறந்த சிறுகதைகள் இத் தொகுதியில் இடம் பெற்றுள்ளன. இந்த ஐந்துகதை களும் ஐவகையின்; தனித்துவமானவை. சமூகத்தின் பலவேறு துறையினரை அறிவு பூர்வமாகவும் உணர்வுபூர்வமாகவும் எழுத்சாளனுக்கே உரிய கலையுணர்வோடு நோக்கி ஆக்கப்பட்டுள்ளன. இத்தொகுதியை வெளியிடுவதில் 'ஸம்நாடு' பெருமகிழ்வடைகின்றது. இத்தொகுதி ஈழத்து இலக்கியாக உலகிற்கும் வாசகப் பெருமக்களுக்கும் பூரண திடுப்பதியையும் மகிழ்வையும் அளிக்குமென நம்புகின்றோம்.

'ஸம்நாடு.'

யாழ்ப்பானம்,

7-1-71.

# பதிப்புரை

தமிழ் மக்களிடையே தேசியப் பற்றையும், உணர்வையும் ஊட்டும் “சமுநாடு” தினப்பத்திரிகையின் பத்தாவது நிறைவு விழாவின் அறுவடையே இச்சிறு கதைத் தொகுதி.

அன்றூட் நிகழ்ச்சிகளைத் திரட்டித்தரும் பெரும் பணிபுரியும் ‘‘சமுநாடு’’ நமது நாட்டின் இலக்கியப்பேர் ஆர்வத்தை ஒடுமுகப்படுத்தி வாசகர்களுக்கு நம்நாட்டு எழுத்தாளர்களின் படைப்பாற்றலை வெளிப்படுத்தவும் நமக்கென்ற பாரம்பரிய சிறப்பைப் புலப்படுத்தவும் இச்சிறுகதைத் தொகுதியாகிய ‘கங்குமட்டை’ என்ற நூல் ஒரு கருவியாக அமையும் என்பதில் ஐயமில்லை.

கங்குமட்டை, பூவும் கணியும், ஆறுதற் பரிசு, சிறுகை நீட்டி, சண்டுவிரல்மெட்டி என்ற ஐந்து கதை களும் ஈழத்தில் தனித்துவம் பெற்ற ஐந்து எழுத்தாளர்களின் படைப்பாகத் திகழ்கின்றன.

இக்கதைத் தொகுதியை நம்நாட்டு இலக்கியங்களைப் படிக்கவும், ஆதரவு தரவும் அவாவற்று நிற்கின்ற வாசகர்கள் வரவேற்பார்கள் என்ற நம்பிக்கை நமக்குண்டு. இம்முயற்சி வெற்றிப் பாதையில் நம்மை இட்டுச் செல்லும் போது மேலும் புதிய ஆக்கங்களை நாம் முன்வைக்க வழிபிறக்கும் என்று கருதுகின்றோம்.

பதிப்பாளர்.

“சமுநாடு”  
யாழ்ப்பாணம்.

## பொருளாடக்கம்

பக்கம்

- |    |                        |    |
|----|------------------------|----|
| 1. | கங்குமட்டை             | 1  |
|    | — செங்கை ஆழியான்.      |    |
| 2. | பூவும் கணியும்         | 19 |
|    | — செம்பியன் செல்வன்.   |    |
| 3. | ஆறுதற் பரிசு           | 33 |
|    | — அப்பச்சி மகாலிங்கம். |    |
| 4. | சிறுகை நீட்டி...       | 49 |
|    | — எம். ஏ. ரஹ்மான்.     |    |
| 5. | சன்னடுவிரல் மெட்டி     | 67 |
|    | — மு. கனகராசன்.        |    |



Digitized by  
Google

J. கோவை  
அருளம்

# கங்குமட்டை

(சிறுகதைத் தொகுதி)



[‘ஸம்நாடு’ 10-வது ஆண்டு நிலைறவையோட்டி நடாத்திய  
சிறுகதைப் போட்டியில் பரிசில் பெற்ற சிறுகதைகள்.]

தொகுதி : 1.

‘ஸம்நாடு’ வெளியீடு,

யாழ்ப்பாணம்,

—

இலங்கை.

# தங்கு மட்டை



வினாக்கள் பொதுமனம்



# கங்கு மட்டை

சேர் எகக் காற்றின் வேகமான வீச்சால் பனைமரங்கள் சரசரத்து ஆடின. உடுக்கின் வயந்தப்பா ஒவிக்கு இனங்க, கலைகொண்டு தலைவிரித்தாடும் பெண்போலப் பனைமரங்கள் ஆடின பிடிப்பிழக்கத் தயாரான நிலையில் காய்ந்து செத்துக்கிடந்த காவோலைகள் இறுதிப் பற்றுதலோடு மரத்தோடும் தம்முடனும் மோதிச் சோளக்காற்றின் வீரியத்தைப் புலப்படுத்தின. மெல்லிய மழைவேறு ஓயாது தூறிக்கொண்டிடுந்தது.

இடையிடையே பனைலைகளும் கங்கு மட்டைகளும் சுழன்றிடத்தபடி நிலத்தில் விழுகின்ற ஓசைகள் எழுந்து மடிந்தன.

சின்னாச்சிக்கிழவர் கனத்த கம்பளி ஒன்றினால் நன்கு போர்த்தபடி வீட்டுத்திண்ணையில் வந்தமர்ந்து சோளக்காற்றின் அமர்க்களத்தைப் பார்த்துக்கொண்டிருந்தார். அவருடைய கைகள் நாட்டுப் புகையிலை ஒன்றைக் கிழித்து நரம்புநீக்கிச் சுருட்டுவதில் ஈடுபட்டிருந்தன. கணகள் வெளியே எங்கோ அர்த்தத்துடனே இன்றியோ நிலைத்துப் பார்த்தன.

இரண்டு நாட்களுக்கு முன்தான் அவர் படுக்கையில் கிடந்து எழும்பினார். பத்து நாட்களுக்குமேல் அறிவு நினைவற்றுப் படுக்கையில் கிடந்தார். அந்த வருத்தத்தால் தோன்றிய பலவீனம் முற்றுக நீங்கிவிடவில்லை. திண்ணையில் குந்தியிருக்கும்போது முது கை லும் புவலித்தது.

இது ஒரு மறுபிறப்புப்போல அவருக்கு இருந்தது. 'அவள் மட்டும் இல்லாதிடுந்தால் இன்று நான் எங்கே' என்று அவர் கூறிக்கொண்டார்.

முதுமை குடிகொண்ட அவர் உடல் மெதுவாகதநடுங்கியது. எனினும், கண்களின் திட்சண்யம் மங்கிளிட வில்லை.

எல்லாப் புலன்களும் ஓன்றில் நிலைக்கவில்லை. அவரைப் பொறுத்தவரையில் அவை அப்படி நிலைக்கவேண்டிய அவசியமில்லை. எல்லாவற்றையும் ஒரே நேரத்தில் கிரகித்துக்கொள்ளக்கூடிய திறன் அவருக்கு இருந்தது.

சின்னாச்சிக் கிழவர் ஏனே சிரித்துக்கொண்டார்.

அவருடைய பெயர் பொன்னம்பலம்பிள்ளை- ஆனால் அந்தப்பெயர் அவருக்கு நிலைக்கவில்லை. மனை வியின் பெயரோடு ஒரு கிழவரையும் சேர்த்து ஊரார்சின்னாச்சிக்கிழவர் என்று அழைத்தார்கள். அப்பெயரே நிரந்தரமாகிவிட்டது.

பொன்னம்பலம்பிள்ளை என்ற பெயரை அவருக்கு ஆசையோடுதான் ஆச்சி வைத்தாள். ஆனால் விடடில் அவரும் அப்புவும் அவரை 'பெரி ய தம் பி' என்றே அழைத்தார்கள். திருநெல்வேலி என்ற தின்னவேலியிலேயே முதல்முதல் ஒட்டுவீடு கட்டியவர் பொன்னம்பலம்பிள்ளையின் தந்தையார்தான்.

ஆசையோடு ஆச்சி வைத்தபெயர் சிறுவயதில்கூட அவருக்கு நிலைக்காது போய்விட்டது.

கலியாணத்திற்குப் பிறகாவது அவருடைய பெயர் வழங்கியதா என்றால் அதுவுமில்லை. சின்னாச்சி அம்மாளை அவர் தன் வாழ்க்கைத் துணையாக ஏற்றுக்கொண்ட காலத் தொடக்கத்தில்கூட 'ஒட்டுவீட்டுத் தம்பி' பெரியதம்பி' என்ற பெயர்களே வழங்கின. மூன்று, குழந்தைகளுக்குத் தகப்பனுகிய பிறகு அவர் 'சின்னாச்சிக்கிழவர்' என்ற கௌரவப் பட்டத்தைப் பெற்றார்.

அந்தப் பெயரே நிலைத்துவிட்டது. என்றாலும் பொன்னம்பலம்பிள்ளை என்ற பெயர் இடையிடையே வழங்கத்தான் செய்கிறது. கொழும்பிலிருந்து முத்தமகன் சிவசப்பிரமணியம் எப்போதாவது மணியோடர் அனுப்பும்போதோ, சிலாபத்திலிருந்து இளையமகள்பூரணி

எப்போதாவது கடிகம் எழுதும்போதோ முகவரியில் பொன்னம்பலம்பிள்ளை என்றே குறிக்கிறார்கள்.

தபால்காரர், சின்னாச்சிக்கிழவர் தான் பொன்னம் பலம்பிள்ளை என்று தெரியாது அலைந்து திரிவது வேறு கதை.

மூன்றாண்டுகளுக்கு ஒடுத்தவை வீடு வீடாக ஏறி இறங்கி வாக்குப்பிச்சை கேட்கிறவர்களும் ‘பொன்னம்பலம்பிள்ளை’ என்று அழைத்துக்கொண்டே வந்திருக்கன். பணம் கொடுத்து வாங்கிய காலத்திலும், பணம்கொடாமல் வாங்குகிற காலத்திலும் அரிசி பெற உதவும் கூப்பனிலும் ‘க. பொன்னம்பலம்பிள்ளை’ என்றே பெயர் இருக்கிறது.

மற்றையபடி அவர் சின்னாச்சிக்கிழவர் தான்.

அவருடைய பெயர் வழங்காமல் வேறு பெயர்களில் அவரை அழைப்பதற்குக் காரணம் இல்லாமலில்லை. பெற்றேருக்கு அடங்கியபிள்ளை, மனவிக்கு அடங்கிய கணவன், பிள்ளைகளுக்கு அடங்கிய தந்தை என்பவை தான் அவர் வாழ்க்கைச்சயசரிதயின் மூன்று பெரும் பாகங்கள்.

அவர் இயக்கப்படுவார்; இயங்குபவர் அவ்வார்.

அவர் பெற்றூட்டன் இருக்கும்போது அவரை ஊரார், “தாய்தேப்பனுக்கு அடங்கிய பிள்ளை... ... தாய் தேப்பன்றை சொல்லி மீருது...” என்றார்கள்.

‘உண்மைதான்’ என்று சின்னாச்சிக்கிழவர் இப்போது தலையை ஆட்டிக்கொண்டார்.

சோளக்காற்று வீசிக்கொண்டிருந்தது. மழையும் தூறிக்கொண்டிருந்தது. கொட்டிப் பொழிகின்ற மழையைக் கண்ணியைக்காமல் பார்ப்பதிலும், நுரை பரப்பி விரைகின்ற வெள்ளத்தைப் பார்ப்பதிலும் அவருக்குமிகுந்த ஆசை. சிறு வயதில் வெள்ளத்திடையீநீர் ஏற்றியபடி விரைந்து ஓட அவருக்கு ஆசைதான். ஆனால், அந்த ஆசை நிறைவேற முடிவதில்லை.

தாழ்வாரத்தில் நின்று மழைத்தாரைகள் வெள்ளிக் கம்பிகளாக இறங்குவதைப்பார்த்துக்கொண்டு நிற்பார்.

“பெரியதம்பி...!” என்று அப்புவின் குரல் இடியாக மூழங்கும். “உள்ளுக்கு வந்திரு...”

-மறுத்து நிற்க அவருக்குத் துணிவிடுக்காது. சொல்வதும் சரிதான் என்றும் மனதிற்படும்.

ஓரு சம்பவத்துணுக்கு இன்றும் பசுமை மாருமல் அவர் நினைவில் இருக்கிறது.

நான்கு நாட்களாக மழை ஒயாதுபொழிந்ததால் வளவெல்லாம் வெள்ளாம், முழங்காலளவிற்குத் தேங்கி நின்றது. அந்த வெள்ளத்தினாடே நடந்து திரியவேண்டும் என்ற ஆவல் அவருக்கு; ஆச்சியும் அப்புவும் தடையாக இருந்தனர்.

ஓரு நாள் பக்கத்து வீட்டிடுக் கிழவிக்கு வருத்தம் கடுமையென்று ஆச்சியும் அப்புவும் போய்விட்டார்கள். வீட்டில் அவரும் அவரது ஒரே தங்கை பாக்கியமுந்தரன்.

-அவர் காலாற, மனமாற வெள்ளத் தினாடே நடந்து திரிந்கார். எவ்வளவு குளிர்மை? எவ்வளவு இனிமை? ஆச்சியும் அப்புவும் திரும்பி வந்தபோது பாக்கியம் உண்மையைக் கூறிவிட்டாள்; அவர் செய்யாத ஒன்றையும் கூட்டிக் கூறிவிட்டாள்.

“அப்பு... அண்ணை வெள்ளத்துக்குள் திரிந்த வர். வெள்ளத்துக்கை குளிச்சவர்...”

அப்பு ஏரிமலையெனக் குழுறினார்.

“டேய் பெரியதம்பி...!”

சர்வமும் ஒடுங்கிப்போய், பலிபீடத்திற்கு வரும் உயிராக, அப்புவிற்கு முன்வந்து நின்றார். அப்புவின் கையில் அகப்பட்டது, இரட்டைமாட்டு வண்டித் துவரம் கம்புதான். ‘பளார்’ என்று ஓரு விளாசல். அவரின் முதுகுச் சுதை பிளந்துகொண்டது.

அன்றைய அடியோடு அவர் எவ்வளவோ மாறிவிடார். பெற்றூர் கூறியவை அவருக்குத் தேவவாக்கு. தனக்கு என்று ஓர் உணர்வை அவர் ஏற்படுத்திக் கொள்ள வில்லை. சிலவேளைகளில் மறுத்துக் கூறமன்றதுடித்தாலும், முதுகில் நிரந்தரமாகத் தங்கிவிட்ட பிரம்படி வடிவும், அவர்கள் சொல்வது சரிதான் என்ற உணர்வும் தடுத்தன.

அப்புவோடு தோட்டத்திற்குப் போவார்; சிலவேளை களில் தண்ணீர் இறைப்பார்; வரம்பு கட்டுவார். அதி வேயே அவர் சுலைகண்டார். அவரை ஒத்த பையன் கள் சினிமா, திருவிழா கூட்டம் என்றெல்லாம் திரிவ வைதக் கண்டாலும், இவருக்கு அவற்றில் நாட்டம் ஏற்படவில்லை; ஏற்பட்டாலும் ஏதோ ஒருவித பயம் தடுக்க தது.

அவரிலும் பார்க்க நான்கு வயது குறைந்த தங்கை பாக்கியம் கூட அவரை அடக்கி ஆண்டாள்.

‘..உனக்கு ஒன்றும் தெரியாது..... நீ சும்மா இரு அண்ணே...!’ என்று அவள் உறுக்கினால் போதும், அவர் பேசாது அடங்கி விடுவார். அவருக்கும் எதுவும் தெரியாததுபோலவே இருக்கும்.

அவர் கலியாணம் செய்துகொண்ட பிறகு அவரை ஊரார், ‘‘பெஞ்சாதிக்கு அடங்கிய மனிசன். அவள் கீறின கோட்டைத் தாண்டாது’’ என்று கூறிக்கொண்டார்கள்.

‘உண்மைதான்.’

அவருடைய பத்தொன்பதாம் வயதில் அவருக்கு கலியாணம் நடந்தது. கலியாணப் பேச்சுவார்த்தைகள் நடைபெற்றது என்னவோ அவருக்குத் தெரியும். ‘பாக்கியத்திற்காக்கும்’ என்று பேசாது இருந்து விட்டார். திருமணப்பேச்சு வார்த்தைகள் நடந்து முடிந்து நான் வைத்தபின் தான் அப்பு அவரைக் கூப்பிட்டார்.

‘‘பெரியதம்பி, உனக்கு வருகிற புதன்கிழமை கலி யாணம்...’’

எங்கு, எப்படி என்ற விபரங்கள் அவருக்குத் தெரியாது. யார் மனப்பெண் என்பதும் அவருக்குத் தெரியாது. கேட்டு அறிவதற்கு விடுப்பம் இருந்தது. ஆனால் முடியவில்லை.

அவருக்கு என்று ஒரு ஆசை, விருப்பம் இல்லையா?

பக்கத்துத் தோட்டத்தில் அதிகாலைவேளைகளில் தகப்பன் துலாமிதிக்க, நீரிறைக்கும் ஓர் இளம் பெண்ணை அவர் கண்டிருக்கிறார். அவளது அழகு அவரைக் கவர்ந்துதான் இருந்தது. அவளைத்தான் அவருக்கு மனைவியாக்கப்போகின்றார்களோ?

— அப்படியாயின் எவ்வளவு நன்றாக இருக்கும்?

ஆனால், அவருக்கு மனைவியாகவந்தவள் வேறொருத்தி சின்னுச்சி அம்மாள்.

சின்னுச்சியைப் பொறுத்தாளவில் அவருக்கு நல்ல அபிப்பிராயம். அவள் மிகவும் கெட்டிக்காரி. குடும்பத்தை நிர்வகிப்பதில் அவனுக்கு இனை அவள்தான். அவருக்கு என்று ஒரு பொறுப்பையும் விடாது அவளேயாவற்றையும் நிர்வகித்தாள்.

“இந்த முறை புகையிலையை எனக்குத் தந்தி இங்கோ...” என்று பட்டணத்திலிருந்து வந்த வியாபாரி கேட்பார்.

“அவவைக்கேளுங்கோ...” என்பார் அவர்.

“உங்கடை மகனின் சாதகத்தைத் தாருங்கோவன் ஒரு பெண்பார்ப்பம்” என்று வருவார் தரகர்.

“அவவைக்கேளுங்கோ...”

“ஓடு நூறு ரூபா இருந்தால் கடனாகத் தாருங்கோ... மூன்று நாளிலே திருப்பித்தாறன்...” என்று பக்கத்துவீட்டுக் கந்தப்பர் வருவார்.

“அவவைக்கேளுங்கோ...” என்பார் அவர். காலகதியில் அப்படிக் கூறவும் வேண்டிய தேவை இல்லாமல் போய்விட்டது. எல்லோரும் அவரை எதுவுமே கேளாது சின்னுச்சியையே கேட்டார்கள்.

சின்னுச்சியும் அவரை ஒன்றுக்கும் கேட்பதில்லை.

அவருக்கு என்ன தெரியும் என்ற நினைவு. அவராகவே ஏதாவது செய்ய முயன்றாலும், “நீங்க கம்மா இடுங்கோ...நானே செய்யிறன்...” என்பாள். —மறுத்துக்கூற அவருக்குத் துணிவிருக்காது. ‘எனக்கு என்ன தெரியும்?’ என்று எண்ணிப்பார்ப்பார்.

**ம**ழை ஒய்ந்து சுற்று வானம் வெருத்தது போல இருந்தது அவர் சுடுட்டைச் சுவைத்துச் சுவைத்துப் புகைத்தார். முதுகுத்தண்டு வலியை தந்தது.

வளவு முழுவதும் பனை மட்டைகளும், கங்குமட்டை களும், பன்னடைகளும் குவிந்து கிடந்தன. ஐந்துறு பனைகளுக்குமேல் நின்ற காணி அது. இன்று இரண்டாகப் பிரிக்கப்பட்டுவிட்டது.

அவருடைய கண்பார்வை பதியக்கூடிய தூரத்தில் தான் காணியைப் பிரிக்கும் பனை மட்டையால் வரி ந்த வேலி இருக்கிறது. ஆங்காங்கே மட்டைகள் உக்கி வில கியிருந்தன. தென்மேற்கு மூலையில் மழைக்கும் காற் றுக்கும் தாக்குக் கொடுக்க முடியாத வேலி உட்புறமாகச் சாய்ந்துகிடந்தது.

பாசத்தையும் பிரித்து வைத்திடுப்பது அந்த வேலி தான்.

சின்னாச்சிக்கிழவர் பெருமுச்சொன்றை வெளிப் படுத்தினார். காலம் எவ்வளவு மாற்றங்களை ஏற்படுத்தி விடுகின்றது? நேற்றுப்போல இருக்கிறது. இந்தப்பனை வளவு முழுவதும் அவரும் பாக்கியமும் ஒடித்திரிந்து கங்குமட்டைகள் பொறுக்கி அடுக்கியமை. இன்று ஒடுமுடிகிறதா?

வேலிக்கு அப்பால் யாரோ ஒரு கிழவி பனை மட்டைகளைப் பொறுக்கி அடுக்கிக் கொண்டிருப்பதை அவர் கண்டார். பாக்கியம் கூடக் கிழவியாகப் போய் விட்டாள். மெலிந்து, கறுத்துத் தள்ளாடிப் போனான். ஒரு காலத்தில் ‘அண்ணை, நீ சம்மா இரு’ என்று தன்னை உறுகிய சிறுமி பாக்கியமா இவள்?

காலம் எவ்வளவு கொடுமைகளைச் செய்துவிட்டுக் கழிகிறது.

பாக்கியம் மட்டைகளைப் பொறுக்கி அடுக்குவதைக் காண அவருக்கு ஏக்கமாககி இருந்தது. ‘இந்தக்காத்துக்கையும் மழையுக்கையும் உதுகளைப் பொறுக்க வேணுமே?’

பனைமரங்கள் காற்றில் சிலிர்த்தன.

காணி பிரிக்கும் போது பாக்கியத்தின் வளவில் நின்றிருந்த பனைகள் இப்போது இல்லை. அரைப்பங்கிற்கு மேல் தறிக்கப்பட்டு விட்டன. அவருடைய பின்னைகள் வீடுகட்டுவதற்கெனத் தறித்துக் கொண்டு போன பனைகள் தாம் எத்தனை?

பாக்கியத்தின் வீட்டில் ஒவ்வொரு முறையும் பனைதறிக்கும்போது, சின்னாச்சிக் கிழவருக்குத் தன்னை யே தறிப்பது போல உணர்வு பிறக்கும். பனையின் மீது இறங்குகின்ற ஒவ்வொரு கோட்டி வெட்டும் தன் மீது விழுவது போலத்துடிப்பார்.

அவருக்குப் பிடியாத ஒன்று உண்டென்றால், அது பனைகளைத் தறித்து வீழ்த்து வதுதான். பனையிலிருந்து கிடைக்கின்ற பயன்களைக் கொண்டே வாழ்க்கை நடாத்துகின்ற பலரை அவர் கண்டிருக்கிறார். கூப்பன் அரிசியும் அமெரிக்க மாவும் சினியும் மனிதரின் வாழ்வைச் சோம்பேறியாக்கிவிட்டன. அவர் அறியத்தக்கதாக சுற்றுடவில் இருந்த பனங்காணிகள் யாவும் அழிக்கப்பட்டு விட்டன. பாழ்வெளிகளாக அவை இன்று கரடு பற்றிக் கிடக்கின்றன.

பாக்கியம் இப்போதும் பனைமட்டைகளையேபொறுக்கிக் கொண்டிருந்தான். ‘விசர்பெட்டை’ என்று தங்கையை அவர் மனம் ஏசுகிறது. நேரில்போய் ஏசுவதற்கு அவருக்குத் துணிவில்லை,

எப்படிப் பேசவார்?

நாற்பது ஆண்டுகளுக்கு முன் அவரது அப்பு மரணப்படுக்கையில் கூறியவை மறந்துவிடக் கூடியவைதாமா?

‘பெரியதம்பி... உவளாலை தான் நான் சாகப்போகி ரேன். எனக்கு என்று மகளாகப் பிறந்தானே? அவளாலை என்மானம்மரியாதை எல்லாம் நாசமாய்ப் போச்சது... அவளோ எப்படி எல்லாம் வளர்த்தன்... போகட்டும்.... எல்லாம் போகட்டும். ஆனால், உனக்கு ஒன்று, பெரியதம்பி! அவளோடு நீ இந்தப் பிறப்பிலை சகவாசம் வைக்கக் கூடாது... பேசக்கூடாது.’

-அப்புவின் வார்த்தைகளை அவர் மீறவே மாட்டார்.

அவரும் பாக்கியமும் பேசித்தான் எத்தனை ஆண்டுகள் ஆகின்றன? அவனுடைய பதினேழாவது வயதிற்குப் பின் அவளோடு அவர் பேசவில்லை. இல்லை... இல்லை... மூன்று தடவைகள் அவர் பேசியிருக்கிறார். நாற்பது ஆண்டுகளில் பாக்கியத்தோடு அவர் மூன்றே தடவைகள் பேசியிருக்கிறார்.

### அந்த நாட்கள்—

வெளியே பழையபடிகாற்றின் வேகம் தலைப்பட்டது. வானமும் அழத்தொடங்கியது. சின்னாசிக் கிழவர் கருட்டைவிசின்றிந்துவிட்டு, உள்ளேபோய் அடுப்பையுட்டினார். ‘இந்தக் குளிருக்குச் சூடாக ஏதாவது குடித்தால் தான் நன்றாக இருக்கும்.’

தனக்குத்தானே சமைத்துச் சாப்பிடும்பொறுப்பை அவராகவே ஏற்றுக்கொண்டார். அவருடைய மூன்று பிள்ளைகளில் இரண்டாவது மகன் அகாலமாக இறந்து போனான். மற்றைய இருவரும் குழந்தையும் குட்டிய மாக நல்லாக இருக்கிறார்கள். அவர்கள் ஒவ்வொடு வரும் அவரைப் பலதடவைகள் வருந்தி அழைத்தார்கள். அவர் மறுத்துவிட்டார்.

தான் பிறந்து வளர்ந்த வீட்டையும் காணியையும் விட்டு அவர் போவதா?

அடுப்புப்பற்றி எரியும்போது சின்னுச்சிக்கிழவருக்கு அந்த நாட்களே நினைவில் வந்தன. பாக்கியத்தோடு அவர் பேசிய மூன்று சந்தர்ப்பங்கள்—

சந்தைக்குப் போய்விட்டு அவர் திரும்பி வந்து கொண்டிருந்தார். உடலில் ஒரே அசதி. சந்தியில் திரும்பும்போதுதான் அவர்களை எதிரில் கண்டார்.

அவள் கனகசபையோடு நின்றிருந்தாள். அவளைப் பார்க்கவே அவருக்குப் பிடிக்கவில்லை. ஒன்றும் அறியாத ஒரு பெண்ணை ஏமாற்றிக் கூட்டிச்சென்றவன் அவன். கனகசபையிடம் என்னத்தைக்கண்டு இவள், தாய்தந்தை அண்ணன் பீடு வளவு எல்லாவற்றையும் துறந்து ஓடினாள்? முரடன் என்று ஊரில் செயர்பெற்ற கனகசபையிடம் இவள் எதைக் கண்டாள். அவளிலும் பார்க்க எவ்வளவு உயர்ந்த ஒருவனை இவளுக்குக் கணவனுக்கி இருப்போம்.

“அண்ணை...!” என்று அழைத்தாள், பாக்கியம். அவர் அவளை நிமிர்ந்து பார்த்தார். அவளின் விழிகள் கலங்கித் தனித்தன. அவர் எதுவும் பேசாது வெறுப்போடு ஒதுங்கிப்போக முயன்றார்.

“அண்ணை, நீயுமா என்னை வெறுக்கிறாய்?”

பாக்கியத்தின் இவ்வார்த்தைகள் அவரை நெகிழி வைத்தன. ‘அவளோடு நீ இனி இந்தப் பிறப்பிலை பேசக்கூடாது’ என்று அப்பு சத்தியம் செய்த வார்த்தைகளும் நினைவு வந்தன. மானத்திற்குப் பயந்து இறந்து போன அப்புவின் மகன், மானத்தை விற்று ஒடியவளுடன் பேசவதா?

அவர் அவளை ஏனானமாகப் பார்த்தார்:

“உன்னேடு எனக்கென்ன கதை...”

— அவர் வந்துவிட்டார்.

குடாகத் தேநீர் கலக்கி எடுத்துக்கொண்டு வெளித் திண்ணீணக்கு வந்தார். பாக்கியத்தைக் காணவில்லை. வீட்டிற்குள்போய்விட்டான்போலும்.

அவருடைய வீட்டைச் சுற்றி நின்ற பணிகள் வேகமாக அசைந்து ஆடின. சோளகம் பெயர்வதற்கு முன்பே ஒலைகளை வெட்டுவிக்கவேண்டும் பாக்கியம் இம்முறை ஒலைகளை வெட்டுவிக்காததால், தலைப்பாரத்தில் பணிகள் அசைந்து ஆடின. சின்னாச்சிக்கிழவர் எப்போதோ ஒலைகளை வெட்டுவித்துவிட்டதால், கங்குமட்டைகள்கூட இப்போது காய்ந்துவிழுத்தெதாடங்கியுள்ளன.

அவருக்கு யார் இருக்கிறார்கள்? உரிய காலத்தில் காரியங்களைச் செய்வதற்கு அவருக்கு இன்று எவர் உள்ளனர்? கணவன் சிறையில் இருக்கிறார். முத்தமகனே போன இடந்தெரியாது. ஊழைப்பெண் ஒருத்தி கூட இருக்கிறார். வேறு யார்?

‘பளார்’ என்ற சத்தத்தோடு திண்ணீயில்வந்து ஏதோ விழுந்தது. கங்குமட்டை ஒன்று அவருக்குப் பக்கத்தில் விழுந்து கிடந்தது. நல்லவேளை, கொஞ்சம் தள்ளி விழுந்திருந்தால் சின்னாச்சிக் கிழவருக்கு மேலே தான்.

‘பத்துநாள் காய்ச்சலால் சாகாதவன்...இந்தமட்டையாலையா சாகப்போறன?’

கங்குமட்டையைத் தூக்கி எறியப்போனவர் சுற்றுத் தயங்கினார். அவர் கைகள் அம்மட்டையை ஏந்தி நிற்க, விழிகள் அதன்மேலேயே மொய்த்தன.

‘கங்குமட்டை...’

கறுத்துக் காய்ந்து பொருக்குப்பட்டுக் கிடந்த அக்கங்குமட்டையில் அவர் என்னத்தைக் கண்டாரோ? பணை ஒலையின் அடிமட்டை அது. பாளைக்கத்தியின் கூரான வெட்டின் வாய் அதில் இருந்தது. நுனி ஒரு மட்டையாகப் பொருந்தி அடி இரு கிளைகளாகவிரிந்து இருந்த அக்கங்குமட்டை அவருக்கு என்ன இரகசியங்களைக் கூறினவோ?

இத்தகைய கங்குமட்டைகளைத்தான் அவரும் பாக்கி யழும் முன்பு பொறுக்கினார்கள். பாக்கியம் அப்போது சிறுமியாக இருந்தாள். உலகின் கள்ளம் புகாத வயது

சில வேளைகளில் கங்குமட்டை ஒன்றைக் கையில் எடுத்துக் கூறுவாள்:

“அண்ணே...இது நீயாம்...இது நானும்...” அவளது சிறுவிரல் கங்குமட்டையின் இரு கிளைகளையும் ஒன்வொன்றுக்கச் சுட்டிக்காட்டும். அப்போது அது அவருக்கு இன்று புரிந்ததுபோலவிளங்கவில்லை. இப்போது நன்கு புரிகிறது. ஒரே அடியில் பிறந்த இரு கிளைகள்.

ஆனால் பாக்கியம் அவரது குடும்பத்திற்கு மாருத வகையை ஏற்படுத்திவிட்டாள். ஆச்சி அப்புவின் மரணத்திற்கு அவளே காரணமாக அமைந்தாள். ஆச்சி, அப்புவின் மரணத்திற்கு மட்டுமா? அவருடைய இரண்டாவது மகன் சின்னத்துரையின்...

அச்சம்பவத்தை அவர் நினைத்துப் பார்க்கவே விரும்பவில்லை. ஆனால், நினைவுகள் அழியக்கூடியனவா? அதை எப்படி அவரால் மறக்கமுடியும்? பாக்கியத்தோடு அவர் பேசிய இரண்டாவது சந்தர்ப்பமும் அதுதானே?

பாக்கியம் வீட்டை விட்டு கனகசபையோடு ஒடிட இருப்பத்திநான்கு ஆண்டுகள் கழிந்து போயின். அதற்குள் எத்தனையோ நிகழ்ந்துவிட்டன. அவரின்மனைவி இறந்துபோனது, அவரின் பிள்ளைகளுக்குத் திருமணங்கள் நடந்தது.. எல்லாம் அக்காலத்துள்தான்.

பாக்கியம் கணவனேடு துணுக்காயில் இருப்பதாக எப்போதோ அவர் அறிந்திருந்தார். இரண்டு பிள்ளைகளும் இருப்பதாக எவ்வேரா கூறியிருந்தார்கள்.

இருந்தாற்போல ஒருநாள் கனகசபை அவர் வீட்டிற்குள் வந்தான். வாசலில் பாக்கியமும் பிள்ளைகளும் நின்றிருந்தார்கள். அவர்கள் வந்தது ஒரு மாலைவேளையில்தான். நல்ல நினைவு இருக்கிறது.

கனகசபையை முதலில் அவரால் அடையாளம் காணமுடியவில்லை.

“நான்தான் கனகசபை...” என்றுன், அவன்.

“பாக்கியத்தின்...”

“ஓம்...”

“என் வந்தாய்? உனக்கு இங்கு என்ன அலுவல்...?” என்று அவர் கேட்டார்.

கனகசபை மெளனமாக நின்றான்; பின் கூறினாலோ “பாக்கியத்தின் பங்கைப் பிரித்துக் கொடு... இவ்வளவு காலமும் நீங்கள் அனுபவிச்சது போதும்...”

அவர் நிமிர்ந்து உட்கார்ந்தார்!

“எந்தப் பங்கு...?”

“காணி... தோட்டம்”

அப்பொதுதான் சின்னத்துரை வெளியே வந்தான். அவரது பிள்ளைகளில் அவன் சற்று முன்கோப்பும் பட படப்பும் மிகுந்தவன்.

“என்னத்தைப் பிரிக்க வேணுமாம், அப்பு? உவர் ஆர்...” என்று அவன் கேட்டான்.

அதன்பின் நடந்தஸற்றை நினைக்க அவரது இதயம் கலங்கியது. வார்த்தைகள் படிப்படியாகத் தடித்தன; கனகசபையும் சின்னத்துரையும் வாக்குவாதப் பட்டுக் கொண்டார்கள்.

“இது எங்கடை சொத்து. உனக்கு என்னடா பங்கு? எனிய நாய்ப்பிறவிகள்...” என்று ஏசி வீல் சின்னத்துரை: “கனக்கக் கடைத்தாய் என்றால் உன்னைக் கழுத்திலில்பிடித்து வெளியே தள்ளுவன்...”

“செய்யடா பார்ப்பம்...” என்றான், கனகசபை.

“சின்னத்துரை... சின்னத்துரை...” என்று அவர் எவ்வளவு தடுத்தும் அவன் கேட்கவில்லை.

அவர் பயந்துபோய் நின்றார்.

கனகசபையைப் பிடித்து இழுத்துத் தள்ளி விட்டான் சின்னத்துரை தள்ளின வேற்குதில் கனகசபை பணியோடு மோதி விழுந்தான். விழுந்தவன் கண்ணிமைக்கும் நேரத்துள், எழுந்து தின்னையில் சாத்தியிருந்த கோடரியை எடுத்து...

சின்னாச்சிக்கிழவர் கண்களைத் துடைத்துக் கொண்டார். அதோ அந்த இடத்தில்தான் சின்னத்துரை தறித்துப்புரட்டிய பணமரமாக விழுந்துகிடந்தான்.

பாக்கியமும் பிள்ளைகளும் ஒடிவந்து கனகசபையைப் பிடித்துக்கொண்டார்கள்.

“பாக்கியம் இது உனக்கே நல்லாயிருக்கா...?”— இவைதாம் அவர் பாக்கியத்தோடு பேசிய வார்த்தைகள்.

‘கொலைகாரி...கெலைகாரி...’ என்று இதயம் ஒல மிட்டது: ‘பாவி’.

வழக்கு நடந்தது. கணக்கப் பிறை சென்றுள். பாக்கியமும் வழக்காடித் தன் பங்கைப் பெற்றுக் கொண்டாள்.

**கார்** ஒன்று வாசலில் வந்து நின்ற சத்தம் கேட்டது. சின்னுச்சிக்கிழவர் வாசலீப்பார்த்தார்.

‘இந்தக் காத்துக்கையும் மழையுக்கையும் யார்தான் வருவினம்?’

“அப்பு...!” என்று அழைத்தபடி சிவசப்பிரமணியம் வந்தான்; அவனைத் தொடர்ந்து அவனது மனைவியும் பிள்ளைகளும் வந்தனர். அவருடைய மகள் பூரணியும் கூடவே வந்தாள்.

“பத்து நாட்களாகச் சுகமில்லாமல் கிடந்தாயாம், அப்பு! எங்களுக்கு அறிவிக்கப்படாதே...? இங்கை தனியக் கிடந்து கஷ்டப்படவேணுமே...?” என்றுள். பூரணி.

“உணக்குச் சுகமில்லை என்று சோமப்பாவின் மகன் கொழும்பிலை சொன்னுன்... உடனேவர வசதி ப்படவில்லை... நேற்றுத்தான் சிலாபத்துக்குப்போய் அப்படியே பூரணியையும் கூட்டிக்கொண்டு வந்தன்... கடுமையான காய்ச்சலே, அப்பு! எங்கை மடிந்து வாங்கினே...?” என்று பொரிந்து தள்ளினான், மகன்.

சின்னுச்சிக்கிழவர் எல்லாரையும் பார்த்துச் சிரித்தார்.

வேலிக்கு அப்பால் பாக்கியம் கங்குமட்டை பொறுக்கிக் கொண்டிருந்தாள். அவள் மீது பூரணியின் பார்வை பட்டது.

“உவள் இன்னும் திரியிருளே? பற நாய்கள்... தாங்களும் ஒரு மனிசரெண்டு சீலை உடுத்துக்கொண்டு திரியினம்... உதிலை தானே சின்னன்னையைச் சரிச்சவள்...?” என்றுள், பூரணி. அவள் பேசி யவை பாக்கியத்தின் காதுகளில் விழுந்திருக்காது. விழுந்திருந்தாலும் அவள் எதுவும் பேசாள்..

பாக்கியத்தின் வீட்டுப்பனைகள், அம்மன் கோவில் பூசாரியின் உடுக்குக்கு இணங்கத் தலைவரித்தாடும் கலை வந்த பெண்போல, சிலிர்த்து ஆடின.

உள்ளே சமையல் நடந்துகொண்டிருந்தது. இன்று சமைக்கின்ற வேலை அவருக்கு இல்லை. அவர் திண்ணையிலேயே அமர்ந்திருந்தார்.

பாக்கியம் வேவியோரம் நின்று அவரைப் பார்ப்பது போல அவருக்குப்பட்டது.

அவள் மட்டும் இல்லாமலிருந்தால்...?

நாற்பது ஆண்டுகளில் பாக்கியத்தோடு மூன்றாவது தடவையாகப் பேசிய சந்தர்ப்பம் மனதில் கண்ததது. அவர் புகையிலையை எடுத்துச் சுருட்டத்தொடங்கினார்.

பதினைந்து நாட்களுக்குமுன் நடந்தது. அவருடைய தோட்டங்கள் இன்று குத்தகைக்கே செய்கைபண்ணப் படுகின்றன. இடையிடையே சென்று தோட்டங்களைப் பார்ப்பதில் அவருக்குத் தனி ஆவல். பதினைந்து நாட்களுக்குமுன் தோட்டங்களுக்குப் போய்விட்டு வரும்வழில் மழை பிடித்துக்கொண்டது.

எல்லாம் வருவதற்குக் கால வேளை இருக்கிறது, போலும்.

வீட்டிற்கு வந்து தலையைத் துடைத்த போது, மெதுவாகத் தும்மல் கிளம்பியது. இரவு பத்துமணி அளவில் உடம்பெல்லாம் பற்றி எரிவதுபோல உணர்வு. உடலும் மெதுவாக நடுங்கத் தொடங்கியது. நாக்கு வேறு வறண்டு தாகத்தால் துடித்தது. சின்னச்சிக் கிழவர் எழுந்திருக்க முயன்றார்; முடியவில்லை.

நேரம் செல்லச்செல்ல நோயும் கடுமையாகியது. அவரை அறியாமலேயே அவருள் பயம் தலைதூக்கியது.

‘ஒருவரும் பக்கத்தில் இல்லாமல் அனுதையாகச் சாகப்போகிறேன்...’

உடம்பிற்குள் ஏதேதோவெல்லாம் நடந்தன.

“ஜீயோ...” என்று கூச்சவிட முயன்றார். வார்த்தைகள் வெளிவர முடியவில்லை. அதற்குப் பிறகு நடந்தது அவருக்குத் தெரியாது.

அவருக்கு அறிவு வந்தபோது அவருக்குப் பாக்கத் தில் பாக்கியம் அமர்ந்திருந்தாள். அவரால் அதை நம்பவே முடியவில்லை. பாக்கியம் எப்படி இங்கே வந்தாள்? நான் வருத்தமாகக் கிடப்பது அவனுக்கு எப்படித் தெரிந்தது?

“நீயா?” என்றார். “ஏன் வந்தாய்?”

“பத்து நாளாகிறது, அண்ணேன்!”

அவர் திடுக்கிட்டுப்போனார். பத்து நாட்களாக அவர் வருத்தத்தில் ஒன்றும் தெரியாமல் கிடந்திருக்கிறார். பாக்கியத்தை நன்றியோடு பார்த்தார், அவர். அவள் அவரைப் பாசத்தோடு பார்த்துவிட்டு வெளி யேறினாள்.

அவள் போனதன்பின் வைத்தியர் சோமப்பா வந்தார்.

“நீர் பிழைச்சது பெரிய விஷயம்காணும். ஒருவ நூம் இல்லாமல் சாக்கிடந்தீர் ..... பாக்கியமெல்லோ உம்மைக் காப்பாற்றியது...”

அவர் சுகமாகி எழுந்ததன்பின் அவரைக் கண்டு போக அவரது பிள்ளைகள் வந்திருக்கிறார்கள். அவர் செத்துக்கிடந்தால் இன்று வந்து அடக்கம் செய்துவிட்டுப் போவார்கள்.

அவர்களிலும் தவறில்லை.

கம்பளியால் இறக்கிப் போர்த்துக்கொண்டு அத்திண்ணையில் அவர் உட்கார்ந்திருந்தநார். மாலைதேய்ந்து இரவு படர்ந்துகொண்டிருந்தது. முன்னால் வெகுதூரத் தில் இருந்த வேவிக்கு அப்பால் பாக்கியத்தின் வீட்டினுள் எரியும் விளக்கின் ஒளி செத்தைக்கு ஊடாக ‘மினுக் மினுக்’ கென்று தெரிந்தது.

பாக்கியம் இப்போது படுத்திருப்பாள், மழைக்குள் நனைந்தாளோ? வருத்தம் ஏதாவது வந்திருக்குமோ? போய்ப் பார்த்தால் என்ன?

அப்புவின் வார்த்தைகள் நினைவுவந்தன; சின்னத் துரை இரத்தவெள்ளத்தில் கிடந்த கூட்சி கணமுன் தெரிகிறது.

‘கொலைகாரி’ என்று உள்மனம் ஒலமிட்டது. ஒரு பெண் சரிவர நடக்காதுபோனால், அதனால் எத்தனை

அனர்த்தங்கள் விளைந்துபோகின்றன? பாக்கியம் எவ்ருக்கும் பிடிக்காத, ஆனால் தனக்குப் பிடித்தமான ஒருகாரியத்தைத்தான் செய்தான். அதனால் நிகழ்ந்தவை...?

“அப்பு, உள்ளுக்கு வாணை ..... காற்று நல்லா வீச்து ...” என்று பூரணி கூப்பிட்டாள். அவர் நினைவு எங்கோ சஞ்சரித்துக்கொண்டிருந்தது.

“அவருக்கு ஒருகோதாரியும் விளங்காது ... எழும்பி வாணை, அப்பு!” என்று சிவசப்பிரமணியம் உரக்கக் கத்தியது காதில் விழுந்தது. உள்ளே போக எழுந்தவரின் கண்கள் எங்கோ நிலைகுத்தி நின்றன.

இதென்ன, பாக்கியத்தின் வீட்டிற்கு அருகில் நின்றிருந்தபனை பேயாட்டம் ஆடுகிறதே? மற்றப் பனைகளிலும் இதன் ஆட்டம் சற்றுக்கூடுதலாக ... ... இதென்ன அது சரிவதுபோல ... சரிகிறது ... சரிகிறது ... ஜயோ பாக்கியம் ...

“ஜயோ...!” என்று சின்னுச்சிக்கிழவர் கத்தினார். அவரது கூச்சலைத்தொடர்ந்து ‘பஹர்’ என்ற பெருஞ்சத்தத்துடன் பாக்கியத்தின் வீட்டின்மீது பனைமரம் சாய்ந்தது.

“ஜயோ ... அம்மா ... ” என்ற ஒலம் எழுந்து தேய்ந்தது.

பூரணியும் சிவசப்பிரமணியமும் வெளியே ஓடிவந்தார்கள். சின்னுச்சிக்கிழவர் பாக்கியத்தின் வீட்டைப் பார்த்தபடி திக்பிரமை பிடித்து நின்றார்.

பூரணி நிலைமையைப் புரிந்துகொண்டாள்.

“உவருக்கு இது நல்லா வேணும்... பனைமட்டுமே, இடியே விழும் ...”

சின்னுச்சிக்கிழவர் மகளை வெறியோடு பார்த்தார். மறுகணம் பாக்கியத்தின் வீட்டை நோக்கி ஒடத்தொடங்கினார்.

“அப்பு, நில்...!” என்று உறுமினான் சிவசப்பிரமணியம்: “எங்கே போருய்...” என்று ஓடிப்போய் அவர் கையைப்பற்றினான்: “தம்பியை வெட்டிச் சரித்துதை மறந்துபோனாயே? உணக்கு ஒன்றும் தெரியாது ... நீ போகக்கூடாது ...”

‘இவன் சொல்வதும் சரியோ...?’

அவர் ஒடுகணம் தயங்கி நின்றார்.

“அப்பு... நீ போகக்கூடாது...” என்று தடுத் தாள் பூரணி.

‘இவன் சொல்வதும் சரியோ?’

அவர் ஒடுகணம் பேசாது நின்றார்; பாக்கியம் வீட்டில் ஒலம் எழுந்தது. மறுகணம் எதோ ஒர் உணர்வு. கைகளை உதறிவிட்டுப் பாக்கியத்தின் வீடுநோக்கி ஓடத் தொடங்கினார்.

“நில்லைன, அப்பு...நீ அங்கை போ னால், நான் பொவிடோல் குடிச்சுச்சாவன்...” என்றார் பூரணி.

“அப்பு... நீ அங்கைபோனால் இனி உன்றை முகத் திலை விழிக்கவும் மாட்டன்... கொள்ளியும் வைக்கமாட்டன்... என்றார், மகன்.

சின்னாச்சிக்கிழவருக்கு அவை கேட்டன.

அவர் அவற்றை எல்லாம் உதறினார்.

தாய் தகப்பனுச்சுக்கு அடங்கிய பிள்ளை, யளை விக்கு அடங்கிய கணவன், பிள்ளைகளுக்கு அடங்கிய தந்தை பொன்னம்பலம்பிள்ளை என்ற சின்னாச்சிக்கிழவர் தன்னுணர்வோடு தங்கை வீட்டை நோக்கி ஓட்டமாய் ஓடிக்கொண்டிருந்தார்.

— கங்குமட்டைகள் விழுந்துகொண்டிருந்தன.

(முற்றும்)



# ଅକ୍ଷେତ୍ର ପାତ୍ର



‘ବେଚନିର୍ଦ୍ଦୟରେ ବେଚନ୍ତୁଥିଲା’



# பூவும் களியும்

மயிலுக் கிழவருக்கு ஆத்திரம் குழறிக் குழறிக் கொண்டு வருகிறது. வீட்டு வளவில் நிறைந்திருக்கும் சந்தடிகளுக்கும் இனப்பி பரபரப்புகளுக்குமிடையில், அவரது ஆத்திரம் அர்த்தமற்றதாகவும் கேவிக்கிட மாண்தாகவும் விளங்கியபோதிலும் மனதில் எழும் அழலை அவரால் அடச்சமுடியவில்லை.

முற்றம் - வீட்டுத்தாழ்வாரம் ... கிணற்றடி ... அடுப்படி ... எங்கும் இனசனங்சள் குழந்தை குட்டிகளுமாகக் குலிந்திடுக்கின்றனர் அவர்களின் பரபரப்பான மகிழ் ச்சிச் சந்தடிகளுக்குமிடையில் கைவேலைகள்... ஏதேதோக கருமங்கள் துரிதமாக நடந்தேறிக் கொண்டிடுக்கின்றன மாமரத்தின் நிழவின்கீழ் ஒலிபெருக்கிக்காரன் இருந்துகொண்டு சமிபகாலத் திரைப்படப் பாடல்களை ஒலிபெருக்கிக் கொண்டிருக்கிறான். சிறுவர் கூட்ட மொன்று அவனை மொய்த்துக்கொண்டு நிற்கிறது. அங்கு வேறு வேலையாக வரும் சில இளைஞர்கள் சிறுவர்களை அதட்டி விலகச்செய்துகொண்டு தாம் விரும்பும் பாடலை ஒலிபரப்புமாறு தூண்டிக்கொண்டு நிற்கிறார்கள். பரவாடை கட்டிய இளம் சிறுமிகளும், புதி தாகச் சேலை உடுக்கத் தொடங்கிய ‘இளம் பெண்களும்’ தாழும் அக் கூட்டத்தினிடையே கலந்து கொள்ள வேண்டுமென்ற தவிப்பினுள்ளும் தங்கள் மனதிற்கே பிடிப்பாத வெட்கத்திற்கோ அன்றி பெரிய வர்கள் ஏதும்சொல்வார்கள் என்ற பயத்திற்கோஆளாகி

உதட்டின் விளிம்புகளிலும், கன்னக கதுப்புகளிலும் சிறு நகையைத் தேக்கியவாறு, மலர்ந்த முகத்துடன் அங்குமிங்குமாக அலைந்து திரிந்து தம்மைக் காட்டிக் கொள்வதில் ஒருவிக ஆனந்தம் கொள்கின்றனர்.

சிழவருக்கு இதனால் ஒன்றும் ஆத்திரம் வரவில்லை மாருக இந்த இளவட்டங்களின் தடுமாற்ற ஆரவாரம் அவருக்கு மனதிற்கு இத்யாகத்தான் படுகின்றது இந்தச் சுபகாரியத்திற்குக் காரணமான சம்பவத்தை நினைத்தபோது நெஞ்சத்திலே கோடை மலர்களாக உவகை பூத்துக்கொட்டுகிறது.

அவரது செல்லப்பேத்தி சாரதாவின் மகனுக்கு இன்று 'காதுகுத்தல்' நடக்கப்போகிறது.

'விஜிக்குட்டிக்கு... என்ற பூட்டிக்கு காது குத்தல்' அவர் மனதில் பெருமிதம் பொங்கி வழிகிறது.

'எனக்கென்ன குறை... பூட்டியைக்கூடச் சாகமுந்திக் கண்ணால் பாத்தித்திட்டன்... நான் செத்தாலும் நெய்ப்பந்தம் பிடிக்க பேரன் பேத்திகள் பூட்டன் பூட்டிகளெல்லாம் 'இருக்கின்ம...' — ஈழத்துக் குடியான வன் ஒருவன் மனதில் இயல்பாக எழும் பெருமிதம் மனதில் நிறைகிறது.

-ஆனால் இந்தப் புறக்கணிப்பு... உதாசினம்தான் அவரால் தாங்கமுடியவில்லை.

அந்த வளவிலேயே பிரதான வீட்டை விலத்தி, ஒதுக்குப்புறமாகத் தனக்குத்தானே அமைத்துக் கொண்ட சிறு ஒலை வீட்டின் தலைவாசலில் நின்று கண்களில் ஏரிவுதோன்றப் பார்த்துக் கொண்டிருக்கிறார். அவர் மனதில் மகிழ்ச்சியும் ஆத்திரமும் ஏதோ பிடி படாத நிலையில் கலந்து குமைகின்றன.

வந்திருக்கும் விருந்தினருக்கு பழுமும், பலகாரமுமாக சோடாவும் சிகரட்டுமாக உபசாரம் நடந்து கொண்டிருக்கிறது. அதனைப் பார்த்ததும் அவரின் ஆத்திரம் அதிகரிக்கின்றது 'ஹாம்!' என்ற உறுமலுடன் இடுப்பிவிருந்து நழுவி விழும் நாலுமுழு வேட்டியை இழுத்துக் கட்டிக்கொண்டு முன்னும் பின்னுமாக நடக்கின்றார்.

“வந்தவைக்கெல்லாம் பெரிசா உபசாரம் பண்ணு ரூளவை. இங்க ஒரு கிழவன் விழுந்துகிடக்கிற னெண்டு கொஞ்சமாவது நினைச்சாளவையே... அவளவைக்கு அவையின்ர புதிய சொந்தக்காறர்தான் பெரிசாப் படு குது. ஆனால்... இந்த அவையின்ர கொண்டாட்டத்துக் கெல்லாம் இந்தக் கிழவன்தான் காரணம் எண்டு எப்பனுவது சிந்தனை!... அந்தக் கிழவன் நேரத்துக்குச் சாப்பிடாட்டி பசியால் துடிச்சுப்போகும் எண்ட கரிசனை... கொஞ்சமாவது உதுகளுக்கு இருக்கா?... ஹாம் எல்லாம் நன்றி கெட்டதுகள்... மகள் எண்டால் என்ன பேத்தி எண்டால் என்ன? எல்லாம் ஒண்டாத்தான் இருக்குதுகள்...!”

‘எடுதன்ர வளவைத்தான் கிழவன் எங்களுக்குக் குடியிருக்க விட்டது மட்டுமல்லாமல், தானிருந்த வீட்டகூட எங்களுக்கு விட்டிட்டு, தனக்கொடு குடிசை போட்டுக்கொண்டு பிறத்தியா வாழுற்றுகூட எங்கடக்குத்துக்காகத்தான் எண்டு நினைச்சுப் பாக்கிறால் வையே...?’ - மனதின் கொதிப்பு எண்ண அலைகளைமுப்புகின்றன.

தன்னை ஒருவரும் நன்றாகக் கொரவிக்கவில்லை, கவனிக்கவில்லை என்ற எண்ணம் எப்படியோ கிழவன் மனதில் எழுந்துவிட்டது அதனால் அவரின் உள்ளம் கொதித்துக்கொண்டிருக்கிறது.

கிழவர் உண்மையிலேயே மிகவும் நல்லவர். தன் குடும்பம் கொப்பும் கிளையுமாகச் செழித்து வளர்வதைக் கண்டு மனம் மகிழ்கின்றவர். இல்லாவிட்டால் தனது ஒரே ஒரு மகளான கமலத்தை ஏராளமான நிலபுலன்களைச் சீதனமாகக் கொடுத்து கவியானம் செய்துவைக்க, கொடுத்த சொத்தையெல்லாம் சில ஆண்டுகளிலே கரைத்துவிட்டு, வெறுங்கையோடு மகஞம், மருமகனும், பின்னைகளும் வந்து நின்றபோது அவர் உருகியே விட்டார். முதலில் மருமகனின் செய்கைக்காக ஆத்திரப்பட்டாலும், ‘எல்லாம் எழுதினபடி தான் நடக்கும்’ என்று விதியின்மேல் பழிபோட்டு விட்டு மகஞான் வந்திருந்த பேரன் பேத்திகளைக் கண்டு மனங்கலங்கி அப்படியே அணைத்துக்கொண்டார். முத்த பேத்தியான சாரதா—அவரது செல்லப் பேத்தியாகி விட்டாள். எப்போதும் அவள் அவருடனேயே இருப்பாள். அவருடனேயே கோயில் குளம் எல்லாம் திரிவாள்.

அவர் மனைவி பாக்கியம்சூடக் கேளி பண்ணுவாள்.  
—‘என்னடி சாரதா அப்புவை இப்படிக் காவல்செய்தா  
அவர் வேலைவெட்டியள் பாக்கப் போறதில்லையே?’

சாரதா வெடுக்கெனப் பதில் சொல்வாள் ‘அப்பு  
வேலை வெட்டி பாக்கப் போகவேணும்.’’

‘அப்படியெண்டா எப்பிடிச் சாப்பிடுறது... உழைச்  
சாத்தான சாப்பிடலாம்...’’

‘ஏன் அப்புட்டத்தான் கனக்கக் காசிருச்சே... என்  
எப்பு காச இருக்கல்ல உங்களிட்ட...’’ — என்று அவரையே திருப்பிக் கேட்பான்.

அவரை அப்படியே மகிழ்வைக்கும் அவள் மழலை  
கள். அவர் அப்படியே மெய்மறந்து போவார்.

அவளது மழலையிலும் குறும்பிலும் தன்னை மறந்தி  
நீந்த அவருக்கு சாரதா ஒட்டு மாங்கன்றுக் மதமத  
வென்று வளர்ந்து, பருவப் பூரிப்புடன் விளங்குவது  
புரியவேயில்லை

சாரதா அருகிலுள்ள கல்லூரி ஒன்றுக்குப் போய்  
வரத்தொடங்கினா . அப்படி அவள் போகவும் வரவும்  
அவளைப் பார்த்துப் பார்த்து மெய் மறந்துகொண்டிருந்தான் சிவராசா. அவள் தினசரிஅவள் போகும்பாதையில்,  
அக் குறிப்பிட்ட நேரத்தில் கச்சேரிக்குப் போகும்  
பஸ்ஸாக்காக்க காத்துக் கொண்டிருப்பான். அவளின்  
அழகைப் பார்த்துப் பார்த்து மெய்மறந்த அவனுக்கு  
அந்தக் குழந்தையுள்ளத்தின் பண்பாடான நடத்தை  
யும், உலகை விகற்பயின்றிப் பார்க்கும் களங்கமற்ற  
பார்வையும் மெய்மறக்கச் செய்தன.

அவன் பெற்றேர்களே சாரதாவுக்கு மணம்பேசி  
வந்தபோது கிழவர் திடுக்கிட்டார்.

சாரதாவுக்கு மணமா? குழந்தைக்குத் திடுமணமா?

—அவர் சாரதாவைப் பார்த்தபோதுதான் அவள்  
சிறுமியல்ல. பெண்மை முகிழ்த்து நிற்கும் சுடர்விள  
க்கு. ஒரு குடும்பத்திற்கு ஒளி தரவேண்டிய பெண்  
விளக்கு என்பது புரிந்தது.

கலியாணம் சீதன விசயத்தில் தடங்கியபோது  
சாரதா கண்கலங்கியதைக் கண்டார். அவரா. பொறு  
க்கமுடியவில்லை. ‘தனக்குப்பின் தானிருக்கும் காணியை

அவனுக்கே எழுதிவைப்பதாக வாச்சுக் கொடுத்து — கலியாணத்தை நடாத்திவைத்தார். அந்தச் சாரதா வின் மகனுக்குத்தான் இன்று ‘காதுகுத்தல்’ நடக்கி ரது.

— அந்த விழாவில் அவரை ஒருவரும் சரியாகக் கவனிக்கவில்லை. அவருக்குப் பொருமல் இராதா?

பாக்கியம்— அவர் மனைவிடுறைந்தவிரக்தியிலும், தானிருந்த கல்வீட்டை பெருகிவரும் மகளின்குடும்பம் ஆளுக்கொடுத்துவிட்டுதனக்கொருகுடிசைஅமைத்துக்கொண்டு வாழுவதற்குக் காரணம் அவர்கள் குடும்பத்துடன் வாழுப் பிடிக்காததல்ல. குழந்தைகள் காலம் தெரியாமல் அழுவதும் பிடிவாதம் பிடிப்பதும் இப்போது அவருக்கு ஏனோ எரிச்சலை மூட்டின. பேரன்பேத்திகளின் தற்கால நடைமுறைக்கேற்ற நடை, உடை, பாவணகளைக் காணும்போது அவருக்கு மனம் ஏறியும். அவர்தனித்து வாழுந்தாலும், அவருக்குத் தவையான உணவும், பிறதேவைகளும் நேரந் தவறாது மகளாலோ பேத்தியாலா நிறைவு செய்யப்பட்டுவிடும். ஆனால்—

அவர் இரண்டு மாதங்களுக்கு முன்னால் பெரிய காய்ச்சலில் விழுந்து எழுந்ததின் பின்னர் அவருக்கு வழக்கமாக வரும் உணவுகளுக்குப் பதிலாக உப்பில் வாமல் ஒருவித சுவையுமற்ற உணவே வந்துகொண்டிருக்கின்றன. கேட்டால் அவர் வாய்தான் சரியில்லை என்று பதில் வருகிறது ..

“என்ற நாச்சியார் சமைச்செல்லோ சாப்பிடோ னும் ... அவளப்போல சமைக்க ஒரு பிறவியள் இப்ப இடுக்கினமே... அவளிட்ட சாப்பிட்டவாய் இப்ப இது களின்ற சாப்பாட்ட சாப்பிட வேண்டியிருக்கு. நாச்சியார் குணத்தால், அழகால் என்னைக் கவந்ததைப்போல சாப்பாட்டாலயே என்னை அப்படியே மயக்கிட்டா... இப்ப உணவும் சரியில்லை... அதையும் நேரத்துக்கும் உணன் ‘முடியேல்லை’— கிழவர் நிலைகொள்ளாமல் தவிக்கின்றார்.

‘டக்கு!— மேசைமேவிருந்த கடிகாரம் ஒலிக்கிறது. நிமிர்கிறார்.

— ‘ஓன்றரைமணி!’

நடந்து நடந்து கால்கள் ஓயவே, அங்கு போடப் பட்டிருந்த கட்டிலில் அமர்கிறார்.

—‘கிறீச் கிறீச்!’— என்று கட்டில் ஒலமிட்டு, அசைந்து கொடுக்கிறது. அது அவருக்கு வேதனையாக இடுக்கிறது. அவரின் தளர்ச்சியை நினைவுட்டுகிறதோ? கட்டிலின், தலைமாட்டிலிருந்த ஸ்டூலை நகர்த்தி இழுத்து அதன்மேலிருந்த செம்பை எடுத்து, வாயில் ஊற்றித், தலைவாசலின்பக்கத்துத் தட்டியை ஒரு கையினால் விலத் திக்கொண்டே துப்புகிறார்.

வயிற்றில் ‘கடகட’ வென்ற தவணைச் சத்தம் வெறு மையான வயிற்றில் தகரப் பேணியில் கற்களைப் போட்டுக் குலுக்குகின்ற பிரமையின் நோக்காடு.

‘வயித்தில் வாயுகூட குடிகொண்டுட்டது. இவளவை என்னைக் கொஞ்சமாவது கவனிக்கிறானவையோ... எல்லாம் அந்தப் புண்ணியவதி போனான். அதோட் எல்லாப் எனக்குப் போக்கு... இல்லாமலே பழைய மனி சர் சொல்லிவைச்சவை...’ மனைவி கேயாட அறு சுவை போம்’ என்று... என்ற நாக்கை நல்லா வளத் துப்போட்டு அவன் போயிட்டாள்... இவளவையோ காலமை தந்த இடியப்பத்தைவிட வேறொன்றையும் கண்ணில் காட்டுரூளவையில்ல ’ நினைவுகள் வயிற்றின் கடுகடுப்பில் சீறி எழுகின்றன.

‘இவளவைக்கும் என்னவிட வந்திருக்கிறவைதான் இவைக்குப் பெரிசாப் படுகினம்... இவைதான் நாளைக்கு இவையை வந்து தாங்கப் போயினம் எல்லாத்துக்கும் இந்தக் கிழவளிட்ட வந்துதான் பல்லைக் காட்ட ணும்... எல்லாம் என்றபிழை. நான் கொடுத்த இடம்... இனிப் பாக்கிறனே... நானும்’ —என்ற சிந்தனையினாடே எழுந்த ஏரிச்சலைத் தணிக்க செம்புத் தண்ணீரை எடுத்து நான்கு ‘முறடுகள்’ விழுங்குகின்றார். பசிநாக்கில் தண்ணீர் ஒருவித அருவருப்புச் சுவையைத் தருகின்றது. வயிற்றின் கடுகடுப்புக் கொஞ்சமும் தீரவில்லை.

மடியைத் தொட்டுப் பார்த்துப் பிரிக்கின்றார். ஒரேயொரு சுருட்டு மடியிலிருந்து கையில் உருள்கின்றது. திருட்டுப் பார்வையுடன் அதனை எடுத்துக்கொண்டு சுற்றுமுற்றும் பார்க்கிறார். அதனைக்கண்டால் முத்த பேத்தி ஒடிவந்து பறித்துவிடுவாள்.

‘உங்களைச் சுருட்டுப் பிடிக்கக் கூடாதென்டெல்லே டாக்குத்தர் சொன்னவர்’ என்று சண்டை பிடிப்பாள். கிழவருக்கு பேத்தி சாரதாவின் நினைவு வந்துவிடுகிறது.

‘அவள் சரியா குணத்திலும், உருவத்திலும் என்ற நாச்சியார் பாக்கியத்தைப் போலத்தான்... அவளைப் பாத்துப் பாத்துத்தான் என்ற பாக்கியத்தினர் மறைவை மறக்கிறன்... அவள் பேசேக்கை தலையைச் சாய்த்து சிரித்துப் பேசுறது அப்படியே பாக்கியத்தை உரி சுவைச்சிருக்கிறது... அதாலதான் எனக்கும் அவளில் இந்தப் பற்று... இல்லாட்டி அவனுக்கு இந்தச் காணியை எழுதிக்கொடுக்கிறன் எண்டு சொல்லுவனே... ஆனாலும் அவனும்தான் இப்ப வரவர மாறிப்போயிட்டானே... என்னைக் கொஞ்சமும் கவனிக்கிறதில்ல... முந்தியென்டால்... என்னை அப்பு வேணும் எண்டு கேட்டுக் கேட்டுச் செய்யிறவள்... இப்ப...’ — நெஞ்சுத்திலிருந்து பெருமூச்சொன்று எழுகிறது. சுடுட்டைப் பற்றவைக்கும் ஆவலில் சுருட்டை முகர்ந்து முனையைக் கிள்ளி வைத்துத் தும்பைக் கடித்துத் துப்பிவிட்டு, வாயில் வைத்துக்கொண்டு நெருப்புப் பெட்டியைத் தேடுகின்றார்.

‘எங்க வைக்கன்?... வரவர ஒண்டும் வைக்கிற இடமே தெரியுதில்ல... மறதி கூடிப்போச்சு... இந்த மறதியாலதான இப்ப ஒருத்தரும் வீட்டில் மதிக்கி றேஸ்ல், ஓம்... ஓம்... நான் விட்ட இடம்தான். நான் எல்லாரையும் வீட்ட விட்டு எழும்பச் சொன்ன எழும்ப வேண்டியவைதான்...’ என்ற ஒரு வக்கிரமான எண்ணம் மனதிலே எழுகின்றது.

‘அவையனுக்குக் கொஞ்சமும் தங்கடநிலை தெரியுதில்ல... நான் நினைச்சவெண்டா இந்தக் காணியைக் கோயிலுக்கு எழுதிவைக்கச்சுட்டுப் போயிடுவன்... என்ற காணியில் இருந்துகொண்டு அவையினர் நடப்பைப் பார். பாரனங்க... நல்லா நடக்குது உபசாரம்... இங்க ஒரு மனுசன் இருக்கிறான் எண்ட சிந்தனை எப்பனும் இருக்கா அதுகளுக்கு. ஆ... கட்டிலுக்காலோடு நெருப் பெட்டி கிடக்க... நான் இங்க கிடந்து தடவுறன்...’.

—அதனைத் தடவி எடுக்கின்றார். எடுக்கும்போதே சந்தேகம் நடுக்கங்கண்ட, இரத்தத்தின் ஈரமே வற்றிய விரல்கள் பதட்டத்துடன் நெருப்புப்பெட்டியைத் தள்ளிப்பார்க்கின்றன.

பெட்டி காலி.

முகத்திலே ஏமாற்றம் புகையாய்க் கவிகின்றது. ஆத்திரம் அனலாகப் பற்றுகிறது.

மகள் கமலம் யாரையோ வலிந்து உபசரித்துக் கொண்டிடுப்பது கன்னில் பதிகிறது.

‘என்ற நாச்சியார் இருந்தா... என்னை இப்படிப் பரிதவிக்க விடுவானே. இதுக்கிடையில் பத்துத்தரம் வந்து என்ன? ஏது எண்டு விசாரித்துக் கவனித்திருப்பாள். எனக்கு என்ன தேவையென்டு குறிப்பாலயே உணர்ந்து செய்வாள்... அவள் என்ன இப்பத்த பெண் குகளைப் போலவே... துவிச்சவாய்க்குத் தண்ணி கொடுக்கத் தெரியாம் ஏன் சாப்பிடுற இடத்தில் தண்ணி வைக்க மறக்கிறவைபோலயே... எவர் ராசாத்தி இருக்கேக்க நான் எப்பவும் பசியோட இருந்திருக்கிறனு? இல்ல...அவள்தான் இருக்க விட்டிருப்பாளா? நான் ஏதும் கோபத்தில் சாப்பிடாம் இருந்திட்டா... இல்லாட்டி சாப்பாடு வேணும் எண்டிட்டா அவனும் சாப்பிடாமாப் பட்டினி கிடந்து எண்ணைச் சாப்பிடவைச்சிருப்பாள்... என்ற திமிரில் எவ்வளவு கஷ்டத்தை அவனுக்குக் குடுத்திருப்பன். குழம்புக்கு உப்புக் கூடிட்டா அதுக்கு முடி... சொதி புளிகூடிட்டா அதுக்கு ஏச்சு... எண்டு எத்தனை சித்திரவதை செய்திருப்பன்.. ஆனாலும் ராசாத்தியின்றை சமையல் சமையல்தான்... அதைத் திண்டவாய்க்கு இன்னெஞ்சு சமையலைத் தின்முடியுமே... என்னமோ என்ற கெட்டகாலம் இதுகிட்ட சோத்துக்குக் கையேந்தி நிற்கவேண்டியிடுக்கு

‘அவமஞ்சள் குங்குமத்தோட போயிட்டா. நான் தான் இங்க நரகத்தில் கிடந்து அழுந்திறன். அவளில் லாத உலகம் எனக்கு நரகம்தான்... அந்தப் புண்ணிய வதி போகேக்கையும் என்ற கவலையோடதான் போனவ. சாகிற வேளையிலும் மகளை அழைச்சி என்ன சொன்னவ...’

‘பிள்ளை நான் போனுப்புறகு நீதான் அப்புவைப் பாத்துக்கொள்ளோனும்— உனக்குத்தான் அவற்ற குணம் தெரியுமே... கோபம்தான் ‘கடுபுடுவெண்டு வருமேதவிர வேகரேண்டும் தெரியாது... அவரையும் உன்ற புள்ளியளில் ஒண்டாப் பாத்துக்கொள்... நேர காலத்துக்குச் சாப்பாட்ட கொடுத்திடு... இல்லாட்டி பசியால் துடிச்சிடுவார்.. நானும் அவற்றை நாக்கை வேறு நல்லா வளர்த்துப் போட்டன்... நீ அவரை நல்லாக கவனிச்சுக்கொள்...’

‘என்ற ராசாத்தி என்னைப் புருசனைப் போலயே பார்த்தவள்... தாயைப்போல... புள்ளையைப்போல எல்ல பார்த்தவள்... அவளின்ற குணத்துக்கும், அழகுக்கும் இப்ப பொம்பிளையள் இருக்கின்மே... என்ற மகனும் பேத்தியும் அப்படி இருப்பினம் எண்டுதான் நினைச் சன்... அவையஞும் இப்ப காலத்துக்கேற்ற கோலமா நடக்கினம்... எண்டாலும் சாரதா சரியா அவள் மாதிரித்தான்... அவளைப் பாக்கேக்கை எனக்கென்னமோ மனசுக்கு ஆறுதலாகத்தான் இருக்கு...’

—ஓவிபெருக்கி திடமிரென பலத்த குரலில் பாடவும் அவர் சிந்தனை தடைப்பட்டது. அவரால் பொறுக்க முடியவில்லை.

—மேசை ‘லாச்சி’யைத் திறந்து கொஞ்சம் காசை எடுத்து முடிந்துகொண்டு, அதனைத் தன்னிப்பூட்டுகின்றார். அவர்கள் கவனிக்காவண்ணம் ஏதோ வேலிப்பக்கம் காரியமாகப் போகிறவர்போல் போய்த் திடமிரென்று வாசற்கதவைத் திறந்துகொண்டு தெருவில் இறங்கிவிடுகிறார். ‘யாராவது பார்க்கிறார்களா...?பார்த்து விட்டார்களா?’ என்று சந்தேகத்துடன் திரும்பிப்பார்க்கிறார். நல்ல வேளை ஒருவரும் கவனிக்கவில்லை. வேகமாக நடக்கத்தொடங்குகிறார்.

நீண்ட நாட்களின்பின் நடப்பது சிரமமாக இருக்கின்றது. வெயிலின் வேகம் இன்னும் தணியவில்லை. வேகமாக நடக்கத்தொடங்குகிறார்.

சந்திக்கடை வேலாயுதம் ‘தேத்தண்ணிக்கடை’யில் கூட்டம் இல்லை. இரண்டொருவர் அங்கிருந்த வாங்கு களில் இருந்துகொண்டு தேநீர் அருந்துகிறார்கள். ‘பொயிலர்’ முன்னால் தேநீர் ஆற் றி கெ கா ன் டிருப்பவன் அவரைக் கண்டதும் பணிவடன், ‘என்ன அப்பு வீட்டில் விசேஷம்?’-என்று விசாரிக்கிறான்.

‘பூட்டிக்குக் காதுகுத்தல் அதுதான்...’

“யார்...உங்கட பேத்தியின்ற மகனுக்கோ...?”

‘ஓம்...ஓம்’—

‘அங்க காதுகுத்து நடக்கப்போகுது... நீங்க இங்க வந்து நிக்கிறியளே...என்ன சங்கதி...?’

“பேத்தி எண்டா என்ன, பூட்டி எண்டா என்ன? ” என்று அலுத்துக்கொள்கின்றார் “என்ன அப்பு சொல்லுமியள்” என்று வேலாயுதம் அவர் வாயைக்கின்டு “சே இவனிடம்போய்வீட்டுச்சங்கதியையெல்லாம் சொல்லுறதே? நாளைக்கு இவன் ஊரெல்லாம் சொல்லித்திரியவே...” என்ற எண்ணம் ஏற்பட, “சும்மா ஒரு பேச்சுக்குச்சொல்ல நீஅதைப்பெரிசாகக்கேக்கவந்துவிட்டாய்...” என்று சிரித்துச்சமாளிக்கின்றார்.

“அதுசரி, அப்பு வெயிலுக்க எங்க கிளம்பினியள்...?”

‘எட இவன் விடமாட்டான்போல’-என்ற எண்ணம் ஏற்பட, ‘ஓன்றுமில்ல... சும்மா காலாற நடந்துவந்த ஞன்... அப்ப வரட்டே எனக்கொரு வேலை இருக்கு’- என்று நடக்கின்றார்.

‘நல்லவேலை இவனிட்ட ஏதாகிலும்வாங்கித்தின்ன... அவன் என்ற வாயைக்கின்டி... ஏதும் எடுத்திடுவான்...’

வழியில் பியசேனுவின் பேக்கரி அலங்காரமாகக் காட்சியளிக்கிறது.

‘இப்ப சிங்களாக்கள் கனபேர் யாழ்ப்பாணத்தில் கடைபோட வந்திட்டினம்... முந்திக்கொஞ்சாக்கள்தான் இருந்தவை... இந்தக் கடையில் நாலு விசுக்கோத்து வாங்கினு ஒருத்தனுக்கும் ஒண்டும் தெரியாது...’ -பேக்கரிக்குள் நுழைகின்றார்.

உள்ளே, கண்ணேடிப்பெட்டிக்குள் எத்தனையோ விதம் விதமான கேக்குகள், அவ்வாத்துண்டுகள்... அழகான இனிப்புச்சோடிப்புடன் விளங்குகின்றன. அவர் நாவில் நீருறுகின்றது.

‘எவ்வளவுகாலமாச்ச இதெல்லாம் திண்டு! ’

‘அவளாவை ஒரு இனிப்புப் பலகாரமாவது கண் ஜில் காட்டுருளவையளா?’- என்று மகள்மீதும், பேத்தி மீதும் மனதிற்குள் வண்மம் வளர்த்துக்கொண்டார்.

‘அவளாவை தராட்டிஎன்னுலவாங்கமுடியாதோ...’

‘ஒரு ரூத்தல் கேக் தா!’- என்று கம்பீரமாகக் கேட்கிறார். அவன் அழகான வளவளப்பான காகிதத் தில் கட்டிக்கொடுக்கிறான்.

‘அவளாவைக்கு இதையொண்டும் காட்டக்கூடாது. இரகசியமாகக் கொண்டுபோய் வீட்டுக்க ஒழிச்ச வைச்

சிடவேணும்... அதுகளுக்குத்தெரிஞ்சுதோ அவ்வளவு தான்?'' - என்று நடைபோடுகிறார். அருகில் ஒரு கார் ஒன்று உரசியபடி வந்து நிற்கிறது பதறி அடித்துக் கொண்டு வேலி ஓரமாகப் பாய்ந்து, அங்கிருந்துபார்த்த போது—

“அட புரக்கிராசி விசுவலிங்கம்...”

“என்ன மயிலர்...எங்க இங்காலப்பக்கம்?'' - விசுவலிங்கம் கேட்டார். இருவருக்கும் இளமையிலேயே நல்ல பழக்கம் உண்டு.

“வேறெங்க வீட்டுக்குத்தான்?'' - என்று கசப்புடன் கூறுகிறார்.

“என்ன ஒரு மாதிரிச் சொல்லுறீர்.. வீட்டில சச்சரவா?''

“சச்சரவு என்ன சச்சரவு... அதுகள் என்னைக் கவனிச்சாத்தான?'' — விசுவலிங்கம் தனக்குள் சிரித்துக் கொள்கிறார். அவர் இதுபோல் எத்தனை விசித்திர உள்ளங்களைக் கண்டவர்.

“என்ன உண்மையாவா சொல்லுறீர்? நான் நம்பமாட்டன்... சாரதாவையும், கமலத்தையும் எனக்கு நல்லாத் தெரியுமே... காரில ஏறும்... நானும் அந்த வழியாலதான் போறன்... உம்மை வீட்டில இறக்கிவிடுறன்...'' - அவர் ஆவலுடன் ஏறி அமர்கிறார் கார்புறப்படுகிறது

-அவர் தனது மன அரிப்பை எல்லாம் கொட்டுகின்றார்.

“அப்படியா?'' - என்று வியப்புடன் விசுவலிங்கம் கேட்கவும், அவர் தன் எண்ணத்தை வெளியிடுகிறார். அவர் திடுக்கிடுவதை முகம் காட்டுகிறது.

“என்ன நீர் சொல்லுறது உண்மையா? என்ன விசர்க்கதை பேசுறீர்?

“இதொண்டும் விசர்க்கதையில்லை... உண்மைதான்... நான் ஏன் அவளவைக்குக் காணியைக் கொடுப்பான். கோயில் குளத்துக்கு எழுதிவைச்சாலும் போறவழிக்குப் புண்ணியமுண்டு...'' - அவர் உறுதியாப் பேசுறீர்.

“மயிலர் உமக்கேதோ ஆத்திரம்போலக் கிடக்கு... இப்ப இதைப்பற்றி எல்லாம் கதைக்கவேண்டாம். ஆறு

தலாக யோசிப்பம். அவசியமெண்டா நான் உமக்கு உதவிசெய்வன்... இதோ விடுகூட வந்திட்டுது உம்மை இறக்கிவிடுறன்.. பேசாம் வீட்டபோம்!

கார் நிற்கிறது. கிழவர் இறங்குகின்றார்.

புறக்கிராசியாருக்கு விடைகொடுத்தனுப்பிவிட்டு, மெல்ல வாசற் கதவைத்திறந்துகொண்டு உள்ள நுழைந்தபோது-

அவிழ்த்துவிடப்பட்ட ஆட்டுக்குட்டி, மல்லிகைப் பந்த ன் கீழ் நின்று மல்லிகைக்கொடியை இழுத்திழுத்துக் கடித்து மேய்ந்துகொண்டிருக்கிறது.

வழக்கமாக அந்தக் காட்சியைக் கண்டால், கிழவருக்கு இரத்தம் தலைக்கேறி மனம் அசராகுணம் கொள்ளும். வீட்டிலுள்ளவர்கள் அணவரையும் திட்டித்தீர்த்து விடுவார். ஆட்டுக்குட்டிக்கு ‘கனியன் நாசமாப்போக!’-என்று கல்லால் விட்டெறிவார். ஆனால் இன்றே?- கடைவாயின் இரத்தத்தை நாவால் சுவைபார்க்கும் ஆட்கொல்லியின் வக்கிரதனம் மனதை மேவி நிறைக்க, மல்லிகைக் கொடியின் அழிவின் சிதைவில் மனதின் கொதிப்பு தண்மை கொள்வது போன்ற சகமாக இருக்கின்றது.

‘...நீ நல்லாத்தின்...இவங்களுக்கேன் மல்லிகையும் பந்தலும்... இதுகளையெல்லாம் வைத்துப் பராமரித்து என்ன சுகததைக் கண்டன்... ஏதோ அவளைவதான் உதுகளை அனுபவிக்கிறானவை... அவளைவக்கு நல்லாவேணும்... நீ நல்லாத்தின்... உனக்கும் பசியாததான் இருக்கும்... என்னையே கவனிக்காதவாவை உன்னை எங்க கவனிக்கப்போருளாவை. வழக்கமா உனக்குக் கிடைக்கிற கஞ்சித்தண்ணியைக்கூட உனக்கு வைச்சிருக்கமாட்டாளவை... எனக்குத் தெரியும்... வாயில்லாச் சீவன்... நீ என்ன செய்வாய்?... நல்லாத்தின்!'- என்று மனதின் கொதிப்பை வெளியிட்டவாறு தனது குடிசையை நோக்கிச் செல்கின்றார். தனது பார்சலை யாராவது பார்த்திடுவார்களோ என்ற அச்சம் வேறு.

‘இங்க வந்திட்டாரே அப்பு!... எங்கண் அப்பு அதுக்குள்ள போனே!... அதுவும் இந்த வெயிலுக்க...வாவா... உனக்காக எல்லாரும் காத்துக்கொண்டு இருக்கின்றம்.. அவர்கூட எங்க உன்னைக்காணேல்ல எண்டு தேடப்போட்டார்!’’ என்று முத்த பேத்தி ஒடிவருகின்றார்.

—அவர் ஒன்றும் புரியாமல் வீழிக்கின்றார்.

“என்னை அப்பு முளிக்கிறு... பசி மயக்கமே... இன்டைக்கு இதால் கொஞ்சம் நேரம் போச்சது... எங்க நீ போகப்போறி யோண்டு அம்மா பதைச்சுப் பதைச்சு வேலைபாத்தும் நேரம் போயிட்டுது... அதோட் நீ ஏதாவது என்னைப்பலகாரத்தை எடுத்துத்தின்டிடு வியோண்டு எவ்வளவு பயப்பட்டா தெரியுமே?...”

“என் நான் திண்டா என்னவாம்?”

“இப்ப உனக்கிடுக்கிற நிலையில் உப்புப்பண்டம், எண்ணைப் பண்டம் எல்லாம் கூடாதெண்டல்லே டாக்குத்தர் சொன்னவர்... அதாலதான் என்னைக்கூட உங்களிட்ட போகக்கூடாது எண்டு அம்மா சொன்னவர்... நான் சில நேரம் உங்களுக்கும் பலகாரம் கொடுத்திடுவன் எண்டு...”

‘—அவருக்கு அப்போதுதான் தன் உடல் நிலைமை தெரிகிறது. ஆத்திரம் அகல்வதுபோல், முகத்தின் கடுகடுப்புக் குறைந்தாலும்

“அது சரி என்னை எதுக்குத் தேடினியல்?...”-என்கிறோ.

‘ என்ன அப்பு அப்படிக் கேக்கிறாய்?... உன்ற பூட்டிக்கு நீதான் காதுகுத்தோன்றும்... வெறு யார் அதைச் செய்யிற்று... அதோட் அவர் அப்புவாலதான் எங்கடகவியானம் நடந்தது... அவர்தான் வீட்டுக்குப் பெரிய மனுஷர். அவர்தான் குத்தணும் எண்டு பிடிவாதமா நிற்கிறோர். உங்களைக் காணேல்ல எண்டு உங்களைத் தேடிப்போனவர்... அவரையும் காணேல்ல! ’

‘ என்னபிள்ளை!... இவ்வளவு பேர் இடுக்கேக்கக...?’- என்று கேட்கும்போதே, அவர் மனம் பெருமிதம் கொள்கிறது.

‘ எவ்வளவு ரைபர் இருந்தென்ன அப்பு... நீதான் எங்களுக்கு முக்கியம்... ஆ... அவரும் உன்னைத் தேடிப் போய் வந்திட்டார்... வாவன் கெதியா அங்க ஐயர் எல்லாம் காத்திருக்கின்றனம்!...’

— அவர் மனம் பாகாய்க் கணிந்து உருகுகின்றது.

அவரது மடியில் பூட்டி அமர்ந்திடுக்கின்றார்கள். எல்லா வித சடங்குகளும் முடிய—

நடுநடுங்கும் கைகளினால் பூட்டியின் காதில் குழந்தை அழு அழு, காதுகுத்தி, தங்கச் சோடி வளையங்களை இடு கின்றார். குழந்தையின் காதுகள் குங்குமமாகச் சிவந்து வழிகின்றன. அவரால் தாங்கமுடியவில்லை. நெஞ்சம் உருகுகின்றது.

“சாரதாவைவிட இவன்தான் சரியாப் பூட்டியை உரித்து வைச்சிருக்கிறோன்... காதுவளையத்தோடு... காது குத்தினப்பறகு அசல் பாக்கியம் மாதிரியே இருக்கிறோன்...” - என்று யாரோ கூற, ‘ஓம்!.. ஓம்!... சரியாப் பாக்கியத்தை உரிச்சுக்கொண்டு பூட்டி வந்திருக்கிறோன்’ - என்று கூறவும், அவர் மெய் சிலிரக்கிறது.

குழந்தையின் அழுகையை நிறுத்த தான் மறைவாகக் கொண்டுவெந்திருந்த கேக் பார்சாலைப்பிரித்து ஒரு துண்டை நசித்து, குழந்தையின் நாக்கில் வைக்கிறார். சிறிது குழந்தையின் அழுகை தடைப்படுகிறது. எச்சிலுடன் ஊறிய கேக், கடைவாய் வழியாக வழிவதை, ஆவ ஆடன் பார்த்து நிற்கும்போது—

சாரதா!.. அப்புவை சாப்பிடக்கூட்டிக்கொண்டுவா.. பந்தியை மற்றுக்கள் பாக்கட்டும்... அவருக்குப் பந்திச் சாப்பாடு ஒத்துக்கொள்ளாது’ - என்று அவரது அடுமை மகள் கமலத்தின் குரல் அவர் செவிகளில் விழுகிறது.

ஆனால், அவர் பசிதான் எப்போதோ அடங்கிவிட எதே!

(யாவும் கற்பனை)

# ஆறுதற் பரிசு

அப்பச்சி மகாலிங்கம்



# ஆறுதற் பாரி

**யாழ்ப்பாண பஸ் நிலையக்கில் ஒரு பகற்பொழுது.** ஏறத்தாழ இரண்டுமணியளவில் நவாவி—காரைநகர் 7.86 பஸ்ஸாக்குக் குமாரசாமியடும் சாம்பசிவமும் கிழு வரிசையில் நின்று இன்னும் பஸ் வரவில்லையே என்று இ. போ. சவுக்குச் சாம் வழங்கிக் கொண்டிருந்த வேளையில் அந்தப் பிரச்னை முனைவிட்டது.

“வாற வியாழன் ஒருலட்சம், ஒரு லட்சம். காரில் போகலாம்.... வாறவியாழன்” என்று சொல்லிக்கொண்டு அந்த சவீப் ரிக்கெட் விற்பவன் வந்து நின்று ஒரு நடனம் (பரதநாட்டியம், கதக்களி, குச்சப்பிடி ஆகியன ஒன்றுசேர்ந்த புதுநடனம்) ஆடிக்காட்டியபோது குமாரசாமியின் மனதில் ஒடு சிறு சபலம் தட்டியது. ‘ஒரு டிக்கெட் வாங்கினாலென்ன?’ ஆனால் சட்டைப்பையில் கையைவிட்டு என்வெலப்பை எடுத்துக் காசைப் பார்த்த போது முகம் கண்டியது. மொத்தமாக ஐம்பதுசதமே இருந்தது. நவாவிச் சேச்சடிக்கு பஸ்ஸாக்கு இருபது சதம் போன்ற முப்பது சதம் மிஞ்சம். ஆனால் சவீப் ரிக்கெட்டின் விலை ஐம்பது சதமாயிற்றே. “சாம்பசிவத்திடமிருக்குமோ, கேட்டுப் பார்க்கலாமோ” என்று கீணத்தார். இருக்கமுடியாது என்பது அவர் எண்ணம். இரண்டுபேருமாகத்தான் மறு நாள் வரப்போகும் தீபாவளிக்குத் துணிவகைகள், ஆளுக்கு இரண்டு போத்தல் சாராயம், வடைப் பார்சல் ஆகியன வாங்கி இனிச் செலவு செய்யக்காசில்லை.

வீட்டிற்குப் போவோம் என்று பஸ்ஸாக்கு வந்தவர் கள். என்றாலும் மனதில் ஏழுந்த ஆசையை அடக்க முடியாமல் குமாரசாமி கேட்டார்

“மச்சான் சாம்பசிவம், உன்னிட்டை ஜம்பதுசதம் கிடக்குதா?”

இந்த மச்சான் உறவு நிரந்தரமான உறவுல்ல. இரண்டு பேரூடும் அயல் வீட்டுக்காரர். தாரத்துச் சொந்த மும் இருக்கும். குமாரசாமிக்கு மாழிப்பாணத்தில் ஒரு கடையில் வேலை சாம்பசிவம் ஒரு கந்தோரில் ஏதோ வேலை. என்ன வேலையென்று தெளிவாக அவர் இன்ன மும் சொன்னது கிடையாது. கையிலே இரண்டு போது தல் இடுந்தாலும் தவறணையில் வயிற்றுக்கும் சிறிது ஈந்துவிட்டுத்தான் வந்துநின்றவர்கள். இப்படியான காலங்களில்தான் மச்சான் உறவு ஏற்படுவதுண்டு

சாம்பசிவம் தனது சட்டைப்பைக்குள் புதை பொருளாராய்ச்சி நடத்திவிட்டு உதட்டைப் பிதுக்கி, “சொறி மச்சான், மொத்தமாக உள்ளது ஜம்பது சதம்தான். பஸ்ஸாக்கு வேணும். உனக்கென்னத்திற்கு இப்பகாக?” என்றார்.

“இந்த கலீப் ரிக்கெட் ஒண்டு வாங்குவம் எண்டு பாத்தனை. சரி போகட்டும். அடுத்தமுறை வாங்கிக் காரர் ஒடுவம்” என்று பிரச்னையை அலட்சியமாக ஊதிவிட்ட குமாரசாமி திடைரென விழிப்படைந்தார். அவரது மூலையில் (எட்டு அவுன்சு கடவுள் வைக்ககாமலா விட்டார்) ஒரு யோசனை தோன்றியது. அந்த யோசனையைச் செயல்படுத்தினாலென்ன என்ற ஒரு வேடிக்கையான குழந்தைத்தனமான என்னம் பிறந்தது.

“மச்சான் நீ ஒரு இடுபத்தைதஞ்சு சதம்தா. நானும் இடுபத்தைதஞ்சு சதம்போட்டு ஒரு ரிக்கெட் எடுப்பம். லக் அடிச்சுது என்றால் ஆருக்கு அரைவாசியாகப் பிரிச் செடுப்பம். நீ என்ன சொல்லுறைய்” என்றார் குமாரசாமி.

சாம்பசிவம் சிரித்துவிட்டு “நான் என்ன சொல்லுறது. காசு விழுந்தால் பிரிச்செடுக்கலாம். கார் விழுந்தால் இரண்டு இரண்டு சில்லாக எடுப்போமா?” என்று கூறிக் காசைக் கொடுத்தார்.

ஜம்பது சதத்தையும் கொடுத்து ஒரு ரிக்கெட்

எடுத்தார் குமாரசாமி. சாம்பசிவம் சொன்னார். “ரிக் கெட்டை நீயே வச்சுக்கொள். விழுந்தால் அரைவாசி எனக்கு.”

குமாரசாமி நம்பரைப் பார்த்தார். 15 M 12012 ஏதோ இலக்கங்களின் சாத்திரத்தில் விற்பன்னரைப் போல் கூட்டிக் கழித்துப் பெருக்கிப் பார்த்தார். நம்பிக்கையான சிரப்பு ஒன்று வந்தது. ‘மச்சான் நம் பரை நீயும் குறிச்சு வைச்சுக்கொள், வெள்ளிக்கிழமைப் பேப்பரைப் பார்ப்பம். பார்க்கிறதென்ன நிச்சயம் ஒருலட்சம் எங்களுக்குத்தான்’ என்று நம்பரைச் சொல்லச் சாம்பசி வழும் பயபக்தியுடன் ஒரு எனவலப்பில் குறித்துக்கொண்டார்.

இன்னமும் 786 பஸ் வரவில்லை. கைகளில் துணிப் பார்ஸல், வடைப் பார்ஸல், சாராயப்போத்தல் பையின் பாரம் ஆகியன சேர்ந்து உறுத்தின. மழையும் இலேசாகத் தாறியது, சாம்பசிவமும் குமாரசாமியும் வெறுப்புடன் நின்று கொண்டிருந்தனர். ‘இன்னும் என்ன இரண்டுமூன்றுநாள் பஞ்சம்; கார் விழுந்தால் இதிலையேன் வந்து நிற்கப் போறம்’ என்றார், சாம்பசி வம். குமாரசாமியின் உற்சாகம் இவரிடமும் தொற்றி யிருந்தது.



தீபாவளி வந்தது. குமாரசாமியும் சாம்பசிவமும் முறையாக அதைக் கொண்டாடினார்கள். ரி-கெட்டோபகம் இடைக்கிடை வராமற் போகவில்லை. சாராயம் உள்ளேபோன காரணத்தில் அறிவு மயக்கமடைந்தது உண்மைதானென்றாலும் பேரறிவு உண்டானது, அதைவிடப் பெரிய உண்மை. ‘மச்சான் குமாரசாமி அந்தக்காலம் கிடுஷ்ணபகவான்பாடு வேலை இலேசு. ஒரு நரகாசரன் இருந்தான். இப்ப அப்படியா. எத்தனை நரகாசரன் ரேட்டிலை உலாவுருள் பாத்தியா’ என்று தள்ளாட்டமும் பாட்டுமாக உலாவும் தன் போன்ற ‘பேரறிஞர்களைப் பார்த்துச் சாம்பசிவம் விமர்சனம் செய்தார்.

முழுகுவதற்கு எண்ணெய் வைத்தவர்கள் முழுகவேயில்லை முழுகநேரம் கிடைக்கவில்லை. எப்படியோ பொழுது கழிந்தது. குமாரசாமி மறுபடியும் ஞாபகப் படுத்தினார். ‘மச்சான் வெள்ளிக்கிழமை காலைப்பேப்பரைப் பார்க்க மறக்கக்கூடாது’ ’

“மறப்பேனு?” என்றார் சாம்பசிவம்.

“விழுந்தால் என்ன செய்வாய் உடனே” - குமார சாமி கேட்டார்.

“சாக்கு ஒன்று எடுப்பேன்.”

“எதற்கு? காசைப் போட்டுக் கட்டவா?”

“நீ ஒரு பைத்தியம் சாராய் ஒரு முட்டை வாங்கிப் புரைசல் கொண்டாட.”

இநுவரும் வஞ்சகமில்லாமல் சிரித்தனர்.



வெள்ளிக்கிழமை வந்தது. வழக்கம் போலத் திருந்தாதி மணியும் முருகமூர்த்தி கோலில் மணியும் அடித்தன. குமாரசாமி படுக்கையில் கிடந்து பல சிந்தனைகளுக்கு உள்ளாகியிருந்தார். இவட்சம் ரூபாய் பரிசு கிடைப்பதுபோலவும், பரிசை வாங்கி வரும்போது ஒரு திருடர் கோஷ்டி அவரை மடக்கி அவர் கழுத்தை நெரிப்பதுபோலவும் இயமன் அவர் உயிரைக் கவர்வது போலவும் கனவுகண்டு பலமுறை பயந்து எழும்பி உலரவினார்.

தேத்தண்ணீரைக் குடித்துவிட்டுக் கையில் ரிக்கெட்டை எடுத்து ‘முருகா’ என்று சொல்லிவிட்டு வாசிக்காலைக்குப் போனார். பேப்பர் வரவில்லை பேப்பர்காரனுக்கு அரச்சனை செய்து கொண்டிருக்கையில் அவன் தூரத்தில் வருவது தெரிந்து முச்பாவத்தை மாற்றிச் சிரித்து “தம்பி எப்பிடியடா ககம்? யாழ்ப்பாணம் மழையோ” என்று கட்டுவிட்டுப் பேப்பரை வாங்கினார். விரித்துப் பார்க்கையிலே நெஞ்சு படபடத்தது.

மணியியோடு பேசும்போது குமார சா மி யாருக்கு நெஞ்சு படபடப்பது வழக்கம். இன்றைகுப்பேப்பர் பார்க்கும்போதும் அதேநிலை ஏற்பட்டதை நினைக்க அவர் ஆச்சரியமடைந்தார் இரண்டாம் பக்கத்தில் அவர்தேடிய காலியவரிகள் தென்பட்டன.

‘கவீப்’ முடிவுகள் என்ற பந்தியைக் கண்டதும் அவர் முகம் வேர்க்கத் தொடங்கியது. முதலாம்பரிசு இலக்கத்தைப் பார்த்தார் ... ... இல்லை. இரண்டாம் பரிசு ... இல்லை. மூன்றாம் பரிசும் இல்லை தனது ரிக்

கெட்டை தனது மனைவியைப் பார்ப்பதுபோல் வெறுப் புடன் பார்த்தார். ஆறுதல்பரிசு நம்பர்களைப் பார்ப் போமே என்ற எண்ணத்துடன் பார்த்துக்கொண்டு நின் றவர் திலரென விழிபிதுங்கினார்.

அவரது ரிக்கட் நம்பர் பத்திரிகையில் இருந்தது. அவரது 15 M 12012 நம்பர் ரிக்கெட்டுக்கு ஆறுதல்பரி சாக ரூபா எழுநூற்றைம்பது நாற்பது சதம் கிடைத்தி ரூப்பதாகப் பத்திரிகை அறிவித்தது. யாரேனும் தன் ஜீப் பார்க்கிறார்களாவென வலமும் இடமும் கண்காணித்துவிட்டு மீண்டுமிரிக்கெட்ட நம்பரையும் பத்திரிகையையும் ஒப்பிட்டுப் பார்த்தார். சந்தேகமேயில்லை. கிடைத்துத்தானிருக்கிறது. ரிக்கெட்டை மடிக்குள் பத்திரமாக வைத்துவிட்டுப் புறப்பட்டார். அப்போது தான் அந்தஎண்ணம் மனதுள் நெளிந்தது.

‘பரிசில் பாதி சாம்பசிவத்திற்கல்லவா கொடுக்க வேண்டும். பாதியென்றால் சரியாக முந்நூற்றெழுபத்தைத் துருபா இருபது சதம். கொடுக்கத்தானே வேண்டும். எதற்கும் தன் மனைவியைக் கொடுப்பதுதான் நியாயம்’ என்று நினைத்துக்கொண்டார்.



தன் மனைவியின்முன்னால் நின்று (அவன் மனைவியின் முன் இரு து பேசியதாக வரலாறு இல்லை) ஆதியோடந்தமாக விபரங்களைச் சொல்லிவிட்டு “சாம்பசிவத்திற்கு அரைவாசிக்காசு கொடுப்பதுதான் நியாயம்” என்றார்.

அவர்மனைவி (பொதுநிறர், ஐந்துஅடி உயரம், கூப்பனுக்கு அரிசி கொடுப்பது என்றஉண்மையைப் பொய்யாக்கும் தோற்றும்) மெல்லச் சிரித்துவிட்டு, (இதழைத் திறந்து பல்லைத் தெரியப்படுத்துவது சிரிப்பானால்) “உங்களுக்கு என்ன பைத்தியமா?”, என்றார். பதில் தேவையற்ற கேள்வி அது. சுமார் இருபதுவருட்காலமாக அவன் ஏற்றுக்கொண்ட உண்மை அது.

“கொடுக்காமல்லிட்டால்சாம்பசிவம் என்னை அயோக்கியன், ஏயாற்றுக்காரன் என்று திட்டமாட்டான்? கொடுத்துவிடுவோம். அயலுக்குள் வீண்பகை வேண்டாம்” என்றார்.

குமாரசாமியின் மனைவியின் காண்டத்தை வாசித்துப்பார்த்தால் ஒருவிஷயம் நிச்சயமாகத் தெரியும்.

முற்பிறப்பில் அவள் ஒரு பிரபல அப்புக்காத்தாகஇருந்திருப்பான்- இல்லாவிட்டால் அந்த முற்பிறப்பு வாசனை வராவிட்டால், எப்படி இரண்டுகேள்விகளால் குமாரசாமியின் சகல வாதங்களையும் மட்டந்தட்டியிருக்கமுடியும்? அவள் கேட்ட முதலாவது கேள்வி

“ரிக்கட் இப்போது யாரிடம் இருக்கிறது! ”

“என்னிடம்தான்”-என்றார் குமாரசாமி.

“ரிக்கட் நீங்கள் வாங்குவதற்கு அவர் பணம் தந்த தையோ, அல்லது நீங்கள் பேசிய ஒப்பந்தத்தையோ கண்ட, கேட்ட சாட்சி எவராவது உண்டா?”

“கிடையாது”

அப்புக்காத்து நிலையிலிருந்துமாற் நீதவானுகித்திரப்பையும் வழங்கினான், குமாரசாமியின் பத்தினி. ‘காலெல் ஒருசதமேனும் சாம்பசிவத்தாருக்குக் கொடுக்கக் கூடாது. ரிக்கட் வாங்கினது, வைத்திடுப்பது இரண்டும் நீங்கள். பேசியபேச்சுக்கு எழுத்து ஒப்பந்தம் கிடையாது. இரண்டாம்பேருக்குத் தெரியாமல் கொழும்புக்குப்போய்க் காசையெடுத்துவந்து என்னிடம் (ஒரு அழுத்தம் இந்தச் சொல்லில் கொடுத்து) தந்துவிடவேண்டும்.”

அப்பீல் செய்யும் எண்ணம் குமாரசாமிக்கு வரவில்லை. ஏனெனில் அவரது நாட்டில் (மன்னிக்கவும், அவரது வீட்டில்) மனைவிக்கு எதிராக அப்பீல் செய்வது மகாதவருக கநுதப்படும் குற்றமாகும்.



“இன்றைக்கு வெள்ளிக்கிழமை. நான் கோயிலுக்குப்போகவேண்டும்” என்று சாம்பசிவத்தின் மனைவி சொன்னபோதுதான் அவருக்கு ரிக்கெட் நோபகம் வந்தது. நம்பர் எழுதிய என்வலப்பைத் தேடியெடுத்து இரண்டுவீடு தள்ளியிருந்த ஒருமாஸ்டர் வீட்டுக்குப் போய்ப் பேப்பரை எடுத்துப் பார்த்தார் சாம்பசிவம். ஆறுதல்பரிசாக எழுநூற்றைம்பது ரூபா நாற்பதுசதம் கிடைத்தவிஷயம் தெரியவந்தது.

குமாரசாமிக்கு விஷயத்தைச் செல்லிவிட்டுத்தான் தன்மனைவிக்கு விஷயத்தைச் சொல்லவேண்டும் என்ற பரபரப்பில் தன்வீட்டைத்தாண்டிக் குமாரசாமி வீட்

இற்குள் நுழைந்தார். மனைவி வழங்கிய ஒருபக்கத்தீர்ப் பின் பயங்கரசொருபத்தை நினைத்துக் கலங்கிக்கொண்டு சுச்சார்க்கட்டிலில் வெளிறியமுகத்துடன் படுத்திருந்த குமாரசாமியைக்கண்டார்.

“மச்சான் லக்குப்பேசியிருக்கடா. வா முதலில் ஒரு அரைப் போத்தல் எடுத்துக் கொண்டாடுவம்” -சாம்ப சிவம் மகிழ்ச்சியால் துள்ளினார்.

குமாரசாமிக்குத் ‘திக்’ கென்றது.

“சாம்பசிவம் நீயென்ன சொல்லுகிறோம்.”

“குமாரசாமி, ஆறு தல் பரிசு எழுநூற்றைம்பது ரூபா கிடைச்சிருக்கு நாங்கள் வாங்கின டிக்கெட்டுக்கு. ஆளுக்கு முந்தாற்றெழுபத்தைஞ்சுக்குப் பின் மூடி ஸ்லை. நீ இன்னம் பேப்பர் பார்க்கவில்லையோ.”

குமாரசாமி வாய் திறந்து பதில் சொல்லத்தன்னைத் தயார்ப்படுத்தும் பொழுது அவரது மனைவி வந்து முன் நின்றார்.

“என்ன விஷயம்?” என்றார் சர்வசாதாரணமாய்.

“எங்கள் இரண்டுபேருக்கும் சவீப்பில் பரிசுகிடைச் சிருக்கு. இரண்டுபேரும் காக்போட்டு ரிக்கெட்ட் எடுத்த நாங்கள்” என்றார் சாம்பசிவம்.

மனைவியிடம் இருந்து வந்த சைகையென்னவென்று குமாரசாமி விழிக்கையில் சாம்பசிவம் சொன்னார் “குமாரசாமி நீ போய்க்காசையெடுத்துவா. பயணச் செலவுபோக மிச்சத்தைப் பிரிப்பம்”

“பிரிக்கிற கதையென்னவென்டு விளங்கவில்லை” யென்று சொன்ன குமாரசாமியின் மனைவி, “ஆரிடம் ரிக்கெட்ட் இருக்கிறதோ அவர் போய்க் காசையெடுக்கட்டும்” என்றார் குசகமாக.

சாம்பசிவம் விழிப்படைந்தார். கதை போகிற போக்கு நல்லாயில்லை என்று உணர்ந்து கொண்டார். குமாரசாமியும் உற்சாகமாயில்லை. ஒருவேளை...

“என்ன குமாரசாமி, உன்னுடைய பெண் சா தி யின்றை கதை ஒரு மாதிரியாயிருக்கிறது. விஷயம் எல்லாம் சொல்லியிருப்பாய்தானே, என்றை பங்குக்கு

இரு பழுதும் இராதெண்டு நினைக்கிறன்” என்றார். மிதிக்கவும் முடியவில்லை. தாண்டவும் முடியவில்லை. இக்கட்டான நிலை.

குமாரசாமி பதில் சொல்லியாகவேண்டும். மனைவியைப் பார்த்தார். பார்க்கும் நினையில் அவள் இல்லை. சாம்பசிவத்தை நிமிஸ்ந்து பாராமல் நிலத்தைப் பார்த்துக்கொண்டே திருமணப்பதிவின்போது சத்தியம் செய்யும் புதுமணப்பெண் போல (குமார் இருபது வருடத்திற்கு முன்னேய உவமை, தற்போதைய உவமைஅல்ல) விட்டுவிட்டு, வார்த்தைகளை இடையில் விழுங்கிக் கொண்டு சொன்னார்.

‘சாம்பசிவம் நீக்கதைக்கிறது உன + கே நல்லாயிருக்கோ யோசிச்சப்பார் ரிக்கெட் வாங்க வேண்டுமென்று நினைச்சவன் நான், வாங்கினவன் நான், வைச்சிருகிறவன் நான். உன்னிட்டை இருபத்தைஞ்சுசதம் வாங்கினது உன்மைதான். மற்றதெல்லாம் (பாதிதருகிறதென்ற ஒப்பந்தம், சொல்லவும் வாய்க்கூசிக்கம்பர் சொன்னது போல ‘மன்னே கொள் நீ, மற்றையதொன்றும் மறவென்ற’ பாணியில்) பகிடிக்கதை. அன்றைக்குப் போட்டதன்னியிலை கதைச்சகதை நான் மறந்தே போனேன். நீ என்னாவென்றால்...’ இழுத்தார் குமாரசாமி. அவர்கள்கண்கள் மனைவியின் பக்கம் திரும்பின.

தான் சொல்லிக்கொடுத்ததுபோல, எத்தனை குறுக்குக்கேள்விகளுக்கும் மசியாமல், சாட்சி சொல்லும் தன் கட்சிக்காரரைத் திருப்பதியுடன் பார்க்கும் அப்புக்காத்தைப்போல தலையாட்டினாள். அவர் தர்மபத்தினி. ‘சபாஷ்’ என்ற அர்த்தம்.

சாம்பசிவத்திற்கு நெற்றிப்பொட்டில் அடித்ததுபோலப் பொறிகலங்கியது.

‘அடே பாவி, அயோக்கியா, காச வந்தவுடனை கண் மறைஞ்ச போச்சதாடா. நீ மனுஷனாடா’ என்று கத்தினார்.

குமாரசாமி பேசவில்லை. மனைவியின் ஏற்பாடு அது. அவர் துள்ளவார். நீங்கள் ‘கம்’ மென்று இருக்கவேண்டுமென்று முன்பே பார்த்த ஒத்திகை.

‘இடைய், இப்பீடி அநியாயம் நினைச்சாயோ தெய்வம் கேட்காமல் விடாதபா’ சாம்பசிவம் அன்லாய் வீசினார்.

கடவுள் கேட்பதைப் பற்றிக் குமாரசாமி அவ்வளவு அக்கறை சாட்டவில்லை. சாம்பசிவத்திற்குக் காசைக் கொடுக் கூப்புக்கொண்டால் அவர் மனைவி கேட்கும் கேள்விகள் நிச்சயம் அதை விட மோசமாயிருக்கும். ஏனெனில் குமாரசாமிக்கு அவர் மனைவிதான் கணகண்டதெய்வம்.

“உங்களுக்குக் கடைக்குப் போக நேரமாக வில்லையா?” என்று கேட்டான். குமாரசாமியை அவர் மனைவி. சாம்பசிவத்தைப் பார்த்து ‘வீணைக் கணக்கல் போடுகிறீர் போய்வாடும் கெட்ட அவுட்’ என்று சொல்லும் அர்த்தம் தொனிக்க.

குமாரசாமி உள்ளே போக எழுந்தார் சாம்பசிவம் வேறுவழியில்லாமல் திடும்ப் வேண்டியதாயிற்று. எதிரிவீட்டில் சண்டை போடமுடியுமா?

வீட்டுக்கு வந்த சாம்பசிவம் தன் மனைவியிடம் சகல வற்றையும் சொல்லிக் “கந்தோருக்குப் போய்விட்டுப் பின்னேரம் வாறன். தம்பி குமாரசாமி யடுக்கு ஒரு பாடம் படிப்பிச்சுக்காட்டிறன்” என்று சொல்லிவிட்டுப் புறப்பட ஆயத்தங்கள் செய்தார்.

**மா**லை நேரம். ஐந்தரை மணிக்கு மேலே, ஆறு மணி க்கு உள்ளே. சாம்பசிவம் கந்தோரில் இருந்து வந்து சைக்கிளைச் சுவரில் சாத்திவிட்டுத் தன் மனைவியைக் கேட்ட முதல் கேள்வி “குமாரசாமியெண்ட வள்ளல் வந்துவிட்டாரா” என்பதுதான். அவள் பதில் சொல்லுமுன்னர் பக்கத்து வீட்டில் இருந்து பதில் “எங்கடை கதை ஒருத்தருக்கும் தேவையில்லை; அவையவை தங்கடை அலுவலைப் பார்க்கவேண்டும்.”

இது குமாரசாமி சொன்ன பதில் அல்ல. குமாரசாமியின் தர்மபத்தினி சொன்ன பதில். சாம்பசிவம் தன் மனைவியைப் பார்த்தார். ‘களத்தில் இறங்கிகே ரது’ என்ற கடுத்து. அவள் சொன்னான், “வாயை மூடிவைச் சுக்கொள்ளுங்கோ, இல்லாவிட்டால் சந்தி சிரிக்கும்படி கக்கிப்போடுவன் உங்களைப்பற்றி’ பாடசாலையில் படிக்கும்போது பேச்சுப் போட்டியில் பரிசு வாங்கியவள் சாம்பசிவத்தின் மனைவி. ஐந்து பின்னைகளுக்குத் தாயாகினாலும் இளமையிற் கற்ற வித்தையை அவள் மறக்கவில்லை.

குமாரசாமியின் மனை பார்த்துக்கொண்டிருப்பாளா? திருப்பிச் சுடச் சுடக் கொடுத்தாள். தம் மனையில் மார் சண்டைபோடுவதைக் குமாரசாமியும், சாம்பசிவமும் பார்த்துக்கொண்டிருந்தனர். இடையிடையே சில நல்ல ‘பொயின்டு’களைத் தம் மனையிமாரிடம் கொடுத்தனர் மேலும் மேலும் பேசும்படி.

‘இந்த அநியாயம் எங்கையாவது நடக்குமா? பரிசுவிழுந்தால் பாதி தருகிறேன் என்று சொல்லிக் காசவாங்கி ரிக்கெட் வாங்கி, இப்ப என்டாவெண்டால் நீயார் என்று கேட்கிறியள். நீங்க நல்லாயிருப்பியளோ’ சாம்பசிவத்தின் மனையில் கேட்டாள்.

இதற்குப் பதில் ஏதும் பேசாமல் திட்டென உள்ளே போனால் குமாரசாமியின் மனை. தோற்றுப்போய்விட்டாளா? சாம்பசிவமும் அவர் மனையியும். பிள்ளைகளும் பார்த்துக்கொண்டிருந்தனர். மறுபடியும் குமாரசாமியின் மனை தோற்றுமளித்தாள் வேலிப்பக்கம். இப்போது அவள் கையில் ஒரு கடுதாசி இருந்தது. சுவீபரிக்கெட் 15 M 12012.

ஒற்றைக் கையில் ரிக்கெட்டை உயர்த்திப் பிடித்து தோற்றும் பாண்டியன் சபையில் ஒற்றைச் சிலம்புடன் கண்ணியாகக் காலம் சென்ற பசுபுலேடி கண்ணும் பாள் நின்ற தோற்றுத்தை ஞாபகப்படுத்தியது.

‘எடியே, இதைப்பார்! இதுதான் ரிக்கெட் அவர் வாங்கினார்; அவருக்குப் பரிசுவிழுந்தது. உங்களிட்டை ரிக்கெட் இருந்தால் நீங்களும் போய் வாங்குங்களன். எங்களோடை ஏன் தனகிறியன்.’

குமாரசாமியின் பத்தினி ஒரேயொரு முறை பாடசாலை நாடகம் ஒன்றில் சாம்ஹர வீசும் பெண்ணாக வசனம் எதுவும் பேசாமல் வந்துபோன அனுபவம் ஒன்றுதான் பெற்றிருந்தான். ஆனால் அவள் முகபாவம் பேசிய பேச்சின் அட்சரசுத்தம், தொனி எல்லாம் அவளை ஒரு பிறவி நடிகையாகக் காட்டின. இலங்கையில் யாராவது கண்ணகி படம் தயாரிப்பதானால் அந்தப் பாத்திரக்கிற்கே உயிருட்ட வஸ்லவள் குமாரசாமியின் பத்தினிதான் என்பதைத் தயவு செய்து ஞாபகம் வைக்கவேண்டும்.

சாட்சியில்லா நியாயம் தம்பக்கம் இருந்தாலும் சட்டப்படி துமாரசாமியின் பத்தினியின் நியாயம்தான்

ஊரில் கொடிகட்டும் என்ற எண்ணம் சாம்பசிவத்திற் கும், அவர் மனைவிக்கும் உறைத்தது. ஆகவே எதிரியை மடக்கச் சில குறுக்கு வழிகளைக் கையாண்டாலென்ன என்று சாம்பசிவம் கருதி அந்தப் ‘பொயின்னட’ மனை வியிடம் சொல்ல அவள் அகமகிழ்ந்து யப்பான் மேல் அமெரிக்கா போட்ட ஒரு அணுக்குண்டைப்போல ஒரு வார்த்தைக் குண்டைப் போட்டாள்.

‘ஆரெண்டு தெரியாது பள்ளிக்குப் போய்வந்த தங்கடை குமர்ப்பிள்ளையை இடையிலை படிப்பை நிறுத்தி வீட்டிலை வைச்சிருக்கிறது. ஊரில் தெரிந்த இரகசியம் இது. அப்பிடி ஆட்கள் இல்லை நாங்கள்’ சாம்பசிவத் தின் பத்தினி சொன்னாள்.

குமாரசாமியின் புதல்வி பத்தாம் வகுப்பில் படித்து வந்தபோது கடிதம் ஏழதும் கலை இயல்பாகவே அவளுக்குக் கைவந்ததும், ஒரு வாலிபன அவள் வீட்டுப் படலையடியில் வந்ததும், அடிக்கடி சைக்கிள் பழுதாகி ரிப்பேர் செய்யத் தொடங்கியதும், விஷயம் விபரீதமாக முன்னர் (அல்லது விபரீதம் ஏதோ நடந்துவிட்டதென்ற பயப்பிரமையினாலோ) அவளைப் பாடசாலைக்குப் போக வேண்டாமென்று குமாரசாமி மறித்துவிட்டார். நொந்த இடம் அது. அதில் தைக்கும்படி சொல்லிவிட்டாள்.

குமாரசாமியின் மனைவி அடிப்பட்ட நாகம் போலச் சிலீர்த்தெழுந்தாள்.

‘என்னடி சொன்னாய்? யாரைப் பார்த்தடி சொன்னாய்? உன்னுடைய தங்கச்சியைப்போல நாங்கள் ஊர் பேர் தெரியாத மாப்பிள்ளையைக் கூட்டிக்கொண்டு உலாவவில்லை’ பதில் குண்டுதான் என்றாலும் பலம் குறைவுதான். எனவேதான் குமாரசாமியின் மனைவியின் ஆத்திரம் அடங்கவில்லை. ‘என்ன பார்த்துக்கொண்டு நிக்கிறியள் அவளின்றை நாக்கையடக்காமல்’ என்றால் புருஷனைப் பார்த்து. குமாரசாமி நிலைமை மோச நிலையைக் கடந்து மிக மோச நிலையை அடைவதை அறிக்கு தங்கள் வலிமையை இனிவாய்ச் சொற்களால் நிலை நாட்ட முடியாதென்று போர்ப்பிரகடனம் செய்தார்.

‘இனி யாராவது எங்கடை குடும்பக் கதைபற்றி ஒரு சொல்லுங் சொன்னால் ஆண்பெண்ணென்று பார்க்க மாட்டன். முழங்காலிற் சில்லு கழட்டிப்போடுவன்’

தன்னுடைய கணவன் நிராயுதபாணியாக நின்று போர்ப்பிரகடனஞ் செய்ததைக் கண்ட குமாரசாமியின் மனைவி உள்ளே சென்று யாழ்ப்பாண மக்களின் தேசிய ஆயுதமாகிய உலக்கையைக் கொண்டு வந்து கொடுத்தான். அதைத் தன் வலக்கரத்தினாற் பெற்றுக்கொண்டு நிலத்தில் இரண்டுதரம் குத்தித் தன் வல்லமையைக் காட்டினார். தீபாவளியன்று இறைச்சிக்குத் தூள் இடித்த உலக்கையாதலால் தட்டிய வேகத்தில் தூள் பறந்து குமாரசாமியின் கண்களிற் படலால் அவர் கண்ணெரிந்தது. கசக்கியமையால் கண் சிவந்தது. தன் கணவன் கோபத்தினால் விழி சிவந்து யுத்த சன்னத்தனக நிற்பதாக அவர் மனைவி என்னி மிக ஆனந்தம் கொண்டாள்.

இத்தனை ஆயத்தங்களும் அமர்க்களங்களும் வேலி க்கு அப்பால் நிகழ்வதைக் கண்ட சாம்பசிவம் சிறிது அசந்து போனார். குமாரசாமி அடித்துப் போடுவானா? இனியும்தானும் படைக்கலந் தேடாமல் நிற்பது சரியல்லவென்று நினைத்தவேலை அவரது குறிப்பறிந்த அவரது அருமை மனைவி ஆயுதத்தேடப் புறப்பட்டு யாழ்ப்பாண மக்களின் மற்றொரு தேசிய ஆயுதமாகிய அலவாங்கைக் கொண்டு வந்து தன் பர்த்தா கையிற் கொடுத்தாள். போன தெரியம் திடும்பிவர, “தேய் குமாரசாமி ஏனுமாறு தொட்டுப்பாரடா?”

“கதைச்சால் தெரியும் சங்கதி” என்றார் குமாரசாமி.

“என்னடா செய்னாய்? கதைக்கப் போறன்” என்றார் சாம்பசிவம்.

“நாரியிலை அடிச்ச முறிச்சுப்போடுவன். மரியாதையாய்ப் போம்கானும்” என்றார் குமாரசாமி.

இருவருக்கும் வேலியைக் கடக்கப் பயம். எல்லைதான்டிப்போய் அடித்தவன்கேஸ் கோர்ட்டிலே பலவீணப்படும் என்பது இருவரும் அறிந்த உண்மை. எனவே தயங்கினர். ஆனால் அவர்கள் மனைவிமார் விடவில்லை. தூண்டிக்கொண்டிடுத்தனர்.

“நீ ஒடு அயோக்கியன்” என்றார் சாம்பசிவம்.

“வாயைக்கழுவு. நீபெரிய நீதிமானே” என்ற குமாரசாமி உலக்கையைத் தூக்கிக் காட்டினார்.

‘எடே இது பயந்த கட்டையில்லையா’ என்று அவ்வாங்கை ஒங்கினார் சாம்பசிவம்.

போர் தொடங்கவேண்டியதாயிற்று.

இரவும் இல்லை பகலும் இல்லையென்று சொல்லப் படும் அந்திமாலைவேளையில், குமாரசாமியின் காணியா சாம்பசிவத்தின் காணியா என்று நிச்சயம் சொல்ல முடியாத வேலி எல்லையில் உலக்கையைத் தூக்கியபடி குமாரசாமியும், அவ்வாங்கைச் சுழற்றியபடி சாம்ப சிவமும் மோதிக்கொண்டனர்.

அவர்கள் பத்தினிமார் சண்டையென்றால் என்ன இரத்தமென்றால் என்ன என்பதை நேர்முகமாகக் கண்டார்கள். இதுவரை சண்டையைக்கண்டது சினிமாப் படத்தில்தான். அதுவும் தயிழ்ச்சினிமாப் படத்தில் தான் படத்தில் வந்த சண்டையை ரசிக்க முடிந்தது. இது மகாகோரமாயிருந்தது. ‘ஜேயோ பாவி, என்றை அவரை அடிக்கிறுனே’; எனத் திருமதி குமாரசாமி கூக்குரலிட அவள் சொன்னதையே நான் சொல்வதா என வார்த்தைகளை மாற்றி “என்றை அவரைப் படுபாவி கொல்லுருனே” என்று திருமதி சாம்பசிவம் ஒப்பாரி வைக்க இருபக்கத்துக் குழந்தைகளும் ‘அப்பா, அப்பா’ என்று ஒலியிடச் சண்டைதடைபெற்றது.

அருமையான வாய்ச்சண்டையைத் திறந்தவாய் மூடாமல் ரசித்துக்கொண்டிருந்த அந்த ஒழுங்கையைச் சேர்ந்த பெருமக்கள் (பெண்கள்தொகை கணிசமான அளவுகூட) அடிதடியைக் கண்டஷுடன் சாட்கி சொல்ல வேண்டிவருமே என்று பயத்தால் வீடுநோக்கிச் செல்வாரும். விலக்குப்பிடிக்கச் செல்வாடுமாய் இருந்தனர். வேலிப் பூவரசொன்றைப் பிடுங்கி தன்பெரிய வண்டியைத்திட்டிக்கொண்டுதடுவே புகுந்த சுப்பையர் விடுங்கடா’ என்று சொல்லி பூவரசந்தடியை வலமும் இடமும் ஆட்டிப் பந்தோபஸ்துச்சபையின் வேலையை மேற் கொண்டார்.

சண்டை நின்றது. குமாரசாமியும் சாம்பசிவமும் தரையில் கிடந்தனர். இரத்தம் பெருகி வேட்டியைல் ஸாம் இரத்தக்கறை. ‘ஆராவதுபோய்க் கார்பிடிச்ச வாடுங்கோ, பெரியாஸ்பத்திரிக்குக் கொண்டு போக வேண்டும்’ என்றார் சுப்பையர்.

கார்கள் வந்தன. ஒருகாரில் குமாரசாமியை ஏற்றினர். அவரது மனைவியும் மூத்தமகனும் கப்பையரும் அதில் ஏறினர். மற்றக்காரில் சாம்பசிவம் ஏற்றப்பட்டார். அவருக்குத் துணையாக அவர் மனைவியும் கை னும் ஏறினர். கார்கள் புறப்பட்டன. கார் புறப்படுவதற்கு முன்னர், திருமதி குமாரசாமி தனது கலைந்த கூந்தலை முடிந்துகொண்டே ஒரு சபதம் செய்தாள். “லொத்தரில் விழுந்தது எழுநாறும் செலவழிஞ்சாலும் செலவழியட்டும். என்றை அவரைத் தொட்டபாவியை இரண்டு மாதமாவது மறியலுக்கு அனுப்பாவிட்டால் நான் ஆரெண்டுபார்ப்பம்”.



மற்றநாள் யாழ்ப்பாணம் பெரியாஸ்பத்திரிக் காய வார்ட்..... நேரம் பகல் 12-30 மணி. நோயாளி ரைப் பார்வையிட அனுமதியுள்ள காலம். பக்கத்து வீட்டுக்காரரான குமாரசாமியும் சாம்பசிவமும் பக்கத் துப்பக்கத்துக் கட்டிலில் கிடந்தார்கள். குமாரசாமிக்கு வலதுகாலிலும் தோன்முடித்திலும் தலையிலும் காயம். சாம்பசிவத்திற்குத் தலையிலும் இரண்டு கால்களிலும் காயம். புதுமாப்பிள்ளைக்குத் தலைப்பாகை கட்டினது போல் தலையில் வெகுஅழகாகக் கட்டியிருந்தார்கள். ஆளைஆள் பார்க்காமல் கிடந்தார்கள்.

இடுவரது பத்திலிமாரும் சிள்ளைகளும் உறவின கும் கட்டிலின் பக்கத்தில் நின்று பார்த்துக்கொண்டிருக்கும் அவ்வேளையில் குமாரசாமியார் தனது மகள் வைத்திருந்த அன்றைய பத்திரிகையை வாங்கிப் படித்தார். ரொம்பியாப்பிரச்னை, வானிபன் கண்ணத்தில் கண்ணி அறைந்த விபரம், மனைவியின் தொல்லை தாங்காமல் கணவன் தற்கொலை செய்த சம்பவம் (அவன் புத்தி சாலி) ஆகிய விஷயங்களைப் பார்த்துக்கொண்டு வந்த அவர் திடீரென நின்றார். விழியை உயர்த்தி எழுத்து எழுத்தாக அந்தச் செய்தியை இரண்டுமுறை படித்தார். அழுகை, சிரிப்பு, ஆத்திரம் எல்லாம் கலந்து வந்தன.

“மச்சான்” என்றார் சாம்பசிவத்தைத் திடும்பிப் பார்த்து. சாம்பசிவம் திரும்பவில்லை. பெண்களுக்கோசுச்சரியம் தாங்கமுடியவில்லை. குமாரசாமிக்குப் பைத் தியமா? பரம எதிரியை உறவுகொல்லி அழைக்கிறோ.

“மச்சான் சாம்பசிவம், பெரிய கோவம் வந்துவிட தூ. உனக்கு என்ன? இந்தப் பேப்பார்ஸ் பேப்பரைத் தன் பிளனையிடம் கொடுத்துவிடச் சாம்பசிவமும் ஆச்சரியம் தாங்காமல் பேப்பரை வாங்கினார்.

“இரண்டாம் பக்கத்திலே மேலைபார்” என்றார் குமாரசாமி. சாம்பசிவம் பார்த்தார். அதில் இருந்த செய்தி இது;

‘‘சவீப் முடிவுகள் — ஒருதிட்டுத்தம்

நேற்று எமது பத்திரிகையில் வெளியாகிய சவீப் முடிவுகளில் ஒருதவறு நேர்ந்ததற்கு வருந்துகிறோம். ஆறுதற்பரிசுபெற்ற ரிக்கெட் நம்பர்களில் ஒன்று 15 M 12012 என்று வெளியாகியிருந்தது. அதுவறு, அந்த ரிக்கெட் நம்பர் 15 M 13012 என்பதாகும்’’.

முதலில் தனக்குள் வாசித்த சாம்பசிவம் இரண்டாம்முறை சகலரும் அறிய உரக்க வாசித்துவிட்டுச் சிரித்தார் வேதனையுடன். பெண்களின் முகத்தைப் பார்க்க முடியவில்லை.

‘‘விழாத பரிசுக்காக அடிபட்டோம். மச்சான் ஆஸ்பத்திரிசு செலவோடை போகட்டும். கோட்டடிக்குப் போய் வேப்பமரத்தின் கிழையிருந்து மேலும் செலவு வேண்டாம். நீ என்ன சொல்லுரூய். காயம் உனக்குப் பலமோ’’ என்று கேட்டார் குமாரசாமி.

சாம்பசிவம் பேசவில்லை. அவரது காயம் வலித்தது, வேதனையோடு சிரித்துத் தலையாட்டினார்.

(முற்றும்)



# சிறுகை நீட்டி

எம். ஏ. ரஷ்மான்



# கிறு கை நீட்டி

**காலை** இளம் வேளையில் மோனத் தவமியற்றும் கோலம்.

படிப்பறையிலிருந்து அன்றைய விரிவரைகளை ஆயத் தம் செய்துகொண்டிருந்த சதாசிவத்தாரின் பார்வையன்னலுக்கு வெளியே தெறித்துப் பாய்கின்றது.

தனிக்கிளையைத் தவிசாகப்பெற்ற ஒற்றை ரோஜா யொவனப் பூரிப்பின் குமிஞ் நடக்கையைப் பூட்டவிழ்க்கும் கருமத்தில் ஈடுபட்டிருக்கின்றது.

பாடங்களில் பற்று இற்றதோ? பூவில் பற்று மிகுந்ததோ?

சதாசிவத்தார் விருப்பு வெறுப்பு எதற்கும் வெளிச்சமிடா இயல்பினர். நீண்டகாலமாக அவருடன் நெருங்கிப்பழகுபவர்கள்கூட அவர் ஆஸ்திகரா, நாஸ்திகரா என்பதைத் தீர்மானிப்பதற்காக இற்றைவரை ஆராய்வுகள் நடத்தி வடுகின்றார்கள். அவருடைய விரிவரைகளிலும், உரையாடல்களிலும் நாஸ்திகக் கருத்துக்கள் விரவிக் கிடக்கும். ஆனால் அவருடைய நெற்றியில் விபூதிப் பட்டையும் சந்தனப் பொட்டும் நித்திய சின்னங்களாக நிலைத்துள்ளன.

அலையும் மனத்தைப் புத்தி சுண்டியிழுக்க, பார்வை மேஜைக்கு நீரைகின்றது. ஒருஞ்சுபாய் நாணயம், அந்த இடத்தில், அப்படியே இருக்கின்றது. நாவின் பக்கங்களுக்கிடையில் புலனை நிலை நிறுத்தும் முனைப்பு.

‘பித்தாப்பிறை குடி.....’

அவருடைய மனைவி தேவாரம் பாடத்தொடங்கி விட்டாள். பூஜையறையிலிருந்து அவருடைய குரல், பக்தியின் முற்றிய பாவத்துடன் பரம்புகின்றது. குயிலின் குரவிலே கோடிட்டிருக்கும் சோகம், அக்குரவிலே அருகு கட்டியிருக்கின்றது.

நினைவித்திரியிலே தீ வைக்கப்படுகின்றது. உடற் கொட்டிலே செம்மிக் கிடக்கும் வெடி மருந்திலே தீ பற்றிப் படர்ந்ததும்...

கடந்த ஐந்து ஆண்டுகளாக நியமம் குறித்தது போல இதே வெளையில் தீ உற்கைகளை உருத்து அடிக்கு கடந்த ஒன்றாம் கருகிக்கொண்டேயிருக்கிறது. அஃது அவருடைய அந்தராத்மாவைத்தவிர வேறு எதுவுமே அறிந்துகொள்ளாத பரம இரகசியம்.

‘பித்தா பிறைகுடி பெருமானே அருளாளா’

வினையின் பலிதம்... நானுபக்கமும் பொறிகள் கிளம்புகின்றன! தயி பொறிகளோ? நினைவின் பொறிகளோ? அவற்றின் வண்ணமும்பல; வகையும் பல!

### பொறி ஒன்று

‘தோடைய செவியன் விடையேநியோர் தூவென்மதி குடி’

பக்தியில் புதுப் புனலிலே தோய்த்தெடுக்கப்பட்ட பிஞ்சக்குரல் பூஜையறையிலிருந்து மிதந்து வருகின்றது.

படிப்பறையிலிருந்து விரிவுரைகளை ஆயத்தஞ் செய்து கொண்டிடுக்கும் சதாசிவத்தாரின் புலன் அப்பாட விலே ஒருக்கணம் தரிக்கின்றது.

பாடுபலன் ரேணு. முதிர்ந்த பக்தியைப் பிழியும் அவருடைய பிஞ்சக்குரலில் தனி தவணி களைகட்டுகின்றது. இந்த சடுபாடு அவருடைய பலவீனம். அதிலேசுட்டுருவகை இதம் ஊறுகின்றது.

இன்னஞ்சிறு பெண்! அவனுடைய வயதைப் பிறந்த நாள் என்ற சரித்திர நிகழ்ச்சியிலிருந்து கணக்கெடுக்க மனம் மறுக்கின்றது. ‘பெண் வளர்த்தியோ? பீர்க்கு வளர்த்தியோ? மகள் ரேணு இன்னும் ரெண்டு மூன்று வருசத்திலை புத்தி அறிஞ்சிடுவாள். நீங்கள் சிவனேயென்று சரித்திரம் உண்டு-வகுப்புக்கள் உண்டு பிரசங்கங்கள் உண்டு என்று திரியுங்கோ... அப்புறம் எதில் வந்து விடியப் போகிறதோ பாத்திரங்கள்’ என்று தினமும் மூன்றுவேளைப்படியளப்பதுபோல, இதனை ஞாபகப்படுத்தா விட்டால் மனவியைப் பொறுத்தவரையில் அன்று பிறவாநாளே. ஐந்துவயதை நோக்கி எழில்நடைபோடும் ரவியுடன் ரேணு விளையாடிக்கொண்டிருக்கும்பொழுதுஅவனுக்கு ஆறு வயதுகளுக்குமேல் கணிக்க மனம் ஒப்புவதேயில்லை.

‘தோதுதைய செவியன் விதையேறியோர்...’

குதலையின் இனிமையும், குறும்பின் ஏமாப்பும் இழையோடக் குருத்துக்குரல் ஒன்று பூஜையறையிலிருந்து புதிதாகக் கிளம்புகின்றது.

‘அம்மா இவன் தம்பி செய்யிறதைப் பாருங்கோ வன்...’

‘மற்போருக்கு சோடி கிடைத்து விட்டதா?’ அடுக்களையிலிருந்து புறப்பட்டுவரும் அம்மாவின் குரல் அதிகாரம் செலுத்துகின்றது.

‘நான் தேவாரம் பாடத் துவங்கினால், அவன் தானே நேரே நேரே வந்து குழப்பிறவன்...’

சினுங்கவின் சிரசுதயம்.

‘ரவி, அக்காச்சி பாடட்டும் மகள்... நீங்க இஞ்சை அம்மாட்ட வாருங்கோ...’

‘மாத்தன்... நானும் பாதுவன்...’

அடுப்படி அதிகாரம் ரவியிடம் செல்லுபடியாவதில்லை.

‘‘மகள் ரேணு... தம்பி சும்மா பாடினால் அவனுக்குத்தானே வாய்லையப் போகுது...? பக்தியோடை நீங்கள் பாடினால், உங்களுடைய குரல்தானே ஆண்டவனுக்குக் கேட்கும்!’’ —பக்கச் சாய்வானதாக இருந்தா

லும் நடுத்திரப்பு வழங்கிய திருப்தியை அடுப்படிக் குரல் அடைகின்றது.

சதாசிவத்தார் நூலின் பக்கங்களைப் புரட்டுகின்றார்.

நால்கள்—படிப்பு—வித்துவம் எல்லாம் மனைவிக்கு அற்பமானவை. எதுவும் பக்திமயமானதாக நடைபெறுவதான் குடுட்டுப்போக்கு குருட்டுத்தனமான பக்தி. குடுட்டுத்தனம் சேர்த்தன. நியாயங்கு சேர்ந்தனவல்ல. ஆனால் அவனுடைய பக்தி என்ற நிலைக்களளில், அந்தக் குடுட்டுப்போக்கிலேகூட நியாயம் இருப்பதான் சாயல் எதனால் தோன்றுகின்றது? அடி வானம் வெறும் சாயல் என்பது புத்தி பூர்வமாகத் தெரிகின்றது. ஆனாலும் அதன்ரம்யத்தில் மனத்தை ஒன்று'டுத்தவும்முடிகின்றது.

'பிடுடைய பிரமாபுரம் பெங்மாவிவனன்றே'...

பிஞ்சக்குரலிலே காம்மீரியக் கவர்ச்சி குழழுத்து, ரேணு தேவாரத்திற்கு முத்தாய்ப்பு வைக்கின்றார்கள். ரவியின் 'பிற்பாட்டு' தூர்ந்துபோக பக்தியின் ஒங்காரமும், அபிநயத்தின் நகிழும்!

சதாசிவத்தாரின் புலன் யாழ்ப்பானை இராஜ்யத்தின் கடைசி அரசனுடைய வரலாற்றில்செப்பமாகவேரிஹங்குகின்றது,

### [அடுத்தபொறி]

பண்டைய யாழ்ப்பானை இராஜ்யத்தின் எல்லைகளையும், பரப்பினையும் சதாசிவத்தார் பெட்டு மையிட ஸ்தாங்கள்களிலே துலக்கிப் பார்க்கின்றார்.

'போர்த்துக்கேயர் இந்த மண்ணிலேகாலடி எடுத்து வைக்காதிருந்தால்.....?'.

'இருந்தால்?' என்ற நுணுக்கமான 'முச்சை' போட்டு, கற்பனைப் பட்டத்தை எதிர்க்காற்றிலே பறக்கவிடுகிறார்.

மேலெழுந்த பட்டத்தின் 'வரல்' இடைவெளியில் அறுந்து விழுந்ததா? பட்டம் திடைரெனக் கரணமடித்

துத் 'தொம்' மென்று நிலத்திலே குத்திக் கிடக்க ஏது என்ன?

“அம்மா, அம்மா...” அதற்குமேல் ஓலிகள் சொல் வூருவாந்தாங்க மறுக்கின்றன, தொண்டை துக்கத்திற் கணக்க ரேணுவின் விக்கல்!

என்று? ஸ்கலுக்குப் புறப்பட்டு நின்று முட்டைக் கண்ணீர் வடிக்கின்றுய்?”

வானத்தில் வலம்வரும் முகிற்கூட்டங்களிலே ஆண் டவன் தண்ணீரை குறைத்து வைத்திருப்பதை போன்று, கண்ணீரை மறைத்து வைத்திருப்பதற்குப் பெண்களின் கண்களைத் தேர்ந்தெடுத்திருக்கின்ற மூலம்.

“தையல்பெட்டியிலே நான்வைத்திருந்த ஒருஞ்சியைக் காணேம்...”

“உனக்கு ஏது ஒருஞ்சியாய்?”

“நேற்று நீங்கதானே தந்திங்க.”

“அதைத் தையல் மச்சரிட்டை கொடுக்கேல் விடயா?”

“தையல் மச்சர் நேற்று ‘அப்சென்ற’. இன்றைக் குத்தான் வருவா. குடுக்கலாமென்று தையல் பெட்டியிலே வைச்சிருந்தேன்...”

“இப்பொழுது காக்க்குக் கால்முளைச்சு நடந்து போயிற்றுதாக்கும்.....”

“நேற்றுப்பின்னேரம் ரவி என்றை தையல்பெட்டியை எடுத்துப் பாத்தான்... நான் கண்டனுன்...”

“என்னடா ரவி?”

“இல்லையம்மா ... நான் அத்தாச்சின்ர காசு எடுத்த தில்லை. அத்தாச்சி பொய் சொல்லுது...” —ரவி குரலை உச்சஸ்தாயிக்கு எழுப்புகின்றான்,

இன்னும் ஒருவார்த்தை கண்டிப்பாகப் பேசினால், அவன் அடம்பிடித்தவின் உச்சியை அடைவான் என்பதுதான் அந்த ஸ்தாயியின் எச்சரிக்கை. அதைத் தீர்ப்பதற்கு அநுமாரும், அவர் உதவியுடன் பரவத மலையும் திச்சயந் தேவைப்படும். அது அம்மாவுக் குத் தெரியும்.

“தம்பி பொய்சொல்லமாட்டான். நீ தையல்பெட்டியை ஆட்டத்திலே எங்கேயாவது வைத்திட்டிப்பாய். யாரோ ஓடு களவாணிப்பெட்டை அதைத்திட்டியிடுக் கின்றான். நடந்தது அதுதான்...” —பக்கத்தில் நின்று பார்த்தவளைப்போல ரேனுவின் அம்மா தீர்ப்பு வழங்குகிறான்.

மேற்கொண்டுசொல்ல வேண்டிய வகுப்பு வருகின்றது மேற்கொண்டுசொல்ல வேண்டிய வகுப்பு வருகின்றது. வெளியே வருகின்றார்.

“ஓடுகூபாவுக்காக ஏன் இவ்வளவு பெரிய இது? ... நம்முடைய அஜாக்கிரதையினால் அது சாமைமற்போய் விட்டது. மஸ்சருக்குப் புதிதாக ஒருஞ்சுபாய் கொடுத்தனுப்பினால், விவகாரம் அவ்வளவில் மூடிந்துவிடும்...” எனச் சமரசத்திட்டமொன்றைச் சமரப்பிக்கின்றார்.

“உங்களுக்கு மகாஅலெக்ஸாந்தரரப்பற்றியும் நெப்போயினப்பற்றியும் மணித்தியாலக்கணக்கிலை பேசத் தெரியும். அந்த அளவிலை வீட்டிலை நடக்கிறதோ, ஊரிலை நடக்கிறதோ தெரியாது ... ஸ்கூலுகளிலை இப்ப வரவரக் களவாணிக்கூட்டம் மெத்திப்போச்சது ... இன்றைக்கு ஒருஞ்சுபாய்க்குக் கைநீரும் ... நாளைக்குப் பத்து ... ... எங்கடை இளக்காரந்தான் களவாணிப்பட்டாளத்தை உருவாக்கும்...” -அவருடைய மணவி கோடை மழையாட்டம் ஒருபிரசங்கமே பொழிந்து நிறுத்துகின்றான்.

அவள் உதட்டுக்கும் உள்ளத்துக்கும் உள்ள உறவை சதாசிவத்தார் அறிவார். மணவிக்கு இறுக்கமானகை. யாழ்ப்பானந்ததுச் சிக்கனத்தின் அறுவடை; சதாசிவத்தார் இரக்கசுபாவத்தின் காரணமாகக் கல்லூரி யில் சுற்றுநிருபங்களாக வலம்வரும் நன்கொடை ‘விஸ்டு’களில் தாராளமாக அள்ளிக்கொடுத்து, சம்பளத்தில் விழும் துண்டுகளுக்குப் பூரணவிளக்கம் கொடுக்கமுடியாது கைகளைப் பிசைந்து நிற்பது அவருடைய அநுபவம்.

வீரியன் பம்பரத்தை மணவிலே சுழலவிட்டு, அவர் படிப்பறைக்குள் மீண்டிருக்கிறார். 1818-ம் ஆண்டில் நடைபெற்ற ஊவாப்புரட்சியிலே பங்குபற்றிய கதாபாத்தி ரங்களைப்பற்றிய நினைவுகளில் மனத்தினைக் குவிக்கும் முயற்சி.

'இந்தால், ரேணு! மாச்சரிட்டைச்சொல்லி, அந்தக்களவானிப் பொடிச்சியைக் கண்டுபிடிச்சு நல்ல பூசை வாங்கிக்குடு. அப்பிடி அவளைக் கண்டுபிடிக் காட்டி, ஆணைப்பந்திப் பிள்ளையாரிட்டை நேத்திக்கடன் வைச்சிட்டுவா. அந்தக் களவானிப் பெட்டையின்றை கையை அழுகவைச்சு ஆண்டவன் காட்டுவான்...?'

அம்மா சுபாவமே அப்பிடித்தான். 'பழிகிடப்பது', 'நேர்த்திக்கடன் வைப்பது', 'கைஅழுகும்', 'கண்ணவிஞ்சுபோகும்' என்று பல சொற்றிரூபர்கள் ஏக தேசமாக வந்துவிழும்.

சதாசிவத்தாரின் மனம் மேற்கொண்டும் சரித்திர பாத்திரங்களிலே ஒன்ற மறுத்தன. மனத் தி லே சுளுக்கு. ஊர்பேர் தெரியாத உருவமே காணுத, ஆனாலும் குற்றஞ்சாட்டப்பட்டிருக்கும் அந்தச் சளவானிப் பெட்டையின்மீது அநுதாபமும் சரக்கின்றது.

'ஊரார் பெற்றபிள்ளைகளை ஏன் கரித்துக்கொட்ட வேண்டும்? வேணுமட்டும் சற்று ஜாக்கிரதையாக இருந்திருந்தால் களவே போயிருக்காது அல்லவா? அத்துடன். நேர்த்திக்கடனை ஏற்று அதற்குப் பிரதியுபகாரமாகக் கையழுகப்பண்ணு வது ஆகிய சிரமங்களும் கடவுளுக்கு ஏற்காதிருக்கு மல்லவா?''

மனைவியிடம் கேட்க சதாசிவத்தாரின் மனம் உன்னியது. அதனைக் கேட்டு விண்ணை விலைக்கு வாங்காது பேசாமல் இருந்துவிட்டார்.

என்னுடைய என்னங்கள் போக்குகள் என்ற மட்டத்திற்கு என் மனைவியால் உயரமுடியவில்லை. அஃது அவள் குற்றம்! என்னால் அவளுடைய மனைபக்குவதிலைகளுக்கு இசைவாக இறங்கிவரமுடிவதில்லை அது என்குற்றமா? ஒடும் ஆறு ஒடிக்கொண்டே யிருக்கட்டும்...

சமகால நிகழ்ச்சிகளைப்பற்றி அவர் அதிகம் அக்கறைப்படுவதில்லை அவை சரித்திர காலத்திற்குள் புகுந்த பிற்பாடுதான், சொந்த பந்தபாச உணர்ச்சிகளிலிருந்து அவற்றைப் பிரித்துவைத்து, சரித்திரநியதியான பெறுபேறுச்சௌக் கற்பித்தல் சாத்தியமானது என்பதே அவருடைய அறிவுவாதம்.

அறிவு வயலிலே உணர்ச்சிப் பச மேய்கின்றது!

## இன்னெரு போற்

ஒகேத்தடியை எடுத்துக்கொண்டு திரும்புகிறார் சதா சிவத்தார். அவருடைய வழியை மறிப்பவனைப்போல ரவி எதிரில் வந்து நிற்கின்றன. குறும்புத்தனம் விழி களில் ஒழுச், அந்த விழிகளே முகம் முழுவதையும் அடைத்திருப்பதான் அழுரவுக்கலீ.

“அப்பா தாச ஐஞ்சு. நான் ததமாத்தன்...”

குதலை உச்சரிப்பில் டகரங்களையும், ககரங்களையும் தகரங்களாக மாற்றுவது எப்படி அவன் ஏகமோ அப்படி என்களில் அதிக மதிப்புப்பெற்றது ஐந்துதான் என்பது அவன் நம்பிக்கை.

“ரவி, நீங்கள் யாருடைய தங்கப்பவன்?”

“நான் அப்பான்த தந்தப்பவன்...”

“அப்ப, அப்பாவுக்கு மகன் காச காட்டுவான்!”

சங்காக்க குவிந்துகிடக்கும் பாற்கையை விரிந்துக் காட்டுகிறன். சிறுகைப்பீட்டத்தில் ஒரு சூபாய் நானையும்.

“தம்பிக்கு ஏது இந்தக்காச?”

“அப்பா கீத போத்த... நான் எதுத்த...”

எந்தக் காசைப் பொறுக்கி எடுத்தாலும், அது அப்பாவின் காச என்பது ரவியின் கட்சி. படிப்பறைக் குள் மனைவியோ, ரேஜுவோ வருவது அழுரவும். மேஜையின்மீது விரிந்துகிடக்கும் நூல்களைல்லாம் பயங்கரவனம் என்றும், அவற்றினுடே அலைந்து திரியும் சிங்கம் இந்தச் சதாசிவத்தார் என்றும் அவர்களின் நினைவுகள். ரவி மட்டும் அந்த வனத்தில் அனில் குஞ்சபோன்று சுதந்திரமாகத் துள்ளித் திரி வான். புத்தகங்களை விளையாட்டுப் பொடுள்களாக்கி கண்ட இடங்களிலும் இறைத்து வைப்பான். இதற்காக ரவியைச் சில சமயங்களில் சினப்பதும் உண்டு; அரிதாகக் கண்டிப்பதும் உண்டு. ‘ஏன்டா ரவி! அந்தத் துருவாசர் குடியிருக்கிற அறைக்குள் நீ போனாய்?’ என்று ரவியைக்கண்டிப்பதுபோல மனைவியின் சீற்றம்

என்மீது திடும்புவதுமுண்டு. இத்தனைக்கும் ரவி தன் போக்கில் மன்னன்

“அப்பா காசை அப்பாவிடம் மகன் தருவான்...”  
எனச் சதாசிவத்தார் தன் கையை நீட்டுகின்றார்.

“மாத்தன்... முத்தாசு தாங்க... தாசு தாறன்.”

“கடைக்குப் போய் மகனுக்கு நிறைய முட்டாக வாங்கிக்கொண்டு அப்பா வருவார்...”

ரவி எல்லாவற்றையும் விளங்கிக்கொண்டவனைய் போவ, ‘களுக்’கென்று சிரித்து, அந்த ஒரு நுபாய் நாணையத்தை அப்பா கையிலே வைக்கிறான்.

அவனை அள்ளி அணைத்து அவனுடைய குருத்துக் கண்ணங்கவிலே முத்தமிட்டு அவர் வெளியே நடக்கத் தொடர்வுகின்றார்.

சாயங்கால வேளைகளில், பொதுநால் நிலையத்திற்குச் சென்று, அன்றைக்கு வந்திருக்கும் புதினப் பத்திரிகைகளையெல்லாம் வெள்ளாடு மேச்சல்போட்டபின்றிவாவிக்கரையில் சத்தான காற்று ‘வாங்கும்’ திடுப்பியடன் உலவுவார். அப்படிச்செய்வதினால் முன்னேறி வரும் உலகக்துடன் தானும் சேர்ந்து முன்னேறி வருவதான் எண்ணாத்தின் நிறைவு.

வாவிக்கரையில், விழிகளை நிலத்திலே புதைத்து கற்பணைக்கு எதேச்சையான சுதந்திரம் அளித்து, நடந்து கொண்டிருந்த சதாசிவத்தாரை ‘குட் சவினி’ என்ற குரல் தடுத்து நிறுத்துகின்றது.

நிமிர்ந்து பார்க்கின்றார். எதிரில் வித்துவான் நடராசா பல்லெல்லாம் வாயாக நிற்கின்றார். இருவரும் பால்யத்திலிருந்து நெருக்கமான நண்பர்கள்.

“தங்களை வீட்டில் வந்து பார்க்கலாம் என்றிருந்தேன்.. எதிர்பாராதவிதமாக...”

“பீடிகை இருக்கட்டும்...என்ன விசேஷம்?”

“வந்து... நம்ம பகுதியிலுள்ள கள்ளன கி அம்மன் வழிபாட்டினுடைய வரலாற்றைப் பற்றி நூல் ஒன்று எழுதியுள்ளேன். இப்பகுதி கண்டி ராஜ்யத்தின் ஒரு பகுதியாக இருந்த காலத்தைப் பற்றிய வரலாற்றுக் குறிப்புகளும் அதில் வருகின்றன. காலவரையறைகள் சரியாக இருக்கின்றனவா என்பதை ஒரு தட்டை வசரி பார்த்துத் தந்தீர்களானால்...”

“அவ்வளவுதானே? நானே மறு நாள் காலையில் வாருங்கள். ஒன்றாக அமர்ந்து சரி பார்த்து விடலாம்...”

“நன்றி...”

பேசியபடி ஹோட்டலுக்கு முன்னால் வந்துவிடுகின்றார்கள்.

“வாருங்கள்! தேநீர் அருந்திச் செல்லவாம்...” எனச் சதாசிவத்தார் அழைக்கின்றார்.

“வேண்டாம்...”

“என் தேநீருக்குக்கூட இடமில்லாமல் மத்தியானச் சாப்பாட்டை வயிற்றுள் போட்டு நிரப்பிவைத்திடுக்கின்றீர்களா?” எனக் கேட்டுச் சதாசிவத்தார் கடகடத்துச் சிரிக்கின்றார்.

சிற்றுண்டிக்கும் தேநீருக்குமிடையில் பல கதைகள் தொட்டந்தொட்டமாக உருட்டப்படுகின்றன. பழைய மதுவைப்போன்று, பழைய நிலைவுகளும் போதையுட்ட வல்லன் என்ற அநுபவம் இருவருக்கும்.

பில் வருகின்றது...ரவி கொடுத்த ஒரு ரூபாய் நாணயத்தில் எண்பத்தைந்து சதங்கள் கரைகின்றன. மிச்சம் பதினைந்து சதங்களும் ரவிக்கு உவப்பான மிட்டாய்களாக மாறுகின்றன.

கையும் கணக்கும் சரி!

### பிறிதொரு பொறி

மனத்திலே சோகக்கேவலின் கீறல். அதன் ரி ஷி மூலத்தை அறியும் முயற்சியில் சதாசிவத்தார் சலித்துப் போகின்றார். நேரத்தைப் போக்குவதற்காகப்படிப்பறையிலே ஒட்டிக்கிடப்பதற்கும் அலுப்பு. பஸ் நிலையத்தை நோக்கிய விசுக்குப் பயணம்

பஸ் நிலையம். பஸ் ஒன்று புறப்பட ஆயத்தமாக இருக்கின்றது. ‘இதில் ஏறுவோமா? வேண்டாமா? என மனத் ‘தளம்பல்!’

பஸ்லிலே தொற்றிக் கொன்கின்றார். இருப்பதற்கு இடமில்லை. அவரைக் கண்டதும் இரண் டோருவர் எழுந்து, “சேர்! இதில் இருங்கோ...” என மரியாதை செய்கின்றார்கள். தன்னுடைய பெருமையை நிலைநாட்டு வதற்காக மற்றவர்களுடைய உரிமைச் சௌகரியத்தை அபகரிக்க மனம் ஒப்பவில்லை. எனவே, அவற்றை மறுத்து, ‘வெளவால் தொங்க’ லில் சுகம் அனுபவிக்கும் பயணம்.

‘டிக்கட்’ பெற்றதும், இரண்டு ரூபாய் நோட்டைக் கொடுக்கின்றார். இதே நேரத்தில், வாரின் பிடியிலே நிலைகுத்திய சமநிலை வழுவுகின்றது. அதனைச் சமாளித்துக் கொண்டே அகப்பட்ட இடத்திற்குள் சில்லரை களைப் போடுகின்றார்.

அந்த சில்லரைகள் ஒழுகி, பஸ்லிற்குள் விழுகின்றன! ‘சதாசிவம் சேரின்’ சில்லரைகளைப் பொறுக்கிக் கொடுக்கும் எத்தனத்தில் பலருடைய கைகள் பஸ்லின் தளத்தில் நீந்துகின்றன.

முகையாக இருந்த ஞானம் விரிகின்றது...

கடந்த இரண்டு நோட்களாக அவர் அணிந்து பவணி வரும் காற்சட்டையின் இடப்பக்கட்டில் ஒடு ரூபாய் நாணயம் வழுவிவிடக்கூடிய அளவுக்கு ஒட்டை. அதற்குள் கைக்குட்டை மட்டுந்தான் வைப்பது என்று பிரக்ஞூபூர்வமாகப் பிரதிக்ஞை எடுத்துள்ள போது ஆம், ஞாபகமறதி ஏற்படவே செய்கின்றது. விளைவு இத்தகைய தடுமாற்றங்கள்.

ஞானவழிபாட்டில் பிறிதொருகிளை!

## மேலுமொருபொறி

சதாசிவத்திற்கு வேப்பெண்ணைய் விவகாரங்கள் ஒன்று கணிதம். பாடசாலை மாணுக்கராக இருந்த நோட்கள்தொட்டே கைமுனு ‘எல்லாளன்மீது படையெடுத்த ஆண்டு, அசோகன் கவிங்கத்துப்போர் நடத்திய ஆண்டு, முஹம்மது நபி ஹிஜ்ரி யாத்திரைபோன ஆண்டு, நோர்மன் இனத்தார் பிரித்தாவியாவைக் கைப்பற்றிய ஆண்டு, ஷபலாந்தியம் சாம்ராஜ்யத்தின்

கோநகரான கொன்ஸ் தாந்திநோ பிள் இல்லாமியர் வசமான ஆண்டு, வஸ்கொடிகாமா கள்ளிக்கோட்டைக் கரையையும், கொலம்பஸ் அமெரிக்கக்கரையையும் அடைந்த ஆண்டுகள் என ஒன்றுக்கொன்று தொடர்பில்லாத ஆண்டுகளை அவர் ‘டக்டக்’ கென்று ஒப்பு விப்பார்.

ஆனால், ‘இன்றுகூட ‘இரண்டை இரண்டாற் பெருக்கி, இரண்டால் வகுத்து இரண்டைக்கூட்டி, இரண்டைக் கழித்தால் என்னவிடை?’ என்று கேட்டால், இரண்டு தாள்களையும், அரை மணி நேரத்தையும் செலவு செய்தபின்னர், ‘இதோ தாள்கள் இடுகின்றன. ஏதாவது விடை வரத்தான் செய்யும். நீங்களே போட்டுப் பார்த்துக்கொள்ளுங்கள்...’ என்பரசற்றும் கூச்சப்படாமல்.

மனைவி என்ற பெயரில் ஒருத்தி அவர் வாழ்க்கையில் புகுந்து, ரூபாய் சதங்கள் என்று எண்ணிக்கணக்கு வைக்கத்தொடங்கிவிட்டால் அவளுடைய ‘பிசினி’ப் போக்குக்குச் சில சமயங்களில் எரிச்சலை ஊட்டினாலும், கணக்குவைத்துக்கொள்ளும் சனியன் தொல்லையிலிருந்து விடுதலைபெற்றுவிட்டதான் திருப்திபல தடவைகளில் ஏற்பட்டிருக்கின்றது.

காலையில், அந்த ஊர் பேர் தெரியாத, உருவமே காணுதை, ஆனாலும் குற்றஞ் சாட்டப்பட்டிருக்கும் அந்தக் களவாணிப் பெட்டையின்மீது கசிந்த அனுதாபம் காரணமாகக் கணக்கிலே புதிய அக்கறை தோன்றி மனத்தினை அலீக்கழிக்கின்றது.

இன்று மூன்றுவதுநாள் பயணம். அந்த வாரத்திற்கான பயணச் செலவாக ஐந்து ரூபாய்கள் முந்தாநாள் தரப்பட்டன. தேநீர், சிற்றுண்டி வசையருக்கள் ‘கண்ணன்’ கணக்கில் நடராசாவைப் பார்ப்பதற்கு முன்னர், நண்பர்கள் என்ற கோதாவில் விருந்தாளிகள் தட்டுப்படவுமில்லை. எனவே, எந்தக் கணக்கினபடியும் ஒரு ரூபாய் சொச்சந்தான் செலவாகியிருக்கமுடியும். மிச்சம் மூன்று ரூபாய்களும்...

ஒரு ரூபாய் நாணயத்தை இடப் பக்கட்டிற்குள்கை தவறிப்போட, அது ஒட்டையின் மூலம் தொலைந்து போக... ரவி மூலம், ரேணுவின் தையல் பெட்டியிலே கிடந்த பணம் என் கணக்கில் சேர்ந்ததா?

கள்ளன் ரவியா? அன்றேல் நான்...

ஊர் பேர் தெரியாத, உருவமே காணத, ஆனாலும், குற்றஞ்சாட்டப்பட்டிருக்கும் அந்தக் களவாணிப் பெட்டையைப்பற்றிய நினைவுகள்...

“வந்தாறுமூலை சென்றல் கொவிச்...சேர் இறங்க வில்லையா?” — கொண்டக்டரின் குரல்.

நன்றி தெரிவிக்கும் பாவணையும், அசட்டுத்தனமும் இ ணந்து கலக்கும் பாங்கிலே அவர் முறுவலிக்கிறார்.

## வேறேஞ் பொறி

“ஞோ! தையல் மச்சர் வந்தாவா?”

“வந்தா...”

“ரூபாய் களவுபோனதைப்பற்றிச் சொன்னீரா?”

“சொன்னானுன்...”

“என்ன நடந்தது?”

“பிள்ளையளை விசாரித்தா... ஒருத்தரும் எடுக்கேல்லையாம். நான் தான் வழியில் எங்கேயாவது தொலைத்திடுப்பேன் என்று மச்சர் சொல்லுகிறா.....”

“அது எப்பிடியடி வழியிலே தொலையும்...? தையல் பெட்டியிலே ஒட்டையா? ரூபாய்களுக்கு கால்முளைச்சதா? கேட்டியாம், மச்சரை?”

“கேட்டா அடிப்பா...”

“அவ நொட்டத்தான் இருக்குது... நாளைக்கு ஜந்து சதம்தாறன். பிள்ளையாரின்றை உண்டியலிலை, ‘அந்தக் களவாணிப் பெட்டையைக்காட்டு’ என்கு நேந்துபோட்டுட்டுவா. நானும் முடிச்சிலை காசுகட்டி வைக்கிறன். ஒரு கிழமையிலை கள்ளி யார் என்கு தெரியுதோ இல்லையோ பாப்பம்...”

“சரி, அம்மா...”

ரேணுவின் ரூபாய் அகப்படவில்லை. அப்படியாயின், அப்பணம் என் கணக்கில் சேர்ந்திருக்கலாம். நாளைக்குக் காலையில் தேவாரம் முடிந்ததும், அவளிடம் ஒரு ரூபாயைக் கொடுத்து விவகாரத்தை முடித்துக்கொள்ளுவதுதான் புத்தி.

தீர்மானத்திற்கு வந்த பின்னர், நெற்றையப்

போலவே, இன்றும் கைத்தடியுடன் உலாத்தலுக்குப் புறப்படுகின்றார்.

எந்த முடிவுக்கு.வந்தாலும், ஊர்பேர் தெரியாத, உருவமே காணுத, ஆனாலும் குற்றஞ் சாட்டப்பட்டிருக்கும் அந்தக் களவாணிப் பெட்டையின்மீது சரந்து கொண்டிட்டிக்கரும் அனுதாபம்...

### [மீண்டுமொரு பொறி]

‘மித்தாப் பிறைகுடி பெருமானே அருளாளா...’

பக்தியின் புதுப்புனிலே தோய்த்தெடுக்கப்பட்ட பிஞ்சக்குரல் பூஜையறையிலிருந்து மிதந்துவருகின்றது.

ஒரு ரூபாய் நாணயம் அந்த இடத்தில் அப்படியே வைக்கப்பட்டிருக்கின்றது.

ஏனு ஸ்காலுக்குப் போகும்பொழுது அதனைக் கொடுத்து, ரவிமூலம் நான் அவனுடைய பணத்தைத் ‘திருடியதாக’ப் புழுகிவைக்கவேண்டும்.

புழுகுதல் சமன் பொய்யா?

வாய்மையின் இடத்தில் வைக்கப்படும் பொய்மை எது?

1818-ம் ஆண்டில் நடைபெற்ற ஊவாப் புரட்சியிலே பங்குபற்றிய கதாபாத்திரங்களுடன் சதாசிவத்தாரின் மனம் ஓன்றுகின்றது.

மேல்காற்று சுண்டி இழுத்ததா? நூல் நெந்து அறுந்ததா?

‘அப்பா...அப்பா’ எனக் குரல் எழுப்பியபடி ரவி படிப்பறைக்குள் நுழைகின்றான்.

‘என்னடா ரவி?’

‘மாமா ஒதுத்தர் அப்பாவைப் பாத்து வந்தார்...’

‘யாராக இருக்கும்?’ என்ற வினாக்குறியை முகத்திலே அப்பிக்கொண்டு சதாசிவத்தார் ஹோலுக்கு வருகின்றார்.

‘அப்பொயின்மெண்ட்’ பிசகாது வித்துவான் நடராஜா வந்து நிற்கின்றார்.

‘வாருங்கள்...என்னுடைய படிப்பறைதான் வசதி யான இடம்...ரவி, அம்மாவிடம் சொல்லுங்கோ, இந்த

மாமாவுக்குத் தேநீர் கொண்டுவரச் சொல்...வி''

“தேத்தாவா?’’

“ஓம்...”

ரவி அடுக்களைப்பக்கம் துள்ளி ஒடுகின்றன.

சதாசிவத்தாரும் நண்பரும் படிப்பறைக்குள் நுழைகின்றார்கள்.

வித்துவ உலகம் ஒன்று படிப்பறைக்குள் விரிகின்றது. நேர ஒட்டத்தின் பிரக்ஞங் இற்றுவிடுகின்றது.

### ஓர் உதியிப் போறி

**ச**ரித்திரம் என்பது கிளிப்பிள்ளை வாக்கில் பரம்பும் பாடமல்ல. அது ஜீவத்துடிப்புள்ளது. இதன் காரணமாகத்தான், எதிர்காலத்திற்கும் நிகழ் காலத்திற்கு மிடையில் நியாயபூர்வமான வளர்ச்சியை அது கற்பிக்கின்றது. இதனை மறந்து சரித்திர உண்மைகளைச் சிறு சிறு அரசியல் ஆதாயங்களுக்காகத் திரித்துப் பேசுபவர்கள் சமுதாய விரோதிகள்—தேசத்துரோகிகள். அவர்களுக்கு ஏற்ற தண்டனை தூக்குமேடையே.

சதாசிவத்தார், பல்கலைக்கழகப் புதுமுக வகுப்பின் விரிவரைகளுடன் ஒன்றுகின்றார்.

“இலங்கையின் தனித்துவமான பாரம்பரியத்தை யும், கலாசாரச்செல்வங்களையும் கட்டிவளர்த்ததிலும், பாதுகாத்திலும் தமிழர்களுடைய பங்களிப்பு மகத்தானதாகும்...தனிச்சிங்கள் இரத்தத்தின் இன்றைய சிரேஷ்டவாரிக்களாகத் திகழ்பவர்கள், தன் முதாதையர் கிறிஸ்தவ மதத்தைத் தழுவியபிறகும், சுதேசியப் பண்பாட்டினை நிலைநாட்டத் தமிழ்மனைகள் உழைத்தார்கள். கீர்த்தி ஸ்ரீ ராஜகிங்கள் இனத்தால் தமிழன்; மதத்தால் சைவன். ஆனாலும், அவனுடைய ஆதரவுடன் பெளத்த மயத்தின் புனருத்தாரண வேலைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன. இந்நாட்டின் வைதீக பெளத்தத்தைப் பாதுகாப்பதாக நம்பப்படும் மல்வத்தை பெளத்த பீடத்தைத்தோற்று விக்கக் காலகோளாக விளங்கியவனும் அவனே. சுயநயங்களை மட்டுமே கருதி, சிங்களப்பிரதானிகள் கண்டிநாட்டின் சுதந்திரத்தை ஆங்கிலைபர்களுக்குக் கையளிக்க போரம் பேரிக் கொண்டிருந்து பரமுநி, சிங்கக்

கோடியின் சுதந்திரத்தைப் பாதுகாக்க இரு திவரை போராடிய ஸ்ரீ லிக்ஷிரம் ராஜ்சிங்கனும் ஒரு தமிழன். கண்டிநாடு ஆங்கிலேயர் வசமாகிய பின்னரும், மூன்று நூற்றுண்டு காலமாக அந்தியருக்கு எதிராகக் கட்டிவளர்க்கப்பட்ட சுதந்திரதாகம் தணியவில்லை. இதனால் 1818-ஆம் ஆண்டில் ஊவாச் சுதந்திரப்போர் வெடித்துக் கிளம்பியது. கெப்பிட்டிப்பொலவும் பங்கெடுத்த அப்புரட்சிக்கு விலபாவே தலைமை தாங்கினான். அவனும் ஒரு தமிழனே...”

விரிவுரையை இடையிற் பிளந்து, கல்லூரி ‘பிழுன்’ வகுப்பறையில் நுழைகின்றன. அதிபரின் குறிப்பு ஒன்று கைமாறுகின்றது.

அதைப் பிரித்துக்கூடப் பார்க்காது, சதாசிவத்தார் தொடர்ந்து வகுப்பினை நடத்துகின்றார்.

மனி அடிக்கின்றது; பாடம் முடிவடைகின்றது; அதிபர் அனுப்பிய குறிப்பினைப் பற்றிய பிரக்ஞானமுனைக்கின்றது.

அதனைப் பிரித்துப் பார்க்கின்றார்.

சிதையை விழுங்ச பூமி பிளந்ததுபோல, அவரை யும் விழுங்கப் பூமி பிளப்பதான் அதிர்ச்சி!

அக்குறிப்பினை மீண்டும் ஒரு தடவை அவரால் வாசிக்கமுடியவில்லை. கண்களில் தேங்கிய கண்ணீர்த்துளிகள் அவருடைய பார்க்குஞ் சக்தியைக்குருடாக்கின.

அழுகை என்ற பலவீனத்திற்குள் அவர் தன்னை முற்றுக ஒப்புக்கொடுக்கின்றார்.

### பின்னும் ஒரு பொறி

**ஞேனு!** நீ இறந்து விட்டாயா? காவோலைகள்தான் பழுத்துவிழும். நீ பச்சைக் குருத்தடி!

ஆனைப்பந்திப்பிள்ளையாரின் பகற்டூஜைக்குச்சென்று, உன் அம்மாவின் தூண்டுதலின் பேரில், ஊர் பேபர் தெரியாத, உருவமே காணுத, ஆனாலும் குற்றஞ்சாட்டப் பட்டிரிக்கும் அந்தக் களவாணிப் பெட்டையின்கை அழுகவேண்டும் என்று பிரார்த்தனை செலுத்த உன் பிஞ்சயனம் இடம் கொடுத்ததா?

தையல் ஓச்சரிடம் கொடுக்க வேண்டிய ஒரு சூபாய் நாணயத்தை காலையிலேயே எடுத்து வைத்திருந்த

தேனே...அதனை உன்னிடம் தரக்கூடாது என்று தடுப்பதற்காக, காலன், நடராஜா என்ற உருவில் என் அறைக்குள் நுழைந்தால்?

ஸ்கூலில் வைத்துவிட்டு வந்திருந்த புத்தகங்களை இன்னென்று களவாணிப் பெட்டை ஏடுத்துவிடக்கூடு மென்ற அச்சத்தினாலா, எதிரே வந்த 'லாறி'யையும் சட்டை செய்யாது, வீதியிலே பாய்ந்தாய்?

என் ரேனுக்குஞ்சு! லாறியின் சக்கரங்களுக்கிடையில் நீ மரணவெஸ்தைப்பட்ட அந்தக்கணம்...

அதிகாலையில், பக்தியின் புதுப்புனிலே தோய்த் தெடுக்கப்பட்ட பிஞ்சக்குரலிலே தேவாரம் பாடுவாயே! அதைக்கேட்டின்புற்ற கடவுளின் உள்ளத்தில், இந்தப் பிஞ்சவயதில் உன்னைப் பறித்துக் கொள்ள வேண்டுமென்ற கொடுரம் எப்படி விளாந்தது?

உன்னை எங்கே சந்தித்து என் சந்தேக வினாக்களுக்கான விடைகளைப் பெறுவேன்? உன் கணக்குப் புத்தகத்தின் பக்கங்களுக்கிடையில் ஒரு ரூபாய் நாணயம் கண்டெடுக்கப்பட்டதே! என்னைப் போன்று நீயும் நூபகமறதியாகப் பண்த்தை அங்கு வைத்துவிட்டு, இரண்டு நாட்களும் தையல்பெட்டியிலேயே தேடிப் பார்த்தாயா? ஊர்பேர் தெரியாத, உருவமே காணத் தூண்ணும் குற்றஞ் சாட்டப்பட்ட அந்தக் களவாணிப் பெட்டையின் கை அழுகவே இல்லை. அந்த அளுபி உன் அம்மாவைப் பார்த்து நகைத்துக் கொண்டிருக்கின்றா?

இல்லாவிட்டால், கடந்த ஐந்து ஆண்டுகளாக உன் அம்மாவின் உள்ளம் ஏன் அனுஅணுவாகச் சாம்பி அழுகிக்கொண்டிருக்கின்றது?

அதோ, பக்திமுற்றி பாவத்தில் அவள் தேவாரம் பாடுகின்றாள். பாடவில்லை; அழுகின்றாள். ஓயாத நீண்ட அழுகுரல்....

.... பொறி

'அத்தா உனக்காளாயினி அல்லேன் எனலாமே...'

பூஜையறையிலே இருந்துவரும் குரலில் சோகம் முற்றுக்க கனிகின்றது.

படிப்பறையிலிருக்கும் சதாசிவத்தார் கணகளில்

பணித்துனும்பல். அதனைத் தடுக்கும் முயற்சியில், பார் வையையன்னலுக்கு வெளியே தூக்கி எறிகின்றார்.

தனிக்கிளையைத் தவிசாகப்பெற்ற ரோஜா, யொவை னப் பூரிப்பின் மலர்ச்சி காட்டுகின்றது.

“ரவி! இங்காருங்கோ .... அம்மாவோட கூடத் தேவாரம் பாடுங்கோ ...”

“அம்மா, எல்லோருக்குமாகச் சேர்த்து நீங்கள் பாடினால் போதும் .....” என்கின்றான் ரவி. ஐந்தாம் தமிழ்மலர்ப் புத்தகத்தின் பக்கங்களைப் புரட்டிய வண்ணம்.

“நான் பாடிக்கொண்டேயிருக்கின்றேன் .... கடந்த அஞ்சு ஆண்டுகளாக எல்லோருக்குமாகச் சேர்த்துக்தான் பாடிக்கொண்டே இருக்கிறேனேயடா ... இந்த வீடுசிரிக்க ஒரு பெண்குழந்தை வந்து இந்த வயிற்றிலே ழக்கமாட்டேன் என்கிறதேயடா...”

ஆவேசத்தில் வெட்கமும் இற்றுவிடுகின்றது.

பூஜையறையில் விம்மல் சுத்தம் கேட்கின்றது.

அக்குரல் சதாசிவத்தாரின் குழலட்டையைத் திட்தில்லக்குக் கொண்டுவருவதைப்போல ...

“ரவி! இன்டைக்கு ஆடிச்செவ்வாய் .... நான் விரதம் ... எனக்காக ஒருதடவைவந்துபாருடா மகனே! ....”- கெஞ்சவிலே விம்மல் முட்டுகின்றது.

ஓருருபாய் நாணயம், அந்த இடத்தில், அப்படியே இருக்கின்றது.

உயே! இன்றைக்கு ஆடிச்செவ்வாய் விரதமா? நீ எப்படித்தான் முறையிட்டாலும், நோன்பிருந்தாலும், ஓர் இரகசியத்தை மட்டும் கடவுள் உண்ணிடம் சொல்லவே மாட்டார்.

ரவி பிறந்தபிற்பாடு, தென்னிந்தியக் கல்வெட்டுக் களைப்பற்றி ஆராய்வுகள் நடத்த இந்தியாவில் ஓராண்டு காலம் வாழ்ந்தேனல்லவா? அப்பொழுது ... நான்கார்விபத்தின்வாய்ப்பட்டதையும், அதன்காரணமாக ஆண்மை இழந்து போனதையும்..... இவற்றை நினைத்துப் பார்க்கவே என்மனம் கூகும் பொழுது, உண்ணிடம் சொல்ல எப்படி நான்னும்.

‘இறையாடும் மடக்கினியே இங்கோா,

தேனெனுபால் உணத்தருவேன்...’

பூஜையறையிலிருந்து இன்னெனுருதேவாரம், பக்தியின் முற்றிய பாவத்துடன் பரம்புகின்றது. அத்துடன் ரவி யின் பிஞ்சக்குரலும் நேர்த்தியாக இழைகின்றது.

(முற்றும்)

# சுண்டுவிரல் மெட்டி

(மு. கனகராசன்)



# கண்டு விரல் மெட்டி

**வ** சந்தத்தின் எக்காளம் தடாகத்தின் பூரிப்பிலி ருந்து தெரிகிறது. மலர்ந்துள்ள தாமரைகளின் கிளர்ச்சித்தரும் நறுமணம் நெஞ்செலாம் செறிகிறது. இலைகளின் முத்துக்களில் நடசத்திரங்கள் சிரிக்கின்றன. அது கோவில் தடாகம். பாற்கடலிற் திரண்டு வந்த வெண்ணெய்க்கட்டியாக அதில் வாத்தொன்று மிதக்கிறது. சுற்றிலும் மருத மரங்கள் மதாளித்து இருக்கின்றன. வில்வமரமொன்று ஒங்கி நிற்கிறது. சம்மணம் கூட்டித்தவமியற்றும் முனிபுங்கவரைப்போல மத்தியில் கம்பீரமாக வீற்றிருக்கிறது, சிவனின் ஆலயம். அந்தப் பிரதேசமெங்கும் பரவுவதற்காகத்தன் ஞானாளிப் பேழையைப் பிரமன் கவீம் தது விட்டதைப் போல வானத்துக்கும் பூமிக்குமாக சரேலென ஓடி ஒளி பாவிக்கிறது, வானவில்தானர். அருமடுந்தான பொழுது. ஒடுவெளை உள்ளும், புறமுமாக உந்திவிடக்கூடியஇத்தனை ஜீவகளையிக்க அந்த ஞானப்பித்தத்தேநரத்தில் தன்னைப் பிரித்துக்கொண்டு குளக்கரைப்பாறையில் அமர்ந்திருக்கிறோன், நடேசன். அவனுக்கு உள்ளேயும் சரி, வெளியேயும் சரி எதுவுமே இல்லை என்பதைப் போல அவன் அப்படியிருக்கிறான்.

சிவன்கோவிலின் மணிநாதவெள்ளம் ஹே! ஆத்மாவே, பகவிலிருந்தும், இரவிலிருந்தும் பிரிந்து தனித்து நிற்கும் இந்த ஏகாந்த வேளையில் இதோ என்னைப்பார்' என்பதைப் போலக் கண்ணிடுகிறது. அவன் புல்லரித்து உடம்பைச் சிவிர்த்துக்கொள்கிறான். இந்தக் காற்றும் நீரும் இருப்பதைப்போலவே ஏதோ ஒன்று அவனுள்ளே ஒடி இதயத்தில் மோதுகிறது.

கோவில் சந்திதியில் கூட்டம் பெருகுகின்றது. காஷாயத்துண்டுகள்-அர்ச்சனைத்தட்டங்கள்-குங்குமச் சரைகள்-பூச்சரங்கள். சற்று நேரத்துக்கு முன்பிருந்த இயற்கைக்கோலம் ஒருசேரப்பினைந்த ஆண்டவத்தாண்டவத்தின் அற்புதக்கற்பணியான பெண்கள். மானுடத் துக்குச் சவாலாகிவிட்ட பாரிஜாதங்கள்.

நடேசன் ஒவ்வொருவராகப் பார்த்துக்கொண்டிருக்கின்றன. அவனிதயத்துக்குள்ளே ஒடித்திரிந்த 'அது' ஆத்மாவுக்குள்ளே போக மறுத்து முனைக்குள்ளே ஒடிசரண்புகுந்து கொள்கிறது.

தம்மிடம் கவரப்படுவதற்காகத் தாழும் பூக்கள் சுகந்த மணத்தைக் காற்றிலே தூவுவதைப்போல கிண்ணிக்குரல்கள் காற்றிலே மிதக்கின்றன.

நடேசன் திரும்புகிறான்.

அவனின் பார்வை அந்தப் பெண்களிடம் போகின்றது. அந்தப்பார்வைகான் பூஜையின் நாக்கைப் போல எவ்வளவு சொரசொரப்பாயிருக்கிறது. நடேசனின் கண்கள் அந்தப் பெண்களின் ஆடைகளைச் சரேல்சரேலென உரிந்துவிடுகின்றன. நுங்கும் நுரையுமான அலைகளின் மீது காம்புகளைக்குத்தி, அந்த இதுக்களையே ஒடங்களாக்கிச் சிரித்துச்சிரித்து மிதந்துவரும் செவ்வரத்தம்பூந்தாதுகளைப்போல அந்தப் பாடையர் வருகின்றனர். பூக்களின் வாசம்கூட பூரிக்கின்ற வேளைதான்

சரித்திரகால சிற்பங்கள் இப்படித்தான் இருக்கின்றனவா? சிகிரியாவின் சித்திரக் கோலங்களா?- உருவங்கள், உறுப்புக்கள், உணர்வுகள், உயிர்கள்...அழகுகள்.

ஆத்மாவினின் ரூம் பிறக்கும் உணர்வு, உடலினின் ரூம் பிறக்கும் உணர்ச்சி, இரண்டுமே பிறந்ததற்காக அழகு.

நடேசன் மீண்டும் அந்தப் பெண் களை அதே கோலத்திலாக்கிப் பார்க்கின்றான்.

கோபாலனும் காந்தனும் எங்கேதான் போய்விட்டார்கள் வெள்ளிக்கிழமையிலுமா தாமதிப்பது? இருந்திருந்தால் வாய்விட்டுப் பேசி ரஸிக்கலாமே.

காந்தன் நடேசனின் கல்லூரி நண்பன். சினிமாப் பத்திரிகைக்களிலிருந்து மாணவியர்களை விமர்சிக்க வல்ல நண்பன். பிரின்சிப்பல் ஏசினாலும் கேட்டுக் கொண்டிருந்துவிட்டு வெளியே வந்தவுடன் ‘இயற்கையை ரசிக்கக் கூடியாலிட்டால் கலைஞர்களாக மட்டுமல்ல மனிதர்களாகவே இருக்க முடியாது’என்று உற்சாகப்படுத்துபவன்.

இருநாள் அப்படித்தான் வகுப்பில் எவிசாவின் பக்கவாட்டு அழகை மெய்ம்மறந்து ரஸித்துக்கொண்டிருந்த காந்தன் ஏதோ சொன்னன். செக்கியாகத் தான் சொல்லிவிட்டான். தற்செயலாக வந்துவிட்ட ஆசிரியர் இருவரையும் தனியாக அழைத்துப் புத்திமதி சொன்னார், கடைசியில் ‘உணர்ச்சிகள் தவறானவை என்று நான் சொல்லமாட்டேன். ஆனால் மாணவர்களின்மூலான பலமுள்ளனவாயிருக்கவேண்டும். இல்லாவிட்டால் அவர்களின் லக்ஷ்யங்கள் தூர்ப்பலமானவையாகி விடும்’ என்றார். அதற்கு நடேசனும் சிரித்துக் கொண்டே ‘கார் எங்களின் மூலாக்குச் சுதந்திரம் இருப்பதைப்போலவே உணர்ச்சிகளுக்கும் சுதந்திரம் இருக்க தால்தான் பாடங்களே மூலாயிர்ப் பதிகின்றன’ என்றான அவர் அவர்களைத் திட்டித் தீர்த்துவிடவில்லை. தர்க்க பலமுள்ள அவர்களின் கருத்துக்களை என்னசெய்வது?—

தோனிற் தட்டிவிட்டு எதிரே நிற்கிறான் கோபால். —‘எங்கே காந்தனைக் காணுமே. அங்கேபார் வெசாக்கூடுகளை. ஏன் இவ்வளவுநேரம்?’ நடேசன் வெசாக்கூடு என்பது பெண்களைத்தான். அவர்கள் வண்ண வண்ண ஆடகளானிலதால் அந்தப்பெயர்.

‘மச்சான் ரமணியைக் கண்டேன்டா! நான் வரும் போது அவள் பஸ்ஸாக்கு நிற்கிறு. அன்றைக்குத் தியேட்டரில் கண்டோமே அதே ‘டைட் ஸ்கேர்ட்’ டும் பச்சை ‘ஹேன்ட் பேக்’ கும்தான். ச்சா! அவள் கலிங் கிளாஸ் போட்டாலே அது ஒரு தனி ஸ்டெல்தான்டா’— என்று தாமதத்துக்கு விளக்கம் தருகிறான் கோபால்.

“பேசினுயா? படத்துக்குத்தான் போகிறு எனா? போய்ப்பார்ப்போமா...?” -கேட்டுக்கொண்டே கையை உயர்த்தி நேரத்தைப் பார்க்கிறான் நடேசன்.

“சந்தர்ப்பத்தை விடுவேனு? பஸ் வருமாட்டும் பேசிக் கொண்டிருந்தேனே. ஏதோ துணிவாங்கப்போகிறானாம். படத்துக்குப் போகவாமெனக் கூப்பிட்டேன். மெட்னிக் கென்றுல் வந்திருப்பால். ஸ்வீட் கேரல் இல்லையா?” -என்கிறான் கோபால். ஆனால்...? ஆமாம். ரமணி பஸ் ஸ்வாக்கு நின்றதென்னவோ உண்மைதான், யாரோ ஒரு மனுஷியுடன். கோபால் போய்க் கணக்குத்து, படத்துக்குக் கூப்பிட்டது எல்லாம்...ஓ! சோபால் அப்படித்தான். இவ்வளவு நேரமும் தானும் பஸ்லிற்காசக் காத்திருப்பவன் போல பக்கத்திலே நின் று அ வி ன் உடல் நெளிவுகளைக் கண்களாலேயே பிசைந்து கொண்டிருந்தான் என்பதுதான் உண்மை. அப்படியொரு ‘வீக்னஸ்’. தொபால் ஓரு புடைவைக் கடைச் சிப்பந்தி. இப்படி எத்தனையோ பேரைத் தெரியும் அவனுக்கு.

காந்தனும் வருகிறான். அவனுடன் வருவது யார்? நடேசன் நன்றாக உற்றுப் பார்க்கிறான். அவர் அடுத்த வீட்டு இராமலிங்கசர்மா. சிங்கள மொழிச் சட்டத்தால் ரிடையராகிவிட்டு விட்டோடோயே இருக்கிறார். நல்ல கல்விமான். சமஸ்கிருதத்திலும் பரிச்சயமுண்டு. சிவபக்தராதலால் அடிக்கடி கோவிலில் காணலாம். நடேசனின்தாய் சர்மாவை அவனுக்கு டியூசன் சொல் வித்தர ஏற்பாடு செய்தான் அவர்டம் அவனுக்கு நிறைந்த ஒரு மரியாதை உண்டு. ஆனால் அவரைக் கண்டால் எங்கோ ஒடிவிடவேண்டும் போவிருக்கும். பாடம் முடிந்த கையோடு ஆத்மீகத்தைப் பற்றிப் பேசத்தொடங்கிவிடுவார். நடேசனிடம் பக்தியில்லை. அவன் கோவிலுக்குப் போவதுமில்லை எனக்கண்டு கொண்ட சர்மா ஒருநாள்:-

‘ஞானம் சிவாயம், பக்தி; சைவ,  
துயானம் சிவாத்மகம்,  
சைவ விரதம், சிவார்சேத்தி  
சிவயோகோ ஹி பஞ்சதா’

என்று தொடங்கி ‘சிவனை வழிபடாதவன் வாழ்வில் மீண்டும் மீண்டும் உழலும் மிருகத்தைப் போன்றவன் என்று உபதேசிக்கத் தொடங்கினார். அவர் நம் வாவி பர்கள் பரிட்சைக்குக் கணிதத்தைக் கட்டாய பாட-

மாக் எடுப்பதைப்போல தினமும் தியானத்திற்குக் கொஞ்சநேரத்தை ஒதுக்குவதை வகியமாக்க வேண்டும் என்பார். வாலிபர்கள் ஆற்றலுள்ளோராய் ஆக வேண்டுமானால் சமய அறிவு வேண்டும். ஏனென்றால் “நம் மதமானது புத்திசாலித்தனமானதும், சந்தோசமானதுமான மக்களையல்லாமல் வீரர்களையும், துறவிகளையும் உடுவாக்குகிறது” என எல்லோரிடமும் சொல்வார். அவரின் பேச்சையே ஓர் உபத்திரவமாகக் கருதித்தான் நடேசன் ரியூசினையும் விட்டுவிட்டான். அப்புடியானவரிடம் அகப்பட்டுக்கொண்டால் காந்தனால் வேலைக்கே வரமுடியுமா என்ன?

மிகக் கஷ்டப்பட்டு சர்மாவின் தளையிலிருந்து தன்னை விடுவித்துக்கொண்டு வந்து நண்பர்களோடு சேர்ந்துகொள்கிறான் காந்தன்.

மூன்று நண்பர்களும் விழுதி இட்டுக்கொள்வார்கள். சந்தனப்பொட்டு துலங்கும் கோவிலையும் கும்பிடுவார்கள். எல்லாம் அந்தச் சுற்றுடைவில் இருப்பதற்கு ‘லைசென்ஸ்’ பெற்றுக்கொள்வதைப் போலத்தான்.

கோவில்-கடவுள்- தியானம் அதையெல்லாம் சிந்திக்க அவர்களுக்கு நேரமில்லை. மற்றவர்கள் பார்க்கின்றார்களே அநுவருப்பான காட்சியாயிருக்குமேயென்று தங்களின் ‘திருவிளையாடல்’ பற்றி நினைக்க மாட்டார்கள். ‘கோவிலுக்குள்ளேயிருக்கும் கண்ணன் கோபியர்களுக்குச் செய்ததைவிடவா இதுமோசம் என்பது அவர்களின் கட்சி.

ஒருநாள் அப்படித்தான் நடேசனும் கோபாலும் பஸ்ஸிற்காகக் காத்திருக்கிறார்கள். தூரத்தில் ஒருத்தி வருகிறார்கள். சிவப்புப் பூக்களிட்ட இனநீலசேலை. அதற்கே ஏற்றதான் குங்குமம் தூவியதைப்போல ஒரு ஜாக்கெட். அளவான உடல். வெட்டி எடுத்த வானத்திற்கு வெரமிழைத்து வீதியில் விட்டதைப் போல நடந்துவரும் அழகு. தமிழ்நாட்டு எழுத்தாளர் ஒருவர் ‘சிறை நடப்பதே அழகு’ என்று சொன்னதைப்போன்றதொரு வசிகரம். அவளைப் பார்வையால் கௌவி விழுங்கிக்கொண்டிருக்கும் கோபால் வார் ததைகளை அளவில் வீசுகிறான். பதிலுக்கு நடேசனும் வர்ணிக்கிறான். இருவரும் வாய்ணிட்டுச் சிரிக்கிறார்கள். அந்தச் சிரிப்பிலே அவர்களுக்கு ஒரு சகம். சகமா?

தலையிலே நிறைந்துவிட்ட பேனை உருவி இழுக்கும் போதுகூடத்தான் சுகமாக இருக்கிறது.

அந்த உருவம் அடுகில் வந்துவிட்டது. நடேசன் கூர்ந்து பார்க்கிறான். இத்தனைநேரம் அவன் மனதில் ஊர்ந்தது மரவட்டையா?

சிலிர்த்துக்கொண்டு, அந்த அட்டையைத்துக்கீ எறி கிறான். வந்தது..... தான் மிகவும் மரியாதை வைத்திருக்கும் ரீசர்ஸ். என் நெஞ்சிலேயே ஒங்கி ஒங்கிக் குத்திக்கொண்டால் என்ன என்றதோரு ஆதங்கம்.

நண்பர்களுக்கு ஒரு புத்தகம் கிடைக்கிறது. முனும் மாறி மாறி மிகவும் அனுபவித்துப் படிக்கின்றார்கள். இடையிடையேயுள்ள படங்களை ரஸிக்கின்றார்கள்.

அது அப்படியொன்றும் ஆராய்ச்சிப் புத்தகமல்ல. அவர்களும் கலை, இலக்கியம், வினாக்களும் என்றெல்லாம் தரம் பிரித்துப் புத்தகங்களைத் தேடிப் படிப்பவர்களுமல்ல தூர்ப்பலமுள்ள மனிதர்களின் உணர்ச்சிகளை நம்பியே வயிறு வளர்க்கப் பறப்பட்டு விட்ட ஒருவன் எழுதிய புத்தகம்தான். அதற்குத் தோதாக நெந்துபோன புலன்களின் இரைக்காக என்று சில பத்திரிகைகளின் கட்டுரைகளும், செய்திகளும் வேறு அவர்களுக்குக் கிடைக்கின்றன.

'அட்டே! இப்படியும் உண்டுமா?' என ஆச்சரியப் படுகின்றார்கள். அப்படியானால் எவ்வளவு சென்கரியம் வாழ்நாளில் முதல்தடவையாகப் பிரம்மாவிற்கு நன்றி செலுத்தவேண்டும் போவிருக்கிறது அவர்களுக்கு.

அவர்தானே இத்தனை விதங்களையும் சிறஞ்சித்தவர். அப்படி என்னதான் இருக்கிறது புத்தகத்தில் அதை, 'செக்ஸ்' கட்டுரைகளைங்குல் அதன் ஆச்சரியர், கோபித்துக்கொள்வார். அது ஒரு கலாரசனை நால்.

ஒரு பெண்ணின் வாய்மைப்பிலிருந்தே அவளின் தன்மையை அறிவது எப்படி? இடை அமைப்பின் காரணம்? விரலமைப்புகளுக்கான குணங்கள் ஒரு குறிப் பிட்ட கேச அமைப்புடையவள் எப்படி நடந்து கொள்வாள். ஒருத்தியின் குரலின் தாற்பரியம் என்ன?

இப்படி எத்தனையோ அத்தனையும் செக்ஸ். இடையிடையே அஜந்தா, எல்லோரா, மாமல்லை சித்திரங்களையும் பிரசரித்திடுந்தார்கள்.

சர்மா இந்தப் பூத்தகத்தைப்பார்த்தால் ‘இப்படி நம் கலைப்பொக்கிஷங்களைத் துஷ்பிரயோகம் செய்பவர்களைக் கடுக்கவோ; தண்டிக்கவோ கலை, இலக்கியச் சங்கங்கள் நடவடிக்கை எடுத்தால் ஏன்ன’ என்று தான் கட்டாயம் கேட்பார்.

இப்போதெல்லாம் நடேசனும் நண்பர்களும் பெண்களைக் கண்டுவிட்டால் ஆராய்ச்சிக் கணக்களோடுதான் பார்க்கின்றார்கள்.

‘நடேசன் ஒருத்தியைக் காட்டிச் சொல்கிறீன். ‘அவனின் கால் கண்டுவிரலைப் பார்த்தாயா – அடுத்த விரலை விட எவ்வளவு உயர்ந்திடுக்கிறது—’

‘மேசுமானநடத்தையுள்ளவளாயிடுப்பான்.’

‘அப்படியானால் கதைத்துப் பார்ப்போமா?’

‘ஓ! நால் நல்குமாரதிரிப் பயணபடுகிறது.

காண்போரிடுமீல்லாம் ஒரே நோக்குத்தான். கல்தூரி, தெடு, கடை, கோயில் எங்கும் ஒரே ஆராய்ச்சியம்.

நடேசன் மின்டும் மீண்டும் அந்தப் புத்தகத்தைப் பூத்திகிறான். கல்தூரிப்புத்தகங்களுக்குகிடையில் வைத்துக்கொண்டு ஒற்றைகளைப் புரட்டுகிறான். அதை நோத்தில் மாணவிகளையும் ஒவ்வொருவராக நோட்டும் விடுகிறான்.



விட்டிற்கு வந்தபோது சாப்பாடு தயாராயிருக்கிறது. அம்மா சாதம் எடுத்துவருகிறான். அம்மாவைப்பார்க்கிறான். ஆனால் கழுத்தை உள்ளே இழுத்துக் கொள்வதைப்போல அவனால் செய்யமுடியவில்லை. அவன் தலையில் வாழையிலைக் குருத்தைப் போட்டுக் கொண்டு இடுக்கினான். அம்மா குனிந்து பரிமாறுகிறான். அம்மா விண் கைகள், அம்மாவின் அசைவுகள், நடேசனின் கண்கள் மின்சாரம் பாய்ந்தவைபோல வெட்டி வெட்டி இருக்கின்றன. கணக்கை மூடிக்கொள்ளப் பார்க்கிறான். அவனின் இரைகள் மிருவும் திராணியற்றவை.

‘என்னப்பா, அள்ளிச் சாப்பிடு’-அம்மாதான் கரண்டியை எடுத்து நிறையக் குழம்பு விடுகிறார். அம்மாவின் குரல்!..... ‘சேச்சே! அந்தப் புத்தகத்தை என்தான் படித்தேன்...அம்மாவையே விஞ்ஞானகூடத்திலுள்ள ஒரு ஐந்துவைப்பார்ப்பதைப்போல பார்த்துக் கொண்டு...ஜீயோ!’ வாயிலிட்ட கவளம் தெஞ்சிலேயே நின்றுகொள்கிறது.

‘தம்பி உடம்புக்கு என்னப்பா...?’

‘ஒன்றுமில்லே, நீ உள்ளே போம்மா.’

‘யாரோடாவது சண்டை பிடித்தாயா?’ - கேட்டுக் கொண்டே வந்து சுகவீனமாயிருக்குமோ என்ற ஐமிச் சத்தில் நெற்றியைத்தொட்டுப் பார்க்கிறார். அருகிலேயே நிற்கிறார். நடேசனின் தறிகெட்டோடும் பார்வை அம்மாவின் பாதத்தை நெடுங்கிவிட்டன. ஹா! அவன்முன்னிலிருந்த சாதம்ஜூவாஸியாகமாறிநரம் புகளிற் பாய்கிறது. வெறித்து நிலைகுத்தி ப்பேபாய் பாதங்களையே பார்க்கிறார். விரல்கள்...அதோ...அதோ...

சண்டுவிரல்... அந்தச் சண்டுவிரல்...

அந்தச் சண்டுவிரல் உயர்ந்து, மற்ற விரலுக்கு மேலாகக் கிளம்பி... நடேசன் எழுந்துவிட்டான்.

காக்கடைக் கால்வாய் வந்துகொட்டிக்கொண்டிருப்பதைப்போல தலைக்குள் இரைகிறது. இருப்புக்கொள்ளாயற் தவிக்கிறான்.

ஜீயோ! அம்மா! அம்மா! அம்மா!

விட்டைடுவிட்டே நடிசிட்டாலென்ன...

எதுவுமேசெய்யத்தோன்றலில்லையே.

எழுந்து வெளியே வருகிறார், ‘கோபாலாவது, காந்தாவது வந்தாலும்...சேச்சே! அவர்கள் வந்தாலும் இதையிதோன் பேசுவார்கள்... வேண்டாம், வேண்டாம்!

‘இப்படியே நடந்துபார்க்கலாம்’ என்று தெருவிலிறங்கிப் போகிறார். பக்கத்துவீட்டில் குரல் கேட்கிறது. அங்கே இராமவிங்க சர்மா நிற்கிறார். நடேசனின் கால்கள் அவரை நோக்கி நடக்கின்றன.

சர்மா அவனேடு சிரித்த முகத்தோடும், மஸர்ந்த மனத்தோடும் பேசுகிறார். சர்மா சொல்வதையுல்

லாம் அவன் கேட்டுக்கொண்டிருக்கிறான். அவனும் இடையிடையே பேசிக்கொள்கிறான். அவரின் பேச்சு அவனுக்குப் புத்துணர்ச்சி தருகிறது. அவனும் யிக் அமைதியாகக் கேட்டுக்கொண்டிருப்பதால் அவரும் புதிய புதிய கருத்துக்களைக்கூறுகின்றார்.

அடுத்த நாளும் சர்மாவிடமே வருகிறான்.

நடேசனின் மனம் எதற்கோ சஞ்சலப்படுவதை சர்மா புரிந்துகொள்கிறார். ‘தம்பி! தருமரின் தம்பியரே! மனதாற்செய்த சிறு தவறுக்காக நரகத்தின் உபா தையை அனுபவிக்கவில்லையா என்ன...’ என்கிறார் அவர்.

‘சர்மா ஐயா கூறியதைப் போலத் தியானம் அமை தியைத் தந்மா?’ — நடேசனுக்குக் கோவிலுக்குப்போக வேண்டும்போலிருக்கிறது

கோவிலுக்குப் போகிறான். கற்பூரத்தை ஏற்றுகிறான். வணங்குகிறான்.

கோவிலுக்குள் சிவன்-பார்வதி என்ற வரிசையில் பல விக்கிரகங்கள்.

தெய்வீகச் சிலைகள்.

நடேசன் அவை ஒவ்வொன்றின் அருகிலும் சென்று கற்பூரம் ஏற்றித்தொழுகிறான்.

அடுத்த சிற்பத்தினிடம் வருகிறான். கற்பூரத்தை எடுத்து அதன் பாதங்களில் வைத்துக் கொளுத்துகிறான். இரா!...இதென்ன...! பிரமித்துப்போய் நிற்கிறான்.

முகில் வெடித்து மின்னால் ஓடி வருகின்றதா?

அந்த விக்கிரகத்தின் ஒண்ணுவிரல் உயர்ந்து... அதோ மேட்டி பூஸ்ட அந்த விரல் மந்த விரலைவிட மேல முந்து உயர்ந்து நிற்கிறது.

காலைத்தப்பொத்தி அறை விழுந்தால் அந்த அதிர்ச்சியில் தலைக்குள்ளே பொறிபறந்து உணர்வொன்டீருடி சிறிது நேரத்தில் ஒரு தெளிவுண்டாகுமே அப்படியான மாற்றம்.

நடேசன் ஒடோடி வருகிறான். அம்மாவின் பாதங்களில் விழுகிறான். அந்தச் சன்னுவிரல்களை வருடுகிற சீ.

கண்ணீர் அந்தச் சண்டுவிரல்களைக் கழுவுகின்றன. இல்லை நடேசனின் விழிகளையோ கழுவுகின்றன.

அவன் கண்களிற் பல நூறு பெண்கள்.

அதோ ரீச்சர்.

அன்றெருநூள் ரீச்சரைக் கண்டபோது ஏற்பட டதே- தகாததைச் செய்த அருவடுப்பான் உணர்வு.

அந்தப் பெண்களைமட்டும் எதுவும் சொல்லலாமா?

ரீச்சர்-அவனும் பெண்தானே! அம்மா! நீயும்பெண் னைவா?—

‘என்னப்பாஇது...’-அம்மா புரியாமல்திகைக்கிறான்.

‘அம்மா! எங்கே அம்மா உன் சண்டுவிரல் மெட்டி?’ -விரல்களைப்பற்றிக் கொண்டே கேட்கிறான்.

‘என்றைக்கோ கழற்றிவைத்துவிட்டேனே... அதுஎப் படியப்பா உனக்குத்தெரியும்...?’

நண்பர்கள்-அப்பட்டமான புத்தகங்கள்- எனிய பதி திரிகைகள் -அதனாலுருவாகும் திடைகின்ற உள்ளங்கள்- அவர்களுக்கு முன்னால் கிடக்கும் நீண்ட பாதை.

கடைசித்துளிக்கண்ணீரைத் துடைக்கிறான்.

புலன்களால் நுகரமுடியாத ஒரு பொடம் இதயத் துக்குள்ளே கிறந்துகொள்கிறது.

அந்த மெட்டிகளைத் தேழியெடுத்து அம்மாவின் விரல்களில் அளிவிக்கிறான். அம்மாவின் பாதங்கள் தான் எவ்வளவு அழகாயிருக்கின்றன!

(முற்றும்)







