



கல்வியும் கலையும் நம்முக்கு கணக்கு
தமிழாலயம் காகன்

17வது ஆண்டு விழா சிறப்பு மற்று

18.08.07

தமிழ்க் கல்விக்கழகம் யேர்மனி

தமிழாலயங்களின் கல்வி கலை, வினாய்களுடும் ஒருங்கிணைப்பு நடவடிக்கை

Kanna07



மாணவர்கள் 2007 தயிழாலையும் காகன்



தமிழாலய கீதம்

கல்வியும் கலையும்

நம்மிரு கண்கள்

நல்தமிழ் மொழி

எங்கள் உயிராகும்.

பன் மொழிக்கல்வியும்

பல் கலை நுட்பமும்

பயிற்றுவிக்கும் தமிழாலயம்

எங்கள் தமிழாலயம்

தன்மானத் தமிழர்

பண்பாடதனை

தரணியிற் பரப்பிடும் தமிழாலயம்

எங்கள் தமிழாலயம்

பாலகர் நாங்கள்

பாடி ஆடி

படித்து மகிழும் தமிழாலயம்

எங்கள் தமிழாலயம்

பாவலர் போற்றிட

நாவலர் வாழ்த்திட

என்றென்றும் வாழிய தமிழாலயம்

எங்கள் தமிழாலயம்

இரு தசாப்தங்கள் கடந்த நினைவுலைகளில் காகன் தமிழாலயம்



இனவாதச் சிங்கள அரசின் ஈனத்தனங்களுக்கு உட்பட்டு இன்னலுற்ற ஸம்தமிழ் மக்கள் 1983ல் வெலிக்கடைச் சிறையின் வெறியாட்டங்கள் கண்டு அச்சங்கொண்டு தாயகத்தைத் துறந்து உலகெங்கும் தஞ்சமடைந்தனர். அப்பொழுது கணிசமான தொகையினர் யேர்மனி நாட்டிலும் வந்து குடியேறினர். அதன் தொடர்ச்சியாக 1985ல் நானும் எனது பிள்ளைகளும் ஏற்கனவே இங்கு வந்து தங்கியிருந்த எனது கணவருடன் இணைந்து காகன் நகரில் வதியத் தொடங்கினோம். நாம் இருவரும் தாயகத்தில் ஆசிரியப் பணியில் ஈடுபட்டவர்கள் என்பதும் இங்கே குறிப்பிடத்தக்கது.

அக்கால கட்டம் இங்கே பத்திரிகைகளோ, சஞ்சிகைகளோ கிடையாது. தமிழ் ஊடக வசதிகளும் இருக்கவில்லை. வாசிப்பதற்கும், பொழுது போக்குவதற்கும் எதுவும் இல்லை. பல்வகை உணவுகளை உட்கொண்டு, உறங்கி ஊனமான வாழ்வு வாழ எங்களால் முடியவில்லை. ஓவ்வொருவரும் தான் மேற் கொண்ட தொழில்களைச் சென்ற இடங்களிலும் நிலைநாட்டுவது மனித இயல்புதானே. ஆகவே அன்று வாழ்ந்த பெற்றோர்கள் சிலருடன் ஆலோசித்து அவர்கள் குழந்தைகளுக்குத் தமிழ் கற்க ஒரு பள்ளி அமைக்க முடிவெடுக்கப்பட்டு Hagen Eckeseyer (காகன் எக்கெஸீயர்) மண்டபத்தில் ஒரு பாடசாலையை ஆரம்பித்து நானே ஆசிரியப்பணியையும் செய்யத் தொடங்கினேன். ஆரம்பகால மாணவர் தொகை 10 மட்டுமே. அந்த இடம் வெள்ளிக்கிழமைகளில் சைவ ஆராதனை செய்யுமிடமாகவும், பத்திரிகைகள் வாசிக்கும் நூல் நிலையமாகவும், டொச்செமாழி படிக்கும் வகுப்பறையாவும் கூட பயன்படுத்தப்பட்டது.

1990ல் தமிழாலயமாக மாற்றக் காண முன்பே Eckeseyer மண்டபத்தில் பொங்கல் விழா ஒன்று நடாத்தினோம். சில கலை நிகழ்வுகளும் இடம் பெற்றன. 1990ம் ஆண்டு மாணவர், பெற்றோர் இணைந்து யேர்மனியின் வடமாநிலத்துக்குச் சுற்றுலா சென்ற பொழுது பிறேமபோட திரு.வரதராசா குடும்பம் மதிய உணவளித்து, உபசரித்து, உதவியமை மறக்க முடியாத நிகழ்வாகும்.

சிறுகச் சிறுக மாணவர் தொகை கூடியபோது எங்கள் இருவருடன் திருமதிகள். அகல்யா நித்தியலிங்கம், நகுலராணி மகாதேவா, பாமினி ஆனந்தன், பத்மாவதி நித்தியானந்தம் ஆகியோர் பணியாற்றினர். 1994ல் முதல் முறையாக பெருமளவில் 5ம் ஆண்டு நிறைவு விழா கொண்டாடினோம். அப்பொழுது பெற்றோர், ஆசிரியர், மாணவர், காகன் வாழ அபிமானிகள், இளையோர்கள் பெரும் பங்கு கொண்டு விழாச் சிறப்படைய உதவினர். தமிழாலயங்களின் கலைப்பிரிவுப் பொறுப்பாளராக இருந்த வுப்பெற்றால் திரு சிவநாதன் கலைநிகழ்ச்சிகள் சிறப்புற அமையப் பாடுபட்டார். அமைப்புப் பிரதிநிதி திரு. லதாக்குமாரும் செய்த ஓத்துழைப்புகளும் இங்கே நினைவு கூரப்படுகின்றன.

1996ல் மூன்று மாணவர்கள் பொதுத்தேர்வில் 10ம் ஆண்டு சித்தியெழ்தினர். அவர்கள் மூவரும் கல்வி மட்டுமென்றிப் பலதுறைகளிலும் திறமைகளை வெளிப்படுத்தினர். அவர்களில் இரு மாணவர்கள் இன்று வைத்தியத்துறைக் கல்வியை நிறைவு செய்யும் நிலையில் உள்ளனர். 2000 -2001 காலப்பகுதியில் இரு மாணவர்களும், 2007ல் ஒரு மாணவனும் ஆண்டு 11ஐ நிறைவு செய்துள்ளனர். மாணவர் வருவதும் போவதுமாக இருப்பதனால் மேல்வகுப்பு மாணவர் மிகமிகக் குறைந்த நிலையிலேயே இருந்துள்ளனர். ஆகவே வளர்ந்த மாணவர் உதவிகள் கிடைப்பது சிரமமாகவுள்ளது. கிட்டத்தட்ட 1986 தொடக்கம் 1999 வரை தொடர்ந்து Eckerseryer மண்டபத்தில் சிரமங்களை எதிர் கொண்டு வகுப்புகள் நடைபெற்றன. 1999 முடிவில் தமிழாலய இடமாற்றங்கள் இடம் பெற்றன. டியக்கோனிஸ்ஸ் வேர்க். (Diakonisches Werk) திறிற்ற வெற்ற. (Dritte Welt) கோத்த கோல்விட்ச் குலை. (Käthe Kollwitz Schule) ஆகிய இடங்களுக்கு மாற்றப்பட்டன. அக்காலங்களில் சில ஆசிரியைகள் விலகிவிட திருமதிகள் நிவேதா உதயராசன், நடேஸ்வரி தனபாலசுந்தரம், கிருஷ்ணவேதா நிர்மலன், யசிந்தா சிவஞானராசா ஆகிய ஆசிரியைகள் கற்பித்தலை முன்னெடுத்தனர். அக்கால கட்டத்தில் திரு பாலசுப்பிரமணியம் பொறுப்பேற்று ஒரு வருடகாலப் பணியாற்றினார். அவருக்கு நாம் நன்றி கூறுகின்றோம்.

26.08.05 மீண்டும் காகன் தமிழாலயம் காகன் கல்ப கேசாம் குலை (Hagen Haspe Gesamtschule) க்கு இடமாற்றம் பெற்று தொடர்ந்து நடைபெற்று வருகின்றது. இதுவரை கற்பித்த இடங்களை விட இந்த இடம் கற்பித்தலுக்கும், போக்குவரத்துக்கும் சிறந்த இடமாக விளங்குகின்றது. 21 ஆண்டுகாலம் தாய்மொழி கற்க இடவசதிகள் செய்து தந்த நிறுவனங்களுக்கும், உதவிய அபிமானிகளுக்கும் எமது காகன் தமிழாலய நிர்வாகம், ஆசிரியர், பெற்றோர், மாணவர் அனைவருமே மிக்க நன்றிகளைக் கூறக் கடமைப்பட்டுள்ளோம். ஆனால் எந்த நிறுவனத்திடமிருந்தும் எதுவித நிதி உதவியையும் நாம் பெற்றுக் கொள்ளவில்லை என்பது உண்மை.

கல்வியுடன் கலை வளர் இங்கே பெற்றோர் ஆர்வம், முயற்சி காரணமாக ஒரு கலை வகுப்பு செல்வி, யானுஷா செல்வநாயகம் என்பவரால் நடாத்தப்படுகிறது. சிறு மாணவர்களாயிலும் குறுகிய கால எல்லையுள் பல இடங்களில் கலை நிகழ்வுகள் செய்து பாராட்டுப் பெற்றுள்ளனர்.

ஆரம்பகாலம் முதல் இங்கு கற்ற மாணவர்கள் மிகத் திறமையுள்ளவராக விளங்கி பொதுத்தேர்வு, தமிழ்த்திறன்போட்டி, விளையாட்டுபோட்டி, அமைப்பு ரீதியான நிகழ்வுகள், அனைத்திலும் பங்குபற்றிச் சாதனை படைத்துள்ளனர். பல பேச்சாளர்களையும், நடிகர்களையும், நடனமணிகளையும், எமது பாடசாலை உருவாக்கியுள்ளது. கனமிப் பேரழிவு ஏற்பட்டவேளை ஆசிரியர், மாணவர், பெற்றோர், எனப்பலர் வீதியில் இறங்கி நிதி சேர்த்து உதவியுள்ளனர்.

ஆண்டுகோறும் அயலிலுள்ள என்னெப்பெற்றால், கசிலிங்கவுசன், விற்றன், கவேற்றா ஆகிய நகரங்களுடன் இணைந்து பொங்கல் விழாவையும், தனித்துவமாக வாணி விழாவையும் கொண்டாடி வருகிறோம். வெளிநாட்டவருடனான கலந்துரையாடல் நிகழ்வுகளிலும் பங்காற்றி தாயக நிலைமைகளை வெளிப்படுத்தி வருகின்றோம்.

இங்கு பணியாற்றிச் சென்ற ஆசிரியர்கள், தற்போது பணியாற்றும் திருமதிகள் பத்மாவதி நித்தியானந்தம், றஞ்சிதா தெய்வேந்திரம், யழுனா சிறிகந்தவேல் ஆசிரியைகள் என்றுமே கடமையுணர்வுடன், கருத்துவேறுபாடுகளின்றி மாணவர்களுக்குத் திறம்படக் கல்வியுட்டிக் கொண்டிருக்கின்றனர். இவர்களுக்கும் 1986ல் பாடசாலையை ஆரம்பித்து என்னிடம் பொறுப்பை ஒப்படைத்து இதுவரை ஆசானாகப் பணியாற்றி தமிழாலய வளர்ச்சிக்காக உழைத்த எனது கணவர் திரு.இரா. நாகலிங்கம் அவர்களுக்கும் காகன் தமிழாலயம் சார்ந்த அனைவரும் நன்றி கூறக் கடமைப்பட்டுள்ளனர்.

தாய் நிலத்திலும், புத்திலும் ஆற்றிய எனது தொடர் பணியை காகனுக்கு மட்டுமன்றி அயல் நகரங்களுக்கும் செய்துள்ளேன். நிர்வாகப் பொறுப்பு என்பது மிக இலகுவானதல்ல. நிர்வாகப் பொறுப்புடன் மேல்வகுப்பு மாணவர்களுக்குக் கற்பிப்பதும் மிகக் கடினமான தொன்று என்பதை இதனுள் நுழைந்து அனுபவிப்பவர்களுக்கே விளங்கும். நிர்வாகம் நிலை குலைந்தால் கல்வியை தக்கமுறையில் முன்னெடுத்துச் செல்லமுடியாது. இன்றுபோல் பின்னால் வரும் நிர்வாகத்தினருக்கும் அனைவரும் ஒத்துழைப்பு நல்க வேண்டும். செம்மொழியான எம் தமிழ் மொழியை தவறாது எமது சந்ததி கற்றுத்தேற பெற்றோர்களும் இங்கு வாழ் இளையோரும் ஊக்கமும் ஆக்கம் கொடுத்து வளர்த்திடல் வேண்டும்.

தமிழ்மொழி வீழ்ந்தால் தமிழன் வீழ்வான்
தமிழ் மொழி காக்க அனைவரும் எழுவோம்

நிர்வாகம்
தமிழாலயம் காகன்

தமிழர் ஒருங்கிணைப்புக் குழு - யேர்மனி Tamil Co-Ordinating Committee - Germany

தமிழர் ஒருங்கிணைப்புக் குழு
யேர்மனி,
22.06.2007

காகன்
தமிழாலயம்
யேர்மனி

அழவேர் ஊன்றிய அகவைக்கு வாழ்த்துக்கள்

மொழியின் உயிர்ப்பும், இந்தத்தின் வேரும் அழியாதவரை, ஓர் இனம் மேன்மை அடைவது தின்னைம். தமிழீழ போராட்ட அனல் வெப்ப விளைவால் புலம்பெயர்ந்த தமிழீழ மக்களின், ஆணிவேர் சிதையாமல் உயிர்ப்புடன் நிமிர்ந்து நிற்க, உருவான தமிழ்க்கல்விக் கழகத்தாரின் தமிழாலயங்களில், 17வது அகவை வாழ்ந்து நிமிர்கின்றது காகன் தமிழாலயம்.

கல்வியையும் கலையையும் கண்ணாகப் போற்றி வளர்த்த காகன் தமிழாலயத்தில், பயின்ற மாணவமணிகள், தமிழ்த்திறன் போட்டிகளில் திறமையாக திகழ்ந்ததும், மொழித்தேர்வில் சிறப்புச்சித்திகள் பெற்றமையும் குறிப்பிடத்தக்கது. காகன் தமிழாலய நிர்வாகத்தாரின் சிறப்பு மிக்க நிர்வாகமும், ஆசிரியர்கள், பெற்றோர்கள், மாணவமணிகளின் உழைப்பும், காகன் தமிழாலயம் ஒங்கி வளர மூலவரோக உள்ளது பெருமைக்குரியவிடயம். இந்த ஒன்று திரண்ட தமிழ்க்கல்விச்சக்தியை வாழ்த்துவதில் தமிழர் ஒருங்கிணைப்புக் குழு பெருமிதம் கொள்கிறது.

நன்றி.

“தமிழரின் தாகம் தமிழீழத் தாயகம்”

தமிழர் ஒருங்கிணைப்புக் குழு
யேர்மனிக் கிளை



தமிழ்க் கல்விக் கழகம் யேர்மனி

தமிழாலயங்களின் கல்வி, கலை, விளையாட்டு ஒருங்கிணைப்பு நடவடிக்கை

Tamilische Bildungsvereinigung e.V.

Bildung, Kultur und Sport

நெஞ்சம் நிறைந்த நல்வாழ்க்குக்கள்

உலகில் மனித இனம் தோன்றி 35 இலட்சம் ஆண்டுகள் என்றும் முதலிற் தோன்றிய மனித இனம் தமிழர் எனவும் தொல் பொருள் ஆய்வுகள் கூறுகின்றன. அதனாலன் நோ கல் தோன்றி மண்தோன்றாக் காலத்துக்கு முன் தோன்றிய குடி தமிழினம் என்றும் உயர்வாகப் பேசப்படுகிறது. தற் போதைய அகழ் வாய்வுகளின் படி கடற் கோள்களினால் மூழ்கடிக்கப்பட்ட குமரிக்கண்டம், லெழியாக்கண்டம் என்னும் பகுதிகளை ஆராய்ந்து நோக்குங்கால் உலகில் முதலிற் தோன்றிய இனம் தமிழினம் என்ற உண்மை புலனாகும்.

இவ்வாறு 35 இலட்சம் ஆண்டுகளுக்கு முன் தோன்றிய மாந்தர் விலங்குகளிலும் சற்று வேறுபட்டவர்களாக, விலங்குகளை அடக்கி ஆளும் வல்லமை மிக்கவர்களாக, துலங்கி தம் ஓலிகளுக்கு அர்த்தங்களைப் புரியக் கூடிய சொற்களைப் பேசபவர்களாக விளங்கினர். தமிழ்மொழி தோற்றுவிக்கப்பட்ட காலம் கி.மு. 52ஆயிரம் ஆண்டுகள் எனவும் அந்நாளிலிருந்து பத்தாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்பே தமிழ்மொழி பேசுகிமொழியாக விளங்கியிருக்கிறது எனவும் ஆய்வுகள் வாயிலாக அறிகிறோம். பின்னர் ஒலிக்கு உருவும் கொடுத்து எழுத்து மொழியாகவும், தமிழ்மொழி வளர்ந்தது. முச் சங்கங்கள் அமைத்து மூவேந்தர்களும், புலவர்களும் தமிழை வளர்த்தனர். தொல்காப்பியரது இலக்கணநால் தமிழ்மொழியைச் சிறப்பித்தது. பற்பல இலக்கியங்கள் தோன்றித் தமிழை செம்மை செய்தன. அதனால் தமிழ்மொழி செம்மொழி என அங்கீரிக்கப்பட்டுள்ளது.

இவ்வாறு தொன்மையும், சிறப்பும் கொண்ட தமிழ்மொழி பிற ஆட்சியாளர்களாலும் தமிழ்மொழிக்கு எதிரான கலாச்சாரங்களாலும் வளர்ச்சி குன்றி சீர்க்கலைந்து போனது எனினும் ஆர்வம் மிக்கத் தமிழ்ச் சான்றோர்களால் தமிழ் நாட்டில் ஆட்சி மொழியாகவும், பல்துறைகளிலும்



தமிழ்மொழி வளர்ச்சிகள்கூடு வருவது கண்கூடு. அரசியல், கல்விமேம்பாடு, வணிகம், பொருள்படல் போன்ற பல காரணங்களால் இன்று உலகம் பூராகவும் தமிழ் செறிந்து வாழும் நிலை ஏற்பட்டுள்ளது. 50 ஆயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன் ஆழவேர் பதித்த தமிழின் சிறப்பியல்லை அறிந்த யேர்மன் நாட்டறிஞர் பிறதிறிக் நியூக்கோட் (Friedrich Neuecker) என்பவர் தமிழ்மொழி மீதும் இலக்கண இலக்கியங்களிலும் தணியாத் தாகங் கொண்டவராய் திருக்குறளை யேர்மன் மொழியில் வெளியிட்டார். 1706ல் தமிழகம் சென்ற சீகன்பால்க் என்னும் யேர்மனியர் (Ziegenbahg) பாதிரியர் தமிழ்மொழியைக் கற்று நீதிவெண்பாக்கள், திருமந்திரம், கொன்றைவேந்தன் ஆகியவற்றை யேர்மன்மொழியில் மொழி பெயர்த்தத்துடன் தமிழ்ச்சொல் அகராதியையும் முதலில் வெளியிட்டார். இதன் மூலம் ஆதிமொழியாம் தமிழ்மொழியின் சிறப்புத் தெளிவாகின்றது. இன்று தமிழ்மொழியின் நிலை என்ன? பிரித்தானியர், ஆட்சியின் போது இவர்களின் வேலைக்காக அந்தமான், பிஜி, மொறிசியல், சிங்கப்பூர், மலேசியா, தென்ஆபிரிக்கா போன்ற நாடுகளுக்குச் சென்று குடியேறிய தமிழர் தம் தாய்மொழி மறந்து தம் அடையாளமிழ்த் தமிழர்களாக வாழும் அபாயம் ஏற்பட்டுள்ளது. அந்த அவலநிலை இரண்டாம் முறை மேற்குலகிற்குப் புலம் பெயர்ந்து வருபவர்களுக்கு வரக் கூடாது என்ற ஏக்கம் முன்பு வந்து இந்நாடுகளில் வாழ்ந்த தமிழ்மக்கள் மத்தியில் முதன்மை வகித்தது. இதன் பயனாக இங்கு வரும் தமிழினத்தின் இளைய சந்ததியினரின் எதிர்கால ஏற்றம் கருதி மொழி, மதம், கலை, கலாச்சார விழுமியங்களை வளர்த்து வளம் பெருக்கும் மையமாக தமிழ்ப்பாடசாலைகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டன. நாம் காகன் நகரிலும் 1986ல் பாடசாலை ஆரம்பித்தோம். இக்காலகட்டத்தில் டோட்டிமுண்ட் நகரில் திரு பாக்கியநாதன் முயற்சியால் கரிதாஸ் நிறுவனத்தில் தமிழ்ப்பாடசாலை ஆரம்பித்து நடாத்தப்பட்டது. பின் விற்றன், என்னெப்பெற்றால், நொய்ஸ் ஆகிய நகரங்களிலும், அயற் கிராமங்களிலும் பாடசாலைகள் உருவாகின. விற்றன், என்னெப்பெற்றால், நொய்ஸ் பாடசாலைகளில் நானும் எனது துணைவியாரும் ஆசிரியர்களாகப் பணியாற்றினோம். உருவான பாடசாலைகள் பதின்மூன்றை ஒன்றிணைத்து யேர்மன் தமிழ்க்கல்விச் சேவை ஒன்றை டோட்டிமுண்டில் உருவாக்கி பதிவாக்கினோம். இதன் முக்கிய செயற்பாட்டாளர்களாக திருதிருமதி பாக்கியநாதன், திரு.முத்துச்சொக்கன், திருதிருமதி நாகவிங்கம் ஆகியோருடன் இன்னும் சிலரும் இணைந்து செயலாற்றினர். ஆண்டிறுதியில் வினாத்தாள்களைக் கைப்பிரதி மூலம் செய்து பொதுத்தேர்வு நடாத்தி சான்றிதழ்கள் மூலம் பொறுப்பேறுகளை வெளியிடும் விழாவை நடாத்தி பரிசில்கள் வழங்கி பெற்றோர், மாணவர்களை ஊக்குவித்தோம்.

இவ்விழா அயல் நகரமக்களையும் அமைப்பு முக்கியத்தர்களையும் மகிழ்வழக் செய்ததெனலாம். அக்கால கட்டத்தில் அமைப்பின் பொறுப்பாளர்களாகத் திகழ்ந்த திரு. கரேந்திரகுமார், கிருபாகரன் ஆகியோர் என்னை அழைத்து கலந்துரையாடி கல்வியைப் பரவலாக்க வேண்டும் என்ற முடிவுக்கிணங்க, உலகத் தமிழர் இயக்கம் உதயமானது. இது பல்வேறு பணிகளை மேற்கொள்ளவும், கல்வியை முன்னெடுக்க தனிப்பிரிவும் ஆரம்பிக்கப்பட வேண்டும் என்ற முடிவுக்கமைய கல்விப் பிரிவின் பொறுப்பாளராக அமைப்பினர் என்னை நியமித்தனர். இப்பணியினை முன்னெடுத்துச் செல்ல எனது ஆசிரியப்பணி உறுதுணையாக அமைந்தது.

உலகத் தமிழர் இயக்கக் கல்விப்பணி தனது ஆரம்பவைபவமாக திரு. கரேந்திரக்குமார் தலைமையில் முதன்முதல் யூசன் நகரிலே தமிழாலயம் என்ற புதித நாமம் பூண்ட பாடசாலையை ஆரம்பித்து வைத்தது. உலகத் தமிழர் இயக்கப் பொறுப்பாளராக திரு. கந்தசாமி ஆசிரியரும் உப பொறுப்பாளராக நானும் செயலாற்றினோம். கந்தசாமி ஆசிரியர் புலம் பெயர், திரு நரேந்திரசிங்கம் குறுகிய காலம் பொறுப்பாளராகப் பணியாற்றினார். பின்பு 1995முதல் 2000ஆம் ஆண்டு நடுப்பகுதி வரை திரு.காங்கேயேமர்த்தி அவர்களும் அதன் பின் நானும் அன்று தொட்டு இன்று வரை

பொறுப்பாளராகப் பணியாற்றி வருவதுடன் கல்விப்பணியின் பொறுப்பாளராக 1990ஆம் ஆண்டு முதல் இன்று வரை பணியாற்றி வருகின்றேன். இடைப்பட்ட காலங்களில் ஏற்பட்ட பூசல்களுக்கு அஞ்சாது முகம் கொடுத்து, ஒரே இலட்சிய நோக்கோடு அனைவரையும் சமன்கண்டு அன்பு, பண்பு, நடுநிலை பேணி மொழிவளமே இலட்சியமெனக் கொண்டு தூய பணியாற்றி வருவது மன்றிறைவையும் மகிழ்வையும் தருகின்றது.

காகன் நகரிலே 1986ல் பாடசாலை ஆரம்பித்த காலம் தொடக்கம் இன்று வரை ஒரு ஆளுமை நிறைந்த ஆசிரியையாகவும், கடமை, கண்ணியம், கட்டுப்பாடு நிறைந்த நிர்வாகியாகவும் அனைத்துப் பெற்றோர்களதும் அன்புக்கும், மதிப்புக்குரியவராகவும் திருமதி ஆதாகலிங்கம் செயலாற்றி வருகின்றார். அத்துடன் தமிழ்க்கல்விக் கழகத்தின் பொதுத் தேர்வுப் பொறுப்பாளராகவும் சிறந்த பணியாற்றி வருவது குறிப்பிடத்தக்கது. இவ்வாலயத்தில் சென்ற காலங்களில் ஊதியமற்ற தூய பணியாற்றிப் புலம் பெயர்ந்த ஆசிரியர்களும் தற்போது நிர்வாகத்துக்கு உறுதுணையாகப் பணியாற்றுகின்ற ஆசிரியர்களும், அன்பும் ஆதாவும் நல்கி வரும் பெற்றோர்கள், மாணவமணிகள் அனைவருமே பாராட்டுக்குரியவர்கள்.

இவ்வாலயத்தில் ஆரம்ப காலம் முதல் பயின்று வந்த மாணவர்கள் பொதுத்தேர்வு, தமிழ்த்திறன் போட்டிகள், விளையாட்டுப் போட்டிகளில் ஆர்வமுடன் பங்கு கொண்டு பல பரிசில்கள், பாராட்டுக்களைப் பெற்று தமிழாலயத்துக்கு பெருமை சேர்த்தது மட்டுமன்றி சிறந்த பேச்சாளர்களாகவும், நடிகர்களாகவும், கவிஞர்களாகவும் இவ்வாலயம் உருவாக்கியமை குறிப்பிடத்தக்கது.

அமைப்பு நிகழ்வுகள், பொங்கல்விழா, வாணிவிழாக்களின் மாநிலக் கலைநிகழ்வுகளிலும் கலை நிகழ்வுகளை வழங்கிச் சிறப்பித்துள்ளனர். குறைந்த மாணவர்களாயினும் அவர்கள் திறமைசாலிகளாக விளங்கி உயர்கல்வி கற்கும் வாய்ப்பைப் பெற்றுள்ளனர். கல்வியும் கலையும் நம்மிருகண்கள் என்ற பொன்மொழி பேணி கலை வகுப்பும் நடைபெற்று வருகின்றது. இங்கு கற்கும் மாணவரும், பெற்றோரும் தாயகப் பற்றும், விடுதலை உணர்வும் மிக்கவர்கள் என்பதனை 2004ம் ஆண்டு கனமிப் பேரவீலின் போது தமக்குற்ற துயர் போல துடித்தெழுந்து வீதிகளிற் நின்று நிதி சேகரித்த காட்சி தெளிவுப்படுத்தியது. எமக்குப் பின்னாலும் இவ்வாலயம் சிறப்பாக நடை பெறவேண்டும். பல வளர்ச்சிப் படிகளைத் தாண்டி முன்னேற வேண்டும் என்ற எண்ணத்துடன் பெற்றோர்கள், இளையோர்கள் ஒன்று பட்டுச் செயற்படல் வேண்டும். இளைய சந்ததி தமிழர் என்ற அடையாளத்துடன் இந் நாட்டில் தலை நிமிர்ந்து வாழ வேண்டும், எமது கலாச்சார விழுமியங்கள் சீரமியாது வளர்க்கப்படல் வேண்டும். என 21வது அகவை நிறைவுவிழா காணும் இந் (18.08.2007) நன் நாளிலே காகன் தமிழாலயத்தையும் அதன் வளர்ச்சியில் உணர்வோடு உழைத்து, உழைத்துக் கொண்டிருக்கும் நிர்வாகம், பெற்றோர், மாணவர், பற்றாளர்கள், ஆசிரியர்கள், அனைவரையும் தமிழ்க் கல்விக் கழகத்தின் சார்பிலே அகம் மகிழ் வாழ்த்துவதுடன் மேற்படி விழா சிறப்பாக நிறைவு பெற ஆசி கூறி ஆனந்தமடைகின்றேன்.

வாழ்க தமிழ்! வளர்க தமிழாலயங்கள்

**இரா. நாகலிங்கம்
பொறுப்பாளர்**

என்னை இங்கே ஆசிரியப் பணி செய்யத் தூண்டிய சூழ்நிலையும் ஆசிரியப் பணியும்

1985ஆம் ஆண்டு யேர்மனிக்கு வருவதற்காக விமானத்திற் பயணம் செய்கின்றேன். என் மனத்திரையில் நான் தாயகத்தில் கற்பித்த பாடசாலைகள், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள், நிகழ்வுகள் யாவும் படமாக ஓடிக் கொண்டிருக்கின்றது. அதில் சோகமும், மகிழ்வுமாக மாறிமாறி காட்சிகள் வருகின்றன. ஒரே அழுகையாக வருகிறது. இறுதியாகக் கற்பித்த இனுவில் அமெரிக்கமினில் தமிழ்ப் பாடசாலை நிகழ்வுகள் இன்னும், இன்றும் ஆழப்பதிந்து என்னைத் துன்பப்படுத்தும். 26 ஆசிரியர்களுடன் இடைவேளைகளில் கூடி அடுப்படி முதல் அரசியல் வரை அலசி ஆராய்ந்து மகிழ்ந்த அந்த நாட்கள் வாழ்வில் மீண்டும் வராதா என்ற ஏக்கத்துடன் காகன் நகரை வந்தடைந்தேன். தமிழ்ப்பிள்ளைகளைத் தேடுகின்றேன். வெள்ளைப்பிள்ளைகளைக் கண்டால் ஒரு ஏக்கம்; இவர்கள் எமது இனப்பிள்ளைகளாக இருந்தால் இங்கேயும் தமிழ் கற்பிக்க முடியுமல்லவா? என்று அங்கலாயக்கிறது மனம். விசா பெறுவதற்காக கணவருடன் றாத்தவுஸ் சென்ற பொழுது சில குடும்பங்களையும் பிள்ளைகளையும் சந்திக்கிறேன்; அப்பிள்ளைகளைக் கண்டவுடன் அளவு கடந்த ஆனந்தம்; இவர்களை இணைத்துக் கற்பிக்கலாமா என எனது துணைவருடன் கலந்து பேசினேன். அவர் அப் பெற்றோருடன் கலந்து பேசினார். குடியிருந்த பகுதியில் வகுப்பறை ஒன்றை ஒழுங்குபடுத்தி 10 மாணவர்களுடன் 15.01.1986ல் தினமும் மாலை வேளை தமிழ்மொழி கற்பிக்க ஒழுங்கு செய்தார். அன்று தொடங்கிய கற்பித்தல் குழு உள்ள என்னெப்பெற்றால், விற்றன், கற்றிங்கன், கசிலிங்கவுசன், ஷப்பெற்றால், டோட்டிழுண்ட், நோய்ஸ், கவேற்றா, கொமல்பாக் தமிழ் அக்திமுகாம் என ஆரம்பகாலம் 7 நாட்களும் பாடசாலைகளுக்குச் சென்று கற்பிக்கும் நிலைமையை ஏற்படுத்தியது. நானும், கணவரும் பணி, குளிர், மழை நடுவே பேருந்து, தொடருந்துகளில் பயணம் செய்து கற்பித்தலை முன்னெடுத்துச் சென்றோம். அதில் மன நிறைவையும் பெற்றோம். எனது ஆசிரிய கலாசாலைப் பயிற்சி முடித்து 01.01.1960ல் கண்டி பேராதனை அரசினர் தமிழ்பாடசாலையில் ஆரம்பித்த என் ஆசிரியப் பணி 1985 வரை தாயகத்திலும் 1986 தொடக்கம் இன்று வரை யேர்மனியிலும் கிட்டத்தட்ட 45 ஆண்டுகளாக நீண்டு கொண்டே போகின்றது. காலம் நொக்கற் வேகத்தில் பறந்து விட்டது.



நான்கு வயது முதல் பாடசாலையிற் கற்ற காலங்கள் தொடங்கி இன்று வரை, பாடசாலைகளுடனும் மாணவர்களுடனும் இணைந்த இனிய வாழ்க்கை எனக்குக் கிடைத்த பெரும் பேராகவே கருதுகின்றேன். பணி என்பது ஒருவர் மனதில் இயல்பாக வரும் ஒன்று. மற்றவர்களால் திணிக்கப்பட்டுச் செயற்படுவது பணியாகமாட்டாது. அதிலும் ஆசிரியப்பணி தூய்மையும், மகிழ்வும் மாணவசமுதாயத்துக்குப் பயனும், பண்பும் பயக்கக்கூடியது. ஆனால் பற்பல சவால்களையும், துன்பங்களையும் சந்தித்தாலும் அதில் துவண்டு விலகி விடாமல் உறுதியாக நின்று உழைத்தலே கூநலமற்ற பணியாகும். ஒவ்வொரு ஆசிரியரும் தமது கற்பித்தல் மூலம் அறிவாற்றல்களை வளர்த்துக் கொண்டு புதியபுரட்சி மிக்கச் சமுதாயத்தை உருவாக்கும் கடமைப்பாடுடன் செயற்படல் வேண்டும்.

ஆசிரியர்கள் அன்பு, பரிவு, பொறுமை, விட்டுக்கொடுப்பு, உண்மை, நேரமை ஆகிய நற்பண்புகளுடனே கடமை, கண்ணியம், கட்டுப்பாடு என்பவற்றையும் அணிகலங்களாக்கிக் கற்பிக்கும் போதுதான் சிறார்களுக்கு கற்றலில் நாட்டமும், ஆசிரியரில் அன்பும், நம்பிக்கையும் ஏற்படும். ஆகவே ஆசிரியப்பணி செய்பவர்கள் தம்மை மேற்கூறிய தகைமைகள் உள்ளவர்களாக வளர்த்துக் கொள்ளல் மிகமிக அவசியம்.

ஒரு நாட்டின் மாணவச் செல்வங்கள்தான் எதிர்காலத்தில் அந்நாட்டைக் கட்டிக்காக்கும் சிற்பிகளாவர். நன்மாணாக்கர் உருவாகும் போது நல்லதோர் சமுதாயம் உருப்பெறுவது உண்மை. நன்மாணாக்கர் உருவாக்கத்துக்கு ஆசிரியர்களோடு பெற்றோர்களும், மாணவருமாக முத்திறத்தோர் இணைந்த கூட்டு உழைப்பு அவசியம். இவர்களில் ஒருவர் நிலை பிறழும்பொழுது மாணவரது கல்வி பாதிப்படையும் என்பது உறுதி.

கற்பித்தலையே வாழ்வின் முக்கிய தொழிலாகக் கொண்டு தாயகப் பள்ளிகளில் ஐந்து நாட்கள் கற்பித்தல் என்பது இலகுவான விடயம். ஆனால், புலத்தில் ஆசிரியர்கள் சந்திக்கும் சவால்களோ ஏராளாம். அவை எல்லாவற்றையும் தாண்டி தொடர்ச்சியாகத் தமிழாலயங்களில் நிலைத்து நின்று பணியாற்றுபவர்களும் இங்கே இருக்கின்றார்கள், சிலர் தளர்ச்சியடைந்து தம்பணிகளிலிருந்து இடையில் விலகிச் சென்று விடுகின்றனர். அப்படி விலகாது சவால்களைச் சந்தித்து வெற்றிகொண்டு உறுதியுடன் உழைத்தல் வேண்டும்.

எது எப்படி இருந்த போதும் புலத்தில் மட்டுமல்ல, வேறு எந்தப்புலம் பெயர்நாடுகளில் வாழ்ந்து ஆசியரியப்பணி செய்பவர்கள் தமிழுலகால் கைதூக்கித் தொழி வேண்டியவர்கள். அவர்களாற்றான் எம் இளைய சந்ததி தமிழன் என்று சொல்லி தலைநிமிர்ந்து நின்று தன் இன அடையாளத்தை உறுதி செய்ய முடியும்.

“நம்கடன் பணி செய்து கிடப்பதே”

**திருமதி ஆ. நாகலிங்கம் ஆசிரியை
காகன்**



Gesamtschule Haspe
Herr Dr. Michael Fink
-Schulleiter-



Sehr geehrte Herr Nagalingam, sehr geehrter Frau Nagalingam,
ich gratuliere Ihnen zum 21-jährigen Bestehen Ihrer tamilischen Schule und freue
mich, dass Sie seit zwei Jahren an unserer Schule Ihren Unterricht durchführen.
Wir wünschen Ihnen, dass Sie noch lange Ihre Kultur- und Bildungsarbeit
durchführen können, um so die Identität und Integration der tamilischen Bürger
in Hagen zu stärken. Dazu möchten wir Sie auch weiterhin in unserer Schule als
Gäste herzlich willkommen heißen.

Mit freundlichem Gruß,
Dr. Michael Fink
Hagen-Haspe, im August 2007



Prof. Dr. S. J. Emmanuel
Sandweg, 4
48720 Rosendahl
10.07.2007

காகன் தமிழாலயத்தின் சேவையினாடாக தமிழ்ச் செல்வங்கள் புதுத்தில் வேர்பதித்து வளர்கின்றன

-எஸ். யே. இம்மானுவேல் -

கடந்த 21 ஆண்டுகளாக காகன் தமிழ் ஆலயம் புலம்பெயர்ந்து யேர்மனியில் வாழும் ஈழத் தமிழருக்கு புரிந்து வரும் அளப்பெரிய சேவைகளை மனமுவர்ந்து பாராட்டுகிறேன். தூரதிருஷ்டி விவேகத்துடன் திருமதி ஆ. நாகவிங்கம் அவர்களினால் 1986ம் ஆண்டு ஆரம்பித்து வைக்கப்பட்ட தமிழ் பாடசாலை 1990ம் ஆண்டு தமிழ் கல்விக் கழகத்துடன் இணைந்து ஓர் முத்த தமிழ் ஆலயமாக இயங்கி வருகின்றது. இவ்வாலயத்தின் உதவியுடன் பல மாணவர் மாணவிகள் தங்கள் திறமைகளை வளர்த்தெடுத்திருக்கின்றனர். அத்துடன் எமது சமூகத்திற்கு பெலமும் பெருமையும் தேடியிருக்கின்றனர்.

எமது விடுதலைப் போராட்டம் உண்மையும் நீதியும் நிறைந்த மனித விடுதலைக்கான போராட்டம். ஆகையால் எமது இரண்டாம் தலைமுறையைச் சேர்ந்த ஒவ்வொரு மகனும் மகனும் தமக்குரிய முறையில் பெருமையுடன் பங்கெடுக்க வேண்டிய போராட்டம். நீங்கள் கற்றுக் கொடுத்த சரித்திர உண்மைகளும் ஊட்டிய உணர்வுகளும் இவர்களின் எதிர்கால ஈடுபாட்டிற்கு உந்து சக்தியாக அமைய வேண்டும். இந்த நாட்டின் அரசியலிலும் தொடர்பு சாதனங்களிலும் ஈழத் தமிழ் போராட்டத்திற்கு சாதகமான தாக்கத்தை எமது இளைஞர் யுவதிகள் ஏற்படுத்த வேண்டும்.

உங்கள் தமிழ் ஆலயம் வளர்
உங்கள் தமிழ்ப் பணி சிறக்க
வாழ்த்துகிறேன்.

எஸ். ஜே. இம்மானுவேல்



உலகத் தமிழர் பேரமைப்பு

6. தெற்கு மதகுத் தெரு, கோட்டூர்பும் நொய்வெண்டி நிலங்களில்

கோட்டூர்பும், சென்னை - 600 085.

தொலை பேசி : 91-44-5512-9624, தொலை நகலி: 91-44-2495-3916.

E-mail: thamiz@thensei.com

தலைவர்:

பழ. நெடுமாறன்

துணைத்தலைவர்கள்:

முனைவர் க.ப.அறவானன்
(தமிழ்நாடு)

முனைவர் வி.கோவிந்தசாமி
(தென்னாப்பிரிக்கா)

மருத்துவர் கிண்டிரகுமார்
(இலங்கூடு)

முனைவர் தமிழப்பன்
(தமிழ்நாடு)

பொருளாளர்:

சா.அந்திரேசன்

செயலாளர் நாயகர்கள்:

மருத்துவர்
செ.நெ.தேய்வநாயகம்
(தமிழ்நாடு)

மருத்துவர்
பொன்.கத்தியநாதன்
(ஆஸ்திரேலியா)

தலைமையக் கெயிள்:

இரா.புத்தமநாபன்
(தமிழ்நாடு)

நாள்: 12.04.2007

திரு.இரா.நாகலிங்கம் அவர்கள்,
ஜேர்மனி.

அன்புள்ள நண்பருக்கு,

வணக்கம். நலம், நலமே நாடுகிறேன். தங்களின் கழகம்
கண்டு மகிழ்ந்தேன். மிக்க நன்றி.

தாங்களும் தங்கள் துணைவியாரும் இணைந்து
புலம் பெயர்ந்த நாட்டுல் நமது மொழி, கலை, பண்பாடு
ஆகியவற்றை வளர்க்கும் பணியினை எதையும் எதிர்பாராது,
தன்னால் நோக்கம் சீரிதளவும் இல்லாமல் முன்னெடுத்துச்
செல்வது கண்டு மட்டற் ற மகிழ்ச்சி அடைகிறேன்.

ஜேர்மனியில் 130 தமிழாலயங்கள் சீறப்பாக இயங்கி
வருவதும் 7000 மாணவர்கள் தமிழ்க்கல்வி கற்பதும், 1000
ஆசிரியர்கள், நிர்வாகிகள் தொண்டாற்றுவதும் கண்டு வியந்து
பாராட்டுகிறேன்.

காகன் பாடசாலை தொடங்கி ஶஆவது ஆண்டு நிறைவு
வீழாவையும் தமிழாலயத்தின் 17ஆவது அகவை நிறைவு
வீழாவையும் 18.04.2007 அன்று கொண்டாட இருப்பதை அறிய
மகிழ்கிறேன். வீழாச் சீறப்புடன் நடைபெறவும் தங்களின்
கல்வித் தொண்டு மேன் மேலும் வளர்ந்தோங்கவும்
வாழ்த்துகிறேன். தங்களுடன் இணைந்து பணியாற்றும் ஆசிரியர்
பெருமக்களுக்கும், மாணவ மணிகளுக்கும் எனது நெஞ்சார்ந்த
வாழ்த்துக்கள்.

அன்புள்ள.

(பழ. நெடுமாறன்)

தலைவர்



தமிழாலயம் காகன் 17வது ஆண்டு விழா சிறப்புமலர்

தமிழ்க் கல்விக் கழகம் யேர்மனி

தமிழாலயங்களின் கல்வி, கலை, விளையாட்டு ஒருங்கிணைப்பு நடவடிக்கை

Tamilische Bildungsvereinigung e.V.

Bildung, Kultur und Sport

ஸ்ரூத்காட், 18.08.2007

அன்புடையீர் !

மொழியும், கலையும், பண்பாடுமே ஒரு தேசிய இனத்தின் உயிர்ப்பைக்காட்டுகின்றன. தமிழின் தொன்மைக்கு நிகரான அதன் நிகழ்கால எதிர்கால வளர்ச்சி அமையவேண்டும். தமிழன் எங்கு வாழ நேரினும் அங்கெல்லாம் அவன் தனது இன், மொழி, பண்பாட்டு அடையாளங்களைப் பேணிப் பாதுகாக்கவேண்டிய பொறுப்புக்கு உட்படுகின்றான். மதிப்புக்குரிய எங்கள் இராநாகவின்கம் ஜயாவின் முயற்சியாலும் முன்னெடுப்பாலும் காகன் வாழ தமிழ்மக்கள் இப்பணியைத் திறம்படச் செய்ததன் அறுவடையை அவர்களின் 21 வது அகவை நிறைவினுடாகக் காணும்போது பெருமிதம் அடைகின்றோம்.



கிளைகளென நினைத்து முறித்து ஏறியப்பட்டவர்கள் வேர்களாய் இறங்கி விளைந்து செழித்ததன் தகுதிச் சான்றே யேர்மனியத் தமிழாலயங்கள். எம்மினத்தின் பண்பாடுகளைத் தமது பின்னைகளுக்குக் கைமாற்றுச் செய்வதில் பெற்றோர்கள் பல சிரமங்களையும் சந்திக்கின்றபோதிலும் அவை அனைத்தையும் ஒரு சவாலாக ஏற்று எம்மோடு இனைந்து நின்று செயற்படுகின்றார்கள். பண்பட்ட நிலத்துப் பயிர் செழித்தோங்கும் என்பது பொய்யாமோழி. இந்த அடிப்படையில் காகன் நகரம் தலைசிறந்த களமாக அமைகின்றது.

ஒரு தமிழாலயம் தனது இலக்கை அடைவதற்கு நிர்வாகிகள், ஆசிரியர்களின் சேவை மிக அவசியமாகின்றது. இந்தவகையில் காகன் தமிழாலய ஆசிரியர்கள் திரு.இரா.நாகவின்கம் ஜயாவின் வழிகாட்டலில் கடந்த 21 ஆண்டுகளும் (17 ஆண்டுகள் தமிழ்க்கல்விக் கழகத்தின் கீழ்) சேவை அடிப்படையில் தமிழினத்துக்குப் பல புத்திஜீவிகளையும், பண்பாளர்களையும் உருவாக்கித்தந்துள்ளனர். அவர்களின் சிறந்த செயற்பாட்டுக்குச் சிகரம் வைத்தாற்போலக் காகன் தமிழாலயம் கடந்த 21 ஆண்டுகளுக்குள் கல்வித்தரத்திலும், விளையாட்டுத்திறனிலும் நாடுதழுவிய ரதியில் சிறந்த நிலைக்கு வளர்ந்துள்ளது. ஆரம்பித்ததிலிருந்து தலைமை நிர்வாகியாகச் செயலாற்றும் திருமதி ஆயிலியம் நாகவின்கம் அம்மாவின் சிறப்பான செயற்பாடுகளும், வழிகாட்டலும் பெற்றோர். ஆசிரியர்களின் ஓற்றுமை நிறைந்த செயற்பாடுகளையும் இந்த இனிய நாளில் மனம் நிறைந்து வாழ்த்துகின்றோம்.

கடந்த 17 ஆண்டுகளில் யேர்மனியில் தமிழர் வாழும் பகுதிகளில் அங்காங்கே தமிழாலயங்களை அமைத்து 6500 க்கு மேற்பட்ட தமிழ்ச்சிறார்களுக்கு தமிழ்ப்பிற்றுவித்து வரும் எமக்கு. காகன் நகரில் வாழும் தமிழர்களின் அடுத்த சந்ததியினர் தமிழை மறந்து விடுவார்களோ என்ற அச்சம் இன்று நீங்கியுள்ளது. அதற்கு ஜயா நாகவின்கம் அவர்களதும் காகன் நகரப் பெற்றோர்களதும் உயர்ந்த பணியே பொறுப்பு. நாம் என்ன சேவை செய்கின்றோம் என்று புரிந்துகொண்டு ஒழுங்காகச் செய்தாலே போதும். எல்லாம் நன்றாக அமையுமென்று கூறி காகன் தமிழாலயம் மேலும் விரிவடைய வாழ்த்துகின்றோம்.

கல்வியும் கலையும் நம்மிருகண்கள் நல்தமிழ்மொழி எங்கள் உயிராகும் நன்றி

செலோகன்.

செயலகப் பொறுப்பாளர்



தமிழாலயம் காகன் 17வது ஆண்டு விழா சிறப்புமலர்

தமிழ்க் கல்விக் கழகம் யேர்மனி

தமிழாலயங்களின் கல்வி, கலை, விளையாட்டு ஒருங்கிணைப்பு நடவடிக்கை

Tamilische Bildungsvereinigung e.V.

Bildung, Kultur und Sport

தூய தொண்டாற்றியவர்களை வாழ்க்குகின்றேன்

“ஒருமைக்கண் தான்கற்ற கல்வி ஒருவற்கு எழுமையும் ஏமாப் புடைத்து.”

நம் மழைகள் புலம்பெயர்நாட்டில் வேற்று மொழிக் கலாச்சாரத்துள் வாழ்ந்தாலும், இந்த பிஞ்சை நெஞ்சங்களுக்குள் தளராத நம்பிக்கையுடன், அஞ்சானெஞ்சத் துணிவுட்டி அழகு தமிழில் தாய்மொழிப்பற்றுாட்டி, அந்தத் தமிழ்ப்பிஞ்சகளை தமிழாலயம் என்ற சோலையில் ஓன்றிணைத்து, அக்குழந்தைகளுக்கு வள்ளுவன் தந்த தமிழ் உணர்வுட்டி, தாய்மொழியில் நாம்பெற்ற புலமைதான் அந்நிய மொழியிலும் புலமைபெற உரூட்டும் என நினைவுட்டி, பாட்டோடு பொருஞ்சுமென் இசையுடன் லயத்தையும் அபிநியத்துடன் சேர்த்துாட்டிய பெருமையுடன் உயர்ந்துநிற்கும் திரு. இரா. நாகலிங்கம் ஜயா. திருமதி ஆயிலியம் நாகலிங்கம் ஆகியோரை தமிழ்த்தாயின் சார்பிலும், புலம்பெயர் மக்கள் சார்பிலும் வாழ்க்குகின்றேன்.

தாய்மொழியைக் காத்திடும் பணியில் காகன் தமிழாலயம் 21ஆவது அகவையில் எட்டி நிற்பது பெருமை தருகின்றது. சிரமங்களுக்கு மத்தியிலும், உணர்வோடு சிறப்பாக கற்பித்தலை முன்னெடுக்கும் ஆசிரியர்களுக்கும், எதிர்கால நலன் கருதி குழந்தைகளுக்கு தமிழ்க்கல்வி புகட்டுவதில் ஆர்வம் காட்டும் பெற்றோர்கள், மற்றும் தமிழ் உணர்வாளர்களின் பணியினாலும் காகன் தமிழாலயம் உயர்ந்து நிற்பது பெருமையைத் தருகின்றது.

யேர்மன் ரீதியில் பல பரிக்களைப் பெற்றிருக்கும் மாணவர்களை பாராட்டுவதுடன் தொடர்ந்து உங்கள் அனைவரினதும் பணிகள் வளர்ந்து செழிப்புற வாழ்க்குகின்றேன்.

நன்றி,

வாழ்க தமிழ், மலர்க தமிழாலயங்கள்!

சௌஷ. மேஸூரான்
①

தமிழ்த்திறன் போட்டிபிரிவுப் பொறுப்பாளர்



தமிழ்க் கல்விக் கழகம் யேர்மனி

தமிழாலயங்களின் கல்வி, கலை, விளையாட்டு ஒருங்கிணைப்பு நடவடிக்கை

Tamilische Bildungsvereinigung e.V.

Bildung, Kultur und Sport

17வது அகவையை நிறைவிசெய்யும் காகன்
தமிழாலயத்தை வாழ்த்துகின்றோம்.

எமது மொழியும், கலையும், பண்பாடும் எமது நீண்டவரலாற்றில், விழுதுகளாக எமது மன்னில் ஆழமாக வேறான்றி நிற்பவை; எமது தேசிய வாழ்வுக்கு ஆதாரமாக நிற்பவை; எம்மினம் ஆக்கிரமிப்பு அரசினால் பல அழிவுகளை எதிர்கொண்டு ஜோப்பிய, அமெரிக்க நாடுகளுக்குப் புலம் பெயர்ந்தது. புலம் பெயர்ந்த நாடுகளிற் தமது இன அடையாளத்தைத் தக்கவைத்துக் கொண்டே இருக்கின்றனர். இந்த வகையில் யேர்மனியில் தமிழ்க்கல்விக் கழகத்தால் நிர்வகிக்கப்படும் தமிழாலயங்கள் தமிழ்ச்சிறார்களுக்கு தமிழ்மொழி, கலை, கலாச்சாரம் என்பவற்றை ஊட்டுவதில் ஜோப்பாவில் முதன்மை வகிக்கின்றது.



இன்று தனது 17வது அகவையை நிறைவு செய்யும் காகன் தமிழாலயம், தமிழ்ப்பாடசாலையாக 21 ஆண்டுகளுக்கு முன் உதயமாகியது. பல மாணவ மனிகளைச் சிறந்த முறையிற் பயிற்றுவித்து நல்ல தேசப்பற்றுள்ளவர்களாக வளர்த்து விட்டது. இன்று 33 மாணவர்கள், 5 ஆசிரியர்கள் என வளர்ச்சி கண்டுள்ள இந்தத் தமிழாலயம் எதுவித இடையூறுகளுமின்றி கடமை, கண்ணியம், கட்டுப்பாட்டுடன் இயங்கி வருகின்றது. தமிழ்க்கல்விக்கழகம் நடாத்தும் பொதுத்தேர்வு, தமிழ்த்திறன் போட்டி, விளையாட்டுப்போட்டி, கலைநிகழ்வுகள் யாவற்றிலும் பங்கு பற்றி தமது திறமைகளை வெளிபடுத்தி வருகின்றது.

இத்தமிழாலயத்தின் வளர்ச்சிக்கு ஊன்றுகோலாக இருப்பவர் நிர்வாகி, ஆசிரியை திருமதி ஆ. நாகலிங்கமாவார். இவருடன் இணைந்து இத்தமிழ்யால ஆசிரியர்கள், பெற்றார்கள், ஆகியோரும் சிறந்த முறையிற் தமது பணிகளைச் செய்து வருவதைக் காணக்கூடியதாக உள்ளது. ஆகவே காகன் தமிழாலயம் இங்கு கற்கும் மாணவர்களை ஒரு புதிய சமுதாயமாக உருவாக்குவதுடன் அவர்கள் ஆற்றல் மிகுந்தவர்களாகவும், அறிவிற் சிறந்தவர்களாகவும், தேசப்பற்றாளர்களாகவும், எதிலும் வல்லுநர்களாகவும், நேர்மையும், கண்ணியமும் மிக்கவர்களாகவும் உருவாக்க வேண்டுமென வேண்டி இந்த நிறைவு நாளில் எனது நன்றியையும் வாழ்த்துக்களையும் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

வாழ்க தமிழாலயம்! வளர்க உங்கள் பணி !

நன்றி

திரு. செ. தெய்வேந்திரன்
மாநிலப் பொறுப்பாளர்
மத்திய மாநிலம்



தமிழக கல்வி கழகம் யேர்மனி

தமிழாலயங்களின் கல்வி, கலை, விளையாட்டு ஒருங்கிணைப்பு நடவடிக்கை

Tamilische Bildungsvereinigung e.V.

Bildung, Kultur und Sport

அகம் மகிழ்ந்து வாழ்த்துகின்றேன்

முந்தி முளைத்து முடியோடும். கொடியோடும் கோலோச்சி வாழ்ந்த தமிழினம் சிங்களன் சதிக்குள் சிக்குண்டு சிதறி அந்நியன் தேசத்தில் அகப்புறச் சூழல்களின் தாக்கத்துக்குள் பலக்கமைகளைத் தாங்கிப் பாரின் பலபாகங்களில் வாழ்ந்தாலும், தமக்கே உரித்தான் மொழியையும், பாரம்பரியக் கலைகளையும், பண்பாடுகளையும் கட்டிக் காத்து நிற்பது தமிழினத்தின் தனித்துவத்தையும், சிறப்பையும் வெளிக்காட்டி நிற்கின்றது. யேர்மனிவாழ் ஈழத்தமிழர்கள் இதற்கு முன்னுதாரணமானவர்கள் என்பதை உறுதிசெய்து நிற்பதற்குக் காரணகர்த்தாக்களாக விளங்குபவர்கள் இனப்பற்றோடும், மொழிப் பற்றோடும், விடுதலை உணர்வோடும் இங்கு பணியாற்றிய, பணியாற்றிக் கொண்டிருக்கின்ற தன்னிலமற்ற தூயபணியாளர்களே.



தமிழ்ப் பெயர்களுடன் தமிழ்மொழி தெரியாது பாதி முகவரி தொலைத்தவர்களையும், தமிழர்கள் என்ற அடையாளமே இல்லாது பாரின் பலபாகங்களிலும் முகமற்று வாழ்கின்ற சிலதமிழர்களையும் நாம் நன்கு அறிவோம். இந்த மண்ணில் வாழ்கின்ற எமது சூழ்ந்தைகள் தாய்மொழியிலும், தமிழர் கலைகளிலும் சிறந்து விளங்குவதற்கு அத்திவாரமாக அமைந்தவர் எமது அமைப்பின் யேர்மனிப் பொறுப்பாளராக அன்றிருந்த மாவீரர் மேஜர் சுரேந்தி என்று அழைக்கப்படும் சுரேந்திரகுமார் அவர்கள். பலமான ஒரு அத்திவாரத்தின் மேற்கட்டப்பட்டால் இன்று 17 ஆண்டுகளையும் கடந்து அசையாது எழுந்து நிற்கின்றது தமிழ்க் கல்வி கழகம்.

ஆழவேளுஞ்றி பெருவிருட்சமென வியாபித்துக் காலத்தின் கட்டாய நிலையுணர்ந்து பெரும்பங்காற்றி வரும் தமிழ்க் கல்வி கழகத்தின் தூரநோக்குச் செயற்பாடுகள் அழிந்து போகமுடியாதவையாக வரலாற்று முத்திரை பதித்துள்ளது. எமக்கெல்லாம் வழிகாட்டியாக, முன்னோடியாக ஓய்ந்திருக்கின்ற முதுமையையும் தாண்டி ஓடியோடித் தமிழ் வளர்க்கும் திறனும், அனைத்தையும் விழுதாய்த் தாங்கி நின்று உழைத்துவரும் பெருமையும், “தமிழாலயத் தந்தை” “தமிழ்மொழிக் காவலர்” “தமிழேந்தல்” ஆசிரியர் திரு. இரா. நாகவிங்கம் அவர்களையே சாரும்.

யேர்மனியிலே இயங்கி வருகின்ற பல தமிழாலயங்கள் தனது பத்தாவது, பதினைந்தாவது ஆண்டுகளை நிறைவுசெய்து விழாக்கோஸம் பூண்டு கடந்துவந்த பாதைக்கு வெளிச்சமிட்டுக் காட்டியிருக்கின்றன. இந்த வகையிலே மத்திய மாநிலத்துக்குப்பட்ட காகன் தமிழாலயமும் தனது பதினேழாவது ஆண்டு விழாவை 18.08.2007 அன்று கொண்டாடுவது மனமகிழ்வைத் தருகின்றது.

தமிழாலயங்களின் தோற்றத்துக்கு வழிசைமத்துத் தந்த ஆரம்பப் பாடசாலைகளில் காகன் நகரில் குறைந்த மாணவர்களுடன் அன்று நடைபெற்று வந்த காகன் பாடசாலையும் ஒன்றாகும். தமிழாலயம் என்ற பெயரூடன் இயங்கிப் 17 ஆண்டுகள் இன்று நிறைவு பெற்றிருந்தாலும், இப்பாடசாலை தோற்றம் பெற்று 21 ஆண்டுகள் நிறைவு பெற்றிருப்பதை அன்று இந்நகரத்தில் விடுதலைச் செயற்பாடுகளில் ஈடுபட்டவன் என்ற ரீதியில் நான் நன்கு அறிவேன். தமிழ்க் கல்விக் கழகத்தால் வருடந்தோறும் நடாத்தப்படுகின்ற தமிழ்த்திறன் போட்டிகளிலும், பொதுத் தேர்வுகளிலும் பங்கேற்று, காகன் தமிழாலய மாணவர்கள் பரிசுகளையும், பாராட்டுக்களையும் பெற்றிருப்பதோடு, தமது தமிழாலயத்துக்குப் பலபெருமைகளையும் சேர்த்திருக்கின்றார்கள்.

யேர்மனியில் பல தமிழாலயங்களின் உருவாக்கத்துக்கும் வளர்ச்சிக்கும், உயர்ச்சிக்கும் காரணகர்த்தாவாக விளங்குகின்ற தமிழ்க் கல்விக் கழகப் பொறுப்பாளர் ஆசிரியர் திரு. இரா. நாகலிங்கம் அவர்கள் இந்நகரத்தில் வாழ்ந்து வருவதோடு, தனது நேரடிக் கண்காணிப்பிலும் தனது போதனையிலும் தமிழாலயத்தை சிறப்புடன் கட்டிவளர்த்திருப்பதும், தமிழாலயம் ஆரம்பிக்கப்பட்ட காலந்தொட்டு இத்தமிழாலயத்தின் நிர்வாகியாகவும், ஆசிரியராகவும் செயற்பட்டு வருகின்ற தமிழ்க் கல்விக் கழகத்தின் தேர்வுப் பொறுப்பாளர் ஆசிரியை திருமதி. ஆ. நாகலிங்கம் அவர்களின் ஓயாத பணியும் இணைந்து இத்தமிழாலயத்தை சிறப்புமிக்க தமிழாலயங்களில் ஒன்றாக மினிர வைத்திருப்பது போற்றுதலுக்குரியதாகும். தமிழாலய நிர்வாகக் குழுவின் திறனாலும், தமிழாலயத் துறைசார் செயற்பாட்டாளர்களின் பங்களிப்பாலும், மாணவர்களை உருவாக்கும் உன்னத பணியைச் செவ்வனே செய்து வருகின்ற ஆசிரியப் பெருந்தகைகளின் உழைப்பாலும், மாணவர்களின் சிறப்பான ஆற்றலாலும், பெற்றோர்களின் ஏத்துழைப்பாலும் தமிழின் இருப்பில் வேருங்றி 17 ஆண்டுகள் நிறைவுபெற்று வளர்ந்து நிமிர்ந்து நிற்கின்ற காகன் தமிழாலயம் மேலும் தழைத்தோங்க அகமகிழ்ந்து வாழ்த்துகிறேன்.

லோ. வலன்றையின்
மாநிலப் பொறுப்பாளர்
வடமத்திய மாநிலம்



தமிழ்க் கல்விக் கழகம் யேர்மனி

தமிழாலயங்களின் கல்வி, கலை, விளையாட்டு ஒருங்கிணைப்பு நடவடிக்கை

Tamilische Bildungsvereinigung e.V.

Bildung, Kultur und Sport

உவகையொங்கலூழ்த்துக்கீறோன்!

அன்னைத் தமிழின் பெருமை

தழைத்தோங்க

முன்னைத் தமிழாலயமாய் நீடுதித்தாய்.

அகரம்

எழுத அடியெடுத்துக் கொடுத்து

அம்மா

எனும் வேதம் நீடுதைத்தாய்.

புலத்தில்

புது நாற்றாய்

நீ முகிழ்ந்தாய்.

நின் பலத்தில்,

வாழ் நிலத்தில்,

பெரும் நந்தவனம் நாம்.

இனத்தின்

உயர்விற்காய் தமிழாலயமாகி

குணத்தின்

குண்றாய் மிலிர்கின்றாய்

காகன்

நிலத்தில் கல்வியொடு கலையும்

கலந்து பயிர்செய்த

தமிழாலயமே!

அகவை

பதினெட்டில் கால்பதிக்கும்

உன் புகழ் வாழி!

விதையாக

உனை ஊன்றிய கரங்கள்

இன்றளவும்

பயிராக உனை

வளர்த்தெடுக்கும் விந்தை.

துணையாக

பல கரங்கள்

சூழ்ந்து அரவணைக்க

உயர்வாக

நிமிர்ந்து நிலைக்கின்றாய்

நீ வாழி!

புலம் பெயர்ந்து வாழ்ந்தாலும்

தேசியத்தின் வழி

நின்று

பலம் கொண்ட

இனமாக வாழ்கின்றோம்.

வரம் கொள்வோம்..

தமிழ்த்தாயின் பாதம்

பணிந்து வரம் கொள்வோம்.

நாம் கொண்ட இலட்சியங்கள்

நிறைவேற வேண்டுமென்று.

தாய்

நிலம் கொண்ட தாகம்

நிறைவேற என்றும்

தமிழ் கொண்டு

பணி செய்து

பலம் பெறுவாய் என்று

அகவை பதினெட்டில்

தடம் பதிக்கும்

உந்தனுக்கும்.

உனை அணைத்து நிற்கும்

கரங்களுக்கும்

இன்நன்நாளில்

என்

உவகை பொங்கும்

நல்வாழ்த்துக்கள் என்றென்றும்..

நன்றியுடன்

முல்லை ஜெயராசா

கலைப்பிரிவுப் பொறுப்பாளர்

16.06.2007





தமிழ்க் கல்விக் கழகம் யேர்மனி

தமிழாலயங்களின் கல்வி, கலை, விளையாட்டு ஒருங்கிணைப்பு நடவடிக்கை

Tamilische Bildungsvereinigung e.V.

Bildung, Kultur und Sport

வாழ்த்துக்கிணங்கம்

தமிழ்க்கல்விக் கழகத்தின் தாய்மொழிப்பணிப்பயணத்தில் திரு.திருமதி.ஆநாகலிங்கம் தம்பதிகள் தங்களை இணைத்து உலகத்தமிழர் இயக்கம் வளர்த்து விருட்சமாய் வளர பாடுபட்டு உழைத்தவர்கள். இவர்கள் பணியில் காகன் தமிழ்ப்பாடசாலையை உலகத்தமிழர் இயக்கத்தின் தமிழாலயமாக மாற்றியமைத்து, 17வது ஆண்டுவிழாவையும் தமிழ்ப்பாடசாலையை ஆரம்பித்த 21வது அகவை நினைவையும் இணைத்துக் கொண்டாடுவது பாராட்டுக்குரியது.

காகன் தமிழாலய நிர்வாகியாக திருமதி.ஆநாகலிங்கம் அவர்கள் அரும்பணியாற்றி வருவதும் அவரோடு இணைந்து உழைக்கும் ஆசிரியர்கள் நிர்வாகக் குழுவினர் பெற்றோர்கள் அனைவரும் வாழ்த்துக்குரியவர்களே.

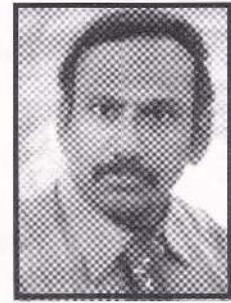
தமிழ்வாழ தாய்நாடு சிறக்க தேசத்தின் மீது பற்றுக்கொண்ட வருங்காலச் சந்ததியினரை உருவாக்கும். காகன் தமிழாலயம் மென்மேலும் வளர்ச்சிகளை உருவாக்க தமிழ்க்கல்விக்கழகத்தின் மத்திய மாநில கலைப்பிரிவின் சார்பில் வாழ்த்துகிறேன்.

நா. கத்ரீகாமநாதன்
கலைப்பிரிவுச் செயற்பாட்டாளர்
மத்திய மாநிலம்

ஆண்டுகள் பல கடந்து தமிழக்குச் சேவை!

புலம்பெயர்நாட்டில் 21ஆண்டுகள் கடந்துநின்று சேவையாற்றும் காகன் தமிழாலயத்திற்கு எனது வாழ்த்துச் செய்தி.

கல்தோன்றி மன்தோன்றாக் காலத்துக்கு முன்தோன்றிய மூத்தமொழிகளுள் நாடிழந்து, மன்னிழந்து, சுவடிழந்து, அழிந்தொழிந்த மொழிகளுள் கம்பீரமாகத் தலைநிமிர்ந்து இன்று இறுமாப்புடன் நிற்கும் ஆற்றல் தமிழைவிட வேறு எந்த மொழிகளுக்குள்!



தமிழக்குள்ளே தமிழ் போராடி தலைநிமிரவேண்டிய துர்ப்பாக்கிய நிலையில் இன்று எம் மொழி! எல்லாவகையான உள்ளக, வெளியக் களப்போராட்டங்களையும் தாக்குப்பிடித்து தலைநிமிர்ந்து பொறுமையுடன் 17 ஆண்டுகள் தமிழ்க் கல்விக் கழகத்துடன் இணைந்த காலம் உட்பட 21 ஆண்டுகாலமாகத் தமிழை வளர்க்கும் காகன் தமிழாலயத்தையும் நிர்வாகத்தையும் பார்க்கும் போது உண்மையில் நான் பூரிப்படைகின்றேன்.

தாயகத்திலும், புத்திலும் தனது ஆசிரியப் பணியைத் தொடர்ந்தாற்றிய திருமதி ஆயிலியம் நாகலிங்கம் காகன் நிருவாகியாகமட்டுமென்றி, யேர்மன் நாட்டின் தமிழ்க்கல்விக் கழகத்தின் பொதுத் தேர்வுப் பொறுப்பாளராகத் தமிழ்ப்பணியை இந்நாட்டில் வாழும் எல்லாத் தமிழ்ச் சிறார்களுக்கும் பயனுறும் வண்ணம் தனது சேவையை நீண்டகாலமாகச் சேவையாற்றியதை நான் அறிவேன். அவரது நேரிய பார்வையும், கூரிய சிந்தனையுமே அவரது சிறந்த சேவையின் வெளிப்பாடாக அமைகின்றது.

காகன் தமிழாலயத்தில் தமிழ்மொழி மட்டுமென்றித் தாயக உணர்வுகளையும், மொழியுடன் பின்னிப்பிளைஞத்திருக்கும் கற்றாடற் பொதீக்கத்தையும், பரதக்கலையூடாகப் பண்பாட்டு விழுமியங்களையும், சமயபாடத்திற்கூடாக இறைத்துவத்தையும் போதிக்கும் கலாச்சாரமையாகவும் காகன் தமிழாலயம் விளங்குவது புலம்பெயர்வாழ் காகன் தமிழர் வரலாற்றின் ஒரு படிக்கல் என்றே நினைக்கத் தோன்றுகின்றது.

உலகில் அழிந்து கொண்டிருக்கும் மொழிகளுள் தமிழ்மொழி முதலிடம் வகிப்பதாக அமெரிக்க வரலாற்றாசிரியர்கள் சிவப்புக் கொட்டி காட்டுமௌவிற்கு தமிழின் இன்றைய நிலை. அவ்வாறான துர்ப்பாக்கிய நிலைக்குக் காரணத்தைத் தேடுமுயலுவோமானால் அது எமது பொருளாதார வளர்ச்சியின்மை. தொழில்நுட்ப அறிவின்மை, மொழியில் பற்றநுதியின்மை போன்ற காரணங்களை நாம் முன்வைக்கலாம்.

எனவே நாம் புலம்பெயர்வாழ் தமிழ் இளையதலைமுறையின் தொழில்சார் புலமைத்துவத்தைப் பெற்றுக் கொள்வதின் மூலமே தமிழக்கு உயிருட்டமுடியுமென்ற கருத்தை மறைந்த “தேசத்தின் குரல்” பாலா அண்ணா அவர்கள் கூறியதை இங்கு நினைவுகூர்க் கடமைப்பட்டுள்ளேன்.

நாம் எமது இளைய தலைமுறைக்கு தொழில் சார் புலமைத்துவத்தையும் வளர்ப்பதுடன் மட்டுமல்லது, கூடவே தாய்மொழிக் கல்வியையும், கலை, இறை கல்வியையும் சமகாலத்தில் ஊட்டவேண்டியது தமிழ்களாகி எமது பெற்றோர்களின் கடமையாகும்.

இவ்வாறான சூழலிலே தான் காகன் தமிழாலயம் தனது வரலாற்றுக் கடமையை நிறைவேற்றும் தார்ப்பரியத்தில் காணப்படுவது பாராட்டுக்குரியதாகும். இப்பாராட்டு தனியே நிர்வாகத்தினர்க்கு மட்டுமென்றி இப்பாடசாலையின் வளர்ச்சிக்கும் மேப்பாட்டுக்கும் ஒத்தாசை புரிந்த பெற்றோர்களுக்கும், நலன்விரும்பிகளுக்கும் உரித்தாகும். 21 ஆண்டுகளை வெற்றியாண்டில் கொண்டாடும் காகன் தமிழாலயம் பல்லாண்டுகாலம் தனது சேவையை நல்கவேண்டுமென்றும், நிர்வாகத்தினரையும், ஆசிரியர்களையும், பெற்றோர்களையும் வாழ்த்தி நிற்கும்.

தர்மராஜா
மத்தியமாநிலம் பொதுத்தேர்வுச் செயற்பாட்டாளர்
தமிழ்க்கல்விக் கழகம் யேர்மனி



Tamilische Rehabilitation Organisation e.V.

(Gemeinnützig anerkannt durch das Finanzamt Wuppertal-Barmen St.Nr:131/5962/0570)

தமிழர் புனர்வாழ்வுக்கழகம்

[T.R.O. e.V. Germany] Wartburgstr.15| 42285 Wuppertal |

வாழ்த்துச் செய்தி

கடந்த ஐந்து நூற்றாண்டுகளுக்கு மேலாக ஓடுக்கு முறையின் கீழ் வாழ்ந்த தமிழினம் அடிமை என்னும் விலங்கை உடைத்துப் பொங்கியெழுந்தது. ஆரம்பத்தில் அகிம்சை முறையில் போராடிப் பயனற்ற நிலையில் ஆயுதம் ஏந்தி இளைஞர்கள் ஆயுதப்படையினருக்கு எதிராகப் போராடிய போது அப்பாவித் தமிழ் மக்களுக்கு எதிரான இனப்படுகொலையுடன் பொருளாதார அழிப்பு நடவடிக்கையிலும் ஈடுபட்டதன் விளைவாக ஆயிரத்திதொழுயிரத்தி எண்பத்தி மூன்றாம் ஆண்டு யூலைக் கலவரத்தின் பின்பு வடக்குக் கிழக்கு மாகாணம் உட்பட ஏனைய பிரதேசங்களில் இருந்தும் வெளிநாடுகளுக்குச் சென்றுனர்.

இப்படிக் குடும்பங்களாகச் சென்ற பிள்ளைகளின் நன்மை கருதி 1986 ஆம் ஆண்டு யேர்மனியிலுள்ள காகன் நகரில் தமிழ் பாடசாலை ஒன்றை முதன்முதலாக ஆரம்பித்தார் திரு. இ. நாகலிங்கம் ஆசிரியர். இப்பாடசாலைதான் யேர்மனியின் மூத்த பாடசாலை ஆகும். பின்பு உலகத்தமிழ் இயக்கத்துடன் இணைந்து தமிழாலயம் என்ற பெயரில் இயங்கத் தொடங்கியது. இத்தமிழாலயத்தின் ஆசிரியராகவும் நிர்வாகியாகவும் 21வருடங்களாக திருமதி நாகலிங்கம் அவர்கள் கடமையாற்றுகின்றார் என்பது பெருமைக்குரியது.

தற்போது தமிழ்க் கல்விக்கழகத்தின்கீழ் இயங்குகின்றது. இங்கு தமிழ்ப்பிலும் மாணவர்கள் ஆரம்பகாலம் தொடக்கம் பல சாதனங்களை நிறைவூட்டி உள்ளனர் குறிப்பாக தமிழ்த்திறன் போட்டி, விளையாட்டு என்பவற்றுடன் பல மாணவர்கள் பல்கலைக்கழகத்துக்குச் சென்று கல்வி கற்கின்றனர். அத்துடன் கணமிப் பேரவையால் பாதிக்கப்பட்ட எமது மக்களுக்காக பல வழிகளிலும் உதவி செய்தது குறிப்பிடத்தக்கது.

இன்று இருபத்தியேராவது ஆண்டு நிறைவு கானும் காகன் தமிழாலயம் நம் அடுத்த தலைமுறையின் அடையாளத்தை அழிந்துவிடாது காப்பாற்றிவருகின்றது. அத்துடன் சேவை மனப்பான்மையுடன் பணியாற்றும் காகன் தமிழாலய நிர்வாகிகள், ஆசிரியர்கள், பெற்றோர்கள், ஆதரவாளர்கள் அனைவரையும் பாராட்டுகின்றேன். இத்தமிழாலய மாணவர்கள் எதிர்காலத்தில் தாயக உணர்வுடன் சிறந்தவர்களாக திகழ எனது நல் வாழ்த்துகள்.

ஓன்றினைவோம் சேவைசெய்வோம்

கி. சண்முகரத்தினம்

பொறுப்பாளர்

தமிழ் புனர்வாழ்வுக்கழகம்

யேர்மன் கிளை

தமிழே வாழ்க! தமிழாலயமே வாழ்க!

ஆரம்ப காலத்தில் காகனில் பாடசாலை அமைத்துத் தமிழ்க்கல்வி போதிக்கத்தொங்கிய பின்பே நான் இந்த நகருக்கு வந்தேன். சில வருடங்களின் பின் இங்கே ஆசிரியப்பணியை மேற் கொண்டு இன்று வரை ஆசிரியையாகவும், உதவி நிர்வாகியாகவும் இருந்து வருகின்றேன். இந்த நாட்டுச் சூழலில் வீட்டினுள் அடைபட்டுக்கிடந்து காலத்தை வீணாக்காது ஏதோ எமது மொழி வளரவும் மாணவர் தாய்மொழியை மறவாதிருக்கவும் என்னாலான சிறு பங்களிப்பைச் செய்வதால் ஓரளவு மன்னிறைவு கொண்டுள்ளேன். சிறு தொகை மாணவராயினும் ஆரம்ப காலங்களில் இங்கு கற்ற மாணவர் பலர் பல வெற்றிகளைப் படைத்துச் சென்றுள்ளனர். திரு. திருமதி. நாகலிங்கம் அவர்களின் உழைப்பும் ஏனைய ஆசிரியைகள், பெற்றோர்களின் ஊக்குவிப்பும் தொடர்ந்து இத்தமிழாலயம் 21ம் ஆண்டுகளைப் பதிவு செய்துள்ளது என்றால் அது ஒரு மிகப் பெரிய சாதனை என்பேன். மேலும் இப்பாடசாலையில் பல மாணவர் கற்று வெளியேறியுள்ளனர். கீழ் வகுப்புக்களிலே சேர்ந்துவிட்டு பல காரணங்களால் சென்று விடுகின்றனர். இதனால் மாணவர் தொகை குறைவாயினும் இங்கே நிறைவான கல்வியிட்டப்படுகிறது. விழாச் சிறப்புறவும் தமிழ்க்கல்வி வளரவும் என் வாழ்த்துக்கள் உருத்தாகுக.

திருமதி. பத்மாவதி நித்தியானந்தம்
உதவி நிர்வாகி
தமிழாலயம் காகன்

தாய்மொழி அறிவை இளட்டிய தமிழாலயத்தை மனமுவந்து வாழ்க்குகின்றேன்

காகன் தமிழாலயம் எனது தமிழ்க்கல்வியின் தாய்வீடு. எனவே அதன் பெருமையிலும், வளர்ச்சியிலும் என் மனம் இயல்பாகவே பேருவகைகொள்கிறது.

காகன் தமிழாலயத்தின் பயனடைந்த பழைய மாணவர்களில் நானும் ஒருவன். 5ம் ஆண்டு விழா நிகழ்வுகள் இன்னும் என் நெஞ்சில் பக்கமையாக, இனிமையான நினைவுகளை அசைபோடவைக்கிறது.

21ம் ஆண்டு விழா சிறக்கவும், தமிழ்க்கல்விக்கழகக் கல்விப்பணி மென்மேலும் வளரவும் அதன் பழைய மாணவன் என்ற பெருமையுடன் மனமுவந்து வாழ்த்துகின்றேன்.

வாழ்க தமிழ்

செல்வன். பா.காந்தகுபன்
பழைய மாணவன்



சர்வதேச புலம்பெயர் தமிழ் எழுத்தாளர் ஒன்றியம்

Internationaler Verein Emigrierter Tamilischer Schriftsteller e.V

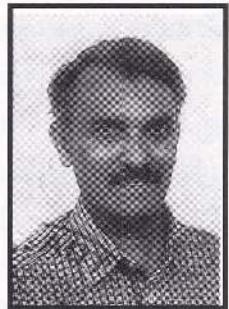
International Union of Emigrated Tamil Writers,Germany (IUTW) (Regd.)

VR5895

Bromberger Str.8,46145 Oberhausen,Germany Tel & Fax.:0049(0)208 607635,e-mail:iutw_germany@yahoo.de,eelaija@hotmail.de

வாழ்த்திப் பாராட்டுகின்றோம்

மனித வரலாற்றின் பொதுவான வளர்ச்சிக்குள் அந்தந்த இனங்களின் அடையாளங்களைத் தாங்கிய வளர்ச்சிதான் இனங்களுக்குரிய தனித்துவத்தை வேறுபடுத்தி மேம்படுத்திக் காட்டுபவன்.இத்தகு தனித்துவங்கள் தானாக வளர்பவையல்ல. அதற்காக அந்தந்த இனங்களைச் சார்ந்தவர்களின் சமகால உழைப்பும் அர்ப்பணிப்புகளுமே வாழையடி வாழையாக ஒரு இனத்தினுடைய எழுச்சியை அடுத்த தலைமுறைக்குள் கொண்டு செல்வை.அவை மறுக்க முடியாத உண்மை.



இத்தகு இனவியல் வளர்ச்சியில் புலம்பெயர்ந்து யேர்மனியில் வாழ்த்துவரும் தமிழ் அடையாளத்தைத் தாங்கிய எமது மொழிசார்ந்ததும் அதனோடினைந்த கலை பண்பியல் சார்ந்திருக்கும் வளர்ச்சியும் வியக்கத்தக்கவை.இந்த வளர்ச்சிக்காகத் தமிழ்க்கல்விக் கழக தமிழாலய கட்டமைப்பு ஆசிரியர்கள் நிர்வாகிகள் எனப் பல பணியாளர்கள் அரும்பாடுபட்டு வருகின்றார்கள். இத்தகு பணியை கடந்த இருபத்தொரு ஆண்டுகளாக காகன் தமிழாலயம் ஆற்றி வந்து அதன் பரிணாம வளர்ச்சியின் மகிழ் முகிழ்பாக இருபத்தோராவது ஆண்டு நிறைவு விழாவைக் கொண்டாடுகின்றது என்பதை அறிந்து மகிழ்வோடு வாழ்த்திப் பாராட்டுகின்றோம்.

எவ்வித ஒத்த ஒற்றுமைக்கும் உற்படாத வேற்று மொழி.வேற்று பண்பியலைக் கொண்ட யேர்மனியின் சமூக வாழ்வியலில் எமது மொழியை.எமது பண்பை, எமது கலையை, எமது மக்களில் குறிப்பாக எமது இளந்தலைமுறையினர் மறந்தவிடாமலிருப்பதற்காக தமிழாலயங்கள் ஆற்றும் பணி சாதாரண விடயமல்ல.பக்ரதப் பிரயத்தனம் என்றே சொல்லலாம். வீட்டிலும் விழாக்களிலும் இன்னும் குடும்பங்களின் நிகழ்வுகளிலும் மட்டுமே தமிழ் குழநிலை காணப்பட்டு வரும் இந்நாட்டில் தமிழுக்காக உழைத்து.தமிழை தக்க வைத்தவர்களை போற்றி மதிக்க வேண்டிய பொறுப்பு புலம்பெயர் எம்மவரைச் சார்ந்ததே.

இம்மதிப்புக்குரியவர்களாக முதன்மை வகித்து நிற்பவர்கள் காகன் நகரில் 1986ம் ஆண்டில் தமிழ்ப் பள்ளியை ஆரம்பித்த ஆரம்ப கர்த்தாக்களான தமிழேந்தல் ஆசிரியர் இரா.நாகலிங்கம் திருமதி.ஆயிலியம் நாகலிங்கம் தம்பதிகளாவர்.தமிழாலயம் என்ற பெயரைப் பின்னாளில் தாங்கி தமிழ்க்கல்விக் கழகக் கட்டமைப்புக்குள் தன்னை உட்படுத்திய காகன் தமிழாலயம் இன்று வரை பல மாணவர்களுக்கு தமிழைக் கற்றுக் கொடுத்து வருகின்றது. பரபரப்பான வாழ்வியல் குழநிலைக்குள்ளும் கூட இப்பணியில் தம்மை உட்படுத்தி தமிழசரியியப் பணியாற்றி வருகின்ற காகன் தமிழாலய ஆசிரியர்களையும், நிர்வாகியையும் ஒத்துழைப்பு வழங்கிய பெற்றோர்களையும்.மாணவர்களையும் வாழ்த்திப் பாராட்டுகின்றோம்.

பொதுவாக, சமகாலத்தில் எமது இனத்தின் பல்வேறு பன்முக வளர்ச்சிக்காக உழைக்கும் எம்மவர்களை சமூகத் தொண்டர்களை சமகாலத்திலேயே கண்டு கொள்ளும் போக்கு எம்மிடம் மிக அரிதாகவே உண்டு. இப்போக்கானது எமது சமூகத்தின் மிகப் பெரும் குறைபாடேயாகும். அக்கறையின்மையும் அலட்சியமுமே இதற்குக் காரணமாகும். ஓவ்வொரு தமிழனும் தன்னினத்தை தாங்கி நிற்பவன். தன்னினத்தின் பிரதி. தானே தன்னினத்தின் அடையாளம் என்பதை எம்மில் பெரும்பாலோர் உணரத் தவறுவதும். எமக்கென்ன என்ற மெத்தனப் போக்கும் எமது இனத்தின் வீழ்ச்சிக்கு வழியானது.

இந்நிலையினின்றும் எம்மினத்தைக் காப்பாற்றி புரட்சிகரமான எழுச்சி வடிவமாகத் தோற்றம் பெற்ற தமிழ்மூத் தேசப் போர் எம்மவர் வாழும் நாடுகளில் புதிய கருத்தியல் வடிவமாக உயிர்ப்பெற்றது. தமிழ்மூத் தேசியத்தலைவரின் நுட்பமான சிந்தனைகள் உலக நாடுகளில் வாழுகின்ற எம்மவர் மத்தியில் பாரிய மாற்றத்தை அறிவுற்மான வளர்ச்சியை ஏற்படுத்தியது.

புதிய எழுச்சியின் வடிவமாகத் தோற்றம் பெற்ற தமிழக்கல்விக்கழகத்துக்கு ஒரு வரலாறு உண்டு. அது புலம்பெயர் எம்மவரின் ஆவணப்பதிவு. அந்த வரலாற்றுக்கு மூலாதாரமாக ஆணிவேராக அதன் பொறுப்பாளராகவிருந்து பணியாற்றிவரும் காகன் தமிழாலய ஆரம்பகர்த்தாவான தமிழேந்தல் ஆசிரியர் இராநாகலின்கம் அவர்கள் ஆற்றிவரும் பணி புலம்பெயர் தமிழர் வரலாற்றில் ஒரு இறுக்கமான பதிவு. இது ஒரு சரித்திரம்.

பதினேழு ஆண்டுகாலக் கல்விப் பணியின் மூலம் ஒரு மாபெரும் விருட்சமாக வளர்ந்து நிற்கும் தமிழ்க் கல்விக் கழகக் கட்டமைப்புக்குள் தங்களை ஈடுபடுத்தி எமது தமிழ்மூத் தேசச் சமூகக் கல்விப் பணியைச் செய்துவரும் தமிழக்கல்விக் கழக நிர்வாகப் பணியாளர்கள். தமிழாலய ஆசிரியர்கள். நிர்வாகிகள். பெற்றோர்கள் ஆகியோரை வாழ்த்திப் பாராட்டுகின்றோம்.

கல்வியே ஒரு சமூகத்தின் அதிஉன்னத அத்திவாரம். மாபெரும் கல்வித் தளத்தைக் கொண்ட தமிழக்கல்விக் கழகத்தின் பொறுப்பை. தமிழாக தன் இதயத்தில் ஏந்தி. தமிழே உயிர் உடல் என வாழ்ந்து வரும். இருபத்தோராவது நிறைவைக் காணும் காகன் தமிழாலய ஆரம்ப கர்த்தாவான தமிழாலயத்தந்தை தமிழேந்தல் ஆசிரியர் இராநாகலின்கம் அவர்களையும் அவருக்கு. அவராக நின்று பணியாற்றிய திருமதி. ஆயிலியம் நாகலின்கம் அவர்களையும். அனைத்துப் பணிகளுக்குமாகப் பணிந்து இதய நிறைவோடு வாழ்த்திப் பாராட்டுகின்றோம்.

தமிழ்மொழி வாழ்ந்தால்தான்
உலகில் தமிழன் வாழ்வான்

அன்புடன்
ஏலையா முருகதாசன்
பொறுப்பாளர்

சர்வதேச புலம்பெயர் தமிழ் எழுத்தாளர் ஒன்றியம்

வாழ்த்துகின்றேன் வாழ்கவென

காகன் தமிழாலயம் தனது 21வது ஆண்டு விழாவைக் கொண்டாடப் போவதையிட்டு மிகுந்த மகிழ்ச்சியடைகின்றேன். இத்தமிழாலயம் யேர்மனியிலேயே முதன் முதலாக தமிழாலயங்களின் தந்தை எனப் போற்றப்படும் உயர் திரு. நாகலிங்கம். திருமதி. நாகலிங்கம் அவர்களால் தோற்றுவிக்கப்பட்டது.

இங்கு இரண்டு ஆண்டுகளாக ஆசிரியராக கடமையாற்றி வருகின்றேன். உயர் திரு. நாகலிங்கம் ஆசிரியர் அவர்களின் சிறந்த பண்பும். அன்பும் என்னை கவர்ந்தது. மற்றும். பிரச்சனைகளை உறுதியுடனும். மற்றவர்களின் மனம் நோகாமலும். சிரித்த முகத்துடன் தெளிவாகவும். சரியாகவும் தீர்த்து வைக்கும் தன்மை ஒரு சிறப்பான தலைவருக்கே உரிய பாணியாகும். ஆசிரியர் திருமதி. நாகலிங்கம் தனித்துவமான. ஆளுமையுடைய ஒரு சிறந்த நிர்வாகி. மாணவர்கள் கட்டுப்பாட்டுனும். நல்ல பண்பானவர்களாகவும் இருக்க வேண்டுமென்பதில் கண்டிப்பாக இருப்பார். தன்பிள்ளைகள் போன்று சுல மாணவர்களிடம் பிரியமாக இருப்பார்.

தமிழாலயங்களின் தந்தை. தாய் போன்ற இருவரையும் பெற்ற எங்கள் தமிழாலயம் என்ன தவம் செய்ததோ உங்கள் சேவையைப் பெற என்று தலை நிமிர்ந்து உவகை கொள்கின்றது. எம் தமிழ் மாணவர்களுக்காக அவர்கள் இருவரதும் சேவை தொடர வேண்டுமென்று விரும்புகின்றேன். ஆசிரியர் திரு. திருமதி. நாகலிங்கம் இருவரும் சிறப்பாக பல்லாண்டு காலம் வாழ வேண்டுமென்றும். காகன் தமிழாலயமும் பல்லாண்டு காலம் வாழ வேண்டுமென்றும் இறைவன் ஆசிரியை வேண்டுகின்றேன்.

நூற்தா நூற்தா தெய்வேந்தரம்

ஆசிரியர். நிதிப் பொறுப்பாளர்

தமிழாலயம் காகன்

இதயம் நிறைந்த வாழ்த்துக்கள்

“தமிழுக்கு அழுதென்று பேர் அந்தத் தமிழ் இன்பத்தமிழ் எங்கள் உயிருக்கு நேர்” என்றார் பாரதிதாசனார். ஆம். தமிழ் தமிழினத்தின் உயிர். இந்த உயிர் போன்ற எம் தமிழ்மொழியைப் புலம் பெயர்ந்த. தமிழ் சந்ததிக்கு ணட்டவென 21 ஆண்டுகளுக்கு முன்பே காகனில் ஒரு பாடசாலை ஏழுந்ததென்றால் அது ஆச்சரியப் பட வேண்டிய ஒன்றே. இன்றுங் கூட சில நகரங்களில் தமிழ்க் கற்பிக்க ஆர்வமின்றிப் பல பெற்றோர் அந்திய மொழிக் கல்வியில் தம் பிள்ளைகளை ஈடுபடுத்தி தாய் மொழியைப் பேசக்கூட இயலாதவர்களாக வளர்த்து வருவது பெற்றார் தம் சந்ததிக்குச் செய்யும் பெரிய துரோகமாகும்.

இந்நிலையில் அன்றே தூரநோக்குடன் சிந்தித்து திரு.திருமதி நாகலிங்கம் ஆசிரியத் தம்பதியர் காகனில் பாடசாலை அமைத்து. தாமே கல்வியுட்டி. வளர்த்து ஒரு கட்டுக்கோப்பான நிர்வாகத்திற்றுடன் வளர்த்து வருவது கண்கூடு. இங்கே சிறிதுகாலமாகச் சேவையாற்றி வந்தாலும் அயல்நகரத்தில் வாழ்வதால் இங்குள்ள மாணவர் படைத்த சாதனைகள் பற்றி அறிந்துள்ளேன். அத்திவாரம் பலமானால் அதை யாராலும் வீழ்த்திவிடமுடியாது. ஆகவே காகனில் தமிழாலயமாக ஆழக்கால் பதித்து எது பிள்ளைகளுக்கு தாய்மொழியுட்டி வரும் தமிழாலய நிர்வாகம். ஆசிரியர்கள். மாணவர்கள் அனைவருக்கும் நன்றி கூறுவதுடன் விழா சிறப்படைய வாழ்த்துக்களையும் கூறுகின்றேன்.

நன்றி

வாழ்க தமிழ்!வளர்க தமிழாலயம்

நூற்தா. யமுனை சந்தநவேல்
ஆசிரியை தமிழாலயம் காகன்

தாய்மொழிக் கல்வியைச் தரமாக உள்ளடீம் தமிழாலயமே வளர்க! வாழ்க

யேர்மனி காகன் நகரில் தமிழ்ப்பாடசாலையாக ஆரம்பித்து இருபத்தியோராம் ஆண்டு நிறைவையும், தமிழாலயமாகிப் பதினேழு வருட நிறைவையும் கொண்டாடும் காகன் தமிழலாயத்துக்கு என் மன நிறைவான வாழ்த்துக்கள்.

நானும் இத் தமிழாலயத்தில் கல்வி கற்பித்தேன் என்பதை விட எனது பிள்ளைகள் இங்கு தமிழ் கற்று, தமிழை மிகத்திறம்படப் பேசவும், எழுதவும் பயின்றதுடன், இலண்டனில் கல்விப் பொதுத் தராதர உயர்தரத் தமிழ்ப் பர்ட்சையிற் கோற்றவும் இத் தமிழாலயத்தினுடாகப் பெற்ற அறிவு வழிவகுத்துள்ளதெனில் அது மிகையாகாது.

காகன் வாழ் தமிழ்ப்பெற்றோர் தம் பிள்ளைகள் தாய்மொழித் தமிழைக் கற்க வேண்டும் என்னும் ஆர்வத்தில் எத்தனையோ சிரமங்களின் மத்தியிலும் தம் நேரத்தையும், பணத்தையும் செலவிட்டு தம் சிறார்களுக்குத் தமிழ்க்கல்வியூட்டி வருகின்றார்கள். புலம் பெயர் நாடுகளில் தமிழ்க்கல்வியில் யேர்மனியிற் கற்கும் பிள்ளைகளே தமிழை அழகாகப் பேசவும், எழுதவும் திறம்படக்கற்று முன்னணியில் நிற்பது கண்கூடு. காகனும் யேர்மனியில் ஓர் நகரமாக இருப்பதனால், என் பிள்ளைகள் புலம் பெயர்ந்து வந்து விட்டாலுங் கூட இத் தமிழாலயத்தில் கல்வி கற்றவர்கள் என்று கூறுவதில் நான் பெருமை கொள்கின்றேன்.

குறைந்த அளவில் மாணவர்களைக் கொண்டிருந்தாலும் கூட சிறந்த ஆசிரியர்களின் கற்பித்தலிலும், பெற்றோர்களின் ஊக்குவிப்பிலும் பல வருடங்களாகத் தமிழ்த்திறன் போட்டிகள், வருடாந்தப் பொதுப் பர்ட்சை என்ப புள்ளிகள் பெற்று முன்னணித் தமிழாலயங்களுள் ஒன்றாகத் திகழ்ந்து கொண்டிருக்கும் இத் தமிழாலயம், தொடர்ந்தும் சிறந்த தரத்துடன் உயர்ந்த நிலைபெற்று காகன் நகரில் தமிழர்கள் உள்ளவரை நிலைத்திருக்கும் என்று வாழ்த்துகின்றேன்.

தஞ்சை நீவுதா உதயராஜன் (இணைந்த)

முன்னாள் ஆசிரியை
தமிழாலயம் காகன்

நெஞ்சக்கனலால் தீபமேற்றி வாழ்க்குகிறேன்!

இருப்பத்தோம் அகவை காணும்
காகன் தமிழாலயம் தன்னின்
பதிவோடு கை கூப்பி
கவிபாடு வாம்க்கவோம் வார்!

புவிமீது தமிழ் வளர்ப்போம்
புத்துயிர்நூட்டி எழச்செய்வோம்
தாய் மொழியின் உயர்வுதன்னை
தரணியெங்கும் பரப்பிடுவோம்
புலம் பெயர்ந்து பதியமானோம்
புலரூம் விடியலுக்காய் கோள்கெ

**முழுக்கமிட்டு முழுக்கமிட்டு
தமிழ்வளர்த்த ஆசிரியச்சான்றோர் வாழ்க!**

கல்வியைக் கலையைப் போற்றி
 கவிஞரு தமிழைப் போற்றி
 நற்றமிழ்திறனை வளர்த்து
 புதக்தில் தமிழ்மேவ வாழும்.
 நிலத்தை மறவா மாந்தரை
 நெஞ்சக்கணலால் தீபமேற்றி
 துதி பாடி வணங்கிடுவோம் வா

தேனைத்தேடும் வண்டுகள்போல்-தமிழ்
மலரைத் தேடும் வண்டுகளாய்-தம்
மழலைகள் தம்மை தோன் சுமந்து
மொய்க்க பெற்றோர் வாயிலவே!

நேர்மை குன்றா நிர்வாகத்தால்
தூய்மை கொண்டு நெய்யுற்றித் தீபமேற்றி
வாய்மை காக்க நிர்வாகம் வாழியவே!

தேனூறும் தமிழை தெவிட்டாமல் வார்த்து
வான் புகழுத் தந்த ஆலயம் வாழ்க
காக்கென்னும் ஊரில் காவியமாய் பதிந்த
கண்மணித் தமிழே வாழ்க வாழ்க!

**முன்னாள் கலைப்பொறுப்பாளர்
என்றும் அன்புடன்
தார்ச்வநாதன்**

வாழ்க தமிழ்மொழி வாழ்க தமிழ்மொழி என்றென்றும் வாழ்கவே

தாய்மொழி என்பது ஒரு இனத்தின் ஆணிவேர். தாயக மன்னிலிருந்து பிடிந்கப்பட்டுப் புலம் பெயர்நாடுகளில் எது இனம் விழுதுங்றிக் கிளை பரப்பி வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிறது. இவ்வேளை யேற்மனியிலே நான் வாழ்ந்த சில காலங்கள் காகன் தமிழாலயத்திலே கற்பிக்கின்ற அரியவாய்ப்புக் கிடைத்தது. அவ்வேளை மிகத்திறமை மிக்க மாணவர்களைக் கண்டிருக்கின்றேன். நிர்வாகமும், ஆசிரியர்களும் அர்ப்பணிப்புடன் தமிழ்க்கல்வி வளர உழைத்திருக்கிறார்கள். உழைப்பின் அறுவடையை 18.08.2007ல் விழாவாகக் கொண்டாடுவதை அறிந்து ஆனந்தம் கொள்கின்றேன். நீண்ட காலம் தமிழ் வளர்த்துக் கொண்டிருக்கும் அனைவரையும் கைகூப்பித் தொழுது விழா சிறப்படைய வேண்டும் எனவும், நீண்டகாலம் பல வளங்கண்டு தமிழாலயம் சாதனை படைக்க வேண்டுமெனவும் வாழ்த்துகிறேன்.

நன்றி

தருமதி. அகல்யா நந்தியங்கம் (இணைன்)
முன்னாள் ஆசிரியை
தமிழாலயம் காகன்

என் நினைவுகளில்.....

நான் இந்த நகருக்கு வந்து ஜந்து ஆண்டுகள் ஆகின்றன. இங்கு தமிழ்ப்பாடசாலை நடைபெறுவதும், யேற்மனி எங்கும் தமிழாலயங்கள் தமிழ்க்கல்வி கற்பிப்பதும் நம்ப முடியாத ஒரு நிகழ்வாகவும், மகிழ்ச்சியாகவும் இருந்தது. தாயகத்தில் மிகக்குறுகிய காலம் ஆசிரியப்பணி செய்து இடையில் விட்டுவிட்டு வந்த எனக்கு காகன் தமிழாலயத்தில் சேர்ந்து கற்பிக்க மிக ஆவலாக இருந்ததனால் அப்பாடசாலையில் சேர்ந்து இரண்டு வருடங்கள் ஆசிரியப்பணி செய்து, குழந்தை காரணமாக தற்பொழுது இடைநிறுத்தியுள்ளேன். இங்கே கற்பித்த காலங்கள் மனதுக்கு மகிழ்வாக-நிறைவாக இருந்தது. இச்சந்தர்ப்பம் வழங்கிய நிர்வாகத்துக்கு நன்றி கூறுவதுடன், தாய்மொழிக்கல்வியை இளையோர்களுக்கு ஊட்டுபவர்களையும் அதற்காகப் பல் வழிகளில் உழைப்பவர்களையும் வாழ்த்துகிறேன். 21ம் ஆண்டு நிறைவு கொண்டாடும் காகன் மக்களுடன் நானும் மகிழ்ந்து மேலும் வளர வேண்டுமெனப் பாராட்டுகின்றேன்.

நன்றி

தருமதி. கருவின்வெதா நீரமலன்
முன்னாள் ஆசிரியை
தமிழாலயம் காகன்

தமிழாலயத்தின் கிள்ளைய நிர்வாகக் குழுவினர்

1. நிர்வாகி: திருமதி. ஆ.நாகலிங்கம்
2. உதவி நிர்வாகி: திருமதி. பத்மாவதி நித்தியானந்தம்
3. நிதிப் பொறுப்பாளர்: திருமதி. ரஞ்சிதா தெய்வேந்திரம்
4. பெற்றோர் பிரதிநிதி: திருமதி. செல்வரோசா இரத்தினவேல்
5. தமிழ்த்திறன் பிரிவு: திருமதி. யமுனா சிறிகந்தவேல்
- 6.. தேர்வுப் பிரிவு: திருமதி. ஆ.நாகலிங்கம்
7. கலைப்பிரிவு: திரு. கந்தசாமி
8. விளையாட்டுப்பிரிவு: திரு. பகீரதன். செல்வன். நிமல் நித்தியானந்தம்

தமிழாலயத்தில் தற்போது பணியாற்றும் ஆசிரியர்கள்

1. திருமதி. ஆயிலியம் நாகலிங்கம்
2. திருமதி. பத்மாவதி நித்தியானந்தம்
3. திருமதி. யமுனா சிறிகந்தவேல்
4. திருமதி. ரஞ்சிதா தெய்வேந்திரம்
5. திரு. இராமலிங்கம் நாகலிங்கம்

தமிழாலயத்தில் முன்பு பணியாற்றிய ஆசிரியர்கள்

1. திருமதி. நிவேதா உதயராசன் (இலண்டன்)
2. திருமதி. ஆனந்தநடேஸ்வரி தனபாலசுந்தரம் (இலண்டன்)
3. திருமதி. அகலியா நித்தியலிங்கம் (இலண்டன்)
4. திருமதி. நகுலராணி மகாதேவன் (முன்சன்)
5. திருமதி. யசிந்தா சிவஞானராசா (காகன்)
6. திருமதி. பாமினி ஆனந்தன் (என்னப்பெற்றால்)
7. திருமதி. கிருஷ்ணவேதா நிர்மலன் (காகன்)

மாணவர்கள் குறைவாய்நாம் 2002, 2003ம் ஆண்டு யேற்மன் ரீதியில் நடைபெற்ற பொதுநகர்வீச் சுவர்க் அறியப்படையில் தமிழ்மொழியில் 4ம் இடத்தையும் சமூக சுற்றாடலில் 2ம் இடத்தையும் பெற்று ஆண்டு விறைக்கூடியதாக குறிப்பிட்டது.

தமிழாலயத்தின் நிர்வாகக் குழுவினர்



நிர்வாக்

திருமதி. ஆயிலியம் நாகலிங்கம்

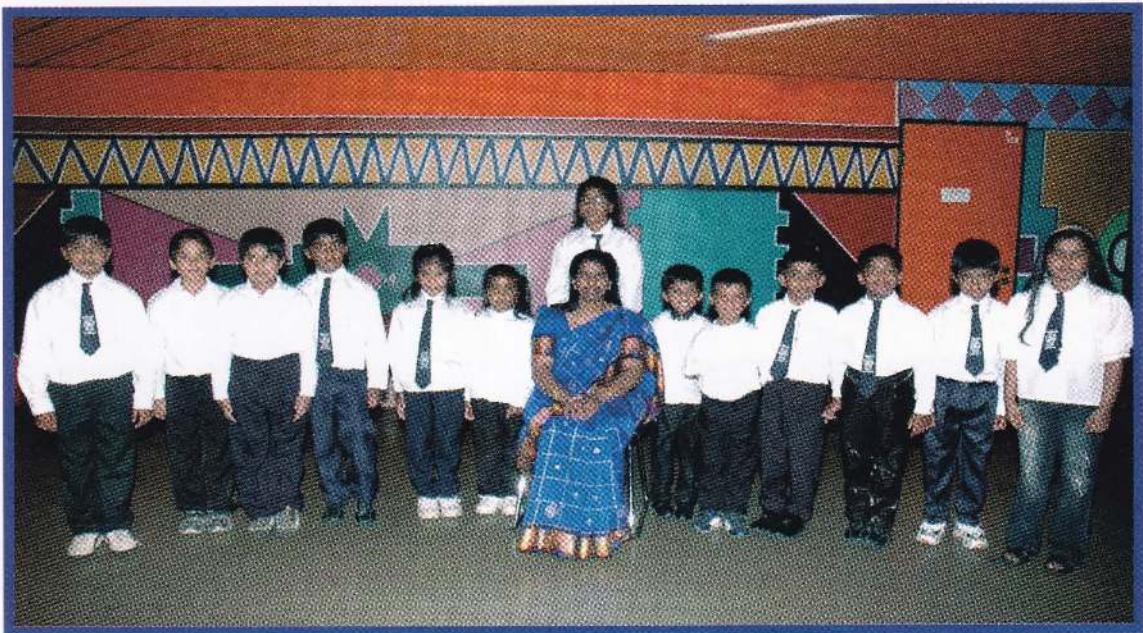


நெட்பொறுப்பாளர்:

திருமதி. உஞ்சிதா தெய்வேந்திரம்

யெந்தோர் மரதந்த

திருமதி. செல்வரோசா இரத்தினவேல்



சிறுவர் நிலை, வளர்நிலை-02 மாணவர்களுடன் வகுப்பாசிரியை திருமதி. உஞ்சிதா தெய்வேந்திரம்



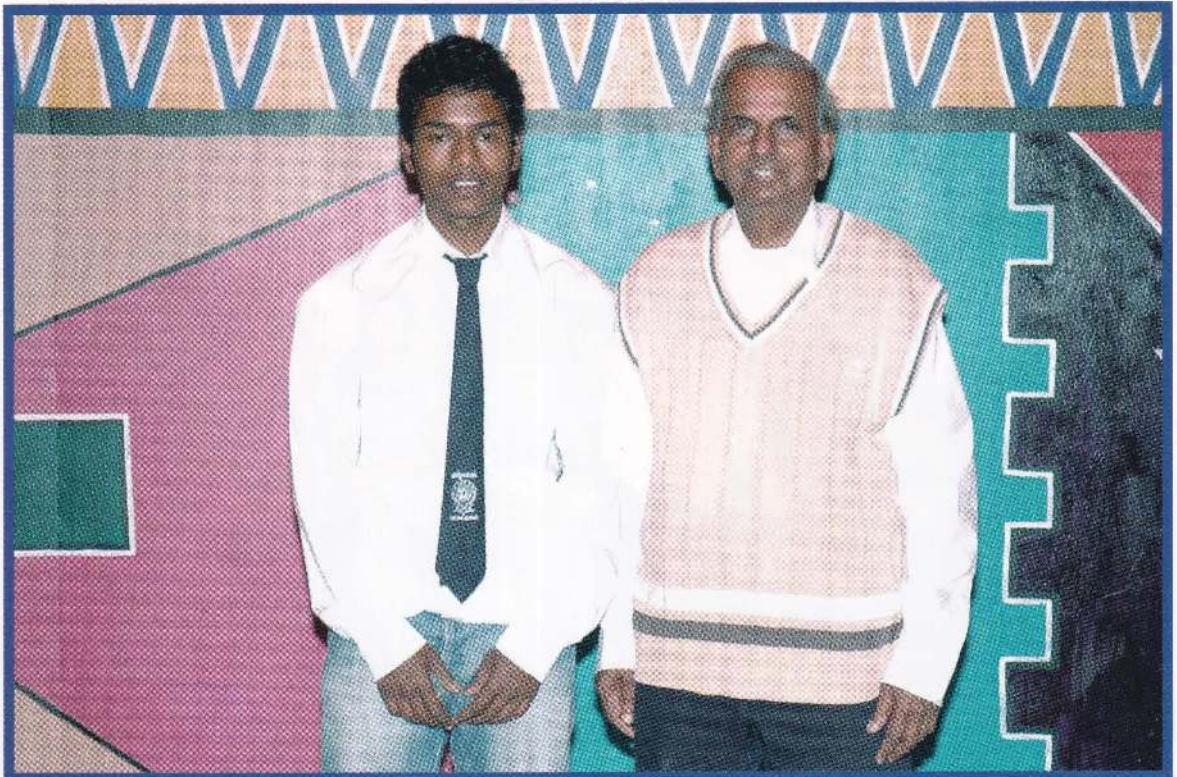
வளர்ந்தை -01, ஆண்டு -07, மாணவர்களுடன் வகுப்பாசிர்யை
திருமதி. யமுனா ஸங்கந்தவேல்



வளர்ந்தை -03, வளர்ந்தை -04 மாணவர்களுடன் வகுப்பாசிர்யை
திருமதி. உத்மாவந் நந்தயானந்தம்



ஆண்டு -09 மாணவர்களுடன் ஆசர்யை தருமதி. ஆய்வியம் நாகல்ங்கம்



11ம் ஆண்டு மாணவனுடன் ஆசர்யர் தநு. கிரா. நாகல்ங்கம்

தமிழாலயம் காகன் 17வது ஆண்டு விழா சிறப்புமலர்



தமிழாலய ஆசர்யர்கள்



பெந்தோர்களும் ஆசர்யர்களும்

தமிழாலயம் காகன் 17வது ஆண்டு விழா சிறப்புமலர்



தமிழாலய பேச்செற்



கலை யாலூம் மாணவர்களுடன் நடன ஆர்த்தை செல்வி. யனுசா செல்வநாயகம்



1994 நடைபெற்ற ஆண்டுவழாள் மாணவர்கள்



1994ல் நடைபெற்ற ஆண்டுவழாள் சிறப்பு ஏராந்தர் பர்ஸல் வழங்குதல்



கல்லூரி சொல்லுகன்றார் இன்றைய வைக்கியத்துடைய மாணவர் செல்வி. ரூபார்ஜன் பாஸுப்பரமணியாம்



1994ல் நடைபெற்ற ஆண்டுவழாள் பண்டார வன்னியன் நாடகம்



1994ல் நடைபெற்ற ஆண்டுவழாள் மீனவர் நடனம்



க்ராமிய நடன மாணவர்கள்

21வது அகவையைக் கொண்டும் காகன் தமிழாலயத்துக்கும், நிர்வாகத்திலே, ஆசிரியர்கள், பெற்றோர்கள், மாணவர்கள் அகவைநூக்கும் எது மளம் நிறைந்த வார்த்துக்களைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றோம்.

EURO ASIAN MARKT • KIOSK

Ennepetal Str.128A, 58135 Hagen

Tel.: 02331/ 340 34 97

Fax: 02331 / 348 41 87

நம் மண்ணை நினைவுடோம் என்
பொருட்களின் தரழும், கவையும்!

காகன் நகரில் உங்கள் இல்லத் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்ய மன நிறைவுடன் பெற்றிட நாடுங்கள்! உங்கள் இல்லத் தேவைகளுக்கு வேண்டிய மலிகைப் பொருட்கள், பசுமையானமரக்கறி வகைகள், கடலூணவுப் பொருட்கள், தொலைபேசி அட்டைகள் மற்றும் வீடியோ சிடி, எம்.சி (ஓடியோ) அத்துடன் உங்கள் அத்தியாவசியப் தேவைகளையும் ஒரே இடத்தில் பெற்றுக் கொள்ளலாம்.



1999ல் ஆர்யர்களும் மாணவர்களும்



1999ல் ஆர்யர் குழு



10ம் ஆண்டுப் பண் நறைவீல் ஏற்றுத் தொடுப்பு பெறும் நிருமந் ஆ. நாகலீல்கம்



2002 பொங்கல் விழாவில்.....



2002 பொங்கல் விழாவில்.....



2002 பொங்கல் விழாவில் காலை கழகன்றார் சௌக்ரீ. மருதங்கா உதயாசன்



2002 பொங்கல் விழாவில் இரை நகழ்த்தும் மாணவர்கள்



முன்னெழுநாள் நீர்வாங்கிடன் ஆர்யர்கள்

தமிழாலயம் காகன் 17வது ஆண்டு விழா சிறப்புமலர்



2006 பொங்கல் வீநாள்.....



2006 நடைபெற்ற ஆழப்பேரவை நகர்வீல் கலைகளுப்பு மாணவர்கள்.



2007 பொங்கல் வீநாள்.....



தங்க ஸம்பாட்டுப் பேரவை பார்ஸ் நடந்த யாதாரல் ஆய்வில் கலந்து கொண்ட கல்வீக் குழுவீல் காகன் தமிழாலய நீர்வாக நீருமதி.ஆநாகலன்கம்



2007 பொங்கல் வீநாள்.....



ஏப் தோடக்கும் நிகழ்வு

அறோ ரூசி ட்ரை Aro Prasi Trade

Glashüttenplatz 11
45549 Sprockhövel.

Tel.: 02 33 9 / 64 78

Fax: 0 23 39 / 12 18 55

உங்கள் இல்லத் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்ய
இன்றே நானுங்கள்

உங்கள் இல்லத் தேவைகளுக்கு தேவையான அனைத்து
ஆசிய மளிகைப் பொருட்கள். பக்னமயானமரக்கறி வகைகள்.
கடலுணவுப் பொருட்கள். தொலைபேசி அட்டைகள்.
வீட்டியோ சீடி மற்றும் அனைத்துப் பொருட்களும் பெற்றுக்
கொள்ளலாம்.

தாக்கின் உயர்களை நாடுவோர் நாடும் கிடம்!

உரிமையாளர்: "சிவநெறிக்காவலர்" நாகரட்னம் ரவீந்திரன்

வாழ்க! வளர்க! காகன் தமிழாலயம்

எம் உயிரினும் மேலான தாய் நாட்டை விட்டுப் பிரிந்து பல அந்திய நாடுகளில் நாம் வாழ்ந்து வருகிறோம். இதனால் எமது மொழி, கலை கலாச்சாரங்கள் அழிந்து போகும் நிலைக்கு நாம் தள்ளப்பட்டிருக்கிறோம். இப்படியான அவல் நிலையை முறியிட்டது தேமதுரத் தமிழோசையை உலகெலாம் பரவச் செய்வதற்காக அமைக்கப்பட்டவை தான் தமிழாலயங்கள்.



எமது சிறார்கள் தாம் எந்த இனம். தமது பூர்வீகம் என்ன என்று அறியாத நிலையில் தாம் புலம் பெயர்ந்து வாழும் நாட்டையே தமது நாடெனவும். தாம் பேசும் அந்திய மொழியையே தமது சொந்த மொழியென்றும் கூறிக் கொண்டும். என்னிக் கொண்டும் வாழ்கிறார்கள். எமது தமிழாலயங்கள், இச்சிறார்களின் மனதில், அவர்களின் இந்த நினைப்புத் தவறு என்பதையும். எமக்கென்றொரு நாடும், மொழியும் உண்டென்பதையும், இலோசாக பசுமரத்தாணி போல் வாரத்தில் ஏதோ ஒருநாளில் சில மனித்தியாலங்கள் பதிய வைக்கின்றன. அத்துடன் மாத்திரம் நின்று விடாமல் எமது கலை, கலாச்சார விழாக்களையும் தமிழாலயங்கள் நடாத்தி, எதிர்காலச் சந்ததியினருக்கு எமது பண்பாட்டையும், கலைகளையும், பாரம்பரிய விழாக்களையும், இறையன்பையும், கருணையையும் நாட்டின் அவல் நிலைகளையும் புரியவைக்கின்றன.

இந்த வகையில் செயலாற்றி வருவதே எமது காகன் தமிழாலயமும் ஆகும். என்றாலும் இதற்கு ஒரு தனிச் சிறப்பு உண்டு. என்னவெனில் தமிழாலயங்கள் ஆரம்பிக்கப்பட முன்னரே இது தமிழ்ப்பாடசாலையாக தனது பணியை ஆரம்பித்து பின்பு 1990ம் ஆண்டு தமிழாலயம் ஆக்கப்பட்டதே! இன்று, இந்தப் பாடசாலை ஆரம்பிக்கப்பட்டு இருபத்தொரு ஆண்டுகளைக் கடந்து விட்ட நிலையில் தனது பதினேழாவது தமிழாலய ஆண்டுவிழாவை வெகு சிறப்பாகக் கொண்டாடுகிறது என்று சொன்னால் அது மிகையாகாது. அது மட்டுமல்ல இப் பாடசாலை ஆரம்பிக்கப்பட்ட நாளிலிருந்து இன்று வரை, இப்பாடசாலையின் ஆசிரியர்களில் ஒருவராக, எமது தமிழ்க் கல்விக் கழகக் கல்வியிப்பணித் தந்தை திரு நாகலிங்கம் அவர்கள் பணியாற்றி வருகிறார் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. ஒரு சிறு தொகை மாணவர்களுடன் ஆரம்பிக்கப்பட்ட இப்பாடசாலை, நாளொருமேனியும் பொழுதொரு வண்ணமுமாக வளர்ச்சி கண்டு இன்று புதுப்பொலிவுடன் விளங்குகிறது என்பது கண்கூடு.

எமது தாய் நாட்டின் பேர்க் காலச் சூழல் காரணமாக நானும் புலம் பெயர்மன்னில் காலடி பதித்தவேளை. இந்தக் “காகன்” நகரம் எனக்கு புகலிடமாகக் கிடைத்தது. நான் செய்த பாக்கியம் என்றே கூற வேண்டும். ஏனெனில் புலம் பெயர்நாட்டில் காலடி எடுத்து வைத்த இரண்டு மாதங்களிலேயே, தாய் மன்னில் நான் இடை நிறுத்திவிட்டு வந்த பணியை தொடரக் கூடிய வாய்ப்பை இந்தக் காகன் தமிழாலயம் எனக்கு ஏற்படுத்தித் தந்தது. அது மட்டுமல்ல நாகலிங்கம் மாஸ்டர் அவர்களின் அன்பான பேச்சும், நேரடி வழிகாட்டலும், நேரமைத்திறனும் தமிழாலய வளர்ச்சியின் படிக்கற்களாக அமைந்ததோடல்லாமல், எனது வாழ்க்கைக்கும் வழிகாட்டியாக அமைந்தது. இத்தமிழாலயத்தில் நான் இரண்டு வருடங்கள் சேவையாற்றிய அந்த பசுமையான நாட்களை என்றென்றும் மறக்க முடியாது. இத் தமிழாலயம் இன்னும் பற்பல நல்ல புதிய நிகழ்வுகளுடன் பல்லாண்டு காலம் சேவையாற்ற வேண்டும் என்று வாழ்த்துகின்றேன்.

நன்றி

வாழ்க தமிழ்! வளர்க தமிழாலயம்!

திருமத் நருவராண் மகாதேவா
முன்னைய நாள் ஆசிரியை
தமிழாலயம் காகன்

21வது ஆண்டுவிழாவைக் கொண்டாடும் காகன் தமிழாலயத்துக்கு எனது மனமார்ந்த வாழ்த்துக்கள்!

எமது உயிரினும் மேலான தமிழ் மொழியைக் கற்பிக்கின்ற தமிழாலயமாகக் காகன் தமிழாலயம் நீண்ட நாட்களாகப் பணியாற்றி வருவது பாராட்டப்பட வேண்டியது. இத்தகைய சிறந்த பாடசாலையில் எனது பிள்ளைகள் தாய்மொழியைக் கற்பது மட்டற் ற மகிழ்ச்சியைத் தருகின்றது. கல்வியும் கலையும் நம்மிரு கண்களெனக் கொண்டு தாய் மொழிக் கல்வியையும் கலையையும் இங்கே எம் பிள்ளைகள் கற்று வருகின்றனர்.

இன்று உலகமெங்கும் தமிழ்கள் வாழ்ந்தாலும் எல்லோருக்கும் தமிழ் கற்கச் சந்தர்ப்பம் இல்லை. சந்தர்ப்பம் இருந்தும் அதை உதாரீனம் செய்து கொண்டிருப்பவர்கள் பரிதாப்பப்பட வேண்டியவர்களே! என்றோ ஒரு நாள் தாயகம் சென்று வாழ வேண்டிய சந்ததி கட்டாயமாகத் தமிழ் கற்க வேண்டும். இன்று 21வது ஆண்டு விழாக்கானும் காகன் தமிழாலயம் பல மாணவர்களைத் தமிழ்களாக உருவாக்கியுள்ளது பெருமைக்குரிய விடயம். இத்தமிழாலய நிர்வாகி, ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் எல்லோரும் பாராட்டப்பட வேண்டியவர்கள். விழா சிறப்படைய எனது நல்லாசிகள் உரித்தாகுக!

தருமதி. செல்வநேரா இருந்தனவேல்
பெற்றோர் பிரதிநிதி
தமிழாலயம் காகன்

காகன் தமிழாலயமே வாழ்க

இன்று உலகம் முழுவதும் தமிழினம் வாழ்கின்றது. ஊடகங்களும் தமிழில் வளர்ச்சியடைந்துள்ளன. இவையனைத்தையும் கடந்து இளைய சமுதாயம் பிறமொழியுள் அமிழ்ந்து அழிந்து விடாமற் காக்க முன்னெச்சரிக்கையாக யேர்மனியில் தமிழ்க் கல்விக் கழகம் அமைத்து இவையனைத்தையும் கண்ணேனக் காத்து வளர்ந்து வருவது கண்கூடு.

இவ்வேளை கல்விப்பணியின் தமிழாலயங்கள் தொடங்கு முன்பே 1986ல் காகனில் ஒரு பாடசாலை அமைத்து எமது சிறார்களுக்குத் தமிழ்க்கல்வி புகட்டப்பட்டது. இன்று 21வது ஆண்டை நினைவு கூற்று விழா எடுக்கும் வேளை இப்பாடசாலையில் குறுகிய காலம் கற்பிக்கச் சந்தர்ப்பம் கிடைத்ததையிட்டு அகம் மகிழ்ச்சின்றேன். அன்று தொடக்கம் இன்று வரை கற்பித்தலை முன்னெடுத்துச் சென்ற. செல்கின்ற ஆசிரியர்கள், பெற்றோர்கள் வழிநாடாத்தும் நிர்வாகம், மாணவர்கள் அனைவரையும் பாராட்டுவதோடு விழாச் சிறப்படையவும் வாழ்த்துகின்றேன்.

தருமதி. யசந்தா சுவஞ்சனாரா
முன்னாள் ஆசிரியை (காகன்)

21வது அகவையைக் கொண்டாடும் காகன் தமிழாலயத்துக்கு எனது வாழ்த்துக்கள்.

நாட்டியக்கலை கவின் கலைகளில் ஒன்றாகும். ஸ்ரீ கலைகள் பலவற்றுக்கும் அடிப்படையாகவும் தொன்மை மிக்கதும் மாணவர் ஆரோக்கியம், அறிவியல் வளரவும் இறைபக்தி பெருகவும் இன்பம் பயக்க வல்லதுமாகும்.

சிவநடனம் ஆனந்ததாண்டவம் எனப்படுகின்றது. அந்த ஆனந்தத்தையே ஜீவன்கள் விரும்புகின்றன. கலை இசையிலே சுலக உயிரினங்களும் இன்புறுவதைக் காண்கின்றோம். உலகம் அசைவிலே சஞ்சரிக்கின்றது. இந்த அசைவிலே இசை, தாளம், பாவம் இணைந்து நடனமாகி விடுகின்றது. உள்ளத்தே பெருகும் உணர்வுகளையும் கருத்துக்களையும் அசைவு என்னும் அபிநாய மூலமும் அழகாக வெளிப்படுத்தப்படுவதே கலையாகும்.



கண், காது, மனம் ஆகிய அங்கங்கள் மூலம் பார்ப்போர், கேட்போர், இரசிப்போர் மூலமே நடனக்கலை பெருகி வருவதைக் காண்கின்றோம். இக்கலை பக்திப் பரவசமூட்டி எமது துன்பம் துய்க்கின்றது. ஞான வடிவான இறைவன் தன் அருட்சக்தியால் உலகில் உயிர்களைப் படைத்தான். அவை அறம், பொருள், இன்பம், வீடு ஆகிய நான்கு உருதிப் பொருட்களையும் அடைவதற்கு முறையே வேதம், ஆகமம், புராணம் அறுபத்து நான்கு கலைகளை ஆக்கிப்புகழப்படுவதும் அவற்றுள் தலை சிறந்து விளங்குவதும் பரதக் கலையே. இது ஒரு தெய்வீக்கலையாகும்.

இப்படிப்பட்ட பரதக்கலையை கிட்டத்தட்ட 2 வருடங்களுக்கு மேலாக காகன் தமிழாலய மாணவர்களுக்குக் கற்பித்து வருகின்றேன். இன்று இத்தமிழாலயம் தனது 21வது அகவையைக் கொண்டாடும் இந்நேரத்தில் இத்தமிழாலய நிர்வாகத்தை திறம்பட நடாத்திவரும் திருமதி ஆயிலியம் நாகலிங்கம் அவர்களுக்கும் மற்றும் நிர்வாகக் குழுவினருக்கும், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள், பெற்றோர்கள் ஆகியோருக்கும் எனது வாழ்த்துக்களைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

செல்வி. யனுசா செல்வநாயகம்
நடன ஆசர்யை
தமிழாலயம் காகன்

ஜநான்கோர் அகவைக்கு அகம் நெகிழ்ந்த வாழ்த்துக்கள்

அந்திய தேசம் காகன் நகரில்
அன்னை தமிழ் மொழி வளர்க்க
அகவை எண்பத்தாறு தனிலே
இதமாய் மலர்ந்தது ஆலயமொன்று

ஒன்று இரண்டென அகவை
இருபத் தொன்றில் நன்றே
இதமாய் கால் பதித்து இன்று
குன்றென நிமிர்ந்தாய்
உனை காகன் தமிழர் நாம்
என்றும் ஏற்றியே வளர்த்திடுவோம்

செந்தமிழ் பேசும் செல்வங்கள்
அந்திய மொழியில் அமிழ்ந்திடாது
துல்லியமாகத் தூய தமிழை
வல்லமையாய்க் கற்று இன்று
வண்ணங்கண்டு நிற்கின்றார்
எங்கள் பிள்ளைகள் தமிழராய் வாழ
தங்கத் தமிழைத் தகவறக் கற்று
பேச்சால் எழுத்தால் நடிப்பால்
கூடவே பல திறன்கள் பெற்றமை-கண்டு
குதூகலித்து நிற்கின்றோம்-இன்று

மூத்த தமிழ் முனைப்புடன் வளர
முன்னின்று நடாத்தும் பெரியோர்கள்
அன்புடன் பணியாற்றும் ஆசான்கள்
ஆதரவு வழங்கும் அன்புக் கரங்கள்
அனைவருக்கும் அகம் நிறைந்த நல்
வாழ்த்துக்கள் கூறி வணங்குகின்றோம்.

பெற்றோர்
தமிழாலயம் காகன்

வாழ்த்துகின்றோம்

தமிழர்கள் பெரிவாரியாகப் புலம் பெயர்ந்த காலங்களில் புலம் பெயர்நாடுகளில் சுயமொழிக்கல்வியற்ற துர்ப்பாக்கிய நிலையே நிலவியது. இந்நிலையில் 1986ம் ஆண்டில் முதன் முதலாக காகன் நகரில் பத்துப் பிள்ளைகளுடன் தமிழ்க்கல்வியானது தனது ஆணிவேரை ஊன்றத் தொடங்கியது.

காகன் வாழ் ஆசிரியர்களும், பெற்றோர்களும் யேர்மனியில் தமிழ்க்கல்வியின் ஆரம்பகர்த்தாக்கள் என்ற பெருமைக்குரியவர்கள் ஆகின்றனர்.

சுயமொழி கற்பதனால் பிள்ளைகள் யேர்மன் மொழிக்கல்வியில் பின் தங்கிவிடுவர் என்ற மாயை பெற்றோர்களிடையே நிலவியது. இந்த மாயையைக் கச்குநூறாக்கி சுயமொழிக்கல்வியானது பிறமொழிக்கல்விக்கு ஊறு செய்யாது உறுதுணையே செய்யும் என்ற உண்மையை உணர்த்தி பெற்றோர்களுக்கு தமிழ்க்கல்வி மீது பற்றை ஏற்படுத்தியது.

உலகத்தமிழர் இயக்கத்தின் தமிழாலயத்தில் தன்னை இணைத்துக் கொண்ட காகன் தமிழ்க்கல்வியானது பர்ட்சைகளில் மாணவர்கள் பெற்ற சிறந்த பெறுபேறுகள் யேர்மன் தமிழ்மக்களிடையே ஊக்கத்தையும், உத்வேகத்தையும் உண்டாக்கியதெனலாம். தமிழாலயங்களின் பெருக்கம் இவ்வண்மையைத் தெளிவாக உணர்த்துகிறது.

தமிழாலயமாக பெயர்மாற்றம் பெற்ற காகன் தமிழ்க்கல்வியானது 1994ம் ஆண்டு தனது 5வது தமிழாலய ஆண்டுவிழாவைக் கொண்டாடிப் பெருமைப்பட்டுக் கொண்டது. தற்போது (2007ம் ஆண்டு) தனது 21வது ஆண்டு விழாவைக் கொண்டாடி மகிழும் காகன் தமிழாலயம் என்றென்றும் சிறந்து பல அறிஞர்களைத் தர வேண்டும் என்று ஆசிரியர்களையும், பெற்றோர்களையும், மாணவர்களையும், உரிமையுடன் கேட்பதோடு ஆண்டுவிழா சிறக்க வாழ்த்துகின்றேன். தற்போது சிறந்த கட்டமைப்புடன் இயங்கி வரும் தமிழ்க்கல்விக் கழகத்தின் தமிழாலயங்களின் மூலமான கல்விச் சேவையானது காலத்தின் கட்டாயமாகி விழுதுகள் பல கொண்ட ஆஸ்ரமாகத் திகழ்கிறது. வாழ்க தமிழ்க்கல்விக்கழகம்! வளர்க தமிழாலயங்களின் தமிழ்க்கல்விப்பணி! என்றும், காகன் தமிழாலய விழாச் சிறப்புறவும் வாழ்த்துகின்றேன்.

தநு. பாலசும்ரமணம்
காகன் ஆரம்பகாலப் பெற்றார்

இலங்கையின் முதற் குடிகள்

சிங்கள இனத்தின் ஆதி இதிகாசங்களான மகாவம்சம், தீபவம்சம் ஆகிய இருநூல்களும் பாளி மொழியில் எழுதப்பட்டவை. இவைகள் கூறும் கதைகளின்படி இலங்கையின் முதற்குடிகளாக இயக்கர், நாகர், ஆகிய பழங்குடிகளும் பின் விசயனும் அவனது பிற்சந்ததியாரும் வாழ்ந்துள்ளனர்.

புத்தர் இலங்கைக்கு மூன்று முறை வந்தார் என்றும் முதலில் தென் இலங்கையிலுள்ள மகியங்களைக்கும் இரண்டாம், மூன்றாம் முறைகளில் கல்யாணி, நாகத்ப (நயினாத்வு) பகுதிகளுக்கும் வந்தார் என்றும் கூறப்படுகிறது.

மகாவம்சக் கூற்றுப்படி, சிங்கத்தின் வழித்தோன்றலான விசயன் நாட்டிற் குழப்பம் விளைவித்தபடியால் எழுநூறு தோழர்களுடன் கப்பல் மூலம் வந்து இலங்கைக் கரையிலுள்ள ‘தம்பபண்ணி’ என்ற இடத்தில் இறங்கினான். இயக்கப் பெண்ணான ‘குவேனியை’ மணந்தானென்றும் அவள் கொலை செய்யப்பட்டின், தமிழ்நாட்டுப் பாண்டிய மன்னன் மகளைத் தனக்கு இராணியாகவும் தோழர்களுக்கு பாண்டிநாட்டுப் பெண்களை மணம் முடித்தும் வைத்தான் என்றும் அறியக் கிடக்கின்றது.

விசயன் தம்பபண்ணியை தலைநகராகக் கொண்டு ஆட்சி செய்தான். தோழர்களான அமைச்சர்களின்(மந்திரிகள்) பெயரால் குடியேற்றங்கள் ஏற்பட்டன. விசயனுக்குப் பிள்ளைகள் இல்லாதபடியால் அவனது தம்பியும் அவனது பிற்சந்ததியினரும் ஆட்சிப் பொறுப்பை ஏற்றனர். இவ்வாறு கூறப்படும் கதையும் கட்டுக்கதையாகவே தெரிகின்றது. எனினும் சிலர் விசயனின் முன்னோடிகள் வட இந்தியர், என்றும் அவர்களே இலங்கையில் நாகரிகத்தைப் பரப்பினர் என்றும் கூறுகின்றனர். இது ஏற்றுக் கொள்ளமுடியாது.

ஆயினும் இயக்கரும், நாகரும் தான் இலங்கையின் தொல்குடிகள். இவர்கள் இலங்கையில் நூற்று ஐம்பதாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்னரே வாழ்ந்தனர். இவர்கள் கற்கால மக்களென்றும், தொல்பொருள் ஆய்வுகள் கூறுகின்றன. பழையகற்காலத்தில் கல்லினால் ஆன கோட்ரிகளும், இடைக்கற்காலத்தில் பற்பல வடிவங்களில் அமைந்த ஆயுதங்களும் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன. வேட்டையாடுதல், கிழங்கு கிண்டுதல் தொழில்களாக மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. இம்மக்கள் இறந்தவரின் உடல்களை ‘சமத்தாழி’ களில் வைத்து அடக்கம் செய்தனர். இம்மக்களின் நாகரிகம் பற்றிய சான்றுகளாக எலும்புக்கூடுகள், மட்பாண்டங்கள், உலோகக்கருவிகள் காணப்பட்டன.

கற்களைப் பயன்படுத்திய பெருங்கற்காலப் பகுதியில் ஆடு, மாடு, வளர்ப்பு, நெற்செய்கை, மட்பாண்டம் வனைதல், நீர்ப்பாய்ச்சுதல் ஆகியன இப்பண்பாட்டின் சிறப்பு அம்சங்களாகும். வாழ்விடங்கள், ஸமத்தாழிகள், கல்லறைகள், குளங்கள், வயல்கள் முதன்மை பெற்றுள்ளன. கந்தரோடை, திசமகராமம், அநுராதபுரம் ஆகிய இடங்களின் அகழ்வாய்வுகள் இவற்றை உறுதி செய்கின்றன.

புத்தளத்தில் பொம்பிப்பு எனும் இடமும், ஆணைக்கோட்டையில் மாந்தையும் அடக்கஞ் செய்யப்படும் இடங்களாக இருந்தன. இதே பண்பாடு தென்னிந்தியாவிலும் இருந்தது. சங்க இலக்கியங்களும் இவற்றைப் பற்றிக் கூறுகின்றன. இப்பண்பாடு கி.மு. ஜநாற்றுக்கு முன்னரே வளர்ந்துள்ளது. இதுதான் இலங்கையிலும் பரவியிருந்தது. எனவே கி.மு. ஜநாற்றுக்குப்பின் வந்த விசயனால் நாகரிகம் இலங்கையிற் பரவியது என்பது பொய்க்கதையாகும்.

தமிழ்மொழி தனித்துவமான மொழி. சிங்களம் போலக்கலப்பு மொழியல்ல. பெள்தம் இலங்கைக்கு வரமுன்பே இங்கு மக்கள் பண்பாட்டு அடிப்படையில் ஓன்றாகவே இருந்திருக்கின்றனர். இதனால் இலங்கையின் முதற்குடிகள் பற்றி மகாவம்சம் கூறுவது பொய். இந்நாட்டுக்கு நாகரிகத்தைக் கொண்டு வந்தவர் தென்னிந்தியாவிலிருந்து வந்த தமிழரே. சமத்தின் முதற்குடிகள் இயக்கர், நாகர் என்பது தான் உண்மை. இயக்கரும், நாகரும் திராவிடத்தமிழர்களே.

செல்வ் அஸ்வர் மோகனராஜன்
ஆண்டு 9 மாணவி
தமிழாலயம் காகன்

அறிவாலயமாக ஒளிபரப்ப வாழ்த்துக்கள்!

21வது அகவையில் கால் பதிக்கும் காகன் தமிழாலயத்தின் பணி போற்றுதற்குரியது. புலம் பெயர்ந்து வாழ்ந்தாலும் நம் சிறார்களின் எதிர்கால தமிழ் வளர்ச்சியை கட்டிக் காக்க எழுந்ததே தமிழாலயங்கள். அடுத்த தலைமுறையும் எம் தமிழை எடுத்து செல்ல ஏணியாக இவை அமைந்தன.

அந்த வகையில் காகன் தமிழாலயத்தின் வளர்ச்சி பல ஆண்டுகளைக் கடந்து 21 இல் கால்பதிக்கிறது. இதனை திரு திருமதி நாகலிங்கம் தம்பதிகளே நயமாக நடாத்தி வெற்றி கண்டுள்ளனர். மக்கள் சேவையே மகேசன் சேவை என்பதற்கு இணங்க, இந்தத் தமிழாலய வளர்ச்சிக்காகச் செலவிட்ட தம்பதிகள் கட்டி வளர்த்த தமிழாலயம் 33 இற்கு மேற்பட்ட மாணவர்களை தன்னகத்தே கொண்டு மிடுக்கோடு நிற்கிறது. பல மாணவர்களை தமிழோடு உருவாக்கி, அதே மாணவர்களை ஆசிரியர்களாக கொண்டு அடுத்த சந்ததியும் எடுத்து வளர்க்கின்றதென்றால் அது மகிழ்ச்சிக்குரியதே! பன்மொழி விரித்தியுடன் எம்மொழியிலும் ஏற்றம் பெற்று விளங்கும் சிறார்களின் மொழி வளர்ச்சிக்கு இவை போன்ற தமிழாலயங்கள் உதவுவது பெருமைக்குரியது. இன்று பல மாணவர்களைத் தன்னகத்தே கொண்டு ஆஸவிருட்சமாக உயர்ந்து நிற்கும் காகன் தமிழாலயத்தின் வளர்ச்சியை வாழ்த்துவோம். அதனை வளர்க்கும் ஆசிரியர்களையும், நிர்வாகியாகக் கடமைபுரியும் திருமதி ஆயிலியம் நாகலிங்கத்தின் சேவையையும் பாராட்டி, இன்னும் பல்லாண்டு காலம் அறிவாலயமாக ஒளிபரப்ப வேண்டுமென வாழ்த்துகின்றோம்.

அன்புடன்
சுவசந்தரம் பக்ரீதன்
விளையாட்டுத்துறைப் பொறுப்பாளர்



தமிழாலயம் கசிலிங்கவுசன்

Thamilalayam Haßlinghausen

Bildung, Kultur und Sport

நெஞ்சார்ந்த வாழ்த்துக்கள்

தேமதுரத் தமிழோசை உலகமெல்லாம் பரவும் வகை செய்தல் வேண்டும் என்ற பாரதியின் கனவு இன்று ஈழத்தமிழர்களால் நனவாக்கப்பட்டு வருவது மகிழ்ச்சியைத் தருகின்றது. இனவாத அரசின் கொடுமை தாளாது காலத்தின் கட்டாயத்தால் கடல்கடந்து புலம்பெயர்ந்து வந்த தமிழன் ஆணிவேர் அறுபட்ட மரம்போல் மெல்லச் சாயாது. முகமிழந்து வாழ மறுத்த மாந்தராய் மண்ணின் வேரோடு பின்னிப்பினைந்து விடுதலை உணர்வோடும் மொழிப்பற்றோடும் தமக்குரிய அடையாளத்தோடு வாழ்ந்து வருவதைப் பார்த்து இந்நாட்டு மக்கள் பலர் ஆச்சரியப்படுகின்றார்கள். ஒரு இனம் அழிக்கப்பட வேண்டுமானால் முதலில் அந்த இனத்தின் மொழி மழுங்கடிக்கப்பட வேண்டும் என்பது மறுக்கப்பட முடியாத வரலாற்று உண்மையாகும்.

உயிர் காக்கப் புறப்பட்டு வந்த இனமும் அதன் சந்ததியும் தமது அடையாளத்துடனேயே வாழவேண்டும் என்பதை நன்குணர்ந்தவர்களால் தூவப்பட்ட விதைகள் தாய்மொழிக் கல்வியோடு கலைகளையும் வளர்த்திடும் தமிழாலயங்களாக இன்று வளர்ந்து அரும் பெரும் பணியாற்றி வருவது பலராலும் புகழ்ந்துரைக்கப்படுகின்றது. இந்த வகையில் எமது நகரத்துக்கு அண்மையிலுள்ள காகன் தமிழாலயம் தோற்றப்பெற்று 17வது அகவையில் கால்பதித்து விழாக் காண்பது பெருமகிழ்ச்சியைத் தருகின்றது. இத்தமிழாலயத்தின் தோற்றத்துக்கும் வளர்ச்சிக்கும் உழைத்த உழைத்து வருகின்ற நிர்வாகிகள், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள், பெற்றோர்கள் அனைவரதும் பூரண பங்காற்றலுடன் இத்தமிழாலயம் மேலும் மணம்பரப்பிட நெஞ்சார வாழ்த்துகின்றோம்.

நீர்வாக்கள், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள், பெற்றோர்கள்
தமிழாலயம் கசிலிங்கவுசன்



தமிழாலயம் டோட்டமுன்ட்

Thamilalayam Dortmund

Bildung, Kultur und Sport

அகவை 21 இல் கால்பகிக்கும் தமிழாலயம் காகன்

காகன் பாடசாலை ஆரம்பித்து ஆண்டுகள் 21 ஜூ அடையும் வேளை இதய பூர்வமான வாழ்த்துக்களைத் தெரிவிப்பதில் மகிழ்வு அடைகின்றோம். செந்தமிழாகிய தமிழை அடுத்த தலைமுறையும் எடுத்து செல்ல அரும்பணியாற்றும் காகன் தமிழாலயத்தின் பணி போற்றுதற்குரியது. நாகவிங்கம் ஜயா தம்பதிகள் நயமாக ஆரம்பம் கண்ட நற்றமிழாலயம் அகவை 21 இல் அடிப்படையில் ஆலம் விருட்சமாக வளர்ந்து மணம் பரப்ப வாழ்த்துகிறோம்.

தேன் மதுரத்தமிழ் தேசமெங்கும் பரவ வேண்டும் என்ற பாரதியின் கனவை மெய்ப்பட நனவாக்கும். தமிழாலயமாக விளங்குவது காகன் தமிழாலயம்.. இன்று பல ஆசிரியர்களோடு நெடிது வளர்ந்த விருட்சமாக சிறார்களுக்கு அறிவொளியை அள்ளி வழங்குகிறது. பல மாணவர்களை தமிழோடு உருவாக்கிய பெருமை இதற்குரியது. தங்கு தடையின்றி எழுத்தோடும் எண்ண அலையோடும் சிறார்களுக்கு அறிவுக்கண்ணே அள்ளிச் சொரிவது ஆனந்தம். மிடுக்கோடு ஆண்டுகள் 21இல் தடம் பதித்து பல்லாண்டு காலம் பல மாணவர்களை உருவாக்கும் தமிழாலயமாக பிரகாசிக்க இறையருள் கொண்டு இனிதே வாழ்த்துகிறோம்.

தமிழாலயம் டோட்டமுன்ட்
நிர்வாகிகள், மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள்.



தமிழாலயம் சுவெற்றா

Thamilalayam Schwerte

Bildung, Kultur und Sport

21வது அகவை காணும் காகன் தமிழாலயமே வாழ்க!

புலம் பெயர் தேசத்திலே அன்னமொழி, கலை, கலாசாரம் என்பவற்றைப் பேணிவரும் எம்மவரின் அரும் பணிகளால் நாட்டுக்கு நாடு பல கல்விநிறுவனங்கள், கல்விச்சாலைகள், கலாலயங்கள் ஆலயங்கள் என்பன தோற்றம் பெற்றன. ஏறக்குறைய முப்பது வருடங்களுக்கு மேலாக புலம்பெயர் தமிழர்களின் செயற்பாடுகள் மேலைத்தேசங்களில் தடம்பதித்துள்ளன. இந்தவரிசையில் யேர்மனியிலே தமிழ்மொழியைப் பயிற்றுவிக்கும் உன்னதநோக்கோடு பாடசாலைகள் அறிதாக ஆங்காங்கே அரும்பின. அவற்றுள்ளே பெயர் குறிப்பிடக்கூடிய வகையில் பழையையும் சிறப்பும் வாய்ந்த பாடசாலையாக காகன் தமிழாலயம் உதயம் பெற்றது. 1990ம் ஆண்டுக்குப் பின் தமிழாலயங்களின் தோற்றத்தின் பின்னர் இது “காகன் தமிழாலயம்” எனப் பெயர் பெற்று இன்றுவரை செவ்வனே இயங்கி இருபத்தோராவது அகவையை எட்டிநிற்கும் தமிழாலயத்தை வாழ்த்துவதில் பெருமை கொள்கின்றோம்.

இருபத்தொரு ஆண்டுகளாக இயங்கி அறிவுசால் மாணவர்களை உருவாக்கிப் பெருமிதம் கொண்டு, ஏனைய தமிழாலயங்களுக்கும் முன்னோடியாகத் திகழ்கிறது எனின் மிகையாகாது. காகன் நகர மக்களுடைய ஆதாவடனும் ஒத்துழைப்புடனும் திருத்திருமதி. இரா. நாகலிங்கம் அவர்களுடைய தீவிர மொழிப்பற்றாலும் நீண்ட காலக் கற்பித்தல் அனுபவங்களாலும் இப்பாடசாலை உயர்ந்து நிற்பது பாராட்டுக்குரியது. இவர்களினுவரும் தமது “வாழ்க்கை கல்விப்பணிக்கே” என்பது போல் கல்விச்சேவைக்கே தம் வாழ்நாளிற் பெரும்பகுதியைக் கழித்துள்ளனர் என்பதை யாவரும் அறிவர். காகன் தமிழாலயத்தில் மட்டுமல்ல எமது சுவெற்றா தமிழாலயத்திலும் ஆசிரியப் பணியை இருவரும் மேற் கொண்டு திறமையான பல மாணவர்களை உருவாக்கியுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது. 1986ம் ஆண்டு தொடக்கம் காகன் உட்பட என்னப்பெற்றால், விற்றன், கற்றிங்கன், வூப்பெற்றால், கசிலிங்கவுசன், கொமஸ்பாக், நொய்ஸ் போன்ற இடங்களிலுள்ள பாடசாலைகளில் தமிழ்க்கல்வி கற்பித்து இவர்கள் பெயர்களைப் பெருமையுடன் சொல்லக்கூடிய பல மாணவர்களை உருவாக்கி அவர்தம் மனங்களிற் பதிந்துள்ளார்கள்

திரு. இரா. நாகலிங்கம் ஜயா அவர்கள் யேர்மனியின் கல்விக்கழகப் பொறுப்பாளராகவும் திருமதி. ஆநாகலிங்கம் அவர்கள் தேர்வுப்பிரிவுப் பொறுப்பாளராகவும் பாரிய பணியை ஏற்று இன்றுவரை சளைக்காது செயற்பட்டு வருவதையிட்டுப் பெருமகிழ்வடைவதோடு உடல் உளம் தளர்வற்றுத் தொடர்வதற்கு அனைத்துத் தமிழ்மக்கள் சாபாக வாழ்த்துகளைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றோம். தமிழ்மொழிக்கும் தமிழினத்துக்கும் தமிழீழ மக்களுக்கும் இவர்கள் பணி தொடரவும் நலமாக வாழவும் இறைவனை இறைஞ்சுகிறோம்.

நீர்வாகிகள், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் - பெற்றோர்கள்

தமிழாலயம் சுவெற்றா



தமிழாலயம் என்னெப்பெற்றால்

Thamilalayam Ennepetal

Bildung, Kultur und Sport

17 வது அகவையைக் கொண்டாடும் காகன் தமிழாலயத்துக்கு எமது வாழ்த்துக்கள்!

யேர்மனியில் தமிழ்க்கல்விக்கழகம் ஆரம்பிப்பதற்கு முன்பு திரு. இரா. நாகலிங்கம் ஜயா அவர்களால் தாய்மொழிக்கல்வியை ஊட்டுவதற்காக 21 வருடங்களுக்கு முன் தொடங்கப்பட்ட தமிழ்ப்பாடசாலைகளுள் காகன் தமிழாலயமும் ஒன்றாகும். அன்று முதல் இன்று வரை இத்தமிழாலயத்தின் நிர்வாகப்பணியை. தாயகத்தில் ஆசிரியராகவும் புலம்பெயர் மண்ணில் தமிழ்க்கல்விக்கழகத்தின் பொதுத்தேர்வுச் பொறுப்பாளராகவும் பணியாற்றிவரும் திருமதி. ஆயிலியம் நாகலிங்கம் அம்மையார் அவர்கள் மிகவும் பொறுமையுடனும் நிர்வாக ஆளுமையுடனும் பணியாற்றி வருவது மிகவும் பாராட்டுதற்குரியது. இந்த வயதிலும் மனம் தளராமல் எத்தனை இன்னல்கள் வந்தாலும் யார் யார் என்ன கூறினாலும் அதைப் பொருப்படுத்தாமல் தான் பிறந்த மண்ணுக்காக இளையோரை வளர்த்தெடுக்கும் பணியில் தன்னை அவர் தம் கணவர் திரு. இரா. நாகலிங்கம் ஜயா அவர்களுடன் முழுமையாக அர்ப்பணித்துள்ளார்.

திருமதி. ஆயிலியம் நாகலிங்கம் அவர்களும் திரு. இரா. நாகலிங்கம் ஜயா அவர்களும் எமது தமிழாலயம் ஆரம்பித்தநாள் முதல் இன்று வரை எமது மாணவர்களுக்குக் கல்விகுட்டி வருவது பெரும் கொடை என்றே கூறவேண்டும். இவர்கள் இருவராலும் எத்தனையோ மாணவர்கள் 11 வது ஆண்டு வரை கல்விகற்று எமது தமிழாலயத்திலிருந்து மிகத் திறமையாகத் தேர்ச்சிபெற்று தமிழில் பேசவும் எழுதவும் ஜயந்திரிபறக் கற்று வெளியேறியுள்ளார்கள்.

காகன் தமிழலாலயத்தில் தமிழ்மொழி, சுற்றாடற்கல்வி மட்டுமல்லது கலைவகுப்புகளில் ஒன்றான நடனவகுப்பும் தரம் வாய்ந்த நடன ஆசிரியை மூலம் நடைபெற்றுக் கொண்டிருப்பது யாவரும் அறிந்ததொன்று. இவ்வாறான குழலில் காகன் தமிழாலயம் தனது வரலாற்றுக்கடமையை நிறைவேற்றியிருப்பது பாராட்டுதற்குரியது. இப்பாராட்டுக்கள் காகன் தமிழாலய நிர்வாகத்துக்கும், இத்தமிழாலயம் ஒங்கி வளர்வதற்கு அரும்பாடுபட்ட ஆசிரியர்கள், பெற்றோர்கள், மாணவர்கள், நலன்விரும்பிகள் அனைவருக்கும் உரியதாகும்.

17வது அகவையைக் கொண்டாடும் காகன் தமிழாலயம் நீடுழிகாலம் தனது சேவையை வழங்க வேண்டும் என்று நிர்வாகத்தினரையும். ஆசிரியர்களையும். பெற்றோர்களையும் வாழ்த்தி நிற்கும்....

நிர்வாகிகள், மாணவர்கள், பெற்றோர்கள் ஆசிரியர்கள்
தமிழாலயம் என்னெப்பெற்றால்..



தமிழாலயம் கற்றிங்கன்

Thamilalayam Hattingen

Bildung, Kultur und Sport

புலத்தில் தமிழ் வளம் பெற வாழ்த்துகின்றோம்

தமிழன்மே வெளியேறு! தமிழ்தனை மறந்தோடு எனக் கொடுவாள் கொண்ட அரக்கர்கள் கடல் கடந்து ஓட துரத்தி அடித்தனர்நிலை மாறாத் தமிழனம் கடல் கடந்து வந்தாலும் கடமை உணர்வு கொண்டு தம் மொழி, கலை, கலாச்சாரங்களை மறந்து வேற்றினமாக தமிழ்முகங்களை தொலைத்த இனமாக வாழ்ந்துவிடக்கூடாது என்று வெள்ளம் வருமுன் அணைகட்ட வேண்டுமென்று 1990ம் ஆண்டு உ.த.இ.கல்விப்பணியினர் முதல் முதலாக தமிழாலயங்கள் என்ற பெயரிலே பாடசாலைகளை ஆரம்பித்தனர். இந்த வகையிலே யேர்மனியிலே செயலாற்றி வருகின்ற தமிழ்க்கல்விக்கழகத்தின் 130 தமிழாலயங்களில் ஒன்றான காகன் தமிழாலயம் 17ம் ஆண்டை நிறைவு செய்து மாபெரும் தமிழ் விருட்சமாக வான் ஒங்கி வளர்ந்து செழித்து நிற்கின்றது.

புலத்தில் வாழும் சிறுவர் தமைப்பலமாய் வாழுத் தமிழைத் தந்த தமிழாலயத் தந்தையினதும் அவர் துணைவியாரினதும் நேரடி மேற்பார்வையில் இயங்கி வரும் இத் தமிழாலயம் மாணவர் ஆசிரியர் பெற்றோர் ஆகிய முத்திறத்தினரையும் ஒன்றிணைத்து மிகத்திறைமையுடனும் கட்டுக்கோப்புடனும் நடத்தி வருவது போற்றிப் பாராட்டப்பட வேண்டிய ஒன்றாகும்.காலத்தின் தேவையினை நன்கே அறிந்து புலத்தில் தமிழைக் காத்து எல்லா வற்றுக்கும் முத்தாய்ப்பு வைக்கது போல் யேர்மன் நாட்டில் உள்ள ஓட்டு மொத்த தமிழாலயங்களின் மூச்சக்காற்றாய் உந்து சக்தியாய் தேனீ போல் கறுகறுப்பாய் ஆசிரியர்களுக்கெல்லாம் ஆசானாய் விளங்கும் தமிழேந்தல் ஆசிரியர் திரு.இரா.நாகலிங்கம் ஜயா அவர்களும் ஆசிரியர் திருமதி.ஆ.நாகலிங்கம் அவர்களும் எமது கற்றிங்கன் தமிழாலய வளர்ச்சியில் முழுமையான பங்கை வகுத்திருந்தனர். இவர்களே காகன் தமிழாலயதையும் இரு கண்கள் போல் அன்று தொட்டு இன்று வரை நிர்வகித்து வருகின்றனர் என்றால் காகன் பெற்றோர்களுக்கும் பிள்ளைகளுக்கும் கிடைத்த மிகப் பெரும் வரப்பிரசாதம் என்றே கூறவேண்டும். தாய் நாட்டிலேயே 30 வருட காலமாக ஆசிரியப் பணிபுரிந்து கொண்டிருந்த திரு.நாகலிங்கம் ஜயா திருமதி. ஆ.நாகலிங்கம் அவர்களின் தொடர் ஆசிரியப்பணியிலும் மற்றைய ஆசிரியர்களின் அயராத உழைப்புடனும் பெற்றோர்களின் மனநிறைவான பங்குடனும் தன்னிறைவுடன் இயங்கி வரும் காகன் தமிழாலயத்தை மகிழ்வுடன் கற்றிங்கன் தமிழாலய நிர்வாகமும் ஆசிரியர்களும் பெற்றோர்களும் மாணவர்களும் வாழ்த்தி வணங்கி நிற்கின்றனர்.

நிர்வாகிகள், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் - பெற்றோர்கள்

தமிழாலயம் கற்றிங்கன்



தமிழாலயம் வூப்பெற்றால்

Thamilalayam Wuppertal

Bildung, Kultur und Sport

செம்மொழித் தமிழே வாழ்க!

செம்மொழித் தமிழும் செந்தமிழ்க்கலையும் செழித்து வளரும் தமிழாலயக் குன்றுகளில். ஆதியில் உருவாகி இருபத்தோராவது அகவை காணும். காகன் தமிழாலயப் பெருமை கண்டு வாழ்த்துவதில் அகமகிழ்கின்றோம். புலம் பெயர்ந்த தமிழரின் இனவேர் அழியாமல் தமிழ்மொழி நீரூட்டி, பக்குவமாய் பாதுகாத்து, எமது குஞ்சுகளின் திருவாயில் இன்பத்தமிழை பேசவைத்து அழகு பார்க்கும், உயர்வு மிகு, தமிழேந்தல். திரு. நாகலிங்கம் ஜயா அவர்களின் நிர்வாகத்தில் உருவான காகன் தமிழாலயம். தமிழ்த்திறனிலும், தமிழ்க்கலைகளிலும், சிறப்புற்று விளங்கிய தமிழாலயமாகும். அங்கு கற்கை நெறிப் பணி செய்யும் ஆசிரியப் பெருந்தகைகளும், மாணவமணிகளும், பெற்றோர்களும் உறுதியுடனும், ஊக்கத்துடனும் உழைத்த உன்னத பணியே இந்த அகவையின் அறுவடையாகும்.

தமிழின் உயிர்ப்பில் உயிரைப் பதித்து
அழுதத் தமிழில் கலையை வளர்த்து
தமிழர் வாழ்வில் உயர்வை விதைத்து
காகன் தமிழாலயம் வாழ்க வாழ்கவே

நன்றி

நிர்வாகிகள், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் - பெற்றோர்கள்
தமிழாலயம் வூப்பெற்றால்



தமிழாலயம் விற்றன்

Thamilalayam Witten

Bildung, Kultur und Sport

புலம்பெயர் நிலந்தன்னிற் பூந்திட்ட - ஒரு
பைந்தமிழ் ஆலயம் காகன் நகரிலே
நலமாக நடைபயின்று கல்வியோளி யூட்டி - இன்று
நிமிர்ந்ததே இருபத்தோராம் அகவையிலே
புலந்தாண்டிப் பிறதேசம் வதிந்தாலும் - தம்
பிறப்புமொழியொடு இனமரபு பேணி
குலக் கொழுந்தினராம் எம் சந்ததியினருக்கே - அன்று
கால்கோள் கொண்ட கல்விச்சாலையே வாழி!

தமிழ்மொழி மீது தாளாத பற்றுடனே - தம்
தொண்டெனத் தலைமேலேற்றித் தாயகத்திலும்
தமிழ்க்கல்விப் போதனை நீடியகாலம் ஆற்றி
தாண்டி யேர்மனியிற் காலுன்றிய போதும்
தாழுண்டு தம்வேலையுண்டெனத் தனித்திராமல்
தமிழ்க்கல்வி அந்நியமண்ணிலும் தடம்பதிக்க
தம்மாலியன்றவரை சிந்தித்து தமிழன்பர்களை இணைத்து
தனியோர் கல்விநிறுவனமாகத் தோன்றியதேயன்று.

அகவை இருபத்தொன்றிற் கால்பதித்தே - எம்
அன்னை மொழியைப் புகட்டிப் புகழ்பெற்றே
தகைமைசால் மாணவரை ஆண்டாண்டு உருவாக்கிட
அன்னவர் உயர்கல்விநிலையங்களில் உயர்ந்திட
வகையான பல்துறைக் கற்கை நெறிகளிலும் சிறந்திட
வகுத்து வழிகாட்டிய தமிழாலயமே வாழி!
முகமலர்ச்சியுடன் உளம்சோராது எமது தமிழாலயத்திலும்
மிகநீண்ட காலம் பணியாற்றிய இணையரே! வாழி!

நீர்வாகிகள், மூசிரியர்கள், மாணவர்கள் - பெற்றோர்கள்
தமிழாலயம் விற்றன்

தமிழ் வளர்க்கும் தமிழாலயம் வாழ்க!

அகர எழுத்ததைக் கற்றுக் கொடுத்து
அல்லும் பகலும் அயராது உழைத்து
அன்னை மொழியின் அவசியத்தை
அனைவர் மனதிற் பதியவைக்கும் ஆலயமே!

பார்போற்றும் எம்மொழி பலமிழ்து போகாமல்
பாரெங்கும் பரந்துவாழும் எம்சிறார்களுக்கு
வேர்போல் நிலையுன்றி தாய்மொழி பரந்திட
சோர்வின்றி நலிவின்றி சேவையாற்றும் ஆலயமே!

கரையிலாக் கல்வியைக் கண்ணெனப் போற்றிக்
காலங்கள் பதினேழைக் கனத்துடன் சுமந்து
காரியம் பலதனைக் களிப்புடன் வென்று
கண்போன்ற தமிழைக் காத்திடும் காகன் தமிழாலயமே!

முத்தமிழ்ச் சொத்தாய் வித்தகர் போற்றும்.
செந்தமிழ் உறைவின் உறைவிடமே - நீ
சிந்தனை பரப்பி சிறார்களை வளமாக்கி - இன்னும்
சிறப்புடன் வளர்ந்திட வாழ்த்துகின்றேன்

தருமத் தேவ்மனோகர் தெய்வேந்தரன்
ஆசிரியை
தமிழாலயம் சோலிங்கன்

மாணவரின் வாழ்க்கூ

அன்னை மடியில் குழந்தையாய் நான் அறிந்து கற்ற முதல் மொழி தமிழ் ஆகும். தமிழ்மொழி அமுதம் போன்று இனித்திடும் அன்பு மொழியாகும். தமிழ்மொழி எனது தாய்மொழி. தமிழ்மொழியை காகன் தமிழாலயத்தில் படித்து வருவதில் நான் மிகவும் மகிழ்ச்சி அடைகின்றேன். எமது மொழி இன்று உலகெங்கும் பரவியுள்ளது. தமிழைத் தாய்மொழியாகக் கொண்ட நாம் அனைவரும் அதனை போற்றி வளர்த்திட என்றும் பாடுபடுவோம். எனக்குத் தமிழ் அறிவை ஊட்டிய ஆசிரியர்களையும் காகன் தமிழாலயத்தையும் வாழ்த்துகின்றேன்.

செல்வன் கௌசகன் கந்தசாமி

ஆண்டு 7

தமிழீழ் பொருளாதாரம்

ஒரு நாட்டின் வளர்ச்சி, மேம்பாடு என்பன அந்த நாட்டின் பொருளாதாரத்திலே தான் தங்கியுள்ளது என்பது எல்லோராலும் எக்காலத்திலும் ஒத்துக் கொள்ளக் கூடிய உண்மை. ஏன்? பொருளாதாரம் என்பது ஒரு நாட்டின் முதுகெலும்பு என்றுதான் கூறவேண்டும். முதுகெலும்பு பாதிப்படைந்தவன் வாழ்வு பாழடைந்து விடுவது போல, பொருளாதாரமற்ற ஒரு நாடு பலவகைப் பாதிப்புகளுக்கு உள்ளாவது திண்ணைம். இன்று இம் உலகநாடுகள் என வர்ணிக்கப்படும் நாடுகளில், உள்நாட்டுப்பூச்சிகளும், வல்லரசுகளின் மறைமுகத் தலையீடுகளும், பஞ்சம், பசி, பட்டினிச் சாவுகளும் ஏற்பட்டுள்ளமைக்கு என்ன காரணம்? அந்த நாடுகள் பொருளாதாரம் குன்றியோ, அன்றேல் பாதிப்படைந்தோ, குறையாடப்பட்டோ இருப்பதுதான் என்பது வெளிப்படையாகவே விளங்கக் கூடியதாக உள்ளது.

இன்று, உலகநாடுகளின் உருக்மான பார்வை எதிரோப்பிய, சோமாலியா போன்ற நாடுகளின் பக்கம் திரும்பியுள்ளதே ஏன்? அம்மக்கள் சோகங்கமந்து சொல்லைண்ணாத் துன்ப வாழ்வு துடைக்கப்படாமலே அவர்கள் உயிர் சிறுகச் சிறுகச் சாக்டிக்கப்படுகிறதே ஏன்? விஞ்ஞான விந்தைகள் மலிந்த உலகத்தில் சந்திரமண்டலத்தைச் சந்தித்து விட்ட உலகத்தில் மனிதர்களை மிருகங்களிலும் கேவலமாக எண்ணி மிதித்து.... நசித்து.... கொல்கிறார்களே ஏன்? இந்த நாடுகளின் அவல நிலைக்குக் காரணம் அங்கு பொருளாதாரம் பேணப்படவில்லை, அல்லது அந்நிய சக்திகளால் குறையாடப்பட்டிருக்கின்றது என்றுதான் கூறல் வேண்டும். 15ம் நூற்றாண்டின் இருண்டகண்டம் என வர்ணிக்கப்பட்ட ஜரோப்பிய நாடுகள், அன்று ஆபிரிக்க, ஆசியநாட்டுச் செல்வங்களைச் சூறையாடினார்கள். குவலையம் போற்றும் குபேர் ஆகினார்கள், வல்லரசுகளாகி வையக்கை ஆட்டிப் படைக்கிறார்கள்.

இந்நிலையில் ஈழம் என்ற இலங்கையின் வடக்குக் கிழக்குப் பிரதேசமான தமிழர் தாயகமான தமிழீழ் பொருளாதாரம் பற்றிச் சிறிது சிந்தையைத் திருப்பவோம். அந்நியர் ஆட்சிக்கு முன்பு தமிழீழ் பிரதேசம் சுதந்திரத் தனியரசு ஒச்சியது. குழுவுள்ள புகழ்பெற்ற கிரேக்க, உரோம, பார்சீகப் பேரரசுகளுடன் வாணிபத் தொடர்புகள் கொண்டு வையம் போற்ற வாழ்ந்தது என்று வரலாறுகள் விளக்குகின்றன. போர்த்துக்கீசு, ஓல்லாந்து, ஆங்கிலேய ஆட்சியின் பிடியில் 450 ஆண்டுகள் வரை சிக்கி இருந்த காலக்கட்டத்திலே கூட, தமிழர் உன்னதமாக உரிமைகளுடன் தான் வாழ்ந்தார்கள். இறுதியாக ஆங்கிலேய ஒற்றை ஆட்சியின் போது கூட தமிழர் கலை, கலாச்சாரங்களுக்கோ உயிர், உடமைகளுக்கோ பாதிப்பு ஏற்படவில்லை மாறாக உயர்கல்வி, உயர் உத்தியோகங்களில் ஏற்றங்கண்டு வாழ்ந்தனர் தமிழர்.

1948ல் இலங்கைக்குச் சுதந்திரம் கிடைத்தபோது, சிங்கள இனத்துரோகிகளிடம் ஆட்சி ஒப்படைக்கப்பட்டது. அன்றிலிருந்து இன்று வரை படிப்படியாகத் தமிழரைத் சிதைத்துக் கொண்டே வருகிறது சிங்கள அரசு. திட்டமிட்ட நயவஞ்சகர் சட்டங்கள் மூலம் தமிழர் உரிமைகள் மறுக்கப்பட்ட நிலையில் வெடித்தது தமிழர் சுதந்திரப்போர். ஆயுதங்களால் எங்களை அடிபணிய வைக்கலாம் எனக் கனவு கண்ட அரசு, பொருளாதாரத்தடை, மின்சக்தித் தடை, மருந்துத்தடை

என்று தடைகளுக்கு மேற் தடைகளைப் போட்டு தமிழரைத் தடக்கி வீழ்த்த முயற்சித்துள்ளது. ஆனாலும் பேர் மேகங்கள் குழந்துள்ள எங்கள் பூமியின் ஊர்கள் தோறும் விவசாய - கைத்தொழில்கள் ஊக்கிவிக்கப்பட்டுள்ளன. எங்கள் பொருளாதாரத்தைப் பெருக்கும் முயற்சிகள் பெரிதாய் நிகழ்ந்து கொண்டே இருக்கின்றது. தமிழர் பிரதேசம் சுதந்தரமாக, சபீட்சமாக திகழ வேண்டுமானால் முதலில் தமிழ்மீத் தனியரசு உதயமாக வேண்டும். அப்போது தான் எங்கள் இயற்கை வளங்களை வளர்த்தெடுக்க முடியும். வகையான பொருளாதாரத்தைப் பெற்றுக் கொள்ளமுடியும். தமிழ்மீத இயற்கை வளங் கொழிக்கும் இனியநாடு, மன்னார்க் கடலோரம் முத்துக்கள் ஒதுங்கும், மட்டக்களப்பிலே மீன் இசை முழங்கும். ஆம் மூன்று பக்கமும் கடலோர் குழப்பட்டு கடல் படு திரவியங்களான முத்து, சிப்பி, சோகி, சங்குகள் மலிந்து. மீனின் உற்பத்திக்கு உகந்த கண்டமேடைகளைக் கொண்ட எங்கள் கடல் வளங்களை நாம் பாதுகாக்க வேண்டும். கடல் நீரிலிருந்தும், அதன் உயிரினங்களிலிருந்தும், எவ்வளவோ பொருள் வளத்தைப் பெற்றுக் கொள்ள முடியும்.

இன்று இலங்கை அரசும், இந்திய அரசும் ஆக்கிரமித்துள்ள தமிழ்மீத் கடற்பரப்பு தமிழர் கைக்கு மாற்றப்பட்டு அதன் வளங்கள் அபிவிருத்தி செய்யப்படல் வேண்டும். மீன் மற்றும் கடல்படு திரவியங்களால் தமிழ்மீத்துக்கு அதிக அந்நியச் செலவாணிகள் வந்து சேரும். இலங்கையின் ஏற்றுமதியில் அதிக இலாபம் ஈட்டிக் கொடுப்பது என்ன தெரியுமா? உப்பு. இந்த உப்பு எங்கே விளைகிறது? எங்கள் பூமி ஆனையிறவிலே. ஆனையிறவு உப்பளம் இங்கையின் உப்பு ஏற்றுமதித்தளம். அதனாலே தான் சிங்கள இராணுவம் ஆனையிறவை இறுகப் பிடித்திருக்கின்றது. இந்த ஆனையிறவுடன் உப்பு விளைச்சலில் பேர்போன செம்மணி, கல்லுண்டாயையும் இணைத்து அபிவிருத்தி செய்தால் சிங்கள அரசு தட்டிக் கொள்ளும் வருவாய்க்குக் கூடிய வருவாய் தமிழ்மீத்துக்கு உப்பினால் வந்து சேருமல்லவா? உப்பிலிருந்து சோடியம், ஏரிசோடா, சவர்க்காரம் என்பன அதிக அளவில் உற்பத்தி செய்து அந்நியச் செலவாணியை அதிகப்படுத்தலாம். அடுத்து சண்ணக் கற்பாறைகள் குழந்த எம் பிரதேசம் சீமெந்து உற்பத்திக்களமாக விளங்குகின்றது. இப் பாரிய பாரத தொழிலின் மூலவளங்கள் சண்ணக் கல்லும், முருங்கன் களியுமாகும். அதனால் இந்த மூலவளங்களைப் பாதுகாத்து சீமெந்து உற்பத்தியைப் பெருக்கி பெரும் பொருளாதாரத்தைப் பெற்றுக் கொள்ளலாம். இது மட்டுமா? தமிழ்மீத் கடற்கரையோரம் கண்ணைப் பறிக்கும் வண்ணம் காட்சி தருகின்றதே கண்ணாடி மணற்பரப்பு எத்தனையோ தொழில்களில் இந்தக் கண்ணாடி மணலை உபயோகித்து வருமானத்தை வகையாய்ப் பெருக்கிவிடலாம். மூல்லைத்தீவிலே, ஓட்டுகூட்டானிலே செறிந்து கிடக்கிறதே செங்களி, நாட்டின் தேவைக்கு மிஞ்சிய செங்கல்லும், ஓடும் இங்கே தான் உற்பத்தி செய்யப்படுகிறது. சிறந்த தொழில் நுட்பங்களின் மூலம் பல்வகைப் பாத்திரம் பண்டங்கள் தயாரித்து தாராளமான பொருள் வளத்தை இங்கே பெற்றிட வாய்ப்புண்டு. இனி விவசாயத் துறையைச் சுற்று சிந்திப்போம். உணவு உற்பத்தியின் முதுகெலும்பாக விளங்குவது நெல்லு. எங்கள் தேவையைப் பூர்த்தி செய்து ஏற்றுமதி செய்யக்கூடிய விளைநிலங்கள் எங்கள் பூமியிலே தான் உண்டு. உபடனைவுப் பொருட்களான வெண்காயம், உருளைக்கிழங்கு, மிளகாய் போன்றவற்றை சந்தைப்படுத்தத் தமிழ்மீத்திலேயே தளம் அமைக்கப்பட்டால் அதன் வருவாய் எங்கள் பொருள் வளத்தை மேம்படுத்தமல்லவா?

கற்பக தருவான பனையும், தென்னையும் விருத்தி செய்வதன் மூலம் பல கோடி பெற்றிடலாமே. பெருங்கைத்தொழில்களும், சிறுகைத்தொழில்களும் அதாவது குடிசைக் கைத்தொழில்களான கருட்டுத்தொழில், தும்புத்தொழில், நெவுத்தொழில்கள் போன்றனவும் ஊக்குவிக்கப்படல் வேண்டும். கால்நடை வளர்ப்பிலும் கோழிப்பண்ணை வளர்ப்பிலும் கணிசமான வருவாய் தரக் கூடிய சக்தித்துறை இன்றுள்ள போர்ச்சுமிலில், உணவுப்பிரச்சினையை சமாளிக்கக் கூடியவகையில் இருக்கின்ற போதிலும், நாட்டின் தொழிற்பாட்டுக்கு உயிரோட்டமான அரசின் மின்சாரத் தடையினால் எவ்வளவோ பாதிப்புக்கள் ஏற்பட்டள்ளன. கடல்நீரிலிருந்து மின் உற்பத்தி செய்யப்படும் முயற்சி செயற்படுத்தப்பட்டால் மின்சாரத்துக்காக அரசாங்கத்தை அண்டி நிற்க வேண்டிய அவலநிலை அற்று விடும். ஆகவே இன்றைய காலகட்டத்தில் தமிழ்மக்கடல் நீரிலிருந்து மின் சக்தியைப் பெற்றோயாக வேண்டும். மின்சக்தியால் ஆலைகள் செய்வோம். பெருஞ்சாலைகளை நிர்மாணிப்போம். காடுகளை அழிக்காது காடுவளர்த்து விறகையும், உமியையும் கொண்டு சக்தித்துறையைப் பூர்த்தி செய்யலாம். பரந்தன் இரசாயனக் கூட்டுத்தாபனம், காங்கேசன்துறை சீமெந்துக் கூட்டுத்தாபனம், கந்தளாய் சீனிக் கூட்டுத்தாபனம், வாழைச்சேனை கடதாசிக் கூட்டுத்தாபனங்கள் போன்றவை புனரமைப்புச் செய்யப்பட்டு உற்பத்தியைப் பெருக்கி அதன் மூலம் பெருவருவாய் வந்தடையச் செய்யலாம்.

விமானநிலையங்களும், கப்பற்துறைமுகங்களும் விருத்தி செய்யப்படல் வேண்டும்.. தமிழ்மீப் பொருளாதாரம் சிறப்பு வேண்டுமானால், எமக்கென்று தனி ஆட்சி வேண்டும். அதை அடைந்தபின் மேற்கூறிய வகைகளில் தமிழ்மீப் பொருளாதாரத்தை விருத்தி செய்து தமிழரும் மற்யோருக்குத் தலை வணங்காது தரணி புகழ் வாழலாம். ஆகவே எங்கள் முதிய தமிழ் அரசியல்வாதிகள் விட்ட தவறுகளை இப்பொழுதும் விட்டால் எங்கள் இளையதலைமுறையினர் பல இடர்ப்பாடுகளை அனுபவிக்க வேண்டி வரும்.

வெளிநாடுகளில் வேறுன்றிட எண்ணும் பெரியார்களே! பெற்றோர்களே! இங்கே நீங்களோ உங்கள் சந்ததிகளோ வாழமுடியாது, வாழவும் விடமாட்டார்கள். தமிழ்மீத் தேசத்தில் பற்று வையுங்கள்; வீண் ஆடம்பரங்களில் உங்கள் ஆக்கங்களை வீண்விரயம் செய்யாதீர்கள். எங்கள் நாட்டுக்காக உங்கள் சந்ததியினரின் சுதந்திர சபீட்ச எதிர் காலத்துக்காக உங்கள் சேமிப்புக்களை தமிழ்மீத்தில் முதலீடு செய்யுங்கள். தமிழ்ப் பிரதேசங்களின் பொருளாதார வளர்ச்சிக்கு வகை செய்யுங்கள்

செல்வன். துவாரகன் நேசாலன்
முன்னாள் மாணவன்
தமிழாலயம் காகன்

மொழியின் கோற்றமும் பயன்பாடும்

மொழி என்பது மக்கள் சமுதாயம் தமது எண்ணக்கருத்துக்களை மற்றையோருக்கும் மற்றையோர் கருத்துக்களைத் தாழும் அறிந்து புரிந்து கொள்வதற்கான ஒரு ஊடகம் என்று கூறலாம். இக் கருத்து ஒரு இனத்துக்கு மட்டுமன்றி பல்வேறு இன மக்களுக்கும் பொருந்தக்கூடிய ஓன்றாகும்.

ஆதி மனிதன் மொழித்திறன் எப்படி இருந்தது என முதலில் அறிவது முக்கியம். ஆதி மனிதன் விலங்கோடு விலங்காக வாழ்ந்தான். விலங்குகள் எழுப்பும் ஓலிகளைக் கேட்டு தாழும் அவ்வாறு ஓலி எழுப்பியும் உடற்சைகளாலும் கருத்துப் பரிமாற்றங்களைச் செய்து கொண்டான். அவனது மொழித்திறன் விலங்குகளின் மொழித்திறனை ஒத்ததாகவே இருந்தது. அல்லது பிறந்து ஓன்று. இரண்டு மாதக் குழந்தையின் மொழித்தரத்திலேயே இருந்தது.

படிப்படியாக மனிதனின் சிந்திக்கும் ஆற்றல் வளரத் தொடங்கியது. அப்போது அவன் பற்பல ஓலிகளை எழுப்பியிருக்க வேண்டும். அந்த ஓலிகள் சொற்களாகவும் வாக்கியங்களாகவும் வளர்ந்து ஒரு பேச்கமோழி உருவாகியிருக்க வேண்டும். இப்படியாக உலகின் பல்வேறு இனமக்கட்கூட்டங்களிலிருந்து பற்பல மொழிகள் உருவாயிருக்க வேண்டும்.

இந்த வரம்பற்ற பேச்கமோழி பிற்காலங்களில் எப்படி எழுத்துருவம் பெற்றன என்பதை நாம் அறிய முற்படுதல் இயற்கை. மொழி பேச்கடன் நின்றுவிட்டால் அது அழிந்து விடும் என்றும், அதற்கென வரிவடிவம் கொடுக்க வேண்டும் என சிந்தனையாளர் சிந்தித்த போது எழுத்து உருப்பெற்றதெனலாம். இவ்வாறு உலகில் தோன்றிய பற்பல மொழிகளுக்கும் நாகரீகம் வளர வளர பேச்சு மொழியாக எழுந்த மொழிகள். எழுத்து மொழியாக உருப்பெற்று, இலக்கண வரம்புகளுக்குப்பட்டு வளர்ச்சி கண்டன. வரம்புகள் கட்டப்படாதவயல்கள் பாதுகாப்பின்றி அழிந்து சிதைந்து விடும். அதுபோல இலக்கண வரம்புகளற்ற மொழிகளும் அழிந்து விடும். ஆனால் ஓவ்வொரு மொழியில் வல்லுனர்களாலும் இலக்கணங்கள் வகுக்கப்பட்டபோது மொழி மேலும் மேம்பாடுற்றது. இலக்கணம் ஒரு மொழிக்கு இலட்சணம், அழகு என்பவற்றைக் கொடுக்கும். தமிழ் மொழிக்கு அக்காலத்துத் தொல்காப்பியர் என்னும் பெரும் புலவர் இலக்கணம் எழுதினார். இந்த இலக்கணநூல் தொல்காப்பியம் என அழைக்கப்படுகிறது. இதனாலேயே உலகிலுள்ள சிறந்த பன்னிரண்டு மொழிகளில் தமிழும் ஓன்றாக அறிஞர்களால் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

இப்படியாகத் தோற்றம் பெற்ற மொழிகளில் பயன்பாடுகள் கொஞ்சநஞ்சமல்ல. இன்று விஞ்ஞானமும் நாகரீகமும் வானளாவ வளர்ந்து நிற்பதற்கு மொழிப் பயன்பாடே முக்கிய காரணமாகும். வரலாறுகள் புவியியல் வானியல், மெய்யியல் இலக்கியங்கள், இதிகாசங்கள் யாவும் மொழிவளர்ச்சியினால் மனித இனத்துக்குக் கிடைத்த மக்கத்தான் செல்வங்களாகும். அண்ட வெளி ஆய்வுகளும் கணிப்பொறியின் கற்பனைக் கெட்டாத நற்பயன்களும் மொழிதோன்றி நிலை பெற்றதால் எழுந்த வளர்ச்சிகளே.

ஆகவே மனிதனின் ஆதிநிலைமாறி அண்ட வெளிவரை ஆய்வு செய்யும் இக்காலம் வரை சுகல உயர்வுக்கும் மொழிதோன்றி வளர்ச்சி கண்டதே முக்கிய காரணமாகும். இன்று உலகில் ஓவ்வொரு இனமும் மொழிப்பற்றுடன் தத்தமது கலாச்சாரப் பண்புகளை கண்ணெனக் காத்துவரும் இவ்வேளை எமது தேமதுரத் தமிழ்மொழியைக் கற்று போற்றி வளர்ப்போம்.

செல்வன். நீமல் நீத்தியானந்தம்
ஆண்டு 11 மாணவன்
தமிழாலயம் காகன்

நாலடியார் நவீலும் நன்னெறிகள்

பண்டைத் தமிழரின் பெருமையை எடுத்தியம்பும் நூல்கள் சங்க நூல்களெனின் மிகையாகாது. சங்க காலத்து நூல்கள் பதினெட்டும் பதினெண்மேற்கணக்கு நூல்கள் என்றும் சங்கமருவிய கால நூல்கள் பதினெட்டும் பதினெண்கீழ்க்கணக்கு நூல்கள் என்றும் பெயர் பெறுகின்றன. இந்த நாலடியார் எனும் நூல் சங்கமருவிய கால நூல்களுக்குள் அடங்குகின்றது. கிபி 300-700ம் ஆண்டுகளுக்கு இடைப்பட்ட நாலடியார் திருக்குறளுக்கு அடுத்த நிலையிற் போற்றப்படும் நீதிநூலாகும். நான்கு அடிகளாலான வெண்பாக்களால் ஆகியமையாலே „நாலடி“ என்றும் பெயர் பெறுகிறது. இதன் சிறப்பும் மேன்மையும் கருதியே „ஆர்“ விகுதி சேர்த்து நாலடியார் என வழங்கப் பெறுகின்றது. இதற்கு வேளாண்மை வேதம் என்ற மற்றொரு பெயரும் உண்டு. நாலடியாரையும் திருக்குறளையும் இணைத்துத் தமிழர் போற்றுவது கண்கூடு. இதனாலேயே „ஆலும் வேலும் பல்லுக்குறுதி. நாலும் இரண்டும் சொல்லுக்குறுதி“ என்ற ஆன்றோர் வாக்கு உதயமாகியது எனலாம். இங்கே நாலு என்பது நாலடியாரையும் இரண்டு என்பது திருக்குறளையும் குறிக்கின்றன. ஆலங்குச்சி பற்களுக்குச் சுத்தியும் உறுதியும் சேர்ப்பது போல, ஒருவருடைய வாய்ச் சொல்லையும் நடவடிக்கைகளையும் நாலடியும் ஈடியும் உறுதி சேர்க்கின்றன. என்பதாம். „பழகு தமிழ்ச் சொல்லருமை நாலிரண்டில் „ என்பதும் இந்நூல்கள் பற்றிய பெருமைக்குச் சான்றாகும்.

பதினெண்கீழ்க்கணக்கு நூல்களுள் உண்ணத நூலாகத் திகழ்வது திருக்குறள். திருக்குறளின் அமைப்பிலும் பொருள் முறையிலும் அதிக ஒற்றுமை நாலடியாரில் உண்டு. இவ்விரண்டு நூல்களும் நீதி போதிக்கும் நீதி இலக்கியங்களாகும். திருக்குறள் திருவள்ளுவர் என்ற புலவரால் இயற்றப்பட்டது. நாலடியார் என்ற நூல் பல புலவர்கள் எழுதிய செய்யுட்களின் தொகுப்பாகும். சமண முனிவர் 8000 பேர் எழுதிய செய்யுட்களில் கால வெள்ளத்தால் அழிந்து போனவை போக எஞ்சிய நானுறு செய்யுட்களைப் பதுமனர் எனும் புலவரொருவர் தொகுத்தளித்தார் எனக் கூறப்படுகின்றது. திருக்குறளைப் போலவே நாலடியாரும் அறத்துப்பால், பொருட்பால், காமத்துப்பால் என முப்பாலாகப் பகுக்கப்பட்டு நாற்பது அதிகாரங்களைக் கொண்டுள்ளது. திருக்குறளில் 133 அதிகாரங்கள் உள்ளன. எல்லாமாக 1330 குறள்கள் உள்ளன. திருக்குறளை ஜி.யூ.போப் என்ற ஆங்கில அறிஞர் ஆங்கில மொழியில் மொழி பெயர்த்தார். திருக்குறளை மட்டுமல்ல நாலடியார். திருவாசகத்தையும் ஆங்கில மொழியில் மொழி மாற்றீடு செய்தமை இந்நூல்களின் தனிச் சிறப்பைக் காட்டுகின்றது.

நாலடியார் நீதிநூலேயாயினும் இலக்கியச் சுவையும் உவமைச் சிறப்பும் மிக்கது. துறவறம் பற்றியும் நிலையாமை பற்றியும் கருத்தாழும் செறிந்த தன்மையில் பெரிதும் பேசுகிறது நாலடியார். துறவிகள் இயற்றிய செய்யுட்கள் என்பதால் இப்பொருளே இங்கு மேலோங்கி நிற்கின்றன. மற்றும், சங்கமருவிய காலச் சூழலை நோக்கும் போது இலக்கியவானில் அது இருண்டகாலம் எனக் கூறப்படுகின்றது. இக்காலத்தில் சைவம், வைணவம் முதலிய அகச்சமயங்கள் தமிழகத்தில் நலிந்து மெலிந்து போக சமணம், பௌத்தம் முதலிய வட நாட்டுச் சமயங்கள் புகுந்து சமயப் பூசை ஏற்படுத்தின. மக்கள் அமைதியிழந்து ஒழுக்கம் தவறி நெறிமாறிப் போகும் தன்மை ஏற்பட்டது. இவ்வேளையிலே மக்களை நல்வழிப்படுத்தும் பொருட்டு நீதிகளையும் நன்னெறிகளையும் போதித்து அமைதிப்படுத்த வேண்டிய தேவை அக்காலப் புலவர்களின் கடமையாக இருந்தது. இதனாலேயே சங்கமருவிய காலத்தில் நீதிநூல்கள் பல அரும்பின.

இதன் காரணமாக இக்காலம் நீதிநூற்காலம் எனவும் அழைக்கப்படுகின்றது. அறம், பொருள், இனப்ம் என்ற மூன்றையுமோ அல்லது அவற்றுள் ஒன்றையோ வென்பா யாப்பில் கூறுவனவாக நாலடியார், நான்மணிக்கடிக்கை முதலிய கீழ்க்கணக்கு நூல்கள் அமைந்திருக்கின்றன.

நாலடியார் நவிலும் அறத்துப் பாலில் செல்வம் நிலையாமை, இளமைநிலையாமை பற்றியும், பொருப்பாலில் மன்னன் ஆட்சி, நட்பு போன்ற பண்புகளும் காமத்துப் பாலில் பொதுமகளிர், கற்புடைமகளிர் தன்மைகளும் கூறப்பட்டுள்ளன. இந்நாலில் உள்ள பாடல்கள் யாவும் கருத்துச் செறிந்தவை. மக்கள் வாழ வேண்டிய வழிமுறைகளைச் செவ்வனே எடுத்தியம்புவை. மனதிலே பதியத் தக்க வகையில் அக்காலக் கரு, உரி, முதற்பொருளோடு ஒப்பிட்டு இனக்காணக் கூடிய ஆழமான பொருத்தமான உவமைகளைக் கையாண்டு, தாம் கூற வந்த பொருளைப் புலவர்கள் புகன்ற பாங்கு போற்றுதற்குரியது. மக்கள் வாழ்வாங்கு வாழும் முறை கூறும்போது மேன்மக்கள் எப்படியானவர்கள்? என்பதை எமக்குக் காட்டுவதாக இச் செய்யுள் அமைந்துள்ளது.

பிற்மறையின்கண் செவிடாய்த் திறன் அறிந்து

ஏதிலார் இல்கண் குருடனாய்த் தீய

புறங்கூற்றின் மூகையாய் நிற்பானேல் யாதும்

அறம் கூற வேண்டா அவற்கு.

பிறர் பேசும் இரகசியங்களைக் கேட்பதில் செவிடனாகவும், பிறர் மனவியைப் பார்ப்பதில் குருடனாகவும் பிறர் தீமையை எடுத்துக்கூறும் புறங்கூறில் ஊமையாகவும், ஒருவன் இருப்பானாகில் அத்தகையவனுக்குச் சிறந்த நூல்களில் உள்ள அறங்களை எடுத்துக் கூறவேண்டிய தேவையில்லை என்பதே மேற்காட்டிய செய்யுளின் பொருளாகும்.

சிலர் தாம் கற்றவர் போல நடித்துக் கொண்டு கற்றோர் சபையில் சரிநிகர் சமானமாக நிற்கும் அறவிலியின் அறியாமைத் தன்மையை „அவையறிதல்,, என்னும் அதிகாரத்தின் கீழ் அமைந்துள்ள செய்யுள் எல்லோருக்கும் ஒரு பாடம் புகட்டுவதாக உள்ளது. அச் செய்யுள்

கற்றதூடும் இன்றிக் கணக்காயர் பாடத்தால்
பெற்றதாம் பேதையோர் குத்திரம் - மற்றதனை
நல்லார் இடைப்புக்கு நாணாது சொல்லித் தன்
புல்லறிவு காட்டி விடும்.

ஆழமாய்க் கல்வி கற்காமல் ஆசிரியர் கற்பித்த ஒரு செய்யுளை மட்டும் மனப்பாடம் செய்துகொண்டு, நன்கு கற்ற அறிஞர் சபையில் நாணமின்றித் தவறுதலாகவும் தடங்கலாகவும் அச்செய்யுளைச் சொல்லித்தாமே மூடர், அறிவிலி, என்பதைப் பலர் அறியக் காட்டிக் கொள்வோர் கீழோர் ஆவர், „யானை தன் கையாலே தன்தலைமேல் மன்னை வாரிக் கொட்டியது போல“ என்ற பழமொழியை இங்கு நிலை நிறுத்திப் பார்க்க வைத்துள்ளது. இச் செய்யுள்

நட்பின் பெருமையை நட்பின் இலக்கணத்தைப் படம் பிடித்துக்காட்டும் செய்யுள் ஒன்று “நட்பாராய்தல்” என்ற அதிகாரத்தின் கீழுள்ளது.

கருத்துணர்ந்து கற்றறிந்தோர் கேண்மை எஞ்சூன்றும்
குருத்தில் கரும்பு தின்றது அற்றே - குருத்திற்கு
எதிர்செலத் தின்று அன்னதகைத்து அரோ என்றும்
மதுரம் இலாளர் தொடர்பு

நால்களைக் கற்று உண்மைப் பொருளுணர்ந்த நல்ல சிந்தையுடைய பேரவிஞர்களோடு கொள்ளும் நட்பு. கரும்பை நுனியிலிருந்து அடிநோக்கி உண்ணுவதைப் போன்றதாகும். இனிய பண்பற்ற அறிவினர்களான மூடர்களோடு கொண்ட நட்பு கரும்பை அடியிலிருந்து நுனிநோக்கி உண்டதைப் போன்றதாகும். அதாவது கரும்பை நுனியிலிருந்து அடி நோக்கி உண்ணும் போது சிறிது கசப்பாக இருந்து, போகப் போக நன்கு இனிக்கும். இது போலவே கற்றறிந்த அறிஞர்களின் நட்பானது முதலில் பிடிக்காதது போலவும் கசப்பானது போலவும் இருந்து பழகப்பழக அந்த நட்பு இனிமையையும் மகிழ்வையும் தரும். ஆனால் மூடர்களின் நட்பானது எடுத்த எடுப்பிலேயே இனிமை தந்து அவர்களுடன் பழகப் பழக கசக்கும். இயல்புடையது. சிலவேளை உயிராத்தையும் ஏற்படுத்தும் என்று மிக அழகாக நட்புப் பற்றிச் சித்திரிக்கின்றது. இச் செய்யுள் என்பதில் ஜயமில்லை.

இல்வாழ்வில் சிறப்பிடம் பெறுபவள் மனைவியோவாள். நற்செயலும் நற்பண்பும் கொண்ட மனைவியால் ஒருவனது இல்லம் சிறக்கும். வாழ்க்கையில் நிம்மதியும் பெருமையும் கிட்டும். இந்த உண்மையை „பன்னெறி“ என்னும் அதிகாரத்தில் உள்ள ஒரு செய்யுள் பகர்கின்றது.

மழைதினைக்கும் மாடமாய் மாண்பமைந்த காப்பாய்

இழை விளக்கு நின்று இமைப்பின் என்னாம் - விழைதக்க
மாண்ட மனையாளை இல்லாதான் இல்லகம்
காண்டற்கு அரியதோர் காடு.

ஒருவனுடைய வீடு, மேகங்கள் தவழும் உயர்ந்த மலைகளை உடையதாய் மாட்சிமை பொருந்திய காவலரண் உடையதாய் மணிகள் இழைக்கப்பட்ட விளக்குகள் ஓளி வீசுவதாய் இருப்பினும் அதனால் ஒரு பயனும் இல்லை. மாட்சிமை பொருந்திய பண்பாடு நிரம்பிய மனைவியை இல்லத்துணையாகப் பெறாதவனுடைய வீடு, வெளித்தோற்றற்றில் அலங்காரமும் வசதிகளும் பெற்றிருந்தாலும் உண்மையான சிறப்பும் பெருமையும் கிடையாது. அது பார்ப்பதற்குப் பாழுங்காடு: பயனற்காடு போன்றதாகும். என்கிறது நாலடியார்.

ஒருவனுக்கு அழியாச் செல்வம் கல்வியே, கொடுக்கக் கொடுக்க அதிகரிப்பதும் கல்வியே. மக்களுக்கு உண்மையான அழகையும் உயர்வையும் தருவது கல்வியே. மக்களின் அறியாமை நோயை நீக்கும் மருந்து கல்வி. தம் பிள்ளைகளுக்கு ஒருவன் தேடிவைத்து விட்டுச் செல்ல வேண்டிய செல்வம் கல்வியேயன்றி பணம். பொருள், வீடு அல்ல. கல்லாதவர் கூட கற்றோரைத் துணையாகக் கொண்டால் கற்றவர்களாக மாறிவிடுவர் என்ற பல போதனைகளையும் உண்மைகளையும் „கல்வி“ எனும் அதிகாரம் கூறுகின்றது. ஒருவனுக்கு உண்மையான அழகு எது? என்று கேட்டால் பதில் கூறுகின்றது இச்செய்யுள்

குஞ்சியழகும் கொடுந்தானைக் கோட்டழகும்
மஞ்சளழகும் அழகல் - நெஞ்சத்து
நல்லம்யாம் என்னும் நடுவுநிலைமையாற்
கல்வியழகே அழகு

தலைமுடியை அலங்கரிப்பதால் வரும் அழகும் அணியும் மடிப்புடைய ஆடையின் கரையழகும் வாசனைப் பொருள்களைப் பூசிக் கொள்வதால் உண்டாகும். அழகும் உண்மையான அழகல்ல. உலகத்தில் நாம் நல்லவை செய்து நல்லவர்களாக வாழ்கின்றோம். என்று நடவடிக்கையைக் கொட்டு என்ன வைக்கவும் அதற்குக் காரணமாக விளங்குகின்ற கல்வி அழகே உண்மையான அழகாகும்.

கல்விக்கு எல்லை இல்லை. கற்றது கைம்மண்ணவு கல்லாது உலகளவு என்று கருத்துப்பட அமைந்த செய்யுள் „கல்வி“ எனும் அதிகாரத்தில் உள்ளது.

கல்வி கரையில் கற்பவர் நாள் சில
மெல்ல நினைக்கின் பினிபல தெள்ளிதின்
ஆராய்ந்தமைவுடைய கற்பவே நீரொழியப்
பாலுண் குருகின் தெரிந்து

கல்வி அளவில்லாதது ஆனால் அவற்றைக் கற்க நினைக்கும் மக்களின் வாழ்நாளோ சிலவாகும். இன்னும் ஆழ்ந்து சிந்தித்தால் அந்தச் சில வாழ் நாட்களுக்குள் நோய் என்றும் துயில் என்றும் பல நாட்கள் கழிந்து விடும். ஆதலால் கற்க வேண்டிய நல்ல நூல்களைக் கிடைத்துள்ள வாழ்நாட்களிற் தெரிந்து கற்றுவிட வேண்டும். நீரை விலக்கிப் பாலைப் பருகும் அன்றப்பறவை போல நன்கு ஆராய்ந்து விலக்கி, கற்க வேண்டிய நூல்களை மட்டுமே நாம் கற்க வேண்டும். என்று வலியுத்துகிறது. இச்செய்யுள். என்னே! உவமையழகு! கற்றாரை மேலும் பினிக்கும் செய்யுளழகு.

உலகநீதிகளைத் தெளிவாகவும் தக்க உதாரணங்களுடனும் வலியுறுத்தும் நூல் நாலடியார். திருக்குறள் என்ற சுராதியையும் நாலடியார் என்ற நாலடியையும் கற்று அதன் வழி வாழ வேண்டும். அன்றும் இன்றும் என்றும் பயன்தருவதானதும் உலகப் பொது நீதிகளைச் செய்யும் நாலடியார் நவிலும் நன்னெறிகளை நாமும் எமது வாழ்க்கையிற் கடைப்பிடித்து மேன்மக்களாக வாழ்வோமாக!

தஞ்சை பாக்கியநாதன் B.A

பெற்றோர் வாழ்க்கூ

உலகில் தொன்மையும் இனிமையும் உடைய எங்கள் தாய்மொழி தமிழை உலகில் புலம்பெயர்ந்து வாழும் சிறுவர்களுக்கு ஊட்ட வேண்டும் என்ற நல்லெண்ணத்துடன் இயங்கிக் கொண்டிருக்கும் நூற்றுக்கணக்கான தமிழாலயங்களில் காகன் தமிழாலயமும் ஒன்று. இது தனது இருபத்தேராவது ஆண்டைப் பூர்த்தி செய்வதையிட்டு பெருமகிழ்ச்சி அடைகின்றேன். இதைப்போல் எத்தனையோ ஆண்டு விழாக்களை காகன் தமிழாலயம் கொண்டாட வேண்டும் என்றும் நிர்வாகியுடன் சேர்ந்து ஆசிரியர்களும், பெற்றோர்களும், மாணவர்களும் ஒத்துழைக்க வேண்டும் என்றும் வாழ்த்துகின்றேன்.

பெற்றோர்
தஞ்சை குழந்தை கந்தசாமி

தமிழ்க் கல்விக் கழகம் ஆண்டு தோறும் நடாத்தும் பொதுத்தேர்வில் முதல் முன்று நிலைகளைப் பெற்ற மாணவர் பெயர்கள். ஆண்டு 2000

பெயர்	ஆண்டு	தமிழ்மாந்	சமூகக்கல்வி
நிலுஷா நித்தியானந்தம்	2	மிகத்திறமை	
மிருதங்கா உதயராசன்	2	திருப்தி	
தானியா மேகனதாஸ்	2	திறமை	
உஷாந்தன் மயில்வாகனம்	2	திருப்தி	
ஜெனிசியா சிவஞானராசா	3	திருப்தி	திருப்தி
அனோசன் சண்முகராசா	3	திருப்தி	திருப்தி
ராஜ்குலன் நேசபாலன்	5	திருப்தி	திருப்தி
கிரிசாந்தினி தெய்வேந்திரராசா	5	திருப்தி	திருப்தி
தேவாசினி தெய்வேந்திரராசா	5	திருப்தி	திருப்தி
லவேந்திரன் தெய்வேந்திரராசா	6	திருப்தி	திறமை
சப்தஸ்வர்யா உதயராசன்	6	திறமை	திறமை
நிசாந்தினி தெய்வேந்திரராசா	6	திருப்தி	திறமை

தமிழ்க் கல்விக் கழகம் ஆண்டு தோறும் நடாத்தும் பொதுத்தேர்வில் முதல் முன்று நிலைகளைப் பெற்ற மாணவர் பெயர்கள். ஆண்டு 2001

பெயர்	ஆண்டு	தமிழ்மாந்	சமூகக்கல்வி
சேதுராம் சிவமோகன்	2	தேர்ச்சி	தேர்ச்சி
தக்ஷணா மோகனதாஸ்	2	தேர்ச்சி	தேர்ச்சி
நிலுஷா நித்தியானந்தம்	3	தேர்ச்சி	தேர்ச்சி
மிருதங்கா உதயராசன்	3	நன்று	மிகத் திறமை
அபிந்யா சுப்பிரமணியம்	3	தேர்ச்சி	தேர்ச்சி
தானியா மேகனதாஸ்	3	தேர்ச்சி	நன்று
அருண் நேசபாலன்	3	தேர்ச்சி	நன்று
உஷாந்தன் மயில்வாகனம்	3	தேர்ச்சி	நன்று
ஜெனிசியா சிவஞானராசா	4	நன்று	நன்று
அனோசன் சண்முகராசா	4	தேர்ச்சி	தேர்ச்சி
கிரிசாந்தினி தெய்வேந்திரராசா	6	நன்று	நன்று
தேவாசினி தெய்வேந்திரராசா	6	நன்று	நன்று
சப்தஸ்வர்யா உதயராசன்	7	மிக நன்று	மிக நன்று
லவேந்திரன் தெய்வேந்திரராசா	7	தேர்ச்சி	தேர்ச்சி
நிசாந்தினி தெய்வேந்திரன்	7	தேர்ச்சி	தேர்ச்சி

தமிழ்க் கல்விக் கழகம் ஆண்டு தோறும் நடாத்தும் பொதுத்தேர்வில் முதல் முன்று நிலைகளைப் பெற்ற மாணவர் பெயர்கள். ஆண்டு 2002

பெயர்	ஆண்டு	தமிழ்மாந்	சமூகக்கல்வி
சுகிலன் இரவீந்திரகுமார்	1	மிக நன்று	
வினோஜன் வேலாயுதன்	1	மிக நன்று	
அர்ச்சனா இரத்தினவேல்	1	மிக நன்று	
சென்சிகா கெவின்	1	மிக நன்று	
சிவார்த்தனன் சிவகுமார்	1	நன்று	
நிவிசியா நித்தியானந்தம்	1	நன்று	
நிறோசன் வெற்றிவேல்	1	நன்று	
தக்ஷனா மோகனதாஸ்	3	நன்று	தேர்ச்சி
மிருதங்கா உதயராசன்	4	மிக நன்று	நன்று
தானியா மேகனதாஸ்	4	தேர்ச்சி	தேர்ச்சி
அருண் நேசபாலன்	4	தேர்ச்சி	
உஷாந்தன் மயில்வாகனம்	4	தேர்ச்சி	தேர்ச்சி
ஜெனிசியா சிவஞானராசா	5	நன்று	நன்று
நிமல் நித்தியானந்தம்	7		தேர்ச்சி
சப்தஸ்வர்யா உதயராசன்	8	மிக நன்று	நன்று

தமிழ்க் கல்விக் கழகம் ஆண்டு தோறும் நடாத்தும் பொதுத்தேர்வில் முதல் முன்று நிலைகளைப் பெற்ற மாணவர் பெயர்கள். ஆண்டு 2003

பெயர்	ஆண்டு	தமிழ்மாந்	சமூகக்கல்வி
சுகிலன் இரவீந்திரகுமார்	2	நன்று	நன்று
வினோஜன் வேலாயுதன்	2	மிக நன்று	மிக நன்று
அர்ச்சனா இரத்தினவேல்	2	நன்று	நன்று
நோக்சன் மகேந்திரன்	2	நன்று	நன்று
சுகானா ஜெயராஜ்	2	நன்று	நன்று
சிவார்த்தனன் சிவகுமார்	2	நன்று	நன்று
நிவிசியா நித்தியானந்தம்	2	நன்று	
நிறோசன் வெற்றிவேல்	2	நன்று	மிக நன்று
தக்ஷனா மோகனதாஸ்	4	நன்று	தேர்ச்சி
மிருதங்கா உதயராசன்	5	மிக நன்று	மிக நன்று
தானியா மேகனதாஸ்	5	நன்று	நன்று

பொதுத் தேர்வில் 2003ம் ஆண்டு யேர்மனி ரதியில் காகன் தமிழாலயம் 4ம் கிடத்தைப் பெற்றுமை குறிப்பிடத்தக்கது.

தமிழ்க் கல்விக் கழகம் ஆண்டு தோறும் நடாத்தும் பொதுத்தேர்வில்
முதல் மூன்று நிலைகளைப் பெற்ற மாணவர் பெயர்கள். ஆண்டு 2004

பெயர்	ஆண்டு	தமிழ்மாந்திரம்	சமூகக்கல்வி
அபிஷா கந்தசாமி	1	மிகத் திறமை	
சாருஜன் இரவீந்திரகுமார்	1	மிகத் திறமை	
தராணியா சண்முகராசா	1	திறமை	
வித்தியா வெற்றிவேல்	1	திறமை	
அனோஜா இரத்தினவேல்	2	திறமை	திறமை
நிறோஜா வெற்றிவேல்	2	திறமை	திறமை
சகானா ஜெயராஜ்	4	நிறைவு	திருப்தி
கெளசிகன் கந்தசாமி	4	நிறைவு	திருப்தி
நிறோசன் வெற்றிவேல்	4	நிறைவு	திருப்தி
றொக்சன் மகேந்திரன்	4	திறமை	திறமை
ஜெனிசியா சிவஞானராசா	8	நிறைவு	திருப்தி
லாவணியா தனபாலசுந்தரம்	8	நிறைவு	திருப்தி
கோபிகா தனபாலசுந்தரம்	8	திறமை	திறமை

தமிழ்க் கல்விக் கழகம் ஆண்டு தோறும் நடாத்தும் பொதுத்தேர்வில்
முதல் மூன்று நிலைகளைப் பெற்ற மாணவர் பெயர்கள். ஆண்டு 2005

பெயர்	ஆண்டு	தமிழ்மாந்திரம்	சமூகக்கல்வி
அபிஷா கந்தசாமி	1	மிக நன்று	
வித்தியா வெற்றிவேல்	1	மிக நன்று	
அனோஜா இரத்தினவேல்	2	நன்று	தேர்ச்சி
நிறோஜா வெற்றிவேல்	2	நிறைவு	தேர்ச்சி
ஆதவன் ரங்கசித்	3	நன்று	நிறைவு
அர்ச்சனா இரத்தினவேல்	4	தேர்ச்சி	நிறைவு
சகானா ஜெயராஜ்	4	நன்று	தேர்ச்சி
கெளசிகன் கந்தசாமி	4	நன்று	நிறைவு
நிறோசன் வெற்றிவேல்	4	நன்று	தேர்ச்சி
றொக்சன் மகேந்திரன்	4	நன்று	தேர்ச்சி
நிவிசியா நித்தியானந்தம்	4	நிறைவு	தேர்ச்சி
அருண் நேசபாலன்	7	நன்று	குறைவு
அபிநாயா சுப்பிரமணியம்	7	தேர்ச்சி	குறைவு
நிலுசா நித்தியானந்தம்	7	நிறைவு	குறைவு
உசந்தன் மயில்வாகனம்	7	நிறைவு	தேர்ச்சி
கோபிகா தனபாலசுந்தரம்	9	திறமை	திறமை
நிமல் நித்தியானந்தம்	9	மிக நன்று	தேர்ச்சி
றாஜ்குலன் நேசபாலன்	9	நிறைவு	நிறைவு

தமிழாலயம் காகன் 17வது ஆண்டு விழா சிறப்புமலர்
தமிழ்க் கல்விக் கழகம் ஆண்டு தோறும் நடாத்தும் பொதுத்தேர்வில்
முதல் முன்று நிலைகளைப் பெற்ற மாணவர் பெயர்கள். ஆண்டு 2006

பெயர்	ஆண்டு	தமிழ்மாந்திரம்	சமூகக்கல்வி
சாயிபிரசாத் தெய்வேந்திரம்	1	மிக நன்று	
பிரவீணா பக்ரதன்	1	மிக நன்று	
நோமீனா மகேந்திரன்	1	மிக நன்று	
அபிஷா கந்தசாமி	2	நன்று	
வித்தியா வெற்றிவேல்	2	நன்று	
தரணியா சண்முகராசா	2	நன்று	
அனோஜா இரத்தினவேல்	3	நன்று	தேர்ச்சி
நிரோஜா வெற்றிவேல்	3	நன்று	தேர்ச்சி
ஆதவன் ரஞ்சித்	5	நன்று	மிக நன்று
சகானா ஜெயராஜ்	5	நன்று	நன்று
கெளசிகன் கந்தசாமி	5	நன்று	மிக நன்று
நிரோசன் வெற்றிவேல்	5	நன்று	நன்று
நோக்ஸ் மகேந்திரன்	5	நன்று	மிக நன்று
அஸ்வினி மோகனதாஸ்	8	நன்று	நன்று

தமிழ்க் கல்விக் கழகம் ஆண்டு தோறும் நடாத்தும் பொதுத்தேர்வில்
முதல் முன்று நிலைகளைப் பெற்ற மாணவர் பெயர்கள். ஆண்டு 2007

பெயர்	ஆண்டு	தமிழ்மாந்திரம்	சமூகக்கல்வி
சௌமியா செல்வராஜா	1	நன்று	
வஜிதன் சிவலிங்கம்	1	நிறைவு	
பிரவீணா பக்ரதன்	2	மிக நன்று	நன்று
நோமீனா மகேந்திரன்	2	நன்று	மிக நன்று
அபிஷா கந்தசாமி	3	நிறைவு	
வித்தியா வெற்றிவேல்	3	நன்று	நிறைவு
தரணியா சண்முகராசா	3	நிறைவு	நிறைவு
சாயிபிரசாத் தெய்வேந்திரம்	3	நன்று	நிறைவு
அனோஜா இரத்தினவேல்	4	நிறைவு	
நிரோஜா வெற்றிவேல்	4	நிறைவு	நிறைவு
சகானா ஜெயராஜ்	6	நிறைவு	
கெளசிகன் கந்தசாமி	6	நிறைவு	நன்று
நிரோசன் வெற்றிவேல்	6	நிறைவு	நிறைவு
நோக்ஸ் மகேந்திரன்	6	நிறைவு	நிறைவு
அஸ்வினி மோகனதாஸ்	9	நன்று	நிறைவு
நிலுசா நித்தியானந்தம்	9	நிறைவு	நன்று

தமிழாலயம் காகன் 17வது ஆண்டு விழா சிறப்புமலர்

21வது ஆண்டு விழாவைக் கொண்டாடும் காகன் தமிழாலய நிர்வாகத்தினர், ஆசிரியர்கள், பெற்றோர்கள், மாணவர்கள் அனைவருக்கும் எது மனம் நிறைந்த வாழ்த்துக்களைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றோம்.

ஜஸ்மின் சில்க் ஹாஸ் JASMIN SILK HOUSE

கல்யாண கூறைச் சேலைகள்,

யட்டுச் சேலைகள்,

யட்டு வெட்டிகள்,

பஞ்சார் சுடுகார்கள்

இன்னும்

மனங்கவர்ந்த கவங்க் நடைகள்

அனைத்துக்கும் இன்றே அழையுங்கள்

T. Mohanadas

Fester Str.150, 40882 Ratingen.

Tel.: 0 21 02 / 84 47 44

Mobil.: 01731937325

21வது ஆண்டு விழாவைக் கொண்டாடும் காகன் தமிழாலய நிர்வாகத்தினர், ஆசிரியர்கள், பெற்றோர்கள், மாணவர்கள் அனைவருக்கும் எது இதயங் கல்ந்த வாழ்த்துக்களைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றோம்.

புதிய அமுதசூரி

Neu AMUTHASURABI

Restaurant

Rheinische Str.55, 44137 Dortmund

Tel & Fax: 02 31 / 12 06 69 2

Tel.: 0231/15 08 74 5

0231/15 08 74 6

தநுமணம், பூப்புஞ்சு நீராட்சி வீழா, பூந்தநாள் வீழா
போன்றவற்றுக்கு உணவு வகைகள் செய்து கொடுக்கப்படும்

தமிழாலயம் காகன் 17வது ஆண்டு விழா சிறப்புமலர்

21வது ஆண்டு விழாவைக் கொண்டாடும் காகன் தமிழாலய நிர்வாகத்தினர், ஆசிரியர்கள், பெற்றோர்கள், மாணவர்கள் அனைவருக்கும் எது இதயங் களின்த வாற்றுக்களைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றோம்.

T.T.S Brothers

Asien Supermarkt

Rheinische Str.52, 44137 Dortmund

Tel.: 0231/819288 Fax: 0231/833431

மாதம் தோறும் மலிவு விற்பனை வாரம் தோறும் பல பொருட்கள் மலிவு விலையில்! உங்கள் இல்லங் நேரவைகளுக்கு வேண்டிய மளிகைப் பொருட்கள், பகுமையான மரக்கறி வகைகள், கடலுணவுப் பொருட்கள், மற்றும் வீட்டியோ, சீடி, எம்.சி (இடியோ) உங்கள் அனைத்து அந்தியாவசியத் நேரவைகளையும் ஒரே இடத்தில் பேற்றுக் கொள்ள நாடுங்கள்.

T.T.S Brothers T.T.S Brothers

Asien Supermarkt

மங்கையர் வரும்பும் அசல் 22 கூட் தங்க நகைகள்.

நவீன டிசைன்கள் அழகுறுத் தருபவர்கள்

Helmholtz Str.11, 46045 Oberhausen

Tel.: 0208/202829

Asien Supermarkt

Garten Str.29

48147 Münster

Tel.: 0251/2301184

Fax: 0251/2301183



Spezialdruckerei Fernöstlicher Medien

Inh.: Kandiah Ampalavanapillai e.K.

Rombergstraße 10b, 59439 Holzwickede, Germany

Telefon: 02301 / 14581, Telefax: 02301 / 14686

Mobil: 0172 956 76 46 Pvt 02333 / 62328

EMail: info@rajedruck.de Internet: www.rajedruck.de

எதைத்து விதமான செசுத் தெவைகளுக்கும் யேர்மன்சில் தலைநிற்ற மூத் தமிழ்ர்ஸ் மதல் செசுப் பதிப்பகம்.

ஏர்மினேஸ்ட்ரி கோம்பியூப் கந்தையா இம்பிலவாண்பின்கொன்.

நன்றிக்குரியவர்கள்

பாடசாலை ஆரம்ப காலம் முதல் இன்று வரை இடவசதிகள் செய்து உதவிய Rathaus (நகரசபை), Diakonisches Werk, Dritte Welt Haus, Gesamtschule Haspe ஆகிய அமைப்புக்களுக்கும்

தமிழாலய வளர்ச்சிக்கு உழைத்த ஆசிரியர்கள், பெற்றோர்கள், மாணவர்கள், ஆர்வலர்கள், வெளியிலிருந்து உதவியவர்கள் அனைவருக்கும் அத்தோடு விழாச் சிறப்புற பல்வகையிலும் ஒடிஒடி ஒழுங்குகளை மேற்கொண்டுதவிய அன்புள்ளங்களுக்கும் தமிழாலயத்தின் சார்பிலே நன்றிகளைக் கூறுகின்றோம்.

விழாமலர் மற்று உதவியவர்கள்

உருவாக்கம் - திரு.திருமதி நாகலிங்கம்

கணினிப் பதிப்பு - திரு.திருமதி ஜெயரட்ஜைம்

அட்டைப்படம் - திரு.கண்ணன் (வெற்றிமணி)

நால் உருவாக்கம், - திரு. க. அம்பலவாணபிள்ளை (ராஜி பதிப்பகம்)

நீர்வாகம்

தமிழாலயம் காகன்

21வது ஆண்டு விழாவைக் கொண்டாலும் கான் தமிழரலை நிர்வாகத்தினர், ஆசிரியர்கள், பெற்றோர்கள், மாணவர்கள் அவனவருக்கும் எது இயம் கண்ட வாழ்த்துக்களைத் தெரவித்துக்கொள்கின்றோம்.

Orient Textilie & Jewellery

65 Upper Tooting Road
Tooting SW16 7TJ, London
Tel.: 020 8682 3958

மாகந்கோறும்
முகல் கேக் முகல்
5ம் திகதி வரை
அனைத்து ஜவுளி
வகைகளுக்கும்

25%

வரை தள்ளுபடி
விற்பனை
செய்யபடும்



யேர்மனியஸ்
முதல்
தமிழர்
நகைக்கடை



Orientalische Textilien und Schmuck

Königswall 16 (Am HBF)

44137 Dortmund

02 31/16 23 77 Fax: 02 31/147836

2007

மாணவர்களுடன் பெற்றோய்கள்

தயழாலும் காகன்

