

ADDRESS TO ROMAN CATHOLICS.

[Proving the fallacy of the reasons given by the Roman Catholics for withholding the scriptures from the people, and under 32 heads, exposes as many errors of the Catholic Church showing that in all these they have departed either in doctrine or practice from the Scriptures.]

உரோமையார்க்கத்தார் கொடுக்கிற எதிர்மோழிக்கு
மறுமோழி.

இரண்டாவது.

செலுக்கவர்களே,

பராபரன் அருளிப பத்துக் கற்பணக்குட
ஏற்றுப வணக்கத்தைத் தவிர்த்த சூலேங்களை
ஒளித்துப் போட்டீர்களென்பதற்குத் திட்டா
ந்திரமாகத் திருவாக்குப் புத்தகத்திலுள்ள கற்
பணகளையும் நீங்கள் சண்கஞக்குக் கொடுக்கி
ந கற்பணகளையும் ஜெவ்வேரூக எழுதினேயும்.
அது சருவருக்குங் தெளிவாய்த் தெளிவதினாற்
புரட்டிக்கொள்ளக் கூடாமல் மலைத்து அப்தச் சூ
லோகங்களைக் கொடுக்க வேண்டுவதில்லையென்
ஆ வீண்போக்குச் சொன்னதற்கிட தகுநியா
ன திபரயம் ஒன்றுஞ் சொல்லாமல் மிகுந்த ப
டிப்பாளிகளாயிருக்கலேயும் ஏக்களை விடப்
பெரியவர்கள் இல்லையென்று உங்களைத்தானே
புகழ்ந்துகொண்டார்கள். தன்னைத்தான் புக
ழுகிறவன் அல்ல, கத்தராற் புகழுப்பட்டவனே
உத்தமவின்று வேதஞ் சொல்லுகின்றது. ஆ

தலால்நாம் படிப்புக்காக மகிழ்ச்சியாட்டாமற்
கிறிஸ்தவுக்காக மகிழ்ச்சியாட்டாவோமாக. இ
து நிற்க நீங்கள் எழுதின பத்திரத்திலே அனை
க பிரதிவரதம் இருந்துந் தேவுவசனம் ஏங்களு
க்கும் உங்களுக்கும் நீதவானுயிராதென்பதற்கு
ந் தேவுவசனத்தைச் சணங்கள் வாசிப்பதினால்
த் தங்கள் ஆத்துமத்துக்கு இடருயிருக்குமல்ல
லாமற் பலன் உண்டாயிராதென்றதற்கும் இப்
போகுத மறுமொழி கொடுக்கிறோம்.

க. திருவாக்குப் புத்தகக்கானே சநுவருச்தம் தீக்வானுயிருக்களுறதேவிபது.

ஒங்கள் உண்மையும் அந்தாட்சியுக் தங்களிடத்திலேமா
த்திரப் பகிள்குதென்ற நேச திருப்பம் எழுதினவர்கள் உத்
தேசிகிறதாகில் இசிலாமார்த்தத்திலேயுருள்ளவர்கள் தங்
களைத்திலேயும் உண்மை வகிள்குதென்ற உத்தேசிக்கிற
ர்கள். புத்தர்கள் தங்கள் மார்க்கத்திலே உண்மை வகிள்
கிறதல்தோ மற்றுண்டான் சமயங்கள் அத்தியமானதா
ன உரைக்கிறார்கள். இத்தன்மையாய் அனுஞானிகளுக்கு
ங்கள் எந்தப்புராணத்தில் உள்ளதெல்லாவற்றையும் மூ
ய்யாகவுணர்ந்து யற்றுண்டான் சமயங்களிலே படிப்பிள்
கிறதல்லாய் விசுவாசத்துக்கு கிழித்தமாகிறதாகப் பேசு
கிறார்கள். ஆகையினாலே இத்தோ கல்வி நூட்டைய அனு
ஞானிகள் மொத்திரு விகாரையோ? மறு மறுமார்க்கங்கள்
அல்லவாசமானதோ நிறுக்கமாய் இருக்கிறவர்களாலே
மாத்திரம் முடிவுசொல்ல ஏதுவதல்ல. அதேனன்றுவழி
ஏகால்யாப்புக்கிறவர்கள் தானே அந்த முழுக்குக்குந் தீரி
யானால் சொல்ல நிலைப்பானுப் பிருப்பால்ல, இதினாலே
நிறுக்கமாய் இருக்கிறவர்களுக்குப் புறத்தியான் இ
ரு வகுக்காறியினுடைய நியரயங்களைக் கேட்டுத் தீர்மா
னாக் சொல்ல வேண்டியதாய் இருக்கின்றதினாலே தங்
களிடத்திலே உண்மை வகிள்கின்றதோ குறைதா திருக்க
சுவையிலே வகிள்கிறதோவென்ற உய்களாலும் எங்களாலும் தீர்மானாக்குசொல்ல ரதுவதல்ல. இந்த சிரியகளைக் கேட்டுத் தீர்மா
னாலும் கூடுதலாக இருக்கின்றதினாலே தங்
களைத்தோ அவன் வாக்காலே நாங்கள் இருவருக் தீர்மா
னாலும் கேட்கக் கடவுரைம். அவர்கள் எவர்களோரை

மார்களாகிலும் உண்டானதாயிருந்தாற் கீதி
ஸ்தவர்களுடைய சாதாரண சத்திப் சபையில் ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டுவதல்லவன்றும் ஒத்துக்கொள்ளக் கடவோம்.

உ. சனங்கனுத்து வேத புந்தகத்தைக் கோடுக்க
வேண்டுமேன்பது.

மார்க்கத்தின் உண்மையையும் ஆகையைப்போ திக்கிறவர்களுடைய உண்மையையும் அறியும் பழக்கு வேதத்தை ஆராயிற்று பார்க்க வேண்டுவது. அப்படி ஆராயாதவர்கள் வெளிச்சத் தைக் கண்டுடைய மாட்டார்கள். இப்பழைப் தாவீது, நடிக. சக்கிதத்து, நடு, வலியிலே உம்முடைய வசனம் ஏன் கால்களுக்குத் தீப மூம் ஏன் பாதைக்கு வெளிச்சமுமானதென்று எழுதுகிறார். பேதாருவும். உ. நிருபம். க. அதி. யிக. வசனத்தில் மகா திடமான தீர்க்கத் ரிசன வசனமும் எமக்குண்டே. பொழுத விடிர்து உங்கள் இருதயங்களிலே வெள்ளி உதிச்சுமட்டும் நீங்கள் இருளான தவத்திற் பிரகா சிக்கிற வெளிச்சமாகிய அதைக் கவனித்திருக்கிறது நீர்செய்தியாய் இருக்கின்றதென்று எழுதுகிறார். பவலுந் தீமோத்தேயுக்கு ஏழுதிய, உ. நிருபம், க. அதி. யிக், யன. கலோகம். வேத ஏழுததல்லாந் தேவ ஆவியால் உண்டானது. பராபரானுடைய மனிதன் ஈற்கிரியைக் கெல்லாந் தீர்க்க தீருள்ளவனுயிருக்க உபதேசத்துக்குக்கூடாது கொள்ளுதலுக்கும் தீர்திருத்தலுக்கும் நீதியைப் பிடிக்குதலுக்கும் பிரயோசனமாய் இருக்கின்றதென்று எழுதினார்.

சுவிசேஷிக் போவான். டி. அதி. ரஷ. சு
வோகம். வேத எழுத்துக்களை ஆராய்ந்து பா
ருங்கள். ஏனென்றால் அவைகளால் உங்களுக்கு
ஒன்றியபூஷண் உண்டென்று என்னுடையிருக்கிறார்கள்
என்று நமது ஆண்டவராயிப் பீமேசுக்கிறில்லை சொன்னார்.

எசாயா நமது தீர்க்கதறிசனம், ரஷ. அதி.
ரிஷ. கலோ. கந்தருடைய புதீதங்களிற் தேடி
வாசியுங்கள் என்களூர். அப்போஸ்தலர் நடப
டி. யின. அதி. யிக. சுலோ. தெசலோனிக்கை
யகைப் பார்க்கப் பேரையாப் பட்டினத்தார்
நந்துக்களை ஆராய்ந்து தினமும் வேத எழு
த்துக்களை ஆராய்ந்து பார்த்தார்களென்று எ
ழுதியிருக்கின்றது. அப்பொலிதலலுகிய பல
ல் தெசலோனிக்கையகருக்கு எழுதின, க. நிருப
ம். டி. அதி. உ. கலோ. இந்த நிருபம் பரி
கந்த சுகோதரர் எல்லாருக்கும் வாசிக்கப்பட
உங்களைக் கருத்தர் மீதில் ஆணையிடுகிறேன
என்று எழுதியிருக்கின்றது. மோசே என்பவர்
எழுதின, டி ஆகமம். சு. அதி. சு-கு. வச
னங்களிலே நான் உணக்கு இன்று கற்பிக்கிற இ
ந்த வசனங்கள் உன் இருதயத்தில் இருப்பதாக.
நீ இதைகளை உன் பிள்ளைகளுக்குத் தெரியச்
சொல்வி நீ உன் வீட்டில் உளுக்கார்ந்திருக்கிற
பொழுதும் வழியில் நடக்கிறபொழுதும் படு
த்துக்கொள்ளுகிறபொழுதும் எழும்புகிறபொ
ழுதும் இவைகளின் பேற் பேசுவாயாக. நீ இ
வைகளை அடையாளமாக உன் கையிற் கட்டுவா
யாக. இவைகள் உன் கண்களுக்குடே நெற்றி

பீப்பீட்டிகளாக இருப்பதாக, நீ இவைகளை உன் வீட்டினுடைய நிலைகளின் மேலும் உன் வாசல்களிலும் எழுதுவாய்களென்று எழுதியிருக்கின்றது. மாற்று எழுதின் சுவிசேஷிம். இ. அதி. உச. கலோ. நீங்கள் வேத வாக்கிப்புகளையும் பராபரானுடைய வல்லமையையும் அறி யாமலிருக்கிறபடியால் ஆல்லவர வருகிக்கப்பட்டிருக்கிறீர்களென்று தீயேகநாதர் சொன்னார்.

இப்படி இருக்கையால் வேத புத்தகங்களை சணங்கள் ஆராய்த்து பார்க்கும்படி அவர்களுக்குக் கொடும்பது மிகவும் தேவைபாயிருக்கின்றது என்கிறோம். அதற்கு நீங்கள்,

திபானமற்றதையற்கராறுங்குஞ் செம்மாருக்குஞ் கம்மா எருக்கும் வெள்ளாண்ணுட்காரகுக்கும் பிரயாசத்தால் அவன்றல்கருக்குச் செவனங்களைத் தேவிகிதாஸ்கஞ்சும் பத்திவியரிகையற்ற பெண்ணர்களுக்கும் அட்சர அப்பியாசத்திலே பழகுக்கற குழங்கைகளுக்குக் கிருவாக்குப் புலிதகடை என்கிற விவிவியப் புலிதகட்டுத்தெடுக்காடுதை வாகிக்கப் பண்ணினால் அத்தவாசிகளையாற்றக்கள் ஆத்தமத்துக்கிடாய்கிறுக்கும் அல்லாற்ற பஸ்துண்டாய்ராக. இதினால் கல்வியிலே தெனிலுபோதாதவர்கள் வேதவுக்கிழவுகளை வாகிக்கிறதினாற் கையெப்பட்டுப் போகிறதல்லாமல் அவ்விதங்களைக்கொன்னாக்கிறதாயிருத்து சொல்லுகிறீர்கள்.

இது உல்கள் வாக்கோ? திருவாக்கோ? உல்கள் லாக்கெகண்ணாற் தள்ளிப்போடுகின்கள். பவு அபேபேசியப் பட்டினத்துச் சுபையார் ஏல்லாருக்கும் எழுதின் நிருபம். ச. அதி. இ. வசனத்திலே பராபரானுடைய வசனமாகிய ஆவியின் பட்டயத்தை நீங்கள் எடுத்துக்கொள்ளுகிறீர்களென்று புத்திசொன்னார்.

அப்போஸ்தலங்கிய பவுல் தீமோத்தேயுவு
க்குப் பரிசுத்த எழுத்துக்களைச் சிறுவயது
தொடங்கி அறிந்திருக்கிறென்று சொன்னார்.
அதின்படி கிறிலைவர்கள் ஏல்லாரும் பசாசோ
டே போராடப் பாபரானுடைய வசனம் என்
அமீபட்டயத்தைப் பிடித்திருக்கவேண்டுவது.
அந்தப் பட்டயத்தினாலே தங்களுக்குச் சேதம்
வராமற் பிடித்துப் போர்பண்ணுவதற்குப்
போதகர்கள் பழக்கவேண்டுவது. தைபற்கா
ர் முதலான புத்தியற்றவர்கள் வேத வசனத்
தை வாசித்தறிந்து நஸ்லறிவை அடையாமற் கு
ருக்கள் சொல்லுகிறதை மாத்திரங்கேட்டு அ
றிவை அடையவேண்டுமென்று நிச்சன் சொல்
இகிறதெப்படியெல்லாம் கண்ணுள்ள ஒருவ
னைப் பார்த்து நிஉன் கண்களை மூடிக்கொள்.
உனக்கு மோசம் வராதபடிக்கு நான் பார்த்து
சொல்லுவேணன்கிறதுபோலிருக்கண்றது.

தீங்களோ பவுல் எழுதின நிருபங்களில் உ¹
ணரவரிதாகிய கிலவுண்டு. அவைகளைக் கல்லா
தவர்களும் உறுதியற்றவர்களும் மற்ற வேத
எழுத்துக்கணைபும் தாங்கள் புரட்டுக்கிறபோ
லே தங்களுக்குத்தானே கேடாகப் புரட்டுக்
ளர்களென்று பேதாரு எழுதினார் அல்லவோ
வென்பீர்கள். அப்படி அவர் எழுதினது வே
தபுத்தகத்தைச் சணங்களுக்குக் கொடுக்கப்ப
டாதெப்பதற்கல்ல, வேதத்தைப் புரட்டுக்கிறவ
ர்களைச் சணங்கள் அறிந்து அவர்களுக்கு இட
க்கொடாமல் ஏச்சரிக்கையாயிருக்கும்படிக்கு
அதை எழுதினுரென்று அடுத்தவசனங்களினு

தவே நீத்வானபிருக்கும். அது தீர்க்கக் கூடா
தருந்தால் நமது தருக்கத்தைத் தீர்ப்பதற்கு
வெளிரு நடவண் இல்லை.

நீலங்களோ சேதனூசாரத்தைக்கொண்டு உண
டான தருக்கத்தை அப்போஸ்தலர் தீர்த்தது
போலச் சந்தப்பாப்பு முதலாணவர்கள் தீர்க்க
க் கூடுகின்றீர்கள். தீர்க்கிறதற்கு அவர்கள்
அப்போஸ்தலரைப் போலத் தருக்கங்களை
நிதானமாயித் தீர்க்கவும் வேதாகமத்தை ஏழு
தவுந் தக்கதாகப் பரிசுத்தஜுவியைப் பெற்றுக்
கொண்டவர்களுமில். அவர்களும் வேதப்பி
ரமாணத்துக்குக் கிழுடங்க வேண்டியவர்கள்.

இன்னுந் திருவாக்குப் புத்தகம் நடவனுப்
இருக்க மாட்டாதென்று நீங்கள் ஏழுதினாலு
வேதத்துக்கு விஶோதம். எனென்றால் வேத
த்தையுன் சாட்சியையும் அதிகமாகக் கவனிக்
க வேண்டும். அவர்கள் இந்த வாக்கியத்தின்ப
டி செய்யாதே போன்ற அருளேநூற்யம் அவ
ர்களுக்கு உத்கக மாட்டாதென்றும் நாங்க
ளாவது வானத்திலிருந்து ஏற்கிற ஒரு தூத
ஷுவது காங்கள் அறிவித்த சுவிசேஷிக்கதைத் த
விர வெளிரு சுவிசேஷித்தை உங்களுக்கு
அறிவித்தாற் சுவிக்கப்பட்டவனுப் பிருக்கக்கட
வனென்றும் வேதஞ் சொல்லுகின்றது. ஆ
கையாற் சுத்தமான ஆகமம் உண்மையான உ
ரைகள்வாய் இருக்கின்றதென்றும் அப்படி
பேசுத்தமான ஆகமத்துக்கு ஏதிரிடையாகக்
காணப்படுகிறபடிப்பட்ஜெயல்லாம் ஆவோச
னீச் சங்கங்களிலுள்ளதும் பழைய புதிய குரு

இது கேட்கில் அப்போல்தலருமட்டு கடப்படவில் புலித
ந்த, எடு. அதிகாரத்தில் எழுதின வெள்ளயாகச் சொத்து
ஈராத்தெத்தென்காண்டு உண்டான தருக்கிறதை கீர்த்தவ
ர்கள் தாரீஸ்யாம். ஆனாலும் திருவாக்குப் புலிதகம் எ
விரித விவிவிபப் புலிதகம் இப்படிப்பட்ட வட்க்குக்கு நீத
வாணங்கு பதிதர் மொழிகிறுகள். ஆனாலும் அந்த விவ
விவிபப் புலிதகம் திருவாக்குப் புலிதகமல்லவென்று சாதி
க்கிறவர்களுக்குத் தீர்மானம் அந்தத் புலிதகத்துக்குப் பு
றத்தியான் சொல்லுகிறதல்லவேயல் அந்தப் புலிதகத்தானே
நிதயானுப் பிருப்பானல்லவென்று எழுதினிருக்கார்.

அப்படி உண்மையும் அத்தாட்சியும் எங்க
விடத்தில் மாத்திரம் வசிக்கிறதென்று உத்தேசி
த்ததல்ல. நாங்களும் நிச்களும் கைக்கொள்ளு
கிற திருவாக்குப் புலிதகத்திலே மாத்திரம் உ
ண்மையும் அத்தாட்சியும் வசிக்கிறதென்றும்
நாங்களும் நிச்களும் அதிக்கப்படி நடக்க வேண்டுமென்றும் சொல்லுமேம். அவ்ஸாமலும் ஓவி
வெரு மாரிக்கத்தார் தங்கள் தஷிகள் மாரிக்கம்
உண்மைவென்கிறுக்கவேண்டியதும் வழக்காவிர
ள் தஷிகள் வழக்குக்கு நீதவானல்லவென்றதும்
வழக்குத் தீர்க்க ஒரு பிறத்தியான் வேண்டுமெ
ன்றதும் மெய்தான். ஆனாலும் அந்தப் புறத்
தியான் வழக்குத் தீர்க்கிறது எந்தப் பிரமாண
த்தைக்கொண்டு நாங்களும் நிக்களும் ஒத்துக்
கொண்ட வேதப் பிரமாணத்தைப் பார்த்தோ
த்தைத் தீர்க்கிறதோ வேறொன்றினுலே தீர்க்கிற
விவிவிபப் புத்தகத்தைத் திருவாக்குப் புத்தக
மல்லவென்று சாதிக்கிறவர்களுக்கு அது நீத
வானல்லாதேபோன்றும் அதைத் திருவாக்கு
ப் புத்தகமென்று சாதிக்கிற எங்களுக்கும் உல்
களுக்கும் வற்ற தருக்கத்தைத் தீர்ப்பதற்கு அ

லே அறியலாம். இதிலே கல்வாதவர்களென்று பரிசுத்தானியினுலே வேதவியாக்கியானவை கல்வாத வெள்கீர்வியாபாரிகள் வேதத்தை வியாக்கியானம் பண்ணப்படாதென்பதற்கே அன்றி மற்றப்படியல்ல. ஆகையினுலே வேதவானத்தைப் புரட்டாதபடிக்கு எல்லாரும் ஏச்சரிக்கையோடே அதைப் படித்தறிய வேண்டுவது.

இப்பும்,

தமிழ்ப்பாக்ஷியாலே வெளிப்படுத்தப்பட்டப்பிரதைகளின் கூட சபைக் கூட்டத்தாரால் நியமிக்கப்பட்டாதானாலும் தமிழ்ப்படித்தினவர்களுக்குச் சில வார்த்தைகள் விளக்காமல் சரியாகப் படித்தாதனாலும் பாக்ஷியிலேயுள்ள புலத்தை நிதியாகப் படித்தாதனாலும் மிகுஞ்சு வேற்றுமொழியுள்ளவகர்களே இதிர்த்திருக்கிறதினாலும் அதைப் பிரபங்கத்தை குருமாது நிருப்பு சபைக்கடாய்கியவர்களாலே கூக்காளை சுலுவதல்ல, என்று சொன்னிர்கள்.

ஆனாலும் பராபரங்குலே திருவாக்குப் புத்தகத்தைப் பெற்றுக்கொண்ட ஸ்தரி கைகளை ஓனாத சில புத்தகங்களைத் தவிர மற்றுற் திருவாக்குப் புத்தங்களைத் தானே உல்காத்தென்னும் லத்தின் விவீவியவுக்குச் சரியாயித் தமிழ்ப்பாக்ஷியிலே திருப்பிக் கொடுக்கிறோம். ஆகையினுலே தமிழிலே திருப்பப்பட்ட திருவாக்குப் புத்தகங்கள் உங்கள் திருச் சபைக் கூட்டத்தாராலே நிபமிக்கப்பட்டதே அன்றி வேறல்ல. நாங்கள் திருப்பிக்கொடாமல் இருக்கிற புத்தகங்களையும் கொடுக்க வேண்டியதென்றால் அவைகளை நிங்கள்தானே திருப்பிக்கொடுக்கலாம். தமிழ்ப்படுத்தினவர்களுக்குச் சில வார்த்த

ஒத்தள் விளங்கரமற் சுரியாகப் படுத்தவில்லை
பென்றும் பாலையிலே உள்ள வார்த்தைக்கு
மிகுந்த வேற்றுமையுள்ளவைகள் ரேகித்திருக்
கிண்றதென்றுஞ் சொன்னிர்களே. அப்படியா
னால் இன்னவின்ன வசனங்களிலே வேற்றுமை
உண்டென்று நீங்கள் எடுத்துக்காட்டிவதும் அ
வைகளைமுல பாலையிலின் படி பிழைத்திர்த்துக்
கொடுப்பது உங்களுக்குத்தமாயிருக்கும். எத்தீ
ங்பாலையிலுள்ள திருவாக்குப்புத்தகம் பலப
ல பாலையிலேதிருப்பப்பட்டிருக்கயால்நீங்
களைன்றாலும் உங்களில் அதிக படிப்பாளிகள்
எண்றாலும் அதைத் தழித்திப் பாலையில் திருப்
பக்கூடாதென்பதற்கு நியாயம் இல்லை. அப்
படிப் படிப்பாளிகளுக்குத் தழித்திப் பாலை
யிற் திருப்பக்கூடாதிருந்தால் நீங்கள் எத்தீங்
பாலையிலேயுள்ளவாக்கியங்களை எடுத்துத் தழித்திப்
பாலையிலே பிரசுப்பம் பண்ணுவதுங்
கூடாததாயிருக்க வேண்டும்.

இதுவண்றி உங்கள் மேஜ்ஜமயை வியப்பத
ற்கான சில வாக்கியங்களைத் தழித்திப் படுத்துக்
கொடுத்து நீங்கள் போதிக்கிற தப்பிதங்களை
வெளிப்படுத்துவதான வாக்கியங்களைத் தழித்திப்
படுத்தக் கூடாமற் போன்றென்ன? உல்லா
நாத்தென்றும் எத்தீங்கீலீவிப் அல்லாமல்
வேறொரு பாலையிலும் விலீவிபவை வாக்குக்
க்கட்டளை இல்லையென்றால் உங்கள் நயத்துக்
ஏனவைகளைத் தழித்திலே வாக்குக்கலாமென்று
ம் அதற்கு விரோதமானவைகளைத் தழித்திலே
உருக்கப்படாதென்றுங் கட்டளை இருக்கிற

தே? இப்படி நீங்கள் வீண் போக்குகளைச் சொல்லித் திருவாக்குப் புத்தகத்தைச் சணங்க ஞக்குக் கொடாமல் இருக்கிறது எத்தீன் விவீ வியவுந் தமிழ் விவீவியவும் வேற்றுக்கையாயே இருக்கிறதினாலும் அல்ல, திருவாக்கை வாகிக்கிறவர்கள் உட்டப்பட்டுப் போவாரிகள் என்பதினு மும் அல்ல, அதைக் கொடுத்தால் உங்கள் கள் எப் போதகம் வெளியாருமென்றும் உங்களுக்கு உட்டம் வருமென்றும் உங்கள் புத்தகம் பழைப் புதிய ஏற்பாடுகளுக்கு விரோதமாயிருக்கிறதென்றும் பயப்படுகிறதினாலேதான் அது காரியத்தைச் சணங்கள் அறியும்படி உங்கள் அவந்தமான போதகங்களிற் சிலவற்றை அறிவிக்கிறோம்.

க. போவான், எமுநின், எ. அதி. யீ. வசனத்திலேபராபரதுடைய சித்தத்தின்படி செய்ய ஒருவனுக்கு மனம் இருந்தால் அவன் இந்த உபதேசம் பராபரானால் உண்டாயிருக்கிற தோநானுப்பிப் பேசுகிறேனே என்கிறதை அறி வாணன்று கிறிள்குநாதர் சொல்லியிருக்க நின்கள் திருச்சுபையின் குருமார் மாத்திரம் வேதவாக்கியத்தின் ஏற்றுத்தை அறிவார்கள். மற்றொருவரும் அறிய மாட்டார்களென்கிநீர்கள்.

உ. சாலோமோன் எமுநினவாக்கப்பம், ரூபி அதி. சு, வாக்கியத்திலே அவர் உண்ணைக் கடிந்து கொள்ளாதபடிக்கும் தீ பொய்யனுப்புக் கண்டு பிடிப்பாதபடிக்கும் அவருடைய வசனங்க ஸோடு ஓன்றுங் கூட்டாதிருவென்று சொல்லி யிருக்கவும் நீங்கள் வேதவாக்கியத்திற் சிலவற்

நைக் கூட்டு ரோமானுசபை தத்துவமுள்ள
தெண்று சொல்லி போகேப்பு மரியான் முதலா
னவர்களுடைய ஸ்ரீத்திருக்களைத் திருவாக்கு பு
த்தகமென்று சூலங்களுக்கு கொடுக்கிறீர்கள்.

ஈ. மத்தேயு. யடு. அதி. கூ. எலோ. மனி
தரின் கற்பனைகளாகிப் போதகங்களைப் போ
கிக்கிறவர்களாய் விருதாவிலே நமக்கு ஆராத
ஜூசெப்பிக்ரூர்களென்று எழுதியிருக்கவும் நீஷ்
கள் திருச்சபையின் அருமார் உண்டுபண்ணி
ன முதுமொழிகள் திருவாக்குப் புத்தகத்துக்
குச் சமானமென்று கற்பிக்கிறீர்கள்.

ச. மோசே எழுதின், இ. ஆகமம். ச. அ
தி. உ. வசனத்திலே, உங்கள் பராபராகுபோ க
ருத்தரின் கற்பனைகளை நீஷ்கள் கைக்கொள்ளு
ம்படிக்கு நான் உங்களுக்குச் கற்பிக்கிற வச
னத்தோடே நீஷ்கள் ஒன்றுங் கூட்டவும் அதில்
ஒன்று குறைக்கவும் வேண்டாமென்று எழுதி
யிருக்க நீஷ்கள் பத்துக் கற்பனைகளைக் கொடு
க்கும் பொழுது மேலே வானத்திலும் கீழே
பூமியிலும் பூமியின் பீந்தீதன்னையிலிலும் உண்
டானவைகளுக்கு ஒத்திருக்கிற ஒரு சுருபத்தை
யானாலும் யாதொரு விக்கிரகந்ததயானாலும்
நீ உனக்கு உண்டாக்கவும் நமகளிருக்கவுக்கு சே
விக்கவும் வேண்டாமென்ற கட்டளையைக் கு
றைத்துக் கொடுக்கிறீர்கள்.

இ. மோசே எழுதின். இ. ஆகமம். ச. அ
தி. யடு. வசனத்தில், கருத்தர் ஓரேப்பென்ற
பருவத்திலே அக்கினியின் நடுவில் இருந்து
உங்களோடே பேசுகிற நாளிலே கீஷ்கள் ஒரு

ரூபாயும் கண்டதில்லை. ஆகையால் நீங்கள் உங்களைக் கெடுத்து ஆனாரூபம் அல்லது பெண்ணாரூபம் அல்லது பூமியில் இருக்கிற மாதொருமிருக்கத்தின் உரூபம் அல்லது ஆகாயத் திலே பறக்கிற செடியையுள்ள யாதொரு பட்சியினுரூபம் அல்லது பூமியினுள்ள ஊர்வன வற்றினுரூபம் அல்லது பூமியில்கீழ்த் தண்ணீரிலுள்ள யாதொரு மச்சத்தின் உரூபமாயிருக்கிற யாதொரு விக்கிரக சாயலான ஏரூபங்களை உங்களுக்கு உண்டாக்காதபடிக்கு மிகவும் ஏச்சரிக்கையாய் இருங்களென்று திட்டமாய்க் கற்பித்திருக்க நீங்கள் கிறிஸ்துநாதர் மரியான் மற்றுஞ் சுத்தவாளர் இவர்கள் சாயலான ஏரூபத்தைப்பண்ணி அதை ஆசாரிக்க வேண்டுமென்று போதிக்கிறீர்கள்.

ஈ. மத். சு. அதி. ய. வச. உன் பராபரானுபய தந்தையைப் பணிந்து அவர் ஒருவருக்கே ஆராதனை செய்வாயாகவேன்று ஏழுதியிருக்க நீங்கள் கண்ணிமரியாள் சந்தங்கோணி ஆகைய பெர் முதலானவர்களை நமஸ்கரித்து வணப்ப வேண்டுமென்று சொல்லுகிறீர்கள்.

ஏ. பவுல் தீமோத்தேயுவக்கு ஏழுதின. க. நிருபம். உ. அதி. ரு. வாக்கியத்திலே ஓரே பராபரானும் பராபரானுக்கும் மனிதருக்கும் ஓரே மத்தியஸ்தரும் உண்டு. இவர் எல்லாரையும் மீட்கும் பொருளாகத் தமிழம் ஒப்புக்கொடுத்த மனிதனுக்கிறிலைதுதானேயென்றும் வெள்ளோசருக்கு ஏழுதின. ஈ. அழிகாரம். யிச. வசனம் நீங்கள் வார்த்தையினுலாகிலும் கிரியையினுலா

கிளும் என்ன செப்பதாலும் அதையெல்லாக் கந்
தாகிய இபேசவீன் காமத்திலே செப்பு அவ
ர் முன்னிலையாகப் பிதாவாகிய பராபரணத்
தோத்திரியுங்களென்றும் ஏழுகியிருக்க நீங்கள்
மரியாளி முதலான சத்தவானரைப் பராபரது
க்கும் மனிதருக்கும் உண்டான மத்தியஸ்தரா
க மன்றுமிம்படி போதிக்கிறீர்கள்.

ஆ. அப்போஸ்தலஞ்சிய யாக்கோப ஏழுதி
ஒன்றிருபம். உ. அதி. யி. வாக்கியம். ஒருவன்
வேதநூல் முழுவகைதடியின் கைக்கொண்டாலும்
ஒரே பிரமாணத்திற்குத் தப்பி கடற்றால் எல்
வாபி பிரமாணங்களுக்கும் விரோதமாயிக் குற்
நாளியாயிருப்பானென்று ஏழுகியிருக்க நீங்
ங்கள் கூல சில பாவுக்கள் அந்பமென்றும் அவை
களுக்காக இலகுவாயிப் பொறுதி அடையவா
மென்றஞ்சு கொல்லுகிறீர்கள்.

க. யோவான் ஏழுதினே, க. நிரு. க. அதி. ஏ.
வாக்கியத்தில் யேஷக்கிறிலெதுவினுடைய இரத்
தாம் நம்மை எல்லாப் பாவரும் நீங்கள் சுத்திக
ரிக்கன்றதென்று ஏழுகியிருக்க நீங்கள் பெரிதா
ன பாவக்களுக்காக அவதாரம் படாவிட்டாற்
பொறுதி கிடையாதென்றுபதேகிக்கிறீர்கள்.

இ. அப்போஸ்தலஞ்சிய யாக்கோப ஏழுதி
ஒன்றிருபம். கு. அறி. யி. வாக்கியம். நீங்க
ள் குணமாசிறதற்கு ஒருவருக்கொருவர் பாவ
ங்களை அநிக்கையிட்டு ஒருவருக்காக ஒருவர்
செப்பீபண்ணுவீக்களென்று கறிபித்திருக்க நீங்
கள் எங்களுக்கு மாத்திரம் பாவத்தை அநிக்கை
பண்ணவும் அதற்காகத் தண்டனைப்படவும் அ

யு

பராதச் செக்கிவும் வேண்டுமென்ற உபதேசித்து முண்முடிகுட்டி முத்துவேல் துப்பி முழக்காவிலே நடந்தி அபராதங்களையும் வாங்கும் நீர்கள்.

ய. சிறில் தாநாதருடனே இருந்த உப்போன்றலை பரிசுத்த ஆவியைப் பூரணமாயின்றைத் திருக்கும் அற்புதங்கள் செய்யபவல்லமைப்பத் திருக்கும் இவ்வகைத்தில் ஆருடைய பாவங்களைப் பொறுத்திருக்கின்றோ அவைகள் பொறுத்தப் பட்டது தானென்ற வாக்குத்தத்தம் அடைகிற ரூந்தும் சுருவேசரண் உண்ணுடைய பாவத்தைப் பொறுத்துக்கிளாண்டாகிறீர்கள் அவருடைய சித்தத்தைப் பரிசுத்த ஆவியினால் அதிக்குத்தொன்னதல்லாமல் தாங்கள் பாவம் பொறுத்தக்கூடியவர்களைத்து சொல்லவில்லை. அப்படியிருக்க மாத்து ஏழுதினக்கிவிசேஷம். உ. அதி. எ. வசனத்திலே பராபரன் ஒருவரேயல்லாமல் பாவங்களை மஸ்னித்தத்தக்கவர் ஆரென்று ஏழு. திலிருக்கிறதற்கு வீரோதமாக நீங்கள் பாவம் பொறுத்தத் தத்துவம் பெற்றிருக்கஞ்சேவேதன்று உபதேசிக்கிறீர்கள்.

ய. பவுல் ஏடேசிபருக்கு ஏழுதின திருப்பும், உ. அதி. எ. கூ. வாக். சிறுகையினாலே குசுவாசத்தைக் கொண்டு இரட்டிக்கப்பார்கள். இது உங்களால் உண்டானதுமல்ல, இது பராபரதுடைய கூவு. யாதெராக்குவதும் பெருமை பாராட்டாதபடிக்கு இது கிரியையினால் உண்டானதல்லவத்து சொல்லியிருக்கவுஞ்சுற்றியிலையினாலே மோட்டுக்கொல்லுமென்று போதிக்கிறீர்கள்.

கிரு

மா. பவல் உரோமாபுரியாருக்கு ஏழூடின
கிருபம். ஈ. அதி உரை, உச. வாக்தியம். எ
ல்லாரும் பாவள்செய்து பாபாற்றுடைய ம
கிளமைப்பற்றவர்களையில் இருக்கு இலவிசமாயில் அ
வருடைய கிருகையினுடே கிறிலது இபேசுவி
ஆள்ள மீட்டுத்தலைக் கொண்டு நிதிமான்சளாக்க
ப்படுகிறார்களென்று சொல்லியிருக்க நிங்கள்
கண்ணி டரியாள் மற்றுள்ள சுத்தவாளருடைய
புண்ணியங்கள் தஷ்கருடைய இரட்சிப்புக்குக்
கண்டு யிஞ்சியதைக்கறிலுத்தாதருடைய புண்ண
ணிபங்களே டே சேர்ந்துவைத்திருக்கிறதென்
நம் அந்தப் புண்ணியங்களை சுத்தப்பாட்டு
பாவம் பொறுக்கக் கூடியவரென்றும் போது
ங்கிறீர்கள்.

திரு. அப்போஸ்தலருடைய நடபடி. அ. அ
தி. உடி. வாக்தியம். உன் பணம் உண்ணேனேடே
கூடக் கேட்டுக்குள்ளாகக் கடவுத்து. ஏனென்
ஞாற் பாபாற்றுடைய ஈவைப் பணங்களாற் ச
ம்பாக்கக் கிணந்தாலெப்பீற ஏழுநியிருக்க யா
தொருவண் பிரசிந்தமான பாவள்செய்திருக்
கில் அவன் தஷ் பாவத்துக்குக் தக்கதாகவும் த
குஞ்சுக்குத் தக்கதாகவும் பணம் கொடுத்தாற்
பாவத்திருமென்று போதுக்கறீர்கள். அல்லா
மலுங்களவு செய்தவன் ஓருபாவுங்கள்யீச்சு
டையெற்பழித்தவன், கதி. ரூபாவுந்தாட்டனே
யாவது சீகாதரத்துடனேயாவது விபசாரம்
பண்ணினவன், கந்த ரூபாவும் கருப்பமீ அழித
தவன், கந்த ரூபாவும் வைப்பாட்டு வைக்கிறவ
ர்கள், குவ. ரூபாவும் அபாதங் கொடுத்தால்

அவர்களுடைய பாவந்தீர்ந்துபோமென்று உ. ரோமானுச் சுபைத் தெண்ட புத்தகத்தின் கட்டளைப்பதி சொல்லுகிறீர்கள்.

டிகு. பிரசங்கியின் புத்தகம், டிக: அந். ரூ. வசனம். மரந் தெண்றிசையாய் விழுந்தாலும் வடத்திசையாய் விழுந்தாலும் விழுந்தவி—த்திலே இருக்குமென்றும், ஓக், உங. அந். சாந.வச. தம் முடனே கூடச் சிலுவையில் அறையுண்ட கள் வஜுடனே இன்று நீ என்னுடனே கூடப்பட்டி கிள்கிருட்பாயென்றும், ஓக், டிச. அந். இலா சுருவும் ஜசுவரியவானும் மரித்தவுடனே மோட்சத்திலும் ராகத்து லும் இருந்தார்களென்று மகிறில்துார்தர் அறிவித்திருக்குக் கூடத்தரிக்கிற தலம் இருக்கிறதென்றும் ஒரந்துபோன ஆத்து மாக்கள் அதிலே இருக்கின்றனவென்றும் அவைகளை மோட்சத்திலே சேர்க்க அட்க ஆத் துமாக்கள் பேருக்குப் பூசை வைக்க வேண்டுமென்றுஞ் சொல்விச் செத்துப்போனவர்களுடைய பிச்சிகள் சுற்றந்தாரிடத்திலே பணம் வாங்கி அவர்களை மோசம் போக்குவதுமன்றி அவிசுவாசத்தக்குமுள்ளாக்கி அப்போள்தல ஞகிய பேதுரு எழுதின நிருப்ப, உ. அந். ரூ. வாக்கிபம். கட்டுரூத்தைபால்லுங்களிற் பொருளாசையாய் வியாபாரம் பண்ணுவார்களென்று ஏழுநிய வசனத்தை கிறைவேற்றுகிறீர்கள்.

டிகு. அப்போள்தலங்கிய பவுல் கலாத்திய ருக்கெழுநின நிருபம், உ. அந். டிக. வசனம். பேதுரு அந்தபோனியாய் பட்டினத்திற்கு வந்த பொழுது அவன் தப்பிதஞ்செப்பத்திலும்

தி

நான் முசூருமாய் அவன்றே எதிர்த்தே
என்றும் கொரிந்திப்பகுச்சு ஏழுதின், உ. சிரு
யம். யக. வாக்கியம். நான்றேவனில் மா பி
நானமான அப்போஸ்தருச்சு ஒன்றிலுந் தா
தீசியரனவன் அல்லவென்றும் பவுல் பேது
ருவுக் கடத்துகொண்டாரென்றும் பேது
ருவுக்குப் பவுல் குறைந்தவர் அல்லவென்றுந்
காணலாயிருக்க நிங்கள் அப்போஸ்தலமார் எ
ன்லாருக்கும் பேத்தரு முதற் போய் இருந்தா
ரென்று போதிக்கிறீர்கள்.

ஏ. மத்தேயு எழுதினாவிசேவி ம், உ. க. அதி.
அ. உக்கியம். கெற்றுநாதர் நிங்கள் இரபி
பென்று சொல்லப்பட வேண்டார். என்ன்
ஆல் ஒருந்தர் உங்களுக்குச் சூகுவாயிருக்கிறார்.
அவர் பறிலுது நிங்கள் எல்லாருஞ் சகோதரர்
களாய் இருக்கிறீர்களென்று திருவுளம் பற்றியிருக்க மனிதரால் சியமிக்கப்பட்டதாத்தப்பாப்
பலவுப் பூலோக நம்பிராஹுஞ் சுருங்கலோக பி
நாவுக் கத்தரும் ஆண்டவருமென்று சொல்ல
வேண்டுமென்கிறீர்கள்.

ஏ. யோவாஸ் எழுதின சவிசேவி ம், ய. அ.
அதி. ஈசா. உச. ஏன் இராக்ஷியம் இந்த உலக
நடிலுடையதல்ல உலகத்தினுடையதாய் இ
ருந்தால் ஏன் பணிவிசுடக்காரர் போராடியிரு
ப்பார்களாம் என்றுக்கிறீல் துநாதர் திருவுளம்
பற்றியிருக்கச் சுக்கப்பாப்புச் சேணத்தளங்களை
உடையவராய் மூன்று கிரீடந்தரித்து மு
ழு உலகத்தையும் அரசாட்கிப்பண்ணத்தக்கவ
ராய் இருக்கிறீர்கள் போதிக்கிறீர்கள்.

மிகு

மிக. பேவான், மிக. அதி. மிகு. வாக்கிய
ம். கிறிஸ்துரூதர் சுகலத் துக்கும் ஆண்டவரா
யீ இருந்தாலும் ஒரு பணிவிடகட்காரனைப்
போல மரணபரியத்தாக் தமிழமைத் தாழ்ந்திரு
ந்திருண்டில்த் தமது சீலீர்களுடைய கால்களை
க்கழுவி நான் இதை உங்களுக்குச் செப்தது
போல நீங்களுஞ் செப்பும்படிக்கு முன் மாறி
நினைவுத்தேவேன்று சொல்லியிருக்க இராசாக்
ஙள் தானும் சுத்தப்பாப்புடைய பாதத்தை மு
த்திசெப்பயப் பாத்திரர் அவ்விவென்றஞ்சு சுரு
வருக்கும் அவர் ஒரு மேஜானவாய் இருக்கரூ
ரெண்டுள்ள சொல்லுகிறீர்கள்.

உடி. பேதரு எழுதின, க. திருப்ப. ம.
அதி. ம. அ. வசனம். கீவிலுக்காரோ, எவ்வாப்
பபத்துடனே ஏசமாண்களுக்குச் சீழ்ப்படித்
திருப்பதளி.. நல்லவர்களுக்குஞ் சாப்தகுணமு
ள்ளவர்களுக்கும் மாத்திரமல்ல. முரடுக்
குப் கூடத்தானே ஏன் று சொல்லியிருக்க கு
டிசனங்களாவது பணிவிடகாரராவது ஏச
மாண்களுக்குச் சீழ்ப்படியாமல் கேட்டானு ச
பைக்கு ரண்டும் உருமிப்படி மற்றுமார்க்கத்தா
ருக்கு விரோதமான பாலகுசெப்தானும் அ
து பாவமல்லவென்று சுக்தப்பாப்புபோதிப்
பிச்சிரூர்.

உடி. பவுல் ஏவிரேயருக்கு எழுதின சிருப
ம். மிக. அதி. ம. வசனம். வீவாகம் ஜல்லா
ரிடந்திலுக் கணமுள்ளதும் விவாகமஞ்செந் தீட
ஷல்லாததுமாய் இருக்கக் கடவுதேவற்றதுத் த
விரத் தீமோத்தேயுக்கு எழுதின, க. திருப்ப.

ஈ. அதி. உ. வாக்கியம். கண்காணி குற்றச் சாட்டில்லாதவனும் ஓரே பெண்சாகியின் பரு வினாமாயிருக்க வேண்டுமென்றுஞ்சொல்லியிருக்கக் குறுக்கள்மார் விவாகம் பண்ணுகிறது குற்றமென்று சொல்லுகிறீர்கள்

உ. கோவோசேபருக்கு ஏழுதின சிருபம், உ. அதி. யூ. வசனம். போசனத்தைப் பானத்தையும் பண்டிகையையும் மாதப் பிற்பையும் ஒய்வுநாளையும் குறித்து யாதொரு வன் உங்களைக் குற்றமாயிருக்கிறீர்களைக் கேட்க வேண்டுமென்று ஏழுதியிருக்கப் பவுல் திமோத்தேபுக் குழுதின, க. சிருபம். ச. அதி. க. வசனத்தொடக்கி, ஈ. வசனம் மட்டும். விவாகமீபன்றுதிருக்கவும் லிசுவாகிகளும் சத்திபத்தை அறிந்தவர்களும் தோத்திரத்துடனே வாட்கிக் கொள்வதற்குப் பராபரம் சிட்டித்த தின்பண்டங்களுக்கு லிலகியிருக்கவும் சத்திபத்துத் தங்கள் கூயமங்கள் சாட்டியலே குடுண்டவர்களான பொய் வசனக்காரர் பண்ணும் மாயத்தினுற்கட்டாந்தரகாலங்களிலே கிளர் மோசம்போக்கிற ஆவிகளுக்கும் பசாசுகளின் போதகங்களுக்குஞ்சேவிரொடுத்து லிசுவாசத்தை விட்டு மரளவிழுவர்களைப் பற்று ஆவியானவர்களிலொரு குருவாய்ச் சொல்லுகிறோம் எழுதிய பிரதாரமாயிருக்கிற விலக்க வேண்டுமென்றும் அதை லிலக்காதவர்கள் குற்றமூள்ளவர்களைப் பற்று சொல்லுகிறீர்கள்.

உ. பவுல் கெரரிந்தியிருக்கு ஏழுதின, க.

சிருபம், யூ. அதி. யூ. வாக்கியம். நீ ஆவியினால் இஸ்ததோத்திரித்தாற் கல்லாதவது கையை இடத்திலே சிற்கிறவன் எப்படி உண் தோத்திரத்துக்கு ஆடவேண்டுமான். நீ சொல்லுகிறதின்மைதென்று அறியானே என்று சொல்லியிருக்கவும் வெகு பேர் அறியாத தலத்தின் பாலையிலே நின்கள் செபங்களை உச்சரிக்கிறீர்கள்.

உ. அப்போல்தலர் கடபடி, அ. அதி. உ. வாக்கியம், யி. அதி. யூ. வாக்கியத்திலும் அப்போல்தலர் தண்ணீரினால் மாத்திரம் ஞான ஸ்நானங்களை உதார்க்களென்று காணலாயிருக்க அம்மீத்திகள் முகத்தில் அதிக வாய்லே உப்பிட்டு முகத்திலும் காதிலும் துப்பலைப்போட்டுத் தலையிலே ஏண்ணெய்கையைப் பூசி ஆசினீர்தெளி த்து இப்படிச் சடங்குகளுடனே ஞானலானத்தைக்கொடுக்கிறீர்கள்.

உடு. விசுவாகித்து ஞானஸ்நானம் பெறுவிற்கன் எவ்வேறு அவனே இடத்திக்கட்டபடுவானென்று வேத வாக்கியம் படிப்பிக்கவும் நீங்கள் அப்போல்தலமார் பிணியாளிகளை ஏண்ணெய்யாற் பூசினது போல டாதாருக்கர்மரண அவஸ்ததயில் இருக்கும் பொழுது அவர்களை ஏண்ணெய்யாற் பூசிச் சில சடங்குகளைச் செய்வதினால் அவர்களுடைய ஆத்துமா மோட்டாக்கு சேருமென்று படிப்பிக்கிறீர்கள். அப்போல்தலமார் பிணியாளிகளைக் குணமாக வேய்வதிர் அவர்கள் ஆச்துமா மோட்டாக்கு சே

ஞப்படியல்ல.

உ. சுற்பிரசாத்திலே கிறிஸ்துராதர் ஏ
முக்தராஜுபிரூரைக்கும் எழுஷ்செற்றத்தின் வி
ன் அந்தர் சுற்பிரசாத அப்பங்கிறிஸ்துநாதரு
ஸ்டப் மெய்யான சரீரமும் உதிரமுமாப்ப
போகிறதென்று சொல்லுகிறீர்கள். அப்படி
அது மாதிரிப்போகிறதோவென்று கேட்டா
த் கிறிஸ்துநாதர் அப்பத்தை எடுத்தப்பட்டு
கீழிருக்குக் கொடுக்கும் பொழுது இது உ
ங்களுக்காகப் பிட்டப்படுகிற என்று சரீரமாப்
இருக்கின்றதென்றும் பாத்திரத்தை எடுத்துக்
கொடுக்கும் பொழுது உங்களுக்காகச் சிற்றப்
படுகிற என் இரத்தமென்றாகு சொல்லுகிறேன்
சுற்பிரசாத அப்பங்கிறிஸ்துவினுடைய சரீரங்
தானென்று சொல்லுகிறீர்கள். அப்படியானு
ஸ்தாபன் திராட்சகவோடியென்றும் கண்ண வ
ழிப்பன்றம் வாசலைக்கு கொண்டிரே. அ
தாங்கும் அவர் கொடியாயும் வழியாயும் வச
லாயும் இருக்கிறோன்று எண்ண, வேண்டும்.
அவ்லாமலும் அவர் சரீரம் உயிரோடிருக்க அ
ப்பத்தை எடுத்துக்கொடுக்க பொழுது அவர்
தமது சொந்தச் சரீரத்தைத் தாம் எடுத்துக்
கொடுத்து இந்த புசியுங்கவென்று சொல்லுர்
என்று ஒருவரும் என்னுமிறது சியாமம் அ
ல்ல.

உ. இபேசு காட்டுக்கொடுக்கப் பட்டு அ
க்கிறிஸ்துரி அப்பத்தை எடுத்து இல்லோத்து
ரப்பண்ணி அதைப் பிட்டு இதை வாங்கிப் பு
சியுச்சுள்ளன்று சொல்லுதல்லாமல் இதை எழு

நீதருளப்பண்ணி நமஸ்கரியுட்களென்று சொல் வவில்லை. நீங்களோ சந்திரசாத அப்பத்தை ஏழுஂதேற்றப்பண்ணி ஒரு விக்கிரகத்தைப் போல அதை நமளிகரிக்க வேண்டுமென்று போதிக்கிறீர்கள்.

உ. பவுல் கொளித்தியருக்கு எழுதின, க. நி. ரு. யி. அதி. ரிசு. சுலோகந்தொடுத்துப்படினே முடிடும். நாங்கள் ஆசீர்வந்திக்கிண்ற ஆசீர்வாத த்தின் பாத்திரங்கிறீஸ் தவினுடைய இரத்தத்தின் ஜக்கமாயிருக்கிறதல்லவோ? நாங்கள் பிடிகும் அப்பாக் கிறிஸ்துவினுடைய சீரத்தின் ஜக்கமாயிருக்கிறதல்லவோ? ஒரே அப்பமான பழியினுமில் அஞ்சைகாரன் நாம் ஒரே சீரமாய் இருக்கிறோமே. ஏனெனில் எல்லாரும் அதீத ஒரே அப்பத்தக்குப் பஷ்குள்ளவர்களாய் இருக்கிறோமென்று சொல்லியிருக்கவும் நீங்கள் ஏழுஂதேற்றப்பண்ணுக்கு சந்திரசாத அப்பத்தைப்பிட்டாமலும் ஒரேஅப்பத்திலே கொடாமலும் ஒவ்வொருவருக்கும் வெவ்வேறாக அப்பக்களைப் பண்ணிக் கொடுக்கிறீர்கள்.

உண். பவுல் ஏரிரேயருக்கு எழுதின நிருபம், க. அதி. உ. சுலோகந்தொட்டங்கி, உ. மட்டும். கொள்கூங்குறைய எல்லாம் நியாயப் பிரமாணத்தின்படி இரத்தத்திலே சுதநிகரிக்கப்படும். இரத்தஞ்சித்துதல் இவ்வரமலை மன்னிப்பு உண்டார்தென்று எழுதியிருக்க நீங்கள் பூசைவைக்கிறபொழுதெல்லாவே சுற்றின்துாதர் மெம்பாவே கீவித்திருக்கிறவர்களுக்கும் மரித்தவர்களுக்குமாகத் தம்மை இரத்தமில்லை

தபலிபாய் ஒப்புக்கொடுத்திருக்கிறார் என்கிறீ
கீதன்.

ஈமி. அப்போஸ்தலஞ்சிய பவுல் ஏபிரேயரு
க்கு எழுதின நிருபத்து. கூ. அதி. உ. ச. கோவோ
கம். கிறிஸ்து அணைக்கருடையபாவங்களைச் சும
ந்து தீர்க்க ஒரேவிசை பலியானுரையென்று எழு
தியிருக்கவும் நீங்கள் சத்திரஶாத அப்பத்தை எ
ழுத்தேற்றம் பண்ணும் பொழுதெல்லாங். கிறி
லதுநாதர் அப்பத்திலே எழுந்தருளி முறைக
கு முறை பலியாகிறையென்கிறீர்கள்.

ஈக. பவுல் கொரிந்தியருக்கு எழுதின, க. டி
ருபம். யக. அதி. உ. ச. வாக்கியம். மனிதன்
தன்ஜைத் தான் சோதித்தறித் து இப்படிபே இ
ந்த அப்பத்திற் புகித் துக் கந்தருடைய பாத்தி
ரத்திலே குடிக்கக் கடவுனென்று சொல்வியிரு
க்கவும் நீங்கள் அப்பத்தை மாந்திரங் கொடுத்
துப்பானத்தைக்கொடாமல் இருக்கிறீர்கள்.

ஈல ஆதாமிலே எல்லாரும் மரித்தாக்கள். மரணப் பல்லாரி மேலும் வந்ததென்றும் பா
வு செய்யாத மனிதன் இல்லைடென்றும் வே
த வாக்கியம் படிப்பிக்க நிங்கள் கண்ணி மரியா
ன் பாவுஞ் செய்தவனுமல்லப் பாவத்திலே பி
றந்தவனுமல்லவென்கிறீர்கள். உங்கள் புத்த
கங்களிலே இவ்விதமான மாறுபாடுகள் இரு
க்கையாற் பொல்லாங்குசெய்கிறவனெல்லாம்
வெளிச்சத்தைப் பகைத்துத் தன் கிரியைக
ள் அதட்டீப்படாத படிக்கு வெளிச்சத்தன்
டை வராதிருக்கிறனென்று கிறிலதுநாதர்சொ
ல்லிய பிரகாரமாய்க் கிறிஸ்தவர்கள் கைக்கொ

க்ஷு நடக்கிறதற்குப் பூரணமுள்ளதுந் தவறி
 ல்லாததுமான திருவாக்குப் புத்தகத்தைச் சன
 மிகள் வாசியாதபடி நீங்கள் தடைபண்ணுகிறது
 அவர்களுடைய ஆத்தமாவுக்கு மோகம் வரு
 மென்றல்ல, உங்கள் சபையார் உண்டுபென்னினி
 ன பேதமான போதகங்கள் வெளியாகுமெ
 ண்றுதான் எவ்பதஸ்ருச் சக்தேங் இல்லை. உ
 க்கள் போதகர் தவறற்றதென்று நிங்கள் சொ
 ஸ்தலுகில் உங்கள் சனங்கள் வேத வாக்கியத்தை
 க் கொண்டு பரிசோநித்து எல்லதோ அல்ல
 வோவென்று ஆராயிற்று பார்க்க ஒட்டுக்கள்.
 அப்படிப் பார்த்தாற் பலும் தெவளேவியருக்
 க ஏழூஷ்ன, உ. திருப்பும். உ. அகி. கு, ஈ,
 யி. வச. ஒருந்தனும் உங்களை ஏந்த விதத்திலு
 லாகினும் மோகம்போக்க வேண்டாம். ஏனை
 னில் மரள விழுதல் முற்றிவத்து தேட்டினுடை
 ய மக்குடிய பாவததின் மனிதன் வெளியானு
 லொழிய அந்த நாள் வராது அவன் எதிர்த்து
 நிற்கிறவனுட் தேவன் அல்லது மகந்தவம் ஏ
 ன்னப்பட்ட ஏவ்வரவற்றுக்கும் மேலாபி உயர்
 த்து பராபரவனுடைய தேவாலயத்தில் தேவனை
 ப்போவேதானே உளுக்காருகிறவனுமாப் திரு
 த்து தண்ணைத்தானே தேவனென்று காண்பிப்
 பவன் அப்பொழுது அக்கிழுக்காரன் வெளியாவான். அவனைக் கருத்தர் தம்முடைய வாயில்
 ன் ஆலியிழுத் போக்கிவிட்டுத் தம்முடைய வ
 ருக்கமின் பிரசன்னத்தினால் நாசம் பண்ணுவா
 க். அவன் வருமாச சாத்தாரைடைய செயல்கீடு
 ட எல்லாப் பொடியான வல்லுக்கும் ஆடையான

ந்கள் அற்புதங்களுடனேயும் கெட்டுப்போகி
வாரிகளிடத்தில் அந்தந்தினுடைய எல்லாவிதத்
குடனேயும் இருக்கின்றது. அவர்கள் இரட்ட
கீதப்படிவதற்குச் சத்திபத்தின் கிணேசத்தை
ஏற்றுக்கொள்ள, தேபோன்துக்குப் பழிலாகத்
தானேயென்று சொல்லியிருக்கிற கேட்டினு
டைய மகன் சுதாப்பாப்பத்தானென்று எல்லா
ரும் கம்பவேண்டியதாயீ இருக்கும். ஏனென்
இல் வேதத்துக்கு எதிர்த்து நீர்கிறவருத் தே
வாஸபத்திலே தேவஜைப்போல உஞ்சகார்த்து
மனிதரைச் சபிக்கவும் ஆசிர்வதிக்கவும் மனித
குடைய பாவுகளைப் போறுக்கவும் தக்காக
த் தேவ தத்துவம் பேற்றிருக்கிறேன் என்கிற
வரும் வெளு அற்புதங்களைச் செய்வேண்று
பொய்யாகச் சொல்லுகிறவருமாயீ இருக்கிற
ரெண்றும் ஆணைப் பாபரன் தமத வாயின்
ஆவினால் அழித்துப்போடுவாரென்றும் அறிய
லாபி. இக்காலத்திலும் பாபரனுடைய் வா
யின் ஆவியாகிய தேவ வசனத்தை வாசித்து அ
தில் அணைக்கி உங்கள் தலையாகிப் பூர்த்திப்பு
வின் போதங்களெல்லாம் பொய்யென்று க
ண்டறிந்தும் இருக்கிறார்கள். உங்கள் சுபையா
ரில், சுசுங்க. ஆண்டு துடிபிலியென்றும் தே
சத்தில் இருந்த கிழமை உவாத்திமார் கூட்ட
ங்கூடி வேதபுத்தகம் வாசிக்க எங்களுக்குக்க
ட்டினையில்லாமந்தபோன்தென்னவென்று முன்
இருந்த சுபையார் எழுதின புத்தகங்களை ஆரா
யின்து பார்த்துக் கிறிலைதுவின் வருவிம் நூறு
ம் ஆண்டளவிலே சம்பிலேமெந்து வென்பவர்

பரிசுத்த ஆவியின் உண்மையுள்ள வசனமாகிய
 வேத வாக்கியத்தைச் சுறுசுறுப்புடனே வாசி
 யுள்ளென்று சொன்னுரென்பதையும், ஈரா ஆ
 ண்டளவிலே ஒத்திசென்றவர் பழைய புதிய ஏற்ற
 பாடுகளென்னும் புத்தகங்களில் அடங்கிய வச
 னங்களை வாசித்து ஆராயலாமென்றஞ்சு சகல
 அறிவையும் அத்தாலே பெற்றுக்கொள்ளலா
 மென்றும் பரிசுத்த ஆவியின் திருவாக்கினுற்
 சொல்லப்படாத யாதொன்றையும் வேத புத்த
 கலைமன்று ஏற்றுக்கொள்ளப்படாதன்றஞ்சு
 சொல்லப்படாதன்றஞ்சுசொன்னுரென்பதை
 யும், ஈராட்சி. ஆண்டுமல்ல, நீசு என்கிற பட்டண
 தத்தின் மூதலாம் ஆலோசனைச் சங்கத்து. ஈர
 யிது, ப்ரேரினி ஒருவனுபிருந்து ஏசேப் பம்பிலி
 யென்பவர் வேத புத்தகத்தில் ஏழுதப்பட்ட
 யாகவையும் நம்பிபுங்கள். அதில் ஏழுதப்படாத
 யாதொன்றையும் நம்பவேண்டாம் என்றார் ஏ
 ன்பதையும், ஈரா. ஆண்டளவிலே பெரிய சம்.
 கிரேக்கெதியென்னுஞ் சந்தப்பாபிபு பரிசுத்
 த வேதபுத்தகமாகிறது சருவத்துக்கும் வல்ல
 சருவேசுபரன் தமது பகடப்புகளுக்கு அனு
 ப்பின நிருபமேயன்றி வேறென்ன? பரமன்
 டைத்தின் ஆண்டவன் மனேனுபிசுஞ்சுக்கும் ம
 னுவுக்குப் கருத்தானவர் உங்கள் சீவனின் அ
 ஷ்பினுல் உங்களுக்கு சிருபத்தை அனுப்பியிரு
 க்க அதைக் கருத்தாய் வாசிக்க நீங்கள் அட
 டைபன்றுக்கொள்கள். ஆகையினால் உங்களைப்
 பகடத்தவருடைய வசனத்தை நாடோறும்வா
 சிக்கவுட் தியாவிக்கவும் உங்களை மன்றாடுக் கே

ட்டிரேணன்று சொன்னுரெண்பதையும், ஈரா
 யிக் ஆண்டளவிலே திரிபொயிவிலட்டெண்றவர்
 திருவாக்குப் புத்தகம் குருக்கள்மார் மாத்திர
 ம் வாசிக்க வேண்டுமென்று சொல்லாதேயுங்க
 ள். அது ஈகல கிறிலதவரிகளுக்காகவுமென்று
 உண்டுபண்ணப்பட்டதென்றார் எண்பதையும்
 வாசித்தறிந்து திருவாக்குப் புத்தகம் கிரேஷ்ண
 லர்த்தீன் இத்தாலியாப்பாகவிடகளில் இருக்க அ
 யிற்கிடோலவியில் இராமந்தோக்க காரணமெ
 ள்ளவென்று கேட்டு கருத்தாகிப இயேக்கிக
 நிலது வேத ஏழுத்தை ஆராயித்துபாருக்களெ
 ன்று சொல்லிடநால் ஒருந்தனுகுதல் ஒரு கூட
 டத்தாராகுதல் வேத ஏழுத்தை ஆராயிந்துபா
 ருக்களென்று சொல்லியநால் ஒருந்தனுகுதல்
 ஒரு கூட்டத்தாராகுதல் வேத ஏழுத்தை ஆரா
 யித்து பாடாதேயுங்களென்று சொல்ல நியாயங்
 காலுதென்று சொன்னார்கள். அது போல
 கிடிக்களும் உலிகள் சபையாரும் வேத வசனத்
 தை ஆராயித்து பார்க்கிறது சிபாயமென்று
 சொல்லக் கடவீர்கள். இரண்டாம் மறுமொழி
 இப்படியேதிற்க நீங்கள் ஏழுதின மந்துமிமோ
 சமான எதிர்மொழிகளுக்கும் மறுமொழி இ
 னிமேல் வரும்.