



புனாபெரி கார்ப்பாடல்
சனாதிபதி அலுவலகம்
Presidential Secretariat



தமிழக அரசாங்கம்
கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education

ஓங்கிரிசி கல்வியை பாடல் ஆங்கிலம் பேசும் பாடசாலை

தொழில் சந்திப்புகள் தாங்களும் காலங்களில்
ஓங்கிரிசி கல்வியில் கனம் அமைச்சு கல்வி அமைச்சு

தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பவியலின் துணையாக
ஆங்கிலம் கற்பித்தல் மற்றும் மதிப்பீட்டிற்கான
செயற்பாட்டு ஆரம்பம்

புனாபெரி கார்ப்பாடலில்
'கல்வி கல்வியில் கல்வி கல்வி'

சனாதிபதி முன்னெடுப்பு
'வாழ்க்கைத் திறனாக ஆங்கிலம்'



2014 மே 14 அன்று கல்வி அமைச்சு
2014 மார்ச்சு மாதம் 03 ஆம் திகதி

The English Speaking School (TESS)

**Launching the
Teaching and Testing of English
with the help of
Information Communication Technologies (ICT)**

**Presidential Initiative
'ENGLISH AS A LIFE SKILL'**

**Prepared for the Language and Cultural Studies Division of BCIS
by
Jennifer Paldano Goonewardane**

March 03, 2014

Content

	Page No.
The Beginning	1
The Programme Takes Shape and Form	2
Teaching English with the help of Information and Communication Technology (ICT)	3
The Partners of a Non Commercial Public Private Venture	4
The Role of the Teacher	5
The English Teacher and the Computer	6
Software Development and Teacher Training	6
Quality Control	7
Sharing of Experience and Learning from Each-other	8
Benefits for the Student	8
After the Pilot Phase	10
The Partners and their Tasks	10

'ENGLISH AS A LIFE SKILL'

The English Speaking School (TESS)

The Beginning

The English Speaking School (TESS) is the name of the new English Teaching and Testing initiative for our schools. Its official launch is on 03rd March 2014, exactly a year after the concept was proposed last year at the 137th Founders Day celebration of Prince and Princess of Wales Colleges, Moratuwa. TESS was conceived from an idea that was envisioned that day by one of the distinguished past pupils of Prince of Wales who had expressed his desire to see these two schools reaching greater heights as in the past.

The idea was rooted in innovation and creativity to bring about a practical and long-term project that would benefit teachers and students alike. From this germinated 'The English Speaking School' initiative, planned and coordinated by the Presidential Initiative, 'English as a Life Skill' in association with the Presidential Programmes Unit (PPU) of the Ministry of Education and piloted in the Prince and Princess of Wales Colleges, Moratuwa and the Mahinda Rajapaksa College, Pitipana, Homagama.

The two Moratuwa schools after all have had illustrious times in the annals of this country's education. The Prince and Princess of Wales Colleges, Moratuwa, were founded by Charles Henry de Soysa, known to have been Sri Lanka's greatest philanthropist of all times, who had a farsighted vision for education that enabled children from poorer homes to study in the English medium. This was an absolute departure from the norm in the country which at that time had elite schools founded by religious denominations that were often the privilege of a few.

Having founded the two schools in what was then the fledgling little town of Moratuwa, he constructed all the necessary buildings which stand to this day and endowed the two schools with an enormous Trust Fund from the income of which all the children who passed the entrance test conducted in Sinhala but could not afford the school fees were given scholarships to study in the English medium.

At a time, 138 years ago, when almost all English medium schools were run by Christian Missionaries, Charles Henry de Soysa established Prince and Princess of Wales Colleges as non denominational English medium schools to which all children irrespective of caste, creed, religion, ethnicity and family income can enjoy open and equal access. These two schools in effect were the models of a visionary social order that would enable the recruitment of students to schools to be liberated from the extraneous factors of wealth, religion, status and political influence and rise above religious, political and social barriers to provide quality education to the children of Moratuwa in the much sought after English language while ensuring the children take pride in their own language, heritage, history, traditions and culture.

The Programme Takes Shape and Form

TESS in brief seeks to develop by mobilizing our country's own technical expertise, innovative and appropriate ICT Software onto which the English teachers of our schools may upload lessons and other teaching materials in conformity with the approved syllabi for transmitting Reading, Writing, Listening and Speaking skills and competences to our secondary school students. TESS will be piloted in three schools – **Prince of Wales, Princess of Wales and Mahinda Rajapaksa Colleges.**

When the software development process evolves to the point at which it can be disseminated, it will be undertaken in stages and cascade through the entire school system, starting with the 1000 schools in which Computer-aided Mahindodaya Language Laboratories are being established by the Ministry of Education under the Thousand Schools Programme (1000 Computer-aided Language Laboratories with 20 computers in each are currently being established. 100 are already completed and the remaining 900 now in the process of construction are scheduled to be completed before the end of the year).

Teaching English with the help of Information and Communication Technology (ICT)

TESS is a much needed intervention in our schools at a time when Information and Communication Technology (ICT) tools are being used worldwide to strengthen the teacher community in the secondary school system. The use of ICT as a teaching tool had not been used but marginally in Sri Lankan schools. Starting with the TESS Programme, this will however be replaced steadily with ICT becoming part of the education culture of this country.

TESS will introduce the use of ICT tools to promote the teaching and testing of English which will eventually cascade hopefully into teaching and testing of other subjects as well. TESS will be an important prototype in marshalling a new culture into schools whereby ICT tools would be used in the teaching and testing of other subjects as well. The University of Colombo School of Computing (UCSC) will be an important partner in the piloting phase, developing the necessary software through the application of Sri Lanka's own technical expertise to upload the material developed by the teachers.

The Partners of a Non Commercial Public Private Venture

The TESS initiative is being planned and implemented by a group of partners from both the public and private sectors, coordinated by the Ministry of Education in collaboration with the Presidential Secretariat. This particular initiative too is actively guided by Presidential Secretary Mr. Lalith Weeratunga and has the complete support of the Presidential Secretariat and the Ministry of Education and its Minister Hon. Mr. Bandula Gunawardana and Secretary Mr. Anura Dissanayake.

The partners who have jointly planned and will be implementing the TESS Initiative are:

- * The Presidential Secretariat
- * The Presidential Task Force on English and IT
- * The Ministry of Education
- * The Presidential Programmes Unit (PPU) of the Ministry of Education
- * The University of Colombo School of Computing (UCSC)
- * The University of Moratuwa – English Language Training Unit (ELTU)
- * The Cultural and Language Studies Division of the Bandaranaike Centre for International Studies (BCIS)
- * Sri Lanka Rupavahini Corporation
- * The British Council
- * Commercial Bank
- * Edexcel
- * Skills for Life
- * Intel
- * John Keells Holdings PLC

The Pilot Phase collaboration will be with:

- * Prince of Wales College, Moratuwa (one of three schools piloting the TESS Initiative)
- * Princess of Wales College, Moratuwa (one of three schools piloting the TESS Initiative)
- * Mahinda Rajapaksa College, Pitipana, Homagama (one of three schools piloting the TESS Initiative)
- * The Old Boys' Association (OBA) of Prince of Wales College, Moratuwa
- * The Old Girls' Association (OGA) of Princess of Wales College Moratuwa
- * (Mahinda Rajapaksa College being a new school does not have a Past Students' Association)

The Role of the Teacher

The teacher in our classroom has been and will continue to be a quintessential figure that will steer all innovation demanded within the classroom setting. TESS is a programme intended to revolutionise and eventually replace the way English as a language had been taught in our schools. This however does not belie the fact that a language is a medium of communication between humans that defines human relationships and therefore cannot be taught in the absence of a teacher.

Technology is meant to strengthen the teacher, not replace her. TESS will give the teacher the freedom to develop the content of the programme of study in conformity with the syllabi approved by the Ministry of Education and empower them with ICT tools to enable them to use them in their schools. TESS will be implemented with the assistance of several partners who will help train and develop the skills and competences of English teachers who will be increasingly participating in the programme.

The architects of this initiative have understood the dynamics surrounding the enormous variations in the levels of competence among teachers and students alike and the interests of the local community of students, which makes the teacher the best suited to decide the teaching material. Therefore, TESS will give the teacher the freedom to design the content in an environment that acknowledges and allows variation.

The English Teacher and the Computer

While the fact is that a machine such as a computer will never replace a teacher in the classroom, in time teachers who use computers will replace teachers who opt otherwise. The education system has to be far-sighted in its approach to planning the country's primary and secondary education; it must change and adapt according to the demands of the times and empower students to face the challenges of higher education. TESS will be the start of an effective mechanism that will train teachers innovatively to strengthen students' opportunity to learn English in a practical and effective way, so that the challenge to absorb into and engage in an environment that functions in English will come to them with ease.

Software Development and Teacher Training

English language teaching and testing software will be developed by the UCSC in collaboration with the 45 hands-on English teachers of the three Pilot Schools. As each unit of software is developed, UCSC will train the teachers of the three schools in the use of the software. It will be the function and responsibility of the English teachers of each individual school to design and develop teaching materials appropriate for their specific student communities and following a process of quality control upload it to the software platform for which the teachers will be trained by UCSC.

TESS will also provide more learning opportunities for teachers and the schools that will come on board this programme. The teachers who will be part of TESS will be trained by Edexcel to deliver the internet based Edexcel English Language Certificate Course to students both from the wider community as well as from their own schools outside school hours over the weekends, using the facilities of the Computer-aided English Language Laboratory at a reasonable fee. The fee levied for such weekend courses leading to internationally recognised British qualification in English will be apportioned to accrue partially to the teachers strictly in accordance with existing Ministry circulars and partially into a Computer-aided English Language Laboratory Fund managed by the school, the proceeds of which will be used to maintain and expand the language laboratory.

TESS is another demonstration of the Administration's determination to abandon the all too familiar elitist mode of teaching English and make it more rooted in a bottom up process that enables the teacher to build competence. It is essentially a non-elitist project as described by officials spearheading it at the Presidential Secretariat, where the practise of imposing the content by those at the top will cease and the teacher will be given the freedom to create and innovate.

Quality Control

In the pilot stage of TESS which will be confined to the 3 selected schools, the English Language Training Unit (ELTU) of the University of Moratuwa will maintain quality control over the teaching material developed by the English teachers before they are uploaded onto the common ICT platform. This responsibility will be shared with the British Council and the Presidential Programmes Unit (PPU) of the Ministry of Education. Quality control of material developed by teachers will be an ongoing exercise. Quality control will entail the material being checked for content and its relevance in terms of standard and context and its technical suitability to transmit the

desired language competence/competences to the students. The emphasis will be to develop technically sound activities that are not only of the desired standard but are also familiar to the students and their environment. The standard of material must be essentially appropriate to the target age and grade of students.

Sharing of Experience and Learning from Each-other

The basic premise of this initiative is based on the teachers' expertise; grounded in the confidence that the teacher knows the standards best suited for the target group. The important mechanism for quality control will take effect when material developed by the English teachers of the three schools is ready to be shared nationally on a common platform. ICT will be the means to empower and enhance the competence of the teacher and through the mechanism of a common data base, this initiative will make history in being the first to link teachers of English electronically across the country for the sharing of experience and learning from each other.

Benefits for the Student

When the two national languages replaced English as the medium of instruction in the privileged schools where teaching was in English, English was relegated to a 40 minutes a day exercise and the language ceased to be used in the school environment. Even students that managed to pass the English language examination had been ill-equipped to communicate once they left school. The status of English though has not diminished and the demand for it has been endless.

The syllabi that had been hitherto designed for classroom teaching had only challenged the student with its not-so-familiar content to the learner's immediate environment. Thereby English was made to remain the privilege of a few who have been often classed as belonging to the upper echelons of society and who naturally had access to the best schools in the country.

The open economy and the global milieu have changed the dynamics of Sri Lankan society where the aspirations of youth have been aligned to the demands of the global economy. At the same time English has transformed itself into a global language with many varieties across the world. Sri Lanka's own variety of English has assumed international recognition and legitimacy in the English speaking world.

The Government having understood the changing dynamics and the limitations of English language learning in the school system has spearheaded innovative and far-reaching changes with phenomenal success under the 'English as a Life Skill' initiative of the President. TESS is the latest innovation. This innovation will make English teaching and testing more efficient and effective. It will not limit the study of the language to the blackboard and the book; it will be visually rich and help in developing the receptive and productive skills of the student, while allowing the student to be practically involved through ICT in developing his/her Listening, Speaking, Reading and Writing skills. The use of ICT in teaching and testing English will naturally improve the use of the computer among the student community and thereby create a student population that would have ICT competency combined with the skill to use the English language.

What makes the combination of ICT and English so important? The market for Business Process Outsourcing (BPO), for example, is so fertile and active that Sri Lanka has an enormous opportunity to be geared to produce the necessary manpower with requisite skills set to deliver the services. Incorporating English and IT will provide the right combination and empowerment for school leavers to be equipped for the demands of higher education on the one hand and for accessing a job market with high rates of remuneration on the other.

After the Pilot Phase

TESS is intended to be replicated in other schools following the completion of its piloting phase. The Ministry of Education through its Presidential Programmes Unit (PPU) will undertake the task of cascading the TESS initiative across the school system so that the teaching and testing of English with ICT tools will progressively become an integral part of the education culture of the country. Together, they will identify teachers at the zonal level most suited for TESS and direct them for training, who will in turn train the teachers deemed as average, thereby bringing about quality enhancement in the school system.

Schools that intend enlisting in TESS have to fulfil the criteria of having a computer-aided language or IT lab for teaching languages, and a pool of committed and dedicated English language teachers. Having been selected for the programme, English language teachers from these schools will be trained either at the three schools where TESS was piloted or as the project cascades at one of the schools that has received the training. TESS will hopefully thus cascade progressively across the school system in measured steps and stages.

A policy dialogue and evaluation at the end of the piloting phase would ensure reflection, learning from experience and the evaluation of TESS in operation in the context of the experience of other countries as well, which would allow shortcomings to be identified while the potency that was demonstrated could be reinforced before the programme is disseminated across the school system.

The Partners and their Tasks

1. The **Presidential Secretariat**, through the **Presidential Task Force on English and IT** and the **Special Initiatives Unit (SIU) of the Secretariat**, will coordinate the programme and provide appropriate support from the Office of the President.

2. The **Ministry of Education** and the **Presidential Programmes Unit (PPU) of the Ministry** will provide technical and budgetary support through their ongoing programmes and budget lines for the pilot phase of TESS. Once the pilot phase is completed, the Education Ministry and the PPU will undertake the task of cascading the TESS initiative across the school system so that the teaching and testing of English with ICT tools will progressively become an integral part of the education culture of the country.

3. English language teaching and testing software will be developed by the **University of Colombo School of Computing (UCSC)** in collaboration with the 45 English teachers of the 3 Pilot Schools and the English teachers of the Cultural and Language Studies Division of the Bandaranaike Centre for International Studies (BCIS). As each unit of software is developed UCSC will train the teachers of the three schools and of BCIS in the use of the software. It is only the software platform and ICT tools that will be developed by UCSC. It will be the function and responsibility of the English teachers of each individual school to design and develop teaching materials appropriate for their specific student communities and upload it to the software platform for which UCSC will train them.

The training of the English teachers of the 3 pilot schools to be technically self-reliant and not dependent on outside agencies is an important part of the initiative. A fundamental of TESS is that ICT will not be perceived as in any way a replacement of the English teacher but as a tool to be used by teachers to enhance their language teaching competences. The English teacher will not be disempowered by the use of ICT but further empowered in relation to the student.

4. The **English Language Training Unit (ELTU) of the University of Moratuwa** will maintain quality control over the teaching materials developed by the English teachers of the 3 pilot schools before they are uploaded onto the IT platform, a responsibility shared with the British Council and the Presidential Programmes Unit (PPU) of the Education Ministry. It is planned, as TESS cascades in the course of the next few years across the secondary school system, to link each school that comes into the programme with the ELTU of one or another university or some such agency to ensure quality control of the teaching material developed by the English teachers of each school.

Furthermore the software is being developed by the UCSC in a manner in which all the teaching material developed by the different schools will come into a Common Data Base which could be accessed by all the schools so that through such an electronic exchange and sharing of teaching materials the English teachers of the different schools could learn from one another and improve the quality of their own materials.

5. While the schools will develop teaching materials appropriate to students, starting with grades 9, 10 and 11 and then moving down to the students of lower classes as the programme progresses, the **Bandaranaike Centre for International Studies (BCIS)** which has an extensive Language and Cultural Studies Division with courses in 13 languages (including speaking skills in English, Sinhala and Tamil), largely for adults and also having its own computer-aided language laboratory of 45 computers, will develop ICT based English language teaching materials for adults.

The 100 Hour English Course and the 60 Hour Advanced English Course – both having a strong emphasis on Spoken English - developed by the Presidential Programmes Unit (PPU) of the Education Ministry for the English language training of school principals and deputy principals, is currently being used by BCIS

The English Speaking School (TESS)

**Launching the
Teaching and Testing of English
with the help of
Information Communication Technologies (ICT)**

**Presidential Initiative
'ENGLISH AS A LIFE SKILL'**

**Prepared for the Language and Cultural Studies Division of BCIS
by
Jennifer Paldano Goonewardane**

March 03, 2014

technologies, software and curricular that ensures students gain critical skills and knowledge to succeed. These are combined with a commitment to enable professional development.

12. **John Keells Holdings PLC** has been in the forefront of supporting initiatives in education over the past ten years. As a responsible corporate citizen of the country, the organization has steered many CSR programmes through its CSR entity, John Keells Foundation, under the vision of 'Empowering the Nation for Tomorrow'. These include supporting the development of English Language skills among school children in Sri Lanka with the objective of enhancing their quality of life and employability. John Keells Foundation, as a partner of the TESS initiative will award scholarships to school children selected by the organization in the three pilot phase schools and the surrounding communities to follow English language training on weekends at one of the English Language Laboratories in the TESS schools leading to an internationally recognized English language qualification. The English language courses that are on offer as part of the John Keells English Language Scholarship Programme will be extended to TESS schools with the support of the Gateway Language Centre, as its technical partner.

13. **The Old Boys' Association (OBA) and Old Girls' Association (OGA) of Prince and Princess of Wales Colleges** will provide material resources where needed for the pilot stage of TESS. (The Mahinda Rajapaksa Vidyalaya being a new school has no Past Students' Association as yet.)

ஆங்கிலம் பேசும் பாடசாலை

தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பவியலின்
துணையுடன்
ஆங்கிலம் கற்பித்தல் மற்றும் மதிப்பிடலுக்கான
ஆரம்ப விழா

சனாதிபதி முன்னெடுப்பு
'வாழ்க்கைத் திறனாக ஆங்கிலம்'

தமிழ் மொழிபெயர்ப்பு : மும்மொழி இலங்கைக்கான சனாதிபதி செயலணி

உள்ளடக்கம்

	பக்கம்
ஆரம்பம்	21
நிகழ்ச்சித்திட்டம் உருவாக்கம் பெறல்	22
தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பவியலின் (ICT) உதவியுடன் ஆங்கிலம் கற்பித்தல்	23
வர்த்தகம் சாரா அரசு மற்றும் தனியார் பங்குடைமைகளின் பங்குதாரர்கள்	24
ஆசிரியர்களின் வகிபாகம்	25
ஆங்கில ஆசிரியரும் கணினியும்	26
மென்பொருள் அபிவிருத்தியும் ஆசிரியர் பயிற்சியும்	26
தரக்கட்டுப்பாடு	27
அனுபவப் பகிர்வுப் பரஸ்பர கற்றலும்	28
மாணவர்களுக்கான பயன்கள்	28
வெள்ளோட்ட நிகழ்வின் பின்னர்	30
பங்காளர்களும் அவர்களுடைய பணிகளும்	31

வாழ்க்கைத் திறனாக ஆங்கிலம்

ஆங்கிலம் பேசும் பாடசாலை

ஆரம்பம்

ஆங்கிலம் பேசும் பாடசாலை(TESS) என்பது எமது பாடசாலைகளில் ஆங்கிலம் கற்பித்தல் மற்றும் பரீட்சித்தலுக்கான ஒரு புதிய முன்னெடுப்பாகும். அதன் உத்தியோகபூர்வ ஆரம்ப நிகழ்வானது மொறட்டுவ பிரின்ஸ் ஒப் வேல்ஸ் கல்லூரியின் 137 ஆவது தாபகர் தின விழாவின் போது, அதாவது அதற்கான கோட்பாடு முன்வைக்கப்பட்டு சரியாக ஒருவருட காலத்தின் பின், 2014 மார்ச்சு 03 ஆம் திகதி நடைபெறவுள்ளது. தமது பாடசாலையை கடந்த காலத்தில் இருந்தவாறான ஒரு உயர் தளத்தை அடையச் செய்யும் ஆவலைக் கொண்ட மொறட்டுவ பிரின்ஸ் ஒப் வேல்ஸ் கல்லூரியின் ஒரு சிறந்த பழைய மாணவரின் எண்ணக்கருவின் ஊடாகவே ஆங்கிலம் பேசும் பாடசாலை என்னும் கோட்பாடு கருக்கொண்டது.

புதுமுறைகாணல் மற்றும் படைப்பாற்றல் நிறைந்த இவ் எண்ணக்கருவானது நடைமுறைக்கேதுவான நீண்டகால திட்டத்தினைக் கொண்டிருப்பதுடன் ஆசிரியர்களுக்கும் மாணவர்களுக்கும் சம அளவினாலான நன்மையினைப் பயக்கும். ஆங்கிலம் பேசும் பாடசாலை முன்னெடுப்பானது சனாதிபதி முன்னெடுப்பின் “வாழ்க்கைத் திறனாக ஆங்கிலம்” என்பது கல்வி அமைச்சின் சனாதிபதி நிகழ்ச்சித்திட்டப் பிரிவுடன் இணைந்து திட்டமிடப்பட்டு நடைமுறைப்படுத்தப்படுவதுடன் மொறட்டுவ பிரின்ஸ் மற்றும் பிரின்ஸ் கல்லூரிகள் அத்துடன் ஹோமாகம, பிடிபன, மஹிந்த ராஜபக்ஷ கல்லூரி ஆகியவற்றில் வெள்ளோட்டம் விடப்படும்.

மொறட்டுவையின் இவ்விரு பாடசாலைகளும் இந்நாட்டின் கல்வி வரலாற்றில் ஒப்பற்ற இடத்தினைப் பெற்றுள்ளன. மொறட்டுவ பிரின்ஸ் மற்றும் பிரின்ஸ் ஒப் வேல்ஸ் கல்லூரிகள் ஏழ்மை நிலையிலுள்ள சிறுவர்களுக்கு ஆங்கில மொழிமூலக் கல்வியை வழங்கும் தூர நோக்கினைக் கொண்ட இலங்கையில் வாழ்ந்த சிறந்ததொரு கொடைவள்ளலாக கருதப்படும் சால்ஸ் ஹென்றி டீ சொய்சா அவர்களினால் நிறுவப்பட்டது. சிறியதொரு கூட்டத்தாரினால் உரிமை கோரப்படும் உயரடுக்குப் பாடசாலைகள் மதப் பிரிவுகளினால் நிறுவப்படும் நெறிமுறையொன்று நாட்டில் காணப்பட்ட அக்காலத்தில் இது முற்றிலும் வேறுபட்ட ஒரு முயற்சியாகும்.

அக்காலத்தில் வசதிவாய்ப்புகள் குறைந்த சிறு நகரமாகக் காணப்பட்ட மொறட்டுவையில் இவ்விரு பாடசாலைகளையும் நிறுவும் பொருட்டு அவசியமான, இற்றைவரை காணப்படும் சகல கட்டடங்களையும் நிர்மாணித்ததுடன் இரு பாடசாலைகளுக்கும் மிகப் பெரிய அறக்கொடையாக அறக்கட்டளை நிதியமும் சால்ஸ் ஹென்றி டீ சொய்சா அவர்களினால் நிறுவப்பட்டது. சிங்கள மொழியில் நுழைவுப் பரீட்சைக்குத் தோற்றி சித்தியடைந்த மாணவர்களில் ஆங்கில மொழி மூலம் கல்வி கற்பதற்கு அவசியமான பாடசாலைக் கட்டணத்தை செலுத்த முடியாதவர்களுக்கு இந்நிதியம் மூலம் புலமைப்பரிசில் வழங்கப்பட்டது.

138 ஆண்டுகளுக்கு முன் ஏறத்தாழ சகல ஆங்கில மொழிமூலப் பாடசாலைகளும் கிறிஸ்தவ மிஷனரிகளால் நடாத்தப்பட்ட காலத்தில், சார்ன்ஸ் ஹென்றி டீ சொய்சா அவர்கள் இன, மத, சாதி மற்றும் குடும்ப வருமானம் என்றவகையிலான வேறுபாடுகளைக் கருதாது சகல சிறுவர்களுக்குமான, சமயப்பிரிவுற்ற பாடசாலைகளாக பிரின்ஸ் மற்றும் பிரின்ஸஸ் ஒப் வேல்ஸ் கல்லூரிகளை நிறுவினார். இவ்விரு பாடசாலைகளும் செல்வம், மதம், தரம், மற்றும் அரசியல் செல்வாக்கு போன்ற புறக்காரணிகளின் செல்வாக்கிலிருந்து விடுபட்டு மாணவர்களை பாடசாலைக்கு இணைத்துக்கொள்ளும் இலட்சிய சமூக ஒழுங்கினைக் கொண்ட பாடசாலைகளாகத் திகழ்வதுடன் மத, அரசியல் மற்றும் சமூக எல்லைகளைத் தாண்டி மொறட்டுவ நகரச் சிறார்களுக்கு ஆங்கிலக் கல்வியினை வழங்கும் அதே நேரம் தமது தாய்மொழி, பாரம்பரியம், வரலாறு, மரபுகள் மற்றும் கலாசாரம் ஆகியன தொடர்பில் பெருமை கொள்ளும் வகையிலான தரமான கல்வியினை வழங்குவதில் உயர்ந்து நிற்கிறது.

நிகழ்ச்சித் திட்டம் உருவாக்கம் பெறல்

ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட பாடத்திட்டத்திற்கமைவாக இரண்டாம் நிலைப் பாடசாலை மாணவர்களின் வாசிப்பு, எழுத்து மற்றும் பேச்சுத் திறன்களையும் ஆற்றல்களையும் மேம்படுத்தும் வகையிலான பாடங்களையும் ஏனைய கற்பித்தல் உபகரணங்களையும், எமது பாடசாலைகளின் ஆங்கில ஆசிரியர்கள் பதிவேற்றம் செய்யக் கூடிய பொருத்தமான தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்ப மென்பொருள் ஒன்றினை நமது நாட்டின் சுய தொழில்நுட்ப நிபுணத்துவத்தின் உதவியுடன் தயாரித்தலும் அபிவிருத்தி செய்தலும் ஆங்கிலம் பேசும் பாடசாலை (TESS) நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் நோக்காகும். பிரின்ஸ் ஒப் வேல்ஸ், பிரின்ஸஸ் ஒப் வேல்ஸ் மற்றும் மகிந்த ராஜபக்ஷ கல்லூரி ஆகிய மூன்று பாடசாலைகளில் ஆங்கிலம் பேசும் பாடசாலை (TESS) நிகழ்ச்சித்திட்டமானது ஆரம்பிக்கப்படுகிறது.

மென்பொருள் அபிவிருத்திச் செயல்முறை நிறைவு பெற்று பகிர்ந்தளிக்கக் கூடிய நிலையை எட்டியதும், தொடக்கத்தில் கல்வி அமைச்சின் கீழான ஆயிரம் பாடசாலைகள் திட்டத்தின் கீழ் கணினி வசதி வழங்கப்பட்ட மகிந்தோதய மொழி ஆய்வுகூடங்களைக் கொண்ட 1000 பாடசாலைகளில் ஆரம்பிக்கப்பட்டு பாடசாலைக் கட்டமைப்பினுள் படிமுறைகளுடாக படிப்படியாக ஊடுருவப்படும். (20 கணினிகள் கொண்ட 1000 கணினி வசதி கொண்ட மொழி ஆய்வு கூடங்கள் தற்போது நிறுவப்பட்டுள்ளன. இவற்றுள் 100 ஏற்கனவே பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளதுடன் மிகுதி 900 இன் நிர்மாணப் பணிகள் நடைபெறுகின்றன. இவ்வருட முடிவிற்குள் அவை பூரணப்படுத்தப்பட எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.)

தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பவியலின் (ICT) உதவியுடன் ஆங்கிலம் கற்பித்தல்

இரண்டாம் நிலைப் பாடசாலைகளின் ஆசிரியர் சமூகத்தை வலுப்படுத்தும் பொருட்டு தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம் உலகளாவிய ரீதியில் பயன்படுத்தப்படும் இக்காலத்தில் ஆங்கிலம் பேசும் பாடசாலை (TESS) ஆனது மிகவும் அத்தியாவசியமான ஒரு தலையீடாகும். இலங்கை பாடசாலைகளில் கற்பித்தல் உபகரண மொன்றாக தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம் மிகக் குறைவான அளவிலேயே பயன்படுத்தப்படுகின்றது. ஆங்கிலம் பேசும் பாடசாலை (TESS) நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் ஆரம்பத்துடன் தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பமானது இந்நாட்டின் கல்விக் கலாசாரத்தின் ஒரு பகுதியாக படிப்படியாக மாற்றம் பெறும் என்பது திண்ணம்.

ஆங்கிலம் பேசும் பாடசாலை (TESS) மூலம் ஆங்கிலம் கற்பித்தல் மற்றும் பரீட்சித்தலை ஊக்குவிக்கும் முகமாக அறிமுகப்படுத்தப்படும் தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பக் கருவிகள் படிப்படியாக ஏனைய பாடங்களுக்குள்ளும் ஊடுருவி இறுதியில் அப்பாடங்களுக்கான கற்பித்தல் மற்றும் பரீட்சித்தல் செயல்முறைகளுக்காகவும் பயன்படுத்தப்படும் என நம்பலாம். ஏனைய பாடங்களுக்கான கற்பித்தல் மற்றும் பரீட்சித்தலுக்காக தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பத்தினைப் பயன்படுத்தும் புதிய பாடசாலைக் கலாசாரத்தின் ஒழுங்கானதும் முன்மாதிரியாகவும் ஆங்கிலம் பேசும் பாடசாலை (TESS) திகழும். ஆசிரியர்களால் அபிவிருத்தி செய்யப்பட்ட உபகரணங்களை பதிவேற்றம் செய்வதற்கு அவசியமான மென்பொருள்களை இலங்கைக்கே உரித்தான தொழில்நுட்ப நிபுணத்துவத்தினைக் கொண்டு அபிவிருத்தி செய்யும் ஆரம்ப கட்டத்தில் ஒரு முக்கிய பங்களராக கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்தின் கணினியியல் நிறுவகம் (UCSC) அமையும்.

வர்த்தகம் சாரா அரசு மற்றும் தனியார் பங்குடைமைகளின் பங்குதாரர்கள்

ஆங்கிலம் பேசும் பாடசாலை(TESS) முன்னெடுப்பானது சனாதிபதி செயலகத்துடனான ஒத்துழைப்புடன் கல்வி அமைச்சினால் ஒருங்கிணைக்கப்பட்டு பொது மற்றும் தனியார் துறையினரின் பங்களிப்புடனான பங்குதாரர் குழுவொன்றினால் திட்டமிடப்பட்டு நடைமுறைப்படுத்தப்படுகிறது. இம் முன்னெடுப்பிற்கு சனாதிபதியின் செயலாளர் திரு. லலித் வீரதுங்க அவர்களின் தீவிர வழிகாட்டல் மற்றும் சனாதிபதி செயலகம், கல்வி அமைச்சு மற்றும் அதன் அமைச்சர் கௌரவ திரு. பந்துல குணவர்தன அவர்களதும் செயலாளர் திரு. அனூர திசாநாயக்கா அவர்களதும் பூரண ஒத்துழைப்பும் கிடைக்கப்பெற்றுள்ளது.

ஆங்கிலம் பேசும் பாடசாலை(TESS) முன்னெடுப்பின் திட்டமிடல் மற்றும் நடைமுறைப்படுத்தலில் இணைந்து செயற்படும் பங்குதாரர்கள்

- * சனாதிபதி செயலகம்
- * ஆங்கிலம் மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பத்திற்கான சனாதிபதி செயலணி
- * கல்வி அமைச்சு
- * கல்வி அமைச்சின் சனாதிபதி நிகழ்ச்சித் திட்டப் பிரிவு (PPU)
- * கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்தின் கணினியியல் நிறுவகம் (UCSC)
- * மொறட்டுவ பல்கலைக்கழகம் - ஆங்கில மொழிப் பயிற்சிப் பிரிவு (ELTU)
- * சர்வதேச கற்கை நெறிகளுக்கான பண்டாரநாயக்கா நிலையத்தின் (BCIS) கலாசார மற்றும் மொழிக் கற்கைகள் பிரிவு
- * இலங்கை ரூபவாஹினி கூட்டுத்தாபனம்
- * பிரிட்டிஷ் கவுன்சில் (British Council)
- * கொமர்ஷல் வங்கி
- * எடெக்ஸல் (Edexcel)
- * “ஸ்கில்ஸ் போர் லைவ் (Skills for life)
- * இன்ரெல் (Intel)
- * ஜோன் கீல்ஸ் ஹோல்டிங்ஸ் தனியார் நிறுவனம்

ஆரம்ப கட்டத்திற்கான ஒத்துழைப்பு

- * பிரின்ஸ் ஒப் வேல்ஸ் கல்லூரி, மொறட்டுவ (ஆங்கிலம் பேசும் பாடசாலை (TESS) முன்னெடுப்பின் ஆரம்ப நடை முறைப்படுத்தல் பாடசாலைகளில் ஒன்று)
- * பிரின்ஸ் ஒப் வேல்ஸ் கல்லூரி, மொறட்டுவ (ஆங்கிலம் பேசும் பாடசாலை (TESS) முன்னெடுப்பின் ஆரம்ப நடைமுறைப்படுத்தல் பாடசாலைகளில் ஒன்று)
- * மகிந்த ராஜபக்ஷ கல்லூரி, பிட்டிபன, ஹோமாகம (ஆங்கிலம் பேசும் பாடசாலை (TESS) முன்னெடுப்பின் ஆரம்ப நடைமுறைப்படுத்தல் பாடசாலைகளில் ஒன்று)
- * மொறட்டுவ, பிரின்ஸ் ஒப் வேல்ஸ் கல்லூரியின் பழைய மாணவர் சங்கம் (OBA)
- * மொறட்டுவ, பிரின்ஸ் ஒப் வேல்ஸ் கல்லூரியின் பழைய மாணவியர் சங்கம் (OGA)

(புதிய பாடசாலை என்ற வகையில் மகிந்த ராஜபக்ஷ கல்லூரியில் பழைய மாணவர் சங்கம் இன்னும் ஏற்படுத்தப்படவில்லை.)

ஆசிரியர்களின் வகிபாகம்

எமது வகுப்பறைக் கட்டமைப்பினுள் வேண்டப்படும் சகல புதுமையாக்கல் தேவைகளையும் தீர்மானிக்கும் முக்கிய நபராக ஆசிரியர் செயல்படுவதுடன் தொடர்ந்தும் செயற்படுவார். ஆங்கிலம் பேசும் பாடசாலை (TESS) எனப்படுவது, புரட்சியொன்றினை ஏற்படுத்த எதிர்பார்க்கும் மற்றும் இறுதியில் இன்றுவரை எமது பாடசாலைகளில் ஆங்கில மொழி கற்பிக்கப்பட்ட முறையை பிரதியிடும் நிகழ்ச்சித் திட்டமொன்றாகும். எவ்வாறாயினும் ஆங்கில மொழி என்பது மனிதர்களிடையே தொடர்பாடல் ஊடகமொன்றாகக் காணப்படுவதுடன் அதனுடாக மனித உறவுகள் வரையறுக்கப்படுகின்றது. எனவே ஆசிரியரொருவர் இல்லாமல் ஆங்கிலம் கற்பிக்கப்பட முடியும் என்பது தவறான கருத்தாகும்.

தொழில்நுட்பம் எனப்படுவது ஆசிரியரை பலப்படுத்தும் ஒரு சாதனமேயன்றி அவரை பிரதியிடும் சாதனமன்று. கல்வி அமைச்சினால் அனுமதிக்கப்பட்ட பாடத்திட்டத்திற்கமைவாக நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை அபிவிருத்தி செய்வதற்கும் தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பக் கருவிகளைக் கொண்டு அவற்றை வலுப்படுத்துவதன் மூலம் தமது வகுப்பறைகளில் பயன்படுத்துவதற்குமான சுதந்திரத்தை ஆங்கிலம் பேசும் பாடசாலை (TESS) ஆசிரியருக்கு வழங்குகின்றது. ஆங்கில ஆசிரியர்களின் திறன் மற்றும் ஆற்றலை அபிவிருத்தி செய்யும் நோக்கில் பயிற்சிகளை வழங்கும் பல்வேறு பங்குதாரர்களின் உதவியுடன் ஆங்கிலம் பேசும் பாடசாலை (TESS) நடைமுறைப்படுத்தப்படும்.

இம் முன்னெடுப்பின் வடிவமைப்பாளர்கள், உள்நாட்டு மாணவர் சமூகத்தின் ஆர்வம் மற்றும் மாணவர்கள், ஆசிரியர்களின் வேறுபடும் சூழல்காரணிகள் என்பவற்றை நன்கு புரிந்துள்ளனர். எனவே கற்பித்தல் சாதனங்களை தீர்மானிக்க மிகவும் தகுதிபெற்ற நபராக ஆசிரியர் மாறுகிறார். அதன் மூலம் வேறுபாடுகளை ஏற்றுக் கொள்ளும் சூழலில் உள்ளடக்கங்களை வடிவமைக்கும் சுதந்திரத்தை ஆங்கிலம் பேசும் பாடசாலை (TESS) யானது ஆசிரியருக்கு வழங்குகிறது.

ஆங்கில ஆசிரியரும் கணினியும்

கணினி போன்ற ஒரு உபகரணம் வகுப்பறையில் ஆசிரியரின் வகிபாகத்தை ஒருபோதும் பிரதியிட முடியாது என்பது யதார்த்த மாயினும், கணினியைப் பிரயோகிக்காத ஆசிரியர் கணினியைப் பிரயோகிக்கும் ஆசிரியரால் காலப்போக்கில் பிரதியிடப்படுவார் எனக் கருதப்படுகின்றது. நாட்டினது ஆரம்ப மற்றும் இடைநிலைக் கல்விக்கான திட்டமிடலின் போது கல்வித் துறையானது தூரநோக்குடன் செயற்படுதல் அவசியம். அத்துடன் காலத்துக்கேற்ற மாற்றங்களை உள்வாங்கக் கூடிய முறையிலும் மாணவர்கள் உயர் கல்வியின் போது முகம் கொடுக்க நேரும் சவால்களை எதிர்கொள்ளும் விதத்திலும் அமைதல் வேண்டும். நடைமுறைக்கேற்ற வினைத்திறனுள்ள வழிகளில் ஆங்கிலம் கற்கும் சந்தர்ப்பத்தினை மாணவர்களுக்கு வழங்கும் வகையில் நவீன முறைகளைக் கையாண்டு ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவிக்கும் வினைத்திறன் மிக்க ஒரு வழிமுறையாக திகழும். எனவே, கிரகித்தலில் உள்ள சவால்களை வெற்றிகொள்ளும் வகையில் ஆங்கிலம் தம்மை நோக்கி வரும் சூழலை மாணவர்களுக்கு வழங்குகின்றது.

மென்பொருள் அபிவிருத்தியும் ஆசிரியர் பயிற்சியும்

ஆங்கில மொழியினைக் கற்பித்தல் மற்றும் பரீட்சித்தலுக்கான மென்பொருளானது ஆரம்பப் பாடசாலைகள் மூன்றினது 45 ஆசிரியர்களின் ஒத்துழைப்புடன் கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்தின் கணினியியல் நிறுவகத்தினால் (UCSC) அபிவிருத்தி செய்யப்படும். மென்பொருளின் அலகுகள் அபிவிருத்தி செய்யப்படுவதற்கேற்ப கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்தின் கணினியியல் நிறுவகம் (UCSC) ஆனது மூன்று பாடசாலைகளினதும் ஆசிரியர்களை அதனைப் பயன்படுத்தும் வகையில் பயிற்றுவிக்கும். தமது மாணவர் சமூகத்திற்கு ஏற்ற வகையில் கற்பித்தல் உபகரணங்களை அபிவிருத்தி செய்தல் மற்றும் கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்தின் கணினியியல் நிறுவகம் (UCSC) இனால் ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவிக்கும் மென்பொருள் தளத்திற்கு தரக் கட்டுப்பாட்டுடன் கூடிய பதிவேற்றம் செய்தல் ஒவ்வொரு ஆங்கில ஆசிரியரினதும் தனிப்பட்ட பொறுப்பாகும்.

ஆங்கிலம் பேசும் பாடசாலை (TESS) யானது இந்நிகழ்ச்சித்திட்டத்தினுள் வரும் பாடசாலைகளுக்கும் அதன் ஆசிரியர்களுக்கும் கற்பதற்கான மேலதிக சந்தர்ப்பங்களை வழங்கும். பரந்த சமூகத்தைச் சேர்ந்த மற்றும் தமது பாடசாலை மாணவர்வர்களுக்கு பாடசாலை நேரம் தவிர்ந்த வார இறுதி நாட்களில் நியாயமான கட்டணத்தில் கணினி வசதி பெற்ற ஆங்கில மொழி ஆய்வு கூடங்களின் வசதிகளைப் பயன்படுத்தி இணையம் சார்ந்த Edexcel ஆங்கில மொழித் தரச் சான்றிதழ் வழங்கும் பொருட்டான பயிற்சியினை Edexcel மூலம் ஆங்கிலம் பேசும் பாடசாலை (TESS) ஆசிரியர்களுக்கு வழங்கும். சர்வதேச ரீதியில் அங்கீகரிக்கப்பட்ட பிரித்தானிய தரத்திலான ஆங்கில வார இறுதிப் பயிற்சி நெறிகளுக்காக விதிக்கப்படும் கட்டணமானது, கல்வி அமைச்சினால் வெளியிடப்பட்டுள்ள சுற்றறிக்கைகள் மற்றும் பாடசாலையின் கணினி வசதி பெற்ற ஆங்கில மொழி ஆய்வுகூடத்தின் நிதியம் ஆகியவற்றின் விதிமுறைகளுக்கேற்ப நியமிக்கப்படுவதுடன் அந்நிதி ஆய்வுகூடத்தின் பராமரிப்பு மற்றும் அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகளுக்காகப் பயன்படுத்தப்படும்.

ஆங்கிலம் பேசும் பாடசாலை (TESS) எனப்படுவது மேல்மட்ட ஆங்கிலம் கற்பித்தல் முறைகளைக் கைவிட்டு கீழிருந்து மேல் நோக்கிய படிமுறைகளில் தமது ஆற்றலை விருத்தி செய்யும் வாய்ப்பினை ஆசிரியர்களுக்கு வழங்கும் இன்னுமொரு முன்மாதிரியாகும். முக்கியமாக சனாதிபதி செயலகத்தின் உத்தியோகத்தர்களின் விபரிப்பிற்கேற்ப மேல்மட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டம் ஒன்றாக இது அமையாதுடன் ஆசிரியர்களுக்கு ஆக்கபூர்வமாகவும் புதுமை நாடியும் செயற்படும் சுதந்திரத்தை வழங்குகிறது.

தரக்கட்டுப்பாடு

தெரிவு செய்யப்பட்ட மூன்று பாடசாலைகளுக்கு மட்டுப்படுத்தப்படும் ஆங்கிலம் பேசும் பாடசாலை (TESS) யானது ஆரம்ப கட்டத்தில், ஆங்கில ஆசிரியர்களினால் அபிவிருத்தி செய்யப்படும் கற்பித்தல் உபகரணங்களின் தரம் அவை தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பத் தளத்திற்குப் பதிவேற்றம் செய்யப்படும் முன் மொறட்டுவ பல்லைக்கழகத்தின் ஆங்கில மொழி பயிற்றுவித்தல் பிரிவினால் (ELTU) கட்டுப்படுத்தப்படும். இப் பொறுப்பானது பிரிட்டிஷ் கவுன்சில் மற்றும் கல்வி அமைச்சின் சனாதிபதி நிகழ்ச்சித்திட்டப் பிரிவு (PPU) ஆகியவற்றுடன் பகிரப்படும். ஆசிரியர்களால் அபிவிருத்தி செய்யப்படும் உபகரணங்களின் தரக்கட்டுப்பாடானது தொடர்ச்சியாக நடைபெறவேண்டிய ஒரு செயற்பாடாகும். எதிர்பார்க்கப்படும் ஆற்றல்/

ஆற்றல்களை மாணவர்களுக்கு வழங்கக்கூடிய உள்ளடக்கம், உரிய தரம் மற்றும் பின்னணி என்பவற்றுடன் தொழில்நுட்பத்திற்கான பொருத்தப்பாடு என்பன பற்றி தரக்கட்டுப்பாட்டின் போது பரீட்சிக்கப்படும். தரம் தொடர்பில் மட்டுமல்லாது இச் செயன்முறைகளானவை மாணவர்களுக்குப் பழக்கமான அவர்களின் சூழலுக்குப் பொருந்தும் வகையில் தொழில்நுட்ப ரீதியாக சிறந்த முறையில் அபிவிருத்தி செய்யப்பட்டுள்ளதா என்பது தொடர்பில் கூடிய கவனம் செலுத்தப்படும். கற்பித்தல் உபகரணங்களின் தரம் கட்டாயமாக மாணவர்களின் வயது மற்றும் வகுப்பு என்பவற்றிற்குப் பொருத்தமாக அமைதல் வேண்டும்.

அனுபவப் பகிர்வுப் பரஸ்பர கற்றலும்

இலக்கு குழுவுக்காக ஆசிரியர்கள் அறிந்துள்ள மிகப் பொருத்தமான தராதரங்களை தன்னம்பிக்கையுடன் ஆரம்பிக்கும் ஆசிரியர் நிபுணத்துவத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டது இந்த பூர்வாங்க முயற்சிக்கான அடிப்படைத்தளம் ஆகும். தேசிய மட்டத்தில் பொது தளத்தில் பகிர்ந்துகொள்வதற்கு மூன்று பாடசாலையின் ஆங்கில ஆசிரியர்களால் உருவாக்கப்பட்டுள்ள கற்பித்தல் சாதனங்களின் அபிவிருத்தி ஒரு முக்கியமான இயக்கமுறையுடையதும், தரக்கட்டுப் பாடுடையதுமான நடவடிக்கையாகும். பரஸ்பர கற்றலுக்கும், அனுபவப் பகிர்வுக்குமாக நாடு முழுவதும் இலத்திரனியல் ரீதியாக ஆங்கில ஆசிரியர்களை இணைப்பதற்கு இந்த பூர்வாங்க முயற்சி ஒரு வரலாற்று நிகழ்வாகும். பொதுவான தரவுத் தளத்தின் இயக்கமுறையினூடாக, ஆசிரியர்களது தேர்ச்சியை மேம்படுத்துவதற்கும், வலுவூட்டுவதற்கும் தகவல் தொடர்பாடல் தொழில் நுட்பமானது உதவும்.

மாணவர்களுக்கான பயன்கள்

கற்பித்தல் மொழி மூலம் ஆங்கிலமாகக் காணப்பட்ட உயரடுக்குப் பாடசாலைகளில் மொழி மூலம் இரு தேசிய மொழிகளுமாக பிரதியிடப்பட்ட பின்னர் ஆங்கிலம் கற்பித்தல் 40 நிமிடங்களுக்கு மட்டுப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. ஆகவே ஆங்கில மொழி பாடசாலை சூழலுக்கு மாத்திரம் மட்டுப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. ஆங்கில மொழியில் சித்தி பெற்ற மாணவர்கள் கூட பாடசாலையை விட்டு விலகிய பின் ஆங்கில மொழியினைத் தொடர்பாடலின் போது பயன்படுத்த முடியவில்லை. ஆங்கில மொழியின் தரம் குறைவடையாத நிலையிலும் அதற்கான கேள்வி முடிவற்றுக் காணப்படுகிறது.

பாடத்திட்டத்தினூடாக ஆங்கில மொழிக்குப் பழக்கப்படாத மாணவர்களுக்கு அது ஒரு சவாலாக மாத்திரம் அமைகிறது என்பதே இதன் விளைவாகும். அதற்கமைய ஆங்கில மொழியானது வரப்பிரசாதம் பெற்ற உயர் குழாத்தினரின்

உயரடுக்கு பாடசாலைகளுக்கு அனுமதி பெறக்கூடிய மாணவர்களுக்கு மட்டுமே மட்டுப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

திறந்த பொருளாதாரம் மற்றும் உலகமயமாக்கல் ஆகிய காரணிகளால் இலங்கை சமூகத்தின் இளைஞர்கள் சர்வதேச பொருளாதாரத்தின் சவால்களுக்கு முகம்கொடுக்க வேண்டியுள்ளது. அவற்றுள் உலக பல்மொழிகளில் ஒன்றான ஆங்கில மொழி உயர் அந்தஸ்தைப் பெறுகிறது. ஆங்கிலம் பேசும் நாடுகளில் ஆங்கில மொழி பேசவில் சர்வதேச ரீதியாக இலங்கை ஒரு உயர் நம்பகத்தன்மை பெற்றதாகக் காணப்படவில்லை.

சனாதிபதியின் பூர்வாங்க முயற்சியான 'வாழ்க்கைத் திறனாக ஆங்கிலம்' என்ற திட்டத்தின் கீழ் ஆச்சரியமான வெற்றியுடன் தலைமைதாங்கப்பட்ட புதுமையானதும், தொலை நோக்கானதுமான மாற்றங்களை பாடசாலைத் திட்டத்தில் ஆங்கில மொழி கற்றலின் வரையறைகள் மற்றும் மாறுகின்ற பரிமாணங்களை அரசாங்கம் புரிந்துகொண்டுள்ளது. ஆங்கிலம் பேசும் பாடசாலை (TESS) யானது சமீபத்திய புதுமைப் படைப்பாகும். இப்புதுமைப் படைப்பானது ஆங்கிலம் கற்பித்தல் மற்றும் பரீட்சித்தலை அதிகமாக வினைத்திறனுள்ளதுதாகவும், பயனுள்ளதுதாகவும் உருவாக்கும். அது மொழிக் கற்றலை கரும்பலகையுடனும், புத்தகங்களுடனும் மட்டுப்படுத்தாது. மாணவர்கள் அவர்களுடைய கிரகித்தல், பேச்சு, வாசிப்பு, எழுத்து போன்ற திறன்களை தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பத்தினூடாக அபிவிருத்தி செய்வதில் நடைமுறையில் சம்பந்தப்படுத்த அனுமதிக்கப்படும் போது மாணவர்களுடைய ஆக்கபூர்வமான, உற்பத்தி திறன்களானது காணும் காட்சி சார்பாக உயர் தரத்தையும், அபிவிருத்தியில் உதவக் கூடியதுமாக இருக்கும். ஆங்கிலத்தை கற்பித்தல் மற்றும் பரீட்சித்தலில் தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பத்தின் பயன்பாடானது மாணவர் சமூகத்திற்கிடையில் கணினி பயன்பாட்டை இயல்பாகவே மேம்படுத்தும். அத்துடன் ஆங்கில மொழிப் பயன்பாட்டிற்கு தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்ப ஆற்றலுடன் இணைந்த திறன்களைக் கொண்ட மாணவர் தொகையை அதிகரிக்கும்.

தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பத்திற்கும் ஆங்கிலத்திற்குமான பிணைப்பு யாது? வியாபார செயன்முறை பணி ஒப்படைப்புக்கான (BPO) சந்தை, உதாரணமாக சேவைகளை வழங்குவதற்கு அவசியமான திறன்களுடன் அத்தியாவசியமான பணியாளர்களையும் உருவாக்குவதற்கு துரிதப்படுத்தும் பிரமாண்டமான சந்தர்ப்பத்தை இலங்கை கொண்டுள்ளதனால் மிகவும் செழுமையானதாகவும் செயல்திறனுள்ளதுதாகவும் காணப்படுகிறது. மேலும் ஆங்கில

அறிவும் தகவல் தொழில்நுட்ப அறிவும் பெற்ற பாடசாலையை விட்டு விலகும் மாணவர்களுக்கு தொழில் சந்தையில் கவர்ச்சிகரமான சம்பளத்தினைப் பெறக்கூடிய வேலைக்கான சந்தர்ப்பங்கள் காணப்படுகிறது.

வெள்ளோட்ட நிகழ்வின் பின்னர்

ஆங்கிலம் பேசும் பாடசாலை (TESS) நிகழ்ச்சித்திட்டம் அதன் வெள்ளோட்டத்தின் பின் ஏனைய பாடசாலைகளிலும் நடைமுறைப்படுத்தப்படவுள்ளது. கல்வி அமைச்சு சனாதிபதி நிகழ்ச்சித்திட்டப் பிரிவினாடாக (PPU) ஆங்கிலம் பேசும் பாடசாலை (TESS) யானது பாடசாலைக் கட்டமைப்பினுள் படிப்படியாக நடைமுறைப்படுத்தப்படும். அதன் மூலம் ஆங்கிலம் கற்பித்தல் மற்றும் பரீட்சித்தலானது கணினி சார்ந்த தொழிற்பாடுகளின் மூலம் நடைமுறைப்படுத்தப்படுதலானது படிப்படியாக நாட்டின் கல்வி கலாசாரத்தினுள் பிரசித்தி பெறும். அத்துடன் வலய மட்டத்தில் ஆங்கிலம் பேசும் பாடசாலை (TESS) யிற்கு மிகவும் பொருத்தமான ஆசிரியர்களை இனங்கண்டு அவர்களை பயிற்றுவித்தல் மூலம் பாடசாலைக் கட்டமைப்பின் ஏனைய ஆசிரியர்களும் பயிற்றுவிக்கப்படுவர். இதன் மூலம் பாடசாலைக் கட்டமைப்பு மேன்மைப்படுத்தப்படும். ஆங்கிலம் பேசும் பாடசாலை (TESS) நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்காக பெயரிடப்பட்ட பாடசாலைகளில் கணினி வசதி பெற்ற மொழி ஆய்வுகூடம் அல்லது தகவல் தொழில்நுட்ப ஆய்வுகூடம் இருத்தல் அவசியம்.

இந்நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்கு தெரிவுசெய்யப்படும் ஆங்கில ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவித்தலானது ஆங்கிலம் பேசும் பாடசாலைகளின் (TESS) வெள்ளோட்டத்திற்காகத் தெரிவுசெய்யப்பட்ட மூன்று பாடசாலைகளிலும் அல்லது நிகழ்ச்சித்திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்படும் ஒரு பாடசாலையில் நடாத்தப்படும். இந்நிகழ்ச்சித்திட்டம் படிப்படியாக பாடசாலைக் கட்டமைப்பினுள் நடைமுறைப்படுத்தப்படும் போது அதன் உற்பத்தித்திறன் அதிகரிக்கும்.

ஆங்கிலம் பேசும் பாடசாலை (TESS) இனது வெள்ளோட்ட நிகழ்வின் முடிவில் அதன் பிரதிபலிப்பு, அனுபவம் மூலம் கற்றுக்கொள்ளல் மற்றும் மதிப்பீடு ஆகியவற்றை உறுதிப்படுத்தும் முகமாக கொள்கைக்கான கலந்துரையாடல் மற்றும் மதிப்பீடு ஆகியன நடாத்தப்படும். அத்துடன் ஏனைய நாடுகளினது அனுபவங்களுடன் ஒப்பிடப்படும். இதன்மூலம் அதன் குறைபாடுகள் இனங்காணப்பட்டு திருத்தப்படுவதன் மூலம் பாடசாலைக் கட்டமைப்பினுள் ஒரு நிகழ்ச்சித்திட்டமாக பலப்படுத்தப்படும்.

பங்காளர்களும் அவர்களுடைய பணிகளும்

1. சனாதிபதி அலுவலகத்திலிருந்து பொருத்தமான உதவிகளை வழங்குவதும், செயற்திட்டத்தினை ஒருங்கிணைப்பதும், ஆங்கிலத்துக்கும் தகவல் தொழில்நுட்பத்துக்குமான விசேட பூர்வாங்க வேலை அலகுகளின் செயலகத்தை (SIU) சனாதிபதி செயலணியினூடாக சனாதிபதி செயலகம் மேற்கொள்ளும்.
2. ஆங்கிலம் பேசும் பாடசாலை (TESS) யின் வெள்ளோட்ட நிகழ்ச்சிகளுக்கான வரவுசெலவு திட்டமும், அச்செயற்திட்டத்தின் நடைமுறையின் ஊடாகவும் கல்வி அமைச்சும் அமைச்சின் சனாதிபதி நிகழ்ச்சித்திட்டப் பிரிவும் (PPU) தொழினுட்பம் மற்றும் வரவு செலவுத்திட்டம் போன்றவற்றிற்கு ஆதரவை வழங்கும். வெள்ளோட்ட நிகழ்வானது பூரணப்படுத்தப்பட்டதும் கல்வி அமைச்சும் சனாதிபதி நிகழ்ச்சித்திட்டப் பிரிவும் (PPU) இணைந்து பாடசாலைத் திட்டம் முழுவதுக்குமான ஆங்கிலம் பேசும் பாடசாலை (TESS) யின் பூர்வாங்க முயற்சியை படிப்படியாக மேற்கொள்ளும். நாட்டின் கல்விக் கலாசாரத்தின் ஒரு முக்கியமான பகுதியாக தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்ப கருவிகளுடனான ஆங்கிலத்தின் கற்பித்தல் மற்றும் பரீட்சித்தலானது செயல்முறைப்போடு உருவாக்கப்படும்.
3. சர்வதேச கற்கைகளுக்கான பண்டாரநாயக்க நிலையத்தின் (BCIS) கலாசார மற்றும் மொழிக் கற்கைகள் பிரிவினுடைய ஆங்கில ஆசிரியர்கள் மற்றும் மூன்று வெள்ளோட்டப் பாடசாலைகளின் 45 ஆங்கில ஆசிரியர்களின் ஒத்துழைப்பில் கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்தின் கணினியியல் நிறுவகத்தினால் (UCSC) ஆங்கில மொழி கற்பித்தல் மற்றும் பரீட்சித்தல் மென்பொருளானது அபிவிருத்தி செய்யப்படும். மென்பொருள் பயன்பாட்டினை கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்தின் கணினியியல் நிறுவகம் (UCSC) பயிற்றுவிக்கும். BCIS மற்றும் மூன்று பாடசாலைகளின் ஆசிரியர்களினால் மென்பொருள் அலகு ஒவ்வொன்றும் அபிவிருத்தி செய்யப்பட்டுள்ளது. கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்தின் கணினியியல் நிறுவகம் (UCSC) இனால் மென்பொருள் தளம், தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பக் கருவிகள் போன்றவை மட்டும் அபிவிருத்தி செய்யப்படும். ஆசிரியர்களை கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்தின் கணினியியல் நிறுவகம் (UCSC) பயிற்றுவிப்பதற்காக மென்பொருள் தளத்தை பதிவேற்றம் செய்வதற்கும், குறிப்பிட்ட மாணவர் சமுதாயத்திற்கான பொருத்தமான கற்பித்தல் சாதனங்களை அபிவிருத்தி செய்வதற்கும், ஒவ்வொரு தனிப்பட்ட பாடசாலையினுமுடைய ஆங்கில ஆசிரியர்களின் பொறுப்புக்களை வடிவமைப்பதற்கும் முன்மாதிரியாக செயற்படும்.

முன்று வெள்ளோட்டப் பாடசாலைகளும் ஆங்கில ஆசிரியர்களை பயிற்றுவிப்பதற்கு தொழில்நுட்ப ரீதியில் தானாகவே செயற்படும் இயலுமையைக் கொண்டிருக்கும். வெளிப்புற நிறுவனங்களில் தங்கியிருக்காது. பூர்வாங்க முயற்சியில் இது ஒரு முக்கிய பகுதியாகும். ஆங்கிலம் பேசும் பாடசாலை (TESS) யின் அடிப்படையானது ஆங்கில ஆசிரியர்களை ஏதோ ஒரு வழியில் மாற்றிடு செய்வதாக தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம் அமையாது. ஆனால் ஆசிரியர்கள் தமது மொழி கற்பிக்கும் திறமைகளை மேம்படுத்துவதற்காகப் பயன்படுத்தும் ஒரு கருவியாக அது இருக்கும். தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பப் பயன்பாட்டினால் ஆங்கில ஆசிரியர் வலுவழக்கமாட்டார். ஆனால் ஆசிரியர், மாணவர்களது உறவு மேலும் வலுவூட்டப்படும்.

4. தகவல் தொழில்நுட்பத் தளத்திற்கு அவர்கள் பதிவேற்றம் செய்யும் முன்னர் முன்று வெள்ளோட்டப் பாடசாலைகளின் ஆங்கில ஆசிரியர்களால் கற்பித்தல் சாதன அபிவிருத்தியினூடான தரக்கட்டுப்பாட்டை மொறட்டுவ பல்கலைக்கழகத்தின் ஆங்கில மொழிப் பயிற்சிப் பிரிவு (ELTU) அனுமானிக்கும். பிரிட்டிஷ் கவுன்சிலுடனும், கல்வி அமைச்சின் சனாதிபதி நிகழ்ச்சித்திட்டப் பிரிவுடனும் (PPU) பொறுப்புக்கள் பகிரப்பட்டுள்ளது. இடைநிலைப் பாடசாலைக் கட்டமைபிற்காக ஆங்கிலம் பேசும் பாடசாலை (TESS) நிகழ்ச்சித்திட்டமானது சில வருடங்களுள் சகல பாடசாலைகளிலும் முன்னெடுக்கப்படவுள்ளது. இந்நிகழ்ச்சித்திட்டத்துடன் தொடர்புபடும் ஆங்கில மொழி பயிற்சிப் பிரிவு (ELTU) அல்லது வேறு பல்கலைக்கழகம் அல்லது அது தொடர்பிலான முகவர் நிறுவனம் ஒன்றின் சகல பாடசாலைகளினதும் ஆசிரியர்களினால் நியமிக்கப்படும் கற்பித்தல் உபகரணங்களின் தரம் உறுதிப்படுத்தப்படும்.

மேலதிகமாக வெவ்வேறு பாடசாலைகளிலும் அனைத்து கற்பித்தல் சாதனங்களை அபிவிருத்தி செய்து பொதுவான தரவுத்தளத்திற்கு கொண்டுவரும் பொருட்டு கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்தின் கணினியியல் நிறுவகம் (UCSC) இனால் மென்பொருள் அபிவிருத்தி செய்யப்படுகின்றது. அவர்களுடைய சொந்த கற்பித்தல் சாதனங்களின் கொள்திறனை மேம்படுத்துவதற்கும், ஒருவரிலிருந்து மற்றவர் கற்றுக் கொள்வதற்கும், வெவ்வேறு பாடசாலைகளின் ஆங்கில ஆசிரியர்களது கற்பித்தல் சாதனங்களை பகிர்வதற்கும், இலத்திரனியல் பரிமாற்றம் போன்றவற்றினூடாக அனைத்துப் பாடசாலைகளாலும் இப் பொதுத் தரவுத்தளம் செயற்படுத்தப்படும்.

5. மாணவர்களுக்குப் பொருத்தமான கற்பித்தல் சாதனங்களை பாடசாலைகளில் அபிவிருத்தி செய்யும் போது 9, 10, 11ம் வகுப்புகளில் ஆரம்பித்து பின்னர் கீழ்நிலை வகுப்புகளிலுள்ள மாணவர்களுக்கு இந்நிகழ்ச்சித்திட்டச் செயற்பாடுகளைக் கொண்டு செல்லல். **சர்வதேச கற்கைகளுக்கான பண்டாரநாயக்க நிலையமானது (BCIS) 13 மொழிகளில் வகுப்புக்களைக் கொண்டு விரிவாக்கப்பட்ட மொழி மற்றும் கலாசார கற்கைகள் பிரிவைக் கொண்டுள்ளது (ஆங்கிலம், சிங்களம், தமிழ் போன்றவற்றில் பேசும் திறன்களை உள்ளடக்கியது).** பாரிய அளவில் வயது வந்தவர்களுக்காகவும் 45 கணினிகளைக் கொண்ட கணினி உதவியளிக்கப்பட்ட சொந்த மொழிக்கூடத்தையும் கொண்டுள்ளது. இது வயது வந்தவர்களுக்கான ஆங்கில மொழி கற்பித்தல் சாதனங்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பத்தை அபிவிருத்தி செய்யும்.

100 மணித்தியால ஆங்கில வகுப்பும், 60 மணித்தியால உயர்தர ஆங்கில வகுப்பும் - பேச்சு ஆங்கிலத்தில் இரண்டும் பலமான உந்துசக்தியாகவுள்ளது. பாடசாலை அதிபர்கள், துணை அதிபர்கள் போன்றோரின் ஆங்கில மொழி பயிற்றுவித்தலுக்காக கல்வி அமைச்சின் சனாதிபதி நிகழ்ச்சித்திட்டப் பிரிவினால் (PPU) அபிவிருத்தி செய்யப்பட்டது. BCIS இனால் அவர்களுடைய வயதுவந்தவர்களுக்காக தற்போது பயன்பாட்டிலுள்ளது. கற்பித்தல் சாதனங்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பமானது கல்வி அமைச்சின் PPU உடன் பகிரப்படும் மேலே குறிப்பிட்ட வகுப்புகளுக்காக BCIS இனால் அபிவிருத்தி செய்யப்படும்.

6. அதிமேதகு சனாதிபதியின் பூர்வாங்க முயற்சியான வாழ்க்கைத் திறனாக ஆங்கிலத்திற்கு **இலங்கை ரூபவாஹினிக் கூட்டுத்தாபனம்** தற்போது ஆதரவளிக்கிறது. அது மொழிக் கற்றல் மற்றும் பரீட்சித்தலுக்கான தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பத்தின் நுட்ப பயன்பாட்டின் விழிப்புணர்வை பொதுமக்களுக்கு ஏற்படுத்துவதற்கு உதவும் முகமாக ஒலி ஒளி நிகழ்ச்சிகளின் இயக்கத்திற்கான நிபுணத்துவத்தை வழங்கும்.

7. கருத்துக்கள் அனுபவங்கள் தனிப்பட்டவைகள் போன்றவற்றை பரிமாற்றிக் கொள்வதற்காக உலகத்தின் மற்றொரு பகுதியின் ஆங்கில ஆசிரியர்களையும், மாணவர்களையும் அவர்களுடைய ஆங்கில ஆசிரியர்களுடனும், மாணவர்களுடனும் தொடர்புபடுத்தலும் ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் ஒரு ஆசிரிய வள நிலையத்தையும், ஒரு ஆங்கில நூலகத்தையும்

உள்ளடக்கலும் BCIS, மூன்று வெள்ளோட்டப் பாடசாலைகள் போன்றவற்றில் ஆங்கிலம் பேசும் பாடசாலை (TESS) இற்கான 'மென் கட்டமைப்பை' அபிவிருத்தி செய்தலும் பிரிட்டிஷ் கவுன்சிலின் பொறுப்பாக இருக்கும். பிரிட்டிஷ் கவுன்சிலின் அடிப்படை கருதுகோளுக்கிடையில் கொள்திறன் நிர்ணயமும், ஆசிரியர் அபிவிருத்தியும் இருக்கும். மேலதிகமாக தீவிரீதியில் பரவச்செய்வதற்கும், பெரிய அளவிலான அனுபவங்களை இயக்குவதற்கும், ஆங்கிலம் பேசும் பாடசாலை (TESS) வழிகாட்டும் நிலைமை வரைபை நிறுத்துவதுமாகும். மற்றைய நாடுகளின் சமனான அனுபவங்களுடன் பகிரப்பட்டுள்ள ஆங்கிலம் பேசும் பாடசாலை (TESS) இன் வழிகாட்டு நிலைமையில் அனுபவங்களினூடாக ஒரு கொள்கை ஒப்பந்தத்தை பிரிட்டிஷ் கவுன்சில் ஒழுங்கமைக்கும்.

8. வெள்ளோட்ட நிலைமையில் கொமர்ஷியல் வங்கியானது பாடசாலைகளில் 120 இற்கும் மேலான முழுமையாக ஆயத்தப்படுத்தப்பட்ட ஆய்வுகூட வலைப்பின்னலை உருவாக்கி சமூக பொறுப்புக்கள் (CSR) நிகழ்ச்சித்திட்டத்தினூடான பதிவை ஸ்தாபிப்பதில் பெருமையடைகிறது. மூன்று வெள்ளோட்டப் பாடசாலைகளில் ஆங்கிலம் பேசும் பாடசாலை (TESS) க்கான விசேடமாக அர்ப்பணிப்பதற்கு மூன்று அர்ப்பணிப்புள்ள கணினி உதவியளிக்கப்பட்ட ஆங்கில மொழி நிலையங்களை உருவாக்கும். இந்தத் திட்டத்திற்காக ஒவ்வொரு மூன்று பாடசாலைகளுக்கும் கிட்டத்தட்ட 10 கணினிகளை அன்பளிப்பு செய்ய கொமர்ஷியல் வங்கி உத்தேசித்துள்ளதுடன் மூன்று பாடசாலை அளவில் இந்த வசதிக்காக அறைகள் ஏற்கனவே திருத்தப்பட்டு மீள் புதுப்பிக்கப்பட்டுள்ளது. கொமர்ஷியல் வங்கியினுடைய CSR நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்கும், ஆங்கிலம் பேசும் பாடசாலை (TESS) யிற்கும் இடையிலான மிகவும் நீண்ட உறவுக்கான முதல் படிநிலை இது என நம்பப்படுகிறது.

9. தற்போதுள்ள அமைச்சு சுற்றறிக்கைகளுக்கிணங்க கல்வி அமைச்சினால் கட்டண ஒழுங்கமைப்பில் கணினி உதவி அளிக்கப்பட்ட ஆங்கில மொழி ஆய்வுகூட வசதிகளை பயன்படுத்தல் வாரிதுதி நாட்களில் அவர்களுடைய சொந்தப் பாடசாலைகள், மிகவும் விரிவான சமுதாயம் ஆகிய இரண்டிலிருந்தும் மாணவர்களுக்கு இணையத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட சர்வதேச ரீதியில் அங்கீகரிக்கப்பட்ட எடெக்ஸல் (Edexcel) ஆங்கில மொழி சான்றிதழ் கற்ககெநறியை வழங்குவதற்கு ஆங்கிலம் பேசும் பாடசாலை (TESS)யில் பங்குபற்றும் பாடசாலை ஆசிரியர்களை எடெக்ஸல் (Edexcel) பயிற்றுவிக்கும். பாடசாலையினால் கையாளப்படும் கணினி உதவி அளிக்கப்பட்ட ஆங்கில மொழி ஆய்வுகூட நிதிக்கு

கட்டணத்தின் ஒரு தொகுதி தொடர்ந்திருக்கும் விதமாக தற்போதுள்ள சுற்றறிக்கைகளுக்கிணங்க ஆசிரியர்களுக்கு கட்டணத்தின் ஒரு பகுதி வழங்கப்படும். இச்செயற்பாடானது அதிகமாக கணினிகளை வாங்குவதன் மூலம் கணினி உதவி அளிக்கப்பட்ட மொழி ஆய்வுகூடத்தை பாராமரிப்பதற்கும், விரிவாக்குவதற்கும் பயன்படுத்தப்படுவதோடு பழுதுபார்த்தல் மூலம் ஆய்வுகூடத்தை பாராமரித்தல் முதலியவற்றிற்கும் பயன்படுத்தப்படும். ஆகையால் எடெக்ஸல் (Edexcel) சான்றிதழ் எனப் பெயரிடப்பட்ட சர்வதேச ரீதியில் அங்கீகரிக்கப்பட்ட பிரித்தானிய மொழித் தகைமைக்காக பாடசாலையிலிருந்தும், விரிவான சமுதாயத்திடமிருந்தும் மாணவர்கள் வாரஇறுதி நாட்களில் பயிற்றுவிக்கப்படுவர்.

10. நிர்ணயிக்கப்பட்ட நிலையங்களின் பாரிய வலைப்பின்னலின் ஊடாக முக்கியமான வகிபாகத்தை “ஸ்கில்ஸ் போர் லைவ்” (Skills for life) முன்னெடுக்கும். ஆங்கிலம் பேசும் பாடசாலை (TESS) யின் ஒரு பகுதியாக அவசியமான திறன்களுடன் ஆசிரியர்கள் அபிவிருத்தி செய்யப்படும் போது தரமான ஆங்கில மொழி கற்பித்தல் சாதன அபிவிருத்தியை ஊக்குவிப்பதற்கு மென்பொருள், ஒளிப்பதிவு, கற்கைநெறி போன்ற வளங்களை வழங்குவதுடன் ஆங்கிலம் பேசும் பாடசாலை (TESS) க்கான பயிற்றுவிப்பாளர்களை பயிற்றுவித்தலும், ஆசிரியர்களை பயிற்றுவித்தலும் அதில் உள்ளடக்கப்படும். “ஸ்கில்ஸ் போர் லைவ்” (Skills for life) நிகழ்ச்சித் திட்டமானது கல்வி அமைச்சினுடைய 1000 பாடசாலைகள் கருத்திட்டத்திற்கும் ஆதரவளிக்கும்.

11. பங்குபற்றும் ஆசிரியர்களுக்கிடையிலான தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்ப கருவிகள் மற்றும் கணினி பயன்பாட்டில் முக்கியமான பயிற்சிகளை இன்ரெல் (Intel) வழங்கும். ஆகையால் மாணவர்களுக்கு மிகவும் சரியான மென்பொருள் உள்ளடக்கங்களை வழங்க முடியும். இன்ரெல் (Intel) ஆனது அதனுடைய தலையீட்டின் ஊடாக கல்விப் பரிமாற்றத்தில் ஆக்கபூர்வமான முறையை எப்பொழுதும் பின்பற்றும். மாணவர்கள் கடினமான திறன்களையும், அறிவையும் பெறுவதில் வெற்றியடைவதற்கு சரியான கருவிகள், பயிற்சிகள், தொழில்நுட்பங்கள், மென்பொருள், கலைத்திட்டம் போன்றவற்றை வழங்கி மாணவர்களை உலகமயமாகவும் உள்ளூர் ரீதியாகவும் தலைசிறந்த முறையில் ஊக்கப்படுத்துவதற்கு அதன் அணுகுமுறை அமைந்துள்ளது. தொழில்வாண்மை அபிவிருத்திக்கு பொருத்தமாக இவைகள் இணைக்கப்பட்டுள்ளன.

12. கடந்த பத்து வருட காலமாக ஜோன் கீல்ஸ் ஹோல்டிங்ஸ் தனியார் நிறுவனமானது கல்வித் துறையின் புதிய முன்னெடுப்புகளுக்கான உதவிகளை வழங்குவதில் முன்னணியில் உள்ளது. நாட்டின் கூட்டுப்

பொறுப்புடைய பிரசை என்ற வகையில் இந்நிறுவனமானது சமூக பொறுப்புகள் (CSR) நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் மூலம் “எதிர்காலத்திற்காக தேசத்தை வலுப்படுத்துவோம்” எனும் நோக்கின் கீழ் பல சமூக பொறுப்பு நிகழ்ச்சிகளை நடாத்தியுள்ளது. தொழில்வாய்ப்பினை பெற்றுக்கொள்ளல் மற்றும் வாழ்க்கைத் தரத்தினை உயர்த்துதல் ஆகிய நோக்கங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு பாடசாலை மாணவர்களின் ஆங்கில மொழித் திறனை அபிவிருத்தி செய்வதற்கான நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் இதனுள் அடங்கும். ஆங்கிலம் பேசும் பாடசாலை (TESS) நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் பங்குதாரராக ஜோன் கீல்ஸ் அறக்கட்டளையானது, மூன்று தொடக்க கட்ட பாடசாலைகள் மற்றும் அதன் சூழலிலிருந்து தெரிவு செய்யப்படும் மாணவர்களுக்கு ஆங்கிலம் பேசும் பாடசாலை (TESS) நிகழ்ச்சித் திட்டத்துடன் தொடர்புடைய ஆங்கில மொழி ஆய்வு கூடமொன்றினுள் வார இறுதி நாட்களில் சர்வதேச ரீதியில் அங்கீகரிக்கப்பட்ட ஆங்கில மொழித் தேர்ச்சியினை பெற்றுக்கொள்ளக் கூடிய ஆங்கில மொழிப் பயிற்சிப் பாடநெறியினை தொடர்வதற்கான புலமைப்பரிசில்களை வழங்கும். ஜோன் கீல்ஸ் ஆங்கில மொழிப் புலமைப்பரிசில் நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் கீழ் வழங்கப்படும் இவ் ஆங்கிலப் பயிற்சினெறியானது அதன் தொழில் நுட்பப் பங்குதாரர் என்ற வகையில் ‘கேட்வே’ (Gateway) மொழி நிலையத்தின் உதவியுடன் ஆங்கிலம் பேசும் பாடசாலைகளில் (TESS) நடைமுறைப்படுத்தப்படும்.

13. ஆங்கிலம் பேசும் பாடசாலை (TESS) இன் வெள்ளோட்ட நிலைமைக்காக தேவைப்படும் சாதன வளங்களை பிரின்ஸ் ஒவ் வேல்ஸ் பழைய மாணவர் சங்கமும் (OBA), மற்றும் பிரின்ஸ் ஒவ் வேல்ஸ் கல்லூரியின் பழைய மாணவியர் சங்கமும் (OGA) வழங்கும். (புதிய பாடசாலை என்ற வகையில் மகிந்த ராஜபக்ஷ கல்லூரியில் பழைய மாணவர் சங்கம் இன்னும் ஏற்படுத்தப்படவில்லை.)

ඉංග්‍රීසි කථන පාසල

තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ භාවිතයෙන්
ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම සහ ඇගයීම
දොරටු වැඩීම

ජනාධිපති කාර්යාරම්භනය
'ජීවන කුසලතාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි'

සිංහල පරිවර්තනය: ජ්‍යෙෂ්ඨ ශ්‍රී ලංකාවක් සඳහා වන ජනාධිපති කාර්ය සාධක බලකාය

2014 මාර්තු මස 03 වැනි දින

පටුන

	පිටු අංක
ආරම්භය	1
වැඩසටහන ආකෘතිගත වීම	2
තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය භාවිතයෙන් ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම	3
වාණිජ නොවන රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික වැඩපිළිවෙළක පාර්ශ්වකරුවන්	3
ගුරු භූමිකාව	5
ඉංග්‍රීසි ගුරුවරයා සහ පරිගණකය	5
මෘදුකාංග සංවර්ධනය සහ ගුරු පුහුණුව	6
තත්ත්ව පාලනය	7
අත්දැකීම් හුවමාරුව සහ අන්‍යෝන්‍ය ඉගෙනුම	7
සිසුන් සඳහා ප්‍රතිලාභ	8
නියමු අවධියෙන් පසුව	9
පාර්ශ්වකරුවන් සහ ඔවුන්ගේ කාර්යභාරය	9

'ජීවන කුසලතාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි'

ඉංග්‍රීසි කථන පාසල

ආරම්භය

ඉංග්‍රීසි කථන පාසල (TESS) යනු අපේ පාසල් පද්ධතියේ ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම සහ ඇගයීම සඳහා ක්‍රියාත්මක වන නව වැඩසටහනකි. මෙහි උත්සවාකාර දොරටු වැඩිමේ උත්සවය යෙදී ඇත්තේ, මොරටුව වේල්ස් කුමර සහ කුමරි විදුහල් මගින්, සිය 137 වැනි ආදි කතු දිනයේ මෙම අදහස ඉදිරිපත් කොට හරියටම වසරකට පසුව ය. මීට වසරකට පෙර වේල්ස් කුමර විදුහලේ ප්‍රවීණ ආදි ශිෂ්‍යයින් පෙන්වා දුන් පරිදි, එම පාසල් යුගලය අතීතයේ මෙන් දියුණුව කරා ගමන් කළ යුතුය යන අදහස, මෙම ඉංග්‍රීසි කථන පාසල් සංකල්පයේ ආරම්භය වුණි.

පාසල් පද්ධතියේ ගුරුවරුන් සහ සිසුන් යන කොට්ඨාස දෙකටම ප්‍රායෝගිකව දීර්ඝ කාලීනව යහපතක් වන පරිදි නව අදහස් සහිතව නිර්මාණාත්මකව මෙම සංකල්පය ගොඩනැගී ඇත. මේ අනුව බිහිවුණ ඉංග්‍රීසි කථන පාසල, අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ සංකල්පයක් වන 'ජීවන කුසලතාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි' වැඩසටහන යටතේ, ජනාධිපති කාර්යාලයේ අනුග්‍රහය ඇතිව අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ජනාධිපති වැඩසටහන් ඒකකය මගින් සම්බන්ධීකරණය කරනු ලැබේ. මෙම වැඩසටහන නියාමන ව්‍යාපෘතියක් ලෙස, මොරටුව වේල්ස් කුමර සහ කුමරි විදුහල් දෙකෙහිත් හෝමාගම පිටිපන මහින්ද රාජපක්ෂ විදුහලේත් ක්‍රියාත්මක වෙමින් තිබේ.

මොරටුව වේල්ස් කුමර සහ කුමරි විදුහල් යුගලය අතීතයේ අධ්‍යාපනය සම්බන්ධ විශේෂ දක්ෂතාවන් පෙන්වා ඇත. එම යුගයේ ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රසිද්ධ දානපතියෙක් වූ එමෙන්ම දුප්පත් දරුවන්ට ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් අධ්‍යාපනය හැදෑරීමට මග පෑදීමට දුර දක්නා දැක්මක් තිබූ, වාල්ස් හෙන්රි ද සොයිසා මහතා විසින් මෙම පාසල් යුගලය ආරම්භ කරන ලදී. මෙම පාසල එම යුගයේ පොහොසත් දරුවන්ට පමණක් සීමා වී තිබූ ආගමික නිකාය මගින් ක්‍රියාත්මක වූ උසස් ගණයේ පාසල්වලින් වෙනස් වූ පාසලක් විය.

එදා පහසුකම් අඩු කුඩා නගරයක් වූ මොරටුව නගරයේ මෙම පාසල් දෙක ආරම්භ කිරීමෙන් පසුව දැනට තිබෙන ගොඩනැගිලි ඔහු විසින් ඉදි කළ අතර, පාසලට විශාල භාරකාර මුදලක් ද තැගි කරන ලදී. පාසලට ඇතුළත් වීමේ දී සිංහල මාධ්‍යයෙන් විභාගයට පෙනී සිට සමත් වූ සිසුන්ට ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් මෙම පාසලේ අධ්‍යාපනය හැදෑරීමට මෙම භාරකාර අරමුදලෙන් ශිෂ්‍යත්ව ලබා දෙන ලදී.

එක් කලෙක, වසර 138 කට පෙර ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය පාසල් ක්‍රිස්තියානි ධර්මදූත සභා මගින් පවත්වා ගෙන ගිය අවස්ථාවේ වාල්ස් හෙන්රි ද සොයිසා විසින් වෙල්ස් කුමර සහ කුමරි පාසල් දෙක ආරම්භ කොට කුල, ගෝත්‍ර, ආගම්, ජාති හේද හෝ පවුල් ආදායම් තත්ත්වයන් නොතකා සියලුම සිසුන්ට විවෘත ප්‍රවේශයක් ලැබෙන පරිදි ආගමික නොවන ඉංග්‍රීසි පාසල් දෙකක් ලෙස පවත්වා ගෙන යන ලදී.

දුරදක්නා සමාජ ක්‍රමයක ආදර්ශයක් ලෙස ධනය, ආගම, සමාජ තත්ත්වයන්, දේශපාලන බලපෑම් වැනි බාහිර සාධකවලින් මිදී සිසුන් පාසලට බඳවා ගනිමින් ආගම්, දේශපාලන හෝ සමාජීය බලපෑම්වලින් ඔබ්බට ගොස් තමාගේ මවු භාෂාව, පරම්පරාව, ඉතිහාසය සම්ප්‍රදායන් සහ සංස්කෘතීන් ගැන ආඩම්බරයක් සිසුන් තුළ ඇති කරමින් මොරටුව ප්‍රදේශයේ දරුවන්ට ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් දීමේ මහඟු කර්තව්‍යයේ මෙම පාසල් යුගලය ක්‍රියාත්මක විය.

වැඩසටහන ආකෘතිගතවීම

විෂය මාලාවන්ට ගැලපෙන පරිදි පාඩම් සහ ඉගැන්වීමේ මෙවලම් තෝරාගෙන ද්විතියික පාසල්වල දරුවන්ගේ ඉංග්‍රීසි භාෂා කථන, සවන්දීම, ලිවීම සහ කියවීමේ හැකියාවන් ඇතුළු නිපුණතාවන් සංවර්ධනය කළ හැකි යෝග්‍ය නිර්මාණාත්මක තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ මෘදුකාංග රටේ පවතින තාක්ෂණ විශේෂඥ දැනුම භාවිතා කරමින් වැඩි දියුණු කිරීම මෙම ඉංග්‍රීසි කථන පාසල් මගින් සිදු කෙරේ. නියමු ව්‍යාපෘතියක් ලෙස මෙය මොරටුව වෙල්ස් කුමර සහ කුමරි විදුහල් යුගලයේත් හෝමාගම මහින්ද රාජපක්ෂ විදුහලේත් ක්‍රියාත්මක වෙයි.

මෘදුකාංග නිපදවීමේ ක්‍රියාවලිය ව්‍යාප්ත කළ හැකි මට්ටමට පැමිණි විට, එය පියවර කිහිපයක් ඔස්සේ මුළු පාසල් පද්ධතිය පුරාම ගලා යනු ඇත. එහි පළමු පියවර ලෙස අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මගින් ඉදි කෙරෙන පරිගණක පහසුකම් සහිත මහින්දෝදය භාෂා විද්‍යාගාරවල පටන් ගන්නා අතර, පසුව ක්‍රමයෙන් පරිගණක පහසුකම් ඇති පාසල් කරා ද ව්‍යාප්ත වනු ඇත. (පරිගණක 20ක් සහිත මහින්දෝදය භාෂා විද්‍යාගාර 1000 ක් දිවයින තුළ ඉදි කෙරෙන අතර දැනට 100 ක ඉදි කිරීම් සම්පූර්ණ කොට ඇති අතර ඉතිරි 900 වැඩ කටයුතු මෙම වසර අවසන් වීමට පෙර නිම කිරීමට බලාපොරොත්තු වෙයි.)

තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ භාවිතයෙන් ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම

ලෝකය පුරා ද්විතියික පාසල්වල ගුරුප්‍රජාව ශක්තිමත් කිරීම සඳහා තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය භාවිත වන යුගයක අපේ පාසල් පද්ධතියට ද ඉංග්‍රීසි කථන පාසල අත්‍යවශ්‍යම මැදිහත් වීමක් ලෙස සැලකිය හැක. තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය, ඉගෙනුම් මෙවලමක් ලෙස අපේ පාසල්වල භාවිතා වනුයේ ඉතා සුළු වශයෙනි. ඉංග්‍රීසි කථන පාසල පටන් ගැනීමත් සමඟ දිවයිනේ අධ්‍යාපන සංස්කෘතිය තුළ තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය කොටසක් වීම තුළ මෙම තත්ත්වය ක්‍රමයෙන් පහ වී යනු ඇත.

ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ හා ඇගයීමේ කටයුතු ප්‍රවර්ධනය සඳහා ඉංග්‍රීසි කථන පාසල තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ මෙවලම් භාවිත කිරීම අවසානයේ පාසල් පද්ධතියේ වෙනත් විෂයයන් ඉගැන්වීම සහ ඇගයීම සඳහා ද ව්‍යාප්ත වනු ඇතැයි සිතිය හැකිය. අනෙකුත් විෂයයන් ඉගැන්වීමේ දී සහ ඇගයීමේ දී තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය භාවිතා කිරීමේ සංස්කෘතියක් ගොඩ නැගීම සඳහා ඉංග්‍රීසි කථන පාසල මූලරූපයක් වනු ඇත.

ශ්‍රී ලාංකීය තාක්ෂණික විශේෂඥ දැනුම පාවිච්චි කරමින් අවශ්‍ය මෘදුකාංග සංවර්ධනය කරමින් පද්ධතියේ ගුරුවරුන් සඳහා සකසන ලද ඉගෙනුම් මෙවලම් පරිගණකගත කරමින් මෙම නියමු ව්‍යාපෘතියේ වැදගත් කොටස්කරුවෙකු ලෙස කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක අධ්‍යයන ආයතනය ක්‍රියා කරයි.

වෘත්තීය නොවන රාජ්‍ය සහ පෞද්ගලික වැඩපිළිවෙළක පාර්ශ්වකරුවන්

ඉංග්‍රීසි කථන පාසල් (TESS) ව්‍යාපෘතිය සැලසුම් කිරීම හා ක්‍රියාත්මක කිරීම කර ඇත්තේ පෞද්ගලික / රාජ්‍ය අංශයේ හවුල්කරුවන් කණ්ඩායමකගේ සහභාගීත්වයෙන් හා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ සම්බන්ධීකරණය හා ජනාධිපති කාර්යාලයේ අනුග්‍රහය යටතේ ය.

මෙම විශේෂ ව්‍යාපෘතිය ජනාධිපති ලේකම්, ලලිත් වීරතුංග මහතාගේ නිරන්තර මඟ පෙන්වීම යටතේ ජනාධිපති ලේකම් කාර්යාලයේ, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ හා ගරු අධ්‍යාපන අමාත්‍ය බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා හා එහි ලේකම් අනුර දිසානායක මහතාගේ පූර්ණ සහයෝගය සහ අධීක්ෂණය යටතේ ක්‍රියාත්මක වන්නකි.

ඉංග්‍රීසි කථන පාසල සාමූහිකව සැලසුම් කොට ක්‍රියාත්මක කිරීමට සක්‍රීයවම සහභාගි වන පාර්ශ්වකරුවන් වන්නේ ;

- * ජනාධිපති කාර්යාලය
- * ඉංග්‍රීසි සහ තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ ජනාධිපති කාර්යසාධක බලකාය
- * අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
- * අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ජනාධිපති වැඩසටහන් ඒකකය
- * කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක අධ්‍යයන ආයතනය (UCSC)
- * මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංග්‍රීසි භාෂා පුහුණු කිරීමේ ඒකකය
- * බණ්ඩාරනායක ජාත්‍යන්තර අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානයේ සංස්කෘතික හා භාෂා අධ්‍යයන අංශය
- * ශ්‍රී ලංකා රූපවාහිනී සංස්ථාව
- * බ්‍රිතාන්‍ය කවුන්සිලය (The British Council)
- * කොමර්ෂල් බැංකුව
- * එඩෙක්සෙල් ආයතනය (Edexcel)
- * ‘ස්කිල්ස් ෆෝ ලයිෆ්’ (Skills for life)
- * ඉන්ටෙල් (Intel)
- * ජෝන් කීල්ස් සමාගම (පෞද්ගලික)

මෙහි නියමු ව්‍යාපෘතිය සාමූහිකව කරනු ලබන්නේ;

- * මොරටුව වෙල්ස් කුමර විදුහල, (TESS ව්‍යාපෘතියට සහභාගි වන පාසලකි)
- * මොරටුව වෙල්ස් කුමරි විදුහල, (TESS ව්‍යාපෘතියට සහභාගි වන පාසලකි)
- * හෝමාගම මහින්ද රාජපක්ෂ විදුහල, පිටිපන, (TESS ව්‍යාපෘතියට සහභාගි වන පාසලකි)
- * මොරටුව වෙල්ස් කුමර විදුහලේ ආදි ශිෂ්‍ය සංගමය
- * මොරටුව වෙල්ස් කුමරි විදුහලේ ආදි ශිෂ්‍ය සංගමය
- * (මහින්ද රාජපක්ෂ විද්‍යාලය නව පාසලක් බැවින් ආදි ශිෂ්‍ය සංගම් පිහිටුවා නැත)

ගුරු භූමිකාව

අපගේ පන්ති කාමර වටපිටාව තුළ ඉල්ලුම් කරනු ලබන සියලු නවීකරණයන් නියාමනය කරන පරමාදර්ශී වර්තයක් ලෙස ඉතිහාසයේ මෙන්ම අනාගතයේදීත් ගුරුවරයා පෙනී සිටියි. ඉංග්‍රීසි කථන පාසල (TESS) යනු, විප්ලවයක් සිදු කිරීමට අපේක්ෂා කරන මෙන්ම අවසානයේදී මෙතෙක් අපගේ පාසල්වල ඉංග්‍රීසි භාෂාව උගන්වා තිබූ ක්‍රමය ආදේශනය කරන්නා වූ වැඩසටහනකි. කෙසේ නමුත් ඉංග්‍රීසි භාෂාව යනු මිනිසුන් අතර සන්නිවේදන මාධ්‍යයක් සහ එමගින් මානව සබඳතා අර්ථ නිරූපණය කරන බැවින් ගුරුවරයෙකු රහිතව ඉංග්‍රීසි ඉගැන්විය හැකි යැයි යන කාරණය වැරදි මතයක් අර්ථ කථනය කරයි.

තාක්ෂණය යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ ගුරුවරයා ශක්තිමත් කිරීම මිස එය ඔහු වෙනුවට ආදේශනයක් නොවේ. ඉංග්‍රීසි කථන පාසල (TESS) මගින් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය අනුමත කර ඇති විෂය මාලාව තුළ ඇති අධ්‍යයන වැඩසටහන් හි අන්තර්ගතය සංවර්ධනය කිරීමට ගුරුවරයාට නිදහසක් ලබා දෙනු ඇත. එමෙන්ම තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ උපකරණ මගින් ඒවා ඔවුන්ගේ පාසල් තුළ භාවිතා කිරීමට හැකියාව ලබා දෙනු ඇත. මෙම වැඩසටහනට වර්ධනාත්මකව සහභාගී වන ඉංග්‍රීසි ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීමට හා ඔවුන්ගේ දක්ෂතා හා නිපුණතා සංවර්ධනයට උදව්වන කොටස්කරුවන් කිහිපදෙනෙකුගේ ම සහයෝගය සහිතව ඉංග්‍රීසි කථා කරන පාසල වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක වනු ඇත.

මෙම මූලාරම්භයේ නිර්මාණකරුවන්, දේශීය ශිෂ්‍ය ප්‍රජාවගේ රුචිකම් හා ශිෂ්‍යයන් හා ගුරුවරුන් තුළ ඇති ගතික පරිසරය අති විශාල වූ විවිධාංගීකරණය හොඳින් අවබෝධ කරගෙන ඇත. එමගින් ගුරුවරයා ඉගැන්වීම් උපකරණ තීරණය කිරීමට ඉතාමත් සුදුසුම පුද්ගලයා බවට පත් වේ. එමගින් ඉංග්‍රීසි කථන පාසල (TESS), විවිධත්වය භාර ගැනීමට හා එයට ඉඩ දෙන පරිසරයක් තුළ ගුරුවරයාට තම ඉගැන්වීම් අන්තර්ගතය සකස් කර ගැනීමට නිදහස ලබා දෙනු ඇත.

ඉංග්‍රීසි ගුරුවරයා සහ පරිගණකය

මූලික සිද්ධාන්තයක් ලෙස පරිගණකය වැනි උපකරණයක් මගින් ගුරුවරයා කිසිදිනක ආදේශනය කළ නොහැකි වුවත් අනාගතයේ දී පරිගණකය භාවිතා කිරීමට දන්නා ගුරුවරයා විසින්, එසේ නොදන්නා ගුරුවරයා ආදේශනය කරනු ඇත. අධ්‍යාපන පද්ධතිය රටේ ප්‍රාථමික හා ද්විතියික අධ්‍යාපනය සැලසුම්කරණ ඵලඹුමේ දී වඩාත් දුරදර්ශී විය යුතු අතර, එය කාලයේ

ඉල්ලුමට සාපේක්ෂව අනුවර්තනය විය යුතු මෙන්ම වෙනස් විය යුතු අතර, එය ශිෂ්‍යයාත් උසස් අධ්‍යාපනයේ යම් අභියෝගයන්ට මුහුණ දීමට බලගැන්විය යුතුය. ඉංග්‍රීසි කථා කරන පාසල් නිරන්තරයෙන් ඉංග්‍රීසි ඉතා පහසුවෙන් ශිෂ්‍යයා වෙත ගලා එමින් එය අවශෝෂණය කරවීමේ අභියෝගයන් ජය ගැනීම පිණිස ප්‍රායෝගිකවත් කාර්යක්ෂමවත් ඉංග්‍රීසි ඉගෙන ගැනීමට ශිෂ්‍යයන්ට අවස්ථාව සලසා දෙන නිර්මාණාත්මක ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීමේ කාර්යක්ෂම යාන්ත්‍රණයක් ලෙස ආරම්භ වේ.

මෘදුකාංග සංවර්ධනය සහ ගුරු පුහුණුව

නියාමන පාසල් තුනක ගුරුවරු හතළිස් පස් දෙනෙකුගේ සහභාගීත්වයෙන් ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ හා ඇගයීමේ මෘදුකාංග කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලයේ පරිගණක අධ්‍යයන ආයතනය (UCSC) මගින් සංවර්ධනය කරනු ඇත.

මෘදුකාංග භාවිතා කරනු ලබන පාසල් තුනක ගුරුවරුන් පුහුණු කරනු ඇත. ඔවුන්ගෙන් සුවිශේෂී ශිෂ්‍ය ප්‍රජාවන්ට සුදුසු පරිදි, එක් එක් පාසලේ ඉංග්‍රීසි ගුරුවරුන් විසින් ඉගැන්වීම් උපකරණ නිර්මාණය හා සංවර්ධනය තත්ත්ව පාලන ක්‍රියාවලියක් ඔස්සේ කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක අධ්‍යයන ආයතනය මගින් පුහුණු කරනු ලබන ගුරුවරුන් විසින් නිර්මාණය කරන ලද මෘදුකාංගවල තත්ත්ව පාලන ක්‍රියාවලිය අනුගමනය කිරීම ද කාර්යයක් හා වගකීමක් වේ.

මෙම වැඩසටහනට දායක වන ගුරුවරුන් සහ පාසල් උදෙසා වැඩිපුර ඉගැනුම් අවස්ථා ඉංග්‍රීසි කථන පාසල (TESS) මගින් සලසා දෙනු ඇත. ඉංග්‍රීසි කථන පාසලෙ හි කොටස්කරුවන් වන ගුරුවරුන්, ඔවුන්ගේ පාසලේ සහ පාසල අවට ප්‍රජාවේ සිසුන්ට, පාසල් වේලාවන්ට අමතරව සති අන්තවල දී අන්තර්ජාලය තුළින් Edexcel ඉංග්‍රීසි භාෂා සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව ඉගැන්වීම සඳහා පුහුණු කිරීම Edexcel ආයතනය මගින් සිදු කෙරෙනු ඇත. ඉංග්‍රීසි කථන පාසල්වල ඇති පරිගණක ආශ්‍රිත ඉංග්‍රීසි භාෂාගාරයන්හි පහසුකම් උපයෝගී කර ගනිමින් සාධාරණ ගාස්තුවක් යටතේ, මෙම පාඨමාලාව පැවැත්වේ. අන්තර් ජාතික පිළිගැනීමක් ඇති, ත්‍රිතාන්‍ය සුදුසුකම් සපුරන ඉංග්‍රීසි සති අන්ත පාඨමාලාවන් සඳහා ගාස්තු අය කරනු ලබන්නේ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මගින් නිකුත් කර ඇති චක්‍රලේඛයන්ට අනුවය. මෙම මුදල් භාවිතා කරනු ලබන්නේ, හුදෙක් භාෂා විද්‍යාගාරය නඩත්තු කිරීමට හා වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා ය.

ඉංග්‍රීසි කථන පාසල (TESS) යනු ඉහළ පැළැන්තියේ ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම් ක්‍රමවලින් බැහැරව පරිපාලන ව්‍යුහයන්ගේ අභිප්‍රාය විදහා දක්වන තවත් ආදර්ශයකි. එසේම එය ගුරුවරයාට නිපුණතාවයක් ගොඩනගා ගැනීමට

හැකියාව ලබා දෙන මුල සිට ඉහළට විකාශනය වන ක්‍රමය මුල් බැස්සවීමට ද දායක වේ. එමෙන්ම එය අත්‍යාවශ්‍යයෙන්ම ජනාධිපති කාර්යාලයේ නිලධාරීන් විසින් විස්තර කරනු ලබන පරිදි ඉහළ පන්තියේ ව්‍යාපෘතියක් නොවන අතර, ගුරු භවතාට නිර්මාණකරණයට සහ නවීකරණයට නිදහස ලබා දෙන වැඩසටහනකි.

තත්ත්ව පාලනය

තෝරා ගත් පාසල් තුනකට සීමා වූ නියමු අවධියේ, එම පාසල්වල ගුරුවරුන් විසින් සකස් කරන ලද ඉගෙනුම් උපකරණ පරිගණක ක්ෂේත්‍රයට මුදා හැරීමට පෙර ඒවායේ තත්ත්ව පාලනය මොරටුව විශ්ව විද්‍යාලයේ ඉංග්‍රීසි භාෂා පුහුණු ඒකකය (ELTU) මගින් සිදු කරනු ඇත. බ්‍රිතාන්‍ය කවුන්සිලය සහ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ජනාධිපති වැඩසටහන් ඒකකය මෙහි වගකීම බෙදා ගන්නවා ඇත. ගුරුවරුන් විසින් සංවර්ධනය කරනු ලබන ඉගෙනුම් උපකරණවල තත්ත්ව පාලනය නොකඩවා ක්‍රියාත්මක කෙරෙන වැඩපිළිවෙළකි. මෙම ඉගෙනුම් උපකරණ සිසුන්ගේ භාෂා නිපුණතාව සම්ප්‍රේෂණය කිරීම සඳහා එහි අන්තර්ගතය ප්‍රමිතිය සහ තාක්ෂණය යෝග්‍යතාවන් ආදිය මෙම තත්ත්ව පාලනය මගින් තහවුරු කරනු ඇත. ප්‍රමිතිය පමණක් නොව මෙම ක්‍රියාකාරකම් සිසුන්ට හුරු පුරුදු ඔවුන්ගේ පරිසරයට ගැලපෙන තාක්ෂණිකව හොඳින් සැකසී ඇත් ද යන්න කෙරෙහි අවධානය යොමු කෙරෙනු ඇත. ඉගෙනුම් උපකරණවල ප්‍රමිතිය අනිවාර්යයෙන්ම සිසුන්ගේ වයසට සහ ශ්‍රේණියට අදාළ විය යුතුය.

අත්දැකීම් හුවමාරුව සහ අන්‍යෝන්‍ය ඉගෙනුම

මෙම මූලාරම්භයේ මූලික තර්කනය ගුරුවරුන්ගේ ප්‍රවීණත්වය මත රඳා පවතී. ගුරුවරුන් විසින් තම අත්දැකීම් අනුව අපේක්ෂිත කණ්ඩායම්වල දැනුම් මට්ටමට වඩාත් ගැලපෙන දෑ සකස් කිරීම කෙරෙහි අවබෝධයක් ඇතැයි යන විශ්වාසය මෙම ප්‍රකාශයට පදනම වේ. තත්ත්ව පාලනයෙහි වැදගත්ම යාන්ත්‍රණය තෝරා ගත් පාසල් තුනෙහි ඉංග්‍රීසි ගුරුවරුන් විසින් සංවර්ධනය කරන ලද ඉගෙනුම් උපකරණ ජාතික වශයෙන් පොදු මට්ටමක බෙදා හදා ගැනීම තුළ බලපැවැත්වෙනු ඇත. තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ICT) ගුරුවරුන්ගේ නිපුණතාවය වැඩි කිරීමටත් බල ගැන්වීමටත් හේතු පාදක වේ. එසේම මෙම මූලාරම්භයේ පොදු දත්ත පද්ධතිය තුළින් මුළු දිවයිනේම ඉංග්‍රීසි ගුරුවරුන් තාක්ෂණිකව සම්බන්ධ කර ගනිමින් අත්දැකීම් බෙදා හදා ගැනීමටත් අන්‍යෝන්‍ය ඉගෙනුමටත් දායක කර ගන්නා පළමු පියවරක් ලෙස මෙම වැඩසටහන ඉතිහාස ගත වෙයි.

සිසුන් සඳහා ප්‍රතිලාභ

වරප්‍රසාද ලත් පාසල්වල ප්‍රධාන මාධ්‍යය ඉංග්‍රීසි වූ අවධියේ ප්‍රධාන ඉගැන්වීම් මාධ්‍යය ලෙස ජාතික භාෂා දෙකක් ඉංග්‍රීසි වෙනුවට ආදේශ වූ විට ඉංග්‍රීසි භාවිතා වූයේ විනාඩි 40 ක් සඳහා පමණි. එයින් මෙම භාෂාව (ඉංග්‍රීසි) පාසල් වටපිටාවට පමණක් සීමා විය. ඉංග්‍රීසි විෂයය සමත් වීමට හැකියාව ලැබූ ශිෂ්‍යයන් පවා පාසලින් ඉවත් වූ විට ඔවුන්ට සන්නිවේදන මාධ්‍යයක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව යොදා ගැනීමට හැකියාවක් නොතිබිණ. ඉංග්‍රීසි භාෂාවන්හි තත්ත්වය හීන නොවූවත් එහි ඉල්ලුමට නිමාවක් නොවීය.

මෙහි ප්‍රතිඵලයක් වූයේ, විෂය මාලාව මගින් ඉංග්‍රීසි භාෂාවට හුරුපුරුදු නොවූ සිසුන්ට එය අභියෝගයක් වීම පමණි. ඒ අනුව ඉංග්‍රීසි භාෂාව වරප්‍රසාද ලත් ප්‍රභූ පැළැන්තියේ, සුවිශේෂී පාසල්වලට ඇතුළත් විය හැකි සිසුන්ටම පමණක් සීමා විය. විවෘත ආර්ථිකය සහ ගෝලීයකරණය නිසා ශ්‍රී ලාංකික සමාජයේ යෞවනයින්හට විශ්ව ආර්ථිකයේ ඉල්ලුමට මුහුණ දීමට සිදුව ඇත. ඒ අතරින් ඉංග්‍රීසි භාෂාව විශ්ව භාෂාවක් ලෙස විවිධාංගීකරණයට ලක්ව ඇත. ශ්‍රී ලාංකීය ඉංග්‍රීසිය ජාත්‍යන්තර පිළිගැනීමට පාත්‍ර වී එහි අන්‍යෝන්‍ය ඉංග්‍රීසි භාෂාව භාවිතා කරන්නන් අතර ගොඩනගාගෙන ඇත.

පාසල් පද්ධතිය තුළ ඉංග්‍රීසි භාෂාවේ වෙනස් වන තත්ත්වයන් හා සීමාවන් අවබෝධ කර ගත් රජය නවීන දුරදර්ශී වෙනස් කිරීම් රැසකට මූලිකත්වය සැපයීම සඳහා අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ සංකල්පයක්වන ‘ජීවන කුසලතාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි’ වැඩසටහන සමත් වී ඇත. මෙහි නවීනතම අංගය වන්නේ ඉංග්‍රීසි කථන පාසල (TESS) වැඩසටහනයි. මෙම නව හඳුන්වා දීම ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම් හා ඇගයීම් ක්‍රියාවලිය වඩාත් කාර්යක්ෂම කරනු ඇත. මෙමගින් භාෂාව ඉගෙනීම කළු ලෑල්ලට හා පොතට සීමා නොකර ශිෂ්‍යයින්ගේ සක්‍රීය හා ග්‍රාහක කුසලතා සංවර්ධනයට ඉවහල් වනු ඇත. තවද එමගින් සිසුන් ප්‍රායෝගිකව පරිගණක තාක්ෂණය මගින් සවන්දීම, කථනය, කියවීම හා ලිවීම වෙත යොමු කරනු ඇත. ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම හා ඇගයීම සඳහා පරිගණක භාවිතය මගින් සිසු ප්‍රජාව තුළ පරිගණක භාවිතය වැඩි දියුණු කිරීමත්, එය ඉංග්‍රීසි භාෂාව හා සංයෝජනය කිරීමත් සිදු කෙරෙනු ඇත. ඉංග්‍රීසි භාෂාව සහ පරිගණක තාක්ෂණය එකිනෙකට සම්බන්ධ වීම වඩා ඵලදායී වන්නේ ඇයි යන්න සොයා බලමු. උදාහරණයක් ලෙස ව්‍යාපාර ක්‍රියාවලි බාහිරාකරණය (Business Process Outsourcing - BPO) සඳහා ඇති වෙළඳපොල ශ්‍රී ලංකාව තුළ ක්‍රියාකාරී මෙන්ම ඉතාමත් ඵලදායී ලෙස ක්‍රියාත්මක වනු දැකිය හැකිය. මෙහි සේවා සැපයීම සඳහා ශ්‍රමිකයන්ට ඇති අවස්ථා අප්‍රමාණය. ඉංග්‍රීසි දැනුම හා පරිගණක තාක්ෂණය පිළිබඳ දැනුම ඇති පාසල් හැරයන්නන්ට රැකියා වෙළඳපොල තුළ සිත් ඇදගන්නා සුළු වැටුප් ලැබෙන රැකියා අවස්ථා බහුලය.

නියමු අවධියෙන් පසුව

නියමු අවධියෙන් පසු ඉංග්‍රීසි කථන පාසල (TESS) ව්‍යාපෘතිය අනිකුත් පාසල්වල ද ක්‍රියාත්මක වනු ඇත. ජනාධිපති වැඩසටහන් ඒකකය හරහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය ඉංග්‍රීසි කථන පාසල (TESS) ව්‍යාපෘතිය පාසල් පද්ධතිය තුළ ක්‍රම ක්‍රමයෙන් ක්‍රියාත්මක කරනු ඇත. එමගින් ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම හා ඇගයීම පරිගණක ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් මගින් සිදු කිරීම ක්‍රම ක්‍රමයෙන් රටේ අධ්‍යාපනික සංස්කෘතිය තුළ ප්‍රවලිත වනු ඇත. ඒ හා සමඟම කලාපීය මට්ටමින් ඉංග්‍රීසි කථන පාසල (TESS) සඳහා සුදුසු ගුරුවරුන් හඳුනාගෙන ඔවුන්ව පුහුණු කිරීමට යොමු කිරීම මගින් පාසල් පද්ධතිය තුළ සිටින අනෙකුත් ගුරුවරුන් ද පුහුණු කෙරෙනු ඇත. මෙමගින් පාසල් පද්ධතිය නඟා සිටුවීම සිදුවනු ඇත. ඉංග්‍රීසි කථන පාසල (TESS) ව්‍යාපෘතිය සඳහා නම් කර ඇති පාසල්වල පරිගණක ආශ්‍රිත භාෂාභාරයක් හෝ පරිගණකාභාරයක් තිබිය යුතුය. ඒ සමඟම එහි සේවයට කැප වූ ඉංග්‍රීසි භාෂා ගුරුවරුන් ද සිටිය යුතුය. මෙම වැඩසටහනට තෝරා ගෙන සිටින ඉංග්‍රීසි ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීම ඉංග්‍රීසි කථන පාසල (TESS) නියාමන පාසල් තුනෙහි හෝ ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක වන එක් පාසලක හෝ සිදු වනු ඇත. මෙම ව්‍යාපෘතියෙහි ප්‍රගතිය ක්‍රම ක්‍රමයෙන් පාසල් පද්ධතිය තුළ ක්‍රියාත්මක වන විට එහි ඵලදායිතාවන් නියාමනය කරනු ඇත.

නියමු ව්‍යාපෘතිය අවසානයේ දී කරනු ලබන්නා වූ ප්‍රතිපත්තිමය සංවාදයකින් හා ඇගයීමකින් එහි ප්‍රත්‍යාප්‍රේෂණය හා ඵලදායිතාවය වෙනත් රටවල්වල අත්දැකීම්වලට සාපේක්ෂව නිරීක්ෂණය කොට එහි අඩුපාඩු හඳුනා ගෙන වඩාත් කාර්යක්ෂම ව්‍යාපෘතියක් ලෙස පාසල් පද්ධතිය තුළ ක්‍රියාත්මක වනු ඇත.

පාර්ශ්වකරුවන් සහ ඔවුන්ගේ කාර්යභාරය

1. ඉංග්‍රීසි සහ තොරතුරු තාක්ෂණය සඳහා වන ජනාධිපති කාර්ය සාධක බලකාය හරහා ජනාධිපති කාර්යාලය, ජනාධිපති කාර්යාලයේ විශේෂ කාර්යාරම්භන ඒකකය මෙම වැඩ සටහන සම්බන්ධීකරණය කරන අතර, ජනාධිපති කාර්යාලය එයට අවශ්‍ය සහයෝගය ලබා දෙනු ඇත.
2. ඉංග්‍රීසි කථන පාසල (TESS) නියාමන වැඩසටහන සඳහා මූල්‍ය හා තාක්ෂණික ආධාර, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය හා අමාත්‍යාංශයේ ජනාධිපති වැඩසටහන් ඒකකය මගින්, දැනට පවත්වාගෙන යනු ලබන වැඩසටහන් හරහා ලබා දෙනු ඇත. නියාමන වැඩසටහන අවසන් වූ පසු, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය හා ජනාධිපති වැඩසටහන් ඒකකය මගින්, ඉංග්‍රීසි කථන

පාසල (TESS) පාසල් පද්ධතිය සඳහා හඳුන්වාදීම සිදු කෙරෙන අතර, ඒ මගින් පාසල් පද්ධතිය තුළ ඉගැන්වීම හා පරීක්ෂණ තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ (ICT) උපකරණ හරහා සිදු වීම ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපනය තුළ නව සංස්කෘතියක් ඇති කිරීමට සමත් වනු ඇත.

3. ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම සඳහා වූ පරීක්ෂණ මෘදුකාංගය සංවර්ධනය කිරීම කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක අධ්‍යයන ආයතනය (UCSC) මගින්, නියාමන පාසල් තුනක ගුරුවරුන් 45 දෙනෙකු හා බණ්ඩාරනායක ජාත්‍යන්තර අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානයේ (BCIS) පැවැත්වෙන සංස්කෘතික හා භාෂා අධ්‍යයන අංශයේ ඉංග්‍රීසි ගුරුවරුන් හා එක්ව සිදු කෙරේ.

එක් මෘදුකාංග ඒකකයක් සංවර්ධනය කිරීමෙන් අනතුරුව කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලයේ පරිගණක ඒකකය මගින්, එම මෘදුකාංගය භාවිතය සම්බන්ධව නියාමන පාසල් තුනේ ගුරුවරුන් හා බණ්ඩාරනායක ජාත්‍යන්තර අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානයේ හි (BCIS) ගුරුවරුන් පුහුණු කෙරේ. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක පාසල (UCSC) මගින් සිදුවන්නේ මෘදුකාංග පද්ධතිය (ICT Platform) හා තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ (ICT) මෙවලම් සංවර්ධනය කිරීම පමණි. තම පාසලේ සිසු ප්‍රජාවගේ අවශ්‍යතාවයන්ට අනුව, ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීමේ මෙවලම් නිර්මාණය හා සංවර්ධනය කිරීමත්, මෘදුකාංග පද්ධතිය සඳහා එම මෙවලම් යොමු කිරීමත් අදාළ පාසල්වල ගුරුවරුන්ගේ වගකීම වේ.

මෙම මෙවලම් සඳහා පුහුණුව ලබා දීම කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක අධ්‍යයන ආයතනය (UCSC) මගින් සිදු වේ. නියමිත පාසල් තුනෙහි ඉංග්‍රීසි ගුරුවරු පුහුණු කිරීමේ දී ඔවුන් තාක්ෂණික දැනුමෙන් පෝෂිතව සිටීමත්, ඒ සඳහා වෙනත් ආයතන මත රඳා නොපැවතීමත්, මෙහි මූලාරම්භයේ ඇති වැදගත් ලක්ෂණයකි. ඉංග්‍රීසි කථන පාසල (TESS) හි ඉතාමත් වැදගත් කාරණය වන්නේ කිසිවිටෙකත් තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ICT) ඉංග්‍රීසි ගුරුවරයා වෙනුවට යොදාගැනීමක් සිදු නොවන අතර, ගුරුවරුන්ගේ භාෂා ඉගැන්වීමේ කුසලතාවයන් වැඩි දියුණු කර ගැනීමේ මෙවලමක් ලෙස මෙය යොදා ගත හැකි බව ය. ඉංග්‍රීසි ගුරුවරයා බල රහිත කිරීම කිසිසේත් ම සිදු නොවන අතර, මෙමගින් ගුරුවරුන් හා ශිෂ්‍යයන් අතර ඇති සම්බන්ධය බල ගැන්වීම සිදු කෙරේ.

4. මොරටුව විශ්ව විද්‍යාලයේ ඉංග්‍රීසි භාෂා පුහුණු කිරීමේ ඒකකය මගින්, නියාමන පාසල් තුනෙහි ඉංග්‍රීසි ගුරුවරුන් විසින් සංවර්ධනය කරනු ලබන ඉගැන්වීම් මෙවලම්, මෘදුකාංග පද්ධතියට යොමු කිරීමට පෙර

තත්ත්ව පාලනය කිරීම සිදු වේ. මේ සඳහා බ්‍රිතාන්‍ය කවුන්සිලය හා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ වැඩසටහන් ඒකකය වගවීම සිදු වේ. ද්විතීයක පාසල් පද්ධතිය සඳහා මෙම වැඩසටහන ව්‍යාප්ත කිරීම එළඹෙන වසර කිහිපය තුළ සිදු කිරීමට ඉංග්‍රීසි කථන පාසල (TESS) බලාපොරොත්තු වන අතර, මෙම වැඩසටහන සඳහා සම්බන්ධ වන සෑම පාසලක් ම ඉංග්‍රීසි භාෂා පුහුණු ඒකකය (ELTU) හෝ වෙනත් විශ්වවිද්‍යාලයක් එසේ නොමැති නම් ඒ සඳහා වන නියෝජිත ආයතනයකට සම්බන්ධ කිරීම තුළින් ගුරුවරුන් විසින් සකස් කෙරෙන ඉගැන්වීම් මෙවලම්වල තත්ත්වය සහතික කරවා ගත හැක.

මෙම මෘදුකාංග තව දුරටත් කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක අධ්‍යයන ආයතනය මගින් දියුණු කරනු ලබන්නේ, විවිධ පාසල් මගින් ඉදිරිපත් කරනු ලබන ඉගැන්වීම් මෙවලම් පොදු දත්ත ගබඩාවකට ගෙන ඒම තුළින්, විවිධ පාසල් සඳහා මෙම තොරතුරු ලබා ගැනීමත්, ඒ මගින් නව ඉගැන්වීම් මෙවලම් ගුරුවරුන් අතර හුවමාරු කර ගැනීමත්, ඒ තුළින් නව ඉගැන්වීම් උපකරණ වැඩි දියුණු කර ගැනීමත් සිදු කළ හැක.

5. 9,10,11 ශ්‍රේණිවලින් ආරම්භ වී පහළ ශ්‍රේණිවල සිසුන්ට ද ක්‍රමයෙන් ගලායන ඉගෙනුම් උපකරණ පාසල් විසින් සකසනු ලබන අතර, ඉංග්‍රීසි කථන කුසලතා, සිංහල හා දෙමළ ඈතුව භාෂා 13 කින් බහුලවම වැඩිහිටියන් සඳහා පාඨමාලා පවත්වාගෙන යනු ලබන සංස්කෘතික හා භාෂා ඒකකයක් ද, තමන් සතුවම පරිගණක 45 කින් සමන්විත පරිගණක ආධාරිත භාෂාගාරයක් ද සහිත බණ්ඩාරනායක ජාත්‍යන්තර අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය (BCIS), වැඩිහිටියන් සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණය ආශ්‍රිත ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම් මෙවලම් සකසනු ලබයි.

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ජනාධිපති වැඩසටහන් ඒකකය මගින්, පාසල් පද්ධතියේ විදුහල්පති හා නියෝජ්‍ය විදුහල්පතිවරුන්ට, ඉංග්‍රීසි භාෂා පුහුණුව සඳහා කථන ඉංග්‍රීසි කුසලතාවන් අවධාරණය කොට සකස් කරන ලද පැය සියයක මූලික ඉංග්‍රීසි පාඨමාලාව සහ පැය හැටේ උසස් ඉංග්‍රීසි පාඨමාලාව දැනට බණ්ඩාරනායක ජාත්‍යන්තර අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය මගින් එහි වැඩිහිටි සිසුන් සඳහා භාවිතා කරනු ලබයි. බණ්ඩාරනායක ජාත්‍යන්තර අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය විසින් මෙම පාඨමාලා සඳහා සකසා ඇති තොරතුරු තාක්ෂණය පදනම් වූ ඉගෙනුම් මෙවලම් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ජනාධිපති වැඩසටහන් ඒකකය මගින් හුවමාරු කර ගනු ලබයි.

6. අතිගරු ජනාධිපතිතුමන්ගේ මූලාරම්භයක් වන, 'ජීවන කුසලතාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි' වැඩසටහන සඳහා දැනට දායකත්වය දක්වන ශ්‍රී ලංකා රුපවාහිනී සංස්ථාව භාෂා ඉගැන්වීම් සහ පරීක්ෂණ සඳහා තාක්ෂණය භාවිතා කිරීම පිළිබඳව මහජන දැනුවත් කිරීම්වලට අමතරව ශ්‍රව්‍ය දෘශ්‍ය වැඩසටහන් නිෂ්පාදනයේ දී සිය විශේෂඥ දැනුම සපයයි.
7. නියමු පාසල් තුනේ හා බණ්ඩාරනායක ජාත්‍යන්තර අධ්‍යායන මධ්‍යස්ථානයෙහි (BCIS) ඉංග්‍රීසි කථන පාසල (TESS) සඳහා මෘදුකාංග පහසුකම් වැඩි දියුණු කිරීම මෙම පාසල්වල පුස්තකාලයක් සහ ඉංග්‍රීසි සම්පත් මධ්‍යස්ථානයක් සංවර්ධනය කිරීම ඉංග්‍රීසි ගුරුවරුන්ගේ සහ සිසුන්ගේ අදහස් අත්දැකීම් විවිධ පුද්ගලයින් මගින් හුවමාරු කර ගැනීම සඳහා බාහිර ලෝකය සමඟ සම්බන්ධ කිරීමේ වගකීම බ්‍රිතාන්‍ය කවුන්සිලය දරයි. ගුණාත්මක තත්ත්වය පවත්වාගෙන යාම සහ ගුරු සංවර්ධනය බ්‍රිතාන්‍ය කවුන්සිලයේ ප්‍රධාන අවධානය යොමු කරන කාරණා අතර වනු ඇත. මෙයට අමතරව ඉංග්‍රීසි කථන පාසල (TESS) නියමු අදියර අවසන් වන විට පුළුල් අත්දැකීම් සමුදායක් ගොඩනැගෙනු ඇත. එය දිවයින පුරා ව්‍යාප්ත කිරීමට හැකියාව ලැබෙනු ඇත. බ්‍රිතාන්‍ය කවුන්සිලය මගින් ඉංග්‍රීසි කථන පාසල (TESS) නියමු අදියරේ දී එකතු වූ දැනුම වෙනත් රටවල සමාන්තර අත්දැකීම් හා හුවමාරු කර ගැනීමෙන් ප්‍රතිපත්ති සාකච්ඡාවක් සංවිධානය කරනු ඇත.
8. නියමු අදියරේ දී, තම සමාජ වගකීම් වැඩසටහන් (CSR) තුළින් පාසල් 120 කට වඩා ප්‍රමාණයක පූර්ණ උපකරණැති ජාලගත පරිගණක විද්‍යාගාර පිහිටුවීමේ ප්‍රොඩ් ඉතිහාසයක් සහිත කොමර්ෂල් බැංකුව, නියමු පාසල් තුනේ පූර්ණ වශයෙන් කැප වූ ඉංග්‍රීසි කථන පාසල (TESS) සඳහා විශේෂයෙන් වෙන් වූ පරිගණක ආශ්‍රිත භාෂා මධ්‍යස්ථාන 3 ක් ස්ථාපනය කරනු ඇත. මේ පහසුකම් සඳහා කාමර දැනටමත් පාසල් මගින් අළුත්වැඩියා කර අලංකාරව සකසා ඇත. කොමර්ෂල් බැංකුව මේ වැඩසටහන සඳහා ඉහත එක් පාසලකට පරිගණක 10 ක් පමණ ලබා දීමට අදහස් කර ඇත. මෙය ඉංග්‍රීසි කථන පාසල් (TESS) සහ කොමර්ෂල් බැංකුවේ සමාජ වගකීම වැඩසටහනේ දිගුකාලීන සබඳතාවයක පළමු පියවර වනු ඇත.
9. ඉංග්‍රීසි කථන පාසල (TESS) වැඩසටහන සඳහා සහභාගී වන පාසල්වල ගුරුවරුන්, තමන්ගේ පාසල්වල සහ පුළුල් ප්‍රජාවේ සිසුන් සඳහා අන්තර්ජාල පදනම් වූ ජාත්‍යන්තරව පිළිගත් Edexcel ඉංග්‍රීසි භාෂා සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව, පරිගණක ආධාරිත භාෂාගාර භාවිතා කරමින්

වත්මන් වකුලේඛයන්ට අනුව අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් පනවනු ලබන ගාස්තුවකට යටත්ව සති අන්ත පුරා දියත් කිරීම සඳහා පුහුණු කිරීම Edexcel ආයතනය මගින් සිදු කෙරේ. ගාස්තුවෙන් කොටසක් අමාත්‍යාංශ වත්මන් වකුලේඛවලට අනුව ගුරුවරුන් සඳහා යොමු කරන අතර ගාස්තුවේ ඉතිරි ප්‍රමාණය පාසල් මගින් පාලනය වන පරිගණක ආධාරික ඉංග්‍රීසි භාෂාගාර ගිණුමකට, පරිගණක ආධාරික භාෂාගාර නඩත්තුව, නව පරිගණක මිල දී ගැනීමෙන් ඒවා වැඩි දියුණු කර ගැනීම, අළුත්වැඩියා කටයුතු කරගැනීමෙන් භාෂාගාරය පවත්වාගෙන යාම වෙනුවෙන් යැවෙනු ඇත. මෙසේ සති අන්තවලදී පුළුල් ප්‍රජාවේ සහ පාසල් තුළ සිසුන්ට Edexcel සහතික නමැති ජාත්‍යන්තරව පිළිගත් බ්‍රිතාන්‍ය භාෂා සහතිකය සඳහා පුහුණු කෙරෙනු ඇත.

10. 'ස්කිල්ස් ෆෝ ලයිෆ්' (Skills for Life) වැඩසටහන ඒ සඳහාම වෙන් වූ මධ්‍යස්ථාන තුළ ප්‍රධාන භූමිකාවක් නිරූපණය කරනු ඇත. එය ඉංග්‍රීසි කථන පාසල (TESS) හි කොටසක් ලෙස ගුරුවරුන් අවශ්‍ය කුසලතා සමඟින් සන්නද්ධ කොට, ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම උපකරණවල ගුණාත්මක තත්ත්වය සහතික කරමින් ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීම, ඉංග්‍රීසි කථන පාසල (TESS) සඳහා මෘදුකාංග, වීඩියෝපට, පාඨමාලා, උපකරණ වැනි සම්පත් සපයමින් ගුරු පුහුණුකරුවන් පුහුණු කිරීමේ කටයුතුවල යෙදෙනු ඇත. 'ස්කිල්ස් ෆෝ ලයිෆ්' (Skills for Life) වැඩසටහන අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ පාසල් 1000 ව්‍යාපෘතියට ද සහයෝගය දක්වයි.
11. සහභාගිවන ගුරුවරුන් සඳහා පරිගණක හා තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ (ICT) මෙවලම් සඳහා පුහුණු වීම් ලබා දීම Intel ආයතනය මගින් සිදු වන අතර, එමඟින් මෘදුකාංග අන්තර්ගතය සිසු දරුවන්ට ලබා දීම සිදු කළ හැක. මෙම ආයතනයේ සහභාගීත්වය තුළින් ගෝලීය අධ්‍යාපනයේ පරිවර්තනයන්ට ඉතාමත් හොඳ දායකත්වයක් සපයා ඇත. ජාතික හා අන්තර්ජාතික වශයෙන් සිසු දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනය ඉහළ මට්ටමකට ගෙන ඒම සඳහා දැනුම හා කුසලතාවයන් වර්ධනය වන පරිදි නිවැරදි මෙවලම්, පුහුණු කිරීම්, තාක්ෂණය, මෘදුකාංග හා විෂය මාලාව යොදා ගනු ලැබේ. මේ සියළු දෑ සමඟ කැපවීම තුළින් ඉහළ වෘත්තීය අධ්‍යාපනයක් සඳහා යොමු කිරීම අපේක්ෂාවයි.
12. පසු ගිය වසර දහය පුරාම ජෝන් කීල්ස් සමාගම (පෞද්ගලික) අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ නව කාර්යාරම්භනයන් සඳහා සහයෝගය ලබා දීමේ දී පෙරමුණේ සිටියි. මේ රටෙහි සාමූහික වගකීම සහිත පුරවැසියෙක්

වශයෙන් මෙම සංවිධානය තම සමාජ වගකීම් වැඩසටහන (CSR) වන "අනාගතය සඳහා ජාතිය බලගන්වමු" යන දැක්ම යටතේ විවිධ සමාජ වගකීම් වැඩසටහන් රාශියක් ක්‍රියාත්මක කොට ඇත. සිසුන්ට රැකියා අවස්ථා ලබා ගැනීමට සහ ඔවුන්ගේ ජීවිත ගුණාත්මක බවින් ඔප් නැංවීම පරමාර්ථය කර ගෙන ඔවුන්ගේ ඉංග්‍රීසි භාෂා කුසලතාවන් වර්ධනය කිරීම සඳහා ආධාර කරන ලද වැඩසටහන් මේ අතර වෙයි. ඉංග්‍රීසි කථන පාසල් (TESS) ව්‍යාපෘතියේ හවුල්කරුවෙක් වශයෙන් ජෝන් කීල්ස් පදනම මගින් නියාමන අවධියේ ක්‍රියාත්මක පාසල් තුනෙන් සහ යාබද ප්‍රජාව තුළින් තෝරා ගන්නා සිසුන්ට TESS ව්‍යාපෘතියට සම්බන්ධ ඉංග්‍රීසි භාෂාගාරයක ජාත්‍යන්තරව පිළිගත් ඉංග්‍රීසි භාෂා සුදුසුකම් දක්වා යා හැකි ඉංග්‍රීසි භාෂා පුහුණු පාඨමාලා සහිත අන්තයේ හැදෑරීම සඳහා ශිෂ්‍යත්ව පිරිනමනු ලැබේ. ජෝන් කීල්ස් ඉංග්‍රීසි භාෂා ශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහනේ කොටසක් වශයෙන් පිරිනමන මෙම ඉංග්‍රීසි භාෂා පාඨමාලා එහි තාක්ෂණ හවුල්කරුවෙකු වන Gateway භාෂා මධ්‍යස්ථානයේ සහයෝගය ඇතිව ඉංග්‍රීසි කථන පාසල්වල ක්‍රියාත්මක වනු ඇත.

13. චේල්ස් කුමර හා කුමරි විද්‍යාලයන්හි ආදි ශිෂ්‍ය සංගම් මගින්, ඉංග්‍රීසි කථන පාසල (TESS) නියාමන වැඩසටහන සඳහා අවශ්‍ය කරනු ලබන සම්පත්, උපකරණ සපයනු ලැබේ. (මහින්ද රාජපක්ෂ විද්‍යාලය නව පාසලක් බැවින් ආදි ශිෂ්‍ය සංගම් පිහිටුවා නැත).



சனமேலி ஸெக்ரட்டரி
சனாதிபதி அலுவலகம்
Presidential Secretariat



சமூகப் புகழ்மை
கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education

The English Speaking School (TESS)

Launching the
Teaching and Testing of English
with the help of
Information Communication Technologies (ICT)

Presidential Initiative
'ENGLISH AS A LIFE SKILL'



March 03, 2014