

அல்ஹஸனாத்

الحسنة الإسلامية الشهرية تصدرها الجامعة الإسلامية السريلانكية

மலர்: 42 இதழ்: 09 செப்டெம்பர் 2016 துல்ஹிஜ்ஜா 1437

இறுதி ஹஜ்ஜாப் பேருரையை
நெஞ்சம் சுமந்து செல்லுங்கள்!



சர்வதேச இஸ்லாமிய எதிர்ப்பலைகள்:
சவால்களை எதிர்கொள்வது எப்படி?



WORLD FOCUS COLLEGE & NEWMAN'S COLLEGE

இணைந்து வழங்கும்

OUR
14TH
BATCH

பெண்களுக்கான 3 மாத கால தங்குமிட வசதிகளுடனான
இஸ்லாமிய வாழ்க்கைத்திறன் பயிற்சி நெறி

கல்விப் பொதுத்தராதர சாதாரண மற்றும் உயர்தர முடிந்த மாணவிகள் மற்றும் திருமணமாகாத 16 வயது பூர்த்தி அடைந்த அனைத்து பெண்களும் தெரிந்திருக்க வேண்டிய அழகிய உளவள அறிவுரைகள் கொண்டு நடாத்தப்படும் பாடவெறி, உட்களது பெண்பிள்ளைகளுக்கு தகவீத, முறைப்படி அல்குர்ஆனை ஓக, சமயற்கலை, ஆங்கிலம், தையல், கனணி, உளவியல் போன்றவற்றோடு 20 இற்கும் மேற்பட்ட பாடங்களை கற்பித்து உங்கள் பிள்ளைகளின் வாழ்வில் மாற்றத்தை ஏற்படுத்துகிறது

3 MONTHS
Residential
Course for
Unmarried
Girls

STARTS ON 19TH OF SEPTEMBER 2016

இதில் தமிழ், ஆங்கிலம், சிங்கள மொழிகளில் கல்வி கற்றவர்களுக்கும் இதில் கலந்து கொள்ள முடியும்.

இதில் 20 ற்கும் மேற்பட்ட பாடங்கள் நடாத்தப்படுகின்றன அவைகளில் சில....

- ◆ குர்ஆன் அல் தஜ்வீத் (குர்ஆனை சரளமாக ஓதுதல்)
- ◆ ஹதீஸ் (Hadhees)
- ◆ அன்றாட வாழ்வில் இஸ்லாம்
- ◆ பிக்ஹ் (Fiqh)
- ◆ தபஸ்ரீ குறா விளக்கம்
- ◆ ஸீரதுஸ் ஸஹாபிய்யா
- ◆ அஹ்லாக் (Ahlaq)
- ◆ பெண் நோயியல் (Women Disease)
- ◆ Health Care
- ◆ Cookery (சமையல்)
- ◆ Psychology & Counseling
- ◆ தையற்கலை (Stitching)
- ◆ Mehendi Designing
- ◆ Beauty Therapy
- ◆ English (Reading, Writing, Spoken)
- ◆ Computer
- ◆ Art & Craft
- ◆ Easy way to Maths Technics
- ◆ Career Guidance
- ◆ Soft Skills
- ◆ Pre-Marriage Counseling



பதிவுகள்
தற்பொழுதிலிருந்தே
ஆரம்பம்

Age Limit
வயதெல்லை
16-25

More Than
5 Certificates

இதில் பங்கு கொள்வோர்

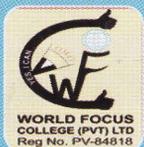
- 16 வயது பூர்த்தியடைந்த அனைத்து பெண்கள்
- O/L, A/L செய்து விட்டு வீட்டில் இருக்கும் பெண்கள்
- திருமணம் முடிப்பதற்கு தயாராக இருக்கும் பெண்கள்
- தனது திறமையை வெளிக்காட்ட முடியாத கார்த்திருக்கும் பெண்கள்
- வீட்டிலிருந்து சம்பாதிப்பதற்கு விருப்பம் உள்ள பெண்கள்

LIMITED
ADMISSION

எமது கல்லூரியின் வானொலி
நிகழ்ச்சியான

ஏழாம் வானம்

பிரதி வியாழக்கிழமை காலை 9.35 மணி முதல் SLBC முஸ்லிம் சேவையில் செவிமடுக்கலாம்



- 📍 Courts Road, Mawanella.
- ☎ 0777 344474 | 077 4370320 | 035 4926496
- ✉ worldfocus007@yahoo.com
- 📺 follow (Space) worldfocusnews send to 40404
- 📌 World Focus College

Enroll Now 0777 344474
077 4370320
035 4926496

For more information you can visit our website :- www.worldfocuscollege.lk



45-47

வாழ்வின் எந்நிலையிலும் திகர்! வளர்ந்ததொரு சமூகத்தின் :பிகர்!

அல்ஹஸனாத்

இஸ்லாமிய இலட்சியக் குரல்

பிரதம ஆசிரியர்:
உஸ்தாத் ரஷீத் ஹஜ்ஜால் அக்பர்

ஆசிரியர்:
அஷ்ஷெய்க் இஜம்ஸித் அலீஸ்

விளம்பர முகாமையாளர்:
எம்.எச்.எம். ரிஸ்வான்

தளக்கோலம்:
எம்.எஸ்.எம். ஸினான்

மலர்: 42 இதழ்: 09
2016 | செப்டெம்பர் | துல்ஹிஜ்ஜா 1437

ISSN: 1391 - 460X

வெளியீடு:
இலங்கை ஜமாஅத்தே இஸ்லாமி

அஷ்ஷெய்க் தாஹிர் எம். நிறூல்

அல்குர்ஆன் விளக்கம்

தற்பெருமை:
உள்ளநூற்கும்
சுவனநூற்கும் முத்திரை!

04-06

அஷ்ஷெய்க் எச்.எம். மின்ஹாஜ் (இஸ்லாஹி)

அல்ஹதீஸ் விளக்கம்

இறுதி ஹஜ்ஜுப் பேருரையை நெஞ்சம் சுமந்து செல்லுங்கள்!

07-09

உஸ்தாத் ரஷீத் ஹஜ்ஜால் அக்பர்

தஃவா களம்

தினமும் 17 முறை
சமர்ப்பிக்கும்
பிரார்த்தனை

10-12

14-18 19-23

சர்வதேச இஸ்லாமிய எதிர்ப்பலைகள்: விடைபெற்றது மாதம்; சவால்களை எதிர்கொள்வது எப்படி? மார்க்கமல்ல...

அந்தஸா 24-25 26-27

கருணையால் கற்றுக் கொடுப்போம்! ஆமினா பின்த் வஹப் அண்ணலாரின் தாயார்

48-51 **இஸ்லாத்தில் மிருக பலியும் ஜீவகாருணியமும்!**

விலை விபரம்:
உள்நாடு: தனிப் பிரதி: ரூபா 60.00 | வருட சந்தா: ரூபா 1050.00 | ஆறு மாதம்: ரூபா 525.00
வெளிநாடு: இந்தியா, பாகிஸ்தான், மாலத்தீவு, சிங்கப்பூர், மலேசியா: 2550.00 | மத்திய கிழக்கு நாடுகள்: 2600.00 |
அவுஸ்திரேலியா, ஜப்பான், தென் கொரியா: 3300.00 | இங்கிலாந்து, நியூசிலாந்து: 4000.00 |
ஐக்கிய அமெரிக்கா, கனடா: 4700.00



Golden College கண்டி மற்றும் திஹாரியில்

Diploma in Hotel Management

4 Months

- * Front office
- * Food & Beverages
- * International Cookery
- * House Keeping
- * Pastry & Bakery
- * Languages - French & English
- * IT (Information Technology)

6th Batch

Start 19th SEP

Diploma in Teacher Training Program

- DIPLOMA IN MONTESSORI TEACHER TRAINING -(AMI)
- DIPLOMA IN CHILD PSYCHOLOGY
- DIP. IN PRE SCHOOL TEACHER TRAINING
- PROFESSIONAL ENGLISH

6 Months

Well qualified panel of Lecturers
with American Qualification
With UK & Indian Accreditation

Start 17th SEP

HOT LINE : 0777 222 529

Diploma in Real Access (Pre Degree Program)

Get 5

Start 19th SEP
Diplomas in

- * Web Designing
- * Graphic Designing
- * Computer Studies
- * Hardware Engineering
- * Spoken English

With 2 International Certifications

3 Months

Diploma in English + IT

with Skills Training

Start 15th SEP

English

I Reading I Writing I

I Listening I Speaking I

58th Batch

02 Months

IT

MS-OFFICE
HARDWARE
COMP-ACCOUNTING

Diploma in Sales Management

- * Indoor Sales
- * Outdoor Sales
- * Introduction to Business Management
- * Human Resource Management (HRM)
- * Marketing Management
- * Business Communication
- * Personal Development as a Manager

1st Batch

4 Months

First Time in Sri Lanka

Start 19th SEP

இப்பாடநெறிகலை பூர்த்தி செய்பவர்களுக்கு சிறந்த சம்பளத்துடன் 100% தொழில் பெற்றுத்தரப்படும்.
ஆண், பெண் இறுபாலாருக்கும் வெவ்வேறான பாதுகாப்பான தங்குமிட வசதி - Hostel Available



Golden College

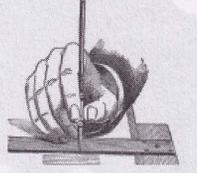
www.goldencollege.lk

No: 548, Peradeniya Road, Kandy.

No: 128, Kandy Road, Thihariya.

081 2 205 544 0777 222 529

033 2 245 515 0777 222 528



அந்தத் தியாகத்தை நினைவுகூருவோம்!

கல்லூல்லாஹ் இறைநேசர் இப்றாஹீம் (அலைஹிஸ் ஸலாம்) அவர்களின் தஃவா வாழ்வு முழுவதும் போராட்டமாகவே இருந்தது.

உலக மாந்தர்கள் பின்பற்றி ஒழுகும் தலைவராக அல்லாஹ் இப்றாஹீம் நபி அவர்களை அங்கீகரித்தான்; அவர்களைத் தனது நண்பனாக எடுத்துக் கொண்டான்.

அல்லாஹ்வின் நண்பனான இப்றாஹீம் நபியவர்கள் ஒரு சமூகத்துக்குரிய பண்புகளைப் பெற்ற தனி மனிதனாக விளங்கினார்கள். அவர்கள் அல்லாஹ்வின் உறுதியான தொரு தொடர்பைக் கொண்டவர்களாக இருந்தார்கள். இதனால்தான் அல்லாஹ்வின் பாராட்டைப் பெற்றார்கள். அவர்களின் சமூகத்தைப் பின்பற்றுமாறு அல்லாஹ் தன் இறுதித்தூதர் முஹம்மத் (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களுக்குப் போதித்தான்.

தியாகம், நிதானம், துணிவு, மனோவலிமை, இரக்க சுபாவம் முதலான குணங்களை இப்றாஹீம் நபியவர்கள் பூரணமாகப் பெற்று சக்திவாய்ந்த ஆளுமையாகத் திகழ்ந்தார்கள்.

இப்றாஹீம் நபியவர்களின் வாழ்வு ஏகத்துவத்தை நிலை நாட்டுவதற்கான ஒரு புரட்சியாக இருந்தபோதிலும், நிதானமும் சாந்தமும் அவர்களோடு பின்னிப் பிணைந்திருந்தன. வெறும் உணர்ச்சிக்கு இடம்கொடுக்காது அறிவுபூர்வமாக செயற்பட்டார்கள். உறுதியான ஆதாரத்துடன் கூடிய நிதானமான ஒரு புரட்சியின் மூலமே தமது சமூகத்தின் மூட்கொள்கைகளை எதிர்கொண்டார்கள்.

இப்றாஹீம் நபி அவர்கள் தமது தந்தை ஆஸரோடு நரினமாகவும் நயமாகவும் உரையாடி உண்மையை உணர்த்தினார்கள்.

இப்றாஹீம் நபியவர்கள் பெற்றிருந்த மனோவலிமை, அவர்களின் ஆளுமையில் பெரும் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியது. தஃவாப் பணியில் பாரிய சவால்களை எதிர்நோக்கிய போது அவர்களின் மனவுறுதி மேலும் வலுப்பெற்றது.

இப்றாஹீம் நபியவர்கள் அல்லாஹ்வின் ஆணைக்குப் பணிந்து மனித வாழ்வுக்குப் பொருத்தமற்ற பாலைவனத்திலே தமது குடும்பத்தைக் குடியமர்த்தினார்கள். அப்போது அவர்கள் அல்லாஹ்விடம் அவ்விடத்தின்பால் மக்களின்

உள்ளங்களில் தேவையையும் கவர்ச்சியையும் ஏற்படுத்துமாறும் அம்மக்களுக்கு வாழ்வாதாரமளித்து அருள் பாலிக்குமாறும் பிரார்த்தித்தார்கள். தமது தந்தை, தமது பிள்ளைகளுக்கு மேலாக தமது சந்ததிகளில் இப்றாஹீம் நபியவர்கள் காட்டிய அன்புக்கு இது சிறந்த சான்றாகும்.

இப்றாஹீம் நபியின், அவரது குடும்பத்தினரின் தியாகம் மகத்தானது; வரலாற்றில் ஈடு இணையற்றது. தியாகத்தின் நினைவுச் சின்னமாக என்றென்றும் நினைவுகூரப்படுவது, அல்லாஹ்வின் ஆணைக்குப் பணிந்து தம் உயிரிலும் மேலான புதல்வன் இஸ்மாஈலை அறுத்துப் பலியிடத் துணிந்த மகத்தான தியாகமே அதுவாகும். இதனை அவர்கள் பொறுமையோடும் திருப்தியோடும் மனவுறுதியோடும் சாதிக்க முற்பட்டார்கள். இப்றாஹீம் நபியினதும் அவரது குடும்பத்தினரினதும் மேலான இத்தியாகம் மறுமை வரை நினைவுகூரப்படும்.

ஹஜ்ஜின் நோக்கம் முஸ்லிம்களின் வாழ்வில் இந்த ஒரு நாளோடு அல்லது சில நாட்களோடு மறைந்து விடக்கூடாது. மாறாக என்றென்றும் அந்தப் படிப்பினையும் நோக்கமும் வெறும் சடங்கு சம்பிரதாயங்களோடு நின்றுவிடாமல் உலகம் நிலை பெறும் மட்டும் முஸ்லிம்களின் உள்ளத்தில் பசுமையாக நிலைத்துநிற்க வேண்டும்; வாழ்வின் ஒவ்வொரு கட்டத்திலும் எதிரொலிக்க வேண்டும்.

இவ்வுலக வாழ்க்கையில் ஏற்படும் சோதனைகளும் இலாப நஷ்டங்களும் இழப்புகளும் ஆதாயங்களும் இந்த சத்திய மார்க்கத்திலிருந்து உள்ளத்தை திசை திருப்பி விடாமல், உறுதியான இறை நம்பிக்கையுடன் உயிரையும் பொருட்படுத்தாமல் மார்க்கக் கட்டளைகளை நிறைவேற்ற, செயல்பட எந்தத் தியாகமும் செய்ய அனைத்து முஸ்லிம்களும் முன்வர வேண்டும் என்ற படிப்பினையை மனதில் இருத்திக் கொள்வோமாக!

அல்லாஹ்வுக்குக் கீழ்ப்படிதல், தூய எண்ணம், சத்தியத்தையும் இறை கட்டளைகளையும் நிலைநாட்டும்போது ஏற்படும் சோதனைகளைத் தாங்கிக் கொள்ளும் தியாக மனப்பான்மை, எல்லாச் செயல்களையும் ஏக இறைவனின் கட்டளையின்படியும் அவன் ஒருவனுக்காகவே என்ற உளத்தூய்மையுடனும் மேற்கொள்தல் முதலான பாடங்களாகப் பெற்றுக் கொள்வோமாக!

தற்பெருமை:

உள்ளத்துக்கும் சுவனத்துக்கும் முக்தீரை!

அஷ்ஷெய்க் தாஹிர் எம். நிஹால் (அஸ்ஹரி)
அதிபர், கதீஜதுல் குப்றா மகளிர் கல்லூரி, வடதெனிய, வெலம்பொட.

“அந்த மறுமை வீட்டை (சுவனத்தை) பூமியில் பெருமையடிக்கவும் அராஜகம் விளைவிக்கவும் விரும்பாதவர்களுக்கு உரித்தானதாகி வைப்போம். மேலும் இறுதியில் நல்ல முடிவு இறையச்சமுள்ளவர்களுக்கே இருக்கிறது.” (28: 83)

இந்த வசனத்திற்கு விளக்கமளிக்கும் இமாம் இப்னு கஸீர் (ரஹிமஹுல்லாஹ்) பின்வருமாறு கூறுகின்றார்கள்:

“என்றும்நிலைத்திருக்கும் மறுமை வாழ்வையும் அதன் இன்பங்களையும் நம்பிக்கை கொண்டு பணிவாக நடந்து கொள்ளும் தனது அடியார்களுக்கு மாத்திரம் தயார் செய்து வைத்துள்ளதாக அல்லாஹுத் தஆலா அறிவிக்கின்றான். அவர்கள் ஆணவம், கர்வம், தற்பெருமை, மமதை, ஆடம் பரம் மற்றும் குழப்பத்தையும் பூமியில் வாழும் காலத்தில் விரும்பாதவர்கள்.”

இவ்வசனம் முன்வைக்கும் கருத்தாகிய ஆணவம், கர்வம், தற்பெருமை, மமதை முதலான தீய பண்புகளைக் கொண்டவர்கள் சுவனம் நுழைவதற்கு எவ்விதத்திலும் தகுதியற்றவர்கள் என்பதனை வலியுறுத்தும் பல ஹதீஸ்கள் ஸன்னாவில் பதிவாகியுள்ளன.

நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள், “யாருடைய உள்ளத்தில் அணுவளவு தற்பெருமை இருக்கிறதோ அவர் சுவனம் நுழைய மாட்டார்” என்று கூறினார்கள். அப்போது ஒரு மனிதர், “தமது ஆடை அழகாக இருக்க வேண்டும், தமது காலணி அழகாக இருக்க வேண்டும் என ஒருவர் விரும்புகிறார் (இதுவும் தற்பெருமையில் சேருமா?)” என்று கேட்டார். அதற்கு நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள், “அல்லாஹ் அழகானவன்; அவன் அழகையே விரும்புகின்றான். தற்பெருமை என்பது (ஆணவத்தோடு) உண்மையை மறுப்பதும் மக்களை கேவலமாக மதிப்பதும் தான்” என்று கூறினார்கள். (முஸ்லிம்)

ஹதீஸுக்குத் தலிஹி ஒன்றில் அல்லாஹுத்தஆலா இவ்வாறு எச்சரிக்கிறான்: “கண்ணியம் எனது மேலாடை, பெருமை எனது கீழாடை. இவ்விரண்டிலொன்றில் என்னிடம் போட்டிக்கு வருவோரை கடுமையாகத் தண்டிப்பேன்.” (முஸ்லிம்)

“(முன்காலத்தில்) ஒரு மனிதன் தன்கீழங்கியை தற்பெருமையின் காரணத்தால் (கணுக்காலின் கீழ் தொங்க விட்டு) இழுத்துக் கொண்டு நடந்த பொழுது, அவன் (பூமி பிளந்து,

காருனின் உள்ளத்தில் ஆணவம், கர்வம், தற்பெருமை போன்ற கொடிய நோய்கள் குடி கொண்டு அவனது உள்ளம் தரழிதப்பட்டிருந்ததன் காரணமாக இவ்வறிவுரைகள் எதுவும் அவனுக்குப் பயனளிக்கவில்லை. அவனது ஆணவம் அவனது அறிவை மிகைத்திருந்ததைக்கூட அவனால் உணர முடியவில்லை. தனது அறிவாற்றல் மூலமே இத்தனை பெரக்கிஷங்களையும் சொந்தமாக்கிக் கொண்டதாக மமதையுடன் கூறினான்.

அதில் புதைந்து போகும்படி செய்யப்பட்டான். அவன் மறுமை நாள் வரை பூமிக்குள் அழுந்திச் சென்று கொண்டேயிருப்பான்.” (முஸ்லிம்)

சுவனம் செல்லத் தடையாக அமையும் விடயங்களை விளக்கும் இவ்வசனத்திற்கு முன் இடம்பெற்றிருக்கும் வசனங்கள் செல்வம் காரணமாக தற்பெருமை கொண்டிருந்த காருனுடைய நிலை பற்றியும் அவனது மோசமான முடிவு பற்றியும் விளக்குவதாக அமைந்துள்ளன. பொதுவாக செல்வம் இறை வழியை விட்டும் மனிதர்களைத் தூரமாக்கும் காரணிகளில் ஒன்றாகும்.

“அவ்வாறில்லை! தன்னை தன்னிறைவானவன் (தேவைகளற்றவன்) எனக்கருதியதால் மனிதன் வரம்பு மீறுகிறான்.” (96: 6,7)

நாம் இங்கு விளக்கத்திற்காக எடுத்துக் கொண்டிருக்கும் வசனம் ‘சம்பவங்கள்’ என பெயர் சூட்டப்பட்டுள்ள ஸுஹா அல்கஸஸில் இடம்பெற்றுள்ளது. இவ்வத்தியாயத்தின் ஆரம்பத்தில் ஆட்சி அதிகாரம் காரணமாக ஆணவம் கொண்

டிருந்த பிரிவுவின் அழிவு பற்றி முதலில் விளக்கப்பட்டுள்ளது. அதனைத் தொடர்ந்து செல்வம் காரணமாக ஆணவம் கொண்டிருந்த காருனின் அழிவு பற்றி விளக்கப்பட்டுள்ளது.

காருனின் சம்பவத்தில் புனித அல்குர்ஆன் முன்வைக்கும் இரத்தினச் சுருக்கம் பின்வருமாறு:

காருன்மூலா(அலைஹிஸ்ஸலாம்) அவர்களின் கூட்டத்தைச் சார்ந்தவனாக இருந்தான். தன்னைத் தன்னிறைவுடைய பெரும் செல்வந்தன் எனக் கருதி அராஜகம், அடீழியம் செய்யலானான். அவனது செல்வம் எந்தளவு எனில், அவனுடைய கருவூலங்களின் திறவுகோல்களை மட்டும் வலு மிகுந்த பலர் சிரமத்துடன் சுமக்க வேண்டியிருந்தது.

காருன், மூலாவின் சமுதாயத்தில் ஒருவனாக இருந்தான். அவர்களுக்கு அநீதி இழைத்தான். அவனுக்கு கருவூலங்களை வழங்கினோம். அவற்றின் சாவிக்களைச் சுமப்பது வலிமை மிக்க கூட்டத்தினருக்குச் சிரமமாக இருக்கும்.

“மமதை கொள்ளாதே! மமதை கொள்வோரை அல்லாஹ் விரும்பமாட்டான்” என்று அவனிடம் அவனது சமுதாயத்தினர் கூறியதை நினைவூட்டுவீராக!

“அல்லாஹ் உனக்குத் தந்தவற்றில் மறுமை வாழ்வைத் தேடு! இவ்வுலகில் உன் கடமையை மறந்து விடாதே! அல்லாஹ் உனக்கு நல்லது செய்வது போல் நீயும் நல்லது செய்! பூமியில் குழப்பத்தைத் தேடாதே! குழப்பம் செய்வோரை அல்லாஹ் விரும்ப மாட்டான் (என்றும் கூறினார்).” (28: 76,77)

அக்காலத்தில் வாழ்ந்து வந்த நல்ல மனிதர்கள் அவனை அவனது அராஜகத்திலிருந்து மீட்டெடுக்க ஐந்து வகையான அறிவுரைகளை முன்வைத்தார்கள்.

01. “நீ பூரித்து விடாதே! ஏனெனில், பூரித்திருப்பவர்களை அல்லாஹ் நேசிப்பதில்லை.”

02. “அல்லாஹ் உனக்கு வழங்கியுள்ள செல்வத்தின் மூலம் மறுமையின் வீட்டைப் பெற அக்கறை கொள்!”

03. “இம்மையில் உனது பங்கை மறந்து விடாதே!”

04. “அல்லாஹ் உனக்கு உபகாரம் செய்தவாறு நீயும் உபகாரம் செய்!”

05. “பூமியில் அராஜகம் விளைவிக்க முயற்சி செய்யாதே! அராஜகம் விளைவிப்பவர்களைத் திண்ணமாக அல்லாஹ் நேசிப்பதில்லை.”

காருனின் உள்ளத்தில் ஆணவம், கர்வம், தற்பெருமை போன்ற கொடிய நோய்கள் குடி கொண்டு அவனது உள்ளம்

தாழிடப்பட்டிருந்ததன் காரணமாக இவ்வறிவுரைகள் எதுவும் அவனுக்குப் பயனளிக்கவில்லை. அவனது ஆணவம் அவனது அறிவை மிகைத்திருந்ததைக் கூட அவனால் உணர முடியவில்லை. தனது அறிவாற்றல் மூலமே இத்தனை பொக்கிஷங்களையும் சொந்தமாக்கிக் கொண்டதாக மமதையுடன் கூறினான். இவ்வாறான பதில்களை சில மனிதர்கள் கூறுவதை இன்றும் அவதானிக்க முடிகிறது. இதற்கு அல்லாஹுத் தஆலா பின்வருமாறு பதிலளிக்கின்றான்:

“என்னிடம் உள்ள அறிவின் காரணமாகவே இது எனக்குத் தரப்பட்டுள்ளது என்று அவன் கூறினான். இவனை விட அதிகவலிமையும் ஆள்பலமும் கொண்ட பல தலைமுறையினரை இவனுக்கு முன்பு அல்லாஹ் அழித்திருக்கிறான் என்பதை இவன் அறியவில்லையா? அவர்களின் பாவங்கள் பற்றி இக்குற்றவாளிகள் விசாரிக்கப்பட மாட்டார்கள்.” (28: 78)

காருனின் அகம்பாவத்தின் உச்ச கட்டம் பற்றியும் அவனது செல்வச் செழிப்பால் கவரப்பட்டு மதிமயங்கிய மனிதர்களின் நிலை பற்றியும் அல்லாஹுத் தஆலா பின்வருமாறு விளக்குகின்றான்:

“தனது அலங்காரத்துடன் அவன் தனது சமுதாயத்திடம் சென்றான். ‘ஆஹா! காருனுக்குக் கொடுக்கப்பட்டது போன்று நமக்கும் கொடுக்கப்பட்டிருக்கக் கூடாதா? அவன் பெரும் பாக்கியமுடையவனாக இருக்கிறான்’ என்று இவ்வுலகவாழ்க்கையை விரும்புவோர் கூறினர்.” (28: 79)

இதனைக் கண்டு அறிவுடைய மக்களின் நிலைகுலையாத நிலைப்பாட்டையும் அவர்களது அறிவுரைகளையும் அல்லாஹுத் தஆலா பின்வருமாறு விளக்குகின்றான்:

“உங்களுக்குக் கேடுதான். நம்பிக்கை கொண்டு நல்லறம் செய்தவருக்கு அல்லாஹ்வின் கூலிதான் சிறந்தது. பொறுமையாளர்கள் தவிர மற்றவர்களுக்கு அது வழங்கப்படாது என்று ஞானம் வழங்கப்பட்டோர் கூறினர்.” (28: 80)

தற்பெருமை காரணமாக தன்னையே மறந்திருந்த காருனின் இழிவான முடிவு எவ்வாறு அமைந்திருந்தது என்பதைப் பின்வரும் வசனம் தெளிவுபடுத்துகின்றது:

“அவனை அவனது வீட்டோடு சேர்த்து பூமிக்குள் புதைபடி செய்தோம். அல்லாஹ்வையன்றி அவனுக்கு உதவி செய்யும் ஒரு கூட்டத்தினரும் இருக்கவில்லை. அவன் உதவி பெறுபவனாகவும் இல்லை.” (28: 81)

காருனின் செல்வச் செழிப்பால் கவரப்பட்டு மதிமயங்கிய மனிதர்கள் அவனது இழிவான அழிவைக் கண்டு தெளிவு பெற்றதன் பின் தம் நிலைப்பாட்டை மாற்றிக்

கொண்டார்கள். இதனை அல்லாஹுத்தஆலாபின்வருமாறு விளக்குகின்றான்:

“நேற்று அவனது நிலைமைக்கு ஆசைப்பட்டோர் அன்று காலையில் கூறலானார்கள்; அந்தோ! தனது அடியார்களில் தான் நாடியோருக்குச் செல்வத்தை அல்லாஹ் தாராளமாகவும் வழங்குகிறான்; குறைத்தும் வழங்குகிறான். அல்லாஹ் நம் மீது அருள் புரிந்திருக்கா விட்டால் நம்மையும் பூமியில் புதைத்துச் செய்திருப்பான். அந்தோ! (ஏக இறைவனை) மறுப்போர் வெற்றி பெற மாட்டார்கள்.” (28: 82)

காருனின் சம்பவத்தின் முடிவில் அல்லாஹுத் தஆலா இவ்வாறு குறிப்பிடுகின்றான்:

“அந்த மறுமைவீட்டை (சுவனத்தை) பூமியில் பெருமையடிக்கவும் அராஜகம் விளைவிக்கவும் விரும்பாதவர்களுக்கே உரித்தானதாகி வைத்துள்ளோம். மேலும் இறுதியில் நல்ல முடிவு இறையச்சமுள்ளவர்களுக்கே இருக்கிறது.” (28: 83)

பெருமைப்படுவோர் சிறிது காலம்தலைநிமிர்ந்து வாழ்ந்தாலும், வெகு விரைவில் தலைகுனிய வேண்டி வரும் என்பதை மறந்து விடக் கூடாது. இதற்கு தன்னை கடவுளாகப் பிரகடனப்படுத்திய பிரிஅவன், செல்வச் செழிப்பால் ஆணவம் கொண்ட காருன், பதவி மோகத்தால் கர்வம் கொண்ட ஹாமான் போன்றோரின் சம்பவங்கள் சான்றாக அமைந்துள்ளன. கடந்த கால, சமகால அரசியல் நிகழ்வுகளும் இதனை உறுதிப்படுத்துவதாக அமைந்துள்ளன.

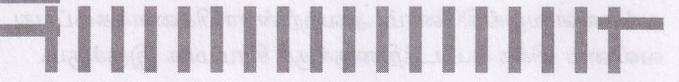
ஆணவம், கர்வம், தற்பெருமை, மமதை, ஆடம்பரம் போன்ற தீய பண்புகளிலிருந்து முற்று முழுதாகத் தூரமாகிக் கொள்ளுமாறு அல்லாஹுத் தஆலா தனது அடியார்களுக்கு கட்டளையிட்டுள்ளான்.

“மனிதர்களை விட்டும் உனது முகத்தைத் திருப்பிக் கொள்ளாதே! பூமியில் கர்வமாக நடக்காதே! கர்வம் கொண்டு பெருமையடிக்கும் எவரையும் அல்லாஹ் விரும்ப மாட்டான். நீ நடக்கும்போது நடுத்தரத்தைக் கடைப்பிடி! உனது குரலைத் தாழ்த்திக் கொள்! குரல்களில் வெறுக்கத்தக்கது கழுதையின் குரலாகும் (என்றும் அறிவுரை கூறினார்).” (31: 18,19)

“நியாயமின்றி பூமியில் கர்வம் கொண்டிருப்பவர்களை எனது சான்றுகளை விட்டும் திருப்புவேன்.” (7: 146)

“பூமியில் கர்வத்துடன் நடக்காதீர்! நீர் பூமியைப் பிளந்து, மலைகளின் உயரத்தின் அளவை அடையவே மாட்டீர்! இவை அனைத்தின் கேடும் உமது இறைவனிடம் வெறுக்கப்பட்டதாகும்.” (17: 37)

பெருமைப்படுவோர் சிறிது காலம்தலை நிமிர்ந்து வாழ்ந்தாலும், வெகுவிரைவில் தலைகுனிய வேண்டி வரும் என்பதை மறந்து விடக் கூடாது. இதற்கு தன்னை கடவுளாகப் பிரகடனப்படுத்திய பிரிஅவன், செல்வச் செழிப்பால் ஆணவம் கொண்ட காருன், பதவி மோகத்தால் கர்வம் கொண்ட ஹாமான் போன்றோரின் சம்பவங்கள் சான்றாக அமைந்துள்ளன. கடந்த கால, சமகால அரசியல் நிகழ்வுகளும் இதனை உறுதிப்படுத்துவதாக அமைந்துள்ளன.



“இவ்வாறே பெருமையடித்து அடக்கியாளும் ஒவ்வோர் உள்ளத்தின் மீதும் அல்லாஹ் முத்திரையிடுகிறான்.” (40: 35)

பெருமை அல்லாஹ்வுக்கு மாத்திரம் உரியதாகும். உள்ளத்தில் அணுவுளவுதற்பெருமை உள்ளவன் சுவனம் செல்ல மாட்டான். ஆணவம் கொண்டோரை அல்லாஹ் நேசிக்க மாட்டான். தற்பெருமை மற்றும் ஆணவம் கொண்டோர் அல்லாஹ்வின் கோபத்திற்குள்ளானவர்கள் என்பது புனித அல்குர்ஆன் மற்றும் ஸுன்னாவின் போதனைகளாகும்.

இதற்கு மாற்றமாக பூமியில் பணிவாக நடந்து கொள்ளும் அளவற்ற அருளாளனின் அடியார்களின் பண்புகளை அல்லாஹுத் தஆலா பின்வருமாறு விளக்குகின்றான்:

“அளவற்ற அருளாளனின் அடியார்கள் பூமியில் பணிவாக நடப்பார்கள். தம்முடன் அறிவீனர்கள் உரையாடும்போது ஸலாம் (சாந்தி உண்டாகட்டும் என்று) கூறிவிடுவார்கள். அவர்கள் தமது இறைவனுக்காக ஸஜ்தாச் செய்தும் நின்று இரவைக் கழிப்பார்கள். ‘எங்கள் இறைவா! எங்களை விட்டும் நரகத்தின் வேதனையைத் தடுப்பாயாக! அதன் வேதனை நிலையானதாக இருக்கிறது’ என்று அவர்கள் கூறுகின்றனர். அது மோசமான ஓய்விடமாகவும் தங்குமிடமாகவும் இருக்கிறது. அவர்கள் செலவிடும்போது விரயம் செய்ய மாட்டார்கள். கஞ்சத்தனமும் செய்ய மாட்டார்கள். அதற்கு இடைப்பட்ட நிலையாகவே அது இருக்கும்.” (25: 63-67)

பணிவுடன் நடந்து அளவற்ற அருளாளனின் அருளைப் பெற்று சுவனத்தை சொந்தமாக்கிக் கொள்ளும் பாக்கியத்தை எம் அனைவருக்கும் அல்லாஹுத் தஆலா தந்தருள்வானாக!

கிறூதி ஹஜ்ஜுப் பேருரையை நெஞ்சம் சுமந்து செல்லுங்கள்!

நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் அரபா பெருவெளியில் கீழ்வருமாறு குத்பாப் பிரசங்கம் நிகழ்த்தினார்கள்: “உங்களது இந்த மாதத்தில், உங்களது இந்த (மக்கமா) நகரத்தில் இந்த (அரபா) நாள் புனிதமானதைப் போல உங்களது உயிர்களும் உடைமைகளும் உங்கள் மீது புனிதமானவையாகும் (அவற்றுக்கு தீங்கிழைப்பது ஹராமாகும்). அறிந்துணர்ந்து கொள்ளுங்கள்! ஜாஹிலிய்யாக் கால அனைத்து செயற்பாடுகளையும் எனது பாதத்தின் கீழ் போட்டு அழித்து விடுகின்றேன். ஜாஹிலிய்யாக் காலத்தில் நடைபெற்ற கொலைகளுக்குப் பழிவாங்குவதையும் இல்லாதொழித்து விடுகின்றேன். மேலும் ரபீஆ இப்னுல் ஹாரிலாவின் பிள்ளையின் கொலைக்குப் பழிவாங்குவதையும் இல்லாதொழித்து விடுகின்றேன். அந்தப் பிள்ளை ஜாஹிலிய்யாக் காலத்தில் ஸஃது வர்க்கத்தாரிடம் பால்குடி பிள்ளையாக இருந்தபோது அதனை ஹுதைல் வர்க்கத்தார் கொன்று விட்டனர்.

ஜாஹிலிய்யாக் கால வட்டிப் பொருளாதார முறைமையையும் சட்ட ரீதியாக ரத்துச் செய்து விடுகின்றேன். முதலாவதாக அல்அப்பாஸ் இப்னு அப்தில் முத்தலிபுக்கு வர வேண்டிய வட்டிப் பணம் முழுவதையும் சட்ட ரீதியாக ரத்துச் செய்து விடுகின்றேன்.

நீங்கள் மனைவிமார் விவகாரத்தில் அல்லாஹ்வை அஞ்சி நடந்து கொள்ளுங்கள். அல்லாஹ்வினால் ஒப்படைக்கப்பட்ட அமானிதம் என்ற வகையில் அவர்களை நீங்கள் கரம்பற்றினீர்கள். அல்லாஹ்வுடன் செய்து கொண்ட உடன்படிக்கையின் அடிப்படையில் அவர்களது கற்புக்களை நீங்கள் ஆகுமாக்கிக் கொண்டீர்கள். உங்களுக்கு அவர்கள் ஆற்ற வேண்டிய உரிமை என்னவென்றால், உங்கள் படுக்கை அறைக்குள் நீங்கள் விரும்பாத யாரையும் கால் மிதிக்க அனுமதிக்கக் கூடாது. அவ்வாறு அவர்கள் அனுமதித்தால் காயம் ஏற்படாதவாறு அவர்களை அடியுங்கள்.

மேலும், அவர்களுக்கு நீங்கள் ஆற்ற வேண்டிய உரிமை என்னவெனில் நல்ல முறையில் அவர்களுக்கு உணவளித்து உடை அணிவித்து கவனிப்பதாகும். எனது மரணத்தின் பின்னர் உங்களுக்கு மத்தியில் அல்லாஹ்வின் வேதநூலை விட்டுச் செல்கின்றேன். அதனைப் பின்பற்றும் காலமெல்லாம் நீங்கள் வழிதவற மாட்டீர்கள்.” தொடர்ந்து நபியவர்கள் “என்னைப் பற்றி நீங்கள் விசாரிக்கப்படுவீர்கள். அப்போது நீங்கள் என்ன கூறுவீர்கள்?” எனக் கேட்டார்கள். அதற்கு ஸஹாபாப் பெருமக்கள் “நீங்கள் தூதுத்துவத்தை மிகவும் சரியாக எத்திவைத்து உங்கள் பணியை நிறைவேற்றி உபதேசம் புரிந்து விட்டீர்கள் என சான்று பகருவோம்”

அஷ்ஷெய்க் எச்.எம். மின்ஹாஜ் (இஸ்லாஹி),
விரிவுரையாளர், இஸ்லாஹிய்யா
மகளிர் அரபுக் கல்லூரி,
புத்தளம்

என்றனர். பின்னர் இறைதூதர் (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் தனது சுட்டு விரலை வானத்தை நோக்கி உயர்த்தி தொடர்ந்து மனிதர்களை நோக்கி சுட்டிக் காட்டி “யா அல்லாஹ்! (இதற்கு) நீயே சாட்சியாளனாக இரு! நீயே சாட்சியாளனாக இரு! நீயே சாட்சியாளனாக இரு!” என மூன்று முறை கூறினார்கள். (ஸஹீஹு முஸ்லிம்)

நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களால் நிகழ்த்தப்பட்ட வரலாற்றில் பொன்னெழுத்துக்களால் பொறிக்கப்பட்ட ஹஜ்ஜுப் பேருரையின் ஒரு பகுதி இந்த ஹதீஸில் பதிவாகியுள்ளது.

இப்பேருரை அரபா பெருவெளியில் நிகழ்த்தப்பட்டதாகும். அல்லாஹுத் தஆலா தீனும் இஸ்லாம் எனும் வாழ்க்கை நெறிக்கு இறுதி வடிவம் கொடுத்து அதனைப் பாராடும் மார்க்கமாக மேலோங்கச் செய்து “எனது மாபெரிய அருள்” எனப் பெயரிட்டுப் பிரகடனப்படுத்திய நிகழ்வும் கூட அரபா மைதானத்திலேயே நடந்தேறியது. “இன்றைய தினம் உங்களது மார்க்கத்தைப் பரிபூரணப்படுத்தி உங்கள் மீது எனது அருளையும்

அங்க சம்பூரணப்படுத்தி இஸ்லாத்தை உங்களது மார்க்கமாக ஏற்று அங்கீகரித்துக் கொண்டேன்.”

(ஸூரா அல்மாயிதா: 03)

இஸ்லாத்தின் இறுதிக்கடமை ஹஜ் நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களது தஃவா வரலாற்றில் இறுதிக் காலப்பகுதியில் கடமையாக்கப்பட்டது. அதாவது, ஹிஜ்ரி 6 இல் ஹஜ் பள்ளாக்கப்பட்டாலும் நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் ஹிஜ்ரி 10 இல் பெருந்தொகையான ஸஹாபாப் பெருமக்களுடன் ஹஜ்ஜை நிறைவேற்றினார்கள். ஹிஜ்ரி 11 இல் நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் இவ்வுலகைப் பிரிந்து சென்றார்கள். இனி வரும் காலங்களில் தன்னால் பயிற்றுவிக்கப்பட்ட இறைசைனியத்தை சந்திக்கின்ற வாய்ப்புக்கிடைப்பது சிரம சாத்தியமானது என்பதை நன்கு உணர்ந்திருந்த முஹம்மத் (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் அரபா பெருவெளியில் பொருட்செறிவுமிக்க பேருரையை நிகழ்த்தினார்கள்.

இறைதூதர் (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களால் நிகழ்த்தப்பட்ட உரையானது வெறும் மார்க்க உபநியாசமல்ல. இறைதூதர்கள் மதப் போதகர்களாக மட்டும் இவ்வுலகுக்கு வருகை தரவில்லை. அவர்கள் சமூக நீதியை நிலைநாட்ட போராடியவர்கள். மனித உரிமைகளுக்காக குரல் கொடுத்தவர்கள். இறைதூதர்கள் இறை வேதங்களுடன் மட்டும் இவ்வுலகுக்கு பிரசன்னமாகவில்லை. தங்களருடன் நீதியின் அளவுகோலையும் கொண்டு வந்தார்கள்.

“நிச்சயமாக நாம் எமது தூதர்களை தெளிவான அத்தாட்சிகளுடன் அனுப்பி வைத்தோம். அவர்களுடன் வேதத்தையும் நீதியின் அளவுகோலையும் மனிதர்கள் நீதத்தின் அடிப்படையில் வாழ்வதற்காக இறக்கியருளினோம்.”

(ஸூரா அல்ஹதீத்: 25)

இவ்வகையில் இறுதித்தூதர் முஹம்மத் (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் பெருந்திரளான ஸஹாபா பெருமக்களின் முன்னிலையில் ஆற்றிய அரபா பேருரை ஒரு மனித உரிமைப் பிரகடனமாகும். இப்பேருரையில் ஆரம்பத்தில் முஸ்லிம்களின் உயிர்களும் உடைமைகளும் புனிதமானது என நபிகளார் பிரகடனப்படுத்துகின்றார்கள். ஸஹீஹூல் புகாரியில் இடம்பெற்றுள்ள ஹதீஸில் முஸ்லிம்களின் மானமும் புனிதமானது என்று பதிவாகியுள்ளது. முஸ்லிம்களது உயிர்களும் உடைமைகளும் மானமும் புனிதமானது. இவற்றுக்கு தீங்கிழைப்பது ஹராம் என்பதை முஸ்லிம்களின் உள்ளங்களில் ஆழப் பதிப்பதற்காக புனித மக்கமாக நகர், புனிதமான ஹஜ்ஜு மாதம் ஆகியவை புனிதமானவை என்ற சிந்தனையை முன்வைக்கின்றார்கள். இப்பிரகடனம் மூலம் முஸ்லிம்களுக்கு மத்தியில் மனித உரிமை மீறல் நிகழா வண்ணம் பாதுகாப்பு அரண் ஒன்றை அமைத்தார்கள்.

மனித உரிமை முதன் முதலில் முஸ்லிம் சமுதாயத்தில் உத்தரவாதப்படுத்தப்படல் வேண்டும். ஏனெனில், மறுமை நாள் வரையிலான மனித உரிமை விவகாரத்தில் முன்னுதாரணத்தை உலகம் இந்த சமுதாயத்தில் இருந்து பெற்றுக் கொள்ள வேண்டும். இந்தப் பேருரையில் உயிர்கள் காவு கொள்ளப்படுதல், சொத்து செல்வங்கள் சூறையாடப்படுதல், மான பங்கப்படுத்தப்படுதல் முதலானவை பண்டைய ஜாஹிலிய யாவின் வழக்காறாக அமைந்து காணப்பட்டதை நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் உணர்த்துகின்றார்கள். இத்தகைய வழக்காறுகள் இஸ்லாமிய வாழ்வொழுங்கை துவம்சம் செய்கின்ற விஷக்கிருமிகள் ஆகும். இஸ்லாமிய சமுதாயம் ஜாஹிலிய யாவிற்கு உள்ளாகாமல் ஆரோக்கியமான வளமான சமுதாயமாக வாழ்வாங்கு வாழ்வதற்கான வழிகாட்டல்களையே ஹஜ்ஜுப் பேருரையில் அழுத்திப் பேசினார்கள்.

நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் தொடர்ந்து உரையாற்றும் போது ஜாஹிலிய யாவின் அனைத்து வகையான பரிமாணங்களையும் அழித்தொழித்து விட்டதாகப் பிரகடனம் செய்தார்கள். இனிவரும் காலங்களில் இஸ்லாமும் ஜாஹிலிய யாவும் சந்திக்க முடியாத சமந்தரப் பாதையில் பயணிக்கும் என்பதை தெளிவாக எடுத்துரைத்தார்கள். ஜாஹிலிய யாவுடன் எதுவித சமரசமும் கிடையாது என்பது நபிகளாரின் தீர்மானமான முடிவாகும்.

இவ்வகையில் ஜாஹிலிய யாக்காலப் பிரிவில் புரையோடிப் போயிருந்த கொலை வெறிக்கு முடிவு கட்டினார்கள். ஜாஹிலிய யாவொழுங்கில் உயிர்ப்பலி எடுப்பது சாமான்யமான நிகழ்வாக இருந்தது. இவ்விடயத்தை ஜாஹிலிய யாவின் நீதியின் அளவுகோல் கொண்டு கையாளவில்லை; கொலையாளியைக் கொல்வதற்குப் பகரமாக அவனது குடும்ப அங்கத்தவர்களைப் பழிவாங்கும் நிலைபரவலாகக் காணப்பட்டது. கொலையாளிக்கும் கொலை செய்யப்பட்ட குடும்பத்தினருக்கும் உதவுகின்ற கீழ்த்தரமான வழக்கம் அங்கு காணப்பட்டது. இந்த ஈனத்தனமான பழிவாங்கல் நடவடிக்கை முஸ்லிம் சமுதாயத்தில் இனிமேலும் தொடரக் கூடாது என்பது நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களது முடிவாக இருந்தது.

அக்காலப் பிரிவில் ஸஃத் வர்க்கத்தாருக்கும் லைஸ் இபுனு பகர் வர்க்கத்தாருக்கும் இடையே நடைபெற்ற யுத்தத்தின்போது வீடுகளுக்கு இடையே தவழ்ந்து விளையாடிக் கொண்டிருந்த ஒரு பிள்ளை கல்லடிபட்டு இறந்து விடுகின்றது. இந்தப் பிள்ளை ஸஃது வர்க்கத்தாரின் பால்குடிப் பிள்ளையாக இருந்தது. கொலை வெறியை இல்லாதொழிக் கும் வகையில் இந்தப் பிள்ளைக்காக பழிவாங்கும் நடவடிக்கையை நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் சட்ட ரீதியாக ரத்துச் செய்து விட்டார்கள். நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் மேற்படி அனைத்து

ஜாஹி லிய்யாக் கால நடவடிக்கைகளையும் நிறைவேற்று அதிகாரம் கொண்ட ஆட்சித் தலைவர் என்ற வகையில் முடிவுக்குக் கொண்டு வந்தார்கள். மேற்படி சுத்திகரிப்பின் ஊடாக நல்லாட்சிக்கு வழிவகுத்தார்கள்.

ஜாஹிலிய்ய வாழ்வொழுங்கில் புரையோடிப் போயிருந்த வட்டிப் பொருளாதார முறைமைக்கு சமாதி கட்டும் வகையில் அவர்களது உரை அமைந்திருந்தது. வட்டியை அடித்தளமாகக் கொண்ட பொருளாதார முறையை தமது கரங்களில் வைத்துக் கொண்டு அரபு தீபகற்பத்தையே ஆட்டிப் படைத்து மக்களின் இரத்தத்தை உறிஞ்சி வாழ்ந்தவர்களே யூதர்கள். இன்றும் பொருளாதாரத் துறையில் ஜாம் பவான்களாக இருப்பவர்கள் அவர்களே!

மனிதனது பொருளாதாரத்தை அதன் மூல வேருடன் பிடுங்கி எறிந்து துவம்சம் செய்து விடக்கூடிய வட்டிப் பொருளாதார முறைமை எதிர்காலத்தில் பல்வேறு பரிமாணங்களை எடுக்கும் என்று நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் எச்சரித்தார்கள். வட்டியின் தூசு கூட படாமல் முஸ்லிம் சமுதாயம் வாழ வேண்டும் என்பது நபிகளாரின் எதிர்பார்க்கையாகும். நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் கூறினார்கள்: “வட்டி தொண்ணூற்று ஒன்பது வாயில்களை உடையது. அதில் தாழ்ந்த நிலை ஒரு மனிதன் தனது தாயுடன் விபசாரத்தில் ஈடுபடுவது போன்றதாகும்.”

இறுதி ஹஜ்ஜுப் பேருரையில் முஸ்லிம் உம்மாவின் சாந்தி சமாதானமிக்க அமைதியான வாழ்க்கைக்கான வரையறைகளையும் விதிமுறைகளையும் வகுத்தளித்த இறைதூதர் (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் மிகவும் முக்கியத்துவம் வாய்ந்த சமூக நிறுவனமான குடும்பம் பற்றியும் கருத்துரைத்தார்கள். குடும்ப வாழ்வில் மனித உரிமை உத்தரவாதப்படுத்தப்படுகின்ற போதுதான் சமூக வாழ்வில் அதனைப் பிரத்தியட்சமாக நாம் காண முடியும். இவ்வகையில் குடும்ப வாழ்வுக்கான முன்னேற்பாடாகிய திருமண உடன்படிக்கை குறித்த சிந்தனை இவ்வுரையில் தெளிவுபடுத்தப்பட்டுள்ளது.

திருமண உடன்படிக்கையின் மிகவும் முக்கியமான இரு தரப்பினராகிய கணவன்-மனைவி உறவை நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் கனதியான வார்த்தைப் பிரயோகங்களின் மூலம் தெளிவுபடுத்தினார்கள். முதன்மையாக கணவன்மாரை நோக்கி, “மனைவிமார் தொடர்பில் அல்லாஹ்வை அஞ்சிக் கொள்ளுங்கள்” என எச்சரித்தார்கள். அதாவது அவளோடுள்ள தொடர்பை இறை வரம்புகளைப் பேணி வலுப்படுத்திக் கொள்ளுங்கள் என கட்டளையிட்டார்கள். இதுவும்கூட குடும்ப வன்முறைகளையும் மனித உரிமை மீறலையும் தடுத்து நிறுத்துகின்ற பொறிமுறையாகும்.

இஸ்லாமிய குடும்பவியல் வலுவான சட்டங்களால்

ஆளப்படுகிறது. மேற்படி ஹதீஸில் மனைவியை அல்லாஹ்வினால் ஒப்படைக்கப்பட்ட அமானிதம் என நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் தெளிவுபடுத்தினார்கள். பெண் என்பவள் கொத்தடிமை அல்ல; அவள் கணவனுக்கு சேவகம் புரிகின்ற வேலைக்காரியல்ல; அவள் வாழ்க்கைத் துணைவி. மனைவி என்னும் அமானிதம் தொடர்பில் மறுமை நாளில் கணவன் விசாரணைக்கு உட்படுத்தப்படுவான்.

குடும்பத்தலைவனாகிய கணவன் மனைவியின் கற்பை ஆகுமாக்கிக் கொண்ட விவகாரத்தை அல்லாஹ்வின் தூதர் ‘கலிமதுல்லாஹ்’ என்ற பத்தால் குறிக்கின்றார்கள். இதற்கு பல்வேறு கருத்துக்கள் கூறப்பட்டாலும் “நீங்கள் உங்களுக்கு விருப்பமான பெண்களை பலதார மணம் செய்து கொள்ளுங்கள்” (ஸூரா-அந்நிஸா: 3) என்ற திருமறை வசனத்தின் அடிப்படையில் அவர்களை ஆகுமாக்கிக் கொண்டீர்கள் என்ற கருத்தே மிகவும் சரியானது என இமாம் நவவி (ரஹிமஹுல்லாஹ்) அவர்கள் இந்த ஹதீஸுக்கு விளக்கமளிக்கும் போது குறிப்பிடுகின்றார்கள். கணவன்-மனைவி இரு பாலாருக்கிடையேயான பாலியல் ரீதியான உறவுகூட வேத வாக்கினால் நெறிப்படுத்தப்படுகிறது. இவ்வுறவு மிருகத்தனமானதாக அமைய முடியாது. நவீன ஜாஹிலிய்யா, திருமணத்திற்கு முன்னரான பாதுகாப்பற்ற பாலியல் வேட்கையை ஊக்குவித்து அதனையே வாழ்வின் பிரதான இலட்சியமாக விளம்பரப்படுத்தியுள்ளது.

இஸ்லாமிய வாழ்க்கை நெறியானது, திருமணத்தின் உயர் இலக்காக சிறந்ததொரு சந்ததி உருவாக்கத்தைக் குறிப்பிடுகிறது. குடும்ப அலகு ‘துர்ரிய்யா தய்யிபா’ என்ற சிறந்ததொரு சந்ததி உருவாக்கத்தை நோக்கிப் பயணிக்க வேண்டும். இதுவே அல்லுர்ஆனின் குடும்பவியல் கோட்பாடாகும்.

இறைதூதரின் இறுதிப் பேருரையில் முக்கிய இடம்பிடித்த குடும்பவியல் சிந்தனை திருமண பந்தத்தில் இணைந்து கொள்கின்ற கட்டிளம்பருவத்தினரின் சிந்தனையை ஆக்கிரமிக்க வேண்டும். திருமணம் என்பது “மரபு ரீதியான, பாரம்பரியமான வழக்காறு. மனிதனது பாலியல் வேட்கைக்குத் தீனி போடும் மங்களகரமான நிகழ்வு” என்ற தவறான சிந்தனையே குடும்பப் பிணக்குகளுக்கும் தகராறுகளுக்கும் இளம் வயது தலாக்குகளுக்கும் வழிவகுக்கின்றன. ஆணாதிக்க சிந்தனையும் பெண்ணியமும் இரு பாலாரும் தத்தமது ஆதிக்கத்தை குடும்பத்தில் நிலைநிறுத்துவதற்கான அகத்தூண்டுதலை வழங்குகின்றன. எனவே, ஆரோக்கியமற்ற குடும்பக்கட்டமைப்பை புனர்நிர்மாணம் செய்வதற்கு இறைதூதரின் இறுதி உபதேசமே ஒரே வழி!

அரபா பேருரையில் ஆரோக்கியமான குடும்ப வாழ்வுக்கான வழிமுறைகள் குறித்து இறைதூதர் (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் குறிப்பிட்டார்கள்.

(52 ஆம் பக்கம் பார்க்க)

தீனமும் 17 முறை சமர்ப்பிக்கும் பிரார்த்தனை



நாளொன்றுக்கு குறைந்தபட்சம் 17 தடவைகள் இந்தப் பிரார்த்தனையை செய்கின்ற ஒருவர், குர்ஆனை ஏறெடுத்தும் பார்க்காமல் தொடர்ந்தும் அலட்சிய மனப் பாங்குடன் செயல்படுபவராக இருக்க முடியாது.

பொருள் இந்தப் பிரார்த்தனையை.

4. ஸுரதுல்பாதிஹாவை தொழுகையின் ஒவ்வொரு ரக்அத்திலும் ஒரு பர்ளாக ஆக்கியதன் மூலம் இந்தப் பிரார்த்தனையை 17 முறை கண்டிப்பாக ஓத வைத்துள்ளமை.

5. அல்லாஹ்விடம் ஒரு மனிதன் கேட்க வேண்டிய முதன்மையான, அடிப்படையான பிரார்த்தனையாக இதுவே இருக்கின்றது.

6. மனிதவாழ்வின் அடிப்படைப் பிரச்சினைகளுக்கு இந்தப் பிரார்த்தனையில் தீர்வு இருக்கின்றது.

பருவமடைந்த ஒவ்வொரு முஸ்லிமும் நாள் தவறாமல் கண்டிப்பாக 17 முறை கேட்கும் பிரார்த்தனையொன்று அல்குர்ஆனில் இடம்பெற்றுள்ளது. அந்தப் பிரார்த்தனைக்காக மட்டும் அல்லாஹ் ஓர் அத்தியாயத்தை அல்குர்ஆனில் இறக்கி வைத்துள்ளான். அதுதான் ஸுரதுல் பாதிஹா. அதில் நாம் இவ்வாறு பிரார்த்திக்கின்றோம்: “(ஹிதாயத் எனும்) நேர்வழியை எமக்குக் காட்டுவாயாக!”

தினமும் பர்ளான தொழுகைகளை மட்டுமே ஒரு முஸ்லிம் தொழுகாலும் கூட 17 தடவைகள் ஸுரதுல் பாதிஹாவை ஓத வேண்டியேற்படுகிறது. அப்போது “எமக்கு நேர்வழியைக் காட்டுவாயாக!” என அவன் பிரார்த்திக்கின்றான்.

இந்தப் பிரார்த்தனையின் முக்கியத்துவம் என்ன?

1. குர்ஆனில் இடம்பெற்றுள்ள முதல் பிரார்த்தனை இதுவே.

2. இந்தப் பிரார்த்தனைக்காக ஓர் அத்தியாயமே அருளப்பட்டுள்ளது. அதுதான் ஸுரதுல் பாதிஹா.

3. ஸுரதுல் பாதிஹாவின் மையப்

7. இந்தப் பிரார்த்தனைக்குப் பதிலாகவே முழுக் குர்ஆனும் அமையப்பெற்றுள்ளது. “வழிகாட்டுவாயாக!” என்ற பிரார்த்தனைக்கு “இதோ வேதம்... இதோ வழிகாட்டல்...” என்ற பதிலை குர்ஆனின் அடுத்த பக்கத்தில் முதல் வரியிலேயே அல்லாஹ் கூறி விடுகின்றான்.

8. இந்தப் பிரார்த்தனையைப் புரிந்தவர் தனது வாழ்க்கைக்கு வழி தேடி வேறு எங்கும் செல்ல மாட்டார்; குர்ஆனைப் பற்றிப் பிடிக்காமல் விடவும் மாட்டார்.

9. ஒரு மனிதனுடைய இந்தப் பிரார்த்தனையை அல்லாஹ் ஏற்றுக்கொண்டு அவன் அல்குர்ஆனின் வழிகாட்டல்களைப் பின்பற்றுவதற்கு அருள் புரிந்தால் அவனை விடப் பாக்கியசாலி உலகில் எவனுமில்லை. அல்லாஹ் அவனுக்கு இந்த வழிகாட்டலைக் கிடைக்கச் செய்யா விட்டால் அவனை விட துர்ப்பாக்கியம் பெற்ற வேறொருவன் இருக்கவும் முடியாது.

ஆக, நாளொன்றுக்கு குறைந்தபட்சம் 17 தடவைகள் இந்தப் பிரார்த்தனையை செய்கின்ற ஒருவர், குர்ஆனை ஏறெடுத்தும் பார்க்காமல் தொடர்ந்தும் அலட்சிய மனப் பாங்குடன் செயல்படுபவராக இருக்க முடியாது. அவ்வாறு செயல்படுகின்றவர்களுக்கு அல்லாஹ் தனது வழிகாட்டலைப் பெறுகின்ற பாக்கியத்தை வழங்கவும் மாட்டான்.

மாறாக, குர்ஆனை ஓதி அதன் கொள்கைகளையும் போதனைகளையும் முடியுமானவரைகற்று, கற்றவைகளை செயல்படுத்துவதற்குத் தடையாக இருக்கின்ற எதிர்மறை

(Negative) மனப்பாங்குகளை இல்லாமல் செய்து அவற்றின் உலக, மறுமைப் பயன்பாடுகளை ஆழமாக விசுவாசித்து குர்ஆனுக்குப் பொருத்தமான வாழ்க்கையொன்றை தனக்குள்ளும் தனது சூழலிலும் கொண்டுவர முயற்சிக்கின்ற ஒருவருக்கே இந்தப் பிரார்த்தனையால் பயன் கிட்டும். அல்லாஹ் அவருக்கு நேர்வழியையும் காட்டுவான்.

எனினும், அதிகமானோர் “வழிகாட்டுவாயாக!” என்ற பிரார்த்தனையோடு நின்றுவிடுகிறார்கள். “வழிகாட்டலை” நோக்கி ஓர் அங்குலமும் முன்னால் நகருவதில்லை. ‘ஹிதாயத்’ எனும் வழிகாட்டல் இனாமாகக் கிடைக்க வேண்டும் என அவர்கள் எதிர்பார்க்கிறார்கள் போலும்; எந்த சிரமமுமின்றி... முயற்சியுமின்றி...

அல்லாஹ் கூறுகின்றான்:

“நபியே! உமது இரட்சகன்மீது சத்தியமாக! அவர்கள் ஈமான் கொள்ள மாட்டார்கள்...”

(தங்களது பிரச்சினைகளின்போது) உங்களைத் தீர்ப்பளிப்பவராக ஆக்கி...

“நீங்கள் வழங்கும் தீர்ப்பில் அவர்கள் எதுவித அபிமானத்தையும் காணாமல்...”

(அந்தத் தீர்ப்பிற்கு முற்றிலும்) கட்டுப்பட்டவர்களாக அவர்கள் ஆகும் வரை...” (4: 65)

இந்த வசனம் கூறுகின்ற பண்புகளைப் பெறாதவர்கள் ஈமான் கொண்டவர்களல்ல என அல்லாஹ் தன் மீதே சத்தியம் செய்து கூறுகின்ற அளவுக்கு அல்லாஹ்வின் வழிகாட்டலைப் புறக்கணிப்பது பாரதூரமானது.

“வழிகாட்டுவாயாக!” என்று பிரார்த்தித்தவர்களில் சிலர் இப்படியும் செய்வார்கள் என 24: 47-48 வசனங்கள் எடுத்தியம்புகின்றன.

“அல்லாஹ்வையும் (அவனது) தூதரையும் ஈமான் கொண்டோம்; கட்டுப்பட்டோம்” என்று அவர்கள் கூறுகின்றார்கள். அதன் பின்னர் அவர்களில் ஒரு சாரார் (சொன்னதைச் செய்யாமல்) விலகிச் செல்கின்றனர். அவர்கள் ஈமான் கொண்டவர்களல்ல. அல்லாஹ்விடமும் அவனது தூதரிடமும் (அவர்களது பிரச்சினைகளுக்குத்) தீர்ப்புக் கூறி வழிகாட்ட அழைக்கப்பட்டால் அவர்கள் (அந்த அழைப்பைப்) புறக்கணித்து விடுகின்றனர்.”

எனினும், விசுவாசிகளின் நிலை அதுவல்ல. “அல்லாஹ்விடமும் அவனது தூதரிடமும் (அவர்களது பிரச்சினைகளுக்குத்) தீர்ப்புக் கூற அழைக்கப்பட்டால் ஈமான் கொண்டவர்கள் சொல்வதெல்லாம் ‘செவி சாய்ந்தோம்; அடிபணிந்தோம்’ என்பதே. அவர்கள்

நிச்சயம் வெற்றி பெற்றவர்களாவர்.” (24: 51)

இந்த விசுவாசிகள் அல்லாஹ்வின் வழிகாட்டலை (ஹிதாயத்தை)ப் பெறுவதில் முனைப்பாக இருப்பார்கள். எந்த சிரமத்தையும் அதற்காக சுமந்து கொள்வார்கள். அதற்காகப் பெரும் பிரயத்தனங்களை மேற்கொள்வார்கள். அல்லாஹ் இவர்களைப் பற்றி இவ்வாறு கூறுகின்றான்:

“எமது பாதையில் பெரும் பிரயத்தனங்களை மேற்கொள்ளும் அவர்களுக்கு நாங்கள் எமது (நேரிய) வழிகளைக் காட்டுவோம். நிச்சயமாக அல்லாஹ் (தமது முயற்சிகளில் கருமித்தனம் காட்டாத) பரோபகாரிகளுடனேயே இருக்கிறான்.” (29: 69)

அல்லாஹ் அவனது பாதையில் இருப்பவர்களுடன் தானே இருப்பான்! அந்தப் பாதையில் செல்வதற்குப் பிரயத்தனங்கள் மேற்கொள்பவர்களுக்குத்தானே வழிகாட்டுவான்!! அல்லாஹ்வின் வழிகாட்டலில்... வேதத்தில்... வஹியில்... அக்கறையின்றி வாழ்பவர்களுக்கு எங்ஙனம் ஹிதாயத் கிடைக்க முடியும்!!!

நேர்வழி பெற்ற மனிதனுக்குப் பெயர்தான் முஸ்லிம். எனினும், இஸ்லாமிய வழக்காறின்படி ஒரு மனிதன் பிறக்கின்றபோது முஸ்லிமான தாய் தந்தையருக்குப் பிறந்து விட்டால் நாம் அவனை முஸ்லிம் என்றுதான் கூறுகின்றோம். இருப்பினும், பிறந்தது போல் அப்படியே வாழ்ந்து அவன் மரணித்து விடலாமா?

உண்மையில் பிறப்பு இப்படித்தான் இருக்க வேண்டும் என்பது பற்றி அல்குர்ஆன் எந்த இடத்திலும் எதனையும் பேசவில்லை. மாறாக, இறப்பு எப்படியிருக்க வேண்டும்; அதற்கு என்ன செய்ய வேண்டும் என்பது பற்றியே அல்குர்ஆன் பேசியிருக்கிறது.

“ஈமான் கொண்டவர்களே! அல்லாஹ்வை அஞ்ச வேண்டியவாறு அஞ்சிக் கொள்ளுங்கள். மேலும், நீங்கள் முஸ்லிம்களாகவன்றி மரணிக்க வேண்டாம்.” என்று அல்குர்ஆன் (3: 102) கூறுகின்றது. கூறிவிட்டு அதற்கான வழிகளையும் அது கற்றுத் தருகின்றது. முஸ்லிமான தாய் தந்தையருக்குப் பிறந்ததே போதும் என்று வாழ்ந்து விட்டுச் செல்வதல்ல அந்த வழி. மாறாக, அல்லாஹ்வின் கயிறு என்ற இறைவேதத்தைப் பலமாகப் பற்றிப் பிடித்து அதிலிருந்து விலகிச் செல்லாமலிருப்பதை எப்போதும் உறுதிப்படுத்திக் கொள்வதே அந்த வழி. பார்க்க- (3: 103)

இறைவேதத்தைப் பற்றிப் பிடித்தபடி வாழ்ந்தால்தான் முஸ்லிமாக மரணிக்கலாம் எனின், அதனை அலட்சியம் செய்தவர்கள் முஸ்லிம்களாக மரணிப்பது எங்ஙனம்?

அல்லாஹ்வின் வழிகாட்டலை அலட்சியம் செய்ப

வர்கள் பற்றி பொதுவான முறைப்பாடொன்றை நபி (ஸல் லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் அல்லாஹ்விடம் மறுமையில் சமர்ப்பிப்பார்கள் என 25: 30 வசனம் கூறுகின்றது.

“...எனது இரட்சகனே! எனது சமூகம் இந்தக் குர்ஆனைக் கைவிடப்பட்ட ஒரு பொருளாகவே வைத்திருந்தது” என்பதுதான் அந்த முறைப்பாடு.

அல்குர்ஆன் இன்று அதிகமானவர்களால் கைவிடப்பட்டிருப்பது வெளிப்படை. முஸ்லிம்களில் அநேகரது கைகளிலும் அது இல்லை; கல்புகளிலும் அது இல்லை. அதாவது, குர்ஆன் பிரதிகளைக் கைகளில் சுமந்து ஓதுபவர்களும் குறைவு; குர்ஆனின் கோட்பாடுகளையும் நடைமுறைகளையும் அவற்றின் விளக்கங்களோடு இதயத்தில் சுமந்து வாழ்பவர்களும் குறைவு. அதனால் இறைவேதம் சடரீதியாகவும் மானசீகமாகவும் கைவிடப்பட்ட நிலையிலேயே இருக்கின்றது. அது உள்ளத்தில் இல்லாதவரை உலகத்தில் எங்ஙனம் நிலை பெற முடியும்?!

அல்லாஹ்வின் வழிகாட்டலை அலட்சியம் செய்வதற்கு மூல காரணியாக இருப்பது செல்வமும் செல்வமீட்டும் வழிகளும் செல்வப் பிள்ளைகளும் தான் என்பதை அல்குர்ஆன் பல இடங்களில் சுட்டிக் காட்டியிருக்கிறது.

“ஈமான் கொண்டவர்களே! அல்லாஹ்வுடைய வழிகாட்டலிலிருந்து உங்களது செல்வங்களோ, உங்களது பிள்ளைகளோ உங்களது கவனத்தைத் திருப்பிவிடவேண்டாம். (இந்த நிலை ஏற்படுவதற்கு) வழி செய்பவர்கள் நிச்சயம் நஷ்டவாளிகளே.” (63: 9)

இந்த நஷ்டத்தைப் பற்றி நன்கறிந்து வைத்துள்ள நல்லடியார்கள் இருக்கிறார்கள். அவர்களைப் பற்றியும் அல்லாஹ் பிரஸ்தாபித்துள்ளான்.

அல்லாஹ்வின் வழிகாட்டலைப் புறக்கணித்ததன் விளைவாக உலகம் இன்று அனுபவிக்கின்ற அவலங்கள் ஒவ்வொன்றும் மீண்டும் அதன்பால் மீள வேண்டிய அவசியத்தையே வலியுறுத்துகின்றன. எனினும், தடுக்கும்போதெல்லாம் நெருப்பில் விழுந்து இறக்கின்ற விட்டிலைப் போல் மீண்டும் மீண்டும் அந்த அவலங்களுக்குள்ளேயே சென்று விழுகின்றான் மனிதன்.

“வியாபாரமோ, கொடுக்கல்-வாங்கலோ அல்லாஹ்வின் (வேதமாகிய) தீக்ரிலிருந்தும் தொழுகையை நிலைநாட்டுதல் மற்றும் ஸகாத்தை நிறைவேற்றுதல் என்பவற்றிலிருந்தும் அவர்களைத் திசை திருப்பமாட்டா...” (24: 37)

செல்வமும் செல்வமீட்டலும் இஸ்லாத்தின் பார்வையில் இழிவான... மானக்கேடான விடயங்களல்ல.. செல்வத்தால் நிறைவேற்ற வேண்டிய வணக்கங்களை இஸ்லாம் கடமையாக்கியிருக்கின்றபோது செல்வத்தை எங்ஙனம் அது இழிந்துரைக்க முடியும்!

எனினும், செல்வம் அல்லாஹ்வின் சிந்தனையிலிருந்தும் அவனது வழிகாட்டலிலிருந்தும் மனிதனைத் தூரமாக்கும் வேலையைச் செய்து விடுகிறது என்பதே உண்மை. இந்த உலக செல்வத்தைத் தேடும் மனிதன் அதிலே மூழ்கி விடுவதனால் விலை மதிக்க முடியாத மற்றொரு செல்வத்தைக் கோட்டை விட்டு விடுகிறான் என்பதை ஜூன் மாத அல்ஹஸனாத் இதழில் ‘சேகரிக்கப்படாத செல்வம்’ என்றதலைப்பில் விரிவாகப்பார்த்திருக்கிறோம். அதுதான் அல்லாஹ்வின் மார்க்கமும் அது பற்றிய விளக்கமுமாகும்.

உலக செல்வத்தைத் தேடுவது சிரமம்; சேமிப்பது இலகு என்றும் மார்க்கம் மற்றும் அதன் விளக்கம் என்ற செல்வத்தை தேடுவது இலகு; சேமிப்பது சிரமம் என்றும் நாம் முன்னரே அந்த இதழில் விளக்கியிருக்கின்றோம்.

அந்த செல்வம் வெகுவாகக் குறைந்து ஏறத்தாழ பலரிடம் இல்லையென்ற அளவுக்குச் சென்றிருப்பதன் விளைவையே பொதுவாக உலகிலும் குறிப்பாக, முஸ்லிம் சமூகத்திலும் இன்று நாம் காண்கின்றோம். அந்த செல்வத்தின் வறுமையே மனித சமூகத்தின் அடிப்படைப் பிரச்சினையாகும். அதனை உணர்த்துவதற்குத்தான் போலும் அல்குர்ஆனின் முதலாவது அத்தியாயமாக ஸூரதுல்பாதிஹாவை ஏற்பாடு செய்து... அல்குர்ஆனின் முதல் பிரார்த்தனையாகவும் ஸூரதுல்பாதிஹாவின்மையப்பொருளாகவும் “வழிகாட்டுவாயாக!” என்ற வேண்டுகலை அல்லாஹ் அமைத்தான்.

அல்லாஹ்வின் வழிகாட்டலைப் புறக்கணித்ததன் விளைவாக உலகம் இன்று அனுபவிக்கின்ற அவலங்கள் ஒவ்வொன்றும் மீண்டும் அதன்பால் மீள வேண்டிய அவசியத்தையே வலியுறுத்துகின்றன. எனினும், தடுக்கும்போதெல்லாம் நெருப்பில் விழுந்து இறக்கின்ற விட்டிலைப் போல் மீண்டும் மீண்டும் அந்த அவலங்களுக்குள்ளேயே சென்று விழுகின்றான் மனிதன். அவன் படிப்பினை பெறுவது எப்போது? அல்லாஹ்வின் வழிகாட்டலை நோக்கி மீண்டு வருவது எப்போது?

தலைநகரில் தலைநிமிர்ந்து நிற்கும் மாபெரும் புத்தக நிலையம்

இஸ்லாமிக் பீக் ஹவுஸ்

அந்நிவக் களக்ஷயத்தின்
நுழைவாயில்

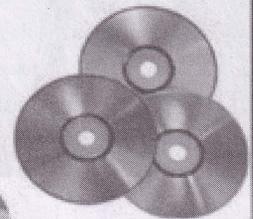
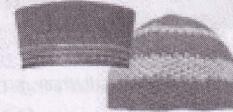
ஒரே கூரையின் கீழ்

தமிழ், ஆங்கிலம், சிங்களம், அரபு மொழிகளில்...



- ▶ புனித அல்குர்ஆன்
- ▶ அகராதிகள்
- ▶ உளவியல்
- ▶ தர்ஜமாக்கள்
- ▶ கதைப் புத்தகங்கள்
- ▶ சமையல் புத்தகங்கள்
- ▶ இஸ்லாம்

- ▶ அல் ஹதீஸ்
- ▶ வரலாறு
- ▶ இலக்கியம்
- ▶ இலக்கணம்
- ▶ கவிதை
- ▶ பாடசாலை நூல்கள்
- ▶ பாடசாலை உபகரணங்கள்
- ▶ VCD/ DVD



தினமும் காலை 8.00 மணியிலிருந்து

இரவு 10.00 மணிவரை உங்களுக்காகத் திறந்திருக்கும்...

வளியீடு மொத்த விற்பனைப் பகுதி:

0115 736098, 0772518641

தபால் மூலம் நூல்களைப் பெற:

011 2684851

புனித அல்குர்ஆன் பிரதிகளை

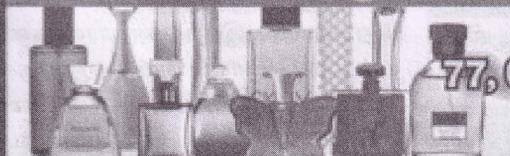
மொத்தமாகப் பெற: 0773171725

புதிய நூல்களின் தகவல்கள் அறிய
f<space>ibhbooks எனType செய்து
40404க்கு அனுப்புங்கள்.

IBH இன் இவ்வ விநியோகம்
தற்போது உங்கள் வீடுகளுக்கே...
(நகர எல்லைகளுக்குள் மாத்திரமே)
தொடர்புகளுக்கு: 0115 925 935



Accepted



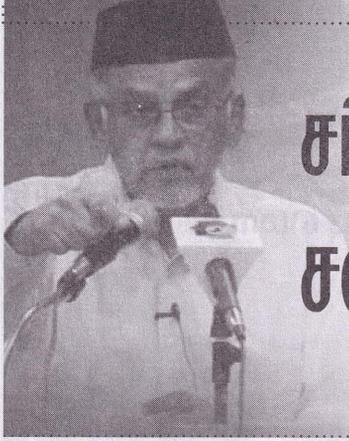
77, தெமடகொட வீதி,
கொழும்பு-9

HOTLINE:
0115/925 935

இலங்கை ஜமாஅத்தே இஸ்லாமியின் அழைப்பின் பேரில் கடந்த மாதம் இலங்கைக்கு வருகை தந்திருந்த தென் இந்தியாவைச் சேர்ந்த மார்க்க அறிஞரும் சிறுவர் நலத்துறை வைத்திய நிபுணரும் Islamic Foundation Trust (IFT) இன் நிறுவனரும் பன்னூலாசிரியருமான மானுட வசந்தம் புகழ் டாக்டர் கே.வீ.எஸ். ஹபீப் முஹம்மத் அவர்கள் இலங்கை ஜமாஅத்தே இஸ்லாமியின் இஜ்திமாக்களிலும் வேறு நிகழ்வுகளிலும் விசேட உரை நிகழ்த்தினார்.

ஜமாஅத்தின் பொது உறவுப் பகுதியின் ஏற்பாட்டில் கொழும்பு தபால் தலைமையக கேட்போர்கூடத்தல் இடம்பெற்ற நிகழ்வில் “சவால்களை வெற்றிகரமாக எதிர்கொள்வது எப்படி?” எனும் தலைப்பில் ஆற்றிய உரையின் சாராம்சத்தை அல்ஹஸனாத் வாசகர்களுடன் பகிர்ந்து கொள்கின்றோம்.

- தொகுப்பு: வ. முஹம்மத் நபீல்



சர்வதேச இஸ்லாமிய எதிர்ப்பலைகள்: சவால்களை எதிர்கொள்வது எப்படி?

- டாக்டர் கே.வீ.எஸ். ஹபீப் முஹம்மத் -

இலங்கை ஓர் அழகான, அமைதியான நாடு. இடையில் சில காலம் அமைதியை இழந்திருந்தாலும் மீளவும் அமைதிக்கு திரும்பியுள்ள நாடு. எனவே, இந்நாடு தொடர்ந்து அமைதியாக இருக்க வேண்டும் என்பதே அனைவரதும் அவா.

நாட்டின் முன்னேற்றத்திற்கான அனைத்து அறிகுறிகளும் இங்கே காணப்படுகின்றன. வருடந்தோறும் ஐ.நா. ஒரு நாட்டின் வளர்ச்சியை அளவீடு செய்யும் Human Development Index எனும் அறிக்கையை வெளியிடும். நாட்டின் கல்வித் தரம், சராசரி வயது, பொருளாதாரம், சுகாதாரம் என்பவற்றின் நிலைகளை பட்டியலிட்டு அவ்வறிக்கை வெளிவரும். இறுதியாக வெளியிடப்பட்ட அறிக்கையின் படி இலங்கை திருப்திகரமான நிலையில், இந்தியாவை விட உயர்ந்த இடத்தில் உள்ளது. அந்த வகையில் இலங்கையில் வளர்ச்சிக்கான அனைத்துக் கூறுகளும் நிறைந்துள்ளன.

இலங்கைக்கும் தமிழ் நாட்டுக்கும் உள்ள தொடர்பு மிகவும் நெருக்கமானது. எமது மூதாதையர்கள் இங்குதான் நடமாடியிருக்கிறார்கள். அதனால் இலங்கைக்கும் தமிழ் நாட்டுக்கும் இடையில் உணர்வுபூர்வமான தொடர்பு உள்ளது.

இன்று உலகம் முழுவதும் இஸ்லாத்திற்கு எதிரான எதிர்ப்பலைகள் வீசிக் கொண்டிருக்கின்றன. இது முஸ்லிம்களுக்கு மாத்திரம் எதிரான பிரச்சினை அல்ல. முழு மனித சமூகத்திற்கும் எதிரான பிரச்சினை. இரண்டு சமூகங்கள் மோதிக் கொண்டால் அதில் பாதிக்கப்படுவது இரண்டு சமூகங்கள்தான். அதேவேளை உலகின் அமைதியும் பறிபோய்விடும்.

எனவே, இஸ்லாத்திற்கு எதிரான எதிர்ப்பலைகளை முஸ்லிம்களால் மாத்திரம் தனித்து நின்று சமாளித்து விட முடியாது. முழு உலகும் இதன் ஆபத்தை உணர்ந்து கொள்ள வேண்டும். இரண்டு இனங்களுக்கிடையில் மோதல்களையும் துவேஷத்தையும் வளர்த்துவிடும் போது எத்தகைய மோசமான விளைவுகள் வரும் என்பதற்கு உலக நாடுகள் பலவற்றில் நடக்கும் அழிவுகளை ஆதாரமாகக் காட்டலாம். யெமனில், சூடானில், சிரியா

“உலக நாடுகளை ஒன்றிணைக்க வேண்டுமானால் நாம் ஒரு பொது எதிரியைத் தேட வேண்டும். அது பூமியில் இல்லாவிட்டால் வேறு கிரகத்திலாவது தேடிப் பார்க்க வேண்டும். அங்கும் இல்லாவிட்டால் சந்திரமண்டலத்திலாவது தேடிப் பார்க்க வேண்டும். அப்போது தான் இந்த உலக நாடுகளை ஒன்றுபடுத்த முடியும்.”

வில் சண்டை நடந்து கொண்டிருக்கிறது. மக்கள் அநியாயமாக மடிந்து கொண்டிருக்கிறார்கள்.

எனவே, இந்த எதிர்ப்பலை முழு மனித இனத்தையும் பாதிக்கக் கூடியது. எனவே, இதற்கான காரணிகளையும் தீர்வுகளையும் நாம் அறிந்திருக்க வேண்டும். இஸ்லாமிய எதிர்ப்பலை என்பது ஒருவகையான இனவெறி

ஆகும். இன்று அது ஏகப்பட்ட சிக்கல் களை உருவாக்கியுள்ளது. உலகளவில் முஸ்லிம்கள் கொத்துக் கொத்தாக அழிக்கப்படுகிறார்கள். ஈராக் எவ்வாறு சின்னாபின்னமாக்கப்பட்டது; ஆப்கானிஸ்தான் எவ்வாறு அழிக்கப்பட்டது; சிரியா எவ்வாறு சிதைக்கப்பட்டது என்பதை உலகம் அறியும். இவ்வாறு ஒரு சமூகத்தை அழித்தொழிக்கும் பணிகள் ஒருபக்கம் கச்சி தமாக நடந்து கொண்டிருக்கின்றன.

இன்னொரு பக்கம் சமூகத்தின் தனித் தன்மைகளை அழிக்கும் நடவடிக்கைகளும் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. ஒரு சமூகத்தின் தனிச் சிந்தனைகள், தனிப்பட்ட போக்குகளை ஜீரணிக்காதவர்கள் இந்த சமூகமும் கரைந்து போக வேண்டும் என எதிர்பார்க்கிறார்கள்.

“உங்கள் சமூகத்திற்கென தனியான சட்டங்களும் விதிமுறைகளும் ஒழுக்க விதிகளும் தேவையில்லை; எல்லோருடனும் கரைந்து விடுங்கள்” என கோருகிறார்கள்.

இந்தியாவில் அடிக்கடி பேசப்படுகின்ற விடயம் ஒற்றைக் கலாசாரம். ‘வேற்றுமையில் ஒற்றுமை’ என பேசப்படுவதற்கு பதிலாக ‘ஒற்றைக் கலாசாரம், வேண்டும் என்ற கோஷம் அங்கு எழுப்பப்படுகின்றது. பொது சிவில் சட்டம் கொண்டுவரப்பட வேண்டும் என்ற முழுக்கத்திற்குப் பின்னால் முஸ்லிம்களின் தனித்துவத்தை தடுக்கும் திட்டமே உள்ளது.

எமக்குத் தேவை ஒற்றுமையே தவிர ஒற்றைக் கலாசாரம் அல்ல. அது சாத்தியம் அற்ற விடயமாகும். ஏனென்றால், ஒரு நாட்டிற்கு உள்ளேயே பல கலாசாரங்கள் காணப்படுகின்றன. ஒரு மதத்திற்குள் கூட பிரதேசங்களின் அடிப்படையில் பல கலாசாரங்கள் உள்ளன. இலங்கையில் இந்துமதத்தை எடுத்துக் கொண்டால் கூட மலையக மக்களின் கலாசாரத்திற்கும் வடகிழக்கு மக்களின் கலாசாரத்திற்கும்

டையில் வேறுபாடுகள் உள்ளன.

இந்நிலையில் அனைவரும் ஒற்றைக் கலாசாரத்தினுள் நுழைந்துவிட வேண்டும் என்ற கோஷமானது ஆபத்தானதாகவே உள்ளது. ஹிஜாப், மினாராவுக்கு எதிரான போராட்டங்கள் இதனடிப்படையில்தான் தோன்றுகின்றன.

இந்த எதிர்ப்பலையினால் விளைந்த முக்கிய விளைவுகளான ஒதுக்கிவைத்தல் மற்றும் பிரித்துப் பார்த்தல் ஆகியன கல்வி தொடக்கம் அனைத்து விடயங்களிலும் தொடர்கின்றன. ஒதுக்கி வைத்தல் என்பது சமூகத்தை இழிவுபடுத்தும் ஒரு செயல். ஐரோப்பியர்களுக்கு இது பதிய விடயமல்ல. அவர்கள் நீண்ட காலமாக யூதர்களுக்கு எதிராக இந்த கோட்பாட்டைத்தான் பயன்படுத்தி வந்தனர். நாஸிகள் யூதர்களை மையமாக வைத்தே ஜேர்மனியை ஒன்றுபடுத்தினார்கள்.

பின்னர் யூதர்கள் தவிர்க்க முடியாத சக்தியாக உருவாகியதும் ஐரோப்பியர்கள் கண்டுபிடித்த புதிய வியூகமான கம்யூனிஸத்தை காட்டித் தம் திட்டங்களை நிறைவேற்றிக் கொண்டிருந்தனர். ஆனால், சோவியத் யூனியனின் வீழ்ச்சியோடு அதுவும் வலுவிழந்து போகவே, தமது புதிய வியூகமாக இஸ்லாமிய எதிர்ப்புப் போக்கை எடுத்துக் கொண்டனர். அடுத்த இலக்கு எது எனத் தெரியவில்லை.

எமக்குத் தேவை ஒற்றுமையே தவிர ஒற்றைக் கலாசாரம் அல்ல. அது சாத்தியம் அற்ற விடயமாகும். ஏனென்றால், ஒரு நாட்டிற்கு உள்ளேயே பல கலாசாரங்கள் காணப்படுகின்றன. ஒரு மதத்திற்குள் கூட பிரதேசங்களின் அடிப்படையில் பல கலாசாரங்கள் உள்ளன. இலங்கையில் இந்துமதத்தை எடுத்துக் கொண்டால் கூட மலையக மக்களின் கலாசாரத்திற்கும் வடகிழக்கு மக்களின் கலாசாரத்திற்கும் குமிடையில் வேறுபாடுகள் உள்ளன.

ஆக இந்த இனவாதிகள், வகுப்புவாதிகள், பாஸிஸ்ட்டுக்கள் ஒரு பொது எதிரியைக் காட்டி மக்களை ஒன்றுபடுத்தும் கைங்கரியத்தை முன்னெடுக்கின்றார்கள். சமூகவியலாளர் சி.எம். ஜோர்ஜ் அவர்களின் கூற்று இதனை மேலும் விளக்குகிறது. “உலக நாடுகளை ஒன்றிணைக்க வேண்டுமானால் நாம் ஒரு பொது எதிரியைத் தேட வேண்டும். அது பூமியில் இல்லாவிட்டால் வேறு கிரகத்திலாவது தேடிப் பார்க்க வேண்டும். அங்கும் இல்லாவிட்டால் சந்திர மண்டலத்திலாவது தேடிப் பார்க்க வேண்டும். அப்போது தான் இந்த உலக நாடுகளை ஒன்றுபடுத்த முடியும்.”

எனவே, ஒவ்வொரு நாட்டிலும் ஒவ்வொரு எதிரியைக் கண்டுபிடிக்கிறார்கள். இன்று முஸ்லிம்கள் பொது எதிரிகளாக சித்தரிக்கப்படுகிறார்கள். இதனுடைய வரலாறு நபியவர்களின் காலம் முடிந்ததோடு துவங்குகிறது. கலீபாக்களின் காலத்தில் இஸ்லாம் மிக வேகமாக பரவத் துவங்கிய காலகட்டத்தில் பைஸாந்திய பிரதேசத்தில் வாழ்ந்த மிகப் பெரும்பாலான கிறிஸ்தவர்கள் இஸ்லாத்தை ஏற்றுக் கொண்டார்கள்.

இதனைக் கண்ணூற்ற இஸ்லாத்தின் எதிரிகள் இஸ்லாத்தை இப்படியே விட்டால் அது முழு உலகையும் வென்று விடும் என்றஞ்சி இஸ்லாமிய வெறுப்பலைகளை பரப்பத் துவங்கினார்கள். இதனைத் தொடர்ந்துதான் சிலுவை யுத்தங்கள், காலனித்துவம் போன்றன உருவாகின. இவையெல்லாம் முடிவுக்கு வந்த பின்னர் ‘நவ காலனித்துவம்’ எனும் வியூகம் வகுக்கப்பட்டது. இதனடியாக தாம் நியமித்த பொம்மை ஆட்சியாளர்களின் மூலம் தாம் விரும்பியவாறு நாட்டை ஆட்டுவிக்கின்றனர். மாறாக, அவர்கள் படையெடுத்து வந்து ஆட்சி செய்வதில்லை.

ஜனநாயகமுறைப்படி தெரிவுசெய்யப்பட்ட ஆட்சியாளர்களை பொம்மை

மைகளாக பயன்படுத்த முடியாது. மாறாக, சர்வாதிகாரிகளையும் மன்னர்களையும்தான் அவ்வாறு பயன்படுத்த முடியும். அதனால்தான் இஸ்லாத்தின் எதிரிகள் முஸ்லிம் நாடுகளில் மன்னராட்சி தொடர வேண்டும் என விரும்புகிறார்கள். தமது நாடுகளில் ஜனநாயகத்தை விதைத்து ஏனைய நாடுகளில் ஜனநாயகம் துளிர்க்க விடாமல் பார்த்துக் கொள்கிறார்கள்.

பல ஆண்டுகளின் பின்னர் எகிப்தில் மக்களாட்சி மலர்ந்தது. பெரும்பான்மை மக்கள் ஆணையுடன் மலர்ந்த அந்த ஆட்சியை அமெரிக்காவும் நேச நாடுகளும் ஒன்றிணைந்து கவிழ்த்தன.

சர்வாதிகாரம் எங்கு காணப்படுகின்றதோ அங்கு தீவிரவாதம் உருவாகும். ஏனென்றால், சர்வாதிகாரத்தில் மக்கள் தம் கருத்துக்களை சுதந்திரமாக வெளிப்படுத்த சந்தர்ப்பம் கிடைப்பதில்லை. பாராளுமன்றம் இல்லாத நீதிமன்றங்களும் ஊடகங்களும் அரசாங்கத்தின் கைகளுக்குள் முடக்கப்பட்டிருக்கின்றன. தாம் எழுதிக் கொடுத்த அறிக்கைகளையே பள்ளிவாயல்களில் குத்பாவாக நிகழ்த்தப்பட வேண்டும் என திணித்து அதனையும் பரிசோதித்துப் பார்க்கின்ற அடக்குமுறை நிறைந்த சமூகத்தில் தீவிரவாதம் இயல்பாக உருவாகும். அந்த தீவிரவாதத்தைக் காட்டி இஸ்லாத்தின் எதிரிகள் இஸ்லாமிய எதிர்ப்பலைகளை உருவாக்குகிறார்கள். இந்தத் தீவிரவாதம் உருவாக இவர்கள்தான் அடிப்படைக் காரணம்.

1979 ஆம் ஆண்டு ஈரானியப் புரட்சி நடந்து அங்கு ஜனநாயகம் மலர்ந்தது. அதனை முறியடிக்க சதாம் ஹுஸைனிடம் ஆயுதங்களைக் கொடுத்தார்கள். பின்னர் அதே சதாம் ஹுஸைன், அவர்களுக்கு எதிராகத் திரும்பியபோது பொய்க் குற்றச்சாட்டை முன்வைத்து ஈராக் தேசத்தையே அழித்தார்கள். அவர்களின் கணக்குப்படி ஈராக்கில் கொல்லப்பட்டவர்கள் ஓரிலட்சத்து 26 ஆயிரம் (126,000) பேர். ஆனால்,

உண்மையான எண்ணிக்கை 5 இலட்சத்தை விட அதிகமாகும். அகம்பாவத்தின் காரணமாகவே அவர்கள் இந்த அநியாயங்களைச் செய்து கொண்டிருக்கிறார்கள். தமது ஏகாதிபத்தியத்தை நிறுவுவதும் அவர்களின் இன்னோர் இலக்காகும்.

இஸ்லாம் வேகமாகப் பரவுவதும் இஸ்லாத்தின் மீது எதிர்ப்பலைகள் ஏற்பட காரணமாக உள்ளது. ஏனென்றால், இயல்பாகவே இஸ்லாம் கவர்ந்திழுக்கும் தன்மை உடையது. சுவாமி விவேகானந்தர்தனது நூலில் இவ்வாறு கூறுகிறார்:

“இந்தியாவில் கீழ்நிலையில் இருந்தவர்களுக்கும் தாழ்த்தப்பட்டவர்களுக்கும் இஸ்லாம் கதிமோட்சமாக வந்தது. அதனால்தான் 1/5 பங்கு இந்துக்கள் இஸ்லாத்தை ஏற்றனர். மாறாக, வான் மாத்திரம் அந்த வேலையைச் செய்யவில்லை. வாளாலும் நெருப்பாலும் தான் இந்த மத மாற்றங்கள் நிகழ்ந்தன எனக் கூறுவது பைத்தியக்காரத்தனமாகும்.”

எனவே, இஸ்லாத்தின் வளர்ச்சியை தடுப்பது இஸ்லாமிய எதிர்ப்பலைகளை தோற்றுவிப்பவர்களின் இன்னோர் இலக்காக உள்ளது.

அதேபோல தம் உற்பத்திகளை சந்தைப்படுத்தல், வளங்களைச் சுரண்டுதல், இஸ்லாத்தின் கட்டுப்பாடான நெறி தவறாத வாழ்க்கை முறை உலகம் முழுவதும் பரவினால் தமது கட்டற்ற சுதந்திர வாழ்விற்கு ஆபத்து வந்து விடுமோ என்ற அச்சம் ஆகியனவும் இந்த எதிர்ப்பலைகளின் பின்னணியாக இருக்கலாம்.

இதே போன்ற காரணங்களால்தான் அண்ணலார் இஸ்லாமிய பிரசாரத்தை துவங்கியபோது அன்றைய குறைஷிகள் எதிர்த்தார்கள். அண்ணலார் பிரசாரத்தில் வென்று விட்டால், கஃபாவை காரணம் காட்டி யாத்திரிகர்களிடமிருந்து பணம் சுரண்ட முடியாது போய் விடுமோ, சூதாட்டம், மது விற்பனை

என்பவற்றின் மூலம் தாம் அடைந்து வரும் இலாபங்கள் அனைத்தும் இல்லாமல் போய் விடுமோ என்ற அச்சத்தினாலும் சாதியின் அடிப்படையில் ஒரு சாராரை தாழ்த்தி தாம் மாத்திரம் உயர்ந்த குலத்தினராக வலம் வரும் சொகுசு வாழ்வும் இல்லாது போய் விடுமோ என்ற பயத்தினாலும் தான் அன்று குறைஷிகள் அண்ணலாரை மூர்க்கத்தனமாக எதிர்த்தார்கள்.

ஆரம்பத்தில் இஸ்லாமிய எதிர்ப்பாளர்கள் “இஸ்லாம் சரியான மார்க்கம்; ஆனால் அதனைப் பின்பற்றும் முஸ்லிம்கள்தான் மோசமானவர்கள்” எனக்கூறிவந்தனர். ஆனால், தற்போது நேரடியாகவே இஸ்லாம் தவறான மார்க்கம் என பிரசாரம் செய்யத்துவங்கியுள்ளனர். சாமுவேல் ஹன்டிங்டன் தனது நூலில் “பிரச்சினை இஸ்லாமிய அடிப்படைவாதிகள் அல்ல; இஸ்லாமே பிரச்சினைதான்” என்கிறார். வன்முறை மார்க்கம், பகுத்தறிவுற்ற மார்க்கம், மாற்றங்களை ஏற்றுக் கொள்ளாத மார்க்கம், பெண்களுக்கு எதிரான மார்க்கம் என்றெல்லாம் இஸ்லாத்தைப் பற்றி தவறான பிரசாரங்கள் கட்டவிழ்த்து விடப்பட்டுள்ளன. அவ்வாறே முஸ்லிம்கள் வன்முறையாளர்கள், துரோகிகள், சட்டத்தை மதிக்காதவர்கள், குழந்தைகளைக் கொல்பவர்கள் என கூக்குரலிடும் அவர்கள்தமது பிரசாரங்களுக்கு வலுச் சேர்க்கும் வகையில் வரலாற்றை தமக்கு ஏற்றவாறு திரிப்படுத்துகிறார்கள். அதன் ஒரு கட்டமாக முஸ்லிம்கள் உலகிற்கு ஆயிரம் வருடங்களுக்கு மேலாக ஆற்றிய பங்களிப்பை மறைக்கிறார்கள். ஜோர்ஜ்டப்ளியு புஷ் ஆப்கானிஸ்தான் மீது படையெடுத்தபோது சொன்ன வாசகம் “இது நாகரிகத்திற்கும் நாகரிகமற்றவர்களுக்கும் இடையிலான போர்” என்பதாகும்.

ஆனால் உண்மையில் ஒருமாபெரும் நாகரிகத்தை இஸ்லாம் இந்த உலகிற்கு வழங்கியுள்ளது. இந்தியப் பிரதமர் நேரு அவர்கள் தனது நூலில் இஸ்லாத்தைப் பற்றி எழுதும்போது “இஸ்லாம்

என்பது வெறும் மார்க்கம் அல்ல. அது ஒரு நாகரிகமாகும்'' என அடையாளப் படுத்தினார். கல்வி, பொருளாதாரம், விஞ்ஞானம் என பல்வேறு துறைகளில் நாம் பெரும் நாகரிகம் ஒன்றைக் கட்டி யெழுப்பியுள்ளோம். ஆனால், அவை இன்று திட்டமிட்டு மறைக்கப்படுகின்றன. சில அரசு நாடுகளில் தவிர வேறு எந்த நாட்டிலும் இந்த வரலாறு களைபொதுவாக எந்தப்பாடநூலிலும் காண முடியாதுள்ளது.

அனைத்து விடயங்களையும் சுதந்திரமாக கலந்துரையாடலாம் என்று கூறும் ஐரோப்பியர்கள் இந்த வரலாற்று விடயத்தில் மாத்திரம் அபூர்வமென கணக்கிடுகிறார்கள். ஆரம்பத்தில் கிரேக்கர்களால் சில கண்டுபிடிப்புக்கள் நிகழ்த்தப்பட்டன. அதன் பின் விஞ்ஞானத்தின் வரலாற்றை குடன்பர்க் அச்சு இயந்திரத்தைக் கண்டுபிடித்ததில் இருந்து துவங்குகிறார்கள். ஆனால், இவை இரண்டுக்கும் இடைப்பட்ட ஆயிரம் வருடத்தில் என்ன நடந்தது என அவர்கள் பேச விரும்புவதில்லை. விஞ்ஞானக்கண்டுபிடிப்புக்கள் ஒருவரால் மாத்திரம் நிகழ்த்தப்படுவதில்லை. அது அஞ்சலோட்டம் போலவே நிகழ்த்தப்படுகிறது.

இந்த இடைப்பட்ட ஆயிரம் வருடத்தில்தான் முஸ்லிம்களின் கண்டுபிடிப்புக்கள் நிகழ்ந்திருக்கின்றன. ஆனால், முஸ்லிம்களை காட்டுமிராண்டிகளாகக் காட்ட வேண்டும் என்ற ஒரே நோக்கத்திற்காக இந்த ஆயிரம் வருட வரலாற்றை மறைக்கிறார்கள்.

அவ்வாறே வரலாற்றில் முஸ்லிம்களின் சகிப்புத் தன்மை பற்றிய விடயங்களும் மறைக்கப்பட்டுள்ளன. இஸ்லாத்தை காரசாரமாக விமர்சிக்கும் வரலாற்றாய்வாளர் வில்லியம் மூர் கூட "தமது நாடுகள் முஸ்லிம்களால் வெற்றி கொள்ளப்பட்டபோது கிறிஸ்தவர்கள் இஸ்லாத்தை ஏற்பதற்கான காரணம் தம்மை ஆண்ட கிறிஸ்தவர்களைவிட முஸ்லிம்களின் ஆட்சி சிறப்பாக இருந்தமையே ஆகும்'' என்கிறார்.

ஏனென்றால், முஸ்லிம்படைகள் அந்நாடுகளில் நுழைந்த பின்னர்தான் அங்கு வாழ்ந்த கிறிஸ்தவர்களுக்கே விடுதலை கிடைத்தது. அதுவரை ஒரு கிறிஸ்தவப் பிரிவு ஆட்சி பீடமேறும் போது இன்னொரு கிறிஸ்தவப் பிரிவை அடக்கியாரும் வழக்கமே இருந்தது.

முஸ்லிம்கள் யூதர்களை எவ்வாறு நடத்தினார்கள் என்ற விடயமே முஸ்லிம்களின் சகிப்புத் தன்மைக்கு மிகச் சிறந்த சான்றாகும். ஐரோப்பாவில் அவர்கள் அடக்கியொடுக்கப்படும் போதெல்லாம் முஸ்லிம்கள்தானே அவர்களுக்கு பாதுகாப்பு வழங்கினார்கள்? ஆனால், இந்த வரலாற்றெல்லாம் திட்டமிட்டு மறைக்கப்படுகின்றன.

இதேபோல அவர்கள் உலகிற்கு செய்த அநீதிகள் திட்டமிட்டு மறைக்கப்படுகின்றன. பழங்குடிகளைக் கொண்டு, அடிமைகளை நடத்திக் கொண்டு வந்து தம் நாடுகளை உருவாக்கியமை, உலக யுத்தம் என்ற பெயரில் மக்களைக் கொன்று குவித்தமை எனதாம் செய்த அனைத்து அநீதிகளையும் மறைக்கிறார்கள்.

இன்றையநாளில் இஸ்லாம் பற்றிய வெறுப்புணர்வை மக்களின் மனதில் விதைப்பதில் ஊடகங்கள் முக்கிய பங்கு வகிக்கின்றன. யாரோ ஒரு முஸ்லிம் செய்யும் தவறை ஒட்டுமொத்த முஸ்லிம் சமூகத்துடன் ஊடகங்களே தொடர்புபடுத்துகின்றன. முஸ்லிம்கள் எல்லோரும் தீவிரவாதிகளல்லர்; ஆனால், தீவிரவாதிகள் அனைவரும் முஸ்லிம்களே என்ற விஷமப் பிரசாரம் ஊடகங்களால்தான் பரப்பப்படுகின்றது. முஸ்லிம்கள் தவறு செய்யும் போது மாத்திரம் இஸ்லாத்தோடு இணைத்துப் பேசி விட்டு ஏனையவர்கள் தவறு செய்கையில் அவர்களின் பெயர்களுடன் தனிப்பட்ட இயக்கங்களுடன் மாத்திரம் சுருக்கிவிட்டு செய்திகளை முடித்து விடுகிறார்கள்.

இத்தகைய நடவடிக்கையில் ஈடுபடுகின்றவர்கள் முஸ்லிம்களை தீவிர

வாதிகளாக வெளியுலகிற்கு காட்டி விட்டு அவர்கள் ஏன்தீவிரவாதிகளாக மாறினார்கள் என்ற பின்புலத்தைக் காட்டாமல் மறைக்கிறார்கள்.

ஊடகங்களின் இன்னொரு மோசடி முஸ்லிம்களின் தரப்பு நியாயங்களை மறைத்து விடுவதாகும். உதாரணமாக பாபரி மஸ்ஜித் இடிப்பு விவகாரத்தில் முஸ்லிம்கள் முன்வைத்த தம் தரப்பு நியாயங்கள் எதுவும் பெரும்பான்மை சமூகத்தை சென்றடையாமல் இந்த ஊடகங்கள் தடுத்து விட்டன.

இனி இந்த வெறுப்புணர்வுக்கும் இஸ்லாத்தின் மீதான எதிர்ப்பலைகளுக்கும் பொருத்தமான தீர்வுகளைப் பற்றி ஆராய வேண்டும்.

முதலில், மேற்குலகு தன்னை மாற்றிக் கொள்ள வேண்டும். அதிலும் குறிப்பாக ஜனநாயகத்தைப் பேசிய வாறே சர்வாதிகாரிகளை அரவணக்கும் இரட்டை வேடம் களையப்பட வேண்டும். முஸ்லிம்கள் மேற்குலகையோ மேற்குலகத்தவர்களையோ வெறுக்கவில்லை. அவர்களது ஏகாதிபத்திய சிந்தனைகளையும் வளங்களைச் சுரண்டும் நடவடிக்கைகளையும் தான் வெறுக்கிறார்கள்.

இஸ்லாமிய எதிர்ப்பலைகளைத் தடுக்கின்ற பொறுப்பு சர்வதேச சமூகத்திற்கு உண்டு. சர்வதேசம் குரல் கொடுக்கின்ற போது பல ஆரோக்கியமான மாற்றங்கள் ஏற்படும். மியன்மாரில் ஆங்சாங் சூகி ஆட்சி அமைத்ததும் தென்னாபிரிக்காவில் கறுப்பர்கள் அரசாங்கத்தை அமைத்ததும் சர்வதேசத்தின் அழுத்தங்களால்தான். அதே போல இஸ்ரவேல், அமெரிக்க விவகாரங்களில் சர்வதேச சமூகம் குரல் கொடுக்க வேண்டும். மறுபக்கம் ஐ.நா சபையானது அமெரிக்காவின் இஷ்டப்படி செயற்பட்டுக் கொண்டிருக்கும் நிலை மாறி பல சீர்திருத்தங்கள் அதில் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும்.

இந்த வெறுப்பலைகளை அகற்றுவதில் முஸ்லிம்களின் பங்கு பற்றி

யும் அலசவேண்டியுள்ளது. இஸ்லாம் காட்டித் தந்த வழியில்தான் இந்த எதிர்ப்பலைகளை எதிர்கொள்ள வேண்டியுள்ளது. அதன் முதற்படி இஸ்லாத்திற்கு சான்று பகரும் சமூக மாக நாம் மாற வேண்டும். மனித நேயமிக்க முன்மாதிரியை நாம் இந்த உலகிற்கு காட்ட வேண்டும்.

அடுத்ததாக உணர்ச்சிவசப்படுவதை விட்டு விட வேண்டும். இஸ்லாத்திற்கு எதிராக ஒரு நூல் வெளியிடப்படும்போது ஒரு திரைப்படம் வெளியாகும்போது நாம் மட்டுமீறிய உணர்வுகளால் கொந்தளிக்கக் கூடாது.

ஐரோப்பியநாட்டில் அண்ணலாரை அவமதித்து திரைப்படம் ஒன்று வெளியிடப்பட்டபோது அதனை எதிர்க்கின்றோம் என்ற பெயரில் பிரதான வீதியை ஆர்ப்பாட்டத்தால் ஸ்தம்பிக்கச் செய்வதில் என்ன அர்த்தம் உள்ளது! அறிவை அறிவால்தான் சந்திக்க வேண்டுமே தவிர அரிவாளால் அல்ல. நபியவர்களது காலத்தில் நபியவர்கள் மீது இதைவிட மிகமோசமான அவதூறுகள் கட்டவிழ்த்துவிடப்பட்டபோது அல்லாஹ் மாற்று வழியாக குர்ஆனிலேயே “உங்களால் முடியும் என்றால் இதைப் போன்றதொரு அத்தியாயத்தைக் கொண்டு வாருங்கள்” என சவால் விட்டான். நபியவர்களை அவதூறு கூறிகவிதைகள் இயற்றப்பட்டபோது அண்ணலாரும் தம் அணியில் இருந்த அப்துல்லாஹ் இப்னு ஹஸ்ஸான் பின் தாபித், ரவாஹா, கஃப் பின் மாலிக் (ரழியல்லாஹு அன்ஹும்) போன்ற ஸஹாபாக்கள் மூலம் எதிர்க்கவிதை இயற்றச் சொன்னார்கள்.

ஒரு தீமைக்கு ஒருபோதும் இன்னொரு தீமை தீர்வாக மாட்டாது. நெருப்பைக் கொண்டல்ல நெருப்பை அணைப்பது; தண்ணீரைக் கொண்டு தான். நாம் கொடுமை செய்யப்படுகிறோம் என்பதற்காக தண்டிக்கும் உரிமையை கையில் எடுக்க எவருக்கும்

உரிமையில்லை.

அடுத்ததாக, முஸ்லிம் ஆட்சியாளர்கள் ஜனநாயகத்தின் பால் மீள வேண்டியுள்ளது. அண்ணலாரின் காலத்தைப் பின்தொடர்ந்து வந்த கலீபாக்களின்காலமுன்மாதிரிகளைப்பின்பற்ற வேண்டியுள்ளது. அதேபோல முஸ்லிம்களும் மார்க்கத்தை ஏனைய மதத்தவர்களுக்கு எத்திவைக்க தேவையான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ள வேண்டும். அதேபோல எமது பணிகளை நாமாக முன்வந்து மேற்கொள்ள வேண்டுமே தவிர, ஒரு சம்பவத்தின் எதிரொலியாக எமது பணிகளை சுருக்கிக் கொள்ளும் சமூகமாக இருந்து விடக் கூடாது. உதாரணமாக, நபிகளாரை அவமதித்து திரைப்படம் வெளியானபோது எதிர்ப்பைக் காட்டினோமே தவிர, நபிகளாரை ஏனைய சமூகத்திற்கு அறிமுகப்படுத்தும் வேலையை நம்மில் எத்தனை பேர் செய்தோம் என்ற கேள்வி இங்கு முக்கியமானது.

அடுத்த முக்கியமான விடயம் தேசத்திற்கு பங்களிப்பு செய்பவர்களாக நம் மாற வேண்டும். அது மார்க்கக் கடமையும் கூட. உதாரணமாக அண்மையில் சென்னையில் ஏற்பட்ட மழை வெள்ளத்தில் முஸ்லிம்கள் செய்த மகத்தான பணி அவர்களுக்கு எத்தகைய நற்பெயரைப் பெற்றுக் கொடுத்தது என்பதை உலகமே அறியும்.

எமது பிரச்சினைகளை மாத்திரம் பேசும் குறுகிய பார்வை கொண்டவர்களாக நாம் மாறிவிடக் கூடாது. சுற்றுச்சூழல் விவகாரம், வறுமை, இலஞ்சம், ஊழல், பாலியல் சீர்கேடு என நாம் பேச வேண்டிய அநேக விடயங்கள் உள்ளன. ஒரு சமூகம் பொதுவான பிரச்சினைகளில் பங்கெடுக்காமல் ஒதுங்கி நின்றால் அது ஒதுக்கப்படும். எப்போதும் மரியாதை என்பது கொடுக்கின்ற சமூகத்திற்கே தவிர வாங்குகின்ற சமூகத்திற்கல்ல. எனவே, முஸ்லிம் சமூகம் பொதுத் தளத்துடன் இணைய வேண்டும்.

“உலக நாடுகளை ஒன்றிணைக்க வேண்டுமானால் நாம் ஒரு பொது எதிரியைத் தேட வேண்டும். அது பூமியில் இல்லாவிட்டால் வேறு கிரகத்திலாவது தேடிப் பார்க்க வேண்டும். அங்கும் இல்லாவிட்டால் சந்திர மண்டலத்திலாவது தேடிப் பார்க்க வேண்டும். அப்போது தான் இந்த உலக நாடுகளை ஒன்றுபடுத்த முடியும்.”

அதேபோன்று முஸ்லிம் சமூகம் ஊடகத்துறையில் தன் ஆதிக்கத்தை வலுப்படுத்த வேண்டும். தனித்துவமான பலமிக்க ஊடகமொன்றைக் கட்டியெழுப்பும்வரை ஏனைய ஊடகங்களையும் பயன்படுத்துவதோடு ஊடகவியலாளர்களையும் பயிற்றுவிக்க வேண்டும்.

இந்த சவால்களை துணிவோடு எதிர்கொள்கின்றபோது பல்வேறு சாதனைகளை எம்மால் நிலைநாட்ட முடியும். ஆவேசப்படாமல், நம்பிக்கை இழந்துவிடாமல், ஓய்ந்துவிடாமல் இத்தகைய எதிர்ப்புக்களை சமாளிக்க வேண்டும். அப்போதுதான் அல்லாஹ்வின் அருள் நமக்குக் கிட்டும். ■



விடைபெற்றது மாதம்; மாரீக்கமல்ல...

ஜாமிஆ நளீமிய்யாவின் பிரதிப் பணிப்பாளரும் அகில இலங்கை ஜம்இய்யதுல் உலமாவின் பிரதித் தலைவருமான அஷ்ஷெய்க் ஏ.ஸீ. அகார் முஹம்மத் அவர்கள் கடந்த மாதம் விடைபெறும் ரமழான் எனும் தலைப்பில் நிகழ்த்திய விஷேட உரையின் தொகுப்பே இது.

அல்குர்ஆன் மூன்று இடங்களில் வெவ்வேறு வகையான மூன்று முக்கிய நன்மைகள், பற்றி குறிப்பிடுகின்றது.

“நீங்கள் நோன்பு நோற்பதே உங்களுக்கு நன்மையாகும்.” (2: 184)

“நீங்கள் பொறுமையாக இருப்பது உங்களுக்கு மிகவும் நல்லதாகும்.” (4: 25)

“நீங்கள் தர்மம் செய்து விடுவது உங்களுக்கு பெரும் நன்மையாகும்.” (2: 280)

கடந்த ரமழானில் நிறைய நன்மைகளை சம்பாதித்தோம். ரமழானிய பொழுதுகளை நற்கருமங்கள் புரிவதில் செலவழித்தோம். பல்வேறு பாக்கியங்களைப் பெற்றுக் கொண்டோம். இது போன்ற நன்மைகளை, பாக்கியங்களை ரமழானல் லாத காலங்களிலும் பெற்றுக் கொள்வதற்கான வாய்ப்புக்களை, சந்தர்ப்பங்களை இஸ்லாம் ஏற்படுத்தி வைத்திருக்கிறது. நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் சொன்னார்கள்.

“யார் ரமழானில் நோன்பு நோற்று அதனைத் தொடர்ந்து வரும் ஷவ்வாவின் ஆறு நோன்புகளையும் நோற்கின்றாரோ அவர் வருடம் முழுவதும் நோன்பு நோற்றவராவார்.”

ரமழான் எம்மை விட்டு விடைபெற்று விட்டாலும் நோன்பு எம்மை விட்டு விடை பெறவில்லை. பல்வேறு உபரியான நோன்புகளை நபியவர்கள் கற்றுத் தந்துள்ளார்கள். ஷவ்வாவின் ஆறு நோன்புகளைத் தொடர்ந்து துல்ஹிஜ்ஜாவின் முதல் ஒன்பது நாட்களில் நோற்கப்படும் நோன்புகள் அதிக நன்மைகளைப் பெற்றுத் தருபவை. துல்ஹிஜ் பிறை 9 அரபா நோன்பின் சிறப்புகள் அளப்பரியவை. முஹர்ரம் மாத நோன்புகள், மாதா மாதம் அய்யாமுல் பீழ், அய்யாமுஸ் ஸலீத் ஆகிய தினங்களில் நோன்புகள், வாராந்தம் திங்கட் கிழமை நோன்பு... என்று ஸுன்னத்தான நோன்புகளை நோற்பதன் மூலம் அல்குர்ஆன் கூறும் நன்மைகளைப் பெற்றுக் கொள்ள முடியும்.

ரமழான் மாதம் எம்மை விட்டுப் பிரிந்தாலும் அதில் நாம் செய்த நல்லமல்கள்

-தொகுப்பு: வ. முஹம்மத் நபீல்-

எம்மை விட்டும் விடை பெறுவதில்லை. அந்த நல்லமல்களில் முக்கியமானது நோன்பு. ஒரு மாத காலம் தொடராக நோன்பு நோற்று பசித்திருப்பதற்கான, தாகித்திருப்பதற்கான, ஆசைகளை அடக்கிக் கொள்வதற்கான பயிற்சிகளைப் பெற்றிருக்கின்றோம்.

உடல் ஆரோக்கியம்

நோன்பினால் உடலியல் ரீதியில் கிடைக்கும் நன்மைகள் பற்றி விஞ்ஞானிகள் அதிகமதிகம் பேசியுள்ளனர். வாயைக் கட்டுப்படுத்துவதனூடாக நோயைக் கட்டுப்படுத்தலாம் என்கிறார்கள் வைத்தியர்கள். சுருக்கமாகச் சொல்வதானால், நோன்பு உள ரீதியான நோய்களோடு சேர்த்து உடல் ரீதியான நோய்களையும் கட்டுப்படுத்தும் ஒரு நோய் நிவாரணி.

இலங்கை முஸ்லிம் சமூகத்தின் உணவுப் பழக்கமும் உடல் ஆரோக்கியமும் ஆரோக்கியமான நிலையில் இல்லை என்றே புள்ளிவிபரங்கள் தெரிவிக்கின்றன. இவ்விரு விடயங்களிலும் எமது சமூகம் மிகவும் பொருபோக்காக இருப்பதாகவே தெரிகிறது. எனவே, இது விடயத்தில் முஸ்லிம் சமூக நிறுவனங்களும் பள்ளிவாசல் நிர்வாகங்களும் கூடிய கவனம் செலுத்தி மக்களை அறிவூட்டும் பணியை

மேற்கொள்ள வேண்டும்.

“ஆரோக்கியமான உடலில்தான் ஆரோக்கியமான சிந்தனைகள் பிறக்கும்; ஆரோக்கியமற்ற இடத்தில் நோயுற்ற கருத்துக்களே குடிகொண்டிருக்கும் என்ற உண்மையை புரிந்து கொள்ள வேண்டும். சுவர் இருந்தால்தான் சித்திரம் வரையலாம் என்பது போல ஆரோக்கியமான உடலைப் பெற்றிருந்தால்தான் நற்கருமங்கள், கல்வி, தொழில், ஆக்கபூர்வமான பணிகள் என அனைத்தையும் மேற்கொள்ளலாம். உடலாரோக்கியம் என்பது வெறும் உலக விவகாரம் மட்டுமல்ல.

உடல் ஆரோக்கியத்துடன் தொடர்புபட்ட விடயங்களை வைத்தியர்கள் கவனித்துக் கொள்ளட்டும் என்று வாளா விருந்து விடாமல் சமூக அமைப்புக்களும் நிறுவனங்களும் இதில் கவனம் செலுத்த வேண்டிய தேவை உணரப்படுகிறது. அண்மைய ஆய்வுகளின்படி, இருதய நோய்களால் அதிகம் பாதிக்கப்பட்ட சமூகமாக முஸ்லிம் சமூகம் அடையாளப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. விகிதாசார அடிப்படையில் பார்க்கின்றபோது புற்று நோய், நீரிழிவு, டெங்கு, சிக்குன் குன்யா போன்றவற்றால் அதிகம் பாதிக்கப்படும் சமூகமாகவும் முஸ்லிம் சமூகம் காணப்படுகின்றமை கவலைக்குரியது.

முஸ்லிம்களின் வீடு, சூழல் என்பன சத்தமாக இல்லை; அங்கு சிரமதானப் பணிகள் நடைபெறுவதில்லை; நுளம்புகள் பெருகுவதனை தவிர்த்துக் கொள்வது பற்றிய விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சிகளை மேற்கொள்ளப்படுவதில்லை. சில வைத்தியர்கள் ஒரு சில நோய்களை “மரக்கல உண” என பெயர் குறித்து அழைக்கும் அளவுக்கு நிலைமை மோசமடைந்துள்ளது.

நோன்பின் முக்கியமான இலக்குகளில் ஒன்று, அது உடலாரோக்கியத்திற்கு நன்மையானது. ‘நோன்பு நோற்று ஆரோக்கியம் பெறுங்கள்’ என்றார்கள் நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள்.

உடல், உள ஆரோக்கியத்தை, ஆன்மிக மேம்பாட்டை பெற்றுக் கொள்ள வேண்டும் என்றால் முதலில் நோன்பின் ஊடாக உடலாரோக்கியத்தைப் பாதுகாத்துக் கொள்ள வேண்டும். இல்லாதபோது நோன்பின் மூலம் நாம் ஆன்மிக பயன்களைப் பெற்றுக் கொண்டாலும் லௌகீக பயன்களை இழந்து விடுவோம்.

ரமழான் காலத்தில் இப்தார் என்ற பெயரில் இஸ்ராப் நடக்கிறது. “உண்ணுங்கள், பருகுவீர்கள் வீண் விரயம் செய்யாதீர்கள்” என்றும் “நிச்சயமாக வீண் விரயம் செய்பவர்கள் ஷைத்தானின் சகோதரர்கள்” என்றும் அல்குர்ஆன் வீண் விரயம் குறித்து கடுமையாக எச்சரிக்கிறது.

அனைத்து விடயங்களிலும் எளிமை பேணுவது அண்ணலாரின் மிகப் பெரிய ஸுன்னா ஆகும். உணவு, உடை, வீடு, பழக்க வழக்கங்கள் என நபியவர்களது அனைத்து விடயங்களிலும் எளிமை குடிகொண்டிருக்கும்.

அண்மையில் ஒரு பல்கலைக்கழக இப்தார் நிகழ்வில் பிரதம அதிதியாக கலந்து கொண்ட உபவேந்தரான மாற்றுமத சகோதரர் ஒருவர் “தாராளமாக உண்ணுங்கள்; ஆனால், நோன்பின் உண்மையான நோக்கத்தை பாழ்படுத்தி விடாதீர்கள்” எனக் கூறினார். அவரது கருத்து எமது சிந்தனைக்குரியது.

அடுத்த வருட ரமழானுக்கு முன்னதாகவே நோன்பு கால உணவுப் பழக்கவழக்கங்கள் பற்றி துறைசார் நிபுணர்களை அழைத்து வழிகாட்டல் நிகழ்வுகளை ஏற்பாடு செய்ய நாம் கடமைப்பட்டுள்ளோம். மட்டுமன்றி, ஆரோக்கியமான இப்தார் பற்றியும் தெளிவான வழிகாட்டல்கள் வழங்கப்பட வேண்டும்.

இமாம் கஸ்லாலி (ரஹிமஹுல்லாஹ்) அவர்கள் பல நூற்றாண்டுகளுக்கு முன் வாழ்ந்த ஒரு மேதை. சில வருடங்களுக்கு முன் நான் வாசித்த அவரது கருத்து என்னை ஆச்சரியப்படுத்தியது. “இந்த முஸ்லிம் சமூகத்திற்கு என்ன நடந்து விட்டது? 11 மாதங்கள் உட்கொள்ளும் உணவை ரமழான் மாதத்தில் உண்டு தீர்க்கிறதே!” என்று ஆதங்கப்படுகிறார் அவர். இன்று மட்டுமல்ல, அன்றும் எமது சமூகம் இவ்வாறுதான் இருந்திருக்கிறது. ஆகவே, நூற்றாண்டுகாலமாக தொடரும் இந்த தவறான உணவுப் பழக்கத்தை மாற்ற வேண்டிய தேவை நமக்கிருக்கிறது.

பொறுமை

“நீங்கள் பொறுமையாக இருப்பது உங்களுக்கு மிகவும் நல்லதாகும்.” (4: 25)

தனிப்பட்ட வாழ்வில், குடும்ப வாழ்வில், சமூக வாழ்வில் பொறுமை காப்பது நன்மை தரக் கூடியது. பொறுமை இழப்பது தீங்கையே கொண்டு வரும். பொறுமை இழப்பதால்தான் குடும்ப வாழ்வு முதல் வியாபார நடவடிக்கைகள், சமூக செயற்பாடுகள் என எல்லா விடயங்களிலும் பிரச்சினைகளும் சர்ச்சைகளும் ஏற்படுகின்றன.

நாட்டில் ஓரளவு சமூகமான நிலை ஏற்பட்டிருக்கும் இந்த தருணத்தில் அண்மையில் சில இளைஞர்களின் பொறுமை இழந்த செயலின்காரணமாக சந்தர்ப்பம் பார்த்து காத்திருந்த சில விஷமிகள் துவேஷ உணர்வுடன் செயற்பட்டு வருவதை நாம் அறிவோம். நாம் மூக்கறுபட்ட சந்தர்ப்பங்கள் அனைத்தும் பொறுமை இழந்த சந்தர்ப்பங்கள்தான். ஆனாலும், அவற்றின் மூலம் நாம் படிப்பினை பெற தவறி விடுகின்றோம்.

“ஒரு முஃமின் ஒரு பொந்தில் இருதடவைகள் தீண்டப் பட மாட்டான்” என்பது நபிவாக்கு. ஆனால், ஒரு சிலர் திரும்பத் திரும்ப தீண்டப்பட்டும் அவர்கள் படிப்பினை பெறாதிருப்பதன் காரணமாக ஒட்டுமொத்த சமூகமும் பாதிக்கப்படும் நிலை ஏற்பட்டிருக்கிறது.

நோன்பிற்கும் பொறுமைக்கும் நெருக்கமான தொடர்பு உண்டு.

“ரமழான் பொறுமையின் மாதமாகும். பொறுமைக் குரிய கூலி சுவனமாகும்” என்றார்கள் நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள்.

பொறுமை, விட்டுக்கொடுப்பு, சகிப்புத்தன்மை முதலான பண்புகளைப் பட்டை தீட்டி பயிற்சி தருகின்ற மாதமே ரமழான். அண்ணலார்கூறியது போல நோன்பாளியோடு எவராவது சண்டையிட, சச்சரவில் ஈடுபட முனைந்தால் ‘நான் நோன்பாளி’ எனக்கூறி அவர் விலகிவிட வேண்டும். ஆனால், இன்று இதற்கு மாற்றமாக ரமழான் மாதத்தில் தான் பல சண்டைகளும் சச்சரவுகளும் ஏற்படுகின்றன.

மறுபக்கம் ரமழான் காலங்களில்தான் முஸ்லிம்களின் பொறுமை அதிகம் சோதிக்கப்படுகிறது. முஸ்லிம்களின் உணர்வுகளைத் தூண்டி விட்டு அதன் மூலம் தமது இலக்குகளை அடைய சிலர் முயற்சிப்பது வழமை. அந்த வகையில்தான் இந்த ரமழானிலும் அல்லாஹ்வையும் அவனது தூதரையும் இழித்துரைத்து முஸ்லிம்களை தூண்டிவிட சில முயற்சிகள் நடந்தன. அல்லாஹ்வின் அருளினாலும் எமது சமூகத்தின் நிதானமான போக்கினாலும் அவை முறியடிக்கப்பட்டன.

இன்றைய உலகம் விசித்திரமானது. இராஜதந்திர அடிப்படையில் பல வியூகங்கள் வகுக்கப்படுகின்றன. அரங்கத்தில் நாம் காணும் காட்சிகளுக்கும் அந்தரங்கத்தில் உள்ள உண்மைகளுக்கும் இடையில் பாரிய வித்தியாசம் உள்ளது. இன்னும் தெளிவாக சொல்லப்போனால் தற்போது மூன்றாம் உலக யுத்தம் நடந்து கொண்டிருக்கிறது. அதுவும் இந்த மிலேனியத்திற்கு ஏற்ற பாணியில் வெற்றிகரமாக நடந்து கொண்டிருக்கிறது. எனவே, தற்போதை எமது தேவை போதுமான முன்னேற்பாடுகளுடன் சாணக்கிய மாக நடந்து கொள்வதே!

ஒப்பீட்டளவில் இலங்கை முஸ்லிம் சமூகம் இந்த விடயத்தில் ஓரளவு முதிர்ச்சியடைந்துள்ள போதிலும் இன்னும் பக்குவப்பட வேண்டியிருக்கிறது. அத்துடன் கடந்தகால பயங்கரமான சிக்கல்களில் இருந்து நாம் பாதுகாப்பு பெறக் காரணம் நிதானம், விட்டுக்கொடுப்பு, தலைமைத்துவத்துக்கு கட்டுப்படல் போன்ற உயரிய பண்புகளே!

பொறுமை என்பது கோழைத்தனம் அல்ல. மாறாக,

அதுதான் வீரம். தனிப்பட்ட, குடும்ப வாழ்விலும் கொடுக்கல்- வாங்கல்களிலும் பொறுமை காப்பதே வீரம். “உண்மையான வீரன் மல்யுத்தத்தில் எதிரியை வீழ்த்துவனல்ல. மாறாக, கோபத்தின்போது தன்னை கட்டுப்படுத்திக்கொள்பவனே உண்மையான வீரன்” என்றார்கள் நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள்.

அல்குர்ஆன் 90 க்கும் மேற்பட்ட இடங்களில் பொறுமை பற்றி பேசுகிறது. பொறுமைக்கான கூலி மகத்தானது. ரமழான் எம்மைக்கடந்து சென்றாலும் அது பயிற்சியளித்த இத்தகைய பண்புகள் எம்மைவிட்டும் விடைபெற்று விடக்கூடாது.

ஸதகா

“நீங்கள் தர்மம் செய்து விடுவது உங்களுக்கு பெரும் நன்மையாகும்.” (2: 280)

ரமழானுக்கும் பொறுமைக்குமுள்ள தொடர்பை போலவே ரமழானுக்கும் ஸதகாவுக்கும் இறுக்கமான தொடர்பு உள்ளது.

முஸ்லிம் சமூகம் கொடுக்கின்ற சமூகம். ஸதகா, ஸகாத், ஹத்யா, பித்யா, கப்பாரா என பல பெயர்களில் இஸ்லாம் கொடுக்குமாறு தூண்டுகிறது. வயதுமுதிர்ந்த நோயாளியான ஒருவர்கூட தான் நோன்பை விட்டமைக்காக பித்யா கொடுக்க வேண்டும்.

இஸ்லாத்தில் அல்லாஹ்வின் பாதையில் செலவு செய்தல் சாதாரண விடயமல்ல. அது வெற்றியாளர்களின் ஐம்பெரும் பண்புகளில் ஒன்று. ஸூரா பகரா சொல்கிறது:

“அவர்கள் மறைவானவற்றை விசுவாசம் கொள்வார்கள். அவர்கள் தொழுகையை நிலைநாட்டுவார்கள். நாம் அவர்களுக்கு அருளியவற்றிலிருந்து அல்லாஹ்வின் பாதையில் செலவும் செய்வார்கள்.”

ஆகவே, வெறுமனே ஈமாணைக் கொண்டும் தொழுகையைக் கொண்டும் மாத்திரம் வெற்றி பெற முடியாது. அல்லாஹ் நமக்கு அருளியவற்றின் மூலமாக செலவும் செய்ய வேண்டும்.

இங்கு “நாம் அருளியவற்றிலிருந்து அவர்கள் செலவு செய்வார்கள்” என்ற வசனம் பொருளாதாரத்துடன் மாத்திரம் தொடர்புபட்டதல்ல. பொருள், அறிவு, திறமை என அல்லாஹ் வெவ்வேறு செல்வங்களை தந்துள்ளான். அவற்றிலிருந்து கொடுக்க வேண்டும் அல்லாஹ் எமக்கு வழங்கியுள்ள அருள்களை நாம் மற்றவர்களுடன் பகிர்ந்து கொள்ள வேண்டும். பணத்தை செலவு செய்யாமல் இருப்பது மாத்திரம் கஞ்சத்தனமல்ல, தான் பெற்றுள்ள அருள்களை மற்றவர்களுக்கு கொடுக்காமலிருப்பதுவும்

கஞ்சத்தனம்தான்.

உதாரணமாக ஒரு திறமையான ஆசிரியர் தான் ஓய்வு பெற்றதன் பின்னர் தான் ஓய்வு பெற்றதை காரணம் காட்டி கற்றுக் கொடுப்பதை தவிர்க்கிறார் என்றால் அவர் கஞ்சத்தனம் செய்கிறார். ஏனெனில், ஒரு முஸ்லிம்கடைசிநிமிடம் வரை இயங்கிக் கொண்டே இருக்க வேண்டும். அவனுக்கு ஓய்வு பெறுதல் கிடையாது.

அவ்வாறே தன்னிடம் கொடுப்பதற்கு எதுவுமில்லை என எவரும் கை விரித்து விட முடியாது. ஒருவர் அவ்வாறு கூறியபோது “உன்னிடம் கொடுக்க எதுவுமில்லையா..?” எனக் கேட்ட அண்ணலார் அவரது தொழிலையாவது மற்றவருக்கு கற்றுக் கொடுக்குமாறு ஏவினார்கள்.

நன்மையான காரியத்தை எத்திவைப்பதும் தீமையைச் சுட்டிக்காட்டுவதும் ஆலோசனை சொல்வதுவும் ஸதகா வாகும். இந்த வகையில் எல்லோராலும் ஸதகா செய்ய முடியும். இதில் பாலின வேறுபாடு கிடையாது. சமூகத்தின் சரிபாதியாக திகழும் பெண்களும் தாராளமாக தர்மம் செய்யலாம். எமது நாட்டைப் பொறுத்தவரை சமூக மாற்றத்தின் பார்வையாளர்களாக இருக்கும் பெண்கள் பங்காளர்களாக மாற வேண்டும்.

சில வருடங்களுக்கு முன் மேலைத்தேய நாடொன்றின் பள்ளிவாசல் ஒன்றுக்கு சென்றிருந்தேன். கடன் பெற்று கட்டப்பட்ட பள்ளிவாசல் அது. தொழுகையைத் தொடர்ந்து அந்தக்கடனை நிவர்த்திக்க உதவுமாறு மக்களிடம் வேண்டுகோள் விடுக்கும்படி பள்ளிவாசல் நிர்வாகத்தினர் என்னிடம் கோரினர். அதற்கேற்ப வேண்டுகோள் விடுத்தபோது அங்கிருந்த பெண்கள் மாத்திரம் 25,000 பவுன்களை அள்ளித் தந்தனர். மட்டுமன்றி, அவர்கள் அணிந்திருந்த தங்க ஆபரணங்களையும் கழற்றி அனுப்பி வைத்தனர்.

எனவே, எமது நாட்டிலும் பெண்கள் ஸதகா வழங்குவ தற்கான சந்தர்ப்பங்கள் ஏற்படுத்திக் கொடுக்கப்பட வேண்டும். பள்ளிவாசல் பணிகள், கல்விப் பணிகள், பைத்துல் மால்பணிகள் என பல்வேறுபட்ட பணிகள் நடைபெறுகின்றன. இவற்றில் சகோதரிகளும் பங்கேற்க சந்தர்ப்பங்கள் ஏற்படுத்திக் கொடுக்கப்பட வேண்டும்.

அறிவு, சொத்து, செல்வம், திறமைகள் எல்லாம் அல்லாஹ் எமக்களித்துள்ள அருள்கள். அவற்றை அல்லாஹ்வின் பாதையில் செலவழிக்க வேண்டும் என்ற உணர்வைப் பெற்றிருப்பது அதை விட மிகப்பெரிய அருள். இந்த அருள்களை மிகவும் பொருத்தமான வழிகளில் செலவழிக்க சந்தர்ப்பம் கிடைப்பது இவை எல்லாவற்றையும் விட மிகப்பெரிய அருள். ஆனால், இன்று துரதிஷ்டவசமாக தாம் பெற்ற அருள்களை மற்றவர்களுடன் பகிர்ந்து கொள்ள வேண்டும் என்ற உணர்வு சிலருக்கு இருப்பதில்லை.

இன்னும் சிலருக்கு அவற்றை மிகப் பொருத்தமான வழிகளில் செலவழிக்க சந்தர்ப்பம் கிடைப்பதில்லை.

அல்லாஹ்வின் அருளால் இன்று சமூகப் பணிகளை மேற்கொள்ள ஏராளமான அமைப்புக்கள் உருவாகி பல ஆக்கபூர்வமான பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன. ஒரு சிறிய கிராமத்தில்கூட 20 க்கும் மேற்பட்ட அமைப்புக்கள், நிறுவனங்கள் பணி செய்கின்றன, அல்லாஹ்வில்லாஹ்!

இவ்வாறு சமூகப் பணியாற்ற முனையும் போது பின்வரும் அடிப்படை அம்சங்கள் கவனத்திற்கொள்ளப்பட வேண்டும்:

01. தூய எண்ணம்

சமூகத்தில் கூடுதல் கவனம் செலுத்தப்பட வேண்டிய பல அம்சங்கள் உள்ளன. சமூகத்தின் இரு கண்களாக விளங்கும் மஸ்ஜித், மதரஸாக்கள் மற்றும் பாடசாலைகள் அபிவிருத்தி, இளைஞர் மற்றும் பெண்கள் விவகாரம், சுகாதார விழிப்புணர்வு நிகழ்வுகள் என நீளும் சமூகப் பணிகளை மேற்கொள்ள முனையும் போது அல்லாஹ்வுக்காக மாத்திரமே என்கின்ற தூய எண்ணம் (இஹ்லால்) அவசியம். பெயர், இலட்சினை என்பவற்றை முன்னிறுத்தி பணியாற்றுவோமானால் அவை பலனற்றுப் போகும்.

சமூகப் பணி புரியும் பிற சமூகத்தவர்களுக்கும் எமக்கும் உள்ள அடிப்படை வேறுபாடு நாம் அல்லாஹ்வின் திருப்பொருத்தத்தை நாடி பணியாற்றுவதாகும். அண்ணலாரிடம் வந்த ஒரு ஸஹாபி “யா ரஸூலல்லாஹ்! நான் அல்லாஹ்வின் திருத்தியை பெற்றுக் கொள்வதற்காக தான தர்மம் செய்கிறேன். ஆனால், அதன் மூலம் மற்றவர்கள் என்னைப் பாராட்டுவதை நான் விரும்பாமலும் இல்லை” என்றார்கள்.

நபியவர்கள் இந்தக் கேள்விக்கு பதிலளிக்காமல் மௌனம் சாதித்தபோது அல்லாஹ் ஸூரதுல் கஹ்பின் பின்வரும் வசனத்தை இறக்கி அந்தக் கேள்விக்கு பதிலளித்தான்:

“அல்லாஹ்வின் திருப்பொருத்தத்தை யார் பெற விரும்புகிறாரோ அவர் ஸாலிஹான அமல் செய்யட்டும். அல்லாஹ்வை வணங்கும் விஷயத்தில் அவர் இணைவைக்காமல் இருக்கட்டும்.”

ஓர் அமல் ஸாலிஹான அமல் என்ற அந்தஸ்த்தைப் பெற வேண்டுமானால் அதற்கு இரண்டு நிபந்தனைகள் உள்ளன. முதலாவது அல்லாஹ்வுக்கு மாத்திரமே என்ற தூய எண்ணம். மற்றது அல்குர்ஆன், ஸுன்னாவின் வழிகாட்டலின் படி அது மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும்.

பேச்சு, எழுத்து, தர்மம் எதுவாக இருந்தாலும் அது அல்லாஹ்வுக்காக மாத்திரமே மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும்.

அவ்வாறே நாம் தான தர்மங்கள் செய்துவிட்டு அவற்றைச் பிறருக்கு சொல்லிக் காட்டினால் அதனால் எவ்வித பலனும் கிட்டப் போவதில்லை. தனி நபர்கள் அல்லாமல் சமூக நிறுவனங்கள் தமக்கான அங்கீகாரத்தைப் பெறும் நோக்கில் தமது பணிகளை அடையாளப்படுத்துவதில் தவறில்லை.

02. ஹலாலான உழைப்பு

“நல்ல நோக்கம் ஹராமை தூய்மைப்படுத்தாது” என்பது இஸ்லாத்தின் அடிப்படை சட்ட விதியாகும். சூது, வட்டி, தவறான உழைப்பு என ஹராமான வழிகளில் கிடைக்கும் சம்பாத்தியத்தின் மூலமாக மேற்கொள்ளப்படும் நற்காரியங்கள், தர்மங்கள் அல்லாஹ்விடம் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட மாட்டாது. நற்காரியங்கள் மற்றும் தர்மம் செய்வதன் மூலம் பிழையான வழிமுறைகளுடாக சம்பாதித்த பணத்தை தூய்மைப்படுத்தி விட முடியாது.

“அல்லாஹ் தூய்மையானான். அவன் தூய்மையானதை மாத்திரமே ஏற்றுக் கொள்கிறான்.”

இஸ்லாம் தூய்மையானது. இதன் இலக்குகளும் தூய்மையானவை. எனவே, அந்த இலக்குகளை அடையும் வழிமுறைகளும் தூய்மையாக அமைய வேண்டும்.

03. திட்டமிடல் மற்றும் ஒருங்கிணைப்பு

முன்னைய காலங்களில் சமூகப் பணிகளில் அக்கறை செலுத்துபவர்கள் மிகவும் குறைவு. ஆனால், இப்போது நல்ல மாற்றம் ஏற்பட்டிருக்கிறது. பலரும் போட்டி போட்டுக்கொண்டு அத்தகைய பணிகளில் ஈடுபடுகின்றமை வரவேற்கத்தக்கது. நன்மைகள் செய்வதில் ஏற்படும் போட்டி ஆரோக்கியமானதுதான். ஆனால், அதில் ஏற்படும் பொறாமை ஆரோக்கியமற்றது. மற்றும் ஒரே வகையான பணிகள் பலதரப்புகளாலும் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. சில பகுதிகள் எல்லோராலும் கவனிக்கப்படுகின்றன; இன்னும் பல பகுதிகள் எவராலும் கவனிக்கப்படாமல் இருக்கின்ற நிலையும் ஏற்படுவதை அவதானிக்க முடிகிறது. இதற்கு ஒரு காரணம், சில வேலைகள் செய்வதற்கு மிகவும் கவர்ச்சியானவை. இன்னும் சில கவர்ச்சியில் குறைந்தவை. மேலும் நீண்ட கால இலக்குகளில் நாம் கவனம் செலுத்துவதைவிட குறுகிய கால இலக்குகளில் கவனம் செலுத்துவது அதிகம்.

நாம் சிறந்த தனி மனிதர்களை உருவாக்கியுள்ளோம். ஆனால், எத்தனை முன்மாதிரிக் குடும்பங்களை உருவாக்கியுள்ளோம் என்பதைச் சற்று சிந்தித்துப்பார்க்கக்கடமைப்பட்டுள்ளோம். இதுவரை முன்மாதிரிக்கிராமம் ஒன்றையாவது உருவாக்கியுள்ளோமா? பெரும்பான்மையின மக்களை அழைத்து வந்து முஸ்லிம் கிராமம் ஒன்றின் மக்கள், சூழல்,

பொறுமை என்பது கோழைத்தனம் அல்ல. மாறாக, அதுதான் வீரம். தனிப்பட்ட, குடும்ப வாழ்விலும் கொடுக்கல்-வாங்கல்களிலும் பொறுமை காப்பதே வீரம். “உண்மையான வீரன் மல்யுத்தத்தில் எதிரியை வீழ்த்துவனல்ல. மாறாக, கோபத்தின்போது தன்னை கட்டுப்படுத்திக் கொள்பவனே உண்மையான வீரன்” என்றார்கள் நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள். அல்குர்ஆன் 90க்கும் மேற்பட்ட இடங்களில் பொறுமை பற்றி பேசுகிறது. பொறுமைக்கான கூலி மகத்தானது. ரமழான் எம்மைக் கடந்து சென்றாலும் அது பயிற்சியளித்த இத்தகைய பண்புகள் எம்மை விட்டும் விடைபெற்று விடக் கூடாது.

கல்வி என்றால் இவ்வாறுதான் இருக்கும் என உதாரணம் காட்டும் வகையில் இதுவரை எம்மால் முன்மாதிரி முஸ்லிம் கிராமமொன்றை உருவாக்க முடிந்திருக்கிறதா?

நீண்ட கால இலக்குகளுடன் நாம் பணியாற்ற வேண்டும். உதாரணமாக 2025 இல் எமது சமூகத்தின் கல்வி, ஆன்மிகம், சுகாதாரம் முதலானவை எப்படி அமைய வேண்டும் என்பதை இப்போதிருந்தே திட்டமிட வேண்டும். வருடாந்த மீளாய்வுகளுடன் பள்ளிவாசல் நிர்வாகத்தின் கீழ் அனைத்து நிறுவனங்களும் ஒன்றிணைந்து பணியாற்ற வேண்டும். அனைத்து மாற்றங்களும் ஒரே இரவில் நிகழ்ந்து விட வேண்டும் என எதிர்பார்க்க முடியாது.

அவ்வாறே, இலங்கை சமூகத்தின் இருப்பை தீர்மானிக்கின்ற மிக முக்கிய விடயம் கருத்தொற்றுமை. பாரம்பரிய முரண்பாடுகளை மூட்டைகட்டி வைத்துவிட்டு கருத்தொற்றுமையுடன் நாம் பணியாற்ற வேண்டும்.

இவை கவனத்திற் கொள்ளப்படுகின்றபோது அல்லாஹ்வின் அருளால் மிகப் பெரும் மாற்றமொன்றை காண முடியும். பெண்களும் இந்தப் பணியில் பங்களார்களாக மாற வேண்டும். அவர்களுக்கென சில துறைகளும் வகுத்துக் கொடுக்கப்பட வேண்டும். அவர்களால் மாத்திரம் செய்ய முடியுமான பணிகள் உள்ளன. அதற்கான சில செயற்திட்டங்களையும் அவர்களிடம் ஒப்படைக்க வேண்டும். ஓர் ஆண்டு திருந்தினால் அவன் மட்டுமே திருந்துவான். ஆனால், ஒரு பெண் திருந்தும்போது அந்தக் குடும்பமே திருந்துகின்றது.

கலாநிதி ஸமீர் யூனஸ்
தமிழில்: பர்ஹான் மன்சூர்

ஓர் ஆற்றங்கரையில் அறிஞர் ஒருவர் அமர்ந்திருந்தார். அவர் அல்லாஹ்வின் படைப்புக்களை ரசித்தவாறு அவனதுபடைப்பாற்றலைப் பற்றி சிந்தித்துக் கொண்டிருந்தார். அப்போது அருகிலிருந்த மரத்திலிருந்து ஒரு தேள் ஆற்றில் விழுந்ததை அவதானித்தார். அதுதண்ணீரில் தட்டுத் தடுமாறியது; மூழ்கப்பார்த்தது; தன்னைக் காப்பாற்ற கடினமாக முயற்சித்தது. தேள் மரணத்தின் விளிம்பில் நின்றுருந்த அந்த சந்தர்ப்பத்தில் அவ்வறிஞர் தனது கையை தேனை நோக்கி நீட்டியபோது தேள் கொட்டி விட்டது. தேள்மீண்டும் மூழ்கப் பார்த்தது. அறிஞர்

ஒரு மனிதர் குறுக்கிட்டு “அறிஞர் அவர்களே! இரண்டு தடவை தேள் கொட்டி வேதனைப்படுகிறீர்கள். மீண்டும் ஏன் அதைக் காப்பாற்ற முயற்சிக்கிறீர்கள்?” எனக் கேட்டார். அப்போது அவ்வறிஞர் “எனதருமை மகனே! தேளின் பண்பு அடுத்தவரைக் கொட்டுவதாகும். ஆனால், மனிதப் பண்பு அடுத்த உயிர்களுக்கு அன்பு செலுத்துவதாகும்” என்றார்.

கள்; மரமோ மனிதர்களுக்கு பழங்களை எறிகிறது.”

நிஜ வாழ்விலும் இவ்வாறுதான் மரத்துக்கு கல்லெறிந்த வர்கள் தாழ்ந்த இடத்தில் இருக்கிறார்கள். மரமோ உயர்ந்த இடத்தில் இருக்கிறது. ஒரு மனிதன் ஏனைய மனிதர்களுடன் இரக்கமானவனாக இருப்பதற்கு முன்னர் தனது குடும்பத்திற்கு நல்லவனாக இருக்க வேண்டும். நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் கூறினார்கள்:

“உங்களில் சிறந்தவர் உங்கள் குடும்பத்தாருக்கு சிறந்தவரே. நான் எனது குடும்பத்துக்குச் சிறந்தவன்.”

நம்மில் அதிகமான பெற்றோர் பிள்ளைகளோடு கடினமாக நடந்து கொள்கின்றனர். பிள்ளைகளை நோவினைப்படுத்துகின்றனர். பிள்ளைகளுடன் கடுமையாக நடந்து கொள்வதுதான் சிறந்த குழந்தை வளர்ப்பு என்று அவர்கள் நினைக்கிறார்கள். ஒரு மனிதன் என்னிடம் இவ்வாறு கூறினார்:

“நான் எனது தந்தையின் முகத்தைப் பார்த்து பேசுவதில்லை; அவரோடு ஒருபோதும் சிரித்தது கிடையாது. அவர் ஏதாவது சொன்னால் மறுக்காமல் ஏற்றுக் கொள்வேன். அவர்நில் என்றால் அதே இடத்தில் அசையாமல் நடுநடுங்கி நிற்பேன். நான் பெரியாளாகும் வரை இதே நிலை தொடர்ந்தது” என்றார். அவரிடம் “இவ்வாறுதானா உங்களது பிள்ளைகளையும் வளர்க்கிறீர்கள்?” என நான் கேட்டேன்.

கருணையால் கற்றுக் கொடுப்போம்!

மீண்டும் கையை நீட்டியபோது தேள் கொட்டி விட்டது. அவருக்கு வேதனையாகவும் இருந்தது. மூன்றாவது முறை கையை நீட்ட முற்பட்டபோது ஒரு மனிதர் குறுக்கிட்டு “அறிஞர் அவர்களே! இரண்டு தடவை தேள் கொட்டி வேதனைப்படுகிறீர்கள். மீண்டும் ஏன் அதைக் காப்பாற்ற முயற்சிக்கிறீர்கள்?” எனக் கேட்டார். அப்போது அவ்வறிஞர் “எனதருமை மகனே! தேளின் பண்பு அடுத்தவரைக் கொட்டுவதாகும். ஆனால், மனிதப் பண்பு அடுத்த உயிர்களுக்கு அன்பு செலுத்துவதாகும்” என்றார்.

இங்கு பேசுபொருளாக இருப்பது அவ்வறிஞர் ஒரு குச்சியின் மூலம் தேளை வெளியே எடுத்திருக்கலாம் என்பதல்ல. அவ்வறிஞரின் உள்ளத்தில் அன்பு, பாசம், இரக்கம், கருணை நிறைந்திருந்தது. அதன்காரணமாக தனக்கு ஏற்பட்ட கஷ்டங்களை அவர் பெரிதாக கருதவில்லை. அரபுப் பழமொழியொன்றை நீங்கள் கேள்விப்பட்டிருப்பீர்கள். “மரங்களைப் போன்றிருங்கள். மனிதர்கள் மரத்துக்குக் கல்லெறிகிறார்

அதற்கவர் “ஆம்” என்றார்.

சகோதர, சகோதரிகளே! நான் சொல்வதற்கு என்ன இருக்கிறது. இந்த தந்தையை எவ்வாறு நல்ல தந்தையாக கருத முடியும். இவரது குழந்தை வளர்ப்பு முறை எவ்வாறு வெற்றியளிக்க முடியும்? இப்படிப்பட்டவர்களால் ஆளுமையுள்ள மனிதர்களை உருவாக்குவது சாத்தியப்படுமா?

குழந்தை வளர்ப்பில் அன்பை வெளிப்படுத்தும் வழிமுறைகள்

குழந்தைகள் மீது அன்பு செலுத்தி அவர்களை நெறிப்படுத்த வேண்டும். அதன் மூலம் இறைவன் அருளால் நல்ல தொரு சந்ததி உருவாக வேண்டும். இம்மையிலும் மறுமையிலும் மனிதன் வெற்றியடைய வேண்டும். இதன் மூலமாக நல்லதொரு இஸ்லாமிய சமூகம் உருவாக்கப்பட வேண்டும். இதற்கான சில வழிமுறைகள் பின்வருமாறு:

1. அன்பான பேச்சு

ஒருவரின் உள்ளத்தை ஆக்கிரமிப்பதில் பேச்சுக்கு பெரும் பங்குண்டு. குழந்தை வளர்ப்பிலும் இது கடைப்பிடிக்கப்பட வேண்டும். அல்லாஹ் அல்குர்ஆனில் நல்ல பேச்சை மரத்துக்கு ஒப்பிடுகின்றான். அம்மரம் அதிகமான நன்மைகளை மனிதர்களுக்குப் பெற்றுக் கொடுக்கிறது. பெற்றோர் தமது பிள்ளைகளுக்கு ஏசுவதானது அவர்களில் ஆளுமைப் பாதிப்பை ஏற்படுத்தி விடுகிறது.

ஏசுவதும் குறை கூறுவதும் தவிர்க்கப்படல் வேண்டும். ஒருபோதும் இழிவுபடுத்தி விடக் கூடாது. ஊக்குவிப்பது, உற்சாகமூட்டுவது, வாழ்த்துவது குழந்தை வளர்ப்பில் மிகவும் அவசியம்.

2. அன்பான பார்வை

கண்ணியத்துக்குரிய பெற்றோர்களே! உங்கள் குழந்தையின் கண்ணைப் பார்த்துப் பேசுங்கள். அவர்களின் முகம் பார்த்து புன்னகையுங்கள். அவர்களை நாம் பார்க்கிறோம் என்பதை அவர்கள் புரிந்து கொள்ள வேண்டும்.

3. அன்பான தொடுகை

பெற்றோர்களே! 'நாம் எங்கள் பிள்ளைகளுடன் இரக்கமாக இருக்கிறோம்' என்ற வார்த்தைகளுடன் மாத்திரம் நிறுத்தி விடாதீர்கள். பிள்ளைகளைத் தூர வைத்துப் பேசும் அதிகமான பெற்றோரை நாம் கண்டிருக்கிறோம். குழந்தைகளோடு பேசும்போது சர்வாதிகாரியாக நடந்து கொள்ள வேண்டாம். அவர்களை பக்கத்தில் வைத்துப் பேசுங்கள்; தொட்டுப் பேசுங்கள். ஒன்றாக அமர்ந்து சிலநிமிடங்களை அவர்களோடு செலவிடுங்கள். ஒரு தந்தை தன் மகனின் தோள் மீது கைபோட்டுப் பேசுவதால் இருவருக்கிடையில் நல்ல பிணைப்பும் பிள்ளைக்கு பெற்றோர் மீது ஆழமான அன்பும் ஏற்பட வாய்ப்புண்டு.

4. அன்பின் அணைப்பு

பிள்ளைகள் எம்மிடமிருந்து அன்பை எதிர்பார்க்கின்றார்கள். பிள்ளைகளை கட்டியணைப்பதற்கும், அவர்களோடு கொஞ்சி விளையாடுவதற்கும் பெற்றோர் கஞ்சத்தனப்பட்டுவிடக் கூடாது. நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள்தனது மகள் பாதிமா (ரழியல்லாஹு அன்ஹா), தனது பேரப் பிள்ளைகளான ஹஸன், ஹுஸைன் (ரழியல்லாஹு அன்ஹுமா) ஆகியோருடன் ஆரத் தழுவி கொஞ்சி விளையாடுபவராக இருந்துள்ளார்கள்.

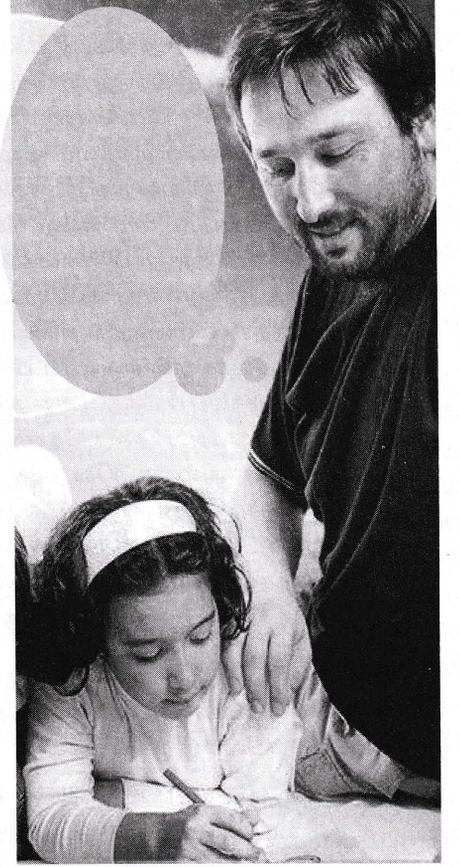
5. அன்பு முத்தம்

நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் தனது பேரப் பிள்ளைகளை முத்தமிட்டதைக் கண்ட அக்ரூப் பின் ஹாபிஸ் என்ற மனிதர் 'நீங்கள் உங்கள் குழந்தைகளை முத்தமிடுகின்றீர்களா? எனக்கு 10 பிள்ளைகள் இருக்கிறார்கள். நான் யாரையுமே முத்தமிட்டது கிடையாது' என்றார்கள். அதற்கு நபியவர்கள் 'உமது உள்ளத்திலிருந்து அல்லாஹ் இரக்கத்தை அகற்றி விட்டதற்கு நான் என்ன செய்ய முடியும்?' என்றார்கள்.

அன்பின் பெற்றோரே! குழந்தைகளுக்கு நாம் வழங்கும் ஒரு முத்தம் நாம் உலகில் அவர்களுக்கு வழங்கும் மிகப் பெரிய பரிசாகவே அவர்கள் உணர்கிறார்கள். முத்தத்தின் மூலம் அன்பும் இரக்கமும் அதிகரிக்கின்றது.

6. அன்புப் புன்னகை

புன்னகைக்கு மிகப் பெரிய சக்தி இருக்கிறது. புன்னகையில்தான் சமாதானம் ஆரம்பிக்கிறது. யுத்தங்கள் நிறைவடைவதும் புன்னகையில்தான். பிள்ளைகளைப் பார்த்து நாம் புன்னகைக்கும்போது அவர்கள் கவலைகளை மறந்து விடுகிறார்கள். இதன் காரணமாகவே நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் புன்னகையை 'ஸதகா' என்றார்கள். அன்பின் பெற்றோரே! நீங்கள் கண்ணாடிக்கு முன்னிருந்து புன்னகைத்துப் பாருங்கள். பிறகு கடுகடுத்துப் பாருங்கள்.



மீண்டும் மீண்டும் இவ்வாறு செய்து பாருங்கள். இறுதியில் நீங்கள் ஒரு முடிவுக்கு வருவீர்கள். புன்னகைதான் முகத்திற்கு அழகைக் கொடுக்கிறது. புன்னகை ஒரு சமாதான தூதராகிறது. புன்னகை அன்பையும் இரக்கத்தையும் கொண்டு வருகிறது. புன்னகை மனமகிழ்ச்சியைக் கொடுக்கிறது.

'நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் வீட்டில் எவ்வாறு இருப்பார்கள்?' என அன்னை ஆஇஷா (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) அவர்களிடம் கேட்கப்பட்டபோது 'அவர்கள் மிகவும் மிருதுவான மனிதராக இருப்பார். அவர் சிரித்துக் கொண்டும் புன்னகைத்துக் கொண்டுமிருப்பார்' எனக் கூறினார்கள்.

ஆகவே, எங்கள் குழந்தைகள் விடயத்திலும் மேற்கூறப்பட்ட விடயங்களைப் பின்பற்ற முயற்சிப்போம். எமது பிள்ளைகளை அன்பால் ஆதரிப்போம்; பாசத்தால் பண்படுத்துவோம்; கருணையால் கற்றுக் கொடுப்போம்.

நபி(ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களின் தந்தையின்பெயர் அப்துல்லாஹ் இப்னு அப்துல் முத்தலிப். அப்துல் முத்தலிபின் பிள்ளைகளில் அப்துல்லாஹ் மிக அழகிய தோற்றமுடையவராகவும் ஒழுக்க சீலராகவும் தந்தையின் நேசத்துக்குரியவராகவும் திகழ்ந்தார். அவரே 'தபீஹ்' (பலியிடப்பட்டவர்) என்ற யெரைப் பெற்றவர். அப்துல் முத்தலிப் தனது பிள்ளைகள் வாலிப வயதை அடைந்தபோது தன்னுடைய நேர்ச்சையைப் பற்றி அவர்களிடம் தெரிவித்தார். பிள்ளைகள் அனைவரும் அதை ஒப்புக் கொண்டனர். அவர்களில் எவரைப் பலியிடுவது என்பது பற்றி சீட்டுக் குலுக்கிப் பார்த்தபோது அதில் அப்துல்லாஹ் வின் பெயர் வந்தது. அவர்தனது நேசமிடு மகன் என்பதால் அப்துல் முத்தலிப் "அல்லாஹ்வே அப்துல்லாஹ்வை அறுக்கவா? அவருக்குப் பதிலாக நூறு ஒட்டகங்களை அறுக்கவா?" என்று கேட்டு சீட்டு எழுதி குலுக்கிப் போட்டு எடுத்ததில் 'நூறு ஒட்டகைகள்' என எழுதப்பட்ட சீட்டு தெரிவானது. (ஸீரத் இப்னு ஹிஷாம்)

அப்துல்லாஹ் அறியாமைக் கால குறைஷிகளின் மூட நம்பிக்கைகளைக் கொண்டவராகவோ அவற்றைப் பின்பற்றக் கூடியவராகவோ இருக்கவில்லை. சிறந்த முறையில்

அக்காலத்தில் ஆமினா, வம்சத்தாலும் மதிப்பாலும் குறைஷியரில் உயர்ந்த பெண்மணியாக விளங்கினார். உயர்குல ஆணும் பெண்ணும் ஒன்றிணைந்த இத்திருமணத்தை மக்கள் பெரிதும் கொண்டாடினார். இந்தப் புதுத் தம்பதியினர் மக்காவில் தம் வாழ்வைத் தொடர்ந்தனர்.

வளர்க்கப்பட்ட இளமையும் கண்ணியமும் நிறைந்த அப்துல்லாஹ்வை மணமுடிக்க பல பெண்கள் முயன்றனர். அவ்வாறே ஆமினாவையும் மணம்புரிய பல ஆடவர்கள் முன்வந்தனர்.

அப்துல்லாஹ்வுக்கு துணைவியாக ஆமினாவை அப்துல் முத்தலிப் தேர்ந்தெடுத்தார். இவர் வஹப் இப்னு அப்து மனாஃப் இப்னு ஸுஹ்ரா இப்னு கிலாப் உடைய மகளாவார். ஆமினாவுடைய தாயின் பெயர் பரரா பின்த் அப்துல் உஸ்ஸா இப்னு உஸ்மான் இப்னு அப்துத்தார் என்பதாகும். மக்காவில் பிறந்த இவர் இஸ்மாஃல் (அலைஹிஸ்ஸலாம்) அவர்களுடைய பரம்பரையில் இருந்து வந்த குறைஷிகளின் பனூ ஸுஹ்ரா குலத்தைச் சேர்ந்தவர். அவரது மூதாதையரான

ஸுஹ்ரா என்பவர் குலை இப்னு கிலாப் என்பவரின் மூத்த சகோதரராவார். குறைஷிகளில் முதன் முதலாக கஃபாவின் பாதுகாவலராக இருந்த குலை இப்னு கிலாப் அப்துல்லாஹ் இப்னு அப்துல் முத்தலிபினதும் மூதாதையராவார்.

அக்காலத்தில் ஆமினா, வம்சத்தாலும் மதிப்பாலும் குறைஷியரில் உயர்ந்த பெண்மணியாக விளங்கினார். உயர்குல ஆணும் பெண்ணும் ஒன்றிணைந்த இத்திருமணத்தை மக்கள் பெரிதும் கொண்டாடினார். இந்தப் புதுத் தம்பதியினர் மக்காவில் தம் வாழ்வைத் தொடர்ந்தனர். சிறிது காலத்தில் அப்துல்லாஹ்வை அப்துல் முத்தலிப் பேரிச்சம் பழம் வாங்கி வர மதினாவுக்கு அனுப்பினார். எதிர் பாராத விதமாக அவர் அங்கேயே மரணமடைந்தார்.

சில வரலாற்றாசிரியர்களின் கூற்றுப்படி அப்துல்லாஹ் வியாபார நோக்கமாக ஷாம் சென்று குறைஷியரின் ஒரு வியாபாரக்குழுவினருடன் திரும்பிக் கொண்டிருந்தபோது நோய்வாய்ப்பட்டு மதினாவில் தங்கினார். நோய் அதிகரித்து அங்கேயே மரணமடைந்தார். 'நாபிகா' என்பவரின் இல்லத்தில் அவரது உடல் அடக்கம் செய்யப்பட்டது. அப்போது அவரது வயது இருபத்தைந்தாக இருந்தது. அவரின் மரணம் நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களுடைய பிறப்புக்கு முன்பு நிகழ்ந்தது என்பதே பெரும்பாலான வரலாற்றாசிரியர்களின் கருத்தாகும். அவரது மரணச் செய்தியைக் கேட்ட துயரத்தில் ஆமினா பின்வரும் கவியைப் பாடினார்:

“ஹாஷிமின் மகன் பத்ஹாவின் சுற்றுப்புறத்தில் இப்போது இல்லை.

அவர் புதைகுழிக்குள் போர்வையிலே புருந்து விட்டார்.

மரணம் அவரை அழைக்க அதற்கவர் பதிலளித்தார்.

மரணம் ஹாஷிமின் மைந்தர் போன்றவரைக்கூட விட்டுவைக்கவில்லையே!

அவரின் கட்டிவை நண்பர்கள் அந்தியில் சுமந்தனர். நெருக்கடியால் ஒருவர் பின் ஒருவராக மாற்றினர். மரணம் அவரை அழித்தது.

ஆனால், அவரது புகழை அழிக்கவில்லை.

ஆமினா பின்த் வஹப் அண்ணலாரின் தாயார்

- ஸைனப் -

அவர் மிகுந்த இரக்க சிந்தையுள்ள வாரி வழங்கும் வள்ளலாக இருந்தார்.” (தபகாத்- இப்னு ஸஅத்)

அகிலத்தின் அருட்கொடையைப் பெற்றெடுத்ததும் ஆமினா அந்த நற்செய்தியை அப்துல் முத்தலிபுக்குத் தெரிவித்தார். அவர் மகிழ்ச்சியுடன் தனது பேரரை கஃபாவுக்குத் தூக்கிச் சென்று அல்லாஹ்வுக்கு நன்றி செலுத்தி அவருக்காகப் பிரார்த்தித்தார். மேலும் அக்குழந்தைக்கு ‘முஹம்மத்’ எனப் பெயரிட்டார். இப்பெயர் இதற்கு முன் எவருக்கும் சூட்டப்படவில்லை. அரபியர்களின் வழக்கப்படி ஏழாம் நாள் நபிகளாருக்கு கத்னா செய்யப்பட்டது. (ஸீரத் இப்னு ஹிஷாம்)

ஆமினாவுக்குப் பிறகு ஒரு வாரம் கழித்து நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களுக்குப் பாலூட்டிய முதல் பெண் அபூலஹப் உடைய அடிமைப் பெண் ஸுவைபிய்யா ஆவார். அப்போது ஸுவைபிய்யாவுக்கு மஸ்ரூஹ் எனும் குழந்தை பிறந்திருந்தது. (அல்புகாரி)

நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களுக்குப் பாலூட்டுவதற்காக ஹலீமா பின்த் அபூதுவைப் என்ற பெண்ணிடமும் ஆமினா தன் குழந்தையை ஒப்படைத்திருந்தார். தவணை முடிந்த பிறகு ஹலீமா குழந்தையை ஆமினாவிடம் கொண்டு வந்துவிட்டு அதனைத் தொடர்ந்தும் தன்னிடமே விட்டு வைக்குமாறு கோரினார். அவரது வற்புறுத்தலால் குழந்தையை மீண்டும் ஒப்படைத்தார் ஆமினா.

இவ்வாறு ஹலீமாவிடம் நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் ஒப்படைக்கப்பட்டிருந்த காலத்தில் நிகழ்ந்த ஓர் அதிசய சம்பவத்தை அனஸ் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்கள் அறிவிக்கிறார்:

நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள்

சிறுவர்களுடன் விளையாடிக் கொண்டிருந்த போது ஜிப்ரீல் (அலைஹிஸ்ஸலாம்) அவர்கள் வந்து நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களை மயக்கமுறச் செய்து நெஞ்சைத் திறந்து இதயத்தை வெளியே எடுத்தார். அதில் ஓட்டியிருந்த ஒரு துண்டை அகற்றிவிட்டு “இது உம்மிடமிருந்த ஷைத்தானின் பங்காகும்” என்று கூறி தங்கத் தட்டில் இதயத்தை வைத்து அதில் ஸம் ஸம் தண்ணீரை ஊற்றிக் கழுவினார். பிறகு அந்த இதயப் பகுதிகளை ஒன்றிணைத்து நெஞ்சினுள் திரும்பப் பதித்து விட்டார். இதைக் கண்ட சிறுவர்கள் ஹலீமாவிடம் ஓடோடி வந்து “முஹம்மத் கொலை செய்யப்பட்டார்” என்றனர். நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களை நோக்கி அனைவரும் விரைந்தனர். அன்னார் நிறம் மாறிக் காட்சியளித்தார். அனஸ் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்கள் “நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களின் நெஞ்சில் தைக் கப்பட்ட அடையாளத்தை நான் கண்டேன்” என்று கூறுகிறார். (ஸஹீஹு முஸ்லிம்)

பேரதிர்ச்சி தரும் இந்நிகழ்வுக்குப் பிறகு ஹலீமா குழந்தையை ஆமினாவிடமே மீண்டும் கையளித்து விட்டார். நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் ஆறுவயது வரை தம் தாயாரிடமே வளர்ந்தார்கள்.

ஆமினா, மதீனாவில் மரணமடைந்த தன் அன்புக் கணவரின் மண்ணறையைக் கண்டுவர விரும்பினார். தனது குழந்தை முஹம்மத், ஊழியப் பெண் உம்மு அய்மன் மற்றும் பொறுப்பாளர் அப்துல் முத்தலிப் ஆகியோருடன் மக்காவிலிருந்து 500 கிலோ மீற்றர் தொலைவிலுள்ள மதீனாவுக்கு சென்றார். ஆறுதலுக்காக ஒரு மாதம் அங்கு தங்கி விட்டு மக்காவுக்கு மீண்டும் திரும்பினார். வழியில் ஆமினா சுகயீனமுற்று நோய் அதிகமாகி மக்காவுக்கும் மதீனாவுக்கும் இடையேயுள்ள ‘அப்வா’ என்ற இடத்தில் மரணமடைந்தார். (ஸீரத் இப்னு ஹிஷாம்)

2017ஆம் ஆண்டுக்கான பிறைக் கலண்டர்கள் மற்றும் பல்வார்ண கலண்டர்களை அச்சிட விரும்புகிறீர்களா? உங்கள் நிறுவனங்கள், வியாபார நிலையங்கள் என்பவற்றின் பெயர் பொறிக்கப்பட்டு தரமாகவும் நேர்த்தியாகவும் அச்சிட்டுத் தரப்படும்.

தொடர்புகளுக்கு:

வை.எம். இம்தியாஸ்

077 26 49 151, 071 86 55 873

ம(ர)ணமான தியாகி- ஜூலைபீப் (ரழி)

குட்டையாய்ப் பிறந்தவர்
அழகு அறவே இல்லாதவர்
தாய்-தந்தை...
தகவல் அறியாதவர்
வம்சவேர் தெரியாதவர்
குல-விழுதுகள் அறுந்தவர்

அநாதை ஆனவர்
எல்லாக் குலத்தாலும்
ஓதுக்கப்பட்டவர்
மதீனாத் தெருக்களில்...
அனாதியாய், ஆதரவின்றி
அலைந்து திரிந்தவர்

ஊனன் என்று
ஊர் சொல்லக் கேட்டவர்
உளமுடைந்து...
உள்ளேயே அழுதவர்
சிறுவர்களின்
கேலிப்பொருள் ஆனவர்
பெரியவர்களால்
சிறுமைக்குள்ளானவர்

அன்பு பெற்ற
அனுபவமில்லை அவருக்கு
துன்பு, துயரம் மட்டுமே
அனுதினமும் இவருக்கு

மீட்டிப் பார்க்க,
இன்பமேதுமில்லாதவர்
தீண்டாமை நெருப்பால்
தினமும் சுடுபட்டவர்

அல்லாஹ்விடமே தன்
வலி சொல்லி அழுதவர்
அவன் அருள் வரும் வரைக்கும்
அமைதி காத்தவர்

மக்கா மண் இருள் விரும்பி,
இறைநபியை மறுத்துவிட
மதீனா மண் அருள் விரும்பி,
அண்ணலாரை அணைத்தெடுக்க

உலகினருள் உத்தமரின்
ஓண்மைப் பாதங்கள்,
ஓட்டகமிறங்கி மதீனா
பூமியைத் தொட்டன

அல்லாஹ்வின் அருள் ஜோதி
வெளிச்சம் தர,
மடமை நத்தைகள்
இருள் நோக்கி ஊர்ந்திறங்க,

மக்கள் அறிவுகள்...
காலைக் கதிரவனாய்ப்
புலர்ந்தெழும்ப,
அன்பு, அறிவு
கருணை, கண்ணியம் என
ஓவ்வொன்றாய்
அரும்பத் தொடங்கின!

'ஜூலைபீப்' என்ற
அவ்வநாதையையும்
வெளிச்சம் தொட்டது
அவரின் பாலை வாழ்வு
பசுமை கண்டது

பெருமானார் முன்னே
அதிகம் உரைக்க மாட்டார்
நாணத்தால் தலைகுனிந்து
தரையையே பார்ப்பார்
நபியவர்கள் வார்த்தைக்கே
செவியைச் சாய்ப்பார்!

"ஓ ஜூலைபீபே!
உமக்கு ஏதும்
விருப்பிருந்தால் இயம்பிடுக"
என்றார் நபியவர்கள்

வெட்கம் குழைத்த குரலில்,
குழைந்து சொன்னார்...

"உங்களோடிருக்கும்
பாக்கியம் தந்த
இறைவனைப் போற்றுகிறேன்
இதுவல்லவோ என்னுவப்பு"
சொல்லி மீண்டும்
தலைகவிழ்த்து தரை பார்த்தார்

"அருமை நண்பரே!
மனம் தொட்டுச் சொல்லுங்கள்
மணம் கொள்ள ஆசையா?"

புன்முறுவினார் ஜூலைபீப் ரழி
"ஆசையுண்டு - ஆனால்
அருகதைக்கு எங்கு செல்ல?
இந்த அழகில்லா ஆண்மகனை
அரை-குறையான என்னுருவை
யாரேற்பார் இப்புவினிலே!"
என்று
தனக்குள்ளே சொல்லிவிட்டு...
"இல்லை" என்ற பதில் இல்லை
இறைநபிக்கு! என்ற அல்லாஹ்வின்
கட்டளையை மதித்தவரோ...
ஆம் என்று அனுசரித்தார்

நபியவர்கள் நடந்து சென்றார்

மதீனாவில்,
மதிப்புள்ள ஓர் ஸஹாபி
வீடு சென்று பெண் கேட்டார்...
இறைநபிக்கு என்று
எண்ணிவிட்டார் பெண்வீட்டார்

உஹதுமலை உச்சி
தாண்டிய உவப்பு-தோழருக்கு
இதை விடச் சிறந்தபேறு
வேறேது வேண்டும்
என புளகித்தார்

"பெண், எனக்கில்லை
என் தோழர் ஜூலைபீபுக்குப்
பெண் கேட்டு, உங்கள்
பண் மதித்து, மண் மிதித்தேன்"
என உரைத்தார் எம்பெருமான்

அதிர்ந்து போனார்
அன்சாரித் தோழர்
அகலவிரிந்த கண்களுக்குள்
அதிர்ச்சி வந்து திரட்சியாக,
தன்நிலை தளர்ந்து...
"ஜூலைபீபுக்கா?" என்ற
'தெளிவு' கேட்டார் - ஆம்
என்றார் நபியவர்கள்

மனைவியிடம் மனு வைத்தார்
மனைவி அதை மறுதலித்தார்...
இருளுள்ள அவருக்கா... நம்
அருளுள்ள அருமை மகன்?

இந்நிலம் கண்ட அழகியவள்
நம் குலம் கொண்ட சிறப்பு அவள்
புலம், நலம், நரம்பிலா அவருக்கு
என் மகனைக் கொடுப்பேனோ?
எம் குலப்பெருமை
குலைப்பேனோ?

மடி நனைய அழுகின்றார்...
மண்டியிட்டுச் சொல்கின்றார்...
குறையுள்ள அவர் தவிர்த்து
நிறையுள்ள ஒருவருக்கு
நிகாஹை முடித்திடுங்கள்

●
பெற்றோர் பேசியவை
பெண்மணியோ செவியுற்றார்

●
எனதருமை அன்னையே!
அல்லாஹ்வின் அருள்மறை

வாக்கியத்தின் வலி தெரிந்தால்
நபியவர்கள் வார்த்தையை
மறுக்க மாட்டீர் - அதில்
பாக்கியத்தைக் கண்டிருப்பீர்
(33: 36)

நான் சதா
வணக்கத்தில் இருக்கின்றேன்
வள்ளல்-நபியவரை மதிக்கின்றேன்
அல்லாஹ்வின் திருப்தியையே
எனதாக்கிக் கொள்கின்றேன்

நபியவர்கள் கூற்றினிலே
என்றைக்கும் குறையில்லை
நிறையில்லா எதையும்வர்
ஒருபோதும் நவின்றதில்லை

மலக்குகளே பொறாமையுறும்
நபித் தோழரவர்,
மாட்சிமை நானடைய, அல்லாஹ்
அனுப்பிய கொடையுமவர்
கன்னி என்னை அவருக்கு
மணமுடித்துத் தந்திடுங்கள்
மகிமையைப் பெற்றிடுங்கள்

●
மறுதினமே அந்தத்
திருமணமும் நடந்திற்று

●
ஜுலைபீப் ரழிக்கோ...
வாழ ஒரு வீடு இல்லை
மணப்பெண் உரித்து
“மஹருக்கு”ம் வழியில்லை
வலீமாக்கும் வசதி இல்லை

●
முன்வந்தார்...
கொடை வள்ளல் உஸ்மானும்
படை நடுங்கும் அலி ரழியும்

●
மணம் முடித்து சில நாள்தான்
பகைவர்களின் படையெடுப்பு
போர்க்களம் செல்ல
மாமனார் வாளெடுத்தார்,
உடன்செல்ல -ஜுலைபீப்-
மருமகன் தினவெடுத்தார்
மாமனார் அதைத் தடுத்து
இதை விடுத்தார்...
“புத்தம்புது தம்பதிகள்
இன்பமாய் இருந்திடுங்கள்
இன்ஷா அல்லாஹ்... இனிவரும்
போர்களிலே கலந்திடுங்கள்”

●
உயிர்ப் பிணமாய் அலைந்தேனே
எவருக்கும் தேவையற்றுக்
கிடந்தேனே

என் பெருமானார் வந்தபின்தான்
நானும் மனிதன் என்று
உணர்ந்தேனே

அந்நபியவர்கள் போர்க்களத்தில்-
நானிருப்பதோ இல்லறத்தில்
என நொந்துரைத்து

அவர் ஆளுயரம் தானிருக்கும்
அந்த வாளெடுத்துத் தோளுயர்த்தி,
வீறுகொண்ட
சிங்கமாய் விரைகின்றார்

●
வீரியத்தின் வேகம் கண்டு
நம் ஜுலைபீபா?... நாணப்படும்
நம் ஜுலைபீபா? இவரென்று
ஸஹாபாக்கள் சிலிர்க்கின்றனர்

ஜுலைபீப் ரழியவர்கள்
களத்தினிலே குதிக்கின்றார்
எதிரிகளை துவம்சம்
செய்கின்றார்

போர் முடிவுக்கு வந்தது
போனவர்கள்
திரும்பிய சேதியும் வந்தது
அண்ணலார் கண்
தோழர்கள் கூட்டம் துருவியது
அன்பனைத் தேடியது- அவர்
தியாகியானது- திண்ணமானது

கண்ணீர்...
கீழிமை மேவி விழுந்தது
ஓ... எனதருமை ஜுலைபீபை
நான் இழந்து விட்டேனே!
என்றழுது, களம்
விரைந்தார் நபியவர்கள்

ஊன்றி நடந்து
உடலங்கள் பல தாண்டியதும்
ஏழுபேரைக் கொன்றுவிட்டு,
தானும் கொலையுண்டு
ஷஹீதாகிச் சரிந்திருந்தார்

நபியவர்கள், அவரின்
கண்ணியக் கைகளைத்
தொட்டிலாக்கி, ரழியவர்கள்
திருவுடலைக் குனிந்தெடுத்தார்

பெருமானின்
உன்னதக் கைகளுக்குள்;
மாண்பான மாப்பருகில்
ஜுலைபீப் ரழியவர்கள்
குழந்தை போல் கிடக்கின்றார்

கருணை நபியவர்கள்
ஜனாலா முகம் பார்த்து...
மும்முறை மொழிகின்றார்
“யா அல்லாஹ்!
என்னிலிருந்து அவருள்ளார்
அவரிலிருந்து நானுள்ளேன்”

அநாதை என்றதற்காய்ச்
சொன்னாரோ?
அத்தோடு- அவர் பண்புகளையும்
சேர்த்தாரோ?
அல்லாஹ்தான் அறிவான்

●
ஜனாலா
தொழுகை தொடங்கியது
ஸுப்ஹானல்லாஹ்!
மக்கள் மண்ணில் கூடினர்
மலக்குகள் விண்ணில் கூடினர்
ஜனாலா அடக்கமானது

●
பார்வைக்கு அவர் அழகில்லை...
மதினத்து அழகி,
மனைவியானார்;
உயரத்தில் குட்டையவர்...
உயர் தரத்தை எட்டியவர்;
உருவத்தில் செழிப்பில்லை...
பருவப் பெண் மனது தொட்டவர்;
ஏழைக்குள் ஏழையவர்...
செல்வச் சீமாட்டி கைபிடித்தார்;
குடும்பம் என்று எவருமில்லை...
பெரும் குடும்பத்தில்
குடிக்கொண்டார்;
குலம் அறியாப் பிறவியவர்...
சிறந்த குலத்தினிலே மணங்
கொண்டார்

இவருக்கா இச்சிறப்பு?
நம் நபியிடத்தில் இம்மதிப்பு!
என நயந்து,
வியந்தார்கள் ஸஹாபாக்கள்

●
ஜுலைபீப் ரழி...
அல்லாஹ்வை தினம்
நினைத்தார்
அவன் தூதராலே மணம்
அடைந்தார்
அவரிடமே மணம் திறந்தார்
அல்லாஹ்வுக்காய் உயிர்
துறந்தார்
உயர் அரியாசனம் போய்
அமர்ந்தார்

● ● ●
அல்ஹம்துலில்லாஹ்!

●
ஸஹீஹ் முஸ்லிம், புத்தகம் 031, ஹதீஸ் இல: 6045

First Choice for Education in Sri Lanka

Teacher Training Program

Earn a government registered world class Qualification

- ☐ MONTESSORI TEACHER TRAINING (AMI)
- ☐ PRE-SCHOOL TEACHER TRAINING
- ☐ CHILD PSYCHOLOGY
- ☐ ELOCUTION TEACHING
- ☐ TKT

Target Group

Students after O/L,A/L

Job seekers local and abroad
International school teachers
Who is planning to migrate
Saudi, Qatar, Dubai, Oman
Australia, England, Canada

TVEC
Approved

Duration:06 Months

உள்நாட்டிலும் வெளிநாட்டிலும்
100% தொழில் உத்தரவாதம்.

ISLAMIC BANKING & Finance

இஸ்லாமிய வங்கித் துறையில்
15 வருடத்திற்கு மேல் அனுபவம்
வாய்ந்த விரிவுரையாளர்கள்

TVEC
Approved

Target Group

Students after O/L, A/L
Job seekers Local and abroad
Employees

Duration:
06 Months Week End

Who is planning to go
Saudi, Qatar, Dubai, Oman

Free: Job Placement

100 % தொழில் வாய்ப்பை
பெற்றுத் தரக்கூடிய பாடநெறி

Degree Foundation in Business & IT

Information Technology

Graphic & Web Designing

Computer Hardware

Accounting & Book Keeping

Business Management

Duration:3 - 4 Months

AUTO CAD

AUTO CAD
MEP Drafting

Advance Diploma

AUTO CAD

Diploma

AUTO CAD

Target Group

Students after O/L,A/L
Job seekers local and abroad
Who is planning to go
Saudi, Qatar, Dubai, Oman

Duration:
3 Months

மேற்படி பாடநெறி நிறைவில் உள்நாட்டிலும்
வெளிநாட்டிலும் உயர்ந்த
சம்பளத்துடன் தொழில் வாய்ப்பு

Register for the above
courses and get a
Free Diploma in English Course

Get TVEC & Foreign Ministry Approved
Certificates

at the end of above programs

E-TEC CAMPUS KANDY

493, Peradeniya Road, Kandy.

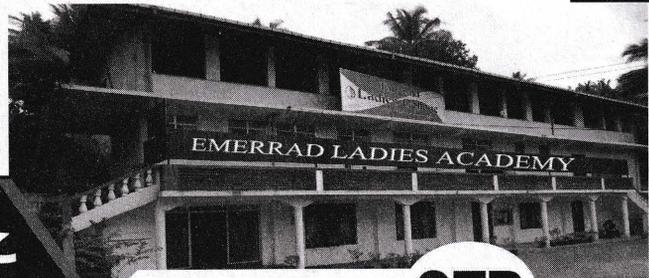
0779 2222 30

AOG CAMPUS COLOMBO

139 B, Kolonnawa Road, Kolonnawa

077 227 88 44

கண்டி மடவளையில்
பெண்களுக்கான



ENGLISH & LIFE SKILLS

Next Intake **SEP**

பாதுகாப்பான வதிவிட வசதி

- English Language (Special)
- Computer Application
- Pre- Marriage Counseling
- Cookery
 - ▶ Bakery Items ▶ Cake Varieties
 - ▶ Rice Varieties ▶ Sweets
- Self Employment Courses
 - ▶ Ribbon Embroidery ▶ Brazilian Embroidery
 - ▶ Crochet ▶ Doll Decorating
 - ▶ Patch Work & More
- Sinhala Language
- Tajweed , Ahlak , Tarbia உட்பட மேலும் சில இஸ்லாமிய பாடநெறிகள்

சிறப்புத் தேர்ச்சி
பெறும்
மாணவிகளுக்கு
UK சான்றிதழ்
வழங்கப்படும்

- Life Skills
- Motivation
- Psychology
- Bridal Dressing
- Herbal Beauty Culture
- Social Media & Safety
- Human Development
- Human Nutrition & Hazard
- Dress Making (Cutting Method)
 - ▶ Shalwar ▶ Blouse ▶ Skirt ▶ Habaya & More

5 CERTIFICATES
ISO + Govt அங்கீகார
சான்றிதழ் உட்பட

4 Months
Weekly 6 days
8.30 - 4.30

இப் பிரிவுக்கு
குறிப்பிட்ட அளவு
மாணவிகள்
மாத்திரமே
அனுமதிக்கப்படுவர்

100% தொழில் வாய்ப்பை
உத்தரவாதப்படுத்தும் பாடநெறி

Diploma in
Islamic Banking & Finance

தற்போது தொழில் சந்தையில்
அதிக வேலை வாய்ப்புக்கள்
உள்ள பாடநெறி

6 Months Part Time | 2 Months Full Time

ISO சான்றிதழ் வழங்கப்படும்
UK Qualification

Conducted By
- World Prize Winning Lecturer
- University Lecturer (1st Class)

Job Arrangement

Target Group:
After A/L's | After O/L's | Job Seekers

Diploma in
ENGLISH

2 CERTIFICATES
ISO சான்றிதழ் உட்பட

அடிப்படைமையில் இருந்து கற்கும் விதத்தில்
வடிவமைக்கப்பட்ட பாடநெறி

→ **Grammar**

→ **Listening**

→ **Writing**

→ **Reading**

3 Months
Weekly 6 days
8.30 - 4.30

தினமும் 3 மணித்தியாலத்துக்கு அதிகமான பேச்சும் பயிற்சி

 **EMERRAD Ladies Academy**
36/3B | SIRIMALWATTA ROAD | MADAWALA BAZAAR | KANDY
M: 0777 71 71 29 T: 081 20 50 600

Hotline :
0777 877 966

துல்ஹிஜ்ஜாவின் சிறப்பும் ஹஜ்ஜுக்கான அழைப்பும்

ரஜப், துல்கஃதா, துல்ஹிஜ்ஜா ஆகியவையாகும் என்று இப்னு அப்பாஸ் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) குறிப்பிடுகிறார்.

“போர் செய்யத் தடுக்கப்பட்ட மாதங்களின் புனிதத்தைமுன்பின் ஆக்குவதெல்லாம் நிராகரிப்பை அதிகப்படுத்துவதாகும். இதன் மூலம் நிராகரித்தோர் வழிகெடுக்கப்படுகின்றனர். அவர்கள் அவ்வாறு முன்பின் ஆக்குவதை ஒரு வருடத்தில் ஆகுமாக்குகின்றனர். மற்றொரு வருடத்தில் அதைத் தடுக்கின்றனர். அல்லாஹ் தடுத்த வற்றை ஆகுமாக்கிக் கொள்வதற்காகவும் இவ்வாறு செய்கின்றனர்.” (9: 37)

இஸட்.ஏ.எம். பவாஸ்
சர்வதேச இஸ்லாமிய பல்கலைக்கழகம்
மலேசியா

அல்லாஹுத்தஆலா எல்லாநாட்களையும் மாதங்களையும் ஒன்றுபோல் ஒரே தரத்தில் ஆக்கவில்லை. அவன் சில நாட்களை ஏனைய நாட்களிலிருந்து சிறப்பித்துள்ளான். அவ்வாறே சில மாதங்களை ஏனைய மாதங்களிலிருந்து மேன்மைப்படுத்தியுள்ளான். எல்லாக் காலங்களும் ஒரே அந்தஸ்தில் இருந்தால் நாம் நற்செயல்களை அதிகப்படுத்திக் கொள்ள ஆர்வம் காட்ட மாட்டோம்; வணக்க வழிபாடுகளில் ஒருவரையொருவர் மிகைக்க போட்டியிட மாட்டோம்; அடிப்படைக் கிரியைகளில் விடுபட்ட குறைபாடுகளை நிவர்த்தி செய்து கொள்ள உபரியான நல்லமல்களில் ஈடுபட அசட்டையாக இருப்போம்.

புனித மாதங்கள் நான்கு

அல்லாஹ் கூறுகிறான்: “அல்லாஹ்விடம் நிச்சயமாக மாதங்களின் எண்ணிக்கை வானங்கள் மற்றும் பூமியைப் படைத்த நாள் முதல் அல்லாஹ்வின் பதிவேட்டில் பன்னிரெண்டு மாதங்களாகும். அவற்றில் நான்கு மாதங்கள் புனிதமானவையாகும். இதுதான் நேரான மார்க்கம்.” (9: 36)

புனிதமான நான்கு மாதங்கள் என்பவை முஹர்ரம்,

காலம் என்பது ஆரம்பக் கட்டத்தில் அதை அல்லாஹ் எப்படிப் படைத்தானோ அப்படியே இன்றுவரை உள்ளது. அறியாமைக் காலத்தில் நடந்ததைப் போன்று காலத்தைத் துரிதப்படுத்தல், தாமதப்படுத்தல், கூட்டிக் கொள்ளல், குறைத்துக் கொள்ளல், புனித மாதத்தைத் தள்ளி வைத்தல், மாற்றிக் கொள்ளல் ஆகியவற்றால் எந்த மாற்றமும் நிகழப் போவதில்லை என்பதை நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களும் இறுதிஹஜ்ஜின் போது ‘அய்யாமுத் தஷீக்’ இரண்டாவது நாளில் மினாவில் வைத்து உரை நிகழ்த்தினார்கள்: “மக்களே! காலம் என்பது வானங்களையும் பூமியையும் அல்லாஹ் படைத்த நாளில் எந்த நிலையில் இருந்ததோ அதே நிலைக்கு இன்று திரும்பி விட்டது. அல்லாஹ்விடம் மாதங்களின் எண்ணிக்கை பன்னிரெண்டாகும். அவற்றில் நான்கு மாதங்கள் புனிதமானவை. அவற்றில் முந்தியது ஜுமாதா ஆகிராவுக்கும் ஷஃபானுக்கும் இடையிலுள்ள முளர் குலத்தாரின் ரஜப் ஆகும். அதையடுத்து துல்கஃதா, துல்ஹிஜ்ஜா, முஹர்ரம் ஆகியவையாகும்.” (தஃப்ஸீர் அத்தபர்)

சில அறிஞர்கள் நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களின் இக்கூற்றானது அன்னார் அந்த ஆண்டு செய்த விடைபெறும் ஹஜ் துல்ஹிஜ்ஜா மாதத்தில் அமைந்தது தற்செயலானதுதான் என்பதைக் குறிக்கிறது என்றும்

பொதுவாக அரபியர் புனித மாதங்களில் ஒன்றை அடுத்தடுத்த மாதங்களுக்கு தள்ளி வைப்பதால் பல்லாண்டு காலமாக அவர்கள் செய்த ஹஜ்ஜில் பெரும்பாலானவை துல்ஹிஜ்ஜா அல்லாத வேறு மாதத்தில் நிகழ்ந்துள்ளன என்றும் கூறுகின்றனர். மேலும் ஹிஜ்ரி 9 ஆம் ஆண்டு அபூபக்ர் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்கள் செய்த ஹஜ்ஜூட அசல்கணக்குப்படி துல்கஃதாமாதத்தில்தான் நிகழ்ந்தது என்று அவர்கள் கருதுகின்றனர். எனினும், இக்கருத்து சர்ச்சைக்குரியதாகும்.

புனித மாதங்கள் நான்காக ஆக்கப்பட்டதற்கும் காரணம் உண்டு. அவற்றில் மூன்று மாதங்கள் தொடர்ச்சியாக வருபவை; ஒரு மாதம் தனியானது. ஹஜ் மற்றும் உம்ராகிரியைகளை நிம்மதியாக நிறைவேற்ற வேண்டும் என்பதற்காகவே இம்மாதங்களில் போர் செய்வது தடைசெய்யப்பட்டது. ஹஜ் மாதங்களுக்கு முன்னுல்கஃதாமாதம் புனிதமாக்கப்பட்டது. அந்த மாதத்தில்தான் அரேபியர் போரிலிருந்து ஓய்வு பெறுவர். அடுத்த மாதமான துல்ஹிஜ்ஜாவில் அவர்கள் ஹஜ் செய்வார்கள். ஹஜ் கிரியைகளை நிறைவேற்றுவதில் கவனம் செலுத்துவார்கள். அதற்குப் பின்னும் ஒரு மாதம் முஹர்ரம் புனிதமாக்கப்பட்டது. ஹஜ்ஜை முடித்து விட்டு தொலைதூர ஊர்களுக்கு பாதுகாப்பாகத் திரும்ப வேண்டும் என்பதற்காகவே இவ்வாறு ஆக்கப்பட்டுள்ளது.

அடுத்து ஆண்டின் மத்தியில் ரஜப் மாதம் புனிதமாக்கப்பட்டது. அரபுத்தீபகற்பத்தின் கோடியிலிருந்து வந்து புனித ஆலயத்தைத் தரிசித்து உம்ராச் செய்து விட்டுப் பாதுகாப்பாக ஊர் திரும்புவதற்கு வசதியாக இந்த ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

துல்ஹிஜ்ஜாவின் சிறப்பு

“இவைகளில் போர் செய்து உங்களுக்கு நீங்களே அநீதி இழைத்துக் கொள்ளாதீர்கள்.” (9: 36)

மாதங்களைப் புனிதப்படுத்த வேண்டும். ஏனெனில், மற்றக்காலங்களில் பாவம் புரிவதைவிட இந்த மாதங்களில் பாவம் புரிவது கடுமையான குற்றமாகும். புனித நகரமான மக்காவில் பாவங்கள் செய்வது எவ்வாறு பலமடங்கு குற்றமோ அவ்வாறே இதுவும். இதனைத்தான் குர்ஆன் இவ்வாறு எச்சரிக்கிறது:

“யார் புனிதப் பள்ளிவாசலில்- மஸ்ஜிதுல் ஹராமில் அதன் புனிதத்தைக் கெடுக்கும் வகையில் அநீதி இழைக்க நினைக்கிறானோ அவனை வதைக்கும் வேதனையை நாம் சுவைக்கச் செய்வோம்.” (22: 25)

மக்கா புனித நகரமாக ஆக்கப்பட்டிருப்பது தொடர்பாக நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் கூறினார்கள்:

“அல்லாஹ் வானங்களையும் பூமியையும் படைத்த

நாள் முதலாய் இந்த மக்கா நகரைப் புனிதமாக்கியுள்ளான். அல்லாஹ் புனிதமாக்கிய காரணத்தால் இது மறுமை நாள் வரை புனிதமானதாகவே இருக்கும்.” (அல்புகாரி, முஸ்லிம்)

புனித மாதத்தில் பாவங்கள் புரிவது கடுமையான குற்றம் என்பதால்தான் மற்ற மாதங்களில் இழைக்கப்படும் குற்றத்தைவிட புனித மாதத்தில் இழைக்கப்படும் குற்றத்திற்கு இழப்பீட்டுத் தொகை பன்மடங்காகும் என்பது இமாம் ஷாஃபிஈ (ரஹிமஹுல்லாஹ்) உள்ளிட்ட பெரும்பாலான அறிஞர்களின் நிலைப்பாடாகும்.

புனித மாதத்தில் போரைவலியச் சென்று தொடங்குவது தடைசெய்யப்பட்டதாகும். புனித மாதத்தைப் புனிதமானது என்றே மதிக்க வேண்டும் எனும் விதி காலாவதியாக கப்படவில்லை. இதற்குப் பின்வரும் திருவசனங்கள் சான்றாகும்:

“முஃமின்களே! அல்லாஹ்வின் அடையாளச் சின்னங்களையும் புனித மாதத்தையும் அவமதிக்காதீர்கள்.” (5: 2)

“புனித மாதத்துக்கு புனித மாதமே ஈடாகும். புனிதங்கள் ஈடு செய்யப்படும்.” (2: 194)

ஜாபிர் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்கள் அறிவிக்கிறார்:

“வைகறைப் பொழுதின் மீதும் பத்து இரவுகள் மீதும் ஒற்றை, இரட்டையின் மீதும் சத்தியமாக!” (89: 1-3) என்ற வசனங்களுக்கு நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் விளக்கமளிக்கையில், “பத்து இரவுகள் என்பது துல்ஹிஜ்ஜா மாதத்தின் முதல் பத்து இரவுகளாகும். ஒற்றை இரவு என்பது இந்த மாதத்தின் ஒன்பதாம் நாள் (யவ்மு அரஃபா) ஆகும். இரட்டை என்பது பத்தாம் நாள் (யவ்முந் நஹர்) ஆகும்” என்று கூறினார்கள்.

(முஸ்னத் அஹ்மத்)

இவ்வாறே “பின்னர் பத்தைச் சேர்த்து அவற்றை நாற்பதாக நிறைவு செய்தோம்” (7: 142) எனும் வசனத்தில் இடம்பெற்றுள்ள ‘பத்து’ என்பது இந்தப் பத்து நாட்களையே குறிக்கும் என சான்றோர்களில் சிலர் கூறியுள்ளனர். (தஃபீஸீர் அல்குர்ஆன் அல்அழீம்)

மேலும் ஸூரதுல் ஹஜ்ஜின் 28 ஆம் வசனத்திலுள்ள

புனித மாதத்தில் பாவங்கள் புரிவது கடுமையான குற்றம் என்பதால்தான் மற்ற மாதங்களில் இழைக்கப்படும் குற்றத்தைவிட புனித மாதத்தில் இழைக்கப்படும் குற்றத்திற்கு இழப்பீட்டுத் தொகை பன்மடங்காகும் என்பது இமாம் ஷாஃபிஈ (ரஹிமஹுல்லாஹ்) உள்ளிட்ட பெரும்பாலான அறிஞர்களின் நிலைப்பாடாகும்.

“குறிப்பிட்ட நாட்கள்” (அய்யாமும் மஃலூமாத்) என்பதும் துல்ஹிஜ்ஜா மாதத்தின் முதல் பத்து நாட்களைக் குறிக்கும் என்று இப்னு அப்பாஸ் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) மற்றும் இமாம்களான ஷாஃபிஈ, அஹ்மத் இப்னு ஹன்பல் (ரஹிம ஹுல்லாஹ்) ஆகியோர் கருதுகின்றனர்.

இப்னு அப்பாஸ் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்கள் அறிவிக்கிறார்: நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் “இந்த துல்ஹிஜ்ஜா மாதம் முதல் பத்து நாட்களில் செய்யும் நற்செயல்கள் ஏனைய நாட்களில் செய்யும் நற்செயல்களைவிடச் சிறந்ததாகும்” என்று கூறினார்கள். அப்போது மக்கள் “அறப்போரை விடவுமா?” என்று வினவினர். நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் “அறப்போரை விடவும்தான். ஆயினும், தனது உயிரையும் பொருளையும் அர்ப்பணிப்பதற்காகப் புறப்பட்டுச் சென்று அவ்விரண்டில் எதையும் திரும்பக் கொண்டு வராத மனிதரைத் தவிர” என்று பதிலளித்தார்கள். (அல்புகாரி)

அறிஞர்களில் பெரும்பாலானோர் ரமழான் மாதத்தின் இறுதிப் பத்து நாட்களை விடவும் இந்தப் பத்து நாட்கள் சிறந்தவையாகும் என்று கருதுகின்றனர். ஏனெனில், ரமழானில் மேற்கொள்ளப்படும் தொழுகை, நோன்பு, தான தர்மங்கள் போன்ற வழிபாடுகள் இந்தப் பத்து நாட்களிலும் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. அத்துடன் ஹஜ் கடமை நிறைவேற்றப்படுகின்ற தனிச் சிறப்பு இந்தப் பத்து நாட்களுக்கே உண்டு.

வேறு சிலர் “ரமழானின் கடைசிப் பத்து நாட்கள் ஆயிரம் மாதங்களை விடச் சிறந்த வலையுல் கத்ர் எனும் மகத்தான இரவை உள்ளடக்கியுள்ளதால் மற்ற நாட்களை விட ரமழானின் இந்த இறுதிப் பத்து நாட்களே சிறந்தவையாகும்” என்கின்றனர்.

மற்றும் சிலர் நடுநிலை வகிக்கின்றனர். “பகலைப் பொறுத்தவரை துல்ஹிஜ்ஜா மாதத்தின் பத்து நாட்களின் பகல்களே மற்ற பகல்களை விட சிறந்தவையாகும். இரவைப் பொறுத்தவரை ரமழானின் இறுதிப் பத்து நாட்களின் இரவுகளே சிறந்தவையாகும்” என்று கூறுகின்றனர்.

அரஃபா (துல்ஹிஜ்ஜா ஒன்பதாவது) நாளில் நோன்பு நோற்பது பற்றி நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களிடம் வினவப்பட்டது. அப்போது அவர்கள் “முந்தைய ஓராண்டுக்கும் பிந்தைய ஓராண்டுக்கும் அதைப் பாவப் பரிகாரமாக அல்லாஹ் ஆக்குவான் என நான் எதிர் பார்க்கிறேன்” என்று கூறினார்கள். (ஸஹீஹ் முஸ்லிம்)

மேலும் “நாட்களிலேயே அல்லாஹ் விடம் மகத்துவம் மிக்க நாள் துல்ஹிஜ்ஜா பத்தாம் நாளே” என்றும் நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் பகர்ந்தார்கள். (அபூதாலூத், அஹ்மத்)

துல்ஹிஜ்ஜா முதல் பத்து நாட்களின் மகத்துவத்தை வலியுறுத்தும் ஹதீஸ்களை நோக்கும்போது நாம் இந்தத் தினங்களில் புரியவேண்டிய முக்கிய நற்செயல்கள் உள்ளன என்பது புலனாகும். மார்க்கத்தைக் கற்றறிந்தவர்கள் இந்த நாட்களின் மாட்சிமையை மனித குலத்துக்கு தெரியப்படுத்தி அறிவூட்ட வேண்டும்.

அல்லாஹு அக்பர், அல்ஹம்துலில்லாஹ், லா இலாஹ இல்லல்லாஹ் முதலான திகர்களை அதிகப்படுத்த வேண்டும். இப்னு உமர், அபூ ஹுரைரா (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) ஆகிய இருவரும் பத்து நாட்களும் கடைவீதிக்குச் சென்று தக்பீர் கூறுவார்கள். மக்களும் அவர்களுடன் தக்பீர் கூறுவார்கள். (அல்புகாரி) பத்து நாட்களும் கழிந்த பின்னர் கூட அல்குர்ஆனில் இறைநினைவு வலியுறுத்தப்படுகிறது:

“உங்கள் ஹஜ் கிரியைகளை நீங்கள் முடித்துக் கொண்டால் உங்களது மூதாதையர்களை நீங்கள் நினைவுகூர்வதைப் போன்றோ அல்லது அதைவிட அதிகமாகவோ அல்லாஹ்வை நினைவுகூருங்கள்.” (2: 200)

பெருநாள் தொழுகையை நிறைவேற்றிய பின்னர் மூன்று நாட்களுக்கு ஒவ்வொரு தொழுகையின் பின்னரும் அல்லாஹ்வைப் பெருமைப்படுத்த வேண்டும்.

தஹஜ்ஜுத், வித்ர் ஆகிய உபரியான தொழுகைகளில் ஈடுபடுவதும் பாவமன்னிப்புத் தேடிக் கொள்வதும் மிக முக்கியமானதாகும். அல்குர்ஆனை அதிகமாக ஓதுதல், தான தர்மங்கள் புரிதல், அல்லாஹ்வின் படைப்பினங்களுக்கு கருணை காட்டல், பெற்றோருக்குப் பணிவிடை செய்தல், உறவுகளைப் பேணி நடத்தல், முறிந்த உறவுகளைப் புதுப்பித்துக் கொள்ளல் ஆகிய நல்லம்சங்கள் இத்தினங்களில் வலியுறுத்தப்படுகின்றன.

ரமழானில் விடுபட்ட நோன்புகளைக் கழாச் செய்தல், உபரியான நோன்பு குறிப்பாக அரஃபா தினத்தன்று நோன்பு நோற்றல் முக்கியமாக கவனத்தில் கொள்ளப்படல் வேண்டும். சிலர் துல்ஹிஜ்ஜா 7,8,9 ஆகிய நாட்களில் நோன்பு நோற்பதை தனிச் சிறப்புக் கொடுத்து நோக்குகிறார்கள். ஆனால், அதற்கு மார்க்கத்தில் எந்த அடிப்படையும் இல்லை. அதேவேளை மாதாந்தம் மூன்று நாட்கள் நோன்பு நோற்கும் வழக்கம் உடையவர்கள் துல்ஹிஜ்ஜாவின் 7,8,9 ஆம் நாட்களில் நோற்பதில் எந்தத் தவறும் இல்லை.

பெருநாள் தொழுகை ஒவ்வொரு முஸ்லிமின் மீதும் வாஜிபானதாகும். பெருநாள் தொழுகை முடிந்த பிறகு இயன்றவர்கள் அவைவரும் உழுவிய்யா கொடுத்து அளப்பரிய நன்மைகளையும் பாவங்களுக்கு மன்னிப்பையும் பெற்றுக் கொள்ள முயற்சிக்க வேண்டும். அவ்வாறு குர்பானி கொடுக்க நாட்டமுள்ளவர்கள் துல்ஹிஜ்ஜா தலைப்

பிறையிலிருந்து குர்பானி கொடுக்கும்வரை தங்களுடைய உடலிலிருந்து நகங்களையோ முடிகளையோ நீக்கக் கூடாது.

மார்க்கம் பூர்த்தியாக்கப்பட்ட நாள்

ஒரு யூதர் உமர் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்களிடம் வந்து “முஃமின்களின் தலைவரே! நீங்கள் உங்கள் வேதத்தில் ஒரு வசனத்தை ஒதி வருகிறீர்கள். அது மட்டும் யூதப் பெருமக்களாகிய எங்களுக்கு அருளப் பெற்றிருந்தால் அருளப்பட்ட அந்த நாளை நாங்கள் பண்டிகை நாளாக ஆக்கிக் கொண்டிருப்போம்” என்று சொன்னார். அதற்கு உமர்(ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்கள் “அது எந்த வசனம்?” என்று கேட்டார். உடனே அந்த யூதர் “இன்று உங்களது மார்க்கத்தை உங்களுக்காக நான் முழுமையாக்கி விட்டேன். எனது அருட்கொடையை உங்கள் மீது நிறை வாக்கிவிட்டேன்” (5: 3) எனும் வசனம்தான் அது என்றார். அப்போது உமர் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்கள் “அல்லாஹ்வின் மீது ஆணையாக! அல்லாஹ்வின் தூதர் (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களுக்கு அந்த வசனம் அருளப் பெற்ற நாளையும் அது அருளப் பெற்ற நேரத்தையும் நான் அறிவேன். அது அரஃபா (துல்ஹிஜ்ஜா 9 ஆவது) நாள் வெள்ளிக் கிழமை மாலை அருளப் பெற்றது” என்று சொன்னார்கள். (முஸ்னத் அஹ்மத்)

மற்றோர் அறிவிப்பில் கஅப் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்கள் “இந்த வசனம் மட்டும் வேறொரு சமுதாயத்தாருக்கு அருளப் பெற்றிருந்தால் எந்த நாளில் அது அருளப் பெற்றதோ அதைக் கவனத்தில் கொண்டு அதைக் கூடி மகிழும் பண்டிகை நாளாக ஆக்கிக் கொண்டிருப்பார்கள்” என்று கூறினார். அப்போது உமர் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்கள் “கஅபே! அது எந்த வசனம்?” என்று கேட்டார். உடனே அவர் “இன்று உங்களது மார்க்கத்தை உங்களுக்காக நான் முழுமையாக்கி விட்டேன் எனும் வசனம்” என்றார். அதற்கு உமர் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்கள் “அந்த வசனம் அருளப் பெற்ற நாளையும் அது அருளப் பெற்ற இடத்தையும் நான் நிச்சயமாக அறிந்துள்ளேன். அரஃபா நாள், வெள்ளிக் கிழமை அருளப் பெற்றது. அல்லாஹ் புகழுக்குரியவன். அவ்விரு நாட்களுமே நமக்குப் பண்டிகை நாட்கள்தான்” என்றார்கள். (தஃப்ஸீர் அத்தபரீ)

ஆயிரக் கணக்கான வருடங்கள் கடந்த அழைப்பு

“நீர் எனக்கு எதனையும் இணையாக்க வேண்டாம். தவாஃப் செய்ய்பவர்களுக்காகவும் நின்று வணங்குபவர்களுக்காகவும் ருகூஃ, ஸுஜூத் செய்ய்பவர்களுக்காகவும் எனது வீட்டைத் தூய்மைப்படுத்துவீராக எனக் கூறி இப்றாஹீமுக்கு நாம் புனிதவீட்டின் இடத்தை அடையாளப் படுத்திக் கொடுத்ததை நபியே நீர் எண்ணிப் பார்ப்பீராக!” (22: 26)

இப்றாஹீம் (அலைஹிஸ்ஸலாம்) அவர்களுக்கு அந்த ஆலயத்தின் இடத்திற்கு வழிகாட்டி, அன்னாரிடம் அந்த இடத்தை ஒப்படைத்து அங்கு ஆலயம் எழுப்புவதற்கு அல்லாஹ் அனுமதியும் வழங்கினான். இந்த தொன்மையான ஆலயத்தை இப்றாஹீம் (அலைஹிஸ்ஸலாம்) அவர்களே முதன் முதலில் கட்டினார்கள்; அன்னாருக்கு முன்னால் யாராலும் கட்டப்படவில்லை என்று கூறுவோரிடம் பெரும்பாலானோர் இந்த வசனத்தையே ஆதாரமாகக் கொள்கின்றனர் என்று இமாம் இப்னு கஸீர் (ரஹிமஹுல்லாஹ்) குறிப்பிடுகிறார்.

அல்குர்ஆனில் வேறு இடங்களில் அல்லாஹ் கூறுகிறான்: “அல்லாஹ்வை வணங்குவதற்காக மனிதர்களுக்கு அமைக்கப்பட்ட முதல் வீடு ‘பக்கா’ எனப்படும் மக்காவில் உள்ளதாகும். அது பாக்கியம் பொருந்தியதும் அகிலத்தாருக்கு நேர்வழியுமாகும். அதில் தெளிவான அத்தாட்சிகளும் மகாழு இப்றாஹீமும் உள்ளன. மேலும் அதில் யார் நுழைகிறாரோ அவர் அச்சமற்ற வராகி விடுவார். மனிதர்களில் அதற்கு சென்றுவர சக்தி பெற்றவர்கள் மீது அல்லாஹ்வுக்காக அவ்வீட்டை ஹஜ் செய்வது கடமையாகும்.” (3: 96-97)

“கஃபா எனும் இவ்வீட்டை மக்கள் ஒன்று கூடுமிடமாகவும் அபயமளிக்கும் இடமாகவும் ஆக்கியதை எண்ணிப் பாருங்கள். நீங்கள் மகாழு இப்றாஹீமைத் தொழும் இடமாக எடுத்துக் கொள்ளுங்கள். எனது வீட்டைத் தவாஃப் செய்வோருக்காகவும் தங்கியிருப்போருக்காகவும் ருகூஃ, ஸுஜூத் செய்பவர்களுக்காகவும் நீங்கள் இருவரும் தூய்மைப்படுத்துங்கள் என்று இப்றாஹீமுக்கும் இஸ்மாயீலுக்கும் நாம் கட்டளையிட்டோம்.” (2: 125)

அபூதர் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அறிவிக்கிறார்: நான் “அல்லாஹ்வின் தூதரே! பூமியில் முதன் முதலில் அமைக்கப்பட்ட பள்ளிவாசல் எது?” என்று கேட்டேன். அதற்கு அவர்கள் “மக்காவிலுள்ள அல்மஸ்ஜிதுல் ஹராம்” என்று பதிலளித்தார்கள். “அதற்குப் பிறகு” எது?” என்று கேட்டேன். அதற்கு “பைத்துல் மக்திஸ்” என்று பதிலளித்தார்கள். “அவ்விரண்டுக்கும் இடையே எத்தனை ஆண்டு காலம் இடைவெளி இருந்தது?” என்று கேட்டேன். அப்போது “நாற்பது ஆண்டுகள்” என்று பதிலளித்தார்கள். (அல்புகாரி, முஸ்லிம்)

ஓர் அறிவிப்பின் பிரகாரம் “மேலும் ஹஜ்ஜுக்காக மனிதர்களுக்கு அழைப்புவிடுப்பீராக! அவர்கள் நடந்த வர்களாகவும் தூரமான அனைத்து வழிகளிலிருந்து வரும் மெலிந்த ஒவ்வோர் ஒட்டகை மீதும் உம்மிடம் வருவார்கள்” (22: 27) என்று அல்லாஹ் கூறியதும் இப்றாஹீம் (அலைஹிஸ்ஸலாம்) அவர்கள் “இறைவா! இந்த ஆணையை எல்லா மனிதர்களுக்கும் எவ்வாறு (56 ஆம் பக்கம் பார்க்க...)

அருள் மழையில் நனைந்தபடி... மெல்லத் தூறும் ஈமானிய சாரல்



அருள் மழையில்
நனைந்தபடி...

பக்கங்கள்: 49
விலை: 140.00
கிடைக்குமிடம்:
இஸ்லாமிக் புக் ஹவுஸ்

“அளவற்ற அருளாளனே! நிகரற்ற அன்பாளனே! நாம் மனிதர்களோடு அன்றாடம் பேசிக் கொண்டேயிருக்கிறோம். எம்மைப் படைத்து அருட்கொடைகளை அள்ளி வழங்கி பரிபாலிக்கும் உன்னோடு பேசுவதற்கு மட்டும் நேரமில்லையே! ஆனாலும், உன் அருளை நீ எம் மீது பொழிந்து கொண்டேயிருக்கிறாய். அவை அருள்கள் என்பதைப் புரிந்து கொள்ளும் அறிவுகூட எமக்கில்லாமல் போய் விட்டதே!”

சகோதரி ஷாறா அவர்களின் மற்றொரு நூல் “அருள் மழையில் நனைந்தபடி...” அதன் முதலாவது அத்தியாயம் இவ்வாறுதான் துவங்குகின்றது. வெறும் குறைகளை மாத்திரம் முணுமுணுக்கும் யதார்த்தத்திற்கு நேரெதிராக வல்ல நாயனின் அருள்களை நினைவுகூருகிறார் சகோதரி ஷாறா. அளவற்ற அருளாளனே! நிகரற்ற அன்பாளனே! சாந்தியளிப்பவனே! எல்லாம் வல்லவனே! இறைவா! என உரிமையோடு ஏகனை அழைத்து அவன் அருளிய அருள்களுக்கு நன்றி சொல்லும் பாணி எம்மையும் ஆன்மிக சாரலில் தொப்பலாக நனைக்கிறது. அடர்ந்த இருளை ஊடறுத்துப் பயணிக்கும் பெளர்ணமிக் கீற்றுக்கள் போல எமது உணர்வுகளுடன் ஒன்றித்து சங்கமிக்கின்றன இந்த ஆத்மிக வசனங்கள்.

“இவ்வாக்கம் ஒரு முறையீடு! அகலவிரிந்து வியாபகமாகிக் கிடக்கும் இறைவனின் அருள் வளங்களுக்கு மனிதன் நன்றி செலுத்தி வாழாமல் திசைமாறி பயணிக்கின்றான் என்பதை இறைவனிடம் முறையீடு செய்யும் பாணியில் இலக்கிய நயம் குன்றாமல் இவ்வாக்கத்தை படைத்திருப்பது கன்னத்தில் விரல் வைத்து நெற்றிப் புருவம் உயர்த்தி வியக்க வைக்கின்றது” என சகோதரி ஷாறா அவர்களின் எழுத்துக்களைப் பற்றி அணிந்துரையில் குறிப்பிடுகிறார் இஸ்லாஹிய்யாமகளிர்கல்லூரியின் சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர் அஷ்ஷெய்க் எச்.எம். மின்ஹாஜ் (இஸ்லாஹி) அவர்கள்.

இந்த நூலில் தொகுக்கப்பட்டுள்ள 13 அத்தியாயங்களும் ஏற்கனவே அல்ஹஸனாத் இதழில் ஒன்றரை வருடகால இடைவெளியில் வெளிவந்தவை. எவ்வித இடைத் தரகரோ இலஞ்சப் பணமோ இன்றி ஏகனை சந்திக்கும் உன்னத தொழுகையுடன் சகோதரி ஷாறா அவர்கள் தான்கண்டுணர்ந்த அருள்களின் பட்டியலை ஆரம்பிக்கின்றார். அல்குர்ஆன், அண்ணலார், தூய மார்க்கம் என அற்புத அருள்களை யதார்த்தப் புன்னகையுடன் பாடிச் செல்லும் அவர் எத்தனை கோடி அருள்கள் கொட்டிக் கிடந்தாலும் எல்லாவற்றை விடவும் உனது அன்பே மிகப் பெரிய பேரருள் என இறுதியாய் முடிக்கும் லாவகத்தில் விழிகள் கசிகின்றன.

“பூமியின் சகல பகுதிகளை பனி மூடிக் கொள்கிறது. குளிரைப்போக்கத்தான் போர்வை. ஆனால், வெண்பனிப் போர்வையை போர்த்துவதால்தான் வையகமே குளிர்கிறது. இறைவா நீ மிகத்தூயவன்” என கவிதை மொழிநடையில் காவலனின் கண்ணியத்தை கண்களில் காட்டி கல்பை கரைய வைக்கிறார்.

“நீ உன் அடியார்களின் தேவைகளை வாஞ்சையுடன் கேட்கிறாய்; முறையீடுகளை ஏற்கிறாய்; நாங்கள் உன்னிடம் கெஞ்சுகிறோம்; கதறுகிறோம்; மன்றாடுகிறோம்; தயாளன் நீ! எங்கள் மனக்குறைகளை, துயரங்களை கேட்பதற்கு நீ இருக்கிறாய் என்பதே எவ்வளவு பெரிய ஆறுதல்! எங்கள் புலம்பல்களைக் கேட்கும் பொறுமை உனக்கு மட்டுமே இருக்கிறது.”

சகோதரி ஷாறா அவர்கள் இஸ்லாமிய சிந்தனைகள் மற்றும் சமூகமாற்றகருத்துக்களை சிறுகதைகள் வடிவிலும் பத்தி அமைப்பிலும் முன்வைப்பதில் திறமையானவர். ஏற்கனவே பீனிக்ஸ் பறவைகள், தூவானம், மல்லிகை இதயங்கள் ஆகிய நூல்களை எழுதியுள்ளார்.

ஆழமான கருத்துக்களை அழகிய மொழிநடையில் முன்வைக்கும் பாங்கு எப்போதும் உள்ளங்களை ஈர்க்கிறது. அந்த வகையில் சகோதரி ஷாறா அவர்கள் இந்த நூலில் கையாண்டுள்ள மொழிநடை அற்புதமானது.

சின்னச் சின்ன வசனங்களில் ஆழமான கருத்துக்கள், அர்த்தம், ஆன்மிகம்... சகோதரி ஷாறா அவர்கள் அல்லாஹ்வின் அருள்களுக்கு நன்றி சொல்ல பயன்படுத்தும் மொழிநடையும் எவ்வளவு பெரிய அருள்!

அல்ஹம்துலில்லாஹ்!

அட்டைப் படம் பொருத்தமாக அமைகிறது!

அகல விரிந்த பிரபஞ்சத்தில் மௌனமாக படர்ந்திருக்கும் உலகம். எதிரே எட்டிப்பார்க்கும் பிரகாசம்!

வாழ்வல் பரகத்

◆ அஷ்டவெய்க் கியாஸ் முஹம்மத் (நுரீம்) M.A. விரிவுரையாளர்- ஜாமிஆ ஆஇஷா எலித்தீக்கா ◆

‘பரகத்’ எனும் பதம் எமக்கு மிகவும் பரிச்சயமானது. இறைதொடர்புமற்றும் இறை அருள்காரணமாக வாழ்வில் பௌதிக, உளரீதியாக நாம் அடையும் விஷேட நலன்களை இது குறித்து நிற்கின்றது. அறிவு ரீதியாகப் பார்க்கும்போது அசாத்தியமானதாகத் தோன்றினாலும் இறை சக்தியை ஏற்றுள்ள எமக்கு பரகத் எனும் கருத்தியல் சாத்தியமானதும் நாம் கண்கூடாகக் காணக் கூடியதுமாகும். எனினும், பலபோது இதனை மறந்து விடும் நாம் சட ரீதியாக காரண காரிய அடிப்படையில் மாத்திரம் விளைவுகளைத் தொடர்புபடுத்திப் பார்க்கப் பழகி விடுகின்றோம்.

குர்ஆன், ஸுன்னாவின் ஒளியில் பார்க்கின்றபோது எமது வாழ்வில் பரகத்தை தரும் பல்வேறு வழிமுறைகள் விளக்கப்பட்டுள்ளன. சுருங்கக் கூறின் இறை தொடர்பே பரகத்தின் மூலமாக இருப்பதைக் காணலாம்.

“கிராமவாசிகள் ஈமான் கொண்டு தக்வாவையும் கடைப்பிடித்தால் அவர்கள் மீது வானங்கள் பூமியின் பரகத்துகளைத் திறந்து கொடுப்போம்” (7: 96) எனும் இறை வசனம் இக்கருத்தையே உணர்த்தி நிற்கிறது.

பரகத் அல்லாஹ்விடமிருந்து நேரடியாக நாம் அடையும் ஒரு விஷேட அருள். அந்த வகையில் அவனுடனான எமக்குள்ள தொடர்பு அதனைத் தீர்மானிப்பது ஆச்சரியமான ஒன்றல்ல.

“அருள் மிக்க- பரகத்- குர்ஆனை நாம் இறக்கியிருக்கின்றோம்” (6: 92) எனும் வசனம் பரகத்தின்மற்றுமொரு காரணியாக அல்குர்ஆனை அடையாளப்படுத்துகிறது. ஆம், அல்குர்ஆனை ஒதி, அதற்குரிய கடமைகளை நிறைவேற்றுகின்றபோது அது உலகிலும் மறுமையிலும் எமக்கு பெரும் பரகத்தாக அமையும். “குர்ஆன் ஓதப்படும் வீடுகளை விட்டும் ஷைத்தான் வெருண்டோடுவான்” எனும் நபிமொழி இதனை உணர்த்த போதுமானது.

திகர் எனும் இறை ஞாபகம் பரகத்தின் மற்றுமொரு மூலமாகும். திகர் மூலமாக நாம் அல்லாஹ்வை நெருங்கி ஷைத்தானை விட்டும் தூரமாகின்றோம். வீட்டில் நுழையும்போதும் உணவு உட்கொள்ளும்போதும் இறைநாமத்தை மொழிவதால் ஷைத்தான் தூரமாகிறான் என்பது இதற்கான எடுத்துக்காட்டாகும்.

“ஸஹர் உணவில் பரகத் இருக்கிறது” என்பது பிரபலமான நபிமொழியாகும். அவ்வாறே பேரித்தம் பழம், பால், தேன், ஸம் ஸம் தண்ணீர் போன்றவையும் பரகத்துக்கு உரியவையாக ஹதீஸ்களில் சுட்டிக்காட்டப்பட்டுள்ளன.

“நாம் உணவு உண்கிறோம். ஆனாலும், வயிறு நிரம்புவ

தில்லை” என சில ஸஹாபாக்கள் நபியவர்களிடம் முறையிட்டபோது “நீங்கள் பிரிந்து உண்பது இதற்குக் காரணமாக இருக்கும்” என வழிகாட்டினார்கள் தூதர் (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள். அவ்வாறே ஜமாஅத்தாக- கூட்டாகச் செயற்படுதல், கலந்தாலோசனை செய்தல் என்பனவும் பரகத்தின் இடங்களாக அடையாளப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

லைலதல் கத்ரின் பரகத்தை நாம் அறிந்திருக்கிறோம். அவ்வாறே இரு பெருநாள் தினங்களும் பரகத்துக்குரியவையாகும். ஸஹாபாக்கள் அதன் அருளை நாடித் தொழுகைக்காக ஒன்றுகூடும் வழக்கத்தைக் கொண்டிருந்தார்கள்.

ஹலாலான உழைப்பில் பரகத் இருக்கிறது. உழைக்கச் செல்லும் கணவன்மாருக்கு எமது முன்னைய பெண்கள் இவ்வாறு சொல்லி அனுப்புவார்கள்: “நீங்கள் அல்லாஹ்வைப் பயந்து கொள்ளுங்கள்; ஹலாலை அன்றி ஏதனையும் நீங்கள் உணவாகத் தந்து விடாதீர்கள். ஏனெனில், எம்மால் பசியைத் தாங்கிக் கொள்ள முடியும். ஆனால், நரக நெருப்பைத் தாங்க முடியாது.”

“நீங்கள் நன்றி செலுத்தினால் நான் உங்களுக்கு அதிகரித்துத் தருவேன்” எனும் ஸூரா இப்றாஹீமீன் ஏழாவது வசனம் பரகத்துக்கான மற்றுமொரு காரணியை சுட்டிக்காட்டுகிறது. அதுதான் இறை அருளுக்கு நன்றி செலுத்துவதாகும். அவ்வாறே உறவுகளைச் சேர்ந்து வாழ்வது, அல்லாஹ்வின் மீது பொறுப்புச் சாட்டி (தவக்குல்) வாழ்வது, தொழுகையை நிலைநாட்டுவது, இஸ்திஃபாரை அதிகம் கடைப்பிடிப்பது, நன்மைகளுக்காகச் செலவழிப்பது முதலானவையும் பரகத்தின் வாயிலைத் திறக்கின்றன எனும் அம்சம்பலஹதீஸ்கள் வாயிலாக தெளிவுபடுத்தப்பட்டுள்ளன.

பரகத்தின் விளைவுகளையும் அடையாளங்களையும் சிலபோது நாம் நேரடியாகக் காண்கின்றோம். அது உணவு மற்றும் உலக விவகாரங்களில் கிடைக்கும் விருத்தியாக அமையும். நேரத்தில் கிடைக்கும் பரகத்தும் முக்கிய ஒன்றாகும். அவ்வாறே நமது சிறிய தஃவா முயற்சிகளுக்கு கிடைக்கும் பாரிய பலாபலன்களும் பரகத்தின் ஒரு வடிவமாகவே அமைகிறது. ஒருவர் தனது மரணத்துக்குப் பின்னரும் நன்மைகளைப் பெற்றுக் கொள்ளும் வகையில் ஸதகா ஜாரியா போன்றவற்றைச் செய்யக் கிடைப்பதும் பெரும் பாக்கியமாகும்.

எனவே, வெறும் சடவாதத்துடன் சுருங்கியதாக வாழ்க்கையை நோக்காமல் இறையருளின் இணைந்ததாகப் பார்த்து, ஈருலகபாக்கியங்களையும் அடைந்திட அல்லாஹ் துணை செய்வானாக!

14

சென்னையிலிருந்து
மௌலவி நூஹ் மஹ்ழரி

குமகாரர்தான்

அதற்காக சபிக்காதே!

அல்லாஹ்வின் தூதர் (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களுடைய காலத்தில் அப்துல்லாஹ் என்றொருவர் இருந்தார். அவர்ஹிமார்(கழுதை) என்ற புனைப்பெயரில் அழைக்கப்பட்டு வந்தார். அவர் அல்லாஹ்வின் தூதர் (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களை சிரிக்க வைப்பார். ஒருமுறை மது அருந்தியதற்காக அவருக்கு நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் தண்டனை கொடுத்தார்கள். மீண்டும் அவ்வாறு கொண்டு வரப்பட்டார். மீண்டும் தண்டனை வழங்கப்பட்டது. அவ்வாறு பலமுறை அவருக்கு மது அருந்தியமைக்காக தண்டனை வழங்கப்பட்டது.

ஒருநாள் அவ்வாறு தண்டனை வழங்கப்பட்டபோது அங்கிருந்த மக்களில் ஒருவர், “இறைவா! இவர் மீது உன் சாபம் ஏற்பட்டும்! இவர் குடித்ததற்காக எத்தனை முறை கொண்டு வரப்பட்டுள்ளார்” என்று கூறினார்.

அப்போது நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள், “இவரை சபிக்காதீர்கள். ஏனெனில், அல்லாஹ்வின் மீதானையாக! இவர் அல்லாஹ்வையும் அவனுடைய தூதரையும் நேசிக்கிறார் என்றே நான் அறிந்துள்ளேன்” என்று கூறினார்கள். (அல்புகாரி, முஸ்லிம்)

பாவக்கறை படிந்த எத்தனையோ மனிதர்களை அன்றாடம் நாம் சந்திக்கிறோம். அவர்களைப் பார்க்கும்போது உடனடியாக சபிக்கும் வார்த்தைகள் வாயிலிருந்து வெளிவருகின்றன. வார்த்தைகளை வெளிப்படுத்தும் தைரியம் இல்லாவிட்டாலும் மனதுக்குள்ளாவது அவரை சபிக்கத்தான் செய்கிறோம்.

மனிதனுக்குள் ஒளிந்திருக்கும் குற்றச் செயல்களைத் தேடிக் கண்டுபிடித்துத் திட்டித் தீர்ப்பதற்குத் தயாராக இருக்கும் நாம், அதற்குமுன் அவரிடம் இருக்கும் நல்ல விஷயங்களை என்றாவது பாராட்டியிருக்கின்றோமா..? யோசித்துப் பாருங்கள். இங்கே நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் அந்தக் குடிகாரரிடம் இருந்த நல்ல விஷயத்தைப் பாராட்டுகின்றார்கள். ‘வேண்டாம் அவரை சபிக்காதீர்கள்’ என்று தோழர்களிடம் கூறுகின்றார்கள். இதுதான் பண்பாடு!

தோட்டத்தில் இருக்கும் தீய மரங்களை வேரோடும் வேரடி மண்ணோடும் பிடுங்குவதற்கு முன்னர் முளைத்

மனிதனுக்குள் ஒளிந்திருக்கும் குற்றச் செயல்களைத் தேடிக் கண்டுபிடித்துத் திட்டித் தீர்ப்பதற்குத் தயாராக இருக்கும் நாம், அதற்குமுன் அவரிடம் இருக்கும் நல்ல விஷயங்களை என்றாவது பாராட்டியிருக்கின்றோமா..? யோசித்துப் பாருங்கள். இங்கே நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் அந்தக் குடிகாரரிடம் இருந்த நல்ல விஷயத்தைப் பாராட்டுகின்றார்கள். ‘வேண்டாம் அவரை சபிக்காதீர்கள்’ என்று தோழர்களிடம் கூறுகின்றார்கள். இதுதான் பண்பாடு!

திருக்கும் நல்ல மரங்களுக்கு என்றைக் காவது தண்ணீர் ஊற்றியிருக்கின்றோமா என்றும் யோசிக்க வேண்டும். தவறுகளைக்கண்டால் சுகட்டு மேனிக்கு சாடிக்குதிப்பதல்ல இஸ்லாம். அழகிய முறையில் அவற்றை எவ்வாறு நீக்குவது என்பதைத் தெரிந்து கொள்வது தான் இஸ்லாம்.

ஒருவர் தொழவில்லை என்றால், கடுமையாகக் கோபம் கொள்கிறோம். “நீயெல்லாம் முஸ்லிமா..?” என்று கடுமையாக சொற்களை வீசுகின்றோம். ஆயினும், அவரைப் பள்ளிவாசலுக்கு அழைத்துச் செல்வதல்லவா நம் மீது இருக்கும் முதல் கடமை என்று என்னைக்காவது யோசித்துப் பார்க்கின்றோமா?

குற்றங்களைப் பகிரங்கப் படுத்தாமல் இருத்தல்

குற்றங்களைப் பகிரங்கப்படுத்தாமல் இருத்தல் சிலபோது முழுமையான சிகிச்சையாக அமையலாம். மோசமான சூழ்நிலைகளால் உந்தப்பட்டு குற்றச் செயல்களில் ஈடுபடுகின்றவர்கள் பின்னர் அதிலிருந்து விடுபட முனைவதற்கும், மானசீகமாக பாவமீட்சி (தவ்பா) செய்வதற்கும், தூய்மையான வாழ்வைத் தொடங்க முயல்வதற்கும் அது வாய்ப்பை ஏற்படுத்திக் கொடுக்கலாம். ஆகவேதான், குற்றச் செயல்களில் ஈடுபடுபவர்களை உடனடியாக பகிரங்கப்படுத்தாமல் மறைத்து வைப்பதை ஷரீஅத் சட்டபூர்வமாக்கி உள்ளது.

ஸயீத் இப்னுல் முஸய்யப் அறிவிக்கின்றார்: ஹஸ்ஸால் என்ற பெயர் கொண்ட ஒரு நபித் தோழரிடம் நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் பின்வருமாறு கூறியதாக

நான் அறிந்துள்ளேன். வேறொரு நபரைக் குறித்து விபசாரப் புகார் கூறியவராக நபிகளாரிடம் இவர் வந்தார். “எவர்கள் கற்புடைய பெண்கள் மீது அவதூறு சொல்லி பின்னர், நான்கு சாட்சிகளைக் கொண்டு வரவில்லையோ அவர்களுக்கு எண் பது சாட்டையடிகள் கொடுங்கள்” என்ற குர்ஆன் வசனம் இறங்குவதற்கு முன்பு இது நடைபெற்றது. அவரிடம் நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் கூறினார்கள்:

“ஹஸ்ஸால்! நீர் அவரை உமது ஆடையால் மறைத்து வைத்திருந்தால் அதுவல்லவா உமக்குச் சிறந்ததாக இருந்திருக்கும்.”

பின்னர் இறைதூதர் (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் கூறினார்கள்: “எவர்தமது முஸ்லிமானசகோ தரருடைய தவறை மறைத்துக் கொள்கிறாரோ, அவருடைய தவறை மறுமை நாளில் அல்லாஹ்வும் மறைத்துக் கொள்வான். எவர் தமது சகோதரின் தவறை வெளிப்படுத்துகிறாரோ, சொந்த வீட்டிலேயே கேவலப்படும் வண்ணம் அவருடைய தவறை அல்லாஹ்வும் வெளிப்படுத்துவான்.” (இப்னுமஜா)

குற்றங்களை வழமையான ஒன்றாகவும் சாதாரண செயலாகவும் கருதாமல் இருப்பவரைப் பொறுத்தவரைதான் இத்தகைய நிலைப்பாடு. அச்சத்துடனும் கைசேத்துடனும் மறைத்தும் ஒன்றோ அல்லது ஒரு சில தடவைகளோ குற்றச்செயல்களில் ஈடுபடுபவரின் நிலை முற்றிலும் வேறுபட்டதாகும். தொடர் தீய பழக்கம் என்ற நிலைக்கு வளராமலும், ஒரு சில வேளைகளில் மட்டும் ஏற்படும் தனிமனித பலவீனம் என்ற நிலையிலும் இருக்கும் குற்றங்களை மறைத்து வைத்தல், இஸ்லாத்தைப் பொறுத்தவரை விருப்பத்திற்குரிய ஒன்றாகும்.

எனினும், குற்றச் செயல்களில் வழமையாக ஈடுபடுபவன், அதனை ஒரு சாதாரண செயலாகக் கருதிச் செயல்படுபவன் ஆகியோரைப் பொறுத்தவரை கண்டிப்பது கட்டாயம் ஆகும். இதில் எவ்வித ஐயமும் கிடையாது. ஏனெனில், குற்றச் செயல்களில் இருந்தும் பாவ காரியங்களில் இருந்தும் சமூகத்தைப் பாதுகாப்பதே ஷரீஅத்துடைய நோக்கம்.

எல்லோரிடமும் நன்மை இருக்கின்றது. ஆகவே, தவறு செய்பவரைக் கண்டவுடன் முன்பின் யோசிக்காமல் சபிப்பதால் அல்லது திட்டுவதால் ஒருவரிடம் மறைந்திருக்கும் நல்ல விஷயங்கள் வெளிப்படாமல் போய்விட வாய்ப்பு இருக்கின்றது. அதை நாம் கவனத்தில் கொள்ள வேண்டும்.

அபூமிஹ்ஜனுஸ் ஸகஃப் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) மிகச் சிறந்த போர் வீரர். ஆயினும், மது அருந்தும் பழக்கம் உடையவர். மது அருந்தாமல் அவரால் இருக்க முடிவதில்லை. பாரசீகத்துக்கு எதிராக காதிஸிய்யா போர் நடைபெறும் சமயம். இவரும் அந்தப் போரில் கலந்து கொண்டார்.

அப்போதும் அவர் மது அருந்தியிருந்தார்.

அப்போரில் படைத் தளபதியாக இருந்த ஸஅத் பின் அபீவக்காஸ் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு), சங்கிலியால் அவரைக்கட்டி வைக்குமாறு ஆணைபிறப்பித்தார். போரில் கலந்து கொள்ள அவரை அனுமதிக்கவில்லை.

கட்டுண்ட அபூமிஹ்ஜன் கவலை கொண்டார். தாம் செய்த தவறின் காரணத்தால் போரில் கலந்து கொள்ள முடியாமல் கைதியாக இருப்பது எவ்வளவு பெரிய பேரிழப்பு. கவிதை வரிகளில் அபூமிஹ்ஜன் இவ்வாறு பாடினார்:

“நானேற்றும் வீரர்கள் களம் காண...

நானோ சிறைபட்டுக் கிடக்கிறேன் கைதியாக...

போராட நினைத்தாலும் எஃகு விலங்குகள் விடுவதாயில்லை...

மன்றாடினாலும் என் கூப்பாடு யார்காதிலும் விழுவதாயில்லை!”

பின்னர் அங்கு வந்த ஸஅத் பின் அபீவக்காஸ் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்களுடைய மனைவியிடம் கெஞ்சினார்: “என்னை கட்டவிழ்த்து விடுங்கள். அல்லாஹ் என்னைப் பாதுகாத்தால் மீண்டும் இங்கு வந்து இந்த சங்கிலிகளில் எனது பாதங்களை நான் பிணைத்துக் கொள்வேன். நான் கொலை செய்யப்பட்டால், அப்போது என்னிடமிருந்து நீங்கள் நிம்மதி பெறுவீர்கள்.”

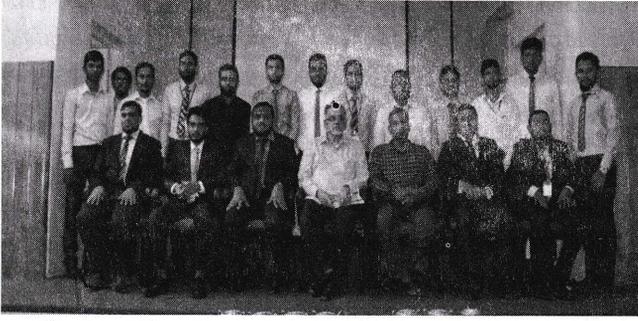
ஸஅத் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்களின் மனைவி அவரை விடுவித்தார். உடனே அவர் ஸஅத் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்களுடைய பல்கா என்ற குதிரையில் குதித்து ஏறி, ஆயுதங்களுடன் போர்க்களத்தை நோக்கி வேகமாக விரைந்தார். முகத்தை மூடிக் கொண்டு வீராவேசமாகப் போரிட்டார்.

மேடான பகுதியில் இருந்து போர்க்களத்தைப் பார்வையிட்டுக் கொண்டிருந்த ஸஅத் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்களுக்கு புதிய வீரர் ஒருவரின் வருகையும் அவரது வீரமும் ஆச்சரியத்தைத் தந்தது. “அபூமிஹ்ஜனை நான் கட்டிப் போட்டிருக்கா விட்டால் இது அவர்தான் என்று என்னால் உறுதியாகக் கூற முடியும்” என்று அருகில் இருந்தவர்களிடம் கூறினார்.

இஸ்லாமியப் படையினரும் அவரின் வருகையால் புது உற்சாகம் கொண்டனர். எந்த அளவுக்கு எனில், ‘எங்களுக்கு உதவி செய்வதற்காக ஒரு வானவர் வந்துள்ளார்’ என்று அனைவரும் கருதினர். எதிர்ப் படை தோல்வியுற்று பின் வாங்கியது. அபூமிஹ்ஜன் திரும்பி வந்தார். பாதங்களை சங்கிலிகளில் பிணைத்துக் கொண்டார்.

(56 ஆம் பக்கம் பார்க்க...)

ஸ்ரீ லங்கா இஸ்லாமிய மாணவர் இயக்கத்தின் தேசிய அங்கத்தவர் மாநாடு- 2016



ஸ்ரீ லங்கா இஸ்லாமிய மாணவர் இயக்கத்தின் 4 ஆவது தேசிய அங்கத்தவர் மாநாடு கடந்த 06.08.2016 இல் பிலிமத் லாவை ஜி. வீ. எஸ். டி. சில்வா கேட்போர்கூடத்தில் இயக்கத்தின் தலைவர் எம்.எல்.எம். தெளபீக் தலைமையில் நடைபெற்றது.

'தரம் உயர்ந்து தலை நிமிர்வோம்; தடைகள் தாண்டி தடம்பதிப்போம்' என்ற மகுடம் தாங்கி முழுநாளாக இடம் பெற்ற இயக்கத்தின் இத்தேசிய நிகழ்வில் நிறைவேற்றுக் குழு உறுப்பினர்கள், ரூகூன் அங்கத்தவர்கள், இணை அங்கத்தவர்கள் மற்றும் நாடு முழுவதிலுமுள்ள 49 கிளைகளின் அமைப்பாளர்கள், செயலாளர்கள் ஆகியோர் கலந்து கொண்டனர்.

கிராஅத்தின் பின்னர் இயக்கத்தின் கொள்கைப் பிரகடனம் வாசிக்கப்பட்டதைத் தொடர்ந்து தேசிய கீதம் இசைக்கப்பட்டு மாநாட்டின் நிகழ்வுகள் உத்தியோகபூர்வமாக ஆரம்பமாகின.

தலைமை உரையை நிகழ்த்திய தலைவர் எம்.எல்.எம். தெளபீக் சமகால சவால்களையும் அறைகூவல்களையும் அறிவுபூர்வமாக முறியடிப்பதற்கும் தடைகளை வெற்றிகரமாக எதிர்கொள்வதற்கும் இயக்கத்தின் அங்கத்தவர்கள் தங்களுடைய அறிவு, திறன், ஆன்மிகம் என்பவற்றை விருத்தி செய்து எல்லாவகையிலும் தம்மை தகவமைத்துக் கொள்ள வேண்டும் என வலியுறுத்தினார்.

அதனைத் தொடர்ந்து நடப்பாண்டில் ரூகூன் அங்கத்தவர்களாக இணைந்து கொள்ளும் 28 இயக்க ஊழியர்களும் தலைவர் முன்னிலையில் விசுவாசப் பிரமாணம் செய்து கொண்டனர்.

இந்நிகழ்வில் சிறப்புப் பேச்சாளராக பங்கேற்ற மீள் பார்வை பத்திரிகையின் முன்னாள் பிரதம ஆசிரியரும் நல்லாட்சிக்கான தேசிய முன்னணியின் பிரசார செயலாளருமான சிராஜ் மஷ்ஹூர், 'இனவாதம் ஒரு தேசிய சவால்' எனும் தலைப்பில் சிறப்புரை ஆற்றினார்.

இனவாதத்தின் பின்புலங்களையும் அது ஏற்படுத்திய விளைவுகளையும் மாறுபட்ட பரிமாணங்களையும் பல்வேறு எடுத்துக்காட்டுகளுக்கூடாக சிறப்பாக முன்வைத்த அவர், பொதுப்பாடசாலைகள், விடுதலை இறையியல் (Liberation Theology) தொடர்பான சிந்தனைகளைத் தூண்டக் கூடிய கருத்துக்களை முன்வைத்தார். நிகழ்வின் விஷேட அத்தியாயாக தென் இந்தியாவைச் சேர்ந்த சிறுவர் நலத்துறை வைத்திய நிபுணர், இஸ்லாமிய தகவல் மையத்தின் நிறுவுனர், மானுட வசந்தம் புகழ் டாக்டர், கே.வீ.எஸ். ஹபீப் முஹம்மத் அவர்கள் கலந்து சிறப்பித்தார்.

நிகழ்வின் பிரதான உரையை இலங்கை ஜமாஅத்தே இஸ்லாமியின் அமீர் உஸ்தாத் ரஷீத் ஹஜ்ஜல் அக்பர் அவர்கள் நிகழ்த்தினார். இஸ்லாமிய ஊழியர்கள் தமது தனிப்பட்ட வாழ்விலும் அழைப்பியல் வாழ்விலும் எதிர்கொள்ளும் சவால்களையும் அவற்றை முறியடித்து முன்னேறுவதற்கான வழிவகைகளையும் தனது அழைப்பியல் அனுபவத்துக்கூடாகப் பகிர்ந்து கொண்டார்.

பாடல்கள், கவிதைகள் உட்பட பல்வேறு அரங்காற்றுகைகளை உள்ளடக்கி இயக்க ஊழியர்களின் கலை, இலக்கிய ஆர்வத்துக்கு தீனி போடுவதாக அமைந்த இத்தேசிய அங்கத்தவர் மாநாட்டில் கிளைகளுக்கிடையிலான குறுந்திரைப்பட போட்டியில் வெற்றியீட்டிய கிளைக்கான பரிசளிப்பும் பிராந்திய ஊழியர் மாநாட்டு மட்டத்தில் பல்வேறு திறமைகளை வெளிப்படுத்திய இயக்கத்தின் கிளைகள், ஊழியர்களுக்கான விருது வழங்கும் நிகழ்வும் இடம்பெற்றது.

நாட்டின் நாலாபாகங்களில் இருந்தும் சுமார் 200 தேசிய அங்கத்தவர்கள் கலந்துகொண்ட இந்நிகழ்வில் போதை எதிர்ப்பு, அதிகரித்துவரும் பெண்கள் மற்றும் சிறுவர்களுக்கெதிரான பாலியல் சார்ந்த குற்றங்கள், இன ஐக்கியம், நல்லாட்சி, ஊடக தர்மம், நாட்டின் நிலைபேறான அபிவிருத்தி, அதன் மரபுரிமைகள், இனவாத தீவிரவாத எதிர்ப்பு தொடர்பான 10 தீர்மானங்கள் இயக்கத்தின் பொதுச் செயலாளர் சட்டத்தரணி ருடானி லாஹிர் அவர்களால் முன்மொழியப்பட்டு சபையோரால் ஏகமனதாக ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.



அண்மையில் ஏற்பட்ட வெள்ளம் மற்றும் மண்சரிவு பேரனர்த்தங்களால் பாதிக்கப்பட்டு இதுவரை பாடசாலை உபகரண உதவிகளை பூரணமாகப் பெற்றிராத மாணவர்களுக்கு உதவிக் கரம் நீட்டும் முகமாக liWords (Islamic Inspiring Words) எழுத்தாளர் அமைப்பும் ஸ்ரீ லங்கா இஸ்லாமிய மாணவர் இயக்கமும் (SLISM) இணைந்து மேற்கொண்டுவரும் Helping Children Go Back To School நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் ஊடகமாநாடும் திட்ட அறிமுக நிகழ்ச்சியும் கடந்த ஆகஸ்ட் 16 ஆம் திகதி தாருல் ஈமான் கேட்போர்கூடத்தில் இடம்பெற்றது.

இம்மாநாட்டில் விஷேட அதிதிகளாக கொழும்பு மாவட்ட பாராளுமன்ற உறுப்பினர் முஜிபுர் ரஹ்மான், நல்லாட்சிக்கான தேசிய முன்னணியின்தலைவர் அப்துர் ரஹ்மான், புரவலர் ஹாஷிம் உமர், நல்லாட்சிக்கான தேசிய முன்னணியின் கௌரவ செயலாளர் நஜா முஹம்மத் ஆகியோர் கலந்து சிறப்பித்ததோடு liWords எழுத்தாளர் அமைப்பின் உயர் மட்ட உறுப்பினர்களும் ஸ்ரீ லங்கா இஸ்லா

மிய மாணவர் இயக்க உயர் பீட உறுப்பினர்களும் ஊடக பிரமுகர்களும் கலந்து கொண்டமை குறிப்பிடத்தக்கது.

இம்மாநாட்டில் வரவேற்புரையை நிகழ்த்திய liWords எழுத்தாளர் அமைப்பின் பிரதம நிறைவேற்றுப்பணிப்பாளர் ஸௌபா ஸனீர் அவர்கள், இந்நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் பின்னணியையும் நிதி திரட்டப்பட்ட முறைமையையும் சுட்டிக்காட்டினார். இந்நிகழ்ச்சித் திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்தும் ஸ்ரீ லங்கா இஸ்லாமிய மாணவர் இயக்கம் குறித்த அறிமுகத்தை அதன் தலைவர் எம்.எல்.எம். தெளபீக்

நிகழ்த்தியதுடன் இத்திட்ட அமுலாக்கல் முறைமை குறித்து அவ்வமைப்பின் பொது உறவுப் பகுதிப் பொறுப்பாளரும் இந்நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் ஒருங்கிணைப்பாளருமான முஆஸ் அஹமட் விளக்கமளித்தார். இதன் போது அவர் 350 மாணவர்களுக்கு தலா 3000 ரூபா பெறுமதியான பாடசாலை உபகரணப் பொதிகளை வழங்க உத்தேசித்துள்ளதாகவும் அவற்றில் 210 பொதிகளை கொழும்பு மாவட்ட மாணவர்களுக்கும் 140 பொதிகளை அரநாயக்க பிரதேச மாணவர்களுக்கும் ஒதுக்கியுள்ளதாகவும் குறிப்பிட்டார்.

தேசிய ரோபோடிக் (Robotic) பயிற்சிப் பட்டறை - 2016

ஸ்ரீ லங்கா இஸ்லாமிய மாணவர் இயக்கத்தின் Uplift Education பகுதியால் நடத்தப்பட்ட தேசிய ரோபோடிக் (Robotic) பட்டறை கடந்த ஆகஸ்ட் மாதம் 13, 14 ஆம் திகதிகளில் அக்குரணை அல்அஸ்ஹர் கல்லூரியில் Uplift Education பகுதியின் பொறுப்பாளர் சகோதரர் நஸீப் தலைமையில் நடைபெற்றது.

புத்தளம், மருதமுனை, மாவனல்லை, கொழும்பு, அனாராதபுரம், அகுரணை, நிந்தலூர் மற்றும் ஹுந்தஸ்ஸு முதலான பகுதிகளைச் சேர்ந்த 20 அணிகள் பங்குபற்றிய இப்பட்டறையில் 80 மாணவர்கள் பங்குபற்றி தமது அதிகபட்ச திறமைகளை வெளிப்படுத்தினர். இப்பட்டறையில் பொறியியல், மருத்துவ, விஞ்ஞான பீட பல்கலை மாணவர்கள் வளவாளர்களாகவும் பயிற்றுவிப்பாளர்களாகவும்

கலந்துகொண்டனர்.

இப்பயிற்சிப் பட்டறையின் விஷேட அம்சமாக நிரலாக்கல் (Programming), எந்திரனியல் (Robotic) போட்டி நிகழ்ச்சிகள் மிகவும் சுவாரஸ்யமாகவும் விறுவிறுப்பாகவும் நடைபெற்றது. நிரலாக்கல் போட்டிகளில் நிந்தலூர் அல்அஷ்ரக் தேசிய பாடசாலை, மாவனல்லை பதுரியா மத்திய கல்லூரி, ஹெம்மாதகம அல்அஸ்ஹர் கல்லூரி என்பன முறையே முதலாம், இரண்டாம், மூன்றாம் இடங்களை தட்டிக் கொண்டன.

எந்திரனியல் (Robotic) போட்டி நிகழ்ச்சிகளில் கொழும்பு ஹம்லா கல்லூரி, ஹெம்மாதகம அல்அஸ்ஹர் கல்லூரி, நிந்தலூர் அல்அஷ்ரக் தேசிய பாடசாலை என்பன முறையே முதலாம், இரண்டாம், மூன்றாம் இடங்களை சவீகரித்துக் கொண்டன.

(57 ஆம் பக்கம் பார்க்க)

அதிகாலை பன்னகை- கொஞ்சம் தேநீர்

தினமும் விடிகின்றது. உலகம் அவசர அவசரமாக துயில் கலைந்து வாழ்க்கைப் போராட்டத்திற்காக ஓடத் துவங்குகிறது. சிலர் வாழ்வில் பிடிப்பில்லை என அங்கலாய்க்கிறார்கள்; சிலர் வாழ்க்கை வெறுக்கிறது என்று விம்முகிறார்கள். ஆனால், அனைத்திற்கும் தீர்வு இந்த அதிகாலையில் புதைந்துள்ளது என்பதை அறியாமல் கடந்து செல்கிறார்கள்.

அந்த அதிகாலை வேளையில் எம்மை சந்திக்க, எமது தேவைகளை செவிமடுக்க அன்பாளன் அல்லாஹ் அடிவானத்திற்கு இறங்கி வருகிறான்! ஓட்டுமொத்த உலகும் உறக்கத்தில் மூழ்கியிருக்கும்போது நாம் மாத்திரம் அவனை இரண்டு ரக்அத்துக்கள் தொழுவதினுடாக சந்தித்தால் அவன் எம்மைப் பற்றி திருப்தியடைவான்தானே?

வேண்டும் என்ற ஆசை

- ▶ ஜன்னதல் பிர்தௌஸ் எனும் சுவனம் நுழைய வேண்டும்
- ▶ அங்கு ஆழ்மனதால் மூச்சு விட வேண்டும்
- ▶ அங்குள்ள தட்டுக்களில் அறுசுவை உணவுகளை சுவைக்க வேண்டும்
- ▶ அங்குள்ள சிறுவர்களோடு குதூகலமாக விளையாட வேண்டும்
- ▶ அங்குள்ளதங்கமுத்துமாளிகைகளில் நிம்மதியாய் வாழ வேண்டும்
- ▶ எனது அனைத்து ஆசைகளையும் அல்லாஹ் நிறைவேற்ற வேண்டும்!

■ ருக்ஷானா ஸித்தீக்- அக்குரணை

நான்கு கலீபாக்கள்

அபூபகர் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு)

- மக்களால் நேரடியாக தெரிவு செய்யப்பட்டார்கள்.
- இரண்டு வருடங்கள் ஆட்சி செய்தார்கள்.
- அல்குர்ஆனை நூலுருப்படுத்தினார்கள்.

உமர் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு)

- பத்து வருடங்கள் ஆட்சி செய்தார்கள்.
- மக்களின் ஆலோசனையுடன் முதலாம் கலீபாவினால் நியமிக்கப்பட்டார்கள்.
- இஸ்லாமிய கிலாபத்தை விரிவுபடுத்தினார்கள்.
- இஸ்லாத்தை ஒரு நாகரிகமாக உலகிற்கு அறிமுகம் செய்தார்கள்.

உஸ்மான் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு)

- நியமனக்குழுவில் இருந்து தெரிவு செய்யப்பட்டார்கள்.

நிசப்தங்களும் மௌனங்களும் மாத்திரமே ஆட்சி செய்யும் அந்த அதிகாலை வேளையில் மெல்லிய இளந்தென்றல் உடலை வருடும் அந்த அற்புத்த தருணத்தில்... நாம் மாத்திரம் எழுந்து அல்லாஹ்வுடன் உரையாடலாம் தானே!

எமது கனவுகளை அவனிடம் கூறலாம்; காயங்களைச் சொல்லி அழுது தீர்க்கலாம் எமது தேவைகளை நிறைவேற்றித் தருமாறு உரிமையுடன் அடம்பிடிக்கலாம். ந அவன் அன்பாளன்; அருளாளன். எமக்கு மிகப் பொருத்தமானதை மிகப் பொருத்தமான சமயத்தில் தந்தே தீருவான்.

இரண்டு ரக்அத் தொழுகைகளும் குர்ஆனை ஓதிய சில நிமிடங்களும் அவனைப் புகழ்ந்து உச்சரித்த சில தஸ்பீஹுகளும் எமது ஒருநாளின் ஆரம்பமாக இருந்தால் அந்தநாள் எவ்வளவு அற்புதமாக இருக்கும்!

▶ ராஹிலா ஸைனப்

■ அல்குர்ஆனைப் பிரதிகள் செய்து சமூகத்தை ஒற்றுமைப்படுத்தினார்கள்.

■ கப்பற் படையை உருவாக்கினார்கள்.

அலி (ரழியல்லாஹு அன்ஹு)

- முஸ்லிம்களின் ஒற்றுமையை மேலோங்கச் செய்ய போராடினார்கள்.
- கலகங்களில் இருந்து இஸ்லாமிய சாம்ராஜ்யத்தைப் பாதுகாக்க முயன்றார்கள்.

▶ பாத்திமா நிஃப்ரா- கலயாய, மாஹூ

வினா- விடைப் போட்டி - 99

01. பூமியில் அமைக்கப்பட்ட முதலாவது பள்ளிவாசல் பற்றி அல்லாஹ்வின் தூதரிடம் வினவிய ஸஹாபியார்?

2. மூஸா (அலைஹிஸ்ஸலாம்) அவர்களுக்கும் பிர்அவ்னுக்கும் இடையில் இடம்பெற்ற உரையாடல் பற்றிக் கூறும் அத்தியாயம் எது?

3. ஹஜ்ஜத்துல் வதாவில் வைத்து அல்லாஹ்வின் தூதர் யாருக்கு வரவேண்டிய வட்டிப் பங்கை பகிரங்கமாகத் தடை செய்தார்கள்?

4. மக்காநகரின் சிறப்புப் பற்றி கூறப்பட்டுள்ள ஹதீஸ் ஒன்றைத் தருக.

5. 'அப்வா' என்ற இடம் ஆமினா நாயகியுடன் எவ்வாறு தொடர்புபடுகின்றது?

உங்கள் விடைகளை தபால் அட்டையில் மாத்திரம் எழுதி செப்டெம்பர் 22 ஆம் திகதிக்கு முன்னர் கிடைக்கக்கூடியதாக அனுப்பி வைப்புகள்.

சிறுவர் பூங்கா

அல்ஹஸனாத் 77, தெமடகொட வீதி, கொழும்பு-09



அல்லாஹ்வின் நெருக்கத்தைப் பெற சில வழிகள்

- அல்லாஹ்வை உறுதியாக ஈமான் கொள்ளுதல்
- அல்லாஹ்வின் ஏற்பாடுகளையும் அவனது கழாகதரையும் பொருந்திக் கொள்ளல்.
- எப்போதும் அல்லாஹ்வை ஞாபகப்படுத்தலும் அவனுக்கு நன்றி கூறலும்.
- வணக்க வழிபாடுகளைப் பூரணமாக நிறைவேற்றல்.
- அல்லாஹ்வின் அடியார்களுக்கு அநீதி செலுத்துவதை விட்டுத் தவிர்த்தல்; அவர்களுடன் நல்ல முறையில் நடந்துகொள்ளல்.
- மார்க்கத்தை விளங்குவதிலும் அதனை ஈமான் கொள்வதிலும் ஆர்வத்துடன் செயற்படல்.
- அல்குர்ஆனையும் ஸுன்னாவையும் பின்பற்றி அவற்றுடன் ஒழுக்கமாக நடந்து கொள்ளுதல்.
- ஏனைய அனைத்தையும் விட அல்லாஹ்வை அதிகமாக நேசித்தலும் அவனை சங்கைப்படுத்தலும்.

▶ எம்.ஜே.எம். ஆஷிக் அமா சிராஜியா அரபுக் கல்லூரி, ஓட்டமாவடி

இன்ஷா அல்லாஹ் கூற மறந்துவிடாதீர்!

“(நபியே!) நீர் எந்தவிடயத்தையும் “நிச்சயமாக நான் நாளை செய்வேன்” என்று கூற வேண்டாம்.”

அல்குர்ஆன் (18: 23)

நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் அல்லாஹ்வை ரப்பாகவும் தன்னை இறுதித் தூதராகவும் ஏற்றுக்கொள்ளுமாறு பிரசாரம் செய்து கொண்டிருந்த நேரத்தில் சில நிராகரிப்பாளர்கள் ஒரு கிறிஸ்தவ பாதுரியாரின் ஆலோசனைப்படி மூன்று கேள்விகளை முன்வைத்தார்கள். அவற்றுக்கு நபியவர்கள் சரியாகப் பதிலளித்தால் அவர் உண்மைத் தூதர் என தாம் ஏற்றுக் கொள்வதாக சவால் விட்டனர்.

1. குகைவாசிகளைப் பற்றிய விபரங்கள்
2. ரூஹ் (ஆன்மா) பற்றிய விளக்கம்
3. மன்னர் துல்கர்னைன் பற்றிய செய்திகள்

இம் மூன்று வினாக்களும் அண்ணலாரிடம் எழுப்பப்பட்டபோது அண்ணலார் வஹியை எதிர்பார்த்தவர்களாக, “நாளை இவற்றிற்கு விடை கூறுகிறேன்” என்று கூறினார்கள்; இன்ஷா அல்லாஹ் என்று கூற மறந்து விட்டார்கள். எனவே, அல்லாஹ் 15 நாட்கள் வஹி அருளுவதை தடுத்து வைத்திருந்ததோடு மேற்கூறப்பட்ட வசனத்தையும் இறக்கினான்.

அல்லாஹ்வின் தூதருக்கே இந்த நிலை எனும்போது நாம் “இன்ஷா அல்லாஹ்” என்ற வார்த்தையை பயன்படுத்துவதில் எவ்வளவு அக்கறை காட்ட வேண்டும் என்பது புரிகிறதல்லவா?

▶ எம். என். ஸகி அஹமட் - உக்குவளை

சிறுவர் பூங்கா

முதல் பரிசுக்குரியவர்:

பஸ்ரினா ஹம்ஸா

பொல்வத்தை, உலப்பனை

ஆறுதல் பரிசைப் பெறுவோர்

- | | |
|------------------------|----------------|
| 01. எம்.ஆர். சல்மா | - புத்தளம் |
| 02. ஆமினா முபாரக் | - கண்டி |
| 03. எம்.ஆர். பஹீமா | - ஹபுகஸ்தலாவ |
| 04. அரபாத் நஸ்ருல்லாஹ் | - மாவனல்லை |
| 05. ஏ.எஸ். ரிஸ்லா | - பொலன்னறுவ |
| 06. ரிஷாட் ரிபான் | - பஸ்யால |
| 07. பர்ஸியா பாயிஸ் | - கள் எலிய |
| 08. ஸல்மா மிப்ளார் | - கள் எலிய |
| 09. பர்ஸான் ஹம்ஸா | - உலப்பனை |
| 10. பாத்திமா ருகையா | - வெல்லம்பிடிய |

குறிப்பு:

விடைகளை தபால் அட்டையில் (Post Card) மாத்திரம் எழுதி அனுப்பவும்.

ஒரு குடும்பத்துக்கு ஓர் உழ்ஹிய்யாக் கொடுத்தால் போதுமா?

அஷ்டெயக் முஹம்மத் முபீர் (இஸ்லாஹி), (M.A), விரிவுரையாளர், இஸ்லாஹிய்யா அரபுக் கல்லூரி, மாதம்பை. mufeer96@gmail.com

கேள்வி: ஒவ்வொருவரும் உழ்ஹிய்யாக் கொடுக்க வேண்டுமா அல்லது ஒரு குடும்பத்துக்கு ஓர் உழ்ஹிய்யாக் கொடுத்தால் போதுமா?

பதில்: ஒரு குடும்பத் தலைவர் தனது குடும்பம் சார்பாக ஓர் உழ்ஹிய்யா கொடுத்தால் போதுமானது. ஏனென்றால், நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் தன்னுடைய குடும்பம் சார்பாக ஓர் ஆட்டை குர்பானாகக் கொடுத்துள்ளார்கள். குறைந்தபட்சமான குர்பான் ஆடு, நடுத்தரமானது மாடு, உயர்ந்தது ஒட்டகமாகும்.

கேள்வி: எனக்கு ஏற்பட்ட நோயின்போது நோய் குணமடைய வேண்டும் என்ற நிய்யத்

தில் ஓர் ஆட்டை குர்பான் கொடுப்பதாக நேர்ச்சை வைத்துக் கொண்டேன். இந்த நேர்ச்சையையும் உழ்ஹிய்யாவையும் ஒன்றாகக் கொடுக்க முடியுமா?

பதில்: ஹஜ்ஜுப் பெருநாள்தொழுகையை நிறைவேற்றிய பின்னர் நீங்கள் கொடுக்கின்ற ஆட்டை எதற்கு நிய்யத் வைக்கின்றீர்களோ அதுவே நிறைவேறும். நீங்கள் உங்கள் மீது கடமையாக்கிக் கொண்ட நேர்ச்சையை நிறைவேற்றுவதாக நிய்யத் வைத்தால் அது நேர்ச்சையாகவும் உழ்ஹிய்யாவாக நிய்யத் வைத்தால் அது உழ்ஹிய்யாவாகவும் கருதப்படும்.

ஏனென்றால், நேர்ச்சையும் உழ்ஹிய்யாவும் வித்தியாசமான இரண்டு கிரியைகளாகும். எனவே, இரண்டையும் ஒரு நிய்யத்தில் சேர்த்து ஒன்றாகக் கொடுக்க முடியாது.

யும் ஒரு நிய்யத்தில் சேர்த்து ஒன்றாகக் கொடுக்க முடியாது.

கேள்வி: உழ்ஹிய்யா கொடுக்க நிய்யத் வைத்தால் முடிவெட்டக் கூடாதா?

பதில்: உழ்ஹிய்யா கொடுக்க நிய்யத் வைத்தவர் துல்ஹஜ் மாத ஆரம்பம் முதல் குர்பான் கொடுக்கும் வரை தன்னுடைய முடியையோ நகத்தையோ களையக்கூடாது. நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் கூறினார்கள்:

“யார் உழ்ஹிய்யா கொடுக்க நாடியிருக்கின்றாரோ அவர் தன்னுடைய முடியை சிரைக்கவோ நகத்தை வெட்டவோ வேண்டாம்.”

(முஸ்லிம்)

இப்போது கண்டி மாநகரில்

KANDY, MATALE, NUWARELIYA, KEGALLE

மாவட்டங்களின் மாணவிகளின் நலன் கருதி

NATIONAL DIPLOMA IN PRE SCHOOL TEACHER TRAINING (Nursery Teaching - 13th Batch)

100% Government Recognition

- இத்துறையில் அரசு அங்கீகாரம் பெற்ற முதல் முஸ்லிம் கல்வி நிறுவனம்
- இத்துறையில் 10 வருட அனுபவம்

ஒரு முன்பள்ளியை நடத்துவதற்கு கீச்சான்றிதழ் கட்டாயம் என்பது குழந்தை சாதிவிருத்தி சிமைசின் சட்டமாகும்.

COURSE FEE
Rs. 30000
(6 Installments)

யாருக்கு?

- முன்பள்ளி ஆசிரியர்கள்
- சர்வதேச பாடசாலை ஆசிரியர்கள்
- O/L, A/L, பரீட்சை எழுதியவர்கள்
- அஹதிய்யா மற்றும் குர்ஆன் மதரஸா ஆசிரியர்கள்
- பெற்றோர்கள்

தகைமைகள்

- A/L பரீட்சை எழுதியவர்கள் (இம்முறை A/L பரீட்சை எழுதுபவர்களும் விண்ணப்பிக்கலாம்.)
- அல்லது O/L ல் கணிதம் உட்பட 5 பாடம் சித்தியடைத்திருந்தல்.
- முதல் 50 மாணவர்களுக்கு முன்னுரிமை வழங்கப்படும்.

விண்ணப்பிக்கும் முறை

- சுயமாகத் தயாரிக்கப்பட்ட விண்ணப்பமொன்றை எழுதி கண்டி நிலைய முகவரிக்கு அனுப்பலாம். AGRA 5/9A, 1/1, Weerakoon Garden, Kandy.
- அல்லது பெயர், முகவரி, பாடநெறியின் பெயர் என்பவற்றை SMS செய்யலாம்

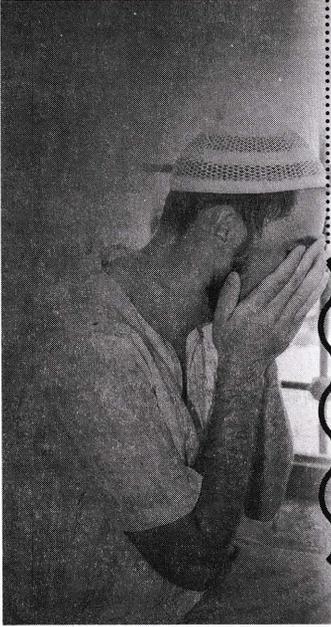
ஆரம்பம் : ஆகஸ்ட்/ செப்டம்பர்

எமது ஏனைய நிலையங்களில் நடைபெறும் பாடநெறிகள்

- Diploma in Pharmacy Management (Tihari Center)
- Certificate in Psychological Counseling (Tihari Center)
- National Diploma in Pre School Teacher Training (Tihari/Colombo/Beruwela)



ÂGRA INSTITUTE
66/20C, Warapalana Road, Tihariya.
0718 073797
0779 995419



வாழ்வின் எந்நிலையிலும் தீகீர்! வளர்ந்ததொரு சமூகத்தின் :பிகீர்!

ஆழமான இறை உணர்வும் இறை நெருக்கமும் உலகுக்கு வழி சொல்லும் சிந்தனைகளைச் சுமந்த காவலர்களை, விடுதலை வீரர்களை உருவாக்கும். அவர்கள்தான் உலகை சங்கை மிக்க இரட்சகனின்பால் திசைமுகப்படுத்துபவர்கள்.

அஷ்டெஷ்யக் எம்.ஏ.எல்.எம். பஸ்லுல் பாரிஸ் (நளீமி)

நவீன உலகின் வாழ்வியல் சிந்தனைகள் மனித உள்ளங்களை சாக்கடையாக மாற்றியிருக்கின்றன. ஆடம்பரம், பகட்டு, பொறாமை, பழி தீர்த்தல், பேராசை போன்ற குரூர குணங்களால் மனித மனங்கள் அரக்கர்களாக வெளிக்கிளம்பியுள்ளன. இதன் விளைவாக மனித விழுமியங்கள் மழுங்கடிக்கப்பட்டு, நாகரிகப் பண்புகள் தொலைந்து சோகங்களும் பேரவலங்களும் மனித உள்ளங்களையும் வாழ்வையும் சூழ்ந்து கொண்டுள்ளன.

மனித உள்ளங்கள் உயிர்ப்பிக்கப்பட வேண்டும்; ஆன்மாக்கள் புதுப்பிக்கப்பட வேண்டும்; எப்போதும் அவை விழிப்புநிலையில் இருக்க வேண்டும்; சுவன வாழ்வின் உணர்வை சுவைக்க வேண்டும். அப்போதுதான் பூமிப்பந்து அமைதிப் பூங்காவாக மாறும்; நன்மைகள் பூத்துக் குலுங்கும்; மனிதம் வாழும்; நேரிய சிந்தனையாலும் சீரிய கலாசாரத்தாலும் வாழ்வு அலங்கரிக்கப்படும்.

இவற்றுக்கேயுரிய நினைவூட்டல்களையும் வழிகாட்டல்களையும் சிந்தனைகளையும் சுமந்து கொண்ட அல்லது பெற்றுக் கொண்ட சமூகம்தான் முஸ்லிம் சமூகம். அந்த சமூகத்தின் ஆன்மா இஸ்லாத்தின் கண்ணியத்தாலும் திகிரின் குளிர்ச்சியாலும் பிகிரின் முதிர்ச்சியாலும் நிரம்பியிருக்க வேண்டும்.

உள்ளங்களும் உலகும் பேரமைதியை அனுபவிக்கும் பொருட்டே அல்லாஹ் அல்குர்ஆனை அருளினான். ஈருலக ஈடேற்றத்திற்கும் அதுவே வழி என்பதை அறிவுடமையோடு சிந்திக்க, செயலாற்ற தூண்டியுள்ளான்.

வாழ்வின் எல்லா நிலைகளிலும் இறை உணர்வோடு, திகீரோடு வாழும் சமூக மொன்றுதான் மனித சமூகம் எதிர்பார்க்கும் பேரமைதியை உலகுக்கு வழங்க முடியும்; உன்னதங்களும் உத்தமங்களும் நிறையப் பெற்ற நாகரிகமொன்று கட்டியெழுப்பப்படுவதற்குரிய சிந்தனையை (பிகீர்) உவந்தளிக்க முடியும். இதுதான் நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களது முன்மாதிரி மிக்க வாழ்வி லிருந்து நாம் கற்றுக் கொண்ட பாடமும் பெற்றுக் கொண்ட வழிகாட்டலும் ஆகும்.

“அல்லாஹ்வையும் மறுமை நாளையும் ஆதரவு வைத்து நம்பிக்கையோடு எதிர்பார்த்து காத்துக் கொண்டிருப்போருக்கும் அதிகம் அதிகம் இறை

வனை நினைவுகூர்பவர்களுக்கும் இறைவனின் தூதரிடத்தில் உங்களனைவருக்கும் அழகிய முன்மாதிரி இருக்கின்றது.”

(அல் அஹ்ஸாப்: 21)

அல்லாஹ்வின் தூதருக்கு இறக்கியருளிய திகீரையும் அதை ஆழ்ந்து ணர்ந்து செயலாற்ற வேண்டுமென்பதையும் அல்குர்ஆன் பல்வேறு இடங்களில் பிரஸ்தாபிப்பதை தெளிவாகவே விளங்க முடியும்.

“நிச்சயமாக நாம் அல்குர்ஆனை விளங்கி உணர்வு (திகீர்) பெறுவதற்காகவென இலகுபடுத்தி ஆக்கியுள்ளோம். விளங்கி உணர்வு பெறுவோர் யாரேனும் உள்ளனரா?”

(அல்கமர்: 17)

“அல்லாஹ் மிக அழகிய உரைகளை இறக்கியிருக்கின்றான்; ஒரு வேதத்தின் எல்லாப் பகுதிகளும் ஒரே சீராக உள்ளன. மேலும் அதில் கருத்துக்கள் திரும்பத் திரும்பக் கூறப்பட்டுள்ளன. அதனைச் செவியுற்றவுடன் தமதிறைவனை அஞ்சுவோர் மேனி சிலிரக்கிறது. பின்னர் அவர்களின் உடலும் உள்ளமும் நெகிழ்ந்து மிருதுவாகி அல்லாஹ்வை நினைவுகூர்வதற்கு (திகீர்) ஆர்வம் கொள்கின்றன.”

(அஸ்ஸுமர்: 23)

இறைவனின் திகீரை உள்ளத்தில்

உயர்ந்த உள்ளங்களால்தான் உயர்ந்த சிந்தனைகளை முன்வைக்க முடியும். உயர்ந்த உள்ளமும் உயர்ந்த சிந்தனையும் கொண்ட சமுதாயமொன்றினால்தான் உலகமும் உலக மாந்தரும் பயனடைய முடியும். வீண்ணும் மண்ணும் கடலும் தரையும் காடும் நிலமும் பாதுகாப்பு உணர்வை, சுதந்திர வாழ்வை அனுபவிக்க முடியும்.

சுமந்து அதன் ஆழ்பொருளை விளங்குதல் வேண்டும். அதன்பால் உலக மாந்தரை அழைத்திட வேண்டும்; அதன் வழி நின்று உலகுக்கு வழிகாட்ட வேண்டும். நண்பனும் எதிரியும் இறை விசுவாசியும் இறை நிராகரிப்பாளனும் உதவியாளனும் நன்றி மறுப்போரும் பயன்பெற வேண்டும். வேற்றுமைகள் களையப்பட வேண்டும்; பேதங்கள் வேர் பிடுங்கப்பட வேண்டும். பசியும் பட்டினியும் நீங்க வேண்டும். கொலை, கொள்ளை, மது, மாது, ஏமாற்று மோசடி பூமிப் பந்திலிருந்து தூக்கி எறியப்பட வேண்டும்.

அல்லாஹ்வின் தீகர் என்பது மிகவிசாலமானது; ஆழமானது. ஓரிறைக் கொள்கையின் உறுதியான நம்பிக்கை அவனைப் புகழ்வது, போற்றுவது, அவன் பெருமையை பறைசாற்றுவது, அவனுக்கு நன்றி செலுத்துவது, அவனுடைய தனித் தன்மையை ஊறிய, உலகறிய பறை சாற்றுவது, அவனுக்கு முன்னால் பணிவது; தாழ்ந்து நிற்பது, அவன் வழியில் சொத்து செல்வங்களை செலவழிப்பது, அவனுக்காக சுகங்களை, நலன்களை தியாகம் செய்வது, அவனுக்காக பட்டினி கிடப்பது; பசியோடு இருப்பது, கஃபாவை வலம் வருவது, அவனது மஸ்ஜிதுகளோடு உள்ளத்தை இறுகப் பிணைத்திருப்பது, அவனது அச்சத்தால் கண்கள் கண்ணீர் மல்குவது; நாவு திக்குகளால் நனைந்திருப்பது... இவையெல்லாம் திகரின் வடிவங்களாகும்.

மனிதர்களை இறைவன்பால் அழைப்பது, இறைத் தூதை சுமந்து செல்வது, இறை தீனின் உயர்ந்த கண்ணியத்தை உயர்த்துவது, அதற்காக அல்லும் பகலும் உழைப்பது இவையும் திக்குல்லாஹ்வின் உன்னதமான சான்றுகளே ஆகும்.

அநீதியை ஒழித்து நீதியை நிலைநாட்டுவது, மக்கள் விடுதலைக்காக சிந்திப்பது, விடுதலை வீரர்களாக களமிறங்குவது இவையும் திக்குல்லாஹ்வின் உயர்ந்த வடிவங்களாகும்.

அதிகாரமும் செல்வமும் படை பலமும் உடைய குரூர உள்ளம் கொண்ட அநியாயக்கார பிரிஅவ்னிடம் சென்று அல்லாஹ்வின் தூதை எடுத்தியம்புமாறும் அவனது அடக்குமுறைக்கு பலியாகிக் கொண்டிருக்கும் அப்பாவி மக்களை அவனது கொடும் பிடியிலிருந்து விடுவித்து அழைத்

துச் செல்லுமாறும் மூஸா (அலைஹிஸ்ஸலாம்) அவர்களுக்கு அல்லாஹ் ஆணையிட்டபோது அல்லாஹ்விடம் அவர்கள் வேண்டி நின்றதையும் முறையிட்டதையும் அதற்காக அவர்கள் அல்லாஹ்விடம் முன்வைத்த காரணத்தையும் அல்குர்ஆன் பின்வருமாறு கூறுகின்றது:

“நீர் பிரிஅவ்னிடம் செல்லும்; அவன் வரம்பு மீறியவனாக இருக்கின்றான்.” அப்போது மூஸா வேண்டிக் கொண்டார், “என் இறைவா! என் உள்ளத்தை விரிவாக்குவாயாக! நான்கூறுவதை மக்கள் விளங்கிக் கொள்ளும் பொருட்டு என் நாவின் முடிச்சை அவிழ்த்து விடுவாயாக! மேலும் என் குடும்பத்தாரிலிருந்து ஒருவரை, என்னுடைய சகோதரர் ஹாஸூனை எனக்கு உதவியாளராக நியமிப்பாயாக; அவரைக் கொண்டு என் கரத்தைப் பலப்படுத்துவாயாக! மேலும் என் பணியில் அவரை துணைவராக்குவாயாக. இதுவெல்லாம் நாம் உன்னை அதிகம் துதித்து (தஸ்பீஹ்) மேலும் உன்னை அதிகம் நினைவுகூர (திகர்) வேண்டும் என்பதற்காக!”

(தாஹா: 25-33)

மூஸா (அலைஹிஸ்ஸலாம்) அவர்கள் புறப்பட்டுச் செல்லும் இடமும் அங்கு அவர் நிறைவேற்ற வேண்டிய பணியும் அமைதியாக அமர்ந்து தஸ்பீஹ், திகர் செய்யும் இடமுமல்ல; பணியுமல்ல. மாற்றமாக, ஆற்றலும் அதிகாரமும் வல்லமையும் கொண்ட ஆட்சிபீடத்தில் வீற்றிருக்கும் ஒரு கொடுங்கோலனின் அவையில் இறை செய்தியை அவன் புரியும் அநியாயத்தை, அத்துமீறலை உரத்துச் சொல்லி அல்லாஹ்வின் பால், அவனது வழிகாட்டலின் பால் அழைக்கும் பணியாகும். அப்பணியை குறிப்பிடும் போது தான் “தஸ்பீஹ் திகர் செய்வதற்காகச் செல்கின்றேன்” எனக் குறிப்பிடுகின்றார்கள்.

அதுபோலவே அவர்களைப் பார்த்து அல்லாஹ் கூறுகின்றான்: “நினைவில் கொள்ளுங்கள்; எனது நினைவிலிருந்து விலகியிருக்கும் நிலை உங்களுக்கு ஏற்பட்டு விட வேண்டாம்.”

(தாஹா- 42)

பிரிஅவ்னின் நாசகார நாகரிகத்திலிருந்தும் வக்கிரம் நிறைந்த கொடுமைகளிலிருந்தும் உலகின் தலைவிதியை மாற்றி எழுதும் பணியாகவே நபி மூஸா (அலைஹிஸ்

ஸலாம்) அவர்களது கனதிமிக்க பொறுப்பு வெளிப்பட்டது. ஆழமான இறை உணர்வும் இறை நெருக்கமும் உலகுக்கு வழி சொல்லும் சிந்தனைகளைச் சமந்த காவலர்களாக, விடுதலை வீரர்களை உருவாக்கும். அவர்கள்தான் உலகை சங்கை மிக்க இரட்சகனின்பால் திசைமுகப்படுத்துபவர்கள்.

அல்குர்ஆன் 'திகர்' என்று பிரயோகித்துள்ள மற்றுமே இடம் எங்கள் சிந்தையை ஆழமாகத் தொடுகிறது; மேனியை சிலிர்த்துச் செய்கின்றது. அதுதான் ஸூரா அல்பகராவின் 152 ஆவது வசனமாகும்.

“நீங்கள் என்னை நினைவுகூருங்கள்; நான் உங்களை நினைவுகூர்வேன்.”

இந்த வசனம் இருபகுதிகளிடையே இணைப்பை ஏற்படுத்தும் வகையில் அமைந்துள்ளது. முதல் பகுதி கிப்லா மாற்றம் பற்றிய கட்டளையைக் குறிப்பிடுகின்றது. பனூ இஸ்ராயீல்களிடம் இருந்த உலகத் தலைமைத்துவம் மாற்றப்பட்டு உலகில் இப்போது தலைமை தாங்குவதற்காக புதியதோர் இஸ்லாமிய சமுதாயம் தோற்றுவிக்கப்பட்டுள்ளது. அல்லாஹ்வின்பால் மக்களை அழைக்கும் பணியில் அவர்கள் ஈடுபட்டுள்ளார்கள். அதைத் தொடர்ந்து இறைதூதர் முஹம்மத் (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களது பணி, நோக்கம், இலக்கு தெளிவுபடுத்தப்

பட்டுள்ளது.

இரண்டாவது பகுதி, “நிலை குலையாத பொறுமையைக் கொண்டும் தொழுகையைக் கொண்டும் இறைவனிடம் உதவி தேடுங்கள்...” என தொடரும் வசனங்களில் இறை வழியில் ஷஹாதத், அதன்அந்தஸ்து, வாழ்வின் சோதனைகள் என்பவற்றையெல்லாம் எடுத்துரைக்கிறது. (அல்பகரா- 153, 154)

அல்லாஹ்வை சார்ந்திருத்தல், அவன் நெருக்கத்தைப் பெறுதல், அவன் உதவியைப் பெறும் வழிகள் அறிந்து உதவி பெறுதல் என்பவற்றுக்கும் உலகுக்கு வழிகாட்டுதல், தலைமைத்துவம் வழங்குதல் என்பவற்றுக்குமிடையே “திகர்” பிரயோகிக்கப்பட்டுள்ளது.

உயர்ந்த உள்ளங்களால்தான் உயர்ந்த சிந்தனைகளை முன்வைக்க முடியும். உயர்ந்த உள்ளமும் உயர்ந்த சிந்தனையும் கொண்ட சமுதாயமொன்றினால்தான் உலகமும் உலக மாந்தரும் பயனடைய முடியும். விண்ணும் மண்ணும் கடலும் தரையும் காடும் நிலமும் பாதுகாப்பு உணர்வை, சுதந்திர வாழ்வை அனுபவிக்க முடியும்.

“மலைகளைப் பெயர்க்கக் கூடிய பூமியைப் பிளக்கக் கூடிய இறந்தவர்களோடு பேசக் கூடிய ஓர் உரை இருக்குமானால் அது இந்தக் குர்ஆனேயாகும்.”

(அர்ரஃத்: 31)

After A/Ls

Become a

Certified Islamic Banker

-Lead your career in a progressing industry-

The Islamic Banking & Finance industry has been identified as one of the fastest growing sectors within the global economy. There is a great demand for professionals to serve this industry both locally and globally.

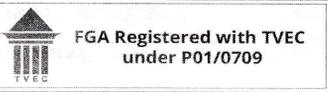
4 Months



"Join the Islamic Finance journey with FGA to master the skills in your chosen field. I recommend FGA is the best place to qualify and develop your career in Islamic Banking & Finance"

Mohamed Ishrath, Amana Bank PLC





CLASS COMMENCEMENT

Date : 04 - September - 2016
Time : 9.30 am - 10.30 am

SPECIAL DISCOUNT

Register on or before
4-Sep-2016

JOB

Guaranteed Paid Internship of 3 months in leading Islamic Banks & Financial institutions in Sri Lanka.

RECOGNITION

This programme will lead to the Islamic Finance Qualification (IFQ) offered by CISI-UK.

EXEMPTION

this program will offer exemption for Diploma in Islamic Banking & Finance (DIBF) offered by FGA.

Classes will be conducted in **Colombo, Nintavur & Kalmunai**

REGISTER NOW

077-7703567
077-4616710

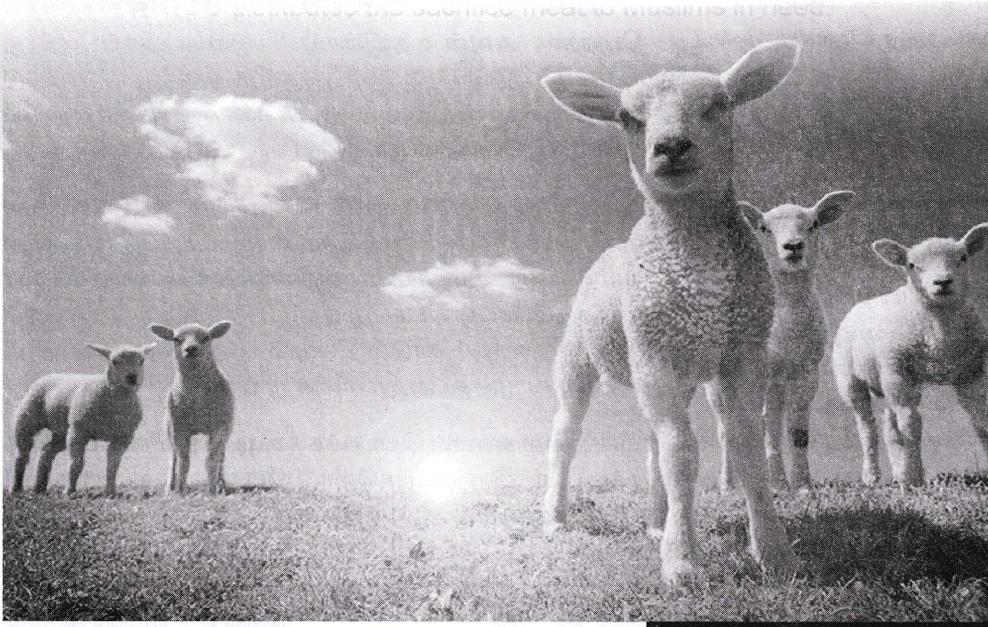


First Global Academy (FGA)
#4, Level 1, Collingwood Place,
Colombo 06, Sri Lanka.



+94 11 7395090-3
www.firstglobalacademy.com

இஸ்லாத்தில் மிருக பலியும் ஜீவகாருண்யமும்!



மலையாள மூலம்: ஷெய்க் முஹம்மத் காரக்குன்னு
தமிழில்: ஜே. இஸ்ஹாக்

கேள்வி: கருணை, ஜீவகாருண்யம் குறித்து இஸ்லாம் அதிகமாகப் பேசுகின்றதல்லவா? ஆயினும், இவ்வாறு சொல்லிக் கொண்டே மிருகங்களைக் கொலை செய்வது சரிதானா?

மறுமொழி: இஸ்லாம் பூமியில் உள்ள அனைத்தின் மீதும் காருண்யத்துடன் நடந்து கொள்ளுமாறு முஸ்லிம்களை பணிக்கின்றது. இறைதூதர் (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) கூறினார்கள்: “நீங்கள் பூமியில் உள்ள வர்களிடம் கருணை காட்டுங்கள். வானத்தில் உள்ளவன் உங்களுக்கு கருணை காட்டுவான்.” (தபராணி)

“கருணையில்லாதவனுக்கு காருண்யம் கிடைக்க மாட்டாது.” (அல்புகாரி, முஸ்லிம்)

“தூர்ப்பாக்கியம் பிடித்தவனிடமே கருணை அற்றுப் போகும்.” (அபூதாலூத்)

“பூமியிலுள்ள அனைத்து ஜீவராசிகளையும் இஸ்லாம் மனிதர்களைப் போலவே ஒவ்வொரு சமுதாயமாகவே கருதுகின்றது. பூமியில் வாழும் எல்லா பிராணிகளும்,

மனிதனின் ஆரோக்கிய சுகாதார வாழ்வுக்காக கிருமிகளைக் கொல்ல முடியுமென்றால் அதே தர்க்கத்தின் அடிப்படையில் மனிதனுக்கு ஊட்டச் சத்துக்களையும் புரதம், இரும்பு, விறற்றின் B1 நியாசின் போன்றவற்றை ஏராளமாகக் கொண்டுள்ள, மில்லியன் கணக்கான மக்களுக்கு பயன்படும் நல்ல போசாக்குள்ள மாமிச உணவுக்காக மிருகங்களைக் கொல்வதும் தவறாகாது.

எனும், தன் இரு சிறகுகளின் துணை கொண்டு பறந்து செல்லும் எல்லாப் பறவைகளும் உங்களைப் போன்ற சில சமுதாயங்களாக இருக்கின்றன.” (6: 38)

“மனிதன் வரம்புமீறி நடக்கும்போதும் கூட மழையைப் பொழியச் செய்வது இறைவன் ஜீவராசிகளின் மீது கொண்ட காருண்யத்தின் காரணமாகவே என்று நபியவர்கள் கற்றுத் தந்துள்ளார்கள். மக்கள் லகாத் எனும் ஏழைவரி வழங்காத தன் காரணமாக இறைவன் மழையை நிறுத்தியிருப்பான். ஆயினும், மிருகங்களுக்காகவே மழை பெய்கின்றது.” (இப்னுமாஜா)

உயிருள்ள எந்தப் பொருளுக்கும் செய்யும் உதவியும் சேவையும் நன்மையான காரியமாகும் என்று இஸ்லாம் கூறுகின்றது. நபியவர்கள் கூறினார்கள்: “உயிருள்ள எந்த ஜீவராசியின் காரியத்திலும் உங்களுக்கு நன்மை உண்டு.” (அல்புகாரி)

இறைதூதர் (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) ஒரு முறை பின்வரும் சம்பவத்தைச் சொல்லிக் காட்டினார்கள்:

ஒரு மனிதன் நீண்ட தூரம் நடந்ததனால் தாகத்தினால் களைத்துப்போனான். அங்கே ஒருகிணற்றைக்கண்டு அதில் இறங்கி தண்ணீர் அருந்திவிட்டு மேலே ஏறி வந்தான். அப்போது ஒரு நாய் தாகத்தின் கொடுமையினால் சேற்றைத் தனது நாவால் நக்குவதைக் கண்டான். என்னைப் போலவே இந்த நாயும் தாகத்தினால் வாடிப் போயுள்ளது என்று எண்ணி மீண்டும் கிணற்றினுள்ளே இறங்கி தனது காலணியில் தண்ணீரை நிறைத்து தனது வாயில் கவ்விய வண்ணம் வந்து நாய்க்கு தண்ணீர் புகட்டினான். இந்த செய்கைக்காக அந்த மனிதனின் பாவங்களை இறைவன் மன்னித்தான் என்று நபியவர்கள் கூறினார்கள். அப்போது தோழர்கள் வினவினார்கள். “இறைதூதர் அவர்களே! மிருகங்களின் விடயத்திலும் நாம் நன்மை அளிக்கப்படுவோமா?” நபியவர்கள் கூறினார்கள்: “ஆம்! எந்த ஓர் உயிருள்ள ஜீவராசி விடயத்திலும் நீங்கள் நன்மையளிக்கப்படுவீர்கள்.” (அல்புகாரி, முஸ்லிம்)

மற்றொரு முறை நபியவர்கள் பின்வரும் சம்பவத்தைச் சொல்லிக் காட்டினார்கள்: “இஸ்ரவேலர்களைச் சேர்ந்த விபசாரியான ஒரு பெண், தாகத்தால் வாடிய ஒரு நாய்க்கு தனது காலணியின் மூலம் நீர் புகட்டினாள். அதன் காரணமாக இறைவன் அவளது பாவங்களை மன்னித்தான்.” (அல்புகாரி)

எந்த ஓர் உயிரினத்தையும் துன்புறுத்துவது பாவமாகும். இறைதூதர் இதனைக் கடுமையாகத் தடுத்திருக்கிறார்கள். அவர்கள் கூறினார்கள்: “ஒரு பூனையின் காரணமாக ஒரு பெண் தண்டனைக்குள்ளாகினாள். அவள் அதனைக் கட்டி வைத்து பட்டினி போட்டாள். இதனால் அது செத்துப் போனது. இதன் காரணமாக அவள் நரகவாசியானாள்.” (அல்புகாரி, முஸ்லிம்)

ஒரு குருவியை அல்லது அதனைவிட சிறிய பிராணியை அநியாயமாகக் கொலை செய்தால் அதனைக் குறித்தும் மறுமையில் அல்லாஹ் விசாரணை செய்வான். என்ன காரணத்துக்காக கொலை செய்ய முடியும் என்று வினவப் பட்டபோது அவர்கள் சொன்னார்கள்: “புசிப்பதற்கு அல்லது இறைவனுக்காகப் பலியிடுவதற்கு. அத்துடன் கொன்ற பின்பு அதனைப் பயன்படுத்த வேண்டும்.” (அஹ்மத்)

“பொழுது போக்கும் நோக்கத்துடன் விநோதத்திற்காக வேட்டையாடுவதையும் பிராணிகளை சண்டையிட வைத்து வேடிக்கை பார்ப்பதையும் நபியவர்கள் தடை செய்தார்கள்.” (முஸ்லிம், திர்மிதி)

“இதேபோல மிருகங்களுக்கு கல்லால் எறிவதையும் தேனீக்கள், எறும்புகள், குருவிகள் போன்ற பிராணிகளைக் கொல்வதையும் இறைதூதர் (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் தடுத்தார்கள்.” (முஸ்லிம், அபூதாலிப்)

தூதர் (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) கூறினார்கள்: “யாராவது ஒருவர் ஒரு பறவையை வீணாகக் கொலை செய்தால் மறுமை நாளில் அது அழுது கொண்டே இறைவனிடம் வந்து ‘இன்னான் எந்தப் பிரயோசனமுமின்றி என்னைக் கொலை செய்தான்’ என்று முறையிடும்.” (நஸாயி, இப்னு ஹிப்பான்)

ஒரு முறை குளிரின் காரணமாக தீ மூட்ட முற்பட்டதனது தோழர்களை அது எறும்புகளை எரித்து விடக் கூடும் என்று கருதி நபியவர்கள்தடுத்து விட்டார்கள். ஒட்டகத்தைக்கட்டி வைத்து அதனைப் பட்டினி போட்ட ஒருவனை கடுமையாக கண்டித்தார்கள். அடையாளத்துக்காக பிராணிகளின் முகத்தில் குறி சுடுவதையும் சூடு வைப்பதையும் தடுத்தார்கள். மரங்களின் மீது கூட இரக்கம் காட்டுமாறு அறிவுரை பகர்ந்தார்கள். மரங்களுக்கு கல்லெறிந்த சிறுவனைத் தடுத்து மரங்களுக்கும் வலி உண்டு என்று இயம்பினார்கள்.

இவ்வாறு பிரபஞ்சப் பொருட்கள் அனைத்துடனும் கருணையுடன் நடந்து கொள்ளுமாறு பணிக்கின்றது இஸ்லாம்.

உணவு இல்லாமல் எந்த உயிரினத்தாலும் ஜீவிக்க முடியாது. அது இயற்கையின் நியதியாக உள்ளது. தாவரங்கள், மிருகங்கள், ஊர்வன, நீர்வாழ் உயிரிகள், கால்நடைகள், பறவைகள் என்று எல்லா உயிரினங்களும் உணவை உட்கொண்டே உயிர் வாழ்கின்றன. இது சாத்தியமாவதற்கு ஒன்றுமற்றதைப் பயன்படுத்தியே ஆகவேண்டும். தாவரங்கள் மற்றத் தாவரங்களைப் பயன்படுத்துகின்றன. அபூர்வமாக சில தாவரங்கள் சிறிய பூச்சிகள், சிறு பிராணிகளை உணவாகக் கொள்கின்றன. அதிகமான விலங்குகள்தாவரங்களை உணவாகக் கொள்கின்றன. வளியிலும் நீரிலும் கரையிலும் கடலிலும் எல்லா உயிரினங்களும் உயிர் வாழ்வதற்காக மற்றத் தாவரங்களை அல்லது விலங்குகளை



உணவாகக் கொள்கின்றன. இந்த ஒவ்வொரு உயிரினத்துக்கும் அதற்கே உரிய உடற் கட்டமைப்பு உள்ளது. அதற்கேற்ற விதமான உணவையே அதற்கு உட்கொள்ள முடியும். ஒரு முயலின் பற்களும் அதன் ஜீரணத் தொகுதியும் தாவரங்களை உட்கொள்ளும் விதத்தில் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. அதேபோல ஒரு புலியின் பற்களும் ஜீரணத் தொகுதியும் விலங்குகளை வேட்டையாடி உண்ணக் கூடிய விதத்தில் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. மனிதனின் பற்களும் ஜீரணத் தொகுதியும் தாவரங்கள், விலங்குகள் ஆகிய இரண்டையும் உண்ணக் கூடிய விதத்தில் அமைந்துள்ளன.

ஆடு, மாடு போன்ற கால்நடைகளின் பற்களும் ஜீரண உறுப்புக்களும் தாவரங்களை உணவாக உட்கொள்ளும் விதத்திலேயே அமைந்துள்ளன. அதேவேளை, மிருகங்களை வேட்டையாடி உண்ணும் புலியின் பற்கள் கூர்மையாகவும் உறுதியானதாகவும் அமைந்துள்ளன.

பூமியின் மையப் பொருளாக மனிதன் படைக்கப்பட்டுள்ளான். அவன் இல்லாவிட்டால் இந்த பூமியே அர்த்தமற்ற ஒன்றாக மாறிவிடும். மனிதனது பயன்பாட்டுக்காகவே பூமியில் உள்ள அனைத்தும் படைக்கப்பட்டுள்ளன. அல்கூர்ஆன் பின்வருமாறு பேசுகின்றது:

“நீங்கள் பார்க்கவில்லையா? வானங்களிலும் பூமியிலும் உள்ளவற்றை அல்லாஹ் உங்களுக்கு வசப்படுத்தித் தந்துள்ளான். மேலும் வெளிப்படையான மற்றும் மறைவான தன்னுடைய அருட்கொடைகளை அவன் உங்களுக்கு நிறைவாக்கித் தந்துள்ளான்.” (31: 20)

“சுமை சுமப்பதற்கு பயன்படக்கூடிய சில பிராணிகளையும் (உணவுக்கும் விரிப்புக்கும் பயன்படக்கூடிய) சில பிராணிகளையும் அவன்தான் படைத்தான். எனவே, அல்லாஹ் உங்களுக்கு அளித்தவற்றைப் புசியுங்கள். மேலும், ஷைத்தானின் அடிச்சுவடுகளைப் பின்பற்றாதீர்கள்! திண்ணமாக, அவன் உங்களுக்கு வெளிப்படையான விரோதியாவான்.” (6: 142)

திண்ணமாக, கால்நடைகளிலும் உங்களுக்கு ஒரு படிப்பினை இருக்கின்றது. அவற்றின் வயிற்றுக்குள் இருப்பவற்றில் இருந்து ஒரு பொருளை (பாலை) உங்களுக்கு நாம் புகட்டுகின்றோம். மேலும், அவற்றில் ஏராளமான பயன்களும் உங்களுக்கு இருக்கின்றன. நீங்கள் அவற்றை உண்ணவும் செய்கின்றீர்கள். அவற்றின் மீதும் கப்பல்கள் மீதும் நீங்கள் ஏற்றிச் செல்லப்படுகின்றீர்கள்.” (23: 21, 22)

“அவனே (உங்களுக்காக) கடலை வசப்படுத்தித் தந்துள்ளான். அதிலிருந்து நீங்கள் புத்தம் புதிய மாமிசத்தைப் புசிக்க வேண்டும் என்பதற்காகவும் நீங்கள் அணிகின்ற அழகுப் பொருட்களை அதிலிருந்து வெளிக்

கொணர்ந்திட வேண்டும் என்பதற்காகவும்!” (16: 14)

பூமியில் உள்ள அனைத்தும் மனிதனுக்காகவே உள்ளன என்ற தத்துவத்தை ஏற்றுக் கொள்ளாதவர்கள் கூட தமது நிஜ வாழ்க்கையில் அவ்வாறுதான் நடந்து கொள்கின்றார்கள்; வயல்களை உழுது பயிர் செய்கின்றார்கள்; பயிரினத்துக்கு தீங்கு செய்யும் பூச்சி புழுக்களைக் கொலை செய்கின்றார்கள். பூமியைத் தோண்டி கிணறுகளையும் குளங்களையும் அமைக்கின்றார்கள். பாதைகளையும் பாலங்களையும் அமைக்கின்றார்கள். வீடுகளையும் கட்டிடங்களையும் கட்டுகின்றார்கள். இந்த செய்கைகளின்போது எத்தனை உயிரினங்கள் அழிகின்றன! மனிதனுக்குப் போலவே அவற்றுக்கும் இப்பூமியில் எல்லா உரிமைகளும் வழங்கப்படவேண்டும் அல்லவா!? ஆயினும், இது குறித்து எந்த அஹிம்சாவாதியும் வாய் திறப்பதில்லை! இதேபோல் தாவரங்களையும் பழங்களையும் பயிர்களையும் மனிதன்தான் விரும்பிய படி பயன்படுத்துகின்றான். எனவே, இந்தப் பூமியும் அதில் உள்ளவையும் மனிதனின் பயன்பாட்டிற்காகவே படைக்கப்பட்டுள்ளன என்ற தத்துவத்தை பிரயோக வாழ்க்கையில் அங்கீகரிக்காத ஓர் ஒற்றை மனிதனையும் காண முடியாது!

அஹிம்சாவாதம் என்பது எந்த உயிரையும் கொல்லாமல் இருப்பது என்றால் இத்தகைய கொள்கையைப் பின்பற்றும் எந்த ஒரு மனிதனும் உலகில்கிடையே கிடையாது. மாமிசம் உண்ணாதவர்கள் தாவரங்களைப் புசிக்கின்றார்கள் அல்லவா? தாவரங்களுக்கு உயிரும் உணர்வும் கூட உண்டு என்பது இன்று நிரூபிக்கப்பட்ட உண்மையல்லவா? எனவே, மாமிசம் புசிப்பவர்கள் மிருகங்களை வதைக்கின்றனர் என்றால், தாவரங்களைப் புசிப்பவர்கள் தாவரத்தை வதைக்கின்றனர் அல்லவா?

மனிதனுக்கு கிருமித் தொற்று ஏற்பட்டால் அன்ட்டிபயடிக்க (Anti-Biotic) உபயோகித்து அக்கிருமிகளின் உயிர்களைக் கொலை செய்கிறார்கள். வயிற்றில் உள்ள புழுக்களைக் கொல்கின்றார்கள். டெங்கு ஒழிப்பு என்ற பெயரில் நுளம்புகளைத் தேடித் தேடிக் கொல்கின்றார்கள்! மூட்டைப் பூச்சிகளைக் கொல்கின்றார்கள். தலையில் வளரும் பேன்களையும் விட்டு வைக்கவில்லை! சுருக்கமாகச் சொன்னால், எந்த ஓர் உயிரையும் கொல்லாத தூய்மையான அஹிம்சாவாதி என்று யதார்த்தத்தில் யாருமே கிடையாது! அவ்வாறு இருப்பது சாத்தியமுமில்லை!

மனிதனின் ஆரோக்கிய சுகாதார வாழ்வுக்காக கிருமிகளைக் கொல்ல முடியுமென்றால் அதே தர்க்கத்தின் அடிப்படையில் மனிதனுக்கு ஊட்டச் சத்துக்களையும் புரதம், இரும்பு, விற்றமின் B1 நியாசின் போன்றவற்றை ஏராளமாகக் கொண்டுள்ள, மில்லியன் கணக்கான மக்களுக்கு பயன்படும் நல்ல போசாக்குள்ள மாமிச உணவுக்காக மிருகங்களைக் கொல்வதும் தவறாகாது. தாவரங்களையும் பிராணிகளையும் நுண்ணுயிர்களையும் தமது நிலைநிற்புக்காகக்

கொல்வதை அனுமதிக்க முடியும் என்று தீர்மானித்தவர்களுக்கு ஏன் அதே நலனுக்காக உலகளாவிய ரீதியில் வாழும் கோடிக்கணக்கான மக்களின் உணவாக இருக்கின்ற மாமிச உணவைத் தடைசெய்ய வேண்டும் என்று கோரிக்கை விடுக்க வேண்டும்? இவ்வாறு கூறுவது அர்த்தமற்ற வாதம் அல்லவா?

இதனால்தான் மனித நலனையே நோக்கமாகக் கொண்ட இஸ்லாம், பிராணிகளுடன் மிகுந்த காருண்யம் காட்ட வேண்டும் என்று வற்புறுத்தியபோதும் உணவுக்காக அவற்றை முறையாக அறுப்பதை அனுமதித்துள்ளதைக் காண்கின்றோம்.

உலகில் கோடிக்கணக்கான மக்களின் வாழ்க்கை ஆகாரமாக இருப்பது மாமிச உணவாகும். அதனைத் தடை செய்வது மக்களின் உரிமையைப் பறிப்பதும் ஜனநாயகத்துக்கு எதிரானதும் ஆகும்.

மிருகங்களை உணவுக்காக அறுக்கும்போது இறைவனின் பெயரை மொழிந்து அவற்றை சித்திரவதை செய்யாது அறுக்குமாறு இஸ்லாம் பணிக்கின்றது. இறைவனின் படைப்புக்களை மனிதன் தனது அத்தியாவசியத் தேவைகளுக்காகப் பயன்படுத்தும்போது மற்ற எல்லாகருமங்களையும் போலவே இறைவனின் கருணையையும் அருளையும் பெறக் கூடிய விதத்தில் இறைகட்டளைகளைப் பேணி நடந்து கொள்ள வேண்டும் என்று இஸ்லாம் போதிக்கின்றது. அறுக்கப்படும் பிராணிக்கு அதன் வேதனையை இழிவளவாக்கக் கூடிய விதத்தில் கத்தியைக் கூர்மையாக்கிக் கொள்ளுமாறு இஸ்லாம் ஏவுகின்றது. நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) கூறினார்கள்: “அல்லாஹ் எல்லாக் காரியங்களும் நல்லதாக அமைய வேண்டும் என்று திட்டமிட்டிருக்கின்றான். எனவே, நீங்கள் அறுத்தாலோபலியிட்டாலோ அதனை மென்மையாகச் செய்யுங்கள். கத்தியை நன்றாகத் தீட்டிக் கூர்மையாக்கிக் கொள்ளுங்கள். பிராணியை வேதனைகுறைந்த நிலையில் இறப்பதற்கு இடமளியுங்கள்.” (முஸ்லிம்)

ஒரு முறை நபித்தோழர் ஒருவர் “நான் ஆட்டை அறுக்கும் போது அதனுடன் கருணையாக நடந்து கொண்டேன்.” நபியவர்கள் கூறினார்கள்: “நீ கருணை காட்டினால் இறைவன் உனக்குக் கருணை காட்டுவான்.” (ஹாகிம்)

ஒரு மனிதன் அறுப்பதற்காக ஆடொன்றை இழுத்துச் செல்வதை ஒரு தடவை கலீலா உமர் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்கள் கண்டார்கள். அவர்கள் கோபம் கொண்டு “நீ அழிந்து போவாய்! அதனை மென்மையாக நடத்திச் செல்வாயாக” என்று பணித்தார்கள்.

இஸ்லாத்தைப் போலவே இந்து மதமும் மாமிசம் உணவை அனுமதித்துள்ளது. இந்து மதம் மாமிச உண

வைத் தடுக்கின்றது என்பது தவறான அபிப்பிராயமாகும். பல மகரிஷிகளும் புண்ணியர்களும் மாமிச ஆகாரம் உட்கொண்டதாக புராணங்கள் கூறுகின்றன. இராமன் வனவாசம் செல்ல வேண்டும் என்று கூறப்பட்டபோது தனக்கு ருசியான மாமிச ஆகாரம் காட்டில் கிடைக்காமல் போகுமே என்று தாயுடன் ஆதங்கப்பட்டதாக இராமாயணத்தில் அயோத்தியா காண்டத்தில் 20, 26, 94 சுலோகங்களில் எடுத்துக் கூறப்படுகின்றது. இராமன் மாமிச உணவில் விருப்பத்துடன் இருந்ததை இது எடுத்துக் காட்டுகின்றது.

பிரஹுதாரண்ய உபநிடத்தில் பின்வருமாறு கூறப்பட்டுள்ளது: “யாராவது ஒருவர் தனக்கு மிகச் சிறந்த அறிவாளியான ஒரு பிள்ளை பிறந்து எல்லா வேதங்களையும் படித்து சபைகளில் போதனை புரிந்து முழு ஆயுளையும் பெற்று வாழ வேண்டும் என்று விரும்புவாராயின் அவர் தனது மனைவியுடன் சேர்ந்து மாமிசமும் கொழுப்பும் கலந்த உணவைப் புசிக்க வேண்டும். அப்போது இத்தகைய ஆற்றல் கொண்ட பிள்ளையைப் பெற்றுக் கொள்ள சக்தி பெறுவார்கள். மாமிசம் இளம் காளைக் கன்றாக இருக்கலாம்.” (6: 4,18)

அல்லாஹ்வுக்காகப் பலியிடப்படும் பிராணிகள்

கேள்வி: ஹஜ்ஜிலும் பெருநாளிலும் பலியிடப்படுகின்ற அதிகமான மிருகங்களைக் குறித்து என்ன சொல்கின்றீர்கள். இவ்வாறு செய்வது சரியா?

மறுமொழி: வரலாற்றின் இருளடைந்த காலப்பகுதிகளில் அடிக்கடி நடந்து கொண்டிருந்த மிலேச்சத்தனமான மனித நரபலி என்ற கொடுமையை தடுத்து நிறுத்தியதை நினைவுகூர்வதற்காகவே இஸ்லாத்தில் குர்பான் எனப்படும் இறைவனுக்காக மிருகங்களைப் பலியிடுதல் என்ற கருமம் செயற்படுத்தப்படுகின்றது. அத்துடன் அது இன்னுமொரு மகத்தான தியாகத்தினதும் அர்ப்பணிப்பினதும் நினைவுகூர்தலும் ஆகும்.

வயது முதிர்ந்த நிலையிலும் இறைதூதர் இப்ராஹீம் (அலைஹிஸ்ஸலாம்) அவர்களுக்கு புத்திர பாக்கியம் கிட்டவில்லை. அவர்கள் தமக்கு ஒரு சந்ததியை அளிக்குமாறு அல்லாஹ்விடம் அடிக்கடி பிரார்த்திப்பவர்களாக இருந்தார்கள். இப்பிரார்த்தனையை ஏற்றுக் கொண்ட சர்வலோக இரட்சகனான அல்லாஹ், அன்னாருக்கு இஸ்மாயீல் எனும் ஆண்மகனை அளித்தான். அருமைமகன் இஸ்மாயீல் நடக்கக் கூடிய சிறுவனாக வளர்ந்தபோது அவரை அறுத்துப் பலியிடுமாறு இறைகட்டளை வந்தது. தந்தை, தனயன் இருவருமே இறைவனின் கட்டளையை ஏற்றுக் கொண்டு பலிகருமத்தை நிறைவேற்றுவதற்குத்தயாராகினர். அப்போது தான் மகனை அறுக்க வேண்டியதில்லை என்றும் அதற்குப் பகரமாக மிருகத்தைப் பலியிடுமாறும் இறைவனின்

(57 ஆம் பக்கம் பார்க்க...)

(9 ஆம் பக்கத் தொடர்) **இறுதி ஹக்ஸ்ப் பேருரை...**

அதாவது, கணவன்-மனைவி பரஸ்பரம் ஆற்றிடவேண்டிய கடமைகள், உரிமைகள் குறித்து விளக்கமளித்தார்கள். குடும்ப வாழ்வின் பிரதான கதாபாத்திரங்களாகிய கணவன்-மனைவியருக்கிடையேயான இணக்கமானதும் அன்புடன் கூடியதுமான உறவே அங்கு அமைதியை தோற்றுவிக்க முடியும். ஆரோக்கியமான பிள்ளைவளர்ப்புக்கு வழிவகுத்திட முடியும்.

இவ்வகையில் மனைவி எனும் இல்லாள் குடும்பத் தலைவனாகிய கணவனுக்கு ஆற்ற வேண்டிய உரிமைகளை நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் தெளிவுபடுத்தினார்கள். ஓர் இல்லத்தரசி தனது கற்பொழுக்கத்தைப் பாதுகாத்துக் கொள்வது அவள் அவனுக்கு ஆற்ற வேண்டிய முதலாவது உரிமையாகும். திருமணம் ஆண்பெண் இரு பாலாரின் கற்பைப் பாதுகாக்கும் அரண். ஆனாலும், இவ்விரு பாலாரும் பரஸ்பரம் கற்பைப் பாதுகாப்பதில் உறுதுணையாக இருக்க வேண்டும். எனவேதான், நபிகளார் (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் “கணவன் விரும்பாத எவரையும் படுக்கை அறைக்குள் மனைவி அனுமதிக்கக் கூடாது” என்ற கண்டிப்பான உத்தரவைப் பிறப்பித்தார்கள். இதனை உதாசீனம் செய்யும் மனைவியைக் காயம் ஏற்படாத வகையில் அடித்து நெறிப்படுத்த கணவனுக்கு நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் அனுமதி வழங்கினார்கள். நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் கூறினார்கள்: “நான்கு அருட்கொடைகள் வழங்கப்பட்டவர் ஈருலக நன்மைகளும் கொடுக்கப்பட்டவராவார். இறைவனை நினைவுகூரும் நாவு, நன்றி செலுத்தும் உள்ளம், துன்ப துயரத்தைப் பொறுத்துக் கொள்ளும் உடல், தனது கற்பு விவகாரத்திலும் தனது கணவனது சொத்து செல்வம் தொடர்பிலும் பாவம் செய்ய விரும்பாத மனைவி.”

குடும்ப நிர்வாகப் பொறுப்பு கணவனிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளது. மனைவிக்கு கணவன் ஆற்ற வேண்டிய உரிமைகளுள் பிரதானமானது சடீதியான உரிமையாகும். அதாவது, மனைவியின் அத்தியவசியத் தேவையை நிறைவேற்ற வேண்டியது கணவனின் கடமையாகும். ஓர் ஆண்மகன் உழைத்து சம்பாதிக்கக் கூடிய உடலாற்றல் கொடுக்கப்பட்டுள்ளான். குடும்ப நிர்வாகப் பொறுப்பு அவனிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டதற்கான காரணத்தை அல்லாஹ் அல் குர்ஆனில் தெளிவுபடுத்துகின்றபோது குடும்பத்திற்காக செலவு செய்யும் திறன் அவனிடம் இருப்பதாகக் கூறுகின்றான்: “பெண்களை நிர்வகிக்கின்ற பொறுப்பை சமந்தவர்கள் ஆண்களே! ஏனெனில், அவர்களில் சிலரைவிட சிலரை அல்லாஹ் மேம்படுத்தியுள்ளான். தங்கள் சொத்து செல்வங்களில் இருந்து ஆண்கள் செலவு செய்கின்றனர்.”

(அந்நிலா: 34)

இயற்கைமார்க்கமான இஸ்லாம் ஆணிதனும் பெண்ணினதும் உடல், உள இயல்பை உணர்ந்து இரு பாலாருக்கும் உரிய பொறுப்புக்களை வேறுபடுத்தி வரையறுத்து வழங்கியுள்ளது. ஆனாலும், நாம் வாழும் இன்றைய நவ நாகரிக உலகு குடும்பவியல் இயல்புக்கு மாற்றமான சிந்தனைகளைப் புகுத்தி, இல்லாளை இல்லம் விட்டு அகற்றி பால் சமத்துவம் என்ற பெயரில் குடும்ப சமநிலையை குழப்பி வைத்துள்ளது. இதனது விபரீதமான விளைவுகளை முஸ்லிம் குடும்பங்களும் அனுபவிக்கின்றன.

தனது மரணத்தின் பின்னர் உருவாக இருக்கின்ற இன்னோரன்ன புதுப் புதுப் பிரச்சினைகளுக்கான தீர்வுப் பரிசாரமும் இறுதி வேதத்தில் பொதிந்திருப்பதாக நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் பிரகடனம் செய்தார்கள். இதனைப் பின்பற்றி வாழும் காலமெல்லாம் வழி தவறிச் செல்வதற்கு சாத்தியமே கிடையாது என்று இறுதி உத்தரவாதம் வழங்கினார்கள். ஈற்றில், நீண்டகாலம் ஆசிரியர் பணி ஆற்றி தனது சேவைக் காலத்தை நிறைவு செய்து தனக்காக ஏற்பாடு செய்யப்பட்ட பிரியாவிடை வைபவத்தில் ஒருநல்லாசான்கண்கள்குளமாகி உள்ளத்தில் கவலைகளை சமந்துமாணவசமுகத்தின் முன்தனது கற்பித்தல் பலவீனங்களைப் பட்டியலிட்டுச் சொல்லி உளப்பூர்வமாக மன்னிப்பைக் கோரி நிற்பதைப் போல, அல்லாஹ் ஏற்பாடு செய்த இறுதி ஹஜ்ஜில் நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் ஸஹாபாக்கள் முன் இறையச்சத்துடன் தனது பணி குறித்த அங்கீகாரத்தை வேண்டி நின்றார்கள். அது ஓர் உணர்வுபூர்வமான கட்டம்.

ஸஹாபாப்பெருமக்கள் அல்லாஹ் வின்துதருக்குபதிலளித்த பான்மையானது எமது சிந்தனைக்குரியது. அதாவது “தூதுத்துவத்தை மிகவும் சரியாக எத்திவைத்தீர்கள்! எத்திவைப்பதோடு நின்றுவிட்ட வெறும் பிரசாரகர் அல்ல நீங்கள்! அந்தக் கட்டத்தைத் தாண்டி பேசுபொருளாக இருந்த இஸ்லாமிய வாழ்க்கை நெறியை இந்தப் பூமியில் வாழ்வாங்கு வாழ உங்களையே அர்ப்பணித்துப் பணியாற்றிய கர்மவீரர் நீங்கள்! கலப்பற்றமனதுடன் உபதேசத்தை தொய்வின்றி செய்து வந்த மார்க்கப் போதகர் நீங்கள்” என ஸஹாபா சமுதாயம் தனது அங்கீகாரத்தை வழங்கிய போது நிம்மதிப் பெருமுகடன் அல்லாஹ்வை சாட்சியாளனாக இருக்குமாறு பணிவாக வேண்டிக் கொண்டு விடை பெற்றுச் சென்றார்கள் மனிதருள் மாணிக்கம் மா நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள்!

தற்கால அரபாபெருவெளியில் அணிதிரளும் முஸ்லிம் உம்மாவினதும் அதனை வழிப்படுத்தும் சமயத்தலைமைகளினதும் நிலை என்ன? ஹஜ் என்றால் அரபாவில் தரிப்பது என்ற நபிகளாரின் வாக்குக்கு ஏற்ப அரபாவில் ஒன்றுசேரும் சர்வதேச முஸ்லிம் உம்மாவுக்கு தீனை நிலைநாட்டுதல், அதனை மேலோங்கச் செய்தல், அதனை உலகுக்கு ஆசா

னாக்குதல் முதலான செய்திகள் அரிதாகவே கிடைக்கின்றன. அரபா தினத்தின் சிறப்பும் கூறப்பட்டு அதில் நிறைவேற்ற வேண்டிய கிரியைகள் பற்றி விலாவாரியான வாசிப்பும் அங்கே நடைபெறுகின்றன. பலபோது ஹாஜிகள் சுயாதீனமாக பிரார்த்தனைகளில் ஈடுபடுவதற்கு இடையூறாக காலப் பொருத்தமில்லாத கதா பிரசங்கங்களும் ஆய்வுக் கட்டுரை வடிவிலான கூட்டுப் பிரார்த்தனைகளும் திக்கு மஜ்லிஸுகளும் நடைபெறுகின்றன. ஹஜ் செய்யும் ஒருமுள்லிம் அண்ணலாரும் அவர்தம் தோழர்களும் இரு வெள்ளைத் துணிகளுடன் இறை சைனியமாக அரபாவில் ஒன்று திரண்டிருந்த வரலாற்று நிகழ்வினைத் தனது மனத்திரையில் ஒரு கணம் ஓடவிட்டு உணர்வு பெற வேண்டும்.

சமயத் தலைமைகள் அரபாவில் தரித்திருக்கும் ஹாஜிகளுக்கு வழங்க வேண்டிய ஹஜ் எனும் சர்வதேச மாநாட்டின் அடைவு மட்டங்களை தெளிவுபடுத்த வேண்டும். அரபாவில் இருந்து புறப்பட்டுச் செல்லும் ஹாஜிகள் ஆத்மானந்தத்தை மட்டும் சுமந்து செல்லும் பக்த கோடிகளாகவன்றி, இஸ்லாமிய வாழ்க்கை நெறியை தனிப்பட்ட, குடும்ப, சமூக வாழ்வில் நிலைநாட்டுகின்ற, தீனைவாழவைப்பதற்காகப்பாடுபட்டு உழைக்கின்ற கொள்கைவாதிகளாக தேசம் நோக்கி திரும்பிச் செல்ல வேண்டும். இறுதி ஹஜ்ஜுப் பேருரையை செவிமடுத்த ஸஹாபாக்கள் தீனின் கொடியை நிலைநாட்டிட உலகத்தின் எண்ணிசையிலும் சென்றார்கள். அவர்கள் எங்கு மரணத்தைத் தழுவினார்கள் என்பது கூட புரியாத புதிராகவே உள்ளது.

அரபா பெருவெளியை நோக்கிப் பயணிக்க இருக்கின்ற இஸ்லாமிய நெஞ்சங்களே! இறுதி அரபாப் பேருரையை உங்கள் நெஞ்சம் சுமந்து செல்வீர்களா?

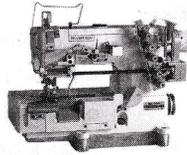
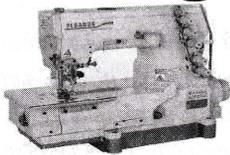
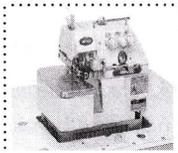
உங்கள் சந்தாக்களைப் புதுப்பித்துக் கொள்ளுங்கள்!

தலைமைத்துவப் பயிற்சி, ஆளுமை விருத்தி, உள ஆற்றுப்படுத்தல், கல்வி, தொழில் வழிகாட்டல் மற்றும் சமூக ஒன்றிணைப்புக்கான ஒரு Twitter சேவை

LIFE LINE LINK

செயற்படுத்திக் கொள்ள F (Space) lifelinelink என Type செய்து Send to 40404

Sewing Machines for Sale



	Market Price	Our price
01. Juki Single Needle –DDI 5550	40,000/=	33,000/=
02. SIRUBA OVER LOCK 4 THREAD	50,000/=	45,000/=
03. SIRUBA OVER LOCK 5 THREAD	53,000/=	48,500/=
04. PEGASUS FLAT LOCK	95,000/=	88,500/=

CONTACT: 0773963480

சூது சூழ் உலகு!

- நூருத்தீன் -

உலகில் நடைபெறும் குற்ற நிகழ்வுகளுக்கு இரண்டு வகையான செய்திக் கோணங்களை ஊடகங்கள் உருவாக்கி வைத்துள்ளன. குற்றவாளி முஸ்லிம் எனில் அதற்கான சிறப்பு வாசகங்களை உள்ளடக்கிய அனல் கக்கும் யூகங்கள் இல்லையெனில், கேழ்வரகில் நெய் வடியும் தகவல்கள். அண்மைக் காலமாக இந்தக் கோணங்களில் மூன்றாவதாக மேலும் ஒன்று இணைந்துள்ளது.

குற்றமிழைத்தவன் யார் என்று தெரியா விட்டால், அவன் முஸ்லிம்தான் என்று வலிந்து திணிக்கும் நஞ்சு! உலகெங்கும் ஊடகங்களுக்கு இது பொது விதியாகி, அவரவர் நாட்டிற்கும் அரசியலுக்கும் ஏற்ப, “சர்க்கரை கொஞ்சம் தூக்கலா”, “கொஞ்சம் லைட்டா” என்பது போல் அதன் வீரியம் கூடி, குறைந்து தென்படுகிறது.

முஸ்லிம்கள் மட்டுமின்றி பிறப்பால், நிறத்தால் பிற்படுத்தப்பட்டவர்கள் என்று நிர்ணயித்துள்ளவர்கள் மீது ஊடகங்கள் நிகழ்த்தும் அராஜகம் ஒளிவு மறைவற்றது.

ஏன் இப்படி? பலவித உப தலைப்புகளில் ஏகப்பட்ட காரணங்கள் உள்ளன. விவரித்து பக்கம் பக்கமாக எழுதலாம்; எக்கச்சக்கமாக உரையாடலாம். அவற்றுள் முக்கியமான ஒன்று உயர்சாதி, உயர்இனகுணம். அதுபற்றி மட்டும் சுருக்கமாகப் பார்க்கலாம்.

தான் பிறந்த இனத்தின் அடிப்படையில் ஒருவர் சுகமனிதனைத் தாழ்வாக, இழிவாகக் கருதும் நொடியிலேயே அநீதிக்கான முதல் விதை நடப்பட்டு விடுகிறது. அதன்பின் ஆளும் வளர, அறிவும் வளர, அதனுடன் சேர்ந்து வஞ்சனையே இல்லாமல் அந்த நஞ்சும் வளர அநீதியின் கட்டப் பஞ்சாயத்து ராஜாங்கத்திற்கு அங்கீகாரம் கிடைத்து விடுகிறது. அப்படியான பின் அரசியல் சாசனமும் அடிப்படை விதிகளும் எதற்கு உதவும்? அவை வெறும் ஏட்டுச் சுரைக்காய்.

இந்தியா ஒருபுறம் இருக்கட்டும். அமெரிக்காவில் அதன் அரசியல் சாசனம் வழங்காத அடிப்படை உரிமைகளா?

அவர்கள் காணாத நாகரிக வளர்ச்சியா? என்ன பயன்? இந்த இருபத்தோராம் நூற்றாண்டின் பதினாறாம் ஆண்டிலும் அங்குள்ள கறுப்பினத்தவர்கள் ‘கறுப்பு உயிரும் பொருட்டே’ - Black Lives Matter - என்றல்லவா போராடிக் கொண்டிருக்கிறார்கள்; இறந்து கொண்டிருக்கிறார்கள்? இந்தியாவுக்கு வர்ணாஸ்ரமம் என்றால் மேலை நாடுகளில் வெள்ளைத் தோல் மேலாண்மை. பாதிப்பின் விகிதாசாரம்தான் கூடுதல், குறைவேதவிர உயர்சாதி அகங்காரம் நிகழ்த்தும் அநீதி இந்தியாவிலும் மேலை நாடுகளிலும் ஆதிக்கம் செலுத்திக் கொண்டு ஆரோக்கியமாகவே உள்ளது!

பிறப்பாலும் நிறத்தாலும் நான் உயர்ந்தவன் எனக் கருதுவது மன வியாதியின் உச்சம். அதை முற்றிலும் ஒழிக்காத வரை அனைவருக்கும் சமநீதி, ஊரெங்கும் சமத்துவம் என்பதெல்லாம் குருடனின் பகல் கனா. பேய்கள் நாடாளுமன்றம் போது சட்டங்களும் சட்டத்திருத்தங்களும் என்ன சாதித்து விடும்?

ஆனால், மன நோய்க்கு மருந்துண்டு. எது பூச்சாண்டி என்று பொய் சொல்லி மக்களை போதையில் ஆழ்த்தியிருக்கின்றார்களோ அந்த இஸ்லாமிய மார்க்கத்தில் அந்தப் பிரச்சினைக்கு முற்றுப்புள்ளி உண்டு.

உலகிலேயே புனிதமான, உனக்குப் பிடித்தமான கட்டடத்தைக் காட்டு என்று உலகின் எந்த மூலையில் வாழும் எந்த முஸ்லிமைக் கேட்டாலும் கண்ணை மூடிக்கொண்டு மக்காவிலுள்ள கஃபாவை நோக்கி அவனது சுட்டுவிரல் நீளும். இன்றைய முஸ்லிம்கள் என்றில்லை, இஸ்லாம் மீளெழுச்சி பெறுவதற்கு முன்னரும் கூட அஞ்ஞானக் குறைவிகளுக்கு அது வெகு புனிதம்.

இஸ்லாமியச் செய்தி மக்காவில் பரவத் தொடங்கியதும் கட்டவிழ்த்து விடப்பட்ட கொடூரத்திற்கு இலக்கானவர்களுள் அடிமை பிலால் மிக முக்கியமானவர்; கறுப்பர். அவருக்கு நிகழ்த்தப்பட்ட சித்திரவதையெல்லாம் சகிக்க இயலாத கொடூரம். காலம் உருண்டோடி முஹம்மத் நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் மக்காவை வெற்றி கொண்டதும் உலகிலேயே புனிதமிக்க அந்த ஆலயத்தின் மீது ஏறி தொழுகைக்கு அழைப்பு விடுவதற்கு அழைக்கப்பட்டவர் அந்தக் கறுப்பர் பிலால் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்கள் தாம். ஊரே குழுமி நிற்க அந்த விந்தை நிகழ்ந்தது.

இஸ்லாத்தின் இரண்டாவது கலீஃபாவான உமர் இப்னுல் கத்தாப் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) இந்தக் கறுப்பர் பிலாலை (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) ‘எங்கள் தலைவர்’

என்றுதான் அழைத்திருக்கிறார்! ஒருமுறை கலீஃபா உமரைச் சந்திக்கக் குறைஷிக் குலத்தின் மேட்டுக்குடியைச் சேர்ந்த ஸுஹைல் இப்னு அம்ருவும் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அபுஸூஃப்யான் இப்னுல் ஹர்பும் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) வந்திருந்தனர். அதுபோல குறைஷிகளின் முன்னாள் அடிமைகளான சஹைப், பிலால் போன்றவர்களும் காத்திருந்தனர். முன்னாள் அடிமைகளுக்குத்தான் கலீஃபாவைச் சந்திக்க முதலில் அனுமதி கிடைத்தது. ஏனெனில், இஸ்லாத்திற்குள் நுழைந்தபின் உயர்ந்தவர் - தாழ்ந்தவர் இல்லையே!

தொழுவதற்கு நிற்கும் அணிவகுப்பில் முன் வரிசையில்

நிற்பவர் கறுப்பரோ, வறியவரோ யாராக இருப்பினும் பின் வரிசையில் நிற்பவர் அரசனே என்றாலும் தொழுகையில் சிரம்தரையில் பதியும்போது மன்னரின் உச்சந்தலை முன்னவர் பாதத்தின் கீழ் என்பதுதானே இஸ்லாத்தின் எளிய நிஜம்.

இன இழிவை நீக்குவதற்கான நன்மருந்து தயாராகத்தான் இருக்கிறது. ஆனால், மக்கள் அதை அறிந்து விடாமலும் மக்களை அருந்த விடாமலும் ஆதிக்க வர்க்கமும் ஊடகங்களும் தான் அயராது வாதுபுகின்றன. வெற்று வாதமல்ல! தீவிரவாதம்!

நன்றி: www.satyamargam.com

காஷ்மீர்: மோடி சொல்ல விரும்பும் செய்திதான் என்ன?



காஷ்மீர் பள்ளத்தாக்கு முழுவதும் இன்றைக்கு எதிரொலிக்கும் 'சுதந்திரம்' (ஆசாதி) எனும் சொல், பள்ளத்தாக்குக்கு வெளியே இருக்கும் நாட்டுப்பற்று மிக்க ஒரு குடிமகனைச் சங்கடப்படுத்தலாம். கால் நூற்றாண்டுக்கும் மேலாக காலனியாதிக்கக் காலக் கறுப்புச் சட்டமான 'ஆயுதப் படைகளுக்கான சிறப்பு அதிகாரச் சட்டத்தின், கொடுங்கோன்மையையே அன்றாட ஆட்சி முறையாக எதிர்கொள்பவர்களிடமிருந்து வேறு எந்தச் சொல்லை எதிர்பார்க்க முடியும்?

“காஷ்மீரில் ஜனவரி 1989 முதல் 2016 ஜூன் வரை 94,391 பேர் கொல்லப்பட்டிருக்கின்றனர். 22,816 பெண்கள் விதவைகள் ஆக்கப்பட்டிருக்கின்றனர். 1,07,569 குழந்தைகள் அனாதைகள் ஆக்கப்பட்டிருக்கின்றனர். 10,193 பெண்கள் பாலியல் வன்முறைக்குள்ளாக்கப்பட்டிருக்கின்றனர்” என்கிறது காஷ்மீர் ஊடக சேவையகம். இது சற்று மிகையானது என்று நாம் நினைக்கலாம். அரசுத் தரப்பு எப்போதும் எண்ணிக்கையைக் குறைத்தே சொல்லிவந்திருக்கிறது. 2011 இல் காஷ்மீர் மனித உரிமை ஆணையம் வெளியிட்ட ஒரு செய்தி காஷ்மீரிகள் எதிர்கொள்ளும் ஆயுதப்படைகளின் எந்தவெறியாட்டத்தை வெளியே கொண்டு வந்தது. வடக்கு காஷ்மீரின் பாரமுல்லா, பண்டிபூர், குப்வாராமாவட்டங்களில் 38 இடங்களில் 2,730 அடையாளம் தெரியாத சடலங்கள் புதைக்கப்பட்டுள்ளதை அம்பலப்படுத்தியது மனித உரிமைகள் ஆணையம். இந்தச் சடலங்கள் அனைத்தும் அடையாளம் காணப்படாத பயங்கரவாதிகள் என்ற பெயரில் பாதுகாப்புப் படையினரால் அழுத்தம் தரப்பட்டுப் புதைக்கப்பட்டவை.

பல்லாண்டு காலமாக தங்களுடைய பிள்ளைகளைக் காணவில்லை என்று புகைப்படத்துடன் சாலைகளில் நின்று போராடிக் கொண்டிருந்த பெற்றோர் பலர் அப்படியே உருக்குலைந்து உடைந்த முத்தார்கள். ஒரு பெரிய படுகொலை. இதே சம்பவம் இன்னொரு நாட்டில் நடந்திருந்தால்

ஓட்டுமொத்த நாடும் கொந்தளித்திருக்கும். காஷ்மீர் என்பதாலேயே இந்தியா சகஜமாகக் கடந்து செல்ல முடிந்தது. பதினைந்து காஷ்மீரிகளுக்கு ஒருவர், சாலைகளில் நூறுமீற்றருக்கு ஒருவர் என்கிற அளவில் பள்ளத்தாக்கில் படைகளைக் குவித்து நிறுத்தியிருக்கிறது இந்திய அரசு. கூடவே, தாம் நினைக்கும் எவர் வீட்டினுள்ளும் புகுந்து எவரையும் விசாரணை என்ற பெயரில் தூக்கிச் செல்லும், எவரையும் சுட்டுத் தள்ளும் யாருக்கும் பதில் சொல்லத் தேவையில்லா அதிகாரத்தையும் கொடுத்திருக்கிறது. இப்படியாக மனித உரிமைகளின் குரல்வளை கொடுரமாக நெரிக்கப்படும் சூழலில், ஒரு சமூகம் எழுப்பும் சொல் சுதந்திரம் என்பதன்றி வேறு என்னவாக இருக்க முடியும்?

காஷ்மீர் போன்ற உலகின் நீண்ட காலமாக இழுத்தடிக்கும் ஒரு விவகாரத்தைத் தீர்வை நோக்கி நகர்த்த துணிச்சலும் அன்பும் நிறைந்த ஒரு பெரிய மனம் மட்டுமே நமக்கு தேவைப்படுகிறது. கோபத்தினூடே வெளிப்படும் அன்புக்கான கோரிக்கையையும் புறக்கணிப்பின் வலியையும் புரிந்து கொள்ளும் மனம்கல்லோடு வருபவர்களைக்கட்டியணைத்து ஆறுதல் பகிர, கைகளை நீட்டி நிற்கத் துணியும் மனம். இந்திய அரசியல் சட்டம் அப்படியான மனதுக்கு எந்தத் தடையையும் விதிக்கவில்லை. அது உறுதியளிக்கும் இந்நாட்டு குடிமக்கள் அனைவருக்குமான சமத்துவத்தையும் சமநிலையையும் காஷ்மீரிகளாலும் உணர முடிந்தால் காஷ்மீரிகள் கல்லெடுக்க என்ன தேவை இருக்கிறது? டெல்லி முதலில் நம்பிக்கையை காஷ்மீரில் விதைக்கட்டும். அது அறுவடையாகும் போதுதான் அங்கு தேசத்தின் வளர்ச்சியைப் பற்றி நாம் விவாதிக்க முடியும்!

காஷ்மீர் மக்கள் அங்கிருந்து இந்திய படைகளை வெளியேறச் சொல்லிக்கல் எறிகிறார்கள். பதிலுக்கு 10 நாட்களில் மட்டும் மேலும் 10 ஆயிரம் துருப்புக்களை அனுப்புகிறது இந்திய அரசு. மோடி சொல்ல விரும்பும் செய்திதான் என்ன? - 'தி இந்து' ஊடகவியலாளர் சமஸிள் கட்டுரையிலிருந்து ஒரு பகுதி-

அல்குர்ஆனை ஓத ஆரம்பிக்க முன்பதாக உங்கள் இதயம் உங்களுடனேயே இருப்பதை உறுதி செய்து கொள்ளுங்கள். அது வெறுமனே ஒரு சதைக்கட்டியாகவன்றி உங்கள் கவனம், நினைவு, உணர்வுகள், ஆவல்கள், செயற்பாடுகள் ஆகிய அனைத்திற்கும் மையமாக திகழ வேண்டும். உங்கள் பரிபூரண அக உருவமாக அது மாறவேண்டும். அவ்வாறிருந்தால் மட்டுமே அல்லாஹ்வின் ஒப்பற்ற வெகுமதிகளை பெறும் ஆற்றல் உங்களுக்கு வரும்!

-குர்ரம் முராத்-

(36 ஆம் பக்கத் தொடர்) ருஹ்ஹிஜாவின சிறியு...

நான் கொண்டு போய்ச் சேர்ப்பேன்? எனது குரல் அவர்கள் அனைவரையும் எட்டாதே?" என்று கேட்டார். அதற்கு அல்லாஹ் "நீர் அறிவிப்புச் செய்வீராக. அதைக் கொண்டு போய்ச் சேர்ப்பது நமது பொறுப்பாகும்" என்று கூறினான். உடனே இப்றாஹீம் (அலைஹிஸ்ஸலாம்) அவர்கள் தாம் எங்கு நின்று கொண்டிருந்தார்களோ அதே இடத்தில் நின்று "மனிதர்களே! நிச்சயமாக உங்கள் இறைவன் உங்களுக்காக ஓர் ஆலயத்தை அமைத்துள்ளான். அதை ஹஜ் செய்ய வாருங்கள்" என்று கூறினார்கள்.

சிலர் இப்றாஹீம் (அலைஹிஸ்ஸலாம்) அவர்கள் ஒரு கல்லின் மீது நின்று கொண்டு இவ்வாறு அறிவிப்புச் செய்தார்கள் என்றும் வேறு சிலர் 'ஸஃபா' குன்றின் மீது நின்று கொண்டு அறிவிப்புச் செய்தார்கள் என்றும் மற்றும் சிலர் 'அபூகுபைஸ்' மலையின் மீது நின்று கொண்டு அறிவிப்பு செய்தார்கள் என்றும் கூறுகின்றனர்.

இவ்வாறு இப்றாஹீம் (அலைஹிஸ்ஸலாம்) அவர்கள் கூறியபோது மலைகளெல்லாம் தாழ்ந்து கொண்டன. பூமியின் அனைத்துப் பகுதிகளையும் அந்த ஒலி சென்றடைந்தது. கருப்பைக்குள் இருப்போரையும் தண்டுவடங்களில் இருப்போரையும் இறைவன் கேட்கச் செய்தான். அதைச் செவியுற்ற கல், மண், மரம் முதலான எல்லாப் பொருட்களும் பதிலளித்தன. மறுமை நாள்வரை யாரெல்லாம் ஹஜ் செய்வார்கள் என இறைவன் எழுதி வைத்துள்ளானோ அவர்கள் அனைவரும் லப்பைக்... அல்லாஹும் லப்பைக் (இதோ உன் அழைப்பை ஏற்று வந்து விட்டேன். இறைவா! உன் அழைப்பை ஏற்று வந்து விட்டேன்) என்று அதற்குப் பதிலளித்தனர் என்று இப்னு அப்பாஸ் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) முஜாஹித், இக்ரிமா, ஸஈத் இப்னு ஸுபைர் (ரஹி மஹுல்லாஹ்) ஆகியோர் குறிப்பிட்டுள்ளனர். (இப்னுஜரீர், இப்னு அபீ ஹாத்திம்)

அடுத்து, அந்த ஆலயத்தை நாடி வருவோர் அடையும் பலன்கள் குறித்தும் அவர்கள் அங்கு நிறைவேற்றும் குர்பானி குறித்தும் அல்லாஹ் தெரிவிக்கிறான்:

"தங்களுக்குரிய பலன்களை அடைவதற்காகவும் அல்லாஹ் தமக்களித்துள்ள கால்நடைப் பிராணிகளின் மீது குறிப்பிட்ட நாட்களில் அவனது பெயர்கூறி அறுத்து விடுவதற்காகவும் அவர்கள் வருவார்கள். எனவே, அதிலிருந்து நீங்களும் உண்ணுங்கள். கஷ்டப்படும் ஏழைகளுக்கும் உணவளியுங்கள்." (22: 28)

இந்த வசனத்திற்கு இப்னு அப்பாஸ் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்கள் இவ்வாறு விளக்கமளித்துள்ளார்கள்:

"இது இம்மை, மறுமை ஆகிய ஈருலகப் பயன்களைக் குறிக்கும். மறுமையின் பலன் என்பது அல்லாஹ்வின் அன்பாகும். இம்மையின் பலன்கள் என்பவை குர்பானி ஓட்டகங்களின் இறைச்சி, அங்கு அறுக்கப்படும் இதர பிராணிகளின் இறைச்சி, வணிகப் பொருட்கள் ஆகியவற்றின் வாயிலாக அவர்கள் அடையும் பலன்களாகும்."

மற்றொரு வசனத்தில் "ஹஜ்ஜின் போது வியாபாரம் செய்து உங்கள் இறைவனின் அருளைத் தேடுவது உங்கள் மீது குற்றமாகாது" (2: 198) என்று அல்குர்ஆன் கூறுகிறது.

(39 ஆம் பக்கத் தொடர்) குழகார்தான்...

ஸஅத் பன் அபீவக்காஸ் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்களுடைய மனைவி நடந்தவற்றைக் கணவரிடம் விவரிக்க, வேகமாக அங்கு வந்த ஸஅத் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) உடனே அவரை விடுவித்தார்.

'போர்க்களத்தில் நடத்திய வீர தீரச்செயல்களுக்குப் பிரதி பலனாகவும், முஸ்லிம்களுக்கு வெற்றி தேடித்தந்தமைக்குப் பகரமாகவும் உம்மை இனிநான்தண்டிக்கப் போவதில்லை' என்று ஸஅத் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) சத்தியம் செய்தார்.

உடனே அபூமிஹ்ஜன் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்களும், "அவ்வாறெனில் கேட்டுக் கொள்ளுங்கள்.. இனி ஒரு போதும் நானும் மது அருந்த மாட்டேன். இது சத்தியம்" என்றார்.

மக்களுடன் பழகும்போது நீதிமிக்கவராக இருங்கள். அவர்களிடம் இருக்கும் நல்ல விஷயங்களை நினைவூட்டுங்கள். தீமையைப் போன்றே நன்மையைத் தேடும் கண்களையும் தயவு செய்து உங்களுடன் எப்போதும் எடுத்துச் செல்லுங்கள். அதை வீட்டிலேயே விட்டுவிட்டு வந்து விடாதீர்கள்.

(51 ஆம் பக்கத் தொடர்) இஸ்லாத்தில் மிருக பல்...

கட்டளை வந்தது.

இப்பௌதிக உலகு எப்போதும் எனக்கு என்ன இலாபம் கிடைக்கும் என்ற அடிப்படையிலேயே மனிதனைத் தூண்டுகின்றது. ஆயினும் இஸ்லாம் எப்போதும் என்னால் மற்றவர்களுக்கு என்ன கொடுக்க முடியும் என்ற சிந்தனையை நம்பிக்கையாளர்களிடம் வளர்த்தெடுக்க விரும்புகின்றது. நான் எதனையும் இறைவனுக்காகக் கொடுப்பேன். அது எனக்கு மிகவும் அன்புக்குரிய ஒன்றாக இருந்தாலும் சரியே என்பதையே இப்பலியிடுதல்கருமத்தின் மூலம் ஏற்படுத்த விரும்புகின்றது.

தனக்கு மிகவும் விருப்பமான எதனையும் இறைவனுக்கு சமர்ப்பிக்கத் தயாராக இருந்த இப்றாஹீம் நபி, அது தனது செல்வமகனாக இருந்தாலும் கூட இறைவனுக்கு அர்ப்பணிக்கத்தயங்கவில்லை. இதனை நினைவுகூர்தலும் பிரதிபலித்தலுமே ஹஜ்ஜிலும் பெருநாள் தினங்களிலும் நடைபெறும் குர்பானி எனப்படும் செயற்பாடாகும். தான் விரும்பும் எதனையும் இறைவனுக்காக அர்ப்பணிப்பதற்கு தான் தயார் என்பதை இக்கருமத்தின் வாயிலாக ஒரு முஸ்லிம் பறைசாற்றுகின்றான். மேலும் பணம், பதவி, பட்டம், குடும்பம், கௌரவம், அந்தஸ்து என்று எதுவும் தன்னை இறைவனின் கட்டளையைச் செயற்படுத்துவதை விட்டும் தடுத்துவிட முடியாது என்பதையும் ஒரு நம்பிக்கையாளன் இங்கே உறுதிப்படுத்துகின்றான்.

தங்களுக்கு மிகவும் விருப்பமான முக்கியமான எதனையும் யாரும் இழக்க விரும்புவதில்லை. அவர்களுக்கு அது மிகவும் கடினமான கருமமாக இருக்கும். இப்பலி கொடுத்தல் மூலமாக ஒரு முஃமின் தான் அதற்குத் தயார் என்பதை விளம்பரப்படுத்துகின்றான். பலியிடுதல் என்பது ஒரு உயிர் பிரிவதாக இருந்தாலும் அது செய்யப்படும் நோக்கம் மிகவும் உயர்ந்ததாகும். இதனைத்தான் இறைவன் பின்வருமாறு குறிப்பிடுகின்றான்:

“அவற்றின் இறைச்சியும் இரத்தமும் அல்லாஹ்விடம் போய்ச் சேருவதில்லை. ஆயினும், உங்களின் இறையச்சமே அவனிடம் போய்ச் சேருகின்றது.” (22: 37)

இஸ்லாத்தின் எல்லாவணக்க வழிபாடுகளும் பொதுவாகவே சமுதாய நலனை அடிப்படை யாகக் கொண்டதாகும். ஏழைகளுக்கும் வசதியற்றவர்களுக்கும் நன்மை பயப்பதாக இருக்கும். பலியிடும் வழிபாடும் இவ்வாறான ஒன்றாகவே இருக்கின்றது. அல்லாஹ் முஃமின்களை நோக்கி கட்டளையிடுகின்றான்.

“அதில் நின்று நீங்கள் புசிப்பீர்கள். வறியவர்களுக்கும் தேவையுள்ளவர்களுக்கும் வழங்குங்கள்.” (22: 28)

தமக்கு மகிழ்ச்சியான சந்தர்ப்பங்களில் எல்லாம் மக்களுக்கு குறிப்பாக, ஏழைகளுக்கு அன்னதானம் வழங்கி இறைவனுக்கு நன்றி கூறுமாறு இஸ்லாம் முஸ்லிம்களைப் பணிக்கின்றது. மாமிச உணவுகளில் அதிக போசாக்கும் ஊட்டச்சத்தும் காணப்படுவதனால் முஸ்லிம்கள் அதனை வழங்க முற்படுகின்றார்கள். அத்துடன் உலகின் எல்லா பாகங்களிலும் மாமிச ஆகாரம் விருந்துகளில் பிரதானமாக பரிமாறப்படுவதும் இங்கே குறிப்பிடத்தக்கது.

(41 ஆம் பக்கத் தொடர்) தேசிய ரோபோடிக்...

சுவாரஷ்யமும் உத்வேகமும் சற்றும் குறையாமல் இரண்டு நாட்களாக நடைபெற்ற இப்பட்டரையின் பரிசளிப்பு நிகழ்வுக்கு பிரதம அதிதியாக இன்சைட் கல்வி நிறுவனத்தின் பணிப்பாளர்கள் சபை உறுப்பினர் டாக்டர் எம்.டி. ஸியாத் கலந்து சிறப்பித்ததோடு கௌரவ அதிதியாளாக தென்கிழக்கு பல்கலைக்கழக பிரயோக விஞ்ஞானபீட துறைத் தலைவர் எம்.எப். நவாஸ், அக்குரணை அல்-அஸ் ஹர்கல்லூயின் முதல்வர் எ.எச்.எம். நவ்பர், கடுகஸ்தோட்டை வேஸ்லூட் கல்லூரியின் பணிப்பாளர் நஜா யஹ்யா மற்றும் ஸ்ரீலங்கா இஸ்லாமிய மாணவர் இயக்கத்தின்தலைவர் எம்.எல்.எம். தெளபீக் ஆகியோர் கலந்து மாணவர்களை பாராட்டியதோடு கிண்ணங்களையும் பரிசில்களையும் வழங்கி கௌரவித்தனர்.

ஓர் அரிய சந்தர்ப்பம்

கண்ணில் வெள்ளை படர்தல்
நோய்க்கான சந்திர சிக்ச்சை
(Cataract Surgery)

- ▲ கட்டணம் ரூபா 9500.00
- ▲ விஷேட விலை தேவைப்படின்
- ▲ கட்டணம் ரூபா 15000.00

இடம்: குவைத் வைத்தியசாலை, புத்தளம்

0322266480,

தொடர்புகளுக்கு: 0777272107,

0773171720

மணமகள் தேவை

அநுராதபுர மாவட்டத்தைச் சேர்ந்த கௌரவமான குடும்பப் பின்னணியுடைய திருமணமாகி ஒரு வருடத்திற்குள் பஸ்ஹ் முறைப்படி விவகாரத்துப் பெற்ற க.பொ.த. உ/தரம் வரை கற்ற மௌலவியா மணமகளுக்கு (வயது 23, குழந்தைகள் இல்லை) பொருத்தமான மார்க்கப்பற்றுள்ள துணையை (30 வயதுக்குட்பட்ட) பெற்றோர் எதிர்பார்க்கின்றனர்.

தொடர்புகளுக்கு: 072 1478433

குருநாகல் மாவட்டத்தைச் சேர்ந்த படித்த கௌரவமான குடும்பப் பின்னணியுடைய ஆஇஷா ஸித்தீக்கா அரபுக் கல்லூரியின் மௌலவி பட்டதாரியும் தென்கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தின்கலைபட்டதாரியுமான மார்க்கப்பற்றுள்ள மணமகளுக்கு (வயது 25, உயரம் 5' 4'') மார்க்கப்பற்றும் நல்லொழுக்கமுள்ள படித்த மணமகனை பெற்றோர் எதிர்பார்க்கின்றனர். (குருநாகல், கண்டி மாவட்டத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் விரும்பத்தக்கது).

தொடர்புகளுக்கு: 077 4775987

கொழும்பைபிறப்பிடமாகக் கொண்ட பிரபல நிறுவன மொன்றில் SENIOR BUSINESS DEVELOPMENT EXECUTIVE ஆக பணிபுரியும் மாதாந்தம் 75000.00 ரூபாவுக்கு மேல் வருமானம் ஈட்டக் கூடிய மார்க்கப்பற்றுள்ள அழகிய மணமகளுக்கு (வயது 31 உயரம் 5'2'') SOFTWARE ENGINEERING, ACCOUNTANT, பொறியியலாளர் ஆக பணி புரியும் மார்க்கப்பற்றுள்ள நல்ல குடும்பப் பின்னணியுடைய 35-40 வயதுக்குட்பட்ட மணமகனை பெற்றோர் எதிர்பார்க்கின்றனர்.

தொடர்புகளுக்கு: 0771 154261

மாவனல்லை பிரதேசத்தைச் சேர்ந்த கௌரவமான குடும்பத்தைச் சேர்ந்த அழகும் நற்பண்புகளும் சிறந்த ஒழுக்கமும் மார்க்கப் பேணுதலும் உள்ள மணமகளுக்கு (வயது 27, உயரம் 5'5'') பொருத்தமான துணையை பெற்றோர் எதிர்பார்க்கின்றனர். மணமகள் உயர் தர பரீட்சையில் சித்தி அடைந்துள்ளதடன் பல்வேறு டிப்ளோமா சான்றிதழ்களையும் விருதுகளையும் பெற்றுள்ளார்.

தொடர்புகளுக்கு: 077 3586003

கம்பஹா மாவட்டத்தைச் சேர்ந்த மும்மொழிகளிலும் தேர்ச்சி உள்ள க.பொ.த. உயர் தரம் சித்தி அடைந்த AAT

(2ம் வருடம்) உட்பட பல்வேறு சான்றிதழ்களையும் பெற்றுள்ள அழகும் நற்பண்புகளும் சிறந்த மார்க்கப் பின்னணியும் உள்ள மணமகளுக்கு (வயது 22, உயரம் 5' 2'') பொருத்தமான துணை தேவை. மணமகளுக்கு சொந்த வீடு உண்டு.

தொடர்புகளுக்கு: 071 8203626

கேகாலை மாவட்டத்தைச் சேர்ந்த மணமகளுக்கு (வயது 22, உயரம் 5' 2'') தகுந்த துணையை பாதுகாவலர் எதிர்பார்க்கின்றார். மணமகள் சிறுவயதிலேயே பெற்றோரை இழந்ததனால் தனது உம்மும்மாவின் பராமரிப்பில் இருப்பதோடு தற்போது HND (English) பாடநெறியையும் தொடர்ந்து கொண்டிருக்கிறார்.

தொடர்புகளுக்கு: 077 832116

குருநாகல் மாவட்டம் குளியாப்பிட்டிய பிரதேசத்தைச் சேர்ந்த க.பொ.த. சாதாரண தரம் வரை கற்ற கௌரவமான குடும்பப் பின்னணியுடைய மணமகளுக்கு (வயது 27, உயரம் 5' 5'') பொருத்தமான மார்க்கப்பற்றுள்ள மணமகனை குடும்பத்தினர் எதிர்பார்க்கின்றனர். மணமகளுக்கு சொந்த வீடு உண்டு.

தொடர்புகளுக்கு: 077 5048769

கொழும்பு பிரதேசத்தில் முஸ்லிம்கள் செறிந்து வாழும் பகுதியைச் சேர்ந்த ஓய்வுபெற்ற ஆசிரியப் பெற்றோர் 26 வயதுள்ள அழகும் நற்குணமும் நல்லொழுக்கமுள்ள தமது ஒரே மகளுக்கு ஏற்ற துணையை பெற்றோர் எதிர்பார்க்கின்றனர். மணமகள் வைத்தியத் துறை (MBBS) மாணவியாவார். மணமகளுக்கு சொந்த வீடு உண்டு.

தொடர்புகளுக்கு: 077 3586003, 071 3280568

எமது வெளியீடுகளான
அல்ஹஸனாத், எங்கள் தேசம், அிகரம், ப்ரபோதய, The Trend ஆகியவற்றில் விளம்பரம் செய்ய விரும்புகிறீர்களா?
 இன்றே தொடர்பு கொள்ளுங்கள்.
 0778 321116 – எம்.ஆர்.எம். ரஸ்லான்
 0777 412146 – எம்.எச்.எம். ரிஸ்வான்
 மின்னஞ்சல்
alhasanathadd@gmail.com
f facebook.com/alhasanath

நிகாஹ் விளம்பரங்களை தகுந்த ஆவணங்களைப் பெற்று சேவை நோக்கிலேயே பிரசுரம் செய்கின்றோம். இரு தரப்பினரும் விளம்பரங்கள் தொடர்பில் உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளுமாறு வேண்டுகிறோம். (ஆசிரியர்)
 அல்ஹஸனாத் இதழுக்கு சந்தாக்கள் அனுப்ப நாடுவோர் ALHASANATH என்ற பெயருக்கு Money Order எடுத்து தபாலகம் DEMATAGODA எனக் குறிப்பிட்டு அனுப்பவும். வங்கியில் வைப்பிலிட நாடுவோர் Srilanka Jamath - E-Islami AC NO: 1320009182, Commercial Bank, Maradana அல்லது Srilanka Jamath - E-Islami AC NO: 372132, B.O.C, Maradana எனும் வங்கிக் கணக்கில் குறித்த தொகைப் பணத்தை வைப்பிலிட்டு பற்றுச்சீட்டை அனுப்பவும்.



WARDHAH LADIES COLLEGE

No. 76, Courts Rd, Marawa, Mawanella.

E-mail : wardhahacademy@gmail.com

To follow us on twitter type F (space) wardhahacademy / send to 40404

Contact us : 077 9737157 / 077 6646361

**2 மாத கால ஈடுலக வெந்நீக்கும் வாழ்காட்டும்
இஸ்லாமிய வாழ்க்கை திறன் பயிற்சி நெந்**

Our 5th Batch

**2 months life
skills courses**

- **இப்பயிற்சி நெநியில்.....**
O/L, A/L முடித்த மாணவிகள்
பாடசாலை கல்வியை சரிவரக் கற்க தவறிய பெண்கள்
திருமணமாகவுள்ள பெண்கள்
இஸ்லாமிய வாழ்க்கை திறன்களை கற்க ஆசையுடைய பெண்கள்
அல்குர்ஆன் தஜ்வீத் / உளவியல் / ஆங்கிலம் போன்றவற்றை கற்க விரும்பும் பெண்கள்
ஆங்கிலம் / தமிழ் / சிங்களம் போன்ற மொழியில் கற்றவர்களும் இதில் பங்குபற்றலாம்.
- **இங்கு கற்பிக்கப்படும் வாழ்க்கை திறன் பாடங்கள்**
 1. தஜ்வீதுல் குர்ஆன்
 2. ஹதீஸ் / துஆ மனனம்
 3. அகீதா / அ.லாக்
 4. ஸுரதுஸ் ஸஹாபிய்யா
 5. அரபு, சிங்களம்
 6. ஆங்கிலம் (அரச அங்கீகாரம் பெற்ற OHEC Diploma சான்றிதழ் வழங்கப்படும்)
 7. first aid course
 8. Cookery (சமையற் கலை)
 9. Cake Making with ICING
 10. Career Guidance
 11. Art & Craft
 12. Psychology & Counseling (by : சிரேஷ்ட மனநள நிபுணர்)
 13. Pre-Marriage Counseling
 14. தையற் கலை (Stitching)
 15. அழகியற் கலை (Beauty Therapy)
 16. Facial, Herbel Facial, Make up
 17. Bridal Dressing & Mehandhi
 18. Hand works (Ribbon, Brazilion, Paper Quilling, Ext...)
 19. முன் பள்ளி மற்றும் குழந்தை பராமரிப்பு (Pre-School Teacher Raining)

தருமமான வீட்டுப் பெண்களுக்கு பகுதி நேர வகுப்புகள் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

Limited Admission

பெருமதி வாய்ந்த சான்றிதழ்கள் மற்றும் பதக்கங்கள் வழங்கப்படும்
(தவணை முறையில் கட்டணங்கள் அறவிடப்படும்)

பதிவுகள் தற்பொழுதிலிருந்து ஆரம்பம்.

Start on September 2016.

(O/L, A/L) இன் பின் உங்கள் இலக்கு ஒரு Civil
Engineer Architecture Quantity
Surveyor ஆகவகற்கான வழிகாட்டிகளை வழங்கும்
(FCS) பாடநெறி இப்போது மாவனல்கையில்.....



Care Engineering Ltd.

கேர் ஓகீனியர்ஸ் ஃபாஸ்தைச

Start Your Civil Engineering
career with job oriented 3 month course
of

"Fundamental of Construction Studies"

(FCS)

உங்கள் சிவில் பொறியியல் துறையை
மூன்று மாத "கட்டுமானத்துக்குறிய
அடிப்படை கற்கை நெறி" [FCS]

யுடன் ஆரம்பியுங்கள்...

பிபி கிபி ஓகீனேர்ஸ் வாகைச

" ஒடிக்கீர்தே மூலக அபிசயசை " [FCS]

சை ரீகிசை ஒலகக கர்ஸத மாக துசக

சாபிமாலா கமச அர்லீசைசை

We undertake House Plans, Estimate, Land Surveying, Construction and Repairing

Care Engineering Ltd.,

No . 308/3 Kandy Road Mawanella

Tel : 0777-803169

011-4200234

Email : r.Care99@yahoo.com

r.Care99@gmail.com



UGC அங்கீகாரம் கொண்ட UK Degree

பட்டப்படிப்புகளை
இலங்கையிலேயே
முர்த்தி செய்து
கொள்ளும் வாய்ப்பு...



ENG

ENGINEERING

Civil & Construction
Telecommunication
Electrical | Electronics

BM

MANAGEMENT

Business Management | Marketing
Human Resource Management

IT

**COMPUTING &
SYSTEM DEVELOPMENT**

BMS

**BIOMEDICAL SCIENCE
BIOTECHNOLOGY**

LLB

LAW

QS

QUANTITY SURVEYING

BA (Hons) / BSc (Hons) / BEng (Hons) & LLB (Hons)

**INTAKE
NOW ON**

BCAS
CAMPUS

BRITISH COLLEGE OF
APPLIED STUDIES

City Campus

256, Galle Road, Colombo 6.
T: 011 236 4459

Mount Campus

54, Galle Road, Mt. Lavinia.
T: 011 272 8082

Kandy Campus

344, Peradeniya Road, Kandy.
T: 081 222 4731

Dilshan

076 669 3683

Manjula

077 283 4595

Makkiya

077 266 0129

Batti Campus

294, 1/4, Trinco Road, Batticaloa.
T: 065 222 8451

Wayamba Campus

103, Dambulla Road, Kurunegala.
T: 037 223 3339

Kalmunai Campus

392/1, Main Street, Kalmunai.
T: 067 222 6899

Jaffna Campus

16, Point Pedro Road, Jaffna.
T: 021 221 9910



ISO 9001:2008
CERTIFIED

HOTLINE : 011 236 4458

Visit us on Facebook | info@bcas.lk | www.bcas.lk

After O/L | A/L

ISO 9001: 2008 Certified Company

TURNKEY
IT CAMPUSJoin the
1
No.

சர்வதேச அங்கீகாரமுடைய Network Engineer

ஆவதற்கு நீங்களும் விரும்புகிறீர்களா?

IT துறையில் அதிஉயர் சம்பளத்தை பெறக்கூடிய NETWORK துறையில் இன்றே இணையுங்கள்.

Bsc (Hons) Computer Systems & Networking
University of Greenwich

1½
Years

ACHNP®

Advanced Certified Hardware & Network Professional

Six Recognized Certifications



**Cisco Certified
Network Associate**



**Microsoft Certified
Solution Associate**



**Linux Network Admin
with Security**



**Windows Network
Administration**



**Hardware Engineering
with Networking**



MCSE

Server 2012

Exam 70-413, 70-414

MCSA

Server 2012

Exam 70-410, 70-411, 70-412

MCSA

Windows 8

Exam 70-687, 70-688

Microsoft
PartnerPEARSON
VUE-Authorised
Test Centre

**Multimedia
Engineering**

Graphic Designing

Web Designing

Web Development



CCIE

Routing & Switching
Written Exam
350 - 001

CCNP

IP Routing, IP Switch
IP Tshoot

CCNA

R&S
Voice, Security

CompTIA

A+ N+ _

CEH

Certified Ethical Hacker

TURNKEY

ஏன் தெரிவு செய்ய வேண்டும்?

- இலங்கையில் Hardware and Networking துறையில் அதிகமான வல்லுனர்களை உருவாக்கிய முதன்மை நிறுவனம்.
- Authorized Test Center for CISCO & Microsoft Examinations.
- வெளிநாட்டு தூதரகங்களிலும் தொழில் வாய்ப்பு வழங்குனர்களாலும் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்ட சர்வதேச சான்றிதழ்.
- Cisco, Microsoft and Networking பாடநெறிகளுக்கு உயர்தரமிக்க பரிசோதனைக் கூடம்.
- மறைமுகக் கட்டணங்கள் இல்லை.

**TURNKEY
IT TRAINING**
Dedicated for Professional Coaching

2 581581

COLOMBO

562/15B, Lower Bagathale Road,
(Road adjoining Premadasa Jewellers-Sea side)
Colombo 03.

Tel: 2 581581, 2 595336, 077 2286988

info@turnkey.lk



www.facebook.com/turnkeycolombo

KANDY

504/1, Peradeniya Road, Kandy.
Tel: 081 2205678, 077 5077456

An Institution registered with Tertiary and Vocational
Education Commission of Sri Lanka. Reg No. PO1/200

HOTLINE
0772 286 988

Now register for
any course online @
www.turnkey.lk