

EVILS OF CASTE.

This Tract is addressed to the professors of the Christian Religion and points out the Evils of Caste. This is proved by showing

- I. That Caste is not of divine origin.
- II. That it is contrary to the word of God.
- III. That it is a hinderance to the salvation of the Soul.
- IV. That it destroys worldly comforts.
- V. That it creates in bad feelings.

குலாசாரம்.

இஃது.

இத்தேசத்திலே உண்டாயிருக்கிற சாத்வேற்றுமை இடைப்பட்டதென்றும், அது சத்தியவேதத்துக்கு விரோதமென்றும், ஆத்தமரட்சிப்புக்குத் தடையென்றும், சரிசுககத்துக்கு தட்டமென்றும், துற்தணத்தை உண்டாக்கிறதென்றும் எடுத்துக்காட்டியது.

க. மோசே. க. அபி. உசு, உஏ. “பிற்பாடுபராபரன் தம்முடைய சாயலாக நம்முடைய ரூபத்தின்படியே மனிதரை உண்டாக்குவேமாக. அவர்கள் சமுத்திரங்களில் மச்சங்கனையும், ஆகாசத்துப்பறவைகளையும், மிருகசீவன்களையும், பூமியனைத்தையும், பூமியில்மேலூருகிற சகல ஊர்வன்களையும் ஆளக்கடவர்களுென்றார். அப்படியே பராபரன் மனிதனைத் தம்முடைய சாயலாகச் சிஷ்டித்தார், அவனைப் பராபரனுடைய சாயலாகச் சிஷ்டித்தார், ஆணும்பெண்ணுமாக அவர்களைச் சிஷ்டித்தார்,

ஆதியிலே பராபரன் உலகத்தைச் சிஷ்டித்
 தபொழுது மனுஷரையுண்டாக்கின வகையெ
 ப்படி யென்று குறித்த வசனத்திற் காணலாயி
 ருக்கும். இதுவே சத்தியவேத சார நிருணயம்.
 இனிச் சைவசமய சாத்திரத்தினுள், பிரமசத்தி
 ரிய வையிய சூத்திர என்னும் நான்கு வருண
 நும் பிரமாவின் முகத்திலும் புயத்திலும் அ
 ரையிலும்பாதத்திலும் இருந்து உற்பத்தியான
 ர்களெனக் கூறப்படுகின்றது. இது இடைப்
 பட உண்டாயதெனப் பவகாலச் சரித்திரத்தி
 லுலர் தெளிவாய் அறிந்துகொள்ளலாம். அ
 ன்றியம் பிரமாவானவன் தன்னுண்டய அங்கந்
 களில் நான்கங்கத்தினால் நான்கு வருணத்தா
 ரையும் ஒருவர்க்கொருவர் இழிவாயும் உயர்
 பாயுமுண்டாக்கிய காரணமென்ன? யாவரை
 யும் ஓரங்கத்திற் செனிப்பியாமல் நாலு அங்க
 த்திற் செனிப்பித்தது உலகத்தில் ஒருவர்க்
 கொருவரை உயர்பு தாழ்வாய் வைக்கவேண்
 டுமென்றோ? அல்லது அவரவர் செய்த கரு
 ம பலத்தினால் அவரவரை அப்படியுண்டாக்கி
 னதோ? இவ்விருவகையில் ஒன்றாயிருக்கவேண்
 டுமே? அவற்றுள் ஒருவர்க்கொருவர் உயர்பு
 தாழ்வாய் உலகத்தில் இருக்கவேண்டுமென்ற
 நோக்கங்கொண்டு உயர்ந்த அங்கத்தில் உயர்
 குலரையும் இழிந்த அங்கத்தில் இழிகுலரை
 யும் உண்டாக்கினாரெனச் சொல்லில், இழிகுலர்
 வைத்திகவொழுக்கங்களைக் கையேற்று நடக்கப்
 படாதெனவும், உயர்குலர் அவ்வொழுக்கங்களை
 க் கையேற்று நடக்கலாமெனவும் இழிகுலர்வே

தந்தைக்கேட்கவும் கற்கவும் படாதெனவும் கற்
 பித்த முகாந்திரமென்ன? அவர்கள் வேதத்தைக்
 கல்லாமலும் கேளாமலும் வைதீகிருத்தியர்க
 ளைச் செய்யாமலும் விட்டிருந்தால் அவர்கள்
 கதியடையும் வழியென்ன, ஒன்றுமில்லை நரக
 மே அவர்கள் கதி. அந்த இழிகுலர் சருவலோக
 நியாயாதிபதியாகிய தேவனை நோக்கி நரகத்திலி
 ருந்து முறையிட்டால் அவர் பிரமாவுடைய செ
 யல் அப்படியிருந்தது நாம் என்செய்வோமெ
 ன்பரோ? உங்கள் விதியிதுவென்பரோ? விதியி
 துவென்றால் விதித்த காரணமியாதென்று வினா
 வாரோ? அதற்கென்ன உத்தரம். அதைவிட்
 டி உங்கள் கண்ம பலம் அப்படியென்று சொல்
 வில், அவர்களுக்கு முன்னொரு பிறப்பில்லை அ
 தனால் அவர்களுக்குக் கண்மமுமில்லை, கண்மயில்
 லாதபோதே கிட்டிகண் இழிவாய்ச் கிட்டிக்கவு
 ம் இழிந்த பிறப்பின் நிமித்தம் உண்டான பா
 தகத்தைக்கொண்டு நரகத்திற்குள்ளவும் நியா
 யங்காணாது. (இது அன்று) அவர்கள் தங்கள்
 தங்கள் குலாசாரந் தவறாமல் நடந்தால் முத்
 தியடையலாமெனச் சொல்லில், வேதத்தைக்
 கற்கவும் கேட்கவும் வேதபாரகரைத் தொடவு
 ம் வேதாப்பியாசம் பண்ணாமிடத்துக்குப்போ
 கவும் தேவாராதனை செய்யவும் படாதென்று
 விலக்கப்பட்ட இழிகுலர் எப்படி முத்திசெர்
 ரீதிருப்பார். முத்தாத்துமாக்கள் பிராமணரைப்
 பார்த்து அதைத்தரோ! முத்திஸ்தலம் பிராமணரு
 டைய வீடுகளில் அகத்தமோ! மோட்சவாசிகள்
 துதிக்கிற துதியிற் பிராமணருடைய வேதம்

உச்சிதமோ? தேவசன்னிதானத்திற் பிராமண
ருடைய தேவாலயம் மகினமடா? இல்லையே.
பின்னை வேதத்தைக் கற்கவும் கேட்கவும் தேவா
ராதனைபண்ணவும் தேவாலயத்திற் பிரவேசிக்க
வும் பிராமணரோடே கூட இருக்கவும் தொட
வும் கூடாத வருணத்தார் மோட்சஞ் சேர்வா
ர்களென்று சொல்வதெப்படி அவர்கள் சத்திய
டைந்து பக்குவ ஆத்துமாக்களானால் முத்தி
சேர்வரெனில் அவர்கள் வைதீகவொழுக்கமி
ன்றிச் சத்தியடைவதெப்படி. இது நிற்கச்
சைவசமய சாத்திரத்தின்படி பார்த்தாலும் பி
ரம, சத்திரிய, வைசிய, சூத்திர என்னும் நான்கு
வருணமேயல்லாமல் வேளாண், மடப்ப
ளி, அகம்படி, மலையகம், பரதேசி, கம்மாள
ர், சான்றார், சாலியர், வண்ணார், துரும்பர், ப
றையர், நளவர் முதலிய அனைக்காதிபேதமு
ண்டானதெப்படி. இவர்கன்மேற்சொல்லிய நா
லுவருணத்துட் பிறந்தவர்களோ? அல்லது வே
றொரு வழியாய்வந்தவர்களோ? சொல்லுங்கள்.
இதுவுமன்றி முன்சொன்னசாதிகளுக்கும்
ஒவ்வொருசாதியும் வெவ்வேறு குலங் குலமாய்
ப்பிரிந்து ஒவ்வொருகுலத்தார் மற்றக்குலத்தா
ரை இழிவாப்பிப் பேசுகிறார்கள். இவர்கள் ஒரு
குலத்தில் மற்றக்குலத்தார்போசனபாணம்பண்
ணவும்பெண்கொள்வனவு கொடுப்பனவு பண்
ணவுந்தகாதென்று சொல்லித் தள்ளுகிறார்கள்.
இவர்களுக்கும் உள்ளிருக்கிற சாதியித்யாசத்தை
ப்பார்த்தால் முன்பின்கூக இருநூறு வகை
யான சாதிபேதமிருக்கும். இவைகளைல்லாம்

எப்பொழுது உண்டானது. இதுகாரியத்தைச் சத்தியவேதப்படி பார்த்தால் ஆதியான சாதிபொன்றென்று விளங்கும். சைவசமய ஆகமத்திப்படி பார்த்தால் நாலுசாதியென்று விளங்கும். உலக வளக்கத்தைப் பார்த்தால் அனேகசாதியென்று விளங்கும். இம்முன்று பிரிவாய்க் காணப்படுகிற காட்சியும் ஒன்றாயிருக்கக்கூடாது. ஒன்றுமெய்யாயும் மற்றயவிரண்டிம் பொய்யாயும் இருக்கவேண்டும். இவைகளுள் ஏதுமெய்யென்றும் ஏவை பொய்யென்று நீங்களே தீர்மானம்பண்ணலாம். இதற்கு அறிவாளிகள் தானே மறுமொழிசொல்லட்டும். நாங்கள் வேதத்தைக்கொண்டும் விவேகத்தைக்கொண்டும் சாதிபேதம் பிராமணராலும் மற்றத் தற்பெருமைக்காரராலும் உண்டாக்கப்பட்டதெய்ந்தி அநுதியானதல்லவென்று நாங்கள் சொல்லுகிறோம்.

உலகு, சாதிநேற்றமை சந்தியவேதத்துக்கு
வினோதமேற்பது.

பிலிப்பியர், உ. அதிகாரம், உஅ. நீங்கள் ஒரேவிதமாய்ச் சிந்தனைபண்ணிக்கொண்டு ஒரேவிதமான அன்புள்ளவர்களாய் இசைந்த ஆத்துமாக்களாய், ஒன்றையே சிந்தித்துக்கொண்டு இப்படி என் சந்தோஷத்தை நிறைவேற்றுவீர்களாக. ஒன்றையும் நீங்கள் வாதத்தினாலே அல்லது வீண்பெருமையினாலே செய்யாமல் மனத்தாழ்மையினாலே ஒருவரை ஒருவர் தங்களிலும் மேல்மையானவர்களென்றெண்ணிக்கொள்ளுவீர்களாக. அவரவர் தங்களுக்கானவைகளை

மாத்திரமல்லப் பிறருக்கானவைகளையும் நோக்
 குவீர்களாக. சிறிந்து இயேசுவிலிருந்த சிந்தை
 யே உங்களிலும் இருக்கக்கடவது. அவர் பரா
 பரனுடைய சாயலாயிருந்தும் பராபரனுக்கு ஒ
 ப்பாயிருக்குதலைக் கொள்ளையிடப்பட்ட உடை
 மையென்றெண்ணாமற் றம்மைத்தாமே வெறு
 மையாக்சி, அடிமையின் ரூபமெடுத்த மனித
 ரீசாயலாகப் பிறந்ததுமல்லாமல், அவர் மனித
 ரூபமாகக் காணப்பட்டபின்பு மரணத்திற்குத்
 தம்மைத் தாழ்த்திச் சிவ்வையின் மரணத்திற்
 குக் கீழ்ப்பட்டவரானார். உ. கொறிந். அ. அ
 திகாரம், கூ. வச. நம்முடைய கத்தராகிய இ
 யேசுக்கிறிஸ்துவின் கிருபையை அறிந்திருக்கி
 நீர்களே. அவர் ஐசுவரியமுள்ளவராயிருந்தும்
 நீங்கள் அவருடைய தரித்திரத்தினாலே ஐசுவரி
 யவாண்களாகும்படிக்கு உங்கள் நிமித்தமே த
 ரித்திரானார்.

க. கொறிந். க. அதிகாரம். உக—உக. சகோ
 தரரே, உங்களை அழைத்த விதத்தைப் பாருங்
 கள். அநேக வெளக்கொணிகளாவது, அநே
 க வல்லவர்களாவது, அநேக உயர்குலத்தாரா
 வது இல்லையே அந்த ஞானிகளை வெட்கப்படு
 த்தும்படிக்குப் பராபரன் உலகத்திலே பைத்
 தியரென்றெண்ணப்பட்டவர்களைத் தெரிந்து
 கொண்டார். பலவாண்களை வெட்கப்படுத்
 தும்படிக்குப் பராபரன் உலகத்திலே பலவீ
 னரானவர்களைத் தெரிந்து கொண்டார். இரு
 க்கிறவர்களைத் தள்ளும்படிக்கு இவ்வாதவர்க
 ளையும் உலகத்திலே இழிந்தகுலத்தாரானவர்க

னையும் அற்பமாயெண்ணப்பட்டவர்கலையும்
 பராபரன் தெரிந்துகொண்டார். எந்தமாயி
 சதேசியும்பராபரனுக்கு முன்பாகப்பெருமை
 பாராட்டாதபடிக்கு அப்படிச் செய்தார். கொ
 ளோசர். ஈ. அந். யச. அங்கே கிரேக்கனென்
 றும் யூதனென்றும், விருத்தசேதன முள்ளவ
 னென்றும், விருத்தசேதனமில்லாதவனென்ற
 ம், புறத்தேசத்தானென்றும் ஸ்கீத்தனென்ற
 ம் அடிமையென்றும் சுயாதீனனென்றும் சொ
 ல்லப்பட்ட வேற்றுமையிலலை. கிறிஸ்துவே
 எல்லாருக்குள்ளும் எல்லாமுமாயிருக்கிறார்.

அல்லாமலும் கிறிஸ்துநாதர் யூதர்களுக்குள்
 ளே வலைஞர், ஆயக்காரர்முதலிய அற்பமனுஷி
 ர்களைத்தமக்குச் சீஷராகத்தெரிந்துகொண்டு
 அவர்களோடே போசனபாணம்பண்ணி யூத
 ர்கள் அசட்டைபண்ணின ஆயக்காரருக்கு நன்
 மையெய்யும்படிக்கு அவர்களுடைய வீட்டுக்கு
 ப்போய்க்குடித்துப்புசித்துப்போகித்து வந்
 தார். அதைக்குறித்து விசனப்பட்ட பரிசெய
 ருக்கு அவர்களுடைய சிந்தனைகளைத் தகாதெ
 ன்று காண்பித்துக் கண்டிப்பான வசனங்கவி
 னுலேளச்சரித்தார். மத்தேயு, ஈ. அந். ய-யச.
 பின்பு அவர் வீட்டிலே போசனபந்தியிருக்
 கையில் அநேகம் ஆயக்காரரும் பாவிசளும்
 வந்து இயேசுவுடனேயும் அவருடைய சீஷர்க
 ளுடனேயும் கூடப்பந்தியிருந்தார்கள். பரிசெ
 யர் அதைக்கண்டு அவருடைய சீஷர்களை நோ
 க்கி எண்ணத்தினுலேஉங்கள் போதகர் ஆயக்கார
 ரோடும் பாவிசளோடும் போசனம்பண்ணி

றாரென்றார்கள். இயேசுவானவர் அதைக்கேட்டு அவர்களை நோக்கிச் சொஸ்தமுள்ளவர்களுக்கு வைத்தியன்வேண்டிவதில்லை. வியாதிபுள்ளவர்களுக்கே அவன் வேண்டும். மேலும் பலியிலும் இரக்கத்தை விரும்புகிறேன் என்கிற வாக்கியத்தின் கருத்தை நீங்கள் போய்ப்படித்துக்கொள்ளுங்கள். அந்தப்படி நான் நீதிமாண்களை அல்லப்பாவிசையே மனந்திருப்பதற்கு அழைக்கவந்தேனென்றார். யோவான், யசு. அதிகாரம், யசு. யசு. வசனங்கள். ஆண்டவரும் போதகருமாகிய நானே உங்கள் சாலைகளைக் கழுவினபடியால் நீங்களும் ஒருவருடைய சாலைகளை ஒருவர்கழுவக்கடவீர்கள். நான் உங்களுக்குச் செய்ததுபோல நீங்களுக்கு செய்யும்படிக்கு உங்களுக்குவகையைக்காண்பித்தேன்.

அவர் சகல வல்லமையுடையவராயிருந்தும் நமக்காசப் பாடுபடவும் மாணமடையவும் தம்மை ஒப்புக்கொடுத்ததினாலே அவர் மிகுந்த அன்பையும் மனத்தாழ்மையையுங் காண்பித்தாரே. அப்படியிருக்க அவரைப் பின்பற்று கிறவர்களாகிய நாம் மற்றவர்களில் எவனையாலும் அற்பமாயெண்ணலாமா? இதில் துநாதர் சுத்தம்பண்ணக்கொண்ட ஒருவனைத் தொடுவதும் அவனுடனே இருப்பதும் அவனுடைய கையிலிருந்தியாதொன்றை வாங்குவதும் அசுத்தமென்று சொல்லலாமா? சொன்னால் அது அன்பும் மனத்தாழ்மையுமா நீதிமாண்களையல்லப்பாவிசையே இரட்சிக்கவந்தோமென்று சொன்ன இரட்சகருக்குப் பிரியமாயிருக்குமா?

அப்படியிருக்க நம்கைமப்போலக் கிறிஸ்தவர்களானவர்களை நாம் நிதிநீக்கலாமா? இதை நீங்கள் கேட்டுக் கிறிஸ்துநாதர் மகா பரிசுத்தராயிருந்ததினால் அல்லவோ அப்படிப்பட்ட அன்பும் மனத்தாழ்மைமுள்ளவராயிருந்தார். பாலிகளாகிய நாமும் அவரைப்போலிருக்கக் கூடுமாவென்று சொல்லீர்கள். அப்படிச் சொல்லப்படாது. அவர் நமக்கு முன்மாதிரி காட்டவந்தவரானபடியால் அவர் செய்யத்தடோல நாமுஞ் செய்யவேண்டும். அல்லாமலும் அதைக் குறித்து, மதீ. யச. அநிகாரம். உஅ-கய. வச. அவர் சொல்லுகிறது வருத்தப்பட்டுப்பாரந் சுமந்துகொள்ளுகிறவர்களாகிய நீங்கனெல்லாரும் என்னிடத்தில் வாருங்கள். நான் உங்களுக்கு ஆறுதல்செய்வேன். நான் சாந்தமாயும் மனத்தாழ்மைபாயுமிருக்கிறபடியினாலும் நான் வைக்கிற நுகத்தடி. மெதுவாயும் நான் ஏற்றுக்கொண்ட இயேசுராயுமிருக்கிறபடியினாலும் நீங்கள் என்னுடைய நுகத்தடியை ஏற்றுக்கொண்டு என்னிடத்திற் கற்றுக்கொள்ளுங்கள். அப்பொழுது உங்களாத் துமாக்களுக்கு ஆறுதல் கிடைக்குமென்றும்,

யோவான். யச. அநி. சுச. நான் உங்களில் அன்புகூர்ந்ததுபோல நீங்களுக்கும் ஒருவரிவொருவர் அன்பாயிருங்கள். லூக்கா, உஉ. அநிகாரம், உரு. புறத்தேசத்தாருடைய இராசாக்களின் அவர்களைப் பலபந்தமாய் ஆண்டுகொள்ளுகிறார்கள். அல்லாடல் அவர்கள் மேல் அநிகாரஞ்செலுத்துகிறவர்கள் தருமதுரைகளென்று

அழைக்கப்படுகிறார்கள். உங்களுக்குள்ளே அப்படியிருக்கக்கூடாது. உங்களில் எவன் பிரதானமானவனாயிருக்க வேண்டுமென்றிருக்கிறானோ அவன் மற்றவர்களுக்குப் பணிவிடைகாரனாயிருக்கவேண்டும். எவன் தன்னை மேன்மைப்படுத்திக் கொள்ளுமானோ அவன் தாழ்த்தப்படுவான். தன்னைத் தாழ்த்துகிறவனோ மேன்மையாக்கப்படுவான். நீங்களெல்லாரும் சகோதரராயிருக்கிறீர்களென்று யேசுநாதர் கட்டளைவிட்டார்.

“அட்டோ. ய. அதி. யக-யரு. அவன் நூன திருஷ்டி அடைந்து வானம் திறந்திருக்கவும் தாக்கு தொங்கல் கட்டப்பட்டபெரியதுப்படிபையப்போல ஒரு கூடு தண்ணிடத்துக்கு இறங்கத் தரையில் விடப்பட்டிருக்கவும் அதிலே பூமியிலுள்ள சகலவிதமான நாலுகாற் சீவன்களும் காட்டுமிருகங்களும் உளர்வனவைகளும் ஆகாயத்துப் பறவைகளும் இருக்கவும் கண்டாள். அல்லாமலும் பேதுருவே எழுந்திரு அடித்துப் புசிப்பாயாகவென்று ஒரு சத்தம் அவனுக்குண்டாயிற்று அதற்குப் பேதுரு ஆண்டவரே, அப்படியல்ல ஏலாததாயும் அசுத்தமாயிருக்கிறதை நான் ஒருக்காலும் புசிக்கவில்லை யே என்றான். அப்பொழுது பராபரன் சத்தமாக்கினவைகளை நீ அசுத்தமென்றெண்ணாதிருப்பாயாகவென்று இரண்டாந்தரம் சத்தம் அவனுக்குண்டாயிற்று, இதிலே சாதிவேற்றுமை கிறிஸ்தவர்கள் கைக்கொள்ளத் தக்கதல்ல வெனத் தெளிவித்திருக்கின்றது. இவைகளை நீங்கள் வாசித்துக்கண்டும் இந்தக் கட்டளைகளை

அப்போஸ்தலருக்கேயிட்டிருக்கிறது. அவர் ச
ன்பரிசுத்த ஆவியை யடைந்தபடியினாலே அப்
படிச்செய்யத் திராணியுள்ளவர்களாய் இருந்
தார்கள். நம்மாலும் அப்படி இயலுமா வெண்
டீர்கள். அப்படியல்ல வேதத்தினாலே யிட்டிரு
க்கிற கட்டளைகளையாவும் யாவருக்கும் பொது
வாகவேயிடப்பட்டிருக்கின்றன. ஆகையாற் ப
ழயபாரம்பரை நியாயங்களுள் வேத வசனத்தி
ற்கொவ்வாத சகல ஆசாரங்களையும் விலக்கிக் கி
றித்துநாதருடைய முன்மாதிரியைப் பின்பற்
றி வேதத்தின்படி தவறாமல் நடப்பது யாவ
ர்க்கும் கடமைபாயிருக்கின்றன.

“மாற்கு. ஏ. அதி. 6-உக. சலோகம் மட்டா
க. பரிசேயரும் மற்றபூதர்களெல்லாரும் பெ
ரியோர்களுடைய பாரம்பரை நியாயங்களைக்
கைக்கொள்ளும்படிக்கு மணிக்கட்டுவரைக்கு
ங்கை கழுவாமற் போசனம்பண்ணமாட்டார்
கள். அல்லாமலுஞ் சந்தைகளிலிருந்து வந்தா
ல் ஸநானம்பண்ணுமற் போசனம்பண்ணமா
ட்டார்கள். மேலும் சலபாத்திரங்களையும் குட
ங்களையும் செம்பு பாளைகளையும் கட்டில்களை
யும் ஸநானம்பண்ணிவித்து மற்றும் அப்ப
டிப்பட்ட அனேகஞ் சடங்குகளைப்பற்றிக்கொ
ள்ளுவார்கள். ஆதலாற் பரிசேயரும் வேதபா
ரகரிற் சிலருங் கூடி ஏருசலேம்பட்டினத்திலி
ருந்து அவரிடத்தில் வந்து அவருடைய சீஷி
ற் சிலர்கை கழுவாமல் அசுத்தமான கைக
ளோடே போசனம்பண்ணுகிறதைக் கண்ட
பொழுது அவர்கள் அவரை நோக்கி உம்மு

டைய சீஷர் பெரியோருடைய பாரம்பரை
 நியாயத்தை மீறி நடந்து கைகழுவாமற்போ
 சனம்பண்ணுகிறதென்னவென்று கேட்டார்கள்.
 அதற்கு மாறுத்தரமாக அவர் சொன்னது
 நீங்கள் பராபரனுடைய கட்டளையை விட்டுக்
 குடங்களையும் சலபாத்திரங்களையும் ஸ்நானம்
 பண்ணுவீர்து மற்றும் அப்படிப்பட்ட பார
 ம்பரை நியாயங்களைக் கைக்கொள்ளுகிறீர்கள்
 னே. ஆகையால் இந்தச் சனங்கள் உதடுகளி
 னாலே எண்ணக்கனட்பண்ணியும் இவர்களுடைய
 இருதயமெனக்குத் தூரமாய் விலகியிருக்கி
 றதென்றும் மனிதர்களுடைய கற்பனைகளாகிய
 உபதேசங்களை இவர்கள் கற்றுக்கொண்டு
 வீனாய் எனக்கு ஆராதனைசெய்கிறார்கள் என்று
 ம் ஏசாயாவென்பவன் மாயக்காரராகிய உங்க
 ளைக் குறித்து நன்றாய்த் தீர்க்கதரிசனஞ்சொல்
 வி இருக்கிறானென்று சொல்லிப் பின்பு உங்க
 ள் பாரம்பரை நியாயங்களைக் காத்துக்கொள்
 ளும்படிக்கு நீங்கள் பராபரனுடைய கட்டளை
 யைத் தள்ளிக்கொண்டு வருகிறது நன்றாயிரு
 க்கிறது. என்னவென்றால் உன் தகப்பனையும்
 உன் தாயையும் கனம்பண்ணுவாயாகவென்றுந்
 தகப்பனயாவது தாயயாவது நிற்றிக்கிறவனு
 க்கு மாண ஆக்கினையைக்கொடுக்கவேண்டுமெ
 ன்றும் மோசே சொன்னாரே. நீங்கள் ஒருவன்
 தன் தகப்பனயாவது தாயயாவது நோக்கி
 உங்களுக்கு என்னாலே உதவுகிறதேதோ அது
 தேவாலயத்திற்குக் காணிக்கையாகிய கொர்பா
 னாலதாகவென்று சொன்னார் பின்பு அவன் தன்

தகப்பனுக்குத் தன் தாய்க்கும் உதவிசெய்ய வேண்டியவதில்லையென்று உத்தரவு கொடுத்து ஒவ்விடமாய் உங்களால் உண்டாக்கப்பட்ட பா ரம்பரை நியாயத்தினாலே பராபரனுடைய வச னத்தை அவமாக்குகிறீர்கள். அதுபோல நீந் தர்கள் மத்தும் அனேகங் காரியங்களையும் செய் கிறீர்களென்று சொல்லிப் பின்பு எல்லாச் சன ங்களையும் அழைத்து அவர்களுடனே சொ ன்னது, நீங்கள் எல்லாரும் எனக்குச் செவி கொடுத்துச் சித்தித்துக்கொள்ளுங்கள்.

ஒரு மனிதனுக்குப் புறம்பேயிருக்கிற எந்த ப்பொருளும் அவனுக்குப் பிரவேசிக்கிறபொ முது அவனை அகலிப்படுத்தமாட்டாது. அவ னுள்ளத்திலிருந்து புறப்படுகிறபொருள்களே அவனை அகலிப்படுத்துகின்றன. கேட்கிறதற் கு ஒருவன் காதுள்ளவனானற் கேட்கக்கடவ னென்றார். பின்பு அவர் சனங்களேவிட்டு லீட் டிற் பிரவேசிக்கிறபொழுது அவருடைய சீஷீர் கள் அந்த உவமையைக் குறித்து அவரிடத்தில் வினாவினார்கள். அவர்களுடனே அவர் சொன் னது நீங்களும் புத்தியில்லாதவர்களா? புறம் பேயிருக்கிற எந்தப் பொருளும் மனிதனுக்கு ப் பிரவேசிக்கிற பொழுது அவனை அகலிப்ப டுத்தமாட்டாதென்று நீங்களும் அறிந்திருக்க வில்லையா? அது அவனுடைய இருதயத்திலே பிரவேசியாமல் வயிற்றிற் பிரவேசிக்கிறதே அ திலிருந்து எல்லாப்போசனங்களையும் சழிக்கிற ஆசனவழியாய்ப் புறப்படுகின்றன. மனிதனு டைய உள்ளத்திலிருந்து புறப்படுகிறதே அவ

னை அகசிப்படுத்திகின்றது. அதெப்படியெனில் மனிதருடைய இருதயத்திலிருந்து விபசாரம், வேசைத்தனம், கொலை, திருட்டு, தகாத பொருளாசை, மூர்க்கம், கபடம் காமவிகாரம், பொறாமை, தூஷணம், அகநீதை, மதிசேடு என்பவைகளுக்கே துவான பொல்லாத யோசனைகள் புறப்படுகின்றன. தீமையான இவைகளெல்லாம் உள்ளத்திலிருந்து புறப்பட்டு மனிதரை அகசிப்படுத்திகின்றன வென்று நினைவுறுதல் நல்லது.

இதுவுமன்றி ஒருவனுக்குக் கிறிஸ்துவின் ஆவியில்லாதிருந்தால் அவன் அவருடையவனல்லவென்று கிறிஸ்து யேசுவினுள்ள சிந்தையே உங்களிலும் இருக்கக்கடவதென்றுச் சொல்லியிருக்கிறதே. அப்படியிராவிட்டால் நம்மைக் கிறிஸ்தவர்களென்று சொல்லக்கூடாதே. இன்னும், கொளோசர். ௩. அதிக. 1௨, 1௩. வசனங்கள் நீங்கள் பராபரனாகவே தெரிந்துகொள்ளப்பட்டவர்களாயும் பரிசுத்தராயுஞ் சிநேகிக்கப்பட்டவர்களாயும் இருக்கையால் உருக்கமான இரக்கத்தையும் தயையையும், மனத்தாழ்மையையும், பொறுமையையும், நீடியசாந்தத்தையும் தரித்துக்கொண்டு ஒருவரை ஒருவர் தாங்கி ஒருவன் மற்றொருவன்மேல் விசனமாயிருந்தாற் கிறிஸ்து உங்களுக்கு மன்னித்ததுபோல நீங்களுமொருவர்க்கொருவர் மன்னியுங்கள். அன்றியும், அவைகளெல்லாவற்றின்மேலும் அன்பைத் தரித்துக்கொள்ளக்கடவர்களென்றும், பிலிப்பியர், ௨. அதிக. ௨௫. நீங்கள் ஒரேவிதமாய்ச் சிந்த

பண்பண்ணிக்கொண்டு ஒரேவிதமான அன்புள்ளவர்களாய் இசைந்த ஆத்தமாக்களாய் ஒன்றையே சிந்தித்துக்கொண்டு இப்படி ஏன் சந்தோஷத்தை நிறைவேற்றுவீர்களாக. ஒன்றையும் நீங்கள் வாதத்தினாலே அல்லது லீண்டெருமையினாலே செய்யாமல் மனத்தாழ்மையினாலே ஒருவரை யொருவர் தங்களிலும் மேல்மையானவர்களென்று எண்ணிக்கொள்வீர்களாக. அவரவர் தங்களுக்கானவைகளை மாத்திரமல்ல பிறருக்கானவைகளையும் நோக்குவீர்களாக. சிறிதெதுயேசுவினுள்ள சிந்தையே உங்களிலுமிருக்கக்கடவது.

இப்படிப்பட்ட அன்பினாலும் மனத்தாழ்மையினாலும் சிறித்தவர்கள் ஒருமைப்படவேண்டும். யோவான். யச. அதி. உச—உசம். வசனம் மட்டாக இந்த ஒருமையைக் குறித்து யேசுநாதர் பரம பிதாவை நோக்கி நீர் என்னிலேயும் நான் உம்மிலேயும் இருக்கிறதுபோல அவர்களும் நம்மில் ஒன்றாயிருக்கும்படிக்கு வேண்டிக்கொள்ளுகிறேன். அல்லாமலும் நாம் ஒன்றாயிருக்கிறதுபோல அவர்களும் ஒன்றாயிருக்கும்படிக்கு நீர் எனக்குக் கொடுத்த மகிழ்ச்சியை நான் அவர்களுக்குக் கொடுத்தேன். அப்படியே அவர்கள் ஒருமைப்பாட்டிலே நிறைந்தவர்களாயிருக்கும்படிக்கும் நீர் என்னை அனுப்பினதையும் நீர்என்னிடத்தில் அன்பு கூருகிறதுபோல அவர்களிடத்திலும் அன்பு கூருகிறதையும் உலகத்தார் அறியும்படிக்கும் நான் அவர்களிலேயும் நீர் என்னிலேயுமிருக்கவே

ஸ்ரீமென்றார். கொளோசர். ச. அதி. யக. வசனத்திலே பவுலென்னும் அப்போஸ்தலனும்கிறிஸ்தவர்களுக்களுள்ளே கிரேக்கனென்றும் யூதனென்றும் விருத்தசேதனமுள்ளவனென்றும் விருத்தசேதனமில்லாதவனென்றும் புறத்தேசத்தானென்றும் இலக்கீத்தெனென்றும் அடிமையென்றும் சுயாதீனனென்றும் சொல்லப்பட்ட வேற்றுமையிலலை. கிறிஸ்துவே எல்லாருக்குள்ளும் எல்லாமுமாய் இருக்கிறார் என்று சொன்னார். முந்தின கிறிஸ்தவர்களும் அன்பும் மனத்தாழ்மையும் ஒருமையுமுள்ளவர்களாயிருந்தார்கள். இப்பொழுது மெய்யான கிறிஸ்தவர்கள் அப்படியிருப்பார்கள். அப்படியே யேசுநாதருடைய செய்கைகளினாலும் அவரும் அவர் தெரிந்துகொண்ட அப்போஸ்தலரும் சொன்ன வசனங்களினாலும் அன்பு மனத்தாழ்மை ஒருமைப்பாடு முதலிய நற்குணங்களை அடைந்து அவைகளுக்கு இசைய நடக்கவேண்டிய கிறிஸ்தவர்கள் அஞ்ஞானிகளுக்குள்ளே வழங்குகிற சாதிபேதம் பார்த்தும் முறையைக் கைக்கொள்ளப்படாது. அகந்தை பொருமைமனப்பேதம் முதலான தீக்குணங்களை உண்டாக்குகிற சாதியேற்றுமைபார்த்தும் தன்மையை எவ்விதத்திலும் தள்ளவேண்டும். நான் சூத்திரன் நீ பறையன் ஆகையால் நான் உன்னுடனே சாவகாசம்பண்ணக் கூடாது. நீ கொண்டு வந்த தண்ணீரை நான் பானப்பண்ணக் கூடாது. நீ என்னுடைய பாணகளைத் தொடக்கூடாது என்று கிறிஸ்தவர்கள் ஒருவரோடொ

ருவர் சொல்லக் கூடாது. அப்படிச் சொல்லி
 நடக்கிறவனை அன்பும் மனத்தாழ்மையுமுள்ள
 வனென்று சொல்லக்கூடாது. அன்பானது வீ
 ம்பு சொல்லாது. இறுமாப்பாயிராது. ஆகை
 யாற் சாதிபேதம்பார்ப்பது கிறிஸ்துநாதரு
 டைய கவிசேஷித்துக்குத் தகாதகாயிருக்கின்ற
 றது. இங்கே சொல்லப்பட்ட வசனங்கள் எல்
 லாம் சாதியேற்றுமைபார்க்குதல் ஆத்துமாக்க
 ளை கதியேறத் தகுந்ததல்லவென்றும் அவர்க
 ள் மனத்தாழ்மை பொறுமை சினேகஞ் சாந்த
 ம் இரக்கம்முதலிய நற்குணங்களை உடையவர்க
 ளாயிருக்கவேண்டுமென்றும் ஆங்காரம் வீம்பு
 மகத்துவம் பொருமை முதலிய தீர்குணங்க
 ளைத் தடிந்து அடக்கி நடக்க வேண்டுமென்று
 ன்காட்டுகின்றது. இப்படியிருக்கத் தங்களைத்
 தாங்கள் உயர் குலத்தாரென்றும் மகத்துவமு
 டையவர்களென்றும் ஆங்காரங்கொண்டு மற்ற
 றவர்களை இகழ்ந்து நிந்தித்துத் தாங்கள் இழிந்
 த வருணத்தாருடைய போசனபான பாத்திரா
 திகளையும் பூஷிணாதிகளையுந் தெரிசிக்கப் பரிசிக்
 கப்பூசிக்க நேசிக்கத்தகாதென்று சொல்வதும்
 அவர்கள் வேதாகம புராணாதிகளை வாசிக்கக்
 கேட்க அதிவழி நிற்கவுந் தங்களைப் போலத்
 தேவாராதனைபண்ணவுந் தகாதெனக்கூறி மறு
 த்து அவர்களுக்குத் தாங்கள் நம்புகிற மோட்
 சவழியைத் தடுத்த மறிப்பது நீதியோ? இரக்
 கமோ? இப்படிச் செய்வது சருவ சிருட்டிக
 ராகிய கத்தாவுக்கு ஏற்குமோ? இந்தக் கருத்
 து மேலேகாட்டியவசனங்களுக்குக்கொக்குமோ?

ஒவ்வாதே பின்னைக் கிறிஸ் துமாரீக்கத்தின் வழி
 ஒழுக்குகிறோமென்றுஞ் சத்தியவேதப் பிரமா
 ணத்தைக்கையேற்று அதின்படி நடக்கிறோமெ
 ன்றுஞ்சொல்லித் தங்கள்பாரம்பரை நியாயமா
 கிய சாதிவித்தியாசத்தை மெய்யென்று கைக்
 கொண்டுவருகிற சகலருங் கிறிஸ்து வேதத்துக்
 குங் கிறிஸ்துநாதருக்கும் அவராலே இரட்சிக்க
 ப்பட்ட கிறிஸ்தவர்களுக்கும் விரோதமாய் நட
 க்கிறார்கள். இவர்கள் தெய்வபத்தியுள்ள கிறிஸ்த
 வர்களை இழிகுவவென்று தூஷணிப்பது அவ
 ர்களை மீட்டுக்கொண்ட யேசுநாதரைத் தூஷ
 ணிக்கிறதாம். அவர்களுடனே போசனபாண
 ம்பண்ணத் தகாதெனத் தள்ளுவது அவருட
 னே பந்தியிருக்கத் தகாதெனத்தள்ளுவதாம்.
 இப்படியிருக்கையாந் சாதிவேற்றுமையைக்
 கைக்கொள்வது சத்தியவேதத்துக்கு விரோத
 மென்று அறிந்து கிறிஸ்து நாதருடைய நடை
 யைப் பின்பற்றி நடக்கக்-கடவர்கள்.

ஙவது. சாதிவித்தியாசம் பார்ப்பது ஆத்தம
 ரட்சிப்புக்கு நடமென்பது.

“யோவான். யூ. அதி. யெ. வச. நான் உங்க
 ளிடத்திலன்புகூர்ந்திருக்கிறதுபோல நீங்களும்
 ஒருவரிலொருவர் அன்பாயிருக்க வேண்டும்,”
 “யோவான். யூ. அதி. ஈசு, ஈடு. வச நீங்கள்
 ஒருவரிலொருவர் அன்பாயிருங்கள். நான் உங்
 களிடத்தில் அன்பாய் இருந்ததுபோல நீங்களும்
 ஒருவரிலொருவர் அன்பாயிருக்கின்றென்று புதி

தான கற்பனையை உங்களுக்குக் கொடுக்கிறேன். நீங்கள் ஒருவரிலொருவர் அன்பாயிருந்தால் நீங்கள் எண்ணுடைய சீஷரென்று எல்லாரும் அறிவார்களென்றார்,,

“இப்படி நம்முடைய இரட்சகர் சொல்லி இருக்க நீங்கள் சாதிபேதம் பார்த்து அகந்தை கொண்டு நடந்தால் நீங்கள் யேசுநாதருடைய சீஷராயிருக்க மாட்டீர்கள். உங்கள் ஆத்துமாக்களுக்கு அதினாலே நட்டமுண்டாகுமேயன்றி யாதொரு பிரயோசனமும் வரமாட்டாது.

“ஆக்ஷா. யச. அதி. உசு, உச. ஒருவன் எண்ணிடத்தில் வந்து தன் தகப்பனையுந் தாயையும் மனைவியையும் பிள்ளைகளையுஞ் சகோதரரையுஞ் சகோதரிகளையுந் தன் சுய சீவனையும் பகையாவிட்டால் என்சீஷினாயிருக்கமாட்டான் அல்லாமலுந் தன் சி லுவைமரத்தைச் சமந்து கொண்டு எனக்குப் பன்செல்லாதவன் என் சீஷினாயிருக்கமாட்டான்.

“க. பேதுரு. இ. அதி. இ. வச. அல்லாமலும் வாலிபரே மூப்பருக்குக் கீழ்ப்படியுங்கள். நீங்கள் எல்லாரும் ஒருவருக்கொருவர் கீழ்ப்படிந்து மனத்தாழ்மையை அணிந்துகொள்வீர்களாக. அகந்தையுள்ளவர்களுக்குப் பராபரன் எதிர்த்து நிற்கிறார். தாழ்மையுள்ளவர்களுக்கே இருபை அளிக்கிறார்.

“மத்தேயு. யச. அதி. ஈ. வச. நீங்கள் மனநீதிரும்பிப் பிள்ளைகளைப்போலாகாவிட்டாற்பரலோக இராச்சியத்திற் பிரவேசிக்கமாட்டீர்கள்

னென்று மெய்யாய் உங்களுக்குச் சொல்லுகிறேன்.

குழந்தைகளுக்கள்ளே சாதிவேற்றுமை பார்த்துக் குணமிருக்குமோ? இருக்கமாட்டாதே பிள்ளை நீங்கள் அப்படி இராமந் கிதிஸ்து மார்த்து முறைகளிற் சிலவற்றையும் அஞ்ஞான நெறிகளிற் சிலவற்றையுங் கைக்கொண்டு நடந்து அகந்தையாயிருந்தால் உங்களுடைய ஆத்மாவைக்கு நட்பம்வராமலிருக்குமா? அப்படிப்பட்ட மனசு உங்களுக்கிருந்தால் நீங்கள் சந்தோஷத்தோடே யேன் இரட்சகரை நோக்கி வேண்டிதல்பண்ணுகிறதற்கு மனகிருக்கமாட்டாதே. அல்லாமலும் உங்களுக்கு அவர் தம்முடைய அன்பையுஞ் சமாதான சவுக்கியத்தையும் அனுபவிக்கக் கொடாமல் உங்களைக் கக்கிப்போடுவோமென்று. அறிவிப்பு. ந. அநி. யிசும். வசனத்திற் சொன்னதைச் சிந்தித்துப் பாருங்கள். அல்லாமலும் யாவரும் வெளிப்படையாய்க் காணக் கிதிஸ்து மார்த்துமே முன்னேறி நடந்து அன்பு மனத்தாழ்மை முதலான நற்குணங்களை அதிகமாகமாய் அடைந்து அறிவிலும் பத்தியிலும் முதிர்ந்தவர்களாயிருக்கவேண்டும். சாதி வேற்றுமை பார்த்து நடக்கிறவர்கள் அப்படிச் சிதிஸ்துமார்த்து அனுசாரத்திலே தேறி முதிர்ந்தவர்களாய் இருக்கக் கூடியதல்ல. அன்பும் குறைவாய்ப்போம். அதினாலே உங்கள் ஆத்மாவைக்கு நட்பு முண்டாகிறதுமாதிராமல்லாமல் நீங்கள் சாதி பேதத்தினாலே மற்றக்கிதிஸ்தவர்களை அசுட்

டைபண்ணி அசுத்தரென்றெண்ணி அவர்களு
 க்குத் துக்கம்வரப்பண்ணுபிறதினாலே உங்களை
 க் கிறிஸ்தவர்களென்றெண்ணியிருந்தவர்களும்
 நீங்கள் அன்பற்ற அஞ்ஞானிகளோப்போலேதா
 ன் இருக்கிறீர்களென்று விதனப்படுவார்கள்.
 அதைவிடமற்றக்கிறிஸ்தவர்களும் அஞ்ஞானிக
 ளோப்போல நடக்க எண்ணுவார்கள். இப்படி
 யே உங்களாத் துமாக்களுக்கும் மற்றவர்களு
 டைய ஆத்துமாக்களுக்கும் உங்களாலே நடட்
 ம் வருவதுமாத் திரமல்ல அஞ்ஞானிகளுக்கும்
 நடடம்வரும். எப்படியென்றால் நீங்கள் யேசு
 நாதருடைய சுவீசேஷித்தின்படியே ஒரேமன
 ப்பட்டு அன்பும் மனத்தாழ்மைபுமுள்ளவர்க
 ளாகநடந்துவருகிறதை அஞ்ஞானிகள் கண்டா
 ல் இந்தக் கிறிஸ்தவர்கள் ஒருவரினொருவர் எ
 வ்வளவு அன்பாயிருக்கிறீர்களென்று ஆச்சரிய
 த்தோடே சொல்லி அவர்களுங்கிறிஸ்துமார்க்
 கத்திற் சேர்வார்கள். நீங்கள் ஒருவரினொருவர்
 அன்பாய் நடவாமற் சிலரை ஏற்றசாதியென்று
 ஞ் சிலரை அன்னியசாதியென்றும் வித்தியாசம்
 பார்த்து நடந்தால் அவர்கள் இந்த மார்க்கத்தி
 ற்சேராமற் றடைபட்டிருப்பார்கள். மேலும்
 நீங்கள் சிலரைக் கீழ்சாதியென்று சொல்லி அ
 சட்டைபண்ணும்பொழுது அவர்களோடேகூ
 டி ஒருமித்துப் பராபரனுக்கேற்ற வேண்டித
 ல்பண்ணக்கூடாதே அதினாலேமற்றவர்கள் இ
 ரட்சிப்பதைத் தேடாமற் றடைபட்டுப் போ
 வதுமல்லாமற் கீழ்சாதியானவர்களை நீங்கள் அ
 ருவருத்துத்தள்ளும்பொழுது அவர்களுக்காக

உருகவும் அவர்களுக்குச் சுவசேஷத்தை அறி
 வக்கவுகூடுமோ? இல்லையே. ஆகையாந்கிநிஸ
 துநாதர் நீங்கள் ஒருவரினொருவர் அன்புக
 ருவீர்களானால் உலகத்தார் உங்களை எண்ணுடை
 ய சீஷர்களென்றறிந்திருப்பார்களென்று சொ
 ன்ன வசனத்தை நினைத்துச் சாதிவேற்றுமை
 பார்ப்பதைத் தள்ளக்கடவீர்கள். அதைப் பா
 ராதிருந்தால் உலகத்தார் எங்களை நிந்திப்பார்க
 ளென்று சொல்லுகிறீர்கள். அப்படி யேசுக்கி
 நில் துவினிமித்தம் நீங்கள் சாதிவேற்றுமையை
 த் தள்ளுகிறபொழுது உலகத்தார் உங்களை நிந்
 தித்தாலுமென்ன? விசனப்படவேண்டாம். கி
 நில் துநாதரையும் நிந்தித்தார்களல்லவோ. பே
 தருஅப்போஸ்தலன் தனது, க. நிருபத்து. ச.
 அதி. யசு. வசனத்திலே நீங்களும் அப்படிப்ப
 ட்ட நிந்தையைக் குறித்துப்பாராபரணத் தோ
 த்திரஞ் செய்யவேண்டுமென்று சொல்லுகி
 ரார். எக்காலத்திலேயும் மெய்க்கிநிஸைதவர்கள்
 உலகத்தாருடைய பொல்லாத வழக்கத்தின்படி
 நடவாமல் அவருடைய கட்டளையின்படி நடப்
 பதினால் உலகத்தாராலே துன்பப்படுவார்களெ
 ன்பதை அறிந்து யேசுநாதர் தமதுசீஷருடனே
 என்னிமித்தமுந் நீதியினிமித்தமுந் துன்பப்ப
 டவந்தாற் சந்தோஷப்படுங்கள். உங்களுக்கு
 அதனால் வரும்பலன் பெரிதாயிருக்கின்றதெ
 ன்றார்.

“மத்தேயு. ௫. அதி. யசு. வசு. எண்ணிப்
 பின்பற்றி நடக்க ஒருவன் விரும்பினால் தன்னை
 த்தான் வெறுத்துத் தன் சிலுவையை எடுத்தா

கீகொண்டு ஏனைப்பின்பற்றக் கடவால் என்
று திருவுளம்பற்றினார். ஆதலால் நீங்கள் முத
லாவது யேசுநாதரை அண்டிக்கொண்டு அவரு
டைய சட்டனைகளின்படி நடந்து அவர் உங்க
ளில் அன்புகூர்ந்ததுபோல நீங்களும் மற்றவ
ர்களில் அன்புகூர்ந்து மனத்தாழ்மையாய் நட
க்கக் கடவீர்கள். அதைக் குறித்து உலகத்தார்
உங்களை நிந்தித்து உபத்திரவஞ் செய்தால் அ
தைக் கருத்தாவுக்கே சொல்வி முறையட்டு வே
ண்டுதல்பண்ணவேண்டும். சைவசமயத்தாரு
க்குள் ஞானிகளென்னப்பட்டவர்கள் சாதியே
ற்றுமைபாராமல் எந்தச் சாதியாரையும் ஏற்று
க்கொண்டு போசனபானம் பண்ணுகிறதும்
லாமற் பசிகண்டபொழுதே அகப்பட்ட போ
சனத்தைச் சாப்பிடுவார்கள். விருப்பத்தோ
டே எவன் கொடுப்பானோ அதை ஏற்றுக்
கொள்வார்கள். ஆருடைய வீட்டில் நித்திரை
செய்யவேண்டியவந்ததோ அந்தவீட்டிலே நித்
திரைசெய்வார்கள். இப்படியே சத்தியவேதத்
தை அறியாதவர்கள், தங்கள் மன நியாயத்தின்
படி செய்திருக்கச் சத்தியவேதத்தை அறிந்த
வர்களாயும் மெஞ்ஞானிகளாயும் அவர்களை அ
ஞ்ஞானிகளென்று சொல்லுகிறவர்களாயும் இ
ருக்கிற நீங்கள் அவர்களைப் போலாகிலும் நட
க்கவேண்டாமா?

“யாக்கோபு. உ. அதி. உ-அ. வச. மட்டும்
அதெப்படியென்றிற் பொன் மோதிரத்தையும்
பிரகாசமுள்ள வஸ்திரத்தையும் தரித்திருக்கிற
ஒரு மனிதனுங் கந்தையான வஸ்திரத்தைத் தரி

திருக்கிற ஒருதரித்திரனும் உங்கள் செப ஆலய
 த்திற் பிரவேசிக்கும் பொழுது பிரகாசமுள்ள
 வலதிரத்தைத் தரித்தவனை வணக்கமாப் ரோ
 க்கி நீர் கனமாப் இவ்விடத்தில் உளுக்காருமெ
 ன்றுந் தரித்திரனை நீ அங்கே நில்லு அல்லது ஒ
 ங்கே என் பாதபடியினிடத்திலே உளுக்காரு
 என்றுந் நீங்கள் சொன்னால் உங்களுக்குள்ளே
 பேதமப்பண்ணித் துறச்சித்தனைகளோடே நி
 யாயாதிபதிகளாவீர்கள் அல்லவா? எனக்குப்
 பிரியமான சகோதரரே கேளுங்கள் விளவாச
 த்தில் ஐசுவரியவாண்களாகவுந் தம்மிடத்தில் அ
 ன்புகூருகிறவர்களுக்குத் தாம் வாக்குத்தத்தம்
 பண்ணின இராச்சியத்தைச் சுதந்தரிக்கிறவர்க
 ளாகவும் இவ்வுலகத்தின் தரித்திரரைப் பராப
 ரன் தெரிந்துகொள்ளவில்லையா? அப்படியிரு
 ந்தும் நீங்கள் தரித்திரனைக் கனயினம்பண்ணிவ
 ருகிறீர்கள்? ஐசுவரியவாண்களல்லவோ உங்களை
 ஒடுக்குகிறார்கள்? அவர்களல்லவோ உங்களை
 நியாயாசனங்களுக்கு முன்பாக இழுக்கிறார்
 கள். அவர்களல்லவோ உங்களுக்குக் கொடுக்க
 ப்பட்ட நல்லநாமத்தைத் தூஷிக்கிறார்கள்.

“உன்மேல் அன்பாயிருக்கிறதுபோலப் புற
 னிடத்திலேயும் அன்பு கூருவாயாசவென்று
 வேதவாக்கியஞ் சொல்லுகிற இராசரிக்கமான
 பிரமாணத்தை நீங்கள் நிறைவேற்றினால் நன்
 மைசெய்வீர்களென்று சொல்லுகிறார். அல்லா
 மலும் சாதிவேற்றுமை பார்த்து நடந்து மற்
 றவர்களுக்கு அன்பும் மனத்தாழ்மைபுமுள்ள
 வர்களாய் இருக்கலாமோ? நாம் வசனத்தினு

லும் நாலினாலும் மல்ல கிரியைகளினாலும் உண்மையினாலும் அன்புகூரக் கடவோமென்ற அப்போஸ்தலனாகிய யோவான் முதலாம் நிருபத்து மூன்றாம் அதிகாரம். யெசு. வசனத்திற் சொல்லுகிறான். உ. கொரிந்தர். கா. அநி. யெசு—யெசு. மட்டும். அப்போஸ்தலனாகிய பவுலும் நீங்கள் ஒரே துகத்திலே அவினவாசிகளுடனே பூட்டப்படாதிருப்பீர்களாக. என்னத்தினாலெனில் நீதிக்கும் அக்கிரமத்துக்கும் என்ன சம்பந்தம் இருக்கிறது? இருளுக்கும் ஒளிக்கும் ஐக்கியமென்ன? கிறிஸ்துவுக்கும் பசாளுக்கும் இசைவுண்டா? அல்லது அவினவாசியுடனே விசுவாசிக் குப் பங்குண்டா? விக்கிரககோவில்களுக்கும் பராபரனுடைய ஆலயத்துக்கும் சம்பந்தமுண்டா? நான் அவர்களுக்குள்ளே வாசம்பண்ணி அவர்களுக்குள்ளே நடந்துகொண்டு அவர்களுடைய தேவனாயிருப்பேன் என்றும் அவர்கள் என்னுடைய சனங்களாயிருப்பார்களென்றும் பராபரன் சொன்னபடி நீங்கள் சேவனுள்ள பராபரனுடைய ஆலயமாயிருக்கிறீர்களே ஆனபடியினாலே நீங்கள் அவர்களிடத்தில் இருந்து புறப்பட்டுப்பிரிந்துபோய் அசுத்தமானதைத் தொடாதிருங்கள் அப்பொழுது நான் உங்களை அங்கிகரித்துக்கொண்டு உங்களுக்குப் பிதாவாயிருப்பேன். நீங்கள் எனக்குக் குமாரருமாய்க் குமாரத்திகளுமாயிருப்பீர்களென்று சருவவல்லமையுள்ள பராபரன் சொல்லுகிறாரென்றார். முக்கியமான இந்தவசனங்களை நன்றாய்ச் சிந்தித்துக் கொள்ளக்கடவீர்கள்

இதுவுமன்றி இத்தேசத்தார் தங்கள்வமிசத்துக்குள்ளே விவாகம்பண்ணுவதும் அவர்களோடே போசனபானம்பண்ணுவதும் அவர்களோடேமாத்திரம் ஐக்கியமாயிருப்பதும் பெரிய வழக்கமாய் இருக்கின்றது. அப்படியிருந்தாலும் நமக்குச் சகோதரராயும் நம்முடைய ஒரே பிதாவின் புத்திரராயும் நம்மைப்போலப் பிதாக்கொடுக்கிற உரிமைச் சுதந்தரத்திற்குப் பங்குள்ளவர்களாயும் இருக்கிற கிறிஸ்தவர்களோடே உண்டு உடுத்து அவர்களுக்குள்ளே கொள்வனவு கொடுப்பனவுபண்ணி அவர்கள் எல்லாரும் ஐக்கமாயிருப்பதற்குத் தடை சொல்ல நியாயங்காணாது. இதற்குதாரணமாக கிறிஸ்துநாதரைத்தேடி அவருடைய தாயுஞ் சகோதரரும் வந்தபொழுது அவர் தமதுகையைச் சீஷர்மேல் நீட்டி இவர்கள்தான் என் தாயுஞ் சகோதரருமாயிருக்கிறார்கள். பரமண்டலங்களிலிருக்கிற என் பிதாவின் சித்தத்தின்படி செய்கிறவனெவனோ அவனே என் தாயுஞ் சகோதரனும் சகோதரியுமாயிருக்கிறார்களென்றார். இந்தப் பிரகாரமாக எந்தச்சாதியாயிருந்தாலும் பரமபிதாவின் சித்தத்திற்கு இணங்கிக் குணப்பட்டுக் கிறிஸ்தவர்களாய் நடக்கிறவர்களே எங்கள் சாதியாயும் பிதாமாதாச் சகோதரருமாய் இருக்கிறார்களென்று எண்ணி யாதொருவேற்றுமையிள்ளாமல் அவர்களை ஏற்றுக்கொண்டு மன அன்போடே நடக்கக்கடவோம்.

இத்தேசத்தின் சாதிவேற்றுமைக்கு ஒப்பாக முற்காலத்திலும் யூதர்களென்றும் அக்கியா

னிகளென்றுஞ் சமாரியரென்றும் ஆயக்கார
 ரென்றும் பரிசேயரென்றும் வேற்றுமை உ
 ண்டாயிருந்தது. இயேசுரட்சகரோ சாதி பேத
 ம்பாராமல் எவர்களுடனேயும் சேர்ந்து போ
 சனபானம்பண்ணிக் கொண்டாட்டமாய் நடந்
 து வந்தார். அப்படியே அப்போதைதலரும் ப
 லசாதியாரோடுஞ் சேர்மானம்பண்ணி அவர்க
 ளோடே உண்டு உயித்து அந்தந்த இடங்களுக்
 கேற்ற தொழில்களையுஞ் செய்துகொண்டு வந்
 தார்கள். நீங்களும் அப்படியே யேசுநாதரை
 பின்பின்பற்றவும் அவர் நிமித்தமாகச் சந்தோஷி
 த்தையாவது அசந்தோஷித்தையாவது அனுப
 விக்கவும் சகல அக்கிரமங்களையும் பணைத்து
 அவருடைய வசனத்தின்படியே நடக்கவும் அ
 வர் எப்படியும் காப்பாற்றுவாரென்று உறுதி
 யாய் நம்பி அவருடைய சித்தத்தின்படி செ
 ய்வது உங்கள் பிரதான பாக்கியமென்றெண்
 ணவேண்டியதல்லவா! உத்தர இந்துதேசத்தி
 லே அனேக பிராமணரும் மற்றுஞ் சாதியாரு
 ஞ் சாதியேற்றுமை தள்ளினவர்களாயிருக்கிறார்
 கள். அவர்களுடனே மற்றவர்கள் சாப்பிடவும்
 சம்பந்தம்பண்ணவும் மாட்டார்கள். ஆகிலும்
 அவர்களை மிகவும் கனம்பண்ணி அவர்களாலே
 இயாதொரு நன்மைபெற விரும்புகிறார்கள்.
 அப்படியிருப்பதினாற் கிறிஸ்தவர்களாகிய நீங்க
 ள் இயேசுநாதருடைய சுவீசேஷித்தின்படி அ
 நியாயமில்லாமற் சீவனம்பண்ணி எவ்விதத்தி
 லும் புண்ணியசாலிகளாயிருந்தால் நீங்கள் சா
 தியேற்றுமை பார்ப்பதைத் தள்ளிநடந்தாலும்

மற்றவர்கள் உங்களைக் கணம்பண்ணாமல் வீட
 மாட்டார்கள். அப்படிச் சிறிந்தவர்களுக்கு
 ன்ளே இயாதொரு வேற்றுமையும் இருக்கவில்
 லையோவெனில் வறுமையும் ஐசுவரியமும் கல்
 வியும் கல்லாமையும் முதுமையும் இளமையும்
 உலகத்திற்கு இயல்பாயிருக்கையால் அவைகளி
 னால் உண்டாகிற வேற்றுமைப்படி எசமாண்க
 னுக்கு வேலைகாரரும் குருவுக்குச் சீஷரும் தா
 ய்தந்தைக்குப் புத்திரரும் இராசாக்களுக்குக்
 குடிசனும் இப்படியே கணத்திலும் அதிகாரத்
 திலும் வயதிலும் விருத்தராயிருப்பவர்களுக்கு
 க்கீழ்ப்படிவது உலகத்திற்கு இயல்பானதாயும்
 கவிசேஷித்துக்கு ஏற்றதாயும் இருக்கின்றது. இ
 ப்பொழுது சொல்லிய இந்த வேற்றுமைகளு
 ம் இத்தேசத்தாருடைய சாதிவேற்றுமையும்
 சரியானவைகளல்ல; சாதிவேற்றுமை கருத்தா
 வாலே விதிக்கப்பட்டதுமல்ல அவருடைய
 கவிசேஷித்துக்கேற்றதுமல்ல ஆத்தம ரட்சி
 ப்புக்கு வேண்டியதுமல்ல சரிசகதத்துக்குத்
 தகுதியுள்ளதுமல்ல. கல்விமுதலியவைகளோ
 அவராலே இடப்பட்டதாயும் உலகவொழுக்க
 த்துக்கு வேண்டியதாயும் இருக்கின்றது. இ
 வைகளினாலே நீங்கள் கைக்கொள்ளுகிற சாதி
 வேற்றுமையும் நாங்கள் செய்கிற கணிசமும் ஒ
 ல்றல்லவெனக் கண்டு சாதி வேற்றுமைக்கட்
 டையறுத்து சத்தியவேதங் கற்பிப்பது போ
 ல யாவருக்கும் அன்புள்ளவர்களாய் மற்றவர்
 களை உங்களிலும் அதிகமாய் மதித்து நடக்கக்
 கடவீர்கள். அப்பொழுது உலகத்தாரால் நே

சிக்கப்பட்டவர்களாயும் இருப்பீர்கள்.

கிறிஸ்துநாதர் உலகத்திலிருந்தபொழுது ச
கலசுவத்தாருடைய வீடுகளுக்கும் போய் அவ
ரவர்களுடனே போசனபானம்பண்ணி அவர்
களுக்கும் சுவீசேஷிததைப் போதித்துவந்தார்.
அப்பொழுது இந்துமதக்காரரைப்போலத் த
ற்புகழ்ச்சியும் பெருமையுங்கொண்டிருந்த யூ
தர் அவரைவெறுத்து நிந்தித்துத் துஷிணித்தா
ர்கள். அதற்கு அவர் பிணியாளிகளுக்கு வைத்
தியன் தேவையே அல்லாமற் சுகமுள்ளவர்களு
க்கு வைத்தியன் தேவையில்லையென்றும் தா
ன் பாலிகளை இரட்சிக்க வந்தேனென்றென்ற
சொன்னார். அவர் எளியவர்களுக்கு எளியவ
ராயும் பெரியவர்களுக்குப் பெரியவராயும் நட
ந்ததென்றால் தாமொரு மகத்துவமுடைய
வராய்மாதிரியும் இருந்தால் எளியவர்கள் அவ
ரை அண்டிக்கொள்ளவும் அவருடைய போத
கத்தைக் கேட்கவும் அவரிடத்தீந் பாவப்பொ
றுதிபெற்றுக்கொள்ளவும் வந்தஊடயமாட்டா
ர்கள். சிறியவராய்மாதிரியும் இருந்தாற் பெரி
யோர்கள் வந்தடைந்து பாவவிமோசனமஊட
யமாட்டார்கள். இதனால் அவர் ஒவ்வொருவரு
க்கும் ஏற்ற ஏற்ற தன்மைகைக்கொண்டிருந்தா
ர். அப்படியே அவருடைய அப்போஸ்தலரு
ம் ஒவ்வொருவருக்குமேற்ற ஏற்ற தன்மைகை
க்கொண்டு நடந்தார்கள். அப்படி அவர்கள்
நடவாதிருந்தாற் கிறிஸ்துவின் சபையை உலக
த்திலே தாபிக்கவும் மாட்டார்கள். சனங்களுக்கு
கு ஆத்துமரட்சிப்பைக் காட்டவும் மாட்டார்

கள். அப்படியே நடவாத கிறிஸ்தவர்களும் கிறிஸ்துநாதர் கற்பித்தபடி தாழ்மை பொறுமை சாந்தம் தேவநேசம் மனுஷநேசம் முதலியதே வபத்திக்கு அடித்த குணங்களைக் கொண்டு இருக்கக் கூடாது. அதனூற்றங்கள் தங்கள் ஆத் துமாவுக்கு இரட்சிப்பைப் பெற்றுக்கொள்ளவும் மாட்டார்கள். இப்படியிருக்கையாற் சாதிலித்தியா சம்பார்க்குதல் ஆத்தாம இடேற்றத்துக்கு நடட்டத்தை உண்டாக்குமென ஏவரும் அறிந்து கொள்ளலாம்.

சுவது. சீரககத்துக்கு நடட்டமென்பது.

மணிதர் நான் பெரியவன் நீ பெரியவனென்று அகந்தைகொள்வதினால் ஒருவரினொருவர் பொறுமையும் வைராக்கியமும் குரோதமும் கொண்டு ஒருவரையொருவர் தாழ்த்த நினைத்து ஒருவர்க் கொருவர் வசைசொல்லிப் பரவணியிலேயுள்ள வடுக்களை எடுத்துப் பேசுச்சண்டையுண்டாக்கி ஒருவரையொருவர் அடித்து நியாயத்தவங்களிலே போய் வழக்காடி நடட்டமடைகிறார்கள். அதுவல்லாமல் ஒருசாதியார் மற்றொரு சாதியாருடைய போசனபாணங்களை யுண்ணவும் பருகவும் தாகாதென்று எண்ணியும் ஒருவரொருவருடைய பாண்டங்களைத் தொட்டப்படைதென்று விலக்கியும் வைத்துப் பெருமைபாராட்டுகிறதினாலே பிரயாணகாலங்களிற்றினும் மிகுந்த வருத்தமுண்டாயிருக்கிறது. கடியதாகம் இருந்தும் அன்னியருடைய கிணற்றிலே தண்ணீர் குடிக்கமாட்டார்கள் கடியபசி

யிருந்தும் அன்னியருடைய பொசனங்களைப் புசிக்கமாட்டார்கள் ஆற வசதியில்லாதிருந்தும் அன்னியருடைய லீட்டிலே தங்கியிருக்கமாட்டார்கள். சமைக்கப் பாண்டம் இல்லாதிருந்தும் அன்னியருடைய பாண்டங்களிற் சமைக்க மாட்டார்கள். அப்படியே அன்னியருக்கும் இவைகளிலொரு சகாயம்பெற்றுக்கொள்ள இடங்கொடுக்கமாட்டார்கள். இதைப்பற்றி வக்காள தேசத்திலிருந்த வேதசாஸ்திரியாகிய இராமோவணராயனென்கிற பிராமணன் இந்து தேசத்தாருடைய சமையாசாரம் முழுவதும் போசனத்தளவிலே தான் மிகுந்த வருத்தமான கிரியைமுறைகளை நடப்பிக்க வேண்டியதாயிருக்கின்றது. ஒருவன் இயாதொரு குற்றமுமின்றி நன்னடையுள்ளவனாயிருந்தும் போசன முறைகளிலே சற்று வழுவிலும் அவனைச் சண்டாளனென்று நினைக்கிறது மல்லாமல் அவனைத் தங்கள் குடும்பத்திலும் இனத்திலுமில்லாமற் றள்ளிப்போடுவார்கள். இந்தச்சாதியாசாரத்தைமாத்திரம் ஒருவன் கைக்கொண்டு நடந்தால் அவன் வேறென்ன பொல்லாங்குகளைச் செய்தாலும் அவனை ஏற்றுக்கொள்ளுவார்கள். ஒத்தேசத்து வக்கிரகாராதனைக்காரருக்குள்ளே இந்தச் சாதிவேற்றுமைதானே முக்கியகாரியமாய் இருக்கிறது. ஒருவன் கொலை களவு பொய் வஞ்சனைமுதலிய பொல்லாங்குள்ளவனாய் இருந்தாலும் அவனை அவனுடைய வமிசத்தார்தள்ளிப்போடாமல் ஒருபிராமணனை அழைத்து அவைகள் நிவிர்த்தியாகும்படி பிராயச்சித்தம்

பண்ணுகிடுமென்று சொல்லிக் கொஞ்சப் பொருளைச் செலவிட்டுச் சிலகிரியைகளைச் செய்வித்துக் குற்ற நிவிர்த்தியானென்று அவனை யேற்றுக்கொள்வார்களென்று எழுதினார்? இந்து சமயக்கட்டு இப்படியிருக்குமாயில் அச்சமயத்தவன் கொலை களவுமுதலிய பாதகங்களுக்கு அஞ்சுவானோ? தனக்கு வைரமுள்ளவனைக் கொன்றும் அவனுடைய பொருளை அபகரித்தும் அற்பபணச்செலவினாலே தன் குற்றத்தை நிவிர்த்தியாகி மோட்சமடைவோமென்று துணிந்து பொய் கொலைமுதலிய பாதகங்களைச் செய்வானே. இது உலகத்திலே இருக்கிற சனங்களுடைய சரீரபோஷணத்துக்கு நட்டமாயிருக்கிற துமல்லாமல் ஆத்துமாவுக்கு நித்திய வேதனைவை உண்டாக்கிற துமாயிருக்கிறது. இது மறு குலங்களைப் பகைக்கிற தும் தேவசித்தத்தை விரோதிக்கிற துமாகவே இருக்கிறது. இது தேவனுக்குப்பிரீதியுமல்ல மனிதருக்கு இதமுமல்ல. செல்வரும் உத்தியோகஸ்தரும் கல்விமாண்களுமாயிருக்கிற பெரிய மனுஷர் சிறியவர்களாயிருக்கிற மறுகுலத்தாரை இகழ்ந்தும் அவர்களுடைய பொருளை அபகரித்தும் இடுக்கண்படுத்தியும் வருகிறதைக் கருத்தர் கண்டு சிலகாலத்துக்குள்ளாக உயர்ந்தவர்களென்று தங்களை எண்ணிப் பெரல்லாங்காய் நடந்த அவர்களை அல்லது அவர்கள் சந்தியாரைத் தாழ்த்தி நெருக்கிடைப்பட்ட சிறியவர்களை உயர்த்தி இவர்கள் அவர்களை இடுக்கண்படுத்தி இடங்கொடுக்கினார். சாதி வித்தியாசம் பாராமல் யாவ

ரோடும் சமாதானமாய் நடந்து ஏழைகளுக்கு
 ம் விதவைகளுக்குத் திக்கற்ற பிள்ளைகளுக்கும்
 உதவிசெய்து வருகிற சாதியாரை வரவரத் தத்
 துவத்திலும் சங்கையிலும் செல்வத்திலும் உத்
 தியோகங்களிலும் அதிகரிக்கப்பண்ணுகிறார். சா
 திவித்தியாசம்பார்த்து ஒருவரையொருவர் நெ
 ருக்குகிறவர்கள் வரவரத் தாழ்ந்து தங்களுக்கு
 உண்டான சலாக்கியங்களையெல்லாம் இழந்து
 போகிறார்கள். ஒதுவெல்லாம் தேவநீதிஸ்தாப
 னமென்று அறியவேண்டும். இப்படித்தேவனா
 லே தண்டிக்கப்பட்டும் மந்தும் பலகாரியங்க
 ளில் வருத்தப்பட்டும் தாங்கள் கொண்டிருக்கி
 ற பெருமைபவிடாமலும் தங்கள் பிறப்பான
 வர்களை நேசியாமலும் நடக்கிற அறிமடம் அ
 வர்கள் சந்தானத்துக்கு எத்தனைகேடு. இந்தக்
 கேட்டின் பாதையிலே நடந்து பெறுகிறபே
 றென்ன?

இதுவுமல்லாமல் சாதிவித்தியாசம் பார்க்கி
 றவர்கள் தங்கள் பிள்ளைகளுக்கு விவாகம்முடி
 க்கவேண்டியபொழுது தேவபத்தியும் தற்கு
 ணமும் உள்ளமணவாளப்பிள்ளைகளிருக்க அவர்
 கள் இழிகுலரென்று விலக்கிவிட்டு அவபத்தியும்
 தற்குணமுமுள்ள உயர்குல மணவாளப்பிள்ளை
 க்கு விவாகஞ்செய்கிறார்கள். அதனால் அவர்கள்
 சந்தானம் அவபதியிலே வளருகது. இப்ப
 டிச்செய்கிறவர்கள் தங்கள் சந்தானத்தை நரக
 தீதீந் தள்ளுகிறார்களல்லவோ? ஒரே அப்பத்தி
 த் புசித்து ஒரே பாத்திரத்திற் பாணம்பண்ணி
 னதன் சகோதரனுடையலீட்டிலே அவன் இழி

குலசென்றதின் சிமித்தம் புசிக்கமாட்டோமென்று பட்டினியாயிருக்கிறது நட்பமல்லவோ? அல்லது தன் சகோதரன் வீட்டைவிட்டு அந்நூனிகளுடைய வீட்டிற்குப்போய்ப் போசனபானம்பண்ணுவது அவனுக்கும், அவன் சகோதரனுக்கும் அவமதியல்லவோ? இப்படிப்பட்ட மதியீனம் இந்தச் சனங்களைவிட்டு எப்பொழுது நீங்குமோ அப்பொழுதே அவர்களுக்குச் சுகமும் ஐலாபமுமுண்டாகும். சாதிகேவற்றுமையை விடாமல் அதைக் கைக்கொண்டு வருங்காலமெல்லாம் அவர்களைப் பிடித்தேறும் நீங்கமாட்டாது. அன்றியும் அந்தச் சாதியார் செய்யவந்த தொழிலையே அந்தந்தச் சாதியார் செய்யவேண்டுமென்று கற்பித்துக்கொண்டு அந்த வழியாயும் நடப்படுகிறார்கள். எப்படியெனினிற் பிராமணனுக்கு ஏரும் நிலமும் வித்துமிருந்தும் அவர்கள் உழவுதொழிலைச் செய்யப்படாது. வேளாளனுக்குப் புத்தியும் விவேகமும் இருந்தும் அவன் வேதத்தைக் கற்கக்கூடாது. இன்னும் அவனவன் தன்தன் புடைவையை வெழுக்கவும் தன்தனக்குப் புடைவையை நெய்யவும் சம்மாளவேலைசெய்யவுக்கூடாது. இப்படியே அந்தந்தச் சாதியார் அவர் அவருக்கு நியமித்த தொழிலைச் செய்வதே யன்றி மறுசாதியாருடைய தொழிலைச் செய்யக்கூடாது. இதிலும் நட்பத்தை அடைகிறார்கள். இப்படியே சாதிவித்தியாசம்பார்த்தல் பலவிதத்திலும் நட்பமென்றறியலாம்.

வேது. சாத்வித்தியாசந் துந்தணத்தை உண்
டாக்தமென்பது.

சாதிபேதத்தினாலே உயர்குலத்தாரென்று எ
ண்ணுகிறவர்கள் அகந்தைகொண்டு மறுகுலத்
தார் இசுழ்ந்து நிந்திக்க இழிகுலத்தார் பொரு
மைகொண்டு அவர்களைப் பகைத்து வடுச்சொ
ல்லிக் குறைவாய்ப்பேச இருவரும் வயிரந்கொ
ண்டு ஒருவர்க்கொருவர் கொலை களவு முதலிய
பாதகஞ் செய்யத்தக்க குணங்களைபுங் கொள்
ளுகிறார்கள். உயர் குலத்தார் இழிகுலத்தாரை
அவமதியாய் நடத்துகிறதினாலே இழிகுலத்தா
ர் பெருமையடைந்து உயர்ந்தோர் எப்போ
தாழ்வார்களென்று காத்திருப்பார்கள். உயர்ந்
தோர் இழிந்தோரைக்கணிகத்தப்புப்பண்ணுகி
றபடியால் இழிந்தோர் உயர்ந்தோரைக்கணிக்
கமாட்டார்கள். உயர்ந்தோர்பத்தியில் முதலிட
ங்களைத் தேடவும் இழிந்தோர்க்கு முன் தாங்
கள் ஓராசாக்களைப்போலிருந்தாலும் போதா
தென்றும் தாங்கள் தெய்வங்களைப்போலிருக்
கவேண்டுமென்றும் விரும்பிச் சபையிலே தா
னும் தங்கள் மேன்மையை எடுத்திப்பேசி
மற்றவர்களை நாய்களைப்போலத் தீமையாய் நட
த்தத் துணியார்கள். அதனால் இவர்களுக்கு
வெட்கமுண்டாகி அவர்களை மேன்மைப்படுத்த
தப் பிரியமில்லாமல் ஒருவருக்கொருவர் வாக்க
குவாதம்பண்ணவும் சண்டையுண்டாக்கவும் ஏ
துவாய்வரும். இதினாலே மாறாத பகையும் ஆ
றாத தழும்பும் தீராத கோபமும் அதனாலே
கொலையும் மற்றுள்ள அனேக துற்குணங்களு

ம் உண்டாகிறது. இப்படியிருக்கையாற் சாதி
பேதம் பார்த்தால் எவ்விதத்திலும் கேடென்
பதை அறிந்து அதைத் தள்ளிச் சத்தமான கிறி
ஸ்தவர்களாய்க் கிறிஸ்துநாதரும் அவருடைய
அப்போஸ்தலரும் நடந்ததுபோல யாவரும்
நடவுங்கள். எப்படியெனில் நீங்கள் யேசுநாத
ருடைய அன்பையும் மனத்தாழ்மையுங் கற்
றுக்கொண்டு அவைகளைக் குறித்து அவர் கொ
டுத்தகட்டளைகளையும் உற்று அறிந்து மற்ற்வர்
களைப் பார்த்து நீங்கள் மேன்மை யுடையவர்க
ளென்று உங்களை உயர்த்தாமல் எத்தமனிதனுக்
கும் யேசுவினிமித்தம் உதவிசெய்யவேண்டும்.

உ. பிராமணர், சத்திரியர், வைசியர் குத்தி
ரர் என்றும் அவர்களுக்குக் கீழான சங்கரசாதி
யென்றும் இவ்வார்களில் வழங்குகிற சாதிவித்தி
யாசத்தைப் பற்றிக் கவனியாமற் கிறிஸ்தவர்க
ளாகிய யாவரும் மாமிசசெனைமொழிந்து
தெய்வபுத்திரராயிருக்கையால் யாவரும் சகோ
தரராயிருக்கிறார்களென்று ஏண்ணி அவர்களு
டனே இருக்கவும் அவர்களுடனே கொண்டா
ட்டம்பண்ணவும் வேண்டிவந்த சமயத்தில் ஓ
யாதொரு வேற்றுமை பாராமல் நடந்துகொ
ள்ளுகிறதுமன்றி அவர்கள் உங்களுக்கு விருப்
பத்தோடே கொடுக்கிற பண்டபதார்த்தங்களை
ச் சந்தோஷத்தோடே யேற்றுக்கொள்ள வே
ண்டும்.

க. கோவிலிலே தேவாராதனைக்குக் கூடும்
பொழுது நீங்கள் முதலிடத்தை விரும்பாமல்
உலகவியல்புக்கேற்ற ஒழுங்கின்படி பிள்ளைகள்

ஒரு கூட்டமாகவும் புருஷீர் ஒருகூட்டமாகவும் பெண்கள் ஒருகூட்டமாகவும் இருக்க வேண்டும்.

ச. நீங்கள் மறு சமயத்தவர்களுக்களுள்ளே வழங்கும் பொய் சூது, வஞ்சனை, அசுத்தம், ஆங்காரம், அவபத்தி முதலானவைகளைத் தள்ளி சுவீசெஷித்திலே இருக்கிற பிரமாணங்களின் படியே சிந்தனையாய் நடந்துகொள்ளவேண்டும். இவைகளை நீங்கள் நன்றாய்ச் சிந்தித்துப் பாரிக்கவும் சாதிவேற்றுமை பார்ப்பதைத் தள்ளவும் உங்களுக்கு மனதில்லாவிட்டால் நீங்கள் பசாசின் பிள்ளைகளாக இருப்பீர்களென்பதை அறிந்து தூக்கப்பட்டு உங்களைப் பட்சமாய் அழைக்கிற இயேசுவை நோக்கிச் சுத்த இருதயத்தை எங்களுக்களுள்ளே உண்டாக்கி எங்களிலிருக்கிற அசுத்த ஆலியை நீக்கிச் சுத்தமான ஆலியைத் தாருமென்று வேண்டிதல்செய்யக் கடவீர்கள்.

நீங்கள் சிந்திக்கவேண்டியது கிறிஸ்துநாதர் பாலிகளை இரட்சிக்கும்படிக்குப் பட்டபாடுகளையும் மாணத்தையுமே அல்லாமற் சாதிவேற்றுமையையும் மேட்டிமையையுமல்ல ஆதலாத் கிறிஸ்தவர்களுக்கு ஏற்ற ஒழுங்கின்படி அன்பாயும் மனத்தாழ்மையாயும் ஒருமையாயும் நடக்கத் தொடங்குவீர்களாக அதற்கு இயேசுநாதர் உங்களுக்குவேண்டிய பெலண்புந்தம் முடைய ஆசீர்வாதத்தையும் அருளிச்செய்யக் கடவார்.

The first part of the document is a list of names and titles, including the names of the authors and the titles of their works. The names are written in a cursive hand, and the titles are in a more formal, printed style. The list is organized into columns, with the names of the authors on the left and the titles of their works on the right.

The second part of the document is a list of names and titles, similar to the first part. It also consists of columns of names and titles, written in the same cursive and printed styles. The names are arranged in a similar order to the first list, and the titles are also in a similar order.

The third part of the document is a list of names and titles, continuing the pattern of the previous two parts. It consists of columns of names and titles, written in the same cursive and printed styles. The names are arranged in a similar order to the first two lists, and the titles are also in a similar order.

The fourth part of the document is a list of names and titles, continuing the pattern of the previous three parts. It consists of columns of names and titles, written in the same cursive and printed styles. The names are arranged in a similar order to the first three lists, and the titles are also in a similar order.

The fifth part of the document is a list of names and titles, continuing the pattern of the previous four parts. It consists of columns of names and titles, written in the same cursive and printed styles. The names are arranged in a similar order to the first four lists, and the titles are also in a similar order.