

MOTHER'S MANUAL.

It contains much instruction of a simple, interesting and useful character, addressed chiefly to Christian mothers, on the mode of training children, in order that, by the divine blessing, they may grow up in the fear of God, be a comfort and help to their parents, and prove useful members of society. Several anecdotes are subjoined by way of example, showing the influence of religious instruction on the infant mind.

புத்திரவிசாரிப்பு.

ஏ. தேவபத்தியுள்ள தாய்மார் தஸ்கள் பிள்ளைகளுக்கு நல்லொழுக்கப்பணைப் பயிற்சுறை முதற்பட்டத்தகமாயிருக்கிறார்கள். அவர்களுடைய பார்க்கவேண்டும் பேச்சும் பயிற்சியும் உடைநடையுந்தானே பிள்ளைகளுடைய மனதிலும் பதியும்.

ஒ. பிள்ளைகள் மழைப்பேசவும் அதற்கு அடித்த நடையாய் நடக்கவும் சப்பொழுதும் விடுவிடாமல், அவர்கள் என்னுக்குநாட் பேச்சிலுள்ள செய்க்கவிலுந் திருந்தித் தேறத்தக்கதாய்ப்பிரதானமாகத் தாய்மாரே அவர்களுக்கு முதல்முதற் பயிற்சியேண்டும்.

ஒ. பிள்ளைகளுக்கு ஒருவயது வரமுன்னமே அவர்கள் பயப்படவுன்று சொற்கேட்கவும் ஜெவன்டுமென்பதைப் பட்சமான பேச்சினாலும்,

பயிற்சியிலூம் காண்பித்துக் கீழ்ப்படியப் பண்ணிக்கொள்ளுகின்றன. அதற்கு அவர்கள் கீழ்ப்படிர்து வராதிருந்தால் ஈர்க்கினால் அடித்தர குதல் கீர்ப்படுத்திக்கொண்டு காருக்குநான் அவர்களைப் பட்சத்துடனே விசாரித்து நடத்துக்கள்; அப்பொழுது அவர்கள் தங்கள் செவனுள்ளமட்டுக் கீழ்ப்படிர்து நடப்பார்கள்.

ச. பின்னைக்கு முன்னே அண்புள்ளவர்களாகவுள்ளதானமுள்ளவர்களாகவும் உண்மைக்கத்திக்மாகவும் குறைவாகவும் யாதொன்றைப் பேசாதவர்களாயும் இருந்துவேண்டும். அப்படி இராதிருந்தால் அவர்களும் அப்படியே நடக்கவும் பேசவும் பயின்ற கொள்ளுவார்கள்.

இ. பின்னைகள் தாத்தெசப்பைக்கையச் செய்யும்பொழுதும், அதற்கு வகைபார்க்கும் பொழுதும், அது பெரிய குற்றமென்று வண்ணும்படி கொல்வத்தாட்டி அதைத் தவிர்க்க வேண்டும். அல்லாதிருந்தாற் சிறிய குற்றங்களைப் பயப்படாமந் செப்பத்துபோலப் பெரிய குற்றங்களையுன்ற செப்பத் தொடங்குவார்கள்.

ஏ. பின்னைகள், பிறகுடைய பொருளைக் கள் வாச எடுத்துக் கொண்டுயிர்தால் அதற்காக அவர்களை மெப்பிக்கொள்ளாமல் அதைத் திரும்புகூடையாகவிடத்திற்கு வேண்டுமோய்க்கொடுக்கும்படி பண்ணி அவர்கள் பின்தும் அப்படிப்பட்ட காரியத்தைச் செப்பாதபடி கண்டிப்பாக அறிக்கைபண்ணி வகையேண்டும்.

ஏ. பின்னைகள், நீங்களிட்ட கட்டளைப்படி செய்யுமட்டும் அவர்களிலே கண்ணுக்கிருந்து

செய்விக்க வேண்டும். அவர்கள் துக்கத்துடனேயும், பலவீனத்துடனேயும், தாழ்க்கமயுடனேயும் உங்களிடத்திலேவந்து கேட்டாற் பொறத்து விடுகின்றன. அப்படி யில்லாமல் கண்சாடையாயிருங்கிருகளாகில் மறநாட்களிலும் அப்படியே விளேர்களென்றெண்ணினி நீங்களிட்டத்தோன்றுகின்ற மதியாமல் நடப்பார்கள்.

ஏ. பிள்ளைகளுக்குச் சொல்லியிருக்கும் வார்த்தைப்பாட்டை ஒருபொழுதாந் தவறப்படாது. தவறவேண்டிய வந்தால் அதற்கு ஏற்ற சியாயஞ்சு சொல்லிக் காட்டவேண்டும். அல்லதிருந்தாற் பின்னும் அப்படிப்பட்ட ஓர்த்தைகளை அவர்கள் நம்பாமற் போகிறதுமல்லாமல், தாங்களுக்கு சொல்லுத் தவறி நடக்கத் தொடங்குவார்கள்.

க. பிள்ளைகளைக் கண்டிக்கும்பொழுது அவர்களுடனே பகிடியாயிப் பீண பேச்சுக்களைப் பேசப்படாது. பேசினால் அந்தக் கண்டிப்பைப் பிள்ளைகள் மனதிலே நிற்றனையாயிப் பண்ணுவார்கள்.

ஏ. பிள்ளைகளுக்கு மனமடிவுண்டாகத் தமிழிலுலே அடிக்கவும், தனித்தவிடத்திலும், இருட்டிலும்· அவர்களைப் பயப்படுத்தவும்படாது.

ஐ. நீங்கள் வேலையாயிப் பிருக்கும் பொழுது அல்லது ஒருவர் மேலே கோபமாயிப் பிருக்கும்பொழுது பிள்ளைகள் வார்த்து அலட்டுப்பண்ணினாலுள்ளசுத்தியாயிப் பிள்ளைகளை அடிக்கவும் கட்டுத்துக்கொள்ளவும் படாது.

ஓ. குற்றங்குசெய்தவர்கள் இன்னுரைண்டு

வினங்காமல் ஜயமாயிருக்கிற ஒரு காரியத்தைக் குறித்துப் பிள்ளைகளை ஆக்கிணப் பண்ணப் படாது; பண்ணினால் அந்தப் பிழையை அவர்கள் செய்யாதிருக்க அவர்களை அந்தியாய் ஆக்கிணப் பண்ணினதாயிருக்கும், பிள்ளைகளும் வெறுக்கும்.

மிரு. பிள்ளைகளுக்குக் கொடுக்கத் தகாததோ மீற அவர்கள் கேட்டாலும் தாங்கள் சொன்னபடிசெப்பிக்க நினைத்து மூர்க்கலங்கொண்டாலும் அது காரியல்லவென்று தீர்க்கமாகப் பட்சத்துடனே சொல்லவேண்டும்; அதைக் கேளாதிருக்கரச் சூல் அதடையும் பேசவேண்டும். அப்படிச்செய்யாமல் மனமும் மனவீனமுமாய் இருப்பது அந்தப் பிள்ளைகளை விசனப்படுத்துவதாயும் அவர்களுக்குக் கோபம் மூடுவதாயும் இருக்கும்.

மிசு. பிள்ளைகள் சத்தமிட்டு அழுவும் மண்ணி லேவிழுந்து கை கால் அடித்துப் புரளவும் விடாமல், புத்திசொல்லிக் கடிந்துகொள்ளுவிகள்; அதற்கு அடங்காதிருக்கரச் சத்தமிடாமல் அடங்கும் எவும் நிறுத்திவைத்து அப்படி அழுகிறது ஆகாதென்று சொல்லிக் காண்பியுங்கள்.

மிரு. ஒரு வயது ஒன்றை வயதிற் பிள்ளைகள், நீங்கள் யாதொன்றைக் கொடாதபொழுதும் அவர்கள் கையிலிருக்கிற யாதொன்றை வாங்கிப் போட்டபொழுதும், அற்ப நோவைச் சண்டபொழுதும், உரத்த சத்தமிட்டு அழுவிடப்படாது. அப்படி அழுவது பழிவாங்குகிற கணத்தைப் பயினுகிறதுபோல விருக்கும்.

மிகு. பிள்ளைகள் தங்களோடொத்த வேறு பிள்ளைகளுடனே யிருக்கும்பொழுத அவர்கள் ஒருபிழைச்செய்யக் கண்டால், தனியே அதைத் துக்க கொண்டுபோய்க் கூடியது என்றால் சொல்லிக் காட்டி அந்தக் குற்றத்தைக்கு ஏற்றத் திடிப்பு அல்லது தண்டிப்புப் பண்ணவேண்டும். அப்படிச் செய்யாமல் அந்தச் சமுகத்திலே விட்டு அவர்களுக்கு முன்து கொண்டாலும் அடிந்தாலும் அவர்கள் உங்களிற் பற்றியிருக்கிற நேசத்தை விட்டு வைராக்கியப் போன்றுக்கிறதே யன்றித் தரங்கள் செய்த குற்றத்தை நினைக்கவும் அதற்காகத் துக்கப்படவும் அதைவிட்டுத் திரும்பவும் மாட்டார்கள்.

மின். பிள்ளைகள் அறிந்த காரியத்தையும் அறிபக்குடிய காரியத்தையும் மறைத்துப் புரட்டாகச் சொல்லப்படாது சொன்னால், நீங்கள் சொல்லுகிற பேச்சைச் சுற்றும் அவர்கள் நம்ப மாட்டார்கள். பின்னும் இள்ளைகளுக்கு மருந்துமுதலியவற்றைக் கொடுக்கும்படி வைத்து கொண்டு சினியென்று சொல்லவும் அவர்களைப் பயப்படுத்தும்படி பாம்பு வருகிறது, ஆனை வருகிறது, பூனை வருகிறது என்றஞ் சொல்ல வொண்ணுது, சொன்னால் உடனே பயப்பட்டாலும் பின்பு அதுவெவ்வாறு பொய்யென்று மட்டுடைக் கொள்ளுவார்கள்.

மிதி. பிள்ளைகள் பறவைகளையாவது, பூச்சிகளையாவது, மிருகங்களையாவது, பிடித்து விளையாடினால், அவைகளை வருத்தப்படுத்தப் படாதென்று அவைகள்மேல் இரக்கங்கொள்ளத்

தக்க புத்திகளைச் சொல்லவேண்டும் அப்பொழுது அவர்களிடத்திலே வணக்கன்று குணம் உண்டாயிராது.

ஏக. பிள்ளைகள் ஒவ்வொருங்களும் தனியே போயிருத்து வேண்டுதல்பண்ணவும், அப்படி வேண்டுதல் பண்ணவேண்டிய நேரத்தை ஒழுங்காக அறியவும் பயிற்றவேண்டும்.

உடி. பிள்ளைகள் செய்யவேண்டிய தெயிவ வழிபாட்டை அறியும்படிக் கீங்கள் அவர்கள் காணும்படியாக உங்கள் வழிபாட்டை ஒழுங்காய் கடப்பிக்கவேண்டும். பின்னும் இரவிலே பிள்ளைகள் படுக்கிறதற்குப் போம்பொழுது தாய்மார் கூடவிருந்து அவர்கள் முழுந்தாடப் படியிட்டு வேண்டுதல்செய்யப் பயிற்ற வேண்டும்.

உத. கந்தருடைய ஒய்வுகளையும் இரட்சிப் பு அடையும் வழிவகைகளையும், குறித்துச் சாப்மார் பிள்ளைகள் கேட்கப் பேசும்பொழுது தாங்கள் அவைகளிலே மிகுந்த விருப்பம் உள்ளவர்களாகப் பாவித்தும் அப்படிப்பட்ட விருப்பமுள்ளவர்களுக்கும் மரணந்தானே பரம தாவிருக்கும் மோட்சலீட்டுக்குப் போகிறவாய் தலாக இருக்குமென்றும் காண்பிக்கவேண்டும்.

உட. தாய் தரப்பன்மார் தங்கள் பிள்ளைகள் யாலிதாரு அடாத நாளியத்தைச் செய்யக் கண்டால், தாங்களிருவரும் ஒருமித்துப் பிள்ளைகள் இல்லாத இடத்திலே இருந்து அதற்காக அந்தப் பிள்ளைகளுக்கு இன்னதுசெய்யவேண்டுமென்று போசனைபண்ணித் தீர்மானித்துக்கொண்டு பின்பு அந்தப் பிள்ளைகளுக்குக் கண்டிப்பு

அல்லது தண்டிப்புப்பண்ணவேண்டும். அப் பழச்செய்யாமல் இருவரில் ஒருவர் கண்டிக்க ஒருவர் கண்டு மனம் நொடிது பிள்ளையே இப்படி செய்யலாமோ வென்று ஒருவரையொருவர் குறைசொல்ல வந்தால் அந்தப் பிள்ளைகள் மனதிலே வெப்பங்கொண்டு தங்களைக் கண்டித்த தகப்பனை அல்லது நாயைப் பகைத்துத் தங்கள் குற்றத்தை ஏண்ணுமல் அவர்கள் செய்த கைப் பிழையென்று ஏண்ணுவார்கள். அப் பொழுது அந்தப் பிள்ளைகளைச் சீர்ப்படுத்திக் கொள்வது வருத்தமாகவிருக்கும்; ஆதலால் இருவரும் யோசனைபண்ணிக்கொண்டு ஒருவர் ஆக்கினிசெய்ய ஒருவர் அண்போடே பிள்ளையத் தனித்து அழைத்துக்கொண்டுபோய் நீ செய்த குற்றத்துக்கு இவ்விதமாக ஆக்கினிப்படுவது நீதிதானென்று காண்பித்து ஏச்சரித்து விடவேண்டும்.

உரு. பிள்ளைகள் நண்ணடக்கையாய் நடந்தால் அவர்களுக்கு வெகுமதி தருவோமென்று சொல்லி அவர்களுடைய நடக்கையைச் சீர்ப்படுத்தும் உபாயங்களிலே கவனமாக இருக்கவேண்டும்.

உரு. பிள்ளைகள் செய்த குற்றத்துக்காக உவாத்திமாடி அவர்களை ஆக்கினை பண்ணுமிடபொழுது பிதாமாதா அந்தப் பிள்ளைகளை ஆதரவுப்பண்ணி அவர்கள் நீதிகேடு செய்யவில்லை உங்களைச் சீர்ப்படுத்தும்படியே இப்படிச் செய்தார்களென்கிறதாகச் சொல்லி ஆறுதற்படுத்தவேண்டும். அதைவிட்டு உவாத்திமார்மேலே குறை

சொல்ல வந்தால் அந்தப் பிள்ளைகள் ஒருபொழுதும் அந்த உவாத்திமாருச்சுப்பயற்று நற்கருச்சு வரமாட்டார்கள்.

உநு. தாயிதகப்பன்மார் பிள்ளைகளில் ஒன்றைப் பபர்க்க ஒன்றிலே பாரபட்சமாயிருக்கப் படாது; அப்படியிருந்தாற் பிள்ளைகளுக்குள்ளே பகலவரும்.

உச. பிள்ளைகள் அறியாக்கமயாய் ஒரு குழும்செய்யும்பொழுது அந்தக் குற்றத்தை அவர்கள் மேற் பாரப்படுத்தாமலும், அவர்களுடனே வெடுவெடுப்புக் கொண்டு பேசாமலும் பொறுத்திருந்து அவர்கள் செய்தது குற்றமென்று மனதிலே படும்படி பேசிக் காட்டவேண்டும்.

உர. உங்கள் மனதுக்குப் பூரணமான மாதோரு காரியத்தைப் பிள்ளைகள் செய்யக் கண்டாலும் அவர்கள் மனதிலே ஆங்காரங்கொள்ள ந்தக்கதாய் அவர்களைப் புதூர்த்து பேசாமல் அவர்கள் பின்னும் அப்படிப்பட்ட காரியங்களைச் செய்ய முயற்சி உண்டாகும்படியாக அந்தக்காரியம் மனதுக்குத் திருத்தியென்று அவர்கள் காலுமிபடி நன்முகமும் நல்வசனமுங் காட்டி எடக்கவேண்டும்.

உது. பிள்ளைகள் கைமேரசமாக யாதொன்றைக் கெடுத்துப்போட்டாலும் யாதொன்றை இழந்துவிட்டாலும் அவர்களைவது, திட்டி, அடித்துச், சண்டைபிடியாமல் அதற்காக அவர்களிப்படுகிற துயரந்திருமளவும் பொறுத்திருந்து ஆரதல் அடைத்தபின் இனிமேல் உடை

மைகளைப் பத்திரப்படுத்தவேண்டுமென்றுபுத்
தியாகச் சொல்லிக் கடிச் சூ கொள்ளவேண்டும்.

உக. பின்னைகள் பிதாமாதாவினிடத்தில் வந்து
பேசுகையில் அது பெருத பேச்சென்றும்,
அது உண்மையெல்லவேன்றுக்கு சொல்லப்படா
து; அவர்கள் பேச்சிடே சுதேகமாயிருங்காலு
ம் உண்மை வெளிப்படுமட்டும் பொறுத்திருந்து
பின்பு அதை அவர்களுக்குக் காட்டிப் புத்தி
சொல்லவேண்டும்.

ஊ. பின்னைகளுடனே பேசுகையில் இபேச
நாதர் சிறுபிராயமாயிருக்கையில் நடந்த டட
க்கையை அவர்களுக்குச் சொல்லிக் காட்டவே
ண்டும்.

ஊ. பிதாமாதாச் சண்டைக்காரராயுள்ளத்தியம் பண்ணுகிறவர்களாயும் வைகிறவர்களாயுமிருந்தாற் பின்னைகளும் அவர்களைப் பின்பற்றுவார்கள். ஆதலால் அப்படிப்பட்ட செய்கைகளை அவர்களே அரோகிக்கிறதாகச் செய்கையினாலும் பேச்சினாலும் காண்பிக்கவேண்டும்.

ஊ. உதானின் வாரித்தைகளைப் பின்னைகளை
கேட்கத் தக்கதாகப் பேசவும் மறைக்கத் தக்க
செய்கைகளை அவர்கள் காணச் செய்யவும் படாது;
அப்படிப்பட்டவைகளை அவர்கள் பின்பற்றவிடவும் படாது.

ஊ. சிறுபிராயத்திலேதானே பின்னைகள் பவித்திரமாயிருக்கவும் வைக்கறப் பொழுதிலே
நித்திரை விட்டெழும்பவும் பழக்கிவைக்கவே
ண்டும்.

ஊ. சத்தியமீபன்னுகிறவர்கள் திட்டுகிறவ

ரிசனூடைய கூட்டத்திற் போகவாகுதல் அப்ப டிப்பட்ட பிள்ளைகளுடனே வினொயாடவாகுதல் பேசவாகுதல் விடவேண்டாம்.

ஈடு. பிள்ளைகளுடைய நந்திரத்தை அல்லது பொய்யை அல்லது பொல்லாங்கைக்கண்டு மெய்ச்சிக்கொள்ள வேண்டாம்.

ஈசு. சிறுபிராயத்திலேதானே தருமத்தருத் துக்கொள்ளவும் ஏழைகள்மேல் இரங்கித் தங்கள் ஒறுப்பினுற் பணஞ்சேகரித்துக் கொடுக்கவும் பயிற்றவேண்டுமீ.

ஈங மறுபிள்ளைகளைய, அடிக்க, பிறராக்குறித்துக் கோட்டெசால்லத் தண்டால் அவர்களைக் கண்டியாமல் விடப்படாது.

ஈஅ. சாலீடுகளுக்குப்போகவுருசித்திரவேலைகளைப் பழகவும் நற் சுப்பாளுக்குப்போகவும் பிள்ளைகளைத் தஸ்தபண்ணவேண்டாம்.

ஈகூ. பிள்ளைகள் லீண்கதைகளையும் நிதானங்கப்பின பேச்சுக்களையும் பேசவிடங்கொடுக்கவேண்டாம். பிதாமாதாக்களும் அவ்விதமான பேச்சுக்களைப் பேசவென்றாலும்.

ஈடி. அயலவர்களைக் குறித்துத் திமையாகவும் குறித்துக்காரவும் பிள்ளைகளுக்குமுன்னே பேசப்படாது. அவர்கள் அப்படிப் பேசவென்கிலும் யாதொருவருடனே வெறுப்புக்கொள்ளுதல்க்கவென்கிலும் விடப்படாது.

ஈக. பிள்ளைகளுடனே பேசும்பொழுதில்லம் காலத்திலிருந்த நாலீது, மோசே, சாமுலே, யேசேப்பு, ஈசாக்கு, யோவான், திமேரத் தே முதலியவர்கள் இளம்பிராயத்திலே தேவப

மாதாமாரிடத்திலே இருக்கிறவர்களான படியிலும் பிற்காலத்தில் அவர்களைத் தாபரிக்க வேண்டியவர்களான படியிலும் பிள்ளைகளுக்கு நற்பழக்கம் பழக்குவது மாதாமாருக்கே மிகவுக்கடஞ்சிருக்கின்றது. பிதாமாதாவிடத்தில் அன்பும் பொறுமையும் இல்லாதிருந்தால் பிள்ளைகளை அவர்கள் நடத்தவங்கூடாது.

பிள்ளைகள் உலகத்திலே நமக்குப் பண்டெய்யவும் மோட்ச மார்க்கத்திலே டட்கவுந்தக தாப் அவர்களைப் பிதாமாதாக்கள் கைகளிலே பராபரங் ஒப்புக்கொடுத்திருக்கிறார் என்றறிந்து அதற்கேற்க அவர்கள் தங்கள் பள்ளிகளை நடத்தவேண்டும்.

ச. சிறுபிராயத்திலே தானே பிள்ளைகள் தேவ ஆராதனைக்கு அடுத்த ஒழுங்குகளைப் பயன்றுகொள்ளவும் அதற்கு ஏற்ற விருப்பங்களை ஒடு நடக்கவும் பயிற்சவேண்டும்.

ச. பிள்ளைகள் ரோவிலில் அமைதிபாயிருக்கும்படி வீட்டிலேதானே குச்சர வணக்கத்திற் பழக்கிக்கொள்ள வேண்டும்.

கத்தாவை வேண்டுதல்பண்ணும் மிடங்களிலே கவனமில்லாமல் விளையாடுகிற பிள்ளைகளை அமர்த்திருக்கப் பண்ணவேண்டும்; அதற்குக் கொாத சிறுபிள்ளைகளேயாகில் அவ்விடத்தை விடு அப்பாற் கொண்டுபோக வேண்டும். அவ்வாதிருக்கில் அச்சேயிருக்கிற மற்றவர்கள் எல்லருக்கும் பெரிய தடையாயிருக்கும்.

கு. விக்கிரகத்துக்கு ஆராதனை செய்வது விவேண்டும், அதற்கு யாதொரு செயலுமில்

லீ, அறிவுமில்லையென்றால் பிரித்து அதற் கூப் பயப்படுகிற பயமும் அதைத் தெய்வமே ஸ்ரெண்டுகிற எண்ணமும் பிள்ளைகளுடைய ஏதிலேபுதாமற் கண்ணோக்கமாயிப் பிருக்கவே ஸ்ரீம்.

ஞ. குரியன், சந்திரன், முதலிய பகுடப்பு கள் கத்தாலின்மகத் துவத்தைக் காட்டுகிறதை ஸ்ரூப்புசி, தாரம் முதலிய வருத்தங்கள் நரக ஆகவினையைக் காண்பிக்கிற தென்றும் பிள்ளைகளுக்குப் போதிக்கவேண்டும்.

ஞ. ஒரு தட்டாணிடத்திலே பண்ணினை சுசெப்பும்படி ஒருவன் பொன்னைக் கொடுத்தால் அதை அவன் வாங்கிப் புடமிட்டு மாற்றே ராச்செப்பது நல்ல பணிகளைச் செய்யாமல் அத நடனே மறுலோகங்களைக் கலந்து கெடுத்து இழந்த வேலையாககிறால் அவனிடத்திலே பொன்னைக் கொடுத்தவன் பிரியமாயிருக்க மாட்டானே அப்படியிருக்கப், பொன்னிலும் அதிக மேன்குமயான ஆத்துமாக்களையுடைய பிள்ளைகளை உங்கள் கைகளில் ஒப்புக்கொடுத்திருக்கிற பராபரன் அவர்களை நீங்கள் சீர்ப்படுத்திநன்மார்க்கத்திலே கடத்தாமற் கெட்ட மார்க்கத்திலே நடக்க விட்டு நரகத் துக்கு ஏதுவானவர்களாககிற அல் உங்களைத் தண்டியாமல் விடுவாரோ?

இரண்டுவயதள்ள ஒரு பிள்ளை, ஒரு பூணைக்கு ட்டியின் வாலைப்பிடித்திழுக்க அது வருத்தப்படுகிறதைப் பார்த்துத் தாயானவள் மெத்தச்சந்தோஷிப்பட்டுச் சிரித்தாள், அந்தப் பூணைக்கு ட்டிதிரும்பிப் பிள்ளையைப்பிருண்டினவுடனே

அவளோடிப்போய்ப் பிள்ளையைக் கையிலெடு
த்தொங்கிப் பூண்டியினுடினவிடத்தையும் மோ
ந்து பிள்ளையைப் பிருண்டினீயோ பொல்லாத
பூண்டே என்றுசொல்வி அடித்தாள். அப்படி
செய்யாமல் அது ஒரு கல்ல பூண்டக்குட்டி, நீ
அதின் வாலை இழுத்தது அதற்கு வருத்தமாய் இ
ருந்ததினாலே உண்ணப்பிருண்டினதென்றுசொ
ல்வி நியாயங்காட்டினால் அந்தப் பிள்ளையினு
டைய மனத்திலே அது மெய்தானென்று உணர
வரும், பின்னும் அப்படிப்பட்ட காரியத்தைச்
செய்யப் பயப்படும், அதைவிட்டுப் பூண்டக்கு
ட்டியை அடித்தால் அது பொல்லாக்கிந்திருமே
நீ பொல்லாங்கு செய்யப்படிந்தினதாக விருக்கு
கும்.

இப்படியே மாதாமாரின் னும் சிறுபிள்ளைகள் பாய்முதலான யாதொண்டிலே தடக்கி விழு
ந்தாற் பிள்ளைகளைத் தூக்கி ஏடுத்துக்கொண்டு
பொல்லாத பாயேயென்று அவைகளை அடிக்கி,
ஞர்கள். இப்படி வளர்க்கப்பட்ட பிள்ளைகள்
பழிவாக்குகிற குணத்தைப் பயின்று உடன்பிற
ந்தவர்களென்றாலும் கூடுவிளையாடுகிற அபவிற்
பிள்ளைகளென்றாலும் சுற்றிர தங்களை கோக்கு
செய்தால் உடனே அவர்களைத் தாங்களும் அடித்துப் பொறுதியற்றவர்களாய் இருப்பார்கள்.
வளர்ந்தபின்னும் “உங்கள் சந்திருக்கனை நேசிபு
ங்கள், உங்களைப் பகுகக்கிறவர்களுக்கு நன்மை
செய்யுங்கள், உங்களைத் திட்டுகிறவர்களை ஆசீர்
வதிபுங்கள், உங்களை நின்குதபண் நனுகிறவர்களுக்காகக் கந்தாவை வேண்டுதல்ல பண்ணுங்கள், உங்

களை ஒருகண்ணத்தில் ஆடிக்கிறவனுக்கு மற்றக் கண்ணத்தையுந் திருப்பிக்கொடுக்கள்” என்று இயேசுகாதர் சொன்னகட்டினாலையக்கைக்கொண் டு நடவாமதி பொல்லாங்கு செய்தவனுக்குப் பொல்லாங்கு செய்து தீயவர்களாயிப் போகிற துமண்றிக் கோபமில்கும் பொழுது பெரிப் பொல்லாப்பக்கையுஞ் சியெது மறியவிருக்கவும், பிறஞ்சுக்கு ஏற்றப்பட்டுப்போகவும், தூக்கப் படவும் மற்றும் ஆக்கிணைகளுக்கும் ஏதுவாலா ரிகள். ஒரு அறிப் பிழைக்காக ஒருவனைக் கொண்டுபோட்டுக்குலேதுக்குகிறதற்குதியமித்து மறியவில் வைக்கப்பட்ட ஒருவனை அவன் தூக்கப்படுகிறதற்கு முதலாளிலே அவனுக்கு அறிமுகமான ஒருவன் கண்டு கிடேகிறனே உணக்கு இப்படிச் சமீபவித்ததற்காக ஏனக்கு மெத்தத்துக்கமாய் இருக்கின்றதென்று சொல்ல அந்த மறியற்காரன், அவனை நோக்கி என்மாதாவினுலே எவ்விப்படிவாத்து சமீபவித்ததென்றான். ஏன்! உண்மாதா உணக்கு என்னசெய்தாள்? அவனுக்கு உண்மேற் பட்சமற்றுப் போன்றோவென்று கேட்க அவன் அவள் என்னைப் பொட்டுசொல்லு, எனவெடு, சுண்டைசெய்து என்று சொல்ல வில்லை; அவைகளைவில்லாம் ஆகாதென்று கூறுகிறான் என்மேல் அதிகப்பட்சக்கொண்டிருக்காது; ஆகிழும் அவள் தன்னுடைய நயத்துக்குப் பிறகா வஞ்சிப்பதையும் நான்செய்த பொல்லாங்குளை என் பிதாவுக்கு மறைத்து மாறுபாடாகச் சொல்வி என்னை அவர் அடிபாதபடி விலக்கிவைக்கிற மாதிரியையுங் கோபக்கொண்டு

பொல்லாத பேச்சுக்கணாபி பேசுகிறதையும் நான் கண்டுகண்டு அகவகளைப் பிண்பற்றிப் பொய்விசால்லவங் கோபமுரிக்கங்கொள்ளவும் என்மனப்படி செப்யாதிருந்தால் எனது தாழை அடிக்கவும்பயின்று அகவகவெல்லாம் பொல்லாங்கென்று என்னுததுமண்ணிப் பிறருடைய உடைமைகளைத் தருடிகிறதினாலும் வஸ்வவனுயிருப்பேன்; இதற்கெல்லாம் எனது மாதா என்னைப் பொல்லாதவனைப் பூ சொல்லுகிறதேயவீலாமல் அதற்காக என்னைக் கண்டிக்கிற துமில்லை அது ஆகாதென்று சொல்லித் தடுக்கிற துமில்லை; இந்னாலோனும் ஒன்றைப்பார்க்கவொன்று அடிக்கான பொல்லாங்குகளைச் செப்புவந்து இப்பொழுது துக்கப்படப்போகிறேனேன்றான். அவனைத் தூக்குமாத்தடிக்குக் கொண்டபோகிறவேனையில் அவனுடைய தாயும் அழுதுகொண்டுபோனான். அவன் அவனுக்குக்கிடப்பெரும் அவனுடைய கண்ணத்தில் அடித்துநான் கிறு பிராயமாயிருக்கிறேயிற் கோழிமுட்டை களவுடுத்தேனே, அடிபொழுது நீ என்னை ஆக்கினைப் பண்ணினூயாகில் இந்தத் தூக்குமாத்தடிக்கு இப்பொழுது வரமாட்டேனே பென்றான்.

ஒரு நத்துண்ணமுள்ள மனுஷிக்கு வெருபிள்ளைகள் இருந்தார்கள்; அவர்களெல்லாரும் இவம்பிராயத்திலே இரட்சகர நேசித்துத் தேவபத்தியுடையவர்களாகும்பதுவளர்த்து வந்தாள் அதை ஒருவஞ்கண்டு கீ இந்தப் பிள்ளைகளை முப்பறி ஏனெவர்களாக்கிக்கொண்டதெப்ப

தியென்ற கேட்க அவள் முதல்முதல் அவர்களை ஆண்டவருக்கே ஒப்புக்கொடுத்தேன். பின்பு நாள்தோறும் அவருக்கென்றே அவர்களை வளர்க்கும்படி பிரயாசப்பட்டேன்; நாள்தோறும் அவர்களுக்காகக் கத்தைராநோக்கி வேண்டுதல் பண்ணினேன்; அப்படியான எனது விண்ணப்பங்களைக் கருத்தர்க்கேட்டு அவர்களைல்லாரும்நல்ல பிள்ளைகளாகவும் இவ்வுலகத்திலே பாக்கியவாண்களாகவுமிருக்க அனுக்கிரகம் பண்ணினாரென்றால்.

அதீத மணிதி தன் பிள்ளைகளைச் சிலபொருள் கொள்ளும்படியாக ஒரு கடைக்காரனிடத் துக்கு அனுப்பினால், அவர்களில் ஒரு சிறுபிள்ளை அங்கேயிருந்த வடிவான பொருள்களையெல்லாம் பார்த்து வருகையில் ஒரு செப்பிலே ஆணிகள் கன் வைத்திருக்கிறதைக் கண்டு அதை ஆணிகள் தனக்கு விளையாடுகிறதற்கு நல்லதென்று அவை எனில் இரண்டு ஆணிக்கூக்காணுமலெழுத்துப் படைவைக்குள்ளே ஓளித்து வைத்துக்கொண்டு வீட்டிக்குப் போம்பொருது தமையனுக்குக்கூட்டினால்; தமையன், அப்படிச்செய்தது பிழையவுடன் அவனுக்குச்சொல்லிப் பின்பு வீட்டுக்கு வற்றபொருது அதைத் தன் தைய்க்குச் சொல்லுங்; உடம்மை தாய் அவனைக்கூட்பிட்டு சீடு செய்தது பராபரனுக்கு அடாத பாவ்மென்றும், ஆணிக்காரனுக்கு அது நட்டமாயிருக்கு மென்றும், தனக்கும் அதற்காகத் துக்கமாயிருக்கிறதென்றஞ், சொல்லிப் பராபரனைநோக்கி அந்தப் பரவத்தைப் பெறுத்து விடும்படியா

க வேண்டுதல்செப்து பின்பு அந்த ஆணியையு
டையவனிடத்திற் கொண்டுபோய்க் கொடுத்து
த் தான் செப்த குற்றத்துக்காகப் பொறுதி
கேட்கும்படி அவனைத் தனியே போகச் சொ
ல்லி அனுப்பினான். அவன் அப்படிச் செப்த
ததற்குப் பயந்துந் தாயினுடையகட்டினப்ப
டி அந்த ஆணிகளை உடையவனிடத்திலே கொ
ண்டுபோய்க் கொடுத்தான். இந்தக் காரியத்
தை அந்தச் சிறுவன் ஒருபொழுதும் மறந்து
விடாமல் அவன் வளர்ந்த பின்னும் ஆண்டவரு
டைய ஆசிர்வாதத்தினால் இபேசுக் கிறில்துவின்
மேல் நம்பிக்கையுள்ளவனுகி அவருடைய வச
னத்தைப் புறச் சமயத்தாருக்குப் போதிக்கிற
போதகனானா. அவன்தன்னுக்காரவிடுபீபோ
தகாகப் புறப்படும் பொழுது நான் முதன்மு
றநயிலே களவுடுத்த ஆணியை ஏனது தைய்,
உடையவனிடத்திலேகொண்டுபோய்க்கொடுக்
கும்படிபண்ணி என்னைச் சீர்ப்படுத்தாதிருக்கா
ல் நான் இப்பொழுது ஒரு போதகனுகிறதற்கு
வழிலாக ஒரு மறிபற்காரனுவிருக்கக் கூடுமென்
ஆண்.

மாதாமாரே உங்கள் பிள்ளைகள் கள்ளராயிப்
பெஷ்யாபீப்போகாமல்தீர்க்கமுள்ளவர்களா
யிருக்க வேண்டுமேயாகில் நீங்கள் பொயிசொ
ல்லைப்பயப்படுகிறகர்களாகவும் எல்லாக் காரிய
த்திலும் கேருள்ளவர்களாயுட் உங்கள் நடக்கக
களினாலே அவர்களுக்குக் காட்டுக்கள். நீங்கள்
ஒரு உடைமையை உங்கள் பிள்ளைகளுடைய க
ண்ணுக்குக் காணுமல் மறைத்துப் பூனைவொண்ட

போய்விட்டது நாய்கரண்டு போய் விட்ட
 தூண்று சொல்லி அவர்களைத் தடுமாறப்பன்
 னுக்திர்கள். அப்படிப்பட்டகாரியங்களைச் செ
 ப்பாமல் உங்கள் பிள்ளைகளுக்கு உண்மையைக்
 காட்டி நேசத்தினுடனே அழைத்து நடக்கப்
 பன் இருங்கள். அவர்கள் செய்கிறதில்லாவத்
 கற்றும் பராபரன் அறிக்கூரென்றும் அவர்கள்
 வில் பிள்ளைகளை கேள்கித்துப் பொல்லாத பிள்ளைக்
 விலே கோபமாயிருக்கிறூரென்றுஞ் சொல்லிக்
 காட்ட வேண்டும். அவர்கள் போய்சொல்லு
 னங், எனவெடுத்தாலும், அவர்களைத் தனியே
 யழைத்து உங்களை உண்டாக்கனவரும், இரவும்
 பகலும் காப்பாற்றிவருகிறவரும் பொல்லாதவர்
 களைத் தண்டிக்கிறவருமான பராபர னுஸ்டய ஏ
 ட்டினாயை மீதினீர்களென்றும், அதினாலே அ
 வர் உங்களுடனே கோபமாயிருக்கிறோர் என்று
 ஞ் சொல்லிக் காட்டவேண்டும்.

மேலும் நீங்கள் கத்தாவை கோக்கிவேண்டு
 தல் பண்ணும்பொருது அவருக்கு விரோதமா
 கப் பாவஞ் செய்து அந்தப்காரியம் அல்லவென்
 ற உணர்ச்சியை அவர்கள் அறியக்காட்டி உங்கள்
 பிள்ளைகளுக்காகவும் வேண்டுதல் பண்ணுமிகள்.
 தன் பிள்ளைகளுக்காக வேண்டுதல்பண்ணாக இடு
 தமனிதியைநினைத் து அவனைப்போல நின்களும்
 நடக்கப்பாருங்கள். உங்கள் நல்நடக்கக்கூடியிருந்தே
 உங்கள் பிள்ளைகள் உலகத் துக்கு ஆசீர்வாதமாக
 வும் மோட்சத் துக்கு உரியவர்களாகவும் இருப்
 பர்கள். உங்கள் தீயநடக்கக்களினுலே உலகத்
 துக்குக் கேட்ரைவும் நாசத்திற்கு உரியவர்களா

வுமிருப்பார்கள். இதை எண்ணிடங்கள் பிள்ளைகளை நல்ல வழியிலே நடத்தப்பார்ப்பீர்களாக.

பிரியமானவர்களே இதிலே சொல்லியபிரகாரமெல்லாம் நீங்கள் நடத்தி வந்திருக்கிறீர்களென்றாலும் பிதா மாதாவாயிருக்கிற உங்களிருவருக்குள்ளே பிரிவினையுண்டென்றும் ஒருவர் செய்கை ஒருவருக்குப் பிரியமில்லையென்றும் உங்களுக்குள்ளே சமாதானமில்லையென்றும் பிள்ளைகள் தண்டால் ஒருபொழுதாம் அவர்கள் சொப்பு நடக்கமாட்டார்கள். ஆதலால் நீங்கள் முதலாவது, தெப்பபத்தி உள்ளவர்களாய் இருக்கவேண்டும். இரண்டாவது, சமாதானமுள்ளவர்களாய் இருக்கவேண்டும். மூன்றாவது, ஒருமித்த யோசனை உள்ளவர்களாய் இருக்கவேண்டும். நான்காவது, பெறுமை, சாற்றம், முதலான நல்லெலாமுக்கம் உள்ளவர்களாய் இருக்கவேண்டும். அப்பொழுதே பிள்ளைகளை நடத்தவேண்டிய விதங்களுக்கு வரும் பின்னைகளுக்கு கத்தாவுக்கும் மனிதருக்கும் பிரியமுள்ளவர்களாய் வருவார்கள். இதை உங்கள் மனதிலே வைத்துப்பட்டுவரமாய் நடப்பீர்களாக.

முன் சொன்ன உபதேசத்தைக்கு உதாரணமும் தாப தடுப்புமாதைத் தப்பியப்படுத்தத் தட்ட முமான சில கஷதகள்.

முதலாம் கடை.

ஒரு பட்டினத்திலே இரண்டு பிள்ளைகள் பிதாவும் மாதாவும் இறந்துபோகப் பின்னெஞ்சுத் தயுடுடைய வீட்டிலே இருந்து வளர்ந்தார்கள்.

ஒரு நாள் அந்த இரண்டு பிள்ளைகளும் விளையா
டுக்கொண்டிருக்கும்பொழுது மூத்தவன் ஒரு
வாழைப்பழும் கவத்திருக்கிறதை இளையவன்
கண்டு அதிலே தனக்குப் பாக்கியைத் தரச் சொல்
விக் கேட்டான். மூத்தவன் நரமாட்டேனன்
ரூஸ். அப்பொழுது இளையவன் மனஸ்தாபத்
அடனே தன் சகோதரனை நோக்கி நாம் இரு
வரும் ஒரு மனதாயிச் சமாதானத்துடனேயும்
பட்சத்துடனேயும் நடக்கவேண்டுமென்று ந
மது பிதாமாதாக்கள் சொல்லியிருந்தங்கள் மற்று
துவிட்டாரோ? அவர்கள் நம்மில் ஆர் கையிலே
யாதொரு தீண்பண்ட மிருந்தாலும் அதை இரு
வரும்பங்கிட்டுச் சாப்பிடவேண்டுமென்று சொ
ன்னார்கள் அல்லவோ, ஆதலால் நமக்குள்ளேப
ட்சமெற்ற குணம் உண்டாகாமல் அவர்கள் சொ
ன்ன புத்தியிண்படி நடக்கச் சாக்கிரதயாய்
இருக்க வேண்டும் இப்படிப்பட்ட பட்சமில்
லாத குணத் திறில்து நாதருடைய குணத்துக்
கு ஒவ்வாதென்றும் அவருடைய முன்மாதிரி
யைப் பார்த்து நடக்கவேண்டும் என்றும் நம
து பிதாமாதாக்கள் சொல்லியிருந்தார்கள் அல்
லவோ; என்றிப்படி இளையவன் சொல்ல மூத்
தவன் அதைக் கேட்டு அவனை முத்தி சொன்னு
தான் கவத்திருந்த வாழைப்பழத்தையும் அவ
துக்குப் பகிர்ந்து கொடுத்து இருவருக்கு ஏத்
தேவீமாய் இருந்தார்கள்.

இரண்டாம் கதை.

ஒரு ஊரிலே ஒரு சிறுபெண்பிள்ளை இருந்தாள், அடுத்த வீட்டுக்காரன் அவளைத் தன் வீட்டுக்குச் சாப்பாட்டுக்குவர அழைத்ததினாலே அந்தே போயிருக்கிற அங்கேரத்தில் அந்த வீட்டுக்காரனுக்கும் பின்னெலுருவனுக்கும் ஒரு சன்னடயுண்டானதினால் அந்த வீட்டுக்காரன் கெட்டவார்த்தைகளைப் பேசினான். அதை அந்தப் பெண்பிள்ளை கேட்டிருந்து மிகுந்தமரியாகத் யுடனேயும் அவனண்ணடயைப் போய் ஜூபா! இப்படிப்பட்ட கெட்டபேச்சுகளைப் பேசப்படாது, அந்தப் பேச்சுகளை என்னுடைய காதிற் கேட்க இவ்வளவு வெறுப்பாய் இருக்கிறபோதே பராபரனுக்கு ஏவ்வளவு அதிக வெறுப்பாயிருக்கும். இப்படிப்பட்ட பேச்சுக்களை நீர் பேசினாற் பராபரன் உம்மை நேசிக்கமாட்டார் என்று சொல்ல அந்த வீட்டுக்காரன் கேட்டு ஆச்சரியப்பட்டித் தங் மனதிலே பயமடைந்து அஞ்சு முதல் அப்படிப்பட்ட கெட்டபேசுப் பேசுவதை விட்டுவிட்டான்.

மூன்றாம் கதை.

ஒருத்திநாலு வயதான தன்னுடைய மகளை யங்கொண்டு இருட்டிலே பின்னெலுரு கிராமத்திலிருந்து தன் வீட்டுக்குப் போம்பொழுது ஓடைவழியிலே காற்றும் மழையும் வந்து அவள் கொண்டுபோன வள்ளிச்சமுக் தணிந்துபோக அவள் விண்று மலச்சுவதை அந்தப் பிள்ளை

காகித்து அம்மா பயப்படவேண்டாம்; நமீரு
கூடிய பரமபிதா நம்மை வெளிச்சத்திலே காப்
பாற்றுவது போல இருளினுங் காப்பாற்றுவா
ர் என்கிறதாக அவருடைய வசனத்திற் கண்டே
ஞ் இரவிலும் பகவிலும் அவர் நம்மைக்காப்பா
ற்றுவார் என்றான்.

நாலாங்கநத.

எட்டு வயதான ஒரு பிள்ளை நன் தகப்பனை
நோக்கி ஐபா? தகப்பமாராய் ஒருக்கிறவர்கள்
அநேகர் தங்கள் பிள்ளைகளைக் குறித்துக் கத்தா
வை நோக்கி வேண்டுதல் பண்ணுகிறதாகச் சில
பத்தகங்களில் ஏழுதியிருக்கிறதைக் கண்டேன்.
நீர் எண்ணைக் குறித்து ஒருபொழுதும் வேண்டு
தல் பண்ணவில்லை. அதேனென்று கெட்டால்.
அப்பொழுது அந்தத் தகப்பன் துங்கத்துட
ணையும் கண்ணீர்வழிய அந்தப் பிள்ளையை அ
ணைத்துக்கொண்டு மகனே நான் உண்க்காக்மா
த்திரமல்ல எனக்காகவும் இதுவரைக்கும் வே
ண்டுதல் செய்ததில்லையென்றான். அப்பொழு
து அந்தப் பிள்ளை அப்படியானால் நான்தானே
உமக்காகவும் வேண்டுதல் செய்கிறேனென்றா
ன். அன்று முதல் அவனுடைய தகப்பன் ஒரு
உபத்தியுள்ளவனுக நடந்தால்.

முற்றிற்று.