

இந்து கலா சாரம்

இந்து சமய தங்கள் வெள்பிடிடு

கெளரவ ஆசிரியர்: திரு. ஆர். வைத்திமாநிதி

மலர்: 1 ★ திருவாஞ்வர் ஆண்டு 2920 மாசித் திங்கள் 15 ஆம் நாள் (1.3.1989) ★ இதழ்: 7

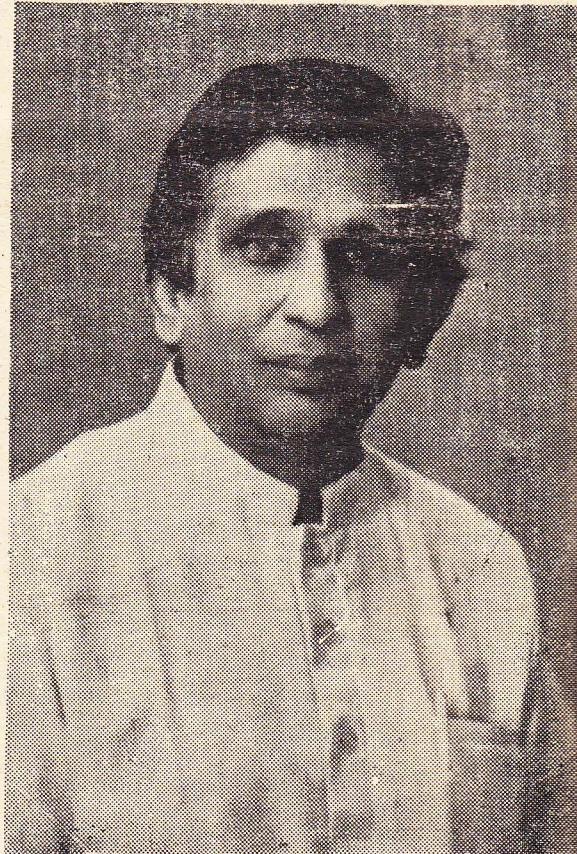
இந்து மதம் உயரிய மனித பெறுமானங்களை உள்ளடக்கியது!

—இந்து கலாசாரத்துக்கு இராஜாங்க அமைச்சர் விஷேட செய்தி

இலங்கை பல இனங்களையும் பல மதங்களைச் சார்ந்த மக்களையும் கொண்ட நாடு. பெரும்பான் மையான மக்கள் பெளத்த மதத்தைச் சார்ந்த வர்கள். சிறுபான்மை மக்கள் இந்து மதத்தை தழுவுபவர்கள். எனினும் இலங்கையில் நிலவும் மதங்களில் பழம் பெருமை வாய்ந்தது இந்து மதமாகும். தெற்காசியாவெங்கும் பண்டுதோட்டு பரவிக் காணப்படுவது இரண்டாயிரம் ஆண்டு களுக்கு முன்னர் தோன்றிய பெளத்த மத மும் இந்து மதத்தை அடியொற்றியே தோன்றியது—

இவ்வாறு இந்து சமய கலாசார விவகார இராஜாங்க அமைச்சர் மாண்புமிகு திரு. பி. பி. தேவராஜ் அவர்கள் இந்து கலாசாரத்துக்கு அளித்த விஷேட பேட்டியில் கூறினார்.

அமைச்சர் மேலும் கூறியதாவது: இந்து மதம் வெறும் மதச் சடங்குகளை மாத்திரம் உள்ளடக்குவதாக அமையாது. ஒரு வாழ்க்கை முறையை எடுத்துக் கூறி மக்களை வழிப்படுத்துவதாகவும் அமைந்தது. இந்து மதத்தோடு இணைந்த பழையை வாய்ந்த கலாசார பாரம்பரியங்களும் தனித்தன்மை பெற்று விளங்குகின்றன. அத்துடன் இந்து மதம் உயரிய மனித பெறுமானங்களை உள்ளடக்கியதாகவும் அப்பெறுமானங்களை மேம்படுத்தும் இயல்புகளைப் படைத்ததாகவும் விளங்குகிறது.—



மாண்புமிகு அமைச்சர் திரு. பி. பி. தேவராஜ்

இத்துணை சிறப்பு வாய்ந்த இந்து மதத்தின் பெருமைகளை உயர்த்தவும் அம்மதத்தைப் பேணிப் பாதுகாக்கவும் இந்துக்கள் மத்தியில் பல்வேறு சங்கங்களும் நிறுவனங்களும் எழுந்துசிறந்த முறையில்

(12ம் பக்கம் பார்க்க)

நமசு நோக்கு

மதமாற்றமும் மதபோதனையும்

காலத்தால் முதிர்ந்த கருணை வடிவம் கொண்ட அர்த்தமுள்ள எமது இந்து மதம் காரிருளை அகற்றும் கதிரவனைப்போல, மாண்யயிலிருந்து மக்களை விடுவிட்டு முத்தியின்பம் அடைய வழிகோலியாக அமைகின்றது.

ஏனைய மதத்தவர்களின் பிரசாரங்களில் கவர்ந்திருக்கப்பட்ட இந்து மதத்தவர்கள் பலர் அண்மைக் காலமாக வேறு மதங்களைத் தழுவிக் கொண்டு வருகின்ற செயல் இந்து மதத்தைத் தம் இரு கண்களைப் போற்றும் அன்பர்களது இதயம் ஆயிர மாயிரம் அம்புகளால் தூண்க்கப்பட்டதுபோல் வேத கீர்ணயால் வெதும்புகின்றது.

வம்சம் வம்சமாக முன்னேர்களால் வழிபட்டுப் போற்றிப் பாதுகாக்கப்பட்டு வந்த இந்து மதத்தை இன்றைய சந்ததியினர் தம் முதாதையரைத் துச்ச மென மதித்து அவர்களையும், அவர்களால் போற்றப் பட்டு வந்த அரிய பொக்கிஷமாகிய இந்து மதத்தை யும் அடியோடு மாற்றி அவதாறு செய்தல், வேறும் வெளிவேஷ்டத்தால் கவரப்பட்ட செயலே அன்றி வேறேன்றுமில்லையென்னாம்.

இந்து மதத்தின் மகத்துவங்களைத் தவறுன வழி களில் பிரசாரம் செய்வதும், அதன் குணுதிசயங்களை உண்மைக்கு மாருக எடுத்தியம்புவதும், இந்து மதத்தவர் மதத்தியில் ஆழ்ந்த கவலையை உண்டு பண்ணியுள்ளது.

சைவப் பெரியார்களும், சிவாச்சாரியார்களும்; ஏன் இந்து மன்றங்களும் கூட இந்து மதத்தின் மகிழமைகளையும், அதன் பெருமைகளையும் வரலாறுகளையும், ஆங்காங்கேஅரியசொற்பொழிவுகளாலும், சுதாப்பிரசங்கங்களாலும், வில்லுப் பாட்டாலும் இனிமையாக அறிவுறுத்துவதால் மக்கள் மதத்தியில் இந்து மதத்தின் அம்சங்களை உணரச் செய்யலாம். இந்து மதத்தின் உண்மையான தோற்றுத்தினை வெளிக் கொண்டது மக்கள் மதத்தியில் ஏற்பட்டுள்ள தவறுன எண்ணங்களை, குறிக்கொள்களை மாற்றியமைக்கலாம் என்பதே இந்து கலாசாரத்தின் பணிவான வேண்டுகோள்!

அத்துடன் எமது மதத்தின் பெருமைகளையும், மகிழமைகளையும் வானெனி, தொலைக்காட்சி போன்ற வற்றில் கூடுமானளவு இடம் பெறச் செய்ய வேண்டும்.

இப்படியான போதனைகளால் அவல் நிலையிலுள்ள எமது இந்து மதம் மீண்டும் புத்துயிர் பெற்றுப் புதுமணங்களையும் என்பதே இந்து கலாசாரத்தின் அபிப்பிராயமாகும்!

இந்து கலாசார அமைச்சு, உலக இந்து மன்றங்கள் இவற்றில் கூடிய கவனமெடுத்து ஆவன செய்வார் கள் என இந்து கலாசாரம் எதிர்பார்க்கின்றது!

இந்து சமயத்தைக் காக்க நமது பணியை தீவிரமாக்க வேண்டும்

ஐசுத்து முரீ ஜெயேந்திர சரஸ்வதி சங்கராசார்ய சுவாமிகள்

தற்போது நமது நாட்டில் இந்து சமயத்தை பாதுகாக்க நாம் எடுத்துக் கொண்ட பணி சமுத்திரத் தில் அணை கட்ட அனில் செய்து உதவி போலத்தான் இருக்கிறதே தனிர வானரச் சேனை செய்தது போல இல்லை.

இந்து சமயத்துக்கு தற்போது ஏற்பட்டுள்ள பல வேறு மதத்தையரைத் தம் இரு கண்களைப் போற்றும் அன்பர்களது இதயம் ஆயிர மாயிரம் அம்புகளால் தூண்க்கப்பட்டதுபோல் வேத கீர்ணயால் வெதும்புகின்றது.

இதற்குச் சமயத்தில் உள்ள பெரியவர்கள் முன் வர வேண்டும்.

முன்பு நமது பெரியார்கள் தமது குடும்பத்தில் பிறக்கும் குழந்தைகளுக்கு தங்களுடைய முதாதையர் களின் பெயர்களை, கடவுளின் பெயர்களை வைத்து அழைப்பார்கள். ஆனால் இன்று மாறி வருகிறது.

நமக்கு இறைவனின் பெயரால் பெயர் வைக்கப் பட்டது. பரம்பரையாக இறைவனின் பெயரை வைத்துக்கொள்ளும் இந்து மதம்.

இதை எல்லாம் உணர இந்து சமய கோட்பாடுகளை தெரிந்துகொள்ளச் சமய மன்றங்கள் இந்து சமயம் என்ற சமுத்திரத்தில் கலந்துவிட்டால் வேறுபாடு இல்லை.

நமது ஆசிரியர் குழு

திரு. ஏ. எம். துரைசாமி (நிருவாகம்)

திரு. சிறி இரங்கநாதன்

திரு. எஸ். அரவிந்தன்

திரு. நா. ஹரித ஸ்

திருமதி. குபாவி சுபி சுந்திரராஜன்

திருமதி. அ. யோகசுந்தரம்

சிவராத்திரி



இங்கைய கவியகத் தில் விஞ்ஞானம் வான ஸாவ உயர்ந்துள்ளது. என் குமே விஞ்ஞானம்! எதி ஹமே விஞ்ஞானம்! எல் வாமே விஞ்ஞான யுகம்!

கருங்கக்கறின், ஒரு சிறு பரிசோதனைக் குழாய் மூலம் மூந்தையையே உற்பத்தி செய்யுமானிலிருந்து விஞ்ஞானம் சாதனை படைத் தள்ளது. ஆயினும், அந்தப் பரிசோதனைக் குழாய்க் குழந்தை உற்பத்திக்குத்தேவையான ஆதாரமான மூலப் பொருள் எவ்வாறு கிடைக்கப்பெறுகின்றது!

நவீன விஞ்ஞான யுகத் தால் அதனைச் செயற்கையாக உற்பத்தி செய்துவிட முடியுமா?

அதுதான் இயற்கை! இயற்கையே இறைவன்!

மனித வலுவிற்கு எட்டாத மிகவும் அப்பாற பட்ட ஒரு மாபெரும் சக்தி உண்டு. அதுவே சர்வ வல்வமை படைத்த எல்லாம் வல்ல பரம்பொருளான கடவுள் ஆகும். இச்சக்தி யையே இன்று நாம் வெறுவேறு ரூபங்களில் காணக் கூடியதாக வடிவமைத்துள்ளனர்.

கருங்கல்லீக் கடவுளாக நினைத்து வழிபடலாம்! ஆனால் கடவுளைக் கருங்கல்வாக என்னுவது இழுக்கு.

அலைத்து மதங்களுமே விரதம் நோன்றி ஆகிய வற்றை அனுப்பித்து இறைவழிபாட்டால் முத்திரிலை எந்தும் உன்மார்க்கவழியை வலியுறுத்தி வந்துள்ளா.

எல்லாம் வல்ல சிவபெருமான் சௌவ சமயத்தவரின் முழுமுதற் கடவுளாவர். சக்தியே சிவம். சிவராத்திரி திருவாதிரை, பிரதோஷம் போன்ற சிவ விரதங்கள் இறைவனுடன் இரண்டாக்க வைக்க வழி சமைத் திட்டபோதிலும், சிவராத்திரி திருவாதிரை, பிரதோஷம் போன்ற சிவ விரதங்கள் இறைவனுடன் இரண்டாக்க வைக்க வழி சமைத் திட்டபோதிலும், சிவராத்திரி விழா மாகிய மறைந்த பொருளும் நம் கண்களுக்குப் புலப்படும்.

நாகன் ஹரிதாஸ்

சந்திர தேய்பிறையில் பதினாண்காம் நாளன்று, சுரியன் கும்பத்திலிருக்கும்பொழுது வரும் சிவராத்திரி எல்லோருக்கும் உரிய ஒரு புனிதமான நாளாகும். குரியனைவிடத்துக்கிணறைச் சார்ந்ததாக இருப்பதனால் அவ்விழாவை சிவராத்திரி என அழைக்கின்றவர். ஏனைய வெறும் இரவுகளைவிட இந்த இரவு மாத்திரம் சிவனுடைய இரவாகும்.

அது எங்கும் வியாபித்து இருப்பினும் அதனால் தனித்து இயங்க ஒரு போதும் இயலாது. ஏதேனும் ஒன்றைச் சார்ந்ததாகவே இருக்க முடியும். அதே நேரத்தில் எந்த அவ்விருள் சார்ந்திருக்கின்ற தோ அப்பொருளை மறைக்கும் விசித்திர வல்லமையுடையது. எவ்வளவு காலந்தான் இந்த இருளால் ஆட்சி செலுத்த முடியும்? ஓன்றோன்றியவுடனே இருள்வில்லை. இருளால் மறைந்த பொருளும் நம் கண்களுக்குப் புலப்படும்.

இதே போன்றுதான், நமது உள்ளமூழ் கெர்திய இருளால் மறைக்கப்பட்டுள்ளது. ஒவ்வொரு மனிதன் உள்ளந்திடும் இறைவன் நீக்கமற நிறைந்திருக்கின்றன. “உள்ளம் ஒரு கோயில்”, ஆனால் கொடிய இருளால் அந்தப் பரம் பொருள் மறைக்கப்பட்டுள்ளது. இருப்பதை மறைக்கும் இருளை நீக்கி ஓன்றைக்கானும் விரதமே “சிவன் ராத்திரி” விரதம் ஆகும்.

அடி முடி தேடிய கதை

பிரம்மாவும் விஞ்ஞானவும் தங்களில் யார் பெரியவர் என வாதித்துக்கொண்டிருக்கையில், அவர்களுடைய செருக்கை அடக்குமுகமாக அவர்கள் முன் ஆகாயத்தை யும் பூமியையும் அளாவியதாய் ஒரு இவிங்க வடிவான ஒளிப்பிழைப்பு தோன்றிற்று. அவர்கள் இருவரும் தங்கள் வாதத்தை நிறுத்திக் கொண்டு அவ்வொளிப்பிழைப்பின் அடியையும் முடியையும் கண்டு தம்பெருமையை நிலைநாட்டுவதற்கு திடசங்கற்பம் பூண்டனர்.

விஞ்ஞான காட்டுப் பண்றி வடிவில் பூமியைப் பிளந்து வொண்டு அவ்வொளிப்பிழைப்பின் அடியைத் தேடியும்; பிரம்மா அன்னப் பறவை வடிவில் அவ்வொளிப்பிழைப்பும் முடியைக் காணவேந்தனர். எவ்வளவும் விழா மூடியைக் காணவேந்தனர். எவ்வளவும் முயன்றும் சுற்றில் தோல்வி யுற்றனர். தங்கள் அகந்தையை ஒழித்து இறைவனை பணித்தனர். இந்த இவிங்கோற்பவ மூர்த்திதோன்றி பிரம்மா, விஞ்ஞானின் செருக்கை அடக்கிய அன்றைய திவாமே “சிவராத்திரி” ஆகும்.

சமத்தில் பல சிவாலயங்களில் சிவராத்திரி விழா கொண்டாடிய போதிலும், பாடல் பெற்ற திருத்தலமாகிய இருக்கேதிச்சரத்தில் சிவராத்திரி விழா மிகவும் சிறப்பாகக் கொண்டாடப்படுகின்றது. அடியார்கள் பாலாவியில் நீராடி சா உடையுடன் குடுத்தில் நீர் தொண்டுவந்து விங்கப்பெருமானுக்குத் தாமே அபிஷேகங்கு செய்யும்காட்சி வேறு எத்தலங்களிலும் காணல் அரிது.

நாள்விரவு காலமே இவிங்கோற்பவ காலமாகும். நாள் முழுவதும் உணவை விடுத்து இரவு முழுவதும் கண் விழித்துச் சிவனடியார் கூட்டத்தில் சிவ சிந்தனையில் ஈடுபட்டு இவ்விரதத்தைக் கடைப்பிடிப்போமாயின் சிவ உணர்வு நம் உள்ளத்தில் தோன்றுவது தின்னனம்.

அந்தாளின் இரா விழிப்பு நாம் என்றும் எதிலும் விழிப்புடன் இருக்க வேண்டும் என்பதற்கு ஒரு எடுத்துக்காட்டாகும். கண் விழிப்புடனிருக்க வேண்டும்என்ற நிபந்தனை விதிக்கப்பட்டுள்ளதால், இப்புனித நாளில், தொடர்ந்து சினிமாப்படம் பார்த்தல், சிட்டாட்டம் ஆடுதல் மற்றும் அர்த்தமற்ற முறையில் கண் விழித்தலால் எவ்வகையிலேயினும் சிவவின் அனுக்கிரகத்தைப் பெற இயலாது.

இந்தைக் காலில் நின்று கொண்டு உறுமின் வருமான என்பக்கம் பார்க்க

ரிவிகேஷத்தில் வாழும் இலங்கைச் சாமியார்

இலங்கையில் பிறந்து இந்தியாவின் வட கோடி மில் ரிவிகேஷ மலைச்சார லில் தவ வாழ்வில் ஈடுபட்டிருப்பவர் சுவாமி யோகேஸ்வரானந்தா அவர்கள்.

அவர்களது ஆன்மீக சொற்பொழிவுகள் இமயம் முதல் அமெரிக்கா வரை பிரபலமானது. தவமும், யோசமும், தவத்தின் பயனும் செறிந்தவர் சுவாமிஜி.

எந்த வித மட அமைப்போ அல்லது ஆன்மீக குழுக்களோ தமது ஆத்மீக தேடலுக்கு விடை கூறுது என்பதை உணர்ந்தவர் இவர். அதனால் சுயமாகவே ஒரு தவ நெறியில் ஈடுபட்டு ஒழுகி வந்துள்ளார். சுயமுயற்சியினால் ஆன்மீக ஓளியை அடையலாம் என்பது இவரதுவாதம்.



சுவாமி
யோகேஸ்வரானந்தா

காவி உடைக்குள் கண் களில் நிரம்பிய ஒளியுடன் ஞானத் துறவியாக நிற்கும் இவர் தனது இருபதாவது வயதில் உலக வாழ்க்கையை

வெறுத்து தன் ஆன்மீக பயணத்தை தொடங்கினார். கடந்த பல ஆண்டுகளாக

குறுக்குத் தெரு, சொழும்பு 11 இலும் கிடைக்கின்றது.

ஆழ்நிலத் தியானத்தை சாதாரண மக்களுக்குச் சொல்லித்தரவிரும்பும்போர் இது தொடர்பான விளக்க நூல்களையும் விளக்க ஒவ்வொரு நூலாக்களையும் விரைவில், வெளியிட இருக்கிறார். குரு இல்லாத இவருக்கு சீஷர்

ஆழ்நிலத்தியானம் தொடர்பான விளக்க ஒலி நாடாக்களை விரைவில் வெளியிட இருக்கின்றார்

'யோகத்தைப் புரிந்து கொள்ளுதல்' என்ற இவரது அனுபவ நூல் இலங்கையிலும் இந்தியாவிலும் தற்போது கிடைக்கிறது. திரு. சண்முகராசா 42-3, ஜி. ஜி. கட்டிடம், அண்ணலை, சென்னை 2 இலும், கொழும்பில் 170. முதலாம் கரும் இல்லை. சுயமுயற்சி இறைவனை எட்ட வழி காட்ட வல்லது. எனினும் தன்னுள் இருக்கும் இறைவனை இணைய தவ மேவழியாகும் என்கிறார்.

(தொடர்ச்சி 13ம் பக்கம்)

- ★ மலையகத்தில் மதமாற்றக் கெடுபிடியை நிறுத்து!
- ★ இந்து சமயம் போதிக்க போது ஆசிரியர்களை நியமி !!
- ★ ஆசிரியர்கள் பற்றுக் குறை என்பது கேலிக்கூத்து !!!
- ★ பெரும்பான்மையாக இந்து சமயப் பிளைகள் படிக்கும் பாடசாலைகளில் இந்து அதிபர்களை நியமி !!!!

மேற்கூறிய கோரிக்கைகளை வென்றெடுக்க

இந்து இளைஞர் மகாநாடு

(கொழும்பில் நடைபெறவிருக்கிறது. விபரம் பின்னர் அறிவிக்கப்படும்.)

இந்து இளைஞர்களே அணிதிருங்கள்!

அனுட்டானத்தின் அவசியம்

"இந்தச் சர்ரம் நமக்குக் கிடைத்தது நாம் கடவுளை வண்ண்கி முத்தியின் பம் பெறும் பொருட்டேயாம்" என்பது ஆறுமுக நாவலர் வாக்கு. சைவ சமய மரபிலே பிறந்தவர்கள் எல்லோரும் ஏழாம் வயதிலாவது, ஒன்பதாம் வயதிலாவது சமயத்தினை என்னும் சிவ திட்சை பெற்று, அன்று தொடக்கம் அனுட்டானம் செய்து வருதல் வேண்டும் என்பார்.

அனுட்டானத்தால் தேக்ககம், புனிதம், தீர்க்காயுள் கூறுக்கூடிய, நோயினமை, மகிழ்ச்சி முதலிய நன்மைகள் உண்டாகும். ஸ்தானம் செய்தபின் சுத்த சலம் கொண்டு அனுட்டானம் பண்ணி, பஞ்சாட்சராசைபம் செய்து, தோத்திரம் பண்ணல் வேண்டும் என்பார்.

ஓழுக்கத்தின் அடிப்படை

அனுட்டானம் என்பது ஆசாரம், ஒழுக்கம் எனப் பொருள் தரும். சைவசமயத்தவரின் அனுட்டானம் சைவாசாரம் எனப் பெயர் பெற்றது. அனுட்டானம் சைவ ஒழுக்கத்தின் அடிப்படை.

உமாபதி சிவாசாரியார் சைவாசாரத்தை ஒழுங்கு செய்துள்ளார். அவரின் மின்வந்த தத்துவப்பிரகாசர் தமது தத்துவப் பிரகாசம் என்னும் நூலில் அனுட்டானத்தைச் சரியையிற் சரியை எனப் புகழ்ந்து கூறியுள்ளார்.

கமலீ ஞானப்பிரகாசர் சைவானுட்டான அகவல் என்னும் நூல் செய்துள்ளார். அதற்கு அச்சுவேலி குமாரசுவாமிக் குருக்கள் அருமையான உரை ஏழுதியுள்ளார். இன்னும் பழந்

வேதசிவாகம பாடசாலை ஈசானசிவாசாரியார், தேவ கோட்டை தற்புருஷதேசி கர், திருச்சி பட்டுச்சௌமி ஒதுவார் முதலான பெரிய வர்கள் அனுட்டான விதி கருக்கு விளக்கம் எழுதியுள்ளார்கள். அவை இந்நாலில் ஆங்காங்கே இடம் பெறுகின்றன.

சைவ அனுட்டானம் செய்தல்

சிவத்தைச் பெற்றவர்களே சைவ அனுட்டானஞ் செய்வதற்குத் தகுதி பெற்றவராவர். சைவானுட்டானத்தின்போது மனம், வாக்கு, காயம் ஆகிய முக்கரணங்களும் ஒன்றுபடுதல் அவசியம். சைவானுட்டானம் என்பது பாவணை, மந்திரம், சிரியை என முதலிறப்பட்டு, முக்கரணங்களாலும் செய்யப் பெறுவதாகும். பாவணையின்றி மந்திரங்களும் சிரியைகளும் பயன்தரமாட்டா. சிரியைகள் முத்திரைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டவை. முத்திரைகள் என்றால் கைவிரல்களை வளைத்தும் நிமிர்த்தியும் சிவ குறிப்புகளை உணர்த்துதலாம்.

சைவ அனுட்டானத்தால் ஆசாரம் ஒழுக்கம் தாமே வந்தடையும், வாழ்க்கை புனிதமாகும். நாம் ஆன்ம ஈடோற்றத்தின் பொருட்டுச் செய்ய வேண்டிய சம்லக்காரங்கள் என்னும் நற்கருமங்களுள், திட்சைபெறுதல், நித்திய அனுட்டானஞ் செய்தல், சிவாலய தரிசனஞ் செய்தல் திருமுறை ஒதுதல், திருவைந்தெழுத்து என்னும் பஞ்சாட்சர செபஞ்சு செய்தல் முதலியன மிகவும் முக்கியமானவையாகும். இவை சிவ புண்ணியச் செயல்கள், சைவ நெறிக்குரிய ஒழுக்கங்கள்.

நாஸ்வழி ஓழுகத் தகுதி

சைவசமயத்தவருக்குரிய சரியை, சிரியை, யோகம் ஞானம் என்னும் வழிமிற செல்வதற்கு யோக்கியத் தைத் தருவது சமயத்தைச் செய்து விவரம் சிவத்தையாகும் சிவ திட்சை பெற்றவரே சைவசமயத்தவர் என்னும் தகுதி பெற்றவராவர். திட்சை பெற்றவரே சைவ அனுட்டானம் செய்யத் தகுதி பெற்றவராவர். திட்சை பெற்றவரே தானம் தருமாம், தத்தம், தவம் முதலிய சிலபுண்ணியச், செயல்களைச் செய்வதற்குத் தகுதி பெற்றவராவர். சிவத் தொண்டு செய்வதற்குச் சிவ திட்சை இன்றியமையாதது. பிறவிக் கடலைக் கடப்பதற்குத் தோணி போன்றது திட்சை என்று வாயு சங்கிதை என்னும் பெரிய நூல் கூறுகிறது.

ஆண்ம ஈடோற்றம்

சைவராகப் பிறப்பதற்குப் பெருங் தவம் செய்ய வேண்டும் என்பார். சைவசமயத்திற் பிறந்தவர்களுக்குச் சிவ சிவபெருமான் அருளிய முதல் நூல்கள் வேதம், சிவாகமம் என்னும் இரண்டுமாம். இவற்றுள் சிவாகமங்கள் சைவானுட்டானங்களைச் சிறப்பாகக் கூறுவன். சிவாகமங்கள் கூறுவனவற்றைப் பத்ததிகள் விளக்கிக் கூறுகின்றன. ஆகமக் கருத்துகளை எல்லோரும் விளக்கிக் கொள்ளுமாறு அறிவாளிகளாய் சிவாசாரியர்கள் பத்ததிகள் செய்துள்ளார்கள். அகோர சிவாசாரியர் செய்த பத்ததிகள் சைவ உலகில் புகழ் பெற்றுள்ளன.

(10ம் பக்கம் பார்க்க)

இந்து கலாசார இணையமைச்சருக்கு இதயழூர்வமான வாழ்த்துக்கள்!

இந்து கலாசார இணையமைச்சராகப் பதவியேற்றுள்ள புதிய அமைச்சர் திரு. பி. பி. தேவராஜ் அவர்களுக்குக் கொள்ளுப்பிடிடி இந்து கலாசாரம் நம் தமது இதயழூர்வமான வாழ்த்துக்களைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றது.

குடன் செயல் வடிவில் எடுப்பார் என இந்து கலாசாரமானதும் உறுதியாக நம்புகின்றது.

இணையமைச்சர் தமது பணியைச் செவ்வனே நடாத்தவும், அவரது உன்னதமான சேவையில் ஏற்படும் எவ்விதமான இடையூறுகளையும் முறியடிக்கத் திட்காத்திரமான மனை நிலையையும் தமிழ் மொழிக்காக தபங்காது குரல் கொடுக்கதலரா நெஞ்சையும் எல்லாம் வல்ல இறைவன் அவருக்கு அருளி, என்றென்றும் அப்பாம்பொருள் உறுதுணையிருக்க வேண்டுமென தமிழ்பேசும் நல்லுவகம் பிரார்த்திக்கின்றது.

● சந்யவர் பதை —

பாலவிகாஷ்

அன்புள்ள தமிழ் தங்களைக்களே!

பாலவிகாஷ் கல்வி முறை பகவான் அருளிய பாடத் திட்டமாகும். சத்தியம், தர்மம், சாந்தி, பிரேமை, அகிம்சை என்ற உண்ணத் திலட்சியங்களை அடைவதற் கான ஒழுக்கக் கல்வியே இவ்வமைப்பின் முக்கிய இலக்கு. இச்சிரிய கல்வி முறைக்கென பிரசாந்தி நிலையம், பம்பாய் ஆனந் தாப்பூர் போன்ற இடங்களில் பெருங் கல்லூரிகளும் பல்கலைக் கழகங்களும் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. இக்கல்வி நிலையங்கள் வெறும் பி.ஏ., எம்.ஏ. க்களை மட்டும் உருவாக்காமல், மானுடவியல் அடிப்படையில் மனித சிலங்களில் பயிற்சி உடையோராய், பண்பாளராய் மக்கள் சேவையாளரை உருவாக்கியுள்ளன.

பிரசாந்தி நிலையம், பம்பாய் அனந்தப்பூர் போன்ற இடங்களில் பெருங் கல்லூரிகளும் பல்கலைக் கழகங்களும் அமைக்கப்பட்டுள்ள பாலவிகாஷ் கல்வியின் அடிப்படைத் தத்துவத்தை விளக்குகிறார். இந்த அருமையான கட்டுரையை நீங்கள் ஒவ்வொருவரும் படிக்க வேண்டும். படிப்பதோடு நின்று விடாமல் இந்தக் கல்வி முறையின் சிறப்பைப் பற்ற முடியன்றுப்புங்கள்.

—அன்புள்ள அக்கா அமரா

பாலவிகாஷ் கல்விமுறை மாணவ சமுதாயத்திற்கு வரப்பிரசாதம்

மனிதவாழ்வில் மறக்க முடியாத பக்கமை நிறைந்த இனிய பருவம் பாலபருவம் அது. உலகத்துக் கலைப் புதை, உள்ளக் கண்ணுடியில் படியாத உண்ணத் பருவம் அது. இப்பால பருவத்தில் அடியெடுத்து வைக்கும் இளம் சமுதாயத்தின் கையிலேயே நாட்டின் எதிர்கால நலமும் சமுதாய முன்னேற்றமும் தங்கியுள்ளது. பள்ளி எனும் விளைநிலத்தில் வினைக்கப்படும் பாலக மனிகள், நாளை நாட்டின் நலனுக்கும் சமுதாய முன்னேற்றத்திற்கும், பயனளிக்கும் நன்மனி களாக விளைய வேண்டும். பணமும் பதவியும் பட்டமும் தரும் ஏட்டுக் கல்வி

யாஸ் வெறும் தன்னவமே மிகும். மாறாக பாலவிகாஷ் அமைப்பு நல்கும் உள்ளம் பண்பட்ட ஆத்மீகக் கல்வியினால் பொதுநலமும் அமைதியும் ஆனந்தமும் பெருகும். இப்பரந்த நோக்கத் தினை அடிப்படையாகக் கொண்டே சாயி இயக்கத் தில் பாலவிகாஷ் அமைப்பு மிக முக்கிய இடம் பெறுகின்றது.

பகவான் அருளிய இவ்விசேட பாடத்திட்டத்தில் 6. தொடக்கம் 9 வயதுக் குட்பட்ட குழந்தைகள் ஒரு பிரிவினரையும் 10-12 வயதுக்குட்பட்டவர்கள் இன்னொரு பிரிவினரையும் வகுக்கப்பட்டுள்ளனர். சத்தியம்

தர்மம், சாந்தி, பிரேமை, அகிம்சை என்ற உண்ணத் திலட்சியங்களை அடைவதற் கான ஒழுக்கக் கல்வியே இவ்வமைப்பின் முக்கிய இலக்கு. இச்சிரிய கல்வி முறைக்கென பிரசாந்தி நிலையம், பம்பாய் ஆனந் தாப்பூர் போன்ற இடங்களில் பெருங் கல்லூரிகளும் பல்கலைக் கழகங்களும் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. இக்கல்வி நிலையங்கள் வெறும் பி.ஏ., எம்.ஏ. க்களை மட்டும் உருவாக்காமல், மானுடவியல் அடிப்படையில் மனித சிலங்களில் பயிற்சி உடையோராய், பண்பாளராய் மக்கள் சேவையாளரை உருவாக்கியுள்ளன.

கல்வி அமைப்புகளில் சேர்த்துக் கொள்ளுவதற்குத் திட்டமிட்டுள்ளன. இதனை பகவான் அவர்கள் உண்மையான கல்வியென்றால் தன்னவதை ஒரு மாணவவிடத் திட்டமிருந்து அகலச் செய்யவேண்டும். அக்கல்வி உத்தியோகம் பெறுவதற்கு மாத்திரம் அமையக் கூடாது. ஆனால் இன்றைய கல்வி முறையோசயநலத்தினையும் பொறுமைத் தீயையும் வளரச் செய்கின்றது. மனிதனின் தெய்வீகத் தன்மையைத் தவிடு பொடியாக்குகின்றது. உண்மையில் கல்வி ஒருவனுக்குத் தன்மையிக் கையை ஊட்ட வேண்டும். கருகி ஒடும் கால வெள்ளத் திற்கு ஈடு கொடுக்கக் கூடிய நெஞ்சரமும் மனவளிமையும் நல்க வேண்டும். தன்னிலை குறைந்த பரிதாபத்திற்குரிய நிலையில் உள்ளவர்களில் அன்பு கொள்ளவும், அவர்களுக்கு கூடிய அளவு சேவை செய்யவும் தூண்ட வேண்டும். கல்வியின் இறுதி முடிவு ஒழுக்கமே. நல்லவாழகம் இல்லாதோர் கல்விமானுக்குத் தொடர்பார்.



திருமதி. கமலாம்பிளை பரஞ்சோதி (பி.ஏ.)

பாரதம் பல நூற்றுண்டு களாக வேதம், புராணம் உபநிஷத்துக்கள் இன்னும் விலை மதிப்பிடற்கிய பல ஆண்மை போதனைகளைப் பொக்கிஷமாகப் போற்ற வந்துள்ளது. மனித சமுதாயத்தோடு பேரானந்தத்தைப் பகிர்ந்துள்ளது. அதை அடியொற்றியதே பாலவிகாஷ் கல்வி முறை. கல்விமான்களாலும் அரசியல் மேதைகளாலும் பாராட்டுப் பெற்ற இக்கல்வித் திட்டத்தை மானவில் அரசாங்கங்களே தமது

இளவைதில் பெறக்கூடிய கல்வியும் அதன் உண்ணத் திலட்சியங்களுமே ஒரு விளைப் பிற்காலத்தில் தேசப் பக்கங்களே கொடும் கூரம் செய்கின்றது. இளம் பிராயத்தில் நல்லவாழகம் நற்குணங்கள் பயிற்றப்படாதமையினாலேயே யுதாஸ் என்ப பான வயது வந்ததும் மாபெரும் பாதகனுக் கிறிஸ்து நாதரரையே காட்டிக் கொடுத்தான்.

எனவே இளமையில் பெறும் கல்வி மிகவும் முக்கியமானது. இதனை அடிப்படையாகக் கொண்டே பகவான் மிக நனுங்கமாக ஆராய்ந்து பாலவிகாஷ் மாணவர் பாடத்திட்ட (12ம் பக்கம் பார்க்க) பார்க்க

சிவ - விஷ்ணு பிரம்ம ஸோகங்கள்

புராணங்கள் என்றால் சரித்திரக் கதை என்று பொருள் கொள்ளலாம். சிவ வோக மாகிய கைவாய மலையில் சிவ-சக்தி நடனம் நிகழ்வதாகவும், சிவகணங்கள் சோம பானம் அருந்தி ஆட்டம் போடுவதாகவும், சிவனுடைய முடி செம் பட்டை பொருந்தியது என்றும் சிவபுராணங்கள் உருவகித்து கூறுகிறது. சிவனுடைய தன்மைகள் அடங்கிய நிலப் பகுதியே சிவ வோகமெனப்படுவது தருவப் பிரதேசம், ருஷ்யா, ஸ்வீடன், இங்கிலாந்து முதலிய நாடுகள் சிவலோகத்தில் அடங்கியுள்ளன. பொதுவாக இங்கு வாழும் மக்கள் செந்திற முடியுடன் காணப்படுவார்கள். உடல் பலவாறும் சுழற்றி 'பாலே' நடனம் ஆடுவார்கள்.

சவீடன் நாட்டுப் பக்ககளே உலகில் அதிக அளவில் பால் கொடுக்கும் பக்ககளாகும். இதனால் சிவ ஞானின் வாகனமான காஜையை அறியலாம். இங்கி லாந்து நாடோ "ஸ்காட் வில்கி" என்ற ருசிகரமான வில்கியை உலக மெங்கும் ஏற்றுமதி செய்து பல

கோடிக் கணக்கான டாலர்களை அந்திய செலாவனி மூலம் கட்டுகிறது. இதைச் சிவ கணங்கள் அருந்தும் சோம பானத்திற்கு உவம் மையாகக் கூறலாம்.

பிரும்மாவின் சக்தியை தன்னகத்தே கொண்ட நிலப்பரப்பே பிரும்ம லோக மெனப்படும் குரயர் பருவத்துக்குரிய குட்டையான உடலுடனும் மஞ்சள் நிற

எஸ். சேதுபதி

மேனியுடனும் இங்குள்ள மக்கள் காணப்படுவார்கள். சினா, ஜப்யான் முதலிய நாடுகள் இதில் உள்ளன. ஐரோப்பா நாட்டில்குதிரைகளும் கழுகுகளும் அதிகம் மத்தியதரைக்கடலைப் பாற்கடலாகவும் பாற் கடலை ஒட்டிய ஐரோப்பாவை, விஷ்ணு பூமியாகவும் புராணங்கள் தெரிவிக்கின்றன. இங்குள்ள மக்கள் வெளிர் மேனி படைத்தவராய் இருந்த போதிலும் தலை மயிர் சிவருக்கு கறுத்துக் காணப்படும். கறுப்பு வெஞுப்புக் கலந்த சாம்பல் நிற மேனியுடையவராகவும், சறிய முடி உள்ளவராகவும் விஷ்

ஞாவை உருவகிப்பது மேற்கூறிய தன்மையிலுள்ளதான்.

ஆபிரிக்காவில் வாழும் பழங்குடி மக்கள் நரபவியிடுகிறார்கள். இலிசளால் ஆன ஆடைகளை உடுத்துவார்கள். நெருப்பைத் தாறு மாருகப் பயன்படுத்துவார்கள். சாம்பஸையும் களித்

துண்டுகளையும் அரு வெறுப்பான வகையில் சிதறவிட்டிருப்பார்கள். ஈட்டி முனையில் ஒருவரை மற்றவர் குத்தி மகிழ்வர். சமயத்தில் நெருப்பில் தாக்கிப் போட்டும் மகிழ்வர். மேற்கூறிய தன்மைகளை நரலோகத்தில் வாழும் ஜீவர்களை எதுதார்கள் சித்திரவதை செய்வதற்கு ஓபாகக் கூறலாம்.

தாகத்துக்குத் தண்ணீர் கிடைக்காத ஜீவர்கள் வாழும் நரலோகத்திற்கு இணையாக அரேபியா, மொராக்கோ, விபியா, ஐப்பான் ஆகிய நாடுகளில் பிறந்து முற்பிறவியில் செய்த புண்ணிய காரியங்களுக்கு ஏற்ப சுகமாக வாழ்கின்றனர். புண்ணியத்தின் விளைவாக பிறப்பின் தன்மையைக் கணாந்தவர்கள் இத்தகைய அமைப்பு, உடைய கடவுள் படைத்தச் சுவர்க்கத்திற்கே சென்று விடுகின்றனர்.

உலகிலேயே பெரிய அளவு படைத்த சமவெளி சிந்து-கங்கைச் சமவெளி (பரப்பு சுமார் 30,000 ச. மைல்). இது வட இந்தியாவில் உள்ளது. பர்மா

வில் முதிய வயத்டைந்த மங்கையர் கூட இளமைப் பொவிவுடன் காட்சி தருவார்கள். ஓளி வீசம் அழிய மலர்களடங்கிய சோலைகளும் ஐராவதி ஆறும் இங்கு உள்ளது. இவ்விருநிலவுப் பகுதிகளே தேவலோகமெனப்படுவது.

பொதுவான அமைப்பில் ஐரோப்பிய மக்கள் நல்லவர்களே! பிறர் வாழ்க்கையில் குறுக்கிட்டு குழப்பம் விளையிப்பதிலே வாழ்க்கை வாழ்வதற்கே என்ற கொள்கைப் படி ஆடவர் பெண்டிர் சரஸ சல்லாபங்களில் ஈடுபட்டு ஒருவரையொருவர் மதித்து அண்புடன் பழகி உல்லாசமாக வளைய வருகிறார்கள்.

புண்ணிய காரியங்கள், செய்யும் ஜீவர்கள் மீண்டும் பிறவியெடுக்கையில்பூலோக சுவர்க்கமாகிய ஐரோப்பா, ஐப்பான் ஆகிய நாடுகளில் பிறந்து முற்பிறவியில் செய்த புண்ணிய காரியங்களுக்கு ஏற்ப சுகமாக வாழ்கின்றனர். புண்ணியத்தின் விளைவாக பிறப்பின் தன்மையைக் கணாந்தவர்கள் இத்தகைய அமைப்பு, உடைய கடவுள் படைத்தச் சுவர்க்கத்திற்கே சென்று விடுகின்றனர்.

மேற்கூறுகின்றும் நாம் கொள்ளலாம்.

மத்தித்திற்கும்; கலை வடி வங்களுக்கும், மக்கள் வாழ்க்கைக்கும் பிரிக்கமுடியாத உறவு இருப்பதைப் பண்பாட்டின் அடிப்படையை அவதானிக்கும் போது தெரிகின்றது. இந்து கலாச்சாரமும் இந்த அடிப்படை உண்மையை உலகிற்குத் தெள்ளேன் உணர்த்துகின்றது.

இத்தனை ஏற்றமிகு கலாச்சாரத்தினையுடைய மலை (11ம் பக்கம் பார்க்க)

வல்லமை தாராயோ

ஏறக்குறைய ஒரு நூற்றைம்பது ஆண்டு கால வரலாற்றுப் பூர்வீகத்தைக் கொண்ட பெருந்தோட்டத் துறையைச் சேர்ந்த மலையக மக்கள் வெறும் உழைப்பாளர்கள் மட்டுமல்ல; அன்பும் அறனும் பொருந்திய உயர்ந்த பண்பாட்டினை இயல்பாகவே வாழ்வியலாக்க கொண்டவர்கள்.

மலையும் மலைசார்ந்த இடமான குறிஞ்சியில் தமிழ்

ரின் பாரம்பரிய வழிபாட்டுத் தெய்வங்களான அம்மனும்; அழகன் முருகனும் கோயில் கொண்டு எழுந்தருளியுள்ளமையும் இங்கெல்லாம் பக்திப் பிரவாகத்துடன் திருவிழாக்கள் நடைபெறுவதும்பெருமைக்குரியதாகும்.

இவ்விழாக்களில் கள்ளங்கப்பட்ட மலையக மக்கள் உள்ளத் தூய்மையோடு இயற்கையிலேயே தெய்வத-

தைக் கண்டு துதிப்பதை நாம் காணலாம். தெய்வ வழிபாட்டுடன் தம் மரபு சார்ந்த கலைகளையும் தெய்வீக்குத்துடன் போற்றி பாதுகாத்து வளர்த்து வந்துள்ளனர்.

மாத்தனை வடி வேவை

இன்று நம் மத்திய செல்லாக்கும் பெற்றுள்ள கலைகளின் வேர்களாக இவ்வாலயங்களில் ஆடப்பட்ட சூத்துக்களையும் தெய்வ

உயிரினும் மேலாக ஓம்பப்படுவது ஒழுக்கமே !

அன்புள்ள தம்பிக்கு!

சென்ற இதழில் பிரகரமான “காலத்தின் கோலம்” என்ற தலைப்பிலான கடிதத்தின் சாராம் சங்களை வாசித்து விளக்கிக் கொண்டிருப்பிர்கள் என்ற நம்பிக்கையுடன், உங்களின் வளமான வாழ்விற்கு வேறு சில கருத்துக்களை இவ்வித ழில் உங்களுடன் பரிமாறிக் கொள்ள விரும்புகின்றேன்.

வாழ்க்கை என்பது இன்று நேற்று நாளையுடன் மாத்திரம் முடிவடைவது தொன்றல்ல! அது ஒரு ஆயிரங்க காலத்துப் பயிர். அந்தப் பயிர் வளமுடன் செய்து வளர வேண்டுமெனில், அதற்கு நற்பண்புகள், நல் வொழுக்கம், இலட்சியம் போன்ற இன்னேரன்னை, சிறந்த பச்சையிட்டு நன்னால் எனும் நீரைத் தினமும் ஷற்றிப் பக்குவத்து துடன் வளர்க்க வேண்டும். அப்போதுதான் அப்பயிர் இலட்சியமுள்ள ஒழுக்கமுள்ள வடிவாக உருமாறும்

ஒரு மனிதன் எத்தனை வருடங்கள் வாழ்ந்தான் என்பதை விட அம்மனிதன் எவ்வாறு வாழ்ந்தான் என் பகே நாம் வாழும் சமுதாயத்தின் மத்தியில் ஆராய்ப்படுகின்றது.

இலட்சியமற்ற காட்டு மிராண்டியாகப் பல வருடங்கள் வாழும் மனிதரை விட; இலட்சியமுள்ள ஒழுக்கமுள்ள ஒரு சில வருடங்கள் வாழும் மனிதரையே இவ்வகும் போற்றுகிறது. அவனையே பின்பற்றுகிறது.

“ஒழுக்கம் விழுப்பந் தரலான் ஒழுக்கம் உயிரினும் ஓம்பப்படும்”.

என வள்ளுவப் பெருந்தகை ஒழுக்கத்தை உயிரினும் பெரிதாக மதிப்பிடுகின்றார்.

பாடசாலையில் படிக்கும் போதே கல்வியுடன் ஓழுக்கமும் சேர்த்துப் புகட்டப்படுகின்றது. அறிஞர்கள், பெரியார்கள், ஒழுக்கசீலர்கள் பொன்றவர்களின் வாழ்க்கை வரலாற்றை உதாரணமாக எடுத்தியம்புகிறார்கள்.

ஆனாலும், இன்றைய பாடசாலை மாணவர்கள் மத்தியில் ஒழுக்கம் என்பது பூச்சியாகவே இருப்பதாக எண்ணத் தோன்றுகின்றது. “ஓவ்வொரு நாட்டிலும் உயர்ந்த சமூகம் உருவாக்க வாக்காகவும் பாடசாலையில் ஒழுக்கத்தைத்தான் அவசியம் கற்பிக்க வேண்டும்” என்றார் தத்துவரான சூல் வெல்ட் என்பவர்.

மதுவிலும் கொடிய இவ்வெற்றோயின் தொடர்ந்து அருந்தும் போது எலும்பு களின் பலம் குன்றி உடலின் வலுவினை இழக்கச் செய்கின்றது. உடல் மெலிந்து உருக்குவின்றது. மேலும் அதனால் மனதோயும் உருவாகின்றது. இறுதியில் மனித உயிரையே குடிக்கின்றது.

மனிதனை சிறுக்க சிறுக்க கொல்லும் ஹெரோயின் மக்கள் மத்தியில் பரவலாக அருந்தப்படுகின்றது.

ஹெரோயின்பாவலையை உடனடியாக அரசாங்கம் தடைசெய்தல் வேண்டும். இதனை விற்பனை செய்யவர்களை, இறக்குமதி செய்யவர்களை விட்டு விடுவதை உணர்மாட்டார்களா?

வியாபார நோக்கத்திற்காக, வெறும் பண நோட்டுக்காக எலும்பை உருக்குவியச் செய்யும் ஹெரோயின் விற்பனை செய்யும் மனித ஜந்துக்கள், தமது சமுதாயம் சீர்க்கெட்டுச் சிதைத்து சில்லை பின்னாலுக்கு மாகுவதை உணர்மாட்டார்களா?

எமது இளஞ்சிருக்காரர்கள் நானுக்கு நாள் அதற்கு

மனிதன் எவ்வாறு வாழ்கின்றன - வாழ்ந்தான் என்பதே நாம் வாழும் சமுதாயத்தின் மத்தியில் ஆராயப்படுகின்றது!

ஆசான்களின் அறிவுரை களை மீறுதல், அவர்களை அவமதித்தல், மிரட்டுதல்; பாடசாலையில் படிக்கும் போதே புகை பிடித்தல், மது அருந்துதல், கொள்கை யடித்தல், மற்றும் தற்போது மிகவும் பிரபல்யமான “தூள்” (ஹெரோயின்) அருந்துதல் போன்ற தீய பழக்கங்கள் மாணவர்மத்தியில் நாளுக்கு நாள்காட்டுத் தீபோலப் பரவி வருகின்றது.

இதனால் மாணவ சமுதாயத்தின் ஒளிமயமான எதிர்கால வாழ்க்கையே கேள்விக் குறியாக அமைந்து விடுகின்றது.

ஹெரோயின் என்பது போதையைத் தூண்டும் ஒரு வகை வெண்டுதல்கள். அதை அருந்தியதும் தன்னை மறந்து இன்பவெள்ளத்தில் வானில் உயர்ப் பறப்பது போன்ற உணர்வுகள்.

களை இங்கு கண்டு தக்க தண்டனை வழங்க வேண்டும். மதிகெட்ட இச்செயல் களைச் செய்யவர்களுக்கு மத்திய கிழக்கு நாடுகள் வழங்கும் தண்டனையே காலச் சிறந்தது.

அரசாங்கத்தின் உயர்பதவிகளில் வகிக்கும் ஒரு சில உத்தியோகத்தர்களே இவ்வகையான கீழ்த்தரமான செயல்களைப் புரியும் போது “வேலியே பயிரையே” கதையாகிவிடுகிறது! நேர்மையுள்ள, உண்மையாக மக்களுக்குச் சேவை செய்யும் அதிகாரிகள் இவ்வகையான புலவருவிளை இனங்கள் கண்டு சமுதாயத்தின் மத்தியில் அவர்களை நிறுத்த வேண்டும், தகுந்த தண்டனையும் வழங்க வேண்டும் என்பதே அன்னைவர்கள் பேரவாவாகும்

அடிமையாகி ஈற்றில் அவர்களையே அந்த ஹெரோயினுக்கு அர்ப்பண்பிப்பதை அந்த மதிகெட்ட மனித ஜந்துக்களின் செவிகளுக்கு எட்டவில்லையா?

என்ன கொடுமை இது? ஏன் இந்த போதை?

வியாபாரம் என்பது, வெறும் பணத்திற்காசமட்டுமெல்ல! மக்களுக்கு சேவை செய்யும் ஓர் உண்மையான சேவையே!

தம்பியார்களே! தங்கை மார்க்கே! வாழ்க்கை எனும் பாதையில் நீங்கள் தொடரும்போது உங்கள் ஓளிமயமான வாழ்க்கைகளுக்குத் தீங்குவிளைக்கும் எவ்விதமான பொருட்களையோ அன்றி நபவஞ்சகர்களையோ காண நேரிடின் தூர விலகிச் செல்லுங்கள்.

(11ம் பக்கம் பார்க்க)

ஆசிரியர்,
இந்து கலாசாரம்,
கொழும்பு.

தமிழ்ப்பில்,
திருக்கோயில்,
1.3.89.

ஐயா,

திருநாவுக்கரசு நாயனூர் குருகுலம்

நீதி பற்றுக்குறையினால் மேற்படி குருகுலத்தின் கட்டிட வேலை பூர்த்தியடையாமல் உள்ளது. அனுதைச் சிறுவர்களின் பராமரிப்பு தடைப்படுகிறது இதற்குத் தங்களால் இயன்ற நிதியுதவியை அளித்து உதவுமாறு கோருகிறோம்.

இவ்வண்ணம்,
க. தம்பையா,
தலைவர்,
திரு. நாயனூர் குருகுலம்.

பெற்றவளை மறப்பதுவோ!

மதம் மாறும் மனிதர்களே!
மகி இழந்தேன் பிறமதத்தைச்
சுதம் என்று நினைத்தேனே,
சார்ந்திடுவீர், எதற்காக?
இத மாகப் பேசிடு வார்,
இந்து மதம் மிழை யென்பார்,
உத விகள் செய்வ மென்பார்,
உட் பொருளை அறிவிரோ?

பன்னிரு திரு முறைகள்,
பாடிய நாயன்மார்,
சொன்னலை அறியாமல்,
சுவைத்தேனை ருசிக்காமல்,
என்ன பிழை கண்மூர்,
இந்து மதத் தத்துவத்தில்?
பின் ஏனேனு நிங்கள்,
பிற மதத்தைத் தழுவிடுவீர?

ஆசை வலிப் பட்டு
அகல் விளக்கை நாடுகின்ற,
ஈசைப் போல வன்றே!
இருக்கின்றீர் ஏன்பிறப்பீர!
பாசமுடன் தாய்ப் பாலைப்,
பருசி வளர்ந்தவர்காள்!
நேசமுடன் பெற்றவளை
நிங்கள் மறப்பதுவோ?

—கலைசாரத்தினம் சாந்தி
பொத்துவில்.

இந்துகலாசார மன்றங்கள்

இந்து மதம் என்பது மற்றைய மதங்கள் போல் யாரோரு தனி நபரையும் தலைமையாகக் கொண்டு இயங்குவதல்ல. இன்னும் சொல்லப் போனால் மதம் என்ற சொல்லுக்கு இன்றுள்ள சூத்துப்படி இந்து மதம் ஒரு மதமேயல்ல. பல்லாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன் சிந்து நதித் தீர்த்தில் வாழ்ந்து வந்தவர்களை சிருதுகள் என்றும், அவர்களின் ஆத்மீக ஆராய்ச்சி களை சிந்து மதம் என்றும் நாளைடவில் அழைக்கப் பட்டன. பின்னர் சிந்து என்ற சொல் மறுவி இந்து என்றுகியது என ஆராய்ச்சியாளர்கள் சொல்கிறார்கள்.

இந்து மதம் அனுதியானது. ஆழ்கடலை ஒத்தது இந்து மதத்தை அடக்கி ஒடுக்கும் நான்கெல்லைகள் ஏதும் இல்லை. ஆழ்கடலுக்குக் கரைகள் இல்லையல்லவா? இந்து மதத்திற்கு, எம்மதமும் சம்மதமே. மனித வாழ்விற்கு வேண்டிய நல்ல அம்சங்கள் எல்லாம் அதன் தத்துவங்கள். ஆதலால் இந்து மதம் என்றும் வளர்ந்து, விரிந்து பர



அமரம் கலாசாரம்

வித தழைக்கும் ஆவமரம் போன்றது. அதனுடைய கலைகள், கலாசாரங்கள், பண்பாடுகள் எல்லாம் அதன் அவயவங்கள். ஊனமற்ற ஒரு வாழ்வை ஒரு இந்து அடைய விரும்பின் இந்துக்களின் கலை, கலாசாரம் பண்பாடுகளைப் பேணி வாழ வேண்டியவுடைய அவன் இருக்கின்றான். அத்தகைய வாழ்வுக்கு வழி காட்டுவதற்கே இந்து கலாசார மன்றங்கள் சேவை செய்ய வேண்டும்.

இந்து கலாசாரம்

(இந்து சமய திங்கள் இதழ்)

சந்தா விபரம்

ஆண்டுச் சந்தா ரூ. 30.00
ஆறு மாதம் ரூ. 15.00
மூன்று மாதம் ரூ. 7.50
தனிப் பிரதி ரூ. 2.00

விவரங்களுக்கு:—

நிர்வாகி,
இந்து கலாசாரம்,
39/23, நெல்சன்
ஓமுங்கை, கொழும்பு 3.

நல்ல பணி

அன்புடையீர்,

தங்களின் இந்து கலாசார திங்கள் வெளியீடு கிடைக்கப் பெற்றேர். சமயத் தொண்டுகளில் சிறந்தது, எல்லோரும் வாசித் துப் பயன் பெறக்கூடியது, நல்ல பணியைச் செய்கிறீர்கள்.

இப்படிக்கு,
க. கணக்ராசா, ஜே.பி.,
அதிபர்,
மில்க்ஷைவர் செய்தி.

‘ஞாலத்தின் மாணப்பெரிது’

ஈழ மணித்திருநாட்டி இரும் தமிழ் மக்கள் வாழும் கடல் கடந்த நாடுகள் பல வற்றிலும் தூர்க்காதுரத்தரி செல்வி தங்கம்மா அப்பா குட்டி அவர்கள் ஆற்றிலும் திருக்கும் சிவத் தொண்டு உலகமறிந்ததே. இன்று தெல்லிப்பழை மூலீ தூர்க்கா தேவியின் அருளாசியைப் பெற்று தெல்லிப்பழை மூலீ தூர்க்கா தேவி தேவஸ்தான தலைமைப் பொறுப்பை ஏற்று ஏற்றுமை நிலையையில் வாழும் பிள்ளைகளுக்கென்று இல்லமைத்து சைவச் சூழலில் வளர்த்து கல்வி ஏற்பித்து வரும் தொண்டு சாதாரண தொண்டாக மதிப்பிட முடியாது.

அம்மையாரிடம் நாம் எதுவித உதவியும் கோரிய தில்லை. அம்மையாரே எமது நிலையை அறிந்து எமக்கு ரூபாய் 500க்குரியகாசோலை ஒன்றை அனுப்பி வைத் துள்ளார். “காலத்தினால் செய்த நன்றி சிறிதெனி னும் ஞாலத்தின் மாணப் பெரிது” என்றார் வள்ளுவப் பெருந்தகை. அம்மையார் இந்து கலாசாரத்துக்குச் செய்த உதவியை நாழும் அப்படியே கருதுகிறோம்.

காலமறிந்து உதவும் அம்மையாருக்கு இந்து கலா சாரத்தின் நன்றி என்றும் உரித்தாகும்.

அநுப்பா.....

(முக்க தொடர்ச்சி)

சிவபெருமானை மெய் யன்போடு வழிபட்டுச் சித் தாந்த முத்தியாகிய பேரி ஸ்ப வீட்டை அடைய முற் படுதல் சைவப் பெருமக்க ஸின் முக்கிய கடனாகும்.

நாற்பது நலவழி

நிரம்பிய தவத்தினை யடையவர்கள் உணரும் வகையில் சிவபெருமான்



தூர்க்கா தாந்தரி
செல்வி. தங்கம்மா
அப்பாகுட்டி

ஆசிரியர்,
இந்து கலாசாரம்,
கொழும்பு.

ஐயா,

வணக்கம். தங்கள் குழு வின் வெளியீடு எமக்கு ஒழுங்காகக் கிடைக்கிறது. எங்கள் சமயத்தின்பெருமை தத்துவம், உலகளாயிய இன்றைய நிலைப்பாடுஅனைத் தையும் தாங்கி வரும் இவ் விதமை ஒவ்வொரு இந்து மக்களும் வாங்கிப் படிப்பதும் பரப்புவதும் இன்று மிக முக்கிய பணியாகும். மதம் மாற்றுவார்களிலும் பார்க்க மதம் மாறுவார்களில் மிகக் கவனம் செலுத்

தப்பட வேண்டும். இன்று சைவப் பேரணி வீரு கொண்டு எழு வேண்டும். எங்கள் ஆலயத்தில்போதிய பிரசாரம் செய்வதோடு ஏற்றுமை நிலையில் வாழும் குடும்பப் பிள்ளைகளை இங்கு இல்லமைமத்து சைவச் சூழலில் வளர்த்துக் கல்வி கற்பிக்கிறோம்.

எல்லா நிறுவனங்களும் ஒன்று சேர்ந்து மத மாற்றத்தை வன்மையாகக் கண்டிக்க வேண்டும். இதுவே என து பேரவா. இது துடன் ரூபா 500 அனுப்புகிறேன். சந்தாவாகச் சேர்த்துக் கொள்ளும்படி பணி வாக வேண்டுகிறேன்.

வணக்கம்.

இங்கனம்,
பணிவுள்ள,
தங்கம்மா அப்பாகுட்டி

வணநடவில்

இந்து கலாசாரம்

கிடைக்குமிடம்



No. 11, Durley Avenue
Pinner Middsex
H a s I J Q
United Kingdom

என்று கூறப்பெற்றார்களுது. சிவம் சைவருபத்தோடு, சேர்ந்தது. சிவத்தை அடைவதற்குரிய வழிநாற்பாதங்கள் என வழங்கும் சரியை, கிரியை, யோகம், ஞானம் என்பவாகும்.

நீட்சை

தீட்சை என்பது தீட்சூா எனப் பிரிந்து, கொடுப்பதும் கெடுப்பதும் எனப் பொருள் தரும். கொடுப்பது சிவஞானம், கெடுப்பது

ஆணவம், கன்மம், மாயை என்னும் மலங்கள். மலங்களைக் கெடுத்து ஞானத்தை கொடுப்பது தீட்சை. அது சிவசம்பந்தமானதால், சிவ தீட்சை எனப் பெயர் பெற்றது.

சிவதீட்சை என்பதுசமய தீட்சை, விசேட தீட்சை, நிர்வாண தீட்சை எனப் பவலங்கரமாக உள்ளது. இவை ஓமத்துடன் கூடியவை. இவற்றுக்கு அங்கமாக நயன தீட்சை, பரிசுதீட்சை, வாசர தீட்சை, மானத தீட்சை, சாத்திரதீட்சை, யோக தீட்சை எனப் பலவாக உள்ளன. இவை யாவும் பெறுவார் பக்குவங்களைக் கொடுக்கப் பெறுவவாகும்.

சிவதீட்சையில் ஓருபகுதி உபதேசம். இது மலைவதோஷங்களைப் போக்கி, அருளாகிய அநுக்கிரகத்தை அளிப்பது. அங்கே உபதேசிக்கப் பெறுவது, சிவமூல, மந்திரமாகிய பஞ்சாட்சரம் என்னும் திருவெந்தெழுத்து பஞ்சாக்கரத்தில் “சிவ சிவ” என்னும் இரண்டு எழுத்துக்கள் மிக மேலானவை. “சிவ சிவ என்றிடத் தீவினை மானும்” என்று திருமூலர் தமது திருமந்திரம் என்னும் திருமறையில் அருளியுள்ளார்.

குருநாதன்

தீட்சை வைத்து மந்திர உபதேசம் செய்தவர் குருநாதன். ஆணவம், கன்மம், மாயை ஆகிய மும்மலங்களையடைய சகலர் ஆகிய எமக்குச் சிவபெருமான் குருவடிவத்தை அடைவதற்குரிய வழிநாற்பாதங்கள் என வழங்கும் சரியை, கிரியை, யோகம், ஞானம் என்பவாகும். குருவே சிவமெனக் கூறி என்ன நந்தி என்று திருமூலர் அருளியுள்ளார்.

நன்றி,
மில்க்வைட் செய்தி.

எமது குடும்பம் பெரிது!



திரு. வி.பி. சாஸி

எமது குடும்பம் என்ன விடைங்காத தாய் தந்தையர்களையும், பின்னைகளையும் பேரன் பேத்திகளையும் கொண்டதோரு பல்கலைக்கழகம், ஆண்டுகள் முப்பத்து ஆறு கைகளையும், இன்னும் இளையத் துடிப்புடன், ஒன்றே குலமென ஓரண்ணியில் பரவும் எமது குடும்பமோ கும்பனி த்தெரு அருள்மிகு ஸ்ரீ சிவசுப்பிரமணிய சுவாமிகளின் அரவணைப்பில் உள்ளது.

1953 ம் ஆண்டு ஏப்ரில் மாதம் 10 ந். திகதி திரு. த. சிவலிங்கம் தலையையில் கும்பனியை குடும்பமென்று என்ற குலமென ஓரண்ணியில் பரவும் எமது குடும்பமோ கும்பனி த்தெரு அருள்மிகு ஸ்ரீ சிவசுப்பிரமணிய சுவாமிகளை அடிக்கடி பொறுத்து வருகிறார்கள்.

எங்கள் குடும்பத்தில் பலதரப்பட்டவர்களுடன்டு எமக்குள் குலபேதமில்லை. “ஒன்றே குலம் ஒருவனே தேவன்” என்ற திருமூலர் வாக்கிற்கிணங்கக் கட்டுக் கொப்புடன் வாழுகின்றோம்

எமது ஒற்றுமையை, எமது கட்டுக் கொப்பை, எமது சமத்துவத்தை, எமது சகோதரத்துவத்தை

நீங்களும் ஒருமுறை நேரில் பார்க்க விரும்பினால், கும்பனித்தெரு அருள்மிகு ஸ்ரீ சிவசுப்பிரமணிய சுவாமி கோயிலுக்கு அண்ணையில் ஒன்னாலை முன்னேற்றச் சங்கத்தின் நால்வர் மணி மண்டபத்துக்கு ஒரு முறை வருகை தாருங்கள். எமது குடும்பத்தை அங்கு காணலாம்.

இது மாத்திரமல்ல, ஒயிறு தோறும் காலையில் நடைபெறும் நால்வர் சமப் பாடசாலையில் சமய அறிவு பெறும் நாற்றுக் கணக்கான எங்கள் குழந்தைகளைக் காணலாம். காலையில் பால், பணில் உட்பட மதிய உணவையும் கொடுத்துக் குழந்தைகளை அன்புடன் பராமரிக்கின்றோம். நால்வர் மணி மண்டபத்தில் நடைபெறும் கலை, கலாசார நிகழ்ச்சிகள், விழாக்கள், வரவேற்றுப் பொருள்கள் கூட்டுறவு என்பன சிந்தைக்கு விருந்தாக அமையும்.

இலங்கையில் முதன் முதல் சமய வகுப்பு மாணவ மாணவியருக்குப் பகல் உணவு வழங்கி வருவதும் எங்கள் குடும்பந்தான்.

எமது குடும்பமாகிய கும்பனித்தெரு சைவ முன்னேற்றச் சங்கம் கலை, இலக்கியத்துறைக்குத் தம் உடல் பொருள் ஆவி அணித்தையும் அர்ப்பணித்துள்ளது.

தமிழரின் பாரம்பரிய கலைகளில் ஒன்றான பரதநாட்டியத்தை எமது இளஞ்சந்ததியினர் முறையோடு பயிலுவதற்கு ‘நடஞ்செய்ம்’ ஒன்றை அங்குரார்ப்பணம் செய்து ஓராண்டு விழாவை கடந்த 4.3.89 ல் இராம கிருஷ்ண மண்டபத்தில், விமரிசையாகக் கொண்டாடியது.

எது குடும்பம் மென்மேலும் பல்கிப் பெருகித் தமிழக்கும், இந்து மத, கலை கலாச்சார வளர்ச்சிக் கும் தொடர்ந்து சேவையாற்ற எம்முடன் அணித்து தமிழ் பேசும் மக்களும் ஒன்று பட்டு உறுதினை செய்விருக்கார்கள்!

உயிரினும்.....

(8ம் பக்க தொடர்ச்சி)

துஷ்டனைக் கண்டால் தார விலகு!

அப்படியாயின், நீங்கள் உங்கள் கல்வியில் முன்னேற்றம் காண்பிர்கள்; மேதைகளாலீர்கள்; கல்விமாண்களாக மனிதசமுதாயத்தில் மதிப்பளிக்கப்படுவர்கள்.

அண்ணு உங்களுக்கு மேலும் மேலும் பல அறிவுறைகளைத் தொடர்ந்து எழுதியவண்ண மிருப்பார்.

இப்படிக்கு,
அண்ணுவியார்.

வஸ்லிமை.....

(7ம் பக்க தொடர்ச்சி)

யகத்தின் இனந் தலைமுறை தமது பண்ணையை பெருமைகளை எவ்வாறு நிலை நிறுத்தப்பேர்கின்றது? என்பதோடு; எதிர்கால மலையகம் ஏற்றம் பெற எப்படி உழைக்கப்போகின்றது என்பதும் நிர்தாட்சணியமான பகைப்புலத்தில் நின்று காத்திரமாகச் சிந்திக்கும் சமூகநலை ஆர்வலரிடையே எழுந்துள்ள கேள்வி மட்டுமல்ல விசனமுமாகும்.

சமகாலத்தில் இந்து சமயத்வரைப் பல்வேறு சக்தி கள் பல தந்திரோபாபாயங்களைக் கையாண்டு மதமாற்றம் செய்கின்றன. மதம் ஒரு மனிதனின் தனிப்பட்ட விடயமாகும். ஆனால் அப்பாவி மலையக மக்களுக்கு உதவி புரிகின்றோம் என்ற போர்வையில் மதமாற்றம் செய்வது வெறுக்கத்தக்க செயலாகும். இன்று சமூகவாழில் துன்பங்களுக்குட்பட்ட டிருக்கும் மக்களை மதமாற்றம் செய்வதால் விடிவிளை ஏற்படுத்தி விடவாம் என்பது; பாமரத்தனமான மூடக் கொள்கையாகும்.

விமர்சனத்திற்குரிய இவ்வேளையில் இந்து இளைஞர்களாகிய நமக்குப் பாரிய சமூகக் கட்டமை ஒன்று உண்டு. இலங்கை அரசு இந்து சமயம், இந்து கலாச்சாரத்திற்கெனத் தனி அமைச்சினை ஏற்படுத்தி இந்து மக்களுக்குச் சேவை செய்கின்றது. இவ்வைமச்சினைப் பொறுப்பேற்ற மாண்புமிகு அமைச்சர்களும் பாரிய திட்டங்களைத் திட்டி; அதனைச் செயற்படுத்தி நம் மேம்பாட்டிற்காக அருஞ் சேவையாற்றுகின்ற ரகள்.

இவ்வைமச்சின் உயர்வான பணிகளுக்கு ஒத்துழைப்பு நல்குவதோடு; நாழுப் பெருப்பு பணிகளை ஆற்ற வேண்டும். வாலாற்றின் வரிகளில் தமிழ் பக்குமின் மொழி யெனப் பக்குமின் பிரவாகத்தை ஒடிச செய்த பல்லவர்கால பக்கு பக்குதி பிரவாகத்தை ஏற்படுத்த வேண்டும் பக்குதெறி இயக்கம் பரவாகச் செயற்பட வேண்டும்.

இதில் தோட்டப்பகுதி களில் படித்த இளைஞர்கள், யுவதிகளின் பங்கு முக்கியமானது. நாம் படித்து விட்டோம் என்று மக்களைவிட்டு நீங்கி தனி வர்க்கமாக நின்று இனங் காட்டிக் கொள்ளக் கூடாது. சைவ ஆலயங்களில் டூசைகள், திருவிழாக்கள் நடைபெற முன்னிற்று உழைக்க வேண்டும். அங்கெல்லாம் கூட்டுப் பிரார்த்தனைகள், வழிபாடுகள் இடம் பெறச் செய்ய வேண்டும்.

(மிகுதி அடுத்த இதழில்)

“இந்து கலாசாரம் பணிதொடர சைவ உலகம் நல்லாதரவு வழங்க வேண்டும்”

சென்னை சைவ சித்தாந்த பெருமன்றம், கோழும்பு விவேகானந்த சபை, ஈழத்து திருநெறித் தமிழ் மன்றம் ஆகியவற்றின் ஆயுள் உறுப்பினரும் ஓய்வு பெற்ற ஒ. ஏ. யுமான் பண்ணைகம் கழிபுறத்தைச் சேர்ந்த சைவ மாமணி சோ. க. வேலாயுதர் நமது இந்து கலாசாரத்தைப் பற்றி பின்வருமாறு எழுதுகிறார்.

இந்து கலாசார ஏட்டில் பல நல்ல விடயங்கள் வெளிவருவது போற்றற்கியது. சிறப்பாக மலையக்குத் தமதாற்றம் பற்றி அருடையான கருத்துகள் அயைந்த கீட்டுரைகள் வெளிவந்துள்ளன. அவற்றிற் கறப்பட்டவற்றைச் செயற்படுத்தினாற்றுன் பிரயோசனம் உண்டு. செயல்தான் வேண்டும். அதற்கான வழிவகைகளை ஊக்கத் துடன் கையாளுதல் வேண்டும். இதற்கு மன ஊக்கமும் உற்சாகமும் நேர அவகாசமும் விடா முயற்சியுமுடைய தொண்டுள்ளம் படைத்த தொண்டர்லைக் கண்டுபிடித்து வழிப்படுத்த வேண்டும் உடல் உழைப்பை நல்கக் கூடிய இலாஞ்சுர்கள் முன்வர வேண்டும் அவர்களுக்கு உறுதலை புரியவும் வேண்டும்.

மலையகத் தொண்டு சின்னாட்டு புரிந்து பின்னர் விடவளருவதன்று. அது தொடர்ந்தும் விடாது செய்து வர வேண்டிய ஒன்று என்பதைனை

மலையகத்து ஒரு காலத்து சைவப் பிரசாரகராக இருந்த வகையில் நான்றிவேன். சுயநலமற்ற பொதுநலத் தொண்டர் இதில் ஈடுபட வேண்டும். நிற்க

தங்கள் ஏற்றமுற ஏட்டில் கவிஞர் சி. அழகுப்பிள்ளையின் பாடல் உள்ளத்தை உணர்வு வெள்ளத்தில் ஆழ்த்துவதாயுள்ளது. சிந்திக்கும் திறனில்லாத தொழிற் குலத்தார், ‘வந்தங்கு வசமாக்கும் போதகர்கள்’, ‘இலைய தலைமுறையினர்கள் அறியாமைச்சேற்றில் அமிழ்கின்றார்’ ஆயைபரிபாவகர்களின் ஆடம்பரச் செலவு என்ற வரிகள் உள்ளத்தைத் தொடுகின்ற உண்மை வார்த்தைகள்.

அதுமட்டுமல்ல பெரியார், காலத்தின் தேவையறிந்து கலை, சமூக, கலாசார, சமயப்பனி செய்யும் திரு. வி. ரி. வி. தெய்வநாயகம்பிள்ளை, காயத்திரி சித்தர் முருகேசு கலாமி போன்ற அருளாவர்களை அறிமுகங்கு செய்துள்ளமை

வரவேற்கத்தக்கான சித்தர் அவர்கள் புதுடில்லியில் உலக ஆன்மீக அரசாங்க மகாநாட்டில் கெளரவிக்கப்பட்டன, அவர் போன்ற அறவாழ்வு வாழ்வாக்கைக் கொரவித்தமைக்கு நிகராகுமானாலோ.

அல்லவா. தங்கள் பத்திரிகை மூலம் இதனைச் செய்ய முன்வந்தால் மிகவும் நல்லது. வாய்ப்பான தருணமும் இல்லே.

மும்பு என்ற கட்டுரை மிகவும் உருக்கமாகவுள்ளது உண்மையான நம்பிக்கை வேண்டுமென்பது ரவி கலாமிகளின் செயலால் அறியக் கிடக்கிறது. இக்காலத்தவர் நம்பத் தயங்குகின்றமைக்கு எடுத்துக்காட்டு. இது நிற்க.

இந்து மாமன்றம் அண்மையில் கூடி சிவதொண்டரன் என்ற அமைப்பை நிறுவுவது பற்றித் தீர்மானி த்தனர். ஆகவே பல சுங்கங்களை உள்ளடக்கிய இந்து மாமன்றத்துடன் இணைந்து ஒன்றுபட்டு ஒற்றுமையாக ஒரு வழிப்பில் செயற்படுவது இந்து மக்களுக்கு ஒரு முகப்பட்டு உழைக்க வழி சமைக்கும்

தங்கள் பணி மேலும் மேலும் தோடர, சைவ உலகம் நல்லாதரவு வழங்க வேண்டுமென்றும் இதற்கு எல்லாம்வல்ல திருச்சிற்றும் பலவன் திருவருள் புரிந்து உறுதலை செய்ய வேண்டுமென்றும் பிரார்த்தித்து அமைகிறேன்.

— நன்றி — வணக்கம்.

இந்து மதம்.....

(1ம் பக்க தொடர்ச்சி)

தொண்டாற்றிவருகின்றன. அவ்வாறு சங்கங்களுள் ஒன்று கொள்ளுங்கிட்டு இந்து கலாசார மன்றம் கடந்த பத்தாண்டுகளாக இந்துகளுக்கும் இந்து சமயத்துக்கும் ஆற்றிவரும் சிறந்த தொண்டை யிட்டு பெரு மிகிழ்ச்சியடைகின்றன.

அம்மன்றத்தினர் கடந்த ஓராண்டு காலமாக வெளியிட்டு வரும் “இந்து கலாசாரம்” சமயக் கல்வி தொடர்பான பல்வேறு பயனுள்ள அம்சங்களைக்கொண்டதாக விளங்குகின்றது.

கொள்ளுப்பிட்டி இந்து கலாசார மன்றத்தாரின் தொண்டுகள் மென்பேலும் சிறப்படைய உள்மார வாழ்த்துகிறேன்.

பாலவிகாஷ்.....

(2ம் பக்கம் தொடர்ச்சி)

த்தை வகுத்துள்ளார். இச்சிரிய கல்வி முறை உலகம் பூராவும் பரவினால் மனித சமுதாயத்திற்குப் பெரும் நன்மை ஏற்படும்.

இன்று கொள்ளுப்பிட்டி இந்து கலாசார மன்றத் தின் கீழ் அதன் இலைப்பிலிலைதாக விளங்கும்

சாயிப்புள்ள மண்டலி பிரதி னாயிறு தோறும், நடாத்தும் பாலவிகாஷ் வகுப்புகள், விடாது பணிதொடர வேண்டும் என வாழ்த்துகின்றேன். சனுதன நரம்ம வளர பஞ்சசிலங்களின் அடிப்படையில் அமைந்த பாலவிகாஷ் கல்வி முறை இன்றைய மாணவசமுதாயத்திற்கு ஒரு வரப்பிரசாதமே!

சாதி பேதம் மறந்து சமத்துவம் காண்போம்!

“சாதிகள் இல்லையடி பாப்பா உயர் தாழ்ச்சி உயர்ச்சி சொல்லல்பாவும்” என்று அன்று பாடிய பாரதியின் கனவு இன்னும் நனவாக்கப்படவில்லை.

தமிழர் சமுதாயத்தில் சாதி பேதம் தீண்டாமை இன்னும் ஒழிக்கப்படவில்லை. இன்னேரன்ன சாதி கி கீ உருவாக்கிய தமிழ் இனம் இன்று மென்மேறும் சீரழி நத பாதையில் சென்று கொண்டிருக்கின்றது.

இத்துடன் மாத்திரம் நின்றுவிடாமல், யாழ்ப் பானத்தான், மட்டக்கள் ப்பான், திருமலையான், தீவான், மலைநாட்டான், கொழும்பான் போன்ற பேதமை எண்ணங்களும் இன்றையதமிழ் சமூகத்தின் மத்தியில் உருவாகிக்கொண்டுதான் வருகின்றன.

சமத்துவம், சமாதானம், சூகோதரத்துவம் என்ற இதயக்குமுறையின் குரு ஸொலியை இன்று வாடுவேலி தொலைக்காட்சி, பத்திரிகை போன்ற மக்கள் தொடர்பு சாதனங்கள் மூலம் தினமும் கேட்கவும் அறியவும் முடிகின்றது. கூடி வாழும்பிற நத மனிதன் ஒன்றிணைந்து ஒற்றுமையும், சமாதானமும், சௌஜன்யமும் நிறைந்த சமுதாயத்தை உருவாக்க ஆவல் கொள்கின்றன. ஆனால் இந்த ஏக்கத்தை எழும்ப விடாமல் நகச்சி வைக்கவும், ஒற்றுமையைச் சீர்க்கூலிக்கவும், மக்களிடையே பேதமை, உணர்வுகளைத் துண்டவும் அதே சமுதாயத்தில் ஒரு சில புல்லுருவிகள் இருக்கத் தான் செய்கின்றன. இந்தப் புல்லுருவிகள் வேருடன் கலைத்தெறியப்பட வேண்டும்.

ஆற்றிவு படைத்தமனித இனம் சமத்துவமாக சூகோதரத்துவமாகக் கூடிவாழுப்

தமிழர் மத்தியில் நிலவும் தரக்குறைவான பண்புகளும், இந்து மதத்துவரின் குலபேத வேற்றுமைகளும், மாற்றுந்தாய் மனப்பான்மையுமே, இந்து மதத்துவர் இந்து மதத்துவமிக்கான வெறுப்புக்கும், யிரக்திக்கும், மதமாற்றத்திற்கும் மூலகாரணங்களாகும்!

பிறந்த ஓர் உயரிய இனம். மனிதன் இவ்வகில்வாழும் காலத்துக்கு ஓர் அளவுண்டு அப்படியிருக்க ஏன் இன்று எம்மத்தியில் இந்த சாதி பேதம் தீண்டாமையெல்லாம்?

எல்லா மனித உயரிகளும் ஒரு தாயின் கருவில் உருவாகி பத்து மாதம் சுமக்கப்பட்டுதான் பிறக்கின்றன. மனித இனத்திற் கெல்லாம் அதே செங்குருதி தான் உடலில் உதவேகத்தை உண்டு பண்ணுகிறது வாழ்க்கை எனும் நாடகம் ஆடி அடங்கியின் அதே மனித இனத்திற்கு ஆற்றி நிலந்தான் இறுதியில் அடைக்கலம். இடைப்பட்ட இந்த நிலையற்ற வாழ்க்கையில் ஏன் இந்த சாதி பேதம் தீண்டாமையெல்லாம்?

நாகன் ஹரிதாஸ்

பாதையில் ஓடும் ஓர் மோட்டார் வண்டியின் பெறுமதியை நாம் மதிக்கலாம். அதேபோல் ஆகாயத்தில் பறக்கும் விமானத்தின் பெறுமதியையும் எம்மால் மதிக்க முடியும். ஆனால் மனித உயிர்களின் பெறுமதியை எவ்ராலும் மதிக்க முடியுமா?

சாதி பேதத்தாலும், சமத்துவமின்மையானும், எம்மிடையே ஒரு வொருக்கொருவர் விட்டுக்கொடுக்கும் மனப்பான்மையும், புரிந்துவருவும் இல்லாத தால் அன்றூடம் எத் தனியோ பெறுமதி யற்ற மனித உயிர்கள் பவியாகிக்

த்தை நாற்றிசையும் பரப்புவோம்!

சமத்துவமாக, சூகோதரத்துவமாக ஓன்றே குலமென தீண்டாமைக்கு சாவுமணி அடிப்போம்!

வாழ்க தமிழ்! வளர்க் குமிழ் சமுதாயம்!

(4ம் பக்க தொடர்ச்சி)

விளிகேஷுத்தில்.....

சுமார் பத்தாயிரம் அடியரத்தில் வாழும் இந்த துறவியின் சொற்பொழிவுகள் கடந்த மாதம் பம்பலப்பிடிடி சரஸ்வதி மண்டபத்தில் ஒரு வாரகாலத்துக்கு இடம் பெற்றது. கைவிய உபநிடதம் சார்ந்த இவரது சொற்பொழிவுகள் கொழும்புவாழ் இந்துக்களைப் பெரிதும் கவர்த்தன.

வினாரேஷு

ஆசிரியர்:

அந்தனி லீவா

மலைய கத்திலிருந்து காலாண்டுதொறும்மலர்ந்து கொண்டிருக்கும் இலக்கிய சஞ்சிகை

கொழுந்து

மலையக மக்களிடையே கொழுந்து சஞ்சிகையை விநியோகிக்க விரும்பும் இளைஞர்கள் கீழ் கண்ட விவாசத்திற்கு தொடர்பு கொள்ளவும்.

தனிப்பிரதி விலை ரூ. 5/-

திர்வாசி

கொழுந்து

57, மகிந்த பிளேஸ்
கொழும்பு 6

பசியாலும் வறுமையாலும் தீண்டாடும் நமது தமிழ் இனத்தின் வாழ்வில் விடிவை காண்போம்!

உயிர்ப்பளிகளை நிறுத்தி நலிவை நமது இந்து மத

இந்து மக்களின் கவனத்திற்கு!

அங்வெல ஆலயத்தின் அவைநிலை

கோழும்பிலிருந்து அவிசாவலைக்குச் செல்லும் பாதையில் இருபது மைல் தாரத்தில் அங்வெல என்ற இடம் இருக்கிறது. போகும் பாதை அருகாமையில் ஒரு இறப்பர்த் தோட்டம். அந்த தோட்டத்தில் குட்கொண்டிருக்கும் மகா மாரியம்மன் ஆலயத்தைப் பார்த்தால் அதிசயத்துப் போய் விடுவீர்கள்.

அண்மையில் அவிசாவலை சென்று திரும்பும் வழியில் அந்த இறப்பர்த் தோட்டத்து மக்களைச் சந்தித்து உரையாடிக் கொண்டிருந்த பொழுது ஒரு முதாட்டி “தம்பி! நாங்கள் வாழும் வாழ்க்கையைப் பாருங்கள், எங்களுக்கு ஒரு உதவியும் வேண்டாம். பாழைந்து

போயிருக்கும் எங்கள் கோவிலைச் சீர்திருந்தித் தருதலுக்கள்” என்றார்.

பின்னர் அவர்களின் வேண்டுகோன்றுச் சினங்கி ஏதோ தோட்டத்தில் இருக்கும் சிறிய கோவில் என்று எண்ணியபடி அந்த கோயிலை

அந்தனி ஜீவா

ஸூப் போய்ப் பார்த்தேன். என் விழிகள் வியப்பால் விரிந்தன. எத்தமையை அற் புதமான கோவில் சிதைத்துக் காட்சியளிக்கிறது.

மலையக கலை இலக்கியப் பேரவையின் தலைமைக்குமுறையினரும், இந்து கலாசார திணைக்களத்தில் பணியாற்றும் நண்பர் மாத்தனை வடிவேலனும் நானும்,



முன்னாள் இந்து கலாசார விவகார தமிழ்மொழி அழுவாக்கங்கள் அமைச்சர் திரு. செ. இராஜநுரை கோவிலை பார்வையிடும் காட்சி

சிவராத்திரி

(3ம் பக்க தொடர்ச்சி)
வம் காத்து நிற்கும் கோக் கைத் தியானத்திலிருந்து தாக்க கொள்ள இயலுமா?

என்முறை ராத்திரிப்படி சிவராத்திரி என்னும் பதம் சி + வ + ரா என் பது $5 + 4 + 2 = 11$ என்பதை யும், எஞ்சிய “ததிரி” என்பது மூன்றையும் குறிக்கும். அதாவது மூம்புலன் கள்: இந்து சூரியன்திரியங்கள்; மணம் ஆகிய மூன்றும் சேர்ந்து உருவாகிய பதி ஞெரு குத்திரங்களும் மனி தலைப் பயன்ற நிலையற்ற இன்பங்களை நாடி அலையச் செய்கின்றன. அவனைப் பாழாக்கி கண்ணரிசிடச் செய்கின்றன.

ஆனால் ஆத்மாவை நாடி அதன் மீது நம்பிக்கை கொண்டால், அப்பதினே

நிறின் மீதும் தன் சிரகங்களை விசி மனிதன் தன்மையறியும் நிலையை தோக்கி முன்னேறும் பாதையில் உதவி புரிகின்றது. ஆத்மாவின் ஒளிக் கதிர்கள் அறிவை திசை திருப்பி ஒளிபெற்று செய்கின்றன. ஒளிபெற்ற அறிவு மனதை நல்வழிப் படுத்துகிறது. புலன்கள் கட்டுப் படுத்தப்படுகின்றன. ஒருவன் செல்லும் பாதை இதனால் வரையறுக்கப்படுகின்றது. தன் மெய்யுணர்வுகளுக்கு ஏதுவான கூர்நிலின் துணை கொண்டு ஆண்மீக பாதையில் செவ்வனே விரைகின்றன.

செய்த தவறுகளை உணர்ந்து; இன்மேலாவது மங்களாகரமான எண்ணங்களை மனதில் கொண்டு சிவனின் திருவுருவைப் பெற்று உய்வோமாக!

முன்னாள் அமைச்சர் திரு. செ. இராசதுரையிடம் இந்தக் கோவில் நிலைமை தெரிவித்தோம். உடனே, அமைச்சர் பலவிதமான தேர்தல்பணிகளுக்கிடையே இந்தக் கோவிலைப் பார்க்க வந்தார்.

அவரும் ஆச்சரியப்பட்டுப் போனார். அங்கிருந்த நந்தி சிலையைப் பார்த்து மட்டக்களப்பில் கூட இத்தகைய க்கை எடுக்கச் சொன்னார் “நாட்களோ நகர்ந்து விட்டன. நிலைமைமாறி விட்டது.

மிருக அந்தத் தோட்டத்து மக்களிடம் “நான் ஒன்பது ஆண்டுகளாக அமைச்சராக இருக்கி நேரே, ஒருவராவது இந்த கோவிலைப் பற்றித் தெரிவிக்க கூடாதா.....” என்று கேட்டதுடன்..... எண்ணிடமும், அருகில்நின்ற நம்புகிறேன்.

மாத்தனை வடிவேலனிடமும் உடனடியாக இதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கள் என்றார்.

நானும் இந்து கலாசார திணைக்களப் பணிப்பாளர், திரு. பாஸ்கரதாலிடம் இது பற்றிக் கூறினேன், “அமைச்சரும் உடனே கோயிலைச் சென்று பார்த்து நடவடிக்கை எடுக்கச் சொன்னார்” நாட்களோ நகர்ந்து விட்டன. நிலைமைமாறி விட்டது.

ஆனால், இப்பொழுது இந்து கலாசாரத் திணைக்களத்திற்குப் பொறுப்பாக இணையமைச்சராகத் திரு. பி. பி. தேவராஜ் நியமிக்கப் பட்டுள்ளார். அவர் இந்த அங்வெல ஆலய விடயத்தில் அக்கறை காட்டி நடவடிக்கை எடுப்பார் என்ற நம்புகிறேன்.

உங்களுக்கு தேவையான சகல விதமான எவர் சில்வர், அலுமினியம்,
பிளாஸ்டிக் பொருள்கள், மண்ணெண்ணை குக்கர்கள்,
டோர்ச் லீட்டுகள், மின் அழுத்திகள் இன்னும் பல
விட்டுப் பாவனைப் பொருட்கள்
மொத்தமாகவும்
சில்லரையாகவும்
பெற்றுக்கொள்ள
நாடுவேண்டிய
இடம்

லங்கா அலுமினியம் விநியோகஸ்தர்கள்

இறக்குமதியாளர்களும், மொத்த விற்பனையாளர்களும்

34, டாம் வீதி, கொழும்பு 12.

தொலைபேசி இலக்கம்: 31649

தென்னகத் திருக்கோயில்கள்

நூலாசிரியர்:

சந்திரிகா சோமசுந்தரம் எம். ஏ., எம். பிஸ

எழுதியுள்ள
புதிய நூல்கள் விற்பனைக்குண்டு

1. சூர்ய நமஸ்காரம் - சூரிய வழிபாடு பற்றிய ஆய்வு
2. மக்கள் தொடர்பு சாதனமும் மகளிரும் - ஆய்வு நூல்
3. அந்தரே கதைகள்.

கிடைக்குமிடம்:-

சப்தகிரி ஸ்

27, சில்வர் சிமித் லேண்,
கொழும்பு 12.

ம னி த ன்

தன்னைத்தானே உணரும்போது

ச மு க ம்

தானுகவே திருந்திவிடும் !

====

இந்து மதத்தின் தேவையை உணர்ந்து

சேவையாற்றும் இந்து கலாசாரத்திற்கு

வாழ்த்துக்கள் !

====

அன்பளிப்பு

ஆர். வி.

இப்பத்திற்கெ கோள்ளுப்பிட்டி இந்து கலாசார மன்றத்திற்காக கொள்ளுப்பிட்டி நெல்சன் ஒழுங்கை 39/23, இல்லத்தில் வசிக்கும் ஏ. எம். துரைசாமி என்பவரால், கொழும்பு கிராண்ட்பாஸ் வீதி, 213ம் இலக்கத்திலுள்ள ஸ்டார்லைண் அச்சக்தில் 1. 3. 89ல் அச்சிட்டு வெளியிடப்பட்டது.