

கிர்து கலா சாரம்

இந்து சமய தீர்வுகள் வெளியீடு

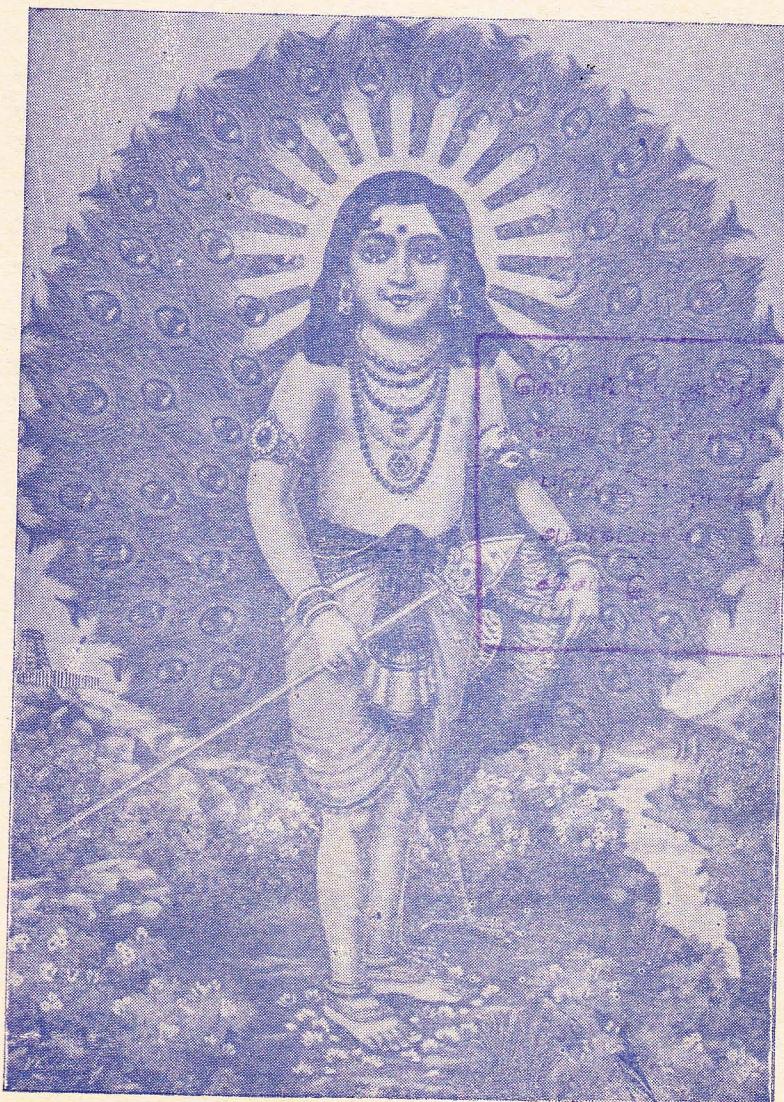
கெளரவ ஆசிரியர் : திரு. ஆர். வைத்தமாநிதி

மலர் : 2 ★ திருவள்ளுவர் ஆண்டு 2021 ஜெபசித் திங்கள் 5ம் நாள் (22-10-1990) ★ இதழ் : 7.

எத்தனை குறைகள் எத்தனை பிழைகள்

எத்தனை அடியேன் எத்தனை செய்யினும்

பெற்றவன் நீ குரு பொறுப்பது உன் கடன்



உண்ண துதிப்பவர்களுக்கு

துன்பம் அகலும்

உண்டிருவடியை

உருதி எண்ணும் எங்களை

சரவணபவனே கடலெளானிபவனே

திரிபுரவனே திகலொளிபவனே

ക്ഷमരിപുറപ്പണം പാമ് ഓസിപ്പണം

விரைந்துவந்து எங்களை காக்க

வேலவா வருக

மந்திர வடிவேல் வருக வருக!

10. The following table shows the number of hours worked by 1000 workers in a certain industry.

卷之三

சாந்தி

ଶ୍ରୀକୃତୀନ୍ଦ୍ରପାତ୍ର

ପ୍ରାରିକ୍ତନ୍ତ୍ରିମ୍ବନାମାତ୍ !

நமகு ஸ்ரீஷ்டு

மலையக மாணவர்களின்

கல்வி நிலை!

வானோலியிலும், தொலைக்காட்சியிலும், செய் திப்பத்திரிகைகளிலும் நாளாந்தம், மலையக மாணவர்களின் கல்வி முன்னேற்றத்திற்காக ஏதோவெல்லாம்—எப்படியெப்படியெல்லாம் நடைமுறைப்படுத் தியிருப்பதாகவும், அழுல் நடத்தப்போவதாகவும் செய் திகள் பரவலாக பரப்பப்பட்டபோதிலும்; இவை அனைத்தும் ஏட்டளவிலும், கொள்கையிலும் மாத்திரமே செயல்படுகின்றன. ஆயிரத்தினாலும் அல்லது இரண்டுதான் செய்கையளவிலும் நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்றன.

மலையக தமிழ் மாணவர்களே இன்று மிகவும் பின்தங்கியானவில்—சலவ விதத்திலும் புறக்கணிக்கப்படுகின்றனர்.

வருடாவருடம் ஆசிரியர் வெற்றிடங்கள் நிரப்பப் பட்டபோதும் மலையகத்தினுள்ள தமிழ்ப் பாடசாலைகளில் தொடர்ந்தும் ஆசிரியர்கள் தட்டுப்பாடு நிலவிலுகின்றது. கல்வி நிர்வாக சேவையில் மலையகத்தைப் பொறுத்தவரையில், தமிழ் அதிகாரிகளே இல்லையென்றுதான் கூறலாம்!

மலையக—தோட்டப்புற தமிழ் சமுதாயத்துக்கு இப்படியும் ஒரு இருட்டடைப்பா?

குருநாகல் மாவட்டத்தில் தமிழர்கள் பல்வேறு தோட்டங்களிலும் பரந்து வாழ்கின்றனர். இம்மாவட்டத்தில் எத்தனையோ பாடசாலைகளில் அதிமுக்கிய பாடங்களான விஞ்ஞானம், கணிதம், சமயம், போன்ற பாடங்களைப் போதிப்பதற்கு, வருடக்கணக்காக ஆசிரியர்கள் எவ்வளவும் நியமிக்கப் படாதகு வருந்தத்தக்கதாகும். மேலும், இம்மாவட்டத்தின் பல்வேறு தோட்டங்களிலுமின் பெற்றோர்கள் தமது சிறார்களுக்கு போதியவை கல்வியறிவு கிடைக்கவில்லையே என அங்கூர்யத்தவண்ணமிருக்கின்றனர்.

வாழ்க்கைச் செலவு வானளாவ உயர்ந்துகொண்டிருக்கும் இக்காலகட்டத்தில், அவர்களால் எப்படி நகர்ப்புறங்களில் தமது சிறார்களை அனுப்பி படிப்பிக்க முடியும்?

குருநாகல் மாவட்டமும் மலையகத்தின் ஒரு பகுதியே! அப்படியிருக்க; இம்மாவட்ட தோட்டப்பகுதி பாடசாலைகள் மாத்திரம் மாற்றாந்தாய் மனப்பான்மையுடன் புறக்கணிக்கப்படுவதேன்?

மலையக தமிழ்த் தலைவர்களும், அமைச்சர்களும், தகுதிவாய்ந்த அதிகாரிகளும்; மேற்படி குறைபாடுகளை நிவர்த்திசெய்து தோட்டப்பகுதிவாழ் தமிழ் சமுதாயத்தின் சபீட்சமான நல்வாழ்விற்கு வழி வகுப்பார்களா?

நற்சிந்தனை

நமக்கு வேண்டியது மனிதரைப் படைக்கிற ஒரு மதம்; நமக்கு வேண்டியது எங்கும் மனிதரை உருவாக்குகிற கல்வி; நமக்குத் தேவை மனிதரை உருவாக்குகிற கோட்பாடுகள்.

— சுவாமி விவேகானந்தர்

திருவுருவங்களை கல்லாலும், மெபாலும்

அமைத்ததன் காரணம்

❖ திருமுருக கிருபானந்த வாரியார் ❖

உலகில் காணப்படும் பொருள்களில் கல்வில் நெருப்பு அதிகமாக தங்கி இருப்பது கணக்கு. ஒரு கல்லை மற்றொரு கல்லில் தட்டினால் நெருப்பு உடனே வெளிப்படுகிறது. சில வேள்வி வளர்த்து வேள்வியில் எழும் சிவவொளியை நிறைகுடமாகிய கும் பத்திற் சேமித்து, அக்கும்ப நீரால் நெருப்பு நிறைந்துள்ள கல் விக்கிரகமாகிய கடவுளை நிறுவினார்கள். எனவே சோதிமயமான ஓளியில் ஆற்றல் அக்கற சிலையில் அமைந்திருக்கிறது. இதனை தம் முன் ணோர் கருத்திற் கொண்டே மூலஸ்தானத்தில் அமைந்த தேய்வ உருவங்களை கல்விலே அமைத்தார்கள்.

ஊருக்கு வெளியே அமைந்துள்ள மின் ஆற்றலை ஊருக்குள்ளே ஒளி பாய்ச்சும் மூபி செம்பினால் அமைந்திருப்பதை காண்க. செம்புக் கம்பிக்கு மின் பாய்ச்சும் ஆற்றல் உள்ளது. ஆகவே, மூலஸ்தானத்தில் சேமித்துள்ள தேய்வ மின்சார ஆற்றலை ஆன் மாக்களின் உயர்வு கருதித் திருவிதியில் பாய்ச்சுகின்ற உற்சவ மூர்த்தியை செம்பினால் அமைத்தனர் நம்முன்னோர்.

நம்முன்னோர்களின் மதி நுட்பத்தை என்னிப் பார்க்கும் போது உள்ளம் உருகுகின்றது. இத்தகைய இந்து மதம் போதித்த உண்மைகளை இன்றைய விஞ்ஞான யுகத்திற்கு வழியமைத்திருக்கிறது. மற்றெல்லா மதங்களிலும் பார்க்க இந்து மதம் அர்த்தமுள்ள மதமாகத் திகழ்வதை யார் மறுக்க முடியும்.

தொகுப்பு கே. யோகமூர்த்தி

அன்பையும் கருணையையும் போதித்தவர்



இராமலிங்க வள்ளலார்

டொறிங்டன் அருள்மிகு திருமுருகன் ஆலயத்தில்
அமைச்சர் பி. பி. தேவராஜ் ஆற்றிய உரை



“அனைத்துயிர்களிலும் சமத்துவம் கண்டு அன்பினாலும், கருணையினாலும் சமரச சன்மார்க்க நெறியுடன் வாழும் வழிகாட்டியவர் இராமலிங்க வள்ளலார். இறைவனையே ஜோதி வடிவில் கண்டார். அருட்பெருஞ்ஜோதி தனிப்பெருங்கருணை எனப் போற்றினார். தன்னை இயற்கையின் அனைத்து அம்சங்களுடன் இனைத்துக் கொண்டதால் பயிர்களைக் கூட நேசித்தார். மிருகவதைக் கெதிராக மனம் நூந்தார்.”

இவ்வாறு கடந்த 5 ந் திசை மாதங்கள் டொறிங்டன் அருள்மிகு திருமுருகன் ஆலயத்தில் அனைத்துவங்களை இந்து வாலிபர் சங்கம் ஒழுங்கு செய்திருந்த இராமலிங்க வள்ளலார் பிறந்ததின் விழாவிற்கலந்துகொண்டு உரையாற்றிய இந்து சமய, இந்து கலாசார தமிழ் அலுவல்கள் இராஜாங்க அமைச்சர் பி. பி. தேவராஜ் குறிப்பிட்டார். இவ்விழாவை, சங்கச் செயலாளர் திரு. த. மணோகரன் ஒழுங்கு செய்திருந்தார். செல்வி. மு. உதயராணி முத்து வரலேற்புரை நிகழ்த்தினார்.

அமைச்சர் அங்கு தொடர்ந்து பேசுகையில்,

“எல்லோரும் மறந்திருக்கின்ற வள்ளலாரை நினைவுபடுத்துகின்ற திரு. மணோகரனை நான் மனமாரப் பாராட்டுகின்றேன்.” இந்தியாவில் மூடநம்மக்கை மலிந்து கிடந்ததோடு, நாடும் அடிமைப் பட்டுக் கிடந்த காலகட்டத்தில் பல பாகங்களிலும் சீர்திருத்தலாதிகள் தோன்றி தமது கருத்துக்களை பரப்பினர். மகாகவி தாகூர், மகாத்மா காந்தி, விவேகாநந்தர், ராஜாராம் மோகன்ராய், தயாவந்த சரஸ்வதி இராமகிருஷ்ண பரமஹம்சர் போன்றோர் இதே காலத்தைச் சேர்ந்தவர்கள். இந்த காலகட்டத்தில் தென்னாட்டிலே தோன்றி இந்துமதக் கருத்துக்களை புதிய கோணத்திலே கண்டவர்

இராமலிங்க வள்ளலார். மிக எளிமையான பாடல் கள் மூலம் தமது கருத்துக்களைப் பரப்பினார். பாரதிக்கு முற்பட்ட காலத்திலேயே, இவகுவான தமிழ் நடையைக் கையாண்டார்.

ஜீவகாருண்ணியம், ஆன் பெண் சமத்துவம், மாணிட நேயம் சமரச சன்மார்க்கம் என்பன இவரது கொள்கைகளாக இருந்தன. வள்ளலாருக்கும் ஆறுமுக நாவலருக்கும் இடையில் எழுந்த அருட்பா, மருட்பா விவாதம் பற்றி பல்வேறு கருத்துக்கள் உள்ளன.

அன்புச்செல்லவன்

ஆனால் இருவரும் இரண்டு விதங்களில் மேம்பட்டவர்கள். இலங்கையில் சௌவழம் தமிழும் தழைத்து ஒங்க தன்னை அர்ப்பணித்தவர் ஆறுமுக நாவலர். வெள்ளிக்கார சிற்றனையினின்றும் எடுபட்டு நாம் உயர்ந்த பண்பாடும் கலாசாரமும் மிகவர்கள் என வலியுறுத்தியவர்.

அதேவேளை வள்ளலாரும் இறைவனின் மதம் அன்பு என்றும், இறைவன் ஜோதி என்றும் போற்றியவர். இவர்கள் விவாதம் பற்றி நாம் கவலைப்படத்தேவையில்லை. அவர்கள் கருத்துக்களை அவற்றின் ஆழத்தை நாம் புரிந்து கொண்டால் போதும்” எனக் குறிப்பிட்டார்.

திருவாளர்கள் கா. சிவகுருநாதன், கு. குருசுவாமி. தேவராஜ் ஆகியோரும் சிறப்புரை ஆற்றினர். டொறிங்டன் அறநெறிப்பாட்சாலை மாணவியரின் பஜுணையும் இடம் பெற்றது. அனைத்தில்லை இந்து வாலிபர் சங்கத்தின் சார்பில் திரு. செ. சுப்பையா நன்றியுரை நிகழ்த்தினார்.

● உலகத்திலுள்ள பொருள்களால் சுகமும் ஏற்படுகிறது; தக்கமும் ஏற்படுகிறது. காரணம் என்ன? அந்தப் பொருள்களுக்கு ஆரம்பமும் உண்டு, முடிவும் உண்டு. புத்தி உள்ளவன் அழியக்கூடிய விஷயங்களில் நாட்டம் சேலுத்த மாட்டான்.

இந்துசமய வளர்ச்சிக்கு தடை என்ன?

நடைமுறையில் திட்டங்கள் செயல்படுகின்றனவா?

'கல் தோன்றி மன் தோன்றாக் காலத்தே முன் தோன்றி முத்த தமிழ்'

இப்படிப்பட்ட தமிழும், சைவமும் வரலாறு மிக கது; பெருமை மிக்கதொன்றாகும். இருந்தும் அதற்குறிய சீறிய செயல் முறைகள் நடைமுறையில் செயல்படாமல் இருப்பது பெரும் கவலைக்குறியது.

பெருமை பேசி மகிழ்வுகொள்வோர் பலர். ஆனால் அத்தோடு அவர்களது கடமை முடிந்ததாக பெருமுச்சு விடுகின்றனர்.

ஒவ்வொருவரும் இது விடயத்தில் சிந்திக்க வேண்டும், செயல்பட வேண்டும்.

மொழியும் — சமயமும் ஒரு மனிதனின் இருக்கண்களைக்கொள்ள வேண்டும். அப்பொழுது தான் அதனது உண்மையான மதிப்பும், மரியாதையும், பெருமதியும், அத்தியாவசியமும் தெளிவாக விளங்கிடும்.

எமது அபிலாஸை, நினைவு, செயல் அனைத்தையும் வெளியிட மொழி அவசியம்; அதையும் சிறப்புற, தெளிவாக, ஏற்ற வகையில் வெளியிட மொழிப் பற்றும் அதில் சிறப்பும் பெறுவது மிக மிக அவசியமானதொன்றாகும். அதேபோல் மனிதன், மனிதனாக வாழ; நெறிமுறையும் நேர்மையும் கொண்டு வையகத்தில் வாழ்வாங்கு வாழ சமயம் எமக்கு முக்கியமானது. தெளிவான சிறந்த சமய அறிவு பெற்றிருந்தால் சாலவும் நன்றாகும், பெரியோர்கள் நம் ஆன்றோர்கள் வாழ்ந்து காட்டிய அந்தவகையான வாழ்வை பெரும் பேராளந்த வாழ்விற்கு இதுவே வழிவகுக்கும் என்பதில் சிறிதேனும் சந்தேகமில்லை.

இப்படிப்பட்ட வழிக்கு எப்படி நடவடிக்கை செயல்முறைத்திட்டங்கள் வகுக்கவேண்டும்?

- தமிழ்மொழியில் சிறந்த பயிற்சி அறுபவம் கொண்ட ஆசிரியர்கள் பரவவேண்டும்.
- சமயப்பற்று, சிறந்த சமயப் பயிற்சி நிறைந்த ஆசிரியர்கள், பூசகர்கள் பெருக வேண்டும்.
- இப்படிப்பட்ட ஆசிரியர்கள், அதிபர்கள் கூடமானவரை சுலபாடசாலைகளிலும் நியமனம் பெறவேண்டும்.
- இந்து ஆலய பூசகர்கள் சமய சம்பந்தப்பட்ட

விடயங்கள் குறித்து கூடிய கரிசனை அக்கரை மேற்கொள்ள வேண்டும்.

- சுலப்பாடசாலைகளிலும் இந்துசமயப் பாடம் கட்டாயப்படுத்தப்பட வேண்டும்.
- பாடசாலை மட்டத்தில் இந்துசமய வளர்ச்சிக்கு நடவடிக்கை எடுப்பதன்மூலமே ஏற்ற பலனை அடைய முடியும்.
- ஆலய மட்டத்திலும் கூட்டு வழிபாடு, பிரார்த்தனை, பூசைகள் ஆகியன அவசியம் மேற்கொள்ள வேண்டும்.
- எமது பெரியார்கள் இது ஸெயத்தில் ஆக்சப் பூர்வ உதவி ஒத்தாசை நல்க வேண்டும்.

இந்துகலாசார தமிழ் அழுவாக்கல் அமைச்சு இது விடயத்தில் ஆவன மேற்கொண்டு உடன் ஏற்ற நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும்.

ப. அ. பொன்னம்பலம்

சிந்தனைக்கு சீல...

நாம் முதலில் பூஜிக்க வேண்டிய தெய்வங்கள் நம் நாட்டு மக்களே ஆவர். எனவே நாம் ஒருவரோடு ஒருவர் போட்டி, பொறாமை காரணமாக சண்டையிட்டுக் கொள்வதற்குப் பதில், ஒருவரையோருவர் ஆராதிப்போம்.

நீங்கள் கடவுளின் குழந்தைகள்! அழியாத பேரின் பத்தின் பங்குதாரர்கள்! புனிதமும் பூரணத்துவமும் பெற்றவர்கள். மன்னுவிகள் தெய்வங்களே, நீங்களா பாவிகள்? அப்படி மனிதனை அழைப்பது தான் பாலம்! அது மனித இனத்தினமீதே சுமத்தப்படும் பழிச்சொல் ஆகும். நீங்கள் அமரத்துவம் பெற்ற ஆன்மாக்கள்! சுதந்திர ஆன்மாக்கள்! அழியாத திருவருளைப் பெற்றவர்கள்!

சகோதரா! நீ அழுவதேன்? மரணமோ, நோயோ உனக்கில்லை. நீ அழுவதேன் சகோதரா! துன்பமோ — துரதிர்ஷ்டமோ உனக்குக் கிடையாது. சகோதரா, நீ ஏன் அழுவேண்டும்? மாற்றமோ — மரணமோ உனக்கு விதிக்கப்படவில்லை. நீ ஆந்துமயமானவன். நீ உனது ஆன்மாவில் நிலைத்திரு.

இந்துமதம் பெண்களுக்கு அளிக்கும் உயர்ந்த நிலை

வெள்ளுத்துறை வெள்ளுத்துறை வெள்ளுத்துறை வெள்ளுத்துறை

— சென்ற இதழ் தொடர்ச்சி —

அவ்விதமே பெண்ணும் ஓர் ஆணுடன் கூடி வாழ்க்கையை நடத்தும்போதுதான் நிறைவான வாழ்க்கையை அடைகிறாள் என்று வேதம் சொல்லுகிறது. யுவதி என்ற சொல்லே இந்தக் கருத்தை வெளியிடுவதை நாம் பார்க்கிறோம். மனிதன் தனியாக வாழ்க்கையைத் தொடங்குகிறான். வேதம் விதிக்கும் சமூகக் கட்டுப்பாடு ஒரு பெண்ணை அவருக்கு வாழ்க்கையில் மனனவியாகவும், நஷ்பணாகவும் அளித்து, அவனுடைய முயற்சிகளில் வெற்றியை அளிக்கிறது.

பின் வெளி உலகப் பொறுப்புகளிலும், முக்கியமான சடங்குகளிலும், வீட்டில் நடக்கும் பூஜைகளிலும் கூடப் பெண்ணுக்கு ஏன் சம உரிமையோ முக்கியத்துவமோ அளிக்கப்படவில்லை என்று சிலர் கேட்கக்கூடும். கணவன்-மனைவி இருவரது பொறுப்பையும் பிரித்துப் பேசும் வேதம், வீட்டுக்குள் நடக்க வேண்டிய காரியங்களின் முழுப்பொறுப்பையும் கணவனுக்கு அளிக்கிறது. இதனாலேயே மனைவி சடங்குகளிலும், மந்திரம் ஒதுவதிலும், யாகங்களிலும்,

தொகுப்பு - மஸலைப்பன்

பூஜைகளிலும் கணவனுக்கு உதவியாக இருந்து, அவற்றுக்குத் தேவையான போருட்களைச் சேகரித்துக் கொடுப்பதிலும், சமைத்துக் கொடுக்க வேண்டியவற்றைத் தயார் செய்வதிலும், அதிர்ச்சுக்கு அளிக்க வேண்டிய உணவைச் சமைப்பதிலும் ஈடுபடுவதே குழப்பமற்றநிலையை அளிக்கும் என்று வேதம் கருதுகின்றது. இந்தக் காரியங்களையும் அவனே மேற்கொள்ள வேண்டுமானால், எந்தக் கணவனும் வீட்டையிட்டு வெளியே ஓர் அடிகூட எடுத்துவத்துப்போக முடியாது.

இதனாலேயே அந்தக் காலத்தில் முனிவர்களும் கூடப் பத்தினிகளுடன் வாழ்த்தை நாம் பார்க்கிறோம். அவர்கள் தமது கணவரின் தேவைகளைச் செய்துகொடுத்தது மட்டுமின்றி, கருகுலங்களில் சீடர்களைப் பேணும் தாயின் பொறுப்பையும் எவ்வளவு அழகாகச் செய்துவந்தார்கள் என்பதையும் நாம் பார்க்கிறோம். ‘ஒரு மனிதனின் வெற்றிக்கு அவனுடைய மனைவி தகும் ஒத்துழைப்பை முக்கியமான காரணம்’ என்று ஒரு வாசகம் பேசல்தாடுகளால் நின்று நிலவுகிறது. இது வேதகாலத்திலேயே நடை

முறையில் இருந்து வந்திருக்கிறது. ரிஷிபத்தினிகளின் ஒத்துழைப்பு இல்லாமல், இத்தனை உயர்ந்த தத்துவ நூல்கள் எழுதப்பட்டிருக்க முடியாது. அந்தப்பணியின் வெற்றியை எதிர்காலத்துக்கு அழைத்துச் சென்ற உண்ணுதமான சீடர்களும் உருவாகி இருக்க முடியாது. ஆக வீட்டில் நடக்கும் காரியங்களுக்கும், வெளியில் நடக்கும் காரியங்களைப் போலவே, முக்கியமான பொறுப்பும் பெருமதிப்பும் இருந்து வந்திருக்கிறது. அதனால் ஆண்-பெண் இருப்பிடையே ஏற்றத்தாழ்வு கற்பிக்கப்பட்டது என்ற எண்ணத்துக்கே இடமில்லை.

இல்லாழ்க்கை என்பது தியாகம், அன்பு ஆகிய இரண்டு முக்கியமான துண்டனின்மேல் கட்டப்படுவதாகும். அதுவரை தான் வாழ்ந்துவந்த வீட்டில் தனக்குக் கிடைத்த சௌகரியங்கள் அவனத்தையும் தற்றாது. கணவனும் அவனுடைய வீட்டாருமே வாழ்க்கையில் முக்கியம் என்று எண்ணிப் புகுந்த வீட்டுக்கு வரும் பெண், தியாகத்துடனேயே வாழ்க்கையைத் தொடங்குகிறான். பிறகு கணவனுக்காகவும், குழந்தைகளுக்காகவும் தனது வாழ்க்கையை அரிப்பணித்துத் தியாகத்தின் சின்னமாக விளங்குகிறான். இந்தப் பண்பை விவாக மந்திரம் எடுத்துச் சொல்லி, இல்லாழ்க்கையை ஆரம்பித்து வைக்கிறது.

சப்தபதி மந்திரம் இணைபிரியாத ஆகாயம், பூமி, ரூக், சாமம் ஆகியவைகளைக் காட்டி, இணைபிரியாத தாம்பத்தியவாழ்க்கையின் அடிப்படையை விவியறுத்துகிறது. ஓர் அதர்வன வேத மந்திரம், தனது ஜோடி பிரிந்தால் உயிரையே வீட்டுவிடும் சக்கரவாகப் பட்சிகளையே தம்பதியருக்கு உதாரணமாகக் குறிக்கிறது.

இல்லாழ்க்கையின் இன்னொரு முக்கியமான அடிப்படை அன்பு, கணவன் என்ற ஆணை அதுவரையில் பார்த்தே இராத பெண்ணான மனைவி, இல்லாழ்க்கையைத் தொடங்கிய பிறகு கணவனிடம் தனியான அன்பைச் செலுத்த ஆரம்பிக்கிறான். இப்படி வயதுக்கேற்பத் தோன்றும் பருவ ஆசைகளும், மோகழும், காமமும் இதைப் பாதிப்பதில்லை. இல்லாழ்க்கையில் வயது முதிர முதிர நண்பர்களாகவே தொடரும் தம்பதியரிடையே இந்த அன்பு அழியாத மங்காத உறவாக வறுப்பெறுகிறது. விவாக மந்தி

(தொடர்ச்சி 17ம் முத்து)

அறத்துக்கும் - மறத்துக்கும் இடையில் நடந்த முதல்

போ !

'பதினான்கு ஆண்டுகள் ஆரண்ய வாசம் செய்ய வேண்டும்' என்று கைகீழி கட்டளையிட்டபோது, சீதாரத்தில் மூர்ப்பாமலூடன் செல்லவான் என்று நினைத் திருந்தால் இராமாயணமே உருவாகியிருக்கா தல்லவா?

மூராமன் மட்டும் ஆரண்யவாசம் செய்து விட்டு திரும்பியிருக்கலாம்-மீண்டும் அயோத்தியை ஆண்டிருக்கலாம்! இவ்வளவு கலப்பமான விஷயமாக இருந்திருந்தால், ஒரு 'அவதார புருஷனாக' மகாவிஷ்ணு இந்த அவனியில் அவதரித்திருக்க வேண்டாமல்லவா? பல நேரங்களில், 'அழகான மனைவி' ஆபத்தாவ விஷயமாகி விடுகின்றது! அதில் அன்னை சீதாரத்தில் மட்டும் விதிலில்கள்லை! அழகான மனைவி அம்பாத்திர்கு வந்தால்? ஆமாய்! எல்லோரும் கானும் வகையில் அவனை கானகம் வரையில் தழைத்துச் சென்றதால்தானே இத்தனை ம்பாத்திரங்களும் நடந்தன?

ஆரண்யத்திற்குள் நுழைந்ததுமே சீதாதேவியின் அழகு வினை விவைத்துக் கூறப்பட்டது! சிதையின் தழகில் முதன்முதலாக பயங்கிய அரக்கன் இராவணன் அல்ல விராதன் என்பவனாவான்.

யார் இந்த விராதன்?

விராதன் என்பவன் பூர்வ ஜென்மத்தில் கந்தர் வணாக-குபேரனின் பணியாளனாக இருந்தவன். ஒருநாள் தன்னுடைய கடமைகளை அலட்சியப் படுத்தி, அகந்தையில் மயங்கிக்கிடந்தான். அவனது அலட்சியப் போக்கைக் கண்ட குபேரன், "நீ அரக்கனாக மாறக்கடவாய்!" என்று சாபம் கொடுத்து விடுகிறான். அதைக் கேட்டு நடுநடுங்கிப்போன விராதன், தன்னுடைய தவறினை உணர்ந்து, "பிரபோ! அறியாது பிழை செய்து விட்டேன். என்னை மன்னித்து எனக்கு சாப விமோசனம் காட்டுங்கள்" என்று பணிந்து வேண்ட, குபேரனும், "பசவான் மூமந் நாராயணனின் இராமாவதாரத்தில், அவருடைய தாள் உள்மீது ஸ்பரிசிக்க, நீ சாபம் நீங்கப் பேறுவாய்!" என்று விமோசனம் அளித்தான்.

இவ்வாறு குபேரனால் சாபம் பெற்ற விராதன், உயிர்களையெல்லாம் அழித்துத் தின்னும் கிளிஞ்சன் என்னும் அரக்கனுக்கு மகனாகப் பிறந்தான். ஒரு இலட்சத்து இருபத்தி ஐயாயிரம் யானைகளின் வளிமை பெற்றவனாகத் திகழ்ந்தான். 'வெய்யோர் யாரே விரவராதன் துணை வெய்யோர்' என்று மாரிசனால் போற்றப்படும் அளவுக்கு வீரமும், தீரமும் நிறைந்தவன்.

இத்தனை பராக்கிரமங்கள் நிரம்ப பெற்ற விராதன், தண்டக வனத்தைத் தன் இந்பிடிமாகக் கொண்டு, அட்டகாசங்கள் புரிந்து வாழ்ந்து வந்தான்.

பின்னாளில் இராவணன் செய்யப் போகும் சிதையைக் கவர்த்தாகிய செயலை, அவனுக்கு முன் பாகவே செய்யப்போகும் விராதன், சிதையாகும் தம்பி இட்டகமண்ணோடும் இராமன் தண்டக வனத்திர்குள் நுழைவதைக் கண்டதும், எதிரில் வந்து நின்று மறித்து அவர்களை நாரத்தி, சட்ட யைக் 'கவர்ந்து கொண்டு, வான் வழியில் வரை வாகச் செல்லவாணான்.

அதுகண்டு சினந்த இராமனும், இட்டகமண்ணும் வில்லில் நாணேற்றி விராதனை நோக்கிக் குறி வைத்து "அடேய், நீல! எங்கே ஓடப் பார்க்கிறாய்?" என்று கேட்டனர்.

தொகுப்பு - ஆர். வி.

விராதன் அலட்சியமாக நகைத்தபடி, "அறப்மனிதர்களே! நான் பிரம்மாவினால் அழியாத வரம் பெற்றவன். என்னை யாராலும் வெல்ல முடியாது. மாறாக எவரையும் வெல்லும் சக்தி எனக்கு உண்டு. உங்களுக்கு உயிர்ப்பிச்சைத் தந்தேன். இவனை என்னிடமே விட்டுவிட்டு, நீங்கள் பிழைத்து ப்பொங்கள்!" என்று ஆணவத்துடன் கூறினான்.

அவன் குறியதைக்கேட்டு புன்முறவல் பூத்த இராமன், 'இவன் ஆணவத்துடனும், அறியாமையுடனும் பேசுகிறான். இவன் வலிமை இழுந்து அழியப் போகின்றான்' என்று என்று, வில்லின் நாணனினை இழுத்து ஒவி எழுப்புகிறான். இடியென முழங்கிய நாணைவி கேட்ட விராதன், சுற்றே சீதாபிராட்டியை விட்டு விலகி நின்றவனாக வெகுண்டு, தன்னுடைய குலாயுதத்தை இராமனின் டெஞ்சினை நோக்கி வீசினான். தன்னை நோக்கி ஏவப்பட்ட குலாயுதத்தை இராமன் தன் கணையினால் தாக்க பின்னர் நடக்கப்போகும் விராதனின் அழிவை உணர்த்தும் தூயகேதுபோல், குலாயுதம் இரண்டாகப் பின்று கீழே மூற்றது,

குலாயுதம் இற்று விழுந்தது கண்ட விராதன் மலைகள் அனைத்தையும் பேயர்த்து இராமனை நோக்கி வீச, அவைகளும் இராமனின் கணைகளால் பொடிப்பொடியாகச் சிதறி, விராதன் உடலிலேயே

(தொடர்ச்சி 17 ம்பக்கம்)

கலாசாரமும் காவலர்களும்

கோடைக்கான்டினேஷனிலே ஆய்வுக் கண்ணோட்டம் - 2 கோடைக்கான்டினேஷனிலே

நமது இந்து பெண்களில் சிலர் ஆலயத்திற்குக் கூட அரை குறை ஆடைகளை உடுத்தி வருகின்றார்கள். ஆலயம் என்பது புனிதத்தன்மையிக்க ஒன்று என்பதை மறந்து கவர்ச்சி காட்டி உணர்வை தூண்டி விடுகின்றனர். ஆலயத்தை சினிமாவாகவும், உல்லாச விடுதியாகவும் நினைப்பவர்கள் ஆலயத்திற்கு வராமல் விடுவது சாலச் சிறந்தது. இறைவனின் அருளைப்பெற வேண்டிய அவர்கள், அதற்குப் பதிலாக அதே இறைவனது சாபத்தைப் பெற வேண்டியவர்களாகி விடுகின்றார்கள். இதுமட்டுமல்ல கலாசார வைபவங்கள். மத சம்பந்தமான வைபவங்கள் போன்றவற்றிற்கு வருகை தரும் போதும் கவர்ச்சி உடைகளை அணிந்தும், அரை குறை ஆடைகளையணிந்தும் வருவது பெண்களுக்கு சிறந்த பண்பஸ்ல், நற்குடி பெண்கள் ஒருபிரதம் இந்தகைய அநாகீரீக முறையில் செயல்பட மாட்டார்கள்.

❖ ஜெய்நிவேத ❖

ஆண்களோ, பெண்களோ தமது ஆடை அணிகளை களை தெரிவு செய்து கணிந்து கொள்வது தமது சிறுப்பு வெறுப்புகளே! இது அவர்களது தனிப்பட்ட சுதந்திரமே. ஆயினும்; இடத்திற்கு தகுந்த மாதிரி, தமது பாரம்பரியத்திற்கு ஏற்றமாதிரி, தம்மை தாமே உணர்ந்து தமது உடைகளை அணிய முற்படுவது மற்றையவர்களுக்கு எடுத்துக்காட்டாக விளக்குவத்தாடு நல்ல சமுதாயத்தின் மத்தியில் இவர்களுக்கென ஒரு தனி மரியாதையும் மதிப்பும் ஏற்பட வழிவகுக்கின்றது.

சீர்திருத்தவாதிகள் சிலரதும், கலாசாரத்தைப் பற்றி சமூகத்திற்கு எடுத்திடம்டி முன்னோடியாக விளக்கும் ஒரு சில பிரதைகள் தாம் பெற்றெடுத்த பெண்கள் அரைகுறையாகவும், அலங்கோலமாகவும், கவர்ச்சியாகவும் உடுத்திக் கொண்டு சமூதாயத்தின் மத்தியிலும், கலாசார, மத சம்பந்தமான வைபவங்களிலும் பங்கேற்பது வியப்புக்குரியதும், கண்டனத்திற்குரியதும் அதே வேண்டு மிகவும் கவலைக்குரிய விடயமுமாகும்.

ஒரு கிறிஸ்தவ மத ஊர்வலத்தை அவதானிக்கும் போது அவ்வூர்வாத்தில் கிறிஸ்தவ கீதங்கள் ஒவிக் கின்றன. ஜெபம் படிக்கப்படுகின்றது. மாணவ மாணவியர்கள் சீருடையில் அவர்களுக்கேற்ற விதத்தில் வாத்தியங்களை வாசிக்கின்றார்கள். ஒழுக்கம்

பேணப்படுகின்றது. அமைதியுடன் அநேகமாக ஒவ்வொரு கிறிஸ்தவரும் ஊர்வலத்தில் பங்கேற்றுவதுடன் தமது மதத்தையும், மரபையும் அத்தருணத்தில் உயிரினும் மேலாக கருதி கிறிஸ்தவன் என்பதை எனைய மதங்களுக்கு உணர்த்தி விடுகின்றனர்,

அதேபோன்று, பெளத்தர்கள் தமது ஊர்வலத்தில் அவர்களுக்கே உரிய கலாசாரத்தை மாத்திரமே பின்பற்றி கண்டிய நடனத்துடன், பெருமரா போன்ற மத ஊர்வலங்களை கலாசார மரபை மீறாமல் தொடர்ந்தும் மன்பற்றி வருகின்றார்கள்.

முஸ்லிம் மதத்தவர்கள் மத சார்பான ஊர்வலங்களை நடத்துவதை கேள்விப்படவில்லை.

ஒருவர் தமது கலாசார மரபுகளை வளர்க்க முற்படாவிட்டாலும் பரவாயில்லை; இருக்கின்ற கலாசார மரபுகளையாவது மேலும் மேலும் உருக்குவதற்கு விடாமல் பேணிப்பாற காத்துக் கொள்ளவாவது முயல்ல வேண்டும்.

கலாசாரமறுமஸர்ச்சிக்குறைந்துணையாக இருந்து உதவ முடியாவிட்டாலும் பரவாயில்லை, வளர்ச்சிக்காக பாடுபடுபவர்களுக்கு முட்டுக் கட்டடையாக இராது ஒதுங்கி விடுவது அவர்தமது கலாசார வளர்ச்சிக்கு ஆற்றிய பெரிய உதவியாகும்.

அதே போன்று கிறிஸ்தவ ஆலயங்கள், பெளத்த விகாரைகள், முஸ்லிம் பள்ளிவாசல்கள் போன்ற வணக்கள்தலங்களை கருத்திற்கொள்ளும் போன்று அந்த ஸ்தலங்களில் சினிமா பாடல்களோ, கவர்ச்சி நடன நாடகங்களோ இருக்கின்றனவா? இல்லை இல்லை, பக்தி சீதங்கணாத் தவிர வேறு மன்றாடம் இல்லை. அமைதியான முறையில் ஆராதையை நடத்தப்படுகின்றது.

பெளர்ணம் தினங்களில் பெளத்த விகாரைக்கு செல்லும் பக்தர்களை கருத்திற்கொள்ளும் போது எம்மால் அலதானிக்கக் கூடியதாயுள்ளது என்ன? அனைவருமே வெள்ளை உடையுடன் பெண்கள் தமது மரபு உடைகளை கவர்ச்சி இல்லாது உடுத்துவதை எம்மால் அவதானிக்கக் கூடியதாயுள்ளது.

இதிலிருந்து உணரக் கூடியதாயுள்ளது யாது? ஒவ்வொருவரும் தமது மதத்தை நேசிக்கின்றனர்.

(கொடர்ச்சி 14ம் பக்கம்)

சோதிடக் கலை  உங்கள் கேள்விகளுக்கான தில்லையின் பதில்கள் 

இந்து கலாசாரம் இதழில் வரும் கூப்பனை பூர்த்திசெய்து ஒருவர் இரண்டு கேள்விகளுக்கு மேற் படாமல் அனுப்பினால் ‘தில்லை’ உங்களுக்கு தகுந்த பதில்களை அளிப்பார்.

இந்து கலாசார சோதிடப் பகுதி
 பெயர் :
 பிறந்த வருடம் மாதம் திகதி
 நேரம் நட்சத்திரம்
 கேள்வி :

மேற்கண்ட கூப்பன் வெட்டி ஒரு போஸ்ட்கார் டிஸ் ஓட்டி அனுப்ப வேண்டும். கூப்பன் இல்லாத கார்டுகள் கவனிக்கப்பட மாட்டாது. அனுப்பவேண்டிய முகவரிகள்:-

39/23, நெல்சன் ஒழுங்கை
கொழும்பு-3.

1. துறைராஜா விமலேந்திரன், பஸாங்கோட்

கே. பி-தி: 16-7-1974, ரோகினி நட்சத்திரம். என் எதிர்காலம் எப்படி இருக்கும்? இவ்வகுடம் நான் எடுக்கும் காரியத்தில் சிற்றி கிட்டுமா?

ப. உங்கள் மீறந்த திகுதிப்படியும் நட்சத்திரப் படியும் திட்டமிட்டு கருமமாற்றினால் எதிர்காலம் செயிட்சமாக இருக்கும். 1991ம் ஆண்டு மாசி 14ாம் மேல் உங்களுக்கு சிறப்பான பவனைத் தரக்கூடிய காலம். இவ்வருடம் நீங்கள் எடுக்கும் காரியம் சித்தியாக அமையும்.

2. வீரப்பன் சந்திரசேகர்

கெ. பி-தி: 27-7-1970, ரேவுதி நட்சேதிதிரம் எதிர்காலம் கபீட்சமாகவும் செல்லாக்காகவும் அமையுமா? எந்தவிதமான வாழ்க்கை அமையும்?

ப. ரேவதி நட்சேத்திரத்தில் பிறந்து உள்ளார்க்கு 1990ம் ஆண்டு ஆணி 18ல் இருந்து மிகவும் நன்மையான காலம். மற்றவர் மதிக்கவேண்டும் என்பதற்காக வாழாமல், கொள்கையுடனும் நம்பிக்கையுடனும் கருமாற்றினால் சிறந்த வாழ்க்கை அமையும் வெளிநாட்டு வாய்ப்புகளும் உண்டு.

3. அருணாசலம் பொன்னம்பலம், பேஸ்மதுளை, காவத்தெ.

கே. பி-தி: 3-5-1941, புனர்பூசம் நட்சேத்திரம் என் வாழ்வில் என்றுமே வெற்றி இல்லையே, விமோசனம் உண்டா? எப்போது?

ப. நீங்கள் புனர்பூசம் நட்சேத்திரம் கர்க்கடக இராசியில் பிறந்ததாலும், விதி என் ஐந்தாக உள்ளதால் வாழ்க்கையில் எதிர்நீச்சல் போட்டே முன் ணேற்றம் அடையவேண்டும். அடிக்கடி தொழில்களை மாற்றும்தன்மை பிடிவாதக்குணம் ஜிவைகளை கை விட்டால் 50வயதிலிருந்து நல்ல விமோசனம் உண்டு.

4. பத்மா போன்றும்பலம், பெல்மதுளை காவத்தை

கே. பி-தி: 9-10-1954, சதயம் நட்சேத்திரம், குடந்த 12 வருடங்களாக என் முகத்தில் உள்ள கரும் புள்ளி மாறவில்லை. 7-1/2 சனி முடிந்தும்கூட.

ப. உங்களுக்கு 7-1/2 சனி முடிந்தது என்று யார் சொன்னது? சதயம் நட்சேத்திரம் கும்பராசி யான உங்களுக்கு திருக்கணித பஞ்சாங்கப்படி 1990ம் ஆண்டு பங்குனி 18ல் இருந்து ஏழரைச்சனி முன்கூறு ஆரம்பமாகியுள்ளது. வாக்கையப் பஞ்சாங்கப்படி 1991ம் ஆண்டு மாசி 14ல் ஏழரைச்சனி ஆரம்பமாகின்றது. எனவே கரும்புள்ளி இருந்தாலும் கவலைப் படவேண்டாம். 1991ம் ஆண்டு பற்பகுதியில் மாறி விடும்.

5. எஸ். நாதன், பண்டாரவுளவு.

கே. பி-தி: 27-5-1955, ஆயிலியம் நட்சேத்திரம் என் வாழ்க்கை புரண மன்றமைவுக் குறைபா?

ப. நீங்கள் ஆயிவியம் நட்சேத்திரம் கர்க்கடக் கிராசி ஆனதால் 1991ம் ஆண்டிலிருந்து வாழ்க்கை மனதிறைவுக்கான பாதைகள் தொடரும். 1992ம் ஆண்டு உங்கள் எண்ணப்படி காரியங்கள் வைக்கும்.

6. அ. கணைசன், மட்டக்களப்பு.

கே. நட்சேத்திரம் கார்த்திகை 4ம்பாதம் எனது கல்டகாலம் எப்போது நின்கும்?

ப. உங்கள் பலனுக்கு தட்டமச்சனிகாலம் முடிவுற இருப்பதால், இன்னும் மூன்று மாதங்களில் கண்டகாவத்தின் ஒருபகுதி நீங்கும், அதன்பின் படிப்படியாக கவனதை மறையும்.

7. ପାତାଳିଙ୍କ, କିମ୍ବା ଲାଲକୁମାର

கே. சதயம் நட்சேத்திரம், கும்பராசி, வெளி நூட்டுக் கல்வி கிணத்துமா? ஏப்போது?

ப. திருக்கணித பஞ்சாங்கப்படி ஏழைரச்சனி தொட்டியின்னதால் 1991ம் ஆண்டு மார்க்கு 22க்குள் வெளிநோட்டுப் பயணம் கல்வி என்பன கிடைக்க வாய்ப்பு ஏற்படும். 1991ம் ஆண்டு ஆண் 18ல் மேன் திறக்க கல்வியண்டு

(கோட்ட-ரத்தி) 10pm முதலிட

மும்மலங்களை அழித்து அருள் சொரியும் கந்த சஷ்டி விரதம்

உயிர்கள் என்னில்லாதன. அனாதியே மத்தி னாற் பந்திக்கப்பட்டன. மல பந்தத்தினால் பிறந் திறர்த்துமல்லன. பற்றிறந்துமலும் போது வினை களைச் சேய்வன நல்லன, தீவினைக்குருக்கேர்ப்பிலை, துப்பங்கள் அனுபவிப்பன. இவ்வண்ணம் நிகழும் போது இருவினையோப்பு உண்டாகும். இருவினையோப்பாவது நல்லினையால் வரும் இன் பத்திலும் தீவினையால் வரும் துப்பத்திலும் விருப்பு வெறுப்புக்களின்றியிருத்தல். இருவினையோப்பு உண்டாக மலம் பரிபாகப்படும். அப்பொழுது கடவுளின் திருவருள் பதியும். கடவுள் குருவாக வந்து தீக்கையிராலே மஸவிளை முற்றும் நீங்கி ஞானோ பதேசஞ் செய்தருந்வார். பின்பு அவ்வியிர்கள் பிறப்புக்கள் நீங்கி கடவுருடைய திருவடி நிமிலின் கீழ் குழியாத பேரின்பத்தை அடையும் இத்தகைய உண்மைப் போருளை உலக உயிர்களுக்கு உணர்த்தி ஆணவும், கன்மம், மாயை என்னும் மும்மலங்களை ஒழித்து இன்பவாழ்வு வழி வழிவருக்கும் விரதமே கந்த சஷ்டி விரதமாகும்.

ஆணவும்

ஆணவும் சேம்பிற் களிம்புபோல ஆன்மாவிலே அனாதியே பற்றிய மூலமலம். மிகவும் இருண்ட வடிவமுடையது. அறியாமை முதலிய தீப குணச்களை உண்டாக்கும். அவற்றையாமை அவாவைப் பிறப்பிக்கும் அவா இருநினைகளை உண்டாக்கும். இவ்வாணவமை ஒவ்வேற்யாயிருந்தும் எல்லா உலகங்களிலுமிருள்ள எல்லாவுயிர்களையும் மறைக்கும் என்னிற்த சக்திகளையுடையது. ஒரு காலவேல் வையிலே நீங்குந் தங்கமயுடையது திருவருள், வேவலிசுருங்கி உயிரறிவை மறையாது அடங்கிக் கிடக்கும்.

கங்மம்

உயிர்கள் பிறவியேடுத்துப் போக்குவரவு செய்யும் போது உருற்றுகின்ற இருவினைக்கும் கன்மம் எனப்படும். இக்கன்மம் உயிர்கள் எடுக்கும் உடம்புகளுக்கும் அவை நுகரும் இன்ப துப்பங்களுக்கும் காரணமானது. பல்வகைப்பட்ட இன்ப துப்பங்களாய் விரியும். இது மனம், வாக்கு, காயங்களினாற் செயற்படும். மன நினைவால் வருவன நல்ல எண்ணங்களும் தீய எண்ணங்களுமாம். சொல்லினால் வருவன வை பெச்சக்களும் தீய பேச்சக்களுமாம். காயத்தால் வருவன நல்ல செய்கைகளும் தீய செய்கைகளுமாம். கன்மம் நான் எனும் முனைப்போடு செய்யப்பொழுது ஆகாமியம் ஆரும். அது புத்தி தத்து

வம் பற்றுக்கொடாக மாயையிலே கிடக்கும்பொழுது சுஞ்சிதம் எனப்படும்,

ஒரு பிரார்த்த வினையை நுகரும்பொழுது நான் எனும் சேருக்கினால் ஆகாமியம் உண்டாகும். பிரார்த்தம் அலுபவத்தாலே நீங்கும். சுஞ்சிதம் குருவருளால் நீங்கும். ஆகாமியம் எல்லாம் இறைவன் செய்வென்று எண்ணியிருக்கும் உண்மை ஞானத்தால் நீங்கும்.

மாயை

சுத்தமாயை, அசுத்தமாயை, பிரகிருதிமாயை என மூவகைப்படும். உயிர்களுக்கு வேண்டிய உலகங்களும் உடம்புகளும் கரணங்களும் போறப் போருள்களும் மாயையிலிருந்தே உண்டாகும்.

॥ எ. ச. தெம்வநாயகர் ॥

சுத்தமாயையிற் சிவத்துவம் ஐந்தும் அசுத்தமாயையில் வித்தியாதத்துவம் ஏழும் பிரகிருதி மாயை பீல் ஆன்மதத்துவம் இபூப்த்துரான்மாக முப்பத்தாறு தத்துவங்களும் தோன்றும். உயிர் இனவகளைப் பற்றி நீங்று இன்பதுங்பங்களை நுகரும். தத்துவசுத்தியெய்தித் திருவருளால் தங்கையறிய வருங்கால உயிர் மாயாமலத்திலென்றும் நீங்கும்.

சுந்தபுராண வரலாற்றிலே குரன், சிங்கன், தாரகன் எனும் அசரர் மூலரும் தேவர்களைச் சிறையிட்டுமை மும்மலப் பினிமினால் உயிர்கள் உடம்பெடுத்து வருந்துதலாகவும் முருகக் கடவுள் குரன் முதலிய அசரர்களைக் கொன்று தேவர்களைச் சிறையிட்டது கடவுள் பெருங்கருணையினால் அவ்வியிர்களை மும்மலப் பினிப்பினின்றும் நீக்கி ஆட்கொள்ளுதலாகவும், எமக்குப் புகட்டப்பட்டிருக்கின்றது.

பிரமாவுக்குத் தக்கன், காசிபன் என்ற மகன்கள் இருந்தனர். தக்கன் பல வரங்களைப் பெற்று இறதியில் சிவபெருமானால் தோற்றுவக்கப்பட்ட வீரபத்திரிக் கடவுளால் கொல்லப்பட்டான். காசிபன் பலநாள் தவஞ்செய்துசித்திகளைப் பெற்று யேன்மையுற்று விளங்கினான். ஒருநாள் சக்கிரனால் வைப்பட்ட மாயை என்னும் பெண் காசிபன் இருந்து இடத்திருக்கு வந்தான். காசிபன் அவளைக் கண்டு ஆசைகொண்டான். அவன் மனதிலை குலைந்தது. இதுவரை அவன் ஈடையிடித்து உறுதியும் தவர்ந்தது. இதனால் காம மயக்கமுற்று அப்பெண்ணை சேர முயன்றான் அவர்கள் இருவரும் அவ்விரவின் முதற்சாமத்தில் சேர்ந்ததால், மனித முகத்துடன் குரன் பிறந்தான். அச்சுருநுடன் மனித முகங்களுடன் பலபேர் தோன்றினர்.

(தொடர்ச்சி 12ம் பக்கம்)

ஆண்மீக வழிகாட்டியின் மூலம்

எமது பிரச்சனைகளைத் தீர்த்துக்கொள்ளலாம்!

“எமது மனதின் குழப்பங்களையும் பிரச்சனைகளையும் தீர்த்துக்கொள்ளப் பலவேளைகளில் எமக்கு வழி தெரிவதில்லை. விரக்தியும் குழப்பமும் மேலோங் குகின்றன. துயரமுறுகின்றோம். ஆண்மீக மார்க்கத் தில் இணைவதன்மூலமும், தெய்வீக வழிகாட்டியாக ஒரு குருவை ஏற்று அவர் வழி நடப்பதன் மூலமே இதற்கு விடை காணலாம்.

இவ்வாறு திருகோணமலை சிவயோக சமாஜத்தை நிறுவி அருள்புரிகின்ற ஸ்ரீமத் சுவாமி கங்காதரா எந்தா அவர்களின் பிரதம சிட்ரான ஸ்ரீமத் சுவாமி ஜேகதிஸ்வரானந்தா குறிப்பிட்டார். கடந்த 6-10-90 பிரபகல் பம்பலப்பிட்டி பிரான்லிஸ் மகாதேவா அவெனியூ, திரு. சுற்குணநாதன் அவர்கள் இல்லத் தில் இடம்பெற்ற சிவயோக சமாஜ பஜனையில் சிறப் புரையாற்ற சுவாமி ஜேகதிஸ்வரானந்தா அவர்கள் கலந்துகொண்டார்.

சுவாமி அவர்கள் தொடர்ந்து பேசகையில்,

“எமது தெய்வீக குருவாகவும், கண்சண்ட தெய் வமாகவும் விளங்குகின்ற சிவயோக சமாஜ ஸ்தாப கர் ஸ்ரீமத் சுவாமி கங்காதரானந்தா அவர்கள், தன் ணைச் சரணடைந்தோரை கருணையோடு ஏற்றுக்

❖ அண்புச்செல்வன் ❖

காக்கின்றார். அவரை பக்தர்கள் நேரில் சந்தித்தும் கடிதங்களுடாகவும் தமது பிரச்சனைகளை முன் வைக்கின்றார். தலது பக்தர்களின் துன்பதுயரங்களை இரண்டு விதங்களில் தீர்த்துவைக்கின்றார் சுவாமிழி அவர்கள். ஒன்று அவர்கள் படும் வேத ணையின் தாக்கத்தை தானே ஏற்றுக்கொள்வது. மற்றது உலகியல் வாழ்விலே முகங்கொடுத்து பிரச்சனைகளை சமாளித்து வாழும் மனப்பக்குவத்தை அளிப்பது. இன்று எமது குழிலில் துயரங்களே மேலோகியுள்ளன. பிரச்சனைகளுக்கு தீர்வு தெரிய வில்லை. ஒவ்வொரு குடும்பத் தலைவரும் தமது சொந்தப் பிரச்சனைகளுக்கு முகம்கொடுக்கும்போது தனைறுகிறார்கள். இது தவிர சமூகப் பிரச்சனைகளும் பாரமாக அழுத்துகின்றன. இவற்றை தெய்வீக குருவரின் வழிநடத்தலமும் நாம் இவகுவாக்கிக் கொள்ளலாம். எமது அன்றாடக் கடமைகளையும் எமது சமூகக் கடப்பாடுகளையும் மனச்சான்றுக்கு விரோதமின்றி ஆற்றுகின்றபோது மனம் அமைதி பெறும். அந்த ஆண்மீக வாழ்வுக்காக ஒரு தெய்வீக குரு ஒருவரிடம் எமது வாழ்வை துணிந்து நாம் ஒப்புக் கொடுத்துவிடலாம். அதனால் கிடைக்கின்ற நன்

● சுவாமி ஜேகதிஸ்வரானந்தா ●

மைகள் அளவிட்டுச் சொல்லமுடியாதவை. நாம் பிறந்த பயணையும் கிடைத்தற்கரிய மனிதப் பிறவியின் மேன்மையையும் உணர்த்த வாவது நாம் மேலான வாழ்வு வாழ்ந்தாக வேண்டும்’. எனக் குறிப்பிட்டார்.

இப்பஜனையில் திரு. முருகேசு அவர்களின் “ஸ்ரீ அரவிந்தர்” பற்றிய சோந்போழிவும் தூட்டபேற ஹது. முதுபெரும் கல்விமான் திரு. மாணிக்க இடைக் காடர், இந்துசமய முன்னாள் பணிப்பாளர் திரு. வி. என். சிவராஜா, மின்சக்தி, எரிபோருள் இராஜாங்க அமைச்சின செயலாளர் திரு. சி. மாணிக்க வாசகர், முன்னாள் சுங்க அதிகாரி திரு. கே. கே. சுப்பிரமணியம் உட்பட பல பிரமுகர்கள் இப்பஜனையிற் கலந்துகொண்டனர். ஹெல்லோக் டவுன் தபால் நிலைய அலுவலர் திரு. கனகசிங்கம் திருமதி கனகசிங்கம் ஆகியோர் இப் பஜனையை ஒழுங்கு செய்திருந்தனர்,

(8ம் பக்க தொடர்ச்சி)

ஓதிடக்கலை . . .

8. செல்வி கார்த்திகா, கோழும்பு-4

கே. புனர்ஷூம் நட்சேத்திரம், எனது வாழ்க்கையில் முன்னேற்றம் உண்டா? எப்போது?

ப. கர்க்கடகம் இராசியான உங்களுக்கு வியாழபகவான் ஜெஸ்மத்தில் இருந்தாலும்கூட தீமை இல்லை. பரீட்சையில் வெற்றி 1991ம் ஆண்டு ஆடி 18ல் இருந்து 1992ம் ஆண்டு ஆணி 28க்குள் திருமணம் ஆவதோடு தொழிலில் முன்னேற்றம் உண்டு.

9. ஆர். ரவிச்சந்திரன், மாதம்பை

கே. மூலம் நட்சேத்திரம், எனது வாழ்க்கையில் தொல்லைகளே கடிக்கொண்டு வருகிறது. விமோசனம் உண்டா?

ப. உங்களுக்கு ஏழரைச்சனி கடைக்கூறு ஆரம்பமாகவுள்ளதால், 1991ம் ஆண்டு மாசி 10 இலிருந்து தொல்லைகள் குறையும். 29 வயதில் மேல் சிறந்த முன்னேற்றம் ஏற்படும்.

10. சந்திரன் கொள்ளுப்பிட்டி

கே. கன்னி ராசியான எனது எதிர்காலம் எப்படி

ப. கன்னி ராசிக்கு வியாழன் 11ல் வந்திருப்பது சுப்பிரமணியம், தொழில் உயர்வு, குடும்பபேறு இவைகளைத் தரக்கூடியது 1991ம் ஆண்டு மாசி 18க்குள் திருமணப் பேறும் உண்டாம்,

வெவ்வேறு யுகங்களில் மனிதப் பண்புகள்

ஒவ்வொரு யகத்திலும் உள்ள நிலையைப்பற்றி சாத்திரங்கள் சோல்லப்பட்டிருக்கிறது. மகாபாரதத்திலும் சாந்திபரவத்தில் இது கூறப்பட்டிருக்கிறது. 'கிருக்யுகத்தில்' எல்லோரும் மகிழ்ச்சியுடன் இருந்திருக்கிறார்கள். தர்மம் ஓங்கி இருந்ததுதான் அதற்குக் காரணம். மனிதன் சுமார் முப்பத்திரண்டு அடி உயரம் இருந்திருக்கிறான். அவன் உடலைப் போலவே உள்ளதும் மிக உயர்ந்ததாக எளக்கி இருக்கிறது. அவனுடைய மனத்தில் கருணையும் செயலில் பண்பும் இருந்திருக்கின்றன. மனிதன் இயற்கையுடன் ஒட்டி வாழ்ந்திருக்கிறான். அதனால் மிருகங்களையும் பறவைகளையும் கூடப் புரிந்து கொண்டிருந்திருக்கிறான். அவையனிதனுடன் பேசிய தாக்க சோல்லப்படுவதன் போருள் இதுதான்! இவற்றால் கிருதயுகம் போன்மயமானது என்று வர்ணிக்கப்படுகிறது. இது சுமார் முப்பது லட்சம் ஆண்டுகள் இருந்திருக்கிறது.

அடுத்தது 'திரேதாயும்'. இந்த யகத்தில் மனிதனின் உயர்பண்புகள் குறைந்திருக்கின்றன. பலமும், பராக்கிமழும் ஓர்கி இருந்திருக்கின்றன. கிருதயுகத்தில் இருந்த சத்வகுணம் போய், உடல்விஷயையூயர்த்தும் ரஜோகுணம் மேம்பட்டிருக்கிறது. மனிதன் சுமார் 21 அடி உயரம் வளர்ந்திருக்கிறான். தர்மம் இந்த யகத்தில் மூன்று கால்களில் நின்றிருந்த தாக்க உறப்படுகிறது. இது வெள்வியும். இது சுமார் பத்து லட்சம் ஆண்டுகள் இருந்திருக்கிறது.

தொடர்ந்து வருவது 'துவாபர யுகம்'. இதில் தர்மத்தின் மதிப்பு மேலும் இறங்கிவிட்டது. இதில் மனிதன் மனிதனுடன் போட்டி போடுவதும், வெல்வதும் வீழ்த்துவதும் சாதாரணமாகிவிட்டது. மனிதனின் உயரம் பத்தரை அடியாகக் குறுகிவிட்டது. அதைப் போலவே அவனுடைய உள்ளவிஷயையும் குறைந்து விட்டது. தீயபண்புச் சுதாங்காட்டத் தொடங்கி விட்டன. தர்மம் இரண்டுகாலில் நின்றது. இதன் காலம் சுமார் ஏழு லட்சம் ஆண்டுகள், இது செப்புயகம்.

கடைசியாக வருவது 'கலியுகம்'. இதுவே இரும்பு யுகம். இதில் தர்மம் ஒர்றைக் காலில் நின்று தவிக்கிறது. தாமசகுணம் மலிந்துவிட்டது. தீய சக்திகள் ஒக்கிவிட்டன. மனிதனின் உயரம் ஏழு அடியாகவும் அதற்குக் கீழேயும் குறுகிவிட்டது. கெட்ட வழிகளில் முன்னேறும் ஆசை எல்லோரையும் கவர்ந்து

(தொடர்ச்சி 14ம் பக்கம்)

தோட்டுக்கொண்டுகொண்டுகொண்டு
சோம்பலைப் போல்

இழிவில்லை

ஊருக்கு நல்லது சோல்வேன்—எனக்
குண்மை தெரிந்தது சோல்வேன்;
சீருக் கெல்லாம் முதலாகும் — ஒரு
தேவும் துணைசெய்ய வேண்டும்.

வேத மறிந்தவன் பார்ப்பான், பல
வித்தை தெரிந்தவன் பார்ப்பான்,
நீதி நிலைதல நாயல் — தண்ட
நேங்கள் செய்பவன் நாயக்கன்.

பண்டங்கள் விற்பவன் செட்டி — பிறர்
பட்டினி திரப்பவன் செட்டி

தொண்டரேன் நோர்வகுப் பிள்ளை — தொழில்
சோம்பலைப் போல்இழி வில்லை.

நாலு வகுப்புமிகுங் கொன்றே — இந்த
நான்கினில் ஒன்று குறைந்தால்
வேலை தவறிச் சிதைந்தே — சேத்து
வீழ்ந்திடும் மாணிடச் சாதி.

ஒற்றைக் குடும்பந் தனிலே — போருள்
ஒங்க வளர்ப்பவன் தந்தை;
மந்றைக் கருமங்கள் செய்தே — மனை
வாழ்ந்திடச் செய்பவன் அன்னை;
ஏவல்கள் செய்பவர் மக்கள்! — இவர்

யாவரும் ஓர்லுலம் அன்றோ?

மேலி அனைவரும் ஒன்றாய் — நல்ல

வீடு நடத்துதல் கண்டோம்;

சாதிப் பிரிவுகள் சோல்லி — அதில்

தாழ்வென்றும் மேலென்றும் கொள்வார்,
நீதிப் பிரிவுகள் செய்வார் — அங்கு

நித்தமும் சண்டைகள் செய்வார்.

சாதிக் கொடுமைகள் வேண்டாம் — அன்பு

தன்னில் செழித்திடும் வையம்;

ஆதரவுற்றிக்கு வாழ்வோம்; — தொழில்

ஆயிரம் மாண்புறச் செய்வோம்.

பெண்ணுக்கு ஞானத்தை வைத்தான் — புலி

பேணி வளர்த்திடும் ஈசன்;

மண்ணுக்கு குள்ளே சிலமுடர் — நல்ல

மாத ரயிவைக் கெடுத்தார்.

கண்கள் இரண்டினில் ஒன்றைக் குத்திக்

காட்சி கெடுத்திட ஸாமோ?

பெண்கள் ஏறிவை வளர்த்தால் — வையம்

பேதையை யற்றிடுக் காணீர்.

தோட்டுக்கொண்டுகொண்டுகொண்டு

(9ம் பக்க தொடர்ச்சி)

மும்மஸங்களை அறிந்து . . .

அவ்விரவின் இரண்டாம் சாமத்தில் இருவரும் சிங்க வடிவமெடுத்து கலந்தார்கள். அதனால் சிங்கன் பிறந்தான். அவனைப் பொல பல்பேர் தோன்றினார்கள். மூன்றாம் சாமத்தில் யானை வடிவமெடுத்து புனர்ந்ததால் யானைமுகத்துடன் தாரகன் பிறந்தான். அவன் சாயிலில் பல்பேர் உருவாகினார். நான்காம் சாமத்தில் ஆட்டுவடிவமெடுத்து கலந்தபொது ஆட்டுமுகத்துடன் அசமுகி பிறந்தான். இவனைப் பொல ஆயிரக்கணக்காணவர்கள் தோன்றினார்கள்.

குரவிடத்தில் கடவுள் இல்லை, நானே கடவுள் என்ற எண்ணமும், அதனாற் பிறக்கும் அகங்காரமும், பல அண்டங்களிலும் சேறிந்து பல உயிர்களையும் தன வளிமைக்குள்ளாக்கும் ஆணையும், அறியாணையும், கொலை, காமம், வஞ்சனை முதலியதிப குணங்கரும் அமைந்திருந்தன. அவை ஆணவமலக் குணங்களாதவின் குரவ் ஆணவ மூத்துக்கு ஒப்பாவதையும் ஆசை இறுகப்பற்ற அதனால் விழுங்கப்பட்ட உயிர் மிருங்கத்தல்மையை அடையும். அப் போழுது கொலைத் தொழிலுக்குக் காரணமாகிய வெகுளியும், அதற்குத் துணையாகிய பல போல்லாக் குணங்கரும் பிறக்கும். இவை கன்ம மலம் பற்றுக் கோடாகக் நிறும்.

சிங்கன் வெட்ட வெட்ட முளைக்கும் இயல்புடைய பல தலைகரும் கரங்கருமுடையவன். விரைவாகக் கொலைத் தொழில் புரிவதும் கோபக் குணமுடையதுமாகிய சிங்க வடிவமூடையவன். ஒரே வோருகால் நற்புத் தியுடையவன். குவிசாயுதத்தினாலே கொல்லப்பட்டவன். பிறவிதோறும் ஈட்டப்பட்டுப் பலவாக விரிவதும் ஒரு கன்ம முடிவிலே வேறேராக கன்மத்தைத் தோற்றுவிப்பதும், அனுபவ முடிவிலே நல்லறிவைப் பிறப்பிப்பதும், குருவருளாலும் குானத் தாலும் அழிவதும் ஆகிய கன்மமலத்தியல்பு சிங்கனிடத்து அமைந்திருந்ததால் அவன் கன்ம மலத்திற்கு ஒப்பானவன்.

ஆணவ மஸமும், கன்ம மஸமும் தம்குணங்களை உயிரிலில் மேலும் சேறிந்து இறுகப் பினித்ததனாலே அவ்வுயிரா இன்னும் கீழ் நிலையடையும். அப் போழுது மயக்கமாகிய குணமும், அதற்குத் துணையாகிய பல போல்லாக்குக் குணங்கரும் தோன்றும். இவை மாயாமஸம் பற்றுக் கோடாக நிகழும். தாரகன் பகையைத் தன்னிடத்தே வைத்துச் சாறிப்பதும், மதமயக்கம் உடையதும், மாணையின் வடிவமாக கொள்ளப்படுவதும், கூடுமையும் மயக்கங்களைச் செய்யும் கிருஷ்ண மஸமின் துணையும் உடையவனாய் மாயா புரியை இடமாகக்கொண்டமையால் அவன் மாயா மஸம் எனக் கொள்ளப்படுவான் “மாணை மயக்க முந் செய்யுமன்றே” என சித்திவார் கூறுவதுபோல

மும்மலங்களும் கவந்து மேலும் சேறியப் பினித்தலனாலே கலக்கமடைந்த உயிர் மேலும் கீழ்நிலையடையும். அப்பொழுது பல தீய குணங்கள் தோன்றும். அவழுகியிடத்தில் ஒன்றிலும் நிலையில்லாத தாய்ப் பலவற்றிலும் பற்றி முறை தப்பி ஆசை கொள்ளும் ஆட்டின் தன்மை அமைந்திருந்ததால் அவள் மலக் கலப்பாற் பிறந்த தீய எண்ணங்களாகக் கொள்ளப்படுகின்றாள்.

காசிபனிடத்திலே தோன்றிய காம ஆசையாகிய தீய எண்ணம் குரன் முதலியோராக உருப்பட்டு ஆயிரத்தெட்டாண்டங்களில் பரந்து நன்மையை வருத்திச் சிறைப்படுத்தி நூற்றேட்டு யுக்காலம் நின்றதுடன் காசிபனுக்கு மானக்கேடும், தவக்கேடும் உண்டாகி அழியாப்பழியை ஏற்படுத்தின.

குரன், திக்கு சீசயஞ் செய்து திக்குப்பாலகரை வென்றான். திருமாலவையும், பிரமணையும், போரிற புறங்கண்டு அவர்களைத் தமக்கு ஏவல் புரியும்படி பணித்தான். இந்திரனையும் மனைவியையும் துரத்திச் சயந்தனையும் ஏணை தேவராயும் சிறைப்படுத்தினான். தேவர்கள் மீன் சுமத்தஸ் முதலிய இழ தோழில்களைச் செய்தார்கள். தண்டனைகளால் வருந்தித் தாங்க முடியாத துண்பங்களை அடைந்தார்கள். தேவர்கள் பலவித தலைடனைகளைப் பெற்று மிக வருந்திச் சிவபெருமானே தனக்குத் துணையென்று கடைப்பிடித்து அவரை நினைந்து அழுதுபலம்பினர். நீண்டகாலமாக தீவினைப்பயனை அனுபவித்த உயிரவளி குறைந்து சோரும். அப் போழுது நல்லறிவு சிறிது உண்டாகும். உண்டாக உயிர்க்கு உயிராய் நின்று துணை செய்பவர் கடவுளே என்று துணிந்து அவரை இறுகப் பற்றும். கடவுளை இறுகப்பற்றி வழிபடக் கடவுள் உயிருக்கு அருள்புரியத் திருவளங்களோவர். இதன்படி சிவபெருமான் தேவர்களைக் காக்க அருள் புரியந் திருவளத்துடன் தமக்கு இயல்பான அறு திருமுகங்களையும்கொண்டு எழுந்தருளியிருந்து அம்முகங்களிலுள்ள ஆறு நெற்றிக்கண்டோறும் ஒவ்வொரு பொறியாக ஆறு திருப்பொறிகளை அருளினார். அவை சரவணப்போய்கையை அடைந்து ஆறு திருமுகமும் பனிரெண்டு திருக்கரங்களையடைய குழந்தை வடிவாய் திகழ்ந்தது. ஆக்குழந்தையை வளர்க்க கார்த்திகைப் பெண்களை சிலன் நியமித்து தக்க வயது வந்தவுடன் குரனை சங்காரம் செய்ய அனுப்பினார்.

முருகக் கடவுளுக்கு முற்றறிவு, வரம்பிலின்பம், இயந்கையறிவு, தன்வயமுடைமை, குறைவிலாற்றல், வாம்பிலாற்றல் என்னும் ஆறு குணங்கரும், ஆறு திருமுகங்களாகவும் மட்டுறை அருட்குணங்கள் உறுப்புக்களாகவும் அமைந்துள்ளன. முருகக் கடவுளுடைய திருமேனியும், பெண்களும், ஆயுதமும், மயிலும் சேவலும் எல்லா உயிர்களுக்கும் அருள்புரியமாறு கொண்ட அருட்குணங்களின் வடிவங்களேயன்றி பிறவல்ல. தேவர்களைச் காக்க சிவபெருமானின்

(தொடர்ச்சி 13ம் பக்கம்)

(12ம் பக்க தொடர்ச்சி)

மும்மலங்களை . . .

ஆணை கிடைத்தவுடன் முருகப்பெருமானும் வீரவாகு முகவிய துணைவர்களும், பூதகணங்களும், கிருமாலாதி தேவர்களும், குரான் முகவியோரைக் கொல்வதற்கு படையெடுத்துச் சேன்றார்கள். உயிரை முடிய ஆணவமாதி மும்மலங்களின் வளியைத் தொலைக்கு இறைவன் மேய்யுணர்ச்சி முதலிய அந்தக்ஞங்களுடன் வேள்ப்படுவார். மலக்கணங்களை அடக்க அருட்குணங்கள் செய்யும் தொழில்களே போர் எனப்படும்.

எனவே முருகக் கடவுள் சேணகளுடன் செல்லும் போது வழியில் தாரகனுடைய இருப்பிடம் முதலில் வந்து, தாரகனை முதலில் கொல்ல வேண்டும் என திருவளங்கொண்டு தாரகனுடன் சமர் செய்து அவணையும், அவனது இருப்பிடமாகிய சிரவுருசு மலையையும் அழித்தொழித்தார். தாரகன் மாயாமலத் திற்கு ஒப்பாவன். உலகமும், உடலும், சரணங்களும் போகப்போருள்களும் தோன்றுவதற்கு முதற் காரணம் மாயையாம். மாயையிலிருந்து உயிர்கள் மப் பலனை நூக்ரவதற்கு துணையாகிய மூப்பத் தாறு தத்துவர்களும் பிறக்கும். உயிர் இத்தத்துவங்களேதான் என்று மயங்கி நிற்கும் நினையை விட்டுத் திருவருள் துணையினால் தான் அவற்றிற்கு வேறே எத் தெரிந்து நீங்கி நிற்கும்பொழுது மாயாமலவின் நீங்கும். இது மாயாமல நீக்கமாகும். தாரகன் அழிந்தது இத்தன்மையானது.

தாரகனை சுங்காரம் செய்த முருகக்கடவுள் திருச்செந்துரையடைந்து அங்கே பாடி வீடு அமைத்து குரனுடைய எண்ணத்தை அறிவுதற்காக வீரவாகு தேவரை அவனிடம் தூதார ஏனினார். கூன் முருகக் கடவுளை பலவாறு இசூழ்ந்து சமர் செய்வதே முடிவான செயல் எனக் கூறினான். ஆணவமலப் பிணிப்பிலே அழுந்தி அறியாமையமாகவிருக்கின்ற உயிருக்கு மேய்யுணர்ச்சியால் வாம் நல்லுரைசள் பயன்படா. அது மாதிரியே குரனும் ஆகும். வீரவாகுதேவர் மீண்டுமெந்து குரனுடைய எண்ணத்தை முருகக்கடவுளுக்குத் தெரிவித்தார். போர் தொடங்கியது. குரனுடைய புதல்வர்களாகிய பானுகோபனும், அக்கினிமுகன் முதலியோரும் குரான் மந்திரியாகிய தருமகோபனும் வீரவாகுதேவரினாற் கொல்லப்பட்டார்கள். முருகக்கடவுள் அதன்பின் சிங்களைக் கொன்றார். முருகக்கடவுள் அவனுடைய சிரங்களை அறுக்க அறுக்க அவை முளைத்துக்கொண்டே பிருந்தது. முருகக்கடவுள் உங்காரஞ் செய்து உரப்பினார். ஒரு தலையும் இரு கரங்களும் நிற்க ஏனையவை அடங்கின. பின்பு அவைகளையும் குவிசாயுதத்தினால் அறுத்து சிங்களைக் கொன்றார்.

சிங்கன் கன்மயவத்திற்கு ஒப்பாவனவன், உயிர்வீரனால் ஈட்டப்படும் கன்மங்கள், ஆகாமியம், சுஞ்சிதம், பிரார்த்தம் என மூவகைப்படும். பிரார்த்தம் எடுத்த பிறவியலேயே அனுபவிக்கப்படுவது. பிரார்த்தத்தை அனுபவிக்கும்பொழுது ஆகாமியம் உண்டாகும். அனுபவியாத வினை சுஞ்சிதம் எனப்படும்.

பிரார்த்தம் அனுபவத்தாலேயே நீங்கும். சுஞ்சிதம் குருவருளாலே நீங்கும். ஆகாமியம் குானத்தினாலே நீங்கும். பிறவிக்கு காரணமான மூன்றும் நீங்குகையினாலேயே உயிர் அப்பாற் பிறவியையெடாது திருவருட்ட பேற்றை அடைதற்கேற்ற பச்சுவு நிலையை அடையும். இது கன்மமல நீக்கமாகும்.

பிரார்த்தம் அனுபவிக்கும்பொழுது ஆகாமியவினை வரும். அது கலைகளை அறுக்க அறுக்க சிங்கனுக்கு முளைத்தகனவென்பது உணர்த்துகின்றது. முருகனின் திருவருளாகிய ஊங்காரத்தினால் சுஞ்சித வினை வலிகேட்டது. எஞ்சி நின்ற பிரார்த்தம் அனுபவத் தாலவறிந்தது.

சிங்கன் இறந்த பின்பு குரான் தனது சேணகளுடன் சென்று முருகக்கடவுளைடு போர் புரிந்தான். வீரவாகு தேவர் முதலில் கண்ணாதர்களையும் பூத சேணகளையும் இந்திரமாஞ்சாலத் தேவினால் அகப்படுத்தி கடல் நடுவே சிறை வைத்தனர். பலவகையான மாயப்போர்களை செய்தான். அவைகளை முருகக்கடவுள் தனது சிரிப்பினால் ஏரித்தார். மாயையின் சதவியால் அவைகள் உயிர்பெற்றெழுந்தன. மீண்டும் முருகக்கடவுள் அவைகளை அழித்தார். பின்பு குரனுக்குத் சமது உண்மை வடிவத்தைக் காட்டினார். அப்பொழுது குரனுக்கு உண்மையநிலை புலப்பட்டது பின்பு மேய்யுணர்ச்சிமறைய குரன் போர் புரிய வந்தான். முருகக்கடவுள் அவைன் வேலாயுதத் தினால் பிளங்குது கொன்றார். பிளவுபட்ட இரண்டு கூறும் சேவலும் மயிலுமாக வர அவைகளை வாகன மும், கோடியுமாகக் கொண்டார் முருகக்கடவுள்.

அணவமலத்திற்கு எண்ணில்லாத சக்திகளுண்டு. குரான் ஆணவமலமாதலால் அவையெல்லாம் ஒன்று சேர்ந்து திருவருட்ட குணங்களோடு எதிர்த்தன. அருட்குணங்களால் உண்டாலும் மேய்யுணர்ச்சி முதலியவற்றை மறைத்தன. திருவருளால் அம்மறைப்பு நீங்கிறுந்து. அருட்குணங்களால் மலக்குணங்கள் அழிந்தன. திருவருளின் உண்மை வடிவுக்கு முன்பே மலவலி குன்றி மடங்கியது. மடங்கிய மலவலி மீண்டும் உண்டான்போது வேலாயுதமாகிய குானசக்தியினால் முற்றாய் அழிக்கப்பட்டது. இது ஆணவமல நீக்கமாகும்.

இத்தகைய உண்மைப்போருள் உலக உயிர்சளிடத் தில் சேறிந்து மக்கள் தம் ஆண்மாவின் வீடுதலைக்கு தமிழை அர்ப்பணிக்கும் அரிய வீரதமே உந்தசஷ்டி வீரதமாகும். குரங்கள் முருப்புப்பெருமான் சுங்காரம் செய்து அவனை ஆட்கொண்டதுபோல் ஆணவம், கனம், மாயை எழும் மும்மலங்களை சுங்காரம் செய்து உண்மைப்போருளை விளங்கிக்கொள்ளும் புனித வீரதமாக இது கடைப்பிடிக்கப்படுகின்றது. முருகலுக்குநீங்கு வீரதமாகிலே ஏன் இத்துக்கள் கடைப்பிடிக்கும் வீரதங்களில் மிகவும் வலிமைகொண்டது எனப் பலராலும் கருதப்படும் இக்கந்தசஷ்டி வீரதநாளில் முழுஒப்பவாசம் இருந்து முருகனைப் பூசிப்பது மிகவும் சிறந்ததாகும். அப்படிச் செய்ய முடியாதவர்கள், ஒருவேளை மட்டும் பால் பழம் உண்டு வீரதம் இருப்பது நன்று. அதுவும் இயலாதவர்கள்

(தொடர்ச்சி 14ம் பக்கம்)

சைவசிகாமணி

கிருஷ்ண சைவசிகாமணி



அரிது அரிது மானிடராய் பிறப்பது. அதிலும் அரிது சைவ சமயத்தில் பிறப்பது பூர்வஜன்ம புண்ணியத் தால் தான் பிறந்த பிறவிக்கும், சைவ சமயத்திற்கும் அரும் பணியாற்றி, தான் தினம் பூஜித்து வந்த ஜிந்துபிடிடி முருகனுக்கு அடிமையாகி அந்த புண்ணிய ஸ்தலத்திலே ஆடிவேல் ஆடிப்பூரம், மார்கழிமாத பஜனை, திருவாதிரை, வருஷா அபிஷேகம்

(11ம் பக்க தொடர்ச்சி)

வெவ்வேறு . . .

இழுக்கிறது. உற்றுமை குலைந்து வருகிறது, இதன் கால அனவு சமார் மூன்றரை லட்சம் ஆண்டுகள்.

ஆணால் இந்தக் கலியுகத்திலும் எவன் நெறிதவறாமல் வாழ முயலுகிறானோ, நல்ல பண்புகளுக்கு மதிப்புத்தந்து கண்டப்பிடிக்கிறானோ, அவனுக்கு மிக நல்ல கதி கிடைக்கும் என்று சாஸ்திரம் கூறுகிறது, ஆகையால் எளிதில் கெட்ட வழிகளின் மூலம் கிடைக்கக்கூடிய உயர்வை மதிக்காமல், சிரமப்பட்டாவது நல்ல வழிகளின் மூலம் உயர்வை நாடக்கூடிய மனப்பான்மையை நாம் வளர்த்துக்கொள்வதே நல்லது.

(13ம் பக்க தொடர்ச்சி)

மும்மலங்களை . . .

ஒருவேளை மதியம் உணவு உண்டு கடைசி நாளில் உபலாசம் இருப்பது சாலச் சிறந்தது. அக்காலங்களில் புனிதமாக ஆலயங்களும் வீடுகளும் அமைந்து முருகன்புகழ் பாடினாலே முற்பிறப்பில் செய்த தீவினையகலும் எனக் கூறுவர்.

முத்துக்குமாரசாமிப்பிள்ளை

கூட்டுப் பிரார்த்தனை, இன்னும் எத்தனையோ கூறிக் கொண்டு போகலாம். இவை அனைத்திலும் மனமாற, உளமாற இறைவன் பணியில் ஈடுபட்டு தொண்டு புரிந்தவர் பெரியவர் “சைவசிகாமணி முத்துக்குமாரசாமி பிள்ளை அவர்கள்.”

எல்லோராலும் “முத்துப் பிள்ளை” என்று அன்படன் அழைக்கப்பட்டவர் கடந்த புரட்டாதி மாதம் (29-9-90) சிவபதம் எப்திய செய்தி கேட்டு மிகவும் வேதனை அடைந்தேன்.

ஆண்டவன் இந்தப் பெரியவர் இடையறாது, ஓய்வு இன்றி அவன் தாழ் வணங்கி, அவன் பணி புரிந்து வந்த பலனாக அவருக்கு-

ஓய்வு நாள்
உணர்வு அழியும் நாள்
உயிர் போகும் நாள்

அருளி அவரை தன்பதம் அழைத்துக் கொண்டுள்ளார்.

இறைவன் ஆணையில் அவர் பதம் நாடிச் சென்றுள்ள புண்ணிய ஆத்மா சாந்தி அடைய நாம் அனைவரும் பிரார்த்திப் போமாக.

— ஆர். வைத்தமாநிதி —

(7ம் பக்க தொடர்ச்சி)

கலாசாரமும் . . .

தமது பாரம்பரிய மரபை ஒவ்வொருவரும் தாமே பேணிவருகின்றார்கள் என்ற முடிவுக்கு வரலாம்.

இவர்களோடு எம் மதத்தவர்களை ஒப்பிட்டு பாருங்கள்!

இந்து மதத்தில் பக்தி பாடல்கள் இல்லையா? தேவார திருவாசகங்கள் இல்லையா? இந்து மதத்திற்கென்று ஒரு பாரம்பரிய மரபு இருந்து வந்த தில்லையா?

இவற்றிற்கு விடைகால எத்தனியுங்கள். அப்போது நாம் எந்தளவிற்கு கவர்க்கியில் இரண்டறைக் கலந்து விட்டோம் என்பதை நாமே உணர முடிகின்றது.

ஒருவனுக்கு அறிவைக் கற்பிப்பவன் பரமாத்மாகவும், தன் சிருஷ்டிக்குக் காரணமாக தந்தை பிரம்மாவாகவும், தன்னை 10 மாதம் சூமந்து கண்டப்பட்ட தாய் பூமி தேவியாக, உடன் சகோதரன் ஆத்மாவின் உருவகமாகவும் எண்ணிப் போற்றத் தக்கவர்கள், இவர்கள் ஏது சொன்னாலும் எதிர்த்துப் பேசாது கேட்டு அதன்படி நடக்க வேண்டும்.

அன்பளிப்பு

“பாஸ்நினெந் தூட்டும் தாயினுஞ் காலப்
 பரிந்து நீராவிசே ஞாடைய
 ஜனினை யுருக்கி உள்ளொளி பெருக்கி
 உவப்பிலா ஆனந்தமாய
 தேனினைச் சொன்னது புறம்புறந் திரிந்த
 கெல்வமே சிவபெருமானே
 யானுனைத் தொடர்ந்து சிக்கெனப் பிடித்தேன்
 எங்கெழுந்தருஞ்வதினியே”

அத்தியாவசியமான, இன்றைய காலகட்டத்திற்கு
 ஏற்றத் தகுந்ததுமான முக்கிய கட்டுரைகளை வெளி
 யிடும் இந்துசமய திங்கள் இதழான இந்து கலாசாரம்
 இதழுக்கு என் இதயழுர்வமான வாழ்த்துக்கள்.

- அன்பன்
 கொழும்பு தமிழ்நாடு

With Best Compliments

of

A WELL WISHER

அறத்துக்கும்...

(ம் பக்க தொடர்ச்சி)

பட்டு, பட்ட இடங்களை புண்ணாக்கிவிட்டன. 'ஓஹோ'வென்று வெகுண்டெழுந்த விராதன், ஒரு மராமரத்தை வேருடன் பிடுங்கிக்கொண்டு இராமனைத் தாக்கவந்தான். இராமன் நான்கு அம்புகளால் அந்த மராமரத்தைத் தகர்த்தெறிந்து, விராதனைதீவு சரமாரியாகக் கண்ணகளைத் தொடுத்தான்.

தன் உடலெங்கும் கைத்துக்கொண்ட அம்புகளால் ஒரு பெரிய முள்ளம்பன்றிபோல் காட்சிதந்த விராதன், அம்புகளை உதறிவிடவேண்டி, தன் உடம்பை சிலிர்த்துக் குறுக்கினான். அம்புகள் கீழே விழுந்தும், அவனது உடலிலிருந்து குருதி கசியவே சிறிது சோர்வுற்றான் விராதன்.

அது கண்ட இராமனும்-இலட்சமணனும், 'இவன் வரபலம் மிக்கவன். படைக்கலங்களை ஏவுவதால் இவன் சாக மாட்டான். இவனை எதிர்த்தால் நம் முடன் சளைக்காமல் போரிடுவான். எனவே இவனது கரங்களை வெட்டி வீழ்த்த வேண்டும்' என்று எண்ணி அவன் தோள்களில் ஏறிக் கொண்டனர்.

இராம-இலட்சமணரின் ஸ்பரிசத்தால் உணர்ச்சி வசப்பட்ட விராதன், முன்னிலும் பண்மடங்கு வேகத்துடன் விண்ணில் பறந்து செல்ல ஆரம்பித்தான்.

தனித்து விடப்பட்ட சிதாபிராட்டி, தன்னைக் காக்கும் துணையின்மையை உணர்ந்து தலித்தவளாக விராதனைத் தொடர்ந்து சென்று, "அற வொழுக்கம் நிறைந்த இவர்கள் இருவரையும் விட்டு விட்டு, என்னையே தின்க நீ" என்று கெஞ்சி மன்றாடினாள்.

அதைக்கண்ட இருவரும் இனியும் போறுப்பதற்கில்லை என்ற முடிவுக்கு வந்தவர்களாக விராதனை அழுத்தி கீழே தள்ளி, தங்கள் கரங்களினாலேயே அவனுடைய தோள்களை வெட்டி வீழ்த்தினார்கள். குருதி வெள்ளமாகப் பெருக்கெடுத்தும், உயிர்ப் போகாமல் விராதன் தத்தனித்தது கண்ட இராமன், "இவனை இந்த நிலத்தில் புதைத்தலே சா" என்று சொன்னான். இலட்சமணன் விராதனைப் புதைப் பதற்காகக் குழிதோண்ட, விராதனைக் குழியில் தள்ள, இராமன் தன் தாள்களினால் அவனை ஸ்பரிசிக்க, இராமனின் தாள்கள் தன்மீது பட்டவுடனே விராதன் தன் அரக்க உருவும் நிஃப் பெற்று முன்பிருந்த கந்தர்வ உருவும் திரும்பப் பெற்றான்!

"அகந்தையும், ஆணவழும் கொண்டு அலட்சியமாக இருந்த காரணத்தால் நான் குபேரனால் அரக்கனாக மாற சாபம் கொடுக்கப்பட்டேன். இன்று தங்கள் திருவடி ஸ்பரிசத்தால் சாபம் நிஃப்

பெற்று விமோசனம் அடைந்தேன்! தன்யனானேன்!" என்று கூறி இராம பிரானைப் போற்றிப் பணிந்து வணங்கி, விண்ணுலகு சென்றான் விராதன்.

இராமாயண காலியத்தில் அறத்துக்கும்-மறத்துக் கும் இடையே நடந்த பெரும்போரின் தொடக்கமே இராமனுக்கும் - விராதனுக்கும் இடையில் நடந்த போர் என்பதுடன், முடிவில் 'அறமே வெல்லும்' என்பதும் உறுதியாயிற்று.

இந்துமதம் . . .

(ம் பக்க தொடர்ச்சி)

ரங்கள் இந்த உயரிய அன்பின் தத்துவத்தைப் பல வழிகளிலும் விளக்குகின்றன.

விவாகத்தின் சிகரமான 'ஸம்யாவ' என்ற நான்கு எழுத்துக்களைக் கொண்ட மந்திரம் தனிப்பெருமை வாய்ந்தது. 'இதுவரை பல வழிகளிலும் பிரிந்திருந்த நாம் இப்போது ஒன்றாக ஆகிவிட்டோம்...' என்று கூறும் மந்திரம், சிறப்பான உயர்வு-தாழ்வில்லாத உணர்ச்சியை உண்டுபண்ணிவிடுகின்றது. அன்பு மூலம் இந்த இணைப்பு எப்படி வதுப்பெறுகிறது என்ற உண்மையை எஞ்சியுள்ள மந்திரபாகம் விளக்குகிறது. இந்த அன்பு தெய்வீகமானது என்பதாலேயே தமிழில் சமய ரூல்கள் இறைவனிடம் காட்டும் பேரன்பைக் காதல் என்றே குறிப்பிடுகின்றன. 'என் னுடைய இதயத்தில் உன்னுடைய அன்பு இருக்கட்டும். உன்னுடைய மனம் என்ன அடையட்டும்' என்பது போன்ற மந்திரங்கள் இந்த அன்பை இணைத்துச் சேர்த்து சமயாகப் பகிர்ந்துகொள்ள உதவுகின்றன.

இவ்வாறு இல்லாழக்கையை வகுத்த வேதம், பெண்கள்மீது மகத்தான் பொறுப்பைச் சமத்துகிறது. கணவனுடைய பொறுப்புகளில் ஏற்படும் சிரமங்களினால் ஏற்படும் ஆயாசத்தைப் போக்க, மனவி தனது இன்சொல்லையும் இனிய உறவையும் தந்து அவனை ஆசுவாசப்படுத்துகிறாள். கணவனை உற்சாகப்படுத்துவதுடன் நில்லாமல் அவனுக்கு ஆலோசனை கூறுவும் தகுதி உள்ளவளாக விளங்குகிறாள். இதையே வேதம் கூறுகிறது. ஓரிடத்தில் மனைவி என்ற பேண், கணவன் என்ற ஆணைவிட அதிக புத்திசாலித்தனம் கொண்டவள் என்றும் வேதம் கூறுகிறது. 'புரந்தி' என்ற அழகான சோல் அலிவு நிறைந்த மனைவியைக் குறிப்பிடுகிறது.

மனைவி இருக்கும் இடம்கான் வீடு. கணவன் அமைதியாக இளைப்பாறும் இடம் வீடுதான். கணவன்-மனைவி இருவருமே இடம்பெறும் இடமே குடும்பம் என்ற உயர்ந்த நிலைக்குக் கொண்டு போய்ச் சேர்க்கிறது. இதை இன்று மேல்நாடுகளில் புனிதமான ஒரு வசனமாகக் கூறுகிறாகள். ஆனால்

(தொடர்ச்சி 18ம் பக்கம்)

கோவையில் வெள்ளுடையே எழுக நீ இந்து இளைஞனே!

எழுக நீ

இந்து இளைஞனே — இந்த
உலகிற்கே — உண்மை
ஒளி பரப்புக!

ஆன்மநேய செய்தியைச் சொல்லும்
உரிமை உடைய ஒருவன் நீயே!

ஆலமரத்தின் ஆணிவேராய்
ஆழந்து அகன்று ஒங்கி வளர்ந்த
வேதச்சாற்றை நீ பிழிதல் வேண்டும்—
திதுகள் அதனால் ஒழிதலும் வேண்டும்!

பிரம்மம் என்ற ஒன்றிலிருந்து
பிறந்தது இந்தப் பெரும்பிரபஞ்சம்
ஒன்றிலிருந்தே ஒன்றுருவானது
ஒன்றிலிருந்து சோடி பிறந்தது!

உயிரும் உலகும் அதுவே என்றால்
பயிரும் பலவும் அதுவே என்றால்
பிரிவும் பகையும் பேதமைதானே
பேதமை வளர்த்தலும் பெருமைதானோ?

அழிவின் விளிம்பில் உழல்கிற மானுடம்
ஆய்ந்து ஒய்ந்து ஒன்றையே நாடிடும்
உண்மை ஒன்றே எவ்வழி தேடினும்
என்பதை உணர்ந்து நீ உணர்த்தலும் வேண்டும்
அன்பெனும் சங்கிலி இதயம் பிணைக்கும்
அன்பினாலே உலகம் நிலைக்கும்
இன்பம் என்பது 'உனக்குள்' உள்ளது
உனக்குள் இருப்பதை அனைவர்க்கு மாக்கு!

எழுக நீ,

இரும்மனங்களால் தலிக்கும் உலகிற்கு
ஆத்மஜோதியை ஒளிர்த்தல் உங்கடன்,
உள்ளை நோக்கியே அசையுமிப் பூமியை
ஆதிப்பெருமையால் அரவணைத்திடுக.

பண்டாரவளை அன்புச்செல்வன்

கோவையில் வெள்ளுடையே

(17ம் பக்க தொடர்ச்சி)

இந்துமதம் . . .

வேதம் அன்றே இந்த உயர்ந்த தத்துவத்தை எடுத்
துக் கூறி இருக்கிறது.

தாம்பத்திய வாழ்க்கைக்கு முக்கிய அடிப்படை
யான ஆன்-பெண் உறவை ஒரு சாஸ்திர நூலாகவே
அமைத்துக் கொடுத்திருப்பது இந்துமதம்தான். ஒரு

பெண் இல்வாழுக்கையில் கணவனிடம் எப்படிப்
பழக வேண்டும் என்பதைத் தசரதன் குறிப்பிடுவதாக,
இராமாயணத்தில் குறிப்பு வருகிறது. கௌசல்யா
தன்னிடம் பணிவிடை செய்வன் போலவும், தோழி
யைப் போலவும், சமூரிமை கொண்ட பாரியை
யாகவும், அன்னயைப் போலவும் பழகியவன்தான்'
என்று தசரதன் எடுத்துக் கூறுகிறான். இது இல்
வாழுக்கைப் பண்பாட்டின் விளக்கம் என்றே கூற
லாம். வாழ்நாளில் இன்பத்தை அநுபவிக்கவே
மனிதன் பிறக்கிறான். அந்த இன்பத்தை இல்
வாழுக்கை சோபிக்கச் செய்கிறது. பலவழிகளில்
உலக ஆசைகளைத் துறக்கத் தூண்டும் கிதோப
தேசத்தில், கிருஷ்ண பகவான், "நான் தர்மத்துக்கு
எதிராக இல்லாத காமமாக இருக்கிறேன்!" என்று
குறிப்பிடுகிறார்.

தர்மத்துக்கு எதிராக இல்லாத, தூய்மை
யான அன்பும் உத்தமமான உறவும் இல்
வாழுக்கையில்தான் கிடைக்கிறது. இப்படிப்
பட்ட தர்ம மிகுந்த பிரேரணை தெய்வீகமானது.
இதையே பகவத்கீதை உத்தமமானது என்று
கருதி ஒப்புதலும் அளிக்கிறது.

ஆகையால் கணவன்-மனைவியரிடம் நிலவும்
பிரேரணை சாஸ்திர சம்மதம் கொண்ட உத்தமமான
பண்பாகும். இதை இந்துமதம் மறுக்கவே இல்லை.
பகவானின் அருள்மொழியாவே வெளிப்படுகிறது.

பெண்கள் வீட்டிலும் சமூக வாழுக்கையிலும்
மிக உயர்ந்த நிலையிலும். பொறுப்பான இடத்
திலும் இந்துமதம் வைத்திருக்கிறது. இன்று மேலை
நாடுகளில் பெண்களுக்குக் கிடைக்கும் அந்தஸ்தை
அதன் குறைப்பாடுகள் ஏதும் இன்றி. அன்றே மயது
சாத்திர நூல்கள் வகுக்குத் தொடுத்திருக்கின்றன.
இதிகாசங்களிலும் பெண்களுடைய மேன்மையான
பண்புகள் மிக உயர்வாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன.

ஆகவே, இந்துமதத்தில் பெண்களுக்கு உரிய
மதிப்பும் மரியாதையும் சரியாக அளிக்கப்படவில்லை
என்ற கருத்து தவறானதாகும்.

● மனம் சோர்ந்து போனால் நீங்கள் இது
வரை பெற்ற வெற்றிகளை நினைத்துப் பாருங்
கள். உங்கள் நண்பர்கள் உங்களைப் பாராட்டிய
அம்சங்களை நினைவிற்குக் கொண்டு
வாருங்கள். தளர்ந்துபோய் விடாதீர்கள்! நாம்
எழுந்து எழுந்து உறுதியுடன் எடுத்துவைக்கும்
முயற்சிகளில்தான் நம்பிக்கையும், வெற்றியும்
உள்ளன.

— ஜேம்ஸ் ஆலன்.

இந்துசமய, கலாசார அலுவல்கள் தினைக்கள்
விற்பனை கருமபீடம்

இந்துசமய, கலாசார அலுவல்கள் தினைக்களத்தில் அண்மையில் மாண்புமிகு இராஜாங்க அமைச்சர் பி.பி. தேவராஜ் அவர்களால் திறந்து வைக்கப்பட்ட விற்பனைக் கரும பீடத் தில் உள்ள நால்களும் ஆலய உபயோகத்திற்கான பொருட்கள் என்பவற்றின் விபரமும் கீழே தரப்பட்டுள்ளன. இவற்றை சனி. ஞாயிரு தவிர்ந்த ஏனைய வேலை நாட்களில் காலை 9.00 மணி முதல் பிற்பகல் 8.00 மணி வரை மேற்படி தினைக்கள் கரும பீடத்தில் பெற்றுக் கொள்ளலாம். ஆர்வ முள்ள இந்துசமய அபிமானிகள் இந்துால்களையும், பொருட்களையும் கொள்வனவு செய்வதன் மூலம் இந்துசமய தினைக்களத்தின் மேலான செயற்பாடுகளுக்கு ஊக்கம் கொடுத்தவர்களாவார்கள்.

இந்து மூலக்கள் விலை விபரம்

| | | |
|----|---|--------|
| 1 | மூவர் தேவரம் | 650.00 |
| 2 | இந்துக் கலைக் களஞ்சியம் | 250.00 |
| 3 | அமுது கலசம் | 250.00 |
| 4 | Essential of Hinduism | 150.00 |
| 5 | இலங்கைத் திருநாட்டின் இந்துக் கோயில்கள் | 125.00 |
| 6 | அகில உலக இந்துமகா நாட்டு மஸர் | 125.00 |
| 7 | மட்டக்களப்பு மாவட்ட திருத்தலங்கள் | 125.00 |
| 8 | திருகோணமலை மாவட்டத் திருத்தலங்கள் | 125.00 |
| 9 | பகவத்கிணதை ஆங்கிலம் | 100.00 |
| 10 | முருகவேளின் பன்னிரு திருமுறைகள் | 100.00 |
| 11 | மதங்க சூளாமணி | 100.00 |
| 12 | Study of Translation | 100.00 |
| 13 | மட்டக்களப்பு ஆரையம்பதி ஸ்ரீ பரமநயினார் சவாமிகள் | 50.00 |
| 14 | கதிர்காமம் பிள்ளைத்தமிழ் | 25.00 |
| 15 | மண்டூர் பிள்ளைத்தமிழ் | 25.00 |
| 16 | Satkuru Yohaswami | 20.00 |
| 17 | யோகசவாமி | 20.00 |
| 18 | உடப்பு ஸ்ரீ அம்பாள் வரலாற்று நால் | 20.00 |
| 19 | ஆரையூர்க் கோவை | 20.00 |
| 20 | பரமகம்ஷீர் கூறிய பக்திக் கதைகள் | 15.00 |
| 21 | இராமாயணக் குட்டிக் கதைகள் | 10.00 |
| 22 | ஓளவையார் அறிவுச் செல்வங்கள் | 10.00 |
| 23 | ஆலயமணி | 07.00 |
| 24 | கோபுரம் | 07.00 |
| 25 | ஸ்ரீ நீதிராஜச்சர்மா அவர்களால் இயற்றிப் பாடிய பக்திப் பாடல்களின் ஓலிப்பதிவு நாடா | 75.00 |

With Best Compliments

of

RENUKA INDUSTRIES

IMPORTERS & EXPORTERS

MANUFACTURERS IN ALL KINDS OF
ALUMINIUM WARES

170 - 172 OLD MOOR STREET COLOMBO-12

Telephone: 35579

இப்பதினைக் கொழும்பு இந்துகலாசார மன்றத்திற்காக கோள்ளுப்பட்டி, நெல்சன் ஒழுங்கை 39, 23 மீ
கீலக் கிலோட்டில் வசிப்பவரும் இதன் ஆசிரியருமான திரு. ஏ. எம். துரைசாமி என்பவரால், கொழும்பு-13
ஜூப்டா ஸ் த 145-பி நெல்கா எண்டர்ஸ்பிரேஸ்ஸில் 22-10-1990ல் தீச்சிட்டு வெளியிடப்பட்டது.