

சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியம்



அ.ஸ்ரீகாந்தலட்சுமி

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | savandham.org

சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியம்
உருவாக்கம், பராமரிப்பு, பயன்பாடு

Thesaurus

Construction, Maintenance and Use

அருளானந்தம் ஸ்ரீகாந்தலட்சுமி
கல்விசார் நூலகர்
யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்

நூலக விழிப்புணர்வு நிறுவகம்
யாழ்ப்பாணம்
2014

தலைப்பு

சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியம் : உருவாக்கம், பராமரிப்பு,
பயன்பாடு

ஆசிரியர்
அருளானந்தம் ஸ்ரீகாந்தலட்சுமி©

பதிப்பு
மீளாய்வுப் பதிப்பு
வெளியீட்டு விபரம்
யாழ்ப்பாணம் : நூலக விழிப்புணர்வு நிறுவகம், 2014

பொருட்துறை
நூலக தகவல் அறிவியல்

Title

Thesaurus: Construction, maintenance and use

Author

Arulanantham Srikanthaluxmy©

Edition

Revised Edition

Imprint

Jaffna:Foundation for Library Awareness, 2014

Subject

Library and Information Science

Price : 300/=

காணிக்கை

நூலகத் துறையில்
துயரில் துவள வைத்து மகிழ்ந்தோருக்கும்---
துவண்டு சரிகையில்
தூக்கி நிறுத்தித் துணிவு தந்தோருக்கும்---

முன்னுரை

அறிவியல் முன்னேற்றம் தகவல் அறிவியல் துறையில் ஏற்படுத்திய தாக்கங்களில் முக்கியமானது ஒன்றிற்கொன்று பின்னிய செயல் விளைவையுடைய நேர்முக தகவல் முறைமைகளின் (Online Interactive Information Systems) தோற்றமாகும். இது தகவல் பாவனையாளருக்குத் தேவைப்படும் தகவல்களை அவர்களே தேடிக் கண்டுபிடித்துப் பயன்படுத்த வேண்டும் என்னும் ஆவலைத் தூண்டக்கூடிய விதத்தில் தகவல் தேடுகையில் ஒரு புதிய எழுச்சியைத் தோற்றுவித்துள்ளது. இவ் எழுச்சிக்கு ஈடுகொடுக்கும் வகையில் சொற்றொகுதிக் கட்டுப்பாட்டின் பயன்பாடும் தகவல் அமைப்பின் நிர்வாகிகளினால் உணரப்பட்டுள்ளது. தகவல் தொழினுட்பத்தின் அதிவிரைவான வளர்ச்சி ஆவணங்களைத் தேடும் மரபுரீதியான தேடுகையிலிருந்து ஆவணங்களுக்குள்ளே உள்ள தகவலைத் தேடும் நவீன தேடுகை நோக்கி வாசகனை நகர்த்தியிருப்பதுடன் இத்தேடுதலை இலகுவாக்கக்கூடிய வழிமுறைகள் தொடர்பான புதிய ஆய்வுகளை மேற்கொள்ளும் நிர்ப்பந்தத்தையும் நூலக அறிவியல் துறைக்கு ஏற்படுத்தியிருக்கிறது. இத்தகைய நிர்ப்பந்தங்களில் மிக முக்கியமானது சொற்றொகுதிக் கட்டுப்பாட்டுக் கருவிகள் தொடர்பான ஆய்வாகும்.

சொற்கருவூலம்

நூற் தெரிவு, நூற் கொள்வனவு, நூற் செய்முறை, நூல் பயன்பாடு, நூல் பராமரிப்பு என முழுக்க முழுக்க மரபுரீதியான செயற்பாடுகளில் தங்கியிருந்த நூலக அறிவியல் துறையை தகவல் தெரிவு, தகவல் தேடுகை, தகவல் செய்முறை, தகவல் பயன்பாடு என தகவல் அறிவியல் துறையாக தர்முயர்த்த உதவிய ஒரு ஆய்வுத்துறை. சொற்கள் பற்றிய ஆய்வு தான் ஆய்வுகளிலெல்லாம் மிகமுக்கியமானதும் கடினமானதுமான ஆய்வு என்பதையே சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சிய உருவாக்கம் எமக்கு உணர்த்தி நிற்கிறது. புதிய சொற்களை உருவாக்குதல், அவற்றின் பொருளைக் கண்டுபிடித்தல், சொற்களுக்கான வரைவிலக்கணத்தை உருவாக்குதல், சொற்களுக் கிடையிலான உறவுமுறைகளைக் கண்டுபிடித்தல் போன்றவை சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சிய உருவாக்கத்தில் மிக மிக முக்கியத்துவம் பெற்றவையாகக் கருதப்படுகின்றன.

சொற்கருவூலம் என்றவுடன் பலரது நினைவுக்கும் வருவது Roget's Thesaurus என்ற மொழி சார்ந்த சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியமே. ஒன்றுக்கொன்று நெருங்கிய தொடர்புடைய

ஆங்கில மொழிச் சொற்களை ஒரு குடும்பமாக்கித் தரும் இம் முயற்சி ஒரு மொழியை ஆழமாகக் கற்று அம் மொழியில் தேர்ச்சியடைவதற்குப் பெரிதும் உதவுகின்றது. இதிலிருந்து முற்றிலும் மாறுபட்டதாக தகவல் மீள் பெறுகையில் வாசகனின் தகவல் தேடுகையை இலகுவாக்கும் பொருட்டு குறிப்பிட்ட துறைசார்ந்த கலைச் சொற்களைக் கட்டுப்படுத்தி இச்சொற்களுக்கிடையிலான உறவுமுறைகளைப் பிரதிபலிக்கும் செய்முறையுடன் தொடர்புபடும் ஒன்றாக தகவல் அமைப்புகளின் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சிய உருவாக்கம் அமைகின்றது.

ஒவ்வொரு ஆய்வாளனும் தான் எடுத்துக்கொண்ட பொருட்துறை சார்ந்த சொற்களின் வரைவிலக்கணத்திலிருந்து தான் தனது ஆய்வைத் தொடங்குகின்றான் என்பது உண்மையாயின் அகராதிக்கு அடுத்த நிலையில் அவன் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத்தைத் துணைக் கொள்வது மிக அவசியமானதொன்று. சொற்றொகுதிக் கட்டுப்பாட்டுக் கருவியில் ஒன்றாகக் கருதப்படும் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியமானது நூலக அறிவியல் துறையினின்றும் வெளியே வந்து அனைவருக்கும் தேவைப்படும் பொதுத்துறையாக மாறுதலும், சொற்களும் அதன் உறவுநிலைகளும் பற்றிய அறிவு பள்ளிப் பருவத்திலிருந்தே கற்றுக் கொடுக்கப்படுதலும் அவசியமானது. தமிழ் பாடத்துறையில் ஒத்த பொருள் எதிர்ப் பொருள் பற்றிய கல்வியை இத்தகைய அணுகுமுறையின் ஆரம்பக் கட்டமாகவே கொள்ள முடியும். மொழி அகராதியோ அல்லது பொருள் அகராதியோ முறையே ஒரு மொழியில் வழங்கும் சொற்களையும் அல்லது குறிப்பிட்ட பொருட்துறை சார்ந்த கலைச்சொற்களையும் அவற்றின் பொருளையும் அகரவரிசைப்படுத்தித் தருகின்றதேயன்றி அதன் உறவு முறைகளைப் பிரதிபலிப்பதில்லை.

ஒவ்வொரு பொருட்துறை சார்ந்தும் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள் உருவாக்கப்படும் போது தான் இது சாத்தியமாகும். சொற்களினூடாகத் தனக்குத் தேவைப்படும் ஆவணங்களைத் தேடிப் பெற உதவும் தகவல் மீள் பெறுகைச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள் சொற்களின் பொருளையும் தரும் வகையில் கட்டியமைக்கப்படும் போது அது தகவல் தேடுவதற்கு மட்டுமன்றி ஆய்வாளனுக்குத் தேவைப்படும் பொருட்துறை சார்ந்த சொற்களைத் தெளிவாக விளங்கிக் கொள்வதற்கான ஆதார நூலாகவும் மாறும் வாய்ப்பு உண்டு சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத்தில் குறிப்பிட்ட சொல் எந்த நோக்கத்தில் பயன்படுத்தப் பட்டிருக்கின்றது என்பதைக் குறிப்பதற்கு உதவுகின்ற வியாபகக் குறிப்பை சொல்லின் முழுமையான பொருளைத் தரும் வரைவிலக்கணமாக மாற்றும்

போது அது தகவல் தேடுதலுக்கு உதவும் சொற்பொருதிக்கட்டுப்பாட்டுக் கருவியாக மட்டுமன்றி ஆய்வாளனுக்குச் சொல் சார்ந்து தெளிவைத் தருகின்ற உசாத்துணை நூலாகவும் தொழிற்படும்.

தமிழ் மொழி சார்ந்து சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள் பெரும் எண்ணிக்கையில் உருவாக வேண்டும். ஒவ்வொரு துறையிலும் அப்பொருட்துறை சார்ந்த சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சிய உருவாக்கத்துக்கான வழிகாட்டியாக இந்நூல் இயங்கவேண்டும் என்ற உயரிய

நோக்கமும் "பிறநாட்டு நல்லறிஞர் சாத்திரங்கள் தமிழ் மொழியில் பெயர்த்தல் வேண்டும் இறவாத புகழுடைய புதுநூல்கள் தமிழ் மொழியில் இயற்றல் வேண்டும்" என்ற புரட்சிக் கவியின் கவிதை வரிகளுக்கு உயிர் கொடுக்கும் விருப்பும் இணைந்தே சொற்கருவூலம் தொடர்பான இவ்வாய்வு முயற்சி நூலுருப்பெறுகின்றது.

இந் நூலானது ஏழு அத்தியாயங்களாக பிரிக்கப்பட்டுள்ளது. அத்தியாயம் ஒன்று பொதுவாக தகவல் மீள் பெறுகை, அவற்றின் வகைகள், பண்புகள் போன்றவை தொடர்பான தகவல்களை உள்ளடக்குகின்றது. அத்தியாயம் இரண்டு சொற்றொகுதிக்கட்டுப்பாடு என்றால் என்ன என்பதற்கு விளக்கம் கொடுக்கும் அதே சமயம் அத்தியாயம் மூன்று சொற்கருவூலம் என்றால் என்ன என்ன என்பது பற்றி ஆராய்கிறது. அத்தியாயம் நான்கு சொற்கருவூலம் ஒன்றில் உள்ளடக்கப்படும் சொல்லடைவுச் சொற்களை வகைப்படுத்துகின்றது. அத்தியாயம் ஐந்து சொற்களுக்கிடையிலான உறவுமுறைகள் பற்றி ஆராய்கின்றது. சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத்தை ஒரு குடும்பமாக உருவகப்படுத்தின் பெற்றோருக்கும் பிள்ளைகளுக்கு மிடையிலான உறவுமுறை படிநிலையமைப்புத் தொடர்பு போன்றது. அது போன்று அக்குடும்பத்திற்கும் அதன் உறவினர்களுக்குமிடையிலான உறவு முறை துணைத் தொடர்பு போன்றது. அத்தியாயம் ஆறு சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத்தில் பின்பற்றப்படும் காட்சியமைவுகளை எடுத்துக் காட்டுகளுடன் விபரிக்கிறது. அத்தியாயம் ஏழு சொற்கருவூலம் ஒன்றை உருவாக்கும் போது பின்பற்றப்படும் படிநிலைகளை விபரிக்கிறது.

இந் நூல் தொடர்பான விமரிசனங்கள், கருத்துக்கள் இவ்வாய்வு முயற்சியை மேன்மேலும் செப்பனிட உதவும்.

அ. ஸ்ரீகாந்தலட்சுமி.

01-04-2005

மீளாய்வுப் பதிப்புக்கான முன்னுரை

ஆங்கிலத்தில் 'Thesaurus' என்ற சொல்லுக்கான தமிழ்ப் பதம் சொற்களஞ்சியம் என்றே பல நூல்களிலும் குறிப்பிடப்படுகின்றது. இதிலிருந்து சற்று மேம்பட்டதாக சிதம்பரநாதர் செட்டியாரின் தமிழ் அகராதியானது பொருளியைபுச் சொற்களஞ்சியம் எனக் குறிப்பிடுகின்றது.

சொற்களுக்கிடையிலான உறவுமுறைகளை துல்லியமாகப் பிரதிபலிக்கின்ற இத்தகைய ஆக்கங்களை வெறும் சொற்களஞ்சியம் என்ற பெயருக்குள் குறுக்கிவிடக்கூடாது என்ற அடிப்படையில் களஞ்சியம் என்ற சொல்லைவிட கூடுதலான பொருள் பொதிந்த சொல்லான 'கருவூலம்' என்ற சொல் தெரிவு செய்யப்பட்டு இந்நூலின் முதலாவது பதிப்பானது சொற்கருவூலம் என்ற பெயரில் வெளியிடப்பட்டது.

அறிஞர்கள் மூலமான கலந்துரையாடல் மூலமாகவும், தகவல் வளங்களின் தேடலாடாகவும் பலகாலம் மேற்கொள்ளப்பட்ட சரியான பதத்தை உருவாக்கும் முயற்சியின் பேறாக சொற்களின் பொருளை ஆய்வு செய்வதையும் அதன் உறவுநிலைகளை கட்டியெழுப்புதலையும் பிரிதிபலிக்கின்ற வகையில் இந்த மீளாய்வுப் பதிப்பானது சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியம் என்ற பெயரில் வெளியிடப்படுகிறது.

இலங்கை நூலக சங்கத்தினால் நடத்தப்படுகின்ற நூலகவியல் டிப்புளோமா படிப்பின் இறுதியாண்டை தொடர்கின்ற அநேக மாணவர்களின் வேண்டுகோள்க்கு கமைவாக வெளியிடப்படும் இந்த நூலானது நூல் தலைப்பில் மட்டுமன்றி உள்ளடக்கத்திலும் கணிசமான மாற்றங்களைக் கொண்டுள்ளது.

அ.ஸ்ரீகாந்தலட்சுமி
01-01-2014

பொருளடக்கம்

அறிமுகம் iii

தகவல் மீள் பெறுகை 1

சொற்றொகுதிக் கட்டுப்பாடு 9

சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியம் 14

சொல்லடைவுச் சொற்கள் 28

கட்டமைப்பு 36

காட்சியமைவு 48

வடிவமைப்பு 81

முடிவுரை 92

நூல் விவரப்பட்டியல் 95

அத்தியாயம் ஒன்று

தகவல் மீள்பெறுகை

1.1 மரபு ரீதியான தகவல் மீள்பெறுகை

தகவல் மீள் பெறுகை (Information Retrieval) என்பது தகவல் வளங்களின் உருவாக்கம், சேமிப்பு, ஒழுங்கமைப்பு மற்றும் அணுகுகை போன்ற செய்முறைகளுடன் தொடர்புடையதொன்று. இங்கு தகவல் வளங்கள் என்பவை ஆவணம் சார்ந்த வளங்களான நூல்கள், பருவ இதழ்கள், அறிக்கைகள், தொடர் வெளியீடுகள், நுண்வடிவங்கள், தராதரங்கள் போன்றவற்றை உள்ளடக்குகின்றது. ஒரு நூலகத்திலுள்ள ஆசிரிய/ தலைப்புப் பட்டியல் அல்லது பொருட்பட்டியலைத் தகவல் மீள் பெறுகை முறையின் மிகச் சிறந்த எடுத்துக்காட்டாகக் கொள்ள முடியும். ஒரு நூலகப் பாவனையாளர் அல்லது தகவல் பாவனையாளர் ஒரு ஆவணத்தின் ஆசிரியர் பெயரை அல்லது அதன் தலைப்பை அறிந்திருப்பாராயின் ஆசிரிய/தலைப்புப் பட்டியலில் தேடுதல் மேற்கொள்வதனுடாக அக்குறிப்பிட்ட ஆவணம் நூலகத்தில் வைக்கப்பட்டிருக்கும் இடத்தைச் சுலபமாகக் கண்டுபிடிக்க முடியும். எடுத்துக்காட்டாக “தகவல் ஒழுங்கமைப்பு: தரவுத் தளங்களும் தகவல் மீள் பெறுகை முறைகளும்” என்ற தலைப்புடைய ஒரு ஆவணத்தைத் தேடுகின்ற ஒரு நூலகப் பாவனையாளர் அல்லது தகவல் பாவனையாளர் தலைப்புப் பட்டியலில் தேடுதல் மேற்கொள்வதனுடாக இந்த ஆவணம் பற்றிய விபரங்களைக் கண்டுபிடிக்க முடியும். அல்லது இந்த ஆவணத்தின் ஆசிரியர் பெயரை அறிந்திருப்பாராயின் ஆசிரியர் பட்டியலில் தேடுதல் மேற்கொள்வதனுடாக அந்த ஆவணத்தின் விபரங்களைப் பெற்றுக் கொள்ள முடியும். அதுவுமன்றிப் பொருட் பட்டியலைப் பார்வையிட அவர் விரும்பினால் “தகவல் மீள்பெறுகை” என்ற பொருட் தலைப்பின் கீழ் தேடுதல் மேற்கொள்வதனுடாக அக்குறிப்பிட்ட ஆவணம் பற்றிய விபரங்களைக் கண்டுகொள்ள முடியும். இத்தகைய ஒரு தேடுதல் முறையானது ஒரு தகவல் மீள் பெறுகை முறையில் ஒரு

ஆவணம் பற்றிய விபரங்களை அறிந்து கொள்வதற்கான மரபுரீதியான அடிப்படைத் தகவல் தேடும் முறை ஆகும்.

இந்த அடிப்படைத் தகவல் தேடும் முறையைவிட இன்னும் ஒருபடி மேலே சென்று இரண்டாம் நிலைத் தகவல்களை வழங்கக்கூடிய தகவல் மீள் பெறுகை முறை பற்றியும் அறிந்து கொள்ளுதல் பொருத்தமானதாகும். பட்டியல் ஒரு தகவல் அமைப்பில் காணப்படக்கூடிய ஆவணங்கள் பற்றிய விபரங்களை அறிய மட்டுமே உதவுகின்றது. நூலகங்கள் வெறும் சேமிப்புக் குதங்களாக மட்டுமே தொழிற்பட்ட காலத்தில் அங்குள்ள ஆவணங்களை அடையாளம் காண்பதற்கும் அவற்றின் அமைவிடத்தை அறிந்து கொள்வதற்குமுரிய கருவியாகப் பட்டியல்கள் செயற்பட்டன. ஆனால் நாம் இன்று முற்றிலும் வேறுபட்ட ஒரு காலகட்டத்தில் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கின்றோம். தகவல் அல்லது அறிவு என்பதும், நாட்டின் வளமுன்னேற்றத்திற்கு அதன் பங்களிப்பு என்பதும் இன்று உலகின் உயர் வளர்ச்சியுற்ற சமூகங்களின் திறவுகோலாக உள்ளமையை அவதானிக்க முடிகின்றது. எடுத்துக்காட்டாக, உலகின் மிக வளர்ச்சியுற்ற நாடாகக் கருதப்படும் அமெரிக்காவை எடுத்துக்கொண்டால் இன்று அமெரிக்கப் பொருளாதாரத்தில் ஆதிக்கம் செலுத்துகின்ற துறையாகத் தகவல் துறை காணப்படுகின்றது. 1880களில் 5% க்கும் குறைவான ஆதிக்கத்தைக் கொண்டிருந்த தகவல் துறையானது 1980 களில் அதாவது சரியாக ஒரு நூற்றாண்டின் முடிவில் 60% க்கு மேற்பட்ட வளர்ச்சி வீதத்தைக் காட்டி நிற்கும் அதேசமயம் 1880ல் நாட்டின் பொருளாதாரத்தில் மிக முக்கியத்துவம் பெற்றிருந்த விவசாயத்துறையானது 5% க்கும் குறைவானதாக வீழ்ச்சி யடைந்துவிட்டது. இதிலிருந்து நாம் விளங்கிக் கொள்வது என்னவெனில் ஒரு நாட்டின் முன்னேற்றம் தகவல் துறையின் செயற்பாடுகளிலேயே பெரும்பாலும் தங்கியுள்ளது என்பதாகும். ஆரம்ப காலத்தில் தகவல் அல்லது அறிவுத்துறைகளின் பிரதான மூலங்களுடன் தொடர்பற்றுத் தனித்து நின்ற நாடுகளிடையே இன்று பொருளாதார, விஞ்ஞான, தொழினுட்ப, மற்றும் கலாசார துறைகளில் பிராந்திய ஒத்துழைப்பு நோக்கிய நடவடிக்கைகள் அறிவுப் பரிமாற்றத்தின் புதிய

அவசியங்களைத் தோற்றுவித்துள்ளன. ஆரம்ப காலத்தில் சேமிப்புக் குதங்களாகக் காணப்பட்ட நூலகங்களை கைத்தொழில் புரட்சியுடன் ஏற்பட்ட மறுமலர்ச்சி காரணமாக அறிவுப்பரிமாற்றத்தின் மூலங்களாகத் செயற்படத் தொடங்கின. துரிதமாக மாற்றமடைகின்ற சமூக பொருளாதாரச் சுற்றாடல் ஒன்றில், தகவல் பாவனையாளருக்குத் தேவையான தகவல்களை வழங்கும் பொறுப்பினை ஏற்றுக் கொண்ட தகவல் பரிமாற்ற மத்திய நிலையங்களாக இன்று நூலகங்கள் தொழிற்படுகின்றன. இதனால் நூலகம் என்ற சொல் குறிக்கும் எண்ணக்கரு மிகவும் விரிவடைந்து தகவல் அமைப்புக்கள் என்ற பொதுப் பெயரின் கீழ் இன்று நூலகங்கள், தகவல் நிலையங்கள், ஆவணப்பதிவு நிலையங்கள் போன்றவை வகைப்படுத்தப்படுகின்றன. இன்றைய தகவல் அமைப்புக்கள் தகவல்களைக் களஞ்சியப்படுத்துகின்றன என்று கூறுவதைவிட அவை தகவல்களைப் பரப்புகின்றன என்றே கூறவேண்டும்.

விஞ்ஞான மறுமலர்ச்சி அறிவியல் தொழில்நுட்ப இலக்கியங்களின் மிகப்பெரிய வளர்ச்சிக்கு வித்திட்டதன் காரணமாக அறிவியலாளர்கள் அறிவியல் சார்ந்த இலக்கியங்களுடன் எதிர்த்துச் சமாளிக்க முடியாமல் திணறுகின்றனர். ஒரே துறை சார்ந்த ஒரு கருத்துப்பொருளை மையமாகக் கொண்ட எண்ணற்ற இலக்கியங்கள் நிமிடம் தோறும் வெளிவருகின்ற இக்காலகட்டத்தில் தகவல் தேடுகை என்பது மிகுந்த சிரமமானதொன்றாக மாறிவிட்டது. சுருங்கக் கூறின் தகவல் கட்டுமீறல் அல்லது தகவல் வெடிப்பு (Information Explosion) என்று சொல்லப்படுகின்ற காலகட்டத்தில் நாம் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கின்றோம். இத்தகைய இலக்கிய அதிகரிப்பின் காரணமாக ஒரு ஆய்வாளர் தான் தேர்ந்தெடுக்கும் துறையில் சிறப்புத் தேர்ச்சி பெறுவதும் காலத்தோடு ஓட்டிய வளர்ச்சியுடன் இணைந்து போவதும் மிகவும் கடினமானதாக உள்ளது. ஆய்வாளர் தாம் தேர்ந்தெடுக்கும் துறை மிகவும் குறுகியதாக அல்லது முற்றிலும் புதியதாக இருப்பின் அத்துறையில் சிறப்புத் தேர்ச்சி பெறுவது சலபமாக இருக்கும். ஆனால் இலக்கிய வளர்ச்சியானது மிகவும் அதிகரிக்குமாயின் ஆய்வாளர் அதனால் மிகுந்த இடர்ப்பாடுகளையே எதிர்நோக்குவர்.

இலக்கிய வளர்ச்சியின் காரணமாக ஓரிரு ஆவணங்களில் மட்டும் தங்கியிருந்து ஆய்வுகள் மேற்கொள்ளப்பட்ட காலம் மாறி எண்ணற்ற இலக்கியங்களைத் தேடித் தொகுத்துப் பின் அவற்றைப் பயன்படுத்தி ஆய்வுகளை மேற்கொள்ள வேண்டிய ஒரு நிலைக்கு ஆய்வாளர் தள்ளப்பட்டுள்ளனர். இந்நிலையில் “ஆவணங்களைத் தேடுதலிலும்” பார்க்க ஆவணங்கள் பற்றிய தகவல்களைத் தேடுவதிலேயே இவர்கள் அதிக கவனம் செலுத்துகின்றனர். இதற்கமையத் தகவல் மீள்பெறுகை முறைகளிலும் நவீன மாற்றங்கள் மேற்கொள்ளப்படுவது தவிர்க்க முடியாததொன்றாகக் காணப்படுவதுடன் இதுவே நவீனமயப்படுத்தப்பட்ட தகவல் மீள் பெறுகை முறைகளுக்கும் வழிகோலியுள்ளது.

1.2 நவீன தகவல் மீள்பெறுகை

நவீனமயப்படுத்தப்பட்ட தகவல் மீள்பெறுகை முறைமைகளின் அடிப்படை நோக்கம் தகவல் தேடுபவர்களுக்குப் பொருத்தமான தகவல்களை வழங்குவதாகும். இதற்கென இவை தகவலைத் தேடிச், சேகரித்து, அவற்றைச் செய்முறைப்படுத்தி, பாவனையாளரின் பயன்பாட்டிற்கெனச் சேமித்து வைக்கின்றன. இவை ஒரு கருத்துப்பொருளுடன் தொடர்புடைய தகவல்களை அல்லது ஆவணங்களை நூலகப் பாவனையாளர் அல்லது தகவல் பாவனையாளர் இலகுவாகப் பயன்படுத்தும் வகையில் அவற்றை ஆவணப்படுத்தி வைக்கின்றன. இத்தகைய செயற்பாட்டுக்கு ஒரு தகவல் மீள் பெறுகை முறையானது தகவற் பாவனையாளருக்குத் தேவைப்படுகின்ற தகவல்களைப் பெற்று அவற்றைப் பாவனையாளர் இலகுவாகப் பயன்படுத்தும் வகையில் செய்முறைப்படுத்தி வைப்பதுடன் இத்தகவல்களைத் தேடுவதற்குரிய இலகுவான முறைகளையும் பாவனையாளருக்கு அறிமுகப்படுத்த வேண்டியுள்ளது. மரபுரீதியான செய்முறைகளைப் பயன்படுத்தி எண்ணற்ற தகவலைத் தேடிக் கொடுத்தல் சிரமமானதென்பதால் கணினிகள் தகவல் செய்முறைக்குப் பயன்படுத்தப்படுவது தவிர்க்க முடியாததாகின்றது. கடந்த மூன்று தசாப்தங்களாக தகவல் உருவாக்கம், தகவல் அனுப்புகை, தகவல் பயன்பாடு போன்ற செயற்பாடுகளில்

தகவல் தொழிநுட்பம் பரந்தளவில் செல்வாக்கு
செலுத்துகின்றதெனலாம்.

1.3 தகவல் மீள்பெறுகை முறைமைகள்

தகவலைச் சேமித்து பாவனையாளருக்குத் தேவைப்படும் நேரத்தில் அவற்றை வழங்குவதே தகவல் மீள்பெறுகை முறைமை ஒன்றின் நோக்கமாகும். தகவலைச் சேமிப்பதற்கும் அவற்றை மீள்ப் பெறுவதற்கும் ஏற்ற வகையில் இம் முறைமையானது சொல்லடைவாக்க தேடுதல் செய்முறையை தன்னகத்தே கொண்டிருக்கிறது. ஒரு தகவல் அமைப்பில் தகவல் மீள்பெறுகை என்பது மிகவும் பரந்த ஒரு துறையாகக் கருதப்படுவதுடன் இத்துறையானது நான்கு வகையான செயற்பாடுகளுடன் தொடர்புடையதொன்றாகும். அவையாவன:

1. பாவனையாளரின் விருப்பிற்கேற்ப ஆவணங்களை மீள்ப் பெறுவதுடன் தொடர்புடைய உசாத்துணை மீள்பெறுகை முறைகள் (Reference retrieval systems).
2. ஒரு மூலபாடத்திலிருந்து ஒரு வாக்கியத்தையோ அல்லது பந்தியையோ மீள்ப் பெறுதலுடன் தொடர்புடைய செய்தி மீள்பெறுகை முறைகள் (News retrieval systems).
3. ஒரு மூலபாடத்திலுள்ள தகவல்களிலிருந்து பாவனையாளரால் கேட்கப்படும் வினாக்களுக்கு விடையளிக்கும் செயற்பாட்டுடன் தொடர்புடைய கேள்வி - பதில் மீள்பெறுகை முறைகள் (Query retrieval systems).
4. ஒரு அட்டவணையிலிருந்து ஒரு பாவனையாளருக்குத் தேவைப்படுகின்ற தரவுகளைக் கொடுக்கக்கூடிய முறையிலான தரவு மீள்பெறுகை முறைகள் (Data retrieval systems).

மேற்குறிப்பிட்ட நான்கு வகையான செய்முறைகளும் ஒரு கணினிமயப்படுத்தப்பட்ட தகவல் மீள் பெறுகை முறையில் சுலபமாகப் பின்பற்றப்படக்கூடியதொன்றாகும். இத்தகைய மீள்பெறுகை முறைகளில் தகவற் பாவனையாளர்கள் குறிப்பிட்ட

கருத்துப் பொருளுடன் (எ-டு முகாமைத்துவம்) தொடர்புடைய தகவல்களைப் பெற்றுக்கொள்ள விரும்பினால் அதற்கான வினா உருவமைப்பைக் (Query Formulation) கணினிக்கு வழங்குவதன் மூலம் கணினிகளில் சேமித்து வைக்கப்பட்டிருக்கும் தரவுத்தளங்களிலிருந்து முகாமைத்துவம் தொடர்பான ஆவணங்களையோ, தரவுகளையோ, தகவல்களையோ பெற்றுக் கொள்ளக்கூடியதாக இருக்கும்.

1.4 கணினிமய தகவல் மீள்பெறுகை

கணினிமயப்படுத்தப்பட்ட தகவல் மீள்பெறுகை முறையானது தகவல் அமைப்பிலுள்ள ஆவணங்களின் விபரங்களையோ அல்லது ஆவணங்களில் உள்ள தகவல்களையோ கணினிகளில் சேமித்து வைத்துத் தேவைக்கேற்ப அதைப் பயன்படுத்துவதற்கான அணுகுமுறையையும் வழங்குகின்றது. இத்தகைய நோக்கத்திற்காக இத்தகவல் மீள்பெறுகை முறைகள் தரவுத்தளங்களை (Databases) உருவாக்குவதுடன் அவற்றைச் சிறந்த முறையில் பராமரிக்கும் செயற்பாட்டை மேற்கொள்கின்றன. ஒரு நூலக அல்லது தகவல் அமைப்பிலுள்ள அனைத்துத் தகவல் சாதனங்களும் ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டு அவை அந்தத் தகவல் அமைப்பிலுள்ள தகவல் மீள்பெறுகை முறைமையால் உருவாக்கப்படுகின்ற தரவுத்தளங்களில் பதிவுகளாகப் பதியப்படுகின்றன. தகவல் சேமிப்பிற்கும் மீள் பெறுகைக்குமென இவ் அமைப்பில் சொல்லடைவாக்க, தேடுதல் செய்முறைகள் கட்டியெழுப்பப்படுகின்றன. இம் முறையில் தகவல் தேவையினுடைய இணைப்பு, தெளிவற்ற விபரங்களை செய்முறைப்படுத்துவதன் மூலம் மிகத் தெளிவான முறையில் வெளிப்படுத்தல்களை உருவாக்குதல், கருத்துப் பொருளின் மூலகங்களிற்கிடையிலான (பிரிவுகள், உப பிரிவுகள், பகுதிகள்) உறவுமுறைகளை ஒழுங்குபடுத்துதல், ஒழுங்குபடுத்தப்பட்ட தகவல் சாதனங்கள் அல்லது தகவல்களுடன் இம்மூலகங்களை இணைத்துப் பார்த்தல், தகவல் உற்பத்திப் பொருட்களுக்கும், தகவல் பயன்பாட்டிற்குமிடையில் உள்ள பின்னிய

செயல்விளைவைத் தொடர்ச்சியான முறையில், காலத்திற்கு ஏற்றவகையில் புதுப்பித்தல் போன்ற அம்சங்கள் முக்கிய கவனத்தில் கொள்ளப்படுகின்றன. சொல்லடைவாளர்கள் (Indexers) இத்தரவுத் தளங்களுக்குச் சொல்லடைவுகளைத் (Indexes) தயாரிக்கும் போது அதிகாரக்கோவையையோ அல்லது சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள், பகுப்பாக்கத்திட்டங்கள் போன்றவற்றையோ அதுவுமன்றி எளிமையான முறையில் தயாரிக்கப்பட்ட தரப்படுத்தப்பட்ட தேர்வுச் சொற்களையோ பாவிக்கின்றனர். ஏனெனில் சொல்லடைவுப் பதிவுகளைத் தயாரிப்பதற்காகத் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் சொற்கள் கட்டுப்படுத்தப்பட்ட சொற்றொகுதிகளாக இருந்தால் தான் ஒரு குறிப்பிட்ட பொருள் சார்ந்த தகவலைத் தேடுதல் இலகுவானதாக இருக்கும். இத்தகைய தேடுதலுக்கு ஒரு தகவல் அமைப்பானது சரியான பொருத்தமான சொற்களைத் தேர்ந்தெடுப்பதன் மூலமே இலகுவில் தகவலை மீள்ப் பெறமுடியும். இதற்குச் சொல்லடைவுச் சொற்களுக்கிடையிலான உறவுமுறைகள் அடையாளம் காணப்படுதல் அவசியமானதாகும். அத்துடன் ஒரு கருத்துப்பொருளுக்கும், அக்கருத்துப் பொருளை உருப்படுத்திக் காட்டுகின்ற சொல்லடைவுச் சொல்லிற்கும் இடையிலான வேறுபாடு உணரப்படுதல் வேண்டும். ஏனெனில் ஒரு மொழியில் ஒரு கருத்துப்பொருளை உருப்படுத்திக் காட்டுவதற்கு ஒரு சொல்லோ அல்லது பல சொற்களோ கையாளப்படக்கூடும். அதே போன்று ஒரு பொருள் பல சொல் (Synonym) ஒப்புருச்சொல் (Quasi Synonym) ஒரு சொல் பல பொருள் (Homonym) குறுக்கம் (Abbreviation) தலைப்பெழுத்துச் சொல் (Acronym) போன்றவையும் தகவல் தேடுகையில் குழப்பத்தை ஏற்படுத்தக்கூடியன. எடுத்துக்காட்டாக திருக்குறள் என்ற தலைப்புடைய ஆவணத்தை ஒரு தகவல் பாவனையாளர் தேடுகின்றார் எனக்கொள்வோம். திருக்குறள் பொதுவாக “குறள்” என்ற பொதுப்பெயரால் அழைக்கப்படுகின்றது. எனவே திருக்குறள் என்ற பெயரின் கீழ் ஆவணத்தைத் தேடுவதா அல்லது குறள் என்ற பெயரின் கீழ் தேடுவதா என்ற குழப்பம் பாவனையாளருக்கு ஏற்படுகின்றது. அத்துடன் முப்பால், பொய்யா மொழி போன்ற ஒத்த பெயர்களும் திருக்குறளுக்கு உண்டு. எனவே ஒரு

தீர்மானத்தை எடுத்துக்கொண்டு அத்தீர்மானத்திற்கமைய ஒரு சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து அதன் கீழ் பதிவுகளை மேற்கொண்டால் தகவற் பாவனையாளருக்குத் தகவல் தேடுகை இலகுவாக அமையும். சொல்லடைவுப் பதிவு தயாரிக்கும் போது பொருத்தமான சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து ஏனைய சொற்களைத் தவிர்ப்பதற்கு சொற்றொகுதிக் கட்டுப்பாடு அவசியமாகின்றது. இதன் மூலம் திருக்குறள் என்ற சொல்லை மூலச்சொல்லாகவோ அல்லது முன்னுரிமைச் சொல்லாகவோ கொண்டு ஏனைய சொற்களை இணைப் பொருளுள்ளவை எனக்காட்டி அவற்றிற்குக் குறுக்கு நோக்கீட்டுக் குறிப்புகளை (Cross References) வழங்குவதன் மூலம் தகவல் தேடுகையை இலகுவானதொன்றாக்கலாம்.

தகவல் மீள்பெறுகையின் பயன்விளைவை அதிகரிப்பதற்கும் அதனை முன்னேற்றுவதற்கும் உதவியாகப் பலவிதமான சொற்றொகுதிக் கட்டுப்பாட்டுக் கருவிகள் காலத்துக்குக் காலம் தோன்றிக் கொண்டிருக்கின்றன. இவற்றின் முக்கியமானவை சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியமும் பகுப்பாக்கத் திட்டமுமாகும். இவற்றோடு அதிகாரக்கோவை, பொருட் தலைப்புப் பட்டிகள் போன்றவையும் குறைந்தளவில் சொற்றொகுதிக் கட்டுப்பாட்டுக் கருவிகளாக விளங்குகின்றன.



அத்தியாயம் இரண்டு

சொற்றொகுதிக் கட்டுப்பாடு

ஒரு கணிமையப்படுத்தப்பட்ட தகவல் மீள்பெறுகை முறைமையில் மேற்கொள்ளப்படுகின்ற செயல்பாடுகளில் பின்வரும் நான்கு நிலைகளில் அறிவுத்திறன் அல்லது விவேகம் தேவைப்படுகின்றது.

1. ஒரு புதிய ஆவணத்தை ஆழமாக ஆராயும் போதும் அவ்வாவணத்தின் பொருளடக்கத்தைப் பகுத்தாய்வு செய்யும் போதும் (சொல்லடைவாக்கம்).
2. சொல்லடைவுபடுத்தப்பட்ட புதிய ஆவணங்களை ஆவணக்கோவைகளுக்குள் (பகுப்பாக்கம், தொகுப்பு) பொருத்தமான முறையில் ஒன்றிணைப்பதற்கு.
3. தகவல் மீள்பெறுகைக்குத் தேவைப்படுகின்ற வினா உருவமைப்பிற்காகத் தகவற் பாவனையாளரின் கோரிக்கையைத் தேர்ந்து ஆராய்வதற்கும், பகுத்தாய்வு செய்வதற்கும்.
4. கணினியில் சேமிக்கப்பட்டிருக்கின்ற தரவுத் தளங்களிலிருந்து ஆவணங்களை, தகவல்களைத் தேடி எடுப்பதற்கு (தேடுதலும் மீள்பெறுகையும்).

இத்தகைய தகவல் மீள்பெறுகைச் செய்முறையில் பின்பற்றப்படுகின்ற பல்வேறுப்பட்ட பொறிநுட்பங்களில் மிகப் பயன்பாடுள்ளதாகக் கொள்ளப்படுவது சொற்றொகுதிக் கட்டுப்பாடு (Vocabulary control) ஆகும். சொற்றொகுதிக் கட்டுப்பாடு என்பது தகவல் மீள்பெறுகைச் செய்முறையில் தகவல் பாவனையாளருக்கும் தரவுத் தளங்களிற்குமிடையிலான இணைப்பை ஏற்படுத்தும் பொருட்டு உருவாக்கப்பட்டதொன்று எனலாம். ஒரு தகவல்

மீள்பெறுகை முறையில் பயன்படுத்தப்படுகின்ற சொல்லடைவுச் சொற்களின் பூரணப்படுத்தப்பட்ட தொகுதியே சொற்றொகுதிக் கட்டுப்பாடு ஆகும். தகவல் தொழினுட்பத்தின் அதி விரைவான முன்னேற்றமானது ஒன்றிற்கொன்று பின்னிய செயல் விளைவையுடைய நேர்முகத் தகவல் அமைப்புகளின் (Online Interactive Information Systems) தோற்றத்திற்கு வழிவகுத்துள்ளதுடன் தகவற் பாவனையாளருக்குத் தேவைப்படும் தகவல்களை அவர்களே தேடிக்கண்டுபிடித்துப் பயன்படுத்த வேண்டும் என்னும் ஆவலைத் தூண்டக்கூடிய விதத்தில் தகவல் தேடுகையில் ஒரு புதிய எழுச்சியைத் தோற்றுவித்துள்ளது. இவ் எழுச்சிக்கு ஈடுகொடுக்கும் வகையில் சொற்றொகுதிக் கட்டுப்பாட்டின் பயன்பாடு தகவல் அமைப்பின் நிர்வாகிகளினால் உணரப்பட்டுள்ளது.

2.1 சொற்றொகுதிக் கட்டுப்பாட்டின் நோக்கங்கள்

சொற்றொகுதிக் கட்டுப்பாட்டின் நோக்கங்களைப் பின்வரும் மூன்று பிரிவுகளாகப் பிரித்து ஆராய முடியும்.

1. தகவல் மீள் பெறுகை முறைமைகளில் சொற்றொகுதி வகிக்கும் பங்கைக் கோட்டுக் காட்டுதல்.
2. சொற்றொகுதியானது கட்டுப்படுத்தப்படாத ஒரு நிலையில் தகவல் மீள்பெறுகை முறையில் நேரிடக்கூடிய பிரச்சினைகளை வெளிப்படுத்திக் காட்டுதல்.
3. கட்டுப்படுத்தப்பட்ட சொற்றொகுதிகளின் பிரதான தொழிற்பாடுகளை விளக்குதல்.

இவற்றை மேலும் விளக்கமாக நோக்குதல் பொருத்தமானதாகும். ஒரு மனிதன் சிந்திப்பதற்கும் ஒருவரோடொருவர் தொடர்பு கொள்வதற்கும் உரிய கருவியாக இயற்கை மொழி உள்ளது. இம் மொழியில் காணப்படக்கூடிய சொற்களுக்கும் அச் சொற்கள் கூறும் பொருளுக்கும்மிடையில் ஒத்த ரீதியான தொடர்புகள் காணப்படுகின்றன. சொற்கள், சொற்றொடர்கள், பேச்சு போன்றவற்றின் பொருளானது கால அடிப்படையில்

மாறுபடக்கூடும். அறிவியல் சார்ந்த பாடங்களில் புதிய சொற்கள், பழைய சொற்களுடன் இணைக்கப்பெறுகின்ற புதிய சொற்கள், பழைய சொற்களிற்கான புதிய கருத்துக்கள் போன்றவை நாளாந்தம் சொற்றொகுதியில் சேர்க்கப்பட்டுக் கொண்டிருக்கின்றன. மொழியின் வளர்ச்சிக்கு ஏற்ப அம்மொழியிலுள்ள சொற்றொகுதிகளும் அதிகரிக்கின்றன. இதே போன்று தான் தகவல் மீள்வழங்கல் அமைப்புகளில் சேமிக்கப்படுகின்ற ஆவணங்களில் சொற்பொருள் சார்ந்த விவரணங்களும் பலவகையான சிக்கல்களை எதிர்நோக்குகின்றன. இங்கும் கூட இரு சொல்லடைவாளர்கள் ஒரு குறிப்பிட்ட கருத்துப் பொருளை விளக்குவதற்குத் தேவையான சொற்களைத் தேர்ந்தெடுக்கும் போது இச் சொற்களிற்கிடையில் ஒற்றுமைத் தன்மையைப் பேணவேண்டியுள்ளது. ஏனெனில் ஒரு மொழியில் ஒரு பொருள் குறிக்கும் பல சொல், பல பொருள் குறிக்கும் ஒரு சொல், குறுக்கங்கள் போன்றவை காணப்படுமிடத்துச் சொற்களின் தேர்வு என்பது சிரமமானதொன்றாக உள்ளது. சொல்லடைவாக்கச் செய்முறையின் போது இரு சொல்லடைவாளர்களும் தன்னிச்சையாகத் தனித்தனிச் சொற்களைத் தேர்ந்தெடுப்பதிலும் பார்க்க ஏற்கனவே தயாரிக்கப்பட்ட சொற்றொகுதிகளிலிருந்து சொற்களைத் தேர்ந்தெடுப்பார்களாயின் சொற்களிற்கிடையே வேற்றுமை இருக்காது. இத்தகைய தயாரிக்கப்பட்ட சொற்றொகுதியை இருவரும் பயன்படுத்தும் போது சொல்லடைவாளர்தம் தகவல் தேடுபவர்தம் சொற்றொகுதியானது ஒன்றுடன் ஒன்று கருத்துரீதியில் ஒன்றுபடுகின்றது. அவ்வாறில்லாது ஒரு கருத்துப் பொருளை உருப்படுத்திக் காட்டுவதற்கு சொல்லடைவாளர் ஒரு சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்துச் சொல்லடைவுப் பதிவை மேற்கொள்ளும் அதேசமயம் தகவல் தேடுபவர் தனக்குத் தெரிந்த இக்கருத்துப் பொருள் குறிக்கும் வேறொரு சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்துத் தேடுதல் மேற்கொள்வாராயின் நேரத்தையும் விரயம் செய்வதுடன் தனக்கு வேண்டிய தகவலைப் பெற்றுக்கொள்ள முடியாது போகும்.

பொதுவாக ஒரு கருத்துப் பொருளை அறிந்து கொள்வதற்குச் சொல்லடைவாளர்களும் தகவல் பாவனையாளர்களும் வெவ்வேறு சொற்களைப்

பயன்படுத்துவதைத் தவிர்ப்பதற்கும், இணைப்பொருள் சொற்கள், ஒப்புருச் சொற்கள் போன்றவற்றைக் கட்டுப்படுத்தி முன்னுரிமைச் சொற்களைத் தேர்வு செய்வதற்கும் சொற்றொகுதிக் கட்டுப்பாடு உதவுகின்றது. மேலும் இனப்பொதுவான தேடுதலுக்கும் (Generic Search) சொற்றொகுதிக் கட்டுப்பாடு உதவுகின்றது. எடுத்துக்காட்டாக ஒரு தகவல் பாவனையாளர் "பட்டியலாக்கம்" என்ற கருத்துப்பொருளுடன் தொடர்புடைய எல்லாத் தகவல்களையும் பெறும் பொருட்டு ஒரு தகவல் மீள்பெறுகை அமைப்பை அணுகுகின்றார் எனக் கொள்வோம். பட்டியலாக்கத்துடன் தொடர்புடைய தகவல்களில் பட்டியலாக்கம் என்ற சொல் சொல்லடைவுச் சொல்லாகத் தரப்படாவிடின் பட்டியலாக்கத்துடன் தொடர்புடைய அனைத்துத் தகவலையும் பெறுவதற்கு அவர் தனித்தனியாகத் தேடுதல் மேற்கொள்ள வேண்டும். அதே போன்று பட்டியலாக்கம் தொடர்பான ஒரு சிறிய குறிப்பைக் கொண்டிருக்கும் ஒரு ஆவணத்தில் பட்டியலாக்கம் என்பது ஒரு சொல்லடைவுச் சொல்லாகக் குறிக்கப்படுவதில்லை. எனவே இத்தகைய குறிப்பை பட்டியலாக்கம் என்ற சொல்லின் கீழ் உள்ள குறிப்புகளிலிருந்து மீள்பெற முடியாது. எனவே ஒரு குறிப்பிட்ட கருத்துப்பொருளின் பிரிவுகள், உப்பிரிவுகள் போன்றவற்றைத் தெளிவாகக் காட்டக்கூடிய சொற்கள் எல்லாவற்றையும் தேடுதல் சொற்களாகப் பயன்படுத்தினால் மட்டுமே ஒரு குறிப்பிட்ட கருத்துப்பொருள் தொடர்பான முழுத்தகவல்களையும் ஒரு பாவனையாளர் பெற்றுக்கொள்ள முடியும்.

ஒரு மொழியில் வழங்குகின்ற இணைப்பொருட் சொற்கள், ஒப்புருச் சொற்கள் போன்றவற்றைக் கட்டுப்படுத்துவதன் மூலமும், எழுத்து முறையில் ஒன்றுபட்டுப் பொருள் வேறுபாடுள்ள சொற்களை (Homograph) ஒன்றில் ஒன்று வேறுபடுத்திக் காட்டுவதன் மூலமும் தகவல் மீள்பெறுகை அமைப்பின் உள்ளீட்டிலும் (சொல்லடைவாக்கம்) வெளியீட்டிலும் (தேடுதல்) பொருட் சிதறலைத் தடுத்து கருத்துப்பொருளுக்கு ஒரு நிலையான உருவமைப்பை வழங்கவும் சொற்றொகுதிக் கட்டுப்பாடு உதவுகின்றது.

சொற்றொடரியல் தொடர்புகள் (Syntactic Relations) கருத்துப்படிவ முறைத் தொடர்புகள் (Paradigmatic Relations) உட்பட ஒரு மொழியின் சொற்பொருள் சார்ந்த தொடர்புகளைக் காட்டக்கூடிய வகையில் சொற்களை ஒன்றாகச் சேர்ப்பதன் வாயிலாக இனப்பொதுத் தேடுதலை மேற்கொள்வதற்கும் இது உதவுகிறது. மேற்கூறப்பட்ட நோக்கங்களை நிறைவு செய்வதற்கு ஏற்றவகையில் வடிவமைக்கப்பட்ட சொற்றொகுதிக் கட்டுப்பாட்டுக் கருவியே சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியமாகும்.

ೞೞೞ

அத்தியாயம் மூன்று

சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியம்

சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியம் என்பது ஒரு குறிப்பிட்ட துறை சார்ந்த சொற்களின் கட்டுப்படுத்தப்பட்ட சொற்றொகுதியாகும். இச் சொற்கள் கட்டமைப்புக்குட்பட்ட கட்டாய மூலச் சொற்களாகும். சொல்லடைவாளரும் தகவல் தேடுபவரும் தமது தெரிவுகளை மேற்கொள்வதற்குப் பயன்படுகின்ற அங்கீகரிக்கப்பட்ட சொல்லடைவுச் சொற்களின் தொகுதியே சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியம் எனப்படுகின்றது. அங்கீகரிக்கப்படாத சொற்களின் பதிவுகள் அங்கீகரிக்கப்பட்ட சொற்களுக்கான வழிகாட்டிப் பதிவுகளாகவே இங்கு செயற்படுகின்றன. எடுத்துக்காட்டாக திருக்குறள், குறள் என்ற இரு சொற்களில் குறள் என்ற சொல் முன்னுரிமைச் சொல்லாக (Descriptor) அல்லது மூலச் சொல்லாகத் (Keyword) தேர்ந்தெடுக்கப்படின் திருக்குறள் என்ற சொல் அங்கீகரிக்கப்படாத சொல்லாக இருந்தாலும் கூட அதுவும் ஒரு சொல்லடைவுச் சொல்லாக ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டு வழிகாட்டிப் பதிவாக அது செயற்படும். இத்தகைய ஒரு பதிவு ஒத்த பொருள் உள்ள சொற்களைக் கட்டுப்படுத்தித் தேடுதலை இலகுவாக்க உதவும். ஒரு சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத்தின் பிரதான தொழிற்பாடு அச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத்தில் பயன்படுத்தப்படுகின்ற சொற்களுக் கிடையிலான உறவுமுறையைப் பிரதிநிதித்துவப் படுத்துவதனுடாக கருத்துப் பொருள்களுக்கிடையிலான உறவு முறைகளைப் பிரதிபலிக்க உதவுவதாகும். ஒரு மூலச்சொல்லுக்கும் அதனுடன் தொடர்புடைய ஏனைய சொற்களுக்கும் இடையிலான உறவு வலையமைப்பு மூலச் சொல் பற்றிய வரைவிலக்கணத்தைத் தெளிவாகக் காட்ட உதவுகிறது.

3.1 வரைவிலக்கணம்

சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியம் என்ற பதம் கிரேக்க இலத்தீன் மொழிகளிலிருந்து பெறப்பட்ட “Treasury” என்ற கருத்தைக் குறிக்கின்ற சொல்லாகும். சொற்பொருளாய்வுக்களஞ்சியம் ஒன்றின் நவீன பாவனையானது பீற்றர் மாக் றொஜர் என்பவரால் 1852ம் ஆண்டு வெளியிடப்பட்ட Thesaurus of English words and Phrases என்ற நூலுடன் ஆரம்பிக்கின்றது. (Roget 1962). இது மொழி சார்ந்தது. ஒரு மொழியில் வழங்குகின்ற சொற்களில் ஒன்றுக்கொன்று நேர்க்கணியமாகவோ எதிர்க்கணியமாகவோ தொடர்புபடுகின்ற சொற்களை ஒன்றாகத் தொகுத்து வழங்கும் செய்முறையை இது கொண்டது. இதிலிருந்து முற்றிலும் மாறுபட்டதாக வாசகனின் தகவற் தேடுகையை இலகுவாக்கும் பொருட்டு குறிப்பிட்ட துறைசார்ந்த கலைச்சொற்களைக் கட்டுப்படுத்தி இச்சொற்களுக்கிடையிலான உறவுமுறைகளைப் பிரதிபலிக்கும் செய்முறையுடன் தொடர்புபடும் ஒன்றாக தகவல் முறைமைகளின் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சிய உருவாக்கம் அமைகின்றது.

நூலக தகவல் அறிவியல் நோக்கில் தகவல் மீள்பெறுகைக்கான நிகழ்நிலை நூல்விபர தரவுத்தளங்களின் அதிகமான உள்வருகையுடன் தகவல் ஒழுங்கமைப்பு மற்றும் தேடுகைக்கு உதவுகின்ற கருவியாக இது தகவல் மீள்பெறுகைச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியமாக வரைவிலக்கணப்படுத்தப்படுகிறது. தகவல் தொழினுட்ப யுகமொன்றில் நூல்விபரத் தகவல்களை மீட்பதற்கான இலகுவான சொற்றொகுதிக் கட்டுப்பாட்டுக் கருவியாகத் தகவல் மீள்பெறுகைச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள் கருதப்படுகின்றன. சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத்துக்கான முதலாவது நியமம் 1974இல் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. (ISO 1974)

கணனி உலகில் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியம் என்ற பதமானது கணனியில் சேமிக்கப்படுகின்ற தகவலுக்கான சொல்லடைவு என வரைவிலக்கணப்படுத்தப்படுகிறது. சரியான

மூலச்சொற்களை பயன்படுத்துவதன் மூலம் தகவலை மீள்பெறுகை செய்யக்கூடிய வகையில் முழுமையான பொருட்துறைப் பட்டியலை இது உள்ளடக்கியிருக்கும். (www.dictionary.reference.com).

தொழிற்பாடுகளின் அடிப்படையில் நோக்கும் போது, “சொல்லடைவாளர்கள் அல்லது தகவல் பாவனையாளர்கள் இயற்கை மொழியில் அமைந்த ஆவணங்களை மிகவும் இறுக்கமான அமைப்பு மொழிகளுக்கு மாற்றுவதற்குப் பயன்படுகின்ற பயனீட்டுச் சொற்றொகுதிக் கட்டுப்பாட்டுக் கருவியே (Terminological control device) சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியம் □ ஆகும். கட்டமைப்பின் அடிப்படையில் நோக்கும் போது, சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியம் என்பது □ அறிவுத் துறையொன்றில் காணப்படுகின்ற சொற்பொருள் சார்ந்ததும் இனப் பொதுவானதுமான சொற்களின் கட்டுப்படுத்தப்பட்ட இயக்குவிசையுள்ள சொற்றொகுதியாகும்;” (Unesco 1981)

சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சிய வடிவமைப்பானது இரு அடிப்படை அம்சங்களை உள்ளடக்கியதொன்று. வடிவமைக்கப்படும் பொருட்துறை சார்ந்த தலைச் சொற்களின் தெரிவு முதலாவது நிலையில் இடம்பெறுகின்றது. தெரிவு செய்யப்பட்ட சொற்கள்கிடை யிலான உறவுமுறைகளின் உருவாக்கம் இரண்டாவது நிலையில் இடம்பெறுகின்றது. ஒரு சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத்தின் பிரதான தொழிற்பாடு அச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத்தில் பயன்படுத்தப் படுகின்ற சொற்கள்கிடை யிலான உறவுமுறையைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்துவதனுடாக கருத்துப் பொருள்கள்கிடை யிலான உறவு முறைகளைப் பிரதிபலிக்க உதவுவதாகும். இது நுண்நிலை, பருநிலை என இருவகைப்படுகிறது. நுண்நிலையானது சொற்கள்கிடை யிலான உறவுமுறையையும் பருநிலையானது சொற்களும் அவற்றிற்கிடை யிலான உறவுமுறைகளும் ஒரு பொருட்துறையின் ஒட்டுமொத்த அமைப்புடனும் எவ்வாறு தொடர்புபடுகின்றது என்பதாகும் (Aitchison 1997).

3.2 வரலாறு

சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியம் ஒன்றின் நவீன பாவனையானது பீற்றர் மாக் ரொஜற் (Peter mark Roget) என்பவரால் 1852ம் ஆண்டு வெளியிடப்பட்ட Thesaurus of English words and Phrases என்ற நூலுடன் ஆரம்பிக்கின்றது. இது மொழி சார்ந்தது. ஒரு மொழியில வழங்குகின்ற சொற்களில் ஒன்றுக்கொன்று நேர்க்கணியமாகவோ எதிர்க்கணியமாகவோ தொடர்புபடுகின்ற சொற்களை ஒன்றாகத் தொகுத்து வழங்கும் செய்முறையை இது கொண்டது.

இதிலிருந்து முற்றிலும் மாறுபட்டதாக வாசகனின் தகவல் தேடுகையை இலகுவாக்கும் பொருட்டு குறிப்பிட்ட துறைசார்ந்த கலைச் சொற்களைக் கட்டுப்படுத்தி இச்சொற்களுக்கிடையிலான உறவுமுறைகளைப் பிரதிபலிக்கும் செய்முறையுடன் தொடர்புபடும் ஒன்றாக தகவல் அமைப்புகளின் சொற்பொருளாய்வுக் கள உருவாக்கம் அமைகின்றது. நூலகங்களிலும் கூட சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்களின் பாவனை புதிது எனக் கொள்ள முடியாது. ஏற்கனவே பாவனையிலுள்ள சியர்ஸ் பொருட் தலைப்புகள் அல்லது காங்கிரஸ் நூலக பொருட் தலைப்புப் பட்டிகளின் புதுப்பிக்கப்பட்ட அல்லது சீரமைக்கப்பட்ட வடிவமாகவும் இதனைக் கொள்ள முடியும்.

தகவல் மீள்பெறுகைச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியம் என்ற பதத்தின் மூலத்தை கண்டுபிடிப்பதில் டக்ளஸ் ஹாப்பர் என்பவரின் முயற்சியானது கருத்தில் கொள்ளப்படவேண்டியதொன்று. 'online etymological dictionary' என்ற அவரது நூலில் இச்சொல்லின் மூலமானது ஆவணப்படுத்தப்பட்டிருக்கிறது (Harper 2010). பகுப்பாக்கத்திட்டத்தையும் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத்தையும் இணைத்து 1969இல் பொறியியல் தொழில்நுட்ப நிறுவனத்தினால் உருவாக்கப்பட்ட 'Thesurofacet' என்ற புதிய கருத்துநிலையானது கருத்துக்கூறுசார் பண்பைக்கொண்ட சொற்பொருளாய்வுக்

களஞ்சியத்தின் முன்னோடியாகக் கருதப்படுகின்றது.
(Aitchison 1970).

கருத்துக்கூறு பகுப்பாய்வை அடிப்படையாகக் கொண்ட சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சிய உருவாக்கம் சார்ந்த ஆய்வுகளை முன்னெடுப்பதில் எஸ்.ஆர் ரங்கநாதனால் உருவாக்கப்பட்ட ஆவணவாக்க ஆய்வுப் பயிற்சி நிலையத்தின் (DRTC) பங்கு அளப்பரியது. சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியம் ஒன்றை கருத்துக்கூறு பகுப்பாக்க முறையில் வடிவமைப்பதற்கான படிநிலைகளை கோபிநாத்தின் ஒரு ஆய்வு உள்ளடக்குகிறது. (Gopinath 1987)

சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சிய வடிவமைப்பு மற்றும் அபிவிருத்தி தொடர்பாக யுற்றா பிறிஸ் என்பவரது ஆய்வு முக்கியமானது (Priss 1998). முறைசார்ந்த எண்ணக்கருப் பகுப்பாய்வின் (Concept analysis) அடிப்படையில் கருத்துக்கூறு சார் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத்துக்கான வடிவமைப்பை இவரது ஆய்வு விருத்தி செய்திருக்கிறது.

2008 இல் வெளியிடப்பட்ட வன்டா புரோட்டனது ஆய்வானது பிளிஸ் நூல்விபரப் பகுப்பாக்கத்திட்டத்தின் இரண்டாம் பதிப்பிலுள்ள பகுப்பாக்க அமைப்பை சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சிய வடிவத்திற்கு மாற்றுவதை அடிப்படையாகக் கொண்டது. சொற்தொகுதிக் கட்டுப்பாடானது பகுப்பாக்கத்திட்டத்தை விட சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத்தில் சரியான வகையில் தொழிற்படுகின்றது என்பதுடன் பலதரப்பட்ட அறிவு ஒழுங்கமைப்புக் கருவிகளை வடிவமைப்பதற்கான சரியான அடிப்படையை கருத்துக்கூறு பகுப்பாய்வு வழங்குகின்றது என்பதும் இவரது கருத்தாக அமைகின்றது. (Broughton 2008).

லூயில் ஸ்பிற்றரின் ஆய்வானது கருத்துக்கூறுச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத்தின் முக்கிய மூலக்கூறுகளை ஆராய்வதுடன் தகவல் மீள்பெறுகைச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்களுக்கான

முறைப்படுத்தப்பட்ட அல்லது கருத்துக்கூறுக்
 காட்சியமைவை கட்டியமைப்பதற்கு கருத்துக்கூறுப்
 பகுப்பாய்வு எவ்வாறு பயன்படுத்தப்படுகின்றது என்பதை
 மதிப்பாய்வு செய்கிறது. (Spiteri 1999). பழங்குடி
 மக்களுக்கான அவுஸ்திரேலிய நிறுவனத்தால்
 வடிவமைக்கப்பட்ட பொருட்துறை சொற்பொருளாய்வுக்
 களஞ்சியமானது அங்குள்ள நூலகங்கள் மற்றும் பழங்குடி
 மக்கள் சார்ந்த நிறுவனங்களில் சேமிக்கப்பட்டுள்ள தகவல்
 வளங்களை மீள்பெறுகை செய்வதற்கு உதவுகின்றது.
 (AIATSI 2012)

3.3 பகுப்பாக்கமும் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியமும்

பகுப்பாக்கத் திட்டம் சொற்பொருளாய்வுக்
 களஞ்சியம் இரண்டுமே சொற்தொகுதிக் கட்டுப்பாட்டுக்
 கருவிகளின் இரு வகைகளாகக் கருதப்பட்டாலும்
 இரண்டுக்குமிடையில் கணிசமான வேறுபாடு உண்டு.
 பகுப்பாக்கம் ஒத்த எண்ணக்கருக்களை ஒன்றாகத்
 தொகுக்கும் தன்மையுடையது. கருத்துருக்களும் அவற்றின்
 இணைப்புகளும் முறைப்படுத்தப்பட்ட ஒழுங்கில்
 ஒழுங்குபடுத்தும் செய்முறையே பகுப்பாக்கமாகும்.
 இத்தகைய ஒழுங்கமைப்பு மேலார்ந்த தேடுகை ஒன்றைத்
 தொடங்குவதற்கு மனித மூளையை ஒழுங்குபடுத்துகின்றது.
 இந்த மேலார்ந்த தேடுகையானது குறிப்பிட்ட
 பாவனையாளனுக்குத் தேவையான தனித்துவ தகவலை
 நோக்கி வழிப்படுத்துகின்றது. சுருக்கமாகக் கூறின்
 பகுப்பாக்கம் என்பது கருத்துருக்கள் பரந்த
 கருத்துருக்களிலிருந்து ஆழமான கருத்துருக்களுக்குச்
 செல்லும் படிநிலையமைப்பு முறையிலான உருவாக்கமாக
 கலாநிதி எஸ். ஆர் இரங்கநாதனின் வார்த்தையில்
 கூறுவதானால் சங்கிலித் தொடர் உருவாக்கமாக
 அமைகின்றது. பாவனையாளனின் ஆரம்பக் கட்டத்
 தேடுதலுக்கான வழிகாட்டியாகவே இதனைக் கருத முடியும்.
 மரக் கட்டமைப்பை ஒத்ததாக உள்ள
 கருத்துருக்கட்டமைப்பில் முதலாவது கருத்துருவிலிருந்து
 ஆரம்பித்து பாவனையாளனுக்குத் தேவைப்படும் கருத்துரு
 வரும் வரை ஒரு வழிப்பாதையால் மட்டுமே நகரமுடியும்

குறிப்பிட்ட பாதையில் பாவனையாளனுக்குத் தேவைப்படும் கருத்துரு கிடையாத போது தொடங்கிய நிலைக்கு மீண்டும் வந்து இன்னொரு பாதையில் மீண்டும் தேடுதலை ஆரம்பிக்கவேண்டியிருக்கும்.

இதிலிருந்து இன்னும் மேம்பட்டதாக பாவனையாளனுக்குத் தேவைப்படும் தனித்துவ தகவலைக் கொடுக்கக் கூடிய வகையில் குறிப்பிட்ட துறை சார்ந்த கருத்துருக்களும் அவற்றின் உறவு முறைகளும் முறைப்படுத்தப்பட்ட ஒழுங்கில் ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டிருக்கும் ஒன்றாகவே சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியம் அமைகின்றது. தனித்தனிக் கருத்துருக்களைத் தேடும் பகுப்பாக்க முறையிலிருந்து வேறுபட்டதாக கருத்துருத் தொகுதிகளுக்குள் தேடுதலை மேற்கொள்வதற்கு வாசகனை வழிப்படுத்துவதுடன் கருத்துருத் தொகுதிகளில் ஒரு தொகுதியிலிருந்து இன்னொரு தொகுதிக்குச் சதந்திரமாக நகர்ந்து செல்லும் வாய்ப்பைத் தருவதுடன் குறிப்பிட்ட பாவனையாளனுக்குத் தேவைப்படும் தனித்துவ தகவலைத் தரும் ஆவணங்களைப் பெறும் ஆழமான தேடுகைக்கு இது உதவுகிறது. பகுப்பாக்கம் போலன்றி சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத்தில் ஒவ்வொரு கருத்துருவும் அதனுடன் நெருங்கிய கருத்துருவுடன் பிணைக்கப்பட்டிருப்பதனால் ஒரு கருத்துருவிலிருந்து இன்னொரு கருத்துருவுக்குப் பாய்ந்து செல்லும் வாய்ப்பைச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியம் தருகின்றது.

3.4 குறிக்கோள்கள்

1. நவீன சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்களின் அடிப்படை நோக்கம் தகவல் சேமிப்பு மீள்பெறுகை போன்றவற்றுக்கான சொல்லடைவாக்க மொழியாகத் தொழிற்படல்
2. குறிப்பிட்ட பொருட் துறையொன்றின் கட்டமைப்பை விளங்கிக் கொள்வதற்கு உதவக் கூடிய வகையில் அத்துறை தொடர்பான கருத்துநிலைகளும் (concepts) அக்கருத்துநிலைகள் பற்றிய எண்ணங்களும் (ideas) எவ்வாறு ஒன்றுடனொன்று தொடர்புபடுகின்றன என்பதைக் காட்டக் கூடிய வகையில் அத் துறை

சார்ந்த தோற்றப்பாட்டைச் சொல்லடைவாளருக்கு அல்லது தகவல் பாவனையாளருக்கு வழங்குதல்

3. தகவல் சேமிப்பு மீள்பெறுகை அமைப்புக்கு சொல்லடைவுப் பதிவுகளைத் தயாரிக்கின்ற செய்முறையில் சொல்லடைவுப் பதிவுகளில் நெருக்கமான அல்லது நிலையான தன்மையை உறுதிப்படுத்துவதற்கு உதவக் கூடிய வகையில் சொல்லடைவாளருக்கு அத்துறை தொடர்பான தரப்படுத்தப்பட்ட சொற்தொகுதியை வழங்குதல்
4. ஒரு கருத்துநிலையைச் சொல்லடைவுபடுத்துகையில் ஒரு பொருள் குறிக்கின்ற பல சொற்கள் காணப்படக் கூடும். இச் சந்தர்ப்பத்தில் ஒரு கருத்துநிலைக்கு ஒரு சொல் என்ற விதிமுறையின் அடிப்படையில் அத் தொகுதியிலிருந்து ஒரு சொல்லை மட்டும் தேர்ந்தெடுத்து அச் சொல்லை முன்னுரிமைச் சொல்லாகக் கருதி ஒரு கருத்துப் படிவத்தைச் சொல்லடைவுபடுத்துவதற்கு ஒரு சொல் தான் பயன்படுத்தப்படுகின்றது என்பதை உறுதி செய்வதுடன் சொல்லடைவாளருக்கும் தகவல் பாவனையாளருக்கும் அத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட சொல் பற்றிய தகவலை வழங்குமுகமாகச் சொற்களுக்கிடையில் குறிப்புகளை வழங்குதல்.
5. பொருட்துறை சார்ந்த தகவல் தேடுகையில் பாவனையாளர் சரியான சொல்லைத் தெரிவு செய்யும் பொருட்டு அவர்களுக்கு வழிகாட்டியாகத் தொழிற்படல்
6. குறிப்பிட்ட பொருட் துறையில் ஏற்கனவே நிலை கொண்டிருக்கும் கருத்துநிலைத் தொகுதிகளுக்குள் புதிதாகத் தோற்றம் பெறும் கருத்துநிலைகளுக்கான சரியான அமைவிடத்தை ஏற்படுத்துவதற்கான வழிமுறைகளை மேற்கொள்ளல்.
7. பரந்த ரீதியிலோ அல்லது ஆழமான தேடுதலையோ மேற்கொள்வதற்கு உதவியாகப் பகுப்பாக்க முறையிலான படிநிலையமைப்பு முறைகளை வழங்குதல்.

8. குறிப்பிட்ட பொருட் துறையில் பயன்படுத்தப்படுகின்ற சொற்களின் பாவனையை மேலும் தரப்படுத்துவதற்குரிய வழிவகைகளை வழங்குதல்.

3.5 வகைகள்

3.51 மூலாதாரச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள் Source Thesauri

இது ஒரு தரவு வங்கியாகும். இதிலிருந்தே சொல்லடைவாக்கக் கருவி (Indexing Tool) பெறப்படுகிறது. இது பகுப்பாக்க முறையிலான அல்லது பயன்ட்டு முறையிலான பரிந்துரைக்கப்பட்ட வழிகாட்டியாய் அமைகின்ற கட்டமைப்பை உள்ளடக்கியது. இத்தகைய சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள் குறிப்பாக நிறுவனங்களிடையிலான கூட்டுறவைப் பேணுவதற்குப் பயனுடையதாகும். சில தனிப்பட்ட பிரயோகங்களுக்கென ஒவ்வொரு நிறுவனங்களும் புதிய சொல்லடைவாக்க மொழிகளை உருவாக்க வேண்டிய தேவையை இவை குறைக்கின்றன. இத்துடன் புதிய சொல்லடைவாக்க மொழிகளின் தரத்தை அதிகரிப்பதற்கு உதவுவதுடன் இம் மொழிகளிலிருந்து கட்டியெழுப்பப்படுகின்ற புதிய மொழிகளில் ஒரு ஒற்றுமைத் தன்மையையும், ஒத்தியல்பையும் அதிகரிக்கவும் உதவுகின்றன.

3.52 இணைப்புச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள் Adjunct Thesauri

இத்தகைய சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள் ஒரு கருத்துக்கூறின் உள்ளேயும் வெளியேயும் காணப்படுகின்ற கருத்துப்படிவங்களுக்கிடையிலான தொடர்புகளை வெளிப்படுத்தாத சிறப்புக் கருத்துக்கூறுகளை மட்டும் கொண்டமைந்ததாகும். இவை தனித்தியங்குபவையல்ல. எனினும் கருத்துப் படிவங்களுக்கிடையிலான தொடர்புகளிலும் அதன் கட்டமைப்பிலும் பிரதான மாற்றங்களை ஏற்படுத்தாமலே பிரதான சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத்துடன் இணைத்து இதனைப் பயன்படுத்தலாம்.

3.53 திரள்ச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள் Cumulative Thesauri

பல்வேறுபட்ட சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள் பகுப்பாக்கத் திட்டங்கள் போன்றவற்றிலுள்ள தகவல்களை ஒன்றாகத் தொகுத்து உருவாக்கப்படுகின்றவையாகும்.

சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சிய காட்சி அமைவுகளின் அடிப்படையில் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்களை இரு வகையாக வகைப்படுத்தலாம்.

- அகரவரிசைச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்
- பகுப்பாக்கச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்

3.54 அகரவரிசைச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள் Alphabetical Thesauri

பொதுவாக வழக்கிலுள்ளதும் பெரும்பான்மையோரால் பயன்படுத்தப்படுவதுமான இச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத்தில் தலைச் சொல்லும் (Descriptor) அதன் உறவு முறைகளும் அகரவரிசையில் ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டிருக்கும். எவ்வித தகவல் மீள்பெறுகைச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்களிலும் இவ்வித காட்சியமைவுமுறையே பொதுவானதாகக் கருதப்படுவதுடன் சொல்லடைவாளருக்கும் தகவல் பாவனையாளர்களுக்கும் இலகுவில் பயன்படுத்தக் கூடியதுமாகும்.

எ-டு:

நூலகங்கள்

BT தகவல் அமைப்புக்கள்

NT கல்விசார் நூலகங்கள்

சிறப்பு நூலகங்கள்

தேசிய நூலகங்கள்

பொதுசன நூலகங்கள்

RT ஆவணக்காப்பகங்கள்

அரும்பொருளகங்கள்

தகவல் நிலையங்கள்

3.5 பகுப்பாக்கச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள் Classified Thesauri

இவற்றை மேலும் ஏழு வகையாகப் பிரிக்கலாம்.

- பரந்த பொருட் பகுப்பாக்கத்துடன் கூடிய அகரவரிசைச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்.

இம்முறையில் பகுப்பாக்கச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத்தின் தலைச்சொற்கள் பரந்த பொருட் தொகுதிகளின் கீழ் அகரவரிசைப்படுத்தப்பட்டிருக்கும். பொருட் தொகுதியின் குறியீட்டு எண் அகரவரிசைச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத்தின் சொல்லடைவுச் சொல்லிற்கு எதிராகக் காட்டப்பட்டிருக்கும். இம் முறை MeSH, NASA, போன்ற சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்களில் பயன்படுத்தப்படுகின்றது.
- தொகுப்பு, அம்புக்குறியுடன் கூடிய அகரவரிசைச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்

இத்தகைய ஒழுங்கமைப்பில் முறைப்படுத்தப்பட்ட பகுதியானது சொற்களுக்கிடையிலான உறவு முறைகளை வரைபடவடிவில் காட்டுகின்ற அம்புக்குறிகள், பயனீட்டுச் சொற்றொகுதி, அட்டவணைகள் போன்றவற்றைக் கொண்டிருக்கும். ஒரு பெரிய தாளில் ஒவ்வொரு பிரதான உபபிரிவுகளையும் சார்ந்ததாக உள்ள சொல்லடைவுச் சொற்கள், தொடர்புச் சொற்கள் என்பன ஒன்றுக்குப் பக்கத்தில் மற்றொன்று வரக்கூடிய விதமாக எழுதப்படும். தொகுப்பாளரினால் பரந்த சொல்லிலிருந்து சுருங்கிய சொல் அம்புக்குறிகள் மூலம் காட்டப்படுவதுடன் பரந்த சொல் பொதுவாக மேல்நிலையிலும் சுருங்கிய சொல்லிலிருந்து மேல்நோக்கிய அம்புக்குறியினால் இணைக்கப் படுவதாகவும் காட்டப்பட்டிருக்கும். அதேபோல் சுருங்கிய சொல் பரந்த சொல்லுக்குக் கீழே காட்டப்பட்டு கீழ்நோக்கிய அம்புக்குறியினால் இணைக்கப்பட்டிருக்கும். தொடர்புச்சொற்கள் இருவழி அம்புக்குறியினால் இணைக்கப்படுகின்றன. முதலாவது சுற்றுவட்டத்திலுள்ள சொற்களிலிலிருந்து ஒருவர் அதே வழியில் தொடர்ந்து செல்லலாம். வெவ்வேறுபட்ட சுற்றுவட்டங்களைச் சார்ந்த

சொற்களுக்கிடையிலான எண் வடிவ உறவு முறைகள் காட்டப்படுவதுடன் இவற்றிற்கிடையிலான தொடர்புகளின் வலையமைப்பும் காட்டக்கூடியவாறு அமைந்திருக்கும். IRRD Thesaurus இவ்வகையைச்சார்ந்தது.

- படிநிலையமைப்பு முறைக்காட்சியமைவுடன் கூடிய அகரவரிசைச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்.**
 அகரவரிசைச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்களில் உள்ள பரந்த சுருங்கிய சொற்களிலிருந்து படிநிலையமைப்பு முறையிலான காட்சியமைவை உருவாக்குவதற்கு கணினி வாசிப்பு உருவில் அமைந்த சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்களே உதவியாக இருக்கும். பொதுவானதோர் அகரவரிசைச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சிய ஒழுங்கமைப்பில் படிநிலையமைப்பின் பல நிலைகளையும் ஒரேதடவையில் காட்டமுடியாது என்பதுடன் இப்படிநிலைகளில் ஒன்றிலிருந்து மற்றொன்றை வேறுபடுத்திக்காட்டுதலும் சாத்தியமில்லை. எனவே படிநிலையமைப்பு முறையிலான காட்சியமைவு இக்குறைபாட்டை நிவர்த்தி செய்வதுடன் பரந்த கருத்துப் பொருளைத் தருகின்ற சொற்களை முதலில் வைப்பதன் மூலம் படிநிலையமைப்பு முறையிலான மரவடிவ ஒழுங்கமைப்பை (Tree Structure) உருவாக்கவும் இத்தகைய காட்சியமைவு உதவுகின்றது. ௭-௫ : Commonwealth Agricultural Bureaux (CAB) Thesaurus.
- படிநிலையமைப்பு முறைப்பகுப்பாக்கத்துடன் கூடிய அகரவரிசை சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்.**
 இம்முறையில் அகரவரிசைச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத்திற்கும் பகுப்பாக்க திட்டத்தில் சொல் அமைந்திருக்கும் இடத்திற்கும் இடையிலான இணைப்பு விபரக்குறியீட்டினால் காட்டப்படுகிறது. ஒரு சொல்லானது ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட படி நிலைகளில் வரக்கூடிய இடங்களில், பொருத்தமான இடங்களில் மரவடிவ ஒழுங்கமைப்பில் இவை அட்டவணைப்படுத்தப்படுவதுடன் அகரவரிசைச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத்தில் ஒவ்வொரு

சொல்லுக்கும் எதிரில் வகுப்பு எண்ணால் இவை காட்டப்படுகின்றன. ௭-௫ : Mesh Thesaurus

- **கருத்துக்கூறு பகுப்பாக்கத்துடன் கூடிய அகரவரிசைச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்.**

இம் முறையில் விரிவான கருத்துக்கூறு பகுப்பாக்க முறையைச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத்துடன் ஒருங்கிணைத்தல் அவசியமாகிறது. இதற்கு அகரவரிசைச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியமும், கருத்துக்கூறு பகுப்பாக்கமும் சமகாலத்தில் உருவாக்கப்பட வேண்டும். சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியம் பகுப்பாக்க திட்டத்திற்கான சொல்லடைவாகச் செயற்படும் அதே நேரம் சொல்வடிவம், இணைபொருட்சொற்கள் போன்றவற்றையும் கட்டுப்படுத்துவதுடன் பகுப்பாக்க திட்டத்தில் காட்டப்பட முடியாத சொற்களுக்கிடையிலான உறவு முறையை காட்டவும் உதவுகிறது. ௭-௫ ROOT Thesaurus

- **அகரவரிசைச் சொல்லடைவுடன் கூடிய முறைப்படுத்தப்பட்ட சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்.**

இம் முறையில் இணைபொருட் சொற்கள், பரந்த, சுருங்கிய, தொடர்புச் சொற்கள் போன்றவற்றுடன் கூடிய தலைச் சொற்கள் பகுப்பாக்க ஒழுங்கில் ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டிருக்கும். ௭-௫ : Environmental Studies Thesaurus

- **சுழல்முறைக் காட்சியமைவுடன் கூடிய அகரவரிசைச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்.**

இம்முறையில் பல்வேறுபட்ட படி நிலையமைப்பு நிலைகளும் பொதுமையத்தைக் கொண்ட சுற்று வட்டங்களில் ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டிருக்கும் ஒரு தொகுதியிலுள்ள பரந்த சொல்வட்டத்தின் மையத்திலும் சுருங்கிய சொல் வட்டத்தின் உட்பகுதியிலும் காட்டப்பட்டிருக்கும். இவற்றுக்குரிய இணைப்புகள் அம்புக்குறியினால் காட்டப்பட்டிருக்கும்.

3.6 சொற்றொகுதியைக் கட்டுப்படுத்தும் முறைகள்

சொற் கருவூலத்தில் பயனீட்டுச் சொற்றொகுதியை பல் வேறுபட்ட வழிமுறைகளைப் பின்பற்றிக் கட்டுப்படுத்தமுடியும். அவையாவன:

1. சொல்லின் வடிவம் (அதாவது எழுத்தாக்கம், ஒருமை, பன்மை வடிவங்கள், இலக்கண வடிவங்கள், குறுக்கங்கள், கூட்டுச் சொற்கள் போன்றவை) கட்டுப்படுத்தப்படல்.
2. ஒரே மாதிரியான கருத்துப்படிவத்தை வெளிப்படுத்துவதற்கு ஒன்றிற்கு மேற்பட்ட சொற்கள் காணப்படுமிடத்து (இணை பொருட் சொற்கள் ஒப்புருச் சொற்கள் அல்லது அரை இணை பொருட் சொற்கள்) அவற்றிலிருந்து பொருத்தமான ஒரு சொல்லை மட்டும் தேர்ந்தெடுக்கும் பொருட்டு சொற்களின் கிடையில் தேர்வை மேற்கொள்ளல்.
3. இடுகுறிப் பெயர்கள் காணப்படுமிடத்து அவற்றை சேர்த்துக் கொள்வதா அவ்வாறு சேர்த்துக்கொள்வதாயின் எந்த வடிவத்தில் சேர்த்துக் கொள்ளுதல் வேண்டும் என்பது பற்றி தீர்மானம் மேற்கொள்ளல்.
4. அகராதிகளில் சொல்லின் கருத்து விளக்கப்படங்கள், போன்றவற்றுடன் கூடிய விரிவான தகவல்களை உள்ளடக்கிக் காணப்படுமிடத்து சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத்தின் நோக்கத்தை நிறைவு செய்யும் வகையில் அதை சுருக்கியோ, கட்டுப்படுத்தியோ பயனுள்ள, சிறிய குறிப்பாகக் கொடுப்பதற்குரிய வழிவகைகளை மேற்கொள்ளல்.

இவ்வழிமுறைகள் ஒவ்வொன்றையும் அடுத்த அத்தியாயத்தில் சிறிது விரிவாக நோக்கலாம்.



அத்தியாயம் நான்கு

சொல்லடைவுச் சொற்கள்

4.1 அடிப்படை வகைகள் Types of Terms

சர்வதேச தராதர நிறுவனம் 2788 இன்படி “சொல்லடைவுச் சொல்”(Indexing Term) என்பது ஒரு கருத்துப்படிவத்தின் உருவமைப்பு அல்லது கருத்துரு (concept) ஆகும். இக் கருத்துரு ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட சொல்லைக் கொண்டிருக்கும் போது கூட்டுச் சொல் (compound Term) எனப்படும். கட்டுப்பாட்டு மொழியில் ஒரு சொல்லடைவுச் சொல்லை முன்னுரிமைச் சொல் (Preferred term) முன்னுரிமையற்ற சொல் (Non preferred term) என இருவகைப்படுத்தலாம். முன்னுரிமைச் சொல் என்பது சொல்லடைவாக்கத்தின் போது தரப்பட்ட கருத்துருவைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்துவதற்குப் பயன்படுத்தப்படும் கொள்கை மாற்றமடையாத அல்லது நிலையான ஒரு சொல்லாகும். இது தலைச்சொல் (Descriptor) அல்லது மூலச்சொல் (Key word) எனவும் அழைக்கப்படும். முன்னுரிமையற்ற சொல் என்பது முன்னுரிமைச் சொல்லுக்கு இணையான பொருளுடைய அல்லது அரை இணைபொருளுடைய சொல்லாகும். இது சொல்லடைவாக்கத்தில் பயன்படுத்தப்படுவதில்லை எனினும் ஒரு பாவனையாளர் சரியான முன்னுரிமைச் சொல்லைப் பயன்படுத்துவதற்கு உதவியாக “USE” என்ற குறிப்பின் உதவியுடன் வழிகாட்டியாகப் பயன்படுத்தப்படுகிறது.

கலாநிதி எஸ். ஆர். இரங்கநாதனால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட கருத்துக்கூறு பகுப்பாக்க முறையின் முக்கிய அம்சமாகக் கொள்ளத்தக்க அடிப்படைப் பொருள் வகுப்புகளான ஆளுமை, பொருண்மை, சக்தி, இடம், காலம் என்பவற்றின் அடிப்படையில் சொல்லடைவாக்கச் சொற்களை இரு வகையாகப் பிரித்து ஆராயலாம்.

1. திரண்ட உள்பொருள் - concrete entities
2. சுருக்க உள்பொருள் - abstract entities

திரண்ட உள்பொருள்

பொருட்களும் அவற்றின் பௌதிக உறுப்புகளும், கருவிகள் போன்றவை திரண்ட உள்பொருளுக்குள் அடங்கும்.

எ-டு: மனித உடல் , கை, காது, மூக்கு, கண், போன்றவை சீமேந்து, மரம், அலுமினியம் போன்றவை,

சுருக்க உள்பொருள்

செயல்கள், நிகழ்வுகள், ஒழுங்குமுறை, அறிவியல் சார்ந்தவை

எ-டு:

- செயல்களும் நிகழ்வுகளும்: புரட்சி, அதிர்வு, முகாமைத்துவம், அடித்தல், செயல்படல் கோட்பாடு, சட்டம்.
- ஒழுங்குமுறை அறிவியல்: பௌதீகவியல், பொருளியல், உளவியல்

4.2 சொல் வடிவங்கள் Forms of Terms

1. பெயர்ச் சொற்கள் Nouns

சொல்லடைவுச் சொற்கள் பொதுவாகப் பெயர்ச் சொற்களையும், சொற்றொடர்களையும் கொண்டிருக்கும். இவற்றில் அதிக பாவனையுடையது பெயரடையான சொற்றொடர்களாகும். எ-டு: பெண் தொழிலாளர்கள். முன்னிடைச்சொல் சார்ந்த சொற்றொடர்கள் மிகக் குறைந்தளவிலேயே சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்களில் பயன்படுத்தப்படுகிறது. எ-டு: கல்வியின் தத்துவம்.

2. பெயரெச்சங்கள் Adjectives

சர்வதேச தரப்படுத்தல் அமைப்பின் விவரணப்படி பெயரெச்சங்கள் சொல்லடைவாக்கச் சொற்களாக ஏற்றுக்கொள்ளப்படுவதில்லை. எனினும் சில சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள் மிகவும் குறைந்தளவில் காலம், நிலைமை, அளவு, வடிவம்,

நிலை, விருப்பு என்பவற்றுடன் தொடர்புடைய பெயரெச்சங்களை ஏற்றுக்கொள்கின்றன.

எ-டு

முக்கோண வடிவம்
கையடக்க தட்டெழுத்துப்பொறி
நுண்ணிய வடிவம்

இவை பின் ஒருங்கிணைவுச் சொல்லடைவாக்க அமைப்பில் பொருத்தமான பெயர்களுடன் இணைக்கக்கூடிய கூட்டுச் சொற்களின் பெயரெச்ச மூலகங்களை பிரதிநிதித்துவப்படுத்துகின்றன.

எ-டு

கையடக்கமான தட்டெழுத்துப் பொறி
பார்க்க:
தட்டெழுத்துப்பொறி, கையடக்கமான

3. வினையெச்சங்கள் Adverbs

கூட்டுச்சொற்களுடன் ஒரு பகுதியாகச் சேரக்கூடிய வினையெச்சங்கள் மட்டுமே சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்களில் பயன்படுத்தப்படுகின்றன. இவை தனியாகப் பாவிக்கப்பட முடியாதவை.

எ-டு:

மிக உயர் நிலை ஒருமைப்பாடு

4. வினைமுற்று Verbs

முடிவிலியாக அல்லது பிரிக்கக்கூடியதாக உள்ள வினைமுற்றுக்கள் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத்தில் தவிர்க்கப்படுகின்றன. இத்தகைய சொற்களை பிரதிநிதித்துவப்படுத்துவதற்கு பெயர்களும், வினையுடன் கூடிய பெயர்களும் பயன்படுத்தப்படுகின்றன.

எ-டு:

தொடர்பு
நிர்வாகம்

5. ஒருமை பன்மை வடிவங்கள் singular and plural

ஒருமை பன்மை வடிவங்களிற்கிடையிலான வேறுபாடுகள் காட்டப்படக்கூடிய மொழிகளில் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத் தொகுப்பாளர்கள் தமது சொந்த மொழிக் குழுமங்களின் மரபுகளின் செல்வாக்குக்கு உட்பட வேண்டிய தேவை உண்டு. பிரான்ஸ், ஜேர்மானிய மொழிகளில் தயாரிக்கப்படும் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள் பொதுவாக ஒருமை வடிவத்தையே விரும்புகின்றன எனினும் ஒருமை பன்மை வடிவங்களின் கருத்து வேறுபட்டதாக இருக்குமிடத்தில் மட்டும் பன்மை வடிவம் பின்பற்றப்படுகிறது. ஆங்கில மொழிச் சமூகங்களில் சர்வதேச தராதர அமைப்பின் விதிகளுக்கமைய ஒருமை பன்மை வடிவங்கள் வெளிப்படுத்தப்படுகின்றன. இம்முறையில் எண்ணப் படக்கூடிய சொற்கள் பன்மையிலும் எண்ணமுடியாத சொற்கள் ஒருமையிலும் குறிப்பிடப்படல் வேண்டும்.

எ-டு:

பிள்ளைகள்	மாவு
பழங்கள்	சீமேந்து

இது தவிர சுருக்க உள்பொருள் அனைத்தும் ஒருமையால் குறிக்கப்படுதல் வேண்டும்.

எ-டு: முதலாளித்துவம், ஜனநாயகம், சைவம், வைஷ்ணவம்.

6. எழுத்தாக்கம் spelling

சொற்களின் எழுத்தாக்கம் அங்கீகரிக்கப்பட்ட அகராதிகள், கலைச் சொல்லகராதிகள் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத்தை தயாரிக்கின்ற அமைப்பின் உள்ளக நடைமுறை போன்றவற்றினால் உறுதிப்படுத்தப்பட வேண்டும். கலாச்சார ரீதியான காரணங்களை முன்னிட்டு எழுத்தாக்கத்திற்கு கிடையிலான தேர்வு அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளது. எடுத்துக்காட்டாக அமெரிக்காவில் ஒரு சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியம் தயாரிக்கப்படும் போது அமெரிக்க ஆங்கிலமும், பிரித்தானியாவில் தயாரிக்கப்படும் போது பிரித்தானிய ஆங்கிலமும் பயன்படுத்தப்பட வேண்டும்.

7. எழுத்துப்பெயர்ப்பு Transliteration

சொற்களை வேறு மொழியிலிருந்து எழுத்துப் பெயர்ப்புச் செய்யும் போது கூடியவரை சர்வதேச தராதர விவரணத்தில் கூறப்பட்டுள்ள விதி முறைகளுக்கமையவே பின்பற்றப்படல் வேண்டும்.

8. நிறுத்தற் குறிகள் Punctuation

சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத்தில் நிறுத்தற் குறிகள் பயன்படுத்துவதை கூடியவரை தவிர்த்தல் நன்று. எழுத்தெச்சக்குறிகள் (Apostrophes) தவிர்க்கப்படல் வேண்டும். கூட்டுச்சொற்களில் நேரடி வடிவத்தை தரக்கூடிய மறைமுகப் பதிவுகளுக்கு மட்டும் காற்புள்ளி (Comma) பயன்படுத்தப்படலாம். பொருட் தெளிவின்மையைத் தவிர்க்கும் பொருட்டு சொற்களின் ஒரு பகுதியாக உருவாகின்ற தகுதிச் சொற்றொடர்களை இணைப்பதற்கு வளை அடைப்புக்குறிகள் பயன்படுத்தப்பட முடியும்.

9. சொல்லிடை இணைப்புக்குறி Hyphen

கூட்டுச் சொற்களிற்கிடையில் இடைவெளி விடுவதன் மூலம் சொல்லிடை இணைப்புக்குறிகளின் பாவனையைத் தவிர்க்க முடியும். எ-டு பல்லின சமூகம், பின் பட்டப்படிப்பு , ஆனாலும் எழுத்து சொல் இணைப்புகளிலும் (Eg: N- type Stars) கூட்டுச்சொல்லின் பகுதியாக வருகின்ற சொற்கள் பாதுகாக்கப்பட வேண்டிய நிலையிலும் (பெற்றோர்-ஆசிரியர் உறவுமுறை) இவை பயன்படுத்தப்படல் அவசியம்

4.3 சொற்தேர்வு Choice of Terms

1. இரவல் சொற்கள் Loan words

ஏனைய மொழிகளில் நன்கு நிலைபெற்றிருக்கும் சொற்கள் ஒரு சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத்தில் சேர்த்துக் கொள்ளப்படலாம். குறிப்பிட்ட ஒரு சொல்லின் மொழி பெயர்ப்பு சொல் அரிதாக

பயன்படுத்தப்படும் நிலையில் இரவல் சொல்லுக்கு மொழிபெயர்க்கப்பட்ட சொல்லை முன்னுரிமைச் சொல்லாகவும் மொழிபெயர்ப்புச் சொல் மிகவும் அதிகமாகப் பயன்படுத்தப்படுமெனில் அச்சொல்லையே முன்னுரிமைச் சொல்லாகக் கொண்டு மூலச்சொல்லை அதற்கு முன்னுரிமையற்ற சொல்லாகக் காட்டலாம்.

எ-டு WELTSSCHMERZ WORLD WEARMESS
= World Wearmess → Welschmerz

2. பொதுப்பெயர்களும் வர்த்தகப் பெயர்களும்

Common names and Trade names

ISO தராதரத்தின்படி பொதுப்பெயர்கள் முன்னுரிமைச் சொற்களாகவும் வர்த்தகப் பெயர்கள் முன்னுரிமையற்ற சொற்களாகவும் பயன்படுத்தப்படல் வேண்டும்.

3. பிரபலமான பெயர்களும் அறிவியல் சார்ந்த பெயர்களும்

Popular names and Scientific names

சிறப்புத்துறை சார்ந்த சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்களில் அறிவியல் சார்ந்த பெயர்களும் பொதுவான சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்களில் பிரபலமான பெயர்களும் முன்னுரிமைச் சொற்களாகத் தெரிவு செய்யப்பட வேண்டும்.

4. இடப்பெயர்கள்

Place names
உத்தியோகபூர்வமாக அங்கீகரிக்கப்பட்ட இடப் பெயர்களே முன்னுரிமைச் சொற்களாகவும் ஏனையவை வழிகாட்டிப் பதிவாகவும் தெரிவு செய்யப்பட வேண்டும்.

எ-டு: Federal Republic of Germany
= West Germany

5. அடையாளச் சொற்கள் Identifiers

நிறுவனங்களின் பெயர்கள், மனிதர்கள், செய்முறைகள், உபகரண வகைகளைக் குறிக்கும் பெயர்கள் ஒரு தகவலை மீள்பெறுவதற்கான முக்கிய அணுகு முறையாகக் கருதப்பட்டாலும் கூட இவை ஒரு சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சிய உருவாக்கத்தில் சொல்லடைவுச் சொல்லாகச் சேர்த்துக்கொள்ளப்படுவதில்லை. அல்லது அவை மிகக் குறைந்த அளவிலேயே சேர்த்துக் கொள்ளப்படுகின்றன. சில மீள்வழங்கல் அமைப்புகளில் இவை அதற்கெனத் தயாரிக்கப்பட்ட தனியான ஒரு கோவையில் சேமிக்கப்பட்டிருக்கும். ISO தராதரத்தின் படி புவியியல் ரீதியான பெயர்கள் சில சமயங்களில் அடையாளச் சொற்களாக ஏற்றுக்கொள்ளப்படலாம்.

அ. வெளியீட்டுத்துறை உட்பட ஒரு மொழியில் தமது வர்த்தகத்தை மேற்கொள்கின்ற தேசிய, உள்ளூர் நிறுவனங்கள் அவற்றின் சொந்தப் பெயரில் சொல்லடைவுப் பதிவாகப் பதியப்படலாம். இவற்றின் மொழிபெயர்க்கப்பட்ட வடிவம் முன்னுரிமையற்ற சொல்லாகக் குறுக்கு நோக்கீட்டுப் பதிவை மேற்கொள்வதற்குப் பயன்படுத்தலாம்.

எ-டு : Centro De Documentacao Cientifica

UF Centre for Scientific Documentation

ஆ. ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட மொழிகளில் ஆவணங்களை வெளியீடு செய்கின்ற உள்ளூர், சர்வதேச நிறுவனங்களின் பெயர்களைச் சொல்லடைவுப் பதிவுகளாகத் தரும் போது அவை சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியப் பாவனையாளருக்குப் பழக்கமான வடிவத்தில் தரப்படல் வேண்டும். இங்கு மொழிபெயர்க்கப்பட்ட சொல் முன்னுரிமைச் சொல்லாகவும் மூலச்சொல் முன்னுரிமையற்ற சொல்லாகவும் பதியப்படலாம்.

எ-டு: International Federation for Documentation

Uf Federation International De Documentatioin

சொற்பொருட் கட்டுப்பாடு

Restriction and clarification

1. ஒலி இசைவுச் சொற்களும் எழுத்திசைவுச் சொற்களும் Homonyms & Homographs

எழுத்திசைவுச் சொல் என்பது எழுத்து வடிவில் ஒன்றுபட்டுப் பொருள் வேறுபாடுடைய சொல்லாகும். இதற்கு எடுத்துக்காட்டாக □அன்னம்□ என்ற சொல்லைக் கொள்ளமுடியும் ஏனெனில் இச் சொல் பறவையைக் குறிப்பதற்கும் உணவைக் குறிப்பதற்கும் பயன்படுத்தப்படுகின்றது.

எ-டு அன்னம் (பறவை)
அன்னம் (சோறு)

ஒலிஇசைவுச் சொல் என்பது எழுத்தாக்கம் வேறுபட்டிருப்பினும் கூட சொல்லின் ஒலி வடிவம் ஒன்றுபட்டுப் பொருள் வேறுபாடுடைய சொல்லாகும். இதற்குரிய பொருத்தமான எடுத்துக்காட்டுகள் ஆங்கில மொழியில் ஏராளம் உண்டு.

எ-டு: Write - Right
Rough - Ruff

மேற்கூறிய சொற்களுக்குத் தகுதிச் சொற்களைச் (Qualifiers) சேர்த்துக் கொள்வதன் மூலம் பொருட் தெளிவின்மையைத் தடுப்பதுடன் சொற்களின் பொருளையும் வேறுபடுத்திக் காட்ட முடியும்.

எ-டு அன்னம் (பறவை)
அன்னம் (சோறு)
Write (செய்முறை)
Right (பெயர்)



அத்தியாயம் ஐந்து

கட்டமைப்பு

ஒரு சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத்தில் சொற்களுக்கிடையிலான உறவு முறைகளை இரு பெரும் பிரிவுகளாகப் பிரிக்கலாம்.

1. பேரினத் தொடர்புகள் (Macro relationships)
2. நுண்ணினத் தொடர்புகள் (Micro relationships)

பேரினத் தொடர்புகள் என்பது ஒரு சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியம் தயாரிப்பதற்கென எடுத்துக் கொண்ட பொருட்துறை முழுவதையும் உள்ளடக்கிய வகையில் படிநிலையமைப்புச் சொற்கள், துணைச்சொற்கள், இணைபொருட் சொற்கள் போன்றவற்றிற்கிடையிலான உறவு முறைகளைக் காட்டுவதுடன் தொடர்புடையதாகும். நுண்ணினத் தொடர்புகள் என்பது ஒவ்வொரு தனிப்பட்ட சொற்களிற்கிடையிலான சொற்பொருள் சார்ந்த தொடர்புகளைக் காட்டுவதுடன் தொடர்புடையதாகும். இத் தொடர்புகளை மேலும் மூன்று பிரிவுகளாக வகைப்படுத்தலாம்.

1. சமநிலைத் தொடர்புகள்
2. படிநிலையமைப்புத் தொடர்புகள்
3. துணைத்தொடர்புகள்

ஒரு சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத்தை முறைப்படுத்தப்பட்ட காட்சியமைவுடன் வழங்குவதாக இருந்தால் சொற்களுக்கிடையிலான பேரின, நுண்ணினத் தொடர்புமுறைகள் இரண்டையும் பற்றிய ஆய்வு மேற்கொள்ளப்படுதல் வேண்டும்.

ஒரு சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத்தின் பிரதான பகுதி பின்வரும் தகவல்களைக் கொண்டிருக்கும்.

1. கருத்துரு

- தலைச் சொற்கள் (முன்னுரிமைச் சொற்கள்)
 - இணைபொருட் சொற்கள்
 - சமநிலைத் தொடர்புகள் UF, USE குறிப்புகள்
2. மேலதிக தகவல்கள்
- வரைவிலக்கணம்
 - வியாபகக் குறிப்பு
 - தகவல் சாதனங்கள் பற்றிய குறிப்புகள்
3. படிநிலையமைப்புத் தொடர்புகள்
- மேல் நிலைத் தொடர்புகள்
 - பரந்த சொற்கள் (இனப்பொதுத் தொடர்புகள்)
 - உள்பொருள் சொற்கள் (பகுதி- முழுமைத் தொடர்புகள்)
 - சார்புநிலைத் தொடர்புகள்
 - சுருங்கிய சொற்கள்(தனிமுறைத் தொடர்புகள்)
 - பகுதிச் சொற்கள் (பகுதி-முழுமைத் தொடர்புகள்)
4. துணைத் தொடர்புகள்
- தொடர்புச்சொற்கள்

இவற்றைச் சற்று விரிவாக ஆராய்தல் பொருத்தமானது.

5.1 தலைச்சொற்கள் Descriptors

தலைச்சொற்கள் எனப்படுபவை ஒரு சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சிய உருவாக்கத்தில், சொல்லடைவுச் சொற்களைத் தெரிவுசெய்யும் போது ஒரு கருத்துருவை உருப்படுத்திக் காட்டுவதற்கு ஒன்றிற்கு மேற்பட்ட பல சொற்கள் காணப்படுமிடத்து அச் சொற்களிடையே ஒரு பொருள் ஒரு சொல் அல்லது ஒரே வழியில் மட்டும் உட்பொருளை வெளிப்படுத்துகின்ற வகையில் தெரிவு செய்யப்படுகின்ற விதிமுறைப்படுத்தப்பட்ட, தரப்படுத்தப்பட்ட, கட்டுப்படுத்தப்பட்ட சொல் ஆகும். இவை மூலச்சொல்

(Key word) விளக்கச் சொல், முன்னுரிமைச் சொல் (Preferred Term) கொளுச்சொல் (Catch word) எனப் பல பெயர்களால் வழங்கப்படுகின்றது. தலைச்சொல் என்பது ஒரு பகுப்பாக்கத் திட்டத்தில் உள்ள ஒரு தனிமம் (Isolate) அல்லது வகுப்புப் பெயருக்குச் சமமானதாகும். ஒரு சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத்திலுள்ள தலைச்சொற்கள்

1. தனிமத் தலைச்சொல் - எ-டு நூலகங்கள்
2. இணைப்புத் தலைச்சொல் - எ-டு பல்கலைக்கழக நூலகங்கள்
3. தலைச்சொல் அல்லாதவை - எ-டு கணினி விஞ்ஞானம் என மூன்று வகைப்படும்

5.2 வியாபகக் குறிப்பும் வரைவிலக்கணமும்

Scope notes & Definition

வியாபகக் குறிப்பு என்பது ஒரு தலைச் சொல்லினது திட்டமிட்ட பயன்பாட்டிற்குரிய ஒரு சுருக்க விளக்கமாகும். இது ஒரு சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத்தில் தலைச்சொல்லுக்கு அடுத்ததாக “SN” என்ற குறிப்புடன் அல்லது “வி.கு” என்ற குறிப்புடன் பதியப்படும். தலைச்சொற்களுக்கான வியாபகக் குறிப்புகள் அல்லது வரைவிலக்கணங்களை அச் சொற்களுடன் தொடர்புடைய பொருள் அகராதியிலோ, கலைச்சொல்லகராதியிலோ, பொருட் கலைக் களஞ்சியங்களிலோ பெற்றுக்கொள்ளலாம். சொல்லுக்கான வரைவிலக்கணத்தை மேற்குறிப்பிட்ட நூல்களிலிருந்து பெறமுடியாதவிடத்து அல்லது புதிய சொற்களுக்கான வரைவிலக்கணத்தைப் பெறுவதற்கு சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத் தொகுப்பாளர் அச் சொல் இடம் பெற்றுள்ள நூல்களையோ, பருவ இதழ்க் கட்டுரைகளையோ, ஏனைய வெளியீடுகளையோ நன்கு கற்றறிந்து அச் சொற்களிற்கான வரைவிலக்கணத்தைப் புதிதாகத் தயாரித்தல் அவசியமாகும். ஒரு சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத்தில் வியாபகக் குறிப்பு என்பது பின்வரும் நோக்கங்களை நிறைவு செய்வதற்குப் பயன்படுத்தப்படுகிறது.

1. தலைச்சொல்லின் பாவனையைக் கட்டுப்படுத்தல்.
2. தலைச்சொல் சார்ந்த தலைப்பெழுத்துச் சொல், குறுக்கம், போன்றவற்றை விளக்குதல்.
3. பல்வேறுபட்ட ஒழுங்குமுறையமைப்பில் பயன்படுத்தப்படுகின்ற பொதுப் பாவனையிலுள்ள சொற்கள் ஒன்றிற்கு மேற்பட்ட பொருளுள்ளவையாகக் காணப்படுமிடத்து அவற்றில் ஒரு பொருளை மட்டும் தேர்ந்தெடுத்து ஏனையவற்றை விலக்குவதற்கு உதவுதல்.
4. சொற்களைக் கையாளும் போது ஏற்படும் மாற்றங்களைப் பதிவு செய்வதற்கும், சொற்களின் சேர்ப்பு, நீக்கம் போன்ற நடவடிக்கை இடம்பெற்ற காலப்பகுதியைக் காட்டுவதற்கும் உதவுதல்.

5.3 சமநிலைத் தொடர்புகள் Equivalence Relations

சமநிலைத் தொடர்புகள் இணைபொருட் சொற்களையும் (synonyms) ஒப்புருச் சொற்களையும் (quasi-synonyms) உள்ளடக்கும். இணைபொருட் சொல் அல்லது ஒரு பொருள் பல சொல் என்பது ஒரு குறிப்பிட்ட ஒழுங்கு முறையில் ஒரே கருத்தை உருப்படுத்திக் காட்டும் சொற்களாகும். எடுத்துக்காட்டாகச் சேர்வுப்பதிவேடு என்ற சொல்லுக்கு சேர்வு இடாப்பு, சேர்வுப் பட்டி, சேர்வுப்பட்டியல் போன்ற சொற்கள் ஒத்த பொருள் உடையவையாகக் கொள்ளப்படுகிறது. எனினும் சொற்களில் ஒரு சொல்லை மட்டும் தலைச்சொல்லாகத் தெரிவுசெய்து ஏனையவை முன்னுரிமையற்ற ஆனால் வழிகாட்டிப் பதிவுகளாகக் கொள்ளப்படுகின்றன.

அரை இணைப்பொருள் சொற்கள் அல்லது ஒப்புருச் சொற்கள் (quasi-synonyms) என்பவை ஒரு குறிப்பிட்ட துறையில் வழங்குகின்ற சொற்றொகுதியின் கருத்து வேறுபட்டிருப்பினும் கூட ஆவணப்பதிவு நோக்கத்திற்காக இணைபொருள் உள்ளவையாகக் கருதப்படுபவை. எடுத்துக்காட்டாக நூலகவியல் துறையில்

ஆவணத் தெரிவு என்ற சொல்லடைவுச் சொல் நூல், பருவ இதழ் அறிக்கைகள், நூல் வடிவற்ற சாதனங்கள் போன்ற ஆவணம் சார்ந்த வளங்களின் தெரிவுடன் தொடர்புடையது “நூல் தெரிவு” என்ற சொல்லடைவுச் சொல் வெறுமனே நூலுக்கான தெரிவை மட்டும் குறித்தாலும் கூட நூலக தகவல் விஞ்ஞானம் என்ற துறை சார்ந்த தகவல் சாதனங்களில் ஆவண வளங்களின் தெரிவிற்கு “நூல் தெரிவு” என்ற சொல்லே கூடுதலான பாவனையில் உள்ளதால் சொல்லடைவாக்கத்திற்கான ஆவணத் தெரிவு என்ற சொல் “நூல் தெரிவு” என்ற சொல்லிற்கு ஒப்புருச் சொல்லாகக் கருதப்பட்டுப் பதிவு மேற்கொள்ளப்படுகின்றது.

எ-டு: இணைபொருட்சொல்

சேர்வுப்பதிவேடு (தலைச்சொல்)
 UF சேர்வு இடாப்பு
 சேர்வுப்பட்டி
 சேர்வுப்பட்டியல்
 சேர்வு இடாப்பு
 USE சேர்வுப்பதிவேடு

எ-டு: ஒப்புருச் சொல்

நூல்தெரிவு(தலைச்சொல்)
 UF ஆவணத்தெரிவு
 ஆவணத் தெரிவு
 USE நூல்தெரிவு

UF (used for) குறிப்புகள்

சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத்தின் பிரதான பகுதியில் வியாபகக் குறிப்புக்கு அடுத்ததாக இது பதியப்படும். தலைச்சொல்லிற்கு இணைபொருளுடையவை யாகக் கருதப்படும் அனைத்துச் சொற்களுக்கும் இங்கு பதிவுகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

USE (பயன் படுத்துக) குறிப்புகள்

தலைச்சொல் அல்லாத குறிப்புகளிலிருந்து தலைச்சொல்லிற்கு வழி காட்டும் குறிப்புகளாக இவை கருதப்படும். இப்பதிவு சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத்தின் பிரதான பதிவாகக் கொள்ளப்படுவதில்லை.

ISO தராதரத்தின் விவரணப்படி சொற்களிற்கிடையிலான சமநிலைத் தொடர்புகள் என்பது, சொல்லடைவாக்கத்தின் போது ஒரு கருத்துப்படிவத்தை உருப்படுத்திக் காட்டுவதற்கு ஒன்றிற்கு மேற்பட்ட சொற்கள் காணப்படுமிடத்து அச் சொற்களிற்கிடையில் தேர்வை மேற்கொண்டு பொருத்தமான ஒரு சொல்லை தலைச் சொல்லாகவும் ஏனையவற்றை தலைச் சொல்லுக்கு இணைப்பொருளுள்ளவை எனக்காட்டி இவ்விரு சொற்களுக்கிடையிலான உறவுமுறை பற்றி ஆராய்வதுடன் தொடர்புடையதாகும். இங்கு தெரிவு செய்யப்பட்ட தலைச் சொல் முன்னுரிமைச் சொல்லாகக் கொள்ளப்படுகின்றது. எடுத்துக்காட்டாக திருக்குறள் என்ற கருத்துரு குறள், பொய்யாமொழி, முப்பால், வாய்மொழி போன்ற பல பெயர்களால் குறிக்கப்படுகின்றது. சொல்லடைவாக்கத்தின் போது இச்சொற்களில் ஒரு சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து அதை முன்னுரிமைச் சொல்லாகவும் ஏனையவற்றை முன்னுரிமையற்ற, ஆனால் இணை பொருளுடைய சொற்கள் எனக் காட்டுவதன்மூலம் தகவல் தேடுகையின் போது பாவனையாளருக்கு ஏற்படும் குழப்பத்தைத் தவிர்த்துத் தேடுகையை இலகுவாக்கலாம். இங்கு திருக்குறள் என்ற சொல்லைத் தலைச் சொல்லாகவும் ஏனைய சொற்களை முன்னுரிமையற்ற சொற்களாகவும் தெரிவு செய்யலாம். இச் சொற்களிற்கிடையிலான உறவு முறைகளைப் பிரதிபலிப்பதற்கு “UF” (Used For) “USE” போன்ற குறிப்புகள் பயன்படுத்தப்படுகின்றன. முன்மதிக்கப்பட்ட தலைச் சொல்லிலிருந்து அதற்கு இணைப்பொருளுடைய ஏனைய சொற்களின் தொடர்பைக் காட்டுவதற்கு “UF” என்ற குறிப்பு அல்லது சர்வதேச ரீதியில் பயன்படுத்தப்படுகின்ற “ = ” என்ற குறியீட்டு வடிவம் பயன்படுத்தப்படுகின்றது. அதேபோன்று இணைப்பொருட் சொற்களிலிருந்து பாவனையாளரைத்

தலைச் சொல்லுக்கு வழிகாட்டுவதற்கு “USE” என்ற குறிப்பு அல்லது “ → ” என்ற குறியீடு பயன்படுத்தப்படுகின்றது. இதனைப் பின்வரும் எடுத்துக்காட்டு மூலம் தெளிவாகக் காட்ட முடியும்.

1. திருக்குறள் திருக்குறள்
 UF குறள்
 UF முப்பால்
 UF பொய்யாமொழி
2. குறள்
 USE திருக்குறள்
3. முப்பால்
 USE திருக்குறள்

5.4 படிநிலையமைப்புத் தொடர்புகள் Hierarchical relations

சொற்களுக்கிடையிலான மேல்நிலைத் தொடர்புகளையும் சார்புநிலைத் தொடர்புகளையும் இது குறிக்கிறது. மேல்நிலைச்சொல் (superordinate term) ஒரு வகுப்பையோ அல்லது வகுப்பு முழுவதையுமோ குறிக்கிறது. சார்புநிலைச்சொல் (Subordinate term) ஒரு வகுப்பில் அங்கம் வகிக்கின்ற உறுப்புகளையோ அல்லது பகுதிகளையோ குறிக்கின்றது. இந்த உறவுமுறையானது சொற்களுக்கிடையிலான பரந்த சுருங்கிய கருத்துப்பொருளைத் தருக்கரீதியான ஒழுங்கில் வரிசைப்படுத்தி அமைப்பதற்குப் பயன்படுகின்றது. இவ்உறவுமுறையானது ஒன்றுக்கொன்று பரஸ்பரத் தொடர்பைக் கொண்டது. அதாவது குறிப்பிட்ட ஒரு சொல்லிற்கு வேறு ஒரு சொல் சார்பு நிலையாகக் கருதப்படின் அச்சார்பு நிலைச்சொல் தலைச்சொல்லாக வருமிடத்தில் அச்சொல்லிற்கு மேற்குறித்த சொல் மேல்நிலையாகக் கருதப்படும். மேல்நிலைத்தொடர்பு “BT” (Broader term) என்பதாலும் சார்புநிலைத் தொடர்புகள் “NT” (Narrower term) என்பதாலும் குறிக்கப்படும். அல்லது சர்வதேசரீதியில் அங்கீகரிக்கப்பட்ட “ < ”, “ > ”

என்ற குறியீடுகள் இவற்றிற்கு முறையே
பயன்படுத்தப்படுகின்றன.

எ-டு

- 1 தனியார் நிறுவனங்கள் (தலைச்சொற்கள்)
BT நிறுவனங்கள்
- 2 நிறுவனங்கள் (தலைச்சொற்கள்)
NT தனியார் நிறுவனங்கள்

படிநிலையமைப்பு மூலகைப்படும்

1. இனப்பொதுத் தொடர்புகள்
2. பகுதி- முழுமைத்தொடர்புகள்
3. பொதுத்தொடர்புகள்

5.41 இனப்பொதுத்தொடர்புகள் Generic relations

ISO விபரணத்தின்படி ஒருவகுப்புக்கும்
அவ்வகுப்பில் அங்கம் வகிக்கும்
உறுப்புகளுக்குமிடையிலான தொடர்புகள்
இனப்பொதுத்தொடர்பு எனப்படும். இவற்றைப் பின்வரும்
எடுத்துக்காட்டுகள் மூலம் காட்டலாம்.

1. நூலக தகவல் விஞ்ஞானம்
நூலகங்கள்
NTG கல்வி நிறுவன நூலகங்கள்
NTG பொதுநூலகங்கள்

2. கல்வி
ஆசிரியர்கள்
NTG பாடசாலை ஆசிரியர்கள்
சிறப்புக்கல்வி ஆசிரியர்கள்
மாணவ ஆசிரியர்கள்

3. சமூக பொருளாதாரம்

பெறுமதி

NTG கலாச்சாரப்பெறுமதி
பொருளாதாரப்பெறுமதி
ஒழுக்கப்பெறுமதி

சமூகப்பெறுமதி

இனப்பொதுத்தொடர்புகள் NTG (Narrower Term Generic) என்ற குறியீட்டின் மூலமும் BTG (Broader Term Generic) என்ற குறியீட்டின் மூலமும் அடையாளம் காணப்பட முடியும்.

5.42 பகுதி-முழுமைத் தொடர்புகள் Part-Whole Relations

ஒரு சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத்தின் குறிப்பாக சிறப்புத்துறை சார்ந்ததாக உள்ள சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியம் தவிர்ந்த ஏனைய சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்களில் மட்டும் பகுதி-முழுமைத் தொடர்புகள் துணைத்தொடர்புகளாகவே கருதப்படுகின்றன. சிறப்புத் துறைசார்ந்த சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்களில் மட்டும் நான்குவகையான நிலைகளில் இத்தொடர்புகள் கருத்தில் கொள்ளப்படுகின்றன.

1. உடலின் உறுப்புக்களையும் அதன் அமைப்பையும் விளக்குவதற்கு
2. கற்கை நெறியுடன் தொடர்புடைய துறைகளை அல்லது ஒழுங்கு முறைகளை விளக்குவதற்கு
3. படிநிலையமைப்பு முறையிலான சமூக கட்டமைவுடன் தொடர்புடைய பொருளை விளக்குவதற்கு
4. புவியியல் சார்ந்த அமைவிடங்களைக் குறிப்பதற்கு

இந்த நான்கு வகையான நிலைகளிலும் பயன்படுத்தப்படுகின்ற இவ் உறவு முறைகளை முறையே பின்வரும் எடுத்துக்காட்டுகள் மூலம் விளக்க முடியும். இவை “NTP” என்ற குறியீட்டால் குறிக்கப்படும்.

எ-டு

1. மனித உடல்
NTP காதுகள்
கண்கள்

மூக்கு
கைகள்
கால்கள்

2. புவியியல்
NTP பொருளாதாரப் புவியியல்
பௌதீகப் புவியியல்
மானிடப் புவியியல்
3. ஆவணப்பதிவு அமைப்புகள்
NTP தேசிய ஆவணப்பதிவு அமைப்புகள்
பிரதேச ஆவணப்பதிவு அமைப்புகள்
உள்ளூர் ஆவணப்பதிவு அமைப்புகள்
4. இங்கிலாந்து
NTP மேற்கு இங்கிலாந்து

5.43 பொதுத்தொடர்புகள் Instance Relations

பொதுப் பெயரால் குறிக்கப்படுகின்ற கருத்துப் பொருள்களையும் அவற்றின் வகைகளையும் விளக்குவதற்கு இத்தொடர்புகள் பயன்படுத்தப்படுகின்றன.

எ-டு

கடல்

NT பால்டிக் கடல்

கஸ்பியன் கடல்

மத்தியதரைக் கடல்

5.5 துணைத் தொடர்புகள் Associative Relation

ஒரு சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத்தில் இடம் பெறுகின்ற சொற்களில் கீழ் குறிப்பிடப்படுகின்ற அம்சங்களுடன் தொடர்புடைய சொற்கள் தொடர்புச் சொற்கள் எனப்படுகின்றன.

1. செயலும் செயலுக்குப் பயன்படும் கருவிகளும்
எ-டு : பட்டியலாக்கம்
RT பட்டியலாக்க விதிகள்

2. செயலும் அதன் விளைவால் பெறப்படும் பொருட்களும்
எ-டு : பட்டியலாக்கம்
RT பட்டியல்கள்
3. செயலும் அதைப் பெற்றுக்கொள்பவர்களும்
எ-டு : கற்பித்தல்
RT மாணவர்
4. செயலும் அவற்றின் மூலங்களும்
எ-டு : தரவுப்பகுப்பாய்வு
RT தரவு
5. செயலும் செயலைச் செய்பவர்களும்
எ-டு : பட்டியலாக்கம்
RT பட்டியலாளர்
6. தொடர்வரிசையில் இடம்பெறும் செய்முறைகள்
எ-டு : பட்டியலாக்கம்
RT பகுப்பாக்கம்
இறாக்கைப்படுத்தல்
7. கருத்துப்படிவங்களும் அதன் மூலங்களும்
எ-டு : தகவல்
RT தகவல் மூலங்கள்
8. கருத்துப்படிவங்களும் அதனுடன் இணைந்த செயலும்
எ-டு : மோட்டார் வாகனம்
RT விபத்து
9. மூலப்பொருளும் அதனால் பெறப்படும் பொருட்களும்
எ-டு : இறப்பர்
RT தோல்
10. செயலும் அதனுடன் இணைந்த பொதுப்பண்பும்
எ-டு : தொடர்பு

RT தொடர்புத்திறம்

11. கருத்துப்படிவங்களும் அதன் எதிர்ச்சொற்களும்
 எ-டு : ஏறுநிலைக் குறிப்புக்கள்
 RT இறங்கு நிலைக் குறிப்புக்கள்

இந்த உறவு முறையானது சொற்களிற்கிடையில் கருத்துப்படிவ முறையில் நெருங்கிய தொடர்பைக் காட்டுகின்ற ஆனால் படிநிலையமைப்பு முறையிலோ சமநிலைத்தொடர்பு முறையிலோ தொடர்பில்லாத கருத்துப்படிவங்களிற்கிடையிலான தொடர்புகளாகும். இந்த உறவுமுறையானது தொடர்புச் சொற்கள் எனக் (Related Terms) குறிப்பிடப்படுகிறது. இது சுருக்கமாக “RT” என்பதாலோ அல்லது “ - ” என்ற குறியீட்டினாலோ விளக்கப்படுகின்றது. இந்த உறவு முறைகளும் கூட கூட ஒன்றிற் கொன்று பரஸ்பர ரீதியில் தொடர்புகளைக் கொண்டவையாகும்.

எ-டு:

பட்டியல்கள் (தலைச்சொல்)

RT பட்டியல் அட்டைகள்

பட்டியல் பேழைகள்

பட்டியல் அட்டைகள் (தலைச்சொல்)

RT பட்டியல்கள்

பட்டியல் பேழைகள் (தலைச்சொல்)

RT பட்டியல்கள்



அத்தியாயம் ஆறு

காட்சியமைவு

ஒரு சொற் கருவூலத்தின் உயிர்க்கூறான அம்சமாகக் கருதப்படுவது அச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத்தில் இடம்பெறுகின்ற சொல்லடைவுச் சொற்களுக்கிடையிலான உறவு முறைகளை வேறுபடுத்திக் காட்டக்கூடியவாறான காட்சியமைவு ஆகும். சொற்களுக்கிடையிலான சமநிலைத் தொடர்புகள், படிநிலையமைப்புத் தொடர்புகள், துணைத்தொடர்புகள் போன்ற அமைப்பு ரீதியான தொடர்புகளை இலகுவான முறையில் காட்டக்கூடியதாக ஒரு சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத்தில் இடம் பெறக்கூடிய சொற்களின் காட்சியமைவு இருத்தல் வேண்டும்.

பொதுவாக நான்கு வகையான சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியக் காட்சியமைவுகள் பயன்பாட்டில் உள்ளன. அவையாவன:

1. அகரவரிசைக் காட்சியமைவு
2. முறைப்படுத்தப்பட்ட காட்சியமைவு
3. பொறிமுறைசார் படிநிலையமைப்புக் காட்சியமைவு
4. வரைபடக் காட்சியமைவு

6.1 அகரவரிசைக் காட்சியமைவு

மிகவும் பழைமை வாய்ந்த இக் காட்சியமைவு 1967ல் பொறியியல், அறிவியல் சொற்களுக்கான சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத்தின் (TEST) வெளியீட்டுடன் அதிக பயன்பாட்டுக்கு வந்தது. இக் காட்சியமைவில் முன்னுரிமைச் சொற்களும், முன்னுரிமையற்ற சொற்களும் ஒரே அகரவரிசையில் பின்வரும் ஒழுங்கில் ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டுள்ளன.

முன்னுரிமைச் சொல்

SN வியாபகக் குறிப்பு

UF சமநிலைத் தொடர்புகளுக்கான குறிப்புகள்

BT பரந்த சொற்களுக்கான குறிப்புகள்

NT சுருங்கிய சொற்களுக்கான குறிப்புகள்
RT தொடர்புச் சொற்களுக்கான குறிப்புகள்

முன்னுரிமையற்ற சொல்
USE முன்னுரிமைச் சொல்

சில சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்களில் சர்வதேச
ரீதியாக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட குறியீடுகள்
பயன்படுத்தப்படுகின்றன.

முன்னுரிமைச் சொல்

- = முன்னுரிமையற்ற சொல்
- < பரந்த சொல்
- > சுருங்கிய சொல்
- தொடர்புச் சொல்

முன்னுரிமைச் சொல்
→ முன்னுரிமையற்ற சொல்

எ-டு

CONTROLLED LANGUAGES

கட்டுப்பாட்டு மொழிகள்

- * நிகழ்வுகளையும் எண்ணக் கருத்துக்களையும் பிரதிநிதித்துவப் படுத்துவதற்காக பகுப்பாக்கத் திட்டங்கள், சொல்லடைவுகள் போன்றவற்றில் பாவிக்கப்படுகின்ற அடையாளங்கள், குறியீடுகள், இலக்கங்கள் என்பவற்றின் தொகுதி
- = செயற்கைச் சொல்லடைவு மொழிகள்
- < சொல்லடைவு மொழிகள்
- ↑ தகவல் அமைப்பு மொழிகள்
- > அகரவரிசை பொருட் தலைப்புப் பட்டி
- > அதிகாரக் கோவை
- > பகுப்பாக்க முறைகள்
- > விசையூட்டும் மொழிகள்

- > சொற் பட்டியல்கள்
- > சொற் கருவூலங்கள்
- இயற்கை மொழி அமைப்புக்கள்

செயற்கைச் சொல்லடைவு மொழிகள்

→ கட்டுப்பாட்டு மொழிகள்

பின்வரும் எடுத்துக்காட்டு தகவல் அறிவியலுக்கான சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியம் ஒன்றில் தகவல் அமைப்பு மொழிகள் என்ற பொருட்தலைப்புச் சார்ந்த உறவுமுறைகளைக் காட்டுகின்ற அகரவரிசைப்படுத்தப்பட்ட மாதிரிக் காட்சியமைவாகும்.

அகரவரிசைக் காட்சியமைவு

ABRIDGED DECIMAL CLASSIFICATION

சுருக்கப்பட்ட தசமமுறைப் பகுப்பாக்கம்

- * சிறிய நூலகங்களின் பயன்பாட்டிற்கெனத் தயாரிக்கப்பட்ட டி.டி.சி இன் சுருக்கம்
- < தூயி தசமமுறைப் பகுப்பாக்கம்
- < தசமமுறைப் பகுப்பாக்க முறைகள்
- ↑ தகவல் அமைப்பு மொழிகள்

ADJUSTABLE CLASSIFICATION

சீராக்கக்கூடிய பகுப்பாக்கம்

- * ஜே.டி.பிரவுண் என்பவரால் 1897ல் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டு பின்பு பொருள் பகுப்பாக்கத்தின் உருவாக்கத்துடன் கைவிடப்பட்ட பகுப்பாக்கம்.
- < பகுப்பாக்க முறைமைகள்
- ↑ தகவல் அமைப்பு மொழிகள்
- பொருள் பகுப்பாக்கம்

A.L.A SUBJECT HEADING LISTS

அமெரிக்க நூலக சங்கப் பொருட்தலைப்புப் பட்டிகள்

- * அமெரிக்க நூலக சங்கக் குழுவினால் 1895ல் வெளியிடப்பட்ட அகராதிப் பட்டியல் பாவனைக்கான பொருட் தலைப்புகளின் பட்டியல்.
- < அகரவரிசை பொருள் தலைப்பு பட்டி
- ↑ தகவல் சேமிப்பு வழிமுறைகள்
- ↑ தகவல் அமைப்பு மொழிகள்
- அகராதிப் பட்டியல்

ALPHABETICAL SUBJECT HEADING LISTS

அகரவரிசை பொருள் தலைப்பு பட்டிகள்

- * ஒரு பொருட் பட்டியலில் குறிப்பிட்ட கருத்துப்பொருள் சார்ந்த ஆவணங்கள் எந்த பொருட்தலைப்புகளின் கீழ் பதியப்படுகின்றனவோ அப் பொருட்தலைப்புகள் அகர வரிசைப்படுத்தப்பட்டிருக்கும் நூல்வடிவப் பட்டிகள்.
- = பொருட் தலைப்புப் பட்டி
- < கட்டுப்பாட்டு மொழிகள்
- < பொருட்தலைப்புச் சொல்லாக்கம்
- ↑ தகவல் அமைப்பு மொழிகள்
- > அமெரிக்க நூலக சங்க பொருட்தலைப்புப் பட்டி
- > காங்கிஸ் நூலக பொருட்தலைப்புப் பட்டி
- > சியர்ஸ் பொருட்தலைப்புப் பட்டி
- அகரவரிசைப் பொருட் பட்டியல் அதிகாரக் கோவை சொற்பட்டி பொருட்தலைப்புகள்

ALPHABETICAL THESAURI

அகரவரிசைச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்

- * ஒவ்வொரு சொல்லடைவுச் சொல்லின் கீழும் வியாபகக் குறிப்பு, படிநிலையமைப்புத் தொடர்புகள், துணைத் தொடர்புகள் போன்றவற்றைக் காட்டக்கூடிய வகையில் அமைக்கப்பட்டதும், சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத்தின் பிரதான பகுதி அகரவரிசை

முறையில் ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டிருப்பதுமான
சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்.

- < சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்
- ↑ தகவல் அமைப்பு மொழிகள்
- ↑ தொடர்பு ஊடகங்கள்
- உசாத்துணை விதிகள்

ANALYTICO-SYNTHETIC CLASSIFICATION SYSTEMS

பகுப்பு-தொகுப்பு முறைப் பகுப்பாக்க முறைகள்

* அறிவுப் பிரபஞ்சத்தில் புதிதாக உருவாகின்ற
கருத்துப்பொருள் ஒவ்வொன்றிற்கும் வகுப்பு
எண்ணை வடிவமைப்பதற்கான வசதியைப்
பகுப்பாளருக்கு வழங்கக்கூடிய பகுப்பாக்கத்
திட்டம். உ-ம்: கோலன் பகுப்பாக்கம்

- < பகுப்பாக்க முறைமைகள்
- ↑ தகவல் அமைப்பு மொழிகள்
- > கருத்துக்கூறு பகுப்பாக்க முறைகள்
- > அனைத்துலக தசமமுறைப் பகுப்பாக்கம்

AUTHORITY FILE

அதிகாரக்கோவை

* வகுப்பெண்ணில் அல்லது பட்டியல் பதிவுகளின்
பிரதான தலைப்புகளில் சரிசீரமைவுத் தன்மையைப்
பேணும்பொருட்டு பகுப்பாளரினால் அல்லது
பட்டியலாளரினால் மேற்கொள்ளப்படுகின்ற
தீர்மானங்களின் பதிவேடு.

- = அதிகாரப்பட்டி
- < கட்டுப்பாட்டு மொழிகள்
- ↑ தகவல் அமைப்பு மொழிகள்
- > பெயர் அதிகாரக் கோவை
- > பொருள் அதிகாரக் கோவை

AUTHORITY LIST

அதிகாரப்பட்டி

→ அதிகாரக் கோவை

BIBLIOGRAPHIC CLASSIFICATION

நூல்விவர பகுப்பாக்கம்

* ஹென்றி. எவ்லின் பிளிஸ் என்பவரால் 1935ல் உருவாக்கப்பட்ட பகுப்பாக்கம். நூற் பகுப்பாக்கம் என்ற பொதுப் பெயரால் குறிப்பிடப்படுவது. இது அடிப்படைக் கருத்துக்கூறு உட்பட ஆகக்கூடியது 5 கருத்துக்கூறுகளை மட்டுமே விபரிக்கின்ற பேரின கருத்துப் பொருளைப் பகுப்பாக்கம் செய்ய உருவாக்கப்பட்ட திட்டமாகும்.

= நூற் பகுப்பாக்கம்

< கருத்துக்கூறு பகுப்பாக்க முறைமைகள்

- மாற்று அமைவிடம்

BOOK CLASSIFICATION

நூற்பகுப்பாக்கம்

→ நூல்விவரப் பகுப்பாக்கம்

CLASSIFICATION

பகுப்பாக்கம்

* பொருட்துறைகளைத் தருக்கமுறை ஒழுங்கில் அதனது தொடர்புத்தன்மையின் அடிப்படையில் ஒழுங்குபடுத்தல். இம்முறையில் ஒன்றுக்கொன்று தொடர்புடைய பொருட்துறைகள் ஒன்றாகவும் தொடர்பற்ற பொருட்துறைகள் வேறாகவும் வகுக்கப்படுவதற்குப் பகுப்பாக்கம் உதவுகிறது.

> அறிவுப் பகுப்பாக்கம்

நூலகப் பகுப்பாக்கம்

CLASSIFICATION SYSTEMS

பகுப்பாக்க முறைமைகள்

* ஆவணவாக்க மொழிகளிற்கிடையில் கருத்துப் படிவமுறைத் தொடர்புகளைப் படிநிலையமைப்புத் தொடர்புகளாகக் காட்டுவதற்கு உதவும் திட்ட முறைகள்

- < கட்டுப்பாட்டு மொழிகள்
 ↑ தகவல் அமைப்பு மொழிகள்
 > பகுப்பு- தொகுப்பு முறை பகுப்பாக்க முறைமைகள்
 கருத்தாழமான பகுப்பாக்க முறைமைகள்
 சீராக்கக்கூடிய பகுப்பாக்க முறைமைகள்
 பரந்துபட்ட பகுப்பாக்க முறைமைகள்
 தசம முறைப் பகுப்பாக்க முறைமைகள்
 அண்மித்த பகுப்பாக்க முறைமைகள்
 விரிவுப் பகுப்பாக்க முறைமைகள்
 படிநிலையமைப்பு முறைப் பகுப்பாக்க முறைமைகள்
 எண் வரிசைமுறைப் பகுப்பாக்க முறைமைகள்
 - வகுப்புக்கள் (சொல்)
 பகுப்பாக்க ஆய்வு
 பகுப்பாக்க சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சிய முறைமைகள்
 பகுப்பாக்கவியலாளர்
 பகுப்பாக்கப் பட்டியல்
 பகுப்பாக்க அட்டவணை
 நூலகப் பகுப்பாக்கம்
 படிநிலை அமைப்புமுறைத் தொடர்புகள்
 பிரதான வகுப்புக்கள்
 குறியீடு
 தொடர்பொருள் அட்டவணை
 முறைப்படுத்தப்பட்ட சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்

CLASSIFIED THESAURI

பகுப்பாக்க சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்

- * சொல்லடைவுச் சொற்களுக்கு வகுப்பெண்ணையும் சேர்த்துக் காட்டும் வகையில் உருவாக்கப்படும் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்
 < சொற் கருவூலங்கள்
 ↑ தகவல் அமைப்பு மொழிகள்
 - பகுப்பாக்க முறைமைகள்

- முறைப்படுத்தப்பட்ட சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்

CLOSE CLASSIFICATION SYSTEMS

அண்மித்த பகுப்பாக்க முறைமைகள்

- * மிக விரிவுபட்ட நுண்ணிய உப பிரிவுகளுடன் பொருட்துறைகளை ஒழுங்குபடுத்தி உருவாக்கப்படும் பகுப்பாக்க திட்டங்கள்
- < பகுப்பாக்க முறைமைகள்
- ↑ தகவல் அமைப்பு மொழிகள்
- சொற்றொகுதிச் சிறப்பு நிலை

COLON CLASSIFICATION

கோலன் பகுப்பாக்கம்

- * மேலைத்தேய சார்புடைய பகுப்பாக்க திட்டங்களிலிருந்தும் முற்றிலும் வேறுபட்ட (உ-ம் ருனுஊஇ னுனுஊ) கீழைத்தேச நாடுகளுக்கும் பொருந்தக்கூடிய வகையில் இந்தியாவைச் சேர்ந்த கலாநிதி எஸ். ஆர். இரங்கநாதனால் வெளியிடப்பட்ட இப் பகுப்புத்திட்டமானது இதுவரை ஏழு பதிப்புகளாக வெளிவந்துள்ளது. கோலன் என்ற கருத்துக் கூறுகளை வேறுபடுத்துவதற்கு பயன்படுத்தியமையால் இதற்கு இப்பெயர் வழங்கப்பட்டது.
- < கருத்துக்கூறு பகுப்பாக்க முறைமைகள்
- ↑ தகவல் அமைப்பு மொழிகள்
- அடைப்புக் குறிகள்
- நிறுத்தி
- வழிமுறைகள்
- அடிப்படை பொருள் வகுப்புக்கள்
- உதவியான வரிசை

COMPRESSED VOCABULARY

செறிவுச் சொற்றொகுதி

- < சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்

- ↑ தகவல் அமைப்பு மொழிகள்
- சொற்பொருள் ஆய்வியற் காரணிகள்
- சொற்றொகுதிச் சிறப்பு நிலை

CONTROLLED LANGUAGES ←

கட்டுப்பாட்டு மொழிகள்

- * நிகழ்வுகளையும் எண்ணக் கருத்துக்களையும் பிரதிநிதித்துவப் படுத்துவதற்காக பகுப்பாக்கத் திட்டங்கள் சொல்லடைவுகள் போன்றவற்றில் பாவிக்கப்படுகின்ற அடையாளங்கள், குறியீடுகள், இலக்கங்கள் என்பவற்றின் தொகுதி
- = செயற்கைச் சொல்லடைவு மொழிகள்
- < சொல்லடைவு மொழிகள்
- ↑ தகவல் அமைப்பு மொழிகள்
- > அகரவரிசை பொருட் தலைப்புப் பட்டிகள்
- > அதிகாரக் கோவை
- > பகுப்பாக்க முறைமைகள்
- > விசையூட்டும் மொழிகள்
- > சொற் பட்டியல்கள்
- > சொற் கருவூலங்கள்
- இயற்கை மொழி அமைப்புக்கள்

DECIMAL CLASSIFICATION SYSTEMS

தசம முறைப் பகுப்பாக்க முறைகள்

- * தசம முறை அடிப்படையில் எண் குறியீடுகளைப் பயன்படுத்தும் பகுப்பாக்க திட்டங்கள்.
- < பகுப்பாக்க முறைமைகள்
- ↑ தகவல் அமைப்பு மொழிகள்
- > சுருக்கப்பட்ட தசமமுறைப் பகுப்புத் திட்டம்
- > தூயி தசமமுறைப் பகுப்புத் திட்டம்
- > அனைத்துலக தசமமுறைப் பகுப்புத் திட்டம்
- தசம முறைக் குறியீடு

DEPTH CLASSIFICATION

கருத்தாழமான பகுப்பாக்கம்

✳ ஒரு குறிப்பிட்ட துறையில் உள்ள எல்லாக் கருத்துக்கூறுகளையும் முழுமையாகவும் சரியாகவும் இனங்காணக்கூடிய வகையில் நுண்ணின கருத்துக் கூறுகளைப் பகுப்பாக்கம் செய்வதற்கென வடிவமைக்கப்பட்ட பகுப்பாக்கத் திட்டம்

< கட்டுப்பாட்டு மொழிகள்

↑ தகவல் அமைப்பு மொழிகள்

DEWEY DECIMAL CLASSIFICATION

தூயி தசமமுறைப் பகுப்பாக்கம்

✳ ஆவணங்களைப் பகுப்பாக்கம் செய்வதற்கு மெல்வில் தூயி என்பவரால் 1876ல் வடிவமைக்கப்பட்ட திட்டம். இத்திட்டத்தில் உலக அறிவானது 0-9 வரையிலான பத்து வகுப்புகளாகப் பிரிக்கப்பட்டு அவை மேலும் உபபிரிவுகளாகவும் பகுதிகளாகவும் பிரிக்கப்படுவதுடன் ஒவ்வொரு கருத்துக்கூறுக்கும் வகுப்பெண் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

< படிநிலையமைப்பு முறைப் பகுப்பாக்க முறைமைகள்

< தசமமுறைப் பகுப்பாக்க முறைமைகள்

↑ தகவல் அமைப்பு மொழிகள்

> சுருக்கப்பட்ட தசமமுறைப் பகுப்பாக்கம்

— அனைத்துலக தசமமுறைப் பகுப்பாக்கம்

— பிரதேச அட்டவணை

— மையத்தலைப்பு

ENUMERATIVE CLASSIFICATION SYSTEM

எண்வரிசைமுறைப் பகுப்பாக்க முறைமைகள்

✳ சிறப்புப் பொருட்துறைகளை மட்டும் சொல்லடைவு படுத்துகின்ற முயற்சியில் ஈடுபடுகின்ற பகுப்பாக்க முறைகள். இவை பொதுவாகத் தெரிவுசெய்யப்பட்ட பொருட்துறைகளுக்கு மட்டும் உருவாக்கப்படுகின்ற தெரிவுப் பகுப்பாக்கம் ஆகும்.

- < பகுப்பாக்க முறைகள்
- ↑ தகவல் அமைப்பு மொழிகள்
- > காங்கிரஸ் நூலகப் பகுப்பாக்கம்
ரைடேர்ஸ் சர்வதேச பகுப்பாக்கம்
- படிநிலையமைப்பு முறை பகுப்பாக்க முறைமைகள்

EXPANSIVE CLASSIFICATION

விரிவுப் பகுப்பாக்கம்

- * சார்ள்ஸ் அமி கட்டர் என்பவரால் 1891 ம் ஆண்டு உருவாக்கப்பட்டது.
- < பகுப்பாக்க முறைமைகள்
- ↑ தகவல் அமைப்பு மொழிகள்

FACETED CLASSIFICATION SYSTEMS

கருத்துக் கூறு பகுப்பாக்க முறைமைகள்

- * ஆளுமை , பொருண்மை, செயல், இடம், காலம் என்ற ஐந்து வகையான அடிப்படைப் பொருள் வகுப்புக்களின் அடிப்படையில் பொருள் பகுப்பாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டு உருவாக்கப்படுகின்ற பகுப்பாக்கத் திட்டங்கள்
- < பகுப்பு தொகுப்பு முறைப் பகுப்பாக்க முறைமைகள்
- ↑ தகவல் அமைப்பு மொழிகள்
- > கோலன் பகுப்பாக்கம்
- > நூல் விபர பகுப்பாக்கம்
- கருத்துக் கூறுகாட்டி
- கருத்துக் கூறு பகுப்பாய்வு

FREE LANGUAGE SYSTEM

தன்னியல்பு மொழி அமைப்புகள்

- = கட்டுப்பாடற்ற மொழிகள்
- < சொல்லடைவு மொழிகள்
- ↑ தகவல் அமைப்பு மொழிகள்
- இயற்கை மொழி அமைப்புகள்

- இயற்கை மொழித் தேடுதல்

HIERARCHICAL CLASSIFICATION SYSTEMS

படிநிலையமைப்பு முறைப் பகுப்பாக்க முறைமைகள்

- * படிநிலையமைப்பு முறைக்கொள்கைகளின் அடிப்படையில் சொற்கள் ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டு ஒவ்வொரு சொல்லும் ஒன்றுக்கு மற்றொன்று சார்புநிலையுடையதாக தொடர்ச்சியான முறையில் ஒழுங்குபடுத்தப்பட்ட பகுப்பாக்கத்திட்டங்கள். இம்முறையிலான பகுப்புத் திட்டங்கள் முறைப்படுத்தப்பட்ட அட்டவணைகளைக் கொண்டதாக அமைந்திருக்கும்.

- < பகுப்பாக்க முறைமைகள்
- ↑ தகவல் அமைப்பு மொழிகள்
- > தூயி தசமமுறைப் பகுப்பாக்கம்
- > பொருட் பகுப்பாக்கம்
- எண்வரிசை முறைப் பகுப்பாக்கம்

INDEX LANGUAGES

சொல்லடைவு மொழிகள்

- * சொல்லடைவுப்படுத்தல் செய்முறைக்காக ஆவணப்பதிவு அமைப்புக்களினால் பயன்படுத்தப்படுகின்ற செயற்கை மொழிகள்.
- = ஆவணப் பதிவு மொழிகள்
- < தகவல் அமைப்பு மொழிகள்
- ↑ தகவல் அமைப்பு மொழிகள்
- > இயற்கை மொழி அமைப்புகள்
- > கட்டுப்பாட்டு மொழிகள்
- > தன்னியல்பு மொழி அமைப்புகள்
- ஆவண விவரணம்
- சொல்லடைவு மொழித் தொகுப்பு
- சொல்லடைவு மொழி மூலகங்கள்
- தகவல் செய்முறை

- தகவல் சேமிப்பு வழி முறைகள்
- தகவல் மீள் வழங்கல்
- மொழியியல்

INFORMATION SYSTEMS LANGUAGES

தகவல் அமைப்பு மொழிகள்

- > சொல்லடைவு மொழிகள்
- கணினி மொழிகள்

LIBRARY CLASSIFICATION

நூலகப் பகுப்பாக்கம்

* நூலகங்களில் உள்ள ஆவணங்களை வாசகர் இலகுவாக பயன்படுத்தும் முறையில் முறைப்படுத்தப்பட்ட ஒழுங்கில் ஒழுங்கு படுத்துவதற்குரிய செய்முறைகளை

மேற்கொள்ளுதலுடன் தொடர்புடையது

2. நூல்களை ஒழுங்குபடுத்தும் பொருட்டுப் பகுப்பாக்க திட்டங்களை உருவாக்கும் செய்முறை.

3. உருவாக்கப்பட்ட பகுப்பாக்கத் திட்டங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஆவணங்களிற்கு பொருள் சொல்லடைவுகளை தயாரிக்கும் முறை

< பகுப்பாக்கம்

↑ தகவல் அமைப்பு மொழிகள்

- அறிவுப் பகுப்பாக்கம்
- பகுப்பாக்க முறைமைகள்
- பகுப்பாளர்
- பொதுநிலைக் கொள்கைகள்

LIBRARY OF CONGRESS CLASSIFICATION

காங்கிரஸ் நூலக பகுப்பாக்கம்

* அமெரிக்க தேசிய நூலகத்தில் உள்ள ஆவணங்களைப் பகுப்பாக்கம் செய்வதற்கு வடிவமைக்கப்பட்டதும், காங்கிரஸ் நூலகத்தின் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வதற்கான

செயல்துறைப் பயன்நாட்டமுடைய
அணுகுமுறையைக் கொண்டதுமான பகுப்பாக்கத்
திட்டம்

- < எண்வரிசை முறைப் பகுப்பாக்கத் திட்டம்
↑ தகவல் அமைப்பு மொழிகள்

MACRO THESAURI

பேரினச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்

- * ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட பொருட் துறைகளைச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியப் பொருளடக்கமாக கொண்ட சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்.
< சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்
↑ தகவல் அமைப்பு மொழிகள்
↑ தொடர்பு ஊடகங்கள்

MICRO THESAURI

நுண்ணினச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்

- * தனிப்பட்ட ஒரு பொருட்துறை சார்ந்து மிக விரிவாக உருவாக்கப்படும் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள். ஏ-டு நூலக தகவல் விஞ்ஞானச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியம்.
< சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்
↑ தகவல் அமைப்பு மொழிகள்

MONOLINGUAL THESAURI

ஒரு மொழி சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்

- * ஒரு மொழியில் தயாரிக்கப்படும் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்.
< சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்
↑ தகவல் அமைப்பு மொழிகள்
- பன்மொழிச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்

MULTIPLE THESAURI

பன்மொழிச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்

- * இரு சம கருத்துள்ள சொல்லடைவுச் சொற்களும் அவற்றிற்கிடையிலான தொடர்புகளும் ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட மொழிகளில் அமைந்திருக்குமாறு

- உருவாக்கப்படும் கொண்டிருக்கும்
 சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்.
 < சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்
 ↑ தகவல் அமைப்பு மொழிகள்
 - ஒரு மொழிச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்

SUBJECT AUTHORITY FILE

பொருள் அதிகாரக் கோவை

- * பட்டியலாக்கத்தின் போது அல்லது வகுப்பெண்ணை உருவாக்கும்போது ஒரு ஆவணத்தின் பொருட்துறை தொடர்பாகப் பட்டியலாளர்களினால் அல்லது பகுப்பாளரினால் மேற்கொள்ளப்படுகின்ற தீர்மானங்களின் பதிவேடு
 < அதிகாரக் கோவை
 ↑ தகவல் அமைப்பு மொழிகள்

SUBJECT CLASSIFICATION

பொருட் பகுப்பாக்கம்

- * 1906 ஆம் ஆண்டு ஜேம்ஸ் டவ் பிறவுன் என்ற ஆங்கிலேயரால் வடிவமைக்கப்பட்ட இத்திட்டத்தின் பிரதான வகுப்புகளாகக் கொள்ளப்படுபவை பொருண்மையும் வலுவும், வாழ்க்கை, உளநிலை,பதிவு போன்றன. கலப்புக் குறியீடுகள் இத்திட்டத்தில் பயன்படுத்தப்படுவதுடன் இக் குறியீடுகள் பகுப்புத் திட்டத்தின் சுலபமான விரிவாக்கத்தை அனுமதிக்காத வகையில் இறுக்க நிலையுடையவை.
 < படிநிலையமைப்பு முறைப் பகுப்பாக்க முறைகள்
 ↑ தகவல் அமைப்பு மொழிகள்
 - சீராக்கக் கூடிய பகுப்பாக்கம்

SWITCHING LANGUAGES

விசையூட்டும் மொழிகள்

- < கட்டுப்பாட்டு மொழிகள்
 ↑ தகவல் அமைப்பு மொழிகள்

SYSTEMATIC THESAURI

முறைப்படுத்தப்பட்ட சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்

* சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்களின் பிரதான பகுதி முறைப்படுத்தப்பட்ட ஒழுங்கில் செய்யப்பட்டுள்ள சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்

< சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்

↑ தகவல் அமைப்பு மொழிகள்

- பகுப்பாக்கச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்

- பகுப்பாக்க முறைகள்

TERM LISTS

சொற் பட்டியல்கள்

* தனித்துவ நோக்கங்களுக்கென சேகரிக்கப்பட்ட சொற்களின் அகரவரிசையிலான பட்டி

< கட்டுப்பாட்டு மொழிகள்

↑ தகவல் அமைப்பு மொழிகள்

> ஒற்றைச் சொல்

- அகரவரிசை பொருட் தலைப்புப் பட்டிகள்

THESAURI

சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்

* உலக அறிவின் சிறப்புப் பகுதிகளை மட்டும் உள்ளடக்குகின்ற சொற்பொருள் ஆய்வியற் சார்ந்ததும் தனித்துவ பொருள் சார்ந்ததுமான சொற்களை கொண்டமைந்த கட்டுப்படுத்தப்பட்ட, இயக்கவிசையுள்ள ஆவணப்பதிவு மொழி.

< உசாத்துணை நூல்கள்

< கட்டுப்பாட்டு மொழிகள்

↑ தொடர்பு ஊடகங்கள்

↑ தகவல் அமைப்பு மொழிகள்

> அகரவரிசைச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்

> ஒரு மொழிச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்

> செறிவுச் சொற்றொகுதி

- > நுண்ணினச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்
- > பகுப்பாக்கச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்
- > பன்மொழிச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்
- > பேரினச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்
- > முறைப்படுத்தப்பட்ட சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்
- கலைச் சொற்றொகுதிகள்
- அகராதிகள்
- ஒருங்கிணைவுச் சொல்லடைவுகள்
- உசாத்துணை விதிகள்
- சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சிய தொகுப்பு

UNCONTROLLED LANGUAGES

கட்டுப்பாடற்ற மொழிகள்

→ தன்னியல்பு மொழி அமைப்புகள்

UNIVERSAL DECIMAL CLASSIFICATION SYSTEM

அனைத்துலக தசம முறைப் பகுப்பாக்கம்

* உலக அறிவின் எல்லாத்துறைகளையும் உள்ளடக்குகின்ற பொதுப்பகுப்பாக்கத் திட்டம். இது பெல்ஜியத்தை சேர்ந்த லா வொன்ரெயின், போல் ஓட்லெட் எனும் இரு ஆசிரியர்களினால் அனைத்துலக ஆவண தொகுப்பு நிறுவனத்தின் உதவியுடன் 1985ம் ஆண்டு உருவாக்கப்பட்டு 1905ம் ஆண்டு முழுப்பதிப்பாக வெளியீடு செய்யப்பட்ட பகுப்பாக்கத் திட்டமாகும்.

< பகுப்பு தொகுப்பு முறைப் பகுப்பாக்க முறைகள்

↑ தகவல் அமைப்பு மொழிகள்

மரபுரீதியான சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள் பல படிநிலைக் காட்சியமைவுகளைக் கொண்டிருப்பதில்லை.

CAB Thesaurus, Food: multilingual thesaurus போன்ற சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள் ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட படிநிலைகளை அகரவரிசைக் காட்சியமைவில் உள்ளடக்குகின்றன.

6.2 பல படிநிலையமைப்புக் காட்சியமைவு

கட்டுப்பாட்டு மொழிகள்

UF செயற்கைச் சொல்லடைவு மொழிகள்

BT சொல்லடைவு மொழிகள்

BT1 தகவல் அமைப்பு மொழிகள்

NT1 அகரவரிசை பொருட்தலைப்புப் பட்டிகள்

NT2 அமெரிக்க நூலகச் சங்க பொருட்தலைப்புப் பட்டி

NT2 காங்கிரஸ் நூலக பொருட்தலைப்புப் பட்டி

NT2 சியர்ஸ் பொருட்தலைப்புப் பட்டி

NT1 அதிகாரக் கோவை

NT2 பெயர் அதிகாரக் கோவை

NT2 பொருள் அதிகாரக் கோவை

NT1 சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்

NT2 அகரவரிசைச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்

NT2 ஒருமொழிச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்

NT2 செறிவுச் சொற்றொகுதி நுண்ணினச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்

NT2 பகுப்பாக்கச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்

NT2 பன்மொழிச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்

NT2 பேரினச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்

NT2 முறைப்படுத்தப்பட்ட சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்

NT1 சொற்பட்டிகள்

NT2 ஒற்றைச் சொல்

NT1 பகுப்பாக்க முறைமைகள்

NT2 அண்மித்த பகுப்பாக்க முறைமைகள்

NT2 எண்வரிசைமுறைப் பகுப்பாக்க முறைமைகள்

NT3 காங்கிரஸ் நூலக பகுப்பாக்கம்

- NT3 ரைடேர்ஸ் சர்வதேச பகுப்பாக்கம்
 NT2 சீராக்கக்கூடிய பகுப்பாக்க முறைமைகள்
 NT2 தசமமுறைப் பகுப்பாக்க முறைமைகள்
 NT3 அனைத்துலக தசமமுறைப் பகுப்பாக்கம்
 NT3 சுருக்கத் தசமமுறைப் பகுப்பாக்கம்
 NT3 தூயி தசமமுறைப் பகுப்பாக்கம்
 NT4 சுருக்கத் தசமமுறைப் பகுப்பாக்கம்
 NT2 பகுப்புத் தொகுப்புமுறைப் பகுப்பாக்க முறைமைகள்
 NT3 கருத்துக்கூறு பகுப்பாக்கம்
 NT3 அனைத்துலக தசமமுறைப் பகுப்பாக்கம்
 NT2 பரந்துபட்ட பகுப்பாக்க முறைமைகள்
 NT2 படிநிலையமைப்புமுறைப் பகுப்பாக்க முறைமைகள்
 NT3 தூயி தசமமுறைப் பகுப்பாக்கம்
 NT3 பொருள் பகுப்பாக்கம்
 NT2 விரிவுப்பகுப்பாக்க முறைமைகள்
 NT1 விசையூட்டும் மொழிகள்
 RT இயற்கை மொழி அமைப்புகள்

(மேலே தரப்பட்டுள்ள அகரவரிசைச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத்தின் பலபடிநிலையமைப்புப் காட்சியமைவை மேலே தரப்பட்டுள்ள எடுத்துக்காட்டு விளக்குகின்றது.)

6.3 பொறிமுறை உருவாக்கக் காட்சியமைவு

தகவல் அமைப்பு மொழிகள்

- o சொல்லடைவு மொழிகள்
 - oo இயற்கை மொழி அமைப்புகள்
 - oo கட்டுப்பாட்டு மொழிகள் ←
 - ooo அகரவரிசை பொருட்தலைப்புப் பட்டிகள்
 - oooo அமெரிக்க நூலகச் சங்க பொருட்தலைப்புப் பட்டி
 - oooo காங்கிரஸ் நூலக பொருட்தலைப்புப் பட்டி
 - oooo சியர்ஸ் பொருட்தலைப்புப் பட்டி
 - ooo அதிகாரக் கோவை
 - oooo பெயர் அதிகாரக் கோவை
 - oooo பொருள் அதிகாரக் கோவை
 - ooo சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்
 - oooo அகரவரிசைச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்
 - oooo ஒருமொழிச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்
 - oooo செறிவுச் சொற்தொகுதி
 - oooo நுண்ணினச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்
 - oooo பகுப்பாக்கச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்
 - oooo பன்மொழிச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்
 - oooo பேரினச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்
 - oooo முறைப்படுத்தப்பட்ட சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்
 - ooo சொற்பட்டிகள்

- 0000 ஒற்றைச் சொல்
- 000 பகுப்பாக்க முறைமைகள்
- 0000 அண்மித்த பகுப்பாக்க முறைமைகள்
- 0000 எண்வரிசைமுறைப்பகுப்பாக்க முறைமைகள்
- 00000 காங்கிரஸ் நூலக பகுப்பாக்கம்
- 00000 ரைடேர்ஸ் சர்வதேச பகுப்பாக்கம்
- 0000 சீராக்கக்கூடிய பகுப்பாக்க முறைமைகள்
- 0000 தசமமுறைப் பகுப்பாக்க முறைமைகள்
- 00000 அனைத்துலக தசம முறைப் பகுப்பாக்கம்
- 00000 சுருக்கத் தசம முறைப் பகுப்பாக்கம்
- 00000 தூயி தசம முறைப் பகுப்பாக்கம்
- 000000 சுருக்கத் தசம முறைப் பகுப்பாக்கம்
- 0000 பகுப்புத் தொகுப்புமுறைப் பகுப்பாக்க முறைமைகள்
- 00000 கருத்துக்கூறு பகுப்பாக்கம்
- 00000 அனைத்துலக தசம முறைப் பகுப்பாக்கம்
- 0000 பரந்துபட்ட பகுப்பாக்க முறைமைகள்
- 0000 படிநிலையமைப்புமுறைப் பகுப்பாக்க முறைமைகள்
- 00000 தூயி தசமமுறைப் பகுப்பாக்கம்
- 00000 பொருள் பகுப்பாக்கம்
- 0000 விரிவுப்பகுப்பாக்க முறைமைகள்
- 000 விசையூட்டும் மொழிகள்
- o தன்னியல்பு மொழி அமைப்புகள்

6.4 முறைப்படுத்தப்பட்ட காட்சியமைவு

இது இரு பகுதிகளைக் கொண்டது.

1. முறைப்படுத்தப்பட்ட பகுதி
2. அகரவரிசைப் பகுதி

சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத்தின் பிரதான பகுதி அகரவரிசை ஒழுங்கமைப்பைக் கொண்டதாயின் முறைப்படுத்தப்பட்ட பகுதி அகரவரிசைப் பகுதிக்குத் துணைப்பகுதியாக இயங்கும். அல்லது பிரதான பகுதியே முறைப்படுத்தப்பட்ட ஒழுங்கில் தொடர்புத் தன்மை அனைத்தையும் காட்டுமாறு ஒழுங்கமைக்கப்படும் பட்சத்தில் அகரவரிசைப்பகுதி இந்த முறைப்படுத்தப்பட்ட பகுதிக்கு வெறும் சொல்லடைவாக மிகக் குறைந்த பயன்பாட்டை வழங்குவதாக இயங்கும். சிலசமயங்களில் இவ்விரு பகுதிகளுமே சம பயன்பாடுடையதாக வடிவமைக்கப்படவும் கூடும். இத்தகைய சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்களை வடிவமைக்கும் போது பின்வரும் வடிவங்கள் பயன்படுத்தப்படுகின்றன.

1. பரந்த பொருட்துறைகளின் தொகுதி
2. எண் வரிசைமுறைப் பகுப்பாக்கம்
3. கருத்துக்கூறு பகுப்பாக்கம்

பரந்த பொருட்துறைகளின் தொகுதி

இம் முறையில் பொருத்தமான பொருட்தலைப்புகளின் கீழ் சொல்லடைவுச் சொற்கள் அகரவரிசை ஒழுங்கில் ஒழுங்குபடுத்தப்படும். பொருட்துறைத் தொகுதிக்கான குறியீடு அகரவரிசைப்பகுதியில் சொல்லடைவுச் சொற்களுக்கு எதிராகக் காட்டப்பட்டிருக்கும். Unesco IBE education Thesaurus, Macrothesaurus ஆகியவை இவ்வகையைச் சார்ந்தவை.

எ-டு 1.

Unesco IBE education Thesaurus

இச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத்தில் கல்வியியல் சார்ந்த சொல்லடைவுச் சொற்கள் அனைத்தும் பின்வரும்

ஏழு பரந்த பொருட்துறைகளாகவும் (Fields)
 கருத்துக்கூறுகளாகவும் (Facets) பிரிக்கப்பட்டிருக்கிறன.
 ஒவ்வொரு கருத்துக் கூறும் பல தலைச் சொற்களை
 உள்ளடக்குவதுடன் இத் தலைச் சொற்களை
 அடிப்படையாகக் கொண்டே பதிவுகள் அகர
 வரிசைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. துணைத் தொடர்புகளைக்
 காட்டுவதற்குப் பயன்படுத்தப்படும் RT என்ற குறியீடு
 தலைச் சொல்லில் இருந்து கருத்துக் கூறுக்கென
 ஒதுக்கப்பட்டுள்ள எண்ணுக்கு வழிகாட்டும் பணியை
 மேற்கொள்கிறது.

மாதிரிப் பதிவு

Field: 1 Context

Field: 2 Administration

Field: 3 Teaching

300 Educational objectives (Facets)

301 Schools by level

Basic schools

Lower secondary schools

Middle schools

Nursery schools

Primary schools

→ Secondary schools

Upper secondary schools

302 Schools by administration

303 Schools by organizing principles

304 Schools – special

305 Schools – experimental

306 Schools by curriculum

307 College and universities

310 Other institution

320 Instructional programmes

330 Curriculum

340 School organization

- 350 Teaching
- 360 Educational media
- 370 Counselling
- 380 Educational environment
- 390 Certification

- Field: 4 People
- Field: 5 Learning
- Field: 6 Content
- Field: 7 Things

மேலே அம்புக் குறியினால் காட்டப்பட்ட தலைச் சொல்லிற்கான மாதிரி அகரவரிசைப் பதிவு

- Secondary Schools
- UF High schools
- BT Schools
- NT Comprehensive schools
- General secondary schools
- Lower secondary schools
- Technical secondary schools
- Upper secondary schools
- Vocational secondary schools

RT 301

மேலே குறிப்பிட்டுள்ள மாதிரிப்பதிவில் RT என்ற குறியீட்டினால் காட்டப்படும் 301 என்ற எண் பரந்த பொருட்துறையில் பாடசாலை மட்டங்களுக்கென ஒதுக்கப்பட்ட எண்ணாகும். எனவே இச்

சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத்தில் RT என்ற குறியீடானது ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட துணைத் தொடர்புகளைக் காட்டுவதற்குப் பதில் தலைச் சொற்களுக்கான வழிகாட்டியாகவே இங்கு பயன்படுத்தப்படுவதை அவதானிக்க முடியும்.

இதிலிருந்து மாறுபட்ட வகையில் தலைச் சொற்கள் அகரவரிசையில் ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டு தலைச் சொல்லிற்கான முழுமையான பதிவும் அகரவரிசையில்

ஒழுங்கமைக்கப்பட்டதாக OECD Macro thesaurus
காட்சியமைவு அமைந்துள்ளதை பின்வரும் எடுத்துக்காட்டில்
அவதானிக்க முடியும்.

எ-டு 2.

OECD Macrothesaurus descriptor group display

1. SCHOLARSHIPS
2. SCHOOL ADAPTATION
3. SCHOOL ATTENDANCE
4. SCHOOL BUILDINGS
5. SCHOOL DISCIPLINE
6. SCHOOL ENVIRONMENT
7. SCHOOL HOLIDAYS
8. SCHOOL LEAVERS
9. SCHOOL LEAVING
10. SCHOOL MANAGEMENT
11. SCHOOL SYSTEMS
12. SCHOOL TRANSPORT
13. SCHOOL-AGE POPULATION
14. SCHOOL-COMMUNITY RELATIONSHIPS
15. SCHOOLING
16. **SCHOOLS ←**
17. SCIENCE
18. SCIENCE AND TECHNOLOGY
19. SCIENCE AND TECHNOLOGY POLICY

SCHOOLS

ID: 773

KW: SCHOOLS

SN: USE ONLY IN CASES WHERE A DESCRIPTOR
CONCERNING A TYPE OF

NT: BOARDING SCHOOLS

NT: COEDUCATIONAL SCHOOLS .

NT: COMMERCIAL SCHOOLS

NT: COMPREHENSIVE SCHOOLS

NT: EXPERIMENTAL SCHOOLS
NT: INTERNATIONAL SCHOOLS
NT: MOBILE SCHOOLS
NT: NIGHT SCHOOLS
NT: NURSERY SCHOOLS
NT: PRIMARY SCHOOLS
NT: PRIVATE SCHOOLS
NT: RURAL SCHOOLS
NT: SECONDARY SCHOOLS
NT: SPECIAL SCHOOLS
NT: SUMMER SCHOOLS
NT: TECHNICAL SCHOOLS
NT: VOCATIONAL SCHOOLS
RT: SCHOOL BUILDINGS
RT: SCHOOL ENVIRONMENT
RT: SCHOOL MANAGEMENT
RT: SCHOOL-COMMUNITY RELATIONSHIPS
FA: 06.04.02

எண்வரிசைமுறைப் பகுப்பாக்கம்.

இம்முறையில் ஏதாவது ஒரு எண்வரிசை முறையைப் பயன்படுத்தி பொருட்துறைகளுக்கிடையிலான தொடர்புத் தன்மை காட்டப்பட்டிருக்கும். INSPEC சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியம் இவ்வகையைச் சார்ந்தது.

Term: **Educational institutions** [6711]



MT 1.35 Educational institutions

Term: **Schools** [98]

MT 1.35 Educational institutions

NT Associated schools [173]

NT Boarding schools [21]

NT Coeducational schools [10]

NT <u>Community schools</u>	[119]
NT <u>Denominational schools</u>	[33]
NT <u>Disadvantaged schools</u>	[5]
NT <u>Evening schools</u>	[23]
NT <u>Experimental schools</u>	[85]
NT <u>International schools</u>	[25]
NT <u>Nursery schools</u>	[111]
NT <u>Open plan schools</u>	[16]
NT <u>Primary schools</u>	[201]
NT <u>Secondary schools</u>	[202]
....NT2 <u>Comprehensive schools</u>	[89]
NT <u>Small schools</u>	[42]
....NT2 <u>One teacher schools</u>	[41]
NT <u>Special schools</u>	[49]
NT <u>Summer schools</u>	[18]

முறைப்படுத்தப்பட்ட காட்சியமைவு

1	சொல்லடைவு மொழிகள்
11	இயற்கை மொழி அமைப்புகள்
12	கட்டுப்பாட்டு மொழிகள்
121	. அகரவரிசை பொருட்தலைப்புப் பட்டிகள்
1211	. அமெரிக்க நூலகச்சங்க பொருட்தலைப்புப் பட்டி
1212	. காங்கிரஸ் நூலக பொருட்தலைப்புப் பட்டி
1213	. சியர்ஸ் பொருட்தலைப்புப் பட்டி
122	அதிகாரக் கோவை
1221	. பெயர் அதிகாரக் கோவை
1222	. பொருள் அதிகாரக் கோவை
123	சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்
	ஒழுங்கமைப்பின் அடிப்படையில்
1231	. அகரவரிசைச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்
1232	. பகுப்பாக்கச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்
	மொழி அடிப்படையில்
1234	. ஒருமொழிச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்
1235	. பன்மொழிச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்
	பொருட்துறை அடிப்படையில்
1236	. நுண்ணினச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்
1237	. பேரினச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள்

- 1238 . செறிவுச் சொற்தொகுதி
 124 சொற்பட்டிகள்
 1241 . ஒற்றைச் சொல்
 125 பகுப்பாக்க முறைமைகள்
 1251 வகை
 12511 . அண்மித்த பகுப்பாக்க முறைமைகள்
 12512 . எண்வரிசைமுறை பகுப்பாக்க முறைமைகள்
 12513 . சீராக்கக்கூடிய பகுப்பாக்க முறைமைகள்
 12514 . தசமமுறைப் பகுப்பாக்க முறைமைகள்
 12515 . பகுப்புத்தொகுப்புமுறைப் பகுப்பாக்க முறைமைகள்
 12516 . படிநிலையமைப்புமுறைப் பகுப்பாக்க முறைமைகள்
 12517 . பரந்துபட்ட பகுப்பாக்க முறைமைகள்
 12518 . விரிவுப்பகுப்பாக்க முறைமைகள்
 1252 பகுப்புத்திட்டங்கள் (புவியியல் பிரிவின் அடிப்படையில்)
 12521 . தூயி தசமமுறைப் பகுப்பாக்கம்
 12522 . அனைத்துலக தசமமுறைப் பகுப்பாக்கம்
 12523 . காங்கிரஸ் நூலக பகுப்பாக்கம்
 12524 . பொருள் பகுப்பாக்கம்
 12525 . கோலன் பகுப்பாக்கம்
 12526 . நூல்விபரப் பகுப்பாக்கம்
 12527 . சர்வதேசப் பகுப்பாக்கம்
 124 விசையூட்டும் பொழிகள்
 13 தன்னியல்பு மொழி அமைப்புகள்

- 2 சொல்லடைவு மொழி மூலகங்கள்
 21 இணைப்பிடைச் சொல் அமைப்புகள்
 211 இடைநிலைக் குறிப்புகள்
 212 குறிப்புகள்
 2121 இறங்குநிலைக் குறிப்புகள்
 2122 ஏறுநிலைக் குறிப்புகள்
 2123 குறுக்கு நோக்கீட்டுக் குறிப்புகள்
 21231 கீழ்நோக்கிப் பார்க்க குறுக்கு நோக்கீட்டுக் குறிப்புகள்
 21232 சிறப்பு குறுக்கு நோக்கீட்டுக் குறிப்புகள்
 21233 பார்க்க குறுக்கு நோக்கீட்டுக் குறிப்புகள்
 21234 பொது குறுக்கு நோக்கீட்டுக் குறிப்புகள்
 21235 நேர்மாறல் குறுக்கு நோக்கீட்டுக் குறிப்புகள்
 21236 மேம்பட்ட குறுக்கு நோக்கீட்டுக் குறிப்புகள்
 21237 மேலும் பார்க்க குறுக்கு நோக்கீட்டுக் குறிப்புகள்
 2124 சமநிலைக் குறிப்புகள்
 2125 பக்கக் குறிப்புகள்
 21251 தொடரெண் குறிப்புகள்
 2126 பொருட் குறிப்புகள்
 213 நேர்மாறல்

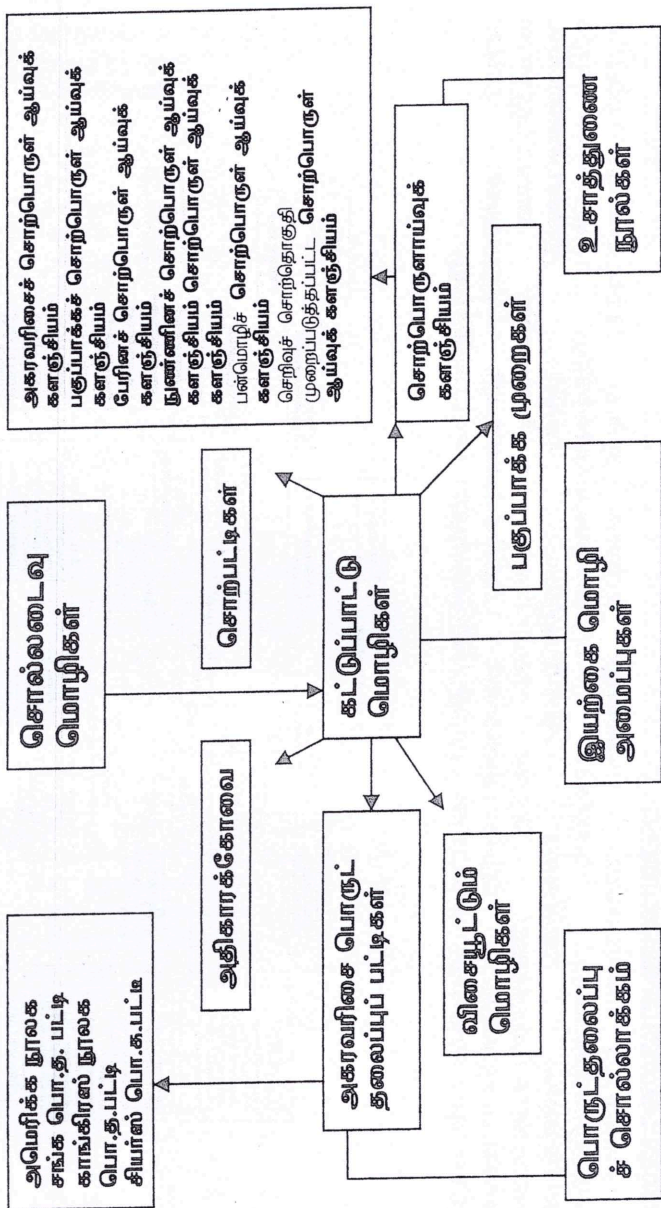
- 2131 தனிநிலைமொழி நேர்மாறல்
 2132 தொடரிசைக்குறி நேர்மாறல்
- 22 சொல்லடைவு மொழி ஒழுங்கு
 221 இணைவமைதி
 222 கோவைப்படுத்தும் ஒழுங்கு
 2221 அகர ஒழுங்கு
 22211 எழுத்து ஒழுங்கு
 22212 சொல் ஒழுங்கு
 2222 பகுப்பாக்க ஒழுங்கு
 2223 மேற்கோள் ஒழுங்கு
- 23 சொல்லடைவு மொழிச் சொற்றொகுதி
 231 கருத்துப்படிவங்கள்(சொல்லடைவு மொழி)
 2311 தனிமங்கள்
 23111 பொதுத்தனிமங்கள்
 231111 இடத்தனிமங்கள்
 231112 காலத்தனிமங்கள்
 231113 பொது ஆளுமைத் தனிமங்கள்
 231114 பொது சக்தித் தனிமங்கள்
 231115 பொது பொருண்மைத் தனிமங்கள்
 23112 சிறப்புத் தனிமங்கள்
- 232 சொல்லடைவுச் சொற்கள்
 2321 அடையாளச் சொற்கள்
 2322 ஒலி இசைவுச் சொற்கள்
 2323 கட்டுண்ட சொற்கள்
 23231 இனப்பொதுச் சொல்
 2324 கூட்டுச் சொற்கள்
 23241 சமநிலைச் சொற்கள்
 23242 வகைச் சொல்
 23243 வகைபிரிவுச் சொல்
 2325 சுருக்கக்குறியீடுகள்
 2326 தொகுப்புச் சொற்கள்
 2327 பல பொருள் ஒரு சொல்
 2328 பொருட்தலைப்புகள்
 233 உருமாற்றச் சொற்கள்
 2331 தகுதிச் சொல்
 234 தகுதிச் சொற்கள்
 235 ஒலிஇசைவுச் சொற்கள்
 236 பதிவுச் சொற்கள்
 237 வெற்றுச் சொற்கள்

- 24 சொல்லடைவு மொழி விதிகள்
 241 அழைப்பு எண்
 2411 வகுப்பு எண்
 2412 நூல் எண்
 24121 ஆக்கக் குறியீடு
 24122 ஆசிரியர் குறியீடு
 24123 தொகுதிக் குறியீடு
 2413 சேர்க்கை எண்
 2414 உசாத்துணை விதிகள்
 2415 குறியீடு
 24151 அடைப்புக் குறியீடு
 24152 ஒலிப்புக் குறியீடு
 24153 எண்வரிசை முறைக் குறியீடு
 24154 கருத்துக்கூறுக் குறியீடு
 24155 கலப்புக் குறியீடு
 24156 தருக்கமுறைக் குறியீடு
 24157 தூய குறியீடு
 24158 தொகுதிக் குறியீடு
 24159 நினைவாம்சக் குறியீடு
 241591 நெகிழ்ச்சித்தன்மையான குறியீடு
 241592 தசமமுறைக் குறியீடு
 241593 படிநிலையமைப்புமுறைக் குறியீடு
 241594 பின்னோக்கிச் செயற்படு குறியீடு
 241595 விபரக் குறியீடு

- 25 சொல்லிடை உறவுகள்
 251 சொற்றொடரியல் தொடர்புகள்
 2511 தொடர்பு காட்டி
 2512 தருக்க முறைத் தொடர்புகள்
 25121 ஒருங்கிணைவு (கருத்துப்படிவம்)
 251211 பின் ஒருங்கிணைவு
 251212 முன் ஒருங்கிணைவு
 25122 எதிர்முறைத் தொடர்பு
 25123 அல்லது தொடர்பு
 2513 ஆவணப்பிரிவீடு
 2514 பண்பு வேறுபாட்டுத் தொடர்புகள்
 25141 ஒப்பீட்டுத் தொடர்புகள்
 25142 கருவித் தொடர்பு
 25143 செயல்வளைவுத் தொடர்பு
 25144 பக்கச்சார்புத் தொடர்பு
 25145 பொதுத் தொடர்பு
 25146 வேறுபாட்டுத் தொடர்பு
 252 சொற்பொருள் ஆய்வியற் தொடர்புகள்

- 2521 வகுப்புகள் (சொற்கள்)
 2522 கிடைநிலைத் தொடர்புகள்
 25221 ஒரு பொருள் பல சொல்
 252211 ஒப்புருச் சொற்கள்
 2523 கருத்துக்கூறு பகுப்பாய்வு
 2524 வரைபடக் காட்சியமைவு
 2525 படிநிலையமைப்பு முறைத் தொடர்புகள்
 25251 சார்புநிலைத் தொடர்புகள்
 252511 சுருங்கிய சொற்கள்
 25252 மேல்நிலைத் தொடர்புகள்
 252521 பரந்த சொற்கள்
 2526 படிநிலையமைப்பு முறையற்ற தொடர்புகள்
 25261 தொடர்புச் சொற்கள்
 25262 பகுதிநிலைத் தொடர்புகள்
 2527 இயங்கு அமைப்புகள்
- 2528 கருத்துப்படிவமுறைத் தொடர்புகள்
 2529 தொழிற்கூறுகாட்டி
 25291 தனிமுறைச் சிறப்பு
 26 நுட்பத்தொடர்பு வழிமுறைகள்
 261 ஒருங்கிணைவு (கருத்துப்படிவம்)
 2611 பின் ஒருங்கிணைவு
 2612 முன் ஒருங்கிணைவு
 262 இயங்கு அமைப்புகள்
 2621 தொடர்ச் சொல்லடைவாக்கம்
 2622 கருத்துப்படிவமுறைத் தொடர்புகள்
 2623 தொழிற்கூறுகாட்டி
 27 ம்ளமைப்புத் தொடர்பு வழிமுறைகள்
 271 படிநிலையமைப்பு முறைத் தொடர்புகள்
 2711 சார்புநிலைத் தொடர்புகள்
 27111 சுருங்கிய சொற்கள்
 2712 மேல்நிலைத் தொடர்புகள்
 27121 பரந்த சொற்கள்
 272 படிநிலையமைப்பு முறையற்ற தொடர்புகள்
 2721 தொடர்புச் சொற்கள்
 25262 பகுதிநிலைத் தொடர்புகள்

6.5 வரைபடக் காட்சியமைவு



அத்தியாயம் ஏழு வடிவமைப்பு

சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சிய வடிவமைப்பின் முதலாவது நிலையில் பொருளின் வரைவிலக்கணம் பொருள்துறை பற்றிய எல்லைகளை வரையறுத்துக்கொள்ளல், பொருளின் மையக்கரு தொடர்பான பகுதிகள் மிக ஆழமாகவும் விரிவாகவும், ஏனையவை மேலார்ந்த ரீதியிலும் உள்ளடக்கப்படக்கூடியதாக இருத்தல் வேண்டும்.

1. வாசகர் பண்புகளை அதாவது வாசகர் வகை, வினா உருவாக்க முறைகள், தேடுதல் முறைகள் போன்றவற்றை அடையாளம் காணுதல்.
2. சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத்தின் அமைவுத்திட்டத்தையும் அதன் பண்புகளையும் வரையறுத்தல். அதாவது தகவல் மீள் பெறுகைச் செய்முறையில் பயனுள்ள செயல் நிறைவுக்காகத் தேவைப்படுகின்ற வடிவமைப்பு கூறுகளை இனங்கண்டு கொள்ளல்.
3. பொருள்துறையின் பிரிவுகள், உபபிரிவுகள் போன்றவற்றை அடையாளம் காணுதலும், பொதுமைப்படுத்தப்பட்ட கருத்துக்கூறு அமைப்பை அடையாளம் காணுதலும்.
4. கருத்துப்படிவத் தேர்வு, இங்கு தேர்வுச்சொற்களை அடையாளம் காணும் பொருட்டு பலதரப்பட்ட தகவல் மூலங்கள் நுணுகி ஆராயப்படுதல் வேண்டும்.
5. பின்வரும் தகவல் மூலங்கள் ஆராயப்படலாம்
 - a) கலைக்களஞ்சியங்கள், அகராதிகள், கைநூல்கள், பாடநூல்கள், கலைச்சொல் அகராதிகள், பகுப்பாக்கத் திட்டங்கள், ஏற்கனவே பாவனையிலுள்ள சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள் போன்றவை
 - b) சொல்லடைவாக்க சாராம்சப்படுத்தல் பருவ இதழ்களிலிருந்து தேர்ந்தெடுக்கப்படும் சொற்கள்
 - c) வாசகர் வினாக்களில் இருந்து பெறப்படும் தகவல்கள், தொகுப்பாளரின் திறமையினால் பெறப்படக்கூடிய தேர்வுச்சொற்கள்.

- d) துறைசார் வல்லுனர்களின் அறிவினை
பயன்படுத்தல்.
6. சொற்களின் பதிவாக்கம். பதிவுகளில்
பின்வரும்
தகவல்கள் சேர்த்துக்கொள்ளப்படுதல் அவசியம்.
- a) சொல்லடைவுச் சொல்
- b) ஒத்த பொருள் உள்ள சொற்களும், ஏனைய
கிடைநிலைத் தொடர்புகளைக் காட்டும் சொற்களும்.
- c) படிநிலையமைப்பு முறைப் பரந்த சொற்கள்,
சுருங்கிய சொற்கள்.
- d) படிநிலையமைப்பு முறையற்ற சொற்கள்
சார்புச்சொற்கள்
- e) சொற்கள் பெறப்பட்ட தொடர்புச்சாதனங்கள்
- f) வியாபகக் குறிப்பு
- g) பரந்த பொருள் வகுப்பு.
சொற்களையும் அவற்றின் தொடர்பு முறைகளையும்
காட்சிப்படுத்தும் முறை பற்றிய தீர்மானம்
மேற்கொள்ளல். இம்முறையில் சொற்களைப்
பட்டியற் படுத்துகின்ற தொழில் நுட்பத்தை அல்லது
வரைபடக்காட்சி அமைவையே நாம் பின்பற்றலாம்.
- h) தொகுப்பாக்கச் செய்முறைச் சொற்கள் அகரவரிசை
ஒழுங்கிலோ அல்லது பகுப்பாக்க முறை
ஒழுங்கிலோ தொகுக்கப்படலாம். தேவைப்படும்
இடங்களில் குறியீடுகள் கூடப்
பயன்படுத்தப்படக்கூடும்.
- i) பொருட்துறை சார்ந்த வல்லுனரின் உதவியுடன்
கருத்துப்படிவங்களின் வலையமைப்பின் அல்லது
அவற்றின் காட்சி அமைவின் பொருத்தப்பாட்டை
சரிபார்த்தல்.
- j) தொகுக்கப்பட்ட சொற்பொருளாய்வுக்
களஞ்சியத்தின் ஒழுங்கமைப்பை மிகக் கவனமாகச்
சரிபார்த்தல்.
- k) பாவனையாளருக்கு உதவக்கூடிய பல்வேறு
அம்சங்களை தரக்கூடிய வகையில்
சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சிய அறிமுக உரை
எழுதுதல்.

- 1) சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத்தைப்
பதிப்பிப்பதற்கேற்ற வகையில் தெளிவான
பிரதியைத் தயாரித்தல்.

மேற்கூறிய அம்சங்கள் ஒவ்வொன்றையும் பற்றி
சற்று விரிவாக ஆராய்தல் பொருத்தமானது.

1. தலைப்புப் பொருள் பற்றிய நுண்ணாய்வு (Study of Subject)

சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சிய உருவாக்கம் பல படிநிலையமைப்பு முறையிலான செயற்பாங்கைக் கொண்டதொன்று. இதன் முதல் நிலையாக சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியம் தயாரிப்பதற்கென எடுத்துக்கொண்ட பொருள் பற்றிய முழுமையான அறிவு அவசியமாகும். தலைப்புப் பொருள் பற்றிய முழுமையான அறிவைப்பெற வேண்டுமெனில் அப்பொருள் சார்பாக வெளிவந்த அனைத்து இலக்கியங்கள் பற்றியும் அறிந்து கொள்வதுடன் அவற்றைப் பற்றிய முழுமையான ஆய்வு மேற்கொள்ளப்படல் வேண்டும். அத்துடன் இவ் இலக்கியங்களைத் தேடிப்பார்க்கும் போது ஆரம்ப நிலை இலக்கியங்களிலிருந்து படிப்படியாக மிக சிக்கலான ஆய்வுக்குரிய இலக்கியங்கள் வரை பயன்படுத்தப்படல் அவசியமானதாகும். ஒரு பொருளின் கட்டமைப்பையும் அதன் அபிவிருத்தியையும் பற்றிய முழுமையான விளக்கமானது சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சிய உருவாக்கத்திற்குரிய மிக முக்கியமான முன் நிபந்தனையாகும். இத்தகைய அறிவானது பின்வரும் நோக்கங்களை நிறைவு செய்ய உதவுகிறது.

1. சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சிய உருவாக்கத்திற்கான தேர்வுச் சொற்களை குறிப்பிட்ட பொருள் சார்பான இலக்கியங்களிலிருந்து தெரிவுசெய்வதற்கும், அச்சொற்களுக்கிடையிலான உறவு முறைகளை நிர்ணயிப்பதற்கும் உதவுதல்.
2. பொருள் பற்றிய பல தரப்பட்ட, அதிகார பூர்வமாக அங்கீகரிக்கப்பட்ட வியாபகத்தன்மையை அறிவதற்கும் உதவுதல்.

3. குறிப்பிட்ட பொருளின் பிரிவுகள், உப பிரிவுகள், பகுதிகள் போன்றவற்றைத் தெளிவாக அறிந்து கொள்ள உதவுதல்.
4. இலக்கியங்களில் பயன்படுத்தப்பட்ட சொற்களின் வியாபகம், அதன் பிரிவுகள், உபபிரிவுகளைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்துகின்ற சொற்களின் பொருட் குறிப்பை அறிந்து கொள்ள உதவுதல்.
5. தேர்வுச்சொற்கள் அவற்றிற்கிடையிலான உறவு முறைகள் அதன் அமைப்பு போன்றவை பற்றிய அறிவைக் கொடுப்பதற்கு உதவுதல்.

சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியம் உருவாக்கத்திற்கென எடுத்துக்கொண்ட பொருள் பற்றிய நுண்ணாய்வு பின்வரும் இலக்கியங்களிலிருந்து மேற்கொள்ளப்படுகிறது. அதாவது கீழே குறிப்பிடப்படுகின்ற இலக்கியங்களைப் பயன்படுத்துவதன் மூலம் பொருள் பற்றிய நுண்ணாய்வு மேற்கொள்ளப்படுகிறது.

1. எடுத்துக்கொண்ட பொருள் தொடர்பாக வெளிவந்த, அல்லது பொதுவான கலைக்களஞ்சியங்கள், அகராதிகள், கைநூல்கள், பாடநூல்கள், கலைச்சொல் அகராதிகள், பகுப்பாக்க திட்டங்கள், அடிப்படைப் பருவ இதழ்கள் - பொதுவான ∴ சிறப்புத்துறை சார்ந்தது - போன்ற ஆவணம் சார்ந்த மூலங்களைப் பயன்படுத்துதல்.
2. குறிப்பிட்ட பொருட்துறையுடன் தொடர்பு படுகின்ற வல்லுனர்களைக் கலந்தாலோசித்தல்.
3. பருவ இதழ் மீளாய்வு, கட்டுரை மீளாய்வுகள் போன்ற இரண்டாம் நிலை ஆவணம் சார்ந்த மூலங்களைப் பயன்படுத்தல்.

2. வாசகர் பண்புருக்களை அடையாளம் காணுதல்.

ஒரு சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியமானது ஒரு குறிப்பிட்ட வாசக சமூகத்தின் (ஆராய்ச்சியாளர்கள், மாணவர்கள், சமூகக் குழுக்கள்) தேவைகளைத் திருப்திப்படுத்துவதற்குரிய வகையில் அவர்களின் தகவல் தேடுதலுக்கும், மீள்வழங்கலுக்குமேற்ற வகையில்

வடிவமைக்கப்படல் அவசியம். இந்த வகையில் ஒரு தகவல் அமைப்பில் உள்ள வாசகர் வகை (அதாவது மாணவர்கள், ஆராய்ச்சியாளர்கள், விரிவுரையாளர்கள் போன்றோர்) அவர்களின் வினா உருவாக்க முறைமைகள், தேடுதல் முறைகள் போன்றவை அடையாளம் காணப்படுதல் அவசியம்.

3. சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத்தின் அமைப்பும் அதன் பண்புருக்களும் பற்றிய தேர்வை வரையறுத்தல்.

இந்நிலையில் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத் தொகுப்பாளர் எவ்வகையான சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத்தை வடிவமைத்தல் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சிய உருவாக்கத்திற்கு இயற்கை மொழியைப் பயன்படுத்துவதா அல்லது கட்டுப்பாட்டு மொழியைப் பயன்படுத்துவதா அல்லது இருமொழிகளையும் பயன்படுத்துவதா என்பது பற்றிய தீர்மானத்தை எடுக்க வேண்டியது அவசியம். சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத்தின் காட்சியமைவு (அகரவரிசை ஒழுங்கமைப்பு, பகுப்பாக்க ஒழுங்கமைப்பு, வரைபட முறை ஒழுங்கமைப்பு) பற்றிய தீர்மானமும் இந்நிலையிலேயே மேற்கொள்ளப்படுகிறது.

4. எடுத்துக்கொண்ட தலைப்புப் பொருளின் பிரதான பிரிவுகள், உபபிரிவுகள் போன்றவற்றை அடையாளம் காணல்.

பல்வேறுபட்ட இலக்கியங்களை நுண்ணாய்வு செய்வதனுடாக பொருள் பற்றியும் அதன் பிரதான உப பிரிவுகள் பற்றியும் தெளிவாக அறிந்து கொள்ள முடிவதுடன் அப்பொருள் சார்ந்த பொதுமைப்படுத்தப்பட்ட கருத்துக்கூறு அமைப்பை அடையாளம் காணவும் முடியும்.

5. சொற்களின் தேர்வு

எடுத்துக்கொண்ட பொருட்துறையின் எல்லைகள் தெளிவாக வரையறுக்கப்பட்ட பின்னர் சொற்களின் தேர்வு

மேற்கொள்ளப்படுகின்றது. பயனீட்டுச்சொற்களிற்கான (Terminology) பிரதான எழுத்து மூலங்கள் மூவகைப்படும். அவையாவன:

1. தரப்படுத்தப்பட்ட வடிவம்.
2. தரப்படுத்தப்படாத வடிவம்
3. பாவனையாளர் விபரத் திரட்டிலிருந்து பெறப்படுகின்ற பயனீட்டுச்சொற்கள்.
4. துறைசார் வல்லுனர்களின் ஆலோசனையைப் பெற்றுக்கொள்ளல்.

1. தரப்படுத்தப்பட்ட வடிவிலுள்ள பயனீட்டுச் சொற்களுக்கான மூலங்கள்

- எடுத்துக்கொண்ட தலைப்புப் பொருள் தொடர்பாக ஏற்கனவே வெளிவிடப்பட்ட சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்களிலுள்ள சொற்கள். இதிலிருந்து இணைபொருட் சொற்கள், பரந்த சுருங்கிய சொற்கள் போன்றவற்றை பெற்றுக்கொள்ளலாம்.
- தூய தசம முறைப் பகுப்பாக்கம், கோலன் பகுப்பாக்கம், நூல் விபரப் பகுப்பாக்கம் போன்ற பொதுப் பகுப்பாக்கத் திட்டங்களிலுள்ள சொற்களைப் பெற்றுக் கொள்ளலாம். பகுப்பாக்கத் திட்டங்கள் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத்திற்கு தேவையான சொல்வடிவக் கட்டுப்பாடுச் சொற்களின் உறவு முறைக்கான தெளிவான காட்சியமைவு போன்றவற்றைக் கொடுக்காது விட்டாலும் கூட சிறந்த பயனீட்டுச் சொற்களைக் கொடுக்கக்கூடும்.
- கலைக்களஞ்சியங்கள், அகராதிகள், கலைச்சொல் அகராதிகள் போன்றவற்றிலிருந்து சொற்களைப் பெற்றுக் கொள்ளலாம். இவை சர்வதேசரீதியான அல்லது ஒழுங்கு முறை சம்பந்தப்பட்ட அல்லது ஒரு மொழி, இருமொழி, பலமொழியுடையதாக இருக்கலாம். இவை அகர வரிசையிலோ அல்லது முறைப்படுத்தப்பட்ட வகையிலோ சொற்களின் ஒழுங்கமைப்பைக் கொண்டிருக்கும்.
- பயனீட்டுச் சொற்களிற்கான தரவு வங்கிகள் மூலமும் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத்திற்குத் தேவையான சொற்களைப் பெற்றுக் கொள்ளலாம். இத்தரவு

வங்கிகள் சொற்களின் வரைவிலக்கணம், இணைபொருட்சொற்கள், பரந்த, சுருங்கிய உறவுச்சொற்கள் போன்றவற்றையும் வழங்குகின்றது.

- பொருட்துறை சார்ந்த இலக்கிய மீளாய்வுகள்.
- பருவ இதழ்கள், அவற்றிற்கான சாராம்சங்களும் சொல்லடைவுகளும்.
- பொருட்டுறையின் ஏனைய இலக்கியங்கள் சார்பான சொல்லடைவுகள்.

2. தரப்படுத்தப்படாத வடிவிலுள்ள பயனீட்டுச் சொற்களின் தேர்வு

- இம்முறையில் புதிதாக வெளிவருகின்ற இலக்கியங்களில் இருந்து சொற்களின் தேர்வு செய்யப்படுதல் வேண்டும். இதற்கு பருவ இதழ்கள், அல்லது ஏனைய இலக்கியங்களிலுள்ள கட்டுரைகளிலுள்ள தகவல்கள் பூரணமாக ஆய்வு செய்யப்பட்டு அக்கட்டுரைகளிலிருந்து புதிய பயனீட்டுச் சொற்களைத் தேர்வு செய்தல் அவசியமாகும். இலக்கிய நுண்ணாய்வானது பருவ இதழ்களுடன் நின்றுவிடாது தனிப்பொருள் நூல்கள், அறிக்கைகள், துண்டுப்பிரசுரங்கள், பட்டியல்கள், மாநாட்டு இலக்கியங்கள், காப்புரிமை விருதுகள், தராதரங்கள், போன்ற இலக்கியங்களும் நுண்ணாய்வு செய்யப்பட்டு அதிலிருந்தும் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத்திற்கு தேவையான பயனீட்டுச் சொற்கள் தெரிவு செய்யப்படுதல் வேண்டும்.
- சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியப் பாவனையாளரிடமிருந்து நேரடியாகப் பெறப்படுகின்ற கேள்விகளுக்கான பதில்களிலிருந்தோ அல்லது பாவனையாளர் விபரத்திரட்டு, பாவனையாளரின் வினாக்கள், அவர்களின் தேடுதல் முறைகள் போன்ற பதிவுகளிலிருந்து சொற்கள் சேகரிக்கப்படுதல் பயனுடையதாகும்.
- சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத் தொகுப்பு வேலைகள் நடைபெறும் போது சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத் தொகுப்பாளர் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியப் பாவனையாளர் குழுக்களிடமிருந்து

ஆலோசனைகளைப் பெற்றுக்கொள்ளுதல் வேண்டும். சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத் தொகுப்பின் அனைத்துப் படிநிலைகளிலும் பாவனை யாளரின் கருத்துக்களும் ஆலோசனைகளும் மிக முக்கிய அம்சமாகக் கருதப்படுகின்றன. அதே போன்று சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியம் தயாரிக்கப்படும் பொருட்துறை சார்ந்த நிபுணர்களின் ஆலோசனைகள் அவ்வப்போது கருத்தில் கொள்ளப்படல் அவசியமாகும். இத்தகைய நிபுணர்களின் ஆலோசனைகள் பின்வரும் நிலைகளில் பெறப்படல் வேண்டும்.

- ✓ சொற் சேகரிப்பிற்காக இலக்கியங்களைக் கூர்ந்து ஆராயும்போது
- ✓ துறை நிபுணர்கள் தத்தம் துறை சார்ந்த முக்கியமான சொற்களைச் சேகரித்து பட்டியலாகத் தருமாறு கேட்கப்படலாம்.
- ✓ துறை வல்லுனர்களிடம் பேட்டி காண்பதன் மூலம் சொற்கள் சேகரிக்கப்படலாம்.
- ✓ துறை வல்லுனர்கள் தமது துறை சார்ந்ததாக ஒரு மாதிரிப் பகுப்பாக்கத் திட்டத்தைத் தயாரித்து கொடுக்குமாறு கேட்கப்படுவதன் மூலம் பொருட் துறையை முழுமையாக விளங்கிக்கொள்ள முடியும்.
- ✓ பொருட்துறை சார்ந்த பயனீட்டு சொற்களையோ அல்லது பகுப்பாய்வுத் திட்டத்தையோ தயாரித்து அத் துறை சார் வல்லுனர் குழு கலந்தாராய்ந்து அவை பற்றிய தமது அபிப்பிராயங்களைத் தெரிவிக்கலாம்.

எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத்தொகுப்பாளர் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியம் தயாரிக்க எடுத்துக்கொண்ட பொருட்துறை பற்றி முழுமையாக அறிந்திருப்பதுடன் அத் துறையில் வழங்குகின்ற பயனீட்டுச்சொற்களைப் பற்றித் தேர்ந்து ஆராய்ந்து அச் சொற்களுக்கிடையிலான உறவு முறைகளைத் தெளிவாக அறிந்து கொள்ளல் வேண்டும். இதற்கெனச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சிய தொகுப்பாளருக்கு மேலதிக அறிவும் திறனும் தேவைப்படுகிறது.

6. சொற்களைப் பதிவு செய்தல்

சொற்களைப் பதிவு செய்யும் போது இதற்கென பிரத்தியேகமாக தயாரிக்கப்பட்ட அட்டைகளில் ஒவ்வொரு சொல்லும் தனித்தனியாகப் பதியப்படுவதுடன் ஒவ்வொரு சொல்லும் அதனுடன் இணைந்த உறவுமுறைகளும் ஒரு பதிவாக கொள்ளப்படும். இப் பதிவில் தலைச்சொல், வியாபகக் குறிப்பு, சமநிலைத்தொடர்புகளைப் பிரதிபலிக்கும் சொற்கள், சொற்கள் எடுக்கப்பட்ட தகவல் சாதனங்கள், ஒரு சொற்கள் பயன்படுத்தப்பட்ட எண்ணிக்கையளவு, வகுப்பு எண், பரந்த பொருள் தலைப்பு, குறியீடு போன்ற விபரங்கள் இடம்பெறும்.

மாதிரிச் சொற் பதிவேடு

சொல்: சொல்லடைவு மொழிகள்	குறியீடு 025.3
UF ஆவணப்பதிவு மொழிகள்	SN சொல்லடைவுப்படுத்தல் செய்முறைக்காக ஆவணப்பதிவு அமைப்புக்களினால் பயன்படுத்தப்படுகின்ற செயற்கை மொழிகள்
BT தகவல் அமைப்பு மொழிகள்	
NT இயற்கை மொழி அமைப்புகள் கட்டுப்பாட்டு மொழிகள் தன்னியல்பு மொழி அமைப்புகள்	பயன்படுத்தப்பட்ட எண்ணிக்கை 8
RT ஆவண விவரணம் சொல்லடைவு மொழி மூலகங்கள் தகவல் சேமிப்பு வழிமுறைகள் தகவல் மீட்பு	மூலம்: பருவ இதழ்க் கட்டுரைகள் யுனெஸ்கோ சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியம் நூலகப்பட்டியல்

7. சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியக்காட்சி அமைவைத் தீர்மானித்தல்

சொற்கள் பதிவுகளாகத் தயாரிக்கப்பட்ட பின் அடுத்த முக்கியமான படிநிலையாக இது அமைகின்றது. சொற்களையும் அவற்றின் தொடர்பு முறைகளையும் காட்சிப்படுத்தும் முறை பற்றிய தீர்மானம் மேற்கொள்ளும் போது ஏற்கனவே விவரிக்கப்பட்ட காட்சியமைவு முறைகளில் பொருத்தமானதைத் தேர்ந்தெடுத்து அந்த முறையில் காட்சியமைவை மேற்கொள்ளலாம். சர்வதேசரீதியில் பிரபலமான சில சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்களில் காணப்படுகின்ற காட்சியமைவு முறைகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட மாதிரி காட்சியமைவு பின்னிணைப்பில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

8. தொகுப்பாக்கச் செய்முறை

சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியக் காட்சியமைவு பற்றிய தீர்மானம் மேற்கொள்ளப்பட்ட பின்பு அதற்கான சொற்கள் பகுப்பாக்க ஒழுங்கிலோ அல்லது அகரவரிசை ஒழுங்கிலோ தொகுக்கப்படவேண்டும். தேவைப்படும் இடங்களில் குறியீடுகளும் பயன்படுத்தப்படக்கூடும்.

9. சரிபார்த்தல்

பொருட்துறை சார்ந்த வல்லுனரின் உதவியுடன் கருத்துப்படிவங்களின் உறவு வலையமைப்பைச் சரிபார்த்தல்இ சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத்தொகுப்பின் ஒன்பதாவது படிநிலையில் மேற்கொள்ளப்படுகிறது. இந்நிலையில் கருத்துப்படிவங்களின் உறவு முறைகளுக்கும், காட்சியமைவுக்கும் இடையிலான பொருத்தப்பாடு ஆராயப்படுகிறது.

10. இறுதியான சரிபார்ப்பு

இந்நிலையில் தொகுக்கப்பட்ட சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத்தில் தவற விடப்பட்ட பிழைகள், திருத்தங்கள் போன்றவை இறுதியாக சரிபார்க்கப்படுகின்றன.

11. அறிமுக உரை

இங்கு பாவனையாளருக்கு உதவக்கூடிய பல்வேறு அம்சங்களைத் தரக்கூடிய வகையில் அறிமுக உரை எழுதப்படுகின்றது.

12. வெளியீடு

இறுதி நிலையில் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத்தைப் பிரதிபலிப்பதற்கேற்ற வகையில் தெளிவான பிரதி தயாரிக்கப்படுகிறது.



முடிவுரை

நூற் தெரிவு, நூற் கொள்வனவு, நூற் செய்முறை, நூல் பயன்பாடு, நூல் பராமரிப்பு என முழுக்க முழுக்க மரபுரீதியான செயற்பாடுகளில் தங்கியிருந்த நூலக அறிவியல் துறையை தகவல் தெரிவு, தகவல் தேடுகை, தகவல் செய்முறை, தகவல் பயன்பாடு என தகவல் அறிவியல் துறையாக தரமுயர்த்த உதவிய ஒரு ஆய்வுத்துறையாக சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியம் தொடர்பான ஆய்வு கருதப்படுகிறது. ஆய்வுகளிலெல்லாம் மிகமுக்கியமானதும் கடினமானதுமான ஆய்வு சொற்கள் பற்றிய ஆய்வு தான் என்பதையே சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சிய உருவாக்கம் எமக்கு உணர்த்தி நிற்கிறது.

ஒவ்வொரு ஆய்வாளனும் தான் எடுத்துக்கொண்ட பொருட்துறை சார்ந்த சொற்களின் வரைவிலக்கணத்திலிருந்து தான் தனது ஆய்வைத் தொடங்குகின்றான் என்பது உண்மையாயின் அகராதிக்கு அடுத்த நிலையில் அவன் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத்தைத் துணைக் கொள்வது மிக அவசியமானதொன்று. சொற்றொகுதிக் கட்டுப்பாட்டுக் கருவியில் ஒன்றாகக் கருதப்படும் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியமானது நூலக அறிவியல் துறையினின்றும் வெளியே வந்து அனைவருக்கும் தேவைப்படும் பொதுத்துறையாக மாறுதலும், சொற்களும் அதன் உறவுநிலைகளும் பற்றிய அறிவு பள்ளிப் பருவத்திலிருந்தே கற்றுக் கொடுக்கப்படுதலும் அவசியமானது. தமிழ் பாடத்துறையில் ஒத்த பொருள் எதிர்ப் பொருள் பற்றிய கல்வியை இத்தகைய அணுகுமுறையின் ஆரம்பக் கட்டமாகவே கொள்ள முடியும். மொழி அகராதியோ அல்லது பொருள் அகராதியோ முறையே ஒரு மொழியில் வழங்கும் சொற்களையும் அல்லது குறிப்பிட்ட பொருட்துறை சார்ந்த கலைச்சொற்களையும் அவற்றின் பொருளையும் அகரவரிசைப்படுத்தித் தருகின்றதேயன்றி அதன் உறவு முறைகளைப் பிரதிபலிப்பதில்லை.

ஒவ்வொரு பொருட்துறை சார்ந்தும்
 சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள் உருவாக்கப்படும்

போது தான் இது சாத்தியமாகும். சொற்களினூடாகத் தனக்குத் தேவைப்படும் ஆவணங்களைத் தேடிப் பெற உதவும் தகவல் மீள் பெறுகைச் சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியங்கள் சொற்களின் பொருளையும் தரும் வகையில் கட்டியமைக்கப்படும்போது அது தகவல் தேடுவதற்கு மட்டுமன்றி ஆய்வாளனுக்குத் தேவைப்படும் பொருட்துறை சார்ந்த சொற்களைத் தெளிவாக விளங்கிக் கொள்வதற்கான ஆதார நூலாகவும் மாறும் வாய்ப்பு உண்டு சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத்தில் குறிப்பிட்ட சொல் எந்த நோக்கத்தில் பயன்படுத்தப்பட்டிருக்கின்றது என்பதைக் குறிப்பதற்கு உதவுகின்ற வியாபகக் குறிப்பை சொல்லின் முழுமையான பொருளைத் தரும் வரைவிலக்கணமாக மாற்றும் போது அது தகவல் தேடுதலுக்கு உதவும் சொற்தொகுதிக் கட்டுப்பாட்டுக் கருவியாக மட்டுமன்றி ஆய்வாளனுக்குச் சொல் சார்ந்து தெளிவைத் தருகின்ற உசாத்துணை நூலாகவும் தொழிற்படும்.

சொற்பொருளாய்வுக் களஞ்சியத்தில் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ள குறியீடுகள்

குறியீடு

விளக்கம்

- வி.கு-(வியாபகக்குறிப்பு) - சொல் வரைவிலக்கணம்
= (சமன்) - இணைபொருட் சொற்கள்
< (பெரியது) - பரந்த சொற்கள்
> (சிறியது) - சுருங்கிய சொற்கள்
- (இடைவைப்புக்குறி) - தொடர்புச் சொற்கள்
↑ (மேல்நிலை அம்புக்குறி) - முதன்மைச் சொற்கள்
→ (வலப்பக்க அம்புக்குறி) - வழிகாட்டிப் பதிவுகள்
"காண்க" என்னும்

பொருளுடையது

நூல்விவரப்பட்டியல்

1. AIATSIS Subject Thesaurus (2012). Canberra: The Australian Institute of Aboriginal and Torres Strait Islander. www.aiatsis.gov.au
2. Aitchison, J, Gilchrist, A and Bawden, D (1997). Thesaurus construction: a practical manual. 3rd Edition. London: Aslib.
3. Aitshison, J (1970). The Thesaurofacet: a Multipurpose retrieval language tool. Journal of documentation. 26(3). pp 187-203.
4. Aitshison, J (1982). Indexing languages, classification schemes and Thesaurus. In Hand book of Special Librarianship and Information work. London: Aslib, 1982.
5. Broughton, Vanda (2008). A Faceted Classification as the basis of a faceted Terminology: Conversion of a Classified Structure to Thesaurus Format in the Bliss Bibliographic Classification, 2nd Edition. *Axiomathes*. 18(2), June. pp 193-210
6. Chandran, D (1975). Candidate terms for a thesaurus: A case study of sources of terms in the field of Library and Information Science. (In seminar on Thesaurus in Information Systems DRTC and INSDOC, Bangalore.
7. FCAIR-2012. Formal concept analysis meets information retrieval. Workshop co-located with 35th European conference on Information Retrieval (ECIR 2013). Mosco
8. Foskett, A.C (1982). Subject approach to information, 4th ed.- London: Bingley.
9. Foskett, D.J (1959). The construction of a faceted classification for a special subject. London: Buterworth.
10. Gopinath, M.A. (1987). Symbiosis between Classification and Thesaurus. Library Science with a slant to documentation. 24(4). Dec. pp.211-225
11. Guidelines for the Construction, Format, and Management of Monolingual Thesauri Document Number,

- ANSI/NISO Z39.19-1993 (R1998) .(<http://www.niso.org/standards/resources/Z39-19.html>)
12. Harper, Douglas (2010). Online Etymology Dictionary. <http://www.etymonline.com/>
 13. <http://dictionary.reference.com/browse/thesau>
 14. INSPEC Thesaurus. London: Institution of Electrical engineers.
 15. International Bureau of Education. UNESCO (1984). IBE Education thesaurus:a list of terms for indexing and retrieving documents and data in the field of education, with French and Spanish equivalence. Paris: UNESCO.
 16. International Organisation for standardization(1985). ISO 5964. Guidelines for the establishment and development of multilingual thesauri. Geneva:ISO.
 17. ISO (1986). Guidelines for the establishment and development of monolingual thesauri(1986), ISO 2788:1986
 18. Lancaster, F.W (1986). Vocabulari control for information retrieva;. 2nd.ed. Virginia: Information resources press.
 19. Priss, U., & Jacob, E. (1998). A graphical interface for faceted thesaurus design. Proceedings of the 9th ASIS SIG/ICR Classification Research Workshop. Pittsburgh, 107-118. doi:10.7152/acro.v9i1.12747
 20. Roget, Peter Mark (1962). Lloyd, Susan M., ed., *Roget's Thesaurus*, Burnt Mill, Harlow, Essex: Longman Group Limited,
 21. Spiteri , Louise (1999). The Essential elements of faceted thesauri. . - Cataloging & Classification Quarterly. 28(4), 1999, p.31-52.
 22. UNESCO (1981). The UNISIST Guidelines for the Establishment and Development of Monolingual Thesauri (1981). 2nd rev. ed. Paris: UNESCO.

