

மானுடம்

சிற்றிதழ் - 2



ஓசிரியர்

கிருமனை கந்தா

10/-

வாழ்க்கையில் பல சமயங்களில் அமைதியுடன் இருப்பதே நமக்கு வலிமை தரும்.

- வைரன் எட்வர்ட்ஸ் -

அட்டைப்படம் :சிசு



நேர்மை - பொறுமை
மாணுட நேயம்

மாணுடம்

172. பிரதான வீதி, திருக்கோணமலை

சிற்றிதழி - 2
2009 - மாசு

கிடநில்.....

ஆசிரியரின்.....	2
கணனி.....	3
மனதின் உணர்வு	4
உறங்காத இரவு.....	5
ஆயினும்.....	5
சிரி... சிரி... சிந்தி...6	
காஸ்ரா.....	8
சாமி எலி.....9	
நான் நான்.....10	

ஆசிரியரின் உடல்பாதிகளை
ஸ்ரூப்பி

ஆசிரியரின்....

‘மாணுடம்’ வெளியீடு மகிழ் வைத் தருகின்றது. எதிர்பாராத ஆதரவு மலைக்க வைக்கின்றது.

‘எப் பவோ செய் ய வேண் டு யதை இப் போது யோசித்து இருக்கிறீர்களே’ என்ற ஏனைம் எம்மை தைரியப்படுத்தி நம்பிக்கையும் தருகின்றது.

பலதற்பட்ட விமர்சனங்கள் காதுகளில் மோதும் போது மாணுடத்தின் இலக்கு சரியாகவே படுகின்றது.

பக்கங்கள் போதாது என்ற வினா எம்மை யோசிக்க வைக்கின்றது.

அகலகால் வைத்து சுறக்கி விழ மாணுடம் தயாரில்லை. பொறுமையோடு திருப்தியாக மாணுடத்தை வெளிக்கொண்ட வைத்து உங்கள் கரங்களில் தவழ விடுவதே எமது ஆசை.

க. பாலதேவி



கவிதை

கிளையி

இருள் கரைந்து கங்குல் புலர்கின்ற
வேளை

கழகார மணியோசை ஒலமிட்டுத்
துயில் எழுப்ப

துள்ளி யெழுந்து

அடுக்களை முடித்து, அலுவலகம் சென்று
கணவன் குழந்தை

சுற்றும் சூழல்....

இன்னும் பல

என

தனக்குள் ஒரு வட்டம் போட்டு
சுமையே சுகம் ஆகி
வாழ்கின்ற அவனுக்கு
மரபுகளை உடைத்தெறிய
மாற்றங்களைத் தேடிக் கொள்ள
இயலுமா?

அவன் தனக்குள்ளே

விதி அமைத்து விலங்குகள் பூட்டப்படாத
கணனியாக வாழ்கின்றாள்!



ஓரு வண்ணின் உள்கீறுறை



- மானுடம் சிற்றிதழி
- முகவரி:- மானுடம் 172, பிரதாஸ வீதி, நிறுசோணமலை.
- அசிரி: அன்பா அசிரகம், நிறுக்கோணமலை.

மாவத்தீர் உடையிரவு

பிறைநுதல் திலகமும்
கார்க்குழல் மஸர்களும்,
வண்ண உடைகளும்
வளையல் - அணிகளும்
உண்ணால் எனக்கு
வந்தவையா? சொல்!
நீ - என்
வாழ்க்கைத் துணையாய்
வந்ததால் எந்தன்
அணிகளின் சேர்க்கையில்
அதிகம் ஆனது
கழுத்தில் கயிறும்
கால்விரல் மெட்டியும் தானே!
இப்போது - நீ
இறந்து போனதால்
எல்லாம் நானும்
எறிந்திட வேண்டுமா?
நியாயம் தானெனில்
நீ கொடுத்திட்ட
தாலிக் கொடியைத்
தந்து விடுகிறேன்!
கால்விரல் மெட்டியும்
கழற்றி விடுகிறேன்!
மற்றவை எனக்கு
மறுக்கலாகுமா?
மனதின் உணர்வினை
மதிக்கலாகுமா?

- கே. சிவகுமார் -

ஒரு விதவைப் பெண்ணின்
கேள்வி?

இறைச்சி இலக்கை

இயினுர்....



கவிஞர் யாநா



● அதோ....
வானத்தைப் பிடித்துக்
கொண்டு
ஒரு நட்சத்திரம்
அது....
இரவுக் கண்ணாடியில்
உரசி உரசி உடைகின்றது.

அதோ...
சுவருக்குள் பின்னால்
கூடிக் கொள்ளும் ஒரு ஜோடி
எவ்வளவு இறுக்கம்'
தவித்த வாயும்
தண்ணீர்க் குவளையும் போல்

கோயிலில் பஜுனைக்கீதம்
தூரத்தில் காக ஓலம்
ஒருத்தி....
தன் வாலிபத்தை
வாடகைக்கு விடுகிறாள்.

ஓவ்வொரு காட்சியிலும்
உள்ளம் ரணமாகப்
பார்த்துக் கொண்டேயிருக்கிறது
ஓவ்வொரு நாளும்
உறங்காத இரவு.

- பக்ம்புல் வெளியில்
பாதும் ஊன்றி
துள்ளிய நாட்கள்
முடிந்து விட்டன
- காந்திக்கு பால்கரந்த
கருணைக்கு பரிசு
கழுத்தில் இறங்கிய
கத்தி வெட்டு
- காற்றில் கலந்தது
கடைசி மூச்சு
காத்தவராயன்
கடவுளை சாட்சி
- இனியென் பின்ததை
ஈக்கள் மொய்க்கும்
ஆடைத் தோலுரிந்து
அம்மணமாகும்
- சமையலறைக் காற்றிலென்
சதையின் வாடையில்
உலர்ந்த நாக்குகள்
உமிழ்நீர் சுரக்கும்
- வயிற்றுச் சடுகாட்டின்
அமிலத் தீயில்
என்னுடல் துண்டுகள்
ஸரிந்து மலமாகும்
- எருவாகிப் பின்பு
செழிவேர் பற்றி
திணொகளில் அசையும்
பூக்களில் சிரிப்பேன்
- விரல்கொய்த பெண்ணின்
சங்நதலில் அமர்ந்து
நாசிகள் உணர
வாசனை அனுப்புவேன்
- ஆயினும்
- உரித்த என்றோல்
சாவுப் பறையில்
இறப்பின் துக்கத்தை
என்றும் ஒலிக்கும்.

- அண்ணாமலை -

சீர்...
சீர்...
சிந்து...



அக்கரை
சீர்ப்பு

அடுத்த கிடழில்
'முச்சந்தியார்'
இங்களுடன்
பேசவார்.

"அன்ன உள்ளியல் முறையே அந்த மனம் விழும் பெண் இருக்கு, அங்குதும் பொய்ய போக்குவருமா?"
"ஒய், போல்க்கார்டா போல வா!"
- பா. விஜயகுமார்,

கவுத்த
நகைச்சவை

சீர்ப்பு துணுக்கு
சுத்திரங்கள்
இழுப்புங்கள்



"ஒரு பேராவை 9 ரூபாய் 50 விடாவத்து வார்த்தி 8 ரூபாய் 75 விடாவத்து விற்றால் வாய்மானம்?"

"ரூபர்ஸில் நஷ்டம்; பொருளில் விடம்."
என். ஜெயந்தினி,

- நல்ல நகைச்சவைக்கு உதாரணம் கடலால் குழப்பட்ட நம்நாடு ரன் மீன்களை கிறக்குமதி செய்வது தான்.
- கந்தர ஜெயலெட்கரி -



"ஒக நடிப்பில் நடிகை பிரமாநாக இன்று பள்ளி விருக்கிறாரே"

"வீட்டில் வருஷு நடக்கும் விஷயத்தைக் காதில் போட்டேன்"
- என். முருகன்,

கடையில் சாப்பிட்டால் நூற்றுபா வீட்டில் சாப்பிட்டா வேகாத சோறும் உப்பு கறியுமாம்.
- மொழி இனியன்-

• என்கோ படித்த நூபகம்

நகை நகை எனச்
சொல்லாள் ஆசையிகு
பொன்டாட்டி



"என்னைக் காங்கநாக்குறி
தூக்கத்துல் ஓட்ட வியாதியா
இருக்கவாம். அதுக்காக இப்படியா?"

"என்னாக?"

"ஓபுபுப வேலைக்காரியை
யில்ல கட்டட்டி ஒடுப்பங்கா?"

- இரா. பாந்திப்பிரியன்,



"நம் அன்னன்
நாவாக்கு அந்தக் கட்டடவிலே
செய் போன்று நினைக்கிறேன்."

"எப்படி சொல்லே?"

"பிள்ளை, இன்னிக்கு புதுஞா
ஒரு கட்டி ஆரம்பிக்கப்
போற்றாலோ"

செ. ரஷ்மியன்



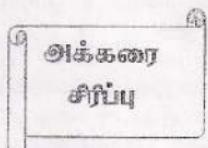
"நம் கட்டியே... 'கட்டனி,
வேந்துக்குங்கி ஏந்த கட்டியும்
அன்டலே... பேசால் 'புது
கட்டிய' உதாக்கம் விரிவாக்காது
ஏந்த பாந்தும் நாந்துக் கட்டி
வேண வங்கிப்போட்டி புது
கட்டனி, ஆரம்பிக்கலாம்.'
சேந்தென் சோந்தன்,"



"ஏய் பெண்ணே
நில், நான் திருடன்."

"புதுக்குங்கானே
நான் போன்றோ என்று
பயந்துவிட்டேன்."

- எஸ். மோகன்,



கெக்கரை
சிரிப்பு



- "கைதி எப்படியா தப்பிச்சான்?"
- "ஓட்டடை அடிக்கிறேன். ஏனை
கொடுஸ்கள்னு சொன்னாள் சார்!"

-தியாகராஜன்-

சில யோசனைகள்

தண்ணீர் அல்லது ஈக்கள் மூலமாகப் பல நோய்கள் பரவுகின்றன. அவற்றுள் மோசமானது இந்தக் காலரா.

வைரஸ் கிரூயியினால் ஜீரண மண்டலத்தில் எனிதில் பரவக்கூடிய ஆபத் தான் தொற்று நோய் இது. பெரும்பாலும் இது ஒரே சமயத்தில் பலரைப் பாதிக்கும் கொள்ள எனில் நோயாகவே உருவெடுக்கிறது.

தண்ணீரைக் கொதிக்க வைத்து அருந்துவதும், உணவுப் பொருட்களை மூடிவைப்பதும், பள்ளி அருகிலும், திருவிழா, சந்தை போன்ற இடங்களிலும் நிறந்தபடி ஈக்கள் மொய்க்க விற்கப்படும் உணவுப் பொருட்களை வாங்கிச் சாப்பிடாமல் இருப்பதும் சாலையோர உணவு விடுதிகளில் அங்காடிகளில் அகத்தங்கள் நடுவே தயாரிக்கப்படும் உணவு வகைகளைச் சாப்பிடாமல் இருப்பதும் காலராவை முன் கூட்டியே தடுக்க உதவும்.

மலம் தொடர்ந்து கஞ்சித் தண்ணீர் போல அடிக்கடி வெளியேறினால் அது கலாராவின் அறிகுறிகளில் ஒன்று.

குறிப்பாக வாந்தியும் சேந்து வந்தால் நீரிழப்பு மிகக் கடுமையாக இருக்கும். காலராவினால் சிலர் இறப்பதற்குக் காரணம் அதிக நீரிழப்பே.

மருத்துவமனையில்தான் இவர்கள் சிகிச்சை பெறவேண்டும். நீரிழப்பு உடனே கட்டுப்படுத்தவும் அவரது தாக்கத்தையும் பதற்றத்தையும் தணிக்க வேண்டும்.

இரு விட்டர் கொதிக்க வைத்த தண்ணீரில் இரண்டு தேக்கரண்டி தேவைக் கலக்கவும். இல்லையெனில் இதே அவை நாட்டுச் சர்க்காரையை அல்லது சீனியைக் கலக்கவும். பிறகு அரைத்தேக்கரண்டி உப்பைச் சேர்க்கவும். முழந்தால் அரைகப் பூரஞ்சுக் காறு அல்லது ஒர் எலுமிச்சம் பழத்தைப் பிழிந்து இந்த நீருட்ப்பான்தை நோயாளிக்குக் கொடுக்கவும்.

தெந்ர், குப் போன்றவற்றையும் அடிக்கடி கொடுக்கலாம். வாந்திபேதி தொடர்த் தொடர இதையும் தொடர வேண்டும். நிறுத்தக் கூடாது.

தெனில், மிக எளிதாக உடல் ஏற்றுக்

கொள்ள கூடிய குஞ்சோல் அடங்கியுள்ளது. எலுமிச்சம் பழத் தில் காலராக் கிருமிகளை எனிதில் கொல்லும் அயிலால் கள் உள்ளன. தேன் கிடைக்கவில்லை எனில் குஞ்சோல்சை பயன்படுத்தலாம்.

காலரா பரவியுள்ள பகுதியில் வாழ்வர்கள் நினம் உணவில் எலுமிச்சம் பழம் சேர்ப்பதோ அல்லது எலுமிச்சம்பழ சர்பத் சாப்பிடுவதோ நல்லது. இது காலராவை முன்கூட்டியே திட்டவட்டமாகத் தடுக்க உவும்.

நீர்ச் சிகிச்சை தொடர்ந்தால் நோயாளிக்குத் தாகம் அடங்கி, படிப்பும் குறைந்து, அமைதியாகக் காட்சியளிப்பார்.

கொய்யா மரவேரை இடித்துக் காலாயம் வைத்து இரண்டு தடவை அருந்தலாம். முப்பது கிராம் கொய்யா வேரை இடித்து அரை லட்டர் தண்ணீரில் கொதிக்க வைக்கவும். முன்றில் ஒரு பங்காகக் கொதித்து வற்றியதும் வடிக்டி நோயாளிக்குக் கொடுக்கவும். தினம் இருவேளை அருந்தினால் நீரிழப்பு குறையும். வாந்தி, சீதபேஷியும் கட்டுப்படும். கொய்யா வேரில் உள்ள பாளின் என்ற பொருளே இந்த நன்மையை உடனே வழங்குகிறது.

காலராவைக் குளாப்படுத்தும் மிக முக்கியமான மூலிகை மருந்து, இளந்ர், ஓர் இளந்ரில் மருங்கைக் கிரைச் சாறு இரண்டு தேக்கரண்டி இதே அவை தேன் ஆசியவற்றைக் கலந்து அருந்துவது நல்லது. முன்று அல்லது நான்கு வேளை அருந்த விரும்பினால் இள நீரில், தலா ஒரு தேக்கரண்டி கிரைச் சாறும், தேனும் சேர்த்தால் போதும்.

படுக்கையில் உள்ள காலரா நோயாளியின் தாகத்தைத் தணிக்க முப்பது கிராம் வெங்காயத்துடன் ஏறு மின்கை வைத்த அரைத்துக் கொடுக்கவும். இந்தத் துவையல் தாகத்தைத் தணிக்கும்.

வெள்ளைப் பூண்டு குப் சாப்பிடலாம். தேந்ர் சாப்பிடலாம்.

காலரா கடுமையாக இருந்தால், ஜந்து கிராம் கிராமபை முன்று விட்டர் தண்ணீரில் கொதிக்க வைக்கவும். இது

ரய்ஞா தீர்மானம்

திருமலை கந்தா

‘எவ்வித் தொல்லை கூடிப் போச்சு. மகன் பள்ளிக் கூடத்தால் வரும்போது எவிமருந்து வாங்கி கொண்டு வாங்க....’

‘அம்மா.... பிள்ளையார் கோவிலில் எலிக்கு தீபம் காட்டி கற்புறம் கொழுத்தி பூசை செய்யினார். நீங்க என்னடா என்றால் எலிகளைக் கொல்ல மருந்து வாங்கி வரச் சொல்லுற்றங்களோ...’



பத்து வயது மகனின் பதில் அம்மாவை அதிர் வைத்து சிறிது நேரம் யோசிக்க வைத்தது.

‘என்னம்மா பேசாம் இருக்கிறியல்’ மகனின் குரல் அம்மாவை விழிக்க வைத்தது.

அம்மா சொன்னார். ‘மகனே கோவிலில் இருக்கிறது சாகாத் சாமிலி. எங்கட வீட்ட இருக்கிறது சாகிற வீட்டெலி. அதால் தொல்லை இல்லை. இதால் தொல்லை கூட அது தான்....’

மகன் அம்மாவை ஏற இறங்க பார்த்தான்

அவன் முகத் தில் அசட்டுப் புண்ணகையா?

அமைதியாக பரபரப்பின் றி உறுதியாகச் செய்யப்படுகின்ற செயலே வெற்றி தரும்.

- சாது -

பாதியாக வற்றியதும் இறக்கி வடிகட்டவும். இதை நோயாளிக்குக் கொடுக்கவும். இந்த முறையில் அடிக்கடி அருந்தினாலும் நோயின் தவிரம் கட்டுப்படும்.

மருத் துவமனையிலிருந்து வீட்டு திரும்பும்வரை தீரவ ஆகாரமே சிறந்தது. இன்னீரில் அதே அளவு வெள்ளாரிக்காய்க் கொடியின் இலைகளைச் சாராக்கி அருந்தி நினால் தன் ஸீர் அதிகம் அருந்துவதைக் குறைக்க முடியும். நிரிழப்பும் ஏற்படாது.

இதே போல எழுயிச்சை, புதினாச் சாரு, வெங்காயச் சாரு, வினியா போன்றவைகாலாரவைத் தடுக்கும் அரிய மருந்தகளாகும்.

தன்னீரைக் கொதிக்க வைத்து ஆற்றவைத்து அருந்துங்கள். ஓட்டல்களில் கூடு தன்னீர் மட்டுமே அருந்தங்கள். கைகளை நன்கு கழுவிய பிறகே குழந்தைகளும் பெரியவர்களும் சாப்பிட வேண்டும் என வற்புறுத்துங்கள்.

- கே.ந.எஸ் -

யாரூட்டதீர்மானம்

அறிமுகம்.....

தீபா

மழை முகில் தீரனுது
மழைத்துளி தாறுது
மழைல அமுகுது
மின்னல் மின்னுது

இடி முழங்குது
இஷந்தது நெஞ்சம்
நாடு அழிந்தது
நெற்றைய வெள்ளத்தினில்.

வீடு மனை வாசலில்லை
வசிப்பதற்கோர் இடமில்லை
பாடுப்பட்டது போதுமப்பா
பாரில் நாம் வாழவேண்டும்

நானி... நானி... நானி...

· ஆஸ்மீகன் ·

நான்.. என்ற சொற் றோடருடன் ஆரம்பிக்கும் போது மிக... மிக கவனமாக அந்த சொற்களின் காலாட்சியில் இருந்தே சொல்ல வேண்டியதை சொல்ல வேண்டும் போலிருக்கின்றது. அத்தனை உயிருள்ள சொல்தான் இந்த நான். இந்த நானின் சானோதரர்களான நான், எனது, என்னுடைய எல் ஸாமே தனித்தன்மையுள்ள பல விடயங்களை எமக்கு ஞாபக மூட்டுகின்றது.

கருத்து, ஞாபகம், முடிவு, அனுபவம், உள் நோக்கங்கள், எண்ணங்கள், சிந்தனை, முடிவுகளின் இழப்புக்கள் என்பவற்றையும் அல்லது அவ்வாறுற்ற உணர்ச்சி விழிப்புள்ள நிலைமையைடைய முயற் சி, மனவிழிப்பற்ற நிலையில் சேகரித்த நினைவுகள், இனம் சார்ந்த எண்ணங்கள், துனியொருவனரச் சாரந்த எண்ணங்கள், ஆகியவற்றையே “நான்” என்ற தனித் தன்மை கருதுவதாக நாம் ஏற்கலாம். அல்லது கருத வேண்டியும் உள்ளது. நானென்றிந்த “தனித்தன்மை” என்று கருதும் போது, அல்லது நினைக்கும் போது அல்லது கூறும்போது அவாவும் போட்டு மனப்பான்மையும் உள்ளடங்கிப்பற்ற காணமுடிகின்றது.

“நானென்ற மனப்பான்மை” என்று சிந்தித்துப் பாருங்கள். அது மற்றவரிடமிருந்து பிரிக்கும் ஒரு உணர்வை எமக்கு உட்டுவதை அல்லது உணர்த்துவதை நாம் உணர்க்கவிட்யதாக இருக்கிறதல்லவா! இதன் செய்கை எத்தனை சிறப்புடைய வளர்யிருந்த போதும் அவை உறவுத் தொடர்பற்ற தன்மையையே நாடுகின்றன.

இந்த நானென்ற தன்மை மறைய, மறைய, எமக்கு எது ஏற்படுகிறது? எது எமது உடலைசெயல் சிந் தனைகள் ஆட்கொண் டு வியாபிக்கின்றது? அந்தபிரகாச ஒளி “அன்பு” தான். இந்த அன்பு நானின் மறைவில் துளிர் விடும் வேளைகளை நாம் எமது உணர்வுகள் மூலம் கண்டுகொள்கின்றோம்.

இந்த நான் ஆனது ஒவ்வொரு வரினதும் ‘அனுபவங்களில்’ எப்படி எப்படி எல்லாம் ஆட்சி செலுத்துகின்றது என்பதை சற்று ஆராய்வின் அதன் அளவு வீரியத்தை நாம் கணக்கிட்டுக் கொள்ளலாம்.

ஙங்கள் அனுபவங்கள் பற்றி நாமென்ன நினைக்கின்றோம்! அதன் அளவுகோல்கள் என்ன! எக்காலத்திலும் எந்த விளாழியிலும் மனதில் பதிவினை ஏற்படுத்தும் வாழ்வின் நிகழ்ச்சிகளை வாழ்வின் அனுபவங்கள் எனகின்றோம். இந்த அனுபவம் சோகமானதாகவும் இன்பமானதாகவும் முடிவுகளை எடுக்க வேண் டிய நிர்ப்பந்தங்களை உண்டாக்குவதாகவும் இருக்கலாம். முடிவுகள் தெரியாது மனதைக் குடைவனவாகவும் பிற்றிடம் சொல்லி தீவினை ஏற்படுத்த முடியாதனவாகவும் இருக்கலாம். ஆகவே தான் அதன் அளவு. அளவு கோல்கள் பற்றி முன்னெசுரிங்கை செய்ய வேண்டியள்ளது.

அனுபவங்களை அனுசரித்தும், எதிர்த்தும் நான் என்ற தன்மையை அங்கு பதிய வைத்தும் பலப்படுத்தும் தன்மையினை இந்த அனுபவங்கள் ஏற்படுத்துவது புலனாகுகிறதல்லவா!

நாளாந்தம் இப்படி இப்படி எத்தனை எத்தனை அனுபவங்கள் ஏற்படுகின்றன? இவை எல்லாவற்றையும் மனமானது “அனுபவம் என்று ஈர்த்து கொள்கின்றதா? காண்பவனவற்றையும் உணர்வைப்பற்றையும் நம்பிக்கையும்கையும் கேட்பனவற்றையும் எமது மனமானது எப்போது எதிர்த்து செயலாற்ற முனைகின்றதோ அப்போது அதுதான் அவருக்கு அனுபவம் ஆகின்றது. மற்ற இறந்தகால நினைவுகளுக்கு ஒப்ப சார்ந்த முடிவு இலகுவானதாக ‘நான்’ அப்பிப் போனவைகள் விணாடி, விணாடி, மறந்து போகின்றன. புலன் அற்றவை முனையில் பதிய வைப்பது விணாடி நிட நேரங்களே.

எங்கள் தேவை கருதி ஒரு தலைவனைத் தேடுகின்றோம் கடவுளை ஏற்கின்றோம். அந்த தேவையற்ற அளவில் நானே எல்லாமாக வியாபித்தும் உள்ளதை நாம் அறிவோமா? பின்னையதை விட முன்னையதில் நானின் தாக்கம் குறைவு என்றாலும் அங்கு நான் எனக்கு என்ற ஒருவித அவா செழிப்பாக பச்சைப் பசேலென நிழலாடுவதை ஊன்றிப்பாருங்கள்.

இறைவன் என் னிடம் மனமிரங்குகின்றான். அவன் எனக்கு ஆதரவு தந்தான் எனக்கு அந்த அதிச்சிடம் கிடைத்து விட்டது. இப்படியெல்லாம் நாளாந்தம் நாம் பேசிப் பேசிப் “நான்” என்பதற்கு நீர் ஊற்றி வளர்ப்பதை நாமறிவோமா!!

அறிந்தும் அறியாமல் இருக்க நான்னென்பதை அந்த ‘அவா’ மறைத்து நிற்பதை உணர்ந்து கொள்ள வேண்டும். இந்த வா என்பது ‘நான்’ என்பதில் எப்படி மயங்கி நிற்கின்றது!!! இந்த மயக்கத்தின் காரணங்கள் என்ன???

எல் லாம் நானென் பதில் பிரதிபலிப்புக்களில் ஒன்றான சுயநலம் தானோ??

சிலவேளை இந்த சுயநலத்தை போக்ககடிக்க மன அமைதி பெற முயலலாம். மன அமைதி மனிதனின் சிறுப்புக்களில் ஒன்றே. மதங்களும் மதப்பங்களும், மதத் தலைவர்களும். வெதநூல்களும் உவந்து, உவந்து கூறியதற்கேற்ப மன அடக்கத்தை மன அமைதியை மனதின் சலனமற்ற அமைதிப் போக்கை அடைய நாம் முயலலாம். இது இயல்பான ஒன்றே மன அமைதி கூர்ந்து பாருங்கள் இது இயல்பான ஒன்றே இது எதை நாடி நிற்கின்றது? இதன் எதிர்பார்ப்பென்ன? சுயநலத்தை நானென்னும் மாயையை அறுக்க வேண்டும் என்பதற்காக முயன்று முயன்று மீண்டும் வேர் அறுக்க முடியாது நான் எனது என்ற குழியில் விழுந்து மூழ்குவதை தெரிந்து கொள்ளலாம். இங்கும் ‘நான்’ என்ற தன்மை நிலைதாட்டவே படுகின்றது.

எனது நானென்பதின் அறிய முற்படும் போது மனம் இந்த உண்மையை தேட பரிதவிக்கின்றது. உண்மை பற்றிய கருத்துக்கள், பிற கருத்துக்கள், தேவ நூல்களின் கருத்துக்கள் எல்லாமே ஒருவரிடம் இருந்தே வெளியீடுகின்றன. ஆகையால் இவ்வெளிப்பாட்டிற்கு காரணமான அவாவே வெறும் கருத்துருவில் உள்ளத்திலிருந்து வெளிப்படுகின்ற நிலையமென்று கூறுதல் அதுவும் ஏற்பட்டையதன்றோ!!!

எமது அறிவு, அதன் அனுபவ உண்மை இவைகளை நானோடு கலந்து பாருங்கள். அறிவானது பரிச்சிடும் போது அனுபவ உண்மை சரியாக

இனக்காட்டப் படுகின்றது. அறிவு மங்கும் போது அந்த அனுபவ உண்மை நினைவுகள் முடியாததாகி விடுகின்றது. அறிவோடு பின்னைந்த அனுபவ உண்மையானது பேசப்படும் போது அதன் பேச்சின் நாயகனாக இந்த நானென்னும் பிரிக்க முடியாததொன்றாகி பிதற்றவும் செய்கின்றது.

இறைவனை வியர்சிக்கின்றது எல்லாம் தெரிந்த மாய வேடமும் போடுகின்றது. கொள்கை வாதங்கள் சமயப் போர் எல்லாம் ஏற்படுகின்றன. எனவே அவா, அனுபவம் வெளிப்பாடு என்ற செயற் பாடுகளை மனம் துறக்குமா? ‘நானென்னும் தனித் தன்மையால் அனுபவித்த சகல அனுபவங்களும் அழிவிலேயே கொண்டு போய்ச் சேர்க்கின்றன என்பதால் நானென்ற அந்தத் தனித் தன்மை முற்றாக நீக்கப்பட வேண்டும்.

பெரியதொன்றோடு ஒப்பற்ற ஒன்றோடு உண்ணைத் தொடர்புபடுத்திப் பார் நானென்னும் தனித் தன்மை அகன்றே போய்விடும் என்று மதங்கள் கூறுகின்றன. இது ஏற்கக் கூடிய கருத்தா? தொடர்பு கொள்வதும் காண்பதும் ‘நானென்ற தனித் தன்மையின் படிமுறைதானே! பெரியதென்று உள்ளென்று கூறுவதும் ‘நான்’ என்ற தன்மையின் வெளிப்பாடாம். இந்த நான் என்ற நினைவே உள்ளத்தில் தோன்றும் அச்சம். அவா, வெறுப்பு, மனமுறிவு, இடுக்கண் ஆகியவற்றுக் கெல்லாம். காரணமாய் இருக்கின்றது. அறிவென்பது நானென்ற தனித் தன்மையின் முழுமையாக அறிந்திருப்பதே.

புதிதாக ஒன்றைப் படைக்கும்

நிலையில் நான் என்பதிராது. நானில்லா இடத்தில் அனுபவம் இராது. ‘படைப்பு என்பது அறிவு சார்ந்ததன்று. தன்னை வெளிப் படுத் துவதுமன்று எனவே அனுபவமில்லாத நினைவு கூர முடியாத நிலையே மனம் இயற்கையாக அமைதி கொள்ளக் கூடிய நிலையாகும். ‘நானென்னும் தனித் தன்மை இல்லாமலேயே அந் நிலைக்குக் காரணமாகும்.

ஆகவே நானென்னும் தனித்தன்மை எவ்விதம் எப்படி எமது மனச் சூழலில் சுழன்று வருகின்றது என்பதை சரிபாக இன்று காணுவோரே அந்த ‘அன்பு’ பற்றிய முழுப் புரிதலையும் கொண்டவர்கள் ஆலோர்கள். அந்த அன்பே நானென்னும் தன்மையினை அழித்து மனித நாயகமாக உயர்ந்து நிற்கின்றது.

(இந்தனையாளர்

ஜே. கிருஷ்ணமூர்த்தியின்
உத்தகக் குறிப்பிலிருந்து)

எவ்விலந்துவிட்டது.....

திருமலை சுந்தரவீன்

**நான்...
அவர்கள்..**

- 64 குறங்கதைகள்
- 64 அனுபவங்கள்
- அனுபவித்து படியுங்கள்
- விலை ரூபாய் 200/- மட்டுமே
- கிண்றே ‘மாண்டம்’ முகவரியில் வாங்குங்கள்.