

நேரிய மறைக்கல்வி நினம்

- 16.09.2018



ஞான ஓலி  
GNA NA OLI  
ஜான ஓலி

நூற்பாக்கம் : 2010, புரட்டாதி - 05

## புனித யோசேவ்வாஸ் தனது பணியை சிறப்பாக நிறைவேற்ற திருச்சிலுவையே உதவியது.



திருச்சிலுவையை ஏற்று வரவேற்ற வழிபாட்டில் துணை ஆயுர்

### கிறிஸ்தவக் திருடனத்தின் ஸாஹஸ்திகாரி இறைவனாட் ஆண்டவரே

“கிறிஸ்தவ திருமணத்தில் இறைவன் கணவன், மனைவியை தனது திட்டத்திற்கேற்பவே இணைக்கின்றார். இதற்கு பொறுப்பானவரும் இறைவனாம் ஆண்டவரே” என்று கொழும்பு உயர்மறைமாவட்ட பேராயர் மௌலகம் கர்த்தினால் ரஞ்சித் ஆண்டகை கடந்த வாரம் கொழும்பு மருதானைப் புனித குசையப்பர் கல்லூரி மண்டபத்தில் இடம்பெற்ற இந்தியாவின் டிவைன் ஞானாட்டுக்க நடந்திலையத்தின் இயக்குனர் அருட்பணி, ஒகஸ்டன் வள்ளுரன் அவர்களின் தலைமையில் நடந்த கிறிஸ்தவ குடும்ப நிகழ்வின்... தொப்பிக் கீழ் பக்கம்..



### காலி மறைமாவட்ட ஆயர் மாத்திரையில் கெர்வித்தார்.



### செய்மாலைத் தாசர் சபையின் புதிய மாகாணத் தலைவர்

அருட்தந்தை பிரான்சிஸ் ஜெயச்சென் அடிகளார் இலங்கையின் செபமாலைத் தாசர் சபையின் புதிய மாகாணத் தலைவராக நியமிக்கப்பட்டுள்ளார். அவரின் ஆலோசகர்களாக அருட்பணி, A.M. ஸ்ரீபன் அடிகளார், அருட்பணி...



தொப்பிக் கீழ் பக்கம்..

“எம்மை இவ்வுலகத்தில் பிறக்கவைத்து, வளர்க்கும் தாயை விட, அளப்பிரிய விதத்தில் அன்பு செய்து அரவணைக்கும் நம் அன்னையாக தேவதாய் இருப்பனாலேயே திருச்சபையும், அவ்வன்னையை எம் அனைவரின் தாய் என பரிசிலித்துள்ளது.” என கடந்த ஞாயிறு தினத்தில் மாத்தறை அன்னையின் வந்தாந்த திருவிழாத் திருப்பலியின் மறையுரையின் போது காலி மறைமாவட்ட மேதகு ஆயர் ரேமன்ட் விக்ரமசிங்க ஆண்டகை அவர்கள் இக்குறுத்துக்களைத் தெரிவித்தார்.

மேலும், ஆயர் தனது மறையுரையில், “இவ்வுலகில் இலெளக்கீ செல்வங்கள் இருப்பினும் அதன் மூலம் முழுமையான மகிழ்ச்சி கிடைப்பதில்லை. மகிழ்ச்சி ஏற்படினும் அது தற்காலிகமானதாகவே இருக்கும். என்னுடைய மகிழ்ச்சி நிலைத்திருப்பது இறைவனிடத்திலேயே ஆகும். நாம் எமது பாவ நிலையிலிருந்து விலகி, மனம் வருந்தி எம் இறைவனைத் தேடிச் செல்ல எமக்கு என்றும் வழிகாட்டுவர் எம் தேவ அன்னையே. திருகோணமலை மறைமாவட்ட ஆயர் மேதகு நோயல்... தொப்பிக் கீழ் பக்கம்..

### செத்சரன் மற்றும் கரிடாஸ் நிறுவனத்தின் நல்லிணக்க நிகழ்வு

கொழும்பு உயர்மறைமாவட்டத்தின் செத்சரன் மற்றும் கரிடாஸ் நிறுவனத்தின் சமாதானம் தொடர்பான பிரிவின் மூலம் ஏற்பாடு செய்த இனங்களுக்கு இடையிலான சமாதனம் மற்றும் நல்லிணக்கத்தை ஏற்படுத்தும் நிகழ்ச்சியின் அடிப்படையில் ஆடுஅம்பலம் பங்கின் புனித செபமாலை இராக்கியினியின் ஆலய பங்குமக்களுடன் செத்சரன் சமாதானக் குழுவின் உறுப்பினர்கள் ஒன்றுசேர்ந்து கடந்த தினங்களில் மன்னர் மறைவாவட்டத்தில் பாலைக்குளி கிராமத்தில் இரண்டு நாட்கள் பயணம் மேற்கொண்டு தங்கியிருந்தனர். அத்துடன்... தொப்பிக் கீழ் பக்கம்..



என்னும் ஆயரியசு மாகாண பாடாலைகளில் சமயம் பாடாலையை கர்மியர்களின் பகவி வெற்றிடங்களை நிரம்புவதற்காக வெள்கை ஆசிரியச் செலவின் 3 - 11 ம் துக்கத்திற்கான துக்கமாக பூர்வமாக நிறுத்தப்பட்டு வர்க்கிறது. நடந்துமிகு நிறுத்தப்பட்டு வர்க்கிறது - 2018

**தர்மாச்சார்ய பரித்தையில் சுதநியதைந்துகொண்டு திறந்தப் போட்டிப் பரித்தைக்காக விண்ணப்பிக்குமாறு 2018..8.3ம் தகத் வள்ளுக்கூடமை, ஒலக்கம் 2,086 வர்த்தமானப் பத்திரகையில் அறங்கப்பட்டது.**

விண்ணப்பங்களை 2018.09.28ம் திகதிக்கு மேலதிகத் தகவல்களைப் பெற்றுக்கொள்ளவும் முன், “பரித்தை ஆணையாளர் நாயகம், ஒழுங்கமையும் மற்றும் வெளிநாட்டு பரித்தைக் கிளை, வெள்கைப் பரித்தை நினைக்களை, த.வ. கீ. -1503, கொழும்பு.” எனும் முகவரிக்கு பதிவுத் தபாலின் மூலம் அனுப்பி வைக்கவும்.

வர்த்தமானப் பத்திரிகை அறிவித்தலை

வாசித்து, மேலதிகத் தகவல்களைப் பெற்றுக்கொள்ளவும் அல்லது கத்தோலிக்க கல்விப் பணியக்கத்தைத் தொடர்பு கொள்ளவும்.

கத்தோலிக்க கல்விப் பணியகம்,

ஆயர் இவை, கொழும்பு 08.

தொலைபேசி.கீ. 011-2699129

**ஆண்டவரின் நியமனங்கள் சரியானவை தெய்த்தை மகிழ்விக்கிள்றன (தி.பா 19)**



# ஞான ஓலி

GNANA OLI

ஆன ஒளி

இல. 02, கொழும்பு கத்தோலிக்க அச்சகம், கொழும்பு 08,  
தொ.பே.இல : 0112695984, 0114899611  
பெக்ஸ் : 0112692586  
மின்னஞ்சல் : cgnanaoli@yahoo.com  
இணையத்தளம் : www.colomboarchdiocesancatholicpress.com

16 புரட்டாதி, 2018 ஞாயிற்றுக்கிழமை.

## விதைக்கப்பட்ட இறைவார்த்தை எனும் விதை வளர் “மறைக்கல்வி” பணி அவசியமானதாகும்.

இம்மாதம் தேசிய மறைக்கல்வி தினத்தை எமது திருச்சபை கொண்டாடுகின்றது. திருச்சபைக்கு ஆணிவேராக இருப்பதுதான் மறைக்கல்வி. கிறிஸ்தவின் இரண்டாம் வருகைக்கு முன் தாய் திருச்சபையின் முக்கியமான பணி இயேசுவின் நற்செய்தியை எல்லா மக்களுக்கும் அறிவிப்பதும் அறிந்தவர்களின் விசுவாசத்தை திட்படுத்துவதுமாகும். விதை விதைப்பது ஒரு பணியென்றால் முனைத்துவரும் செடிகளை, வளர்ந்து நிற்கும் மரங்களை கண்காணித்து அதைப் பேணி வளர்ப்பதும் முக்கிய பணியாகும். விதைக்கப்பட்ட இறைவார்த்தை எனும் விதை வளர் “மறைக்கல்வி” பணி அவசியமானதாகும்.

இம்மக்தான பணியை இயேசு தாமே தம் பணிவாழ்வில் செய்து எடுத்துக்காட்டாக அமைகிறார். “அவர் கலிலேயா பகுதி முழுவதும் சுற்றி வந்தார். தொழுகைக் கூடங்களில் கற்பித்தார். விண்ணரசு பற்றிய நற்செய்தியைப் பற்றாற்றினார். மக்களிடையே இருந்த நோய் நொடிகள் அனைத்தையும் குணமாக்கினார்.” தாம் விரும்பிய பணிகளுக்காக தம்மிடம் வரவழைத்து தம்மோடு தங்களைத்து இறைவார்த்தையைக் கற்பித்தார். அவர்களும் இயேசுவின் வழிசென்று அவரை பின்பற்றி வாழ்ந்தனர்.

கிறிஸ்தவ மறைக்கல்வி என்பது கட்டளைகளையும் போதனைகளையும் கோட்பாடுகளையும் நியமங்களையும் மட்டும் வலியுறுத்துவது கிடையாது. மறைக்கல்வியின் அடிப்படை நோக்கம் “இயேசுகிறிஸ்து என்ற கடவுளின் மகனோடு ஆழமான உறவை கட்டி எழுப்புவதாகும்.” பரிசுத் தழையினால் வழியாக பரம தந்தையோடு ஆஸ்மீக வாழ்வை வாழுவும், பிறரை அன்பு செய்யவும், அன்பில் உலகைக் கட்டி எழுப்புவும் கற்றுக்கொடுக்கும் சாதனம்தான் மறைக்கல்வி. எல்லா குழ்நிலைகளிலும் கிறிஸ்துவுக்கு சாட்சி பகுரும் வாழ்க்கை வாழ்ந்திட உதவும் நிலையில் மறைக்கல்வி என்பது ஒரு குறிப்பிட்ட வயது வரைதான் என்றில்லாமல் மனித வாழ்வில் மறைக்கல்வியானது வாழ்நாள் முழுவதும் தொடரும் வாழ்க்கைக் கல்வியாகும். இது மனிதரில் முழு மனமாற்றத்தை ஏற்படுத்தி மறு கிறிஸ்துவை உருவாக்கிட வழிசெய்கின்றது.

மறைக்கல்வியின் வழியாக இறைவனின் படைப்பைப் பற்றிய கண்ணோட்டமே பரிசுத்தம்படுத்தப்படுகின்றது. அவர் படைத்த அனைத்துமே “நல்லது” என்று உணரும் கண்ணோட்டமாக மாறுகின்றது. கிறிஸ்தவர்கள் மறைக்கல்வியின் வழியாக தங்கள் மதிப்பீடுகளை நன்கு புரிந்து கொள்கின்றார்கள். கடவுளுக்குரிய உன்னத் திடத்தை கடவுளுக்கு கொடுக்கின்றார்கள். இதை குடும்பத்தில் ஆஸ்மீக முதிர்ச்சி பெற்ற நபர்களாக எல்லா நல்ல காரியங்களிலும் ஆஸ்மீக சமூக சேவைகளில் பங்கெடுக்கும் உறுப்பினர்களாக மாற்றுகின்றது. இறைவனுக்கும் மனிதர்களுக்கும் ஏற்றவர்களாக வாழ உதவுகின்றது. மற்றவர்களுக்கு எடுத்துக்காட்டான ஒரு பெருந்தன்மையான வாழ்க்கை வாழ கற்றுக்கொடுக்கின்றது. மூவொரு கடவுளுடன் இணைந்து வாழும் வாழ்க்கையாக அவர்கள் வாழ்க்கையை மாற்றுகின்றது. செபவாழ்விலும் புனிதமான இறைவழிபாட்டிலும் ஞானத்தோடும் பக்தியோடும் ஊக்கத்தோடும் கனி தரும் வகையில் பங்கேற்க கற்றுக்கொடுக்கின்றது.

மறைக்கல்வி என்பது சிறுவர்களுக்கும் இளையவர்களுக்கும் முதியவர்களுக்கும் விசுவாச வாழ்விற்கான ஒரு பயிற்சியாகும். “விசுவாச வளர்ச்சியையும் கிறிஸ்துவ வாழ்வின் முதிர்ச்சியையும் பேணி வளர்ப்பதே. மறைக்கல்வியின் பணி”. எனவே மறைக்கல்வி அனைவருக்கும் சரியாக போதிக்கப்படவேண்டும். அவ்வாறு போதிக்கப்படாத திருச்சபை செயலற்று போகும். இயேசுவின் இறையரச விழுமியங்கள் கற்பிக்கப்படாத இறைமக்கள் இறையாட்சிக்கு எதிராக செய்யப் பவாய்ப்புண்டு. ஆகவே இயேசுவை வாய்ப்பு கிடைத்தாலும் கிடைக்காவிட்டாலும் கற்பித்துக்கொண்டே இருப்பது நமது அனைவரினதும் தலையாய கடமையும் பொறுப்பும் என்பதை உணர வேண்டும். நாம் கொடுக்கும் மறைக்கல்வி பிள்ளைகளிடத்தில் விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்திவேண்டும். நாளைய சமுகமானது இறையாட்சியின் சமுகமாக மலர்ந்திட வேண்டும். சிறுவர் மறைக்கல்வி முதன்மையானது. அது கட்டாயப்படுத்தப்படவேண்டும். இளையோர் மறைக்கல்வி தேவையானது. அது நெறிப்படுத்தப்படவேண்டும். முதியோர் மறைக்கல்வி அவசியமானது. அது வளர்த்தெடுக்கப்படவேண்டும். அனைவருக்கும் மறைக்கல்வி அவசியமானது. அது நடைமுறைப்படுத்தப்படவேண்டும். ஆக மறைக்கல்வியை கட்டாயமாக்கி அனைவரையும் இயேசுவின் சீடர்களாக மாற்றுவோம்.

இறையாசிருடன் ஆசிரியர்



# மறைக்கல்வி

பவுலின் மறைக்கல்வி ஆர்வமும் வேகமும் நமதாக்டும். நலமான திருச்சபை உருவாக்டும்.

**கருவறை முதல் கல்லை வரை நடைபெறும் தொடர்கல்வி.**

**நற்பன்புகளை தெய்த்துக்குள் நட்டு வளர்க்கும் உருவாக்கல்வி**

**உடல், உள்ளூற், ஆற்றல்  
அனைத்தையும்  
இயேசுவைப் போல்  
உருவாக்குவோ.**

அவர்.....

3 ஆண்டுகள் பணிக்காக 30 ஆண்டுகள் உருவாக்கப்பட்டார்.

இயேசுவின் உருவாக்கத்தையே புனித பவலும் தன் வாழ்க்கையில் ஏற்றுக்கொண்டார்.

இயேசுவிலே இறை நம்பிக்கை கொண்டார். தனது வாழ்க்கை முறையை இறை மனித உறவுக்குள் வளர்த்தார். அன்றாட வாழ்க்கைச் சூழலில் படிப்படியாக இயேசுவை அறிவித்தார். அதற்கு அவருக்கு உதவியது மறைக்கல்வி.

**பவுலின் வாழ்க்கையைச் செலுத்தி**

**உள் மறைக்கல்வி உள்ளான்.**

மெசியா சிலுவையில் அறையப்படுவதை ஏற்றுக்கொள்ள முடியாத தீவிர யூதராக இருந்தவர். திருச்சட்டத்தைத் தாண்டி நம்பிக்கையினால் மீட்பு கிடைக்க முடியும் என்பதை ஏற்க முடியாத தீவிர யூதராக இருந்தவர். கிறிஸ்தவர்கள் பிரிவினைவாதிகள், கிளர்ச்சியாளர்கள் தப்பறைக் கொள்கைகளைக் கடைப்பிடிப்பவர் என்று கூறி அவர்களை முற்றிலும் அழித்தொழிக்க வெறியோடு செயல்பட்டவர். இவர் பின்பு மறைக்கல்வியாளராக மாறுகிறார்.

**நஷ்டையீடு அறிவிப்புப் பணி. சிறந்து மறைக்கல்வி பணி.**

பவுலின் நற்செய்தி அறிவிப்புப் பயணங்கள் ஒவ்வொன்றுமே மறைக்கல்விப் பயணங்களே. அப்படியானால்... இரண்டாவது பயணத்தில் மட்டுமே தரை மற்றும் கடல் வழியாக 3557 கி.மீ பயணம் செய்திருக்கிறார். வீட்டிலிருந்து பங்கில் நடக்கும் மறைக்கல்வி வகுப்புக்கஞ்சுக்குச் செல்வதற்குக் கூட இன்று பலருக்கு கால் கடுக்கிறது. பவுலின் மறைக்கல்விப் பயணம் நமக்கு பாடமாக்டும்.

மறைக்கல்வி புதுப்பித்தலின் முக்கியத்துவத்தைப் பவுல் உணர்ந்து வைத்திருந்ததால் இறைநம்பிக்கையில் தளர்வதற்கு இடங்களுக்குச் சென்று சந்திக்கிறார். “உங்களைக் கான நான் மிகுந்த ஏக்கமாய் இருந்தேன். உங்களிடம் வருமிகுந்த ஆவல் கொண்டிருந்தேன்” என்று குறிப்பிடுகிறார். பல மட்டங்களில் சந்திப்புக் குழுக்கள் மறைக்கல்விப் பணியைச் சீர்படுத்த தேவை என்பதைக் கற்றுத் தருகின்றார்.

**கிளி வாழ்பவன் நாளைல், சிறந்துவே  
என்னுள் வாழ்க்கிறார். (தலை 2:20)**

என்று கூறுவதன் மூலம் மறைக்கல்வி என்பது இறைவனில் வாழ்வது என்பதைக் கற்றுத் தருகிறார். “கிறிஸ்து இயேசு கொண்டிருந்த மனநிலையை உங்களிலும் இருக்கிடமு” என்பதன் மூலம் கிறிஸ்துவின் மனநிலையில் வாழக் கற்றுத்தருகின்றார். “உங்களில் கிறிஸ்து உருவாகும் வரை பெறுகால செவுதனையறுகிறீன்” என்று கூறுவதன் மூலம் கிறிஸ்துவாக உருவாக அழைக்கின்றார்.

**ஶாபாரு மறைக்கல்வி பணி நூக்கில்  
அனைத்தையும் கிழந்துவர்.**

- தார்ச நகரை இழந்தவர்
- தாய், தந்தையை இழந்தவர்
- உரோமைக் குடியிருமையை இழந்தவர்
- அறிவாளி என்ற பெருமையை இழந்தவர்.
</ul

# தேசிய மறைக்கல்வி தினம் - 16.09.2018

## “உலகெங்கும் சென்று படைப்பிற்கெல்லாம் நற்செய்தியினை அறிவியுங்கள்”

தேசிய மறைக்கல்வி தினத்தை முன்னிட்டு விசேட செய்தி எழுதுவதில் மகிழ்ச்சியடைகின்றேன். இலங்கையில் கத்தோலிக்க ஆயர் மன்றத்தின் வழிகாட்டலில் அனைத்து மறைமாவட்டங்களிலும், பங்குகளிலும் மறைக்கல்விப் பணிகள் மிகவும் ஆர்வத்தோடும் அர்ப்பணிப்போடும் நடைமுறைப்படுத்தப்படுவதை நாம் அவதானிக்கலாம்.

“உலகெங்கும் சென்று படைப்பிற்கெல்லாம் நற்செய்தியினை அறிவியுங்கள்” என்ற நமதாண்டவரின் பணிப்பை ஏற்று அன்று இயேசுவின் சீடர்கள் தமது பணியை ஆரம்பித்தார்கள். இயேசுவை அறியாதவர்களுக்கு நற்செய்தி முழுக்கம், இயேசுவை அறிந்து, ஏற்றுக் கொண்டு திருமழுக்குப் பெற்ற கிறிஸ்தவர்களுக்கு மறைக்கல்வி என பல சவால்களுக்கும் முகம்கொடுத்து இவர்கள் இப்பணியைச் செய்தார்கள். வார்த்தையால் மட்டுமல்ல தமது சான்று நிறைந்த வாழ்வாலும் வேதசாட்சிய மரணத்தினாலும் இவர்கள் தமது போதனையைத் தொடர்ந்தார்கள். இவ்வாறு உலகெங்கும் திரு அவை விருட்சமாக வளர்ந்துள்ளது.

இன்று உலகம் தரக்கூடிய சவால்கள் மத்தியில் மக்களை விகாசத்தில் வளர்ப்பதென்பது இலகுவாக விடயமல்ல. அதேவேளை திருமழுக்குப் பெற்ற ஒவ்வொரு கத்தோலிக்கருக்கும் அவரவர் வயதிற்கேற்ப திருமறையைக் கற்பிப்பதும் கத்தோலிக்க விகாசத்தில் வளர்ப்பதும் நற்பண்புகளை வாழ்ந்துகாட்ட வைப்பதும் எமது கடமையாகும். இது ஒர் கூட்டுமுயற்சியாகும். ஒரு குழந்தையின் பிறப்பிலிருந்து பெற்றோர் அதற்குத் தமது வாழ்வினால் அன்பையும் நம்பிக்கையையும் கற்றுக் கொடுக்கின்றார்கள். தொடர்ந்து பெற்றோருக்குத் துணையாக நூன்பெற்றோர், உற்றார், உறவினர் செயல்படுகின்றார்கள். பின் பங்குச் சமூகம் - குருவானவர், துறவு சபை அங்கத்தவர்கள், மறையாசிரியர்கள் என பலரும் இதில் பங்கேற்கின்றார்கள். மொத்தத்தில் இது ஒரு

கூட்டுமுயற்சி.

நாம் தேசியமறைக்கல்வி தினத்தை சிறப்பிக்கும்போது எம் அனைவரின் விகாசப் பயணத்தில் எமது பங்களிப்பு என்ன எனும் உணர்வையும் தெளிவையும் ஏற்படுத்துகின்றோம். ஆயர் மன்றத்தினால் தெரிவு செய்யப்பட்ட தேசிய மறைக்கல்வி ஆணைக்குழுவின் தலைவர் அதிவந்தனைக்குரிய ஆயர் மக்ஸிவல் சில்வா, உபதலைவர், ஆயர் மன்றத்தினால் நியமிக்கப்பட்ட தேசிய மறைக்கல்வி ஆணைக்குழு இயக்குனர், மறைமாவட் இயக்குனர்கள், பங்குத்தளங்களில் மறையாசிரியர்கள், மறைக்கல்வி நிலையப் பணியாளர்களென பலரும் இப்பணியில் நேரடியாகவும் மறைமுகமாகவும் சம்பந்தப்படுகின்றார்கள்.

விகாசிகளின் ஆண்மீக வாழ்வில் அதிக அக்கறை கொள்ளும் எமது தாய் திருஅவை இதுபோன்ற கட்டமைப்பை உருவாக்கியுள்ளது. ஆயினும் இப்பணி இவர்களுக்கு மட்டுமே உரியது என நாம் இருந்துவிடாது பெற்றோர், நூன்பெற்றோர், உறவினர், ஆண்மீக வழிகாட்டிகள், பங்குக் குரு, துறவறி அங்கத்தவர்கள் என அனைவருக்குமான பொறுப்பு என்பதை உணர்ந்து செயல்பட வேண்டும். இக்காலத்தில் தேசிய மறைக்கல்வி தினத்தை சிறப்பிக்க பங்குமட்டங்களில் பங்குத் தந்தையர்களும், மறையாசிரியர்களும், மறைக்கல்விப் பிள்ளைகளும் பெற்றோரும் உற்சாகத்தோடு செயல்படுவார்கள் என நம்புகின்றேன்.

மறைக்கல்விப் பணியில் நாம் எல்லோரும் ஏதோவொரு வகையில் ஈடுபடுகின்றோம். ஆயினும் இப்பணியில் நேரடியாக சம்பந்தப்படும் பங்குத் தந்தையர்கள், மறையாசிரியர்கள், மறைக்கல்வி நிலைய பணியாளர்களை நாம் பெரிதும் வாழ்த்தி, பாராட்டி, நன்றி கூறுகின்றோம். இவர்கள் தமது பணி தொடர இறைவன் வேண்டிய ஆசீரைக் கொடுக்க வேண்டுமென செய்து முடிகிறேன்.



மேதரு. சீர்வீஸ்யன் நோயல் மீமானுவேல்,  
நிருக்கோணமலை மறைமாவட் ஆயர்.

மறைத்தாதுப் பணியாளர்களாக, உலகின் ஒளியாக, உப்பாக, காரமாக வாழ வேண்டும் என்பதாகும்.

“நல்ல ஆயன் நானே. நல்லாயன் தனது ஆடுகளுக்காக தனது உயிரைக் கொடுப்பார்” (யோவா 10:11). இங்கே இயேசு தன்னை ஆயனாகவும் தனது மக்களை ஆடுகளாகவும் குறிப்பிடுகிறார். தனது ஆடுகள் தனது குரலுக்குச் செவி சாய்ப்பதாகவும் தனக்கு அவற்றைத் தெரியும் எனவும் அவை தன்னைப் பின் தொடர்வதாகவும் கூறுகிறார் (யோவா 10:27)

நாம் அனைவரும் அவரை அறிந்திருக்கின்றோம். அவ்வாறே ஆடுகளும் தமது ஆயரின் குரலை அறிந்திருக்கின்றன. அவருக்கு செவிசாய்க்கின்றன. (யோவா 10:3,16:27).

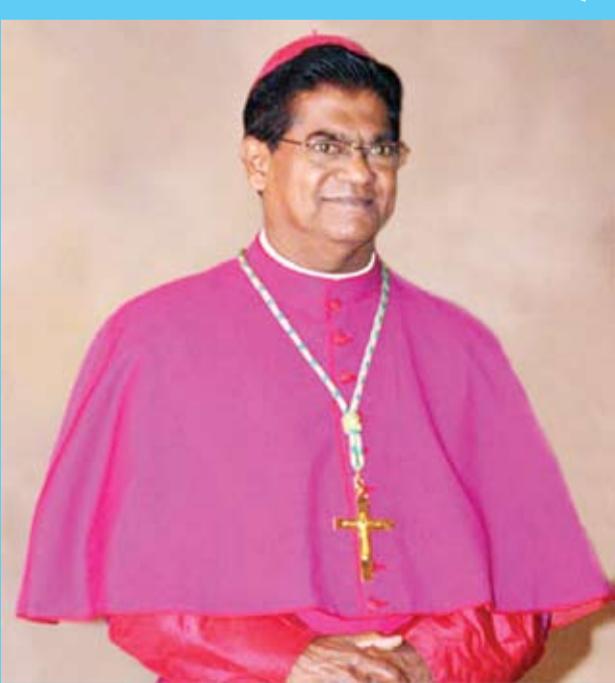
ஆயனின் குரலை மந்தைகள் நன்கு அறிந்திருப்பதன் காரணம் ஆயன் தனது முழு நேரத்தையும் மந்தைகளுடன் கழிப்பதனாலாகும். மறைப்பணியில் ஈடுபட்டுள்ள அனைவருக்கும் இன்று இந்த மாபெரும் பொறுப்பு உள்ளது. திருமழுக்கின் மூலம் ஆயர்த்துவ அழைப்பைப் பெற்றுள்ள நாம் இன்றைய கால கட்டத்தில் ஆயனாகிய நாம் ஆண்டவரின் மந்தைகளுக்கு பொறுப்பாயுள்ள நம் கிறிஸ்துவை - கிறிஸ்துவாகிய ஆயனை பின்பற்ற வேண்டுமென இறைவார்த்தை - திருச்சபை மரபு - திருச்சபையின் படிப்பினைகள் ஆகியன எம்மை அழைக்கின்றன.

ஆகவே இந்த பொறுப்பை நிறைவேற்றுவதற்கு - உன்மை தலைவரான யேசு தனது வாழ்வின் முன்மாதிரிகையின் மூலம் எம் அனைவரையும் தன்னை பலியாக தரும் அன்பு நிறைந்த ஆயனாவதற்கு அழைக்கின்றார்.

சிதறியிருப்போரை ஒன்று சேர்க்கவும் வழிதவறிச் சென்ற மந்தைகளைத் தமது மந்தையில் கொண்டு சேர்ப்பதற்கும் துணிவான், பொறுப்பான ஆயனாக செயலாற்றும் மறைப் பணியாளாகின்ற சிறப்பான பணி ஒவ்வொரு கிறிஸ்துவனும், குறிப்பாக விசேஷ அழைப்பை பெற்றுள்ள ஒவ்வொரு மறையாசிரியருக்கும் தரப்பட்டுள்ளது.

எமது திருத்தந்தை உலக ஆயர் மன்றத்தின் வெளியீட்டில் குறிப்பிட்டுள்ளதன்படி எதிர்வரும் வருடங்களில் திருச்சபையின் பயணத்திற்கு புதிய வழியை வெளிப்படுத்தி இயேசுவை அறிந்து அனைவரினதும் இதயங்களை நற்செய்தியில் மகிழ்ச்சியால் நிரப்புவதற்கு பணியாற்ற வேண்டும். மறையை உலகில் வளர்ப்பதற்காக உழைக்கும் மறையாசிரியர் அனைவருக்கும் இறை ஆசீர்கிடைக்க வேண்டுமென பிரார்த்திகின்றேன்.

## ‘ஏழது முந்தைகளை மழையினால் பிரேரணை’



### தேசிய மறைக்கல்வி தினத்தை முன்னிட்டு தேசிய மறைக்கல்வி - ஆணைக்குழு தலைவர்ன் செய்தி

“எமது மந்தைகளை மறையினால் போலிப்போம்” இவ்வாறுடம் தேசிய மறைக்கல்வி ஞாயிறு தினத்தின் கருப்பொருளாய் அமைவது “எனது மந்தைகளை பேணி வளர்” என்ற நம் ஆண்டவரின் வார்த்தையாகும். திருமழுக்கின் மூலம் நற்செய்திக்கு சான்று பகர்ந்து வாழ வேண்டிய சிறப்பான அழைப்பைப் பெற்றுள்ள நாம் அனைவரும் நமது நல்லாயனின் குரலை அறிந்து, உணர்ந்து, அவரைப் பின்தொடர்ந்து சென்று பசும்பல் தரைக்கும் நீரோடைக்கும் தமது மந்தைகளை அழைத்துச் செல்ல வேண்டும். மறையாசிரியர் என்ற நீதியில் எமது முக்கிய நோக்கம், நற்செய்தியின் முக்கிய நோக்கம், நோக்கம் என்று அறிவியுங்கள்.”

நீர்த்திரளின் மேல் கடவுளின் ஆவி அதைந்தாழக்  
கொண்டிருந்த நிகழ்வுடன் உலகத்தின் ஆரம்பம்

**கிறைவனால் தொடங்கப்பட்டது என்பது கிறிஸ்தவர்களாகிய எமது நம்பிக்கையாகும் (தோ.நூல் 1:2).**

# தேசிய மறைக்கல்வி யைக்குனரின் செய்தி



அருட்பணி. பியால் ஜானக்க

# കുറേപ്പത്ത് ആധാർത്ഥവിഭാഗം

அழகிய உலகைப் படைத்த பின்னர் அந்த மகிழ்ச்சியைப் பகிர்ந்து கொள்வதற்கு இறைவன் தனது சாயலாக, தன்னால் படைக்கப்பட்ட மனித குடும்பத்தையே தேர்ந்தெடுத்தார் என்பதற்கு திருவிலிலியம் சான்று பகர்கின்றது. இதனால் திரு விவிலியத்தின் ஆரம்பம் குடும்பம் என கூறலாம்.

இன்கே மனிதனுடன் ஆண்டவர் ஏற்படுத்திக் கொண்ட உடன்படிக்கை முக்கிய இடத்தை வகிக்கின்றது. குடும்பம் ஒரு சமூக ஒன்றியமாகும். பழைய ஏற்பாட்டில் சமூக ஒன்றியம் என்பது ஒரு நகரமோ, ஒரு ஊரோ அல்லது ஒரு தனிப்பட்ட நபரோ அல்ல. அது ஒரு குடும்பம் ஆகும். மனித உறவுகள் மட்டில் ஆண்டவரின் முக்கியத்துவமும் குடும்பத்திற்கே அளிக்கப்பட்டுள்ளது. முதல் குடும்பமாகிய ஆதாம் - ஏவாளின் உறவு இதற்கு ஆதாரமாக உள்ளது.

திருச்சபையிலே திருமணம், குடும்ப வாழ்க்கை பற்றிய படிப்பினைகள் திருவிலியத்தில் காணப்படும் இறைவார்த்தையில் அடிப்படையில் கட்டப்பட்டுள்ளது. எனவே திருமணம் மற்றும் குடும்ப வாழ்க்கை, மறைக்கல்வியுடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளது. குடும்பத்தில் உருவாகின்ற பிள்ளைகளுக்கு மாதிரிகைகளாக இருப்பவர்கள் - தலைமையானவர்களாக இருப்பவர்கள் பெற்றோராவர்.

அன்றைய சமூகத்திலே இருந்த மறைசார்ந்த சுற்றாடல், ஒழுக்கம், ஆகியவற்றின் மூலம் வெளிப்பட்ட மறைக்கல்வியானது தவறற் கூட வழியாகும். பண்டை சமூக பின்னணியில் குடும்பத்தைக் கட்டியெழுப்பும் திருமணம், இறைவாக்கினர் படிப்பினையில் கூட மேன்மையான உடன்படிக்கை என விளக்கப்பட்டது. அதனை முறித்தல் என்பது இறைவனுடனான உறவை

இல்லாதொழித்தல் ஆகும். இதன்படி குடும்பத்தின் தலைவர் தனது பொறுப்புகள், உரிமைகளைத் திறும்பட ஆற்றுவதற்கான சரியான வழி காட்டுதல் குடும்பம் என்ற ஒன்றியத்திற்கு மறைக்கல்லவி மூலம் கிடைக்கின்றது.

மேலும் திருமணம் மனித செயற்பாடு மட்டுமல்ல அது இறை செயற்பாடுமாகும். திருமணம் - குடும்ப ஒன்றியம் இறைவனுடன் இணைந்திருப்பதாக மலாக்கி இறைவாக்கினர் கூறுகிறார். குடும்பத்திலே பெற்றோர், பிள்ளைகளுக்கு வழிகாட்டுபவர்களாக இருக்கின்றனர். பிள்ளைகள் தனிப்பட்ட ரீதியில் - சமுகமாக வளர்ச்சி பெறுவதற்கு, இறைவனை - மனிதரை அன்பு செய்வதற்கு, மதிப்பளிப்பதற்கு ஏற்ற குழலை உருவாக்க வேண்டியவர்கள் பெற்றோராவர். பிள்ளைகளுக்கு மறையை தமது சொல்லால் செயலால் அளிக்க வேண்டும்.

புதிய ஏற்பாட்டிலே இறைவனின் அன்பு குடும்பத்தில் செயற்படுவதை பார்க்கின்றோம். ஆகவே மனிதன் அந்த அன்பை தனது குடும்பத்தில் பகிர்ந்து கொள்கின்றான். இயேசு இவ்வுலகிலே வாழும்போது விண்ணரைச் சப் பற்றி மக்களுக்கு போதித்து கிறிஸ்தவ குடும்பத்தை உருவாக்குவதற்கு பலவிதத்திலும் முயற்சிகளை மேற்கொண்டார்.

இன்றைய உலகிலே மறைக்கல்வியின்பால் எமது கவனத்தை செலுத்தும்போது குடும்ப வாழ்வில் அதன் செயற்பாடு முக்கியமானதாகவும் முதலாவதாகவும் இருக்கிறது. நாம் மனிதனாக பிறந்தது, மனிதத்துவத்தை செயற்படுத்துவற்காகவே என லியோ டோல்ஸ் டோய் என்பவர் தனது (war peace) என்ற நாலில் குறிப்பிட்டுள்ளார். வார்த்தையால், செயலால் நடத்தையால் உண்மையான மனிதத்துவத்தை குடும்பத்தில் பெற்றுக்கொள்வது மறைக்

கல்வியினாலாகும். கிறிஸ்தவன் தனது வாழ்விலே ஆண்டவருடன் நெருங்கி வாழும் வழியைத் தேடுகிறான். அது நம்பிக்கையின் செயற்பாடாகும்.

நம்பிக்கை, கிறிஸ்தவ வாழ்வின் வெற்றி ஆகியவற்றுக்கு மறைக்கல்வியினால் புதிய வலிமை கிடைப்பதாக திருத்தந்தை இரண்டாம் அருள்ப்பார் சின்னப்பார் “கதகேசி தராதெந்தே” என்ற சுற்றுமடலில் விளக்குகிறார். குடும்பத்தின் அடிப்படை உரிமைகள், குடும்பத்தின் நியதி ஆகியவற்றை விளங்கிக் கொள்வதற்கு தடையாக இருக்கும் பாவத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட அநீதிக்கு எதிராக நாம் செயற்பட வேண்டும்.

கதிர்ஸ்தவ குடும்பம் “மறைக்கல்வியிலிருந்து பெற்றுக்கொள்ளும் உதவியின் அடிப்படையில் நம்பிக்கையாகிய விதை பெரிதாக வளர்ந்து இருப்பினும் அனைத்து தடைகளிலும் தடுமாற்றமடையாது ஒரு உறுதியான மரமாக மாறுவதற்கு தேவையான அறிவை மறைக்கல்வியிலிருந்து பெற்றுக்கொள்கிறது”.

இறுதியாக, இறைவன் எமக்குத் தந்தநற்செய்தியை உலகெங்கும் பரப்பும் பாரிய பொறுப்பைத் திருச்சபைக்கு அளித்துள்ளார். எனவே எமது நாட்டிலே சிறிய கிறிஸ்தவ ஒன்றியமாகிய குடும்பத்தை ஒன்றினைத்து மறைப்பளியில் பங்கு கொண்டு திருச்சபையின் வளர்ச்சியில் பணியாற்றி திருச்சபையில் புத்தெழுச்சியை தோற்றுவிப்பதீல் கவனத்தை செலுத்துவோம்.



அருட்சகோதரி ரஞ்சிப் போல்துறை,  
கோதிய மறைகல்வி நடந்தவையும்

இன்று தேசிய மறைக்கல்வி தினமாகும். “என் ஆடுகளைப் பேணி வளர்” என்ற நம் ஆண்டவரின் வேண்டுகோளை சிரமேற்கொண்டு இறைவார்த்தையின் பணியாளர்களாய், விவிலிய திருப்பணி - மறைக்கல்வி பணி ஆற்றும் என் அன்பு மறையாசியர்களே, உங்களின் இந்த உயரிய - தன்னலமற்ற - அர்ப்பணம் கலந்த மறைப்பணியை முன்னிட்டு முதன்மையும் மேன்மையுமானவருமான முதல் மறையாசிரியர் இயேசுவின் பெயரால் உங்களை நெஞ்சார வார்த்தகுகின்றேன்.

நல்லாயனாகிய இயேசு இன்று தனது இந்த நல்லாயனுக்குரிய செயற்பாட்டை நாமும் ஆற்ற வேண்டும் என்பதற்காக “என் ஆடுகளைப் பேணி வளர்” என்று கூறி இப்பணிக்காக மறையாசியர்களாகிய உங்கள் ஏவ்வொருவரையும் அமைக்குள்ளார்.

வழமையாக ஆட்டு மந்தைகளின் ஆயர் தனது மந்தைகளின் மட்டில் மிகவும் அன்பாக செயலாற்றுகின்றார். அதிக அக்கறையோடு வழிநடத்திச் செல்கின்றார். எந்த தீங்கும் மந்தைகளுக்கு ஏற்படுவதற்கு இடமளிக்க மாட்டார். பசும்புல் தரைக்கும் நீரோடைக்கும் அவைகளை இட்டுச் செல்வார். அவைகளை வழிநடத்துகின்றார். அவர்களிர்க்காக தன் உயிரையும்

**“എൻ ആട്ടേരാലും പ്രൈവറ്റ് വന്ന്”.**

கூட அளிப்பதற்கு அவர் தயங்குவதில்லை என்பவற்றை யோவா 10:1-17ல் பார்க்கிறோம். மறையாசியர்கள் அனைவரும் தம்மிடம் மறைக்கல்லி கற்பதற்காக வரும் மாணவர்களுக்கு நல்லாயர்களே. மறைக்கல்லி திருச்சபையின் வாழ்விலும் பணியிலும் முக்கியமானதொரு இடத்தைக் கொண்டுள்ளது. திருமுழுக்குப் பெற்றுள்ள அனைவரையும் மறைக்கல்லியானது நம்பிக்கை வாழ்வில் அமுப்புக்குக்கின்றது. உறுதிப்புக்குக்கின்றது.

இந்த நம்பிக்கை என்பது வாழ்விலே முதிர்ச்சியைக் கொண்டு வருகிறது. இந்த நம்பிக்கையானது அன்றாட வாழ்வின் பயிற்சியாகும். பிறப்பு முதல் இறப்புவரை இப்பயிற்சி தொடர்கின்றது. இந்த நம்பிக்கையாகிய இணைப்பிலே நல்லாயனாக செயற்படும் மனையாசியர்களின் பணி

மறையாசிரியர்கள் இந்த அர்ப்பண வாழ்க்கையிலே ஒர் மாபெரும் மகிழ்ச்சியை, இறையனுபவத்தைப் பெறுகிறார்கள், சுவைக்கிறார்கள். ஞாயிறன்று மறை வகுப்பிலே பணியாற்றுவதற்காக ஒய்வுநாள் என்றும் பாராமல் காலை 5 மணிக்கு எழும்பி காலையனவு, பகலுணவு ஆகியவற்றைத் தனது குடும்பத்தினருக்காக ஆயத்தம் செய்து வைத்துவிட்டு திருப்பவி, மறைக்கல்வி வகுப்பு, பங்கு மன்ற கூட்டம், இதரக் கூட்டங்கள் என அனைத்திலும் பங்கிலே பங்குபற்றி பங்கின் பணியிலே - பங்கின் மறைப்பணியிலே பங்கு குருவானவருடன் ஒத்துழைத்து அர்ப்பண பணியாற்றும் மறையாசிரியர்களை சந்தித்துள்ளேன். அவர்களின் அர்ப்பண பணிக்காக அவர்களை பாராட்டுகின்றேன், வாழ்க்குகின்றேன்.

ஆண்டவர் இயேசு தாம் சென்ற இடமெல்லாம் நற்செய்தியை பறைசாற்றினார். இறையாட்சியை நிறுவிட உழைத்தார். நல்லாயனாக வழிகாட்டினார், செயலாற்றினார். தனது சீர்களும் தனது நற்செய்திப் பணியை - ஆயர்த்துவ செயற்பாட்டைத் தொடர்ந்து ஆற்ற வேண்டுமென இயேசு விரும்பினார். ஆகவேதான் தனது இறுதிக் கட்டளைகளில் “உலகெங்கும் சென்று படைப்பிற்கெல்லாம் நற்செய்தியைப் பறைசாற்றுங்கள்” (மாற் 16:15) என்றார். “நம்பிக்கைக் கொண்டோர் அனைவரையும் சீடராக்குங்கள்” (மத் 28:19) என்று தெளிவுபட கூறினார். எனவே நற்செய்தி அறிவிப்பதும், அனைவரையும் சீடராக்குவதும், நல்லாயனான இயேசுவைப் பின்பற்றி மறையாசியர்களாகிய நாம் திருச்சபைக்காக உழைப்பதும், இயேசு தம் மறையுடலாம் திருச்சபைக்குத் தந்த கட்டளை மட்டுமென்று, திருச்சபையின் நல்லாயனின் கடமையுமாகும். ஆகவே எல்லா காரியங்களையும் விட மறைக்கல்விப் பணிக்கு முக்கியத்துவம் அளிப்போம். இயேசுவின் ஆயர்த்துவ பணியில் பங்கேற்கும் இந்த இப்பணியைப் போற்றி பாதுகாத்து அர்ப்பணத்தோடு ஆயனாக செயலாற்றுவோம்.

**மறையாசிரியர்களை உங்கள் அதனவருக்கும்  
இறையாசீர்.**



# കുമ്പം പെറ്റ്രോൾ പിൻഗണ ഉന്നവ്

161

**தி**ருமண வாழ்வின் வெற்றி அல்லது முழுமைக்குத் தேவையான குறிப்புக்களில் கீழ்வரும் குறிப்புகள் முக்கியமானவைகளாகும்.

- (அ) தம்பதியினருக்குத் தமது திருமண வாழ்வுக்கு ஒர் எல்லை, தரிசனம் இருக்க வேண்டும்.

(ஆ) அத்தரிசனத்தைத் தமதாக்கிக் கொண்டு, அதேநோக்கிப் பயணம் செய்ய அர்ப்பணம், தீர்மானம் எடுக்க வேண்டும்.

(இ) தாம் இருவரும் எடுத்த தீர்மானத்தை நடைமுறைப்படுத்துவதற்குத் தேவையான திறமைகளையும், சூழலையும் வளர்ப்பதற்காக முயற்சி செய்தல்.

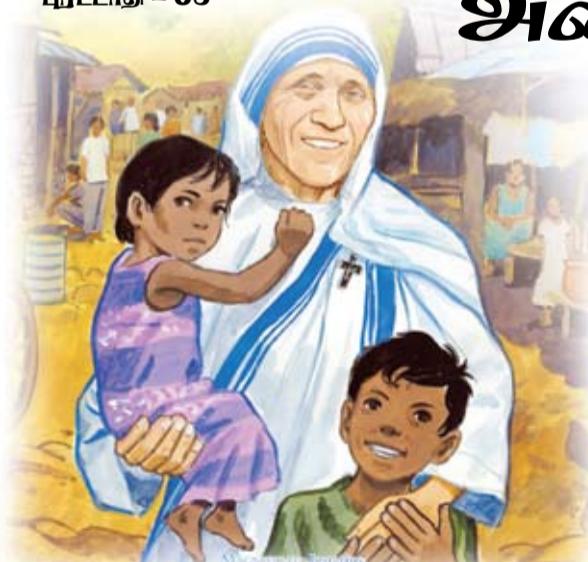
(ஈ) தமது முயற்சி வெற்றியடைய இறைவனது மறைபொருளான வல்லமையைத் தாம் பொறுத்து, என்பதை விதுவழிக்கல்.

பெற்றுமுடியும் என்பதை வசூலாக்கதல்.  
கிறிஸ்தவ திருமணம் பற்றிய கண்ணோட்டம் பரி.வேதாகமத்திலும், இரண்டாவது வத்திக்கான் திருச்சங்கத்தின் படிப்பினைகளிலும் கூறப்பட்டுள்ளது. பரி. வேதாகமத்தின் படி திருமணம் என்பது இறைவனது சாயலாகவும், இறைவனுக்குச் சமமானவர்களாகவும் வளர்வதற்காக உள்ள அழைப்பாகும். (ஆதி 1:26-27). திருமண உறவை கிறிஸ்துவுக்கும் அவரது மணவாட்டியான பரி. திருச்சபைக்கும் உள்ள ஆழமான, அர்ப்பணித்த, பரித்தியாகமுள்ள, உறவுடன் தொடர்பு படுத்தப்பட்டுள்ளது. அது மட்டுமல்ல திருமணம் இமை, மறுமையிலும் அர்த்தமுள்ளதாகும்.

திருமண வாழ்வின் அர்ப்பணத்தைப் பற்றிச் சிந்திக்கும் பொழுது, திருமணத்தின் போது உடன்படிக்கை எடுக்கும் சடங்கில் இருவரும் “ஆம்” என்ற வார்த்தையை உச்சரித்ததன் முக்கியத்துவத்தை உணர்ந்துகொள்ள வேண்டும். இருவரும் அவ்வேளையில் சுதந்திர விருப்பத்துடன் ஒருவர் ஒருவருக்காகத் தமிழை அர்ப்பணிக்கத்தைப் புரிந்து கொள்ள வேண்டும்.

இவ்வாறு தமது திருமணத்தைத் தெளிவாகப் புரிந்து கொண்டவாறு அதாவது நான் என் திருமணம் முடித்தேன்? என்ற கேள்விக்கு விடை தேடி, அதற்காக அர்ப்பணித்து, அதற்குத் தேவையான திறமைகளையும் சூழலையும் அமைத்துக் கொண்டு வாழ்வது அவர்களது

பாடி - 05



அன்னை தெரேசா  
அன்பின் தெரேசா  
அகதிகளை,  
அநாதைகளை,  
அரவணைத்த,  
அகிலம் போற்றும்  
அமைதியின் ரோசா.  
துன்பும் மனிதரில்  
இயேசுவைக்கண்ட  
இருக்கமான தெரேசா.  
ஏழூக்கு உதவும்  
இருந்தாலே

இயேகவின்  
 தாகம் தணித்த  
 தெரேசா.  
 சின்னஞ்சிறிய  
 சகோதரருக்கு  
 பணி செய்வது  
 பரிசுத்தர்  
 இயேகவுக்கே  
 என வாழ்ந்த  
 அன்னை தெரேசா.  
 பூமி வாழ் மாந்தரை  
 உண்ணதற்கால்

# അഞ്ചുള്ള കൗരോസാ

பாசமாய்ப்  
 பாதுகாத்த  
 புனித தெரேசா.  
 புன்னகையே  
 அமைதியின்  
 ஆரம்பம்  
 என்பதை  
 உலகிற்கு  
 அறிவித்த  
 அன்னை தெரேசா.  
 மனதை அன்பினால்  
 அழகாக்கிய அன்னை.  
 முகம் தானாகவே  
 அழகான அன்னை.  
 முதியோரை மகிழ்வோடு  
 மரியாதையாய்  
 மதித்த அன்னை.  
 மனிதருக்காய்,  
 மனித மாண்புக்காய்,  
 தன்னை  
 மற்றிலும்  
 அர்ப்பணித்த  
 அன்னை.  
 ஏழைகள் ஏற்றம் காண  
 ஏழையாய் உழைத்த  
 அன்னை.  
 சுமங்கூத்தலை

கருணையோடு  
 காத்து வளர்த்த  
 அன்னை.  
 கருக்கலைப்பு வேண்டாம்  
 எனக்கூறிய  
 காருண்யத்தின்  
 அன்னை.  
 வீதியில் வாழ்ந்தோரை  
 வரவேற்று  
 வாழ்வு தந்த அன்னை  
 அன்புடன்  
 அனைவரையும்  
 அரவணைத்து,  
 உயிருடன் வாழும்  
 புனிதர் என்று  
 உயிர் வாழும் போதே  
 உலகத்தினால்  
 போற்றப்பட்ட,  
 வாழ்த்தப்பட்ட,  
 உத்தம அன்னை.  
 உன்னத அன்பினால்  
 காத்திடும் எம்மை  
 அன்னையே!  
**ஆக்கம்:**  
 பென்ஜமின் சொமநாகர்.  
**குவறிவளை.**

മയ്യക്കല്ലി

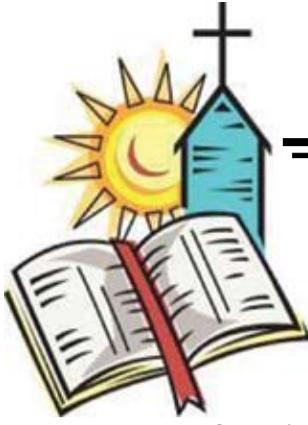
ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକ

ମହାକଳେଖି ଶତରିପଂ

மூசிரியைகளே,  
நீங்கள் பேறுபெற்றவர்கள்  
உங்கள் பெயர்கள் வானகத்தில்  
இருக்கின்றன.

பாடசாலை ஆசிரியர்கள்  
பாடத்தோடு பேசுபவர்  
மாணவரோடு பேசுபவர்

மறைக்கல்வி ஆசிரியர் பாடத்தோடு  
 பேசுபவர்,  
 மாணவரோடு பேசுபவர் - மேலாக  
 கிறைவனோடும் பேசுபவர்.



## கிறைவாக்கைக் கேட்பதால் தருச்சபை கட்டியமைக்கப்படுகிறது

# திருஊர்த்தை ஷ்டிலூடு

**பொதுக்காலத்தின் 24வது ஞாயிறு**  
(16.09.2018)

▶ பேதுரு ◀

**வாசக விளக்கம்:** பொதுக்காலத்தின் 24வது ஞாயிறு வாரத்தின் முதல் நாளில் இறையாலயம் நோக்கி வந்திருக்கும் திருஅவையின் இறைமக்களே! இன்றைய நற்செய்தியில் இயேசு சீடர்களைப் பார்த்து மக்கள் என்னை யார் என்று சொல்லுகிறார்கள் என்றும் நீங்கள் நான் யார் என்று சொல்லுகிறார்கள் என்றும் கேள்வி கேட்கின்றார். அதற்கு பேதுரு தெளிவான ஆழமான நிறைவான பதிலை அளிக்கின்றார். இது அவரின் நம்பிக்கையின் வெளிப்பாடாக உள்ளது. ஒருவன் தான் நல்வெள்தீவன் என்று தன் நாவால் கூறவேண்டியதில்லை. அவனுடைய செயல்பாடுகளே உரக்க கூறிவிடும் ஒவ்வொரு மனிதனும் தான் கொண்ட நம்பிக்கையை கொள்கைப் பிடிப்பை தனது செயல்களின் வாயிலாக எடுத்துக் கூறுகின்றான். நம்பிக்கை செயல்வடிவம் பெறாவிட்டால் தன்னிலே உயிரற்றதாயிருக்கும் என இரண்டாம் வாசகத்தில் கேட்கின்றோம். இயேசுவின் சீடனாக சீட்தியாக வாழவிரும்பும் நாமும் அவரது

**பொதுக்காலத்தின் 25வது ஞாயிறு**  
(23.09.2018)

**வாசக விளக்கம்:** பொதுக்காலத்தின் 25வது ஞாயிறு தினத்தில் இறைவனுக்கு நன்றிப்பளி செலுத்த ஒன்றுக்கு வந்திருக்கும் அன்பின் இறைமக்களே! நான் மற்ற மனிதரை விட பெரியவனாக இருக்க வேண்டும் என்ற போட்டிமனப்பான்மை இன்றும் நம் அனைவரையும் ஆட்டிப் பட்டத்தின்றது. மற்றவரைவிட எனக்கு எல்லாம் தெரியும். நான்தான் உயர்ந்தவன் என்ற எண்ணம் சிறுவர் முதல் வயதான பெரியவர்கள் வரை எல்லாரையும் பாதிக்கும் கொடிய நோய். இந்த நோய் இயேசுவின் சீடர்களையும் விட்டுவைக்கவில்லை. இந்தப் போட்டி மன்பாள்மை தவறானது என்பதை இன்றைய நற்செய்தி வாசகம் சுட்டிக்காட்டுகின்றது. இந்த மன்றிலையை அடைய எமக்கு குழந்தை மனம் வேண்டும். ஏனெனில் குழந்தையும் தெய்வமும் குணத்தால் ஒன்று என்று சொல்லுவார்கள். எனவே இவ்வுலகில் நல்லவைகள் நடக்க நமக்கு தூய மனம் வேண்டும். அதுவும் பின்னை மனம் வேண்டும். இதற்காக இறையருளை வேண்டுவோம்.

**பொதுக்காலத்தின் 26வது ஞாயிறு**  
(30.09.2018)

**வாசக விளக்கம்:** பொதுக்காலத்தின் 26வது ஞாயிறு வாரத்தில் கால்பதிக்கும் திருஅவையின் இறைமக்களே! இன்றைய நற்செய்தியில் இயேசு பாவத்தில் புறஞ்சு கொண்டிருக்கும் மக்களை பாவத்திலிருந்து விடுவித்து விண்ணுலகிற்கு அழைத்துச் செல்ல வழிகாட்டுவதை பார்க்கின்றோம். இன்றைய உலகில் வாழும் பலரும் பாவம் என்ற முட்புதரில் சிக்கித் தவிக்கின்றார்கள். ஒரு பாவத்தை மறைக்க இன்றும் பல பாவங்களை செய்ய மற்படுகின்றார்கள். பாவம் நம்மை இறையறவில் இருந்து பிரிக்கின்றது. பாவம் என்பது கடவுளின் விருப்பமான நாம் நடக்காமல் நமது சுயநல்போக்கில் நடப்பதாகும். பாவம் செய்தால் கடவுள் நம்மை தண்டிப்பார் என்னும் கருத்து விவிலியத்தில் உள்ளது. ஆனால் கடவுள் நம்மை அன்பு செய்கின்றார் என்பதால் நாம் அவரை அன்பு செய்ய அழைக்கப்படுகின்றோம். பாவம் அன்புக்கு எதிரானது. இதை உணரும் நாம் நமது சுயநல் மனப்பான்மையால் நமக்கு நாமே ஏற்படுத்திக்கொண்ட குறுகிய வட்டங்களிலிருந்து விடுபட்டு இறைவனையும் அயலாரையும் அன்பு செய்து வாழ இறையருள் வேண்டுவோமாக.

**முதல் வாசகம்:** சா.நூ 2:17-20

இழிவான சாவுக்கு அவர்களைத் தீர்ப்பிடுவோம்.

**யகிலுறைப் பாடல்:**

என் தலைவர் என் வாழ்வுக்கு ஆதரவாய் உள்ளோருடன் இருக்கின்றார்.

**இரண்டாம் வாசகம்:** யாக 3:16-4:3

அமைதி ஏற்படுத்துவோர் விதைத்த அமைதி என்னும் விதையிலிருந்து நீதியென்னும் கனி வினைகிறது.

**நாற்செய்தி முன் வாழ்த்தூலி:**

அல்லேலுரூயா அல்லேலுரூயா நம் ஆண்டவர் இயேசுகிறிஸ்துவின் மாட்சியை நீங்கள் அடையும் பொருட்டே, நாங்கள் அறிவித்த நற்செய்தியின் வழியாக அவர் உங்களை அழைத்தார்.

அல்லேலுரூயா

**நாற்செய்தி வாசகம்:** மாறி 9:30-37

**விசுவாசிகளின் மன்றாட்டு**

ஆண்டவரே எங்கள் மன்றாட்டைக் கேட்டருளும்.

**முதல் வாசகம்:** எண் 11:25-29

அனைவருமே இறைவாக்கினராகும்படி ஆண்டவர் அவர்களுக்குத் தம் ஆவியை அளிப்பது எத்துணைச் சிறப்பு.

**யகிலுறைப் பாடல்:**

ஆண்டவரின் நியமங்கள் சரியானவை, இதயத்தை மகிழ்விக்கின்றன.

**இரண்டாம் வாசகம்:** யாக 5:1-6

உங்கள் செல்வம் மக்கிப் போயிற்று

**நாற்செய்தி முன் வாழ்த்தூலி:**

அல்லேலுரூயா அல்லேலுரூயா ஆண்டவரே உமது வாரத்தையே உண்மை, உண்மையினால் எங்களை உமக்கு அரிப்பண்மாக்கியரும். அல்லேலுரூயா

**நாற்செய்தி வாசகம்:** மாறி 9:38-48

**விசுவாசிகளின் மன்றாட்டு**

ஆண்டவரே எங்கள் மன்றாட்டைக் கேட்டருளும்.

நிலைவாழ்வை நோக்கி நம்மையெல்லாம்

பாராட்டமாட்டேன். அதன் வழியாகவே, என்னைப் பொறுத்தவரையில் உலகம் சிலுவையில் அறையப்பட்டிருக்கிறது. உலகைப் பொறுத்தவரையில் நானும் சிலுவையில் அறையப்பட்டிருக்கின்றேன். அல்லேலுரூயா.

**நாற்செய்தி வாசகம் :** மாறி 8:27-35

**விசுவாசிகளின் மன்றாட்டு**

ஆண்டவரே எங்கள் மன்றாட்டைக் கேட்டருளும்.

கடவுள்மீது கொண்ட அளவற்றநம்பிக்கையினால் சிலுவைச் சாவை ஏற்றுக்கொண்ட இயேசுவை தலைவராக ஏற்று தன் மக்களை நம்பிக்கையின் பாதையில் வழிநடத்தும் திருஅவைக்கும் அதன் ஊழியர்களான திருத்தந்தை, ஆயர்கள், குருக்கள், துறவியர் அனைவருக்கும் நிறைவான நம்பிக்கையை வழங்கி வழிநடத்தியிருள வேண்டுமென்று...

நாம் கொண்டுள்ள நம்பிக்கை செயல்வடிவம் பெறாவிட்டால் அது தன்னிலே உயிரற்றதாய் உணர்ந்தவர்களாக நம்பிக்கையின் மக்களாக பிறசமுக மக்களுக்கும் எடுத்துக் காட்டான வாழ்வை வாழ்ந்து இறை அனுபவத்தில் நாம் ஒவ்வொரு நானும் முன்னேற்றம் காணும் நிலையை அடைய அருள்புரிய வேண்டுமென்று...

எமது வாழ்வின் துண்பங்களும் சிலுவைகளும் கடவுளின் விருப்பத்துடன் வருபவை என்பதை உணர்ந்துகொள்ளவும், நம்பிக்கையில் சிறந்து விளங்கவே இவை எமக்கு வருகின்றன என்பதை புரிந்து கொள்ளவும் இயேசுவின் வாரத்தைகளையும் வாழ்வையும் நாமும் பின்பற்றி வாழவும் வேண்டிய வரங்களைத் தந்தருள வேண்டுமென்று...

இயேசுவுக்கும் இறைமக்களுக்கும் பணிபுரியும் திருஅவையையும் அதனை வழிநடத்தும் திருத்தந்தை ஆயர், குருக்கள், துறவியர், பொதுநிலையினருக்கும் உமது நான்தை நிறைவாய் வழங்கி அவர்கள் தம்பணி வாழ்வில் சிறந்து விளங்க வரமருள வேண்டுமென்று...

முதல்வராக இருப்பவர் பணியாளராக இருக்கட்டும் என்ற இயேசுவின் வாரத்தைக்கேற்ப நமது நாட்டின் அரசியல் சமூகத் தலைவர்களும் சமாதான வழியில் மக்கள் நலப் பணியாற்றவும், உண்மை, நீதி, பிறரன்பு, பகிர்வு, மன்னிப்பு போன்ற நற்பண்புகளை கைக்கொண்டு மக்களுக்கு வழிகாட்டவும் வேண்டிய வரங்களைத் தந்தருள வேண்டுமென்று...

கிறிஸ்தவ மக்களாகிய நாமும் நமக்குள்ளேயார் பெரியவர்? யார் வல்லவர்? யார் நல்லவர் போன்ற எண்ணங்களை வளர்த்துக் கொள்ளாமல் குழந்தை உள்ளம் கொண்டவர்களாக ஒருவருக்கொருவர் பணியாளராக மாறி எமது பொறுப்புக்களையும் கடமைகளையும் சரிவர நிறைவேற்ற வேண்டிய வரங்களைத் தந்தருள



“இயேசு கிறிஸ்து சிலுவை மரணத்தை ஏற்றுக்கொண்டு, நம்மை பாவநிலையிலிருந்து மீண்டு, வெற்றியீட்டுவெதற்கும் அவர் எம்மிடத்தில் அளவில்லாத அன்பைக் காட்டுவெதற்கும் அடையாளமாக இச்சிலுவையை பயன்படுத்திக்கொண்டார்”



## சிலுவையானது மரணத்தின் அடையாளமன்று, அது அன்பின் அடையாளமாகும்.

மஹாகல்கழுவையிலிருந்து கொண்டு வந்த புனித யோசேவாஸ் அடிகளாரின் திருச்சிலுவையை ஏற்று வரவேற்ற சந்தர்ப்பத்தில் உயர்மறைமாவட்ட துணை ஆயர் மேதகு ஜே.ஷ.அன்டனி ஆண்டகை கருத்து தெரிவித்தார்.

“இயேசுகிறிஸ்து சிலுவை மரணத்தை ஏற்றுக்கொண்டு, நம்மை பாவநிலையிலிருந்து மீண்டு, வெற்றியீட்டுவெதற்கும் அவர் எம்மிடத்தில் அளவில்லாத அன்பைக் காட்டுவெதற்கும் அடையாளமாக இச்சிலுவையை பயன்படுத்திக்கொண்டார்” எனும் கருத்தை ஆயர் அவர்கள், குருணாகல் மறைமாவட்ட மஹாகல்கழுவ பிரதேசத்தில் ஸ்தாபித்துள்ள புனித

யோசேவ்வாஸின் திருச்சிலுவையை நாடெங்கும் கொண்டு செல்லும் நிகழ்வின் அடிப்படையில் திருச்சிலுவையை உத்தியோகப்பூர்வமாக நீர்கொழும்பு கொச்சிக்கடை தூய ஆவியின் திருத்தலத்தில் வரவேற்று இடம்பெற்ற வழிபாட்டில் உரைநிகழ்த்தும்போது தெரிவித்தார்.

மேலும் கருத்து தெரிவிக்கையில் எம் நாட்டின் முதற் புனிதரான புனித யோசேவாஸ் அவரது பணியை சிறப்பாக நிறைவேற்றவும் புதுமைகளைச் செய்யவும் அவருக்கு இத்திருச்சிலுவையே உதவியது. 310 வருடங்கள் பழமைவாய்ந்த இச்சிலுவை மூலம் புனித யோசேவ்வாஸ்

எமக்கு நினைவுறுத்துவது, எமது கத்தோலிக்க விசுவாசத்தில் உறுதியாக நிலைத்திருப்பதையே. கொழும்பு உயர்மறைமாவட்டத்தில் இந்திகழ்விற்கு இணைப்பாளராக அருட்பணி எண்டனி பர்ணாந்து புள்ளே அடிகளார் உள்ளிட்ட குழுவின் உறுப்பினரான அருட்பணி கெமிலஸ் பர்ணாந்து அடிகளார், நீர்கொழும்பு மறைக்கோட்டத் தலைவர் மற்றும் கட்டாணை வட்டாரத் தலைவர் அருட்பணி. கிளமென்ட் ரொசைரோ, அருட்பணி. நிஷானந்த றுதீர் அவர்கள் உள்ளிட்ட குழுவினவர்கள் மற்றும் இறைமக்கள் கலந்து கொண்டனர்.

தகவல் : ரீ. சுனில் பர்ணாந்து மற்றும் வராஷான் பிரதீப்





Education for all



அக்குவைனஸ் உயர் கல்வியியற் கல்லூரியின் தலைமையிர்ப்பாந்து மதிப்பிற்குரிய அருட்தங்கை சுசித் மார்க் ளால் சில்வா அவர்களின் கருத்து.

“இன்றைய தினத்தில் நடைபெறுகின்ற இவ்விளையாட்டுப் போட்டியானது எம் கல்வியியற் கல்லூரிக்கு ஒரு முக்கிய நிகழ்வாகும். ஏனெனில் இந்நிகழ்வினாகக் எம் மாணவர்களை ஒன்றிணைப்பது மகிழ்ச்சிக்குரிய ஒரு விடயமாகும். விளையாட்டுப் போட்டி என்பது இளைஞர்களின் ஆளுமையையும் திறனையும் வளர்க்கக்கூடிய ஒன்றாகும். ஆகவே, உங்கள் அனைவரையும் அன்புடன் இந்நிகழ்வுக்கு அழைப்பதோடு, அதிகாரப்பூர்வமாக இந்நிகழ்வை ஆரம்பித்து வைக்கின்றேன்.”

# AQUINAS COLLEGE OF HIGHER STUDIES



## அக்குவைனஸ் வருடாந்த விளையாட்டுப் போட்டு

மிரகம் அதிதி ஸ்தகு

ஆயர். ஜீ.டி

அன்றாரி ஜக்கெடு

ஆண்டகையின்

உள்ளத்திலிருந்து....



“விளையாட்டு என்பது எமது வாழ்வைக் கட்டியெழுப்ப எமக்குக் கிடைக்கப் பெற்றுள்ள ஒரு சிறந்த வாய்ப்பாகும். மேலும் எம்வாழ்வை நேரிய வழியில் கொண்டு செல்லவும் வழிசமைக்கின்றது. தனிப்பட்ட ரீதியிலே, எனது வாழ்வைக் கட்டியெழுப்ப கல்வி, ஒழுக்கம் மற்றும் விளையாட்டு என்பன எனக்கு பேருதவியாக அமைந்துள்ளன என்று என்னால் ஆணித்தரமாகக் கூறமுடியும். இன்றைய தினத்திலே நான் உங்களுக்குத் தரக்கூடிய ஓர் அறிவுரையானது “நீங்கள் உங்கள் கல்வி நடவடிக்கைகளுக்கு கொடுக்கும் அதே அளவு ஈடுபாட்டை விளையாட்டுக்கும் கொடுங்கள் என்பதாகும். ஏனெனில் சிறந்த ஆளுமை விருத்திக்கு விளையாட்டு நிகழ்வுகள் உங்களை நடத்திச் செல்லும்.”



கிரிக்கெட் (ஆண்கள்) வெற்றியாளர்  
- JVI குருநாகல்

அக்குவைனஸ் உயர் கல்வியியற் கல்லூரியின் வருடாந்த விளையாட்டுப் போட்டியானது, இவ்வருடம்

### கரம்பந்தாட்ட வெற்றியாளர்

- க்ருஷி கல்வியியற் கல்லூரி

கடந்த ஆவணி மாதம், கொழும்பு நாராஹேன்பிட்ட ஷாலிகா விளையாட்டு மைதானத்திலே மிகவும் கோலாகலமாக நடைபெற்றது.

கல்வியகத்தின் பொறுப்பதிகாரிகளும், மாணவர்-

### வகைப்பந்தாட்ட வெற்றியாளர்

- க்ருஷி கல்வியியற் கல்லூரி

கனும் இந்நிகழ்விலே மிகவும் உற்சாகமாக கலந்து கொண்டனர்.



விழாவின் பிரதம அதிதியான மேதகு ஆயர். ஜே.டி அன்றனி ஜயக்கெடு ஆண்டகை விளையாட்டு நிகழ்வுகளில் மிகவும் ஆர்வமுள்ளவர். ஆயர் அவர்கள் தேசிய குருமட மாணவனாக இருந்தபோது நீளம் பாய்தல் போட்டியில் இவரால் படைத்த சாதனைப் பதிவானது இன்று வரையிலும் முறியடிக்கப்படாது காணப்படுகின்றது.



தலைப்பீடாதிபதியின் முழுமையான ஈடுபாடானது போட்டியாளர்களின் பங்குபற்றுதலையும், ஈடுபாட்டையும் பெற்றுத்தர வழிவகுத்தது.

விளையாட்டுப் போட்டியின் ஒழுங்கமைப்பு, போட்டிக்கான அர்ப்பணீப்பு மற்றும் ஒன்றிணைந்த ஈடுபாடானது, இப்போட்டியினைச் சிறந்த முறையில் நடாத்துவதற்கு வழிவகுத்தன.

இப்போட்டியிலே அக்குவைனஸ் உயர் கல்வியியற் கல்லூரி, வாதுவ மற்றும் வக

கிளைகள், குருநாகல் புளித் யோசேவ்வாஸ் கல்வியகம், காலி இயேசுசபைக் கல்வியகம்,

மன்னார் ஞானோதயம் (அ.ம.தி) கல்வியகம் ஆகிய கல்வியகங்கள்

பங்குபற்றியமையானது இவ்வருடத்திற்கான சிறப்பம்சங்களுள் ஒன்றாகும்.

பங்குபற்றிய அனைவரும் மகிழ்ச்சி நிறைந்த உள்ளத்தினராக விடைபெற்றனர்.



**JVI CATHOLIC INSTITUTE  
Diocese of Kurunegala**



கிரிக்கெட் (பெண்கள்) வெற்றியாளர் - ஆண்களில் மீட்டு



## வர்ணம் தீட்டுக்



## கண்ணி



எனக்கு எவ்வளவு அறிவு இருக்கிறது  
என்பதைவிட

இருக்கிற அறிவை வைத்து  
எவ்வளவு சிறப்பாக படிக்க முடியுமா?  
என்று யோசி.  
அது தான் உன்  
வெற்றிக்கு முதல்படி

\*\*\*

கல்வி என்பது ஒரு கடல் பயணம் அதில்  
ஆனந்தமாய் பயணம் செய்வேன்

\*\*\*

- எதையும் கவனமுடன் செய்வேன்
- விளையாடும் போது நன்கு ஓடியாடி  
விளையாடுவேன்
- சாப்பிடும்போது நன்கு ருசித்துச் சாப்பிடுவேன்.
- படம் பார்க்கும் போது மகிழ்வுடன் பார்ப்பேன்.
- படிக்கும்பொழுது வழிப்புடன் கவனமுடன்  
படிப்பேன்.

## 4. தனிச் செப்பு பழக்கம்

### 2. ஒளியின் மறைநிகழ்வுகள்

#### 2. கியேசு நீரை கிரசமாக்குக்கிறார்

வானகத் தந்தையே அப்பா!

இறையாட்சியை வெளிப்படுத்த இயேசு பல புதுமைகளைச் செய்தார். அன்னை மரியாவின் பரிந்துரையால் இறையாட்சியின் வெளிப்பாட்டைப் பெற்றுக்கொள்ள எனக்கு உதவிசெய்யும். பருப்போகத்துக்கிருக்கின்ற....

திருமண வீட்டில் தன்னீர் இரசமாகிறது. அருள் நிறை பார்வை இழந்தோர் பார்க்கிறார்கள். அருள் நிறை பேச்சை இழந்தோர் பேசுகிறார்கள். அருள் நிறை கேள்வியை இழந்தோர் கேட்கிறார்கள். அருள் நிறை ஊனமுற்றோர் நடக்கிறார்கள். அருள் நிறை தொழுநோயாளர்கள் குணமாகிறார்கள். அருள் நிறை பசாக்கள் பயந்து ஒடுகின்றன. அருள் நிறை காற்றும் கடலும் அடங்குகின்றன. அருள் நிறை அப்பங்கள் பலுகிப் பெருகுகின்றன. அருள் நிறை இறந்தோர் உயிர்த்தெழுகிறார்கள். அருள் நிறை

ஓ என் இயேசுவே! எங்கள் பாவங்களை மன்னியும். நாங்கள் நரக நெருப்புக்குள் செல்லாதவாறு எங்களைக் காப்பாற்றும். எல்லா மக்களையும் விண்ணகப் பாதையிலே வழிநடத்தும். உம் இரக்கம் அதிகம் தேவைப்படுவோருக்கு சிறப்பாக உதவி செய்யும்.

#### 3. கியேசு கிறையாட்சியைப் போதக்கின்றார்

வானகத் தந்தையே அப்பா!

இறையாட்சியைப் பற்றிய உண்மைகளை இயேசு மலைப் பொழிவில் தந்துள்ளார். அன்னை மரியாவின் பரிந்துரையால் இறையாட்சியின் வெளிப்பாட்டைப் பெற்றுக்கொள்ள எனக்கு உதவிசெய்யும். பருப்போகத்துக்கிருக்கின்ற....

இயேசு மலைமீது அமர்கிறார். அருள் நிறை ஏழைகளுக்கே இறையாட்சி உரியது என்கிறார். அருள் நிறை துயரம் ஆறுதலாக மாறும் என்கிறார். அருள் நிறை

### தாய் மரியின் ஒளிய பிறந்தநாளை கொண்டாருவோ

விண்ணகத்தில் உன்னத மகிழ்வையை வழற தாய்

தமது திருக்குமாரனின் வல்யக்கத்தில் வீற்றிருக்கும் தாய்.

புனிதர்கள் வானதூர்க்களுக்கு மேலாக அமர்ந்திருக்கும் தாய்

அது மேன்மைமிக்க ரொக்கினியாக விளங்கும் தாய்

சுவக்கின் அன்னமாளின் புத்திரியான தாய்  
பல ஆஸ்யங்களுக்குப் பயயர் கொண்ட தாய்  
நாய்பண்புகளுக்கே இலக்கணமான தாய்  
மக்களுக்காக இறைவனிடம் பறிந்துபோகும் தாய்

P.D. இபால் மியூ

நாயக்கந்த புனித காணிக்கை அன்ன ஆலய திருப்பாலத்துவ மாணவன்

பாடாலை : - சூக்ஷமப்பர் கல்லூரி, முறைநாளன்

கனிவுள்ளோராய் வாழுங்கள் என்கிறார். அருள் நிறை நீதிக்காக உழையுங்கள் என்கிறார். அருள் நிறை இல்லாதோருக்கு இரங்குங்கள் என்கிறார். அருள் நிறை தூயோராய் வாழுங்கள் என்கிறார். அருள் நிறை அமைதியை நிலைநாட்டுங்கள் என்கிறார். அருள் நிறை நீதிக்காகத் துன்புங்கள் என்கிறார். அருள் நிறை தந்தையை நம்பி வாழுங்கள் என்கிறார். அருள் நிறை ஒ என் இயேசுவே! எங்கள் பாவங்களை மன்னியும். நாங்கள் நரக நெருப்புக்குள் செல்லாதவாறு எங்களைக் காப்பாற்றும். எல்லா மக்களையும் விண்ணகப் பாதையிலே வழிநடத்தும். உம் இரக்கம் அதிகம் தேவைப்படுவோருக்கு சிறப்பாக உதவி செய்யும்.

#### 4. கியேசு உகலைஸ் உருசாவுக்கிறார்.

வானகத் தந்தையே அப்பா!

இறையாட்சியை வெளிப்படுத்த இயேசு தாபோர் மலையில் உருமாறினார். அன்னை மரியாவின் பரிந்துரையால் இறையாட்சியின் வெளிப்பாட்டைப் பெற்றுக்கொள்ள எனக்கு உதவிசெய்யும். பருப்போகத்துக்கிருக்கின்ற....

இயேசு தாபோர் மலை உச்சியில் நிற்கிறார்.

அருள் நிறை

அங்கே அவர் உருவும் மாறுகிறார். அருள் நிறை

இயேசுவோடு மோசே நிற்கிறார். அருள் நிறை

அவரோடு எலியாவும் நிற்கிறார். அருள் நிறை

மூவரும் உரையாடுகிறார்கள். அருள் நிறை

சீட்கள் கதிகலங்கி விழுகிறார்கள். அருள் நிறை

மேகம் இயேசுவின்மேல் நிற்கிறது. அருள் நிறை

என் மகன் இவர் என்ற ஒவி கேட்கிறது. அருள் நிறை

திருக்காட்சி முடிவடைகிறது. அருள் நிறை

இயேசு மட்டும் தனியாக நிற்கிறார். அருள் நிறை

..... தொடரும்

**அருட்தந்தை அ. பிள்ப் அழகனார் (ivDei)**



## பழுமொழிகள்

- ◆ ஒரு மனிதன் விடாமுயற்சியைக் கைவிடாமல் இருந்தால்தான் முயற்சி தன் வெகுமதியை முழுமையாக வருவிக்கும். - ஸாபியாவியன் கிள்
- ◆ நல்லதை அதிகமாக எடுத்துச் சொன்னால், அதிகமாக வளர்கிறது. - மில்டன்
- ◆ இறைவனுக்காக நல்லது செய்வன் புகழைத் தேவையில்லை. வெகுமதியைத் தேவையில்லை. இருந்தாலும் இறுதியில் இரண்டுமே கிடைக்கும். - வில்லியம் பென்
- ◆ பல நல்ல செய்கைகளினால் நம்மதிப்பை சம்பாதிக்கிறோம். ஆனால், ஒரே ஒரு தீய செய்கையினால் அதை இழந்துவிடுகிறோம். - வெற்விக்
- ◆ வீண் பேசுப் பேசுவர்களின் பேச்சை ஆமோதித்தால், அடுத்த அவதாறு உண்மேல் விழும்.
- ◆ இதயத்தின் ஞாபகமே நன்றி.
- ◆ பழக்கத்தை எதிர்க்காவிட்டால் அது விரைவில் அவசியமானதாக உருவாகிவிடுகிறது. - புனித. ஒகல்வீன்
- ◆ ஒரு பழக்கத்தை பழகுவது நிலத்தை உழுவது போலாகும். அது நேரம் எடுக்கிறது. அது உள்ளிருந்து வளர் வேண்டும்.
- ◆ தயாராயிருக்கும் நாக்கை விட தயாராயிருக்கும் கையை எனக்குக் கொடு - கார்பாடு
- ◆ வேலை மகிழ்ச்சிக்கு ஒரு திறவுகோள்.

## விடுக்கதைகள்

1. அலையலையாய் ஆழிவரும், கடல் அல்ல. நிலையாக இருக்காது நிலவும் அல்ல - அது என்ன?
2. அள்ள முடியும், கிள்ள முடியாது. - அது என்ன?
3. அறைகளோ அறுநாறு. அத்தனையும் ஒரே அளவு - அது என்ன?
4. ஆயிரம் பேர் அணி வகுத்தாலும் ஒரு தூசி கிளம்பாது - அது என்ன?
5. இரவெல்லாம் பூக்காடு. பகலெல்லாம் வெறும் காடு - அது என்ன?
6. இதயம் போல் துடிதுடிக்கும். இரவு பகல் விழித்திருக்கும். - அது என்ன?
7. இரண்டு பெண்கள், இரட்டைப் பிறவிகள். ஒருத்தி கீழே வந்தால், மற்றொருத்தி மேலே போவாள். அவள் யார்?
8. இங்கே குத்தப்பட்டவன், அங்கே போய் புலம்புவாள். - அவள் யார்?
9. இறக்கை உண்டு, ஆனால் பறக்க முடியாது - அது என்ன?
10. இணை பிரிய மாட்டார்கள் நண்பர்கள் அல்ல. ஒன்றுசேர மாட்டார்கள் பகைவர்கள் அல்ல. அவை எவை?

விடைகள் 15ம் பக்கம்

கல்விபயிலும் கோயிலாகத் திகழ்வதுபாடசாலை. அதனால் சரியான நேரத்தில் தக்க செயலைச் செய்யக் கற்றுக் கொள்ளுங்கள். ஊக்கமுடைமை, நன்னடத்தை, நேரம் தவறாமை, தூய்மை, நேர்மை, மனவலிமை, துணிச்சல் முதலிய நற்பண்புகளைக் கொண்டிருப்பதன் மூலமாக நல்ல பெயர் எடுக்க வேண்டும். தங்கப் பதக்கம் பெறுவதைக் காட்டிலும் நல்ல பெயரெடுத்தல் விலைமதிப்பு மிக்கது.

உங்களையே நீங்கள் மதிக்கும் மன உயர்வை வளர்த்துக்கொள்ள வேண்டும். நன்பர்கள், உயர்ந்த பொறுப்பு வகிப்பவர்கள் ஆகியோரையும் மதிக்க வேண்டும். மற்றவர்கள்பால் பணிவாகவும் பரிவனர்வடனும் நீங்கள் நடந்துகொள்வதையே மதிப்பளித்தல் என்பது உணர்த்துகிறது. மரியாதைப் பண்புதான் கவர்ச்சியூட்டும், இறுக்கத்தால் பிணைக்கும், பரிவு ஏற்படுத்தும், அமைதி தரும்.

தவறாகும். நாவடக்கத்தைப்போலவே தன்னடக்கத்துடன் நடப்பது அவசியமானது.

வகுப்பு தொடங்குவதற்கு முதல் மணி அடித்தவுடன் வகுப்பறைக்குச் செல்ல வேண்டும். அமைதியாக அவரவர் இடத்தில் அமர்ந்து, ஆசிரியர் வகுப்பறைக்குள் நுழையும்போது மரியாதை காட்டும் முறையில் எழுந்து நிற்கவேண்டும். அவர் அமரும் வரையிலோ, உட்காருங்கள் என்று சொல்லும் வரையிலோ சிறுபொழுது நின்ற வண்ணம் காத்திருக்க வேண்டும்.

A colorful illustration of a classroom. Ten children of various ethnicities are seated at wooden desks, each with a book open in front of them. A teacher with brown hair and glasses is standing on the left, facing the class. Two paintings hang on the wall in the background. The children are dressed in casual clothing like t-shirts, shorts, and pajamas.

# പാട്ടചാരണംബിൽ

വെളിപ്പപ്പട്ടയാൻ ഉന്കൾ നടത്തു മുലമാക  
മുമ്രിയാതെപ് പണ്പുടൻ മർഹവർക്കൾിടമ് പழുകുമ്പോതു  
നുന്കൾ നന്നപ്രകൾിൻ ഇതയത്തെ വെൺ്റുവിച്ചുവേരകൾ.

## മന്ത്രം

வெளிப்படையான உங்கள் நடத்தை மூலமாக இம்மரியாதைப் பண்புடன் மற்றவர்களிடம் பழகும்போது உங்கள் நண்பர்களின் இதயத்தை வென்றுவிடுவீர்கள். உங்கள் இனிமையான தன்மையை அவர்கள் பகும்வார்கள்.

குழங்கார்கள். மென்மையான தொனியில் பேசுங்கள். அவ்வாறு பேசும்போது சீரிய பண்பாளராகவோ, பண்பட்ட மங்கையாகவோ உங்களையே பக்குவப்படுத்திக் கொள்ளுகிறீர்கள். குரலில் ஏற்ற இறக்கம், உச்சரிப்பில் தெளிவு, சீரான தொனி, அழுத்தம் திருத்தமான பேச்சு ஆகியன மரியாதைக்குரிய பண்பட்ட மக்களின் முக்கிய அடையாளங்களாகும்.

அடையாளங்களாகும். மெளன்த்தைக் கடைப்பிடிக்க வேண்டும் என்று எதிர்பார்க்கும் வேளைகளில் மெளனமாக இருங்கள். மெளனம் விலைமதிப்பற்றது. இடை விடாமல் உண்மையைத் தேடுவதில் ஈடுபட்டிருக்கும் வாழ்க்கை வாழ்வை மெளனவிரதத்தைக் கடைப்பிடிக்க வேண்டும் என்கிறார் காந்தியிடகள். நாவடக்கம் அரிய பெரிய கலை. அக்கலையில் தேர்ச்சி பெற்றுவிட்டால் அது உங்கள் ஆணைப்படி பணிவிடை செய்யும். பல சிக்கல்களில் இருந்தார் உங்களைப் பாகுதாக்கும்.

ஈர்க்கல்களை ஆர்ந்தும் உங்களைப் பாதுகாக்கும்.  
 உங்கள் ஒவ்வொரு அசைவுகளிலும்  
 பாவனைகளிலும் அமைதியும் கணிவும் திகழ்வதாக.  
 எப்போதும் எளிமையாகவும் தன்னடக்கத்துடனும்  
 இருங்கவன்.

வகுப்பறைகளில் தாழ்வாரத்திலோ முற்றத்திலோ ஒடியாடி திரிதலும், குறிக்கோள் இல்லாமல் பாடசாலையில் எங்கு வேண்டுமானாலும் சுற்றித்திரிதலும் நன்றன்று. நண்பர்களுடன் போகும்போது கூச்சல் போட்டுக்கொண்டு போகக் கூடாது. எப்போதும் ஒழுங்குடன் நடப்பது நன்று. மேசைகள் நீங்கள் ஓடிக்குதித்து விளையாடவும், தாண்டிக் குதித்து தாவுவதற்கும் அல்ல. அவற்றின் மீது ‘தட தட’ என்று தட்டுவதோ, அவற்றை அழுக்குப்படுத்துவதோ கூடாது.

தாழ்வாரத்தின் வழியாக நீங்கள் நடந்து போகும்போது காரணம் இல்லாமல் ஒவ்வொரு வகுப்பறைகளையும் முறைத்துப் பார்த்துக்கொண்டு போகார்கள். மற்றவர்கள் செயல்களில் தலையிழுகல்

மதிப்புக்கும் உரியவராகிவிடுவீர்கள். ஆனாலும் அவர்க்கும் அது நல்ல பயனை நல்குகிறது.

காலதாமதமாக வர நேரிட்டுவிட்டால் வகுப்பறைக்கு நேரே சென்று நுழைவாயிலருகே தொடை நடுங்கியவாறு நிற்கத்தேவையில்லை. மரியாதையுடன் வகுப்பு நோக்கி நடந்து, ஆசிரியரிடம் அடக்கமான குரலில் வணக்கம் ஜயா அல்லது வணக்கம் அம்மா என்று கூறுவது நல்லது. பவ்வியமாக ‘ஜயா மன்னிக்கே வேண்டும், இன்று புகைவண்டி தாமதமாக வந்தது, எனது மிதி வண்டி அல்லது மோட்டார் சைக்கிள் கோளாறு, அல்லது இன்று வழக்கமாக முன்கூட்டி வரும் பேருந்தைத் தவற விட்டுவிட்டேன் என்றவாறு கூறலாம். பொய்யான காரணத்தைத் தேட வேண்டியதில்லை. அவ்வாறு சொல்லுதலும் கூடாது. உண்மை பேசுதல் என்றும் நன்மை தரும்.

வகுப்பு நடைபெறும் வேளையில் நீங்கள் ஆசிரியரிடம் ஏதாவது சொல்ல வேண்டும் என்று விரும்பினால் அல்லது கேள்வி கேட்டு ஜயம் தீர்க்க விரும்பினால், அய்யா அருள் கூர்ந்து... நான் இதைத் தெரிந்துகொள்ளலாமா, எனக்கு இதுபற்றி விளக்கிச் சொல்ல முடியுமா என்று கூறி உங்கள் வினாக்களைப்

வங்வியமாகக் கேட்கலாம்.  
 வகுப்பு நடைபெற்றுக்கொண்டிருக்கும்போது பேசுவது தவறு. அவ்வாறு பேசுவதற்குத் தவிர்க்க முடியாத தேவை ஏற்படும் என்றால் காதருகில் கிச்கிசுக்கும் முறையிலோ அல்லது பாவனை மூலமாகவோ தெரிவிக்கலாம். ஆசிரியர் உங்களைப் பார்க்காத வேளையில் நெருப்புக் கோழி போல் புத்தகத்திற்குள் தலையை இழுத்து மறைத்துக்கொண்டு பேசக் கூடாது. வகுப்பு முடிந்தவுடன் ஆசிரியர் வகுப்பறையை விட்டு வெளியில் செல்லும்வரை அவசரப்படாமல் உங்கள் இடத்தில் எழுந்து நிற்க வேண்டும். ஆசிரியர் வெளியேறுவதற்குள் கதவு நோக்கி நெநக்கியடிக்குக்கொண்டு போவது பண்பன்றா.

# விள்ளையின் டிகல்

ஒரு முறை, இளம்பெண் ஆக்னசின் நண்பர் கூட்டத்தில் தீய சிந்தனைகொண்ட ஒருவர் இருப்பதை, அவரின் அன்னை கண்டார். அதை தன் மகளுக்கு, பக்குவமாய்ப் புரியவைக்க, அன்னை ஒரு நடைமுறை விளக்கம் கொடுத்தார். ஒரு நாள் ஒரு கூடை நிறைய ஆப்பிள் பழங்களையும், தனது கையில் ஒர் அழுகிய பழத்தையும் வைத்துக்கொண்டு மகளை அழைத்தார் அன்னை. மகள் வந்தவுடன், அந்த அழுகிய பழத்தை, நல்ல பழங்களுக்கு நடுவே கூடையில் வைத்தார் அன்னை. மகள் ஆக்னஸ் குழம்பினார். கெட்டதைக் கீழே விட்டுவிடலாமே என்றார் ஆக்னஸ். பரவாயில்லை. இதை உன் அறையில் பாதுகாத்து வை. நான் பார்க்கச் சொல்லுவிம்வரை திறந்து பார்க்காதே என்றார் அன்னை. அன்னை சொல் தட்டிராத ஆக்னஸ், இதையும் தட்டவில்லை. சில நாட்களுக்குப்பின், மகளிடம், அந்தக் கூடையை எடுத்து வரச் சொன்னார் அன்னை. ஆக்னஸ் ஏடுத்துவந்த கூடையில், ஆப்பிள்கள் எல்லாம்

அழகிப் போயிருந்தன. சில நாள்களுக்கு முன்னால் ஒரு பழம் அழகியிருந்தது. இப்போது எல்லாப் பழங்களும் அழகியிருந்தன. அதைப் பார்த்த அன்னை, எல்லாப் பழங்களையும் வெளியே கொட்டு என்றார். ஆக்கனசும் கொட்டினார். பின்னர் அன்னை மெதுவாகப் பேச ஆரம்பித்தார். மகளே, ஒரு கெட்டுப்போன ஆப்பிள், ஒரு கூடை ஆப்பிள்களையும் கெட்டுப்போக வைத்துவிட்டது. ஒரு கூடை ஆப்பிள்கள் சேர்ந்து, ஒரு ஆப்பிளை நல்ல ஆப்பிளாக்க முடியவில்லை. இப்படித்தான் நட்பும். தீயங்டபு, தூய உள்ளங்களையும் துருப்பிடிக்க வைக்கும். பணிவள்ள மனங்களையும், கீழ்த்தரமானதைச் செய்ய வைக்கும். எனவே நட்பைத் தெரிந்தெடுப்பதில் கவனம் தேவை. அன்று அன்னை சொன்ன பாடம், மகள் ஆக்கனசின் மனதில் ஆழமாய்ப் பதிந்தது. அதேபோல, ஒரு முறை வீட்டில் அமர்ந்து, நன்பர்களோடு பேசிக் கொண்டிருந்தார் ஆக்கன். அவர்களுள் ஒருவர், அங்கு இல்லாத ஒருவரைப் பற்றி அவதாரை அவிம்க்கு



கல்வி நிலையத்தின் அரங்கத்திலுள் கூட்டம் நடைபெறும் வேளையிலும், பொதுநிகழ்ச்சிக்காக உள்ளே நுழையும்போதும், வெளியே வரும்போதும் மேற்கூறியவாறு நடந்துகொள்வது நலம். நிகழ்ச்சி அல்லது கூட்டத்தின்முக்கியமான பங்கேற்றபளர் முதலில் வெளியேறுமாறு காத்திருந்த பிறகே நீங்கள் வெளியே செல்லலாம். கூட்டத்தில் மகிழ்ச்சியைத் தெரிவிக்கும்போது மெல்லக் கைதடித் தெரிவித்தால் போதும். முரச முழங்குவது போலத் தாள கதியில் தட்டிக்கொண்டிருக்கத் தேவையில்லை. மேசை மீது தட்டுவதோ தரரீமீது காலாடிகளால் ஒசை எழுப்புவதோ கூடாது.

ஆசிரியர் ஒருவர் தமிழ்மொழியில் கேள்வி கேட்டும்போது தமிழிலேயே பதில் சொல்லுங்கள். ஆங்கிலத்தில் பதிலையிப்பது முறையன்று. ஆங்கிலத்தில் கேள்வி கேட்டால் தமிழில் பதில் சொல்லாமல் ஆங்கிலத்திலேயே பதிலளிப்பது நல்லது. தெள்ளத் தெளிவாகப் பேசப் பழகுவது உங்களைத் தகுதியான மனிதராக்கும். ஒரு மொழியைப் புதிதாகப் பேசவும் எழுதவும் பயிலும்பொழுது அம்மொழிச் சொற்களின் அசையழுத்தம், தொனி, உச்சரிப்பு முறை ஆகிய அனைத்தையும் இனைத்தே கற்றுக்கொள்ள வேண்டும்.

ஜென்னலைத் திற்தல், மேசைகளை வேறு ஒர் இடத்திற்குக் கொண்டு போதல், அறைகளையோ, பள்ளி வளாகத்தையோ தூய்மை செய்தல் போன்ற சிறு வேலைகளைச் செய்ய மாணவரை அழைத்தால் தயக்கமின்றி முன்வந்து செய்ய வேண்டும். ஏனையில் பொதுவாக நற்குடியில் பிறந்தவர்கள் முந்தி வந்து பணிசெய்வார்கள் என்று நீங்கள் அறிந்திருக்க வேண்டும்.

பாடசாலை விடுதி, நூலகம் முதலியவற்றின் நெறிமுறைகளை அறிந்து அவற்றின்படி நடந்துவரப் பழகுதல் நல்லது. சுவர்கள் மீதோ கரும்பலகையிலோ கண்டதைக் கிறுக்குதலைத் தவிர்க்க.

கசக்கிய குப்பைக் காகிதங்களைத் தரை மீதோ மண்மீதோ வீசி எறியக் கூடாது. சாய்வு மேசைமீதோ, தரைமீதோ மையைக் கொட்டுவதோ உதிர்ப்பதோ கூடாது. வீட்டுக்குள் இவ்வாறு செய்பவரைக் காண நேர்ந்தால் நீங்கள் என்ன சொல்வீர்கள்?

புதிதாக வருபவர்களைக் குறிப்பாகப் பெண்களை முறைத்தும் பார்த்துக்கொண்டிருப்பது நாகரிகமல்ல. அது உங்களைத் தாழ்த்தும் செயலாகும். ஒருவரிடம் பேசும்போது அவரது வாய்யிருகே நெருக்கமாகச் சென்று பேசாதீர், வாய்யிப்புக்கும் கூடாக செயல் ஆகும்.

தேர்வுக்குக் குறித்த நேரத்தில் சென்று சேருங்கள், புத்தகங்களை வகுப்பறைக்கு வெளியே வையுங்கள், மற்றவரைப் பார்த்து எழுதுவது நேர்மையற்ற நடத்தை. வினாத்தாளை வாங்கியிதும் கவனமாகப் படிக்க வேண்டும். கேட்கப்பட்ட வினாவுக்குத் தக்க விடையளிக்க வேண்டும். இடப்பக்கத்தில் வரைவுக்கோடு போடுவதற்குரிய இடத்தை ஒதுக்க வேண்டும். எழுதிய விடைகள், பக்க வரிசை முறை முதலியவற்றைச் சரிபார்க்க இறுதி ஐந்து நிமிடங்களைச் செலவிடுவது நன்றா.

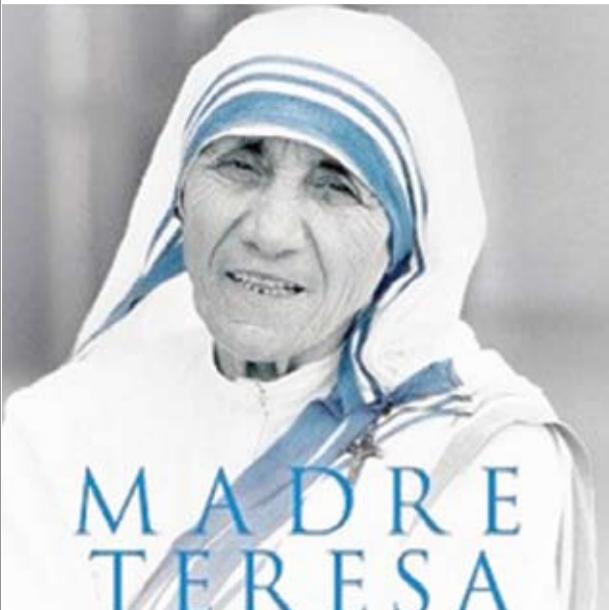
உங்களுக்குக் கூடுதல் விடைத்தாள் தேவை என்றால் எழுந்து நின்று ஆசிரியர் அருகில் வரும்வரை காத்திருப்பது நல்ல பண்டி. மேசைமிது தட்டி, அல்லது ‘உஸ்’ என்று ஒலி எழுப்பி ஆசிரியரை அழைப்பதோ, உட்கார்ந்தவாறே கையை உயர்த்தி அழைப்பதோ, இருமல் மூலம் கவனத்தை ஈர்க்க முனைவதோ, உட்கார்ந்தவாறு கால்களைத் தட்டி ஒசை எழுப்புவதோ, இடக்கையால் தாளை அல்லசியமாக வாங்குவதோ அநாகரிகமான நடத்தைகள். இவற்றை முழுவதும் கலைங்கு நுப்பவுரோ பண்பள்ள மாணவர்.



விட்டுக்கொண்டிருந்தார். இதைக் கேட்ட அன்னை அறையில் ஏரிந்துகொண்டிருந்த விளக்கை அணைத்தார். உடனே ஆக்னஸ் என்மா? என்றார். புறணி பேசம் இடத்தில் வெளிச்சம் எதற்கு? இச்செயல்களுக்கு இருட்டே வெளிச்சம் என்றார் அன்னை. இத்தகைய அன்னையால் வளர்க்கப்பட்ட மற்றும் அன்னை சொல் தட்டாமல் வளர்ந்த இளம்பெண் ஆக்னஸ்தான், புனித அன்னை கெரோசா.



## புனித அன்னை தெரேசாவைப் பற்றிய புதிய நூல்



அன்னை தெரேசா அருளாளராக உயர்த்தப்பட்ட வேண்டியில், வத்திக்கானில் வாழ்ந்தோருக்கு வழங்கப்பட்ட ஆண்மீக உரைகளின் தொகுப்பாக ஒரு புதிய நூல் வெளியிடப்பட்டது.

புனித அன்னை தெரேசா அவர்கள் இறையை சேர்ந்த நாள், பூர்த்தாதி 5ம் திகதி சிறப்பிக்கப்பட்டது. அதற்கு முன் ஆவணி 31, அன்னையைப் பற்றிய மற்றுமொரு நூல், இதை ஏராளமான மக்கள் பெற வசதியின்றி உள்ளனர்.

“அன்னை தெரேசா: கடவுள் நம்பிக்கையற்றவருக்கும், திருமணமானவர்களுக்கும் புனிதர்” என்ற தலைப்பில் வெளிவந்துள்ள இந்நாலை, பாப்பிறை இல்லத்தில் ஆண்மீக உரைகளை வழங்கிவரும் அருள்பணி ராணியேரோ காந்தலமெஸ்ஸா (Raniero Cantalamessa) அவர்கள் எழுதியுள்ளார்.

1980ம் ஆண்டு முதல், பாப்பிறை இல்லத்தின் மறையுரையாளராகப் பணியாற்றிவரும் அருள்பணி காந்தலமெஸ்ஸா அவர்கள், 2003ம் ஆண்டு, அன்னை தெரேசா அருளாளராக உயர்த்தப்பட்ட நிகழ்வையொட்டி, பாப்பிறை இல்லத்திலும், வத்திக்கானிலும் வாழ்ந்தோருக்கு வழங்கிய ஆண்மீக உரைகளின் தொகுப்பாக இந்நால் அமைந்துள்ளது.



பூர்த்தாதி 5, சிறப்பிக்கப்பட்ட புனித அன்னை தெரேசாவின் திருநாளையொட்டி, கொல்கத்தா பேராயர் தாமஸ் டி சூசா அவர்களின் தலைமையில், அன்னை தெரேசாவின் கல்லறைக்கருகே கூட்டுத் திருப்பலி நிறைவேற்றப்பட்டது.

அருள்பணியாளர்களின் புனிதத்துவத்தை வளர்ப்பதற்காக, அன்னை தெரேசா அவர்களால் உருவாக்கப்பட்ட 'Corpus Christi' என்ற இயக்கத்தைச் சேர்ந்த 30க்கும் மேற்பட்ட அருள்பணியாளர்கள், பேராயருடன் இணைந்து கூட்டுத் திருப்பலி நிறைவேற்றினர் என்று ஆசிய செய்தி கூறுகிறது.

காலை 6 மணியளவில் நடைபெற்ற இத்திருப்பலியைத் தொடர்ந்து, அன்னையின் கல்லறைக்கருகே நடைபெற்ற ஒரு நிகழ்வில், அன்னை தெரேசா பிறரன்பு சகோதரிகள் சபையின் தலைவர், அருட் சகோதரி மேரி பிரேமா அவர்கள், இச்சபையின் ஜந்து பிரிவுகளைக் குறிக்கும் வண்ணம், ஜந்து மெழுகு திரிகளை ஏற்றிவைத்தார்.

வறியோரும், உலகத்தால் ஒதுக்கப்பட்டோரும், குடும்பங்கள் இன்றி தவித்து வந்த நிலையில், அவர்களை ஒரு குடும்பாக இனைக்கும் பொறுப்பு, பிறரன்பு மறைப்பணியாளர்கள் சபைக்கு அளிக்கப்பட்டது என்று கூறிய அருட் சகோதரி பிரேமா அவர்கள், அன்னை தெரேசாவால் உருவாக்கப்பட்ட உலகளாவிய குடும்பம், என்றும் பிரியாமல் இருப்பது, அன்னைக்கு வழங்கப்படும் மரியாதை என்று எடுத்துரைத்தார்.

1997ம் ஆண்டு பூர்த்தாதி 5ம் திகதி, அன்னை தெரேசா அவர்கள், இறைவனடி சேர்ந்த தருணம் முதல், அவரது கல்லறை அமைந்துள்ள இல்லம், உலகினர் பலர் திருப்பயணம் மேற்கொள்ளும் தலமாக அமைந்துள்ளது

## இயற்கையின் பாதுகாப்பு உலக செப் நாளில் திருத்தந்தை

நம் பாதுவான ஒல்லமாகிய கீட்டுமி பற்றிய அறிவிலும், அதை மதிய்திலும் கிளைய தலைமுறை வளரவேண்டுமென செயித்துள்ளார்.

### தண்ணீரைப் பறாமறிப்பது இன்றியமையாத கடமை

நாம் பொறுப்புணர்வோடு படைப்பைப் பாதுகாக்க இயலாமல் இருக்கின்றோம் என்று, திருத்தந்தை பிரான்சில் அவர்கள், பூர்த்தாதி 1, சனிக்கிழமையைன்று, நான்காவது ஆண்டாக கடைப்பிடிக்கப்பட்ட, இயற்கையின் பாதுகாப்பு உலக செப் நாளில் வெளியிட்ட செய்தியில் கூறியுள்ளார்.

மிகவும் எளிமையான மற்றும் மதிப்புமிக்க தண்ணீர் பற்றி இச்செய்தியில் குறிப்பிட விரும்புவதாகத் தெரிவித்துள்ள திருத்தந்தை, உலகில் ஒவ்வொருவரும் பாதுகாப்பான குடிநீர் வசதியைப் பெறவேண்டியது, அடிப்படையான மற்றும் உலகளாவிய மனித உரிமை, ஆனால், இதை ஏராளமான மக்கள் பெற வசதியின்றி உள்ளனர்.

இயற்கையாக கிடைக்கும் தண்ணீரை, ஏழைகளைப் பறக்கணித்துவிட்டு, தனியார் மயமாக்குவது ஏற்றுக்கொள்ளப்பட முடியாதது என்றும், ஏழைகளைப் பறக்கணிப்பதாகும் கேட்டுக்கொண்டுள்ள திருத்தந்தை பிரான்சில் அவர்கள், படைப்பிலும், மனித முன்னேற்றத்திலும், முக்கிய பங்காற்றும் தண்ணீரைப் போன்று, வேறு எதுவும் இப்புமிக்கோளத்தில் எளிமையானதாகவும், பயனுள்ளதாகவும் இல்லை எனவும் கூறியுள்ளார்.

நம் பொதுவான இல்லமாகிய இப்புமி என்ற கொடைக்காவும், நாம் பெற்றுள்ள சகோதரி தண்ணீருக்காவும், இறைவனுக்கு முதலில் நன்றி சொல்ல விரும்புவதாகக் கூறியுள்ள திருத்தந்தை, சுற்றுச்சூழல் அமைப்பைப் பாதுகாப்பதற்கு, பல்வேறு திட்டங்கள் மற்றும் ஆய்வுகள் வழியாக ஊக்குவித்துவரும் எல்லாருக்கும் நன்றி தெரிவித்துள்ளார்.

தான்தீர், மதிப்புமிக்க பொருள் மற்றும், அதையாளமாக இல்லாமல், மனித சமூகம் சந்திக்கும் இடமாக அமைவதற்கும், நல்லதொரு வருங்காலத்தைத் தேடிவரும் பயணத்தில், கடல்களில் தங்கள் வாழ்வை இழக்கின்றவர்களுக்காகவும் செயிப்போம் என்றும், திருத்தந்தை தன் செய்தியில் கேட்டுக்கொண்டுள்ளார்.

### கடவுள் மற்றும், பெருங்கடவுள்

கிறிஸ்தவர்களுக்கு, தண்ணீர், தூய்மை மற்றும் வாழ்வின் இன்றியமையாத பொருள் என்றுரைத்துள்ள திருத்தந்தை, படைத்தவரின் வியத்தகு கொடைகளான, கடல்கள் மற்றும், பெருங்கடல்கள், பிளாஸ்டிக் குப்பைகளால் நிரப்பப்பட நாம் அனுமதிக்கக் கூடாது எனவும் கூறியுள்ளார்.

எல்லாமே கடவுளின் பராமரிப்பைச் சார்ந்துள்ளது என்று நாம் செயிக்க வேண்டும் மற்றும், அனைத்துமே நம்மைச் சார்ந்துள்ளது என பணியாற்ற வேண்டுமெனவும் கேட்டுக்கொண்டுள்ள திருத்தந்தை, புலம்பெயர்ந்தவர், காலநிலை மாற்றும் போன்ற இக்காலத்தில் மக்களை அதிகம் பாதிக்கும் விவகாரங்களில், அரசியல் தலைவர்கள் தொலைநோக்குப் பார்வையோடு செயல்படுமாறு அழைப்பு விடுத்துள்ளார்.

கடல்நீர், மக்களைப் பிரிப்பதன் அடையாளமாக இல்லாமல், மனித சமூகம் சந்திக்கும் இடமாக அமைவதற்கும், நல்லதொரு வருங்காலத்தைத் தேடிவரும் பயணத்தில், கடல்களில் தங்கள் வாழ்வை இழக்கின்றவர்களுக்காகவும் செயிப்போம் என்றும், திருத்தந்தை தன் செய்தியில் கேட்டுக்கொண்டுள்ளார்.

புலம்பெயர்ந்தேர்க்கு, சிறப்பான பணியாற்றும் அரசியல் மற்றும் ஏனைய மக்களுக்கும், நிறுவனங்களுக்கும் நன்றியும் பாராட்டும் சொல்லி, அவர்களை ஊக்கப்படுத்தியுள்ளார்.

“தண்ணீர், மதிப்புமிக்க பொருள் மற்றும், அது மனித உரிமை என்ற கருத்தில் தண்ணீர் மதிக்கப்பட வேண்டும்” என்ற தலைப்பில் திருத்தந்தை இச்செய்தியை வெளியிட்டுள்ளார்.

## பாத்திரமா திருத்தலத்தில் கர்த்தினால் ஸ்டிடெல்லா

### வழங்கிய மறையுறை

பாலியல் தொடர்பான குற்றங்கள் என்ற கறையிலிருந்து, திருஅவையை சுத்தம் செய்வதற்கு, திருமுழுக்கு பெற்ற அனைவரின் ஆதரவும், செபங்களும் இன்றியமையாதவை.

தற்போது கத்தோலிக்கத் திருஅவையை வெதனையில் ஆழ்த்தியிருக்கும் பாலியல் தொடர்பான குற்றங்கள் என்ற கறையிலிருந்து, திருஅவையை சுத்தம் செய்வதற்கு, திருமுழுக்கு பெற்ற அனைவரின் ஆதரவும், செபங்களும் இன்றியமையாதவை என்று, வத்திக்கான உயர் அதிகாரி ஒருவர், தன் மறையுறையில் கூறினார்.

பூர்த்தாதி 3, திங்கள் முதல், 6 வியாழன் முடிய போர்த்துக்கல் நாட்டின் பாத்திரமா அன்னை மரியா திருத்தலத்தில் நடைபெற்ற அருள்பணியாளர்கள் மாநாட்டின் தொடக்கத் திருப்பலியை நிறைவேற்றிய, அருள்பணியாளர்கள் பேராயத்தின் தலைவர் கர்த்தினால் பெனியமீனோ எல்டெல்லா அவர்கள், தன் மறையுறையில் இவ்வாறு கூறினார்.

அதிகாரத்தையும், சக்தியையும் வெளிப்படுத்தும் ஆய்வர்கள், அருள்பணியாளர்கள் என்ற கோணத்தில் மட்டுமே, கத்தோலிக்கத் திருஅவை உரைப்பட்டதால், அதிகாரத்தில் இருப்போர் செய்த தவறுகளும் முடியுறையில் இருப்போர் செய்த தவறுகளும் முடியுறைய



# മുരുവാർ ക്രൈസ്തവന്റെ സൌത്ത്‌ഹ്രിബാർ.

கிறிஸ்தவத்தின் வாழ்விலும், வழிபாட்டிலும் நடைநாயகமாய் விளங்கும் இறைவன் முவோர் இறைவன் என அழைக்கப்படுகிறார். ஒரே கடவுள், ஆனால், முன்று ஆள்களாய் இருக்கிறார் என்பது கிறிஸ்தவத்தின் அவ்யான விகாராசக் கோப்பாடு.

யുത്തർകள் ഒരു കടവൻ കൊണ്ടായിരുന്നു. പലമൂലങ്ങൾ എന്നപാട്ടില് “ധാരോ” ഒരുവർ മട്ടുമേ കടവണാക അറിയപ്പെട്ടാർ. ആനാലും, ഇമേഴ്സ് വന്നത്പിൻ പുതിയതോരു ഇന്റെയില്ലെല്ല, ഇന്റെത്തന്നെമൈയെ അറിമുകപ്പെടുത്തിനാർ. ധാരോ ഇന്റെവനാലും താമുഖം അനുസ്ഥിപ്പിച്ചതാക അറിവിൽത്താർ. നാണാക എത്തെയും ചെയ്യവെളില്ലെല്ല. മാറ്റാക, തന്ത്രാക കുറ്റിയും തന്ത്രാകയും നോൺ എന്തെന്തെ അറിന്നുത്തുകൊണ്ടിരുന്നു. എന്തെന്നും അനുസ്ഥിപ്പിച്ചവരും എന്തേന്നും ഇരുക്കുന്നിരാർ. അവരും എന്തെന്നും തണിയാക വിട്ടുവെളില്ലെല്ല. നാനുമുഖം അവരുകുകു ഉകന്തവർത്ത്രയേ എപ്പോതുമും ചെയ്യിക്കിന്റെന്നും (യോവാ 8:28-29)

அனால், சீடர்கள் அதைப் புரிந்துகொள்ளவில்லை. தந்தையைப் பற்றியே அவர் பேசினார் என்பதை அவர்கள் உணர்ந்துகொள்ளவில்லை என்று இயேசு விளக்குகிறார். (யோவா 8:27). இயேசு தந்தையிடமிருந்து வந்தவர் மட்டுமல்ல, தந்தையோடு ஒன்றானவர் என்பதை நானும் தந்தையும் ஒன்றாய் இருக்கின்றோம் (யோவா 10:30), என்னைக் காண்பது தந்தையைக் காண்பது ஆகும் (யோவா 14:9) என்னும் கூற்றுகளிலிருந்து அறிகிறோம். தந்தையைத் தம் சீடருக்கு அறிமுகப்படுத்திய இயேசு, தாம் இவ்வுலகை விட்டுச் செல்லும் முன் முன்றாம் ஆளாகிய தூய ஆவியாரையும் அறிமுகப்படுத்தினார். உங்களோடு என்றும் இருக்கும்படி மற்றொரு துணையாளரை உங்களுக்குத் தருமாறு நான் தந்தையிடம் கேட்பேன். தந்தை அவரை உங்களுக்கு அருள்வார். அவனே உண்மையை வெளிப்படுத்தும் தூய ஆவியார் (யோவா 14:16-17), அத்துடன், என் பெயரால் தந்தை அனுப்பப்போகிற தூய ஆவியாராம் துணையாளர் உங்களுக்கு அனைத்தையும் கற்றுக்கருவார். நான் கூறிய அனைத்தையும் உங்களுக்கு நினைவுட்டுவார் (யோவா 14:26) என்னும் இயேசுவின் வாக்கிலிருந்து முன்று ஆஸ்களாய் இருக்கும் இறைவனின் இயல்லை விழக்காடாக அறிகிறோம்.

வள்ககமாக அறக்கிறோம்.  
இருப்பினும் மத்தேயு நற்செய்தியின் இறுதிப் பகுதியில்தான் மூவோர் இறைவனின் பெயர்கள் ஒரு சொற்கோவையாக (Trinitarian formula) நமக்குத் தரப்பட்டுள்ளன. “நீங்கள் போய் எல்லா இனத்தாரையும் சீராக்குங்கள். தந்தை, மகன், தூய ஆவியார் பெயரால் திருமழுக்கு கொடுங்கள்” (மத் 28:19) என்று வாசிக்கின்றோம். இறைவன் ஒரே கடவுளாக, அதேவேளையில் முன்று ஆள்களாக இருப்பது ஒர் இறையியல் மறைபொருள் (Mystery). இந்த மறைபொருளை மாணிட அறிவாற்றலால் புரிந்துகொள்ள முடியாது. இறைநம்பிக்கையால் ஏற்றுக்கொள்ளவே முடியும். இயேசுகிறிஸ்துவால் வெளிப்படுத்தப்பட்ட இந்த மறையுண்மையை ஒர் அடிப்படை விகவாசக் கோட்பாடாக நாம் எஞ்சுக்கொள்கின்றோம்.

இயேசு வழியாகவே நாம் தந்தையை அறியவும், புரிந்துகொள்ளவும் முடியும். அவரே இறைவனை நமது வானகத் தந்தை (மத 6:9) என்று நமக்கு அறிமுகம் செய்துவைத்தார். அவரே இறைத் தந்தையின் மண்ணை முகமாக, அடையாளமாக இருக்கிறார். இயேசு கடவுள்கையை மாட்சிமையின்



# கிவவாறு

# இலைப்பு

# வெண்டுமோகள்

பகுதி - 4

வல்லமையும், ஒரே மாட்சியும் நிறைந்தவர்கள் என்று நாம் விசுவகிக்கின்றோம். அத்துடன், இந்த முன்று ஆடுகளும் சரிசம வணக்கமும், மாட்சியும், ஆராடதனையும் பெயுகின்றனர் என்றும் நாம் அறிகின்றோம்.

இந்த இறையியல் பின்னணியில் நாம் செபத்திற்கு வருவோம். தந்தை, மகன், தூய ஆவியார் என்னும் மூவோர் இறைவனுக்கு வணக்கமும், வழிபாடும் செலுத்துவது திருச்சபையின் தொடக்கக் காலம் முதல் நடைமுறையில் இருந்து வரும் பழக்கம். “பிதாவுக்கும், சுதனுக்கும், பரிசுத்த ஆவிக்கும் மகிழை உண்டாவதாக. ஆதியிலே இருந்ததுபோல் இப்பொழுதும் எப்பொழுதும் என்றென்றும் இருப்பதாக. ஆமென்” என்னும் தமத்திருத்துவ ஆராதனை நெடுஞ்கால மரபு கொண்டது. எந்த ஒரு செயலையும், செபத்தையும், வழிபாட்டையும் மூவோர் இறைவனின் செபத்தைச் சொல்லியே தொடங்கும் பழக்கம் திருச்சபையின் கொண்மைக் காலம் மதல் இருந்கவாங்கிறது.

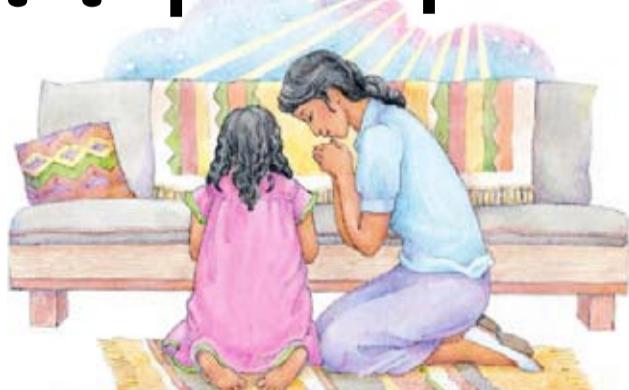
நூல்களைக் காலம் முதல் ஜிருந்தவருக்காறு. எனவே, நாமும் நாள்தோறும் மூவோர் இறைவனுக்கு வணக்கமும், மாட்சியும் செலுத்துவதைக் கடமையாகக் கொள்வோம். பொதுவாக நமது செபங்கள் இயேசுவை நோக்கியே சொல்லப்படுவையாக இருத்தல் சரியன்று. இயேசு வழியாக, இறைத் தந்தையை நோக்கி அமைதலே சாலவும் நன்று. எனவேதான், திருப்பலியின் பெரும்பாலான மன்றாட்டுகள் இயேசு வழியாக, இறைத் தந்தையை நோக்கி எழுப்பப்படுவனவாக அமைந்துள்ளன. எங்கள் ஆண்டவராகிய கிறிஸ்து வழியாக உம்மை மன்றாடுகின்றோம் என்றே நிறைவடைகின்றன. ஆகவே, நாள்தோறும் மூவோர் இறைவனின் பெயரைச் சொல்லி, முவருக்கும் சமமான புகழ்ச்சியும், நன்றியும், மாட்சியும் செலுத்தக் கற்றுக்கொள்வோமாக.

எடுத்துக்காட்டாக, இதோ சில சொன்னங்கள்  
 தந்தையே, உமக்குப் புகழ், நன்றி, மாட்சி  
 தேயெசுடவே, உமக்குப் புகழ், நன்றி, மாட்சி  
 தூய ஆவியே, உமக்குப் புகழ், நன்றி, மாட்சி  
 முவோர் தைவா உமக்குப் புகழ், நன்றி, மாட்சி

# வாட்டுவை மாத்திய விளை

ஒருநாள் ஒரு தாய், தனது சிறிய மகனுடன் ஆஸ்யத்தில் பங்குத்தந்தை நடத்திய வழிபாட்டில் பங்கெடுத்துக் கொண்டிருந்தாள். மறையுரையின் போது, குருவானவர் பின்வருமாறு கூறினார். “இயேசுவில் மிகவும் பிரியமுள்ள சகோதர சகோதரிகளே, நமது மிகச் சிறிய அன்றாடக் கடமைகளை மிகவும் பிரமாணிக்கமாக நிறைவேற்றும் போது, இறைவனுக்கு நாம் கீழ்ப்படிகிண்ணாம் என்பதை மிகவும் நன்றாக எடுத்துக் காட்டுகின்றோம். இன்று அநேக பெற்றோர் தங்கள் ஞான வாழ்வுக்கு அடுத்த கடமைகளை நிறைவேற்றத் தவறுகின்றனர். ஒவ்வொரு நாளும் படுக்கைக்கருச் செல்வதற்கு முன்னதாக,

“இறைவா, இன்று இரவு நான் தூங்கும்போது நீர் விழிப்பாயிருந்து எனக்கு எந்த ஓர் ஆபத்தும் ஏற்படாதபடி பாதுகாத்தருஞம்” என்று வேண்டிக் கொள்ள மறந்துவிடுகின்றன. அவ்வாறே, ஒவ்வொரு நாளும் அதிகாலையில் கண்விழித்ததும் “ஆண்டவரே, கடந்த இரவு முழுவதும் என் உடலுக்கும் ஆன்மாவிற்கும் எவ்வித ஆபத்தும் வராமல் என்னைப் பாதுகாத்ததற்காக உமக்கு கோடானகோடி நன்றி. அமைதியான நித்திரையைக் கொடுத்ததற்கும், மற்றுமோர் புதிய நாளைக் கொடையாகக் கொடுத்ததற்காகவும் என் நெஞ்சார்ந்த நன்றியைப் படைக்கின்றேன்” என்று கூறத் தவறிவிடுகின்றன. குருவானவர் இந்த உண்மையை ஆணித்தரமாக வலியுறுத்தினார். தாயுடனிருந்த சிறு குழந்தை மிகவும் கூர்ந்து கவனித்துக் கொண்டிருந்த பிறகு தன் தாயைப் பார்த்து, “அம்மா, பாதர் உங்களைப்



பற்றியா இப்பொழுது பேசிக்கொண்டிருக்கிறார்?" என்று கேட்டாள். மகள் கேட்ட கேள்வி, அத்தாயின் உள்ளத்தில் அம்புபோல் பாய்ந்தது. தாய் பதில் சொல்ல இயலாமல் வாய்டைத்துப் போனாள். அன்று இரவு அத்தாய் உறங்கச் செல்லும்முன் படுக்கையருகில் முழந்தாள்படியிட்டு, "கர்த்தாவே, இவ்வளவு நாளாக கிறிஸ்தவ தாய்க்குரிய கடமைகளை நிறைவேற்றத் தவறிய எனது குற்றங்களுக்காக உண்மையாகவே மனம் வருந்தி உம்மிடம் மன்னிப்புக் கேட்கிறேன். வருங்காலத்தில் உமக்கு ஏற்படைய மகளாக வாழும் வரத்தைத் தந்தருள வேண்டுமென்று உம்மைக் கெஞ்சி மன்றாடுகின்றேன்" என்று ஜெபித்தாள். சிறுமி கேட்ட சிறிய கேள்வி தாயின் வாழ்வினையே மாற்றி அமைக்கும் வினாவாக மாற்றிறு.

# தூய மரியன்னையன் தூயரங்கள்

புரட்டாதி 15

## வியாகுல அன்றை



அன்னை மரியாவின் வியாகுலங்கள்பால் உள்ள பக்தி விவிலியத்தை ஆதாரமாகக் கொண்டுள்ளது. இயேசுவை ஆலயத்தில் அர்ப்பணிக்க மரியா சென்றபோது சிமியோன் குழந்தையை கையில் ஏந்தி இறைவனைப் புகுழந்தார் (லூக். 2:29-32). அதன்பின் இறைவாக்காக “இதோ இக்குழந்தை இஸ்ராயேல் மக்களுள் பலரின் வீழ்ச்சிக்கும், எழுச்சிக்கும் காரணமாக இருக்கும், எதிர்க்கப்படும் அடையாளமாகவும் இருக்கும். உமது உள்ளத்தையும் ஒரு வாள் ஊட்டுவிப்பாயும்” (லூக். 2:34-35) என்றார். இந்த இறைவாக்கே அன்னையின் துயரங்களைப் பற்றி சிந்திக்க மக்களை அழைத்தது. திருச்சபைத் தந்தையர்களின் போதுகளை

திருச்சபையின் தந்தையர்கள் சிறப்பாக சிரியாவைச் சார்ந்த எபிரேம், மரியன்னையைப் பற்றிய தமது புலம்பல்களில், புனித அம்புரோஸ், அகுல்தோர், பெர்னார்து போன்றவர்கள் இறைவனின் தாயின் துயரங்களைப் பற்றிய தியானங்களையும் எழுதி வைத்துள்ளனர்.

நான்காவது போனிபால் என்னும் திருத்தந்தை உரோமையில் “எல்லா தெய்வங்களுக்கும் (Pantheon) என்று கட்டப்பட்டிருந்த கோவிலை ஒரு கிறிஸ்தவ ஆலயமாக மாற்றி மரியாவுக்கும் மற்ற அனைத்து புனிதர்களுக்கும் அர்ப்பணித்தார். தொடக்கத் திருச்சபையில் மறைசாட்சிகள் தான் புனிதர்களாக கருதப்பட்டு வந்தனர். எனவே இவ்வாலயம் ‘மறைசாட்சிகளுக்கான தூய மரியா’ என்று அழைக்கப்பட்டது. மறைசாட்சியத்தில் துன்பங்கள், துயரங்கள் அடங்கியுள்ளன. எனவே, அன்னை மரியா ‘மறைசாட்சிகளின் அரசி’ என அழைக்கப்பட்டார்.

பக்தியின் தோற்றமும் வரலாறும்

பல நூற்றாண்டுகளாக நம்பிக்கையாளர்கள் குறிப்பாக, புனிதர்கள் மீட்பரின் திருப்பாடுகளைப் பற்றியும் மரியன்னை சிலுவை அடியில் நிலைகுலைந்து நின்றபோது அவருடைய உள்ளத்தைத் துன்ப வாள்

ஊட்டுருவிப் பாய்ந்தது என்பதையும் நினைத்து உருகி வந்துள்ளனர்.

துயரங்களைப் பற்றிய பக்தி இதற்கு முன் பரவலாகக் காணப்பட்டாலும், 14ஆம் நூற்றாண்டில் மரியாவின் ஊழியர் என்னும் துயரங்களின் அன்னை துறவற சபையார் இப்பக்தியைப் பரப்பினர். துயரங்களின் அன்னையின் திருநாள் இத்துறவற சபையின் பாதுகாவலர் திருநாளாக இருந்து வந்தது. உண்மையிலேயே இப்பக்தி மரியாவின் ஊழியர் என்னையின் தந்தையரையே சாரும். சிறப்பாக புனித பிலிப்பு பெனில்லியஸ் இப்பக்தியைத் தோற்றுவித்தவர் ஆவார். அவர் ‘விதவையான மரியாவின் ஆடை’ ஒன்றை (உத்தரியம்) பொதுமக்களுக்கு அமைத்துக் கொடுத்தார். துயரங்களின் சகோதரர்கள் சபையிலிருந்து உருவெடுத்தது. இச்சபையின் பெயர் ‘மரியாவின் துயரங்களின் சகோதரத்துவம்’ ஆகும்.

17ஆம் நூற்றாண்டிலிருந்து மரியாவின் ஏழு துயரங்களை ஒரு நாட்களில் விழாவாகக் கொண்டாடும் பழக்கம் தொடங்கியது. புனித வெள்ளி ஒருநாள், புரட்டாதி மாதத்தின் மூன்றாவது நாயிறு மற்றொரு நாள். 1724ஆம் ஆண்டில் திருத்தந்தை 13ஆம் பெண்டிக்ட் என்பவரால் முதல் திருநாள் அங்கீர்க்கப்பட்டது (புனித வெள்ளி). பின் 1814 ஆம் ஆண்டில் திருந்தந்தை ஏழாம் பயஸ் தாம் சிறைப்பிடித்து வைக்கப்பட்டு விடுவிக்கப்பட்டதன் நினைவாக புரட்டாதி மாதம் 15ஆம் திகதி இவ்விழாவைத் தோற்றுவித்தார். அன்றிலிருந்து இந்த விழா கொண்டாடப்பட்டு வருகிறது. இவ்விழா நாட்களிலும் விழாவுக்கு சிறப்பளிப்பது “திருமகன் சிலுவையில் தொங்கியபோது, அருகில் கண்ணீர் பெருகிட தயாருடன் நின்றாள் துயரிமிகுத் தாய்மரி (Stabat Mater dolorosa) என்ற தொடர்பாடலாகும். இதை இயற்றியவர் தோடி நகர் ஜக்கோபோனி (1306) ஆவார்.

**திருச்சிலுவை மகிழையும் துயரங்களின் அன்றையும்**

புரட்டாதி 14ம் திகதி நாம் கொண்டாடும் திருச்சிலுவையின் மகிழைவிழா இயேசு கிறிஸ்துவின் அரசத்துவத்திற்கு முதலிடம் கொடுத்தது. இன்றைய

விழாவோ மனித இயல்பில் மரியா அனுபவித்து துயரங்களுக்கு (துன்பங்களுக்கு) முதலிடம் கொடுக்கிறது. கிறிஸ்துவினுடைய துன்பங்களை அன்னை மரியும் அனுபவித்து மீட்பின் திட்டத்தில் பங்கு பெறுகிறார்.

கிறிஸ்துவினுடைய சிலுவையின் மகிழை விழாவும், துயரங்களின் அன்னை விழாவும் ஒன்றோடொன்று தொடர்பும், வேறுபாடும் கொண்டுள்ளன. சிலுவையின் மகிழை விழாவில் சிலுவை மீட்பின் அடையாளமாகத் திகழ்கின்றது. இன்றைய விழாவோ கிறிஸ்துவினுடைய மனித இயல்பின் துன்பங்களைத் தியானிக்க அழைக்கின்றது. மரியா இயேசுவன் இணைந்து துன்புற்றது அழைத்தம் பெறுகிறது.

இவ்விழு விழாக்களுக்கும் ஆதாரமாக இருப்பவை இருவேறு ஆண்மீகங்கள் ஆகும். இவை பழங்கால ஆண்மீகத்தையும், இடைக்கால ஆண்மீகத்தையும் பிரதிபலிக்கின்றன. முந்தையது துன்பங்களை மகிழ்ச்சிக்குரியதாவும் (Passio beata), பிந்தியது துன்பங்களைக் கசப்புக்குரியவையாகவும் (Passio amara) பார்க்கின்றன.

### வீவிழா கற்பிக்கும் பாடம்

இலையுதிர் காலத்தில் இடம்பெறும் அன்னை மரியின் துயரங்கள் விழா ஆழ்ந்த பொருள் செறிவுடையதாகிறது. ஒருவர் எவ்வளவுக்கெல்வளவு கிறிஸ்துவோடு இணைக்கப்படுகிறாரோ அவ்வளவுக்கு அவருடைய சிலுவையோடும் இணைந்திருக்க வேண்டும். இதுவே தியாக வாழ்வின் இயல்பாகும். எனவேதான் மரியா கிறிஸ்துவின் துன்பங்களை அனுபவிக்க வேண்டியிருந்தது. எனவே நமது ஆண்மீகம் அன்பு செயல்களாலும், செபத்தாலும், கிறிஸ்தவ நற்பண்புகளாலும் மெருகூட்டப்பட்டிருந்தால் மட்டும் போதாது, கிறிஸ்துவினுடைய சிலுவைத் துன்பங்களோடும் இணைந்திருக்க வேண்டும்.

தாய்த்திருச்சபை மரியாவின் துயரங்களை ஏழாகப் பிரித்துள்ளது. சிமியோனின் இறைவாக்கு, எகிப்துக்குக் குழந்தையைத் தாய்க்கி ஒடிப்போனது, காணாமற்போன இயேசுவை...

15

# திருச்சிலுவை மகிழை விழா

## திருச்சிலுவை தரும் போதனை

என்னை பின்பற்ற விரும்பும் எவரும், தன்னலம் துறந்து தம் சிலுவையைத் தூக்கிக் கொண்டு என்னை பின்பற்றுக்கூடும் (மத. 16:24). பேதுருவோ கிறிஸ்துவை மெசியாவாக ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டுமென்றால் அவர் சிலுவையைப் பற்றிப் பேசுக்கூடாது என்ற கண்டிப்பான நிபந்தனையை விதிக்கின்றார். “ஆண்டவரே இது வேண்டாம். இப்படி உமக்கு நடக்கவே கூடாது” (மத. 16:22). சிலுவையை வேண்டாம் என்று கூறிய பேதுருவை கிறிஸ்து “சாத்தானே” என்று கூறி அவரிடம் “நீ கூறுவது மனிதருடைய கருத்து, கடவுளுடைய கருத்து அல்ல” (மத. 16:23) என்று திட்டவட்டமாகக் கூறுகிறார்.

ஆகவே சிலுவை மூலமே உலகை மீட்க முடியும், இதுவே கடவுளின் திட்டம். இதையே திருச்சிலுவைத் திருவிழா நமக்கு கூறுகிறது. இத்திட்டத்தையே இயேசு வாழ்ந்து காட்டினார். இறுதியில் சிலுவை இல்லாமல் எதுவும் இல்லை என்பதை தமது சாவு மூலம் காட்டினார். இத்திட்டத்தையே கிறிஸ்துவர்களும் பின்பற்ற வேண்டும் என்று பணிக்கின்றார்.

புனித பவுல் அடிகளார் இதுபற்றி கூறுகிறார். “கிறிஸ்துவோடு சிலுவையில் அறையப்பட்டிருக்கின்றேன்” இனி



புரட்டாதி  
14

“கிறிஸ்துவோடு  
சிலுவையில்  
அறையப்பட்டு-  
ருக்கின்றேன்”

இனி  
வாழ்வன்  
நான்லல்,  
கிறிஸ்துவே  
என்னுள்  
வாழ்கிறார்”  
(கலா 2:19-20)







# பீட்யாவன் தருப்பையர்

இவ்விழா திருச்சபையின் எல்லா இடங்களிலும், கொண்டாடப்படுவதாகத் தெரியவில்லை. திருப்பலி நூலில் இதற்கான சிறப்புத் திருப்பலி இல்லாவிட்டாலும், மரியன்னையின் திருப்பலி நூலில் மட்டுமே இதற்கான சிறப்பு சபை மன்றாட்டு கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. மற்ற இரு மன்றாட்டுக்களும் அன்னை மரியாவின் பொது பகுதியிலிருந்து எடுக்கப்பட்டவை. இதற்கான சிறப்பு தொடக்கவுரையும், கன்னி மரியாவின் திருப்பலி நூலில் உள்ளது.

## ஒவ்விழாவின் பின்னணி

கி.பி 17ம் நாற்றாண்டில் துருக்கியர்கள் ஆஸ்திரியா நாட்டின் மீது படையெடுத்தார்கள். போர் மிகத் தீவிரமாக நடந்து கொண்டிருந்தது. அப்பொழுது அந்நாட்டில் வாழ்ந்த கத்தோலிக்க மக்கள் போரில் எதிரிகள் தோற்றுப் போகும்படியும், கிறிஸ்தவ வீரர்கள் வெற்றிப் பெற்று ஆஸ்திரியா நாட்டுத் தலைநகர் வியன்னாலை அவர்கள் கையிலிருந்து விடுவிக்கவும் வேண்டுமென்று அன்னை மரியாவிடம் உருக்கமாக மன்றாடினர். அதேபோல் துருக்கியர் 1683ல் தோல்லி கண்டனர்.

இதற்கு நன்றியாக திருத்தந்தை 1ம் இன்னோசென்ட் “மரியாவின் தூய பெயர்” என்று விழா எடுத்து கொண்டாடப்படி பணித்தார். தொடக்காலத்தில் இவ்விழா அன்னை மரியாவின் பிறப்பு விழாவுக்குப் பின்வரும், ஞாயிற்றுக்கிழமைகளில் கொண்டாடப்பட்டது. ஆனால் திருத்தந்தை புனித பத்தாம் பயஸ் பூர்த்தாதி மாதம் 12ம் திகதியில் தான் இவ்விழா இனிமேல் கொண்டாடப்படும் என்றார். இதன்படி அன்று முதல் இன்று வரை இந்நாளில் இவ்விழா கொண்டாடப்படுகிறது.

## ஒவ்விழா கொண்டாடப்பட்டதின் ஓநாக்கம்.

வழிபாட்டிலும், விலிலியத்திலும் ஒருவரின் பெயர் முக்கியமடைகிறது. ஏனெனில் மீட்பின் வரலாற்றில் முக்கியமானவர்களின் பெயர் அவர்களின் இயல்பையும், பணியையும் சுட்டிக்காட்டுகிறது.

மனித இனத்தில் முதல் பெற்றோர்கள், “ஆதாம்” அதாவது “மண்ணிலிருந்து உருவாக்கப்பட்டவர்” என்றும், “ஏவான்” என்றும் அதாவது “வாழ்வனைத்திற்கும் தாய்” என்றும் அழைக்கப்பட்டார்கள். இவை அவர்களுடைய இயல்பைச் சுட்டிக்காட்டுகின்றன. (தொ.நூ. 2:7 31-33)

இதேபோன்று நமது ஆண்டவர் இயேகவின் பெயரும் அவருடைய பணிகளைச் சுட்டிக்காண்பிக்கிறது. “ஏனெனில் அவர் கருவற்றிப்பார். அவருக்கு இயேக எனப் பெயரிடுவீர். ஏனெனில் அவர் தம் மக்களை அவர்களுடைய பாவத்திலிருந்து மீட்பார்” (மத் 1:20-21) மற்றும் “உறுதியானது” என்ற பொருளுடைய “பேதுரு” என்ற பெயரை இயேக சீமோனுக்கு அளித்தார். இது அவருடைய அசைக்க முடியாத திருச்சபையின் தலைமைத்துவத்தையும் பணியையும் குறிக்கிறது. (மத் 16:18-19)

“மரியா” என்ற பெயரும், ஏதோ தற்செயலாக அவருக்கு குட்டப்பட்டதில்லை. இறைவனின் திட்டப்படி அளிக்கப்பட்டதாகும். “மரியா என்றால் “நன்பார்” என்றும், “முதல்வி”, “தலைவி” என்றும் வழிபாட்டில் விளக்கம் பெறுகிறது. மறையுறர்யாளர்களுக்கும், எழுத்தாளர்களும் மிக உயர்ந்த பொருள் செரிவுடைய பொருளை இப்பெயருக்குக் கொடுக்கிறார்கள். புனித

பீட்டர் கிறிஸ்தோருகு “சமுகத்தின் நட்சத்திரம்” என்று இப்பெயருக்குப் பொருள் தருகின்றார். இப்பொருளில் தான் “மரியா” என்ற பெயர் திருச்சபையின் திருப்புகழ் மாலையில் பயன்படுத்தப்படுகிறது. ஆகவே “மாரில் ஸ்டெல்லா” என்ற பாடல் இந்தப் பொருளில் தான் பாடப்படுகிறது.

## குடும்ப விழா

இன்றைய விழா மாபெரும் இறைக்குடும்பத்தில் ஒரு குடும்ப விழாவாகிறது. மரியா கடவுளின் தாய் மட்டுமல்ல, கிறிஸ்தவர்கள் அனைவரின் தாயமானவர். சில நாள்களுக்கு முன்தான் மரியாவின் பிறப்பு விழாவைக் கொண்டாடினோம். இப்போது அவளின் பெயரின் விழாக் கொண்டாடுவது அவரது பிறப்போடு ஒட்டி வருகிறது. பிறந்தவுடன் பெயரிடுவது ஒரு இயல்பே.

## நன்றி விழா

இந்நாள் நன்றி விழாவாகும். ஏனெனில் வியன்னா நகர், துருக்கியர்களின் கையிலிருந்து அன்னை மரியின் பரிந்துரையால் விடுவிக்கப்பட்டதை நினைத்து இன்று நன்றி கூறப்படுகிறது. ஆனால் நாம் துருக்கியர்களை உருவமாகப் பார்த்து சாத்தானின் வலையிலிருந்து நமது திருமழுக்கு நாளில் நாம் விடுவிக்கப்பட்டதை நினைத்து நன்றி விழாவாக கொண்டாடினர்.

## பக்தி முயற்சிகளில் மரியாவின் திருப்பையர்

- ◆ மரியன்னையின் பக்தர் புனித ஜெர்மானுஸ் எழுப்பிய மன்றாட்டு நமது பக்திக்கு முன்னுதாரணமாக இருக்க வேண்டும். “எனது வாழ்வின் இறுதி வார்த்தையாக மரியன்னையின் பெயரை உச்சரிக்கும் வரம்வேண்டும்”.
- ◆ புனித பிரிட்ஜூட்க்கு மரியன்னை கொடுத்த காட்சியில் அலகையின் கூட்டம் மரியாவின் பெயரை யாராகிலும் உச்சரிக்கக் கேட்டவுடனே, மிரண்டு ஒடுக்கின்றன என்றும், வானதூதர்கள் விரைந்து ஒடி வந்து உதவுகிறார்கள் என்றும் கூறப்பட்டுள்ளது.
- ◆ புனித அம்புறோஸ் ஒருபடி மேலே சென்று “மரியாவின் இனிய பெயர், எனது உள்ளத்தின் ஆழத்திலே மீட்பின் தைலமாக இறங்குவதாக என்று மன்றாடியள்ளார்.

## மரியாவின் திருப்பையர் பற்றி பெர்னாதின் விளக்கம்.

புனித பெர்னாந்து பின்வருமாறு எழுதுகிறார். “நற்செய்தியாளர் கூறுவதுபோல் கன்னிகையின் பெயர் மரியா ஆகும்” (லூக் 1:27) இப்பெயர் பற்றிய சில விளக்கங்கள்.

- இப்பெயரை மொழிபெயர்ப்போமானால் இதற்கு அலைகளின் ஒளிமீன் என்று பொருள். அன்னை மரியாவை விண்மீனோடு ஒப்பிடுவது மிகவும் பொருந்தும். ஏனெனில் ஒரு விண்மீன் தனது ஒளிமீல் குன்றாமல் பிரகாசிப்பதுபோல் கன்னிமியும், ஒரு மகனைப் பெற்றெடுத்தாலும், தனது கன்னிமையில் எள்ளாவும் குறைவில்லை. ஒளியைக் கொடுப்பதால்,

பேழையே!  
மன்னோர் பாவத்தை மன்னிக்க நானும்  
விண்னோர் அரசியே கன்னவின் கவையே  
அஞ்சலி புரிந்து அண்டும் வறியோர்  
சஞ்சலம் போக்கும் இன்பச்சுடரே!  
வேளை மாநகரிலிருந்த இராக்ஷியே!  
வேண்டிடும் ஏழைக்கு வேண்டிய  
வரங்களை  
உன் திருமகனின் உளம் மகிழ்ந்தே  
தாரும்  
நானும் துதித்து மகிழ்ந்துப் பணிந்தேன்



## புரட்டாதி 12

தனது பிரகாசத்தில் விண்மீன் குறைவுபடுவதில்லை. அதுபோல் அன்னை மரியாவின் மகன் அவருடைய கன்னிமைக்கு எந்தவித பங்கமும் ஏற்படுத்தவில்லை. யாக்கோபு குலத்தில் உதித்த மகிழ்மைக்கு விண்மீன் மரியா, அதன் கதிர்கள் உலகம் முழுவதையும் ஒளிர்விக்கின்றன. இவ்வொளி மண்ணுலகம் முழுவதையும் ஒயிரச் செய்கின்றது. அங்கிருந்து அனைவரையும் வழிநடத்துகின்றார். இவ்வுலகின் நெருக்கடிகளிலும், புயல் மத்தியிலும், அகப்பட்டு உழலும் நீங்கள் அந்த சுடர்விடும் விண்மீனாகிய மரியாவை நோக்கிப் பார்க்க மறவாத்தார்கள். அப்போது நீங்கள் அழிவறமாட்டங்கள் சோதனை புயல் உங்களைத் தாக்கும்போது நீங்கள் மரியா என்றும் விண்மீனை நோக்கி கூவி அழையுகின்றன. கர்வம், பகைமை, உயர்வு, வெறுப்பு, பேராசை போன்றவைகளால் நீங்கள் அலைக்கழிக்கப்படும்போது மரியா என்றும் விண்மீனை நாடுங்கள், கோபம், பொறாமை ஆபாசங்களால் கவர்ச்சி இவற்றில் அகப்பட்டு உங்கள் வாழ்க்கைகாக என்றும் படகு தத்தளிக்கும் போது மரியா என்றும் விண்மீனை நோக்கி பார்த்து மன்றாடுங்கள்.

## அருள் நிறைந்த மரியே நின்றாடி பணிந்தேன்



அன்பினில் உதித்த இனிய நல் இயேகவே  
காவினில் தாங்கிய கன்னிமேரியே  
அருள் தனைப் பொழியும் அமலியே!  
நானும்  
உளம் நினைந்து வேண்டுவோர் வாழ்வை  
வளம் நிகழப் பொழிந்து மலரச்  
செய்வாய்!  
மானிடரை மீட்க வண்ணில் மனுவருவான  
இறையினை பாவிவுடன் உவந்து  
அளித்திடும் தாயே! வருந்துவோர்  
குறையை நீக்கிடும் கிர்மலனின்

## விவிலியம் வாசிப்பது எப்படி?

விவிலிய அறிவு (Biblical Literacy) இன்று கத்தோலிக்கரிடையே வளர்ந்து வருகின்றது. விவிலியத்தை வாசிக்க வேண்டும், புரிந்து கொள்ள வேண்டும் என்ற ஆர்வம் பொதுநிலை விக்வாசிகளிடையே ஏற்பட்டுள்ளது. இதை இன்னும் வளர்த்துதெடுப்பதும், விவிலியத்தைப் பற்றிய புரிந்துணர்வை ஆழப்படுத்தவும் இன்றைய காலத்தில் அதிமுக்கிய தேவையாக உள்ளது.

காரணம் இன்று முனைத்துவரும் அடிப்படைவாதக் குழுக்களின் தோற்றும், அதன் வளர்ச்சியும் கத்தோலிக்கருக்கு பெரும் சுமையாக உள்ளது. அவர்களின் அர்த்தமில்லாத கேள்விகளுக்கு பதில் கூற விவிலியத்தை வாசிப்பது மிகவும் முக்கியமானதாக இருக்கிறது இக்காலகட்டத்தில். ஆகவே விவிலியத்தை எப்படியெல்லாம் வாசிக்கலாம் என்று பார்ப்போம்.

## I. விவிலியம் வாசிப்பது என்றால் என்ன?

விவிலியத்தில் என்னதான் இருக்கின்றது என்று அறியும் ஆசையால் வாசிப்பது.

### மட்களப்பு மறைமாவட்ட புரை ஜோசப்வாஸ் கிறையியல் கல்லூரியின்து உத்தியோகபூர்வ அங்குராப்பணம்.



எமது மட்களப்பு மறைமாவட்டத்தில் கிறிஸ்தவ கற்கை நெறிக்கென ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ள புனித ஜோசப்வாஸ் கிறையியல் கல்லூரியின் உத்தியோகபூர்வ அங்குராப்பண நிகழ்வானது, ஒரு சிறப்பான தினத்தில் அதாவது மறியன்னையின் பிறப்பு விழாவாகிய 08.09.2018 அன்று காலை 09.00 மணிக்கு ஆரம்பமானது. மறைமாவட்ட ஆயர் மேதகு. ஜோசப் பொன்னையா ஆண்டகையின் வழிநடத்துதலின் கீழ் கல்லூரியின் இயக்குனர் ஜோர்ஜ் ஜீவராஜ் அடிகளாரின் ஒருங்கிணைப்பில் நிகழ்வுகள் ஆரம்பமாகின. முக்கிய நிகழ்வுகளாக கல்லூரியின் கட்டட பெயர்ப்பலகை திரை நீக்கம் செய்தல், வகுப்பறைகள், அலுவலகம், நூலகம். கேட்போர்கூடம் ஆகியவற்றை திறந்து வைத்தல் முதலாவதாக இடம் பெற்றது. அதனைத் தொடர்ந்து இறையியல் கல்லூரியில் முதலாவது குறுங்கால விரிவுரைகளை பூர்த்தி செய்த பயிற்றுள்ளர்களுக்கான சான்திதழ்கள் வழங்கும் நிகழ்வும் மற்றும் சில வாழ்த்துச் செய்திகளும் இடம் பெற்றன. பிரதான அதீதியாக கொழும்பு உயர்மறைமாவட்ட புனித ஜோசப்வாஸ் இறையியல் கல்லூரி இயக்குனர் அருட்கலாநிதி தயா செல்ட்டன் அடிகளார் கலந்து சிறப்பித்தார். சிறப்பு அதீதிகளாக மட்களப்பு மாவட்ட அரசாங்க அதிபரும், மாவட்ட செயலாளருமான திரு. மாணிக்கம் உதயகுமார் அவர்களும், கிழக்கு பல்கலைக்கழக தாவரவியல் பீட சிரேஸ்ட் விரிவுரையாளர் கலாநிதி திருமதி. சந்திரா அவர்களும், கிழக்குப்பிராந்திய இராணுவ கட்டளைத்தளபதியின் சார்பில் பிறிகேடியர் ஷாந்த ஹேவலிதாரன் அவர்களும், மற்றும் மறைமாவட்ட குருமுதல்வர், மறைக்கோட்ட முதல்வர், அருட்தந்தையர்கள், அருட்சகோதரிகள் கல்லூரியின் பயிற்றுள்ளர்கள், கலந்து சிறப்பித்தார்கள். வழங்கப்பட அனைத்து உரைகளிலும் அனைத்து அதீதிகளும் இறையியல் விக்வாசம், மனித மதிப்பீடுகள், ஒழுக்கம் போன்ற விடயங்களில் கல்லூரியின் பயிற்றுள்ளர்கள் எதிர்காலத்தில் காட்ட வேண்டிய ஈடுபாடு பற்றி ஆழமாக எடுத்துரைத்தனர். தற்போது இறையியல் கல்லூரியின் மாணவர் தொகையானது 170 ஆக இருக்கும் நிலையில் இவர்கள் 2019ம் ஆண்டு ஆரம்பிக்கப்படவுள்ள டிப்ஸோமா பட்டப்படிப்பு கற்கை நெறிக்கு உள்ளவங்கப்படுவர். மட்களப்பு மறைமாவட்ட வரலாற்று சிறப்பு மிகக் இந் நிகழ்வின் வெற்றிக்கு வழிசெமத்த அனைவருக்கும் நிகழ்வில் பங்கேற்று....

15

## விவிலிய வாசிப்பு



பாதையில் ஒளியாக, விளக்காக, விவிலியச் சிந்தனைகள் அமைக்கவும் வாசிப்பது.

குழுமமாக, இறைச்சமுகமாக, திருச்சபையாக நாம் கூடி வருகின்ற போது எப்படி இறைவார்த்தையை வாசிப்பது, புரிந்து கொண்டு இன்று உள்ள குழலில் குழுமமாக நாம் எப்படி மாற்றத்தை நோக்கிப் போகலாம் என்ற நோக்கோடு விவிலியம் வாசிப்பது.

எனவே விவிலியம் வாசிக்க பல்வேறு நோக்கங்களும், எதிர்பார்ப்புக்களும் இருப்பதுபோன்று விவிலியம் வாசிக்கும் முறைகளும் பலதரப்பட்டன. இவற்றை நாம் அடுத்த இதழில் தொடர்வோம்.

### பொதுநிலையனருக்கான இறையியல் கற்கை நெற ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது.



கத்தோலிக்க திருஅவையின் பொதுநிலையினரை இறையியல் நம்பிக்கை உண்மையில் வலுப்படுத்தும் நோக்கோடு; மன்னார் ஆயர் பேரருட் கலாநிதி பி.ல.இம்மானுவேல் பெனாண்டோ ஆண்டகையின் பேரார்வத்தினால் மன்னார் மறைமாவட்டத்தில் பொதுநிலையனருக்கான இறையியல் கற்கை நெறி ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது. கடந்த 01.09.2018 சனிக்கிழமை இக்கற்கை நெறி மரியல் ரீதியாக ஆரம்பித்து வைக்கப்பட்டது. அன்று காலை நடைபெற்ற மன்னார் தூய செபஸ்தியார் பேராலயத்தில் நடைபெற்ற திருவழிபாட்டைத் தொடர்ந்து திருஅவையின் சட்ட மரபு நியமங்களுக்கொப்ப மன்னார் மறைமாவட்ட தூய யோசேவ்வாஸ் இறையியல் கல்வியக்குதின் இயக்குனராக அருட்பணி.ப.பி.டெஸ்மன் குலாஸ் அடிகளாரை மன்னார் ஆயர் பேரருட் கலாநிதி பி.ல.இம்மானுவேல் பெனாண்டோ ஆண்டகை நியமித்து பணிப்பொறுப்பை ஒப்படைத்தார். மன்னார் மறைமாவட்ட தூய யோசேவ்வாஸ் இறையியல் கல்வியக்குதின் இயக்குனராக அருட்பணி.ப.பி.டெஸ்மன் குலாஸ் அடிகள் இறைமக்கள் முன்பாக தனது பணி நம்பிக்கை பொறுப்பு அறிக்கையை வாசித்து பணிப்பொறுப்பை ஏற்றுக்கொண்டார்.

இதனைத் தொடர்ந்து மன்னார் தூய செபஸ்தியார் பேராலயக் கேட்போர்கூடத்தில் இக்கற்கை நெறிக்கான ஆரம்ப நிகழ்வுகள் நடைபெற்றன. இந்நிகழ்வுக்கு உரோமை திருத்தந்தையின் பல்கலைக் கழகத்தோடு இணைக்கப்பட்டுள்ள கொழும்பு தூய யோசேவ்வாஸ் இறையியல் கல்வியக்குதின் இயக்குனராக அருட்பணி.கலாநிதி பி.ல.இம்மானுவேல் பெனாண்டோ ஆண்டகை நியமித்து பணிப்பொறுப்பை ஒப்படைத்தார். மன்னார் மறைமாவட்ட தூய யோசேவ்வாஸ் இறையியல் கல்வியக்குதின் இயக்குனராக அருட்பணி.இ.ம.ரவிச்சந்திரன் அடிகளார், கண்டி அம்பிட்டிய தேசிய குருமத்தின் மெய்யியல் துறைக்கான இயக்குனர் அருட்பணி பி.கிறிஸ்துநாயகம் அடிகளார் கொழும்புத்துறை தூய செவரியார் குருத்துவக் கல்லூரி விரிவுரையாளர் அருட்பணி மைக்கல் சவந்தரநாயகம் அடிகளார் மன்னார் மறைமாவட்ட கத்தோலிக்க ஒன்றியத்தின் தலைவர் சட்டத்துறை திரு.அன்றன் புளித்நாயகம், மன்னார் மறைமாவட்ட பொதுநிலையினர் பேரவைத் தலைவர் திரு. போஸ் ஆகியோர் வருகை தந்திருந்தனர்...

15



நீங்கள் இயேசவை அன்புசெய்கிறீர்களா?



நீங்கள் இயேசவுக்கு உதவ விரும்புகிறீர்களா?



இயேசு சபையுடன் இணைந்து இயேசுக்காகப் பணியாற்ற விரும்புகிறீர்களா?

St. Ignatius of Loyola, Founder

நீங்கள்:

- இயேசு சபை குருவாக அல்லது சகோதரராக மக்களுக்காக உங்களை அர்பணித்து சேவையாற்றவும் உங்கள் வாழ்வின் நோக்கத்தை அறிந்துகொள்ளவும்,
- க.போ.த உயர் தரம் (A/L) பூர்த்தி செய்தவராக அல்லது பரிசீசை பெறுபோகுகளை எதிர்பார்த்து நிற்பவராயின்,

எங்களது உலகளாவிய சேவைகளை பற்றி மேலதிகமாக அறிந்துகொள்வதற்கு,.....

CONTACT

Rev. Fr. Aniston Morais, S.J.

Pre-Novitiate Director

Email : anistonsj@gmail.com

TP : 0773605554

(NG7069)

# புனித வியாகுல அன்னை ஆலயத்தின் 198வது வருடாந்த திருவிழா - 2018

புதுச்செட்டித்தெரு கொழும்பு - 13



கொடியேற்றம் 19.09.2018 (புதுஞ்கிழமை) மாலை 6.00 மணிக்கு

நவாட்கள் தினமும் மாலை 6.00 மணிக்கு

- \* 19.09.2018 - தமிழ்
- \* 20.09.2018 - சிங்களம்
- \* 21.09.2018 - தமிழ்
- \* 22.09.2018 - சிங்களம்
- \* 23.09.2018 - தமிழ்
- \* 24.09.2018 - தமிழ்
- \* 25.09.2018 - தமிழ்
- \* 26.09.2018 - தமிழ்
- \* 27.09.2018 - சிங்களம்
- \* 28.09.2018 - தமிழ்

மாலை ஆராததை 29.09.2018 (சனிக்கிழமை)  
மாலை 7.00 மணிக்கு ஆரம்பமாகும்.

மறையுறை : அருட்பணி. செல்வம் அடிகள்  
(குந்துக்குடி, இந்தியா)

திருவிழாத் திருப்பிள்ளை 30.09.2018

- \* காலை 05.30 மணி - தமிழ்
- \* காலை 06.45 மணி - தமிழ்
- \* காலை 08.00 மணி - திருவிழா பாடற் திருப்பிள்ளை - தமிழ்
- \* காலை 09.45 மணி - திருவிழா பாடற் திருப்பிள்ளை - சிங்களம்
- \* காலை 11.30 மணி - தமிழ்
- \* மாலை 04.00 மணி - திருவிழா பாடற் திருப்பிள்ளை - ஆங்கிலம்
- \* மாலை 05.15 மணி - தமிழ்

30.09.2018 மாலை 6.00 மணிக்கு  
திருச்சுறுப்புவனி ஆரம்பமாகும்.

பங்குத்தந்தை பங்குமீம்புப்பனி மன்றம், பங்குமக்கள்

"அன்னையின்  
பரிந்துரையைப் பறை  
அனைவரையும்  
அன்புடன்  
ஒழுக்கின்றோம்."  
(N3081)

## கொழும்பு கத்தோலிக்க அச்சகம்



### உந்கள்கான பல்வேறு விதமான சேவைகள்



நவீன தொழிற்நுட்ப  
நிதியில் [ஓப்செட் முறையில்]  
நவீன மிரதியாக்கம் [குப்சோ].



வர்ண போட்டோ மிரதிகள்  
எகுத்தல் மற்றும் ஸ்டைக்கன்  
எகுத்தல் பல வணர்ணாங்களில்  
குப்சோ மிரதிகள் எகுத்தல்

- பாடற்தாள்கள்
- நினைவு மலர்கள்
- செபம் புத்தகங்கள்
- நவாடல் புத்தகங்கள்
- சிறுக்கை புத்தகங்கள்
- மில் புத்தகங்கள்
- ரிசிட் புத்தகங்கள்
- சுஞ்சிகைகள்

- சான்றிதழ்கள்
- லெட்டர் ஹெட்ஸ்
- விசிடங் கார்ட்ஸ்
- ஞாயிறு வழிபாகுகள்
- திருமணம் மற்றும் ஆலயத்  
திருவிழாக்கள். இறங்கொருக்கான  
திருப்பிள்ளையில் பாடம்படும் பாடற்தாள்கள்  
ஆகியவையும் அச்சிடப்படும்.



### ஸ்லீவேஜு விதானை சேவைகளுட் அதற்கான விலைகளுட்



பூந்தநாள், திருமண ஆண்டு, மரண அறவித்தல், நனைவநாள், ஏனைய தேவைகள் போன்ற பல்வீதமான விளம்பரங்களுக்கு எம்மை நாடவும்.  
வர்த்தக விளம்பரங்களுக்கான அளவுகளும், விலைகளும்



அளவுகள் Single Column	விலைகள் 1 ½" width	அளவுகள் Double Column	விலைகள் 3 ½" Width	அளவுகள் Trible Column	விலைகள் 5" Width
1" SC	450/-	1" DC	900/-	1" TC	1,350/-
1 ½" SC	675/-	1 ½" DC	1,350/-	1 ½" TC	2,025/-
2" SC	900/-	2" DC	1,800/-	2" TC	2,700/-
2 ½" SC	1,125/-	2 ½" DC	2,250/-	2 ½" TC	3,375/-
3" SC	1,350/-	3" DC	2,700/-	3" TC	4,050/-
3 ½" SC	1,575/-	3 ½" DC	3,150/-	3 ½" TC	4,725/-
4" SC	1,800/-	4" DC	3,600/-	4" TC	5,400/-
4 ½" SC	2,025/-	4 ½" DC	4,050/-	4 ½" TC	6,075/-
5" SC	2,250/-	5" DC	4,500/-	5" TC	6,750/-
5 ½" SC	2,475/-	5 ½" DC	4,950/-	5 ½" TC	7,425/-
6" SC	2,700/-	6" DC	5,400/-	6" TC	8,100/-
6 ½" SC	2,925/-	6 ½" DC	5,850/-	6 ½" TC	8,775/-
7" SC	3,150/-	7" DC	6,300/-	7" TC	9,450/-

சொற்களின் எண்ணிக்கைகளும், அதற்கான விலைகளும்	
15	600/-
16	610/-
17	620/-
18	630/-
19	640/-
20	650/-
21	660/-
22	670/-
23	680/-
24	690/-
25	700/-
26	710/-
27	720/-
28	730/-
29	740/-
30	750/-

உங்களது பிள்ளைகளின் திருமண வரண்களை நூனானியின் மூலம் பெற்றுக்கொள்ள எம்மோடு இணையுங்கள்.

#### தொடர்புகொள்ளுங்கள்

இயக்குனர் அருட்தந்தை  
கொழும்பு கத்தோலிக்க அச்சகம்  
கூலக்கம் 02. ஞானார்த்த மர்தியை மாவத்தை.  
கொழும்பு - 08.

தொ.பெ இல. 0112695984, 0112678106.  
0114614927 பெத்ஸ் - 0112692586

E-mail : cgnanaoli@yahoo.com  
www.colomboarchdiocesancatholicpress.com

பின்பக்கம் (கலர்)	விலை	உட்பக்கம் (கறுப்பு)	விலை
ஆலய திருவீழா விளம்பரங்களுக்கான விலைகள்			
¼ பக்கம்	9,000/-	¼ பக்கம்	8,500/-
½ பக்கம்	18,000/-	½ பக்கம்	17,000/-
மழுப் பக்கம்	36,000/-	மழுப் பக்கம்	34,000/-
வர்த்தக விளம்பரங்களுக்கான விலைகள்			
¼ பக்கம்	16,875/-	¼ பக்கம்	12,500/-
½ பக்கம்	33,750/-	½ பக்கம்	25,000/-
மழுப் பக்கம்	67,500/-	மழுப் பக்கம்	50,000/-

அச்சப்பதின்படி வெளியீரும், அருட்தந்தை K.P. கெமிலஸ் N. பானாந்து, இயக்குனர். கொழும்பு கத்தோலிக்க அச்சகம்,  
இல. 02 ஞானார்த்த மர்தியை மாவத்தை, கொழும்பு - 08. ஆசிரியர் அருட்தந்தை, மனோகுமாரன் நாகர்ட்டன்