



கலாதீபம்

கலாதீபம்

KALADEEPM

தீபம் : 01

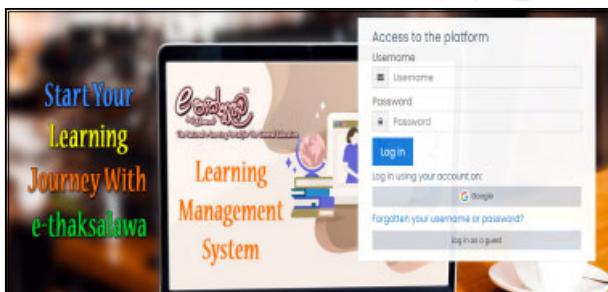
01.04.2021

கட்ட : 05

கல்வி அமைச்சின் LMS வலையமைப்புக்குள்

நுழைந்தது கோப்பாய் ஆசிரிய கலாசாலை

LMS வலையமைப்புக்குள் நுழைந்த முதலாவது கலாசாலை என்ற பெருமையைப் பெற்றது கோப்பாய் ஆசிரிய கலாசாலை.



கோப்பாய் ஆசிரிய கலாசாலையின் அதிபர் மற்றும் பிரதி அதிபர் ஆகியோர் இணைந்து மேற் கொண்ட பெருமூலமாக காரணமாகக் கல்வி அமைச்சின் அங்கீகாரத்துடன் எமது கலாசாலை கொவிட்-19 கால கற்றுலக்கற்பித்தல் நடவடிக்கையை முன்னெடுக்க வசதியாக கல்வி அமைச்சின் ஈ - தக்ஸலாவ வலையமைப்பாகிய LMSக்குள் இணைக்கப்பட்டுள்ளது. இதற்குரிய பயிற்சிகள்

கலாசாலையில் திருவள்ளுவர் குருபுரை



கோப்பாய் ஆசிரிய கலாசாலையின் தமிழ்த் துறையினரால் முன்னெடுக்கப்பட்ட திருவள்ளுவர் குருபுரை நிகழ்வு கலாசாலையிலுள்ள திருவள்ளுவர் திருவுருவச் சிலையின் முன்னால் (03.03.2021) கலாசாலை அதிபர் திரு வீ.கருண விங்கம் தலைமையில் நடைபெற்றது. இதில் கலந்து கொண்ட முதலாம் தொடர்ச்சி பக்-02

கடந்த சனவரி மாதத்தில் மூன்று தினங்கள் இடம் பெற்றன. ஈ-தக்ஸலாவவின் தமிழ்மொழிப் பயிற்று விப்பாளர் மணிவண்ணன் தினேஸ் அவர்களால் தொடர்ச்சி பக்-02

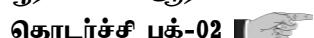


புத்தாண்டில் உறுதிமொழி



கோப்பாய் ஆசிரிய கலாசாலையின் புதிய ஆண்டுக்கான கடமைகள் 01.01.2021 வெள்ளிக் கிழமை உத்தியோக பூர்வமாக ஆரம்பமாகின.

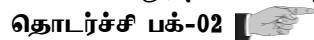
தொடர்ச்சி பக்-02



விரிவுரையாளர்களது கோவைகள் தொடர்பில் துரித நடவடிக்கை



கலாசாலை விரிவுரையாளர்களது சுயவிபரக் கோவைகள் வடக்கு மாகாணக் கல்வித் திணைக் களத்தால் பேணப்படும் நிலையில் அதில் நிறை வேற்ற வேண்டிய விடயங்களை துரிதமாக மேற் கொள்ளுமாறு தொடர்ச்சி பக்-02



கலாசாலையில் அனுட்டிக்கீர்ய்யட்ட சுதந்திரத்தின் நிகழ்வு



கடந்த 04.02.2021 அன்று காலை 9.00 மணியளவில் கலாசாலை அதிபர் வீ.கருணாலிங்கம் தலைமையில் தேசியகொடி ஏற்றல், தேசிய கீதம் இசைத்தல் ஆகிய நிகழ்வுகளுடன் சுதந்திரத்தினம் அனுட்டிக்கப்பட்டது.

கல்வி அமைச்சின்...

விரிவுரையாளர்களுக்கு செய்முறை அனுபவமாகச் சிறப்பான முறையில் பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டன.

அதனைத் தொடர்ந்து எமது முதலாம், இரண்டாம் வருட ஆசிரிய மாணவர்களுக்கான பயிற்சிகளை எமது கலாசாலை ICT விரிவுரையாளர் மாலதி பத்மநாதன் அவர்கள் மேற்கொண்டார். அவர் கற்றல் முகாமைத்துவ தொகுதியில் (LMS) விரிவுரையாளர்கள் மற்றும் மாணவர்களை அதற்குரிய வகுப்புகளுக்கு ஏற்ப இணைத்து ஒழுங்கு படுத்தினார்.

அதன்பின் நேரசூசி ஒன்று உருவாக்கப்பட்டு 25.01.2021 முதல் தற்போது வரை LMS கற்றல் - கற்பித்தல் செய்திப்பாடுகள் முன்னெடுக்கப்பட்டு வரு

கலாசாலையில்...

வருட ஆசிரியமாணவர் ஒவ்வொருவரும் தமது வாழ்வில் வள்ளுவம் கொண்டுள்ள செல்வாக்குப் பற்றி ஒருநிமிடக் கருத்துரை வழங்கினார். தொடர்ந்து கலாசாலை அதிபர் தலைமையுரை ஆற்ற அதனைத் தொடர்ந்து கலாசாலை பிரதி அதிபர் செந்தமிழ்ச் சொல்லருவி ச.லைசன் அவர்கள் திருக்குறளின் முக்கியத்துவம் பற்றி சிறப்புரை ஆற்றினார். நிறைவாக விரிவுரையாளர் திரு. வேல்நந்தகுமார் நிறைவரையையும் நன்றியுரையும் ஆற்றினார்.

கலாசாலையில் தினமும் இறைவணக்கமாக வள்ளுவரின் கடவுள் வாழ்த்துக் குறிப்பாக்கள் பாடப்பட்டு வருகின்றமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும். வள்ளுவரின் குறுபூசை நாள் மாசிமாத உத்திர நட்சத்திர நாளாகும். அது 28.02.2021 ஆக இருந்து போதும் மாணவரின் வருகைகருதி குறுபூசை 03.03.2021 இல் அனுட்டிக்கப்பட்டது.

கின்றன. இடையிடையே சில தடங்கல்கள் ஏற்பட்டிருந்தாலும் இலங்கையின் புதிய கல்விச் சீர்திருத்தத்தில் அமையவுள்ள கற்றல் முகாமைத்துவத் தொகுதி முறைமையைப் பயின்றமை தமக்கு வரப்பிரசாதமாய் அமைந்துள்ளது என விரிவுரையாளர்களும் ஆசிரிய மாணவர்களும் மகிழ்ச்சியை வெளியிட்டுள்ளனர்.

புத்தாண்மூல்...

அதிபர் திரு வீ.கருணாலிங்கம் தலைமையில் சத்தியப்பிரமான நிகழ்வு இடம்பெற்றது. தொடர்ந்து கொரோனாத் தாக்கத்தில் இருந்து பாதுகாப்புப் பெறுவதற்கான ஆலோசனைகள் என்ற பொருளில் முன்னாள் விரிவுரையாளர் வி.எஸ்.குணசீலன் அவர்களால் கருத்துரை வழங்கப்பட்டது. நிறைவாக விரிவுரையாளர் கூட்டம் இடம்பெற்றது. இதில் கலாசாலையின் கல்விசார் மற்றும் கல்வி சாரா அலுவலர்கள் கலந்துகொண்டு உறுதிமொழி எடுத்துக் கொண்டதுடன் கொவிட் பாதுகாப்புத் தொடர்பாகத் தமது சந்தேகங்களை விரிவுரையாளர் வி.எஸ். குணசீலனிடம் கேட்டுத் தெளிவு பெற்றனர்.

விரிவுரையாளர்களது...

வடக்கு மாகாண கல்விச் செயலாளர் திரு. இ.இளங்கோவன் அவர்கள் வழிகாட்டியமைக்கு அமைவாக வடக்கு மாகாண கல்வி அமைச்சின் பிரதிக் கல்விப் பணிப்பாளர் திரு கந்ததாசன் கலா சாலைக்கு நேரில் வருகை தந்து நிலைமை களை ஆராய்ந்தார். அதனைத் தொடர்ந்து வலய மட்டம் மற்றும் மாகாண மட்டம் என்பவற்றில் பேணப்பட்ட விரிவுரையாளர்களது கோவைகளில் பெரும்பாலான விடயங்கள் தீர்க்கப்பட்டுள்ளன எனத் தெரியவருகின்றது.



கலாதீபம்

KALADEEPM

கோப்பாய் ஆசிரியர் கலாசாலையின்
மாதாந்த மின்னிதழ்.

A monthly e magazine of Kopay
Teachers' college.

கேப்பாய் டீ. வி. விலையை
மாசிக விடுதலை சுராவு

நமது நோக்கு

ஓன்லைன் போதனையால் சிறந்த ஆசிரிய பயிற்சியை வழங்கிட முடியுமா?

பாடசாலைகளது கற்றல் கற்பித்தல் செயற் பாடுகள் நேரடியாக ஆரம்பித்துவிட்டன. ஆசிரிய பயிற்சி நிறுவனங்கள் என்ற நிலையில் உள்ள ஆசிரிய கலாசாலைகள் மற்றும் தேசிய கல்வியியல் கல்லூரிகளது நேரடிப் போதனைச் செயற்பாடுகள் இன்னும் ஆரம்பிக்க வில்லை.

எதிர்வரும் நாள்களில் (ஏப்பிரல்-19) ஆசிரிய கலாசாலைகளது நேரடிக் கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகள் ஆரம்பிக்கப்படவிருப்பதாகக் கல்வி அமைச்சு அறிவித்துள்ளது.

கொவிட்டினது தாக்கம் எமது எதிர்பார்ப்பு களில் மாற்றங்களை ஏற்படுத்தினாலும் ஆசிரியப்படுவதற்கில்லை. உலகை உலுப்பும் கொவிட் தாக்கம் அத்தகைய பாரதூர நிலை மைகளையே ஏற்படுத்துகின்றது.

கொவிட் பாதகமான பல விளைவுகளை ஏற்படுத்தியிருந்தாலும் சில நன்மைகளை ஏற்படுத்தியமையையும் மறக்கமுடியாது. அதில் ஒன்று ஒன்லைன் கற்றல் செயற்பாடாகும். கெடுதலிலும் நன்மைவிளையும் என்று வள்ளுவன் குறிப்பிடுகின்றான். அப்போதுதான் உண்மையான உறவு எது என்பதை அளவிட முடியும் என்பது அவனது கருத்து. இதனைக் “கேட்டிலும் உண்டு ஓர் உறுதி” என்ற குற்பாவின் ஊடாக வெளிப்படுத்துகின்றான்.

கலாசாலைகளைப் பொறுத்தவரையில் அவற்றினது கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகள் ஒன்லைன் கற்றல் மென்பொருள்களிலேயே தங்கியிருக்கின்றன. இவற்றின் மூலம் விணைத் திறனுள்ள ஆசிரிய பயிற்சியை வழங்கிவிட முடியுமா? எனக் கேட்கின்ற ஒருசாராரும் இருக்கத்தான் செய்கின்றனர்.

தொடர்ச்சி பக்-04

கலாதீபம் குழுமம்

கலாதீபம் குழுமம்

திரு. வீரகுத்தி கருணாலிங்கம்

(அதிபர்)

வள ஆலோசனை

திரு. தங்கராசா கோபாலகிருஷ்ணன்

(உப அதிபர்)

பிரதம ஆசிரியர்

திரு. சந்திரமெள்ளேசன் லல்சன்

(பிரதி அதிபர்)

ஆசிரியர் குழுமம்

திரு. கணபதிப்பிள்ளை செந்தில்குமரன்

(சிரேஷ்ட விரிவுகரையாளர்)

சௌகரி. மாலதி பத்மநாதன்

(விரிவுகரையாளர்)

திரு. வேலும்மயிலும் நந்தகுமார்

(விரிவுகரையாளர்)

திருமதி சிவசக்தி ஜயராஜா

(விரிவுகரையாளர்)

திரு இராமலிங்கம் இளங்கீரன்

(ஆசிரிய மாணவர் - ஆரம்பக்கல்வி)

சௌகரி நிவேதிகா சத்தியசீலன்

(ஆசிரிய மாணவி - த.தொ.தொழினுட்பம்)

கலாதீபத்தில் வெளிவரும் ஆக்கங்களுக்கு

அவற்றை எழுதியவர்களே பொறுப்படையரா

வர். ஆக்கங்களில் வெளியிடப்படும் கருத்துக்

கள் கலாசாலையின் கருத்துக்களாகக் கொள்

ாப்படமாட்டா.

வெளியீடு

கோப்பாய் ஆசிரிய கலாசாலை

இருபாலை கோண்டாவில் வீதி,

இருபாலை.

தொலைபேசி : 0212230323

கொறோனாவுக்குப் பின்னரான வகுப்பறைக் கற்றலும்

கிளையவழிக் கற்றல் கற்பித்தலும்

ஏர் ஒப்பாய்வு

வேல்நந்தகுமார்
விரிவுரையாளர்
கோப்பாய் ஆசிரிய
கலாசாலை



கொறோனா தொற்றுக்கு பின்னரான காலம் என்பது எமது வாழ்வைப் பொறுத்தவரை பல் வேறு வகையான சிந்தனை செய்தபாட்டு வாழ் வியல் நடைமுறை மாற்றங்களை ஏற்படுத்தி உள்ளதை யாரும் மறக்க முடியாது. கி.பி, கி.மு என்பது போல இனி கொ.பி, கொ.மு எனச் சொல்ல வேண்டிய ஒரு காலகட்டத்தில் நாம் எங்கள் முகங்களை முடி அகங்களில் உயிர்ப்பயம் கூற்று வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிறோம். இக் காலகட்டத்தில் எமது இயல்பான சமூக வாழ்வும், தனிமனித அசைவியங்களும் என்றுமில்லாதவாறு முடக்கப்

பட்டு நலம் கைகழுவதல், சமூக இடைவெளி, சுய தனிமைப்படுத்தல் சமூக முடக்கம் போன்ற புதிய மந்திரச் சொற்களுக்கு கட்டுப்பட்டவர்களாக வாழ வேண்டியவர்களாக ஆக்கப்பட்டு உள்ளோம். ஒரு வகையில் நாங்கள் விதைத்ததன் அறுவடை தான் இது என்றாலும் இந் நோயத் தொற்றுக் காலத்தால் மிகப் பெரும் பாதிப்பை சந்தித்த சந்தித்துக் கொண்டிருக்கும் ஒரு துறையாக கல்வித்துறையே விளங்குகின்றது.

பல கற்றல் நாட்களை விழுங்கி இட்டு நிரப்ப முடியா இடைவெளியை கல்வியில் தந்துள்ள இத்துயரம் எப்போது முற்றாக முடிந்து மீண்டும் பாடசாலைக்கல்வி சமூக நிலையை அடையலும் என்பதே பல பெற்றோர்களதும், கற்றோர்களதும் எதிர்பார்ப்பாக அமைந்துள்ளது. பாடசாலைக் கல்வி மட்டுமன்றி ஆசிரியர்கள் கற்றல் நடவடிக்கை கள் பல்கலைக் கழகம் சார் கற்றல் செயற்பாடுகள்



ஓன்லைன் போதனையால்...

பல்கலைக் கழகங்கள் நிகழ்நிலைக் கற்றலையே வழங்குகின்றன. அதன் நிறைவெல் நேரடியாக மாணவர்களை அழைத்து பர்ட்சைகளை நடத்துகின்றன. இது காலத்தின் கட்டாயசெயற்பாடு. இந்தப் பட்டங்கள் விணைத்திறன் மிக்கவையானயாரும் முன்னுமுன்ப்பதாகத் தெரியவில்லை.

ஓன்லைன் ஆசிரிய கல்வியின் வெற்றி அதனைக்கற்ற ஆசிரியர்களின் துலங்கல்களாலேயே அளவிடப்படும். தற்போது இடம்பெறுகின்ற கல-

ப்பு முறைக் கற்றல் செயற்பாட்டையே இனிவரப் போகின்ற கல்விச் சீர்திருத்தமும் வலியுறுத்துகின்றது.

தற்போது ஓன்லைன் கற்றல் மூலம் ஆசிரிய பயிற்சி பெறுகின்ற மாணவர்கள் பெறுகின்ற அனுபவம் எதிர்வரும் காலத்தில் எதிர்கொள்ள வுள்ள சவால்களை வெற்றிகொள்ளத்தக்க பயிற்சியாகவும் அவர்களுக்கு அமையும்.

எதுவெங்காலையினும் ஆசிரியர்களின் துலங்கல்கள் ஊடாகவே அவர்களது ஆளுமையைச் சமூகம் மதிப்பிடும்.

என அனைத்துமே குழப்பத்துக்கு உள்ளாக்கப்பட்ட இன்னதை காணமுடிகிறது. இந்தக் குழப்பத்தின் எதிர்கால விளைவு மிக நீண்டகால தாக்கங்கள் கொண்டதென்பதும் மறுப்பதற்கில்லை.

கல்வித்துறையில் இத்தகைய நெருக்கடிகள் ஏற்படும்போது புதிய புதிய செயல்வாடவ மாற்றங்களும், கற்பித்தல் - கற்றல் முறை மாற்றங்களும் ஏற்பட்டு வந்துள்ளமையும் மறுப்பதற்கு இல்லை. அந்த வகையில் ஒரு அனர்த்த நிலையை எதிர்கொண்டு கற்றல் என்பதற்கு சனாமி அனர்த்தங்களிற்கு, போர் அனர்த்தங்களுக்குப் பின்றான எமது கல்வித் திட்டமிடல் செயற்பாடுகள் சான்றாக அமைகின்றன. அந்த வகையில் இப்போது உலகப் பொதுவாக ஏற்பட்டுள்ள கொறோனா நோய்த்தொற்று அனர்த்தம் என்பதும் எமது இழந்து கொண்டிருக்கும் கல்வியை மீட்டெடுப்பதில் புதிய சிந்தனைகளுக்கும் செயற்பாடுகளுக்கும் வித்திட்டுள்ளது என்பது மறுப்பதற்கில்லை.

இந்த வகையில் பாடசாலை, வகுப்பறை, ஆசிரியர், மாணவர் என்ற தொடர்களை இழக்கச் செய்துள்ளது. இக்காலத்தில் வகுப்பறைக் கற்றல் - கற்பித்தலுக்கு மாற்றீடாக இலத்திரனியல் தொழில்நுட்ப அறிவை மனிதவள அறிவுப் பரவலாக்கத்துடன் இணைத்தாக தகவல் தொழில்நுட்ப புரட்சியை ஆக்க வழியில் பயன்படுத்தும் நோக்குடன் இன்று இணைவழிக் கற்றல், நிகழ்நிலைக்கல்வி, zoom செயல்வழியான கல்வி என்பவற்றை அறிமுகம் செய்துள்ளது. இத்தகைய வசதிகளை கொண்டிருப்பவர்களை இக்கல்வியை பெறக்கூடிய நிலை இருப்பதுடன் இவற்றுக்கு பொருத்தமான கவரேஜ் உள்ள இடங்கள், DATA கட்டணங்கள் என்பனவும் இதில் செல்வாக்கு செலுத்துகின்றன.

இன்றைய கொறோனாக்காலம் இத்தகைய வகுப்பறைக் கல்விக்கு மாற்றீடாக நாம் இருந்த இடத்தில் இருந்து கொண்டே கணனித் திரைகளையும், சிமாட் கைத்தொலைபேசிகளையும் பயன்படுத்திக் கற்கக் கூடிய இணைவழிக் கல்வி, நிகழ்நிலைக்கல்வி, zoom செயல்வழியான கல்வி என்பவற்றை அறிமுகம் செய்துள்ளது. இத்தகைய வசதிகளை கொண்டிருப்பவர்களை இக்கல்வியை பெறக்கூடிய நிலை இருப்பதுடன் இவற்றுக்கு பொருத்தமான கவரேஜ் உள்ள இடங்கள், DATA கட்டணங்கள் என்பனவும் இதில் செல்வாக்கு செலுத்துகின்றன.

இதனால் கல்வியில் சமவாய்ப்பு என்ற எண்ணக்கரு அடிப்படை போகிறது. வகுப்பறைக் கல்வி போன்ற நேரடிப் புலக்காட்சி, கட்டுப்பாடுகளுக்கு இங்கு வாய்ப்பு இல்லாததால் இங்கு விணைத்திறனான கற்றல் - கற்பித்தல் நிகழ்கிறதா என்பது கேள்விக் குறியாக உள்ளது. ஆயினும் இதில் காணப்படும் கற்பித்தல் விடயங்களை பரிமாற்றக் கூடிய வசதி வீடியோ, ஓடியோ ரெக்கோட் வசதி மீனக் கேட்கக் கூடிய வசதி, பார்க்கக் கூடிய வசதி, விளங்களை பலரும் பயன்படுத்தக் கூடிய வசதி, உலகெங்கும் உள்ள மிகச் சிறந்த வளவாளர்களை ஒன்றிணைக்கக் கூடிய வசதி என்பன சிறப்பான விடயங்களாக உள்ளன. கற்றல் அனுபவத்தை அகலப்படுத்தவும், ஆழப்படுத்தவும் கூட பல வசதி வாய்ப்புக்களை இவை கொண்டுள்ளதையும் மறுக்க முடியாது. எந்தக் கருவியிலும் அதனைப் பயன்படுத்தும் விணைத்திறன் மிக்க மனிதவளத்தாலேயே செழுமைப்படுகிறது என்ற அடிப்படையில் கற்றலுக்கான இத்தொழில்நுட்ப வளங்களின் சிறப்பும்,



அவற்றைச் சிறப்புறக் கையாளும் மனிதர்களாலேயே சிறப்புப் பெறுகிறது என்பதும் மறுப்பதற்கில்லை.

மறுவளமாக இத்தகைய கருவிகளை கட்டுப் பாடுகளும் கண்காணிப்பும் இன்றி கட்டிளமைப் பருவ மாணவர் கைகளில் வழங்கதல் என்பது ஒழுக்கவிழுமியங்கள் சார்ந்து எதிர்மறை விளைவு களை ஏற்படுத்தக் கூடியன என்பதையும் நாம் மறந்துவிட முடியாது. அதேவேளை தொடர்ச்சி யாக பலமனி நேரங்கள் இக்கருவிகளைப் பார்த்துக் கற்றல் கற்பித்தல் என்பதும் ஆசிரிய, மாணவர்களின் ஆரோக்கியம் சார்ந்து அவர்களை கண், காது உட்பட பல நோய் நிலைகளுக்கு இட்டுச் செல்லக்கூடிய ஆபத்து நிலையைக் கொண்டுள்ளதையும் மறுக்க முடியாது. ஒரு புறம் கைத் தொலைபேசிப் பாவணனயை மாணவர்களிடம் பாடசாலைகளில் தடைசெய்து விட்டு இப்போது இத்தகைய தொலைபேசி மையக் கணனிமையக் கற்பித்தலை ஊக்கப்படுத்துவது முரண் நிலையையும் ஏற்படுத்தக்கூடும். மறுவளமாக என்னதான் online பர்ட்சை என்று சொன்னாலும் இன்னமும் இலங்கையின் பிரதான பர்ட்சைகள் அனைத்தும் எழுத்துப் பர்ட்சைகளாகவே முன்னெடுக்கப் படுகின்றமையாலும் இந்நவீன கற்பித்தல் முறைமைகள் மீதான நம்பகத்தன்மையை கேள்விக்குள்ளாக்குகிறது. ஆயினும் இலங்கையில் 2023 இல் நடைமுறைப்படுத்தப்படவுள்ள புதிய கலைத்திட்ட மாற்றத்தில் கலப்புக் கற்பித்தல் முறை என்பதனுள் இத்தகைய இணையவழிக் கற்றல் - கற்பித்தல் முறைகளும் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளமையும் குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

மாற்றங்கள் தவிர்க்க முடியாதவை. என்பது

நால் எதிர்கால கல்வி உலகில் வகுப்பறைக் கற்றல் கற்பித்தல் அனுபவத்திற்கு சமாந்தரமாக இத்தகைய இணையவழி கற்றல் - கற்பித்தல் சார் அனுபவங்களும் நேரமன்பாங்குடன் வளர்த்தெடுக்கப்பட வேண்டிய அவசியம் என்பதுடன் இவற்றை எமது கலாசார பண்பாட்டு விடயங்களுக்கு பாதகம் ஏற்படா வகையில் கையாள்வதும் முக்கியமானதாகும். அந்த வகையில் இத்தகைய கலப்பு கற்பித்தல் முறைமூலம் இரண்டு பொதுப் பர்ட்சைகளை வெற்றிகரமாக கடந்துள்ள நாம் எதிர்கால நோய் நெருக்கடி நிலையை கவனத்தில் கொண்டு எமது அழியாச் சொத்தாகிய கல்வியை எல்லாப் பிள்ளைகளுக்கும் உறுதிப்படுத்திக் கொள்வதும் அவசியமாகும். கூட்டுப் பொறுப்புமிக்க பல முயற்சிகள் இதனைச் சாத்தி யமாக்கும் என்பதில் ஜயமில்லை.

எங்கட புத்தகங்கள் என்ற இந்த இதழில் ஈழத்தில் இருந்து வெளிவரும் வித்தியாசமான வேறுபட்ட வாசிப்பு அனுபவங்களைத் தரும் படைப்பிலக்கியப் பிரதிகள், படைப்பிலக்கியம் சாராப் பதிவுகள் தரும் இலக்கிய வாசிப்பு அனுபவங்களை தொடர்ச்சியாக உங்களோடு பகிர்ந்து கொள்ள இருக்கின்றேன். முதல் இதழில் இருந்தே செய்யப்பட்டிருக்க வேண்டிய இந்த முயற்சி என்னுடைய சோம்பேறித் தனத்தால் இந்த இதழில் இருந்து தொடங்குகிறது. அதற்கு முன் பொதுவாக இன்றைய கூழலில் எமது வாசிப்புத்தளம் எவ்வாறு இருக்கிறது. இலக்கிய வாசிப்பின் இன்றைய நிலை குறித்த சில சிந்தனைகளை முன்னொக்க கொண்டு இலக்கியப் பிரதிகளுக்குள் நுழையலாம் என எண்ணுகிறேன்.

கலாசாலையின் அபிவிருத்திப் பட்டதாரிப் யிலுநர்களாகச் சேவையாற்றிய உத்தியோகத்தர்கள் திமாற்றம் பெற்றவர்.



கோப்பாய் ஆசிரிய கலாசாலையில் பட்டதாரி பயிலுநர்களாக சேவையாற்றி கடந்த 26.03.2021

இல் தமது கலாசாலை சேவையை நிறைவேசய்த திரு முரளிதூர் பிரசாந் மற்றும் திருமதி தினேஷ்சரளா ஆகியோருக்கான பிரிவுப்பார் நிகழ்வு கடந்த 26.03.2021 மாலை கலாசாலையில் நடைபெற்றது.

இவர்களில் திரு மு.பிரசாத் சமுர்த்தி அபிவிருத்தித் தினைக்களத்திலும் திருமதி தி.சரளா பிரதேச செயலகத்திலும் அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர்களாக நிரந்தர நியமனம் பெற்றுள்ளனர். இவர்கள் நல்கிய சிறப்பான சேவையைக் கலாசாலை சமூகத்தினர் நன்றியுடன் நினைவு கூர்ந்தனர்.

யாழ்ப்பாண வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர் ஓய்வு பெற்றார்



யாழ்ப்பாணம் வலயக் கல்விப் பணிப்பாளராகப் பணியாற்றி யாற்றிய திரு செல்வரட்னம் சந்திரராஜா கடந்த 13.03.2021 அன்று அகவை அறுபது எதிர் அரசு சேவையில் இருந்து ஓய்வுபெற்றார்.

அரியகுட்டி யாக்கோபு செல்வரட்னம் - மேபிள் மங்கையர்க்கரசி ஆகியோரது புதல்வராக மானிப்பாயில் பிறந்த திரு செ.சந்திரராஜா இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவை தரம் 01 உத்தி யோகத்தராக யாழ்ப்பாண வலயத்தின் வலயக்

கல்விப் பணிப்பாளராகக் கடந்த 18.04.2019 தொடக்கம் 13.03.2021 வரை சேவையாற்றினார்.

கோப்பாய் ஆசிரிய கலாசாலையின் நலன்களிலும் தனது கவனத்தைச் செலுத்தி தனது கடமைகளைச் செவ்வனே மேற்கொண்ட வலயக் கல்விப் பணிப்பாளரின் ஓய்வுக்காலம் சிறப்புறக்கலாசாலைச் சமூகத்தவர் சார்பில் எமது வாழ்த்துக்களைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றோம்.

இவரது பணிநியப்பு விழா கடந்த 14.03.2021 அன்று மருதனார்மடம் சமுத்திரமகால் மண்டபத்தில் நடைபெற்றது. இதில் வெளியிடப்பட்ட சந்தி ரோதயம் என்ற மணிவிழா மலருக்கான நயப்பு ரையை கலாசாலையின் பிரதி அதிபர் ச.லல்சென் ஆற்றியிருந்தார் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

2018/2019 கல்வி ஒண்டு நெடுபிப் பர்ட்சை எதிர்வரும் மே 10 இல் ஒரம்பம் ஏப்பிரல் 26 முதல் கற்கை விடுமுறை பெறலாம்

எதிர்வரும் 10.05.2021 தொடக்கம் 21.05.2021 வரை 2018-2019 ஆசிரிய பயிற்சி பெற்ற மாணவர்களுக்கான இறுதிப் பர்ட்சை நடைபெறும் என்று கல்வி அமைச்சும் பர்ட்சைத் தினைக்களமும் அறிவித்தல்களை விடுத்துள்ளன.

இறுதிப் பர்ட்சை நடைபெறும் என கல்வி அமைச்ச அறிவித்துள்ளது. அதற்காக 26.04.2021 தொடக்கம் 21.05.2021 வரை (பர்ட்சை உட்பட) கற்கை விடுமுறையைப் study leave ஐப் பெற்றுக் கொள்ளலாம். தங்கள் பாடசாலை அதிபருடாக வலயக் கல்விப் பணிப்பாளருக்கு கடிதம் எழுதி விடுதலையைப் பெற்றுக் கொள்ளமுடியும் எனவும் Study leave வழங்க கல்வி அமைச்ச சுகல வலயக் கல்விப் பணிமனைக்கு கடிதம் அனுப்பி உள்ளது எனவும் கலாசாலை அதிபர் தெரிவித்துள்ளார்.

பர்ட்சை அனுமதி அட்டை நேரத்துச் செலவற்றுடன் கலாசாலை அதிபரிடம் பெற்றுக்கொண்ட பர்ட்சை எழுதியமையைச் சான்றுப்படுத்தும் கடித்தையும் இணைத்து பாடசாலை அதிபர்

ஊடாக வலயக் கல்விப் பணிப்பாளருக்கு படிப்பு விடுமுறைக்காக விண்ணப்பிக்க வேண்டும் என்றும் பின்னர் வலயக் கல்விப் பணிப்பாளரிடம் இருந்து படிப்பு விடுமுறை அனுமதிக்கப்படுவதாகக் கடித்தைப் பெற்றுப் பாடசாலையில் உள்ள லீவுக் கோவையில் இடுமாறும் கலாசாலை அதிபர் பர்ட்சைக்குத் தோற்றவுள்ள மாணவர்களை வழிப்படுத்தியுள்ளார்.

ஆசிரிய கலாசாலை புதிய அனுங்கிக்காக விண்ணப்பங்கள் கேருப்பட்டன.

2021/2022 கல்வி ஆண்டுக்கான ஆசிரிய கல்லூரிகளில் ஆசிரியல் கல்விப் பாடதெந்தியினைத் தொடர்வதற்காக மத்திய கல்வி அமைச்சினால் ஆசிரியர்களைத் தேர்தெடுப்பதற்காக விண்ணப்பங்கள் கோரப்பட்டுள்ளன. கல்வி அமைச்சின் இணையத் தளத்தின் ஊடாக இந்த விண்ணப்பப் படிவத்தையும் விபரத் திரட்டையும் தரவிறக்கிக் கொள்ளமுடியும்.

தற்துணிவு, தன்னம்பிக்கையால் சிகரம் தொடு

ஒரே வயதுடைய ஒரே வகுப்பில் படிக்கும் இரு உயிர் நண்பர்கள் சிவாவும் சக்தியும். ஒரு கிராமத்திலுள்ள பாடசாலையில் ஒன்றாகப் படித்து வந்தார்கள். ஆரம்பக் கல்வி தொடக்கம் க.பொ.த சாதாரண வகுப்புவரை ஒன்றாகப் படித்து, ஒன்றாக விளையாடி, ஒன்றாகச் சாப்பிட்டு இணைபிரியாத நண்பர்களாக இருந்தார்கள். இருவரும் வீட்டுக்கு ஒரேபிள்ளைகள். இருவரின் வீடுகளும் கிராமத்தில் அருகருகே காணப்பட்டது. சிவாவின் தந்தை அவளின் சிறுவயதிலே இறந்துவிட்டார், சிவாவின் தாய் சிறுசிறு கூலித் தொழில் செய்து அரும்பாடுபட்டுதன் பிள்ளைக்கு வாழ்க்கையை உணர்த்தி, கல்வியின் முக்கியத்து வத்தைக் கூறி சிவாவைப் பக்குவமான ஒழுக்க முள்ள பிள்ளையாக வளர்த்து வந்தார். சிவா தன் உயர் தன்னம்பிக்கையின் வெளிப்பாடாக றவுடி போல உயர் தற்துணிவாக இருந்தாள். சக்தியின் தாயும் தந்தையும் அரச அலுவலகர்கள் எனவே அவள் கேட்ட அனைத்து வசதியையும் கொடுத்து அதிக செல்லம் கொடுத்து வளர்த்து வந்தார்கள். சக்தியின் தாய் தந்தை அரச அலுவலக வேலைக்குச் செல்வதால் க.பொ.த சாதாரண வகுப்புவரை சிவாவின் தாயின் அரவணைப் பில் சிவாவின் வீட்டிலே அதிகநேரம் செலவழித்து வளர்ந்து வந்தார்.

சிவா,சக்திக.பொ.தசாதாரண தரம் படிக்கும் போது சக்தியின் தாய், தந்தை அரச அலுவலக வேலையில் இருந்து ஓய்வு பெற்றனர். சக்தி முழுநேரமும் தன் வீட்டில் இருக்க வேண்டிய கட்டாய நிரப்பந்த நிலை ஏற்பட்டது. க.பொ.த சாதாரண பரிசைக்காகப் படிக்கும் விடுமுறை வழங்கப்பட்டது. சிவா தனது தாயின் கூலித் தொழிலுக்கு உதவிசெய்து தன் குடும்ப வறுமை நிலை தெரிந்து கல்வியை விட்டால் தான் வாழ்க்கையில் உயர வேறுவழி எதுவுமில்லை என உணர்ந்து வீட்டு அதிக வேலைப்பழுவுடன் இரவு பகலாக கண்முழித்துப் படித்தாள். சக்தியின் தாய் தந்தை ஓய்வு பெற்றதால் அவர்கள் வீட்டிலே இருப்பதாலும் படிப்பதற்கான விடுமுறை என்பதாலும் சிவாவுக்கும் சக்திக்குமான பிரிவு அதி-

கரித்ததுடன் சக்தியின் தாய் தந்தை சிவாவுடன் சேர்க்கூடாது, அவள்

றவுடி, அழுக்கானவள், ஏழைப்பிள்ளை எனவே சிவாவின் வீட் டுக்கு செல்லகூடாது என பின்சு நெஞ்சில் நஞ்சை விதைத்தது போல் அவர்களை தந்திரமாகப் பிரித்தார்கள். சக்தி தாய் தந்தையின் சொல்லை தட்டவும் முடியாமலும், உயிர் நண்பியின் பிரிவைத் தாங்கமுடியாமலும் ஒழுங்காகப் படிக்காமல் கவலையுடன் இருந்தாள். சக்தியின் தாய் தந்தை ஓய்வுபெறும் வரை சிவாவின் தாயின் அரவணைப்பும் பாதுகாப்பும் தேவைப்பட்டது. அந்நன்றியைக் கூட மறந்து அவர்கள் ஓய்வுபெற்ற பின் சக்தியைப் பார்த்து கொள்ள அவர்கள் இருக்கிறார்கள் அந்த நம்பிக்கையாலும் தன் ஏழ்மையாலுமே எம்மை ஒதுக்கி எம் நட்பைப் பிரித்தார்கள் என உண்மையை உணர்ந்தாள் சிவா. படித்து நல்ல நிலைக்கு வந்தால் மட்டுமே எம்மை மதித்து எம் நட்பைத் தொடர வாய்ப்புக் கிடைக்கும் என உணர்ந்து தன் நண்பியுடன் சேரவேண்டும், நல்ல நிலைக்கு வரவேண்டும் என்று சிவா அய ராது பாடுபட்டு படித்து வந்தாள்.

பு.கோஜினா
கணிதப் பிரிவு
முதலாம் வருடம்
கோப்பாய் மூசிரிய
கலாசாலை



நாட்கள் கடந்தது, பரிசை நெருங்கியது, பரிசை நாள் அன்று இறைவணக்கத்துடனும், தன் குடும்பத்தினரின் ஆசீவாதத்துடனும் பரிசை மண்டபத்துக்குள் வந்துதாள் சிவாவும் சக்தியும் சந்தித்து. அவர்களது அன்பையும் வாழ்த்துக் களையும் பகிர்ந்துகொண்டார்கள். பரிசை முடிவுடைந்து பெறுபேறுவரும் நாள் நெருங்கியது. பதற்றத்துடன் சக்தியின் தாய் தந்தை வீட்டில் இருந்தபடியே தொழிறுட்ப வசதியால் சக்தியின் பெறுபேற்றறைப் பார்த்தார்கள். அவர்கள் எதிர்பார்த்த அளவுக்குச் சக்தி பெறுபேறு எடுக்கவிலை.

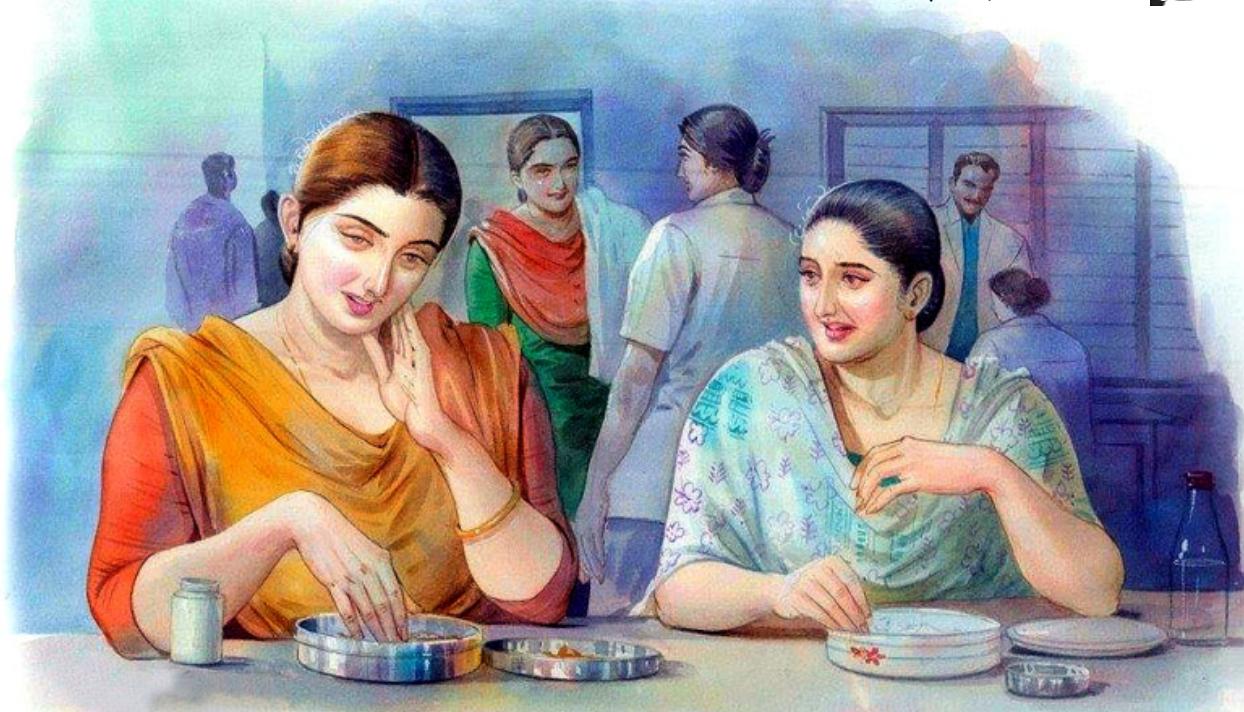
சக்தியை அடித்து துன்புறுத்தினார்கள். சிவா வுக்கோ பெறுபேற்றைப் பார்ப்பதற்கு கூட தன் வீட்டில் எந்த வசதியும் இல்லை. சிவாவின் தாய்க்கு தன் பிள்ளையின் பெறுபேற்றைப் பார்க்க பேரவா. இருந்தாலும் எப்படிப் பார்ப்பது என்று தெரியாமல், கவலையை சிவாவிடம் வெளிக்காட்டாமல் வீட்டிலே தனியாக அழுது கொண்டிருந்தார். பாடசாலையிலே ஒன்பது பாடத்திலும் A சித்தி பெற்று மாவட்ட ரத்தியில் முதலாம் இடத்தை பெற்றுப் பாடசாலைக்கும் சமூகத்துக்கும் நற் பெயரை ஈட்டிய சிவாவைப் பாராட்ட சிவாவின் பாடசாலை அதிபரும், ஆசிரியிர்களும் சிவாவின் வீட்டுக்கு வந்தார்கள். சிவாவுக்கும் சிவாவின் தாய்க்கும் அளவில்லாத சந்தோசம் இருந்தாலும் அவர்களின் அடிமனதில் சக்தி நல்ல பெறுபேறை எடுக்கவில்லையே என்று கவலையும் இருந்தது. ஆனால் சக்தியின் தாய் தந்தை அப்போது கூட புரிந்துகொள்ளாமல் பொறுமைப்பட்டு சிவாவுக்கு எதிர்ப்பாகவே இருந்தார்கள்.

பெறுபேறு வந்த அடுத்தநாள் சிவாவும் சக்தியும் பார்க்க சந்தர்ப்பம் கிடைத்தது. அப்போது கூட பிரிப்பதிலே சக்தியின் தாய் தந்தை குறிப் பாக இருந்தார்கள். அப்போது வீதியில் சிவாதன் தாயுடனும், சக்திதன் தாய் தந்தையுடனும் எதிர் எதிரே பார்த்துக்கொள்ள வாய்ப்புக் கிடைத்தது. சிவாவும் சக்தியும் பேசமுனைந்தபோதும் சக்தி யின் தாய் தந்தை பேசவிடல்லை. சக்தியை இழுத்துக்கொண்டு விரைவாகப் பாதையைக் கடந்து செல்லும்போது வீதியில் வேகமாக வந்த லொறி யில் அவர்கள் மூன்று பேரும் மோதி விபத்துக்கு

உட்பட சந்தர்ப்பம் உண்டான நிலையில் சிவா அவர்கள் அருகே கத்திக்கொண்டு ஓடிச்சென்று அவர்களைப் காப்பாற்றி மயிர்பொழுதில் அவர்களின் உயிரைக் காப்பாற்றினாள். இருந்தபோதும் கோரவிபத்து ஏற்பட்டது. அவர்களை காப்பாற்ற வந்த சிவா, அவர்களை காப்பாற்று விட்டானே தவிர விபத்தில் இருந்து அவளை காப்பாற்ற முடியவில்லை. விரைவாக வந்த லொறி கட்டுப் பாட்டை இழந்து சிவா மீது மோதி சிவா தூக்கி வீசி ஏறியப்பட்டாள். அனைவரும் கதிகலங்கி நிலைகுலைந்து தடுமாறி ஓடிச்சென்று சிவாவை தூக்கினார்கள். அதிர்ச்சியில் சிவாவின் தாய் மயங்கி விழுந்துவிட்டார். வாழ்கை நியதி, உண்மை நிலை சக்தியின் தாய் தந்தைக்கு அப்போதுகான் புரிந்தது. றவுடி, ஏழைப்பிள்ளை என ஒதுக்கிய சிவாவினாலும் சிவாவின் தற்துணிவாலும் தான் தங்கள் அனைவரின் உயிர் காப்பாற்றப்பட்டது என உணர்ந்து உலக உண்மையைச் சக்கியின் தாய், தந்தை புரிந்துகொண்டு கத்திச் சென்று சிவாவையும் அவள் தாயையும் தூக்கி வைத்திய சாலைக்கு கொண்டு சென்றார்கள். சக்தி அழுது ஏங்கிகொண்டு வைத்தியசாலை சென்றாள்.

வைத்தியர்கள் கைவிரித்தார்கள், சிவா வின் உயிரைகாப்பாற்ற கடினமாக உள்ளது. அவள் இரத்தம் அதிகம் சென்றதால் காப்பாற்று வது கடினம். காப்பாற்ற அதே இரத்தம் தேவை என்றார்கள். இடிமேல் இடி அதிர்ச்சியில் சக்தியும் அவள் தாய் தந்தையும் இருந்தார்கள். அப்போது தான் சக்திக்கு ஞாபகம் வந்தது. இறையருளால் சிவாவினதும் சக்தியினதும் இரத்தம் ஒன்றாக

தொடர்ச்சி பக்-10



இந்திய கலாசாலைகள் அறைத்து காரைநகர் அருணாசல உபாத்தியாயர் நெடுங்கள்



ச.லலீசன்
பிரதி அதிபர்,
கோப்பாய் மூசிரியர்
கலாசாலை.

காரைநகர் அருணாசல உபாத்தியாயரின் நினைவுநாள் கடந்த 17.01.2021 ஆகும். நாவல ருக்குப் பின் அவர் வழியில் சைவப் பாடசாலை களையும் ஆசிரிய கலாசாலையையும் நிறுவவ தற்கு அவர் முன்னின்று உழைத்தார்.

தெல்லிப்பழை அமெரிக்கமிசன் போதனா பாடசாலையில் ஆசிரிய கல்வியைப் பெற்றார். (முற்காலத்தில் ஆசிரிய கலாசாலையை போதனா பாடசாலை என்றே அழைப்பார். அவர்கள் பயிற்சி பெறும் பாடசாலையை சாதனா பாடசாலை என்பர்)

தெல்லிப்பழையில் படித்து முடியும் சூழலில் சமயம் மாறினால்தான் பர்ட்சை எழுதலாம் என்ற சூழல் இருந்தது. அதனால் மனவிரக்தி அடைந்து அங்கிருந்து வெளியேறிய அருணாசலம் 1916 இல் கோப்பாயில் ஆசிரியர்கள் கற்பதற்காக ஒரு போதனா பாடசாலையை (கோப்பாய் ஐக் கிய போதனா பாடசாலை) உருவாக்கினார். நிதி நெருக்கடியால் இதனை அவரால் தொடர முடியாமல் போனது.

இதுவே இன்று எமது கோப்பாய் ஆசிரிய கலாசாலை 1923 இல் உருவாவதற்கான வித்தாக அமைந்தது. அருணாசலம் உருவாக்கிய

தற்குறிவு...

இருந்ததை நினைத்து அவர்கள் முன்னார் பேசி பெருமைப்பட்டுள்ளார்கள். எனவே வைத்தியரி டம் சூறி சிவாவுக்கு சக்தி இரத்ததானம் வழங்கி சிவாவின் உயிரைக் காப்பாற்றினாள்.

அப்போதுதான் சக்தியின் தாய் தந்தை தாம் இவ்வளவுகாலமாக எவ்வளவு இழிவாகச் செயற்பட்டு உள்ளார்கள் என்று உணர்ந்தார்கள். றவுடி, ஏழை, அழுக்கு என பல வெளித்தோற் றத்தை வைத்து ஒருவரைப் புரிந்துகொள்ள முடியாது என வெட்கித் தலைகுளிந்தார்கள். தங்களை மனதாரத் திருத்திகொண்டு சிவாவையும்

கோப்பாய் போதனா பாடசாலை இன்றைய கோப்பாய் கிறிஸ்தவகல்லூரி இருந்து இடத்தில் இருந்தது. அவரது சைவ ஆசிரிய கலாசாலைக் கனவு 1928 இல் இந்துபோட் இராசரத்தினத்தால் நிறைவேற்றப்பட்டது. (இது இன்றைய முத்துத்தம்பி மகாவித் தியாலயம் இருக்கும் இடத்தில் இருந்தது) காரைநகர் ச.அருணாசல உபாத்தியாயர் 31.10.1864 இல் பிறந்து 17.01.1920 இல் அமரத்துவம் அடைந்தார்.

பண்டிதமணி அவர்கள் சைவாசிரிய உலகின் மூன்று கண்களாக நாவலர், இந்துபோட்டர், மற்றும் அருணாசல உபாத்தியாயர் ஆகியோரை விதந் துரைத் துள் ளார் என்பது இங்கு சுட்டிக் காட்டத்தக்கது.



அவள் தாயையும் குணமடையச் செய்து வீட்டுக்கு அழைத்துச் சென்று சிவாவிடமும் சிவா தாயிடமும் மனதார மன்னிப்புக்கேட்டு சிவாவையும் சக்தியையும் சேர்த்து வைத்தார்கள். சிவாவின தும் சக்தியினதும் பெற்றோர்கள் சிவாவையும் சக்தியையும் சமமாகப் பார்த்து வளர்த்து நல்ல தலைமைத்துவப் பண்புகொண்ட தற்குணிவுள்ள ஆளுமை மிகக் பிள்ளையாக வளர்த்துப் படிக்க வைத்தார்கள். அவர்களும் உணர்ந்து படித்து இருவரும் உயர்தரத்தில் நல்ல பெறுபேறு பெற்று அரசுவேலை எடுத்து சமூகசேவை செய்துவந்தார்கள்.

அரசு ஊழியர்களுக்கான ஆக்கத்தீற்று போட்டியில் கலாசாலை மாணவர் விநாக்கலை விவசீரார்



இரண்டாம் வருட ஆரம்பக்கல்வி 2 வகுப்பைச் சேர்ந்த ஆசிரிய மாணவன் திரு. செல்வராசா றமேஷ் அரசு ஊழியர்களுக்கான ஆக்கத்தீற்று போட்டியில் சிறுகதை ஆக்கத்தில் முதலாம் இடத்தைப் பெற்று புத்தசாசன சமய மற்றும் கலாச்சார அலுவல்கள் அமைச்சிடம் 18.03.2021 அன்று விருதைப் பெற்றுள்ளார். செல்வராசா றமேஷ் கலாத்தீவு சங்கிகையிலும் தவறாது தனது ஆக்கங்களைப் பதிவு செய்து வருகின்றார் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. கலாசாலை சமூகத்தினர் சார்பில் அவருக்கு எமது நல்வாழ்த்துக்கள்.

கலாசாலையின் 2021 ஆம் நூண்டுக்கான கல்வி நடவடிக்கைகள் சனவரி 04 இல் நூரம்பமாயினா

கோப்பாய் ஆசிரிய கலாசாலையின் இவ்வாண்டுக்குரிய கல்வி நடவடிக்கைகள் 04.01.2021 அன்று ஆரம்பமாகின. 05.01.2021 முதல் 08.01.2021 வரை ஒய்வுநிலை விரிவுரையாளர் விளஸ். குணசீலன் அவர்களின் ஏற்பாட்டில் Zoom செயலில் வாயிலாக ஆசிரிய மாணவர்களுக்கு கருத்தரங்கள் நடத்தப்பட்டன. பிரபல வைத்திய நிபுணர்களான சமுதாய மருத்துவ நிபுணர் டாக்டர் எஸ்குமரன், மகப்பேற்று வைத்திய நிபுணர் டாக்டர் க.குருபரன், சமுதாய மருத்துவ நிபுணர் டாக்டர் டி.குமுரேந்திரன், நீரிழிவுச் சிகிச்சை நிபுணர் டாக்டர்

ம.அரவிந்தன், சிறுநீரக சத்திர சிகிச்சையியல் நிபுணர் டாக்டர் பாலகோபி, வைத்திய நிபுணர் டாக்டர் கோபித் ஆகியோரால் வெவ்வேறு தலைப்புக்களில் விரிவுரைகள் ஆற்றப்பட்டன. பயனுள்ள செயற்பாடாக இது அமைந்தது.

இதேவேளை சனவரி 04 ஆம் திகதி முதல் மூன்று நாள்கள் விரிவுரையாளர்களுக்கான தகவல் முகாமைத்தொகுதி பற்றிய பயிற்சி வகுபுகள் கலாசாலையில் நடைபெற்றன.

கற்பித்தல் பயிற்சிக்கான நூயத்த வகுப்புகள்

எதிர்வரும் ஏப்பிரல் 19 ஆம் திகதி கலாசாலையில் நேரடிப் போதனைகள் ஆரம்பிக்கப்பட்ட பின்னர் மே மாதம் 10 ஆம் திகதி தொடக்கம் யூன் 04 ஆம் திகதி வரை கற்பித்தல் பயிற்சியை நடத்தத் திட்டமிட்டு இருப்பதாகத் தெரிய வருகின்றது. இதற்கு முன்னோடியாக கலாசாலை விரிவுரையாளர் திரு பொ.சற்குணநாதனின் வழி காட்டலில் ஆசிரிய மாணவர்களுக்கான வேலைத் திட்டம் எழுதுகுல் செயற்பாட்டுத் திட்டம் எழுதுகுல் தொடர்பான விளக்க வகுப்புகள் இணைய வழியில் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன.

கலாசாலை விரிவுரையாளர் திருமதி தனம் பிரபாலினி அவர்களின் தூயார் காலமானார்

கலாசாலையின் விரிவுரையாளர் திருமதி தனம் பிரபாலினி அவர்களின் தூயார் விஸ்தீர்விங்கம் புஸ்பராணி கடந்த 09.04.2021 அன்று காலமானார். அவரது இறுதி நிகழ்வு யாழ்ப்பாணம் கோசாவில் பிள்ளையார் கோவிலின் அருகில் உள்ள அவர்களது இல்லத்தில் நடைபெற்றன. அன்னாரின் ஆன்மா சாந்தியடைய கலாசாலைச் சமூகத்தவர் சார்பில் பிரார்த்திக்கின்றோம்.



கலாசாலையின் தைப்பொங்கல் விழா மிக எனிமையான முறையில் கொவிட்-19 நடைமுறை களைப் பின்பற்றி கலாசாலை விரிவுரையாளர்களாலும் ஆசிரிய மாணவர்களாலும் 14.01.2021 அன்று கொண்டாடப்பட்டது. கலாசாலை யோகலிங்கேஸ்வரர் ஆலயத்தில் விசேஷ பூசை வழிபாடுகளுடன் இது இனிகே இடம் பெற்றது.



கலாசாலை விரிவுரையாளர்களுக்கான தகவல் முகாமைத்துவத் தொகுதி (LMS) தொடர்பான செயலமர்வு கடந்த 04.01.2021 தொடக்கம் மூன்று நாள்கள் கலாசாலையில் நடைபெற்றது. வள வாளராக கல்வி அமைச்சின் இத்துறை பிரிவு உத்தியோகத்திற்கு திரு மதினேஸ் கலந்துகொண்டார்.



கலாசாலையின் கல்விசாரா ஊழியர் திரு சி.அருமைநாயகம் அவர்கள் அகவை அறுபது எதிரி இளைப்பாறுகை பெற்றுக்கொண்டமையை ஒட்டிய பிரிவுசார நிகழ்வு கடந்த 04.01.2021 அன்று கலாசாலையில் அதிபர் தலைமையில் நடைபெற்றது.