

தமிழ்
வன்றம்

ஞங்கள் தூய்நாடு

கவியஸி

எம்.எஸ்.எம்.ஸுப்பர்

Class No. *124* Acc. No. *124 k*

PUBLIC LIBRARY

A complete list of Rules and Regulations can be seen on application

Two tickets will be issued to the borrower. Such tickets shall entitle a borrower to two books at a time.

Any change of address must be intimated to the Librarian within one week of such change.

Borrowers must return a book taken out within fourteen days from the date of issue and the fines payable for the detention of books after the due date are as follows:—

1 to 20 days 25 cts. per day, per book

31 to 40 days Rs. 20.00 per book

91 to 180 days Rs. 30.00 per book

beyond 181 days Rs. 50.00 per book

Any book, if not called for by any other borrower may, at the discretion of the Librarian, be renewed for a further period of fourteen days or less. Books must be brought to the Library to be so renewed.

Borrowers are required to keep the books clean. They are not to turn down the leaves or to make pencil or other marks upon them. Borrowers should report, before removing, any damage or injury done to the books they select. If the books are taken by them without any intimation to the Library Assistant of such damage or injury, the borrower will be held responsible for the same. In wet weather borrowers are required to protect the books during their conveyance to and from the Library.

The Lending Library is open from 8 a.m. to 8 p.m. daily except on Wednesdays, Public Holidays and any other day or days which the Library Authority may decide.

No book shall be lent by a borrower to any person whether a borrower or not. No person while suffering from any infectious disease, shall take any book from the Library. A borrower shall not permit any book from the Library, to be used by any person whom he knows to be suffering from an infectious disease.

If a book has been exposed to infection the borrower shall inform the Local Authority of this. In the event of the Local Authority caused the book to be destroyed the borrower shall replace such books or pay double the value thereof.

See F

1246

894.811 PUBLIC LIBRARY

LENDING LIBRARY

Please check the condition of the books you select, and inform the Officer-in-charge if any pages or plates are missing or the books are otherwise damaged, before handing your tickets.

See Rules and Regulations. Extract on page opposite.

This book must be returned on or before the date marked below.

11 L.—407/79-34188/50,000.

12 SEP 1985

499

18 JUL 1986

324

2 OCT 1986

396



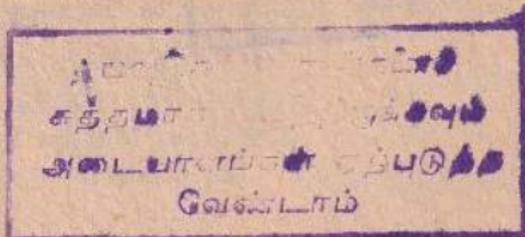
எங்கள் தாய்நாடு



22/32

10)

கவிமணி
எம். வி. எம். ஸ்ரீபர்



தமிழ் மன்றம்
கல்வின்னை, கண்டி,
இவங்கார.

ENGAL THAI NADU

COLLECTION OF POEMS FOR CHILDREN

By:

KAVIMANI M.C.M. ZUBAIR
(First Class Trained Teacher)

Author of:

- **MALARNTHA VAALVU**
(An Epic poem)
- **MALARUM MANAM**
(Collection of poems for Children)
- **KANNAANA MACHCHI**
(Articles on folk poems)
- **KAALATHIN KURALKAL**
(Collection of poems)

1246 All Rights Reserved

First Published in January 1984

Sixteenth publication of
THAMIL MANRAM
Galhinna, Kandy.
Sri Lanka.

Price: Rs. 10.00

Printed by:

Digitized by sri lakan foundation
noolaham.org | aavahanam.org

S.H. MILABDEEN

at Developint, 69, Albion Road, Colombo-9.

இலங்கைத் தேசிய சர்வோதய
சிரமதானச் சங்கத் தலைவர்
கலாநிதி A. T. ஆரியாத்ன
அவர்கள் அன்புடன் வழங்கிய

அணிந்துரை

உலக மக்கள் அனைவரும் சமத்துவமாகவும், சமாதானமாகவும், நிம்மதியாகவும் வாழவேண்டும் என்று விரும்புகின்றனர். பல்வகையிலும், அதற்கான முயற்சிகளைச் செய்து வருகின்றனர்.

நிம்மதியாக வாழ விரும்பும் மக்கள், நிறைவு தரும் அந்த இலக்கையடைய இன, மத, மொழி பேதங்களைக் கடந்த, மனிதாபிமான உணர்வுக்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்து, முயற்சி செய்ய வேண்டும்.

மனிதாபிமான உணர்விலே மலரும் சகோதர பாசத்துடன், தம்மிடையே எழும் பிரச்சினைகளை அனுகி, ஆராய்ந்து, புரிந்து, விட்டுக் கொடுத்துத் தீர்த்துச் கொள்ள வேண்டும்.

நமது தாய்த்திருநாடான இலங்கைக்கும் இந்தக் கருத்துப் பொருத்தமல்லவா?

பயன்மிகத் தரும் இந்த மனிதாபிமான உணர்வு, பாலப் பருவத்திலேயே, சிறுவர்களிடம் வளர்க்கப்படல் வேண்டும்.

இந்த அடிப்படையில் கவிமணி எம். ஸி. எம். ஸ-பைர் ‘எங்கள் தாய்நாடு’ என்ற சிறுவர் பாடல் நூல் ஒன்றை இயற்றியிருப்பது பாராட்டுக்குரியதாகும்.

இந்த நூலில் உள்ள சில பாடல்களின் கருத்துக்களை படிக்கக் கேட்டேன்.

“எங்கள் தாயகம்” என்ற பாடலில்,

அன்புத் தம்பி தங்கைகளே — நம்
அன்னை அழகிய இலங்கையாம்!

இன்பம் பொங்கும் மக்கள் நாம் — இங்கு
எல்லோரும் நற்சொத்தரராம்!

முத்த சகோதரர் சிங்களவர் — நாம்
முஸ்லிம், தமிழர், கிறிஸ்தவர்கள்
கோத்த மலர்மாலைபோலும் — அவர்
கூட வளர்ந்திடும் இளையவராம்!
என்று குறிப்பிடுகிறீர்.

முத்த சகோதரர், இளையவர் மீது அன்பு காட்டி, ஆத
ரித்து வாழ வேண்டும். இளையவரும், முத்தவருக்கு மதிப்
பளித்து, ஒத்துழைக்க வேண்டும்.

இவ்வாறு வாழ்ந்தால் பின்க்குகள் எழ இடமில்லை
யல்லவா?

அதே பாடலில்,

அன்பு அறிவு ஆத்மபலம் — எனும்
அத்திவாரம் தனிலெழுத்த
பண்பு நிரம்பிய கலாசாரம் — நம்மைப்
பாதை காட்டியழைத்தேகும்!

எனகிறீர்.

அன்பு, அறிவு, ஆத்மபலம் இவை மூன்றையும் நமது
மறைகள் வலியுறுத்துகின்றன. நமது மறைகள் கூறும் வழியே
வாழ்ந்தோமானால் நிச்சயமாக நிம்மதியான வாழ்வு காண
லாம்.

இவ்வாருண, நல்ல பல கருத்துகளை உரையாடற்பாட
வாகவும், மற்றும் வகைகளிலும் இந்த நூலில் தருகிறீர
கவிஞர்.

நாடு சுதந்திரம் பெற்ற கதையையும். நயமாகக் கூறுகிறீர்.

காலத்துக்கேற்ற கருத்துக்களைக் கொண்ட இப்பாடல்
நால் பாலர்களுக்கு மிகப் பயன்தரும்.

கவிமணி ஸ-பைரின் முயற்சி வளர்க! வெல்க!

சர்வோதயத் தலைமை அலுவலகம்
மொற்றட்டுவ.

ஏ. ரி. ஆரியரத்ன

4. 1. 1984

பிரபல எழுத்தாளர் — கவிஞர்
திரு. ஏ. பி. வி. கோமஸ் B.A. (Cey.), Dip.in.Ed.
அவர்களின்

கருத்துரை

சின்னஞ்சிறு குழந்தைகள் இறைவன் தந்த வண்ணமலர்கள்; வண்ணமலர்கள் மேல் தங்கி மிளிரும் பனித்துளிகள்; அப்பணித்துளிகளில் பட்டுத் தெறிக்கும் ஒளிக்கதிர்கள்; மாசு மறுவற்று விளங்கும் மாணிக்கங்கள்!

அவர்கள் பிறக்கும் பொழுது, தூய உள்ளத்தோடு பிறக்கின்றவர்கள், எதுவும் கிறுக்கப்படாத தூய வெள்ளைத் தாள்களைப் போன்ற மனத்தைக் கொண்டவர்கள்.

இவ்வாரை மனத் தாள்களில் எழுத்தாளன் என்னும் சிற்பி தன் நல்ல கருத்துகளை ஓவியங்களாகத் தீட்டுகிறான்.

இவ்வாரை நல்லவைகள் சிறுவர்களுக்கு நலன்விளைத்து, சமூகத்துக்கு வளம் கூட்டவேண்டும் என்ற காரணத்தால் தான், நண்பர், குழந்தைக் கவிஞர் எம். வி. எம். ஸ்டைபர் அவர்கள், மாணவ மணிகள் பாடிப் பயன்பெறக் கூடியதாக, எங்கள் தாய்நாடு என்ற பெயரில் பாடல் நூல் ஒன்றை வெளியிடுகின்றார்.

இந்த நூலில், கவிமணி ஸ்டைபர், மாணவர்களிடையே உண்மையான தேசப்பற்றையும், உயர்ந்த பண்புகளையும், உன் னதமான மனிதாபிமானத்தையும் ஏற்படுத்த முயன்றுள்ளார் என்பதில் எள்ளளவும் ஐயமில்லை.

பாலர்களுக்கான பொதுப் பாடல்கள், நாட்டைப் பற்றிய நல்ல பாடல்கள், கனிவான கதைப் பாடல்கள், சவை மிகுந்த சுதந்திர வரலாறு எனப் பல வகையான பாடல்களும் நூலில் ஒளிர்கின்றன.

இப்பாடல்களிலே காணப்படும் எனிமையும் கருத்தாழ மும், சொல்வளமும் சுஷ்ணுச் சந்தமும் மேலும் எழிலாட்டி வளம் கூட்டுகின்றன.

“உண்மை அன்பு உழைப்பு — நட்பு
ஓழுக்கம் காக்கும் பண்பு
நன்மை செய்யும் நாட்டம் — எங்கள்
நெஞ்சின் தீபமாகும்”

“பாட்டிசைத்துப் பயன் விளைக்கும் — நதிகள்
பாய்ந்து ஓடும்.
ஏட்டிலில்லா கவிதை எல்லாம் — இயற்றிப்
பறவை பாடும்”

“பெற்ற நாடும் பெருமை பொங்கப்
பிறந்த நம் சமூகமும்
மற்றையோர் முன் தலை நிமிர்ந்து
வாழச் செய்து மறைந்தனர்”

இவ்வாறு, சின்னஞ்சிறு பாடல்கள் மூலம் உயர்ந்த எண்
ணங்களைச் சிறுவர்முன் படைத்துள்ளார் கவிஞர்.

கவிஞரின் ஆழ்ந்த குரல், இசையுடன் பாடும் பாடல்
களாகக் கொந்தளித்துச் சிறுவர் உள்ளத்தின்கண் நல்ல
மாற்றங்களைக் கொணர்ந்து, வழி நடத்தும் என்று எதிர்
பார்ப்போமாக.

இலக்கிய ஆர்வலர் — விசேடமாக ஆசிரியர் உலகம்
இப்பாடல் வரிசையை இருகரம் நீட்டி, உண்மையுள்ளத்தோடு
வரவேற்கும் என்பதில் ஜயமில்லை.

ஆமாம் — இவ்வுயரிய நலம்பயக்கும் பாடல்களை ஆக
கித் தந்த பாவலருக்கு, நாம் நன்றிக் கடன்பட்டவர்.

வாழிய கவிஞர். வளர்க அவர் தொண்டு.

அன்புச் சோதரன்,
ஏ. பி. வி. கோமஸ்,
“ஜெயம்”

அதிபர்,

மா/மந்தன்டாவனை த. ம. வி.
மாத்தனை 2 - I - 1984

என்னுரை

எங்கள் வீடு இன்பம் நிரம்பியது! அம்மா, அப்பா, சகோதரர் அனைவரும் அன்பிற் கலந்துறவாடி வாழ்கிறோம்!

எங்கள் நாடும் இன்ப வீடுதான்!

இங்கும் பல இனமக்கள் வாழ்கிறோம். நாம் சகோதரர், பெரும்பான்மையினர் மூத்தவர்; சிறுபான்மையினர் இளையவர்.

இலங்கைத் தாயின் மக்களாகிய நாம் ஒருவரை ஒருவர் மதித்து, விட்டுக் கொடுத்துப் பிரச்சினைகளைத் தீர்த்து, ஒன்று பட்டு, உழைத்து வாழ வேண்டும்.

அப்பொழுதுதான் நம்மிடையே நிம்மதியான வாழ்வு மலரும்; வளம் பெருகும்.

இதனை உங்களுக்கும் உணர்த்த விரும்பினேன். அதன் விளைவதான் ‘எங்கள் தாய்நாடு’ — இனிக்கும் சுவையேடு!

எனது விருப்பம் முழுமைபெற, ஆசி சுறினர் நமது தாயகத்தின் சமாதான, சகவாழ்வுக்குழைக்கும் சர்வோதய இயக்கத்தின் தலைவர் கலாநிதி A. T. ஆரியாதன; கவிச்சுவை காட்டினர் சகோதரர் A. P. V. கோமஸ்.

பயன்மிகும் ஆலோசனை வழங்கினர் அக்குறணை மத்திய கல்லூரி முன்னாள் அதிபர் ஜனுப் V. S. M. ஸ-பைர்; நண்பர் I. Q. றஸாக்.

சித்திரத் தலைப்புகள்: நிலாம் மிஸ்கின்; அட்டை அழகு: ‘ஹானு’,

‘டிவெலொபிறின்ட்’ உரிமையாளர் கல்லூரின்னை S. H. நிலாப்தின் அழகுற அச்சாக்கித் தந்தார்.

‘கல்லூரின்னை மலையகத்தின் தமிழகம்’ எனப் பாராட்டி னர் யாழ். பல்கலைக்கழகத் துணைவேந்தர் பேராசிரியர் சு. வித்தியானந்தன் அவர்கள். அந்தத்தகுதிகாண, கல்லூரின்னைத் தமிழ் இலக்கிய மறுமலர்ச்சிக்கு வித்திட்டவர், தமிழ் மன்றம் நிர்வாகி, சட்டத்தரணி, அல்ஹாஜ் S. M. ஹனிபா, B. A. (Cey). அவர்கள் தயவிலே தழைத்துலா வருகிறது ‘எங்கள் தாய்நாடு’.

அவருக்கும், மற்றும் அனைவர்க்கும் என்னிதயங்களிந்த நன்றிகள்!

“அல் முஹப்பத்”
கல்லூரின்ன.

15. 1. 1984

சமர்ப்பணம்

அன்பு, அமைதி, சாந்தம்
அத்தனைக்கும் ஓர் அன்னை — அவர்
என் அன்னை! —

ஸபியா உம்மா!

ஆமாம்! — அவர், யாரையும், எதற்கும்
என்றும் சபியா உம்மா!
பன்பு, பாசம், பரிவு
தன்னலம் கருதாத் தயாளம்
அத்தனைக்கும் ஒரு தந்தை! — அவர்
என் தந்தை! —

அல்ஹாஜ்

முஹம்மது காவிம் லெப்பை
அந்த ‘அன்பும்’ — ‘பன்பும்’ எந்தன்
வாழ்வின் ஓளி! — அவர்தம்
ஆத்ம ஈடேற்றத்துக்கு
அருள் மிகப் பொழிய
நிறையருள் முதல்வனை
நெஞ்சாரப் பிரார்த்தித்து
எங்கள் தாய் நாடு
இதனையவர்க்குச்
சமர்ப்பணம் செய்கிறேன்
அல்ஹாம்துலில்லாஹ்!



மிரார்த்தனை

இறைவா எங்கள் இறைவா
நிறைவாம் அறிவைத்
தருவாய்!

ஓழுக்கம் மறையின் விளக்கம்
உறையும் வாழ்வை
அருள்வாய்!

நேர்மை அன்பு இருக்கம்
நெஞ்சம் கனிய
விதைப்பாய்!

அன்னை இலங்கை மகிழும்
அன்புச் சோதரர்
நாங்கள்!

என்னும் உணர்வில் திணைத்து
என்றும் பணிசெய்ய
அருள்வாய்!



அம்மா அப்பம் கடுவார்
அன்பாய் எமக்குத் தருவார்

அழகுப் பாயை விரிப்போம்
அனமதியாக இருப்போம்!

கையைக் கழுவிக் கொள்வோம்
கடவுள் அருளைப் புகழ்வோம்!

ஆசையோடு உண்போம்!
அன்பாய்ப் பள்ளி செல்வோம்



அனிலே!

அனிலே!

சிறுவன்: அனிலே அனிலே கொஞ்சம் நில்
அவசரம் போவது எங்கே சொல்?

அனில்: பழுத்தது மாம்பழம் மரத்தினிலே
பறித்துச் சாப்பிடப் போகின்றேன்!

சிறுவன்: ஒரு பழம் எனக்கும் தருவாயா?
உன்னுடன் நானும் வரலாமா!

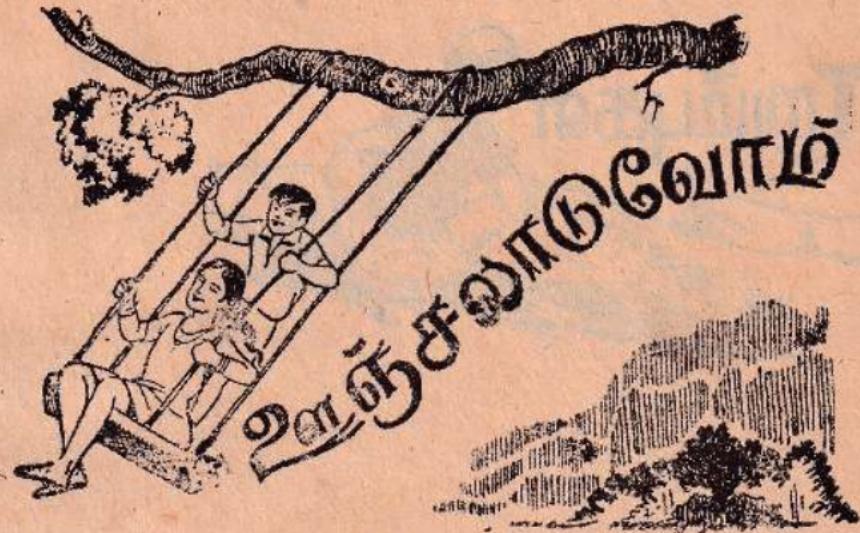
அனில்: வா வா உனக்குந் தருகின்றேன்
வடிவாய்ச் சேர்ந்து சாப்பிடலாம்!



துள்ளித் துள்ளி ஓடும் எந்தன்
ஆட்டுக் குட்டி! — உன்னை
அள்ளி அணைக்க ஆசை கொண்டேன்
ஆட்டுக் குட்டி

வாழைப் பழம் உண்ணத் தருவேன்
ஆட்டுக் குட்டி — எந்தன்
தோலில் உன்னைத் தூக்கிக் கொள்வேன்
ஆட்டுக் குட்டி!

மெல்ல மெல்ல அருகில் வாராய்
ஆட்டுக்குட்டி — நாங்கள்
செல்லமாக விளையாடலாம்
ஆட்டுக் குட்டி!



1246

ஊஞ்சல் கட்டுவோம் — நாங்கள்

ஊஞ்சல் கட்டுவோம்

உயர்ந்த மரக் கிளையிலே

ஊஞ்சல் கட்டுவோம்!

ஓன்று சேருவோம் — நாங்கள்

ஓன்று சேருவோம்

உல்லாசமாகப் பீபாடி

ஊஞ்சல் ஆடுவோம்!

அன்னன் தங்கையாய் — நாங்கள்

அன்பு காட்டுவோம்!

ஆனந்தமாகச் சேர்ந்து

ஆடி மகிழ்வோம்!

எறும்புகள்



தமிழி: எறும்புகளே! எறும்புகளே!
எங்கே போகிறீர் — புகை
இரதம் போல நீங்கள் சேர்ந்து
எங்கே போகிறீர்!

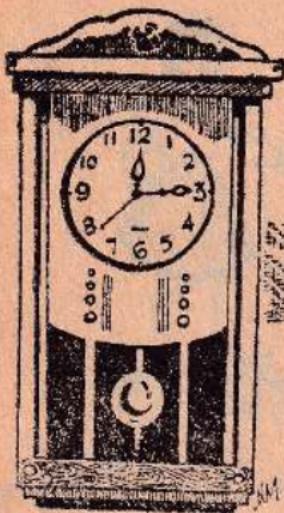
எறும்பு: சோம்பேறியாய் விட்டினுள்ளே
இருக்க முடியுமா? — உண்ண
உணவு தேடிச் சுறுசுறுப்பாய்
ஒடிச் செல்கிறோம்!

தமிழி: பாடுபட்டு உழைப்பதுதான்
நல்லதல்லவா? — எனக்குப்
பாடமொன்று சொல்லித் தந்தீர்
நன்றி சொல்கிறேன்!



கொக்கருக்கோப் பாட்டுப்பாடும்
கோழியம்மா
பக்கத்திலே வந்திடுவீர்
கோழியம்மா!

தட்டில் போட்டு நெல்லுத்து தருவேன்
கோழியம்மா!
முட்டையிட்டுத் தந்திடுவீர்
கோழியம்மா!



மினிக்கூடு

ஏக் ஏக் ஏக் ஏக்
மனிக்கூடு
நேரம் காட்டும்
மனிக்கூடு

ஏங் ஏங் ஏங் பாட்டுப்
பாடி
உழைக்கச் சொல்லும்
மனிக்கூடு!

சோம்பல் இல்லா
மனிக்கூடு
சுவரில் தொங்கும்
மனிக்கூடு

பூனையார்



தங்கை: மியாவ்! மியாவ்! பாட்டுப்பாடு
 மிசக்களை ஆட்டி ஆட்டி
 மெல்ல மெல்லப் போகிறே பூனையாரே — நீர்
 செல்வதெங்கே சொல்லுவீரே பூனையாரே!

பூனை: ஆளில்லாத நேரத்திலே
 அடுப்பாடிக்குச் செல்லுகிறேன்
 பால் இருக்கும் குடித்திடுவேன் தங்கையாரே
 — யாரும்
 பார்த்திடுமேன் ஓடிடுவேன் தங்கையாரே!

தங்கை: அடுத்தவரின் பொருள்களையே
 களவுடெத்து உண்ணுவது
 ஆகாதது! வெட்கமாகும் பூனையாரே — நீர்
 ஆகாரத்தை கேட்டுத் தின்பிர் பூனையாரே!

மழையே



மழைபே மழையே பெய்யாதே!
மாணவர் எம்மை நன்யாதே!

யாடும் படிக்கும் புத்தகங்கள்
யழுதாய்ச் சோதும் அறிவாலே!

யிரிகள் வளரச் செய்திடும் நீ
யடிப்பைக் கெடுக்கப் பெய்யாதே!

நல்லவர்கள் நன்மையே
நானும் செய்வது அழகன்றே!

சிறிய தீவை செய்தானும்
பெந்த நன்மைக்கே இழக்கன்றே!



என்னுக் கழகாய்த் தோன்றுமாம்
 காட்டுவில் வாழுமாம்
 அர் முகிலைக் கண்டதுங்
 களியு மிகக் கொள்ளுமாம்
 அழகுத் தோகை விரிக்குமாம்
 ஆண்நதமாய் ஆடுமாம்
 வன்னைக் கண்கள் வாலிலே
 வடியு காட்டிச் சிரிக்குமாம்
 ஏங்கள் நாட்டுச் செல்வமாய்
 என்றும் வாழும் பறவையாம்
 அந்தப் பறவை என்னவாம்
 அன்றத் தோகை மயில் — அதும்!



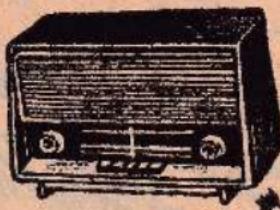
காட்டிலிலே வாழ்ந்து வரும்
புள்ளிமானே! — உன்னைக்
கண்டு பேச ஆசை கொண்டேன்
புள்ளிமானே!

பொட்டுப் போல உடம்பினிலே
புள்ளிமானே! — உனக்குப்
புள்ளிக்கூ இட்டவர் யார்?
புள்ளிமானே!

கரடிபுலி காட்டிலுண்டு
புள்ளிமானே — உன்னைக்
கல்லத்துப் பிடித்துத் தின்ன வரும்
புள்ளிமானே!

விட்டிலிலே வாழ்ந்திடலாம்
புள்ளிமானே — நீ
விரைந்து ஓடி வந்திடுவாய்
புள்ளிமானே!

வாலெனி



வாருங்கள் தமிழ் தங்கைகளே !
 வாலெனி நான்தான் அழைக்கிறேன் !

 பாட்டும் கதையும் சொல்லுகிறேன்
 பக்கம் வந்து அமருங்கள் !

 பாடும் படித்துத் தருகின்றேன்
 பயன் பெற இருந்து கேளுங்கள் !

 நல்ல நாடகம் நடிக்கின்றேன்
 நன்றாய்க் கேட்டு மகிழுங்கள் !

 உலகச் செய்தி சொல்லுகிறேன்
 உட்கார்ந்திருந்து கேளுங்கள் !

 பழகும் நல்ல நண்பன் நான்
 பரந்த அறிவைத் தந்திடுவேன் !



பறவைக் துப்பம்

நிலத்தில் கொஞ்சம் ஓடிச் சென்று
நில வானில் பறப்பேன் !

அழகுலகம் எங்கும் உம்மை
அழைத்துச் சென்று வருவேன் !

எந்தன் வயிற்றில் வாயுண்டு
அதனை மெல்லத் திறப்பேன்
வந்து உள்ளே நுழைந்த பின்
வாயை மூடிக் கொள்ளுவேன் !

பறக்கு முன்னே நீர் குடித்துப்
பலமாய்ச் சுத்தம் செய்வேன் !

இறக்கைகளை ஆட்டிடாமல்
ஓடி உயரப் பறப்பேன் !

நாடுபல சென்று வந்து
நல்ல பணி செய்வேன் !

நான் யாரென்று தெரியுமா ?

நான் தான் பறவைக் கப்பல் !



கோழியும்

தஞ்சூம்

குஞசு: அம்மா அம்மா பசிக்குது

ஆகாரம் தா பசிக்குது

கோழி: சம்மா பசியும் நீங்குமா

அறு அறுப்பாய் வா கண்ணே

மண்ணைக் கிளறிப் பார்த்திடு! — மண்
புழு இருக்கும் சாப்பிடு!

குஞசு: சின்னக் குஞசு நானம்மா

மண்ணைக் களை முடியுமா!

கோழி: சின்ன வயதிலிருந்துதான்

தினமும் உழைக்க வேணும் — நான்

இனறு கிளறிக் காட்டுகிறேன்

இது போல் செய்து பழகுவாய்!

குஞசு: நல்லதம்மா காட்டுங்கள்

நானும் செய்து பார்க்கிறேன்!

பூ சிரிக்குது



அண்ணன்: அன்புத் தங்கையே — எந்தன்
ஆசைத் தங்கையே!

இன்ப மனந் தரும் மலர்
சிரிக்கும் அழகைப் பார்!

தங்கை: அன்பு அண்ணனே — எந்தன்
ஆசை அண்ணனே!

இன்ப மலரெலாம் — ஒன்றும்
இருக்கும் அழகைப் பார்!

அண்ணன்: அன்புத் தங்கையே — எந்தன்
ஆசைத் தங்கையே
சின்ன மலரைப் போல் — நாழும்
சிரித்து வாழுவோம்!

தங்கை: அன்பு அண்ணனே — எந்தன்
ஆசை அண்ணனே!
சிரிக்கும் மலர்கள் போல் — நாழும்
சேர்ந்து வாழுவோம்!



அம்மா

தந்து

பொம்மை



அம்மா எனக்குத் தந்தார்
ஒரு பொம்மை -- அது
அம்மா கையால் அழகாய்ச்
செய்த பொம்மை!

சட்டை தைத்து மிஞ்சும்
சீலைத்துண்டு - பல
வற்றைச் சேர்த்துச்
செய்தது அந்த பொம்மை!

பட்டுச் சட்டை போட்டு நானும்
அழகாய்ச் -- சிறு
தொட்டில் கட்டித்
தூங்க வைக்கும் பொம்மை!

கடையில் காசு கொடுத்து
வாங்காப் பொம்மை -- எந்தன்
மடியில் ஆடி
மகிழ்வையூட்டும் பொம்மை!

வண்ணுத்திப் பூச்சி

சிறு புழுவாய் பிறந்து பின்னர்
சிறுகு முளைத்துப் பறப்பவள்!

ஒரு பொழுதும் ஓய்ந்திடாமல்
உழைக்கும் ஆசை உள்ளவள்!

பன்சை மஞ்சள் சிவப்பு நீலம்
பட்டுடை அணிந்தவள்!

இங்கையோடு பூக்கள் தோறும்
இனிய தேன் உண்பவள்!

கண்ணுக் கழகுக் காட்சிதரும்
கன்னியவள் யாரம்மா!

வள்ளன மகள் அன்னவள்தான்
வண்ணுத்திப் பூச்சம்மா!

எங்கள் வகுப்பறை

எங்கள் வகுப்பறையிதுவாம்
இங்கு நாங்கள் இருப்போம்
மங்களமாய்ப் பாட்டும் கதையும்
மனம் விரும்பிப் படிப்போம்!

எங்கள் வகுப்பறையிலிருக்கும்
வாங்கு கதிரை மேசை
எங்களுடையதாகும் — இவை
அழகுடையதாகும்!

அழகுக் கதிரை மேசைகளை
அழகாய் வைத்துக் கொள்வோம்!
எழுதி வெட்டியுடைத்திபாது
என்றும் காத்துக் கொள்வோம்!

ஆனந்தமாய் வாழ்வோம்

அம்மா அப்பா ஆசிரியர்
 அயலார் வயதில் முத்தவர்கள்
 எம் மீதன்பு காட்டுபவர்
 என்றும் அவரை மதித்திடுவோம்!

செல்லமாக நம்மைப் பெற்றுச்
 சொய் வளர்ப்பவர் பெற்றேர்கள்
 நல்லார் அவர்கள் சொல்கேட்டு
 நாடு புகழ் வளர்ந்திடுவோம்!

நாட்டுக்குரிய நல்லவராய்
 நாடும் ஒழுக்க முள்ளவராய்
 நம்மைப் பயிற்றுவர் ஆசிரியர்
 நன்றியுடன் அவரைப் புகழ்வோம்!

வயதில் முத்தவர் யாவர்க்கும்
 மரியாதை செய்துயர்ந்திடுவோம்!
 அயலார் நட்பைக் காத்திடுவோம்!
 ஆனந்தமாக வாழ்ந்திடுவோம்!



சிறுவர் : அதிகாலையில் கண்ணே விழித்து
எழும்பும் சேவல் அண்ணு -- நீ
அழகாய்ப்பாடும் பாட்டில் சொல்லும்
அறிவுரைதான் என்ன?

சேவல் : சோம்பல் கொண்டு சருண்டு தூங்கும்
தம்பி தங்கை மாரே -- நீங்கள்
சோர்வு நீங்கி உழைக்கும் காலம்
வந்த தறிவீரே!
காலையிலே எழுந்து பல்லைத்
துலக்கி முகம் கழுவி -- நீங்கள்
பள்ளி செல்ல வேண்டும் -- அங்கே
படித்து உயர் வேண்டும்!

சிறுவர்: அதிகாலையில் கண்ணே விழித்து
எழும்பும் சேவல் அன்னு! — உங்கள்
அறிவுரையைக் கேட்டுக் கொண்டோம்
உங்கள் தொழில் என்ன?

சேவல்: கொக்கரக்கோப் பாட்டுப்பாடி
எழுப்புகிறேன் உம்மை — பின்னர்
பக்கத்திலே உணவு தேடிச்
செல்லுகிறேன் உண்மை!
ஒவ்வொரு நாளும் உழைத்து
உண்ணுகிறேன் — அதனால்
எவ்வகையாம் தொல்லைகளும்
எந்தன் வாழ்வில் இல்லை!

எங்கள் கடமை

அண்ணானேடு கண்டி — செல்ல
பஸ்வில் ஏறினோன் — அந்தோ
என்ன சொல்வேன் எந்தன் உள்ளாம்
நொந்த செய்தியை

பஸ்வில் ஆசனங்கள் வெட்டப்
பட்டிருந்தன — அதன்
பக்கமாகப் பெயர்கள் — எழுதப்
பட்டிருந்தன!

தித்திரங்கள் கூடக் கிறப்
பட்டிருந்தன — அழகாய்த்
தீட்டப்பட்ட வண்ணமெல்லாம்
சிதைந்திருந்தன.

அண்ணனிடம் செய்தவர் யார்
என்று வினவினோன் — அவர்
உன்னைப் போலப் பள்ளி செல்லும்
சிறுவர் என்றனர்!

பஸ்வில் மட்டுமில்லை தம்பி
புகையிரதத்திலும் — செல்லும்
பாதையிலும் கவர்களிலும்
காணலாம் இதை!

பள்ளி சென்று படிப்பவர்கள்
நல்ல பிள்ளைகள் — இவர்
பாழ்படுத்தும் செயலைச் செய்தல்
நலமா என்றனர்!

பஸ்ஸுப் புகையிரதம் — எல்லாம்
எங்களுடைமை — இவற்றைப்
பாதுகாத்தல் உண்மையாக
எங்கள் கடமை!

பள்ளி செல்லும் சோதரர்கள்
இந்த உண்மையை — அறிய
வில்லையே என்றெண்ணி நானும்
வெட்கமடைந்தேன்!

நஸ்வதுவா!

பழங்களைத் தின்று தோல்களையே
பாதையில் போடுதல் நஸ்வது வா?
வழக்கே விழுந்து தலையுடைந்து
வருந்தி அழும் நிலை வருமல்லவா?

உடைந்திடும் போத்தில் ஓடுகளை
றேட்டில் ஏறிவது நஸ்வது வா?
நடந்திடும் கால்கள் வெட்டுண்டு
நானும் அழும் நிலை வருமல்லவா?

மலசலம் கழித்தெச்சில் துப்பி
வழிகளைக் கெடுத்தல் நஸ்வது வா?
பயங்கர நோய்கள் பரவி உயிர்
பலியாகும் நிலை வருமல்லவா?!

அறிவைக் கெடுக்கும் மதுவருந்தி
ஆடித் திரிதல் நஸ்வது வா?
மரியாதை கெட்டுக் குடும்பம்
வருந்தி அழும் நிலை வருமல்லவா!

எங்கள் பள்ளிக்கூடம்

எங்கள் பள்ளிக் கூடம் — இங்கு
நாங்கள் கல்வி கற்போம்
என்றும் நல்ல பிள்ளைகள் — நாம்
எனும் பெயரைக் காப்போம்!

கல்வி விளையாட்டுகளில் — போட்டி
போட்டுக் கொள்வோம்!
கண்ணியமாய் விட்டுக் கொடுத்து
வெற்றி தோல்வி ஏற்போம்!

உண்மை அன்பு உழைப்பு — நட்பு
இழுக்கம் காக்கும் பண்பு
நன்மை செய்யும் நாட்டம் — எங்கள்
நெஞ்சின் தீபம் ஆகும்!

நாளை எங்கள் நாட்டை — ஆளும்
நல்லிளைஞர் நாங்கள்!
சூழும் பயிற்சி யாவும் தரும்
எங்கள் பள்ளிக் கூடம்!

மாணவர்

மாணவர் நாங்கள் மாணவர்கள்!

மதிப்புக்குரிய மாணவர்கள்!

பேண்டும் சகோதரத்துவம் எங்கள்

பெருமைக் குரிய சொத்தாகும்

சிங்களவர் தமிழர் முஸ்லிம்கள்

கிறிஸ்தவர் என நம் இனமாகும்

இனம் மறை மொழி பல என்றாலும்

இதயம் நமக்குள தொன்றாகும்

இந்த உணர்வு தனிக் கொள்வோம்!

இலங்கையராய் நாம் ஒன்றாகுவோம்!

இலங்கையராய் நாம் ஒன்றாகுல்

வளங்களெல்லாம் நம் வசமாகும்!

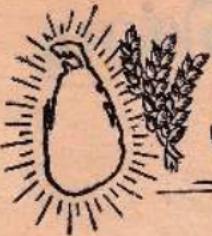
தேசச் சொத்துக்கள்

சின்னஞ் சிறுவர் சிறுமியரே – நம்
தேசத் துயர்ந்த சொத்துக்கள் நீர்!
பென்னம் பெரியராய் நீரே – நம்
நாட்டை ஆனும் பொறுப்பேற்பீர்!

கல்வியை நன்றாய்க் கற்றிடுவீர்!
கருத்தினில் தெளிவைப் பெற்றிடுவீர்!
நல்லொழுக் கந்தனில் ஓளி பெறுவீர்!
நன் மறை காட்டும் வழி நடப்பீர்!

எந்த மொழியைக் கற்றாலும்
எந்த மறையை ஏற்றாலும்
பந்த பாசம் மாறுது
பண்பாடத்தைப் பேணிடுவீர்!

இளைஞர் ஒன்றாய் இளைந்திடுவீர்!
எழும் நல் வன்பில் கலந்திடுவீர்!
இலங்கைத் தாயின் புத்திரர்கள்!
என்றும் சோதரர் என்றுணர்வீர்!



எங்கள் சூய்நாடு



இலங்கை எங்கள் தாய் நாடு
என்றும் அதன் புகழ் நீ பாடு!

அழகிய மலைகள் உயர் நாடு
அகமகிழ் காட்சிகள் தரும் நாடு

ஆறுகள் பெருகிப் பாய் நாடு!
அருவிகள் பாடும் தாய் நாடு!

சோலைகள் வளரும் மணி நாடு
சுகந்தரும் தென்றல் தவழ் நாடு!

முத்தும் மணியும் நிறை நாடு
முழு உலகும் புகழ் வளர் நாடு!

எங்கள் கொடி

எங்கள் கொடி

சிங்கக் கொடி

பறக்குது பாரிர்! — அது

தங்கத் தாய் நாட்டுப் பெருமை

உரைக்குது கேள்ரிர்!

நிச்சயமாய் எந்த நிலை வந்தபோதிலும்—நாம்
நிமிர்ந்து நின்று வென்றிடுவோம்

என்பதைப் போலப்

பச்சை மஞ்சள் சிவப்பு வண்ணப்

பட்டொளி வீசிக் — கம்ப

உச்சியிலே பறக்குமதன்

உறுதியைப் பாரிர்!

அன்னை நாட்டை காக்கும் வீர

சிங்கங்களாக — நம்மை

ஓன்று பட்டு வாழ்க — என்று

சொல்வதைப் போல

மின்னும் வானைக் கையினிலே ஏந்தியதாக

வீர சிங்கமொன்று கொடி நடுவில்

நிற்பதைப் பாரிர்!

பொன் விளையும் பூமி

பொன் விளையும் பூமியெங்கள்
தாய்த் திரு நாடு — அதன்
பொலிவு காண உழைப்பதெங்கள்
பொறுப்பென நாடு!

நீர் வளம் நிரம்பியது
எங்கள் வள நாடு — எனில்
நெல்வயல் விளைத்திடாது
என்ன பயன் காண்போம்!

மண் வளம் நிரம்பியது
எங்கள் மணி நாடு — எனில்
மரக்கறிகள் பயிர் செய்யாது
என்ன பயன் காண்போம்!

தொழில் வளம் நிரம்பியது
எங்கள் உயர் நாடு — எனில்
தொழில் செய்யாது சோர்ந்திருந்தால்
என்ன பயன் காண்போம்!

உழைப்போம்

இலங்கை எங்கள் தாயகம்
எழில் விளங்கும் தீவகம்
இலங்கை வளம் பொங்க வைத்து
இனப் நலம் காணுவோம்!

காடுகள் திருத்துவோம்!
கமத்தொழில் பெருக்குவோம்!
கனி மரங்கள் நாட்டுவோம்!
கரும்புச் சோலை யாக்குவோம்!

கல்வியைப் பெருக்குவோம்!
கைத்தொழில் உயர்த்துவோம்!
பஸ் வகைப் புதுமைகள்!
பயனளிக்கக் காணுவோம்!

சோம்பலைத் துரத்துவோம்!
துணிவுளம் இருத்துவோம்!
நாம் பிறந்த நாட்டுயர்வை!
நன்றுமைத்துக் காணுவோம்!

நம்முயர்வு

ஈழ நாடு எங்கள் நாடு
 என்று பாடுவோம் — இங்கு
 வாழும் மக்கள் சோதரர்கள்
 என்று பாடுவோம்!

நாட்டுயர்வு நம்முயர்வு
 என்று எண்ணுவோம் — சோம்பல்
 ஓட்டியொன்று பட்டுழைத்து
 உயர்வு காணுவோம்!

செய்யும் தொழில் யாவுமே
 சிறப்புடையவாம் — இங்கு
 உய்யும் வழி அந்த உண்மை
 கண்டு ழழப்பதாம்!

அன்னை தந்தை அன்புத் தோழர்
 யாவரும் வாரிர்! — எங்கள்
 அன்னை இலங்கை நன்மை காண
 என்றும் உழைப்போம்!

அன்புத் தாய் நாடு!

ஆடும் அலைகள் தாலாட்டும்

அன்புத் தாய் நாடிலங்கையாம்
பாடும் எங்கள் எதிர்காலம்

பயிராகும் நன் நிலமீதாம்!

கலையும் பண்பும் கருணையும்

கருவாய் மலரும் தாயகமாம்
நிலையாம் பெருமை தந்தெம்மை
நிதமும் வளர்க்கும் பண்பகமாம்

மலர்கள் சோலைக் கழகாட்டும்

மலைகள் மாறு வளமுட்டும்
மலரும் எங்கள் பனியூட்டும்
மாண்பால் உயரும் தாயகமாம்

பாயும் எங்கள் நதியெல்லாம்

பரந்த கடலில் ஒன்றாகும்
பான்மை போல நாமெல்லாம்
பாசக் கடலில் இனையகமாம்.

வவயம் போற்றும் இரத்தினங்கள்
வழங்கும் எங்கள் வாழ்வகமாம்
வாசக் கறுவா கராம்பு ஏலம்
வளர்த்து உலகைக் கவர்அுகமாம்!

நாட்டுப் பற்றுள்ளம் கொண்டோர்
நல்ல அறிஞர் பெரு மக்கள்
ஊட்டும் சேவை உணர்வதனால்
உயர்வைக் காணும் மாண்பகமாம்!

எங்கள் தாயகம்

அன்புத் தம்பி தங்கைகளே — நம்
 அன்னை அழகிய இலங்கையாம்
 இன்பம் பொங்கும் மக்கள் நாம் — இங்கு
 எல்லோரும் நற் சோதரராம்!

முத்த சகோதரர் சிங்களவர் — நாம்
 முஸ்லிம் தமிழர் கிறிஸ்தவர்கள்
 கோத்த மலர் மாலை போலும் — அவர்
 கூட வளர்ந்திடும் இனையவராம்!

எங்கள் இதயம் ஒன்றாகும் — அதில்
 எழும் நல் வெண்ணம் ஒன்றாகும்!
 எங்கள் வாழ்வும் ஒன்றாகும் — அது
 எம் தாயகத்துக் குரித்தாகும்!

ஆதம் மலை எம்மலையாகும் — நமை
 ஜக்கியப் படுத்துவ ததுவாகும்!
 பேதம் நீக்கும் மலையாகும் — அது
 பேசும் சமத்துவ மலையாகும்!

மாவலி எங்கள் நதியாகும் — நாம்
வளம் பெற அதுவே கதியாகும்!
பூவலர் சோலை காடு வயல் — மின்
சாரம் வளர்ப்பது அதுவாகும்!



மாவலி போல மனவளமும் — புவி
வாழ்த்தும் சமத்துவ நல்லுறவும்
ஆவஸ் நிரம்பிய பேருழைப்பும் — நம்
அன்னை விரும்பிடும் பண்புகளாம்!

அன்பு அறிவு ஆத்மபலம் — எனும்
அத்திவாரம் தனிலெழுந்த
பண்பு நிரம்பிய கலாசாரம் — நமைப்
பாதை காட்டி அழைத்தேகும்!

இந்து சமுத்திர முத்தெனவே — இவ்
வையம் புகழும் தாயிலங்கை
சிந்தும் ஒளிக்கதீர் நாமெனவே — தினம்
சேர்ந்து உழைத்து மகிழ்ந்திருப்போம்!

அன்பு காட்டும் நாடு

அழகு தவழும் நாடு — எங்கள்
அன்னை இலங்கை நாடு!
பழக இனிய மக்கள் வாழும்
பண்பு நிறைந்த நாடு!

இந்து சமுத்திரத்து முத்து — எனும்
புகழ் சேர் நாடு!
விந்தை காட்டும் இயற்கையழகு
விளங்கும் எழில் நாடு!

பாட்டிசைத்துப் பயன் விளைக்கும் — நதிகள்
பாய்ந்து ஓடும்!
ஏட்டிலில்லாக் கவிதையெல்லாம் — இயற்றிப்
பறவை பாடும்!

மலர்ந்த முகம் மகிழ்வைக்கும் — என்னும்
உண்மை தன்னை
மலர்கள் பூத்துச் சிரித்துக் கூறும்
பொழில் நிறைந்த நாடு!

குளம் அருவி நதியெல்லாம்
வளம் பெருக்கும் நாடு!
பழம் பெருமை பாடும் சின்னம்
பரிமளிக்கும் நாடு!

முத்து இரத்தினம் யானைத்
தந்தம் தரும் நாடு!
சித்தம் கவர் வாசனைப்
பொருள்கள் நிறை நாடு!

கிழக் குலகின் கவர்க்கமாகத்
திகழ் இலங்கை நாடு!
ஒழுக்கமுள்ள மக்களாலே
உயர்வு பெற்ற நாடு!

வந்தவரை வாஞ்சையோடு
வரவேற்கும் நாடு!
பந்தமுறும் கருணை பொழியப்
பழகும் எழில் நாடு!

அகமகிழ்ந்து விருந்தளித்து
அன்பு காட்டும் நாடு!
முகமலர்ந்த சித்திரமாய்ப்
பொலிவு காட்டும் நாடு!

இந்த உண்மை கேட்ட உலக
மக்கள் எங்களோடு
சிந்தத மகிழப் பழகி உறவைப்
பெருக்க வருகின்றார்!

எங்கள் பண்பைப் பற்றியவர்கள்
கேட்ட செய்தியெல்லாம்
இங்கு வந்து உண்மையாகக்
காணவேண்டு மன்றே?

எங்கள் செல்வம்

எங்கள் நாட்டுக் காடுகளின்
ஏற்றமிகும் செல்வங்கள்
என்றும் போற்றிக் காத்தற்குரிய
எங்கள் தேச் சொத்துக்கள்!

ஆடும் மயில்கள் பாடும் குயில்கள்
அழகு காட்டும் குருவிகள்
கூடும் அன்பிற் கொஞ்சிப் பழகிக்
குலவும் கானுங் கோழிகள் — எங்கள்

துள்ளி ஓடும் புள்ளி மான்கள்
தொங்கிப் பாயும் குரங்குகள்
கள்ளமிலா உள்ளங் கொண்ட
கன்று பசு மாடுகள் — எங்கள்

போர் புரியும் வீரர்களைப்
போன்ற குழு மாடுகள்
ஏரிற் பூட்டி உழுவதற்கு
ஏற்ற எருமை மாடுகள் — எங்கள்

நிமிர்ந்த நடையோடுலாவும்
 நீண்ட தந்த யானைகள்
 அதிர்ந்த குரலில் பகையையோட்டும்
 புலி கரடி சிறுத்தைகள் — எங்கள்

 காட்டுப் பூஜை! அன்பிற் கலந்து
 வாழும் ஆட்டு மந்தைகள்!
 காட்சிக்கழகு தரும் முயல்கள்
 அனில்கள் சிறிய பூச்சிகள் — எங்கள்

தோட்டத் தொழிலாளர்

மலையகத்தில் வாழும் தோட்டத்
தொழிலாளர் — நம்
நிலையுயர்த்தப் பாடுபடும்
அருந் தோழர்!

மழை வெயிலைப் பாராது
தினம் உழைப்பார் — உயர்
மலையில் ஏறித் தேயிலையின்
கொழுந்தெடுப்பார்!

மலைச்சாரல் றப்பர்த் தோட்டந்
தனில் உழைப்பார் — அவர்
களைக்காது கடமைத்தனைப்
புரிந்திருப்பார்!

எங்கள் நாட்டுச் செல்வந்தனைத்
தேடித் தருவார் — அவர்
எங்கள் நாட்டுக் காய்த்தமையே
தியாகம் புரிவார்!

ந ம து தோழர்

எங்கள் நாடு உயர்வுகாண
உழைப்பவர்களாம் — அவர்
எங்கள் நன்றிக் கென்றும் உரிய
இனிய தோழராம்!

மலையகத்தில் தேயிலையின்
கொழுந்தெப்போரும் — அந்த
மலைச் சாரல் றப்பர் மரப்
பால் எப்போரும் — எங்கள்

அலைகடலில் தினமலைந்து
மீன் பிடிப்போரும் — தொழிற்
சாலைகளில் பாடுபட்டுத்
தொழில் புரிவோரும் — எங்கள்

நாடுயர வயல் வெளியில்
நெல் விளைப்போரும் — பெருங்
காடுகளில் சேனைகளில்
பயிர் விளைப்போரும் — எங்கள்

கடல்களிலே முழ்கி அழகு
 முத்தெடுப்போரும் — ஆழச்
 சுரங்கங்களில் நுழைந்து
 காரியம் எடுப்போரும் — எங்கள்

 கல்லுடைத்து மர மரிந்து
 வீடுமைப்போரும் — களி
 மன் பிசைந்து சட்டிபானை
 செய்தனிப் போரும் — எங்கள்

 பன் கிழித்துத் தட்டுப் பெட்டி
 பாயிழைப்போரும் — பஞ்ச
 பண்படுத்தி நூலிழைத்து
 ஆடை நெய்வோரும் — எங்கள்



சிறுவர்: அம்புலி மாமா உன்னை நாம்
அன்பாய் அழைத்தோம் பலகாலம்
என்ன நினைத்துக் கொண்டாயோ
எங்களிடம் நீ வரவில்லை!

உன் மேல் கொண்ட ஆசையினுஸ்
உலக மனிதர் சிலரை நாம்
உன்னைப் பார்க்க அனுப்பிவைத்தோம்
உள்ளம் மகிழ் வந்தனரே!

அம்புலி: ஆமாம், தம்பி தங்கைகளே
'ஆம்ஸ்ட் ரோங்' முதலாய்ச் சிலர் வந்தார்!
அன்பாய் அவரை வரவேற்றேன்
அவரும் சொல்லியிருப்பாரே!

சிறுவர்: ஆசையோடு வந்தவர்க்கு
அன்னிக் கொடுத்தாய் கல்மண்ணை
நேச நிலவே இதுதானு
நல்லோர் குணம் நீ சொல்வாயே!

அம்புலி: நல்ல நிலவைத் தரும் நானே
நலமாய்க் கொடுத்தேன் கல்மண்ணை
இல்லையென்று சொல்லாமல்
இருப்பதைக் கொடுப்பது நல்லதுவாம்!
எந்தன் மண்ணை ஆராய்ந்து
என்னைப் பற்றி அறியுங்கள்!
எந்தன் அன்பு எந்நானும்
இருக்கும்! அதனை நம்புங்கள்!

தம்பியும் தும்பியும்

சின்ன சின்னத் தும்பிகள்
சிறகடித்துப் பறந்தன
வண்ண வண்ணப் பூக்களில்
வந்து தேளைக் குடித்தன.

அன்புத் தம்பி பார்த்தனன்
அதிலே ஒன்றைப் பிடித்தனன்
சின்னக் கயிற்றை எடுத்தனன்
சிறிய வாலைக் கட்டினன்!

பறக்க விட்டுச் சிரித்தனன்
பாவம்! தும்பி துடித்தது
சிறகை அடித்து அழுதது
சினந்து கையைக் கடித்தது!

தம்பி விட்டான் தும்பியை
தாவிப் பறந்து சென்றது!
துன்பம் செய்து உயிர்களைத்
துடிக்கச் செய்தல் பாவமே!

மன்னைக் காத்த மங்கை

மாவலி நதியின் கரையினிலே
மகியங்களையின் அருகினிலே
பாவஸர் பாடும் ஓர் ஊராம்
பங்கரகமனை அதன் பேராம்



அந்தக் கிராமம் தனிலொரு நாள்
அழகிய முஸ்லிம் பெண்ணெருத்தி
சிந்தை மகிழப் பசுவிற்பால்
சோய்க் கறந்து கொண்டிருந்தான்!

அப்பொழுது அந்த வழியாக
அரசன் இரண்டாம் இராஜசிங்கன்
தப்பிட ஓடி வந்து பலாப்
பொந்துள் புகுந்து ஒளித்திட்டான்!

பால் கறந் திருந்த முஸ்லிம் பெண்
பார்த்தாள் இதனைத் திடுக்கிட்டாள்!
வேல்போற் பாய்ந்து வந்தார்கள்
வெறியர் போர்த்துக் கீசர்கள்!

அங்கும் இங்கும் பார்த்தார்கள்
அரசன் எங்கே என்றார்கள்
தங்கத் தாய் நாட்டானையா
காட்டிக் கொடுப்பது — யோசித்தாள்!

இங்கே எவரும் வரவில்லை
எனக்குத் தெரியா தெனச் சொன்னாள்
சிங்கமெனச் சினம் கொண்டந்தோ
செல்வியை வெட்டிக் கொன்றார்கள்!

பலாவுள் பதுங்கிய மன்னனவன்
பார்த்தான் இந்தக் கொடுமையினை!
அழுது வருந்திய தவனுள்ளாம்
அப்பெண்மனிக்காய் இரங்கிட்டான்!

ஆருயிர் தந்து தனைக்காத்த
அந்தப் பெண்ணின் நினைவாக!
சீர் பெறும் பங்கரகமை யூரைச்
சிறப்பாய் முஸ்லிங்களுக்கீந்தான்!

இரக்கம் தந்த உயர்வு

ஆப்கானிஸ்தான் நாட்டினிலே
 வாழ்ந்த ஸபுக்தத்கின் என்பார்
 அலைந்து வேட்டையாடுவதை
 அவர்தம் தொழிலாய்க் கொண்டிருந்தார்

ஒரு நாள் குதிரை மீதேறி
 ஓட்டமாய்ச் செல்லும் போது
 அருமை மான் தன் குட்டியோடு
 அருகில் மேய்வதைக் கண்டார்!

மானைப் பிடிக்கும் ஆசையால்
 முடுக்கினிட்டார் குதிரையை!
 கானும் மான்கள் பயம்கொண்டு
 பாய்ந்து பாய்ந்து ஓடினவே!

சின்னஞ் சிறிய மான்குட்டி
 சிறிதே களைத்து நீன்றிடவே
 பின்னாற் சென்ற ஸபுக்தத்கின்
 பாய்ந்து பிடித்துக்கொண்டனரே!

குட்டி பிடிபட் தைக்கண்டு
குழந்தை துள்ளம் தாய்மானும்!
மட்டில்லாத கவலையினால்
மயங்கி அவர் பின் ஓடியது!

அதனைக் கண்டார் ஸபுக்தத்தீன்
அன்பு கொண்டார்! அகம்கொண்டார்!
இதமாய்க் குட்டியை விட்டார்
இரண்டும் மகிழ்ந்து சென்றனவே!

ஸபுக்தத்தீன் அன்றிரவினிலே
நபியைக் கண்டார் கனவினிலே
'ஸபுக்தத்தீனே' தாய் மானின்
கவலை தீர்த்தீர் பயன்பெற்றீர்!

அல்லாஹ் பார்க்கிறன்

கலீபா ஹஸ்ரத் உமர் ஒரு நாள்
 கடும் பாலை வழி வந்தார்கள்!
 பலவா றவரின் எண்ணங்கள்
 பறந்து திரிந்து வந்தனவாம்!

ஆடு மேய்க்கும் ஒரு சிறுவன்
 அவர்கள் கண்ணில் பட்டானும்
 நாடு காக்கும் காவலரும்
 நயமாய் அவனிடம் சென்றுர்கள்!

அன்புத் தம்பி யாருடைய
 ஆடுகள் அப்பா இவையெல்லாம்
 ஒன்றை எனக்குத் தருவாயா?
 உனக்குப் பணம் நான் தருகின்றேன்!

என்றே கேட்டார்! ஜையேயோ!
 எங்கள் ஷெய்கின் ஆடிவையே!
 நன்றே இஸ்லை அவரறியாது
 நான் இவற்றை விற்பதுவே!

என்றான் சிறுவன் அதற்கென்ன?

‘அவரோ! எவரோ! இங்கில்லை
ஒன்றை மட்டும் தா தம்பி
உனக்கு நிறையப் பணம் தருவேன்! ’

கோடிப் பணம் நீர் தந்தாலும்

கொடுக்க மாட்டேன் பெரியவரே!

தேடிப் பார்க்க ஆளில்லை

தெரியும்! இங்கே யாருமில்லை!

ஆனால் அல்லாற் பார்க்கின்றான்!

அந்த உண்மை மறவாதீர்!

தேனூர் கருத்தை உமர் கேட்பார்!

திகைத்தார்! அல்லாற்றவைப் புகழ்ந்தார்!

தம்பி உன்னைச் சோதிக்கத்

தானப்பா ஆட்டைக் கேட்டேன்
நம்பிக்கைக்குத் தூணுனுய்!

நலமே வாழ்க! எனச் சென்றார்!



பாச்சைசுக் கிளி?

கந்தரம் என்று ஓரு சிறுவன்
சோலையில் இருந்த கிளிக் குஞ்சைத்
தந்திரமாகப் பிடித்து வந்து
தனியன்போடு வளர்த்தனனே!

அழகிய கம்பிகளாற் செய்த
அருமையான கூடோன்றில்
பழங்கள் வைத்துப் பால் வைத்துப்
பாசத்தோடு வளர்த்தனனே!

கூட்டில் இருந்த கிளி ஓரு நாள்
கொடுத்த உணவை உண்ணுமல்
வாட்டமுற்று இருந்ததனைக்
கண்டு அவனும் வருந்தினனே!

பாலும் பழமும் உண்ணுமல்
பசியில் இருப்பதேன் கிளியே
நானும் அன்பாய் உணை வளர்க்கும்
நானும் பிழையே செய்தேனு!

பாட்டுச் சொல்லித் தரவில்லை!
பாபம் சொல்லித் தரவில்லை!
கேட்கக் கதை சொல்லவுமில்லை!
என்றே கோபம் கொண்டாயா?

என்றான் சுந்தரம்! கிணியவனை
ஏனானமாகப் பார்த்துடனே
நன்று! நன்பா உன்வீடு
நல்ல அழகு வீடல்லவா!

அன்னை தந்தையைப் பிரிந்து
அந்த வீட்டில் தனிமையாய்
உன்னை ஓர் அறையிற் பூட்டி
உணவு தந்தால் மகிழ்வாயா?

என்றே! கேட்டது! இல்லை! ஓ!
இல்லை! இல்லை! உன் குறையை
நன்றே அறிந்தேன்! விடுதலையே
தந்தேன்! பறப்பாய்! — என விட்டான்!

அந்காரிக தர்மபால

போர்த்துக்கீஸ் ஓஸ்லாந்தர்
பிரித்தானியரின் வருகையால்
கீர்த்தி மிக்க இலங்கையின்
கலாசாரங்கள் வீழ்ந்தனவாம்!

புத்த சமயம் சீர்கெட்டும்
பெளத்த கிரியை வழக்கற்றும்
நாட்டுப் பற்றுக் கறைபட்டும்
நலிந்து போகத் தொடங்கியதாம்!

தேசியப் பழக்க வழக்கங்கள்
தேய்ந்து மறைந்து போயினவாம்
மாசுறு மேற்குக் கலாசாரம்
மக்கள் வாழ்வைச் சிதைத்ததுவாம்!

இந்த அவஸம் தனைக் கண்டு
இதயம் நொந்து உணர்வுற்றுச்
சிந்தை கொதிக்க எழுந்திட்டார்
சிறிலங்காவின் திருமகனுர்!

அந்காரிக தர்மப்பால
ஆகிய அந்தப் பெருமகனூர்
மனதாரத் தம்மின மக்கள்
மாண்பைக் காக்கத் துணிந்திட்டார்!

கல்வித் திணைக்கள எழுதுநராம்
பணியை விட்டுச் சமுகத்தை
எல்லா வகையும் விழிப்பூட்டல்
பிரமச்சரியம் பூண்டிட்டார்!

சிங்களம் ஆங்கிலம் இரு மொழியும்
சிறப்பாய்க் கற்றுத் தேர்ந்த அவர்
பங்க மிலாப் பேச்சுத் திறனும்
எழுத்தாற் றலும் பெற்றுத் திகழ்ந்தார்!

நாரம் கிராமம் பாராது
நாட்டின் மூலை முடுக்கெல்லாம்
உரைகள் ஆற்றி உயிர்ப்பித்தார்
உறங்கிக் கிடந்த சமுகத்தை!

‘சிங்கள பெளத்தர்’ பத்திரிகை
 ‘மகாபோதி’ ‘புடிஸ்ட்’ சஞ்சிகைகள்
 எங்கனும் தமது கருத்துகளை
 ஏந்திப் பரப்ப வெளியிட்டார்!

அமெரிக்கா சிக்காக்கோ நகரில்
 அனைத்துச் சமய மாநாட்டில்
 தமது சமயம் பெளத்தத்தின்
 தனிப் பெருமையை எடுத்துரைத்தார்!

இந்தியாவில் பெளத்த மதம்
 எழுச்சிகாண உ.மூத்த அவர்
 புத்தகயாவைக் காப்பதற்குப்
 புகழுக்குரிய பணிசெய்தார்!

இடையூறுகள் வந்தெதிர்த்தாலும்
 இலட்சியத்தில் தவறுது
 நடைபோட் டேர்ந்த பெருமகனீர்
 நாமம் என்றும் நிலைத்திடுமே!

ஆறுமுக நாவலர்

ஆறுமுக நாவலர்

அருந் தமிழின் காவலர்
பேறுயர் நல்லூர்தனில்
பிறந்துயர்ந்த பாவலர்

தமிழும் சைவசமயமும்
தம்மிரண்டு கண்களாய்
நிதமும் எண்ணி வாழ்ந்தவர்
நிறைவு பெற்ற நெஞ்சினர்

இலக்கணம் தழைக்கவும்
இளந்தமிழ் செழிக்கவும்
அளப்பரும் நல்லாசையால்
அரும்பணிகள் செய்தவர்

இலக்கணச் சுருக்கமும்
இனிய பால பாடமும்
இலங்கும் சைவ வினாவிடை
என்னும் நாலும் தந்தவர்

அந்நியர் தம் வருகையால்
அவலமுற்ற சமயத்தைக்
கண்ணிமைபோற் காத்தவர்
கலாசாரத்திற் பூத்தவர்

சைவப் பிரகாச வித்தி
யாலயத்தை நிறுவியே
சைவ சமயக் கல்வியைச்
சால்புற வளர்த்தவர்!

தாம் பிறந்த நாட்டிலும்
தமிழகத்திலும் தமிழ்
மேம்படும் நிலைதனை
மேவிப் பணி புரிந்தவர்!

கமத்தொழில் சிறக்கவும்
கைத்தொழில் பெருக்கவும்
இமைப் பொழுதும் சோந்திபாது
உழைக்கச் சொன்ன மேலவர்!

அறிஞர் சித்திலெப்பை

மலையகத்தின் தலையகமாய்த்
திகழும் கண்டி நகரிலே
தலை மகனும் சித்திலெப்பை
தரணி போற்றத் தோன்றிஞர்!

ஆங்கிலத்தைக் கற்று வழக்
கறிஞராகத் தேறிஞர்
பாங்குறத் தமிழ் அறுபும்
படித்து முன்னேறிஞர்

அந்நியர்க்கு அடிமையாக
அன்னை நாடு வாழ்ந்ததை
என்னியகம் ஏங்க வுரிமை
எய்தும் வழி நாடினர்

தனது முஸ்லிம் சூக மக்கள்
தாயகத்தைக் காத்திட
மனது வைத்தவர்கள் வாழ்வு
மலர் வழி தேடினர்!

‘‘முஸ்லிம் நேசன்’’ பத்திரிகை
 மூலம் உணர்வுட்டியே
 முஸ்லிம் சமூக மாண்புயர்த்த
 முழுக்கினார் உழைப்பிலே!

கல்விக் கண் திறப்பதாலே
 காணும் வாழ்வுயர் வெனக்
 கல்விக் கூடங்கள் அமைத்து
 காக்கும் பளி யாற்றினார்!

அறபு மொழி ஆத்ம ஞானம்
 அருந்தமிழ் நூல் ஆக்கியே
 பரவுமறிவுப் பண்ணைக்குத்தம்
 பங்கை நிறைவேற்றினார்!

ஆட்சி செய்த சட்ட சபையில்
 அங்கம் பெற்றுக் கொடுத்தனர்
 மாட்சி பொங்கக் கண்டி நகர
 சபையில் அங்கம் வகித்தனர்!

அசன் பேயின் கதை யெழுதி
 அன்னையிலங்கை நாட்டினில்
 முதல் நாவலாசிரியர்
 ஆகும் பெருமை யீட்டினர்!

உரிமை காக்கும் தலைவராய்
 ஒற்றுமைக்கு முதல்வராய்
 அரிதுமைக்கும் தொண்டராய்
 அயர்விலாது உழைத்தனர்!

வளிகம் மட்டு மல்ல — வளரும்
 கமத்தொழில் கைத் தொழில்களும்
 இனிய நாட்டில் புரிக! என்று
 இத்யத் துணர்வு ஊட்டினர்!

பெற்ற நாடும் பெருமை பொங்கல்
 பிறந்த தம் சமூகமும்
 மற்றையோர் முன் தலை நிபிரிந்து
 வாழச் செய்து மறைந்தனர்.

சுதந்திரம் பிறந்த கதை!

ஆயிரம் ஆண்டுக்கு முன்னால் — எங்கள்

அன்னைத் திருநாட்டிற் கறபிகள் வந்தார்!

நேயராய்ப் பழகிய அன்னூர் — உயர்

நேர்மையுடன் வர்த்தகம் தனிச் செய்தார்!

கறுவா கராம்பு சாதிக்காய்!— ஏலக்

காய் யானைத் தந்தமாம் திரவியம் தம்மை
நிறைவாக வாங்கியே சென்று — மேற்கு

நாடுகள் தம்மிலே விற்பனை செய்தார்!

இலங்கையின் இரத்தினக் கற்கள் — அவர்

இதயத்தைக் கவர்ந்தன அவற்றையும் வாங்கி
விளங்கும் உலகேலாம் விற்றுர் — இலங்கைப்
பெருமையையும் விதைத்திட்டார்!

2

வர்த்தகம் செய்த அறபிகள், பெருமான்

நபி வழி வந்தார் முஸ்லிம்களாய்!

வர்த்தகத்தோடு வையகம் வாழும்

பண்பையும் மக்களுக் கீந்தனரே!

நல்லவராகப் பழகிடும் இவர்களை
 நாடினர் சிங்களச் சோதரர்கள்!
 எல்லா வகையிலும் இவர்களை மதித்தார்!
 இன்னந்தனர், இதயம் அன்பினிலே!

நம்பிக்கை நாணயம் நல்லெலாழுக்கந் தனில்
 நல்ல முன்மாதிரி காட்டியதால்
 நம்பினர், நல்லுறவுகளையும் வளர்த்தனர்!
 நயம் தரும் வணிகமும் வளர்ந்ததுவே!

3

முஸ்லிம்கள் வந்து முறையொடு வர்த்தகம்
 புரிந்து முன்னேறுதல் கண்டு மனம்
 புழுங்கினர் போர்த்துக் கீசர் எவ்வகையிலும்
 முறியடிக்கத் திட்டம் தீட்டினரே!

வஸ்கோடகாம இந்தியாவுக்கு
 வழிகண்டதும் போர்த்துக் கீசர் தினம்
 முஸ்லிம்களை வென்று இந்து சமுத்திர
 ஆதிக்கத்தைப் பெற முயன்றனரே!

புயலில் அகப்பட்ட லொரன்ஸோ டி அஸ்மேடா
 கப்பல் இலங்கையை அடைந்ததனால்
 உயர் முத்து மாணிக்கம் கறுவா மிளகுகள்
 வாங்கிடச் சந்தர்ப்பம் வாய்த்தது வாம்!

பலம் பெற்ற கோட்டை இராச்சியத்தோடு
 ஒப்பந்தம் செய்தனன் அல்மேடா!
 பலம் பெற்று இலங்கையை அடிமை கொள்ள அடித்
 தளமிட்டு விட்டான், கையோடு!

கோட்டை யாழ்ப்பாணம் கண்டியாய்ப் பிரிந்து
 கோலோச்சியோர் ஒற்றுமைக் குறைவால்
 நாட்டின் கரையோரம் யாவும் கவர்ந்தனர்!
 நயவஞ்சகர் போர்த்துக் கீசர்களே!

மாயாதுன்னை, மகன் முதலாம் இராஜசிங்கன்
 மன்னன் இரண்டாம் இராஜசிங்கன் எலாம்
 ஓயாது முஸ்லிம்கள் துணையுடன் தாக்கி
 ஒழிக்க முயன்றனர் முடியவில்லை!

4

கீழைத் தேயத்திலே ஆதிக்கம் நாடியே
 ஒல்லாந்தர் துணை பெற்று இரண்டாவது
 இராஜசிங்கன் போர்த்துக் கீசரை ஓட்டவே
 ஒப்பந்தம் செய்து கொண்டான் அறிவிர!

ஒப்பந்தப்படி போர்த்துக் கீசரை ஓட்டிய
 ஒல்லாந்த வீரர்கள் தந்திரமாய்
 எப்படியும் நாட்டைக் கைப்பற்றி உறிஞ்சிட
 எண்ணி ஒப்பந்தத்தை மீறினாரே!

ஒற்றுமையில்லாத நம்மவர் பலவீனம்
ஒல்லாந்தர் துணிவை வளர்த்திடவே
முற்றுங்க கறுவா முதல் வாசத் திரவியம்
முழுவதையும் இனமாகப் பெற்றனரே!

மக்களை இராச காரியம் செய்யத் தூண்டிக்
கசக்கிப் பிழிந்து வருத்துவதை
மன்னன் இரண்டாம் இராசசிங்கன் கண்டு
மாற்று வழி என்னி ஏங்கி நின்றுன்!

5

இந்த நிலையினில் ஆங்கிலேயர் கிழக்
கிந்திய வர்த்தகச் சங்கத்தினால்
யம்பாய் சென்னை கல்கத்தாவைத் தம்
வசமாக்கி ஆதிக்கம் செலுத்தி வந்தார்!

போட்டிக்கு வந்த பிரான்சியர் மற்றையோர்
பொல்லாங் கினில் தம்மைக் காப்பதற்கு
நாட்டங் கொண்டே இந்து சமுத்திரந் தன்னிலோர்
கேந்திரத் துறைமுகம் தேடினரே!

இலங்கை இயற்கைத் துறைமுகம் திரிகோண
மலையுள்ளதை அறிந்தார், அதனால்
இலங்கையிருந்த ஒல்லாந்தரை யோட்டியே
எழிலாடும் கறையோரங்களைப் பிடித்தார்!

பதவியிலாசை கொள் நம்மவர் சிலர் சுய
 நல எண்ணமும், பகை நிறை உள்ளமும்
 உதவியாய் நின்றிட ஆங்கிலேயர் கண்டி
 ராச்சியத்தையும் பிடித்தடிமை கொண்டார்!

6

அழகிய தாயகம் முழுவதும் அந்நியர்
 ஆதிக்கம் காலுங்றி அடிமை கொள்ள
 உளம் சிவந்து தேசப் பற்றுள்ளம் கொண்டோரெல்லாம்
 ஒன்றுய் எதிர்க்கத் தொடங்கினரே!

கோல் புறுக் ஆஜைக் குழு வந்து நாட்டை
 ஐந்து மாகாணங்களாய்ப் பிரித்து
 எல்லாப் பகுதிக்கும் நிர்வாகம் ஒன்றுக்கி
 ஆண்டும் நம்மக்கட்குத் திருப்தியில்லை!

எங்கள் சுதந்திரம் தன்னைப் பறித்தும் எம்
 செல்வங்களை யறிஞ்சிக் கொழுத்தும்
 பங்கம் விளைப்பவர் தம்மைத் துரத்திப்
 பாசமுள்ளோரெல்லாம் ஒன்றுபட்டார்!

கெப்பிட்டிப் பொல புரன் அப்பு முதல்
 ஹிக்கடுவே சுமங்கல பிக்குடனே
 ரத்மலாஜை தர்ம ராமப்பிக்கு அநகாரிக
 தர்மபாலவும் பெளத்த எழுச்சி தந்தார்!

ஆறுமுக நாவலர் சித்தி லெப்பையும்
 ஆர்வத்துடன் தம் சமூகங்களை
 வீறு கொண்டே எழச் செய்து சுதந்திர
 வேகத்திற்கேயுர மூட்டி நின்றார்!

இலங்கைத் தேசியக் காங்கிரஸ் இயக்கத்தைத்
 தோற்றுவித்தே தேச பக்தரெல்லாம்
 இலங்கையர் ஆட்சிப் பொறுப்பினிற் பங்கேற்க
 இயற்றிடக் கேட்டனர், சர்திருத்தம்!

7

சேர் ஜேம்ஸ் பிரிஸ், சேர் பொன் இராமநாதன்
 எப்ஆர் சேனநாயக்க ஈடப்ளியூ பெரேரா
 சேர்ந்து தலைமை தாங்கிக் கோரிக்கையிட
 ‘டொன மூர் ஆணைக் குழு’ வந்ததுவே!

தொழிலாளர் தலைவர் ஏசு குணசிங்ஹு
 சர்வ சன வாக்குரிமை கேட்டார்!
 உளமார ஆராய்ந்த ஆணைக்குழு, தந்து
 ‘அரசாங்க சபை’யையும் தந்ததுவே!

தேர்தலில் ஜம்பது பிரதிநிதி, மேலும்
 சிறுபான்மை யோர்க் கெட்டு நியமனமும்
 அரசாங்கச் செயலாளர் மூவருமாக அவ்
 அரசாங்க சபை ஆட்சி செய்ததுவே!

தலைவராய் டிபி ஐயதிலக்காவும்

விவசாயத்திற்கு டி. எஸ். சேனு நாயக்காவும்
உள்ளுராட் சிக்குப் பண்டார நாயக்கவும்
அமைச்சுப் பொறுப் பேற்றுப் பணிபுரிந்தார்!

சீபிள்யூ டபிள்யூ கன்னங் கரா கல்வி
அமைச்சராய் இலவசக் கல்வி தந்தார்!
நாடறியும் சேவை ஆனாலும், நம்மக்கள்
பூரண சுதந்திரம் வேண்டி நின்றார்!

8

1246
வந்தது ‘சோல் பரி ஆணைக்குழு’ அது
தந்தது ‘பொமினியன் அந்தஸ்து’த் தான்!
சொந்தமாய் உள்நாட்டு விவகாரப் பொறுப் பெஸ்லாம்
இலங்கையர் வசமாய் ஆயினவாம்!

பாரானுமன்ற ஆட்சி முறையிங்கு
பார்போற்ற உதயமாய் ஒளி தந்தது!
பாராண்ட பிரித்தானியக் கொடி இறங்கியே
பரந்தன நம் சிங்கக் கொடிகளிங்கே

அந்நியர் ஆட்சி அகன்றிட மக்கள்
ஆனந்தக் கூத்தாடி மகிழ்ந்தனரே!
கண்ணியமாய் ஒன்றுபட்டுத் தாய்நாட்டின்
உயர்வுக் குழைக்கத் துணிந்தனரே!

தேர்தல் நடந்தது! தேசியிதா ம.எஸ்.

சேனுநாயக்கா முதல் பிரதமராய்
ஓர்மையுடன் பொறுப்பேற்றுச் சுதந்திரத்
தாயகம் காக்கத் துணிந்துழைத்தார்!

ஜே. ஆர். ஜயவர்தனு பண்டாரநாயக்கா
ட்டலி சேனுநாயக்கா டி. பி. ஜாயா
ஸெர் ஜோன் கொத்தலாவன் ஐ.ஐ., பொன்னம்பலம்
போன்றேர் அமைச்சராய் ஒத்துழைத்தார்!

9

பூரண சுதந்திர உரிமையைப் பேணிடக்
குடியரசமைத்தனர்! அதன் முதலாம்
ஜனதிபதி வில்லியம் கொபல்லாவ, பிரதமர்
சிறிமாவோ பண்டார நாயக்கவாம்!

முழுஅதிகாரமும் உள்ளவராய் மக்கள்
தேர்ந்த முதலாம் ஜனதிபதி
நலமுறும் தார்மீக ஆட்சியைத் தந்த
பெருமகன் ஜே. ஆர். ஜயவர்தனு!

பிரதமர்! செயல்வீரர் ஆர் பிரேமதாஸ், நாம்
பேதங்கள் நிக்கிநற் சோதரராய்
வரமெனத் தாயகம்பெற்ற சுதந்திரம்
மாண்புறக் காத்துழைத் தேமகிழ்வோம்!

ଓପାତ୍ ବୈଦିମ:—
ନାଗରିକ ମୁଦ୍ରଣାଲୟ,
କେନ୍ଦ୍ରାଞ୍ଚିତ ।

୧୯୫୧/୧୨
୬୨



மனிதாபிமான உணர்வுக்கு முக்கியத்துவம் வேண்டும்

நீங்களியாக வாழ விரும்பும் மக்கள், நீறைவு தரும் அவ்விலக்கை அடைய இளமது மௌழி போக்களைக் கடந்த மனிதாபிமான உணர்வுக்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்து, முயற்சி செய்ய வேண்டும்.

யான்மிகூக் தரும் இந்த மனிதாபிமான உணர்வு மாலிமாருவத்தைப் பேசு சிறுவர்களிடம் வளர்க்கப்படவு வேண்டும்.

இந்த அடிப்படையில் கல்மணி எம். எலி எம். ஸைபர் 'எங்கள் தாய் நாடு' என்ற நூல் இயற்றியிரும்பது பாராட்டுக்குமிழதாகும்.

காலத்துக்கேற்ற கருத்துக்களைக் கொண்ட இப்பாடல் நூல், மாலிகஞ்சு மின் யான்தரும்.

— கலாநிதி ஏ. ரி. ஆரீயரத்ன
தலைவர்

இங்கைத் தேசிய சர்வோதய சிராதாஸீச ரங்கம்