



# யாழ்ப்பாணம் தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி - செய்திமடல் Jaffna National College of Education - News letter

## குருதீபம் கூர்ஊரீசு Gurutheepam

செப்டெம்பர் - 2019

இதழ் - 05

### போசகர்:

திரு.சுப்பிரமணியம் பரமானந்தம்  
பீடாதிபதி  
யாழ்ப்பாணம் தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி

### ஆலோசகர்கள்:

திரு.எஸ்.ஆர்.சத்தியேந்திரம்பிள்ளை  
கலாநிதி பா.தனபாலன்  
திருமதி.செ.சிவபாதம்

உப பீடாதிபதிகள்  
யாழ்ப்பாணம் தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி

### ஆசிரியர் குழு:

திரு.சி.முகுந்தன்  
திரு.ம.நிரேஸ்குமார்  
திருமதி.ஜெ.உதயகுமார்  
திருமதி.ஞா.கணேசநாதன்  
திருமதி.சு.விக்னமோகன்  
திரு.ப.இராஜேஸ்வரன்  
திரு.பொ.விஜயகுமாரன்  
கலாநிதி.எஸ்.பத்மராசா  
திரு.அ.லோகநாதன்  
திரு.து.இளங்குமரன்

### வெளியீடு:

யாழ்ப்பாணம் தேசிய கல்வியியற்  
கல்லூரி, கோப்பாய்

021 223 0036  
Jaffnancoe@hotmail.com  
www.jncoe.net

### மாணவ ஆசிரியர் குழு குருதீபம் - 05

செல்வி.செ.டசாலினி  
செல்வி.ம.பிறைந்ரா  
செல்வி.ப.தர்சினி  
செல்வி.அ.சம்சனா  
செல்வி.கு.சஜித்தா  
செல்வி.க.பானுஜா  
செல்வி.எச்.எம்.எ.ப.பயாசா  
செல்வி.எம்.ஐ.எ.ப.அப்ரா  
செல்வன்.எம்.ரி.எம்.தஸனீம்  
செல்வன்.வீ.மதுசன்

### பீடாதிபதியின் செய்தி

நீண்டதொரு விடுமுறையின் பின்னர், மூன்றாம் தவணைக்காக கல்லூரி திறக்கப்படுகின்ற வேளையிலும் கூட குருதீபம் குறிப்பிட்ட தினத்தில் வெளிவருவதையிட்டு பெரும் மகிழ்ச்சியடைகின்றேன். மாணவ ஆசிரியர்களின் ஆக்கங்களை அதிகளவில் உள்ளடக்கி இம்முறை குருதீபம் வெளி வருகின்றது. கல்வியியல் சார்ந்த ஆக்கங்களைப் படைப்பதில் மாணவ ஆசிரியர்கள் கவனம் செலுத்த வேண்டும் எனவும் இத்தருணத்தில் கேட்டுக் கொள்கின்றேன்.

பீடாதிபதி

யாழ்ப்பாணம் தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி

### கணிதப்பிரிவு மாணவ ஆசிரியர்களின் களப்பயணம் - 01.08.2019



யா/பொன் னம்பலம் மகாவித்தியாலயம், நெல்லியடியில் அமைந்துள்ள கணிதமூல வள நிலையத்தை தரிசித்தனர்.

ஓகஸ்ட் 02<sup>ம்</sup> திகதி வெளிவந்த குருதீபம் 4<sup>வது</sup> இதழுக்கான நிதி அனுசரணை யாழ்ப்பாணம் தேசிய கல்வியியற் கல்லூரியின் ஆங்கில மன்றத்தினரால் வழங்கப்பட்டது. மேற்படி மன்ற உறுப்பினர்கள் மற்றும் பொறுப்பு விரிவுரையாளர்களுக்கு குருதீபம் ஆசிரியர் குழுவினர் தமது மனமார்ந்த நன்றிகளைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றனர்.

### ஆங்கிலப்பிரிவு மாணவ ஆசிரியர்களின் செயற்திட்டம் - 01.08.2019



வைத்தியகலாநிதி லயன்.வை.தியாகராஜா நூலகத்தில் வரையப்பட்ட ஓவியங்கள் திரைநீக்கம் செய்யப்பட்டன.

### சங்கீதப்பிரிவு மாணவ ஆசிரியர்களின் செயற்திட்டம் - 01.08.2019



இயற்கைச் சூழலில், இயற்கையின் இன்னிசையுடன் இணைந்து இசை பயில்வதற்காக சங்கீதப்பிரிவு மாணவ ஆசிரியர்கள் ஓலைக் குடல்களை அமைக்கும் செயற்பாட்டில் ஈடுபடுகின்றனர்.

**மௌன மொழி கவிதையாக்கப் போட்டிக்கான  
பரிசளிப்பு - 01.08.2019**



கவிதையாக்கப் போட்டியில் வெற்றி பெற்ற மாணவ ஆசிரியர்கள் பரிசில்கள் வழங்கிக் கௌரவிக்கப்பட்டனர்.

**இரண்டின் அழகு**

வருவதும் போவதும் - செல்வம், தரித்திரம்  
வந்தால் போகாதது - கீர்த்தி, அபகீர்த்தி  
போனால் வராதது - மானம், உயிர்  
தன்னுடன் வருவது - பாவம், புண்ணியம்  
கண்கண்ட தெய்வம் - மாதா, பிதா  
தானாக வருவது - இளமை, முதுமை  
அடக்க முடியாதது - ஆசை, துக்கம்  
தவிர்க்க முடியாதது - பசி, தாகம்  
பிரிக்க முடியாதது - பந்தம், பாசம்  
அழிவைத் தருவது - பொறாமை, கோபம்  
எல்லோர்க்கும் சமம் - பிறப்பு, இறப்பு

**சு.துளசி**

**நடனத்துறை, 2<sup>ம்</sup> வருடம்**

**முத்தான மூன்றுகள்**

**மிகக் கடினமான செயல்கள் மூன்று**

- இரகசியங்களைக் காப்பது
- இழைக்கப்பட்ட தீங்கை மறப்பது
- ஓய்வு நேரத்தை உயர்ந்த வழியில் பயன்படுத்துவது

**மகிழ்ச்சியான வாழ்க்கைக்குரிய செயல்கள் மூன்று**

- சென்றதை மறப்பது
- நிகழ்காலத்தை நேர்வழியில் செலுத்துவது
- எதிர்காலத்தைப் பற்றிச் சிந்திப்பது

**இழப்புக்களின் அளவுகள் மூன்று**

- சமையல் ஒழுங்காக அமையாவிட்டால் ஒருநாள் இழப்பு
- அறுவடையை சரியாக செய்யாவிட்டால் ஓராண்டு இழப்பு
- கல்வி சிறக்காவிட்டால் வாழ்நாள் முழுவதும் இழப்பு

**பெண்மையின் உயர்ந்த குணங்கள் மூன்று**

- அடக்கம்
- நேர்மை
- கற்பு

**சிறந்த மனிதனின் வாழ்க்கையில் மூன்று**

- ஒழுக்கத்தோடு வாழ்வதால் கவலையற்று வாழ்வான்
- அறிவாளியாக இருப்பதால் குழப்பமின்றி வாழ்வான்
- துணிவாக இருப்பதால் அச்சமின்றி வாழ்வான்

**ஆன் கிரேஹியா இம்மானுவேல்**

**நடனத்துறை துறை, 2<sup>ம்</sup> வருடம்**

**பகிடிவதைச் சட்டங்கள் தொடர்பான  
தெளிவுபடுத்தல் கருத்தரங்கு - 02.08.2019**



பகிடிவதைச் சட்டங்கள் தொடர்பாக மாணவ ஆசிரியர்களுக்கும், அவர்களின் பெற்றோர்களுக்கும் தெளிவு படுத்துவதற்கான கருத்தரங்கு யாழ்ப்பாணம் தேசிய கல்வியியற் கல்லூரியின் பிரதான மண்டபத்தில் நடைபெற்றது. இக்கருத்தரங்கின் பிரதம விருந்தினராகவும், வளவாளராகவும் சட்டத்தரணி திருவாளர் முத்துக்குமார் ஜனகன் கலந்து சிறப்பித்திருந்தார். தனதுரையில் பகிடிவதைச் சட்டங்கள் தொடர்பாக சிறப்பான வகையில் தெளிவுபடுத்தினார்.

**அறிவியல் மனப்பான்மை**

- உறுதிப்படுத்தல்
- முழுமையான அறிவு பெறும் தன்மை
- பகுத்தறிவுப் பார்வை
- கருதுகோளுக்கும் தீர்வுக்குமுள்ள வேறுபாடு
- உண்மைக்கு மட்டுமே மதிப்புத் தருவது
- திறனாய்வு மற்றும் உடன்பாட்டுச் சிந்தனை
- உட்பார்வையும் ஆழ்ந்த சிந்தனையும்
- பிரச்சினையைத் தீர்க்கும் வழியாக மூட நம்பிக்கைகளை ஏற்க மறுத்தல்
- சோதனை உண்மைகளையும் கொள்கைகளையும் நிரூபிக்கும் ஆவல்
- உண்மையை அறிவதில் பொறுமை மற்றும் விடாமுயற்சி

**இ.இந்து, விஞ்ஞானத்துறை, 2<sup>ம்</sup> வருடம்**

## தாய்

நீர்க் குடம் தனையுடைத்து  
சிந்தை சிதறாமல்  
பார்க் கடல் லோகத்தில்  
பரிணமிக்கச் செய்தவளே

வெண் முற்றச் சோறூட்டி  
உண்ணுதலைப் பர்காட்டி  
அன்னம் அடைக்கையிலே  
தலை தட்டி விட்டவளே!

உச்சந் தலை பித்தாக்கி  
நெஞ்சைப் பிளக்கையிலே  
கங்கை ஒன்று கணப் பொழுதில்  
கருவினி முட்டிக் கன்னம் படர்கையில்  
எட்டியதம்மா உன் அருமை.

**அ.நித்தியபவன்**  
சித்திரத்துறை, 2<sup>ம்</sup> வருடம்.

## தமிழ்

சங்கத் தொட்டிலிலே வளர்ந்த செந்தமிழ்  
சிப்பிக்குள் முத்துச் சிலிர்ப்பது போல்  
என் கவிக்குள் நீ சிலிரக்க  
சதா சிவனை வேண்டுகிறேன்.

கலைகளின் தாயே முத்தமிழே  
கல் தோன்றி மண் தோன்றாக்  
காலத்துக்கு முன் தோன்றிய மூத்த தமிழே  
கற்பாறையும் கரையாதோ உனைக் கேட்டு!

முவேந்தர் வளர்த்த முத்தமிழும் நீயே  
முச்சங்கங்கள் உனை வளர்த்தனவோ  
மன்னர் உன்னை அரவணைக்க  
என்ன தவம் செய்தாய் நீயோ?

செந்தமிழே உனைப் பாட  
எத்துணைத் தகுதி எனக்குண்டோ நானறியேன்  
இயன்றவரை பாடுகிறேன்  
பைந்தமிழே பிழை பொறுப்பாய்.

**நா.நிரோஷனி**  
சங்கீதத் துறை, 2<sup>ம்</sup> வருடம்

## குழல் காப்போம்

வீணாய்ப் போகும் உக்காப் பொருட்களை  
விதைத்தோம் மண்ணில் விளையாட்டாய்  
விளையாகும் எமக்கென அறியவில்லை அன்று  
விதியே எமது சதியாய் ஆனதுவே இன்று

நச்சுப் புகைகள் காற்றூடன் கலக்க  
காற்றும் நஞ்சாய் ஆவது உண்மை  
காட்டு மரங்களை நாம் வெட்டுவதாலே  
காலமே எதிரியாய் மாறுவதும் உண்மை

பொறுக்கும் பூமி என்பதால் தானே  
பொறுக்க முடியா மாசுகள் செய்தோம்  
குழல்தனை நாம் நேசித்திட்டாலே  
சுகமாய் என்றும் வாழ்ந்திடலாமே!

**க.கவிதா**  
கணிதத்துறை, 2<sup>ம்</sup> வருடம்

## வலையமைப்பின் வலிகள்

ஓ மனிதனே!  
கேட்டுக்கொள்  
வலையமைப்பில் சிக்கி  
சின்னாபின்னமான  
மனிதங்களைப் பற்றி,

ஓ மனிதனே!  
கேட்டுக்கொள்  
இணையப் பாவனையால்  
இணைப்பறுந்து போன  
எம் உறவுப் பாலங்களைப் பற்றி,

ஓ மனிதனே!  
கேட்டுக்கொள்  
பற்றியத்தைப் பற்றியதால்  
பைத்தியம் பிடித்தவர்களைப் பற்றி,

ஓ மனிதனே!  
கேட்டுக்கொள்  
கீச்சகம்

எம்முன் கிழித்தெறிந்த  
பக்கங்களைப் பற்றி,

ஓ மனிதனே!  
கேட்டுக்கொள்

வலையமைப்பு என்பது பாதுகாப்பானது அல்ல,  
வலிகள் நிறைந்த,  
வஞ்சகர் சூழ்ச்சியின் விஸ்வரூபம் என்பதை.

**ம.கம்சர்த்வனி**  
ஆரம்பப் பிரிவு, 2<sup>ம்</sup> வருடம்

## அருகில் தெரியும் மரணம்

காலநிலை மாற்றத்தால்  
வற்றிப்போன வாய்க்காலில்  
வரட்சியின் மத்தியில்  
மிச்சமிருக்கும் தண்ணீர்

அதில் தம் வாழ்நாள் பற்றிய  
கவலையே இல்லாமல்  
இரை தேடிக்கொண்டிருக்கும்  
இளம் பராயத்து மீன் குஞ்சுகள்

என் முன்னால் காட்சிகள்  
இப்படித்தான் விரிகின்றன  
நான் வெறித்துப் பார்த்தபடி  
சூனியத்தில் நிலைத்திருக்கின்றேன்

சுட்டெரிக்கும் வெய்யிலில்  
துயரங்கள் சுமந்தபடி  
என் எதிர்காலம் எத்தனை  
தூரம்தான் பயணம் செய்யும்?

ஆத்மாவைக் கேள்விக் கணை  
பலமாய்த் தாக்குகின்றது  
என் இருப்பிற்கான இயலாமை  
நிதர்சனமாய்ப் புகிறது

மீதமிருக்கும் நீரிலுள்ள  
மீன் குஞ்சுகளைப் போல்  
என் மரணமும் மிக  
அருகில் தெரிகிறது

**ஜீ.பபிதா, விஞ்ஞானத்துறை, 2<sup>ம்</sup> வருடம்**

**Try this Cross word and win a valuable prize**

1		2	3		4	5
		6		7		
8		9				
				10		
11						
				13	14	
12						

**DOWN**

- 1] An equipment which helps to cut something.
- 2] Not old.
- 3] A relationship in a family.
- 5] An important part of a train.
- 7] The color of blood.
- 9] Not to select someone to something.
- 10] A word related to music.
- 11] Clean something by using water.
- 14] Past form of eat.

**ACROSS**

- 1] A good value (In adjective).
- 4] A 1<sup>st</sup> person plural word.
- 6] A part of the body related to listening.
- 8] To get an income.
- 10] A cloth item wore around the neck.
- 12] Not obvious.
- 13] Short sleep.

Send your answers before **20/09/2019**

**P.Tharshan**  
English 2<sup>nd</sup> year

**God**

He is the greatest founder  
 He makes the world more creative  
 So his value is immeasurable  
 He decides the destiny of man  
 As he operates the universe  
 So he is a director  
 As well as the operator  
 He always eternally everywhere  
 But we can't see him directly  
 If we like to see him  
 We should purify our minds  
 Because he is the supreme god.

**V.Sayeni, English 2<sup>nd</sup> year**

**Time**

You are the one I compete with  
 You are the valuable thing in the world  
 I try to learn a lot from you.  
 Everyone says that you are gold  
 I want gentle touch of yours but  
 You are running before me.

You move in one direction  
 Towards future with perfection  
 I must work with you and not against you.  
 You control me with your hands  
 I may get delayed but you won't  
 Sometimes I wait for you but you never do it  
 I bow your flawlessness.

I can't touch your acceleration  
 And I understand your preciousness  
 Nothing won't happen without you.  
 I'm spending a quota of my life that  
 I never get back because of you  
 I will follow you throughout my journey  
 Until the day of my death.

**S.Nirojah,**  
English 2<sup>nd</sup> year.

**Why God Made Teachers?**

When God created teachers  
 He gave us special friends  
 To help us understand his world  
 And truly comprehend  
 The beauty and the wonder  
 Of everything we see  
 And become a better person  
 With each discovery.

When God created teachers  
 He gave us special guides  
 To show us ways in which to grow  
 So we could all decide  
 How to live and how to decide  
 What's right instead of wrong  
 To lead ourselves  
 And learn how to be strong.

Why God created teachers  
 In his wisdom and his grace  
 Was to help us to make our world  
 A better and wiser place.

**Kirusthiga Ketheeswaran**  
English 2<sup>nd</sup> year