

APRIL 1872.

VOL. II. NO. IV

வினா செட்டிப்பதை.

THE

Christian Friend:

A Tamil Quarterly Magazine.

CONTENTS:

	பக்கம்.
கேணசரேதி கடல்	Sea of Gennesaret
யாழ்ப்பாளன்றீருள்ள சார்சு யி	Brief Sketch of the Church Mis-
சிலோன் சர்த்தீப்பொழிப்பு	sion in Jaffna.
தேவ வாழியத்தில் கடூசபெறுக	
நூம் கையிடவேண்டும்	Woman's Mission work
என்ன உலிக்கியார்	Little William
கேட்டுக்குமரங் சீதும்பல்	The Prodigal reformed
கிருமாங்கமாக்கம்-	Romanism
கல்விப்பமிற்கி	Education
வெதாகம பகிஸ்காதுகாழிலுக்கட	
துசிறவர்களுக்குச் சொல்லும்	
கவனிப்பு	Directions to Bible Distributors
பிரசங்கக்குறைப்பு	Sketch of a Sermon.

Jaffna.

Printed for the Jaffna Religious Tract Society.

BY STRONG & ASBURY.

1872.

ஓயிக் குன்று.

Three Pence.

வேதத்தீற் சோல்லப்பட்டிருக்கும் யேக்கிறிஸ்துவின்
நாமங்களும் இலட்சணங்களும்.

“அஹவசலூமே என்னைக்குறித்துச் சாட்சியிடுகின்றன” யோவா. 5 : 39.
(தொடர்பு.)

அவர் எல்லாவற்றிற்கும் முந்தைவராய் இருக்கிறார். ககலவஸ்
துக்களும் அவநாலே நிலைகிற்கின்றன கோலோ. 1: 17.

இருக்கிறவரும் இருக்கிறவரும் வருபவருமாகிய சருவ
வங்கமையுள்ளக்கர்த்தர். - - - - - வெளி. 1: 8.

சகலத்தையுன் சிருட்டித்தவர், - - - - - கொலோ. 1: 16.

சகலத்தையுட் தாங்கிகருகிறவர், - - - - - எபி. 1: 3.

நிதிய பதா, - - - - - சொ. 9: 6.

ஆரி, - - - - - கோலோ. 1: 18.

ஆதியும் அந்தமும், - - - - - வெளி. 1: 8.

அன்பாவும் ஓமேகாவும், - - - - - யெவி. 1: 8.

முங்கினவரும், பின்தினவரும், - - - - - வெளி. 1: 17.

சூன், - - - - - 1. யோவா. 1: 2.

நிதிய சூன், - - - - - 1. யோவா. 5: 20.

பிதாவினிடத்திலிருந்த அந்த நிதியதின், - - - - - 1. யோவா. 1: 2.

சீவ்கிறவர். - - - - - வெளி. 1: 8.

ஒருவனும் ஒருகாலத்திலும் தேவைகை காணவில்லை குமாரனே
அவரை நமக்கு வேளிப்படுத்தினார். யோவா 1: 18.

வாக்கு, - - - - - - - - - யோவா. 1: 1.

தெவளிடத்திலிருந்த வாக்கு, - - - - - யோவா. 1: 1.

தேவலுகிய வாக்கு, - - - - - - - - - யோவா. 1: 1.

தேவனுடைய வாக்கு, - - - - - - - - - வெளி. 19: 13.

தேவாக்கு: - - - - - - - - - 1. யோவா. 1: 1.

மனுடலுடைய வாக்கு, - - - - - - - - - யோவா. 1: 14.

தேவனுடைய சாயல், - - - - - - - - - 2. கொரி. 4: 4.

அதரிசிய தேவனுடைய சாயல், - - - - - - - - - கொலோ. 1: 15.

தேவனுடைய தண்மையின் சாயல், - - - - - - - - - எபிரே. 1: 3.

அவருடைய மகிழ்மையின் பிரசாசம், - - - - - - - - - எபிரே. 1: 3.

தேவ ஞானம், - - - - - - - - - 1. கொரி. 1: 24.

தேவ பலம், - - - - - - - - - 1. கொரி. 1: 24.

உடல்படிக்காசமின் தாதன். - - - - - - - - - மல்கி. 3: 1.

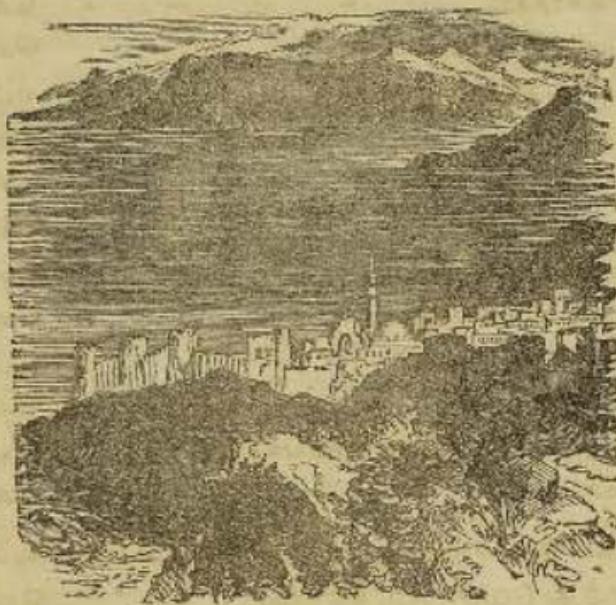
கறிஸ்டேபகாரி.

THE CHRISTIAN FRIEND

Vol. II, No. 4.

சித்திரை மாதம்,

1872.



SEA OF GENNEZARET.

கேள்வுகள்.

இது உப்புச்சலமுன்ன ஒரு கடல்ல. வடக்கிலிருந்து வரும் போதான் நதி மலைகளுக்கிடையிலேயுள்ள பன்னத்தாக்கில் விசாவிப்பதினாலுண்டாகிற பன்னிரண்டுமைல் நீளமும், ஐந்துமைல் அகலமுமான ஒரு மடி. இதின் கூழக்கருக்கரையிலிருந்து ஏழும்புறை மலைகள் 1000 அல்லது 1200 அடிவார்க்கும் உயர்ந்திருக்கின்றன. மேற்கிணையிலை வடமேற்கிணையிலுமுள்ள மலைகள் திடல் திட்டியுமாயிருக்கின்றன. ஓவைகள் கில் இடங்களிலே கடலுக்குத் தூரமாயிருப்பதினால் இடையிலே மிகச் செழிப்பான சமூழிகளுண்டாகின்றன. இப்படி உயர்த் தேவைகளுக்கிடையில் இருப்பதினால் கிறிஸ்துவத்திற்போல சடுதியான கடுங்காற்று உண்டா வதற்கேதுவான இடமாயிருக்கிறது.

இதின் சலம் கல்ல குசியும் குளிர்மையும் தெளிவுமின்றது. இதின் கரை எங்குங் கோளாங்கல் நிறைந்திருப்பதினால் அது பண்பள்பான அழிய

தேற்றமுள்ளது. பூர்வீகத்தைப்போல இப்பொழுதும் இதிலே அதிக மீன்களுண்டு. தீனால் அவ்விடத்தில் மீன்பிடியும் சுற்றுப்புறங்களின் விவச்செய்வைப்போல மெத்தக் குறைத்துபோயிற்று. முன்னின் திரளான படவுகள் கிணறு இடத்தில் இப்பொழுது ஒரு சிறு படவுமாத்திரம் நிற்கிறதாய். இதுவும் ஆழமான இடத்தில் மீன்பிடிக்கிறவில்லை. இக்கடவின அருகிலேயே நமது ஆண்டவராகிய இரட்சகரின் பிரஸ்தாபமான கிரியைகளில் மிகுநியானவை சிகிஞ்ச்சன. அவருடைய செரக்கப்பட்டினமாகிய எப்பர்காகும் அதின் கரையிலே இருக்கும் (மத். 4 : 13.) அவ்விடத்தில் மீன்பிடிகராக யிருக்கவர்களையே தம்முடைய முதற்சிவராயும் அழைத்தார். (ஹக். 5 : 1—11.) இதற்குச் சமீபமாயிருக்கே அவர் தமது உவமைகளில் அனேகத் தைச்சொல்லி அனேக அற்புதங்களையுன் செய்தார். இக்கடவின்மேல் அவர் உடன்தார். அவருடைய கட்டனை அதின் மூர்க்கத்தைக் கணித்தது. அங்காலத்தில் பல்லத்திலுமிலுன் எந்த இடத்திலும் இதுவே அதிக குடிசை ருக்கமுன்தாயிருக்கும் தைச்சொல்லியப் பத்து கரைங்கள் இக்கரைப்புறங்களில் இருக்கன. அந்தச் சமஸ்தானங்களையும் மலைப்புறங்களையுன் குழ அனேக பேரிய சிராமங்களுமிருக்கன. முயற்சியுஞ் சாக்கிரகைதயுமுன்ன சனங்களின் இலாரச்சல் தொனித்த அக்கறைப்புறம் இப்பொழுது சனாயில்லாத மென்னித்தானாமாயிற்று. அந்த கரைங்களில் சில மட்டுமிகுஷங்கள் எமக்கலாவும், அதிக சிற்பஞ்ச கிழையில் விடப்பட்டிருக்கும் தைபேரியாவுமேயன்றி மற்றபாவும் பாழாயின, இக்கடலையும் சுற்றுப்புறங்களையும் குறித்து ஒரு பிரயாணக்காரன் “பெஞ்சாயிதாவின்பாழான இடத்தைப் பார்த்துக்கொண்டு, கல்லேயாக்கடலின் உடபுறத்தில் விழுகிற போர்தான் கநியின் முகத்துவாரத்தில் கூடாரம்போட்டிருக்கேன். அது மிக அழகிய ஒரு ஸ்தானமாயிருக்கும் தான் என் கூடாரவாசலில் உட்கார்க்குத்தொண்டு உலகத்திலுள்ள காட்சிகளுக்குள் மிகவும் விரும்பப்பட்டதாகக் கீடுக்கிய அதிக அங்காவுடன் கோச்சிக்கொண்டிருக்கேன். யாதோரு அமனியாலது, கூக்குரலாவது, சத்தமாலது இருக்கிறவில்லை. மெத்த அமைதியாயிருக்கும் கடலானது அழகிய கண்ணாடிபோல என்றால் விவதாரமாய்அல்லது அமிக்கும் குரியகிரண விம்பத்தினால் மிகச் சிறப்பங்கீட்டுதோற்றக்கூடிய அலரிப்புட்பங்களால் அலங்கரிக்கப்பட்டிருக்கும் கடலின் கீழ்த்திக்கையாய்ப் பாவானின் உயர்ந்தமேற ஒரு மலைத்தொடர்போற்காணப்பட்டது. அதின் வட அந்தத்தில் ஆயிரக்கணக்கானவர்கள் அற்புதமாய்ப் போவதிக்கப்பட்ட அந்த இடத்தையும் தென் அந்தத்தில் அவருடைய அற்புதமான நியாயத்தீர்ப்பிக்கப்படி பன்றிக்கூட்டங்கள் மேட்டு விருந்து கடலுக்குள் விழுந்து அமிழ்க்கிய இடத்தையும் பார்த்தேன். மேற்கூரையில் தீபேரியாவின்தகர்க்கூத்தானங்களுக்குள்ளிருந்துகிழமீடு கிரதுபோற் காணப்பட அதற்கப்பால் எல்லாவற்றிலும் மேலாய்த் தாபோர் மலையின் அழகிய திரண்ட கொழுமுடியுங் தோன்றிற்று. அப்பால் அதற்கு வலப்பக்கமாய் வெள்ளமையான கரையில் மக்கலாவின் குடிசைகளும் அதிலிருந்து வடத்திக்கையாய்க் கிறிஸ்துகாதர் வகித்த இடமாகிய கப்பர்காகும் வரக்கும் சீடித்திருக்கும் கெனேசரேத்தின் கரையோரங்களுங் காணப்பட்டன. அந்த இராவிலேதான் டெடுரேரமாக அந்த அமைதியான கரையிலேயிருந்து, மலைகளையுங் கடலையும் அவைகளின்மேற் பிரகாசித்த சுக்கிரணையும் உட்சத்திரங்களையும் பார்த்துக்கொண்டிருக்கேன்.

மற்றநாட்காலமே குரியோதயத்தக்குமுன் கான் புதப்பட்டு மூன்றுக்கட்டைத்துரம் கரையோரத்தில் மேற்குமுகமாய்ச்சென்று ஒரு பெரிய பட்டி எம் அழிந்திருக்க இடத்தைச் சமீபித்தேன். அதுஅடர்ந்தகாடுமூட்செடி கரும் செருங்கியிருந்ததினால் அதற்குட் செல்வச் சில இடையரை வளி காட்டிகளாகத் தேடினேன். நான் அதற்குட் பிரவேசித்து, ஒரு இடிட்த மதிவிண்மேவேறினபொழுது முழுஸ்தானத்தையும் காணக்கூடியதா யிருந்தது. ஆ! எவ்வித பாழான தோற்றும்! ஒரு வீட்டாவது, வெராவது, நூவுது விற்கிறதாப்க் காணப்படவில்லை. மூட்செடிகளுக்குள் தோன்றியதகர்க்க ஆணைகள், பொழிந்த கற்கள், சித்திரங்கிர்ந்த வெண்கற்பலகைகள், பல சுஞ்சற் குவியல்கள் மாத்திரம் ஒருபெரிதும் ஐசுவரியமுழுங்கள் பட்டி எழிருந்ததென்பதைக் காட்டினாது. இப்பொழுது அராபியன் தன் கூடாரத்தை அங்கே போடுகிறதில்லை. இடையன் தன் ஆடுகளை அங்கே மேய்க் கிறதுமில்லை. இந்த அழிவிடத்தில் கான் நின்றபொழுது, கோளாங்கற் கரைமேல் அடிட்து அற்றுப்போகும் திரையின் சலசலப்பும் கனவாய்வீசும் கோடைகாலத்து இளங்காற்றின் அசைவுமேயன்றி வேலேரூரு சந்தமும் ஏன்காதிற்கெட்டியதில்லை. கோராசின் பட்டினமிருந்த இடமிதுதானே. ஸமதாண்டவருடைய வாயிலிருந்து பிறக்க கிருபைபொருஷ்திய வாக்குகளை இப்பட்டினத்தார் அங்கெரியாது தன்னிவிட்டதினால் அதற்குக் கிடைத்த தண்டனைத்தீர்ப்பு, “ஐயோ! கோராசின்பட்டினத்தாரே உங்களுக்கு ஆபத்துவரும்”.

இக்கரைநீர் இன்னும் மூன்றுமைவுக்குரம் தாண்டி அப்பால் ஒரு தனிமையான குடாங்கவு அடைகினேன். கோளாங்கல் நிறைக்க அங்கக்கரைவலைசூர் தங்கள் படகுகளை இழுத்து வலைகளை விரிக்கத் தகுந்த ஒருஇடங்கான். இங்கே கொப்பளிக்கும் பல அருவிகளும், பஜூப் வாளிகளும், வாய்க்கால்களும், சுஞ்சற்குவியல்களும், பல அழிவிடங்களும் இருந்தன. அத்த மலைப்புறத்திற் போடப்பட்டிருந்த அரரபியப்ருடைய இரண்டு கூடாரங்களையன்றி மனுஷர் சுஞ்சரிக்கும் வேறு வாசஸ்தானத்தையாவது, மனுஷ பிராணியையாவது கான் கண்டதில்லை. இதுவே பேதுரு, அந்திரோயா, யாக்கோபு போவான் என்பவர்களுடைய பட்டினமாகிய பெத்சாயிதா இருந்த இடம். (யோவா. 1 : 44. மத. 4 : 18. ஹக். 5 : 10.) இந்த மனீங்கரையிலேதான் யேசு தமிழுடைய மூந்த சீட்டரை அழைத்தார். கோராசின் பட்டினத்தாறைப்போல இப்பட்டினத்தாரும் இரட்சகருடைய வாக்குகளைக் கேட்டும், அவைகளை இகழ்க்கு விட்டார்கள். கோராசினைப்போல இதுவும் பாழானது. “பெத்சாயிதாவே உள்கண்ணயோ!”

எற்றநேரத்தாற் கடலுக்குமேலே மிதங்கு நிற்கும் ஒரு உயர்ந்த கரைத்திடலில் ஏறினேன். கெணேசரேத்தின் செழிப்பான சம்பூதி எனக்குமுன் தோன்றிற்று. இந்தச் சொங்குத்தான் மேட்டின் மேற்புற ஒரந்தில் என் காலின்கீழ் ஒரு சிற்றுற்றுப் பாய்ந்தது. அதுவுமைன்றி உயர்த்த மூட்செடிகளால் மூடப்பட்ட பிரமாண்டமான அல்லிவாரங்களின் அழிவுகளையும் உயரமான சுஞ்சற்குவியல்களையும் இங்கே கண்டேன். இவைகள் கூப்பர்காகும் என்னும் இடத்தைக் காண்பிக்கின்றன. “வானபரியச்சம் உயர்த்தப்பட்ட கப்பர்காகுமே சீபாதாளபரியச்சம் தாழ்த்தப்படுவாய்” என்று எங்கள் இரட்சகர் சொன்னவாக்குகளின் ஒவ்வொருக்குத்தும்நிறைவேறியிருக்கிறது.

அன்றைக்கு மீரம் என்னும் வாவிலகரக்கும் யோர்தானும் அகின் சமபு மியும் தோண்றத்தக்க ஒருமலையின் சிராத்திலேறினேன். அங்கே முப்பது மைல்களும் பத்துமைல் அகலமுமான விஸ்தாரமுள்ள இடம் எனக்கு முற்பட்டது. சிறிஸ்துகாதரின் பிரஸ்தாபமான கிரியைகள் நிகழி—அவர்கப்பர்காகமில் வசிந்தகாலத்தில் தேசம் முழுவதும் பூரணசானுபவமும் ஆரவாரமும் காக்கிரவையும் எல்லாயிருங்தது. அனேக பிரதானமான காசங்களும் திரளான கிராமங்களும் இக்கட்டற்கரையையும் சுற்றவர இருந்த சமஸ்தானங்கள் மேடுகளையுன் சிறப்பித்திருந்தன. இக்கடலின்மேல் கலிலேய வலைகுரின் வென்னமையான பாய்கள்தூக்கிய படவுகள் அங்கே நின்றன. இக்கரையிலும் பூக்கள் நிறைந்த வெளிகளிலும் கரவீரிகளுக்கூடாகவும் திரனான சனக்கூட்டம் ஆவலோடு யேசுகாதரின் அடிச்சுவடுகளைப் பின்தொடர்ந்தார்கள். ஆ! பிற்காலத்தில் இதற்குற்ற சிறப்பத்தென்கை? எாச தான் அங்கே சென்றான்: அந்த உயரத்திலிருந்து வேதத்திற் சொல்லப்பட்ட ஒவ்வொரு இடத்தையும் கோக்கிப் பார்க்கக்கூடியதாயிருந்தது. வடக்கிலிருந்து நெற்குவரையும், இழுக்கிலிருந்து மேற்குவரையும் எல்லா இடத்தையும் என் எண்கள் பார்த்தன. ஒரு படவாலது படலின் பாயாவதுகாணப்படவில்லை. பின்னும்என்கள்கள் அந்தப்பெரிய அன்னத்தாக்கையும் சிறிய சமபுமிகளையும் மலைப்பக்கள்களின் அடிவாரம் முதல் உச்சிவரைக்கு முள்ள எல்லா இடத்தையும் பார்த்தபொழுது மக்களாலின் சில குடிசைகளும் தீபேரியாவின் தகர்ந்த சிலவீசுகளுமேயன்றி வேறெருகு பட்டினமாவது கிராமமாவது குடிமனையாவது காணப்பட்டதில்லை. எங்கும் பரிதாபமான பாழ்களையாயிருந்தது. கொழுத்த பூமியாயும் மகிழ்ச்சியான சுவாச்தியழுமூன்று உச்சித தேசத்தில் இப்பொழுது மனுஷருடைய பாவத்திலும் உண்டான சாபம் தங்குகிறது. இவ்விடங்களைக் குறித்துக் கொல்லப்பட்ட தீர்க்கதரிசன வாக்கியங்களின் நிறைவேற்றம் எவ்வளவு ஆச்சரியமான நெற்று கண்டேன். கான் உங்கள் பட்டினங்களை வெறுமையாக்குவே நென்று கார்த்தர் கொல்லுகிறேன். கான்புறத்தேசத்தாருக்குள்ளே உங்களைச் சிதற அடிப்பேன். திலத்திலுங் களிக்கர்ந்த ஏராத்திலூமுள்ள ஆனந்தம் சில நைந்த சகல வீடுகளிலும் முட்செடியும் கெரிஞ்சிலும் முளைக்கும். உங்களுக்குப் பின்னுண்டாகுக் கலைமுறையான உங்கள் பின்னைகளும் தூரதேசத்திலிருந்துவரும் அங்கியரும் இந்தத்தேசத்தாருக்குற்ற வேதனைகளைக் காணும்பொழுது யேகோவா எதினியித்தம் இந்தத்தேசத்திற்கு இப்படிசெய்தாரேன்றும் இதனை பெரிய கோபாக்கினிக்குக் காரணமென்றான் சொல்லுவார்கள்.”

W. W. H.

A BRIEF SKETCH

OF THE CHURCH MISSION IN JAFFNA.

யாழ்ப்பாணத்திலுள்ள சார்ச்சமிசோன், சரித்திரப் போஸ்ட்.

யாழ்ப்பாணத்தில் சார்ச்சமிசோன்சஸ்க, ஜம்பதாம் வருடி மகோந்சவம், கால்ச ம் ஆணடி கொண்டாடப்பட்டது. மகோந்சவ பிரசங்கங்கள், ஆளி மாதம் உக்க திகதி குரையிற்றுக்கிளமையில்லை மிசியோன் தேவா வயங்கள் எல்லாவற்றிலும் தமிழிலும், அன்றுசாய்தாம் சண்டிக்குளித் தேவாவையுத்தில் இங்கிலிக்கும் பிரசங்கிக்கப்பட்டன. ஆளி மாதம் உக்க திகதி யாழ்ப்பாணச் கேட்டுக்கீட்டில் மிகவும் யப்பாடானபோதுகூட்டம், இங்கிலிக்கப்பாணத்தில் எடுத்தப்பட்டது. அமரிக்கன், வெஸ்லிவன், பிற்ஸ்பிற்றிலியன், குருமாரும், மற்றுந்துமொரும், அக்கூட்டத்திற் சமேதராய் இருந்து தங்கள் வாசாலகமான பிரசங்கங்களினால், இச்சங்கம் ஏறப்பட்டிருக்கும் காரியத்தில் தங்கள் அனுதாப சிக்கத்தையும், விருப்பத்தையும் வெளிப்படுத்தினார்கள்.

ஆளி மாதம் உக்க திகதி மிசியோனின் பலகேரங்களையும் சேர்ந்த விழிஸ்தவர்கள் கல்லூரிலூள்ள ஆலயத்தில் கூடி, முன்னேரம் பத்துமணியளவில் தேவனை ஆராதித்தார்கள். சபையாரெல்லாரும் பகற்போசனம் பண்ணியபின், இம் மகோந்சவ கொண்டாட்டத்திற்கு ஏற்ற மகா சக்தோவதமான கூட்டமொன்று பின்னேரத்தில் வைக்கப்பட்டது. இக்கூட்டம் அதிக உணர்ச்சியை ஏழுப்பத்தக்கது. இக்கூட்டத்தில் பேசப்பட்ட வீண்ணயக் களில் ஒன்று கடேசசபையின் ஸ்தாபனத்திற்கு அதிக பேலப்பை உண்டாக்கத்தக்காதப் பிருந்து. ஒத்துக்கொள்ளப்பட்ட நிருணபங்கள் பிற்பாடு ஒவ்வொரு சேகாத்திலும் கூடிய பல கூட்டங்களிலும் அங்கீகரிக்கப்பட்டு, சபையாரைச் சிறுகூட்டங்களாகப் பிரிக்கவும், கடேசசபை ஸ்தாபனத்திற்குப் பண்டு சேர்ப்பதற்கும், சபை விசாரிப்புச் சங்கத்திற்கு, அவரத்தையைத் தெளிவதற்கும் ஏற்ற பிராயத்தனான் செய்யப்பட்டது. சார்ச்ச மிசியோன் சங்கம் யாழ்ப்பாணத்திற் கிருத்தியஞ்செய்து, ஓர் வகுஷ்யான மகோந்சவ வருஷத்தில், கடேச திறிஸ்தவர்கள் கயாதீன லிலையில் விடப்பட்டார்கள். கடேசசபை ஸ்தாபனத்தைப்பற்றிச் சுங்கத்தார் பண்ணியிருக்கிற ஒழுங்குப் பிரமாணமுறையே கடேசசபையும் ஸ்தாபிக்கப்பட்டது. எல்லார், சண்டிக்குவிலி கோப்பாய், என்னும் ஆன்று ஸ்தானங்களிலும், மூன்று சபைகளும் கொக்குவிலில் ஒன்றுமாக, சு சபைகளாய்ப் பிரிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. Rev. J. Hensman என்பவர் கோப்பாய்ச் சபைகளுக்குப் போதகாரப் பியமைம்பெற்றார். அவருக்குதவியாக, தலைமை உபதேசியாரில் ஒருவராகிய Mr. J. Niles என்பவர் நிபுகிக்கப்பட்டார். எல்லார்ச்சபைப் போதகார, Rev. T. P. Handy என்பவரும், அவருக்குதவியாக Mr. Wadsworth என்பவரும், சண்டிக்குழிச்சபைக்கு Rev. E. Hooe. என்பவர் போதகாரகவும், அவருக்குதவியாக Mr. H. Richards, என்பவரும், கொக்குவிலுக்கு Rev. G. Champion, என்பவர் போதகாரகவும் நியமனம்பெற்றார்கள். இந்பின் Mr. Wadsworth என்பவர் கோப்பாய்த் தமிழ் வித்தியாசாலைக்குத்தலைமைபாத்தியாயாக நியமிக்கப்பட்டார், அவருடைய இடத்திற்கு Mr. H. Richards உபதேசியார் எல்லாருக்கு மாற்றப்பட்டார். இலருக்

காசர் சண்டிக்குழுவில், Mr. G. Daniel என்பவர் Rev. E. Hoole போதுக்கு முதல் உதவி உபதேசியாராக நியமிக்கப்பட்டார். மேலே கொல்லப்பட்ட, சபோதகர்களும், ஈதலையை உபதேசிமாரும் மிகியோன் பணிவிடை ஆட்களாயிருப்பதை விட்டுப் பிரிக்கப்படவே சுதேசசபை தானே அயர்களைத் தாபரிக்கக் கூடியிடுகிறொண்டது. மிகுனரியும், சுதேசபோதகர்களும், சபையார் எட்டுப்பெயருமான இவர்களை அடக்கிய, சுதேசசபையின் கான்ஸில் (Council) என்னுக் கங்கமும் ஏற்படுத்தப்பட்டது. சுதேசபோதகர்கள் உபதேசிமாரின் சம்பந்த இன்னதென்று தீர்மானிப்பதும், சபையின் பணத்தொகையைப் புத்திபூர்வமாய்ச்செலவிடுவதும், தேவாயம், போதகர்க்கு வாசல் முதலியலைகளைப் பழுதுபார்ப்பிப்பதும், தேவாராதனை ஒழுங்காம் கடப்பிக்கப்படுகிறதோ என்றும், சபையார் குருமாருடைய சன்மார்க்க கடை சரியாம் இருக்கிறதோ என்றும் தட்பமாய்ப் பார்ப்பதும் இக் கவன்ஸில் சங்கத்தவரின் விசேஷ கடமையாம். ஒரு சொல்லில் முடிக்கில் திருச்சபையில் தாபரத்துக்கவசியமான, வெள்ளிக் கணிவிடைகளையும், நித்தேசத்திலே கவிசேஷ மிரசாரணத்துக்கடுத்த முயற்சிகளையும் கடப்பிப்பதே இயர்களுடைய பிரதானகடமையாம். இங்விடத்திலுள்ள திரவியசாலையில் (Bank) சுதேசசபையின் பணமுதல் என்னுக் கரு பொதுமுதல் கட்டப்பட்டு, இந்த முதலிலேதானே கையொப்பவழியாகவும், நன்கொல்லத்தியரகவும் ஏரும் கலைபணமும் இடப்பட்டு, சுதேசசபையைச் சேர்த்த எவ்வள்ளுக்கான இறப்பனவுகளும் இங்கேப் பொதுமுதலிலிருந்துதானே இஞ்சுப்பட்டுவருகின்றன. இந்த விஷயத்தில் இன்னும் விசேஷமாய் அறியவேண்டும், காட்டும் ஆண்டின் சுதேசசபையின் அறிக்கைப்பத்திற்கு திற் கண்டுகொள்ளலாம்.

சுதேசசபையின் விருத்திக்கும், அதன் பெலப்படைகளுக்கும் வேண்டிய அதிக ஆவளன் கருத்தும், கவனமும் செலுத்தப்பட்டிருக்கலே, குள் இருக்கும் அஞ்ஜானிகளோ அலட்சியம்பண்ணப்படவில்லை. பச்சிலைப்பளித் தென்கண்டோட்டங்களில் மிகியோன் வேலை கடத்தப்பட்டு வருகின்றது. அவ்விடங்களில் இரண்டு பள்ளிக்கூடங்கள் ஆரம்பிக்கப்பட்டு ஒரு உத்தேசியம் நியமிக்கப்பட்டிருக்கிறார். கோப்பாயில் வசித்த கணம்பொருந்திய தீவுட்ட ஜயாவர்கள் (Rev. D. Wood) அவ்விடத்தில் வேலையை விசாரணைப்பண்ணவார்தார். காட்டும் ஆண்டு பங்குனி மாசத்தில், முஸ்லைத்தில் மிகியோன் கிருத்தியம் சிலைபேரூப்த் தொடக்கம்பெற்றது. ஒரு உபதேசியம், உபாத்தியம் அப்பொழுது அங்கே வேலைசெய்ய நியமிக்கப்பட்டார்கள். தனி ஊற்றெற்றலும் பிரதானமான ஒரு குறிச்சியில், கவுகாசி மாசத்தில், ஒரு பள்ளிக்கூடம் ஆரம்பமானது. சில மாசங்களின்பின் முஸ்லைத்திலுப்பட்டினங்கில் ஒரு பெண்டினைப் பள்ளிக்கூடமும், போனவருடம் ஆடி மாசத்தில், முள்ளியவளை என்ற இடத்தில் வேலைக்கு பெண்டினைப் பள்ளிக்கூடமும், ஆரம்பமாயின. காட்டும் ஆண்டு புரட்டாசி மாசம் மிகியேண் வேலை பூக்களி காட்டிலும் எட்டியது. உபதேசியாகவும் உபாத்தியாகவும் ஒருவர் அவ்விடத்திலே வேலைசெய்ய நியமிக்கப்பட்டிருக்கிறார். புரட்டாசி மாசம் கொழும்பிலிருந்து அத்தியட்ச குருவானவர் வந்து, இம் மிடுன் கிருத்தியங்களைப் பார்க்கவிட்டு, பதினேராங் திகதி ஞாயிற்றுக்கீழமையில். கனம். ரி. பி. கென்றி. ச. கூல். சௌ, செம்பியன் Rev Messres.

T. P. Handy, E. Hoole, and G. Champion. என்னும் மூன்றுபெ

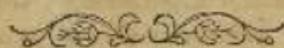
யகுங்கும் குரு (Priest's orders) அபிவேகஞ் செய்தார். மேலும் நால் இடங்களில் திடப்படுத்தவின் ஆராதனையை கட்பத்தார். இங் ராஜ ஆராதனை சளிலும். கூட பெயர்கிடப்படுத்தப்பட்டார்கள். கொக்குவில் இப்போழுது கட்டப்பட்டவருகிற புதிய கோவிலுக்கு மூலைக்கல்லூற் அவரே வைத்தார். மூன்று போதார்களும் குரு அபிவேகம்பண்ணப்பட்ட அன்றைத்தி எம் என்னுர் ஆலயத்தில் நிருவிருஷ்ட அனுபவித்தவர்கள். கால பெயருக்கு மேலே. இம் மின்ன் சுங்கநாரின் கல்வி விஷயத்துக்குரிப் முயற்சியானது, யாழ்ப்பாணத்திலே மின்யோன் ஆரம்பமான காலத்தாடங்கி, மூரணமாகத் தாபநிக்கப்பட்டுவந்தது. கண்டிக்குழிச் சாஸ்திரப் பள்ளிக்கூடங்களைக்கின காலம் மூதல் தற்காலம் வரைக்கும் அதிற் படித்துத் தேறின மாணுக்கள் (சாப்பிட்டுப் படித்தவர்கள் உட்பட) ஏனும் வாலிப்புக்கு யேடவே. கொப்பாய்த் தமிழ் வித்தியாசாலையிற் படித்தவர்களின் தொகை ஏனும்கு மேலே. கல்வூர்ப் பெண்பாடசாலையிற் படித்தவர்கள் உடல் கு மேலே. மது கடேசபாணவதயில் அன்றூடகப் பள்ளிக்கூடங்களிற் கங்கிருஷ்ண இளைஞர்கள் கிட்டத்தட்ட கூ.000 ம் பெயருக்குண்டு.

கஅனாம் ஆண்டு புரட்டாதி மாசம் கடேசபையின், கவுன்சில் (Council) சுங்கத்தவர்களையும், பின்னும் மூன்று பெயரையும் அடக்கிய, கல்வி விஷய ஒழுங்குக்காரியல்தர் என்னும் நாமகாரணம்பெற்ற ஒரு கொம்மித்தி எற்படுத்தப்பட்டது. கடேசபாணவதயிற் கல்வி கற்பிக்கப்படுவது எல்லாப் பள்ளிக்கூடங்களும் இவர்களுடைய நடப்பிப்புக்கும் ஆளுகைக்கும் போக ஒப்புவிக்கப்பட்டது. இங் கொம்மித்தியின் பொறுப்பில் கடு பள்ளிக்கூடங்களும், சக, உபாத்திமாருங்கிருக்கிறார்கள். சென்றுண்டில் மின்யோன் பள்ளிக்கூடங்களிற் படித்துவருகிற பின்னைகளின் தொகை உடனடி. இரல் குசை பெயர் பெண்பின்னைகள்.

கஅகஶம் ஆண்டு மின்யோன் தொடங்கினாலம் மூதல், தற்காலவரையிலும் கை மின்னாரிமார் இந்த மின்யோன் பணியிடையில் எற்பட்டிருந்தார்கள். அவர்களில் சிலர் அதிகாலமும் சிலர் கொஞ்சக்காலமுமாக அப்பணியிடையை நடப்பிக்கிறார்கள். இவர்களில் ஒருவர்மாதத்திற்கும் இப்பொழுது இவ்விடத்தில் இருக்கிறார். கமின்னாரியும். கடேசபோதார்களும். கச உபதேசிமாரும். கச உபாத்தியாயிகளும். கோவோகம் ஸ்திரிகளும் இச் சுங்கத்தின் கிருத்தியத்தை உடப்பித்து வருகிறார்கள். இவர்களே அல்லாமல் அனேக கிறிஸ்தவர்கள், தம்பிரியத்திஸ்படி சனங்களைச் சுந்தித்து, வில்சேஷத்தைப் போதிக்கிறவர்களாகவும், ஒய்வாட்பள்ளிக்கூட உபாத்தியாயர்களாகவும் விலையிதிக்கப்படாத உதவிகளைச் செப்பு வருகிறார்கள். குருணல்கானம்பெற்ற சிறிஸ்தவர்களின் தொகை இடை, இதில் திருவிருஷ்ட அனுபவிப்பவர்கள் உடை. முடிவுரையாகச் சொல்லுகில் மேலே காட்டியவைகள் மிக்கக்குருக்கமும் அடக்கமுமாக இருந்தாலும் இவற்றைக்கொண்டு சார்ச்சமின்யோன் சுங்கத்தார் யாழ்ப்பாணத்திலே நடத்தின கிருத்தியங்களின் தன்மையைத் தெளிவாக விளக்கிக்கொள்ளலாம். ஏறக்குறைய ஐம்பத்துமூன்று வருஷக்காலமாகச் சகலரும் இரட்சகரண்டை திருமபும்படிக்கு பிரசங்கத்தினாலும் படிப்பித்தவினாலும் இரட்சிப்பின்வழி அறிவிக்கப்பட்டது. பிரசங்கிக்கப்பட்ட வில்சேஷத்தில் அடக்கிய இரட்சிப்பின் வில்சேஷங்களை, இழையோரும் முதியோரும் கவனத்துடன் அவசிகரித்ததற்காக கடவுளுக்கு அன்ற வதோத்திரம். அனேகர் சியோனை கோக்கிச் செல்லுகிறார்கள் என்பதையும், பலர் வாக்குத்தத்தம் பண்ணப்பட்ட

பரம் காலனுக்குச் சென்று, அதன் பாக்கியமங்களைச் சுதந்தரித்து அனுபவிக் கிருஷ்ண என்பதையும் கிடைக்கும்போது, மது இருதயங்களை உயர்த்தி தோத்திருக்கின்ம்பாடு அக்களிப்புக் கொள்ளுகிறோம். மற்றப்பக்கத்திலே கோக்கும்போது, செப்பியலைன்டிய அனேக காரியங்கள் இருக்கின்றன. எங்களைச் சூழ ஏழுபதினாற்கணக்கும், எண்பதினாற்கணக்கும் இரட்டிகிப்படையவேண்டிய ஆத்துமரக்கள், காத்தானுற் பிடிக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள். எங்கள் இரட்டிப்பியன் தளக்குத்தனில் வைக்கும் விசுவாசந்துடனே, தழராது ஸின்று யுத்தம்பண்ணும்படி, மனதுக்கு இடைக்கூச்சுக் கட்டிக்கொள்வோமாக. சென்றகாலத்திலே நடபிக்கப்பட்ட விசேஷங்கள் வருங்காலத்துக்குத் தயிரியத் துக்கெடுமாக இருக்கின்றன. ஆனால் எங்கள் விசேஷத்தை மீப்க்கை, சுதநிய நேவளின் வாக்குத்தச்சங்களிலே தொங்கி இருக்கின்றது. இப்படி இருப்பதால் யாற்ப்பானம் ஏனாலும் இக்குடாலிலத்தில் வசிக்கும் அஞ்ஜானிகள், பூவோகத்திலுள்ள மற்றுஞ் சணதளத்துடனே கிரிஸ்துவின் ஈதந்தாவாளிகளாகக் கொண்டிரப்பட்டுவேண்டும் “எனென்றால் கந்தருடைய வாயே இதை வகனித்தது.”

T. G.



WOMAN'S MISSION WORK.

தேவ ஊழியத்தில் சுதேசப்பேண்களும் கையிட வேண்டும்.

ஐரோப்பிய அமரிக்கிய குருமார் இருள்ளிலைந்த எங்கள் தேசத்தில் ஈவிசேஷ வெளிக்கம் பிராசிக்கர்செய்து வந்த பற்பல மூயற்சிகளுக்குள்ளும் சுதேச குருமாரை கியமனாம்சஸ்யத்தே வாய்ப்பாளதெனக் காண்கிறார்கள். எங்கள் பாகலஷாக்களையும் கணடைன குளங்களையும், மதகோட்டாப்பட்டையும் ஜூரோப்பியர் வாருக்க சுற்றாலுத்திறும் சுதேசியாகிய ஒரு விக்கிரக ஆராதனைக்காரணமுக்கு, அவன் பாவஸ்தைய உணர்த்தி அவளைச் சிறுவையி வகையப்பட்ட யேசுவிடத்திற்குப் போகும்படி வலிவிடை ஒரு சுதேச குவுக்கு வெகுவாயிருப்பதுபோல பரதேச குருமாருக்கிருக்கமாட்டாது. மறு தேசங்களில் வசிக்கும் பெண்கள் யாவரில்லின்றும் இந்தியப் பெண்கள் விதம்பழுங்களவர்களால் இருக்கிறார்கள். சிறப்பாட்டிருக்கும் அடிமைதன் எச்மானின் தெத்தத்திற்கு அமைக்கு, சயாதினமின்னதென அறியாதிருப்பதுபோல இந்தியப் பெண்களும் அவர்கள் கணவர்களுக்கும், மெந்தை மிலாலுருப்பதெத்தப்பட்ட விக்கிரகங்களுக்கும். அறியாமைக்கும், பலவிட பிராங்கிகளுக்கும், அடிமைகளாயிருக்கிறார்கள், இவர்களுக்கு மெய்யறிவு பயிற்றவும் கவிசேஷத்தைப் போதிக்கவும் பரதேச குருமாருக்கு பிரயாச மாயிருப்பதுபோல சுதேச குருமாருக்கும் பிரயாசமாயிருக்கின்றது. கூட டில் அடைப்பட்ட பட்சிசாலங்களபோல இந்தியப் பெண்களும் வீட்டில் அடைப்பட்டிருக்கிறார்கள். கொலைத்தீர்ப்புப் பெற்றவனுக்குத்தானும், குருமார், போதகர் சென்று சுவிசேஷத்தைத் கூறலாம். இந்தியப் பெண்களின்

இல்லத்திலோ வெர்களும்போதல்ரிது இப்படியே அருஞ்சிதைப்பட்டிருப்பவர்களுக்கு இவர் சிர்வெட்டசிலையை உணர்த்தி கவிசேஷந்ததைக்கறி மனம் திரும்புதலூடும் விசுவாசத்தினுள்ளாகும் பாவுமன்னிப்பையும் மனச்சமாதா நெத்தையும் உணர்த்தக்கூடியவர்கள் யார்? ‘இருவரினின்று ஒளியினிடத் திறகும் சாத்தானின் அதிகாரத்தினின்று தேவனிடத்திற்கும்’ திருப்பப் பட்டசதேசப்பெண்கள்வர்களா? இத்தேசக் கிறிஸ்தப்பெண்கள். மற்றும் அஞ்ஜானப் பெண்களுக்குக் கல்விகற்பிப்பதும் கவிசேஷுத்தைப்போதுபதும் இலகுவும் சனகுமாயிருக்கின்றது. மற்றும் போதகர்களுக்கும் பெண்களுக்கு மிடையே போட்டிருக்கும் திரைக்கிலை, கிறிஸ்துமார்க்கப் பெண்கள் போகும் காலத்தில் இல்லாதொழிலின்றது. இவருடோருக்குப் பாராகவே ஒருவரையொருவர் சந்தித்தவுடன் ஒருவர் திருச்சதை ஒருவருக்குத்திற்கு சம்பாவிக்கிறார்கள். சம்பாவிக்கும்போது கிறிஸ்த போதகி தான் கண்ணும்கேட்டும் அநிந்தலைகளை (மாத்திரமா?) அல்ல அவைகளின் மேலாய் தான் தன் இதயத்தில் உணர்ந்ததைப் பேசுகிறார். “நான் திருவிலிருந்தேன் இப்பொழுது வெளிச்சத்தைக்காண்கிறேன்” நான் பாவுப்பாச்சுவமயால் யருக்கின்றேன் கிறிஸ்து அதை நீக்கினார். அவர் ஏற்றிய நூல் இவேசாயிருக்கின்றது. அவர் என்னில் மிகவும் அண்பாயிருக்கிறார். “அவர் முனுவதும் சேகிக்கப்படத்தக்கவர்” என் கண்ணீரினால் அவரது பாதங்களைக் கழுவி என் தலையின்மீரால் துடைப்பது என் விருப்பம். என்னை கோசித்த இரட்சகர் உங்களையுப்பேசிக்கிறார். நீ எடுப்பதற்கரியதாய் சமர்து திரிகிறவிரதம், மாவிளக்கு, அடி-அழித்தல், அன்னதானம், அறுபத்து மூவர்பூசை, யாத்திரைசெல்லல், கங்காஸ்நானம் முதலியசடங்காசாரங்களை விட்டு யேசுவன்றைக்குவா, “என்னை இரட்சித்த சரங்கள் எல்லா கரையும் காக்கந்தத்து” எனக்கூறும்போது “நீ சொல்லியவாக்கு என்செவிக்கேறியவுடன் என்றால் அக்களிப்பால் பூரிக்கின்றது. உன் ஆத்துமம் புகழுவதுபோல என் ஆத்தமாவும்புகழும். அவரென்னையழைக்குமன்றைக் குறித்து இன்னும்பேச. நானும் காத்தாவுக்கடிமையாவேன்.

அவருண்ணைக்கொண்டு உரைத்தவாக்கின்படியே ஆக்கடவது, என எழுந்து உங்களை இரட்சகர் அழைக்கிறாரேன மாத்தான் அழைத்தபோது ஏழுந்து சென்ற மரியானைப்போல செல்வாள்ளலவரை இவ்வகையே பேசும் போது, கிறிஸ்த போதகிகளின் போதனை தடைதாமதமின்றி யாலராஜம் ஏற்கப்படுமென்று நாம்சொல்லவேயில்லை. “எல்லிதிக்கும் பிறரடையுண்டு” “பலத்தினுள்ளாகிறும், பராக்கிரமாத்தினுள்ளாகிறுமல்ல, என்னுடைய ஆவியினுலேசித்தியாக்குமென்று வாக்குப்பண்ணின யெகோவா தாமே எக்காலத்திலும் வளர்ச்சியைக் கொடுக்கிறவர். அவர் வளர்ச்சியைக் கொடுக்கிறது என்னவு சிச்சாரைமா அவ்வளவு சிச்சயமாய் பவுல் காட்டவும் அப்பலோ சிரிப்பாய்ச்சாவும் வேண்டும். வளர்ச்சி எப்போன்னவும், எவ்வகையாய் எனவும், விதிக்கப்பட்டதில்லை, ஆயினும் விதைச்சிறவன் தன்தொழிலையும் நீர்பாச்சிகிறவன் தன்தொழிலையும் விதைச்சிறவன் தன்தொழிலையும் வேதய விதிக்கின்றது இன்னுமென்னத்தைப் பேசுவோம் எங்கள் இரட்சகர் உலக இரட்சை கருதி மாயிசத்திற் தோன்றினபோது பிறங்குது ஸ்திரியினிடத்தில் அல்லவா? அவர் சிலுவையில் அறையப்பட்டபொழுது அழுதொண்டு தூந்தில் நின்றவர்கள் ஸ்திரிகள் அவலவா? காக்கவர்க்கத்திலே அவர் சடந்துக்கு அபிவேஷகம் செய்வதற்காய் கல்லறைமட்டுஞ் சென்றவர்கள் ஸ்திரிகள் அல்லவா? யேசுமாத்தோன்றாலிட்டு எழுந்து முதல்முதல்தரி

சனம் கொடுத்து ஸ்திரிகள்லவா? அவர்களே அவர் எழுந்தகை அவரது சீஞ்சுக்கும் அறிவித்தவர்கள். துணையால் கிறீஸ்தப்பெண்களே போதிர்தல் எங்களுடைய கடமையில்ல, போதார்களுடைய கடமையெனத் துங்காது காங்கிரஸ்யத்தியானவையும் என்பாவங்களையும் எனக்கறிவித்துச் சாட்டியிட்ட என் இரட்டங்களை வந்துபாருங்களென்று அழறுத் தமாரிய ஸ்திரியைப்பொல உங்கள் நேசத்தவர்களை உங்கள் அயலாரை இந்தாரை அழைத்துவங்கள், அப்பொழுது அவர்கள் உங்களைக்கி உன் சொல்லினால்மாத்திரமல்ல காங்களும் அவருடைய உபதேசத்தைக்கேட்டு அவர் மெய்யாப் கிறீஸ்து வாயிய உலர்ச்சார் என்றறிக்கு விசாகிக்கிரூமென்று சொல்லக்கே ட்பீர்கள்.

(இன்னும்வரும்.)

H. D. S.

வில்லை

LITTLE WILLIAM.

சின்ன உவில்லியம்.

ஒருநாள் ஓர் இராசபாதையில் ஒருகூட்டம் சிறுவர் அமனிப்பன்னி விளையாடிக்கொண்டு நின்றார்கள். அங்கேளையில் வீதிவழியே கள்களைன்றுசென்ற ஓர்பாரமானவண்டி உவில்லியம் என்னும் சிறுவன்மேலேவரி, அவன் எலும்புளை கூக்கி, மாமிசத்தைத் துவலத்துப்போட்டது. அந்த ஏழைச்சிறுவனே நொருங்கப்பட்டவனுயும் கந்தைத்துவி அணிக்கவனுயும் தெருவிலே நெகளின்மேல் கிடத்தான். சிலர் கூக்குரல்பண்ணினார்கள். சத்தங்கேட்டவுடனே ஒரு கும்பு கணக்கள் அங்விடஞ்சென்று, இந்த நேசக் சிறுவனை சுர்தி வளைந்துகொண்டார்கள். நொருங்கிய மாமிசமும் நகருங்கிய என்புகளுமேயொழியப் பின்னென்றுயில்லையெனச், சனக்கள் அயிர்த்தாலும் இவனே போகவில்லை. உடனே அங்விடம் அழைக்கப்பட்ட ஓர் வைத்தியனே, பட்சங்காட்டி, காங்கள் இப்பொழுது இந்தப்பையனை நிழலிடத்திலிருந்து பெயர்த்து, அவன் வீட்டுக்குக்கொண்டுபோய்ப் படுக்கையில் வளர்த்திக்காயங்கட்டி, என்னளாவானமட்டும் பராமரித்துப்பார்ப்போம். ஒரு வேளை அவன் பிழைக்கவும் கடுமென்றார்.

போய்யோ! எழை உவில்லியம்! அவனுக்கு கல்ல விடுவாரல் இல்லை. இராசத்திலிக்கப்பாலிருக்கும் நீந்திருமுக்கையோரத்துச் சிற்றில்தான் அவனுடைய வாசஸ்தானம். அவன்தாயோ குரியோதயத்துக்குரும்பென்றுத் தூவில்லைசெய்தும் இராக்காவங்களில் அவனுக்கு எப்பொழுதும் சாபாடுகொடுக்கத்தகாய் உழைத்துக்கொன்னாமாட்டான் என்றார்கள்.

நல்லது, எழை உவில்லியத்தைச் சுந்தோஷப்படுத்துவோம் என்று வைத்தியனும் பிறகு சொல்லிக்கொண்டு, அவன் கனிந்து பொடிந்துபோன இடத்திலிருந்து, இரத்தம் பெருக்கக் கிட்டுமொன்மாய்த் தெருவோரத்தே மகாவில்தையாயும் சிறப்பாயுக் கட்டப்பட்டிருக்க வைத்தியசாலைக்குத் துக்கி கொண்டுபோனார்கள். அவ் வைத்தியசாலையோ பரமன்டலத்தைத் தூற்று பூமண்டலத்துக்கு வந்தபோது அநேக கோயாளரைச் சொல்லப்படுத்தினவரும், கோயாளரையும் எனியவர்களையும் ஆஹத்படுத்துகிறவர்களுக்கு கிலையான ஆசிர்வாதங்களை அளிப்போமென்று வாக்குப்பண்ணினவருமாகி

ய ഇയോകവിന് നാമത്തുക്കെങ്ങനു ചില മനുഷ്യരാൾ സ്റ്റപ്പറ്റ്ട്തു. അവലിടമ് ആമച്ചയായുള്ള സർത്തമായുമ് തിരുന്തുണ്ണ. അംഗപ്പൈയിൽ ദീർഘിക്കിട്ടാൻകാൾ വരമാൻ അഹന്രയിൽ ഒരു വേൺഡേർ തിരുവിജയായിൽമേൽ കിടത്തിക്കിട്ടാൻകാൾ. അംഗവരൈമാർമ്മൻ മഴിലക്കണില് നിന്ദപ്പാണ പടഞ്ഞൻ താക്കിയിരുന്തുണ്ണ. അംഗവരൈമില് നിശ്ചരിക്കരൈയേ കിരുക്കിരുക്ക കട്ടിലക്കുന്നും ദൃഢിഭാരാരു കട്ടിലുക്കു മിച്ചപ്പേരേ ദൃഢിഭാരാരു പിടിക്കുമ ഒരുക്കപ്പെട്ടിരുന്തുണ്ണ. കട്ടിലക്കലുക്കു പാശ്ചാവരണങ്ങെടുക്കപ്പെട്ടിരുന്തുണ്ണ. കട്ടിലക്കലുക്കു പാശ്ചാവരണങ്ങെടുക്കെടുപ്പെട്ടിരുന്തുണ്ണ. അംഗത്ത് കിരുവിന്റെ ഇപ്പെയർപ്പട്ടി ജീവനാം ഇടത്തോടു മുണ്ടബുന്നുകുക്കാതുക എന്നതാപദിയില്ലോ, തണ്ണൈപ്പോളുമ് കിരുവരുമ് കിരുമിക്കലുമാഡിയ തണ്ണപക്കാരാപി തിരുന്തുപദിയില്ലോ, തണ്ണ വരുത്തംകണാം താംകിക്കെടാരാടു, അങ്കുണ്ണ എടക്കാരിലേ കട്ടിലെന്നുംഡെശുത്തിപ് പാർബോധുതാക്ക കളിത്താൻ.

തിരുണ്ണവല്ത്തിയിലേ തിരുന്പബന്ധം അംഗ ഏഴുപ്പൈയിൽ ഭോഗുക്കിയ ഉരുപ്പുകണാപ പരിസോദിണാപണംജുമ്പടി വഞ്ചാർ. പരിസോദിണാപണംജിയ പ്രോതു ഉണ്ടാണ പയംകരമാണ കരുത്തത്തുകയുമ് താംകിക്കെടാംടാണ്. വാദത്തിയിലേ നാണാക്കു നാലു കുറിയ ആധുതങ്കൾ ഭോണ്ടിവെം്തു, ഉഞ്ഞ കാലംകാരിവരഞ്ഞെടയുമ് പ്രവട്ടവേണ്ടിമേശ്രൂഢിക്കാലംല,—ജൂഡോ! താൻ എന്നിംഡെയ്യക്കുടും? എപ്പടിച് ചിന്കക്കുടും? നാഞ്ഞേ ഓർ കിരുവൻ. കണിയൻ, കാലംകാരിവെട്ടിനും കാൻ പിഖുക്കമാട്ടിട്ടുണ്ട്. പിഖുത്താളുമ് മുണ്ണ പോലെ ഒഴിയുവാവി എന്തോണരുടാണ് വിക്കുപരാമാട്ടേൻ. ജൂഡോ! എനക്കുതവിശയ്തു എക്കാരബ് പരിഥാപ്പഭോഗർ ദുരുവരുമ് ഇന്ദരാഥ്തിനു ഇവിടേയേഡെന്തുമ് ഉണ്ണന്തു വിചന്നപ്പട്ടാണ്.

ഇരവോ കമീപ്രത്തു. തുപെക്കാരരാവൈത്തുപ് പരാമരിക്കുമ് അംഗവരൈമില് അംഗ എമ്മുക് കിരുവിനുണ്ടൈയ അതുങ്കലംകർത്തമേഡോഫിയ ധർഭേശ്വരാം അമൈക്യായിരുന്തുണ്ണ. ഇംഗ്രേസ് കിരുവിനുണ്ടൈയ പാടിക്കക്കുക്കും ചമീപമാപ്പ പിണ്ണനേരു കട്ടിലില് പാടത്തിരുന്ത നേരിക്കപ്പെട്ടതാക്ക ഓർ കിരുബെണ്ണ, താൻ തിരുവിജയായില് തിരുമ്പി, തധാനാരുന്നതുടാണ്, കിരുവിനേ, എന്നാകാരിയുമ്? ഉം വരുത്രംകൾ അതികപ്പട്ടിക്കിന്നെന്നവാ? എന്നരും. ഉവില്ലിപ്പോ, ആമുക്കരുതംകളുമ് അതികപ്പട്ടിക്കിന്നെന്ന. നാണാക്കു വാദത്തിപണ് എന്നകാലംകാരി വെട്ടപ്പോക്കിരുവേഡെന്തുമുണ്ടുമെന്തു അതികമ് ധ്യാപപരിപരിക്കുന്നുണ്ണ എന്നരും.

അംഗ അരുമൈയാണ കുടിന് എന്തുമുകു കിരുബെണ്ണനേരു, ഇയോക ഉണക്കു ഉത്തരഭേദപ്പാർ. അവർ ഉണക്കാകവുമ് പാബേട്ടു മരിത്താർ എന്പതു ഉണക്കും തെരിയുമേ എന്നരും.

കിരുവിനേ ആംഗരിയപ്പട്ടി, എന്ന കുടിന്? ഇയോകിൾ? അവർ ഒൻമരിത്താർ എന്നരും.

കുടിനേ, ഓ! ഇതാ എല്ലാരുക്കുട തെരിത്തുരാറിയും എന്തു സിനാത്തേഡൻ. നീ ഇതുവരാക്കുമ് അമൈനാതു മികവുമ് താക്കമാണ കാരിയും. നീ രംഗവാടപാണിക്കുട്ടതുകുപ പോകവില്ലിഡായിരുക്കുമ് എന്നരും.

കിരുവിനേ, മെധ്യതാൻ, നാൻ ത്യഘാടപ പാണിക്കുട്ടതുകു ചുരുക്കാളുമ് പോകവില്ലിഡാണ. ഇയോകവൈപ്പത്രി എന്നക്കുക്കു ചൊബംതു. അവർ എൻ ത്താർ? എന്നരും.

കുടിനേ, ഇയോകവാനാര് അഡേക മരുവക്കരുക്കരുന്നേരേ ഇപ്പുമ സ്റ്റലത്തുക്കു വന്നതാർ. എങ്കണാപ്പോലെ നിന്മാനുക്കിരിയ പാലഞ്ഞക്കുവേയിരുക്കുകയിലുമ് മേത്തെഴാവുക് താട്ടിലുമധ്യം എരാക്കേണ്ണിരുന്താർ. അവർ ഒ

ஏங்கு ஒர் ஆடவனுணபொழுது சேசமெங்குஞ் சற்றித்திரிக்கு, தமது கையினும்மாந்திரம் தொட்டு. கோயாளர் யாவரையும் சொல்தப்படுத்தினார். சிறுபிள்ளைகளையும் தமது மதியில் எந்திக்கொண்டார். ஒ ! உவில்லையும் கீழும் காலும் அரைடைய மதியிலிருக்கவோ ! அதற்குபபின் துஷ்டமனிரீர் அவரைப்பிடித்து, அடித்து, கைக்குதுக் கொண்டுபோய், சிறுவைமரத்தில் ஆணியறைந்தார்கள். அவர்களுக்கு நன்மைசெய்ய வந்தவருக்கு இப்படித் திணைசெய்வது அளியாயமல்லவா? மரத்திலே சாக்தக்களவாய் அவர் கம்மைக்கிட்தாரே என்றார்.

உவில்லையோ, இயேசுவானவர் மரித்தால் அவர் கமரு உதவிசெய்வதைப்படி, யென்றார்.

குளின் கால்வது கொல்லுவேன் அவர் மரித்தும் உயிர்த்தெழுத்து, பரமங்கடல்த்திலேயிருக்கிறார். அவர் எங்களுக்குத் தந்துபோன புத்தகமொன்றுண்டு. அதிலே, எங்களுக்குத் தேவையானவேளையிலும் இடத்திலும் அவர் வந்து உதவிசெய்வாரென்று சொல்லியிருக்கின்றது. அவர் என்னை கேசிக்கிறுரென்றாறிவேன். ஆதலால் நான் ஒருக்காலும் பயப்படுகிறதில்லை. இந்த வைத்தியசாலையிலும் அவர் இருக்கிறார். சனங்கள் அவரைக் காணக்கூடாதிருத்தம் அவர் தங்களுக்குச் சமீபத்திலிருக்கிறுரென்று உணருகிறார்கள். மானும் பலதாழும் இதைப் பரிட்டித்தேன். துண்பம், துக்கம், வருத்தம் முதலானவைகளைத் தாங்கிக்கொள்ள அவரே உதவிசெய்கிறாரென்ற என்றும் அறிக்கிறுக்கிறேன் என்றார்.

அந்தச் சிறுவனே, சுதோத்திரிப்புடனே, பெருமுக்கெறிந்து ஆ, அவர் எவ்வளவு கல்வார்! நான் மெத்தச் சிறுவனுணபடியினால் அவர் என்னை ஒரு பொருட்டாய்க் கவனியாது விடக்கூடும். அவர் என்னையுங் காணுத்தக்கதாய் என்கைளை உயர்த்துவேன். அப்பொழுது அவர் தம்மை எனக்குத் தேவையென்று அறிந்து எனக்குச் சமீபத்தில் வருவாரென்றார்.

அப்பொழுது அருளேனுகயத்தின் ஒளியானது வைத்தியசாலையின் சான்றாயிலுக்குடென்று, அங்கிறுவன் படுத்திக்குந்த கட்டிலில் பிரகாசித்தது. அவனுடையகைகள் உயர்த்தப்பட்ட வண்ணமாயிருக்கச் சிறுவனுணங்களில் வியும் இறந்தவிட்டான். வருத்தத்திற்கு அறிகுறியான காட்சிகள்யாவும் அவன் முகத்தைவிட்டுப்போகவே, அதிக இனிமையான செந்தனிப்பு முகத்தில் குடிகொண்டுவிட்டது. பட்சமூன்று இயேசுவானவர் சிறுவனுண உவில்லையத்தின் கரங்கள் உயர்த்தப்பட்டிருப்பதைக் கண்டு, தாம் வாசம்பான்றும் சிறந்த பூமியாகிய மேரட்சத்துக்கு அவனை எடுத்துக்கொண்டார். அவனும் தன்முகத்தில் இயேசுவானவர் இட்ட முத்தக்கிளுவு செந்தனிப்புக்கொண்டவனும் வைக்கிறதைப்போதே மேரட்சத்துக்குப்போய் இயேசுரட்சக்குடன் சுகவாசியானார்.

இந்த இனிமையான வைத்தையவாசிக்குஞ் சிநேகிதரே, இயேசுவில் வைக்கும் கெபிக்கை உங்களையும் என்னையும் இரட்சிக்குமென்று காண்கிறீர்களே. இயேசுவானவர் காண்பித்த மேலான இரக்கத்தைப்பற்றிக் கேள்வி பப்பட்டிருக்கிறயாவரும், இந்தச் சிறுவனுண சேசுவில்லையத்தைப் போல இயேசுவானவர் சொன்ன சொற்படி அவரை அன்பிலுறும் விசுவாசத்திபாருங்கள்.

L. S.



THE PRODIGAL REFORMED

கேட்டதுமாரன் திரும்பல்.

ஒருக்கரத்திலே ஓர் வாலிப்பத்துரைச்சளிருந்தான் இவனே அங்கரத்துள் எப்பிரவுக்கு உத்தியோகசாலையான்றில் வேலைகொண்டிப்பட்டுத் தன் அலுவலை கேர்மைநாணையத்தோடு பராமரித்து பேரெழிப்புன்னால்னாலுள்ளன். மூப்பது வயதுள்ளவனுடைப்பாழுது விளாகமபண்ணாலுள்ளன். இத்திலியலை எக்தெந்த நிலைபரத்திலிருந்தாலும் மனச்சக்கோஷபாய் இருப்பதே இவனும் காணப்பட்ட சிறந்த இலட்சணம். இவன் தான் கையிடும் எக்கிருத்தியங்களிலும் அனுகூலமும் ஆறதலுமடைத்துவந்தான். கொஞ்சக்காலமாக இதை அங்காஞ்சிலியுள்ள ஓர் மிகியோனுரி கவனித்துவக்கார். இதற்குக் கொஞ்சவருஷங்கள் கழித்தபிற்பாடு இவனைக்கண்டோம். இவனுக்குமிக்குத்துக் கேள்விப்பட்டோம் என்று சொல்லுவார் ஒருந்தருமில்லை. இந்த வழைப்பாலியான மனுஷனுடை சிலியப்போன்ற மகாபாஞ்சகப்படத்தக்கதாயிற்று. இவனே தனது அருமையான பெண்ணர் பிஸ்ரைக்ளைவிட்டுப் பிரிந்துவிட்டான். என்னமையாய்த் தோன்றுகிறபாவுக்கும் அன்னியனுள்ளன்.

சில குருடங்கள் கழித்தவின் ஒருநாள் கராயித்தொன்றில் இவனுக்கறிமுகமான ஓர் கிடேகென் இவனைச் சுநித்து, தோற்றமளவில், இவனில் ஏதோ ஒரு மாறுதலுண்டாயிருப்பதாத் கவனித்து, இவனைச் சமீபித்துக் கைகுறுக்கிச் சிகேகிதா, உன் வரலாறுகள் யாவை? சுருக்கமாய்க்கொல்லவன்றன். இவனே கான் மாறுதலுடைத் தூர் மனுவன். ஒருநாள் இராமுழுவதம் சற்றேணும் உறங்காது எனது நிற்பந்தமான நிலைபரத்தையும் எனது அருமையான பெண்ணர்பிஸ்ரைக்ளின் பாதபிக்கப்படத்தக்கஸ்திதியையும் குறித்து கிணந்துவங்கேன். உடனே பக்கத்திலிருந்து களஞ்சியவீட்டுக்கருகாகப்போய், சாராயம் முதலிய வெறிப்பதார்த்தங்களை உட்டொன்றுவலில் எனக்குண்டாயிருக்கும் விருப்பத்தை என்னிலிருந்து முற்றும் நீக்கிப்போடும்படி தேவனைக்கொக்கிப் பிரார்த்திக்கெந்தீர்மானிததேன். அத்தீர்மானப்படி கான்உடனே ஏழுக்குப்போய்க்கும் தாட்படியிட்டு சாராயம், புகையிலை முதலிய எவ்வகை வெறிப்பதார்த்தங்களிலும் எனக்குண்டாயிருந்து விருப்பம் அகலவும், தேவனுக்குப் பிரியவீணமானவக்குண்டும், எத்தொழிலும், என்னிலிருந்து நீக்கவும் இயேகூக்கிழிக்குதலில் என்னை ஓர் புதுச்சிருந்து யாக்கவும் பாலிகளிலித்தம் மரித்து உயிர்த்தெழுந்த அவருக்காக என்னை ஓர் நிலையான கீர்த்தவனுக்கவும் நிருப்பத் திரும்பப் பலமுறையும் உறுதியாய்ப்ப பிரார்த்தித்தேன். என் வேண்டுதல்களைத் தன்னையேவேண்டாம். என்குற்றங்களை மன்னிக்கும்பரிவந்தம் இந்தக் களஞ்சியவீட்டுடைவிட்டுப் பொகவேமரட்டேடுன்றும் என் பிரார்த்தணையில் சொன்னேன்.

கான் முழுந்தாட்பழியிட்டுப், பிரார்த்தணைபண்ணிய இரண்டு மணித்தியாலமும் என் சிவியகாவச்சில் எவிதில் மறக்கப்படத்தக்கதல்ல. எனது பாவங்களும் கறைகளும் முற்றும் மன்னிக்கப்பட்டனவென்ற நிச்சயத்துடன் ஏழுந்து அங்கிடம் விட்டுச் சென்றேன். இப்பொழுது கான் அன்றூடகம் கைக்கப்படுஞ்செபக்கூட்டத்துக்குப் போகிறேன். கானும் மனப்பாக்கியன். என்பெண்சாதியும் பாக்கியவதி. என் பிஸ்ரைக்ளும் அசீட்டக் குட்டிகள். கான் இப்பொழுது ஒர் கிரீஸ்த இளைஞர்ச்சங்கக்குத் தலைவனுயிருக்கிறேன். களஞ்சியவீட்டுக்குச் சமீபத்தில் கான் தேவனைச் சமீபித்துச், சுநித்து

பரியங்கத் திதுவரைக்கும் ஒருமுறையாவது வெறியுள்ள பதார்த்தங்களைப் படிக்கவேண்டுமென்ற விருப்பம் என்னில் காணப்பட்டதேயில்லை. நான் பாக்ஷியன், பாக்ஷியன், பாக்ஷியன்! இப்பொழுது சபையுடன் சேர்க்கிறோமேன். என் பிரார்த்தனைகள் கேட்கப்பட்டன என்று நம்புகிறேன். கிறீஸ்துவானவர் முடிவுடரிய தம் என்னைக்காப்பாற்றுவார் என்றான்.

இப்படியே சொல்லுகையில் இவன் கண்களிலிருந்து கண்ணீர் கண்ண கூக்குப்போலப்பாய்ந்தது. இவனுடைய முகமோ டன்றியறி தலைஞம் அக்களிப்புடனும் பள்ளிட்டது. இவனுக்குள்ளிருந்த இரட்சிப் புக்குரிய தடாகச் சிரமி வெளியே வழிக்கதற்போலத் தோன்றினது.

மதுவெறியிரு, இந்த மனுவனைப்போல உங்களுக்கள் விற்பாட்டு விலைபரத் தை விலைவுக்குருக்கள். திரில்லுவினியிற்தம் உங்கள் பாவுங்களை மன்னிக் கூட தேவனைகோக்கிப் பிரார்த்தியுக்கள். மதுவெறி சூழ்கேடென்றுணர்த்து ஒரே முறையில் அதை சிறந்துங்கள். மன்றிக்கும்பிவாருக்கள். ஒன்றை மெய்த்தேவனையும், அவர் அனுப்பிய யேசுக்கிறீஸ்தவையும், அறிக்கையிடுக்கள். இருதய சமர்கானந்தவையும் உங்கள் குடும்பப்பாக்கியத்தையும் தேவுக்கள். வெறிபருக்கத் தேவனுடைய இராச்சியத்திலே பங்கும்பாக்கும் இல்லையென்றும் உணர்ந்துகொள்ளுகின்றார்கள்.

L. S.

MEN

ROMANISM.

ಕ್ರಿಮಾನ್ ಮಾರ್ಕೆಟ್.

A contrast and a comparison :— உரோமான் மார்க்கத்தைப் பற்றி எழுதிவருகையில் இது மாதத்திலே, ரேமைச் சபையின் போதனைகளுக்கும், விவரியதாவின் போதனைக்குமுன், வேற்றுமையையும், ரேமான் மார்க்கத்திற்கும் இந்துக்கமயத்துக்கும் உள்ள ஒற்றுமையையும் இதை வாசித்துவருவோருக்கு முன் கொண்டுவரும்படியாக ஏத்தனிக்கிடேன்.

What the Bible teaches; வில்லியதுவின் பேரதை என்ன?—எங்க
ஷ்டேவன்கியாண்டலரிடத்தில் தயவுக்கும் மன்னிப்புச்சூழ்மூன்று. தானி.
9: 10. காய்செய்த நீதிக்கேற்ற கிரியைகளின் கிமித்தமல்ல மறுபிறப்பாகிய
ஸான்தினூலும் நம்முடைய இரட்சகராகிய இயேசுக்கிறிஸ்துமூலமாக
மெமேல் சம்பூர்ணமாக அவர் வருஷத்த பரிசுத்தாவிசெய்யும், புதிதாக்கப்
படுவினாலும் தமத இருக்கத்தின்படி நம்மை இரட்சித்தார். தித். 3: 6.
யெகோவாலே சேவன் அவரை அவ்வாமல் கேட்குகுவருமில்லை. உபா. 4:
35. கானே என்னிமித்தம் உன் மீறுதல்களைத் துடைக்கிறேன். உன் பா
வக்களை கான் நினையேன். ஏசா. 13: 25.

What the Romish church teaches.—இருமான்சஸபயின் போதனை:—
பணக்கொடுத்தால் பாவங்களை மன்னிப்பதற்குத் தனக்கு அதிகாரம் உண்டென்ற போதிக்கின்றது. கொடுக்கும் பணத்தொகை செய்த குற்றத்திற்குத்தகவாய்ப் பெரிதும் நிதமாய் இருக்கும்.

What are the exact words of the indulgence.—பாவதீளக்காரத்தில் சொல்லப்படும்வாரத்தைகள் என்ன?—நான், யேசுக்கிறீஸ்து, அர்ச்சிய ஜெட் மேபேதரு, பாவலு, மகா பரிசுத்த சித்தப்பாரபு முதலிபவரின் அதிகாரத்தில் முதலாவது திருச்சபையின் உலக முனிவிகளையும், அதன் பின்பு, ஏவ

ஏனவ கொடியன்னாய் இருந்தாலும் உண் சகல பாவங்களையும், மீற தங்களையும், அதிக்கிரமங்களையும் விமோசனங்கூடியதிலேன், நீ மரிக்குப்பொழுது தண்டனையின்வாசல் அடைபட்டு, மனப்பாக்கியமுள்ள பரதிசீல வாசல்கள் சுதாக்கப்படும்படியாக விசுவாசிகளுடைய ஜக்கந்ததையும், ஞானஸ்வான நிலை உணக்குச் சுதந்தரமாய் இருந்த மாசின்னம், துய்யமைகளையும் உணக்குத் திரும்பத்தறுகிறேன். &c.

C. Espence, on "the Tax'a Camarae," Says :—சி. எட்பபென்சி என்பவர் இந்தப் புத்தகத்தைப்பற்றி எழுதுவதையில், துண்மார்க்க புத்தகங்கள் சகலத்தையும் சேர்த்துப்பார்த்தாலும், இன்னும் இப்புத்தகங்களிலே அதிகமான அக்கிரமத்தைக் கற்றுக்கொள்ளலாம் என்கிறோம். இது, கொலை, விபசாரம் உன்படச் சகல பாவங்களுக்கும் மன்னிப்புச்சிட்டு வாங்கிக்கொன்வதற்கு, விலைவீதம் அடங்கிய ஓர் அட்டவணையை அடக்கியிருக்கிறது.

What the Bible teaches about Confession.—பாவ அறிக்கையைப் பற்றி விலையைவேதம் போதிக்கிறது : “ எாவுகள் யாவும் தேவனை அறிக்கைபண்ணும்.” மே. 14. 11. “ நம்முடைய பாவங்களை நாம் உணர்க்கு சொன்னேழாகில் அவர் (தேவன்) பாவங்களை நமக்கு மன்னித்து, எவ்வள அநீதியில் நின்றும் எம்மைச் சுத்திகரிக்கத்தக்க உண்மையும் நீதியும் உண்வராய் இருக்கிறோம்.” 1 போவா. 1. 9. யெகோவாவிடத்தில் என் மீறுதல்களை உணர்க்கு சொல்லுவேன். சங். 32: 5. நீங்கள் சொல்தமாகும்படி உங்களுக்கள் குற்றங்களை ஒருவருக்கொருவர் அறிக்கையிட்டு (குருவுக்கள் வ) ஒருவர்நிமித்தம் ஒருவர் பிரார்த்தனைபண்ணுவீர்களாக. பாக். 5. 16.

What the Romish Church teaches.—பாவ அறிக்கையைப்பற்றி, மேற்கொள்வது : பாவங்களை மன்னிக்கும் அகிகாரம் குருவுக்கு இருக்கிறதென்றும், அவரிடத்தில் பாவத்தை அறிக்கையிடல் சகலருக்கும் கடன்மையாய் இருக்கிறதென்றும் சொல்லுகின்றது மேராண்சுத்தவாளாகிய லிக்கோரிஸ் (Ligouri) என்பவர் பாவ அறிக்கையைப்பற்றிச் சொல்லுகிறது : பாவ அறிக்கையைக் கேட்பவருக்குக் கீழ்ப்படித்தல் தேவனுக்குச் கீழ்ப்படித்திறநாய் இருக்கிறது. அவருடைய கட்டளையை அமுதி கிறது எங்கள் தேவ காயனுருடைய அகிகாரத்தை அவமகிக்கிறதாயிருக்கின்றது.

To hide a thing when confessing is a mortal sin, they say.—பாவ அறிக்கையைப்பற்கிறவர்கள், ஸ்திரிகளாய் இருந்தாலும், ஆராயிருந்தாலும், வெட்டக்கூனியித்தம் யாதையாயினும் மறைந்தால் அதுசாவுக்குரிப்பாவமென்றும், அப்படி மறைப்பது குருவாளவர் கோடுக்கிற பாவ விமோசனத்தைப் பெலவீனப்படுத்தி, பச்சாத்தாப சிர்கையுள்ள அங்கு சிவகரையும் தேவமுனிவுக்கு சடாக்குகின்றது. பாவ அறிக்கைபண்ணுகிறவனுக்குச் செவிகொடுத்து, இடைக்கிடை வாய்தலிபண்ணி, பாவபேதங்களைப் பட்சமாய் விழுவி, சில ரில் காணப்படும் மட்டமையான காணத்தை நீக்கும்படி அப்படியானவரைக் கவனம்பண்ணவேண்டும். வெட்டக்கத்தினால் சிவர் பாவ அறிக்கைபண்ணுமல்ல தடைப்படுகிறார்கள். லிக்கோரி (Ligouri) என்பவர்தாமே பாவ அறி கைபண்ணும் அந்தஇடத்தில் கடக்கும் மோசங்களையும், அதிலிருந்து உண்டாகிற சன்மர்க்க ஈனங்களையும் ஒத்துக்கொள்ளுகிறார்.

Dr. Nolan who was once a Romish priest, Says :—மேராண்குருவாய் ஒருமுறை இருந்தாலோயிய நோலன் (Nolan) என்னும் வேத சாஸ்திரியானவர் சொல்வது : பாவ அறிக்கையின் அக்கிரம ஆசனத்திலிருந்து

கொலைத்தொழிலைப்பற்றி மன இடாக்கிடை கேள்விப்பட்டவைகள் இன்னும் என்னுடையில் பயங்கார்த்துடன் பதிர்தபடி இருக்கின்றன. இரகசியமாக்க கொலைசெய்ய எண்ணில் இருந்தவர்கள் பலமுறைகளிலே தங்கள் எண்ணங்களை எண்கு மூன்றோர்க்குத் தெரிவித்திருந்தும், கொலையுண்ணாத குறிக்கப்பட்டோர்க்கு அந்ப ஏழிலாலும் கான் கொல்லத்துணிக்கதில்லை.

What the Bible teaches.—சுரூப விக்கிரக ஆராகனையைப்பற்றி சிவி வியதுள் சொல்லுகிறது. “தொழிற்படுத்தய எந்த விக்கிரகத்தையாகிலும் நீ உணக்கு உண்டாக்கவேண்டாம் நீ அவைகளை எமன்கரிக்கவும் சேவிக்க வும் சேவண்டாம் யாத் 20: 4. “ஆகர்களுடைய விக்கிரகங்கள் பொன் மூம்பென்னியும், மஜுவாக்குடைய கைக்கிரியையுமாய் இருக்கின்றன.” சு. 115. 4-8. “உன் தேவனுகிய கர்த்தாவைத் தொழுத்தொண்டு அவர் ஒரு வரையிய சேவிப்பாராக”. மத். 4. 10.

What the Romish Church teaches.—கிருமான்சபை, சுரூபங்களும், படங்களும், வணங்கவும், ஆராதிக்கவும் வேண்டியவைகளாய் இருக்கின்ற என்று சொல்லுகின்றத. (See, art: 8. Council of Trent) கிருமானி ந்தார் சிறுவங்குதப் பிரார்த்தனைகால்லி அதை வணங்குகிறார்கள். பெரிய வெள்ளிக்கிழமைகளில் குருவானவர், சிறுவையை வணங்குவோம் வாருங்கள் என்றுசொல்லி, தனது பாதரட்சையைக் கழற்றி. அதைக்கிட்டி, அதற்குமூன்றுமுறை முதந்தாழ் முடக்கி, முத்தஞ்செய்ய, சபையாரும் அவருடைய முன்மாதிரியைப் பின்பற்றுவார்கள்.

In Italy and other Roman Catholic countries images are worshipped :— இத்தாலியிருதலிய கிருமைவேத அனுசாரதேசங்களிலே கண்ணிமரியை மூதவிய அங்கியகிட்டருடைய சுரூபங்கள் அடிகம் காணலாம். சனங்கள் அவைகளுக்கு முன்னே வணங்கிப் பிரார்த்தனை ஒதுவாகன். வாத்தியக்காரர் ரேமானரபையாகிய மாதாவின் மதில் பால்வரை ஒத்தசனங்கள் மூசிப்பா, ந்தி செய்யும்படியாக இராகங்களைப்பாடுவர்கள்.

Do not the practices of Romanists agree with the practices of the Heathen in this respect?— இவ்வகையான காரியங்களில் இந்துமதம் பாப்புமதம் இரண்டிற்கும் எம்பந்தம் இருக்கிறதல்வா? கிருமானித்தார்கள் வெள்ளிமரியைப்படுத்தை. அவ்வது வேறொரு சுத்தவானலுடைய சுரூபத்திற்கு முன்பாக அல்லது சிறுவைக்கு முன்பாக வணங்கக்காண்கிறோம். அப்படியே அஞ்சுள்ளிகளும் அனேக பிரதிமமகளின் மூன்பாக நமன்காரம் பாதூகிறார்கள். தேவ சண்ணிதியில் அதற்கும் இதற்கும் வித்தியாசமென்ன? ஒன்றுமில்லை!

Hinduism and Romanism are identical in their Festivals :—அஞ்சூனங்கோவில்களிலே சிபமிக்கப்பட்ட உற்சவங்கள் வேடிக்கைகளைச் சொன்டாடுகிறார்கள். மேன தாள வாத்தியங்கள், பிரதட்சனம் வருதல் மூதவியபல ஓடிக்கைகளிருக்கிறது : அப்படியே கிருமானித்தாரும் தங்கள் கோவில்களிலே கோவைகளும், பாசுகளும், மேன தாள வாத்தியங்களும் சந்பிரசாரம் சரிவோலைக்கு முதலியவற்றைக்கொண்டு வீதி வலம் வருதலான வேடிக்கைகளை அஞ்சூனிகளைப் போலக் கொண்டாடுவருகிறார்கள்.

Hinduism prescribes certain rites and ceremonies for the removal of sin; so does Romanism :—இந்துமதமானது சடங்காசாரங்கள் பற்பல சிரியைகளைப் பாவதிவாரங்களிற்காகக் கைக்கொள்வதுபோலவே, கிருமா நூலாம் noolaham.org | aavanaham.org

ரீக்கமும், தவசி, யாத்திரை, முதலியசடங்குகளையும் நிவேதனங்களையும் போக்குமென்பதாகக் கைக்கொள்ளுகிறார்கள்.

Romanism, like Hinduism, has its fasts and feasts :—இந்துமதத்தில், உபவாசம், துண்ணதானம், புண்ணியக்கிரியைகள், கைவேத்தியங்கள் தூபம், வெண்ணீறு, தீர்த்தம், முதலியவற்றைப் பாவம் நீக்குமென்பதாக அனுசரித்த வருகிறார்கள். அப்படியே ஞோமானித்தாரும், உபவாசம், பிச்சைச் சோஹகொடுத்தல், புண்ணியக்கிரியைகள், நிவேதனங்கள், மனங்கிரும்புதற்கு முன்செய்ததிரியைகள், அதாவது, தேவகிருபை, அதாவது, ஒருவன் செய்யகேண்டியவற்றிற்கு மேல்செய்த கிரியை, ஆசிக்கிரெவரித்தல், பரிசுத்ததை எம், பரிசுத்தங்கூப்பு முதலியைக்களைக் கொண்டாடுகிறார்கள்.

Both have their Mantnams, incantations, charms &c :—இந்துமதம், மக்திரம், யங்கிம், மாயவித்தைமுதலிய வித்தைகளையுடையதாயிருக்கிறது. அதுபோலவே ஞோமான்மார்க்கத்தவரும் பற்பலவற்றை ஏற்படுத்தியிருப்பதுமன்றி ஞானஸ்நானம் செய்வதற்குமுன்னே பேய்துரத்தல் என்னும் ஓர்சடங்கு செய்கிறார்கள். சிறுகை, பரடிப்பட்ட சுருபம், பரிசுத்தவள்ளு, வெஞ்சலிக்கூடு முதலியவற்றைப் பேயனுகாமலும், பேய் தரத்தவும் பாவிப்பார்கள்.

A counter part to the doctrine of Purgatory found in Hinduism.—ஞோமானமதத்தில் சொல்லப்படும் புருவதோரி இந்துமதத்தில் சொல்லப்படும் நரகங்களுக்குப் பற்பலவகையில் ஒத்தாய் இருக்கவில்லையா? இங்விரண்டிற்குமுன்ன ஒற்றுமையைக் குறித்து காம் அதிகம் பேசவேண்டியதில்லை. வாசிக்கிறவர்கள் தாமே இங்விரண்டிற்கும் உள்ள ஒற்றுமைகளைக் கண்டுகொள்ளும்படியாக விட்டு, ஞோமான்சமையத்திலுள்ள வேறொரு விஷயத்தைப்பற்றி மாத்திரம் சில சொல்லுவேன்.

Hinduism and Romanism are identical in the result which both systems produce in the soul of man :—வணக்கம்பொருளாக ஒருவனுக்கு முன்னே ஒரு வஸ்துவை நாட்டுமெபாலுது, அது சீவனுன் தேவனைப் பற்றியல் மனதைத் தடைப்பபடுத்துகின்றது. சிருஷ்டங்குமாத்திரம் உரிமையாம் இருக்கிற வணக்கத்தையும் கனத்தையும் சிருஷ்டங்குக் கொடுத்து, தேயனையவழித்து, தங்கள் சொந்த அத்தமாக்களையும், இழிவுபடுத்துகிறார்கள். உலகத்திற்கு ஒரே மீட்பரும், மனுஷனுக்கு ஒரே இரட்சகருமாயிருக்கிற இயேசுக்கிறில்லுவை நித்தனைபன்றுகிறார்கள். “அவராலே அன்றி வேறூருவராலும் இரட்சிப்புக்கிடையாது. நாம் இரட்சிப்புப்பெறுவதற்கு வானத்தின்டீம் எங்குமுள்ள மனுஷருக்குள் வேறூருநாமங் கட்டளையிடப்படவில்லை.” அப். 3. 12.

Conclusion.—ஞோமானமதத்தைப்பற்றி காம் பேசிவருகையில், ஆட்களைச்சருவி யாதாயினும் சொல்லாதபடி கவனமாய் இருக்கோம். ஆட்களைக்குறித்தல்ல, சமயகொள்வகையைப் பற்றியே ஆராய்ச்சிபண்ணினேம். ஞோமான்சமையின் போதனை சாதனைகளில் காணப்பட்டபடியே, அது இப்படிப்பட்டதென்றும், இப்படிப்பட்டதல்லவென்றும் ஒருதபதி தெரிவித்தோம். ஆனால் நாம் சொல்லிவச்சுவகைளைத் திங்கிய சத்திய உரைகள் வாகிய வேதநில் பரீட்சித்துப்பார்க்கும்படி வாசிக்கிறவர்களைக் கேட்டுக் கொள்ளுகிறோம். சத்தியாசத்தியங்களை வகையறாக்கும்படி தேவனே நிதி தீர்ப்பாலராயிருக்கட்டும்.

God hates sin but he loves the sinner:—நாம் கிறோமங்கபைவிதுகள் வஞ்சலையான போதனையின் நீவித்தம் அதைப் பகக்கிறோம். அது கிற ஸ்துமார்க்கத்தின் தேற்றத்தைப் போலியாய்க் கரித்திருக்கிற அசத்திய சமய மாயிருக்கிறது. அது மனிதரிட்டுக்கரைக்கத்தைப்பண்ணித், தேவனைக் கணவீ எப்படுத்தி, பரிசுத்தழவியின்கிரியையை அவைத்தின்று, ஆக்குமாக்களை அழிவுசெய்கின்றது. ஆனால் கிறோமமதத்தின் கண்ணியில் அகப்பட்டு மதியை ஏது இருப்பவர்களை கேட்கிறோம். அவர்களுக்காக பரிசுத்தைப் பிரார்த்திக்கிறோம். தேவன் அவர்கள் கண்களைத்திறந்து இந்தக் கொடிய சிறைத் தனத்திலிருந்து அவர்களை விடுதலை செய்வாராக.

T. G.

EDUCATION-

கல்விப்பயிற்சி.

THE CHILDREN FOR CHRIST.

பிள்ளைகள் கிறிஸ்துவுக்கே உரியவர்கள்.

III.

கிறிஸ்து, பிள்ளைகளை, நடத்திய விதத்தைக் கவனித்துப்பார்ப்போம். கிறிஸ்து தமது வாக்குக்கிசையைவே பிள்ளைகளை கடத்துகிறோம்.

I. “பெந்றருக்குக் கொடுத்துபோலவே, பிள்ளைகளுக்கும், பரிசுத்தழவியின் சுவை அருளினார்.” அப். 11: 39.

உலகசிருட்டியின் முன்னர் ஆழ்ச்ச இருளின்மேலே ஆவியானவர் அசை வாடியிருந்தபான்மையே, மனிதரிலும் உணர்க்கிழமைவாததின்முன்னே அவர்கள் இதயத்திலும் அகச்சாடிக்கொண்டுகிற்கிறார். “ஒளியுண்டாததாக” எனத்தேவன் கற்பித்தவட்டே மனிதனுக்குப் பாவத்தையும் கீதியையும்வரப்போகிற மியாயத்தீர்ப்பையுங் குறித்து உணர்த்தும்படி ஆவியானவர் பிரசன்னர்கிறார்.

II. கிறிஸ்து தானும் பிரசன்கரிக்கிறார். நாம் மட்டிடத்தரியவிதமாய் கிறிஸ்துவானவரும் அவர்கள் இதயத்தில் ஏழாந்தருளி கேபெந்தங்காட்டி அவர்களை வசப்படுத்துகிறார். இதயவாசவில் நின்றும் தட்டேறவர் அவரே. கன்மைசெய்ய கம்மை ஏவிவிடுபவரும் தீமைசெய்வதைத் தடிப்பவரும்,கிறிஸ்தாமே எனப் பிள்ளைகளுக்கு உணர்த்தி, கூத்தாவேபேசும் அடியேன்கேட்கிறேன் எனப் பாலியனுண சாலுவேலுக்குப் பயிற்றின ஏவியைப்போல பிள்ளைகளுக்கும் பயிற்றுவது,பெற்றிருக்கிறதும் உபாத்தியாயரினதும் கடமையாக்.

இந்த வாக்கு உணர்க்குச் சமீபமாய் உன் வாயிலும் மனசிலும் உள்ளதே நூற்று உணர்த்தல்வேண்டும்.

III. மேஜும் மார்க்க தந்தியங்களைப் பிள்ளைகள் மனதாக ஏற்றுக்கொள்ள தத்துக்காகவே கிறிஸ்து அவர்கள் இதயத்தையும் கிருட்டித்திருக்கிறார். தேவன்,தேவலட்சனங்கள்,பாவம், பிராயச்சித்தம்,சீர்க்கே, மஹேஸனாம், கரம், மோட்சம் என்னும் இப்பதங்கள் நகுந்த கவனத்திற்கும் பாந்திரமான கவகளே. இவைகள் பாலுமத சாலுமிருக்கும் எட்டாதலைகளாயிருக்க

இவைகளைப் பாலியர் மனம் கிடைக்கப் பக்குவமானதாயிருக்குமா? :

அறிவாவதென்ன? “அது எந்த விழுதுக்கும் எட்டாப் பெருங்கடை.” அதில் “விழுதம் மிக்க துரும்பே எங்கள் அறிவு” அனால் ஒரு மாலையி தான் விடு. கொட்டைவிழுதுகொண்டு ஒரு சமூத்திரத்தின் அழியை அளர்க்குடாக்கிலும், தப்புச்சலம் இருக்கும் ஒரு சமூத்திரக்கலரையை ஒரு பாலியன் தன் காலால் தாண்டவும் கூடும். அறியாகிய சமூத்திரமும் அந்தன்மையாகத்தானிருக்கின்றது.

பிராவே, வானாத்துக்கும் பூமிக்கும் கந்தாவே, நீர் இவைகளை குானவான்களுக்கும் வித்துவான்களுக்கும் மறைத்துக் குழந்தைகளுக்கு வெளிப்படுத்துகிறேன். இதின்நிமித்தம் உம்மைத் துதிக்கிடேன். மத்தே. X 23. எனக் கந்தநாகிய யேசுவானவர் சொல்லிய வாந்மைக்கீட்டியுங்கள்.

பாலியர் மனதிற்கும் கிறிஸ்துவுக்கும் இடையேயுண்டான சம்பந்தம் அல்லது இசைவு காலஞ்செல்லக்கூல்வகுறைகின்றதென்று சொல்லலாம். அப்படிச்சொல்லும்போது காம் காரியாகரியங்களைக் கூட்டியும் குறைத்தும் காட்டுவார்களாய்க் காணப்படுவோமோ என அங்கீரும்.

பாலியர் மனதில்தோற்றும் ஆவிக்குரியாட்சி, மனதிரும்பா மளித இதயுக்கில் விண்ணும் பழுதற்றதும், யதார்த்தமானதுமாயிருக்கின்றது. இவ்வாலகத்தின் தேவனுகிய பசாச மிள்ளைகள் இதயத்தில் தோன்றிப் பாசமயக்கத்தால் இண்ணும் அவைகளைப் பந்திக்காததால் பாலியர்மனம் குரியப்பிரபையேக்கும் தன்மையே தேவனுக்குரிய சத்தியங்களையும் பார்க்கின்றது. குரியவெளிச்சத்தைக் காணுமல் பாலியன் தன் கண்ணொடுத்தொன்வதுபோலவே தேவனுடைய உண்மையைப் பார்க்காமலும் இதயக்கண்களை முடிக்கொள்ளலாம்.

பிள்ளையின்மனதில் மதியைக் கட்டப்பட்டிருக்கிறதால் (தீதி. xxii. 15) பாலியர் சித்தத்தைத்தானும், பலபந்தமாய்அடக்க முடியாது. அயினும் குரியப்பிரபை தோன்றுங்காலத்தில், பாரிசுவாதவகொண்டு, சுவரளையற்று இருக்குஞ்சடம், குரியவெப்பபத்தை உணராதுபோல், பிள்ளையின் இதயமும் உலகாசைகொண்டு மனிதத்தியம் ஆகிறதற்குருவினே, பிள்ளையின் இதயத்தில், சத்தியத்தைப் பதிப்பதற்கான பிரயத்தனங்கள் செய்ய வாய்ப்பாய் இருக்கின்றதென நினை. இதுபற்றியே கிறிஸ்துவானவர் பல இடங்களிலேயும், விசேஷமாய் நீங்கள் சீர்ப்பட்டுச் சிறு விள்ளைகளைப்போலாகவிட்டால், பரமாத்மாவின் பிரவேசிக்கமாட்டுவர்களைங்கு, மெய்பாய் உர்க்குஞ்சுக் கூச் சொல்லுகிறேன் (மத்தேயு. xviii. 3) எனசொன்னினில், ஏத்தியத்தை ஏற்கும் கமையப்பக்குவம் இவையென வெளியாகக்காட்டியிருக்கிறு.

IV. சத்தியத்தைப்பற்றிக்கொள்வதற்குப் பிள்ளையின் இதயத்தைப் பக்குவமாக்குகின்றதுபோல், சத்தியத்தையும் அதின் இதயத்திற்கு வற்றதாயும் இரைத்துஇருக்கிறார். பிள்ளைகள் விறைவேற்றுவதற்காரிய சுங்கேதக்கள் மாதைப்போல் காணக்காலே கோடாப். பிள்ளைகள் செய்தற்கானதொன்றையும் அது செய்யக் கற்பிக்கிறதில்லை. கவிசேஷந்தின் வாக்குத்தத்தவகன் எல்லாம் பிள்ளைகள் எம்புதற்குரியவைகளாய் இருக்கின்றன. அதின் ஆசிர்வாதங்களை அவர்கள் பெறலாம் அதின் பலாபலங்களை அயர்கள் விதிதோக்கிக் காத்திருக்கலாம். யேசுவின் மரணமே பிள்ளைகளின் பிடிவாதம், கிறிஸ்துவின் கிருபையே அவர்கள் சார்ந்துஷ்ரபந்த்ரங்கான தயிரியாக, நீரிஸ்துவைப் பிரியப்படுத்துவதே பிள்ளைகளினது முதற்பிரபாண

ம், குறிப்புவண்ணட சேர்தலே பின்னொ அபேட்சிக்கும் மோட்சம்.

விவிலியவேதமே பின்னொக்குரிய புத்தகமெனாச் சொல்லத்தகும். தேவுதூ
ஹுக்குரிய மாட்சிமை, நாடியோட்டம் காணப்படுவதுபோல இங்கும் அங்கும் துடிக்கைகளும், பின்னொக்கிருக்கும் கூடிய சரித்திரமாய் இருக்கின்றதுமன்றித் தேவஸ் மனிதனுக்கு வெளிப்படுத்தவேண்டிய யாகவையும் எதாயுமிருக்கின்றது. பின்னொயின் நண்மைக்கிசைய அதைப்போலவிருக்கும் வேறு புத்தகங்கள் யாது? யோசேப்பு, தாவீதி, தாளியேல், ஆம் பெத்தலகேம், கெத்சமனி, கல்வரி, என்பவைகளைக் குறித்த சரித்திரங்களைக்கேட்டு அலுத்த பின்னொயுண்டா? உராத்தியே அவைகளைச் சுந்தேகின்று உராவிய பின்னொயைக்கண்டாயா? ஒப்பிடற்கரியதாயிருக்கும் விவிலிய வேதசரித்திரங்களை கலப்பின்றி விபாக்கியானங்களுது வெளிப்படையாய் அது இருக்கும்தன்மையே பின்னொக்கள் விளக்கிக்கொள்ள விட்டுவிடு. அப்பொழுது இமைவெட்டாக்கண்ணுடன் மலர்ந்த முகத்தராய் இன்னும் கேட்கும் ஊக்கத்துடன் பின்னொகளின் இதயம் இச்சரித்திரங்களுடன் இணக்கிறுப்பதைக்காண்பிரக்க. வில்லியவேதம் ஒருபான்மை அடர்ந்து விருட்சங்கள் படர்ந்து கெருக்கிய காட்டில் ஒருவன் ஆங்குமிகுங்கும் ஊடுத்துச்செல்லாக்கையாய், முற்றக்கற்ற பெரியோர் சகலசாஸ்திரபண்டிதர் செல்லவழியற்று தட்கிளிந்திப்பதுபோலவான் காணப்படும். ஆனால் அவ்வடர்ந்தவனத்தின் உடேசெல்வதற்காய் திறந்திருக்கும் பாதைவழியே ஒரு பாலன் அச்சபயமின்றிக்கட்டுக்கருகள் குட்டாமல் மறுகிசை எட்டவுங்கும். அதெதுகாட்டும் பளிங்கதுபோல கிறிஸ்துவின் வாக்கியம் கிறிஸ்த பின்னொகளை நடத்தும் விதமும் ஒத்துஇருக்கின்றன. தற்பணத்தை உற்றுகோக்குபவன் மகிழ்ச்சோடே பார்த்தாள், பிரதிவிம்பித்துத் தோற்றும் சாயதும் அவ்வகையே முகமலர்ச்சியைப் பிரதிவிம்பிப்பதுபோல, கிறிஸ்துவின் போதனையும் செய்கையும் என்னிடத்தில் வரத் தடைபண்ணுதிருக்கள் என்றே கூறுகின்றன.

J. O. R.

四庫全書

DIRECTIONS TO BIBLE DISTRIBUTORS.

வேதாகம பகிரங்கத் தோழிலை நடத்துபவர்களுக்குச்

சோல்லுங் தவணிப்பு.

விதக்கடையை ஏத்து, அழுது புறப்படுகிறவன் அரிக்கட்டுகளைச் சுமங்க செம்பீர்க்கோடு திரும்பவானே. சந். 126 : 6.

வீட்டுக்கு வீடுபோய்த் தேவாக்கை அறிவிக்கிறவர்கள் தங்கள் தங்க வாச்சிதானத்தை விட்டுப் புறப்படும் பின்வருகிறபிரகாரம் பிரார்த்த விட்டுக்கொண்டு வருகிறேன்.

ஆ! காந்தியவே! என் ஒரு ஏழை அபாந்திரப்பாவி உமது வாக்கை அறிவி க்கெப் பறப்படுகிறேன். என் தெரிந்து வாசிக்கந்தகுஞ்ச அந்தந்தப் பகுதிகளை எனக்குத் தெரிவித்திருஞ்சும். உமது வாக்கைச் சொபத்தோடு வாசிக்கவும் பேசவும் எனக்குச் சார்யான்திடமிருந்தும்
www.silph.org/Literature.htm

கசம்பாஷ்டினைக்கும் என்னை விலக்கிக் காப்பாற்றும். இந்தச் சனவ்களுக்குக் கூறும்படி நீர் சுந்தருளிய நற்செய்தி என்னிடமிருக்கிறதென்பதை என்மறந்து போகாதிருக்கக் கிருபைசெய்தருளும். ஆமென் என்பதே.

வேதாகம காரியஸ்தர் வீட்டுக்குலீடு போகையில் மேலே சொல்லியபிரார்த்தனை அவர்கள் இருதயத்தில் இருக்கவேண்டும்.

வேதாகமகாரியஸ்தரே,

1. நீங்கள் தேவதொண்டில் ஏற்பட்டிருக்கிறீர்களென்றும். எழுப்பாலிக் குக்கு நற்செய்திகளைக் கூறும்படி தேங்குல் அனுப்பப்படும் ஒத்ரூட்களை கூறும், ஆத்துமாக்கன் இரட்சிக்கப்படுவதுவே உங்கள் கோக்கமென்றும் நினைத்துக்கொள்ளுங்கள்.

2. நீங்கள் உதவியற்ற அபாத்திரப் பாவிகளென்றும், தேவாதிர்வாதமின்றி நீங்கள் செய்யுங் கிரியைகள் அனுகூலமடையாதென்றும், நினைவுகார்த்தும் இயேகவானவரே தமது வாக்கை ஆசீர்வதிக்கவேண்டுமென்று எம்பி, எந்தவழியிலும் எப்பொழுதும் பிரார்த்தனைபண்ணிக்கொண்டு வீட்டுக்குலீடு போககள்.

3. நீங்கள் சாதிக்கும் ஒவ்வொரு ஆட்களுக்கும் அறிவிக்கும்படி தேவன் அருளிய நற்செய்தி உங்கள்வசமிருக்கிறதென்றும் நீங்களும் அவர்களும் சியாயத்திரப்பின் தினத்தில் ஒருவரையொருவர் சந்திக்கமுன் கண்டு பேசும் கடைசியான தருணம் இதுவரையிருக்கலாமென்றும் எம்பி, பாவமாவது என்னவென்றும், பாவமே இம்மையின் மரணகாரணமென்றும், பாவம் மரணத்துக்குக் கொண்டுபோகிறதென்றஞ் சொல்லுங்கள்.

4. அவர்களுடன் மரணத்தைப்பற்றிப் பேசுக்கள். உரோ. 5: 12, எபி. 9: 27. மத. 25: 31, 46. ஹர. 19: 27. வசனங்களையும் வாசித்துக் காட்டுக்கள். சிருட்டி, திதி, சங்காபமென்னும் முத்தொழிலையும் கடத்துக் கடவுளே அவர்களுக்குச் செலுணையும் சந்தானவிருத்தியையும் மற்றும் நன்மைகளையும் இலவசமாய்க் கொடுத்தாரென்றும். அவைகளை ஆதாயப்படுத்தி அவர்க்கு ஒப்பிக்கவேண்டுமென்றும், மத. 25: 14—30. நாங்கள் இவ்வுலகத்துக்கு ஒன்றையுங் கொண்டுவாந்ததுமில்லை. போகும்பொழுது ஒன்றையுங்கொண்டுபோவதுமில்லையென்றும், 1 திமோ. 6. 7. எக்கள் சரீரம் ஆழித்துபோக ஆத்துமா என்றென்றைக்கும் இருக்கிறதென்றஞ் சொல்லுங்கள்.

5. மோட்சம் அதி மாட்சிமையுள்ள இடமென்றும். சரீரத்துக்குரிய வேதனைகள் யாதொன்றும் அங்கேயில்லையென்றும் அங்விடம் சுக்தோஷத்தினாலும் கேவனுடைய மகிழையிலூலும் பூஜைப்பட்டிருக்கிறதென்றும் விபரி த்து, வெளிப். 7: 9, 17 ம் வாக்கியங்களையும் அவர்களுக்கு வாசித்துக் காட்டுக்கள். நரகமேர சொல்லமுடியாத வேதனையுள்ள இடமென்றும், அந்தகாரமும் பசாக்களும் வேதனையும் நிறைவாயிருக்கும் இடமென்றும், விபரி த்துச் சொல்லுங்கள். வெளி. 16: 10, 11. மத, 13: 12, 13.

6. கடைசி நியாயத்திரப்பின் தினத்தைக்குறித்தும் பேசுக்கள். ஒவ்வொரு புருடன், ஸ்திரி, பிள்ளையும் தேவப்பிரமாணத்துக்கும் சவிசேஷத்துக்கும், கிழமைந்த கடத்தால் தேவாதிர்வாதத்தையும் — கிழமையாலிடில் தேவதன்டனையையும் பெறுவது சிச்சயமென்றால் கூறுங்கள். வெளி. 20: 15, 16.

சொல்லப்பட்ட இக் காரியங்களைக் குறித்தும், அங்கங்கே நேரிடம் மற்றைய காரியங்களைக்குறித்தும், எழுதப்பட்டிருக்கும் நகுந்த வேதவாக்கியங்களைத் தெரிவிசெய்து, நீங்கள் போக்குவரவுபண்ணுகையில் கண்றுய் மனப்

பாய்மாக்கிக்கொண்டு, மனுஷவாக்கில் மனுஷிக் பெலமும் தெய்வங்கள் வேலா தெய்வபெலமுமிருக்கிறதென்று உணர்த்து, சமயம் நோடும்போதெல் ஸாம் தேவங்களையே கூறுக்கன்.

மனுஷன் பெரும்பாலும் சொல்லும் ஆட்சேபங்களும் நீங்கள் சொல்லும் உத்தரங்களும் வருமாறு காண்க.

1. நீங்கள் ஆராதிப்பதுபோலவே நானும் ஒரேயொரு தேவனை ஆராதிக்கி நேர்னன்று அஞ்சளை சொன்னுள்ளனர்கள்,

உன் தேவன் ஆர்? அவருடைய நாமம் யாது? எம்மை இரட்சிக்கும்படி அவரைன்னெய்தார்? நீர் உமது தேவனை கோசிக்கிறீரா? அவரும்மை உத்தமனுக்குரூரா? நீர் பொய்சொல்லும், கனவெடுக்கவும், விபசாரம்பண்ண வும் பயப்படுகிறீரா? என்று கேள்வுகள், சங்: 115 : 135: 15 சங்கீதம்.—

அதற்குப்பின்பு கிறிஸ்தவர்களின் தேவனே பரிசுத்தம், நீதி உண்மை, இரக்கம் முதலிய இலட்சணங்களையுடையவரென்று சொல்லுக்கன். யோவா. 14: 24 மத். 28: 19. சங். 83: 17, 18. ஏசாயா. 26: 4.

2. உங்கள் ஒத்தவர் மூலமிருந்பான். இல்லை எங்கள் தேவனுக்கு மூன்று நாமங்களுண்டு. அவர் பிதாவர்யத் தமது குமாரன் உலகத்தில் மனிதனுயிர் வந்துறப்பிக்கும்படி அனுப்பினார். குமாரனே மனிதனுக்கு ஈதிய உபதேசங்களைப் போதிந்து, தம்மையே பவியாக்கி மனிதனுக்குப் பாலுக்காரணத்தை உண்டாக்கினார். பரிசுத்தாவியானவரோ பாவத்தையும், நீதியையும், வியாயத்தீர்ப்பையும் குறித்து மனிதனுக்குணர்த்தி, இருதயத்தைச் சுற்றிகரிக்கி இருார். இம்மூலவரும் ஒரேயொருவர் தான். அவர் பரிசுத்தர்,—நீதியுள்ளவர்,—ஏவ்வாரு அவர் நன்மையிலும், பொருளிலும், கோக்கந்திலும் ஒருவரென்று சொல்லுக்கன்.

3. எங்களுக்கு இது விளக்காது என்று அவன்சொன்னால் நீல்வது, இருக்கட்டும். உமது ஆக்துமாவும் தேவமும் எப்படி இனைக்கப்பட்டிருக்கின்றன வென்று தெரியுமா? புல்லு எப்படி வளருகிறதென்று தெரியுமா, புட்பங்கள் பருமத்திலும், நிறத்திலும், உசைனையிலும் எங்களாவு வேற்றுக்கைப்படுகின்றன? தெரியாதா? தேவன்ஆர்? எத்தன்மையுடையவரென்பதைத் தேவனே யொழியப் பின்னாருவன் சொல்லக்கூடாது என்று தெரிவி.

பிதாக்குமாரன் பரிசுத்தாவியென்னும் ஒரேயொரு தேவனுண்டு. அவரே சருவத்தையுன்ற சிருட்டித்துப் பரிபாவித்துவருகிறார். அவரே சருவத்துக்கும் நியாயத்தீர்ப்புக்கொடுப்பார். கிறிஸ்தவர்களே ஒரேயொரு தேவனுண்டென்றும், மோட்சம் கரகம் உண்டென்றும், மோட்சத்துக்குப் போகிறவழி யொன்றுண்டென்றும், கரகத்துக்குப் போகிறவழி யொன்றுண்டென்றும் விசாரிக்கிறார்களென்றும் கூறுக்கன்.

7. மட்மையும், விருதாவும், குதர்க்கமூரான கேள்விகளுக்கு உத்தரங்களால் வேண்டியதேயில்லை. இப்பெயர்ப்பட்ட கேள்விகள் வாக்குவாதங்களையுண்டாக்கும், 1 தீமோ. 6: 4; நீங்கள் தேவங்களை வியாக்கியானப் படுத்தவல்ல, அதைக் கூறுவே அனுப்பப்பட்டிருக்கிறீர்களென்பதை மனதில் அறைந்துக்கொள்ளுக்கன்.

8 பேசுக்கிறிஸ்து தேவனுடைய குமாரனென்றும் லூக். 4: 41. யோவா. 1: 19. மத். 14: 33. குமாரன் பிதாவுக்குச் சமமானவர் என்றும் குறியபின், பிலி. 2: 6. கதி. யோவா. 5: 18. மத். 11: 27. ம் வசனங்களையும் வாசத்துக்காட்டுக்கள்.

9. இயேசுக்கிறிவதுவே உலகத்தாரின் இரட்சகரென்று கூறுக்கன். யோவா. 1: 29. யோவா. 3: 16, 17. 1 யோவா. 1: 7.

மனிதனுக்கு இரட்சிப்பு இயேசுக்கிறிஸ்தவில் வைக்கும் விசுவாசத்தி னால் மாத்திரம் கிடைக்குமென்று மேலெசால்லிய வாக்கியங்களினால் காண்கிறோம். இப்படியிருக்க,—தேவமாதா, சத்தவாளர், உத்தரிக்கும் ஸ்தலம் தனமுண்டென்று நம்புவது இயேசுக்கிறிஸ்துவினாலுண்டான பூரணப்ரயாச்சித்ததைப் பொய்ப்படுத்தி, அதின் பூரண சத்துவத்தைக் குறைக்கத் துணிதலேயாமென்பதையுன் சுற்றேனும் கோணுமல் கூறுக்கன். மத். 11: 28, 29. 1 யோவா. 1: 7.

10. கீங்கள் சுக்கிக்கும் ஆட்களுடன் இரட்சிப்பைப்பகுறித்துப் பேசும் பொழுது, முதல்முதல் பாவத்தைக்குறித்தே பேசுக்கன். தேவன் ஈந்தருளி ய பத்துக்கற்பணாகளை மீறுதலும், எல்லித் தீமொழிகளும், அந்திகளும், கொடிய அசுத்தக்செயல்களும், இருசுயத்திலிருந்துண்டாகும் கோபம்முதலிய அசுத்தக்குணங்களும், பாவமென்றும் அவைகளினிமித்தம் மனஸ்தாபப்பட்டுப், பாவமன்னிப்புக்காகக் கிறிஸ்துவானவர் சிக்திய இரத்தத்தில் விசுவாசிப்பதுடன், இனிமேல் அவைகளைச் செப்யாது விடவேண்டுமென்று கூறுக்கன். இதற்குதலியாக,

11. (1.) வேதத்தை வாசித்து, அது சத்தியமென்று விசுவாசித்தலும்,
(2.) யேசுக்கிறிஸ்துவினிமித்தம் பாவமன்னிப்புக் கிடைக்கவேண்டுமென்ற பிராத்தித்தலும்,

(3.) ஒய்வாளைத் தேவனுடைய கானாக என்னி ஆசரித்தலும்,
(4.) நன்மைசெய்வதில் பிரியம்வைத்தலுமே, செய்யவேண்டிய காரியங்கள் என்று சொல்வதுடன், ஒருவன் மஹப்ரப்படைஞ்சிருக்கிறான் என்பதற்கு இவைகளே ஏல்ல அந்தாட்சியென்றும் வற்புறுத்திக்கூறுக்கன்.

(1.) மனிதன் கல்வியறிவைக்கொண்டு மோட்சஞ்சேரக்கூடாது.
(2.) ஒசுவரியத்தைக்கொண்டு மோட்சஞ்சேரக்கூடாது.
(3.) உயர்குலத்தைக்கொண்டு மோட்சஞ்சேரக்கூடாது.
(4.) நலம்முதலிய கிரியைகளைக்கொண்டு மோட்சஞ்சேரக்கூடாதென்று கொண்ணபின்,

தன் பாவங்களுக்காக மனஸ்தாபப்பட்டு, இயேசுக்கிறிஸ்து சிக்திய இரத்தம்மாத்திரமே பாவத்தைப் பரிசீரிக்குமென்று விசுவாசிக்கிறவன் மோட்சத்துக்குப் போகக்கூடுமென்றும் கூறுக்கன்.

12. கீங்கள் தேவனுடைய வாக்கை அறிவிக்கும்படி அவரால் அனுப்பப்பட்ட ஒற்றுட்களென்பதை இடைவிடாது நினைவுக்குதலே, பரிசுத்தமுன் தேவன்மூன் மனிதன் பாவியாமிருக்கிறானே என்பதை உணர்த்துதற்குத் தகுங்குளுமென்பதை மறந்துவிடாதேயுங்கன்.

செபத்தோடு இந்தக் கவனிப்புகளின்படி வேதாகம பகிரங்கத்தொழிலை நடத்துகிறவர்களோ, தங்கள் சொங்க ஆத்துமாக்களை உயிர்ப்பிக்கிறதுமன்றி, தேவாசிராதத்தினால் தங்கள் அரிக்கட்டுகளையுன் சுமந்துகொண்டு வீட்டுக்குத் திரும்புவார்கள்.

பிரசங்கக் குறிப்பு.

“நான் உங்களுக்குச் சொல்லுகிறேன் : நீங்கள் மானும்போது உங்கள் தீட்சியான வீட்களிலே ஏற்றுக்கொள்ளருண்டாகும்படி, அந்தியான உலகப்பொருளால் உங்களுக்குச் சிலேகிதரைச் சம்பாதியுங்கள்.” ஊக். XVI. 9.

முகவுரை.

உலகப்பொருள் அந்தியான வழிவகைகளினால் பெரும்பானும் சம்பாதிக்கப்படுகிறதினாலும், கீலியாப்ஸ் சம்பாதிக்கப்படினும் அந்தியாய்ப் பாலிக்கப்படுகிறதினாலும் அந்தியான உலகப்பொருளென அதைக்கப்படும். அந்தியுள்ள உக்கிராண்க்காரணாக்குறித்த உவமையில், இப்பிரபஞ்சத்தின் பிள்ளைகள் மதியின்றாயினும் இவ்வுலகனோக்கத்தை நிறைவேற்றுகிறதற்கு எவ்வளவு புத்திமான்களாயிருக்கிறார்களென எழுத இரட்சகர் காண்பித்தபின், ஒன்றியின் பிள்ளைகளாகிய கிரிவாதவர்கள் உலகப்பொருளைச் சரியாகப் பாலிக்கும் விதத்தைப் போதிக்கிறார்.

அவர்கள் கற்கவேண்டிய பிரமாணங்கள்.

I. சம்பாதிக்கக்கூடிய அளவு சம்பாதியுங்கள்.

1. சரீரத்துக்குக் கேட்கவரத்தக்க விதமாயல்ல.
2. ஆந்துமாவுக்குக் கேட்கவரத்தக்கவிதமாயுமல்ல.
3. அயலானுக்குக் கேட்கவரத்தக்கவிதமாயுமல்ல.

II. சேமிக்கக் கூடிய அளவு சேமியுங்கள்.

1. மாமிச இச்சைகளுக்கான ரெலவு வேண்டாம்.
2. ஆண்காட்சிக்குரியவைகளுக்கான செலவு வேண்டாம்.
3. மனுஷரின் புச்சியோக்கிய செலவு வேண்டாம்.

III. கொடுக்கக் கூடிய அளவு கோடுங்கள்.

1. நீங்கள் உக்கிராண்க்காரரேயன்றி சொந்தக்காரரால்ல.
2. உங்களுக்கும் உங்கள் சமுசாரத்துக்கும் நியாயமாய் வேண்டியதற்குக் கண்டு மின்செயது விசுவாசமுள்ள குடம்பத்தாருக்கும் அதின்பின் சகலமனுஷருக்கும் கண்மைசெய்வதற்காகச் செலவழிக்கப்படவேண்டும்.
3. கொடுப்பது பத்திலொன்று, மூன்றிலொன்று, அரைவாசிமாத்திரமென எல்லைப்படுத்தப்படாது.

படிப்பணை.

நீங்கள் மானும்பொழுது அல்லது மரிக்கும்பொழுது நித்தியான வீடுகளில் உங்களுக்குமுன் போன தேவையுடையிரா உங்களை ஏற்றுக்கொள்ளுவார்கள்.

LIGHT IN THE DWELLING.

வாசஸ்தான மூலி.

வூக்கா. 1 : 67—முடிய.

சகரியாவின் தீர்க்கதறிசனம்.

சகரியாவுக்குத் தேவன் காட்டிய இரக்கமோ பெரிது! அவர் பேசப்பன் வினாதுமல்லாமல் தீர்க்கதறிசனமுஞ் சொல்லப்பண்ணினால்.

சகரியா நன் சீத்தில் இரட்சகரைக்குறித்துப் பேசின அளவு நன் கொட்டப் புத்திரைங்குறித்துப் பேசவில்லை.

“அவனுடைய தீத்தின் துவக்கத்தில் “இரட்சிப்பின் கொம்பு” என்று அவரை அழைச்சிகிறோன் (வச. 71) அந்த காமத்தை அவருக்கு ஏன் கொடுக்கலாம்? மிருகம் தன் கொம்பினால் நன் சுத்துருக்கை நாசப்படுத்தகின்றது கிறிஸ்து பசுமையை அவனுடைய கிரியைகளையும் ராசமாக்க வர்தா பிரச்சனை அவர் காத்தின் கொம்பென்றேன் அழைக்கப்படவில்லை? அவர் தமது சண்கஷே இரட்சிக்கும்படி நன் சுத்துருக்கை நாசமாக்குவிரப்படியால் “இரட்சிப்பின் கொம்பு” என்று அழைக்கப்பட்டார்.

சகரியா நன் தீத்தின் பிற்பகுதியில் இரட்சகரை “குரியோதயம்” என்ற நாசத்திருக்கிறோன் (வச. 77) கிறிஸ்து தோற்றும்வரைக்கும் உலகத்தார் இருளிவு கிடைக்காத்தான். மோசம் சிறைத்த கெங்குத்தான் இடங்களில் வழித்துறைச் சுடுதியைப் பீருட்டில் ஆசப்பட்டு, சில ஆடமான குழிகளில் விழுத்துவிடாதபடி அங்கிலகு அசைப்பதுணியாமல் நீங்கிற பிரயாணக்காறங்களேபோல் இருக்காத்தான். அவர்களுடைய கடைகளைச் சமாதானத்தின் வழியில் ஈடத்தும்படி சூரியன் உதயஞ்செய்தது.

எங்கன் சுபதேசம் யிட்டனரிமார் உக்கு விவிசேஷத் தப் பிரச்சிகித்தபோது விட்கிரைக்கங்களினால் சிறைத்த, அந்தகாரத்தில் கிடைத்து. இப்போவும் கிறிஸ்துவின் காமம் ஒல்யோரு கிராத்திலும் பட்டணத்திலும் அறிவிக்கப் பட்டும் உண்ணுக்குத்திரீசு சு “குரியோதயம்” அவனுடைய இருதயத்தில் மாகாசிக்கும்வரைக்கும் ஒங்களோரு ஆசமாவும் இருளிவு சிவிக்கின்றது.

அவனுடைய தீத்தின் மத்தியில் சகரியா நன் கொந்தப்பாலகளைப் பார்த்துப் பேசுகிறோன் “பாலகலே நீ சுருவத்திற்கு மேவானமகருடைய தீர்க்கதறிசி என்னப்படுவாயை ஏற்றுள்ளேன்.” போவான் அப்போது துக்கிசெய்யிடும் வாச பாலகனுமிருந்தான். ஆனால் அவன் களாந்தபின் ஆலியிற்பெவன் கொண்டான் ஆலியிற் பெவன்கொள்வதாகவேண்டும்? கேவனுடைய காக்கத் தபெந்த விசுவாசம்வைப்பதும் சுத்தானின் சோதனைகளை எதிர்ப்பதும்தான். அப்போன்றல்லன்றுகிய யோவான் “ மாலிப்போ கீக்கள் பெவலானங்கள் தேவங்களுக்கு உங்களி.. தகில் சிலைக்கிருக்கின்றது சிலகள் சியினாச்செயித்தப மாலில் உங்களாக்கு செய்யப்படுவது தன் எழுதிய முதலாம்பிருப்புக்

தில் சொல்லுகிறோன். ஆயிர்ப் பெண்களை அதிர் விகுறாசிங் “வாவிபரா” என்ற அழைக்கப்படுகிறார்கள்.

யோஙாள் உப்படி ஆவியிர் பெண்களை எடுத்திருக்கின்றீர்கள் மேற்கூறின ஒப்பத்தினால் ஏப்பதற்குச் சந்தேகமில்லை. “இதற்கேவெங்குக் குற்றன காணப்படும் கான்க்கரைக்கும் வனத்திலே வரசம்பண்ணில்லை? என்றெழுதப்பட்டிருக்கின்றது அதாயது அவன் இருபத்திஸ்திரு மூப்பது வயதிலில் பிரதிநிதமாய் பரங்குமேசுத் துவக்கினான். அதுவரைக்கும் வனத்தில் செபமபண்ணை கந்தான்.

யோஙாள்களான்ன் வண்ணத்தை போகித்தான்! அவன் போகித்தது இன்னை, ந்த அனுடைய ப்ரதா தல் தெத்தில் சொல்லியிருக்கிறான் “கம் ரூஸ்டைய் தேவனுடைய மா இருக்கக்கூன்று பாவ மன்னிப்பைப்பற்றும் அதிகார அவருடைய கணக்காக்குர் செரியப்படுத்தி வந்தாவின் வழிகளை ஆயத்தப்படுத்துகிறதற்கு அவருக்குருங்களே டடபயாய்”

ஷ்ரிக்குவி நூல் உடன்டாகும் இரட்சிப்பைப்போ யோஙாள் பிரதிநிதிப்படுத்தினான். இதை வழியிலைப் பரிசுத்த கான்னோப்போல் முர்விக் கார்க்கார்சிக் கீல் கூடியலும் தெயிராய்ச் சாட்டவில்லை. அவனினும் அதிக தெவிளாய் தேவையில்லை அவருடைய ஆப்போன்றவற்றும் அது விபரிக்கப்பட்டிருக்கின்றது. ஆட்டிக்குட்டியானாவின் இதேத்தினால் பாவக்கள் சிகார சூரியனுடன்பங்காக் கேள்விப்படும்பொழுது ஜீக்கருகிறோயா? மன்னிப்பு அவசுமென்று அவித்துவர்களோழிப் பிராவர்கள் ஒருவருகும் இச்சொம்பதைச் சொல் சேவவிப்படும்பொழுது கனிக்காறில்லையே.

இரு மஹாஷாச் தன் காந்தில் இராசாந்தியினிடத்திலிருந்து உங்களுக்கு மன்னிப்புப்பத்திருக் கொண்டுவந்திருக்கிறேன் என்றால், என்றியும் சந்தோஷமுமினான் உண்ணவும் இருந்து. ஏதோதப்பதம், காங்கள் குற்றப்படவுமில்லை மாண்களுடுத் திருக்கப்பட்டும் இல்லை, இதை மன்னிப்பில்லை என்களுக்கு காபம் என்று வெளிவென்று சொல்லுகிறோம் காக்கேயாத்தாதச் சாங்கள் வேண்டாமெறுப்பாய்க் கேட்டு, சியாய்ம் தேவனுடைய சியாய்ப்பிரயாணத்தினால் அய்க்கினைக்கு உணராக்க திருக்கப்பட்டிருக்கிறோம் என்பதைதழியாமல் இருக்கிறபடியாலெதான். எங்களுடைய பாவக்கள் வெளு வில்மன்னிக்கப்படக்கூடும் அவவகள் பெரிதுமல்ல மிகுதியுமல்ல, மற்றவர்கள் எங்களிலும் பார்க்க அபிளக பாவங்களைச் செய்திருக்கிறார்கள். சிச்சயாங்கலே காங்கள் நாட்டைக்கொடுத் தப்பக்குமென்று சொல்லுகிறார்கள். ஒருபாலி தான் மரணத்துக்குப் பாத்ரன் என்ற உணரும்பொழுது அப்போதே அவர் இரட்டையார் உணந்துக்கு அணுப்பின மிகுந்த இருங்குக்காக்குத் துறி செலுத்துவான்.

அக்ரீக்டீடு

$$Ar - \frac{1}{3}$$

ЯА
ст

A
R
T

Ar- 2 1
3

DANIEL POOR LIBRARY
JAFFNA COLLEGE ©



A16952

ARCHIVES