



அறிவு பதிப்பகம்

31 இதழ்
2013 பெப்ரவரி
ISSN-2012-6336

Rs. 105/=



The MCQ Quiz Bank

Cover Image | Alvin E. Roth

இவ்விதழில் உள்ளே...

வணிகக்கல்வித் தேடல்
முகாமைத்துவம்
- பேராசிரியர் ஜகத் பண்டாரநாயக்க

ஆசிரியர் தேடல்கள்

பொருளியல் தேடல்
பொருளியல் இலாபங்கள்
- பேராசிரியர் டோனி அந்தப்பந்து

ECON BITZ

கணக்கீட்டுத் தேடல்
கணக்கீட்டு நேர்காணல்
- சிரேஷ்ட விடுவரையாளர் நயானந்த அம்பலாங்கொட
- சிரேஷ்ட விடுவரையாளர் அனில் பர்னாந்து

ec way



www.arivuththedal.com

உயர்தர வணிக கற்கையின் தேசிய ஊடகம்

Register with CMA for a Professional Qualification in Management Accounting with Pending A/L results

Students with such results can sit for the Foundation Level Examination in May 2013.

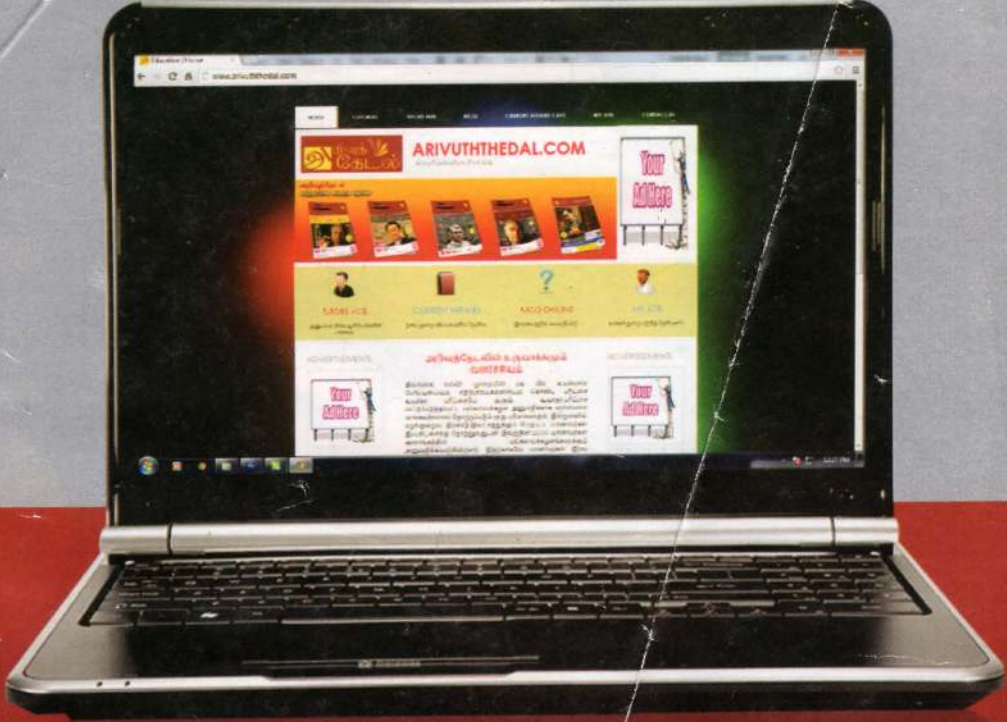


For any further details:
Tel. : 2506391, 2507087
email : info@cma-srilanka.org
web : www.cma-srilanka.org

Why choose CMA?

- Cost effective
- International Recognition
- Completion of all stages within 2-3 yrs years
- Degree Pathway
- MBA at the PIM
- Recognized by CGA Canada, CPA Australia, ACCA U.K.

இலங்கையில் முதன் முறையாக
உயர்தர மாணவர்களுக்காக
முழுமையான வழிகாட்டல்
இணையத்தளம் உதயமாகிறது...



www.arivuththedal.com

ஏப்ரல் 15ம் திகதிக்கு முன்பு
இணையத்தளத்தில் தம்மை பதிவு செய்வோருக்கு
குலுக்கல் முறையில் **பரிசுகள்** காத்திருக்கின்றன.

- மூத்த ஆசிரியர்களின் ஆக்கங்களை பெற்றுக்கொள்ள,
- உங்கள் துறைபற்றி தெரிந்துக்கொள்ள,
- நடைமுறை விடயங்களில் தெளிவினை பெற்றுக்கொள்ள.

இணையத்தினூடான கற்கையில்
இன்றே இணையுங்கள்....

கலையில் பல்தோவு வினாக்களை பயிற்சி செய்ய முடியும்.



Editorial

■ **இதழாசிரியர்**
பா. பாணுசந்தர்
0719 494 227

■ **பிரதம பதிப்பாசிரியர்**
ச. சிவபாஸ்கரன்
0777 747 245

■ **நிட்ட ஆலோசகர்**
இரா. பிரவிந்த்

■ **பதிப்பகம்**
அறிவுப்பதிப்பகம்
இல.3, சென். கிட்டாள் ஒழுங்கை,
கொழும்பு - 03.
0114 515 253

■ **ஊழினி வடிவமைப்பு**
M. சுகந்த்
0773 914 995

■ **புத்தக வடிவமைப்பு**
ADAH CREATIVE
17/1, Singhe Rd, Mabola, Wattala.
web : www.adahcreative.com
Shan : 0773 926 306
Suga : 0773 914 995

■ **அச்சகம்**
வீமாள் அச்சகம்
இல. 82, ஸ்ரீ ரட்சணஜோதி
மாவத்தை, கொழும்பு - 13.
தொ.இல. 0112 431 588

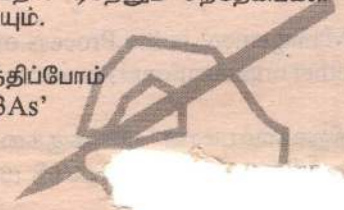
2012ம் ஆண்டின் பரீட்சையின் பெறுபேறுகளின் வெளிப்பாடு

2012ம் ஆண்டு வெளியாகியுள்ள பரீட்சைப் பெறுபேறுகள் எப்போதும் இல்லாத வகையில் மூன்று பாடங்களிலும் அதிசிறந்த சித்தி (A) அதிகளவில் பரீட்சாத்திகளால் பெறப்பட்டுள்ளது. ஏறக்குறைய 6,500 மாணவர்களக்கும் மேலாக வர்த்தகப்பிரிவில் 3A பெறுப்பேற்றை பெற்றுள்ளனர். இது மிக மகிழ்வடையக்கூடிய ஒரு செய்தியாகவே பரவலாகவும் பார்க்கப்படுகின்றது. உண்மையில் இது வளர்ச்சி நிலையொன்றாகவே கருப்படல் வேண்டும். குறிப்பாக அதிகளவிலான தமிழ்மொழி மூல மாணவர்களும், “3A” சித்தியினை பெற்றுள்ளனர். உண்மையில் குறிப்பிட்ட அளவில் இது ஒரு வளர்ச்சி நிலையாகவே கொள்ளப்படல் வேண்டும். ஆயினும், இதனை நன்கு பகுப்பாய்வு செய்தாலேயே சில உண்மையான முடிவுகளை மேற்கொள்ள முடியும். உண்மையில் ஒரு “A” தர சித்தியினை பெறுவதற்கு 75 புள்ளிகளை பெற வேண்டும். எனவே மூன்று பாடங்களிலும் A தர சித்தியினை பெறுகின்ற ஒரு மாணவன் ஆகக்குறைந்தது 225 புள்ளிகளை மொத்தமாக மூன்று பாடங்களிலும் பெற்றிருப்பார். இது மொத்தமான 300 புள்ளிகளுக்கு பெறப்படும் புள்ளிகளாகும். ஆயினும் மாணவர்கள் 75 புள்ளிகளை இழக்கின்றனர். இதனூடாக அகில இலங்கை ரீதியில் கணிப்பிடப்படும் தேசிய தரப்படுத்தலில் அவர்கள் பின்னோக்கி தள்ளப்படுகின்றனர். அதாவது பல்கலைக்கழகங்களுக்கான அனுமதியானது அதிசிறந்த பெறுபேற்றின் ஊடாகவும் (merit) மாவட்ட ரீதியிலும் (District Base) அடிப்படையிலும் தெரிவு செய்யப்படுகின்றனர். தமிழ் மொழி மூல மாணவர்களில் பெறும்பாலான மாணவர்கள் அதிசிறந்த சித்தி என்ற வகுதிக்குள் தெரிவு செய்யப்படுவதில்லை. எம்மில் பல மாணவர்கள் 3A சித்தியினை பெற்றாலும் அவர்கள் மாவட்ட ரீதியிலேயே அதிகளவு பல்கலைக்கழகத்திற்கு தெரிவு செய்யப்படுகின்றனர். இதற்கான காரணம் நான் ஏற்கனவே குறிப்பிட்டதை போன்று எமது மாணவர்கள் பெறுகின்ற A தர சித்தியானது A தர சித்திக்காக பெறப்படும் இழிவளவு புள்ளியினை (75 புள்ளி) கொண்டதாக காணப்படுகின்றது. இதனால் அகில இலங்கை ரீதியில் எமது மாணவர் பின்தள்ளப்படுகின்றனர். மாவட்ட ரீதியில் முன்னிலை பெறுவது மட்டுமின்றி அகில இலங்கை ரீதியான இடங்களிலும் முன்னிலை பெறுவதை கருத்திற்கொள்ள வேண்டும். உண்மையில் 75 புள்ளிகளை பெறுவதற்கு பாடசாலையிலும் தனியார் கல்வி நிலையங்களிலும் வழங்கப்படும் வழிகாட்டல் தாராளமானதாக காணப்படுகின்றது. மிகுதி இருக்கின்ற 25 புள்ளிகளையும் முழுமையாக பெறுவதென்பது நடைமுறை சாத்தியமற்ற விடயமாகும். எனினும் ஏறக்குறைய 15 - 20 புள்ளிகளை பெறும் போது அது ஒரு பாடத்தில் 90 புள்ளிகளை உடைய A தர சித்தியினை பெற முடியும். 75 புள்ளிகளுடன் A தர சித்தியினை பெறுவதற்கும் 90 புள்ளிகளுடன் A தர சித்தியினை பெறுவதற்கும் பாரிய வித்தியாசம் உள்ளது.

இது பற்றி இவ்வருட பரீட்சைக்கு தோற்றவிருக்கும் 2013ஆம் ஆண்டு மாணவர்கள் மட்டுமன்றி 2014 மற்றும் 2015 மாணவரும் சிந்திக்க வேண்டும். இது ஒரு எட்டாக்கனியான விடயமல்ல சரியான தேடலும் அன்றாடம் சரியான பயிற்சியை மேற்கொண்டு வந்தால் இது இலகுவாக அடையக்கூடிய இலக்காகும். இதற்காகவே அறிவுத்தேடல் சஞ்சிகையை பல்வேறு சிரமங்களுக்கு மத்தியிலும் வழங்கி வருகின்றோம். இதன் அடுத்த கட்டமாக எமது இணையத்தளமும் இந்நோக்கத்தை அடைவதில் முனைப்புடன் முன்னோக்கி செயற்படுகிறது. இச்சேவைகளை மாணவர்கள் சரியாக பயன்படுத்திக்கொள்ள வேண்டும். உயர்தர பரீட்சைக்கு எவ்வாறு உங்களை தயார்படுத்த வேண்டும் என்பதில் ஏதேனும் சந்தேகங்கள் இருப்பின் என்னுடன் கலந்துரையாட முடியும்.

3Aக்கு அப்பால் சிந்திப்போம்
Think beyond 3As'

இதழாசிரியர்,
பா.பாணுசந்தர்





IMPORTANT

முகாமைத்துவத்தின் முக்கியத்துவம்

பேராசிரியர் ஜகத்பண்டார நாயக்க
Visiting Professor
Scholl of Business Studies
Algonquin College - Canada



அனைத்து நிறுவனங்களிலும் அனைத்து செயற்பாடுகளிலும் முகாமைத்துவமானது ஏதேனும் ஒரு வழிமுறையில் தொடர்புறுகின்றது. நிறுவனத்தின் செயலாற்றத்திற்கு, நிலைப்பேற்றுத் தன்மைக்கு, வெற்றிக்கு முகாமையாளர்களின் பங்கு அளப்பரியது ஆகும். உற்பத்தி முகாமையாளர்கள் உற்பத்தி நடவடிக்கைக்கு பங்களிப்பு செய்வர். நாம் அன்றாடம் பயன்படுத்தும் உணவுப்பொருட்கள், ஆடைகள், பாதுகாப்பு, மோட்டார் வாகனம் போன்றவற்றை உற்பத்தி செய்கின்றது. மனிதவள முகாமையாளர் வினைத்திறன் மிக்க ஊழியர்களை உருவாக்குவர். நிதி முகாமையாளர் நிதிவளத்தினை திரட்டிக் கொள்வதில் பங்களிப்பு செய்வர். நிறுவனத்தின் பல்வேறு நடவடிக்கைகளில் முகாமைத்துவம் ஏதேனும் ஒரு அடிப்படையில் பங்களிப்பு செய்கின்றது. முகாமைத்துவத்தின் மிக முக்கிய எழுத்தாளர்களில் ஒருவரான பீற்றர் ட்ரகர் (Peter Drucker) அவர்கள் உலகின் முண்ணனி நாடுகள் அந்நிலையை அடைவதற்கு மிக முக்கிய வளமாக முகாமைத்துவம் காணப்படுகின்றது என குறிப்பிடுகின்றார்.

அபிவிருத்தியடைந்து வரும் நாடுகளிலும் முகாமைத்துவத்தின் பங்கு அளப்பரியது. எளிமையாக குறிப்பிடுவதாயின் முகாமைத்துவமின்றி அபிவிருத்தி நிலையை அடையமுடியாது. அனைத்து சமூகங்களிலும், நிறுவனங்களிலும் முகாமைத்துவம் அளப்பரிய பங்கினை ஆற்றுகின்றது.

முகாமைத்துவத்தின் பங்கு

நோக்கங்களை அடைந்துகொள்வதற்கு வழிகாட்டலை வழங்குவது முகாமைத்துவமே ஆகும். அனைத்து நிறுவனங்களிலும் ஏதேனும் ஓர் நோக்கத்தை அடைந்துக் கொள்வதற்காகவே நடாத்தப்படுகின்றது. முகாமைத்துவத்தின் அடிப்படை யாதெனில் அந்நோக்கங்களை இலகுவாக அடைந்து கொள்ள நிறுவனத்தின் வளங்களை சரியான வழியில் பயன்படுத்த வழி செய்கின்றது. நிறுவனத்தின் அனைத்து ஊழியர்களது பங்களிப்பினை பெற்று, வழிநடத்துவதற்கு முகாமைத்துவமே பங்களிப்பு செய்கின்றது. நிறுவனத்தின் இலக்குகளை அடைவதை தவிர வேறெந்த நோக்கங்களும் முகாமையாளர்களுக்கு கிடையாது.

முகாமைத்துவத்தின் வரைவிலக்கணம்

முகாமைத்துவத்தை பல்வேறு வழிகளில் வரைவிலக்கணப்படுத்த முடியும். நிறுவனத்தின் நோக்கங்களை அடைந்து கொள்வதற்கு அதே வண்ணம் அடைந்துகொள்வதற்கு முகாமையாளர் பின்பற்றும் வழிமுறை முகாமைத்துவம் எனப்படும். அதே போன்று முகாமைத்துவமானது அறிவின் முழுத்தொகுதி "A Body of Knowledge" எனவும் குறிப்பிடப்படுகின்றது.

நிறுவனத்தின் நடவடிக்கைகளை ஒழுங்காக மேற்கொள்ள தீர்வுகளை வழங்கும் தகவல்களின் சேர்க்கை முகாமைத்துவம் எனப்படுகின்றது. A Body of Knowledge.

நிறுவனத்தின் செயற்பாடுகளை வெற்றிகரமாக மேற்கொள்வதற்கு தேவையான தகவல்களை வழங்குகின்ற மூலமாக முகாமைத்துவமே காணப்படுகின்றது. அது மட்டுமின்றி நிறுவனங்களுக்கு வழிகாட்டுகின்ற பிரதான துறையாக முகாமைத்துவமே ஆகும்.

முகாமைத்துவத்திற்கு பெரும்பாலானோரால் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட வரைவிலக்கணம் காணப்படுகின்றது.

Management is the Process of reaching organizational goals by working with and through people and other organizational resources

நிறுவனமயமான இலக்குகளை அடைத்துக்கொள்வதற்கு நபர்களையும் ஏனைய வளங்களையும் உபயோகப்படுத்தி செயற்பாடு முகாமைத்துவம் ஆகும்.

பல்வேறு முகாமை அறிஞர்களால் வழங்கப்படுகின்ற வரைவிலக்கணங்களை உற்று நோக்கும் போது பிரதான 3பொதுப்பண்புகளை காணமுடிகின்றது.

01. தொடர்ச்சியாக, இணைக்கப்பட்ட செயன்முறையை கொண்டிருத்தல்.
02. நிறுவனமயமான நோக்கங்களை அடைவதில் கவனம் செலுத்தல்.
03. நபர்களையும், வளங்களையும் ஒன்றிணைத்தல்.

மேலும் சில முகாமைத்துவத்திற்கான வரைவிலக்கணங்களை அவதானிப்போம்.

01. Management is the Process by which a cooperative group direct actions of others towards common goals.

by :- Massie and douglas

பொது இலக்கொன்றை நோக்கி ஏனையோரின் செயற்பாடுகளை ஒன்றிணைக்கும் குழுவொன்றின் கருமம் முகாமைத்துவம் ஆகும்.

02. Management is the process of working with and through others to achieve organizational objectives effectively by officiently using limited resources in a changing enviroments.

by :- Kretner

மாறி கொண்டிருக்கின்ற சூழலில் நிறுவனங்களின் நோக்கங்களை அமைவதற்காக வரையறுக்கப்பட்ட வளங்களை வினைத்திறன், விளைத்திறன் மிக்கதொரு முறையில் நிறுவனத்தின் உறுப்பினர்களுடன் இணைந்து கருமமாற்றுதல் ஆகும்.

03. Management is the Cordination of all resources through the process of Planning, Organizing, Leading and controlling in order to attain stated objectives.

by :- Sisk

குறிப்பிட்ட நோக்கங்களை அடைந்துக்கொள்வதற்கு திட்டமிடல், ஒழுங்கமைத்தல், வழிநடத்தல், கட்டுப்படுத்தல் ஆகிய கருமங்களினூடாக வளங்களை ஒன்றிணைக்கும் செயற்பாடு முகாமைத்துவம் ஆகும்.

04. Management entails activities under taken by one or more persons in order to co-ordinete the acitivities of others in the pursuit of ends that cannot be acheived by any one person.

Donnelly, Gibsen and Invaneo Vich

தனியொருவரால் மாத்திரம் தனியாக அடைந்துக்கொள்ளமுடியாத முடிவினை நோக்கி பல நபர்களின் கருமங்களை ஒன்றிணைப்பதனூடாக இறுதி இலக்கினை அடைந்துக் கொள்வதற்காக மேற் கொள்ளப்படும் கருமம் முகாமைத்துவம் ஆகும்.

முகாமைத்துவ செயன்முறை The Management Process

முகாமைத்துவத்தின் அனைத்து கருமங்களுக்கிடையில் தொடர்பு காணப்படுகின்றது. இவற்றை பிரதான 4 பகுதிகளாக பிரிக்க முடியும்.

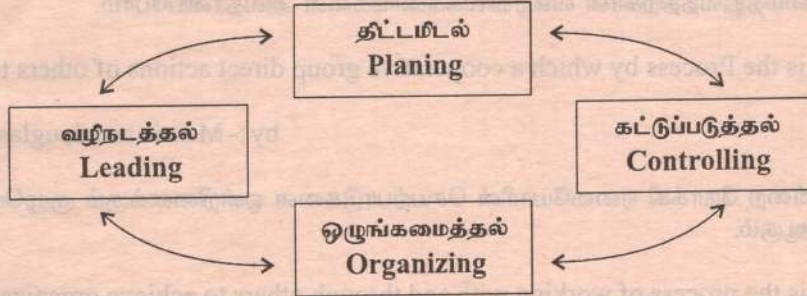
01. திட்டமிடல்.
02. ஒழுங்கமைத்தல்.
03. வழிநடத்தல்.
04. கட்டுப்படுத்தல்.



கற்பதற்கு இலகுவாக இவற்றை வெவ்வேறாக அவதானிக்கிறோமே தவிர இவற்றை நடைமுறையில் பிரிந்து இணங்காணுதல் கடினமாகும். நிறுவனங்களின் நோக்கங்களை அடைந்துக்கொள்வதற்காக

இக்கருமங்களை முகாமையாளர்கள் ஒன்றிணைத்து மேற்கொள்வர். ஒரு கருமத்தின் வெற்றித்தோல்வி ஒட்டுமொத்த நிறுவனத்தின் செயலாற்றைத்தையுமே தோல்வியடையச்செய்யும். ஒழுங்கான திட்டமிடலூடாகவே ஒழுங்கமைத்தலை மேற்கொள்ள முடிவதோடு, இதனூடாகவே வழிநடத்தல் என்பன இடம்பெறல் வேண்டும்.

கீழ்வரும் வரைபடமானது முகாமை கருமங்களுக்கிடையிலான தொடர்பை காட்டுகின்றது.

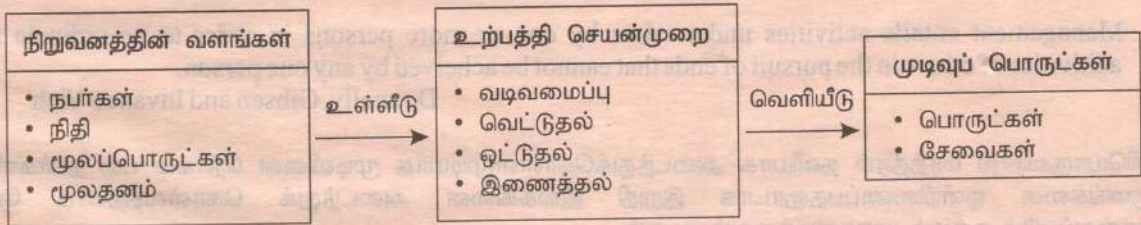


**முகாமைத்துவமும் நிறுவன வளங்களும்
Management and Organizational Resources**

நிறுவனத்திடம் காணப்படும் வளங்களின் தன்மை பற்றியும் அவற்றை பயன்படுத்தும் வீதம் பற்றி முகாமையாளர்கள் அறிந்திருத்தல் வேண்டும். இவ்வளங்களை பிரதானமாக 4 பகுதிகளாக பிரிக்க முடியும்.

01. மனிதவளம் (Human Resources)
02. நிதிவளம் (Monetary Resources)
03. மூலப்பொருட்கள் (Raw Materials)
04. மூலதன வளம் (Capital Resources)

உற்பத்தி நடவடிக்கையின் போது வளங்களை பயன்படுத்தி மூலப்பொருட்களை உற்பத்திகளாக மாற்றுகின்ற செயன்முறை பின்வரும் வரைபடத்தினூடாக காட்டப்படுகின்றது.



நபர்கள் என இங்கு குறிப்பிடப்படுவது நிறுவனத்தின் ஊழியர்களையே ஆகும். ஊழியர்களின் திறன் அறிவு மற்றும் உற்பத்தி செயன்முறையில் அவரது பங்களிப்பு முகாமையாளருக்கு மிக அவசியமாகின்றது. நிறுவனத்திற்கு தேவையான பொருட்களை கொள்வனவு செய்வதற்கு தேவையான வளம் நிதி வளம் ஆகும். உற்பத்திக்காக பயன்படுத்தப்படும் உள்ளீடுகள் மூலப்பொருட்கள் எனவும் அழைக்கப்படும்.

உ+ம் :- டயர் உற்பத்திக்காக பிரதான மூலப்பொருள் இறப்பர் என்பதோடு, அவற்றை கொள்வனவு செய்தற்கான வளம் நிதி வளம் ஆகும். உற்பத்திக்கு பயன்படுத்தப்படும் பொறி, இயந்திரம் என்பவை மூலதனமாகும்.

முகாமைத்துவ வினைத்திறன்
Managerial Effectiveness

முகாமையாளர்கள் நிறுவன வளங்களை வினைத்திறனாகவும், விளைத்திறனாகவும் பயன்படுத்தல் வேண்டும். வினைத்திறன் என்பது நிறுவனமயமான நோக்கங்களை அடைத்துக்கொள்வதற்கு வளங்களை சரியாக பயன்படுத்தல் முகாமைத்துவ வினைத்திறன் ஆகும். இங்கு வினைத்திறனில் வெவ்வேறு மட்டங்கள் காணப்படுகின்றன. நிறுவன நோக்கங்களை சிறப்பாக அடைந்து கொள்வதே வினைத்திறனின் உச்ச மட்டமாகும்.

முகாமைத்துவ விளைத்திறன்

நிறுவனத்தின் வளங்களுக்கும் அவற்றின் உற்பத்தி திறனுக்குமிடையிலான விகித சமனான தொடர்பு விளைத்திறன் ஆகும். உற்பத்தி செயன்முறையில் வளங்களின் சிறப்பாக பயன்பாட்டிலான சுட்டிக்காட்டலே விளைத்திறன் ஆகும். இது உயர உயர விளைத்திறன் உயர்வாக இருக்கும். இதனை பின்வருமாறு கணிப்பிட முடியும்.

$$\text{உற்பத்தி விளைத்திறன்} = \frac{\text{வெளியீடு}}{\text{உள்ளீடு}}$$

இச்சமன்பாட்டின் மூலம் பெறுகின்ற பெறுமதி உயர்வாக காணப்படுமாயின் முகாமைத்துவ விளைத்திறன் உயர்வாக இருப்பதாக கொள்ளப்படும்.

மேலும் நிறுவனத்தில் வளங்கள் வீண்விரயம் (Waste) ஆதல் அல்லது வளங்களை பயன்படுத்தாவிடின் (Unused) அதிகமெனின் முகாமையாளர்களின் விளைத்திறன் குறைவாகும். இதன்போது வளங்கள் என்பதில் மனித வளமும் கருத்திற் கொள்ளப்படல் வேண்டும்.

முகாமைத்துவத்தின் விளைத்திறன், விளைத்திறன் கீழ்வரும் வரைபடத்தினூடாக தெளிவடைய முடியும்.

விளைத்திறன்	A	B
	<ul style="list-style-type: none"> • இலக்குகள் அடையப்பட மாட்டாது • வளங்கள் வீண்விரயமில்லை 	<ul style="list-style-type: none"> • இலக்குகள் அடையப்படும் • வளங்கள் வீண்விரயமில்லை
விளைத்திறனின்மை	C	D
	<ul style="list-style-type: none"> • இலக்குகள் அடையப்பட மாட்டாது • வளங்கள் வீண்விரயம் இடம்பெறும் 	<ul style="list-style-type: none"> • இலக்குகள் அடையப்படும் • வளங்கள் வீண்விரயம் ஆக்கப்படும்

விளைத்திறன்

விளைத்திறனின்மை

மேற்காட்டப்பட்ட வரைபடத்தினூடாக விளைத்திறன் மற்றும், விளைத்திறன் ஆகியவற்றுக்கிடையில் வெவ்வேறு தொடர்புகள் காணப்படுகின்றது என்பது விளக்கப்படுகின்றது.

ஆகவே இங்கு விளைத்திறன், விளைத்திறன் ஆகிய இரண்டையும் அடைய முற்பட வேண்டும். அப்போதே அவர் சிறந்த முகாமையாளர் ஆவார்.

- முற்றும்

ஆசிரியர் தேடல்

S.K.சோதலிங்கம்
B.B.A(Hon) Dip.in.Edu
சீரேஷ்ட்ட வணிகக்கல்வி ஆசிரியர்
றோயல் கல்லூரி கொழும்பு 07



2014ஆம் ஆண்டு மாணவர்களுக்கான சிறப்புக் கட்டுரை.

இலத்திரனியல் பண முறைமைகள் (e-money)

இன்றைய தகவல் யுகத்தில் வணிகத்தின் ஒவ்வொரு நடவடிக்கையிலும் தகவல் தொழில் நுட்பத்தின் பிரயோகம் ஏற்பட்டிருப்பதை அவதானிக்கலாம். அந்த வகையில் வங்கி முறைமையிலும், அதன் அடித்தளமான பணமுறைமையிலும் தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்ப பயன்பாடு மிகவும் மேலோங்கியுள்ளது எனலாம்.

மரபு ரீதியான சட்ட முறைப்பணத்தினுடைய (flat money) பயன்பாட்டிலிருந்து விலகி இலத்திரனியல் பணப்பாவணை இன்று உள்நாட்டிலும், உலகளாவிய ரீதியிலும் மிக வேகமாக பரவி வரவதனை காணமுடியும். அவை தொடர்பாக இக்கட்டுரையில் ஆராயப்படுகிறது.

இலத்திரனியல் பணம் (e-money)

தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம், டிஜிற்றல் தொழில்நுட்பம் என்பவற்றினை அடிப்படையாகக் கொண்ட எல்லா வகையான பண முறைமைகளும் இலத்திரனியல் பணமாகும்.
Ex :- Credit Card, Debit Card, Pre Paid Card, A.T.M Card, DDT, DCT

A. கடனட்டைகள் (Credit Cards)

வங்கிகள் தமது வாடிக்கையாளர்களுக்கும், வாடிக்கையாளர் லாதவர்களுக்கும், கடனட்டையில் அங்கீகரிக்கப்பட்ட வியாபாரிகளிடமிருந்து, குறிப்பிட்ட கடன் எல்லைக்கு பொருட்கள், சேவைகளைக் கொள்வனவு செய்யக்கூடிய வகையில் வழங்கக்கூடிய பதிலீட்டுப்பண அட்டைகளாகும்.
Ex :- Visa Card, Master Card, Amex Card

இக்கடன் அட்டைகள் கீழ்வருமாறு இரு வகையான தன்மையில் காணப்படலாம்.

- + பாதுகாப்பான கடனட்டைகள் (Secured)
- + முற்பணம் செலுத்திய கடனட்டைகள் (Pre-paid)

ஒரு கடனட்டையுடன் பின்வரும் தரப்பினர்கள் சம்பந்தப்படுகின்றனர்

- + கடனட்டை உரிமையாளர் (Credit Card Holder)
- + வங்கியாளர் (Bank)
- + வணிகர் (Merchant)
- + கடனட்டைச்சங்கம் (Credit Card Association)



B. வரவு அட்டைகள் (Debit Cards)

வணிக வங்கிகளில் சேமிப்புக்கணக்கு வைத்திருக்கக்கூடிய வாடிக்கையாளருக்கு இவ்வட்டை வழங்கப்படுகிறது. இதனைப்பயன்படுத்தி கணக்கிலுள்ள மீதியிற்கு பொருட்கள், சேவைகளை

கொள்வனவு செய்யமுடியும். இவ்வட்டை காசாளர் அட்டையாகவும், இலத்திரனியல் காசோலையாகவும் (e-cheque) கருதப்படும்.

இவ்வட்டையினைப் பயன்படுத்தி ஒரு வணிகரிடம் கொள்வனவு செய்யும் போது வங்கிக்கும், வணிகருக்குமிடையிலான வலைப்பின்னல் தொடர்பினடிப்படையில் உடனடியாக கொடுக்கல் வாங்கல் வரவு, செலவுப்பதிவுகளுக்கிடாக தீர்ப்பனவு செய்யப்படுவது “இலத்திரனியல் நிதிமாற்றல் விற்பனை நிலையம்” (Electronic Fund Transfer at Point of Sales) (EFTPOS) என அழைக்கப்படும்.

Ex :- Sampath Electronic Teller (SET) Smart cash.

C. முற்கொடுப்பனவு அட்டைகள் (Pre-Paid Cards)

ஒருவர் முன்னரே பணத்தினைச் செலுத்தி பெற்றுக்கொள்ளும் இவ் அட்டையின் இரகசிய இலக்கத்தினைப்பயன்படுத்தி பணப்பெறுமதியினை உள்ளீடு செய்வதன் மூலமாக சேவைகளைப்பெறும் ஆவணமாகும்.

Ex :- SLT Pass Port Card, Dialog Kit Card.

D. காசாளர் அட்டைகள் (Teller Cards)

வங்கிகளால் தமது சேமிப்புக்கணக்கு வாடிக்கையாளர்களுக்கு தன்னியக்கமாக வங்கிச்சேவையினை இயந்திரங்களின் துணையுடன் 24 மணிநேரமும் பெறக்கூடிய வகையில் வழங்கப்படுகின்ற அட்டையாகும். இதன் மூலம் பணமீளப்பெறல், பண வைப்பு, காசோலை வைப்பு, கட்டணம் செலுத்தல், பணமாற்றல், நினைவை விசாரணை போன்ற பல்வேறுப்பட்ட சேவைகளை ஒரு வாடிக்கையாளன் பெற முடியும்.

Ex :- CAT, SET, PET, NET, Cash Line.

இலத்திரனியல் பணப்பாவனையின் நன்மைகள்

- ✦ நேரச்சிக்கனம் ஏற்படுதல்
- ✦ குறைவான கடதாசி வேலைகள்
- ✦ கௌரவ மேம்பாடு ஏற்படுதல்
- ✦ துல்லியமான பதிவுகள் / ஏடுகள் காணப்படுதல்
- ✦ உயர்பாதுகாப்பு காணப்படுதல்
- ✦ தேசிய, சர்வதேச பயன்பாடு ஏற்படுதல்
- ✦ காவிச்செல்லுதலில் சுலபத்தன்மை
- ✦ இரகசியமான பரிமாற்றம் இடம்பெறுதல்.



இலத்திரனியல் பணப்பாவனையின் சவால்கள்

- ✦ தொழில்நுட்ப கோளாறுகள் பாதித்தல்.
- ✦ அதிகரித்த மோசடிகள் ஏற்படுதல்.
- ✦ அதிக முதலீட்டுச்செலவுகள் காணப்படுதல்.
- ✦ பரிமாற்றல் கிரயங்கள் ஏற்படுதல்.
- ✦ மொழியறிவு, தொழில்நுட்ப அறிவு தேவை.
- ✦ கிராமங்களை சென்றடையாமை.



எவ்வாறாயினும் எமது கலாச்சார மரபான “கைவிசேடம்” என்பது சட்டப்பணத்தினடிப்படையில் தான் இடம் பெறுகிறது. காலப்போக்கில் இலத்திரனியல் பணத்தினை வெற்றிலையில் வைத்து கைவிசேடமாக கொடுத்து விட வேண்டிவருமோ? எனும் ஆதங்கத்துடன் நிறைவு செய்கிறேன்.

- நன்றி -



S.K. சோதலிங்கம்
B.B.A(Hon) Dip.in.Edu
சீரேஷ்ட்ட வணிகக்கல்வி ஆசிரியர்
ரோயல் கல்லூரி கொழும்பு 07

The MCQ
Quiz Bank

01. வணிக முகாமைத்துவத்தின் உள்ளீட்டு, வெளியீட்டுத் தொடர்புகள் தொடர்பான சில விடயத் தொகுதிகள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன. அவற்றில் தவறானது எது?

- (1) தூரநோக்கு / இலட்சியநோக்கு / இலக்கு / குறிக்கோள்
- (2) வினைத்திறன் / செயற்திறன் / பயனுறுதி
- (3) மனிதவளம் / பௌதீகவளம் / நிதிவளம் / தகவல்கள்
- (4) உற்பத்தி முகாமை / நிதிமுகாமை / சந்தைப்படுத்தல் முகாமை
- (5) திட்டமிடல் / ஒழுங்கமைத்தல் / நெறிப்படுத்தல் / கட்டுப்படுத்தல்

02. கீழே முகாமைத்துவப் பணிகளும், அதனுடன் தொடர்புடைய படிமுறைகளும் தரப்பட்டுள்ளது. இவற்றுக்கிடையிலான தொடர்பினைக் காட்டும் சரியான தொகுதி எது?

பணிகள்	படிமுறைகள்
A - திட்டமிடல்	1 - நியமங்களை நிர்ணயித்தல்
B - ஒழுங்கமைத்தல்	2 - ஊழியர்களை ஊக்கப்படுத்தல்
C - நெறிப்படுத்தல்	3 - சூழல் பகுப்பாய்வினை மேற்கொள்ளுதல்
D - கட்டுப்படுத்தல்	4 - பணிகளைத் திணைக்களப்படுத்தல்

- (1) A - 1 B - 2 C - 3 D - 4
- (2) A - 2 B - 4 C - 1 D - 3
- (3) A - 3 B - 1 C - 2 D - 4
- (4) A - 4 B - 3 C - 2 D - 1
- (5) A - 3 B - 4 C - 2 D - 1

03. வணிக நிறுவனமொன்றின் முகாமையாளரொருவருக்கு இருக்கவேண்டிய சிறப்பியல்புகள், திறன்கள், பண்புகள் என்பன கீழே ஒழுங்குமாறி பட்டியலிடப்பட்டுள்ளது. இவற்றினை முறையே A,B,C என தொகுதியாக்கும் விடையினைக் கண்டறிக.

- 1 - தொழில்நுட்ப ஆற்றல்
- 2 - பக்கம் சாராமை
- 3 - கல்வியறிவு
- 4 - மனித உறவுத்திறன்
- 5 - திறன்கள்
- 6 - தன்னம்பிக்கை
- 7 - சாதகமனப்பாங்கு
- 8 - அர்ப்பணிப்பு
- 9 - புத்தாக்க ஆற்றல்

- (1) A - 1, 2, 3 B - 4, 5, 6 C - 7, 8, 9
- (2) A - 2, 3, 5 B - 6, 7, 9 C - 1, 4, 8
- (3) A - 6, 7, 8 B - 1, 9, 3 C - 2, 4, 5
- (4) A - 4, 5, 6 B - 1, 2, 3 C - 7, 8, 9
- (5) A - 3, 5, 7 B - 1, 4, 9 C - 2, 6, 8

04. கீழே ஒழுங்கமைத்தலுடன் தொடர்புடைய படிமுறைகள் ஒழுங்குமாறியுள்ளது சரியான தொடர்பினைக் காட்டும் தொகுதியை தெரிவு செய்க.

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| A - தொடர்புபடுத்தல் | C - திணைக்களப்படுத்தல் |
| B - வளங்களை ஒன்றுதிரட்டல் | D - ஒழுங்கமைப்பினை ஏற்படுத்துதல் |
| E - நடவடிக்கைகளை இனங்காணல் | |

- (1) A, B, C, D, E
 (2) B, E, C, D, A
 (3) C, E, B, D, A
 (4) D, E, A, C, B
 (5) E, D, C, B, A

05. (A) வணிக முகாமையாளரொருவர் நிறுவனத்தின் பொருட்களிற்கான சந்தைப்பங்கினை அதிகரிக்க விரும்புகிறார். இதற்கான திட்டமிடல் பெறுபேறு எவ்வகைக்குரியதாகும்.

- (1) தந்திரோபாயத்திட்டம் [Strategic Plan]
 (2) செயற்பாட்டுத்திட்டம் [Operation Plan]
 (3) குறுங்காலத்திட்டம் [Short term Plan]
 (4) நீண்டகாலத்திட்டம் [Long term Plan]
 (5) வணிகத்திட்டம் [Business Plan]

(B) நெறிப்படுத்தல் என்பது நிறுவன இலக்கினை அடைவதற்காக ஊழியர்களை தலைமை தாங்கிச் செல்லுதலாகும். இம் முகாமைத் தொழிற்பாட்டின் ஒரு கூறு எனக் கருதமுடியாதது எது?

- (1) ஜனநாயகத் தலைவராகச் செயல்படுதல்
 (2) முறைசார்ந்த தொடர்பாடலை மேற்கொள்ளல்
 (3) தடை விதியாத தலைமைச் சாயலைக் கடைபிடித்தல்
 (4) நிதி சாராத ஊழியர் ஊக்குவிப்புக்களை வழங்கல்
 (5) நிறுவனப் பணிகளுக்கிடையில் தொடர்புபடுத்தலை மேற்கொள்ளுதல்

06. கீழே தரப்பட்டுள்ள செயல் முகாமைத்துவப் பணிகளில் தவறானது எது?

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| A - இயந்திரப் பராமரிப்பு | D - முடிவுப் பொருள் விநியோகம் |
| B - உற்பத்திக் கட்டுப்படுத்தல் | E - களஞ்சியப்படுத்தல் |
| C - பொருள் வடிவமைத்தல் | F - பொருள் குறியிடல் |
| <input type="checkbox"/> (1) A, B | <input type="checkbox"/> (3) E, F |
| <input type="checkbox"/> (2) C, D | <input type="checkbox"/> (4) B, D |
| | <input type="checkbox"/> (5) D, F |

07. கீழே அட்டவணையில் உற்பத்தி தொடர்பான கட்டுப்பாட்டு முறைகளும், அவற்றுடன் தொடர்புடைய விடயங்களும் தரப்பட்டுள்ளது. இவற்றுக்கிடையிலான சரியான தொடர்பினைக் காண்க.

- | கட்டுப்பாட்டு முறைகள் | காரணிகள் |
|---------------------------|---------------------------------|
| A - இருப்புக் கட்டுப்பாடு | 1 - பின்னூட்டல் பராமரிப்பு |
| B - கிரயக் கட்டுப்பாடு | 2 - தேசிய தரக் குறியீடு பெறுதல் |

- C - தரக்கட்டுப்பாடு 3 - A B C - பகுப்பாய்வு முறை
 D - பொறிகள் கட்டுப்பாடு 4 - நியமக் கிரயப் பகுப்பாய்வு
 E - நியமக் கட்டுப்பாடு 5 - மொத்த தர முகாமைத்துவம்

- (1) A - 1 B - 2 C - 3 D - 5 E - 4
 (2) A - 2 B - 4 C - 1 D - 3 E - 5
 (3) A - 3 B - 4 C - 1 D - 2 E - 5
 (4) A - 4 B - 3 C - 2 D - 5 E - 1
 (5) A - 3 B - 4 C - 5 D - 1 E - 2

08. கீழே தரப்பட்டுள்ள A, B, C, D ஆகிய விடயங்களிற்கு மிகவும் பொருத்தமான பண்புகளை 1, 2, 3, 4 என்பவற்றிலிருந்து எடுத்து இணைக்கும் சரியான தொகுதி எது?

- A - சமபுள்ளிப்பகுப்பாய்வு (Break even Point)
 B - பொருளாதாரச் சிக்கனம் (Scale of Economic)
 C - தரச்சுற்றுக்கள் (Quality Circle)
 D - உரிய நேரத் தந்திரோபாயம் (Just in Time)

- 1 - நிறுவன அபிவிருத்திக்கான கலந்தரையாடல்
 2 - இருப்புப் பேணும் கிரயத்தினைத் தவிர்த்தல்
 3 - உற்பத்தி இயலளவுத் தீர்மானம்
 4 - உற்பத்தி மட்டத் தீர்மானம்

- (1) A - 1 B - 2 C - 3 D - 4
 (2) A - 3 B - 4 C - 1 D - 2
 (3) A - 2 B - 3 C - 1 D - 4
 (4) A - 4 B - 3 C - 2 D - 1
 (5) A - 3 B - 2 C - 1 D - 4

09. கீழே இருப்புத் தொடர்பான கிரயக் கூறுகள் தரப்பட்டுள்ளது. இவற்றினை கட்டளைக்கிரயம் “ A ” எனவும், பேணும் கிரயம் “ B ” எனவும் பட்டியலிடுக.

- 1 - போக்குவரத்துச் செலவு 4 - சம்பளங்களும், கூலிகளும்
 2 - களஞ்சிய வாடகை 5 - வரிகளும், தீர்வைகளும்
 3 - ஏற்றல் இறக்கல் கூலி 6 - இருப்பு பெறுமதி தேய்வு

- (1) A - 1, 2, 3 B - 4, 5, 6
 (2) A - 1, 3, 4 B - 2, 5, 6
 (3) A - 2, 4, 6 B - 1, 3, 5
 (4) A - 3, 4, 5 B - 1, 4, 6
 (5) A - 1, 3, 5 B - 2, 4, 6

10. சந்தைப்படுத்தலுடன் தொடர்புடைய சில எண்ணக்கருக்களும், அதனுடன் தொடர்புடைய சில விடயங்களும் அட்டவணையில் தரப்பட்டுள்ளது. சரியான தொடர்பினைக் காட்டும் தொகுதியினை தெரிவு செய்க.

எண்ணக்கரு	பண்புகள்
A - விற்பனை எண்ணக்கரு	1 - தரமும் விலையும்
B - சந்தைப்படுத்தல் எண்ணக்கரு	2 - அனைத்துத் தரப்பினரும், பணிகளும்
C - முழுப்படைப்பு எண்ணக்கரு	3 - விளம்பரமும் விற்பனை மேம்படுத்தலும்
D - பொருள் எண்ணக்கரு	4 - பேரளவு வெளியீடும், பரந்த சந்தையும்
E - உற்பத்தி எண்ணக்கரு	5 - நுகர்வோர் தேவையும், விருப்பமும்

- (1) A - 1 B - 2 C - 3 D - 4 E - 5
 (2) A - 2 B - 4 C - 1 D - 5 E - 3
 (3) A - 3 B - 5 C - 2 D - 1 E - 4
 (4) A - 4 B - 3 C - 1 D - 2 E - 5
 (5) A - 5 B - 4 C - 3 D - 2 E - 1

11. சந்தைத் தலைமைத்துவத்தினை பெறுதல், நிலைத்திருத்தல், வாடிக்கையாளர்களைத் திருப்திப்படுத்தல் என்பன எத்தொழிற்பாட்டினுடைய நோக்கங்களாகக் கருதமுடியும்?

- (1) பொதியிடல் [Packaging]
 (2) விநியோகம் [Distribution]
 (3) விலையிடல் [Pricing]
 (4) மேம்படுத்தல் [Promotion]
 (5) குறியிடல் [Branding]

12. ஜீவன் நிறுவனம் பாடசாலை மாணவர்களுக்கான கல்வி உபகரணங்களை உற்பத்தி செய்தும், இறக்குமதி செய்தும் சந்தைப்படுத்தலில் ஈடுபடுகின்றது. இதற்கென பிரதான பாடசாலைகளுக்கருகில் பல்வேறு விற்பனை நிலையங்களை ஏற்படுத்தி, பயிற்றப்பட்ட பிரதிநிதிகள் மூலம் விற்பனை செய்யப்படுகிறது.

(A) இந்நிறுவனம் பாடசாலை மாணவர்களைமட்டும் மையப்படுத்தி சந்தைப்படுத்தல் பணிகளில் ஈடுபடுவது எவ்வாறு அழைக்கப்படும்.

- (1) நுண்பாகச் சந்தை [Micro Market]
 (2) இலக்குச் சந்தை [Target Market]
 (3) செறிந்த சந்தை [Concentrated Market]
 (4) பரந்த சந்தை [Mass Market]
 (5) திரண்ட சந்தை [Meta Market]

(B) இந்நிறுவனம் தந்தை தவறிய பிள்ளைகளுக்கு இலவசமாக பாடசாலை உபகரணங்களை வழங்குவது எவ்வகையான மேம்படுத்தல் முறையாகும்?

- (1) விற்பனை மேம்படுத்தல் [Sales Promotion]
 (2) நேரடி விற்பனை [Direct Sale]
 (3) பகீரங்கப்படுத்தல் [Publicity]
 (4) இலவச மாதிரி வழங்கல் [Free Samples]
 (5) பொது உறவுகள் [Public Relation]

13. ஒரு சந்தைப்படுத்தும் நிறுவனம் உற்பத்தி செய்யும் பல்வேறு பொருட்களுக்கு பயன்படுத்தக் கூடிய தனித்தனியான குறியும், சட்ட ரீதியான குறியும் எவ்வாறு முறையே அழைக்கப்படலாம்?
- (1) வியாபாரக்குறி, பண்டக்குறி
- (2) பண்டக்குறி, வியாபாரப்பெயர்
- (3) குடும்பக்குறி, பண்டக்குறி
- (4) பலபண்டக்குறி, வியாபாரக்குறி
- (5) பண்டக்குறி, வியாபாரக்குறி
14. ஒரு சந்தைப்படுத்தும் நிறுவனம் தனது உற்பத்திப் பொருள், மேம்படுத்தல் முறைகள், பங்கீட்டுச் செயற்பாடு ஆகிய ஒவ்வொன்றின் மீதும் சமகாலத்தில் கவனம் செலுத்துவது எவ்வாறு அழைக்கப்படும்?
- (1) முழுப்படைப்பு எண்ணக்கரு
- (2) உறவுகளுக்கிடையிலான சந்தைப்படுத்தல்
- (3) சந்தைப்படுத்தல் எண்ணக்கரு
- (4) உள்ளக சந்தைப்படுத்தல்
- (5) ஒருங்கிணைந்த சந்தைப்படுத்தல்
15. நிறுவனமொன்றின் நிதி முகாமையின் மிகப் பிரதான குறிக்கோள் எனக் கருதப்படக் கூடியது எது?
- (1) நிறுவனத்தின் இலாபத்தன்மையினையும், திரவ ஆற்றலையும் உச்சமாகப் பேணுதல்
- (2) நிதி ரீதியான அபாயங்களைக் குறைத்தல்
- (3) நிதிக் கிரயங்களைக் குறைத்தல்
- (4) நாளாந்த தொழிற்பாடு நிதியினை முகாமை செய்தல்
- (5) உடமையாளர்களின் நிதிப் பெறுமானத்தினை அதிகரிக்கச் செய்தல்

- மூத்த ஆசிரியர்களின் ஆக்கங்களை பெற்றுக்கொள்ள,
- உங்கள் துறைபற்றி தெரிந்துக்கொள்ள,
- நடைமுறை விடயங்களில் தெளிவினை பெற்றுக்கொள்ள,

இணையத்தினூடான கற்கையில்
இன்றே இணையுங்கள்....

MCQ ONLINE
onwards...

www.arivuththedal.com

உலகத்தரம் வாய்ந்த உயர் கல்வித் தகமைகளை வழங்கும்

NORTHSHORE COLLEGE OF BUSINESS & TECHNOLOGY

மாணவர்கள் இக்கல்லூரியில் Engineering துறையின் கீழ் பின்வரும் பாட நெறிகளையும்

- BEng (Hons)/ MEng Electrical and Electronic Engineering (BEng 3 Years; MEng 4 years)
- BEng (Hons)/ MEng Civil Engineering (BEng 3 Years; MEng 4 years)

Information Technology துறையின் கீழ் பின்வரும் பாடநெறிகளையும் பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

- BSc (Hons) Software Engineering (3 Years)
- BSc (Hons) Computer Science (3 Years)
- BSc (Hons) Computing (3 Years)
- BSc (Hons) Business Information Technology (3 Years)

Business Management துறையின் கீழ் பின்வரும் பாடநெறிகளையும் பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

- BSc (Hons) Management with Information Systems (3 Years)
- BSc (Hons) Logistics and Transport Management (3 Years)
- BSc (Hons) Human Resource Management (3 Years)
- BSc (Hons) Business Management (3 Years)
- BSc (Hons) Marketing (3 Years)

மேலதிக தகவல்களுக்கு தொடர்பு கொள்ளவேண்டிய முகவரி:

Northshore College of Business & Technology,

141, சேர்ச் ரோட், கொழும்பு 15.

தொலைபேசி : +94 11 4369092.

மின்னஞ்சல் : info@northshore.lk இணையம் : www.northshore.lk

எமது இதழ்கள் தொடர்பிலும், எமது புதிய முயற்சிகள் தொடர்பிலும் உங்களது காத்திரமான விமர்சனங்களை எமக்கு அனுப்பலாம்.

அனுப்ப வேண்டிய முகவரி,

தபாலில் : இல 03, சசன் கில்லாஸ் வீதி, கொழும்பு 03.

மின்னஞ்சலில் : arivu.editor@gmail.com

தொலைபேசியில் : இதழாசிரியர் - 071 9494227

பொருளியல் நோக்காணல்

தொகுப்பு:- பா. பானுசந்தர்

சீரேஷ்ட்ட வீரையாளர்
பேராசிரியர் **டெனி அத்தபத்து**
பொருளியல்துறை,
றுகுணு பல்கலைக்கழகம்



பேராசிரியர் டெனி அத்தபத்து அவர்களின் கருத்தரங்கில் பெறப்பட்ட கருத்துகள்.

2013ஆம் ஆண்டு மேல் மாகாண ஆசிரியர்களுக்கான கருத்தரங்கு கடந்த மாதம் இடம்பெற்றது. கருத்தரங்கில் பொருளியல் பாடத்தின் சீரேஷ்ட்ட பேராசிரியர் டெனி அத்தபத்து அவர்கள் பல பெறுமதியான கருத்துக்களை வெளியிட்டார். அவற்றின் சுருக்கமாக இவ்வாக்கம் தொகுக்கப்படுகிறது. பேராசிரியர் அவர்கள் குறிப்பாக கீழ்வரும் விடயங்களில் கூடுதலான கவனம் செலுத்தினார். கடந்த ஆண்டுப் பரீட்சையில் மாணவர்கள் விடையளிக்கத் தவறிய பகுதிகளும் இதனுள் உள்ளடங்கும்.

- கேள்வி மற்றும் நிரம்பல் கோட்பாடு
- கணக்கீட்டு இலாபமும் பொருளியல் இலாபமும்
- வரியின் படுகை
- காரணிச் சந்தை
- தேசிய கணக்கீடும் சமனிலை வருமானமும்
- மறைந்த பொருளாதார நடவடிக்கைகள்
- இலங்கைப் பொருளாதாரம் மற்றும் அதன் வளர்ச்சி துறைரீதியான பங்களிப்பு சேமிப்பு முதலீட்டு வீதங்கள்
- இலங்கை முதலீட்டுச் சூழல்
- அரசநிதி முகாமைத்துவம்
- இலங்கையின் சனத்தொகை பரம்பல்
- பொருளாதார வளர்ச்சியும் உற்பத்தி திறனும்
- சர்வதேச வர்த்தகமும் நாணய மாற்று வீதமும்
- வறுமை மற்றும் மனிதவள அபிவிருத்தி
- நிலைத்து நிற்கும் அபிவிருத்தி



மாணவர்கள் கணக்கீட்டு இலாபம் பொருளியல் இலாபம் என்பவற்றை சரியாக விளங்கிக்கொள்ளல் வேண்டும் என பேராசிரியர் வலியுறுத்தினார். இங்கு கணக்கீட்டு இலாபம் என்பது மொத்த வருமானத்தில் இருந்து மொத்தச் செலவை நீக்கவரும் தொகையாகும்.

நிரம்பல் நெகிழ்ச்சிக்கும் பொருளாதார வாடகைக்கும் எதிர்க்கணிய தொடர்பு காணப்படுகின்றதா? என இக்கருத்தரங்கில் கலந்துரையாடப்பட்டது. இங்கு நிரம்பல் நெகிழ்ச்சிக்கும் பொருளாதார வாடகைக்கும் எதிர்க்கணிய தொடர்பே காணப்படுகின்றது. நிரம்பல் நெகிழ்ச்சி அதிகரிக்கும் போது பொருளாதார வாடகை குறைவடையும். நிரம்பல் நெகிழ்ச்சி குறைவடையும் போது பொருளாதார வாடகை அதிகரிக்கும். இதன் காரணமாகவே நிலத்திற்கான வெகுமதி முழுவதும் பொருளாதார வாடகையாக காணப்படுகின்றது. காரணம் நிலத்திற்கான நிரம்பல் நெகிழ்ச்சி முடிவிலியாகும்.

மாற்றல் வருமானம் என்பது கணக்கீட்டு வருமானத்தையே குறிக்கின்றதா? என ஆசிரியர் ஒருவரால் வினவப்பட்டது. அதற்கு பதிலளித்த பேராசிரியர் அவர்கள் முயற்சியாளர் ஒருவருக்கு கிடைக்கின்ற மாற்றல் வருமானம் கணக்கீட்டு வருமானமே ஆகும். இங்கு இவ்வருமானம் கிடைக்காவிடின் முயற்சியாளர் வேறு தொழிலை தெரிவு செய்வார். ஆயினும் காரணிச் சந்தையை பொறுத்தமட்டில் மாற்றல் வருமானம் என்பது பரந்த வகையில் பார்க்கப்படுகிறது. எந்தவொரு நபர்க்கும் ஏதேனும் திறன் காணப்படின அவருக்கான மாற்றல் வருமானம் நிச்சயம் இருக்கும். அதாவது அவர் எதிர்பார்க்கும் ஆகக் குறைந்த விலை காணப்படும். ஒரு இசையமைப்பாளர், வைத்தியர், பொறியியலாளர், கணனி நிபுணர் போன்றோர் அவரவர் தொழிலுக்கு ஏற்றவகையில் ஆகக்குறைந்த கட்டணமொன்றினை எதிர்பார்ப்பர். இவ் ஆகக் குறைந்த கட்டணம் கிடைக்காவிடில் அவர் அத்தொழிலில் ஈடுபடமாட்டார். கிறிக்கட் வீரர் ஒருவரை பொறுத்தமட்டில் அவரது மாற்றல் வருமானம் அவர் விளம்பரப்படமொன்றில் ஈடுபடுகின்ற

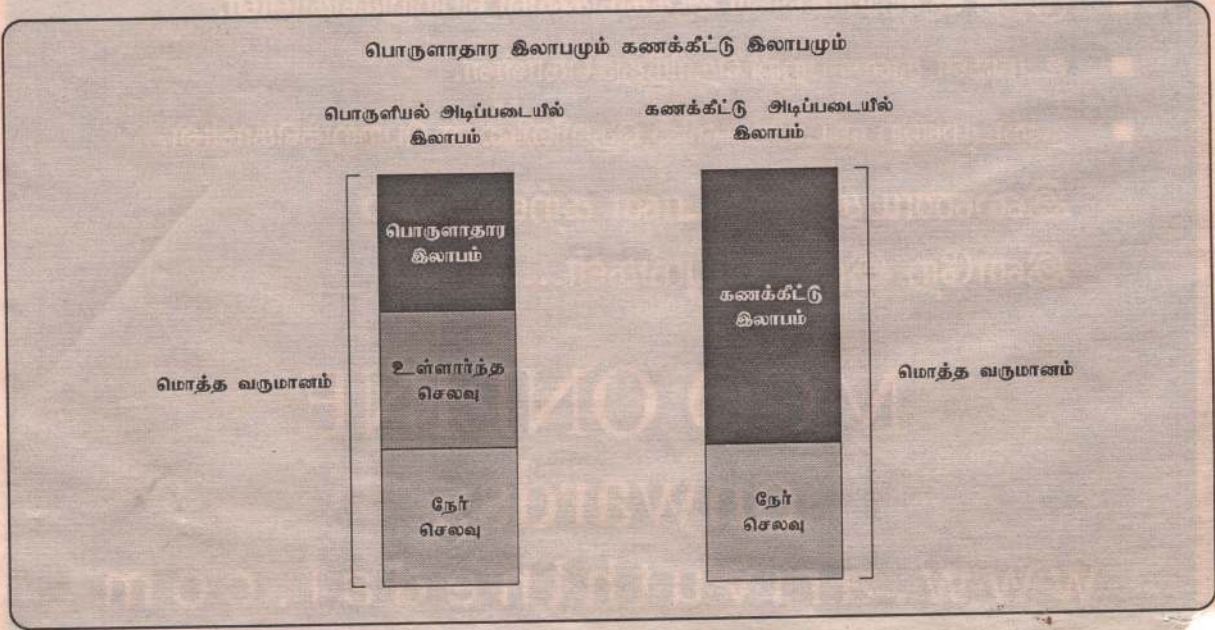
வருமானம் ஆகும். ஆயினும் தற்காலத்தில் கிறிக்கட் வீரர்கள் தொழிலரீதியாக மில்லியன் கணக்கிலான வருமானத்தை ஈட்டுகின்றனர். இங்கு மாற்றல் வருமானத்தையும் தாண்டி ஒரு மிகையான தொகை பெறப்படுகின்றது. ஆகவே மாற்றல் வருமானம் என்பது ஒரு உற்பத்திக் காரணி பெறுகின்ற ஆகக் குறைந்த வருமானமாகும்.

பொருளாதார இலாபம்

- + பொருளாதார இலாபம் என்பது நிறுவனத்தின் மொத்த வருமானத்திலிருந்து உற்பத்தியின் சந்தர்ப்ப செலவை நீக்க வரும் தொகையாகும்.
- + இத்தொகை இலாபமாகவோ, நட்டமாகவோ காணப்படலாம். இங்கு நிறுவனத்தின் சந்தர்ப்ப செலவு சரியாக இணங்காணப்படல் வேண்டும்.
- + உற்பத்தியின் சந்தர்ப்ப செலவு உற்பத்திக்கென மேற்கொள்ளப்பட்ட நிதிச் செலவையும் மற்றும் உற்பத்திக்கான உள்ளார்ந்த செலவையும் உள்ளடக்கும்.
- + மொத்த சந்தர்ப்ப செலவு என்பது நிச்சயமாக உள்ளார்ந்த செலவை உள்ளடக்குதல் வேண்டும்.

உள்ளார்ந்த செலவு

- + நிறுவனம் தமது உற்பத்தி நடவடிக்கையில் ஏதேனும் நிதிரீதியான கிரயத்தினை தாங்குகின்ற அதேவேளை அக்காரணியை வேறொரு உற்பத்தி நடவடிக்கைக்கு பயன்படுத்தியிருக்கக் கூடிய மாற்றுப் பயன்பாட்டினையும் கிரயமாக தாங்க வேண்டியேற்படும்.
- + உதாரணமாக தன்னுடைய மூலதனத்தை நிறுவனத்தில் ஈடுபடுத்தும் போது அம் மூலதனத்தின் மூலம் அவர் இழக்கின்ற வட்டி வருமானம் அதன் சந்தர்ப்ப செலவாகும்.
- + தன்னுடைய மூலதன கருவிகளையே தமது உற்பத்தி நடவடிக்கைக்கு பயன்படுத்துமிடத்து இங்கு உள்ளார்ந்த செலவில் இருவிடயங்கள் உள்ளடங்கியிருக்கும்.
 01. பொருளாதார தேய்வு.
 02. இழக்கப்படுகின்ற வட்டி வருமானம்.
- + பொருளாதாரத் தேய்வு என்பது குறிப்பிட்ட காலத்தில் மூலதனச் சொத்துக்களின் சந்தைப் பெறுமதியில் ஏற்படும் வீழ்ச்சியாகும்.
- + மொத்த உள்ளார்ந்த செலவு
 01. தன்னுடைய உழைப்பை நிறுவனத்தில் ஈடுபடுத்தியதால் இழக்கப்படும் சம்பளம் அல்லது கூலி வருமானம்.
 02. தன்னுடைய மூலதனத்தை நிறுவனத்தில் ஈடுபடுத்தியதால் இழக்கப்படும் வட்டி வருமானம்.
 03. பொருளாதாரத் தேய்வு.
 04. கணக்கீட்டு இலாபம்.

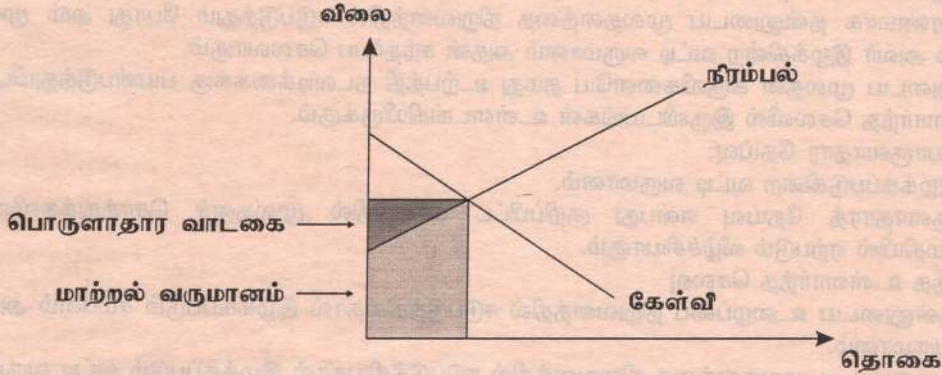


காரணிச் சந்தை

- + உற்பத்திக் காரணிகளுக்கான விலை அவற்றின் கேள்வி மற்றும் நிரம்பல் அடிப்படையில் தீர்மானிக்கப்படும்.
- + உற்பத்திக் காரணிகளுக்கான கேள்வியானது வழிவந்த கேள்வியாக அல்லது நேரில் கேள்வியாக காணப்படும். மேலும் உற்பத்தி காரணியால் உற்பத்தி செய்யக்கூடிய இயலுமை அடிப்படையிலும் இது தீர்மானிக்கப்படும்.
- + காரணி நிரம்பல் சனத்தொகை, வயதுப் பரம்பல், ஊழியப்படை பங்குகொள்ளல், கூலி வீதம் என்பவற்றின் அடிப்படையில் தீர்மானிக்கப்படும்.

பொருளாதார வாடகை

- + பொருளாதார வாடகை என்பது ஏதேனும் ஒரு உற்பத்திக் காரணி அதன் மாற்றல் வருமானத்தை தாண்டி பெறுகின்ற வருமானமாகும்.
- + மாற்றல் வருமானம் என்பது உற்பத்தி காரணியை குறிப்பிட்ட அதே தொழிலில் வைத்திருப்பதற்கான ஆகக் குறைந்த கட்டணம் ஆகும்.
- + காரணி நிரம்பல் கோட்டின் வடிவம் மாற்றல் வருமானத்தின் அடிப்படையிலேயே தீர்மானிக்கப்படும்.
- + உதாரணமாக மாற்றல் வருமானம் பூச்சியமாக காணப்படும் போது நிரம்பல் வளையியானது கிடையச்சுக்கு சமாந்திரமாக காணப்படும்.



- மூத்த ஆசிரியர்களின் ஆக்கங்களை பெற்றுக்கொள்ள,
- உங்கள் துறைபற்றி தெரிந்துக்கொள்ள,
- நடைமுறை விடயங்களில் தெளிவினை பெற்றுக்கொள்ள,

இணையத்தினூடான கற்கையில்
இன்றே இணையுங்கள்....

MCQ ONLINE
onwards...

www.arivuththedal.com

CIMA-வின் சீரமை

எம்மில் அநேகமானோருக்கு எதிர்காலம் பற்றிய வேட்கை இருக்க வே செய்கின்றது. சிறந்த தொழிலொன்றை பெறவேண்டும் அத்தொழிலில் உச்ச நிலைக்கு செல்லவேண்டும் என்ற எதிர்பார்ப்பு எல்லோருக்கும் இருப்பதுண்டு குறிப்பாக இன்றைய மாணவர்கள், இளம் சமுதாயத்தினர் சிறந்த தொழில்வாய்ப்பொன்றை பெறவேண்டும் என்பதில் உறுதிபுண்டுள்ளனர். இன்றைய நிலையில் பெற்றோரும் தமது பிள்ளைகள் சிறந்த உயர் தொழிலில் ஈடுபடவேண்டும் என்ற எதிர்பார்ப்போடும், ஆர்வத்தோடும் பிள்ளைகளுக்கான கல்விக்கு அதிக முதிர்ச்சியை செய்கின்றனர். இன்றைய போட்டிச் சூழலில் மட்டுப்படுத்தப்பட்ட தொழில்வாய்ப்புகளே காணப்படுகின்றன. இதனால் தொழில்களை பெறுவதற்கு தொழில் சூழலுக்குள் உள்நுழையும் வரும் தம்மை வேறுபடுத்தி அடையாளங்காட்ட வேண்டிய தேவை காணப்படுகின்றது. இன்றைய வணிகச்சூழலும் உலகமயமாக்கத்திற்கு உட்பட்டிருப்பதால் உலகத்தரம் வாய்ந்த, உலக சந்தைக்கு ஈடுகொடுக்க தக்க கவகையிலான ஊழியர்களையே எதிர்பார்கின்றனர். இதனாலேயே தொழில்துறை கற்கை நெறிகளுக்கான தேவை அதிகரித்துள்ளது. இன்று எமது நாட்டில் மாணவர்களுக்கான கல்வி வாய்ப்புக்கள் ஏராளமாக குவிந்து கிடக்கின்றன. இத்தகைய எண்ணற்ற தெரிவுகளில் மாணவர்கள் தமது இலட்சியத்தையும் ஒப்பீடு செய்து ஏதேனும் கல்வியினை தொடர நினைக்கின்றனர். உண்மையில் இத்தகைய தீர்மானங்களை மேற்கொள்ளும்போது பல்வேறு விடயங்களையும் சிந்திக்க வேண்டியுள்ளது. நீங்கள் எந்தத்துறைக்கு பிர்வேசிக்க வேண்டுமென்றாலும் இன்றைய நிலையில் வணிக அறிவு என்பது மிக அவசியமாகின்றது. ஒரு பொறியியலாளர், மென்பொருள் பொறியியலாளர், வைத்தியர், கணக்காளர், சட்டவல்லுனர் ஆகிய எத்தரப்பில் உயர்தொழிலை மேற்கொள்ள விரும்பினாலும் அவருக்கு வணிகங்கள் பற்றிய அறிவு அவசியமாகின்றது. அதுமட்டுமன்றி புதிய ஒரு வணிகத்தை தொடங்குவதற்கும் வணிகம் பற்றிய அறிவு அவசியம். இன்றைய நிலையில் எல்லா தொழில்களும் வணிகமயப்படுத்தப்படுவதால் வெறுமனே தொழில்துறை அறிவினைக் கொண்டே நேரடியாக மிக உயர்தொழிலுக்கு செல்லமுடியாது. ஆகவே இத்தகைய வணிகம் சார்ந்த உலகத்தரம் வாய்ந்த கற்கை நெறியொன்றை தெரிவுசெய்ய வேண்டும்ல்லவா?

இலங்கையில் முப்பது ஆண்டுகளுக்கு மேலாக வணிகத்துறையில் சிறந்த தலைவர்களை உருவாக்கிய சர்வதேச தொழில்துறை தகையாக CIMA தனக்கென தனியிடம் வகிக்கின்றது. இலங்கையில் மட்டுமல்ல சர்வதேச ரீதியாக இன்றளவில் ஏறக்குறைய 182 நாடுகளில் சிறந்த வணிகத்தலைவர்களை உருவாக்குவதில் CIMA தனக்கென தனியிடம் வகிக்கின்றது. ஐக்கிய இராச்சியத்தின் (UK) தகமைச்சான்றிதழான பட்டய முகாமைத்துவ கணக்கீட்டு கற்கைநெறி (CIMA) 1948ம் ஆண்டு உருவாக்கப்பட்ட உயர் தொழில்துறை கற்கை நிறுவனமாகும். இன்றளவில் ஐக்கிய இராச்சியத்திற்கு அடுத்தபடியாக இலங்கையே இதன் பாரிய பங்களாாக காணப்படுகின்றது. CIMA கற்கை நெறி போட்டிமிக்க வணிகச் சூழலை எதிர்கொள்ளக்கூடிய மனிதவளங்களை உருவாக்கிக் கொண்டிருக்கின்றது. உலகின் முன்னணி நிறுவனங்களை முகாமைசெய்யக்கூடிய வல்லமையை CIMA கற்கைநெறி வழங்குகின்றது. இதனாலேயே CIMA கற்கைநெறியை பூர்த்தி செய்கின்ற மாணவர்கள் வணிகம் பற்றிய பூரண அறிவோடு எத்தகைய வணிகச் சவால்களையும் எதிர்கொள்ளக்கூடிய மனித வளங்களாக மாறுகின்றனர். CIMA கற்கை நெறி மாணவர்களுக்கு பிரயோக ரீதியான அறிவினை வழங்குகின்றது. CIMA கற்கைநெறியின் பாடத்திட்டங்களானது முழுக்க முழுக்க பிரயோக ரீதியில் அமைவதோடு 5 வருடங்களுக்கு ஒரு முறையேனும் மீளாய்வு செய்யப்படுகின்றது. இந்த மீளாய்வு வணிகச்சூழலில் அன்றாடம் ஏற்படுகின்ற மாற்றங்களை பல்வேறு ஆய்வுகளின் மூலம் கண்டறிந்து மீளாய்வு செய்கின்றது. இத்தகைய மீளாய்வு செய்யப்படும் முறையினைக் கொண்ட ஒரே தொழில்துறை கற்கை நெறி CIMAவே ஆகும்.

உயர்தரப்பிரிவுகளை நிறைவடைகின்ற நிலையில் மாணவர்கள் தமது அடுத்தக்கட்ட தீர்மானம் பற்றி சிந்திக்கும்படி எத்துறையை தெரிவு செய்வதில் வணிக ரீதியான அறிவையும் இணைத்தே பெறவேண்டும். இதற்கு CIMA ஒரு சிறந்த வழிமுறையாகும். பெறுபெறுகள் வெளியாகியபின் பல்கலைக்கழகம் செல்லும் எதிர்பார்ப்பிலே இருக்கின்ற மாணவர்கள் பல்கலைக்கழகம் தொடங்குவதற்கு முன்பு CIMA கற்கைநெறியை ஆரம்பிக்க முடியும்.

எம்மில் பலர் CIMA கற்கைநெறி ஒரு கணக்கீட்டு கற்கைநெறியென்றும் இது க.பொ.த உயர்தரத்தில் வணிகப்பிரிவில் பயின்ற மாணவருக்கு மாத்திரமே பொருத்தம் என எண்ணுகின்றனர். ஆனால் CIMA கற்கைநெறி முகாமைத்துவ கணக்கீட்டு கற்கைநெறியாகும். இதன்மீது கணக்கீட்டு அறிவுடன் இணைத்து முகாமைத்துவ அறிவும் பூரணமாக அவசியமாகின்றது. எனவே இன்றைய நிலையில் எத்துறையினருக்கும் முகாமைத்துவ அறிவு அவசியமாகின்றது. உதாரணமாக ஒரு வைத்தியர், பொறியியலாளர் அல்லது சட்டத்தரணி தமது தொழிற்குழுவில் எண்ணற்ற வணிக ரீதியிலான சவால்களை எதிர்நோக்க நேரிடும், மனித வளங்களை முகாமை செய்ய வேண்டி ஏற்படும். எதிர்கால செயற்திட்டங்களை உருவாக்க வேண்டி நேரிடும். இத்தகைய விடயங்களில் எத்துறையில் இருப்போருக்கும் முகாமைத்துவ அறிவு என்பது இன்றியமையாததாகின்றது. இத்தகைய பிரயோக ரீதியான முகாமைத்துவ அறிவினை CIMA கற்கைநெறி வழங்குகின்றது. இன்றைய நிலையில் இலங்கையில் பல்வேறு துறைகளில் பயில்வோரும் CIMA கற்கைநெறியை தெரிவு செய்வதற்கான காரணமும் இதுவே ஆகும். குறிப்பாக பொறியியல், சட்டம் ஆகிய துறையினர் CIMA கற்கைநெறியை தெரிவு செய்கின்றனர் ஆகவே CIMA வணிகப்பிரிவு மாணவர்களுக்கு மட்டுமன்றி எத்துறை மாணவர்களுக்கும் பொருத்தமான ஒரு கற்கை நெறியாகும். ஆகவே பல்கலைக்கழகம் செல்லுகின்ற மாணவர்கள் கல்விசார் தகமையோடு தொழில்துறை தகமையையும் CIMA பயிலுவதனுடாக பெறமுடியும். இதன் மூலம் தொழிற்குழுவில் உயரிய தெழில்களுக்கு நேரடியாக பிர்வேசிக்க முடியும்.

பல்கலைக்கழக வாய்ப்பை தவறவிடும் மாணவர்களும் இன்று பல்வேறு கற்கைநெறிகளில் ஈடுபடுகின்றனர். ஆயினும் கற்கைநெறி ஒரு முழுமையான, விளைத்திறமான கற்கைநெறி என்பதனால் CIMA கற்கைநெறியை பூர்த்தி செய்வதன் மூலம் சிறந்த உயர்தொழில் வாய்ப்புக்களை பெறமுடியும். பல்கலைக்கழக கனவு நனவாகாத மாணவர்கள் CIMA வை முழுமையாக பூர்த்தி செய்வதனுடாக ஐக்கிய இராச்சியத்தின் முன்னணி பல்கலைக்கழகங்களான Birmingham, Northumbria, Ballarat என்பவற்றில் வணிகமணி (BSC) வணிகமுதமானி (MBA) ஆகிய கல்விசார் தகமைகளை மேலும் ஒரு வருடத்தில் இலகுவாக பெற முடியும். எனவே CIMAவினுடாக கல்விசார் தகமைகளை தனதாக்கிக் கொள்ளக்கூடிய வாய்ப்பும் உண்டு. மேலும் சர்வதேச ரீதியாக உள்ள பல்வேறு முன்னணி நிறுவனங்களும் தமது முகாமை ஊழியங்களை CIMA பயில முதலீடு செய்துள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது. சர்வதேச நாடுகளில் உயர் தொழிலில் ஈடுபட விரும்புவோர் CIMA பயிலுவதனுடாக உலகின் முன்னணி நாடுகளிலுள்ள முன்னணி நிறுவனங்களில் சிறந்த தொழில்வாய்ப்பை பெறமுடியும். இன்றளவில் போட்டிமிக்க தொழிற்குழுவில் தலைநகரில் இருப்போர் கூடுதலாக இத்தகைய வாய்ப்புக்களை பெற்றுக்கொள்கின்றனர். இந்தநிலையின்றி CIMA கற்கைநெறி பற்றி எல்லா பிரதேசத்தினரும் அறிந்துகொள்வதோடு அதன் மூலம் பயன் பெறவே தே சிறந்த நிலையாகும். எத்துறையில் இருப்போரையும் குறுகிய காலத்தில் சிறந்த வணிகத்தலைவராக மாற்றும் வல்லமை CIMA கற்கைநெறிக்கு உண்டு. CIMA கற்கைநெறியின் உலகமது முதலீடு உலகமது, ஒட்டுமொத்த எதிர்காலம் தொடர்பான முதலீடாகும்.



H.M.M. பாக்கீர்
B.A(SL) Econ
மட்டு அம்பாறை பிரபல ஆசிரியர்

The MCQ
Quiz Bank

01 பொருளியல்

1. பொருளாதாரத்திற்குள்ளே எல்லா விதமான மனித நடத்தைகளையும் ஆராய்கிறது
2. உற்பத்திச் செயற்பாடுகளையும் விநியோகச் செயற்பாடுகளையும் ஆராய்கிறது
3. அளவில்லா மனித தேவைகளை வரையறுக்கப்பட்டுள்ள வளங்களைப் பயன்படுத்திப் பூர்த்தி செய்தல் பற்றி ஆராய்கிறது
4. மாறிகளுக்கிடையிலான தொடர்புகளை ஆராய்கிறது
5. உற்பத்தியில் நேரக்கிரயம் பற்றி ஆராய்கிறது

02 பொருளியல்பற்றிய வரைவிலக்கணமும் வரைவிலக்கணத்தை அளித்தவரும் சரியாகக் குறிப்பிடப்பட்டிருப்பது

1. நாளாந்த வணிக வாழ்வில் மனிதக்கருமங்கள் ஆற்றப்படும் முறையை ஆராயும் விடயமாகும் --- லயனல் ஹொபின்சன்
2. பல்பயன்பாடுடைய அருமையான வளங்களுக்கும் மனித தேவைகளுக்கும் இடையில் காணப்படும் தொடர்பில் மனித நடத்தைபற்றிய கல்வியாகும்--அல்பிரட் மார்சல்
3. சமூகம் பயனுடைய பொருள் உற்பத்திக்கு அருமையான வளங்களைப் பயன்படுத்துவதையும் பொருள்கள் சேவைகளை வெவ்வேறு நபர்களுக்கிடையில் பகிரப்படுதலும் பற்றிய கல்வியாகும் -- போல் சாமுவேல்சன்
4. பொருளியல் சித்தாந்தமோ கருத்துத் தொகுப்போ அல்ல தீர்மானத்தை நோக்கி மனதை வழிப்படுத்துதலுக்கு உதவும் கருவியாகும். அல்பிரட் மார்சல்
5. பொருளியல் செல்வத்தைப்பற்றிக்கற்பதற்கான கல்வியாகும் - ஜோன் மேனாட் கீன்ஸ்

03 பின்வருவனவற்றுள் எந்த எண்ணக்கருவானது பொருளியலுடன் நேரடியான தொடர்பற்றதாகும்?

1. மட்டுப்பாடில்லாத மனித தேவை
2. அருமையான வளம்
3. மாற்றுப்பயன்பாடு
4. அரசினை அமைத்தல்
5. சந்தர்ப்பக்கிரயம்

04 நேர் பொருளியல் கூற்றின் பண்பு எதுவாகும்

1. அது தனிநபர் தொடர்பான கூற்றாகும்
2. வெளிப்படையான மூலகாரணங்களைக்கொண்டு நிரூபிக்கக்கூடியது
3. மனப்பாங்கு நெறிமுறை மூலம் வழிப்படுத்தப்படுவது
4. இருக்கவேண்டிய நிலைமையை ஆராய்கிறது
5. கொள்கை வகுப்பில் முக்கியமற்றது

05 நியமப் பொருளியல் கூற்றின் பண்பு எதுவாகும்

1. மனப்பாங்கு மதிப்பீடுசெய்தல் என்பவற்றின் அடிப்படையிலானது
2. வெளிப்படையான அடிப்படைக்காரணங்களைக்கொண்டு நிரூபிக்கக் கூடியது
3. உண்மையான பொருளாதார நிகழ்வை விபரிக்கிறது
4. பொருளாதார எதிர்வு கூறலுக்கு நேடியாக உதவுவதாக அமைகிறது
5. கொள்கை வகுப்போருக்குப் பெரும் பயனுடையதாகும்.

06 பின்வருவனவற்றில் எது நியமப் பொருளாதாரக் கூற்றாகும்

1. காரணி உரிமையின் அடிப்படையில் குடித்தனம் பெறும் வருமானங்களில் மாற்றம் உள்ளது
2. அடிக்கட்டமைப்பு வசதிகளின் விருத்திக்கு அரசு தனிப்பட்ட துறைப் பங்ளிப்பையும் சேர்த்துள்ளது.
3. சந்தைப்பொருளாதாரத்தில் விலையின் பணிகள் மிக அதிகமாகும்
4. சுகாதாரத்துக்கு மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தியில் 6%த்தை ஒதுக்குதல் நியாயமானதாகும்
5. இந்த நாட்டின் மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்திக்கு விவசாயத்துறையின் பங்களிப்பு குறைந்த பெறுமதிகொள்ளுகின்றது

- 07 பொருளியலைக் கற்றலின் நல்ல நோக்கமாகக் குறிப்பிட முடியாதது எந்தக் கூற்றாகும்
1. வரையறையில்லாத மனித தேவையை வரையறுக்கப்பட்ட வளத்துடன் ஒப்பிடக் கற்பித்தல்
 2. பொருளாதாரக் கொள்கைக்கும் பயன்படுத்தலுக்கும் இடையில் தொடர்பைக் கற்பித்தல்
 3. பொருளாதார வளர்ச்சி நுட்பமுறைகளை திட்டம் ஆற்றலைப் பெறல்
 4. பொருளாதார உறுதிநிலைக்குப் பொருத்தமான அணுகுமுறையைக் கற்றல்
 5. சுயஊக்கத்துக்கு மட்டும் பொருளாதாரக் கருமங்களை ஒழுங்கமைத்தல்
- 08 மாறிகள் தொடர்பில் எந்தக் கூற்று தவறாகும்
1. சாரா மாறி என்பது தன்னிச்சையாக மாறுகின்ற மாறியாகும்
 2. சாரா மாறி என்பது சார்ந்த மாறிக்கு துலங்கும் மாறியாகும்
 3. கருத்தில் கொள்ளப்படும் இரு மாறிகளும் ஒரே திசையில் செல்லுமானால் அதில் எதிரான தொடர்பு காணப்படும்
 4. இரு மாறிகளுக்கிடையிலான தொடர்புகளையும் வரைபொன்றில் காட்டும்போது அது தொடர்பில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் ஏனைய காரணிகள் நிலையாக இருக்கும் எனக் கருதுகோள் வைக்கப்படும்
 5. கருத்தில் கொள்ளப்படும் இரு மாறிகளும் ஒரே திசையில் செல்லுமானால் அவற்றுக்கிடையில் நேரான தொடர்பு காணப்படும்
- 09 பொருதாரமொன்றி சிறப்புப் பணிகளை இனங்காண்க
1. விலைத்தளப்பத்தைத் தடுத்தல்
 2. அரசு வருமானத்தையும் செலவையும் கட்டுப்படுத்துதல்
 3. மனித தேவைகளை பூர்த்திசெய்வதற்கு பொருள்கள் சேவைகளை உருவாக்குதல்
 4. காரணிச் சேவைகளைப் பெற்று உற்பத்திச் செயற்பாடுகளைச் நடாத்துதல்
 5. ஆகக் குறைந்த உள்ளீட்டினைக்கொண்டு உச்சமான வெளியீட்டைப் பெறுதல்
- 10 பொருளியல் கல்வி பற்றிய சரியான கூற்று எதுவாகும்
1. ஒரு பொருளின் விலை பற்றிய ஆய்வு பேரினப் பொருளியலில் இடம்பெறும்
 2. முழுமையான பொருளாதார மாறிகள் பற்றிய ஆய்வு நுண்பொருளியலில் நிகழும்
 3. பொருளியலில் பொருள்களின் சராசரி விலைமட்டம் பேரினப் பொருளாதார மாறிகளாகும்
 4. தேசிய உற்பத்தி பற்றிய ஆய்வு நுண்பாகப் பொருளியலுக்கான ஆய்வாகும்
 5. பொருளியல் எதிர்வு கூறல் தொடர்பாக இந்த இரு ஆய்வுகளும் பயன்படுத்தப்படுவதில்லை.
- 11 இவற்றில் பேரினப் பொருளியல் மாறி எதுவாகும்?
1. குடித்தன வருமானம்
 2. ஒரு கிலோ சீனியின் விலை
 3. நிறுவனமொன்றின் நிரம்பல்
 4. மொத்தக் கேள்வி
 5. குடித்தனக் கேள்வி
- 12 கோடொன்றின் சரிவு பற்றிய பிழையான கூற்று எதுவாகும்?
1. ஒரு மாறியுடன் ஒப்பிட்டு அடுத்த மாறியின் மாற்றம் சரிவினால் காட்டப்படும்
 2. நேர்கோடொன்றின் சாய்வு தொடர்பான பொதுச் சமன்பாடு $Y=a+bx$ ஆகும்
 3. நேர்கோடு மறைச்சாய்வு கொண்டதாக உள்ளபோது அதற்கான பொதுச் சமன்பாடு $Y=a-bx$ ஆகும்
 4. சாதாரணமாக நிரம்பல் கோட்டின் சாய்வு நேர்பெறுமானம் கொண்டதாகும்
 5. சாதாரணமாக கேள்விக்கோடொன்றின் நெகிழ்ச்சி நேர் பெறுமானம் கொண்டதாகும்
- 13 வளப்பற்றாக்குறையைச் சரியான இனங்காட்டும் கூற்று எதுவாகும்
1. நுகர்வுக்குப் பணமின்மை அருமையாகும்
 2. தேவைகளுடன் ஒப்பிடும்போது வளம் போதுமானதாக இல்லாமை அருமையாகும்
 3. பொருளாதார அருமை என்பது ஏழ்மையாகும்
 4. செயற்றிறன்ற வளப்பாவனை அருமை எனக் குறிப்பிடப்படும்
 5. வளங்களை மீளப் புனரமைக்க முடியாமை அருமையாகும்.

- 14 மனித தேவை பற்றி உடன்பாடுகொள்ளக்கூடிய கூற்று எதுவாகும்?
1. மனித தேவை உயிரியல் விஞ்ஞான மூலத்துடன் இணைந்துள்ளது
 2. மனித தேவைகளில் எப்போதும் அதிகரிப்பு ஏற்பட்டவண்ணம் உள்ளது
 3. ஒரு தேவைக்காக மற்றொரு தேவையை அர்ப்பணம் செய்ய முடியும்
 4. தேவை கலாச்சார மூலங்களுடன் இணைந்துள்ளது
 5. பௌதிகத் தேவை பொருளியல் விடயத்துக்குரியதல்ல
- 15 விருப்பங்களின் தன்மை பற்றி உடன்பாடு கொள்ளக்கூடிய கூற்று எதுவாகும்
1. ஒரு விருப்பத்துக்காக மற்றொரு விருப்பத்தை அர்ப்பணம் செய்ய முடியாது
 2. விருப்பங்களின் பொதுத்தன்மையைப் பொருளியலில் காண முடியும்
 3. வியாபார விளம்பரங்கள் மூலமாக மனித தேவைகள் அதிகரிக்கின்றன.
 4. விருப்பங்களைப் பூர்த்திசெய்ய உள்ள ஆற்றல் அபிவிருத்தி தொடர்பான சுட்டி ஆகாது
 5. பயன்பாடு என்பது விருப்பங்களைப் பூர்த்தி செய்வதற்கு பொருள்கள் சேவைகளைப் பயன்படுத்துதலாகும்.
- 16 சந்தர்ப்பக்கிரயம் என்பது
1. ஒரு பொருளுக்குப் பதிலாக மற்றொரு பொருளைக் கொள்வனவு செய்தலாகும்
 2. சந்தர்ப்பத்தின்படி தாங்கிக்கொள்ள நேரிடும் கிரயமாகும்
 3. தெரிவு செய்த ஒரு மாற்றுக்குப் பதிலாக அர்ப்பணிக்கப்படும் அதற்கடுத்த நல்ல மாற்றுப் பெறுமானமாகும்
 4. பொருளொன்றை உற்பத்தி செய்ய ஏற்படும் கிரயமாகும்
 5. ஒரு பொருளைக் கொள்வனவு செய்ய ஏற்படும் கிரயமாகும்
- 17 சந்தர்ப்பக்கிரயம் தொடர்பாக உம்மால் உடன்பாடு கொள்ளக்கூடிய கூற்று எதுவாகும்?
1. நுகர்வு தொடர்பான சந்தர்ப்பக்கிரயம் தனியாளின் கொள்வனவு ஆற்றலால் தீர்மானிக்கப்படும்
 2. சந்தர்ப்பக்கிரயம் பூச்சியமாகும் சந்தர்ப்பங்களை பொருளாதாரமொன்றுக்குள்ளே காண முடியாது
 3. மேலதிகமாக பாண் உற்பத்திசெய்வதற்கு பணிஸ் உற்பத்தியைக் குறைத்தல் முதலீட்டின் சந்தர்ப்பக்கிரயமாகும்
 4. முதலீடு செய்யப்படாமல் பணத்தைக்கையில் வைத்துக்கொள்ளுவதனால் ஏற்படும் நட்டம் பணத்தின் எல்லைக்கிரயமாகும்
 5. வளச் சேவை வேலையின்மை நிலவுமபோது சந்தர்ப்பக்கிரய நிலை தோன்றுகிறது.
- 18 பல்கலைக்கழக மாணவர் ஒருவரால் தாங்கிக்கொள்ள வேண்டிய சந்தர்ப்பக்கிரயம் என்ன?
1. மாணவரால் பொறுத்துக்கொள்ள வேண்டிய வாழ்வுக்கான செலவும் புத்தகங்கள் கருவிகளுக்கான செலவும்
 2. அரசினால் பல்கலைக்கழக மாணவனுக்காகச் செய்யப்படும் செலவு
 3. பல்கலைக்கழக மாணவருக்குப் பதிலாக பெற்றார் செய்யும் செலவு
 4. பல்கலைக்கழக கல்வி காரணமாக கைவிடப்பட்ட வேலை காரணமாக இழக்கப்பட்ட வருமானம்
 5. மகாபொல புலமைப்பரிசில் கொடுப்பனவு
- 19 ஆட்களைத் தெரிவு செய்யும் போது தன்னாக்கத்துடன் தருக்கரீதியான செயல் இடம்பெறும் என்பதன் கருத்தென்ன?
1. பலவற்றுக்கிடையில் தேர்வு செய்யும்போது அதிக திருப்பியைத் தரும் மாற்று தெரிவுசெய்யப்படுதல்
 2. எல்லை நலனை தாண்டி கிரயம் காணப்படும் மாற்றினைத் தெரிவு செய்தல்
 3. தனிப்பட்ட சமூகக்கிரயத்தை கருத்தில் கொண்டு உற்பத்திக்கிரயம் இடம்பெறுவதாக
 4. உற்பத்தியாளர் மட்டும் தன்னலநோக்குடன் தேர்வு செய்வதாக
 5. சந்தர்ப்பக்கிரயம் பூச்சியமாகும் உற்பத்தி தேர்வுசெய்யப்படுவதாக
- 20 பொருளியல் பண்டம் என்பது
1. அருமையான எந்த ஒரு பண்டமும்
 2. மனித நுகர்வுக்கு எடுக்கப்படும் ஏதாவது பொருள்
 3. பூச்சிய விலையில் அளவற்ற நிரம்பல் உள்ள பொருள்
 4. உற்பத்தித் தீர்மானத்தின்படி வளக்கிரயம் உள்ள பொருள்
 5. உற்பத்திச் செயற்றிறன் கொண்ட பொருள்கள்

ECON

B I T Z

க.கலாகரன்
B.B.A(Hon) Dip.in.Ed (merit)
சீரேஷ்ட்ட பொருளியல் ஆசிரியர்
ரோயல் கல்லூரி கொழும்பு 07

சர்வதேச வர்த்தக பயிற்சி வினா விடைகள். (கட்டுரை, கட்டமைப்பு வினாக்கள்)

01. சர்வதேச வர்த்தகம் என்றால் என்ன? சர்வதேச வர்த்தகத்திற்கு அடிப்படையாக அமையும் இரு பிரதான கோட்பாடுகள் எவை?

உலகிலுள்ள ஒரு நாடு ஏனைய உலக நாடுகளுடன் பொருட்கள் சேவைகளின் பரிமாற்றத்தில் ஈடுபடல் சர்வதேச வர்த்தகம் எனப்படும். இது பின்வரும் இரு பிரதான கோட்பாடுகளை அடிப்படையாக கொண்டது.

01. முழு நன்மை or முழு நயக் கோட்பாடு ('அடம் சி மித்')

02. ஒப்பீட்டு நன்மை or சார்பு நன்மை or ஒப்பீட்டு நயக் கோட்பாடு ('டேவிட் றிக்காடோ')

02. முழு நன்மை or முழு நயக் கோட்பாடு என்றால் என்ன? அதனை உதாரணம் மூலம் விளக்குக.

இரு நாடுகள் சர்வதேச வர்த்தகத்தில் ஈடுபடும் போது, ஒரு நாடு தனது வர்த்தக பங்காளி நாட்டை விட குறைந்தளவு வளத்தை பயன்படுத்தி ஏதாவது ஒரு பண்டத்தை உற்பத்தி செய்ய முடியுமாயின், அந்த நாடு அவ்உற்பத்தியின் முழு நன்மையானது எனக்கொள்ளப்படும்.

எனவே,

அந்த நாடு தனக்கு முழு நன்மையான பொருளை உற்பத்தி செய்து தனது வர்த்தக பங்காளி நாட்டுக்கு ஏற்றுமதி செய்வது, வர்த்தகப் பங்காளி நாட்டுக்கு முழு நன்மையான பொருளை இறக்குமதி செய்வதன் மூலம் சர்வதேச வர்த்தகத்தின் நன்மைகளை அனுபவித்தல் 'முழு நன்மைக்கோட்பாடு' எனப்படும்.

குறிப்பு :- முழு நன்மையானது உற்பத்திக்குப் பயன்படுத்தப்படும் உள்ளீட்டின் அளவால் or உற்பத்தியினது மொத்த வெளியீட்டின் அளவால் நிர்ணயிக்கப்படும். ஓரலகு உற்பத்திக்கு மிக குறைந்தளவு உள்ளீட்டை பயன்படுத்தும் நாடு or குறித்த உற்பத்தியில் மொத்த வெளியீட்டளவைக் கொண்ட நாடு முழு நன்மையானதாக கொள்ளப்படும்.

உ+ம் :- வடக்கு, தெற்கு ஆகிய இரு நாடுகள் சம ஆற்றலுடைய உள்ளீடுகளை கொண்டுள்ளன எனவும், ஒரு உள்ளீட்டை பயன்படுத்தி A அல்லது B உற்பத்திகளில் ஈடுபடும் போது வெளியீட்டளவு வருமாறு எனவும் கொள்க.

நாடுகள்	வடக்கு	தெற்கு
A பண்ட உற்பத்தி	20	40
B பண்ட உற்பத்தி	10	05

மேலுள்ள தரவின் படி,

- (i) A பண்ட உற்பத்திக்கு தெற்கு நாடு முழு நன்மையானதாகும்.

ஏனெனில், தெற்கு நாடு தனது வர்த்தக பங்காளி நாடான வடக்கை விட A பண்ட உற்பத்தியில் கூடிய வெளியீட்டாற்றலை கொண்டுள்ளது or ஒரு அலகு உற்பத்திக்கு பயன்படுத்தப்படும் உள்ளீட்டின் அளவு குறைவாகும்.

- (ii) B பண்ட உற்பத்திக்கு வடக்கு நாடு முழு நன்மையானதாகும்.

ஏனெனில், வடக்கு நாடு தனது வர்த்தகப்பங்காளி நாடான தெற்கை விட B பண்ட உற்பத்தியில் கூடிய வெளியீட்டாற்றலைக் கொண்டுள்ளது or ஒரு அலகு உற்பத்திக்குப் பயன்படுத்தும் உள்ளீட்டின் அளவு குறைவாயுள்ளது.

எனவே, தெற்கு நாடு தனக்கு முழு நன்மையான A பண்டத்தை உருவாக்கி வடக்கு நாட்டுக்கு ஏற்றுமதி செய்து,

வடக்கு நாட்டுக்கும் முழு நன்மையான B பண்டத்தை இறக்குமதி செய்வது முழு நன்மையிலான சர்வதேச வர்த்தகம் ஆகும்.

03. அமெரிக்காவும் கனடாவும் மட்டும் சர்வதேச வர்த்தகத்தில் ஈடுபடுவதாகவும் அவை சம ஆற்றலுடைய ஊழிய வளத்தைப் பயன்படுத்தி மின் உபகரணம் or கோதுமை உற்பத்தியில் ஈடுபடும் போது அவற்றின் வெளியீட்டளவு வருமாறு அமைந்ததாகவும் கருதுக.

நாடுகள்	அமெரிக்கா	கனடா
மின் உபகரணம் :-	12	10
கோதுமை :-	08	15

பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை தருக.

(அ) மின் உபகரண உற்பத்திக்கு எந்த நாடு முழு நன்மையானது காரணம் தருக?

(ஆ) கோதுமை உற்பத்திக்கு எந்த நாடு முழு நன்மையானது காரணம் தருக?

(இ) அமெரிக்கா எந்த உற்பத்தியில் முழு நன்மை அற்றது காரணம் தருக?

(ஈ) கனடா எந்த உற்பத்தியில் முழு நன்மை அற்றது காரணம் தருக?

(உ) இரு நாடுகளினதும் சர்வதேச வர்த்தகம் பற்றிக் கூறுக?

(ஊ) இவ் இரு நாடுகளும், சம ஆற்றலுடைய 200 தொழிலாளர்களைக் கொண்டுள்ளதாகவும் ஒவ்வொரு உற்பத்தியிலும் சம அளவிலான தொழிலாளர்களைப் பயன்படுத்துவதாகவும் கொண்டால் உலக உற்பத்தி மட்டத்தை ஒவ்வொரு பொருளுக்கும் கணிக்க.

(எ) மாறாக, அமெரிக்காவும் கனடாவும் தமக்கு முழு நன்மையான உற்பத்திகளில் மட்டும் முழு வளத்தையும் பயன்படுத்துவதாகக் கொள்க? இந்நிலமையில் உலக உற்பத்தி மட்டத்தை ஒவ்வொரு பொருளுக்கும் கணிக்க.

(ஏ) வினா (ஊ), (எ) ஆகியவற்றின் விடைகளில் நீர் அவதானிக்கும் விடயம் யாது?

விடைகள் :-

(அ) மின்சார உபகரண உற்பத்திக்கு அமெரிக்கா முழு நன்மையானது, ஏனெனில், வர்த்தகப் பங்காளி நாடான கனடாவை விட மொத்த வெளியீட்டாற்றல் கூட எனவே ஓரலகு மின் உற்பத்திக்கு பயன்படுத்தப்படும் ஊழிய உள்ளீட்டின் அளவு மிக்க குறைவாகும்.

$$\begin{aligned} \text{(ஒரு மின் உற்பத்திக்கு அமெரிக்காவின் உள்ளீட்டளவு)} &= 1/12 \\ \text{கனடாவின் உள்ளீட்டளவு} &= 1/10 \end{aligned}$$

(ஆ) கோதுமை உற்பத்திக்கு கனடா முழு நன்மையானது, ஏனெனில் வர்த்தகப் பங்காளி நாடான அமெரிக்காவை விட மொத்த வெளியீட்டாற்றல் கூட எனவே ஓரலகு கோதுமை உற்பத்திக்கு பயன்படுத்தப்படும் ஊழிய உள்ளீட்டின் அளவு மிக்க குறைவாகும்.

$$\begin{aligned} \text{(ஒர் கோதுமை உற்பத்திகான கனடாவின் உள்ளீட்டளவு)} &= 1/15 \\ \text{அமெரிக்காவின் உள்ளீட்டளவு} &= 1/8 \end{aligned}$$

- (இ) அமெரிக்கா கோதுமை உற்பத்தியில் முழு நன்மையற்றது. ஏனெனில் தனது வர்த்தகப் பங்காளி நாடான கனடாவை விட மொத்த வெளியீட்டாற்றல் குறைவு என்பதால் உற்பத்தியில் கையாளப்படும் உள்ளீட்டின் அளவு உயர்வாகும்.
- (ஈ) கனடா மின் உபகரண உற்பத்தியில் முழு நன்மையற்றது. ஏனெனில் தனது வர்த்தகப் பங்காளி நாடான அமெரிக்காவை விட மொத்த வெளியீட்டாற்றல் குறைவு என்பதால் உற்பத்தியில் கையாளப்படும் உள்ளீட்டின் அளவு உயர்வாகும்.
- (உ) அமெரிக்கா தனக்கு முழு நன்மையான மின் உபகரணத்தை உற்பத்தி செய்து வர்த்தகப் பங்காளி நாடான கனடாவுக்கு ஏற்றுமதி செய்து, கனடாவுக்கு முழு நன்மையான கோதுமையை இறக்குமதி செய்வதன் மூலம் சர்வதேச வர்த்தக நன்மையை அனுபவிக்கலாம்.

(ஊ)	நாடுகள்	அமெரிக்கா	கனடா	உலக உற்பத்தி
	மின் உபகரணம்	12 x 100 = 1200	10 x 100 = 1000	2200
	கோதுமை	8 x 100 = 800	15 x 100 = 1500	2300

(எ)	நாடுகள்	அமெரிக்கா	கனடா	உலக உற்பத்தி
	மின் உபகரணம்	12 x 200 = 2400	10 x 0 = 0	2400
	கோதுமை	8 x 0 = 0	15 x 200 = 3000	3000

- (ஏ) ஒவ்வொரு நாடும் தம்மிடமுள்ள வளங்களை இரு உற்பத்தியிலும் பங்கிடுவதை விட அமெரிக்கா தனக்கு முழு நன்மையான மின் உபகரணத்திலும் கனடா தனக்கு முழு நன்மையான கோதுமையிலும் வளங்களை ஒதுக்கும் போது இரு உற்பத்தியிலும் உலக உற்பத்தி மட்டம் அதிகரிக்கும்.

04. சர்வதேச வர்த்தகத்தில் பயன்படும் ஒப்பீட்டு நயக் கோட்பாடு (சார்பு நன்மைக் கோட்பாடு) என்பதால் விளங்குவது யாது? உதாரணம் மூலம் விளக்குக.

இரு நாடுகள் சர்வதேச வர்த்தகத்தில் ஈடுபடும் போது, ஒரு நாடு தனது வர்த்தகப்பங்காளி நாட்டை விட கூடிய அளவு வளங்களைப் பயன்படுத்தி ஏதாவது ஒரு பொருளை உற்பத்தி செய்தாலும்,

வர்த்தகப்பங்காளி நாடு உற்பத்தி செய்வதை விட குறைந்தளவு அமயச்செலவுடன் அப்பண்டத்தை உற்பத்தி செய்ய முடியுமாயின்,

அந்த நாடு அந்த உற்பத்தியில் ஒப்பீட்டு நன்மையான பொருளை உற்பத்தி செய்து தனது வர்த்தகப் பங்காளி நாட்டுக்கு ஏற்றுமதி செய்து,

வர்த்தகப்பங்காளி நாட்டுக்கு ஒப்பீட்டு நன்மையான பொருளை இறக்குமதி செய்வதன் மூலம் நன்மைகளை அனுபவித்தல் ஒப்பீட்டு நன்மையிலான சர்வதேச வர்த்தகம் ஆகும்.

குறிப்பு :- ஒப்பீட்டு நன்மையை அமயச்செலவு அடிப்படையில் அறியலாம். குறித்த ஒரு உற்பத்தியில் குறைவான அமயச்செலவு உடைய நாடு அவ் உற்பத்தியில் ஒப்பீட்டு நன்மையானதாக கொள்ளப்படும்.

உ+ம் :- சீனாவும், இந்தியாவும் சம ஆற்றலுடைய வளங்களைக்கொண்ட நாடுகளாகும். அவை ஒரு உள்ளீட்டைப்பயன்படுத்தி அரிசி அல்லது ஆடை உற்பத்தியில் ஈடுபடும் போது அவற்றின் வெளியீட்டளவு வருமாறு.

நாடுகள் :-	சீனா	இந்தியா
அரிசி :-	10	20
ஆடை :-	20	50

அமயச்செலவை நோக்கின்

(i) 1 அலகு அரிசி உற்பத்திக்கான அமயச்செலவு ஆடை வடிவில் :-

$$\text{சீனா} = \frac{\text{இழந்த உற்பத்தியளவு}}{\text{அதிகரித்த உற்பத்தியளவு}} = \frac{20}{10} = 2\text{ஆடை}$$

$$\text{இந்தியா} = \frac{\text{இழந்த உற்பத்தியளவு}}{\text{அதிகரித்த உற்பத்தியளவு}} = \frac{50}{20} = 2.5\text{ஆடை}$$

அமயச்செலவு அடிப்படையில் அரிசி உற்பத்திக்கு சீனா, இந்தியாவை விட ஒப்பீட்டு நயமானது. ஏனெனில் வர்த்தகப்பங்காளி நாடான இந்தியாவை விட அமயச்செலவு குறைவாய் உள்ளது.

(ii) 1 அலகு ஆடை உற்பத்திக்கான அமயச்செலவு அரிசி வடிவில் :-

$$\text{சீனா} = \frac{\text{இழந்த உற்பத்தியளவு}}{\text{அதிகரித்த உற்பத்தியளவு}} = \frac{10}{20} = 0.5 \text{ அரிசி}$$

$$\text{இந்தியா} = \frac{\text{இழந்த உற்பத்தியளவு}}{\text{அதிகரித்த உற்பத்தியளவு}} = \frac{20}{50} = 0.4 \text{ அரிசி}$$

அமயச்செலவு அடிப்படையில் அரிசி உற்பத்திக்கு சீனா, இந்தியாவை விட ஒப்பீட்டு நயமானது. ஏனெனில் வர்த்தகப்பங்காளி நாடான இந்தியாவை விட அமயச்செலவு குறைவாய் உள்ளது.

எனவே சீனா தனக்கு ஒப்பீட்டு நன்மையான அரிசியை உற்பத்தி செய்து வர்த்தகப்பங்காளி நாடான இந்தியாவுக்கு ஏற்றுமதி செய்து, இந்தியாவுக்கு ஒப்பீட்டு நன்மையான ஆடையை இறக்குமதி செய்வதன் மூலம் சர்வதேச வர்த்தகத்தின் நன்மைகளை அடையலாம்.

05. ஒப்பீட்டு நன்மையிலான சர்வதேச வர்த்தகத்தின் எடுகோள்கள் யாவை?

- உற்பத்திகளுக்கிடையே பூரண காரணி அசைவு உண்டு.
- நிலையான or மாறா அளவுத்திட்ட விதி காணப்படல். (மாறா அமயச் செலவு விதி)
- உற்பத்தி, நுகர்வில் வெளிவாரிகள் இல்லை.
- சர்வதேச வர்த்தகத்தில் போக்குவரத்து செலவு இல்லை.

06. ஒப்பீட்டு நன்மையிலான சர்வதேச வர்த்தகத்தை தீர்மானிக்கும் காரணிகளை இனம் காண்க?

- வளங்களின் கிடைப்பளவு, விளைதிறன்கள்.
- சிறப்புத்தேர்ச்சி, அமயச்செலவுகள்.
- மக்களின் சுவை, தேர்வுகள் வேறுபடல்.
- பேரளவு உற்பத்திச் சிக்கனங்கள்.
- அரசு கொள்கைகள்
- புவியியல் இட அமைவு வேறுபடல்.
- ஊழிய, மூலதனக் காரணிச் சேர்க்கைகள் வேறுபடல்.

07. கிழக்கு, மேற்கு என்னும் இரு நாடுகள் உண்டெனவும் அவை சம ஆற்றலுடைய மூலதன வளங்களை கொண்டுள்ளதாகவும், ஒரு உள்ளீட்டைப் பயன்படுத்தி கார் or தொலைக்காட்சி உற்பத்தியில் ஈடுபடும் போது உற்பத்தியளவு வருமாறு எனவும் கொள்க.

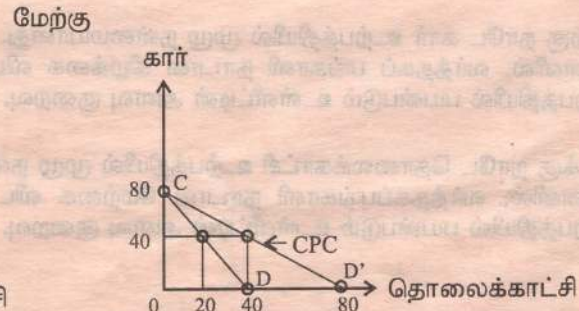
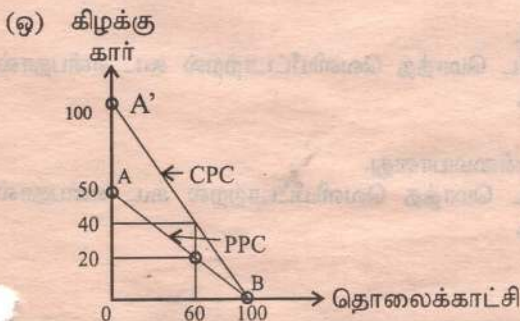
நாடுகள்	:-	கிழக்கு	மேற்கு
கார்	:-	50	80
தொலைக்காட்சி	:-	100	40

- (i) எந்த நாடு கார், உற்பத்தியில் முழு நன்மையைக் கொண்டுள்ளது? காரணம் தருக?
- (ii) எந்த நாடு தொலைக்காட்சி உற்பத்தியில் முழு நன்மையானது? காரணம் தருக?
- (iii) ஒரு அலகு கார் உற்பத்திக்கான அமயச்செலவை தொலைக்காட்சி அடிப்படையில் இரு நாட்டிற்கும் காண்க?
- (iv) ஒரு அலகு தொலைக்காட்சி உற்பத்திக்கான அமயச்செலவை கார் அடிப்படையில் இரு நாட்டிற்கும் காண்க?
- (v) கார் உற்பத்தியிலும் தொலைக்காட்சி உற்பத்தியிலும் எந்தெந்த நாடுகள் ஒப்பீட்டு நன்மையானவை காரணம் தருக?
- (vi) கிழக்கு, மேற்கு ஆகிய நாடுகள் ஒவ்வொன்றும் எந்தெந்த உற்பத்திகளில் ஒப்பீட்டு நன்மை அற்றவை? காரணம் தருக?
- (vii) இவ் இரு நாடுகளினதும் சர்வதேச வர்த்தகம் பற்றிக் கூறுக?
- (viii) ஒவ்வொரு நாடும் எந்தெந்த உற்பத்தியில் மேலும் சிறப்படைய வேண்டும்? அதன் நன்மை பற்றி கூறுக?
- (ix) இரு நாடுகளும் சர்வதேச வர்த்தகத்தின் நன்மையை அடைய வேண்டுமயின் அவற்றின் பரிமாற்று விகிதம் பற்றிக் கூறுக?
- (x) தரப்பட்ட வெளியீட்டின் அடிப்படையில் ஒவ்வொரு நாட்டினதும் உற்பத்திச் சாத்திய எல்லைகளை வரைக?
- (xi) சர்வதேச வர்த்தகத்தின் போது ஓர் அலகு கார் உற்பத்திக்கு ஒரு அலகு தொலைக்காட்சியும் ஒரு அலகு தொலைக்காட்சிக்கு ஓர் அலகு கார் உற்பத்தியும் பரிமாற்றப்பட்டால் உமது வரைபில் நுகர்வுச் சாத்திய எல்லைகளை இரு நாட்களுக்கும் வரைக?
- (xii) சர்வதேச வர்த்தகத்துக்கு முன்னர் கிழக்கு நாடு 60 தொலைக்காட்சிக்கு 20 காலை நுகர்வு செய்வதாக கொள்க. வர்த்தகத்தின் பின்னர் தொடர்ந்தும் 60 தொலைக்காட்சிகளுக்கு எத்தனை கார்களை நுகர்வு செய்யலாம்?
- (xiii) சர்வதேச வர்த்தகத்துக்கு முன் மேற்கு நாடு 40 அலகுகளை காருக்கு 20 அலகுகள் தொலைக்காட்சியை நுகர்கதாக கொள்க. வர்த்தகத்தின் பின்னர் தொடர்ந்தும் 40 அலகுகளை காருக்கு எத்தனை அலகுகள் தொலைக்காட்சிகளை நுகரலாம்?
- (xiv) ஒப்பீட்டு நன்மையிலான சர்வதேச வர்த்தகத்தின் நன்மைகள் யாவை?

விடைகள் :-

- (i) மேற்கு நாடு கார் உற்பத்தியில் முழு நன்மையானது. ஏனெனில், வர்த்தகப் பங்காளி நாடான கிழக்கை விட மொத்த வெளியீட்டாற்றல் கூட என்பதால் உற்பத்தியில் பயன்படும் உள்ளீட்டின் அளவு குறைவு.
- (ii) கிழக்கு நாடு தொலைக்காட்சி உற்பத்தியில் முழு நன்மையானது. ஏனெனில், வர்த்தகப்பங்காளி நாடான மேற்கை விட மொத்த வெளியீட்டாற்றல் கூட என்பதால் உற்பத்தியில் பயன்படும் உள்ளீட்டின் அளவு குறைவு.

- (iii) ஓர் அலகு கார் உற்பத்திக்கான அமயச்செலவு தொலைகாட்சி வடிவில்
 கிழக்கு = $\frac{100}{50}$ = 2 தொலைகாட்சிகள்
 மேற்கு = $\frac{40}{80}$ = 0.5 தொலைகாட்சிகள்
- (iv) ஓர் அலகு தொலைக்காட்சி உற்பத்திக்கான அமயச்செலவு கார் வடிவில்
 கிழக்கு = $\frac{50}{100}$ = 0.5 கார்
 மேற்கு = $\frac{80}{40}$ = 2 கார்
- (v) கார் உற்பத்திக்கு மேற்கு நாடு ஒப்பீட்டு நயமானது, ஏனெனில் வர்த்தகப்பங்காளி நாடான கிழக்கை விட அமயச்செலவு குறைவாயுள்ளது. தொலைக்காட்சிக்கு கிழக்கு நாடு ஒப்பீட்டு நயமானது. ஏனெனில் வர்த்தகப் பங்காளி நாடான மேற்கை விட அமயச்செலவு குறைவாயுள்ளது.
- (vi) கிழக்கு, நாடு கார் உற்பத்தியில் ஒப்பீட்டு நன்மை அற்றது ஏனெனில் வர்த்தகப்பங்காளி நாடான மேற்கை விட உயர்வான அமயச்செலவைக்கொண்டுள்ளது. மேற்கு நாடு தொலைகாட்சி உற்பத்திக்கு ஒப்பீட்டு நயமற்றது. ஏனெனில் வர்த்தக பங்காளி நாடான கிழக்கை விட உயர்வான அமயச்செலவைக்கொண்டுள்ளது.
- (vii) கிழக்கு நாடு தனக்கு ஒப்பீட்டு நயமான தொலைக்காட்சியை உற்பத்தி செய்து வர்த்தக பங்காளி நாடான மேற்குக்கு ஏற்றுமதி செய்து, மேற்குக்கு ஒப்பீட்டு நயமான காலை இறக்குமதி செய்வதன் மூலம் ஒப்பீட்டு நயத்தின் நன்மைகளை அனுபவிக்கலாம்.
- (viii) கிழக்கு நாடு தொலைக்காட்சியிலும் மேற்கு நாடு கார் உற்பத்தியிலும், ஏனெனில், ஒவ்வோர் நாடும் தமது ஒப்பீட்டு நன்மையான உற்பத்திகளில் மேலும் சிறப்படைவதால், சிறப்புத்தேர்ச்சியின் நன்மையாக உலக உற்பத்தி பட்டம் பெருகுவதுடன், பரிமாற்று நன்மையாக உற்பத்திச் சாத்திய எல்லைக்கு வலது புறமாக நுகர்வுச் சாத்திய எல்லையைப்பெறலாம்.
- (ix) கார் உற்பத்தியில் மேற்கு நாடும், தொலைக்காட்சி உற்பத்தியில் கிழக்கு நாடும் ஒப்பீட்டு நன்மையை பெற வேண்டுமாயின்,
 (அ) மேற்கு நாடு கார் உற்பத்தியில் ஈடுபடுகையில், 1 அலகு கார் உற்பத்திக்கான பரிமாற்று விகிதம் தொலைக்காட்சி வடிவில் 0.5 அலகை விட உயர்வாகவும் 2 அலகை விட குறைவாகவும் அமைய வேண்டும்.
 (ஆ) கிழக்கு நாடு தொலைக்காட்சி உற்பத்தியில் ஈடுபடுகையில் 1 அலகு தொலைக்காட்சிக்கான பரிமாற்று விகிதம் கார் அடிப்படையில் 0.5 அலகை விட உயர்வாகவும் 2 அலகை விட குறைவாகவும் அமைய வேண்டும்.



- (xi) கிழக்கு நாட்டினது நுகர்வுச்சாத்திய வளையி A'B ஆகவும் மேற்கு நாட்டினது நுகர்வுச்சாத்திய வளையி CD' ஆகவும் வரையப்பட்டுள்ளது.
- (xii) கிழக்கு நாடு 60 அலகு தொலைக்காட்சிக்கு 40 அலகு காரை நுகரலாம்.
- (xiii) மேற்கு நாடு 40 அலகு காருக்கு 40 அலகுகள் தொலைக்காட்சிகளை நுகரலாம்.
- (xiv) ஒப்பிட்டு நன்மையிலான வர்த்தக நன்மைகள் இரு வகைப்படும்
- (i) நிலையான நன்மைகள் :-
உற்பத்தினர், நுகர்வுகள் அடிப்படையில் பெறப்படும் நன்மைகள் நிலையான நன்மைகளாகும். இது இரு பிரிவுகளாக அமையும்.
- (அ) சிறப்புத்தேர்ச்சியின் நன்மைகள் என உற்பத்தியில் செலவுச்சிக்கனம், உற்பத்தித்தரம் அதிகரித்தல், உலக உற்பத்தி மட்டம் அதிகரித்தல்.
- (ஆ) பரிமாற்று நன்மைகளான,
நாடுகளின் உண்மைத் தேசிய வருமானமான கொள்வனவாற்றல் பெருகி உற்பத்திச் சாத்திய எல்லைக்கு வலது புறம் நுகர்வுச் சாத்திய வளையி தோன்றுதல்.
- (ii) மாற்றமடையும் நன்மைகள் :-
இதனுள் தொழில்நுட்ப முன்னேற்றத்தால் ஏற்படும் நன்மைகளும் ஏற்றுமதி விலைகள், இறக்குமதி விலைகள் சார்பாக கிடைக்கும் வர்த்தகமாற்று வீத நன்மைக்கும் அடங்கும்.

உயர்தரக் கற்கையின் பின் பல்கலைக்கழகப் பட்டம் ஒன்றினையும் தொழில்சார் தகைமை யொன்றினையும் பெற்றுக்கொள்வது எவ்வாறு?



க.பொ.த. உயர்தர பரீட்சைக்குத் தயாராகிக் கொண்டிருக்கும் நீங்கள் பல்கலைக்கழகத்திற்கு தெரிவாகுவீர்கள் எனில் பல்கலைக்கழகத்தில் மூன்று அல்லது நான்கு வருடக் கற்கை நெறியினை பூர்த்திசெய்வதோடு இது முகாமைத்துவம் தொடர்பான ஏதேனும் கற்கை நெறியாக அமையலாம்.

கணக்கீடு, வணிக முகாமைத்துவம், சுற்றுலா முகாமைத்துவம், மனிதவள முகாமைத்துவம், முயற்சியாண்மை முகாமைத்துவம், வணிகத் தகவல் தொழில்நுட்பம், நிதி முகாமைத்துவம் போன்ற பல்வேறு துறைகளில் ஏதேனும் ஒரு பட்டத்தினைப் பெற்றுக்கொள்ளலாம். இதற்கு ஈடான தொழில்சார் கற்கைநெறியினை தெரிவுசெய்யும்

போது ACCA பற்றிச் சிந்தித்துள்ளீர்களா? ACCA தகமையானது ஐக்கிய இராஜ்ஜியத்தில் பட்டயம் பெற்ற கணக்கீட்டு நிறுவனத்தினூடாக வழங்கப்படுகின்றது. இதுவரை உலகளாவிய ரீதியில் 404 000 மாணவர்கள் ACCAயினைத் தமது தொழில்சார் கற்கையாக தெரிவு செய்துள்ளனர்.

இக்கற்கை நெறியின் விசேடம் யாதெனில், இக்கற்கை நெறியின் முதற்பகுதியைப் பூர்த்தி செய்வதுடன், இரண்டாவது பகுதியைப் பயிலும் போதே ஐக்கிய இராஜ்ஜியத்தின் Oxford brookes பல்கலைக்கழகத்தில் BSc AppliedAccounting Hons பட்டத்தினையும் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

இலங்கையில் பல்கலைக்கழக அனுமதியைப்பெற்ற, பெற்றிராத மாணவர்கள் தம்மை ஒரு சிறந்த கணக்காய்வாளராக ஆக்கிக்கொள்ள ACCA சிறந்த பாடநெறி ஆகும்.

ACCA இலங்கை -
இல 424, R.A.D மெல் மாவத்தை, கொழும்பு 03.
T.P : 011 2301920, 011 2301923

ECON

B I T Z

V. பரமேஸ்வரன்
B.B.A (Hons), MA (Econ)
சீரேஷ்ட்ட பொருளியல் ஆசிரியர்
சென். ஜோசப் கல்லூரி கொழும்பு.

மிதக்கும் நாணய மாற்று வீதம் (Floating Exchange Rate)

ஒரு நாட்டு நாணயத்திற்கும் உலகின் வேறொரு நாட்டு நாணயத்திற்கும் இடையிலான பரிமாற்று விகிதம் நாணயமாற்று விகிதமாகும். நாணயமாற்று விகிதமானது பின்வரும் இரு முறைகளில் காட்டப்படலாம்.

01. மறைமுக முறை / அளவு குறியீட்டு முறை (Indirect Method/ Volume Quotation System)

உள்நாட்டு நாணய அலகு ஒன்றினை வெளிநாட்டு நாணய அலகுகளின் எண்ணிக்கையில் கூறுதல்.

உதாரணம் :- $1 \text{ ரூபா.} = \frac{1}{125} \text{ US\$}$
அல்லது $1 \text{ ரூபா.} = 0.008 \text{ US\$}$

02. நேரடி முறை / விலைக்குறியீட்டு முறை (Direct Method/ Price Quotation System)

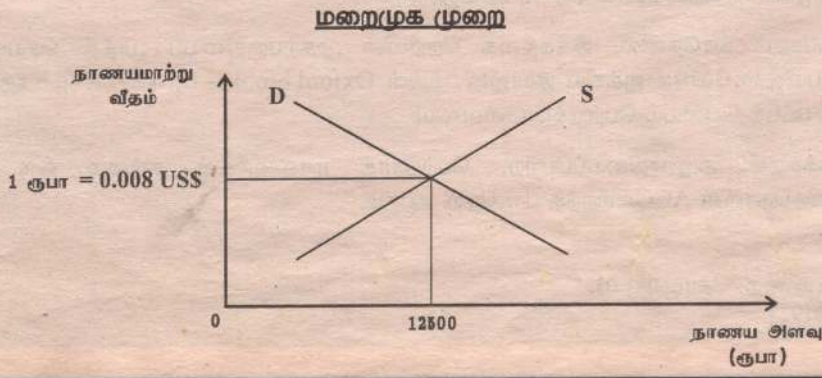
வெளிநாட்டு நாணய அலகு ஒன்றினை உள்நாட்டு நாணய அலகுகளின் எண்ணிக்கையில் கூறுதல்.

உதாரணம் :- $1 \text{ US\$} = 125 \text{ ரூபா.}$

மிதக்கும் நாணயமாற்று வீதம் என்பது அன்னியச் செலாவணிச் சந்தையில் அன்னியச் செலாவணிகளுக்கான கேள்வி, நிரம்பல் என்பனவற்றின் அடிப்படையில் அரசு நாணய அதிகாரிகளின் நேரடி அல்லது உத்தியோகபூர்வ தலையீடுகள் எதுவுமின்றி நாணய மாற்று வீத பெறுமதி தீர்மானிக்கப் படுவதை குறிக்கும்.

இம் முறைமையானது இலங்கையில் 2001ம் ஆண்டிலிருந்து (ஜனவரி 21) நடைமுறைப் படுத்தப்பட்டு வருகின்றது. இது சுதந்திரமாக மிதக்கும் நாணய மாற்று வீத முறை (Free Float) எனப்படுகின்றது.

மிதக்கும் நாணயமாற்று வீதம் நிர்ணயிக்கப்படுவதை பின்வருமாறு வரைபடத்தில் காட்டலாம்.



வணிகக்கல்வி BUSINESS STUDIES



வாழ்த்தி மகிழ்கின்றோம்

G.C.E (A/L) - 2012 பரீட்சையில் எமது மாணவர்களின் சாதனைப் பட்டியல்

 C. Meevin Roy Royal College 3A	 K. Hamshaanathi R.H.I.C. 3A	 G. Nivethana R.H.I.C. 3A	 D. Rajeeka H.I.C. 3A	 S. Mathushan C.Vivekananda C. 3A	 M. Zeenath M.I.C. 3A	 T. Thirya Methodist College 3A	 F. Fazla Fahim M.I.C. 3A
 V. Thirumahal H.I.C. 3A	 V. Suganya C.Vivekananda C. 3A	 G. Manojkumar Hindu College 3A	 M. Zaama R.H.I.C. 3A	 P. Prashanthan Hindu College 3A	 K. Jathumathy R.H.I.C. 3A	 R. Juliet Narmatha S.B.C. 3A	 K. Senthoran Hindu College 3A
 V. Yogitha H.I.C. 3A	 T. Kajenth Royal College 3A	 J. Ketagini H.I.C. 3A	 F. M. Aska M.I.C. 3A	 P. Vinopraha St. Anne's G.M.V. 3A	 M. T. Aaqeel Royal College 3A	 M. F. Asmina MBAI Mubarak 3A	 K. Kirubashini R.H.I.C. 3A
 S. Vishnuja H.I.C. 3A	 N. Sri Vinoth Hindu College 3A	 K. Sajani H.I.C. 3A	 N. F. Nabiya M.I.C. 3A	 Z. F. Razna PAI Fahmya C.C. 3A	 T. Vinoodana R.H.I.C. 3A	 M. N. S. Ahamed Solamany G.M.V. 3A	

26வது வருட கல்விச் சேவையில்
அன்பு, ஒழுக்கம், சமூக உணர்வு, பட்சமுடன்

S.K. சோதிலிங்கம்

BBA(Hons), Dip.in.Ed
Royal College, Colombo 07

NO.	NAME	SCHOOL	B.S	ECO	ACC	NO.	NAME	SCHOOL	B.S	ECO	ACC
1	M.AAQEEL AHAMED	ROYAL COLLEGE	A	A	A	75	NAZEEHA RIZWAN	MUSLIM LADIES COLLEGE	A	A	B
2	T.KAJENTH	ROYAL COLLEGE	A	A	A	76	S.RUVENDRAN	D.S.SENANAYAKE COLLEGE	A	B	A
3	C.MERVIN ROY	ROYAL COLLEGE	A	A	A	77	N.MEERAA	WOLVENDHAL G.H.S	A	C	C
4	D.RAJEEKA	HINDU LADIES COLLEGE	A	A	A	78	S.KAVIVA	VIVEKANANDA COLLEGE	A	B	C
5	S.VISNUGA	HINDU LADIES COLLEGE	A	A	A	79	S.LAKSHANI	RAMANATHAN HINDU LADIES COLLEGE	A	B	C
6	K.SHAJANI	HINDU LADIES COLLEGE	A	A	A	80	S.ARULPRASANTH	HINDU COLLEGE	A	B	C
7	V.YOGITHA	HINDU LADIES COLLEGE	A	A	A	81	A.GEERTHANAN	HINDU COLLEGE	A	A	B
8	V.THIRUMAGAL	HINDU LADIES COLLEGE	A	A	A	82	T.LEON	ST.PETERS' COLLEGE	A	B	S
9	K.KETAGINI	HINDU LADIES COLLEGE	A	A	A	83	U.UTHAJANI	RAMANATHAN HINDU LADIES COLLEGE	A	B	A
10	M.N.F.NABIYA	MUSLIM LADIES COLLEGE	A	A	A	84	F.SHARFA	HINDU LADIES COLLEGE	A	B	B
11	ASKA BAHAR	MUSLIM LADIES COLLEGE	A	A	A	85	H.AYSHA	MUSLIM LADIES COLLEGE	A	B	B
12	F.FAZLA	MUSLIM LADIES COLLEGE	A	A	A	86	K.DHARANI	HINDU LADIES COLLEGE	A	B	B
13	M.ZEENAH MAZAAHIR	MUSLIM LADIES COLLEGE	A	A	A	87	M.F.M.SHAHIN	SULAIMANIYA C.C	A	A	B
14	G.NIVETHANA	RAMANATHAN HINDU LADIES COLLEGE	A	A	A	88	M.HUZAIFFA	ROYAL COLLEGE	B	A	A
15	K.KIRUBASHINI	RAMANATHAN HINDU LADIES COLLEGE	A	A	A	89	S.THANURAKSHAN	ROYAL COLLEGE	B	B	C
16	K.JATHUMATHI	RAMANATHAN HINDU LADIES COLLEGE	A	A	A	90	M.ZAHRAN	ROYAL COLLEGE	B	C	C
17	K.HAMSHANANTHI	RAMANATHAN HINDU LADIES COLLEGE	A	A	A	91	V.SUGEERTHANA	HINDU LADIES COLLEGE	B	S	S
18	M.ZAAMA	RAMANATHAN HINDU LADIES COLLEGE	A	A	A	92	.SHAMINI	RAMANATHAN HINDU LADIES COLLEGE	B	B	C
19	T.VINODANA	RAMANATHAN HINDU LADIES COLLEGE	A	A	A	93	M.BURHANUDEEN	ROYAL COLLEGE	B	C	B
20	K.SENTHILGOORAN	HINDU COLLEGE	A	A	A	94	I.IMAZ IMTHIYAZ	ROYAL COLLEGE	B	C	A
21	N.SRIVINOTH	HINDU COLLEGE	A	A	A	95	P.LINOJA	HOLY FAMILY CONVENT	B	A	B
22	G.MANOJKUMAR	HINDU COLLEGE	A	A	A	96	S.ARULPRAGASH	ROYAL COLLEGE	B	C	C
23	.PRASHRANTHAN	HINDU COLLEGE	A	A	A	97	R.CHITHRANGI	ROYAL COLLEGE	B	A	A
24	S.MADUSHAN	VIVEKANANDA COLLEGE	A	A	A	98	B.SIVA ASWIN	ROYAL COLLEGE	B	B	C
25	V.SUGANYA	VIVEKANANDA COLLEGE	A	A	A	99	R.RAMANAN	ROYAL COLLEGE	B	C	C
26	R.NARMATHA	ST.BRIDGETS' CONVENT	A	A	A	100	J.KIRUSHANTH	ROYAL COLLEGE	B	C	C
27	Z.F.RAZNA	P/AL FAHIRIYA C.C	A	A	A	101	R.SAHANA	HINDU LADIES COLLEGE	B	B	A
28	M.F.ASMINA	MAL/AL MUBARAK	A	A	A	102	T.SIVAROOBAN	ROYAL COLLEGE	B	B	A
29	T.THIVYA	METHODIST COLLEGE	A	A	A	103	N.NUZRA BANU	ST.BRIDGETS' CONVENT	B	B	C
30	P.VINO PRABA	ST-ANNE'S G.M.V	A	A	A	104	M.M.ASMEER	AL/HUSSAINIYA COLLEGE	B	A	B
31	M.N.SUHAIL AHAMED	SULAIMANIYA C.C	A	A	A	105	R.ANABAYAN	ST.JOSEPH'S COLLEGE	B	B	A
32	M.R.M.SHAMIL	ROYAL COLLEGE	A	B	A	106	C.RUSHANTHI	ST.BRIDGETS' CONVENT	B	A	B
33	H.F.M.AMJIATH	ROYAL COLLEGE	A	B	B	107	J.ROHANPRASATH	ST.PETERS' COLLEGE	B	B	C
34	X.P.RUKSHAN	ROYAL COLLEGE	A	C	S	108	M.B.F.FASEEHA	MAL/AL MUBARAK	B	B	S
35	F.H.M.FAZIL	ROYAL COLLEGE	A	C	C	109	J.THANUSHA	HINDU LADIES COLLEGE	B	A	S
36	S.SINTHURA	RAMANATHAN HINDU LADIES COLLEGE	A	A	B	110	M.N.F.MIFLAHA	P/AL FAHIRIYA C.C	B	B	B
37	TAMARA JOSEF	RAMANATHAN HINDU LADIES COLLEGE	A	C	A	111	R.ANCHANA	VIVEKANANDA COLLEGE	B	C	B

38 S.VITHUSHAN	D.S.SENANAYAKE COLLEGE	A	C	B	B	112 M.VIJAY	VIVEKANANDA COLLEGE	B	B	C
39 M.HASSAN	ISIPATHANA COLLEGE	A	A	B	B	113 T.VINOSHAN	VIVEKANANDA COLLEGE	B	A	A
40 A.SUGANTHINI	RAMANATHAN HINDU LADIES COLLEGE	A	S	S	B	114 DELEXI PATRIK	GOOD SHEPHERD GOV	B	B	B
41 N.KEERTHANA	RAMANATHAN HINDU LADIES COLLEGE	A	B	C	B	115 .PRAVEEN	HINDU COLLEGE	B	B	C
42 K.ANUSHIYA	HINDU LADIES COLLEGE	A	B	C	B	116 J.RISHADA	GOOD SHEPHERD GOV	B	B	C
43 F.FAIZANA	MUSLIM LADIES COLLEGE	A	B	A	B	117 H.NAFEELA	MUSLIM LADIES COLLEGE	B	A	A
44 A.SAYANTHINI	HINDU LADIES COLLEGE	A	B	C	B	118 M.A.M.ROWSUL	PRIVATE	B	A	B
45 S.PRATHEESHAN	HINDU COLLEGE	A	A	C	B	119 M.F.MOHAMED	AL GAZZALY C.C	B	C	S
46 M.N.F.HASNA	MUSLIM LADIES COLLEGE	A	B	B	B	120 K.THARSHANA	ZAHIRA COLLEGE	B	A	A
47 K.SIVAGAJAN	HINDU COLLEGE	A	A	B	B	121 P.KOSHALI	ST.ANNE'S T.M.V	B	C	S
48 A.JEEVANCHAYAN	HINDU COLLEGE	A	A	B	B	122 S.SIVARANJINI	MUTWAL HINDU COLLEGE	B	B	A
49 M.S.F.IHSANA	MAL/AL MUBARAK	A	A	B	B	123 Y.PRAVEEN	HINDU COLLEGE	B	C	S
50 M.K.F.FASMINA	MAL/AL MUBARAK	A	A	B	B	124 S.ASHWINI	RAMANATHAN HINDU LADIES COLLEGE	B	C	C
51 M.J.H.F.RUKAIYA	MAL/AL MUBARAK	A	A	B	B	125 S.SUDHAGAR	ST.ANTONY'S - WATTALA	B	S	C
52 R.SAJANA	RAMANATHAN HINDU LADIES COLLEGE	A	B	A	B	126 M.ERIC NIRANJAN	ST.ANTONY'S - WATTALA	B	C	C
53 K.MANEL	HINDU LADIES COLLEGE	A	B	A	B	127 A.MADUSHANI	ST.ANNE'S G.M.V	B	B	B
54 STINO ROGERSON	ST.PETERS' COLLEGE	A	B	A	B	128 S.THIGAAAN	HINDU COLLEGE	B	C	C
55 M.PRABHA	VIVEKANANDA COLLEGE	A	B	C	B	129 N.SINTHIYA	GOOD SHEPHERD GOV	B	C	B
56 S.RAMESHKUMAR	VIVEKANANDA COLLEGE	A	B	A	B	130 B.VINITH	ISIPATHANA COLLEGE	B	C	C
57 S.SUGANYA	GOOD SHEPHERD GOV	A	A	B	B	131 F.SUMAIYA NAZEER	MUSLIM LADIES COLLEGE	B	A	A
58 M.SATHISHIYA	GOOD SHEPHERD GOV	A	B	A	B	132 R.KEERTHANA	ST.ANNE'S T.M.V	B	C	C
59 A.JANANI	GOOD SHEPHERD GOV	A	B	C	B	133 M.F.SALMAN FARIS	AL HIKMA COLLEGE	B	S	S
60 R.SAJANA	RAMANATHAN HINDU LADIES COLLEGE	A	A	B	B	134 S.NAVANEETHAN	SY.ANTONY'S T.M.V	B	A	A
61 N.SRIPRIYA	RAMANATHAN HINDU LADIES COLLEGE	A	A	B	B	135 S.DISHANTH	WESLEY COLLEGE	B	A	A
62 S.THULASIGA	RAMANATHAN HINDU LADIES COLLEGE	A	A	C	B	136 G.JEEVARANI	VIVEKANANDA COLLEGE	B	S	C
63 J.NIVETHA	ST.CLAIRE'S COLLEGE	A	B	C	B	137 T.MAGESAN	HINDU COLLEGE	B	B	C
64 F.RIMASHA RIVAZ	MUSLIM LADIES COLLEGE	A	B	B	B	138 A.GOKULAPRIYA	VIVEKANANDA COLLEGE	B	C	C
65 S.DIVYA	METHODIST COLLEGE	A	B	A	B	139 R.VINOTH	HINDU COLLEGE	B	C	B
66 M.ARUNI	MUTWAL HINDU COLLEGE	A	B	A	B	140 .SHABNAM	MUSLIM LADIES COLLEGE	B	A	C
67 M.UTHAYATHARSHINI	ST.ANNE'S G.M.V	A	A	C	B	141 J.P.TREVOR	N.T.M.V.	B	B	C
68 O.VINOLDA	ST.ANNE'S G.M.V	A	B	A	B	142 M.A.JAZEER AHAMED	RATMALANA HINDU COLLEGE	B	B	C
69 J.FLORIDA	ST.ANNE'S G.M.V	A	B	B	B	143 S.SHOWTHAMINI	RAMANATHAN HINDU LADIES COLLEGE	B	C	B
70 M.HARSHANA	ST.ANNE'S G.M.V	A	C	B	B	144 NAFEELA HUSSAIN	MUSLIM LADIES COLLEGE	B	A	A
71 P.RAGUL	MUTWAL HINDU COLLEGE	A	B	A	B	145 R.SHARMINI	RAMANATHAN HINDU LADIES COLLEGE	B	B	C
72 M.R.F.SHAHIKA	FATHIMA MUSLIM LADIES COLLEGE	A	B	B	B	146 T.MANOJ	KATHIRESAN M.V	B	A	A
73 M.F.F.RUMMANA	FATHIMA MUSLIM LADIES COLLEGE	A	A	B	B					
74 R.MANOJ	HINDU COLLEGE	A	A	B	B					



வார்த்தகப்பிரிவு

க.பொ.த. (உ/த) - வார்த்தகப்பிரிவு சார்ந்த மாதாந்த சஞ்சிகை

அறிவுத்தேடலின் அணுசரணையில் நாடளாவியரீதியில் இடம்பெற்ற பொருளியல் கருத்தரங்கங்களுக்கு பிரதான வளவாளர்களாக பங்குகொண்டு தமது பெறுமதியான நேரத்தையும், மாணவர்க்கு உச்ச வகையில் வழிகாட்டல்களை வழங்கிய பேராசான்களுக்கு அறிவுத்தேடலின் நன்றிகள் சமர்ப்பணம்.

கலாநிதி மு. கணேஷ்மூர்த்தி
சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்
பொருளியல் துறை
கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்

கலாநிதி ந. ரவீந்திரகுமரன்
சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்
பொருளியல் துறை
கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்

இக் கருத்தரங்கங்களுக்கு தமது பூரண அணுசரணையை
நல்கிய *CIMA* நிறுவனத்திற்கும் *Imperial* கல்லூரிக்கும்
மனமார்ந்த நன்றிகள்.



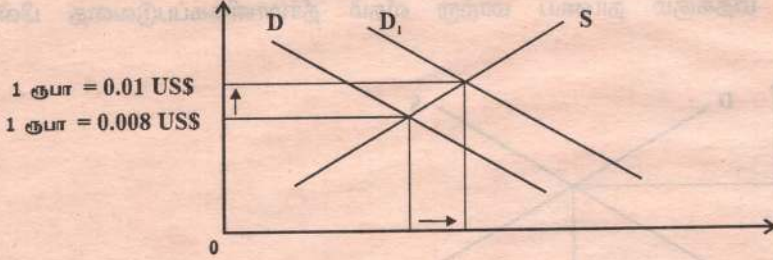
தற்போது அறிவுத்தேடல்
இணையத்தளத்திலும்
www.arivuthedal.com

இப்பணிகள் தொடரும் வாசகர்களின் ஆசியுடன்...!

எனவே நாணய மாற்றுவீத பெறுமதியை நிர்ணயிப்பது வெளிநாட்டு நாணயங்களுக்கான கேள்வியும் நிரம்பலுமாகும். இக் கேள்வி நிரம்பலை நிர்ணயிக்கும் காரணிகள் பின்வருமாறு

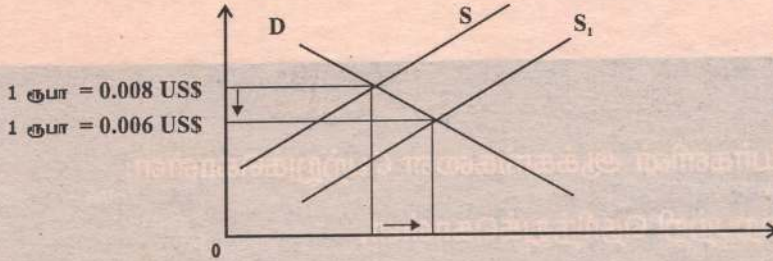
01. இலங்கையின் ஏற்றுமதிகள்.

இலங்கையின் ஏற்றுமதிகளானது இலங்கை ரூபாவிற்கு கேள்வியை ஏற்படுத்தி இலங்கை ரூபாவின் பெறுமதியை சர்வதேச நாணயச் சந்தையில் அதிகரிக்கச் செய்யும்.



02. இலங்கையின் இறக்குமதிகள்.

இறக்குமதியாளர்கள் வெளிநாட்டு நாணய வடிவில் பணத்தை செலுத்த வேண்டியிருப்பதனால் தனிப்பட்டவர்களும், கம்பனிகளும் இலங்கை ரூபாவை விற்பனை செய்து தமது கைகளில் வெளிநாட்டு நாணயத்தை வைத்திருக்க விரும்புவர். இது இலங்கை ரூபாவின் நிரம்பல் அதிகரிப்பதற்கும் அதனால் இலங்கை ரூபாவின் பெறுமதி வீழ்ச்சியடைவதற்கும் காரணமாகும்.



03. வட்டி வீதம்

இலங்கையின் வட்டி வீதம் வெளிநாட்டு வட்டி வீதத்தை விட உயர்வாகக் காணப்படின் வெளிநாட்டவர்கள் தமது பணத்தை இலங்கை வங்கிகளில் வைப்பிலிருவர். இது இலங்கை ரூபாவிற்கு கேள்வியை அதிகரித்து இலங்கை ரூபாவின் பெறுமதியை அன்னியச் செலாவணிச் சந்தையில் அதிகரிக்கச் செய்யும்.

04. எதிர்பார்க்கைகள்

வெளிநாட்டு ஏக நடவடிக்கையாளர்கள் இலங்கை ரூபாவின் பெறுமதி குறை மதிப்புடையதாக இருப்பதாகக் கருதினால் உடனடியாக இலங்கை ரூபாவைக் கொள்வனவு செய்ய முற்படுவர். இதனால் இலங்கை ரூபாவிற்கான கேள்வி அதிகரித்து அதன் பெறுமதியும் அதிகரிக்கும்.

05. மத்திய வங்கியின் கட்டுப்பாடுகள்

நாணய அதிகாரிகள் இலங்கை ரூபாவின் பெறுமதி குறை மதிப்புடையதாகவிருப்பதாக நாணயச் சந்தையில் டொலர், ஸ்ரேலிங் பவுன் போன்றவற்றை விற்பனை செய்து இலங்கை ரூபாவைக் கொள்வனவு செய்வர். இதனால் இலங்கை ரூபாவிற்கு கேள்வி அதிகரித்து அதன் பெறுமதியும் அதிகரிக்கும்.

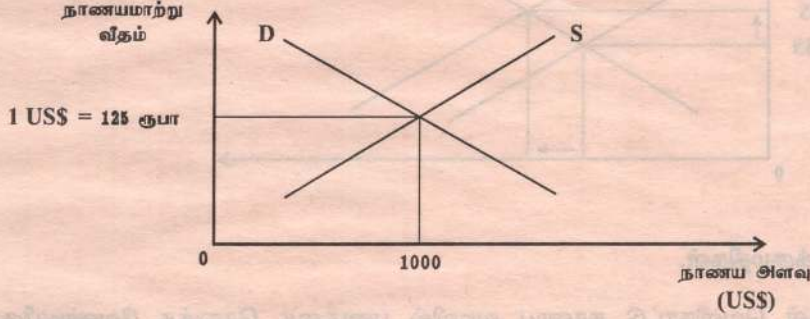
06. வெளிநாட்டுக் கடன்கள் / மூலதன பாய்ச்சல்கள்

07. பயணம் மற்றும் உல்லாசப் பயணம் போன்றவை

08. உள்நாட்டு பொருளாதாரத்தில் ஏற்படும் சில நிலமைகள்
(உதாரணம் :- பணவீக்கம், நாணயக் கொள்கை, இறைக்கொள்கை போன்றன)

நேரடி முறை

நேரடி முறையின்படி மிதக்கும் நாணய மாற்று வீதம் தீர்மானிக்கப்படுவதை பின்வருமாறு வரைபடத்தில் காட்டலாம்.



நேரடி முறையின்படி டொலரின் கேள்வி அதிகரித்தால் டொலரின் பெறுமதி அதிகரிக்கும். ஆனால் இலங்கை ரூபாவின் பெறுமதி வீழ்ச்சியடையும். மாறாக டொலரின் நிரம்பல் அதிகரித்தால் டொலரின் பெறுமதி வீழ்ச்சியடையும். ஆனால் இலங்கை ரூபாவின் பெறுமதி அதிகரிக்கும்.

- மூத்த ஆசிரியர்களின் ஆக்கங்களை பெற்றுக்கொள்ள,
 - உங்கள் துறைபற்றி தெரிந்துக்கொள்ள,
 - நடைமுறை விடயங்களில் தெளிவினை பெற்றுக்கொள்ள,
- இணையத்தினூடான கற்கையில்
இன்றே இணையுங்கள்....

MCQ ONLINE
onwards...

www.arivuththedal.com



சீரேஷ்ட்ட வீரவுரையாளர்
அனில் பெர்னாந்து
கணக்கீடு பிரிவு
முகாமைத்துவ ந்தப்பீடம்
ஸ்ரீ ஜயவர்த்தனபுர பல்கலைக்கழகம்



சீரேஷ்ட்ட வீரவுரையாளர்
தயானந்த அம்பலாங்கொடகே
கணக்கீடு பிரிவு
முகாமைத்துவ ந்தப்பீடம்
ஸ்ரீ ஜயவர்த்தனபுர பல்கலைக்கழகம்

கணக்கீடு

01. நிறுவனமொன்றின் வருட கிறுதியில் வருமான வரி ஏன் ஒதுக்கம் செய்யப்படுகின்றது? வருடத்தின் வருமான வரியை சரியாக கிணங்காண முடியுமா?

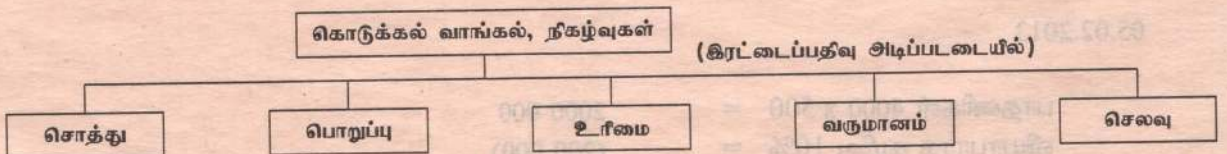
அனைத்து தகவல்களும் காணப்படாத எந்தவொரு சந்தர்ப்பத்திலும் கணக்கீடு எதிர்வுகூறல் அடிப்படையில் ஒதுக்கம் செய்யப்படுகின்றது. உதாரணமாக பெறுமானத்தேய்வு ஒதுக்கம் செய்வதனை குறிப்பிட முடியும். வருமான வரி கணிப்பிடும் போது வருமான வரி சட்டத்திற்கமைவாக வருடாந்த இலாபத்தினை கணிப்பிடல் வேண்டும். இங்கு வரிக்குரிய வருமானத்தை கணிப்பிட நிறுவனத்தின் வரிக்கு முன்னரான இலாபத்தினை கணிப்பிடல் வேண்டும். நாம் பெரும்பாலும் பயிற்சிகளில் தயாரிப்பது எதிர்வுகூறப்பட்ட ஒரு வருமானக்கூற்றே ஆகும். இது ஆய்வுக்குட்படுத்தப் பட்ட பின்பே சரியான வரிக்கு முன் இலாபம் கண்டறிய முடியும். ஆகவே தான் எதிர்வுகூறப்பட்ட இலாபத்திற்கு வரியும் ஒதுக்கீடு செய்யப்படுகின்றது.

02. கிரயம் தொடர்பில் பல்வேறு பகுப்பாய்வுகள் காணப்படுகின்றன. முகாமைக் கணக்கீட்டை பொறுத்தமட்டில் கித்தகைய பகுப்பாய்வின் அவசியம் யாது?

சம்பள பட்டியல் என்பது ஒவ்வொரு ஊழியரும் உழைத்துள்ள சம்பளத்திலிருந்து அவர் செலுத்த வேண்டிய விடயங்கள், நிறுவனம் அவருக்கு செலுத்த வேண்டிய விடயங்கள் ஆகும். இத்தகைய பட்டியலூடாக நிறுவனத்தின் பல்வேறு செலவுகளை இணங்காண்பதற்கு இத்தகைய பகுப்பாய்வு பட்டியலை உபயோகிக்க முடியும். இதனூடாக உற்பத்திக்கான சம்பளக்கிரயம், நிர்வாகத்திற்கான சம்பளக் கிரயம் என்பவற்றை தனித்தனியாக இணங்காண முடியும். இங்கு இதனூடாக சம்பளப் பட்டியல் ஓர் மூல ஆவணம் என்பதை விளங்கிக் கொள்ளல் வேண்டும். இதனை நிதிக் கணக்கீட்டின் தேவைக்காகவும், முகாமைக் கணக்கீட்டின் தேவைக்காகவும் பயன்படுத்த வேண்டும். உதாரணமாக இப்பட்டியலை பயன்படுத்தி உற்பத்திக்குரிய சம்பளக்கிரயம், நிர்வாகத்துக்குரிய சம்பளக்கிரயம் என்பவற்றை இணங்காணமுடியும். இதனூடாக இப்பகுப்பாய்வு பட்டியலூடாக பொது மேந்தலையை இணங்காண்பதற்கான வழி ஏற்படுகின்றது. இங்கு இது முகாமைக் கணக்கீட்டில் மிக முக்கிய ஆவணமாக காணப்படுகின்றது.

03. நிறுவனமொன்றில் இடம்பெறும் நிகழ்வுகளை எவ்வாறு வேறுபடுத்தி கிணங்காணமுடியும்?

நிறுவனமொன்றில் இடம்பெறும் கொடுக்கல் வாங்கல்களையும், நிகழ்வுகளையும் இரட்டைப் பதிவு அடிப்படையில் ஐந்து பிரிவுகளாக பிரிக்க முடியும். இவையாவன சொத்து, பொறுப்பு, உரிமை, வருமானம், செலவு என்பனவாகும்.



கொடுக்கல் வாங்கல் நிகழ்வுகளை அவற்றின் தன்மையடிப்படையிலும் வகைப்படுத்த முடியும். இதற்கு நிதிக்கூற்றுக்களை தயாரிப்பதற்கான பொது சட்டகத்தினூடாக வழங்கப்படுவதோடு விசேட கொடுக்கல் வாங்கல் நிகழ்வுகள் தொடர்பில் வெவ்வேறான கணக்கீட்டு நியமங்கள்

காணப்படுகின்றன. உதாரணம்:- இரும்பு, ஆதனம், பொறி, இத்தகை போன்றவை.

04. VAT செலுத்த வேண்டிய தொகை மற்றும் அறவிட வேண்டிய தொகை எவ்வாறு தீர்மானிக்கப் படுகின்றது?

VAT என்பது பெறுமதி மீது சேர்க்கப்படும் அல்லது விதிக்கப்படும் வரி ஆகும். VAT தொடர்பில் பதிவு செய்துள்ள நிறுவனங்கள் அரசாங்கத்தின் சார்பாக வரியினை அறவிட்டு பின்பு அரசாங்கத்திற்கு செலுத்துதல் வேண்டும். இங்கு நிறுவனங்கள் தமது விற்பனை தொடர்பில் 12% - 15% வரையில் ஏயுவு வரியினை அறவிட வேண்டும். இதே போன்று கொள்வனவின் போது VAT வரியானது 12% - 15% வரையில் செலுத்தப்படல் வேண்டும். இங்கு கொள்வனவு, விற்பனை ஆகிய நடவடிக்கைகளின் போது தேரிய வரியினை அரசாங்கத்திற்கு செலுத்துதல் வேண்டும்.

ABC நிறுவனத்தின் நடவடிக்கை



மேற்காட்டப்பட்ட வரைபடத்தின்படி ABC நிறுவனம் இறப்பர் 1000 Kg உள்ளீடாக பயன்படுத்தி 4000 பாதணி சோடிகளை உற்பத்தி செய்கின்றது. இதன் கொள்வனவு மற்றும் விற்பனை தொடர்பான தகவல்கள் பின்வருமாறு.

Invoice - 001

**விற்பனை பட்டியல்
அபி இறப்பர் உற்பத்தியாளர்**

32ம் ஒழுங்கை, கொழும்பு 06. email- abib@gmail.com

01.02.2013

இறப்பர் 1000Kg x 500	=	500 000
வியாபாரக் கழிவு 10%	=	<u>(50 000)</u>
		450 000
VAT 12%	+	<u>54 000</u>
		<u>504 000</u>

**விற்பனை பட்டியல்
ABC நிறுவனம்**

பிரதான வீதி, கொழும்பு 01. email- abc@gmail.com

05.02.2013

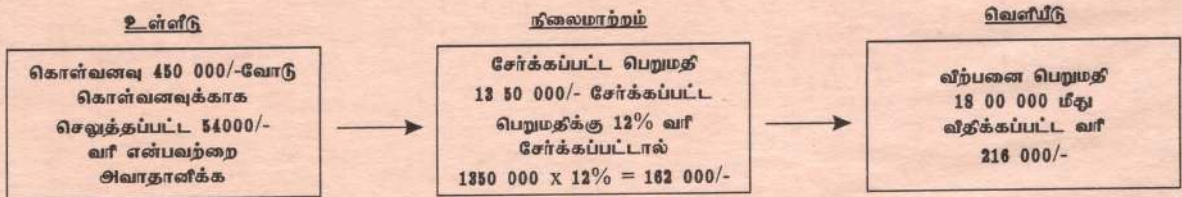
பாதணிகள் 4000 x 500	=	2000 000
வியாபாரக் கழிவு 10%	=	<u>(200 000)</u>
		1800 000
VAT 12%	+	<u>216 000</u>
		<u>2016 000</u>

இங்கு காணப்படும் விற்பனைப்பட்டியலின் தகவல்களை கணக்கீட்டு நடவடிக்கைக்கு உட்படுத்தும்போது இங்கு உள்ளீடாக காணப்படும் தகவல்கள்.

01. 450 000 கொள்வனவு
02. 1800 000 விற்பனை
03. 54 000 கொள்வனவின் போது செலுத்திய VAT வரி
04. 216 000 விற்பனையின் போது அறவீட்டு கொண்ட VAT வரி

இங்கு வியாபாரக்கழிவு கணக்கீட்டு நடவடிக்கைக்கு உட்படுத்த மாட்டாது என்பதை விளங்கி கொள்ள வேண்டும்.

மேற்காட்டப்பட்ட உதாரணத்தின்படி ABC நிறுவனத்தில் ரூபா. 450 000 உள்ளீட்டை பயன்படுத்தி 18 00 000 பெறுமதியான பாதணிகள் உற்பத்தி செய்து விற்பனை (18,00,000 - 450,000) என்ற தொகை பெறுமதி சேர்க்கப்பட்டுள்ளது. இதன்படி நாம் கீழ்வரும் வரைபடத்தினூடாக தெளிவுப்படுத்தலாம்.



மேற்காணப்படும் உள்ளீடுகள் 4 நடவடிக்கைகளில் முதல் இரு நடவடிக்கைகள் நிறுவனத்தின் தொழிற்பாட்டு நடவடிக்கையால் ஏற்பட்டவை ஆகும். ABC நிறுவனம் அரசின் வரி முகவராக செயற்படுவதால் இங்கு அந்நிறுவனத்தால் வரி அறவிடப்படுகின்றது. மேலும் மேற்காட்டிய நடவடிக்கையில் கொள்வனவின் போது செலுத்திய VAT அப்பொருளை விற்பனை செய்வரால் அறவிடப்படுவதால், இங்கு கொள்வனவானது ABC நிறுவனத்தின் வருமானக்கூற்றில் VAT வரி நீங்கலாகவே பதிவு செய்யப்படல் வேண்டும். அதே போன்றே விற்பனையும் இடம்பெறல் வேண்டும். உதாரணத்தின் படி ரூபா. 13 50 000 உற்பத்தி நடவடிக்கையின் போது பெறுமதி சேர்க்கப்பட்டுள்ளது. இதன்படி 12% VAT வரி கட்டாயமாக செலுத்துதல் வேண்டும்.

	ரூபா.	VAT%	VAT வரி தொகை
விற்பனை	1800 000	12%	216 000
கொள்வனவு	(450 000)	12%	(54 000)
சேர்க்கப்பட்ட பெறுமதி	<u>1350 000</u>	12%	<u>162 000</u>

இதன்படி எமக்கு ABC நிறுவனத்தின் வரி பொறுப்பு ரூபா. 162 000 ஆகும். இதன்படி விற்பனையின் போது அறவிடுகின்ற வரி பொறுப்பாகவும் கொள்வனவின் போது செலுத்தும் வரி சொத்தாகவும் காணப்படும்.

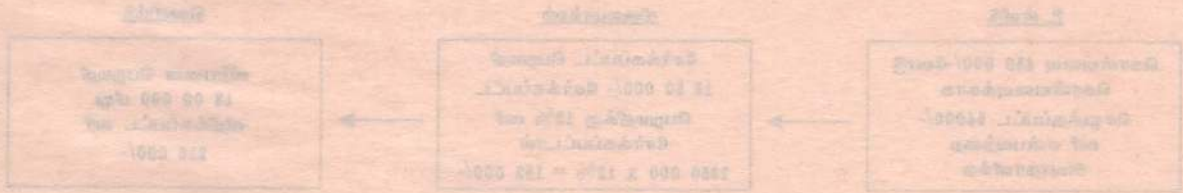
மேற்காட்டிய உதாரணத்தினூடாக பின்வரும் முக்கிய கணக்கீட்டு கோட்பாடுகள் முக்கியத்துவப்படுத்துகின்றன.

01. சாதாரண பெறுமதி (Fair Value)

விற்பனை பட்டியலில் குறிப்பிட்டுள்ள மொத்த விற்பனை கணக்கீட்டுகள் உட்படுத்தப்பட மாட்டாது. இதற்கான காரணம் விற்பனை, கொள்வனவு ஆகியன சாதாரண பெறுமதியிலேயே காட்டப்படும். இங்கு சாதாரணப் பெறுமதி என்பது கொடுக்கல் வாங்கல் தொடர்பில் இரு தரப்பினரிடையே பரிமாற்றப்படும் தொகை ஆகும்.

02. வியாபார இலகு சார் எண்ணக்கரு

இங்கு நிறுவனம் செலுத்தும் வரி நிறுவனத்தின் செலவாக இணங்காண வேண்டும் என்பதோடு நிறுவனத்தின் வரி நீங்களாக விற்பனையே வருமானம் ஆகும். இங்கு நிறுவனத்தால் திரட்டப்படும் VAT வரி வருமானம் அல்ல.



- மூத்த ஆசிரியர்களின் ஆக்கங்களை பெற்றுக்கொள்ள,
 - உங்கள் துறைபற்றி தெரிந்துக்கொள்ள,
 - நடைமுறை விடயங்களில் தெளிவினை பெற்றுக்கொள்ள,
- இணையத்தினூடான கற்கையில்
இன்றே இணையுங்கள்....

MCQ ONLINE
onwards...

www.arivuththedal.com

2014ம் ஆண்டு மாணவர்களுக்கென சிறப்பாக தயாரிக்கப்பட்டது.

S.K. பீரபாகரன்
B.B.A(Spl), PGDE(merit), MEd(OUSL), Mphil(OUSL)
விரிவுரையாளர், வணிகத்துறை
தேசிய கல்வி நிறுவகம்



கணக்கீட்டுச் சமன்பாடும் ஐந்தொகையும்
(Accounting Equation & Balancesheet) - தொடர்ச்சி

06. வெங்கடேஷ் என்பவர் 2013 ஜனவரி 01இல் பாடசாலைக்கான புத்தகப் பைகளை உற்பத்தி செய்து விற்கும் சிறுவணிகமொன்றை ஆரம்பித்துள்ளார். ஜனவரி மாதத்தில் அவரால் மேற்கொள்ளப்பட்ட கொடுக்கல் வாங்கல்கள் வருமாறு:

- (1) தனது இளைப்பாற்றுப் பணிக்கொடைத் தொகையான 220 000 ரூபாவை ஈடுபடுத்தி தொழில் முயற்சியை ஆரம்பித்தார்.
- (2) விளம்பரச் செலவுக்கென 5 000 ரூபாவை செலவிட்டார்.
- (3) தேவையான மூலப்பொருட்களை 90 000 ரூபாவிற்கு கடனுக்கு கொள்வனவு செய்தார்.
- (4) ஜனவரி 01இல் பொறி, உபகரணங்கள் 50 000 ரூபாவிற்கு காசுக்கு கொள்வனவு செய்யப்பட்டன. இவற்றைப் பொருத்துவதற்குரிய மேலதிகமான செலவு 10 000 ரூபா இன்னமும் கொடுக்கப்படாமல் உள்ளது. இப் பொறி, உபகரணங்கள் பத்து ஆண்டுகளுக்கு பயன்படுத்தப்பட முடியுமென மதிப்பிடப்பட்டது.
- (5) ஆறு மாத வாடகைக்கென 60 000 ரூபா செலுத்தப்பட்டது.
- (6) உற்பத்தியாக்கப்பட்ட புத்தகப் பைகளின் ஒரு தொகுதி 48 000 ரூபாவிற்கு விற்கப்பட்டது. இவற்றின் உற்பத்திக் கிரயம் 40 000 ரூபாவாகும்.
- (7) சம்பளம் கூலிகளுக்கு 12 000 ரூபா கொடுக்கப்பட்டது.
- (8) வெங்கடேஷ் தனது சொந்தச் செலவுகளுக்கென 4 000 ரூபாவினை எடுத்திருந்தார்.
- (9) கொடுபடாதுள்ள தொழிற்பாட்டுச் செலவுகள் 9 000 ரூபா.
- (10) மாத இறுதியில் கொடுபட்ட விநியோகச் செலவுகள் 5 800 ரூபா.

வேண்டப்படுவது,

- (1) மேலுள்ள கொடுக்கல் வாங்கல்களையும் மாத இறுதிச் சீராக்கங்களையும் பின்வரும் சமன்பாட்டில் குறித்துக்காட்டுக.
சொத்துக்கள் = பொறுப்புக்கள் + மூலதனம் + வருமானம் - செலவினம்
- (2) 2013 ஜனவரி மாத எளிய வருமானக் கூற்று.

தேறிய சொத்துக்களின் அடிப்படையில் இலாபநட்டக் கணிப்பீடு.

- ♦ வணிகக் கொடுக்கல் வாங்கல்கள் மற்றும் நிகழ்வுகள் பற்றிய தகவல்களைப் பூரணமான முறையில் பேணிக்கொள்ளும் வணிக அமைப்புக்கள் குறித்த நிதியாண்டுக்குரிய வருமானக் கூற்றினை தயாரித்து தேறிய இலாப நட்டங்களை கணிப்பீட்டுக் கொள்ள முடியும். எனினும், சிறிய மற்றும் நடுத்தர வணிகங்கள் பல பூரணமான முறையில் தகவல்களைக் கொண்டிருப்பதில்லை. ஆகையால் இவ்வணிகங்கள் இலாபத்தினை கணிப்பிடுவதற்கு சமன்பாட்டு முறையொன்றினை பயன்படுத்தி கொள்ள முடியும்.
- ♦ வணிகமொன்றில் குறித்த நிதியாண்டுப் பகுதியில் உரிமையாளரது பற்றுதல்களோ, மேலதிக மூலதனப் பங்களிப்புக்களோ இடம் பெற்றிருக்காவிடின் தேறிய இலாபம் பின்வருமாறு கணிக்கப்படும்.

தேறிய இலாபம் = இறுதித் தேறிய சொத்து - ஆரம்பத் தேறிய சொத்து

$$NP = NA2 - NA1$$

- குறித்த நிதியாண்டுப் பகுதியில் உரிமையாளரது பற்றுக்கள் இடம்பெற்றிருப்பின் இலாபக் கணிப்பீட்டுச் சமன்பாடு பின்வருமாறு மாற்றமடையும்.

$$\text{தேறிய இலாபம்} = \text{இறுதி தேறிய சொத்து} - \text{ஆரம்பத் தேறிய சொத்து} + \text{பற்றுக்கள்}$$

$$NP = NA2 - NA1 + D$$

- குறித்த நிதியாண்டுப் பகுதியில் உரிமையாளரது மேலதிக மூலதனப் பங்களிப்புகளும் இடம்பெற்றிருக்குமாயின் இலாபக் கணிப்பீட்டுச் சமன்பாடு பின்வருமாறு அமைந்திருக்கும்.

$$\text{தேறிய இலாபம்} = \text{இறுதி தேறிய சொத்து} - \text{ஆரம்பத் தேறிய சொத்து} + \text{பற்று} - \text{மேலதிக மூலதனம்}$$

$$NP = NA2 - NA1 + D + AC$$

உதாரணம் (1)

பரந்தாமனது சில்லறை வணிகத்தில் பின்வரும் தகவல்கள் மாத்திரம் கிடைக்கக் கூடியவையாக உள்ளன.

	01-01-2012	31-12-2012
மொத்தச் சொத்துக்கள்	8 40 000	10 20 000
மொத்தப் பொறுப்புக்கள்	2 30 000	3 70 000

வினா : 2012 ஆம் ஆண்டுக்கான தேறிய இலாப நடத்தை கணிக்கുക.

$$\begin{aligned} \text{தேறிய இலாபம்} &= \text{இறுதி தேறிய சொத்து} - \text{ஆரம்ப தேறிய சொத்து} \\ &= (10\ 20\ 000 - 3\ 70\ 000) - (8\ 40\ 000 - 2\ 30\ 000) \\ &= 6\ 50\ 000 - 6\ 10\ 000 \\ &= 40\ 000 \text{ ரூபா.} \end{aligned}$$

உதாரணம் (2)

யாசீர் சிறுவணிகத்தினது ஏடுகளிலிருந்து பின்வரும் தகவல்கள் திரட்டப்பட்டன.

மொத்தச் சொத்துக்கள்	01-01-2011 இல் 380 000 ரூபா.
	31-12-2011 இல் 630 000 ரூபா.
மொத்தப் பொறுப்புக்கள்	01-01-2011 இல் 40 000 ரூபா.
	31-12-2011 இல் 75 000 ரூபா.

ஆண்டுக்காலத்தில் மேலதிக மூலதனப் பங்களிப்பு	80 000 ரூபா.
ஆண்டுக்காலத்தில் உரிமையாளரது காசுப் பற்றுக்கள்	18 000 ரூபா.
ஆண்டுக்காலத்தில் உரிமையாளரது பொருள் பற்றுக்கள்	8 000 ரூபா.

வினா: 31-12-2011 இல் முடிந்த ஆண்டுக்கு தேறிய இலாப நடத்தை கணிக்கப்பட்டுக் கூற்று.

31-12-2011 இல் முடிந்த ஆண்டு தேறிய இலாப நடத்தை கணிக்கப்பட்டு.

கூடு	இறுதி தேறிய சொத்து (630000 - 75000)	555 000
	ஆரம்ப தேறிய சொத்து (380000 - 40000)	(340 000)
		215 000
கூட்டு	பற்றுக்கள் - காசு	18 000
	- பொருள்	8 000
		26 000
		241 000
கூடு	மேலதிக மூலதனம்	(80 000)
	தேறிய இலாபம்	161 000

உதாரணம் (3)

31-12-2012 இல் முடிந்த நிதியாண்டுக்கான பின்வரும் தகவல்கள் ரமணது ஏடுகளிலிருந்து திரட்டப்பட்டவை.

கடன்பட்டோர்களது அதிகரிப்பு	ரூபா. 72 000
----------------------------	--------------

கடன் கொடுத்தோர்களது குறைவு	28 000
நடைமுறையல்லாச் சொத்துக் கொள்வனவு	90 000
கையிருப்புக்களின் குறைவு	15 000
கையிலுள்ள காசு மீதி அதிகரிப்பு	25 000
வங்கி மேலதிகப்பற்று அதிகரிப்பு	10 000
நடப்பு வருட பெறுமானத்தேய்வு	30 000
கடன்கள் மீளச் செலுத்தியது	15 000
மேலதிக மூலதனப் பங்களிப்புக்கள்	50 000
ஆண்டுகாலத்தில் உரிமையாளரது பற்றுக்கள்	12 000

வினா : 31-12-2012 இல் முடிந்த ஆண்டுக்கான தேறிய இலாப நட்டத்தினை கணிப்பிடும் கூற்று.

31-12-2012 இல் முடிந்த ஆண்டுக்கான இலாப நட்டக் கணிப்பீடு (000)

கூட்டு	கடன்பட்டோர் அதிகரிப்பு	72
	கடன்கொடுத்தோர் குறைவு	28
	நடைமுறையல்லாச் சொத்து கொள்வனவு	90
	காசு மீதி அதிகரிப்பு	25
	கடன் மீளச் செலுத்தியது.	15
		<u>230</u>
கழி	கையிருப்புக் குறைவு	15
	வங்கி மேலதிகப்பற்று அதிகரிப்பு	10
	பெறுமானத் தேய்வு	30
	மூலதன அதிகரிப்பு	(55)
		<u>175</u>
கூட்டு	பற்றுக்கள்	12
		<u>187</u>
கழி	மேலதிக மூலதனம்	(50)
	தேறிய இலாபம்	<u>137</u>

இக்கணக்கில் சொத்துக்கள், பொறுப்புக்களது தொகைகளிலான மாற்றங்களே தரப்பட்டிருப்பதால் ஆண்டுகாலத்திலான மூலதன மாற்றமே கணிப்பிடப்பட்டுள்ளது. பின்னர், மூலதன மாற்றத்துடன் உரிமையாளரது பற்றுக்கள் கூட்டப்பட்டு, மேலதிக மூலதன பங்களிப்புக்களை கழித்ததன் மூலம் தேறிய இலாபம் கணிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

உதாரணம் (4)

சில்லறை வியாபரியான சீனுவின் ஏடுகளில் 2013-03-31 இல் முடிவுறும் ஆண்டுக்கான பின்வரும் தகவல்கள் திரட்டப்பட்டுள்ளன.

விபரம்	31-03-2013	31-03-2012
காணி கட்டடம் (முன்கொணர்ந்த மீதி)	83 000	100 000
கடன்கொடுத்தோர்	64 000	38 000
கடன் பட்டோர்	24 000	40 000
பெற்ற வாடகை முற்பணம்	10 000	18 000
கையிருப்புக்கள்	72 000	60 000
வங்கி மேலதிக பற்று	12 000	5 000
நிலுவையான காப்புறுதி	8 000	3 000
ஊழியருக்கு வழங்கிய கடன்	20 000	10 000
கையிலுள்ள காசு மீதி	58 000	40 000

கணக்காண்டுகாலத்தில் உரிமையாளர் வாராந்தம் 250 ரூபா பெறுமதியான பொருட்களை வீட்டுத் தேவைக்கென எடுத்திருந்தார். மேலதிகமாக ஈடுபடுத்தப்பட்ட மூலதனம் 25 000 ரூபாவாகும்.

வினா : 31-03-2013 இல் முடிந்த ஆண்டுக்கான தேறிய இலாப நட்டக் கணிப்பீடு.
தேறிய சொத்துக்களின் கணிப்பீடு (000)

விபரம்	31-03-2013		31-03-2012	
சொத்துக்கள்				
காணிக்கட்டடம்		83		100
கடன்பட்டோர்		24		40
கையிருப்புகள்		72		60
ஊழியர் கடன்		20		10
காசு மீதி		58		40
		257		250
கழி பொறுப்புகள்				
கடன்கொடுத்தோர்	64		38	
பெற்ற வாடகை முற்பணம்	10		18	
வங்கி மேலதிக பற்று	12		5	
நிலுவை காப்புறுதி	8	(94)	3	(64)
தேறிய சொத்துக்கள்		163		186

31-03-2013 இல் முடிந்த ஆண்டுக்கான தேறிய இலாபநட்டம் (000)

கழி இறுதித் தேறிய சொத்துக்கள்	163
ஆரம்பத் தேறிய சொத்துக்கள்	(186)
	(23)
கூட்டு பற்றுக்கள் (52 ஓ 250)	13
	(10)
கழி மேலதிக மூலதனம்	(25)
தேறிய நட்டம்	(40)

சொத்துக்களின் வேறுபட்ட வகைப்படுத்தல்கள்

- ♦ **உருவச் சொத்துக்கள் - Tangible Assets**
கட்புலனாகக் கூடியதும் பெறுமதியுடையதுமான சொத்துக்கள் உருவச் சொத்துக்கள் எனப்படும்.
உதாரணம் :- காணிக்கட்டடம், பொறிகள், கையிருப்புகள்
- ♦ **அருவச் சொத்துக்கள் - Intangible Assets**
கட்புலனாகாத ஆனால், பெறுமதியுடைய சொத்துக்கள் அருவச் சொத்துக்கள் எனப்படும்.
உதாரணம் :- நன்மதிப்பு, ஆக்கவுரிமைகள்.
- ♦ **கற்பனைச் சொத்துக்கள் - Fictitious Assets**
கட்புலனாகாததும் பெறுமதி தேறத்தக்கதற்றதுமான சொத்துக்கள் கற்பனைச் சொத்துக்கள் எனப்படும். செலவினம் அல்லது நட்டமொன்று கணக்குகளில் சொத்தாகக் காட்டப்பட்டிருக்குமாயின் அவை கற்பனை சொத்துக்கள் எனப்படும்.
- ♦ **பதிவு செய்யப்படாத சொத்துக்கள் - Non-Registered Assets**
நிறுவனத்தில் சொத்தொன்று உண்மையாகக் காணப்படுகின்ற போதிலும் அது கணக்குகளில் சொத்தாகக் காட்டிப்பின் அவை பதிவு செய்யப்படாத சொத்துக்கள் எனப்படும்.
உதாரணம் :-
(1) நன்மதிப்பு
(2) முழுமையாக தேய்மானமிடப்பட்ட பின்னரும் பாவணையிலுள்ள நடைமுறையல்லாச் சொத்துக்கள்.
- ♦ **தொழிற்படாச் சொத்துக்கள் - Non-Operating Assets**
வணிக நிறுவனத்தினது நாளாந்த செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுத்தப்படாதிருக்கும் சொத்துக்களாகும்.

உதாரணம் :-

- (1) குறைவேலையாகவுள்ள கட்டடங்கள்
- (2) சேதமடைந்த / பழுதடைந்த பொறிகள், மோட்டார்கள்.

♦ திரவச் சொத்துக்கள் - Liquidity Assets

காலதாமதங்களும் முதல் நட்டங்களும்மின்றி எளிதில் பணமாகத் தேறக்கூடிய சொத்துக்களாகும்.

திரவச் சொத்துக்கள் = நடைமுறைச் சொத்து - (கையிருப்பு + செலவின முற்பணம்)

♦ தொழிற்படு மூலதனம் - Working Capital

வணிக நிறுவனமொன்றினது நாளாந்தப் பயன்பாடுகளுக்கு காணப்படும் நிதியே தொழிற்படு மூலதனம் எனப்படும். நடைமுறைச் சொத்துக்களிலிருந்து நடைமுறை பொறுப்புகளை கழிப்பதன் மூலம் தொழிற்படு மூலதனம் கணிப்பிடப்படும்.

தொழிற்படு மூலதனம் = நடைமுறை சொத்து - நடைமுறை பொறுப்புகள்

குறிப்பு :-

இக்கட்டுரை தொடர்பான அபிப்பிராயங்களையும், மாணவர்களது எதிர்பார்ப்புக்களையும், மேலதிக ஆலோசனைகளையும் வழங்க விரும்பும் ஆசிரியர்களும் மாணவர்களும் கட்டுரையாளருடன் 077 5581631 எனும் தொலைபேசி இலக்கத்துடன் தொடர்புகொள்ள முடியும். ஆக்கபூர்வமான விமர்சனங்களும் ஆலோசனைகளும் வரவேற்றப்படுகின்றன.

- மூத்த ஆசிரியர்களின் ஆக்கங்களை பெற்றுக்கொள்ள,
- உங்கள் துறைபற்றி தெரிந்துக்கொள்ள,
- நடைமுறை விடயங்களில் தெளிவினை பெற்றுக்கொள்ள,

இணையத்தினூடான கற்கையில்
இன்றே இணையுங்கள்....

MCQ ONLINE
onwards...

www.arivuththedal.com

CIMA கற்கைநெறியை பயில சிறப்பான வழிகாட்டலை வழங்கும் Imperial கல்லூரி

உலகளாவிய ரீதியில் வணிகத்தலைவர்களை உருவாக்குவதில் விபாபித்திருக்கும் CIMA கற்கை நெறியை இலங்கையிலும் பல மாணவர்கள் தமது தொழில்சார் கற்கைநெறியாக தெரிவு செய்கின்றனர். ஐக்கிய இராச்சியத்திற்கும் அடுத்தபடியாக CIMA கற்கை நெறியில் அதிக மாணவர்களைக் கொண்டுள்ள நாடு இலங்கையே ஆகும். உலகளாவிய ரீதியில் சவால்களை சிறப்பாக எதிர்கொள்ளும் வணிகத்தலைவர்களை உருவாக்கும் CIMA கற்கை நெறியினை சிறப்பாக வழங்குவதில் Imperial கல்லூரி தனக்கென தனியிடம் வகிக்கின்றது. CIMA கற்கை நெறியை வழங்குவதில் இலங்கை காலாகாலமாக தனிச்சிறப்புப் பெற்றுள்ளது. உலகளாவிய ரீதியில் ஒரே பரீட்சை முறையினை பின்பற்றும் CIMA கற்கை நெறியில் ஒவ்வொரு ஆண்டிலும் அதிக புள்ளிகளை பெறுகின்ற சாதனை மாணவர்களை உருவாக்குவதில் இலங்கைக்கு தனியிடம் இருக்கின்றது. CIMA பயிற்றுவிப்பதில் அனுபவமிக்க நிறுவனமாக கடந்த 25 ஆண்டுகாலமாக Imperial கல்லூரி தடம் பதித்துள்ளது.

Imperial கல்லூரியின் தனிச்சிறப்பு யாதெனில் முற்றுமுழுதான அர்ப்பணிப்பான பணியே ஆகும். CIMA கற்கை நெறியானது முழுக்க முழுக்க தலைமைத்துவத்தையும் முகாமை அறிவினையும் வணிக அறிவினையும் உள்ளடக்கியதாகக் காணப்படுகின்றது. இதனைக் கற்பிக்கும் போதும் இத்தகைய விடயங்கள் பிரயோக ரீதியான அணுகுமுறைகளைக் கொண்டு வழங்கப்படல் அவசியமாகும். Imperial கல்லூரி பிரயோக ரீதியான விரிவுரை முறையினை பின்பற்றுவதோடு மாணவர்களை பிரயோக ரீதியில் வணிகச் சவால்களை எதிர்கொள்ளத் தக்கவர்களாக மாற்றுகின்றது. வெறுமனே கோட்பாட்டு அறிவு, பாடப்பரப்புக்களில் மாத்திரம் மாணவர்களை வரையறுத்து விடாது மாணவர் ஒரு தொழிற்குழுவில் தம்மை முதன்மைப்படுத்தக்கூடியவாறான வழிகாட்டல்களை Imperial கல்லூரி வழங்குகின்றது. ஒவ்வொரு ஆண்டிலும் இடம்பெறும் CIMA வின் பல்வேறு கட்டத்திலான பரீட்சைகளில் இலங்கையில் பல மாணவர்கள் உயர் புள்ளிகளைப் பெற்று சாதனை படைக்கின்றனர். இதற்கும் Imperial கல்லூரி தமது அளப்பரிய பங்கினை வழங்குகின்றது. சாதனை மாணவர்களில் பெரும்பாலான மாணவர்களை உருவாக்கிய பெருமை Imperial கல்லூரிக்கு உண்டு. இதற்கு Imperial கல்லூரியின் அனுபவமிக்க விரிவுரையாளர்கள் குழாமே காரணமாகும். இலங்கையில் CIMA விரிவுரையாளர்களில் முதன்மை பெற்று விளங்கும் கஜேந்திர லியனராச்சி மற்றும் பிரவீந்த் இராஜரட்ணம் ஆகியோரைக் குறிப்பிடலாம். இவ்விருவரும் உலகின் முதன்மை CIMA விரிவுரையாளருக்குரிய CIMA விருதுகளை பெற்றிருப்பதோடு பிரயோக ரீதியில் பாடப்பரப்புக்களை விளக்குவதனுடாக மாணவர்களை சந்தேகமின்றி பரீட்சையில் மிளிர் வழிவகுக்கின்றனர். Imperial கல்லூரியின் இயக்குனர்களான பிரவீந்த் இராஜரட்ணம், சிவபாஸ்கரன் ஆகியோர் இலங்கையில் மட்டுமல்லாது பங்களாதேஷ், இந்தியா, நேபாளம் போன்ற நாடுகளில் விரிவுரை அனுபவங்களை கொண்டிருக்கின்றனர். ஏனைய விரிவுரையாளரும் வணிகத் தொழிற் குழுவில் அனுபவமிக்கவர்களாக இருப்பதால் எல்லாப் பாடப்பரப்புக்களையும் நடைமுறை வணிகங்களுக்கு ஏற்ற வகையில் எளிமையாகவும், செம்மையாகவும் வழங்குகின்றனர். இதன் காரணமாகவே Imperial கல்லூரி 100 வீதம் சித்தியெய்தும் வீதத்தைக் கொண்டுள்ளது.

Imperial கல்லூரி CIMA நிறுவனத்தின் தரப்பங்காளர் நிறுவனமாக காணப்படுவதோடு தற்போது Exclusive Quality Partner விருதினையும் கொண்டுள்ளது. இதற்கான காரணம் CIMA கற்பித்தலில் Imperial கல்லூரியின் தனித்துவமான பாணியே ஆகும். சிறந்த கற்றல் மூலங்களையும், சிறந்த விரிவுரைகளையும், சிறந்த மீட்டல் பயிற்சிகளையும் ஒழுங்கான நேர அட்டவணையின் கீழ் பூர்த்தி செய்யப்படுவதோடு மாணவர்களுக்கான தொழில் நேர்காணல்களை சிறப்பாக எதிர்கொள்வதற்கான பயிற்சியும் வழங்கப்படுகிறது. இதன்மூலம் தமது மாணவர்களை தொழிற்துறையில் தனித்துவமிக்க தலைவர்களாக உருவாக்குவதை மையப்படுத்தி Imperial கல்லூரி இயங்கி வருகிறது.

வணிகச் சூழலில் சிறந்த தொழிலைப் பெற CIMA கற்கை நெறியை தெரிவு செய்திருந்தால் அதனை சிறந்த கற்கை நிலையத்தில் பயில வேண்டுமல்லவா? CIMA கற்கை நெறியை அனுபவத்துடனும், பிரயோக ரீதியிலும், வழங்கும் Imperial கல்லூரியில் இணைவதனுடாக நீங்களும் வெற்றிகரமாக வணிகத்தலைவராக முடியும்.



M.J.M. இம்திஹான்
B.Com (Hons), Colombo
பொருளியல், கணக்கீட்டு ஆசிரியரும்,
சுரேஷ்ட்ட வர் அதிகாரியும்,
கிழைவர்த் திணைக்களம் (மே.மா) - கொழும்பு

உயர்தர பாடத்திட்டத்தின் தேர்ச்சி மட்டம் 2 இல் உள்வாங்கப்பட்டுள்ள “நிரம்பல்” மற்றும் “சந்தை சமநிலை” ஆகியவற்றுடன் தொடர்புடைய அடிப்படை விடயங்கள் மற்றும் நுட்பங்களை மாணவர்கள் கிரகித்திருப்பதை உறுதி செய்யும் பொருட்டு இம்முறை அவை தொடர்பிலான மீளாய்வு வினாக்கள் (Review Questions) தரப்படுகின்றது.

(ஏனைய உள்ளடக்கங்கள் தொடர்பிலான மீளாய்வு வினாக்கள் தொடரும் இதழ்களில்...)

பொருளியல் - II Review Questions

- 01) நிரம்பல் என்பதனை வரையறுப்பதுடன் அது தோன்றுவதற்கான அடிப்படைகளைத் தருக. (4 புள்ளிகள்)
- 02) உற்பத்தி மற்றும் நிரம்பல் ஆகிய இரு எண்ணக்கருக்களையும் வேறுபடுத்துக. (4 புள்ளிகள்)
- 03) தனிநபர் நிரம்பலுக்கும் மேலதிகமாக சந்தை நிரம்பலை தீர்மானிக்கின்ற காரணிகள் யாவை? (3 புள்ளிகள்)
- 04) பதிலீட்டு விளைவுப் பணடம் மற்றும் இணைப்பு விளைவுப் பணடம் ஆகியவற்றை விளக்குவதுடன் அபண்டங்களின் விலைகள் அபண்டம் சாராத தொடர்புடைய குறித்த பணடத்தின் நிரம்பலுடன் கொண்டுள்ள தொடர்பினை கூறுக. (5 புள்ளிகள்)
- 05) நிரம்பல் விதி தொழிற்படுவதற்கான எடுகோள்களைப் பட்டியல் இடுக. (4 புள்ளிகள்)
- 06) நிரம்பல் வளையியின் வடிவத்தினைக் குறிப்பிட்டு அதற்கான காரணங்களைக் கூறுக. (4 புள்ளிகள்)
- 07) நிரம்பல் வளையி ஒன்றின் சரிவுக் குணகத்திலிருந்து நீர் யாது விளங்கிக் கொள்கின்றீர்? (2 புள்ளிகள்)
- 08) கீழ்வரும் வேறுபட்ட மூன்று நிரம்பல் சமன்பாட்டினால் குறிக்கப்படுகின்ற நிரம்பல் வளையிகளை ஒரே வரைபடத்தில் காட்டுக. (அளவுத் திட்டங்கள் அவசியமில்லை)
அ) $QS = 20 + 5P$
ஆ) $QS = -10 + 5P$
இ) $QS = 5P$ (3 புள்ளிகள்)
- 09) $P = 5 + 0.04QS$ என்பது விலையை (P) முதன்மையாகக் கொண்ட நிரம்பல் சமன்பாடாகும். நீர் இதனை நிரம்பல் தொகையை (QS) முதன்மையாகக் கொண்ட நிரம்பல் சமன்பாடாக மாற்றி அமைக்குக. (2 புள்ளிகள்)
- 10) புறநடை நிரம்பல் என்பதனால் கருதப்படுவது யாது? இத்தகைய நிரம்பல் எழுக்கூடிய இரு சந்தர்ப்பங்களைத் தருக? (4 புள்ளிகள்)
- 11) கோதுமையினாலான பாணின் நிரம்பல் அதிகரித்துள்ளமையை அவதானிக் கூடியதாய் உள்ளது. இதற்கான வலுவான காரணங்கள் என நீர் எவற்றை முன்வைப்பீர். (4 புள்ளிகள்)
- 12) நிரம்பல் அதிகரிப்பு, நிரம்பல் நீட்டம், ஆகிய இரு எண்ணக்கருக்களும் வேறுபட்டவை என நீர் எண்ணுகின்றீரா? விளக்குக. (5 புள்ளிகள்)

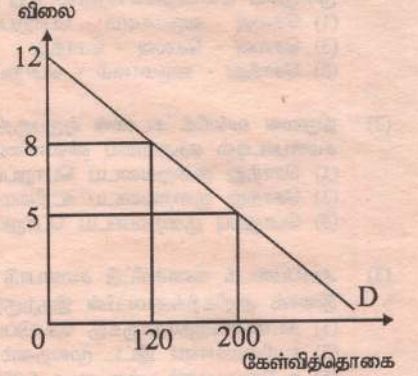
- 13) சந்தைச் சமநிலை என்பதனால் கருதப்படுவது யாது? சந்தைச் சமநிலையின்போது பெறப்படுகின்ற இரு அடிப்படையான முடிவுகளும் யாவை? (5 புள்ளிகள்)
- 14) சந்தையொன்று சமநிலையில் உள்ளபோது இனங்காணக்கூடிய சிறப்பம்சங்கள் சிலவற்றைப் பட்டியலிடுக. (4 புள்ளிகள்)
- 15) மிகைக் கேள்வி வளையியிலிருந்து சந்தைச் சமநிலை விலையினை எவ்வாறு இனங்காண்பீர். காரணம் தருக. (4 புள்ளிகள்)
- 16) போட்டிச் சந்தையொன்றில் குறித்தவொரு பண்டத்தின் சந்தைவிலை 20 ரூபாவாகக் காணப்பட்ட போது அப்பண்டத்தின் கேள்வித் தொகையும் நிரம்பல் தொகையும் முறையே 1000 அலகுகள் 800 அலகுகள் ஆகும். இப்பண்டத்தின் விலை 50 ரூபாவாக அதிகரித்தபோது மிகை கேள்வி -400 அலகுகளாகக் காணப்பட்டது. மேந்தரப்பட்ட தரவுகளுக்கமைய மிகை நிரம்பல் சமன்பாட்டினைத் தருக. (4 புள்ளிகள்)
- 17) $Q_d = 50 - 4P$ $Q_s = 40 + P$ ஆகியன விவசாயப் பண்டமொன்றிற்கான முறையே கேள்வி, நிரம்பல் சமன்பாடுகளாகும், இச்சமன்பாடுளைக் கொண்டு பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடையளிக்குக.
அ) மிகைக் கேள்விச் சமன்பாட்டினை ஆக்குக.
ஆ) மிகைக் கேள்விச் சமன்பாட்டினைக் கொண்டு சந்தை சமநிலை விலையினைக் கணிக்கുക. (4 புள்ளிகள்)
- 18) கேள்வியின் விலை மற்றும் மிகைக் கேள்வியின் விலை ஆகிய எண்ணக்கருக்களை வேறுபடுத்துக. (4 புள்ளிகள்)
- 19) உறுதியான சமநிலை (Stable Equilibrium) என்பதிலிருந்து நீர் யாது உணர்கின்றீர். (3 புள்ளிகள்)
- 20) சந்தையொன்றில் தீர்மானிக்கப்படுகின்ற சமநிலையானது அடிக்கடி மாற்றமடைந்து அல்லது தளம்பல் அடைந்து காணப்படுவதற்கான அடிப்படைக் காரணங்கள் யாவை? (4 புள்ளிகள்)
- 21) சந்தையொன்றில் சமநிலை விலையானது முன்னரை விட உயர்வடைவதைத் தூண்டும் வகையில் சந்தை சக்திகளினால் தோற்றுவிக்கப்படும் சந்தர்ப்பங்கள் யாவை? (4 புள்ளிகள்)
- 22) ஏற்கெனவே குறிக்கப்பட்ட ஒரு சந்தர்ப்பத்தில் நிர்ணயிக்கப்பட்ட சமநிலை விலையில் தற்போது கேள்வி நிரம்பல் மாற்றங்களினூடாக மிகை நிரம்பல் நிலைமையொன்று தோற்றுவிக்கப்படுமாயின், இந்நிலைமைக்குக் காரணமானவை என நீர் கருதும் சந்தர்ப்பங்களைப் பட்டியலிடுக. (4 புள்ளிகள்)
- 23) குறித்தவொரு பண்டமொன்றிற்கான கேள்வியும் நிரம்பலும் சமமான வீதாசாரத்தினால் அதிகரித்தபோது அப்பண்டத்தின் சந்தை விலையில் எத்தகைய மாற்றமும் ஏற்படாதிருந்தமை அவதானிக்கப்பட்டது. இவ் அவதானத்திற்கான காரணத்தைக்கூறி விளக்குக. (5 புள்ளிகள்)
- 24) பொருளாதார மிகை அல்லது பொருளாதார மொத்த நலன் என்பதனை விளக்குவதுடன் பின்வரும் விடயங்கள் பொருளாதார மிகையுடன் கொண்டுள்ள உறவுமுறையைக் கூறுக.
அ) நுகர்வோன் மிகை
ஆ) உற்பத்தியாளர் மிகை
இ) அரச செலவினம்
ஈ) அரச வருமானம் (5 புள்ளிகள்)
- 25) பின்வரும் கேள்வி அட்டவணையைக் கருத்திற்கொண்டு 50 ரூபா விலையில் நுகர்வோன் மிகையினைக் கணிப்பிடுக.

விலை	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
கேள்வித்தொகை	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

(3 புள்ளிகள்)

- 26) குறித்த ஒரு பண்டத்தின் 200 ரூபா விலையில் கேள்வித்தொகை பூச்சியமாகும். கேள்வித் தொகை 50 மில்லியனுக்கு அதிகரிக்கும்போது விலை 100 ரூபாவாகவும் , 75 மில்லியனுக்கு அதிகரிக்கும்போது விலை 50 ரூபாவாகவும் உள்ளது. பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடையளிக்குக.
- அ) ரூபா 0 மற்றும் ரூபா 200 இற்கு இடைப்பட்ட விலை வீச்சுக்கான கேள்விக்கோட்டை வரைக. (வரைபுத்தாளில் வரைதல் அவசியமற்றது.)
- ஆ) ரூபா 60 விலையில் நுகர்வோன் மிகையினை உமது வரைபடத்தில் நிழற்றிக் காட்டுக.
- இ) ரூபா 60 விலையோடு ஒப்பிடும்போது ரூபா 40 விலையிலான நுகர்வோன் மிகை பெரியதா? அல்லது சிறியதா? உமது விடையை விளக்குக. (7 புள்ளிகள்)

- 27) அருகில் உள்ள வரைபடத்திற்கமைவாக பின்வரும் வினாக்களிற்கு விடையளிக்குக.



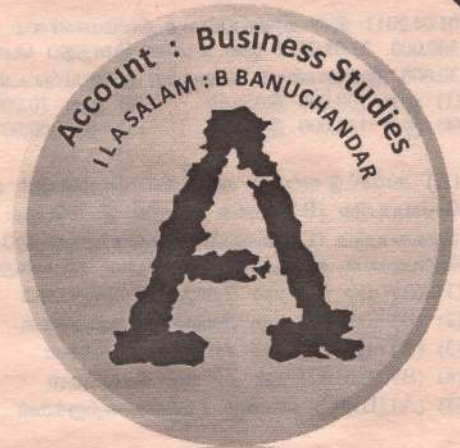
- அ) 8 ரூபா விலையில் நுகர்வோன் மிகை யாது?
- ஆ) 8 ரூபா விலையில் உள்ள பழைய நுகர்வாளர்களின் நுகர்வுத் தொகை நிலையாக உள்ள நிலையில் 5 ரூபா விலையில் உள்ள மேலதிக நுகர்வோன் மிகை யாது?
- இ) 5 ரூபா விலையில் புதிய நுகர்வாளர்களின் நுகர்வுக்குரிய மேலதிக நுகர்வோன் மிகை யாது?
- ஈ) 5 ரூபா விலையில் பழைய மற்றும் புதிய நுகர்வாளர்களின் நுகர்வுக்குரிய மேலதிக நுகர்வோன் மிகை யாது?
- உ) 5 ரூபா விலையில் மொத்த நுகர்வோன் மிகை யாது?

(10 புள்ளிகள்)

- 28) $Q_s = 50 + 5P$ எனும் நிரம்பல் சமன்பாட்டில் 16 ரூபா விலையில் உற்பத்தியாளர் மிகையினைக் கணிப்பிடுக. (4 புள்ளிகள்)
- 29) கையடக்கத் தொலைபேசிக்கான கேள்வி அதிகரித்துக் காணப்பட்டபோதிலும் அதன் விலை தொடர்ச்சியாக வீழ்ச்சியடைந்தவண்ணம் இருப்பது அவதானிக்கக்கூடியதாய் உள்ளது. பொருத்தமான வரைபடத்தைப் பயன்படுத்தி இந்நிலைமையினை விளக்குக. (5 புள்ளிகள்)
- 30) கண்ணியின் பழுதுபார்த்தல் கட்டணங்கள் அதிகரித்துள்ள நிலையிலும் அதற்கான கேள்வியும் முன்னரையிட அதிகரித்துள்ளது. பொருத்தமான காரணங்களைக்கூறி விளக்குக. (4 புள்ளிகள்)

கண்டியில் நடைபெறுகிறது...
On Progress in Kandy...

தொடர்புகளுக்கு
071 94 94 227





A. நீவின்
B.Com (Hons), Dip.in.Ed
 சீரேஷ்ட்ட கணக்கீட்டு ஆசிரியர்
 முனித சவேரியர் பிபன்கள் கல்லூரி
 (தேயு மாடசாலை) - மன்னார்.

The MCQ
 Quiz Bank

- (1) கொள்வனவு, விற்பனைத் திரும்பல், முற்பணமாக பெற்ற வட்டி ஆகிய பேரேட்டுக் கணக்குகளின் வகைப்படுத்தலை முறையே பின்வருவனவற்றில் எது சரியாகக் குறிக்கின்றது?
 (1) செலவு - வருமானம் - பொறுப்பு (2) செலவு - வருமானம் - வருமானம்
 (3) செலவு - செலவு - சொத்து (4) செலவு - வருமானம் - சொத்து
 (5) சொத்து - வருமானம் - பொறுப்பு
 (.....)
- (2) நிறுவன வங்கிக் கடனின் ஒருகுதி உரிமையாளரினால் நேரடியாக தீர்ப்பளவு செய்யப்படும்போது அது கணக்கீட்டு சமன்பாட்டில் எத்தகைய விளைவை ஏற்படுத்தும்?
 (1) சொத்து குறைவடைய பொறுப்பு குறைவடையும் (2) உரிமை அதிகரிக்க பொறுப்பு குறைவடையும்
 (3) சொத்து குறைவடைய உரிமை குறைவடையும் (4) சொத்து அதிகரிக்க சொத்து குறைவடையும்
 (5) பொறுப்பு குறைவடைய பொறுப்பு அதிகரிக்கும்
 (.....)
- (3) அடிப்படைக் கணக்கீட்டு சமன்பாடு ஒன்றில் மூலதனம் ரூபா 5,000 இனால் குறைவடையும்போது பொறுப்பு ரூபா 5,000 இனால் அதிகரிக்குமாயின் இதற்குரிய கொடுக்கல் வாங்கல்/நிகழ்வு பின்வருவனவற்றில் எதுவாக அமையும்?
 (1) கடன்கொடுத்தோருக்கு கொடுப்பனவு ரூபா 5,000 (2) வெளித்திரும்பல் ரூபா 5,000
 (3) உரிமையாளர் இட்ட மூலதனம் ரூபா 5,000 (4) அட்டுற்ற செலவுகள் ரூபா 5,000
 (5) உரிமையாளர் பற்று ரூபா 5,000
 (.....)
- (4) பண்டங்களை விற்பனை செய்யும்போது வழங்கப்படும் வியாபாரக் கழிவினதம் காசுக் கழிவினதம் பிரதான நோக்கங்களை முறையே சரியாகக் குறிப்பது எது?
 (1) பொருட்கள் பழுதடைதலை குறைத்தல் - விற்பனையை அதிகரித்தல்
 (2) விற்பனையை அதிகரித்தல் - பணத்தை விரைவாக வசூலித்தல்
 (3) விற்பனை விலையை குறைத்தல் - பணத்தை விரைவாக வசூலித்தல்
 (4) பணத்தை விரைவாக வசூலித்தல் - விற்பனையை அதிகரித்தல்
 (5) பணத்தை விரைவாக வசூலித்தல் - விற்பனை விலையை குறைத்தல்
 (.....)
- (5) சோடி ஒவ்வொன்றும் ரூபா 300 விலையில் 30 சோடிப் பாதணிகள் விற்கப்பட்டன. இதன்போது மேலும் 10% வியாபாரக் கழிவு வழங்கப்பட்டது. எனினும் ஒரு வாரத்தின்பின் 10 சோடிப் பாதணிகள் வாடிக்கையாளனால் திருப்பி அனுப்பப்பட்டது. உட்திரும்பல் கணக்கில் பதிவேண்டிய தொகை எது?
 (1) ரூபா 8,100 (2) ரூபா 2,700 (3) ரூபா 3,000 (4) ரூபா 5,400 (5) ரூபா 9,000
 (.....)
- (6) கம்பனியொன்று ரூபா 30,000 கிரயமான இருப்புக்களை ரூபா 10,000 இலாபத்தில் கடனுக்கு விற்பனை செய்தது. வாடிக்கையாளரிடமிருந்து ரூபா 18,000 பணம் பெறப்பட்டு ரூபா 2,000 கழிவு அனுமதிக்கப்பட்டது. இக்கொடுக்கல் வாங்கல்களினால் நடைமுறைச் சொத்தில் ஏற்பட்ட விளைவு யாது?
 (1) ரூபா 2,000 குறைவு (2) ரூபா 10,000 அதிகரிப்பு (3) ரூபா 20,000 அதிகரிப்பு
 (4) ரூபா 22,000 அதிகரிப்பு (5) ரூபா 8,000 அதிகரிப்பு
 (.....)
- (7) 01.04.2011 இல் காணப்பட்ட உரிமையாண்மை ரூபா 150,000. 31.03.2012 இல் உள்ள மொத்தச் சொத்து ரூபா 300,000. 31.03.2012 இல் உள்ள மொத்தப் பொறுப்பு ரூபா 80,000. இவ்வாண்டுகாலத்தில் உரிமையாளரின் பற்று ரூபா 30,000. இவ்வாண்டில் உழைத்த இலாபம்/நட்டம் யாது?
 (1) ரூபா 100,000 இலாபம் (2) ரூபா 70,000 இலாபம் (3) ரூபா 40,000 இலாபம்
 (4) ரூபா 130,000 இலாபம் (5) ரூபா 60,000 நட்டம்
 (.....)
- (8) (A) காசேட்டு வங்கிக் கணக்கில் இடம்பெறும் தவறுகளும் விடுபாடுகளும் வங்கி இணக்கக் கூற்றில் சீராக்கம் செய்யப்படும் (B) வங்கிக் கூற்றில் இடம்பெறும் தவறுகளும் காலவேறுபாட்டுக் காரணிகளும் வங்கி இணக்கக் கூற்றில் சீராக்கப்படும் (C) வைப்பிட்டு மதிப்பிழந்த காசோலையொன்று காசேட்டு வங்கிக் கணக்கில் செலவில் பதியப்படும். மேற்படியான கூற்றுக்கள் தொடர்பாக சரியானது எது?
 (1) (A) யும் (C) யும் பிழையான கூற்றுக்கள் (B) சரியானது
 (2) (B) யும் (C) யும் பிழையான கூற்றுக்கள் (A) சரியானது
 (3) (A) யும் (C) யும் சரியான கூற்றுக்கள் (B) பிழையானது
 (4) (B) யும் (C) யும் சரியான கூற்றுக்கள் (A) பிழையானது
 (5) (A),(B),(C) எல்லாம் சரியான கூற்றுக்கள்
 (.....)

- (9) மாதவன் நிறுவனத்தின் 2012.03.31 இல் உள்ளபடி காசேட்டு வங்கிக் கணக்கு ரூபா 1,300 வரவு மீதியை காட்டியது. இத்தினத்தில் வசூலிக்கப்படாத காசோலை ரூபா 1,000 மேலும் நிலையான கட்டளை கொடுப்பனவு ரூபா 800 என்பவன காணப்பட்டமையால் வங்கிக்கூற்றுமீதி வேறொன்றாக காணப்பட்டது. 2012.03.31 இல் வங்கிக்கூற்று மீதி யாது?
- (1) ரூபா 500 வரவு (2) ரூபா 500 செலவு (3) ரூபா 1,500 செலவு
(4) ரூபா 1,100 வரவு (5) ரூபா 2,100 வரவு
- (.....)
- (10) (A) மிகை/குறை வழு (B) மூலப்பதிவு வழு (C) இரட்டிப்பு வழு ஆகிய கணக்கீட்டு வழுக்கள் தொடர்பாக தரப்படும் பின்வரும் கூற்றுக்களில் சரியானதை தெரிவுசெய்க
- (1) (C) பரீட்சைமீதி இணக்கத்தை பாதிக்காது (A) யும் (B) யும் பாதிக்கும்
(2) (B) பரீட்சைமீதி இணக்கத்தை பாதிக்காது (A) யும் (C) யும் பாதிக்கும்
(3) (A) பரீட்சைமீதி இணக்கத்தை பாதிக்கும் (B) யும் (C) யும் பாதிக்காது
(4) (B) பரீட்சைமீதி இணக்கத்தை பாதிக்கும் (A) யும் (C) யும் பாதிக்காது
(5) (C) பரீட்சைமீதி இணக்கத்தை பாதிக்கும் (A) யும் (B) யும் பாதிக்காது
- (.....)
- (11) பொதுப்பேரேட்டில் தொங்கல் கணக்கொன்றை திறப்பதற்கு பின்வருவனவற்றில் எது தேவையான நிகழ்வாக அமைகிறது?
- (1) மீள் விற்பனைக்காக வாங்கிய தளபாடம் ரூபா 35,000 தளபாடக் கணக்கில் வரவிலும் கடன்கொடுத்தோர் கணக்கில் செலவிலும் பதியப்பட்டது
(2) ரூபா 20,000 பெறுமதியுடைய விற்பனைப் பட்டியல் கணக்குப் புத்தகங்களிலிருந்து முழுமையாக விடுபட்டுள்ளது
(3) மகேசிடம் பெற்ற ரூபா 10,000 காசு காசுப் புத்தகத்தில் வரவிலும் மகேசின் கணக்கில் செலவிலும் தலா ரூபா 1,000 என பதியப்பட்டுள்ளது
(4) அட்டுற்ற காப்புறுதிக் கட்டணம் ரூபா 2,500 காப்புறுதிக் கணக்கில் மட்டும் பதியப்பட்டுள்ளது
(5) ராமுவாக்கு செலுத்தப்பட்ட ரூபா 4,000 கொள்வனவுக் கணக்கில் வரவுப் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளது
- (.....)
- (12) (அ), (ஆ), (இ) ஆகிய பின்வரும் கூற்றுக்களில் பிழையானதை / பிழையானவற்றை மட்டும் கொண்டுள்ள தொகுதியை சரியாகக் குறிப்பது எது?
- (அ) வசக்கட்டு முற்பணமுறை சில்லறைக் காசேட்டில் ஒவ்வொருமாத இறுதியும் ஒரே அளவான தொகை மீள்நிரப்புச் செய்யப்படுகிறது
(ஆ) வணிகத்தின் உரிமையாளர்களினால் செய்யப்படும் பற்றுக்கள் குறித்த கணக்காண்டு காலத்துக்கான செலவுகளாக இனங்காணப்படுகிறது
(இ) எல்லா கொடுக்கல் வாங்கல்களும் நிகழ்வுகளும் சரியாகப் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளமையினை பரீட்சைமீதியொன்றின் சம்பாடு உறுதிப்படுத்துகிறது
- (1) (ஆ) மட்டும் (2) (அ) உம் (ஆ) உம் (3) (அ) உம் (இ) உம்
(4) (ஆ) உம் (இ) உம் (5) (அ),(ஆ),(இ) எல்லாம்
- (.....)
- (13) நிறுவன காப்புறுதிக் கட்டணம் ரூபா 6,000 உரிமையாளரின் தனிப்பட்ட பணத்தில் செலுத்தப்பட்டது. உரிமையாளரின் ஆயுட்காப்புறுதிக் கட்டணம் ரூபா 10,000 நிறுவன பணத்தில் செலுத்தப்பட்டது. உரிமையாளர் நிறுவனத்திலிருந்து ரூபா 5,000 கிரயமான பண்டங்களை பற்றினார். இக்கொடுக்கல் வாங்கல்களினால் வணிக உரிமைத்துவத்தில் ஏற்பட்ட குறைவு யாது?
- (1) ரூபா 11,000 (2) ரூபா 16,000 (3) ரூபா 5,000 (4) ரூபா 9,000 (5) ரூபா 21,000
- (.....)
- (14) 31.03.2012 இல் இருந்த இருப்பு ரூபா 40,000. 2011/2012 ஆம் ஆண்டில் நிகழ்ந்த கொள்வனவுகள் ரூபா 200,000. 2011/2012 ஆம் ஆண்டில் நிகழ்ந்த விற்பனைகள் ரூபா 300,000. 2011/2012 ஆம் ஆண்டில் உழைத்த மொத்தலாபம் ரூபா 90,000. 01.04.2011 இல் இருந்த இருப்பின் பெறுமதி யாது?
- (1) ரூபா 40,000 (2) ரூபா 30,000 (3) ரூபா 10,000 (4) ரூபா 90,000 (5) ரூபா 50,000
- (.....)
- (15) 31.03.2012 இல் உள்ளவாறு கூறப்பட்ட சாதாரண பங்கு மூலதனம் ரூபா 90,000 (இத்தினத்தில் 3000 பங்குகள் வழங்கப்பட்டிருந்தன). 01.04.2012 இல் ஒவ்வொன்றும் 40 ரூபா விலையில் 1000 சாதாரண பங்குகள் உரிமை வழங்கி செய்யப்பட்டது. எல்லாப் பங்குதாரரும் தமது உரிமையை 100% பயன்படுத்தியுள்ளனர். உரிமைப் பங்குவழங்கலால் சாதாரண பங்கொன்றின் சராசரி பெறுமதியில் ஏற்பட்ட மாற்றம் யாது?
- (1) ரூபா 2.50 அதிகரிப்பு (2) ரூபா 40 அதிகரிப்பு (3) ரூபா 2.75 அதிகரிப்பு
(4) ரூபா 2.50 குறைவு (5) ரூபா 3 அதிகரிப்பு
- (.....)
- (16) 31.03.2012 இல் முடிந்த ஆண்டுக்கு நிறுவனம் ஒன்றின் தகவல்கள் பின்வருமாறு தரப்படுகிறது. இவ்வாண்டில் சொத்தில் ஏற்பட்ட அதிகரிப்பு ரூபா 30,000. இவ்வாண்டில் பொறுப்பில் ஏற்பட்ட குறைவு ரூபா 10,000. இவ்வாண்டில் உரிமையாளரினால் இடப்பட்ட மேலதிக மூலதனம் ரூபா 20,000. 31.03.2012 இல் முடிந்த வருடத்திற்கு உழைத்த இலாபம் யாது?
- (1) ரூபா 40,000 (2) ரூபா 30,000 (3) ரூபா 60,000 (4) ரூபா 10,000 (5) ரூபா 20,000
- (.....)
- (17) குறிப்பிட்ட நிதிக்காலத்திற்கான கம்பனியொன்றின் மொத்த உரிமையாண்மையில் மாற்றத்தினை ஏற்படுத்துவது பின்வருவனவற்றில் எது/எவை?
- (A) பிரேரித்த பங்குலாபம் (B) ஒதுக்கலை மூலதனமாக்கல் (C) ஆதனம்பொறி உபகரண மிகை மீள்மதிப்பு
- (1) (A) மட்டும் (2) (B) மட்டும் (3) (C) மட்டும்
(4) (A) யும் (C) யும் (5) (A),(B),(C) எல்லாம்
- (.....)

- (18) பின்வரும் கூற்றுக்களில் சரியானது/சரியானவை எது/எவை?
 (A) பங்குடமை வியாபாரமொன்றை வைத்திருப்பதற்கு பங்காளருக்கிடையில் உடன்படிக்கை காணப்படுவது ஒரு அவசியமான நிபந்தனையாகும். (B) பங்குடமையொன்று சட்ட ஆளுமையுடையதாக காணப்படுவது அதனை தனிவியாபாரத்திலிருந்து வேறுபடுத்தும் பிரதான அம்சமாகும். (C) பங்குடமைக் கட்டளைச் சட்டத்தின் 24 ஆம் பிரிவின்படி பங்காளர்கள் சமமாக மூலதனம் ஈடுபடுத்தல்தல் வேண்டும்
 (1) A,B,C எல்லாம் (2) B யும் C யும் (3) A யும் B யும்
 (4) A மட்டும் (5) A யும் C யும்
- (19) 31.03.2012 இல் ஒவ்வொன்றும் 15 ரூபா விலையில் 2000 சாதாரண பங்குகள் வழங்கி விண்ணப்பத்தில் முழுப்பணமும் திரட்டப்பட்டது. 05.04.2012 இல் ஒவ்வொன்றும் 10 ரூபா விலையில் 1000 சாதாரண பங்குகள் வழங்கப்பட்டு நிறுத்திவைத்த வருவாய் மூலதனமாக்கப்பட்டது. மேற்படியான நடவடிக்கைகளினால் கம்பனியின் உரிமையாண்மையில் ஏற்பட்ட விளைவு யாது?
 (1) ரூபா 10,000 அதிகரிப்பு (2) ரூபா 40,000 அதிகரிப்பு (3) ரூபா 30,000 அதிகரிப்பு
 (4) ரூபா 50,000 அதிகரிப்பு (5) ரூபா 20,000 அதிகரிப்பு
- (20) பங்குடமை வணிகமொன்றில் இலாபநட்டப் பகிர்வு கணக்கும் நடைமுறைக் கணக்கும் முறையே எந்தக் கணக்கீட்டு எண்ணக்கருக்களின் அடிப்படையில் பராமரிக்கப்படுகின்றன
 (1) இணைத்தல் - அலகுசார் (2) அலகுசார் - தொடர்ந்தியங்குதல் (3) அலகுசார் - வெளிப்படுத்தல்
 (4) அலகுசார் - கொள்கைமாறாமை (5) அலகுசார் - பாதுகாப்பு
- (21) வணிக நிறுவனம் ஒன்று 01.03.2012 ல் ரூபா 48,000 காசுத்தொகை முற்பணமாகச் செலுத்தி 6 மாத ஒப்பந்தத்தில் கட்டிடம் ஒன்றை வாடகைக்குப் பெற்றுள்ளது. ஆறு மாதங்களின் பின்னர் வாடகை ஒப்பந்தமானது புதுப்பித்தலின் காரணமாக அரையாண்டு வாடகைக்கட்டணமாக மேலும் ரூபா 60,000 காசுத்தொகை 01.09.2012 இல் காசாக செலுத்தியது எனின் 31.12.2012 இல் முடிந்த ஆண்டுக்கான வருமானக்கூற்றில் காட்டப்படவேண்டிய வாடகை தொகையும், அத்திகதியிலுள்ள ஐந்தொகையில் வாடகை பற்றி வெளிப்படுத்தல்களைக் குறிப்பது?
 (1) ரூபா 78,000 - ரூபா 30,000 (2) ரூபா 88,000 - ரூபா 20,000 (3) ரூபா 68,000 - ரூபா 40,000
 (4) ரூபா 88,000 - ரூபா 40,000 (5) ரூபா 96,000 - ரூபா 12,000
- (22) வணிக நிறுவனமொன்றின் 2012 டிசம்பர் மாதத்திற்காக கிடைத்த வங்கி கூற்று மீதி ரூபா 2,000 வரவு மீதியாக காணப்பட்டது.
 - குறித்த மாதத்தில் மாற்றலுக்காக வழங்கிய ரூபா 5,000 பெறுமதியான காசோலை டிசம்பர் இறுதிவரை மாற்றப்படவில்லை.
 - டிசம்பர் மாதத்தில் வங்கியில்வைப்புச் செய்யப்பட்ட ரூபா 13,000 காசோலை வங்கிக் கூற்றில் ரூபா 3,000 ஆக செலவு வைக்கப்பட்டிருந்தது.
 31.12.2012ல் காணப்படக்கூடிய காசுப்புத்தக வங்கி மீதி யாது,
 (1) ரூபா 7,000 (2) ரூபா (7,000) (3) ரூபா 3,000 (4) ரூபா (3,000) (5) ரூபா 5,000
- (23) வணிகமொன்றின் பரீட்சை மீதி தயாரித்த போது ஏற்பட்ட வழுக்கள் பின்வருமாறு கண்டறியப்பட்டது.
 > ரூபா 15,000 வங்கி கடன் தொகை பரீட்சை மீதியில் ரூபா 51,000 ஆக பதியப்பட்டுள்ளது.
 > ரூபா 20,000 கொள்வனவு கணக்கு மீதியும், ரூபா 45,000 விற்பனைக்கணக்கு மீதியும் முறையே பரீட்சை மீதிக்கு செலவுக்கமும், வரவுக்கமும் மாற்றப்பட்டுள்ளது.
 மேற்குறிப்பிட்ட காரணங்களால் பரீட்சை மீதியில் ஏற்பட்டுள்ள தொங்கல் கணக்கு மீதியாது?
 (1) ரூபா 36,000 (2) ரூபா 50,000 (3) 86,000 (4) ரூபா 14,000 (5) ரூபா 61,000.
- (24) வணிக நிறுவனம் ஒன்றின் 01.04.2012 இல் கொள்வனவு செய்த மீள்விற்பனை பொருட்களின் எண்ணிக்கை 30000 அலகுகள் ஆகவும் அலகு ஒன்றின் விலை ரூபா 50 ஆகவும் காணப்பட்டது. ஏப்ரல் மாதத்தில் விற்பனை செய்யப்பட்டுள்ள அளவு 18000 அலகுகள் ஆகும். இருப்பாக காணப்பட்ட பொருட்களின் சந்தைப்பெறுமதி அலகு ஒன்று ரூபா 42 ஆகவும் அப்பொருட்கள் முழுவதும் விற்பனை செய்வதற்கு ரூபா 8,000 செலவுத் தொகை எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. எனின் S.L.A.S-05 (LKAS-03) இன் படி மேற்படி இருப்பின் ஐந்தொகையில் வெளிப்படுத்தல் பெறுமதியும், வருமானக்கூற்றில் காட்டவேண்டிய இருப்புத் தொடர்பான நட்டப் பெறுமதியும் யாது?
 (1) ரூபா 504,000 - ரூபா 96,000 (2) ரூபா 592,000 - ரூபா 88,000
 (3) ரூபா 496,000 - ரூபா 104,000 (4) ரூபா 496,000 - ரூபா 96,000
 (5) ரூபா 592,000 - ரூபா 104,000
- (25) வணிக நிறுவனத்தில் 01.01.2012 ல் காணப்பட்ட மொத்தச் சொத்துக்கள் ரூபா 750,000 ஆகவும், மொத்தப் பொறுப்புக்கள் ரூபா 250,000 ஆகவும் காணப்பட்டது.
 > ஜனவரி மாதம் நிறுவன பொறுப்புகளில் ஒன்றை தீர்க்கும் பொருட்டு 5% கழிவு நீக்கி ரூபா 190,000 காசாக செலுத்தப்பட்டது.
 > 31.01.2012 இல் முடிந்த மாதத்திற்காக வாடகை தொகையில் 50% தொகை ரூபா 20,000 மட்டும் காசாக செலுத்தப்பட்டது.
 31.01.2012ல் முடிந்த மாத உரிமைத்துவத்தில் ஏற்பட்ட மாற்றமும், 31.01.2012ல் உள்ள உரிமைத்துவ தொகையும் யாது.
 (1) ரூபா 10,000 குறையும் - ரூபா 490,000 (2) ரூபா 20,000 குறையும் - ரூபா 480,000
 (3) ரூபா 10,000 அதிகரிக்கும் - ரூபா 510,000 (4) ரூபா 30,000 குறையும் - ரூபா 470,000
 (5) ரூபா 30,000 அதிகரிக்கும் - ரூபா 530,000



I.L.A. சலாம்
B.B.A (Spl)
சீரேஷ்ட்ட கணக்கீட்டு ஆசிரியர்
மட்டு அம்பாறை மற்றும் மாவனல்லை

The MCQ
Quiz Bank

01. வரையறுத்த பத்திராசா வணிகத்தில் 31.3.2010ல் கடன்பட்டோர் தொடர்பான விபரங்கள் சில பின்வருமாறு
- | | |
|---|-------|
| 3.3.2010ல் கனட்பட்டோர் | 64000 |
| பதிவழிக்கப்பட்ட அறிவிடமுடியாக்கடன் | 4000 |
| முன்வருடத்தில் பதிவழிக்கப்பட அறிவிடமுடியாக்கடன் பெற்றது | 10000 |
- கொடுத்த கழிவுக்கான ஏற்பாடு கடன்பட்டோரில் 5 ஆக இருத்தல் வேண்டும்
ஐயக்கடனுக்கான ஏற்பாடு கடன்பட்டோரில் 10 ஆக இருத்தல் வேண்டும்
மேலும் விற்பனை இன்றேல் திருப்பியனுப்பு என்ற அடிப்படையில் வரையறுக்கப்பட்ட ஜாலா கம்பனிக்கு அனுப்பப்பட்ட கிரயத்தில் 10 இலாப எல்லை சேர்த்த ரூபா 110000பெறுமதியான பொருள்களில் ¼ பங்கு விற்பனை செய்யப்பட்டு மீதி இன்னும் அக்கம்பனியில் உள்ளது. மேலும் வருமதி உண்டியலுக்குரிய ரூபா 4200க்கு இந்த வருடத்தில் பணம் கிடைத்திருந்தது

31.3.2011ல் முடிவடைந்த வருடத்திற்கு ஐந்தொகையில் காட்டவேண்டிய தேறிய கடன்பட்டோர் மீதியைக் காட்டுக

- | | | |
|----------|--------------------------------|----------|
| 1. 72675 | 2. 84225 | 3. 69.84 |
| 4. 77634 | 5. மேலேகுறிப்பிட்ட எதுவுமில்லை | |

02.

	சொத்து	பொறுப்பு
31.12.2011	830000	670000
31.12.2012	940000	725000

வருடத்திற்குள்ளே இரு மாதங்களுக்கு ஒரு முறை ரூபா 2600 வீதமாக பற்றிக்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. புத்தகங்களில் பதிவிடப்படாத பற்று 20000ஆகும். மேலதிகமாக இடப்பட்ட மூலதனம் 25000ஆகும். 2012.2011ல் விற்பனை செய்யப்பட்டபோதும் 31.12.2011வரை எடுத்துச் செல்லப்படாத இருப்பு 4000 இருந்தது. 30.11.2012ஆனபோதும் களஞ்சியத்திற்கு வந்து சேராத பொருள் 30000ஆகும். இவை இறுதி இருப்பில் உள்ளடங்கவல்லவை. 31.12.2012ல் முடிவடைந்த வருட இலாபம் அல்லது நட்டத்தைக்கணிக்க

- | | | |
|-----------|--------------------------|-----------|
| 1. 45600 | 2. 115600 | 3. 131200 |
| 4. 135600 | 5. மேலுள்ள எதுவும் இல்லை | |

03. ஒரு வணிகத்தால் இறக்குமதி செய்யப்பட்ட இயந்திரத்துக்குரிய விபரங்கள் பின்வருமாறு

கொள்விலை	500
தீர்வைவரி	250
வற்வரி	60
இயந்திரத்தைப் பொருத்திய ஊழியர்களுக்குக் கொடுப்பனவு	50
நிலத்தைப் பிரத்ததற்கான செலவு	42
பரிட்சார்த்தசோதனைக்கான செலவு	35
உயர்தொழில் கட்டணம்	75
திறப்புவிழாச்செலவு	30
நிருவாகச் செலவு	20

கொள்வனவின்போது கொள்வனவு விலையில் 5 கழிவு கிடைத்தது. இந்த இயந்திரத்தின் கிரயம் என்ன

- | | | |
|-----------|------------------------|-----------|
| 1. 952000 | 2. 892000 | 3. 952000 |
| 4. 927000 | 5. மேலுள்ள எதுவுமில்லை | |

04. பயிற்சிபெற்றுவரும் கணக்காளர் ஒருவரால் பின்வரும் வங்கிக் கணக்கணக்கக் கூற்று தயாரிக்கப்பட்டது
- | | |
|--|---------|
| வங்கிக் கூற்றின் படி மேலதிகப்பற்று | 59800 |
| கழி வழங்கப்பட்ட ஆனால் கொடுப்பனவுக்குச் சமர்ப்பிக்கப்படாத காசோலைகள் | 131800 |
| வைப்பிலிடப்பட்டபோதும் இன்னும் தேறாத காசோலைகள் | 36100 |
| பயிற்சி பெற்றுவரும் கணக்காளரால் கணிக்கப்பட்ட படி வங்கியில் மீதி | (35900) |

மேலுள்ள தரவுகளின்படி வங்கிப் புத்தக மீதியின் சரியான தொகை

1. ரூபா 155500 2. ரூபா 1940000 3. ரூபா 1970000
4. ரூபா 200000 5. மேலுள்ள எதுவுமில்லை

05. வங்கிக் கூற்றின்படி 31.11.2011ல் மீதி ரூபா 32050 செலவாக இருந்தது. வங்கிப் புத்தகத்தின்படி மீதி ரூபா 35000 வரவு ஆகும். வங்கிக்கணக்கணக்கக் கூற்றைத் தயாரிக்கும்போது தேறாத வைப்பு ரூபா 4500உம் சமர்ப்பிக்கப்படாத காசோலை ரூபா 3000உம் கண்டுகொள்ளப்பட்டன. வங்கிப் புத்தகத்தில் செலவுப்பக்கம் ரூபா 1000 அதிகமாகக் கூட்டப்பட்டுள்ளது. மீதி வித்தியாசம் நிலையில் கட்டளைக்கிணங்க செலுத்திய கொடுப்பனவாகும். அத்தொகை என்ன?
1. ரூபா 2500 2. ரூபா 1450 3. ரூபா 2450
4. ரூபா 2750 5. மேலுள்ள எதுவும் இல்லை

06. 31.மார்ச் 2011ல் பரீட்சை மீதி தயாரித்தபோது வித்தியாசம் இருந்ததால் அதனைச் சமப்படுத்த தொங்கல்கணக்கு திறக்கப்பட்டது. பின்னர் பின்வரும் வழக்கள் கண்டுகொள்ளப்பட்டு அவற்றுக்கான செம்மைகள் செய்யப்பட்ட பின்னர் தொங்கல் கணக்கு மீதி நீங்கியது
- A விற்பனை நாளேடு ரூபா 5000 அதிகமாகக் கூட்டப்பட்டிருந்தது
B எஸ் பெர்ணாண்டோ ரூபா 10000த்துக்குக் கொள்வனவு செய்த சரக்கு ஈ.எஸ் பெர்ணாண்டோ கணக்கில் செலவு வைக்கப்பட்டது.
C காசேட்டில் வரவுப்பக்க நிரல் கூட்டுத்தொகை ரூபா 6000 பெற்ற கழிவுக்கணக்கில் செலவில் பதியப்பட்டுள்ளது.
D 2011 மார்ச் மாத வாடகை ரூபா 4000 கொடுக்கப்பட்டது புத்தகங்களில் உள்ளடக்கப்படவில்லை

07. பரீட்சைமீதியில் முன்னர் இருந்த மீதி என்ன?
1. செலவுப்பக்கம் ரூபா 17000த்தால் அதிகமாகும்
2. செலவுப்பக்கம் ரூபா 25000த்தால் அதிகமாகும்
3. வரவுப்பக்கம் ரூபா 15000 த்தால் அரிகமாகும்
4. வரவுப்பக்கம் ரூபா 1000த்தால் குறைவாகும்
5. மேலுள்ள எதுவும் இல்லை

08. ABC என்போர் 4:3:2 விகிதமாக இலாபநட்டத்தைப் பகிர்வு செய்துகொண்டு நடாத்தி வரும் பங்குடமையில் Aஓய்வு பெற்றார் Aயின் இலாபப் பங்கை Bயும் Cயும் 3:2 விகிதமாக பிரித்துக்கொண்டனர் புதிய இலாப விகிதமாவது
1. 1:1 2. 26:19 3. 29:16
4. 3:2 5. மேலுள்ள எதுவும் இல்லை

09. ஒரு கம்பனி ஒரு இயந்திரத்தைக் கொள்வனவு செய்து அதனைப் பொருத்துவதற்குப் பின்வரும் செலவுகளைச் செய்துள்ளது

கொள்வனவுப் பெறுமதி	ரூபா 1600000
கைத்தொழிற்சாலைக்கு கொண்டுவர அதிவேகப்பாதைக்குச் செலுத்திய கட்டணம்	18000
ஒரிடப்படுத்தலுக்கு	92000
போக்குவரத்தில் வேகம் கட்டுப்படுத்தப்படாமையால் தண்டக்கட்டணம்	112500
இயந்திரத்தை ஒரிடப்படுத்த இருந்த சுவரை அகற்றி மீண்டும் தயாரித்தல்	
இந்த இயந்திரத்தின் மூலக்கிரயம்	
1. 1600000 2. 1692000 3. 1721200	
4. 1710000 5. 1833700	

10. புத்தகப்பெறுமதி ரூபா 600000 கொண்ட பழைய இயந்திரத்துடன் பணம் ரூபா 400000 செலுத்தி அதற்குச் சமமான புதிய இயந்திரம் இரண்டு கொண்டவனவு செய்யப்பட்டது. 8 வருட பயனுடைய ஆயுட்கால முடிவில் ரூபா எஞ்சும் கழிவலக ரூபா 20000க்கு அகற்ற மதிப்பிடப்பட்டது ஒரு இயந்திரம் உற்பத்தி இயலுமை அலகு 96000கொண்டது. முதலாவது இயந்திரத்தில் 2011ஆம் ஆண்டு உற்பத்தி செய்த உற்பத்தி அலகுகள் 16000ஆகும். இரண்டாவது இயந்திரத்தில் உற்பத்தி செய்த அலகுகள் 10000ஆகும். அதிக உற்பத்தி ஆற்றல் உள்ள இயந்திரம் நேர்கோட்டு முறையிலும் குறைவான உற்பத்தி ஆற்றல் உள்ள இயந்திரம் உற்பத்தி அலகுமுறை அடிப்படையிலும் தேய்விடப்படுகிறதெனில் 2011ஆம் ஆண்டில் இரு இயந்திரத்தின் தேய்வின் அளவும் என்ன?

- | | | |
|-----------|----------|----------|
| 1. 110000 | 2. 60000 | 3. 50000 |
| 4. 140000 | 5. 96000 | |

11. ஆசிரியின் வணிகத்தில் பெற்றுக்கொண்ட வங்கிக் கடன் எதிர் வரும் 36 மாதங்களில் ரூபா 6500 கொண்ட சமமான தவணைப்பணங்களாகசெலுத்தப்பட வேண்டும். முதலாவது தவணைப்பணம் 31.3.2010ல் செலுத்தப்பட்டது. 31.3.2012ல் செலுத்த வேண்டிய கடன்களில் 1/10 செலுத்தப்படவில்லை. 31.3.2012ல் நிதினை விபரத்தில் நடைமுறைப்பொறுப்பாவது

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1. 15600 | 2. 93600 | 3. 78000 |
| 4. 6500 | 5. 22100 | |

12. 31.12.2011ல் முடிவடைந்த வருடத்திற்கான பின்வரும் தகவல்கள் தரப்படுகின்றன

1.1.2011ல் கடன்பட்டோர் மீதி	180000
31.12.2011ல் கடன்பட்டோர் மீதி	210000
கடன்பட்டோரிடம் பெற்ற பணம்	300000
31.12.2011ல் இருப்பின் தேறிய தேறக்கூடிய பெறுமதி	197000
இருப்புப் பதிவழிப்பு நட்டம்	13000

வியாபாரக் கணக்கில் காட்டப்படும் இறுதி இருப்பு ஆரம்ப இருப்பைப்போல 2/3 பங்காகும் மொத்த இலாப விகிதம் கிரயத்தில் 10%ஆகும் 2011ஆம் ஆண்டில் வணிகத்தின் கொள்வனவு என்ன?

- | | | |
|---------------|----------------|----------------|
| 1. ரூபா 21000 | 2. ரூபா 350000 | 3. ரூபா 195000 |
| 4. ரூபா 51000 | 5. ரூபா 295 | |

13. ஹெட்டி ஆர்ச்சி வணிகத்தில் 31.12.2011ல் நிதி நிலைமை விபரத்தில் பின்வரும் தகவல்கள் மட்டும் பிரித்தெடுக்கப்பட்டன

	ரூபா000
தேறிய நடைமுறைச்சொத்து(தொழிற்படுமூலதனம்)	700
காசச் சொத்து	6500
நிலையான சொத்துக்கள்	4500
நீண்டகாலப் பொறுப்பு	1500

இந்த விபரங்களின் படி உரிமையாளர் மூலதனம் என்ன?

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1. 3700 | 2. 1300 | 3. 4000 |
| 4. 2500 | 5. 3600 | |

14. ABCபங்குடமையில் 31.3.2012ல் முடிவடைந்த வருட நட்டம் ரூபா 60000ஆகும். பங்குடமை ஒப்பந்தப்படி மூலதன வட்டி ரூபா 40000ஆகும் பங்குடமைச் சம்பளம் ரூபா 600000ஆகும். வருடத்தின் பற்று வட்டி 250000ஆகும் 1.4.2011ல் ஒதுக்கக்கணக்கு மீதி ரூபா 190000ஆகும்.

மூலதன வட்டி பங்குடமைச்சம்பளம் கழிக்கப்பட பின்னர் கணிக்கப்பட்ட தேறிய இலாபத்தில் 20 ஒதுக்கத்துக்கு மாற்றப்படுதல் வேண்டும். 31.3.2012ல் மொத்த ஒதுக்கப்பெறுமதி என்ன?

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. 15000 | 2. 115000 | 3. 215000 |
| 4. 203000 | 5. 205000 | |

15. 1.1.2011ல் வணிகத்தால் ஒரு அறை வாடகைக்கு எடுக்கப்பட்டது. ஆரம்பிக்கும் முதல் 9 மாதங்களில் வாடகை மாதத்துக்கு ரூபா 15000ஆகும். அதன் பின்னர் வரும் 4 மாதங்களுக்கு வாடகையில் 33

- 1/3 அதிகரிப்பு ஏற்பட்டது. பின்னர் வரும் வருடத்துக்கான கடைவாடகை மாதம் ரூபா 30000 ஆகும். 31.3.2012ல் முடிவடைந்த வருடத்திற்கான கடை வாடகைச் செலவு என்ன?
1. 170000 2. 230000 3. 200000
4. 240000 5. மேலுள்ள எதுவும் இல்லை
16. ஒரு வணிகத்தின்மோட்டார் வாகனம் பற்றிய விபரங்கள் பின்வருமாறு
- 1.1.2011ல் மோட்டார் வாகனத்தின் கிரயம் 3000000
 - அன்றைய தினத்தில் தேய்வுக்கணக்கு மீதி 1200000
 - 1.7.2011ல் இந்த மோட்டார் வாகனம் ரூபா 2100000 ஆக மீள் மதிப்பிடப்பட்டது
 - வணிகத்தில் எல்லாச் சொத்துக்களும் ஒருங்கு மீதி முறையில் 10% ஆகத் தேய்விடப்படுகிறது
- மோட்டார் வாகனத்தை மீள்ப் பெறுமதித்ததன் விளைவு என்ன?
1. 390000 2. 300000 3. 370000
4. 400000 5. 320000
17. வரையறுத்த விற்பனைக்கம்பனியின் 2012 ஜனவரி மாதத்திற்கான சம்பளப்பட்டியலில் இருந்து பின்வரும் தகவல்கள் பிரித்தெடுக்கப்பட்டன
- மொத்தச் சம்பளம் 890000
 - கடன் தவயணைப்பணம் கழித்தல் 150000
 - விழா முற்பணம் செலுத்துதல் 140000
 - ஊழியர் சேமலாப நிதிப் பங்களிப்பு 8%
 - வேலைகொள்வோர் பங்களிப்பு 12%
 - ஊழியர் நம்பிக்கை நிதிப் பங்களிப்பு வேலைகொள்வோர் 3%
 - ஊழியர் சேமலாபநிதி மொத்தயச் சம்பளத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டே கணிக்கப்படுகிறது. 2012 ஜனவரி மாதத்துக்கான தேறிய சம்பளம் என்ன?
1. 361200 2. 700000 3. 528800
4. 428200 5. 628800
18. ஒரு வணிகத்தில் 31.3.2012ல் முடிவடைந்த வருடத்திற்கு வரிப்பணம் தொடர்பான விபரங்கள் பின்வருமாறு
- 31.3.2012ஆனபோதும் செலுத்தப்படாதுள்ள வரிப்பணம் ரூபா 6400
 - 2011 பஞ்சாங்க ஆண்டுக்கு ஒருமாதத்திற்கு ரூபா 12000 வீதமாக வரி செலுத்தப்பட்டது
- 31.3.2012ல் வரிக்கட்டணக்கணக்குப் பெறுமதியையும் நிதி நிலை விபரத்தில் நடைமுறைப்பொறுப்பின் அளவும்
1. 10800 + 6400 2. 9600 +6400 3. 17200 +5400
4. 17200 + 6400 5. 17200+ 6000
19. இந்நாட்டு உற்பத்திக்குரிய பின்வரும் தகவல்கள் தரப்படுகின்றன.
- | காலம் | 2012 ஜனவரி | 2012 பெப்ரவரி |
|----------------------|------------|---------------|
| வெளியீடு(அலகு) | 4200 | 13200 |
| உற்பத்தி மூலக்கிரயம் | 284000 | 374000 |
- நிலயான கிரயத்தில் மாற்றம் ஏற்படவில்லை எனக் கருதி இந்நாட்டு உற்பத்தியின் மாறும் கிரயத்தைக் கணிக்க
1. ரூபா 10 2. ரூபா 20 3. ரூபா 1.21
4. ரூபா 1.31 5. ரூபா 15
20. நிதிக் கூற்றைத் தயாரித்தலும் சயமர்ப்பித்தலும் தொடர்பாக இலங்கை பட்டயக்கணக்காளர் நிறுவனத்தால் வழங்கப்பட்டுள்ள மாதிரிக் கட்டமைப்பின் படி நிதிக் கூற்றைத் தயாரித்துச் சமர்ப்பிக்கும் அடிப்படையின் பிரதான கருதுகோள் சோடியாக அமைவது
1. அட்டுறு அடிப்படை, வணிக அலகு அடிப்படை
2. தொடர்ந்தியங்கு அடிப்படை நிதி அளவு எண்ணக்கரு

3. அட்டுறு அடிப்படைய தொடர்ந்தியங்கு எண்ணக்கரு
4. பாதுகாப்பு , அட்டுறு எண்ணக்கரு
5. நிதி அளவு, தொடர்ந்தியங்கு எண்ணக்கரு

21. பின்வரும் விபரங்கள் மொத்த வியாபார நிலையத்தில் 31.3.2012ல் முடிவடைந்த வருடத்துக்கு உரியனவாகும்.

	ரூபா 000
ஆரம்ப இருப்பு	4800
இறுதி இருப்பு	3100
அழிவடைந்த சரக்கு	1600
கொள்வனவு	59500

இந்தத் தகவல்களை உதவியாகக் கொண்டு தயாரிக்கப்பட்ட மொத்த இலாபம் ரூபா 6720000ஆகும். இதனை கணிக்கும்போது இறுதி இருப்பு 112000 த்தால் அதிகமாகக் கணிக்கப்பட்டுள்ளது. ஆரம்ப இருப்புத் தொகை 256000 குறைவாகக் கணிக்கப்பட்டுள்ளது. 3.3.2012ல் முடிவடைந்த காலத்துக்கான சரியான இலாபம்

1. 6352000
2. 6576000
3. 7088000
4. 6208000
5. 6325000

22. சாதாரண விற்பனைக்கு மேலதிகமாக விற்பனையின்றேல் திருப்பி அனுப்பு என்ற அடிப்படையில் அனுப்பப்பட்ட ரூபா 60000கிரயமும் ரூபா 100000 விற்பனை விலையுமுடைய பொருள் தொகை விற்பனையாக கணக்குகளில் பதியப்பட்டுள்ளது. இலாபம் 400000 ஆகும். அதனைக் கணித்த பின்னர் விற்பனையின்றேல் திருப்பியனுப்பு என்னும் அடிப்படையில் அனுப்பப்பட்ட சரக்குகளில் ¼ விற்கப்படாமல் திருப்பி அனுப்பப்பட்டது. அதன்படி வருடத்திற்கான சரியான இலாபம்

1. 360000
2. 390000
3. 300000
4. 400000
5. 440000

23. நிலையான சொத்தின் ஆரம்பக்கிரயத்தில் இலாபநட்டக்கணக்குக்கு நிலையான செலவாக பதிவுபெற்ற முடியாத நிலையான சொத்துக்கிரயத்தின் பயன்படுத்தப்பட்ட பகுதி மட்டும் செலவாகும். இந்தக் கூற்றை விபரிக்கும் எண்ணக்கருவானது.

1. அட்டுறு
2. பொருந்தச் செய்
3. பாதுகாப்பு
4. நிதி அளவு
5. வணிக அலகு

24. உரிமையாளரிலிருந்து வேறுபட்ட தனித்துவமான வாழ்வு வணிகத்துக்கு உள்ளது. இந்தக் கூற்றை விபரிக்கும் எண்ணக்கரு எதுவாகும்

1. பொருந்தச் செய்
2. பாதுகாப்பு
3. அட்டுறு
4. நிதி அளவு
5. வணிக அலகு

25. கணக்கீட்டு அறிக்கைக்குள்ளே விலைமட்டமாற்றம் இனங்காணப்படுவதில்லை. இந்தக் கூற்றை விபரிக்கும் கணக்கீட்டு எண்ணக்கருவானது

1. நிதி அளவு எண்ணக்கரு
2. பொருள்சார் எண்ணக்கரு
3. வணிக அலகு
4. வரலாற்றுக்கிரய எண்ணக்கரு
5. காலப்பகுதி எண்ணக்கரு

26. வரையறுத்த வீரவாகு கம்பனி 1.4.2009ல் ரூபா 120000பெறுமதியான இயந்திரத்தைக் கொள்வனவு செய்தது.வருடாந்தத் தேய்வு ஏற்பாட்டு விகிதம் நேர்கோட்டுமுறையில் வருடத்திற்கு 20% ஆகும். 30.6.2012ல் இது 40000ஆக விற்பனை செய்யப்பட்டது. விற்பனையால் பெறப்பட்ட இலாபம் அல்லது நட்டம் எவ்வளவு?

1. ரூபா 2000 இலாபமாகும்
2. ரூபா 2000 நட்டமாகும்
3. ரூபா 8000 இலாபமாகும்
4. இலாபமோ நட்டமோ இல்லை
5. ரூபா 8000 நட்டமாகும்

27. வரையறுத்த பிரிட்டோ கம்பனி 30.6.2010ல் 1.4.2007ல் கொள்வனவு செய்த இயந்திரத்தை ரூபா 5000 இலாபம் கிடைக்கும் முறையில் ரூபா 26000 ஆக விற்பனை செய்தது. வருடாந்த தேய்வின் விகிதம் நேர்கோட்டு முறையில் வருடத்திற்கு 20% ஆகும் இயந்திரத்தின் கிரயமும் இதுவரை தேய்விடப்பட்ட பெறுமதியும் என்ன?

1. ரூபா 80000மும் ரூபா 59000மும்
2. ரூபா 80000மும் ரூபா 49000மும்
3. ரூபா 100000மும் ரூபா 890000மும்
4. ரூபா 66000மும் ரூபா 39000மும்
5. ரூபா 100000மும் ரூபா 99000மும்

28. வரையறுத்த ஐயசிரி கம்பனி 1.10.2010ல் 1.3.2008ல் கொள்வனவு செய்த மோட்டார் வாகனத்தை ரூபா 150000த்துக்கு விற்பனை செய்தது. இந்த விற்பனையில் எந்த இலாபமோ நட்டமோ ஏற்படவில்லை. வருடத் தேய்வு விகிதம் நேர்கோட்டு முறையில் 20 ஆகும் மோட்டார் வாகனம் கொள்விலையையும் இதுவரை தேய்விடப்பட்ட பெறுமானத்தையும் கணிக்க

1. ரூபா 310340 உம் ரூபா 160345உம்
2. ரூபா 320000உம் ரூபா 170000உம்
3. ரூபா 320344உம் ரூபா 170345உம்
4. ரூபா 340000 உம் ரூபா 195000உம்
5. ரூபா 170000உம் ரூபா 320000உம்

29. Xநிறுவனம் விற்பனை அல்லது திருப்பி அனுப்புதல் என்னும் அடிப்படையில் பொருள்களை விற்பனை செய்கிறது. X நிறுவனம் பொருள்களைப் பட்டியல்படுத்தும்போது கிரயத்தில் 25 இலாபம் வரும் முறையைப் பின்பற்றுகின்றது. விற்பனையாளர் விற்பனை செய்வது பட்டியல் விலையுடன் இன்னும் 25% சேர்த்தே விற்பனை செய்வார். வருடத்திற்குள்ளே விற்பனையாளரால் விற்கப்பட்ட பொருள்களின் விற்பனைப் பெறுமானம் ரூபா 25000ஆகும் அது Xநிறுவனத்தால் பட்டியல் படுத்தப்பட்ட பொருள்களின் பெறுமானத்தில் 40% ஆகும்

Xநிறுவனத்தால் பட்டியல் படுத்தப்பட்ட பொருள்களின் பட்டியல் பெறுமானமும் விற்பனை செய்யப்பட்ட பொருள்களின் கிரயமும் என்ன?

1. ரூபா 62500உம் ரூபா 25000உம்
2. ரூபா 50000மும் ரூபா 16000மும்
3. ரூபா 62500உம் ரூபா 16000மும்
4. ரூபா 50000மும் ரூபா 25000மும்
5. ரூபா 80000மும் ரூபா 20000மும்

30. விற்பனையாளருக்கு மேற்படி விற்பனையால் கிடைத்த இலாபமும் Xநிறுவனத்தின் இறுதி இருப்பில் உள்ளடக்கவேண்டிய பெறுமதியும் என்ன?

1. ரூபா 4000மும் ரூபா 24100உம்
2. ரூபா 12500உம் ரூபா 25000மும்
3. ரூபா 5000மும் ரூபா 240000மும்
4. ரூபா 10000மும் ரூபா 25000மும்
5. ரூபா 5000மும் ரூபா 25000மும்

சிரேஷ்ட கணக்கீடு ஆசிரியர் I.L.A. சலாம் அவர்களின் இதழ் 28ன்
MCQ தொகுப்புக்கான விடைகள்

(1) 5	(11) 1	(21) 5 (56400000)
(2) 3	(12) 1	(22) 5
(3) 5	(13) 3	(23) 5
(4) 3	(14) 3	(24) -
(5) 4	(15) 4	(25) 1
(6) 2	(16) 1, 2	(26) 2
(7) 2	(17) 3	(27) 5
(8) 2	(18) 2	(28) 1
(9) 2	(19) 3	(29) 5
(10) 2	(20) 5	(30) 2

நமது அறிவுத்தேடல் வாசகரின் வெற்றிப் பெறுபேறு

Kalmunai District 1st Rank



M H M SAATHITHEEN.

ECONOMIC : A
BSN.STD : A
ACCOUNTS : A

Z-Score : 1.9673
District Rank : 1
Island Rank : 181

Batticaloa District 1st Rank



M U M RISHAD.

ECONOMIC : A
BSN.STD : A
ACCOUNTS : A

District Rank : 1

கல்முனை மாவட்டத்தில் முதலாம் இடம்பெற்ற இம் மாணவன் ஆசிரியர் ILA சலாம் அவர்களின் பூரண வழிகாட்டலின் கீழ் தமது கற்கை நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டார் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. அப் பிரதேசத்தில் எதிர்வரும் காலத்தில் பரீட்சைக்கு தோற்றவிருக்கும் மாணவர்களுக்கு மட்டுமல்லாது இலங்கையின் அனைத்து தமிழ் மொழி முல வர்த்தகப்பிரிவு மாணவர்களுக்கும் இம் மாணவன் ஓர் சிறந்த எடுத்துக்காட்டு.

“உழைப்பால் உயர்வோம்”

22 வருடகால அனுபவத்துடன்... I.L.A. SALAM

கணக்கீட்டுப் பாடத்தில் சிறந்த பெறுபெற்றினைப் பெற்ற மாணவர்களை வாழ்த்துகின்றோம்

கணக்கீட்டு பாடத்தின் சிரேஷ்ட ஆசிரியர் I.L.A. சலாம் அவர்களின் கல்முனை, மட்டக்களப்பு, கண்டி மாணவர்களின் பெறுபெறுகள்.

NAME	RESULT	ACCOUNTING
1. M. H. M. SAATHITHEEN	3A	A
2. M. U. M. RISHAD	3A	A
3. Y. DILAKSAN	3A	A
4. H. M. M. SATHIQ	3A	A
5. A. R. M. FARISAN	3A	A
6. A. M. AASIK	3A	A
7. M. H. M. MANAS	3A	A
8. V. M. IMRATH	3A	A
9. P. PRASANTH	3A	A
10. A. JANANI	3A	A
11. K. F. A. NASEEHA	3A	A
12. P. M. THAASHAN	3A	A
13. A. L. F. NIFLA	3A	A
14. M. A. F. J. HAZEENA	3A	A
15. M. L. F. SHAMEELA	3A	A
16. U. L. F. NAFRIZA	3A	A
17. B. M. FASLAN	3A	A
18. R. H. F. ILHAM MARYAM	3A	A
19. A. M. PIYASA	3A	A
20. M. S. F. SIMRIKA	3A	A
21. M. J. F. INSHIRA	3A	A
22. A. NIROSA	3A	A
23. M. J. F. RIFNA	3A	A
24. U. K. F. HASSANAA	3A	A
25. A. A. THASNIM	3A	A
26. I. F. SIFNA	3A	A
27. B. VARNIYA	3A	A
28. A. L. M. JIZLY HASAN	3A	A
29. M. KASTHOORI	3A	A
30. M. H. M. HANEES	3A	A
31. A. M. M. AZAM	3A	A
32. A. MUSAFEER	2A, B	A
33. M. I. M. NAJAATH		
34. T. MUJEEBA	2A, B	A
35. K. SUJAN	2A, B	A
36. R. F. SASNA	2A, B	A
37. M. J. SHUMAILA AMANI	2A, B	A
38. U. M. AAZEER	2A, B	A
39. S. K. SUTHARSHAN	A, 2B	A
40. A. RAISA	A, B, C	A
41. A. S. RIKAS AHAMED	A, B, C	A
42. A. H. SATHIKUL JANNAH	A, B, C	A
43. T. M. NOWFEER	A, B, C	A
44. K. THUVARAKESH	3A	A
45. A. J. F. JAWZIYA BEHAM	3A	A
46. M. A. C. F. FASHNA	3A	A
47. K. M. WAKIR UMAR	3A	A
48. M. S. F. AFRA	3A	A
49. J. M. SASEEM	3A	A
50. M. M. M. RIFAS	3A	A
51. I. M. FIRNAS	3A	A
52. A. S. M. IRSATH	3A	A
53. M. M. F. NASEEHA	3A	A
54. M. J. A. AMRY	3A	A

55. A. F. RINOOSA	3A	A
56. T. ISBARA FARWIN	3A	A
57. A. R. F.RASANI	3A	A
58. R. F. RISNA	3A	A
59. M. A.C. ROOHI SAFIYYA	3A	A
60. M. S. F. RAWSAN	3A	A
61. M. H. FAZILA	3A	A
62. S. M. SAFEER	3A	A
63. M. M. SUJATH AHAMED	3A	A
64. T. SIVAKARAN	3A	A
65. N. AZHARUDEEN	3A	A
66. T. KUHAN	3A	A
67. A. L. IHSAN AHAMETH	3A	A
68. A. S. MOHAMEDSHA	2A, B	A
69. R.M. INSAF	2A, B	A
70. N. M. F.NAZEETHA	2A, B	A
71. A. M. FASNA BEHAM	A, 2B	A
72. M. R.M. RAZA	2A, B	A
73. M. A. M. MURSHITH	2A, B	A
74. M. T. A. ASHARUDEEN	2A, B	A
75. M.F. F. FATHIHA	2A, B	A
76. T. MOHANRAJ	2A, B	A
77. M. T.M. ZAHKAN	A,B,C	A
78. M. B. M. RISHAD	2A, B	A
79. M. B. M. FAYIK	A, C, S	A
80. A. H.M. ISHAM	3A	A
81. M.M. F. ZAHRA	3A	A
82. A. R.F. SAHNAS	3A	A
83. M. N. M. NAWASIR	3A	A
84. M. F. M.FAHIR	3A	A
85. R.RAJMADUSAN	3A	A
86. R. FARVIN	3A	A
87. R. F. AAKILA	A, 2C	A
88. J.M. JARANIYA	2A, B	A
89. F.S. RAHEEM	A,B,C	A
90. M. S.P.NASEEHA	2A, B	A
91. S. THUSANTHY	A, 2B	A
92. T. N.F. SAFNA	A, 2B	A
93. R. F. AADHILA	A, 2C	A
94. M. M. SHAKIR AHAMED	2A, B	A
95. H. M. M. INSHAF	2A, B	A
96. M. S. M. ASRAM	2A, B	A
97. M. S. M. MUSTHAQ	2A, B	A
98. M. T. M. ZACKY	2A, B	A
99. M. A. ABDUL HALIQ	2A, C	A
100. M. I. M. SUBIKI	A, C, S	A
101. M. F. M. ANFAS	A, C, S	A
102. M. A. M. RAAZIM	2A, C	A

அறிவுத்தேடலின் நெருங்கிய வாசகர்களான மட்டு, அம்பாறை மாணவர்களை வாழ்த்துவதோடு, அயறாது உழைக்கும் ஆசிரியர்களையும் வாழ்த்துகிறோம்.



Congratulations

Beyond – “3A”
அலகு பரீட்சை
முகாமைத்துவம்

நேரம்: 1 மணி 30 நிமிடம்

பா. பானுசந்தர்

- அனைத்து பகுதிகளிலிருந்தும் 03 வினாக்களுக்கேனும் விடையளிக்க வேண்டும்.
- மொத்தமாக 12 வினாக்களுக்கு விடையளித்தல் வேண்டும்.

பகுதி - அ

01. தவறுகளை குறைப்பதற்கான முகாமைத்துவத்தின் பெயர் என்ன? இன்றைய சூழ்நிலையில் அதன் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக?
02. இன்று முகாமைத்துவத்திற்கான தேவை அதிகரித்துள்ளது. இதற்கான காரணங்களை பட்டியல்படுத்துக?
03. பல்வேறு அறிஞர்களின் கருத்துகளின் படி முகாமைத்துவத்திற்கான வரைவிலக்கணங்களை தருக?
04. எந்தவொரு வணிகத்திலும் காணக்கூடிய அடிப்படை பண்புகள் 3 இனையும் தருக?

பகுதி - ஆ

05. இன்றளவில் முகாமைத்துவத்திற்கு வழங்கக்கூடிய பொருத்தமான வரைவிலக்கணம் ஒன்றைத் தருக?
06. வினைத்திறன், விளைத்திறன் என்பவற்றுக்கிடையிலான தொடர்பினை விளக்குக?
07. முகாமை கருமங்களுக்கு இடையிலான தொடர்பை பொருத்தமான பாய்ச்சற் கோட்டுப் படம் ஒன்றினூடாக காட்டுக?
08. முகாமையாளர்களை மட்டு அடிப்படையில் வகைப்படுத்தி விளக்குக?

பகுதி - இ

09. முகாமையாளர்களின் வரிப்பங்குகளை எளிமையாக விளக்குக?
10. “உயர்மட்ட முகாமையாளர்களுக்கு எண்ணக்கருவாக்கத் திறன் உயர்வாகக் காணப்படல் வேண்டும்” இக் கூற்றினை ஏற்றுக்கொள்வீரா? விளக்குக?
11. “அனைத்து முகாமையாளர்களுக்கும் நபர்களுக்கிடையிலான மானுடத்தொடர்பு திறன் சமமாகக் காணப்படல் வேண்டும்” இக் கூற்றை ஏற்றுக்கொள்வீரா? விளக்குக?
12. 21ம் நூற்றாண்டில் முகாமையாளர்கள் கொண்டிருக்க வேண்டிய விசேட திறன்களை பட்டியல் படுத்துக?

பகுதி - ஈ

13. “திட்டமிடலின் ஊடாகவே ஏனைய முகாமைக் கருமங்களுக்குரிய வழிக்காட்டல் ஏற்படுத்தப் படுகின்றது” இக் கூற்றை ஏற்றுக்கொள்வீரா? விளக்குக?
14. திட்டமிடலின் படிமுறைகளை சுருக்கமாக தருக?
15. கட்டளை சங்கிலி ஒழுங்காக அமைவதற்கு காணப்படவேண்டிய இரு பண்புகளையும் விளக்குக?
16. அதிகாரம், வலு என்பவற்றுக்கிடையிலான வேறுபாட்டினை விளக்குக?

CIMA

LEARNING QUALITY PARTNER

THE PERFORMANCE
IS ABOUT TO
BEGIN...

Attractive Scholarships
Available for Students
with Achievements in
Education, Leadership and
Extracurricular Activities

Be a CIMA
Olympian
with Imperial

CIMA

Chartered Institute of
Management Accountants

EXCLUSIVE

 **Imperial College**
NURTURING TOMORROW'S LEADERS

Colombo

320 - 1/1, Galle Road,
Colombo 03.

Phone : 011 4 51 52 53 / 0773 918 777

Fax : 011 2 577 780

Email : info@icbgroup.com

Kandy

No. 15 George E. De. Silva Mawatha,
Kandy.

Phone : 081 4 950 950 / 0773 919 777

Fax : 081 4 950 000

Email : info.kandy@icbgroup.com

www.icbgroup.com

The Proud Sponsor of

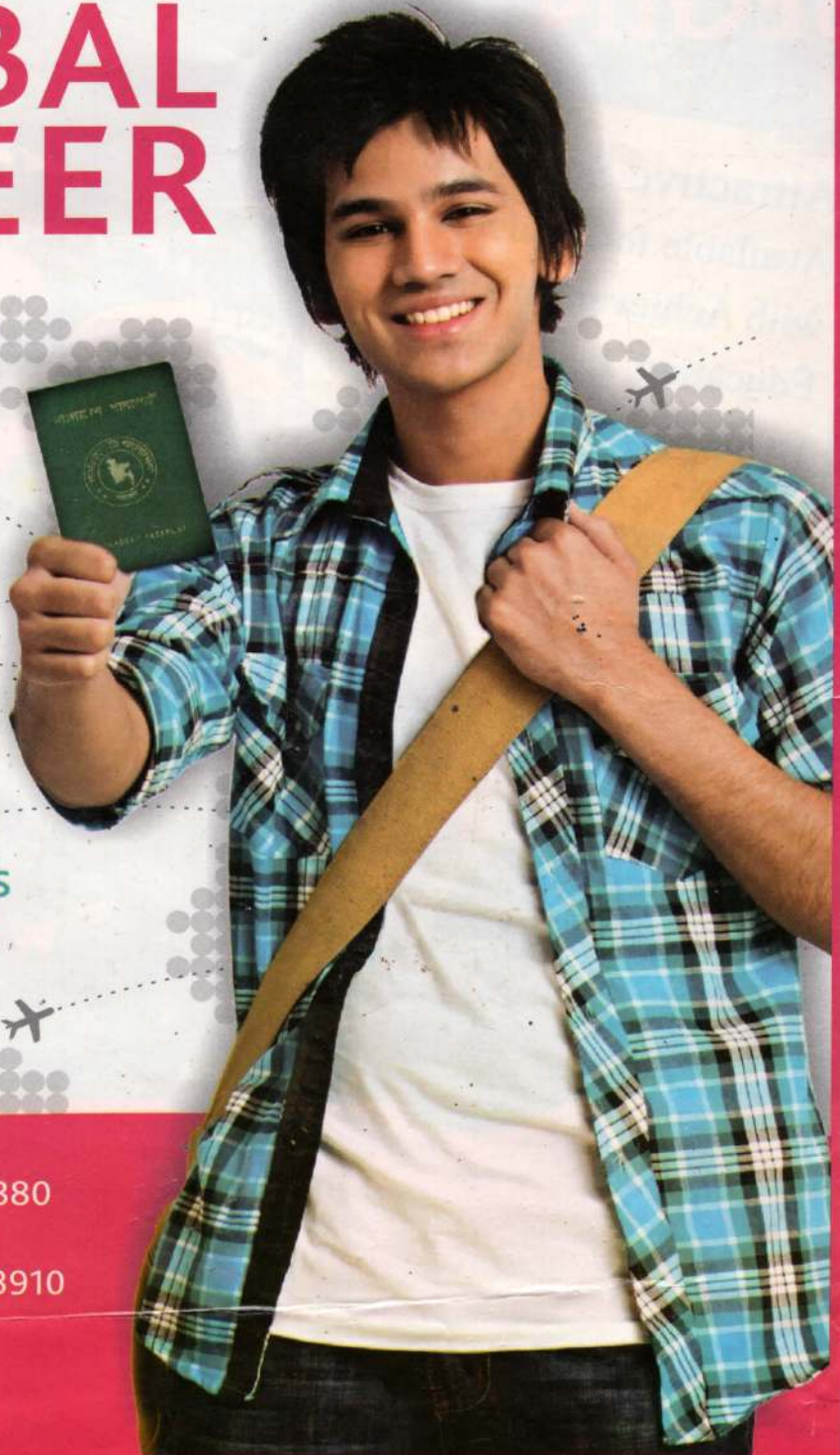


Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

CIMA

Chartered Institute of
Management Accountants

CIMA gives you the
passport for a
**GLOBAL
CAREER**



across **176** countries
195,000⁺
students & members

CIMA Colombo T. 2503880
E. colombo@cimaglobal.com

CIMA Kandy T. 081 7393910
E. kandy@cimaglobal.com

www.cimaglobal.com