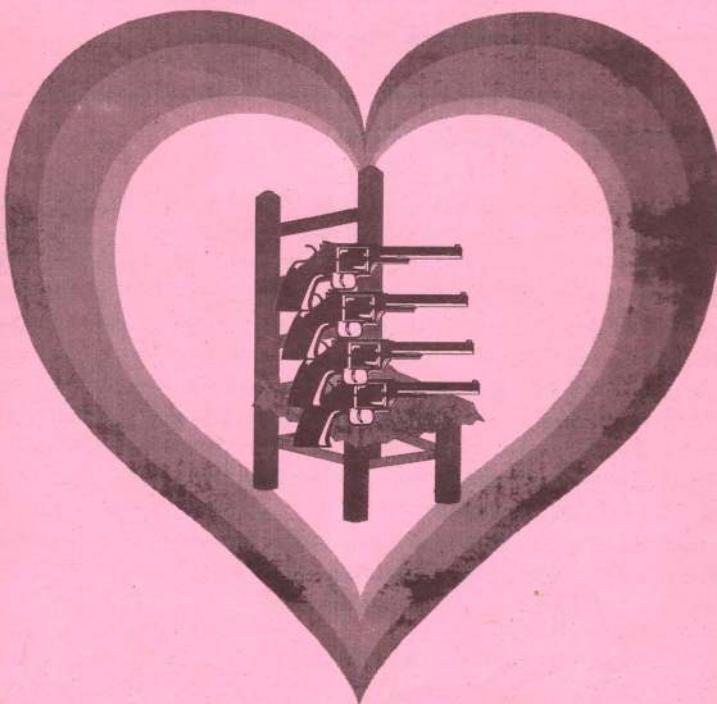


# இறையாட்சி தேடல் - 4

அந்காராம்



வெளியீடு:

யாழ்ப்பானை திருச்சபை திருப்பணி மன்றம்

2004

## பதிப்பு விபரம்

தலைப்பு	:	இறையாட்சித் தேடல் - அதிகாரம்
அக்கம்	:	அருட்பணி S.D.P.செல்வன்
		அருட்பணி அ.ஸ்ரீபன்
பதிப்பு	:	11.04.2004
பதிப்புரிமை	:	ஆசிரியர்கள்
வெளியீரு	:	யாழ்ப்பாண திருச்சபை திருப்பணி மன்றம்
அச்சகம்	:	ஓன்னென் அச்சகம், வவனியா.

## வாருங்கள் தேடுவேரம்:

வாழ்வு வியாபாரமாக்கப்படுகின்றது. காசு தான் கடவுள் என்பது சர்வதேச கீதமாகிவிட்டது. துப்பாக்கிகள் எம்மை ஆட்சி செய்கின்றன. எமது நாட்டில் போர் ஓய்வு பெற்றுக்கொண்டிருக்கிறது. வீதிகள், வீடுகள், ஆலையங்கள் பாடசாலைகள் போன்றவை புனரமைக்கப்பட்டு வருகின்றன. வசதியுள்ளவர்கள் கார்களுடனும், கணனிகளுடனும் வாழ்ந்து கொண்டிருக்க, போரினால் பாதிக்கப்பட்டு பலியான பலர் வயிற்றுப்பசி எப்படித் தீர்ப்போகிறது என கவலைப்பட்டுக் கொண்டிருக்கின்றனர். உலக மயமாக்கலின் தாக்கம் அனைவரையும் அழிவு நோக்கி அள்ளிக்கொண்டு போகிறது. இந்நிலையில் இயேசுவின் இறையாட்சி எங்கே? என நாம் தேடுவேண்டும். இறையாட்சி விண்ணிலா? மன்னிலா? எம்முள்ளத்திலா? எங்கே இயேசு அறிவித்த இறையாட்சி? நாம் துப்பாக்கிகளின் ஆட்சிக்கும் பணத்தின் ஆட்சிக்கும் உலக மயமாக்கலின் ஆட்சிக்கும் வாரிசுகளாகவும் ஆதாரவாளர்களாகவும் வாழ முடியாது. இறையாட்சிக்காக இயேசுவோடு இணைந்து செயற்படும் காலம் வந்து விட்டது.

கடவுளது ஆட்சியின் விழுமியங்களின்படி வாழவும், கடவுளது ஆட்சியை தேடி உழைக்கவும், விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துவதே எங்களது நோக்கம்.

**கடவுளது ஆட்சியின்படி கடவுளுடன் இறைந்து கொள்ளுவோம் வாருங்கள்.  
இறுதிப்புச்சு இருக்கும் வரை இறையாட்சியைத் தேடுவோம் வாருங்கள்!**

இறைபணியில்  
அருட்பணி S.D.P.செல்வன்  
அருட்பணி அ.ஸ்ரீபன்

## இறையாடசித் தேடல் - 4

### அந்தகாரம் (POWER)

#### 1. கதைகள்

- (அ) ஒரு குறிப்பிட்ட ஆலயத்தில் குறிப்பிட்ட ஒரு குடும்பத்தை சேர்ந்தோர் நினைப்படுதே நடந்து வந்தது. மற்றவர்கள் எல்லாரும் இவர்கள் கூறுவதற்கே தலையசைத்து வந்தனர். ஒரு புதிய குருவானவர் இந்த ஆலயத்துக்கு அனுப்பப்பட்டார். அவர் எல்லாருக்கும் சம உரிமைகிடைக்க வழி செய்தார். ஆதிக்கம் செலுத்திய குடும்பத்துக்கு குருவின் மீது கோபம். எப்படியாவது இடமாற்றம் செய்து விட வேண்டும் என முயற்சித்தனர். முயற்சியில் வெற்றியும் கண்டனர். இப்போது திரும்பவும் அக்குடும்பத்தின் ஆதிக்கத்திற்கு பலர் தலையசைத்துக் கொண்டிருக்கின்றனர். சிலர் சமத்துவத்துக்காக குரல் எழுப்பிக் கொண்டிருக்கின்றனர்.

அந்தி காக்கும் ஆதிக்கத்தை, ஏதிர்க்கும் நீதிகாக்கும் அதிகாரம் நீண்ட காலம்போக்கில் நிற்கிய பலன் தரும்

- (ஆ) ஒரு நாட்டில் தேர்தல் நடைபெற்றது. குறித்த கட்சி ஒன்றைச் சார்ந்தவர்கள் கள்ள வாக்குப் போட்டு வெற்றி பெற்றனர். ஆயுத அதிகார பலம் இதனைச் செய்ய உதவியது. இதனை அறிந்து மனம் குழநிய ஒருவர் இக்கட்சி செய்த அநியாயத்தை அம்பலப்படுத்தினார். அக்கட்சியைச் சேர்ந்தோர் இவரைக் கொலை செய்தனர்.

தீயோவின் அதிகாரம் நல்லோரை மட்டுமல்ல எல்லோரையும் அழிக்கும்

- (இ) ஒரு பாடசாலை மாணவில் வீடு நோக்கி போய்க் கொண்டிருந்தாள். பரீட்சைக்கான மாலை நேர வகுப்பு நடைபெறுவதால் வீடு போய்ச் சேர மாலையாகிவிடுவது வழக்கம். வேகமாக சைக்கிளில் போய்க்கொண்டிருந்தவள் தடை முகாமின் முன் சைக்கிளை

உருட்டிக்கொண்டு சென்றாள். அடையாள அட்டையை இராணுவ வீரர் கேட்டார். கையிலிருந்த அடையாள அட்டையை உடனடியாகக் கொடுத்தாள். சைக்கிளைவிட்டு உள்ளே வரும்படி கூறினர். வியர்க்க வியர்க்க பயத்துடன் இராணுவவீரனின் பின் சென்றாள். சிறிது நேரத்தில் அங்கு வந்த நான்கு இராணுவ வீரர்கள் அவளை நாசப்படுத்தினர். அதிரச்சியில் உறைந்து போன அவளது உள்ளாழும் அலங் கோலமாகக் கப்பட்டு சிறைக்கப்பட்ட உடலும் அவளை நடைப்பிணமாக்கியது. சிறிது நேரத்தில் அந்த தடைமுகாமின் மலக்கிடங்கினுள் அவளை தூக்கிப் போட்டனர். எந்தச் சத்தமும் அவளிடமிருந்து வெளிவரவில்லை.

**ஆண் சூதிக்கழும், சூது சூதிக்கழும் அப்பாவிகளின் வாழ்வுக்கு ஸ்போரும் ஃபஸுத்தலே.**

நீங்கள் தீவிரமாக வாழ விரும்புகிறீர்களா? நீங்கள் தீவிரமாக வாழ விரும்புகிறீர்களா?

நீங்கள் நீங்கள் தீவிரமாக வாழ விரும்புகிறீர்களா? நீங்கள் நீங்கள் தீவிரமாக வாழ விரும்புகிறீர்களா? நீங்கள் நீங்கள் தீவிரமாக வாழ விரும்புகிறீர்களா? நீங்கள் நீங்கள் தீவிரமாக வாழ விரும்புகிறீர்களா? நீங்கள் நீங்கள் தீவிரமாக வாழ விரும்புகிறீர்களா? நீங்கள் நீங்கள் தீவிரமாக வாழ விரும்புகிறீர்களா? நீங்கள் நீங்கள் தீவிரமாக வாழ விரும்புகிறீர்களா?

நீங்கள் நீங்கள் தீவிரமாக வாழ விரும்புகிறீர்களா?

நீங்கள் நீங்கள் தீவிரமாக வாழ விரும்புகிறீர்களா? நீங்கள் நீங்கள் தீவிரமாக வாழ விரும்புகிறீர்களா? நீங்கள் நீங்கள் தீவிரமாக வாழ விரும்புகிறீர்களா? நீங்கள் நீங்கள் தீவிரமாக வாழ விரும்புகிறீர்களா? நீங்கள் நீங்கள் தீவிரமாக வாழ விரும்புகிறீர்களா? நீங்கள் நீங்கள் தீவிரமாக வாழ விரும்புகிறீர்களா?

## (2) திருமறை அடிப்படை

### (அ) பகரப்படும் அதிகாரம்

யோவான் 1: 1-18 , பிலிப்பியர் 2: 1-10 , விடுதலைப்பயணம் 18: 13-27, லுக்கா 10:1-12, யோவான் 13: 1-20

அதிகாரத்தைப்பகிரும் கடவுளை நாம் மேலே கூறப்பட்ட திருமறைப்பகுதிகளில் காணலாம். கடவுள் மனிதனாக வந்த மனுவருவாதல் நிகழ்வு இதற்கு பொருத்தமான உதாரணமாகும். (யோவான் 1:1-18) இந்த உலகில் வாழும் ஒவ்வொருவரும் ஒளி, உலகிற்கு வந்த ஒளியே இயேசு என நாம் புரிந்து கொள்ள வேண்டும். அதிகாரத்தைப் பகிர்ந்து கொண்டு வாழ்ந்ததன் மூலம் கடவுளாகும் நிலை பிலிப்பியர் 2:1-10 ல் விளக்கப்படுகிறது. அதிகாரத்தை பகிர்ந்து அதிகாரமற்றவராக மாறும் நிலைக்கு இயேசு வந்ததால், இயேசு கடவுளாக உயர்த்தப்படுகின்றார்.

இந்த இயேசு அதிகாரத்தைப் பகிர்ந்து சீடருக்கு அளித்து இறையாட்சிப்பற்றி போதிக்கும்படி அனுப்புகின்றார். (லுக்கா 10:1-12) சீடரின் பாதங்களைக் கழுவி பணியாளனாக தன்னைக்காட்டினார். (யோவான் 13:1-20 ) இதனால் இயேசு மக்களுடன் வாழ்ந்தது மட்டுமல்ல, மக்களுக்காகவே வாழ்ந்து அதிகாரத்தை பாவித்தமையை நாம் காணலாம். அத்துடன் மோசே அதிகாரத்தை பகிர்ந்து செயற்பட வேண்டும். என அவரது மாமனார் இத்திரோ வழிகாட்டினார். மிதியானின் அர்ச்சகரான இத்திரோ கூறியதை கேட்க மோசே தயங்கவில்லை. எச்சமயத்தவர் நன்மையைச் சொன்னாலும் அதனை ஏற்கும் மனப்பக்குவம் மோசேக்கு இருந்தது. இதனால் இத்திரோவின் கருத்துப்படி தன் அதிகாரத்தை மற்ற தலைவர்களுடன் பகிர்ந்து கொண்டார். (விடுதலைப்பயணம் 18:25-26)

### (ஆ) அடக்கு முறைக்கு எதிராக பாவிக்கப்படும் கடவுளின் வாழ்வு தரும் அதிகாரம். மாற்கு 11: 27-28

பரிசேயர், சதுரேயர், மறைநூல் அறிஞர்கள் தங்களது தீய அதிகாரத்தால் மக்களை ஒடுக்கினர். தொழுநோயாளர்களை சமுதாயத்தை விட்டு ஒதுக்கிவைத்தனர். (மாற்கு 1:40-45)

முடக்குவாதமுற்றவர் பெரிய பாவி (மாற்கு 2: 1-10) என்றனர். ஓய்வு நாளில் சுகமாக்கக்கூடாது (மாற்கு 3:1-6) என்றனர். இயேசு தன்னுடைய தூய்மையான வாழ்வு கொடுக்கும் அதிகாரத்தை பாவித்து பலருக்கும் வாழ்வு கொடுத்தார். தொழுநோயாளருக்கு சுகமும் சமூக அந்தஸ்தும் கொடுத்தார். ஓய்வுநாள் நன்மை செய்வதற்கே என அதிகாரத்துடன் அறிவித்தார். காடுகளில் வாழ்டும் என்று சமூகத்தில் இருந்து தள்ளி வைக்கப்பட்டவர்களுக்கு புது வாழ்வு கொடுத்தார். (மாற்கு 5: 1-20) இயேசு அத்துடன் ஏரோதை “நாரி” என்று அதிகாரத்துடன் கூறி கண்டனம் செய்தார். இயேசுவின் அதிகாரம் நல்லோருக்கு வாழ்வு தருவதாக அமைந்து தீயோருக்கு பயமுறுத்தலாக காணப்பட்டது.

#### கி. அதிகாரமற்ற இயேசு லூக்கா 9:58.

“நாரிகளுக்குப் பதங்குகுழிகளும் வானத்துப் பறவைகளுக்குக் கூடுகளும் உண்டு. மாண்ட மகனுக்கோ தலைசாய்க்கக் கூட இடமில்லை”

இயேசுவின் காலத்தில் வானத்துப் பறவைகள் என்பது அடையாள மொழியில் உரோமைய இராணுவத்தைக் குறிக்கும். நாரி என்பது ஏரோதைக்குறிக்கும். எனவே இயேசு, வன்முறை அதிகாரம் வேண்டும் எனின் உரோமைய இராணுவத்திடம் செல்லுங்கள், தந்திரமான அதிகாரம் வேண்டும் எனின் நாரி போன்ற ஏரோதைடம் செல்லுங்கள், என்னிடம் வந்தால் உங்களுக்கு எந்த அதிகாரமும் கிடையாது. ஏனெனில் நான் அதிகாரமற்றவன் என்று, இயேசு வேறுபட்ட ஒருவராக இங்கு காட்டப்படுகின்றார். இதன் மூலம் இறையாட்சி என்பது அதிகாரமற்ற ஒரு இடம் என்பதை நாம் புரிந்துகொள்ள வேண்டும்.

இதனால் தான் அதிகாரத்தை விரும்பும் திருச்சபை உட்பட பல நிறுவனங்களிற்கு கடவுள்து ஆட்சியில் இடமில்லை. அத்துடன் இயேசு தன்னுடைய வாழ்க்கை முறையை அதிகாரமற்ற துண்புறும் தொண்டனுடையதாக்கிக்கொண்டார். (ஏசாயா 53)

## ஈ. அதிகாரத்துக்கு அடிப்பீரியாத வாழ்க்கை முறை

இயேசு காட்டிய வாழ்க்கை முறை அதிகாரத்தை கேள்வி கேட்கும் ஒன்றாகும் இயேசுவின் சீடர்கள் உரோமையரசின் சந்தேகப் பார்வையிலிருந்து தப்புவதற்காக தம்மை அரசு கிளர்ச்சிக் குழு அல்ல என்பதை உறுதிப்படுத்துவதற்காக பல முயற் சிகிளையும் எடுத்தனர். அதிகாரங்கள் கடவுளின் அங்கீராத்துடன் உள்ளன. எனவே எதிர்க்கக்கூடாது என்றன. (உரோமர் 13:1-2) அடிமைகள் தலைவனுக்குக் கீழ்ப்படிந்து வாழ வேண்டும் என்று அடிமை முறையை ஆதரித்தனர். (பிலமோன் 1) ஆனால் இயேசு வெளிப்படையாக ஒடுக்கு முறை அதிகாரத்தை கண்டித்தார்.

உதாரணம்: -

1. இன்றும் நாளையும் பேய்களை ஓட்டுவேன் பின்களைப் போக்குவேன் முன்றாம் நாளில் என்பனி நிறைவு பெறும். என நீங்கள் போய் அந்த நரியிடம் கூறுங்கள் (லூக்கா 13:32) என ஏரோதை கண்டித்தார்.
2. பிற இனத்தவரின் அரசர் கள் மக்களை அடக்கி ஆளுகின்றார்கள். அதிகாரம் காட்டுகின்றவர்கள். நன்மை செய்பவர்கள் என அழைக்கப்படுகின்றனர். ஆனால் நீங்கள் அப்படிச் செய்யலாகாது (லூக்கா 22:25-26) என தீய ஆட்சியாளரின் அதிகாரத்தைக் கண்டிப்பதோடு சீடர்கள் அதனை பின்பற்றிவிடக் கூடாது எனவும் கூறினார்.
3. சீசருக்கு உரியவற்றை சீசருக்கும் கடவுளுக்கு உரியவற்றை கடவுளுக்கும் கொடுங்கள் (மத்தேய 22:21)

மரபு நீதியாக இந்தப்பகுதி தீயோரின் ஆட்சியை எதிர்க்கக் கூடாது என்பதை வலியுறுத்திய ஒரு பகுதியாகும். ஆனால் ஆழமாக நோக்கினால் இப்பகுதி தரும் சவால் அதிகாரபீடாத்துக்கு எதிரானது என்பதை புரிந்து கொள்ளலாம்.

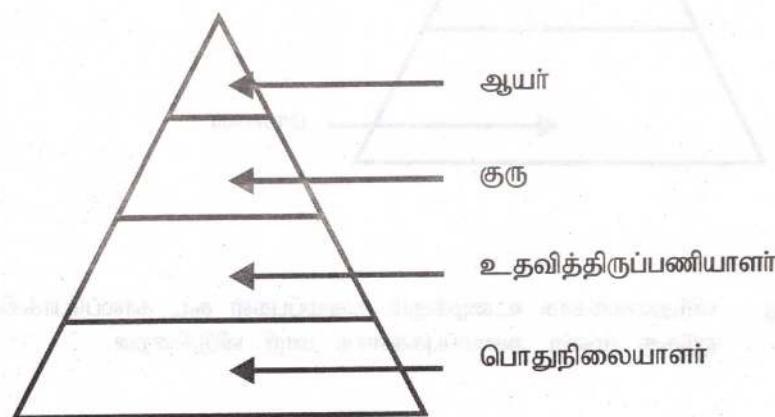
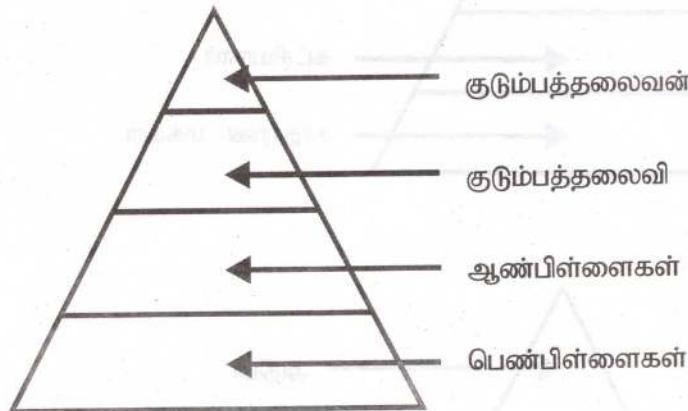
இயேசு வரி கொடுப்பதை அங்கீகரிக்காத ஒருவர் (மத்தேயு 17:24-27) நான் இந்த நாட்டின் குடி மகன் நான் எதற்காக வரி செலுத்த வேண்டும். வேறு இடத்திலிருந்து இங்கு வந்துளோர் தான் வரி செலுத்த வேண்டும் என்பது இயேசுவின் தெளிவான சிந்தனை ஆனால் வரி செலுத்த வேண்டாம் என்று கூறிய ஆயுதம் ஏந்திய செலோத்தேய விடுதலைப் போராளிகளுடன் தன்னை அடையாளப்படுத்த விரும்பாதபடியால் தான், பேதுருவை வரி செலுத்தும்படி கூறினார்.

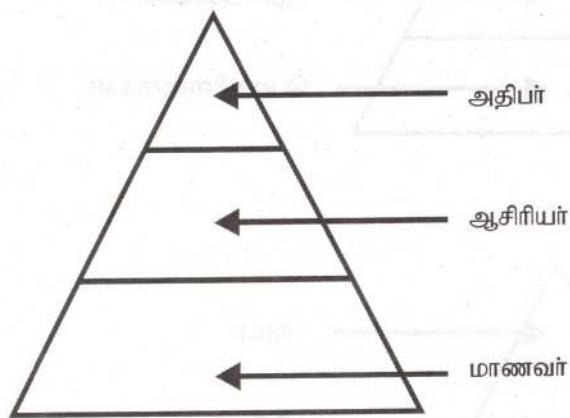
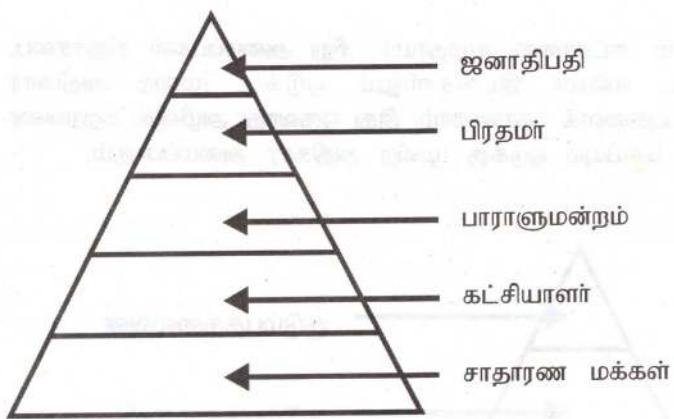
மத்தேயு 22:15-22 பகுதியில் பரிசேயரின் சீடர் சிலர், ஏரோதியருடன் இயேசுவிடம் வந்து சீசருக்கு வரி செலுத்துவது சரியா? என வினாவினார். இயேசு ஆம் என்று கூறினால், நாட்டுத் துரோகி என்று கூறலாம். இல்லை என்று கூறினால், அரசதுரோகி என்று கூறலாம். என்பதே இவர்களின் நிட்டம்.

இயேசு புத்திசாலித்தனத்துடன் இப்பிரச்சனையை அனுகினார். இயேசு உரோமைய நாணயங்களை பாவிக்காதபடியால் ஒரு நாணயத்தை காட்டும்படி கூறினார். வரி கொடுக்கும் நாணயம் காட்டப்பட்டது. அதில் அரசருடைய உருவமும் இலட்சனைகளும் வாசகமும் இருந்தது. அதில் அரசனே கடவுள் என இருந்தது. பொதுவாக யூதர் உரோமைய நாணயத்தை காணிக்கையிட பாவிக்க மாட்டார்கள். ஏனெனில் பத்துக்கட்டளையின் முதல் இரண்டு கட்டளைப்படி கடவுளுடைய இடம் வேறு யாருக்கும் கொடுக்கப்படக்கூடாது. ஆனால் உரோமைய நாணயத்தை பாவிப்பதன் மூலமும் உரோமைய நீய ஆட்சியை ஏற்றுக் கொண்டதன் மூலமும் கடவுளுக்கு எதிராக நித்தமும் பரிசேயரும் உரோதியரும் வாழ்கின்றனர். எனவே வரி கொடுக்கலாமா? என்று கேட்பது பொருத்தமற்றது. எனவே தான் இயேசு இந்த நாணயம் உரோமை அரசனுக்கு சொந்தம். நீ யூதன் என்றால் அதனை வைத்திருக்க முடியாது எனவே அரசனுக்கே கொடுத்துவிடு. கடவுளுக்குரியபடி உன்னை கடவுளுக்கே கொடு என்பதாக புரிந்து கொள்ள வேண்டும். எனவே இயேசு நீய ஆட்சிக்கு துணை போனவரல்ல. எதிரானவர் என்பது தெளிவு.

### 3. யதார்த்த நிலை

அ. குடும்பம் பாடசாலை, சமுதாயம், சிறு அமைப்புகள் திருச்சபை, உட்பட எல்லா இடங்களிலும் ஒடுக்கு முறை அதிகார அமைப்புகளைக் காணலாம். இது ஒருவரது அழிவில் மற்றவரை வாழச் செய்யும் ஒடுக்கு முறை அதிகார அமைப்பாகும்.



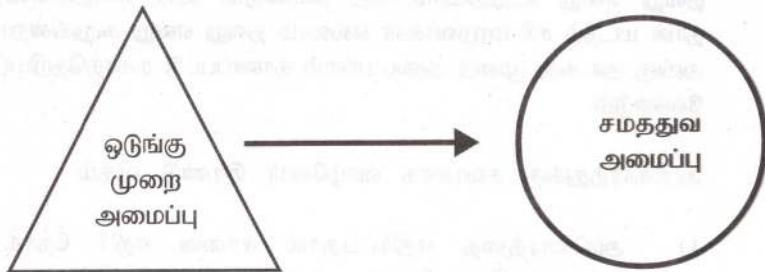


ஆ விடுதலைக்காக உழைக்கும் அமைப்புகள் கூட காலப்போக்கில் ஒடுக்கு முறை அமைப்புக்களாக மாறி விடுகின்றன.

## 04. சிந்தனை

### 1. அதிகாரப்பகுவி

கடவுள்து ஆட்சியமைப்பில் அதிகாரம் மையம்படுத்தப் படுவதில்லை. மக்களே மையமாகின்றனர். எனவே ஒடுக்கு முறை அமைப்பு சமத்துவ அமைப்பு மூலம் மாற்றுகின்றது.



- திருச்சபை தனது அதிகாரத்தை பாவித்து சமத்துவம் உருவாக்க செயற்பட வேண்டும். கறுப்பு இன விடுதலைப் போராட்டத்தில் பேராயர் டெஸ்மன்டுட்டுவின் பங்கு இதற்கு நல்ல உதாரணமாகும்.
- திருச்சபை அதிகாரத்தை தக்கவைக்க செயற்படாமல் தீய அதிகாரத்தை கேள்வி கேட்கவும் நல்ல அதிகாரத்தை தட்டிக் கொடுத்து உற்சாகப்படுத்தவும் முன் வரவேண்டும்.
- இயேசுவின் பணியாளர் மாதிரியை திருச்சபை தனிநபர் குழுக்கள் பின்பற்ற வேண்டும் ஏனெனில் இயேசுவின் தலைமைத்துவம் ஆக்கிரமிக்கும் தலைமைத்துவமல்ல. அங்கீரிக்கும் அங்கு மைய தலைமைத்துவமாகும்.
- திருமறை, திருச்சபை, கடவுள் புனைக்கதைகள், போன்ற பலவற்றை பாவித்து அடக்கு முறையை ஏற்படுத்த பலரும் முயற்சிக்கின்றனர். வரலாற்றிலும் இதனைக் காணலாம் இது நல்ல முறையல்ல. “கல்தோன்றா மண்தோன்றா காலத்துக்கு முன் தோண்றிய முத்த குடி தமிழ்” எனக்கூறி, தமிழ் இனவாதத்தை வளர்ப்பது தவறு. சிங்கதீப, தம்மதீப புனைக்கதைகள் என்று கூறி இலங்கை பெளத்தருக்கும் சிங்களவருக்கும் உரியது எனும் பெளத்த மத வாதத்தையும், சிங்கள இனவாதத்தையும் வளர்ப்பது தவறு.

கிறிஸ்தவமே இரட்சிப்புத்தரும், ஏனைய மதங்கள் தவறு என கூறும் கிறிஸ்தவ மதவாதம் தவறு. இந்து மதத்திலிருந்து பலர் வேறுமதங்களிற்கு மதம் மாறுகின்றனர். எனவே மதமாற்ற தடுப்பு சட்டம் வரவேண்டும் என அரசியல் பலம் மூலம் இந்து அடிப்படைவாதத்தை உருவாக்குவதும் தவறு. இப்படியே இஸ்லாமிய மதவாதமும் சாதியவாதமும், பெண்ணடிமத்தனமும் தவறு என்று உறுதியாக கூற வேண்டும். யார் எதைப்பாவித்து தான் மட்டும் சரி மற்றவர்கள் எல்லாம் தவறு என்று கூறுகின்றாரோ அங்கு அடக்கு முறை அடையாளம் காணப்பட்டு தகர்த்தெறியப்பட வேண்டும்.

6. அதிகாரத்துக்கு சவாலாக வாழ்வோர் இரண்டு விதம்.

- 1) அதிகாரத்தை எதிர்ப்பதால் சாவை எதிர் நோக்கும் தூர்ப்பாக்கிய நிலை ஏற்படும். இதற்கு திருமுழுக்கு யோவான் இயேசு நல்ல உதாரணமாகும்.
- 2) அதிகாரத்தை எதிர்ப்போர் நீண்ட காலப்போக்கில் ஒடுக்கு முறையாளராக மாறுவர் என்பது பவலோ பிரேரி என்பவரின் கூற்றாகும்.

## **5. செயற்பாடு.**

உமது குழ் நிலையில் காணப்படும் தீய அதிகார அமைப்புகளையும் சிந்தனைகளையும் அடையாளம் கண்டு அதற்கு எதிராக நாடகம் நடிக்கவும்

## **6. கேள்விகள்.**

1. அதிகாரம் என்றால் என்ன?
2. உமது குடும்பத்தில் ஆலயத்தில் காணப்படும் அதிகாரம் பற்றி விபரிக்குக?
3. உமது சமுதாயத்தில் காணப்படும் அதிகாரங்களை அடையாளம் கண்டு அவற்றை எப்படி எதிர் கொள்ளலாம் என கூறுக?
4. இயேசு எப்படி தன் அதிகாரத்தை பாவித்தார் என விளக்குக?
05. தற்கால திருச்சபைக்கு எத்தகைய அதிகார அமைப்பு பொருத்தமானது.





- இறையாட்சித் தேடல் - 1  
**பற்றுறுத், வசவாசம், நம்பக்கை**
- இறையாட்சித் தேடல் - 2  
**த்ரும்ரை**
- இறையாட்சித் தேடல் - 3  
**த்ருப்பணி**
- இறையாட்சித் தேடல் - 4  
**அந்காரம்**
- இறையாட்சித் தேடல் - 5  
**சூழ்நிலைமயமாதல்**
- இறையாட்சித் தேடல் - 6  
**வறுமை**
- இறையாட்சித் தேடல் - 7  
**துன்பம்**
- இறையாட்சித் தேடல் - 8  
**நீத், சமாதானம், ஒப்புவாக்கல்**
- இறையாட்சித் தேடல் - 9  
**த்ருச்சபை ஒருமைய்யாடு**
- இறையாட்சித் தேடல் - 10  
**பீற்மதங்களுடனான ஐக்கியம்**