

SJ SRI JEWELLERY

Swiss, Zürich இல் மிகப் பிரமாண்டமாய் புதுப்பொலிவுடன் பறம்பரை பறம்பரையாக நகக்த தொழிலில் அனுபவம் பெற்றவர்கள் நாங்கள்

வைர தாலி கொடி, மோதிரம், வளையல் பெயர் பெண்டன், மற்றும் அனைத்து நகைகளும் செய்து தரப்படும்.

திருத்த வேலைகளும் உடனுக்குடன் செய்து தரப்படும்.

+41 43 366 80 09 / +41 79 898 51 01

📍 Mattengasse 17, 8005, Zürich, Swiss
✉ info@srijewellery.ch

Sikaram
தூரிதபணமாற்றுச்சேவை

Sikaram INTL GmbH

Heinrich Strasse 120, 8005 Zürich Tel : 044 2410241
sikaramgmbh@gmail.com / www.sikaram.com Fax : 044 2410245

Prasath Coiffeur

Offnungszeiten
Mo - Fr 10.00-19.00
Sa 09.00-18.00

📍 Heinrichstrasse 120, 8005 Zürich. NAT:076 565 64 57

மாணிக்கப்போடு அறக்கட்டளை

REG.NO : TR/I/71

MANIKKAPODY TRUST
MUNAIKKADU, KOKKADDICHOLAI

முடிந்ததைச் செய்வோம்
முடிந்தவரை செய்வோம்

5ம், 6ம் ஆண்டு மாணவர்களுக்கான புதிய கணினி வகுப்புக்கள் ஆரம்பம்

எங்கே? சூரிச் மாநகரில் கணினித்துறையில் நூற்றுக்கணக்கான மாணவர்களை உருவாக்கிய

Online Tech Network
நிறுவனத்தில்

ECDL
Office
Windows 10

தொடர்புகளுக்கு

MANOJ MASTER

Online Tech Network
Militärstrasse 84, 8004 Zürich
043 811 80 90, 076 524 80 59

SwissLife Select

சுவிசில் சொந்த வீடு வாங்க விரும்பும் உறவுகளே, அவதானமாகச் செயற்படுங்கள். உங்கள் கடனுக்கான வட்டி வீதம் எப்போதும் அதிகரிக்க கூடும். எனவே, சரியான வங்கியையும், வட்டி வீதத்தையும் தெரிந்து கொள்ளுங்கள்.

உங்கள் வாழ்வின் சகல அம்சங்களிலும் உங்களோடு கரங் கோர்க்கும் ஒரே ஒரு நிறுவனம்...

Herr Krishnasamy
THILEEPAN
Dipl.Finanzberater IAF
Cicero : 15787
FIDLEG : KT 47598

Swiss Life Select AG
Zweigniederlassug Bern-Köniz
Sägerstrasse 79, 3098 Köniz.

Email : krishnasamy.thileepan@swisslife-select.ch Web : www.swisslife-select.ch
Telefon : 031 915 00 50 Telefax : 031 915 00 60 Handy : 079 889 60 65

Seela Food Gastro AG

044 222 22 50
076 326 91 18
info@seelagastro.ch
www.seelagastro.ch

Zürcherstrasse 15
8400 Winterthur.

Allegroto Pizza Kurier
Bederstrasse 102, 8002 Zürich.
044 280 40 30 | 076 326 91 18
Toll free 0844 80 40 30
pizzakingzurich@gmail.com
www.allegroto.ch

மன்னாரில் ஒக்டோபர் மாதம் 173 கொரோனா தொற்றாளர்கள் பதிவாகியுள்ளனர்

(வாஸ் கங்கு)

மன்னார்மாவட்டத்தில் 31.10.2021 அன்று பதினெண்து கொரோனா தொற்றாளர்கள் இன்மகாணப்பட்டுள்ளனர். இதனால் ஒக்டோபர் மாதம் மன்னாரில் கொரோனா தொற்றாளர்கள் 2%3 ஆக உயர்ந்துள்ளதாக மன்னார் பிராந்திய சுகாதார சேவைகள் பணிப்பாளரின் நாளாந்த அறிக்கையில் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

மன்னார் பிராந்திய சுகாதார சேவைகள் பணிப்பாளர் த.வினோதன் மன்னார் மாவட்டத்தின் கொரோனா தொடர்பாக நாளாந்தம் வெளியிடும் தனது அறிக்கையில் தெரிவித்திருப்பதாவது

2021.10.31 ந் திகதி மன்னாரில் 15 கொரோனா தொற்றாளர்கள் உறுதி செய்யப்பட்டுள்ளனர். இவர்களில் மன்னார் பொது வைத்தியசாலையில் மற்றும் முருங்கன் ஆதார வைத்தியசாலையில் தலை 06 நபர்களும், அடம்பன்மாவட்ட வைத்தியசாலையில் 02 நபர்களும், விடத்தலத்தீவு மாவட்ட வைத்தியசாலையில் ஒரு வருடமே இவ்தொற்றாளர்களாக இன்மகாணப்பட்டதாக பதிவாகியுள்ளனர்.

மன்னார் மாவட்டத்தில் இதுவரைக்கும் மேற் கொள்ளப்பட்ட 29393 பி.சி.ஆர். பரிசோதனைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளதாகவும் ஒக்டோபர் மாதம் 431 பி.சி.ஆர். பரிசோதனைகள் மேற் கொள்ளப்பட்டுள்ளனர்.

தத்தில் ஒக்டோபர் மாதம் முழுதும் 2%3 கொரோனா தொற்றாளர்கள் பதிவாகியுள்ளனர் எனவும்.

ஆரம்பம் முதல் ஒக்டோபர் மாதம் வரைக்கும் கொரோனா முதலாவது தடுப்புசி 80835 பேருக்கும், இரண்டாவது தடுப்புசி 73917 நபர்களுக்கும். குறிப்பிட்ட வயதுடைய மாணவர்களுக்கு 34%6 மாணவர்களுக்கும் படசாலை செல்லாத குறிப்பிட்ட வயதுடையோருக்கு 523 பேருக்கும் இவ்தடுப்புசிகள் ஏற்றப்பட்டுள்ளதாக மன்னார் பிராந்திய சுகாதார சேவைகள் பணிப்பாளர்த் த.வினோதன் தனது நாளாந்த அறிக்கையில் இவ்வாறு பதுவு செய்துள்ளமை குறிப்பிட்டத்தக்காகும்.

திருகோணமலையில் முத்த எழுத்தாளர் நந்தீனி சேவியரை நினைவேந்தும் நிகழ்வு!

(அ. அச்சுதன்)



அ முத்த தி ஸ் முத்த எழுத்தாளர் அமர்ந்த தினி சேவியரை நினைவு கரும் நிகழ்வை நிறுப்புவது 30-10-2021 சனிக்கிழமை திருகோணமலையில் நடைபெற்றது.

அன்னாரது குடும்ப உறவுகள் நண்பர்களால் ஏற்பாடு செய்திருந்த இந்த நிகழ்வு திருகோணமலை அலெக்ஸ் தோட்டம் தீபம் மண்டபத்தில் நீங்களும் எழுதலாம் ஆசிரியர் எஸ். ஆர். தனபாலசிங்கம் தலைமையில் இடம் பெற்றது. மட்டுப்படுத்தப்பட்ட அளவில் எழுத



தாளர்களும் இலக்கியவாசிகளும் கலந்து சிறப்புரையாற்றி னர். நிகழ்வில் பங்குபற்றிய அனைவருக்கும் நினைவாக அவரது மகளால் மாங்கன்றுகள் வழங்கப்பட்டது.

(காரைதீவு நிறுபர்)

'ஒரே நாடு ஒரே சட்டம்' என்ற போர்வையில் கெளரவ ஞானசார தேரரை தலைவராகக் கொண்ட வர்த்தமானியை அன்மையில் ஆரம்அரசு வெளியிட்டது. நான்கு மூல்லிம் பெயர்தாங்கிகளைக் கண்டு வர்த்தமான வெளிவந்தது. ஆனால் தமிழர் பிரதி நிதி ஒருவுடு உள்வாங்கப்படவில்லை. இந்திலைகள் யுத்தக் குற்றங்களுக்கு இனி எவ்வாறு நிதி கிடைக்கும்?

இவ்வாறு கல்மனை மாநகரசபை உறுப்பினர் விடபான பறவூற்ததின் கேள்வியையில்:

நாட்டின் பரப்புக்குள்ளே ஒன்பது குற்றங்களை செய்து ஜனாதிபதி யின் பொது மன்னார் விடப்பட்டு வர்த்தமான வெளிவந்தது. ஆனால் தமிழர் பிரதி நிதி ஒருவுடு உள்வாங்கப்படவில்லை.

போன்ற 9 குற்றங்களுக்காக நீதி மன்றத்தால் குற்றவாளியாகக் கப்பட்டதுடன் தாமும் அந்த குற்றங்களை ஒப்புக்கொண்டும் உள்ளாகி இருப்பர் என்பதில் எவ்விதச் சந்தேகமும் இல்லை.

ஞானசார தேரர் குற்றவாளியாகக் கப்பட்ட குற்றங்கள்

வழக்கு இலக்கம் 6315:2000

1) வாகன அனுமதி பாத்திரம் இல்லாமல் பயனித்தமை.

2) சாரதி அனுமதி பாத்திரம் இன்றி பயனித்தமை.

3) மது போதையில் வாகனம் செலுத்தி

அது மாத்திரமின்றி மூன்று வருடங்களுக்கு முன்னர் நீதிமன்றத்தை அவமதித்த குற்றங்களைக் கூட்டுப்பாடில் குற்றவாளியாகக் கப்பட்டு சிறைக்கு சென்று ஜனாதிபதி பொது மன்னிப்பில் உற்புப்புரை 34(1) பிரகாரம் மன்னித்துவிடுதலையானவராவார்.

யுத்தக் குற்றங்களுக்கு நீதி வேண்டும் என தமிழர் தரப்பு வேண்டுகொள்கை விடுத்துக்கொண்டிருக்கும் இந்த சுந்தரப்பத்தில் பல குற்றங்களைக் கொண்டும் உள்ளாகி இருப்பர் என்பதில் எவ்விதச் சந்தேகமும் இல்லை.

ஞானசார தேரர் குற்றவாளியாகக் கப்பட்ட குற்றங்கள்

வழக்கு இலக்கம் 6315:2000

1) வாகன அனுமதி பாத்திரம் இல்லாமல் பயனித்தமை.

2) சாரதி அனுமதி பாத்திரம் இன்றி பயனித்தமை.

3) மது போதையில் வாகனம் செலுத்தி

அது மாத்திரமின்றி மூன்று வருடங்களுக்கு முன்னர் நீதிமன்றத்தை அவமதித்த குற்றங்களைக் கூட்டுப்பாடில் குற்றவாளியாகக் கப்பட்டு வர்த்தமான வெளிவந்தது. ஆனால் தமிழர் பாத்திரம் மன்னித்துவிடுதலையானவராவார்.

யுத்தக் குற்றங்களுக்கு நீதி வேண்டும் என்ற தமிழர் தரப்பு வேண்டுகொள்கை விடுத்துக்கொண்டிருக்கும் இந்த சுந்தரப்பத்தில் பல குற்றங்களைக் கொண்டும் உள்ளாகி இருப்பர் என்பதில் எவ்விதச் சந்தேகமும் இல்லை.

ஞானசார தேரர் குற்றவாளியாகக் கப்பட்ட குற்றங்கள்

வழக்கு இலக்கம் 6315:2000

1) வாகன அனுமதி பாத்திரம் இல்லாமல் பயனித்தமை.

2) சாரதி அனுமதி பாத்திரம் இன்றி பயனித்தமை.

3) மது போதையில் வாகனம் செலுத்தி

அது மாத்திரமின்றி மூன்று வருடங்களுக்கு முன்னர் நீதிமன்றத்தை அவமதித்த குற்றங்களைக் கூட்டுப்பாடில் குற்றவாளியாகக் கப்பட்டு வர்த்தமான வெளிவந்தது. ஆனால் தமிழர் பாத்திரம் மன்னித்துவிடுதலையானவராவார்.

யுத்தக் குற்றங்களுக்கு நீதி வேண்டும் என்ற தமிழர் தரப்பு வேண்டுகொள்கை விடுத்துக்கொண்டிருக்கும் இந்த சுந்தரப்பத்தில் பல குற்றங்களைக் கொண்டும் உள்ளாகி இருப்பர் என்பதில் எவ்விதச் சந்தேகமும் இல்லை.

ஞானசார தேரர் குற்றவாளியாகக் கப்பட்ட குற்றங்கள்

வழக்கு இலக்கம் 6315:2000

1) வாகன அனுமதி பாத்திரம் இல்லாமல் பயனித்தமை.

2) சாரதி அனுமதி பாத்திரம் இன்றி பயனித்தமை.

3) மது போதையில் வாகனம் செலுத்தி

அது மாத்திரமின்றி மூன்று வருடங்களுக்கு முன்னர் நீதிமன்றத்தை அவமதித்த குற்றங்களைக் கூட்டுப்பாடில் குற்றவாளியாகக் கப்பட்டு வர்த்தமான வெளிவந்தது. ஆனால் தமிழர் பாத்திரம் மன்னித்துவிடுதலையானவராவார்.

யுத்தக் குற்றங்களுக்கு நீதி வேண்டும் என்ற தமிழர் தரப்பு வேண்டுகொள்கை விடுத்துக்கொண்டிருக்கும் இந்த சுந்தரப்பத்தில் பல குற்றங்களைக் கொண்டும் உள்ளாகி இருப்பர் என்பதில் எவ்விதச் சந்தேகமும் இல்லை.

ஞானசார தேரர் குற்றவாளியாகக் கப்பட்ட குற்றங்கள்

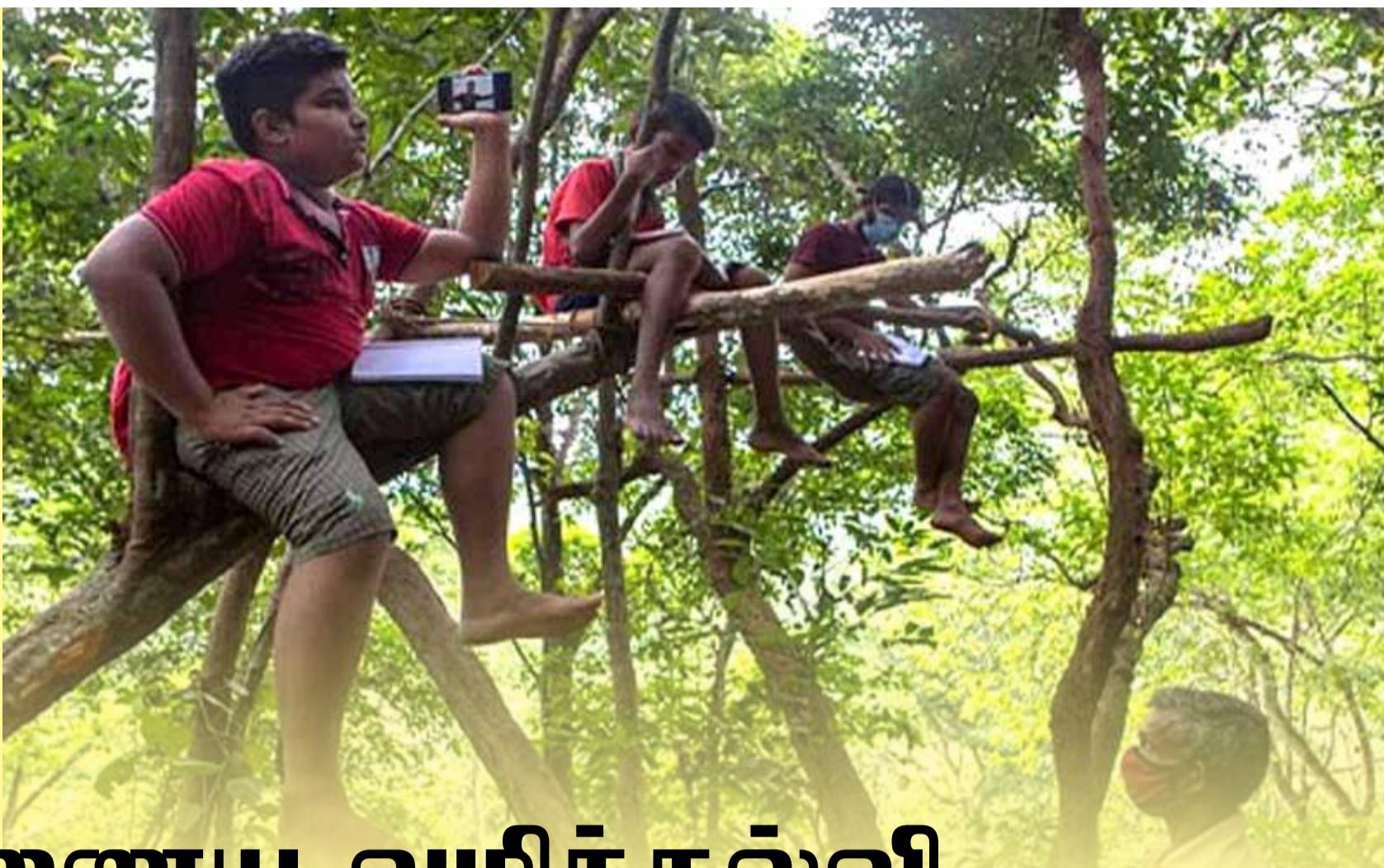
வழக்கு இலக்கம் 6315:2000

1) வாகன அனுமதி பாத்திரம் இல்லாமல் பயனித்தமை.

2) சாரதி அனுமதி பாத்திரம் இன்றி பயனித்தமை.

3) மது போதையில் வாகனம் செலுத்தி

அது மாத்திரமின்றி மூன்று வருடங்களுக்கு முன்னர் நீதிமன்றத்தை அவமதித்த குற்றங்களை



நினைய வழிக்கல்வி

துற்கால கல்விச் சமுகத்தில் ஏற்படுத்தும் தாக்கம்

தறகாலத்தில் கொர்ரானா (கொவட 19) ஊரடங்களினால் உலகம் முழுவதும் உள்ள பாடசாலைகள் பல்கலைக்கழகங்கள் மூடப்பட்ட சூழலில் இணையம் வழி யாக கல்வி கற்கவேண்டிய கட்டாயச் சூழல் ஏற்பட்டது ஆரம்ப காலத்தில் கல்வியை குருகுலம் மூலமும் பின்னால் திண்ணைப் பள்ளிகள் மூலமும் போதித்து வந்தும் சங்கக் கங்கமருவிய காலங்களில் கல்வியை போதிப்பதில் தமிழ்ச் சங்கங்கள் பெரும் பங்கு வகித்தன. ஆங்கிலேயரின் ஆதிக்கம் வேறுன்றத் தொடங்கியதும் பள்ளிக்கூடங்கள் கல்வி போதிக்கும் இடங்களாக மாறின. பின்னாலாளடைவில் கல்வி அனைவருக்கும் பொதுவாகி நாடு முழுவதும் பாடத்திட்டங்களுடன் ஒரு முறையான கல்வி போதிக்கப்பட்டு வருகின்றது. காலத்தின் தேவைக்கேற்ப கல்விக்குறை பல மாற்றங்களை அடைந்தே வளர்ந்து வருகின்றது.

இந்த வகையில் கற்றல் கற்பித்தல் எனும் நேரடி வகுபு
பறை நிகழ்வில் ஆசிரியரும் மாணவரும் இணைந்து
செயற்படுவது மாறி இணையவழியில் கற்கும் நிலை உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. இதனால் தகவல் தொழில் நுட்பத்திறன் விருத்தி காண்பது கண்கூடு. தகவல் தொழில் நுட்பப் பெருவளர்ச்சியில் உலகமே ஒரு சிறிய கைப்பேசுக்குள் அடங்கி விட்டது என்பதும் உண்மை தான்.

இந்த உலகை உலுக்கும் கொடிய நோயானால் மக்கள் வாழ்விலும், பொருளாதாரத்திலும் பல பின்னடைவை கள் ஏற்பட்டுள்ள இச்சூழ்நிலையில் மாணவர்களின் எதிர்காலக் கல்வியில் பெரும் பாதிப்பு ஏற்பட்டு மாணவர்களுக்கு இணையவழிக் கல்விமுறை இன்றைய சூழ்வில் பெரிதும் தேவையாகிறது. இவ்வாறான இணைய வழிக் கல்வி முறைக்காக மாணவர்களுக்கு அறிதிறன்பேசி, மடிகணனி, கணனி போன்ற தொழில்நுட்பக் கருவிகள் மாணவர்களின் கல்விக்காக கட்டாய தேவையாக்கப்பட்டுள்ளது. இந்த தேவைகளை பூர்த்தி செய்து கற்றல் செயற்பாட்டில் ஈடுபட்டு கொள்வதற்கு அனைத்து மாணவர்களுக்கு மட்டுமல்லாது ஆசிரியர்களுக்கும் புதிய சவால்களாகவே உள்ளது. மேலே நான் குறிப்பிட்ட பொருளாதாரப் பிரச்சனை, குடும்ப சூழல் போன்ற வற்றினால் பின்தங்கிய மாணவர்களின் நிலைகள் கல்வியிலே கவலைக்கிடமாகவே உள்ளது.

குறிப்பாக அறிதிறன் பேசி எல்லா மாணவர்களிடமும் இருக்காத குடும்ப சூழ்நிலையில் மாணவர்கள் பல மன அழுத்தங்களுக்கு உள்ளாக்கப்பட்டிருக்கின்றனர் இதனால் இவ்வாறு பாதிக்கப்பட்ட மாணவர்கள் மன அழுத்தங்களுக்கு ஆளாகி கல்வியில் பின்தங்கியவர் களாக உருவாக்கப்பட்டு வருகின்றனர். ஒரு வேளையில் அறிதிறன் பேசி வசதியுடைய மாணவர்களுக்கு இணைய இணைப்பு எல்லா நேரங்களிலும் கிடைக்கப்பெறாத சூழ்நிலையும் காணப்படுகின்றது. இவ்வாறான செயற் பாடுகள் கிராமப்புறத்தில் வசிக்கும் மாணவர்களில் சில காலமாகவே கிடைக்கின்றன.

அதிகம் காணக்கூடியது கண்கூடு.

அனைத்து கல்வித் தினணைக்களங்கள் பாடசாலை நிர்வாகத்தினுடாக இணையம் வசதி அற்ற மாணவர்கள் ஞக்கு ளட்டு வசதியினையும் தொலைக்கல்வி மறைய என்றும் கற்றலுக்காக ஏற்பாடு செய்துள்ளது. இருந்தும் இவை இரண்டினுடாகவும் இணையவழியில் கற்குமுடியாத குழ்நிலையில் மாணவர்கள் தள்ளப்பட்டுள்ளனர் இதற்கான முக்கிய காரணம் குடும்ப பொருளாதாரப் பிரச்சனையினால் மாணவர்கள் தொழிலாளியாகின்றனர். இதனாலும் மாணவர்களும் அவர்களுக்கு கற்றினால் கீழ்க்கண்ட வினாவுக்களை விட விரும்புகிறோம்.

வகுபபறையில் உள்ள மாணவாகள் அனைவரையும் நேரடி மதிப்பீடு செய்யக் கூடிய சந்தர்ப்பங்கள் உருவாகப்படுகின்றது. ஆனால் இனைய வழிக் கற்றலினுடைமாணவர்களின் பூரணமான நிலையை அறிய முடியா சூழ்நிலையில் ஆசிரியர்கள் உள்ளனர். இவற்றை விடபயிற்சி கொப்பிகளையும் மதிப்பீடு செய்வதில் பிரச்சனையாகவே காணப்படுகின்றது.

மாணவர்கள் தங்களின் கற்றல் செயற்பாடுகளில் போது தமது சந்தேகங்களை இணைய வழி கற்றவிலூடாக தீர்த்துக் கொள்ள முடியாத குழ்நிலை ஏற்படுகிறது. சந்தேங்கள் ஏற்படுகின்ற மாணவர்களிலுடைய தீர்வுகளை முழுமையாக ஒரு ஆசிரியரினால் குறிப்பிட்ட நேரத்தில் தீர்த்துக் கொள்ள முடியாத குழ்நிலை இணைய வழிக்கற்றவில் ஏற்படுகின்றது. இதனாலும் மாணவர்களுக்கு மன அழுத்தங்கள் ஏற்படுகின்றது. ஆசிரியர்கள் பாராபட்சம் பார்க்கின்றனர் என்ற ஒத்தப்பான எண்ணங்கள் மாணவர்களின் மனதில் ஏற்படுகின்ற வாய்ப்பும் இதனுடைக் குறுவாக்கப்படுகின்றது. மேலும் இணைய வழியில் கற்பிக்கப்படும் நீண்ட நேர வகுப்புகளால் கைபேசி, மடிகணனி முதலான கருவிகள் வெப்பத்தால் பலவீனமடையும் சூழல் உருவாகின்றது. இதுபோன்று மாணவர்களுக்கும் ஆசிரியர்களுக்கும் தலைவவி, கண் பாதிப்பு, மனஅழுத்தம் முதலான உலியற் பிரச்சனைகள் ஏற்பட வாய்ப்புள்ளது. னுழைகற்றவிலூடைக் கற்றல் செயற்பாட்டில் ஈடுபடும் போது இடையிடையே இணையம் இடைநிறுத்தம் பெறப்படுவதனால் கற்றவில் கவனச் சிதறல் விடக் கூடியது.

எற்படும் நிலையும் உள்ளது.
உலக நாடுகளில் இன்று கல்வி முறை
யானது இணையவழியினாடாக நடைமு
றையில் இருந்தாலும், மேலைத் தேயநாடு
களிலேயே வெற்றிகண்டுள்ளது. எமது
நாடான இலங்கையைப் பொறுத்தவரை
யில் இக்கல்வி முறை பாரிய சவாலாகவே
பார்க்கப்படுகின்றது. இதுவரை காலமும்
இலங்கை மாணவர்கள் இக்கல்வி முறை
தொடர்பான அறிவையோ, தேவைப்
பாட்டையோ கொண்டிருக்கவில்லை.
ஆசிரியர்களைப் பொறுத்தவரையில்
இணையக்கல்வி தேவைப்பாடு கட்டாய
மாக தேவைப்படாத ஒன்றாகவே இருந்
தது. திடீரென அறிமுகம் செய்யப்பட்ட
இக்கல்வி முறையால் அதனை எவ்வாறு

பெற்றுக்கொள்வது, கலந்து கொள்வது
தொழில் நுட்பசாதனங்களை எவ்வாறு யயன்படுத்துவது என்பது தொடர்பில் இன்றுவரை மாணவர்கள் மத்தியில் சிக்கல்களும் சவால்களுமாகவே இருந்து வருகின்றது. மாகாணங்கள், மாவட்டங்கள் என்ற ரீதில் இணைய வழிக்கல்வியானது மன அழுத்தங்களுடன் கூடிய சவால்களாகவே உள்ளது. குறிப்பாக ஊவை மாகாணத்தினை எடுத்துக் கொண்டால் மாணவர்கள் இணையமுடாக கல்வியினைப் பெறுவதற்கு கொடிய விலங்குகள் நடமாடும் ஆபத்தான இடங்களிலேலோ தமது கற்றவினை மேற்கொள்ளுகின்றனர். இதே சூதி நிலையிலேயே ஆசிரியர்களும் தள்ளப்படுகின்றன என்கிழக்கு மாகாணத்தினை எடுத்துக் கொண்டால் 30 சதவீதமான மாணவர்கள் மட்டுமே இங்லைண்டில் வகுப்புக்களில் கலந்து கொள்கின்றமையும் பின்தங்கிக் கஷ்ட அதிகஷ்ட பிரதேச பாடசாலைகளிலிருந்து பல்லைக்கழகங்களுக்கு தெரிவாகின்ற மாணவர்களுக்கு இணையவழிக் கல்விமுறையால் கல்வி நிலையான இன்று கேள்விக் குறியாகியுள்ளதும் குறிப்பிடத்தக்கது.

விடயங்களாகும்.
2020 ஆம் ஆண்டு நவம்பர் மாதத்தில் இருந்து இலக்கையிலுள்ள அசிரியர்கள் அனைவரும் கல்விக்கால இணையத்தினாடாக மாணவர்களுடன் தொடர்களாள்ள முனைகிணற்றனர். ஆனால் மாணவர்களின் சுதா

தமானது 45 ஆகுவே காணப்படுகின்றது. இவ்வளையிலங்கை கல்வி மன்றத்தால் நடாத்தப்பட்ட மதிப்பாரும். இந்த வகையிலே அசிரியர்கள் மாணவர்கள் தேர்ச்சி அடைவு மட்டங்களுக்காக போராட வேண்டிற்பதற்கும், தேவையும் ஏற்படுகின்ற போது மன உசல்களுக்கு ஆளாகின்றனர்.

பல மாணவர்களை பொறுத்தவரையில் இணையக் கல்வி யானது பயன்பாடற்ற கல்வியாகவே நோக்கப்படுகிறது. இங்கு னுழமூறு இன் ஊடாக கற்பித்தவினை கொள்ளும் ஒரு விரிவுரையாளர்பல இன்னல்களை என்ன நோக்குகின்றமை கண்கூடு. விரிவுரைகள் நடாத்தப்பட வேண்டும் என்று சொல்லும் போது குறிப்பிடத்தக்க சில மாணவர்கள் தங்களின் நாந்த தேவைகளை பூர்த்தி செய்யும் பொருட்டு விரிவுரைகளை பதிவுகளில் இட்டுவிட்டு செய்யும் பொருட்டு விரிவுரை நேரத்திலேயே செய்வதற்கு முற்படுகின்றவை இதனால் குறிப்பிட்ட நாட்களில் நடைபெறும் விரிவு முறைகள் அவதானிக்கப்படாமல் இருப்பதும் இது நிய விடயங்களை மீவலியறுத்தும் சந்தர்ப்பங்களை மாணவர்களுக்கு இவ்விடயங்கள் புது விடயமாக காணப்படுகின்றதை அவதானிக்கக்கூடிய ஒன்றாகும். இதனால் பல தேடல்களுக்கு மத்தியில் மொடியூல் தயாரிக்கப்பட்டு நடாத்தப்படும் விரிவுரைகளும் உருவாக்கப்படும் என்று நம்முடியும்.

A close-up photograph of a woman with dark, wavy hair. She is wearing a pink sari with a blue and white patterned blouse. She is smiling and looking directly at the camera. The background is a plain, light-colored wall.

அறிய முடிக்கன்றது.
பொதுவாக பாடர்தியாக பார்ப்பு
மானால் செய்முறை கலந்த பாடவு
நீதில் மாணவர்கள் முழுமையை
அடைவுமட்டங்களை அடைய முடிது
வள்ளது. உதாரணமாக பரதநாட்டியம் என்ற பா
தினை எடுத்துக் கொண்டால் இங்கு செய்முறை
பார்த்தை என்பது க.பொ.த சாதாரண, உயர்தா மாண
களுக்கு கட்டாயமானதாகும். இந்த செய்முறை விடை
கங்கள் பரதத்தினைப் பொறுத்த வரையில் குருவிலை
அருகாமையில் இருந்து கற்பதே சிறந்த முறையாகு
பண்டைய காலத்தில் குருகுலக்கல்வி முறை குரு
ஷ்ய தொடர்பு போன்ற விடயங்கள் முதன்மையாக
விடயமாகும். பரதத்தினைப் பொறுத்தவரையில் இருந்து
முழுமையை பேணப்பட்டு வருகின்ற குறிப்பிடத்தக்கதாகும். பாடவினைப் பாடிக்கொண்டு
குருவானவர் அபிநியத்துடனும், பாவத்துடனும் வெவ்வே
காட்டப்படும் உருப்படிகளை மாணவர்கள் இவ்வாறு
இணையவழி கற்றவின் மூலம் தெளிவு பெறுவது
ரம்மாகவுள்ளது. பாடலுக்கு பொறுத்தமான முத்தினை
பிரயோகங்களை பெற்றுக்கொள்வதற்கு தெளிவாக
நிலை ஏற்படுகின்றது. மேலும் அடவகளிலிருந்து
உருப்படிகள் வரை கற்பிக்கும் போது வகுப்பறைக்
பித்தவை விட இணையவழியில் காலங்கள் அதிகமாக
தேவைப்படுகின்றது. மாணவர் குருவினுடாக பயிற்சி
பெற்ற விடயங்களை செய்முறையாக செயற்படுத்துத்
தற்கு சந்தர்ப்பங்கள் குறைவாகவே காணப்படுகின்றன.
செய்முறை வகுப்புக்களின் போது வீடுகளிலிருந்து

கற்றல்லன மேற்காளானும் சால் மாணவாக ஞாகுது தவு
களின் குடும்ப அங்கத்தவர்களின் மத்தியில் கூச்ச சபா
வம், தாழ்வு மனப்பான்மை போன்ற விடயங்களினால்
சரியான முறையில் வகுப்புக்களில் ஈடுபட முடியாத
குழ்நிலை ஏற்படுகின்றது. இதனால் மன அழுத்தங்க

ஞக்கு மாணவர்கள் ஆளாக்கப்படுகின்றனர். அழகியல் உளவியலோடு தொடர்புடைய ஒரு பிரிவாகும். இந்தவகையில் அனுபவம் அவதானம் இரண்டும் அழகியலுடன் ஒன்றுடன் ஒன்று பிணைக்கப்பட்டுள்ளது.

‘முண்டகோ’ உபநிடத்தில் ஒரே மனத்தின் இருபண்புகள் விளக்கப்படுகின்றன. ஒரு மனம் அனுபவிக்கும் மனமாகவும் மற்றயது அனுபவத்தில் நின்றும் விலகி அவதானிக்கும் மனமாகவும் காணப்படுகின்றது. அழகியலைப் பொறுத்தவரையில் இந்த இரு தொழிற்பாடுகளும் இன்றியமையாத கூறுகளாகும். அதிலும் நடந்ததிற்கு இவ்விரண்டும் முழுமையான விடயமாகும். அழகை அனுபவிக்கும் மனமும், அதனைப் புறம் நின்று பார்க்கும் மனமும் அழகுக் கட்டுமானத்துக்கு முழுமை வழங்குகின்றது. ஜம்புலன்களையும் மனம் இணைப்பதுடன் ஆத்மாவுடன் இணைப்பை ஏற்படுத்துகின்றது. எனவே நாட்டியத்தினுடைய அழகை முழுமையாக பெற்றுக்கொள்ளும் இடம் குருவின் அருகாமையாகும்.

எனவே இணையவழிக் கற்றவில் மூலம் செய்து நெயின் முழுமையான பூணத்துவத்தினை அடைவது இலகுவான விடயமல்ல என்பது எனது அனுபவ ரீதியான உண்மையாகும். ஒவ்வொரு மாணவனும் தகுதியுள்ளவனே அவனுக்குள் ஒளிந்து கொண்டிருக்கும் ஆர்வமான துறையில் அவனை தகுதியுடையவனாக வெளிக்கொணர்வதே ஆசிரியரின் சவாலாகும். இந்த விடயங்களை ஒரு போதும் இணையவழிக் கல்வியினாடாக செயற்படுத்த முடியாத மன அழுத்தம் ஆசிரியர்கள் மத்தியில் இன்றைய காலகட்டத்தில் பெரும் போராட்டமாகவுள்ளது. இது மட்டுமின்றி நிகழ்நிலைப் பரீட்சைகள் நடாத்தப்பட்டு வருகின்ற போது இதில் மாணவர்களின் சுக்கிளையும் டீ மாண்யகாலம்க்காலாக

மாணவாகளுடைய தகுதியை மட்டிட முடியாதவாகளாக ஆசிரியர்களும் பெற்றோர்களும் உள்ளனர்.

சில சமயங்களில் ‘ஓன்லைன்’ பரிட்சை நடைபெற்று புள்ளிகள் வழங்கப்பட்டிருக்கும். ஆனால் புள்ளிகளிலே மாணவர்களுக்கு பல சந்தேகங்கள் ஏற்படுகின்றது. குறிப்பிட்ட வினாக்களை விட அதிகமான புள்ளி வீடிம் பதிவாக்கப்பட்டிருப்பதை அவதானிக்க முடிகின்றது. இங்கு விடைகளுக்குரிய தெளிவின்மையும் ஏற்படுகின்றது. இவ்வாறான விடயங்கள் மாணவர்கள் மத்தியிலும் பெற்றோர்கள் மத்தியிலும் மன அழுத்தங்களை ஏற்படுத்துகின்றது. இது போன்ற விடயங்கள் வகுப்பறைக் கற்பித்தவின் போது ஏற்படுமிடத்தில் அதனை உரிய நேரத்தில் சரிசெய்து மாணவர்களின் மன அழுத்தங்களை குறைப்பதற்கான வாய்ப்புக்கள் ஏற்படும். இவ்வாறான பல விடயங்கள் மாணவர்கள் மத்தியிலும் ஆசிரியர் மத்தியிலும் கற்றல் கற்பித்தல் செய்தபாட்டின் போது ஏற்படும் மன அழுத்தங்களை குறைப்பதற்கு மாற்றமடைய போகும் கலைத்திட்ட சீர்திருத்தங்களினால் (2023) ஓரளவேனும் சீர்செய்வ தற்கு அரசு முயற்சி செய்து வருகின்றது. இவ்வாறான தலைக்கீடு, சீர்க்கிருத்தங்களினால் கொழித்தல்விலையாக விடுவதை எதிர்க்க முடியும் நோக்கம் கொண்டுள்ளது.

கலைத்துட்ட சாதிருத்தங்களனால் தொழிற்கலவையை
நோக்கிய கல்வியாகவே இலங்கையின் கல்வி அமைந்துவிடும் என்பது எதிர்பார்ப்பாகும்.
கல்வி வளமே நாட்டின் மிகச்சிறந்த மனித வளமாகும்.
இன்றைய சூழலில் இணைய வழிக்கல்வி மிகமிகத் தேவையாகின்றது. ஆதலால் இணைய வழிக் கல்வியை நேரடி வகுப்பறைக் கல்விக்கு இணையாகக் கொள்ள முடியாது. இது தற்காலிக தீர்வாகக் கொள்ளலாம். எனவே அனைத்து மாணவர்களுக்கும் இணைய வழிக் கல்வி கிடைத்திட வழிவகைகள் செய்ய வேண்டும். அப்போதும் ஸ்கூல்கள் முன்வரிசையில் உயர்த்தப்படும்.

ஞக்கம்: தர்மபாலன்

**நாள் தோறும்
சுபீட்சம் நெண்ணூத்தமை
பார்வையீடு**

www.supeedsam.com

SAYENTHIRAN KATHIR
Geschäftsführer

STRAVEL
Flugtickets | Hotels | Reiseversicherungen

Luisenstr 21 8005 Zurich | info@stravel.ch www.stravel.ch
044 419 91 00 079 913 77 59

“கல்விக்கு கைகொடுப்போம்”
எல்லாவற்றையும் கிடந்து நிற்கும் எமது சமூகத்தை
கல்வியால் மட்டுமே கட்டியெழுப்ப முடியும்

அரிவாலயம்

அறக்கட்டளை நம்பிக்கை நிதியம்
ஒலங்கூக்.

ஸ்தாபகர் அலையப்போம் நல்லவரத்தினம்

ARIVALAYAM FOUNDATION TRUST
தலைமைக்காரியாலயம்: பண்டாரியாவெளி, கொக்கட்டழச்சோலை
arivalayam@hotmail.fr +94 77 068 4555 | Sriram : +94 77 652 0206

கீழ்க்கண்கையின் காரைதீவில் வெள்ளாட்டு
துருது பொதுகள் சேவையில் புதிய பருணாமம்

வெளிநாட்டில் தீருக்கும் உங்கள்
உறவுகள் நண்பர்களுக்கு பொதிகள்
மற்றும் கூவணங்களை தூரிது
வேகத்தில் உரிய முகவரியில்
கொண்டு சேர்க்க
கீண்றே நாடுங்கள்

**TA ENTERPRICES & CO விள்
TA PARCEL.LK**

துரித வேகம்.	London, Swiss, France, Canada 3 Days Only) Quick Service
உலகின் எப்பாகத்திற்கும் பொதிகள் அனுப்பும் வசதி.	All Countries
பொதிகள் மழு (100%) காப்புறுதி செய்யப்படுகின்றது.	100% Insured
365 நாட்கள் 24 மணி நேர வாழக்கையளர்கள் சேவை.	365 Days 24 Hours Service
உரிய முகவரியில் கொண்டு சேர்க்கப்படும்.	Door to Door Delivery
மின்னைத்தளம் மூலம் உங்கள் பொதிகள் எங்கு உள்ளது என கண்டறியும் வசதி. Online Tracking System	
சிறந்த பொதியாக்கம்.	
நீங்கள் பொதிகள் ஒம்படைக்கும் போதே Traking Number வழங்கப்படும்.	
வெவ்வாறான நம்பகதன்மைகளுடன் உங்கள் உறவுகளின் எதிர்பார்ப்புகளை கொண்டு சேர்க்கின்றோம்.	
ஏரச மற்றும் தலையார் நிறுவனங்களுக்கு விசேட விவரக்கழிவு.	

உதயகுமார் கல்வி நிலையம்

முனைக்காடு மேற்கு.
கொக்கட்டழச்சோலை

தொடர்புகளுக்கு:
076-1549129
+966539028295
+966502126923

n.uthayakumar1981@gmail.com

Aaran Ayurveda & Wellness Massage

Stampfenbachstrasse-24, 8001 Zurich
Poststrasse-5, 3400 Burgdorf
Tel: 0041 43 243 60 66 | 0041 79 940 15 10

ஆயுள்வேத முலிகை வைத்தியம் மூலம் (கோளா)
சிக்கிசை அளிக்கப்படும். பழைய நோவாக இருந்தாலும்
நாங்கள் மூன்று குணமடைய வைக்கின்றோம்.
கவிஸ் நாட்டில் உள்ளவர்கள் மருத்துவ கார்ப்புத் துணிப்
பண்ததைச் செலுத்தலாம். (Karankenkasse Anerkannt)

மேலதிகத் தொடர்புக்கு
Tel: 0041 43 243 60 66 | Whatsapp: 0041 79 940 15 10 (24 x 7)
www.aaranayurveda.ch

Restaurant GRÜNAU
ITALY INDIAN THAI SRI LANKA
Frühstück / Mittagessen / Abendessen
Meier-Wiesenstr. 58
8064 Zürich
Offnungszeiten:
Montag - Samstag
09:00 - 22:00

**PIZZA NACH WAHL, TANDOORI, FISCH SPL.
BBQ GRILL, BIRIYANI SPL., CURRY GERICHTE,
PARTYSERVICE.**

Bestellung Number
044 260 2222
079 563 2222
www.restaurant-grunau.ch
info@restaurant-grunau.ch



பட்டிருப்பு கல்வி வலய அதிபர், ஆசிரியர்கள் இலாங்கை ஆசிரியர் சங்கம் இங்றி ஒகூ ஏற்ற கங்களை CEYLON TEACHER'S UNION



அன்பான பெற்றோர்களே, பழைய மாணவர்களே ஒன்றினையும் மாப்ரும் போராட்டத்தில் கைகோர்ப்போம்.

இடம்:- பட்டிருப்பு தேசிய பாடசாலை மன்பாக

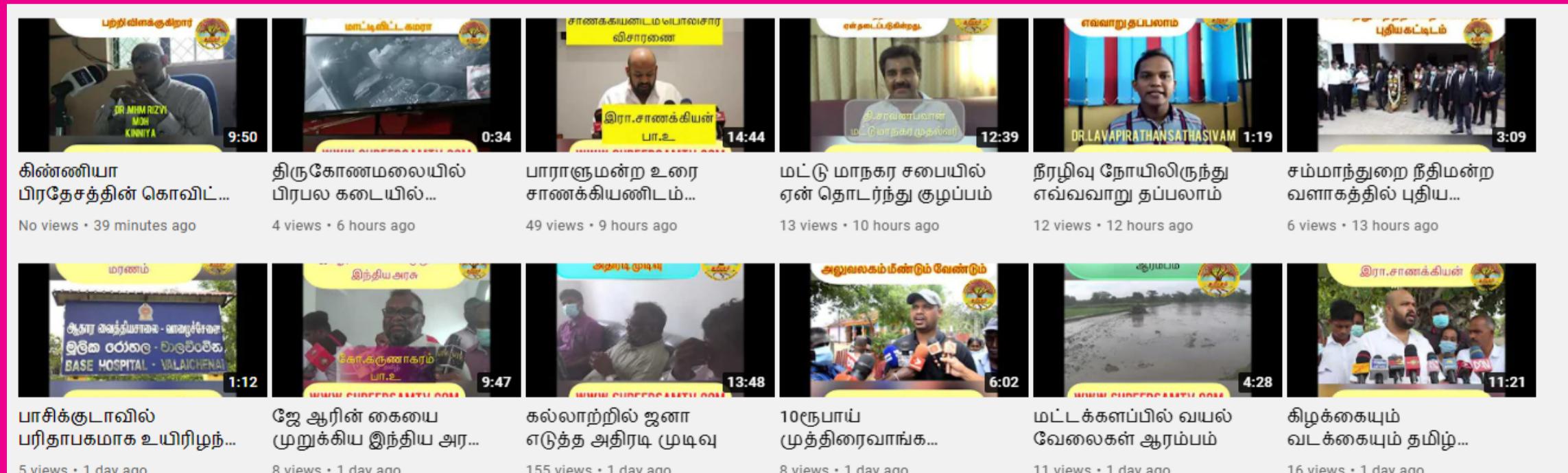
காலம்:- 03.11.2021 - புதன்

நேரம்:- பி.ப 2.00 மணி



நாள் தோறும் செய்திகளை வீட்டியோ வாடவில் பார்க்க

Supeedsamtv.com



supeedsam epaper, supeedsam videos, supeedsam news

www.supeedsam.com