

பிராண்ஸ் திரும்பைக்கலாமன்றத்தின்



# நூலாஹம்

செய்தி இதழ்

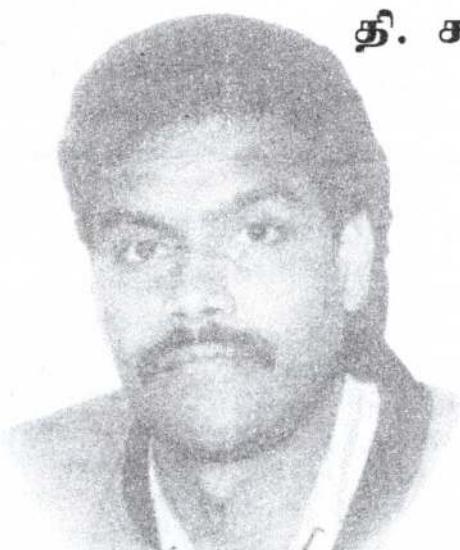
நூல்கு 08

இதழ் 03

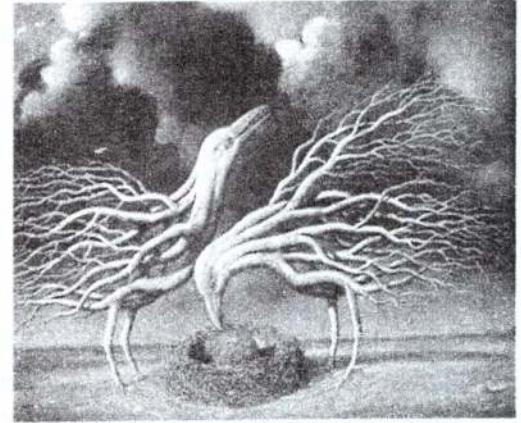


கலை நாயகன்

தி. சாம்சன் அவர்களை



முற்றம் சார்பில் வாழ்த்துகின்றோம்



0,50€

- கலைவழி இறைபணி - SERVIR DIEU PAR L'ART -

Digitized by Noolaham Foundation.

noolaham.org | aavanaham.org

34 வது இதழ்

மனதில் பட்டும் பதிந்ததும்

## தொலைந்துபோன சந்தோசங்கள்!

வண்ணென்றெழவும்

காலைப் பொழுது என் பது உயிரினங்கள் அனைத்திற்கும் புத்துணர்ச்சி கொடுக்கும் உன்னதமான பொழுதாகும்! நேற்றைய கழைப்புக்கள் அனைத்தையும் கிரவுக் தூக்கத்தோடு கூரத்திவிட்டு மீண்டும் புது மனிதர்களாக பிறந்ததுபோல புத்துணர்ச்சியுடன் செயல்ப் படுவதற்கான இனிய பொழுதான் காலைப்பொழுது.

பனித்துள்ளால் கிரவு முழுவதும் குழித்திருந்த புற்கள் தொடர்ச்சி மரம், செடி, கொடிகளும் காக்கை குருவிகளோடு எங்கள் தில்லங்களில் எங்களில் ஒருவராக வாழ்ந்துவரும் ஆடு, மாடு, நாய், பூனை திப்படி திப்படியாக அனைத்து உயிர்களும் துயில் களைந்து, சோம்பல் முறித்து, அன்றாடம் பணிகளுக்காக தங்களைத் தயார்படுத்துவதற்கும், எமக்கு புத்துணர்ச்சி தருவதற்கும், கியற்கை எமக்குத் தந்த இனிய பொழுதுதான் காலைப்பொழுது.

நான் புலம் பெயர்ந்து பிரான் ஸ்ரீர்கு வந்து கிருபத்தி ஜந்து வருடங்களை நெருங்கிக் கொண்டிருக்கின்றது! இந்த வெள்ளிலிழா வாழ்க்கையில் எனக்குப் பெருமையோ அல்லது சந்தோசமோ எதுவுமே கிடையாது. ஆனால் கிந்த கிருபத் தைந்து வருடங்களாக அந்த இனிய காலைப் பொழுதின் இன்பமான உணர்வுகளையெல்லாம் தொலைந்துவிட்டு வாழ்கின்றேனே என்னும் கவலை எனக்குண்டு.

காலையில் எங்கள் தூக்கம் கலைவதற்கு முன்பதாகவே ஐன்னலின் கம்பிகளுக்கூடாக கதிரவனின் ஓளிக்கீற்றுக்கள் எங்கள் போர்வையையும் தான்டி உடலைக் கீள்ள, எமக்கு முன்னதாகவே விழித்து தமது அன்றாடக் கடமைகளுக்காகப் புறப்பட்டுவிட்ட காக்கை, குருவிகளின் கீச்சக் குரல்களின் ஒசைகள் கவிதைகளைப்போல நம் காதுகளில் தேனாக ஒலிக்கும்.

விடிந்ததும் விடியாததுமாக தீற்துவிடப்படும் வாசற்கதவுகளும், அக்கம் பக்கமாக அடுத்தடுத்த வீடுகளில் நெருக்கமாக வாழும் எமது இறவுகளின் குழந்தைகளின் குதூகலச் சீரிப் பொலிகளும், பள்ளிக்கூடத்திற்குப் புறப்படத் தயாராகும் சீறுவர்களின் ஆர்ப்பாட்டங்களும்! ம் ம் மா எனத் தாய்ப்பசு குரல்கொடுக்க நாலுகால்ப் பாய்ச்சலில் குள்ளிக் குதித்துவந்து தாயின் முலையை முட்டி, முட்டி பால் குடிக்கும் கன்றுக்குட்டியின் ஞனந்தமும், எமது கால்களையே சுற்றிச் சுற்றி வந்து தம் மை ஒரு தடவையாவது தடவிக் கொடுக்கமாட்டோமா? என எமது முகத்தை அண்ணாந்து பார்த்தபடியே நிற்கும் எங்கள் வீட்டுச் செல்ல நாய்களும், இன்னும் இன்னும் கித்தியாதி கித்தியாதிகள். கிலைகளையெல்லாம் நான் தொலைத் து கிருபத்தி ஜந்து வருடங்களாகப் போகின்றது.

2

கிருபத்திநான்கு மணி நேரமும் கதவுகள் முடப்பட்ட அறைகளுக்குள் வாழ்கின்ற ஒரு அடிமைத்தனம் போன்ற வாழ்க்கையில் நேற்றைய வேலைக் கழைப்பின் உடல் வலி தீருமுன்னரே தின்றைய காலை விடிந்துவிட, கடிகார அலாரம் அடித்தாலும் உடன் எழுந்துவிட முடியாத உடல் அலுப்பு, ஆனாலும் எழுந்தே ஆகவேண்டிய கட்டாயம்! ஏனினில் திங்கிகல்லாம் நாங்கள் எங்கள் அன்றாடக் கடமைகளை அந்தந்த நேரத்திற்குள் செய்து முடித்துவிட வேண்டும், காலைக் கடன்களை கழிப்பதீல் கிருந்து கோப்பியோ, தேத்தன்னிரோ குடிப்பதுகூட நேரக் கணக்கு வைத் தே செய்யவேண்டும். ஒரு நிமிடம் பிந்தினாலும் நாம் வழமையாகச் செல்லும் பேருந்து, தொடருந்து போன்றவற்றை தவற விட்டுவிட வேண்டியதாகிவிடும்!

வானமே திடிந்து வீழ்ந்தாலும் வேலைக்கு குறித்த நேரத்திற்குச் செல்ல வேண்டும். ஒருநாள் திரண் நோள் தாமதத்திற்கான காரணத்தை பேருந்துகள் மீதும் சுமத்தலாம். அந்தக் காரணத்தையே தொடர்ந்து சூறினால் வீடிடனிலேயே நிரந்தரமாகக் கிருக்கவேண்டியதுதான். அதன்பின் மீண்டுமாரு வேலையைத் தேடிக்கொள்வதற்கு எத் தனை மாதங்களாகுமோ? எத் தனை வருடங்களாகுமோ? ஆகலால் நாங்கள் திங்கு நேரத்தை பொன்னைவிடப் பொதாக மதிக்கவேண்டியுள்ளது.

கிருபத் தைந்து வருடங்களுக்கு முந்திய எனது தாயக வாழ்க்கையில் திப்படியான அவசரங்களும், பரபரப்புக்களும் ஒருபோதும் கிருந்ததீல்லை. ஆனால் புலம் பெயர்ந்த இந்த கிருபத்தைந்து ஆண்டுகளும் கியந்திரத்தனமாகவே வாழ்ந்துகொண்டிருக்கின்றேன்!

மேலை நாடுகளில் பல வேலைகளை கியந்திரங்களே செய்கின்றன! அந்த கியந்திரங்களில் கூட அந்தந்த நேரங்களில் அந்தந்த வேலைகளை தானாக செய்கக் கூடிய இயர்தரமான கியந்திரங்களும் உண்டு! நாங்களும் அப்படித்தான் அந்த இயர்தரமான கியந்திரங்களுக்குச் சமமான மனத கியந்திரங்கள்.

இந்த வாழ்க்கையில் பணம், பொருள், வீடு, மனை, என்று சொத்துக்கள் பலவற்றைச் சம்பாதித்தீருக்கின்றோம். அதே நேரத்தில் பலவிதமான நோய்களையும் கூடவே சம்பாதித்து வைத்திருக்கின்றோம்.

திப்பொழுதுதான் தொலைந்துபோன அந்தக் காலைநேரச் சந்தோசங்களை நாங்கள் எல்லோருமே தேடிக்கொண்டிருக்கின்றோம்.



தொடர்புகளுக்கு:

A.V.Damian

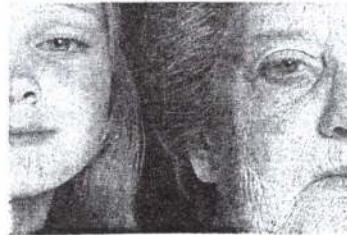
8Bd. Raymond Poincaré (Esc.6)

94170 Le Perreux - France

நந்தம்

# பெண்ணினது மூளை பல நடவடிக்கைகளை ஒரே சமயத்தில் நடத்தும் துகழும் உடையது

பொ. கனகசபாபதி.



ஆணினது மூளையும் பெண்ணினது மூளையும் வித்தியாசமான முறையில் சிந்திக்கின்றனவா? திருவள்ளுவரின் காமத்துப் பால் பலருக்கு தெரிந்திருக்கலாம். அது ஆண்பாலாரும், பெண் பாலாரும் ஒரே விடயம் பற்றி வெவ்வேறு விதமாகச் சிந்திப்பார்கள் என்பதற்கு நல்ல எடுத்துக் காட்டாக அமைகிறது.

**இம்மைப் பிறப்பில் பிரியலாம் னென்றேனாக  
கண்ணிறை நீர் கொண்டனள். (1315)**

இப்பிறப்பில் யாம் பிரியமாட்டோம் என்று காதலன் சொல்கிறான். அவன் சிந்தனை இப்பிறப்பு நன்றாக அமையவேண்டும். நாம் இன்பம் கொழிக்க வாழவேண்டும் என்ற வேட்கையோடு நின்று விடுகிறது. அவளோ வித்தியாசமான முறையில் சிந்திக்கிறாள். இவன் இப்பிறப்பை மட்டும்தானே சொல்கிறான். அப்படியானால் அடுத்த பிறவியில் பிரியலாம் என்கிறானா? அப்படியானால் நாம் அடுத்த பிறவியில் பிரிந்து விடுவோமா? கிடைத்ததை அனுபவிக்காமல் கிடைக்காததைப் பற்றி எண்ணுகிறாள். கண்கள் கண்ணிரால் நிரம்பி விடுகின்றன. இன்னொரு குறள்

**வழுத்தினாள் தூம்மினீன் ஒுக அழித்தமுதாள்  
யாருள்ளீத் தூம்மினீர் என்று (1317).**

அருகே இருந்தாள். அன்பாகச் சல்லாபம் செய்து கொண்டிருந்தாள். சமய சந்தர்ப்பம் தெரியாமல் தூம்மல் வுந்துவிட்டது. தூம்மினேன். அவனும் வழுமை போன்று நூறாண்டு வாழ்க என வாழ்த்தினாள் கிது என்ன? அவள் கண்களில் கண்ணிர். ஆனந்தக் கண்ணிராக இருக்கமுடியாது. அவள் மனத்தில் ஏதோ நிரடல். அதன் விளைவே திக்கண்ணிர். அவள் சிந்தனை வேறு விதமாகச் சென்றுள்ளது. என்னருகில் இருந்த இவன் தூம்முவதற்குக் காரணம் யாரோ? இவனைப் பற்றி எண்ணுவது தான். அவள் நீச்சயமாக ஒரு பெண்ணாகத்தான் இருக்க வேண்டும். அப்போ இவன் திதயத்தில் இன்னொரு பெண் அமர்கிறாள் போலும் என எண்ணிய அவனுக்கு கண்கள் கண்ணிரால் நிரம்ப அவனை நோக்கி வினவுகிறாள்.

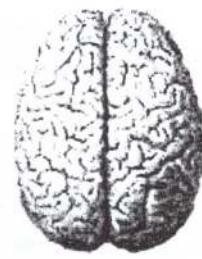
**யார் உம்மை நினைத்தால் தூம்மினீ?**

வள்ளுவர் சொல்வதற்கு முன்பாகவே கூட ஆணினது மூளையும் பெண்ணினது மூளையும் வித்தியாசமான முறையிலே தான் சிந்திக்கிறது என ஆய்வாளர்கள் கூறியுள்ளனர். ஆணிற்கும் பெண்ணிற்கும் வெறும் பாலியல் வேறுபாடு மாத்திரமல்லாது உடற்தொகுதியின் ஒவ்வொரு கூறிலேயும் வேறுபாடு இருப்பதைக் காணமுடியும்.

பெற்றோர்களினது முட்டை மற்றும் விந்தில் வரும் நிறுபூர்த்தங்களும் அவற்றிலே அமைந்த பரம்பரை அலகுகளும் மூளைத்தின் பாலியலைத் தீர்மானிக்கின்றன. விருத்தியும் மூளையம் ஆணாக விருத்தியுமா? பெண்ணாக விருத்தியுமா? என்பது கருக்கட்டப்படும்போது தான் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. பாலியல் தீர்மானிக்கப்பட்டதும் ஒமோன்கள் தோன்றி எங்கும் செல்கின்றன. மூளையம் படிப்படியாக விருத்தியுறுகிறது. அங்கங்களும் அங்கத் தொகுதிகளும் விருத்தியடைகின்றன. ஒமோன்கள் விருத்தியும் மூளையின் உள்ளேயும் செல்கின்றன. விருத்தியும் மூளை இந்த ஒமோன்களால் நெறிப்படுத்தப்பட்டு பிரத்தியேகமான முறையில் விருத்தியடைகின்றது. குழந்தை பிறந்த பின்னர் அது பெறுகின்ற கல்வியிலும், பட்டறிவும் சேர்ந்துகொள்ள பிள்ளை முழுமையாவதைக் காணலாம்.

பெண்களைப் பொறுத்த மட்டிலே எல்திரோஜன் (Estrogen) எனப்படும் ஒமோன் மிக முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது. பெண்களுடைய கல்வி அறிவு, சிந்தனை, நினைவுத் திறன் ஆகியவற்றுடன் எல்திரோஜன் நெறுங்கிய சம்பந்தமுடையது. பொதுவாகவே ஆண்களுடைய மூளை அதே வயதுடைய பெண்ணினதிலும் பார்க்க பெரிதாகவே இருக்கும். மூளையினை இருவகைக் கலங்கள் உருவாக்குகின்றன. அவை நரம்புக் கலங்களும் (Neoplasia) நரம்புப் பலையிழையக் கலங்களும் (Neuroglia) ஆகும். நரம்புக் கலங்களே மூளையினது தொழிற் பாட்டிற்கு காரணமாகின்றன. இந்நரம்புக் கலங்கள் சிறுசிறு மூளைகள் பூலம் ஒன்றோடான்று தொடர்பு கொள்கின்றன. மூளையினது பிரதானமான பாகம் மூளையம் (Cerebrum) எனப்படுகிறது.

அதன் பரப்பு முழுவதுமே பல நெளிந்த பீடங்களையும் சால்களையும் கொண்டிருக்கும். நேர்கோட்டினிலே அமைந்த ஆழமான ஒரு சால் முளையத்தை கிரு அரைக் கோளங்களாகப் (Cerebral hemispheres) பிரிக்கின்றது. அவை கிடது முளைய அரைக்கோளம், வலது முளைய அரைக்கோளம் என அழைக்கப்படுகின்றன. ஆண்களின் முளை பெண்களினதும் பார்க்கப் பெரிதாக கிருந்தாலும் கூட பெண்களினது கிடது முளைய அரைக்கோளத்தில் உள்ள நரம்புக்கலங்களின் தொகை ஆண்களி னதும் பார்க்கப் பெருமளவு அதிகம் என ஆய்வாளர்கள் கூறியுள்ளனர்.



இந்தப் பாரபட்சம் இதனுடன் நின்றுவிடவில்லை. நரம்புக்கலங்கள் ஒன்றோடொன்று தொடர்புறவது அவற்றின் நரம்பு முளைகள் சுரக்கும் கிரசாயனப் பொருள் ஒன்றின் மூலமாகவே. இந்த கிரசாயனப் பொருள் டோபமென் (Dorphine) எனப்படுகிறது. பெண்களிலே இந்த டோபமென் கூடிய செறிவில் சுரக்கப்படுகிறதாம். இதனால் வேகமாகவும் சிறப்பாகவும் பெண்ணினது நரம்புக்கலங்கள் செயற்பட முடிகிறது.

கிடது முளைய அரைக்கோளம் செவிமூத்தல் மற்றும் உரையாடுதலுடன் சம்பந்தப்படுகிறது. வலது முளைய அரைக்கோளம் சுற்றுச் சூழலை உணர்தல், மற்றும் வாழ்த்தோடு சம்பந்தமான செயல்களுடன் தொடர்புடையது. மேற்யான் லெகாற்ரோ (Legatio) எனும் பெண்மனை ஆண்கள் ஏன் நினைவில் வைப்பதீல்லை, பெண்கள் ஏன் ஒரு பொழுதும் மற்பதீல்லை எனும் ஒரு நால் எழுதியுள்ளார். (Why shall never remember and Women never forget) சீல சமயங்களிலே ஆண்களுடன் பேசுவது கற்கவாலே தலையை மோதிக் கொள்வது போல உள்ளது என விரக்தியுடன் லெகாற்ரோ கூறுகிறார். சொல்லுவது எதனையும் அவர்கள் சொல் மடுப்பதீல்லை அல்லது நாம் சொல் வதால் அவர்கள் எரிச்சலடைகிறார்கள். நாம் சொல்வதற்கான பதில் அவர்களிடமிருந்து வருவதுமில்லை, அப்படி வந்தாலும் அவை சரியான பதில்களாக அமைவதீல்லை என ஆண்களை முற்றாக மட்டம் தட்டி விடுகிறார் லெகாற்ரோ.

ஆண்களது முளை ஒரு சமயத்தில் ஒரு விசயம் பற்றியே சீந்திக்கிறது எனவும் சம்பந்தப்பட்ட வேலையிலிருந்து ஏனைய கவன ஈப்புக்களை நிராகரிக்கும் மற்புத திறமை ஆணின் முளைக்கு உள்ளதாகவும் கூறும் லெகாற்ரோ பெண்ணினது முளை பல நடவடிக்கைகளை ஒரே சமயத்தில் நடாத்தும் தகமை உடையது எனவும் கூறுகிறார்.

எனவே தான் ஆண்கள் பத்திரிகை படிக்கின்ற சமயத்திலோ அல்லது தொலைக்காட்சி பார்க்கின்ற சமயத்திலோ அவர்களுடன் ஏதாவது முக்கீய விடயங்கள் பற்றிச் சர்ச்சையில் ஈடுபடவேண்டாம். அவர்கள் நிச்சயமாக செவியில் அதனை ஏற்கமாட்டார்கள். ஒகுவே பீன்னர் அது பற்றி வருந்துவதீல் ஒரு விதமான பிரயோசனமும் கில்லை என்கிறார்.

ஆண்கள் பேச்சற்ற சைகைகளைக் கவனிக்கவேமாட்டார்கள். ஒகுவே அவர்களுக்கு எப்பிபாழுதும் சொல்லாலே தான் விசயத்தை எடுத்துக் கூறவேண்டும் என்பது லெகாற்ரோவின் கருத்து. பெண்கள் பேச்சு மற்றும் கிடம் சம்பந்தமான செயல்களில் சம்பந்தப்படும் பொழுது முளையினது கூடுதலான பகுதியைப் பிரயோகிக்கிறார்கள் என ஆய்வுகள் தெரியத்தருகின்றன.

மேற்யான் லெகாற்ரோ போல்லாது கேம்பிரிட்ஜ் பல்கலைக்கழக போராசிரியர் பேறன்-கோகன் (Birch-Birch) கொஞ்சம் ஆண்களுக்குச் சாதகமாகக் குறிப்புக்கள் தருகிறார். ஆண்களுக்கும் பெண்களுக்கும் இடையே காணப்படும் முளையின் அமைப்பு வேறுபாடு வெறும் கூர்ப்பு விளைவான கிசைவாக்கங்களே என்கிறார். கிதற்கு மனித இனம் தோன்றிய காலத்திற்கு நாம் செல்லவேண்டும். அக்காலத்திலே ஆண்மகன் கிடமறிந்து, வழிகண்டு வனத்தினாடாக இலாவி, கருவி கொண்டு உணவுக்காகவும், பாதுகாப்புக்காகவும் விலங்குகளைக் கொன்று தியற்கையைத் தன்வசமாக்க முயன்றான். முளை அதற்கேற்ப சிறத்தலைடைந்தது. பெண்ணோ கில்லத்தில் தங்கி குழந்தைகளைப் பராமரித்தாள். கில்லத்தின் தேவைகளை ஈடுசெய்தாள். இதன் விளைவாக அவளது முளை உறவுகளை ஏற்படுத்துவதற்கும், மொழியினைப் பாவிப்பதற்கும் பேச்சு அற்ற சைகைகளைப் புரிந்து கொள்வதற்கும் கிசைவு பெற்றது.

பேறன்-கோகனின் கருத்துப்படி பெண் எப்பிபாழுதுமே மற்றையோருடைய நல் அபிப்பிராயத்தினைப் பெற்று இன்னொருத்தருடைய ஆளுமையில் வாழுவதற்கேற்றவாறு அவளது முளை விருத்தியிறுகிறது. ஆனால் ஆணினது

முளையோ முறையைக்களைப்பற்றி அறியவும் அவற்றினை உருவாக்கவும் ஏற்றவகையிலே உருவாகிறது. ஆணினது முளைக்கும் பெண்ணினது முளைக்கும் இடையே உள்ள வேறு சீல வேறுபாடுகள்: பெண்கள் பொதுவாகவே ஏனையோருடன் அன்பின் விளைவான பரிவர்த்தனை செய்யும் உறவினை நாடுவார்கள். ஆண்களோ தமது அந்தஸ்தையும் அதிகாரத்தையும் காண்பிக்கும் உறவினை விரும்புவார்கள்.

பெண்கள் அனுபவங்கள் பற்றிக் கலந்துரையாடுவதற்கும் சமத்துவமான தோழமையோடு பழகுதற்கும் வீரும்புவார்கள். மூண்களே ஒரே தன்மையான அக்கறை கொண்டோருடனும் சரியான போட்டி தரக்கூடியவரையிமே வீரும்புவார்கள். பெண்கள் வெறுமனே பொழுது போக்கிற்காகவும், பழகவேண்டும் என்பதற்காகவுமே மற்றையோருடன் கலந்துரையாடுகிறார்கள். மூண்கள் தமது அறிவு, ஆற்றல் மற்றும் தீர்ண்களை காட்டுதற்காகவே சம்பாசிக்கிறார்கள். பெண்கள் பொதுவாக மற்றவர்களைப் பற்றிப் பேசுவதில் அக்கறை காட்டுவார்கள். மூண்கள் மற்றவர்களைப் பற்றிப் பேசுவதிலும் பார்க்க ஏதாவது பொருட்கள் பற்றிப் பேசுவே நாட்டம் காட்டுவார்கள். இன்னும் பல சொல்லாமல் விட்டதை நீங்கள் சேர்த்துக்கொள்ளுங்கள். இந்தப் பட்டியல் தொடரும்.

## என்று தணியும் இந்த சுதந்திர தாகம்! என்று தணியும் இந்த அடிமையின் மோகம்!!

மேற்சொன்ன தலைப்பில் முற்றத்தில் வெளிவந்த நந்தினி, சி.கிருஷ்ணர் மூகியோரது கட்டுரைகளை படிக்க வாய்ப்புக்கிட்டியது. இவை முற்றத்தில் விவாதம் பண்ண வந்திருக்கிறதா? அல்லது விளக்கம் சொல்ல வந்திருக்கிறதா! தெரியவில்லை. நந்தினி அவர்களே பெண்ணின் சுதந்திரதாகம் ஒரு திவ்வளவும் தானா? மிகுதி எங்கே? எவ்வளவு கணமான ஒரு வீடியம். ஏன் மூழாக, அடித்துச் சொல்ல முடியாமல் போய்விட்டது. மேலும் சி.கிருஷ்ணர் அவர்கள் தமிழ் கலாச்சாரத்தை சிதைக்கும் வகையில் தன்பங்கிற்கு ரோமாபுரியில் வாழ்வதானால் ரோமனைப்போல் வாழுக் கற்றுக்கொள் என்கிறார். இந்த உதாரணத்தைப் படித்தபோது ஒரு சின்னச் சினப்பு சளிர் என்று நிஜமாக என்னில் ஏற்பட்டது.

தமிழர் என்று ஒரு தினம். அவர்களுக்கு ஒரு மொழி, பண்பாடு, கலாச்சாரம் எல்லாம் திருக்கின்றது. எங்கே சென்று வாழுந்தாலும் அவைகளைச் சீரிக்கின்ற எந்த உதாரண வசனங்களும் எம் சிந்தையில் பதியவேண்டாம். தமிழனின் கலாச்சார அடையாளங்கள் எந்த மோகத்திற்காகவும் அழிந்து போகக்கூடாது. அன்னை திரேசா என்ற மாபெரும் சேவகி பற்றி உதாரணம் பேசுவேண்டாம். மூனால் .... திருமதி சோனியா காந்தி அவர்கள் புதுந்த வீட்டு கலாச்சாரத்தைத் தான் (வாழும் நாட்டு) பின்பற்றுகின்றார்கள். நாங்கள் - தமிழர்கள் அப்படியல்லவே!

உடைப்பறிய விவாதம் வந்திருக்கிறது. வேலைக்கு போகும் பெண்கள் இந்த சாரி கு விவாதத்திற்குள் அடங்கவில்லை என நந்தினி அவர்கள் தெரிவாக குறிப்பிட்டுவிட்டார்கள். கிப்போ... வேலைக்குப்போகாத, வேலை நேரம் தவிர்ந்த மாற்று நேரம் பற்றிய ஒடை அணிகலன்கள் பற்றிய விவாதமே முக்கியமானது. நாகரீகம் என்றால் என்ன? தலைவரிகோலம் தான் நாகரீக முன்னேற்றத்தின் முதல் அடையாளச் சின்னமா? கோயிலுக்குச் செல்லும்போது கூட ... தலைவரி கோலத்துடன், ஒடை அணிவகுப்பு நடத்தும் விதம் எல்லாம் கூட... நாகரீகத்தின் வளர்ச்சியா? வயது வந்தவர்கள் என்று ஒரு மரியாதை இருக்கிறது. அந்த மரியாதையை கொரவப்படுத்திக் கொள்ளாத ஒரு நாகரீகம் தமிழ் பெண்களுக்குத் தேவைதானா? இதைத் தான் நந்தினி அவர்கள் குறிப்பிட்டுள்ளார்கள் என நினைக்கின்றேன்.

24 மணிநேரமும் சாரி உடுப்பிதன்பது சாத்தியமில்லாமல் போகலாம். சொல்லப்போனால்... ஈழத்தமிழ் பெண்களைப் பொறுத்தவரை தில்லையும்கூட. மூனால் ... தெய்வதரிசன திடங்களில் கூட பெண்களைச் சாரியிடன் பார்க்க முடியவில்லையே! தலைமுடியை பின்னி விட்டுக்கொண்டோ அல்லது நவீன பாணியில் கொண்டை போட்டுக்கொண்டோவர மறுக்கிறார்களே! இதற்கெல்லாம் திரு.சி.கிருஷ்ணர் பாணியில் சொல்வதானால் ... நாகரீகம் அப்படித்தானே! அன்றைய காலத்து முடிப் பழக்க வழக்கங்கள், பெண் அடிமைத்தனத்தையெல்லாம் விட்டு உடனடியாக மீண்டு வருவதின்பது முடியாதது. அது தணிய பெண்கள் மட்டும் தணியாக போராட முடியாது. கிருந்தாலும் பெண்கள் போராட்டத்தால் பலவிடயங்களில் அதிலிருந்து விடுபட்டு எவ்வளவோ முன்னேற்றமும் மாற்றங்களும் ஏற்பட்டு விட்டன.

மூனால்... சற்று காட்டமாக திளம் விதவைகளின் மறுமணம் பற்றி பேசியே ஒக்கீவன்டும். ஒரு திளம் பெண் விதவையாக நிற்கும்போது ... எந்தவினாகு பெற்றோர் மூவது என் மகனை உனக்கு தீருமணம் செய்ய வீரும்புகின்றோம். உனக்கு சம்மதமா? என்று விதவைப் பெண்ணிடம் திதுவரை கேட்டிருக்கிறார்களா? ஜோ சின்னக் குழந்தையுடன் திவெள் திவ்திளம் வயதில்

எப்படி வாழ்வது? எனச் சிந்தித்து மறுமணம் செய்து வைக்க யாராவது முயலுகிறார்களா? இல்லையோ அல்லது அந்த விதவைப் பென் எல்லோரிடமும் வந்து எனக்கு ஒரு வாழ்க்கை அமைத்துக்கொடுப்பகள் என கதறவேண்டும் என்று எதிர்பார்க்கிறார்களா? அப்படித்தான் அவள் கதறி அழுகாலும் திவர்கள் தம் ஆண்மகனை திருமணம் செய்து கொடுக்குவிடுவார்களா? இதற்கு மேலும் கடுமையா சொல்ல மனம் தூஷக்கிறது. வேண்டாமே! நிறுத்துவோம்.

இந்த விதவை மறுமணம் என்பது பேசுவதற்கும், விவாதிப்பதற்கும், படிப்பதற்கும் அருமையான கருப்பொருளாக இருக்கும். ஒனால் எந்தவித பிரயோசனமும் இல்லை. விதவிலக்காக இரண்டோ...நான்கோ...மறுமணங்கள் நடைபெற்றிருக்கலாம். விளம்பரங்களும் வந்திருக்கலாம். கிடற்காக நடுவீதில் பெண்கள் இரங்க போராடவா முடியும்! தானம் என்றால் பலீ என்றொரு அர்த்தம் இருக்கிறதா என்ன? இல்லையோ! பின்பு ஏன் இந்த கண்ணிகாதானத்தில் ஒரு குழப்பம் அல்லது வெறுப்பு. கிடு இந்து சமய திருமண சடங்கில் நடைபெறும் ஒரு சம்பிரதாய நிகழ்வு. அவ்வளவு தான். கண்ணியாக இருக்கும் என்மகனை உனக்கு மட்டுமே இல்லறத் துணையாகத் தருகின்றேன் என்று ஒரு தந்தை செய்வதில் என்ன தவறு இருக்கிறது. கண்ணி என்ற தகுதி இல்லையின்றால் ... கல்யாணமே திண்டாட்டமாகவிடுமே! தானம் என்னும்போது இல்லறம், சக்தி, உயர்நிலை ... என்ற நல்ல அர்த்தங்களாக எடுக்குக்கொள்ளலாமே!

எதுள்ளதையோப் பற்றியில்லாம் பேசுகின்றோமே! இன்றுவரை சீதனம் என்ற பிரச்சனையைத் தீர்க்க முடிந்ததா என்ன? எவ்வளவு பாதிப்பு இன்றும் எற்படுகின்றது. கத்திக்...கத்தி...எழுதி...எழுதி ஓய்ந்தாயிற்று. அவ்வளவு தான். பெண் விடுதலை பெற்றோமா? கிடே போன்று பெண்கள் விடுதலை பெறாத எத்தனையோ விடயங்கள் உண்டு. பெண்களிடம் அறிவு, விழிப்புணர்வு இன்னமும் வேண்டும். மனப்பக்குவ வளம் வேண்டும். ஆடைப்போட்டியை விட்டு அறிவுப்போட்டிக்கு வரவேண்டும். கிப்படி ... எத்தனை எத்தனையோ! ... என்னசெய்வது. நான் கிஸ்கு சொன்னவையில்லாம் விவாதத்திற்காக அல்ல. நடைமுறை யதார்த்தம்.

-பிரியா இளங்கோவன் -

**ஆசிரியர் அவர்கட்டு!**

முற்றும் 32வது இதழில் நான் எழுதிய என்று தணியும் இந்த சுதந்திர தாகம் என்னும் கட்டுரையைப்பற்றி முற்றும் 33வது இதழில் திரு.கனகராஜ் அவர்களும், திரு.ச.மி.சி.கிருஸ்னன் அவர்களும் தங்களின் கருத்துக்களைப் பதிவு செய்திருந்தார்கள். முதலில் அவர்களுக்கு எனது நன்றிகள்.

திவர்களுடைய கருத்துக்களுக்கு பதில் எழுதி இதை ஒரு விவாதமாக்குவது அல்ல எனது நோக்கம்! கிப்படியான எதிர்க்கருத்துக்கள், மீர்சனங்கள்தான், வாசகர்களுக்கு நல்ல தெளிவை ஏற்படுத்தும் என்பதால்த்தான் அவர்களுக்கு நான் கூறியிருக்கும் நன்றிகள்!

ஒரு கட்டுரையை எழுதுவதற்கு முன்னர் அதற்குத் தேவையான தரவுகளைத் தேடி எடுத்து, பின்னர் அதை பல கோணங்களிலும் ஒருாய்ந்து தவிர்க்க வேண்டியதைத் தவிர்த்தி, பின்னர் சாரம் உள்ளவற்றை மட்டுமே கட்டுரையாக்குகின்றோம். எப்படித்தான் மிகக் கவனமாக ஒருாய்ந்து வரையப்பட்ட கட்டுரைகளானாலும் அவை எல்லோருக்கும் ஏற்றதாக அமைந்து விடுவதில்லை!

திரு.கனகராஜ் அவர்கள் குறிப்பிட்டதுபோல இது மிகவும் கனமான விடயம்தான்! அதை வாசகர்களுக்கு கிடைக்க படியும்படி எழுதியதால் சிலவேளைகளில் அதன் கனம் குறைந்திருக்கலாம்! இவர் குறிப்பிட்டதைப்போல கிவ்வளவு பக்கங்களுக்கள்தான் கட்டுரை அமையவேண்டும் என்று எந்தக் கட்டுப்பாடும் ஆசிரியர் வீதித்திருக்கவில்லை. ஒனால் நானாகவே பத்திகையின் பக்கங்களுக்கு ஏற்றவாறு எனது கட்டுரையை மட்டுப்படுத்திக்கொண்டேன்.

திரு. ச. கிருஸ்னன் அவர்கள் எனது கட்டுரையில் சிரமப்பட்டு பல குற்றங்களைக் காண முயன்றிருக்கின்றார் என்றே தோன்றின்றது! காரணம் நான் ஏற்றுக்கொண்டிருக்கும் சில கருத்துக்களில் கூட இவர் குற்றும் கண்டிருக்கின்றார்! ஜேரோப்பிய நாடுகளில் வேலைக்குப் போகின்ற பெண்கள் பெண்மீண்டும், சௌப்பா வெட்டுவதும் தவிர்க்கமுடியாததே! ஒனால் சில வயதான தாய்மார்களும் கிதற்குள் மடக்கம் கிடைப்போல இன்னும் நான் குறிப்பிட்ட சில கருத்துக்களையில்லாம் இவர் இன்னும் கொஞ்சம் ஒழுமாகப் படித்திருக்கலாம்! மேலும் கட்டுரையின் பின் பகுதியை இவர் படிக்கவில்லையோ என்னும் என்னமும் எனக்கு ஏற்படுகின்றது! காரணம் அவை பற்றிய எந்தவீதமான கருத்துக்களும் இவரின் விமர்சனத்தில் இடமிபெறவில்லை! அதே நேரத்தில் புகக்கணிக்க முடியாத சில கருத்துக்களையும் அவர் குறிப்பிட்டிருக்கின்றார்!

பூச்சுடுவது பற்றி குறிப்பிடும்போது தீருமணமான பெண்கள் பூச்சுடாமல் கிறுப்பது அன்றை தினத்தில் தான் ஆடலுக்குத் தயாராக இல்லை என்பதை கணவருக்கு குறிப்பால் சொல்லுகின்றார் என்பததுபோன்ற நல்ல கருத்துக்களையும் வெளிப்படுத்தியிருந்தார்! இதற்காக அவரை பாராட்டுகின்றேன். கிப்படியான கருத்துப் பரிமாற்றங்களும், மீர்சனங்களும் வைக்கப்படும்போதுதான் வாசகர்களுக்கு கட்டுரையின் ஆழமே புரியவருகின்றது.

மீண்டும் சொல்லுகின்றேன் கிடை கனகராஜ், கிருஸ்னன், ஆகியோரின் கருத்துக்களுக்கு மறுப்புக் கருத்து அல்ல! கிடைப்போன்ற கருத்துக்கள் இன்னும் வரவேண்டும் என்பதற்காக இவர்களுக்கு நான் கூறிக்கொள்ளும் பாராட்டுக்கள். கிட்டுடன் முடித்துக்கொள்ளுகின்றேன்.

நூறு மலர்கள் மலரட்டும்! நானைய உலகம் சிறக்கட்டும்!!

க  
ரு  
த  
தா  
ட  
ற  
க  
ள

க  
ள

# கலைநாயகன் தி.சாம்சன்

கலைஞர் திரு. திருச்செல்வம் சாம்சன் அவர்கள் எதிர்வரும் 01.11.09 அன்று பாரிசில் நடைபெறவுள்ள திருமறைக்கலாமன்றத்தின் கலைவன்னாம் நிகழ்வில் பாராட்டப்படவுள்ளார் என்ற மக்ஷ்சியான செய்தி காதில் எட்டியது. அவர்பற்றிய தரவுகளை முற்றும் சஞ்சீகையில் பிரசுரிக்க வேண்டும் என்ற ஒுவலினால் கலைமாமணி திரு.பெ.இம்மானுவல் அவர்கள் அவரைச் சந்தித்து உரையாடல் செய்திருந்தார். அந்த நேர்காணலில் அவர் கூறியவை கீழ் பதிவாகி யுள்ளது.



இங்கள் கலையுலக பிரவேசம் எப்படி அமைந்தது?

எனக்கு இதுதான் கலை என்று தெரியாத பறுவத்திலிருந்தே அது என்னில் உறியிருந்தது என எண்ணுகின்றேன். அது என் பிறப்போடு தொடங்கியது. அது என்கிருத்தத்தோடு இணைந்துள்ளது. அதன் பிரவேசம்பற்றி எனக்கே தெரியவில்லை.

இங்களது இளமைக் காலம் பற்றி கொஞ்சம் சொல்லுங்களேன்?

நான் இலங்கையில் வாழ்ந்த காலத்தைவிட பிரான்சில் புலம் பெயர்ந்து வாழ்ந்த காலங்கள் அதிகம். இளமையில் பள்ளிக்கூடத்தில் படித்த நாட்களில் பேச்சுப்போட்டிகள், சிறு நாடகங்களில் நடிப்பதுண்டு. மற்றும் என் தந்தையாருடன் சேர்ந்து ஓர் திரு நாடகங்களில் நடித்துள்ளேன். அப்படியே எனது இளமைக் காலம் முடிந்தது.

இங்களது அப்பா ஒரு சீறந்த நடிகன். அவருக்கு ஒப்பனை செய்யும் பாக்கியும் அந்நாட்களில் எனக்குக் கிடைத்தது. அவரைப்பற்றி இந்த நேரத்தில் என்ன சொல்ல விரும்புகிறீர்?

நான் சீறுவனாக திருந்த காலத்தில் திருந்தே எனது தந்தையாரை ஒரு நடிகனாக, ஓவியனாக, சீர்பக் கலைஞராக பார்க்கின்றேன். அந்த ஆர்வம் எனக்குள்ளும் சீறுவயதில் திருந்தது எனலாம். ஏந்தவிடாரு ஒருவனிடமும் பயிலாமல் அக்கலைகளை என்னால் இள்வாங்க முடிந்தது. கிளிநொச்சியில் அவர் வாழ்ந்த காலத்தில் அவர் மேடையேற்றிய கடமையின் காவலன் என்ற நாடகத்தில் அவர் கும்பகர்ணாக தோன்றி பேசிய வசனங்கள் இன்றும் என்றைவில் திருந்து அகல முடியாதவை. அவருடைய குரல் வளம் பற்றி நீங்களே அறிவிர்கள். ஓலிவாங்கி இல்லாமலே அவருடைய குரல் கண்ணர் என்று திருக்கும். அவர் புகழ் விரும்பாதவராக திருந்தாலும் கிளிநொச்சியில் ஓவியர் திருச்செல்வம் என்றால் தெரியாதவர்கள் இல்லை எனலாம். மக்களுடைய பாராட்டுக்கள் அவருக்கு நிறையவே கிடைத்துள்ளது. நான் பல்குரலில் பேசுவதைக்கூட அவரிடத்தில் திருந்து தான் கற்றுக்கொண்டேன். அப்பாவின் அதிக சீற்பு அவரின் ஓவியத்திலேயே திருந்தது. ஓவியர் பெண்டிற் மாஸ்டரிடம் படித்து ஓவியத்தில் பல நடாட்களை தனதாக்கிக் கொண்டார். அவர் வேலைசெய்த விவசாயத் தினைக்களம் அவரின் ஓவியத்தைக் கண்டு விவசாயத்தினைக்கள் ஓவியராக நியமித்தது. 1979ம் ஆண்டு ஏறக்குறைய 2000 படங்களை விவசாயத்துறைக்காக வரைந்து கொடுத்துள்ளார்.

இலங்கையில் இங்கள் கலை வாழ்வை நினைவுசூர முடியுமா?

இலங்கையில் எனது தந்தையாரின் தயாரிப்பில் மேடையேறிய சில நாடகங்களில் சீரிய பாத்திரங்களில் நடித்துள்ளேன். அதிகமாக சரித்திர் நாடகங்களும், இலக்கிய நாடகங்களுமே அவர் மேடையேற்றியுள்ளார். கடமையின் காவலன்வதி என்ற நாடகத்தில் நான் தீராமர் வேடம் தரித்தேன். அந்த வேடம் எனக்கு அன்று நன்றாக அமைந்தது. அந்துடன் பல திடங்களில் எனது பல் குரல் நிகழ்ச்சிகளையும் பல மேடைகளில் நடாத்தியுள்ளேன். இலங்கையில் நான் திருக்கும்பொழுது என்றைவுக்கெட்டியவரை நான் கலந்துகொண்ட மேடை நிகழ்வுகள் தூண்.

## புகலிடச்சுழலில் உங்கள் கலைப்பிரவேசம் எப்படி அமைந்தது?

நான் கிளிநாச்சியில் வாழ்ந்த காலத்தில் இருந்தே திரு.பிரயாலயம் துரைஸ் அவர்களை நன்றாக அறிவேன். அங்கு அவருடன் பல கலை நிகழ்ச்சிகளில் இணைந்துள்ளேன். பிரான்ஸ் வந்த பின்பு அவருடன் தொடர்பு இருந்தது. 1983ம் ஒண்டு திரு.ஞானம் பீரிஸ் அவர்கள் தனிப்புரா என்ற வீடியோ படத்தை தயாரித்தார். பிரயாலயம் துரைஸ் அவருக்கு பல இதவிகளைப் புரிந்து இங்கம்கிளாடுத்தார். துரைஸ் என்னை ஞானம் பீரிஸ் அவர்களுக்கு அறிமுகப்படுத்தி என்னையும் நடிக்க வைத்தார். அதன்பின் பிரயாலயம் துரைஸ் அவர்கள் நீதியின் சோதனை என்ற படத்தை எடுத்தார். அதில் கதாநாயகனாக என்னை அவர் நடிக்கவைத்தார். இந்த இரண்டு படங்களிலும் நீங்களும் என்னுடன் இணைந்து நடித்துள்ளீர்கள். இவைதான் புகலிடச்சுழலில் எனது கலைப்பிரவேசம்.

எனக்குள் இருக்கும் கலை உணர்வுகளை உலகிற்குக் காட்டும் விதமாக, என்னைப் புரிந்துகொண்டு என்னை முழுதாகப் பயன்படுத்தி, எனக்குள் இருந்ததை எனக்கே அறிமுகப்படுத்திய கவிஞர், கலைஞர் அருந்தத் தீவர்களை புகலிடச்சுழலில் என்னால் மறக்கமுடியாது. அவர் இயக்கிய நாடகங்களான பார்நாமம், கருதுகோள், வியாபகம், இன்னொரு மனிதன், மீண்டும் பாரதி போன்ற நாடகங்களிலெல்லாம் என்னை நடிக்க வைத்து எனக்குள் கலை உணர்வை இவ்வுலகிற்கு காட்டியவர் அவர்தான். அவர் இயக்கி முகம் திரைப்படம் தமிழர்கள் வாழும் இடங்களிலெல்லாம் பொதாகப் பேசப்பட்டது.

இவியர், நடிகர், பல்குரலாளர் என பல முகங்களை நீங்கள் கொண்டிருக்கிறீர்கள். உங்களுக்கு பிடித்த முகம் எது? ஏன்?



ஓரு ஓவியன் எந்த நிறங்களையும் ஒதுக்கி வைப்பது கிடையாது. அவனுக்கு எல்லா நிறங்களுமே அவனது மன நிறைவுக்கு ஏற்ப அமையும் பொழுது அதை இரசிக்கின்றான். பேருவகையடைகின்றான். எந்த நிறத்தையும் ஒதுக்கமாட்டான். அதேபோல் கலைக்குள் டாங்கிய எல்லாமுகங்களையும் ஆக்ம் திருப்தியுடன் உள்வாங்கீக் கொள்கிறேன். மனமகிழ்வுடன் இரசிக்கின்றேன்.

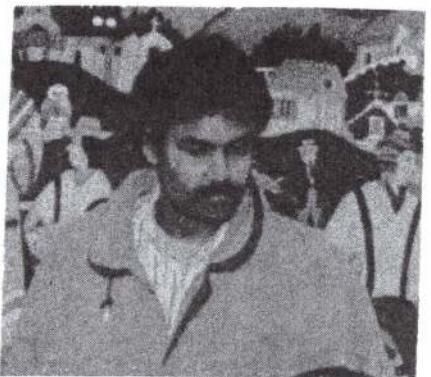
**உங்கள் கலை வாழ்வில் மறக்கமுடியாத நிகழ்வு எது?**

இதுவரை எதுவும் இன்னும் நிகழலில்லை. நிகழவேண்டுமாயின் இந்தப் பிரபஞ்சத்தைப் படைத்த மகா கலைஞராகிய எம்பெருமான் இறைவனை என் ஜீவகாலத்துக்குள் கண்டடைவதே.



**உங்கள் குடும்பம் ஒரு கலைக்குடும்பம் என்பது எனக்குத் தெரியும். அந்தக் குடும்பத்தைப் பற்றி நீங்களும் சீவ வரிகள் சொல்லுங்களேன்?**

எனது அப்பாவின் மூற்றால் எனக்குள் எப்படிப் பிரவேசித்ததோ அதேபோல் எனது மனைவியும் எனக்கு கலையாகக் கிடைத்தாள். அதேபோல் எங்கள் பிள்ளைகள் மீதும் கலை உணர்வு ஏற்பட்டு பரதநாட்டியம், பாட்டு, நடிப்பு எனப் பல கலைமுயற்சிகளிலும் ஈடுபட்டு வருகிறார்கள். அவர்களிலும் குறிப்பாக எனது பிரத்த புதல்வீயில் எனது கலையுணர்வுகள் அப்படியே உள்ளிடுகின்றன.



## கலைவாழ்வு உங்களுக்கு தீருப்தியைக் கொடுத்திருக்கிறதா?

கலைவாழ்வு எனக்குப் புகழை நிறையவே ஈடுத்தந்திருக்கிறது. இதை எனது 50வயதுக்கு முந்திய என்மனம் மிகவும் சுந்தோஷப்பட்டது. ஒன்னால் அதை நான் இப்போது எண்ணும்பொழுது அது வெறும் புகழோடு நின்று விட்டதே என்று என்மனம் ஏங்குகின்றது. அந்தக் கலை மூலமாக மக்களுக்கு எதைச் சொன்னேன், என்னத்தைச் செய்தேன் என்ற கேள்வி எனது மனதில் தோன்றும்பொழுது சரியான விடை எனக்கு இன்னும் கிடைக்கவில்லை. எல்லாப்புகழும் மாயமாகத் தோன்றுகிறது.

**பிரான்ஸ் தீருமறைக்கலாமன்றத்தால் இன்று பாராட்டுப்பெறும் நீங்கள் கலை உலகிற்கு சொல்ல வீரும்பும் செய்தி என்ன?**

தீருமறைக்கலாமன்றம் எனக்குப் பாராட்டுவிழாச் செய்கிறார்கள். அதை அவர்கள் மனத்திருப்திக்குச் செய்கிறார்கள். நான் மனமகிழ்வுடன் ஏற்றுக் கொள்கிறேன். தீருமறைக்கலாமன்றம் எனது கலை உலகரையும், தீருமறைக்கலாமன்றம் பயன்படுத்தி புகழிடத்தில் வாழும் என்னை உலகரையும் செய்துள்ளது. 1993ம் ஒன்று தீருமறைக்கலாமன்றம் மேடையேற்றிய பலிக்களம் என்ற தியேகவின் திருப்பாடுகளை சித்தரிக்கும் நாடகத்தில் நான் தலைவன் பாத்திரம் ஏற்று நடித்திருந்தேன். அந்த நாடகத்திற்கான மேடையமைப்பு வேலைகளையும் நானே பொறுப்பேற்றுச் செய்திருந்தேன். எனது நடிப்பை பலரும் பாராட்டிப் பேசியதுடன், அந்த நாடகத்தில் போடப்பட்ட மேடையமைப்பு அனைவரையும் சிறப்பாகக் கவர்ந்திருந்தது. புகலிடக் கலைஞர்களின் நாடக அரங்கில் அது ஒரு மைல்கல். அதனைத் தொடர்ந்து மன்றம் மேடையேற்றிய களங்கம், குருதி கழுவிய குவலயம் நாடகங்களிலும் நடித்துள்ளன. அவை எனக்கு மகிழ்ச்சியைக் கொடுத்தவையாகும். ஈழத்தமிழர்களின் புகலிடமான பிரான்ஸ் மன்னில் தமிழ் கலைகளை நேர்த்தியுடன் நேசித்து, ஆர்வத்துடன் அரங்கேற்றி வருபவர்கள் தீருமறைக்கலாமன்றத்தினர் தான் என்பதில் மாற்றுக்கருத்து இருக்கமுடியாது.

மனிதனுக்குள் இருக்கும் கலை முளைவிடவேண்டும். ஒரு நெல்லின் மணி மன்னில் விதைக்கப்படும் போது அது முளைவிடுகிறது. அது தன்னை அழித்து தான் முளைவிடுகின்றது. நாம் எம்மை அப்பணிக்காமல் முளைவிடுவதைப் பற்றி பேசியவர்களாய் இருந்தோம். அப்படியாயென் எப்போது முளைவிடுவது? எப்போது பயன் கொடுப்பது? அதைப் பற்றியே சிந்திக்கின்றேன். அதையே உங்களுடன் பக்கந்துகொள்கிறேன்.

## சாத்தான்களின் உலகம்

• மனிதர்களைப் போலவே	மரணத்தின் சூரிய நகர்கள்	•
• வருகின்ற துன்பங்களுக்கும்	எம் தொண்டைக் குழிபில் ஒழு திறங்குகின்றன	•
• கொஞ்சமும் திரக்கமில்லை	அதன் கடைவாய் வழியாகவும்	•
•	நாக்குகளின் மீதாகவும்	•
• எப்படித் தான்	கிரத்த நெடி வீசியடியே உள்ளது.	•
• எல்லாத்துயரங்களும்	•	•
• ஒன்றாய்த் திரண்டு விடுகின்றன?	ஏங்கும் மரண ஒலம்	•
•	ஏங்கும் சாவின் எச்சம்	•
• சுடுகாட்டில் ஓட்ககம் செய்ய	ஏங்கள் வாழ்வுக்காக	•
• ஒழுக்கமாகிய பின்ததின் முன்	இன்னமும் வாழும் ஒருசையடின்	•
• கொள்ளிக்குடம் சுற்றிக்கொள்ளும் உணர்வுடனே	அம்மணமாய் நின்று உயிர்ப்பிச்சை கேட்கின்றோம்.	•
• எங்களின் காலங்கள் கழிந்து கொள்கின்றன.	கைநீட்டி அழைக்கும் கரங்களுக்கு நடுவிலும்	•
• இத்துயரங்களைப் போலவே	குறிபார்த்தபடி குறுவாள் ஒளிந்திருக்கிறது.	•
• அதை வருவிக்குத் தொள்ளும் மனிதர்களுக்கும் கூட	•	•
• கொஞ்சமும் திரக்கமில்லை	இது சாத்தான்களின் உலகம் என்பதால்	•
•	கடவுளர்களுக்குக் கூட	•
• வீதியில் வாகனத்தின் சில்லுகளிடையே	வேலையில்லாமல் போய்விட்டது.	•
• நசிந்து செத்துப் போன	• • • •	•
• ஒரு குட்டி நாயின் வாழ்வு போல		
• நாம் வாழும் காலங்களும் செத்துப்போகின்றன.		
•		
• யார்டம் சொல்லி ஒழுங்குவது		
• யார் யாரைத் தேற்றுவது		
• கொல்லும் வீரியத்தோடு		
• கோரப்பற்களைக் காட்டியதி		
• மரணம் முன்னால் வந்து		
• எக்காளமிட்டுக் கொக்கரிக்கிறது.		

### ஆசிரியர் குழு

- தீரு. டேமியன் சூரி
- தீரு. வண்ணண்தெய்வம்
- தீரு. கிசீதோர் பெர்ணான்டோ

# வதந்தி !!!!!!!

வண்ணன தெய்வம்

அடர்ந்த காடு ஒன்றில் எப்படியோ பனை மரம் ஒன்று தனியாக வளர்ந்து நின்றது. ஏனைய மரங்கள் அனைத்தும் தனித்து நில்லாமல் அவைகளின் தினத்தைச் சேர்ந்த மரங்களோடு அக்கம் பக்கத்தில் துணையாக நிற்க தான் மட்டும் தனியாக நிற்பது பனைமரத்திற்கு வேதனையாக இருந்தது.

அந்தப் பனை மரத்திற்குக் கீழே பச்சைப் பசேலென மிக அடர்த்தியாக புற்கள் முளைத்திருந்தன. அந்த வழியாக வந்த முயல்க்குட்டி ஒன்றிற்கு அந்தச் சூழ்நிலை மிகவும் பிழத்திருந்ததால் அங்கேகேய அங்கும் இங்கும் திரிந்து அங்குள்ள புற்களை வயிறு நிறைய இண்டவுடன் அதற்கு தூக்கம் வந்தது. எனவே அந்தப் புற்களுக்கு மேலேயே படுத்துக் கூங்கிவிட்டது.

தூங்கிய முயல் உலகம் அழிந்து எல்லா உயினங்களும் பூமிக்குள் புதைந்து போவதைப்போல கனவு கண்டு கொண்டிருந்தது. அந்த நேரத்தில் பனை மரத்தில் இருந்து பனம்பழும் ஒன்று விழுந்து முன்றாகப் பிரிந்து சீதறியது. அது தொப்பென்று விழுந்த பேரராலியில் திடுக்கிட்டு விழித்தெழுந்த முயல் பனங்காய் முன்று துண்டுகளாக இருந்ததைக் கண்டு தான் கண்ட கனவிற்கும் அதற்கும் ஏதோ சம்பந்தம் இருப்பதாக கற்பனை செய்து ஜேயோ உலகம் அழிகின்றது! உலகம் துண்டு துண்டாக உடைந்து கொண்டிருக்கின்றது!! என்று பலத்த சுத்ததுடன் கத்தியபடி நாலுகால்ப் பாச்சலில் தாவி ஓடியது.

முயல் கத்தியபடி ஒட காட்டில் வாழ்கின்ற அதன் தினத்தவர்களும் ஏனைய காட்டு மிருகங்களும் புதர்களுக்குள் இருந்து வெளியே வந்து குட்டி முயலிடம் காரணம் கேட்க உலகம் உடைந்து கொண்டிருக்கின்றது தின் ஞும் சீல நேரங்களில் நாங்களினால்லாம் திந்த மன்ஞுக்குள் புதையப்போகின்றோம் அதற்குள் எல்லோரும் திந்தக் காட்டைவிட்டு ஒடுங்கள் என்று கத்தியபடி ஒட ஏனைய மிருகங்களும் குட்டி முயலுக்குப் பின்னாலேயே ஒடத் தொடர்கள்.

திப்படியாக காட்டில் உள்ள நரி, கரடி, ஒநாய், மான், மரை, என காட்டில் உள்ள மிருகங்களினல்லாம் ஓடிவருவதைக் கண்ட யானை, புலி, போன்ற பலம் பொருந்திய மிருகங்கள்கூட அவைகளோடு சேர்ந்து ஒடத்தொடர்கள்.

ஓடிக்கொண்டிருந்த ஓவ்வொரு மிருகமும் ஓவ்வொரு விதமாகக் கத்திக்கொண்டே ஓடன!

ஜேயோ உலகம் உடைந்துவிட்டது!

ஜேயோ உலகம் பிளந்துவிட்டது!

ஜேயோ உலகம் சுக்கலாகிக்கொண்டே இருக்கின்றது!

ஜேயோ உலகம் அழிந்து கொண்டிருக்கின்றது!

திப்படியாக ஓவ்வொரு மிருகமும் கொஞ்சமாக மிகைப்படுத்தியபடியே கத்தியபடி ஓடிக்கொண்டிருந்தன!. இதையில்லாம் கேட்டுக்கொண்டு தனது குகையை விட்டு வெளியே வந்த சிங்கம் மிருகங்களைப் பார்த்து நில்லூங்கள் என உத்தரவிட்டது. மிருகங்களினல்லாம் சிங்கத்தின் கட்டளையை மீறுமுடியாமல் பயத்துடன் அப்படியே நின்றன!. சிங்கம் ஏனைய மிருகங்களைப் பார்த்து ஏன் திப்படிக் காட்டுக் கூச்சல் போடுகின்றீர்கள்? அப்படி என்ன நடந்தது? என்று அதட்டலாகக் கேட்டது.

சூட்டத்தில் ஒரு மிருகம் அரசீ உலகம் அழிந்து கொண்டிருக்கின்றது! நாங்களினால்லாம் யூகிக்குள் புதையுண்டு சாகப்போகின்றோம்! என்று அழுதபடியே சூறியது.

என்னது? உலகம் அழிந்து கொண்டிருக்கின்றதா? நாமெல்லோரும் சாகப் போகின்றோமா? என்று கோபத்துடனும், ஆச்சரியத்துடனும் கேட்டது. ஒழுமாம் அரசீ! என எல்லா மிருகங்களும் கோரஸ்சாக குரல் கொடுக்கன.

உடனே சிங்கம் அவர்களுக்கு முன்பாக வந்து தன் பலம் கொண்ட மட்டும் யூியை தனது காலினால் ஓங்கி உதைத்தது! பின்னர் துள்ளிக் குதித்தது! யூம் அப்படியே இருந்தது! பின்னர் சூறியது திப்பொழுது நான் செய்தது போலவே நீங்களும் உங்கள் பலம் கொண்ட மட்டும் யூியை மிதியுங்கள் என்றது. அனைத்து மிருகங்களும் அப்படியே செய்தன. யூம் அப்படியே இருந்தது.

சிங்கம் கோபத்தை அடக்கியபடி என்ன யூம் உடைகின்றதா? உடைவதற்கான சாத்தியக் கூறுகளாவது தொகின்றதா? எனக்கேட்டது. மிருகங்களினல்லாம் அவமானத்துடன் இல்லை எனக்கூறி தலையைத் தொங்கப் போட்டுக்கொண்டன!

பின் ஏன் அவ்வாறு கத்திக்கொண்டு வந்தீர்கள்? எனக் கேட்டது சிங்கம்.

இலகம் அழியப்போகின்றது என சீருந்தை தான் எனக்குக் கூறியது என்றது புலி புலிதான் எனக்குக் கூறியது என்றது யானை! நாதான் எனக்குக் கூறியது என்றது ஓநாய்! இப்படியாக ஒவ்வொரு மிருகமும் ஒவ்வொரு மிருகங்களின் பெயர்களைக் கூறிக்கொண்டு போக கடைசியாக முயல் குட்டியின் பெயர் வந்தது.

குட்டி முயலே திவ்வளவு கலவரத்திற்கும் நீதான் காரணமா? நீ எங்கிருந்து இதைத் தெரிந்து கொண்டாய்? என்று அதுட்டலாகக் கேட்டது சிங்கம்.

முயல், தான் பனைமரத்தடியில் நித்திரை கொண்டு இலகம் அழிவது போல கனவு கண்டதையும் அந்த நேரத்தில் பனம் பழம் விழுந்து சிறுமியோது இலகம்தான் உடைகின்றது என தான் நினைத்ததாகவும், அதனாலேயே அப்படிக் கத்திக் கொண்டு ஒடி வந்ததாகவும் அழுகபடியே கூறியது.

ஒரு குட்டி முயலின் அறியாத்தனமான பேச்சு பெரும் வதந்தியாக மாறி தாங்கள் அனைவரும் முட்டாள்களாகிப் போனதை என்னி மிருகங்களைல்லாம் வெட்கப்பட்டுக்கொண்டன.

சிங்கம் கம்பீரமாக் கூறியது முட்டாள்கள் வாழும் ஆரில் குட்டி முயல்கூட கெட்டிக்காரன்தான்! நீதி! நம்புவர்கள் இருக்கும்வரை வதந்திகளும் உண்மையாகும்!

சும்மா சீரிப்பதற்கு மட்டும்!

0 மேற்படிப்பு படிக்காதவர்களை ஏன் மேற்படியான் என்று சொல்லக்கூடாது?

0 முவேந்தர்கள் என்றால் முன்று வேந்தர்கள். முதேவி என்றால் முன்று தேவிகளா?

0 அனுமானின் வாலில் ராவனன் தீ வைத்தான். அதனால் அனுமான் அழித்தது ராவனனின் தீவைத்தான்.

0 மு.கருணாநிதி மு.க என்று ஒப்பமிடுவார். ஆனால் பா.விஜய் பா.வி என்று ஒப்பமிடலாமா?

0 சாரத்களே நீங்கள் சாலையைப் பார்த்து ஒட்டினால் சமத்து! சேலையைப் பார்த்து ஒட்டினால் விபத்து!

ச  
க  
ட  
த  
தா  
ர

சொ  
ல்  
கி  
ன்  
ரா

சீரா  
ல்  
கி  
ன்  
ரா

## மறதி!

நேற்று மனைவியோடு சின்னச் சண்டை ராத்திரி தனியாகவே படுத்துக்கொண்டாள் இன்று சம்பளத்தோடு வந்தேன் அவள் நேற்றைய சண்டையை மறந்துவிட்டாள்.

பரீட்சையில் நல்ல பெறுபேறுகளைப் பெறாமைக்காக என்னிடம் அடி வாங்கிய மகனின் கோபம் நான் கொடுக்க சாக்கிலேட்டில் மறந்துபோனது.

சிறிய மனஸ்தாபத்திற்காக பெரிதாகக் கோபித்துக்கொண்ட நன்பன் இன்று கடன் கேட்டு வந்தபோது அன்றைய மனஸ்தாபத்தை மறந்துபோனான்.

நானும் சிலவேளைகளில் அப்படித்தான் ஒடுசையாக... அவசரமாக... மகனோ, மனைவியோ கேட்ட பொருளை பணமில்லாத சமயங்களில் நானும் மறந்துபோவதுண்டு. வன்னை

இறையும் பன்க்குளிர் என்னையும் இறைய வைக்கிறது.

வாழ்க்கைக் கதவுகள் அனைத்தும் அடைபட முட்டி முட்டி மோழும் சீறைச் சுவர்களினை.

சொல்ல முடியாது சொன்னால் இயிர்பொரும். மெல்ல முடியாது மென்றால் தலைபொரும்.

சொல்லவும் மெல்லவும் முடியாமல் மணலில் தலை புதைத்த தீக்கோழி போல்.

சூழ தீடிமல்லாம் தீ காணும் தீடிமல்லாம் கரும்புகை.

நீலவானம் தன் நிறம் மறந்து வக்கர் மலை பொழுகிறது உக்கிரத் தாண்டவமாடி.

## சுறந்திரும்

கி.ஜீவகாருண்யன்

## விழாக்களில் மாவிலை தோரணங்கள் வாழைமரம் கட்டுவது ஏன்?

விழாக்கள் நடைபெறும் இடங்களில் வாழைமரம், மற்றும் மாவிலை, தோரணங்கள் கட்டுவது தமிழர்களின் கலாச்சாரத்தில் பாரம்பரியமாக இடம்பெற்றுவரும் ஒரு நடைமுறை. ஆனால் திவைகள் ஏன் கட்டப்படுகின்றது? என்பதனை நம்மில் பலரும் தெரிந்திருக்கவில்லை.

சீலர் சொல்லுவார்கள் அழகாக இருப்பதற்காகவும், மிக எள்தாக விழா நடைபெறும் கூடத்தைக் கண்டுபிடிப்பதற்காகவும் என்று. அதுவும் ஒரு காரணமாக இருக்கலாம். ஆனால் அதுதான் பிரதானமான காரணம் அல்ல.

விழா நடைபெறுகின்ற மௌதானத்தில் அல்லது மண்டபத்தில் அதிகமான மக்கள் கூடும்போது அவர்கள் எல்லோரும் சுவாசிக்கின்றார்கள். இதன் காரணமாக உயிர்வாயு அதாவது ஒக்சீசன் பற்றாக்குறை ஏற்படுகின்றது. கிப்படியான சந்தர்ப்பங்களில் வயதானவர்களும் நோயாளிகளும் மயக்கமடையக்கூடிய வாய்ப்பு ஏற்படுகின்றது. ஏனையவர்களுக்கும் கழைப்பு அல்லது மூச்சத்தினரல் ஏற்படலாம். இதனை முற்காலத்து முனிவர்கள் நன்கு உணர்ந்திருந்தார்கள். இதனால் தான் விழாக்கள் நடைபெறும் இடங்களில் வாழைமரங்கள் கட்டியும் மாவிலை, தோரணங்களைத் தொங்கவிட்டும் அலங்கரித்தார்கள்.

வாழை, கழுகு, மாவிலை, தோரணங்களில் ஏனைய தாவரங்களைவிட அதிகமான நீர்ச்சத்து இருக்கின்றது. அதுமட்டுமல்ல அவை தாய்மரத்தில் இருந்து வெட்டி எடுத்தாலும் வாடும்வரை நீர்ச்சத்தை தமிடிம் தக்கவைத்துக் கொண்டிருக்கின்றது. இதனால் கூட்டத்தில் உள்ளவர்கள் வெளிவிடும் கரியில் வாயுவை தாம் பெற்றுக்கொண்டு தமிடமுள்ள ஒக்சீசனை வெளியே விடுகின்றன. இதனால் அந்த கூடத்தில் உள்ள காற்று சுத்தமடைகின்றது. அத்துடன் விவர்நில் உள்ள நீர்ச்சத்து நீராவியாகி காற்றுடன் கலப்புதனால் காற்றில் உள்ள நீராவிச் செறிவைக் கூட்டி அந்த கூடத்தில் ஏற்படும் சன வெட்கையை தணிப்பதற்கும் ஏதுவாக இருக்கின்றது. இதனால் அங்கு உள்ளவர்கள் எந்தவித பாதிப்புமின்றி நீகழ்வில் மகிழ்வுடன் கலந்துகொள்ளக்கூடியதாக இருக்கும்.

நமது முன்னோர்களின் நுண்மதியை நாம் எப்படிப் பாராட்டுவது?

எங்கோ படித்தது!

நந்தனி

## நம் தமிழை நாம் அறிவோம்!

பெயர் வந்த காரணங்கள்

### பூவரச

பூவரச தாவர கிணத்தில் ஒரு மரம். இந்தப் பெயருக்குள் ஒரு அருமையான தத்துவம் புதைந்திருக்கின்றது. பூக்களைப் பொதுவாக நிலப்பூ, நீர்ப்பூ எனப் பிரித்துச் சொல்லார்கள். நிலப்பூக்களை கொடிப்பூ, செடிப்பூ, எனப்பகுப்பார்கள். கிளை உயர்ந்த மரங்களில் பூக்கும் பூக்களில் பூவரசம்பூ மட்டும்தான். மிகப் பெரிய பூவாகும். அதனாலேயே முன்னோர்கள் பூக்களின் அரசு பூவரச என்று சொல்லிவைத்தார்கள். ஏனைய கிளை உயர்ந்த மரங்களாகிய ஆல், அத்தி, வேம்பு, புளி, போன்ற மரங்களின் பூக்களைல்லாம் மிகச் சீறிய பூக்களே.

### வெற்றிலை

வெற்றிலை திது கொடிவகையைச் சார்ந்த ஒன்று. திக்கொடி யூப்பதும் தில்லை. காய்ப்பதும் தில்லை. வெறுமனையே திலைகளை மட்டுமே தளரிப்பதாகும். இதனை வெறுமை திலைச் செடி எனக்கூறியவர்கள் பின்னர் வெற்றிலை எனச் சொல்லி வைத்தார்கள் எமது முன்னோர்கள்.

இண்ட இணவு ஒழுங்காகச் செமிப்பதற்கு உதவுவது வெற்றிலைச்சாறு. வெற்றிலைச்சாறு இடலுக்குள் போகவேண்டும். அவ் வெற்றிலையின் எப்பு இணர்வை மந்தப்படுத்த துவர்ப்பு இணவாகிய பாக்கு தேவைப்படுகின்றது. வெற்றிலை பாக்கோடு சண்ணாம்புச் சத்தும் இடலுக்கு தேவைப்படுகின்றது. ஆகலாலேயே வெற்றிலையோடு பாக்கு சண்ணாம்பையும் சேர்த்துக்கொள்கின்றார்கள்.

எங்கோ படித்தது

நந்தனி

# பொறாமை

என். வரதராஜன்

எம் மில் பலர் மற்றவர்களின் வாழ்க்கையைப் பார்த்துப் பொறாமைப்படுவதுண்டு. அவன் எவ்வளவு மகிழ்ச்சியாக இருக்கிறான். அவன் கொடுத்து வைத்தவன். அவனுக்கு எந்த நோய்நொடியும் தில்லை திப்படிப்பல. ஆனாலும் அவரவர்களின் திடக்கில் நாம் கிருந்தால்தான் அவர்களின் கஷ்டம் எங்களுக்கும் புரியும்.

இலகில் ஆரம்பத்தில் பொருள்கள்தான் பண்ணடைமாற்று முறையில் பகர்ந்து கொள்ளப்பட்டது. இலகின் வளர்ச்சியில் நாகரிகம் வளர பணம் என்பது வந்து சேர்ந்தது. சூரப்பத்தில் பணம் சம்பாதித்தல் என்பது அவசியம் எனக் கருதப்பட்டது. நாளாக நாளாக அது மனிதரின் பழக்கமாகிவிட்டது. திப்பொழுது அது ஒரு நோய்.

ஒரு நாள் பட்டினத்தார் வெது திராவைவில் திருந்த கோயில் ஒன்றிலூ சென்றிருக்காண்டிருந்தார். போகும் வழியில் ஒரு வீட்டின் முன் பலர் கூடி நின்று அழுது கொண்டிருந்தார்கள். அதனைப் பார்த்த பட்டினத்தார் அவர்கள் அழும் காரணத்தை அங்கிருந்த ஒருவரிடம் கேட்டார். எந்த வீட்டில் ஒருவர் இருந்துபோயிருந்தார். அழுகிறவர்களைப் பார்த்த பட்டினத்தார் தானும் ‘ஓ’ வென்று கதறி அழுதார். பட்டினத்தாரைப் பார்த்த அங்கிருந்தவர்கள், இருந்தவரின் நன்பாக இருக்கலாம் எனக் கருதி அவரைச் சமாதானப் படுத்த முயற்சித்தார்கள். அவரோ அழுகையை நிறுந்துவதாக கில்லை. ஒவ்வொருவராக அவரிடம் பேச்கக் கொடுத்தார்கள். ‘இறந்தவர் உர்க்கள் நன்பாரா?’ என்றார்கள். ‘இல்லை’ என்றார். ‘உறவினரா?’ என்றார்கள். அதற்கும் ‘இல்லை’ என்றார். ‘உமக்குத் தெரிந்தவரா?’ என்றார். ‘எனக்கு அவரைத் தெரியவே தெரியாது’ என்றார். அப்போ என் தெரியாத ஒருவருக்காக வேதனையுடன் அழுகிற்கள் என்றனர். அதற்கு பட்டினத்தார், இருந்துபோன அவருக்காக அழுவில்லை.. அவனுக்காக அழுகிற உர்க்களைப் பார்த்துத்தான் அழுகிறேன் என்றார். ஏனெனில் நாம் கூட ஒவ்வொரு நாளும் செத்துக்கொண்டிருக்கிறோம். என்றோ ஒருநாள் இவ்வளைகை விட்டு முழுதாகப் போய்விடுவோம். ஆனாடியால் அழுது புலம்புவது அறிவுடையா? என்றார்.

பணம் என்பது காலில் அணிகின்ற சப்பாத்துப் போன்றது. அளவு சிறிதாயின் காலனைத் தெருக்கிறத் துண்பமடையச் செய்யும். அளவு பெரிதானால் நடப்பது கடனமாயிருக்கும். அதேபோன்றதுதான் பணமும். குறைந்தால் கையைக் கடிக்கும். கூடினால் ஆஸின் நடையைக் கெடுக்கும். தமக்குத் தேவையான பணத்தின் அளவை அவரவர்தான் முடிவில்லை வேண்டும்.

இந்தப் பரந்த இலகில் நாம் எப்படியும் வாழுமாம் என்பது தவறு. பெய்த வாழ்வது என்பது விஸ்துக்களுக்கு உரிய வாழ்க்கை. நாம் மனிதர்கள். பகுத்திற்கை உடையவர்கள். எது சரி, எது தவறு என்பது எமக்குப் புரியும். எமது தனிமினத் செயல்னால் சமுதாயமில் பாதிப்படையும். இன்று ஜிரோப்பாவில் மக்கள் அதிகமாகக் கூடும் திடக்களில் புகை பிடிப்பது தடை செய்யப்பட்டுள்ளது. காரணம், புகைப்பவரைவிட அருகில் கிருப்பவர்தான் அந்தப் புகையினால் அதிகம் பாதிக்கப்படுகின்றார். இதனால்தான் ஒவ்வொரு தனிமினத்தும் சமுதாயத்தின் பாதிப்புக்கு காரணமாகின்றான். சீவரிடம் சில நிமிடர்கள் கைதைத்தாலே போதும். தங்களைப்பற்றி புத்திருந்து தள்ளுவார்கள். தீவ்களின் மழுதையினால் கேட்டபோர்கள் சீலைவளைகளில் பாதிப்படுவதாம்.

வாழ்க்கையின் வெற்றி தோல்விகள் அதிக்கத்தின் மூலம் நிர்ணயிக்கப்படுவதில்லை. பெரிய கதவினைத் தீர்க்கும் சாவி சிறியதாக கிருப்பதைப் போன்று, தற்போதுள்ள உர்க்கள் நிலை என்ன? நான் எப்படி முன்னேறுவதற்கான வழி தானாகப் பிறந்துவிடும். அமெரிக்க ஜனாதிபதியாக இருந்த ஆபிராம்லிங்கன் தனது 21வது வயதில் வியாபாரம் செய்யத் தொடர்கினார். அதிலே பெருத்த நஷ்டம். பின் மாகாணசபைத் தேர்தலிலே போட்டியிட்டுப் படுத்தோல்வி அடைந்தார். அதன்பின்னர் நாடாஸுமன்றத் தேர்தலில் போட்டியிட்டார். அதிலும் தோல்வி. தனது 47வது வயதில் தூணை ஜனாதிபதிக்குப் போட்டியிட்டு தோல்வி. அப்போது மனம் தளரவில்லை. தனது 52வது வயதில் ஜனாதிபதித் தேர்தலில் போட்டியிட்டு வெற்றியடைந்தார்.

அவர் ஒவ்வொரு தடவையும் தோல்விகளைச் சந்தித்தபோது பலரும் அவரை பரிசீலித்தார்கள். அவர் அதனைப் பொருட்படுத்தாமல் தனது நம்பிக்கையில் செயல்பட்டதினால் உலகம் பாராட்டும் ஒருவரானார்.

மனிதன் நன்னெறிகளைப் பின்பற்றி நடக்கவேண்டும் என்று உலகின் எல்லா சாஸ்திரர்களும் கூறுகின்றன. இதற்குக் காரணம் என்ன? இருப்பிலும் இன்றைய உலகில் மேலூற்றைய நடுக்களைமிகுமைத் தேய நாடுகளில் வாழ்வதும் சோம் பேறிகளாகவும் உழைக்க முடியாதவர்களாகவும் இருக்கின்றனர். அவர்களால் சேர்ந்து வாழ முடிவதில்லை. ஒருவரை ஒரு வர் நேசிப் பதில்லை. ஒருவருக்கிளாருவர் சண்டையிடாமலும் பொறாமைப்படாமலும் முன்று பேர்கள் சேர்ந்து வாழ முடிவதில்லை. உழைப்பு துப்பத்தைத் தரும் ஆனால் அந்தக் குப்பத்திற்குக் காரணம் புற்று நம்முடைய சக்தியில் பெருமளவை எப்படி மிகவும் இலைபகரமாகப் பயன்படுத்துவது என்பதுபற்றி மதங்களின் கர்மயோகம் என்ற பகுதி விளக்குகிறது. நாம் யாருக்காவது உதவி செய்ய விரும்பவேண்டும். நாம் உதவி செய்தவர் நன்றி கொன்றவராகி, நமக்குப் பகைவராகி விடுவது துப்பத்தைத் தரும் செயல்தான். நாம் உதவுவதற்குப்பதிலாக எம்மைப்பற்றிப் பெருமைபேசி யெலவர்களின் நிலையைப் புரியாமல் கைதைப்பது நல்லதல்ல.

இயர்ந்த மனோபாவம் உடையவர்கள் தங்களின் பட்டகள், புதிகள், தங்களுடைய வசதி வாய்கள் போன்றவற்றை விளப்படுத்திக் காட்டமாட்டார்கள். அழ்பான மனிதர்கள் சிறிதும் கூச்சம் இன்றி தங்கள் பதவிகள், பணபலம், தங்களது அதிகாரங்கள் போன்றவற்றை அகங்காரத்தோடு வியந்து கூறிக்கொண்டிருப்பார்கள். பிறர் மனம் நோக்கப்படாது என்பதற்காக தன்னையே நியாகம் செய்தவர்களைத்தான் இன்று உலகம் போற்றுகிறது.

தூதபிபருமானின் வாழ்வில் நடந்த நிகழ்வு ஒன்று. நீண்ட நாட்களாக ஒரு பரம ஏழை பகவான் புத்தரைத் தனது வீட்டிற்கு பிச்சை ஏற்க வரும்பட வற்புறுத்தினார். ‘சரி, ஒருநாள் வருகிறேன் என்று ஒத்திப்போட்ட புத்தர், ஒரு நாள் திடீரின்று இன்று உனது வீட்டிற்கு வருகிறேன்’ என்று சொல்லவிட்டார். அன்ற அந்த ஏழையின் வீட்டில் சமைக்க எதுவில்லை. கடன் வார்க்கும் நிலையிலும் அந்த ஏழை இல்லை. இருப்பினும் மழுகுகாலத்தில் விளைந்த காளான்களைப் புதப்படுத்தி வைத்திருந்த அந்த ஏழை, அவற்றைச் சமைத்து புத்தருக்கு இன்முகத்துடன் உணவிட்டான். புத்தபிபருமான் உணவை வாயில் வைத்தபோது அது கசந்தது. தந்திருக்க காரணம் அந்த இன் காளான் நஞ்சாக மாறி கிருந்தது. அது விஷம் எனத் தெரிந்தும் கொடுத்தவன் மனம் நோக்கக் கூடாது என்பதற்காகச் சாபிட்டார் புத்தர். வீட்டிலிருந்து விளையே வந்த அவர் வாந்தி எடுத்தார். அப்போது புதற்றும் கூடையால் புத்தர் ‘உலகில் இல்லை’ என்றே பெரிய பாக்கியவான். புத்தருக்கு இறுதி உணவைக் கொடுத்தவன். என அறிவியுங்கள்’ என தனது சீடர்களுக்கு உத்தரவிட்டார். விஷம் சீடர்கள் எல்லோருக்கும் புற்றுவிட்டது. முதல் வாய் உண்டதுமே அதில் விஷம் இருக்கிறது எனக் கூறியிருக்கலாமே என சீடர்கள் புலம்பிடியாரு, நடக்கவேண்டியது நடந்திருக்கிறது. மரணம் ஒரு பெரிய விஷமை என்றார். அவனை விஷமிட்டவன் என்ற அதைத்தாலே என்றைக்கொடுத்தாலே போதும். தங்களைப்பற்றி புதற்றுந்து தருகின்ற தாய் எப்படி மேலானவளோ அதைப்பற்றி கடைசீ உணவு தருபவனும் பாக்கியவானே என்றார்.

எமது எண்ணாப்கள்தான் பின்பு செயல் களாகப் பரிசோமிக்கின்றன. அவை நல்லதோடு கெட்டதோ என்பது பற்றிய பிரச்சனை பின்புதான் எழும். எண்ணம் என்பது தீப்பொறி போன்றது. முதல் வாய் உண்டதுமே அதில் விஷம் இருக்கிறது எனக் கூறியிருக்கலாமே என சீடர்கள் புலம்பிடியாரு, நடக்கவேண்டியது நடந்திருக்கிறது. மரணம் ஒரு பெரிய விஷமை எல்ல என்றார். அவனை விஷமிட்டவன் என்றைக்கொடுத்தவன் என அறிவியுங்கள் என்றார். அதாவது மனிதனுக்கு முதல் உணவு தருகின்ற தாய் எப்படி மேலானவளோ அதைப்பற்றி கடைசீ உணவு தருபவனும் பாக்கியவானே என்றார்.

எமது எண்ணாப்கள்தான் பின்பு செயல் களாகப் பரிசோமிக்கின்றன. அவை நல்லதோடு கெட்டதோ என்பது பற்றிய பிரச்சனை பின்புதான் எழும். எண்ணம் என்பது தீப்பொறி போன்றது. முதல் வாய் உண்டதுமே அதில் விஷம் இருக்கிறது எனக் கூறியிருக்கலாமே என சீடர்கள் வாய்ப்புக்கொடுக்கோ புகழ்ந்து கொ அல் வது ஏண்யவர்களுக்கோ புகழ்ந்து கூறலாம்.

இந்த எண்ணம் அல்லது பழக்கம் நாளைடுவில் எம்முள் ஆழமாகப் பதிந்துவிடும். இதனால் நாம் மகிழ்ச்சியைவதாக எண்ணி தொடர்ந்து எல்லோருக்கும் கூறுவோமாயின் சுபுகம் சிலவேளங்களில் எம்மை தனியே விட்டுப் பரிந்துவிடும். மாறாக எமது புகழினைக் கேட்டவர்கள் தமது மனதில் தாம் தாழ்ந்துவிட்டோமே என்ற எண்ணத்தை ஒருவாக் கீனால் நாளைடுவில் அவர்கள் மனதோயாளியாகி விடுவார்கள். ஒக்டைவ் எம்மனதில் எழும் எந்தவிதமான எண்ணார்களாக இருந்தாலும் மிகவும் அவதானமாக கிடிருக்கவேண்டும். சரியான எண்ணார்களை மனதினில் விடைத்தால், நல்ல விளைச்சலை எதிர்பார்க்க முடியும்.

நாம் தில்வலக்கில் நடைபெறுகின்ற ஒவ்வொரு செயலுக்கும் ஒரு காரணம் உண்டு என்பதனை நீரியவேண்டும். காரணம் தில்லாமல் காரியம் தில்லை. மனதில் பயம் அல்லது கவிய்ப் போன்ற எண்ணாக்கள் எழுவதால்தான் வயிற்றில் புன் (அல்சர்) ஏற்படுவதாக மறுக்குவர்கள் கூறுகிறார்கள். அதாவது எண்ணாக்கள் நமது உடலில் பல இரசாயன மாற்றங்களை ஏற்படுத்துவதாக அறிஞர்கள் கூறுகிறார்கள். நமது ஊரில் கோயில்களில் நடைபெறுகின்ற நிகழ்வுகளைப் பார்த்தால் சில உண்மைகள் புரியும். காளி கோவிலில் தீ மிதிப்பு நிகழ்வு நடைபெறும்போது ‘காளியே என்னைக் காப்பாற்றுவான்’ எனக் கூறி தீயினில் நடத்தப்படுக்கு எந்தப் பாதிப்பும் நிகழ்வுதில்லையே. அவர் மனதில் வல்லமையாக இறைநம்பிக்கை என்ற எண்ணம் திருப்பதால் அந்தத் தீ அவனை தீண்டுவதில்லை.

எமது நிலையில் நாம் கூறுகின்ற அல்லது சிசயல்படுக்குத்துகின்ற ஒவ்வொரு விஷயமும் சரியானதாகத்தானிருக்கும். காரணம் அவை பிழையாகவோ அல்லது தவழானதாகவோ இருப்பின் நாமே அவற்றைத் தவிர்த்துவிடுவோம். ஏனெனில் திந்தப் பூமியில் பிறந்த ஒவ்வொருவருக்கும் நீதி, நியாயம், சரி, பிழை போன்ற விஷயங்கள் இயல்வேலையே கெரிந்திருக்கும். உதாரணமாக களவு சிசயல்வது சரியனா எவ்வும் வாதாடமாட்டார்கள். அதே போன்று கொலை சிசயல்வதையோ அல்லது வேவிறந்த கெட்ட சிசயல் கணக்கீயா யாருமே அனுமதிக்கமாட்டார்கள். இதனால்தான் மரணதஞ்சனமீய தவறு என இன்று உலகம் கூறுகிறது. கிதுசூட இயேசுவின் வழியில் வந்த கதைதான்.

நமது அன்றாட வாழ்க்கைக்கு காரண காரியம் காட்டும் பகுத்தறிவு மிகமிக இன்றியமையாதது. ஒரு மருத்துவர் நோயின் பலவிதமான அறிகுறிகளைக் கண்டு நோய் இதுதான் என்பதைத் தீர்மானிக்கிறார். ஒரு வழக்கறிஞர் தனது வாதங்களைச் சோதித்து தம் பக்கமுள்ள வழக்கின் நியாயத்தை நிறுப்பிக்கிறார். இப்படித்தான் அனைவரும். கொலம்பனின் வாழ்வில் நடந்த கதை ஒன்று. முட்டையைச் சொல்குத்தாக நிற்க வேண்க முடியுமா? என கேட்போது எல்லோரும் சிந்தித்தார்கள். கொலம்பஸ் மட்டுமே அடிப்பாகத்தை ஒரு தட்டுக் கட்டி நிற்க வேண்டுக் காட்டினார். இதுதான் வேறு வழிச் சிந்தனை. நியூட்டன் புவியிரப்பு விசையைக் கண்டுபிடித்ததும் இதே போன்ற வேறுவழிச் சிந்தனையில்தான். நாமெல்லோரும் நேரடிச் சிந்தனையில்தான் வளர்க்கப்பட்டிருக்கிறோம். அதனால்தான் எதனையும் தவறாகவே சிந்திக்கிறோம்.

எமது பிரச்சனைகளை நான்கு விதமாகப் பிரிக்கலாம். அதைவது பிரச்சனை என்ன? என்னவிதமான முடிவை விரும்புகிறோம். அதனை அடையும் வழிகள் என்ன? அதில் எது நல்ல வழி என்பதையே அடைவை. திதில் எமது முடிவை நாம் தெரிவாக எடுக்க வேண்டும். முடிந்தால் எமது நன்பர்களிடமோ அல்லது எமது குடும்பத்தினாலும் கிடையாது என்பது ஒரு விதமாக உணர்வு கூறுகிறது. குறஸ்கக் கூறில் பிறரின் அல்லது சமீபத்தில் நல்லது.

இக்கவே நாம் நல்லவர்களாக ஏனையவர்களுக்கு மன உள்ளச்சலைத் தராதவர்களாக வாழ்வது என்றால் நன்மை பயக்கும். எம்மைப்பற்றி அடுக்கவரிடம் புகழும்போது நாம் பெருமையடையலாம். சூனால் அதுனைக்கேட்பவரின் மனதை நாம் அறியுமிடியுமா? என்பதுனை என்னிப்பார்க்கவேண்டும். சீந்திப்போம்.

கலாபூசணம் குழந்தை  
செபமாலை அவர்களுக்கு  
பார்சில் பாராட்டுவிழா



மன்னார் முருங்கணச் சேர்ந்த முதுபெரும் கூத்திசைக் கலைஞரும், திலங்கையின் பல பகுதிகளிலும் சென்று நாட்டுக்கூத்தின் வளர்ச்சிக்காக உழைத்தவரும், பல விருதுகளைக் குறித்து தமிழ்மக்கள் மத்தியில் கூத்திசைக் காவலராக திகழ்கின்றவருமான கலாபூஷணம் குழந்தை செபமாலை ஒசிரியர் அவர்கள் அன்றமையில் பாரிசுக்கு தம் மனைவி சகிதம் வந்திருந்தார். அவருக்கு பாரிசில் வாழும் கலைஞர்கள் அனைவரும் ஒன்றியைந்து 16.08.2009ல் ஒரு பாராட்டு விழாவினை நடாத்தினர். ஒழுங்குகள் அனைத்தையும் ஜோர்ப்பிய தமிழ் திலக்கிய நன்பர்கள் வட்டத்தின் சாரிபில் அதன் தலைவர் திரு வண்ணனத் தெய்வம், செயலாளர் திரு கே.பி. லோகதாஸ் ஆகியோர் கிணங்கு து மேற்கொண்டிருந்தனர். விழாவில் பிரான்சை சேர்ந்த கலைஞர்கள், இ-மலினர்கள், நன்பர்கள், முருங்கணச் சேர்ந்த புவியியர் மக்கள் என்ப பலரும் கலவந்து கொண்டனர். பாராட்டு விழாவிற்கு முத்த கலைஞர் திரு ஏ.ருநாதன் அவர்கள் தலைமை தாங்கினார்கள். சிறப்பு பேச்சாளர்களாக கலைஞர் டேவிற் திராஜேந்திரம், கலைஞர் டேமியன் குரி ஆகியோர் கலந்துகிளாண்டனர். திரு.ருநாதன் அவர்கள் நாட்டுக்கூத்து, சமூகத் தமிழ் நாடக வரலாற்றில் மறக்கப்படமுடியாது கேசிய கலை எனக்கூறி அதை பாதுகாக்க யோரது உழைத்து, சிர்பணித்து வரும் குழந்தை செபமாலை அவர்களை மனதாரப் பாராட்டுவது பொருத்தமானது என கருகோசுக்கனாக்கு மத்தியில் எடுத்துரைத்தார். பின்னர் பேசிய கலைஞர் டேவிற் திராஜேந்திரம் அவர்கள் தாம் திலங்கை வாணினாலியில் பணியாற்றிய வேலையில் நாட்டார் பாடல்களை அறிமுகப்படுத்தும் பணி வழங்கப்பட்டதாகவும், அப்போது முருங்கணிலும்து முதல் அறிமுகம் செய்து வைக்கப்பட்டவர் குழந்தை செபமாலை எனக்கூறி அவரது தீற்மைகளையும், அவருடனான தமது நூபகங்களையும் நினைவுகூற்றந்தார். திரு டேமியன் குரி அவர்கள் நாட்டுக்கூத்தில் அவரது சிறந்த பாடல்கள், தூடிப்புள்ள ஸ்டார்கள் பற்றிக் கூறி அவரை பாராட்டினார். பின்னர் அவருக்கு பொன்னாடை போர்த்தி, நூபக பரிசுகள் வழங்கி விழா அமைப்பாளர்களால் கிளரவும் செலுத்தப்பட்டது. அவரது தீற்மைகளை எடுத்தியம்பும் நோக்கமாக பழைய கூத்துக்களின் வீடியோ காட்சிகளும், அவரது நேர்காணலும் திரையில் காட்டப்பட்டது. தமது பங்குக்கு திரும்பைக்கலாமன்றம் பிரான்ஸ் அவருக்கு பொன்னாடை போர்த்தி கெளரவுத்ததும் குறிப்பிடத்தக்கது. முற்றும் சஞ்சிகை சார்பாகவும் கிளவெளி அவரது கலைப்பணி சீருக்க பாராட்டுகின்றோம்.

# சோப் கதைகள்

யசோதரன்

## நாட்டுப்புறச் சுண்டெலியும் நகர்புறச் சுண்டெலியும்

வயல் வாழும் சுண்டெலி ஒன்று நகர்புற வீட்டில் வசீக்கும் சுண்டெலியை வீருந்துக்கு அழைத்தது. அழைப்பை ஏற்றுக்கொண்டு வீருந்துக்குச் சென்றது நகர்புறச் சுண்டெலி. வீருந்தில் பார்லியும் வேறு தானியவைக்களும் கிருப்பதைக்கண்ட நகர்ப்புறச் சுண்டெலி வயல்புறச் சுண்டெலியைப் பார்த்து கறியது பூநான் சீல விஷயங்களைச் சொல்ல நீ அனுமதிக்க வேண்டும். உனது வாழ்க்கை ஏறும்பைப் போன்றது. உன்னுடைய அழைப்பின் காரணமாக நான் எனக்குரிய சுவையிதுந்த பொருட்களை கிழந்தேன். எனவே நீ என்னுடன் எனது வீட்டிற்கு வந்தால் அச் சுவையான உணவுகளை நாம் கிருவரும் பக்கந்து கொள்ளலாம் என்று. இதன்படி அவை இரண்டும் நகர்ப்புற வீட்டிற்குச் சென்றது. நகர்ப்புற வீட்டின் சுண்டெலி தனது நண்பனுக்கு பட்டாணிக்கடலை, அவரை, பான், போச்சம்பழும், பாலாடைக்கட்டி, தேன், பழங்கள் ஒகியவற்றைத் பெறுமையுடன் காட்டியது. வியப்படைந்த வயல்புறச் சுண்டெலி, நகர்ப்புறச் சுண்டெலியை மனதார வாழ்த்தியதுடன் தனது நிலையை எண்ணே தன்னைத்தானே சபித்தும் கொண்டது. இரண்டும் தமது உணவை ஒவ்வொன்று உண்ணத் தொடர்க்குகையில், சுடுநியாகக் கதவு திறந்து கொண்டது. கதவு திறப்பட்ட சத்தத்தினால் தீகில் கொண்ட இரண்டும் அங்குள்ள சிறு துவாரத்தினாடக ஒடிச்சென்று மறைந்துகொண்டது. சிறிது நேரத்தின் பின் திரும்பிவந்து மீண்டும் அவை தமது உணவிலுள்ள உலர்ந்த அத்திப்பழுத்தை உண்ண முயல்கையில், வேறிறாருவர் ஏதோ பொருட்களை எடுப்பதற்காக மீண்டும் கதவைத் திறந்து வந்தார். மீண்டும் அவைகள் பயத்தில் ஒடி ஒளித்துக்கொண்டது. அப்போது வயல்புறச் சுண்டெலி தனக்குப் பசீ எடுக்கும் எந்த வேளையிலும் எந்தக் கவலையும் கில்லாது உன்பதை நினைத்துக்கொண்டது. உடனே தனது நண்பனைப் பார்த்து நண்பா நீ உனது உணவை மகிழ்ச்சியாக நிறைவு செய்துகொள்ளலாம் ஒனால் உனது உணவு பயத்துடனும் ஒபத்துடனும் கூடியவை. என்னுடைய உணவு எளிமையான உணவுதான். எனது கண்களுக்கு அப்பால் எவரையாவது பயத்துடன் கவனித்துக்கொள்ளாமல் நான் அவற்றைக் கொறித்துக்கொள்ளலாம். எனவே சென்றுவருகிறேன் எனக் கூறியது. பயத்தில் மனச்சீத்திரவதைகளை அலுபவித்துக்கொண்டு மூடும்பரமாக வாழ்வதைவிட, அமைதியான எளிமையான வாழ்க்கை மேன்மையானது.

## நன்றி மறவாமை

கூங்கிக்கொண்டிருந்த சீஸ்கத்தின்மேல், சுண்டெலி ஒன்று ஒடி விளையாடிக்கொண்டிருந்தது. தூக்கம் கலைந்த சீஸ்கம் அதைப் பிடித்துக்கொண்டு தனக்கு கிரையாகக் கென்னியது. பயத்தில் பதறிய சுண்டெலி தன்னை விடுவிக்குமாறு கிரந்தது. திப்போது தனக்கு டீயிர்ப்பிச்சை அழித்தால் கிதற்குத் தகுந்த பிரதியுகாரம் செய்வதாகக் கூறியது. கிதைக் கேட்டுச் சீரித்த சீஸ்கம் சுண்டெலிக்கு டீயிர்ப் பிச்சை அளித்தது. கிதை நடந்து சீல நாட்களின் பின் வேடன் ஒருவனால் மரக்கோடு சேர்த்து கட்டி விரித்த வலையில் அச் சீஸ்கம் மாட்டிக்கொண்டது. வலையிலிருந்து வெளியீற முயன்றும் முடியாத சீஸ்கம் அலையது. அலைல் சத்தும் கேட்ட சுண்டெலி உடனே அங்கு விரைந்து வந்தது. தன் கூரிய பற்களால் வலையை அறுத்து சீஸ்கத்தை விடுதலை செய்தது. பின் அது சீஸ்கத்தைப் பார்த்து என்று நான் பிரதியுகாரம் செய்வேன் என்று கூறியபொழுது நீர் சீரித்துக்கொண்டீர் ஏனென்றால் உமது உதவிக்கு நான் பதிலுபகாரம் செய்வேன்றென்று ஏதிர்பாத்திரிக்கவில்லை அப்படித்தானே? இப்போது பார்த்தாயா சுண்டெலிகள் கூட மேலானவைகள்தான் என்றது.

## முன்னேற்பாடு

காட்டுப்பன்றி ஒன்று, தனது நீண்ட கடவாய்ப் பற்களை மரத்தில் உரசி உரசிக் கூர்மைப்படுத்திக்கொண்டிருந்தது. அதனைப்பார்த்த நாரி இப்போது உண்ணைத் துரத்தும் ஒரு வேட்டடைக்காரனும் இன்கு இல்லை. உனக்கான எந்த ஒபத்தும் இல்லை. அப்படியிருக்கையில் ஏன் உனது பற்களைக் கூர்மைப்படுத்துகிறாய்? என்று கேட்டது. எல்லாம் காரணத்தோடுதான் என்ற பின் அது மேலும் தொடர்ந்து ஒபத்து ஏதிர்கொள்ளும் போது நான் இவ்வாறு கூராக்கிக்கொள்வதற்கு எனக்கு அப்போது நேரம் கிழுப்பதில்லை. எனவே இப்போதே அதற்காக தயாராக்கிக் கொள்கிறேன் என்று கூறியது.

மூத்து அருகில் வரும்வரை காத்திருக்காமல் முற்பாகுகாப்பினை மேற்கொள்ள வேண்டும்.

## உண்ணடியார்போல் நடித்து

மூட்டுக்கூட்டம் ஒன்றினை ஒராய் ஒன்று மிகச் சாதுபோல் பின்தூடர்ந்தது. அது ஒட்டு மந்தைக்கு எவ்வித தீஸ்கும் கிழைக்கவில்லை. கிடையன் பயத்தில் ஒரு எதிரியைப்போல் ஒநாயைக் கவனித்தான். ஒனால் ஒநாய், மந்தைக்கு எவ்வித தீஸ்கும் கிழைக்காமல் அவைகளுடன் சேர்ந்திருந்தது. ஒநாய் நான் நினைத்ததுபோல் பக்கவன் அல்ல. அவைகளின் காவலன். ஏன் எண்ணினான் கிடையன். அவன் நகருக்குச் சென்றுவரும் தேவை வந்தபொழுது, தனது மந்தையினை ஒநாயின் மேற்பார்வையில் விட்டுவிட்டுச் சென்றான். சந்தர்ப்பம் வாய்த்ததைக் கண்ட ஒநாய், மந்தைகள் மேல் பாய்ந்து அவற்றைக் கொண்றன. நகரத்திலிருந்து திரும்பிய கிடையன் தன் மந்தைகளின் அழிவைக் கண்டு புலம்பியாட ஒடுக்களுக்கு காவலாக ஒநாயை நம்பியிதற்கு எனக்கு ஏது தகுதியோ அதைப் பெற்றுக் கொண்டிடேன் என்றான். மனிதர்களும் இவ்வாறே. பணத்தைச் சுருட்டுவெர்களிடம் அவர்கள் அபகரித்துக்கொள்வார்கள் எனத் தெரிந்தும் அவர்களிடம் பெறுமதியானவற்றைப் பாதுகாக்க கொடுத்துவிடுகிறோம்.

# வேர்களும்

## முகங்களும்

டேமியன் சூரி

இயக்குனரின் பணிப்பின் பேரில் நாடகக் கொப்பியை பாடமாக்கும் வேலையை நான் ஒரளவு முடித்திருந்தேன். அந்த வயதில் எனக்கு நூபக சக்தி மிகவும் அதீகமாக இருந்தது. வெகுவிரைவில் எதையும் பாடமாக்கும் ஆற்றல் என்னுள் நிறைந்திருந்தது. எனவே நடிகளாகவும், அரசுக் அமைப்பாளர்களில் ஒருவனாக இருப்பதில் எனக்கு சிரமமிருக்கவில்லை. அரசுக் அமைப்புக்குழுவில் அங்கம் வகுக்கு நாஸ்கள் எவரும் உறவினர்கள் வீட்டுக்குச் செல்லவில்லை. நடிகர்களைவிட பொறுப்பும் வேலைப்பறனும் அதீகமாகயால் நாம் மன்றபத்திற்கு அருகில் அமைந்திருந்த கல்விக்கூட அறையில் தங்கினோம். இரவு உணவை கல்லூரிக்கு பக்கத்தில் அமைந்திருந்த சைவ உணவுக்கத்தில் வாங்கி உண்டோம். சைவக்கடைச் சாப்பாடு எமக்கு புதிதாகயால் சாப்பாடு மனதற்கு நிறைவையும் அளித்தது. பின்னர் இரவு உறக்கத்திற்கு சென்றோம். விடியற்காலை மீண்டிருக்கு எங்கள் பொறுப்பாளர் நெல்சன் அவர்கள் எங்கள் அனைவரையும் எழுப்பினார். உடற்சோர்வு உடன் துயில்எழு கிடம் கொடுக்காத பொழுதிலும் இன்னும் கொள்கூட படுத்திருந்தால் நல்லாயிருக்கும் என்ற என்னத்தோடு புறுபுத்தபடி எழும்பினோம். இருப்பினும் எமது பயணத்தின் நோக்கத்தை மாற்றமுடியுமா? எங்கள்காலைக்கடன்களை விரைவாக முடித்து காலை உணவை கடையில் உண்டோம். பின்னர் உடன் மன்றபத்திற்கு திரும்பி செற்றிங்கள் களை பூட்டும் வேலையைத் தொடங்கி மதியம் 12. மனியளவில் சகல வேலைகளையும் கஷ்டப்பட்டு முடித்துக்கொண்டோம்.

இவ்வேளை பார்த்து இயக்குனரின் வருகை எம்மை ஆச்சரியத்தில் ஆழ்த்தியது. அவர் நெல்சனைக் கூப்பிட்டு பவிக்களும் ஒரங்க நாடகமாகயால் காட்சிக்கு காட்சி ஏந்தவித கிடைவளியும் திருக்கக்கூடாது. எந்தவேளையும் ஏதாவதொரு ஒள் மேடையில் திருக்கவேண்டும். எனவே ஒத்திகை பார்க்க அனைவரையும் அழைத்து வரும்படி கேட்டுக்கொண்டார். நாடகத்தில் யூதச் சங்கத்தினரின் முன் தியேகவின் விசாரணை, அதற்காக ஒரு விசேட மேடையமைப்பு. பின்னர் பிலாத்துவின் விசாரணை, அதற்கு வேறோரு மேடை அமைப்பு. கிப்படி மேடைக்காட்சிகள் உடனுக்குடன் மாறும். அதை நாம் குறிப்பிட்ட நேரத்திற்குள் செய்து முடிக்கவேண்டும். முதல்விசாரணை முடிந்தபின்னர் தியேகவை கிழுக்குக்கொண்டு பிலாத்து அரண்மனைக்கு போவார்கள். கிவ்வேளை யார் நீ திறைவா என்ற பாட்டு பின்னரையில் ஒலிக்கும். கிப்பாடல் நடக்கும் பொழுது தியேக மேடையை விட்டு வெளியேற முன்னால் கேட்டின் சீலை திறங்கவேண்டும், அதே வேளை அப்பாடலுக்கு நடித்தபடி திராய்ப்பரும், யூதாக் தோன்றுவார்கள். அவர்கள் மேடையில் நிற்கும் நேரம் கிரண்டு நிமிடங்கள். அதற்குள் பின்னால் இருந்த யூதச் சங்கத்திற்குரிய செற்றிங்கள் மாற்றப்பட்டு பிலாத்துவின் செற்றிங்கள் அதேயிடத்தில் அமையவேண்டும். நாஸ்களும் ஒத்திகை பார்ப்பதற்கு தயாரானோம். இயக்குனர் நேரத்தைப் பார்த்தபடி ஸராட் எனக்கூறியதும் ஒத்திகை ஒரும்பமாகியது. ஒரும்பத்தில் செற்றிங்கள் மாற்றுவதற்கு நாலு நிமிடங்கள் எடுத்தது. இயக்குனரும் எங்களை விடுவதாக தில்லை. குறிப்பிட்ட நேரத்திற்குள் செய்து முடிக்கும் வரை உங்களை விடப்போவதில்லை எனக்கூறிக்கொண்டு திரும்பவும் எங்களை ஒத்திகை செய்ய வைத்தார். எங்கள் முயற்சி ஆராவது தடவையாக பலனித்தது. இயக்குனரின் மகிழ்ச்சிக்கு அளவே தில்லை. எங்கள் அனைவரினதும் முதுகில் தட்டிப் பாராட்டினார். ஒத்திகை முடிந்த பின்னர் பிற்பகல் ஒன்றரை மனீக்கு நாம் மதிய உணவுக்காச் சென்றோம். நாஸ்கள் திரும்பி வரும்பொழுது பிற்பகல் கிரண்டு மனியாகியிருந்தது. அப்பொழுது நடிகர்கள் அனைவரும் மேக்கப் செய்த தொடங்கவேண்டிய நேரம். மூனால் முதல்நாள் நன்பர்கள் வீட்டுக்கு தங்கச் சென்ற சில நடிகர்கள் குறிப்பிட்ட நேரத்திற்குள் திரும்பி வரவில்லை. அதனால் இயக்குனர் மிகவும் கோபமாக இருந்தார். நாஸ்கள் எவரும் அவருக்கு கீட்டே செல்லவில்லை. ஏனெனில் அவரது கோபம் திசைத்திரும்பினால் யார்என்று கூட பார்க்காமல் தண்டத்துவிடுவார். அதனால் செற்றிங்கள் குழுவினராகிய நாம் கூரவே நின்றுகொண்டு நடப்பதை வேடிக்கை பார்த்தோம்.

ஒருவர் பின் ஒருவராக நேரம் பிந்திப் பிந்தி நடிகர்கள் வந்து கொண்டிருந்தனர். சரியாக முன்று மனியிருக்கும் கிண்ணும் ஒரே ஒரு நடிகரைக் காணவில்லை. திராய்ப்பர் பாத்திரம் ஏற்ற தைரியநாதன் அவர்கள் தான் அவர். இயக்குனர் என்னிடம் வந்து நீ உடுப்பை போடு என்றார். நானும் மறுவார்த்தை பேசாமல் மேக்கப்போடச் சென்றேன். உடனே முகப்பூச்சி பூசப்பட்டு உடுப்பும் உடுத்தப்பட்டது. கிட்டத்தட்ட நான்கு மனீயிருக்கும் எங்கேயோ இருந்து தைரியநாதன் களைக்க களைக்க வந்து கொண்டிருந்தார். அவ்வேளை இயக்குனர் தேனீர் அருந்துவதற்கு வெளியில் சென்றுவிட்டதால் வீரிதம் எதுவும் நடக்கவில்லை. நான் உடன் உடுப்பைக் களற்ற அவரை உடுத்தும்படி கேட்டுக்கொண்டேன். நாடகம் பி.ப மீண்டிருக்க தொடங்கவேண்டும். இயக்குனர் மேடைக்கு நாலரை மனீக்கு வந்தார். அவ்வேளை தைரியநாதன் உடுப்புடன் குயத்தாமாக நின்றார். அவர் மீது இயக்குனருக்கு கோபம் கிருந்தபொழுதிலும் எல்லாம் சரியாக நடக்கக் கூடியவிதமாக தடங்கல் நீங்கியிடியால் தொடக்க வேலையில் கவனம் செலுத்தினார். எனக்கும், நான் சார்ந்த செற்றிங்கள் குழுவினருக்கும் மகிழ்ச்சியாக இருந்தது. ஏனெனில் செற்றிங்கள் மாற்ற ஒரு ஒள் குறைந்தாலும் கூட திட்டமிட்ட நேரத்திற்குள் அதைச் செய்து முடிக்க முடியாமல் போய்விடும். எனவே மகிழ்ச்சியோடு நாடக மேடையேற்றக்கூடிய ஆயத்துமானோம்.

(தொடரும்...)