



A STUDENT PAPER OF JAFFNA COLLEGE

FOR PRIVATE & INTERNAL CIRCULATION ONLY

V	ol	100	X	

Wednesday, 16th February, 1944.

No. 1

			11	
ā			- 3	Í

Page

WHA	T JAFFNA COLI	EGE	STANDS FOR
THE	IMPEACHMENT	OF	'DIGUSTED'
	BY TH	To In	TRUECTUALS

HALTHE WOMEN HAVE RISEN

THE DISASTER OF BURMA AND MY EXPE-

கப்பண் காலத்து மூளேத்தகியாற்றம்

இவ்பூலைல் அவகரிக்க புண்ணியமூர்க்க

T. M. PONNAIYAH. English Editor.

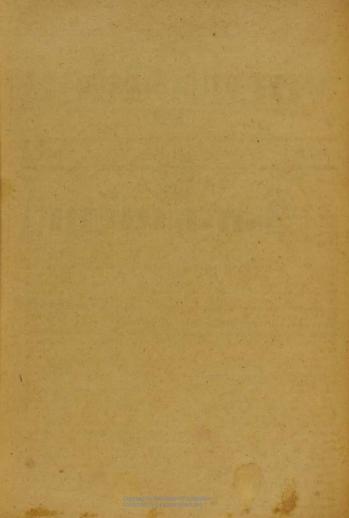
By M. Kantharatnam-A	n Old Boy 3
----------------------	-------------

By "Disgusted" By S. Ramanadan

RIENCES THEREOF By B T. Singham 10

By "wasmi" 14 By " 1909"

> S. M. KAMALDEEN, Tamil Editor.



The



young idea A STUDENT PAPER OF JAFFNA COLLEGE

FOR PRIVATE & INTERNAL CIRCULATION ONLY

Wednesday, 16th February 1944.

No. 1

Editorial Notes

The Student National Council has passed sentence of death on the Editor for his having published the article, "Oh-these 'communists' Jaffua College" (the authorship of which is yet unknown and has baffled the gigantic brains of the 'intellectuals'!) and for his 'disparaging' remarks in his Editorial in the last issue. According to legal procedure the accused is asked to show cause why he should not be punished, but in this case [the irony of fate!] the Editor defends himself long after the sentence has been delivered (and happily not executed!) solely because he was not given the opportunity earlier. As regards the publication of the

Vol. IX

aforesaid article the Editor accepted it as one written in very good spirit and in high fun-one likely to provide light reading after the rather heavy stuff of the preceding article. But knowing very well the whims and fancies of the people on whom satire was directed, the Editor interrogated the writer of the article on every disputable point and was satisfied, in his judgment, with the ex-planation offered. But he received a tremendous shock which nearly stabilised his equilibrium (which unstable at the time!), when it was brought to his notice that a censure motion was contemplated for the "conglomeration of lies and slanders" in that article because the high fun

of that article was based on facts and profound truths. But the above mentioned phrase could easily be understood in that it is the "communist" euphomism for anything sensible || But the Editor was surprised that no expression of their feellings was forthcoming, through the medium of this paper. It was whispered that they were afraid that the Editor would take undue advantage of his position and turn the blue pencil through their replies, as if their literary efforts would in any

way affect him.
The S. N. C. should either be a 'communist' body or an association representing the students to attempt such action as it did. If it is a 'communist' body it has justified the Editor's remark (the very remark that has been censured) in his last Editorial and given the lie direct to the statement that the S, N, C, is fighting for freedom of the students. In fact, one is led to believe that the Student National Conneil has become a Pseudo National Council!! In this connection the Editor is at loss to understand why these 'champions of freedom' wish to grudge his freedom of expression and they would be well advised to practise their professed principles in smaller matters before embarking on affairs of national interest.

On the other hand, if the S. N. C. members feel that they represent, the students of Jaffna College and as such take action for remarks cast on certain students of the College, the Editor, in his capacity as the President of the School Council, which consists of elected representatives of the students and in terms of a resolution recently passed -- an act necessitated by the subversive activities of certain members of the S. N. C. reaffirming that the school Conneil is the sole body that can voice the sentiments of the students, questions the propriety of the S. N. C. to take such action. But, however, he expresses his sincere thanks to those S. N. C. members, who (if our reporter was correct) with all their usual enthusiasm generously conferred on him happy epithets in the course of their moo oratory, though he is afraid that he is not worthy of all these appellations !! At the same time, the Editor is happy that he has been at least largely responsible for the sudden awakening of the S. N. C. last term after its suffering from a half-starved agenda, thus producing a hard-earned opportunity for some of its members to show their mettle, It is good to be serious minded but it is better to take a lighter view of things at least in some aspects of life. This lack of a sense of humour, which is the flower of a sense of proportion, in some students is really deplorable and it is to be hoped that somer counsels would prevail in future. The Editor takes this opportunity to congratulate the S. N. C. on its electing as its new President one, who, he is sure, will guide the S. N. C. in the way it ought to be directed and thus make amends for past shortcomings,

Departures.

The end of last term saw the depletion of the College staff by the loss of some of its most valuable members two of whom have been sacrificed to the Inspectorate of the Education Department Mr. I. S. Kulathungam who had served here for 22 years has left us to be attached to Drieberg College, Chavakachecheri, as its Vice-Principal, and his

loss will be keenly felt, especially in so far as the dramatic affairs of the College are concerned. His latest production "Down South" speaks for his ability, and the school Council has also lost its Faculty Advisor, We are sure that he will shine at our Sister College even as he distinonished himself here, Mr. C. A. Guana. scgaram had rendered invalgable service to the College as an English teacher and to this paper as its Faculty Adviser, He has always taken an active interest in the welfore of the students and we are indeed sorry to lose him. Mr. M. Rajasundaram, one of our Science Professors has also left us to seek fresh pastures and we bope that before long he will visit us as an Assistant Director of Education, His absence will be particularly felt in the Science Laboratories where his jovial spirit and his knowledge of things that matter pervaded the st-mosphere. Mr. Hamnel Beadle, who has left us as Manager of the Co. operative Central Back, Batticaloa, had been our Sports Coach and a Dormitory Master in which capaci-ties he endeared himself to the students. An appreciation of his services appears elsewhere too. We have suffered a great loss by the departure of these teachers, but since the time had come, let us say in the words of Simeon of old, "Lord, lettest now Thy servant depart in peace; for mine eyes bave seen Thy salvation" and wish them good-bye and the best of good luck and happiness in all their future endeavours.

Down Scuth.

The Academy dramatic troupe under the tender care and guidance of Mr. L. S. Knisthnagam, has carned a roputation for itself by its performance of "Down South", which after a successful night at Vadda-koddai is being staged a little further South at the Jaffna Town Hall, While A. B. Weerasekara with bis superb acting in the role of Jingo Petera carried off all the chief honours, all the actors acquitted them solves creditably. It is to be hoped that in course of time "Down South"

will be staged down south. The inability of the lady members of the Academy to contribute their mite is deplorable, and 1948—in which year the disconcerting possibility of a day coming when the young man would sit coyly blushing and striking on the edge of the sofa, hearing out the petition of a genullexing girl suitor was envisaged—does not seem to be as closed as if appeared to be,

Editor's Own

It is regretted that the Paper Controller did not allow us an issue for the Christmas Number last term, thus disappointing several readers who anticipated a copy of this paper during the Christmas holidays. But the Editor hopes that, with the aid of the Controller of paper, the other members of the Editorial Board and the contributors, he would be in a position to publish the usual three issues this term. The Editor also, welcomes the new Faculty Adviser Mr. K. C. Thurairatnam and hopes that the latter's advice and help will be available to the "Young Idea" for long years.

What Jaffna College Stands For

(By M. Kantharatnam-An Old Bov)

We students of Jaffna College, no matter past or present, are faced with the above question in the normal walks of our life. Are we prepared to answer it in the way it should be answered giving the correct ideas and thus impress an outsider with the real picture of our college or are we merely going to take advantage of his ignorance of the place and bluff him with all sorts of assorted thoughts? In the first place have we ourselves understood fully the true ideals and principles of our College? This is a question which each one at Jaffna College should put to himself or herself. Then wa would know where we are It would be rather foolish, or shall I say unwise, to attempt to answer the main question unless one is equipped with the full facts and has acquired the true spirit of the College. However it would be a matter of deep regret if any student of Jafina College fails to express himself or herself on this subject when he or she is called upon to do so. It would be therefore best for you to qualify yourself for this task while you are yet at College lest this be an embarrassing question to you when you get out into the world.

In attempting to give a reply to

the above question may I endeavour to discuss, as briefly as I can, all aspects of the College though it may not be quite feasible to do so.

Jaffna College being one of the earliest institutions in Ceylon, does still hold "Education" of her students and the promotion of their knowledge in the various branches of life as her chief aim, Well! this bappens to be the main and the common task of all Educational Institutions of the world. But there is one factor in this field that is worth noting at Jai na College. It is that this Institotion, as far as possible, stands for free and wide education to as many as possible irrespective of caste or creed. No matter whether one is a Christian or a non-Christian-they both have equal rights and treatment in all College activities. Though the College is rich yet it is being patronised by the poor and this no doubt is an asset to this School, Jaffna College does not limit her education only to the rich nor does she, "Black out" the light of her knowledge to the poor, Alas, what a sad contrast is the Ceylon University to this College of ours! Anybody whether rich or poor, Christian or a non-Christian, a high caste or a low caste (il these castes are yet in

existence) is privileged to enjoy her resources and it is our wish, as old students of this College, that these privileges should be extended even to our brethren who are to follow us in the future. We very much appreciate the idea of this College being raised to a higher Grade, but we do certainly deplore any sort of intervention that may upset the status quo of cheap and wide education to

the poor farmer's children. Does this then mean that Jaffna College stands for only Education? The reply to this is naturally an emphatic "No". It does stand for so many other admirable ideals. Besides other things she has a prominent place in the field of Sports and has produced outstanding Sportsmon, whose names are today in the roll of Ceylon Athletics. I am confident that even our opponents would agree with me when I say that Jaffna College has always displayed "True Sportsmanship" in the field, "Play up, play up and play the game" has been her motto right through and I am sure it will be so even in the future, "Self confidence" has always been a remarkable feature in all Jaffon College teams and this has brought for them victory many a time, "The match is not over till the last over is bowled" are almost the very words of a telegram sent by the late Rev. John Bicknell to his cricket team which was on the verge of losing the match having succumbed to their opponents in the first innings. This message supplied moral courage and confidence to the team and did serve as wire to a run-down system. This great man "Rev. Bicknell", whom I should consider as the moving spirit of the College had great confidence in his team and he was suitably rewarded, as that particular match ended in an over whelming victory to the glory of Jaffna College, She had lost several championships and had won some but the general morale of the teams was more or less always constant. In this connection may I congratulate the Second Eleven team on behalf of the old boys-for having attached to their credit the root ball championship for the year 1912 offer

an excellent performance. "Well done boys: We take our hats off to you".

Jaffna College being situated in the locality of paddy fields and having a calm village atmosphere provides one with an excellent environment for studies. She has to her credit magnificient buildings with well furnished laboratories and the best school library in Ceylon. She has several spacious play grounds and an Electric plant of her own which makes the place a semi-paradise or a fairy-land by night.

It is not therefore, in correct to say that Jaffna College stands in one of the most beautiful spots in Jaffna, This certainly is a matter of

pride for her students.

Some are of opinion that Jaffna College stands for "co-education" and I quite agree with them. This lustitution has been the first to try such an experiment in a place like Jaffna where orthodoxy is at its height. She has taken the risk and it is vet in the experimental stage but, nevertheless, I am sure it would end in a complete success. The number of girl students on roll today would clearly denote how far success has already been attained. Of course now and then there have been a few stray cases which were detrimental to the progress of Co-education but they are exceptions and it is our hope that such incidents would not occur in the future. This, of course, depends entirely on the conduct of the present boys and girls at Jaffna College. The choice of making or marring this system is entirely yours. Co-education besides having resulted in happy and fruitful alliances in some cases, has also created much better understanding and has provided many with the elements of "sympathy" and "due regard" for the opposite sex. The latter, of course, is the chief aim of Co-education.

There are some who are under the delusion that Jaffna College stands for only Christianity but unfortunately many disagree with this view, Being a Christian Institution it does stand for Christianity but the fact that it advocates full toleration should not be foreston by these standards of the constant of the consta

the above opinion. The percentage of the non-Christian students at College at present would certainly clear all doubts on this subject, stands for full teleration to the non-Christians no matter whether they are boarders or day scholars for this is true Christian attitude, It would be, therefore, foolish to advocate "compulsion in Religious activities"a method that is out of date and impracticable especially in a place like Jaffna College where the spirit of toleration has rooted itself in the heart of every student. Wherever compulsion is imposed on religious activities the clock of civilisation is certainly set back.

There are yet a few who believe that Jaffua College stands for "polities". Yes, it does to a certain extent, in that it provides facilities for a student to read and discuss about the different forms of Government, that are adopted in the different cou 1tries of the world. She does advocate the democratic form of Administration and the School Council is a clear example of her approach to the above form of Administration. These de cocratic principles have impressed the minds of many young men who have gone out of the institution and the very fact that most of them are anticommunalists sheds lustre to the College.

There seems to be an ontory against "Communism" at Jaffna College. Perhaps there are a few who are trying to make the place a den of Communism. If this is true then it is a matter to be regretted, for this would certainly act as a negative catalyst in the progress of all College activities, This should not however be misunderstood nor should I be considered an anti-communist on this count. My sympathies are always with certain principles of communism, but I am of opinion that communism in a place like Jaffna College would have s bad influence on the younger

students who are not yet matured enough to understand the far-reaching principles of communism. It is certainly more practicable when one onters public life but I wonder whether it is so while he is still at School. May I also in this connection state that I am not one who would find fault with a communist for his use of the word "Comrade". It is really silly to do so for it is as good a word as "Brother" or 'friend" and it is not clear as to why this should form the subject for an anti-communist criticism.

Besides all the above mentioned things the unique ideal for which Jaffna College stands is Freedom. This freedom does not include a revolt against the standing orders of the College or the organisation of "strikes" against " new move of the administrative body nor does it permit one to live a wrong life. It is an undisputed fact that Jaffna College stu-dents enjoy much more freedom than the students of any other Institution. But while enjoying freedom we should always note that with Freedom goes responsibility and the more we shirk it the more will our freedom be curtailed. It is the failure on the part of the students to realise their responsibilities that gives occasion to the authorities to impose new rules. Hence these should not be regarded as curtailments of your freedom but should be considered only as reminders to make you realise that tesponsibility goes with freedom, Most of you may not appreciate the value of this freedom while you are yet at College but we who are already out of it know what it really is. Hence it is not incorrect to say that Jaffua College is the standing monument of treedom in thought, word and deed,

It would, therefore, be wise for you all to make the best use of the privileges that are extended to you at Jaffan College and understand for what she really stands.

The Impeachment of "Disgusted" by the Intellectuals By "Disgusted"

After strenuous cogitation - The process being accelerated by the 'thosai' which was rebelling in the inner regions of my stomach, and the merciless blitzkreig attack by the bugs in the library chair I have decided to maintain my anonimity. I was precipitated into this decision by the fact that the very disclosure of my insignificant name will throw the so-called 'intellectuals off their balance and upset the 'status quo' of the reigning powers in the politi-cal field of Jaffaa College.

The Student National Council has taken up arms against 'Disgusted', for having ridiculed "The Commun-ist of Jaffna College," An extraordinary emergency meeting of this Council, in which one worthy 25 cents member moved the expulsion of the very same student visitors, whom the Secretary Lad gone begging after to attend previous ordinary, extraordinary and every other imaginable sort of meetings was held to consure the author of the article, "On, these communists of Jaffan College," They have also taken to task the Editor of the Young Idea, and the Faculty adviser for permitting the mockery directed against "Comrade-the honourable man," "The editor's remark about subservient activities of the S. N. C. has also been censured.

Wonder of wonders "Disgusted" cannot understand why of all bodies in the College the S. N. C. should volunteer to defend the cause of "Mr. Communist". This only reiterates the Editor's remarks about the communistic tendency of the S. N. C. I ask of the members of the S. N. C. why do you consure Disgusted and the Editor for criticising Comrade? Is it not appropriate for you to cansure those of your members who preach 'Das Capital' and give them

a send off to Moscow"?

However let me defend my poorself on whom the Comrades have frustrated sneak who goes about writin the S. N. C. on "the people's war" ting lies and slanders and slinging mud

on the members of an "august as-sembly of intellectuals." Let me give a few instances to which I have referred in my article so that the readers may indge for themselves the virtue of the comrades,

(1) That honourable comrade who confessed at the trial of 'Disgusted' before the members of the S. N. C. that he was a communist, slways that Fe was a community stways (yesterday, today and even now) ar-gues with his English teacher that everything in the communist socie-ty is "ideal." Unfortunately for him this teacher is an admirer of Ghandhi and it is needless for me to state here how far these professors of Communism and Ghandism can agree.

(2) This same 'Mr, Communist' also took part in the display of 'jijitsu' with a 'then foe now friend' member of the H. S. C. Class, The quarrel began over the sugar candy presented to the H. S. C. Class by the Faculty Adviser whom they have now censured This is the display of fisticulfs to which I have referred in my article.

(3) No proofs other than the records at the Vaddukoddai P. O. and the School Council Minutes are needed to substantiate my statement about the telegram sent by some of the

'Comrades'.

(4) 'Disgusted' cannot yet control his laughter when he thinks at the ignominous march under the leadership of Mr. Communist and his Lord Lieutenant to the Principal's office. But of course, the Principal for the occasion was the office clerk and then a right-about-turn.

(5) "Let us storm the library and crowd round the librarian and de-prive that 'small made' man of breathing space" are the very words uttered by a member famous for his

oratorical accomplishments.

(6) "Ghandhi is a coward to lock himself up in prison" (when he should like the communists be hiding out-side for their lives) Mr. Communist conferred the honorary title of a made these remarks at a discussion

Readers! shortage of paper limits

my expression, so let me stop at this and leave it to you to indue.

But I cannot close my article without acquainting the reader of the reason for this sudden activity of the S. N. C. which was not attended by even ten members previously. A few disappointed members of the Academy who have never known the very existence of this body have rushed into this body morely to make this Council a tool in their hands to express their feelings about those memhers of the Academy whom they found invincible directly.

"Disgusted" wishes to advice these

souls that the S. N. C. is not the place for them, neither can there possibly be any other body in this College to harbour them.

This is the second and last appearance of "Disgusted" on the Y. 1. So let me give my farewell message to Mr.

Communist.

Comrade! Students have realized that communism within inverted commas will not carry them far, Hence your days are numbered, you may wind up your propaganda with the free funeral cration from the non progressive and leave us in peace Good bye-Mr. Comrade!

Ha! The Women Have Risen!!

By S. RAMANADAN.

Our forefathers would have shuddered at the idea of a woman carving out a career for herself, becoming a doctor or a lawyer or a clerk in a business office, modern women have shattered old customs and habits which hindered their progress, and now are holding equal status with men,

When one considers the status of women a hundred years ago, one finds it indeed pathetic. They are the unpaid servants or slaves of their husbands. With no education, they are there to comfort and honour their busbands with their sweet voices. Often we find that husbands are the domestic tyrants, who wield their power in suppressing their wives in every possible way. The wife has no say in the home except her responsibility in the kitchen, How many of our young women, shrick and cry after the cruel treatment of their husbands These poor women have no option but to suffer and endure all difficulties with patience. Most husbands think that they are there in order to procreate with patient heroisim. The daughters have no way of escape from pa-rental tyranny except by marriage. rental tyrauny except by marriage. Can any one of us definitely say Their career is but marriage. The that these women workers, after the sole purpose of young women is to

attract men by their tenderness and charm and bring them round to the proposal of marriage, It is after considering these facts that one realizes the frightful dependence of women upon their men-folk, the complete depial of the right to economic independence and their bitter servitude in millions of little homes,

Women now compete with men in almost every walk of life. In this present War women are playing no small part. They have formed a formidable Auxilliary Force of million strong. Women from every rank and class have joined as cooks. elerks, typists, telephone girls, pilots and even gunners. Many of these women work in the munition factories. with an anonymous role, without uniform, and without special rewards for their work, Voluntarily they sign, voluntarily they work overtime and give up their precious holidays. Do you think they mind? Not a bit of it. All that matters to them is winning the war. It is not their physical strength that counts, but their optimism, their undying spirit of sacrifice are worth mentioning.

war, will go back to their homes

to be domestic cooks, helping Mama, obeying Papa, and waiting meekly for any young man to knock at the door and fall a victim to their feminine blandishments? Certainly, No. All crave for independence. It is but natural to these women, too, to achieve equal status with men. Now they have achieved this ond to a great degree, and without doubt we can say that they will not forego that privilege.

At present, there are thousands of young women learning all the Science's and Arts. They are intelligent and ambitious, Many of them become teachers. Others get into jobs, which qualified men would like to have. When a woman gets one of these jobs, a man is displeased, and wonders what he is going to do for a livelihood and many keep on won-

dering.

When women have secured their economic independence, worse things crop up. Increasing numbers of young women remain single. Even if they marry, they stop the propagation of the species. Let these young women understand that one of their main functions is to propagate the species. If they fail, then they are working for the end of the world,

Because of the rise of women, a new problem looms large. It is very unfair for these women to throw men out of work, because they are willing to take less wages for the same work, Men should be paid more for the very reason that they should support the women when they marry, whereas women are not expected to keep their men. Man remains the head of the family unless society changes radically. Will in the future world, women assume the responsibility in guiding destinies of their children and become money-makers whilst their husbands stay at home to do the domestic work? Nature has provided the fair sex to propagate the species and look after the home duties. - At present many women are revolting against that responsibility of motherhood. This is only a revolution but not a rebellion. Therefore

old men should patiently look after the rotation of such revolutious; but not lose their temper at the mere thought that women are sharing equal status with men. The only solution of the problem is for the husband and wife to share their wages while both go on working, But this solution is fast toppling down; because you cannot find jobs for both. After the war Cevion too has to analyse such a problem, because women of Ceylon are imitating the civilzation of the West and they are invading the Government in trying to wrest as many jobs as they can. I foresee such a problem in the near future, and I urge the economists and leaders of the State to consider the gravity of such a situation. In solving such a problem the men should take great care in not impairing the progress of women by denying equal status of women with

Further I wish to state, if men and women were to lead peaceful lives, compani aship of young women and men should be encouraged. Only co-educational schools could tackle such problems and bring mutual understanding between women and men from their young days, One reason why America has advanced so much is due to their coeducational schools. Here and there in society may still be found a home where such associations are looked down upon as an evil, to be restrained or prohibited and occasionally, too a church where separate seats are still provided for men and women. It is but right that young men and women should enjoy each other's company, and each sex will be much better for the society of th other. Both sexes are elements of social life, and hence each is incomplete without the other. Every young man is insensibly refined and elevated by the society of a lady; and she, in turn is strengthened and inspired by the companionship of a gentleman.

Readers are invited to state their views on this matter of paramount importance. [Ed.]

SOME INTERESTING REFLECTIONS

BY "SPECTATOR"

The forthcoming reflections were the inevitable sequence of an informal information received from unofficial beadquarters of a conglomeration produced in certain sections of the student body of our College reputed to be champions of Nationalism and above all Students' Freedom. The cause of this unrest and wastage of paper in these days of paper scarcity and loss of energy, in these days of rationing was the appearance of an article entitled, "Oh these 'communists' of Jaffua College" by one Mr. Disgusted in the Students' Paper, the Young Idea, which I had the pleasure of perusing before this untoward and nnhoped for event.

I am not in the least worried as to the veracity of the statements that occur there, for that article is one written in high fun and so not meant to be taken seriously; but what we are suprised at is that these champions of student freedom should have pas-ed a resolution asking the authorities to curtail the freedom of Mr. Disgusted and also the Editor for publishing that article, on the plea that it is a conglomeration of Lies and Slanders and for remarks in the editorial column. Does this not seem rediculous in champions of Freedom. Of the many features that came to my notice, may I give precedence to their incessant attacks on people who though not perfect (for there is no such monster;) yet have some originality of thought and action. For example there is Mr. Bose whom they d-m in their speech and writings. Has his action no parallel in History? Yet I am not here to justify his action. I agree with our friends who with an intellectual pose maintain that he is in the wrong; but what I should like to know is, why they, advocates of Freedom, curse and wish him ill for having used this much-talked of freedom. Neither do I have cause to suspect their attacks to be sincere, since it is a matter of policy with them to attack people who are hated by the Government as it onables them to carry on with their own secret designs,

"There is so much good in the worst of us And so much bad in the best of us That it ill behoves any of us To find fault with the rest of us"

so said R. L. S. and I wish our friends are reminded of it occassionally.

Another interesting feature of these Intellectuals (for I hear they are such) is the branding of all who disagree with them as pon-progressive 'cogs in the wheels of British Imperialism' 'enemies of nationalism' and such like appellations. At such moments, these non-progressives' and others being reminded of vottaire's famous remark to Rousseau, namely, "Though I quite disagree with you, yet will I fight to my death to establish the right to say it," though they quite disagree with these carpet knights of Freedom yet tolerate their views, since they have the right to say it, as freedom of expression is given to all.

Another minor point to which I should like to refer is their repeated arowals that communism is a panacea for human ills, I do agree with them that communism is good and that it has done Russia immense good. I hope no one will question the fact that Quinine is excellant for malaria, Bur will not all redicule a doctor who says Quinine is a panacea for all physical ills. Thus we see it is foolish to say, 'communism is a panacea for human ills."

"The Disaster of Burma and My Experiences Thereof"

by B. T. SINGHAM III A

When Japan declared war in December, 1941, Burma came into the war-zone. Ever since then, she had been preparing her defence against any possible enemy attack. Daily, thousands of Indian soldiers were brought down for service along the Burma-Siam border, American, English, Australian and Canadian troops were stationed wherever it was found to be necessary. A. R. P. movements were organised in every town and demonstrations carried on in various places. Well-trained fire-fighting squadrons were employed for active service. Trenches were dug and shelters built, both by the Government and by the people.

On the 8th of December, 1941, when the Japanese hostilities commeneed, people began to evacuate to villages. Vehicles became crowded and the Government had to take every possible step to see that no fight or quarrel easued. Special steamer and train services were formed and the issue of tickets for the train and the steamer was brought under the strict management of the Govern-

Those were very busy days till, and even after the 23rd of that month, when, at about 12, noon, sireus sounded the air-raid warning Within a few minutes, enemy air - crafts were seen leading towards Rangoon. The planes came in three formations: one heading towards the Mingladon aerodrome, the second towards the wharf and the jetty, and the third to-wards the centre of the town. People standing in crowds were-machinesunned, some very high explosives were dropped, and as this was the first of its kind, some damage was caused; but soon the enemy planes were fought back and repelled by our able forces.

The second raid took place on the 26th of that month at about 1. P M. to military targets. After this raid, the

enemy began to attack different parts of Burma by air,-especially through Siamese border. The repeated attempts of the enemy forced the allied troops to withdraw to Moulmein Getting fresh troops here, the allies succeeded in resisting the enemy for a while. Since the Japanese could get supplies and reinforcements as freely and easily as they wanted, it was no wonder they succeeded in canturing many important towns,

After a total number of eight enemy raids on the 22nd of February, 1942 the Government of Burma gave a 48 hour notice for the civilians to evacontc. Orders were given to the Demolition Squads, and the Squads, under the able leadership of a famous Russian Engineer did its work well.

As soon as the evacuation notice was given, we left our house and farniture behind, got into our car and travelled for seven days together at the rate of 120 miles per day. On the 29th we arrived at Mandalay, On our way, we had to cross the Rangoon river over which had been constructed a bridge, a mile long. As our car had gone about half way up the bridge, we came to know that the bridge was about to be blown So we - there were many other cars on the bridge, besides oursrushed to the other gide as fast as we possibly could, and as our car bad just come to land, down went the bridge with about twenty cars on it. All the way from Rangoon to Mandalay, we got our food from people feeding for charity,

At Mandalay, all evacuees were advised to proceed to Mongwa on foot. Walking all the way, we covered the ninety-eight miles in seven days, during which period, we got our food from Burmese houses we came

In Monywa itself as soon as we arrived, an air-raid warning This time also, few civilian essualties sounded. Since we were new to the occurred, but no damage was reassed spines, we did not know where to find a trench or a shelter, so we took shelter beneath a tree, Three bombers, escorted by six fighters came into riew, bombed the railway station where there were some waggons containing explosives, which catching fire begran to burst, causing much damage.

On the 30th of April, we came to know that the enemy were already on the otherside of the Chindwin river, on one side of which we were now staying, and that long-range guns were being fixed towards that town, At once, we got into a steamer bound for Kallewa. At about 3 z. x., the

steamer started; and at about 3 A. M. on the 3rd day, we reached Kallewa. We were informed by the authorities that they had received information to the effect that the enemy were coming up to the town in boats and steamers. Therefore we started again, this time on foot, and covered about 18 miles before dawn. Here, we were given raw rice for our food by the evacuation staff, also we were able to buy some vegetables there, which we made good use of afterwards. [To be continued in the next issue-Ed.]

Within College By Sirkit

Farewell: Quite a colourful sceno was presented by the boarders at the farewell function of Mr. S. Beadle. The domitories were gaily decorated and rich and costly carpets found their places on the temporary stage. A note worthy feature of the evening was the present given to him—a lady's attache case—and we hope that he being a bachelor will take the hint. We wish him every luck in his new career. Sinhala-Musio Maha-Sabha.

This sabha, since its organization about a month ago, had always contributed its best to eradicate communal feeling. Its self-elected secretary in many of his boastful speeches had also advocated that this ill feeling be exterminated and he even proceeded further to suggest a possible method to facilitate such action in saying that Inter-Communal Marriage was the best solution. But this self same man, sometime back hurried home to chilaw to register an alliance with his own community. Useless of precepts without example secretary! Kottavi. The sudden disappearance of one's belonging-especially estables in the Hostel can in no way be ac-

counted for, Recently the local Sher-

lock Holmes minus his Dr. Watson

solved the mystery. A few starved and

famished men from hard pressed areas

have formed themselves into a band,

On the day they wish to "Smash and grab", they all fall ill in the domitory. Of late these inconsiderate rogues laid hold of the remnants of a supposed napital least. Their work is enhanced by the locking of the domitory gate—which keeps introders and the warden off.

The adoption of a mascet by the Lady Hostellers was disclosed at a meeting of the Academy. The ladies were late but however when they did arrive a large and forecious dog was bringing up the rear. It appeared to be bold at first—as all do in the presence of ladies—but was later forced to submission and finally crept under a chair. The mascet unfortunately had not brought luck to its owners!

Three Nomads
These three hostelers [Protessor, Visa and Old Bayen] had no permanent lodgings. Though in the H. S. C. Form they enjoyed the privileges of the Inters but with the advent of more. Ex-Varsity undergrads for post graduate work their continuance at the hostel was threatened, Tables could not serve them as beds and so amidst much weeping and wailing they were placed in their due place or even in a more elevated position—the Hunt Dormitory,



VADOUS 9

இள ஞாயிறு

யாழ்ப்பாணக்கல்லூரி மாணவர் வெளியீடு

கபான இல் மாசி மீ° ச உ புதன்கிழமை

Qw. 1

பத்திராதிபர் குறிப்புகள்

புதுவகுடம்.

யுக்கப் பிதிக்கும், கெருக்கடிக்கு மிடையே 1947 ம் வருடம் கழிக்க இப் புகிய ஆண்டு பிதர்கிருக்கிறது. இவ்வரு டத்தல் கமது கேசக் கட்சியினர் யுத்தத் தில் கூடுக்கான கப்பிக்கையும் உற்சாக மும் உடையவர்களாக முன்னேற்ற மடைக்க வருகிறாகள். அகேச்பால் கமது கலதுரி மாணவரும் புதுவருடத் தில் மாற்றப்பட்டிருக்கும் புதிய வகுப்புக் களில அதிக உற்சாகமும் முன்னேற்றமு மடைக்கு வருவார்களென்ற தம்பு கிக்கும். இவ்வருட கிகழ்ச்சிகளேப்பற நிக் கூறமுன் சென்ற தவனே இறுகி யில் இனஞாவிறறில் கிறின்மண் இதறைப் போளிக்க இயலாமற்போன தற்காக வருக்கு இரும். காரணம் காதெப் பஞ்ச மென்று காம் சொல்லாமலே விளங்கும். இவ்விதழுக்கென விசேஷமாக ''ஆனு'' எழுசம் "இப்பூவுவக்ல அவதரித்த புண் ணிய முத்தத்" எனும் கட்டுரையை இய முறை பிரசர்க்கிறேம், காலம் தவறி வீட்டாலும் இசியசுராதரின் மகிமையைக் குற்க்கும் ஒர் கட்டுரை உங்கள் பரவரச அய கூருப்பமாக வாசிக்கப்படுமென்பது எம்க கட்டுக்கை.

штррьвет.

சென்ற நடிக்கையின் இற பிபில் கமது கல்லூரிப்ல செலிங்காலமாகச் சேவை புரிக்குவந்த ஆரிர்பர்களான திரு. L. S. கூறு தல்கம், தரு. C. A. ஞானசேகாம், தரு. M. எனுகர்தாம், திரு. R. S. பிடல ஆனிக்பர் எமமைவிடம்ப பிரிந்து சென் கும் அவர்களுள் திரு. L. S. குறைத்தும் கம் அவர்களை Drieberg கல்துரியின் கம் அவர்களை Drieberg கல்துரியின் உதக்த திலகம் ஆசிரியராகவும், திரு. C. A. 651 6 3 4 5 1 100, \$ 6. M. 1125 தரமும் பள்ளிக்கட வித்தியாதரிக்களாக வும், கிரு. R. S பீடல் ஓர் வங்கியின் களேமைக் காரிபஸ்தாகவும் பக்கி ஏற் முகை என்கள். இவர் சு சொலகேல் நடும் கமு கவையிக்கு அடிறியுள்ள தொண்டுகள் சொல்வுக்கரமன்ற. இவர்களுக்டய சிரிவு கடக்கு ஓர் பெரும் கஷ்டமென் ப கே ஐயமில்மே. இவர்கள அண்வருக்கும் அவரவர் எளுடைப புதிய தறைகளில் அபினி நக்கயும் முன் வைற்றமும் ஏற்பட வேண்டுமெயைது எமது விருப்பர். புத்ய வருடத்தில் மேது கல்லூரியில் ஆசிரியர்க ளாக, திரு, K. C. அமைசத்தினம், C. நாக்கண்டுள்ளம், S. சூசைப்பின்னே அக்வேர் பதவ் ஏற்றுள்ளாகள்.

ஆங்கில நாடகம்.

கடக்க க்வ வோ பில் "Down South" என்னும் ஆக்கில் காடகத்தைக் கவைச்சி அகாடமி மூனவர்கள் மிரவும் விமரிசையாக கடத்திருர்கள். இக்காட கம் இரு. S. D. தபபு அவர்களால் எழு தப்பட்டது. ஆரம்ப முதல் இறுகிவரை ககைப்பையூட்டும் சம்பவக்கள் கிரைக் தது. இந்தடக்கதை மீண்டும் ஒருமுறை கழுக்குப்படி பல பேர்கள் வேண்டிக் கொண்ட தன்பேரில் பாழ்ப்பாண காசபை மண்டபத்தில் வெற்றிகரமாக கடத்தப்ப ட்டத. அமேக இடைஞ்சல்களுக்கினட யே இக்காடகத்தை வெறறிகாமாகத் தயாரித்த திரு. L S. குதைதங்கம் அவர் களுக்குப், அக்கடமிக் கூரியக் குழுகின ருக்கும் எம்த பார்ட்டுக்கையே த தெரி வு, தமுக்கொளக்கிறும்.

மாணவர் சுதேச இயக்கத∯ற் பர பரப்பு.

சென்ற கில இனங்களாக (Students' National Council) மாலையி சுர்தா இயகாதர்களிடைப்ப பெரும் பாபா பு ஏரபட்டிருந்தின்றது. "அனுயிரறின்" சென்ற நகழிக்கொளி மான "Oh! These Communists செயிற் வெளிய ன ஒரு ஆய்ர்கள் கட் செயிழ் வெளிய ன ஒரு ஆய்ர்கள் கட் கொயும், ஆங்கிலப் பத்திரா திபரின் குறிப்பில் அவர் மாணவர் சுர்தா இயக் கத்தைப்பற்றிக் கறியிருந்த கில விகு

இத்தக் கட்டுகாயில் தமது பெய்கா வெளியீடாத ஞருவர் பாழ்ப்பாணக்-கல் அரியீல் உலக்கிவரும் போலிச் சமதர்ம வாகிகின் என்ன ஏட்செய்தும் சண்ட வஞ் செய்தும் எழு கிபிருந்தார். ஆங்கிலை பத் தில் அந்தரங்கமான அதாவது சமதர்மக் தில் அந்தரங்கமான அதாவது சமதர்மக் கேர் கடந்திவரும் தர்களை கரியிய கள் கடந்திவரும் தங்கினக் குறித்தே எழுதப்பட்டமை பெக்கு இவ்வியக்கத் தினர் பதக்தாதிபாமீதும், கட்டுகா எழு தியவர்மீதும் கண்டன், திர்மானம் கிறை தியவர்மீதும் கண்டன், திர்மானம் கிறை தியவர்மீதும் கண்டன், திர்மானம் கிறை தியவர்மீதும் கண்டன், திர்மானம் கிறை

இ உடுகையைப்பற்றி எரம் ஒன்ற செல்ல விருப்புகிறேம். இதை லழுகிய வர், மிகவும் ஹால்யமாகவும் வாகிப்பவர் கின்ச் கிரிப்பூட் த்தக்ச நசகவும் தமது கட்டுரையை எழுத்பிருக்கிருர். எமதி அபெப்போடத்தில் இக்கட்டுளை ஒர் நிற மான கலிக்கே, தீர்தயாகும், இதை இம் மாணகர்கள் பிகவும் பரானுரமானகாக கீணத்த ஆக்கிரப்படுவது இவர்களிடம் ஹாஸ்யத கண்கம் மருந்தக்குக்கூட இல் பையலிருப்பதைசீய எடுத்தக்காட்டுகின் நது. இவர்கள் வாழ்க்கையை பிகவும் பராமான தொன்முகர் உரு து இறவர்க ளெண்றே காம் கூறவேண்டும்,

ஆனுல் ஆக்கிலப் பத்திராதிபர் எழு தியுள்ளவற்றை காம் அவ்வளவு சுலபமாக அலட்கியம்பண்ண முடியாது. கல்அரி அதிகாசிகள் சமகர்ம கொள்கை (Communism) வைப் பரப்ப முறனும் எக்க இயக்கக்கையும் அங்கோரிக்க மாட்டார் கள். மாணவர் சுதேச இயக்கத்தில் இக் கொள்கையுள்ள ஒருவர், இருவர் இருக்க வே செய்கிறர்கள். இவர்கள் தங்கள் கென்கையைப் பரப்ப முயலுவார்க ளென்று சந்தேகப்பட அவரக்க உரிமை யுண்டுடனிறைய, இப்புத்தார் திபர் உறு வி மாகவும், முடிவாகவும் இச்சங்கக்கணர் பலர் அந்தரங்கமான கடவடிக்கைகளில் ஈடுபட்டிருக்கிறுர்களென்று ஒருவி க அதாரமுமிறை எழுதியுள்ளது ஏற்றுக் கொள்ள தசக்கதால். கல்லூரி அதிகாரிக னால் அக்கேரிக்கப்பட்டதும், மாணவ ரால் பெரிகம் ஆகரிக்கப்படுவதுமாகிய இவ்வியக்கத்தின் பெயரைக் காரணமின றிக் கலக்கப்படுத்த முயன்ற இப்பத் திரா கபர் தம்ம கூறறக்களுக்குத் தக்க ஆகாரன் காட்டுவாரென்ற எதிர்பார்க் Banio.

கல்லூரிச் செய்தி

"வழிப்போக்கன்"

தேர்தல் வடகம்; கல்லூரியிறுள்ள பலவகையான சங்கங்களிறும் சென்ற வாரத்தில் தேர்தல்கள் உடக் தேறின் இதல் விசேஷமென்ன வென்றுல் வழக் கத்திற்கு விசாதமாக ஒரு பேண்மனி அக்கடமித் தல்வர் பதங்களுப் போட்டி பட்டு மூன்றே வோட்டுக்களால் தோற் கடிக்கப்பட்டார். ''எனக்கு உன் ஒட் டைப்பேடு உலின் உபதல்லனைக்கு கேறன்' என்று சொல்லி எமாற்றப்பட்ட ஆண்டியடமென்ற சொல்லப்படும் ஒரு இனட்கி கிடுதி மாணவர் ஒருவர் இனி மேல் (Promise) வசக்குறுக் என்பதல் நம்பிக்கையே வைசுமாட்டேடுள்ளு

சுபக்க சக்கண்டிறுக்கிறுர்.

கட்டாயத் தேகாப்பிடாசம்: இவ்வரு டம் ஆரம்பம் பாணவர் கட்ட சயம் தேகரப் பியாசகைகளிலும் பர்காட்டங்களிலும் பர்குப்புற்ற வேண்டுமென்று கட்டன் தேறப்பிக்கப்பட்டுச்சைகு, அவ்வாது செய் யத் தனறியவர்களுக்கு தகுகுக்க கட்டன் கிக்கப்படுமாம். இன் இது இன் னர பெண்மணிகணே இக்கட்டன் பாகப்ப தாகக் தெரியயில்லே. இந்தக் கட்டன்பை வீட்டு மாணவர்கள் ஓர் காய்கறித் தேட்ட டம் செய்யவேண்டுமென்ற ஓர் கட்டன் சைய் நேறப்பிர்தார்களா குல இந்த யுத்த காவத்தில் பெரும் உதனியாயும், தருர்த தேகப்பியாசமாகவும் நுகரும்,

கிற்றுண்டிக்குக்கூ?— மாணவர் எண் கணிக்கை பெருத்துகிட்டத்துல் பலகாசம் கண் போதிய அனவு தோடூப்பது கொட மாகி வருதிறது. இந்த வாரத்தில் பணங் குழக்கு கிற்பிண்டாகிறது. கூடிய சீக்கிபம் வேது குழுக்கு வகைகளும் முகாடிக்கீ ஏற் பாட்டனுக்குல். வகைகளும் மகாடுக்க

பாடாளுள் கடை வெள்ளம் . அணேபோடுக்க கல்லக்லவா? நால்கிஸ்பச் கடிகாரம் — இத் சென்ற ஒரு வாரமாக 15 கிமிஷங்கள் வேகமாக ஒடுகிறது. இதஞ்ல் ஏமா அம் மாணவர் அனத்தம். ஆஞ்ல் கேட்பாரோ இக்ல, நூல் தீஸ்ப காற்காலி களில் இருக்கும் முட் டைப் பூச்சிகள் வெளியேறம் வரை இர் தக் கடிகாரமும் சரியான கோங்காட்ட மாட்டே கென்ற சொல்லுவ தபோலிருக் இற்று.

இயற்கைக் சரித்திரக் சங்கப்;— (Natural History Society) இதை தெத்ததை யாவருக்கும் தெரியும். ஆகுல் உப்ரேர்டு இருக்கின்றதாவென்ற மட்டும் தெரியகில், பாவம் தரயில்லாப் பிள்ளே யாகிவிட்டது போதும்.

கிரிகட் ஆரம்பம், புகிதாக வகை கல்லூரிபில் ஆகிர்ப பதவி ஏற்றுள்ள இரு வாளர் அரைந்தினம் அவர்களின் பர் கையின் கேற் 'கிரிக்கேட்' பந்தாட்டம் ஆரம்பமாசெயிருக்கேறது, இவாத முயற்கி யால் நேற்மான ஒரு 'கிரிக்கேட்' கேர்ஷ்டி இவ்வருடம் உண்டாகுமென்று எதிர்பர் க்கலம்.

கூப்பன் காலத்து மூனேத் தடுமாற்றம்

"வதனி"

கொழுப்பு மிருகசாலிவிலும் பார்க் கத் தேறமான ஒரு மனித சால் பாழ்ப்பா ணக் கர்லூரிலில் தெற்கப்பட்டிருக்கின் தது. இதுதான் எங்கன் மாணவர் மிறது. இச்சாலேக்குன் அகப்படுபவர், இருதலைக் சொள்ளி எறுப்புபேரன் தவிக்கின்றனர். வெள்வில் வர்தால் பாடப் பரீட்சை; உஸ்வேவிருப்புகாளுல் மனித சால் அறி பர் (வரிடன்) தேதவைப் பூட்டி இவர்கின் ஆடைத்தவைக்கிறுர். அசிச்சரி என்சில இவர்களின் விஜி. பரிசுபப்பி பரிதாபட்பி

ஒரு பெண்மணிலின் ஒரு சோடி காற்கட்டையில் ஒன்றையத்தாம் எடுத் அக்கொண்டு, மற்றதை இருந்த இடத் தீரேலமே வீட்டுப்பே ஞர் ஒரு பெரியார். களவு கடக்க ஒரு மாதமாகின்றது. ஆஞல் மாயமாப் மறைக்க அக்க ஒரு தனிக்கட்டை கிரும்பே அப்பெண்மணி பிடம் போகவில்லே. தடுமாற்றத்திஞல் அப்பெரியார் ஒரு தனிக் கூற்கட்டை பைப் பாகிக்கிறுர்போலும்!

கப்புளின் சாப்பாட்டுக் காலேக்குன் இரண்டு பெண்கன் போவிருந்தார்கள ம. அவர்கள் போனதால் எத்தின்மோ ஆண் மக்கள் அன்ற பட்டினிபாம். இப்பொ முது கூப்பன் காலம் என்றபடியால் ஒரு வருக்கு இவ்வளவுகான் என்ற சாப்பாட் மீக் சாலேலில் கட்டுப்பாடாம். அப்படி மீறத்த, அச்சா சுதாவமுன் சிபுமையூனி கள் பைப்படி மற்றவர்களின் சாப்பாட் டைச் சாப்பிட்டிருக்க முடியும். இது தான் கப்பன் காலத்து மூனே ஒட்டம்.

இக்கல்லூரிபில் S. S. C. வருப் பூல் கடிக்கும் அக்க டின்னோகளுக்கு. மூக்குக் சண்ணடியின் உபர்பாகத்கைகப் பற்றிக் தெரியாக. ஆவர்களின் மூகா ஒட்டம் ஒருவருக்குப்பினதுக்கு இருப்ப வர்க்கையும் மூக்குக் கண்ணுடியினாடாகப் பார்க்கலாம் என்ற எண்ணச் செய்கின் நகை என்ன மதிகெட்ட போசண் பாரும் கள்.

சென்ற சில இலங்களாக மாணவர் கூடுதியில் சொட்டாவி விடுகிறவர்கள் கண்ணிக்கை பெருக்குவிட்டது. ஈமது செட்டியார் மிகவும் அருமை பெருமைறு கப் பெட்டியில் வைக்கும் பூடியிருக்க அரிகிப் டை மாயமாய் மறைக்குகிட்டது. அரிகியமைத் திருடிய மாணவர்கள் தங்கள் வமிற்றை `நிரப்பி ஏ பய்கிடச் செட்டி யார் கொட்டாகிகிட்டுத் திரிகிஞர்.

உடிகி ஏற்றியடுன் வரிகண்டிய காட்ச்சலானது பலருக்கு ஏற்று முன்ன மே வருவகம், ஒன்றிரண்டு பேருக்கு நேர்க்க உருவகம் ஆச்சசியத்திற்கு இடமாயிருக்கிறது. இத்தகைய சாய்த்சல் பிட்டகைச்சு முன்னும் வக்குகிறிகிறது. ஆனுள் ஏறும் கொண்டாட்டுகள் கேட்கு தால் சட்டென்று மகைகத்துகிறக்கைறது. ஆச்சரியத்தினும் ஆச்சரியம். இத்தரு ஒரு போராவது மருக்தரவது வைத்தீயர் கண்டுதேயமலிருப்பது மாணவருடைய அதிர்வுடக்தான்.

மேர் வந்றுமில் காய்க்கல் வருகிற பேர்வறிகளுள் "வதனியும்", ஒருவர் தான், இவரும் கண்ணுடி அளிபவர். ஆக்வே சமது அடுத்த கட்டுரையில் S. S. C. மாண்வருக்குக் கண்ணுடியின் கடம்போகத்தைப்பந்திக் கூறுவாதென்ற எதிர்பார்க்கிறேம், படர்

இப்பூவுலகில் அவதரித்த புண்ணிய மூர்த்தி By 'ஆலு'

''வையாம் பிழித்வாற் பொங்க வானசர் புற மின்காட்ட உய்யுமேன் றுவனக துண்ட யூசரின் கணிசீர்

தன்ன செய்யமா ஆணர்ச்செ சேரச் செருகேச்லாம் அமைத்துரை

இப்றும் அரட்டை நீத்தே மாபுவிக் கலசித் தான் "

— தொலி சத்தானர் உராதி பல துக்கங்கள் கினறந்திருந்தாறு மென், சஞ்சலம் திறைந்திருந்தாறுமேன், மார்கழி 25 ம் திகதி கத்தார் தினத்தைக் கண்டவுடன் எஸ்லம் சகிரவணேக் கண்ட பணிபோல் மறைந்து கிரின்ற நக. இத் தேதியன்றே, உலகசி மக்கும் கிறின்றது தயந்தி கிழாவரக்கி கொண்டாடப்படுகின் நது. இருந்தும், இத்தினத்திலேயே கம தரண்டவராயை இப்புக்கிறின்று இவ்வு கைத்திலைதரித்தார் என்பதை சாம் திட் டமாகப் பகாரும்பாது, சித்திர ஆர்சம் டமாகப் பகாரும்பாது, சித்திர ஆர்சம் ச்சி பிபுணர்கள் தங்கள் ஆரார்ச்சியின் பாணுக வ இச்சினர்கை ஒர குறிப்பெடு தது கியமிசதனர்.

்கடவுள் தமற இபேபேறுன் குமா ஓண் கிசைய சிச்திற என் எவ*்னு அவன் தெட்டோர்பா உல் திந்திய இதின் அடை யும்படித்து அவரைத் தக்கா வி, இவ்வன வாய் உலகாதல் அபை பார்தார்? டெபே பேடன்றனை மீட்ட சோமாம் உள்ள அன்வபர் செல்ல சாமகோம் சம் தம் மேறு வருமுக் சாய் கட்டு கும் தம்பாவன் செய்த புண் இய்புமம் அக்கோசி த்மனம் செய்து வருவேம் மை மீடாசி தீமனம் செய்து வருவேம் மை மீடாசி சீமனம் செய்து வருவேம்

மார்கழி மாகப் முன்பனிக்காலம், அன்று கடுச்சரமடு ஈக்கும் என்றரம் ஒரே அமை வி பூரண சக்திரன் தன் தண்ணிப கதிச்சின் உலகில் அள்ளி விசிக்கொண்டிரந்தின் மக்கமாருகம் மகிமையுடன் விசிக்கொண் மாக்கது. வெட்ட வெளியில் அபர்கள முக்கையைக் காத்துக்கொண்டிருக்கனர். பளிச்சென ஓர் வெளிச்சம் தோன்றிற்று. அயர்கள் திசிலடைந்தனர். அந்கேரம் விண் அதன் ஒருகன் முன்வத்து "இதே? நற்கெய்த கேளும்! இன்றைக்கே இம் மானவேல் தாவிகின் ஊரிலே பூலோக மீட்பராகப் பிறக்கார், எஸ்லோர்க்கம் சக் கோஷம் கள்குவார்?' என மொழிக்கி மப் போகப் பின் வானோர் கட்டம் மகழ்க்கு. அக்கப்பாட்டைப் பாடி இசைக்கு ் விண்ணில் சர்த்த வுக்கு மாது கியும் மண் ணில் கலவேச்சுச் சப்சதுவமும் உண் டாவக க'் என்றக ஸ்வூயா பாழ வாழ்க் தினர். ஆயர்கள் உளவைகளே இக்காட்டு கவாக்கது இன்பம் சொரிக்கது. உற்காகம க்கும்பேற உடனே "கண்றின் குரவேக் கேட்டு கனிக்கவரும் பக" பேரன்ற அவனுடன் இபேசு பாலசனேக் கரிசிக்கச் சென்றன. இதே கோத்கல் வரனத்தவ கோன நின ஓட அர்புக விண்டினே வான சுண்று ரிகளில் செலர் கண்டு, அக்கை காந்த கை உணர்க்கு, பெக்கல் கம் எனும் கக ரத்திலே, பாட்டுத் கொழுவ சுதில், கண்ணி மரிடானின் வடுந்நின் ம இவ்வுலக முவப்ப அவத்ரித்த பேசு பாலகளே வக்கை தரிசி isi da a pari.

பெத்துவ மதலாய் பேசற்றி பெட்புற மைக்தா போற்றி இத்துவ மனுவே போற்றி இன்னுயிலித் தூனா

Gu Gunpa,

பத்தருக் கொளியாய் போற்றி பாசினுக் கொளி யாய் போற்றி

முத்தியின் விளேவே போற்றி முன்வையோற்றி , போற்றி ,

கிறிஸ் துவானவர் பிறக்க கானேயே கிண் த்து, காம கத்தார் தின மெனக (Christ-Mits) கொண்டாகெறேம். கிறிஸ் து படச கர், இவ்வுகைத் சல சமரதாக அதை கிண காட்டிக் கடவளின் பாஜ்பக்கை க் தாபிக் கவே மானிட ஜன்மபெருத்தார் இடேசு இக்காகிலத்தில் ஒரு சாறபினர்க்காகவே அவ தரிக்ககில்லே. பூரோக முழுவதற்குமே, மானிட ஜன்பமெருத்தார். கடவுன உலகத் தில் அவபு கார்த்தின் பயனுகவே இயேச மேருமானப் பெறும் பயண் இம் மானில மடைந்தது.

எம்மதக்கிலிருக்காறு மென் இயேசுளின் சரிதையை வாடுக்காமலிருப் பக நர் பெருங் குறையேயாகும். இக் திவ்ப சரிகையை நீங்கள் வாரித்துல் உடவே கெறிஸ் தவர்கள் கி விடுவிர்களென பயப்படவேண்டாம். இயேசுகின் அமுக மெடிக்கே அருக்குவதற்கு காமெக்கே ரும் ஆவல் கொள்ளவேண்டும். கிறிஸ் ந கின் பெரப்பா மொழிகளே ஒருவரும் மறுக்க முடியாது. பலவேறு மதங்களி னின் தம் பல பக்தர்கள ஆடேசு பெரு மானின் அனிபமெயி ளே உட்டெக்கண்டு அகன் உண்மையை கிளக்கினர் இமேக வரணவரின உபகேசங்களே காமெல்லோ ரும் சரிவரப் பின்பற்ற முடியரச் டினம். அவற்றை இறாவரை எம் கடைப்பேட் போமானுல் அதன் பெரும் யண் அடை யாமல் விடபாட்டோம். இது கண்ணம்.

கிறின்ற மார்க்கம் குன்றவதற்கு எதுவாக அகேக கிறின்றவர்கள் கம் மத்கி மில இல் அமிருப்பது மிரவும் விசனிக் கத்தக்கது. இவர்களாலே கிய அனேக கிறின்றவும் விசனிக் கத்தக்கது. இவர்களாலே கிய அனேக கிறின்றவு மார்க்க வளர் சுகியில் கின்றவும் குகியில் கின்றவும் குகியில் கின்றவும் குகியில் கின்றவும் குகியில் கிய மத்த கிறின்றவும் முன்றவுக்க வளர் சுகியில் கிறின்றவும் முன்றவுக்கையை கடத்துவதற்குப் பக்காக கேடவன வாழ்க்கையை கழ்பிய அனேகர் கடத்துவதறைல்லவர் தற்பே முது கிறின்றவும் குகியில் அனேகர் கடத்துவதறைல்லவர் தற்பே முது கிறின்றவும் குகியில் கிறியில் கிறிவிற்கும் காம் கடப்போம்பகில் எவின்றம் கிறிவிறது கைகிக்கவும் பரவும்;

க நின் து சொன்ன து ஒன்ற, ஆணுல் அதைப போசு காப்போர சா வ வ து வேறு, எனப் பார் இடிபடியதை காம் டேட்டும் கேளாசது போனி நக்கண்டுரும், இப்படி பௌமையா இட்டவர்களே திரும், இப்படி பௌமையா இட்டவர்களே திரும், காசு அனேக் சேர்ற்றுச்சாக வந்த கிறி செல்வதனைய் பமல் குறிபடும்ப வாக்கியத்தை சாம் சுற்ற போடுப்போ மாகில், தம்பொழுது அது உண்மையென கிளங்கும், ஏனெனில் கம்மில் அனேகர் போசங்கக்கிற மாதிரி கடப்பதிகளே, இது எம் வேதத்தை எங்கள் கருத்துக்கேசையச் செப்பீகிட்டுத் தப்பிகிறிகிரும். இதுவே தாம் குன்றுவதின் காமணம். இபேகத் திறிஸ் த சுட்டின பாதையை காம் கிட்டு வேறு வழியில் செல்லிரும். தவ்கினத் இறின்தவர்கள் என்று செரல்லிக்கொன்ப வரே தற்போழுத் போர்கள் கடாத்துவதி குற்பு இருவர், பொருமை எரிச் சல் கொன்வதிலும், வேறம் பல நிம வழக்கங்கினபும் செய்யிக்க சாமல முன் வருகிருர்கள். இதனை கிறிஸ்தவர்களின் முனைபத்சிலி தலைவையை இரை அகேசர் கிறிஸ்கையர்கிலி இதனைவையே அகேசர் கிறிஸ்கையர்கிலி இதனைவன்றே அகேசர் கிறிஸ்கவர்களில் முனைபத்சிலி இதனைவண்றே அகேசர் கிறிஸ்க்க பாதத்தை மொறக்கின்றனர்.

ஆகவே, இறின்தவ வாகிபரே! இதைக் சண்டும் காணுக்குப்பாவிருப்பது மேக்கழகல்லி இறீன்தவ மதத்திற்குப் புத்துபிர் கொடுப்பது கமது கடமை. அறீன்தவ மதம் குறையகற்கு எதுவாவி நுக்குப் சும் இறின்தவ சகோதாகை சுல்ல நிண்கையக்குச் கொண்டு வரவண்டியது கம் கடடை காம் செய்யவண்டிய காசி யாக்களோ அதிகமுகை, இதற்குக் கடவு யின் உதனியை காம் தேடவேண்டும்.

தத்தார்த் நினத்தினன்றை நட்டில் காணபடும், ஆண்பு, உல் ஹா ணா ரச் இ, பாரம முதலிய உற்றுணங்கள் அன*ுறு*தி மேஸ்டுக்குக்கும் வருடை முழுவதும் தம் வுமைத்கைகு ஹாம், பேச்சிறும், செயலி

அம் ததப்பி மினிருமாகில் காம் பெரிய பாக்கியக்கை அடைக்குகிட்டோமென் றே சொல்லலாம் அன்பின் முலமாக உலகத்தில் சுற்றித் திரிக்கு கண்மைசெய்த கம் பெசு பெருமானப் பின்பற்றவகே கத்தரர்க் கொண்டரட்டத்தின் மேன்மை ்பாருமன்னாமலும் கத்தார்க் கிணக்கிண ன்று காம் மாத்திரம், புத்தாடை அணி க்கு, கல்லுண்டி உண்டு. உடல் மிறுக்கிக் குடலேப் பெருக்கிக் களிப்பு அவகில் இருப் இயடையாமல், எங்களிலும் வறி ஞரை, தரித்திரபை, வஸ்தியமற்றேனாக் கவனித்து, எங்களாலிபன்றளவு அவர்க ளுக்குக் கொடுத்து, கடவுளின் அனைப எங்களுக்கு விளக்கிக்காட்டின சம் பொர மான் இபேசுச் கெறிஸ் து நாதரின் அன்பை அவர்களுக்கு எங்கள் செபலினுல் விளக் இக் காட்டுவதே மத்தார்க் கொண்டாட் டக்கைக் கொண்டாடும் இறப்பான முறை all Gitt.

் ஆங்கச் யாக்ச சதிசசின், கனங்க வனகியக் உடலிகே பேற்றி நேரசியா பசடை சாசமாய் விளக்கும் முயசை சக்பிய போற்றி பேரிவா கிலகின் முவசெவாச் சக்த புரணை செய்வமே போற்றி க்குபேர முரச்சு சுமரக தேறியை க்குவேர் சேமரக் கேமரக் போற்றி?



English Saitorial Board

Editor:

T. M. Ponnaiyah

Associate Editors :

A. Ramaswamy

R. Manickavasagar

Literary Section:

S. Ramanaden

A. B. Weerasekara

Sports Section:

C. S. Nagalingam

Co-eds. Section :-

Miss E. Niles

Miss R. S. Appadurai

Junior Section :-

D. R. Ampalavanar

E. R. Appadurai

Faculty Adbiser:-

Mr. K. C. Thurairatnam, B. A.

Tamil Sditorial Board

S. M. Kamaldeen

Associate Editor

D. R. Ambalavanar

Literary Section ?

A. Kugarajah

T. Balasubramaniam

News Section :-

S Maheson

Co-eds. Section :--

Miss M. Saraswathy

Miss S. Sanders

Junior Section :-

M. Sachchithananthan

Faculty Adviser :-

Mr. P. Navaratnam, M. A.

A. C. M. Press, Tellippalai.