

#### A STUDENT FORTNIGHTLY OF JAFFNA COLLEGE

FOR PRIVATE & INTERNAL CIRCULATION ONLY

Vol. VII. Thursday, 1ith March, 1943. No. 9.

SOLVING THE FOOD PROBLEM	By "Kookul - Hora"
THESE SOCIAL STUMBLING BLOCKS	By "Comrade"

உள்ளமுடைமை யுடைமை பொருளுடைமை மில்லாது சீன்க்கிடும் - By '்சுகர்கும்'' ]

By Co-ed R.

'ad Ban, ar promount' By "Kamal" 13

A. F. TAMPOE,

HAVE YOU NEVER BEEN ILL

English Editor.

K. ALAGARATNAM,

Page

8

Digitized by Noolaham Foundation noolaham.org | aavanaham.org

#### Singlish Saitorial Board Editor:

A. F. Tampoe

#### Associate Editors:

K. Palasuntharampillai

T. M. Ponniah

Literary Section: -

G. N. Vijayaratnam

Sports Section :-

C. Paramjothy

Co-eds. Section :-

Miss T. Navaratnam

Miss E. Niles

Junior Section :-

K. Balasuntharampillai

K. Balaraman

Faculty Adviser:

Mr. C. A. Gnanasegaram, B. A.

#### Tamil Editorial Board Editor:

K. Alagaratnam

#### Associate Editor

D. R. Ambalavanar

Literary Section :-

K. Jagatheesa Ayyar

News Section :-

T. Thurairatnam

T. R. Ratnasingham

Co-eds. Section :-

Miss S. Amarasingham

Junior Section :-

A. Kugarajah

S. Thanapalasingham

Faculty Adviser :-

Mr. P. Navaratnam, M. A.

# The

SAFENA COLLEGE LIBRAD

# young idea

A STUDENT FORTNIGHTLY OF JAFFNA COLLEGE FOR PRIVATE & INTERNAL CIRCULATION ONLY

Vol. VII

Thursday 11th March, 1943.

No. 9

#### Editorial Notes

WHAT JAFFNA COLLEGE CAN TEACH YOU

People have a tendency to confine their conception of education to mere text-book learning. Perhaps so long as the present educational and administrative system continues its defective and warping existence, one will be forced to conform to this narrow conception if one is to earn one's bread in later life-and a job is, unfortunately, the main thing,

But still one can make some attempt to escape for a while from the world of Latin and Mathematics, and learn something from the Book of Life. And College life - especially Jaffna College life-affords splendid opportunities of studying human nature. For a boarding school is a miniature world-its citizens the students, its government the staff.

Just raise your eyes once in a way from Smith's "Intermediate Physics" or Bradley's "Latin Composition," and look about you, at your schoolmates. Learn from them what they can teach you for a chauge, Each has his philosophy of life; and here and there you may find an attitude quite original, fearless of convention.

What matters in life is to acquire the knack of facing tough situations created by tough people, to find out quickly your fellow-man's forte and his foible, and then so act as to bring out in all its attractiveness hurt nor get hurt by the second.

Then again, however blind you may be to your own defects, sooner or later (according to the degree of your sensitiveness) you will come to find out in what respects you differ from accepted standards, in what ways you get on the nerves of others. And if you feel that some criticized characteristic is justifiable, something to be proud of, then you can try to convert the other man to your point of view; or if you find it indefensible, then get over it or at least tone it down.

What is worthy of being copied may be copied in so far as it does not clash with your own precious individuality and originality.

Those who have the good fortunethe singular good fortune - to be boarders, learn to co-operate with their hostelmates, a habit of cooperation which, after one leaves the little student world, will prove to be of priceless help in the larger work-a-day world which sometime or other we must all enter.

Even if your career at Jaffna College has not been a success in the way of passing academic examinations, still your time has not been wasted-nay, you have even achieved a greater success-if you emerge with your edges rubbed off and knowing how the first, and at the same times not award moved with your fellow-beings.

There was a heated argument at the dinner-table on the granting of eanal rights to women. Dun vehemently opposed it and said that it would suffice for a woman to be the mistress of the hearth and home. "Mistress of the hearth and home is a emphemism for a cook, a handmaid. a washerwoman, a menial--all combined" I retorted, quoting Uma Nehru. He had run down our sex and I could not endure it any further.- "We shall not suffer under forced disadvantages; I wish that every girl strives to crush the barriers of sex-predominance. In spite of Dan there will soon come a time when sex debars not the ambitions of a girl."-Dan smiled in scorn:

"Oh-you are only a visionary—to the dealer"—he drawled out to aggravate my indignation. "Face tacts, Do you think that your abilities

equal ours?"

"Why not?"-was my reply.

"Well-supposing you are an officer stationed in some lonely jungle district, and you are confronted with a bear or a tiger, I'm sure you would not have the plack to tackle it, How can you clamour for equal rights?

"If I were that officer I would shoot Dau," "Shoot!" -exclaimed my brother, "Easier said," than done."

"Weil—why don't you join us in tomorrow's hunting expedition and prove yourself. We would be satisfied, if you would merely keep calm and collected at the report of

the gun!"

"O K," said I, I hate killing, but in this case I assented because I disliked giving in, and the thought that I should not disgrace my sex was constantly throbbing in my mind. It was a task persuading my mother to let me go, but Dan managed it, and it was agreed that my sister Bella too should accompany us.

The ahrm clock woke as a little later than midnight. After a hurned toilette, and a hurried meal we set out at one A. M. The party consisted of five-Dan, nucle Bertie, Punchi-Banda the driver, Bells and me, not to speak of the two pointers Benito and Togo. A gentle breeze fanned away all drowsness, and refreshed as. The moon peeped though the caves of the dense foliage over us. There was beanty—the beauty of a hushed serenity, all stound; an I I was glad of the opportunity that I had got to join the midnight expedition.

On entering the thick of the jungle, we halted; Benito and Togo were loosened, and nucle Bertie and Punchi Banda each of them armed with a gun, followed their trail. Dan followed by Bella and myself, took the opposite direction. For long we wandered but spotted no living thing. When I was almost tired, suddenly I saw something gleaning behind a clump of bushes. They were eyes of a beast. I gathered at the next ins.

ASSESSMENT

"Dan-it must be a deer"-I whispered; but he did not take me seriously. I plucked the gun from him and asking Rella to fiash the torch, I aimed, -Then I shut my eyes, and after strange misgivings,-at last managed to pull the trigger. Oh-it was a very trying moment, but wasn't I intent on teaching Dan a lesson: there was a loud whelp, and to my utter borror, what did I see? Wallowing in its own blood, before me was one of our pointers - Benito. Not only had I to recover from the shock of shooting an animal,-but an animal that was a faithful dog! . . . To add to that nucle Bertie had joined brother in laughing at my exneuse.

About three hours were spent in the jungle, and then we decided to return home after the wild goose chase. Dan took the wheel, and started driving at full speed. Not more than a few miles had we covered, when we found a greater surprise in store for us. For looming to a side was nothing less than a huge elephant My blood ran cold, and I decided that we were all done for, Punchi Banda instinctively jumped out and took to his heels. Uncle Bertie was shivering from head to foot, whils

Bella clung to him, trying to control her shricks as best as she 2001. Dan losing his presence of mind, stopped the car and put out the head-lights. It was a folials not, for I remembered to have read somewhere, that it was safer to push on.

"Danny—please keep goine"—I yelled from the reny, and he obeyed me, I kaow not why! For a mile or two we sped on and to our great relief tound that the elephant had given up the chase. Remembering the driver, we turned and once again braded towards the jungle. After some search we found the poor follow lying unconscious beneath a tree, "Thank Goil no loss of life!" I exclaimed. Soon afterwards, when Punchi Banda regained consciousness, uncle Bertie helped him into the car, and we started for home.

It was on the way that Bella remarked, "with all his knowledge of hunting, Dan was at a loss to remember what was the right thing to do, when we were confronted with the elephant. And sure-don't we owe our lives to Betsy?"

"Not at all"—I replied, and I mean't what I said. Dun felt smull, and as I was trying to give him some words of encouragement, nucle Bertie burst firth "Now Danay boy, don't you agree that girls deserve equal or even better rights than yon?"

"Cartainly they do," replied Dan, "a though I don't wish they get better rights than we, Come on Befsy, here's my congrats; I, too, will join your campaign of breaking down the barriers of sex predominance."

"Thanks, bro!"—I replied. "But to tell you the truth, I shan't wish to go a hunting any more. The loss of Benito makes me sick of the idea. "Yes, I see Equal opportunities should be given to girls, but that does not mean that you should be expected to do whatever we do, does it?"

"That is what we want. I am glad you understand our point of view Danny dear," replied I—as the journey came to an end.

#### Solving the Food Problem

OR

SOCIAL SERVICE

by "Kookul-Hora"

[An account of the doings of four young Home Civil Servants vacationing at H-tota Resthouse].

Four probation cases - Marathon, A. R. P., Rat and Toap-were burning their midnight wicks (no kerosene being available) in a last minute attempt to make up seven months' work in as many hours. The wicks gave out at last and the four decided to go for a walk, the Thai Pongal moon being at its brightest. After walking about a mile they came to a solitary house over whose walls there leaned papaw-trees laden with fruit doubly attractive in the moonlight and just asking to be eaten, The four looked at each other and before any decision could be reached, Marathon a youth of vast no appetite as

was on the wall. The tree was soon lightened of its burden of luscious fruit, Hardly had the last papaw vanished down their rationed throats when a shrill "Cock-a-doodle-doo!" split the stillness of the night. That prosperous and contented crowing could come only from the rancous lungs of a well-fed chanticleer.

"That bird must be settled, or it'll disturb the sleep of the immates," said A. R. P., a noble-minded youth who delighted in Social Service, Bulky Rat, an old hand at the game, rolled over the wall in a manner-reminiscent of a ninety ton German tank, Cockeyed Toap, minus glasses, thinking the wall to be much lower than it really was, had to make numerous attempts before he could scale it.

They paused a while to give the misguided cock a last chance to stop disturbing the poor, tired sleepers within, But the obstinate bird persisted, which A R. P. just couldn't tolerate. As they were discussing a plan of attack, Ret gave a sudden vell. A rat-snake after gliding over his foot sinisterly zigzagged into the gloom, "That's a bad omen," said superstitions Marathon, But no one took any notice of the remark at the time, A. R. P. was posted at the door to prevent any of the inmates getting out if awakened. The other three advanced into the backyard. Short-sighted Toap saw something move inside a shed. Sure that it was the object of their search, he pounced upon it, only to find himself alighting on a dog which gave a resentful growl that nearly sent Toap back home, But before Toap could bolt, the dog had bolted. Thanks to his cockeyedness, a possible source of danger was removed. Meanwhite Marathon and Rat, undisturbed by this episode, were busy trying to locate the erring poultry. A. R. P. of course was at his post, true to his profession. While the other two were hunting high and low for the fowls. Toap bastoning to join them had his second crash-this time on a fowl-coop. A. R. P. hearing the cackling of the alarmed birds, for the first time deserted his post. Rat gradually raised the coop, and Mara-thon had a squawking hen fast by the throat. Carrying their booty they scuttled back over the wall and on to the road. The hen which seemed quite dead (few living creatures can survive Marathon's grip!) was depo-sited in a place of safety. While they were deliberating as to what they should do next, the cock, obviously not in the least worried by the loss of one of his ungging wives, gave vent to another happy "Cock-adoodle-doo! No more hen-pecking for me!" This appoyed A. R. P. haven't accomplished our high-minded purpose yet. That chap should be silenced at any cost."

So back over the wall they went.

height of the wall, lauded on the roof. An all-out search was now made for the mischief-making cockerel, A. R. P., full of altruistic motives, leading the attack. But nowhere could the troublesome midnight songster be found, and the quartet were about to give up the fruitless quest. Suddenly, camouflaged by a clump of trees, a skilfully-concealed cage was spotted by vigilant A. R. P. Marathon, whose whole five senses were ever on the lookout for food, whispered trium-

"Fee, fii, fo, fum,

I smell the blood of an R. I. R." But the cage was securely padlocked, At the same time a terrified goat . tethered nearby began to rush hither and thither inside its cement-floored stall, creating noise enough to rouse the whole locality, A. R. P., the euthusiastic social worker even at this critical juncture, suggested that the goat was an even greater nuisance to the sleepers within than the cock itself, and that it too should be removed!

The four held their breath, expecting the householders to come out at any moment, Nothing happened however, and growing desperate they proceeded to tear a hole in the wirenettinged side of the cage, the devilpossessed goat creating pandemonium all the while. Each second spent in breaking open the cage seemed an eternity. At last a sufficiently large opening was made. The cock was seized and feeling quite sure that the end of the world had come, it began screeching and squawking for all it was worth, making din enough to wake the dead. With two brawny youths hanging on to each of its legs, the Herculean bird was hauled out scratching and fighting to the last feather. The quartet were back on the road in a twinkling. The hen which had been their first victim was recovered from the place where it had been deposited.

With visions of stringhoppers and fowl curry (a rare delicacy in these days) they turned homewards, Marathon, in a boastful spirit, wanted Toap, this time over-estimating the to exhibit the spoils to some friend

who lived on the way home. The 'dead' fowls were deposited on the doorstep, and the four knocked softly at their friends' bedroom door. Suddenly the hen which had seemed quite dead, came to life and rushed into the house, beating its wings. Their friends' father who had been reading late into the night hurried out at the noise made by the hen, and caught red-handed the amateur rogues who were gazing horror-stricken

at the resurrected hen which, though its head had been cut clean off, was fluttering about.

Eventually they not only had to surrender the fowls they had risked so much for, but had to pay dearly for their escarade.

The quartet will feel that their experience was not altogether in vain if you, dear reader, will be warned by this story never to covet your

neighbour's property.

## These Social Stumbling Blocks

By

"COMRADE"

"To be fair one must look at all the facts; to be courageous one must understand everything. Beneath the yoke of Barbarism one must not keep silence: one must fight. Whoever is silent at such a time is a traitor to bumanity."

- Ernst Toller. There is a tendency among some persons to pour forth their views with rash authoritativeness on affairs, of which they do not understand head or tail. They are the people who regard those who differ from them or those, whom they do not understand, however honest and intellectual these may be, as misinformed fanatics. One can understand person who after understanding his opponent agrees to differ from him. But what is understandable is that one should decry a person just be-cause he differs from that person or because his intellectual standard is not satisfactorily up to understand the policy of that person. This sort of mentality, found in not a few of us, is born of a rigid and narrow out-look on life and is the child of lack of confidence and of inability to appreciate another person's point of view. Such people always consider themselves right and all others who do not agree with them wrong.

We should not wonder if multi- ary and diehard policies. Though it millionaire Lady Astor decries plain is a healthy sign to note that the

living comrade Stalin and calls him a good for nothing fellow, because both differ in their creeds and interests. The former who is leader of the "Cliveden Set" in England bespeaks the conservative system of social inequalities and racial barriers which the latter who is leader of the Communist Party of Russia is striving to abolish.

But what is too puzzling is this sort of mentality prevailing among fairly-educated students just in their teens, who belong to the same nationality and who can have no differing interests, but a zeal for their own freedom and progress, and the reedom and progress of the world.

It is the sad experience of mankind that whenever a new force arises to accelerate the progress of this world, there also arises, on the other hand, a reactionary force to retard the world's progress. This is true of the student world too. If the majority of present-day students are said to be more national-conscious and progressive, it is also true to say that there is a strong minority in the student world, who are trying tobulance the acceleration that progressive students contribute towards world freedom, world peace and world progress, with their reactionary and diehard policies. Though it is a healthy sign to note that the progressive side is always tipping the scales, yet it is deplorable that but for this reactionary attitude of some students, the courribution that we can make towards world freedom, peace and progress can be far greater,

These reactionary students are that citiable set of the student world. who, while they are students want to close their eyes to everything that happens outside their school-life, They say that students should not play any part in the affairs that af-fect their own country as well as the whole world. They cannot stand the sight of their fellow-students discussing Communism, Socialism or Imperialism. They are thrown of their balance when someone inserts a quotation from Karl Marx or Lenin in their autograph albums. Such fellowstudents are regarded by them as "down - with :- everything" revolutionaries aiming at a world revolution

Ignorance of world affairs is of course the reason for this silly behaviour on the part of some students, who, far from keeping their mouths shut—(which is the best method of hiding their ignorance) start a campaign of calling progressive, honest and better-informed students "slogan babblers," just because their intellectual standard is so low as to regard anything that progressive students say, however sensible they may be, as mere slogans from debased pamphlets.

These purblind people who, just

becuse they don't want their standards to be questioned, but who in reality are medaeval ignoramuses, glorify themselves saying that they understand Impetialism, Communism and all other isms and that while they are students, it is their duty to "nurse in their hearts" the progressive ideas and not give vent to them. They fall to realise that when the time for their leaving this world comes, they will find themselves still nursing their ideas and not seeing any use coming out of those ideas, either to themselves or to the world.

These camouffag5d cowards of our stadent world, who catrich-like bury their heads in the sand of their class text-books, corridor gossips, and post-prandial cigarette stumps, and cackle that in them they have found the only recips for student salvation, little realise the damage they are doing to the cause of world freedom, world peace and world pro-

gress,

Let it not be understood, however, that what is wanted of students is their going out into the streets with red flags in their hands and asking every employee to take a revolver and shoot down his employer and thus start a bloody revolution. But students have a share, however small it may be, in the shaping of our social life and it is the duty of every student to take an intelligent interest in the affairs of the world lying outside of the text-book world.

#### For a New Ceylon Idea

BY K. GUNASINGAM

Few times in human history has a great nation so much needed the touch of a great leader, the hard words of a shrewd critic and the skill of a spiritual engineer, as Ceylon now. Leaderless and caught in the intricate web of conflicting civilizations her need for a thorough and organised overhauling has be-

come one of vital necessity. Her servile oivilization added to an aping perversion of western methods has made her symbolise more the rains of Anuradhapura than that spirit of moral and her mental regeneration which the epoch of Gandhi has created in India.

Our country's leaders whose quali-

fications are white hairs and large heads, begin to represent in an increasing and alarming degree, the national infirmity of this unhappy and historic land, Mean, squabbling perversely wrong headed and with a dinosaur-like mentality which is largely neo-phobic they lead us where? Perhaps, they are accustomed to look at problems through spectacles rose - tinted perhaps what is more pr. bable, they merely like many other grown-up men who have advanced in age while receding in mental purity,

But my country's cause lies unrepresented in the discussions and dialectics of our council or among that profundity of verbiage with which modern Machiavellis try to before the naive peasantry. But today the problem is a problem of the four freedoms. We stagnate, where we should progress, we cringe in abject petitions where we should grow in

strength.

Therefore do I appeal to youth, that reinvigorating and energising tonic of the whole human race. Therefore do I appeal to youth to go forward with their burning "Life Force" and set fire to the latent spirit of man.

No cruel wars, no fratricidal murders and interneoine wars must we force on mankind. We must "let live" for the spirit of self-sacrifice comes of a magnanimity born of courage, an understanding born of intense spirituality. Let us organise and construct, not the "Tower of Babel" but a "Rebirth," Let us organise and construct not a new technique or any of the 'Isma" not a "New Ceylon Order" (for there seems nothing new in New Orders) but a "New Ceylon Idea."

We must say our prayer and remind ourselves of our divine destination. "Lord, though I lived on earth, the child of earth, Yet was I fathered by the starry skies." Then we will sing the battle-hymn of the human spirit, which Mr. Tagore sounded in his Gitanjali.

"Where the mind is without fear

and the head held high, Where knowledge is free;

Where the world has not been broken up into fragments by narrow domestic walls.

Where words come out from the

depth of truth

Where tireless striving stretches its arms towards perfection;

Where the clear stream of reason has not lost its way into the dreary desert sand of dead labit;

Where the mind is led forward by Thee into everwidening thought and action

Into that heaven of freedom, Father, Let my country awake.

#### The Coupon Age

By "MATHI"

(With apologies to the 'Economist')
The age of finance is over. Money no longer holds first place as a power to influence economic life; but it is not widely recognised that what has taken its place is the coupon. Nevertheless this is better realised in wartime when Production is the main theme and finance is compelled to trail along in a secondary role. Men have now begun to weigh things not by money but by coupons

whelming and enthusiastic agitation that whatever else happens, there should be no return to the dominance of that common drudge between man and man. This prospect may not seem very pleasing to the worshippers of Mammon and the very thought may cause great worries in the minds of these die-hards representing a bygone age, who learn nothing new nor forget anything old.

Let us hope that the death-knell has sounded to these maintainers of the outworn status quo, who are not alive to the rapid transition the world is undergoing and will still undergo.

The coupon was really an invention of the last war but it was only in the present that the decisive stage in the development of the coupon came with the points rationing scheme. It has been put to such extensive and preponderant use only in the vicissitudes of the present war. It is true it has had not much of a trial but no one denies that it covers almost everything with the most beneficient effects. In England everything is "couponed" (if I may use the term) from food to dothing from turnips to top hats. The same situation exists in every country on the map.

The coupon has unconsiously brought into being equality of distribution, Equality of Distribution has been the aim of the best offers of the best men of all eges, the aim of society as a whole which has resorted to Communism, Socialism, Cooperativism and so many otherisms. There is no need now to struggle for anything so dangerous and revolutionary as an Equalisation of Income under different societies all of which claim to have achieved the easiest and effective way of equal distribution when an equalisation of the standard of living can be achioved by universal coupons.

A suggestion has been put forward of securing an equality of distribution in peacetime by issuing coupons and selling against coupons at a very low cost, covering the loss by selling the remainder at exhorbitant prices. The prospect opens up a planner's paradise but it is doubtful whether the government of the world would accept it, for society can rarely be induced to take any action at all by direct argument of a logical kind. But if it does receive approval, that would be a revolution indeed.

#### Have You Never Been 111?

By CO-ED R.

Whether you beleive it or not, illness in spite of discomfort and nasty medicines brings a magnificent dream and an experience worth having. Not so indeed to the valetudinarian but to the healthy person, who, shall I say, is ill once in a blue moon,

I recall an experience at one such time. It was late one night when I sat reading my Mancheth. Feeling tired and sleepy I went to bed and in a few minutes I was in the land of nod.

was I ? I thought I was at Macbeth's banquet, but all was dark and there before me was Banquo's ghost with twenty gashes on its head. Softly I repeated Macbeth's words.

"Avaunt! and quit my sight! Let the earth hide thee! Thy bones are marrowless thy blood is cold.

Thou hast no speculation in thy

Which thou dost glare with. Hence horrible shadow ! Unreal mockery hence."

But unlike the ghost in "Macbeth" which disappeared at these, words it gave me a horrible grin.

In fear I screamed ...!

The next day I ran a high temperature and the fever blazed on for two weeks. There I lay in bed frowning, grouning, mourning with pain. I tossed restlessly and struggled with my pillows, tumbling, tossing shifting, lowering thumping, flattening and moulding them to my throbbing temples. I changed sides now to the right, then to the left, now full length then balf length transversally, barizontally to feel comfortable on a bed which seemed as hard is iron.

The doctor and medicines are subjects I do not like to think about. and passing over these I shall recall the joy, comfort and happi-ness I enjoyed while I was ill.

"To be sick is to enjoy monarchical prerogatives" says an essayist, and I quite agree with him, I felt myself a queen in the sickroom. . carefully tidied and made for me with a vase of flowers, A dead silence reigned in the whole house and now and then I could hear people talking in whispers and walk-ing on tiptoe lest any noise disturb me. Doors which were formerly banged and chairs which were dragged were bandled very gently. "Surely" thought I, "it is pleasant to be sick and to have all this fuss made over one."

When one is sick one's faults and blunders are overlooked and one is

asked not to worry about anything. It happened the day before my fever I had broken a pretty vase, ... au expensive one too. While I was in bed I could hear my mother enquiring about it and my sister saving "R. . . broke it yesterday." I prepared myself for a scolding, but to my surprise my mother never referred to it and it was all as though forgotten.

I thought to myself that it would be a good plan to fall ill after doing something wrong, to escape the consequences.

The day the fever left me I was happy and lay there meditating and pitying my emaciated hands and legs as if they were things apart from me. Soups and tonics helped me re-gain my strength little by little, but noticed one thing, that I was losing one by one the kingly prerogatives I had enjoyed. How changed everything was and the day before I left my sick room, the desert-like stillness, the inquiry of looks, the attentions and the broths had all vanished into thin air.

#### The Value of Debating Societies

BY D. R. AMPALAVANAR, SR. B.

Like most other good things in the world today, a Debating Society has a great value. During a healthy argument, our self-consciousness helps us to put our views with a force that surprises even ourselves.

Now we will consider the good things we get out of Debating Societies or Rhetoricals. As a gymnasium is for the body, a debuting society is for the mind. It develops and exercises the mind. In the Debating Society, by giving and receiving ideas, we learn to express well our point of view, at the same time respecting and considering the other parties. In this way we become more edu-

by everyone. To lawyers, politicians and for pastors, a debating society is the best training ground for oratory. Of course a good debating society can train a student to be an able speaker in his later life. In a debating society, to our surprise, we come across good speakers and wity speakers. These speakers, if there are no debating societies in a school, will not be able to find their good talent - ability of speaking, which was given by God. The best lawyers and orators in the world itoday won't deny that they learnt to speak in a debating society in their young age. In a debating society, when a cated. A good speaker is prespected person goes to the platform to speak.

he unknowingly, without his knowledge gives out all that is in his mind. Later he finds that he is able to speak well, and he is surprised at this.

One must love a debating society, One must attend it regularly, and very often he must take port in the meetings. If one gets the spirit of speaking or to hear others apeaking, well he loves it. Then that spirit works in him and makes him a good orstor.

Today the world needs good speakers, Whyl our country itself needs good speakers. Speakers who will speak for their country and get freedom to their country. We must say that India is a blessed country, for having good efficient speakers like Nebra, But for these good orstors, India wundan't have reached this position today. Because there are no good and efficient speakers in our mother land, we are as we are to day. There must be good debating societies in every school, then orators will rise from them.

யாழ்ப்பாணக்கல்லூரி மாணவர் வெளியீடு

புத். 7. இத்திரபானு இர பாகி மீ உக வ வியாழக்கிழமை

@w. 9.

### பத்திராதிபர் குறிப்புகள்

மகாக்மாவின் உண்ணுவிரகம்

அடும்சு தர்மக்கையே மேலாகக் கொ ·ண்ட மகரத்மால் அவர்கள் தம் கரடாகிய பாத தேசத்திற்கு அற்றியிருக்கும் கொண்டுகள் அளவற்றன கம் தேசம் சுதக்திரமடைய வேண்டுமென்று அவர் கைக்கொண்ட காரியங்கள் பலவுள ஆனுல் அவை இற்கறவரைக்கம் பலவளிக்க மறுத்தவிட்டன. தழ்போது மகாக்மர அவர்கள் கிறையிலி நக்கிறுர். ஒன்பதா வது கடவையாக உண்ணு விரதத்கை ஆரம் பிகதிருக்கிருர். மற்றைய விரதங்களைப் பேரல் இறக்கும்வரை சகும் உண்ண சிரக மிசாமல் இருபுத்தெரை காட்களுக்கு பட்டு மே இவ்வண்ணுகிரக்ககை கடக்கப் போவ தாகச் செரல்லியுள்ளார். இராசப் போகி கிதிபவர்கள் ம+ரகமாஜீ, உண்ணுகிரக மி நக்கும்வரைக்கும் தனது உரவினர்க ளோடு இருக்கவா பென்று வாக்களிக்கார். ஆனல் மகாத்மாஜி இவ்வித கிபர்தனே களுக்கு உடபைடாததால், தனது உண்ணு விரகத்தைச் சிறையில்ல கடத்துவதென் *ற*ம், உண்ணுகிரதமிருக்கும் காளேயில் எலுமிச்சம்பழச் சாறம். சுந்த சல மும்ம உட்கொள்ளுவர் என றம் கூறினர். இக் காலவெல்லேக்குன எப்போகாகுகல் காக் : ஜீ எவ்விக கிபக்கனோயு பின றிச் சி வற மீனி நக்க விடுதல்ல செ. மப்பட்டால அத் தனமே தனது உண்ணு விரத்தனத கிறுக்கின்டுவகாக வாக்களிக்க நக்கிறு.

இக்காவிவக்ஸேக்கள் காக்கீஜீர்கு மர ணம் சம்பகித்தால் அதற்கு அடிகினா பாத

திரமற்றவர்கள் என்ற இரசப் அரதிதி எடுக்கைகாட்டியபின்பே, காக்கிறி தடைது உண்ணையிரத்ததை அரம்கேக் Quality Late அவ் (தணமடைய வேண்டுமென்ற எண்ணற்ற 10 à 6 m வணங்கு கொறனர். கமானில் 18 ± 8 11 is முடிக்க அரசெனர் தனது விரத்ததை உதகிபுரிவாராகும்!

#### ஓர் வேண்டுகோள்

கமிழ் கற்கும் மரணவர்கள் எத்தனே யோ பேர் இக்காலூரியிலுண்டு. ஆனுல் அவர்களிற பெடிம்படவோர் இக்கலவூரி வெளியீடாக்ப 'இன்னுமிறில்' கொத்தை எப்பவர்களாவில்லே. கிலப் பக்கிரிகைக் குக் கட்டுகைகள் எழு தங்கைறனர். பெரும் பான்மைப்பார் எழுதுவகில்மே ஆகலால் பத்திரிகை பிரசுரிப்பதில் காலதாமதமா கின்றது. கட்டுரைகள் கேரத்திற்க வக்கு சேர்க்காலன்றி, பக்திரிகை பேசரிப்பது கவபமலல். மேலும் சிலமே கட்டுரைகள் எழு சவகை விட்ி, பல நம் முயன்ற கட்டுரைகள் எழுதுவர்களென்ற கபு இத்ரு உகட்டுரைகள் எழு தம்போது, கங் தாகியில் ஒருப்சகம் மாத்திரமே எழுத ேண்டு மென பகை கேயர் என கவனிப் பார்க னாக. கடுதாகியில் அசண்பேகக மும் எழு கப்படும் க\_டுரைகள் கொகரிக்கப்படும்,

#### "உள்ளழுடைமை யுடைமை, பொருளுகைடமை நீல்லாது நீங்கிலிடும்"

By "asisis."

மேற்கூறிய வாக்கியத்தை காம் ஆராயு மிடத்து, ஊக்கமுடைமையே ஒருவனுக்கு கிலிகிற்கும் உடைமையாவது. இத்த இன் நேற், ஏப்படிப்பட்ட மற்றப் பொருளுடை மையும் கிலிகில்லாது சிக்கிப்போம் என் பது தெள்ளிதிற் புலப்படா கிற்சின்றது.

இதுபற்றியே கம் திருவள்ளுவரும் கம்

இருக்கு நனில்,

"மூயத்தி இருவின்வாக்கும் மூயத்தின்மை பின்மை புகுத்தியிமை" என்ற கூறிஞர்.

முயற்கு மன முயற்கி, ஈரீச முயற்கி என இருவகைப்படும். இவ்விரு முயற்சியும் காம் கொடங்கும் கருமக்களில் ஒருமிப் பின், எம் காரியங்கள் கை கடுவகற்குச் சர்தேகமில்லே. கரம் ஒரு கருமத்தைத் கொடங்குமுன் ஊக்கமாகக் கொடங்குவ குடன். அக்கருமம் செய்யத் தக்க காலம் அறிக்கு, ஆங்கு இடம் அறிக்கு செய்கிகோ பின் மூலமறிக்கு. னின்னலிக்கு மேலம் தாம் ஆள்வன ஆள்க்கு, தனேவலியறிக்கு அள்ளின் அளப்படவேண்டும். இவர்றை காம் கேசக்காது விட்டால் காம் கையாளும் கருமங்கள் திருப்சியாக கிறைவேறுது. என்று தும் எம் கிடாமுயற்சியினுல் அதற் கேற்ற பலனே காம் அடைவோம். இதுபற் றியே, எம் புலவர்களில் ஒருவரும்,

"டெய்வத்தால் அக தெனினும் முயற்சிதன் மெய்வளர்தச் கூலிகரும்"

என்றுர்.

காம் ஒரு கருமத்தைச் செய்யுமுன் இது மிகவும் பெரிய விஷயமாக இருக் கிறது. கம் இதை எப்படிச் செய்வது என்று சில சேரங்களில் கிணப்பதுண்டு, தஞ்திறுகையிரோக்கி காமிவ்விண் முடித் தஞ்திறுகையருளுக்கேறை கருகி கரம் தனராது, அக்கருமம் முடிப்பதற்கேற்ற பெருமையை சுமக்கு முயற்கியுண்டுக்கும் என்ற எண்ணம் வாவேண்டும்

் ஆள்வின்பு ஈன் நலறிவுமென விரண்டினிக் வின்யாளினங்கும்."

என்றபடி ஊக்கமும் அறிவும் என்று சொல்லப்பட்ட இரண்டிண்பு முடைய இடையமுத சுருமச் செயலால் ஒருவன் குமு உயரும்.

ஒருவளின் பொருளுடையை, அவின் கிட்டுச் கில காலத்களில் அழிக்குபோம். அவன் செல்வம் கள்வர்களால் அபகரிக்கப் படும், மற்றும் பலன்தமாக அழிக்குபோத கும். ஒருவன் செல்வதை இருர்கும்போத தன் கோ மருக்கு கடக்குறன். இப்படிப்பட்ட டனர்கள், செல்வம் வக்க உற்ற காண் தெய்வமும் கிறிது பேணர், சொல்வத அறிபர். தாம் சொல்வதே சரி என ந என்னுவர்கள். அவர்களுக்குச் செல்வம் எப்போதும் இருக்குமேன்ற நிண்க்கிறுர் கன். அனுல் அவர்கள் இப்பொருளுடை மை சிற காலத்திறகுத்தான் கிண்டுற்கும் என்ற அறிபர்போறும்,

செல்லர்பாமென்ற நாஞ்செல்வுழியெண்ணுக புல்லதிவாளர் பெருஞ்செல்வம் — வல்லிற் சருந்தொண் மூவய் திறந்த மின்னுப்போல் தோன்றி

மருங்கறக் கெட்கவிகம்."

என்ற சமண முனிவர் கறக்குர். இவ் வெண்பாவால், எங்கட்குச் செல்வயாணதை மீண்கையோர் தேசன்றியறியும், செல் வம் செடும் என்று புத்தீமத் கூறகின்குர். ஆகையால் சாம் அறியும் பொருளை மையை கிலக்கி என்றும் அழியாத ஊக்க முடைமைய கிலக்கி என்றும் அழியாத ஊக்க முடைமையை கிலக்கி

#### 'விதியா வறுமையா'

By "KAMAL"

(ககையில் வரும் பெயர்களெல்லாம் கத்பினப் பெயர்கள். அவை யாரையுக் குறிப்பிடுபவையல்ல.) ப-1:

மாகேகோம், உல்லாசமாய்க் கடற் கணபோரஞ் செல்லப் புறப்பட்டேன், என்கண்பன் காச்தன் ஒடியக்கு, 'கமலர்] சற்றப் பொறுத்துக்கொள், கடைக்குப் போய்கிட்டு வந்தகிக்கிறன், இருவரு மாகக் கடற்கரைக்குச் செல்லோம்" என் குன், '' முடியாது! சீ வருமளவும் என் கூல் காத்கிருக்க முடியாது கான் போகி நேன்" என்று கூறியவாறு நான் கிளம்பி கிட்டேன்.

கடற்கரை மில் அன்றென்னவோ ஒருவித நூதனமான உணர்ச்சி நிலஙி யது. கான் தனிமையான ஓரிடக்கில் சென்ற அமர்க்கேன். தூரக்கில் குழ க்கைகள் ஒடி கினேயாடுவதும், இனம் வமதினர் உல்லாசமாய்த் கிரிவ கும், வயோதிகர் ஒன்றகடி அரட்டையடிப்ப தம் என கண்களுக் கெட்டியபோதிலும் அவை யாவும் எனக்கு உற்சாகமனிக்க **வில்லே. ஏதோ** ஒரு கனவு உலகத்தில் ரான் சஞ்சரிக்கக்கொண்டிருக்கேன். காக்தன் கூறிபதுபோல் எவளுடைய தரி சனத்திற்காக அன்கு என் விரைக்கோடி னேனே அவளே அங்கு காணமிலில். இதுதான் என் மஹேகிவக்குக் சராண மேர் அல்லது எனது வாழ்க்கையில் ஏற் படப்பேர்கும் மாறுகல்களுக்கான அறி குறியேரி ஒன்றம் புரியாகவனும்க் சுற்றுவ சோம் யோசனேயில் ஆழ்த்துவிட்டேன். தூரத்தில் பரோ ஒருவன் பாடிக்கொ ண்டு செல்வது எனது செவிகளில் விழுச் கடை

இவ்வசம் ஆழ்க்க பேசக்கபிலிரு க்க கான் " இரிச்" என் இறு அத்துர் கிலக்கப்படுன் சக்கங் கேட்டுக் திரும்பு னேன். என் முழுக்கவனமும் அக்காகி விருந்து இறங்கிச் சென்ற இ*ரு பெண்* கள்மிதுன் சென்றது. அவர்கள்கான் ராஜாழம், புஷ்பமும், என அ உள்ள க்கைக் கொள்ளே கொண்ட ராறும் வக்கவிட்டுன். என து கவலேகள் பரவும் மரைக்கன, சுறு வர் துள்ளி கிளேயாடுவதில் நை புதிப கேரற்றம். இனேஞர் உள்வரசக்கில் ஒரு நூகனக் காட்டு. வயோதிகர் பேச்சில் புகீப்பகாரு களே. பாவும் புத்துயிர் பெற் நெழுத்தன. அலுப்புற்றுக் கடக்க என் உள்ளம் உளைக பூத்தது. சொற்ப கேரக் துக்குள் எவ்வளவு மாற்றம். எண்ணே உல்கன் மாபை.

ராஜத்தின ஆழ்கில் ஈடுபட்டு பெய் மறர்கிருந்த என்னே பாரோ உரக்கக் கூட் பேரு சத்தல் கேட்டுத்திடுக்கிட்டுத்திரும் சனேன். என் முன் அடிவ்கிகமான கக் தைகளே உடுத்திய நேருவன கிரித்த முக த்துடன் கின்றுகொழைருந்தான். அவ துடைய உடையும், தோற்றமும் அவை கோலமாபிருத்தன. அவனுடைய காட்டு நரு பைத்தியசாரண் நின்பபூட்டியும். இன்ப கின்வுசளினின்றுள் கிலக்கப்பட்ட சான் அவின் சேர்க்கு! "எனப்பர கிரிக் கிருப்? என்ன நுதனத்தைக் கண்டுகிட்ட டர்ப்" என்ற கேட்டேன்.

"ஒன்றுமில்லை சபமி! இக்க உல கத்துச் சனங்களுடைய போக்கை கொண்டி சுத்தான் சிரிச்சேனுங்க, கீங்க அவ்வளவு ஆர்வமாவிப் பார் ம் ரூம் பொண்ணுவ யாசென்று செரியுமோ உங்களுக்கு?"

அவனைடப் கேள்கி வெகு கிலே தமாயிருத்தது. ''என் அவர்கள் இருவ ருக் குமார்களாம் முக்கியாருடைய பெண்களதானே?'' என்று சான் பதி லனிக்கேன், "இவ்ஃவங்க சாமி, முதலியாருக்குப் பின்ஃவைகின கிடையாதுக்க, அதெல்லாம் பெரியு கடித்துக்கி மன்று சுற்று இழுத்த வாற கடிற்றுன். அப்போத அவனுடைய குதல் மாற்றாடைத்தது. அவனுடைய முதத்தில் சோகம் பிரதிபலித்தது.

' என்ன ! நிசமாகவா? அதென்ன கேதை சொல்லு பாப்போம்'' என்று கான் ஆவறுடன் கேட்க, ''கவனபாக கேருங்க சாம் சொல்தேன்'' என்று அவன் எனக்குச் சம்பத்தில் உட்கார்த்த தனது கதைவை ஆரம்பித்தான்.

முருகள் தாழக்கப்பட்ட சாதியைக் சார்க்கவன், சாஸ்வதி செசவுக் கொழிற் சுவேயில் அவன் ஒரு கொழிலாளி. ஏகேர தனைக்குர் கிடைக்க அம்பு சம்பளக்கைக் கொண்டு காலம் கழிக்கவக்கான். இமகு தான் அவன் காத்தாயிடைச் சர்க்க்க சேரிட்டது. ஒருவன் அன்னுடைய பெரு விரல் மக்கரத்தி லகப்பட்டுக் காமடை க்கபோது அவள் நிடாடியும் வக்கு தனது சேஃடின் முக்காணேபைக் கழி த்து அவனுடைய கிறில்ச் சுற்றிக் கட்டி பது அவனுடைப மனைக கிட்டகல்வே யில்ஸ். காத்தாயி நல்ல தேகக்கட்டுடைய வள். கமுண்டு வளர்க்க கலேம்பிர்கள் கொடிபே:வ் அவனுடைய முகத்தில் படர்த்த தின்றன. முத்தப்பேரன்ற பற்க ளும், குறம்புச் சிரிப்பும் முறுசனே அடி மைப்படுத்தினிட்டன. பாவி மமைகன். வழை, பணக்காரன் எறை கித்தியாசம் பார்க்கிறு துரி இல்லவேப்லம். காளடை வில் முறுகன் கரத்தாரியை மணக்குகொ ண்டு வாழ்வேறுஞ் சாகரந்தள் மூழ்கி BLLIS.

இப்போத தான் அவனுடைய எஷ்ட காலம் ஆரம்பித்தது. கோயும் கொடியும் அவர்க விருவரையுக் தன்பப்படுத்த ஆரம்பித்தனிட்டது. சம்பன மோ கூறைவிழ்த் துக்குர்பம். இந்த கீண்மையில் அரைவயிற் றக் கஞ்சியும், காதல் உடைகளுக்கன் அவர்களிருவரும் வமழ்விற் கண்ட சுகமா பிருந்தது. ஆயினும் இவ்வளவு கஷ்டங் களுக்கைடயிலும் முருகண் தன் மன்னி மீத் கொண்ட பிரியத்தை இழந்தனிட விக்கு, அவர்களுடைய ஒற்றமையான வாழ்க்கூடிய ஒர் சிறர்க பொக்கிஷமா பிருந்தது. காலச் சக்ராம் அதிவேசமாகத் சுழன்றிகொண்டிருந்தது, ஏழு வருஷங் கள் கழிர்தன்.

சிகா, காமாட்சி இருவரும் முற்றக் இல் கூதுகலமாய் ஓடி வின்பாடிக்கொண் முருக்கார்கள். இவர்களிருவரும் முருக ஹைடைய அழக்கைகள். காத்தாமி முன் அம்முரையாகக் கற்பவகோவிருக்காள். முருகன் வாழ்க்கையில் வெறப்புற்றவு ரைப்ப் பித்தப் பிடித்தவன்போற் திரிக் காண், வறமையின் கொடுமை அவனோ வாட்டிகிட்டது. இரண்டு குழுக்கைகள் யும், வக்காவியையுக் கண து அம்ப சம்ப ளக்கைக் கொண்டு போஷிக்க வழியறி பாது திகைத்தான். கடவுள் ஏன்தான் வறியவர்களு : குப் புக்கிரபரக்கியக்கை அளிக்கிறுரோ? பணமிக்லாதவடை உல கத்தில் இருக்கு தான் பய வென்ன? பாவம், முருகனுடைய பேசுதக்காலம் சொழிற்ச வேரினம் வேலே கிறுக்கம் ஆரம்பம் கிகிட்டது. கையிலிருக்க செர ற்ப பணமுக் கரைய ஆரம்பித்துகிட்டது. செய்வதில் னகென்றபயாத கலங்களுள். இரவுப்கலாப் போசன் செய்தவாறே இருந்துகிட்டான்.

இறகிபில் அவனுக்கு ஒரோபோரு வழி தான் நே.ன்றிபது, இந்த முடிகிறகு வர அவனுடைய மனகில் சுவ்வளவு போரட் டம் கடந்திதன்பதை யர் அறியர்கள்.

4 காத்தாமி கம்ம சி தா க வையும், காமாட்சிடையும் அயனுகிலிருக்கும் என் சிக்கப்பா விட்டில் கொண்டுக்கும் என் சிக்கப்பா விட்டில் கொண்டுக்கும் அவர் கம்மால் அவர் கண்க காப்பாற்ற முடியாது, இது என் முடியான திருந்தை வெளியிட்டான் முருகன், உண்மையில் அவனுக்கு இந்த உலகில் செர்த்கு என்ற செர்ல்லிக் கொள்ளக்கு முயன்கள் ஒருவருமில்லே மென்மைக்கும் அவன் தன் குழுக்கை கள் அந்தாத்தில் விட்டு விட்டு வக்கு விடப்பேசுற்றதையும் பேதை காத்தாயின்றிக்கும் முற்கு காத்தாயின்றையும் அதிவார். வேறு வழியின்றிக்கும் மற்த்தான்.

ப அதனம் முருகன் தன்னிரு குழர் தைகளேயும் கூட்டிக்கொண்டு எவிலேமி கிட்டன். காத்தாயி குழக்கைகளின் பிரிவை கிணேக்கு கண்ணிர் செரியலா னுள். செல்வ பிருர்கால் அருமைக் கண் மணிகளே எவ்வாறு வனர்ப்பாள். வறுமை Gara al Gara all

இர்க ஊருக்குச் சுமார் காற்பது மைலுக்கப்பாலுள்ள ஓர் குளக்கபை பிளதான் முருகன் தன்னிரு செல்வக் ஓசப்பே சூழக்கைகளே விட்டுவிட்டு ணுன். அதன் பின்னர் குழக்கைகளின் கதி என்னவாயிற்றென்பது அவனுக்குத் கெரியாது.

நாட்கள் செல்லச்செல்ல காக்காயிக் ருக் தன் அருடைக் குழுக்கைகளின் எண்ணம் அதிகரித்தது. இதே கவில பால் அவன் உடல் மெலிக்கு வக்கான். முருகன் எவ்வளவோ ஆறுகல்கள் கூறி பும் அவள் சமாநானமடையில்லே. இறைகியில் முருகன் செய்க கொடூரமான செய்கையும் அவளுக்கு விளங்கிகிட்டது. குழுக்கைகளின் வக்கமே அவளுக்கு எம ரைப் முடிக்கது. காக்காயி முறைவது பிரசவத்திற்குப்பிறகு இரண்டே காட்கள் தான் செயித்தாள். அவள் இ p க் கு க் தறுவாயில் முருவின கோக்கி, ் இதோ இக்கப் பாலகன் தான் கான் உங்களுக்குக் தரும் பரிசு, அவனேயும் அனைகமாக்கி கிடாதிர்கள் " என்று கூறி அக்குமுக் கையை முறுகன் உயிறுள்ளவரை காப் பார்றுவதாகச் சக்கியன் செய்யச் சொன் ளுள். அதன் பின்னர் கனது முமக்கைக ளின் பெயரை ஸ்மரிக்கவாறே உழிரிக் Esen.

முருகன் . இடிகிழுக்கவன்போலா ளுன். தானே தன் அருமை பண்ணிக்கு எமனுப் வர்ததை தினக்க, கிணக்க அவ ஹாகுக் தக்கம் பொறக்க முடியகில்ல. உலகத்தைபே வெறக்கலானன். ஆயி றுக் கணை முமைக் குழுக்கையின் வக னத்தைக் கண்டதம், அவன தயிரெல் லாம் மாவமாய் மறைக்குவிடும். உலகில் அவன் கண்ட சுகம் அது ஒன்றதான். வெறிபிடித்தவன்பேர்வ் முறுகன் ஊர் ஊராப் அலேக்கு கிரிக்கான. கேற்றுத் தான் இந்த ஊருக்கு வாது சேர்த்தான.

இத்தனம் அவன் கூறி முடி\*கு முன், ஓர் சிறவன் நடோடியும் வர்கியவமாட்டாக.

் அட்பா! அதோ பார் அக்கப் பொண் வைக் செண்டு பேரையும், அவுங்க என க்குக் காவணு தக்தாங்க அப்பா! நாண் அவக்க அபமாவாட்டம் இரிக் கேணும் அப்பா!" என்ற அனக்க மிகுதியால் கத்தாடினுன், உடனே அவன் அக்குழக் ைக்கைய வாரியனோக்கப் பாசக்கோடு முக்கமிட்டான். இக்காட்டுயைக் கண்ட என்னுடல் சுவிர்த்தது.

் கிசம்மாவா கண்ணு, அப்படின்னு கம்ம சிக்கிரம் போய்கையோம் வர! "

என்று போக ஆரம்பமானன்.

இதுவரை மொனமாகக் கேட்டு வக்க கான் " இன்னும் அக்கப் பொண் ணுக யாடுமன்று இ சொல்லவில்வேபே? " என்ற அவவுடன் கேட்டேன்.

் என்ன சலமி இன்னும் உங்களுக் குப் புரியவிக்கேயா? அக்கக் கர் அதிர்வ் டம் பிடித்த பாவி முறுக்ன கான்கான ங்க. அசேச சீங்க பார்த்தது என அழக் கைகள்காறுக்க. அவர்கள் கல்ல சுக் கோஷமாய் வாழக் கடவுள் தான் இறுமைப செய்யணும். ஈனே பாகி. சுற்போது அவர்களுடைய அரதஸ்கைக் கெடுக்க மனமில்லே. இது என் தங்கிதி, இப்பவே இத்த ஊரை விட்டுப் பேர்கணங்கூ! என்ற கூறியலாறு தன் மகனேக் கோ னிஸ் நாக்கத்கொண்டு கண்ணீர் விட்ட வாறு கிலப்பிகிட்டான். அவனுடைய பத்வேக் கேட்ட வன் ஆச்சரிய இது யால் ஒன்றம் பேச முடியாதவனுக்கிட் டேன். குழக்கையைச் சுமாற செல்லம் அவனுடைய உருவம் என் மனதில் அம் க்ற புதக்துவிட்டது. எத்தினபே வரு வுங்களாகக் காணுக் கண் மக்களேக் கண் டும், அவர்களுடைய வரழ்ச்கையைக் கலங்கப்படுத்தககுடாதேன்ற கிரைத்துத் தான டா'ப்பட்டையைக் மறைத்தவிட்ட அவனுடைய தியகம் என்னேப் பரவசப் படுக்கியது. இந்தச் சாதிபேதமெல்லாம் கம் செருவ்வுகள் தாட்ன. அவை எமையக் களே எவ்வாற பாதிக்கின்றன என்ப கைச் சற்றும் அறிகிக்றுமிகள்.

கர்களேயில் ஆழ்க்கருக்க என்னே கண்பன் காகதன் கலேத்தான். ஆயினு மென். அன்ற நான் கண்ட காட்சு என் உபிருள்ளவரை என் மனதை கிட்டகல

By D. R. spilewar and, Sr.B.

"எப்போதாயிலு உடைற்றவன் வருவான் தப்போதச் கூற்றவன் றன்னே சாற்றிலும் போதான் சமப்ராமே போகான் போற்றிலும் போதான் பொருகொயேம் போ

சல்லாதொன்கு ச் கல்குரவறியான் தரியான் ஒருகணம் சறுசளுளன் உடல்தொண்டு போகான் உரிச் செண்டு போகான்."

உரிர் கொண்டு பேரவரன்," சாபங்கான வேனே, இரண்டுமணியிருக் கும். வைக்கியசாவேயில் ஒரு அறை. அக இவன் ஒர் கட்டில். கட்டிலின்மேல் என் ஆசைக் ககப்பரைர். மாணக் கறுவாயில் கடக்கிறுர். அவரைச் சுற்றிவர அவரின் அருமைப் பாரியாகிய என் மாதாவும், அவர் பிள்ளே காரபெ காங்களும் இருர் கோம். மணித்தியாவக்களும் ஒன்றன்பின் ஒன்றுக ஒடி மறைக்கன, முக்க மகஞ்சிய கான் நக்கையின் அருகிலிருக்கு ஒர் விசிறி யால் அவருக்கு விசிறிக்கொண்டிரும் தேன். மணி ஆறுகிலிட்டது. அங்கிருக் தோர் அடிக்கடி என் ஐபாளின் நாடிமைப் பார்த்துக்கொண்டிருந்தார்கள். எல்லோ ரும் ஆவறுடன் கோகின் முகத்தைப் பார்க்கவண்டைய் தின்றுர்கள். என் முகா வின் கண்களி வின்ற கீர்த்தாவை பெருகி ஒடிதை. கான் அடிக்கடி என் தகப்ப ளுரின வகனங்களேத் தடலிபவண்ண மிருக்கேன். என் பனம் கலங்கிகிட்டது. கென்ச அடைக்களிட்டது. கா வறண் டது, எங்கு இருக்கிறேனேன எனக்குக் தேதன்றவிலில். இக்கத்தின்மேப்பட்டால் என் கண்களினின்ற கண்ணிர் அறுகப் பெருகியோடினது. தர்தையின் முகத் தைப் பார்த்தேன். அவர் கண்கள் திதக் திருக்கன. அ! அவர்கண்கள் பேருன. "கம்பவேண்டாம் ஏப்புகேண்டாம், போய் யுகைகை கப்படுவண்டாம். கேசம் காட்டிக் துரோகம் செய்யும் பாழுவகை கம்பவேண் டாம்," என்றன அவர் கண்கள். பற்பல எண்ணம்சள் என் பனதில் தோறையை. மறபடியும் தகப்பளுரின் முகத்தைப் பார்த் ேதன். பணி அறரை ஆச்விட்டது. மா ணக்களே அவர் முகத்தில் தோன்றிற்ற. Bur, தன் கையை எடுத்து என மடியில் வைத்தார், அவரால் பேசச் சக்தியிலின், அவர் கையைப் பார்த்தவண்ணமிருக்கேன்றன

கை பேசிற்று. "திருட்கோப்போல் சாவு வு நம் கிறக்குகிவாய் கீயுமப்போ, பாம் பின் வரம்ல் சவனே போல பரிதபிப்பாய் பரிதபிற்பாம் ....." கிரோதமானவர்கள் உன்னேக் தூர்கிச் செல்வர் கல்லகைறக்கு. அவ்கே உள்ளேச் கட்டெறிவார். கம்புவர போ உலகைப் பின்னும்' என்றது அவர் ை, என் மணம் தளப்பினது, பல எண் ணங்கள் என்?னப் பற்றிக்கொண்டது. அன்னவன்டை பேரப்ச் சுற்றுகேரம் கின்று கொண்டு அகாயத் கை அண்ணுர்க்கு பார்க் தேன். என் சிக்கை இருக்கு பேசவிவ அதனம் கரிய மேகங்கள் சூழ்ந்து இரு ண்டு கிடந்தது. தாவர வர்க்கங்களெல் லாம் அசைவின்றிக் அங்கின. காற்றுக் கட ஒப்செயித்தக்கொண்டாற்பேசலிரும் தது, பாதையில் கடமாமேற்குவங்கள் ஜீவ கோற்று கடப்பறுபோற் கோண்றினர். முற படியுப் என தக்கையண்டை வக்தேன். மாணத் திரை கக்கையை முடுவதற்கு இன்னும் கெல கிமிடங்களிருக்கன. ஆமு குறைக்குவிட்டது.கால்கள் குளிரக்கொ டங்கின. கத்தையாரின் தலேயை என் மழ யில் வைத்துக்கொண்டு கண்ணிர் வடியும் முகத்துடன் இருக்கேன். காயார் மறபுக் கத்திலிருந்து அடிக்கடி தற்றைக்கின் வத னைக்கின் த கடவுவகம் முத்தமிடுவனமா பிருந்தான். என் சகோதார் தக்கையின் கண்டோட்டில் வுக்க வாடிய முகக்குடன் கின்றுர்கள். மாணத் திரை முக்காலவாகி முடிகிட்டது. பமனுர் தன் பாசக் கழிற் மடன் வருகிறன். பிள்டோகளாகிய கான் கள் தர்தையின் உயிர் சாந்தமாப் மோட்ச மடைய இனிய பாக்களேப் பாடினேம். தாயார் கிறிஸ் த மாதர் இருக்கவேண்டிய போகாரம் அக்கத்தை அடக்கிக்கொண்டு ஜெபமிசம்தாள். தர்தையையிட்டு உயிர் பிரியவேண்டிய சோம் வக்கது. கடைசியா கப் போதகர் ஜெபம்செய்ற ஆசிர்வாதம் கூறிஞர். கடிகாரத்தில் மணி ஏழு அடித் தது. என் தர்தை விழித்த எங்கள் எல் வோரையும் பார்க்குவிட்டு மேலே அண் ரைர்க்கு பார்த்தார். அவர் கண்கள் முடின், கைகள் மேலே உயர்த்து தீழே வக் தன. கால்கள் மடங்கி கேண்டன. சுவாசம் கிறைது. மெப் குளிர்க்கது. ஆர். உடல

விட்டு உயிர போய்கிட்டது. ஆழ்க்த கித திரையையடைக்தார் என் தக்கை.— ஆ! என் தக்கையே!!

என்னே உலகமிது! மாய உலகம்! ஆம். உலகமே ஒருகாடக மேடைதான். ஒருவர், ்காடகமே உலகம், கானே கடப்பகையார் அறிவார்" என்ற பாடியிருக்கிறுர். எங் கள் வரழ்க்கையும், போக்கும், எண்ணக் களேயும் பார்த்தால் அப்படிக்கான் கோன்றுகிறது. காடக மேடையில் அவர் கன் வாழ்வு எவ்வளவு கீடித்ததோ அவ் வளவுதான் எங்கள் வாழ்க்கையும் போபஞ்ச மேடையில் கீடிக்கிறுக்கிறது. சேசற்ப இன்பம், சொற்ப வாழ்வு, மனித உடம்ப கீரிற் குமிழி. இவ்வாழ்விற்குத்தான் மனி கன் நாப்போல் அலேகிறுன். போசை பிடிக்றக் திரிகிறுன். மண் ஆசை, பெண் அசை, பொன் அசை மேற்றுக் திழுக் கிறுன். இன்றைக்கிருப்படிரை கரகோக்குக் கானேறம். சதமென்றிருப்பவைக வெல் லாம் சடுதியாப் மறைகின்றன. அப்பப்பா!

இக்க அரித்திப வாழ்கிற்கு மனிதன் படாதபாடு படுசிறுன், ஆ! மாய உலகமே! உன் மாபத்தைக் கண்டு ஒருவர் தாங்க முடியாமல்;—

் மகியாசே இர்க மாயா உலகை மணமே வாழ்வது சில்யாசே மாயா வாழ்வில் சி'லபா கே."

என்ற பாடிஞர்.

இன்றெருவர்:—

"பாவட் கிறைச்ச உலகமே உன் பாக்கியம் எனச்சு வேண்டாமே

கண்ணீர் கிறைப்தவோகமே உண் சுஷ்தி எனக்கு கேண்டாமே."

என்ற உலக இனபங்களே வெறத்தப் பாகேருர்.

ஆம், சொடிய உலகமித. மாயஉலக மிதை, பொய்யுகைமிது, ஆணுவும் மனிதன் தன் காழ்ச்சையை இவ்வுலகத்தில் ஈடத் தியே தீரவேண்டும்,

''செருகல் உளதெருவன் இன்றில்ல எனும் பெருமை உடைத்திவ்வுலகு ''

#### கல் அரிக் குருவி 11.

Ву " அழகு"

வியுஞ்சதும் எயுட்டர்வாளேச் சர திக்கப் புறப்பட்டேன். எடிட்டர்வான் அபிகில் எதோ வேலே செய்துகொண் யுருந்தார். "என்ன வார்! இண்ணேக்கு வோக்கஞ்சாரமா! அல்லத வேறேதும் வேண்யுண்டா?" என்ற கேட்டுடன். எடிட்டர்வாள் போட்ட அதட்டவிலே அயர்க்கு ஒர் குகிகுதித்து எழுக்கு கின றேன், ''துண்ணேக்கு உனக்கு ஒப்வே கிடையாது. வோக சஞ்சாரமும் கலதாரி சுத்தும் வேல்யும் ஒருமிக்கச் செயது முடிக்கவேண்டுமென்று செல்லி முடி த்தார். அப்பாடி! இத்தின வேலேயும் எப் படிச் செய்வகென்ற கோணுமல், முக் கிய க ரு ம மா கி ய லோசசுன் சாரக்கை அப்படுச்சேன். கல்ஹாரிவிலேயியுக்கு குதிச்சு இர்தியா போய்ச் சேர்க்கேன. என்ன அதிசயம், 'கார்நித் தாத்தா இர் தத் தன்னாக அப்சுலே உண்ணுக்கத த்தை அரம்பிச்சுட்டாளரோ<sup>2</sup> பார்கள்

உளரோக்கையும் ஒரே சுக்கோயாயிருக்குமு. காத்தித் தாத்தாவை கேரே ஒரு பேட்டி காணவேணுமெண்டு, காக்கிற காக்கா இருக்குள் கிறைச்சுவீலக்குச் சென்றேன். காக்கித்தாத்தா உற்சாகத்தோடு, "அடே கல் வரசிக்கு நவி, எப்போயக்காய்" என்ற நை போக போட்டார். இப்பேர்ப்பட்ட சகளவிகளுக்கெல்லாம் நாறு பதில் தொ ல்லுபவன், ஒரேயடியால் காரிபத்திலே பு குக்கு, ''என்ன தாத்தா! சீகிர் உண்ணு விரத்ததை 'ஸ்டார்ட்' பண்ணிட் உராமே. இப்படி கெடுகிறுமிருக்கால் கெத்யாய்க் 'குறேக்' பண்ணிடுமிரே. வதாகுகல் போகிச்சு வேறு களுமஞ்செய்யுக் கூடாதா' என்ற கேட்டேன். சற்ற போ செச்சுகிட்டு, பதுமாம் தம்பி! என்ன செய் தாறும் இவர்கள் விட்டபாடில்ஃபை. ஏத் குதல் ஓர் போசன்ன சொல்லமாட் டாயா, என்ற கேட்டார். அடுத்த பய ணத்தில் வக்கு செர்க்கிர்றன். என்ற

இறகடித்தப் பறக்கு, மச்சான் ஸ்டா லிளேச் சக்டுக்கச் சென்றேன். அமபுக் தேரண்டு வயது கிரம்பப்பட்டும், மச்சரன் ஜோராக மீசையை முறக்கிகிட்டுக் கொண்டிருந்தார். "என்ன காணும் பிக வும் அடம்பரமாககிருக்கிறீர், செரஸ் டே என் ககரமும், வார்சலேவின்க் ககர த்தையுக் இருப்பெடித்த சக்கோணு மோ? " என்ற கேட்டேன். மச்சான் பட்ட அடிக்குப் பதின் கிடைத்திருக் குந்த சன்மானத்தைப் பார்த்து பார் தான் சுத்தோதைப்படமாட்டாள், மச் சாண் சக்கோஷத்திருல், என்னே ஓர் 'டிப்பாட்டிக்கு' அழைக்கான் 'டிப்பா ட்டி' என்றவுடன் சந்தேர்ஷம் பிறக்கது. கோழன் விசுவையுள் கட்டி வக்கிருக்க லாமே என்றகட ஒரு தரம் போசிச் சேன. மறுகணங், கட்டி வர்கிறுர்தால் எம்ம பாடு, பாடுதான் என்ற எண்ணி, ''மயைக்'' கப்பிரேஸ் ஊக்கி, அவசாமாக அடிக்கட்டு, மச்சுரனிடத்தில் கிடை பெற்றச் சிமைக்குக் கொய்பி2வான். என் ணக்கைப் பேசுவான். பானரப் பார்த்தா லும். அவன் ஹிட்லகைப் பிடியடா. கெல்லடா. எறை கிறைகள். ஜோன் புல் தரை ஒரு பக்கத்திலே, தப்பாக்கி அரச்சிக்கொண்டு கின்றர். அம்ரிறக்க க்ளம்பி, பிரிகிடன்டு முதள்வெள்டைச் சந்திக்கச் சென்றேன். ஆண்வெஸ்ட் துரை அங்குமிற்குமாக அண்க்றசொண்டு பல வித யுத்த வாகணங்களேயும், தடையடங்

களேயும் பார்வைபட்டுக்கொண்டிரும் கார். அவரைத் தொருதாவு செய்யாயல் கிடு இருப்புணேன். வருகேற வழியின். பமர்வ வக்குகொண்டிருக்க ஓர் நாவி விமானத்தைக் கண்டு பயர்து, ஒழிக்கள் சொண்டிருக்குவிட்டு அது சென்றவு டனே. கப இலக்கைக்கு ஒடி வக்கேன். தெர்மன் கிமானத்தற்குப் பதங்கிக் கொண்டிருக்கமையால், காலதாமதமாடு விட்ட து. கல்லூரி சேலிக்கு கோயில்கே. எயட்டர்வாளேச் சமாதானப்படுத்தவைதற் காக, கோடிகியாக கடிட்டர்வாளிடம் ஒடினேன். அம்கே சாதிமான் இராமு வின் கணைதமில் ஸ்வார்சுபப்பட்ட எடிட் டர்வான், 'டோஸ்' பண்ணிக்கோண்டிறு à ## i.

பள்ளிக்கடக் கருமமுற் சிலவற் நைப் பார்க்கவரபென்ற, சுற்றிக்கிகா ண்டு வருகிற சமயத்தில், மிஸ்டர் சிந்தா மணிமைக் சக்தித்தேன். அவர் சொடுத்த அதட்டலுக்குப் பதிலா க ஓர் ரும் கிடைத்திறக்கிறது. வக அவருக்காக "ரூம்' கொடுக்கச் சொக்கி, "அட்டிகோ பண்ணிபதற்காக எனக்கு ஓர் கன்றி செறு த் தி ஒர் மிள்டர், சிந்தாமணி சேறு த் தி ஒர் மிள்டர், சிந்தாமணி சேர்கு, 'மதேரைவதனியில்' கடிக்கும் சாது முமரிடைப்பற்றிக் கதைக்குக்கிகள் ஒருக்க வ கேற்றி சென்றுவிட்டது. குட்கைட் சொக்கி, 'சிட்டயக்' பண்ணி