

ஷெய்குல் பலாஹ் சரிதை



வெளியீடு : மஜ்லிஸ் பலாஹிய்யின்,
ஜாமிஆத் பலாஹ் அநபிக் கல்லூரி, காத்தான்குடி

Digitized by Noolaham Foundation
noolaham.org | www.noolaham.org

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال الله تعالى : " يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات "

(سورة المجادلة ٥٨ - الآية : ١١)

உங்களிலுள்ள விசுவாசிகளுக்கும் கல்வியறிவு கொடுக்கப்பட்டோர்க்கும் அல்லாஹ் பதவிகளை உயர்த்துவான்.

(١) عن أبي الدرداء رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :
"العلماء ورثة الأنبياء". - أخرجه أبو داود والترمذي -

1) உலமாக்கள் நபிமார்களின் அனந்தரக்காரர்கள் என நபி (ஸல்) அவர்கள் கூறியதாக அபுதர்தா (ரழி) அவர்கள் அறிவிக்கிறார்கள்.
(நூல் : அபுதாவுத், திர்மிதி)

(٢) عن معاوية رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :
" من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين " - متفق عليه -

(2) யாருக்கு அல்லாஹ் நலவை நாடுவானோ அவருக்கு மார்க்கத்தில் விளக்கத்தை கொடுக்கின்றான் என நபி (ஸல்) அவர்கள் கூறியதாக முஆவியா (ரழி) அவர்கள் அறிவிக்கிறார்கள்.
(நூல் : புகாரி, முஸ்லிம்)

(٣) عن أبي أمامة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :
" فضل العالم على العابد كفضلي على أدنى رجل من أصحابي " - أخرجه الترمذي
وقال حديث حسن صحيح -

(3) ஒரு வணக்கசாலியை விட ஒரு மார்க்க அறிஞருக்கு இருக்கும் சிறப்பு எனது தோழர்களில் உள்ள சாதாரண மனிதரை விட எனக்குள்ள சிறப்பைப் போன்றதாகும் என நபி (ஸல்) அவர்கள் கூறியதாக அபு உமாமா (ரழி) அவர்கள் அறிவிக்கிறார்கள்.
(நூல் : திர்மிதி)

ஹைதாஹ் பஹாஹ் சரிதா



ஹைதாஹ் :
ஹஜ்லிஸுல் பஹாஹிய்யீன்,
ஹாமிஅதுல் பஹாஹ் அஹுக் கல்ஹாஹி,
காத்தாஹ்ஹுடி.



- முதற் பதிப்பு : ஷஃபான் பிறை 13
மே 20 - 2016
- வெளியீடு : மஜ்லிஸ்ல் பலாஹிய்யின்,
காத்தான்குடி.
- மலரின் பெயர் : வைகுல் பலாஹ் சரிதை
- பக்கங்கள் : 76
- பிரதிகள் : 3000
- அச்சுப் பதிப்பு : டொட்லைன் அச்சகம்,
மற்றும் கணன் பிரதான வீதி,
வடிவமைப்பு காத்தான்குடி. (0777 280 294)
- அட்டை வடிவமைப்பு : அஷ்ஷெய்க் எஸ்.எம். றமீஸ் (நுளீமி)
ஜனாப் எம்.பீ.எம். பைறாஸ்
(ஆசிரியர் - விடிவெள்ளி)
- முன் அட்டைப் படம் : ஜாமிஅதுல் பலாஹ் அறபுக் கல்லூரி
- பட உதவி : ஜனாப் எம்.எம். மஜீத்
- பின் அட்டைப் படம் : கொழும்பு ஜாமிஉல் அழ்பர்
ஜம்ஆப் பள்ளிவாயல்
(சம்மான்கோட்டுப் பள்ளிவாயல்)
- பட உதவி : ஜனாப் எம்.எஸ். சலீம்



உள்ளே...

01. மலர்க் குழு... - பக்கம் 05
02. மலருக்கான ஆக்கங்கள் வழங்கியோர்... - பக்கம் 06
03. மனமார்ந்த நன்றிகள்... - பக்கம் 07
04. ஜம்இய்யதுல் உலமாவின் ஆசிச் செய்தி... - பக்கம் 08
05. ஜாமிஅதுல் பலாஹ்வின் ஆசிச் செய்தி... - பக்கம் 09
06. பள்ளிவாயல்கள் முஸ்லிம் நிறுவன... - பக்கம் 10
07. அமைச்சர் அவர்களின் ஆசிச் செய்தி... - பக்கம் 11
08. மஜ்லிஸுல் பலாஹிய்யின் ஆசிச் செய்தி... - பக்கம் 12-13
09. சம்மாங்கோட்டுப் பள்ளி ஆசிச் செய்தி... - பக்கம் 14
10. வைகுல் பலாஹ் வரலாறு... - பக்கம் 15-17
- ✧ வைகுல் பலாஹ் அவர்களின் தந்தை... - பக்கம் 17-18
- ✧ வைகுல் பலாஹ் அவர்களின் தாயார்... - பக்கம் 19
- ✧ வைகுல் பலாஹ் அவர்களின் பூர்வீகம்... - பக்கம் 19
- ✧ வைகுல் பலாஹ் அவர்களின் சகோதரர்... - பக்கம் 20
- ✧ திருமணமும், பிள்ளைகளும்... - பக்கம் 20-21
- ✧ சம்மாங்கோட்டுப்பள்ளி... - பக்கம் 21-22
- ✧ ஜாமிஆவுக்காகத் தன்னையே அர்ப்பணி... - பக்கம் 22-25
- ✧ கலவர காலத்தில் வைகுல் பலாஹ்... - பக்கம் 26-32

அல்ஹாஜ், மௌலவி, MHM. புஹாரி (பலாஹ்) BA



உள்ளே...

11. தஃவத் தப்லீக் பணியில் வைகுல் பலாஹ்... - பக்கம் 33-34
அல்ஹாஜ், AL. அப்துல் கரீம் (ஓம்ஷு மெற்ற ஆசிரியர்)
12. கல்விப் பணியே இலக்காகக் கொண்ட... - பக்கம் 35
அல்ஹாஜ், மௌலவி, SM. அலியார் (பலாஹ்)
13. நினைவுகளில் நனைகின்றேன். - பக்கம் 36-37
அல்ஹாஜ், மௌலவி, AMM. றியாஸ் (பலாஹ்)
14. பெயர் கூறப்படாத உளவளத் துணையாளர்... - பக்கம் 38-40
அல்ஹாஜ், மௌலவி, HMM. வலீத் (பலாஹ்)
15. நான் கண்ட வைகுல் பலாஹ் அவர்கள்... - பக்கம் 41
அல்ஹாஜ், மௌலவி, PMM. அபுபக்கர் (பலாஹ்)
16. உதவிடும் உத்தமர்... - பக்கம் 42
அல்ஹாஜ், மௌலவி, AM. யஃகூப் (பலாஹ்)
17. உஸ்தாது நாயகமே... - பக்கம் 43-44
அபுல் ஹஸீதா
18. ஒழுக்கம் பேனும் மாணவர்களை உருவா... - பக்கம் 45-46
அல்ஹாஜ், மௌலவி, AR. தாஹா (பலாஹ்)
19. அறிவியல் மேதை அப்துல்லாஹ் ஹஸ்ரத்... - பக்கம் 47
அல்ஹாஜ், மௌலவி, ULM. பெளஸ் (ஷர்கி)
20. வைகுல் பலாஹ் அவர்கள்... - பக்கம் 48-49
அல்ஹாஜ், மௌலவி, MHM. இக்பால் (பலாஹ்)
21. இஸ்லாமிய மார்க்கத்தின் ஒளிச்சுடரே... - பக்கம் 50-51
அல்ஹாஜ், மௌலவி, MY. அமீன் (பலாஹ்)
22. எமக்கு வழிகாட்டிய மேதை வைகுல் பலாஹ்... - பக்கம் 52-53
அல்ஹாஜ், மௌலவி, MJM. ஹனீபா (பலாஹ்)
23. அறபுக் கவிதை... - பக்கம் 54-58
அல்ஹாஜ், மௌலவி, AGM. அமீன் (பலாஹ்)
24. நூலாக்கப்பணி சிறப்புற தொண்டு செய்... - பக்கம் 59
25. மஜ்லிஸூல் பலாஹிய்யீன் நிருவா... - பக்கம் 60-61





தலைவர்

கவிமணி கலாபூஷணம்
அல்ஹாஜ், மௌலவி, MHM. புஹாரி (பலாஹ்) BA
செயலாளர் - இயக்குனர் சபை,
ஜாமிஅதுல் பலாஹ் அறபுக் கல்லூரி, காத்தான்குடி.



மலர்க் குழுவினர்கள்

மௌலவி, A. அப்துல் அஸீஸ் (பலாஹ்)
தலைவர் - மஜ்லிஸுல் பலாஹிய்யீன், காத்தான்குடி.

மௌலவி, அல்ஹாபிழ்,
MIM. முஸ்தகீம் அஹ்மத் (பலாஹ்)
செயலாளர் - மஜ்லிஸுல் பலாஹிய்யீன்,
காத்தான்குடி.

மௌலவி, அல்ஹாபிழ்,
MBM. பாஹிம் (பலாஹ்)
உப செயலாளர் - மஜ்லிஸுல் பலாஹிய்யீன்,
காத்தான்குடி.



மலருக்கான ஆக்கங்கள் வழங்கியோர்

அல்ஹாஜ், மௌலவி, SM. அலியார் (பரவாஹ்)

காழி நீதிபதி - காத்தான்குடி.

உப அதிபர் ஜாமிஅதுல் பரவாஹ் அறபுக் கல்லூரி, காத்தான்குடி.

அல்ஹாஜ், மௌலவி, AGM. அமீன் (பரவாஹ்)

சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர், ஜாமிஅதுல் பரவாஹ் அறபுக் கல்லூரி, காத்தான்குடி.

அல்ஹாபிழ், மௌலவி, AMM. நியாஸ் (பரவாஹ்)

காத்தான்குடி

அல்ஹாஜ், மௌலவி, AR. தாஹா (பரவாஹ்)

ஆலங்குலம், கெபிதிகொல்லாவ.

அல்ஹாபிழ், மௌலவி, HMM. வலீத் (பரவாஹ்)

காத்தான்குடி

அல்ஹாஜ், மௌலவி, ULM. பெளஸ் (ஷர்கி)

தமிழ் மணி - காத்தான்குடி.

அல்ஹாஜ், மௌலவி, MHM. இக்பால் (பரவாஹ்)

காத்தான்குடி

அல்ஹாஜ், மௌலவி, MY. அமீன் (பரவாஹ்)

வெள்ளவாய

அல்ஹாஜ், மௌலவி, MJM. ஹனீபா (பரவாஹ்)

மாவனல்ல, ஹெம்மாதகம்.

அல்ஹாஜ், மௌலவி, PMM. அபுபக்கர் (பரவாஹ்)

காத்தான்குடி

அல்ஹாஜ், அல்ஹாபிழ், AM. யஃகூப் (பரவாஹ்)

மீராவோடை, ஓட்டமாவடி.

அல்ஹாஜ், AL. அப்துல் கரீம் (ஓம்ஷு பெற்ற ஆசிரியர்)

காத்தான்குடி - O1

அல்ஹாஜ், மௌலவி, ALM. ஹாஸிம் (கபூரி) JP

அட்டாளைச்சேனை

மௌலவி, அல்ஹாஜ், AL. இமாம் (பரவாஹ்)

காழி நீதிபதி - நிந்தவூர்.

அல்ஹாஜ், AH. அப்துல் காதர்

ஏறாவூர் (முன்னால் நகர முதல்வர் - ஏறாவூர்)

மௌலவி, ML. மஸ்ஹர் (பரவாஹ்)

காத்தான்குடி

மௌலவி, அல்ஹாஜ், AL. அஹ்மத் லெப்பை (பரவாஹ்)

வாழைச்சேனை

மௌலவி, அல்ஹாஜ், SL. பரீட் (பரவாஹ்)

ஏறாவூர் (உப தலைவர் மஜ்லிஸுல் பரவாஹிய்யின்)

மௌலவி, அல்ஹாஜ், MMM. முஹ்யித்தீன் (பரவாஹ்)

காத்தான்குடி

மௌலவி, அல்ஹாஜ், AM. சறஸ்தீன் (பரவாஹ்)

கந்தளாய் (அதிபர் - பேராற்று வெளி முஸ்லிம் மகா வித்தியாலயம்)

மௌலவி, அல்ஹாஜ், SM. முத்துவாப்பா (பரவாஹ்)

வாழைச்சேனை



மனமார்ந்த நன்றிகள்

அன்பார்ந்த வாசகப் பெருமக்களே!

அஸ்ஸலாமு அலைக்கும் (வரஹ்)

காத்தான்குடி ஜாமிஅதுல் பலாஹ் அறபுக் கல்லூரியின் சங்கைக்குரிய முதல்வர் உஸ்தாதுனா ஷைகுல் பலாஹ் அவர்களது அறுபது வருட சேவையைப் பாராட்டி நடைபெறும் விழாவையொட்டி வெளியிடப்படும் “வைகுண்டம் பலாஹ் சரிதை” எனும் மலரை இத்தருணத்தில் வெளியிட வழி செய்த வல்லவன் அல்லாஹ்விற்கே அனைத்துப் புகழும் நன்றிகளும் ‘அல்லஹ்துலில்லாஹ் வஷ்ஷக்ருலில்லாஹ் லாஹ்வல் வலாகுவ்வத இல்லா பில்லாஹ்’

இம்மலரில் உஸ்தாதுனா ஷைகுல் பலாஹ் அவர்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு எழுதப்பட்ட கட்டுரைகள், கவிதைகள், ஆக்கங்களை வழங்கிய சகல உலமாக்கள், பலாஹிகள் மற்றும் ஆசிரியர்கள், நலன் விரும்பிகள் அனைவருக்கும் விஷேடமாக அறபு மொழியில் உஸ்தாதுனா அவர்களைப்பற்றி கவி வடிவில் வர்ணித்த அறபு கவிப் புலவர் உஸ்தாதுனா AGM. அமீன் பலாஹி அவர்களுக்கும், ஆசியுரைகளை வழங்கிய சமூக நிறுவனங்களின் ஆர்வலர்களுக்கும் இம்மலர் சிறப்புற அமைய ஆலோசனைகளை வழங்கி கட்டுரைகள், கவிதைகளை சரிபார்த்து திருத்தம் செய்து தந்த எமது ஜாமிஆ இயக்குனர் சபையின் கௌரவ செயலாளர் கவிமணி கலாபூஷணம் அல்ஹாஜ், மௌலவி MHM. புஹாரி (பலாஹி) BA அவர்களுக்கும் நிதியுதவி வழங்கிய சகோதரர் அல்ஹாஜ், மௌலவி MB. பதூர்தீன் (பலாஹி) அவர்களுக்கும் விழா சிறப்புற அமைய இராப்பகலாய் உழைத்த எமது ஜாமிஆவின் உப முதல்வர் மௌலவி அல்ஹாஜ் SM. அலியார் (பலாஹி) JP (காழி நீதிபதி, கா.குடி.) அவர்களுக்கும் அழகிய அச்சக் கோவை வழங்கிய டொட்லைன் அச்சகத்தினருக்கும் அட்டைப்படத்தை வடிவமைத்துத் தந்த அஷ்ஷெய்க் MSM. றமீஸ் (நுளீமி), ஜனாப் MBM. பைறாஸ் (ஆசிரியர்-விடிவெள்ளி) அவர்களுக்கும் இன்னும் இப்பணியில் ஈடுபட்ட அனைத்து பலாஹி உலமாக்கள் ஹாபிழ்களுக்கும், மஜ்லிஸுல் பலாஹிய்யீன் தலைவர், செயலாளர் உள்ளிட்ட நிருவாகிகளுக்கும் எமது இதயம் நிறைந்த நன்றிகளை தெரிவித்துக் கொள்கின்றோம். ‘ஜஸாக்குமுல்லாஹு ஹைர்’.

நிருவாகம்

மஜ்லிஸுல் பலாஹிய்யீன்

2015 / 2016





Estd 1972/1392 H

Reg No: CA 9/1 of 20.09.1972
ACU/81-12/3 of 28.08.1972



جمعية العلماء - كاتانكودي
பதிஷ்யதூல் கலா - காத்நாண்டூடி
ஜமீய்யதூல் உலமா - காத்நாண்டூடி
JAMIYYATHUL ULAMA - KATTANKUDY
(Council of Muslim Theologians)

காத்நாண்டூடி ஜமீய்யதூல் உலமாவின் ஆசீர்செய்தி.

காத்தமாநகரின் கண்மணியாகவும் காணற்கரிய சொத்தாகவும் கருதப்படும் தென்னிந்தியாவின் அந்நாற்பட்டணத்தைச் சேர்ந்த செய்குல் பவாஹ் எம் ஏ அப்துல்லாஹ் ஹஜ்ஜாஹ் அல் அத்ரம் அவர்களை கௌரவித்து வெளியிடப்படும் கித்நாலுக்கு ஆசீர்செய்தி வழங்குவதில் ஜமீய்யதூல் உலமா மட்டற்ற மகிழ்ச்சியடைகின்றது.

செய்குல்பவாஹ் அன்னவர்கள் சாமானியமானதொரு தனிமனிதரல்ல. அவர்கள் தனித்துவமிக்கதோர் தலைவர். ஆத்மிக வழிகாட்டியான மனிதப் புனிதர். 1959ம் ஆண்டளவில் அவர்கள் காத்தமாநகருக்குக் காலடியெடுத்து வைத்த அந்தநாள் முதல் இன்று வரை தம் வாழ்வை மார்க்கத்தின் மறுமலர்ச்சிக்காகவும், சமூக எழுச்சிக்காகவும் செலவிட்ட தயாகச் செய்மல்.

அவர்கள் ஜாமிஆதூல் பவாஹ்வின் அதிபர் பதவியைப் பொறுப்பெடுத்த நாள்முதல் கிற்றை வரைக்கும் சுமார் 404 உலமாக்களையும் 387 ஹாபீத்களையும் உருவாக்கிவிட்டு நூலெழுத்துமலர் அவர்களை தீன்பணியில் ஈடுபடுத்தி விட்டுச் சத்தமின்றி சாந்தமாக வீற்றிருக்கும் உத்தம மனிதர்.

தானுண்டு தன்பாடு என்று சுயநலமாகச் செயற்படும் தலைமைகள் நிறைந்திருக்கும் கிப்பாரில் முற்றிலும் வித்தியாசமாக தானுண்டு தனக்கொரு பொறுப்புண்டு கிவ்வுரின் தன் உடன்பிறவா சொந்தங்களுக்கு நான் செய்யவேண்டிய கடமையுண்டு என மார்க்கத்திற்காகவும் கிவ்வுருக்காகவும் தன் வாழ்வை அர்ப்பணித்த மனிதர்களுக்கு.

கிவ்வுலக செல்வமும் ஆடம்பர வாழ்வும் தன் காலடி தேடிவந்தும் கூட அவற்றை ஏறெடுத்தும் பார்க்காது தமக்கென தனது குடும்பத்துக்கென எதுவுமே சேர்த்து வைக்காது அபூபக்கர் (ஹஜ்) அவர்களின் பானியில் எனக்கு அல்லாஹ்வும் நஸூலும் போதும் என்று வாழ்ந்த மாமனிதர்.

1990 காலப்பகுதியில் பயங்கரவாதம் காத்நாண்டூடியையே கபளீகரம் செய்ய முடிவுசெய்து ஆயுதமுனையில் அனைவரையும் வீரட்டியடிக்கத் திட்டம் தீட்டியபோது தம்முயிரைத் துச்சமாக மதித்து பயங்கரவாதக் கோட்டைக்குள் சமாதானக் கொடியேற்றிச் சென்று பேச்சுவாதத்தை நடத்தி மன்றாடி கிவ்வுரை மீட்பதில் முன்னின்ற நம்முரின் சரீத்தர் நாயக்கர்களுக்குத் தலைமை வகித்த செய்மல் எங்கள் செய்குல் பவாஹ் அன்னவர்கள்.

கிப்படி அன்னவர்களின் மார்க்க சமூக சேவைகளை அடுக்கிக் கொண்டே போகலாம்.

வல்ல அல்லாஹ் அன்னரின் வாழ்நாளில் மேலும் பரக்கத் செய்து அவர்களின் அந்தஸ்த்தை உயர்த்தி நபிமார்கள் ஸித்தீக்கீன்களின் ஸூஹபத்தை அவர்களுக்கு நலியாக்கி நல்லருள் பாலிப்பானாக. ஆமீன் யாரப்பல் ஆலமீன்.

جزاكم الله خير الجزاء يا خير الفلاح

[Signature]

மௌலவி AM. அப்துல் காத்தர் (பவாஹ்) JP
தலைவர்.

[Signature]

அஷ்ஷெய்க் AGM. ஜெலீல் (மதன்) BA
செயலாளர்.

Estd 1972/1392H



Jamiyyathul Ulama
(Council of Muslim Theologians)
P.O.Box: 17,
Arabic College Road,
Kattankudy - Sri Lanka

Reg No: CA 9/1 of 20.09.1972

Tel: 031-254 65 80/254 65 81/254 65 82/254 65 83/254 65 84/254 65 85/254 65 86/254 65 87/254 65 88/254 65 89/254 65 90/254 65 91/254 65 92/254 65 93/254 65 94/254 65 95/254 65 96/254 65 97/254 65 98/254 65 99/254 65 00/254 65 01/254 65 02/254 65 03/254 65 04/254 65 05/254 65 06/254 65 07/254 65 08/254 65 09/254 65 10/254 65 11/254 65 12/254 65 13/254 65 14/254 65 15/254 65 16/254 65 17/254 65 18/254 65 19/254 65 20/254 65 21/254 65 22/254 65 23/254 65 24/254 65 25/254 65 26/254 65 27/254 65 28/254 65 29/254 65 30/254 65 31/254 65 32/254 65 33/254 65 34/254 65 35/254 65 36/254 65 37/254 65 38/254 65 39/254 65 40/254 65 41/254 65 42/254 65 43/254 65 44/254 65 45/254 65 46/254 65 47/254 65 48/254 65 49/254 65 50/254 65 51/254 65 52/254 65 53/254 65 54/254 65 55/254 65 56/254 65 57/254 65 58/254 65 59/254 65 60/254 65 61/254 65 62/254 65 63/254 65 64/254 65 65/254 65 66/254 65 67/254 65 68/254 65 69/254 65 70/254 65 71/254 65 72/254 65 73/254 65 74/254 65 75/254 65 76/254 65 77/254 65 78/254 65 79/254 65 80/254 65 81/254 65 82/254 65 83/254 65 84/254 65 85/254 65 86/254 65 87/254 65 88/254 65 89/254 65 90/254 65 91/254 65 92/254 65 93/254 65 94/254 65 95/254 65 96/254 65 97/254 65 98/254 65 99/254 65 00/254 65 01/254 65 02/254 65 03/254 65 04/254 65 05/254 65 06/254 65 07/254 65 08/254 65 09/254 65 10/254 65 11/254 65 12/254 65 13/254 65 14/254 65 15/254 65 16/254 65 17/254 65 18/254 65 19/254 65 20/254 65 21/254 65 22/254 65 23/254 65 24/254 65 25/254 65 26/254 65 27/254 65 28/254 65 29/254 65 30/254 65 31/254 65 32/254 65 33/254 65 34/254 65 35/254 65 36/254 65 37/254 65 38/254 65 39/254 65 40/254 65 41/254 65 42/254 65 43/254 65 44/254 65 45/254 65 46/254 65 47/254 65 48/254 65 49/254 65 50/254 65 51/254 65 52/254 65 53/254 65 54/254 65 55/254 65 56/254 65 57/254 65 58/254 65 59/254 65 60/254 65 61/254 65 62/254 65 63/254 65 64/254 65 65/254 65 66/254 65 67/254 65 68/254 65 69/254 65 70/254 65 71/254 65 72/254 65 73/254 65 74/254 65 75/254 65 76/254 65 77/254 65 78/254 65 79/254 65 80/254 65 81/254 65 82/254 65 83/254 65 84/254 65 85/254 65 86/254 65 87/254 65 88/254 65 89/254 65 90/254 65 91/254 65 92/254 65 93/254 65 94/254 65 95/254 65 96/254 65 97/254 65 98/254 65 99/254 65 00/254 65 01/254 65 02/254 65 03/254 65 04/254 65 05/254 65 06/254 65 07/254 65 08/254 65 09/254 65 10/254 65 11/254 65 12/254 65 13/254 65 14/254 65 15/254 65 16/254 65 17/254 65 18/254 65 19/254 65 20/254 65 21/254 65 22/254 65 23/254 65 24/254 65 25/254 65 26/254 65 27/254 65 28/254 65 29/254 65 30/254 65 31/254 65 32/254 65 33/254 65 34/254 65 35/254 65 36/254 65 37/254 65 38/254 65 39/254 65 40/254 65 41/254 65 42/254 65 43/254 65 44/254 65 45/254 65 46/254 65 47/254 65 48/254 65 49/254 65 50/254 65 51/254 65 52/254 65 53/254 65 54/254 65 55/254 65 56/254 65 57/254 65 58/254 65 59/254 65 60/254 65 61/254 65 62/254 65 63/254 65 64/254 65 65/254 65 66/254 65 67/254 65 68/254 65 69/254 65 70/254 65 71/254 65 72/254 65 73/254 65 74/254 65 75/254 65 76/254 65 77/254 65 78/254 65 79/254 65 80/254 65 81/254 65 82/254 65 83/254 65 84/254 65 85/254 65 86/254 65 87/254 65 88/254 65 89/254 65 90/254 65 91/254 65 92/254 65 93/254 65 94/254 65 95/254 65 96/254 65 97/254 65 98/254 65 99/254 65 00/254 65 01/254 65 02/254 65 03/254 65 04/254 65 05/254 65 06/254 65 07/254 65 08/254 65 09/254 65 10/254 65 11/254 65 12/254 65 13/254 65 14/254 65 15/254 65 16/254 65 17/254 65 18/254 65 19/254 65 20/254 65 21/254 65 22/254 65 23/254 65 24/254 65 25/254 65 26/254 65 27/254 65 28/254 65 29/254 65 30/254 65 31/254 65 32/254 65 33/254 65 34/254 65 35/254 65 36/254 65 37/254 65 38/254 65 39/254 65 40/254 65 41/254 65 42/254 65 43/254 65 44/254 65 45/254 65 46/254 65 47/254 65 48/254 65 49/254 65 50/254 65 51/254 65 52/254 65 53/254 65 54/254 65 55/254 65 56/254 65 57/254 65 58/254 65 59/254 65 60/254 65 61/254 65 62/254 65 63/254 65 64/254 65 65/254 65 66/254 65 67/254 65 68/254 65 69/254 65 70/254 65 71/254 65 72/254 65 73/254 65 74/254 65 75/254 65 76/254 65 77/254 65 78/254 65 79/254 65 80/254 65 81/254 65 82/254 65 83/254 65 84/254 65 85/254 65 86/254 65 87/254 65 88/254 65 89/254 65 90/254 65 91/254 65 92/254 65 93/254 65 94/254 65 95/254 65 96/254 65 97/254 65 98/254 65 99/254 65 00/254 65 01/254 65 02/254 65 03/254 65 04/254 65 05/254 65 06/254 65 07/254 65 08/254 65 09/254 65 10/254 65 11/254 65 12/254 65 13/254 65 14/254 65 15/254 65 16/254 65 17/254 65 18/254 65 19/254 65 20/254 65 21/254 65 22/254 65 23/254 65 24/254 65 25/254 65 26/254 65 27/254 65 28/254 65 29/254 65 30/254 65 31/254 65 32/254 65 33/254 65 34/254 65 35/254 65 36/254 65 37/254 65 38/254 65 39/254 65 40/254 65 41/254 65 42/254 65 43/254 65 44/254 65 45/254 65 46/254 65 47/254 65 48/254 65 49/254 65 50/254 65 51/254 65 52/254 65 53/254 65 54/254 65 55/254 65 56/254 65 57/254 65 58/254 65 59/254 65 60/254 65 61/254 65 62/254 65 63/254 65 64/254 65 65/254 65 66/254 65 67/254 65 68/254 65 69/254 65 70/254 65 71/254 65 72/254 65 73/254 65 74/254 65 75/254 65 76/254 65 77/254 65 78/254 65 79/254 65 80/254 65 81/254 65 82/254 65 83/254 65 84/254 65 85/254 65 86/254 65 87/254 65 88/254 65 89/254 65 90/254 65 91/254 65 92/254 65 93/254 65 94/254 65 95/254 65 96/254 65 97/254 65 98/254 65 99/254 65 00/254 65 01/254 65 02/254 65 03/254 65 04/254 65 05/254 65 06/254 65 07/254 65 08/254 65 09/254 65 10/254 65 11/254 65 12/254 65 13/254 65 14/254 65 15/254 65 16/254 65 17/254 65 18/254 65 19/254 65 20/254 65 21/254 65 22/254 65 23/254 65 24/254 65 25/254 65 26/254 65 27/254 65 28/254 65 29/254 65 30/254 65 31/254 65 32/254 65 33/254 65 34/254 65 35/254 65 36/254 65 37/254 65 38/254 65 39/254 65 40/254 65 41/254 65 42/254 65 43/254 65 44/254 65 45/254 65 46/254 65 47/254 65 48/254 65 49/254 65 50/254 65 51/254 65 52/254 65 53/254 65 54/254 65 55/254 65 56/254 65 57/254 65 58/254 65 59/254 65 60/254 65 61/254 65 62/254 65 63/254 65 64/254 65 65/254 65 66/254 65 67/254 65 68/254 65 69/254 65 70/254 65 71/254 65 72/254 65 73/254 65 74/254 65 75/254 65 76/254 65 77/254 65 78/254 65 79/254 65 80/254 65 81/254 65 82/254 65 83/254 65 84/254 65 85/254 65 86/254 65 87/254 65 88/254 65 89/254 65 90/254 65 91/254 65 92/254 65 93/254 65 94/254 65 95/254 65 96/254 65 97/254 65 98/254 65 99/254 65 00/254 65 01/254 65 02/254 65 03/254 65 04/254 65 05/254 65 06/254 65 07/254 65 08/254 65 09/254 65 10/254 65 11/254 65 12/254 65 13/254 65 14/254 65 15/254 65 16/254 65 17/254 65 18/254 65 19/254 65 20/254 65 21/254 65 22/254 65 23/254 65 24/254 65 25/254 65 26/254 65 27/254 65 28/254 65 29/254 65 30/254 65 31/254 65 32/254 65 33/254 65 34/254 65 35/254 65 36/254 65 37/254 65 38/254 65 39/254 65 40/254 65 41/254 65 42/254 65 43/254 65 44/254 65 45/254 65 46/254 65 47/254 65 48/254 65 49/254 65 50/254 65 51/254 65 52/254 65 53/254 65 54/254 65 55/254 65 56/254 65 57/254 65 58/254 65 59/254 65 60/254 65 61/254 65 62/254 65 63/254 65 64/254 65 65/254 65 66/254 65 67/254 65 68/254 65 69/254 65 70/254 65 71/254 65 72/254 65 73/254 65 74/254 65 75/254 65 76/254 65 77/254 65 78/254 65 79/254 65 80/254 65 81/254 65 82/254 65 83/254 65 84/254 65 85/254 65 86/254 65 87/254 65 88/254 65 89/254 65 90/254 65 91/254 65 92/254 65 93/254 65 94/254 65 95/254 65 96/254 65 97/254 65 98/254 65 99/254 65 00/254 65 01/254 65 02/254 65 03/254 65 04/254 65 05/254 65 06/254 65 07/254 65 08/254 65 09/254 65 10/254 65 11/254 65 12/254 65 13/254 65 14/254 65 15/254 65 16/254 65 17/254 65 18/254 65 19/254 65 20/254 65 21/254 65 22/254 65 23/254 65 24/254 65 25/254 65 26/254 65 27/254 65 28/254 65 29/254 65 30/254 65 31/254 65 32/254 65 33/254 65 34/254 65 35/254 65 36/254 65 37/254 65 38/254 65 39/254 65 40/254 65 41/254 65 42/254 65 43/254 65 44/254 65 45/254 65 46/254 65 47/254 65 48/254 65 49/254 65 50/254 65 51/254 65 52/254 65 53/254 65 54/254 65 55/254 65 56/254 65 57/254 65 58/254 65 59/254 65 60/254 65 61/254 65 62/254 65 63/254 65 64/254 65 65/254 65 66/254 65 67/254 65 68/254 65 69/254 65 70/254 65 71/254 65 72/254 65 73/254 65 74/254 65 75/254 65 76/254 65 77/254 65 78/254 65 79/254 65 80/254 65 81/254 65 82/254 65 83/254 65 84/254 65 85/254 65 86/254 65 87/254 65 88/254 65 89/254 65 90/254 65 91/254 65 92/254 65 93/254 65 94/254 65 95/254 65 96/254 65 97/254 65 98/254 65 99/254 65 00/254 65 01/254 65 02/254 65 03/254 65 04/254 65 05/254 65 06/254 65 07/254 65 08/254 65 09/254 65 10/254 65 11/254 65 12/254 65 13/254 65 14/254 65 15/254 65 16/254 65 17/254 65 18/254 65 19/254 65 20/254 65 21/254 65 22/254 65 23/254 65 24/254 65 25/254 65 26/254 65 27/254 65 28/254 65 29/254 65 30/254 65 31/254 65 32/254 65 33/254 65 34/254 65 35/254 65 36/254 65 37/254 65 38/254 65 39/254 65 40/254 65 41/254 65 42/254 65 43/254 65 44/254 65 45/254 65 46/254 65 47/254 65 48/254 65 49/254 65 50/254 65 51/254 65 52/254 65 53/254 65 54/254 65 55/254 65 56/254 65 57/254 65 58/254 65 59/254 65 60/254 65 61/254 65 62/254 65 63/254 65 64/254 65 65/254 65 66/254 65 67/254 65 68/254 65 69/254 65 70/254 65 71/254 65 72/254 65 73/254 65 74/254 65 75/254 65 76/254 65 77/254 65 78/254 65 79/254 65 80/254 65 81/254 65 82/254 65 83/254 65 84/254 65 85/254 65 86/254 65 87/254 65 88/254 65 89/254 65 90/254 65 91/254 65 92/254 65 93/254 65 94/254 65 95/254 65 96/254 65 97/254 65 98/254 65 99/254 65 00/254 65 01/254 65 02/254 65 03/254 65 04/254 65 05/254 65 06/254 65 07/254 65 08/254 65 09/254 65 10/254 65 11/254 65 12/254 65 13/254 65 14/254 65 15/254 65 16/254 65 17/254 65 18/254 65 19/254 65 20/254 65 21/254 65 22/254 65 23/254 65 24/254 65 25/254 65 26/254 65 27/254 65 28/254 65 29/254 65 30/254 65 31/254 65 32/254 65 33/254 65 34/254 65 35/254 65 36/254 65 37/254 65 38/254 65 39/254 65 40/254 65 41/254 65 42/254 65 43/254 65 44/254 65 45/254 65 46/254 65 47/254 65 48/254 65 49/254 65 50/254 65 51/254 65 52/254 65 53/254 65 54/254 65 55/254 65 56/254 65 57/254 65 58/254 65 59/254 65 60/254 65 61/254 65 62/254 65 63/254 65 64/254 65 65/254 65 66/254 65 67/254 65 68/254 65 69/254 65 70/254 65 71/254 65 72/254 65 73/254 65 74/254 65 75/254 65 76/254 65 77/254 65 78/254 65 79/254 65 80/254 65 81/254 65 82/254 65 83/254 65 84/254 65 85/254 65 86/254 65 87/254 65 88/254 65 89/254 65 90/254 65 91/254 65 92/2

ஜாமிஅதுல் பலாஹ் அறப்புக்கல்லூரி வழங்கிய ஆசிச் செய்தி



ஜாமிஅதுல் பலாஹ் அறப்புக் கல்லூரி
JAMIATHUL BALAH ARABIC COLLEGE

Recognised by the ministry of Education and the Ministry of Muslim Religious & Cultural Affairs
Declared as an Approved Charity by the Ministry of Finance Vide Govt. Gazette No. 407 of 20.06.1988

Est'd. 10.05.1374 Hijri / 05.01.1955 A.D.
Regd. No. G78-3931 / 17.11.1959-MRCA / 13 / 1 / AC / 08

Kattankudy - Sri Lanka.
Tel : 865-45046

சமயத் தலைவர்கள், கல்விமான்களின் வாழ்க்கை சகலருக்கும் முன்மாதிரியாகும். அவர்கள் கல்வியிற் சிறந்து ஒழுக்க விழுமியங்களில் மேம்பட்டு வளமுற வாழ்ந்து வர்புகழ் பெற்றவர்கள். அத்தகையோரின் வாழ்க்கை வரலாறு நூலருவாக்கப்படும் போது அது சமூகத்துக்கு நிலையான பலனைத் தரும்.

சங்கைக்குரிய “வைகாசி பலாஹ்” அவர்களது வாழ்க்கை மிகவும் முன்மாதிரியானது. சகல தரப்பினரும் முன்னோடியாகக் கொள்ளத்தக்கது. இந்திய நாட்டின் தமிழகத்தைப் பிறப்பிடமாக அவர்கள் கொண்டிருந்தாலும் தமது வாழ்வின் பெரும் பகுதியை நமது ஊரில் - நமது ஜாமிஆவிலேயே கழித்துள்ளார்கள்.

ஜாமிஅதுல் பலாஹ் உலகளாவிய ரீதியில் பேரும் புகழும் பெற்றுத் திகழ்வதற்கு அவர்களின் அர்ப்பணிப்புடனான சேவை மிக முக்கிய காரணியாகும்.

நமது ஜாமிஆவை மிகப் பெரிய கல்விச் சோலையாய் வளர்த்தெடுத்த அவர்களது நிகரற்ற பணியை எவ்வளவு பாராட்டினாலும் தகும். அவர்கள் தற்போது நோய்வாய்ப்பட்டு ஓய்வு பெற்றிருக்கின்றார்கள்.

அவர்களது சேவையை மெச்சி அவர்களைப் பாராட்டி கௌரவித்து அவர்களின் வரலாற்று நூலொன்றை வெளியிடும் சிறப்பான பணியினை நமது ஜாமிஆவின் பழைய மாணவர்களது அமைப்பான மஜ்லிஸ் பலாஹிய்யின் மேற்கொள்வது மிக மிகப் பாராட்டுக்குரியதாகும்.

.....
அஷ்ஷெய்க்
ஏ.எம். அலியார் (றியாழி) MA
தலைவர்

.....
மௌலவி
எம்.எச்.எம். புஹாரி (பலாஹி) BA
செயலாளர்

இயக்குனர் சபை
ஜாமிஅதுல் பலாஹ் அறப்புக்கல்லூரி
காத்தான்குடி.
15.05.2016



பள்ளிவாய்க்கள் முஸ்லிம் நிறுவனங்களின் சம்மேளனம் வழங்கிய ஆசிச் செய்தி



منظمة المساجد والمؤسسات الإسلامية
FEDERATION OF KATTANKUDY
MOSQUES AND MUSLIM INSTITUTIONS



காத்தான்குடி பள்ளிவாய்க்கள்
முஸ்லிம் நிறுவனங்கள் சம்மேளனம்
காத்தான்குடி இசுலாமிய சமூக சேவை
மையம்

Affiliated by 56 Mosques and 110 Institutions for Peace, Unity and Social Services
Mohideen Methal Grand Jummah Mosque Road, Kattankudy, Sri Lanka. Regd. No. 05/K/55/02
Tel: 065-2246603 Email: federationkky@yahoo.com 29/08/94

ஆசியுரை

சங்கைக்குரிய ஷெய்குல் பலாஹ் அப்துல்லாஹ் ஹஸ்ரத் அவர்களின் நூதுக்கு
சம்மேளனம் தனது ஆசியுரையை வழங்குவதில் பெரு மகிழ்ச்சியடைகின்றது.

கமார் 05 தசாப்த காலம் நமது மக்களுடன் மிக இறுக்கமான பிணைப்பையும் உறவையும்
கொண்ட ஹஸ்ரத் அவர்கள் இவ்வுரின் நல்ல பல வேலைத்திட்டங்களை ஆரம்பித்துவைத்து
அதனை நெறிப்படுத்தி வந்திருக்கிறார்கள் என்பதை இந்த சமூகமே நன்கறியும்.

இந்த சமூகத்தினை உலமாக்களும் உமராக்களும் இணைந்தே நிருவகிக்க வேண்டும் என்ற
உறுதியான நிலைப்பாட்டினையே ஹஸ்ரத் அவர்கள் கொண்டிருந்தார்கள். அதன் காரணமாகவே
ஆரம்ப காலங்களில் இம்மக்களின் பிச்சினைகளையும் கலந்துரையாடல்களையும் ஜாமிஅதுல்
பலாஹ்விலேயே நடாத்தப்பட்டுவந்தள்ளதை நாம் மறக்க முடியாது. தன்குடும்பத்தைப் பிரிந்து
இவ்வுருக்கும் இச்சமூகத்திற்கும் உலமாக்களின் முன்னேற்றத்திற்கும் அயராது பாடுபட்ட
சங்கைக்குரிய உலமாக்களுக்காக உழைத்த ஒரு உத்தம மகானுக்கு நாம் எப்போதும்
நன்றியுடையவர்களாக இருக்க வேண்டும்.

சம்மேளன எந்தாபகர் மர்ஹூம் அஷ்ஷஹீத் அஹமட் ஸெப்பை அவர்களுடன் ஒன்றிணைந்து
காத்தான்குடி பள்ளிவாய்க்கள் முஸ்லிம் நிறுவனங்கள் சம்மேளனம் முன்னெடுத்துவருகின்ற
கூட்டு ஸகாத், கூட்டு உழுவிய்யா திட்டம் போன்றனவற்றை ஆரம்பித்து இத்திட்டங்களுக்கு
மக்களை ஆர்வமுடன் மிகவும் மகத்தான பணிகளை இவ்வுருக்கு அவர்கள் செய்திருக்கிறார்கள்.

இவ்வுரின் சொத்தாக கருதப்படும் ஜாமிஅதுல் பலாஹ் மூலம் பல நூற்றுக்கணக்கான
உலமாக்களையும் ஹாபிபுகளையும் உருவாக்கி, மேலும் இலங்கையின் அனைத்துப்
பாகங்களிலும் சிறந்த உலமாக்களை உருவாக்கிய பெருமை சங்கைக்குரிய ஷெய்குல் பலாஹ்
அவர்களையே சாரும்.

எல்லாம் வல்ல அல்லாஹ் அவர்களது பாவங்களை மன்னித்து, நீண்ட ஆயுளையும் தேக
ஆரோக்கியத்தையும் வழங்குவானாக!

جزاك الله خيرا

தலைவர்

அல்ஹாஜ். AMM. றஃபி JP

செயலாளர்

அல்ஹாஜ் ALM. சபீல் (நாமி) BA



FEDERATION
OF KATTANKUDY MOSQUES AND
MUSLIM INSTITUTIONS
No:01, Mohideen Methal Road,
Kattankudy, Sri Lanka
Regd No. 05/K/55/02
Est'd:1985





பி.கே.சி.பி.சி. கிஷ்கிஷ்வி எம்.பி.
எம்.எல்.ஏ.எம். ஹிஸ்ஸுல்லாஹ் பி.உ.
M.L.A.M. Hizbullah M.P.

புனல்வாழ்வு மனதடிபெற்று இராஜாங்க அமைச்சர்
State Minister of Rehabilitation and Resettlement

இஸ்லாமிய மார்க்க அறிவில் ஆழ்ந்த புலமை வாய்ந்த பெருமதிப்பிற்குரிய மௌலானா மௌலவி அல்ஹாஜ் M.A. முஹம்மது அப்துல்லாஹ்(முஹ்மான்) அவர்களின் சேவைகளை நினைவு கூர்ந்து மஜ்லிஸ்-ல் பலாஹியின் அமைப்பினால் வெளியிடப்படும் “வைகுல் பலாஹ் சரிதை” மலருக்கு ஆசிச்செய்தி வழங்குவதையிட்டு நான் மகிழ்ச்சி அடைகின்றேன். அல்லஹ்துலில்லாஹ்.

வைகுல்பலாஹ் அவர்கள் தென் இந்தியாவின் அதிராம் பட்டினத்தில் 21.03.1932ல் பிறந்து தனது சொந்த ஊரில் ஆரம்பக் கல்வியையும், பின்னர் இஸ்லாமிய மார்க்கக் கலையில் உயர்கல்வியையும் கற்று 1954ல் மௌலவி பட்டம் பெற்றார்கள். பின்பு 1958ல் தனது தந்தையாருடன் இலங்கைக்கு வருகை தந்து முதன் முதலாக அட்டாளைச்சேனை கிழக்கிலங்கை அறபுக் கல்லூரியில் விரிவுரையாளராக கடமையாற்றிய வைகுல்பலாஹ் அவர்கள் 13.10.1959ல் எமது மண்ணில் தன்னுடைய சேவையை ஆரம்பித்து வைத்தார்கள். அன்றிலிருந்து இன்று வரை நமது பிரதேசத்தை மையப்படுத்தி முழு நாட்டிற்கும் அளப்பரிய சேவையை புரிந்துள்ளார்கள்.

வைகுல் பலாஹ் அவர்கள் நமது பிரதேசத்திற்கு வருகை தந்ததன் பிற்பாடு எனது தந்தையுடன் மிக நெருங்கிய உறவை பேணி வந்தார்கள். ஒவ்வொரு வெள்ளிக்கிழமையும் ஊர் வீதியில் உள்ள எங்களுடைய வீட்டிற்கு வருகை தந்து ஒன்றாக சாப்பிடுவார்கள். என்னுடைய தந்தையின் மரணத்திற்கு பின்னரும் விஷேடமாக ஏதாவது பொன்னாங்கண்ணி போன்றவை சமைத்தால் என்னுடைய தாய் வைகுல் பலாஹ் அவர்களுக்கு அனுப்பி வைப்பதை வழக்கமாகக் கொண்டிருந்தார்கள்.

இவர்களது வருகையைத் தொடர்ந்து எமது ஜாமிஅதில் பலாஹ் அறபுக் கல்லூரி பெரும் வளர்ச்சி கண்டது. இந்த நாட்டில் அதிகமான ஹாபிழ்களையும், உலமாக்களையும் கொண்ட பிரதேசமாக எமது பிரதேசத்தை உருவாக்குவதில் அளப்பரிய பங்கு எமது வைகுல்பலாஹ் அவர்களுக்கு உண்டு. விஷேடமாக இந்திய நாட்டு அமைதி காக்கும் படையினால் எமது பிரதேசத்தில் ஏற்பட்ட இக்கட்டான சூழ்நிலைகளின் போதும், யுத்த மற்றும் அனர்த்த காலங்களின் போதும் எங்களுக்கு சிறந்த வழிகாட்டல்களையும், தலைமைத்துவத்தையும் வழங்கி எங்களுோடு இணைந்து பணியாற்றியுள்ளார்கள். குறிப்பாக எமதுாரில் ஏற்பட்ட மார்க்க முரண்பாடுகளின் போது சுமுகமாக அப்பிரச்சினையை தீர்க்க வேண்டும் என்பதில் எங்களுோடு இணைந்து மிகவும் கரிசனையோடு செயற்பட்டவர்களில் வைகுல்பலாஹ் அவர்கள் முதன்மையானவர்கள்.

மேலும் காத்தான்குடி ஜம்மியதில் உலமாவும, பள்ளிவாயல்கள் முஸ்லிம் நிறுவனங்களின் சம்மேளனமும் தொடர்ந்து சிறப்பாக செயற்பட வேண்டும் என்பதில் அதிக அக்கறையோடும், கரிசனையோடும் செயற்படும் ஒரு சிறந்த தலைமைத்துவமாக எமது வைகுல்பலாஹ் அவர்கள் திகழ்ந்து கொண்டிருக்கின்றார்கள்.

இவர்களது சேவை நமது பிரதேசத்தோடு மாத்திரம் மட்டுப்படவில்லை. இலங்கையின் தலைநகரில் மிகவும் கம்பீரமாகவும், வசீகரமாகவும் காட்சி தரும் கொழும்பு சம்மான்கோட்டு பள்ளிவாயல் இவர்களுடைய பாட்டனாரின் பங்களிப்புடன் கட்டப்பட்டது. அதனால் இன்றுவரை அதன் பிரதம தலைமை நம்பிக்கைப் பொறுப்பாளராக வைகுல்பலாஹ் அவர்களே காணப்படுகிறார்கள்.

எல்லாருடனும் அன்பாகப்பிசி, சாந்தமாக அளவளாவி அனைவர மனதையும் கவர்ந்து விடும் தனிச்சக்தி இவர்களிடம் உண்டு. அத்தோடு அனைவரும் மிகவும் கண்ணியமாக மதிக்கும் ஒரு தன்னிகரற்ற மார்க்க ஆளுமை வைகுல்பலாஹ் அவர்கள். இவர்களது சேவையை நினைவு கூர்ந்து வெளியிடப்படும் “வைகுல் பலாஹ் சரிதை” இம்மலருக்கு ஆசிச்செய்தி வழங்குவதில் நான் மகிழ்ச்சியடைகிறேன். எல்லாம் வல்ல இறைவன் அன்னாருக்கு நீண்ட ஆயுளையும், தேகாரோக்கியத்தையும், ஜன்னதில் பிரதேளஸ் எனும் சுவர்க்கத்தையும் வழங்க வேண்டும் என்று பிரார்த்தித்து வாழ்த்தி விடைபெறுகின்றேன்.

ஈ. —————

M. L. A. M. HIZBULLAH MP
State Minister of
Rehabilitation & Resettlement

எம்.எல்.ஏ.எம். ஹிஸ்ஸுல்லாஹ் பி.உ.

அலுவல் அறியும் இலவச எண்	011-2081471	பொது இலவச எண்	011-2081478	மின்னஞ்சல் முகவரி	mhizbullah@rediffmail.com	தனிப்பட்ட இலவச எண்	011-2081473
தொலைபேசி	011-2081471	தொலைபேசி	011-2081478	மின்னஞ்சல் முகவரி	mhizbullah@rediffmail.com	தனிப்பட்ட இலவச எண்	011-2081473



மஜ்லிஸ் ப்லாஹிய்யீன் வழங்கிய ஆசிச் செய்தி

ஷைகுல் பலாஹ்
மஜ்லிஸ் ப்லாஹிய்யீன்



مجلس الفلاحيين
MAJLISUL FALAHIEEN

உஸ்தாதுனா ஷைகுல் பலாஹ் அவர்களது வரலாற்று நூலாக்கத்திற்கு மஜ்லிஸ் ப்லாஹிய்யீன் (2015/2016) மனமுவந்து வழங்கிய ஆசிச் செய்தி 08-05-2016

சிலரை சரித்திரம் படைக்கிறது. சிலர் சரித்திரத்தையே படைத்து விடுகின்றார்கள். சில நல்லவர்களை சமுதாயம் உருவாக்குகிறது. சிலர் சமுதாயத்தையே உருவாக்கி விடுகின்றார்கள். இந்த வகையில் எங்களது ஆசான் மௌலானா மௌலவி அல்ஹாஜ் MA.அப்துல்லாஹ் (றஹ்மான்) (ஷைகுல் பலாஹ்) உஸ்தாதுனா அவர்கள் (த.லீமுல் இல்ம்) கற்பித்தல் பணியில் கடல் கடந்து வந்து அரை நூற்றாண்டைக் கடந்து ஒரு சரித்திரத்தையே உருவாக்கி விட்டார்கள். (அல்ஹம்துலில்லாஹ்)

இவ்வாறானதொரு ஆத்மீக தந்தை அவர்களை கௌரவித்து வெளியிடப்படும் இந்நூலுக்கு ஆசிச் செய்தி வழங்குவதில் மஜ்லிஸ் ப்லாஹிய்யீன் மட்டில்லா மகிழ்ச்சி அடைகின்றது.

தென்னிந்தியா அதிராம் பட்டினத்தைச் சேர்ந்த உஸ்தாதுனா ஷைய்குல் பலாஹ் அவர்கள் 13-10-1959ம் ஆண்டு காத்தமா நகருக்கு வருகை தந்து அன்றிலிருந்து இன்று வரை ஜாமிஆவின் முதல்வராக இருந்து தீன் பணியும், கல் விப் பணியும் புரிந்து 404 பலாஹி உலமாக்களையும், 387 ஹாபிழ்களையும் உருவாக்கி சரித்திரம் படைத்துவிட்டு தனது 85வது வயதில் முதுமைத் தளர்ச்சியினால் தற்போது ஓய்வில் உள்ளார்கள். ஜாமிஆ மாணவர்களது இதர பணிகளையும் அன்பின் தந்தையாக, பொறுப்புமிக்க அதிபராக, இரக்கமுள்ள ஆசானாக, பணிவுமிக்க ஊழியனாக, காலத்தின் சவால்களை எதிர்கொள்ளும் மேதையாகவும் இருந்து அறிவுப் பணி புரிந்து கண்ணை இமை காப்பது போல் இராப் பகலாய் மாணவர்களுக்கு அறிவுட்டி ஒழுக்கம் கற்பித்து பண்பாடுள்ளவர்களாக மற்றியது மறைக்கவும், மறக்கவும் முடியாத உண்மையாகும்.

ARABIC COLLEGE ROAD, KATTANKUDY, SRI LANKA.

TP: +94 65 2245046, Fax: +94 65 2246306 Mob: +94 77 4499394



மஜ்லிஸ் அலாஹியீன்
மஜ்லிஸ் அலாஹியீன்



مجلس الفلاحيين
MAJLISUL FALAHIEEN

தன்னையும் இவ்வூர் மண்ணின் மகனாக நினைத்து நல்ல பல சமூகப் பணிகளை தானே முன்னின்று தலைமை தாங்கி ஆரம்பித்த ஸ்தாபக தலைவர் இவர் என்றால் அது மிகையாகாது. இனங்களுக்கிடையிலான சமூக நல்லுறவை உருவாக்கவும் தேசிய ரீதியாக முஸ்லிம் சமூகம் தலை நிமிர்ந்து நிற்கவும், முஸ்லிம் சமூகத்தின் பூர்வீகம், குறிப்பாக கிழக்கு மாகாண முஸ்லிம்களது பூர்வீகம் உறுதியடையவும், உஸ்தாதுனா அவர்கள் தஹஜ்ஜத் வேளையில் தொழுத தொழுகைகள், துஆக்கள், அழுகையின் பிரதிபலன்கள் இன்றும் எம் கண் முன்னால் தெரிகதையும் நேரடியாக நாம் பெற்ற அம்மாஹ்வின் உதவிகளையும் காலத்தால் மறக்க முடியாது.

இவ்வாறான ஒரு சரித்திர நாயகனின் வரலாற்றை நூலுருவில் வெளியிட்டு ஆசியுரை வழங்குவதில் அவர்களது மாணவர்களாகிய பலாஹி பட்டம் பெற்ற ஆலிம்கள், ஹாபிழ்கள் ஆகிய நாம் அகமகிழ்கின்றோம். அத்துடன் உஸ்தாதுனா அவர்களது தீன் பணியும், அறிவுப் பணியும் தொடர வேண்டும். அவர்களுக்கு அம்மாஹ் தேகாரோக்கியத்தையும், சிறந்த பெறுபேறுகளையும் வழங்க வேண்டும் என எல்லாம் வல்ல இறைவனை பிரார்த்திப்பதுடன் அவர்கள் செய்த தீன் பணிகளை நாமும் தூய்மையுடன் தொடர்வதற்கு அம்மாஹ் அருள் புரிவானக, ஆமீன்.

மௌலவி

A. அப்துல் அஸ்ஸ (பலாஹி)
தலைவர்

மௌலவி அல்ஹாபிழ்

MIM. முஸ்தகீம் அஹ்மத் (பலாஹி)
செயலாளர்

ARABIC COLLEGE ROAD, KATTANKUDY, SRI LANKA.

TP: +94 65 2245046, Fax: +94 65 2246306 Mob: +94 77 4499394





கொழும்பு சம்மாங்கோட்டுப் பள்ளி ஆசிச் செய்தி



Second Cross Street Entrance



228, Second Cross Street & 215, Main Street,
Colombo 11, Sri Lanka.

Tel: 0094 11 2451975 E-mail: contact@redmasjid.com

Web: www.redmasjid.com



Main Street Entrance

காத்தான்குடி ஜாமிஅதுல் பலாஹ் அறபுக்கல்லூரியில் பட்டம் பெற்று வெளியாகிய மௌலவி, ஹாபிழ்களின் அமைப்பான மஜ்லிஸ்ல் பலாஹிய்யின் (பழைய மாணவர் அமைப்பு) ஏற்பாட்டில் வெளியிடப்படும் 'வைகுல் பலாஹ் சரிதை' எனும் நூலிற்கு வாழ்த்துரை வழங்கக் கிடைத்ததையிட்டு எமது பள்ளியவாயல் நிருவாகம் மட்டட்ட மகிழ்ச்சியடைகின்றது.

எமது பள்ளிவாயலின் ஆயுட்காலத் தலைவராக இருந்து 'வைகுல் பலாஹ்' அப்துல்லாஹ் ஹஸ்ரத் அவர்கள் ஆற்றிய பணி எண்ணிலடங்காதவை. அப்துல்லாஹ் ஹஸ்ரத் அவர்களுடைய குடும்பத்தைச் சேர்ந்த கொ. முகம்மது அப்துல் காதிர் ஆலிம் அவர்கள் இப்பள்ளிவாயலின் முதலாவது பிரதம நம்பிக்கையாளராக இருந்ததுடன் பள்ளிவாயல் அமைந்துள்ள காணியை வக்பு செய்தவர்களும் இவர்கள்தான். அதன் வரிசையில் மதிப்புக்குரிய அப்துல்லாஹ் ஹஸ்ரத் அவர்கள் எமது பள்ளிவாயலின் பிரதம நம்பிக்கையாளராக இருந்து கருமமாற்றி வருகிறார்கள். பள்ளிவாயலின் சகல மார்க்க ரீதியான கடமைகளையும் முன்னெடுத்துச் செல்வதில் ஏனைய சக நம்பிக்கையாளர்களிடமும் இணைந்து மிகவும் ஒற்றுமையுடன் நிருவாக விடயங்களை முன்னெடுத்து வந்திருக்கிறார்கள்.

இன்று இப்பள்ளிவாயல் பல மாடிகளுடன் கண்ணைக் கவர்ந்திழுக்கும் கட்டிடக் கலை வண்ணத்துடன் கொழும்பின் மத்தியில் பார்ப்போரை பரவசப்படுத்தும் வகையில் அமையப் பெற்றிருப்பதற்கு இவர்களின் மறைமுகமான பிரார்த்தனைகள்தான் காரணம் எனக் கூறலாம். இவ்வாறு ஆத்மீகத்துக்கே தன்னை முழுமையாக அர்ப்பணித்த ஒரு மகானின் வாழ்க்கை வரலாற்றை அவர்கள் வாழும் போதே 'வைகுல் பலாஹ் சரிதை' எனும் தலைப்பில் தொகுத்து வெளியிடும் அவர்களிடம் கால்மடித்து ஒதிய அவர்களின் மாணவர்களான கண்ணியமிக்க உலமாக்களின் இம் முயற்சி பாராட்டத்தக்கது. எல்லாம் வல்ல அல்லாஹுத்தஆலா இவர்களின் இம்முயற்சியை பொருந்திக் கொண்டு ஈருலகிலும் நற்பாக்கியங்களை வழங்குவதுடன் அப்துல்லாஹ் ஹஸ்ரத் அவர்களுக்கான நூல் வெளியீடும், கௌரவிப்பு நிகழ்வும் மிகவும் சிறப்புடன் நடந்து முடிவதற்கு துணை நல்க வேண்டுமென பிரார்த்திக்கின்றோம். ஆமீன்.

நம்பிக்கையாளர்கள்

ஜாமிஉழ் அழ்பர் சம்மாங்கோட்டுப் பள்ளிவாயல்

2ம் குறுக்குத் தெரு, கொழும்பு -11



மஜ்லிஸ்ல் பலாஹிய்யின் பழைய மாணவர் அமைப்பு - 2016

14

வைகுல் பலாவற் வரலாறு

அல்ஹாஜ், மௌலவி எம்.எச்.எம். புஹாரி (பலாவறி) காத்தான்குடி

அறபு மொழி தொன்மைமிக்க தூய மொழி, சீரும் சிறப்பும் பெற்றுச் செழித்தோங்கும் செம்மை மொழி, நானில வழிகாட்டி நபிகள் நாயகம் (ஸல்) அவர்கள் நயந்து பேசிய நன்மொழி, சுவனத்து மக்கள் எல்லாம் சுகந்தமுறப் பேசிக் கனிக்கும் கனிமொழி.

“அறபு மொழியை மூன்று விடயங்களுக்காக நேசியுங்கள். நானும் அறபி; அல்குர்ஆனும் அறபி; சுவனவாசிகளின் மொழியும் அறபி” என நபிகள் நாயகம் (ஸல்) அவர்கள் அருளியுள்ளார்கள்.

மனித குலத்திற்கு வழிகாட்ட மானிலத்துக்கு அனுப்பப்பட்ட நபிமார்களுள் மாநபி (ஸல்) அவர்களது தாய்மொழி தகைசான்ற அறபு மொழியேதான். அவர்களது அருட் பணிக்குத் துணையாக அல்லாஹ்வால் அருளப்பட்ட அருள் வேதமான அல்குர்ஆனின் மொழியும் அறபுதான். எனவே செகத்திற் செழிக்கும் செம்மொழிகளில் எல்லாம் சிறப்புள்ள மொழி அறபியாகும்.

“அறப்” என்ற சொல்லின் பொருள் பேச்சு மொழி என்பதாகும். மொழிகளின் நோக்கம் நமது உள்ளக் கருத்துக்களை மற்றவர்களுக்குத் தெரிவிப்பதாகும். பேசுவதற்குத் துணை செய்வதாகும். எனவே அறபு மொழி அதன் பெயருக்கு ஏற்ப பேசும் மொழியாகத் திகழ்வது குறிப்பிடத்தக்கதாகும். இக்கருத்தை இறையருட் கவிமணி பேராசிரியர் கா. அப்துல் கபூர் அவர்கள்.

“ஸெல்ஹிஹே பேஷ் ஸெஹ்

ஸெஹ்ஹை 2222 ஸெஹ்

ஸெல்ஹிஹை அஹ்ஹே

ஸெஹ்ஹை 2222 ஸெஹ்ஹை”

என்று கனிய தமிழில் இனிக்க இனிக்கப் பாடுகிறார்கள்.

ஆதிபிதா ஆதம் (அலை) அவர்கள் இலங்கையிலுள்ள மலையிலும் அவர்கள் தம் துணைவி ஹவ்வா (அலை) அவர்கள் ஜித்தாவிலும் இறக்கி வைக்கப்பட்டார்கள். அவர்கள் இருவரும் மக்காவிலுள்ள “அறபாத்” பெருவெளியில் சந்தித்தபோது அவர்கள் முதன் முதல் பேசியது அறபு மொழியில்தான். எனவே இவ்வுலகில் முதன் முதல் பேசப்பட்ட மொழியும் அறபியேதான்.

இத்தகைய சிறப்புக்குரிய அறபு மொழியையும் அம்மொழியினூடாக இஸ்லாமியக் கலைகளையும் கற்கும், கற்றுக் கொடுக்கும் மிகப் பெரும் பணி பல நூறு ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் தொடங்கியது. குறிப்பாக தமிழ் மொழியைப் போதனா மொழியாகக் கொண்டு இக்கலைகளைக் கற்பிப்பதற்கு அறபுக் கல்லூரிகள் தமிழ் கூறும் நல்லுலகெங்கும் தோற்றம் பெற்றன.

இலங்கையில் இந்தப் பணி தென் இந்தியாவின் உலமாக்களால் மேற் கொள்ளப்பட்டது.



இத்தகைய அறபுக் கல்லூரிகளின் தாய்க் கல்லூரியாக இந்தியாவின் வேலூரிலுள்ள அல்பாக்கியாத்துஸ் ஸாலிஹாத் கருதப்படுகிறது. இது ஹிஜ்ரி 1274 கி.பி. 1857 இல் தொடங்கப்பட்டது.

இதைத் தொடர்ந்து தென் இந்தியா இலங்கை போன்ற இடங்களில் தமிழ் மொழி மூல அறபுக் கல்லூரிகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டன. இலங்கையில் மகரகம், காலி, வெலிகம் ஆகிய ஊர்களில் அறபுக் கல்லூரிகள் தொடங்கப்பட்டு அவை நூறு வருடங்களைத் தாண்டியுள்ளன. இலங்கையின் கிழக்கு மாகாணத்தில் முதலில் தொடங்கப்பட்ட அறபுக் கல்லூரி அட்டாளைச்சேனையிலுள்ள கிழக்கிலங்கை அறபுக் கல்லூரியாகும். இது 1954 ஆம் ஆண்டு தோற்றம் பெற்றது. இதையடுத்து நமது ஜாமிஅதுல் பலாஹ் 1955 ஆம் ஆண்டு தொடங்கப்பட்டது. 05.01.1955 அன்றுதான் இது தோற்றம் பெற்றது.

இக்கல்லூரி அமைந்திருக்கும் இடம் காத்தான்குடி என்னும் கண்ணிய நகராகும். இங்கையின் கிழக்கு மாகாணத்தில் மட்டக்களப்பு மாநகரின் தெற்கே சுமார் ஐந்து கிலோமீற்றர் தொலைவில் இவ்வூர் அமைந்துள்ளது. இது தனி முஸ்லிம் நகரம். இங்கு ஏறக்குறைய 13.000 குடும்பங்களில் 47.000 முஸ்லிம்கள் வாழ்கின்றனர். முஸ்லிம்கள் மாத்திரம் செறிந்துவாழும் ஒரு நகரம் இது.

முன்னர் வர்த்தகத்தில் மட்டும் சிறந்து விளங்கிய இந்நகரம், தற்போது வர்த்தகத்துடன் கல்வித்துறையிலும் மேம்பட்டுத் திகழ்கிறது. குறிப்பாக அறபுக் கலையில் நன்கு தேர்ந்த மார்க்க அறிஞர்கள் தொன்று தொட்டு இங்கு வாழ்ந்து வருகின்றனர். இலங்கையின் பல பகுதிகளிலும் இஸ்லாத்தின் வளர்ச்சிக்காய்ப் பெரும் பங்காற்றிய அறிஞர்கள் இங்கு வாழ்ந்துள்ளனர். தற்போதும் வாழ்ந்து வருகின்றனர்.

இவ்வாறு இஸ்லாமியக் கல்வித்துறையில் ஆர்வமிக்கவர்களாக இருந்தவர்களின் அயரா முயற்சியாலேயே காத்தான்குடியில் இந்த ஜாமிஆ தோற்றம் பெற்றது. “மதற்ஸதுல் பலாஹ்” எனும் பெயரில் தோற்றம் பெற்ற இக்கல்லூரி 1983 ஆம் ஆண்டு ஜாமிஅதுல் பலாஹ் என்னும் பெயரில் செயற்படத் தொடங்கியது.

இக்கல்லூரியின் முதல் அதிபராக இலங்கையின் காலி மாநகரைச் சேர்ந்த மர்ஹூம் ஏ. அஹ்மத் ஆலிம் ஸாஹிப் அவர்கள் பணியாற்றினார்கள். அவர்களின் பின் அக்குரணையைச் சேர்ந்த மர்ஹூம் எம்.ஏ.எம்.ஜே. ஸைனுல் ஆப்தீன் (பஹ்ஜீ) அவர்கள் கடமை புரிந்தார்கள். காத்தான்குடியின் மூத்த உலமாக்களில் ஒருவராக விளங்கிய மர்ஹூம் எஸ்.எம்.எம். முஸ்தபா (கப்பல் ஆலிம்) அவர்கள் உப அதிபராகப் பணியாற்றியுள்ளார்கள்.

ஸைனுல் ஆப்தீன் ஹஸரத் அவர்கள் அதிபராகக் கடமை செய்த காலத்தில்தான் சங்கைக்குரிய ஷைகுல் பலாஹ் அவர்கள் இங்கு கடமை செய்ய வருகை தந்தார்கள். இக்கல்லூரியின் ஸ்தாபகர்களாகவும் நிருவாகிகளாகவும் விளங்கிய காத்தான்குடியின் முக்கிய பிரமுகர்கள் சிலர், இக்கல்லூரிக்குத் திறமை வாய்ந்த ஓர் அதிபரைத் தேடிக்கொண்டிருந்தார்கள். அவ்வேளையில் அட்டாளைச்சேனை கிழக்கிலங்கை அறபுக் கல்லூரியில் தென்னிந்தியா அதிராம்பட்டினத்தைச் சேர்ந்த அல்லாமா அபுபக்கர் ஆலிம் ஸாஹிப் அவர்கள் அதிபராகக் கடமையாற்றிக் கொண்டிருந்தார்கள்.

அவ்வேளையில் அவர்களது மகனான நமது ஷைகுல் பலாஹ் அவர்கள் இலங்கைக்கு



வந்து தந்தையுடன் அட்டாளைச்சேனை மத்ரஸாவில் தங்கியிருந்தார்கள். இத்தகவல் ஜாமிஅதுல் பலாஹின் அப்போதைய நிருவாகிகளுக்குத் தெரியவந்தது.

உடனே அவர்கள் அட்டாளைச்சேனைக்குச் சென்று நமது வைகுல் பலாஹ் அவர்களை காத்தான்குடிக்கு அழைத்து வந்தார்கள். 13.10.1959ல் இவர்கள் பலாஹில் சேர்ந்தார்கள். ஒரு வருட காலம் உப அதிபராகப் பதவி வகித்த பின்னர் அதிபராக நியமிக்கப்பட்டார்கள். இவர்களது அயரா முயற்சியாலும் தன்னலமற்ற சேவையினாலும் இக்கல்லூரி பெரு வளர்ச்சி கண்டுள்ளது. இங்கு பயின்று வெளியேறிய எல்லா மௌலவிகளும் இவர்களிடமே பயின்று பட்டம் பெற்றவர்கள் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

வைகுல் பலாஹ் அவர்களின் தந்தை அல்லாமா அல்ஹாஜ் கே.கே. அபுபக்கர் ஆலிம் ஸாஹிப் அவர்கள்.

இந்தியாவின் தமிழ் நாட்டிலுள்ள அதிராம் பட்டினத்தைப் பிறப்பிடமாகக் கொண்ட அல்லாமா அல்ஹாஜ் கே.கே. அபுபக்கர் ஆலிம் அவர்கள் இலங்கையில் மகரகம் கபூரியா அறபுக் கல்லூரியில் உஸ்தாதாகக் கடமை புரிந்தார்கள். அதன் பின்னர் அட்டாளைச்சேனையிலுள்ள கிழக்கிலங்கை அறபுக் கல்லூரிக்கு விரிவுரையாளராகக் கடமையாற்ற 1956 ஆம் ஆண்டில் வருகை தந்தார்கள். அங்கு சுமார் ஐந்து வருட காலம் விரிவுரையாளராகவும் அதிபராகவும் கடமையாற்றியுள்ளார்கள். அட்டாளைச்சேனை அறபுக் கல்லூரியில் இவர்கள் கடமை புரிந்த காலத்தில் நமது வைகுல் பலாஹ் அவர்களும் உதவியாசிரியராகப் பணிபுரிந்தார்கள்.

அல்லாமா அபுபக்கர் ஹஸைத் அவர்கள் சுகவீனமுற்ற நிலையிலும் கடல் கடந்து வந்து அளப்பரிய தியாகத்துடன் மகரகம், அட்டாளைச்சேனை அறபுக் கல்லூரிகளில் கடமையாற்றியுள்ளார்கள். பின்னர் தமது தாயகமான இந்தியாவின் அதிராம் பட்டினத்திற்குச் சென்று அங்கேயே தங்கியிருந்தார்கள். 1985 ஆம் ஆண்டில் அதிராம்பட்டினத்தில் வபாத்தானார்கள் (இன்னாலில்லாஹி வஇன்னா இலைஹி றாஜிஹன்)

சங்கைக்குரிய வைகுல் பலாஹ் அவர்களின் அருமைத் தந்தை அல்லாமா அபுபக்கர் ஆலிம் அவர்கள் தேர்ந்த மார்க்க அறிஞர், அறிவுக்கடல் என்று எல்லோராலும் அழைக்கப்பட்டவர். அவர்கள் மிகவும் பக்குவமும் பேணுதலும் உடைய ஒரு பெரியார். அல்லாஹ்வுக்குப் பயந்து நேர்மையாகவும் நம்பிக்கைத் தன்மையுடன் வாழ்ந்தவர்கள்.

அவர்கள் பால் கறந்து குடிப்பதற்காக சொந்தமாக பசுமாட்டை வீட்டிலேயே வளர்த்து வந்தார்கள். அதற்கு வீட்டில் வைத்தே தீன் கொடுத்து வளர்த்தார்கள். அதன் பாலைத்தான் பருகுவார்கள். “மாட்டை வெளியில் மேய்ச்சலுக்கு அனுப்பலாமே” என்று நண்பர்கள் கூறியபோது, “வெளியில் மேய்ச்சலுக்கு விட்டால் மற்றவர்களின் வயல்களிலும், தோட்டங்களிலும் மேய்ந்து அங்குள்ளவற்றை உண்டு விடும். அதனால் ஹறாம் சேர்ந்துவிடுமே” என்று சொல்வார்கள்.

ஒரு தமிழ் சகோதரர், அபுபக்கர் ஹஸைத் அவர்களிடம் அவர்களது தோட்டத்தை அதன் பெறுமதியை விடக் குறைந்த விலைக்குக் கேட்டார். அபுபக்கர் ஹஸைத் அத்தமிழ் சகோதரர் கேட்ட 12,000/ (பன்னிரண்டாயிரம் ரூபாவுக்கு) அவருக்கு விற்று விட்டார்கள். வேறொருவர் அதை 15,000/ (பதினையாயிரம்) ரூபாவுக்கும் கேட்டார்.



“நான் ஏற்கனவே அவருக்கு விற்றுப் பணமும்பெற்றுக் கொண்டேன். நான் உங்களுக்குத் தரமுடியாது” என்று கூறிவிட்டார்கள். இதையறிந்த 12,000/ரூபாவுக்கு வாங்கியவர் மேலும் மூவாயிரம் ரூபாவைக் கூட்டி 15,000/ ரூபா தருகிறேன் என்று சொன்னார். அபூபக்சர் ஹஸுறத் அவர்கள் மறுத்துவிட்டார்கள். “வியாபாரம் அப்போதே நடந்து முடிந்து விட்டது. பிறகு கூடுதல் பணத்தைப் பெறுவதை இஸ்லாம் அனுமதிக்கவில்லை” என்று கூறிவிட்டார்கள்.

அல்லாமா அபூபக்சர் ஹஸுறத் அவர்கள் அட்டாளைச்சேனை கிழக்கிலங்கை அறப்புக்கல்லூரியில் அதிபராகக் கடமையாற்றியபோது, ஒருநாள் அக் கல்லூரியின் நிருவாகிகளில் ஒருவர் ஹஸுறத் அவர்களைச் சந்திக்க வந்தார். ஹஸுறத் அவர்களிடம் கல்லூரி விடயங்களைப் பேசி விட்டு திரும்பும்போது அக்கல்லூரியின் வளவில் முளைத்திருந்த வள்ளக் கொழுந்துகளைத் தனது வீட்டுக்குக் கொண்டு செல்லும் எண்ணத்தில் அவற்றைப் பறிக்க முற்பட்டார். “இது பொது நிறுவனமான மத்ரஸாவுக்குச் சொந்தமானது, இதனைப் பறிப்பது கூடாது” என்று அவரைப் பறிக்காது தடுத்து விட்டார்கள்.

பெரிய ஹஸுறத் “வைஷ்ணவப் பலாஹ்” அவர்கள் ஒரு சந்தர்ப்பத்தில் தமது மனைவியை இலங்கைக்கு ஜாமிஅதுல் பலாஹிக்கு அழைத்து வர விரும்பி, தந்தையிடம் அனுமதி கேட்டார்கள். “நமது குடும்பத்தில் பெண்கள் வெளிநாடுகளுக்கெல்லாம் சென்ற பழக்கமில்லை “போ! போ” என்று கூறிக் கடிந்து கொண்டார்கள் அனுமதிக்கவில்லை.

சங்கைக்குரிய வைஷ்ணவப் பலாஹ் அவர்கள் அதிராம்பட்டினம் அல்மத்ரஸதுர் ரஹ்மானிய்யாவில் மார்க்கக் கல்வி பயின்று மௌலவி, றஹ்மானி பட்டம் பெற்ற பின் இந்தியாவின் வேலூர் பாக்கியாத்துஸ் ஸாலிஹாத் அறப்புக் கல்லூரியில் உயர் கல்வி பெற அங்கு செல்ல விரும்பினார்கள். இதற்குத் தமது தந்தை அபூபக்சர் ஹஸுறத் அவர்களிடம் அனுமதி கோரினார்கள். அவ்வேளையில் அதிராம்பட்டினத்திலுள்ள ஸலாஹிய்யா அறப்புக் கல்லூரிக்கு ஓர் உஸ்தாத் (பேராசிரியர்) தேவைப்பட்டார். அதனால் “வைஷ்ணவப் பலாஹ்” அவர்களை அங்கு உஸ்தாதாக நியமிக்க அதன் நிருவாகிகள் விரும்பியிருந்தார்கள். அப்போது அதன் அதிபராக “வைஷ்ணவப் பலாஹ்” அவர்களின் தந்தை அபூபக்சர் ஹஸுறத் அவர்கள் தான் பதவி வகித்துக் கொண்டிருந்தார்கள். அவர்களும் தமது புதல்வரான “வைஷ்ணவப் பலாஹ்” அவர்களை அங்கு உஸ்தாதாக நியமிக்க விரும்பியிருந்தார்கள். இந்நிலையில் “வைஷ்ணவப் பலாஹ்” அவர்கள் உயர்கல்விக்காக வேலூர் பாக்கியாத்துஸ் ஸாலிஹாத்துக்குச் செல்ல அனுமதி கேட்டபோது அவர்கள் மறுத்து விட்டார்கள்.

“பிரயாணத்துக்கான எல்லா ஏற்பாடுகளும் செய்து விட்டேன். தாய் நூறு கிழக்கன் மீன்கள் பொரித்து வேறு தின்பண்டங்களும் செய்துள்ளார்கள்” என்று வைஷ்ணவப் பலாஹ் அவர்கள் தந்தையாரிடம் சொன்னபோது “அவற்றையெல்லாம் சாப்பிடுவதற்கு நமது மத்ரஸாவில் ஜவான்கள் இருக்கிறார்கள். வேலூருக்குப் போனால் ஓதலாம் ஓதலாம் ஆதலாம், போக வேண்டாம்! உங்களுக்கு நிறைந்த அறிவையும் ஞானத்தையும் அல்லாஹ் தருவான்” என்று கூறி ஆசீர்வதித்தார்கள்.

அபூபக்சர் ஹஸுறத் அவர்களது தந்தையார் ஹபீப் முகம்மது ஆலிம் ஆவார். அல்லாமா அப்துல் காதர் ஆலிம் ஸுபி அவர்கள் வைஷ்ணவப் பலாஹ் அவர்களது குடும்பத்தைச் சேர்ந்தவர்.



வைகுல் பலாஹ் அவர்களின் தாயார் நபீஸா உம்மா

வைகுல் பலாஹ் அவர்களது தந்தை அபூபக்கர் ஹஸ்ஸத் போன்றே தாயார் நபீஸா உம்மா அவர்களும் மிகவும் பக்குவமும், பேணுதலும் உடையவர்கள். கணவனுடன் அன்பாக நடந்து குடும்பத்தாரைப் பேணி மக்களைக் கண்ணியமாக வளர்த்து தீனுடைய வழியில் திறம்பட வாழ்ந்தார்கள். இஸ்லாமியக் கடமைகளை நன்கு பேணி நடந்தார்கள்.

அதிராம்பட்டினத்தில் ஒருநாள் ஒரு யானைப்பாகன் யானையொன்றை வீதியில் நடத்திக் கொண்டு வந்தான்.

அதிகமாக ஊருக்குள் யானை வருவது இடம்பெறாத கால கட்டம் அது. புதிதாக யானையொன்று ஊரின் வீதி வழியே வருவதையறிந்த ஆண்களும், பெண்களும் தத்தமது வீடுகளிலிருந்து வீதிக்கு வந்து யானையைப் பார்க்கத் தயாராக நின்றனர். வைகுல் பலாஹ் அவர்களது தாயாரும் யானையைப் பார்க்க விரும்பினார்கள். வீதியின் ஓரத்தில் பக்குவமாக நின்று கொண்டார்கள். யானையின் மீது அதன் பாகன் ஏறியிருந்து வருகிறான் என்பதை அறிந்ததும் அந்நிய ஆணைப் பார்ப்பது இஸ்லாத்தில் ஆகாது என்பதால் யானையைப் பார்க்காது உடனேயே வீட்டுக்குள் சென்று விட்டார்கள். அதற்குப் பிறகு யாராவது ஒரு சம்பவத்தை அரை குறையாகப் பார்த்தது பற்றிப் பேசும்போது “நபீஸா உம்மா யானை பார்த்தது போல” என்று அவ்வூர் மக்கள் கூறிக் கொள்வார்களாம்.

வைகுல் பலாஹ் அவர்களது தாயார் அவர்கள் வெளியில் தோன்றமாட்டார்கள். அந்நிய ஆண்கள் முன் நிற்க மாட்டார்கள். நமது நாட்டிலிருந்து பெரிய ஹஸ்ஸத் அவர்களது வீட்டுக்குச் சென்ற எவரும் தாயார் அவர்களைப் பார்த்ததில்லை. நான் ஒருமுறை பெரிய ஹஸ்ஸத் அவர்களது வீட்டுக்குச் சென்று ஊர் திரும்பத் தயாரான போது, அங்கிருந்தோரிடம் விடை பெறும் நேரத்தில், ஒரு சிறுவனைப் பக்கத்தில் நிறுத்தி “ஸலாமத்தாகப் போய் வாருங்கள், எல்லோருக்கும் ஸலாம் சொல்லுங்கள் ” என்று அந்தச் சிறுவனைச் சொல்ல வைத்தார்கள்.

வைகுல் பலாஹ் அவர்களின் பூர்வீகம்

இந்திய நாட்டின் மலையாளப் பிரதேசத்தைச் சேர்ந்த கொச்சிப் பட்டணத்தை தாயகமாகக் கொண்ட அஷ்ஷெய்க் கோஜா அலவி அவர்களின் பரம்பரையைச் சேர்ந்தவர்கள் சங்கைக்குரிய வைகுல் பலாஹ் அவர்கள். இந்தியாவின் தென் பகுதியில் உள்ள தஞ்சை மாவட்டத்தைச் சேர்ந்த அதிராம்பட்டினத்தில் 21.03.1932ல் பிறந்தார்கள். இவ்வூர் இலக்கியம், சமயம், வர்த்தகம் ஆகிய துறைகளில் முக்காலந் தொட்டே பெயர் பெற்று விளங்குகிறது. தஞ்சை மாவட்டத்தில் முஸ்லிம்கள் அதிகமாக வாழும் ஊர் என்ற சிறப்பை இவ்வூர் தாங்கியுள்ளது. இவ்வூர் முஸ்லிம்கள் அனைவரும் ஷாபிஃ. மதஹபைச் சார்ந்தவர்கள். ஒரு நூற்றாண்டைக் கடந்து அறிவொளி வீசிக் கொண்டிருக்கும் றஹ்மானிய்யா, ஸலாஹிய்யா ஆகிய பெயர்களைத் தாங்கிய அறபுக்கலாபீடங்கள் இவ்வூரை அலங்கரிக்கின்றன. வைகுல் பலாஹ் அவர்களின் பாட்டனார் அல்லமா சேகு அப்துல் காதிர் சூபி அவர்களாவார்கள். இவர்கள் பிரபல்யம்வாய்ந்த ‘முஹிம்மாதுல் முதஅல்லிமீன், அஹ்ஸனுல் மவாஇழ், மஜ்முஉல் கவாஇத்’ போன்ற அநேக அறபு கிரந்தங்களைத் தொகுத்துள்ளார்கள்.



வைகுல் பலாஹ் அவர்களின் சகோதரர் மர்ஹும் அப்துர்ரஹ்மான் ஹாஜியார் அவர்கள்.

அப்துர்ரஹ்மான் ஹாஜியார் நமது வைகுல் பலாஹ் அவர்களின் சகோதரர். இவர்கள் ஓர் ஆலிமாக இல்லாவிட்டாலும் ஆலிமைப் போன்று மார்க்க அறிவு பெற்றிருந்தார்கள். புனித தஃவத் தப்லீக் சேவையில் ஆழ்ந்த ஈடுபாடு உள்ளவர்கள். இப்பணியை மேற்கொண்டு பல நாடுகளுக்கும் சென்றுள்ளார்கள்.

இவர்கள் பல அறிவு நூல்களைத் தொகுத்து வழங்கியுள்ளார்கள். ஸலாமத் பதிப்பகத்தின் மூலம் இவர்கள் வெளியிட்ட நூல்கள் அனைத்தும் அறிவுக்களஞ்சியங்கள். “அற்புதக் கலைக் களஞ்சியம்” “அதிரைக் கலைக் களஞ்சியம்” ஆகிய நூல்கள் மிகவும் பெறுமதி மிக்கவை. இஸ்லாமிய விடயங்களும், பொது அறிவு தொடர்பான அம்சங்களும் இந்நூலில் இடம்பெற்றுள்ளன.

எழுத்தாளராகவும், பேச்சாளராகவும் விளங்கிய இவர்கள் இலங்கைக்கு வருகை தரும் போதெல்லாம் காத்தான்குடிக்கு வந்து நமது ஜாமிஆவில் தங்கி தப்லீக் சேவையிலும் ஈடுபடுவார்கள்.

திருமணமும், பிள்ளைகளும்

02.09.1960இல் வைகுல் பலாஹ் அவர்கள் தமது உறவுமுறையான உம்முல் பஜ்ரியா அவர்களை மண முடித்தார்கள். அன்றுதான் அவர்களது சகோதரர் அப்துர்ரஹ்மான் ஹாஜியார் அவர்களுக்கும் திருமணம் நடந்தது. அவர்களும் வைகுல் பலாஹ் அவர்களின் மனைவியின் சகோதரியைத்தான் திருமணம் முடித்தார்கள். இரண்டு திருமண நிகழ்வுகளும் ஒரே நேரத்தில், ஒரே பந்தலில் நடந்தேறின. இவ்வாறு சகோதரர்களுக்கும், சகோதரிகளுக்கும் ஒரே பந்தலில் திருமணம் முடிப்பது அங்கு பெரிதும் வழக்கிலுள்ளது.

திருமணத்துக்காக வைகுல் பலாஹ் அவர்கள் ஊருக்கு செல்லும் போது, ஜாமிஅதுல் பலாஹ்வில் பிரமாண்டமான வழியனுப்பு, திருமண வாழ்த்து வைபவம் என்பன சிறப்பாக நடைபெற்றது. ஊரே திரண்டு நின்று வாழ்த்தி வழியனுப்பிவைத்தது.

சங்கைக்குரிய வைகுல் பலாஹ் அவர்கள் 02.09.1961இல் அதிராம்பட்டினத்தில் செ.மு.க. நூறுமுகம்மது மரைக்காயர் அவர்களின் புதல்வியான உம்முல் பஜ்ரியா அவர்களை மணமுடித்தார்கள்.

இவர்களுக்கு முகம்மது நஹ்மத்துல்லாஹ், முகம்மது முஸ்தபா, முகம்மது பறகதுல்லாஹ் ஆகிய புதல்வர்கள் உள்ளனர். மனைவி உம்முல் பஜ்ரியா அவர்கள் வபாத்தாகிவிட்டார்கள். மூத்த புதல்வர் முகம்மது நஹ்மதுல்லாஹ் நமது ஜாமிஅதுல் பலாஹ்வில் மார்க்கக் கல்வி பயின்று 1991ஆம் ஆண்டு மௌலவி பலாஹ் பட்டம் பெற்று வாழைச்சேனை அல்குல்லிய்யதுன் நஹ்ஜதில் இஸ்லாமிய்யா அறபுக்கல்லூரியில் 25.06.1994இல் அதிபராக நியமிக்கப்பட்டு அங்கேயே அதிபராக கடமையாற்றுகின்றார்.

இவர் பல அறிவு நூல்களைத் தமிழில் எழுதியுள்ளார்.

01. அகிலத்தை ஆராப்பந்து அல்லாஹ்வை அறிவது எப்படி?

02. துஆக் கேட்பது எப்படி



03. நபிமார்கள் அனுப்பப்பட்ட நோக்கம்

04. இஸ்லாத்தின் பார்வையில் கல்வி

05. முஹம்மத் (ஸல்) - சுருக்கமான தகவல்கள்.

06. முஅல்லகது ஸுஹர் - தமிழ் மொழிபெயர்ப்பு

07. ஹதீஸ் - ஆய்வு விதிகள்

ஆகியவை அவர்கள் தொகுத்துள்ள நூல்களாகும்.

அடுத்த மகன் முகம்மது முஸ்தபா, நீண்டகாலம் நோய்வாய்ப்பட்டிருந்து மரணித்துவிட்டார். மூன்றாவது மகன் முகம்மது பறகதுல்லாஹ் கொழும்பு பெரிய பள்ளிவாயலில் இயங்கும் ஜாமிஆ மதீனதுல் இல்ம் கலாபீடத்தில் ஹாபிழ் பட்டம் பெற்றபின் நமது ஜாமிஆதுல் பலாஹில் பயின்று 2000ம் ஆண்டு மௌலவி பலாஹி பட்டம் பெற்று ஜாமிஆவிலேயே விரிவுரையாளராக கடமையாற்றுகின்றார்.

சம்மாங்கோட்டுப்பள்ளி

இப்பள்ளிவாயல் கொழும்பு இரண்டாம் குறுக்குத்தெருவில் அழகிய அமைப்புடன் கம்பீரமாகக் காட்சி தருகிறது. இலங்கைக்கு வரும் வெளிநாட்டவர்கள் இதைப்பார்த்து புகைப்படம் எடுத்துச் செல்கின்றனர்.

இதன் பெயர் 'ஜாமிஉல் அழ்பர்' எனப்படுகிறது. சம்மாங்கோட்டுப்பள்ளி என்றே எல்லோராலும் அழைக்கப்படுகிறது.

கொழும்பில் வசித்த தென் இந்திய முஸ்லிம்கள் சம்மாங்காரர் என்று அழைக்கப்பட்டார்கள். 'ஸம்ன்' என்ற அறபுச் சொல்லின் பொருள் நெய் என்பது. 'ஸம்மான்' என்றால் நெய் வியாபாரி என்று பொருள்படும். அப்போது முஸ்லிம்கள் நெய் வியாபாரத்தில் கணிசமான அளவு ஈடுபட்டிருந்ததால் 'ஸம்மான் காரர்' என்று அழைக்கப்பட்டனர். எனவே அவர்களால் கட்டப்பட்ட இப்பள்ளிவாயல் சம்மான் கோட்டுப் பள்ளிவாயல் என வழங்கப்பட்டது. 1908 ஆம் ஆண்டு இப்பள்ளிவாயல் வக்ப் செய்யப்பட்டது. இப்பள்ளியை கட்டும் பணியை மேற்கொண்டவர் கட்டடக் கலைஞர் H.L. சாயுபு லெப்பை என்பவராவார். இதனைக் கட்டி முடிக்க 1,65,660/- (ஒர் இலட்சத்து அறுபத்தையாயிரத்து அறு நூற்று அறுபது) ரூபா செலவாகியதாக அதன் கணக்கறிக்கையில் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

இப்பள்ளியின் முதலாவது பிரதம நம்பிக்கையாளராக இருந்தவர் அதிராம் பட்டினம் கொ. குடும்பத்தைச் சேர்ந்த கொ. முகம்மது அப்துல் காதிர் ஆலிம் அவர்கள் இவர்களது குடும்பத்தினர்தாம். இப்பள்ளிக்குரிய நிலத்தை அன்பளிப்புச் செய்தவர்கள். மேற்படி கொ. முகம்மது அப்துல் காதிர் ஆலிம் அவர்கள் நமது வைகுண்டப் பலாஹி அவர்களின் பாட்டனார் ஆவார்கள். இவர்களுக்குப் பிறகு இவர்களின் குடும்பத்தைச் சேர்ந்தவர்களே இப்பள்ளியின் தலைமை டிறஸ்டியாக நியமிக்கப்படுகிறார்கள். இந்த வகையில் தற்போது இதன் தலைமை டிறஸ்டியாக நமது வைகுண்டப் பலாஹி அவர்களே பதவி வகிக்கிறார்கள். கொ. குடும்பத்தினர் இப்பள்ளிவாயலைக் கட்டுவதற்கு நிலம் கொடுத்ததனாலும் இதனைக் கட்டுவதில் பெரும் பங்கு வகித்ததாலும் இந்தக் குடும்பத்தைச் சேர்ந்தவர்தான்



இதன் தலைமை டிறஸ்டியாக இருக்க வேண்டுமென்று இலங்கை அரசாங்கத்தினால் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளது.

ஜாமிஆவுக்காகத் தன்னையே அர்ப்பணித்த வைஷ்ணவப் பாலாஹ்

அக்குறையைச் சேர்ந்த மர்ஹூம் எம்.ஏ.எம்.ஜே. செய்னுலாப்தீன் (பஹ்ஜி), காத்தான்குடியைச் சேர்ந்த கப்பல் ஆலிம் என்று அழைக்கப்படும் எஸ்.எம். முஹம்மது முஸ்தபா ஆலிம், மூதூரைச் சேர்ந்த ஷாஹுல் ஹமீத் ஆலிம் ஆகியோர் இங்கு பேராசிரியர்களாகக் கடமை செய்துள்ளார்கள். இவர்கள் காலத்தில் நமதூரின் முத்த ஆலிம் அப்துல் கபூர் ஆலிம் ஹாஜியார் அவர்களும் இங்கு உஸ்தாதாக பணிபுரிந்துள்ளார்கள். இவர்கள் எல்லோருடனும் இணைந்து சங்கைக்குரிய வைஷ்ணவப் பாலாஹ் அவர்கள் பலாஹை வெற்றிப்பாதையில் இட்டுச் சென்றார்கள்.

எந்தச் சந்தர்ப்பத்திலும் இவர்கள் எவருடனும் முரண்பட்டுக் கொண்டதில்லை. எல்லோரையும் அரவணைத்து, அன்பு காட்டி சுமுகமான முறையில் தமது பணியினைக் கச்சிதமாக செய்தார்கள்.

இரவு பகலாக கற்பித்தலில் ஈடுபட்டார்கள். இரவில் மஃரிப் தொழுதபின் மாணவர்கள் மீட்டல் செய்வதனைக் கண்காணிப்பார்கள். ஏதோ ஒரு வகுப்பை அழைத்துப் பாடங் கேட்டு விளக்கமளிப்பார்கள். ஏனைய வகுப்பினரையும் அழைத்து கேள்விகள் கேட்டு பாடம் நடத்துவார்கள். சளைக்காது கற்பித்தலில் இரவு பகலாக முழு மூச்சாக ஈடுபடுவார்கள். கற்பித்தலோடு மட்டும் அவர்கள் நின்றுவிடவில்லை மாணவர்களது சகல செயற்பாடுகளையும் முழுமையாகக் கண்காணிப்பார்கள். உடை, நடை, பாவனை அனைத்தையும் கண்காணிப்பார்கள். அடிக்கடி மாணவர்களின் தலை முடியைக் கண்காணிப்பார்கள். முடியைக் கூடுதலாக வளர்க்க அனுமதிக்க மாட்டார்கள் ஜாமிஆவின் சீருடையையே எப்போதும் அணிந்திருக்க வேண்டும் என்று கட்டாயப்படுத்துவார்கள்.

தண்டனை வழங்குவதிலும் பாரபட்சம் காட்டாமல் கண்டிப்பாக நடந்து கொள்வார்கள்.

மாணவர்கள் உணவு உண்ணும்போது அவர்களைக் கண்காணிப்பார்கள். சுன்னத்தான முறைப்படி அமர்ந்து உணவைச் சிந்தாமல் உண்ண வேண்டும் என்று வலியுறுத்துவார்கள்.

ஆரம்ப காலத்தில் மாணவர் மன்றக் கூட்டங்களிலும் வெளி நிகழ்ச்சிகளிலும் உரையாற்றுவதற்கு தயக்கங் காட்டினார்கள். முன்னர் மாணவர் மன்றம் வியாழக்கிழமைகளில் பின்னேரத்தில் நடைபெறும். அவ்வேளையில் அவர்கள் மட்டக்களப்பில் வர்த்தகம் செய்து வந்த இந்திய நாட்டின் காயல் பட்டினத்தைச் சேர்ந்த பெரியார்களையும், உலமாக்களையும் சந்திக்கச் சென்று விடுவார்கள். பின்னர் சிறுகச் சிறுக மாணவர் மன்றக் கூட்டங்களில் உரை நிகழ்த்தி சரளமாகவும் சிறப்பாகவும் பேசப் பழகிக் கொண்டார்கள். இதனால் வெளியிடங்களிலும், வேறு மதரஸாக்களிலும் நடைபெற்ற பெருவிழாக்களிலெல்லாம் பொருத்தமாகப் பேசும் ஆற்றலைப் பெற்றுக் கொண்டார்கள். காத்தான்குடியிலும், கொழும்பு சம்மாங்கோட்டுப் பள்ளியிலும் தமது சொந்த ஊரிலுள்ள ஜம்ஆப் பள்ளிகளிலும் ஜம்ஆவின் பின்னர் பெருந்திரளான மக்கள் மத்தியில் சிறப்பாகப் பேசும் திறமையைப் பெற்றார்கள்.



கல்வியில் திறமை, கடமையில் கண், கற்பித்தலில் செம்மை போன்ற பண்புகளைத் தாங்கி மிகச் சிறந்த நிருவாகியாகத் திகழ்ந்த அவர்கள் வணக்க வழிபாடுகளில் மிகுந்த ஈடுபாடு கொண்டிருந்தார்கள். இரவில் பிந்தித் தூங்கி முந்தி எழுந்து விடுவார்கள். இரவில் எத்தனை வேலைகளில் ஈடுபட்டிருந்தாலும் எவ்வளவு நேரம் தாமதித்துத் தூங்கி இருந்தாலும் இரவு மூன்று மணிக்கெல்லாம் எழுந்து தஹஜ்ஜத் தொழுகையிலும் இதர வணக்கங்களிலும் ஈடுபடுவார்கள். பிரயாணத்திலுங்கூட வாகனத்தில் இருந்தவாறே சுன்னத்துத் தொழுகைகளை நிறைவேற்றுவார்கள். முன்னர் முஹ்யித்தீன் தைக்காப் பள்ளியில்தான் சகல மாணவர்களும் ஐவேளைத் தொழுகைகளை நிறைவேற்றுவார்கள். ஷைகுல் பலாஹ் அவர்களும் நேர காலத்தோடு பள்ளிக்குச் சென்று மாணவர்களைக் கண்காணிப்பார்கள். பல சந்தர்ப்பங்களில் அவர்களே அதான் சொல்வார்கள். அவர்களது அதான் கேட்பதற்கு இரம்மியமாக இருக்கும்.

தினமும் பிற்பகல் 5.00 மணிக்கு ஓய்வெடுக்க காத்தான்குடிக் கடற்கரைக்குச் செல்வார்கள். மதிப்புக்குரிய ஆதம் லெப்பை ஹஸரத் அவர்கள் மாணவராக இருக்கும் போது பெரிய ஹஸரத் அவர்களை சாதாரண சைக்கிளில் பின்னால் வைத்துக் கூட்டிச் செல்வார்கள். இருவரும் கடற்கரையில் ஓய்வெடுத்துவிட்டு மஃரிப் தொழுகைக்கு ஜாமிஆவிற்கு வருவார்கள்.

பகல் உணவு உண்ணும் போது வானொலியை பக்கத்தில் வைத்துக் கொண்டு இந்தியச் செய்திகளைக் கேட்பார்கள். தமது நாட்டின் நிலைமைகளைத் தெரிந்து கொள்வதில் ஆர்வம் காட்டுவார்கள். காத்தான்குடியை தமது சொந்த ஊராகவே கருதுகிறார்கள். எனது ஊர் என்று அடிக்கடி காத்தான்குடியைப்பற்றி சொல்லிக் கொள்வார்கள். காத்தான்குடி மக்களது இன்ப துன்பங்களிலெல்லாம் பங்கெடுத்துக் கொண்டார்கள். கூட்டு உழ்ஹிய்யா, கூட்டு ஸக்காத், பித்றா அரிசியைச் சேகரித்து வழங்கும் நடைமுறைகளைக் காத்தான்குடியில் நமது ஷைகுல் பலாஹ் அவர்களே தொடங்கி வைத்தார்கள். நாடு முழுவதிலும் ஒரே தொழுகை நேரத்தை அமுலாக்கும் முயற்சி மேற்கொள்ளப்பட்ட வேளையில் சிலர் மத்தியில் கருத்து முரண்பாடுகள் நிலவிிய போது இவர்கள் தலையிட்டு எல்லோரது சம்மதத்துடனும் அதை நடைமுறைக்கு கொண்டு வந்தார்கள்.

இலங்கையிலுள்ள எல்லா மத்ரஸாக்களும் ஷைகுல் பலாஹ் அவர்களைக் கண்ணியப்படுத்திக் கொண்டிருக்கின்றன. அக் கல்லூரிகளின் பட்டமளிப்பு விழாக்களில் இவர்களையே முக்கிய அதிதியாக கலந்து கொள்ளச் செய்கின்றன.

நமது ஜாமிஆவுக்கு நிரந்தர வருவாயை ஏற்படுத்துவதிலும், தொடர்ச்சியாக நிதி சேகரிப்பதிலும் இவர்கள் மிகக் கூடிய கவனஞ் செலுத்தினார்கள்.

கொழும்பு நகரத்திலும், பம்பலப்பிட்டியிலும் பெறுமதிமிக்க கடைக்கட்டிடங்களை ஜாமிஆவுக்கு வாங்கும் விடயத்தில் ஷைகுல்பலாஹ் எடுத்துக் கொண்ட முயற்சிகள் பெரிதும் குறிப்பிடத்தக்கவை. கொழும்பிலுள்ள சுகுனா ஹாஜியார், ஸதக் ஹாஜியார் போன்றவர்கள் ஷைகுல் பலாஹ் அவர்களது நெருங்கிய நண்பர்களாக இருந்ததால் அவர்கள் மூலம் இந்த சொத்துக்களையும், பெறுமதிமிக்க நன்கொடைகளையும்



ஜாமிஆவுக்குப் பெற்றுக் கொடுத்தார்கள் இவ்வளவு தூரம் மிகுந்த செல்வாக்குப் பெற்றிருந்தும் தனக்கென ஒரு சதத்தைக் கூட அவர்கள் பெற்றுக் கொள்ளவில்லை.

நமது ஜாமிஆவின் ஒரு பகுதி புதிய காத்தான்குடியிலுள்ள நிலத்தில் இயங்குகிறது. 1ஆம், 2ஆம், 3ஆம், 4ஆம், 5ஆம் வகுப்புக்கள் அங்கு நடத்தப்படுகின்றன. மாணவர்களுக்கும், உஸ்தாதுமார்களுக்குமான வசதிகள் அங்கு செய்யப்பட்டுள்ளன. மாணவர்களது உடற்பயிற்சிக்கூடிய இடவசதியும் அங்குள்ளது.

இந்த நிலம் முன்னாள் மட்டக்களப்பு நாடாளுமன்ற உறுப்பினரும், செல்வந்தருமான அல்ஹாஜ் முதலியார் சின்னலெப்பை அவர்களால் ஜாமிஆவுக்கு நன்கொடையாக வழங்கப்பட்டது. இந்த நிலத்தைப் பெறுவதற்காக வைகுல் பலாஹ் அவர்கள் சின்னலெப்பை ஹாஜியார் அவர்களைச் சந்தித்தார்கள். அச்சந்தர்ப்பத்தில் பொதுத் தேர்தலில் சின்னலெப்பை ஹாஜியார் அவர்கள் பேட்டியிட்டுத் தோல்வியுற்றார்கள். இதனால் சின்னலெப்பை ஹாஜியார் அவர்கள் மனம் நொந்து போயிருந்தார்கள். இவ்வேளையில்தான் வைகுல் பலாஹ் அவர்கள் மேற்படி நிலத்தைக் கேட்டு ஹாஜியாரைச் சந்தித்தார்கள். காத்தான்குடி மக்களுக்கு நான் எந்த உதவியும் செய்யமாட்டேன் என்று ஹாஜியார் கூறிவிட்டார். வைகுல் பலாஹ் அவர்கள் மிகவும் நளினமாக புன்முறுவலுடன் நான் காத்தான்குடிவாசி அல்லன் என்று சொன்னார்கள். உடனே சின்னலெப்பை ஹாஜியார் அவர்கள் அந்த நிலத்தை வழங்குவதற்கு உடன்பட்டார்கள்.

ஆரம்பத்தில் நமது ஜாமிஆ போதிய வசதி இல்லாது சிறிய ஒரு கட்டடத்தில் அமைந்திருந்தது. அது ஒரு கடைக்கட்டிடம். அப்போதிருந்த ஊர்ப்பிரமுகர்களும், நிருவாகிகளும் அயராது முயற்சி செய்து அக்கட்டிடத்தைப் புனரமைத்தனர். மலசலகூடம், குளியலறை, விடுதிக் கட்டிடம், உணவு உண்ணும் இடம் போன்ற எத்தகைய வசதிகளும் அப்போது இருக்கவில்லை. வைகுல் பலாஹ் அவர்கள் இக்கட்டிடத்தில் சிறிய அறையில் வசித்துவந்தார்கள். பல இடங்களுக்குப் போய்ப் பலரையும் சந்தித்து சிறுகச் சிறுக வசதிகளை ஏற்படுத்தினார்கள்.

மாதாந்த, வருடாந்த வசூல்களில் பங்கெடுத்தார்கள். மலேசியா, புருணை ஆகிய நாடுகளுக்கும் ஜாமிஆவின் வருவாயை பெறச் சென்றுவந்தார்கள். றமழான் மாதத்தில் கொழும்பில் றமழான் வசூலில் தொடர்ந்து ஈடுபட்டார்கள். நோன்புடன் சம்மாங்கோட்டுப் பள்ளியில் தங்கியிருந்து பகல் நேரத்தில் கடும் வெயிலில் செல்வந்தர்களது கடைகளுக்கும், வீடுகளுக்கும் சென்று ஜாமிஆவுக்கு நிதி சேகரித்துக் கொடுத்தார்கள். ஒரு முறை கொழும்பு நாலாம் குறுக்குத்தெருப் பகுதியில் ஒரு இரும்புக்கடைக்குச் சென்று வெளியேறுகையில் அக்கடையின் முன்னால் போடப்பட்டிருந்த இரும்புக் குளாயில் கால் வைத்த போது சறுக்கி வீதியில் விழுந்துவிட்டார்கள். அப்போது அங்கு நின்றவர்களெல்லாம் மிகவும் பரிதாபமாகப் பார்த்தனர்.

றமழானில் கொழும்பில் பல நாட்கள் நின்று வசூலைக் கவனித்துவிட்டு பேருவலை, சீனன் கோட்டை, தர்கா டவுன், அளுத்தம ஆகிய இடங்களுக்குச் செல்வார்கள். அவ்வூர்களின் முக்கியஸ்தர்களெல்லாம் வைகுல் பலாஹ் அவர்களது நெருங்கிய



நண்பர்கள். எனவே அங்கு ஹஸுறத் அவர்களுக்கும், அவர்களுடன் செல்வோருக்கும் பலத்த வரவேற்புக் கிடைக்கும். சிறப்பான விருந்துபசாரம் இடம்பெறும். ஜாமிஆவுக்கு நிதியுதவியும் தாராளமாகக் கிடைக்கும்.

ஒரு கட்டடத்தில் வசதிகளற்ற நிலையில் இயங்கிவந்த ஜாமிஆவை உலகளாவிய ரீதியில் பிரபலப்படுத்திய பெருமை சங்கைக்குரிய ஷைகுல் பலாஹ் அவர்களையே சாரும்.

ஷைகுல் பலாஹ் அவர்கள் இந்திய நாட்டவராக இருந்தும் இலங்கை முழுவதிலும் மிகவும் பிரபலம் பெற்றுள்ளார்கள். இலங்கையின் எல்லாப் பகுதிகளுக்கும் இவர்களை நன்கு தெரியும். இந் நாட்டின் செல்வந்தர்களுடன் மட்டுமல்ல சமூக, சமயத் தலைவர்களுடனும் இவர்களுக்குத் தொடர்பு உண்டு.

இலங்கை அரசியலில் நன்கு பிரகாசித்த அல்ஹாஜ் எம்.எச். முஹம்மத், அல்ஹாஜ் பாக்கிர் மாக்கார், டாக்டர் எம்.சீ.எம். கலீல், டாக்டர் பதீஉத்தீன் மஹ்மூத், அல்ஹாஜ் ஏ.எச். மாக்கான் மாக்கார், அல்ஹாஜ் ஏ.சீ.எஸ். ஹமீத், அல்ஹாஜ் எம்.எச்.எம். அஷ்ரப் போன்றோருடன் நெருக்கமான தொடர்பைப் பேணினார்கள். இவர்களெல்லாம் ஷைகுல் பலாஹ் அவர்களைப் பெரிதும் மதித்தார்கள். நமது ஜாமிஆவை வளர்த்தெடுப்பதற்கு இவர்களெல்லாம் பெரிதும் துணை நின்றார்கள்.

மாணவர்களின் உணவுத் தேவைக்காக அரிசி சேகரிக்கும் பிடியரிசி வகுல் திட்டத்தை ஷைகுல் பலாஹ் அவர்களே தொடங்கி வைத்தார்கள். பிரதி வாரமும் வியாழக்கிழமைகளில் இப்பணி நடைபெறும். சகல மாணவர்களும் இப்பணியில் மிகுந்த ஆர்வத்துடன் பங்கெடுப்பார்கள். இதன் மூலம் பெருமளவு அரிசி சேகரிக்கப்பட்டு மாணவர்களது உணவுக்குப் பயன்படுத்தப்பட்டது. இத்திட்டம் வேறு மத்ரஸாக்களில் தற்போதும் நடைமுறையில் உள்ளது.

படுவான்கரைப் பகுதியிலுள்ள நெல்வயல்களுக்குச் சென்று நெல் சேகரிக்கும் பணியில் மாணவர்கள் ஈடுபட வழிவகை செய்தவர்களும், இத்திட்டத்தினை தொடங்கி வைத்தவர்களும் நமது ஷைகுல் பலாஹ் அவர்கள்தான். அவ்வாறே காத்தான்குடியை அடுத்துள்ள பாலமுனைக் கிராமத்திலுள்ள வீடுகளில், ஒவ்வொரு வீட்டிலிருந்தும் ஒவ்வொரு தென்னை மரத்தை அம்மக்கள் ஜாமிஆவுக்கு அன்பளித்தார்கள். இத்திட்டத்தையும் ஷைகுல் பலாஹ் அவர்களே ஏற்படுத்தி வைத்தார்கள். ஒவ்வொரு மரத்திலும் **MFAC** என்று பொறிக்கப்பட்டு உரிய வேளையில் மாணவர்கள் சென்று தேங்காய்களைப் பறித்து வருவார்கள்.





கலவர காலத்தில் வைகுல் பலாஹ்

இலங்கையின் வட கிழக்கில் கலவரங்கள் வெடித்த 1990 காலப்பகுதியில் வைகுல் பலாஹ் அவர்கள் புரிந்த பணிகள் குறிப்பிடத்தக்கவை.

காத்தான்குடியைக் கடுமையாக நேசித்து எண்ணில்லாப் பணி செய்து ஊருக்காகத் தன்னை அர்ப்பணித்து ஊரின் நடுவில் படுகொலை செய்யப்பட்ட அஷ்ஷஹீத் அஹ்மத் லெப்பை ஹாஜியார் அவர்களின் மதிப்புக்குரிய நண்பராகவும், ஆலோசகராகவும் நமது வைகுல் பலாஹ் அவர்கள் திகழ்ந்தார்கள். அவர்கள் ஜாமிஅதுல் பலாஹ்வின் உப தலைவராக இறுதிவரை பணி புரிந்தார்கள். அஷ்ஷஹீத் அவர்கள் தமது சமூகப் பணி தொடர்பான ஆலோசனைக் கூட்டங்களையும் ஜாமிஆவில் நடத்தினார்கள். வைகுல் பலாஹ் அவர்களது ஆலோசனைகளைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கு இது வசதியாக அமைந்தது. இதனால் வைகுல் பலாஹ் அவர்களும் அஷ்ஷஹீத் அவர்களும் மிக நெருக்கமாகப் பழகிக் கொண்டார்கள். கலவர காலத்தில் ஜாமிஅதுல் பலாஹ்தான் முக்கிய விடயங்களைக் கலந்தாலோசித்துக் கருமமாற்றும் கேந்திர நிலையமாகத் தொழிற்பட்டது. இங்கு நடைபெற்ற மிக முக்கிய கூட்டத்தில் கலந்துவிட்டு இரவு வேளையில் தமது வீடு செல்லும் போதுதான் அஷ்ஷஹீத் அவர்கள் வீதியில் படுகொலை செய்யப்பட்டார்கள்.

இந்தக் கோர நிகழ்வு வைகுல் பலாஹ் அவர்களைக் கடுமையாகப் பாதித்தது. அவர்கள் சம்பவ இடத்திற்கு ஓடோடிச் சென்று ஜனாஸா மீது விழுந்து தேம்பித்தேம்பி அழுதார்கள். அவர்களது ஜப்பாவில் இரத்தக்கறை படிந்திருந்ததைக் காண முடிந்தது.

கலவர காலத்தில் இடம்பெற்ற பெரும்பாலான மஷூறாக்களில் வைகுல் பலாஹ் அவர்கள் பங்கு கொண்டார்கள். பேச்சுவாதைகளில் கலந்து கொண்டார்கள். தமிழ்த் தரப்பினருடனான சந்திப்புக்களிலும் சமரசக் கூட்டங்களிலும் பங்குபற்றினார்கள். இவர்களது பிரசன்னம் தமிழ் - முஸ்லிம் பிரமுகர்களது சந்திப்புகளில் சமரச முடிவுகளை எட்டுவதற்குப் பெரிதும் துணை செய்தது.

கலவர காலத்தில் பொதுமக்களை குறிப்பாக இளைஞர்களைக் கட்டுக்கோப்பாக வைத்திருப்பதில் கூடிய கவனஞ் செலுத்தினார்கள். இவர்களது சொல்லை மீறாது நடக்கும் பக்குவம் நமதார் மக்களுக்கு இருந்ததால் பல சந்தர்ப்பங்களில் இங்கு அமைதிகாக்க முடிந்தது. கடத்தல்கள், கொள்ளைகள், கொலைகள் இடம்பெற்ற போதெல்லாம் கொதித்தெழுந்த மக்களை அமைதிப்படுத்துவதற்கு இவர்களது பங்களிப்பு மிக மிகப் பிரதானமானது.

காத்தான்குடியில் இரண்டு பள்ளிவாயல்களில் இடம்பெற்ற பயங்கரவாதப் படுகொலையில் 103 பேர் ஷஹீதான நிகழ்வின் போது தமது சொந்த ஊரான அதிராம்பட்டினத்தில் இருந்தார்கள். இந்தப்படுகொலைச் செய்தி சம்பவ தினத்தன்று பகல் வேளையில் ஞஹர் தொழுகை நேரத்தில்தான் வைகுல் பலாஹ் அவர்களுக்கு கிடைத்ததாம். இச் செய்தியைக் கேள்வியுற்றதும் பள்ளியிலிருந்து திரும்பும் வழியில் கடுமையாக அழுதுகொண்டு வந்தார்களாம். அவர்களை சமாதானப்படுத்துவது மிகவும் சிரமமாகிவிட்டதாம். அப்போது ஊரிலிருந்து விடுமுறை முடிந்து காத்தான்குடிக்கு வந்ததும் முதலில் ஸுஹதாக்களின் மக்பறாவுக்கு சென்றார்கள். கடுமையாக அழுது துஆ ஓதினார்கள்.





கலவர காலத்தில் இருண்ட பத்து நாட்கள் காத்தான்குடி வரலாற்றில் மிக முக்கிய நாட்கள். இக்காலத்தில் பல சமாதான முயற்சிகள் நடைபெற்றன. தமிழ்த்தரப்புடன் தொடர்புகள் மேற் கொள்ளப்பட்டன. தமிழ்த்தரப்பில் இருந்தவர்கள் காத்தான்குடியைத் தமது முழுமையான கட்டுப்பாட்டில் வைத்திருந்த வேளை அது. காத்தான்குடி மக்கள் எப்பகுதியாலும் ஊரைவிட்டு வெளியேற முடியாதவாறு அடைபட்டுக்கிடந்த சந்தர்ப்பம். இந் நிலையில் வைகுல் பலாஹ் அவர்களும், அஷ்ஷஹீத் அஹ்மத் லெப்பை ஹாஜியார் அவர்களும், வேறு சில பிரமுகர்களும் தமிழ்த்தரப்பினரைச் சந்தித்து தமது முற்றுகையைக் கைவிடுமாறு கேட்டுக் கொண்ட போது, உங்களது பெரிய மதத்தலைவரின் வேண்டு கோளுக்கிணங்க எமது முற்றுகையை விட்டு விடுகின்றோம் என்று அவர்கள் எழுத்து மூலம் அறிவித்தார்கள். அப்போதுதான் ஊர் மக்கள் நிம்மதிப் பெருமூச்சு விட்டனர். அதையடுத்து நிரந்தரமான ஓர் அமைதி ஊரில் நிலவியது.

சுனாமி அனர்த்தம் ஏற்பட்ட அன்று செய்தி அறிந்ததும் கடற்கரையை நோக்கி சென்றார்கள். மத்திய மகா வித்தியாலயம் (தேசிய பாடசாலை) வரைக்கும் சென்றுவிட்டார்கள். அதற்கப்பால் செல்வதற்கு அங்கு நின்ற பொது மக்கள் விடவில்லை தடுத்துவிட்டார்கள். அவ்விடத்தில் நின்று அழுதழுது துஆ ஒதினார்கள். சுனாமியால் உயிர், உடைமைகளை இழந்தவர்கள், பாதிக்கப்பட்டவர்களுக்கெல்லாம் நிவாரணம் வழங்குவதற்கென்று சம்மேளனத்தால் ஒரு குழு நியமிக்கப்பட்டது. இக்குழு வைகுல் பலாஹ் அவர்கள் தலமையிலேயே நிவாரண உதவிகளைச் சேகரிக்கும் பணியில் ஈடுபட்டது.

சேகரிக்கப்பட்ட நிதி வைகுல் பலாஹ் அவர்களிடமே ஒப்படைக்கப்பட்டு அவர்களே அதைப் பாதுகாப்பாக வைத்திருந்தார்கள். அவர்கள் மூலமே அந்நிதி பாதிக்கப்பட்டோருக்கு பகிர்ந்தளிக்கப்பட்டது.

காத்தான்குடி ஜம்இய்யதுல் உலமா சீராக இயங்குவதற்கு ஓர் உந்து சக்தியாக வைகுல் பலாஹ் அவர்கள் திகழ்ந்தார்கள். அவ்வப்போது சிறு சிறு சிக்கல்கள் தோன்றிய வேளைகளில் வைகுல் பலாஹ் அவர்கள் தலையிட்டு இம்இய்யதுல் உலமாவை இயங்கச் செய்தார்கள்.

காத்தான்குடி பள்ளிவாயல்கள் முஸ்லிம் நிறுவனங்களின் சம்மேளனத்துக்குப் பக்கபலமாக நின்று ஒத்துழைப்பு நல்கினார்கள். சம்மேளனத்தின் உப தலைவராக இருந்த அஷ்ஷஹீத் அஹ்மத் லெப்பை ஹாஜியார் அவர்கள் படுகொலை செய்யப்பட்டபோது ஊரே துயரத்தில் முழுகியிருந்தது. ஊர்ப் பிரமுகர்களெல்லாம் விரக்தியடைந்து தமது பொதுப்பணிகளில் இருந்து பின்வாங்க முற்பட்டார்கள். சம்மேளனத்தைத் தொடர்ந்து நடத்துவதா? இல்லையா? என்ற கேள்வி எல்லோருடைய உள்ளங்களிலும் எழுந்தது. காத்தான்குடி ஜாமிஅதுல் ஸித்தீக்கியா மகளிர் அறபுக் கல்லூரியில் சம்மேளன முக்கியஸ்தர்கள் ஒன்றுகூடினர் சம்மேளனத்தைக் கலைத்துவிட்டு ஒதுங்கிக் கொள்வோம் என்றும் கருத்துத் தெரிவித்தனர். இக்கூட்டத்தில் கலந்து கொண்ட வைகுல் பலாஹ் அவர்கள் அதற்கு இணங்கவில்லை. சம்மேளனத்தைக் கலைத்துவிடக்கூடாது.





அஷ்டஹீத் அஹ்மத் லெப்பை ஹாஜியார் அவர்கள் செய்த பணியை சம்மேளனத்தினூடாகத்தான் செய்ய வேண்டும். என்று பலமாகக் குரல் கொடுத்தார்கள். அவர்களது கருத்து அனைவராலும் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டது. சம்மேளனத்திற்கு உரமுட்டப்பட்டது. அது இன்றும் தளராது பெரும்பணி செய்து வருகின்றது.

ஆரம்பத்தில் கூட்டு உழ்ஹிய்யாவும், கூட்டு ஸகாத்தும் வைகுல் பலாஹ் அவர்களது தலைமையிலேயே நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டன. கூட்டு உழ்ஹிய்யாவை சில மௌலவிகளதும், ஜாமிஅதுல் பலாஹ் மாணவர்களதும் துணையுடன் அவர்களே தொடங்கி வைத்தார்கள். கூட்டு ஸகாத் திட்டத்தை அவர்களே நடைமுறைப்படுத்தினார்கள். பின்னர் சம்மேளனம் பொறுப்பேற்றது. இன்று இவ்விரு பணிகளும் சம்மேளனத்தினால் சிறப்பாக நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்றன.

ஒரே நேரத்தில் இரண்டு குத்பாக்கள் நடைபெறும் விடயம் பலராலும் அதிருப்தியுடன் நோக்கப்பட்டது. ஊர் முக்கியஸ்தர்களது பெரு முயற்சியினால் இப்பிளவை நிவர்த்தி செய்ய முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன. இம்முயற்சியில் வைகுல் பலாஹ் அவர்கள் பெரும் பங்கெடுத்தார்கள். ஸ்ரீ லங்கா முஸ்லிம் காங்கிரஸ் தலைவர் சட்டத்தரணி அல்ஹாஜ் எம்.எச்.எம். அஷ்ரப் அவர்கள் முன்னிலையில் சமரச ஒப்பந்தம் கைச்சாத்திடப்பட்டது. இந்நிகழ்வு ஜாமிஅதுல் பலாஹில் வைகுல் பலாஹ் அவர்களின் தலைமையிலேயே இடம்பெற்றது.

முதலாம் குறிச்சி மீரா ஜும்ஆ பள்ளிவாயலுக்கும் முறை கொடுத்து அதிலும் மெத்தைப் பள்ளியிலும், ஜாமியுழ்மபிரீனிலும் முறை வண்ணமாக ஜும்ஆ குத்பா நடத்துவது என்று முடிவு செய்யப்பட்டது. இதை எந்தப் பள்ளியிலிருந்து தொடங்குவது என்பதைத் தீர்மானிக்க சீட்டுப் போடப்பட்டது. அப்போது முதலாம் குறிச்சி ஜும்ஆப் பள்ளிவாயலுக்கே துண்டு விழுந்தது. அதன்படி அப்பள்ளியில் முதலில் ஜும்ஆ குத்பா ஒதுவது என்றும், அதனை வைகுல் பலாஹ் அவர்களே நிகழ்த்துவது என்றும் முடிவு செய்யப்பட்டது.

குழப்பகரமான காலகட்டத்தில் ஊரில் அமைதி நிலவவும், பாதுகாப்புக் கிடைக்கவும் பிரார்த்திக்க முடிவு செய்யப்பட்டு மூன்று தினங்கள் நோன்பு நோற்கப்பட்டு மூன்றாவது தினத்தில் மெத்தைப் பள்ளிவாயலில் நோன்பு துறக்கும் நிகழ்ச்சியுடன் தெளபா, திக்ர, துஆ நிகழ்வுகள் நடத்தப்பட்டன. துஆவை வைகுல் பலாஹ் அவர்களே உருக்கமாக ஒதினார்கள். அந்நிகழ்வு முடிந்ததும் பெருமழை பெய்தது. பூமி நனைந்து மக்கள் உள்ளங்கள் குளிர்ந்தன. எங்கும் மகிழ்ச்சி தவழ்ந்தது. அமைதியும், நிம்மதியும் நிலவின.

இவ்வாறே கடுமையான வரட்சி நிலவிய ஒரு சந்தர்ப்பத்தில் காத்தான்குடி ஜம்இய்யதுல் உலமாவினால் மழைத் தொழுகையும், குத்பாவும் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டது. வைகுல் பலாஹ் அவர்கள் குத்பா ஒதி துஆப் பிரார்த்தனை புரிந்தார்கள். இது முடிந்து சில மணி நேரத்தில் பலத்த மழை பெய்தது.

குறாவளி, பெருவெள்ளம் போன்ற அனர்த்தங்களின் போதும் அவர்கள் ஊர் மக்களுடன் சேர்ந்து மிகப் பெரிய பணிகளைச் செய்தார்கள்.





1957ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் வைகுகல் பலாஹ் அவர்கள் இங்கு பணி புரிகிறார்கள். கிட்டத்தட்ட அவர்களது சேவை அறுபது ஆண்டுகளை எட்டுகிறது. அவர்கள் தற்போது உடல் தளர்ந்து காணப்படுகின்றார்கள். கற்பித்தலிலோ, மேற்பார்வையிலோ ஈடுபடுவதில்லை. இந் நிலை சுமார் ஒன்றரை வருட காலமாகவே காணப்படுகின்றது. சென்ற நமழான் மாதத்தில் உடல் நிலை மிகவும் தளர்ந்திருந்தது. நமழானின் பின்னர் உடல் நிலை தேறியுள்ளது. இவ்வாறு தளர்ச்சி ஏற்படுவதற்கு முன்னர் கற்பித்தலில் ஈடுபட்டாவிட்டாலும் ஜாமிஆவை மேற்பார்வை செய்வதில் கவனஞ் செலுத்தினார்கள்.

இதற்கு முந்திய காலத்தில் கற்பித்தலுடன் கண்காணிப்பிலும் முழுமையாக ஈடுபட்டார்கள். ஒவ்வோர் ஆண்டும் தமது தாயகமான அதிராம் பட்டினத்திற்குச் சென்று வருவார்கள். அங்கு குறுகிய காலத்தையே கழிப்பார்கள். பகல் நேரம் முழுவதையும் அங்குள்ள றஹ்மானியா மத்ரஸாவில் கழிப்பார்கள். மாணவர்களுக்குக் கற்பிப்பார்கள். வேறு வழிகளிலும் உதவியாக இருப்பார்கள். றஹ்மானியா அதிபர் அல்லாமா முகம்மது குட்டி ஹஸரத் அவர்கள், நமது வைகுகல் பலாஹ் அவர்களைத் தமது பணியில் அமர்த்திவிட்டு அவர்களது சொந்த ஊருக்கு ஓய்வில் சென்றுவிடுவார்கள் அப்போது வைகுகல் பலாஹ் அவர்கள் அம்மத்ரஸாவின் சகல விடயங்களையும் கவனிப்பார்கள்.

காத்தான்குடியில் இருக்கும்போது உள்ளூரிலும், வெளியூர்களிலும் எத்தகை உடையை அணிவார்களோ அத்தகைய உடையையே ஊரிலும் அணிந்து கொள்வார்கள். மத்ரஸாவிலும் பள்ளிவாயலிலும் அதிக நேரத்தைக் கழிப்பார்கள். சொந்த ஊரில் குறுகிய காலம்தான் தங்கியிருந்தாலும் முக்கியமான விடயங்கள் குறித்து அங்கு ஜம்ஆவின் பின் அறிவுறுத்திப் பேசுவார்கள்.

தாய், தந்தையரையும் தமது உஸ்தாத், முஸ்தபா ஹஸரத் அவர்களையும் மிகவும் கண்ணியப்படுத்துவார்கள். ஊருக்குப் போனதும் உஸ்தாத் முஸ்தபா ஹஸரத் அவர்களுக்கு ஸலாம் சொல்லி தாம் ஊருக்கு வந்துள்ளதாக கடிதம் அனுப்பி வைப்பார்கள். பின்னர் அவர்களது ஊருக்குச் சென்று நேரில் சந்திப்பார்கள். இலங்கையிலிருந்து இந்தியாவுக்குச் சென்றவுடன் தாம் விடுமுறையில் ஊருக்கு வந்திருப்பதாக உஸ்தாத் அவர்களுக்கு அறிவிப்பார்கள். விடுமுறை முடிந்து இலங்கை திரும்பும் போது தாம் பயணிப்பதாக அறிவிப்பார்கள். தனக்குக் கிடைத்த ஓர் ஆண் பிள்ளைக்கு உஸ்தாதின் பெயராகிய முஸ்தபா என்றே பெயரிட்டார்கள். அவர் பிறப்புமுதல் நோய்வாய்ப்பட்டிருந்து சிறுவயதிலேயே வபாத்தாகிவிட்டார். உஸ்தாது அவர்கள் மரணித்த பிறகு அவரது மனைவியைக் கண்ணியப்படுத்துவார்கள். அன்பளிப்புக்கள் அனுப்பி வைப்பார்கள். இலங்கையிலிருந்து ஊருக்குச் சென்றதும் அவருக்கு அறிவிப்பார்கள். இலங்கை திரும்பும் போதும் அறிவிப்பார்கள்.

இலங்கையிலிருந்து இந்தியா அதிராம் பட்டினம் போய்ச் சேர்ந்ததும் முதலில் தாயாரிடமே செல்வார்கள். தாயாரின் சொற்படியே நடப்பார்கள். அவரது சொல்லைத் தட்டமாட்டார்கள். அவரது விருப்பத்துக்கு மாறாக நடக்கமாட்டார்கள். வைகுகல் பலாஹ் அவர்கள் பிறந்ததும் “இவர் நல்ல பிள்ளையாக வருவார் என்றிருந்தால் இவரை வாழச்செய்! இல்லாவிட்டால் மரணிக்கச் செய்” என்று தாயார் பிரார்த்தித்தார்களாம். சிறுவயதில் பாடசாலைக்குப் போகாமல் ஒழித்துக் கொள்வார்களாம்.





பாடசாலைக்குப் போனால் ஆசிரியர் அடிப்பார் என்று பயந்து மறுநாள் ஆசிரியருக்கு புடலங்காய் எடுத்துச் சென்று கொடுப்பார்களாம். அந்த ஆசிரியர் (தமிழ் சமூகத்தவர்) புடலங்காயை வாங்கிக் கொண்டு அடி கொடுப்பாராம். அதனால் வைகுல் பலாஹ் அவர்களைப் “புடலங்காய் அப்துல்லாஹ்” என்று அழைப்பாராம். பின்னர் ஒரு சந்தர்ப்பத்தில் வைகுல் பலாஹ் அவர்கள் அந்த ஆசிரியரை ஓரிடத்தில் சந்தித்த போது அவரை “ஸேர்” என்று அழைத்தார்களாம். அவர் “யார் நீ” என்று கேட்டபோது “நான்தான் புடலங்காய் அப்துல்லாஹ்” என்று சொன்னார்களாம். இதை வைகுல் பலாஹ் அவர்களே மாணவர்களுக்கு நகைச்சுவையாகச் சொல்லியிருக்கிறார்கள்.

ஒரு சந்தர்ப்பத்தில் இந்தியாவுக்கு - சொந்த ஊருக்கு விடுமுறையில் சென்ற போது இந்தியாவின் ஸஹாரன்பூர் என்ற இடத்திலுள்ள அறபுக் கல்லூரிக்குச் சென்று - அங்கு உஸ்தாதாக இருந்த யூனுஸ் மௌலானா அவர்களைச் சந்திக்கப் போனார்கள். அவர் மிகப் பெரிய அறிஞர். எல்லோராலும் பெரிதும் மதிக்கப்படுபவர் அவர்கள் நமது வைகுல் பலாஹ் அவர்களைக் கண்டதும் உடனே எழுந்து முஸாபஹா, முஆனகா செய்து வரவேற்று உபசரித்தார்கள். இதைக் கண்ட அங்கிருந்தோர் மிகவும் ஆச்சரியப்பட்டார்கள். இவ்வாறு எவருக்கும் மௌலானா அவர்கள் எழுந்து நின்று மதிப்பளிப்பதில்லை என்று பேசிக் கொண்டார்கள்.

ஒரு சந்தர்ப்பத்தில் வைகுல் பலாஹ் அவர்கள் பஸறையில் ஒரு பள்ளிவாயல் தொடர்பான மஷுறாவுக்கு அழைக்கப்பட்டிருந்தார்கள். சம்மாந்துறை தபலீக்குல் இஸ்லாம் அறபுக்கல்லூரி அதிபர் சங்கைக்குரிய அலியார் ஹஸரத் அவர்களும் அதற்கு அழைக்கப்பட்டிருந்தார்கள். வைகுல் பலாஹ் அவர்களையும் அழைத்துக் கொண்டு செல்வதற்காக சம்மாந்துறையிலிருந்து அலியார் ஹஸரத் அவர்களும், வேறு சிலரும் ஒரு வேனில் ஜாமிஅதில் பலாஹ்வுக்கு வந்தார்கள். அங்கு செல்வதற்கு வைகுல் பலாஹ் அவர்கள் ஆயத்தமாகிக் கொண்டிருக்கும் போது, வைகுல் பலாஹ் அவர்களின் சொந்தச் சகோதரி ஒருவர் தேள் கொட்டியதால் திடீரென மரணித்ததாக தொலைபேசிச் செய்தி ஒன்று வந்தது. வைகுல் பலாஹ் அவர்கள் தொலைபேசியில் பேசிக் கொண்டிருக்கும் போதே அதிர்ச்சியடைந்து அழுது கொண்டு றிஸீவரை வீசிவிட்டார்கள். பஸறைக்குச் செல்வதற்குத் தயாராகிக் கொண்டிருக்கும் சந்தர்ப்பம் இது. சம்மாந்துறை அலியார் ஹஸரத் அவர்களும் வைகுல் பலாஹ் அவர்களை அழைத்துச் செல்ல வந்து காத்திருக்கிறார்கள். இந்தத் துயர வேளையில் அவர்களை அனுப்பி வைக்க நாங்கள் விரும்பவில்லை எனினும் வைகுல் பலாஹ் அவர்கள் தளராது உடனே பசறைக்குப் புறப்பட்டுச் சென்றார்கள்.

காத்தான்குடியிலுள்ள பொது நிறுவனங்கள் பலவற்றின் தோற்றத்துக்கும், அவற்றின் சீரான செயற்பாட்டுக்கும் முக்கிய காரணகர்த்தாவாக இவர்கள் விளங்கினார்கள்.

காத்தான்குடி முஸ்லிம் அனாதை இல்லத்தின் மீது அதிக கரிசனை காட்டினார்கள். அதன் ஆலோசகராக இருந்து செயற்பட்டார்கள். அதற்கு அடிக்கடி சென்று நிலைமைகளை அவதானிப்பார்கள்.





மாணவர்களை அழைத்து அவர்களது தலைகளைத்தடவி அன்பு காட்டுவார்கள். “ஓர் அனாதையின் தலையைத் தடவினால் அவர் தடவும் முடியின் அளவுக்கு அவருடைய பாவம் மன்னிக்கப்படும்” என்ற ஹதீஸைக் கூறிக் காட்டுவார்கள். நிருவாக சபைக் கூட்டங்களுக்கும், விசேட நிகழ்வுகளுக்கும் ஆர்வத்துடன் சமூகமளிப்பார்கள். அவ்வப்போது வேண்டிய ஆலோசனைகளை வழங்குவார்கள்.

காத்தான்குடி குர்ஆன் மத்ரஸாக்கள் அபிவிருத்திச் சபை இவர்களது தலைமையிலேயே மிகச் சிறப்பாகச் செயற்படுகின்றது. நமது பிரதேசத்திலுள்ள குர்ஆன் மத்ரஸாக்கள் சிறப்பாகச் செயற்படுவது கண்டு அதிகம் மகிழ்ச்சியடைந்து அதனைப் பாராட்டுகிறார்கள். எனது ஊரில் இவ்வாறான அமைப்பு இல்லையே என்று அடிக்கடி கவலைப்படுவார்கள். அதிகாலையிலேயே குர்ஆன் மத்ரஸாக்களுக்கு சிறுவர்கள் தமது பெற்றோருடன் செல்லும் காட்சியைக்கண்டு மகிழ்ச்சியடைகிறார்கள். இந்தவூர் அல்குர்ஆனுக்கு அளிக்கும் மிகுந்த முக்கியத்துவம் குறித்துப் பாராட்டிப் பாராட்டிப் பரவசப்படுவார்கள்.

நமது ஜாமிஆவில் ஷரீஆ கற்கைப் பிரிவும். ஹிப்மு (குர்ஆன் மனைப்) பிரிவும் இயங்குகின்றன. இவை இரண்டையும் நமது வைகுல் பலாஹ் அவர்கள் ஒரே பார்வையில் கண்காணித்து வந்தார்கள். ஷரீஆப் பிரிவில் காலை முதல் மாலை வரை கற்பித்தலில் ஈடுபடும் அவர்கள், ஹிப்மு பிரிவிலும் அதிக கவனம் செலுத்துவார்கள். ஓய்வு நேரங்களிலும், இரவு வேளைகளிலும் ஹிப்முப் பிரிவு மாணவர்களை அழைத்து அவர்களிடம் பாடங்கேட்பார்கள். பிழைகளைக் கண்டால் திருத்திக் கொடுப்பார்கள். திறமையான மாணவர்களுக்கு பரிசில்கள் கொடுப்பார்கள்.

றமழான் மாதத்தில் பல இடங்களிலும் தறாவீஹ் தொழுகை நடத்துவதற்கு ஹாபிழ் மாணவர்களைத் தயார் படுத்துவதில் கூடிய கவனமெடுப்பார்கள். எந்தப் பள்ளிக்கு யாரை அனுப்புவதென்பதை அவர்களே தீர்மானிப்பார்கள். இதற்காக பரீட்சை நடத்துவார்கள். கொழும்பு சம்மாங் கோட்டுப் பள்ளிவாயலில் இந்திய நாட்டைச் சேர்ந்த மிகவும் தேர்ச்சி பெற்ற ஹாபிழ்கள் றமழானில் தறாவீஹ் தொழுகை நடாத்தி வருகிறார்கள். அவர்களுடன் நமது ஜாமிஆ ஹாபிழ்களையும் சேர்த்துக்கொள்வார்கள். கொழும்பில் றமழான் முழுவதும் தங்குமிட வசதி, உணவு என்பவற்றை மிகவும் சிறப்பாக அமைத்துக் கொடுப்பார்கள். இலங்கையின் பல பகுதிகளைச் சேர்ந்தவர்கள் சம்மாங்கோட்டுப் பள்ளிக்கு சமூகமளிக்கின்றார்கள். இவர்களெல்லாம் நமது ஜாமிஆ ஹாபிழ்களின் திறமைகளை அறிந்து கொள்வதற்குச் சந்தர்ப்பமாக அமைவதால் ஜாமிஆவுக்கு உதவி நல்கும் உபகாரிகளும் நாடளாவிய ரீதியில் பெருகுவதற்கும் ஒரு வாய்ப்பாக இது அமைகின்றது. நமது ஜாமிஆவில் பயின்று பட்டம் பெற்று வெளியேறும் மௌலவி பலாஹிகளுக்கு பள்ளிவாயல்களில் இமாம்களாக கடமையாற்றும் வாய்ப்பை பன்னெடுங்காலமாக ஏற்படுத்திக் கொடுக்கிறார்கள். அந்த பலாஹிகளின் இமாமத், குத்பாக்களால் ஈர்க்கப்பட்டவர்கள் நமது ஜாமிஆவுக்குப் பல வழிகளிலும் உதவிகள் செய்யவும் தமது பிள்ளைகளை இங்கு சேர்க்கவும் வாய்ப்புக்களை இவ்வேற்பாடு அமைத்துத் தந்தது.





இங்கு பயின்று வெளியேறிய அத்தனை மௌலவி, பலாஹிகளும் ஷைகுல் பலாஹ் அவர்களிடமே பயின்றார்கள் ஷைகுல் பலாஹ் அவர்களின் தலைமையில் பணி செய்த, செய்யும் உஸ்தாதுமார்களிடம் பயின்றவர்கள் என்பது குறிப்பிடத்தக்க விடயமாகும். தமது மாணவர்கள் தமது வாழ்வில் சிறப்பாக இருக்க வேண்டுமென அடிக்கடி பிரார்த்திப்பார்கள்.

சிறிதளவுகூட சுயநலன் பாராத ஒரு தியாக புருஷராக நாம் அவர்களைப் பார்க்கின்றோம். தன்நலங் கருதாத மேதை, பிறர் நலன் பேணும் பெரியார் ஷைகுல் பலாஹ் அவர்கள் வருடக்கணக்கில் காத்தான்குடியிலேயே இருக்கிறார்கள். முன்னர் விடுமுறை காலங்களில் ஊருக்குப் போய் வந்தார்கள். அவ்வாறு போனாலும் குறுகிய காலம் ஊரில் தங்கிவிட்டு காத்தான்குடிக்கு வந்துவிடுவார்கள்.

ஷைகுல் பலாஹ் அவர்களின் தந்தை, தாய், சகோதரர், மனைவி ஆகியோர் வபாத்தாகிவிட்டார்கள் அதனால் அவர்கள் அடிக்கடி ஊருக்குச் செல்வதில் ஆர்வம் காட்டுவதில்லை. தற்போது சுகவீனமுற்று உடல் தளர்ந்து ஜாமிஆவிலேயே தங்கியிருக்கிறார்கள். வெளியில் எங்கும் செல்வதில்லை உணவு, தங்குமிட வசதிகள் ஜாமிஆவில் செய்து கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. உற்சாகத்துடன் செயற்படக் கூடிய ஒரு மௌலவி, ஹாபிழ் ஜாமிஆவின் பழைய மாணவர் முகம்மது நிபாஸ் அவர்கள் எந்நேரமும் ஷைகுல் பலாஹ் அவர்களுடன் இருந்து அவர்களை நன்றாகக் கவனித்து வருகிறார். வேளா வேளைக்கு உணவும், மருந்தும் கொடுத்து வருகிறார். இவர் இங்கு ஹிப்ழு வகுப்பில் பயின்று ஹாபிழ் பட்டமும், ஷரீஆப் பிரிவில் பயின்று மௌலவி - பலாஹி பட்டமும் பெற்றவர். கொழும்பைச் சேர்ந்தவர். வீட்டுக்குச் செல்லாமல் இங்கேயே இருக்கின்றார். இவர் ஷைகுல் பலாஹ் அவர்களைக் கவனித்து உதவியாக இருப்பது ஷைகுல் பலாஹ் அவர்களுக்கும் மன நிறைவாக இருக்கிறது.

சங்கைக்குரிய ஷைகுல் பலாஹ் அவர்கள் 85 வயதில் தற்போதும் ஜாமிஆவில் இருக்கிறார்கள். முதிர்ச்சியினாலுள்ள தளர்ச்சியைத் தவிர அவர்களுக்கு வேறெதுவும் நோய்கள் இல்லை என்று வைத்தியர்கள் கூறுகின்றார்கள். இரத்த அழுத்தமும், சக்கரை வியாதியும் அவர்களுக்கு இல்லை. அவர்களது அறையில் வேளா வேளைக்குத் தொழுது கொண்டும் அவ்றாதுகள் ஒதிக் கொண்டும் இருக்கிறார்கள்.

அவர்களை வாழும்போதே வாழ்த்திக் கௌரவிக்கும் நோக்கில் பாராட்டு விழாவை நடத்தவும் அதில் அவர்களது வாழ்க்கை வரலாற்றைத்தாங்கிய நூல் ஒன்றை வெளியிடவும் மஜ்லிஸ்-ல் பலாஹிய்யின் நிர்வாகிகள் தீர்மானித்துச் செயற்பட்டதன் விளைவாக இந்நூல் வெளியிடப்படுகிறது.

சங்கைக்குரிய அதிபர் அப்துல்லாஹ் ஹஸரத் அவர்கள் ஏற்கனவே ஜாமிஆவில் 05.07.1974ல் நடைபெற்ற 20வது மௌலவிப் பட்டமளிப்பு விழாவின் போது பாராட்டிக் கௌரவிக்கப்பட்டுள்ளார்கள். அவ்விழாவில்தான் அவர்களுக்கு “ஷைகுல் பலாஹ்” என்னும் பட்டம் வழங்கப்பட்டது.





தஃவத் தப்லீக் பணியில் வைகுல் பலாஹ் அவர்கள்

கண்ணியத்துக்குரிய அப்துல்லாஹ் ஹஸரத் அவர்கள் எமது அண்டை நாடாம் இந்தியாவின் தீன் மணம் கமழும் அதிராம் பட்டினத்தைப் பிறப்பிடமாகக் கொண்டவர்கள். எனினும் இலங்கை நாட்டையும் குறிப்பாக காத்தான்குடியையும் உளமாற நேசிப்பவராவர். இதனிலும் மேலாக தஃவத் தப்லீக்குடைய உழைப்பிலும் அப்துல்லாஹ் ஹஸரத் அவர்களும் அவர்களின் குடும்பத்தினரும் பாரம்பரிய தொடர்புள்ளவர்களாவர். அன்னாரின் மைத்துனர் அப்துஷ்ஷக்ர் மௌலானா அவர்கள் தென் இந்தியாவின் தலை சிறந்த மார்க்க அறிஞரும் தீனுடைய உழைப்பில் தன்னை இறுதி வரை முழுமையாக ஆட்படுத்திக் கொண்ட நாடறிந்த பெரியாரும் ஆவார்.

மேலும் அப்துல்லாஹ் ஹஸரத் அவர்களின் சகோதரர் ஹாஜி அப்துர்ரஹ்மான் சாஹிப் அவர்கள் ஆரம்ப காலத்தில் தமிழ் நாட்டின் தப்லீக்குடைய பொறுப்பாளர்களில் ஒருவராக மேன்மை பெற்றிருந்ததுடன், பிரசித்தி பெற்ற பன்னூலாசிரியராகவும் திகழ்ந்தார்கள்.

இத்தொடர்பில் அப்துல்லாஹ் ஹஸரத் அவர்களும் தீனுடைய கவலையிலும், மேலான தஃவத் தப்லீக்குடைய உழைப்பிலும் திளைத்தவர்களாக காணப்படுகிறார்கள் என்பதைக் காட்ட எமது நினைவேட்டிலுள்ள சில விடயங்களை மட்டும் கால வரன் முறையில் தருகின்றேன்.

1976 ஏப்ரல் 11ம் திகதி : இன்று முதல் காத்தான்குடி பிராந்தியத்துக்கான புனித தப்லீக்கின் வாராந்த வேலைத்திட்ட மசூரா பிரதி ஞாயிறு காலை கண்ணித்துக்குரிய அப்துல்லாஹ் ஹஸரத் அவர்கள் தலைமையில் காத்தான்குடி - 04 முகிதீன் தைக்காவில் நடைபெறுகின்றது.

1978 ஜூன் 02ம் திகதி : கண்ணியத்துக்குரிய அப்துல்லாஹ் ஹஸரத் அவர்களின் முயற்சியால் காத்தான்குடியின் ஊர்த் தலைவர்கள், உலமாக்களை மட்டும் அழைத்து புனித தப்லீக் பணியில் குறித்த தரப்பாரின் பங்களிப்பை மேம்படுத்து முகமாக பூர்வாங்க மசூரா மத்ரஸதுல் பலாஹில் நடைபெற்றது.

1978 ஜூன் 15ம் திகதி : காத்தான்குடியின் ஆண் ஆசிரியர்களை மத்ரஸதுல் பலாஹ்வில் ஒன்று கூட்டி தஃவத் தப்லீக்குடைய வேலைப் பொறுப்பு விடயத்தில் கண்ணியத்துக்குரிய அப்துல்லாஹ் ஹஸரத் அவர்களால் கலந்துரையாடல் நிகழ்வு ஒழுங்கு செய்யப்பட்டது.

1985 ஏப்ரல் 12ம் திகதி : இன்று மத்ரஸதுல் பலாஹிலிருந்து பட்டம் பெற்று வெளியேறும் நான்கு கண்ணியத்துக்குரிய உலமாக்கள் புனித தஃவத் தப்லீக்குடைய உழைப்பில் நான்கு மாதங்களுக்காக வெளியேறிச் செல்கின்றனர். தொடர்ந்தும் வருடா வருடம் பலாஹிலிருந்து வெளியேறுவோர் அல்லாஹ்வின் பாதையில் வெளிச் செல்வது என்ற அதிபர் அப்துல்லாஹ் ஹஸரத் அவர்களின் அபிலாசையின் முதல் நடவடிக்கை இதுவாகும்.





1986 நவம்பர் 21ஆம் திகதி : கடந்தவாரம் எம்மைப் பிரிந்த கண்ணியத்துக்குரிய ஹஸன் மௌலவி ஸாஹிப் (காத்தான்குடி) அவர்களின் மறைவையடுத்து இன்று ஜாமிஅதுல் பலாஹில் கண்ணியத்துக்குரிய அப்துல்லாஹ் ஹஸரத் அவர்கள் தலைமையில் ஊர்த் தலைவர்கள், உலமாக்கள், பொது மக்கள் அனைவரையும் ஒன்று கூட்டி ஒரு பூர்வாங்க இரங்கற் கூட்டம் நடபெற்றது.

இவை தவிர தமது மாணவர்களை ஜுமைறாத் நிகழ்வுகளில் அவசியம் கலந்து கொள்ளச் செய்வது, வருடாந்த வெளியேற்றம், வாராந்த குறுங்கால வெளியேற்றம் ஆகியவற்றில் மாணவர்களை ஊக்கமுடன் வெளியேறச் செய்வது.

வெளியிலிருந்து வருகின்ற சகல தப்லீக் ஜமாஅத்துக்களையும் தம்மிடம் அழைத்தோ அல்லது சென்றோ உபசரித்தல். பெரும் பொறுப்புக்களுக்கு மத்தியிலும் தன்னுடைய காலா கால புனித த.:வத்துடைய வெளியேற்றங்களை முறையாக கடைப்பிடித்தல். தனிப்பட்ட முறையில் ஜும்ஆ தினம் போன்ற மக்கள் ஒன்று கூடும் இடங்களில் புனித வேலையுடைய பெறுமதி, தீனியத்துடைய உறுதியான வாழ்க்கை பற்றிய விளக்கங்களை துணிவுடன் எடுத்துக் கூறல் போன்றவை இப் பெரியாரின் மாமூலான நடவடிக்கைகளாக இருந்து வருகின்றன.

வல்லவன் அல்லாஹ் அன்னாரின் தியாகம் நிறைந்த, பரந்த சேவைகளைப் பொருந்திக் கொள்வானாக.

அல்ஹாஜ் ஏ.எல் அப்துல் கரீம்
(ஓய்வுபெற்ற ஆசிரியர்)
காத்தான்குடி - 01



கல்விப் பணியே இலக்காகக் கொண்ட ஹைகுல் பலாஹ் அவர்கள்

இரவு பகலாக மாணவர்களுக்குப் பாடம் சொல்லிக் கொடுப்பார்கள். பெரிய வகுப்பு மாணவர்கள் சிறிய வகுப்பு மாணவர்களுக்குப் பாடம் சொல்லிக் கொடுக்கும் வழக்கத்தை ஏற்படுத்தினார்கள். பலாஹில் கற்று முடித்த பலாஹ் மௌலவிகளில் திறமையானவர்களை பலாஹிலேயே உஸ்தாதுகளாகக் கடமையாற்ற ஏற்பாடு செய்தார்கள். ஹைகுல் பலாஹ் அவர்களிடம் கற்றவர்களாக உஸ்தாதுமார்கள் இருந்ததால் எல்லா உஸ்தாதுகளும் ஹைகுல் பலாஹ்வை மதித்து மரியாதை செய்து அவர்களது விருப்பத்துக்கமைவாக ஜாமிஆவை நடாத்திச் செல்லும் சிறப்பான நிலை உருவானது.

வாராந்தம் வியாழக்கிழமைகளில் நடைபெறும் பரீட்சைகளை இவர்களே முன்னின்று நடத்துவார்கள். வினாக்களை அவர்களே தயாரித்து அவர்களது கையாலேயே எழுதிக் கொடுப்பார்கள். சில காலம் அவர்களே அறுபுத்தட்டச்சு செய்து வினாக்களை வழங்கினார்கள்.

மிகவும் கண்டிப்பாகவும், கட்டுக்கோப்புடனும் ஜாமிஆவை நடாத்திவந்தார்கள். கண்டிப்புடன் கருணையாகவும் நடந்துகொள்வார்கள். பல வறிய மாணவர்களுக்கு நிதியுதவியும் செய்துள்ளார்கள். சிலருக்குப் பெருநாட்களில் ஆடைகளும் வாங்கிக் கொடுப்பார்கள். மாதாந்தம் ஜாமிஆவுக்கு செலுத்த வேண்டிய வசதிக்கட்டணத்தைச் செலுத்த வசதியற்ற மாணவர்களுக்கு செல்வந்தர்கள் சிலரை ஏற்பாடு செய்து அவர்கள் அம்மாணவர்களுக்குரிய பணத்தை மாதாந்தம் செலுத்துவதற்கு ஒழுங்கு செய்து கொடுத்தார்கள். சில மாணவர்களுக்குத் தமக்கு யார் மாதக்கட்டணம் செலுத்துகிறார் என்பது கூடத் தெரியாமலிருந்தது.

1967ஆம் ஆண்டு நானும் ஆதம் லெப்பை ஹஸறத் அவர்களும் இந்தியாவுக்கு ஹைகுல் பலாஹ் அவர்களையும் அழைத்துக் கொண்டு வேலூரில் அமைந்துள்ள உலகப் பிரசித்தி பெற்ற கல்விக் களஞ்சியமான பாக்கியாத்துஸ் ஸாலிஹாத் கலாபீடத்துக்குச் சென்றோம்.

அப்போது அங்கே பிரபல மார்க்க மேதை ஹைகுல் இப்தாஃ. என்று அழைக்கப்படும் அல்லாமா முப்தீ அப்துர்ரஹ்மான் பழ்பரீ ஹஸறத் அவர்களை சந்திக்கப் போனோம் இந்த மகான் அவர்கள். நமது ஹைகுல் பலாஹ் அவர்களைக் கண்டதும் எழுந்து மரியாதை செய்து முஸாபஹா - முஆனகா செய்தார்கள். அத்துடன்

إني أرى في وجهك شينا ، ألا أخبرك؟

‘உங்கள் முகத்தில் ஒன்றைக் காண்கின்றேன் அதுபற்றி நான் உங்களுக்கு சொல்லட்டுமா?’ என்று கேட்டு

ليس في قلبك شيء من الحسد والحقد.

‘உங்கள் உள்ளத்தில் பொறாமையோ, வஞ்சகமோ இல்லை என்று கூறி மகிழ்ந்தார்கள்.

அல்ஹாஜ், மௌலவி
எஸ்.எம். அலியார் (பலாஹ்)
உப அதிபர் - ஜாமிஅதுல் பலாஹ்



நினைவுகளில் நினைக்கின்றேன்.

அறிவெனும் பேரொளியை அல்லாஹ்வின் உதவியினால்

எனது உள்ளத்திற் பாய்ச்சிய எனது அறிவின் தந்தை

அன்புறு ஆசான் வைஷ்ணவப் பாலாஹ்

அன்னாரை நான் நினைத்துப் பார்க்கின்றேன். நிதானமிழக்கின்றேன். வாயார வாழ்த்திட நினைக்கின்றேன். வார்த்தைகளின்றி தவிக்கின்றேன். அன்னாரை கட்டியணைத்து ஆரத்தமுவிட நினைக்கின்றேன். நான் அசைவற்று அமைதியாகி விடுகின்றேன். மரக்கட்டை போன்று மலைத்து நிற்கின்றேன். அன்னார்க்கு குற்றேவல் செய்திட நினைத்தாலும் அந்தப் பாக்கியத்தை இழந்து தவிக்கின்றேன். அவர் காலடியில் மண்டியிட முனைகின்றேன். ஈற்றில் இது கனவோ என்றெண்ணி உருகுகின்றேன்.

அன்னாரின் தியாகம் என்னை திகைக்கச் செய்கிறது. அவருடன் நான் கொண்ட பாசமும், நேசமும் ஒருவித பக்தியும் என்னைப் பரவசமாக்குகின்றன. அவரது ஓங்கும் குரலும், ஓயாத அசைவும் என்னை ஈர்க்கின்றன. இறை நேசத்தின் பரிசாகக் கிடைத்த அன்னாரின் ஒளி முகம் என்னை இன்பத்தில் ஆழ்த்துகிறது. மெய்சிலிர்க்கச் செய்கிறது.

உஸ்தாது வைஷ்ணவப் பாலாஹ் அவர்களின் தோழமை மீண்டும் எமக்குக் கிடைக்காதா என ஏங்கும் அளவிற்கு அன்னாரின் வாழ்க்கை நெறிகள் என்னைக் கவர்ந்திருந்தன.

வல்லோனாம் அல்லாஹுத்தஆலாவைத் தியானிப்பதிலும் வணக்க வழிபாடுகளிலும் தங்களையே அர்ப்பணித்துக் கொண்ட பல இறை நேசர்கள் இவ்வுலகில் தோன்றி மறைந்துள்ளார்கள். வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிறார்கள். அந்த மனிதப் புனிதர்கள் பலரை தரிசிக்கும் பெறுதற்கரிய பாக்கியத்தை அல்லாஹ் எனக்களித்தான் அல்லஹ்மதுலில்லாஹ்.

அல்லாஹ்வின் பேறுபெற்ற இப்புனிதர்களில் ஒருவராக எனது கண்ணின் மணியான வைஷ்ணவப் பாலாஹ் அவர்களை கண்குளிரக் கண்டு அவர்களின் கீழ்ப்படிவுள்ள ஒரு மாணவராக இருந்ததை அல்லாஹுத்தஆலா எனக்களித்த பேரருள் எனக் கருதுகின்றேன்.

அன்னாருடன் இணைந்து இந்தியத் திருநாட்டில் ஒரு நீண்ட பிரயாணம் மேற்கொள்ளும் பாக்கியம் எனக்குக் கிடைத்தது. அப்பிரயாணத்தின் போது எனது உள்ளத்தில் ஆழப்பதிந்து விட்ட சில நிகழ்வுகளை உங்களுடன் பகிர்ந்து கொள்ள விரும்புகின்றேன்.

சுமார் 30, 32 மணித்தியாலங்கள் கொண்ட மிக நீண்ட பயணம். சென்னையிலிருந்து புதுடில்லிக்கான புகையிரதப் பயணம் அது. புகையிரத வண்டியோ அசுர வேகத்தில் சென்று கொண்டிருக்க குளிர்காற்றும், குலுக்கலும், காரிருளும், குப்பி வெளிச்சமும் கண்களையும், காதுகளையும் இறுக மூடவைக்கும் நடுநிசியில் புகைவண்டியின் பெட்டிகளோ அரிதட்டைப் போன்று ஆட்டத்தைக் கொடுக்க செய்வதறியாது மேல் தட்டில் புரண்டு புரண்டு கை, கால்களைச் சுருட்டிக் கொண்டு போர்வைக்குள் மூடங்கிக்





கிடந்த நான் பெட்டியின் ஆட்டத்தால் போர்வையைச் சற்று விலக்கி எட்டிப் பார்த்தேன். அசந்து போனேன்.

‘என்ன ஆச்சரியம்’ தள்ளாடும் வயதில் தாலாட்டும் பெட்டியினுள் தலை நிமிர்ந்து தனக்கோர் இறைவனுண்டு அவனுக்கே எனது வாழ்க்கை சொந்த மென்ற துடிப்புடன் ஷைகுல் பலாஹ் அவர்கள் தூயோனின் முன்னால் தூய்மையுடன் தொழுது கொண்டிருக்கும் அக்காட்சி இதனை என்னால் மறக்க முடியுமா? மறைக்கத்தான் முடியுமா?

உத்தரப் பிரதேசத்தில் உள்ள மிகப் பழமைவாய்ந்த பட்டினம்தான் ‘சஹாரன்பூர்’ பாரத நாட்டில் பல நூற்றாண்டுகளைக் கடந்தும் இன்றும் நிலைத்து நிற்கும் பல்கலைக்கழகம் ‘மழாஹிருள் உலாம்,’ அங்கேதான் இருக்கிறது. அங்கிருந்து பட்டம் பெற்ற ஆயிரக்கணக்கான முத்துக்கள் இன்றும் அகிலமெல்லாம் அலைந்து திரிந்து அல்லாஹ்வின் அன்புக்காக இன்றும் மகத்தான மார்க்கப்பணியில் ஈடுபடுகின்றனர்.

அப்பல்கலைக்கழகத்தில் நெடுங்காலமாக புனித புஹாரி ஷரீப் கிரந்தத்தை மாமேதை ஷைகுல் ஹதீஸ் மௌலானா யூனுஸ் தாமத்பரகாதுஹ் அவர்கள் கற்றுக் கொடுத்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். அனைவரையும் ஆச்சரியப்படவைக்கும் அதிசயமான மனிதர் இவர். நாள் தோறும் 16, 18 மணி நேரங்கள் கிதாபுகள் (முதாலஆ) படிப்பது அன்னாரின் வழமை. இப்படியான மனிதரை அகிலத்தில் நாம் எங்குமே பார்க்க முடியாது. அன்னாரை சந்திப்பதற்கு சான்றோர்கள் வந்தாலும் சற்று நேரம்தான் பேசுவார்கள். எழுந்து வந்து அமர்ந்திருந்து ஆற அமர கதைத்து உரையாட நேரமில்லை. அவரை சந்திக்க வருவோர் கால்குக்க காத்து நின்று கிடைக்கும் சிறிய சந்தர்ப்பத்தை பயன்படுத்தி சந்தித்து விட்டுச் செல்வர்.

எனது கண்ணின் மேலான ஷைகுல் பலாஹ் அவர்களும் அன்னாரைச் சந்திக்கச் சென்ற வேளை நான் கண்ட காட்சி ஆச்சரியம்! ஆனந்தம்! என்னை மாத்திரமல்ல அங்குள்ள மாணவர்களையும் மெய்ச்சிலிர்க்க வைத்தது. அந்தக்காட்சியைக் கண்ட அனைவரும் பூரித்துப் போனார்கள். வாய்விட்டுப் பேசிக் கொண்டார்கள். வார்த்தைகளால் போற்றிப் புகழ்ந்தார்கள். எளிதில் எழுந்து வந்து கலகலத்துப் பேச நேரமில்லாத அந்த மனிதர் ஷைகுல் பலாஹ் அவர்களின் ஒளிபடர்ந்த முகத்தைக் கண்டதும் சட்டென்று எழுந்து வந்து அன்னாரைக் கட்டித்தழுவி முஸாபகாச் செய்து இருவரும் இரண்டறக் கலந்து அன்புடனும், பண்புடனும் உரையாடிய அந்தக் காட்சியை என்னால் மறக்கத்தான் முடியுமா? இவ்விரு நிகழ்ச்சிகளையும் என்றுமே என்னால் மறக்க முடியாது.

யா அல்லாஹ் எனது அன்பிற்கும் பணிவிற்கும் பாத்திரமான எனது உஸ்தாது அவர்களின் மகத்தான பணிகளை கபூல் செய்வாயாக. அன்னாரின் குடும்பத்தினரையும் அவர்களது சந்ததியினரையும் கபூல் செய்து அவர்களுக்கு என்றென்றும் வளமான வாழ்வை ஈருலகிலும் வழங்குவாயாக.

அல்ஹாபிழ், மௌலவி ஏ.எம்.எம். றியாஸ் (பலாஹி)

விரிவுரையாளர் - சபீலூர் றஷாத் அறபிக்கல்லூரி,

காத்தான்குடி -01.



பெயர் கூறப்படாத உளவளத் துணையாளர் வைகுல் பலாஹ் அவர்கள்

உளவளத் துறை அனுகு முறைகள், பண்பாடுகளுடன் இணைந்த ஓர் ஒப்பீட்டாய்வு.

எனது அன்புக்குரிய ஹஸரத் வைகுல் பலாஹ் அவர்கள் பெயர் சொல்லப்படாத உளவளத்துணையாளராகச் செயற்பட்டார்கள். ஏனெனில் உளவியல் ரீதியான விடயங்களை வைகுல் பலாஹ்வின் வாழ்வுடன் ஒப்பிட்டுப் பார்க்கும் போது அவரை அண்டியவர்கள் அது யதார்த்தமான ஒன்றே என்பதை உணர்ந்து கொள்வார்கள். இவ்விடத்தில் மேலும் சில உதாரணங்களை மேற்கோற்காட்ட விரும்புகின்றேன். கல்வி உளவளத்துறையில் மாணவர்களைப் பாராட்டல், அவர்களை ஊக்குவித்தல், பரிசில் கொடுத்தல், அவர்களின் கல்வியில் வளர்ச்சியை உண்டாக்கும் என்பது உளவளத்துணையாளர்களின் கூற்றாகும். அந்த வகையில் நாங்கள் வகுப்பறைகளில் இருக்கும் போது அவர்கள் சில கேள்விகளை எமக்கு மத்தியில் முன் வைப்பார்கள். அக் கேள்விகள் மிகவும் எளிதாகவே இருக்கும். கேள்விகளுக்கு நாங்கள் ஆர்வத்துடன் விடையளிக்க முயற்சிப்போம். நாங்கள் சரியாக விடையளிக்கும் போது அனைத்து மாணவர்களுக்கு மத்தியிலும் எமது வகுப்பை பாராட்டிச் சொல்வது மட்டுமன்றி, எம்மைப் புகழ்ந்துரைப்பார்கள். இதைக் கேட்ட எமக்கு உள்ளத்தில் வேகம் பிறந்து நாங்கள் நல்லமுறையில் படிக்க வேண்டும் என்பதே அவர்களின் நோக்கமாகும். மேலும் தனிப்பட்ட முறையிலும் மாணவர்களைப் பாராட்டுவது, பரிசில் கொடுப்பது அவர்களின் வழமையாக இருந்தது.

அவ்வாறு பாராட்டுப் பெற்ற எத்தனையோ மாணவர்கள் தங்களுடைய கல்வியை வளர்த்து, பல பட்டங்கள் பெற்று இன்று சமூகப் பணிகளில் ஈடுபட்டுக் கொண்டிருக்கிறார்கள் என்பது மறுக்க முடியாத உண்மையாகும்.

கல்விப் பிரச்சினைகளில் பிரதானமான ஒன்று வறுமையாகும். வறுமையால் பாதிக்கப்பட்ட எத்தனையோ மாணவர்கள் தங்களது படிப்புக்களைத் தொடர முடியாமல் இடைநிறுத்தி அதனால் உளப்பிரச்சினைக்குள் அகப்பட்டு தங்கள் வாழ்வைப் பாழாக்கக் கூடிய நிலை ஏற்படுவதை நாம் அவதானிக்கின்றோம்.

ஹஸரத் வைகுல் பலாஹ் அவர்கள் வறுமைக் கோட்டிலுள்ள மாணவர்களை அவதானித்து அவர்களுக்குரிய மாதக் கட்டணங்களைத் தாமே செலுத்துவதுடன் அன்றாட செலவிற்குப் பணமும் கொடுத்து அம்மாணவர்களுடைய வீட்டு நிலைமையையும் விசாரிப்பார்கள். இதுதான் அறிவு முதிர்ச்சியின், அனுபவத்தின் வெளிப்பாடாகும். மேலும் உளவளத்துணையாளரிடம் இருக்க வேண்டிய பண்பும் இதுவாகும்.

வளர்ந்த மாணவர்கள் குற்றமிழைக்கும் போது பொதுச் சபையில் வைத்து அவர்களின் பெயர்களைக் கூறி அவமானப்படுத்தமாட்டார்கள் சில சமயங்களில் மாணவர்களின் குற்றங்களைக் கண்டும் காணாமல் போய்விட்டு பிறகு பொதுச்சபையில் வைத்து பொதுவாக இவ்வாறான குற்றங்கள் நடைபெறுகின்றன என்பதைச் சொல்லி மாணவர்களை நல்வழிப்படுத்துவார்கள். மாணவர்களை அவதானித்து அவர்களிடம் இருக்கும் ஆற்றலை வெளிக்கொணர்வது உளவளத்துணையின் பிரதான பண்பாகும். அந்த வகையில் நான் முதலாம் வகுப்பில் கற்கும் போது என்னிடம் எழுத்தணி ஆற்றல் இருப்பதை அவர்கள் கண்டார்கள். என்னைப் பாராட்டி மாணவர்களுக்கு மத்தியில் என்னை அழைத்து கரும்பலகையில் எழுதவிட்டு உற்சாகப்படுத்தி ஊக்குவித்தார்கள்.



அலாஹ்வின் உதவியுடன் இன்று நான் எழுத்தணியில் சிறந்து வழங்க அவர்களின் ஆரம்ப முயற்சியே காரணமென கருதுகின்றேன். இது 'ஊக்குவித்தல்' 'ஆர்வமுட்டல்' என்ற உளவளத் துணைப் பண்பாடு அவர்களிடம் இருந்தது என்பதற்கு எடுத்துக்காட்டாகும்.

நான் கல்வி கற்கும் காலப்பகுதியில் **Social Porbia** என்ற உளநோயால் ஒரு மாணவன் பாதிக்கப்பட்டிருந்தான் அதாவது மேடைகளில் பேசுவது, மக்கள் கூட்டமாக இருக்கும் இடங்களில் பேசுவதற்கு தயக்கம், தொழுவைப்பதற்கு முன் செல்லாமை, தயக்கம் காட்டுவது என்ற ஒரு உளநோயால் அம்மாணவன் பாதிக்கப்பட்டிருந்தான். குறித்த மாணவர் சக பாடிகளுக்கு மத்தியில் மதிக்கத்தக்கவொரு மாணவராக அடையாளம் காணப்பட்டவராகவும் இருந்தார். அம் மாணவர் விடயத்தில் வைகுகல் பலாஹ் அவர்கள் மிகுந்த கவனம் செலுத்துவார்கள். பொதுவாக தொழுவிக்க மறுக்கும் மாணவர்களை எச்சரித்து தொழுவைக்க வைப்பது வைகுகல் பலாஹ்வின் வழக்கமாகும். இருந்தும் அம்மாணவர் விடயத்தில் அவனது கௌரவத்தினைக் கருத்திற் கொண்டு அவரைத் தொழுவிக்க ஆர்வமுட்டுவதுடன் அவரை வற்புறுத்தாமல், எச்சரிக்காமல் விட்டதை இப்போது நினைக்கும் போது அவரின் நற்செயலை உணர்த்துகிறது. மேலும் அம் மாணவர் விடயத்தில் அவர்கள் கையாண்ட பயன்படுத்திய உளவியல் சிகிச்சை முறையின் காரணமாக இன்று பெரும் உபந்நியாசியாக அவர் மாறியிருக்கிறார் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

இவ்விடத்தில் நாங்கள் உளச் சிகிச்சை முறைகள் என்றால் என்ன? அவற்றின் சில சிகிச்சை முறைகளைப் பார்ப்பது மிகவும் பொருத்தமானதாக இருக்கும் என கருதுகின்றேன். உளரீதியான பிரச்சினைகள், சிக்கல்களிலிருந்து விடுபட முடியாத நிலையில் கஷ்டப்படும் ஒருவருக்கு அப்பிரச்சினை, சிக்கலிலிருந்து விடுபட்டு வெற்றிகரமாக வாழ்க்கையை நடத்துவதற்கு உளவளத்துணை அணுகு முறைகளையும் கோட்பாடுகளையும், நுட்பங்களையும் பயன்படுத்தி அளிக்கப்படுகின்ற சிகிச்சை முறையே உளச்சிகிச்சை எனக் கருதலாம். அந்த வகையில் சிகிச்சை முறைகளை இங்கு சுருக்கமாக பார்ப்போம்.

01. நடத்தைமாற்று சிகிச்சை முறை:

இச்சிகிச்சை முறையை அறிமுகப்படுத்தியவர்களில் **J.B. Watson - (1878 - 1958)**, ஐவன் பவ்லோ என்பவர்களைக் குறிப்பிடலாம். அவர்களது கருத்துப்படி நடத்தைகள் யாவும் கற்றலின் விளைவாகவே ஏற்படுகின்றன. அக்கற்றலானது தூண்டல் (**Stimulus**), துலங்கல் (**Response**) களால் ஏற்படுகின்றன. அதாவது தூண்டல், துலங்கல் எனும் இணைப்பால் ஏற்படுகின்றன எனவும் கூறுகிறார்கள். இவர்களது கருத்துப்படி நடத்தை மாற்றத்திற்கு சூழற் காரணிகளே காரணமாகும். எனவே (தூண்டல், துலங்கல்) இணைப்பை உடைப்பதினாலேயே அவரில் நடத்தை மாற்றத்தை ஏற்படுத்த முடியும் என்கின்றனர். அவர்கள் கூறும் நடத்தை மாற்றங்கள்

1. இல்லாத நடத்தையை உருவாக்குதல்
2. இருக்கும் நடத்தையை இல்லாமற் செய்தல்
3. இருக்கும் பலவீனமான நடத்தையை விருத்தி செய்தல்
4. தவறான பொருத்தமற்ற நடத்தையை மாற்றியமைத்தல்

மேற் கூறப்பட்ட முறைகளைப் பயன்படுத்தி எவ்விதப் பிரச்சினைகளையும் தீர்த்துக் கொள்ள முடியும் என்கின்றனர் இவர்கள்.



இச்சிகிச்சை முறையை வைகுல் பலாஹ் அவர்கள் மேற் கூறப்பட்ட சம்பவத்துடன் தொடர்புடைய அம்மாணவரில் பயன்படுத்தி அவரில் இருந்த 'பயம்' என்ற நடத்தையை போக்கி வெற்றி பெற்றிருக்கிறார் என்பது உண்மையாகும்.

2. ஆத்மீக சிகிச்சைமுறை :

இச்சிகிச்சை முறையை பல்வேறு உளவியலாளர்கள் முன்வைத்துள்ளனர். அவர்களுள் கான்ட், ஜீன்போல், சாத்ரே, விக்டர் பிரேங்கல் போன்றோர் முக்கிமானவர்கள். இது மதங்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட சிந்தனையாகும் உலகிலுள்ள ஒவ்வொருவருக்கும் பொறுப்புக்களும் கடமைகளும் உண்டு, அதனை ஒருவர் சரியாக நிறைவேற்றும் போது திருப்தியும் உயர்வும் அடைகின்றார் என்பது இவர்களின் கருத்தாகும்.

அதீத உளவியலின் படி (Para Psychology) ஆத்மீக மேம்பாடு இல்லாவிடில் அர்த்தம் இல்லையென்றும் இவ்வறுமையே வாழ்க்கையில் முடிவில்லாப் பிரச்சினைகளுக்கும் சிக்கல்களுக்கும் காரணம் என்றும் அவர்கள் கூறுகின்றனர். இதனடிப்படையில் விக்டர் பிரேங்கல் என்பவர் ஆத்மீக சிகிச்சை முறையை (Loo Therapy) முன்வைத்தார். இதன் மூலம் ஒரு மனிதர் தனது பொறுப்புக்களையும் கடமைகளையும் சரிவரச் செய்வதினூடாகவும் நேர்மையாக நடப்பதாலும் தனது வாழ்க்கையை திருப்தியாகவும், சந்தோசமாகவும் நடத்திட முடியுமென ஆத்மீக சிகிச்சை முறை குறிப்பிடுகிறது.

இவ்வணுகுமுறையை வைகுல் பலாஹ் பலரிடம் பயன்படுத்தி வெற்றி கண்டிருக்கிறார்கள்.

இங்கே ஒரு குறிப்பை விளக்க வேண்டும். உளவியல் அறிஞர்கள் கூறுவதற்கு ஆயிரம் வருடத்துக்கு முன்பே இஸ்லாம் பொறுப்பு, கடமை பற்றி பேசியிருப்பதும், நபியவர்கள் வாழ்ந்து காட்டியதும் குறிப்பிடத்தக்க ஒன்றாகும்.

பொதுவாகக் கூறுமிடத்து உளவியலாளர் பெற்றிருக்க வேண்டிய நுண்ணறிவு, ஒத்துணர்வு, கல்வி முதிர்ச்சி, சக்தி, உண்மை, நேர்மை, பிறரை மதித்து நடத்தல், வழிகாட்டியாகச் செயற்படல் போன்ற அனைத்துப் பண்பாடுகளையும் பயன்படுத்தி நூற்றுக்கணக்கான நல்ல ஆலிம்களை வைகுல் பலாஹ் அவர்கள் உருவாக்கி யிருக்கிறார்கள். அவர்கள் நம்பிக்கையுடையவர்களாக, அனுபவமிக்கவர்களாக இருந்ததன் காரணத்தால் தங்களின் பிரச்சினைகளை முன்வைத்து அதற்கான ஆலோசனைகளைப் பெறுவதற்கும், ஆறுதல் பெறுவதற்கும் பல முக்கியஸ்தர்கள் அவரை நாடி வருவதை எனது கல்லூரி வாழ்வில் பலமுறை பார்த்திருக்கின்றேன். அவ்வப்போது ஏற்படும் பல சிக்கல்களை முறையாக அணுகி இலகுவாகத் தீர்ப்பவர்களாகவும் அவர்கள் இருந்தார்கள்.

மேற்கூறப்பட்ட விடயங்களை நான் கற்ற உளவளத்துணை கற்கையில் ஒப்பிட்டாய்வு செய்யும்போது வைகுல் பலாஹ் அவர்கள் பெயர் கூறப்படாத உளவியல் அறிஞர் என்று கூறுவதே பொருத்தம் என நினைக்கின்றேன்.

அல்ஹாபிழ், மௌலவி எச்.எம்.எம். வலீத் (பலாஹ்)

(Dip in Counselling 2009 / 2010 Batch of
South Eastern University of SL)

காத்தான்குடி

நான் கண்ட வைகுல் பலாஹ் அவர்கள்

சுமார் இருபத்தைந்து வருடங்களுக்கு முன்னர் பேஷ் இமாமாக கொழும்பு மாலிகாவத்தை ஜம்ஆப் பள்ளிவாசலில் நான் கடமை புரியும் காலத்தில் ஒரு நாள் முஹா தொழுகையை முடித்துவிட்டு மேல்மாடியில் உள்ள எனது அறைக்கு ஏணிப்படியினூடாக போய்க் கொண்டிருக்கும் போது சிறுவன் ஒருவன் கையில் பாரச்ல் பேக் ஒன்றுடன் வருவதை அவதானித்தேன். என்ன மகனே என்று கேட்டேன் அதற்கு அவர் “ஹஸரத்”, எங்கள் வாப்பா மாபோளையில் ஒரு காணி வாங்கி அதில் பல தெம்பிலி மரங்களை நட்டு பாராமரித்து வந்தார்கள். அவற்றில் ஒரே ஒரு மரத்தில் மட்டும் பெரும் குரும்பை ஒன்று காய்த்திருந்தது. அதனை இன்று காலையில் போய் பறித்துக் கொண்டு வந்தார்கள். அதன்பின் எங்கள் வீட்டில் உள்ள எல்லோருக்கும் இது போதாது என்று முடிவு செய்து, இதனை நாம் எடுக்காமல் பள்ளிவாசல் பேஷ் இமாம் அவர்களுக்குக் கொடுப்போம் என்று ஆலோசனை செய்து உங்களிடம் கொடுத்துவருமாறு கூறினார்கள் என்று அப்பையன் சொல்லி அதை என்னிடம் தந்தார். அக்குரும்பையை அவரிடமிருந்து வாங்கியதும் எனக்கு நினைவுக்கு வந்தது வைகுல் பலாஹ் அவர்கள் காட்டிய ஒரு வழி முறை.

அதாவது நான் மத்ரஸதுல் பலாஹ் என்ற பழைய கட்டிடத்தில் சிறிய வகுப்பில் படித்துக் கொண்டிருக்கும் போது அக்கட்டிடத்தில் உஸ்தாது நாயகம் அவர்கள் பெரிய வகுப்பு மாணவர்களுக்கு பாடம் நடாத்திக் கொண்டிருக்கின்றார்கள். அவ்வேளை ஒருவர் கையில் தேங்காய் போன்ற பருமனுள்ள மாங்காய் ஒன்றைக் கொண்டுவந்து மத்ரஸா நுழைவாயிலுக்கு முன்பாக நின்றுகொண்டு ஹஸரத் அவர்களை நோக்கி “பெரியவரே இங்கே வாருங்கள்” என்றழைத்தார் உடனே உஸ்தாது நாயகம் அவர்கள் எழுந்து அவரிடம் வந்ததும் அவர் “பெரியவரே எனது தோட்டத்தில் பல மாமரங்களிருக்கின்றன. அவைகளில் ஒன்றில் மட்டும் இந்த ஒரேயொரு மாங்காய் காய்த்துள்ளது. அதை உங்களுக்கு தரவேண்டுமென்று யோசித்துக் கொண்டு வந்தேன்” என்று சொல்லி ஒப்படைத்தார். அதை வாங்கியெடுத்த உஸ்தாது நாயகம் அவர்கள் அந்நேரத்தில் பெரிய வகுப்பில் படித்த மாணவர்களில் ஒருவரை அழைத்து பிள்ளைகளின் மொத்தத்தைப் பார்த்து எல்லோருக்கும் கொடுக்கக் கூடியதாக துண்டாடி அனைவருக்கும் பகிர்ந்து அளிக்கும் படி காட்டிய முன்மாதிரி என்னையும் அக்குரும்பையை வெட்டி அதன் நீரை என்னுடன் பள்ளியில் கடமை புரியும் அனைவருக்கும் பகிர்ந்தளிக்கும் சந்தர்ப்பத்தை ஏற்படுத்தியது. அல்லஹ்துல்லாஹ். உஸ்தாதுனா அவர்கள் எவ்விடயத்திலும் முன்மாதிரியாகவும் பிறரின் நலனில் அக்கறை காட்டுபவர்களாகவுமே இருந்தார்கள்.

எனவே அல்லாஹ் அவர்களுக்கு ஈருலகிலும் நல்லருள் புரிவானாக! ஆமீன்

இப்படிக்கு

மௌலவி பி.எம்.எம். அபுபக்கர் (பலாஹி)

காத்தான்குடி





உதவிடும் உத்தமர்

சங்கைக்குரிய வைகுல் பலாஹ் அவர்கள் இளகிய இதயமும் இரக்க சிந்தையும் உடையவர்கள். இந்த மனோ உறுதியும் இதமான இதயமும் எல்லோருக்கும் வாய்ப்பதில்லை. தனது சமூக கண்ணியத்தைப் பயன்படுத்தி பொருளிட்டல் முயற்சியில் ஈடுபடும் பலரில் வைகுல் பலாஹ் அவர்கள் விதிவிலக்கானவர். அவர்கள் தனது முயற்சிகளையும் சிந்தனைகளையும் சமூகத்துக்காகவும், அதன் நலனுக்காகவும் எவ்வாறு பயன்படுத்த முடியும் என்று முயற்சித்து அதில் தன்னிறைவு கண்டவர்கள். சமூகத்தின் கல்வி வளர்ச்சி அதன் மேம்பாடுகளுக்காக கடுமையாக உழைத்தார்கள்.

வைகுல் பலாஹ் அவர்களின் விசாலமான மனமும் விரிந்த உள்ளமும், தூர நோக்கும் பல தசாப்த கால அளவைக் கொண்டவை. அதன் அடிப்படையில் அறபுக் கல்வியைத் தொடரும் வறிய மாணவர்களுக்கு நிதிப் பிரச்சினைகள் ஏற்படும் போது அவர்கள் வெறுமனே பார்த்துக் கொண்டிருக்க மாட்டார்கள். அந்த மாணவனுக்கு உதவி செய்து அவனது தேவையை நிறைவு செய்து அம்மாணவனின் கல்வித் தாகத்துக்கு சாந்தியளித்துள்ளமை மறைமுகமான உதவியாகும்.

இவ்வாறு வைகுல் பலாஹ் அவர்களது உதவியால் பலன் பெற்றவர்கள் பலர். இதனை நாம் பழைய மாணவர் சங்கக் கூட்டங்களின் போது கூட பலரும் பகிரங்கமாகப் பேசியதை அவதானிக்க முடிந்தது. வறிய மாணவர்கள் சிலருக்குப் பணம் கொடுத்தும் மற்றும் சிலருக்கு கிதாபுகள் வாங்கிக் கொடுத்தும் மேலும் பலருக்கு கொப்பிகள், பென்சில்கள், பேனைகள் வாங்கிக் கொடுத்தும் சிலருக்கு ஆலோசனை வழங்கியும் உதவி புரிந்துள்ளமை அவருக்கே உரித்தான விசேட பண்பாகும்.

மேலும் அவர்களுக்கு நான்கு வருடங்கள் பணிவிடை செய்யும் பாக்கியம் பெற்றேன். அவ்வேளைகளில் என்னிடம் சந்தர்ப்ப சூழ்நிலைகளுக்கு ஏற்றவாறு பணம் தருவார்கள். ஏன் என்று கேட்பேன் இதை வைத்துக் கொள் இதை நான் கேட்பேன் தா என்று கூறுவார்கள். நான் சில வேளைகளில் தந்த பணத்தைக் கொடுப்பேன் நான் கேட்டால்தான் தரும்படி சொன்னேன் நான் இன்னும் கேட்கவில்லையே ஏன் இப்போது தருகிறாய்? என்று கேட்பார்கள். பல தடவைகள் பணத்தை கொடுத்தும் அதை வாங்கவில்லை இவ்விடயம் எழுதப்படும் வரை அவர்கள் கேட்கவில்லை நான் கொடுக்கவுமில்லை.

அல்ஹாபிழ், மௌலவி,
ஏ.எம். யாகுப் (பலாஹி)
மீராவோடை, ஓட்டமாவடி.



உஸ்தாது நாயகமே!

- அபுல் கஸீதா -

பாரதத்தின் தென்னகத்தில் பாங்குடனே ஒழுங்குமொரு
சீர்பதியாம் செல்வந்தர், நல்லறிஞர் யாவருமே
ஓர் வயிற்றுச் செல்வரென, ஒன்றினைந்து வாழுமுயர்
நேர் அதிராம் பட்டினத்தில் நின்றெழுந்த நாயகமே,
நிகரில்லா அறிவளிக்கும் நிறையுஸ்தாத் நாயகமே.

வலீமார்கள் பரம்பரையில் வளமுறவே வந்துதித்த
தெளிவான ழுதறிஞர் அல்லாமா மௌலானா
ஒளிவழங்கும் குணப்பண்பர் அத்துல் காதீர் ஆலிம்
ஒளிமணியைப் பாட்டனெனப் பெற்றுயர்ந்த நாயகமே
ஒளிர்ஞானச் சுடர்பரப்பும் எம் உஸ்தாத் நாயகமே.

சன்மார்க்கக் கல்வியிலே சமுத்திரத்தை யொத்த தகை
பொன்மார்க்கப் போதனையில் புலியெனவே திகழுமுயர்
நன் மார்க்கர் அபூபக்கர் ஆலிம்ஸா எனும்திருவின்
பொன்மகனே, புகழ் மகனே, புனிதமுறு நன்ககனே,
பொங்குமருள் நெறிகாட்டும் புகழ் உஸ்தாத் நாயகமே.

நெறிகாட்டும் நல்லறிவை நிறைவுடனே தான் பெற்று
அறிஞர்வதி பாரதத்தில் அவ்வறிவைத் தான்பயிற்றி
பெரிதோங்கும் சேவைக்காய் மணியீழும் வந்திங்கே
அறிவூட்டி நெறிகாட்டும் அணிதவழும் நாயகமே,
அன்புமழை பெய்தனைக்கும் அருளுஸ்தாத் நாயகமே.

பதினைந்து ஆண்டுகளாய் பணியாற்றி சிறப்போங்கும்
பதிகாத்தான் குடிதழைக்கத் தொண்டாற்றி, மார்க்கத்தின்
விதிமுறைகள் விளக்கமுடன் போதித்து, நெறிமுறையை
அதிசிறப்பாய்க் காட்டியெங்கள் அகங்கவர்ந்த நாயகமே,
அறிவினிலே ஆழ்கடலாய் விளங்குமுஸ்தாத் நாயகமே.

பெற்றதிருத் தாய்தந்தை பிறந்ததிருப் பொன்னாடு
உற்றாரை, உறவினரை, உபசரிக்கும் தோழரினை,
மற்றுமுறு மக்களினை மறந்திவனே வந்திருந்து
நற்றவத்துப் பணி செய்யும் நனிசிறந்த நாயகமே,
நல்லறிவு அமுதாட்டும் நம்முஸ்தாத் நாயகமே.

அருள் தவழும் திருமுகமும், அன்பொழுகங் கனிமொழியும்
பொருள்தவழும் புன்னகையும், புனிதமுறுந் திருநடையும்
ஒருங்கினைந்து விளங்குவதால் ஒவ்வொருவர் உளத்தினிலும்
திருவிடத்தைப் பொற்றோளிரும் தேடரிய நாயகமே,
தேனெளிருங் கலையயிற்றும் திருவுஸ்தாத் நாயகமே.



நாள்முழுதும் திருப்பணியில் நாட்டமதைத் தான் செலுத்தி
வாழ்நாளாகக் கல்விசொலும் வளர்பணிக்காய் ஈந்திட்ட
மேல்தகையே, கடமையினைக் கண்ணாக மதிக்கின்ற
சால்பொளிரும் மாமேதாய், சற்குருவே நாயகமே
சாந்திவழி காட்டுமெங்கள் மணியுஸ்தாத் நாயகமே.

பலவிடத்தும் செளக்கியமாய்ப் பணிபுரியும் வாய்ப்பிருந்தும்
பலவின்னல் மத்தியிலும் பதிகாத்தான் குடியிலிவண்
உளவிருப்பத் தோடேதான் உயர்பணியைச் செய்கின்ற
தளராத மனங்கொண்ட தகைமைசால் நாயகமே,
தண்ணெளிரும் அறிவுட்டும் தகையுஸ்தாத் நாயகமே.

மறைவழங்கும் மாநெறியை மாணாக்கர்க் களித்திடவும்
இறைநாதர் நளிவழியில் இளைஞரினை நடாத்திடவும்
நிறைவுறவே நாள்முழுதும் நின்றுபணி யாற்றுகின்ற
கறைபடியா மாணிக்கம்! கண்ணியத்தின் தாயகமே,
கல்வியெனும் நேர்பாதை காட்டுமுஸ்தாத் நாயகமே.

தங்கள்திரு வதனத் தக்கானுவதும் பாக்கியமாம்
தங்கள்திருப் பொன்மொழியைக் கேட்பதுவும் பாக்கியமாம்
தங்களுரு முன்னமர்ந்து தகைக்கல்வி பயிலுவதும்
எங்களுடைப் பாக்கியமாம், எழில்மனத்தின் தாயகமே,
இன்னறிவை எமக்கோதும் எம்முஸ்தாத் நாயகமே.

மணிப்பெருமை பெற்றொளிரும் மாமேதாய், மங்காத
தனிப்பெருமை பெற்றுயர்ந்த தலைசிறந்த தகைமணியே,
அணிதவழும் பண்பெடுத்து அணிகலனாய்ப் பூண்டெம்மை
மணிப்பண்பின் மக்களென மாற்றவந்த நாயகமே,
மறைநெறியில் எமைச்செலுத்தும் மணியுஸ்தாத் நாயகமே.

மூத்தோர்கள் வாழுமெழிற் காத்தநகர் பதியின்கண்
புத்தொளிரும் மத்ரஸ்துல் பலாஹென்னுங் கலையகத்தில்
நேத்திரமாய் நின்றுபணி செய்தல்லோ ரன்பிற்கும்
பாத்திரமாய் விளங்குமுயர் பண்புகளின் தாயகமே,
பக்தியினிற் சிறந்தொளிரும் பண்புஸ்தாத் நாயகமே.

மாணாக்க ரெங்களுக்கோ மார்க்கநெறிக் கலையென்னும்
பானத்தைப் பாலுடனே தேன்கலந்து தந்தெம்மை
ஞானத்தின் மேதைகளாய் நற்குணத்தின் தாதைகளாய்
மாண்புறவே மாற்றுமொளிர் மாநெறியின் தாயகமே,
மறுமைக்கு வழிகாட்டும் மணியுஸ்தாத் நாயகமே.

பல்வளமும் பெற்றிந்தப் பார்மீதில் வாழ்வீரே!
நல்வளமே தருமுயர்ந்த பேரறிவை நாளெல்லாம்
தொல்லுலகின் மாந்தர்க்குத் துணிவுடனே எடுத்தோதி
செல்வமுடன் வாழ்வீரே! செம்மனத்தின் தாயகமே,
சீரிறையின் அருள்துயம்பீர்! செம்மனவுஸ்தாத் நாயகமே.

- நன்றி -
(நூறுல் பலாஹ்)



ஒழுக்கம் பேணும் மாணவர்களை
உருவாக்கிய உத்தமர்

விடியலைத்தேடிய

வைஷ்ணவப் பாலாஹ் எனும் சங்கையாளரே

பாலாஹின் வரலாற்றுக்களிலே

பொறிக்கப்பட்ட நினைவுச் சின்னமாய்

அதன் அத்திவாரமாய்

ஆணரி வேராய்

ஒங்கி வளர்ந்த ஆலமரமாய்

நீங்கள்...!

அதன் விழுதுகளாய்

இன்று நாங்கள் பாலாஹ் விடியலுக்காய்

மெழுகாய் உருகி

பனியாய் ஒழுகி

நிலவாய்த் தேய்ந்து

எம் நினைவில் பதிந்து உணர்வில் கலந்து

உறவில் ஒன்றாய்

என்றும் எம்மோடு நீங்கள்.

உம் அழகு வதனத்தில்

எத்தனை வசீகரங்கள்...!

உம் சீறத்திலே

எத்தனை ஈர்ப்புக்கள்!

அல்லாஹ்வின் நேசரே

அருள் மணக்கும்

மெய்ஞ்ஞான சீலரே

நீங்கள் கட்டிய கோட்டையில்

குடியிருக்க

புறாக் குஞ்சுகளாய் வந்தோம்

ஏழைகள் எமை ஏற்று
 ஏணியாய் எமை ஏற்றி
 தோளிலே எமைச் சுமந்து
 தோணியாய் எம்மைக் கரை சேர்த்தீர்
 இன்று நாங்கள் கலங்கரை போல்
 கண்கள் கட்டப்பட்ட கைகளாய்
 கல்லூரிக்குள் காலடி வைத்தோம்
 உம் கணினிக் கண்களுக்குள்
 கட்டுண்டு கல்வி பயின்றோம்.
 காந்தப் பார்வைக்குள்
 சிக்குண்டு
 உள்ளச் சிறைக்குள்ளே அடைபட்டு
 மௌனப் புன்னகைக்குள்
 எமைத் தொலைத்து
 கையசைவுக்குள் கைதியாகி
 காலடி ஓசைக்குள்
 தட்டுத் தடுமாறி, தவழ்ந்து
 வார்த்தைக்கு வழிபட்டு
 பல்கலையும் கற்று
 நாங்களும் இன்று
 ஆலங்கன்றுகளாய்...

மௌலவி அல்ஹாஜ்
 ஏ.ஆர். தாஹா (பலாஹி)
 ஆலங்குளம்,
 கெபிதிகொல்லாவ.

அறிவியல் மேதை அப்துல்லாஹ் ஹஸ்ரத்!

தமிழ் மணி மௌலவி காத்தான்குடி பெளஸ்

அறிவியல் மேதை எங்கள்
அப்துல்லாஹ் ஹஸ்ரத் அவர்கள்
நெடியுடன், கருமை கூட்டி
நிகழ்த்திய சேவைச் சின்னம்!
பெரியதொரு கல்விக் கூடம்
ஜாமியதுஸ் பலாஹ் என்போம்.
அறிவாளர் நிறைந்த பதிக்கு
அந்முகம் தந்த கூடம்!

அதிரையில் பிறந்த அன்னார்
ஆஸ்கர்கள் பரம்பரைதான்
மதிப்புடன் கல்வி கற்று
மார்க்கத்தை மதித்துப் பேணி
மதித்தார்கள் இலங்கைப் பூம்
மெழுகாக உருகித் தன்னை
அதிபராய் அமர்ந்து நன்கு
அமைத்தனர் பலாஹ் ஹஸ்ரத்!

ஆண்டுகள் ஜம்பத்தாறு
அற்புதச் சேவை செய்து
தீவிரஞ் சேவை செய்யும்
தீவிரஞ் சேவை செய்து
பெணிய நாட்டை விட்டு
பெருநகர் காத்தான்குடியில்
மாண்புடன் வாழ்ந்த எங்கள்
மாபெரும் ஹஸ்ரத் வாழ்க!

முகத்திலே ஒளியே வீசும்
முறையான பேச்சும் உதிரும்
அகத்திலே தூய்மை தோன்றும்
அமலிலே இக்களம் சொக்கும்
மகத்தான எங்கள் அதிபர்
மாண்புபூர்வ பெரிய ஹஸ்ரத்
இகத்துக்குப் பணிகள் செய்தார்.
இகையோளின் பொருத்தம் பெற்றார்!

வைகுல் பலாஹ் அவர்கள்

அதிரை நகர் அளித்த
அற்புதராய் வைகுல் பலாஹ்
எதிலும் சகைக்காமல்
எம்மவர்க்குப் பணி புரிந்தார்
நதி, கடல் கடந்து வந்து
நற்பணிகள் செய்ததனால்
மதியால் சிறந்த பல
மௌலிகள் உருவானார்.

உற்றார் உறவினரை
உற்றதுகளை இல்லாளை
பெற்ற குழந்தைகளை
பெற்றோரைத்துறந்து வந்தார்
சற்றும் சகைக்காமல்
சன்மர்க்கப் பணி புரிந்து
கற்றாரை உருவாக்கும்
கலாசாலை அமைத்தளித்தார்.

கண்ணியத்தின் காவலராய்
கலங்கரை விளக்கமதாய்
தன்னலம் அற்றவராய்
தரணி புகழ் உஸ்தாதாய்
சொன்னபடி செய்வதிலை
செயலாற்றல் மிக்கவராய்
பண்பான ஆசானாய்ப்
பாடுதலில் திகழ்கின்றார்.

வல்லீனானாம் அல்லாஹ்வை
வணங்குகின்ற இதயத்தில்
எல்லோரையும் மிகைத்து
எம்மவர்க்கு நெறி சொன்னார்
நின்ற நிலையினிலை
நீளமாய் தஸ்பீஹும்
கண்விழித்து தஹஜ்ஜுஸும்
கனடீனரம் தொழுதுடுவார்.

நபிமணி நாயகத்தின்
நல்வழியில் சுன்னாவில்
அபிமானம் கொண்டு தினம்
அணுஅணுவாய்ப் பின்பற்றி
குபிருக்கு எதிராய் நின்று
குவைய மாந்தருக்கு
நல்வழி காட்டுகின்ற
நாயகராய் வைகுல் பலாஹ்.

மனிதரை மதிப்பதிலை
மாணிக்கம் டிபான்றவராய்
பிணி தீர்க்கும் மருந்தைப் டிபால்
பிறருக்கு உதவி செய்வார்
பனிடிபான்ற மென்மை உள்ளம்
மனிதரை டிநாகமாட்டார்
கனிவுடன் டிபசிடுவார்
காரியங்கள் கைகூடும்

கல்லூரி நலனுக்காக
காரியங்கள் செய்வதிலே
அல்லும் பகலுமென
அலைந்து அலைந்து பாடுபட்டார்
பல்லாருக்கும் சென்று
பலமக்கள், தனவந்தர்
எல்லோரையும் அணுகி
நல்ல செல்வம் சேர்த்து வந்தார்.

கூட்டு ஸகாத் முறையை
கூட்டு உழ்ஹிய்யா முறையை
நாட்டில் அமல் படுத்த
நாள் தோறும் பாடுபட்டார்
வீட்டுக்கு வீடு சென்று
கூட்டு அமல் நன்மைகளை
காட்டி விளக்குகின்ற
காரியத்தில் துணை நின்றார்.

ஆழிப் பேரலைகள்
அழிவுகளைச் செய்த போது
தோளொடு தோள் நின்று
துன்பங்கள் துடைத்து நின்றார்
பாழாகிப் போன யுத்தம்
பரவிரய வந்த போது
ஆழ்ந்த கவலையுடன்
அலைந்ததைத்து செயற்பட்டார்.

பணத்திற்கு ஆகையில்லை
பணக்காரர் அவரையண்டி
மனமொப்பி உதவ வந்தும்
மனத்தினால் விரும்பவில்லை
தனக்கெனும் சேவண்டாம் சேவண்டாம்
தனது இக்கல்விக் கூடம்
தழைத்திட உதவி செய்வீர்
தயாளனை அருள்வான் என்பார்

சுமையல் கலையினிலே
சுளைத்தவரா? இல்லை அவர்
சுமப்பார் நெய்ச்சீசாறு
நெய் ஒழுக்கும் வாயாரை
மாங்காய் ஊறுகாயை
மணிக்கணக்கிலை வெயிலிலிட்டு
மாணவர்களுக்கும் மற்றவர்களுக்கும்
மகிழ்வுடன கொடுத்துண்பார்.



மொளலவி
எம்.எச்.எம். இப்பால் (பலாஹி)
காத்தான்குடி

இஸ்லாமிய மார்க்கத்தின் ஒளிச்சுடரே!

இந்தியத் திருநாட்டில் அதிராம் பட்டினத்தில்
உத்தம தாயின் வயிற்றில் இருந்து
இவ்வுலகில் மலராய் மலர்ந்து
ஓர் அறிவுச்சுடராய் ஏழ்மைக்
குடம்பத்தில் அவதரித்தார்.

ஆலிம் குடம்பத்தில் மாரீக்கக் கல்வியைக் கற்று
காத்த நகரில் பராவர் என்ற
கல்விச் சாலையின் அதிபராத் திகழ்ந்தார்.

இலங்கை மண்ணில் கால் பதித்து
வைகுண்ட பராவர் என்ற பட்டத்தையும் பெற்று
இப்பூமியை தூய்மைப்படுத்த
பல ஹாவிழ்களையும் பல உலமாக்களையும்
பல அறிஞர்களையும் உருவாக்கிய
உத்தமர் அவர்.

சந்திரன் போன்று வெண்ணிறமாய்
விரகாசிக் கும் அவர் முகம் கோவைப்பழம் போல் உதடு
அழகிய உடற்கட்டமைப்பு கம்பீரம்
அல்லாஹ்வை அஞ்சும் உள்ளம் மென்மையான மனம்
தூய்மையான உடை சிறந்த அறிவு
ஆகியவற்றைத்தாங்கிய அருங்குணத்தவர் அவர்.

நீங்கள் என்மனதில் பதித்துவைத்த முத்துக்கள்
என் உயர்வுக்கும் மதிப்புக்கும் மறுமைக்கும்
வித்திட்டதே என் உயிரே

கல்விக்காலங்களில் மாரீகத்தை போதித்த நிலாவே
ஒழுக்கத்தையும் மானத்தையும் கற்றுத்தந்த
உலகெங்கும் பிரகாசிக்கும் சூரியனே
ஞானம் நேர்மை வாழ்வு என்பவற்றை
துலங்க வைத்த உயிரிலும் மேலான என் உஸ்தாத்
வைஷ்ணவப் பரவாஹி நீங்களே

என் இதயத்தில் உதிரமாய் ஓடும் உங்கள் நினைவு
எக்காலமும் பிரிந்திடாமல் உள்ளத்தில்
தரித்திருக்கும் இந்நினைவு,

என்றுமே மறவா உங்கள் வாழ்வு
இவ்வுலகில் செழிப்பாய் நீடுழிகாலம் நலம் பெற்று
சுவனத்தில் அருள் பெற்று வாழ
ஆசீர் வதிக்கின்றேன்.

மௌலவி,
எம்.வை. அமீன் (பரவாஹி)
வெல்லவாய

எமக்கு வழிகாட்டிய மேதை வைகுல் பலாஹ்

அறியாதம உலகம் இருளில்
உறங்கும் லேவளை
அறிவதனை அமுதமாய் எமக்கு ஊட்டினார்
அறிஞர் வைகுல் பலாஹ்
இறைவனைத் துதி செய்வது
எப்போதும் அறிவூட்டி
அறிவின் ஓளியாய் அகிலத்தில் திகழ்ந்தார்
இளம் நெஞ்சங்களை வென்று விட்ட
எம் கல்லூரி முதல்வர்
அப்துல்லாஹ் நஹ்மானி

ஆளுமையின் விகளையெமாய்
திருமறையைச் சுமந்த சுவனத்தூச் சொந்தங்களையும்
மார்க்கத்தைச் சுமந்த மாந்தர்களையும் உருவாக்கி
இரவு பகல் பாராது
ஏற்றமார் பணி செய்தார்
வைகுல் பலாஹ்

காத்தான்குடி மண்ணில்
கலையகமாய் பலாஹில்
எம்மை உருவாக்கிய
எமக்குப் பண்பாட்டைப் பழக்கிய
உத்தமர் வைகுல் பலாஹ்

வாழ்க்கைக்கு வழிகாட்டியாய்
தீனுக்கு உழைப்பாளியாய்
எம் உள்ளத்தின் முதல்வராய்
திசைகாட்டியாய் ஆசானாய்
ஆர்வமுடன் பணிசெய்தார்
வைகுல் பலாஹ்

அறிவுச் சுடர் ஏற்றிய தீபமாய்
எம்மத்தியில் இனங்குகுகின்றார்
எம் வெற்றிக்கு வழி செய்த அறிஞர்
கள்ளயில்லா வெள்ளை மனத்தவர்
பக்குவமாய் எமை வளர்த்தெடுத்தவர்
கைகுகல் பலாஹ்

தன்னனை இன்றி
பிறர் நனை பேணி
பிரகாசித்து காண்டிருக்கும் நட்சத்திரம்
கருகை கலந்த கண்டிப்பும்
கவகை இல்லாத கலகலப்பும்
காடைத் திறனும்
குளிர்ந்த மனமும்
காண்ட பெருமகன் கைகுகல் பலாஹ்

உம் பணி பனித்துளியாய் பாரெங்கும்
பரவிச் செல்வ
படைத் தோனின் பெயர் கூறி
பாராட்டுக்கள் பல தெரிவிக்கிறேன்
வளர்க உம் சேவை
வளம் பெறுக!

மௌலவி
எம்.கே.எம். ஹனீபா (பலாஹி)
மாவனல்லை, ஹம்மாதகம்.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نظم الآلي في ذكر شيخ المعالي

قاله العبد الضعيف محمد أمين بن عبد الغفور العالم المرحوم تلميذ شيخ الفلاح الكريم والمرشد العظيم مدير جامعة الفلاح العربية والإسلامية محمد عبد الله الرحمانى ابن الشيخ الأستاذ الكبير محمد أبو بكر العالم من أدراطن من تاميل نادو على بحر بسيط أول مصراعيه مفتوح بالحروف الهجائية العربية، لنشره في مجلة تذكارية لخدمات شيخنا وقدوتنا المذكور أعلاه مزعم إصدارها قريبا من طرق مجلس الفلاحيين حفظه الله ورعاه بعانيته.

(هذا من فضل ربي)

ا - إني أنظم عقد الشيخ بالعلن

أعني به قدوتي ملازم السنن

ب - بحر العلوم وكثر فائق الثمن

براق وجه منير باهر حسن

ت - تاه المقال وضاق الصدر مَرَدَجَمًا

تعَب اللسان وكيف القول باللسن

ث - تلج النفوس وبرد القلب مُرْشِدُنَا

تعر العلوم لنا وواهب المنن

ج - جمع المحاسن جمعا جامعًا أصلاً

جماله شامل الجلال كالرَدَن

ح - حكّم عدول عظيم الخلق والصنيت

حب لطلابه حبا بلا وهن

خ - خير المدير وسيع الصدر أَرْحَمَنَا

خدّام علم نشيط طيب السنن



ட - டார்த் இடார்தே பால்தழ் ஜாழே

டெய்த் பஜாழே ல்லாஜ் வால்துன்

ந - நரீ த்நாஜ் ப்நாஹா கல் அரீழே

நரூழே வுட்த் ஹூ பீஜுதே ல்லுன்

ர - ருப் ல்லுதே ஜரூஹ் ல்லுநீழ்

ரீபு ல்லுநா ஹூ ம்நரல் லுதன்

ரீ - ரீழ் ல்லுநா ல்லுநீ ல்லுநீழ்

ரூரூ ப்லுதீநா ல்லுநா கால்துன்

ச - சாட்த் ம்ஹீதே ப்லுதே துதர்த்

சுதுதே ல்லுதே ம்ஹீதே ம்ஹீதே ல்லுநீ

சு - சுர்த் ப்லுதீநா துலுதே ல்லுநீ

சுதூதே நார்த் ம்நர்த் ல்லுநீ

சு - ச்ஹீ ல்லுநீதே ச்ஹீதே ல்லுநீ

சுதூதே ல்லுநீ ல்லுநீ ல்லுநீ

சு - சூதே ல்லுநீ ல்லுநீ ல்லுநீ

சூதே ல்லுநீ ல்லுநீ ல்லுநீ

த - துதே ல்லுநீ ல்லுநீ ல்லுநீ

தூதே ல்லுநீ ல்லுநீ ல்லுநீ

த - துதே ல்லுநீ ல்லுநீ ல்லுநீ

தூதே ல்லுநீ ல்லுநீ ல்லுநீ

த - தூதே ல்லுநீ ல்லுநீ ல்லுநீ

தூதே ல்லுநீ ல்லுநீ ல்லுநீ



- غ - غَفِيرٌ جَمٌّ مِنَ الْعُلَمَاءِ قَدْ بَانُوا
 عَوْنَا لِذَيْنِ الْهَدَى مُمَحَّصِ الْفَتَنِ
- ف - فَحْرًا لَشَيْخِ الْفَلَاحِ تَحْتَ يَدَوِيهِ
 قَارُوا وَحَارُوا مِنَ الْعَلْيَاءِ وَالرَّيْنِ
- ق - قَوْلِي يَقُلُّ تَجَاهَ الشَّيْخِ وَالِدِنَا
 قَامَ اللَّيَالِي سَرْدًا دَائِمَ الْحَزَنِ
- ك - كَذَاكَ يَتْلُو كِتَابَ اللَّهِ مُحْتَشِيًا
 كَتِيبَ نَظَرٍ يَذْكُرُ اللَّهُ مُسْتَدْنِ
- ل - لَهُ صِفَاتٌ حُلَى كَالْحِلْمِ وَالْكَرَمِ
 لُبْسُ التَّوَاضُعِ يَكْسُوهَا عَلَى الْبَدَنِ
- م - مُمَيَّرٌ بَيْنَنَا سُمُّهُ يَعْبُدُ اللَّهَ
 مُطَهَّرٌ طَيِّبٌ مِنْ أَجْمَعَ الدَّرَنِ
- ن - نَبَاتُهُ دَائِمًا رَقَعَ الْفَلَاحِ إِلَى
 نُورِ الْبَهَاءِ إِلَى خَيْرَاتِهِ الْمُدْنِي
- هـ - هَا إِنَّ مَا قُلْتَهُ حَقٌّ بِلَا رَيْبٍ
 هُوَ كَانَ فِي شَيْخِنَا مُدَافِعِ الرَّيْنِ
- و - وَاهَا لَشَيْخِ فَلَاحٍ صَبِيَّتُهُ ظَهَرَا
 وَقَدْ سَعَى لِفَلَاحٍ جَامِعِ الْمُؤْنِ
- لا - لَا لَا أَبُوحُ يَذْكُرُ الشَّيْخَ مُقْتَحِرًا
 لَا لَا أَبَاهِي بِهِ بَلْ لَازِمٌ وَعُنِي
- ء - إِبْنَاهُ مِنْ عُلَمَاءِ الدِّينِ قَدْ شَهَرَا
 أَسْلَافُهُمْ كُلُّهُمْ فِي الْحِكْمِ كَالْحِصْنِ
- ي - يَارَبِّ صِنِّ شَيْخَنَا وَقِهِ مِنَ الْبُلُوَى
 يَسِّرْ مَعَاشَتَهُ بِالْعِظَمِ وَالْيَمْنِ.



معاني المفردات :

ا - عقد : قلادة.

ب - بَرّاق : من البرق نور يلمع في السماء.

ت - تاه : ذهب متحيرا.

ث - ثغر : فم.

ج - الرذن : الخز.

ح - الخلق : المروءة. الصّيت : الرفعة. الوهن : الضعف.

خ - السنن : طريقة.

د -

ذ - الذرى : جمع ذروة : المكان المرتفع. القمن : القريب، الجدير.

ر - الرّبع : موضع يرتبعون فيه. حباه : أعطاه. منزل الوطن : منزل الإقامة.

ز - القحطان : مدينة كاتانكودي. القطن : موضع الإقامة.

س - سادت : ارتفعت

ش - شعاعه : ضوؤه. نار : ضاء. أدراظن : مولد الشيخ من تامل نادوا

من جمهوية الهند.

ص - صبوا : اراقوا. المزن : السحاب.

ض - السكن : كل ما يستأنس به. الرحمة : البركة.

ط - الحين : جمع حينة : الزمن.



ظ - ظلت : صارت . المحن : جمع محنة : البلية، والفاقة.

ع - التوئم : المولود مع غيره في بطن واحد. المهن : جمع مهنة :
الحق في العمل، والخدمة.

غ - غفير جم : جماعة كثيرة. غوثا : إعانة. الممحص :
المهلك والمزيل. بانوا : ظهوروا.

ف - يدويه : أصل يديه . الزين : جمع زينة.

ق - تجاه الشيخ : أمام الشيخ . سردا : تباعا.

ك - كنيب نظر : حزين نظر. المستدني : المقرب.

ل - الحلى : جمع حلية.

م - الدرن : الوسخ.

ن - البهاء : الضياء . المدني : القريب.

هـ - الريب : جمع ريبة : الشك. الرين : الدنس.

و - واها : كلمة تعجب. المؤن : جمع مؤنة: النفقة.

لا - لا أبوح : لا أظهر. لا أباهي : لا أفخر.

ء - عني به : قصد به. أسلافه : آباءه.

ي - اليمن : البركة.

إلى هنا

العبد الضعيف محمد أمين بن عبد الغفور العالم المغفور له



பூலாக்கப்பணி சிறப்புற டிபாண்ட்
பெங்குலர்கதா
வீடேடலாக டிபிடிபுடல் டூபகம்
பெங்கிள்டோடம்.

அல்ஹாஜ், மௌலவி,
SM. அலியார் (பலாஹி)

காழி நீதிபதி - காத்தான்குடி.
உப அதிபர் ஜாமிஅதுல் பலாஹ் அறபுக் கல்லூரி,
காத்தான்குடி.

கவிமணி கலாபூஷணம்
அல்ஹாஜ், மௌலவி,
MHM. புஹாரி (பலாஹி) BA

செயலாளர் - இயக்குனர் சபை,
ஜாமிஅதுல் பலாஹ் அறபுக் கல்லூரி, காத்தான்குடி.

அல்ஹாஜ், மௌலவி,
MB. பதுர்தீன் (பலாஹி)

உரிமையாளர் - தைக்கா பிளாஸா (கொழும்பு),
காத்தான்குடி -03.



මජ්ඣම ආරාමය
මජ්ඣම පලාහිමියි



مجلس الفلاحيين
MAJLISUL FALAHIEEN

2015/2016 මජ්ඣම පලාහිමියි ප්‍රති
නිරුචාකිකස් පෙයර් විපරම

போஷகர்	சங்கைக்குரிய உஸ்தாதுனா வைகல் பலாஹ்
தலைவர்	மௌலவி A. அப்துல் அஸீஸ் (பலாஹி) - காத்தான்குடி
உப தலைவர்	அல்ஹாஜ், மௌலவி MIM. முபாறக் (பலாஹி) JP - காத்தான்குடி
உப தலைவர்	அல்ஹாஜ், மௌலவி SL. பரீத் (பலாஹி) JP - ஏறாவூர்
செயலாளர்	அல்ஹாபிழ், மௌலவி MIM. முஸ்தகீம் அஹ்மத் (பலாஹி) - காத்தான்குடி
உப செயலாளர்	அல்ஹாபிழ், மௌலவி MBM. பாஹிம் (பலாஹி) - காத்தான்குடி
உப செயலாளர்	அல்ஹாபிழ், மௌலவி NM. சிறாஜ் (பலாஹி) - காத்தான்குடி
பொருளாளர்	அல்ஹாபிழ், மௌலவி MAM. மின்ஹாஜ் (பலாஹி) - காத்தான்குடி
உப பொருளாளர்	அல்ஹாபிழ், மௌலவி MLM. றகீப் (பலாஹி) - காத்தான்குடி
உப பொருளாளர்	மௌலவி MHM. அஸ்ரப் (பலாஹி) - காத்தான்குடி

உறுப்பினர்கள் :

- 01) அல்ஹாஜ், மௌலவி AM. அப்துல் காதர் (பலாஹி) JP - காத்தான்குடி
- 02) அல்ஹாபிழ், மௌலவி HM. ஷாஜகான் (பலாஹி) JP - காத்தான்குடி
- 03) அல்ஹாபிழ், மௌலவி MIM. ஜவாஹிர் (பலாஹி) - காத்தான்குடி
- 04) அல்ஹாஜ், மௌலவி MMM. முஹ்யித்தீன் (பலாஹி) - காத்தான்குடி
- 05) அல்ஹாஜ், மௌலவி MMM. முபாறக் (பலாஹி) - காத்தான்குடி
- 06) அல்ஹாபிழ், மௌலவி KLM. இமாமுதீன் (பலாஹி) - காத்தான்குடி

ARABIC COLLEGE ROAD, KATTANKUDY, SRI LANKA.

TP: +94 65 2245046, Fax: +94 65 2246306 Mob: +94 77 4499394



இசுலாமிய மொத்திதீதீ
மஜ்லிஸ் பாலாஹிய்யீன்



مجلس الفلاحيين
MAJLISUL FALAHIEEN

- 07) மௌலவி MSM. உவைஸ் (பலாஹி) - வாழைச்சேனை
- 08) அல்ஹாஜ், மௌலவி KLA. யாஸீன் (பலாஹி) - காத்தான்குடி
- 09) அல்ஹாபிழ், மௌலவி AMM. ஹஸ்ஸாலி (பலாஹி) - காத்தான்குடி
- 10) மௌலவி MM. அக்ரம் (பலாஹி) - காத்தான்குடி
- 11) மௌலவி ULM. நஃம் (பலாஹி) - வாழைச்சேனை
- 12) மௌலவி ELM. நியாஸ் (பலாஹி) - ஒட்டமாவடி
- 13) அல்ஹாபிழ், மௌலவி AM. யஃகூப் (பலாஹி) - ஒட்டமாவடி
- 14) அல்ஹாபிழ், மௌலவி MIM. முர்ஸலீன் (பலாஹி) - ஏறாவூர்
- 15) அல்ஹாஜ், மௌலவி AL. அஹ்மட் ஸெவ்வை (பலாஹி) - வாழைச்சேனை
- 16) அல்ஹாபிழ், மௌலவி IM. தாலிப் (பலாஹி) - ஏறாவூர்
- 17) அல்ஹாஜ், மௌலவி MHM. இக்பால் (பலாஹி) - காத்தான்குடி
- 18) மௌலவி MIM. நஃம் (பலாஹி) - காத்தான்குடி
- 19) மௌலவி A. மனாப்தீன் (பலாஹி) - காத்தான்குடி
- 20) அல்ஹாபிழ், மௌலவி DLM. நௌபர் (பலாஹி) - காத்தான்குடி
- 21) மௌலவி M. அமீனுதீன் (பலாஹி) - நிந்தவூர்
- 22) அல்ஹாபிழ், மௌலவி MAM. அஸ்ஹர் (பலாஹி) - அக்கரைப்பற்று
- 23) அல்ஹாஜ், மௌலவி MBM. பதர்தீன் (பலாஹி) - காத்தான்குடி

ARABIC COLLEGE ROAD, KATTANKUDY, SRI LANKA.

TP: +94 65 2245046, Fax: +94 65 2246306 Mob: +94 77 4499394



சாமசிரி அம்மம் - 2012



This certificate is awarded to

Rev. / M.A. / M.Sc. / M.A. / M.B.A. / M.B.A. / M.B.A.

M.A. M. ABUL KALAM 44114

in recognition of his/her exceptional contribution

in cultural, religious and social services

thus building peace and harmony among all communities and peoples as

SAHASEN 74474 ULAMA DESHAHARAYA.

Dr.

Al - Haj M. L. A. M. Hizbulah M. P.
Deputy Minister Child Development & Women's Affairs

[Signature]

Samasir Aranda Samir Mahawara Arachchi
Hon. President



The Certificate is awarded to
Rev. / M.A. / M.Sc. / M.A. / M.B.A. / M.B.A. / M.B.A.
in recognition of his/her exceptional contribution
in cultural, religious and social services
thus building peace and harmony among all communities and peoples as

Samasir - Al - Haj U. L. M. Hanifa JP
National Organizer

Date: 24/05/2012

இந்த சான்றிதனை பட்டிமான் THE UNITED DEPARTMENT OF ALL COMMUNITIES ஹைதர்பாடு பலாஹ் சரிதா

அகில இன நல்லுறவு ஒன்றியம் வருடாந்தம் நடாத்தும் சாமசிரி விருது வழங்கும் நிகழ்வில் சாமசிரி, தாஜல் உலமா, தேசமான்ய எனும் பட்டம் வழங்கி உஸ்தாதுனா ஹைதர்பாடு பலாஹ் அவர்கள் கௌரவிக்கப்பட்ட போது வழங்கப்பட்ட சான்றிதழ்





அகில இன நல்லுறவு ஒன்றியம் வருடாந்தம் நடாத்தும் சாமசிரீ விருது வழங்கும் நிகழ்வில் சாமசிரீ, தாஜல் உலமா, தேசமான்ய எனும் பட்டம் வழங்கி உஸ்தாதுனா வைகல் பலாஹ் அவர்கள் கௌரவிக்கப்பட்ட போது வழங்கப்பட்ட நினைவுச் சின்னம்.





காத்தான்குடி இஸ்லாமிய வழிகாட்டல் நிலையத்தின் மூன்றாவது சான்றிதழ் வழங்கும் விழாவின் போது வைஷ்குல் பலாஹ் அவர்கள் காத்தான்குடிக்கு ஆற்றிய சேவையை நினைவு கூர்ந்து வழங்கப்பட்ட நினைவுச் சின்னம்.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

சாத்தான்களும் வாயிலிலும் பவாஹ் அமர்த்து கனத்தாரியின் அழிபாசமும், கிவ்வியம் அனந்தித் தனையின்கலம்
விசுவாதி, துறப்பதும் துண்டு அனந்திகளாக சமயம், அழகம் பவாஹ் புரிந்து வரும் -
அதன் கிவ்வியம் அழிபாசம் அமர்த்தும் மயக்கம் தமதை ஏழாவதான வலவாதி, அகலாசம்
ம.த. குலவாசனது அமர்த்துக்களால், அகலம் புலவாசனது - அகலம் பவாஹ் அகலாசனது கனவாதித்தமகமாக,
சாத்தான்களும் கிவ்வியம் அழிபாசம் துண்டித்தும் கிவ்வியம் முடிமாத்திரப் பவாஹ் கனவாதித்தமகமாக,
அகலம் அகலம் பவாஹ் கிவ்வியம் துண்டித்தும் கனவாதித்தம் அழிபாசம் கிவ்வியம் கிவ்வியம் கிவ்வியம்
கனவாதித்தமகமாக, அகலம் அகலம் கிவ்வியம் கிவ்வியம் கிவ்வியம் கிவ்வியம் கிவ்வியம் கிவ்வியம் கிவ்வியம்

வாழ்த்து இதழ்

பாரதத்தின் தமிழகத்து அதிசய மண்ணில்
பாதிபவாஹ் துண்டித்தப் புத்தி ரறாப்
சீராகப் பிறந்தவர்கள் "வைகுண்ட பவாஹ்"
செய்யபவாஹ் தீவகலவி கற்ற குளவி
கனவாதித்தம் துண்டித்த தந்தை புடன்
உயரமாரகக் கலவியைப் பயிற்று தந்த
அகலம் அகலம் கிவ்வியம் கிவ்வியம் கிவ்வியம்
கனவாதித்தம் கிவ்வியம் கிவ்வியம் கிவ்வியம்

கடவுள்தான் வந்தவர்கள் கலவித் தந்தை
கனவாதித்தம் பவாஹ் கிவ்வியம் கிவ்வியம்
கிவ்வியம் கிவ்வியம் கிவ்வியம் கிவ்வியம்
கிவ்வியம் கிவ்வியம் கிவ்வியம் கிவ்வியம்
கிவ்வியம் கிவ்வியம் கிவ்வியம் கிவ்வியம்
கிவ்வியம் கிவ்வியம் கிவ்வியம் கிவ்வியம்

பவாஹ் கனவாதித்தம் கிவ்வியம் கிவ்வியம்
கிவ்வியம் கிவ்வியம் கிவ்வியம் கிவ்வியம்
கிவ்வியம் கிவ்வியம் கிவ்வியம் கிவ்வியம்
கிவ்வியம் கிவ்வியம் கிவ்வியம் கிவ்வியம்
கிவ்வியம் கிவ்வியம் கிவ்வியம் கிவ்வியம்
கிவ்வியம் கிவ்வியம் கிவ்வியம் கிவ்வியம்

கிவ்வியம் கிவ்வியம் கிவ்வியம் கிவ்வியம்
கிவ்வியம் கிவ்வியம் கிவ்வியம் கிவ்வியம்
கிவ்வியம் கிவ்வியம் கிவ்வியம் கிவ்வியம்
கிவ்வியம் கிவ்வியம் கிவ்வியம் கிவ்வியம்
கிவ்வியம் கிவ்வியம் கிவ்வியம் கிவ்வியம்
கிவ்வியம் கிவ்வியம் கிவ்வியம் கிவ்வியம்

பவாஹ் கிவ்வியம் கிவ்வியம் கிவ்வியம்
கிவ்வியம் கிவ்வியம் கிவ்வியம் கிவ்வியம்
கிவ்வியம் கிவ்வியம் கிவ்வியம் கிவ்வியம்
கிவ்வியம் கிவ்வியம் கிவ்வியம் கிவ்வியம்
கிவ்வியம் கிவ்வியம் கிவ்வியம் கிவ்வியம்
கிவ்வியம் கிவ்வியம் கிவ்வியம் கிவ்வியம்



Centre for Islamic Guidance
அகலம் அகலம் கிவ்வியம் கிவ்வியம்

PHONE: 06-2622222222 FAX: 06-2622222222
E-MAIL: aavanaham@gmail.com





இலங்கைத் திருநாட்டில் இன ஐக்கிய மேம்பாட்டிற்காக இஸ்லாமிய சமயப் பெரியார்கள் சார்பில் உழைத்தமைக்கு, இலங்கை சமய சமாதானப் பேரவையினால், சமாதானப்பேராளி எனும் பட்டம் வழங்கி கௌரவிக்கப்பட்ட நிகழ்வில் வழங்கப்பட்ட நினைவுச் சின்னம்.





In Appreciation
to

MUULANA MOULAVI M.A.M. ABDULLA (RAHMANI)

Principal Jamiathul Falaah Katankudi

For your priceless 40 years of treasured services to
the Muslim Ummah

May Allah Shower his Blessings and grant good
health to serve his dheen for many long years

Presented by

IBNU MAS'HOOD ARABIC COLLEGE
HUNUPITIYA, WATTALA,
SRI LANKA.

வத்தளை வுனுபிட்டிய இபுனு மஸ்ஹூத் அரபிக் கல்லூரியினால் உஸ்தாதுனா
ஹைதர் பராவர் அவர்கள் முஸ்லிம் சமூகத்திற்கு ஆற்றிய பங்களிப்புகளை
நினைவுகூர்ந்து வழங்கப்பட்ட நினைவுச் சின்னம்.







الجامعة العربية
1st CONVOCATION

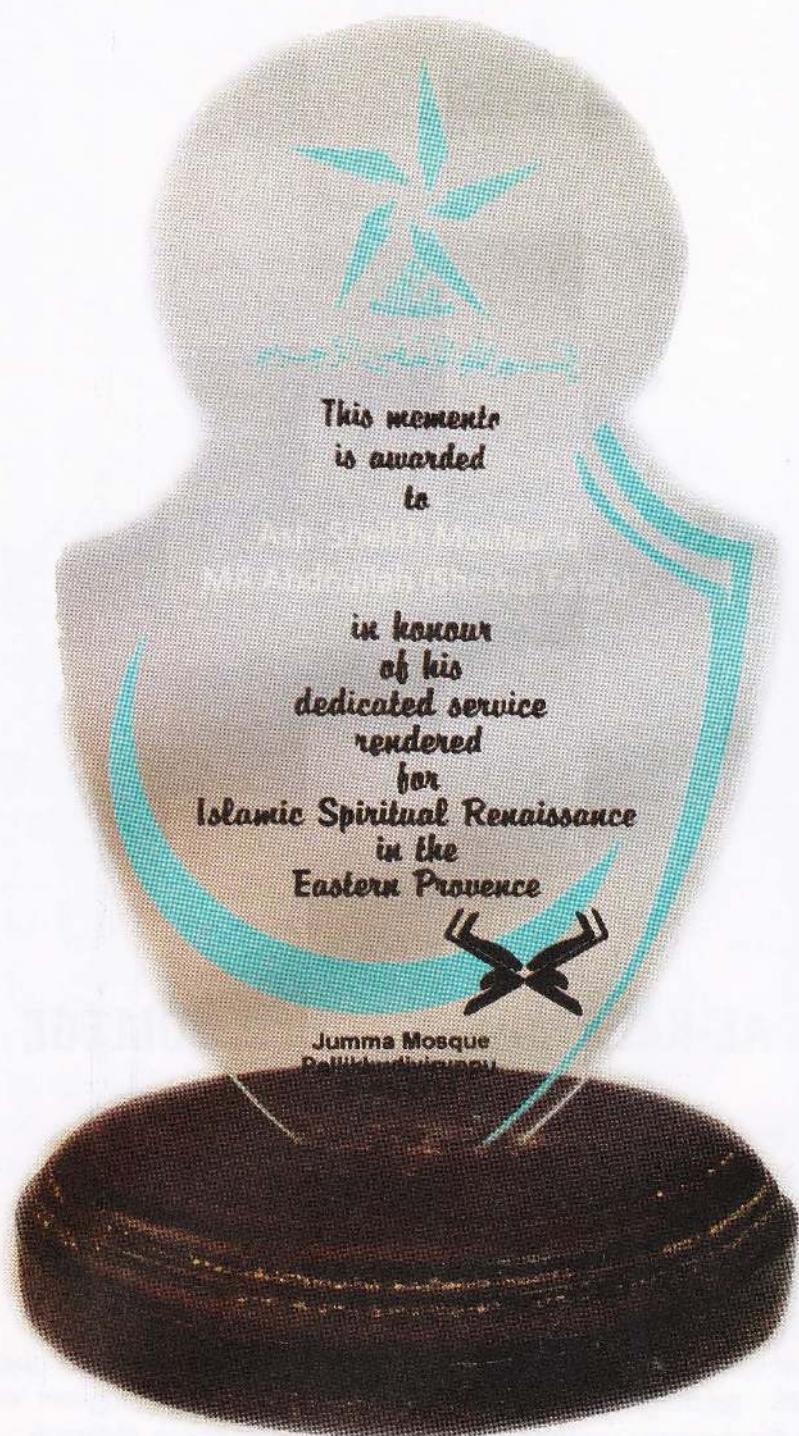
24th April 2011

AL-KAREEMIYYA ARABIC COLLEGE

Sooduventhapulavu, Vavuniya, Sri Lanka.

வவுனியா கீடு வென்த புலவு அல்கரீமிய்யா அறபுக்கல்லூரியின் முதலாவது
மௌலவி, ஹாபிழ் பட்டமளிப்புவிழாவின் போது உஸ்தாதுனா ஷைகுல்
பலாஹ் அவர்களை கௌரவித்து வழங்கப்பட்ட நினைவுச் சின்னம்.







ஜாமிஅதுல் பலாஹ் அறபுக் கல்லூரியின் 2012ம் ஆண்டு விடுகை வருட மாணவர்களால் இறுதி மாணவர் மன்றத்தின் போது உஸ்தாதுனா ஹைகுல் பலாஹ் அவர்களின் அறிவுப் பணியைப் பாராட்டி வழங்கப்பட்ட நினைவுச் சின்னம்.





பலாங்கொடை, ஐனுல் ஹுதா அறபுக்கல்லூரியின் மௌலவி, ஹாபிழ் பட்டமளிப்பு விழாவின் போது வழங்கப்பட்ட நினைவுச் சின்னம்.





ஜாமிஅதுல் பலாவற் அறபுக் கல்லூரியின் 2009ம் ஆண்டு விடுகை வருட மாணவர்களால் இறுதி மாணவர் மன்றத்தின் போது உஸ்தாதுனா வைகுல் பலாவற் அவர்களின் அரபணமிகக அறிவுப பணியைப் பாராட்டி வழங்கப்பட்ட நினைவுச் சின்னம்.





சைகூல் பலாஹ் அப்துல்லாஹ் ஹஸ்ரத் அவர்கள் ஜாமிஅதுல் பலாஹின் வளர்ச்சிக்கும் , ஷரீஆ கல்வி அபிவிருத்திக்கும் ஆற்றிய பணிகளைப் பாராட்டி அல்-மனார் நிறுவனத்தினால் வழங்கப்பட்ட நினைவுச் சின்னம்.



الشعار التذكري بمناسبة تمار ١٣٠ سنة



Madrasathul Baari Arabic College

Buhary Masjid Mawatha, Galbokka, Weligama, Sri Lanka

This token of Gratitude is
presented to

Al-Haj Mowlana Moulavi

M.A. Abdullah Hazrath (Rahmani)

(Shiekh-ul Falah)

Principal - Jamiyathul Falah Arabic College - Kattankudy
at the

**130th Anniversary Celebration &
30th Convocation Ceremony**

held on

21st December 2014

at the college

**Sponsored by
Nasrul Baari Association**

வெலிகம் பாரி அறபுக்கல்லூரியின் 130வது ஆண்டு நினைவு மற்றும்
30வது பட்டமளிப்பு விழாவின் போது உஸ்தாதுணா ஹைதல் பஸாஹ்
அவர்களுக்கு வழங்கப்பட்ட நினைவுச் சின்னம்.





ஜாமிஅதுல் பலாஹ் அறபுக்கல்லூரி

கிழக்கிழங்கையின் மட்டக்களப்பின் தெற்கே சுமார் ஐந்து கிலோ மீற்றர் தொலைவில் அமைந்துள்ள காத்தான்குடி எனும் கண்ணிய நகரில் அமைந்துள்ள ஜாமிஅதுல் பலாஹ் அறபுக் கல்லூரி 1955ம் ஆண்டு முதலாம் மாதம் ஐந்தாம் திகதி ஆரம்பிக்கப்பட்டது. மத்ரஸதுல் பலாஹ் எனும் பெயரில் உதயமான இக்கல்லூரி 1983ம் ஆண்டு ஜாமிஅதுல் பலாஹ் எனும் பெயரில் தரமுயர்ந்து செயற்பட ஆரம்பித்தது.

இதுவரை எமது ஜாமிஆவில் 404 பலாஹி மௌலவிகளும், 387 பலாஹி ஹாபிழ்களும் வெளியேறியுள்ளனர். காத்தான்குடி -04 ஊர் வீதியில் அமைந்துள்ள எமது ஜாமிஆ மூன்று மாடிக் கட்டடங்களைக் கொண்டு கம்பீரமாகக் காட்சியளிக்கின்றது. அத்துடன் மாணவர்களுக்கான விடுதி வசதியும், குளியலறை வசதியும், சமையலறை வசதியுடன் உணவு உட்கொள்ளும் அறை எனப் பௌதீக வசதிகளையும் உள்ளடக்கியதுடன், உஸ்தாதுமார்களுக்கான தனித்தனி அறைகளும் காணப்படுகின்றன. அத்தோடு இணைந்ததாக அல்குர்ஆன் மனனப் பிரிவும் மிக சிறப்பாக வடிவமைக்கப்பட்டு மூன்று மாடிகளில் தனிப்பிரிவாக இயங்கி வருகின்றது. இரு பிரிவுகளிலுமாக சுமார் 200 மாணவர்கள் கல்வி பயின்றுவருவதுடன் சுமார் 12 உஸ்தாதுமார்களும் பகுதி நேர விரிவுரை யாளர்களும் இணைந்து சிறந்த கல்வி மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படுகின்றது.

பௌதீக அடிப்படையில் மாணவர்களுக்கு மேலும் வசதிவாய்ப்புக்களை ஏற்படுத்த வேண்டும் எனும் நோக்கில் புதிய காத்தான்குடிப் பகுதியில் ஜாமிஆவிற்கு சொந்தமான வளவில் ஜாமிஆவின் 1ம், 2ம், 3ம், 4ம், 5ம் வகுப்புக்கள் இயங்குகின்றன. அங்கும் மாணவர்களுக்கான பௌதீக வசதிகள் முடியுமான வரை செய்யப்பட்டுள்ளதுடன் மாணவர்களைக் கண்காணிக்க உஸ்தாதுமார்களும் முழு நேரமாகச் செயற்படுகின்றனர். இவ்வாறு பலரது தியாகங்களுடன் உருவாக்கப்பட்ட ஜாமிஆவில் பலாஹி பட்டம் பெற்ற ஹாபிழ்கள், மௌலவிமார்களின் கூட்டமைப்பே மஜ்லிஸ்-ல் பலாஹிய்யீன் ஆகும்.

ஜாமிஆவும் அங்கு பட்டம் பெற்று வெளியேறிய ஹாபிழ்களும் உலமாக்களும் சிறந்தோங்க வல்ல றஹ்மான் துணை செய்வானாக. ஆமீன்.

