

சீபாஷவுகின் புது வருவு

வைகறை  
22ஆவது தெழ்  
பெப்ரோது  
விற்பனையில்



11

அறுபு  
புரட்சியின்  
இறுதித்  
தோல்வியாளர்



# இங்பார்க்கூலு

திலங்கை மஸ்லிம்களின் தனிந்தாங்கு நூர்ல்  
15 வருடங்களையும் தொண்டு...

இதழ் - 223 ★ 03 ஜூன் 2011 ★ வெள்ளிக்கிழமை ★ ரூப் 1432 ★ விலை 30.00

**AJ**  
 Dealers In Textiles & Specialist  
 For Abaya Materials  
 அபாயா தூப்புதற்கான  
 துணி வகைகளை  
 மொத்தமாகவும் சில்லறையாகவும்  
 ஒரே தூத்தீல் பெற்றுக் கொள்ள நாடுங்கள்

J.B SUPER MARKET  
 196E, Keyzer Street, Colombo - 11.  
 T.P. 2446696

## நெந்தீயா மிகத் தந்திரமாக இலங்கை மீது ஆதிக்கம் செலுத்துகின்றது

அனுராதமார திசாநாயக்க பா.உ.



இலங்கை அரசாங்கத்தின் மீது இந்தீயா மிகத் தந்திரமான முறையில் ஆதிக்கம் செலுத்தி வருவதாக ஜே.வி.பி.யின் பாரா ஞமன்ற உறுப்பினர் அனுராதமார திசாநாயக்க குற்றம் சாட்டுகின்றார்.

கடந்த காலங்களில் இந்திய-இலங்கை சுதந்திர ஒப்பந்தம் என்ற பெயரில் செய்து கொள் ளப்பட்ட சோபா ஒப்பந்தம், பலாவி விமானத் தள விஸ்தரிப்பு, காங் கேசன்துறை துறைமுக அபிவிருத்தி போன்ற செயற்திட்டங்கள் இந்தீயாவுக்குத் தாரை வார்க்கப்

பட்டமை என்பன அதற்கான சில உதாரணங்களாகும் என்றும் அவர்க்கட்டிக்காட்டுகின்றார்.

லக்பிம இரிதா சிங்கள வாரா ந்த பத்திரிகைக்கு வழங்கியுள்ள பேட்டியிலேயே அவர் மேற் கண்டவாறு குறிப்பிடுகின்றார்.

அன்மையில் கூட ஜக்கிய நாடுகள் நிபுணர் குழு அறிக்கைக்கு ஏதிராக இந்தியாவின்

ஆதரவைப் பெற்றுக் கொள்ளும் விஜயமொன்றை மேற்கொண்டிருந்த வெளிவிவகார அமைச்சர் ஜி.எஸ். பீரிஸின் விஜயத்தின் பின் வெளியிடப்பட்டிருந்த கூட்டரிக்கையில் கூட இந்தியாவின் நலன்கள் தான் உள்ளடக்கப்பட்டிருந்தன.

ஜக்கிய நாடுகள் சபையின் பாதுகாப்புக் கவுன்சில் (பக்.19)

### கழுரிய்யா அறுபுக் கல்லூரியின் 80 ஆண்டு பூர்த்தி விழா முசம்பால்



மஹரகம கழுரிய்யா அறுபுக் கல்லூரியின் 80 ஆண்டு பூர்த்தி விழா இன்ஷா அல்லாஹ் எதிர்வரும் டிசம்பர் 26 அன்று நடை பெறவானது. இதனை முன்னிட்டு சென்ற ஞாயிறன்று கல்லூரி வளாகத்தில் சந்திப்பொன்று நடை பெற்றது.

கல்லூரியை சிறந்த முறையில் கட்டியெழுப் பும் வகையில் பல்வேறு பணிகள் முன்னெடுக்கப் பட்டு வருவதாக கல்லூரி பழையமானவர்களான மௌலவி அப்துல் முஜீப் (கழுரி), மௌலவி லாபிர் (கழுரி) ஆகியோர் கருத்துத் தெரிவித்தனர். (பக்.19)



திஹாரியில் புதிதாக ஆரம்பிக்கப்பட்டிருக்கும் பாதிஹ் கல்வி நிறுவனத்தின் அங்குராப்பண வைபவம் சென்ற 22-05-2011 ஞாயிறன்று நடை பெற்றது. இதன்போது இதிமிருந்து வலமாக MFC யின் தலைவர் நியாஸ் மஹிதீன், பாதிஹ் கல்வி நிறுவன பணிப்பாளர் அஷ்஫ெஷ்யக் எ.எம். ஆகரம் (நீலீமி), தலைமைவகித்த பாதிஹ் கல்வி நிறுவன முகாமைத்துவ சபைத் தலைவரும் மீள்குடியேற்ற அமைச்சரின் மேலதிக் கெயலாளருமான அஷ்஫ெஷ்யக் எ.எம். நமீமுத்தீன் (நீலீமி), பிரதம அதிதியாகக் கலந்துகொண்ட மூஸ்லிம் சமயப் பண்பாட்டலுவல்கள் தினைக்களப் பணிப்பாளர் அஷ்஫ெஷ்யக் கவை.எல்.எம். நவவி (நீலீமி), திஹாரிய இப்ராஹிமிய்யா பள்ளவாசல் நம்பிக்கையாளர் சபைத் தலைவர் ஜனாப் முஹம்மத் லாபிர் முஹம்மத் பாளி ஆகியோர் மேடையில் அமர்ந்திருப்பதைக் காணலாம். கலந்துகொண்டோரில் ஒரு பகுதியினரைக் கீழே உள்ள படத்தில் காணலாம். (படங்கள்: E-Media)

அரசியல் அமைப்பில் திருத்தங்களை ஏற்படுத்துவதன் மூலம் மட்டும் மனித உரிமைகளை பாதுகாக்க முடியாது:

- ஜனாதீபதி



அரசியல் அமைப்பில் திருத்தங்களை ஏற்படுத்துவதன் மூலம் மட்டும் மனித உரிமைகளைப் பாதுகாக்க முடியாது என ஜனாதீபதி மஹிந்த ராஜபக்ஷ தெரிவித்துள்ளார். போர் வெற்றிக் கொண்டாட்ட நிகழ்வுகளில் கலந்து கொண்டு உரையாற்றிய போது அவர் இதனைக் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

நாட்டு மக்கள் அச்சமின்றி, சுதந்திரமாக வாழக் கூடிய குழு நிலையை ஏற்படுத்துவதே பிரதானமானது என அவர் தெரிவித்துள்ளார். தமிழ், சிங்கள், மஸ்லிம் மக்களுக்கிடையில் புரிந்து ணர்வு ஏற்பட்டுள்ளதாகவும் அவர் மேலும் தெரிவித்துள்ளார்.

**ZARA Cool Instant Fruits Flavoured Drink Mix**

4 Kg - 1500/-  
900 g - 375/-  
10 வகையான நீர்த்தக்கும் உழுச்சலவகளில்...

P.M. MOHAMED ALI & CO.

நீரிழிவு நோயாளர்களுக்கு ஏற்று

**DIET ATTA MACARONI**

500 g - 140/-

உமிழிப்பதும் உலைவின் மறைங்களும் உழுக்கும் உழுது

P.M. MOHAMED ALI & CO.

No. 187, Prince Street, Colombo 11.

Tel: 0112 430499, 0112 446573 Fax: 0112 439477

**Lemen Brand**  
(Brass and Stainless Steel Padlocks)



**Guaranteed**

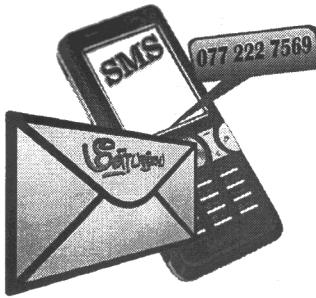
Importers and Manufacture

Tel: 0773435700, 0112431356 Fax: 0112321361

Dealers Islandwide

**FAIZ BRASS**  
IMPORTED FB BRAND BRASS DOOR FITTINGS





மீன்பார்வையில் புதிதாக ஆரம்பிக்கப்பட்ட குறுஞ்செய்தி மூலமாக வாசகரின் கருத்தைப் பெறும் முயற்சிக்கு நீங்கள் அளித்துவரும் ஆதாவத்கு ஜஸாகுமில்லாற் என்னும், வெறுமேன மீன்பார்வையை வாழ்த்துவதோடு மட்டும் நின்றுவிடாது வெளிவரும் செய்திகள், ஆக்கங்கள் தொடர்பான உங்களது ஆக்கழுவர்வமான கருத்துக்களை தெரிவிக்குமாறு கேட்டுக் கொள்கின்றோம். (ஆர்)

மீன்பார்வையில் முஸ்லிம் உள்ளியலாளர் ஒருவரின் கேள்வி பதில் பகுதியொன்று பிரசரிப்பிர்களானால் சிறப்பாக இருக்கும்.

-உம்மு பாறஹா, பாகஹுதெனிய -

பழைய செய்திகளையும், காடுமுரடான எழுத்து நடையையும் நீக்கி மென்மையான சாதாரண மக்களும் புரிந்துகொள்ளக் கூடிய முறையில் இருந்தால் நல்லது.

-அஸ்ஹர் (பாகஹி)

கருத்து மாற்றுக் கருத்து பகுதியில் பிரசரிக்கப்பட்ட இரண்டு மாற்றுக் கருத்துக்களும் சிறப்பாகவும் நியாயழுவர்வமாகவும் இருந்தன. அகில இலங்கை ஜம்ஹிய் யத்துல் உலமா இன்னும் சிந்தித்து செயற்பட வேண்டும்.

- எம்.எஸ்.எம். அஸாம், கலகெதா -

பிராந்திய செய்திகளில் கிராமத்து செய்திகளுக்கு முக்கியத்துவமளியுங்கள். பிராந்திய செய்தியாளர்களை உருவாக்குங்கள். - ஏ.எஸ்.எம். தானிஸ், தோப்பூர் -

மீன்பார்வையின் ஆசிரியர்ப்பீடு கருத்துக்கள் சிந்திக்க வைக்கின்றன. அஷ் ஷெய்க் முபாரக் (கடூரி) அவர்களின் பேட்டியில் சொன்னது போல மத்ரஸா மாணவர்களுக்கான பொதுப் பாதத்திட்டத்தை ஜம்ஹிய்யதுல் உலமா விரைவில் தயாரிக்குமென எதிர்பார்க்கிறேன். - நபீலா முகர்ரம், தெல்தோட்டை -

நடந்துகொண்டிருக்கும் பல்கலைக்கழக மாணவர்களுக்கான தலைமைத் துவப் பயிற்சி எமது முஸ்லிம் பெண்களுக்கு பொருத்தமானதா? அதன் சாதக பாதகங்களை விளக்குகின்ற கட்டுரைகளை ஏன் பிரசரிக்கவில்லை.

- ரிப்கான், பேருவனை -

கடந்த மீன்பார்வையில் கதைகள், கற்பனைகளைக் கடந்து எனும் ஒஸாமா பின்லேடன் தொடர்பான தொடர் சிறப்பாக இருந்தது. அதன் தொடர்ச்சியை எதிர்பார்க்கிறேன். - இர்ஷாட், முதூர் -

இளைஞர் சமுதாயம் உற்சாகமிழந்த போலிக் கதாநாயகர்களை தமது கதாநாயகர்களாகக் கொண்டுள்ளது. அவர்களுக்கு இஸ்லாம் கண்ட உண்மையான கதாநாயகர்களின் வரலாறு பற்றிய ஆக்கங்கள் வெளிவந்தால் வரவேற்கத்தக்கது.

- முன்னிப் தாஹிர், திஹாரி -

ஒஸாமா பற்றிய உண்மைகளை வெளிக்கொண்டந்த மீன்பார்வைக்கு நன்றி கள். - உம்மு லுக்மான், கெவிழை -

மீன்பார்வை இலங்கை அரசு பற்றியும் உலக முஸ்லிம்கள் பற்றியும் சிறப்பான தகவல்களை வழங்கியிருப்பது பெருமைக்குரியது. மீன்பார்வையின் வளர்ச்சிக்கு வாழ்த்துக்கள். - முஹம்மத் அஷ்ரப், சம்மாந்துறை -

கடந்த இதழில் வெளியான நான் ஏன் இஸ்லாத்தின்பால் ஈர்க்கப்பட்டேன் எனும் ஆதர் எலிசனின் கட்டுரை மிகவும் சிறப்பாக இருந்தது. - ஏ.எம். அக்ரம், முதூர் -

பல்கலைக்கழக கல்வியும் முஸ்லிம் பெண்களும் எனும் தலைப்பு வீட்டில் முஸ்லிம் பெண்ணாகவும் பல்கலைக்கழகத்தில் அநாகிரிக உடையில் பவனி வரும் பெண்ணாகவும் இருப்பவர்களுக்கு படிப்பினையாகும்.

- மன்ஸூர் முஜாஹிதீன், அறபா நகர் -

Student @ மீன்பார்வையில் பாடர்தியாக ஆசிரியர்களுக்கு அறிவுடையும் அமசம் மிகப் பிரயோசனமானது. - அழுபக்ர் நலீம், இறக்காமம் -

மீன்பார்வையே உன்னுடைய ஆக்கங்கள் என்னை ஆழ்கின்றது. உன்னைப் பார்த்தவுடன் எதனை வாசிப்பது எனக் கண்கள் தடுமாறுகிறது. வையகத்தில் நீதலைத்தோங்க என் வாழ்த்துக்கள். - பாறஹான், கொழும்பு -

மீன்பார்வை சிங்கள மற்றும் ஆங்கில மொழிகளிலும் வெளிவர வேண்டும். என்னிடம் நிறைய கருத்துக்கள் இருக்கின்றன. அவற்றைப் பரிமாற இக்குறுக்க செய்தி போதுமானதல்ல. மீன்பார்வையை வாசிக்கின்ற பெளத்தர்களும் இருக்கிறார்கள். - அம்ஹர் பாயிஸ், பூகொட -

மீன்பார்வையில் தொடர்புசாதனங்களைப் பயன்படுத்துவோம் என்ற கட்டுரையும், பல்கலைக்கழக கல்வியும் முஸ்லிம் பெண்களும், எதிர்ப்பின் பலத்தால் தான் எழுந்திருக்க முடிகிறது ஆகிய கட்டுரைகளும் மிகவும் நன்றாக இருந்தன. - ஏ.எம். யூஸாப், பூண்டுலோயா -

மீன்பார்வை முன்னரைப் போன்று தரமானதாக இல்லை. அதன் தரத்தையும் பெருமானத்தையும் இழந்துள்ளது. இப்போது அதிகமான ஆக்கங்கள் மீன்பிரசராமே செய்யப்படுகின்றது. - மபாஸ், ஹெம்மாதகம் -

ஒஸாமா பின் லேடன் பற்றிய மீன்பார்வையின் ஆசிரியர்ப்பீடு கருத்தினை எதிர்பார்க்கிறோம். - ரபீஹா, நிகவரெட்டிய -

முஸ்லிம்களுக்கென்று ஒரு ஊடகமில்லை என்ற ஆதங்கத்தை நிவர்த்தி செய்து முஸ்லிம்களுக்கும் தனியான அச்சு ஊடகம் உண்டு என்பதை உணர்த்திய மீன்பார்வையால் மொத்த முஸ்லிம்களின் தனித்துவக்குரலாய் ஒலிக்க முடியுமா? - உமர் அவி ரமிஸ், கிண்ணியா -

வருடாந்தம் ஒரு பில்லியன் தொன் உணவு வீண்வியரம் எனும் தலைப்பில் அமைந்த செய்தி சிறந்தது. - ஸஹரான் சிக்கந்தர், அக்கரைப்பற்று -

## 'இனி ஒரு விதி செய்வோம்' சந்திப்பும் கருத்துப் பகர்வும்

E Media Sri Lanka வின் கலை இலக்கியக் குழுவான 'தொடுவானம்' நடத்திய 'இனி ஒரு விதி செய்வோம்' சந்திப்பும் கருத்துப் பகர்வும் நிகழ்வு கடந்த 15.05.2011 நாயிற்றுக் கிழமை MFCD கேட்போர் கூடத்தில் நடைபெற்றது.

மூல்விம் கலைஞர்களுக்கு மத்தியில் ஒரு சந்திப்பை ஏற்படுத்துவதனையும் இத்துறையில் செயற்படுபவர்களுது அனுபவங்களை பகர்ந்துகொள்ளும் நோக்கிலும் மேற்படி சந்திப்பு வடிவமைக்கப்பட்டிருந்தது.

காலை 8.30 முதல் மாலை 4.30 மணி வரை நடைபெற்ற இந்திகழ்வில் சமார் 35 பேர் கலந்துகொண்டனர்.

'The song of sparrows' எனும் சராணியத் திரைப்படமும் Kavi, Lock, 5 Rupees, Teeth போன்ற குறும்படங்களும் காண்

பிக்கப்பட்டதோடு அவை குறித்த கலந்துரையாடல்களும் இடம்பெற்றன. Lock குறும்படத்தின் இயக்குனர் முஹம்மத் நுஸைல் அவரது திரைப்படம் குறித்த உரையாடலில் பங்கேற்றார். அத்தோடு 'ஒளியில் எழுதியவை' எனும் புகைப்படக் கண் காட்சி ஒன்றும் இந்திகழ்வில் ஏற்படாடு செய்யப்பட்டிருந்தது.

மேலும் சமூக இணையங்களை எப்படிக் கையாள்வது என்பது குறித்த ஓர் கலந்துரையாடலை விடிவெள்ளி பத்திரிகையின் ஆசிரியர் குழுவைச் சேர்ந்த எம்.பி. பைரூஸ் நடத்தி வைத்தார்.

கலைஞர்கள் தமது சொந்தப் படைப் புக்களை உருவாக்குவதில் உள்ள சமூகப் பணிக்கும் இல்லாமிய தாலிவா கலை இலக்கியம் மூலம் எத்தையை பங்களிப்புக்களை வழங்க முடியும் என்பன பற்றியும் உரையாடப்பட்டன.



CDS | Centre for Development Studies

9th Batch

அபிவிருத்தி கற்கைகள் மையம் வழங்கும் மூன்று கற்கை நெறிகள்

குழந்தை உளவியல் (Child Psychology)

» காலம் 2 மாதங்கள்

கட்டணம் 8000/-

» 32 Credit Hours





# முஸ்லிம்களுக்கான புதீய தீவிர இஸ்லாமிய அரசியல் இழுங்கே இன்றைய தேவையாகும்

★ ஜாமிஆ நஸீயியல்யாவில்  
விரிவுரையாளராக இருந்த  
நீங்கள் ஏன் திடீரென  
அரசியலில் ஈடுபட்டார்கள்.  
எவ்வாறு அரசியலில் ஆர்வம்  
ஏற்பட்டது?

ஒரு சிறந்த இல்லாமியப் பின்  
புலத்துடன் தனித்துவ முஸ்லிம்  
அரசியலில் பல்வேறு சர்ச்சை  
களுக்கும் விமர்சனங்களுக்கும்  
மத்தியில் ஈடுபட்ட எனது கால்  
நூற்றாண்டு கால அனுபவம்  
'முஸ்லிம்களுக்கான புதிய இல்லாமிய அரசியல் ஒழுங்கு' பற்றி  
சிந்திக்கும் சகல முற்போக்கு  
சக்திகளுக்கும் பயனுள்ள வகை  
யில் பகிர்ந்துகொள்ளப்படுவது  
காலத்தின் தேவை என உணர்கிறேன்.

உண்மையில், சிறுபராயம்  
முதல் மிகவும் ஆன்மீக ஈடு  
பாடுள்ள ஒரு குடும்பப் பின்ன  
ணியில் வளர்ந்த நான், அறபு  
மொழி மற்றும் இல்லாமிய ஷீஆ  
ஆகியவற்றை துறைபோகக் கற்க  
வேண்டும் என்ற ஆர்வத்துடன்  
தான் ஜாமிஅு நளிமிய்யாவுக்குச்  
சென்றேன். சமூகம், அரசியல்,  
சர்வதேசம், முஸ்லிம் உலகம்  
என ஒரு பரந்துபட்ட பார்வையும்  
அறிவும் விழிப்புணர்வும் எனக்கு  
அங்கு கிடைத்தது.

1983ம் ஆண்டு கருப்பு ஜிலை, தமிழ் ஆயுதக் குழுக்களின் வரவு என்பன எல்லோரையும் போல எனது அவதானத்தையும் ஈர்த்தி ருந்தது. குறிப்பாக 1984ல் ஜே.ஆர் ஜெயவர்த்தன் கூட்டிய வட்ட மேசை மாநாடு, அதில் முஸ்லிம் கள் பங்கேற்க அனுமதி வேண்டும் என்ற கோரிக்கைகள், கிழக் கிளங்கை முஸ்லிம் முன்னணி, முஸ்லிம் கவுன்சில் என்பவற்றின் செயற்பாடுகள் குறித்து ஆர்வ மாக இருந்தேன்.

ஒருநாள் வெள்ளிக்கிழமை முஸ்லிம் தலைவர்கள் பேரூ வலை அல் ஹானமஸரா கல்லூரிக்கு வருவதாக அறிந்து அங்கு சென்றேன். Dr. எம்.ஸி.எம். கலீல், சேர். ராஸிக் பரீத், கலாநிதி ஏ.எம்.ஏ. அஸீஸ், Dr. பதியுதீன் மஹ்முத், பரிஷ்டார் ஹாவிம், சட்டத்தரணி ஸாஹூர், எம்.எம். மொஹிதீன், எம்.எச்.எம். அஷரப் எம்.ஐ.எம். முஹியத்தீன் போன்ற வர்கள் அங்கு வந்திருந்தனர். வட்ட மேசை மாநாட்டில் முஸ்லிம்கள் வெவ்வேறு தரப்புகளாக பங்கு பற்ற அனுமதி கிடையாது.

எல்லோரும் ஒரே தரப்பாகப்  
பங்குபற்றலாம் என்ற ஜே.ஆர்.  
இன் நிபந்தனைக்கு அமைய  
முஸ்லிம்களின் ஆலோசனை  
களைப் பெறுவதற்காக நாடாள  
விய கலந்துரையாடவின் ஒரு  
அங்கமாகவே நாம் அங்கு வந்த  
தாகக் கூறி கலந்துரையாடவை  
அரபுமிக்கனர்

★ ஏன் தலைவர் அஷ்ரப் அவர்களுடன் முரண்பட்டர்கள் எனச் சொல்ல முடியுமா?

குறிப்பாக இளம் சட்டத்தரணி அங்கீரனின் அறிமுகமும் கிடைத்தது. தொடர்ந்து முஸ்லிம் காங்கிரஸின் வருகை, புதிய நண்பர் சட்டத்தரணி அங்ரபடைய தீவிர

## கலாநிதி மஸீஹாத்தீன் இனாமுல்லாஹ் (நாசீமி)



அஷ்டிரேஷன் மல்லூத்தின் இணாமுல்லாவும் ஹபுகல்தலாவையை  
சேர்ந்தவர். 1986ம் ஆண்டு ஹமீது நீள்மிய்யா கலைட்டுகில் பட்டம்

பெற்று, 1988ம் ஆண்டு வரை அங்கு விரிவுறையாளராகக்

கடமையாற்றினார். பின் அதே ஆண்டு சிறி ஸங்கா முஸ்லிம் காங்கிரஸ்டன் இணைந்து, உடன்பட்டும் முரண்பட்டும் 2004 வரை அரசியல் பீட, அரசியல் அதியுர் பீட உறுப்பினராக, இருதியாக மஜ்லிஸ் அஷ-ஷாஹ்ரா தலைவராகப் பணியாற்றினார். அக்கட்சியின் சர்வதேச விவகாரங்கள் மற்றும் உலமா காங்கிரஸ் என்பவற்றிற்காக பணிப்பாராகவும் பணியாற்றினார் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

2005 முதல் 2007 வரை சவுதி அறேபிய ஜித்தா நகரில் இலங்கைக்கார கொண்டில் ஜெனரலாக (துணைத் தூதுவர்) கடமையாற்றியதோடு தற்போது வர்த்தக நடவடிக்கைகளில் ஈடுபட்டு வருகிறார். ஸபெய்ன் திரித்துவ கல்லூரியில் 'சர்வதேச விவகாரங்கள்' துறையில் தனது முதுமாணிப் பட்டத்தைப் பெற்ற இவர், 2010ம் ஆண்டு 'இலங்கை விவகாரங்களில் இந்திய வெளியிறவுக் கொள்கையின் ஆதிகம்' (Impacts of Indian Foreign Policy on Sri Lanka) என்க கருப்பொருளில் ஆய்வை சமர்ப்பித்து கலாநிதி பட்டத்தைப் பெற்றுள்ளார். கலாநிதி இணமுல்லாவு அவர்களுடன் மீண்பார்வை மேற்கொண்ட நேர்காணலை வாசகர்களோடு பகிர்ந்து கொள்கிறோம்.

**சந்திப்பு:** சிராஜ் மஷீஹார், இன்ஸாப் ஸலாஹாத்தின்

ஊடக அரசியல் பிரச்சாரங்கள் என்னை வெகுவாகக் கவர்ந்தி ருந்தன.

1987 ஜூலை 21ல் இந்திய-இலங்கை உடன்படிக்கை கைச் சாத்தானதன் பின், 1988 ஏப்ரல் மாதம் வடகிழக்கு தவிர்ந்த ஏனைய பிரதேசங்களுக்கான முதன் முதல் மாகாண சபைத் தேர்தல்கள் இடம்பெற்ற போது நுவரெலியா மாவட்டத்தில் போர்டுமிபி ஓன்.

சிவில் சமூகத்தை  
சமூக, பொரு  
ளாதார, அரசியல்  
விவகாரங்களில்  
வலுவூட்டலே  
எம்முன்னுள்ள  
பாரிய பணியாகும்



8:00:00:00

படைகளின் அராஜுகங்கள், ஆயுதப் போராளிகளின் இடைவிடாத காட்டுமிராண்டித் தனங்கள், தெற்கில் அரசுக்கு எதிரான வன்முறைகள் நிறைந்த சூழ்நிலையில், 1989 ஜூன் திங்கித் தேர்தல் இடம்பெற்றது.

இந்திலையில் சகல எதிர்க்கட்சிகளும், தமிழரசுக் கட்சி, முஸ்லிம் காங்கிரஸ் என அனைவரும் ஜனநாயக மக்கள் முன்னணியின் (DPA) பொது வேட்பாளராக சிறிமாவோ அம்மையாரைகள் மிறக்குவதற்காக தேர்தல்விஞ்ஞாபனத்தை வரைந்து பீட்ச்சுவார்ச்சுக்காலில் ஈடுபட்டு

ருந்தபோது எந்தவித தெளிவான உடன்பாடுகளுமின்றி ‘நீங்கள் என்னை நம்பலாம்’ என்ற ஒரு வார்த்தைக்காக பிரேமதாஸா வுக்கு அங்குப் ஆதரவளித்த போது, அதற்குப் பல்வேறு காரணங்கள் வெளியில் சொல்லப்

ஸ்லாஹ் (நள்மி) எல்லாம் ஹபுகஸ்தலாவையைச் சுற்றியிருக்கிறதோக்காக இருக்கும் மட்டும் வேறுபாடுகள் இருக்கவே செய்யும். ஏனெனில், இன்று கருத்துக்களுக்கும் கொள்கை களுக்கும் பஞ்சமே இல்லை. எப்போது நாம் சமூகத்தின் அரசியல், சமூக, பொருளாதாரப் பிரச்சினைகளுக்கு களமிறங்கி தீர்வு களை முன்வைக்கின்றோமோ அப்பொழுது மக்கள் எம்மைப் பின்தொட்டவார்கள். வேறுபாடு களும் குறைந்து விடும்.

இன்று தேவைப்படுவதெல்  
லாம் சமூகத்தின் கல துறை  
சார்ந்த பிரச்சினைகளையும் விண்டு  
ஞான ரீதியில் பகுப்பாய்வு  
செய்து, அடிமட்டங்களிலிருந்து  
மாவட்ட, பிராந்தி, தேசிய மட்ட  
நங்கள் வரையில் மிகவும் தெளி  
வாக அடையாளம் காணப்பட்ட  
நிகழ்ச்சி நிரல்கள் இல்லாமிய  
ஷஹரா அடிப்படையில் வரையப்  
ட்ட வேண்டும். தனிநபர்களின்  
குழுக்களின் நிகழ்ச்சி நிரல்களு  
க்கு அப்பால் பொதுவான நிகழ்  
ச்சி நிரல்கள் சிவில் சமூகத் தலை  
மைகளின் காத்திரமான பங்க  
ளிப்புடன் அடையாளம் காணப்  
படும் பொழுது தலைமைத்து  
வும் குறித்த கேள்விகளுக்கு  
பதில் கிடைக்க விடுகிறது.

ஒரு விடயத்தில் நாம் மிகவும் எச்சரிக்கையாக இருந்துகொள்ள வேண்டும். அதுதான் எத்தகைய சூழ்நிலைகளிலும் இல்லாமிய ஷஹரா அமைப்பிற்கு முரணாக தனிநபர்களுக்குப் பின்னாலும் பிரபலங்களுக்குப் பின்னாலும் எமது புதிய அரசியல் அடகு வைக்கப்பட்டுவிடக் கூடாது.

★ போருக்குப் பின்னரான தனித்  
துவ அரசியல் எவ்வாறு அமைய  
வேண்டும் என நினைக்கி  
றிகள்?

உண்மையில் இனப்பிரச் சினை அதன் உச்சகட்டத்திலி ருந்த கடந்த 3 தசாப்த காலமும் முஸ்லிம் தனித்துவ அரசியலுக்கு பெரும் சவாலாக இருந்தாலும் பிரதான எதிரிகள் பலவீனமாக இருந்தார்கள். தற்போது வட சிங்கிலூம் சொந்திலூம் சிர்க்கை

பேரினவாதம் ஆழமாகக் காலூண்  
றியிருக்கின்ற நிலையில், தமிழ்  
சக்திகளும், அரசியல் ரீதியாக  
வும், சர்வதேச சக்திகளின் பின்  
புலத்திலும் பலம்பெற்றிருக்கின்  
ம் நார்கள்.

தனிமாகாணம் கேட்டு, தனித் தரப்பு கேட்டு, பின் கரையோர மாவட்டம் போதும், தனிக்கட்சி யும் தேவையில்லை, எரிகிற வீட்டில் புடுங்குகின்ற அமைச்சுப் பதவிகளும் சலுகைகளும் கண்டு டைப்பு அபிவிருத்தியும் போது மென நாம் போர்க் கால அரசியல் செய்தோம்.

அன்று தங்களுக்குள் மோது  
ண்டு பலவீனமாக இருந்த எதிரி  
கள், தற்போது பலமுள்ள சர்வ  
தேச, பிராந்திய அரங்கில் வெகு  
சாணக்கியமாக காய்நகர்த்துகின்  
நார்கள். முஸ்லிம் சமூகம் பல  
மான இரு தரப்புடனும் பேரம்  
பேசும் வல்லமை இழந்து சரணா  
கதி அரசியல் செய்கிறது.



# பொருளியல் நூய்வு முறையும் கோட்பாடுகளும்

உயர்தா பொருளியல் பாடம் கற்பிக்கும் நூசிரியர்களுக்கு

## நிரம்பல் விதி

இது பொருளியலில் விலை, நிரம்பல் தொகை ஆகிய இரு மாறிகளுக்கு இடையிலான தொடர்பினை விளக்குகிறது. இவ்விதியின் படி “ஏனையவை மாறாத நிலையில் விலை அதிகரித்தால் நிரம்பல் தொகை அதிகரிக்கும். விலை குறைவடைந்தால் நிரம்பல் தொகை குறைவடையும்” என விளக்கப்படுகிறது. இங்கு

- சாரா மாறி - விலை
- சாரும் மாறி-நிரம்பல் தொகை
- கட்டுப்படுத்தப்பட்ட மாறி கள் - ஏனையவை

இங்கு நிரம்பல் தொகை என்ற சாரும் மாறியினைப் பாதிக்கின்ற பல்வேறு மாறிகளின் விலை சாரா மாறியாகக் கொள்ளப்பட்டு அச்சாரா மாறியாகிய விலை கூடுவதாலோ குறைவதாலோ சாரும் மாறியாகிய நிரம்பல் தொகையில் ஏற்படும் தாக்கம் ஆராயப்படுகின்றது. ஏனையவை (ஏனைய பண்டங்களின் விலை, உற்பத்திச் செலவு என்பன) கட்டுப்படுத்தப்பட்ட மாறிகள் (Para meters) ஆகும்.

விஞ்ஞான விதியொன்றின் இலட்சணங்களின் அடிப்படையில் பரிசீலிக்கும்போது இவ்விதி குறைபாடுடையது என்பது புலனாகின்றது. மனித நடத்தை சார்ந்த விதி ஆகையால் இது பொதுமைப்பாடு குறைவாக உள்ள தோடு செம்மையாக எதிர்வகுற முடியாமலும் உள்ளது. சில பொருட்களைப் பொறுத்தவரை அதன் விலையினை எவ்வளவு தான் உயர்வாகக் கொடுத்தாலும் அதன் நிரம்பரை அதிகரிக்க முடியாத நிலை உள்ளது.

## குறைந்து செல்லும் விளைவு விதி

(Law of Diminishing Marginal Production)

இது விலைவு விதிகளில் ஒன்றாகும். ஒரு குறிப்பிட்ட நிலையினை அடைந்த பின்னர் பிற யாவும் மாறாதிருப்பின் மூலதனம் உழைப்பு என்பவற்றைத் தொடர்ந்து நிலத்தில் பிரயோகிப்பினும் விளைவு குறைந்து கொண்டே செல்லும் எனும் பொதுவிதியை அடைவான்.

கும். ஆயினும், விவசாயி இதை தனிப்பட்ட ஒரு நிகழ்ச்சியாகக் கருதாது தனது நிலத்தின் ஏனைய பகுதிகளில் தான் கைக்கொள்ள வேண்டிய முறைகளுக்கு இவ்வனுபவத்தைப் பயன்படுத்துவான். அதாவது குறிப்பிட்ட ஒரு நிகழ்ச்சியைக் கொண்டு அவன் தனக்கெட்டிய வகையில் பொதுவிதியைப் பொறுத்து விட வேண்டும்.

சம எல்லைப் பயன் கோடு நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு இரு நிபந்தனைகள் இருக்க வேண்டும்.

1. பல்வேறு பண்டங்களின் தும் எல்லைப் பயன் விலை விகிதாசாரங்கள் சமமாக இருக்க வேண்டும்.

2. நுகர்வோனின் வருமானம் முழுவதும் இப்பண்டங்களின் நுகர்வின் மீது செலவிடப்பட வேண்டும்.

**மல்தூஸின் சனத்தொகை கோட்பாடு**  
(Malthusian Theory of Population)

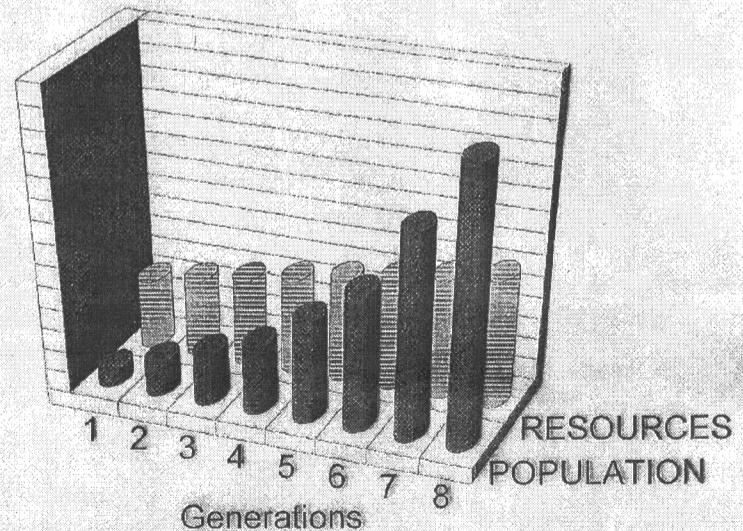


## சம எல்லைப் பயன் விதி (Law of Equilibrium Utility)

நுகர்வோர் நடத்தை பற்றிய ஆய்வில் பயன் தொடர்பான ஒரு விதியே இது. Gosson என்பவரால் இவ்விதி அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. ஆயினும், அல்பிரட் மார்ஷல் என்பவரே இவ்விதியினை விரிவாக விளக்கியவர். “நுகர்வோர் ஒருவர் வரையறையுடைய வருமானத்தினைக் கொண்டு ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட பண்டங்களை நுகர்வதன் மூலம் எவ்வாறு பயனை உச்சப்படுத்தலாம் என இவ்விதி விளக்கின்றது.

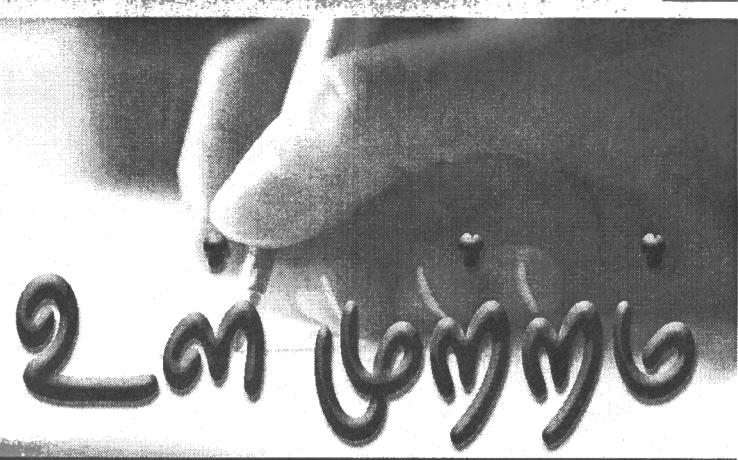
நுகர்வோனின் அடிப்படை நோக்கம் பயனை உச்சப்படுத்துவதாகும். ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட

## The Malthusian Dilemma Growth of Resources and Population



பண்டங்களை நுகரும்போது வருமானம் வரையறைக்குட்பட்டதாகையால் எல்லாப் பண்டங்களையுமே போதியைவு நுகர முடியாது. எனவே, வரையறையுடைய வருமானத்தினைக் கொண்டு எவ்வாறு பல்வேறு பண்டங்களை நுகர்வதன் மூலம் பயனை உச்சப்படுத்தலாம் என்பதை சமூகம் முகம் கொடுக்கும்.

நவீன விஞ்ஞான தொழில் நுட்ப வளர்ச்சி மல்தூஸின் இக்கோட்பாட்டை பொய்ப்பித்துள்ளது. ஏனெனில், தொழில்நுட்ப வளர்ச்சியினால் உணவு உற்பத்தி அதிகரித்துள்ளதோடு தொகுத்தறி முறை மூலம் பெற்றப்பட்ட இக்கோட்பாடு முக்கியத்துவம் இழந்துள்ளது.



ஆலிப் அணாம்

## பாடசாலைகளின் நிதி முகாமை

கவனம் குவிய வேண்டிய நீண்ணாரு பக்கம்

பாடசாலைகளுக்கு அரசாங்கம் ஒதுக்கும் நிதிகள் மற்றும் வழங்களைத் தவிர, மாணவர்கள், பெற்றோர்கள், தனிப்பட்ட தனவந்தர்களிடமிருந்தும் அவ்வப்போது நிதி திரட்டப் படுகின்றது. பாடசாலைகளின் தேவைகளை நிறைவுசெய்யவே இந்திதி பயன்படுத்தப்படுவதாகவும் கூறப்படுகின்றது.

மாணவர்களை பாடசாலையில் சேர்ப்பதற்கு வழங்கப்படும் நன்கொடை (Donation), அதேபோன்று நிருவாகத்தின் வேண்டுகோளுக்கு இணங்க, அவ்வப்போது மாணவர்களிட மிடருந்து பெறப்படும் கட்டணங்கள் என அரசு சார்பற்ற நிதி மூலங்களும் பாடசாலை நிதி முகாமையில் கலந்துள்ளது.

எந்து பாடசாலைகள் இந்திதியைக் கையாள்வதில் மிகுந்த வெளிப்படைத் தன்மையுடன் (Transparent) செயல்பட வேண்டியிருக்கின்றது. இவ்விடயத்தில் பாடசாலையின் தலைவர் என்ற முகமையில் அதிபரினதும் பகுதித் துறை தலைவர்களினதும் பொறுப்பு பாரியது. சில பாடசாலைகள் நிதி திட்டுவதில் காட்டும் ஆர்வ மேல்டே இப்பத்தியை எழுதுவதற்கான தூண்டலைத் தந்தது.

சில பாடசாலைகளில் நிதித் துஷ்பிரயோகம் மற்றும் ஊழல் நடைபெறவதாக பழைய மாணவர் அமைப்பும் பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கமும் குற்றம் சுமத்தி வருகின்றன. வேறு சில பாடசாலைகளில் பாடசாலைக்கு வரும் நிதி குறித்து அல்லது அதன் அறிக்கை குறித்து கேள்வி எழுப்பும் பெற்றோரின் பிள்ளைகள் அடையாளம் காணப்பட்டு வகுப்பறைச் செயற்பாடுகளின்போது பழிவாங்கப்படுவதாக முறைப்பாடு செய்யப்படுகின்றது.

மக்களின் பணம் ஓர் அமானிதம். அது மிகச் சரியான முறையில் கையாளப்பட வேண்டும். வீண்விரயம், தவறான பிரயோகம் என்பன பெரும் பாவங்களாகும். உமர் (ரழி) அவர்களின் அரசியல் நிருவாகம் எமது பாடசாலை தலைவர்களுக்கு உயர்ந்ததோர் முன்மாதிரியாகும். இன்று நம்மால் நம்பமுடியாதவாறு தோற்றுமளிக்கும் அன்னாரது சம்பவங்களை அடிக்கடி நாம் நினைவுகூரவோமாக.

சில பாடசாலைகளில் சில அதிபர்கள் ஊழல் மோசடிக் குற்றச்சாட்டுக்கு உள்ளாகியிருப்பது ஆச்சியத்தின்றும் கவலைக்குரியது. எந்த நிறுவனத்தினதும் நிதிச் செயற்பாடுகள் பொறுப்பு வாய்ந்ததாகவும் வெளிப்படைத் தன்மையுள்ளதாகவும் இருப்ப வேண்டும். எனவே, ரூபாய்கள் மட்டுமன்றி சதங்களும் அங்கு கணக்கில் காட்டப்பட வேண்டும். இங்கு வெறும் ‘கணக்குக் காட்டலை’ நாம் கருதவில்லை. உண்மையின் அடிப்படையிலான நிதி அறிக்கையேயே கருதுகிறோம்.

பாடசாலைச் சொத்துக்களை அல்லது நிதியை ஒரு சிலரின் குடும்பத்திற்காகப் பயன்படுத்தும் போக்கு அதிகரித்து வருகின்றது. ஒரு பாடசாலை அதிபருக்கு இரண்டு லொறிகள் உட்பட கார் மற்றும் பல வாகனங்கள் இருப்பதாக் கொள்கிறது. ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட வீடுகளும் அவருக்கு உள்ளதாகக் கூறப்படுகின்றது.

இது உண்மையில் அவரது சொந்த உழைப்பா அல்லது ஊழல் வழி வந்ததா என்ற சந்தேகம் எழாத வகையில் அத்தகையோர் நடந்துகொள்ள வேண்டும். ஏனெனில், மனிதர்கள் சந்தேகப்படுவதை ஓர் இயல்பாகக் கொண்டுள்ளனர்.

பாடசாலையும் மாணவர் கல்வியும் நம்மீது சுமத்தப் பட்டுள்ள ஓர் பொறுப்பும் அமானிதமும் ஆகும். அதற்கு அதிகப்படியான அர்ப்பணமும் உழைப்பும் தேவை என்ற உணர்வுடன் நாம் பணியாற்றினால், நிதியறிக்கைகள் மட்டு மல்ல, பாடசாலையின் அனைத்துச் செயற்பாடுகளும் நேர்மையானதாகவும் வெளிப்படைத் தன்மையுள்ளதாகவும் இருக்கும்.



## ஹமாஸ்-பதாஹ் ஒப்பந்தம் வெற்றியளிக்கும்

ஹமாஸ்-பதாஹ் இயக்கங்களுக்கு இடையில் நடைபெற்ற பேச்சவார்த்தையின் விளைவாக கைச்சாத்திடப்பட்ட இறுதி ஒப்பந்தம் பூரண வெற்றியளிக்கும் என்தான் நம்புவதாக ஹமாஸ் தெரிவித்துள்ளது. பதாஹ் இயக்கத்தைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத் திய மற்றும் அப்பாஸும் இது குறித்து தனது நம்பிக்கையை வெளியிட்டுள்ளார்.

இதன்படி பலஸ்தீன் தேசிய சபை, ஐனாதிபதி, பலஸ்தீன் சட்டசபை என்பவற்றுக்கான தேர்தல்கள் ஒரு வருடத்திற்குள் நடைபெறும் என்று உடன்பாடு காணப்பட்டுள்ளது. தேர்தலை மேற்பார்வை செய்வதற்கு சுதந் திர குழுவொன்றை நியமித்தல், தொழில்மையாளர்களை உள்ளடக்கிய உயர் பாதுகாப்பு சபை யொன்றை உருவாக்குதல், 2007ம் ஆண்டிலிருந்து செயல்படாமல் இருக்கும் பலஸ்தீன் சட்ட சபையை மீண்டும் கூட்டுதல், காஸாவிலும் மேற்குக்கரையிலும் தடுத்து வைக்கப்பட்டுள்ள இரு இயக்கத்தைச் சேர்ந்த கைது களையும் விடுதலை செய்தல் என்பவை தொடர்பாக பூரண இனக்கம் காணப்பட்டுள்ளது.

கெய்ரோவில் நடைபெற்ற இறுதி ஒப்பந்தத்திற்கு எகிப்தின் புதிய உளவுத் துறை பணிப்பாளர்



முராத் முஆபி மத்தியஸ்தம் வகித்தார். ஒப்பந்தத்தை நடை முறைப்படுத்த மூன்று குழுக்கள் உருவாக்கப்படவேண்டுள்ளன. இவை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கான செயல்திட்டங்களை வரையவுள்ளன. இல்லேலை ஹமாஸ் தனி நாடாக ஏற்றுக்கொள்ளாத நிலை நாடாக ஏற்றுக்கொள்ளாத நிலை நாடாக ஏற்றுக்கொள்ளாத நிலை நாடாக ஏற்றுக்கொள்ளாத நிலை நாடாக ஏற்றுக்கொள்ளாக மூடிவைக் கப்பட்டிருந்தமை குறிப்பிடத் தக்கு. காஸா மீதான இல்லே வின் முற்றுகையை எகிப்திய அரசாங்கத்தின் இம்முடிவு

என்று வர்ணித்துள்ளார். இதே வேளை, காஸா எல்லைப் புறத்தை நிரந்தரமாகத் திறந்து வைப்பதற்கு எகிப்திய இடைக் கால அரசாங்கம் தீர்மானித்துள்ளது. ரபா எல்லைப் புறம் கடந்த நான்கு ஆண்டுகளாக மூடிவைக் கப்பட்டிருந்தமை குறிப்பிடத் தக்கு. காஸா மீதான இல்லே வின் முற்றுகையை எகிப்திய அரசாங்கத்தின் இம்முடிவு

பெருமளவு தளர்த்தும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

இல்லேலை-பலஸ்தீன் சமாதான நட வடிக்கைகளை ஊக்குவிக்

கும் முகமாகவே இம்முடிவை அடைந்தாக எகிப்திய இடைக் கால இராணுவ அரசாங்கம் தெரிவித்துள்ளது. ஒரு புறம் இல்லேவினால் முற்றுகையிடப் பட்டிருந்த காஸா, இன்னொரு புறம் ரபா எல்லையினாலும் முடப்பட்டிருந்தது. இதனால் 15 இலட்சம் காஸா மக்கள் பெரும் நெருக்கடிகளை எதிர்கொண்டு வந்தனர்.

ஹமாஸ்-பதாஹ் ஒப்பந்தம், ரபா எல்லையைத் திறப்பதற்கான எகிப்தின் முடிவு, கெய்ரோவில் இல்லேவிய தூதுவராலயத்திற்கு முன்பாக நடந்த கண்டன ஆர்ப்பாட்டம், ஆக்கிரமிக்கப்பட்ட கோலான் குன்றுப் பிரதேசத்தில் நடந்த நக்பா ஞாபகார்த்த நிகழ்வுகள் என்பவை இல்லேவை திக்கு முக்காட வைத்துள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

## யெமன்: சிவில் யுத்தம் முனம் நிலை



யெமனின் தலைநகர் சன்ஆ வில் கிளர்ச்சியாளர்களுக்கும் அரச படைகளுக்கும் இடையில் நடைபெற்று வரும் மோதல் முழு அளவிலான சிவில் யுத்தமை நோக்கிச் செல்வதாகக் கூறப்படுகின்றது.

கடந்த வாரங்களில் அரச படையினர் மக்கள் வசிக்கும் இடங்களைக் குறிவைத்து மேற் கொண்ட விமானத்தாக்குதல்கள் கிளர்ச்சியாளர்களின் ஆவேஷத்தை மேலும் தாண்டி வருவதாக அறபு இல்லாமிய ஊடகங்கள் தெரிவிக்கின்றன.

சன்ஆ ஒப்பீடு ரீதியில் ஒரு

அகதிகளாக வெளியேறுவதனால் நிலைமை மோசமடைந்து வருவதாகத் தெரிவிக்கப்படுகின்றது. தலைநகரின் அனைத்துப் பகுதிகளிலும் ஐனாதிபதி தியின் மகன் தலைமையிலான குடியரசுக் காவற்படை குவிக்கப்பட்டுள்ளது. தலைநகருக்குள் நுழைய முடியாதபடி குடியரசுப் படையினரால் புரட்சியாளர்களும் பொதுமக்களும் தடுக்கப்பட்டு வருகின்றனர்.

இந்திலையில் அவி அப்துல் லாஹ் ஸாலிஹ் பதவி விலகப் போவதில்லை என்று மீண்டும் குஞரைத்துள்ளார். "வெளிநாட்டு நிர்ப்பந்தங்களுக்கு நான் அடிப்படையினால் தெரிவித்துள்ள அவர், சர்வதேச சமூகங்கள் இதில் தலையிடத் தேவையில்லை எனவும் சுட்டிக்காட்டியுள்ளார்.

ஸாலிலை உடனடியாகப் பதவி விலகுமாறு ஒபாமா உட்பட பல ஐரோப்பிய நாட்டுத் தலைவர்கள் வற்புறுத்தி வருகின்றனர். தலைநகரிலுள்ள வெளி நாட்டு ராஜதந்திரிகள் நாட்டை விட்டு வெளியேறி வருகின்றனர்.

## கடாபியைப் பாதுகாப்பாக வெளியேற்ற தென்னாபிரிக்கா முயற்சி

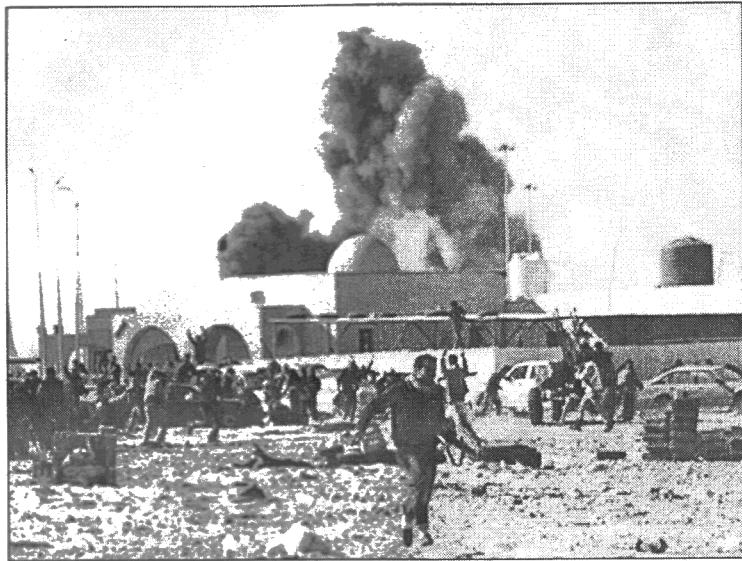


விபியத் தலைவர் முஅம்மர் கடாபியைப் பாதுகாப்பாக நாட்டை விட்டு வெளியேற்றும் முயற்சியில் தென்னாபிரிக்க ஐனாதிபதி சடுபட்டுள்ளார். விபியாவுக்கு விஜயம் மேற்கொள்ளவுள்ள தென்னாபிரிக்கத் தலைவர் ஜாகோப் ஸுமா கடாபியைப் பேச்சவார்த்தைகளை நடந்தி, நாட்டிலிருந்து பாதுகாப்பாக வெளியேற்றும் திட்டமான்றை கலந்துரையாடவுள்ளதாகத் தெரிவிக்கப்படுகின்றது.

தென்னாபிரிக்காவின் முன்னணி செய்தி நிறுவனம் இது குறித்து வெளியிட்டுள்ள செய்தியில் தீரிப்போவிக்குச் செல்ல வேண்டும் ஐனாதிபதி நேட்டோபடைகளின் தாக்குதல்களுது விளையும் விரிவாக மதிப்பீடு செய்வார் எனத் தெரிவித்துள்ளது. அதேவேளை, கடாபியைப் பதவி விலகும் அமைப்பில் அவரை வாதித்து வழிப்படுத்தும் ஆற்றல் தனக்குள்ளது என்று ஜாகோப் தெரிவித்துள்ளார்.

# விபியா முழுவதும் அழிக்கப்படுகின்றது

- ரஷ்யா



கடாபியை பதவி விலக்க பிரிட்டனும் அமெரிக்காவும் ஒன்றி ஜைந்து செயற்படும் என வெள்ளை மாலிகை தெரிவித்துள்ளது. சமீபத்தில் வண்டனுக்கு விஜயம் மேற்கொண்டிருந்த அமெரிக்க ஜூனாதிபதி ஒபாமா பிரதமர் டேவிட் கெமருனுடன் பேச்சுவார்த்தை கண நடத்தியுள்ளார். கடாபி பதவி விலகுவதற்கான அனைத்து அழித்தங்களும் பிரயோகிக்கப்படும் என ஒபாமா தெரிவித்தார்.

மார்ச் 19ல் ஆரம்பிக்கப்பட்ட நேட்டோபடைகளின் தாக்குதல்கள் மூலம் சிவிலியன்கள் பாதுகாக்கப்படுவதாக ஒபாமா அங்கு கூறினார். ஆனால், இரு மாதங்களைத் தாண்டியும் நீடிக்கும் நேட்டோபடைகளின் தாக்குதலால் விபியாவின் கீழ்க் கட்டுமான வசதிகள் அனைத்தும் அழிக்கப்படுவதாக ரஷ்யா குற்றம் சாட்டியுள்ளது. விமானங்கள் பறக்காத குனியப் பிரதேசமொன்றைப் பிரகடனப்படுத்தவே பாதுகாப்புச் சபை நேட்டோபடையுக்கு அனுமதி வழங்கியது. ஆனால், விபியா முழுவதும் நேட்டோபடையினரால் அழிக்கப்படும் நிலமை தோன்றியுள்ளதென ரஷ்யா தெரிவித்துள்ளது.

இதற்கிடையில் இதற்கு மேலும் விபியாவில் தனது படையினரை பராமரிக்க முடியாது என்று பிரிட்டனும் பிரான்ஸாம் முறைப்பாடு செய்துள்ளன.

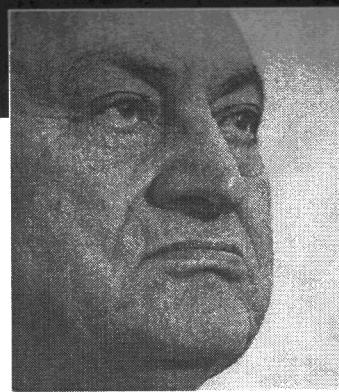
தொடர் - 02

ஆப்கானியப் போரிலிருந்து ரஷ்யா பின்வாங்கியதை அடுத்து ஒஸாமா களத்திலிருந்து வெளி யேறினார். ஆனால், முஜாஹிதீன் களுக்கான அவரது பண உதவி யும் ஆதரவும் நின்றுவிடவில்லை. அமெரிக்க மத்திய உளவு ஸ்தாபனத்தின் (CIA) உள்ளகக் கட்ட மைப்பை, அதன் விரிந்த செயற் பாடுகளை, தந்திரோபாயங்களை துப்பறிந்து மோப்பம் பிடித்த ஒஸாமா தொடர்ந்தும் முஜாஹிதீன்களுக்கு உதவி வந்தார்.

எவ்வாறாயினும், ரஷ்யா வக்கு எதிரான போரில் வெற்றி வாகை குடிய முஜாஹிதீன்கள் அணியில் ஏற்பட்ட கருத்து முரண்பாடுகளும் பிளவுகளும் ஒஸாமாவுக்கு வெறுப்பட்டியது. அவர் ஆப்கானிய முஜாஹிதீன் களிடமிருந்து படிப்படியாக விலகிக்க கொள்ள முயற்சித்தார்.

1992ம் ஆண்டு சலுதி அறேபி யாவுக்குத் திரும்பிய ஒஸாமா அலஜீரியா, எகிப்து, யெமன் ஆகிய நாடுகளில் செயற்பட்டு வந்த இல்லாமிய இயக்கங்கள் ஸோடு தொடர்பு கொண்டார். இக்காலப்பகுதியில் பின் லேடனின் செயற்பாடு ஜூரோப்பா வரை பரவியது. கவிட்ச்ஸ்லாந்து, பிரிட்டன் போன்ற நாடுகளில் இருந்த அவரது ஆதாராளர்களுக்கென குறிப்பிட்ட சில பொருளா தார நிறுவனங்களை அங்கு ஸ்தாபித்தார். பைதா (FAIDA) கம்பினி யின் இலாபம் இதற்குப் பயன் பட்டது.

லண்டனிலும் நிதி நிறுவன மொன்றை அமைத்தார். அதற்கு



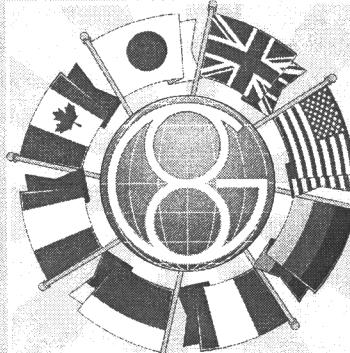
எகிப்தின் முன்னாள் ஜூனாதி பதி ஹாஸ்னி முபாரக் மீதான விசாரணைகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளதாகத் தெரிவிக்கப்படுகின்றது. முபாரக் 30 ஆண்டுகள் எகிப்தை

**முபாரக் மீது விசாரணை**

இந்திலையிலேயே முபாரக் மீதான விசாரணை முடுக்கிவிடப் பட்டுள்ளதாக அரசாங்கம் அறி வித்துள்ளது.

முபாரக்கின் உள்விவகார அமைச்சரின் கட்டடளப்பிரகாரம் 800க்கும் மேற்பட்ட பொது மக்கள் ஆர்ப்பாட்டத்தின்போது கொல்லப்பட்டிருந்தனர். முபாரக் 18 நாள் எதிர்ப்புப் போராட்டத்தின் பின்னர் ஜனவரி மாதம் பதவி விலகியமை குறிப்பிடத் தக்கது.

## அறபு அரசாங்கங்களுக்கு பாரிய நிதியுதவி



ஜீ-8 எனப்படும் நாடுகள் எகிப்து மற்றும் தூஞ்சிய அரசாங்கங்களுக்கு உதவியளிக்க முன்வந்துள்ளதாக அறிவித்துள்ளன. ஜூக்கிய அமெரிக்கா, கனடா, பிரிட்டன், பிரான்ஸ், ஜேர்மன், இத்தாலி, ஜப்பான் ஆகியன் இது தொடர்பான பேச்சுவார்த்தைகளை கடந்த வாரம் நடாத்தியிருந்தன. இதே வேளை, சிரியா, யெமன் ஆகிய வற்றின் உள்நாட்டு நெருக்கடிகள், விபியாவின் சிவில் யுத்தம், ஈரானின் அனுத்துறை நோக்கங்கள் எனபன குறித்தும் G-8 மாநாட்டில் விவாதிக்கப்பட்டது.

தூஞ்சியா, எகிப்து ஆகிய நாடுகளுக்கு பல பில்லியன் டெலர் உதவித் திட்டம் வழங்க தாம் தயாராக உள்ளதாக G-8 தலைவர்கள் இம்மாநாடு

டில் உறுதியளித்துள்ளனர். அறபு நாடுகளில் ஜனநாயகத்தை நிலைநாட்டுவதற்கு உழைக்கும் அரசாங்கங்களுக்கு இதுபோன்ற உதவி வழங்கப்படும் எனத் தெரிவிக்கப்படுகின்றது.

அமெரிக்க இராஜாங்க செயலாளர் ஹிலாரி கிளின்டன் பிராந்தியத்தில் எகிப்தும் தூஞ்சியாவும் சிறந்த முன்மாதி ரிகளாக மாறுவதற்கான நாம் கான்கின்றோம் எனத் தெரிவித்துள்ளார். தூஞ்சியா விலும் எகிப்திலும் நடைபெற்ற மக்கள் புரட்சியை அடுத்து இரு நாட்டுத் தலைவர்களும் பதவி விலகியுள்ளனர். இம்மா நாட்டில் உலக வங்கியின் தலைவர்களும் ஐ.நா. சபையின் தலைவர்களும் பங்கு கொண்டிருந்தமை குறிப்பிடத்தக்கது.

## ஓஸாமா பின் லேடன்

### கிளைக்கள், கற்பதூர்ஸ்களைக் கடந்து



கும் இடம், அவரது நடமாட்டம் மற்றும் செயல் பாடுகள் குறித்து துப்பறியத் தொடங்கியது. சர்வதேச அளவில் இதற்கென்று உளவு முகவர்களை அமெரிக்கா பயன்படுத்தத் தொட

பட்ட குண்டுத் தாக்குதல்களை ஒஸாமாவே மேற்கொண்டார் என்று அமெரிக்கா குற்றம் சாட்டியது. அமெரிக்க ஆதரவாளராக இருந்த அவர், அமெரிக்கத் தூதுவரலாயங்களை தாக்கியழிக்கும் நிலைக்கு எப்படி வந்தார் என்பது முக்கிய கேள்வியாகும்.

உலகின் பல நாடுகளில் அமெரிக்கா இழைத்து வரும் அநீதிகள், கொடுமைகளை மிகக் குறிப்பாக இல்லாமிய உலகை அமெரிக்கா அடிமை கொண்டுள்ளதை ஒஸாமா உணர்ந்தார். அதற்கான முன்னோடி உதாரணமாக தனது சொந்த நாடான சலுதி அறேபி யாவை அடையாளம் கண்டார்.

அறேபியாவின் எண்ணேய வளத்தின் மீது அமெரிக்கா கொண்டிருந்த ஆதிக்கத்தை ஒஸாமா வெறுத்தார். இன்னொரு புறம் அறபு முஸ்லிம் நாடுகளில் இல்லாமிய உலகை அமெரிக்காவை விரட்டியடிக்கும் வரை அமெரிக்காவுக்கு எதிரான போராட்டம் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும் என்பதே ஒஸாமா தனது மறைவிடங்களிலிருந்து உலகத்துக்குச் சொன்ன கோரிக்கையாகும்.

ஆனால், அதை செயல்படுத்துவதற்கு அவர் பரந்துரைத்த வழி முறை எந்தளவுக்கு வெற்றியளித்தது என்பது சிக்கலாம் என்று நம்பினார். அந்த நம்பிக்கையின் உள்ளடக்கத் தீருப்பியது.

எவ்வாறாயினும், 1990களின் நடுப்பகுதியிலிருந்து ஒஸாமா பற்றிய மிகப் பெரும் பயங்கர

(தொடரும்)



தண்டனைகள் வழங்குவது பயிற்றுவிப்பின் வழிமுறைகளில் மிகுந்த கருத்து வேறுபாடுகளுக்கும் விவாதங்களுக்கும் உட்பட்ட ஒரு விடயமாகும். அது நீதி மாகவும் அறிவு நோன்தோடும் தெளிவான நோக்கோடும் வழங்கப்படாதபோது மிக ஆபத்தான தாக அமைந்து விடுகின்றது. நாம் எப்போது தண்டனை வழங்கலாம், எப்படி வழங்கலாம் என்பது பற்றிய சில விடயங்களை நோக்குவோம்.

கவலையடைகிறோம் என்பதையும் வெளிப்படுத்த வேண்டும்.

4- தண்டனை வழங்கும்போது ஒரு குறித்த நபரை விமர்சிக்காது செய்த செயலை மாத்திரமே சுட்டிக்காட்ட வேண்டும். குறித்த இந்த செயல் மிக மோசமாக இருந்தது என்று கூறலாம். மாற்றமாக நீங்கள் மோசமானவர் என்று கூறக்கூடாது.

தவறுக்கு பொருத்தமானதாகவும் இருந்தாலும் அதிகமான சந்தர்ப்பங்களில் நாம் அவர்களை ஏசுகின்றோம். அல்லது அடிக்கின்றோம் அல்லது சபிக்கின்றோம் அல்லது மிக உயர்ந்த குரலில் சத்தமிடுகின்றோம். இதனால், அவர்கள் தமது தவறுகளிலிருந்து கற்றுக்கொள்ள மாட்டார்கள்.

கோபமான நிலையில் தண்டனை வழங்கும்போது குழந்தை கள் தமக்கு அநியாயம் இழைக்

கலந்துகரியாடுவதில்லை அவர்கள் செய்கின்ற தவறுகள் குறித்து தெளிவுபடுத்துவதில்லை. எனவேதான், அவர்கள் தொடர்ந்து தவறு செய்கின்றார்கள்.

வீணான விளையாட்டொன்றை குழந்தை விளையாடுவதாக வைத்துக்கொள்வோம். நாம் அவ்விளையாட்டை விளையாடும்போது குழந்தையை தண்டிக்கின்றோம். ஆனால், அந்தக் குழந்தை என் அந்த விளையாட்டிற்காக தான் தண்டிக்கப்படுகின்றேன் என்பதை அறிவுதில்லை.

எனவே, அது நாம் அவர்களைக் காணுகின்றபோது மட்டும் அந்த விளையாட்டில் விரும்புவது நாம் து தவிர்ந்துகொள்ளும். எம்மைக்

தண்டனைக்கும்பெறுவதை நேர்த்திருமிடையில் நாம் சிறிய தொரு இடைவெளியை ஏற்படுத்திக்கொள்ள வேண்டும். அது சிலவேளை பிழையாக, தவறுதலாக குழந்தை தண்டிக்கப்படாமல் இருப்பதற்கு காரணமாக இருக்கும்.

சிலவேளை நாம் ஒரு குறித்த செயலுக்காக குழந்தையை தண்டிக்கின்றோம். மற்றும் சிலவேளை களில் நாங்கள் அதே தவறுக்காக தண்டிக்காமல் விட்டு விடுகின்றோம். இதனால் குழந்தை தான் எதற்காக தண்டிக்கப்பட்டேன் என்பதை விளங்கிக் கொள்வதில்லை.

குழந்தைகளை ஒழுக்கமாகவும் சிறந்த பண்பாடுகளோடும் வளர்ப்பது பெற்றோரின் கடமையாகும். எனவே, அதற்காக குழந்தைகள் விடும் தவறுகளுக்காக தண்டனை வழங்குவது தவறல்ல. ஆனால், தாம் அத்தவறுகளிலிருந்து விடுபட்டிருப்பதோடு குழந்தைகளுக்கு முன்மாதிரியாகவும் இருக்க வேண்டியது பெற்றோரின் கடமையாகும். எந்த வொரு குழந்தையும் தனது பெற்றோரிடமிருந்தே அதிகமான விடயங்களை கற்றுக் கொள்கின்றது. அதிலும் குறிப்பாக தாயிடமிருந்துதான் குழந்தை அதிகமான விடயங்களை கற்றுக் கொள்கின்றது.

ஒரு குழந்தை தாயின் கருவறையில் நான்கு மாதங்களைக் கடக்கும்போது அது தாயின் செயற்பாடுகளை உணர்ந்துகொள்வதாகவும் வெளிச் சூழலில் ஏற்படும் மாற்றங்களை அறிந்துகொள்வதாகவும் நவீன விஞ்ஞான ஆய்வுகள் தெரிவிக்கின்றன. எனவே, ஒரு தாய் கருவற்று நிலையில் ஒரு மோசமான காட்சியையோ அல்லது பாடலையோ பார்ப்பது அல்லது கேட்பது குழந்தையில் தாக்கம் விளைவிப்பதாக மாறுகின்றது. அதேபோல் அந்தத் தாய் அல்குர்ஆனை ஒதுதல், நல்ல விடயங்களை செவிமடுத்தல், பார்த்தல், போன்ற செயற்பாடுகளில் ஈடுபடும்போது அதுவும் குழந்தைகளை பாதிக்கின்றது. எனவே, ஒரு தாய் கருவற்றிருக்கும்போதே தனது குழந்தையின் வளர்ப்பில் அக்கறை செலுத்த வேண்டும்.

குழந்தைகளுக்கு சிலவேளை குழந்தையை வெண்டாம் என கூறுகின்றோம். ஆனால், அவற்றை நாம் வேறு வழிமுறைகளில் செய்து விடுகின்றோம். அதற்கு எங்களுடைய பொடுபோக்கு அல்லது சோம் பேறித்தனம் காரணமாக இருக்கலாம்.

குழந்தை மறதியடையது எனவே, அடிக்கடி அதற்கு சில விடயங்களை ஞாபகப்படுத்த வேண்டும். குழந்தையின் பருவத்திற்கும் இயல்பிற்கும் ஏற்பாடு அது சிலவேளை ஒரே தவறை மீண்டும் மீண்டும் செய்யலாம். எனவே, அதற்கு மீண்டும் மீண்டும் ஞாபகமூட்டுவது எமது கடமையாகும்.

குழந்தை தான் உடனடியாக எந்தவொரு தவறுக்காகவும் தண்டனை என்ற வழிமுறையை மேற்கொள்வதற்கு முன்னர் நாம் முன்மாதிரியாக செயற்பட்டால் குழந்தை எம்மிடமிருந்து அந்த முன்மாதிரிகளை கற்றுக்கொள்ளும் என்பதை நாம் விளங்கிக் கொள்ள வேண்டியிருக்கின்றது.

# குழந்தைகளைத்

## தண்டிக்கலாம். ஆனால்...



5- தண்டனை குறிப்பிட நேரம், அல்லது செயலை வரையறுக்கப்பட்டதாக இருக்க வேண்டும். உதாரணமாக நீங்கள் இரண்டு நாளைக்கு தொலைக்காட்சி பார்க்கக் கூடாது அல்லது நீங்கள் ஏற்கனவே எங்கள் கோடு உடன்பட்டதுபோல அந்த விடயத்தைப் பூரணப்படுத்தும் வரை கணினியின் மூன் அமரக்கூடாது போன்ற வாறு உணர்கின்றனர், உண்மையில் அத்தண்டனைகளில் விளைவுகள் ஏற்படுகின்றதா? என்பதையும் கவனிக்க வேண்டும்.

கப்படுவதாக உணர்கின்றனர். நாம் கடுமையானவர்களாகவும் பாவம் செய்தவர்களாகவும் உணர்கின்றோம்.

காலையிலே எழுந்துவிடுகின்ற குழந்தை பல்வேறு கட்டளைகளையும் தண்டனைகளையும் எச்சரிக்கைகளையும் எதிர்க்கொள்கின்றது. அதனால், உணவை சாப்பிட மறந்துவிடுகின்றது. அல்லது பாடசாலைக்குத் தேவையான பொருட்களை மறந்துவிடுகின்றனர் என்பதைத்தான். மாற்றமாக அந்த விளையாட்டிலுள்ள பிழைகளை குழந்தை அறிவுதில்லை.

நாங்கள் சிலவேளை குழந்தையை வெண்டாம் என கூறுகின்றது. ஆனால், அவற்றை நாம் வேறு வழிமுறைகளில் செய்து விடுகின்றோம். அதற்கு எங்களுடைய பொடுபோக்கு அல்லது சோம் பேறித்தனம் காரணமாக இருக்கலாம்.

குழந்தைகளுக்கு தண்டனை கள் வழங்கப்படும்போது அதற்கான காரணம் தெளிவுபடுத்தப்பட வேண்டும். அதிகமான குழந்தைகளை கண்டுபட்டல் வேண்டும். அதற்கு எங்களுடைய கோடுகள் நில்லுங்கள், அதனை செய்யுக்கள், இதனை செய்ய வேண்டாம் இவ்வாறு எமது கட்டளைகள் தொடர்ந்துகொண்டிருப்போம். உட்காருங்கள், கேளுங்கள், நில்லுங்கள், அதனை செய்யுக்கள், இதனை செய்ய வேண்டாம் இவ்வாறு எமது கட்டளைகள் தொடர்ந்துகொண்டிருக்கும்.

காணாதபோது அந்த விளையாட்டில் ஆர்வமாக ஈடுபடும். அக்குழந்தை அறிந்துகொண்டது, தான் விளையாடும் விளையாட்டினால் பெற்றோர் கோபப்படுகின்றனர் என்பதைத்தான். மாற்றமாக அந்த விளையாட்டிலுள்ள பிழைகளை குழந்தை அறிவுதில்லை.

நாங்கள் சிலவேளை குழந்தையை வெண்டாம் என கூறுகின்றது. ஆனால், அவற்றை நாம் வேறு வழிமுறைகளில் செய்து விடுகின்றோம். அதற்கு எங்களுடைய பொடுபோக்கு அல்லது சோம் பேறித்தனம் காரணமாக இருக்கலாம்.

குழந்தை மறதியடையது எனவே, அடிக்கடி சில விடயங்களை ஞாபகப்படுத்த வேண்டும். குழந்தையின் பருவத்திற்கும் இயல்பிற்கும் ஏற்பாடு அதுவும் குழந்தையை வெண்டாம் என்பதை அடிக்கடி சொல்ல வேண்டும். குழந்தையின் பருவத்திற்கும் இயல்பிற்கும் ஏற்பாடு அதுவும் குழந்தையை வெண்டாம் என்பதை அடிக்கடி சொல்ல வேண்டும்.

குழந்தை தான் உடனடியாக எந்தவொரு தவறுக்காகவும் தண்டனை என்ற வழிமுறையை மேற்கொள்வதற்கு முன்னர் நாம் முன்மாதிரியாக செயற்பட்டால் குழந்தை எம்மிடமிருந்து அந்த முன்மாதிரிகளை கற்றுக்கொள்ளும் என்பதை நாம் விளங்கிக் கொள்ள வேண்டியிருக்கின்றது.

## സീഡ്യമ്മേരു സ്വപ്നാ

அல்லாஹுத்தூலா மிகவும்  
நேசிக்கின்ற தாஃவாப் பணியை  
மேற்கொள்ளக் கிடைப்பதே ஓர்  
அரும் பாக்கியம். அது  
எல்லோருக்கும்  
கிட்டிவிடுவதில்லை.  
அல்லாஹுத்தூலாவின் அன்பும்  
அருளும் யார் மீது அதிகமாக  
இருக்கிறதோ அவருக்கே அந்த  
அரிய வாய்ப்பு கிட்டுகிறது.  
அந்த வாய்ப்பு கிடைக்கப்  
பெற்றவர் உண்மையிலேயே  
பாக்கியசாலி.

ஆனால், அது  
 பாக்கியங்களும் அருள்களும்  
 நிரம்பப் பெற்ற, ஒப்பற்ற பணி  
 என்பது போலவே அப்பணி ஒர்  
 அமானிதம். மலைகள் கூட  
 சுமக்கத் தயங்கிய பாரிய  
 அமானிதம். அதில்  
 விடப்படுகின்ற ஒவ்வொரு  
 தவறும் நிச்சயம் -அது சிறிய  
 தவறாகினும்- பாரிய  
 தவறாகவே கொள்ளப்படும்.  
 அதற்காக மறுமையில்  
 கடுமையான விசாரணை  
 இருக்கும் என்பதும் திண்ணைம்.

தன்னிலே காணப்படுகின்ற  
திறமைகள், ஆற்றல்களை இனங்கண்டு  
அவற்றை மேலும் வளர்த்துக்  
கொள்வதற்கான முயற்சிகளை  
மேற்கொள்வதும் தன்னிலே  
காணப்படுகின்ற குறைபாடுகள்,  
பலவீனங்கள் என்பவற்றை  
இனங்கண்டு அவற்றைப்  
படிப்படியாகத் தன்னிலிருந்து நீக்கிக்  
கொள்வதையுமே நாம் இங்கு சுய  
உருவாக்கம் என்பதனுடாகக்  
கருதுகிறோம்.



# தாந்யும் சுய உநவாக்கமும்

கட்டடத்துலேடே த  
கவனமாகச் செய்த  
வேண்டும். ஏனை

புடம்போட்டுக் கொள்ளும்  
 ஆற்றல் கொண்டவராக  
 உருவாக்கிக் கொள்ளல் எனும்  
 அம்சமாகும்.  
  
 அதாவது, தன்னை  
 இம்மகத்தான் பணியின்  
 சேவகனாக உருவாக்கிக்  
 கொள்ளத் தேவையான கட்டுக்  
 சாதங்களை சுயமாகப் பெற்று  
 கொள்ளும் ஆற்றலை ஒரு தாழை  
 வளர்த்துக் கொள்ளல்  
 வேண்டும். அல்லது தனது  
 ஆற்றல்களையும்  
 பலவீனங்களையும்  
 புரிந்துகொண்டு முறையாக

அதற்காக அவனால்  
 வழங்கப்படவிருக்கும்  
 ஈடினையற்ற பரிசின்  
 மகத்துவத்திற்கும் ஏற்ப  
 ஷத்தானின் சூழ்சிகளும்,  
 கெடுபிடிகளும் மிகவும்  
 பாரியதாகவும் வலிமையாகவும்  
 காணப்படும்.

தூய்மையோடும் (இக்லாஸ்) உழைக்கும் அனைவரையும் ஸ்திரப்படுத்த வேண்டும். எனினும், ஆங்காங்கே ஷைத்தானின் பிடியில் அகப்பட்டுக் கொள்வோரும் காணப்படவே செய்கின்றனர். மனிதன் என்ற வகையில் மனிதப் பலவீனங்கள் அவ்வப்போது எட்டிப் பார்ப்பது இயல்பானது.

இப்படியான  
கட்டத்திலேயே தாச மிகவும்  
கவனமாகச் செயற்படல்  
வேண்டும். ஏனையோரை நரக

மனிதர்களைக் காப்பாற்ற  
அயராது உழைக்கும்  
அதேநேரம், அவர் தன்னைக்  
காப்பாற்றிக் கொள்ளவும்  
அயராது உழைக்கக் கூடியவராய்  
திகழ்வார்.

உண்மையிலேயே தன்னை  
 வழிகெடுக்கும் எதிரி  
 வெளியிலிருந்துதான் வர  
 வேண்டுமென்பதில்லை.  
 ஒவ்வொரு மனிதனதும்  
 கடுமையான எதிரியாக அவனது  
 மனோஆர்ச்சை காணப்படுகிறது.  
 அதுவே மனிதன் மிகவும்  
 கடுமையாகப் போராடி வெற்றி  
 பெற வேண்டிய எதிரி. அதனை  
 அடக்குவதன் மூலமே நாச  
 தன்னைக் காப்பாற்றிக் கொள்ள  
 முடியும்.

இதனை நம்  
 முன்னோர்களுடு பின்வரும்  
 கூற்று மிகவும் துவங்பரமாக  
 எடுத்துக் காட்டுகிறோம்.  
 “அதிகமான மக்களைக்  
 காப்பாற்றி விட வேண்டும்  
 என்ற உனது ஆத்மீய  
 உன்னைக் காப்பாற்றிக்  
 கொள்வதை விட்டுக்கொண்ட  
 பாராமுகமாக்கி  
 விடாதிருக்கட்டும். பகல்  
 பொழுது முழுக்கி நீ  
 அவர்களுக்காக கற்றிட இருப்பு  
 விட்டு வந்திருப்பாய் துவால்,  
 நீ உன்னை மறந்திருப்பேன்.”

நாம் எமது முன்போன்றால்  
 ஸஹாபாக்கள், தாடியிலிருந்து  
 இமாம்கள், பெரியாக்கூடிய  
 வாழ்க்கை வரலாற்றை  
 ஆராய்ந்து பார்ப்போனால்,  
 அவர்கள் எவ்வளவு துறம்  
 கொடிய நரக நெருப்பிலிருந்து  
 தம்மைப் பாதுகார்த்து வேண்டும்  
 சுயமாக உழைத்திருக்கிறான்  
 என்பதைத் தெளிவாகப் போன்று  
 புரிந்துகொள்ளக் கூடியது  
 இருக்கும்.

எனவேதான், அவர்களுடைய  
நாளாந்த தனிப்பட்ட வாழ்வில்  
தமக்கும் தமது இரட்டையை  
அல்லாஹுதூவாவுக்கும்  
இடையிலான தொடர்பினைப்  
பேணுவதற்கும்  
பலப்படுத்துவதற்கும்  
கணிசமான நேர்த்தை  
செலவிட்டிருப்பதனை  
அவதானிக்க முடியும். தமது  
உள்ளங்களை எப்போதும் தமது  
ரப்புடன் தொடர்புபட்டாலவே  
அவர்கள் பேணி வந்துள்ளனர்.

அவர்கள் தாமாகவே  
 தம்மைப் புடம்போட்டுக்  
 கொள்ள இவ்விடயம் மிகவும்  
 துணை புரிந்தது.  
 மனோஇச்சையோ,  
 வைத்தானிய செயற்பாடுகளோ  
 தம்மை ஆக்கிரமிப்பதை  
 விட்டும் அவர்களைக்  
 காப்பாற்றி விட்டது. தமது  
 தாஃவாப் பயணத்திற்குத்  
 தேவையான கட்டுச் சாதங்களை  
 ஆழ்ந்த இறைத் தொடர்பு  
 அவர்களுக்குப் பெற்றுக்  
 கொடித்தா

அவ்வகையில் தாசக்கள்  
சுயமாக தம்மை உருவாக்கிக்  
கொள்வதற்கான  
வழிகாட்டல்கள் எமது  
ஸலபுகளின் வாழ்வியலில்  
நிறையவே உள்ளன.  
அவற்றைக் கவனத்திற்  
கொண்டு அதனடிப்படையில்  
தஃபாப் பாதையில்  
பயணிப்போர் செயற்படுவது  
மிகவும் இன்றியமையாதது.



தன்னை வழிநடாத்தக் கூடிய  
 ஒரு முறப்பியிடம் பயிற்சி  
 பெறக் கூடியவராய்  
 காணப்படல் வேண்டும்.  
 அதனுடாக அவர் சிறந்த  
 பயிற்சிக்கு உட்படுவார்.

அப்பொழுது மாத்திரமே  
 சோதனைகளும் ஷஷ்த்தானில்  
 சதி வலைகளும் நிறைந்த,  
 நீண்ட இந்த தாமிரப்  
 பாதையில் நிலைகுலைந்து  
 விடாது, நிதானமாகப்  
 பயணிக்கக் கூடியதாய்

முறைமை காணப்படாத  
விடத்து, இப்பாதையின்  
இடைநடுவில் சறுக்கி  
விழுவதற்கோ வழிதவறி  
விடுவதற்கோ என்னற்ற  
வாய்ப்புகள் உள்ளன.

மிகுந்த முக்கியத்துவம்  
பெறுகிறது.

தன்னிலே காணப்படுகின்ற  
திறமைகள், ஆற்றல்களை  
இனங்கண்டு, அவற்றை  
மேலும் வளர்த்துக்  
கொள்வதற்கான முயற்சிகளை  
மேற்கொள்வதும் தன்னிலே  
காணப்படுகின்ற குறைபாடுகள்,  
பலவீனங்கள் என்பவற்றை  
இனங்கண்டு, அவற்றைப்  
படிப்படியாகத் தன்னிலிருந்து  
நீக்கிக் கொள்வதையுமே நாம்  
இங்கு சுய உருவாக்கம்  
என்பதனுடாகக் கருதுகிறோம்.

இந்த பின்புலத்தில் நாம் நம்  
 நாட்டு தஃவாக் களத்தை சற்று  
 உற்றுநோக்குவோமாயின்,  
 இப்பணியில் தியாகத்தேடு  
 மும்முராமாக உழைத்துக்  
 கொண்டிருக்கும் பலரை காணக்  
 கூடியதாக இருப்பது  
 மகிழ்ச்சிக்குரியது. வல்ல  
 அல்லாஹ் இந்தப் பாதையில்  
 தியாகத்துடனும் மனத்

என்னவெனில், கொடிய  
 நெருப்பிலிருந்து தங்களைக்  
 காப்பாற்ற ஒடோடி வந்தவர்  
 தவறி அந்தெருப்பில் விழுந்து  
 விட்டாரே என்ற  
 அனுதாபத்துடனோ அல்லது  
 அவரை நாம் எவ்வாறேனும்  
 காப்பாற்றி விட வேண்டும்  
 என்ற உணர்வுடனோ  
 ஒருபோதும் சமூகம் அவரைப்  
 பார்க்காது. மாறாக அவரைப்  
 பார்த்து எள்ளினகையாடும்.  
 கேளியாகப் பேசும். அவரது  
 கடந்த கால அரும்  
 பணிகளையும்  
 தியாகங்களையும் ஒரு  
 நொடியில் மறந்து விட்டு,  
 வாய்க்கு வந்தவாரெல்லாம்  
 பேசும்.

இந்த உண்மையை தார்  
 சரியாகப்  
 புரிந்துகொள்வாரானால்  
 ஏனையோருக்கு ஒளி கொடுத்து,  
 தன்னை மாய்த்துக் கொள்ளும்  
 மெழுவர்த்தியைப்  
 போட்டிருத்தமாக்க

# ଓଲ୍ଡମା (ରୁପି) ଅବାର୍କଣିଙ୍ ୱୀଟ୍ ମକିମ୍ବିଚ୍‌ଶିଯାନତୁ

அண்டின் சுகோதர, சுகோதரி களே அதிகமான குடும்பப் பிரச்சி ணைகளுக்கு காரணமாக அமைவது திருப்திப்படாமையாகும். அல்லாஹுதஆலா உங்களுக்கு வழங்கிய விடயங்களில் திருப்தி கொள்ளாமையாகும். மனைவி தனது கணவனிடம் அவனது சக் திக்கப்பாற்பட்ட விடயங்களை யெல்லாம் கேட்டுக் கொண்டிருக் கிறாள். தனது சுகோதரிக்கு அவளது கணவர் கொண்டுவருவதை யும், தனது சுகோதரன் அவனது மனைவிக்குக் கொண்டுவருவதையும், அயல்வீட்டுப் பெண் ணுக்கு அவளது கணவன் கொண்டு வருவதையும் பார்த்து மனதில் ஆசை வளர்த்து தனது கணவன் கொண்டுவருவதில் திருப்தி கொள்ளாமல் இருப்பது நிறையவே பிரச்சிணைகளுக்கு காரணமாக அமைகின்றது.

தனது கணவனிடம் அதிகமான விடயங்களைப் பெண்கள் மறைப்பார்கள். அவற்றை மூன்றாவது தரப்பிடமிருந்து கேள்விப் படும்போது பிரச்சினைகள் தோன்றுகின்றன. அதேபோன்று கணவனின் மானத்தையும் கொர வத்தையும் பாதுகாக்கக் கூடிய தாக பெண்கள் இல்லாதபோது அங்கும் பிரச்சினைகள் தோற்றும் பெறுவதை அவதானிக்கலாம்.

எனவே, இப்படிப்பட்ட பிரச் சினைகளுக்கு தீர்வை தனது வாழ்வினாடாக எங்களுக்குப் பாடம் புகட்டிய கண்ணியத்துக் குரிய ஸஹாபிப் பெண்ணாகிய அஸ்மா பின்த் அபீ பக்ர் (றழி) அவர்களிடமிருந்து சில விடயங்களை நாம் கற்றுக்கொள்வோம்.

அஸ்மா (றழி) அவர்கள் கூறு  
கிறார்கள்; என்ன ஸூபைர்  
(றழி) அவர்கள் திருமணம் செய்து  
கொண்டார்கள். அவருக்கென்று  
பூமியில் சொத்துக்கள், அதிகாரங்  
கள் எதுவுமே இருக்கவில்லை.  
அவரது குதிரை மட்டும்தான்  
அவருக்கிருந்த ஒரே சொத்து.  
நான் அந்தக் குதிரைக்கு உணவு  
கொடுப்பேன். அதனைக் கூட்ட  
இல் அடைக்கின்ற வேலைகளில்  
சடுபடுவேன். அதற்கு உணவுக்  
காக விதைகளை இடிப்பேன். நீர்  
புகட்டுவேன். அதனை முழுவது  
மாக பராமரித்து வருவேன்.  
எனது கணவருக்கு நபி (ஸல்)  
அவர்கள் வழங்கிய தோட்டத்தில்  
இருந்து விதைகளை சுமந்து  
கொண்டு வருவேன்.

ஒருநாள் எனது தலையில்  
விதைகளை வைத்து சுமந்து  
வரும் வழியில் நபி (ஸல்) அவர்  
களையும் சில நபித்தோழர்களை  
யும் சந்தித்தேன். நபி (ஸல்) அவர்  
நன்றாக வாழுவிரும்பு என்று



- ഇപ്പോൾ മുൻപ് -

களைக் கண்டு என்னை அழைத்து தனது ஒட்டகத்தின் பின்னால் அமர்ந்துவருமாறு கேட்டார்கள். நான் ஆண்களோடு சேர்ந்து செல்வதற்கு வெட்கப்பட்டேன். மேலும் எனது கணவர் ஸாபைர் (றழி) அதிகம் தன்மானமுடைய வர். எனவே, அவரையும் நினைவு படுத்தி நான் அவர்களுடன் செல்ல வில்லை. பின்பு நான் நடந்த விடயத்தை எனது கணவரிடம் கூறி னேன். அதற்கு அவர் கூறினார்; “அல்லாஹ்வின் மீது சுத்தியமாக, நீங்கள் நபியவர்களுடன் வருவதை விட நீங்கள் சுமந்துவந்த விதைக விள்க சுமைதான் என்னைக் கழி டப்படுத்துகிறது” என்றார்கள்.

சகோதரிகளே திருப்தி கொள்  
ளக் கூடிய, தனது கணவனுக்குக்

கனவனமர்கள் நிறை வட்டி  
களை ஏற்படுத்தித் தந்திருக்கிறார்  
கள். உங்களுக்காக கஷ்டப்படுகி  
றார்கள். என்றாலும். நீங்கள்  
அதனைத் திருப்தியுடன் ஏற்றுக்  
கொள்கிறீர்களா?

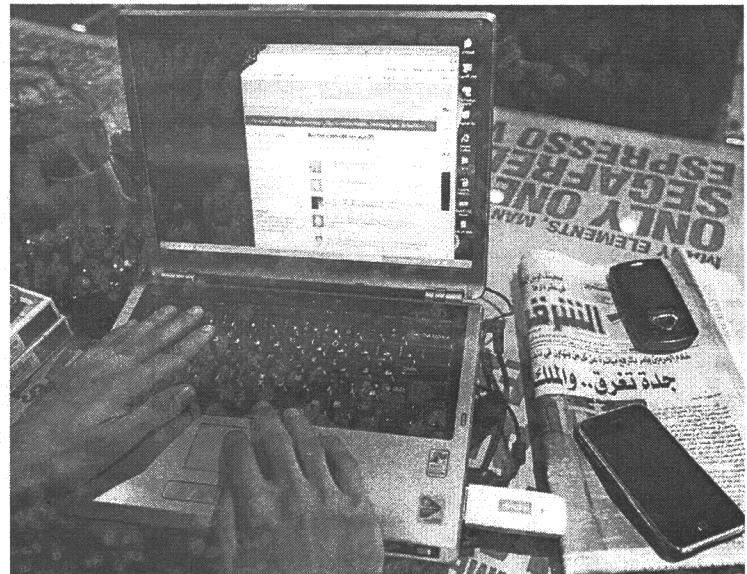
சகோதரிகளே, அஸ்மா (றழி) அவர்கள் எப்படி தனது கணவனின் மானத்தையும் கண்ணியத்தையும் பேணி வந்தார்கள் என்பதையும் இதிலிருந்து நாம் கற்கின்றோமல்லவா? அதேபோன்று தான் நடந்த விடயங்கள் எதனையும் மறைக்காது தனது கணவனிடம் கூறும் பண்புகொண்ட அந்தத் தூய்மையான உள்ளத்தையும் அவதானித்தீர்களா?

இந்த வரிகளை வாசிக்கும் ஆண்களுக்கும் படிப்பினைகள் காணப்படுகின்றது. நபி (ஸல்) அவர்கள் கஷ்டப்படுகின்ற அந்தப் பெண்ணின் மீது இரக்கம் கொண்டிருக்கிறார்கள். அதே போன்று கணவராகிய ஸைபேர் (றழி) அவர்களும் தனது மனைவி யுடன் இரக்கமாகவும் அன்பாக வும் நடந்து கொண்டதோடு அதனை வெளிப்படுத்தியும் இருக்கிறார்கள் என்பதைப் புரிந்து கொள்ளலாம்.

எனவே, சகோதரிகளே அஸ்மா பின்த் அபீ பக்ர் (றழி) அவர்களது குடும்பத்திலிருந்து நாங்களும் கற்றுக்கொள்வோம். வீடுகளில் மிகவும் மகிழ்ச்சியான வீடு எது வென்றால் பிரச்சினைகள் குறைந்த வீடு. ஆண்கள் தங்களது மனைவி மார்களை இரக்கத்துடன் பார்க் கும் வீடு. பெண்கள் தங்களது கண வன் மார்களுக்குக் கட்டுப்பட்டு நடக்கும் வீடு.

# உடக்குறையில் ஓர் முன்மாதிரி

முஸ்லிம் சமூகம் தனது குரலை உயர்த்திக் கொள்ள முடியாமல் இருக்கிறது. அதற்கான தீர்வு அதற்கென்று நேர்த்தியான ஊடகத்தை அமைப்பதாகும். அறிஞர் முஸ்தபா மஷீஹார் அவர்களின் தங்கவாப் பாதையில் ஓர் முன்மாதிரி என்ற ஆக்கத் தொடரிலே ஒரு பகுதியான 'ஊடகத்துறையில் ஓர் முன்மாதிரி' என்ற ஆக்கத்தை உங்களோடு பகிர்ந்து கொள்கிறோம்.



“(உங்களில்) அல்லாஹ்  
வையும், மறுமை நாளையும்  
எதிர்பார்த்து அல்லாஹ்வை  
அதிகமாக ஞாபகப்படுத்து  
வோருக்கு அல்லாஹ்வின்  
தூதரிலே அழியதொரு  
முன்மாதிரி இருக்கிறது”  
(ஐ். அல்லாஹ்: 21)

ஊடகமானது அதனது  
அமைப்புக்கள், கருவிகள்,  
நவீன வழிமுறைகள்  
மலமாக கணிமனிக்குக்களிலும்

வைத்துக் கொண்டு இந்த  
 அனைத்து சாதனங்களையும்  
 வசப்படுத்தி தமது கோட்பாடு  
 களை பிரச்சாரம் செய்வதற்கும்  
 ஏனைய கோட்பாடுகளை  
 பொய்யாக்குவதற்கும் இவ்வுட  
 கங்களைப் பயன்படுத்தும்  
 நிறுவனங்களை நாம் காண  
 முடியும்.

இஸ்லாமிய தாங்வாக்  
 களத்தில் ஈடுபடுவோருக்கு  
 இந்தத் துறையில் ஒரு பங்கு  
 இருப்பதும் தாங்வாவுக்கு உதவி  
 செய்யும் வகையில் அதன்  
 அனைத்து நவீன முறைகளை  
 யும் தம் வசம் வைத்துக்கொள்வ  
 தும் அவசியமாகும். இஸ்லாத்  
 தின் ஒளி உலகின் அனைத்துப்  
 பாகங்களிலும் பரவுவதற்கு  
 உதவியாகவும் அதிகமான  
 நரடுகளை ஆக்கிரமித்துள்ளன  
 எமது இஸ்லாமிய உலகுகூட  
 தபபித்துக்கொள்ளாத சடத்துவ  
 இருளினை தகர்த்தெறியவும்  
 அந்த ஊடகம் பயன்பட  
 வேண்டும்.

இந்த சாதனங்களைப்  
 பயன்படுத்துவதில்  
 காணப்படும் குறைவான  
 சாத்தியப்பாடுகள்,  
 அடக்குமுறைகள் காரணமாக  
 இவற்றின் பெரும்பாலான  
 சாதனங்களிலிருந்து மூன்று பிர  
 யோசனம் பெறுவதற்கான  
 சந்தர்ப்பங்கள் இல்லாததுக்காக  
 செய்யப்படுவோருக்கு வழங்கப்

പടവില്ലൈ

சில இஸ்லாமிய நாடுகளில்  
 கூட இஸ்லாமிய  
 சஞ்சிகைகளும்,  
 பத்திரிகைகளும் தடை  
 செய்யப்பட்டுள்ளன.  
 என்றாலும் இது நடைமுறை  
 விடயத்துக்கு கட்டுப்படுவதாக  
 வோ, ஊடகத்துறையின்  
 முக்கியத்துவத்தைக்  
 குறைப்பதாகவோ அமையாது.  
 இத்துறையில் பொறுமையும்,

**அறியில்: முஸ்தபா மண்ணார்**  
**தமிழில்: றுஸ்வி ஈஸா லெப்பை**

உள்போராட்டமும் தேவை  
என்பதை நாம் உணர  
வேண்டும். எல்லா வகையிலும்  
சிறப்புத் தேர்ச்சி  
பெற்றோரையும், கலைஞர்  
களையும் தயார்படுத்தி இந்தக்  
களத்திலே போராடுவது மிக  
அவசியமாகும். இல்லாம்  
'இயல்பான மார்க்கமாகும்' என  
பல்வேறுபட்ட  
ஊர் கங்களூடு மாக

முஹ்லிஸலன்கள் (தூய்மையானவர்கள்) முன்வைக்கும் போது அது பாரியதொரு தகத்தை ஏற்படுத்தும்.

ஒழுக்கவியல்  
 கோட்பாடுகளுக் கும்  
 கட்டுப்பட்டு நடக்க வேண்  
 டும். எமது காலத்து  
 சாதனங்கள் கொண்டுள்ளன  
 முரண்பாடுகள், பாவங்கள்  
 போன்றவற்றை விட்டும்  
 தூர்மானதாக இருக்க  
 வேண்டும். அச்சாதனங்கள்  
 ஆக்கழுவ்வமான பங்கை  
 வழங்க ஷரீஆ  
 வரையறைகளை அவற்றுக்கு

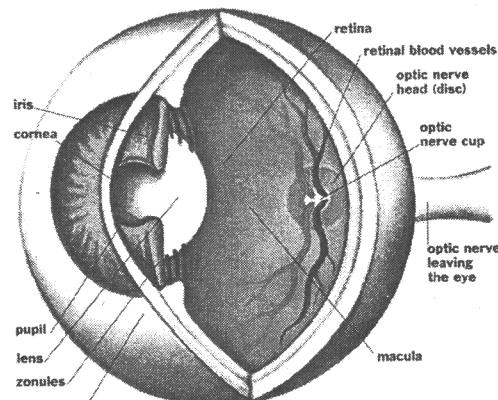
இட்டுக்கொள்ள வேண்டும்.  
 இக்கால சாதனங்கள் எமது  
 சமூகங்களையும்,  
 குடும்பங்களையும்,  
 தனிநபர்களையும் பாதிக்கும்  
 எதிரிகளின் திட்டங்களை  
 நிறைவேற்றுகின்றன.  
 அதிகமான முஸ்லிம்கள்  
 இந்தக் காலத்துக்குள்  
 நுழைவதை விட்டும் தூரமா  
 கக் காரணம் இந்த வழிகேடு  
 களே ஆகும்.

பரஸ்பர உதவிகள் செய்  
யப்பட, போக்கு ஒன்றுபட,  
உற்பத்திகள் அதிகரிக்க  
இல்லமாயிய ஊடகத்துறை  
களில் ஈடுபடுவோருக்கு  
மத்தியில் ஒழுங்குகள்  
இருக்கின்றன.

# மனிதர்களின் கணகளி பல நிறங்களில் காணப்படுவது ஏன்?

கணகளின் நிறம் கறுப்பு நிறத்தில் இருந்து மிக மென்மையான நீல நிறம் வரை வெவ்வேறாக வேறுபடுகிறது. உண்மையில் மூன்றே மூன்று நிறங்களே உள்ளன. அவை பழுப்பு, மஞ்சள் மற்றும் சாம்பல் நிறம் ஆகும். இந்த மூன்று நிறங்களின் வெவ்வேறு விகிதாசார வேறுபாடுகளே கணகளில் பலதரப்பட்ட நிற வேறுபாடுகளை உருவாக்குகிறது. உதாரணமாக பச்சை நிற கணகள் மஞ்சள் மற்றும் கொஞ்சம் சாம்பல் நிறத்தின் சேர்க்கையால் ஏற்படுகின்றன.

கணகளின் நிறம் கணகளில் உள்ள கருவிழியில் உள்ள நிறப்பொருட்களில் அளவை



வைத்து தான் நிர்ணயம் செய்யப்படுகிறது. மனிதர்களிடத்திலும் விலங்குகளிடத்திலும் இந்த கண் நிற வேறுபாடு காணப்படுகிறது. மனிதர்களில் கணகளின் நிறம் கருவிழியின் மெலனோசைட்டுக்களால் உற்பத்தி செய்யப்படும் மெலனின் என்ற நிறப்பொருளின் வேறு படும் விகிதாசாரத்தினால் நிற வேற்றுமைகள் ஏற்படுகின்றன.

மனிதர்களின் கண்ணில் ஒளி புகுந்து செல்லக்கூடிய விழி வெண்படலம் முன்னாலும், அதற்குப் பின்னால் கருவிழிப் படலம் என்ற தசையாலான திரையும் உள்ளன. கருவிழிப் படலம், ஒளி உள்ளே செல்வதைக் கட்டுப் படுத்துவது மெலனின் என்ற நிறமிப் பொருட்களும் கூடிய உயிரணுக்களால் அமைந்தது. கணகளின் நிறத்திற்குக் காரணமாக அமைவது இந்நிறமிப் பொருளே. கருவிழிப்படலத்தில் மெலனின் என்ற நிறமிப் பொருள் இல்லாமல் போகுமானால் கண் நீல நிறமாகத் தோன்றும். இதற்குக் காரணம் கண்ணின் விழிப்படலத்திற்கும் ஒளி வில்லைக்கும் இடையேயுள்ள கண்மூன்தீர் என்ற திரவப்பகுதியில் ஒளிக்கதிர் ஊட்டுருவிச் சென்று நீல நிறத்தை உண்டா க்குத்தேயாகும்.

## மனக் குளத்தில் கல்லெறியாதே!

## நான் குப்பையை போன்றிருக்கிறேன்

## தீடை

## அழகினி இராகசியம்

தன் தோற்றம் குறித்தும் திறமைகள் குறித்தும். தாழ்வு மனப்பான்மை கொண்டிருந்தாள் அந்தச் சிறுமி. “நீ அழகாய் இருக்கிறாய். உன்னை நேசிக்கிறேன்” என்று அவளிடம் தந்தை அடிக்கடி சொல்லி வளர்த்தார். அவளது மனம் மெல்ல மெல்ல மாறியது. ஊக்கம் உயர்ந்து. உருவத்திலும் மாற்றங்கள் தென்பட்டன. அழகிலும் அறிவிலும் தனித்தன்மை மலரும் விதமாய் வளர்ந்தாள்.

பதினெட்டாவது பிறந்த நாளில் பரிசு வழங்கிய தந்தை சொன்னார், “நீ மிகவும் அழகான குழந்தை. உன்னை நேசிக்கிறேன்”. அவள் தோழிகளிடையே அறிவித்தாள், “நான் அழகாய் இருப்பதால் என் குடும்பம் உன்னை நேசிக்கவில்லை. என் குடும்பம் நேசிப்பதால் நான் அழகாய் இருக்கிறேன்”.

## மிக உயரமாக பறக்க கூழிய பறவை

உலகத்தில் மிக உயரமாக பறக்க கூடிய பறவை Bar Headed Goose ஆகும். இது ஆச்சரியப்படத்தக்க உயரமான 10,175 மீட்டர் (33,382 அடிகள்) பறக்க வல்லது. இது வருடத்துக்கு 3-8 மூட்டைகளை இடும். இந்த பறவையால் உலகின் மிக உயரமான மலையான எவரெஸ்டை இலகுவாக 8,484 மீட்டர் (29,028 அடிகள்) அடைய முடியும்.

இதனால் ஒட்சிசன் மிக குறைந்த இடத்திலும் சுவாசிக்கவும் அதனுடைய உடல் வெப்பநிலையை இழுக்காமல் கட்டுப்படுத்தவும் முடியும் இதற்கு ஒரு நாளைக்கு 1000 மைல் தூரத்தை ஜெற வேகத்தில் பறக்க முடியும். இதனுடைய நீளம் 71-76 cm (28-30 in) உம் நிறை 1.87-3.2kg ஆகும்.

ஒரு விடயத்தை இலகுவாக்கித் தருமாறு பிராத்திக்கும் துஆ

اللَّهُمَّ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سَهْلٌ وَأَنْتَ تَحْكُمُ الْحَرَبَ وَأَنْتَ مَاجِدٌ

யா அல்லாஹ் நீ இலகுவாக்கி தந்தவை தவிர வேறொதுவும் இலகுவானதல்ல. நீ நாமனால் துயரமானவற்றையும் இலகுவாக்கிவிடுவாய்.

அந்தத் தெருவில் இரண்டு குதிரைகள் இணைந்தே திரியும். பார்ப்பதற்கு இரண்டும் ஒன்று போல் தெரியும். நெருங்கிப் பார்த்தால் ஒர் உண்மை புரியும். இரண்டு குதிரைகளில் ஒன்றுக்குக் கண் தெரியாது. கண்தெரியாத குதிரையை அதன் உரிமையாளர் கட்டிப்போடவில்லை. இன்னொரு குதிரையுடன் மேயவிட்டார்.

ஆனால், மிக வித்தியாசமாக ஒன்றைச் செய்தார். கண்தெரிகிற குதிரையின் கழுத்தில் சிறிய மணி ஒன்றைக் கட்டி விருந்தார். மணிச்சுத்தம் கேட்டு ஊன முற்ற குதிரை, அடுத்ததைத் தொடரும். அந்த உரிமையாளர் செய்ததைத் தான் இறைவனும் செய்கிறான். ஓவ் வொரு குதைபாட்டுக்கும் மாற்று ஏற்பாட்டை மற்காமல் செய்துள்ளான்.



நான் குப்பையை  
போன்றிருக்கிறேன்



வாழ்க்கையில் எத்தனையோ தன்பங்களை அந்தப் பெண் கண்டு வந்தான். ஆனாலும் மலர்ந்த முகத்தோடும் புன்னகையோடும் உலா வருவதே அவள் வழக்கம். அவனை தங்கை தெரிந்தவர்கள், இத்தனை வைவகலங்கு மத்தியி லும் இப்படி இருப்பது எப்படி? என்று கேட்டபோது அந்தப் பெண் கந்த பதில் அருமையா ஆது. “கடவில் எத் தனை தண்ணீர் இருந்தாலும் கப்பல் மிதக்கும். ஆனால் கொஞ்சம் தண்ணீர் கப்பலுக்குள் வந்தாலும் உடனேழும் கும். நான் கப்பலைப் போல் இருக்கிறேன் குவைகளா எனக்குள் நுழைய விடுவ தில்லை”.

## தெற்காசிய நாடுகளின் பிராந்தியக் கூட்டமைப்பு (சார்க்)

தெற்காசிய நாடுகளின் பிராந்தியக் கூட்டமைப்பு அல்லது சார்க் (South Asian Association for Regional Cooperation, SAARC) என்பதுதெற்காசிய நாடுகளுக்கிடையேயான நல்லுறவு, பிராந்திய ஒத்துழைப்பு ஆகிய வற்றை ஏற்படுத்தும் முகமாக ஏற்படுத்தப்பட்ட ஓர் அமைப்பு ஆகும். தெற்காசியாவின் 8 நாடுகள் இவ்வமைப்பில் முழுமையான அங்கத்துவ நாடுகளாக உள்ளன. இவ்வமைப்பு டிசம்பர் 8, 1985 ஆம் ஆண்டில் இந்தியா, பாகிஸ்தான், வங்காள தேசம், இலங்கை, நேபாளம், மாலைத்தீவு மற்றும் பூட்டான் ஆகிய நாடுகளினால் உருவாக்கப்பட்டது. ஏப்ரல் 2007 இல் இடம்பெற்ற இவ்வமைப்பின் 14 ஆவது உச்சி மாநாட்டில் ஆப்காவிஸ்தான் இதன் 8 ஆவது உறுப்பு நாடாக சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்டது.

சார்க் அமைப்பின் செயலகம் காத்மண்டுரில் 1987 ஆம் ஆண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இதுவரை 16 சார்க் மாநாடுகள் நடைபெற்றுள்ளன. இவ்வருடம் நவம்பர் மாதம் 17 ஆவது சார்க் மாநாடு மாலைத்தீவின் அட்டு நகரில் நடைபெறவுள்ளது.



SAARC

## நீலாம்

க.பா.து. (சா/து) மாணவராகஞக்கானது

### ஹதீஸ் கலையும் வரலாறும்

ரஸால்(ஸல்) அவர்களின் மரணத்தை தொடர்ந்து சிறிது காலத்தின் பின்னர் பின்வரும் காரணங்களால் ஹதீஸ்களை நூலுருப்படுத்தவேண்டிய நிலை ஏற்பட்டது.

\* மக்களை ஆர்வமுட்டுவதற்காக சிலர் போலி ஹதீஸ்களை புனைந்தனர். \* வணக்கவழிபாடுகளில் ஆர்வமுட்டுவதற்காக சிலர் ஹதீஸ்களை புனைந்தனர். \* சில ஆட்சியாளர்கள் தமக்கு சார்பாக ஹதீஸ்களை புனைந்தனர். \* ஹதீஸ்களை மனனமிட்டிருந்த ஸஹாபாக்களின் மரணம்.

இந்திலமைகளால் கவலையடைந்த கலீபா உமர் பின் அப்துல் அலீஸ் ஹதீஸ்களை திரட்ட உத்தரவிட்டார். ஹிஜ்ரி முதலாம் நூற்றாண்டின் இறுதிப்பகுதியில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட இப்பணி ஹிஜ்ரி மூன்றாம் நூற்றாண்டளவில் பூரணமாகியது. இப்பணியில் ஈடுபட்டவர்களில் இமாம் புஹரி, இமாம் முஸ்லிம் போன்ற வர்கள் குறிப்பிடத்தக்கவர்கள்.

#### ஹதீஸ் தொகுப்பாசிரியர்கள்

##### 01.இமாம் புகாரி

இமாம் புகாரியின் இயற்பெயர் மஹம்மதாகும். இவர் ஹிஜ்ரி 194 இல் ரஷ்யாவின் புகாரா எனும் பிரதேசத்தில் பிறந்தார்கள். இளம் வயதிலே தந்தையை இழந்துவிட்டார். கல்வி கற்பதில் அதிக ஆர்வம் கொண்டிருந்த இமாம் புகாரி அவர்களுக்கு சிறந்த ஞாபக சக்தியும் காணப்பட்டது.

14 வயதில் ஹதீஸ் கலையை கற்க ஆரம்பித்த இவர் 20 வயதிலே ஹதீஸ்களை தொகுப்பதில் ஈடுபட்டார்.

ஹதீஸ்களை தேடுவதற்காக பல நாடுகளுக்கும் தனது சொந்த செலவிலேயே பயனித்தார். கூபா, பஸரா, பக்தாத் போன்ற நகரங்கள் அவற்றில் குறிப்பிடத்தக்கவையாகும். ஹதீஸ்கள் தூய்மையானதாக இருக்கவேண்டும் என்பதில் மிக கவனமாக இருந்தார். ஹதீஸ் அறிவிப்பாளரில் அல்லது ஹதீஸில் சிறிய தொரு சந்தேகம் ஏற்பட்டாலும் அதனை பதியமாட்டார்.

இவர் ஹதீஸ் கலையை இல்லாக் கீழ்க்கண்ட பார்க்கவேண்டும் அவர்களின் அமீராக இருந்த காலத்தில் இப்பனு அஹ்மதினால் நெருக்குதலுக்கு உட்பட்ட இவர் அங்கிருந்து சமர்கந்த செல்லும்போது ஹி 256 இல் பவாத்தானார். இன்னாலில்லாஹி வ இன்னா இலைஹி ராஹ்மான்.

புகாராவின் அமீராக இருந்த காலத்தில் இப்பனு அஹ்மதினால் நெருக்குதலுக்கு உட்பட்ட இவர் அங்கிருந்து சமர்கந்த செல்லும்போது ஹி 256 இல் பவாத்தானார். இன்னாலில்லாஹி வ இன்னா இலைஹி ராஹ்மான்.

## Students @ தீர்மானம்

உற்சாகம், சாதனைக் கனவு, புத்தாக்கம், அர்ப்பணம்

## மரங்காத்தி: படைப்பின் அற்புதம்

மரங்காத்தி அவுஸ்திரேலியா, நியுசிலாந்து மடகாஸ்கர் மற்றும் தென் - வட முனைப்பகுதிகளைத் தவிர்த்து உலகெங்கும் காணப்படும் பறவையாகும். மரங்காத்திகளில் சுமார் 200 சிற்றினங்கள் உள்ளதாகக் கண்டறியப்பட்டுள்ளது.

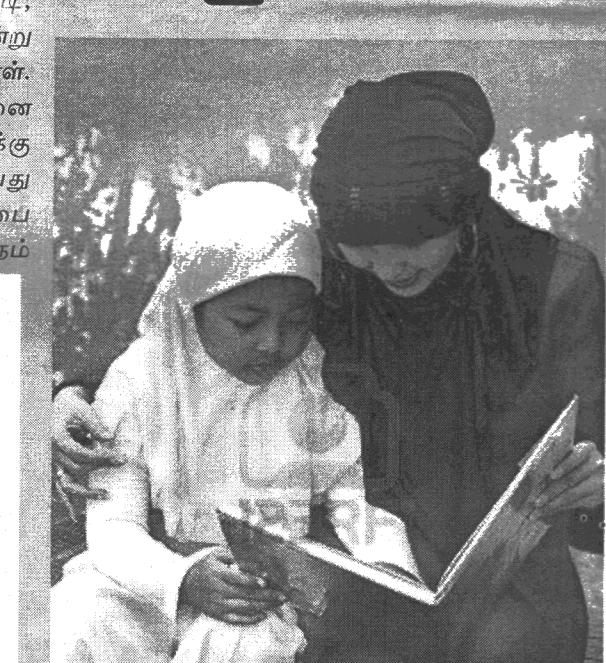
மரங்காத்திக்கு சிறந்த செவிப்புலன் உண்டு. அது மரத்தில் தொத்திகாண்டவுடன் காதைவைத்துக் கேட்கும். உள்ளே பூச்சிகள் நடமாட்டம் காதில் விழுந்தவுடன் உடனே மூக்கால் மரத்தை துளைத்து நீண்ட நாக்கால் பூச்சிகளை விழுங்கிவிடும். மரப் பட்டைகளின் இடுக்குகளில் காணப்படும் புழு, வண்டு மற்றும் பூச்சிகளை உண்பதற்காக மரங்களை கொத்துகின்றன தவிர மரங்களில் ஒட்டை அமைத்து அதில் தங்களுக்கான குடியிருப்புகளையும் ஏற்படுத்திக் கொள்கின்றன.

மரங்காத்தி தனது அலகு மூலம் மரத்தை கொத்தும் போது அதன் மூளையில் அதிர்வு ஏற்படாமல் இருக்க இயற்கையாகவே அதன் நாக்கு நீளமாக படைக்கப் பட்டுள்ளது. மரங்காத்தி யின் நீளமான நாக்கு அதன் மூளையைச் சுற்றி பாதுகாப்பு வளையம் போல இருக்கும். இதனால் அதிர்வில் இருந்து மூளை பாதுகாக்கப்படுகிறது.

மரங்காத்தி பறவைகளின் கண்கள் எலும்பு திசுக்களால் அழுத்தமாக குழப்பட்டுள்ளதால் அவற்றுக்கு எவ்வித அதிர்வகளோ பாதிப்புகளோ ஏற்படுவதில்லை என வன உயிரின ஆய்வுகள் தெரிவிக்கின்றன. மனிதர்கள் மரங்களை மூட்டி மோதும் போது மூளை கலங்கவோ உள்மண்டை ஒட்டுடன் மூட்டி மோதும் வாய்ப்புள்ளது. அளவில் மரங்காத்தி பறவைகளின் மண்டை ஒட்டுடன் மூளை மூட்டி மோதும் வாய்ப்பில்லை. இதன் நாக்கு மண்டை ஒட்டை சுற்றியே வளைந்திருக்கும். பறவை கண் விழிகளின் மேல் ஒரு ஜவ்வு போன்ற படலம் இமையை மூடித்திறக்கும் வகையில் அமைந்திருப்பதால் மரங்களை கொத்தும் போது தெளிக்கும் மூர்ச்சிரயிய்மரத்துகள்களில் இருந்து கண்கள் பாதுகாக்கப்படுகின்றன.

பொம்மைத் தொலைபேசியுடன் குழந்தை தன் கற்பனை சிநேகிதியுடன் பேசிக் கொண்டிருந்தது. மடியில் இருந்த பொம்மையை சுட்டிக்காட்டி, “இவளை வைத்துக் கொண்டு என்ன செய்வதென்று தெரியவில்லை. அடங்கவே மாட்டேன் என்கிறான். சமாளிக்கவே முடியவில்லை”. இந்தக் கற்பனை உரையாடலைக் கேட்ட குழந்தையின் தாய்க்கு அதிர்ச்சி. தன் சிநேகிதிகளுடன் பேசுவது குழந்தையின் மனதில் இப்படியொரு பாதிப்பை ஏற்படுத்தியுள்ளது புரிந்து. குழந்தைகள் பற்றிய நம்

## கொஞ்சம் கவனம்



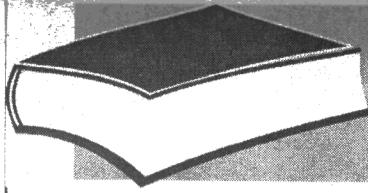
விமாசனங்கள் அவர்களை சோர்வடையச் செய்கின்றன. குழந்தைகளோடு பேசும் போதும், குழந்தைகள் பற்றிப் பிறரிடம் பேசும்போதும் இந்த எச்சரிக்கை அவசியம்.

## நாடுகளும் நாடாளுமன்றங்களும்

இப்போது பல நாடுகளில் மக்களாட்சி இருக்கிறது. ஆனால் ஒவ்வொரு நாட்டு நாடாளுமன்றத்திற்கும் ஒவ்வொரு பெயர். அவை வருமாறு:

இந்தியா -	மக்களவை,
மாநிலங்களவை	
இஸ்ரீயா -	ரெய்ஷ்ராத்
பல்கேரியா -	சோப்ராஞ்சி
டென்மார்க் -	ரிக்ஸ்டாக்
அய்லாந்து -	டெய்ல் ஐரான்
இங்கிலாந்து -	பார்லிமெண்ட்
பிரான்ஸ் -	தேசிய அசெம்பிளி
ஜெர்மனி -	ரெய்ஸ்டாக்
ஐஸ்லாந்து -	அல்திங்
இஸ்ரேல் -	நெஸட்
இத்தாலி -	செனேட்
ஐப்பான் -	டையட்
நெதர்லாந்து -	ஸ்டேட்ஸ் ஜெனரல்
நோர்வே -	ஸ்டோர்டிங்
பெர்சியா -	மஜ்ஜிவங்
போலந்து -	செஜம்
போர்த்துக்காலி -	கோர்ட்ஸ்
ரஷ்யா -	சுபர்ம் சோவியத்
ஸ்லீவின் -	கோர்ட்ஸ்
சவீடின் -	ரிக்ஸ்டாக்
சவிட்சர்லாந்து -	பெடரல் அசெம்பிளி
சிரியா - மஜ்ஜிவங்	- அய் - நெளவை
துருக்கி -	கிராண்ட் நேஷனல் அசெம்பிளி
அமெரிக்கா -	காங்கிரஸ்
மேற்கு ஜெர்மனி -	புன்தஸ்டாக்

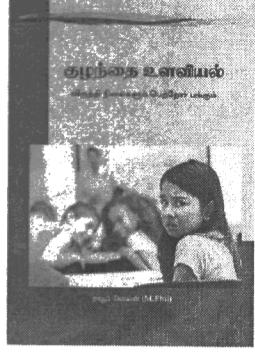




# தீர்பாருஷை நாலகம்

## குழந்தை உளவியல்

விருத்தி நிலைகளும் பெற்றோர் பங்கும்



ஆசிரியர்: நலூப் ஸெய்ன்  
வெளியீடு: அபிவிருத்தி கற்கைகளுக்கான  
நிறுவனம் (திலாரி)  
பக்கங்கள்: 112  
விலை: 250  
தொடர்புகளுக்கு: 0772319107

இப்பூமிப் பந்தின் மீதுள்ள அனைத்து வளங்களிலும் முதன் மையானது மனித வளமே. மனித வளத்தைத் தயார் செய்தலே ஓர் உண்ணத் நாகரிகத்தைக் கட்டுவதற்கான தொடக்கமாகும். அமைதியும் ஆரோக்கியமும் மிகுந்த மனித குலமொன்றின் தெளி வான் அடையாளம்; உடல், அறிவு, ஆன்மா முன்றிலும் மேன்மை மற்ற தனிப்பார்களின் உருவாக்கமே.

இன்று இந்த எதிர்பார்ப்பு ஒருபுறம் சரிந்து வருகின்றது. இன் வெளாரு புறம் எல்லை கடந்து நீரும் பண்பாட்டு நெருக்கடியும் தார்மீக சரிவகங்கும் மனிதனை வளர்த்தெடுக்க வேண்டியதன் தவிர்க்க முடியாமையை உணர்த்தி நிற்கின்றது. விளைவாக, நேர்மையை பெற்றோரியம் (Positive Parenting) அனைவரினதும் கவனியிப்பைப் பெற்று வருகின்றது. மேற்கு நாடுகளில் சுகாதாரக் கற்கை, மருத்துவம், உளவியல் ஆகிய அறிவுப் புலங்களின் ஓர் பகுதியாக பெற்றோரியம் மேற் கிளம்பியுள்ளது. இப்பின்னியில் குழந்தைகளின் உளவியல் விருத்தி நிலைகளை (Developmental Stages) நடைமுறை யதார்த்தங்களோடு ஒட்டி உறவாடும் வகையில் இந்நால் எழுதப்பட்டுள்ளது.

மனித ஆளுமை விருத்தியில் இங்கிதமான குழந்தைப் பருவ அனுபவங்கள் (Good Early Experience) முக்கியமானவை. அதுவே, எதிர்கால ஆளுமையின் அடித்தளமாக அமைகின்றது எனும் உண்மையை அனேகமான பெற்றோர்கள் புரிந்து கொண்டதாய்த் தெரியவில்லை. குழந்தைகள் வயது வளர்ச்சிக்கேற்ப பல்வேறு விருத்தி நிலைகளை எட்டுகின்றனர். உடல் வளர்ச்சி போன்று உளர்தியான இத்தகைய விருத்திப் பருவங்கள் சிறப்பான கவனிப் புக்குரியவை. அறிவு, மொழி, சமுதாயத் தன்மை, மனவெழுச்சி, ஒழுக்கம் போன்ற உளவிருத்தி நிலைகளில் மனவெழுச்சி (Emotional) மற்றும் சமுதாய வளர்ச்சி நிலைகள் மிகவும் இன்றியமையாதவை. இவற்றில் கூடிய சிரத்தை காட்டப்பட வேண்டும். பலரும் என்னுவது போன்று குழந்தை வளர்ப்பு எளிமையான தல்ல. கலாசார சமயக் கிரியைகளோடு சுருங்குவதுமல்ல. குழந்தைகளின் உளவியல் பரிமாணத்தைப் புரிந்து, அதற்கேற்ப அவர்களை வளர்த்தெடுப்பதே சிறந்த ஆளுமை உருவாக்கத்தின் அடிப்படையாகும்.

உலகிலுள்ள அனைத்து தொழின்மைகளிலும் மனிதனை உருவாக்குதல் அல்லது வளர்த்தெடுத்தல் என்பதே மகத்தானது. இப்பூமியில் இருவகையான உற்பத்தி முறைகள் உள்ளன. முதலாவது, மூலப் பொருட்களை குறிப்பிட்ட கருவிகளைக் கையாண்டு இறுதியில் ஒரு விளைவைப் பெறும் உற்பத்தி முறை. இராச்சத் தீயந்திரங்களும் ஆத்மா இல்லாத மூலப் பொருட்களும் மனிதனின் விருப்பு வெறுப்புக்களும் இந்த உற்பத்திக்கு அடிப்படையாக உள்ளன. இங்கு உற்பத்திப் பொருளின் தரத்தை மாற்றுவதிலும் கூட்டிக் குறைப்பதிலும் மூலப் பொருளும் மனித விருப்பு வெறுப்பும் முக்கிய பங்குகொள்கின்றது. இவ்வகை உற்பத்தியில் எதையும் எந்த வேளையிலும் மாற்றிக் கொள்ளலாம்.

இரண்டாம் வகை உற்பத்தி, பூமியைப் பண்படுத்துவதுடன் தொடங்கி, தரமான விதையைத் தூவி, நீர் பாய்ச்சி, களை பிடுங்கி, உரமிடுவதோடு தொடர்பானது. இங்கு உயர்ந்த அறுவடையைப் பெறும் வரை குறிப்பிட்ட பயிரை பராமரித்து, வளர்த்து, போதிக்க வேண்டிய கட்டாயம் உள்ளது. இறுதி வரை பொறுமையோடு பராமரித்தல் என்பது இங்கு தவிர்க்க முடியாத ஒரு விதி.

குழந்தை வளர்ப்பு என்பதும் இந்த இரண்டாம் வகை உற்பத்திக்கு நிகரானது. சிலபோது அதைவிட மகத்தானது; பாரியது. இறுதிவரை உயர்ந்த ஆளுமையை உருவாக்கும்வரை தியாகத்தோடும் அர்ப்பணத்தோடும் பெற்றோர் செயலாற்று வேண்டியுள்ளது. எனவே, இது சாதாரண பணியின்று. பெற்றோரின் மனவெழுச்சி முகாமை, இலட்சியத்துடன் கூடிய தியாகம் என்பவற்றை வேண்டி நிற்கும் பணி.

இப்பகைப்புலனில் குழந்தைகளின் பல்வேறு விருத்திப் பருவங்களையும் அதில் பெற்றோர்கள் ஆற்ற வேண்டிய பங்கினையும் விளக்கி இந்நால் வெளிவந்திருக்கின்றது. குழந்தை வளர்ப்பில் அக்கறை கொள்கின்ற பெற்றோர் கட்டாயம் படித்துப் பயன்பெற வேண்டிய நூல் இது என்பதில் சந்தேகமில்லை.

நூலின் முன்னுரையிலிருந்து....

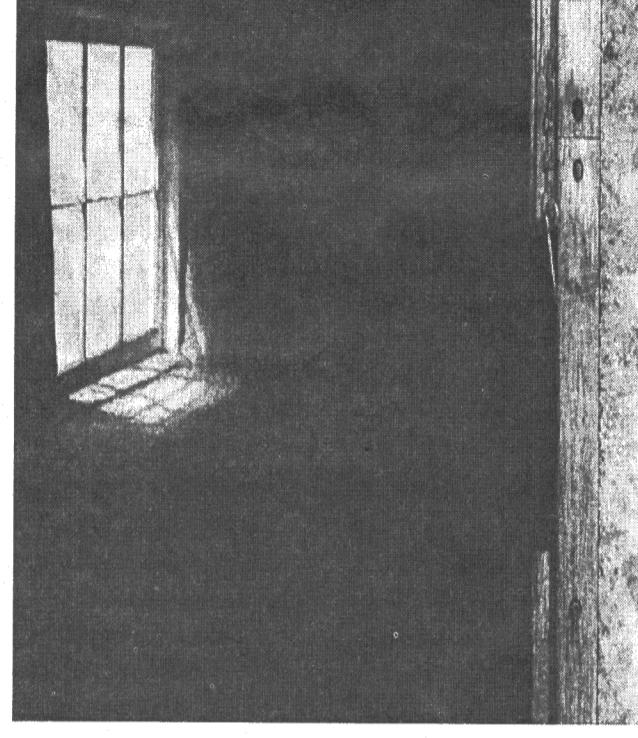
ஜமில் கவிதைகள்

### அதைச்சுப்

ஒரு நெடுஞ்செலுடை ஏற்பில்  
தலங்கொண்ட அஷ்சால்ல  
ஒன்று கவசத்தை உடைத்து  
வெளியே வந்தாலும்  
கார்ந்த கைகள் சுக்க  
நீக்குத் தீசை தெய்வது  
காடுகிழவெல்லாம் குத்துண்டு  
நீந்த அலைச்சலுக்குள்ளாக்கு  
இலவும் பஞ்ச



### அங்கு பெருக்குக்குப் பேட



எண் மகவு பிறந்ததும்  
அழுது பலடும்  
என் மணைவியை விசுரித்தேபேது  
தீந்த நெடுஞ்செலுது  
எங்கீது ஆயிரஷட்டியிரு  
வண்ணத்துப் புச்சிகள்  
சிறகத்துப் பறக்கும்படியான  
ஒரு கடல் மசிழ்சியை தந்தாலும்  
பின்னாறு நூளில்  
தீதே அடைத் தையிடுமின்றில்  
தீது பேர்ந்துகிடார  
கத்தலையும் கதறலையும்  
என் சுகால் அனுபவிக்க நேரிடும்  
என்பதை நினைத்து நினைத்து  
கலங்குவழிக்கீசுங்கார் மணைவி  
01052011

கற்பிதங்கள் நிறைந்த காலப் பெருவெளியீர் புனிதம் பூசிமெழுகிய மனிதங்களோடு வாழக் கிடைத்து மனவருத்தம்தான் உண்மையாகவே

அதுவேனோ தெரியாது உண்மையாயிருத்தலீன் அன்பையணராது வெற்றுப் புன்னகைகளோடும் போலிக் கைகோர்ப்புகளோடும் நீட்சிகளான்றும் நாட்கள் குறித்து மிகுந்த துண்பமென்னில் நிலைகளான்கிறது

மனம் காயப்படும்படியான வராத்தைகள் தடவிப் பேசுவதுதான் இயல்பாகவும் இருப்பாகவும் போயிற்றவர்களுக்கு கனவு கீழிப்பதும் காயம் விதைப்பதும் அவர்களானவர்களின் உள்ளதுப் பெருவெளியில் சந்தேரஷ விதைகளைத் தூவுகிறதேவனவேர. கேள்விகளில் மூழ்கிப் போகிறேன் நான்

என்னுதுகள் உடுத்தியிருக்கும் மௌனங்களும் வரண்டுபோன மண் தரையிலிருந்திடமும்பு வெப்பம் போன்ற கனதி நிறைந்த கவலைகளும் அவர்களானவர்களின் கண்களுக்கும் காதுகளுக்கும் நீச்சயம் தெரியப்போவதில்லை. அடியட்ட ஆன்மாவிலிருந்து மேற்கீஸம்பும் வலீயின் அலறவுமையாக்களை ஏதுவும் செய்யப்போவதில்லை.

எஞ்சிக் கிடக்கும் சொற்பக் கனவுகளுக்கும் நஞ்சு பருக்குவதான கேரக் கனவுகளின் விழிப்பு நிலையோடு என்னிருவகள் பூலர்கின்றன.

மென்மை வீரும்புமள்ளவர்களும் இல்லாமலில்லை அவர்களை மிகுந்து நேரிக்கிறேன். எனதன்பையும் அவர்களை மிகுந்து விண்ணப்பிக்கிறேன். நேசம் தடவியெடுத்த பச்சைப் புன்னகையையும் கழுவியெடுத்த மனசலீருந்து வெளிப்படும் வராத்தைகளையும் செவியேற்கிறேன் அவர்களிடமிருந்து.

தீந்தவுள்ளதோடு பேசும் ஆத்மங்களே மொனங்களை வெண்டியில்லை கவலைகள் வேண்டியில்லை எனக்குத் தெரிந்த மொழியில் இறக்கி வைத்திருக்கிறேன். நூபக் கீடுக்களில் எஞ்சிக் கிடந்ததை எனக்குத் தெரிந்த மொழியில் இறக்கி வைத்திருக்கிறேன் அவ்வளவுதான்...

நாவா சேகரினி



# ஸ்ரீ பாருக்கலை

Registered as a newspaper in Sri Lanka  
GPO-QD/101/NEWS/2011 - ISSN 2012-5038

**சமுத்திவங்கிகளில் இல்லாமியவங்கி  
நடைமுறையை அறிமுகப்படுத்த இணக்கம்**  
பிரதியமைச்சர் ஹிஸ்டலாஹ்வின் வேண்டுகோளின் பேரில்  
அமைச்சர் பசில் ராஜபக்ஷி இணக்கம்

சமுத்திவங்கிகளில் கடமை புரிகின்றவர்களும் அந்த வங்கியில் கடன் பெறுகின்ற மூல்விம் பயனாளிகளும் தற்போதைய வட்டியில்லான நடைமுறையில் தங்களது வியாபாரங்களை செய்ய வேண்டியுள்ளது. இதனால் இல்லாத்திற்கு முரணான, இல்லாம் அனுமதிக்காத ஹராமான வட்டி நடைமுறையில் வங்கிகளில் இருந்து கடன் பெறுவதிலும், அந்த வங்கியில் கடமை புரிவதிலும், அது தொடர்பான நன்மைகளை பெறுவதிலும் சமுத்திவத்திற்கு முரண்டு, சமுத்திவ பயனாளிகளும் பல்வேறுபட்ட சிரமங்களை எதிர்நோக்குவதோடு, மார்க்கர்த்தியான பிரச்சினைகளையும் எதிர்கொள்கின்றார்கள்.

எனவே, சமுத்திவங்கிகளில் இல்லாமியவங்கி நடைமுறையை விரும்பிய பிரதேசங்களில் மூல்விமகள் தங்களது தேவைகளை தீர்த்துக் கொள்வதற்காக இல்லாமியவங்கி நடைமுறையை அறிமுகப்படுத்த வேண்டும் என்று அல்ஹாஜ் எம்.எல்.ஏ.எம். ஹிஸ்டலாஹ் அவர்கள் கடந்த வாரம் பாராளுமன்றத்தில் பொருளாதார அபிவிருத்தி அமைச்சர் பசில் ராஜபக்ஷி அவர்களுடன் நடைபெற்ற பாராளுமன்ற குழக்கூட்டத்திலே முன்வத்து போது, இது தொடர்பாக நீண்ட நேரம் ஆராயப்பட்டு இறுதியில் சமுத்திவங்கிகளில் இல்லாமியவங்கி நடைமுறையை பேணுவது என்றும், மூல்விமகள் அந்த நடைமுறையில் தங்களது நாளாந்த நடவடிக்கைகளை பேணுவதற்கு அனுமதிப்பது எனவும், அது தொடர்பான நடவடிக்கைகளை உடனடியாக மேற்கொள்வதென வும் இன்று காலை தீர்மானிக்கப்பட்டது.

பொருளாதார அபிவிருத்தி அமைச்சின் செயலாளரும், நிதி அமைச்சின் செயலாளருமான டாக்டர் டி.பி. ஐயக்ந்தர, சமுத்திவ ஆணையாளர் ஆர்.பி.பி. திலகசிரி, பொருளாதார அமைச்சினுடைய சிரேஷ்ட உத்தியோகத்தர்கள், மத்தியவங்கியின் உத்தியோகத்தர்கள் உட்பட பல சிரேஷ்ட உத்தியோகத்தர்கள் இக்கூட்டத்தில் கலந்து கொண்டனர். இது தொடர்பான நடவடிக்கைகளை எடுப்பற்காக அமைச்சர் விஷேஷ குழுவொன்றையும் நியமித்துள்ளார்கள்.

**Hi-Tech Computer Training & Consulting Center**

**WinSYS**  **NETWORKS**

The network security training provider of the nation

Tel: 011-2589567/8, 011-4340666, 0777 259927

[www.winsysnetworks.net](http://www.winsysnetworks.net) [info@winsysnetworks.net](mailto:info@winsysnetworks.net)

**FOR THE 09<sup>TH</sup> YEAR CELEBRATIONS**

DISCOUNT ONLY FOR THE MONTHS OF  
(May/June)

Cisco Certifications

**CCNA** 640-802 | **CCNA** Security 640-553

Diploma In Hardware Engineering With Networking.

I Special Diploma In Network Administration.

No: 14,  
Schofield Place,  
Kollupitiya,  
Colombo-03,  
Sri Lanka.

ROUTE - 642-902  
SWITCH - 642-813  
TSHOOT - 642-832

| **CCNP** | **Linux** leads to **RHCE**

Microsoft Certifications

**MCP** XP & Server | **MCTS** Server Administrator

**REFER 5 STUDENTS  
FOR ANY TRAINING  
GET YOUR TRAINING  
TOTALLY FREE**

Those Who Succeed Microsoft & CISCO Last Week.



M.H.M.Husni Anudaththa Abeytissa Ibrahim Nashaath  
CCNA 936-1000 MCP 980-1000 CCNA 907-1000



**Twin-WIN**®  
ICT Professionals

We route you best

No: 33,Masjid Road, Puttalam.  
Tel:- 032-2267477/077-2399120



**E-win**  **NETWORKS**

On your way to the future  
No 524 ,Peradeniya Road,Kandy.  
081-2203785/6 - 0777-047708

**E-win NETWORKS NEW LOCATION**

Suwa Sevana Hospital  
Peradeniya

E-win NETWORKS  
No 524  
Car Park

081-2203785/6 - 0777-047708

Tertiary and Vocational Education Commission - Sri Lanka - Reg. No: P01-0402  
Branches - eZone No:187,Thaladuwa Road, Negombo.  
Tel-031-2224858/0727112277

Published by Meelpavai Media Centre, 2A, Hill Castle Place, Bandaranayake Mawatha, Colombo 12. Printed at A.J. Prints, Station Road, Dehiwala.

**இலங்கை ராஜதந்திரிகள் நாட்கேடுக்குச் சேவையாற்றுவதை விட  
குடும்ப முன்னேற்றமே நோக்காகக் கொண்டு செயற்படுகின்றார்:**

- விமல் வீரவங்ச-



வெளிநாடுகளிலுள்ள இலங்கையின் ராஜதந்திரிகள் தமது குடும்ப முன்னேற்றத்தை முன்னிறுத்திச் செயற்படுவதன் காரணமாகவே சர்வதேச மட்டத்தில் இலங்கை குறித்த தப்பான பிரச்சாரங்கள் வலுப்படுவதாக அமைச்சர் விமல் வீரவங்ச குற்றம் சாட்டுகின்றார்.

பொதுமக்களின் வரிப்பணத்தில் இருந்து சம்பளம் பெற்றுக் கொள்ளும் பெரும்பாலான இராஜதந்திரிகள் வெளிநாடுகளுக்குச் சென்றவுடன் தங்கள் பிள்ளைகளுக்குச் சிறந்த கல்வி உள்ளிட்ட குடும்ப முன்னேற்றம் கருதிய செயற்பாடுகளுக்கே முதலிடம் கொடுக்கின்றனர் என்றும் அவர் மேலும் சுட்டிக்காட்டுகின்றார். அதன் காரணமாகவே அவர்களால் இலங்கைக்கு ஆதரவான முறையில் சர்வதேச மட்டத்திலான பிரச்சாரங்களை மேற்கொள்ளவோ அல்லது எதிர்ப்பிரச்சாரங்களை முறியடிக்கவோ செயலற்றவர்களாக இருப்பதாகவும் அவர் மேலும் குறிப்பிடுகின்றார்.

**விறுவிறுப்பான விற்பனையில்  
கோலாறு எங்கே?**

**கோலாறு எங்கே?**

இலங்கையின் சமூகம் மற்றும் நிலங்களைக் குறித்து ஒரு மறுவாயிப்பு



இல்லாமிய எழுச்சி அலைகள் அறபுலகைங்கும் ஆர்த்தெழுந்து நம்பிக்கையூட்டும் இன்றைய நாட்களில் நாம் முன்னேற்சிசெல்வதற்கான பாதைகளை ஷரீஆழவின் ஒளியில் தெளிவாக அடையாளம் காட்டும் அற்புதமான நால்.

ஆசிரியர் உலகப் புகழ்பெற்ற இல்லாமிய அறிஞர் கலாநிதி ஷெய்க் யூஸாப் அல் கர்ளாவி.

ஒவ்வொரு மூல்விமும் படிப்பதற்காக மட்டுமன்றி, செயல்படுவதற்குமான கையேடு.

**கிடைக்குமிடங்கள்:**

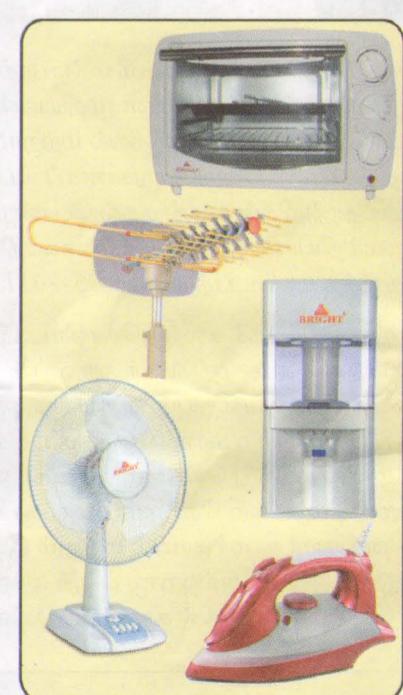
**இல்லாமிக் புக்க ஹவுஸ்**

77, தெமடகோட் ரோட், கொழும்பு

**The Reader** BOOKSHOP

No: 15, Smith Lane, Meeraniya Street, Colombo-12

**BRIGHT** HOME APPLIANCES



**BRIGHT LANKA TRADING COMPANY**

**Sales Outlet** 59, 2ND CROSS STREET  
COLOMBO-11

HOT LINE : 011 4 932 932

Importers & Distributors : Ever Bright Holdings (Pvt) Ltd