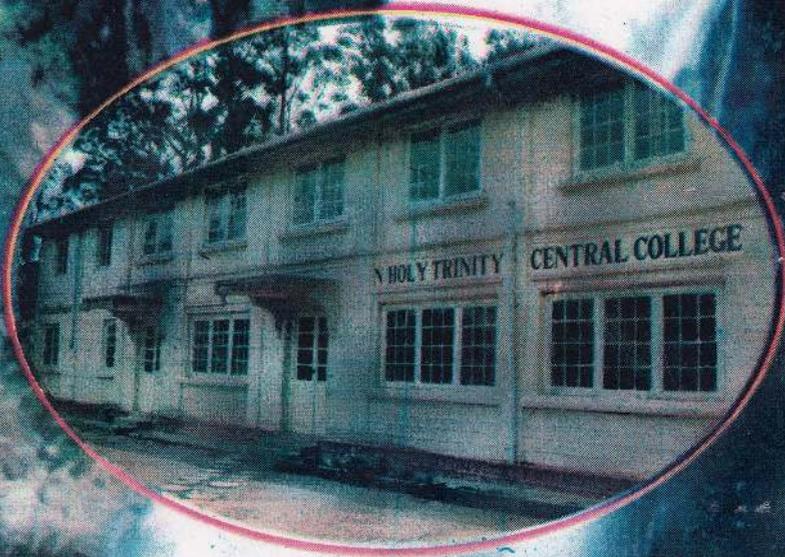




பரிசுத்த திரித்துவ மத்திய கல்லூரி

நுவரெலியா



பரிசளிப்பு விழா சிறப்பு மலர்

2000

HOLY TRINITY CENTRAL COLLEGE

NUWARA ELIYA

With best compliments from:

ROYAL GUEST INN

THROF HOTEL

RECEPTION

HALL RESTURENT

WESTERN EASTERN

CHINEESE HALLAL FOODS

NAWAZ

221, ANDREWS DRIVE

NUWARA ELIYA

T.P: 052-34198, 052-34197

"Discipline is Remembering what you want"

நவ/பரிசுத்த திரித்துவ மத்திய கல்வியா

நவரெலியா



பரிசளிப்பு விழா

சிறப்பு மலர் 2000

கலாசாரலைக் கீதம்

நல் லறிவின் சுடர் ஏற்றுதே
நாடி நின் றெம் உளம் போற்றுதே
பரிசுத்த - திரித்துவக் - கல்லூரி

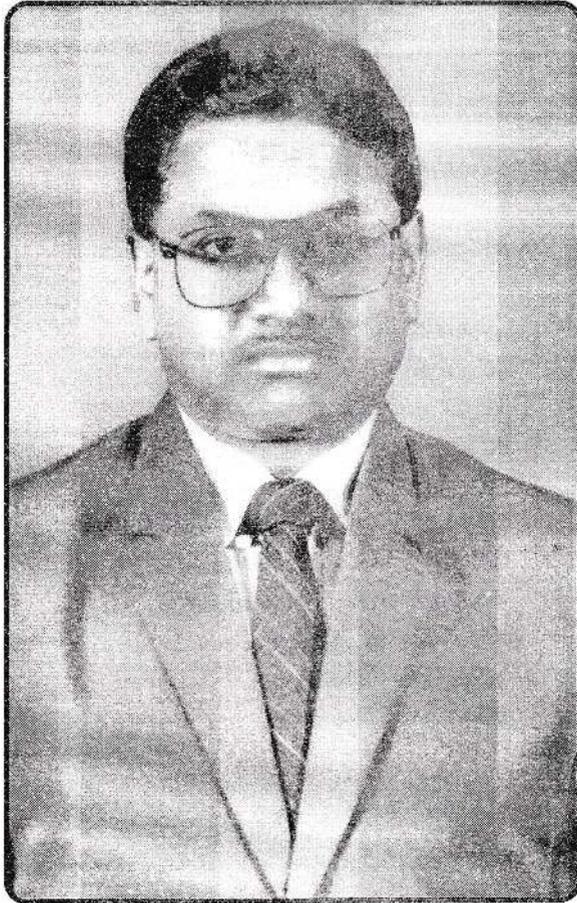
எழில் நிறை காட்சியும் இயற்கை மாட்சியும்
எடுத் தெழுந் துயர்த்திடும் நூரளையின் கண்
அருங்கலைக் கூடமாய் அறிவுசால் பீடமாய்
ஆன த.:. தெங்கள் கல்லூரியே

ஏற்றமும் கல்வியும் இன்கலைகளும்
எல்லார்க்கும் வாழ் வெனும் இனிய செய்தியும்
ஆற்றல் மலர் வினோடாய் நலன்களும்
அளித்தனை-பெற்றனம்-வாழ்கவே

உலகியல் நோக்கினில் ஒருமை காணவும்
உண்மைகள் ஓர்ந்து எம் வாழ்வில் பேணவும்
நலமிகு பணிகளை நாடி மேற்கொள்ளவும்
நன்னெறி காட்டினை - வாழ்கவே

சிந்தை நிறைந்து நின் சேவை ஓங்கவே
தீபம் என்றாகியே திகழ்ந் திலங்கவே
பைந்தமிழ் பாடி நின் பதமலர் போற்றினோம்
பல்லாண்டு-பல்லாண்டு-வாழ்கவே.

Principal



**Mr. S. Ramakrishnan B.Ed
(SLPS)**

பரிசனிப்பு விழா அமைப்புக்குழு

தலைவர்	திரு. எஸ். இராமகிருஷ்ணன் (அதிபர்)
செயலாளர்	திருமதி. எஸ். ரஜினி
ஆலோசகர்கள்	திரு. பி. புவனேந்திரன் (பிரதி அதிபர்) திருமதி. ஏ. என். பத்மநாதன் (உப அதிபர்)
இணைப்பாளர்	திரு. எம். எ. கபூர்

விழாக்குழு உறுப்பினர்கள்

திருமதி. டி. இராஜன்
திருமதி ஆர். நீர்மலா
திரு. ஏ. வி. இராஜேந்திரன்
திரு. என். நவரட்னம்
திரு. ஏ. மகேஸ்வரன்
திருமதி. எம். பி. எம் இராஜரட்னம்
திருமதி. ரி. கலைவேணி
செல்வி. எம். மகேஸ்வரர்
செல்வி. ரி. சுடர்லட்சுமி
திரு. வி. அகிலன்
திரு. எஸ். லம்பர்ட்

விழாக்குழு மாணவர்கள்

செல்வன். து. கோபி
செல்வன். எ. அஸ்ஸிஸ்
செல்வன். எஸ். பிரதீப்
செல்வன். கே. பரமலிங்கம்
செல்வன். கே. விஜேயேந்திரன்
செல்வன். கே. ஜெயசேகரன்
செல்வி. எஸ். அஜந்தினி
செல்வி. எம். கிருஷ்ணவேணி

நூல் தொகுப்பு

திரு. ஏ.வி. இராஜேந்திரன்
திரு. ஆர்.எஸ். கிருபாகரன்

அதிபர் அறிக்கை

நுவரெலியா, ஹாவா எலியாவில் 1930ம் ஆண்டில் அமைக்கப்பட்ட எமது கல்லூரி மனித பௌதீக வளங்களைப்பெற்று படிப்படியாக முன்னேறி வருகின்றது. என்பதை அனைவரும் அறிந்ததே. நாட்டின் பிரபல்யம் மிக்க மற்றெந்த பாடசாலைகளுக்கும் எவ்விதத்திலும் குறைவு படாதவகையில் பரிசுத்த திரித்துவ மத்திய கல்லூரி திகழ்கின்றது. பெற்றார் பங்களிப்பு, அர்ப்பண சிந்தையுடன் கூடிய ஆசிரியர்களது பணி, கல்வி அதிகாரிகளின் தளராத உதவிகள், மாணவர்களது செயற்பாடு என்பவை கல்லூரியின் வளர்ச்சிக்கு அன்று தொட்டு இன்றுவரை பெரிதும் உதவி உள்ளன.

மத்திய மாகாண கௌரவ கல்வியமைச்சர் வே. இராதாகிருஷ்ணன் அவர்கள் மலையகக்கல்வி வளர்ச்சிக்கு ஆற்றிவரும் சேவைகள் அளப்பரியன. கடந்த ஒரு வருடகாலத்தில் அவர் கல்லூரியின் வளர்ச்சிக்கு ஆற்றிய பணிகள் மிக உன்னதமானதே இவ்விழாவிற்கு பிரதம அதிதியாக கௌரவ முத்து சிவலிங்கம், நுவரெலியா மாவட்ட பாராளுமன்ற உறுப்பினர் அவர்களை அழைப்பதில் மகிழ்ச்சியடைகிறேன்.

1976ம் ஆண்டுவரை எமது கல்லூரியின் ஆறு கட்டிடங்களே இருந்தன. 1977க்குப் பின் அமரர் தொண்டமான் அவர்களின் சேவையின் பயனாக இன்று 12 கட்டிடங்கள் அமையப்பெற்றுள்ளன. அன்னாரின் சேவையினை நன்றியோடு நினைவு கூருகின்றேன். 1996ம் ஆண்டு முன்னாள் மத்திய மாகாணக்கல்வி அமைச்சர் வீ.புத்திரசிகாமணி அவர்களின் முயற்சியின் காரணமாக கேட்போர் கூடம் வளர ஆரம்பித்தது. நுவரெலியா மாவட்டத்தில் தமிழ் பாடசாலைகளில் எமக்குக்கிடைத்த ஒரு அரிய பொக்கிசமாகும். வீ.புத்திரசிகாமணி அவர்கள் அடிக்கடி இதன் வளர்ச்சிக்காக பாராளுமன்றத்திலும் குரல் எழுப்பினார். பாடசாலை வளர்ச்சிக்காக அவரின் பங்களிப்பு பாராட்டக்கூடியதாகும். கல்லூரி மீது அவர்கொண்டிருக்கும் பற்று வரவேற்கக்கூடியதாகவும். தொடர்ந்து தமிழ் கல்வியமைச்சராக பொறுப்பேற்ற கௌரவ வே. இராதாகிருஷ்ணன் அவர்கள் 58 இலட்ச ரூபா நிதி உதவியைப் பெற்றுக் கொடுத்து கட்டிட வளர்ச்சிக்கு வழிவகுத்தார். மேலும் கடந்த ஆறு வருடங்களாக பூரணமாகாதிருந்த இரு மாடிக்கட்டத்தை பூரணப்படுத்த உதவினார். கல்லூரியின் பிரதான மண்டபத்தினை சீர் திருத்த 1½ இலட்சம் ரூபாவைப் பெற்றுக்கொடுத்தார். இவ்வருடம் 70 இலட்சம் ரூபா வரை எமது கல்லூரிக்கு மாகாண கல்வியமைச்சிலிருந்தும் தோட்ட உட்கட்டமைப்பு அமைச்சிலிருந்தும் பெற்றுக் கொடுத்தமையை நன்றியோடு குறிப்பிட விரும்புகின்றேன்.

மாணவர்கள்

ஒரு பாடசாலையின் முழுமையான வளம் அதன் மாணவர்களே ஆகும். கீழ்க் காணப்படுவது எமது பாடசாலையின் இன்றைய மாணவர் தொகை.

01-05	476
06-09	591
10-11	231
12-13	255

மொத்தம் 1553

இந்தக் கல்லூரிக்கு தமது பிள்ளைகளைச் சேர்க்க வேண்டும் என்ற அவாப்பட்டுக் கொண்டிருக்கும் நிலையை அமைச்சர் அவர்கள் அறிந்ததே. கல்வி அமைச்சின் சுற்றறிக்கைக் கேற்ப ஒவ்வொரு வகுப்பிலும் 40 மாணவர்களைக் கொண்டிருக்க வேண்டும்.

மாணவர்கள் தொகைக்கு ஏற்ப ஆசிரியர் தொகை இல்லாதபடியால் புதிய மாணவர்களை அனுமதிக்க முடியாது உள்ளது.

முதலாம் வகுப்புத் தொடக்கம் 13ம் வகுப்பு வரை 40 வகுப்புக்கள் உள்ளன. ஆசிரியர்கள்:

தற்போது 41 ஆசிரியர்களும் 04 தொண்டர் ஆசிரியர்களும் உள்ளனர். ஆனால் இடைநிலை உயர்நிலை வகுப்புகளில் ஆசிரியர்கள் பற்றாக்குறை நிலவுகின்றது. குறிப்பாக விஞ்ஞானம், கணிதம், ஆங்கிலம் முதலிய பாடங்களுக்கு ஆசிரியர்கள் பற்றாக்குறை தொடர்ந்தும் காணப்படுகின்றன. இடைநிலை வகுப்புகளுக்கு 2 விஞ்ஞான ஆசிரியர்களும், 2 கணித ஆசிரியர்களும், 2 ஆங்கில ஆசிரியர்களும் உள்ளனர்.

இவ்வருடம் திரு. பி.புவனேந்திரன் பிரதி அதிபராக இடமாற்றம் பெற்று வந்தார். திரு. சி. ஜெகதீஸ்வரன் திரு. எம். மணிவேல், திருமதி. பி. தமிழ்மலர் ஆகியோர் இடமாற்றம் பெற்றுச் சென்றுள்ளனர். திரு. வைகேதீஸ்வரன், திருமதி. என். லீலா, திருமதி. எஸ். சத்தியவாணி ஆகியோர் இடமாற்றம் பெற்று இங்கு வந்துள்ளனர்.

தியாகச் சிந்தையும் கடமையுணர்ச்சியும் கொண்ட ஆசிரியர் குழு நிர்வாகத்தினருக்கும், மாணவர்களின் ஒழுக்க நடவடிக்கைகளுக்கும், பாட வளர்ச்சிக்கும் உதவுகின்றனர். இச்சந்தர்ப்பத்தில் கலாநிதி வினோபாவின் சுற்றறிஞாபகமுடட விரும்புகின்றேன்.

“மாணவன் கல்வியை பெற்றுக்கொள்வது புத்தகத்திலும், வகுப்பறையிலும் மட்டுமல்ல ஆசிரியரது ஆளுமையாலும் நடைமுறையிலுமாகும்”

“THE CHILD LEARNS NOT ONLY
FROM BOOKS AND CLASS ROOM
BUT ALSO FROM BEHAVIOURAL
PATTERNS AND PERSONALITY
OF THE TEACHER”

கல்வி வளர்ச்சி:

மாணவர்களின் கல்வி முன்னேற்றத்தை பரீட்சிப்பதற்காக மாதாந்த தவணைப்பரீட்சைகள் உதவுகின்றன. புதிய கல்விச் சீர்திருத்தத்தின் கீழ் கணிப்பீடு செயற்பாடுகள் மாணவர்களின் ஆற்றல்களை வெளிப்படுத்துகின்றன. பொதுப்பரீட்சை முடிவுகள் 1999ல் சிறந்த பெறுபேற்றை அளித்துள்ளன. க.பொ.த சாதாரணதர பரீட்சைக்கு 108 மாணவர்கள் தோற்றினர். இதில் 44 மாணவர்கள் க.பொ.த உயர்தரத்திற்கு தகுதி பெற்றனர்.

இஸ்லாம்	100%
இந்துசமயம்	97%
கிறிஸ்தவம்	80%
சமூகக்கல்வி	78%
தமிழ்	76%
கணிதம்	47%
விஞ்ஞானம்	44%

க.பொ.த உயர்தர பரீட்சைக்கு 32 மாணவர்கள் தோற்றினர். 28 மாணவர்கள் சித்தியடைந்தனர். 16 மாணவர்கள் பல்கலைக்கழக அனுமதிக்கு தகுதி பெற்றார்கள். ஜி.சசிக்குமார், எம். கமலினி ஆகிய மாணவர்கள் வர்த்தகத் துறைக்கும் மொகமட் அபுல்லா கணிதத்துறைக்கு தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர்.

ஏனைய ஏற்பாடுகள்:

இவ்வருடம் ஆரம்பப்பிரிவு விளையாட்டு நிகழ்ச்சிகளை நடத்தினோம். ஆரம்பப்பிரிவு எல்லா மாணவர்களுக்கும் பரிசில்களை வழங்கினோம். இவ்விளையாட்டும் நிகழ்ச்சிக்கு பெற்றாரின் ஒத்துழைப்பு இங்கு குறிப்பிடத்தக்கது.

வகுப்புரீதியாக கிரிக்கெட் போட்டிகளை நடாத்தி வெற்றிபெற்ற வீரர்களுக்கு பரிசில்கள் வழங்கப்பட்டன.

நுவரெலியா உதைபந்தாட்டச்சங்கம் நடாத்தி உதைபந்தாட்டப் போட்டிகளில் எமது பாடசாலை சம்பியனாக தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளது.

வலய மட்டத்தில் எமது மாணவர்கள் மெய்வல்லுனர் போட்டிகளில் திறமைகளை வெளிப்படுத்தினர். வெற்றிபெற்ற மாணவர்கள் மாகாண மட்டப் போட்டிகளுக்கு தெரிவாகினர்.

தமிழ் தினபோட்டிகளில் வலய, மாகாண மட்டங்களில் எமது மாணவர்களின்

திறமைகள் வெளிப்படுத்தப்பட்டது. செல்வி. பி. சியாமளா அகில இலங்கை தமிழ் தினப்போட்டியில் பாஓதலில் இரண்டாம் இடத்தைப் பெற்றார். செல்வி. டெய்சி உமாதேவி, கே. செந்தில்ராஜா அகில இலங்கை ஆங்கிலதினப் போட்டிக்கு தெரிவானார்கள்.

பாடசாலை சுற்றாடல் சங்கம் வேலியமைத்தல் மரக்கன்றுகள் நடுதல் முதலிய வேலைகளை செய்தது.

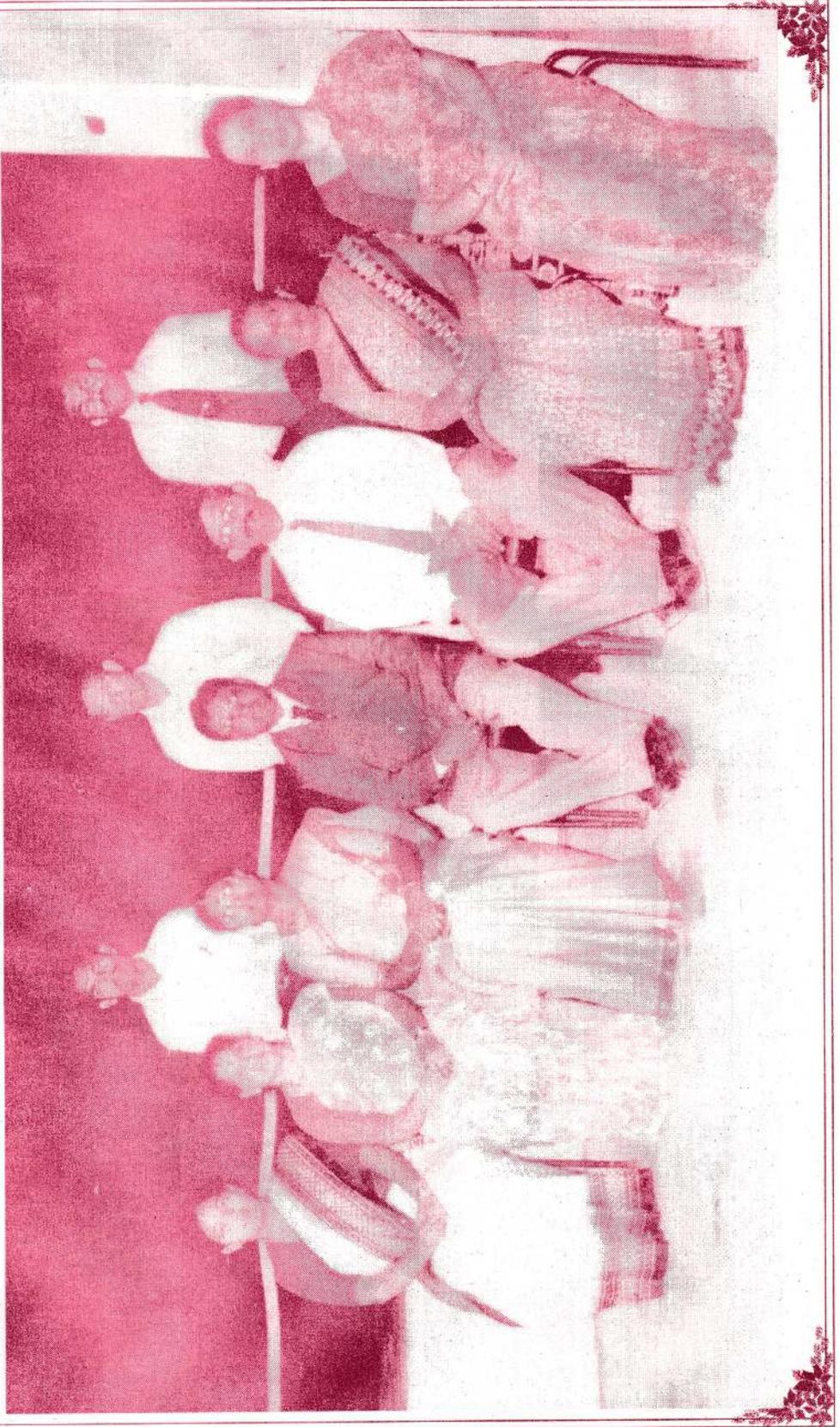
க.பொ.த உயர்தர செயற் திட்டத்தின் கீழ் பல ஆக்கபூர்வவேலைகளை மாணவர்கள் செய்தனர். இலங்கை ஒலிபரப்புக் கூட்டத்தாபனம் எமது பாடசாலையில் ஒலிப்பதிவு செய்த அறிவுக்களஞ்சியப் போட்டிகளிலும் எமது மாணவர்கள் பங்கு பற்றி வெற்றி பெற்றனர்.

குறிப்பாக அனைத்துத் துறைகளிலும் மாணவர்களின் திறமை வெளிப்படுத்தப்பட்டன. கல்வியிலும் ஏனைய இணைப்பாட விதான செயற்பாடுகளிலும் சமநிலையான வளர்ச்சிப் போக்கு குறிப்பிடத்தக்கது.

இவ்வருடத்தில் சிலரின் தூண்டுதலில் சில மாணவர்களின் ஒழுக்கக் குறைவான செயற்பாடுகள் கண்டிக்கத்தக்கதே. சிலரின் சுயநலத்திற்காக மாணவர்களை பிழையான வழிகளில் செலுத்தி கல்லூரிக்கு களங்கத்தை ஏற்படுத்தியமை வருந்த வேண்டிய ஒன்றாகும்.

“கல்வியின் நோக்கம் பண்பாடு மிக்க மாணவர்களை உருவாக்கவேண்டும்.”

BOARD OF MANAGEMENT



BOARD OF MANAGEMENT

PRINCIPAL
MR.S. RAMAKRISHNAN B.ED
(S.L.P.S.)

DEPUTY PRINCIPAL
MR. P. PUWANENDIRAN
(S.L.P.S)

VICE PRINCIPAL
MRS. A.N. PATHMANATHAN
BA. DIP IN EDU

SENIOR ASSISTANT TEACHER
MRS. S. RAJANI
BA. DIP IN EDU

FINANCE ASSISTANT
MRS. P. SATHASAKTHINATHAN

PREFECT OF GAMES
MR. A. ASLEY

SECTIONAL HEADS

1 - 5	6	7-8	9-11	12-13
Mr. A.V. RAJENDIRAN	MR. V. AHILAN	MRS. E. PETER	MR. M.A. GAFFOOR BA.DIP IN EDU	MRS. S. VASANTHY BA DIP IN EDU



Staff of Holy Trinity Central College Nuwara Eliya



Seaters

Mrs. U. Beebi, Mrs. S. Puwaneswary, Mrs. S. Rajani, Mrs. A.N. Pathmanathan (V.Principal), Principal, Mr. P. Puwanendiran (Deputy Principal), Mrs. S.N. Usoof, Mrs. E. Peter, Mrs. S. Vasanthi, Mrs. D. Rajan.

2nd

Mrs. J. Selvaraja, Mrs. P.S. Nathan, Mrs. I. Rifaya, Miss. M. Maheswary, Mrs. T. Nirmala, Mrs. R. Kalaiveni, Mrs. N. Fathila, Miss. V. Devika, Mrs. K. Selvarani, Mrs. R. Jeyapiriya, Mrs. R. Sivasubramaniam, Mrs. N. Leela.

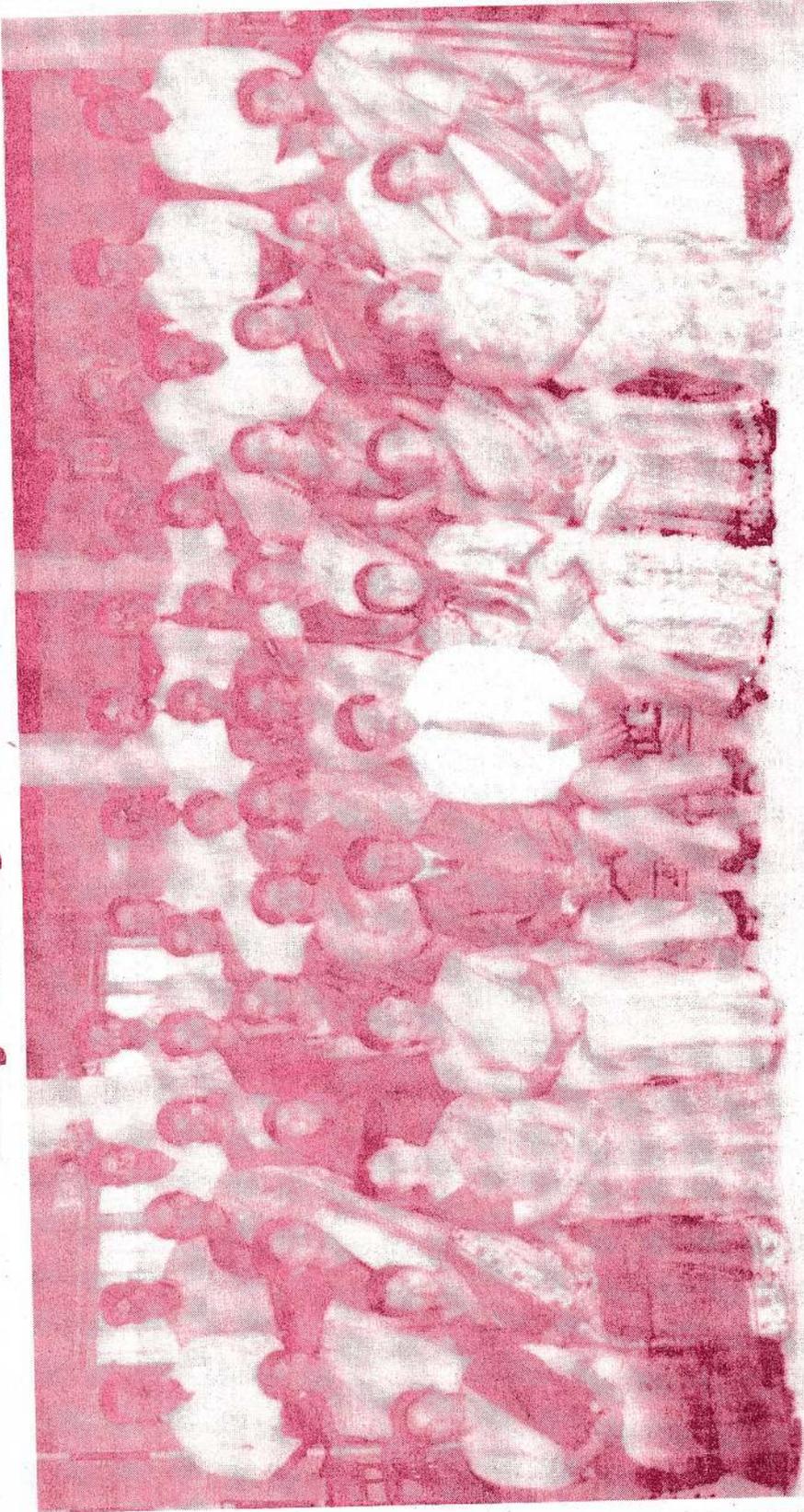
3rd

Miss. P. Kamalarani, Miss.K. Seetha, Miss.Emilie, Miss.T. S. Letchumi, Miss.U. Jezeema, Mrs. M. Manonmaney, Mrs. K. Indra, Mrs. V. Sathiyavani, Mr. V. Ahilan.

4th

Mr. N. Navaratnam, Mr. P. Kumararaja, Mr. A. Maheswaran, Mr. R. S. Kirubakaran, Mr. M.A. Gafoor, Mr. N. Logeswaran, Mr. A. Asley, Mr. A. V. Rajendiran, Mr. K. Thangavel, Mr. S. Murugamoorthy, Mr. S. Ramadas, Mr. Y. Ketheeswaran.

**Staff of
Holy Trinity Central College**



College Staff 2000

01.	Mr. S. Ramakrishnan	B.Ed (S.L.P.S) Principal
02.	Mr. P. Puvanendirian	Trained Maths (S.L.P.S) Deputy Principal
03.	Mrs. A. N. Pathmanathan	B.A. Dip in Edu. Vice Principal
04.	Mrs. S. N. Usoof	Trained Moulavi
05.	Mrs. K. Selvarajah	Teacher
06.	Mr. M. A. Gaffoor	B.A. Dip in Edu.
07.	Mrs. A. E. Peter	Trained
08.	Mrs. D. Rajan	Trained Maths
09.	Mrs. S. Rajani	B.A. Dip in Edu.
10.	Mrs. S. Vasanthi	B.A. Dip in Edu.
11.	Mrs. M.P. M. Rajaratnam	Trained
12.	Mr. V. Asairatnam	B.A. Dip in Edu.
13.	Mrs. U. Jazeema	Trained - Home Science
14.	Mrs. Yoohan Bee Bee	Trained
15.	Mr. S. Logeswaran	Trained
16.	Mrs. D. Nirmala	Trained - English
17.	Mr. N. Navaratnam	Trained
18.	Mrs. P. Sathasakthinathan	Trained - Science
19.	Mr. K. Thangavelu	Trained
20.	Mr. A. V. Rajandiran	Trained
21.	Mr. R.S. Kirubakaran	Trained
22.	Mrs. N. Kalaiveni	Trained
23.	Mrs. K. Indra	Trained
24.	Mr. V. Ahilan	Trained - Religion
25.	Mr. A. Maheswaran	Trained - Science
26.	Mrs. M. Manonmany	Trained
27.	Mr. S. Murugamoorthy	Trained - English
28.	Miss. M. Maheswaray	Trained
29.	Mr. A. Ashley	Trained - Physial Education
30.	Miss. T.Suterletchumy	Trained
31.	Miss. Y. Puwaneswary	Trained
32.	Miss. V. Devika	Trained
33.	Miss. S. N. Fathila	Trained - English
34.	Mr. S. Ramadass	Trained - Maths
35.	Mrs. L. Jayapriya	Teacher - Commerce
36.	Mr. V. Kumararajah	Teacher - Commerce
37.	Mr. Y. Ketheeswaran	B.Sc Maths
38.	Mrs. H. Refaya	Trained
39.	Mrs. S. Krishnapillai	B.A. Dip in Edu.
40.	Mrs. S. Lambet	B.Com
41.	Mrs. N. Leela	B.A
42.	Mrs. S. Sathiyavani	Teacher

Volunteer Teachers 2000

01. Mrs. R. Sivasubramaniam
02. Miss. M. Emilie
03. Miss. K. Seetha
04. Miss. P. Kamalarani

Minor Staff

01. Mr. P. Sivasubramaniam
02. Mr. D. Thiruketheeswaran

Security Staff

01. Mr. M. Subramaniam.

‘தாமதங்களுக்கான சமாதானங்கள் எனக்கு வேண்டியதல்ல. நான்
விரும்புவது செயல் நிறைவேற்றமே’

I am not interested in excuses for delay.
I am interested only in things done.

Sri Jawaharlal Nehru

**க.பொ.த உயர்தர
பரீட்சை**

ஆண்டு	தோற்றியோர்	சித்திபெற்றோர்	பல்கலைக்கழக அனுமதி பெற்றோர்
1995	33	15	04
1996	27	21	15
1997	34	21	05
1998	34	30	14
1999	32	28	16

**க.பொ.த சாதாரண தர
பரீட்சை**

ஆண்டு	தோற்றியோர்	பாடங்களில் சித்திபெற்றோர்	க.பொ.த. உ/தரத்திற்கு தகுதிபெற்றோர்
1995	93	24	13
1996	90	25	14
1997	78	41	30
1998	76	42	30
1999	108	46	44

தரம் 5 புலமைப்பரிசில்
பரீட்சை

ஆண்டு	சித்தி பெற்றோர்
1995	12
1996	12
1997	13
1998	15
1999	07
2000	05

English Literary Association
Co-Ordinator - Mrs. S. Rajani

Conscious of the significance of learning English in the present society, the English Literary Association of our school takes great endeavors to encourage students to improve their skills in reading writing and speaking English. The names of the patrons who guide the students in each section are as follows:-

Grade 1-5	Mrs. M. P. M. Rajaratnam
Grade 6	Mr. Ashley Alexander
Grades 7-8	Mr. S. Murugamoorthy
Grade 9	Mrs. T. Nirmala
Grade 10-13	Mrs. S. Rajani

Office Bearers

Section	President	Secretary
Grade 1-5	Master. K. Hariprasad	Miss. V. Krishanthy
Grade 6	Mas. V. Pradeepan	Miss. J. Nirosha
Grade 7-8	Mas. R. Sagillan	Miss A. Sonia Ruby
Grade 9	Mas. S. Prasad	Miss S. Saranya
Grade 10-12	Mr. K. Selvakumar	Miss S. Dharshini

பாடசாலை சங்கங்கள்

பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கம்

தலைவர்	திரு. எஸ். இராமகிருஷ்ணன் (அதிபர்)
செயலாளர்	திரு. எஸ். சிவகவி
பொருளாளர்	திரு. பி. புவனேந்திரன் (பிரதி அதிபர்)
உபசெயலாளர்	திரு. எம். ஏ. கபூர் (ஆசிரியர்)
உறுப்பினர்கள்	திரு. ஏ. ஆர். உசைன் திரு. எஸ். தில்லைநாதன் திருமதி. சிவச்சந்திரசேகரன் திருமதி. ஏ. சுப்பிரமணியம் திருமதி. ஏ. செல்வராணி திரு. எஸ். விஸ்வேந்திரன் திரு. ஏ. முருகையா திருமதி. ஏ. என். பத்மநாதன் (உப அதிபர்) திரு. ஏ. வீ. இராஜேந்திரன் (ஆசிரியர்) திரு. ஆர். எஸ். கிருபாகரன் (ஆசிரியர்) திரு. லம்பாட் (ஆசிரியர்)

நற்றமிழ் மன்றம்

இணைப்பாளர் திருமதி. எஸ். வசந்தி

பரிசுத்த திரித்துவ மத்திய கல்லூரியின் நற்றமிழ் மன்றம் மாணவர்களின் திறமைகளை வெளிக்கொண்டு வரும் நோக்கோடு செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது. இம்மன்றமானது மாணவர்களிடம் மறைந்திருக்கும் திறமைகளை வெளிக்கொண்டு வருவதில் பெரும் பங்காற்றுகின்றது. இம்மன்றத்தின் செயற்பாடுகளை விரிவுபடுத்தும் நோக்கத்தோடு பின்வரும் ஆசிரியர்கள் காப்பாளர்களாக விளங்குகின்றனர்.

தரம் 1-5	திருமதி. எஸ். என். யூசுப்	தலைவர் செயலாளர்	செல்வன். வீ. சஞ்சயன் செல்வி. எப். ராஜிதா
தரம் 6	திரு. வீ. அகிலன்	தலைவர் செயலாளர்	செல்வன். என் தினேஷ்குமார் செல்வி. பி. ரஞ்சி
தரம் 7-8	செல்வி. எம். மகேஸ்வரி	தலைவர் செயலாளர்	செல்வி எஸ். வித்தியாஷினி செல்வன் கே. ரஜீவ்
தரம் 9	திரு. என். நவரட்ணம்	தலைவர் செயலாளர்	செல்வன் எஸ். கபில் செல்வி எஸ். சுசரிதா
தரம் 10-13	திருமதி. எஸ். வசந்தி	தலைவர் செயலாளர்	செல்வன் கே. கிருபாகரன் செல்வி ஓ. மஞ்சு

இந்து மன்றம் ~ 2000

பொறுப்பாசிரியர் - திருமதி. எஸ். கிருஷ்ணபிள்ளை

வெள்ளத்தின் பெருக்கைப் போல் கலைப் பெருக்கும்
கவிப் பெருக்கும் மேஷுமாயின்
பள்ளத்தில் வீழ்ந்திருக்கும் குருடரெல்லாம்
விழி பெற்றுப் பதவி கொள்வார்.

எனும் பாரதி வாக்கைத் தாரக மந்திரமாகக் கொண்டு எமது கல்லூரி இந்து மன்றம் செயற்பட்டு வருகின்றது. சைவ மாணவர்களின் சமய ரீதியான செயற்பாடுகளை ஊக்குவிக்கின்றது. இவ்வருடம் நவராத்திரி விழா சிறப்பாக நடாத்தப்பட்டது. இவ்வருடம் நவராத்திரி மலரும் வெளியிடப்பட்டமை குறிப்பிடத்தக்கது.

எமது பாடசாலை மாணவர்கள் ஆவேலியா ஸ்ரீ முத்துமாரி அம்மன் ஆலயத்தில் நடைபெறும் சுவாமி விவேகானந்தர் அறநெறிப் பாடசாலை வகுப்புக்களில் கலந்து கொண்டு அங்கு நடைபெறும் சமய சம்பந்தமான விழாக்களில் பங்கேற்று வருவதும் குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

இம்மன்றத்தின் செயற்பாடுகளை மிகவுந் திறம்பட நடாத்துவதற்குப் பின்வரும் ஆசிரியர்கள் காப்பாளர்களாக விளங்குகின்றனர்.

தரம் 1-5	திரு. ஏ. வி. இராஜேந்திரன், ஆசிரியர் திருமதி. என். கலைவேணி, ஆசிரியை	தலைவர். செல்வன் கே. கலைநேசன் செயலாளர் செல்வி எஸ். திய்யாஷினி
தரம் 6-8	திரு. வீ அகிலன், ஆசிரியர் திரு. ஆர். எஸ். கிருபாகரன் ஆசிரியர்	தலைவர். செல்வி. S. சிந்துஜா செயலாளர் செல்வன் G. ரொசான்
தரம் 9	திரு. என். நவரட்ணம், ஆசிரியர் திரு. என். லோகேஸ்வரன், ஆசிரியர்	தலைவர் செல்வன் M. வினோதரன் செயலாளர் செல்வி J. கவிகாயத்ரி
தரம் 10-13	திருமதி. எஸ் கிருஷ்ணபிள்ளை, ஆசிரியை திருமதி. டி. இராஜன், ஆசிரியை	தலைவர் செல்வன் N. ரஜனிகாந் செயலாளர் செல்வன் கி. செந்தூரன்

இம்மன்றத்தின் பணிகள் சிறப்புற அமைய ஒத்துழைத்த சகல ஆசிரியர்களுக்கும், மாணவர்களுக்கும் நன்றி.

கிறிஸ்தவ மன்றம்

இம்மன்றமானது அனைத்து கிறிஸ்தவர்களையும் அங்கத்தவர்களாகக் கொண்டு இயங்கி வருகின்றது. இது கிறிஸ்தவ மாணவர்களை சமய கொள்ளைகளுக்கேற்ப வழிநடத்துவதில் சிரத்தை கொண்டுள்ளது. மேலும் ஆண்டுதோறும் எம்மீட்பராம் யேசுகிறிஸ்துவின் மனித அவதாரத்தை நினைவு கூர்ந்து மார்கழி மாதத்தில் ஒலி விழாவினை விமர்சையாக கொண்டாடிவருவது ஒரு சிறப்பம்சமாகும்.

மன்ற பொறுப்பாசிரியர்கள்

திருமதி. ஏ.ஈ. பீற்றர்

திருமதி. ஜெ. செல்வராஜா

திருமதி. எம். பி. எம். இராஜரட்ணம்

திரு. ஏ. அஸ்லி

திரு. எஸ். லம்பர்ட்

தலைவர் செல்வன். எ. டி. எஸ். இவோன் நிரோசினி
செயலாளர். ஜே. எட்வட்குளோரி

தன்னை உயர்த்துபவன்

தாழ்த்தப்படுவான்

தன்னை தாழ்த்துபவன்

உயர்த்தப்படுவான்

பைபிள்

பாடசாலை சுற்றாடல் மன்றம்

தலைவர். செல்வன். கே. ஏ. அஸிஸ்
செயலாளர். செல்வி. ஓ. மஞ்சு
பொருளாளர். செல்வி. ஏ. தியாகதர்ஷினி

உறுப்பினர்கள்

செல்வன். என். கார்த்திக்
செல்வன். பி. தம்பிராஜா
செல்வன். எஸ். யசோகாந்த்
செல்வன். எஸ். விக்னேஸ்வரன்
செல்வன். ஐ. சபேஸ்காந்த்
செல்வன். எம். வினோதன்

பொறுப்பாசிரியர்கள்

திரு. எம். ஏ. கபூர்
திரு. ஏ. மகேஸ்வரன்
திரு. வீ. அகிலன்
திரு. ஆர். எஸ். கிருபாகரன்
திரு. கே. தங்கவேல்
திருமதி. எஸ். செல்வராணி

இவ்வருடம் நிறைவேற்றப்பட்ட வேலைத்திட்டங்கள்

01. பாடசாலையின் இடவிளக்கப்படம் அமைத்தல்
02. மண்ணரிப்பை தடுக்கக்கூடிய முறைகளை செயல்படுத்தியமை.
03. வேலிகளை அமைத்தலும், அதனை முறையாக பேணுதலும்.
04. மலசல கூடங்களை முறையாகப் பேணல்.
05. நீர் விநியோகம் செய்து அதனை பேணலும்.
06. பூந்தோட்டங்கள் அமைத்தலும் அதனைப் பேணலும்.
07. நீர்த்தடாகம் அமைத்தல்.
08. மரம் நடுதலும் அவற்றை பராமரித்தலும்.
09. பாதைகளை சிறந்த முறையில் அமைத்தல்.
10. குப்பைகளை சரியான முறையில் அகற்றுதல்

ஆசிரியர் நலன்புரிச் சங்கம்

எமது பாடசாலை ஆசிரியர்களின் நலன்களையும், புரிந்துணர்வுகளையும் பேணவும் வளர்க்கவும் ஆசிரியர் நலன்புரி சங்கமானது 04-07-1995 அன்று ஆசிரியர்கள் பலரினது முயற்சியின் மூலம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. பாடசாலையில் கடமைபுரியும் சகல ஆசிரியர்களும் இச்சங்கத்தில் சேர்ந்து கொண்டது இச் சங்கத்தின் வளர்ச்சிக்கு அத்திவாரமாக இருந்தது.

பாடசாலை அதிபரை போசகராக கொண்ட இச்சங்கம் ஒவ்வொரு வருடமும் புதிய நிர்வாகக்குழுவை தெரிவு செய்து தனது பணியை மேற்கொள்கின்றது. ஆசிரியர்களின் மங்கள, அமங்கள விடயங்களில் பங்கு பற்றுதல் அவ்வாறான சந்தர்ப்பங்களில் பணவுதவி செய்தல் பாடசாலையிலிருந்து மாற்றம் பெற்றுச் செல்லும் ஆசிரியர்களுக்கான பிரியாவிடை வைபவங்களை முன்னின்று நடத்தல் மற்றும் பாடசாலையில் நடைபெறும் விழாக்களில் தனது பங்களிப்பை செய்தல் ஆசிரியர்களுக்கான உல்லாசப்பயணங்கள் மேற்கொள்ளல் போன்ற பல்வேறு நடவடிக்கைகளையும் மேற்கொண்டு வருகின்றது.

2000-2001ம் ஆண்டுக்குரிய நிர்வாகக்குழு அண்மையில் தெரிவு செய்யப்பட்டது. இதற்கிணங்க பின்வருபவர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டார்கள்.

தலைவர்	:	திரு. எஸ். முருகமூர்த்தி
உப தலைவர்	:	திருமதி. எஸ். பத்திலா
செயலாளர்	:	திரு. எ. மகேஸ்வரன்
உபசெயலாளர்	:	திரு. எஸ். லோகேஸ்வரன்
பொருளாளர்	:	திரு. எஸ். இராமதாஸ்

நிர்வாக சபை உறுப்பினர்கள்

திருமதி. எம். பி. எம். இராஜரட்ணம்
திருமதி. எஸ். புவனேஸ்வரி
திருமதி. எ. செல்வராணி
செல்வி. வி. தேவிகா
திரு. வி. அகிலன்

நூலகம்

பிரதம பொறுப்பாசிரியர்	-	திருமதி. எஸ். இராஜனி
தமிழ்ப்பரிவு	-	திருமதி. டி. இராஜன்
கனிஷ்ட இடைநிலை	-	திரு. ஆர். எஸ். கிருபாகரன்
ஆரம்பப்பிரிவு	-	திருமதி. என். கலைவேணி

அனைத்து வகுப்பு மாணவர்களுக்கும் தேவையான மேலதிக வாசிப்புக்கான பல்வேறு பாட நூல்களையும் அறிவை வளர்க்கும் பல்வேறு துறைகள் சம்பந்தப்பட்ட நூல்களையும் சிறுவர் கதைகள், புதினங்கள் போன்ற ஏராளமான நூல்களையும் கொண்ட நூலகமாக திகழ்கிறது.

தமிழ்ப் பிரிவில் ஏறத்தாழ 3000 நூல்களும், ஆங்கிலப் பிரிவில் 1500 புத்தகங்களும் காணப்படுகின்றன. கல்வி அமைச்சினாலும் இந்து கலாசாரத் திணைக்களத்தினாலும் பல நூல்கள் இந்நூலகத்திற்கு அன்பளிப்புச் செய்யப்பட்டுள்ளன. பொறுப்பாசிரியர்கள் உதவியுடன் நூலகப் பாவனை சிறந்த முறையில் பேணப்பட்டு வருகின்றது.

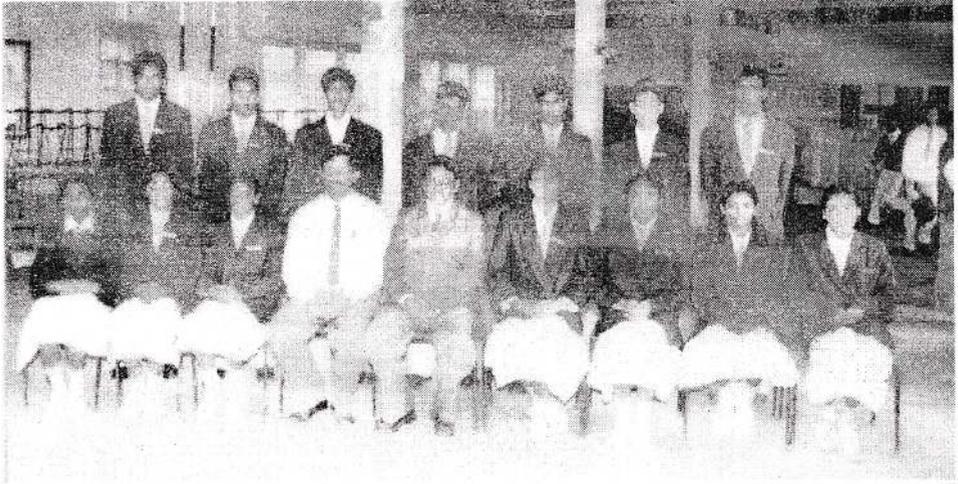
‘மாணவன் தனது மனசாட்சிக்கமைய தீய எண்ணங்களிலிருந்தும் தீய செயல்களிலிருந்தும் விடுபடல் வேண்டும்.

உண்மை நேர்மை அடக்கம் கிடைத்ததைக் கொண்டு திருப்தியறல் போன்ற உயர்பண்புகளை அவன் வளர்த்துக் கொள்ளல் வேண்டும்’

College Prefects



College Prefects



Seated

S. Geethanjali, A. Thyagatharshini, O. Manju, Mr. P. Puwaenran (Deputy Principal) Principal, S. Ajanthini, S. Deepa, I. Suganthi, R. Devi.

Standing

S. Srikantha, S. Ranjithkumar, S. Rameskanth, A. Azis, S. Rajanikanth, A. Patmasiri, S. Jeyasekaran.



Seated

P. Sorubakanthi, S. Vathani, O. Sulasana, Mr. P. Puwanendiran (Deputy Principal), Principal, S. Manoranjani, M. Krishnaveni, N. Gowri, P. Siyamala.

Standing

P. Paramalingam, V. Rajakumar, P. Sureshkumar, S. Kirubanesan, S. Jananchandiran, M. Emanuvel, S. Prasath.

மாணவத்தலைவர்கள்

ஆசிரியர்களின் வேலைப்பழுவை பெருமளவு குறைக்கும் மாணவத்தலைவர்கள் கல்லூரி மாணவர்களின் ஒழுக்கக்கட்டுப்பாட்டை பேணுவதிலும், கல்லூரி விழாக்கள் நிகழ்ச்சிகளை செம்மையாக நடத்தக் கல்லூரி நிர்வாகத்திற்கும் பெரிதும் உதவி வருகின்றனர்.

கல்லூரியின் தற்போதைய மாணவர் தலைவர்கள் பின்வருமாறு
செல்வன். கே. ஏ. அஸிஸ் (சிரேஷ்ட மாணவர் தலைவர்)
செல்வன். என். ரஜனிகாந்த்
செல்வன். எஸ். பத்மகாந்தன்
செல்வன். ஏ. பத்மஸ்ரீ
செல்வி. எஸ். மஞ்ச
செல்வி. எஸ். தீபா
செல்வி. எஸ். அஜந்தினி
செல்வி. ஆர். தேவி
செல்வி. ஐ. சுசந்தி
செல்வி. எ. தியாதர்ஷனி
செல்வி. எஸ். கிதாஞ்சலி

கல்லூரித்தலைவர்கள்

ஆசிரியர்களினதும் வாழி நடத்தலில் கல்லூரித்தலைவர்களும் இணைந்து கல்லூரியின் செயற்றிறனை மேம்படுத்துவதில் தமது பங்களிப்பை வழங்கி வருகின்றனர்.

தற்போதைய கல்லூரித் தலைவர்கள்
பின்வருமாறு
செல்வன். வி. ராஜ்குமார்
செல்வன். பி. சுரேஸ்குமார்
செல்வன். பி. பரமலிங்கம்
செல்வன். எஸ். கிருபநேசன்
செல்வன். எஸ். ரமேஸ்
செல்வன். எல். பிரசாத்
செல்வன். எம். இமானுவேல்
செல்வி. ஓ. சலோசனா
செல்வி. என். கௌரி
செல்வி. ப. சொருபகாந்தி
செல்வி. பி. சியாமளா
செல்வி. எம். கிருஷ்ணவேணி
செல்வி. எஸ். வதனி
செல்வி. மனோரஞ்சனி

சிறந்த மாணவர் தலைவர்கள்

செல்வி. எஸ். அஜந்தினி
செல்வி. ஏ. தியாகதர்சினி
செல்வன். என். ரஜனிகாந்த்

சிறந்த உதவி மாணவர் தலைவர்கள்

செல்வன். இராஜ்குமார்
செல்வி. பி. சொருபகாந்தி
செல்வன். பி. சுரேஸ்குமார்

சிறப்பு வகுப்புத் தலைவர்கள்

செல்வன். எம். கோபாலகிருஷ்ணன் 12C
செல்வன். சி. சந்திரமோகன் 10A
செல்வன். எம். லிங்கப்பிரசாத் 09B

செல்வி. எஸ். ரமோனா 6B
செல்வன். ஜெ. வசீகரன் 5A
செல்வன். எஸ். பிரதீபன் 3C

பிரிவுகளின் அடிப்படையில் சிறந்த வகுப்பு

தரம்	வகுப்பாசிரியர்	வகுப்புத் தலைவர்
2A	செல்வி டி. சுடர்ஸெட்சுமி	செல்வன் கே. நிரோஷன்
5A	திரு. ஏ.வி. இராஜேந்திரன்	செல்வன் கே. கலைநேசன்
6D	திரு. வீ. அகிலன்	செல்வன் எஸ். கணகராஜ்
8A	திரு. ஆர். எஸ். கிருபாகரன்	செல்வன் டி. பிரவீன் மார்க்
9D	திரு. என். வோகேஸ்வரன்	செல்வன் எஸ். பிரதாபன்
11B	திருமதி. எஸ். ரஜனி	செல்வன் எஸ். பிரசாத்
12A	திரு. எம். ஏ. கபூர்	செல்வன் எஸ். இரவிசந்திரன்

**சிறப்பு பாராட்டுப் பெறும்
ஆசிரியர்கள்
பரீட்சை பெறுபேறு க.பொ.த. (சா.த) 1999**

பாடம்	ஆசிரியர்	சித்தியடைந்த மாணவர் சதவீதம்
தமிழ்	திருமதி. எஸ். வசந்தி	84%
ஆங்கிலம்	திருமதி. ஆர். நிர்மலா	62.5%
சமூகக்கல்வி	திரு. என். நவரட்ணம்	100%
சைவசமயம்	திருமதி. ஆர். சிவசுப்பிரமணியம்	100%

பரீட்சைப் பெறுபேறு க.பொ.த. (உயர்தரம்) 1999

பொருளியல்	திருமதி. எஸ். வசந்தி	75%
வர்த்தகம்	திருமதி. எஸ். சுபத்திரா	86%
தமிழ்	திருமதி. எஸ். வசந்தி	100%
புவியியல்	திரு. என். நவரட்ணம்	100%
அரசறிவியல்	திரு. எம். ஏ. கபூர்	100%
இந்து நாகரீகம்	திருமதி. ஏ.என் பத்மநாதன்	100%

இருபத்தைந்து வருட சேவை பூர்த்தி செய்தோர்

திருமதி. எஸ். என். யூசுப்
திருமதி. என். ஏ. பத்மநாதன்
திருமதி. ஜே. செல்வராஜா
திருமதி. பீற்றர்
திருமதி. யூ. ஜெசீமா

**இவ்வருடம் விடுமுறை எடுக்காது சேவை புரிந்த ஆசிரியர்.
திருமதி எஸ். என். யூசுப்**

சிறப்பு சேவை செய்த ஆசிரியர்கள்

திரு.ஏ.வி. இராஜேந்திரன்
திரு.ஆர்.எஸ். கிருபாகரன்

திரு. என். லோகேஸ்வரன்
திரு. ஏ. மகேஸ்வரன்

சிறந்த பெறுபேறுகளைப் பெற்ற மாணவர்கள்
க.பொ.த. உயர் தரப்பரீட்சையில் 1999 ஆகஸ்ட்

	A	B	C	S
செல்வன். ஜி. சசிக்குமார்	..	2	2	..
செல்வி. எம். கமலினி	1	..	2	1
செல்வன். எஸ். குணதீபன்	..	2	1	1
செல்வன். எம். கிருஷ்ணகுமார்	..	2	1	1
செல்வன். ஞானேந்திரன்	..	2	2	1
செல்வி. ஆர். கலைச்செல்வி	..	1	2	1

இவர்களில் செல்வன் சசிக்குமார், செல்வி. கமலினி ஆகியோர் பல்கலைக்கழக அனுமதி பெற்றுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

க.பொ.த. சாதாரண தரப் பரீட்சையில் 1999 டிசம்பர்

செல்வன். ரி. கோகிலன்	7௩	1சி	2எஸ்
செல்வன். எஸ். ஆறுமுகம்	6௩	3சி	
செல்வன். கே. செந்தூரன்		5௩	4சி

5ம் தர புலமைப்பரிசில் பரீட்சை - 2000 ஆகஸ்ட்

செல்வன். கே. ஹரிபிரசாத்	151
செல்வன். கே. சுதர்ஷன்	144
செல்வன். கே. கலைநேசன்	141
செல்வன். பி. வெங்கடேசன்	131
செல்வி. டி. பிரபாஷினி	130

வகுப்பு ரீதியாக சிறந்த மாணவர்கள்

தரம் 1	: செல்வன். எஸ். பிரதாப் சங்கர்	1 ஏ
	: செல்வன். வி.ரி. சுகந்தன்	1 பீ
தரம் 2	: செல்வி. ஆர். சாமலி	2 ஏ
	: செல்வி. எம்.ஏ. பாத்திமா அஸ்மியா	2 பீ
தரம் 3	: செல்வி. பி. பத்மபிரியா	3 ஏ
	: செல்வி. எம்.எச். ரிம்ஸியா	3 பீ
	: செல்வன். விஸ்ணுவரதன்	3 சி
தரம் 4	: செல்வி. கே. தர்சினி	4 ஏ
	: செல்வி. பி. செல்வக்குமாரி	4 பீ
தரம் 5	: செல்வன். வி. சஞ்சயன்	5 ஏ
	: செல்வன். எம். அஸ்லாம்	5 பீ
	: செல்வி. எப். ராசிதா	5 சி
தரம் 6	: செல்வி. எஸ். நிரோசா	6 ஏ
	: செல்வி. எம்.எப்.எப். நஸ்ரின்	6 சி
	: செல்வி. ரி. கவிதா	6 பீ
	: செல்வி. ஜெ. நிரோசா நிர்மலா	6 டீ
தரம் 7	: செல்வி. பி. கார்த்திகா	7 ஏ
	: செல்வன். ஆர். விஸ்ணுகுமார்	7 பீ
	: செல்வி. கே. சுகந்தி	7 சி
	: செல்வன். வி. சதர்சன்	7 டீ
தரம் 8	: செல்வன். டீ. பிரவீன் மார்க்	8 ஏ
	: செல்வன். எஸ். காமேஸ்	8 பீ
	: செல்வி. எஸ். வித்தியாசினி	8 சி
	: செல்வன். எஸ். ரமேஸ்	8 டீ
தரம் 9	: செல்வன். எஸ். பிரசாத்	9 ஏ
	: செல்வன். எஸ். யசோகாந்த்	9 பீ
	: செல்வன். ஆர். இராஜ்கிருசான்	9 சி
	: செல்வன். பிரதாபன்	9 டீ
தரம் 10	: செல்வன். வி. சகன்னாத்	10 ஏ
	: செல்வி. எம். பிரதீபா	10 பீ
	: செல்வன். டீ. பிரபு	10 சி
தரம் 11	: செல்வி. எஸ். வதனி	11 ஏ
	: செல்வன். எல். பிரசாத்	11 பீ
	: செல்வி. விஜயகுமாரி	11 சி

தரம் 12 : கலைப்பிரிவு - செல்வன். ஆர். இரவீந்திரன்
 : வர்த்தகப்பிரிவு- செல்வி. டி. சர்மிலா
 : கணிதப்பிரிவு - செல்வி. ரிக்கனகாம்பிகை

தரம் 13 : கலைப்பிரிவு - செல்வி. எஸ். ஜெயந்தி
 : வர்த்தகப்பிரிவு - செல்வி. ஐ. சுகந்தி
 : கணிதப்பிரிவு - பி. ஸ்ரீகாந்த்

2000ம் ஆண்டில் 98% மேல் பாடசாலைக்கு வகுகை தந்தோர்

பெயர்	தரம்
செல்வன்.டி.புவியரசன்	5சி
செல்வன்.எம்.எல்.மொகமட் ரியாஸ்	5சி
செல்வன்.எஸ்.கருணாகரன்	7ஏ
செல்வி.எஸ்.வித்தியாசினி	8சி
செல்வன்.பி.கோபிநாத்	9ஏ
செல்வன்.எம்.லிங்கபிரசாத்	9பி
செல்வி.டி.ஹம்சரூபி	9டி
செல்வி.ஆர்.சந்திரகலா	9டி
செல்வன்.எம்.உமாபதிசிவம்	13சி

பாடரீதியாக பரிசு பெறுவோர் (வகுப்பு மட்டப்பெறுபேறு)

தரம் 1

மொழிவிருத்தி	: செல்வி.சி.சகானுஜா	1 ஏ
கணிதம்	: செல்வி.பி.சர்மிலா	1 பீ
சுற்றாடல் செயற்பாடுகள்	: செல்வன்.எம்.ஜனார்த்தனன்	1 பீ
இந்து சமயம்	: செல்வி.கே.ரி.தர்சினி	1 ஏ

இஸ்லாம்	: எம்.ஏ.பைறுஸ்	1 ஏ
கிறிஸ்தவம்	: செல்வன்.ஆர்.நிரோசா	1 பீ

தரம் 2

தமிழ்மொழி	: செல்வி.ரி.யமுனா பிரியதர்சினி	2 பீ
கணிதம்	: செல்வன்.கே.நிரோஷன்	2 ஏ
சுற்றாடல் தொழிற்பாடுகள்	: செல்வி.ஆர்.ஷாமலி	2 ஏ
இந்து சமயம்	: செல்வி.வி.நலூராஜா	2 பீ
கிறிஸ்தவம்	: செல்வி.ஏ.கிறேசி	2 பீ
இஸ்லாம்	: செல்வன்.எம்.இர்பான்	2 ஏ

தரம் 3

தமிழ்மொழி	:	செல்வி.ஏ.சத்தியதேவி	3 ஏ
கணிதம்	:	செல்வன்.சி.இக்ரம்	3 சி
சுற்றாடற்கல்வி	:	செல்வன்.ஏ.புதம்பிரியா	3 ஏ
இந்துசமயம்	:	செல்வி.சி.திலகராணிதேவிகா	3 சி
கிறிஸ்தவம்	:	செல்வன்.பி.துஷயந்தன்	3 சி
இஸ்லாம்	:	செல்வி.எச்.பாத்திமா ரஸ்சியா	3 பீ
ஆங்கிலம்	:	செல்வன்.எச்.முகமட் இர்ஷாட்	3 பீ

தரம் 4

தமிழ்மொழி	:	செல்வி. கே.தர்சினி	4 ஏ
ஆங்கிலம்	:	செல்வன். பி.பிரதீபன்	4 ஏ
கணிதம்	:	செல்வன். கே.வினோத்	4 ஏ
விஞ்ஞானம்	:	செல்வி. கே.தர்சினி	4 ஏ
சுற்றாடற்கல்வி	:	செல்வி. கே.தர்சினி	4 ஏ
அழகியல்	:	செல்வி. செல்வக்குமாரி	4 பீ
ஆக்கம்	:	செல்வி. ஆர்.சிந்துஜா	4 பீ
இந்துசமயம்	:	செல்வி. கே.தர்சினி	4 ஏ
றோமன்கத்தோலிக்கம்	:	செல்வி. ஜெ.நிரோஜாதேவி	4 பீ
கிறிஸ்தவம்	:	செல்வன்.ஆர்.ரெஜி இன்பகுமார்	4 பீ
இஸ்லாம்	:	செல்வி. என்.பாத்திமா ரசியா	4 பீ

தரம் 5

தமிழ்மொழி	:	செல்வன் கே.ஹரிபிரசாத்	5 ஏ
ஆங்கிலம்	:	செல்வன் கே.சுதர்சன்	5 ஏ
கணிதம்	:	செல்வன். கே.ஹரிபிரசாத்	5 ஏ
விஞ்ஞானம்	:	செல்வன். கே.ஹரிபிரசாத்	5 ஏ
சுற்றாடற்கல்வி	:	செல்வன். கே.ஹரிபிரசாத்	5 ஏ
அழகியல்	:	செல்வி. எஸ்.திவ்யாசினி	5 ஏ
இந்துசமயம்	:	செல்வி. எஸ்.திவ்யாசினி	5 ஏ
றோமன்கத்தோலிக்கம்	:	செல்வன். எஸ்.சொலோமியஸ்	5 சி
கிறிஸ்தவம்	:	செல்வன். பி.கிரேஸ்	5 ஏ
இஸ்லாம்	:	செல்வி. எப்.ராசிதா	5 சி

தரம் 6

தமிழ்மொழி	:	செல்வி. எஸ்.நிரோசா	6 ஏ
ஆங்கிலம்	:	செல்வன். எஸ்.சஞ்சீவ்காந்த்	6 சி
கணிதம்	:	செல்வன். எம்.தினேஸ்குமார்	6 சி
விஞ்ஞானம், சுற்றாடலும்	:	செல்வன்.ரி.தேவகுமார்	6 பீ
அழகியல்	:	செல்வன். எஸ்.சஞ்சீவ்காந்த்	6 சி
இந்துசமயம்	:	செல்வன். எஸ்.கிருஷ்ணகுமார்	6 சி

றோமன்கத்தோலிக்கம்	:	செல்வி. நிரோசா நிர்மலா	6 டீ
கிறிஸ்தவம்	:	செல்வன். வி. ஜோசப்	6 ஏ
இஸ்லாம்	:	செல்வி. எப்.பாத்திமா ருஸ்தா	6 டீ
சுகாதாரம்	:	செல்வி. பி. ரஞ்சி	6 ஏ

தரம் 7

தமிழ்மொழி	:	செல்வன். எம்.ஜெகதீசன்	7 சி
ஆங்கிலம்	:	செல்வன். ஓ. மொகமட் அசீம்	7 ஏ
கணிதம்	:	செல்வன். ஓ.மொகமட் அசீம்	7 ஏ
விஞ்ஞானம்	:	செல்வன். ரி.சபேஸ்காந்த்	7 டீ
சுற்றாடற்கல்வி	:	செல்வி. ஏ.உமாதேவி	7 பீ
அழகியல்	:	செல்வி. ஆர்.நிரஞ்சனா	7 பீ
இந்துசமயம்	:	செல்வி. பி.கார்த்திகா	7 ஏ
றோமன்கத்தோலிக்கம்	:	செல்வி. பி.வைஜயந்திமாலா	7 ஏ
கிறிஸ்தவம்	:	செல்வி. பி.காயத்திரி	7 டீ
சுகாதாரம்	:	செல்வன். ஓ.மொகமட் அசீம்	7 ஏ

தரம் 8

தமிழ்மொழி	:	செல்வி. எஸ்.வித்தியாசினி	8 சி
ஆங்கிலம்	:	செல்வன். எம்.இலாகி	8 சி
கணிதம்	:	செல்வன். ஆர்.கங்காதரன்	8 பீ
விஞ்ஞானம்	:	செல்வி. எஸ்.வித்தியாசினி	8 சி
சமூகக்கல்வி	:	செல்வி. எம்.சிந்துஜா	8 பீ
அழகியல்	:	செல்வன். ஜெ.லோகநாதன்	8 டீ
இந்துசமயம்	:	செல்வி. எஸ்.வித்தியாசினி	8 சி
றோமன்கத்தோலிக்கம்	:	செல்வன். டி.கிசோம்	8 டீ
இஸ்லாம்	:	செல்வி. என்.பாத்திமா பைருசா	8 ஏ
சுகாதாரம்	:	செல்வி. எஸ்.சிந்துஜா	8 ஏ

தரம் 9

தமிழ்மொழி	:	செல்வன். பி.கோபிநாத்	9 ஏ
ஆங்கிலம்	:	செல்வன். எஸ்.பிரசாத்	9 ஏ
கணிதம்	:	செல்வன். எஸ்.பிரசாத்	9 ஏ
விஞ்ஞானம்	:	செல்வன். பி.கோபிநாத்	9 ஏ
சமூகக்கல்வி	:	செல்வி. எம்.ரம்மியா	9 சி
அழகியல்	:	செல்வன். ஆர்.ஜனகன்	9 பீ
இந்துசமயம்	:	செல்வி. எஸ்.நிலுமா	9 டீ
இஸ்லாம்	:	செல்வி. ஏ.ரிப்கா	9 டீ
றோமன்கத்தோலிக்கம்	:	செல்வி. ஜெ.மெடோனா	9 டீ
கிறிஸ்தவம்	:	செல்வன். ஜெ.ஆர்.எட்வர்ட் ஆனந்தன்	9 பீ
சுகாதாரம்	:	செல்வி. ஜெ.சுதர்சினி	9 சி

தரம் 10

தமிழ்மொழி	:	செல்வி. பா.சியாமளா	10 சி
ஆங்கிலம்	:	செல்வன். எஸ்.தினேஸ்	10 பீ
கணிதம்	:	செல்வி. பா.சியாமளா	10 ஏ
விஞ்ஞானம்	:	செல்வி. பா.சியாமளா	10 ஏ
சமூகக்கல்வி	:	செல்வி. பா.சியாமளா	10 ஏ
அழகியல்	:	செல்வி. வி.நிசாந்தவேணி	10 பீ
இந்துசமயம்	:	செல்வி. பா.சியாமளா	10 ஏ
இஸ்லாம்	:	செல்வி. மிகுருன்நிஸா	10 சி
றோமண்கத்தோலிக்கம்	:	செல்வி. எம்.ஜெயச்செல்வி	10 பீ
கிறிஸ்தவம்	:	செல்வன். ஜி.ஜோசப்	10 பீ
சுகாதாரம்	:	செல்வி. பா.சியாமளா	10 ஏ
வர்த்தகம்	:	செல்வி. பா.சியாமளா	10 ஏ
விவசாயம்	:	செல்வன். பிரதீப்பன்	10 பீ
மனைப்பொருளியல்	:	செல்வி ரூபி விநோதினி	10 ஏ

தரம் 11

தமிழ்மொழி	:	செல்வன். எம்.விக்கினேஸ்வரன்	11 ஏ
ஆங்கிலம்	:	செல்வன். எம்.ஓலிவர் வசந்தசிவம்	11 ஏ
விஞ்ஞானம்	:	செல்வன். என்.இளையராஜா	11 பீ
	:	செல்வன். என்.ரஜிக்ருமார்	11 பீ
கணிதம்	:	செல்வன். எஸ்.இரவிக்குமார்	11 பீ
சமூகக்கல்வி	:	செல்வன். எஸ்.அனோஜன்	11 பீ
இந்துசமயம்	:	செல்வி. ப.சொரூபகாந்தி	11 சி
இஸ்லாம்	:	செல்வி. பாத்திமா மர்சுகா	11 பீ
றோமண்கத்தோலிக்கம்	:	செல்வி. எஸ்.இவோன் நிரோசினி	11 ஏ
கிறிஸ்தவம்	:	செல்வன். ரி.தங்கவேல்	11 சி
வர்த்தகமும், கணக்கியலும்	:	செல்வி. எம்.கிருஸ்ணவேணி	11 பீ
விவசாயம்	:	செல்வன். கே.சரதீஸ்வரன்	11 பீ
உடற்கல்வி	:	செல்வன். கே.குமாரக்கொடி	11 சி
மனைப்பொருளியல்	:	செல்வி. எம்.தனுஜானி	11 ஏ

தரம் 12

கலைப்பிரிவு

தமிழ்மொழி	:	செல்வி. கே.சசிரேகா
புவியியல்	:	செல்வி. ஜே.வானி
அரசறிவியல்	:	செல்வன். எஸ்.வில்வராஜ்
இந்துநாகரீகம்	:	செல்வி. எம்.இந்துமதி

தரம் 10

தமிழ்மொழி	:	செல்வி. பா.சியாமளா	10	சி
ஆங்கிலம்	:	செல்வன். எஸ்.தினேஸ்	10	பீ
கணிதம்	:	செல்வி. பா.சியாமளா	10	ஏ
விஞ்ஞானம்	:	செல்வி. பா.சியாமளா	10	ஏ
சமூகக்கல்வி	:	செல்வி. பா.சியாமளா	10	ஏ
அழகியல்	:	செல்வி. வி.நிசாந்தவேனி	10	பீ
இந்துசமயம்	:	செல்வி. பா.சியாமளா	10	ஏ
இஸ்லாம்	:	செல்வி. மிசுருன்நிஸா	10	சி
றோமன்கத்தோலிக்கம்	:	செல்வி. எம்.ஜெயச்செல்வி	10	பீ
கிறிஸ்தவம்	:	செல்வன். ஜி.ஜோசப்	10	பீ
சுகாதாரம்	:	செல்வி. பா.சியாமளா	10	ஏ
வர்த்தகம்	:	செல்வி. பா.சியாமளா	10	ஏ
விவசாயம்	:	செல்வன். பிரதீப்பன்	10	பீ
மனைப்பொருளியல்	:	செல்வி ரூபி விநோதினி	10	ஏ

தரம் 11

தமிழ்மொழி	:	செல்வன். எம்.விக்கினேஸ்வரன்	11	ஏ
ஆங்கிலம்	:	செல்வன். எம்.ஓலிவர் வசந்தசிவம்	11	ஏ
விஞ்ஞானம்	:	செல்வன். என்.இளையராஜா	11	பீ
	:	செல்வன். என்.ரஜிக்குமார்	11	பீ
கணிதம்	:	செல்வன். எஸ்.இரவிக்குமார்	11	பீ
சமூகக்கல்வி	:	செல்வன். எஸ்.அனோஜன்	11	பீ
இந்துசமயம்	:	செல்வி. ப.சொருபகாந்தி	11	சி
இஸ்லாம்	:	செல்வி. பாத்திமா மர்சுகா	11	பீ
றோமன்கத்தோலிக்கம்	:	செல்வி. எஸ்.இவோன் நிரோசினி	11	ஏ
கிறிஸ்தவம்	:	செல்வன். ரி.தங்கவேல்	11	சி
வர்த்தகமும், கணக்கியலும்	:	செல்வி. எம்.கிருஸ்ணவேணி	11	பீ
விவசாயம்	:	செல்வன். கே.சரதீஸ்வரன்	11	பீ
உடற்கல்வி	:	செல்வன். கே.குமாரக்கொடி	11	சி
மனைப்பொருளியல்	:	செல்வி. எம்.தனுஜானி	11	ஏ

தரம் 12

கலைப்பிரிவு

தமிழ்மொழி	:	செல்வி. கே.சசிரேகா		
புவியியல்	:	செல்வி. ஜே.வானி		
அரசறிவியல்	:	செல்வன். எஸ்.வில்வராஜ்		
இந்துநாகரீகம்	:	செல்வி. எம்.இந்துமதி		

தரம் 12
வர்த்தகப்பிரிவு

வணிகக்கல்வி	:	செல்வி. வி.சற்சொருபவானி
		செல்வன். எஸ்.சிவகாந்த்
பொருளியல்	:	செல்வன். விஜயபாரதி
		செல்வன். எஸ். சதீஸ்குமார்
		கணிதப்பிரிவு
பௌதீகவியல்	:	செல்வி. க.அனுசாந்தி
இரசாயனவியல்	:	செல்வன். சி.செந்தூரன்
இணைந்தகணிதம்	:	செல்வன். டி.கோபி

தரம் 13
கலைப்பிரிவு

தமிழ்மொழி	:	செல்வி. ஐ.விஜயேந்திரன்
புவியியல்	:	செல்வி. ஓ.மஞ்சு
இந்துநாகரீகம்	:	செல்வி. ஓ.மஞ்சு
அரசறிவியல்	:	செல்வி. ஆர்.வேளி
அளவியலும் விஞ்ஞானமும்	:	செல்வன். ஐ.விஜயேந்திரன்

வர்த்தகப்பிரிவு

வணிகக்கல்வி	:	செல்வன். ஏ.பத்மஸ்ரீ
பொருளியல்	:	செல்வி. ஆர்.தேவி
கணக்கியல்	:	செல்வன். எஸ்.கிருபநேசன்

கணிதப்பிரிவு

பௌதீகவியல்	:	செல்வன். இ.அரவிந்தன்
இரசாயனவியல்	:	செல்வன். ரஜனிராஜசேகர்
இணைந்தகணிதம்	:	செல்வன். பொ.ஸ்ரீகாந்த்
ஆங்கிலம்	:	தரம் 12 - செல்வன். டி.கோபி கணிதப்பிரிவு

தரம் 12 - செல்வன். ய.விஜேந்திரன் 13
கலைப்பிரிவு

பாடரீதியாக சிறப்புப்பரிசு பரிசு பெறுவோர்

செல்வி.கே.தர்சினி	4 ஏ
செல்வன்.கே.ஹரிப்பிரசாத்	5 ஏ
செல்வி.பி.சியாமளா	10 ஏ
செல்வன்.ய.ஜி.விஜயேந்திரன்	13 கலைப்பிரிவு

விசேடபரிசில்கள் (அகில இலங்கைரீதியாக போட்டிகளில் பங்கு பற்றியோர்)

செல்வன்.கே.செந்திலிராஜ்
செல்வி.எஸ்.டெயிசி உமா தேவி
செல்வி.பி.சியாமளா

விசேடபரிசில்கள் (பல்கலைக்கழகம் அனுமதி பெற்றோர்)

செல்வன்.ஜி.சசிக்குமார்
செல்வி.எம்.கமலினி
செல்வன்.எம்.சி.எம்.அபல்லாஸ்

	உயிரெழுத்துப்பாடல்
அ -	என்பவள் அத்திப்பழம்
ஆ -	என்பவன் ஆசைப்பட்டான்
இ -	என்பவன் இனிக்கும் என்றான்
ஈ -	என்பவன் ஈ என்றான்
உ -	என்பவன் உனக்கு என்றான்
ஊ -	என்பவன் ஊது என்றான்
எ -	என்பவன் எனக்கு என்றான்
ஏ -	என்பவன் ஏது என்றான்
ஐ -	என்பவன் ஐ என்றான்
ஒ -	என்பவன் ஒப்பு கொண்டான்
ஓ -	என்பவன் ஓடி வந்தான்
ஔ -	என்பவன் ஔவிச் சென்றான்

ஆக்கம். செல்வி. சி. சஹானுஜா
தரம் 1௭

பழங்கள்

அம்மா தந்தார் அப்பிள் பழம்
அப்பா தந்தார் மாம்பழம்
இனிமையான கொய்யாப்பழம்
கொப்பிள் இருக்கும் திராட்சைப்பழம்
வழுக்கியோடும் றம்புட்டான்
சத்துக்கள் மிக்க வாழைப்பழம்
சுவையான பலாப்பழம்
நானும் நீயும் சேர்ந்து
பழங்கள் விரும்பி உண்போம்
பழரசமும் குடிப்போம்.

ஆக்கம் செல்வி. ஆர். ஹாமிலி
தரம் 2 ௭

நாடுகளும் அவற்றின் பாரளுமன்றங்களும்

01.	ஆப்பகானிஸ்தான்	-	சோரா
02.	அர்ஜென்டினா	-	தேசிய காங்கிரஸ்
03.	ஆஸ்திரேலியா	-	கூட்டாட்சி பாராளுமன்றம்
04.	பிரிட்டன்	-	பாராளுமன்றம்
05.	பர்மா	-	பைதூஹலுட்டாவூ
06.	டென்மார்க்	-	போக்கெட்டிங்
07.	ஹங்கேரி	-	தேசிய சபை
08.	இந்தியா	-	நாடாளுமன்றம்
09.	இந்தோனேசியா	-	மக்கள் ஆட்சிப் பேரவை
10.	இஸ்ரேல்	-	நிசாட்
11.	ஐப்பான்	-	டைட்
12.	மலேசியா	-	மஜ்லிஸ்

- | | | | |
|-----|---------------|----|------------------|
| 13. | மங்கோலியா | -- | குறள் |
| 14. | நெதர்லாந்து | - | ஸ்டேட்ஸ் ஜெனரல் |
| 15. | நியூசிலாந்து | - | பிரதிநிதிகள் சபை |
| 16. | சோவியத் ரஷ்யா | - | சுப்ரீம் சோவியத் |

தொகுப்பு
செல்வன் கே. நிரேஸ்
தரம் 10சி.

கனிப்பொருட்கள்

எமது ஊடல் ஆரோக்கியத்திற்கு 16 வகையான கனிப்பொருட்கள் அவசியம்

- | | | | |
|-----|-------------|-----|--------------|
| 01. | கல்சியம் | 09. | காபால்ட் |
| 02. | குளோரின் | 10. | கொப்பர் |
| 03. | மக்னீசியம் | 11. | புளோரின் |
| 04. | பொஸ்பரஸ் | 12. | அயடின் |
| 05. | பொட்டாசியம் | 13. | மலிப்டின் |
| 06. | சோடியம் | 14. | செலுயம் |
| 07. | சல்பர் | 15. | இரும்பு |
| 08. | குரோமியம் | 16. | ஸிங்க்கூப்பு |

தொகுப்பு செல்வன் எம். வினோதன்
தரம் 6சி

பறவைப்பாடல்

பறந்து பறந்து எங்கும் - திரியும்
பறவை வாழ்வினை போல
சிறந்த வாழ்வெதும் - இந்தச்
செகத்திற் கண்டதுண்டோ?

நாளாக்கில்லையென - இன்று
நைந்து நைந்துருகி
மூளை கலங்கியே - இருந்து
முணு முணுப்பதில்லை.

வெற்றி தோல்வியில்லை - பணத்தால்
வெற்றி கொள்வதில்லை
சூற்றறிந் தோமன்று - செருக்கும்
காட்டி நிற்பதில்லை.

ஆக்கம். செல்வன். கே. ஹரிபிரசாத்
தரம் 5ஏ

With best compliments from:

MITTA PHOTO COPIES

**LICENSED PAWN BROKERS
STATIONERIES & LAMINATION
COSMETICS & BINDING
1 HOUR PHOTO PRINTING
&
ALL SCHOOL BOOKS**

*NO.09, Central Market,
Nuwara Eliya*

Moral is self esteem in action

K.P.U

GENERAL MERCHANTS

(Proprietor: K. P. Thiyagarajan)

Agents Fro: Fertilizer Chemicals & Salt.

**No. 55, Main Street,
Kandapola.
T.P: 052-22029**

With best compliments from:

J.V.R. Enterprise

***Dealers in Hardware p.v.c Pipe &
Electrical Goods***

No. 7A, Main Street, Kandapola.

“நினைவு நல்லது வேண்டும்”

எம் செயல்கள் யாவற்றிற்கும் அடிப்படையாக அமைவன நாம் நினைக்கின்ற நினைவுகளே நினைவுகள் நல்லனவானால் விளைவுகளும் நல்லனவாகும். நினைவுகள் தீயனவானால் நேர்மாறான பயன்களே கிட்டும். எனவே நாம் எப்பொழுதும் நல்லவற்றையே நினைத்தல் வேண்டும். இவ் உண்மையை வற்புறுத்தவே பாரதியார் “நினைவு நல்லது வேண்டும் நெருங்கிய பொருள் கைப்பட வேண்டும்.” என்று பாடினார். நல்லநினைவு செயல்வடிவம் பெறும் பொழுது எதிர்பார்க்கும் பொருள் கைக்கு எளிதில் கிட்டி விடும் என்பதில் ஐயம் இல்லை.

நினைவுகளின் பிறப்பிடம் மனம். மனம் எப்பொழுதும் பரிசுத்தமானதாக கலங்கமில்லாததாக இருத்தல் வேண்டும். “மனம் திருந்தி இன்ம் திருந்தும்” என்பது ஆன்றோர் வாக்கு. மனதில் அழுக்குப் படிந்தால் நினைவுகளிலும் அழுக்குப் படிந்துவிடும். அழுக்கான நினைவுகளிலிருந்து பிறக்கும் செயல்களும் அழுக்காக இருக்கும். அழுக்குச் செயல்கள் தொற்று நோய் போன்றவை. அவற்றைச் செய்பவருக்கு மட்டுமன்றி அவனைச் சேர்ந்தவருக்கும் தீமையையும் துன்பத்தையும் விளைவிக்கும். துரியோதனனின் அழுக்குச் செயல்கள் அவனைச் சார்ந்த யாவருக்கும் அழிவைத் தந்தன. ஆனால் அவன் அழிக்க நினைத்த பாண்டவர்களுக்கு முடிவில் பெரு வெற்றியையும் நன்மைகளையும் அளித்தன. இந்த உண்மையை உணர்ந்தால் மனதையும் நினைவையும் செயலையும் நாம் எப்பொழுதும் தூய்மையாகவே வைத்திருப்போம்.

மகாத்மா காந்தியின் மேசையிலே மூன்று குரங்குப் பொம்மைகள் இருந்தனவாம். அவற்றில் ஒன்று தனது வாயை கையால் மூடியிருந்தது. இன்னொன்று காதுகளை கையால் மூடியிருந்தது. மற்றொன்று கண்களை கையால் பொத்தியபடி இருந்தது. “தீயவற்றை பேசாதே, தீயவற்றை கேளாதே, தீயவற்றை பார்க்காதே என்று அவை கூறாது கூறிக்கொண்டு இருந்தது என்பர். ஆனால் பார்ப்பதும், கேட்பதும், கூறுவதும் எல்லாம் மனத்தினது வெளிப்பாடுகளான நினைவுகளால் உண்டானவே. ஆனால் நினைவுகளை நல்லனவாகக் கொண்டால் புறச்செயல்கள் தாமகவே கட்டுப்பட்டுவிடும். நல்ல நினைவுடையவர்களிடம் பார்வை, கேள்விகள், உரை எல்லாம் நல்லனவாகவே இருக்கும்.

மனிதம் ஒரு சமூகப் பிராணி. அவன் தான் மட்டும் அல்லாமல் தன்னைச் சூழ்ந்திருக்கும் சமூகமும் நன்றாக வாழவேண்டும் என்று நினைத்தல் வேண்டும். நல்லதை நினைப்பது என்பது தனக்கு நன்மை தருவதை மட்டுமே என்று பொருள் கொள்ளல் கூடாது. எல்லாருக்கும் நன்மை தருவதை நினைப்பவன் எவனோ அவனே நல்லவன். அடுத்தவன் வீட்டில் குப்பைக்கூளம் கிடந்தால் நமக்கு என்ன, நம் வீடு சுத்தமாய் இருந்தால் போதும் என்று நினைப்பவர் பலர் இருக்கின்றனர். ஆனால் அடுத்த வீட்டுக் குப்பை கூளங்களிலிருந்து காற்றின் மூலம் நோய்க் கிருமிகள் வந்து இவர்களையும் நோயாளிகள் ஆக்கலாம் அல்லவா? ஆகவே “ஊர் நன்கு வாழக்கேடொன்றும் இல்லை” என்ற உண்மையை உணர்வோம்.

எல்லோரும் நன்கு வாழ நினைக்கும் நினைவே நல்ல நினைவு. இளைஞர்களாகிய நாம் இந்த நல்ல நினைவை எப்பொழுதும் கொள்வோம்!

“யான் பெற்ற இன்பம் பெறுக இவ்வையகம்”

ஆக்கம் சு.தினேஷ்
தரம் 10பி

அனைவருக்கும் கல்வி

“எப்பொருள் யார் யார் வாய்க் கேட்பினும்

அப்பொருள் மெய்ப்பொருள் காண்பதறிவு”

என்றார் வள்ளுவர். சொல்பவன் எதைக் கூறினாலும் கேட்பவன் அதை அப்படியே நம்பக்கூடாது. ஏனெனில் பொய்யுடை ஒருவன் சொல் வன்மையினால் பொய்யானது மெய்ப்போலத் தோன்றும். ஆகவே ஒருவன் சொல்வதை ஆராய்ந்து அது பொய்யா? உண்மையா? என்பதை உணர்தல் அவசியமாகும். சொல் அழகில் மயங்கி பொய்யை உண்மை எனக் கொண்டால் அதன் மூலம் துன்பத்திற்கு ஆளாக நேரிடும். ஆகவே சொல்லப்படுவனவற்றை நன்கு ஆராய்ந்து அறிதல் வேண்டும். அதற்கு இன்றியமையாதது அறிவாகும். அறிவுடையவன் பொய்யில் மயங்க மாட்டான். ஏமாற்றங்களுக்கும், கேட்டிற்கும் ஆளாகமாட்டான். என்பதால் தான் அறிவு அற்றங்காக்கும் என்றார் வள்ளுவர். அத்தனை முக்கியத்துவம் வாய்ந்த அறிவினைத் தருவது கல்வி. மணற்கேணியை தோண்டும் தோறும் நீர் சுரக்கும். அதுபோல் நூல்களைக் கற்கும் தோறும் அறிவு சுரக்கும். எனவே தான் ஓளவை மூதாட்டி, கற்கை நன்றே கற்கை நன்றே பிச்சை புகினும் கற்கை நன்றே என்றார். ஆகவே ஒவ்வொருவரும் கல்வியை முயன்று கற்க வேண்டும். கண்ணுடையார் என்போர் கற்றோர் முகத்திலிரண்டு புண்ணுடையார் என்போர் கல்லாதவர் என்றார் வள்ளுவர். கண்ணிலாதவன் பார்க்கும் சக்தி அற்றவனாவான். அவனுக்கு எல்லாம் இருளாகத் தோன்றும். பள்ளமும் தெரியாது, மேடும் தெரியாது. எந்தப் பொருளையும் பார்க்கவும் முடியாது. ஒரு பயணம் செல்லுகையில் தடுக்கி விழுந்தும் பிறபொருள்களுடன் முட்டி மோதியும் பெரும் துன்பத்திற்கு ஆளாவான். அது போல் கல்வி அறிவு இல்லாதவனும் அறியாமையின் இருள் நிறைந்தவனாய் நல்லது தீயதை உணராதவனாய் துன்பங்களுக்கு ஆளாகி வருந்துவான்.

கற்க வேண்டியதன் அவசியத்தையும், எவ்வாறு இதைக் கற்க வேண்டும் என்பதையும் கற்றப்பின் செயற்படுத்துதல் எவ்வாறு என்பதையும் வள்ளுவர் “கற்க கசடறக் கற்பவை கற்றபின் நிற்க அதற்குத் தக” என்று வற்புறுத்திக் கூறியுள்ளார். ஆகவே கல்வி ஒவ்வொருவருக்கும் மிகமிக அவசியம்.

இன்றைய சமுதாயம் 21ம் நூற்றாண்டில் காலடி வைத்துவிட்டது. இவ்வளவு முன்னேற்றம் அடைந்தாலும் அதற்கிடையில் செல்வந்தர், ஏழைகள், படித்தவர், பாமரர் என்று பல பிரிவினர் உள்ளனர். இத்தகைய உயர்வும், தாழ்வும் தேவையற்ற ஒன்றாகும். இதனை ஒழிக்க அனைவருக்கும் கல்வி என்ற தத்துவத்தை மேம்படுத்த

வேண்டும். ஏனெனில் உயர்வு, தாழ்வு அற்ற மனித சமுதாயத்தை உருவாக்க வேண்டுமானால் அவரவர் தகுதிக்கு கல்வி வழங்குவது இன்றியமையாததாகும். இதனையே பாரதி “உள்ளத்தில் கல்விப் பெருக்கம், கலைப்பெருக்கம் மேவுமாயின் பள்ளத்தில் வீழ்ந்திருக்கும் குருடரெல்லாம் விழிப்பெற்று பதிவியுயர்வார்.” என்று கூறியுள்ளார்.

எல்லோரும் கல்வி கற்ற வேண்டும். கல்வி ஒருசிலருக்கு மட்டுமல்லாது ஒரு பிரிவினருக்கும் மட்டும் உரியதல்ல. யாவரும் கற்க வேண்டும் என்று குரல் கொடுத்தார். ஊர்கள் தோறும் கல்லூரிகள் அமைக்கப்பட வேண்டும் என்றார். அன்னசத்திரம் வைத்தல், ஆலயம் பலவைத்தல் போன்ற அறங்களிலும் பார்க்க ஒரு ஏழைக்கு எழுத்தறிவித்தலே சிறந்த அறம் என்றார். கல்வி கற்றால் தான் மக்களது வாழ்வு மலரும். கல்வி மக்களது சொத்து.

சமுதாயத்தில் ஓர் பிரிவினர் கல்வி கற்று வளர மற்றப்பிரிவினர் கல்வி பெறாமல் இருப்பது ஊனமுற்ற உடம்பு போன்றது. உடலில் ஓர் உறுப்பிற்கு பழுது உண்டானால் அது உயிரின் இயக்கத்தையே பாதிப்பது போல் கல்வியென்ற உறுப்பு தனது உடம்பான சமுதாயத்தில் பாரிய பாதிப்பை ஏற்படுத்தும் என்பது உண்மையே. கம்பர் அயோத்தி நகரில் அறிஞர் என்று விரித்துக் காட்ட எவரும் இல்லை என்றார். ஏனெனில் அங்குள்ள அனைவரும் கல்வி கற்றவர்களே. கம்பர் கண்ட சமுதாயம் போல் இன்றைய மக்கள் சமுதாயம் உருவாக அனைவரும் கல்வி கற்பது அவசியமாகும்.

இன்று ஒவ்வொரு நாளும் தனது மக்களுக்கு ஒரு குறிப்பிட்ட வயது வரை கட்டாயக்கல்வி வழங்கும் முறையை கடைப்பிடித்து வருகின்றது. ஆனால் இம்முறையை ஏழ்மை, அலட்சியம், அறியாமை என்பனவற்றால் சிலர் உதாசினப்படுத்துகின்றனர். இதில் ஏழ்மையை முக்கிய சாட்டாக வைத்து சில பெற்றோர் தமது பிள்ளைகளை வீட்டுவேலை, கூலிவேலைக்கு அமர்த்தி பணம் சம்பாதிக்க முனைகின்றனர். கல்வி பயில வேண்டிய வயதில் பிள்ளைகள் வேலை செய்து கஷ்டப்படுவதோடு தங்களுடைய சீரான எதிர்காலத்தையே பாழடிக்கின்றார்கள். இவர்களின் எதிர்காலமே. கல்வியற்ற இருட்டறை போன்ற வாழ்க்கைக்கு அத்திவாரம் இடப்படுகின்றது.

இன்றைய அரசு கூட இலவசக் கல்வி மாத்திரமல்ல பாடப் புத்தகங்களையும் இலவசமாக வழங்கி அனைவருக்கும் கல்வித் தேவை என்பதை வழியறுத்துவதோடு சிறு பிள்ளைகளை வேலைக்கு அமர்த்துவோருக்கு எதிராக வழக்கும் தொடர்கிறது. அனைவருக்கும் கல்வி என்னும் சொற்றொடர் எழுத வாசிக்கத் தெரிந்து கொள்ளும் அளவை மட்டும் குறிக்கவில்லை. இது ஒருவன் தான் கற்கும் கல்வியால் தனக்கும் தனது இனத்திற்கும் நாட்டுக்கும் சேவை செய்தல் என்பதைக் குறிக்கும். இதற்காக எல்லோரும் உயர்பதவிக்காக மட்டும் கல்வி கற்கக் கூடாது. அவரவர் தகுதிநேர்ப தொழில் கல்வியோ தொழிநுட்பக் கல்வியோ பெற வாய்ப்பளித்தல் வேண்டும்.

இதுவே அனைவருக்கும் கல்வி என்ற சொற்றொடருக்கு பொருள் கொடுக்கும். அனைவருக்கும் கல்வி என்பது. முக்கியமாக இடம், இனம், மதம், நிறம், பேதம் இன்றி சகலருக்கும் சகல வசதிகளும் சமனாக வழங்கப்பட்டு கல்வி வழங்கப்பட வேண்டும். இதன் மூலம் 21ம் நூற்றாண்டு மக்கள் சமுதாயம் கம்பன் கண்ட அயோத்தி நகர சமுதாயம் போல் காட்சியளிக்கட்டும்.

“வளர்க கல்வி”

ஆக்கம் செல்வி. எம். கிருஷ்ணவேணி
தரம் - 11பி.

தேமதூர தமிழ்

கல்தோன்றி மண்தோன்றாக காலத்திற்கு முன் தோன்றிய தமிழ் எங்களது தமிழ். தமிழ் மொழித் தழுவம் நாளெல்லாம் அம்மொழியைத் தாய் மொழியாக கொள்வதற்கு மறக்கவில்லை. பழந்தமிழ் இலக்கியங்களில் மட்டுமன்றி இன்றைய 20ம் நூற்றாண்டிலும் தமிழின் பெருமையை எழுத யாரும் மறக்கவில்லை. அதாவது முதலாம் நூற்றாண்டிற்கு இடைப்பட்ட காலப்பகுதியில் தேமதூர தமிழின் செழுமை அதன் உச்ச நிலையை எய்தியது எனவே இலக்கியங்களில் மட்டுமன்றி பல சங்கங்களிலும் இத்தமிழ் வளர்க்கப்பட்டது. இத்தேன்மதூரத் தமிழை வளர்த்த பெருமை ஔவையார், பாரதியார், வள்ளுவர், நற்கீரர் ஆகியோருக்கு உண்டு. இத்தமிழ் மொழி என் தேனமுதம் சுரக்க மதுரை என்னும் மாநகரம் என அறிஞர்கள் கூறியுள்ளார்கள்.

தமிழை அமுதென்று கூறியவர்களுமுண்டு சங்கக்கால புலவர்கள் தொடக்கம் இக்கால புலவர்கள் வரை தமிழைத் தம் இரு கண்கள் எனவே கொண்டுள்ளனர். இதனால் தான் நற்கீரர் நெற்றிக்கண் திறப்பினும் குற்றம் குற்றமே என்று இறைவனின் செய்யுளுக்கே பொருள் பிழை என்று கூறுகின்றார். கவிஞர் கண்ணதாசன் தமிழின் செழுமையையும் சிறப்பையும் அதன் பெருமையையும் அறிந்து தமிழென்ற தேனைப் பருக ஆசை கொண்டார். இதனால் தான் இவர் தமிழுக்கு அமுதென்று அந்த தமிழ் எந்தன் உயிருக்கும் மேல் என தன் மனக்கருத்து வெளிப்படுமாறு அதாவது அவர் தமிழ் மேல்கொண்ட பற்று வெளிப்படுமாறு கவிதை இயற்றியுள்ளார். அதுபோலவே பாரதியாரும் தமிழன் என்று சொல்லடா தலை நிமிர்ந்து நில்லடா என்று தன் தேமதூர தமிழாற்றலை உலகுக்கு வெளிப்படுத்தினார். தமிழன் என்னும் போது நிமிர்ந்து நிற்க சொல்லும் பாரதி அந்தத் தமிழை எவ்வாறு போற்றியிருப்பார் என்று எண்ணும் போது உண்மையாகவே தமிழுக்கு உள்ள பெருமை நன்கு புலப்படும். இதுபோலவே ஔவை போற்றிய தமிழ் பாரத தேசமெங்கும் பரவியமை இம்மொழியின் சிறப்பிற்கு சான்றுகளாகின்றன. அவ்வாறே தமிழோசை எங்கும் கேட்கும் வண்ணம். தேமதூரத் தமிழ் என்னும் அமுதம் சுரக்கின்ற கலைகளும், இலக்கியங்களும் தமிழகத்தில் தோற்றம் பெற்றன.

விழா சிறப்புற அமைய வாழ்த்தும்

Nuwaraeliya Moters Enterprises

No. C-30, Kandy Road,
Nuwara Eliya.

நுவரெலியா மோட்டர்ஸ் என்டபிரைசஸ்

வாகன உதிரிப்பாகங்கள், மின்சார உபகரணங்கள்
பெற்றறிகள், ரயர். டியூப் விற்பனையாளர்கள்

இல. C-30, கண்டி வீதி,

நுவரெலியா

தொ.பே: 052-23099

“நீ வரம்பில்லா வலிமையுடையவன்
உன்னுடைய உண்மை இயல்போடு
ஒப்பிடும்போது காலமும் இடமும் ஒரு பொருட்டல்ல”

சுவாமி விவேகானந்தர்

With best compliments from:

UMAYAL JEWEL HOUSE

Dealers in 22kt Gold Jewellers
No. 154, Sea Street,
Colombo 11.

Tel: 074-720912

உமையாள் ஜுவல் ஹவுஸ்

22 கரட் தங்க நகை விற்பனையாளர்கள்
இல. 154, செட்டியார்த் தெரு
கொழும்பு - 11

தொ.பே: 074-720912

“பெருமையோ, இகழ்ச்சியோ தானே வருவதில்லை
உங்கள் கடமைகளை மிகவும் நன்றாகச் செய்யுங்கள்
எல்லாப் பெருமையும் அதில்தான் அடங்கியிருக்கிறது.”

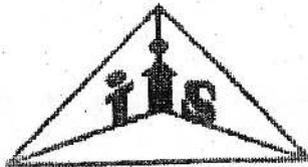
With best compliments from:

FALCON CERAMIC

Importers of Sanitaryware & Tiles

**41, Abdul Jabbar Mawatha,
Colombo - 12
Sri Lanka.
Tel: 458686, 074-614955
Fax: 075-338448**

With Best compliments from



**Integrated
Information
Systems**
for

*** Hardware-sales/Maintenance * Software * Training**

No. 3-A, Dharmaraja Mawatha, Off Alfred House Avenue.

Colombo-03. Phone: 591224

With best compliments from:

KONICA STEELS

General Hardware Merchants & Importers

**33, ABDUL JABBAR MAWATHA,
COLOMBO 12
PHONE: 439954, 470502**

With Best compliments:

VIKING TRADERS

*Importers of Engineering Tools &
General Hardware Merchants*

**147C, Bandaranayake Mawatha,
Colombo 12.
Phone: 471490**

இது அன்றைய காலகட்டங்களில் தமிழுக்குக் கிடைத்த சிறப்பு. இன்றைய காலகட்டங்களில் இவ்வாறான சிறப்புக் கலை காண்பது அரிது. தமிழ் அன்னை பிறந்த தமிழகத்திலேயே இன்று தமிழ் புறக்கணிக்கப்படுகின்றது. எனவே கவிஞர் வைரமுத்து தன் வைர வரிகளைக் கொண்டு அன்னை ஊட்டி வளர்த்தது தாய்ப்பால் என்னை வாழவைத்தது தமிழ்ப்பால் என்று கவி இயற்றினாலும் இன்று நடைமுறையில் இதைக் காண்பது சிரமம். நாவலரின் ஒரு செந்தமிழ் பாடலில் இறுதியடிகளாக என் தமிழ் போல இனிதெனக் காண்கின்றேன். என்ற அடிகள் வருகின்றன. இது நாவலர் தமிழ் மேல் கொண்ட பற்று. இது இவ்வாறு பற்றுக் கொண்டவர்கள் உலகில் எத்தனை பேர் என்பது ஒரு கேள்வியாகின்றது. அன்றைய நிலையில் அரசர்களாலும், மக்களாலும், புலவர்களாலும் தமிழ் போற்றப்பட்டதால் தமிழோசை பாரெல்லாம் ஒலிக்கக் கேட்டது.

இன்றைய நிலையில் தமிழ் என்னும் மாபெரும் பொக்கிசம் மக்கள் மத்தியில் மட்டுமே காணப்படுகின்றது. இவ்வாறு தமிழ் என்னும் அமுதை சிறந்ததாகக் கருதி பயன்படுத்துபவர்கள் எழுத்தாளர்கள், கவிஞர்கள், கலைஞர்கள், இலக்கியவாதிகள் என்போரையே குறிப்பாக நாம் குறிப்பிடலாம். புலம் பெயர்ந்தோர் இலக்கியங்கள் கூட தமிழ் என்னும் தேமதுரம் இப்பூமியில் சிறக்க வேண்டும் என்ற நோக்குடனேயே படைக்கப்படுகின்றது.

அது மட்டுமன்றி இன்று தேமதுரத் தமிழை கொச்சைப்படுத்துவது வேடிக்கையாகிவிட்டது. கொச்சைத் தமிழில் பேசுவது கூட இன்றைய உலகில் நவீனத்துவமாகி விட்டது. அன்று செந்தமிழ் பாடும் புலவர்களையே மக்கள் விரும்பினர். அதனாலேயே செந்தமிழைச் சிறப்பிக்கும் நூல்களை இன்று நாம் சுவைக்கக் கூடியதாக இருக்கின்றது.

வாழ்க தமிழ் வளர்க
வாழ்க அதன் புகழ்

ஆக்கம் என் பாத்திமா பைரூஸா.
தரம் - 89

சர்வதேச சென்மதி நிலுவை (புதிய அறிமுகம்)

இலங்கையின் சென்மதி நிலுவைத் தரவுகள் யாவும் இதுவரையில் சர்வதேச நாணயநிதியத்தில் சென்மதி நிலுவை கையேட்டின் நான்காவது பதிப்பின் அமைப்பு முறைக்கு இணங்க வெளியிடப்பட்டு வந்தது. ஆனால் சர்வதேச நாணய நிதியத்தின் சென்மதி நிலுவை கையேட்டின் ஐந்தாவது பதிப்பின் படி இலங்கை சென்மதி நிலுவை அட்டவணையில் முக்கியமான பல புதிய மாற்றங்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

அந்த வகையில் புதிய சென்மதி நிலுவை அட்டவணையில் கொண்டுவரப்பட்டுள்ள முக்கிய மாற்றங்கள் பின்வருமாறு.

01. இதுவரை இலங்கையில் சென்மதி நிலுவைத் தரவுகள் யாவும் இலங்கை ரூபாவிலும் சிறப்பு எடுப்பனவு உரிமையிலும் (SDR) இலங்கை மத்திய வங்கியினால் வெளியிடப்பட்டு வந்தது ஆனால் புதிய மாற்றத்தின் படி இலங்கை சென்மதித் தரவுகள் யாவும் இலங்கை ரூபாவிலும், ஐக்கிய அமெரிக்க டொலரிலும் (US\$) வெளியிடப்படுகின்றது.
02. இதுவரையில் சேவைகள் கணக்கு அல்லது பணிகள் கணக்கு என தனியொரு கணக்காக காட்டப்பட்ட ஒரு விடயம் புதிய மாற்றத்தின் படி பின்வரும் இரு பிரிவுகளாகப் பிரிக்கப்பட்டு காட்டப்படுகின்றது.
1. பணிகள்துறை.
 2. வருமானத்துறை.
இவற்றில் பணிகள்துறையாக பின்வரும் விடயங்களை உள்ளடக்குகின்றது.
 1. போக்குவரத்து (பயணிகள் கட்டணங்கள், கப்பல் கட்டணங்கள், ஏனையவை)
 2. பயணம்
 3. காப்புறுதிப்படிகள்
 4. ஏனைய வர்த்தக பணிகள்
 5. ஏனைய அரசு செலவீனங்கள் (ஏனையவை)
 வருமானத்துறை அல்லது வருமானக்கணக்கானது பின்வரும் விடயங்களை உள்ளடக்கின்றது.
 1. ஊழியர் இழப்பீடு
 2. நேரடி முதலீட்டு வருமானங்கள் (இலாபங்கள், பங்கிலாபங்கள், வட்டி)
 3. ஏனைய வருமானங்கள்
03. முன்னைய மாற்றல் கணக்கானது புதிய மாற்றத்தின் படி பின்வரும் இரு பிரிவுகளாகப் பிரிக்கலாம்.
1. நடைமுறை மாற்றங்கள்
 2. மூலதன மாற்றங்கள்
04. முன்னைய நாணயமல்லாத துறையானது “மூலதன நிதியியல் கணக்கு” என பெயர் மாற்றப்பட்டுள்ளது.
05. இதுவரை நாணயத்துறையில் உள்ளடக்கப்பட்டு நாட்டின் சென்மதி நிலுவையின் திரண்ட நிலுவையைக் கணிக்கும் போது கவனத்தில் எடுக்கப்பட்ட வணிக வங்கிகளின் சொத்துக்களும் பொறுப்புக்களும் புதிய நிதியியல் கணக்கில் காட்டப்பட்டுள்ளது.

06. நிதியியல் கணக்கிற்கும் வணிக வங்கிகளின் சொத்துக்களுக்கும் பொறுப்புக்களுக்கும் மாற்றப்பட்டதன் பின்னர், சென்மதி நிலுவை மீதான திரண்ட நிலுவை தேறிய அலுவல்சார் ஒதுக்களில் அதாவது மத்திய வங்கியிலும் அரசினாலும் வைத்திருக்கப்பட்ட ஒதுக்குகளில் ஏற்பட்ட மாற்றத்தை மட்டும் காட்டும்.

இவ்வாறு கொண்டுவரப்பட்ட மாற்றங்கள் சர்வதேச ரீதியில் கொடுக்கல் வாங்கல்களின் தன்மையில் காலத்திற்கு காலம் ஏற்பட்ட மாற்றங்களுடன் ஒத்திருப்பதால் இவை பொறுத்தமானவையாகவும் காலத்திற்கேற்றவையாகவும் உள்ளன.

ஆக்கம் செல்வன் வே. இராஜ்குமார்
தரம் - 12
வர்த்தகப்பிரிவு
2002

ஈமெயில்

தான், மை இல்லாத ஒரு புரட்சி அஞ்சல் தொடர்பே மின்னணு அஞ்சல் (Electronic Mail) இது சுருக்கமாக ஈமெயில் எனப்படுகின்றது. தொலைபேசி தகவல் தொடர்பு டிஜிற்றல் மயமாகிவிட்ட நிலையில் தொலைத் தகவல் தொடர்பு கம்பியூட்டர் மயமாகி விட்டதில் ஆச்சரியமில்லை. ஏற்கனவே உள்ள தொலைபேசித் தொடர்பு கட்டமைப்பின் வழியாக இரண்டு கம்பியூட்டர்கள் தகவல் பரிமாற்றம் செய்து கொள்வது “டேற்றா” தகவல் தொடர்பு (Data Communication) பல வடிவங்களில் நடைபெறும். எழுத்துக்களால் ஆன உரை (Text) வடிவில் அமைந்த தகவல் தொடர்பே மின் அணு ஆகும்.

ஈமெயில் தகவல் பரிமாற்றம் நான்கு வகைகளில் நடைபெறும்.

01. ஒரே அலுவலகத்தில் இயங்கும் லோக்கல் ஏரியா நெற்வேக்.(Lan) அமைப்பில் அந்த அலுவலகத்தில் பல்வேறு பணிப்பிரிவுகளும் (Section) அணைக்கம்பியூட்டர் (Node) மூலம் ஒரு தலைமைக் கம்பியூட்டருடன் (File Server) இணைக்கப்பட்டிருக்க பணி பிரிவுகளுக்கிடையே தகவல் பரிமாற்றத்தை கம்பியூட்டர் செய்கின்றது.

02. ஒரு ஊரிலிருந்து இன்னொரு ஊரிலிருக்கும் கம்பியூட்டருடன் தொடர்பு கொண்டு கடிதத்தை அனுப்பி வைப்பது, இந்த பணிகளுக்கு ஒரு PC தொலைபேசி, மோடம், தகவல்சொப்ட் வெயர் (Software) ஆகியவை வேண்டும். அந்தப் பணிகளைச் செய்ய Pacancyware, Cross Talk, Procom போன்ற சொப்ட்வேயர் தொடர்புகள் நடைமுறையில் உள்ளன.

03. ஈமெயில் தகவல்களே டேற்றா தகவல் வழங்கும், சேவை வழங்கும் நிறுவனத்திடம்(E-mail Service Providers), சேர்ப்பித்துவிட்டால் அச்செய்தியை உரியவரிடம் சேர்ப்பித்து பின் தமக்குத் தெரியப்படுத்துகின்றது.

04. இன்ரநெற் மூலமாகத் தொடர்பு கொண்டு கம்பியூட்டர் மூலமாக தகவல் பரிமாற்றம் செய்து கொள்வது. ஈமெயில் வசதி இன்ரநெற்றில் ஓர் அங்கம். செல்வி.சு.தர்ஷினி தரம் 13 (வார்த்தகப்பரிவு)

விஞ்ஞானத்தில் விஞ்சி நிற்பது
மனித குலத்தின் அழிவா?

21ம் நூற்றாண்டில் நாம் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கின்றோம். கடந்த பல நூற்றாண்டுகளை நாம் பின்னோக்கி பார்ப்போமாயின் விஞ்ஞான வளர்ச்சியும் அதன் அபரிவிதமான பயன்பாடு தெட்டத்தெளிவாகப் புலப்படும். ஆகவே ஒவ்வொன்றிற்கும் இரு பக்கங்கள் இருப்பது போல் இந்த விஞ்ஞான வளர்ச்சியையும் உற்று நோக்கினால் அதன் நன்மைகளை விட தீமைகளே இன்று மனித குலத்தை அச்சுறுத்திக் கொண்டிருக்கின்றன. ஆதியில் பல நோய்கள் மனித சமூகத்தை அச்சுறுத்திய போது, விஞ்ஞானத்தினால் பலவகையான மருந்துகள் கண்டுபிடிக்கப்பட்டு மனித சமூகம் அவ்வழிவிலிருந்து காப்பாற்றப்பட்டது. உதாரணமாக அம்மை, கொலரா, வாந்திபேதி, பிளேக்நோய் என்பவற்றைக் குறிப்பிடலாம். ஆயின் இன்று அதே மருந்துகள் வேறு நோய்களை ஏற்படுத்தும் காரணியாகவும், மனிதனின் உடற்கலங்களுக்கு பக்கவிளைவுகளை ஏற்படுத்தும் காரணியாகவும் மாறியுள்ளது.

அவ்வாறே போலியோ நோய்க்குரிய தடுப்பு மருந்தைக் கண்டுபிடிப்பதற்காக விஞ்ஞானிகளால் பயன்படுத்தப்பட்ட குரங்குகளிலிருந்தே, இன்று மனித குலத்தை அச்சுறுத்தும் எயிட்ஸ் நோய்கிருமியான எச்.ஐ.வி உருவானதாக தற்போது கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளது. எனவே விஞ்ஞானத்தினால் உருவானதுதான் எயிட்ஸ் நோயென்றால் மிகையாகாது. மனிதனின் பல தேவைகளை பூர்த்தி செய்யும் பொருட்டு விஞ்ஞான நுட்பத்தால் தொழிற்சாலைகள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன. ஆனால் இவற்றிலிருந்து வெளியேறும் கழிவுநீர், நீரோடைகளில் கலந்து நீரை மாசுபடுத்துவதோடு அதை அருந்தும் உயிரினங்களுக்கிடையே நோய் பரவவும் வழி வகுக்கின்றது. இத் தொழிற்சாலை கழிவுகள் மண்ணோடு கலப்பதால் மண் வளத்தைப் பாதிக்கின்றது. பயிர்கள் வளரக் கூடியதாக மண்ணின் தன்மையை இழக்கச் செய்கிறது. அத்தோடு தொழிற்சாலைகளிலிருந்து வெளியேறும் நச்சு வாயுக்களாலும், விஞ்ஞானத்தினால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட வாசனை திரவியங்களிலுள்ள இரசாயன பொருட்களாலும் ஓசோன் படலத்தில் ஓட்டை விடுத்துள்ளது.

இதனால் எதிர்காலத்தில் மனிதன் உட்பட சகல உயிரினங்களும் சூரிய ஒளியில் நடமாட முடியாத நிலை ஏற்படப் போகின்றது. ஏற்கனவே நியூசிலாந்தில் முயல்களும்,

அவுஸ்திரேலியாவில் கங்காருகளும் கண்பார்வை இழந்துள்ளதாக அறியப்பட்டுள்ளது. பயிர்களை கிருமிகள் அழித்து நாசம் பண்ணிய போது இவ் அழிவுகளிலிருந்து பயிர்களை காப்பாற்றியது விஞ்ஞானத்தினால் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட கிருமிநாசினிகளாகும். ஆனால் இன்று அதே கிருமி நாசினிகள் மண்வளத்தை பாதிப்பதையச் செய்வதோ, அதிற் கலந்துள்ள இரசாயனப் பொருட்கள் காற்றுடன் கலந்து காற்றை மாசுபடுத்துவதோடு அதை சுவாசிக்கும் மக்களுக்கு நோய் ஏற்படவும் வழிவகுக்கின்றது. நீருடன் கலந்து நீரைச் சுகத்தமடைய செய்வதோடு, இந்நீரை அருந்தும் விலங்குகள் இறப்பதற்கும், நோய்கள் தொற்றுவதற்கும் காரணமாகின்றது. பணக்கார நாடுகளான அமெரிக்கா, ரஷ்யா, சீனா, ஜப்பான் ஆகியன ஏட்டிக்குப் போட்டியாக அணு ஆயுதங்களையும் போர்க்கருவிகளையும் விஞ்ஞான விந்தையால் கண்டுபிடிக்கின்றன. ஆனால் இதுவே இன்று மனித குலத்திற்கு எமனாகிவிட்டது.

இவ் அணு ஆயுதங்கள் நீரையும், காற்றையும் மாசுபடுத்துவதோடு மண்ணோடு வந்து மண்ணின் வளத்தைக் குன்றச் செய்வதோடு, பயிர்கள் வளரக்கூடியதான மண்ணின் தன்மையை இழக்கச் செய்கிறது. எனவே எதிர்காலத்தில் பயிர்செய்கை தடைப்பட்டு உணவுப் பற்றாக்குறையை எதிர்நோக்க வேண்டிய வாய்ப்புகள் அதிகரித்துள்ளது. ஈரோசிமா, நாகசாக்கி போல் அணு ஆயுதத் தாக்குதலால் உலகமே பாலைவனமாகலாம். தற்காலத்தில் எமது வாழ்வில் ஒரு அங்கமாயுள்ள கணணி, தொலைக்காட்சி ஆகியவற்றால் நாம் பல்வேறு பயன்களைப் பெற்றபோதிலும் இவற்றின் கதிர்வீச்சு தாக்கத்தால் கண்பார்வையை இழக்கக்கூடிய வாய்ப்பும், நரம்புகள் பாதிக்கப்பட வேண்டிய வாய்ப்பும் அதிகமாகவே உள்ளது. அவ்வாறே தொலைக்காட்சிகளில் ஒளிபரப்பப்படும் சில தகாத நிகழ்ச்சிகள் மாணவ சமுதாயத்தின் எண்ணங்களை மாற்றியமைக்கிறது. சமுதாயத்தில் பல தீயசெயல்களை செய்ய தூண்டுவிக்கிறது. அதே போல் விஞ்ஞானத்தின் பாரிய உற்பத்தி பிளாத்திக் பொருட்களாகும். ஆனால் இவை மண்ணில் புதைக்கப்படும் போது மண்ணிலே உக்காது மண்வளத்தை சீர்குலைக்கின்றது. இந் நவீன உலகில் சிறியோர் முதல் பெரியோர் வரை மோகங்கொள்வது விஞ்ஞானத்தின் உதவிகொண்டு தயாரிக்கப்பட்ட செயற்கை உணவுகளிலேயே ஆனால் இவற்றுக்குப் பயன்படுத்துகின்ற பல்வேறு இரசாயன சேர்க்கையால் பல்வேறு நோய்கள் ஏற்படுகின்றன. குறிப்பாக சிறுவர்களுக்கு வரும் நீரிழிவு நோய்க்கு முக்கிய காரணியாய் அமைவன குளிப்பானங்களே என்றால் மிகையாகாது.

இன்று எமது அன்றாட வாழ்க்கையோடு விஞ்ஞானம் பின்னிப்பிணைந்துவிட்டது. இவ் விஞ்ஞானக் கண்டுபிடிப்புகளை நன்மைகளாக்க எத்தனித்த போதும் அவற்றால் மனிதனுக்கு அதிகமாக ஏற்பட்டது பாதகமான விளைவேயாம். இவ் விஞ்ஞானத்தின் அபரிவிதமான சாதனைகள் இயற்கை வளங்களோடு கூடிய அழகிய சூழலை, செயற்கை மயமாக்கப்பட்ட இயந்திர உலகமாய் மாற்றி அமைத்தே மனிதனையும் இயந்திர மனிதனாக்கி மனிதநேயத்தை அற்றுப் போகச் செய்ததே. மனிதன் சுவாசிக்க கஷ்டப்படும் பொழுது ஓட்சிசனை சேமித்து வைக்கும் உபகரணத்தை கண்டுபிடித்துவிடும் விஞ்ஞானம், தொழிற்சாலைகள்,

With Best compliments from:

BRINDHA
R.V.M. COMMUNICATIONS

37, Kandy Road, Nuwara Eliya.

Tel: 052- 22062, 052-23591

Fax: 052-34918

With best compliments from:

OMEKA ENGINEERING

**Construction of Roads; Building
& Civil Contractors**

**No: 205/1, Gobo Cottage,
Windycorner, Blackpool,
Nuwara Eliya.**

T.P: 052-23996

அணுஆயுதங்கள், இரசாயனப்பொருட்கள் ஆகியவற்றை உருவாக்கி வளி-
 மாசுபடவும் காரணமாகின்றது நீரைச் சேமித்து வைக்க வழிவகை செய்து தந்த
 விஞ்ஞானம் கிருமிநாசினிகள், தொழிற்சாலைகள் ஆகியவற்றை ஆக்கி நீர்
 மாசுபடவும் வழியமைத்திருக்கிறது. மண்ணின் வளம் பேண கிருமிநாசினிகள்
 கொடுத்த விஞ்ஞானம் அம்மண் அணு ஆயுதங்களால் வளம் குன்றி, தன்மை
 இழக்கவும் காரணியாய் அமைந்துள்ளன.

மழை, வெய்யில் ஆகியவற்றிலிருந்து மக்கள் தங்களைப் பாதுகாத்துக் கொள்ள
 உருவாக்கிய விஞ்ஞானம், ஓசோன் படலத்தை ஓட்டைவிழச் செய்து மக்கள்
 வெய்யிலிலே துன்புறுவதற்கும், மழையில்லாமல் வாடுவதற்கும் வழியமைத்துள்ளது
 நோய்களுக்கு புதிய வைத்திய முறைகளையும், மருந்துகளையும் பெற்றுத் தந்த
 விஞ்ஞானம் சூழலை மாசுறச் செய்து பல நோய்களை மக்களுக்கு
 ஏற்படுத்தியுள்ளது. பல நன்மைகளைப் பெறும்பொருட்டு தொலைக்காட்சியையும்,
 கணணியையும் கண்டுபிடித்து தந்த விஞ்ஞானம், அவற்றில் சில தகாத
 நிகழ்ச்சிகளை ஒளிபரப்பி மனிதனை பாலியல் வல்லுறவுகளுக்கும் தீவிரவாதத்திற்கும்
 மனிதனை உட்படுத்தி மக்களை மாக்களாகிவிட்டது விஞ்ஞானம் இவ்வாறாக
 விஞ்ஞானத்தினால் நாம்பெற்ற ஒவ்வொரு நன்மைகளை ஆராய்ந்தால் அதன்
 பின் ஒரு பாதகமான விளைவு உள்ளது தெட்டத் தெளிவு. எனவே விஞ்ஞானத்தின்
 விந்தையால் விஞ்சி நிற்பது மனித குலத்தின் அழிவே என்பது வெள்ளிடைமலை.

ஆக்கம் செல்வி எஸ். வித்தியாசினி
 தரம் - 8சி

எங்கே நிம்மதி

நிலமதில் - மானூட
 நிம்மதி எங்கே?

அது
 நீரில் கரைந்து விட்டதோ?
 இல்லை!

அது
 நீல வர்ண மேகமாய்
 நீண்ட தூரம் சென்றதோ?
 இல்லை!!

மானூட(ன்) கனவு போல
 அதுவும்.....
 காற்றோடு கலந்திருக்குமோ?
 அன்றேல.....

சேற்றோடு சிதைந்திருக்குமோ?
வாய்ப்பே இல்லை!!!

மனிதக்
கண்ணீரிலேதும் கரைந்திருக்குமோ?
ஞாபகமில்லை!!!!

அது
ஆண்டுக்கொருமுறை
குறிஞ்சி மலராய் மலர்ந்திடுமோ?
தெரியவில்லை!!!!

அந்தக் கடவுளிடம்
இருக்குமோ என்னவோ?
தெரியவில்லை.....
ஆம் அந்த மாயவனிடமே
இருந்தாலும் இருக்கலாம்!

ஐயோ!!!
இப்போது
அவனும் மாணாட இதயத்துள்
இல்லையே!!!
நாம் எங்கு செல்வது?
எங்கே நிம்மதி
எங்கே இறைவன்!?

தொகுப்பு திரு எஸ். இராமதாஸ்
ஆசிரியர்

தமிழ் இலக்கியத்தில் மனித நேயம்

இருபத்தியொராம் நூற்றாண்டில் மனிதன் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கின்றான். இலக்கியம், அரசியல், விஞ்ஞானம், மருத்துவம், கல்வி, தொழில்நாட்பம் போன்ற இன்னோரன்ன துறைகளிலும் புதுமையையும் புரட்சியையும் படைத்துக் கொண்டிருக்கின்றான். தன் பகுத்தறிவால் உலகத்தை கடந்து பலவற்றை அறிந்தும் அளந்தும் சாதனைப் படைக்கும் மனிதன் மனிதனாக வாழும்படும் மறந்து விட்டான். இதனை கவிஞர் கண்ணதாசன் கூட இறைவனுக்கே ஏற்பட்ட சந்தேகமாக ஒரு கவிதையில் கூறுகின்றார்.

“மனிதன் இருக்கின்றானா? இறைவன் கேட்கிறான்
அவன் இருந்தால் உலகத்திலே எங்கே வாழ்கிறான்”

இது இவ்விஞ்ஞான யுகத்தில் நாம் கண்கூடாகக் காணும் விடயம் இன்று

மனிதத் தன்மை பொருந்திய மனிதர்கள் குறைவு. கால நேர்வர்த்தகமானங்களுக்கேற்ப மனிதன் மறந்து வாழும் மனிதம் என்கின்ற மனித நேயத்தை நிழல்படம் போல் காட்டுவன இலக்கியங்களே.

எமது தமிழ் அன்னையின் கால்களுக்கு சிலம்பையும், கைகளுக்கு வளையல்களையும் மெல்லிடைக்கு மேகலையும், காதுகளுக்கு குண்டலங்களையும் மார்பினுக்கு சிந்தாமணியையும் அணிந்து அழகு பார்த்தனர் எம் சான்றோர். தமிழ் அன்னைக்கு அணிகலன்களாக விளங்கிய ஐம்பெருங்காப்பியங்களும், இதிகாசங்களும், பின்வந்த திருக்குறள், நாலடியார், பெரியபுராணம், கந்தபுராணம் போன்ற பல இலக்கியங்களும், மனிதப்பண்புகளுக்கு நல் அணிகலன்களாகவே திகழ்கின்றன. மனிதனாகப் பிறந்த ஒவ்வொருவரும் பண்பட்ட மனிதனாக ஒழுங்கோடும் ஒழுக்கத்தோடும் மனிதவிழுமியங்களை பேணி வாழ, நற்பண்புகளை சிறந்த பாத்திரங்களுடாக வெளிக்காட்டுவன இவ்விலக்கியங்கள். இன்னும் பல இலக்கியங்கள் காலத்திற்கு காலம் தோன்றி மனிதனை சீரிய நேரிய வழியில் கொண்டு செல்ல துணைபுரிந்துள்ளன இன்றும் துணைபுரிகின்றன.

சாதனையிலும் ஓர் அடக்கம், சண்டையிலும் ஓர் தர்மம்
வீரத்திலும் ஓர் பணிவு, விவேகத்திலும் ஓர் தெளிவு
கம்பீரத்தில் ஓர் கனிவு கடமையில் ஓர் கட்டுப்பாடு
நன்றி செலுத்துவதில் ஓர் நளிணம் நாட்டை ஆள்வதில் ஓர் செம்மை
எவ்வுயிரிலும் ஓர் காருண்யம் இடையராத முயற்சியில் ஓர் உத்வேகம்
இல்வாழ்க்கைக்கோர் இலக்கணம் இனிய குருவுக்கோர் தனியிடம்

போன்ற நல்ல பல மனிதநேயங்களை எம்மத்தியில் பரவச் செய்து பெருமை சேர்த்தது இலக்கியங்களே. அறிவைப் பெருக்கி ஆற்றலைப் பெருக்கி உரிமையோடு வாழப்பிறந்த மனிதனை மனிதன் என உணரவைத்ததும் இவைகளே.

பொய் சாட்சிப் பல கூறி ஆட்சிப்பீடமேறி பொய்யாலே ஆட்சி நடத்தும் அரசுக்கள் மலிந்துவிட்ட இக்காலத்தில், அன்றுதான் நீதி தவறிவிட்டோமே என்று உணர்ந்ததும் உயிரிந்த பாண்டியன் ஓர் எல்லைக் கல் அல்லவா, குற்றம் செய்யாத கோவலனுக்கு மரணதண்டனை வழங்கி ஓர் அபலைப் பெண்ணுக்கு கொடுமை இழைத்துவிட்டோமே என்ற மனசாட்சி ஊந்தலால் பாண்டியன் உயிரிந்தான். அவன் செயல் சிலப்பதிகாரத்தில் மெய் சிலிரக்க வைக்கின்றது. “அரசியல் பிழைத்தோர்க்கு அறமே கூற்று” என சிலம்பு எடுத்துக் காட்டுகின்றது.

“தர்மத்தை சூது கௌவும் இறுதியில் தருமமே வெல்லும்” என்பதை அரிச்சந்திரனது வாழ்வு எடுத்துக் காட்டுகிறது. பொய்மையில் உழன்று கிடக்கும் இவ்வுலகில் “கதி இழக்கினும் கட்டுரை இழக்கிலேன்” என்று, அரசு, செல்வம், குடும்பம் அனைத்தையும் இழந்த நிலையில் வாய்மையை நாவால் காத்த அரிச்சந்திரன் மனித நேயத்தின் உச்சியை காட்டுகிறான்.

விழா சிறப்புற வாழ்த்தும்

தங்க மரளிகை

இல. 22, மெயின் வீதி,

ஹற்றன்

தொ.பே: 051 - 22313

With best compliments from:

BRINDHA VEGE HOTEL

No. 41, Lawson Street,

Nuwara Eliya.

T.P: 052-35054

கற்பென்றால் என்னவென்று கேட்குமளவுக்கு நாகரீகம் பெருகிவிட்ட இக்காலத்தில் கற்பின் மகிமையை உலகறிய செய்தது சிலப்பதிகாரமும், இதிகாசங்களும் என்றால் மிகையாகாது. சீதையும், கண்ணகியும், மாதவியும், பாஞ்சாலியும் பெண்களுக்கு கண்களாக விளங்கும் கற்பெனும் நேயத்தை காட்டி நிற்கின்றனர்.

“அன்னையும் பிதாவும் முன்னறி தெய்வம்” என்ற சான்றோர் கூற்றை தம் வாழ்வில் கைக்கொண்டு வழிகாட்டியவர்கள் குந்தியின் மைந்தர்கள். அன்னையின் வாக்கை தெய்வ வாக்காக மதித்து வரும் பாஞ்சாலியை மணக்கின்றனர். தந்தையின் கூற்றை சிற்றன்னையின் வாயிலாக கேட்ட இராமன் காடேறுகிறான். மாதா, பிதாவை மதித்துப் போற்றிய இவர்களின் நற்பண்புகள் எமக்கு பாடமாக அமைகின்றது.

“செய்நன்றி மறவாமை செம்மை சான்ற அறமென” போற்றி தன்னை வளர்த்து உண்டிக் கொடுத்து உயிர் கொடுத்து அரசு கட்டிலேற்றிய துரியோதனனுக்காக உயிர்துறந்த கர்ணனது நன்றிமறவாமையையும் தன் அண்ணன் கொடியவன், அடாது செயல் செய்தவன் என அறிந்தும் பெருவாளி இராமனிடம் தான் தோற்பது திண்ணமென்று தெரிந்தும் “உப்பிட்டவரை உள்ளவும் நினை” என்ற பழமொழியை மெய்ப்பித்து இராவணனுக்காக உயிர் துறந்த கும்பகர்ணனின் நன்றி மறவாமையும் மனித நேயங்களை பட்டைத் தீட்டிக் காட்டுகின்றன.

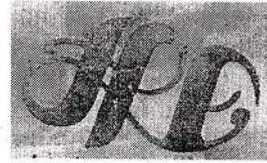
பொறுத்தார் பூமி ஆழ்வார் என்பதற்கிணங்க எத்தனை துன்பம் வந்துற்ற போதும் பொறுமை காத்த தர்மன் மூலம் “பொறுத்தாருக்கு தொன்று தொட்டு இன்பம்” என்ற வாசகத்தை தெளிவு படுத்துகிறது மகாபாரதம்.

பதவி மோகம், ஆட்சிவெறி, தன்னாதிக்கம் என்பவற்றால் சீரழிந்து கொண்டிருக்கும் உலகிற்கு பரதனதும், குமணனதும் விட்டுக்கொடுக்கும் மனப்பாங்கு வியக்க வைக்கின்றது. இந்நற்பண்புகளின் முடிவு நலமே அமைந்த வாழ்வையும் காட்டி நிற்கின்றன இலக்கியங்கள். பின்வந்த திருக்குறளில் பொய்யாமொழிப்புலவர் 1330 குறட்பாவினால் பல்லாயிரக்கணக்கான மனிதப்பண்புகளை உலகோர் மத்தியில் உள்ளங்கை நெல்லிக்கனிப் போல் காட்டுகிறார்.

“ஒழுக்கம் வாய்மையும் நாணும் இம்முன்றும்
இழுக்கார் குடிப்பிறந்தார்”

என்பதிலிருந்து ஒழுக்கம் ஒருவனிடமிருப்பின் அனைத்து மனித நேயங்களும் அவனிடம் தானே பிறக்கும். இவையாவும் உலகறிந்த உண்மை. ஒழுக்கத்திற்கு இராமன், ஜீவகாருண்யத்திற்கு சிபி, நல்லாட்சிக்கு நளன், நீதிவறாமைக்கு அன்பாயன், நட்புக்கு கர்ணன், பக்திக்கு ஆஞ்சநேயம், குருபக்திக்கு ஏகலைவன், ஒற்றுமைக்கு பாண்டவர் போன்ற இன்னோரன்ன கதாப்பாத்திரங்களுடாக மனித

With best compliments from:



Brilliant selection for whole family

- ☒ SAREES
- ☒ SHIRTINGS
- ☒ READY MADE GARMENTS
- ☒ BLOUSE MATERIALS
- ☒ SUITINGS
- ☒ FABRICKS
- ☒ FANCY GOODS
- ☒ WRIST WATCHES
- ☒ COLOUR PHOTO FILMS
- ☒ COLOUR PHOTO PRINTING
- ☒ WATCH BATTERIES
- ☒ FOOTWEARS ETC & VIDEO VISION.

LUCKY PLAZA EMPORIUM

SPECIALIST IN SAREES
04, Central Market, Nuwara Eliya
Tel: 052-2689

With best compliments from:

OMEKA ENGINEERING

Construction of roads, Buildings & Civil contractors

For Hire:- Double drum Vibrating Roller, Dump Trucks, Vibratory Rammers, Plate Compactor.

M.Ponnusamy
No. 205/1, Gobi Cottage.
Windy Corner, Blackpool,
Nuwara Eliya.
T.P: 052-23996

நேயங்களை இலக்கியங்கள் எடுத்தியம்புகின்றன. எனவே உலகை உய்விப்பது மனித நேயம். மனிதனை மனிதனாக வாழ வழிகாட்டி தெய்வநிலைக்கு உயர்த்துவது இம் மனிதநேயமே. இன்று மனித நேயங்கள் செத்துக் கொண்டிருந்தாலும் இலக்கியங்களில் உயிர் வாழ்ந்து இன்னும் சிலரில் படிந்து திருப்திகொள்ள வழிகாட்டுவது தமிழ் இலக்கியங்களே.

திருமதி. ஏ. என். பத்மநாதன்
(உப அதிபர்)

உழைப்பால் உயர்ந்த உத்தமர்கள்

“முயற்சி திருவினையாக்கும்” என்பது பெரியோர் கண்ட அனுபவ வாசகம். உழைப்பு மதிப்பிட முடியாத பெரும் சக்தி. உள்ளத்திற்கு உவகை தருவது உழைப்பு.

இயற்கையை நோக்குவோமாயின் யாவும் செயல்பட்ட வண்ணமே இருக்கின்றன. கதிரவன் எழுகின்றான்; மறைகின்றான். காற்று வீசுகின்றது. பூமி சுற்றிக் கொண்டிருக்கின்றது. அனைத்து அண்டங்களும் இயங்கிக் கொண்டே இருக்கின்றன. இவை அனைத்தும் மனிதனை “செய், செய்” என்றே கட்டளை இடுகின்றன.

நெற்றி வியர்வை நிலத்தில் சிந்த உழைப்பவனே, உழைப்பின் பயனை முழுதும் பெறுகின்றான். மந்திரத்தாலே மாங்காய் விழாது. கடின உழைப்பின்றி எவரும், எதனையும் சாதிக்க முடியாது. தோமஸ் அல்வா எடிசன் என்னும் விஞ்ஞானி ஒரு நாளில் 21 மணிநேரம் ஆராய்ச்சியில் ஈடுபட்டிருந்தார். வெற்றியும் அடைந்தார். பாரதப் பிரதமர் ஜவஹர்லால் நேரு கடுமையாக உழைத்தார். அவரது நாட்காட்டியில் விடுமுறையே இல்லை என்று கூறுவார்கள். இலட்சியமேதை ஆபிரகாம் இலிங்கன் குடிசையில் பிறந்து, தெருவிளக்கின் ஒளியில் படித்து மாபெரும் மனிதனாக, அமெரிக்காவின் ஜனாதிபதியாக வளர்ந்து நின்றார். இவ்வாறு உழைப்பால் உயர்ந்த உத்தமர்கள் பலர்.

இடையீடின்றி உழைத்துப் பிறருக்குப் பயன்பட வாழ்ந்து, சாவா உட்பெய்திய மேன்மக்களின் வரிசை நீண்டது. இயேசுபிரான் 30 வயதில் மரித்தார். சுவாமி விவேகானந்தர் 40 வயதாகுமுன் பிறவாப் பெருநிலை பெற்றார். மாவீரன் நெப்போலியன் 50 வயதுவரைகூட வாழவில்லை. ஆனால் இவர்கள் 90 ஆண்டு காலம் வாழ்ந்தவர்களின் சாதனைகளைத் தமது அயரா உழைப்பினால் இயற்றி, மண்ணகத்தில் மாண்பு பெற்றுவிட்டனர்.

“நெருப்பினுள்ளே கூட ஒருவன் நித்திரை கொள்ள முடியும் ஆனால், வறுமை நிலையில் கண் மூடித் தூயில முடியாது” என்பது வள்ளுவர் கூற்று. வறுமையைவிடக் கொடியது சோம்பல். எனவேதான் “சோம்பல் மிகக் கெடுதி பாப்பா” எனப் பாரதியார் கூறியுள்ளார். எனவே, சிறுவயது முதலே சுறுசுறுப்புடன் உழைப்பதன் மூலம் உயர்வான நிலையை அடைய முயலவேண்டும்.

திருமதி. எஸ். வசந்தி
(ஆசிரியை)

சீரான வாழ்க்கைக்கு சில துளிகள்.....

“உள்ளத்தில் உண்மை ஒளி உண்டாயின்
வாக்கினிலே ஒளி உண்டாம்”

என்ற பாரதியின் வாக்குக் கேற்ப உள்ளத்திலே தூய்மை குடி கொள்ள, பிரகாசம் ஏற்பட நல்ல எண்ணங்களே நல் வாழ்விற்கு அறிகுறி. நல்வாக்கை வாழ வேண்டுமானால் நல்லொழுக்கக் கட்டுப்பாடு பணிவு, கீழ்ப்படிவு போன்ற நற்பண்புகள் மிக அவசியம். இவைகளே மானிட வாழ்வில் அழகையும், ஆனந்தத்தையும் தருகின்றன. இந்த பண்புகளை சிறு பராயத்திலிருந்தே வளர்க்க வேண்டும்.

இன்றைய சிறார்களே நாளைய தலைவர்கள் இவர்களை நன்றெறியில் வழிப்படுத்திச் சென்றால் தான் அவர்கள் நாளைய நாட்டின் நற்பிரஜைகளாக மிளிர் முடியும். ஓர் இளம் செடியை விரும்பியவாறு வளைத்துத் திருப்பலாம் ஆனால் ஓர் மரத்தை அவ்வாறு வளைத்துத் திருப்ப முடியுமா? அது முடியாத செயலல்லவா? இதே போன்றதுதான் குழந்தைப் பருவமும் எனவே தான் ஐந்தில் வளையாதது ஐம்பதில் வளையுமா? என்று சொல்லப்படுகின்றது. ஆகவே இப்பருவத்தில் அவதானிப்பு, அன்பு, கணிப்பு, காப்பு நான்கும் இன்றியமையாததாகின்றது.

சிறுவர்களின் வளர்ச்சியானது பயிர்களின் வளர்ச்சியைப் போன்றது. சுயமாகவே அமைந்துள்ளது. அப்பயிர் செழிப்புற்று வளர நாம் உரமிட்டு நீர்ப்பாய்ச்சி பாதுகாக்கின்ற படியினாலேயே பயனைப் பெறுகின்றோம். அதே போல்தான் சிறார்களின் வளர்ச்சிப்படிசளும் அமைந்துள்ளது. சிறு குழந்தையாக இருக்கும் போதே அதற்கு பாலூட்டி சீராட்டி அவர்களின் உள்ளப் பண்புகளையும் வளர்த்திடல் வேண்டும். சுதந்திரமான சூழலில் சிறார்களை சுயமாகவே நடமாடித்திரிய விடுதல் அவர்களின் உடல் வளர்ச்சி மன அபிவிருத்திக்கும் தடைகள் ஏற்படாது பார்த்துக் கொள்ளல் வேண்டும். ஒரு பிள்ளைக்கு அன்பு, ஆதரவு, பண்பு, பாசம் பாதுகாப்பு, பாராட்டு போன்றவற்றை வழங்குதலும் வழிகாட்டுதலும் தாய் தந்தையரின் தலையாய கடமையாகும். எல்லாக் குழந்தையுமே இம் மண்ணில் பிறக்கும் போது நல்லவர்களாகவே பிறக்கின்றனர். குழந்தை நல்லவர் ஆவதும் கெட்டவர் ஆவதும் அன்னை வளர்ப்பினிலே. பெற்றோர் சிறார்களின் வாழ்க்கையை சீர்படுத்தும் நற்பண்புகளை வளர்த்திடுவதற்காக தங்களின் நிலையிலிருந்து கொண்டு நெறிப்படுத்துகின்றனர். இது தவறாகும் சிறார்களின் நிலைக்கு இறங்கிச் சென்று செயற்படுதலே அவர்களுக்கு சிறந்த வழிகாட்டலாகும். உயர்ந்த போதனாப் பீடத்தை விட்டு இறங்கிவந்து சிறுவர்களோடு சிறுவராகவும், தோழனாகவும், உற்றார், உறவினர்களாகவும் செயற்படக் கூடிய நிலைக்கு வளர்ந்தோர்கள் அனைவருமே தம்மை தயார் செய்து கொள்ளுதல் சிறப்பானதாகும்.

சிறுபராயத்தினர் நீரை உறிஞ்சும் பஞ்சு போலவோ அல்லது மையை ஒற்றி

With best compliments from:

NUWARA ELIYA TRADERS

**Retail & Wholesale of Food Stuff
No. 07, Central Market,
Nuwara Eliya.
T.P: 052-23206, 22420**

நுவரெலியா டிரேடர்ஸ்

**மொத்த, சில்லறை வியாபார ஸ்தாபனம்
கில: 07, சென்ரல் மார்க்கட்,
நுவரெலியா
தொ. பே: 052-23206, 22420**

“கண்ணாடி முன் நின்று பார் உன்னை யார் என்று உனக்குத் தெரியும்”

With best compliments from:

GAYATHRY JEWELS

Dealers in 22k Gold Jewellery

**Daily Fair Complex
52 B, Kandy Road, Nuwara Eliya.
Tel: 052-34782**

With best compliments from:

RAJHEN TRADER

Licensed Pawn Brokers

**No. 51, Kandy Road,
Nuwara Eliya
Tel: 052-22096**

&

R.V.M. COMMUNICATIONS

Tele Communication Service

**87, Kandy Road,
Nuwara Eliya.
Tel: 052-22062, 23591
Fax: 052-34918**

எடுக்கும் புலோட்டன் தாள் போலவோ உடனே மற்றவர்கள் கூறும் கருத்துக்களை ஏற்றுக் கொள்பவர்கள் இவர்களுக்கு சரியான பாதையை காட்டுவது அவசியம்.

சிறார்களின் மூன்று உணர்வுகளான ஆய்வுக்கம், மனோவிகார உணர்வுகள் என்பனவாகும். முதன்மை நிறங்களான சிவப்பு, பச்சை, நீலம் இருப்பன போன்று மனோ விகாரங்களுக்கும் முதன்மையாக இருப்பன அன்பு, பயம், கோபம் இவை மூன்றுமாகும் நிலையான ஆளுமையையோ நன்மதிப்பையோ உருவாக்குதலே சிறந்ததாகும்!

இன்றைய சீரற்ற உலகிலே சீரிய பண்புகளையும் நல்லொழுக்கத்தினையும் கொண்டவர்களாக மிளிரச் செய்தல் வேண்டும். நாளைய சமூகம் நல்லொழுக்கம் கொண்ட சமுதாயமாக வளர்ச்சி பெறுவதற்கு கல்வி வேண்டும்.

வளர வேண்டும் நல்ல சமூகமெனில்

புரள வேண்டும் நல்ல பண்புகள்

பெற்றிட வேண்டும் உயர் வாழ்வு எனின்

கற்றுக் கொடுத்திட வேண்டும் பண்பான கல்விதனை

நாளைய சமூகம் நல்லொழுக்கம் கொண்ட சமுதாயமாக வளர்ச்சி பெறுவதற்கு சிறந்த கல்வியுடன் தாய், தந்தை ஆசிரியர்கள், கல்விமான்கள் பெரியார்கள் அனைவரும் அன்பு, பாசம், நேயம், அறவணைப்பு, ஒழுக்கம், கட்டுப்பாடு, கீழ்ப்படிவு நல்வழிகாட்டல் போன்ற நல்ல போதனைகளை ஊட்டவேண்டும். எனவே நாளைய உலகம் நல்வழியில் செல்வதற்கு இன்றைய சிறார்களின் பாதையினை சீரானதாக ஆக்குவோம்.

வளர்க நற்பண்புகள்

வாழ்க அதன் பணிகள்.

திரு. ஏ. வீ. இராஜேந்திரன்
ஆரம்பப் பிரிவு பொறுப்பாசிரியர்

மாறிவரும் துரித முன்னேற்றத்தை நோக்கி....

ஆதிகாலந் தொட்டு இற்றை நாள்வரை மக்களின் நடையுடை பாவனைகள் காலத்திற்குக் காலம் மாறுபட்டு வந்துள்ளது நாமறிந்ததொன்றே. இன்றுங்கூட துரிதமாக மாறிவரும் உலகிற்கேற்ப தத்தமது பண்பாட்டு கலாச்சாரம் என்பவற்றைப் பேணும் வகையில் நவீன விஞ்ஞான தொழில் நுட்ப சமுதாயத்தில் இணங்கி வாழ வேண்டியது அவசியமானதும் அவசரமானதுமாகும்.

எனவே காலத்தின் மாற்றத்தை எதிர் கொள்ளும் தன்மையையும் தகுதியும் வேண்டப்படுகின்றது. ஆகவே ஒவ்வொருவரும் தம்மை துரிதமாக மாறிவரும் நவீன விஞ்ஞானத் தொழில் நுட்ப உலகிற்கு இசைவாக்கிக் கொள்ள வேண்டியது இன்றியமையாதது. இதனை மையமாக வைத்தே நமது நாட்டின் சமூக

பொருளாதார தேவைகளுக்கேற்ப கல்விக் கொள்கையும் காலத்திற்கு காலம் பல்வேறு மாற்றங்களை எதிர்நோக்கி வந்துள்ளது என்பது கண்கூடு.

இன்றைய கால கட்டத்திற்கு மிகப் பொருத்தமானது கற்றலுக்கு கற்றல் என்பதேயாகும். கற்றலுக்கு கற்றலானது சுய கற்றல் முறையாகும். இது கற்றலுக்கு தாமே பொறுப்பேற்கும் நிலையை உருவாக்குகின்றது. இதனையே கல்வியாளர்களும் வல்லுனர்களும் வலியுறுத்துகின்றார்கள். மேலைத் தேயங்களுங்கூட சுயகற்றல் முறையினை 50 ஆண்டுகளுக்கு முன்பே தமது கல்வித்திட்டங்களில் புகுத்தியுள்ளார்கள். முறையே பாடசாலைகள், பல்கலைக்கழகங்கள் என்பவற்றில் இத் திட்டங்களை அறிமுகஞ் செய்து சுயகற்றல் திறன்களை விருத்தி செய்து வந்துள்ளன. நவீன விஞ்ஞான தொழில் நுட்ப காலத்திற்கு பொருத்தமாக வாழ ஒருவர் வாழ்நாள் முழுவதும் நீடித்த கல்வியை பெற வேண்டிய தேவை இங்கேதான் ஏற்பட்டுள்ளது. இதன் பேறாகவே சுயகற்றல் வலியுறுத்த வேண்டியதொன்றாகிவிட்டது.

இத் திறன் விருத்தியடைய வேண்டிய உசிதமான பருவம் பாடசாலைப் பருவமே என்பது தெள்ளத் தெளிவு இதனை நன்குணர்ந்த எம்மவரும் புதிய கல்விச் சீர்த்திருத்தத்தில் கற்பதற்கு கற்றல் என்னும் நவீன சிந்தனையை முன் வைத்துள்ளனர். இதன் அடிப்படையிலேயே பாடசாலைகளில் பாடத்திட்டங்களில் சுயகற்றல் செயற்பாடுகள் புகுத்தப்பட்டுள்ளன.

இதன் பயனாக மாணவர்கள் கற்றல் சூழலிலே சுய ஆட்சி முறைக்குத் தம்மை முழுமையாக்கி, ஒரு சிறந்த தொழில்நுட்ப உலகிற்கு தயார்படுத்திக் கொள்ள வாய்ப்பு ஏற்பட்டுள்ளது. இதனை சிரத்தையுடன் வலுவாக பற்றிக் கொள்வதுடன் தாமும் தமது சூழலும் சிறக்க துரித மாற்றத்திற்கேற்ப ஒன்றி வாழப் பழகிக் கொள்ள வேண்டும்.

சுயகற்றல் திறன்களை வளர்த்து உச்சப் பயனைப் பெறுவதன் மூலமே எதிர் நோக்கவுள்ள நவீன சவால்களுக்கு முகங்கொடுக்க முடியும் என்பது திண்ணம்.

திருமதி. ஏ. ஈ. பீற்றர்.
ஆசிரியை

கல்வி சிறப்பினிலே.....

அறிவொளி அணைத்தும் பெற்று - நீ
அறிவுச்சுடராய் அகிலத்தில் - வாழ்ந்திடவே
ஆன்றோர் பலரும் கூறிட்டார்
ஆதாரம் சீரான கல்வியன்றோ!

அடித்துக் கூறுவது வெள்ளிடை மலையே
ஆணவம் ஒழிந்து தெளிவு பெற்றிட
இன்மையும் மறுமையும் இன்பந்தந்திட
ஈசை ஊட்டிடும் இன் கல்வியன்றோ!

உயர்ந்த எண்ணங்கள் கொண்டே
உயர் பதவிகள் பலவும் பெற்றிடவே
உத்தமராய் உலகில் வாழ்ந்திடவே
ஊக்கம் அளிக்கும் கல்வியன்றோ!

உத்தம வாழ்வை காட்டி நிற்கும்
உயர்வுக்கு வழியும் வகுத்திடும்
இரும்பான உயர் கொள்கை யுடனே
கரும்பான கல்விதனை கற்றிடுவீரே!

மானிடர் நேயம் காத்திடும்
மாசற்றராய் வாழ்ந்திடவே
மாண்டிடன் மண்ணில் பயணிக்கும்
முழுமைப் பெற்றுது கல்வியன்றோ!

துன்பறும் மடமை இருள் அகன்றிடவே
தூய உள்ளம் படைத்திடவே
நேசத்தைப் பெற்றிடச் செய்திடும்
நேர்மை கொண்டே கற்றிடுவீர்!

ஆக்கம்: திரு. ச. கிருபாகரன்
(ஆசிரியர்)

அம்மா

அம்மா என்பவள் தெய்வீக சக்தி நிறைந்தவள்.

பொறுமையைக் தன்னுள் கொண்டு அன்னைப் பொழிகின்றவள்.

தன் சுகத்தைத் தியாகம் செய்து எங்களுக்காள வார்ப்பவர்.

இந்த உலகில் அம்மா அன்பிற்கீடாக ஒன்றுமில்லை.

எங்கள் சுகவீன நாட்களில் கண் விழித்து தன் தூக்கத்தை

தியாகம் செய்து எங்களைக் கவனிப்பார்.

எங்களின் எல்லாத் தேவைகளையும் குறித்த நேரத்தில் நிறைவேற்றுவார்.

அம்மா தன் பிள்ளைகளின் எதிர்கால முன்னேற்றத்திற்கு வழிகாட்டுவாள்.

அம்மா என்று அழைக்காத உயிரில்லையே.

ஆக்கம். செல்வன்.

சி. டானியல் வெஸ்லி

தரம் - 2பி

“கற்கை நன்றே கற்கை நன்றே
பிச்சைபுகினும் கற்கை நன்றே”

என்பது ஓளவையின் வாக்கு, எனவே புவியில் பிறக்கும் மனிதனுக்கு கல்வியானது மிக அவசியமாகின்றது. ஏனெனில் தனது வாழ்வில் நல்ல மனிதனாகவும் சமூகம் மதிக்கும் மனிதனாகவும் வாழக் கல்வி என்பது இன்று மிக அவசியமாகின்றது. ஆடை இல்லா மனிதன் அரை மனிதனாகின்றான் அதேபோல் இன்றைய காலகட்டத்தில் கல்வி இல்லாத மனிதன் முழுமனிதனே இல்லை. கல்வியை கற்க வேண்டுமானால் பிச்சை எடுத்தாயினும் கற்க வேண்டும் என்பது இக்காலத்தில் சிறந்ததாக இருக்கின்றது. இன்றைய நவீன விஞ்ஞான உலகில் கல்வியறிவான எவ்வாறெல்லாம் மாறி வளர்ச்சியடைந்து செல்கின்றது.

ஆரம்பக் காலங்களில் குருகுல கல்வியாக இருந்து பின் திண்ணைப்பள்ளியாக மாறி பின் பாடசாலைக்கல்வியாகவும். ஆசிரியமையக்கல்வியாக, மாணவமையக் கல்வி என்று வளர்ந்து இன்று கணணி கல்வியாக வளர்ச்சியடைந்துள்ளது. எனவே இன்று உலகில் எதற்கு முக்கியத்துவம் இல்லாவிட்டாலும் கல்விக்கு முக்கிய வாய்ப்பு அளிக்கப்பட்டு வருகின்றது. இதைத்தான் ஆரம்பகாலத்திலே பிச்சை எடுத்தாவது கற்க வேண்டும் என கூறப்பட்டுள்ளது. கல்வியை பற்றி பல அறிஞர்கள் பலவிதமாக கூறியுள்ளார்கள் அதில் வள்ளுவர் கூறியிருப்பதை நோக்கினால்.

கற்க கசடற கற்றவை
கற்றபின் நிற்க அதற்குத்தக.

எனக் கூறியுள்ளார். கல்வியை நாம் எவ்வித சந்தேகமும் இல்லாமல் திறமையாக கற்க வேண்டும் அதைக் கற்றபின் அதற்கு ஏற்றவிதத்தில் நடக்க வேண்டும் எனக்கூறியுள்ளார். இன்று கல்வியானது ஏட்டுக்கல்வியாக மட்டுமன்றி இயந்திர கல்வியாகவும் அமைந்துள்ளது. அன்று செவிவழியாக வந்த கல்வி எழுத்தினை ஓலையாக மாறி பின் ஏடு எழுதுகருவியாகத் தொடர்ந்து இன்று கணணிஎன்ற இயந்திரத்தில் படிக்கக்கூடிய கல்வியாக மாறியுள்ளது. அத்துடன் தொலைத் தொடர்பு சாதனங்களாலும் கல்வி மாணவரிடையே பரவி நிற்கின்றது. காது கொடுத்த கல்வி இன்று கணணி கொண்டு பெறக் கூடிய கல்வியாக அமைகின்றது. எனவே புவியில் பிறக்கும் ஒவ்வொரு மனிதனும் கல்வி கற்பது இன்று காலத்தின் கட்டாயமாகி விட்டது. கல்வி கற்பதற்கு மனிதனுக்கு வயதெல்லை என்பது கிடையாது. வாழ் நாள் முழுவதும். கற்றுக் கொண்டே. இருக்கலாம். காலம் உருண்டு செல்லும் வேகத்தில் கல்வியின் வேகமும் செல்வதால் மனிதன் கல்வியை துரித வேகமாக கற்று முன்னேற வேண்டும் என்பது திண்ணம்.

ஆக்கம்
திரு. வீ. அகிலன் (ஆசிரியர்)

யானை

யானை காட்டில் வாழும்.

யானை கரும்பு, பழங்கள், குழைகள் தின்னும்.

மிருகங்களில் பெரியது யானை.

யானை தனது தும்பிக்கையால் பெரிய மரங்களைத் தூக்கும்.

யாதனை மெதுவாக ஓடும்.

ஆக்கம் செல்வன். ஆர். நிரோசன்
தரம் - 1பீ

சுப்பிரமணிய பாரதியார்

சுப்பிரமணிய பாரதியார் தமிழ் நாட்டில் எட்டயபுரத்தில் பிறந்தார். அவர் சிறந்த புலவர். அவர் சுவை நிறைந்த பாடல்களைப் பாடினார். அவருடைய தந்தையாரின் பெயர் சின்னசாமி ஐயர். தாயாரின் பெயர் இலக்குமி அம்மாள். பாராதி மெலிந்த உருவமுடையவர். அவர் தடித்த மேற்சட்டையும், தலைப்பாகையும் அணிந்திருப்பார். அவர் வீரனைப் போல் கம்பீரமாக நடப்பார். எல்லோரையும் பாண்டியா என்றழைப்பார். அவர் விரும்பிய மொழி தமிழ்மொழியாகும்.

தொகுப்பு. செல்வன். கே. திவ்யநேசன்
தரம் - 3ஏ

சிரிப்பு..... சிரிப்பு..... சிரிப்பு.....

சிரிப்பு - பலவிதம் ஒவ்வொன்றும் ஒரு விதம்
ஓயாமல் சிரிப்பவன் பைத்தியக்காரன்
ஓடவிட்டு சிரிப்பவன் வஞ்சகன்
இடம் பார்த்து சிரிப்பவன் எத்தன்
இருக்குமிடமெல்லாம் சிரிப்பவன் கோமாளி
காணாமல் சிரிப்பவன் கஞ்சன்
கண்டவுடன் சிரிப்பவன் தயவான்
கற்பனையில் சிரிப்பவன் கவிஞன்
கண்பார்த்து சிரிப்பவன் காரியவாதி
கோபத்தில் சிரிப்பவன் சிந்தனையாளன்
நீதியோடு சிரிப்பவன் அறிஞன்
நினைவோடு சிரிப்பவன் வறிஞன்
மாண்பில் சிரிப்பவன் பண்பாளன்
செயல் கெட்டுச் சிரிப்பவன் பச்சோந்தி
சிந்தனைக்குச் சிரிப்பவன் ஏமாற்றுபவன்
அருளுக்குச் சிரிப்பவன் ஆண்டி
தெரியுமென்று சிரிப்பவன் பசப்பாளன்
தெரியாதென்று சிரிப்பவன் ஏய்ப்பாளன்
தெரிந்ததாகச் சிரிப்பவன் நடிகன்
கூட்டத்தில் சிரிப்பவன் சாமர்த்தியன்
கொடுக்கும் போது சிரிப்பவன் சூழ்ச்சிக்காரன்
நின்று சிரிப்பவன் நினைப்புள்ளவன்
நிலைமறைந்து சிரிப்பவன் கற்பனையாளன்
அழையாமல் சிரிப்பவன் சோம்பேறி
உழையாமல் சிரிப்பவன் மூதேவி
வட்டியில் சிரிப்பவன் கொடுமையாளன்
இன்பத்தில் சிரிப்பவன் ஏமாளி
துன்பத்தில் சிரிப்பவன் மனிதன்

தொகுப்பு செல்வன் மா. லிங்கபிரசாத், ஆண்டு-9பி

பழந்துணியின் சுயசரிதை

நான் இப்போது ஒரு பழந்துணியாகக் குப்பை மேட்டிலே கிடக்கிறேன். என்னைக் கவனிப்பார் யாருமில்லை. இனி என்ன! என் முடிவு காலம் கிட்டிவிட்டதென எண்ணுகிறேன். மழை பெய்து என்னை உக்க வைக்கிறது. வெய்யில் தகித்து உருக்குலைந்து வருகிறது. என் இதயம் துன்ப மிகுதியினாலே வெடித்து விடும் போலிருக்கிறது.

என் கவலைகளை, என் அனுபவங்களை உங்களுக்குச் சொல்ல வேண்டுமென்று ஆசைப்படுகிறேன். இதன் மூலமாகவாவது எனக்கு மனப்பாசம் குறையும். அதன் பின்பு நான் செத்து மடிந்து போகலாம் என் கதையை நீங்கள் கேட்க விரும்புகிறீர்களா அப்படியானால் சரி. சொல்லுகிறேன் கேளுங்கள்.

இந்தியாவில் கோயம்புத்தூர் என்னுமிடத்தில் பெரும் பருத்தி தோட்டம் இருந்தது. அத்தோட்டத்தில் என்ன ஒரு பருத்திச் செடியில் நான் தோன்றினேன். அப்பொழுது என் நிறத்தைப் பார்த்தாலே கண் கூசும். பால் போன்ற வெள்ளை நிறம். சிறிது காலத்தில் பின்பு என்னையும் என் நண்பர்களையும் பறித்து கூலியாட்கள் பொதிகளாக்கினர். பின்னர் எம் அனைவரையும் இயந்திரசாலைக்கு அனுப்பினார்கள். எனக்கு ஒரே மகிழ்ச்சி

இயந்திரசாலைக்கு வந்த சிறிது நேரத்தில் ஒரு கதை பரவியது. எங்களை இயந்திரங்களினுட் செலுத்தி விதைகளினின்றும் வேறாக்கப் போகிறார்களாம். நான் நடுநடுங்கிப்போய் விட்டேன். என் சந்தோசம் மறைந்தது. பின்பு எங்களை இயந்திரங்களுக்குட் செலுத்தினார்கள். சிறிது நேரத்தின் பின் விதைகளினின்றும் பிரிக்கப்பட்டு வெவ்வேறு வழியாக வெளிவந்தோம். இவ்வாறு பெறப்பட்ட எங்களுக்கு பஞ்சு என்னும் பெயர் வைக்கப்பட்டது. பின்பு பல இயந்திரங்களினூடாகச் செலுத்தப்பட்டு தூய்மையாக்கப்பட்டோம். பின்னர் எங்களை மூன்றங்குலக் கனமுள்ள பாய்களாக அழுத்தினார்கள்.

வேறு இயந்திரங்களின் உதவியுடன் எம்மை மெல்லிய இழைகளாக்கப்பட்ட எங்களைப் பெட்டிகளில் அடைத்து வேறு ஒரு இயந்திரசாலைக்கு அனுப்பினார்கள். அங்கே பல நிறச் சாயங்களில் ஊற வைத்தார்கள். பின்பு பல இயந்திரங்களின் உதவியுடன் துணிகளாக நெய்யப்பட்டோம்.

இதுவரை அனுபவித்த கஷ்டங்களுக்கெல்லாம் ஒரு விடிவு காலம் வந்த தென்று நினைத்தேன். என்னையும் எனது நண்பர்களையும் துணியின் வடிவிலே பார்க்கும்போது மிக அழகாக இருந்தது. எனக்கு என்னை நினைக்கும் போது மிக பெருமையாக இருந்தது. பின்பு துணிகளாக நெய்யப்பட்ட நானும் நண்பர்களில் சிலரும் பெரிய கப்பலில் ஏற்றப்பட்டோம். எங்களுக்கு மிகவும் சந்தோஷம். நண்பர்களுடன் பிரயாணம் செய்வதென்றால் கேட்கவும் வேண்டுமா! எங்களுக்கு எங்கே போகின்றோம் என்று துறைமுகத்தில் இறங்கும் வரை தெரியாது. துறைமுகத்தில் இறங்கிய பிறகுதான் நாங்கள் இலங்கை வந்துள்ளோம் என்பது தெரிந்தது. எனது மனம் ஆனந்த களிப்பில் ஆடியது. இலங்கையை பார்க்க வேண்டும் என்ற ஆசை முன்பு இருந்தது. அது நினைவேறுவதை இட்டு எனக்கு சந்தோஷம் எல்லைகடந்தது. பின்பு நாங்கள் கடைகளுக்கு அனுப்பப்பட்டு அங்கு அலுமாரியில் வீற்றிருந்தோம். கடைக்கு வருபவர்கள் எல்லோரும் என்னையே பார்த்தார்கள். எனக்கு பெருமை தாங்க முடியவில்லை. திரும்பி உட்கார்ந்து

With best compliments from:

ARUNA JEWELLERY

Dealers in 22kt Gold Jewellers

**No: A-22, New Bazaar Street,
Nuwara Eliya
Tel: 052-22165**

With best compliments from:

ASIAN PRINTERS

**COMPUTERS, TYPE SETTERS.
PRINTERS & STATIONERS**

**L.G. - 42, Peoples Park Complex,
Colombo -11
T.P: 01-438823**

With best compliments from:

DAYANAA

Agents for vegetable , Pota & Seed Pota

No. 04, Lady Mccullams Drive
Nuwara Eliya.
T.P: 052-22435

With best compliments from:

DAYANAA

LUCKSALA LANKA CORPORATION

Dealers: L.P. Shell Gas & Puttalam Cement.

No. 04, Lady Maccullams Drive, Nuwara Eliya.

Phone: 052-22435, 052-22135, 052-23235

Fax: 052-34359

Mobile: 0722 26935

விட்டேன். அந்நேரத்தில் ஒரு பெண்மணி அங்கு வந்தார். என்னை காட்டி ஏதோ கூறினார். விற்பனையாளனும் என்னை எடுத்து காட்டினார். அவர் என்னை தொட்டு பார்த்தார். பின்னர் பணத்தை கொடுத்து என்னை பெற்றுக்கொண்டார்.

தொகுப்பு K. தர்ஸினி,
தரம் 4ஏ

மானிடரே மனம் கொள்
உலகத்தில் ஆயிரமாயிரம்
உயிர்கள் உண்டு - அவை அணைத்திலுமே
மதம் எனும்
மார்க்கம் உண்டோ?

நான்கு திரைகளிலும்
நாளும் கேட்பது
நம்மவர் அழகைக் குரல்
அது எம் மண்ணில்
அழிவுக் குரல்
அதை நிறுத்த
அகிலத்தில் இல்லையா?
ஒரு..... புதுக் குரல்

இரத்த வெள்ளமோ பாய்கிறது
இயற்கையோ அழிகிறது
இவ் உலகமோ தேய்கிறது
இதை தடுக்க - இந்த
தரணியில் எவரும்
இருக்க வில்லையா? அல்லது
பிறக்க வில்லையா?
தென்றல் மணந்த இவ் உலகில்
சாதி எனும் புயலால் தவிக்கிறது
பல இதயங்கள் துடிக்கிறது
எப்போது சாதி சண்டை அழிகின்றதோ?

அப்போது தான் அகிலத்தில்
ஆனந்த மழை பொழியும்
அது வரைக்கும்
இவ் உலகில் அறியாமை
மழை பொழிந்து
இரத்த வெள்ளம் பரவி
இன்னல் நிலையே கொண்டிருக்கும்.

அதை மாற்ற
என்றோ ஒரு நாள்
எங்காவது ஒருவன் பிறப்பானா?
இவ் உலகை மாற்றிக் கொடுப்பானா?

மானிடரே சுறுங்கள்

மண்ணின் அழிவை
 தடுக்க
 யார் வருவாரோ?
 அவரே உண்மைத் தெய்வம்
 அவன் மார்க்கமே
 மத மார்க்கம்.

தொகுப்பு செல்வன் வி. அமரசிங்கம்

12 வர்த்தகப்பிரிவு

பழமொழிகள்

01. உயர உயரப் பறந்தாலும் ஊர்க்குருவி பருந்தாகுமா?
02. ஏட்டுச் சுரைக்காய் கறிக்குதவாது.
03. கேடு வரும் பின்னே மதிகெட்டு வரும் முன்னே.
04. சீனா தேசம் சென்றாயினும் சீர் கல்வியைத் தேடு.
05. ஒரு முட்டாளை முத்தமிடுவதைவிட ஒரு அறிவாளியிடம் உதை வாங்குவது மேல்.
06. காக்கைக்கு தன்குஞ்சு பொன்குஞ்சு
07. கடுகு சிறிதானாலும் காரம் பெரிது.
08. கற்றுது கை மண்ணளவு கல்லாதது உலகளவு.
09. தன்னை அதி புத்தி சாலி என்று எண்ணிக் கொண்டிருப்பவனே அதி முட்டாளாவான்.
10. வாசிப்பு ஒரு மனிதனை முழு மனிதனாக்கும்.

தொகுப்பு: செல்வன் மொஹமட் அஸ்லம் அஷ்ரப்

தரம் 5 பி

பொது அறிவுகள்

விஞ்ஞானக் கருவிகள்

01. அல்டி மீட்டர் :- விமானம் பறக்கும் போது உயரத்தை அளக்கும் கருவி.
02. அமீட்டர் :- மின்னோட்டம் அளக்கப் பயன்படும் கருவி.
03. அனிமோமீட்டர் :- காற்றின் வேகம், திசை என்பவற்றை அளக்கப் பயன்படும் கருவி.
04. அடியோமீட்டர் :- ஒலியின் அளவை வலிமையை அளக்கப் பயன்படும் கருவி.
05. பரோ மீட்டர் :- காற்றின் அழுக்கத்தை அல்லது நழுவு வீதத்தை அளக்கும் கருவி.
06. கரோரி மீட்டர் :- வெப்பத்தின் அளவை அளக்கும் கருவி.
07. காடியொகிராப் :- இருதயம் வேலை செய்வதை காட்டும் கருவி.
08. பைனோ குலர் :- (தொலைநோக்கி) தூரத்திலுள்ள பொருட்களை பெரிதாக்கி காட்டும் கருவி.
09. குரோனோமீட்டர் :- கப்பலில் வடதிசையை சரியாகக் காட்டும் கருவி.
10. எலக்ரோடஸ்கோப் :- மின்னோட்டம் உள்ளதா என்பதைப் பரிசோதிக்கும் கருவி.
11. ரேடார்கருவி :- விமானத்தின் திசை, தூரம் உட்பட பல்வேறு தேவைகளையும் பதியும் கருவி.
12. ரோபோ :- இயந்திரமனிதன் தொழிற்சாலைகளில் பயன்படுத்தும் இயந்திர மனிதன்.

13. நொட் :- கடல், கப்பல், படகு போன்றவற்றின் வேகம் அளக்கும் முறை.
14. கரோலி பெறுமானம் மீட்டர் :- உடல் கொள்ளும் உணவுப் பொருட்களின் வெப்பத்தினளவு.
15. லக்டோ மீட்டர் :- பாலிலுள்ள தண்ணீரை அளக்கும் கருவி.
16. பெரிஸ் கோப் :- நீர் முழ்கியின் மேல் தளத்தில் உள்ளவற்றை கீழ் உள்ளவர்கள் அறியக்கூடிய ஆடி.

தொகுப்பு சுப்பிரமணியம் ரமேஷ்
தரம் 11ஏ

பழமொழிகளும் பொருளும்.

சானேற முழம் சறுக்கும்?

பொருள் :- தீவினைப் பயனால் சிறுது உயர அதிகம் தாழ்வு வந்து சேரும்.

சித்திரமும் கைப்பழக்கம் செந்தமிழும் நாப் பழக்கம்?

பொருள் :- எல்லாம் பயிற்சியினால் எய்துகின்றன.

சிறு துரும்பு பல்லுக்குத்த உதவும்?

பொருள் :- எதனையும் தாழ்த்தல் கூடாது.

சுண்டக்காய் காற்பணம் சமைக்கூலி முக்காற் பணம்?

பொருள் :- கூடிய முயற்சி குறைந்த பயன்.

வரை வைத்துக் கொண்டன்றோ சித்திரம் வரைய வேண்டும்?

பொருள் :- உடலைப் பேணினால் தான் உயிர் நிலைக்கும்.

சூடு கண்ட பூனை அடுப்படியை நாடாது?

பொருள் :- அனுபவம் அறிவுதீமை வராமல் காக்கும் தாயும் பிள்ளையுமானாலும் வாயும் வயிறும் வேறு

பொருள் :- உறவும் உரிமையும் வேறுவேறாகும்.

துள்ளிய மாடு பொதி சுமக்கும்

பொருள் :- அடக்கம் இல்லாதார் அவதி உறுவர்.

தாரத்துத் தண்ணீர் ஆபத்துக்கு உதவாது

பொருள் :- காலங் கடந்த உதவியால் பயன் இல்லை.

தொட்டிட் பழக்கம் சுடுகாடு மட்டும்.

பொருள் :- சிறுவயதில் பழகியவை முதுமை வரை நிலைக்கும்.

தொகுப்பு செல்வி. எஸ். கிருபாதர்ஷினி
தரம் 6ஏ

How do we expect a student to behave? what is expected of him or her? Every parent sends their child to school to get a good education, but is that all the reason for a child to go to school?

There must be discipline among the students. The word discipline comes from the word "Disciple". A disciple is a learner. Discipline means learning to obey rules. A child needs discipline. he has first to learn to obey his or her parents and teachers. They teach what is best for them. Good manners do not come naturally. They have to be learnt. Some students behaving like savages in modern times are the ones not taught to behave politely and have grown up rough and rude.

To a greater extent behaviour of a student depends on the way he is taught in the school. Every student is trained by teaching, examples and punishments. School going boys and girls have to obey the school rules. They will learn nothing without discipline. Even in games there must be discipline. A team must obey it's captain and the rules of the game. Ultimately it can be said that the shape of a disciplined society of tomorrow depends on the good behaviour of the students of today. Student above all should be trained to learn self-discipline. They must learn to govern themselves. Students should be guided and impressed upon to control tempers and selfish desires and to do what is right.

Master S. Prasad
Grade 9A

Singha Raja
Danse,

SINGHA RAJA

Dense, dark, wet and mysterious – Singharaja is a primeval forest for meditation, relaxation and for scientific exploration. This is an undisturbed natural forest. The word Singharaja means Lion-Sinha King – Raja who ruled the forest. An Old story says that the origin of Sinhala people comes from loin king and a princes.

Today it covers 100,000 ha of the South Western hills and lowlands. It's length is 21 Km and width is 3.5 km. It was declared an International Man and Biosphere Reserve by UNESCO in 1978. Later it was declared National Wilderness area in 1988 and subsequently a word Heritage Site in 1989.

Singharaja functions as watersheds and storehouses of biological wealth. It houses all those rare and endangered forms of both flora and fauna. It has butterflies, fish, amphibians, reptiles, birds and animals. 95% of the endemic birds of Sri Lanka have been recorded in Singharaja.

The vegetation of Singharaja belongs to the type of tropical lowland rain forest. The trees are very tall and straight. The Average height of trees is between 35 to 40m.

The forest department looks after Singharaja reserve. It is totally protected. Man finds peace in this forest. Forests like Singharaja are essential for the support and growth of urban societies. So we should keep sizeable forest areas to maintain ecological processes.

"Love Singharaja, Please leave it as you find it".

Miss B.Siyamala
Grade 10C

வகுப்பு நீதியாக சிறந்த மாணவர்கள்

With best compliments from:

NEW SRI LANKA STORES

Pawn brokers, Textiles, Footwear, Hardware,
Stationery, Groceries & Weg. Seeds and Chemicals

*No: 6&7, Main Street,
Kandapola.*

With best compliments from:

LUCKY TAILORS

EXPERT LADIES & GENTS TAILORS
SPECIALIST FOR WEDDING SUITES

No. 7/2, Central Market Upstaire,
Main Street,
Nuwara Eliya.

With best compliments from:

G.S. ஏஜென்சி

**இல. 01, சென் என்ட்ரூஸ் டிரைவ்,
நுவரெலியா.**

தெ. பே: 052-23054, 34332

நுவரெலியாவின் முன்னனி உருளைக் கிழங்கு விதை
உருளைக் கிழங்கு, மரக்கறி பயிர்ச்
செய்கையாளர்களின் ஏக விநியோகத்தர்

G.S. Agenis

**No. 01, St. Andrews Drive,
Nuwara Eliya**

Tel: 052-23054, 34332

"PESSIMISM NEVER WON ANY BATTLE"

நன்றி

“பயன்தூக்கார் செய்த உதவி நயன்தூ க்கின்
நள்மை கடலிற் பெரிது”

1. என்ற கூற்றுக்கினங்க கல்லூரியின் தேவைகளை அறிந்து உதவிய மத்திய மாகாண கல்வி அமைச்சர் திரு.வே.இராதாகிருஷ்ணன் அவர்களுக்கு உளமார்ந்த நன்றிகளை தெரிவிக்கின்றேன்.
2. மாகாண கல்வி அமைச்சருக்கும், மாகாண கல்விப்பணிப்பாளர்களுக்கும், நுவரெலியா வலய கல்விப்பணிப்பாளர்களுக்கும் நன்றி உரித்தாகுக.
3. கல்லூரியின் செயற்பாடுகளை செயற்படுத்தி கற்பித்தலுக்கு உதவிய ஆசிரியர் பெருந்தகைகளுக்கு நன்றி உரித்தாகுக.
4. கல்லூரியின் வளர்ச்சிக்கு கண்ணாடியாக திகழும் நம்மாணவர்களுக்கு நன்றி.
5. பாடசாலை அபிவிருத்தியில் அக்கறை கொண்டுள்ள பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கத்திற்கும், ஆக்கபூர்வமாக உதவிய பெற்றார்களுக்கும், பழைய மாணவர்களுக்கும் நன்றிகள்.
6. எங்களுடைய பரிசளிப்பு விழாவிற்கு ஊக்கமளித்த ஹற்றன் நஷனல் வங்கியினருக்கும், ஆண்டு மலருக்கு விளம்பரங்களை தந்துதவிய நல்லிதயங்களுக்கும், கல்லூரிக்கு உதவிய ஏனைய அனைவருக்கும் எனது உளமார்ந்த நன்றிகளை தெரிவிக்கின்றேன்.

எஸ். இராமகிருஷ்ணன்
(அதிபர்)

With best compliments from:

MUSLIM HOTEL

**No. 70, Main Street,
Nuwara Eliya.**

**Best Hallal food Sweet
and Bakery Items
Available here**

**Buriyani, Rice nad Curry Koththu,
String Hoppers, Chicken Masala,
Beef Steak, Short Eats Bun (Hot,
Hot), Pastry, Birthday Cake Etc.,**

"Trust your self as you know more than you think you do"

Give your child a chance to reach for the stars!

HATTON NATIONAL
SINGITHI PATHUM

SAVINGS DRAW 2000

A total of

40 Scholarships worth Rs. 100,000/- each

and prizes worth over Rs. 2 million

Your child will grow with the new millennium. It will be one in which technology will reach new frontiers. The need for specialized expertise will, naturally, increase. And other challenges will require your child to be ready to cope with the demands. With this in mind, The Hatton National SINGITHI PATHUM Draw focuses on the immediate need- a sound education as the foundation to build on, to reach for the stars.

20 Scholarships worth Rs. 100,000/- each (per draw)

at the Mid Year and Year End Grand Draws

Rs. 100,000/- will be credited to the account of each winner. The interest on the scholarship award will be paid monthly. The lump sum of Rs. 100,000/- can be withdrawn by the child when he/she reaches 18 years of age.

20 Attractive school Bags are on offer per branch

in both the Mid-Year and Year-End Branch based Draws.

All it takes is an initial Deposit of Rs. 50/-

Just Rs. 50/- will make your child a Singithi-Account holder. From then onwards, you can keep adding to the savings as often as possible. Because Account Holders who have a minimum balance of Rs. 2,500/- as at 1st June 2000, will be eligible to participate in the Mid Year Branch based Draws as well as the mid Year Grand Draw. If the Minimum balance is Rs. 2,500/- as at 1st December 2000, the account holder will be eligible to participate in both the year End Branch based Draws and the Year-End Grand Draw.

More saved - more chances Account holders who have multiples of Rs. 2,500/- in the account as at 1st June 2000 and as at 1st December 2000, will be entitled to one extra chance for each multiple of Rs. 2,500/-

Here's how all these prizes and Rs. 54 million more can be won

All Singithi account holders who have more than Rs. 10,000/- in the account will also qualify to participate in the Hatton National Pathum Vimana 2000 Savings Draw-With over Rs. 54 million in prizes



Hatton National Bank

Your Partner in Progress

10, R.A. de mel Mawatha, Colombo 3,

Tel: 421885-7, Fax: 320745

<http://www.hnb.net> Email: moreinfo@hnb.net

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

