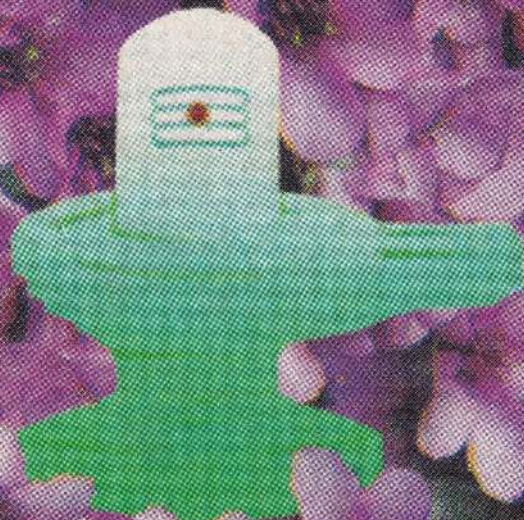


சைவக்கீர்



சைவ மகாசபை மாத்திரமே

சைவக்கதிர் சஞ்சிகை தொடர்ந்து
நல்ல விடயங்களோடு வெளிவந்து
மக்கள் மனதில் இடம்பிடிக்க
வேண்டுமென வாழ்த்துகின்றோம்.

நாட்டில் சாந்தி, சமாதானம் நிலவ மாத்தளை ஸ்ரீ
முத்துமாரியம்மன் அருள் வேண்டிப் பிரார்த்திக்கின்றோம்.

எங்களிடம் தங்களுக்குத் தேவையான நல்லெண்ணெய் மற்றும்
எண்ணெய் வகைகளையும் சந்தனம், குங்குமம், விழுதி போன்றவற்றை
மொத்தமாகவும், சில்லறையாகவும், பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

டிலான் றேடிங் கம்பனி

91/14 A, ஐ. டி. எச் வீதி,

மாத்தளை.

தொலைபேசி எண்: 066-31468

**DILAN TRADING
COMPANY**

DISTRIBUTORS FOR ALL KINDS OF MEDICINAL OIL, OMAM WATER ETC.

சைவக்கதிர் சஞ்சிகையின் இரண்டாவது இதழ்
மாத்தளை முத்துமாரியம்மன்
தேர்த்திருவிழா சிறப்பிதழாக வெளிவரவுள்ளது.

உங்கள் ஆக்கங்களும் கிடம் பெற
விரும்பினால் அனுப்பி வைக்கவும்
சைவமகா சபையினர்,
மாத்தளை.

கண்ணதாசன்

பெரும்பாலான குடும்பங்களில் வாழ்க்கைத் தோல்வி மறைக்கப்பட்டு, கடமையில் பிறந்துவிட்ட குழந்தைகளுக்காக வாழ்க்கை தள்ளப்பட்டு வருகின்றது.

கங்கையின் தண்ணீருக்குப் புதிய சக்தி இருக்குமானால், காசியில் ஏன் பாவிகள் தோன்றப் போகின்றார்கள்?

தாழ்ந்தவர்கள் தங்களை உயர்வாக எண்ணிக்கொண்டு அதை வெளியேயும் காட்டும் போது, உயர்ந்தவர்களை சிரித்துக்கொண்டே ஒதுக்கிவிடவேண்டும்.

தாய் கலகலப்பாக இருந்தால் தானே குழந்தைகள் ஆனந்தமாக இருக்கும்? எந்தக் குடும்பத்தில் சண்டை சச்சரவு அதிகமாக இருக்கின்றதோ, அந்த வீட்டில் குழந்தைகள் சோர்ந்து மெலிந்து போய்விடும்.

தெய்வம் தொழுக. ஏன்? உடலை வளர்க்க உதவியவர் பெற்றோர். அறிவை வளர்க்க உதவியர் ஆசிரியர். உயிரை வளர்க்க உதவியவர் ஆண்டவன். அவன் அருள் இன்றி இவ்வுலகில் எவ்வுயிரும் வாழ முடியாது.





மன்னசாமி என்னும் மாற்றளை நகரின் கண்டற்றிடம் கொண்டு
வீற்றிருந்தார்.
உலகமக்களின் அன்மையாகிய ஸ்ரீ முத்துமாரியம்மையின்
திருவாழ்கியாசுகளில் இன்னிதழைக் காணிக்கையாக
வைக்கிறோம்.

வாழ்த்துச் செய்தி

மாத்தளை சைவமகா சபையினர் வெளியிட்டுவந்த சைவக்கதிர் சஞ்சிகை சிறு கிடைவெளிக்கும் பிறகு மீண்டும் வெளிவர உள்ளதென அறிகிறோம். இன்று பெரும்பாலான மாணவர்கள் பாடநூல்களைத்தவிர, சமய, இலக்கிய மற்றும் வ்யாது அறிவு நூல்களை வாசிப்பது குறைவு என்றே கூறவேண்டும். இதற்குக் காரணம் நேரமின்மை அல்ல, பாடநூல்களைத் தவிர வேறு நூல்களை வாசிக்கும் யூக்கம் இல்லை என்பதே உண்மையான காரணம். வ்யாது நூல்களை வாசிக்க நேரம் இல்லையாயினும் தரமான கட்டுரைகளை உள்ளடக்கிய சஞ்சிகைகளையாவது வாசிக்க, மாணவர்கள் யூகவேண்டும்.

சிவக்கதிர், சமயம், இலக்கியம், கவிதை, விஞ்ஞானம், கணிதம் போன்ற பல விடயங்களில் தரமான படைப்புகளை உள்ளடக்கிய காலாண்டு சஞ்சிகையாக வெளிவர உள்ளதென அறிகின்றோம். மாணவர்களும், வ்யாதுவர்களும் இச்சஞ்சிகையை வாங்கி வாசிக்கும் பயன்பெறலாம்.

சைவக்கதிர் சஞ்சிகைக்கு எங்கள் நல்வாழ்த்துக்கள் உரித்தாகுக



சுவாமி ஆத்மநாதா.
இராமகிருஷ்ண மிஷன்.

நல்லவன் நடையை மொருள் கொடுத்தாவது, கொள்ளுக
தீயவன் நடையை மொருள் கொடுத்தாவது தள்ளுக.

—திருவள்ளுவர்

மாத்தளை, சைவ மகா சபை வெளியிடும் சைவக்கதிர் என்னும் காலாண்டு சஞ்சிகைக்கு, கலாசார சமய அலுவல்கள் அமைச்சின் இந்து விவகாரங்களுக்கான பேலதிகர் செயலாளர் திரு. நடராஜா பரம் சோதி அவர்கள் வழங்கியுள்ள.....

ஆசிச் செய்தி

மாத்தளை பக்தி மணம் கழும் உள். அங்கு குடி கொண்டிருக்கும் முத்து மாரியம்பன் மலையக மக்களுக்கு மட்டுமன்றி இலங்கை வாழ் மக்கள் அனைவருக்குமே கருணையும் அருளும் வாய்விந்து வருகிறார். வருடந்தோறும் நடைவெறும் உற்சவத்தின் போதும் பஞ்சரத பவனியின் போதும் பல்லாயிரக்கணக்கான மக்கள் கலந்து கொண்டு அம்பாளின் அருளைப் பெறுகின்றனர்.

இங்ஙனம் புகழ் பெற்ற மாத்தளையில் இலக்கியத் துறையிலும் ஆன்மீகத் துறையிலும் சிறந்த படைப்பாளிகள், கவிஞர்கள் முத்திரை பதித்த படைப்புகள் பல உருவாகியுள்ளனர்.

இத்தகைய மாத்தளையிலிருந்து தற்போது சைவக்கதிர் எனும் பெயரில் ஓர் ஆன்மீக இதழ் வெளிவருவது அறிந்து நான் மிக்க மகிழ்ச்சியடைகின்றேன். இந்த இதழ் சமய நத்துவங்களையும் ஆன்மீகக் கட்டுரைகளையும், சிறந்த நகவால்களையும் உள்ளடக்கிய இதழாக வெளிவர வேண்டுவன வாழ்த்துகின்றேன்.

இந்த முயற்சியில் ஈடுபட்டுள்ள ஆசிரியர் குழுவினரை மனமாரப் பாராட்டுகின்றேன். சைவக்கதிர் தவறாது ஒளிவர்ப்புவதாக!

நாட்டை அழிக்கும் அறுவர்!

நாயகியை வணிகன்.

நேரையற்ற அரசியல் வாதி.

ஒழுக்கற்ற சீர்திருத்த வாதி.

உண்மையில்லாத எழுத்தாளன்.

கொள்கையில்லாத பேர்சாளன்.

அறிவில்லாத மடப்பாளன்.

வாழ்த்துச் செய்தி

கடவாண்டு வெளியீடாக வரவிருக்கும் சைவக்கதிர் சஞ்சிகையின் முதல் இதழ் எவ்வளவோ எதிர்பார்ப்புகளுடன் சின்னஞ்சிறு குழந்தை போல் எழுந்த கைகளில் தவழுகிறது. இதனை வளர்க்கும் பொறுப்பு சைவ சாசன சபைக்கு மட்டுமா? இல்லை, தமிழ் பேசும் அனைவருக்கும் உன்மெய்யது எனது கருத்து.

சீமார் ஒரு மனிதனை நம்வழியில் நடக்க வழிசெய்யும். இது மட்டும் இக்கால கட்டத்திற்கு போதுமானதல்ல. அவனுள் அனைவரே சார்ந்த சமூகமும் அனைத்துக் குறைகளிலும் முன்னேறி, பிறந்த நாட்டுக்குப் பெருமை சேர்க்க வேண்டும்.

இந்நோக்கில், எழுந்த சைவ சபை, சமூக போராட்டத் திட்டங்களில் இப்போது கூடிய கவனம் செலுத்துகின்றது. இச் சஞ்சிகையும், இதிரிட்டதின் மூர் அங்கமே! சமூகத்தின் போராட்டக்கால பழுவின் கருத்துக்களை இச் சஞ்சிகை வாயிலாக பாக்களுக்கு கொண்டு செல்வதும் அவர்தம் நல் ஆக்கங்களுக்கு ஆக்காவிப்பதும் எழுந்த நோக்கமாகும்.

இச் சஞ்சிகை வாயிலாக எழுந்த நோக்கத்திற்காக பாடுபடும் அனைவருக்கும், முக்கியமாக சஞ்சிகை ஆசிரியர் திரு. மாத்தவை கார்த்திகேசு அவர்களுக்குள் எழுந்த மெய்யுள்வான நன்றிகளும் வாழ்த்துக்களும்.

இச் சஞ்சிகை தொடர்ந்து வெளிவந்து எழுந்த சமூகத்திற்குத் தனது பங்களிப்பினைச் சிறப்பாகச் செய்தி எல்லாம் வல்ல அன்பாளிகள் அனைவரே வெண்டுகின்றேன்.



நன்றி!

-மொ. செல்வரத்தினர்,
தலைவர்,
சைவசாசன சபை,
மாத்தவை.

எனக்குப்பமையே நேர்மை, மற்றவை
எல்லாம் வெறுங் கச்சல்.

-திருவள்ளுவர்.

செயலாளரின் சில வரிகள்...

சைவத்திற்குத். தமிழுக்குத். கிளைபு தலைமுறைபிளவுக்குத்
 சிறிதேஜும் விடிவுதரச் சைவக்கதிரினின்றும் ஒரு துளி
 ஓளிக்கதிரி வெளிவருமானால். அது கிறைவன் பாக்களிக்
 தின்னருள் என எண்ணி மகிழும் தீவ்வெளியில்.

காமலமே வயிவெனக் கருதும் சிக்கலான தீக்காலக் கட்டத்தில் தம் பணி பல
 திருந்தும் அப்பணி அப்பணிக்கு எம் நற்பணி சொல்வாயுறத் தம் வொன்னான
 வயாபுறையும் வொருவையும் தீதய பூர்வமாக நல்கிவரும் எம் அக்கத்தவர்கள்
 சைவவருக்குத் நன்றி நலிவ்வதில் ககம் காயுகிண்டேன்.

முன்றரைத் தசாப்தங்களுக்குப் பிறகு சைவக்கதிரை திருப்பவும் உயிர்ப்பித்த
 வொறுப்பும். வொருவையும் எமது உபதலைவர் கலாபூஷணம் திரு. பாத்தவை
 காத்ததிகேச அவர்களைமே சாகும்.

காலாண்டுக்கு ஒருமுறை ஓளிரவிருக்கும் சைவக்கதிரி மாதவொருமுறை பிளிய
 அருள் மிக அப்பாளின் நல்லருள் வேண்டி மீண்டும் அன்பும் நன்றியும் கூறி
 விடைவெறும்.....

-ஜெ. ஜெய்ஹிந்ராஜ்
 செயலாளர்.
 சைவமாகசபை.
 பாத்தவை.



பாவத்தாய்வையே நேர்மை. மற்றவை
 வொல்லாம் வெறுந் க. ச்சர்.

-திருவள்ளுவர்.

கல்விய் பாதையில் சமையின் பங்கு

"என் என்ப ஏனை எழுத்து என்ப இவ்விரண்டும்
கனி என்ப வாயும் உயிர்க்க"

சைவமாக சமையின் ஆகிய நாம் எழு நூண்ட வரலாற்றிலே குறிப்பிடத்தக்கதாகக் காண்பது ஆண்டுக்களில் திரு. மு. சபாபதி அவர்களின் கட்டுக்கோப்பான தலைமையில் கீழ் செயற்பட ஆரம்பித்தோம். ஒரு வளமான சமுதாயத்தைக் கட்டியாயும் இவர் தலைமுறையினரின் கல்வி வளர்ச்சியே மிக மிக அவசியம் என்பதை கருத்திற் கொண்டு ஆரம்பத்தில் திருவள்ளூர் குருபுரையை முன்னிட்டு மாத்தவையே மாவட்டப் பாடசாலைகளுக்கிடையே வகுப்புகளும் திறக்கவும் மனம், பேச்சு, கட்டுரை, விவாதம், மனவோடு திருமுறை ஓதுதல் போன்ற விடயங்களில் போட்டிப் பரீட்சைகளை நடாத்தி வெற்றி பெற்றோருக்கு பரிசீலகனும் சான்றிதழ்களும் வழங்கியோம். பங்குமற்றும் பாடசாலைகளினதும், பரீட்சார்த்திகளினதும் தொகை காடக்கிரமத்தில் வெகுவாக அதிகரித்துள்ளமை மனம் போடும் உற்சாகப்படுத்துகின்றது. இதன் காரணமாக எழு புவியை விடுவதற்குரிய சமயம், வியாதி, கவிதம், விஞ்ஞானம், விவேகம், வியாதி, அறிவு, வாய்மையே கேள்விமதி (அறவா கொண்ட பாடசாலை குழுக்களுக்கிடையில்) போன்ற இன்னொரு விடயங்களிலும் போட்டிப் பரீட்சைகள் நடாத்தி பரிசீலகனும் சான்றிதழ்களும் வழங்கி வருகின்றோம்.

பேற்குறிப்பிட்ட செயற்பாட்டின் மூலமாக வளர்ச்சியாக கடந்த ஆண்டு முதல் மாத்தவையே மாவட்ட தமிழ் பாடசாலைகளில் கல்வி கற்கும் வாயுத்தராதார சாதாரண பரீட்சைக்கு தோற்றவிருக்கும் பரீட்சார்த்திகளுக்கும் பட்டக்களப்பிழுவள்ளுச்சிஸ்தாபனத்தாராசு தயாரிக்கப்பட்ட கவிதம் பாடக் கேள்வித்தாள்களைத் தருவித்து ஒரு முன்னோடிப் பரீட்சையாக நடாத்தும்படி (பாடசாலை அதியர்களுக்கு) அனுப்பி வருகின்றோம். அத்துடன் இவ்வாண்டு தரம் 4, 5 க்கும் 10, 11 க்கும் சைவசமயப் பாடத்திட்டங்களை உள்ளடக்கியதாக திருவள்ளூர் குருபுரையே போட்டிப் பரீட்சைகளையும் நடாத்தினோம்.

எழு இயங்கிய சம்பந்தப்பட்ட பாடசாலை அதியர்களுள், ஆசிரியர்களுள் மாணவர்களுள் வெகுவாகப் பாராட்டி வருவதற்குள்ளும் குறிப்பிடத்தக்கது. இச்சந்தர்ப்பத்திலே எழு கல்விச் சேவைக்கு ஆர்வமுடன் நம் பங்கினை மனமுடன் அளித்து வரும் அதியர்களுக்கும், ஆசிரியர்களுக்கும் எழு இதயங்கனிந்த நன்றியைத் தெரிவிப்பதில் களிச்சி அனைக்கின்றோம்.

மாத்தவன சைவாகாசனாயின் சேவைகள் அனைத்தும் இலவசமாகவே
செய்யப்படுகின்றனவென்பது அனைவரினதும் சிந்தனைக்குரியது. இவற்றிற்கும்
வாரியோர்கள் தாமாடவே யுள்வந்து அளிக் தும் வொருநூதவிகனையுள்
யெற்றுக்கொள்கின்றோம்.

தடைப்பட்டிருந்த எமது சபையின் சைவக்கதிர் சஞ்சிகையை மீண்டும்
வெளிப்படுத்தினோம். இது எமது இவஞ் சமுதாயத்தினரின் கல்வி போர்பாட்டிற்கு
உந்து சக்தியாக அமைவதுடன் வொழி அறிவு, இறைபக்தி, குறப்பக்தி, அடக்கம்,
அமைதி, எளிமை, வொறுப்புணர்ச்சி, ஒழுக்கம் ஆகிய நற்பண்புகளின் வொருக்கை
உள்ளத்திற் றூற்றெடுக்கச் செய்யும் என்றும் நம்புகின்றோம்.

சைவக்கதிர் சஞ்சிகையை வயது வித்தியாசமின்றி யாவரும் படித்துப்
பயன்வெறவாம். எமது கீழ்ப்பணி தொடர அனைவரும் கீச்சஞ்சிகையை வாங்கிய
படித்து பயனடைவீர்களாக. திறவாட் கிடைக்கும் வொருவாய் அனைத்தும் கல்விப்
பணிக்கே செலவிடப்படுவொன்பதை மிகவும் தாழ்வொழுடன் தெரிவித்துக்
கொள்கின்றோம்.

“கண்ணுடையார் என்பவர் கற்றோர் யுகத்தியண்டு
யுண்ணுடையர் கல்வாதவர்”

நன்றி!

உருத்திரா சிவ்வத்தமர்

“மொன்வொகொள் சைவநீதி விளங்குக உலகமெல்லாம்.”



ஆற்றல் மிக அறிவினைத்தருவதே சிறந்த கல்வி.
வொருவொக்கார் மொவச் சிறுவொக்கார் தந்தம் கருமொ கர்வொ எனக்கல்.

-திருக்கறஸ்

- ✦ நன்றாகப் படி. வாழ்வதற்காகவே படி. படிப்பதற்காகவே வாழ்.
எல்லாவற்றையும் படிக்காதே.
- ✦ படிக்க வேண்டியவைகளை மட்டுள் படி. படித்து அறிந்தவைகளைச்
சிந்தித்து உணர். நல்லதைக் கொள். அப்படியே நட.
- ✦ வாழ்த்து கெட்ட மாந்தர் சிலர். பேசிக்கெட்ட மாந்தரொ பஸர். ஆகவே
யுகலில் காப்பாற்றப்பெற வேண்டியது நொக்க.

கி. ஆ. வொ. விஸ்வநொதா

ஸசுவம்



உலகத்தின் தொன்மைக்குத் தொன்மையாய் உள்ள ஒரு சுவர் சைவமொன்று உரைத்திடுவார் போலார் பம்பம்புவாம் சமயங்கள் பாரிச் சுவையெழும் பூ நதிகள் சங்கடிக் கம் சாகராயர் சைவம் நினைப்பெற்று அன்புதனை நெறியாகக் கொண்டு நியலன் திருவடி போட்டு அனைவருக்கும் அருளுள் திலகமொன்று விளங்குகின்ற அநன்வலிவொல் இதனை செம்புகின்றார் சைவமே சிரோ ரத்னம் என்றே.

சைவர் என்ற சொல்லுக்குச் சுவர் கொட்டாமை சாந்தமொடு சிவாரிவையே, பணிவு, நேர்மை, சைவம் என்ற சொல்லுக்கு உட்கம், அன்பு, தன்னடக்கம், புண்ணுக்கம், சூயசுத்தி.

சைவர் என்ற சொல்லுக்கு இறைவன் அன்றி தன்விச்சை அருவியில்லை என்று என்னும் எண்ணம் சைவமொன்று சொல்லுக்கு சிவத்தைச் சார்ந்து சதா காலம் சிவபோகம் திளைத்தல் என்பார்.

யானைக் கொடுத்து சம்பந்தமொன்று பாடவைத்தது சைவர். ஓலை கொடுத்துச் சுந்தரரை உரிமை கொண்டு சைவர் சூலைக் கொடுத்து நாவரசை திருப்பம்பெற்று சைவர் காலைக் கொடுத்து பணிவாசகரின் வாசகம் கண்டது சைவர்.

என்னாட்டவர்க்கும் இறைவனார் எம்பான் தென்னாட்டவர்க்கே சிவமாக நின்றான் தன்னாட்டமடை சைவர் சார்ந்தோர் தன் திருவடி தன்னைச் சார்ந்து நிற்பதால்

எப்போதும் சிவபோகமே முசிப்போம் அங்கும் நிறைந்தவன் என் சிவர் எப்போர் தம்பில்கூ சைவர் சார்ந்திடுவோம் சந்ததம் சிவசிவா இணைப்பினைத் தொழுவோம்.

நன்றி - எழுத்தாளன்.



- அருணை பாலராயன்

விநாயகர் என்ற சொல்லிற்கு வேலான தலைவன் என்பது பொருள். தாக்கு மேல் ஒரு தலைவன் இல்லாதவருக்கு விநாயகர் என்ற பெயர் பொருந்தும்.

மற்றத் தெய்வங்களை வணங்கினால் பலன் உண்டு. வணங்கவில்லை என்றால் பலன் கிடைக்காது. ஆனால் விநாயகரை வணங்கினால் எடுத்த செயல் முடியும். வணங்காது ஏதும் செயல் தொடங்கினால் அந்தச் செயல் முற்றுப் பெறாது. அதோடு மட்டுமன்றி எடுத்த செயலுக்கு கிடைப்பும் உண்டாக்குவார். கிடைப்பற்றை உண்டாக்குவதால் விநாயகருக்கு “விக்किனராசா” என்றும் கிடைப்பற்றை நீக்குவதால் அவருக்கு “விக்किனேசுவரர்” என்றும் பெயர்கள் உண்டு.

- | | | |
|------------------|---|--------------------------|
| கணபதி | - | சிவகணங்களுக்குத் தலைவன். |
| கணேசன் | - | சிவகணங்களுக்கு கிறைவன். |
| பூத்த பின்னையார் | - | முருகனுக்கு பூத்தவர். |

இந்தப் பெயர்கள் இக்கருத்தில் அமைந்தவை.

விநாயகரைப் பற்றிய குறிப்புத் தேவாரங்களில் காணப்படுகின்றது. திருவாசகத்தில் விநாயகரைப் பற்றி ஏதும் குறிப்புக் காணப்படவில்லை. இதனால் தேவார மூவர்க்கு முந்திய காலத்தில் பாணிக்கவாசகர் வாழ்ந்திருக்கலாம் என்ற கருத்து உண்டு.

விநாயகர் தோற்றம் பற்றிப் பலவகையாகப் புராணக் கதைகள் உள்ளன. எனினும் சைவர்கள், திருமுறையில் உள்ள செய்தியையே சிறந்ததாகக் கொள்வர்.

கவிநாயகத்தில் சித்திர மண்டபத்தில் கிறைவன், கிறைவி இருவர்க்கும் உரியதாக இரு பிரிவை வழுவங்கள் எழுதப்பட்டிருந்தன. அதை உபாயம்மை வியந்து பார்க்கு சைவக்கதி

பகிர்ந்ததால், அம்மையின் திருநோக்கால் இயற்கையில் யானை போன்ற வடிவத்தை உடையனவாய் இருந்த அத்நம் பிரணவ வடிவங்கள் உம்மையில் ஆண் யானை, பெண் யானையுமாகிக் கருதிட யானை யுகம் உடைய விநாயகக் கவிகள் தோன்றினார்.

இந்தக் கருத்தையே திருஞானசம்பந்தர்: -

பிழாதன் உரு உரை கொள மிகுகரியது
வடிவிகாடு தனதடி வழியநிர் அவர் இடர்
கடி கண் பதிவர அருளினன் மிக கொடை
வடிவினர் மயில்வலி வலர்உ றை இறைவே

எனப் பாடிவருளினார். எனவே விநாயகர் தோற்றம் பற்றிய பிற புராணக் கதைகளைச் சூத்திரத்தில் கொள்ளல் கூடாது.

விநாயகருக்கு நான்கு கைகள் இருப்பது தேவர் கூறு - யானைத்தலை, யானைக்காது, தும்பிக்கை விடங்கின் கூறு - பேரூர் வயிறார் குறுகிய கால்களுள் பூதக் கூறு - போலும் வலம்பக்கம் தந்தர் இடலாதது பெண் கூறும் இடங்கார் தந்தர் இருத்தல் ஆண் கூறும் ஆகம். யுகம் அஃறிணைக் கூறும். பிற உறுப்புக்கள் உயர்திணைக் கூறும். ஆதலால் ஆண்மெண் - உயர்திணை - அஃறிணை - தேவர் - பூதர் - விடங்கு என இவ்வாறு பகுத்துக் கூறும் எல்லாம் மொருள்களிலும் விநாயகர் திருவுரு விளங்குவதைபாறிடலாம்.

விநாயகர் திருவுருவை பாக்கல், உதிர்கல் அல்லது கருங்கல்லாழும், மொன். வெள்ளி, செம்பு இவற்றாலும், பளிங்கு யுகைய மணிகைகனாலும் அமைக்கலாம். இத்திருவுரு தீண்டி வழியாடு செய்யத்தக்கது.

மரம், கதை இவற்றால் செய்யப்பட்ட திருவுருவங்களுள், ஒவியமாக எழுதப்பட்டவைகள் தீண்டாது திருபேணியாகப் பூயானை சாத்திய முகை, ஒளி காட்டி மலர் துவளி வழியாடு செய்தற்கரியன.

மஞ்சள், சந்தனம், மண் இவற்றால் அமைப்பர் திருவுருவம் போலே கூறியது போல வழியாடு அம்மொருகே விடுதற்கரியது. விநாயகருக்கு எவிய மொருள்களைப் படைத்துப் பெரும்பயன் அடையலாம்.

மாவும் தெளிதேனும் மாகும் மநம்பும் இவை
நாவும் கலந்துளக்க நான் தருவேன்.

என ஓளவையார் நூவழியில் கூறியுள்ளார்.

சிவவெணுமான் தேவர்களின் மொருட்டுத் திரிபுரம் எரிக்கத் தேர் ஏறிச் சென்றபோது அவர் சென்ற தேர் அச்சினைக் கணபதி முறித்துத் தனை செய்தார். திரிபுரம் எரிக்கச் சென்றபோது சிவமிரான் விநாயகரை வணங்காது செல்லவே அவர் ஏறிச் சென்ற தேர் அச்சினைப் பிள்ளையாய் முறித்தார் எனச் சிலர் கருதுகின்றனர். கூறியும் வருகின்றனர்.

சிவமிரான் யாரையும் வணங்குவது இல்லை. சிவமிரான் பிற தெய்வங்களை வணங்கியதாக எங்கும் கூறப்படவில்லை. உன்மையில் சிவமிரானை வேண்டிச் செல்லும் தேவர்கள் திரிபுரம் எரிக்க இறைவன் புறம்பும் முன்பு விநாயகரை வணங்கியிருக்க வேண்டும். சிவமிரான் நம்முடன் வரும்போது விநாயகரைத் தாம் வணங்கத் தேவையில்லை என்று கருதிச் செருவுகுச் சென்றதால் தேவர்களின் மொருட்டே விநாயகர் சிவன் ஏறிய தேர் அச்சினை முறித்தார். இதனால் அறிவு பெற்ற தேவர்கள் விநாயகரை வந்து வணங்கிப் புறம்புடவர் என்பது வரலாறு.

காம்புச் செய்யுளாக விநாயகருக்க முதுவில் ஒரு பாடல் பாடுந் பரமு பின்னாளில் ஏற்பட்டிருக்கிறது. தேவாரத் திருமுறைத் தொகுப்பில் கூட விநாயகருக்க உரிய பாடல்கள் முதுவில் வைத்துத் தொகுக்கப்படவில்லை. 11 ஆம் திருமுறையில் விநாயகர் பற்றிய பாடல்களை நம்பியாண்டார் நம்பிகள், நக்கீரதேவர், கவிடதேவர் முதுவியோர் பாடியுள்ளனர். 12 ஆம் திருமுறையான வெரிய புராணத்தில் 3 ஆம் திருப்பாடலாக விநாயகர் வணக்கம் வருகிறது. ஆனால் சைவ சித்தாந்த சாத்திர நூல்களில் விநாயகர் காப்புச்செய்யுள் உள்ளது.

வரலாற்று நோக்கில் பார்க்கும்பொழுது விநாயகருக்க முத்தகாலங்களில் ஆகாம விதிப்படி திருக்கோயில்களில் இடம் இல்லாதிருந்திருக்கிறது. எனவேதான் தமிழ் நாட்டில் கோயில் அல்லாத பரத்தடி, குளக்கரை, தெருக்கோடி எனப் பல இடங்களில் விநாயகர் திருவுரு வைத்து வணங்கப்பட்டிருக்கிறது. பின்னாளில் கோயில் பதிற்சுவர், கற்றான்கள், சுற்றம்பிரகாரம் என விநாயகர் திருக்கோயிலில் இடம் பெற்றிருக்கிறார்.

விநாயகர் எளிய கடவுள் என்பது போலவே அவர் மேல் பாடல் படுந் துதிய பாடல்களும் எளிமையானவை.

வேறு முகத்து விநாயகனைத்தொழு
வாழ்வு மிகுத்து வநர்
வெள்ளைக் கொம்பன் விநாயக வைத்தொழுத்
துள்ளி ஓடும் தொடர்ந்த விவைகளே!
அம்பம் சும்பழம் அழகுசெய் கருவிய
தொம்பை மும்பனைத் தொழுவிவை யறுமே !

பொங்கல் வாழ்த்து

அன்பு, அருள், அறிவு பொங்க
அறம், பொருள், அமைதிபொங்க
பண்புறு கலைகள் பொங்க
பயந்தரு தொழில்கள் பொங்க
தென்புறு கல்வி பொங்க
திருவருட் செல்வம் பொங்க
இன்புறும் நலத்தால், எங்கும்
ஏறுபோல் தமிழர் வாழ்க.

வாக்கினில் வாய்மை பொங்க
மனதினில் அன்பு பொங்க
நோக்கினிற் சமதை பொங்க
நுண்ணறி வாற்றல் பொங்க
ஊக்கமும் தொழிலும் வீர
உள்ளமும் திருவும் பொங்க
நீக்கமில் அருளாய்ப் பொங்கி
நிறையிறை போற்றுவோமே!



சைவமகாசபையினர்.

கவிமோகி சுத்தவந்த யாசி

அன்பர்களே வியாபுதைப் பொய்வாக்கங்கள். ஒது நிமிடத்தைக்கூட வினாக்காநீர்கள். யோசித்தும்யாருக்கள். நாளைக்க 24 மணிநேரம் அதில் கமார் சட்டுமணிநேரம் இளைப்பாறலாம். தேகம்யாழ்சிசெய்ய, கவிக்க, குவைக்க. உன்வாழ்த்துக்க நான்கு மணிநேரம் வைத்துக் கொள்ளுங்கள். வயிற்றுப்பிழையிற்றிக்காகத் தொழில்புரிய 8 மணிநேரம் போகட்டும். இந்த 8 மணி நேரத்தைப் பயன்கள் வீட்டு வேலைகளிலும், தொழிலுக்காக ஆண்கள் வெளியிலும் கழிக்கலாம். மீதி 4 மணிநேரம் உள்ளது. அதை வினாக்காதே. அறிவுப் பயிற்சியிலும், ஆன்மப்பயிற்சியிலும், அதைச் செலவிடுங்கள். மனச்சாட்சியைக் கேளுங்கள். காவை அரைமணி, மாவை அரைமணி தியாவிழங்கள்.

இன்றுவிடச் சத்தவை நாட்கள், சத்தவை மணிகள். சத்தவை நிமிடங்கள், சங்கள் வாழ்வில் கழித்து போயின. இந்த ஓட்டைக் கடத்திவிட்டு நுனித்துறியாக சங்கள் ஆயின் வெளியேறிச் செல்கிறது. போவது வாயு.

சங்கள் உள்எத்திலேயே கழிக்கொண்டிருக்கும் ஒரு சுகம் வியாருளை, சுத்தபுத்த பரம்பொருளை மாவத்தவித்து நினைக்க நாளைக்க ஒருமணி நேரத்தையாவது ஒதுக்கங்கள்.

காவை ஐந்து மணிக்க எழுந்திரு. ம்விளக்க. நாக்கையுள் சூக்கையுள் நன்றாகச் சுத்தம் செய். நாக்க நாவிற்பார் சீக்க. ஓர் அளவு களித்தீ கடி. தவியாக வெளியே புறம்படு. பொய்லும் பச்சையும் கழுகும் இனக்காவையில் நல்ல காற்றை உட்கொள்ள கமார் ஒரு மைச் குயம் நட. இதனால் குடச் சுத்தமாகும்.

கனகக்களிச் சஞ்சிகை பற்றிய ஆர்வகனல்களையும், விமர்சனங்களையும் வாசகர்களிடமிருந்து ஏதிர்ப்புரைக்கிறோம். ஆக்கங்களையும் அனுப்பி வைக்கவும்.

ஆர்

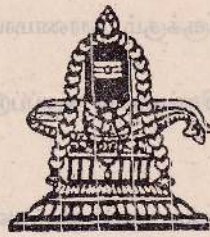
அல்லும் மகலும் அயாமிடுகிறேன். பரம்பொருளை எவக்கிரங்காமோ கல்லுக்கு யுறையிட்டுக் காணியைக் கண்பாட்டு மரபுணர்ச்சி. 2 மிட்டுலுக்கும் 2 உள்ளத்தில் 2 உள்ள வக்க நான் யுறையிடுகிறேன்; மயாப்பித்தம் மன் பொய் வேண்டுவன். நான் மன் பித்தன் அச்சேன், நான் 2 ம் பித்தன், 2 வ்வையே வேண்டுகிறேன். என் 2 உள்ளக்கோயிலில் சுத்தம் காள் வடிவாக 2 வ்வைத்தியாயித்து. அன்புமால் தூவி வுயிடுகின்றேன். அப்பவே 2 வ்வைமயத்தான் 2 வ்வைக்காவை யுடிபும். தீயிச்சூடு, கதிநில் ஒளி, மாலில் வெளூயு, தண்ணீரில் தண்ணை, கவிமயிச் சீவிமை, மால் பல் ஓசை, அறிநிற் அறிவு, அன்பிற் அன்பு அச்சமர் 2 வது ஆந் சக்தியே. தாவுகும் 2 வகுளினில் தாமடுவோமே. ஆறுகள் மய. 2 மிட்டு ஒன்று, காக்கள் மய, வாவம் ஒன்று, மணிகள் மய, மாவை ஒன்று, மரங்கள் மய, மன்மியம் ஒன்று. இவ்வாறு ஒன்றிற் மய கூடுவதும், ஒன்று மயவாவதும் 2 வது ஆந் விவையாய் 6. சீருப்பது சுத்தம், சீயங்குவது சக்தி, சீருப்பது சக்து, சீயங்குவது சித்து.

கீயக்கம் ஆவத்தம் 2 வது சந்தியாத்தியத்திற் நினைவுடன் ஐந்தியாழில் புரிகிறது. சச்சிகாவத்த சுத்த சக்தியாய் விளங்கும் தருவானே. 2 வகுடன் அன்லன் விவையாடுக.



மணநிம்மதி, ஆவத்தம், அன்பு, தவம், தியாகம் அடிக்கம், முதலிய குணங்கள் பணத்தால் வகுவது இல்லை.

—விவேகாவந்தர்



சிவலிங்கம்

- அருணை பாலநாயன்

சிவலிங்கம் என்பதற்குக் குறி அல்லது அடையாளம் என்பது பொருள். சிவலிங்கம் என்ற சொல் சிவனுக்கு உரிய அடையாளம் என்ற பொருளைத் தரும்.

சிவலிங்கம் சிவன் திருக்கோயில்களில் கருவறையில் வைத்து வழிபடப்படும். தில்லையில் பொன்னம்பலத்தில் மட்டும் மூலவராக நடராசர் திருவுருவம் உள்ளது. மற்ற இடங்களில் எல்லாம் சைவக் கோயில்களில் சிவலிங்கமே மூலவராக அமைந்திருக்கும். தில்லைக்குச் சென்று செய்யும் தரிசனம் சிவானுபவத்தைத் தரும் என்பதாலும் அவ்நுபவம் சிவனான நடனத்தால் வரும் என்பதாலும் தில்லையில் நடராசர் திருவுரு மூலவராக அமைந்துள்ளது. சிவத்துவத்தை விளக்கும் நோக்கோடு பிற திருக்கோயில்களில் இலிங்க வடிவம் அமைக்கப்பெற்றுள்ளது. சிவலிங்க வடிவம் சதாசிவ மூர்த்தம் எனப்படும்.

இறைவனுக்கு உருவம், அருவுருவம், அருவம் என்ற மூவகைத்திருமேனிகள் உள்ளன. சிவலிங்க உருவம், அருவம் இரண்டிற்கும் இடைப்பட்ட அருவுருவ நிலையைக் குறிப்பது.

உருவம் கண்ணுக்குத் தெரிவது. அருவம் கண்ணுக்குப் புலப்படாது. அருவுருவம் ஒருவகையில் கண்ணுக்குப் புலப்படும். புலப்படாது இருப்பதும் காற்று அருவுருவப் பொருள் என்ற கருத்து உண்டு. ஏனெனில் கண்ணுக்குத் தெரியாததால் அது அருவம் என்றும் நம் உடலில் படும் போது நாம் அதை உணர்வதால் அது உருவம் என்றும் இருவகைநிலை அதற்கு உள்ளதால் காற்றை அருவுருவம் என்பர்.

சிவலிங்க உருவமும் கண்ணுக்குத் தெரிகின்றது. எனவே அது உருவம். ஆனால் உருவத்திற்கு உரிய உறுப்புக்கள் ஏதுமில்லை. எனவே அது அருவம். இந்த இரண்டு நிலையில் சிவலிங்கம் இருப்பதால் அது அருவுருவம் என்பர். சேக்கிழார் பெருமான் -

காணாத அருவினுக்கும் உருவினுக்கும் காரணமாய்
நீணாகம் அணிந்தார்க்கு நிகழ்குறியாம் சிவலிங்கம்.

எனச் சிவலிங்க விளக்கம் தருகின்றார். அருவுருவமாகிய சிவலிங்கம் அருவம்..

உருவம் என்ற இரண்டு தன்மைகளுக்கும் காரணமாய் உள்ள அடையாளம் எனக் கூறுகின்றார்.

சிலிங்கம் என்ற சொல்லிற்குச் சில விளக்கங்கள் கூறப்படுகின்றன.

1. லிங்-ஒடுக்கம்

கம்-தோற்றம்

உலகம் தோன்றி ஒடுங்குவதை குறிக்கும் அடையாளம்.

2. லிங்கம் - பேரொளி

படைத்தல். காத்தல். அழித்தல். மறைத்தல். அருளல் என்ற

ஐந்தொழில்களால்

உலகை ஒளியாக்கி வைப்பது.

3. லிங்கம் - அடையாளம்

பரம்பொருளுக்கு உரிய அடையாளம்.

இலிங்கத்தின் அடிப்பாகம் நாற்கோணமாயிருக்கும். இது பிரமபாகம். நடுப்பாகம் எட்டுக் கோணமாயிருக்கும். இது விஷ்ணுபாகம். மேற்பாகம் உருத்திர பாகம். எனவே. மும்மூர்த்திகளின் உள்ளடக்கம் இலிங்கம் என்பர்.

கல்லால் அமையும் சிவலிங்கம் சைலஜ லிங்கம் எனப்படும். மணியால் (மாணிக்கம். மரகதம்) அமையும் சிவலிங்கம் ரத்னஜலிங்கம் ஆகும். உலோகத்தால் (பொன். வெள்ளி) அமைவது லோகஜலிங்கம் எனக் கூறப் பெறும் அரிசி. மணல். விபூதி. சந்தனம் இவற்றில் அமைவது க்ஷணிக லிங்கம்..

எழுவகை இலிங்கங்கள் என்று சிவலிங்க வகை கூறப்படும்.

1. தைவிக லிங்கம் - தேவர் வழிபட்டது.

2. தேவிக லிங்கம் - அம்பிகை வழிபட்டது.

3. ஆரிட லிங்கம் - முனிவர்கள் வழிபட்டது.

4. மானுட லிங்கம் - மானிடர் வழிபட்டது.

5. திவ்விய லிங்கம் - அவதாரப் புருஷர்கள் வழிபட்டது.

6. ஆசுர லிங்கம் - அசுரர்கள் வழிபட்டது.

7. திவ்விய லிங்கம் - ஜோதிர லிங்கங்கள்.

8. சுயம்பு லிங்கம் - இலிங்க வடிவில் இயல்பாக அமையும் கல். மணி போன்றவை.

இலிங்கம் சிவனுடைய வடிவமென்றும். இலிங்க பீடம் சக்தியின் வடிவம் என்றும் கருதிச் சிவலிங்க வடிவம் சிவசக்தி விளக்கம் என்பது ஒரு கருத்து.

சிவபூசை செய்வோர் சிவலிங்க உருவம் செய்து வைத்து நாள் தோறும் அத்திருவுருவைப் பூசிக்கலாம். அப்படி நிலையாகச் சிவலிங்க உருவம் வைத்துக் கொள்ள இயலவில்லை என்றால் அவ்வப்போது நாமே சிவலிங்கத் திருவுருவைச் செய்து கொள்ளலாம். இதற்கு க்ஷணிக லிங்கம் என்று பெயர். பூசை முடித்ததும் இதை நீரில் கரைத்து அல்லது செலுத்தி விடலாம். க்ஷணிக லிங்கத்தை நாம் மண். சந்தனம். மஞ்சள் வெண்ணெய். மாவு. உருத்திராட்சம்.

மலர் போன்றவற்றால் அமைத்துக் கொள்ளலாம் இவ்வாறு அமையும் சஷணிக்
லிங்கங்களுக்கு நீர் . பால் . தயிர் போன்றவற்றால் அபிஷேகம் செய்ய இயலாது .
பூசையில் அபிஷேகம் செய்வதாகப் பாவனை கொண்டு வழிபட வேண்டும் .

சிவபெருமான் நெருப்பு வடிவமாக உள்ளவன் என்ற குறிப்பில்
சிவலிங்கத் திருவுரு அமைந்துள்ளதாகக் கூறுவர் . பஞ்ச பூதங்களான நிலம் . நீர்
. தீ . காற்று . வான் இவற்றுள் "தீ" அருவுருவமானது . தீயின் ஒளி கண்ணுக்குத்
தெரிந்தாலும் அதற்கு ஒழுங்கான வடிவம் இல்லை . மேலும் "தீ" எல்லா
இடங்களிலும் மறைந்தும் இருக்கும் . சில வேளை வெளிப்படும் தோன்றும் .
அதனால் சிவபிரான் நெருப்பு வடிவினன் - என்பர் திருஞான சம்பந்தர் .

பொங்கு அழல் உருவன்

எனப் பெருமானைப் பாடுகின்றார் .

திருமாலும் . பிரமனும் சிவபிரானின் அடி . முடி தேடியபோது
சிவபிரான் நீண்ட தழல் உருவமாக நின்றான் என்றும் . அப்படி நின்ற
இடமே "திருவண்ணாமலை" என்றும் புராணம் கூறும் . அடி . முடி தேடி
இருவரும் இயலாது களைத்தபோது அவர்களுக்கு இரங்கிச் சிவலிங்கத்
திருவுருவில் வந்து அடங்கினான் என்றும் அதுவே "லிங்கோத்பவ மூர்த்தி"
என்றும் கூறுவர் . திருக்கோயில்களில் கருவறையின் நேர்ப்புறம் "லிங்கோத்பவ
மூர்த்தி" என்றும் உள்ளதைக் காணலாம் . இந்த வரலாற்றை அப்பரடிகள்
தேவாரத்துள் இலிங்க புராணத் திருக்குறுந்தொகையுள் பாடுகிறார் . -

செங்கணானும் பிரமனும் தம்முளே

எங்கும் தேடி திரிந்தவர் காண்கிலர்

இங்குஉற்றேன் என்று இலிங்கத்தே தோன்றினான்

பொங்கு செஞ்சடைப் புண்ணிய மூர்த்தியே .

சூரிய வழிபாடு

உ

தினமும் காலைமீலும் மாலைமீலும்
சூர்நீறு தியானம் செய்யுங்கள்
சது உங்கள் மனதை வலிவலிவலி
பண்படுத்திக் கொள்வதற்கும்
யுகிக்க ருதும் .

சூ

உலகத்தில் ஒளியே கீல்லாயல் போயிருந்தால் நாம்

கண் கிருந்தும் குடர்கவாகவே கிருப்போம் .

அதனால் தான் ஒளியைத் தரும் சூரியனை நாம் வழிபடுகிறோம் .

அவ்வை சொன்னது அர்த்தமுள்ளது.

எளிதான நடைபயில் உயர்ந்த கருத்துக்களைக் கருக்கிய சொற்களில் நிறைய அமைத்து பாக்கள் எளிதானதாக உயர்ந்து ஒருகவதற்கேற்ற வகையில் ஒருக்கத்தை வற்புறுத்தும் சிறு இசைக்கியங்கள் பலவற்றை நமது ருள்வோர்கள் வழங்கிச் சென்றிருப்பது ஸ்வரூபம். தமிழில் வற்ற வளங்கோடு ஆகும்.

1. இனமையில் மட்டுமல்ல யுகமையில். மன்னியில் மட்டுமல்ல வெளியிலும். மழக்கார்போது மட்டுமல்ல மழம்பை முதற்க்க நிறதம். வேலையில் தீக்கபோதும் மட்டுமல்ல. ஒழுவெற்ற நிறதம். வேலையில். வேலையில்லாத போதும் மட்டுமல்ல. வேலையுள்ள போதும். வறவை வந்த போது மட்டுமல்ல. வசல்வர் வந்த போதும். அறிவற்றபோது மட்டுமல்ல அறிவைப் பெற்ற போதும் மழக்கக் கருத்த நூலைப் மழக்கக்கொண்டேயிரு. மழக்காயல் ஒரு நூலையுள் வினாக்கிவிட்டாகே. வினாக்கியால் உன் வாழ்வின் ஒரு பக்கி வினாசும். ஒதாயல் அன்பாதற்க தொழாயல் அனவுள் விராசுள் கருவதெண்டு. ஆகவே

"ஒதாயல் ஒரு நூலில் இருக்க வேண்டாம்."

2) உயர்ந்தவரை மட்டுமல்ல தாழ்த்தவரையும். செல்வந்தரை மட்டுமல்ல அறிமாதவரையும். உறவினரை மட்டுமல்ல அல்லாதவரையும். நன்பர். பகைவர் யுகடிய அலரையும் தீயசொற்களைக் கொண்டு வையாகே! அவதாயல் உளது வாழ்வு சிறக்காது.

"ஒருவரையும் மால்லாங்க செல்லவேண்டாம்."

3) வலியை உன்ன போது மட்டுமல்ல கனியை அடைந்த போதும். வாழ்வுள்ள போது மட்டுமல்ல. தாழ்வடைந்த போதும். சூழ்நகல் மருவத்தென் மட்டுமல்ல. யுகமையிருவதற்கும். பண்டைய யுகம் மட்டுமல்ல பண்டையிருவதற்கும். பின்னையில்லாத போதும் மட்டுமல்ல. பின்னையில்லாத போதும் மட்டுமல்ல. தந்தையில்லாத போதும். தந்தையில்லாத போது மட்டுமல்ல தந்தையுள்ள போதும்.

காலைப்பொழுதும். பகற்வேளை யிலும். மாலையப்பொழுதும். மாலையிலும். இரவு நேரங்களிலும் ஆகிய அப்போதும் மாயாபடி. தாயாபடி. சீயாபடி. மாயாபடி பெற்ற வளர்க்கு வந்த நாயை மறவாதே. அவனது வாயிற்புறம் பரிசுக்குத் தம்படி விட்டுவிட்டாகே. பின்னாலில் தீ கடிமிருந்த இடம் அது. அவன் உன்னபோது மட்டுமல்லாமல் இறந்த நிறதம் அவனை வளங்க மறவாதே. மறந்தால் உளது வாழ்வுசெரும்.

"மாதாவை ஒரு போதும் மறக்க வேண்டாம்"

4) உன்னத்தில் பகையும் உதட்டில் உறவுக்கொண்டு வந்தவை செய்து வாழுகின்ற பாக்கள் மரியாதையாயிருப்பினும். உயர்ந்த வாயிருப்பினும் ஆசிரியாயிருப்பினும். தலைவர். தொண்டர். நன்பர் ஆகிய அலராயினும் சரிபொ. அவரோடு இணக்கி வாழ்ந்து விட்டாகே! வாழ்த்தால் யுரி மிகத்தகு முகர் தீழிந்து வாழ்வு அழிய நேரிடும்.

"வந்தனைகள் செய்யாபோடினங்க வேண்டாம். மாயச் செய்தியும். கருநிரியும். கரு செய்யுமிடம்."



கற்பனைகள் அனைத்தையும் கடந்தவன் இவறவன். அத்தகைய ஒருவனைக் கற்பனைக்குள் கொணர இயலாது.

- வள்ளலார்

5) மது (போதைப் பொருள்) விற்குபவர், குழக்குபவர், கள்ளி இருக்குபவர், களவுசெய்யுபவர், கற்பு அழியுபவர், கற்பை விற்றுவபவர், கொடை செய்யுபவர், கொடைநீடு வாய்யுபவர், நடக்காத யாதை, அழைக்காதவிட்டு, மறிக்காத இடம், சூதாடியவர்க்குத் திற்குப் போய்வட்டோடு போனால் மரணம், மரியாதை, செல்வம், ஒழுக்கம், சூதாடியவையையே தீர்த்து உயிர்நீத்தோரால் மரிக்கப்படுவாம்.

"போகாத இடத்திலே போக வேண்டாம்"

6) ஒருவரை யுள்ளே போகவிட்டு மின்னாள் மரிக்காநிற்போவதும், தம்முள் இருக்கும்வரை ஒருவரைப் புகுந்தது பேசி நீக்கிச் சென்ற பின் அவரை தீர்ந்தது பேசாததும், தம்மிடம் வேலை யாக்கும் வரை ஒருவரை புகுந்திடுக்து, நீக்கிய பிறகு அவரைக் கறமக நுவலும், ஒருவர் தூதரிக்கும் வரை புகுந்திடுக்து நீக்கிய பிறகு அவரை தீர்த்துக் கூறுதலும், நட்புக் கொண்டுபுக்குக் வரை மாராட்டிபுகுந்தது மறப்பாட்டின் அவரைப் மரிக்கூறும், கள்ளி சிபிரிடுக்குக் வரை ஒரு தொண்டரைப் போற்றிக் கொண்டுபுக்கு மிற கட்சிக்குச் சென்றவாட்டின் அவரைத் தூற்றிக் கொண்டுபுக்குதலும், தான் ஒரு கட்சிபிரிடுக்குப் போது ஒரு தலைவரை உயிர்க்குக் கூறுபுகுந்தது வேறு கட்சிக்கு சென்றவின் அவரைத் தூற்றிக் கூறுதலும், தூதிய தவறான செயல்களை நீ செய்து அழையாதே, செய்து திரிந்தால் அவ்வரிவு உன்னையே வந்தடைவதோடு தன் அறிவுகளால் மரிக்கப்பட்டு விடுவாம்.

"போக விட்டுப் புறம் கூறித் திரிய வேண்டாம்"

தனி-வாவறோவர்



சைவக்கந்தி



மக்தியின் சூழல் நமக்கு அவ்வப்போது சிவகாமிய சித்திகள் விடைக்கம். அதற்குப் பால்களை போதும் என்று திருந்தியவா ந்து மக்தியினியை விட்டுவிட்டால், நாம் சுவலேற்றமையும் சூழலாய்ப்பையும் தீர்த்துவிட்டால் களாகி விடுவோம்.

❁ ❁ ❁

நற்குணங்களின் உயத கருத்தகைகள், நல்ல நக்தகையும் குறிக்கோவாகக் கொள்ளாத கல்வி, நீதியின் உயத வாய்க்கை தூகியவை நோக்காற்றவையும் மாவற்றவையுமாம்.

—மூச்சு சாமியாடா

மயன் கருதிச் செய்யப்படும வேலை தொண்டாகாது! தொண்டு என்பது அடிமை வேலையன்று அது தெய்வம்மணி.

—திரு. வி. க.

நீதிநிலைவாதி பதியவைத்தல் தீகம் நான்கு
 யுறையே நன்னாதி நான்காவின் ஸுறுபேறாகக்
 கொள்க. இதில் சீலம், தோஷம், ஸுறுஷி, அறிவு
 சூகிய நான்காவையும் காண்பார்.

மேலும், "அரசு வந்தோ! சிவஸிவநாமம்
 தானும் தம் பாகமாகிய திவ்வானம்வாயும்
 வந்து அளிப்பவை ஆர் கொண்பு நுகிவன், அவன்
 அம்பு ஆர் கொண்டுகுளிமலையால் இவையறா
 நினைப்பாயும், இதாவாய நாய்வாயும்,
 நலையறாத் தொழுகையாயும் அவன் திவ்வாக்க
 அன்மையாக அன்மில்லம் செல்வர்களை வ
 வாய்த்து வகுக்கின்றேன், அவன் அநுபதித்தால்
 சேர்மையில் இருப்போம், அத்தகைய முடி யுதற்
 சிவஸிவநாமம் கல்யாணத்தின் வரமாய் வாயும்
 திவ்வானம் காணும் செல்வர்களுக்கும் தாவாய்
 நின்று நுகர்வான், அவனது மாறா இயற்கையின்
 ஸுறுஷிநெடுகு அன்றும் வாயும் திவ்வாக்கை
 சென்று ஸுறுவாயாக!"

அப்பாசுபார் இதோ:

"நானுமன் சிந்தையார் நாயகன் அன்மில்லம்
 தானுமன் அபாயம் தாயுசை போன் ஆன்மாவை
 வானும் திவ்வானம் பாகமும் சூயாவன்
 தோஷத்து சேவாக்கை சென்றுதாம் கோத்தும்"

அன்மையில் அறிவு நிறாகிய பாயும்
 அன்மன் தொழிலாற்றுகைய தேன் கருத்து தனை
 நீக்கி, அன்மநெடுகு ஆவந்தம் சூக்கும்.

பூத்தேன் தேய் போக்கும்.
 திவ்வானத்தின் தொல்லை இருப்பினி தேய்
 போக்கும்.

இப்பேயின்மன் கிடைக்க வேண்டுமாவால் நம்
 சூர்வார், அன்மார், ஸொல், ஸொல் அவைக்குள்
 சென்று ஸுறுவேண்டும்.

நாக்கத்தையாக இருப்பாவெல்லாம் நம்
 புலன்களை யானைக்காடில் அகப்பட்ட
 சிறுசெய்யோல் புலன்களால் அன்னுமவையுயிதியிட்டு
 நோகின்றது. அன்மார் கொய்மில்லாத
 கொடியோடத் துவள்கின்றது. உன்வகுள்
 வந்துறம் அத்தம் மோயின்ம வாய்விடையோ
 திவ்வாத்திக்குக் குடியாவின்மை,
 குடியாவின்மை, கடலில் நீர்
 திறந்திடுமில்லம் நாய் நக்கித்
 தானே குடிக்கும்! அதைப்
 போடவே தேன் வகுதிப் வகுதி
 வெள்ளையாக ஓடுகின்றது.
 அன்றாயும் நான் சிவநோய்

செவ்வக்கதி

பகுக்கின்றேன், சிவநோய் காடில்
 செல்கின்றவர்க்கள் தாம் கொண்டு சென்ற நீர்
 கறைக்குள் நாவற்றி வகுக்கின்றவர், கடல்
 திறநாய் நீர் அலைய போகுகிறது, அதை நாம் குடிக்க
 முடியுமா? குடிக்காது நம் நாவற்றி சிவநாய்?
 அதைப் போடவே நாம் உன்வகுள்ளிநீர்க்குக் கற்குள்
 கல்விடும் செய்யும் பூசனைகளைக் காட்டுநீர் குடிக்கக்
 குடிக்க வேண்டுகிறீர்களா? போடவே நம்
 இறைமாத்வேண்டும் கிட்டாது செய்யுது குறியும்,
 வேறு யாது செய்வதன்றால்

அவ்வானுபாடே அன்மதான் மற்றவைகூடும்.
 அவனது அந் கரியிலே சிக்கிக்கொண்டு
 அவனது திறநிலையே கருவேண்டும்
 நாக்கினன்று அதையும் செய்யக்கூடாது.

"இத்தகையவை சூன் திவ்வானம்
 விற்றுக்கொள் ஒற்றிவை அன்மில்லம்
 விடுக்கிவை வேணை விடுக்கிவாய்"
 அன்றாய் போவே அடைக்கலம் முகந்து
 விடவேண்டும்.

"நஞ்சை அயுத்தாயாக உன்ம நீ என்
 போன்றோர் செய்யும் கறைகளைப்
 பொருள் படுத்தாது மற்றது அன்மித்து
 அந்நவாயாக" அன்று வேண்டுகின்றாய், தீந்தக்
 தேன் ஏன் நாக்கக் கிடைக்கவில்லை அன்று யானும்
 அன்மன் கூடும், அயுக்குள் செல்வாய்,
 புறவிதையு விடக்காயல் அக இதையுத் தருவாய்
 தேன் கிட்டுவாய் கொடுக்க? அதைப் போடவே தாயும்
 யாய், மாயை, கல்யாள் சூகியவற்றைப் போக்கி
 வாய்மறிவுடன் விளக்கிவாய்.

"மற்றவர்களிடம் பழகும்
 விதத்தையும், ஒழுக்கத்தையும்
 சிறு வயதிலேயே நன்றாக
 ஒருவன் கற்றுக்
 கொண்டானானால், அவனே
 வாழ்க்கையில் பெரிய மனிதன்
 ஆவான்."

வெற்றியின்னை
 கைவிட்டாலும்
 கற்ற கல்வி கைவிடாது.

-தந்தை
 மொரியார்

வகுத்தேன் கிட்டும். அதை விளக்க.

"உன் மலர்ந்து மாய உருவகுத்தேன்
வவ்வளத் தரும்பியின் மேல் வந்து - வவ்வள
மருவும் வகுத்துறையை வாழ்த்துமின் கள் ;
வாழ்த்தக் கருவும் செடும்பிறவிக் காடு"

காட்டை அழிப்பது நீக்கம் வகுத்தசெயலா?
வரிய சிந்தனை அழிப்பது விளக்கிற்கு முடியாத
செயலா? அதைப்போலவே நம் அறியாமை நீக்க
அறிவு வவ்வளிப்பும். நம் அறிவு துலக்கத் துலக்க
மெய்யுணர்வு வவ்வளிப்பும். வவ்வளிப்ப வே.
கீழ்ப்பும். துன்பமும். கீரவும். பகலும். கீருணம்
ஒளியும். கிளமையும் முதுமையும். வறுமையும்
செய்வமும். பிறழ்பும். கீழ்பும் கீழ்மையும்
மறுமையும் ஒன்றின் முடிவில் தோன்றும் ஒன்று
என்று முரணானவையல்ல என்றும் எல்லாம்
கிறைவனின் பேரருள் என்றும் அறியலாம்.

எவவே நம் அறிவு விளக்கத்திற்குத்
திருக்கறள் எப்படிப் பயன்படுகின்றதோ அதைப்
போலவே நம் அன்பு விளக்கத்திற்குத்
திருவாசகம் பயன்படுகின்றது.

வி-பூதி

வி-மேலான, பூதி-ஐஸ்வர்யம்.
மேலான ஐஸ்வர்யத்தைத் தருவதால் விபூதி.
முக்திப்பேறுதான் மேலான ஐஸ்வர்யம்.

தமிழிற் சிறந்த நீதிகளை வழங்கி
வண்மையிற் சிறந்த பெரியார்
நிருவள்ளுவரேயாவர். அவர்க்கு
முன்னும் பின்னும் நீதிநூல் அருளிய
ஆசிரியர்கள் வ. பொழியினும்
தமிழிலும் பவர் இருந்தனர். எனினும்
அன்னார் புகழொளியெல்லாம்
வானத்து விளங்கும் மீன்களாக
வள்ளுவர் சீர்த்தி அப்பண் மீன்
நடுவண் பாண்மதி போலத்
திகழ்வதாகும். தம் தெள்ளிய
நல்விபரணும் ஒள்ளிய மதி
நுட்பத்தானும் உடையவையும் மக்கள்
வழக்கவொழுக்கங்களையும்
அழுகியறிந்து உள்ளத்தமைத்துக்
'நிருக்குறள்' என்னும் நீதிக்
களஞ்சியத்தை உலக முள்ளவும்
நிலைபெற யாதற்குவிய பெருமையே
அப்பொய்யின் புகழை புகழொளி
விஞ்சுதற்கு ஏதுவாற்றிற்.

- பண்டிதமணி சுந்தரேசுவார்.

வாழ்வு வழம் பெற

குடி மக்களுக்கு நலம் பயக்கும் காரியங்களையே செய்ய
வேண்டும். நல்லோர் நினைக்கும் நலம் அனைத்தும் பெற
வேண்டும். வறுமை ஒழிய வேண்டும். பீணிகள் நீங்க
வேண்டும். பகையாலும் விலங்காலும் ஏற்படும் அச்சம்
தவிர்க்க வேண்டும். நச்சரவம் கொடிய உயிர் அனைத்தும்
ஒழிய வேண்டும். துன்பங்கள் மலிந்த கருணையில்லாதோர்
ஆட்சி விரைவில் ஒழிய வேண்டும். அருள் நெறியில்
ஆளுகின்ற நல்லரசு விளங்கவேண்டும். சன்மார்க்க
அரசியலுக்கான அமைப்பு முறை இதுவே. எல்லாரும்
நீதியுடனும், நேர்மைபுடனும் வாழ வேண்டும்.

பெற்றோர்களே - உங்களுக்கும் அதிக கடமை இருக்கிறது

வெற்றிகரமான பெற்றோராக இருப்பது அதிக வேலையை உட்படுத்தும் ஒன்று. இது அதிக தியாகங்களை உட்படுத்துகிறது. இதில் தங்களது பிள்ளைகளே பலியாகி விடக்கூடாது என்பதில் பாசமுள்ள பெற்றோர் கவனமாக இருக்க வேண்டும். "பெற்றோராயிருப்பது ஏதோ விருப்ப வேலையாக கருதப்படுகிறது" என்பதாக மக்லீன்ஸ் பத்திரிகை குறிப்பிடுகிறது. ஒரு விளையாட்டுப் பொம்மையைத் தூக்கி எறிந்து விடலாம். ஒரு விருப்ப வேலை செய்வதையும், வேண்டாம் என்றால் நிறுத்தி விடலாம்... ஆனால் பெற்றோராக இருப்பது கடவுள் கொடுத்த பொறுப்பு.

உங்கள் பிள்ளைகளுக்குச் சிறந்த பரிசுகளைக் கொடுக்க ஆசைப்படுகிறீர்களா? ஒரு நல்ல பெற்றோராக இருப்பதே நீங்கள் அவர்களுக்கு கொடுக்கும் மிகச் சிறந்த பரிசு. குழந்தைப் பருவம் பாதுகாப்பாகவும் மகிழ்ச்சியாகவும் இருக்க உங்கள் பிள்ளைகளுக்கு உதவுங்கள். இப்படிப்பட்ட பாதுகாப்பு, சமுதாயத்தில் உங்களுடைய குடும்ப அந்தஸ்தையோ பொருளாதாரத்தையோ சார்ந்ததாக இல்லை. உங்கள் பிள்ளைகளுக்கு நீங்கள்தான் தேவை. அன்பையும் பாசத்தையும் பொழிந்து அவர்களைத் திக்குமுக்காடச் செய்யுங்கள். பிள்ளைகள் பயமுறுத்தப்படும்போது உங்கள் பேராதரவும், உங்கள் நேரமும் இன்றியமையாதவை. நீங்கள் அவர்களோடு பேசவும், கதைகளைச் சொல்லவும், ஒரு முன்மாதிரியாக இருக்கவும் வேண்டும் என்று பிள்ளைகள் விரும்புகின்றனர். தவறு செய்யும் போது கண்டிக்க வேண்டும் என்றும் எதிர் பார்க்கின்றனர்.

பாலியல் ஒழுக்கத்தைப் பற்றியது என்ன? பெற்றோர்களே, உங்களுடைய பிள்ளைகளின் மனதிற்கும் உடலுக்கும் மரியாதை கொடுக்கும் விதத்தில் உங்களுடைய குடும்ப உறவுகளை அளவுக்கு மீறாமல், வரம்புக்குள் வைத்துக் கொள்ளுங்கள். பெற்றோர்கள் பிள்ளைகளோடு கொண்டிருக்கும் ஒழுக்கத் தராதரங்களின் எல்லைகளைத் தாண்டும் நடவடிக்கைகள் எவை என்பதைப் பிள்ளைகள் எளிதாகப் புரிந்து கொள்வார்கள். வீட்டிலும் வெளியிலும் எவ்வாறு தங்களை நடத்திக்கொள்ள வேண்டும் என்பதாக அவர்களுக்கு போதிக்க வேண்டும். இதைச் செய்வதற்கு நீங்கள் தவறினால், மற்றவர்கள் இந்த வேலையைச் செய்துவிடுவார்கள். அதனால் ஏற்படும் விளைவுகள் உங்களுக்கு தலைவலியைத்தான் கொடுக்கும்.

ஒழுக்கம் சம்பந்தமாக அச்சுறுத்தப்பட்டால், எவ்வாறு பிரதிபலிக்க வேண்டும் என்பதைக் கற்றுக்கொடுங்கள். இன உறுப்புகள் எதற்காக இருக்கின்றன என்பதை அவர்கள் தெரிந்துகொள்ளட்டும். அவற்றைத் தவறாக பயன்படுத்தக்கூடாது என்பதையும் கண்டிப்புடன் குறிப்பிடுங்கள். அவர்களிடத்தில் யாராவது தவறுதலாக நடந்துகொள்ள முயற்சித்தால் என்ன செய்யவேண்டும் என்பதையும் சொல்லிக்கொடுங்கள்.

எல்லாச் சமயங்களிலும் உங்கள் பிள்ளைகள் எங்கே? யாரோடு இருக்கிறார்கள்? என்பதைத் தெரிந்து வைத்திருங்கள். அவர்களுடைய நெருங்கிய நண்பர்கள் யாரென்று உங்களுக்குத் தெரியுமா? நீங்கள் இல்லாத சமயத்தில் அவர்களைக் கவனித்துக் கொள்வது யார்? அவ்வாறு கவனித்துக் கொள்பவர்கள் நம்பிக்கைக்குப் பாத்திரமானவர்களா? எல்லா நபர்களையும் பெற்றோர்கள் சந்தேகக் கண்களோடு பார்க்கவேண்டும் என்பதை இது அர்த்தப்படுத்தாது. உங்கள் பிள்ளையோடு தொடர்பு கொள்ளும் எல்லா வயதுவந்தவர்களைப் பற்றியும் சரியாக மதிப்பீடு செய்யுங்கள். வெறுமனே ஆட்களின் வெளித்தோற்றத்தைப் பார்த்து எமாந்து விடாதீர்கள்.

-நன்றி....விழித்தெழு!

கீதை வாக்கு

எது நடந்ததோ எது நன்றாகவே நடந்தது.

எது நடக்கிறதோ எது நன்றாகவே நடக்கிறது.

எது நடக்க இருக்கிறதோ.

எது நன்றாகவே நடக்காது.

உன்னுடைய எதை சிறந்தாய் அதற்காக நீ ஆழ்கிறாய்?

எதை நீ கொண்டு வந்தாய்? எதை நீ சீர்திருத்திக்.

எதை நீ மனம் திருந்தாய்? எது வீணாகுவதற்கு.

எது கின்று உன்னுடையதோ.

எது நானா மற்றொருவருடையதா?

எதை நீ எடுத்துக்கொண்டாயோ.

எது சீங்கிடுந்தே எடுக்கப்பட்டது.

எதைக் கொடுத்தாயோ.

எது சீங்கேயோ கொடுக்கப்பட்டது.

மற்றொரு நான் எது வேறொருவருடையதா?

இந்த மாற்றம் உலக நியதியாகாது.

ஓர் ஈழத்துச் சீத்தர்

இராசச்சந்திரன் சுகன்யா (மக்கிய பகாவித்தியாசராம், மாதகவை)

சைவசித்தாந்த தத்துவத்தின் பிரகாசம் "ரூபந்தரூபி" ரூபியாகும் ஆகும். இவை பதி. பக. பாசம் எனப்படும். சைவ சித்தாந்த தத்துவ ஆசிரியர்கள் தம் அனுபவ வாயிதாக இவற்றுக்க வரையிடக்கணம் வகத்துள்ளார்கள். "சகர உயிர் போல் அறிவாகி சக்தர் நிகரில் இறைநிற்கும் நிறைந்து" என்பது பதி சீடக்கணம். அதாவது பதி மனம், வாக்க காயங்களுக்க அப்பாற்பட்டது. இவ்வுண்மையை உணர்ந்த ஜீவன் சூத்தர்களில் ஒருவனாக சரியை, கிரியை, யோகம், சூனம், அஹம் நான்நாதங்களிலும் இறைவை விரிபடுவோரே சித்தர் எனப்பட்டவர். "சமயங்களுக்கட்பட்ட எவ்வித சடங்குகளுக்கோ சம்பிரதாய ங்களுக்கோ கட்டுப்பாடமலும், சாதிரமய பேதங்களைக் கடந்தவர்களாகவும் தவயோசிகளாகவும், மக்களுக்கும் பயன்படு வகையில் மருத்துவம், சோதி மம், வானவியல் சூதரகளில் சூயாட்டு அவற்றை குறைபேசு கற்று, சூருவி சூராய்த்து உகிற்க மல உண்மைகளை தத்தவர்கள்" சைவ சைவசித்தாந்த



மடகு நீலம் இருக்கலாம், ஆனால் நீ மடகுக்குள் நுழையாது, அங்கணம் மணிதன் உலகில் வாழலாம், ஆனால் உலக ஆசை அவன் உள்ளத்தில் மூக்கு விடலாகாது.

—ராமகிருஷ்ணர்

இறைநிற்கும் நிறைந்து" என்பது பதி சீடக்கணம். அதாவது பதி மனம், வாக்க காயங்களுக்க அப்பாற்பட்டது. இவ்வுண்மையை உணர்ந்த ஜீவன் சூத்தர்களில் ஒருவனாக சரியை, கிரியை, யோகம், சூனம், அஹம் நான்நாதங்களிலும் இறைவை விரிபடுவோரே சித்தர் எனப்பட்டவர். "சமயங்களுக்கட்பட்ட எவ்வித சடங்குகளுக்கோ சம்பிரதாய ங்களுக்கோ கட்டுப்பாடமலும், சாதிரமய பேதங்களைக் கடந்தவர்களாகவும் தவயோசிகளாகவும், மக்களுக்கும் பயன்படு வகையில் மருத்துவம், சோதி மம், வானவியல் சூதரகளில் சூயாட்டு அவற்றை குறைபேசு கற்று, சூருவி சூராய்த்து உகிற்க மல உண்மைகளை தத்தவர்கள்" சைவ சித்தர் இந்நியை சடுத்து உரக்கின்றார் சைவோர்.

"சித்தர் சிவந்தைக் கண்டவர்" என்றும் "மரபுத்தி சூண்டும் மரபுதின்ற கைவிட்டு திரைற்ற மர சீருளை குற்றது மதமற்றெனவியாவ மாத்றி விட்டாங்கே திரைற்றவர்கள் சிவசித்தர் தாமே" என்றும் சித்தர் இந்நியை சடுத்து உரக்கின்றார் திருச்சூர், போலும் "எவக்க சூன்வே சித்தர் மலர் சீருத்தராய்" என்றும் "கூவகுருவின் முகைய நம் அன்பு சூயாற்றை சக்கிரியை அன்பு போன்றது" என்றும் சித்தர் மெருமையைக் கருகின்றார் மகாகவி கம்பிரமணிய மரபுதியார். சீர்சித்தர் அணியே சூதல் வசித்துவம் வரையான அண்மை சித்திகளையும் அறித்தவராக கணம்மாட்டார்.

இவர்கள் வரிசையில் உகளாவிய சீதியில் மலரைக் குறிப்பி டும். மலர்வக் காலத்தில் தமிழ்நாட்டில் பதிவெண் சித்தர் வாழ்ந்ததாக வரலாறு உண்டு.

மச்சரவி சூதல் கம்பரவி வரை குறிப்பி தத்தக்கவர்கள். இவ்வாறு இந்நியை விசிற்து வந்தவை மிக்கவாயிமலர் இடைக்கையிலும் சித்தர் மரமரை தேவநியை யோகர்களாயி, சைவ உண்பகவாயி, சித்தானைக்கு மகவாயி, குற்றதைவெக்கவாயி.

நவநாதசீக்தர் என்போர் யுத்தத்தில் வாழ்ந்துள்ளனர். இவர்களுள் ஒருவரான போகர் கவாபி பற்றியும் அவரது வாழ்வு பற்றியும் அடுத்து நோக்கலோம்.

“தோன்றிப் புகழ்ப்பாடு தோன்றிக் கவாபி தோன்றலில் தோன்றானா நன்று” என்பது தெய்வப்புகழாகத் திருவள்ளுவரின் வாக்காகும். 2 ல்கில் ஒன்று முதல் ஆறாவை அறிவுடைய ஜீவராசிகள் தோன்றுகின்றன, வாழ்கின்றன, மறைகின்றன. ஜீவனுக்கே ஆறாகவே அளிக்குமா? 2 ல்கை இம் மனனாக்கு விட்டு 2 மிவர ஆண்வரின் மாதமாயிரமில் அனாக்ககர் கொடுக்கின்றானே அவனே புகழானான். 2 மி காத்தவன் ஆவான். இவ்வகையில் போகர் கவாபி 2 மி காத்த ஆர்வி. எனவே இவர் வள்ளுவரின் இய்யாத்தாக்கு இலக்கணமாக அமைந்தவர் ஆவார்.

விரமொடு தவக்கள் கல்விமேன்மை எல்லாம் நிறையப் பெற்ற மாழ்ப்பாணத்தில் வரலாற்றப் பிரசித்தி பெற்ற மாவீரர் புத்தலில் ஆயிரத்தான்கூற்றும் அழகத்திரவன் பம் ஆண்டு வைகாசி மாதம் திருத்தொண்டமாம் நாள் சிவன் வாச சி அம் பாலவாணர் அம் மாயபா தம் மதிமாயர் புத்திரமக சதாசிவன் பிறந்தார். ஆம். இவரின் இயற்பெயர் சதாசிவன்.



சதாசிவன் சிறுவயதிலேயே தாயை இழந்தார். தந்தை மன்கொயாவில் விபாயரர் செய்துவந்ததையால், இவர் கொழும்புக்குறையில் வசித்த, கத்தோலிக்க மதத்திற்கு மாற்றி தன்

மனதில் உறுதிவேண்டும் வாக்கில் இனிமை வேண்டும் நினைவில் நல்லது வேண்டும்
—பாரதியார்

வயசையும் ஜோசப் என மாற்றிய, சிறிய தந்தை சின்னையாரை வசித்துவந்தார். அக்கே சம்பந்திபெயர் கல்லூரியில் இவரின் வயம்

“ஜோசப்” எனப்பதியப்பட்டு ஆய்நாக்கல் விவாகம் கற்றார். கத்தோலிக்கப் பழைய கத்தோலிக்க மட்ட சாஸனில் கத்தோலிக்க மதம் கற்றாலும் மாவை வேலையில் யாழ்க்கேரிக் கருகில் வசித்த மயமலர் யுத்தப்பின்னென வீட்டுக்குச் சென்று “மேகன்” எனும் பெயரால் அழைக்கப்பட்டு மயமலர்மீடர் சைவ சமயத்தை கற்றவந்தார். ஆய்நாக்கல் கல்வியை முதல்த சதாசிவனுக்கே பெற்றுமீட்ட ஆன்மாவின்றி அதையுள் செய்தும் ஆவன் ஏற்பட்டது. தீதனம் தந்தை இவரை தேயினகத் தோட்ட வேலைக்கு அனுப்பினார்.

ஒரு சுவை இவருக்கே சிவனொளியாதம் செய்தும் வாழ்ந்து கிடைத்தது. அக்கே கவாய்ப்பட்ட இயற்கை அழகில் கவாபி தன் மனதை பறிகொடுத்தார். அதன் பின் இயற்கையை பேசித்த இவர் தனக்கத்தானே கதைக்கத்தொடங்கினார். இதைக்கண்ட தந்தை இவரை மாழ்ப்பாணத்திற்கு அனுப்பி வைத்தார். அக்கே கிளிநொச்சிப் பகுதியில் நீர்ப்பாசன திணைக்களத்தில் பெருட்ட கம்பாயிராக பணியுரியும் வாழ்ப்பு சதாசிவனுக்கே ஏற்பட்டது. அதே நேரம் புராணங்கள் தீதிகாசங்கள் முதலிய பன்மிக திருமுறைகளையும் கற்கும் வாழ்ப்பும் இவருக்கே கிடைத்தது. இவற்றைகற்றதன் மாவாக இவருக்கே ஆன்மிக விடுதலையில் நாட்டம் ஏற்பட்டது. அதே நேரம் இவரின் தந்தையும் தீறந்தார். தீதனம் சதாசிவனுக்கே பற்றக்கோடு ஒன்று தேவையப்பட்டது. தீதன் மாவாக இவர் குருவை நாடி ஒடினார். “மாவை அனாக்ககை முன்பற்றிய பிடித்தற்குமே போர்வை” எனும் உபமதி சிவாச்சாரியரின் சத்துவத்துக்கிணக்க இவர் நல்லூர்த் தேரடியில் வீற்றிருந்த “விச்சிசெல்லம்” என அக்களம் அழைக்கப்பட்ட. செல்லம் கவாபிகளை குருவாக கொண்டார். செல்லம் கவாபிகளும் இவரின் ஆன்மிக வேட்கையைப் புரிந்து இவரைத்தன் சீடனாக ஏற்ற தீட்சையுள் அளித்தார்.

செல்லம் கவாபிகளும் சதாசிவனுள் கதிரவேலு கவாபிகளும் ஒன்றாக டத்திரிவர், சன்னா போடுவர், 2 அனவு சமையர், சமையல் முதலும் கற்றவாயில் சட்ட மானகளை உடம்பம். இவ்வாறான இவர்களின் செய்தகளைப் மாத்த அக்கள் இவர்களை மைத்தியம் அன்றதில் விளம்பின்கை.

1. மகிழ்ச்சியான மனிதனின் மேலாடை.

- பேராசிரியர். எ. சோதி

முன்னொரு காலத்தில் ஒரு நாட்டை அரசன் ஒருவன் ஆண்டு வந்தான். அவன் தீவிரனக் கடும் நோய்வாய்ப்பட்டான்.

மருத்துவர்களால் அரசனின் நோய்க்கான காரணத்தைக் கண்டு பிடிக்க முடியவில்லை. இருந்தாலும் அவனுக்கு மருந்து கொடுத்து வந்தார்கள்.

அரசனின் உடல் நிலையோ நாளுக்கு நாள் மோசமாகிக்கொண்டே வந்தது. மருத்துவர்களுக்கும் என்ன செய்வது என்றே தெரியவில்லை. இச்செய்தியை அறிந்து நாடே சோகத்தில் மூழ்கியது.

அந்த நாட்டிற்கு முனிவர் ஒருவர் வந்தார். அரசனின் நோயைத் தீர்த்து வைப்பார் என்ற நம்பிக்கையில் எல்லோரும் அவரை அரண்மனைக்கு அழைத்துச் சென்றனர்.

முனிவரைக் கண்டதும் அரசன் படுக்கையை விட்டு எழுந்து வணக்கம் செய்ய முயன்றான். ஆனால் அவனால் முடியவில்லை.

அரசனின் நிலையைக் கண்ட முனிவர், அவனை அப்படியே படுத்திருக்குமாறு சைகை காட்டினார். அரசனின் கவலை தோய்ந்த முகத்தைப் பார்த்த முனிவர் அவன் உடலை நன்கு சோதனை செய்தார்.

"அரசே! உம்மைப் பீடித்துள்ள நோய் உடல் தொடர்பானது அன்று. உள்ளத் தொடர்பானது. இந்நோய் குணமாக எளிய மருந்து ஒன்று உள்ளது" என்றார் முனிவர்.

"என்ன மருந்து? " என்று மெல்லிய குரலில் கேட்டான் அரசன்.

அதற்கு முனிவர், " மகிழ்ச்சியான மனிதன் ஒருவனின் மேலாடையை நீர் சில நாள் அணிந்து கொண்டால் உம் நோய் முழுமையும் குணமாகிவிடும் " என்று சொல்லி விடை பெற்றார்.

வீரர்களை அழைத்தான் அரசன். "இன்னும் ஒரு வாரத்திற்குள் மகிழ்ச்சியான மனிதன் ஒருவனைக் கண்டு பிடித்து அவன் மேலாடையைக் கொண்டுவர வேண்டும். இல்லையேல் உங்கள் உடலில் உயிர் தங்கி இருக்காது " என்று கட்டளையிட்டான்.

வீரர்கள் உடனே செயலில் இறங்கினர்.

ஒவ்வொரு பணக்காரனின் வீடாக நுழைந்து "நீர் உண்மையில்

மகிழ்ச்சியாக இருக்கின்றீரா? " என்று கேட்டார்கள்.

"பணம் சேர்ப்பதற்கு எவ்வளவு தூன்ப்ப்படுகிறோம் தெரியுமா? அப்படி இருக்கையில் மகிழ்ச்சி எப்படி இருக்கும்? " என்றார் ஒருவர்.

"இரவில் பணப்பெட்டியின் பக்கத்திலேயே படுத்துக்கொள்கிறேன். இருந்தாலும் எப்பொழுது திருடன் வருவானோ? என்ற அச்சம் இருக்கிறது. இந்நிலையில் மகிழ்ச்சி வருமா? " என்றார் ஒருவர்.

இப்படியே ஒவ்வொருவரும் தங்கள் மகிழ்ச்சியையே அறிந்ததில்லை என்று சொன்னார்கள். வீரர்களும் நாட்டில் உள்ள எல்லோரையும் விசாரித்து விட்டனர் ஆனால் பயன் ஏதும் இல்லை.

நகருக்கு வெளியே இருந்த பெரிய ஆலமரத்தின் நிழலில் எல்லா வீரர்களும் கூடினார்கள். "அரசனிடம் சென்று மகிழ்ச்சியான மனிதனைக் கண்டுபிடிக்க முடியவில்லை என்று சொல்லி உயிர் விடுவதா? அல்லது யாருக்கும் தெரியாமல் நாட்டை விட்டு வெளியேறி உயிர் பிழைப்பதா? என்ன செய்வது? என்று சிந்தித்துக் கொண்டிருந்தார்கள்..

அப்பொழுது அவர்கள் காதில் "என்னைப்போன்ற மகிழ்ச்சியான மனிதன் உலகில் எவன் இருக்கிறான்? கடவுளே உமக்கு நன்றி " என்ற குரல் விழுந்தது.

இதைக்கேட்டு மகிழ்ச்சி அடைந்த வீரர்கள் சுற்றும் முற்றும் பார்த்தனர்.

சிறிது தொலைவில் ஒரு பிச்சைக்காரன் மகிழ்ச்சியாகப் புழுதியில் புரண்டபடி இருந்தான் . அவன் இருப்பில் கோவணம் மட்டுமே அணிந்திருந்தான்.

வீரர்கள் அவனை நெருங்கி. "நீ உண்மையில் மகிழ்ச்சியாக இருக்கின்றாயா?" என்று கேட்டனர்.

"உங்களுக்கு அதில் என்ன சந்தேகம் . இன்று ஆண்டவன் அருளால் எனக்கு வயிறு நிரம்ப உணவு கிடைத்து விட்டது. எனக்கு எந்தக் கவலையும் இல்லை. நான் மிக மகிழ்ச்சியாக இருக்கிறேன் " என்றான் பிச்சைக்காரன்.

"அப்படியா? உன் மேலாடையை எங்களுக்குக் கொடு. அதற்கு விலையாக நீ எவ்வளவு பணம் கேட்டாலும் தந்து விடுகிறோம் " என்றனர் வீரர்கள்.

"மேலாடையா? எனக்குச் சொந்தமாக இருப்பதெல்லாம் இந்தக் கோவணம் மட்டும் தான். வேறு துணியே என்னிடம் கிடையாது " என்றான்

பிச்சைக்காரன்.

வீரர்களுக்கு இப்பொழுது என்ன செய்வது என்றே புரியவில்லை. நடப்பது நடக்கட்டும் என்ற துணிவுடன் அரண்மனைக்குத் திரும்பினார்கள்.

நடந்ததை எல்லாம் ஒன்றும் விடாமல் அரசனிடம் விளக்கமாக கூறினார்கள்.

எல்லாவற்றையும் கேட்ட அரசன் வீரர்களைத் தண்டிக்காமல் அவர்களுக்கு பரிசு கொடுத்து அனுப்பினான்.

சில நாட்களுக்குள் அவன் நோயும் தீர்ந்தது.

அரசன் குணம் அடைந்தது எப்படி?

(மேற்படி கேள்விக்கான பதிலை கடைசிப் பக்கத்தில் பார்க்கவும்.)

கடைசி வரம்.

கவிஞர் - சுப்பு ஆறுமுகம்.

“மனிதா! எதற்காக இப்ப கடுந்தவம் செய்கிறாய்?”

“என்ன வரம் வேண்டும்”

“காணக் கண் கொடுத்தேன். பேச-வாய் கொடுத்தேன். கேட்கக் காது தந்தேன். நுகர மூக்குத் தந்தேன். சிந்திக்க அறிவு தந்தேன். வழங்க மனம் வழங்கினேன். இத்தனையும் போதாது என்று நீ -வாழ-நீடித்த ஆயுளையும் தந்திருக்கிறேன்! பிறகு புது வரம். என்ன வேண்டும். கேள்!”

“என் பேரைச் சொன்னாலே. உலக மக்கள் வியக்க வேண்டும். மதிக்க வேண்டும். கலங்க வேண்டும். கரம் கூப்பி வணங்க வேண்டும். இதுவரை உலகத்தில் யாரும். எப்பவும் எங்கேயும் வாங்காத புகழ்ச் சிகரத்தில் என்னை அமர்த்த வேண்டும்! ”

“அப்படியே!. தந்தேன்!. அடுத்து?”

“அடுத்து.....! பொருள் வேண்டும். எல்லாப் பணக்கார நாடுகள் கூட என்னிடம் கடன் வாங்கும் அளவுக்கு. நான் பணக்காரனாக வேண்டும். “சரி! தந்தேன்..... அப்புறம்.....?”

“ஆரோக்கியம் வேண்டும்! புகழ்.. பொருள் இருந்தும். மருத்துவ சாலையில் கிடந்து லொக்கு லொக்கு என்று இருமிக் கொண்டு கிடக்கக் கூடாது.”

“சரி! வயிரம் போல் உடல் தந்தேன். நோயே வராது போதுமா!”

“போதாது”

“மனிதா! இன்னுமா? வரம்! என்ன அப்படி?”

“அழகு வேண்டும், வயதும் ஏறிக்கொண்டேயிருக்க வேண்டும், நோத்தியான அழகு வரும் கட்டத்தில், அப்படியே வயது-வாலிபம்-நிலையாக உடலில் நின்று, விடவேண்டும்!”

“தந்தேன் - ” என்றார், கடவுள் சிரித்துக்கொண்டே!

“இன்னும்.....?”

“இன்னுமா! என்ன?”

“நாரதனை விட நன்கு பாட வேண்டும், நடராசப் பெருமானை விட அற்புதமாக ஆட வேண்டும், கலைமகள் வாசிக்கும் வீணை, என்னைக் கண்டு ஆச்சரியப் பட வேண்டும், வேதம் என்ன வேதம் - அந்த நான்கினையும் முந்தியது என எண்ணும் வண்ணம் ஆதி வேதம் ஒன்று என்னால் எழுதப்பட வேண்டும்! எல்லாக் கலைகளிலும் மாமேதையாகி, எந்தக் கலைமேதையையும் மிஞ்சி நிற்க வேண்டும்.”

“சரி தந்தேன்: இன்னும் கூட ஏதாவது கேட்க வரம் உண்டோ.....!”

“உண்டு.....!”

“என்ன.....?”

“எந்த அவைக்குச் சென்றாலும், எனக்கெனத் தனி நாற்காலி போடப்படும் அளவுக்கு, ஒரு ராஜ கம்பீர நாடாளும் நாயகத் தோரணை எனக்கு வர வேண்டும்!”

“பலே! இதைத் தந்துவிட்டேன், வரட்டுமா?”

“இன்னும் ஒரே ஒரு வரம் தந்தால் போதும்?”

“என்னவோ!”

“கொஞ்ச நாளைக்கு ” நான் **கடவுளாக** ” இருக்க வேண்டும், உமது சிம்மாசனத்தைக் காலி செய்து தருகிறீரா? கடவுளே? ” “அவ்வளவுதான்!”

சிம்மாசனத்தையும் காணோம்!

கடவுளையே காணோம்!

இருப்பாரா, இங்கே, இன்னும்!

வாழ்க்கையை விற்றால் வாழ்வதே கஷ்டமில்லாத நோக்கம் என்ற
கருத்து தவறா, வாழ்க்கையை விவாதிப்பதும் வாழ்வதே கஷ்டமில்லாத
நோக்கம்.

இறைவன் இருக்கிறான்.

—ஆசிரியர் வாகவையானால்

“குறங்கிலிருந்து பிறந்தவன் மனிதன். இந்தக் கருத்தை நீங்கள் திருவித்துக்கொண்டிருக்கிறீர்கள்.....
என்றார் ஆசிரியர்.

கொஞ்சம் புத்திசாலித்தனமான மாணவன் குதித்தெழுந்தான்.

“சேர்.... இந்தக் கருத்தை யார் சொன்னாலும் நான் ஏற்றுக் கொள்ள மாட்டேன்.”

“ஏன்... நீர் பார்வினை விடப் பெரிய அறிஞரோ...?”

“பார்வினும் ஒரு மனிதன் தானே சேர்”

ஆசிரியருக்கும் மாணவனுக்குமிடையில் வாந்ததைகள் இறுக்கமடை சின்றன.

ஆசிரியர் கண்டிப்பான குரலில் சொன்னார்

“சரி. உன் மறுப்பைச் சொல் பார்ப்பாய்.”

மாணவன் நறுக்குத் தெறித்தார் போல் சொன்னான்.

“எனக்கு ஒரு அண்ணன் இருக்கிறார். நானும் அவரும் உருவத்தில் ஒரே மாதிரி. வித்தியாசம் காண்பதே கஷ்டம். என்னைப் போல் அண்ணன் இருக்கிறதால் அண்ணனை என் தந்தை என்று யாரும் சொல்ல மாட்டார்கள்.....”

மாணவனின் இத்தப் பேச்சைக் கேட்ட தும் வகுப்பில் சிரிப்பலை எழுந்தது.

மாணவன் தொடர்ந்தான்.....

“நாங்கள் இருவரும் ஒரே விதமாக இருப்பதிலிருந்து ஒரு உண்மை தெரிவாகுது. அதாவது எங்கள் இருவருக்கும் பொதுவாக எங்களைப் படைத்த ஒருவர் இருக்கிறார். அவர்தான் தந்தை.....”

“இதைப் போல குறங்குக்கும் மனிதனுக்குமிடையேயுள்ள சில ஒற்றுமைகள் — அவைக்குப் பொதுவாக ஒருவர் இருக்கிறார்..... அதாவது இறைவன் இருக்கிறார் என்பதைக் காட்டுது.”

மாணவனின் நுட்பமான விளக்கத்தைக் கேட்ட ஆசிரியர் அவனை அன்பாகத் தட்டிக் கொடுத்தார்.

என்னைப் போல் ஒருவன் இருக்கலாமா?

காகங்கள் இரண்டு அந்தக் கருங்குயிலைக் கொத்தித் துரத்திக் கொண்டிருந்தன. பாவம்..... அந்தச் சின்னப்பறவை பட்டபாடு..... இனத்துவேசம் என்பது இது தானோ?

காகங்களின் காட்டுமிராண்டித்தனத்தைக் கண்ட செண்பகத்திற்குக் கடுங்கோபம் வந்தது. அது ஆத்திரத்தோடு கேட்டது. ஏன் அந்தப் பறவையை இம்சை செய்கிறீர்கள்?

காகங்கள் பட்டெனப் பதில் தந்தன. எங்களைப் போல் இன்னொன்று இருக்கக் கூடாது.

தன்னலம் மனிதர்க்கு மட்டுமல்ல. நமக்குந்தான் என்று சொன்னது செண்பகம். இது மட்டுமல்ல. இன்னுமொரு காரணம் இருக்கிறது என்றது. அது என்ன?

ஒரு காகம் உரத்துக் கேட்டது. அது என்ன?

கா..கா..என்று உங்களைப் போல் தினமும் கரைந்து கொண்டிருக்காமல் இனிய குரலில் அது எடுப்பாகப் பாடுகிறது.

இதனாலும் உங்களுக்கு அதன் மீது ஏகப்பட்ட எரிச்சல்.....

செண்பகத்தின் பேச்சைக் கேட்ட காகங்கள் மௌனமாயின.

மகிழ்ச்சியான மனிதனின் மேலாட (பதில்).....

“கோவணம் கட்டிய பிச்சைக்காரனே மகிழ்ச்சியாக இருக்கும் போது, எல்லாச் செல்வமும் அதிகாரமும் உள்ள நான் கவலைப்படுவது ஏன்? எனச் சிந்தித்த அரசன் அன்று முதல் மகிழ்ச்சியாக இருக்க முயன்றான். கோபம் அவனை விட்டு நீங்கியது.”

இச்சஞ்சிகை மாத்தளை சைவமகாசபையினருக்காக 129/ 25, ஐம்பட்டா வீதி, கொழும்பு - 13. இல் வசிக்கும் திரு. மாத்தளை கார்த்திகேசு என்பவரால் வெளியிடப்பட்டது.

திருவள்ளுவர்

ஒருவனிடம் இருக்கும் ஊக்கமே அவனுடைய நிலையான உடைமையாகும்.

உலகம் எவ்வாறு நடைபெறுகின்றதோ உலகத்தோடு பொருந்தியவகையில் தானும் அவ்வாறு நடப்பதே அறிவாகும்.

ஒருவன் தன் மனத்தில் சினத்தை எண்ணாதிருப்பானால், நினைத்த நன்மைகள் எல்லாம் அவன் ஒருங்கே பெறுவான்.

அறிவுடையார் எதிர்காலத்தில் நிகழப்போவதை முன்னமே அறியவல்லவர். அறிவில்லாதவர் அதனை அறிய முடியாதவர்களாவார்கள்.

பொருள் வரும் வழி சிறிதாக இருந்தாலும் போகும் வழி விரிவுபடாவிட்டால் அதனால் தீங்கு இல்லை.

அஞ்சத் தக்கதைக் கண்டு அஞ்சாதிருப்பது அறியாமையாகும். அஞ்சத்தக்கதைக்கண்டு அஞ்சுவது அறிவுடையவரின் தொழிலாகும்.

பொருள் இல்லாதவரை எல்லோரும் இகழ்வர், செல்வரை எல்லோரும் சிறப்பு செய்வர்.

இது செய்வதற்கு அருமையானது என்று சோர்வுறாமல் இருக்க வேண்டும். அதைச் செய்வதற்கு தக்க பெருமையை முயற்சி உண்டாக்கும்.

அன்பு மிகுதியால் பழகுவார் போல் தோன்றினாலும் நற்பண்பு இல்லாதவரின் நட்பு வளர்ந்து பெருகுவதைவிட தேய்ந்து குறைவது நல்லது.

மனத்தில் உடன்பாடு இல்லாதவருடன் கூடிவாழும் வாழ்க்கை ஒரு குடிசையில் பாம்போடு வெட்டுகின்றவரின் கையையே அது வருத்தும்.

வாளைப் போல் வெளிப்படையான பகைவர்க்கு அஞ்சவேண்டியதில்லை. ஆனால் உறவினரைப் போல இருந்து உட்பகை கொண்டவரின் தொடர்புக்கு அஞ்சவேண்டும்.

குதாடுதலை ஒருவன் மேற்கொண்டால் புகழ், கல்வி, செல்வம், உணவு, உடை ஆகிய ஐந்தும் அவனைச் சேராமல் ஒதுங்கும்.

இரப்பவன் எவரிடத்திலும் சினம் கொள்ளாதிருக்க வேண்டும். அவன் அடைந்துள்ள வறுமைத்துன்பமே அவனுக்கு அறிவுபுகட்டும் சான்றாக அமையும்.

நீதிமுறை செய்து குடிமக்களைக் காப்பாற்றும் மன்னவன் மக்களுக்குத் தலைவன் என்று தனியே கருதி மதிக்கப்படுவான்.

சைவக்கதிர் தளைத்தோங்க
வாழ்த்துக்கள்.



SHARMILA TRADERS

General Merchants, Commission Agents,
Importers & Exporters.

No. 1A, Old Moor Street, Colombo-12.

T.P : 434825



திருக்குறளை கற்றவன் மனிதன் ஆவான்.
திருக்குறளை சிறிந்தவன் சிறிஞன் ஆவான்.
திருக்குறளின் படி நடப்பவனோ தெய்வம் ஆவான்.
திருக்குறளை நானும் படி.
திருக்குறளை நம் மறை தெறி.

ஸ்டீடியோ வளர்மதி கங்காஸ்

34, ராஜ வீதி, மாத்தளை.

தொலைபேசி : 066-30038

PRINTED BY : **UNI LANKA'S**
32, ST. ANTHONY'S MAWATHA ROAD, COLOMBO-13. 074-614438
noolaham.org | aavanaham.org