



Digitized by Noolaha y Fo noolaham.org | aava ehe சைவக்கதிர் சஞ்சிகை தொடர்ந்து நல்ல விடயங்களோடு வெளிவந்து மக்கள் மனதில் இடம்பிடிக்க வேண்டுவென வாழ்த்துகின்றோம்.

நாட்டில் சாந்தி, சமாதானம் நிலவ மாத்தளை ஸ்ரீ முத்துமாரியம்மன் அருள் வேண்டிப் பிரார்த்திக்கிறோம்.

எங்களிடம் தங்களுக்குத் தேவையான நல்லெண்ணெய் மற்றும் எண்ணெய் வகைகளையும் சந்தனம், குங்குமம், விபூதி போன்றவற்றை மொத்தமாகவும், சில்லறையாகவும், பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

டிலான் றேடிங் கம்பனி

91/14 A, ஐ. டி. எச் வீதி, மாத்தளை. கொலைமேசி என்: 066–31468

DILAN TRADING COMPANY

DISTRIBUTORS FOR ALL KINDS OF MEDICINAL OIL, OMAM WATER ETC.

சைவக்கதா

2_ ஒம்

_{ஆசிரியர்} மாத்தளை கார்த்திகேசு

சைவ மகா சவை, மாத்தளை. SAIVA MAHA SABAI, MATALE.

விட்டில் குறந்தைகள் சோந்து மெலந்து போப்விடுத

447, பிரதான வீதி, மாத்தளை. 447, Main Street, Matale.

விலை ரூபா 20/=

சைவக்கதிர்

சைவக்கதிர் சஞ்சிகையின் இரண்டாவது இதழ் மாத்தளை முத்துமாரியம்மன் தேர்த்திருவிழா சிறப்பிதழாக வெளிவரவுள்ளது.

உங்கள் ஆக்கங்களும் இடம் பெற விரும்பீனால் அனுப்பீ வைக்கவும் சைவமகா சபையினர், மாத்தளை.

கண்ணதாசன்

பெரும்பாலான குடும்பங்களில் வாழ்க்கைத் தோல்வி மறைக்கப்பட்டு, கடமையில் பிறந்துவிட்ட குழந்தைகளுக்காக வாழ்க்கை தள்ளப்பட்டு வருகின்றது.

கங்கையின் தண்ணீர்ருக்குப் புதிய சக்தி இருக்குமானால், காசியில் ஏன் பாவிகள் தோன்றப் போகின்றார்கள்?

தாழ்ந்தவர்கள் தங்களை உயர்வாக எண்ணிக்கொண்டு அதை வெளியேயும் காட்டும் போது, உயர்ந்தவர்களை சிரித்துக்கொண்டே ஒதுக்கிவிடவேண்டும்.

தாய் கலகலப்பாக இருந்தால் தானே குழந்தைகள் ஆனந்தமாக இருக்கும்? எந்தக் குடும்பத்தில் சண்டை சச்சரவு அதிகமாக இருக்கின்றதோ, அந்த வீட்டில் குழந்தைகள் சோர்ந்து மெலிந்து போய்விடும்.

> -தெய்வம் தொழுக. ஏன்? உடலை வளர்க்க உதவியவர் பெற்றோர். அறிவை வளர்க்க உதவியர் ஆசிரியர். உயிரை வளர்க்க உதவியவர் ஆண்டவன். அவன் அருள் இன்றி இவ்வுலகில் எவ்வுயிரும் வாழ முடியாது.

FUTULE



பன்னசமம் எனும் மாத்தனை நகரின் கண்புற்றிடங் ககாணடு வீற்றிருக்கும். உலகமல்களின் அன்னையாகிய ஸ்ரீ முத்துமாரியம்மையின் தி**டுவடிப்போதுகளில் கேள்ளி**தழைக் காணிக்கையாக வைக்கிறோம்.



சைவக்கதிர்

1 2 2 1

"எம் கடன் பணி செய்து வாழ்வதே"

வாது சைவாதா சனாயாவது 1955ம் சூண்டு பல கொருர்களிலால் சூரம்பிக்கப்பட்டது. அன்ற மகாசிவராத்திரியைக் கொண்டாடும் தோக்கத்தா வையே கூரம்பித்து பல வைடங்களாக மாத்தனை ஸ் மக்கமாரியம்மன் ஆலாத்தில் பல சிறாயு திகழ்ச்சிகளுடன் நான்கு ஐபா புசையையும் நடத்தி வந்தது. அதன் யிணாம வனர்ச்சியின் தாரணமாக பல அறிஞர்களை கிங்க அனருக்கு காற்கமாழிவுகளை நடத்தி உள்ளது. ல் மாத்தனை முத்துமா பெய்யன் ஆகயத்திலும். வா.பெ வானா அப்பன் ஆலயத்திலும். மரமதரு கவாயி ய. த்திலும், சமய வதப்புகளை நடத்தி வந்துள்ளது. அத்தோடு யாகது கவாயி மடத்தில் தந்தால் நிலையத்தையும் நடத்தி வந்தது. கறிப்பிடத்தக்கது. வாது வேலைகளிலும் தன்பங்கை செலுக்கி வந்தது. கீன்று சபையின் பல அங்கத்தவர்கள் வெளிதாடுகளிலும் உள் நாட் நடிய் சீரோடும் சிறப்போடும் வாழ்ந்து வநகில் நவர். சபையில் வனர்சியில் 1983ல் நடைபெற்ற காவரத்தில் நில் வாந்த் தேக்கதிலை ஏற்றட்டது. சிலகாலம் வசயல் இழந்து இந்தது. சூவாலும் கடந்த இந்து குண்டுகளாக மீன்டும் எசயல்யட சூரம்பித்தது. செயல் இழந்திருந்த சமையை மீண்டும் வசால்ய வைக்க வாலா கிரு மகா தேவாவைச் சாதம். கடந்த ஐந்து ஆண்டுகளாகச் சபை கல்வித் குறையில் நாட்டம் காட்டி வந்துள்ளது. மாடசாலை மட்டத்தில் திருக்கறன் மோட்டி, சைவசாயப் போட்டிகள் வருடம் தோறும் நடத்தி யிக்களையும் மாராட்டும் மத்திரங்களையும் வழங்கி வருவது யாவாகம் அறித்ததே, தடத்த வத்தாண்டு காலமாக சமைக்கு தலைமை தாங்கித் திறம்படக் கட்டுக்கோர்கியடு காசங்பட்டவர் நிரு. ழீ. சபாபதி சூவார். அன்னாரைச் சபை யறந்து விடமுதாாது.

சயை அடுத்த படியாக ஒரு காலாண்டு சஞ்சிகையை நடாந்த தீர்மாவித்தது. அதுவே இன்று. உங்கள் கைகளில் இருக்கும் " சைவக் கதிர் சஞ்சிகை". ஏற்கனவே 1962–1963–1964ம் ஆண்டுகளில் இரண்டு சைவக்கதிர் தொடர்ந்தும் உங்கள் கைகளுக்கு வருகைதரும். அறவை வாங்கிர் பான் அவழும் சைவக் கதிர் தொடர்ந்தும் உங்கள் கைகளுக்கு வருகைதரும். அறவை வாங்கிர் பான் அவழும் சைவக் கதிர் தொடர்ந்தும் உங்கள் கைகளுக்கு வருகைதரும். அறவை வாங்கிர் பான் அவழும் சைவக் கதிர் தொடர்ந்தும் உங்கள் கைகளுக்கு வருகைதரும். அறவை வாங்கிர் பான் அவழும் சைவக் கதிர் தொடர்க்கும் நடிகையாற வேண்டுகிரேறேல். சைவக்கதிரில் உங்கள் ஆக்கங்கள் வெளிவர வேண்டும். மானவர்களின் யே ஆசிரியர்களிடையே எழுத்து ஆர்வத்தை மேம்படுத்தி அறிவை வளர்ப்பதே சைவக்கதிரின் தோக்கம். சமய இலக்கிய கட்டுரைகளை, கவிதைகள், மற்றும் மானவர் பான் பட விஞ்சூரனம், வாகுஅறிவு ஆகியவைகளை எழுதி அன்றுங்கள். உங்களில் ஆக்கங்களை சைவக்கதிர் எதிர்மார்க்கின்றது.

அதிவேகமாக முன்னேறி வரும் விஞ்ஞான உலகத்தில் தரம் குறைந்த சூக்கங்களும். அவற்றைச் கமந்து வரும் சஞ்சிகைகளும் மலித்து வந்திருக்கும் கீழ்தச் காலகட்டத்தில். வாது கேனளுர்களில் தல்வாழ்விற்த உறுதுணையான சழீசுசீர்திருத்தம் சம்பத்தமான அனைத்து சூக்கங்களையும் எம் சமய விழுமியங்களைத் தேடித் திரட்டிக் எகாடுக்க வேண்டிய கடமையும், விரறப்பும் நம்முடையதே என்ற உண்மையை கிச்சஞ்சிகை வனபிடு முலப்படுத்துவேன நம்புகிறோம்.

-ebonnut.

Digitized by Noolaham Foundation noolaham.org | aavanaham.org 2000

naiati – जक

வாழ்த்துச் செய்தி

10 // த்தனை சைவமகா சமையினர் வெளியிட்டுவந்த சைவக்கதிர் சஞ்சிகை சிற கேடவெளிக்குப் பிறகு மீண்டும் வெளிவர உள்ளதென அறிகிறோம். கீவ்ற வரும்பாலான மாணவர்கள் பாடநூல்களைத்தவிர. சமய, கேலக்கிய மற்றம் வாது அறிவு நூல்களை வாசிய்பது குறைவு எவ்றே கூறவேண்டும். கேதற்தக் காரணம் நேரமின்மை அல்ல, பாடநூல்களைத் தவிர வேற நூல்களை வாசிக்கும் பழக்கம் கில்லை என்பதே உண்மையான காரணம். வெரிய நூல்களை வாசிக்க நேரம் கில்லையாயிலும் தரமான கட்டுரைகளை உள்ளா க்கிய சஞ்சிகைகளையாவது வாசிக்க, மாணவர்கள் பழக வேண்டும்.

லிசீ வக்கதிர், சமயம், இலக்கியம், கவிதை, விஞ்ஞானம், கணிதம் போன்ற பல விடயங்களில் தரமான படைப்புகளை உள்ளடக்கிய காலாண்டு சஞ்சிகையாக வெளிவர உள்ளதென அறிகின்றோம். மாணவர்களும், விரியவர்களும் இச்சஞ்சிகையை வாங்கி வாசித்துப் பயன்பெறலாம்.

சைவக்கதிர் சஞ்சிகைக்கு எங்கள் நல்வாழ்த்துக்கள் உரித்தாகுக



சுவாமி ஆத்மானந்தா. இராமகிருஷ்ன மிஷன்.

–திருவள் எதவர்

நல்லவன் நட்லைய் வொருள் கொடுத்தாவது கொள்ளுக தீயவர் நட்லைய் வொருள் கொடுத்தாவது தன்ளுக.

சைவக்கதிர்





வே. இராதாகிருஷ்ணன். றே பி யு சம் SIGDLO # # #

s as Gar Ba, anassa anasta, as sandes as Caric Lame eleman, anasa and sas இந்த கவாசார அதுயவ்கள். கவ்வி(தமிழ்), சமூகசேவைகள், புகருத்தாரன அதுவல்கள் அட மத்திய மாகாணசபை.

லி வாகாசலா – யாத்தனை.

สอเทอบมี1 !

னசவக்கதிர் சஞ்சீனகக்கான ஆசிச்செய்தி

மிலையகத்தில் புராதன நகரங்களில் ஒன்றான மாத்தனையில் சைவம் காத்து வளர்க்கம் சைவ மகாசபையில் தொண்டு யாவதம் அறிந்ததே. கிந்திய வம்சாவழி மக்களில் சூரம்ப வழியாட்டுத் தலம் மட்டுமல்ல. கவ்வோரவ்வ விடயங்களுக்காக சரிக்கிரம்முகம் வாய்ந்த மாத்தனை நகரில் இவ்வாறான சைவ அமைப்புக்கள் முன்னதாரணமாக படிபாற்றி வருவது **மத்திய மாகாணத்தின் இந்**தக்கலாச்சார அமைச்சர் என்ற ரீதியில் எனக்கு மகிழ்ச்சியை शளிக்கில் நகு.

ூ∂ வக்கதிர் மீன்டும் ஒளியராய வெளிவருவது கிந்நாட்டில் கிந்துக்கள் அவைவரும் ழகிழ்ச்சி வகாவ்வ வேஸ் நா விடாம். மேலும் இச்சங்சிகையாவது இனைய தலைமுறையிவரின் தேவைவைய் பூர்த்தி எசப்புமனவிற்த ஆக்கங்களை தன்வகத்தே தாங்கி **வெளிவருவ**து மேலும் எம்மை பூரிப்படையச் வசய்கிறது. மத்திய மாகாணத்தின் இந்துக்கலாச்சார அமைச்சர் என்ற வாறர்யிலும் நான் ஒரு இந்திய வம்சாவழித் தமிழ்க் துதுமகவ் எவ்ற வகையிலும் தாவ். எவ்வாசு எல தவிகளை மேற்றை கைவமகாசமையில் படிக்குந்த நல்கக் காத்திருக்கில்றேல்.

சைவக் கூடுப் என்றம் ஒனியரம்பால்லாம் வல்ல கிறையதன் வேண்டி வாழ்த்தி வணங்குகிறேன்.

Raimohan வீ. இராதாகிருஸ்ணன் ஜே.பி. யூ. எம். அமைச்சர்

கைத்தொழில் வர்த்தக வாணிப. சற்றுலாத்துறை. தோட்ட உள்ளசு கட்டமைப்பு. கால்நடை அபிவிருந்தி. இந்துக்லாச்சார அலுவல்கள் கல்லி (தமிழ்). சமூக சேவைகள் புடைந்தாரண அமைச்சு மத்திய மாகாணம்.

தனக்குப் பொருந்தும் செயலையும் அதற்காக அறிய வேண்டியதையும் அறிந்து அதனிடம் நிலைத்து முயல்கிற வருக்கு முடியாதது ஒன்றுமில்லை.

- திருவள்ளுவர்

06 சைவங்களி noolaham.org | aavanaham.org

(மத்திய மாகாணசலை உறுப்பினர்)

விரல்ரற்றக் காலத்திற்கு முற்பட்டது எமது சமயமும் வொழியும். நம் சமயக்கரவிகள் எங்ஙளம் சமயத்தை வளித்து வந்தவர் என்பதை நாம் நன்த அறிவோம். கின்று சைவ மக்களில் வரும் பாலோர் சைவசயாம் என்றால் என்ன என்பதே கிகரியாகு இருக்கின்றவர். வருங்கால எம் சமய மக்கள் சமயத்தில் . தமிழ் வயரியில் ழதிர்ந்தவர்களாக கிடிக்வேண்டுவெனில் கித்தகைய சஞ்சிகைகள் காலத்தில் கேனையாலம்.

"எங்கள்கடன் பணி வசய்து வாழ்வதே" என்னும் வரு தோக்கோடு தமிழ் வாழர் சைவம் வளர குக்க வேலைகளை இலக்கமுடன் சைவ மகாளாயிலர் செய்து வருகின்றனர். அதில் நானும் ஒருவன் என்றதில் மகிழ்ச்சியடைகின்றேன். நம் நாட்டுக் தேசியக் கல்விக்கிட்டத்தில் சமயக் கல்விக்கச் சிறப்பிடம் வகாடுக்கப் பட்டுள்ளதை. நான் 2 வமார வரவேற்கிறேன். ஏவெவில் நம் சைவமானவர்கள் மள்ளிக்கூடங்களில். கல்லூரிகளில் படிக்காலும் சைவவந்தியைக் கற்றதற்கு வாய்ப்புண்டு.

1011 ந்தனை சைவயகாசனாயில் பில் அயரா உரைப்பில் பயலாக சைவம் நாளம் வளர்ச்சியடைவதாயிற்று. கின்றைக்கு கச்சயையிலர் சமுதாய முல்வேற்றத்திற்க சஞ்சிகை ஒன்று கீவ்றியமையாகது எளக் கண்டவர் . அதன் வினைவே உங்கள் கையில் இருக்கும் சைவக்கதிர். காரிருள் அகத்தில் நல்ல கதிரொளியாய் பாரிடைத்துயில் வோர் கண்ணில் பாய்ந்து ஒளிவீச வேண்டும். காலமெலாம் மணம் வீசி கருந்திற்கும். காலத்திற்கும் தக்கதாய்ப் புகுமையழக்கலப் வொதிந்து திற்க வேண்டும். சைவக்கதிரை கருகரம் நீட்டி ஒருமனதா வ் சைவப் வருமக்கள் வரவேற்பார்கள் எவ எண்ணுகிறேவ்.

இச்சந்சிகை வவளிவர ஊக்கத்தோடு உழைத்த கைவக்கதிர் ஆசிரியருக்கும். சைவமகாசபையிலர்க்கும் , ஏனைய தொண்டருக்கும் எனது வாழ்த்துக்கள்.



dep dep

அம்பிகை வான் அனைவருக்கும் கேக்க வாழ்க் சைவம் ! வளர்க தமிழ் !!

மனத்தூய்மையே நேர்மை. மற்றவை வெல்லாம் வெறுங் கூச்சல்

_திருவள் கூவர்

ரைவுக்கதி

யாத்தனை, சைவ மகா சபை வெளியிடும் சைவக்கதிர் என்னும் காலாண்டு சஞ்சிகைக்கு, கலாசார சமய அலுவல்கள் அமைச்சின் இந்து விவகாரங்களுக்காள மேலதிகச் செயலாளர் **திரு. நடராஜா பரம் சோதி** அவர்கள் வழங்கியுள்ள……

ஆகிச் செய்தி

மாரியம்மன் மலையக மக்களுக்கு மட்டுமன்றி லேங்கை வாழ் மக்கன் மாரியம்மன் மலையக மக்களுக்கு மட்டுமன்றி லேங்கை வாழ் மக்கன் அனைவருக்குமே கருணையும் அருளும் வாழிந்து வருகிறார். வருடந்தோறம் நடைபெறும் உற்சவத்தின் போதும் பஞ்சரத மனவியின் போதும் மல்லாயிரக்கணக்கான மக்கள் கலந்து கொண்டு அம்மாளின் அருளைப் பெறுகின்றனர்.

&ங்ஙளம் புகழ் வற்ற மாத்தளையில் கிலக்கியத் துறையிலும் ஆன்மீகத் துறையிலும் சிறந்த படைப்பாளிகள், கவிஞர்கள் முத்திரை பதித்த படைப்புக்கள் பல உருவாகியுள்ளனர்.

இத்தகைய மாத்தளையிலிருந்து தற்போது சைவக்கதிர் எனும் பெயரில் ஒர் ஆன்மீக இதழ் வெளிவருவது அறிந்து நாவ் மிக்க மகிழ்ச்சியடைகின்றேன். இந்த இதழ் சமய தத்துவங்களையும் ஆன்மீகக் கட்டுரைகளையும், சிறந்த தகவல்களையும் உன்னடக்கிய இதழாக வெளிவர வேண்டுவென வாழ்த்துகின்றேன்.

குந்த முயற்சியில் ஈடுபட்டுள்ள ஆசிரியர் குழுவினரை மனமாரப் பாராட்டுகின்றேன். சைவக்கதிர் தவறாது ஒளிபரப்புவதாக!!



	p d p d q	n don do	100 40 40	5 an an a	wp w	47 47 49	9.9 9.9 0	in in	do dos
S	-								-?
č.	ବାସରି / ଲାକ୍ଟା ମିକା : 682013 କରିଥିଲେ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲେ । ୧୦୦୦ ଅନ୍ତର ନାଳ / Telephones ଜଣା ସାହା ସିକାର ।							9 9	
3							My No.	- ditto	f.
	1122589 ·	,		SHE			and the second	-1	-2
6-	Daorena .	} 682014		A	a l		Your No.	1	3
3	Transition	,			- Alla		00300	1000 C	- 180 E
5		695296					98. Jun	al la tr	-2
ç.	seng	695310 582015		And the second second		දෙපාර්තමේන්තුව	98, { han Ward	Place	•3
3	General	682114	100 C C C C C C C C C C C C C C C C C C			Smearines	San a Reg	E] 10	12 99 6
5	P	681033	Department	of Hindu Relig	gious and	Cultural Affairs	Colorstki	35	2
<u>.</u>									-9
30									6.0
5					-	-			ę
5				मुमीमे	Бðш	கு			-2
3			for inselented and			and the stand			5
9						1.000 1.000 0.000			es le
5	ම ිබා ත	றா கழ் நி	ถลามโล่ ซูล่าง ส	nastanie 🤉 (ball & G	อเองิโมแลและ	் சாப அற்	loji, Sa	00 2
Ç.		and the second sec				गीक भीक सबा		-	d -2
		All 1992 101							E.
5	வாழ்வுதான் என்றென்றும் சூளத்தம் தரும் வாழ்வாகும். சூல்மீசு வாழ்வுக்கு								
G	ைவழிகாட்டும் மலிகளை முவ்வெடுத்துச் வசுத்தும் மாத்தனை சைவமகாசனாகா ந்த 44 💡 🤤								
3	<complex-block><complex-block><form><form><form></form></form></form></complex-block></complex-block>								
2								Saliegram	E C
S	Ema	ய கலைய	ວກາງໃດເປີລາ	Cu ann A	ກົໂລມີເລາວ	பாம். கிறை ப	க்கியையுட	. eboilt	· d ?
G	களைய தலைமுறையிலானே சமய அறிவிலையும், கீறை மக்தியையும், சூல்மீக 🥳 உலன்விவையும் வளர்க்கும் முகமாக சமயம், கிலக்கியம், கவிதை, விஞ்ஞாலம், 🤫								
÷									
5	கணிதம் சூகிய விடயங்களை உள்ளடக்கிய களதியாள காலாண்டு சஞ்சிகையாக 🧠 🦻								
5	வவவிவர இருக்கும் விசலிக்கதிர் சஞ்சிகைக்கு சூசிச் வசய்தி வழங்குவதில் மட்டற்ற 🦂								
	แสญ่	ர் சியலாக	ல்றேன்.						6
5			ora with and the and						E.
5									-?
ç.	will be my server well and the " mented of " end and the state							e -0	
é				013 100		nuc	Nime Arrow		e
S					d.1,j	தி நாவுக்கரச	di ,		2
G.	กองให้การณ์,								
9.0	seller -					ந சமா அருவ	ं कतां कील	สม สำนาคา	i e
5	8				Sur an	y o nar engen:	a onus grav.		
S	02							Ser Bala	-9
C.	Vin	8							5
3	FR	Ø							ę
S		(2
G	1AN]							
.)		(RONOR)							1.0.100
S.	LIN								2
ç.	Lat	<u>à</u>							?
đơn đơ		கூர்மை	எல்பது அவ	1 கல்மை.					6
2	in st					கிக	வள்ளை	à	e
5			Unite Gill			-y.g.	and a good		2
G									2
9									e

அசிச்செய்தி



சைவக்கதிர்

noolaham.org | aavanaham.org





∯ මුත්තු මාරියමමත් **දේව**කානය Spact.

22

34

2

2

300

20

36 35

- OK

36 2

2

36

2

2

2

2

35

2

20

2

175

2 inger

2

05 12 00

"மேன்மைகொள் வசவ நீதி விளங்குக உலகம் எல்லாம்'

சங்கம் வைத்து தமிழ் வளர்த்தார்கள் மாமதுரையிலே! சைவாமகா சனா வைத்துச் சைவலதறி வளர்க்கின்றார்கள் மாத்தனை மாநகரிலே!

தாம் உண்டு, நம் தர்மம் உண்டு, அவ்ழியே சூற்றவோம். நம் சழிசத்திற்கு நற்கொண்டு என்ற 1955ம் சூண்டிலே சூரம்பிக்கப்பட்ட சைவாகாசபையினர், சைவத் தொண்டாற்றிக் கொண்டிருக்கில்றவர். கீந்து மதம் சோதவைகளைக் கொண்டிருக்கும் கிக்காலகர் டத்திலுர் <u>கீவர்களன ய சேவைகள் சிறப்பாக நடைபெறவது பெருமகிழ்ச்சிக்கு பெதாகும்.</u>

சைவயகாசவையிலரில் சூற்றல் மிக்க முற்றியில் பிரதியலியாக மினிரும் "சைவக்கதிர் சஞ்சிகை, சயய வளர்ச்சிக்கு அவர்களால் இயல்றவரை பங்களிக்கும் உயரிய தோக்கினை எடுத்து காப்புகின்றது.

இந்து சாய. மன்பாட்டு, இலக்கியம், வாய்யியல் போல்ற துறைகளில் தரமான ஆக்கங்களை வெளியிட்டு கவ்விகழ் கல்வியாள்களுக்கும். யாவைர்களுக்கும். கத்துறையில் சூர்வழன ய பிறர்க்கும் பயல்குகுவதாய் வினக்கும் எவ எதிர்பார்க்கில்றேன்.

இச்சங்சிகையாவது சைவாகாசனாயின் அப்பாத உரைப்பிற்கும் சிறந்த சேவைக்கும் சாவ்றாக விளங்குவதோடு, இனைய சந்துதியினரிடம் சீரிய சமய சித்தனைகளை வனர்ப்பதற்கம் லர்தாண்டு கோலாக அமையும் எவ நம்புகின்றேன். "சைவக்கதிர்" சங்சிகை ஒரு வற்றாத ஜீவததியாகப் பாயவேண்டும் எவ்பதே எவ் பேரவா. கிதிலுள்ள அறம் வசறித்த புதிய கருத்துக்கன் У லகெங்கும் பாய்ந்து எமது மதப் வருமைதனை மனித மனங்களிலே விதைத்து நாளை சமுதாய வனர்ச்சிக்கும் ழுவாய் , காயாய், கலியாய் மாறம் என நம்டிவோமாக.

கீந்தச் சஞ்சிகை வெளியீடு வால்மோலும் வளப்ச்சி வற்ற யாவவிலைகளற்ற கருவினை யான்தரவல்ல ஒரு மஹா யாகம் எசங்கின்ற யானை தரக்கை டியதாக அனாவதற்த எல்லாம் வல்ல ஸீத் முத்துமாரியம்பான் அநன் பாலிக்க வேண்டுகின்றேன்.

😌 சைவாகாசயை மல்லாண்டுகள் நிலைத்து நின்ற தம் நற்பனிகளைத் தொடர வேஸ்டுபென்ற வாழ்த்துகின்றேன்.

> a. a ந்திரசேகரம் கலைவர் அறங்காவல் சயை ஸ்ரி ழத்துமா பெய்யான் தேவன் தானம் 11 1 த்ததின்.

noolaham.org | aavanaham.org

வாழ்த்துச் செய்தி

குரிலாண்டு வெனியீடாக வரவிருக்கும் லசவக்கதிர் சஞ்சிகையில் முதல் இதழ் எவ்வளவோ எதிர்பார்ப்புகளுடன் சின்னஞ் சிறு குழந்தை போல் எழது கைகளில் தவாகிறது. கதனை வளர்க்கும் வாறப்பு சைவாகா சமைக்கு மட்டுமா? இல்லை. தமிழ் பேசும் அனைவருக்கும் உண்டிக்கு சுருக்கு.

சீயாம் ஒரு மனிதனை நல்வழியில் நடக்க வழிசெப்பும். குது மட்டும் கிக்கால கட்டத்திற்க போதுமாவதல் எ. அவலும் அவனைச் சமர்ந்த சரீகமும் அனைத்துக் குறைகளிலும் முன்னேறி. பிறந்த நாட்டுக்குப் வருமை சேர்க்க வேண்டும்.

இந்நோக்கில், எயது சைவ சலை, சழக மேம்மாட்டுத் திட்டங்களில் இம்மோது கூடிய கவனர் வசமூத்துகின்றது. இச் சஞ்சிகையும், இத்திட்டத்தின் ஒர் அங்கமே! சழ்கத்தின் மேம்மாட்டுக்கான யாலுவ் வ கருத்துக்களை இச் சஞ்சிகை வாயிலாக ாக்களுக்கு கொண்டு வசல்வதும் அவர்தம் நல் ஆக்கங்களுக்கு ஊக்கானிப்பதும் எமது நோக்கமாகும்.

இச் சஞ்சிகை வாறிலாக எமது நோக்கத்திற்காக பாடுபடும் அவைவருக்கும். ழக்கியாரக சஞ்சிகை ஆசிரியர் திரு. யாத்தனை கார்த்திகேசு அவர்களுக்கும் எனது மலப்பூர்வமான நன்றிகளும் வாழ்த்துக்களும்.

இச்சஞ்சிகை வதாடர்ந்து வவளிவந்து எயது சழகத்திற்குத் தனது பங்களிப்பினைச் சிறப்புறச் வசப்திட எல்லாம் வங்க அம்பானின் அருவை வேண்டுகின்றேன்.



לה לה לה לה לה לה לה לה לה לה

நன்றி !

_வா. எசர்வரத்தினர். கலைவர். லசவாகாசலை. மாத்தனை.

மனத்தூர்மையே நேர்மை. மற்றவை வார் கார் வறைங் கூச்சல்.

-திருவள் குவர்.

 $S_{2,n}$ d_p d_p

noolaham.org | aavanaham.org

லசவத்திற்துர். துடிருக்குர். கினைய தலை முறையினருக்குர் சிறிதேனும் விடிவதரச் சைவக்கதிரினின்றும் ஒரு தனி ஒளிக்கதிர் வெளிவருமானால், அது கிறைவன் வாக்களித்த **இன்னருள் என என்ணி மகிழும் இவ்வேளை பில்**.

சுயதலமே வயிவதனக் கருதும் சிக்கலான கிக்காலக் கட்டத்தில் தம் பணி பல கிருந்தும் அப்பணி அர்ப்பணித்து எம் நற்பணி செம்மையுறத் தம் வொன்னான லாழுதையும் லாரனையும் கதய டிர்வமாக நல்கிவரும் எம் லங்கத்தவர்கள் அனைவருக்கும் நன்றி நவில்வதில் சுகம் காணுகின்றேன்.

ழேன்றரைத் தசாப்தங்களுக்குப் பிறது சைவக்கதிரை திரும்பவும் உயிர்ப்பித்த வாறப்பும். வருமையும் எமது உபதவைவர் கலாழணைய் திரு. யாத்தனை கார்த்திகேசு அவர்களையே சாரும்.

காலாண்டுக்கு ஒருமுறை ஒளிரவிருக்கும் சைவக்கதிர் மாதவொருமுறை மினிர லருள் மிக அம்மாளின் நல்லருள் வேண்டி மீண்டும் அன்றம் நன்றியும் கூறி விடைவறார்.

> _ஷை. ஷைப்ஹிந்ராஜ் விச்பலானர். லசவாகாசயை. ராத்தனை.

340

மலக்தாய்மையே நேர்மை. மற்றவை வெல்லாம் வெறங் கூச்சல்.

_கிஙவள் கூவர்.

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

கல்விர் பாதையில் சபையின் பங்க

``எண் என்ப ஏனை எழுத்து என்ப இவ்விரண்டும் கண் என்ற வாரும் உறிர்க்க"

சைவாகா சபையிலர் கூகிய நாம் எமது நீன்ட வரவாற்றிலே கறிப்பிடத்தக்கதாகக் கடந்த ஐந்து 25ன்டுகளில் திரு. மு. சயாமதி அவர்களின் கட்டுக்கோப்பான கலையையில் கீழ் செயற்பட கோம்பிக்கோர். கை வனமான சமுதாயத்தைக் கட்டியெயுற்ற இஎய் தலைமுறையினரின் கல்வி வளர்ச்சியே மிக மிக அவசியர் என்பதை கருத்திற் கொண்டு ஆரம்பத்தில் திருவன் கூவர் குருடிசையை முன்னிட்டு மாத்தனை மாவட்டப் பாடசாலைகளுக்கிடையே வங்டத்தோறம் திநக்கறன் மனனம், பேச்சு. கட்டுரை. விவாகம், பண்ணோடு திருமுறை ஒதுதல் போன்ற விடயங்களில் போட்டிப் பரீட்சைகளை நடாத்தி வெற்றி வெற்றோ நக்கு யரிசில் களும் சான்றிதழ்களும் வழங்கிலோம். பங்குயற்றும் பாடசாலைகளினதும். பரீட்சார்த்திகளினதும் தொகை காலக்கிரமத்தில் விதைவாக அதிகரித்துள்ளமை எம்மை பேலும் உற்சாகப்படுத்துகின்றது. இதன் காரணமாக எமது மனியை விரிவுமடுத்தி சமயம், மொழி, கணிதம், விஞ்ஞானம், விவேகம். வாது அறிவு, வாய்பீல கேள்வி மகில் (அறவர் கொண்ட யாடசாலை கழக்களுக்கிடையில்) மோன்ற இன்னோரன்ன விடயங்களிலும் மோட்டப் பரீட்சைகள் நடாத்தி யரிசில்களும் சான்றிதழ்களும் வழங்கி வருகின்றோம்.

மேற்கறியிட்ட செயற்பாட்டின் பரினாம வளர்ச்சியாக கடந்த ஆண்டு முதல் யாத்தனை மாலட்ட தமிழ் பாடசாலைகளில் கல்வி கற்தம் வொதுத்தராதர 0101001 บา้เอาชล่อ தோற்றவிருக்கும் யிட்சார்த்திகளுக்கு யப் பக்கனப்பிலுள்ள மஞ்சரி ஸ்தாபனத்தாரால் தயாரிக்கப்பட்ட கணிதப் பாடக் கேள்வித்தாள்களைத் ததவித்து ஒரு முன்னோதப் பிட்சையாக நடாத்தும்பத (பாடசாலை அதியர்களுக்கு) அனுப்பி வருகின்றோம். அத்துடன் இவ்வாண்டு கரம் 4.5 க்கம் 10, 11 க்கம் சைவசமாம் யாடக்கிட்டங்களை உள்ளடக்கியதாக திருவன்குவர் குரூலசப் போட்டிப் பரீட்சைகளையும் நடாத்தினோம்.

எழது கிற்றனியை சம்மந்தப்பட்ட மாடசாலை அதியர்களும். ஆசிரியர்களும் மாணவர்களும் வெகுவாகப் பாராட்டி வரவேற்றுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது. கீச்சந்தர்ப்பத்திலே எமது கல்விச் சேவைக்கு சூர்வழடன் தம் பங்கினை மனமுவந்து அளித்து வரும் அதியர்களுக்கும். ஆசிரியர்களுக்கும் எமது தேறுங்களிந்த நன்றியைத் தெரிவியதில் மகிழ்ச்சி அடைகின்றோம்.

கைக்கி

an an an an an

the the the the the the

Som in in in in the theorem in the theorem in the theorem in the $\frac{2}{2}$ noolaham.org | aavanaham.org

மாத்தனை சைவாகாசபையின் சேவைகள் அனைத்தும் கலவசமாகவே வசப்பப்படுகின்றதென்பது அனைவரினதுர் சிந்தனைக்குரியது. கவற்றிற்குப் வாரியோர்கள் தாயாகவே ரன்வந்து அளிக்கும் வொருகுதவிகளையும் வற்றக்கொள்கின்றோர்.

தடைப்பட்டிருந்த எமது சபையின் சைவக்கதிர் சஞ்சிகையை மீண்டும் வைளியிடுகின்றோம். கீது எமது கவஞ் சமுதாயத்தினரின் கூட்வி மேம்மாட்டிற்க 2 ந்து சக்தியாக அவாவதுடன் வாாரி அறிவு, கிறையக்தி. குநுமக்தி அடக்கம். அமைதி, எளிமை, வொறப்படினர்ச்சி, ஒழுக்கம் உத்கிய நற்றன்புகளின் வருக்கை உள்ளத்தில் ஊற்ஷைக்கச் வசப்பும் என்றம் நம்புகின்றோம்.

சைவக்கதிர் சஞ்சிகையை வயது வித்தியாசமின்றி யாவரும் படித்தும் ப்பன்பெறலாம். எமது கிப்பணி தொடர அனைவரும் கிச்சஞ்சிகையை வாங்கிப் முத்து யானவடவீர்களாக. கதலாக் கிடைக்கும் வருவாய் அனைத்தும் கூல்விய பணிக்கே வசலவிடப்படுவான்பதை மிகவும் தாழ்மையுடன் வதரிவித்துக் வகான்கின்றோம். -

> "கண்ணபையார் என்பவர் கற்றோர் முகத்திரண்டு றன்னுடையர் கல்லாதவர்

> > நன்றி !

உநக்கிரா சின்னத்தம்பி

மேன்மைகொள் சைவநீதி விளங்குக உலகவெல்லாம்.

குற்றர் ரிக பறிவினைத்ததலித் சிறந்த கர்வி. விருவாக்கும் ஏவைச் சிறமைக்கும் தத்தும் கதுமமே கட்டனைக்குல்.

-6 50 0 000

34

நன்றாகப் யூ. வாழ்வதற்காகவே யூ. யூப்யதற்காகவே வாழ். எல்லாவற்றையும் யுதக்காதே.

படிக்க வேண்டியவைகளை மட்டும் படி. படித்து அறிந்தவைகளைச் சிந்தித்து உணர். நங்கதைக் கொன். அப்படியே நட

வாழ்ந்து கெட்ட மாந்தர் சிலர். பேசிக்கெட்ட மாந்தரோ மலர். ஆகவே 舟 முதலில் காய்யாற்றப்பெற வேண்டியது நாக்கு. கி. சூ.வா. விள்வநாகா

noolaham.org | aavanaham.org 14 SA SIGA SOL

னசவம



en (sector) steed a grand

2 சுகத்தின் தொள்ளாக்கத் தொள்ளாயாய் உள்ள ஒரு சாயர் சைவலான உரைத்திடுவார் மேலோர் மலம்மலவாம் சமயங்கள் மாரில் உனவேலும் மல நதிகள் சங்கமிக்கும் சாகரமாம் சைவம் திலைவெற்று அன்பதனை நெறியாகக் கொண்டு நியலன் திருவடி வேட்டும் அனைவருக்கும் அருளும் திலகலான வினங்குகின்ற அருள்வலிவால் இதனை தெர்யுகின்றார் சைவமே சிரோ ரத்னம் என்றே.

சைவம் என்ற சொக்லுக்குச் உயிர் கொல்லாமை சாந்தவாடு சினமின்மை, பணிவு, நேர்மை, சைவம் என்ற சொல்லுக்கு அடக்கம், அன்பு, தன்னடக்கம், புலனடக்கம், தூயாக்தி,

> சைவம் என்ற லசால்மூக்கு கிறைவன் அன்றி தன்னிச்சை எதுவும்பில்லை என்று எண்ணும் எண்ணம் சைவலான்ற லசால்லுக்கு சிவத்தைச் சார்ந்து சதா காலம் சிவமோகம் தினைத்தல் எல்யாம்.

யாலைக் எகாடுத்து சம்பந்தரைப் பாடவைத்தது சைவம். ஓலை கொடுத்துச் சுந்தரரை உரிமை கொண்டது சைவம் சூலைக் எகாடுத்து நாவரசை திரும்பப்பெற்றது சைவம் காலைக் கொடுத்து மனிவாசசுரின் வாசகம் கண்டது சைவம்.

எல்னாட்டவர்க்கும் குறைவனாம் எம்மான் தென்னாட்டவர்க்கே சிவமாக நின்றான் தன்னாட்படைசைவம் சார்ந்தோர் கன் திருவடி தன்னைச் சார்ந்து நிற்பதாக்

எப்போகும் சிவயோகமே புசிப்போம் எங்கும் நிறைந்தவன் எம் சிவம் என்போம் தப்பில்லா சைவம் சாம்ந்திடுவோம் சந்ததம் சிவசிவா கிணைப்பினைத் தொழுவோம்.

நன்றி – எழுத்தானன்.



அருணை பாலறாயன்

விநாயகர் என்ற சொல்லிற்கு மேலான தலைவன் என்பது மொருள். தமக்கு மேல் ஒரு தலைவன் கில்லாதவருக்கு விநாயகர் என்ற பெயர் பொருந்தும்.

மற்றத் தெய்வங்களை வணங்கினால் பலன் உண்டு. வணங்கவில்லை என்றால் பலன் கிடைக்காது. ஆனால் விநாயகரை வணங்கினால் எடுத்த செயல் முடியும். வணங்காது ஏதம் செயல் தொடங்கினால் அந்தச் செயல் முற்றப் பெறாது. அதோடு மட்டுமன்றி எடுத்த செயலுக்கு கேடையூறும் உண்டாக்குவார். கேடையூற்றை உண்டாக்குவதால் விதாயகருக்கு "விக்கினராசா" என்றம் கீடையூற்றை நீக்குவதால் அவருக்கு "விக்கினேசுவரர்" என்றம் பெயர்கள் உண்டு.

கணபதி	-	சிவகணங்களுக்குத் தலைவன்.
रुढिका स्वां	-110	சிவகணங்களுக்கு கீறைவள்.
டூத்த பின்னையார்	120abr	முருகலுக்கு முத்தவர்.

கிந்தப் வயர்கள் கிக்கருத்தில் அமைந்தவை.

விநாயகரைப் பற்றிய குறிப்புத் தேவாரங்களில் காணப்படுகின்றது. திருவாசகத்தில் விநாயகரைப் பற்றி ஏதும் குறிப்புக் காணப்படவில்லை. குதனால் தேவார முவர்க்கு முந்திய காலத்தில் மாணிக்கவாசகர் வாழ்ந்திருக்கலாம் என்ற கருத்து உண்டு.

விநாயகர் தோற்றம் பற்றிப் பலவகையாகப் புராணக் கதைகள் உள்ளன. எனினும் சைவர்கள், திருமுறையில் உள்ள செய்தியையே சிறந்த தாகக் கொள்வர்.

சுயிலாயத்தில் சித்திர மண்டபத்தில் கிறைவன், கிறைவி கிருவர்க்கும் உரியதாக கிரு பிரணவ வடிவங்கள் எழுதப்பட்டிருந்தன. அதை உரையாம்மை வியந்து பார்த்து சைவக்கதிர் Digitized by Noolaham Foundation. 16 மகிழ்ந்ததால், அம்மையின் திருநோக்கால் இயற்கையில் பயனை மோன்ற வடிவத்தை உடையனவாய் இருந்த அந்தப் பிரணவ வடிவங்கள் உண்மையில் ஆண் யானை, பெண் யானையுமாகிக் கலந்திட யானைமுகம் உடைய விருபயகக் கடவுன் தோவ்றினார்.

இந்தக் கருத்தையே திருஞானசப்பந்தர்:-

பிடியதன் உரு உலா கொள மிகுகரியது வடிகொடு தனதடி வழிபடும் அவர் &டர் கடி கண பதிவர் அருளினன் மிக கொடை வடிவிளர் பயில்லலி வலம்உறையே

எனப் பாடிவருளினார். எனவே விநாயகர் தோற்றர் பற்றிய பிற புராணக் கதைகளைச் கருத்தில் கொள்ளல் கூடாது.

வி நாயகருக்கு நாள் த கைகள் இருப்பது தேவர் கூற– யானைத்தலை, யானைக்காது, தும்பிக்கை விலங்கின் கூற– பேரை வரிறம் தறகிய கால்களும் பூதக் கூற– பேலும் வலப்பக்கம் தந்தம் இல்லாதது வெண் கூறம் பெய்யக்கம் தந்தம் இருத்தல் ஆண் கூறம் ஆதல். முகம் அ∴றினைக் கூறம். பிற உறப்புக்கள் உயர்தினைக் கூறம். ஆதலால் ஆண்வெண்– உயர்தினை – அ∴றினை – தேவர் – பூதர் – விலங்க என இவ்வாற பகுத்துக் கூறம் எல்லாப் பொருள் கனிலும் விநாயகர் திருவரு வினங்குவதையறியலாம்.

விநாயகர் திருவுருவை மாக்கல். உதிர்கல் அல்லது கரங்கல்லாலும், வொன். வெள்ளி, வெர்பு கவற்றாலும், பளிங்கு முதலிய மணிவகைகளாலும் அமைக்கலாம். கத்திருவரு தீண்டி வழிபாடு வசப்பத்தக்கது.

மரம். சுதை கிவற்றால் செய்யப்பட்ட திருவருவங்களும். ஓவியமாக எழுதப்பட்டவையும் தீண்டாத் திருமேவியாகப் பூமாலை சாத்திப் யுகை. ஒளி காட்டி மலர் தூவி வழிபாடு செய்தற்குரியன.

மஞ்சன், சந்தனம், மண் இவற்றால் அமையும் திருவருளை மேலே கூறியது மோல வழியட்டு அம்வமாழுதே விடுதற்குரியது. விதாயகருக்கு எளிய வொருள்களைப் படைத்துப் வெரும்பயன் அடையலாம்.

> பாலும் தெளிதேலுர் பாகுர் பருப்புர் கிவை நாலூர் கலந்துனக்கு நான் தருவேன்.

> > என ஒனவையார் நல்வழியில் கூறியுள்ளார்.

சிவல்றுமான் தேவர்களின் லாருட்டுத் திரிழரம் எரிக்கத் தேர் ஏறிச் சென்றமோது அவர் சென்ற தேர் அச்சினைக் கணபதி முறித்துத் தடைசெய்தார். திரிழரம் எரிக்கச் சென்றமோது சிவரிரான் விநாயகரை வணங்காது செல்லவே அவர் ஏறிச் சென்ற தேர் அச்சினைப் பின் வை யார் முறித்தார் எனச் சிலர் கருதுகின்றனர். கூறியும் வருகின்றனர்.

சிவறிரான் மாரையும் வணங்குவது இல்லை. சிவறிரான் றிற தெய்வங்களை வணங்கியதாக எங்கும் கூறப்படவில்லை. உண்மையில் சிவறிரானை வேண்டிச் செல்லும் தேவர்கள் திரியுரம் எரிக்க இறைவன் புறப்படும் மூன்பு விநாயகரை வணங்கியிருக்க வேண்டும். சிவறிரான் நம்முடன் வரும்போது விநாயகரைத் தாம் வணங்கத் தேவையில்லை என்ற கருதிச் செருவுகுச் சென்றதால் தேவர்களின் மொருட்டே விநாயகர் சிவன் ஏறிய தேர் அச்சினை முறித்தார். இதனால் அறிவு பெற்ற தேவர்கள் விநாயகரை வந்து வணங்கிப் புறப்பட்டனர் என்பது வரலாறு.

கார்யுச் செய்யுனாக விநாயகருக்க முதலில் ஒரு மாடல் மாடும் மரபு பின்னானில் ஏற்பட்டிருக்கிறது. தேவாரத் திருமுறைத் தொகுப்பில் கூட விநாயகருக்கு உரிய மாடல்கள் முதலில் வைத்துத் தொகுக்கப்படலில்லை. 11 ஆம் திருமுறையில் விநாயகர் பற்றிய மாடல்களை நம்பியாண்டார் நம்பிகள், நக்கீரதேவர், கபிலதேவர் முதலியோர் மாடியுள்ளனர். 12 ஆம் திருமுறையான வெரிய புராணத்தில் 3 ஆம் திருப்பாடலாக விநாயகர் வணக்கம் வருகிறது. ஆவால் சைவ சித்தாந்த சாத்திர நூல்களில் விநாயகர் காயுச்செய்புன உள்ளது.

வரலாற்ற நோக்கில் யார்க்கும்பொழுது விதாயகருக்கு முதற்காலங்களில் ஆகம விதிப்படி திருக்கோயில்களில் கேடம் கில்லாதிருந்திருக்கிறது. எவவேதான் தமிழ் நாட்டில் கோயில் அல்லாத மரத்தடி, களக்கரை, தெருக்கோடி எனப் பல கெடங்களில் விதாயகர் திருவுரு வைத்து வணங்கப்பட்டிருக்கிறது. பின்னாளில் கோயில் மதிற்குவர், கற்றாண்கள், சுற்றப்பிரகாரம் எவ விதாயகர் திருக்கோயிலில் கேடம் பெற்றிருக்கிறார்.

விநாயகர் எளிய கடவுன் என்பது போலவே அவர் மேல் பாடப் படும் துதிப் பாடல்களும் எளிமையாவவை.

வேழ முகத்து விதாயகவைத்தொழ வாழ்வு மிகுத்து வரும் வென்னைக் கொம்பன் விதாயக வைத்தொழத் துன்னி ஓடும் தொடர்த்த விவைகனே! அம்மம் முப்பழம் அழகுசெய் தருனிய கொப்பை யப்பவைத் தொழவினை யறமோ !

ரைவந்ததி

பொங்கல் வாழ்த்து

அன்பு. அருள், அறிவு பொங்க அறம், பொருள், அமைதிபொங்க பண்புறு கலைகள் பொங்க பயன்தரு தொழில்கள் பொங்க தென்புறு கல்வி பொங்க திருவருட் செல்வம் பொங்க இன்புறும் நலத்தால், எங்கும் ஏறுபோல் தழிழர் வாழ்க.

வாக்கினில் வாய்மை பொங்க மனதினில் அன்பு பொங்க நோக்கினிற் சமதை பொங்க நுண்ணறி வாற்றல் பொங்க ஊக்கமும் தொழிலும் வீர உள்ளமும் திருவும் பொங்க நீக்கமில் அருளாய்ப் பொங்கி நிறையிறை போற்றுவோமே!



சைவமகாசபையினர்.

मीनाम

தாவகனல்

அருள

கவியோகி சுத்தானந்த யாரதி.

அன்றர்களே விராழகைம் வால்லா க்கத்கள். ஒரு நிரிடத்தைக்கூட வீணாக்கா கீர்கள். யோசித்துயாருங்கள். நாளைக்கு 24 மணிநேரம் அதில் சுமார் எட்டுமணிநேரம் இனைப்பாரைப், தேகப்பறிற்சி செப்ப, தனிக்க. குவைக்க. உண்ணவுடுக்க நான் தாணிகோம் லவற்துக் வகான்கூங்கள். வயிற்றப்பி ழைப்பிற்காகத் தொழில்பு பிய உயணிநேரம் போகட்டும். இந்த 8 மனி நேரத்தைப் பென்கள் விட்டு வேலைகளிலும், தொடிலுக்காக ஆண்கள் வனியிலம் கழிக்கலாம். மீதி 4 மணிநேரம் உள்ளது. அதை வீணாக்காதே. அறிலும் மளிற்சியிலும். சூன் மற்றயிற்சியிலும், சுதைச் வசலவிடுங்கள். மனச்சாட்சியைக் கேகங்கள். கவாமணி, மாலை கலாமணி காலை கியாளிவங்கள்.

இன்றளவில் எத்தவை நாட்கள். எத்தவை மனிகள் . எத்தனை நிமிடங்கள் . எங்கள் வாழ்வில் கழித்து போயிவ . கித்த ஓட்டைக் தடத்திவில்ற துனித்துளியாக எங்கள் சூபுன் வெளியேறிச் செல்கிறது. மோவது வராத.

எங்கள் உள்ளத்திலேயே கடிகிகாண் ஒருக்கம் ஒரு சுகப் விபாரளை. சுத்கமுக்த பரம்வபாரளை மலங்குவித்து நிலைக்க நாளைக்கு ஒருமணி தேரத்தையாவது ஒதுக் குங்கள்.

காலை ஐந்து மனிக்கு எழுந்திரு. பக்விளக்க, நாக்கையும் டூக்கையும் தன்றாகச் சுத்தம் வசய், நாக்க நாறினாக் சீக்க, ஒர் அளவு குளிர்நீர் கழ. தவியாக வெளியே புறப்படு. வமான்னும் மச்சையும் குலுங்கும் களங்காலையில் நல்ல காற்றை உட் கொள்ள சுமார் ஒரு பைல் குரும் நட, கேதவால் கடல் சுத்தமாகம்.

சைவக்கதிர் சஞ்சிகை பற்றிய ஆரோசனைகளையும், விமர்சனங்களையும் வாசகர்களிட மிருந்து எதிர்ப்பார்க் கிறோம். ஆக்கங்களையும் அனுப்பி வைக்கஷம்.

அக்கும் மக்கும் அப்பரிடுகிறேன். மரம்வாருனே! எவக்கிரங்காரோ கல்லுக்கு முறையிட்டும் கானிறைக் கண்டர் எத மரமனம் வர். உயிர் குழுக்கும் உள்ளத்தில் உள்ள உலக்க நாவ் முறையிடுகிறேல்; மபரப்பித்தர் மண் வால் வேண்டுவர். நால் மன் பித்தல் அர்சேல் நால் 🤉 வ் ரிக்கவ்: 🤉 வ்வைபே வேண்டுகிறேவ். எவ் 9 என்னக்கோயிலில் கக்கச்சாட் வடிவாக 9 வ்வைத்தியாவித்து. அவ்புமலர் தாவி வழியத்தில் கேறன். அப்பலே உல்லருவால்தால் » வ்வைக்கால ருஷம். தீயிர்குடு. கதிரில் ஒனி, யாலில் வைகூர்யு. தண்ணீரில் தண்மை, கவியில் இலிமை, யா நல் ஹாச, அறிகூர் அறிவு, அவ்பரில் அன்ற கங்காம் இ வரு அந் சக்கியே, நாவுக்கிய அதருளில் நாமடுமவே மே. சூறுகள் படி. உறிர் ஒவ்று. கார்கள் பல, வாலம் ஒவ்று. மணிகள் பல, மாலை ஒவ்ற. மரங்கள் பல, மண்ணிலம் ஒன்ற. கவ்வாற ஒன்றிற் பல க வேகம், ஒவ்ற பலவாவதும் > வகு அநன் வினையாட்டே. காள்றது கத்தல்.கோங்குவது சக்தி, இருப்பது சத்து, கியங்குவது சித்து,

இயக்கம் சூவந்தம் உவகு சந்நிதி மாத்திரத்தில் நில்வருன் ஐந்தொழில் புரிகிறது. சச்சிதாவந்த சுத்த சக்தியாய் விளங்கும் தருவவே, உவதருன் என்னுள் விளையாடுக.



noolaham.org | aavanaham.org

8_i







சிவலிங்கம்

அருனை பாலறாயன்

சிவலிங்கம் என்பதற்குக் குறி அஸ்லது அடையாளம் என்பது பொருள். சிவலிங்கம் என்ற சொல் சிவனுக்கு உரிய அடையாளம் என்ற பொருளைத் தரும்.

சிவலிங்கம். சிவன் திருக்கோயில்களில் கருவறையில் வைத்து வழிபடப்படும். தில்லையில் பொன்னம்பலத்தில் மட்டும் மூலவராக நடராசர் திருவருவம் உள்ளது. மற்ற இடங்களில் எல்லாம் சைவக் கோயில்களில் சிவலிங்கமே மூலவராக அமைந்திருக்கும். தில்லைச்குச் சென்று செய்யும் தரிசனம் சிவானுபவத்தைத் தரும் என்பதாலும் அவ்வனுபவம் சிவஞான நடனத்தால் வரும் என்பதாலும் தில்லையில் நடராசர் திருவுரு மூலவராக அமைந்துள்ளது. சிவதத்துவத்தை விளக்கும் நோக்கோடு பிற திருக்கோயில்களில் இலிங்க வடிவம் அமைக்கப்பெற்றுள்ளது. சிவலிங்க வடிவம் சதாசிவ மூர்த்தம் எனப்படும்.

இறைவனுக்கு உருவம். அருவருவம். அருவம் என்ற மூவகைத்திருமேனிகள் உள்ளன.சிவலிங்க உருவம்.. அருவம் இரணடிற்கும் இடைப்பட்ட அருவருவ நிலையைக் குறிப்பது.

உருவம் கண்ணுக்குத் தெரிவது. அருவம் கண்ணுக்குப் புலப்படாது. அருவுருவம் ஒருவகையில் கண்ணுக்குப் புலப்பட்டும். புலப்படாது இருப்பதும். காற்று அருவுருவப் பொருள் என்ற கருத்து உண்டு. ஏனெனில் கண்ணுக்குத் தெரியாததால் அது அருவம் என்றும் நம் உடலில் படும் போது நாம் அதை உணர்வதால் அது உருவம் என்றும் இருவகைநிலை அதற்கு உள்ளதால் காற்றை அருவுருவம் என்பர்.

சிவலிங்க உருவமும் கண்ணுக்குத் தெரிகின்றது. எனவே அது உருவம். ஆனால் உருவத்திற்கு உரிய உறுப்புக்கள் ஏதுமில்லை. எனவே அது அருவம். இந்த இரண்டு நிலையில் சிவலிங்கம் இருப்பதால் அது அருவருவம் என்பர். சேக்கிழார் பெருமான் -

> காணாத அருவினுக்கும் உருவினுக்கும் காரணமாய் நீணாகம் அணிந்தார்க்கு நிகழ்குறியாம் சிவலிங்கம்.

எனச் சிவலிங்க விளக்கம் தருகின்றார். அருவருவமாகிய சிவலிங்கம் அருவம்.,

உருவம் என்ற இரண்டு தன்மைகளுக்கும் காரணமாய் உள்ள அடையாளம் எனக் கூறுகின்றார்.

சிலிங்கம் என்ற சொல்லிற்குச் சில விளக்கங்கள் கூறப்படுகின்றன.

 லிங்-ஒடுக்கம் கம்-தோற்றம்

உலகம் தோன்றி ஒடுங்குவதை குறிக்கும் அடையாளம்.

2. லிங்கம் - பேரொளி

படைத்தல். காத்தல். அழித்தல்.மறைத்தல். அருளல் என்ற ஐந்தொழில்களால்

உலகை ஒளியாக்கி வைப்பது.

3. லிங்கம் - அடையாளம்

பரம்பொருளுக்கு உரிய அடையாளம்.

இலிங்கத்தின் அடிப்பாகம் நாற்கோணமாயிருக்கும். இது பிரமபாகம். நடுப்பாகம் எட்டுக் கோணமாயிருக்கும். இது விஷ்ணுபாகம் மேற்பாகம் உருத்திர பாகம். எனவே. மும்மூர்த்திகளின் உள்ளடக்கம் இலிங்கம் என்பர்.

கல்லால் அமையும் சிவலிங்கம் சைலஜ லிங்கம் எனப்படும். மணியால் (மாணிக்கம். மரகதம்) அமையும் சிவலிங்கம் ரத்னஜலிங்கம் ஆகும். உலோகத்தால் (பொன். வெள்ளி) அமைவது லோகஜலிங்கம் எனக் கூறப் பெறும் .அரிசி. மணல். விபூதி. சந்தனம் இவற்றில் அமைவது கூணிக லிங்கம்..

எழுவகை இலிங்கங்கள் என்று சிவலிங்க வகை கூறப்படும்.

1. தைவிக லிங்கம் -தேவர் வழிபட்டது.

2. ் தேவிக லிங்கம் - அம்பிகை வழிபட்டது.

3. ஆரிட லிங்கம் - முனிவர்கள் வழிபட்டது.

4. மானுட லிங்கம் - மானிடர் வழிபட்டது.

5. திவ்விய லிங்கம் - அவதாரப் புருஷர்கள் வழிபட்டது.

6. ஆசுர லிங்கம் - அசுரர்கள் வழிபட்டது.

7. திவ்விய லிங்கம் - ஜோதிர் லிங்கங்கள்.

8. சுயம்பு லிங்கம் – இலிங்க வடிவில் இயல்பாக அமையும் கல். மணி போன்றவை.

இலிங்கம் சிவனுடைய வடிவமென்றும். இலிங்க பீடம் சக்தியின் வடிவம் என்றும் கருதிச் சிவலிங்க வடிவம் சிவசக்தி விளக்கம் என்பது ஒரு கருத்து.

சிவபூசை செய்வோர் சிவலிங்க உருவம் செய்து வைத்து நாள் தோறும் அத்திருவுருவைப் பூசிக்கலாம். அப்படி நிலையாகச் சிவலிங்க உருவம் வைத்துக் கொள்ள இயலவில்லை என்றால் அவ்வப்போது நாமே சிவலிங்கத் திருவுத்ருவைச் செய்து கொள்ளலாம். இதற்கு கூணிக லிங்கம் என்று பெயர். பூசை முடித்ததும் இதை நீரில் கரைத்து அல்லது செலுத்தி விடலாம். கூணிக லிங்கத்தை நாம் மண். சந்தனம். மஞ்சள் வெண்ணெய் . மாவு. உருத்திராட்சம். மலர் போன்றவற்றால் அமைத்துக் கோள்ளலாம் .இவ்வாறு அமையும் கூணிக லிங்கங்களுக்கு நீர் . பால் . தயிர் போன்றவற்றால் அபிஷேகம் செய்ய இயலாது . பூசையில் அபிஷேகம் செய்வதாகப் பாவனை கொண்டு வழிபட வேண்டும். . திலியருமான் நெருப்ப வடிவமாக உள்ளவன் என்ற குறிப்பில்

சிவபெருமான் நெருப்பு வடிவமாக உள்ளவன் என்ற குறிப்பில் சிவலிங்கத் திருவரு அமைந்துள்ளதாகக் கூறுவர் பஞ்ச பூதங்களான நிலம். நீர் . தீ . காற்று . வான் இவற்றுள் ``தீ `` அருவுருவமானது . தீயின் ஒளி கண்ணுக்குத் தெரிந்தாலும் அதற்கு ஒழுங்கான வடிவம் இல்லை. மேலும் ``தீ `` எல்லா இடங்களிலும் மறைந்தும் இருக்கும் . சில வேளை வெளிப்பட்டும் தோன்றும் . அதனால் சிவபிரான் நெருப்பு வடிவினன் - என்பர் திருஞான சம்பந்தர்.

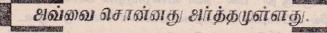
பொங்கு அழல் உருவன்

எனப் பெருமானைப் பாடுகின்றார்.

திருமாலும் . பிரமனும் சிவபிரானின் அடி . முடி தேடியபோது சிவபிரான் நீண்ட தழல் உருவமாக நின்றான் என்றும். அப்படி நின்ற இடமே திருவண்ணாமலை " என்றும் புராணம் கூறும். அடி. முடி தேடி இருவரும் இயலாது களைத்தபோது அவர்களுக்கு இரங்கிச் சிவலிங்கத் திருவருவில் வந்து அடங்கினான் என்றும் அதுவே "லிங்கோத்பவ மூர்த்தி " என்றும் கூறுவர். திருக்கோயில்களில் கருவறையின் நேர்பின்புறம் "லிங்கோத்பவ மூர்த்தி " என்றும் உள்ளதைக் காணலாம். இந்த வரலாற்றை அப்பரடிகள் தேவாரத்துள் இலிங்க புராணத் திருக்குறுந்தொகையுள் பாடுகிறார்.-

செங்கணானும் பிரமனும் தம்முளே எங்கும் தேடி திரிந்தவர் காண்கிலர் இங்குஉற்றேன் என்று இலிங்கத்தே தோன்றினான் பொங்கு செஞ்சடைப் புண்ணிய மூர்த்தியே.





எளிய நடையில் உயர்ந்த கருத்துக்களை ச கருங்கிய வசாற்களில் நிறைய அனாத்து மக்கன் எளியதாக உணர்ந்து ஒழுகவதற்கேற்ற வகையில் ஒழுக்கத்தை வற்புறத்தும் சிற இலக்கியங்கள் மலவற்றை நமகு முன்வே பிகன் வழங்கிச் சென்றிரும்பது சைவமும். தமிழும் வற்ற வரும்கிற ஆதும்.

1. கீனமையில் மட்டுமல்ல முறுமையில், மன்னியில் யட்டுமல்ல வைனியிலும். படிக்கங்போகு யட்டுமல்ல บษย์ออบ யிதல்ல றிறைகம். 6ญลามให้ கிருக்கயோகும் யட்டுமல்ல. ஒய்வுவெற்ற பிறகம். வேலையில், வேலையில்லாத போகும் மட்டுமக்க. வேலையுள்ள போதும். வறமை வந்த போது மட்டுமல்ல, வசல்வம் வந்த போதும். அறிவற்றபோது மட்டுமல்ல அறினைய் வெற்ற Cuadio யடிக்கக் かめあめ moni யடித்துக்கொண்டேயிடு. யடிக்காமல் ஒரு நாளையும் வீனாக்கிவிடாகே. வீணாக்கினார் 2 வ் வாழ்வின் ஒரு மததி விரைகர். ஒதாமர் என்பதற்கு வதாழாமல் எனவும் வாருன் க நவதன்டு. கூகவே

"ஒதாமல் ஒரு நாளும் கிருக்க வேண்டாம். "

2) உயர்ந்தவரை மட்டுமல்ல தாழ்ந்தவரையும். விசல்வந்தரை மட்டுமல்ல அறியாதவரையும், உறவினரை மட்டுமல்ல அல்லாதவரையும், நண்பர், பகைவர் முதலிய எவரையும் தீயவிசுற்களைக் விகாண்டு வையாதே! வைதால் உனது வாழ்வு சிறக்காகு.

"ஒருவரையும் வொல்லாங்கு கொக்கவேண்டாம்." 3) வலியை உள்ள மோது மட்டுக்ல தளர்வை அடைந்த மோகும். வாழ்வுள்ள மோது மட்டுமக்க. தாழ்வடைந்த மோகும். குழந்தைப் பருவத்குள் மட்டுமக்க. முதுமைப்பருவத்கும். மனமுடியா முன்டி மட்டுமக்க. மனமுடித்த பின்னும். பின்னை பிக்காத போதும் மட்டுமக்க. பின்னை கன் உன்னமோதும். தற்தையில்லாத போதும். தந்தையிக்காத போதும் மட்டுமல் உதந்தையுள் பைகும். காலைப்லார ழகும், மகற்வேளை மிரூம், மாலைப்லாழகும், மாலையிரூம், கேரவு தேரங்களிலும் ஆகிய எப்போகும் பாலூட்டி, தாலாட்டி, சீராட்டிப், பாராட்டி பெற்ற வனர்த்து வந்த தாயை மறவாதே, அவனது வயிற்றைப் பசி எடுக்கும் படி விட்டுவிடாதே, ஏலைவில் தீ கடியிருந்த கேடம் அது, அவன் உன்னமோது மட்டுமல்லாமல் குறந்த பிறகும் அவனை வணங்க மறவாதே, மறந்தால் உனரு வாழ்வுகெடும்,

யாதாவை ஒரு பொதும் மறக்க வேண்டாம்

4) உள்ளத்தில் பகையும் உதட்டில் உறவுங்கொண்டு வஞ்சலை எசய்து வாழுகில்ற மக்கள் கிபரியவராயிருப்பிலும், உயர்ந்த வராயிருப்பிலும் சூசிரியராயிருப்பிலும், தலைவர், குராண்டர், நண்பர் சூசிய எவராயிலும் சரியே, அவரோடு இணங்கி வாழ்ந்து விடாதே! வாழ்ந்தால் பழி மிகந்து முகழ் கிழிந்து வாழ்வு அழிய நேரிடும்.

"வஞ்சனைகள் செய்வாரோடிணங்க வேண்டாம். வாய் சொல்லுமிடம். சூதாடுமிடம். சூது செய்யுமிடம்."



சைவக்கதி

Digitized by Noolaham Foundation noolaham.org | aavanaham.org

5) மகு (போதைம் லாருள்) விந்கமிடம், குடிக்குமிடம், கள்ளி இருக்குமிடம், கனவுலசப்புமிடம், கற்பு அழிபுமிடம், கற்றை விற்குமிடம், கிகாலை லசப்புமிடம், லகாலைரூர் வாழுமிடம், நடக்காத மாதை, அனுக்காதவீடு, மதிக்காத இடம், முதலியவிடத்திற்கும் போப்விடாதேடபோனால் மானம், மரியாதை, லசல்வம், ஒழுக்கும், முதலியவைகளையே இழந்து உயர்ந்தோரால் பறிக்கப்படுவாய்,

"போகாக கடந்தலிலே போக வேண்டாட

6) ஒருவரை முன்னே மோகவிட்டு மின்னால் மழி கூறிப்போவதும், தம் முன் கிருக்கும்வரை ஒருவரைப் புகழ்ந்து பேசி நீங்கிச் சென்ற பின் அவரை ககழ்ந்து பேகதலும், தம்மிடம் வேலை யார்க்கும் வரை ஒந்வரை மகழ்த்திருந்து. நீக்கிய யிறக அவரைக்குறைகு நுவகும். கைவி சூதிக்கும் வரை புகழ்த்திருந்து தீங்கிய பிறத அவரை கிழித்துக் கூறுதலும், நட்டிக் ிகாண்டிருக்கம் வரை மாராட்டியிருந்து மாறாட்டரின் அவரைப் பழி கூறுக்குள். தன் கட்சியிலிருக்கும் வரை ஒரு வதாண்டரைம் போற்றிக் வகாண்டிருந்து மிற கட்சிக்குச் வசன் றவிட்டயின் அவரைத் காற்றிக் வகாண்டிருத்தலும், தான் ஒரு கட்சியிலிருக்கும் போது ஒரு தலைவரை உயர்த்திக் கூறுயிருந்து வேற கட்சிக்க சென்றரின் அவரைத் தாழ்த்திக் க நடிலும். சூகிய தவறான செயல்களை நீ விசய்து அலையாதே. விசய்து திரிந்தால் அவ்வழிவு உள்ளையே வந்தடைவதோடு நல்ல நிரைக்களால் மழிக்கப்பட்டும் விடுவாய்.

"போக விட்டுப் புறம் கூறித் திரிய வேண்டாம்"

நல் நி_லாவதேகள்



பக்தியின் மூலம் நமக்க அவ்வம்மோது சிலகாபிய சித்திகள் கிடைக்கும். அந்தம் மலங்களே மோதும் என்ற திரும்தியடைத்து மக்திம்பையை விட்டுவிட்டால். நாம் முன்னேற்றமடையும் முழுவாய்ப்பையும் இழத்துவிட்டவர்களாகி விடுவோம்.

நற்கனாங்களில்லாத குழந்தைகள், நல்ல நடத்தவைக் குறிக்கோளாகக் கொள்ளாத கல்வி, நீதியில்லாத வாழ்க்கை உடுகியவை நோக்கமற்றவையும் யவற்றவையுமாதம்.

–ஸ்ரீ சத்ப சாபியாய



பயன் கருதிச் செய்யப்படும் வேலை தொண்டாகாது! தொண்டு என்பது அடிமை வேலையன்று அது தெய்வப்பணி. – திரு. வி. க.

சைவக்கதி

noolaham.org | aavanaham.org



கமிழ் நாவலர். முலைச் சி. அரசர்மலார் தமிழாசிரியர், திநச்சி.

நி ருவாசலம் நாற்வாருள் கூறம் சிறந்த நூல், அதில் அமைந்துன்ன சொற்றபடர்களும், உவமைகளும் படிக்கப் படிக்கப் பெரில்பம் கருவன, அவற்றிற்கு பேல் சொற்பொருன் உணர்ந்தார் மனம் கனியும், செக்கனிவில் மக்தி மினிரும், அன்பும், அறிவும், வெப்புணர் வும் மாறிமாறித் தோன்றும், அதன் அனர்மரும் வருமை நோக்கியே "திருவாசகத்தேன்" என்று பலரும் பரபாட்டினர்.

கேவ் சுவைப்பவரு அறுசுவையுள் கேரிப்புச் சுவையை நக் கவல்லது. அந்தேன் மருந்தாகவும், மருந்திற்கத் குணையாகவும் உணவாகவும் பயல் தருகின்றது. அது போலவே திருவாசகம் சிறந்த வசாற்கவை நிறைந்த கலக்கியமாகவும், சைவசித்தாந்தம் நிறைந்த தூனப் மேழையாகவும், வதவிட்டாத கேப்பட் நல்கும் மக்கிச் கரங்கமாகவும் வினங்குகில்றது.

கேன் மலரிலிருந்து கினடக் கின்றது. மலர் கோற்றம். அழக. மனம், மலர்ச்சி, தேவ் இவ்வளவையும் கொண்டு மினிர்கின்றது. வன்டு தேவை உண்டு விடுமானால் மலர் தோற்ற மிழந்து. அரசு இழந்து. மணமின் றி, மலர்ச்சிகவ் றி வாழனிடும். அதைப்போலவே, தொல் மலர் கறிக்கோன் மிக்க வரும் வாழனைச் கட்டவில்லை என்றால் அத்துசால் தன்றாக இருந்தும் அழகாக

இருந்தும், எளிய வாருன் தரிலும், ஓசையரக இருப்பிலும் பயன் இல்லை, திருவாசகம் தேன் நிறைந்த வசரல் மலர், அம்மலரில் எல்லா நலங்களும் இருக்கின்றன, அவற்றிற்க மேலாகத் திருவாசகத்துள்ள ஒவ்வைரு வாசகரும் கடவுளை, அவர் அருளை, அவற்றைத் தடுக்கம் வினையை, நாம் அடையும் வழியைக் கூறுகின்றது.

பேரிறைவனைப் பாராட்டி தன்றி கூறும் மாடல்களே, திருவாசகம் முழுகும் திரம்றி வழிகின்றன. கண்ணால் கானும் வாருன்கன் மூரவும் கடவுனாகவே மனிவாசகருக்கக் காட்சி सनीकेकीलं फ्रा.

வன்டுகளைப் பார்க்கில்றார். அவைகள் மலர் களில் புகுந்து தேவை உண்டு மகிழ்ந்து வவனிவருகின்றன. இறக்கைகள் நனைந் தமைபாகும். திறைபத் தேவை உண்டியைரும் றக்க முடியால் தன் எபடுகின்றன. "ஏ அரச வண்டே எத்துணை மலர்களைபோ கண்டிருக் கின்றாய்! எத்துணை நிறம்! எத்துணை மணம்! எத்துனை கவை! அவைகளுக்கு மேலாகத் குளித் குளி தேனுக்கு இடம் விட்டு இடம் தேப பல நினைக்கும் போகும் காணும்போதும் பேசும்போதும் எழ்போகும் இனியை வேண்டுயா? உள்ளதுகம்



£ருவந்தத் சேவ் வேண்டுமா? ஐம்வாருந் வதாழிலில் அருட்வாருங் கூத்திறை இடை மறாதியற்றா கு விர் புரை யாவ் திருவடித்தாமரைக்கண்

காம் மீதும் தந்தை மீதும் பக்தியில்லாக ஒருவனுக்கு தேய்வாக்கி ஒரு நாளும் வராது. தாய் நந்தையர்கள் துனிமார்க்கர்களாக இருப்பினும், மகன் அவர்களுக்குந்தத்க மரியாதை காட்ட கடமைப்பட்டிருக்கிறான். – ராமகி நலணர்

> வசன்ற அக்குவாயாகட் என்ற மணிவாசகர் வண்டுகளிடம் வேண்டுவது போல் மக்கள் கூட்டத்திடம் வேண்டுகின்றார். அந்த அரிய யாடலைப்பார்ப்போம்:

> ்திவனத்தனை யுன்னதோர் முனினில்தேன் உள்ளாதே கினைத்தொறும் காணபோறும் போக்கொறும் எப்போதும் அவைத்தேனும் புள்தேக அதனத்தத் தேனசோரியும் தனிப்புடை யானுக்கே சென்றுதாய் கோத்தும்பீ"

> இப்பாடக் ஒன்றிகேயே இசுக்கிய நமத்தையும் வசால் கழகையும் உளமை மழகையும் உருவக அழகையும் மேரின்பதாட்டத்தையும் காண சாய்.

நினைத்தர், காண்டர். கட்டுரைத்தர்.

வைக்கதர

நீள நிலைவிற் பதிரவைத்தல் சூகம் நாள்கும் முறையே நவ்வெறி நால்ளையில் வாறமேறாகக் வகாள்க. கீதில் சீலம், நோல்பு, வசறிவு, அறிவு சூகிர நாற்வாருவையும் காவைப்.

மேலும். " அரச வண்டேட சிவலிருமான் தாலும் தல் மாகமாகிய திருவருளம் மையுடன் வந்து எளிமேனை சூர் கொண்டருளிவன். அவன் அம்மடி சூர் கொண்டருளியமையால் கேடையறா நினைப்பாலும். கொடைய றார்மாவாலும். நடையறாக் கொழுகையாலும் அவன் திருவடிக்க அன்மையாக அன்பின்பர் வசல் வங்களுடன் வடழ்த்து வருகின்றேன். அவன் அருளாதிருந்தால் சேய்மையில் கரும்மோம். அந்தனைய ராழ முதற் சிவலமருமான் கலப்புத்தன் மையால் வானமும் திசைகளும் காலும் எல்லாவுலகமும் தானாற் நின்றருள்வன். அவனது மாறா கேள்புக்குவை அறைகுற்கு என்றும் வடியும் திருவடிக்கண் வேன்ற இதைனையாக?"

эріппаліс Эвлі:

"நாஞவான் சிந்தையும் நாயகனும் என்னிடத்தோம் தாலுந்தன் வதபடிய் தாழ்சனை போன் ஆண்ரதுகேல் வாலும் திசைகளும் மாகடலும் சூயபிரான் தேலுந்து சேவழக்கே சென்றாதாய் கோத்தம்யீ"

அம்மையின் அறிவாற்றலாகிய மாடலுடன் அம்மன் ஷாழிலாற்றலாகிய தேல் கலந்து தனை நீக்கி, அல்லலறக்கு சூவந்தம் சூக்கும்.

பூந்தேன் தோம் போக்கும். திதுவாசகத்தேன் தொல்லை இருப்பிறவி தோய் போக்கும்.

கிரமே பிள்ளம் கிடைக்க வேண்டுமாவால் நம் சூர்வம், என்னம், வசால், வசால் அவைத்தர் கவிவு வறவேண்டும்.

தமக்கத் தடையாக இருப்பவவெல்லாம் நம் புலன் களே யானைக் காலில் அகம்பட்ட கிறுவுகழமோல் புலங்களால் என்னுவர்வு மிதியட்டு நோகின் நகுட எவ் மவம் கொம்பில்லாக கொழபோலக் குவன் கின் நகுட உவ் வருள் வெற்றும் அந்தம் மேரின் பவர்ற்றிலேயே

நிலைத்திருக்க முடியவில்லை, முடியவில்லை, கடலில் தீர் நிறைந்திருப்பிலும் நாய் தக்கித் தானே தடிக்கும் ! அதைப் போலலே தேன் வாருகிப் வருகி வைன்னமாக ஒடுகின்றது. என்றாலும் நான் சிலதோம் சைவக்கதி பருகுகின் நேற், சிரு நேரம் கட√ர் எசல்கின் நவர்கள் தாம் எகாண்டு வான் நீர் கழைந்தகும் நானற்றி வருந்துகின்றவர். கடர் நின்றா நீர் அலை யோகு கிறது. அதை நாம் கழக்க முடியுமா? கழக்தாழும் நம் நானறர் சி தீரார? அதைப் யோரவே நாம் உன் கூனப் வின்றிக் கற்கம் கல்வியும் வசப்பும் பூசனைகளும் கடத் நீர் கழக்கக் கழக்க வேட்கை தீர்க்காதது போலனே நம் இறையருட்பேறும் கிட்டாது என்பது கறிப்பு. வேற யாது வசப்விதல் றால்

அவவருனாகே அவன்றாள் மற்றவேண்டும். அவவது அநுட்கழியிலே சிக்கிக்கொண்டு அவவது சூற்றகிலே கழலவேண்டும் நாக்கிகன்ற வதையும் ரசய்யக்கூட படு.

" இருந்துதவ்வை சூன் நிக்கான் விற்றுக்குகான் ஒற்றிவை என்னினங்கால் விருத்தின வேவை விடுதிகண்டாய்"

என்றாற் போலே அடைக்கலம் புகுந்து விடவேஸ்டும்.

* நஞ்சை அழதமாக உண்ட நீ எவ் யோவ் றோர் வசப்பும் தறைகனைப் வாருட்படுத்தாது மறத்து மன்னித்து அதன்வாமாக" என்ற வேண்டுகின்றார். இந்தத் தேன் ஏன் நமக்கத் கிடைக்கவில்லை என்ற பலரும் என்னக் கூடும். மலருக்குச் வசல்லாமல், முறைதறை விலக்காமல் அக இதழைத் கழுவாமல் தேன் கிம் மோ வண்டுக்கு? அதைப் மோலவே நாழம் மலம். மானை, கன்மம் சூகிவவற்றைப் போக்கி வெய்யறிவுடன் வினக்கினால்.

"மற்றவர்களிடம் பழகும் விதத்தையும், ஒழுக்கத்தையும் சிறு வயதிலேயே நன்றாக ஒருவன் கற்றுக் கொண்டானானால், அவனே வாழ்க்கையில் பெரிய மனிதன் ஆவான்."

வற்ற பிள்ளை கைவிட்டாலும் கற்ற கல்வி கைவிடாது.

_தந்தை வரியார்

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

வருந்தேன் கிட்டும். அதை வினக்க, " உள்ள மலழுன்று மாய உருவருந்தேன் வெள்ளந் தரும்பரியின் மேல் லந்து – வள்ளல் மருவும் வெருந்துறையை வாழ்த்துமின் கள் ; வாழ்த்தக் கருவும் கெடும்பிறவிக் காடு"

காட்டை அழிப்பது தீக்குப் பெருந்லசயலா? வெரிய இருட்டை அழிப்பது வினக்கிற்கு முடியாத செயலா? அதைப்போலவே நம் அறியாமை நீங்க அறிவு வவளிப்படும். நம் அறிவு குலங்கத் குலங்க வெய்யுணர்வு வவளிப்படும். வெளிப்படவே. கேள்மும், துன்பமும், கிரவும், பகலும், கருஞம் ஒளியும், தின்மடிம் தேரவும், வறமையும் வசல் வமும், பிறப்பும், கிறப்பும் கிம்மையும் மறமையும் ஒன்றின் முடிவில் தோன்றம் ஒன்று என்ற முரணானவையல் உவன்றும் எல்லாம் கிரைவளின் பேரருள் என்றும் அறியலாம்.

எவவே நம் அறிவு வினக்கத்திற்குத் திருக்குறன் எப்படிப் பயன்படுகின்றதோ அதைப் போலவே நம் அல்பு வினக்கத்திற்குத் திருவாசகம் பயல்படுகில்றது.

வி–பூதி

வி- மேலான, பூதி-ஐஸ்வர்யம். மேலான ஐஸ்வர்யத்தைத் தருவதால் விபூதி. முக்கிப்பேறுதான் மேலான ஐஸ்வர்யம். கமிழிற் சிறந்த நீதிதனை வழங்கி வண்மையில் சிலக்க வெய்யார் கிருவள்ளவுளோவர். அவர்க்க முன்னும் பின்னும் நீதிதுல் அருளிய ஆசிரியர்கள் வட மொறிரினும் கமிறிலும் பலர் இருந்தனர். எனினும் அன்னார் பகமோளியெல்லாம் வாலக்கு விளங்கம் மீன்களாக வள்ளவர் சீர்க்கி அப்பண் மீன் கடுவண் பான்மகி போலத் கிகம்வகாகம். கம் கெள்ளிய கல்வியானும் எள்ளிய மகி கர பக்கானம் உலகியலையும் மக்கள் வலக்கவோழக்கங்களையும் அழந்தியறிந்து உள்ளக்கமைத்துக் 'கிருக்குறள்' என்னும் நீதிக் களஞ்சியத்தை உலக முள்ளவும் நிலைபெற யாத்துகளிய பெருமையே அப்போய்யில் பலவர் புகமொளி விஞ்சுதற்கு எதுவாயிற்று" .

– பண்டி தமணி ததிரேசனார்.

வாழ்வு வழம் பெற

குடி மக்களுக்கு நலம் பயக்கும் காரீயங்களையே செய்ய வேண்டும். நல்லோர் நினைக்கும் நலம் அனைத்தும் பெற வேண்டும். வறுமை ஒழிய வேண்டும். பிணீகள் நீங்க வேண்டும். பகையாலும் விலங்காலும் ஏற்படும் அச்சம் தவிர்க்க வேண்டும். நச்சரவம் கொடிய உயிர் அனைத்தும் ஒழிய வேண்டும். துன்பங்கள் மலிந்த கருணையில்லாதோர் ஆட்சீ விரைவில் ஒழிய வேண்டும். அருள் நெறியில் ஆளுகின்ற நல்லரசு விளங்கவேண்டும். சன்மார்க்க அரசியலுக்கான அமைப்பு முறை இதுவே. எல்லாரும் நீதியுடனும், நேர்மையுடனும் வாழ வேண்டும்.

பெற்றோர்களே – உங்களுக்கும் அதிக கடமை இருக்கிறது

வெற்றிகரமான பெற்றோராக இருப்பது அதிக வேலையை உட்படுத்தும் ஒன்று. இது அதிக தியாகங்களை உட்படுத்துகிறது. இதில் தங்களது பிள்ளைகளே பலியாகி விடக்கூடாது என்பதில் பாசமுள்ள பெற்றோர் கவனமாக இருக்க வேண்டும்.. "பெற்றோராயிருப்பது ஏதோ விருப்ப வேலையாக கருதப்படுகிறது" என்பதாக மக்லீன்ஸ் பத்திரிகை குறிப்பிடுகிறது. ஒரு விளையாட்டுப் பொம்மையைத் தூக்கி எறிந்து விடலாம். ஒரு விருப்ப வேலை செய்வதையும். வேண்டாம் என்றால் நிறுத்தி விடலாம்..ஆனால் பெற்றோராக இருப்பது கடவுள் கொடுத்த பொறுப்பு.

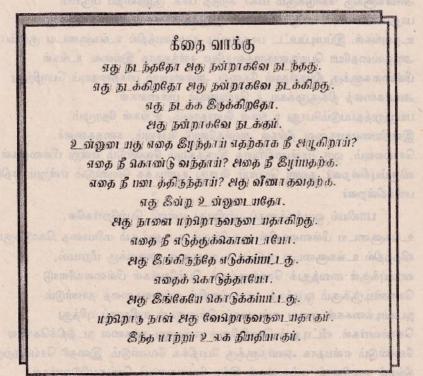
உங்கள் பிள்ளைகளுக்குச் சிறந்த பரிசுகளைக் கொடுக்க ஆசைப்படுகிறீர்களா? ஒரு நல்ல பெற்றோராக இருப்பதே நீங்கள் அவர்களுக்கு கொடுக்கும் மிகச் சிறந்த பரிசு. குழந்தைப் பருவம் பாதுகாப்பாகவும் மகிழ்ச்சியாகவும் இருக்க உங்கள் பிள்ளைகளுக்கு உதவுங்கள். இப்படிப்பட்ட பாதுகாப்பு. சமுதாயத்தில் உங்களுடைய குடும்ப அந்தஸ்தையோ பொருளாதாரத்தையோ சார்ந்ததாக இல்லை. உங்கள் பிள்ளைகளுக்கு நீங்கள்தான் தேவை. அன்பையும் பாசத்தையும் பொழிந்து அவர்களைத் திக்குமுக்காடச் செய்யுங்கள். பிள்ளைகள் பயமுறுத்தப்படும்போது உங்கள் பேராதரவும், உங்கள் நேரமும் இன்றியமையாதவை. நீங்கள் அவர்களோடு பேசவும், கதைகளைச் சொல்லவும், ஒரு முன்மாதிரியாக இருக்கவும் வேண்டும் என்று பிள்ளைகள் விரும்புகின்றனர். தவறு செய்யும் போது கண்டிக்க வேண்டும் என்றும் எதிர் பார்க்கின்றனர்.

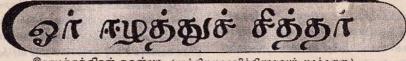
பாலியல் ஒழுக்கத்தைப் பற்றியது என்ன? பெற்றோர்களே, உங்களுடைய பிள்ளைகளின் மனதிற்கும் உடலுக்கும் மரியாதை கொடுக்கும் விதத்தில் உங்களுடைய குடும்ப உறவுகளை அளவுக்கு மீறாமல், வரம்புக்குள் வைத்துக் கொள்ளுங்கள். பெற்றோர்கள் பிள்ளைகளோடு கொண்டிருக்கும் ஒழுக்கத் தராதரங்களின் எல்லைகளைத் தாண்டும் நடவடிக்கைகள் எவை என்பதைப் பிள்ளைகள் எளிதாகப் புரிந்து கொள்வார்கள். வீட்டிலும் வெளியிலும் எவ்வாறு தங்களை நடத்திக்கொள்ள வேண்டும் என்பதாக அவர்களுக்கு போதிக்க வேண்டும். இதைச் செய்வதற்கு நீங்கள் தவறினால். மற்றவர்கள் இந்த வேலையைச் செய்துவிடுவார்கள். அதனால் ஏற்படும் விளைவுகள் உங்களுக்கு தலைவலியைத்தான் கொடுக்கும்.

ஒழுக்கம் சம்பந்தமாக அச்சறுத்தப்பட்டால். எவ்வாறு பிரதிபலிக்க வேண்டும் என்பதைக் கற்றுக்கொடுங்கள். இன உறுப்புகள் எதற்காக இருக்கின்றன என்பதை அவர்கள் தெரிந்துகொள்ளட்டும். அவற்றைத் தவறாக பயன்படுத்தக்கூடாது என்பதையும் கண்டிப்புடன் குறிப்பிடுங்கள். அவர்களிடத்தில் யாராவது தவறுதலாக நடந்துகொள்ள முயற்சித்தால் என்ன செய்யவேண்டும் என்பதையும் சொல்லிக்கொடுங்கள்.

எல்லாச் சமயங்களிலும் உங்கள் பிள்ளைகள் எங்கே? யாரோடு இருக்கிறார்கள்? என்பதைத் தெரிந்து வைத்திருங்கள். அவர்களுடைய நெருங்கிய நண்பர்கள் யாரென்று உங்களுக்குத் தெரியுமா? நீங்கள் இல்லாத சமயத்தில் அவர்களைக் கவனித்துக் கொள்வது யார்? அவ்வாறு கவனித்துக் கொள்பவர்கள் நம்பிக்கைக்குப் பாத்திரமானவர்களா? எல்லா நபர்களையும் பெற்றோர்கள் சந்தேகக் கண்களோடு பார்க்கவேண்டும் என்பதை இது அர்த்தப்படுத்தாது. உங்கள் பிள்ளையோடு தொடர்பு கொள்ளும் எல்லா வயதுவந்தவர்களைப் பற்றியும் சரியாக மதிப்பீடு செய்யுங்கள். வெறுமனே ஆட்களின் வெளித்தோற்றத்தைப் பார்த்து ஏமாந்து விடாதீர்கள்.

-நன்றி....விழித்தெழு!





இராழச்சந்திரன் சுதன்றா (மாக்கியாகாளித்தியாலாயம், மாத்தனை)

வைவசித்தாந்த தத்துவத்தின் பிரசுபரம் "அடிந்தழடி" ரம்வாருள் சூதம். இவை மதி. பசு, பாசம் எனப்படும். சைவ சித்தாந்த தத்தவ ஆசிரியர்கள் கம் அனுவ வாயிலாக இவற்றக்க வரைவிலக்கணம் வருத்துள்ளார்கள். "அது 9 பிர் மோல் அறிவாகி எங்கர் நிகரில் கிறைதிற்கும் நிறைந்து" என்பது பதி கிலக்கலாம். அதாவது பதி மனம், வாக்கு காயங்களுக்க அப்பாற்பட்டது. கவ்வுண்மையை உணர்ந்த ஜீவல் முத்தர்களில் ஒருவகையாக சரியை. અના ગાય ચારી છે. கிரிவை. вшањи. நாற்பாகங்களிலும் கறைவனை வழியடுவோரே சித்தர் எனப்பட்டனர். "சமயங்களுக்குட்பட்ட எவ்விக சடங்ககளுக்கோ சம்பிரதாய ந்தளுக்கோ கட்டுப்படாமலும். சாதிசமய பேதங்களைக் கடந்தலர்களாகவும் தவயோகி களாகவும், மக்களுக்குற் ரயல்படும் வகையில் ராகத்துவர், சோதி டர், வாளவியர் முதலிய

> குறைகளில் +டுயட்டு அவற்றை குறையோக **கற்று**க் தருவி கூராய்ந்து உலகிற்க பல உண்மைகளை கந்தவர்கள்" எவ சைவசித்தாந்த



படக கீரில் இருக்கலாம், ஆனால் நீர் uடகுக்குள் நுறையலாகாது, அங்ஙனம் மனிதன் உலகில் வாழலாம், ஆனால் உலக ஆசை அவன் உள்ளத்தில் பகுந்து விடலாகாது. –ராமகிருஷ்ணர்

தத்துவத்தின் பிரசாரம் "முழந்த முழு" ழப்வபாரும் சூதம். கிவை பதி. மசு. பாசம் มอเม่บโม่. சைவ சித்தாந்த தத்துவ சுசிரியர்கள் கம் அவுவ வாயிலாக இவற்றக்க வரைவிலக்கனம் வகுத்துள்ளார்கள். " அகர உரிர் போல் அறிவாகி எங்கம் நிகரில்

கீறைதிற்கம் திறைக்கு" எவ்பத பதி கொக்கலாம். அதுவது பதி மவர். வாக்கு காபங்களுக்கு அப்பாற்பட்டது. கவ்வுண்னாரை உலர்ந்த ஜீவல் ழத்தர்களில் ஒருவகையாக சரியை, கிரியை, போகம், கானம், எலும் நாற்பாதங்களிலும் கிரைவல் வழியத்வோரே சித்தர் எலப்பட்டவர். " சாவங்களுக்குட்பட்ட என்னித சடங்குகளுக்கோ சம்பிரதா பங்களுக்கோ di Gim Ingai . சாதிசமா மேதங்களைக் கடந்தவர்களாகவும் தவபோதிதனாதவும், மக்களுக்கு யான்படும் வகையில் மநக்குவம், சோதிடம், வாவவியல் முதலிய குறைகளில் +டுயட்டு அவற்றை குறையோகக் கற்ற, தருவி ஆராய்ந்த > லகிற்த பல உன்றாகளை கந்தவர்கள்" என சித்தர் வதறிவை எடுத்து உரைக்கின்றவர் சான்றோர்.

"சித்தர் சிவத்தைக் கண்டவர்" என்றர்

"பரடித்தி ரேவ்றம் பழுதென்ற கைவிட்டு கீகாற்ற யாச கிருனை குறந்து

மாற்றி விட்டாங்கே மகமற்கிறவ தியால் திகுழற்றவர்கள் சிவசித்தர் தாரே" என்றம் சித்தர் வநறியை எடுத்து உரைக்கின்றார் திரூழலர். மேலும் "எவக்க முன்னே சித்தர் மார் கருந்தாரம்பா" என்றம் "தாவகுருவின் புகரை நாம் அளப்பத காயிற்றை சங்கிலியால் அளப்பது போன்றது" என்றும் சித்தர் விருமையைக் கூறுகின்றார்

> ழகாகவி சுப்பிரமலிய மாரதியார். **இச்சித்தர் அனியா முதல் வசித்துவம்** வரையான என்வகை சித்திகளையும் அறிந்தவராக காணப்பட்டனர்.

> இவர்கள் வமொர்ப் உருகளாவிய ீதியில் பலரைக் கறிப்பிட எப்பங்கவர் காலத்தில் தமிழ் நாட்டில் பதிவைண் சித்தர் வாழ்ந்ததாக வரலாற உண்டு.

na a yon Itoi dn in non 01001 கறிப்பிடத்தக்கவர்கள். Saiain இந்தியாவிலிருந்து வந்த கடையிற் கவாபியிலால் கலங்கையிலும் ஓர் சித்தர் பரம்பரை தோன்றியது. ลิส จำจาบบาลตามกิ. Guididaun. சித்தாவைக்குட்டி கவாரி. குடிந்தைவேச்சுவாரி.

சைவக்களி

noolaham.org | aavanaham.org

நவதாதசித்தர் எவ் போர் +ழத்திர் வாழ் ந்துள்ளவர். கீவர் களுள் ஒருவராவ வோகர் கவாமி பற்றியும் அவரது வாழ்வு பற்றியும் எடுத்து தோக்கனோம்.

"தோன்றிற் முலழாடு தோன்றக உதிலார் தோன்றலில் தோன்றாடை கன்ற," என்றத் தெய்வப்புலாமத் திருவன்னு வரின் வாக்காகம். உலகில் ஒன்ற முதல் சூறுனரை அறிவுனா ம ஜீவராரிகள் தோன்றகின்றன, வாழ்கின்றன, மறைகின்றன. ஜீவலுக்க சூறுதலை அளித்து யார் உடலை கம் மண்ணுக்கு விட்டு உயிரை சூண்டவனின் மாததாமரையில் அடைக்கலம் கொடுக்கின்றாவோ அவனே முதுஎளன். உயிர் காத்தவன் சூவான். கின்னைகயில் யோகர் கவாயிஉயிர் காத்த ஞாவி. எனவே கவர் வன்னூவரின் கேய் சியத்துக்கு கிலக்கணமாக அணைத்தவர் சூவார்.

வீரவமாடு தவங்கன் கல்விமேன்மை எல்லாம் திறையர் வாற்ற யாழ்ப்பாணத்தில் வரலாற்றப் பிரசித்தி வாய்ந்த மாவிட்டபுரத்தில் ஆயிரத்துனன்னூர்ற எழுபத்திவரண்டாம் தூன்டு வைகாசி மாதம் கிருபத்தொன்பதாம் நான்



சில் வாச்சி அம் மல வாலா அம் மை வார் தம் பதி பரிஸ் ழுத்திரராக சதாசிவன் பிறத்தார். சூம். கவரில் கயற்வார் சதாசிவல்.

சதாசிவல் சிறவாதிலேயே தாரை இழந்தார். தந்தை மல்கெலியாவில் வியாயரம் செய்த வந்தமையால், கிலர் கொழும்புத்துறையில் வசித்த, கத்தோலிக்க மதத்திற்கு மாறி தல்

மனகில் உறுகிவேண்டும் வாக்கில் இனிமை வேண்டும் நினைவில் நல்லது வேண்டும் –பாகியார்

வயரையும் ஜோசப் என மாற்றிய, சிறிய தந்தை சின்னையுரவுடன் வசித்துவந்தார். அங்கே சம்பத்திரிசியார் கல்லூரியில் இவரின் வியர் "குஜான்" என்பதியப்பட்டு சூரம்பக்கவ்வியைக் கற்றார். சுத்தோலிக்கப் பெயருடன் சுத்தோலிக்க மாட சாலையில் மாழ் கச்சேரிக் கருகில் வசித்த மாலை வேளையில் மாழ் கச்சேரிக் சுதுகில் வசித்த மாலை வேளையில் மாழ் கச்சேரிக் சுதுகில் வசித்த மாமனார் முத்துப்பின்னை வீட்டுக்குச் வசன்ற "மோகன்" எனும் பெயரால் அழைக்கப்பட்டு மாமியாரிடம் சைவ சயாத்தை கற்றவந்தார். சூரம் மக் கல் வியை முதத்த சதாசிவலுக்க மேற்படிப்பில் சூர்வான்றி ஷாழில் எசப்பும் சூர்வாம் ஏற்பட்டது. தேதவால் தந்தை இவரை தேயினைக் தோட்ட வேலைக்கு அற்பினார்.

ஒரு முறை கவருக்க சிவவனானியாகம் ிசர்வர் வாய்ற்ற கிடைத்தது. அங்கே காணப்பட்ட இயற்கை அழகில் சுவாமி தன் மனதை பறிகொடுத்தார். அதன் பின் கயற்கையை குரசித்த இவர் தனக்குத்தானே கதைக்கத் தொடங்கினார். கீலைக்கண்ட கத்தை கவரை பாழ்ப்பாணத்திற்க அனுப்பி வைத்தார். அங்கே கினிஷொச்சிப் வொருட்காற்றானராக மணிழரியும் வாய்ப்பு சதாசியலுக்கு ஏற்பட்டது. அதே நோம் யானங்கள் கீதிகாசங்கள் முதலிய மல்லிந கிரூயறைகளையும் கற்கம் வாய்ப்யும் கிவருக்க கிடைத்தது. கவற்றை கற்றதன் யாவாக கவருக்க கன்றீக விடுகலையில் நாட்டர் ஏற்றட்டது. அதே கோம் கவரின் தந்தையும் குறந்தார். கதனால் **ม**ற்றக்கோடு லை ந சகாசிவலுக்க தேவைப்பட்டது. கதன் மாவாக கவர் கருவை நாடி ஒடினார். "யார்வை என மக்கனை முன்பற்றிப் றிகக்கற்கார் போன்ன" எனும் உயாதி சிவாச்சாரியாரின் தத்துவத்துக்கினங்க கவர் வீற்றிருந்த கோடியில் நல் லார்த் "விசர்ச்வசல்லம்" என மக்கனால் அழைக்கம்பட்ட செல்லப்பா சுவாரிகளை கருவாக கொண்டார். செல்லப்பட கவாழிகளும் கவரில் சூன்றீக

> வேட்கையைப் புரிந்து கவரைத்தன் சீடனாக ஏற்ற தீட்சையும் அளித்தார்.

வசல்லப்பா கவாமிகளும் சதாசிவலும் கதிரவேமூ சுவாமிகளும் ஒவ்றகு நத்திரிவர்; சன்னை போடுவர்; உனவு சமைப்பர், சமையல் முடியும்

தறுவாயில் சட்டி மானைகளை உடைப்பர். கிவ்வாறாவ கிவர்களின் செயல்களைப் பார்த்த மக்கன் கிவர்களை பைத்தியம் என்றதில்

சைவக்கதி

<u>ລາໃຫຍ່ເມື່ອນ.</u> Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org ஒரு முறை கருவின் வேண்டுகோ எநக்கினங்க சதாசிவன் நாற்பகு நாட்கள் தேவுமகலாக நல்லூர்த் தோழயில் நிஷ்ன குதந்தரின் மிச்சைஏற்ற உண்ணத் வதாடங்கினார். கேதவைக் சுண்ட மக்கள் அதிசறித்து போகர்களையியோவ அழைத்தவர்.

கொழுந்துறையர் சிற்றயால் சம்பந்தர் என்பவரின் வனவில் பாகையோரத்தில் கானப்பட்ட இலும்பையர் அந்தோ வோகரின் நடை வெறம் கடமாயிற்ற. கிருந்தவுட் குதனைக்கன்ட அடியார் அதற்கருகிலிருந்த பலைய கள எய திருத்தியலாத்து கடிசையாக்கி போகர்கவாரிகளுக்கு கையளிக்கனர். இதன்றின் கவாறிகள் அங்கேயே நிரந்தரமாகத் கங்கினார். இவரைக் கேடி அங்கே அடியார் சுவ்ரீக விடுகலை நாடியும் தம் துன்றதும் தீர்க்கவுவாவ வந்தனர். சுவாயிகள் சிலநு வ அன்றாகம் மேசுவார். சிலரை ஏசி விரட்டுவார். அவர்களின் ิจภิจจสุสจส கேல் மேலம் ககற்றிவிதுார். கவர்கள் மறநாகங் கவரைத் கேம வருவார். சுவாரி அவர்களுக்க ஏற்ற மதேசங்களை வழங்கி அனுப்புவார். அணியா. லகியா. மகியா, கரியா, பிராத்தி.



பிராகாமியம். + சுத்து வம், வரித்து வம் மூத உரன ஆப்பாரித்திகளும் இவர் களுக்க குல் மந்து டைக்க

மேய், வாய், கண், மூக்க, செவி ஆகிய புலன்களை நல்ல முறையில் தோழில்யர் பெய்வதே அறிவிற்கு உணர்மையான வளர்ர்ரி என்பது என் கருத்து. –ய காத்து

உதுவியதுடன் சுவாயிகனைச் சிலர் கேலி மேசவும் உதுவிற்ற.

அழயார் கழாய் சுவாயிகளின் உயித்தங்களை நால் ங்கும் பரம்ப விரும்பிற்ற, மாத கேழ் வவளியிடு வதே பலரகு எண்ணமாயிற்ற, சுவாமிகள் கதையும் சிவ வதாண்டாகவே கருதிபதால் "சிவ வதாண்டன்" எவ வியரிரம்பர் கு. முதலும் கேழ் தேபிரத்து வதான பரிரத்து முள்ளத்தைந்தாம் சுண்டு நசய்பர் மாதம் வனரியாரிற்று. குதற்கான முதல் சிவஷ்தாண்டன் திலையம் காங்கேசன்குறையில் சூறிரத்து வதான பாறிரத்து ஐம்மத்து மூன்றாம் சூன் நல் தொன் றியது. பின்னர் வாக்கலடியிலும் ஒன்ற உதயமாறிற்று. கவர் அடியார் மீலாழம் மாத தெழ் மீலாழம் தன் உயதேசக்களை நாவா ந்தும் மரம்பியது மட்டுமன் றி உலகெக்கம் தன்டிகளை ரும்பியது மட்டுமன் றி உலகெக்கம் தன்டிகளை தினை நாட்டினார். அவர மிக்காவில் வாழ்கின்ற சிவசும்பிரமனிய கவாயிகள் கேவ்வாறான கேவரது சீடர் களுக்கு நல் லகோல் விருக்காட்டு! கேங்கைக்கு சுக்ததிரம் வழங்கிய பிரித்தாலிய சேரல்பி பிரடிவின் மகவே கேவரது சீடன் அனில். கவரது வாரனம் வால்லி முதியும் பி

இவர் ழக்ஷாடு தோன்றி ழக்ஷாடு வாழ்ந்து சூயிரத்து வதானாயிரத்து அறுமத்தி தான் காம் சூன்டு மக் தவி இருமத் திழேவ் நாம் திகதி வசவ்வாய் அதிகாலை சூயிலிய தட்சத்திரத்தன் ந "தன் வில்லை மன் ஒயிர் கள் சாரத் தருகின் ந" சக்திவாடு பின் வரிலாமல் இணைந்திருக்கின்ற இறைவனின் மாததிருவழனைய்பற்றிக் கொண்டார்.

சூயிலும் கீவர் திறுவிய சிவரிதாண்டன் நிலையமும் சிவரிதாண்டன் மாத கேழும் எசல்லப்பட சுவாமிகள் கீவருக்கு அருனிய "முழுவதும் உண்மை, ஒரு பெரல்லாப்பும் கில்லை, பாம் அறிபோம், எப்பியழுதோ முந்த்த காரியம்" என்ற நான்கு மகாவாக்கியங்களை உணர்ந்து தன் சிந்தையைக் குருவித்து தவி எழுதிய "நற்சிந்தனை" நாலும் கீவரது சிந்தனையை மக்களிடையே அன்றமுதல் கேவ்றவரை மரப்பி வருகில்றன.

"கருமலதறியில் பிசகாதே! இறைவன் உள்ளூர் புறழர் உள்ளவர்; என்வுயிருர் எம்வருமான் திருழன்னிலை என்று சாதனைலிச்ர்; உனக்க நான் தரக்கூ நா ழகுவிசாம் எம்விருமான் உனக்க நான் தரக்கூ நா இவரின் உறிதேசர் உறகிலாழிறே" என்ற இவரின் உறிதேசர் உலகில் வாழும் அத்தனை மக்களுக்கம் அனித்த நற்றிரசாகுமே.

கவர் எமகு தாய்தார் நல் முகலு நேனன்றி முகலு நினைழ்ந்து அடியார் மனதில் கேன்றம் கிறவாற்முகழ் எபற்ற வாழ்வகு மறக்கவோ! மறக்கவோ! மறைக்கவோ! முடியாத ஓர் கருத்தாதம்.

்கையைகளை நடத்திய கட்டுளைப்போட்டியில் பரசு பெற்ற lation கட்டுளை

·DI alisti

1. யகிழ்ச்சியான மனிகுளின் மேலாடை.

– போசிரியர். எ. சோதி

முன்னொரு காலத்தில் ஒரு நாட்டை அரசன் ஒருவன் ஆண்டு வந்தான். அவன் தீடீரெனக் கடும் நோய்வாய்ப்பட்டான்.

மருத்துவர்களால் அரசனின் நோய்க்கான காரணத்தைக் கண்டு பிடிக்க முடியவில்லை. இருந்தாலும் அவனுக்கு மருந்து கொடுத்து வந்தார்கள்.

அரசனின் உடல் நிலையோ நாளுக்கு நாள் மோசமாகிக்கொண்டே வந்தது. மருத்துவர்களுக்கும் என்ன செய்வது என்றே தெரியவில்லை. இச்செய்தியை அறிந்து நாடே சோகத்தில் மூழ்கியது.

அந்த நாட்டிற்கு முனிவர் ஒருவர் வந்தார். அரசனின் நோயைத் தீர்த்து வைப்பார் என்ற நம்பிக்கையில் எல்லோரும் அவரை அரண்மனைக்கு அழைத்துச் சென்றனர்.

முனிவரைக் கண்டதும் அரசன் படுக்கையை விட்டு எழுந்து வணக்கம் செய்ய முயன்றான். ஆனால் அவனால் முடியவில்லை.

அரசனின் நிலையைக் கண்ட முனிவர். அவனை அப்படியே படுத்திருக்குமாறு சைகை காட்டினார். அரசனின் கவலை தோய்ந்த முகத்தைப் பார்த்த முனிவர் அவன் உடலை நன்கு சோதனை செய்தார்.

"அரசே! உம்மைப் பீடித்துள்ள நோய் உடல் தொடர்பானது அன்று. உள்ளத் தொடர்பானது. இந்நோய் குணமாக எளிய மருந்து ஒன்று உள்ளது" என்றார் முனிவர்.

"என்ன மருந்து? " என்று மெல்லிய குரலில் கேட்டான் அரசன்.

அதற்கு முனிவர் . `` மகிழச்சியான மனிதன் ஒருவனின் மேலாடையை நீர் சில நாள் அணிந்து கொண்டால் உம் நோய் முழுமையும் குணமாகிவிடும் `` என்று சொல்லி விடை பெற்றார்.

வீரர்களை அழைத்தான் அரசன். "இன்னும் ஒரு வாரத்திற்குள் மகிழ்ச்சியான மனிதன் ஒருவனைக் கண்டு பிடித்து அவன் மேலாடையைக் கொண்டுவர வேண்டும். இல்லையேல் உங்கள் உடலில் உயிர் தங்கி இருக்காது "என்று கட்டளையிட்டான்.

வீரர்கள் உடனே செயலில் இறங்கினர்.

ஒவ்வெரு பணக்காரனின் வீடாக நுழைந்து ``நீர் உண்மையில் தைவக்கதர் Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org 34 மகிழ்ச்சியாக இருக்கின்றீரா? " என்று கேட்டார்கள்.

்பணம் சேர்ப்பதற்கு எவ்வளவு துன்பப்படுகிறோம் தெரியுமா? அப்படி இருக்கையில் மகிழ்ச்சி எப்படி இருக்கும்? " என்றார் ஒருவர்.

இரவில் பணப்பெட்டியின் பக்கத்திலேயே படுத்துக்கொள்கிறேன். இருந்தாலும் எப்பொழுது திருடன் வருவானோ? என்ற அச்சம் இருக்கிறது. இந்நிலையில் மகிழ்ச்சி வருமா? " என்றார் ஒருவர்.

இப்படியே ஒவ்வொருவரும் தாங்கள் மகிழ்ச்சியையே அறிந்ததில்லை என்று சொன்னார்கள். வீரர்களும் நாட்டில் உள்ள எல்லோரையும் விசாரித்து விட்டனர்.ஆனால் பயன் ஏதும் இல்லை.

நகருக்கு வெளியே இருந்த பெரிய ஆலமரத்தின் நிழலில் எல்லா வீரர்களும் கூடினார்கள். "அரசனிடம் சென்று மகிழ்ச்சியான மனிதனைக் கண்டுபிடிக்க முடியவில்லை என்று சொல்லி உயிர் விடுவதா? அல்லது யாருக்கும் தெரியாமல் நாட்டை விட்டு வெளியேறி உயிர் பிழைப்பதா? என்ன செய்வது? என்று சிந்தித்துக் கொண்டிருந்தார்கள்..

அப்பொழுது அவர்கள் காதில் . என்னைப்போன்ற மகிழ்ச்சியான மனிதன் உலகில் எவன் இருக்கிறான்? கடவுளே உமக்கு நன்றி " என்ற குரல் விழுந்தது.

இதைக்கேட்டு மகிழ்ச்சி அடைந்த வீரர்கள் சுற்றும் முற்றும் பார்க்கனர்.

சிறிது தொலைவில் ஒரு பிச்சைக்காரன் மகிழ்ச்சியாகப் புழுதியில் புரண்டபடி இருந்தான் அவன் இடுப்பில் கோவணம் மட்டுமே அணிந்திருந்தான்.

வீரர்கள் அவனை நெருங்கி. "நீ உண்மையில் மகிழ்ச்சியாக இருக்கின்றாயா? " என்று கேட்டனர்.

ீஉங்களுக்கு அதில் என்ன சந்தேகம் . இன்று ஆண்டவன் அருளால் எனக்கு வயிறு நிரம்ப உணவு கிடைத்து விட்டது. எனக்கு எந்தக் கவலையும் இல்லை. நான் மிக மகிழ்ச்சியாக இருக்கிறேன 🐃 என்றான் பிச்சைக்காரன்.

அப்படியா? உன் மேலாடையை எங்களுக்குக் கொடு.அதற்கு விலையாக நீ எவ்வளவு பணம் கேட்டாலும் தந்து விடுகிறோம் " என்றனர் வீார்கள்.

"மேலாடையா? எனக்குச் சொந்தமாக இருப்பதெல்லாம் இந்தக் கோவணம் மட்டும் தான். வேறு துணியே என்னிடம் கிடையாது" என்றான் Digitized by Noolaham Foundation noolaham.org | aavanaham.org

mai ibbil

பிச்சைக்காரன்.

வீரர்களுக்கு இப்பொழுது என்ன செய்வது என்றே புரியவில்லை. நடப்பது நடக்கட்டும் என்ற துணிவுடன் அரண்மனைக்குத் திரும்பினார்கள்.

நடந்ததை எல்லாம் ஒன்றும் விடாமல் அரசனிடம் விளக்கமாக கூறினார்கள்.

எல்லாவற்றையும் கேட்ட அரசன் வீரர்களைத் தண்டிக்காமல் அவர்களுக்கு பரிசு கொடுத்து அனுப்பினான்.

சில நாட்களுக்குள் அவன் நோயும் தீர்ந்தது.

அரசன் குணம் அடைந்தது எப்படி?.

(மேற்படி கேள்விக்கான பதிலை கடைசிப் பக்கத்தில் பார்க்கவும்.)

கடைசி வரம்.

கவிஞர் – சுப்பு ஆறுமுகம்.

்மனிதா! எதற்காக இப்ப கடுந்தவம் செய்கிறாய்? "

"என்ன வரம் வேண்டும"

்காணக் கண் கொடுத்தேன். பேச - வாய் கொடுத்தேன். கேட்கக் காது தந்தேன். நுகர மூக்குத் தந்தேன். சிந்திக்க அறிவு தந்தேன். வழங்க மனம் வழங்கினேன். இத்தனையும் போதாது என்று நீ - வாழ - நீடித்த ஆயுளையும் தந்திருக்கிறேன்! பிறகு புது வரம். என்ன வேண்டும். கேள்!

்என் பேரைச் சொன்னாலே. உலக மக்கள் வியக்க வேண்டும். மதிக்க வேண்டும். கலங்க வேண்டும். கரம் கூப்பி வணங்க வேண்டும். இதுவரை உலகத்தில் யாரும். எப்பவும் ,எங்கேயும் வாங்காத புகழ்ச் சிகரத்தில் என்னை அமர்த்த வேண்டும்.! "

"அப்படியே!. தந்தேன்!. அடுத்து?

"அடுத்து.......! பொருள் வேண்டும். எல்லாப் பணக்கார நாடுகள் கூட என்னிடம் கடன் வாங்கும் அளவுக்கு. நான் பணக்காரனாக வேண்டும். "சரி! தந்தேன்....... அப்புறம்.....? "

் ஆரோக்கியம் வேண்டும் ! புகழ்., பொருள் இருந்தும், மருத்துவ சாலையில் கிடந்து லொக்கு லொக்கு என்று இருமிக் கொண்டு கிடக்கக் கூடாது.

்சரி! வயிரம் போல் உடல் தந்தேன். நோயே வராது போதுமா! "

"போதாது

சைவக்கதிர்

"மனிதா! இன்னுமா? வரம் ! என்ன அப்படி?!."

் அழகு வேண்டும். வயதும் ஏறிக்கொண்டேயிருக்க வேண்டும். நேர்த்தியான அழகு வரும் கட்டத்தில். அப்படியே வயது - வாலிபம் - நிலையாக உடலில் நின்று. விடவேண்டும்!

"தந்தேன் - " என்றார், கடவுள் சிரித்துககொண்டே!

இன்னும்....?

`இன்னுமா ! என்ன? `

்நாரதனை விட நன்கு பாட வேண்டும். நடராசப் பெருமானை விட அற்புதமாக ஆட வேண்டும். கலைமகள் வாசிக்கும் வீணை. என்னைக் கண்டு ஆச்சரியப் பட வேண்டும். வேதம் என்ன வேதம் -அந்த நான்கினையும் முந்தியது என எண்ணும் வண்ணம் ஆதி வேதம் ஒன்று என்னால் எழுதப்பட வேண்டும்! எல்லாக் கலைகளிலும் மாமேதையாகி. எந்தக் கலைமேதையையும் மிஞ்சி நிற்க வேண்டும். "

"சரி தந்தேன்: இன்னும் கூட ஏதாவது கேட்க வரம் உண்டோ....! "

"2_600i B! "

"என்ன....? "

்எந்த அவைக்குச் சென்றாலும் . எனக்கெனத் தனி நாற்காலி போடப்படும் அளவுக்கு. ஒரு ராஜ கம்பீர நாடாளும் நாயகத் தோரணை எனக்கு வர வேண்டும்.! "

்பலே ! இதைத் தந்துவிட்டேன். வரட்டுமா?

"இன்னும் ஒரே ஒரு வரம் தந்தால் போதும்?

"என்னவோ!

்கொஞ்ச நாளைக்கு ்நான் **கடவுளாக**் இருக்க வேண்டும். உமது சிம்மாசனத்தைக் காலி செய்து தருகிறீரா? கடவுளே? ```அவ்வளவுதான்! ``

சிம்மாசனத்தையும் காணோம்!

கடவுளையே காணோம்!

இருப்பாரா, இங்கே, இன்னும்!.

வாழகளைபீர் வோற்றி விறுவதே சுர்விபிய தோக்கம் என்ற கருதுவது தவற: வாழக்கையை வனாடையர் செய்வதே கல்வியில் தோக்கம்.

இறைவுள் இருக்கிறான்.

- 5516561 3848600,584600600

.....

்குறங்கிலிருந்துட பிறந்தவன் மனிதன் .இந்தக் கருத்தை நீங்கள் நிருபித்துக்கொண்டிருக்கிறீங்க என்றார் ஆசிரியர்

கொண்சம் புத்திசாவித்தணமான மாணவன் குதித்தெழுத்தான்.

ீசேய்..... இந்தக் கருத்தை யார் சொன்னாலும் நாண் ஏற்றுக் கொள்ள மாட்டேன்

என் ... நீர் பாங்விணை விடப் பெரிய அறிஞரோ??

ப்பில் குரு மணிக் காலியில்

ஆசிியருக்கும்மாணவலுக்குமிடையில் வாக்ணுன் இறுக்காடைகின்றன.

28 Affiliniti messiiquiinessi Aysobio Genesiesunii

சரி. உண் மறுப்பைச் சொல் பார்ப்பம்.

மாணைண் நறுக்குத் தெறித்தாற் போல் சொன்னான்.

்எனக்கு ஒரு கண்ணன் இருக்கிறார். நானும் அவரும் உருவற்றில் ஒரே மாதிரி. வித்தியாசம் காண்பதே கண்டம் .என்னைய் போல் அண்ணன் இருக்கிறதால் அண்ணனை என் துத்தை என்று யாரும் சொல்ல மாப்பாக்கர்......

மாணவனின் இந்தப் பேச்சைக் கேட்டதும் வகுப்பில் கிரிப்பலை எழுத்தது

แม่สองรอบออร์สา வித்தாடி ก็เรื่องสองสา

் இதைப்போல குரங்குக்கும் மணிதனுக்குமிடையேயுள்ள கில னூ்றுமைகள் – அவைக்குப் மொதுவாக ஒருவர் இருக்கிறார் — அதாவது இறைவன் இருக்கிறார் என்பதைக் காட்டுது.²⁰

மாணவலின் நுடப்பமான விளக்கத்தைக் கேட்ட ஆசியியர் அவணை அன்பாகத் தூட்டிக் கொடுத்தார்

and subdation

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

என்னைப் போல் ஒருவன் இருக்கலாமா? |

காகங்கள் இரண்டு அந்தக் கருங்குயிலைக் கொத்தித் துரத்திக் கொண்டிருந்தன. பாவம்...... அந்தச் சின்னப்பறவை பட்டபாடு...... இனத்துவேசம் என்பது இது தானோ?

காகங்களின் காட்டுமிராண்டித்தனத்தைக் கண்ட செண்பகத்திற்குக் கடுங்கோபம் வந்தது. அது ஆத்திரத்தோடு கேட்டது. ஏன் அந்தப் பறவையை இம்சை செய்கிறீர்கள்?

காகங்கள் பட்டெனப் பதில் தந்தன. எங்களைப் போல் இன்னொன்று இருக்கக் கூடாது.

தன்னலம் மனிதர்க்கு மட்டுமல்ல. நமக்குந்தான் என்று சொன்னது செண்பகம். இது மட்டுமல்ல. இன்னுமொரு காரணம் இருக்கிறது என்றது. அது. என்ன? ஒரு காகம் உரத்துக் கேட்டது. அது என்ன?

கா..கா..என்று உங்களைப் போல் தினமும் கரைந்து கொண்டிருக்காமல் இனிய குரலில் அது எடுப்பாகப் பாடுகிறது.

இதனாலும் உங்களுக்கு அதன் மீது ஏகப்பட்ட எரிச்சல்.....

செண்பகத்தின் பேச்சைக் கேட்ட காகங்கள் மௌனமாயின.

மகிழ்ச்சியான மனிதனின் மேலானட (பதில்)......

"கோவணம் கட்டிய பிச்கைக்காரனே மகிழ்ச்சியாக இருக்கும் போது, எல்லாச் செல்வமும் அதிகாரமும் உள்ள நான் கவலைப்படுவது ஏன்? எனச் சிந்தித்த அரசன் அன்று முதல் மகிழ்ச்சியாக இருக்க முயன்றான். கோபம் அவனை விட்டு நீங்கியது."

இச்சஞ்சிகை மாத்தளை சைவமகாசபையினருக்காக 129/ 25, ஜம்பட்டா வீதி, கொழும்பு – 13. இல் வசிக்கும் திரு. மாத்தளை கார்த்திகேசு என்பவரால் வெளியிடப்பட்டது.

சைவக்கதிர்

திருவள்ளுவர்

ஒருவனிடம் இருக்கும் ஊக்கமே அவனுடைய நிலையான உடைமையாகும்.

உலகம் எவ்வாறு நடைபெறுகின்றதோ உலகத்தோடு பொருந்தியவகையில் தானும் அவ்வாறு நடப்பதே அறிவாகும்.

ஒருவன் தன் மனத்தில் சினத்தை எண்ணாதிருப்பானால், நினைத்த நன்மைகள் எல்லாம் அவன் ஒருங்கே பெறுவான்.

அறிவுடையார் எதிர்காலத்தில் நிகழப்போவதை முன்னமே அறியவல்லவர். அறிவில்லாதவர் அதனை அறிய முடியாதவர்களாவார்கள்.

பொருள் வரும் வழி சிறிதாக இருந்தாலும் போகும் வழி விரிவுபடாவிட்டால் அதனால் தீங்கு இல்லை.

அஞ்சத் தக் கதைக் கண்டு அஞ்சாதிருப் பது அறியாமையாகும். அஞ்சத்தக்கதைக்கண்டு அஞ்சுவது அறிவுடையவயரின் தொழிலாகும்.

பொருள் இல்லாதவரை எல்லோரும் இகழ்வர், செல்வரை எல்லோரும் சிறப்பு செய்வர்.

இது செய்வதற்கு அருமையானது என்று சோர்வுறாமல் இருக்க வேண்டும். அதைச் செய்வதற்கு தக்க பெருமையை முயற்சி உண்டாக்கும்.

அன்பு மிகுதியால் பழகுவார் போல் தோன்றினாலும் நற்பண்பு இல்லாதவரின் நட்பு வளர்ந்து பெருகுவதைவிட தேய்ந்து குறைவது நல்லது.

மனத்தில் உடன்பாடு இல்லாதவருடன் கூடிவாழும் வாழ்க்கை ஒரு குடிசையில் பாம்போடு வெட்டுகின்றவரின் கையையே அது வருத்தும்.

வாளைப் போல் வெளிப்படையான பகைவர்க்கு அஞ்சவேண்டியதில்லை. ஆனால் உறவினரைப் போல இருந்து உட்பகை கொண்டவரின் தொடர்புக்கு அஞ்சவேண்டும்.

சூதாடுதலை ஒருவன் மேற்கொண்டால் புகழ், கல்வி, செல்வம், உ<mark>ணவு,</mark> உடை ஆகிய ஐந்தும் அவனைச் சேராமல் ஒதுங்கும்.

இரப்பவன் எவரிடத்திலும் சினம் கொள்ளாதிருக்க வேண்டும், அவன் அடைந்துள்ள வறுமைத்துன்பமே அவனுக்கு அறிவுபுகட்டும் சான்றாக அமையும்.

நீதிமுறை செய்து குடிமக்களைக் காப்பாற்றும் மன்னவன் மக்களுக்குத் தலைவன் என்று தனியே கருதி மதித்தப்படுலான் Foundation. noolaham.org | aavanaham.org சைவக்கதிர் தளைத்தோங்க வாழ்த்துக்கள்.







SHARMILA TRADERS

General Merchants, Commission Agents, Importers & Exporters.

No. 1A, Old Moor Street, Colombo-12. T.P: 434825



திருக்கறளை கற்றவன் மனிதன் ஆவான். திருக்கறளை அறிந்தவன் அறிஞன் ஆவான். திருக்கறளின் படி நடப்பவனோ தெய்வம் ஆவான். திருக்கறனை நாளும் படி. திருக்கறளே நம் மறை நெறி.

ஸ்நீடியோ வளர்மதி கங்காஸ்

34, ராஜ வீதி, மாத்தளை. தொலைபேசி : 066–30038

PRINTED BY: UNI LANKA'S 32, ST, ANTHONYS' MAWATHACCOLOMBO-13. 074-614438. DOOLAND. OR JAVANAMA DOOLOMBO-13. 074-614438.

and a second a second like