

தமிழ் கல்வித் துறையை உறுதிப்படுத்தும்
தமிழ் கல்வித் துறை

கலை விழா மலர் 2006

08/07/2006



South West London Tamil Education Centre

162 Franciscan Road, Tooting, London SW17 8HH

Tel / Fax - 020 8672 4119 e-mail : swlandontce@yadava.org.uk



தமிழ் கல்வித் துறை
தமிழ் கல்விக்கூடம்

தென்மேற்கு இலண்டன் பகுதியில்

மிகப்பெரிய Off Licence Cash & Carry



Valvai Holdings Ltd



Beers & Wines Wholesalers

மிக மிகக் குறைந்த விலையில்
ஆசிய உணவுப்பொருட்களுடன்,
TRS உற்பத்திப் பொருட்களையும்
சகல விதமான Beers & Wines
வகைகளையும் பெற்றுக்கொள்ளலாம்

All leading products
under one roof

கடன் வசதி செய்தி தரப்படும்

In South London area.
We are the largest
Beers & Wines Cash & Carry

*Free Delivery
Available*

No 7&8 Commerce Park
Commerce Way
Croydon CR0 4ZS

Tel : 020 8633 1990
: 078 8330 3820

Email : sales@valvaiholdingsltd.com
Web : www.valvaiholdingsltd.com





தமிழ்த்தாய் வணக்கம்

வாழ்க நிரந்தரம் வாழ்க தமிழ் மொழி
வாழிய வாழியவே
வானமளந்த தனைத்தும் அளந்திடும்
வண்மொழி வாழியவே

ஏழ்கடல் வைப்பினுந் தன்மணம் வீசி
இசை கொண்டு வாழியவே
எங்கள் தமிழ் மொழி எங்கள் தமிழ் மொழி
என்றென்றும் வாழியவே

சூழ்கலி நீங்கத் தமிழ் மொழி ஓங்கத்
துலங்குக வையகமே
தொல்லை வினைதரு தொல்லையகன்று
சுடர்க் தமிழ் மொழியே

வாழ்க தமிழ் மொழி வாழ்க தமிழ் மொழி
வாழ்க தமிழ் மொழியே
வானமறிந்த தனைத்தும் அறிந்து
வளர் மொழி வாழியவே
தமிழ் மொழி வாழியவே

Welcome

Ladies, Gentlemen and Children,

It gives us great pleasure and honour in welcoming you all on behalf of South West London Tamil Education Centre for our Annual Cultural Event. We hope all of you will be entertained today and leave home with pleasant memories and commitment towards contributing Tamil Education.

Our Institution was formed and operating with the purpose of serving Tamil children of South West London. Teaching our mother tongue Tamil and our cultural values to our kids to enable them to integrate with the host community with our cultural identity is our education centre's main objective. We believe education at our institute will guide our children to a disciplined and successful life and make them contribute to the British culture and the wider Tamil community.

We are very proud to admit that our centre is operating towards its goal with the help of 30 talented and committed volunteers. Currently we are in a position to serve around 240 children. It wouldn't be possible without the gradual increase in our volunteer force. We welcome more volunteers with the perspective of expanding our services. The parents also contributing to the sustainability of our education centre. They are not only encouraging their children to attend the Tamil School but also helping their kids at home in their home works and trying their best to keep them focused towards Tamil Education.

Our students made us proud by doing very well in the International Tamil Language Examinations. This year like last year all our students who sat for the examinations passed it with flying colours. This sustained achievement was highly appreciated by the wider Tamil community. Our students' higher affinity towards Tamil cultural activities will be exposed once more in the stage today. Their cultural performances make us prouder each time they step on the stage.

Finally we take this opportunity to thank everyone for gracing our event with your presence today. And we thank all the individuals who contributed to the success of this event and to the progress of our education centre.

Students, Teachers, Parents
& Committee Members

08.07.06

நுழைவாயில்

தமிழுக்கு அமுதென்றுபேர் என்றார் பாரதிதாசன். ஆம் தமிழ்மொழி போன்று இனிதான மொழி வேறொன்றும் இல்லை. மொழிகளுக்கெல்லாம் முதல் மொழியான தமிழ், தமிழர் புலம் பெயர்ந்து வாழும் காரணத்தால் இன்று பரவலாக எல்லா நாடுகளிலும் பேசப்பட்டு வருகிறது. தமிழர்கள் வாழும் நாடுகளில் எல்லாம் தமிழ்ப் பாடசாலைகளை அமைத்து எமது வருங்கால சந்ததியான தமிழ்ச் சிறார்களுக்கு தமிழ்மொழியை ஊட்டி, தமிழை வளர்ப்பது எமது வரலாற்றுக் கடமையாகும். அந்தவகையில் தென்மேற்கு இலண்டன் தமிழ்கல்விக்கூடமும் தன்னாலான சிறிய முயற்சியைச் செய்து வருகின்றது.

இக் கல்விக்கூடமானது வல்வை ஒன்றியத்தின் நிர்வாகத்தின் கீழ் செயற்பட்ட வல்வை ஒன்றியத் தமிழ்ப் பாடசாலையாக மாசி 2003 ல் ஆரம்பமானது. பின் புரட்டாதி 2004 முதல் தேசியத்துடன் இணைந்து பணியாற்றும் வல்வை தேசியப் பேரவையினால் நிர்வகிக்கப்பட்டு வருகின்றது.

எங்கள் கல்விக்கூடத்தில் 240 ற்கும் அதிகமான மாணவர்கள் கல்வி கற்கின்றனர். 30 க்கும் அதிகமான ஆசிரியர்கள் தொண்டர் அடிப்படையிற் தற்போது சேவையாற்றி வருகின்றார்கள். புலம் பெயர் வாழ்வின் இயந்திர வாழ்வியலிலும் தாய் மொழியின் முக்கியத்துவத்தை உணர்ந்து, தம் சிறார்களுக்கு தமிழ்கல்வியைப் போதிக்க வேண்டும் என்ற நோக்கோடு பல இன்னல்களுக்கு மத்தியிலும் பெற்றோர்கள் பிள்ளைகளை ஊக்குவிக்குவதற்கு வருகின்றனர்.

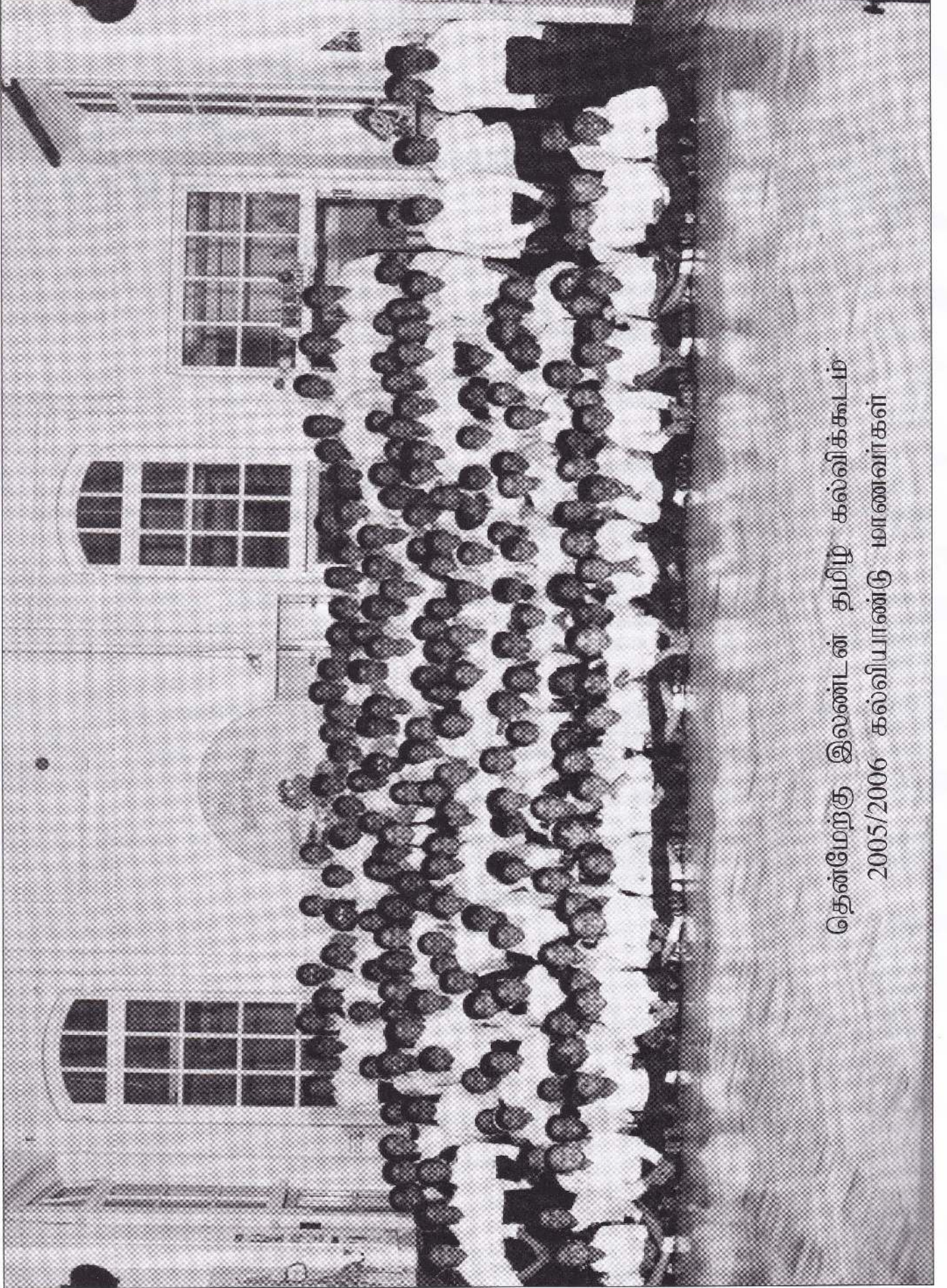
நாமும் மாணவர்களின் திறன்களையும், ஆற்றல்களையும் வெளிக்கொணருமுகமாக பல போட்டிகளை நடாத்தி அதனூடாகவும் மாணவர்களுக்கு தமிழ்மொழியை ஊட்டிவருகின்றோம். ஒவ்வொரு ஆண்டும் கலைவிழாவை ஒழுங்கமைத்து அவர்களின் கலைத்திறன் வெளிப்பட வழி அமைக்கின்றோம். இம்மலரில் இவ்வருடம் நடாத்தப்பட்ட போட்டிகளின் முடிவுகளையும் அவை சார்ந்த வண்ணப்படங்கள், ஓவியங்கள், கட்டுரைகள் என்பவற்றுடன் அகில உலக தமிழ் மொழிப் பொதுப் பரீட்சை முடிவுகளையும் உள்ளடக்கியதாக உள்ளது.

பல்லினமக்களிடையே, கலாச்சார்ச் சீரழிவுகளுக்கிடையிலும் தாய் மொழி தான் முதல் மொழியெனத் திறம்படக் கற்பித்து எம்சிறார்களை மொழிகுமம் மாறாதவர்களாய்ப் பேணிக்காப்பதற்கு உறுதுணை நிற்கும் ஆசிரியர்கள், பெற்றோர்கள், மாணவர்கள் மற்றும் உதவியாளர்களிற்கும் இத்தருணத்தில் நன்றி கூறுவதில் நாம் பெருமை அடைகின்றோம். மேலும் எமக்கு ஆக்கங்களைத் தந்துதவியவர்களுக்கும் இம்மலர் மலர அயராது உழைத்தவர்களுக்கும் தென்மேற்கு இலண்டன் தமிழ்க் கல்விக்கூடத்தின் சார்பில் நன்றி கூறுவதில் மகிழ்ச்சி அடைகின்றோம்.

இனிவரும் காலங்களில் கலைவிழா மலரில் அதிகளவில் மாணவர்களின் ஆக்கங்களை உள்வாங்கி அவர்களின் ஆற்றல்கள் முழுவதும் வெளிக்கொணர வழிசமைப்போமாக.

பொருளடக்கம் - Contents

வாழ்த்துச் செய்திகள், தமிழ், கலைகள் Messages and Articles	5-16,33
பாடசாலையின் பதிவுகள் School Photos	17-32
போட்டியில் முதலிடம் பெற்ற கட்டுரைகள் 1st Placed Essays	34-40
வகுப்பு ரீதியான தமிழ்த்திறன் போட்டி முடிவுகள் Classwise Competition Results	41-44
அனைத்துலக தமிழ் பொதுத்தேர்வு 2006 முடிவுகள் International Tamil Exam Results	47-50
கல்வி நடைமுறைகள் National Curriculums	53-56
பாடசாலை விபரங்கள் School Staff and Students	61
பாடசாலை கல்வியாண்டு 2006/2007 நாட்காட்டி Annual Calender 2006/2007	64



தென்மேற்கு இலண்டன் தமிழ் கல்விக்கூடம்
2005/2006 கல்வியாண்டு மாணவர்கள்

தமிழ் தேசியத்தின் வாழ்த்துச் செய்தி

01 யூலை 2006

தமிழ் கல்விக்கூடம்
தென்மேற்கு இலண்டன்
பிரித்தானியா

அன்புடையீர்,

வாழ்த்துச் செய்தி

தாங்கள் ஆற்றும் அரும் பெரும் பணியைப் பாரட்டுவதில் பெருமகிழ்ச்சி அடைகிறோம். கல்வியும் மொழியும் பண்பாடும் நிலமும் எமது இனக்கட்டமைப்பைத் தாங்கி நிற்கும் தூண்கள். எமது பண்பாடுதான் எமது தேசத்தின் உயிர், எமது இனத்தின் ஆன்மா. தமிழர்களாகிய நாம் தமிழ் மொழி வளர்ச்சியில் தீவிர அக்கறை எடுக்கவேண்டும். தமிழை நாம் பேசாவிட்டால் வேறு யார் பேசப்போகிறார்கள்? தமிழோடு இசை, பாடல் மறந்தறியாப் பெருவாழ்வை நாம் வாழவேண்டும். தமிழ் அடையாளம் போய்விட்டால் நாம் முகமற்றவர்களாகி விடுவோம். தமிழ் வளர்ச்சி இன்றைய வரலாற்றின் தேவை. எமது இனம் அனைத்துத் துறைகளிலும் வளரவேண்டும். குறுகிய வேறுபாடுகளை நாம் மறந்து அனைத்து தமிழ் மக்களும் ஒரே இனம் என்ற தேசாபிமான உணர்வோடு செயற்படவேண்டும்.

புலம் பெயர்ந்து வாழும் எமது இனிய தமிழ் உடன்பிறப்புகளுக்கு ஒரு முக்கிய செய்தியைத் கூற விரும்புகிறோம். "நான் இப்போது வாழும் சூழல் எனக்குப் போதும்" என்ற மனப்பான்மை மிகவும் ஆபத்தானது. தற்போதைய சூழலுக்கும் தாயகத்திற்கும் இடையில் நெருக்கம் பேணப்பட வேண்டும். இடைவெளி இருக்கக்கூடாது. எங்கே இருக்கிறோம் என்பதை நன்கு உணர்ந்தால் எமது வாழ்வின் இலக்கு சரியான பாதையில் செல்லும். புலம் பெயர் தமிழர்கள் தாயகத்திற்கும் தமிழுக்கும் அளப்பரிய தொண்டாற்றுகிறார்கள். திரை கடல் ஓடித்திரவியம் தேடுதல் எமது இனத்தின் இயல்பு. இது பண்டு தொட்டு நிலவும் இயல்பு. பிறநாடு பலசென்ற தமிழர்களிற் பலர் சென்ற நாட்டில் கரைந்து போய்விட்டார்கள். எமது விடுதலைப் போர் காரணமாக இவர்களுடைய பிற்சந்ததியினர் மத்தியில் தமது வேர் பற்றிய விழிப்பு ஏற்பட்டிருக்கிறது. இதனால் தாயகப் பிணைப்பு பலம் பெற்றிருக்கிறது தமிழுணர்வு மேலோங்குகிறது.

ஒரு இனத்தின் பண்பாட்டு விழுமியங்கள் உயர் நிலை அடையும் போது மனித வாழ்வு உன்னத நிலை அடைகிறது. மொழியும் இன உணர்வும் பண்பாட்டின் அடித்தளமாகவும் ஊக்கிகளாகவும் இடம்பெறுகின்றன. தாங்கள் கல்விச் சாலைகள் ஊடாகத் தமிழ்க் கல்வியை இளையோருக்கு ஊட்டுவதையிட்டு நாம் பெருமிதம் அடைகிறோம். உலகம் முழுவதிலும் கலை இலக்கியச் சூழலில் பாரிய மாற்றங்கள் ஏற்படுகின்றன. இணையத்தின் (இன்ரர்நெற்றின்) வளர்ச்சியால் ஆங்கில மொழி ஆதிக்க மொழியாகி விட்டது. உலகின் எங்கோ ஒரு பாகத்தில் மாதமொன்றுக்கு இரண்டு என்ற விகிதத்தில் இலக்கியப் பாரம்பரியமற்ற மொழிகள் மறைந்து வருவதாகப் புள்ளி விவரங்கள் கூறுகின்றன. தமிழுக்கு இது நடவாது என்று இறுமாந்து இருக்க முடியாது. ஒரு மொழி தானாக வளர்ச்சி அடைந்ததாக வரலாறு இல்லை. திட்டமிட்டு வளர்க்கப்பட்ட மொழிதான் காலத்தை வென்று நிலைபெறுகின்றது.

தங்களுடைய மேன்மையான பணி மென்மேலும் வளர்ச்சி காண எமது இதயபூர்வமான வாழ்த்துக்களைத் தெரிவிக்கிறோம்

அனைத்துலகத் தொடர்பகம்
தமிழீழம்

வல்வைத் தேசியப் பேரவையின் ஆசிச்செய்தி

162 Franciscan Road
Tooting
London SW 17 8HH

மானிடத்தின் இயக்கவியல் மொழி, கலை, கலாச்சாரம் என்னும் கோட்பாட்டில் நிலைத்து நிற்கின்றது. உலகில் ஒவ்வொரு இனமும் தமக்கே உரிய தனித்துவ வரைவிலக்கணத்தில் வாழ்ந்து வருகின்றன.

மாறுதல் ஒன்றே மாறாதது என்னும் வரலாற்று இலக்கணத்தில் சில மொழிகள், கலைகள், கலாச்சாரங்கள் பிறிதொன்றின் தாக்கத்தினாலும் வீழ்ச்சியினாலும் அழிந்து ஒழிந்த வரலாறுகள் உலகில் ஏராளம் உள்ளன. இன்று இது தமிழ் மொழிக்கு திட்டமிட்டு நடைபெற்று வருகின்றது. தமிழ் மக்கள் எமது நாட்டின் பிரச்சனை காரணமாக புலம் பெயர்ந்து உலகின் பல நாடுகளிலும் பரவி வாழ்ந்து வருகின்றனர். அவர்கள் எங்கு வாழ்கின்றனரோ அந்நாட்டு மொழிகளிலேயே கல்வி கற்று வருகின்றனர். இது யதார்த்த நிலை. இந்நிலையால் எமது வருங்கால சந்ததியினர் எமது தாய்மொழியாம் தமிழ் மொழியை படிப்படியாக இழந்து மறந்து போகும் ஓர் துர்ப்பாக்கிய நிலையை நாம் எதிர் கொள்ள வேண்டி இருக்கின்றது. இந்நிலையைத் தவிர்க்க எமது தமிழ்த் தேசியம் தமிழ்த்தேசிய கல்விக்கூடங்களை உலகின் பல பாகங்களிலும் நடாத்தி பெரும் பணி ஆற்றி வருகின்றனர். இதன் பயனாக எமது வருங்கால தலைமுறையினர் எமது தாய் மொழியாம் தமிழ் மொழியில் நன்கு திறமை பெற்று வருகின்றனர்.

வரலாறு தானே தோன்றுவதில்லை. வரலாற்றினை சில மனிதர்கள் தம் தூய சிந்தனையாலும் ஒழுக்கத்தினாலும் நடைமுறைகளினாலும் வரலாற்றைப் படைக்கின்றனர், வரலாற்றுச் சக்கரத்தை முன்னோக்கி உந்துகின்றனர். இச் சிந்தனையாளர்களை, வழிகாட்டிகளை அவர்களின் இளம் பராயத்தில் சில சிந்தனைச் சிப்பிகள் நல்லதோர் திசைகளில் வழிகாட்டி செதுக்கி விடுகின்றனர்.

இவ்வேளையில் எம்மை எமது தலைவர் தம் சிந்தனைகள் ஊடாக வழி காட்டி நிற்கின்றார். எனது இனத்தின் வாழ்வை, விடியலை, வழிகாட்டும் தலைவரின் இலட்சியம் நிறைவேற உழைப்போம். பூத்தோட்டத்தில் பூத்துக் குலுங்கி புதுமணம் வீசும் எம் வருங்கால தலைமுறையினர்க்கு கல்விக்கண் நிறைந்த தொண்டு மனத்துடன் சேவையாற்றும் தென்மேற்கு இலண்டன் தமிழ் கல்விக்கூட இனிய இதயங்கள் எல்லோர்க்கும், மாணவர்க்கும் எனது சார்பில் எமது மக்களின் சார்பிலும் என் இனிய வாழ்த்துக்கள்.

ஒன்றுமையே பலம்

நன்றி
இங்ஙனம்
என்றும் அன்புடன்
பா.மகேந்திரராசா
பொறுப்பாளர்
வல்வைத் தேசியப் பேரவை

தலைமை ஆசிரியரின் ஆசிச்செய்தி

எமது தென்மேற்கு இலண்டன் தமிழ் கல்விக்கூடத்தினால் வெளியிடப்படும் இக்கலைவிழா மலருக்கு வாழ்த்து செய்தி வழங்குவதில் பெரும் மகிழ்ச்சி அடைகின்றேன். இம்மலரின் அழகும் மணமும் குணமும் பற்றி ஆராய்ந்து அதுபற்றி கூறவேண்டியவர்கள் இம்மலரை நுகரும் தமிழ்ப்பற்றுள்ள நீங்கள் தான் அதாவது புலம் பெயர் வாழ்வில் எமது சிறார்கள் தமிழ்மொழியில் ஈட்டிய திறன்களினதும், வெளிப்பாடுகளினதும். தொகுப்பே இம்மலர் என்பதில் ஐயம் இல்லை.

இக்கல்விக் கூடத்தின் மாணவர்கள் தமிழ்மொழிக் கல்வியிலும் மற்றும் அனைத்து போட்டிகளிலும் ஈட்டும் திறனும், ஆர்வமும், எம்மை வியக்க வைக்கின்றன ஏனெனில் புலம்பெயர் வாழ்வில் இச்சிறர்களுக்குத் தாம் வாழும் நாட்டின் மொழியே பிரதான கற்றல் மொழியாக இருப்பினும் வாரத்தில் ஒரு சில மணி நேரத்துக்குள் ஆசிரியர்கள் கற்பிக்கும் அல்லது எடுத்துரைக்கும் விடையங்களைக் கிரகித்து மனதில் இருத்தி எம் சொந்த மொழியாம் தமிழ் மொழியில்த் தம் திறனை வெளிப்படுத்தி வருவதை நாம் நாளுக்கு நாள் அவதானித்து மகிழ்ச்சி அடைகின்றோம்.

புலம் பெயர் வாழ்வில் எமது தமிழ்ச் சந்ததியினர் தாய் மொழியாம் தமிழ் தெரியாது, இன அடையாளங்களைத் தொலைத்து அந்நியக் கலாச்சாரத்துக்கு உட்பட்டுச் சீரழியும் பொழுது ஏற்படும் எதிர்கால விளைவை முன் உணர்ந்து எம்மைச் செயற்படவைக்கும் எம் தேசியத்திற்கும், அத்தோடு இணைந்து செயற்படும், அனைத்துதமிழ் உள்ளங்களுக்கும், தன்னலம் கருதாது வேவையாற்றும் ஆசிரியப் பெருந்தகைகளுக்கும். அவர்களுக்கு உறுதுணையாக அதாவது கற்பித்தற் செயற்பாடுகளுக்கு இலகுவழிகள் சமைத்துக் கொடுத்துச் சேர்ந்து இயங்கும் அலுவலர்களுக்கும், தம் சிரமம் பாராது தம் குழந்தைகளின் எதிர்காலத்தை கருத்திற் கொண்டு தமிழ் மொழி கற்றலில் ஆர்வம் காட்டும் பெற்றோருக்கும் இக்கல்விக் கூடத்தின் தலைமை ஆசிரியை என்ற வகையிற் சிரந்தாழ்த்திய நன்றியைத் தெரிவிப்பதுடன் இக்கல்விக்கூடத்தின் பணிகள் மேன்மேலும் வளர்ச்சி அடைய வேண்டும் என்று எல்லாம் வல்ல இறைவனை பிரார்த்திக்கின்றேன்.

தலைமை ஆசிரியை
திருமதி. ஜெகதீஸ்வரி தவமனோகரன்
கலைப்பட்டதாரி (புவியியல் சிறப்பு)
பட்டப்பின் கல்வி டிப்ளோமா (தேசியக்கல்வி நிறுவனம்) ஆசிரிய சேவை தரம் 21

தென்மேற்கு இலண்டன்
தமிழ் கல்விக்கூடம்

162 Franciscan Road, Tooting, London SW 17 8HH -U.K
T.P : 020 8672 4119 e-mail: swlondontec@yahoo.co.uk

கல்விக்கூட ஒருங்கிணைப்பாளரின் செய்தி

புலம் பெயர் வாழ்வில் இயந்திர வாழ்கையின் மத்தியில் வாழ்ந்தாலும் தமிழ் மொழியை அழியவிடாது பாதுகாக்க வேண்டிய வரலாற்றுக் கடமை புலம் பெயர் தமிழராகிய அனைவருக்கும் உண்டு. ஒரு இனத்தின் அடையாளங்களான மொழி, கலை, கலாச்சாரம், பண்பாடு என்பன பேணிப்பாதுகாக்கப்பட வேண்டும். அவ்வாறு பேணிப்பாதுகாக்கும் போது தான் இனம் அழிந்து விடாமல் இருக்கும்.

இவ்வகையில் புலம்பெயர் வாழ்வில் தமிழ் கல்விக்கூடங்கள் தமிழ் இனத்தின் அடையாளங்களை நிலைநிறுத்துவதற்காக பாடுபட்டு வருகின்றன. எமது தென்மேற்கு இலண்டன் தமிழ் கல்விக்கூடமும் தமிழ் கல்விப்பணியுடன் கலைவகுப்புகளையும் ஆங்கிலப் பாடசாலைக்கான உதவி வகுப்புகளையும் நடாத்தி வருகின்றது.

தமிழ் கல்வித்திறன் போட்டிகளான பேச்சுப் போட்டி, பாடல் போட்டி, திருக்குறள் போட்டி, உறுப்பெழுத்துப் போட்டி, கட்டுரைப் போட்டி, சொல்வெழுதல் போட்டி போன்ற பல்வேறுபட்ட போட்டிகளுக்கு மாணவர்களை தயார்படுத்தி, அவற்றில் பங்கேற்க வைப்பதன் மூலம் மாணவர்களின் திறமைகளை வெளிக்கொணர்ந்து தன்னம்பிக்கையை ஊட்டவும் எமது கல்விக்கூடம் உதவுகின்றது.

அத்துடன் பண்பாட்டு விழுமியங்களைப் நினைவூட்டும் விழாக்களாக தைப்பொங்கல் விழா, சித்திரை வருடப்பிறப்பு, உயிர்த்த ஞாயிறு, நவராத்திரி, நத்தார் விழா, திருவள்ளூர் குருபூசை போன்றவற்றையும் மாணவர்களது கலை நிகழ்வுகளின் சங்கமமான கல்விக்கூட கலைவிழாக்களை கொண்டாடி வருவதையும் எமது கல்விக்கூட கல்வியாண்டின் நாட்காட்டி சான்றுபகரும்.

2005 இல் நடாத்தப்பட்ட அனைத்துலகப் பொதுத் தேர்வில் எமது கல்விக்கூடத்திலிருந்து தோற்றிய 62 மாணவர்களுள் 80% அதிவிசேட சித்தியுடன் அனைவரும் சித்தியெய்தியிருந்தனர். இவ்வருடம் 2006 இல் 103 மாணவர்கள் தேர்விற்கு தோற்றி 90% விசேட சித்தியுடன் அனைவரும் சித்தியெய்தி இருந்தனர். அத்துடன் பிரித்தானியாவில் இருந்து தேர்விற்கு தோற்றிய மாணவர்களில் ஒவ்வொரு பிரிவிலும் ஆகக் கூடுதலான புள்ளிகளைப் பெற்ற மூன்று மாணவர்களைத் தேர்ந்தெடுத்த இடத்தில், எமது கல்விக்கூட ஏழு மாணவர்கள் அதில் தேர்வாகி பாடசாலை மட்டத்தில் சாதனை படைத்திருப்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது. இவர்கட்கு எமது விசேட பாராட்டுக்கள்.

இவற்றையெல்லாம் வாரத்தில் ஒரு நாள் சிலமணி நேரங்கள் மட்டும் சந்திக்கும் ஆசிரிய மாணவ பங்களிப்புடன் பூண்ப்படுத்துவது என்பது மிகப்பெரிய விடயமாகும். இவற்றை செம்மைப்பட நடாத்த மாணவர் - ஆசிரிய - பெற்றோர் முக்கோண பங்களிப்பின் அவசியத்தை உணர்ந்து செயற்படும் பெற்றோர்களிற்கு எமது வாழ்த்துக்கள்.

இச் சீரிய கல்விப்பணியில் தம்மை அர்ப்பணித்து சிறந்த கல்விச்சேவையை வழங்குவதற்கு தாயகப்பற்றுடன் ஊதியமற்று தூய பணியாற்றுகின்ற ஆசிரியப் பெருந்தகைகள், நிர்வாகப் பணியாளர்கள், நிர்வாக உறுப்பினர்களிற்கு நன்றி கூறுகின்றோம். எமது கல்விக்கூடத்திற்கு உதவி தேவைப்படுகின்ற போதெல்லாம் தாமாகவே முன்வந்து உதவி செய்கின்ற பெற்றோர்கள், விளம்பரம் தந்து மலர் சிறக்க உதவும் வர்த்தகப் பெருந்தகைகள், பிள்ளைகள் தமிழ் மொழியுடன் இணைந்திருக்க வேண்டுமென்ற ஆதங்கத்தோடு பல சிரமங்களிற்கு மத்தியிலும் தமது பிள்ளைகளை தமிழ்ப் பாடசாலைக்கு அழைத்து வரும் பெற்றோர்களிற்கும் மற்றும் கலைவிழா சிறக்கவும், பல வழிகளிலும் உதவி புரிந்த அனைத்து உள்ளங்களிற்கும் நன்றி கூறுகின்றோம்.

எமது கல்விக்கூட பெற்றோர் சந்திப்பில் மேற்கொண்ட கருத்துக்கணிப்பின்படி சேவையின் திருப்தியைக் காட்டி நிற்பதோடு, மேலும் சில தேவைகளையும் கோடிட்டு காட்டி நிற்கின்றது. தொடர்ந்து வரும் காலங்களில் உங்கள் அனைவரினதும் ஒத்துழைப்புடன் மென்மேலும் அதிகரித்துள்ள தேவையினை பூர்த்திசெய்ய திடசங்கட்பம் கொள்வோமாக .

நன்றி.

முருகுப்பிள்ளை ஞானவேல்
ஒருங்கிணைப்பாளர்
தென்மேற்கு இலண்டன் தமிழ் கல்விக்கூடம்



தென்மேற்கு இலண்டன்
தமிழ் கல்விக்கூடம்

நடைபெறும் வகுப்புகள்

தமிழ்க்கல்வி

சனிக்கிழமைகளில் காலை 09.45 மணி முதல் 12.00 மணி வரை

⌚ **அறிமுக வகுப்பு** - புதிதாக எமது கல்விக்கூடத்தில் இணையும் சிறுவர்நிலைக்கு மேற்பட்ட வயது எல்லையை உடைய மாணவர்கள் இவ் அறிமுக வகுப்பில் உள்வாங்கப்பட்டு பின்பு அவர்களின் தமிழ்மொழி நிலையை கருத்திற்கொண்டு அவர்கள் உரிய வகுப்பில் சேர்க்கப்படுவர். அன்றேல் அவர்கட்கு ஆரம்ப எழுத்துக்கள் அறிமுகப்பயிற்சி நிலையான சிறுவர்நிலையிலிருந்து கற்பிக்கப்படுவர்.

⌚ **மழலையர்நிலை**

⌚ **சிறுவர்நிலை**

⌚ **வளர்நிலை 1, 2, 3, 4**

⌚ **ஆண்டு 5, 6, 7, 8, 9**

தமிழ் பாடசாலை நடைபெறும் இடம்: Franciscan Primary School, 221 Franciscan Road
Tooting, London SW 17 8HH

தமிழ் வகுப்பினைத் தொடர்ந்து **சனிக்கிழமைகளில் மதியம் 12.00 முதல் 14.00 வரை**
தமிழ் பாடசாலையில் நடைபெறும் வகுப்புகள்

நடன வகுப்புகள்

- ஆசிரியை : திருமதி பாமினி சித்ரஞ்சன்
(நாட்டியக்கலைமணி, பரதகலா வித்தகர்)

சங்கீத வகுப்புகள்

- ஆசிரியர்: திருமதி சிவாஜினி ரமணன்
(BFA யாழ் இராமநாதன் நுண்கலைக்கழகம் (யாழ் பல்கலைக்கழகம்)

மிருதங்க வகுப்புகள்

- ஆசிரியர் மயூரன் கதிர்காமநாதன்

உதவிப்பாடங்கள் :

கணித விஞ்ஞான வகுப்புகள் - Year 2 — 11 Classes

KEY STAGE 2 - Secondary School Entrance Exam Preparation

சனிக்கிழமைகளில் மதியம் 12.00 — 14.00

ஞாயிற்றுக்கிழமைகளில் 11.00 — 13.00

இடம்: தமிழ் கல்விக்கூட அலுவலகம்

Key Stage 2 — MathsClass- 9 வயது - Year 5 Class

சனிக்கிழமைகளில் மதியம் 14.00 - 15.30

இடம்: தமிழ் கல்விக்கூட அலுவலகம்

Key Stage 2 — MathsClass-10 வயது - Year 6 Class

சனிக்கிழமைகளில் மதியம் 15.30 - 17.00

இடம்: தமிழ் கல்விக்கூட அலுவலகம்

அனுமதி: தமிழ் வகுப்பிற்கு 4 வயதிலிருந்தும் கலைவகுப்புகளிற்கு 5 வயதிலிருந்தும் மாணவர்கள் அனுமதிக்கப்படுவார்.

மேலதிக விபரங்களுக்கு:

மு.ஞானவேல் ☎ 020 7498 6813 ☎ 078 6869 8636

செ.வெற்றிவேல் ☎ 020 8640 6310 ☎ 078 6872 5893

தமிழர் கல்வி மேம்பாட்டுப் பேரவையின் ஐரோப்பிய நிர்வாக இணைப்பாளரின் செய்தி

தென்மேற்கு இலண்டன் தமிழ் கல்விக்கூடம்
இங்கிலாந்து

வாழ்த்துச்செய்தி

இங்கிலாந்து நாட்டில் தமிழெனும் நறுமணம் பரப்பி வரும் தென்-மேற்குமாநில தமிழ்க் கல் விக்கூடம் நடாத்தும் பரிசளிப்புவிழா நிகழ்வுகள் சிறப்புடன் நடைபெற எமது மனம் நிறைந்த வாழ்த்துக்கள்.
ஓர் இனத்தின் அடையாளங்களுள் அவ்வினத்தின் முதுகெலும்பாக விளங்குவது அதன் மொழியாகும். ஒரு மொழி வளம் பெறுவதும் வறுமையுறுவதும் அம் மொழி பேசும் மக்களின் மன வளத்தை ஒட்டியது. அந்தவகையில் எம் தாய்மொழியின் வளர்ச்சிக்காக நிர்வாகிகள் இ ஆசிரியர்கள்இ பெற்றோர்கள் ஆற்றிவரும் ஈடுதாண்டியானது போற்றுதற்குரியது.
தொடர்ந்தும் உங்கள் பணிகள் தொடரவும்இ சிறக்கவும் எமது மானசீகமான வாழ்த் துக்களைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றோம்.

நன்றி

இவ்வண்ணம்
திருமதி ந.அரியறட்ணம்
த. க. மே. பேரவை
நிர்வாக இணைப்பாளர்
22.06.2006

தமிழர் கல்வி மேம்பாட்டுப் பேரவையின் இங்கிலாந்து நிர்வாக இணைப்பாளரின் செய்தி

தமிழர் கல்வி மேம்பாட்டுப் பேரவை -இங்கிலாந்து
95 Millfarm Crescent
Hounslow, Middlesex
TW4 5PJ

வாழ்த்துச் செய்தி

புலம் பெயர்ந்த மண்ணில் வாழும் தமிழ்ச் சிறார்கள் தம் இனத்தின் மொழி, கலாசார விழுமியங்களைத் தொலைத்து விடாமல், அதனைப் பாதுகாப்பதற்காக ஆரம்பிக்கப்பட்ட தென்மேற்கு இலண்டன் தமிழ்க் கல்விக் கூடத்தின் வளர்ச்சியைக் கண்டு பெருமிதம் கொள்கிறேன்.
இப்பாடசாலையை வழி நடாத்தும் தாபகர்கள், தமிழ் ஆசிரியர்கள், சமூகத் தொண்டர்கள் அனைவர்க்கும் வாழ்த்துக்களைத் தெரிவிப்பதோடு, அவர்கள் பணி தொடர எனது நல்லாசிகளும் உரித்தாகட்டும்.
மேலாக எமது மொழியையும், கலை பண்பாட்டையும் கட்டிக் காக்க வேண்டுமென்று தமது பிள்ளைகளைப் பாடசாலைக்கு அனுப்பி மொழியைப் பாதுகாத்து வரும் பெற்றோருக்கும் மற்றும் பிள்ளைகளுக்கும் எனது வாழ்த்துகள். இத்தமிழ்க் கல்விக் கூடம் உலகத் தமிழ்ப் பாடத்திட்டத்தை ஏற்று அதனை நடைமுறைப் படுத்துவதையிட்டுப் பெருமை அடைகிறேன். மேன்மேலும் இப்பாடசாலை மொழியிலும், கலை பண்பாட்டிலும் வளர்ச்சியடைய நல்லாசிகள் கூறுவதோடு இவ்வாண்டு நிறைவைச் சிறப்புடன் கொண்டாடுவதையிட்டு மகிழ்ச்சி அடைகிறேன்.

"முயற்சி திருவினையாக்கும்" என்பதற்கிணங்க இந்நகரத் தமிழ் மக்களின் முயற்சியால் இவ்வருடக் கலை விழா சிறப்பாக நடைபெற இறைவனைப் பிரார்த்திக்கிறேன்.

“வாழ்க தென்மேற்கு இலண்டன் தமிழ்க் கல்விக் கூடம் வளர்க அவர்கள் பணி”

இங்ஙனம்
திரு ந.இராஜகுமார்
தமிழர் கல்வி மேம்பாட்டுப் பேரவை - இங்கிலாந்து

தமிழ்வழி - நமது வழி!

புலம்பெயர் நாடுகளில் உள்ள தமிழ்ப் பள்ளிகளில் தமிழ்வழிப் பாடநூல்கள் தமிழ்மொழிக் கற்பித்தலுக்காகப் பயன்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. இப்பாடநூல்கள் புலம்பெயர்நாட்டுச் சிறார்கள்ளின் மொழிக் கற்பித்தலுக்கேற்ற வகையில் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. முழுமையான மொழியாளுமையானது, கேட்டல், பேசுதல், வாசித்தல், எழுதுதல் ஆகிய நான்கு திறன்களின் வளர்ச்சியில் தங்கியுள்ளது என்பது மொழி வல்லுநர்களின் உறுதியான தெளிந்த கருத்தாகும். இங்கு தமிழ்மொழியைப் பண்பாட்டு மொழியாகவும் பயன்பாட்டு மொழியாகவும் கற்பிக்க வேண்டிய தேவை எமக்குள்ளது. ஏனெனில், புலம்பெயர்நாட்டு மொழிகளின் ஆதிக்கத்தினால், எமது சிறர்களுக்குத் தமிழைக் கேட்கவும் பேசவும் வாசிக்கவும் எழுதவும் கிடைக்கும் வாய்ப்பு மிகவும் அரிதாகவே உள்ளது. எனவே, இவ்வாய்ப்பைத் தரும் வகையில் தமிழ்மொழிக் கற்பித்தல் அமைதல் காலத்தின் தேவையாகின்றது. அத்துடன், எதிர்காலத்தில் அவர்கள் தமிழ்மொழியில் ஆளுமையுள்ளவர்களாகத் தம்மைத் தாமே வளர்த்துக் கொள்ளும் வகையில் வழிகாட்ட வேண்டிய பாரிய சமூகப் பொறுப்பும் எமக்குள்ளது.

வாசிக்கவும் எழுதவும் தெரிந்தவர் மட்டுமே மொழியாளுமையுள்ளவர் என்ற சிந்தனையின் அடிப்படையில் மொழியைக் கற்றவர்கள் நாங்கள். இதனடிப்படையிற் தான் கற்ற தமிழ்மொழிப் பாடநூல்கள் எழுதப்பட்டிருந்தன. ஆனால் இந்தச் சிந்தனை, இப் புலம்பெயர்ச் சூழலுக்குச் சிறிதும் பொருத்ததில்லாதது என்பதை ஆழமாக நாம் நம்புகின்றோம். இந் நம்பிக்கைக்கு ஏற்றவகையில் உருவாக்கப்பட்ட நூல்களாகத் தமிழ்ப் பாடநூல்கள் அமைந்திருக்கின்றன. இந்நூல்கள் கேட்டல், பேசுதல், வாசித்தல், எழுதுதல் ஆகிய நான்கு திறன்களையும் உள்ளடக்கியதோடல்லாமல், பிள்ளைகள் விரும்பிக் கற்கக் கூடியவகையிலும் அமைந்திருப்பதால், மொழிக் கற்பித்தலில் எமது இலக்கை நோக்கி நாம் செல்ல வழிகாட்டிகளாய் உள்ளன. இந்நூல்கள் 14 நாடுகளில் பயன்பாட்டில் உள்ளன. கிட்டத்தட்ட 18 000 பிள்ளைகள் தமிழ்வழிப் பாடநூல்களைக் கற்கின்றார்கள். உலகெங்கும் பரந்து வாழும் எமது பிள்ளைகளைத் தமிழால் ஒதுக்கிவைப்பனவாய் தமிழ்வழிப் பாடநூல்கள் அமைந்துள்ளன என்பது குறிப்பிடத்தக்க விடயமாகும்.

புலம்பெயர் தமிழ் மாணவர் கற்கை நூல் தொடராக தமிழ்வழி நூல்கள் வெளிவருதற்கு பல மதியுரைஞர்கள், வள அறிஞர்கள், கல்விமாவர்கள் சான்றோர்கள் முன்னின்று உழைத்தமைக்கு எமக்குக் கிடைத்த பெருவாய்ப்பாகும். எனவே உலகளாவிய ரீதியாகப் புலம்பெயர்ந்து வாழும் நமது சிறார்களின் தமிழ்மொழியாளுமையை வளர்ப்பதில் முக்கிய பங்காற்றிக் கொண்டிருக்கும் தமிழ்வழிநூல்களைப் பயன்னடுத்துவதில் எமது பள்ளியும் பெருமையடைகின்றது. தமிழ் எங்கள் உயிர்பின் இருப்பு என்ற சிந்தனையை எமது சிறார்களிடமும் தூவீவிடுவோம். இதவே நமது இலக்காகக் கொண்டு நமது சிறார்களை வழிநடத்துவோம்.



கல்வியின் நோக்கம்

மனிதனாகப் பிறந்த ஒவ்வொருவருக்கும் கல்வி மிகவும் இன்றியமையாதது. கல்வியுடன் சேர்ந்து பண்பாடு, கலாச்சாரங்களையும் நாம் கற்றுக் கொள்கின்றோம்.

ஓர் குழந்தை வளரும்போதே அக்குழந்தைக்கு நல்ல பண்புகளை நாம் கற்றுக் கொடுக்கவேண்டும். அது வளரவளர் சமூகத்துடன் சேர்ந்து வாழ்வதற்கான பண்புகளுடன் கூடிய பழக்கவளக்கங்களையும் சேர்த்தே கற்றுக் கொள்கிறது. "தொட்டிற் பழக்கம் சுடுகாடு வரையும்" என்பார்கள். சிறுவயதில் குழந்தைகள் எதைக் கற்கின்றனவோ, எவற்றைப்பார்க்கின்றனவோ அவை அக் குழந்தையின் மனதில் பசுமரத்தாணிபோற் பதிந்து விடுகிறது. எனவே ஒருவர் குழந்தையாக இருக்கும்போதே கற்றல் என்பது ஆரம்பித்துவிடுகிறது.

ஓர் நல்ல குழந்தையால் தான் எல்லாவற்றையும் கிரகித்துக்கொள்ள முடியும். நல்ல பண்புள்ள சிறுவர்கள்தான் கல்வியையும் இலகுவாகக் கற்றுக் கொள்வார்கள். ஓர் நல்ல சிறுவன்தான் எதிர்காலத்தில் நல்ல அறிவுள்ள மனிதனாக கல்வியிற் சிறந்து விளங்க முடியும். ஆகவே பெற்றோர்களாகிய நாம் கட்டாயமாக சிறுவயது முதலே சிறுவர்களுக்கு கல்வியுடன் சேர்த்து பண்பாடு, கலாச்சாரங்களையும் ஊட்ட வேண்டும். கல்வி ஓர் மனிதனை முழுமனிதனாக மிளிர்ச் செய்கின்றது. மனிதன் மனிதநேயத்துடன் மனிதனாய் வையத்துள் வாழவும் கல்வி வழிசமைக்கிறது. கல்விஅறிவு மனிதனை சிந்திக்கவைக்கிறது. அச்சிந்தனையினூடே பல அரிய செயல்களைச் செய்ய வைக்கின்றது. 21ம் நூற்றாண்டில் செவ்வாய்க்கிரகத்தில் மனிதன் சென்று வசிக்கமுடியும் என்ற விஞ்ஞானிகளின் கூற்றுக்கூட மனிதனின் கல்விவளர்ச்சியின் ஓர் எல்லைக்கோடு எனலாம்.

கல்வியின் நோக்கமே நாட்டிற்காக சிறந்த அறிவாற்றல் மிக்க பிரஜைகளை உருவாக்குவதுதான். ஓர் நாட்டில் எவ்வளவு கல்விகற்றவர்கள் வாழ்கின்றார்களோ அவ்வளவிற்கு அந்தநாடு பொருளாதாரத்திலும் சரி மற்றைய எல்லாத் துறைகளிலுமே சிறந்தது விளங்க முடியும்.

ஒருவன் எத்தனை பணம் படைத்தவனாக இருந்தாலும் கூட அறிஞர்கள் பலர் கூடும் இடங்களுக்குச் செல்லும்போது பணம் உள்ளவனைக் காட்டிலும் கல்வி அறிவுடைய மனிதனையே அவர்கள் பாராட்டுவார்கள், மரியாதை செய்வார்கள். கற்றோர்க்குச் சென்ற இடமெல்லாம் சிறப்பு என்பது ஒளவையார் வாக்கு. திருவள்ளூர் முதற்கொண்டு அத்தனை பெரியோர்களும் கல்வியின் சிறப்புப்பற்றி கூறாதவர்கள் இல்லை எனலாம். கற்கை நன்றே கற்க்கை நன்றே பிச்சை புகினும் கற்கை நன்றே என்ற வாக்கை பார்த்தால், பிச்சை எடுப்பது மிகவும் கேவலமானது. ஆனால் கல்வி கற்பதற்காக நாம் பிச்சை கூட எடுக்கலாம் என்கிறார் ஒளவையார்.

தமிழர்கள் கல்விக்கு முக்கியத்துவம் கொடுப்பவர்கள், கடன்பட்டாவது தமது பிள்ளைகளை படிக்கவைக்க வேண்டும் என்ற நோக்கம் கொண்டவர்கள். தாயகத்தில் பல வருடங்களாக தமிழ்மக்களின் கல்வி திட்டமிட்டு அழிக்கப்பட்டுக் கொண்டிருக்கிறது. பல இன்னல்கள் மத்தியிலும் மக்கள் அங்கே முயன்ற வரை கல்விகற்று வருகின்றனர். அதற்கு ஈடுகட்டுமுக்கமாக புலம் பெயர்ந்து வாழும் ஈழத்தமிழர்கள் தம் பிள்ளைகளை சிறந்த கல்விமான்களாக்குவதற்கு முனைப்புடன் செயல்பட வேண்டும்.



Greetings from Mr. Delawar Hosain
Honorary Alderman of the London Borough of Wandsworth

I would like to thank the South West London Tamil Education Centre for inviting me to their annual cultural event which is taking place on Saturday the 8th of July 2006.

I am sure this event will be a positive service and will help strengthen the harmony and friendship within our multicultural community in South West London. My warmest congratulations go to those people who have played such an important role in ensuring the success of this year's Tamil Cultural Festival. I am delighted to be able to contribute to the messages of support for what will undoubtedly be, a highly memorable occasion.

Delawar Hosain
Honorary Alderman of the London Borough of Wandsworth



Mr. Delawar Hosain & Tooting Mp Sadiq Khan
- Tamil School Cultural event Navarathri



தமிழ் இளையோர் அமைப்பு
Tamil Youth Organisation

புறக்கணிப்பா?

தமிழ் மக்கள் புலம் பெயர்ந்து பல்வேறு ஐரோப்பிய நாடுகளிலும் கனடா, அமெரிக்கா, அவுஸ்ரேலியா, தென் ஆபிரிக்கா என்று பல்வேறு நாடுகளிலும் வாழ்ந்து வருகின்றனர். இவ்வாறு புலம் பெயர்ந்த மக்கள், தாம் தஞ்சம் புகுந்த நாடுகளில் புதிதாய் ஒரு வாழ்க்கையை ஆரம்பிக்க எமது நாட்டில் ஏற்பட்ட சூழ்நிலை காரணமாகியது எல்லோரும் அறிந்த விடயமே.

வேலை வாய்ப்புகளைத் தேடியும் மற்றும் கல்விற்காகவும் புலம் பெயர்ந்த மக்கள் ஒரு புறமும், தஞ்சம் கோரி புலம் பெயர்ந்தவர்கள் மறு புறமூமாக தமிழ் மக்கள் இவ்வையகத்தில் பரந்து விரிந்து வாழ்கின்றனர். கல்விக்காக புலம் பெயர்ந்தவர்கள் கூட நிரந்தர வதிவிடம் கிடைப்பதற்கு எமது நாட்டுச் சூழ்நிலை அவர்களிற்கு சாதமாக அமைந்ததும் புலம் பெயர் தமிழ் மக்களின் வரலாற்றில் நிகழ்ந்தவையே. என்ன காரணமாக புலம் பெயர்ந்திருந்தாலும், அவர்களை வைத்து அவர்கள் வாழும் நாட்டின் பண்பாடு, நாகரீகம், வாழ்க்கை முறை என்று பல விடயங்கள் மக்களை எவ்வாறு வழிநடத்துகின்றது என்று தெரிந்து கொள்ளக் கூடியதாக உள்ளது. நாகரீகம் காலத்துக்குக் காலம் மாறி வரும். அதனுடைய மாற்றம் life style என்று ஆங்கிலத்தில் கூறப்படும் வாழ்க்கை முறையினூடாக வெளிப்படுகின்றது. அந்நாகரீகம் தமிழ் பண்பாட்டிற்கு புதுப் புதுப் பரிணாமங்களைக் கொடுத்து வருகின்றது. உதாரணத்திற்கு தமிழ் பெண்களுடைய பாரம்பரிய உடை, புடவை. ஆனால் நாகரீக வளர்ச்சியின் வெளிப்பாடு புடவை கட்டும் விதத்திலும் புடவைகளுடைய வடிவமைப்பிலும் பார்க்கலாம். இது தமிழ் பண்பாட்டின் வளர்ச்சி அல்லது தமிழ் நாகரீகத்தில் வளர்ச்சி. ஆனால் எப்போது புடவை புறக்கணிக்கப் படுகின்றதோ, அப்பொழுதே பண்பாடு சீரழிக்கப் படுகின்றது. ஆனால் தமிழ் மக்கள் நாகரீக வளர்ச்சிக்கும் பண்பாட்டுச் சீரழிப்பிற்கும் இடையில் உள்ள வேறுபாட்டை உணராமல் இருப்பது தமிழ் சமுதாயத்திற்குள் ஒரு பிற்போக்குச் சிந்தனையை உருவாக்குகின்றது. இவ்விரண்டின் வேறுபாட்டை தெளிவாகப் புரிந்து கொள்ளாமையால் பண்பாட்டுச் சீரழிப்பிற்கு பல தமிழ் மக்கள் காரணமாக இருப்பது மிகுந்த மன வருத்தத்தைத் தருகின்றது.

யப்பான் நாட்டவர்களை பார்த்தோமேயானால், அவர்களுடைய வரைகலை (graphics) ஊடாக சர்வதேசத்தின் மத்தில் ஒரு தனித்துவமான இடத்தைப் பற்றிக் கொண்டிருக்கின்றனர். அவர்களுடைய பல்வேறு துறைசார் வளர்ச்சிக்கும் அடிப்படையாக அவர்களுடைய தன்னம்பிக்கை, உழைப்பு மற்றும் புதிய சிந்தனைகளை விருத்தி செய்யும் சிந்தனை, “basically, idolism and not the leaderism”. இச்சிந்தனை எமது நாட்டின் கட்டமைப்பிலும் வழிநடத்தலிலும் நீங்கள் அறிந்திருப்பீர்கள் அல்லது உணர்ந்திருப்பீர்கள். “நான் பெரிது நீ பெரிது என்று வாழாமல் நாடு பெரிது என்று வாழுங்கள்” என்ற எமது தேசியத் தலைவருடைய சிந்தனை தமிழீழ சேரன் உணவகம் தொடக்கம் எங்கும் பரந்து போய் உள்ளது. இச்சிந்தனை தமிழ் இளையோர் அமைப்பினராகிய எம்மாலும் மிகவும் விரும்பப்படும் ஒரு சிந்தனையாக அமைந்துள்ளது. நாடு வளர்ச்சியடைந்தால் அந்நாட்டில் வாழும் மக்கள் வளர்ச்சியடைவார்கள். மக்கள் வளர்ந்தால் நாடு வளரும். நாட்டின் வளர்ச்சிக்கு முக்கியமாகப் பொருளாதாரம் அடிப்படையாக உள்ளது. ஆனால் ஒவ்வொரு துறைசார் கல்விகளும் வளரும் போது அதனூடாக பொருளாதாரம் பலம் பெரும். முன்னர் குறிப்பிட்டது போல அனைத்திற்கும் தன்னம்பிக்கை இருந்தால் கூட்டு முயற்சியினூடாக சிந்தனைகளை விருத்தி செய்து எமக்கென்றோர் தனித்துவமான இடத்தைக் கைப்பற்றலாம். தன்னம்பிக்கை என்று செல்லும் பொழுது தன் மேல், தனது மொழியின் மேல், தனது பண்பாட்டின் மேல் நம்பிக்கை வைத்து தாழ்வு மனப்பான்மையை தூக்கி எறிதலை தன்னம்பிக்கை. அதற்கு தமிழ் கல்விக் கூடமாகிய நீங்கள் பெரும் பங்கு வகிப்பதை உணரக்கூடியதாக உள்ளது. எதிர்கால சிற்பிகளின் முதல் வழிகாட்டி அவர்களுடைய பெற்றோர். அதன்பின் கல்வி எனும் பெரும் ஆளுமையைக் கொடுப்பவர்கள் நீங்களே. உங்களது பணிக்கும் ஆரோக்கியமான வளர்ச்சிக்கும் எமது நம்பிக்கை கலந்த வாழ்த்துக்கள்.

தமிழ் இளையோர் அமைப்பு
ஐக்கியராச்சியம்

உலக மொழிகள்

மனித இனம் தன் மொழிநிலைக் கலைத்து ஒலித்த ஒலி பல்வேறு காலகட்டங்களில் பரிணாம வளர்ச்சி பெற்று மொழியாக உருவெடுத்தது. ஆதிகால மனிதன் வேட்டை மூலம் தன் உணவைத் தேடிக்கொண்டான். அப்போது அவன் ஒவ்வொரு மிருகத்தின் ஒலியையும் உற்றுக் கேட்டான். மிருகங்கள் வெவ்வேறு விதமாய் ஒலியெழுப்பியதை அவன் உணர்ந்து கொண்டான்.

மிருகங்கள் தம்மகிழ்ச்சியை, துயரத்தை, எச்சரிக்கையை வெவ்வேறு முறையில் ஒலித்ததை மனிதன் அறிந்தான். அவனும் அதனைப் போலவே ஒலித்துப் பார்த்தான். தன் இனத்தைச் சேர்ந்த மற்றவர்களுக்கும் அதை உணர்த்தினான். வெற்றியும் கண்டான். அவன் உள்ளத்தில் ஆயிரம் ஆயிரம் உணர்ச்சிகள் தோன்றின. தான் நினைக்கின்ற ஒர் கருத்தை தெளிவுபடுத்த, தெரியப்படுத்த ஏதோ ஒன்று தேவை என்பதனை அவன் புரிந்து கொண்டான்.

முதலில் தன் சைகைகளின் மூலம் தன் உள்ளக் கருத்துகளை மற்றவர்க்கு விளக்கினான். கண்ணசைவுகளும் கையசைவுகளும் ஓரளவுக்கே பயனளித்தன. தன் எதிரே உள்ளவன் தன் உள்ளக் கருத்தைத் தெளிவாகப் புரிந்து கொள்ள இன்னும் ஏதோ ஒன்று தேவை என்று அறிந்தான்.

ஆதிமனிதனிடம் சிந்திக்கும் ஆற்றல் இருந்தது. அதை வெளிப்படுத்தும் திறனும் இருந்தது. ஆனால் தன் எண்ணத்தைப் பிறர்க்கு எப்படி உணர்த்துவது என்று அறியாது இருந்தான். காரணம் ஒலிக்குறியீடுகளையே அதிக காலம் பயன்படுத்திக் கொண்டிருந்தான். அப்போதுதான் மொழியின் தேவை படிப்படியாக அவனுக்குப் புலப்படத் தொடங்கியது.

அதன் பின்னர் தான் பார்த்த, நினைத்த பொருளினை ஓரளவு புரிந்து கொள்ளும் வகையில் அதைச் சித்திரமாகச் செதுக்கத் தொடங்கிய மனிதன் நாகரீகம் வளர வளர சித்திர எழுத்தின் நிலையும் வளர்ச்சியடைந்து சொற்களை உருவாக்கத் தொடங்கினான். காலப் போக்கில் எண்ணற்ற சொற்களை உருவாக்கி முடிவில் இன்றைய மொழி வளர்ச்சியைப் பெற்றான். நாகரீகம் அறியாத நிலையில் இருந்த மனித இனம் மெல்ல மெல்ல நாகரீகம் அடையத் தொடங்கியது. மக்களிடையே பேதங்களும் வளர்ந்தன. பல்வேறு பிரதேசங்கள் பிரியத் தொடங்கின. புதிது புதிதாக மொழியும் பிரதேசவாரியாக பிரியத் தொடங்கியது.

இன்று உலகெங்கும் உள்ள ஒவ்வொரு நாடுகளிலும் ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட மொழிகள் பேசப்பட்டுக் கொண்டிருக்கின்றன. ஒர் மொழியே பல்வேறு வித வடிவங்களில் பேச்சுவழக்கில் மாற்றங்களுடன் பேசப்பட்டு வருகின்றமை நாம் கண்கூடாகக் கண்ட உண்மை. தமிழ் மொழியை எடுத்துக் கொண்டால் இலங்கையில் மட்டுமே யாழ்ப்பாணத் தமிழ், மட்டக்களப்புத் தமிழ், மலையகத் தமிழ், கொழும்புத்தமிழ் எனத் தமிழ்மொழி பலவிதமாகப் பேசப்படுகின்றது. மற்றைய மொழிகளுடன் ஒப்பிடும் போது தமிழ் பத்தாயிரம் வருடங்கள் பழைமையானது என்பது அகழ்வாராட்சியாளர்களின் கூற்று. எனவே நாம் தமிழர்களாய் இருப்பதற்கும் தமிழைப் பேசுவதற்கும் பெருமை கொள்ள வேண்டும். தமிழ்மொழி எத்தனை விதமாகப் பேசப்பட்டாலும்கூட தமிழால் நாம் ஒன்றுபடுவோம்



நுண்கலை

மனஅமைதி, ஆத்மதிருப்தி, ஆளுமை, முழுமை இவற்றைத் தரவல்லது நுண்கலைகளே. கவின்கலை, லலிதகலை, அழகுக்கலை என அழைக்கப்படுவது நுண்கலைகளே. இவை இயற்கையால் இன்பம் பயக்கவல்லன. இன்பத்தின் பிறப்பிடமாயும் உள்ளன. மனிதனுடைய உள்ளத்து உணர்ச்சியைத் தொட்டு எழுப்புவதுதான் நுண்கலைகள். எங்கெல்லாம் அழகினையும், அன்பினையும், அறிவினையும் காண்கின்றோமோ அங்கெல்லாம் மனிதனுடைய உள்ளத்தாண்டலால் உண்டாவதுதான் கலை என்று " பிளாட்டோ " எனும் அறிஞர் கூறுகின்றார்.

இவ்வாறு கலையின் அழகைப் பார்க்கும் போது நமது கலைகளில் சிறப்பாகப் பரதக்கலை சங்கமமாவது கோயிலிலே. ஆண்டவன் திருவடிகளில் மலர்ந்த அற்புதமான அழகுமலர் தான் பரதக்கலை. அந்த அற்புதமான மலர் உலகெனும் அழகான பூங்காவில் மொட்டவிற்பது தெய்வீக மணம் கமழ மலர்ந்து, பூத்துக் குலுங்கி ஆடி அசைந்து ஈற்றில் அந்த இறைவனுக்கே அர்ச்சிக்கப்படும் தெய்வமலராகக் காட்சியளிக்கின்றது.

அசைவுள்ள ஆடலுடனும் இசைவுள்ள பாடலுடனும் பிறந்தவன் மனிதன். இவ்இசைவுள்ள ஆடலில் உன்னதமான தெய்வீகமாகப் போற்றப்படும் பரதக்கலை ஒரு சாத்திரமாகும். தெய்வீகக் கலையான நாட்டியக்கலையானது இப்பிறவியிலே மறுமையை அளிக்கக் கூடியது. உடலுக்கும் உள்ளத்திற்கும் இன்பம் தரக்கூடிய சக்தி நாட்டியக் கலைக்கு உண்டு என்பது உண்மையே என்று கூறி இவ் உன்னதமான கலை மேலும் வளர வாழ்த்தி விடைபெறுகின்றேன்.



திருமதி. பாமினி சித்ரஞ்சன்
(நாட்டியக்கலைமணி)
(பரதக்கலா வித்தகர்)
(தென்மேற்கு இலண்டன் தமிழ் கல்விக்கூடம்)

மிருதங்கம்

சங்கீத சாஸ்திரங்களில் தாள அம்சங்கள் முழுவதையும் எடுத்துக்காட்டும் வன்மை கொண்டதாக விளங்குகிறது மிருதங்கம். இது பக்கவாத்தியங்களுள் மிகவும் முக்கியமானது. இது சுருதியுடன் லயத்தை எடுத்துக் காட்டும் மிக உன்னதமான வாத்தியமாகும். இதன் நாதம் பாடலுடன் சேரும் பொழுது பாடலுக்குத் தனி வசேஷமுண்டாகிறது.

மிருதங்க வாத்தியம் கட்டை, வார், தோல் ஆகிய மூன்றும் சேர்ந்து அமைக்கப்பட்டது. கட்டையை ஐந்து இன மரங்களிலிருந்து செய்யலாம். அவை தென்னை, பலா, வேம்பு, சந்தனம், கருங்காலி ஆகியவை. ஆனாலும் அதிகமாக பலா மரத்தினாலேயே அதிக மிருதங்கங்கள் செய்யப்படுகின்றன. இதன் தோல் ஆடு, எருமைமாட்டுத் தோல் ஆகியவற்றினால்ச் செய்யப்படுகிறது.

மிருதங்கத்தின் உட்புறம் கூடாகவும், நடுப்பாகம் பெருத்தும், இரு முனைகளும் குறுகியும் காணப்படும். மிருதங்கம் பிரம்மதேவரால் படைக்கப்பட்டு முதன் முதல் நந்திதேவரால் வாசிக்கப்பட்டதெனக் கூறப்படுகிறது. இறைவன் ஆனந்தத் தாண்டவம் ஆடிய பொழுது மகாவிஷ்ணுவே மிருதங்கம் வாசித்ததாகக் கூறுவார்கள்.

இவ்வாத்தியக் கருவி இந்தியாவிலேயே செய்யப்படுகிறது. இதன் சிறப்பு பல வாத்தியங்களுக்கு பக்கவாத்தியமாகப் பயன்படுகிறது. வெவ்வேறு விதமான விரலின் அடிகளுக்கு ஏற்ப அதன் சத்தமும் வேறுபடுகிறது. கட்டையுடன் தோலை இழுத்துக்கட்ட உபயோகப் படுவது வார் எனப்படும். மிருதங்கத்தின் இருபுறமும் போட்டிருக்கும் தோலுக்கு மூட்டு அல்லது புடா என அழைப்பர். மூட்டில் பின்னப்பட்டிருக்கும் வாருக்கும் சாட்டை வார் என்று பெயர். வலது புற மூட்டில் மூன்று தோல்கள் சேர்ந்திருக்கின்றன. மேலே இருப்பது மீட்டு எனப்படும். நடுவே உள்ள பசைபோன்ற கறுப்புப் பகுதிக்கு கொட்டுத்தட்டென்று பெயர். மூன்றாவது தட்டை உட்கரத்தட்டு என்றும் அழைப்பர். சோற்றுப்பசையுடன் சிட்டம் என்றும் கல்லை உடைத்து மாப்போல செய்தே கொட்டுத்தட்டு, அதாவது கறுப்பு நிறப் பகுதி செய்யப்படுகிறது.

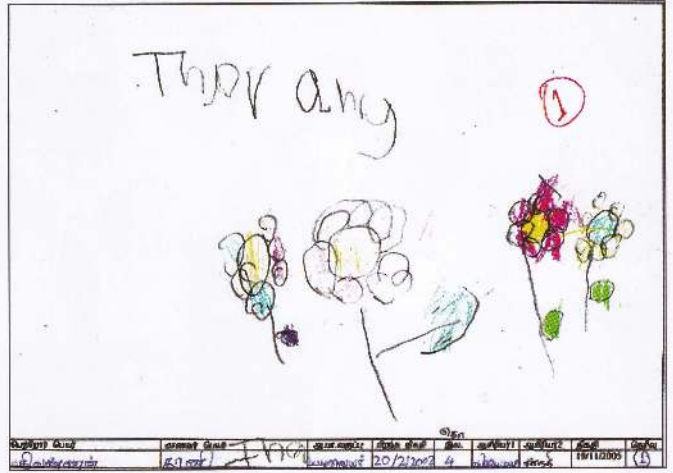
இக்கருவியை இரு கைகளினாலும், மணிக்கட்டினாலும், விரல் நுனியினாலும் வாசித்து வித்தியாசமான ஒலிகளை எழுப்பலாம். கர்நாடக சங்கீதத்தையோ அன்றி நடனத்தையோ எடுத்துக்கொண்டால் மிருதங்கம் இன்றி அவற்றை மெருகூட்ட முடியாது.

மிருதங்க ஆசிரியர்
மயூரன் கதீர்காமநாதன்
(தென்மேற்கு இலண்டன் தமிழ் கல்விக்கூடம்)





மழலையர் நிலை அ பிரிவு
4 வயது மாணவர்கள் 2005/2006



Nursery வகுப்பு நிலையில் முதலாம் இடம்பெற்ற ஓவியம் தரணி மதிவண்ணன்



கலைவிழா 2005 இல் மழலையர் நிலையினர்கள்



கணித பாட மாணவர்கள் 2005:2006



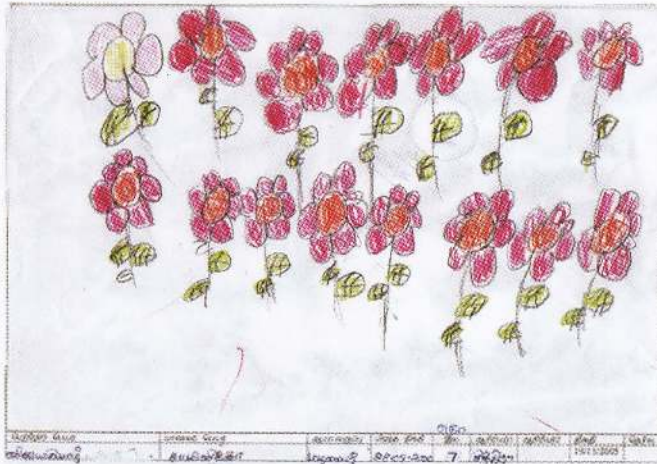
கலைவிழா 2005 மலர் வெளியீடு:
சிறப்பு விருந்தினர்
திரு. கஜேந்திரகுமார் அவர்கள்
தமிழ் தேசிய கூட்டமைப்பு
நாடாளுமன்ற உறுப்பினர்-இலங்கை



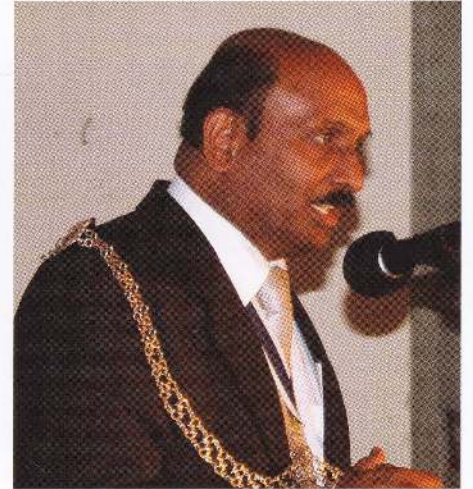
மேட்டன் தொகுதி பாராளுமன்ற உறுப்பினர்
Mrs. Siobin MCDONAGH அவர்கள் கலைவிழா 2005 இல்



மழலையர் நிலை ஆ பிரிவு 5 வயது மாணவர்கள் 2005/2006



Reception வகுப்பு நிலையில் முதலாம் இடம்பெற்ற ஓவியம்
சாமினிக்கா விஜயகுமார்



கலைவிழா 2005 இல் Councillor
யோகன் யோகநாதன்
The Royal Borough of Kingston upon Thames



கலைவிழா 2005 இல் சிறுவர் நிலையினர்கள்



கோடைகால கொண்டாட்டம் 2005/2006



சிறுவர் நிலை வகுப்பு மாணவர்கள் 2005/2006



Year 1 வகுப்பு நிலையில் முதலாம் இடம்பெற்ற ஓவியம்
சினேகா சதீஸ்குமார்



நமது தமிழ் பாடசாலை நடைபெறும்
Franciscan Primary School தலைமை ஆசிரியர்
கலை விழா 2005-ல்



நவராத்திரி விழாவில் சிறுவர்



கலைவிழா 2005-ல் சிறுவர் நிலையினர்



அறிமுக நிலை வகுப்பு அ பிரிவு மாணவர்கள் 2005/2006



கலைவிழா 2005-ல்
ஆசிரியர்களும் நிர்வாகமும்



பிரித்தானிய ரீதியிலான தமிழ் வழிநூல் பயிற்சி பட்டறை 2005



வளர்நிலை 1 மாணவர்கள்
கலைவிழா-2005



வளர்நிலை 1 மாணவர்கள்
கலைவிழா-2005



அறிமுக நிலை வகுப்பு ஆ. பிரிவு மாணவர்கள் 2005/2006



Year 3 வகுப்பு நிலையில் முதலாம் இடம்பெற்ற ஓவியம் ஜெயபாலசிங்கம் தர்சன்



கலைவிழா 2005 வல்வைத் தேசியப் பேரவைத் தலைவர் திரு. செ. ஜெயபாலசிங்கம்



கலைவிழா 2005-ல் நாடகம்



கலைவிழா 2005-ல் நாடகம்



கலைவிழா-2005 ஆசிரியர்கள் கௌரவிப்பில்
எமது கல்விக்கூட தலைமையாசிரியர்
திருமதி.ஜெ.தவமனோகரன்கௌரவிக்கப்படும் காட்சி



அறிமுக நிலை வகுப்பில் உள்வாங்கி ஊக்கம் காட்டியதில்
வளர்நிலை 1 தேர்வு நிலைக்காக தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட
விசேட வளர்நிலை 1 பிரிவு மாணவர்கள் 2005/2006



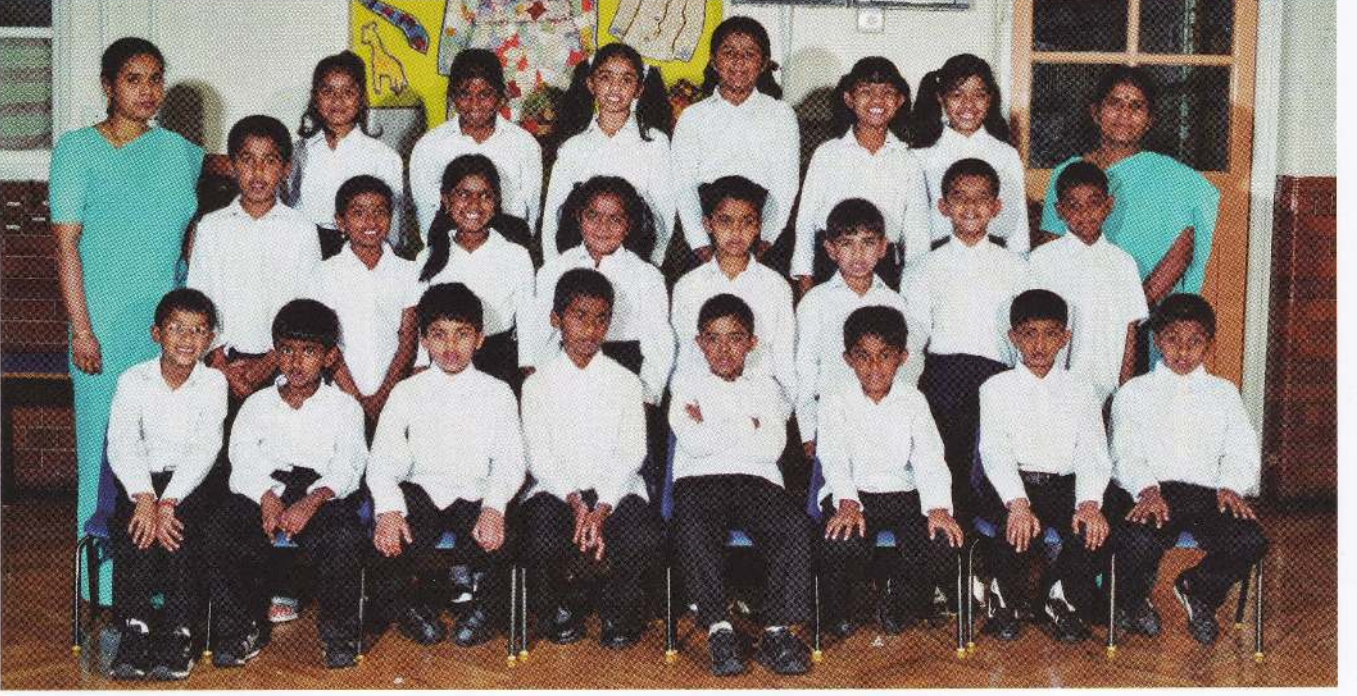
Year 4 வகுப்பு நிலையில் முதலாம்
இடம்பெற்ற ஓவியம்
குலேந்தரன் ஜெனிசன்



கலைவிழா 2005இல் பரிசில்கள் வழங்கும்
கவுன்ஸிலோ தமிழ் கல்விக்கூட தலைமை ஆசிரியை
திருமதி.த.கெங்காதரன்

கலைவிழா 2005இல்
மண்டபம் நிறைந்த
பெற்றோர்கள், பார்வையாளர்கள்





வளர்நிலை 1 அ, ஆ பிரிவு மாணவர்கள் 2005/2006



தமிழ்த்திறன் பேச்சுப்போட்டி
2005/2006

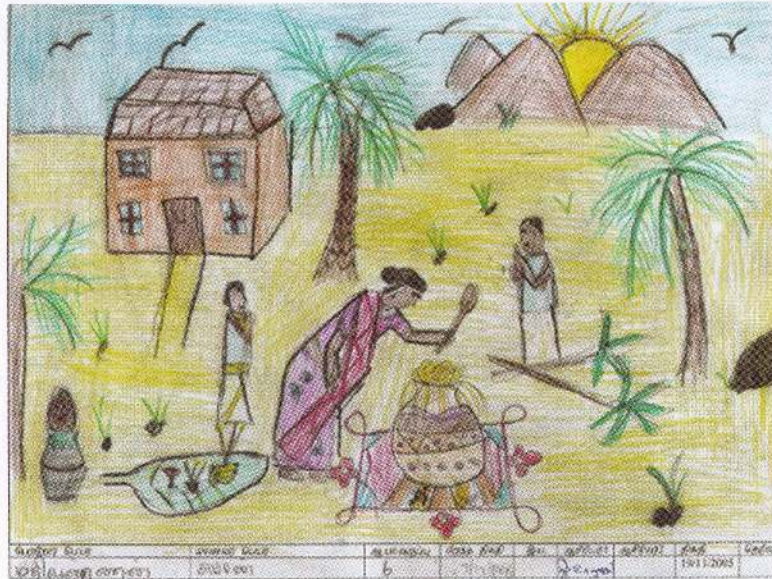
Year 2 வகுப்பு நிலையில்
முதலாம் இடம்பெற்ற ஓவியம்
ஷாமினி ஞானவேல்



சக மாணவர்கட்கு மாணவர்களே செயல்வடிவில் காட்டும் பொங்கல்விழா நிகழ்வுகள் 2006



வளர்நிலை 1 இ பிரிவு மாணவர்கள் 2005/2006



பெற்றோர் கலந்துரையாடல்
2005 - 2006

Year 6 வகுப்பு நிலையில்
முதலாம் இடம்பெற்ற ஓவியம்
மதிவண்ணன் அம்சன்



நத்தார் விழா 2005



விருமுறை கொண்டாட்டம்



வளர்நிலை 2

அ பிரிவு மாணவர்கள் 2005/2006



Year 5 வகுப்பு நிலையில் முதலாம் இடம்பெற்ற ஓவியம் வெற்றிவேல் தூரிகா



வளர் நிலை 2 அ பிரிவு மாணவர்களின் கிராமிய நடனம் - கலைவிழா 2005



கோலாட்டம் - கலைவிழா 2005



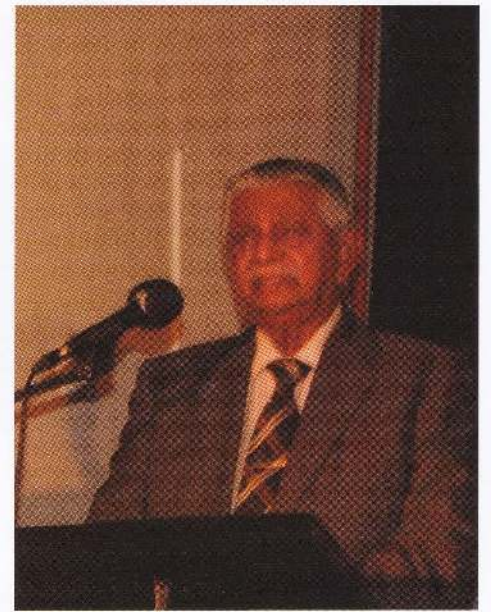
நடனம் - கலைவிழா 2005



வளர்நிலை 2 ஆ. பிரிவு மாணவர்கள் 2005/2006



Year 9 வகுப்பு நிலையில் முதலாம் இடம்பெற்ற ஓவியம்
தெய்வேந்திரன் நிவாசர்



கலைவிழா 2005இல்
வைத்தியகலநிதி ஆ. விசாகரத்தினம்



கலைவிழா 2005இல்
நடன ஆசிரியையின் மாணவிகள் வழங்கிய நடனம்



வளர்நிலை 3 பிரிவு மாணவர்கள் 2005/2006



Year 7&8 வகுப்பு நிலையில் முதலாம் இடம்பெற்ற ஓவியம் சாம்பவி நித்தியானந்தசாமி



ஆசிரியப்பயிற்சிப் பட்டறை 2005/2006



கலைவிழா 2005இல் வளர்நிலை 3 மாணவர்களின் நடிகம்



வளர்நிலை 4 பிரிவு மாணவர்கள்
2005/2006



கலைவிழா 2005இல்
வளர்நிலை 4 மாணவர்களின் நாடகம்



கோடைகால சுற்றுலா 2005/2006



ஆசிரியர்கள் கௌரவிப்பு
கலைவிழா-2005



கலைவிழா 2005ல் ஆண்டு
6,7,8 மாணவர்களது கருத்தாடல்



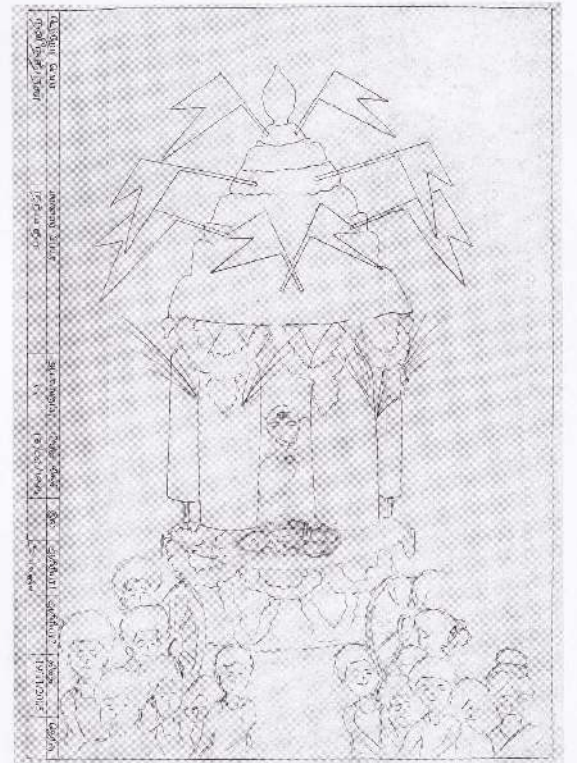
ஆண்டு 6-8 பிரிவு
மாணவர்கள் 2005/2006



கணித விஞ்ஞான பாட மாணவர்கள் 2005/2006



11+ ஆசிரியரும் மாணவர்கள் 2005/2006



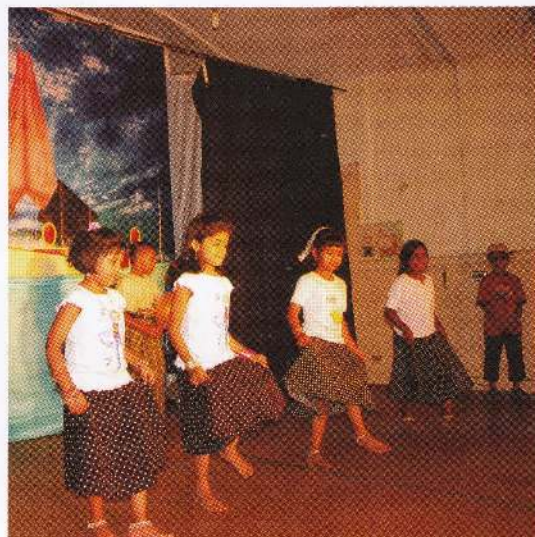
Year 9, 10&11
சிறப்புப் பரிசுபெற்ற ஓவியம்
நர்மதா நவீந்திரன்



தமிழ்மொழி ஆசிரியர்கள்
2005/2006



அலுவலக நிர்வாகப் பணியாளர்கள்
2005/2006



கலைவிழா 2005இல்
சிறுவரது நடனம்



கலைவிழா 2005இல் நாடகம்



கர்நாடக சங்கீத மாணவர்கள் 2005/2006



நடண வகுப்பு மாணவர்கள் 2005/2006



பெற்றோர் குழு கல்வியாண்டு 2005/2006



மிருதங்கப் பயிற்சியில் மாணவர்கள் கல்வியாண்டு 2005/2006



சங்கீதம் பயிற்சியில் மாணவர்கள் கல்வியாண்டு 2005/2006



நடனப்பயிற்சில் மாணவர்கள் கல்வியாண்டு 2005/2006



கலைவிழா 2005இல் சங்கீத கச்சேரி

இசையின் பெருமை

இசை என்ற சொல்லுக்கு இசைய வைப்பது என்பது பொருள். மனிதனையும் மற்ற உயிரினங்களையும் ஏன் இறைவனையுமே இசைய வைக்கின்ற ஓர் அருஞ் சாதனம் இசை. இசை பயில்வதனால் அன்பு, அடக்கம், பக்தி, நட்பு, மனத்திருப்தி, சாந்தி முதலிய நற்குணங்கள் விருத்தியாகின்றன. இன்னும் அறிவு, புத்திக்கூர்மை, கற்பனாசக்தி, நுட்பசக்தி, நல்லொழுக்கம் முதலியவைகளும் இசை பயில்வதனால் ஒருவருக்கு விருத்தியாகின்றது. பலதேசத்து மக்களை ஒன்று சேர்க்கும் சக்தி இசைக்கு உள்ளது.

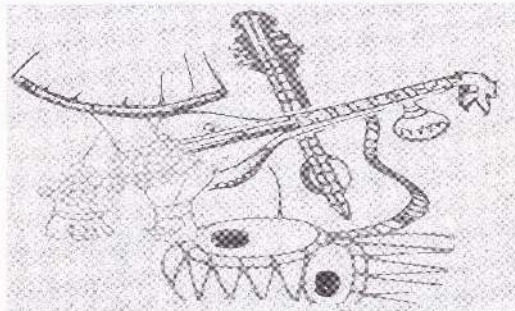
வாழ்க்கையில் இசையை நோக்குமிடத்து பிறப்பிலிருந்து இறக்கும் வரை மனிதன் இசையில் ஊன்றியிருக்கின்றான். அழும் குழந்தை தாலாட்டுப் பாட்டைக் கேட்டவுடன் அழுகையை நிறுத்திவிட்டு தூங்க ஆரம்பிக்கின்றது. தூக்கமில்லாமல் அல்லல்படுவோர் அனைவரும் நல்ல இசையை ஒலிப்பதிவு நாடா வழியாக கேட்பதின் மூலம் நல்லுறக்கம் கொள்வதாகவும், ஒவ்வொரு நாளும் குரற் பயிற்சி செய்வதன் மூலம் குறட்டைவிடும் பழக்கத்தை நீக்கமுடியும் என்றும் மருத்துவ ஆய்வாளர் Dr. எலிசபெத் ஸ்கொட் (Dr. Elizabeth Scott) கூறுகிறார். உடல்நலம், மனநலம் குன்றியவர்க்கும்

மனஇறுக்க நிலையால் (mental tension) பாதிக்கப்பட்டவர்களும் நல்ல இசையை கேட்பதால் நற்பயன் அடையமுடியும் என்று மருத்துவர்கள் கூறுகின்றனர். வயது முதிர்ச்சி காரணமாக நினைவாற்றலை இழந்தவர்கள் நல்ல இசை கேட்பதன் மூலம் அதை மீண்டும் பெறமுடியும் என்று கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளது. மாணவ மாணவியர் பாட்டின் மூலமாக பல அரிய கருத்துக்களைப் பெறமுடியும் எனப்படுகிறது. பக்திப்பாடல்கள் மக்கள் மனதை இறைவன் பக்கம் ஈர்க்கின்றன. கடின வேலைசெய்பவர்கள் தங்கள் களைப்பைத் தீர்க்க பாடிக் கொண்டே வேலை செய்கின்றனர். இறக்கும் பொழுதும் இறந்தவரின் உடலைப் புதைப்பதற்கோ அல்லது எரிப்பதற்கோ எடுத்துச் செல்லும் பொழுதும் ஒப்பாரி போன்ற பாடல்களாலும் வேறு வகைப்பாடல்களாலும், இசைக்கருவிகளாலும் மக்கள் உணர்ச்சிகளை வெளிப்படத்துகின்றனர். எனவே பிறப்பிலிருந்து இறப்பு வரை மனிதன் இசையோடு இணைந்துள்ளான் என்பதை உணரக்கூடியதாக உள்ளது.

ஓர் இசைக்கலைஞர் தீபக் என்ற இராகத்தைப்பாடி நெருப்பு உண்டாகச் செய்ததாக சொல்லப்படுகின்றது. முத்துசுவாமித் தீட்சதர் அமிர்தவர்ஷனி ராகத்தைப் பாடினால் வறட்சி காலத்தில் மழையைப் பெறலாம் என்று நம்பினார். பசுக்கள் இனிய இசையைக் கேட்பதன் விளைவாக நிறையப்பால் கொடுப்பதாக அறியவருகிறது. இசையினால் பயிர்களும் நன்கு வளர்வதாக விஞ்ஞானிகள் கூறுகின்றனர்.

இவ்வாறாக இசை தீய குணங்களை அழித்து நற்பலன்களைத் தந்து, எல்லா தேசத்து மக்களையும் ஒன்றிணைத்து மக்களுடைய மனக்குழப்பங்களில் இருந்து விலக இசை பெரிதும் உதவுகின்றது. இவ்வாறாக பாட்டின் அர்த்தம் விளங்காதவர்கள் கூட அப்பாட்டின் இசையைக் கேட்டு மகிழ்வுறுகின்றார்கள். சங்கீத வித்துவான்களுக்கு எல்லாத் தேசத்திலும் நல்வரவும், நன்மதிப்பும் உண்டு. ஆகவே இசை மனித வாழ்வை வளப்படுத்துவதற்காக இறைவன் அளித்துள்ள பெருங் கொடை என்றால் அது மிகையாகாது.

திருமதி. ரமணன் சிவாஜினி BFA
யாழ் இராமநாதன் நுண்கலைக்கழகம் (யாழ் பல்கலைக்கழகம்)
(தென்மேற்கு இலண்டன் தமிழ் கல்விக்கூடம்)



வகுப்புரீதியிலான கட்டுரைப்போட்டிகள்

எம் மாணவர்களின் தமிழ்த்திறனை எழுத்துக்கள் ஊடாக வளர்ப்பதற்காக கட்டுரைப் போட்டி நடாத்தப்பட்டது. இரண்டு கிழமைகளின் முன்னர் கட்டுரைக்கான தலைப்புக்கள் கொடுக்கப்பட்டு குறிப்பிட்ட தினத்தில் எல்லா வகுப்புக்களிலும் ஒரே நேரத்தில் கட்டுரை எழுதும் போட்டி நடைபெற்றது. குறித்த நேரத்தில் போட்டிகள் ஆரம்பித்து முடிவடைந்தன. அவற்றுள் கட்டுரையின் சாரம்சம், எழுத்துக்களின் எண்ணிக்கை, எழுத்துப் பிழைகள் என்பன இரண்டுக்கும் மேற்பட்ட ஆசிரியர்களால் சரிபார்க்கப்பட்டு தெரிவுக் குழுவால் முதல் மூன்று இடங்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டன. அவற்றில் முதலிடம் பெற்ற கட்டுரைகள் இம் மலரை அலங்கரிக்கின்றன.



தென்மேற்கு இலண்டன்
தமிழ் கல்விக்கூடம்
2006 கட்டுரைப் போட்டி

11/2/06

முழுப்பெயர்: ஆருர்திரன் கிணத்திக்குவையன் வகுப்பு: இளம்நிலை 2

சைப் பொங்கல்

சைப் பொங்கல் தமிழர் திருநாள். அது சைப்
மாகத்தில் முதலாம் நாள் கொண்டாடப்படும்.
அன்று அனைவரும் புத்தாடை அணிந்து
கொயிலுக்கு செல்வோம். அன்று அம்மா
பலவிதமான பலகாய்க்கள் செய்வாள்.

அம்மா முற்றத்தில் கைலம்
பொட்டு நிறைதும் சைப்பாள். அப்பா மாஸிலை
கொழுக்கம் கூடி சைப்பாள் அருங்கிழிய்ப்பாள்.
அம்மா உதவி செய்வ அப்பா பொங்கல்
பொங்கலாள். பின்பு கிணத்திக்குவையன்
செய்ய, விவற்றினை, பாக்கு, பழங்கல் படைப்போம்
பின்பு "பொங்கலை பொங்கல்" என்று பாடி
அனைவரும் உண்டு மகிழ்வோம்.

நாங்கள்
பட்டாசு கொளுத்தி மகிழ்வோம். பின்பு
உதவினாள் விட்டுக்கிச் சென்று விசையாடி
மகிழ்வோம். மறுநாள் உதவினாள் மாட்டுப்
பொங்கல் செய்வாள். கிணத் "உதவி
திருநாள்" என்று அனைப்பாள்.



தென்மேற்கு இலண்டன்
தமிழ் கல்விக்கூடம்
2006 கட்டுரைப் போட்டி

முழுப்பெயர்: மாறன் சதாசிவன் வகுப்பு: 3

பிறந்தநாள் விழா

பிறந்தநாள் என்று முன்னைய காலத்தில் எம் மூலீனாரால்
பிரண்டாய்டியல் என்ற நாள் அழியவில்லை. அது கை நாள், வந்தவால்
பிரண்டாய்டியல் தான். பிறியவர்கள் பிரண்டைக் கி. க்கின் டூன்
இப்போது எம்மக்களும் உருவினார்கள் நண்பர்களையும்
அழைத்து, பிறந்தநாளை பிரண்டாடுவதை வழக்கமாகக்
பிரண்டைகள் செய்தனர்.

பீவிலாருவது வகுப்பும் நாளைக் களது பிறந்தநாளை
மிகவும் எளிதழைப்பில் வீட்டில் பிரண்டாடுவான். களது
பிறந்தநாள் பீப்பிள் மாதம் 29ல் நாள் ஆகும். பீவிலாருவது
வகுப்பும் பிறந்தநாள் பரிதாக எளக்கு புதிய உருப்பும்
எளக்கல் பிடித்து ஏதாவது ஒரு விளையாட்டும் செய்கின்றம்
கிடைக்கும். பிறந்தநாள் சின்று அதிகாலையில் எழுந்து,
குளித்து, புதிய ஆடையணிந்து களது அப்பாவுடன்
கேபிலாக்கூடுப் போய் வருவான். சிம்மா பலவிதமான
சிற்றுண்டிகளும் உருசியான விருந்துகளையும் செய்தார்.
சின்று மரணத்தில் எங்களுக்கு மிக விருந்தாகிய உருவினார்
கிளரையும் களது நண்பர்களையும் அழைத்து சிற்றுண்டிகளும்
துடான பாண்டா குளிர் பாண்டா பிரகாரத்து உபகரித்து
மகிழ்வேன். பின்பு 'கக்' விவட்டி எல்லோரும் நின்று
புடங்கள் எடுப்போம். அதில் பின் நாள் என்
நண்பர்களை பலவித விளையாட்டுக்களையும்
விளையாடுவான். பின்பு இரவாகளும் எல்லோரும்
பின்பாக இருந்து சந்தித்துமரக விருந்துகளையும்
பின்போம்.

நாங்கள் சந்தித்துமரக பிரண்டாடும் பிரண்டைக்
கீபாலனி, நாடககளைப் போன்றும், எளக்கல் களது
பிறந்தநாளைக் கொண்டாடுவது மிகவும் பிடிக்கும்

2006 கட்டுரைப் போட்டி

முழுப்பெயர்: இளையவேல் சூரகண்

வகுப்பு: 6

திருக்குறள்

நூலில் பல நீதிநூல்களும், அறநூல்களும் உலோகிவிட்டன. அவற்றின் சிறந்த நீதிநூலாக எல்லாராலும் உயர்ந்தபடுவது திருக்குறளாகும்.

இவ்வாறான திருக்குறள் தமிழ்நாட்டின் பிறந்த, பல நூறு ஆண்டுகளுக்கு முன் வாழ்ந்த சிறந்த தமிழ்ப் புலவர் திருவள்ளுவர் எண்பவரால் உயர்ந்தபட்டது. பல விமர்சனத்தின் மத்தியில் இளைப்பாடப்பட்டவரின் முயற்சியால் அறங்கீற்றும் செயல்பட்டது.

திருக்குறள் 133 அதிகாரங்களைக் கொண்டது. 1330 குறள்களால் உள்ளடக்கியது. பொதுவாக எல்லா செயல்களும் நான்கு உரிப்பினாலேயே அமைந்திருக்கும். ஆனால் திருக்குறள் உயரும் அறண்கள் உரிப்பில் அமைந்திருப்பது இதன் சிறப்பாகும். இது அனைத்துக்கும் பொதுவான அறம், பொருள், இன்பம், வீடு என்கூட நுகர்வாங்குதல்களையும் விளக்குகின்றது. இதில் அறம் என்ற பகுதியில் இன்பமும், தூறலும் என்கூட ஒழுக்கங்களைச் சிறப்பாகக் கூறும் நூலாகும். கடவுள் வாழ்த்து, உண்கிரியு, நீத்தவர் பெருமை, அறன் உரியுத்தல், இவ்வாழ்க்கை என்று திருக்குறள் அதிகாரம் விரிகின்றது.

இதுவே பெயர்வகையாகத் திருக்குறலென்றும் என்கூட அந்த உயிர்களுக்கும் தூண்டல் செய்வகையாக உயர்வது என்கூட கூறியது.

மேலும் பல புலவர்கள் திருக்குறளைப் போற்றியுள்ளனர்.



தென்மேற்கு இலண்டன்
தமிழ் கல்விக்கூடம்
2006 கட்டுரைப் போட்டி

முழுப்பெயர்: கிமங்குலில் தாரணன்

வகுப்பு 6

"மும்மணியும், முத்தநாமம், முத்தநதியும், முப்பதியும்,
முத்திரசும், முத்தமிளும், முக்கொடியும், மும்மலும்,
நாமமுடைய மண்ணா நடமுடிசைத் தாரணன்
பாடுறையே தேர் வள்ளுவர் முப்பாய்."

என்று சிந்தனைச்சாத்தனாகும்.

"கடுகத் துணைத்தேள் கடலைப் புகட்டித்
குறுகத் தறித்த குறள்."

என்று இடைக்காடாகும்.

"அணுவைத் துணைத்தேள் கடலைப் புகட்டித்
குறுகத் தறித்த குறள்."

என்று இளையாடும்.

திருக்குறளின் கருத்தாளத்தையும், அமைப்புறையையும் பொன்றியுள்ள
னர்.

குறுகத் தறித்த குறள் உலகம் தெழியத் துணைத்தேள் தெந்தமிழ்
என்ற கூற்றுக்கிணங்க திருவள்ளுவர் தந்த திருக்குறளால்
எமது தமிழ்மொழி பெருமை பெறுகின்றது.

தற்பொழுது திருக்குறளானது

உலகம் பொன்றும் பொதுறையாக மாறிவிட்டது. ஆம் திருக்குறளை
"பொதுறை" எனவும் கூறுவார்கள். அதுபோல் உலகம் முழுவதிலும்
புகழ்பெறும் பல மொழிகளில் திருக்குறளானது மொழி பெயர்க்கப்பட்டது
அதன் வழி இலகுவும் செய்கிறார்கள். இது எமது செந்தமிழ்க்கும்,
குறள்க்கும் கிடைத்த பெரு வெற்றியாகும்.

2006 கட்டுரைப் போட்டி

முழுப்பெயர் பிரசுமினி உதயராஜன்


வகுப்பு 7

யுவம் பெர் வாழ்வில் தமிழ்மொழியின் முக்கியத்துவம்

நாம் தமிழர்கள், நாம் பேசும் மொழியே எங்களை மற்றவர்களிடமிருந்து வேறுபடுத்தி எங்கள் அன்றாடங்களான அடைபாடானகளை எங்களுக்குள் தருகின்றது. சில காலத்தில் நமது அகத்தொழில்களினாலும், உயிரிழப்புகளினாலும் பல இலட்சம் மக்கள் இறந்தனர். உடலும், அறிவும், அன்பும் போன்ற நான்கு முக்கிய யுவம் பெயர்ந்து அங்கே அந்த வாழ்க்கை வாழ்கின்றனர்.

வாழ்க்கையின் யுவம் பெயர்

வாழ்வில் கூட பெருமளவுள்ள தமிழர்கள் எங்கள் அளவு சந்திக்கின்ற அவர்களும் நாம் பெறாதவை தெரிவிக்கக்கூடியவை எல்லாம் போதிலும் அவர்கள் தம் தந்தைகளுக்கே தமிழ்மொழியைப் பயிற்றுவித்து வருகின்றார்கள், மற்றும் ஒரு பகுதியினர் தமிழ்மொழியை மறந்து, தாய்நாட்டை மறந்து தங்கள் அவற்றை தரிசு தாய்நாடு கன்பிரைண்டி அக்கவாசகாரத்துடன் சங்களையும் அணுகித்துக்கொண்டு அடைபாடானகின்ற வாழ்க்கை வாழ்கின்றனர்.

தமிழ்நாட்டில் பிணிக் ஒன்றிவாயுவும் சங்களை பிள்ளைகளுக்கு தமிழ் பயிற்றுவிக்க வேண்டும், தமிழ்மொழிக்கென அறிவுரைப் பிள்ளையாற்றல்கள் தமிழ்மொழியையும், தாய்நாட்டையும் அறிந்து பயிற்று அகிலம் புறம் வைக்க முடியும். இன்று யேர்மனி, சுவீடன் போன்ற நாடுகளில் தமிழ் கற்று வரும் மாணவர்கள், தமிழ்முக்கிய தெரிப்பவர்களாக வாழ்க்கை வாழ்கின்றனர்.  பின் பக்கம்

இன்று உடலும், அறிவும், அன்பும், பிராணம், அன்புமற்றவையான போன்ற நாடுகளில் வாழும் அளவு சந்திக்கின்ற பிணிக் வீதனினால் தமிழ் கற்று, தமிழ்நாட்டுக்கு வந்தால் கூட பெறாதவை தெரிவிக்கக்கூடியவை தெரிந்து வாழ்க்கை வாழ்கின்றனர்.

தமிழ்மொழியை மறந்து, தாய்நாட்டை மறந்து வாழ்க்கை வாழ்க்கை இவர்கள் பெற்றிராதே காரணம், தங்களுக்கும் சும் சந்தி அழியின நாடுகளில் அபிமானங்களாக அக்சியப்பட, தெரிக்கப்பட்ட இனமாக வாழும்போதிலும் தமது எல்லாம் அவர்களின் இல்லாதவையே காரணம்.

வி.பு

அடுத்த பக்கம் →



தென்மேற்கு இலண்டன்
தமிழ் கல்விக்கூடம்
2006 கட்டுரைப் போட்டி

முழுப்பெயர்: பிரதீபா இசய்யாரசன்

வகுப்பு: 7

அன்று ஆங்கில ஆட்சியின் உயர்நீதிமன்றமும், வேலை வாடும்புகளும் அங்கம்
அமெரிக்கா, அலண்டன், அமெரிக்காவிலிருந்து பிரான்ஸ் போன்ற நாடுகளுக்கும் தமிழிய
வந்தாரும் பி.ஜி. மெட்ராசியல், தென் ஆபிரிக்கா, சர்லம் போன்ற நாடுகளுக்கும்
நாட்டின் செல்லப்பட்ட வந்தாரும் அன்று தமிழ் பேச முடியாத இசய்யாரசன் அந்திய
மெட்ராசியல் அலண்டன் அமெரிக்காவிலிருந்து வருவது அமெரிக்காவுக்கும் தெரிந்த விஷயமாகும்.
அந்திய யரிதாய நிலை நாட்டினாலிருந்து யாப்பியர்ந்த சர்க்கார் முடிந்த
களுக்கும் வந்தியக் கூடாது அதுமேல் நாம் அவர்களுக்கு தமிழ்மொழியை அளக்க
தமிழர் என்ற அடையாளத்துடன் அவர்களுக்கு வதி சமூகம் வேண்டும்.

அவர்கள் தமிழ்தம் தென் வேண்டும் நாட்டினர் வந்தியின் உயர் வேண்டும்
என்ற உணர்வேடு காண்புகிறார்கள்.

எமது தேசியம்

- எமது தேசியம் தமிழீழம்
- தேசித்தலைவர் மேதகு வேலுப்பிள்ளை பிரபாகரன்
- தேசிய விலங்கு புலி
- தேசிய பறவை செண்பகம்
- தமிழீழ தேசிய மரம் வாகைமரம்
- தமிழீழ தேசிய பூ கார்த்திகைப்பூ



வகுப்பு ரீதியான தமிழ்த்திறன் போட்டிமுடிவுகள்

இக்கல்வியாண்டில் எமது தமிழ் கல்விக்கூடத்தில் நடைபெற்ற போட்டிகளின் முடிவுகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. இதில் ஓவியப் போட்டி ஆங்கிலப் பாடசாலைகளில் கற்கும் வகுப்பின் அடிப்படையிலும், மற்றயதனைத்தும் எமது கல்விக்கூடத்தில் அவர்கள் கற்கும் தமிழ் வகுப்புரீதியாகவும் நடைபெற்று முடிவடைந்துள்ளன. நடைபெற்ற போட்டிகளின் விபரங்கள்:-

1. ஓவியப் போட்டி - (Nursery — Year 11 வரை) நடைபெற்ற திகதி 19.11.2005

ஆங்கிலப் பாடசாலை வகுப்பு	ஊக்கம் காட்டியதில் தெரிவான மாணவர்கள் விபரம்	தொடர் இல
Nursery	1. தரணி மதிவண்ணன் 2. அருளாணந்தம் மெல்வின் 3. சினேகா பாஸ்கரன்	அ-1 அ-2 அ-3
Reception	1. சாமினிக்கா விஜயகுமார் 2. சித்தாரா குணராஜா 3. தனுஜா ஜெகதீசன்	அ-4 அ-5 அ-6
Year 1	1. சினேகா சதீஸ்குமார் 2. பவித்திரா ஜெகதீசன் 3. அஞ்சலா சதாசிவம்	அ-7 அ-8 அ-9
Year 2	1. ஷாமினி ஞானவேல் 2. சுவாதி அற்புதசிகாமணி 3. பிரலாஷ் பத்மநாதன்	அ-10 அ-11 அ-12
Year 3	1. ஜெயபாலசிங்கம் தர்ஷன் 2. ஹரிகரன் விதுஷன் 3. தவமேனன் அருந்தசன்	அ-13 அ-14 அ-15
Year 4	1. குலேந்திரன் ஜெனிசன் 2. சிறிகாந்தராஜா பானுஷன் 3. சர்மிளா வரதராஜ்	அ-16 அ-17 அ-18
Year 5	1. தூரிகா வெற்றிவேல் 2. மதுநிஷா சிவஞானதாஸ் 3. சைனிகா கண்ணன்	அ-19 அ-20 அ-21
Year 6	1. மதிவண்ணன் அம்ஷன் 2. சதாசிவம் மாறன் 3. இளங்குமரன் யாழினி	அ-22 அ-23 அ-24
Year 7 & 8	1. சாம்பவி நித்தியானந்தசாமி 2. சதாசிவம் நோகிலா 3. இமானுவேல் தாரகன்	அ-25 அ-26 அ-27
Year 9, 10 & 11	1. தெய்வேந்திரன் நிவாசர் 2. அற்புதசிகாமணி ஹரிகாலன் 3. காயத்திரி வைரமுத்து	அ-28 அ-29 அ-30
Year 9, 10 & 11 சிறப்புப் பரிசு	நர்மதா ரவிந்திரன்	அ-31

2. கட்டுரைப் போட்டி நடைபெற்ற திகதி 11.02.2006

தமிழ் கல்விக்கூடத்தில் கற்கும் வகுப்பு	ஊக்கம் காட்டியதில் தெரிவான மாணவர்கள் விபரம்	தொடர் இல
வளர்நிலை 2 அ	1. கார்த்திகேயன் ஆருரன் 2. சிறிகாந்தராஜா பானுஷன் 3. வரதராஜ் சிறிகாந்த்	அ-32 அ-33 அ-34
வளர்நிலை 2 ஆ	1ம், 2ம் நிலைப்புள்ளியை அடையவில்லை. 3. சிந்தியா அருட்செல்வம்	அ-35
வளர்நிலை 3	1. சதாசிவம் மாறன் 2. குகானந்தஜோதி ஜனகன் 3. சாம்பவி நித்தியானந்தசாமி	அ-36 அ-37 அ-38
வளர்நிலை 4	1. நோகிலா சதாசிவம் 2. யாழினி இளங்குமரன் 3. அகல்யா ரவிந்திரராசா, கீத்தனா ஞானவேல்	அ-39 அ-40 அ-41, அ-41
ஆண்டு 6	1. இமானுவேல் தாரகன் 2, 3. நிலைப்புள்ளியை அடையவில்லை.	அ-42
ஆண்டு 7	1. மிருதங்கா உதயராஜன் 2. அனிதா வைரமுத்து 3. காயத்திரி வைரமுத்து	அ-43 அ-44 அ-45

3. பாடல்ப் போட்டி — (மழலையர்நிலை 1, மழலையர்நிலை 2மட்டும்)

17.06.2006 அன்று வகுப்பு மட்டத்தில் நடைபெற்று, பின் இறுதித் தேர்வு 24.06.2006

தமிழ் கல்விக்கூடத்தில் கற்கும் வகுப்பு	ஊக்கம் காட்டியதில் தெரிவான மாணவர்கள் விபரம்	தொடர் இல
மழலையர்நிலை 1	1. தரணி மதிவண்ணன் 2. ராகவி லோகேஸ்வரன் 3. மிதுனா உதயகுமார்	அ-46 அ-47 அ-48
மழலையர்நிலை 2	1. தர்மிசா இராமமுர்த்தி 2. பிரணபன் மோகனராஜ் 3. சங்கவி சதீஸ்குமார்	அ-49 அ-50 அ-51

4. கதை கூறல் போட்டி - (சிறுவர்நிலை மட்டும்)

17.06.2006 அன்று வகுப்பு மட்டத்தில் நடைபெற்று, பின் இறுதித் தேர்வு 24.06.2006

தமிழ் கல்விக்கூடத்தில் கற்கும் வகுப்பு	ஊக்கம் காட்டியதில் தெரிவான மாணவர்கள் விபரம்	தொடர் இல
சிறுவர்நிலை	1. அபிஷ்ணா மோகன் 2. ஆஷிகா நித்தியானந்தன் 3. சினேகா சதீஸ்குமார்	அ-52 அ-53 அ-54

5. பேச்சுப் போட்டி — (மழலையர்நிலைகள், சிறுவர்நிலை தவிர்ந்த ஏனைய வகுப்புக்கள்)

17.06.2006 அன்று வகுப்பு மட்டத்தில் நடைபெற்று, பின் இறுதித் தேர்வு 24.06.2006.

தமிழ் கல்விக்கூடத்தில் கற்கும் வகுப்பு	ஊக்கம் காட்டியதில் தெரிவான மாணவர்கள் விபரம்	தொடர் இல
அறிமுகவகுப்பு (சிறுவர்நிலை அ)	1. டிலானி மோகனராஜா 2. சயான் குமார் 3. வினோதினி குமாரசாமி	அ-55 அ-56 அ-57
அறிமுகவகுப்பு (சிறுவர்நிலை ஆ)	1. மயூரிகா செல்வலிங்கம் 2. ராஜேஸ்வரி அமிர்தானந்ததேவர் 3. சுதர்சினி அமிர்தானந்ததேவர்	அ-58 அ-59 அ-60
வளர்நிலை 1 அ , ஆ	1. அனுகிரகா உதயராஜன் 2. ஷாமினி ஞானவேல் 3. அருள்நேசன் அர்ஜுன்	அ-61 அ-62 அ-63
வளர்நிலை 1 இ	1. லாவண்யா வாசுதேவன் 2. ஆஷா அருள்நேசன் 3. வினோத் லோகநாதன்	அ-64 அ-65 அ-66
வளர்நிலை 1 ஈ	1. பரிமளநாதன் மோகன்ராம் 2. வர்சினி சித்திரராஜா 3. வினாயகமுர்த்தி சந்தோஷ்	அ-67 அ-68 அ-69
வளர்நிலை 2 அ	1. சித்ரூபி சுகுமார் 2. நிரோகா தங்கவேல் 3. சிறிகாந்தராஜா பானுஷன்	அ-70 அ-71 அ-72
வளர்நிலை 2 ஆ	1. தமிழினி செல்வநாதன் 2. வைஷ்ணவி ரவீந்திரன் 3. பிரதீபா சிவகுமாரன்	அ-73 அ-74 அ-75
வளர்நிலை 3	1. சாம்பவி நித்தியானந்தசாமி 2. சதாசிவம். மாறன் 3. கண்ணன் ஜீவிதன்	அ-76 அ-77 அ-78
வளர்நிலை 4	1. கீத்தனா ஞானவேல் 2. யாழினி இளங்குமரன் 3. நோகிலா சதாசிவம்	அ-79 அ-80 அ-81
ஆண்டு 6	1. இமானுவேல் தாரகன் 2. நிரோஷா துரைராசா 3. வைஷ்ணவி பாலசுந்தரம்	அ-82 அ-83 அ-84
ஆண்டு 7	1. மிருதங்கா உதயராஜன் 2. கோபிதா கணேசலிங்கம் 3. அனிதா வைரமுத்து	அ-85 அ-86 அ-87

6. திருக்குறள் மனனப்போட்டி நடைபெற்ற திகதி 25.02.2006

தமிழ் கல்விக்கூடத்தில் கற்கும் வகுப்பு	ஊக்கம் காட்டியதில் தெரிவான மாணவர்கள் விபரம்	தொடர் இல
சிறுவர்நிலை	1. அபிஷ்ணா மோகன் 2. அஞ்சலா சதாசிவம் 3. சினேகா சதீஸ்குமார்	அ-88 அ-89 அ-90
அறிமுக வகுப்பு (சிறுவர்நிலை)	1. சிவகுமாரன் அரவிந்த் 2. வினோதினி குமாரசாமி 3. வர்ஷினி சித்திரராஜா	அ-91 அ-92 அ-93
வளர்நிலை 1 அ , ஆ	1. ஷாமினி ஞானவேல் 2. தனுஷா சிறிகாந்தராஜா 3. அனுசிரகா உதயராஜன்	அ-94 அ-95 அ-96
வளர்நிலை 1 இ	1. லாவண்யா வாசுதேவன் 2. பாலேந்திரன் பகீஷன் 3. துளசிகா விஜயகுமார்	அ-97 அ-98 அ-99
வளர்நிலை 2 அ	1. சித்ரூபி சுகுமார் 2. சர்மிளா வரதராஜன் 3. நிரோகா தங்கவேல்	அ-100 அ-101 அ-102
வளர்நிலை 2 ஆ	1. மனிஷா மணிவாசகம் 2. வினித்தன் முருகானந்தராஜா 3. வசந்தன் லோகநாதன்	அ-103 அ-104 அ-105
வளர்நிலை 3	1. கண்ணன் ஜீவிதன் 2. சதாசிவம் மாறன் 3. சாம்பவி நித்தியானந்தசாமி	அ-106 அ-107 அ-108
வளர்நிலை 4	1. யாழினி இளங்குமரன் 2. கீத்தனா ஞானவேல் 3. அகல்யா ரவிந்திராசா, நோகிலா சதாசிவம்	அ-109 அ-110 அ-111,அ-111
ஆண்டு 6	1. இமானுவேல் தாரகன். 2, 3. நிலைப்புள்ளியை அடையவில்லை.	அ-112
ஆண்டு 7	1. மிருதங்கா உதயராஜன் 2. அனிதா வைரமுத்து 3. நிலைப்புள்ளியை அடையவில்லை.	அ-113 அ-114

7. உறுப்பெழுத்துப் போட்டி நடைபெற்ற திகதி 13.05.2006

தமிழ் கல்விக்கூடத்தில் கற்கும் வகுப்பு	ஊக்கம் காட்டியதில் தெரிவான மாணவர்கள் விபரம்	தொடர் இல
சிறுவர்நிலை	1. அஞ்சலா சதாசிவம் 2. அபிஷ்ணா மோகன் 3. பவித்ரா ஜெகதீசன்	அ-115 அ-116 அ-117
அறிமுக வகுப்பு (சிறுவர்நிலை அ)	1. வினோதினி குமாரசாமி 2. சுரேந்திரன் யூதா 3. சிவகுமாரன் அரவிந்த்	அ-118 அ-119 அ-120
அறிமுக வகுப்பு (சிறுவர்நிலை ஆ)	1. உலகேந்திரன் அஸ்வின் 2. சுதர்சினி அமர்தானந்ததேவர் 3. ராஜேஸ்வரி அமர்தானந்ததேவர்	அ-121 அ-122 அ-123
வளர்நிலை 1 அ , ஆ	1. மயூரிகா கணேசலிங்கம் 2. பத்மநாதன் பிரலாஷ் 3. ஹனா சுரேந்திரன்	அ-124 அ-125 அ-126
வளர்நிலை 1 இ	1. அபிராமி சிவகுமாரன் 2. வானதி நமசிவாயம் 3. பாலேந்திரன் பகீஷன்	அ-127 அ-128 அ-129
வளர்நிலை 2 அ	1. மதுநிஷா சிவஞானதாஸ் 2. இரகுதாஸ் கீரிஷாந் 3. குலேந்திரன் ஜெனிசன்	அ-130 அ-131 அ-132
வளர்நிலை 2 ஆ	1. தமிழினி செல்வநாதன் 2. செல்வராஜா விஜித்தன் 3. பிரதீபா சிவகுமாரன்	அ-133 அ-134 அ-135
வளர்நிலை 3	1. சாம்பவி நித்தியானந்தசாமி 2. தர்சிகா ஞானச்சந்திரன் 3. செல்வலிங்கம் கருணாகரன்	அ-136 அ-137 அ-138
வளர்நிலை 4	1. கீத்தனா ஞானவேல் 2. நோகிலா சதாசிவம் 3. யாழினி இளங்குமரன்	அ-139 அ-140 அ-141
ஆண்டு 6	1. வைஷ்ணவி பாலசுந்தரம் 2. இமானுவேல் தாரகன் 3. நிரோஷா துரைராசா	அ-142 அ-143 அ-144
ஆண்டு 7	1. அனிதா வைரமுத்து 2. காயத்திரி வைரமுத்து 3. கோபிதா கணேசலிங்கம்	அ-145 அ-146 அ-147

8. சொல்வதெழுதல் போட்டி

நடைபெற்ற திகதி — 2005/06 கல்வியாண்டு நாட்காட்டியில் குறிப்பிடப்பட்ட திகதிகளில் நடைபெற்ற போட்டிகளின் தொகுப்பு முடிவு

தமிழ் கல்விக்கூடத்தில் கற்கும் வகுப்பு	ஊக்கம் காட்டியதில் தெரிவான மாணவர்கள் விபரம்	தொடர் இல
சிறுவர்நிலை	1. அஞ்சலா சதாசிவம் 2. சினேகா சதீஸ்குமார். 3. மனறாபிஷா அருளானந்தம்.	அ-148 அ-149 அ-150
அறிமுக வகுப்பு (சிறுவர்நிலை அ)	1. வினிதா சந்திரகுமார் 2. செல்வநாதன் நிரோஷன் 2. கமலநாதன் ரஞ்சித்குமார் 2. கஜனி பராபரன் 3. கீர்த்தனா உதயகுமார் 3. ஸ்ரீக்குமார் தனுஷ் 3. கார்த்திகா ஞானச்சந்திரன்	அ-151 அ-152 அ-153 அ-154 அ-155 அ-156 அ-157
அறிமுக வகுப்பு (சிறுவர்நிலை ஆ)	1. சுதர்சினி அமிர்தானந்ததேவர் 1. ராஜேஸ்வரி அமிர்தானந்ததேவர் 2. உலகேந்திரன் அஸ்வின் 2. மயூரிகா செல்வலிங்கம் 2. தமிழரசி குமாரசாமி 3. துவாகரன் கபிலேஷ்வரன்	அ-158 அ-159 அ-160 அ-161 அ-162 அ-163
வளர்நிலை 1 அ , ஆ	1. பத்மநாதன் பிரலாஷ் 2. பத்மநாதன் பிரவீன் 3. ஷாமினி ஞானவேல்	அ-164 அ-165 அ-166
வளர்நிலை 1 இ	1. லாவண்யா வாசுதேவன் 2. வினாயகமூர்த்தி கோகுல் 3. காயத்திரி ஜெகதீசன்	அ-167 அ-168 அ-169
வளர்நிலை 2 அ	1. சிறிகாந்தராஜா பானுஷன் 2. கார்த்திகேயன் ஆருரன் 3. புவனேஸ்வரராஜா அஸ்வின்	அ-170 அ-171 அ-172
வளர்நிலை 2 ஆ	1. சிந்தியா அருட்செல்வம் 2. தமிழினி செல்வநாதன் 3. முருகானந்தராசா வினித்தன்	அ-173 அ-174 அ-175
வளர்நிலை 3	1. சாம்பவி நித்தியானந்தசாமி 2. சதாசிவம் மாறன் 3. தர்சிகா ஞானச்சந்திரன்	அ-176 அ-177 அ-178
வளர்நிலை 4	1. றோகிலா சதாசிவம் 2. கீர்த்தனா ஞானவேல் 3. அகல்யா ரவீந்திரராசா	அ-179 அ-180 அ-181
ஆண்டு 6	1. இமானுவேல் தாரகன் 2. வைஷ்ணவி பாலசுந்தரம் 3. நிலைப்புள்ளியை அடையவில்லை.	அ-182 அ-183
ஆண்டு 7	1. கோபிதா கணேசலிங்கம் 2. காயத்திரி வைரத்து 3. மிருதங்கா உதயராஜன்	அ-184 அ-185 அ-186

Abbey Exchange Ltd



*“The value of your money
that’s Abbey Money”*

928 Garratt lane
Tooting Broadway
SW17 OND

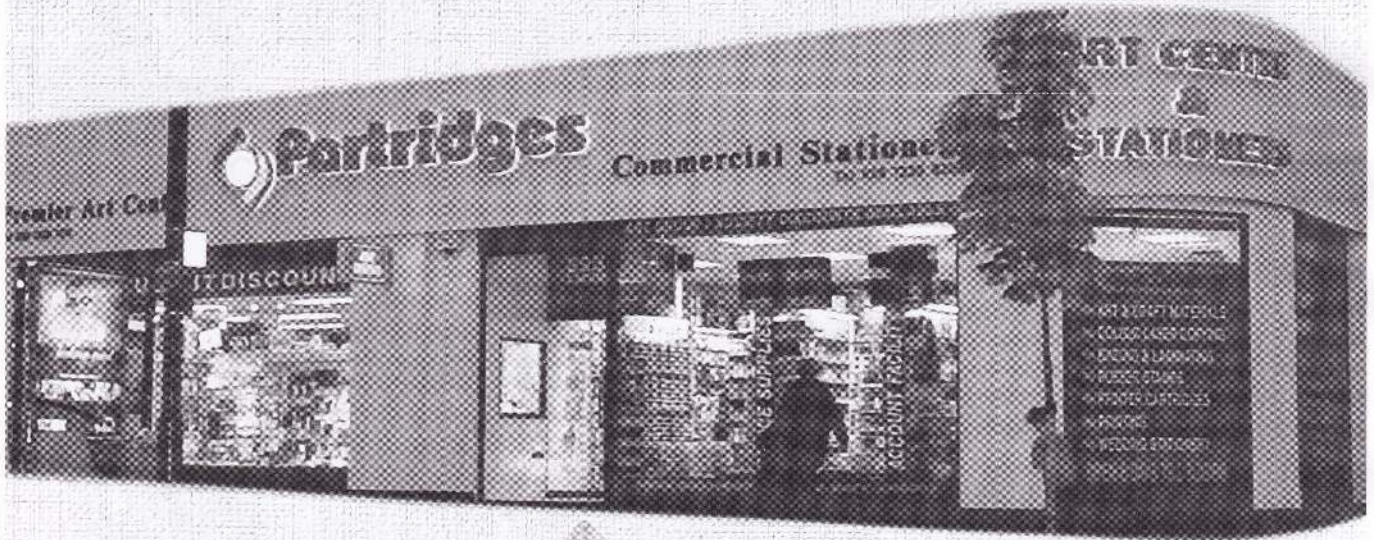
Tel: 020 8672 0266 / 8672 7743

Fax: 020 8488 3114



K&K STATIONERS

Stationers & Art Centre



10% *student discount*

94 Mitcham road,
London SW17 9NG

Tel: 020 8767 5149 / 2398

Fax: 020 8767 3210

Email: kank@kandkstationers.com

Partridges

295-297 Lavender Hill

London, SW17 1LP

Tel: 020 7228 7271/ 8204

Fax: 020 7978 4148

Email: partridges@KandKstationers.com

தமிழ்மொழி அனைத்துலகத் தேர்வு 2006 நினைவுகள்
வளர்நிலை 1

No	Surname	First Name	குடும்பப் பெயர்	முதற் பெயர்	நிலை
1	Srikantharajah	Thanusa	சிதிகாந்தராஜா	தனுஷா	1
2	Atputhisiganony	Swathee	அற்புதசிவாமணி	சுவாதி	1
3	Arinnesan	Arjun	அருள்நேசன்	அர்ஜூன்	1
4	Enoravel	Chamini	ஞானவேல்	ஷாமினி	1
5	Uthayarajan	Anukiraha	உதயராஜன்	அனுகிரகா	1
6	Soonesalingam	Mauneka	கணேசலிங்கம்	மணிகா	1
7	Gunarajah	Abinayan	குணராஜன்	அபிநயன்	1
8	Satheeskumar	Sayanthan	சதீஸ் குமார்	சயந்தன்	1
9	Hanitharan	Vithushan	ஹரிஹான்	விதுஷன்	1
10	Indralingam	Vaisaali	இந்திரலிங்கம்	வைசாலி	1
11	Arulnesan	Aasha	அருள்நேசன்	ஆஷா	1
12	Aravithan	Archeakay	அரவிந்தன்	அர்ச்சகி	1
13	Balakrishnan	Suthanathan	பலகிருஷ்ணன்	சுதர்சன்	1
14	Vasuthevan	Loavanya	வாசுதேவன்	லாவண்யா	1
15	Jegatheesan	Kayathrie	ஜெகதீசன்	காயத்திரி	1
16	Loganathan	Vakeesan	லோகநாதன்	வாகீசன்	1
17	Balenthiran	Pakishan	பாலேந்திரன்	பகீஷன்	1
18	Vinayagamoorthy	Kogul	வினாயகமூர்த்தி	கோகுல்	1
19	Sivakumaran	Aberaame	சிவகுமாரன்	அபிராமி	1
20	Chithirarajah	Varchini	சித்திரராஜா	வர்ஷினி	1
21	Parimalanathan	Meharom	பரிமளநாதன்	மேகர்ராம்	1
22	Surendran	Manoah	சுரேந்திரன்	மனோஹா	1
23	Thorukaran	Thonujan	தருகான்	தனுஜன்	2
24	Kirubeharan	Achchuden	கிருடாகரன்	அச்சுடன்	2
25	Thavamenan	Aruthasan	தவமேனன்	அருந்தசன்	2
26	Rajkumar	Thaminy	ராஜ்குமார்	தாமினி	2
27	Vijayakumar	Thulashihaa	விஜயகுமார்	துளசிகா	2
28	Loganathan	Vinoth	லோகநாதன்	வினோத்	2
29	Nehru	Varunoon	நேரு	வருணன்	2
30	Arinasalam	Kadaaharan	அருணாசலம்	கதாஹர்ன்	2
31	Vinayagamoorthy	Sontosh	வினாயகமூர்த்தி	சந்தோஷ்	2
32	Kamalanathan	Ranjithkumar	கமலநாதன்	ரஞ்சித் குமார்	2
33	Panaparan	Kajar	பரப்பரன்	கஜன்	3
34	Namasivayani	Vaanathi	நமசிவாயம்	வானதி	3
35	Prembabu	Sri Jeyenth	பிரேம்பாபு	ஸ்ரீ ஜெயந்த்	4
36	Nehru	Mounica	நேரு	மௌனிகா	4

தமிழ் கல்விக்கூடம்
தமிழ்மொழி அனைத்துலகத் தேர்வு 2006 நிலைகள்
வளர்நிலை 2

No	Surname	First Name	குடும்பப் பெயர்	மூதற் பெயர்	நிலை
1	Rajurthas	Krishanth	இராகுதாஸ்	கிரிஷாந்	1
2	Vorotharaj	Sinikarth	வரதராஜ்	சிநிகாநத்	1
3	Muruganandar	Thereshanas	முருகானந்தராஜா	தர்ஷனா	1
4	Murugeswaran	Santhan	முருகேஸ்வரன்	சேந்தன்	1
5	Puvanesvarara	Ashvin	புவனேஸ்வரராஜா	அஸ்வின்	1
6	Srikantharaj	Panushan	சிரீகாந்தராஜா	பாஷுஷன்	1
7	Kulendiran	Jenisan	குலேந்திரன்	ஜெனிகன்	1
8	Kumaranthiran	Vaivuan	குமாந்நதிரன்	வாவினா	1
9	Nithiyonathan	Panubanth	நிதீயானந்தராஜா	பிர்சாநத்	1
10	Yogonathan	Ravithheera	யோகநாதன்	பவித்திரன்	1
11	Sivagnanathas	Maduras	சிவநானாதாஸ்	மதுரையா	1
12	Logonathan	Vasanthan	லோகநாதன்	வசந்தன்	1
13	Sivakumaran	Pearathuba	சிவகுமாரன்	பிரதிபா	1
14	Arulselvan	Sinthiya	அருள்செல்வன்	சிந்தியா	1
15	Manivasagan	Manisha	மணிவாசகம்	மணிவா	1
16	Muruganandar	Vinithhan	முருகானந்தராஜா	வினித்தன்	1
17	Theiventhiran	Nivasar	தெய்வேந்திரன்	நிவாசர்	1
18	Selvanathan	Tamilin	செல்வநாதன்	தமிழினி	1
19	Smitharan	Santhosh	ஸ்மீதரன்	சந்தோஸ்	1
20	Smitharan	Abramny	ஸ்மீதரன்	அபிராமி	1
21	Rajkumar	Thearasi	ராஜ்குமார்	தாரசினி	1

No	Surname	First Name	குடும்பப் பெயர்	மூதற் பெயர்	நிலை
22	Varatharaj	Sornola	வரதராஜ்	சர்யினா	2
23	Nageswern	Kisana	நாகேசுந்திரன்	கிசானா	2
24	Yogachandrab	Sinshya	யோகச்சந்திரயோகன்	சிந்துஜா	2
25	Mathivannan	Visakan	மதிவண்ணன்	விசாகன்	2
26	Mathivannan	Eshtian	மதிவண்ணன்	எஸ்தியன்	2
27	Sivakumaran	Yathuvan	சிவகுமாரன்	யாதவன்	2
28	Smithan	Abishake	ஸ்மீதர்	அபிஷேக்	2
29	Chandramohan	Karthik	சந்திரயோகன்	கார்த்திக்	2
30	Karthikesan	Aranan	கார்த்திகேசன்	அரூரன்	2
31	Nanthogopar	Apanna	நந்தகுமாரன்	அபர்ணா	2
32	Jagatheesan	Karunya	ஜெகதீபன்	காருண்யா	2
33	Sukumar	Chithrubu	சுகுமார்	சித்ரூபி	2
34	Yogonathan	Pakirathan	யோகநாதன்	பகிரதன்	2
35	Sivan	Sintan	சைமன்	சைந்தன்	2
36	Ravinthan	Veishuvi	ரவிந்தன்	வைஷ்ணவி	2
37	Arulnesan	Arun	அருள்நேசன்	அருண்	2
38	Arputhasingam	Karikolan	அற்புதசிங்கமணி	கரினாவன்	2
38	Selvarajah	Vigithan	செல்வராஜா	விஜிதன்	2
40	Endralingam	Suwothy	இந்திரலிங்கம்	சுவாதி	2
41	Vettivel	Thunika	வெற்றிலவேல்	துரிகா	3
42	Smitharan	Sarugash	ஸ்மீதரன்	சாரூஷாஸ்	3
43	Thangavel	Niraga	தங்கவேல்	நிரோகா	4
44	Selvarajah	Vinothan	செல்வராஜா	வினோதன்	4

பெறுபேறுகளின் தர நிலை விளக்கம் :

1. 85 - 100 வரை மிக நன்று
2. 70 - 84 வரை நன்று
3. 55 - 69 வரை நிறைவு
4. 45 - 54 வரை தோச்சி
5. 44ற்கு கீழ் குறைவு

தமிழ் கல்விக்கூடம்
தமிழ்மொழி அனைத்துலகத் தேர்வு 2006 நிலைகள்
வளர்நிலை 3

No	Surname	First Name	குடும்பப் பெயர்	முதற் பெயர்	நிலை
1	Sathasivam	Meran	சதாசிவம்	மாறன்	1
2	Kannan	Geelathani	கண்ணன்	ஜீவிதன்	1
3	Nithiyarathasamy	Sambavi	நித்தியானந்தசாமி	சாம்பவி	1
4	Yoganathan	Thulasika	யோகநாதன்	துளசிகா	1
5	Gnanachandran	Dharsiga	ஞானச்சந்திரன்	தர்ஷிகா	1
6	Sivanesvarajah	Sharmila	சிவனேசுவராசா	சர்மிளா	1
7	Merikunapalasingam	Ajanthan	நற்குணபுலசிங்கம்	அஜந்தன்	1
8	Meethiyanan	Anshan	மதிவண்ணன்	அம்ஷன்	2
9	Kravintan	Asuvathar	அரவிந்தன்	அசுவதன்	2
10	Kuganarathajothy	Janahan	குகானந்தஜோதி	ஜனகன்	2
11	Thuraiajah	Narain	துரைராசா	நரேன்	2
12	Kannan	Shainika	கண்ணன்	சைனிகா	2
13	Selvalingam	Karunakaran	செல்வலிங்கம்	கருணாகரன்	3

வளர்நிலை 4

No	Surname	First Name	குடும்பப் பெயர்	முதற் பெயர்	நிலை
1	Ravindrarajah	Akalya	ரவீந்திரராஜா	அகல்யா	2
2	Gnanavel	Githana	ஞானவேல்	கீத்தனா	2
3	Sathasivam	Rokila	சதாசிவம்	ரோகிலா	2
4	Ilanckumaran	Yaalini	இளங்குமரன்	யாழினி	3

ஆண்டு 6

No	Surname	First Name	குடும்பப் பெயர்	முதற் பெயர்	நிலை
1	Emmanuel	Tharakan	இமானுவேல்	தாரகன்	2
2	Balasundram	Vyshnavy	பாலசுந்தரம்	வைஸ்ணவி	3
3	Thuraiajah	Niroso	துரைராசா	நிரோசா	4

ஆண்டு 7

No	Surname	First Name	குடும்பப் பெயர்	முதற் பெயர்	நிலை
1	Ganesalingam	Kopitha	கணேசலிங்கம்	கோபிதா	2
2	Vyramuthu	Anitha	வைரமுத்து	அனிதா	2
3	Uthayarajan	Miruthangar	உதயராஜன்	மிருதங்கா	2

அனைத்துலக தமிழ்ப் பொதுத் தேர்வு 2006 இல் தென்மேற்கு இலண்டன் தமிழ் கல்விக்கூட மாணவர்களின் சாதனை

இந்த வருடம் நடைபெற்ற அனைத்துலக தமிழ்ப் பொதுத்தேர்வு 2006 இல் பிரித்தானியரீதியில் வகுப்புவாரியாக ஆகக் கூடிய புள்ளிகள் பெற்ற முதல் மூன்று இடங்கள் பெற்ற மாணவர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டார்கள். மொத்தமாக 23 மாணவர்களுள் தென்மேற்கு இலண்டன் தமிழ் கல்விக்கூடத்தின் 7 மாணவர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டு பாடசாலைக்குப் பெருமை சேர்த்துள்ளனர். இதற்காக அம்மாணவர்களையும், அவர்களை ஊக்குவித்த பெற்றோர்களையும், அவர்கள் வகுப்பாசிரியர்களையும் பாராட்டுகின்றோம். இனி வரும் காலங்களில் ஒவ்வொரு மாணவர்களும் மேலும் ஊக்கத்துடன் கற்று தேர்வு நிலைகளில் முன்னணியில் திகழ்ந்து தமக்கும் பெற்றோர்க்கும் பாடசாலைக்கும் பெருமை சேர்த்துத் கொள்ள மேன்மேலும் முயற்சி செய்ய வேண்டும்.

வளர்நிலை 2 இல்

1ம் இடம் தமிழினி செல்வநாதன்

2ம் இடம் சிந்தியா அருட்செல்வம்

வளர்நிலை 3 இல்

1ம் இடம் சாம்பவி நித்தியானந்தசாமி

3ம் இடம் தர்சிகா ஞானச்சந்திரன்

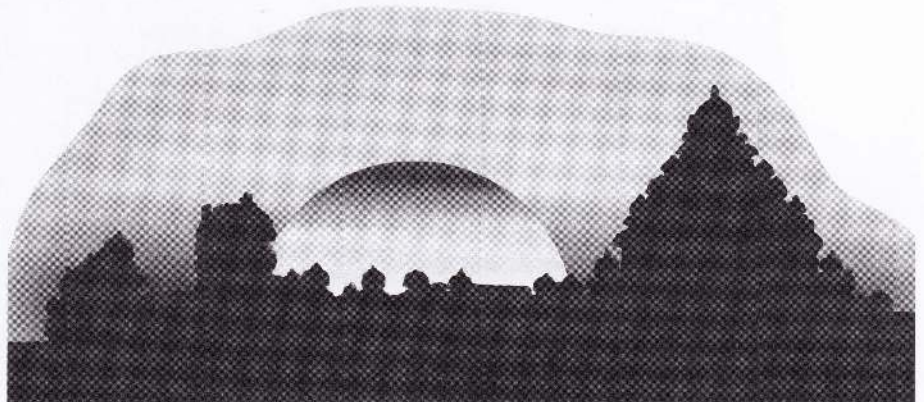
வயர்நிலை 4 இல்

3ம் இடம் ரோகிலா சதாசிவம்

ஆண்டு 6 இல்

2ம் இடம் அனிதா வைரமுத்து

3ம் இடம் மிருதங்கா உதயராஜன்



K.S Video & Groceries



உங்களுக்க தேவையான மளிகைப்பொருட்கள்
இறக்குமதி செய்யப்பட்ட பசுமையான மரக்கறி வகைகள்,
கடல் உணவுப்பொருட்கள், சஞ்சிகைகள்
உங்களுக்குத்தேவையான அனைத்துப் கொருட்களுக்கும்
நாட வேண்டிய ஒரே இடம்



Original Video Films, TV Dramas for Sale & Rent
Best quality DVD, VCD & Audio CD's for lowest price
Off Licence

LAVI



Convenience Store Off Licence

217 Garratt Lane,
London SW18 4DS

Tel : 020 8870847

பிரித்தானியாவில் ஆங்கிலப் பாடசாலைகளில் நடைமுறையிலுள்ள
பாடத்திட்டங்களும் தமிழ்வழிப் பாடத்திட்டமும்

Child s key Stage

Age	Stage	Year	Test	தமிழ்வழிப் பாடநூல் நிலை	அனைத்துலக அரையாண்டு / இறுதி பொதுத் தேர்வு
3-4 4-5	Foundation	Nursery Reception		மழலையர்நிலை	
5-6 6-7	Key Stage 1	Year 1 Year 2	National Tests and tasks in English and Maths	சிறுவர்நிலை வளர்நிலை 1	வளர்நிலை 1
7-8 8-9 9-10 10-11	Key Stage 2	Year 3 Year 4 Year 5 Year 6	National Tests in English, Maths and Science and Entry exam to selective Schools	வளர்நிலை 2 வளர்நிலை 3 வளர்நிலை 4 ஆண்டு 5	வளர்நிலை 2 வளர்நிலை 3 வளர்நிலை 4 ஆண்டு 5
11-12 12-13 13-14	Key Stage 3	Year 7 Year 8 Year 9	National Tests in English, Maths and Science	ஆண்டு 6 ஆண்டு 7 ஆண்டு 8	ஆண்டு 6 ஆண்டு 7 ஆண்டு 8
14-15 15-16	Key Stage 4	Year 10 Year 11	Some children takes GCSCs GCSCs, GNVQs or other national qualifications	ஆண்டு 9 ஆண்டு 10 ஆண்டு 11, GCSCs Tamil	ஆண்டு 9 ஆண்டு 10 ஆண்டு 11, GCSCs Tamil

தமிழ்வழி —புலம் பெயர் தமிழ் மாணவர் கற்கை நூல் தொடர் ஆக்கக் குழு

மதியுரைஞர்கள் - வளஅறிஞர்கள்

முனைவர் ச. அகஸ்தியலிங்கம், முனைவர் செ. வை. சண்முகம், பேராசிரியர் இ.சுந்தரமூர்த்தி, பேராசிரியர் சோ.சந்திரசேகரம், முனைவர் சு. இராமர் இளங்கோ, கலாநிதி செ. சுந்தரம்பிள்ளை
பாட ஒழுங்குக் கட்டுருவாக்க நெறியாள்கை -பேராசிரியர் சுப திண்ணப்பன்
கற்கை நெறி அமைப்பு —புலமை ஒழுங்கமைப்பு -பேராசிரியர் கா. சிவத்தம்பி
கேட்டல் வளக் குழாம் நெறியாள்கை -ஏ.சீ.தாச்சியன்
ஒவியம் - வடிவமைப்பு -ஐராடஸ்கி மருது

தமிழ்ப் பொதுத்தேர்வுகள்

தமிழ் கல்வி மேம்பாட்டுப் பேரவையினால் நடாத்தப்படும் வருடாந்த தேர்வுகள் பாடநூலை சார்ந்ததாகவே அமைந்திருக்கும்.

தேர்வு	காலம்
அனைத்துலக அரையாண்டுத்தேர்வு	டிசம்பர் (December) மாத முதல் சனிக்கிழமை
முன்மாதிரி தமிழ்த்தேர்வுகள்	பாடசாலை மட்டங்களில்
அனைத்துலக இறுதியாண்டு பொதுத்தேர்வு	மே (May) மாத முதல் சனிக்கிழமை

மழலையர்நிலை

வயது 4 - ஆங்கிலப்பாடசாலையில் RECEPTION

வழிகாட்டி நூல் - மழலையர்நிலை

இதில் பாடல்கள் ஒலிவட்டிலும், புத்தகவடிவிலும் உள்ளன. வகுப்பறையில் இம் மாணவர்களுக்குப் பாடல்கள் அபிநயத்துடன் பாடப் பழக்குவதால், அவர்கள் இலகுவாக விரும்பிக் கற்க உதவியாக உள்ளது. இத்துடன் சிறுவர் கதைகளும் கூறப்பழக்குவதால் அவர்களின் தமிழ்ச் சொற்களஞ்சியம் வளர்ச்சியடைகின்றது. இச்சிறார்கள் தமிழ்ப் பாடசாலைக்கு விரும்பி வரக்கூடிய வகையில் அவர்களுக்குத் தேவையான உபகரணங்களும் (வர்ண எழுதுகருவி, வர்ணம் தீட்டக் கூடிய படங்கள், எழுது கருவி) ஆகியன கொடுக்கப்பட்டு வர்ணம் தீட்டப் பழக்கப்படுகின்றன. மழலையர்நிலைச் சிறுவர்களுக்கு எழுத்துக்களைச் சொல்லப் பழக்குதல். (அ - ஃ.வரை. க் - ன் வரை) அதாவது 12 உயிர் எழுத்துக்களையும் ஆயுத எழுத்தையும் அத்தோடு 18 மெய் எழுத்துக்களையும் சொல்லப்பழக்குதல். இதன் மூலம் அடுத்து வரும் சிறுவர்நிலை மாணவர்கள் பயில் இலகுவாக்கப்படுகின்றது.

சிறுவர்நிலை

சிறுவர்நிலை - எழுத்துகள் அறிமுகம்

வயது 5 - ஆங்கிலப்பாடசாலையில் YEAR 1

வழிகாட்டி நூல் - சிறுவர்நிலை

இச்சிறுவர் மாணவர்கள் இலகுவான முறையில் எழுதிப் பழகிக் கொள்வதற்காகவும், கற்ற எழுத்துக்களை சொற்கள் மூலம் எழுத்தை இனங்காணுவதற்காகவும் அகரம் ஏறிய மெய் எழுத்தும், (க + அ = க - , ன் + அ = ன) மெய் எழுத்துக்களும் அலகு 9 வரை முதலில் கற்பிக்கப்பட்டு பின்னரே உயிர் எழுத்துக்கள் அறிமுகப்படுத்தப்படுகின்றது. எனவே இவர்கள் ஆண்டு இறுதியில்,

உயிர் எழுத்துக்கள் (அ — ஓ)	12
மெய் எழுத்துக்கள் (க் - ன்)	18
அகரம் ஏறிய மெய் எழுத்துகள் (க — ன)	18
ஆயுத எழுத்து (ஃ .)	1
ஆக மொத்தம்	49

இவ் 49 எழுத்துக்களும், அவற்றினைக் கொண்டு உருவாக்கக் கூடிய பல சொற்களையும் கற்கின்றனர்.

இச் சிறுவர்நிலையில் — கேட்டல், பேசுதல், வாசித்தல் என மூன்று நிலைகளில் 24 பாட அலகுகளுடன் இலகு வழியில் கற்கை நெறி ஒழுங்கமைக்கப்பட்டுள்ளது.

வளர்நிலை 1

வளர்நிலை 1 - எழுத்துக்கள் அறிமுகம்

வயது 6 - ஆங்கிலப்பாடசாலையில் YEAR 2

வழிகாட்டி நூல் - வளர்நிலை 1

சிறுவர்நிலையின் தொடர்ச்சியாக வளர்நிலையில் மிகுதி 198 எழுத்துக்களையும் எழுதிப்பழகுவதுடன் அதனை இனங்காணுவதற்கான பயிற்சியும் வழங்கப்படுகின்றது.

பாட அலகுகள்

மெய் எழுத்துக்களுடன் உயிர் எழுத்து 'அ' தொடக்கம் 'ஔ' வரை சேர்ந்து உருவாகும் மெய் எழுத்தில் வரும் சொற்கள். அத்துடன் கிரந்த எழுத்துக்கள் வரும் சொற்களும் கற்பிக்கப்படுகின்றன.

இவ் வளர்நிலை 1 இல் - கேட்டல், பேசுதல், வாசித்தல் என மூன்று நிலைகளில் 12 பாட அலகுகளுடன் இலகு வழியில் கற்கை நெறி ஒழுங்கமைக்கப்பட்டுள்ளது.

இவ்வாறாக இலகு வழியில் ஆண்டு 10 வரை பாடத்திட்டங்கள் ஒழுங்கமைக்கப்பட்டுள்ளன.

National Curriculum

The National Curriculum sets out a clear, full and statutory entitlement to learning for all pupils up to the age of 16. It determines the content of what will be taught and sets attainment targets for learning. It also determines how performance will be assessed and reported. An effective National Curriculum gives teachers, pupils, parents, employers and the wider community a clear and shared understanding of the skills and knowledge that young people will gain at school.

Key Stage 1

Numeracy	Literacy
Addition, Data Handling, Numbers and Algebra, Ordering Numbers, Shape, Space and Numbers, Subtraction	Capital Letters, Consonant Clusters, CVC Words, Long Vowel Sounds, Phonics, Poetry, Punctuation, Reading, Sentences, Writing

Key Stage 2

Numeracy	Literacy	Science
Data Handling, Mental Arithmetic, Multiplication Tables, Numbers and Algebra, Probability, Shape, Space and Measure	Grammar, Language Structure, Poetry, Punctuation, Reading, Sentences, Spelling Strategies, Writing	Changing State, Characteristics of materials, Circuits and Conductors, Classification, Earth, Sun and Moon, Electricity, Fit and Healthy, Forces, Forces in Action, Friction, Gasses around us, Habitats, Interdependence and Adaptation, Life Cycles, Light and Shadows, Light and Sound, Magnets and Springs, Materials, Micro-organisms, Ourselves, Physical Processes, Plants and Animals, Reversible and Irreversible Changes, Rocks and Soils, Solids and Liquids, Teeth and Eating

Key Stage 3

Maths	English	Science
Algebra, Data Handling, Number, Measures, Mental Arithmetic, Shape, Space and Measure	Reading: Fiction, Shakespeare: Henry V, Shakespeare: Macbeth, Shakespeare: Twelfth Night, Writing: Fiction, Writing: Grammar, Writing: Non-Fiction	Acids and Alkalis, Changes Materials, Chemical Reactions, Classifying Materials, Earth and Beyond, Ecological Relationships, Electricity and Magnetism, Energy Resources and Transfer, Environment, Environment and Feeding, Food and Digestion, Forces and Motion, Green Plants and Organisms, Humans and Organisms, Inheritance and Selection, Life Processes, Light and Sound, Living Things, Marine Life, Metals and Non-Metals, Plants and Photosynthesis, Reproduction, Rocks and Weathering, Variation and Classification

புரததானாயாவல ஆங்கலப பாடசாஸைகௌல நடைமுறையாலுள்ள பாடததுடபகரூய தயழுவழப பாடததுடமுய

Child s key Stage

Age	Stage	Year	Test	தமிழ்வழிப் பாடநூல் நிலை	அனைத்துலக அரையாண்டு / இறுதி பொதுத் தேர்வு
3-4 4-5	Foundation			மழலைபர்நிலை	
5-6 6-7	Key Stage 1	Year 1 Year 2	National Tests and tasks in English and Maths	சீறுவர்நிலை வளர்நிலை 1	வளர்நிலை 1
7-8 8-9 9-10 10-11	Key Stage 2	Year 3 Year 4 Year 5 Year 6	National Tests in English, Maths and Science and Entry exam to selective Schools	வளர்நிலை 2 வளர்நிலை 3 வளர்நிலை 4 ஆண்டு 5	வளர்நிலை 2 வளர்நிலை 3 வளர்நிலை 4 ஆண்டு 5
11-12 12-13 13-14	Key Stage 3	Year 7 Year 8 Year 9	National Tests in English, Maths and Science	ஆண்டு 6 ஆண்டு 7 ஆண்டு 8	ஆண்டு 6 ஆண்டு 7 ஆண்டு 8
14-15 15-16	Key Stage 4	Year 10 Year 11	Some children takes GCSCs GCSCs, GNVQs or other national qualifications	ஆண்டு 9 ஆண்டு 10 ஆண்டு 11, GCSCs Tamil	ஆண்டு 9 ஆண்டு 10 ஆண்டு 11, GCSCs Tamil

தமிழ்வழி — புலம் பெயர் தமிழ் மாணவர் கற்கை நூல் தொடர் ஆக்கக் குழு

மதியுரைஞர்கள் - வளஅறிஞர்கள்

முனைவர் ச. அகஸ்தியலிங்கம், முனைவர் செ. வை. சண்முகம், பேராசிரியர் இ.சுந்தரமூர்த்தி, பேராசிரியர் சோ.சந்திரசேகரம், முனைவர் சு. இராமர் இளங்கோ, கலாநிதி செ. சுந்தரம்பிள்ளை
பாட ஒழுங்குக் கட்டுருவாக்க நெறியாள்கை - பேராசிரியர் சுப திண்ணப்பன்
கட்டுரை செய்து வந்தவர்கள்: முனைவர் அகஸ்தியலிங்கம், முனைவர் செ. வை. சண்முகம், பேராசிரியர் இ.சுந்தரமூர்த்தி, பேராசிரியர் சோ.சந்திரசேகரம், முனைவர் சு. இராமர் இளங்கோ, கலாநிதி செ. சுந்தரம்பிள்ளை

- www.channel4.com/learning/
- www.primaryresources.co.uk/english
- www.ofsted.gov.uk/reports
- www.parentscentre.gov.uk/
- www.nc.uk.net
- www.ucl.ac.uk/internet-grammar/function/sentpatt.htm
- www.ucl.ac.uk/internet-grammar/function/sentpatt.htm
- www.edubase.gov.uk/EstablishmentFind.aspx
- www.en.wikipedia.org/wiki/Main_Page
- www.11plusscot.co.uk
- www.scienceyear.com
- www.convert.french-property.co.uk
- www.bbc.co.uk/schools/
- www.amathsdictionaryforkids.com/
- www.teachers.ash.org.au/jeather/maths/dictionary.html(Maths dictionary from Australia)
- www.mathsnet.net/links.html
- www.amazon.co.uk (find the book from this side and if you want to buy use)
- www.elevenplusexams.co.uk/revision_practice_papers_download.php)
- www.elevenplusexams.co.uk/revision_practice_papers_download.php
- www.athey-educational.co.uk/menu.htm
- www.athey-educational.co.uk/menu.htm
- www.schofieldandsims.co.uk/ (for children books)
- www.primaryworksheets.co.uk/ (Can print some worksheets)
- www.longman.co.uk/tt_pri/numeracy/homework/homn_main.htm
- www.mathsphere.co.uk/resources/MathSphereSampleWorksheets.htm
- www.mathsphere.co.uk/col/
- www.cleo.net.uk/subjects.php
- www.teachingideas.co.uk/maths/contents.htm
- www.schoolexpress.com/
- www.icteachers.co.uk/children/children_home.htm
- www.longman.co.uk/primary/index.html(Children learning Time)
- www.handwritingforkids.com/handwrite/manuscript.htm (Handwriting for bad handwrites)
- www.webtamilan.com/links/tamilsites2.htm (Most Tamil Links)

இணையத் தளங்களை பாவிக்கும்போது பெற்றோர் கண்காணிப்பு அவசியமாகும்.

Types of School in England

Schools in all three categories have a lot in common. They work in partnership with other schools and the LEAs, and they receive funding from LEAs and they have to deliver the national curriculum. But each category has its own characteristics.

City Technology Colleges (CTCs) and City Colleges for the Technology of the Arts (CCTAs)

Independent, all-ability non-fee-paying, schools for pupils aged 11-18. Despite being state schools, they are independent of local education authorities, receiving funding direct from the Department of Education and Employment together with some industrial sponsorship. The schools provide a broad secondary education with special emphasis on science and technology, and offer a wide range of vocational qualifications. Part of their role is to innovate in the development, management and delivery of the curriculum. There are 14 CTCs and one CCTA (City College for the Technology of the Arts) in urban areas across England.

Church Schools: Originally run by the church but now under local education authority control. Children of churchgoers may be given preference for places. See also Voluntary Aided Schools and Voluntary Controlled Schools.

Community Schools: Originally known as county schools, these are state schools in England and Wales which are wholly owned and maintained by local education authorities. The LEA is the admissions authority and has main responsibility for deciding arrangements for admitting pupils. Community schools are likely to open their facilities to the local community outside lesson times.

Comprehensive Schools: Originally secondary schools which took all the children in the local area regardless of ability or aptitude and educated them collectively. In recent years, however, league tables have led to these schools becoming selective according to each school's popularity and the pupils' abilities. Setting and streaming are often features of the schools and the Government is now encouraging them to develop specialist areas such as languages, performing arts and sports.

County Schools: Schools funded, maintained and controlled by the local education authority. Many of them have now opted for community school status.

First Schools: In the small number of regions which still retain the three-tier system of education, these are state schools which prepare pupils for middle school by taking them from the age of four or five until the age of eight or nine.

Foundation Schools: State schools funded and run by the local education authority, which pays for any building work, while the school retains control over admissions, staff employment and land and buildings. Most former grant-maintained schools opted to become foundation schools. These schools have more freedom than community schools to manage their school and decide on their own admissions. Some may have a foundation (generally religious) which appoints some of the governing body. The governing body is the admissions authority.

Grammar Schools: Grammar schools select all or almost all of their pupils by reference to high academic ability. The current policy on grammar schools was agreed by the Labour Party Conference in 1995, and states that there will be no new grammar schools and no further selection based on the 11-plus. Selection will only end where there is a local demand for this to happen. Legislation allows parents to make decisions about the future of selective admissions at existing grammar schools by means of petitions and ballots. Additionally, the governing body of a grammar school may publish proposals to end selection at the school.

Grant-maintained Schools: A term no longer applicable but which applied to state schools in England and Wales which voted to obtain their funds directly from the Government, making the school responsible for all of its assets, income and admissions and completely independent of local education authority control. Most of these schools have now opted for foundation status.

Independent Schools: Schools which are not funded by the state but which obtain most of their finances from fees paid by parents and income from investments. Some are selective but many are not, and take pupils regardless of their ability or aptitude. Some of the larger independent schools are known as public schools, while most boarding schools are independent. Further information is available from ISIS, the Independent Schools Information Service.

Infant Schools: State schools for four to seven-year-olds.

Junior Schools: Schools for seven to 11-year-olds.

Middle Schools: In the small number of regions which still retain the three-tier system of education, these are state schools which take pupils aged eight or nine, after first school.

Modern Schools: State schools which take pupils regardless of their ability or aptitude and who have not been selected for a place at a selective school.

Nurseries: These differ from nursery schools or classes in that they provide all-day care, but not education, for the under-fives. Day nurseries may be run by local authorities, voluntary organisations, private companies, individuals or employers.

Nursery Schools or Classes: Nursery education provided for under-fives during school hours. This can be part-time, private or funded by the local education authority. Nursery classes in state primary schools take children from the age of three or four and are open during school term time. They usually offer five half-day sessions a week.

Nursery Centres: Combined services run by the social services and the local education authority to provide care and education before, during and after school hours.

Pre-school Playgroups: Usually private or voluntary services, often with help from parents, which provide play learning facilities for under-fives.

Selective Schools: Any schools which choose which pupils to accept, based on ability or aptitude.

Self-governing Schools: The Scottish equivalent of what were grant-maintained schools in England.

Sixth-form Centres: Some schools co-operate together in a group known as a sixth form centre or consortium. The particular approach may vary. For example, all students from the schools involved in a consortium might study science at one school and languages at another, or a group of schools might choose to pool their resources so that sixth form teachers and students have a separate building.

Special Schools: Some children are unable to attend mainstream schools because they have severe learning problems or disabilities. Such children are accommodated in state special schools provided and maintained by the local education authority (although where possible, most authorities promote 'inclusive education', where pupils are placed in mainstream schools with support).

Specialist Schools: Secondary schools which specialise in a particular area such as technology, languages, sport or the arts while still delivering a national curriculum-based education. Specialist Schools are given additional funding to enable them to develop strengths in their subject area and are supported by local industry. They work in partnership with local schools and the wider community to share resources and expertise and can provide pupils at other schools with 'master classes'. By 2001 there will be 500 specialist schools in England.

State Schools: Otherwise known as publicly funded schools and attended by over 90 per cent of pupils in the country. Parents do not pay fees.

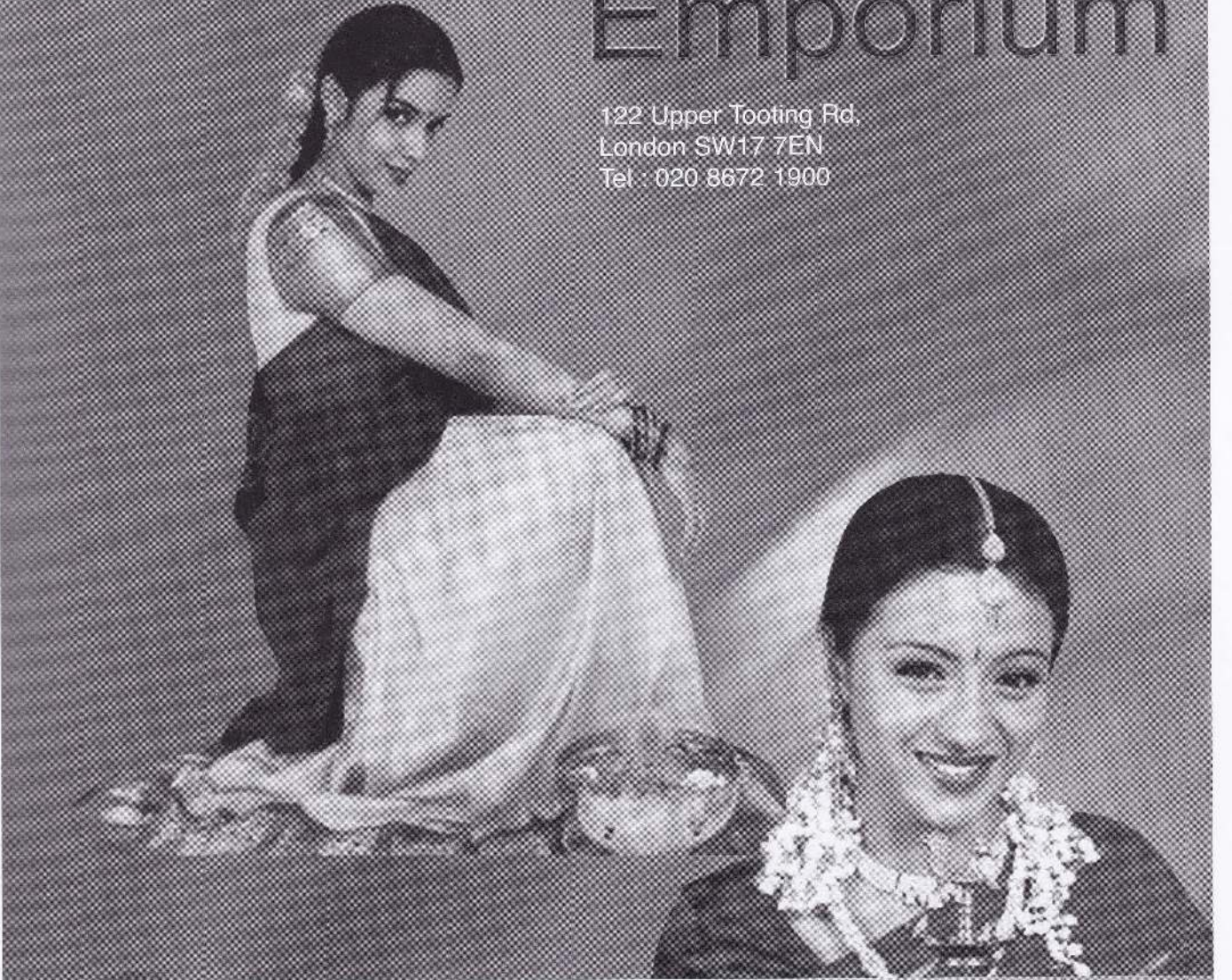
Voluntary Aided Schools: Schools where both the local education authority and a foundation (generally religious) meet the running costs. The foundation appoints the majority of the governing body of the school which acts as the admissions authority and retains control over the admissions policy, religious education and collective worship.

சுபமுகூர்த்தம்

என்றால்.....

SILK Emporium

122 Upper Tooting Rd,
London SW17 7EN
Tel : 020 8672 1900



Western Jewellers

230 Upper Tooting Rd,
Tooting,
London SW17 7EW
T:020 8767 3445

5 Plaza Parade,
33 Ealing Rd, Wembley
Middlesex HA0 4YA
T: 020 8903 0909

தமிழ்க்களஞ்சியம்

குறைந்த விலை ♦ நிறைந்த தரம் ♦ பலவருட அனுபவம்



உங்களுக்குத் தேவையான சகலவிதமான மளிகைப்
பெருட்கள் இலங்கையிலும், இந்தியாவிலும் இருந்து
இறக்குமதி செய்யப்பட்ட உணவுப்பொருட்கள். கடல்
உணவுப்பொருட்கள், மரக்கறி வகைகள், பழவகைகள்,
சஞ்சிகைகள், உடன் மீன் என்பனவற்றையுப்
பெற்றுக்கொள்ள நாடவேண்டிய ஸ்தாபனம்



186 Mitcham road,
Tooting,
London SW17 9NJ
Tel: 020 8682 3030

உடற்பயிற்சியும் உடல் நலமும்

உடற்பயிற்சி என்பது உலகில் வாழும் மனிதர்க்கெல்லாம் மிகவும் இன்றியமையாதது. சிறியோர் முதல் முதியோர் வரை சகலருக்கும் உடற்பயிற்சி ஒரு முக்கியமான அம்சமாக விளங்கி வருகின்றது. ஒவ்வொருவரும் தினமும் உடற்பயிற்சி செய்வதன் மூலம் நோய் நொடியற்று வாழலாம்.

உடற்பயிற்சி ஓர் உலகளாவிய நிகழ்வு என்று கூறலாம். ஒவ்வொருவரும் தொடர்ந்து ஏதாவது உடற்பயிற்சியைச் செய்து வருகின்றார்கள். நாம் நாளாந்தம் செய்யும் வேலைகளையும் உடற்பயிற்சி என்று எடுத்துக் கொள்ளலாம். நாம் எமது சாதாரண நடைமுறைகளின் மூலம் பல பயிற்சிகளை செய்துவருகின்றோம். பிறந்த குழந்தைகள்கூட தம் கை கால்களை அசைப்பதன் மூலம் உடற்பயிற்சியில் ஈடுபடுகின்றன. இதுவே குழந்தைகளின் உடல் வளர்ச்சிக்கு முக்கிய காரணமாகின்றது. குழந்தைகளின் இச் செயல்கூட உடற்பயிற்சியின் மகத்துவத்தை எடுத்துக் காட்டுகின்றது.

உடற்பயிற்சி செய்வதன் மூலம் எத்தனையோ செயல்களைக் கற்று உணரக் கூடிய வாய்ப்புக்கள் ஏற்படுகின்றன. ஒரு பாடசாலை மாணவன் கூட உடற்பயிற்சியின் மூலம் தன் நடை உடை பாவனைகளைக்கூட மாற்றி அமைக்கக்கூடிய வாய்ப்புக்களைப் பெற்றுக்கொள்கின்றான். உளரீதியாக வெற்றி தோல்விகளை ஏற்றுக்கொள்ளக் கூடிய மன நிலையை அம்மாணவன் அடைவதற்கு விளையாட்டு துணை செய்கின்றது.


விளையாட்டுக்கள் மூலம் ஒவ்வொருவரும் மற்றவர்களுடன் சகஜமாகப் பழகக் கூடிய தன்மையை ஏற்படுத்தக்கூடியதாக உள்ளதோடு ஒவ்வொருவருக்கும் விட்டுக் கொடுக்கும் மனப்பான்மையையும் உண்டாக்கின்றது. அத்துடன் எமக்கு உற்சாகத்தையும் மன நிறைவையும் ஏற்படுத்துகின்றது. அது மட்டுமல்லாது ஒவ்வொருவருக்குள்ளும் ஆளுமையை ஏற்படுத்தி தலைமை வகிக்கும் பண்பை விருத்தி செய்வதற்கும் விளையாட்டு வழி சமைக்கின்றது. மாணவர்கள் உற்சாகமாகக் கல்வி கற்கக்கூடிய நிலையினையும் உடற்பயிற்சி ஏற்படுத்தவல்லது.

உடற்பயிற்சியானது பாடசாலை மாணவருக்கு மட்டுமல்லாது சகலருக்கும் முக்கியமான ஒரு விடயமாகும். பல நோய்களிலிருந்து கூட உடற்பயிற்சியின் மூலம் விடுபடலாம். உடல் வளர்ச்சியடைவதற்கும் மற்றும் உடற்தொகுதிகள் யாவும் சீரானமுறையில் தொழிற்படுவதற்கும் உடற்பயிற்சி முக்கிய பங்களிக்கின்றது. ஆகவே அனைவரும் உடற்பயிற்சி மூலம் உடல் நலத்தைப் பெற்று “நோயற்ற வாழ்வே குறைவற்ற செல்வம்” எனும் கூற்றுக்கமைய இன்பமாக வாழ்வேமாக.

“சுவர் இருந்தால்தான் சித்திரம் வரையலாம்”

வண்ணம் அக்கா

உணவுச்சேவை



VANNAM akka

catering Service

23, Letchworth street,
Tooting,
London SW17 8SX
Tel : 020 8767 1411

2005/2006 Academic Year

கல்வியாண்டு 2005/2006 இன் மாணவர்களும் பணியாளர்களும் Students 2005/2006

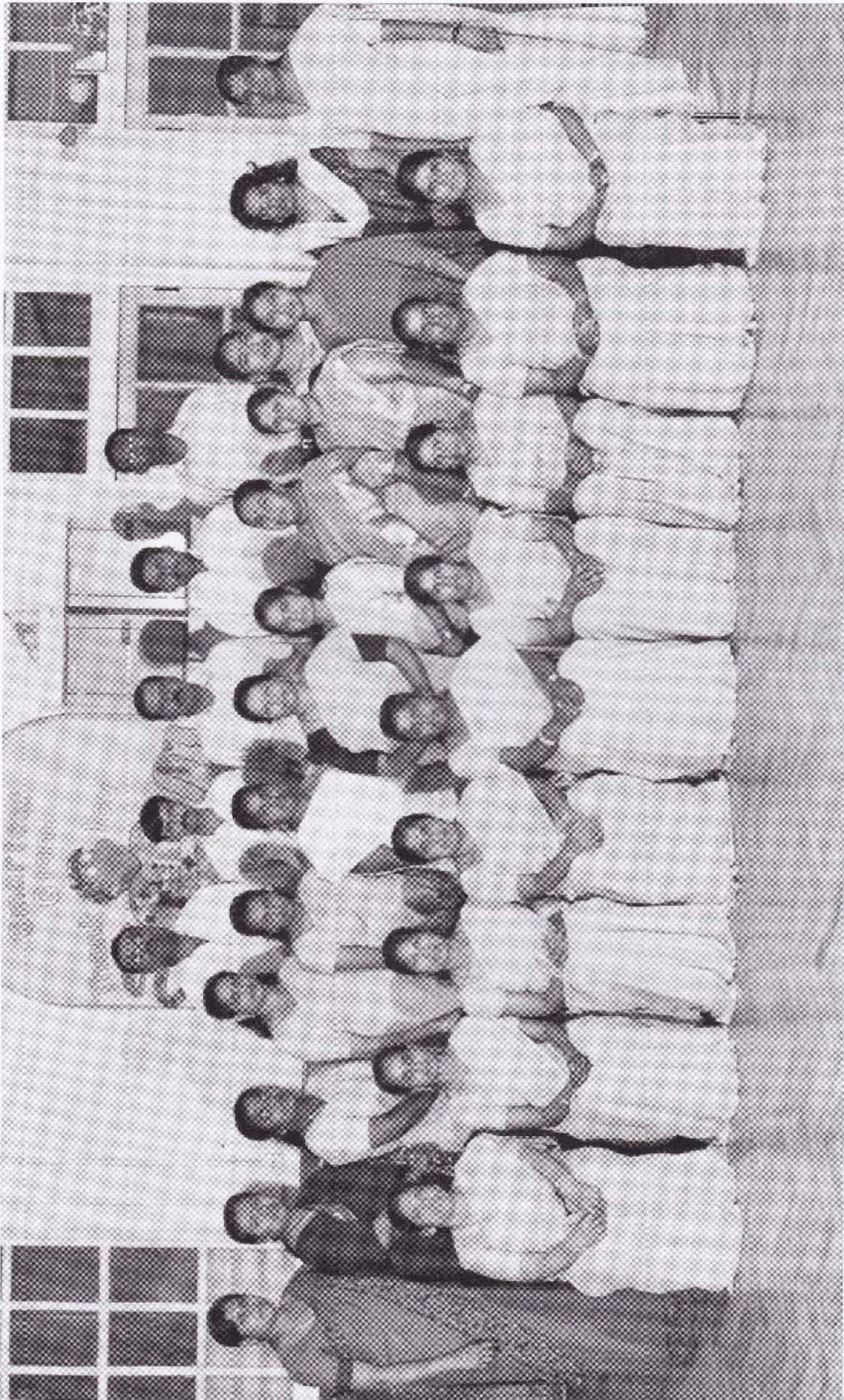
Level	வகுப்பு	No of Students மாணவர் தொகை
Tamil Malalaiyar Division 1 Nursery Level	மழலையர்நிலை பிரிவு 1	10
Tamil Malalaiyar Division 2 Reception Level	மழலையர்நிலை பிரிவு 2	42
Sirubar Nillai - 1-Year 1	சிறுவர்நிலை	29
Tamil Introduction Class - Year 2 & Up For New	அறிமுகவகுப்பு (சிறுவர்நிலைக்கு மேற்பட்ட புதிய மாணவர்கள்)	42
Vallar Nillai 1 -Year 2 & Up	வளர்நிலை 1	54
Vallar Nillai 2 -Year 3 & Up	வளர்நிலை 2	42
Vallar Nillai 3 -Year 4 & Up	வளர்நிலை 3	13
Vallar Nillai 3 - Year 5 & Up	வளர்நிலை 4	04
Year 6 - 9	ஆண்டு 5 - 7	07
தமிழ் கல்வி பயிலும் மொத்த மாணவர்கள்		243
கலை வகுப்புகள் பயிலும் மாணவர்கள்		32
கணித, விஞ்ஞான, 11+ பயிலும் மாணவர்கள்		24

Staff 2005/2006

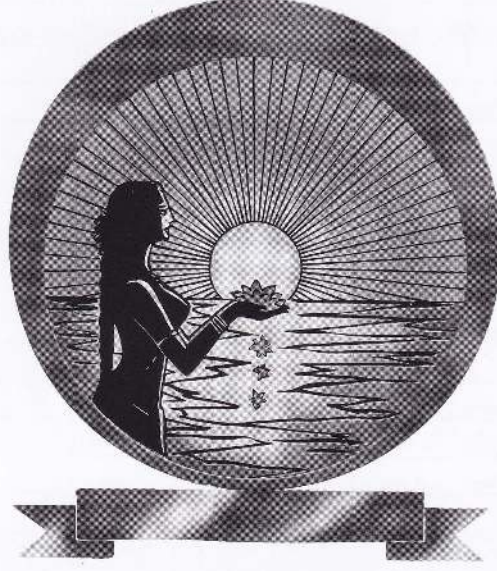
Staff	பணியாளர்கள்	Numbers தொகைகள்
Tamil Teachers	தமிழ் கற்பிக்கும் ஆசிரியப்பணியில்	30
Fine Arts Teachers	கலைப்பாட ஆசிரியர்கள்	3
Maths, Science, 11+ Supplementary Teachers	கணித, விஞ்ஞான, 11+ உதவிப்பாட ஆசிரியப்பணியில்	5
Admin Staff	நிர்வாகப்பணியில்	9

International Examination- Tamil தமிழ்மொழி அனைத்துலகத் தேர்வு நிலைகள்

Year ஆண்டு	Attended Students தோற்றியோர்	Pass (Successfully)	Note குறிப்பு
2005	62	62	80% Very Good Pass 80% மிக நன்று சித்தி
2006	103	103	7 of our Students received special U.K wise Awards பிரித்தானியரீதியில் எழுவர் சிறப்பு நிலைப் பரிசு



தென்மேற்கு இலண்டன் தமிழ் கல்விக்கூடம்
ஆசிரியர்களும் நிர்வாகப் பணியாளர்களும்
கல்வியாண்டு 2005/2006



நாம் நெஞ்சத்தால் நவில்கின்றோம் நன்றி மலர்கள்

புகலிடத் தமிழ் மக்கள் வாழும் ஐரோப்பிய நாடுகளில் தமிழ் வளர்க்கும் முயற்சியில் தேசியத்துடன் இணைந்து செயற்பட்டுக்கொண்டிருக்கும் அனைத்து உள்ளங்களுக்கும், எமது தென்மேற்கு இலண்டன் தமிழ் கல்விக் கூடத்திற்கு தேவைப்படும் போதெல்லாம் உதவிகள் புரிந்து வருகின்ற யாவருக்கும் எமது மனம் நிறைந்த நன்றிகள்.

கடந்த பாதைதனில் வழிகாட்டி ஒளியூட்டி வளர்த்த சான்றோர்கள், அன்பர்கள், நண்பர்கள் யாவர்க்கும் மலர்தூவி மணம் பரப்பி மனம் நெகிழ்ந்து நன்றி பாராட்டுகின்றோம். கலை விழா மலர் மலர்வதற்கு ஆக்கமும் ஊக்கமும் தந்தவர்களுக்கு எம் நன்றிகளும் வாழ்த்துக்களும். விழா சிறக்க வந்த பிரதம விருந்தினருக்கும் வாழ்த்துக் கூறி விளம்பரம் தந்து உதவி புரிந்தவர்களுக்கும் மலர்தனை மலர்விக்க மனம் கொண்டு உதவிய வாசன் பதிப்பகத்தாருக்கும் மனமார்ந்த நன்றிகள் கூறும்இ

மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள்
பெற்றோர்கள், பணியாளர்கள்
நிர்வாகசபை உறுப்பினர்கள்

தென்மேற்கு இலண்டன் தமிழ் கல்விக் கூடம்

தமிழ் பாடசாலை	
2006/2007 கல்வியாண்டு நாட்காட்டி	
இலையுதிர் காலம் - தவணை 1	
09/09/2006	பாடசாலை புதிய கல்வியாண்டிற்கான தவணை ஆரம்பம்
16/09/2006	மாணவரது தமிழ், ஆங்கிலப் பாடசாலைக்கல்வி பற்றி பெற்றோர் கலந்துரையாடல்
23/09/2006	தமிழ்ப் பாடசாலை
30/09/2006	தமிழ்ப் பாடசாலை விஜயதசம் பூஜை
07/10/2006	சொல்வதெழுதுதல் போட்டி - 1
14/10/2006	தமிழ்ப் பாடசாலை, தமிழர் கல்வி மேம்பாட்டுப்பேரவையின் பிரித்தானிய ரீதியிலான ஆசிரிய பயிற்சிப் பட்டறை வாரம்
21/10/2006	தமிழ்ப் பாடசாலை
28/10/2006	பாடசாலை தவணை விடுமுறை
04/11/2006	சொல்வதெழுதுதல் போட்டி - 2
11/11/2006	பெற்றோர் ஆசிரியர் தனிப்பட்ட சந்திப்பு
18/11/2006	ஓயிப்ப போட்டி
25/11/2006	அலகு 1 -10 வரை கற்றவை மீட்டல், சொல்வதெழுதுதல் போட்டி - 3
02/12/2006	அரையாண்டு முன்மாதிரிப் பரீட்சை, சிறுவர் நிலை மதிப்பீட்டுப்பரீட்சை 1
09/12/2006	அரையாண்டுத் தவணைப் பரீட்சை
16/12/2006	நத்தார் விழா
23/12/2006	நத்தார் ஆங்கில புதுவருட விடுமுறை
30/12/2006	நத்தார் ஆங்கில புதுவருட விடுமுறை, ஆசிரிய பயிற்சிப் பட்டறையின் வருகின்ற தவணை திட்டமிடலும்
இலையுதிர் காலம் - தவணை 2	
06/01/2007	தவணை ஆரம்பம்
13/01/2007	தமிழ்ப் பாடசாலையில் தைப்பொங்கல் விழா
20/01/2007	தமிழ்ப் பாடசாலை
27/01/2007	சொல்வதெழுதுதல் - 4
03/02/2007	தமிழ்ப் பாடசாலை
10/02/2007	திருக்குறள் மணப்போட்டி (திருவள்ளூர் குருபுரை)
17/02/2007	தமிழ்ப் பாடசாலை கலைவிழாவிற்கான ஆசிரியர் கலந்துரையாடல்
24/02/2007	தவணை விடுமுறை
03/03/2007	கட்டுரைப் போட்டி, பெற்றோர் ஆசிரியர் தனிப்பட்ட சந்திப்பு, மாணவர் கல்வியில் கணினியின் பங்கு பற்றி பெற்றோர்க்கான கருத்தரங்கு
10/03/2007	சொல்வதெழுதுதல் - 5
17/03/2007	முன் மாதிரிப் பரீட்சை 1
24/03/2007	முன் மாதிரிப் பரீட்சை 2, சிறுவர் நிலை மதிப்பீட்டு பரீட்சை 2
31/04/2007	முன் மாதிரிப் பரீட்சை 3 விஞ்ஞான பாட வாரம், மாணவர்களது விஞ்ஞான ஆக்கங்கள் காட்சிப்படுத்தல்.
07/04/2007	உயிர்த்துக் ஞாயிறு விடுமுறை
14/04/2007	உயிர்த்துக் ஞாயிறு விடுமுறை, ஆசிரிய பயிற்சிப் பட்டறையும், வருகின்ற தவணை திட்டமிடலும்
கோடை காலம் - தவணை 3	
21/04/2007	தவணை ஆரம்பம், பாடசாலையில் தமிழ் வருடப்பிறப்பின் நிகழ்வு
22/04/2007	நண்கலைப் பரீட்சைகள் (எதிர்பார்க்கும் திகதி)
05/05/2007	அனைத்தலக தமிழ் பொதுப் பரீட்சையும்(வருடாவும் மே மாத முதற்கிழமைகளில்), தமிழ் புத்தக கண்காட்சியும் விழப்பையும்
12/05/2007	உறுப்பெடுத்தும் போட்டி, கலைப்பண்பாட்டு நிகழ்ச்சிக்கான ஆசிரிய பயிற்சிப் பட்டறை
19/05/2007	கல்வியாண்டின் மாணவ,பெற்றோர்,ஆசிரியர் நிற்படங்கள், கணித பாட வாரம், மாணவர்களது கணித ஆக்கங்கள் காட்சிப்படுத்தல்
26/05/2007	தமிழ்ப் பாடசாலையும், 11+ முன்னோடி மாதிரிப் பரீட்சையும்
02/06/2007	தவணை விடுமுறை
16/06/2007	மாணவரது தமிழ் ஆக்கங்களின் தொகுப்பு, சிறுவர்நிலை மதிப்பீட்டு பரீட்சை 3 தமிழ்மொழி வாரம், மாணவர்களது தமிழ் ஆக்கங்கள் காட்சிப்படுத்தல்.
23/06/2007	பேச்சுப்போட்டி/ பாடல் / சிறுவர் கதைகறல் போட்டி
30/06/2007	தமிழ்ப் பாடசாலை
07/07/2007	கலைவிழா —2007 (வருடாவருடம் பூலை மாத முதற்கிழமைகளில் நடைபெற திட்டமிடப்பட்டுள்ளது)
14/07/2007	தமிழ்ப் பாடசாலை, கோடைகாலச் சுற்றுலா —தவணை முடிவு
21/07/2007	தவணை விடுமுறை, ஆசிரிய பயிற்சிப் பட்டறையும், வருகின்ற கல்வியாண்டு பற்றிய திட்டமிடலும்



Tel : 020 8672 4119



TR TEC

தமிழர்களின் தேவைகருதி
தார நோக்ககோடு 1991-ம்
ஆண்டில் ஸ்தாபிக்கப்பட்ட
TR TEC நிறுவனம்
தனது சேவையினை
தாயகத்திற்கும்
விஸ்தரித்துள்ளது.

- ❖ கிளிநொச்சி, திருகோணமலை, மட்டக்களப்பு நகரங்களில் கணணி பயிற்சி நிலையங்கள்
- ❖ தமிழ் பாடசாலைகளில் பயிற்சி நெறிகள்
- ❖ போக்குவரத்துக் குறைந்த இடங்களுக்கு நடமாடும் கணணியயிற்சி நெறிகள்

நடைபெறும் சர்வதேச அங்கீகாரமுடைய பயிற்சிகள்

- ❖ BSc Computing and Information Systems (University of London External Programme)
- ❖ ICT - Diploma in Software Application, Software Engineering, DTP, PC Maintenance and Networking, Web Designing
- ❖ Diploma in Electronic and Telecommunication, Computerise Accounting Package, Internet & e-mail, GIT, Auto CAD
- ❖ AAT Accounting - Foundation, Intermediate, Technician
- ❖ English Language - Dip in English/ESOL/SESOL/IELTS தாயகப்பயிற்சி திட்டங்களுக்கான உங்கள் பங்களிப்புகளை செலுத்துவதற்கு **TR TEC 020 8554 2963**

UK யில் Alperton, Gants Hills, Tooting TR TEC கிளைகளில்

சர்வதேச அங்கீகாரமுடைய பயிற்சிகள் இலவசமாக இலகுவழியில் கற்பிக்கப்படுகிறது. பயிற்சியின்போது பிரயாண, குழந்தை பராமரிப்பு செலவுகளும் வழங்கப்படுகின்றன.

- ❖ ESOL - Skills for Life English Training - Basic to Advanced Level
- ❖ Computer Training - Basic to Higher Level
- ❖ AAT Accounting-Foundation, Intermediate, Technician

அனுமதி விபரங்களுக்கு TR TEC Head Office
020 8554 2963 (Mon - Fri 9.30 - 5.30)



தமிழ் கல்விக்கூடம்

“தமிழ் எங்கள் உயிர்ப்பின் இருப்பு” என்பதிற்கேற்ப பெரிய பிரித்தானியாவில் தமிழ் மக்கள் குறிப்பாக இளம் சந்ததியினர் தமிழ்மொழியுடனும் தமிழ் கலாச்சாரத்துடனும் இணைந்திருக்க தமிழ் கல்விக்கூடம் தனது கிளைகளை பரப்பி கல்விப்பணியாற்றி வருகின்றது.

இதன் பணியில்

- புலம்பெயர் மண்ணில் வசித்து வருகின்ற தமிழை இரண்டாம் மொழியாகக் கற்கின்ற மாணவர்களுக்கு அவர்கள் விரும்பத்தக்க மேலைத்தேய கல்விமுறைக்கமைந்த இலகுவழி தமிழ்வழி பாடத்திட்ட நூலை வயது நான்கு தொடக்கம் வயது பதினைந்து வரையான சிறார்கள்ிற்கு புகட்டுதல்.
- தமிழர் கல்வி மேம்பாட்டுப் பேரவையால் நடாத்தப்படும் அனைத்துலகரீதியில் நடைபெறும் தமிழ் பொதுத் தேர்வுகட்கு தயார்படுத்தி அதில் பங்கேற்க வைப்பதின் மூலம் மாணவர்களின் மொழி மீதான ஆர்வத்தை ஊக்கப்படுத்துவதுடன் தமது நிலைகளில் முன்னேற ஊக்குவித்தல்.
- தமிழ் கல்வித்திறன் போட்டிகளான பேச்சுப் போட்டி, பாடல் போட்டி, திருக்குறள் போட்டி, உறுப்பெழுத்துப் போட்டி, கட்டுரைப் போட்டி, சொல்வதெழுதல் போட்டி ஒப்படை போட்டி போன்ற பல்வேறுபட்ட போட்டிகளுக்கு மாணவர்களை தயார்படுத்தி, அவற்றில் பங்கேற்க வைப்பதன் மூலம் மாணவர்களின் திறமைகளை வெளிக்கொணர்ந்து தன்னம்பிக்கையை ஊட்டவும் உதவுதல்.
- கலைப்பாடங்களான நடனம், சங்கீதம், மிருதங்கம், வீணை, வயலின், சுரத்தட்டு, நாடகம் போன்றவற்றை பயிற்றுவிப்பதுடன் கலைநிகழ்வுகளில் பங்கேற்க வைத்தல்.
- கல்வியும் ஒழுக்கமும் கண்ணாகக் கொண்டு வாழ்ந்த எமது முன்னோரின் எண்ணங்களையும், அவர்களது வாழ்க்கை நெறியின் வழிகாட்டல்களையும் பண்டிகைகள், சமய வழிபாடு இவற்றின் ஆத்மீக தேவைகளையும், இக்கால வாழ்க்கையின் சூழலில் எமது இளைய சந்ததியினருக்குக் கோடிட்டுக்காட்டுதல்.
- தமிழ்கல்வி மட்டுமல்லாமல் மாணவர்கட்குத் தேவையான ஆங்கிலப் பாடசாலையின் கல்விக்கு தேவையான கணித விஞ்ஞான, 11+ பாடங்களையும் ஊக்கமளித்து எமது இளம் சிறார்கள் கல்வியில் முன்னணியில் திகழ உதவுதல்.
- பெற்றோர்கட்கு தங்களின் பிள்ளைகட்கு தேவையான கல்வி பற்றிய கருத்தரங்குகள் நடாத்துதல்.
- தமிழ்வழி நூல் பாடத்திட்ட ஆசிரியர்கட்கான கருத்தரங்குகளுடனான பயிற்சிப்பட்டறைகள் நடாத்துதல்.

தமிழ் கல்விக்கூட மேலதிக தகவல்கட்கும், தமிழ்வழி நூல் பாடப் புத்தகங்களிற்கும்

Tel: 020 8898 2946

தமிழ் கல்விக்கூடங்கள்

தென்மேற்கு இலண்டன்
SW London Tamil Kalvikoodam
162 Franciscan Road, Tooting
London SW17 8HH
Tel/Fax- 020 8672 4119

ஹவுன்ஸ்லோ
Hounslow Tamil Kalvikoodam
95 Mill Farm Crescent
Hounslow, Middlesex TW4 5PJ
020 8898 2946

மில்டன் கீன்ஸ்
Milton Keynes Tamil Kalvikoodam
7 Brown Baker Court
Neath Hill, Milton Keynes, MK14 6JH
Tel: 019 0866 1588 / 078 6227 2537

கேய்ஸ்
Hayes Tamil Kalvikoodam
95 Mill Farm Crescent
Hounslow Middlesex TW4 5PJ
020 8898 2946

ஸ்டீவனேச்
Stevenage Tamil Kalvikoodam
14 Colwyn Close Stevenage
Herts SG1 2AT
Tel: 014 3823 8070 / 014 3836 1228

குரோலி
Crawley Tamil Kalvikoodam
Crawley
Tel: 012 9342 1611
078 6648 9339